

¿Qué hace que las personas regresen a la Escuela Dominical?

Richard Dodge

Si ha enseñado en una clase de la Escuela Dominical por mucho tiempo, usted ha tenido esta experiencia perturbadora: una persona o pareja visita su clase un domingo y usted más nunca la ve. Luego, usted la llama o le pregunta si puede visitarla, y ellos cortésmente le dicen: Gracias, pero no gracias .

Usted se pregunta, ¿Qué hice mal? ¿Qué dije? ¿Cuál fue el problema?

Contestemos esas preguntas haciendo y contestando otra pregunta: Una vez que la persona visita su clase, ¿qué ayudará para que la persona decida regresar?

Haga que se sienta importante

Es esencial que los recién llegados se sientan importantes. A continuación ofrecemos una lista de verificación para ver si su clase está cumpliendo con esa tarea:

\* ¿Son aceptados?

\* ¿Los llama por su nombre después que fueron presentados?

\* ¿Usa su clase identificaciones para estar seguros que los miembros se aprenden más rápidamente los nombres de las visitas?

\* ¿Se les entregan los recursos apropiados, como el manual del participante, periódico informativo, etc.?

\* ¿Se les invita a participar en cualquier actividad que se menciona durante la clase que asisten?

\* ¿Se les invita a matricularse durante la primera visita?

Edifique relaciones

El comentario más frecuente que mencionan las visitas recientes que no regresan es que nadie habló con ellos o fue amigable con ellos. Los líderes de la clase intencionalmente deben atraer a las visitas a la vida de la clase tan pronto entran en el salón. Alguien debe estar preparado específicamente para darle la bienvenida a las visitas y ayudarlas a conocer a otros miembros de la clase. Busque un anfitrión en su clase que pueda sentarse con las visitas y que los adopte por el resto de la mañana. También ayuda si el anfitrión puede continuar edificando una relación personal más allá de la hora de la Escuela Dominical al llamarla o visitarla.

Evite situaciones vergonzosas

El hacer que las visitas se sientan bienvenidas también incluye el evitar avergonzarlos. Nunca pida a las visitas que lean o que oren en voz alta a no ser que se ofrezcan a hacerlo. Sea cuidadoso con la clase de preguntas que les hace. Fíjese en sus expresiones para ver si algo que dijo les causa una respuesta emocional.

Haga que su clase diga Bienvenidos

La primera impresión también es importante con las personas y la apariencia del salón. La apariencia del salón crea un ambiente que se siente cuando se entra al mismo. El arreglo de las sillas, los artículos en la pared y otras decoraciones crean la impresión. Cerciórese que el mensaje silente de su salón sea positivo y afectuoso.

Prepárese

Esto no tiene discusión, pero esté seguro que usted prepara bien la lección porque esto hace que las visitas se sientan más confortables en la clase. Si el maestro puede hacer que la clase siga un curso normal, usa variedad de métodos de enseñanza y generalmente hace la clase interesante y significativa, los visitantes regresarán.