

# **CÓMO ENSEÑAR EN LA ESCUELA DOMINICAL**

**MANUAL DEL TALLER PARA  
LÍDERES DE ESCOLARES**

**Bill Emeott**  
Traducido y adaptado por  
Marta Sedaca

LifeWay Press®  
Nashville, Tennessee

© Copyright 2004 · LifeWay Press®  
Reservados todos los derechos

Se autoriza a hacer copias de este libro para uso de la iglesia.

Tema de los Estudios: ESCUELAS DOMINICALES-ADMINISTRACIÓN/PLANEAMIENTO

Impreso en los Estados Unidos de América

Publicación del Ministerio de Niños  
LifeWay Church Resources  
One LifeWay Plaza  
Nashville, Tennessee, 37234-0174

Para ordenar el libro en inglés u otros recursos identificados como disponibles en LifeWay Church Resources, ESCRIBA A LifeWay Church Resources Customer Service, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113; o FAX su orden a (615) 251.5933; TELÉFONO 1.800.458.2772, en español: 1.800.254.7744; E-MAIL a [CustomerService@lifeway.com](mailto:CustomerService@lifeway.com); ONLINE [www.lifeway.com](http://www.lifeway.com); o visite la Librería LifeWay más cercana.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas se han tomado de la Santa Biblia, Versión Reina-Valera de 1960, propiedad de las Sociedades Bíblicas en América Latina, publicada por Broadman & Holman Publishers, Nashville, TN Usada con permiso.

# Í N D I C E



Capítulo 1: Cómo prepararse . . . 4

Capítulo 2: Cómo usar el material para escolares . . . 6

Capítulo 3: Cómo ministrar a los escolares en la Escuela Dominical . . . 10

Capítulo 4: Plan de enseñanza para el taller . . . 13

# Cómo prepararse

*Carlos es un niño atractivo de quinto grado y muy talentoso para los deportes. Carlos juega a la pelota, básquetbol, hockey y hasta le gusta bolear. También tiene una personalidad super extrovertida. Carlos le cae bien a todos los niños y niñas en la escuela. A los maestros también les cae bien Carlos. Él es un tipo de persona que cae bien. Los padres de Carlos saben qué importante es un buen fundamento espiritual. Ellos están buscando ayuda para entrenar a Carlos en los caminos de Dios. ¿Está listo para ayudar a los padres de Carlos en este viaje espiritual? ¿Está listo para ayudar a tantos otros padres que están buscando liderazgo espiritual para sus niños?*

Bienvenidos a la Escuela Dominical para escolares. Si usted está leyendo este libro es que ya se ha comprometido o está considerando comprometerse a enseñar a escolares en la Escuela Dominical. ¡Qué oportunidad tan maravillosa! Dios bendice a nuestras iglesias con dones maravillosos, pero con cada bendición viene una responsabilidad. La bendición de los niños también viene con responsabilidad. Proverbios 22.6 dice, “Enseña al niño Su Palabra y aún cuando sea viejo no se apartará de ella”. Como maestros de escolares en la Escuela Dominical nos unimos con otros adultos interesados en sus vidas para entrenar a los niños que Dios ha puesto a nuestro cuidado. Este libro nos ayudará a explorar y entender cómo LifeWay quiere asociarse con su equipo para entrenar a los escolares.

LifeWay Christian Resources está comprometida a ayudar a individuos e iglesias a conocer a Jesucristo y a buscar Su reino a través de soluciones bíblicas que transformen espiritualmente a individuos y culturas. ¡Los niños son parte de este compromiso! Los materiales de Escuela Dominical para escolares son parte de este compromiso.

## ¿Qué tienen en común todos los buenos recursos de la Escuela Dominical para escolares?

El maestro es un elemento común a todos los buenos recursos de Escuela Dominical para niños. El currículo es una guía que ayuda a los maestros a enseñar. Los maestros son los que enseñan a los niños, no los currículos. Así que, comenzamos con buenos maestros. Algunas características de un buen maestro de escolares en la Escuela Dominical son:



- Un cristiano que crece.
- Un miembro de la iglesia activo y positivo.
- Llamado a enseñar a los niños y a verlos crecer en Cristo.
- Ama y se preocupa por los niños y sus familias.
- Comprometido y entusiasmado con la Escuela Dominical para niños y su misión.
- Dispuesto a prepararse.
- Miembro del equipo.

