

Leccion #3 ¿Cómo Se Escoje La Materia Para La Leccion?

¿Cómo Se Escoje La Materia Para La Leccion?

La Recoleccion de elementos que refuercen su materia, pone en manos del maestro un fondo mas amplio de conocimientos biblicos, datos biblicos, lecciones objetivas, poemas etc... Queda el proximo paso por examinar: la selección de la materia adecuada para una clase especifica. En esta tarea debe de cennirse el maestro de dos principios basicos:

1. EL PROPOSITO DE LA LECCION. Todo maestro que de precie de bueno y responsable deberia de hacerse esta pregunta importantisima al comenzar a preparar la leccion: Cual es la principal finalidad de esta leccion?, o sea, en otras palabras: Cuales deberian de ser los resultados o experiencias que deberia lograr en la vida de mis estudiantes una vez que termine la leccion? El establecimiento de la finalidad, en la leccion, sirve grandemente en la selección de los materiales. La porcion o las porciones de la Biblia, las ilustraciones y toda materia escogida contribuye al logro del objetivo propuesto. De otra manera, cualquier material, por bueno y atractivo que parezca, solo confundira o distraera la atención del alumno.

2. LA MADUREZ Y LA EXPERIENCIA PREVIA DE LOS ALUMNOS. Con esta ocacion recordamos otra vez el principio de discernimiento en el ministerio de Cristo. El buen maestro puede tener en su disposición bastante material, pero escoger solo aquello que sera entendido por la mayoria de los alumnos. Ninos que viene de hogares cristianos pueden comprender y asimilar enseñanzas que no tienen significado mayor para los ninos cuyos padres son incredulos o de otra religion. De la materia biblica que ya se ha sugerido por ejemplo el Salmo 85:10 servira solamente para el estudiante mas maduro cuyo nivel mental le permita pensar en tales terminos. Asimismo la madurez de los alumnos determina la cantidad de materia escogida. El maestro de adultos puede considerar suficiente para una leccion el tiempo de una hora, mientras que el periodo de la leccion apropiada para los ninos apenas si puede durar eficazmente por espacio de veinte minutos.

Que debe saber el maestro? Su equipo mental debe incluir conocimientos—los mas estensos posibles—acerca del alumno, de la pedagogia y de la materia necesaria para lograr sus objetivos

finales. La tarea demanda, a veces, hasta la total consagración de la vida, pero el galardón que se obtiene bien merece la pena de costo tal elevado.