## ¿Cómo encontramos esos buenos maestros?

Una gran Escuela Dominical para escolares comienza reclutando a buenos maestros. Pruebe estas prácticas de reclutamiento:

- Ore, ore, ore.
- Comience con tiempo.
- Determine las necesidades basadas en la organización y un buen promedio de maestros a alumnos (El promedio sugerido es un maestro por cada seis niños matriculados).
- Use una descripción de trabajo que exprese expectativas honestas.
- Contagie a otros maestros con su gozo. Anime a los que ya están reclutados a que le ayuden.
- Comprométase a entrenar a aquellos que se enrolan (Conferencias de verano en los centros de conferencias LifeWay, actividades de entrenamiento del Estado y la Asociación, actividades de entrenamiento de la iglesia y mentores).
- Siga las guías y reglamentos de su iglesia para matricular a los escolares.

*La Escuela Dominical es la estrategia fundamental de la iglesia para dirigir las personas a la fe en el Señor Jesucristo y para desarrollar cristianos en misión mediante grupos abiertos de estudio bíblico que involucren a las personas en la evangelización, el discipulado, el compañerismo, el ministerio y la adoración.*

Sí, usted leyó correctamente. Nuestra misión como maestros de escolares en la Escuela Dominical es involucrarlos en la evangelización, el discipulado, el compañerismo, el ministerio y la adoración. Esa es una tarea bastante grande. ¿Cómo podemos hacer todo eso? Lo podemos hacer mediante el uso del currículo que, junto con niveles de comprensión apropiados, incluye estos elementos en su creación.

### **Niveles de Aprendizaje Bíblico** [Solamente en Inglés]

LifeWay se compromete a publicar productos para escolares que ponen un buen fundamento espiritual en la vida de los niños y que los oriente al momento de conversión guiados por el Espíritu Santo, quien llama a todas las personas a salvación. Si usted sabe a dónde va, los caminos que elige son importantes. *Los niveles de aprendizaje bíblico* proveen a los maestros etapas visibles relacionadas con el conocimiento bíblico, habilidades, y actitudes en diferentes niveles desde el nacimiento hasta sexto grado, usando diez áreas de contenido. *Los niveles de aprendizaje bíblico* ofrecen una amplia base de trabajo que orienta el desarrollo del currículo para niños de LifeWay.

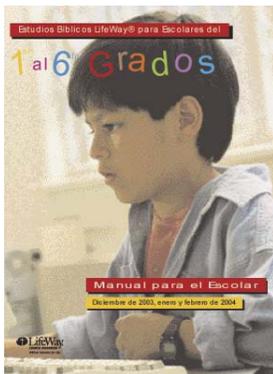
(Si está interesado en conocer más acerca de *Los niveles de enseñanza bíblica* vaya al portal electrónico [www.lifeway.com](http://www.lifeway.com))

# Cómo usar el material para escolares

*Cada domingo por la mañana toda la familia de Betty asiste a la misma iglesia. Betty está en el cuarto grado y raramente falta a la Escuela Dominical. Su hermana mayor, Carla, asiste a la clase de adolescentes. Su hermana menor, Graciela, está en la clase de Preescolares. Su mamá y papá también son muy fieles en su asistencia a la Escuela Dominical. Por cierto, aún los abuelos son miembros activos de la clase de adultos. Una de las cosas favoritas de Betty es sentarse alrededor de la mesa los domingos al mediodía y conversar de lo que aprendió esa mañana en la clase de la Escuela Dominical. ¿No sería grandioso si toda la familia hubiera estudiado el mismo tema de estudio bíblico? Bueno, con el material de LifeWay, eso es exactamente lo que pasa.*

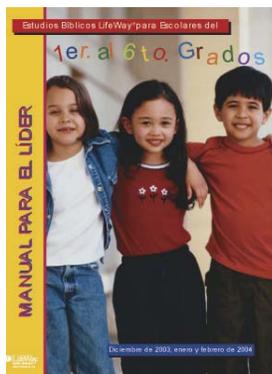
LifeWay Church Resources ofrece el Estudio bíblico LifeWay para escolares. Este estudio bíblico tiene un tema común con los estudios bíblicos desde preescolares hasta adultos. Cuantas veces sea posible, todos estudiarán un mismo pasaje.

## Estudios bíblicos LifeWay para escolares



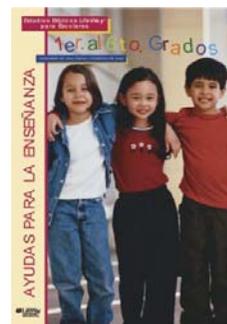
### Manual para el Escolar:

Esta guía incluye actividades para mejorar la experiencia de aprendizaje de la Biblia, así como también actividades para aprendizaje independientes y sugerencias para que sean completadas en la semana. El manual para el escolar incluye un resumen de la historia bíblica de esa semana, así como también sugerencias para lecturas bíblicas diarias.



**Manual para el Líder de Escolares:** El manual ayuda a los líderes a guiar los niños a través de la transformación espiritual. El manual para el Líder comienza cada sesión con un estudio bíblico inductivo diseñado para ayudar al líder en su crecimiento personal y en la aplicación del pasaje de la Escritura. Continúa con un detallado plan de enseñanza de 60 minutos diseñado para las edades de los escolares. También hay ayudas para el líder durante cada sesión. Nota: También se incluye el plan de salvación en el manual. A medida que el Espíritu Santo le da a los niños entendimiento y los guía en el conocimiento salvador de Cristo, usted puede ser la persona que Dios usa para ayudar al niño recibir a Cristo. Este recurso puede ayudarle cuando explique el plan de salvación.

**Ayudas para la Enseñanza:** Este colorido y versátil recurso puede transformar su clase en una experiencia emocionante y de aprendizaje bíblico. Está lleno de recursos relacionados con sesiones en particular, unidades completas y aún para un trimestre completo. El paquete de recursos está diseñado para hacer la enseñanza más fácil y asegurar un mejor entendimiento bíblico para los estudiantes.



## Unidades de *Estudios bíblicos LifeWay* para escolares:

**Unidad:** Cada trimestre *Estudios Bíblicos LifeWay para escolares* está formado por tres unidades de estudio, una por cada mes del trimestre. Las unidades tienen cuatro o cinco sesiones basadas en el número de domingos del mes. Cada unidad está organizada de acuerdo a un tema bíblico común incluyendo personajes bíblicos, doctrina, historia y pasajes bíblicos clásicos. El contenido está organizado alrededor de preguntas bíblicas que se refieren a temas de la vida.

**Sesión:** Cada unidad está compuesta por cuatro o cinco sesiones de estudio bíblico de una hora que refuerza el tema de la unidad bíblica.

**Efecto para mi vida:** Cada sesión tiene una declaración de Efecto para mi vida que se enfoca en esa sesión. Este es el objetivo de enseñanza de esa sesión en particular.

**Reuniones de líderes:** Cada unidad ofrece ayudas mensuales para preparar a los maestros a enfocar en las relaciones entre los niños y sus familias, y a enfocarse en la preparación del estudio bíblico. También incluye una idea de alcance mensual.

**Hojas de planeamiento para la sesión:** La hoja de planeamiento reproducible que se encuentra en el paquete de Ayudas para la Enseñanza, será de ayuda en las reuniones de líderes y en planificar las sesiones individuales.

## Las sesiones de los Estudios bíblicos LifeWay para escolares están diseñadas en tres partes:

**Preparación:** Se encuentra en la página del título de la unidad y en las primeras dos páginas de cada sesión, y es lo que pasa antes de que comience la sesión de enseñanza.

**Encuentro:** La parte de la sesión que se lleva a cabo con los niños se llama Encuentro. Las tres partes de Encuentro son, “PREPÁRELOS para el estudio bíblico”, “PRESENTELES el estudio bíblico, y “PERSONALÍCELES el estudio bíblico”.

**Continuación:** Continuación es la tercera parte de cada sesión. Continuación está diseñada a mejorar y continuar el aprendizaje tanto del líder como del alumno. Las secciones de Continuación incluyen “El crecimiento espiritual de su niño” y “Su crecimiento espiritual”. También hay sugerencias específicas para ayudar a continuar el aprendizaje durante la semana.

## Vayamos a través de una sesión.

Comience con la página *Vistazo de la unidad*.

Esta página es un vistazo de lo que se va a enseñar en esa unidad en particular. El título de la unidad está impreso en la parte superior de la página. Después continúan las fechas de las sesiones, los títulos de las sesiones, las referencias bíblicas, el versículo para memorizar para cada sesión, y el efecto para mi vida para cada sesión. Esta página puede servir como una referencia rápida a través de la unidad. En cada sesión encontrará sugerencias para las reuniones de líderes. Las reuniones de líderes de cada unidad mejorarán la experiencia exitosa de la Escuela Dominical. Estas sugerencias para sus reuniones de líderes incluyen oportunidades para hacer énfasis en la misión de la iglesia, en las relaciones con los niños y sus familias y en el estudio bíblico. No descarte este tiempo de planeamiento. Si sigue estas sugerencias puede hacer un verdadero impacto cuando enseñe a los escolares en la Escuela Dominical.

Después están *las sesiones individuales*.

Cada sesión esta dividida en tres partes: Preparación, Encuentro y Continuación. Cada una es importante para el éxito de la experiencia de aprendizaje del niño. La página de la primera sesión incluye la fecha y el título de la sesión. En el margen usted verá información importante relativa a esa sesión: el pasaje bíblico, el contexto bíblico, la verdad bíblica (lo que Dios quiere decirnos en esos pasajes), el efecto para mi vida (¿Cómo puede esta verdad bíblica impactar mi vida y las vidas de los niños que enseño?), y el versículo para memorizar.

## **PREPARACIÓN:**

Preparación comienza con la historia bíblica, escrita para que usted la lea. ¡Siempre, siempre, siempre, comience su preparación con oración y leyendo la Palabra de Dios para usted! Qué mejor manera de enseñar a los niños que de lo que Dios ya ha hecho en su corazón. El estudio bíblico personal le ayudará a comenzar a entender lo que Dios quiere que usted reciba y enseñe a los niños cuando los guíe en el tiempo de estudio bíblico. No pierda esta oportunidad.

En los márgenes de cada una de las partes de ENCUENTRO usted encontrará una lista de MATERIALES Y PREPARACIÓN que necesitará para esa parte.

“Materiales y preparación” está dividida para su conveniencia. Usted verá los materiales que necesita conseguir para cada parte de ENCUENTRO, y los materiales que necesita del paquete de Ayudas para la Enseñanza. Todo lo que usted necesita para enseñar esta sesión estará aquí.

## **ENCUENTRO:**

Encuentro comienza cuando el primer niño entra en el salón. A veces ese no es el horario que la iglesia ha decidido para comenzar la Escuela Dominical. Algunos niños llegan TEMPRANO.

**PARA LOS QUE LLEGAN TEMPRANO** está diseñado para ser usado con los niños que llegan temprano. Cada sesión ofrecerá sugerencias de cómo comenzar la experiencia de aprendizaje cuando el primer niño entra en el salón. Esta actividad de aprendizaje puede comenzar con un niño y otros pueden unirse a medida que lleguen.

**PREPÁRELOS para el estudio bíblico** comienza a la hora que su iglesia determinó para comenzar la Escuela Dominical. La sugerencia de PREPÁRELOS para el estudio bíblico de cada sesión es una actividad interactiva de 5-10 minutos diseñada para que los niños se entusiasmen e interesen en el estudio bíblico.

**PRESENTÉLES el estudio bíblico** tiene planes diseñados para los niños de primero a sexto grado. En los márgenes de cada lección encontrará “Desafíos para los niños mayores” y “Simplificada para los más pequeños”. Usted puede usar estos elementos de acuerdo con las necesidades de su grupo. Note las pautas para el líder que están a lo largo de la lección con ayudas para la enseñanza.

**PRESENTÉLES** está diseñado para durar 25-30 minutos. Agrupa a todos los niños para el estudio bíblico y para adorar.

**PERSONALÍCELES el estudio bíblico** es un segmento de 20-25 minutos donde los líderes y los niños trabajan juntos en grupos pequeños. Cada maestro guiará un grupo de niños a participar en una de las actividades de enseñanza bíblica. Personalice el Estudio Bíblico tiene tres actividades que son completamente diferentes. Esto permite que el maestro elija la actividad de aprendizaje bíblico que más se adapte a las personalidades y a la manera en que aprende el grupo de niños que está enseñando. A los niños les gusta tener opciones. Déjelos elegir qué actividad quieren hacer. Usted se sorprenderá de cómo

disfrutan al participar si ellos eligen lo que van a hacer. Los niños siempre aprenden mejor cuando se sienten “dueños” de la actividad.

Cada opción de PERSONALÍCELES tiene instrucciones para la enseñanza y desafíos específicos para que los niños completen durante la actividad de aprendizaje. Esta es la última parte de la experiencia de aprendizaje en la clase de la Escuela Dominical. Asegúrese que los niños saben cuál es su desafío cuando se van.

**CONTINUACIÓN.** El aprendizaje bíblico no termina al final del estudio bíblico. CONTINUACIÓN ofrece ideas de cómo usted puede animar a los niños a continuar creciendo espiritualmente durante la semana después de que la hora de la Escuela Dominical haya terminado.

Su crecimiento espiritual es también importante. Recuerde, la buena enseñanza de la Escuela Dominical para niños no sucede solamente en la clase. Ocurre durante toda la semana.

# Cómo ministrar a los escolares en la Escuela Dominical

*Susana es la segunda de tres hermanas en edad escolar. Es una niña inteligente y despierta de tercer grado. Su hermana mayor, Sara, está en quinto grado y su hermana menor, Carolina, está en primer grado. Las niñas son activas en su iglesia. Los padres de Susana también son miembros activos y siempre están listos a dar una mano en la Escuela Dominical. Muy raramente pierden alguna actividad en la iglesia. Recientemente los padres de Susana anunciaron su intención de adoptar un huérfano de otro país. Costel no habla ni español ni inglés. El no entiende la cultura de este país. El hogar de Susana experimentará muchos cambios. ¿Cómo puede usted ministrar a Susana y su familia?*

Se ha dicho que el verdadero gozo de enseñar a los niños en la Escuela Dominical es entablar relaciones personales con ellos y sus familias, y ministrarles. Una cosa es decirles a los niños las grandes verdades de la Biblia, pero las verdaderas lecciones se enseñan cuando los niños ven las verdades bíblicas en nuestro diario vivir. Ministrar es poner las verdades bíblicas en acción.

## Care4Kids.

Care4Kids es un plan de ministerio que ayuda a los maestros de la Escuela Dominical a intencionalmente concentrarse en el cuidado de un grupo específico de niños que le ha sido asignado. Al principio del año de la Escuela Dominical, cada niño (inscripto o miembro en perspectiva) es asignado a un maestro. Es más fácil cuando usamos la proporción sugerida de un maestro por cada seis niños. Este grupo de niños forma parte del grupo de cuidado de los maestros. Durante el año el maestro será responsable de ir a ellos, orar por ellos, tener actividades de compañerismo y ministrarles incluyendo a sus familias. La meta de ministrar a los niños y sus familias se duplica cuando expresamos nuestro gozo.

## Contacto 1•2•3.

Una manera fácil de mantenerse en contacto con los niños en su grupo de cuidado es Contacto 1•2•3. Contacto 1•2•3 ayuda los líderes a concentrarse en tres maneras de contactar a los niños.

**Contacto 1-** Correo. Ministre a los niños en su grupo de cuidado animándolos e invitándoles a ser parte. Sea creativo. A los niños les encanta recibir correspondencia y correo electrónico. Considere cartas, tarjetas, tarjetas de cumpleaños, paquetes, y mensajes codificados como formas de hacer el Contacto 1.

**Contacto 2-** Teléfono. Siempre recuerde identificarse cuando llame a un niño por teléfono. Use la oportunidad para decirle a los padres lo mucho que usted disfruta enseñándole a su hijo o hija en la Escuela Dominical. A veces, los padres esperan el contacto telefónico tanto como los niños. Otra posibilidad es que los niños en su grupo se llamen entre ellos durante la semana.



**Contacto 3-** Visita. Una visita personal a un niño y su familia es una de las mejores maneras de decir, “Tú me importas”. Planee con anticipación. Haga una cita. Lleve un pequeño regalo para darle al niño. Esta sería una excelente oportunidad para llevarle una copia de la revista de la Escuela Dominical. *La familia cristiana de hoy* es una buena revista para llevar y dejar con los padres. Si su clase ha hecho un álbum con fotos de los niños, llévelo para mostrarles a los miembros en perspectiva quiénes están en la clase. Tome una foto del niño que usted está visitando y agréguela al álbum. Considere visitar al niño en las ocasiones especiales (deportes, recital de piano, dramas escolares y ceremonias de premios).

## Pasos para llevar a un niño a Cristo

Uno de los mayores gozos de ser maestro de escolares de la Escuela Dominical es tener la oportunidad de llevar a un niño a Cristo. Es la obra del Espíritu Santo la que nos llama a salvación. Como maestros de escolares de la Escuela Dominical a veces tenemos el privilegio de ser parte de ese llamado. Es importante saber cómo responder y estar preparado para compartir. El 1·2·3 de la salvación es una manera simple y efectiva de presentar el plan de la salvación a los niños.

- 1—Admita ante Dios que usted es pecador. Arrepiéntase, alejándose del pecado. Lea Romanos 3.23; 6.23; Hechos 3:9; y 1 Juan 1.9.
- 2—Crea que Jesús es el Hijo de Dios y acepte el regalo del perdón de Dios por los pecados. Lea Romanos 5.8; Hechos 4.12; Juan 3.16; 14.6; Efesios 2.8-9; y Juan 1.11-13.
- 3—Confiese su fe en Jesucristo como Salvador y Señor. Lea Romanos 10.9-10, 13.

## Actividades de compañerismo

No se olvide de las actividades de compañerismo. Parte de nuestra estrategia es guiar a nuestros niños a tener compañerismo con otras personas. No deje de lado esta parte. Tanto los niños como los adultos disfrutan de tiempos de diversión y compañerismo, así que planee un poco de los dos.

*Actividades de compañerismo para maestros:* Planee tiempos de diversión y compañerismo para aquellos que trabajan juntos en la Escuela Dominical para niños. Fomente el ambiente de equipo teniendo tiempo de calidad juntos. Pruebe algunas de las siguientes ideas:

- Comidas
- Noches de juegos de mesa.
- Golfito o golf en miniatura (Putt-putt)
- Picnic para los maestros.
- Estudio Bíblico para adultos con otros maestros de niños.
- Bolear.
- Patinaje.
- Viajes y retiros.

*Actividades de compañerismo para los niños:* Muchos niños de hoy tienen vidas estructuradas que dejan poco tiempo para relacionarse con otras personas. Al planear ministerios para los niños, programe actividades de compañerismo trimestrales. Estas actividades no sólo ofrecen diversión para los niños, también pueden ser oportunidades fantásticas para alcanzar a niños que no están enrolados y aquellos que no asisten regularmente a la Escuela Dominical. A continuación hay algunas ideas que pueden funcionar con sus niños:

- Fiestas o Festivales de otoño.
- Actividades para Navidad (Cantar villancicos, cocinar macitas, ir de compras, estudios misioneros)
- Diversión de invierno (Tenga una fiesta playera dentro del edificio en invierno)
- Fiestas del Día del Amor en febrero
- Fiesta de primavera ( viaje al parque o zoológico)
- Fiesta de agua (Jugar con mangueras de agua)

Las actividades de compañerismo son buenas oportunidades para enseñar a los niños. Quizás el tema de su próxima actividad de compañerismo puede ser el de ministrar. Enséñeles a los niños la importancia de ministrar, animándoles a que traigan latas o artículos de cuidado personal para donar al orfanato local u hogar para desamparados. Pida a los niños que inviten a sus amigos que no van a la iglesia. No pierda la oportunidad de enseñar a los niños que ellos también pueden ser parte de un ministerio.

## La Gran Comisión con los niños

*“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”. Mateo 28.19-20.*

Ahora que usted entiende cómo enseñar a los niños en la Escuela Dominical, ¡vaya y hágalo!. Haga discípulos de los niños y niñas que Dios ha confiado a su cuidado. Enséñeles las cosas de Dios. Véalos madurar y crecer hacia El. Vea cómo el Espíritu Santo los guía en sus vidas y ellos vienen al conocimiento de El como Salvador y Señor. Obsérvelos cuando públicamente expresan su fe mediante el bautismo. Sepa que usted ha tenido parte en sus decisiones. Y recuerde, ¡Dios está siempre con usted! Aún hasta el final de esta jornada. ¡Vaya y disfrute!

# Plan de enseñanza para el taller

## Preparación:

- Prepare la pared principal usando mapas de caminos y láminas de brújulas esparcidas sobre la pared. En un pedazo grande de papel escriba, *Cómo enseñar en la Escuela Dominical: Manual del taller para los maestros de escolares* y póngalo sobre el collage. Exhiba los materiales de LifeWay que usted enseñará durante esta conferencia. Use artículos de camping (binoculares, mochilas, cantimploras) alrededor de la mesa para reforzar el tema de salir en una caminata. Arregle las sillas en semicírculos mirando a la pared principal con 4-5 sillas en cada semicírculo.
- Tenga tres hojas grandes de papel blanco. Escriba los siguientes títulos en la parte superior de cada una de ellas: *Características de un buen currículo para escolares; Características de un buen maestro de escolares; Prácticas para alistar maestros.*
- Use un calendario con escenas de la naturaleza. En la parte de atrás de cada escena escriba una característica de un buen maestro de niños de la página 4. Pegue las características en la parte de abajo de las sillas de los participantes.
- Corte siete pisadas en papel de construcción. Escriba una de las maneras de alistar de la página 5 en cada pisada.
- Escriba una sección de la definición de la Escuela Dominical en tiras de papel separadas: *La Escuela Dominical es/ la estrategia fundamental de la iglesia local para/ dirigir las personas a la fe en/ el Señor Jesucristo y/ para desarrollar cristianos en misión mediante / grupos abiertos de estudio bíblico que involucren / a las personas en/ la evangelización,/ el discipulado,/ el compañerismo, /el ministerio/ y la adoración.* Haga un juego por cada 4-5 personas.
- Tenga listos los recursos para niños que usará en la conferencia.
- Prepare tarjetas con asignaciones como se recomienda en el paso 7. Escriba las asignaciones en hojas. Puede pegar cada asignación a una de las decoraciones que tiene.
- Prepare las tarjetas de asignación de **Contacto 1•2•3**. Escriba cada una de las siguientes asignaciones en tarjetas separadas: *Discutan las razones por las que se deben hacer contacto con los niños por correo, Discutan las razones por las que se deben hacer contacto con los niños por teléfono, Discutan las razones por las que se deben hacer contacto con los niños visitándolos y qué se puede llevar para entregarles.*

## Procedimiento:

**Paso 1:** Déle la bienvenida a los participantes a medida que entran al salón. Explíqueles que esta conferencia los guiará en una travesía a través del currículo de Escuela Dominical de LifeWay. Diríjalos a las tres hojas de papel y marcadores que tendrá en la pared. Pida a los participantes que escriban sus propias ideas en las hojas. Después de 5 minutos pida a los participantes que se sienten.

**Paso 2:** Revise las ideas de los participantes en la primer hoja. Incluya lo siguiente: **A-** Apropiaada para cada edad; **B-** Base bíblica; **C-** Centrada en el niño; **D-** Doctrinalmente correcta; **E-** Educacionalmente apropiada; **F-** Fundamento firme.

**Paso 3:** Revise las ideas de los participantes en la segunda hoja. Explique que el currículo es tan bueno como el maestro que lo presenta. Pida a los participantes que busquen bajo sus sillas las siete características que se sugieren en este recurso. Discutan cada característica a medida que la lean.

**Paso 4:** Revise las ideas de los participantes en la tercer hoja. Usando las pisadas que preparó guíelos en una discusión breve de la importancia de enrolar maestros. Pegue cada pisada en la pared a medida que hable de cada paso.

**Paso 5:** Distribuya a cada grupo las tiras de papel con la definición de la Escuela Dominical. Pida a los grupos que arreglen las tiras de papel para completar la definición. A medida que los grupos terminen conversen sobre la importancia de cómo llevar a cabo la evangelización, el discipulado, el compañerismo, el ministerio y la adoración con los niños en la Escuela Dominical.

**Paso 6:** Divida el grupo en tres grupos más pequeños. Déle a cada grupo una copia del Manual para el Líder, una copia del Manual para el Escolar, y una tarjeta con la asignación que usted ha preparado. Déles 10 minutos para trabajar. Haga un breve repaso de los recursos disponibles y déle a cada grupo 2-3 minutos para presentar lo que descubrieron. Usted puede pedirles que informen al grupo de maneras diferentes—una canción, un comercial, etc. Incluya información importante al final de la presentación de cada grupo.

### **Tarjetas de asignaciones:**

**Grupo 1:** *Revise la página con el vistazo a la unidad y una sesión de “Preparación”. ¿Porqué son importantes en una sesión de Escuela Dominical? Esté listo para informar al grupo grande. Incluya en su presentación la reunión de líderes, estudio bíblico personal y materiales.*

**Grupo 2:** *Revise la parte de “Encuentro” de una sesión. ¿Porqué es importante en una sesión de Escuela Dominical? Este listo para informar al grupo grande. Incluya en su presentación Prepárelos para el estudio bíblico, presénteles el estudio bíblico y personalíceles el estudio bíblico.*

**Grupo 3:** *Revise el Manual para el Escolar. Como se usa en relación con este currículo. Este listo para informar al grupo grande. Incluya “En el hogar” y “En la iglesia” en su presentación.*

**Paso 7:** Explique la importancia de ministrar a los niños y sus familias. La enseñanza de los niños no termina con el final de la sesión. Ayude los participantes a comprender como Care4Kids ayuda a ministrar. Déle a cada grupo una tarjeta con la asignación de Contacto 1•2•3. Después de 5 minutos pida a los grupos que informen lo que descubrieron. Permita a todos los participantes que expresen sus ideas.

**Paso 8:** Hable brevemente sobre el “1•2•3 de la salvación” que se encuentra en la página 11.

**Paso 9:** Las actividades de compañerismo de los líderes pueden animar a los maestros de escolares de la Escuela Dominical y son excelentes oportunidades de entrenamiento. Dé tiempo a los participantes para que sugieran diferentes ideas de actividades de compañerismo. Sugiera que algunas actividades serán para entrenamiento y otras para compañerismo.

**Paso 10:** Lea Mateo 28.19-20. Recuerde a los maestros que ellos tienen un papel muy importante en la Gran Comisión. Cierre con una oración pidiendo a Dios que aliente y anime a los maestros de escolares para que cumplan la Gran Comisión mediante la Escuela Dominical.