

El cunero.

Antes de Comenzar:

Se recomienda que los maestros que van a ministrar y los apoyadores estén en el salón de clase o cunero para orar y que el Espíritu Santo sea el que los dirija.

El Cunero debe ser cómodo y confortable (en la medida de las posibilidades de la Congregación o Iglesia), donde los bebés puedan moverse libremente y que tengan posters, dibujos, ilustraciones de Jesús o temas bíblicos. Todo este material se procurará que esté a la altura de la vista de los bebés.

Es necesario que a cada niño se le dé una bienvenida cariñosa pero nada fingido, no olvidemos que los niños son muy perceptivos y reaccionan rápidamente a estímulos. Desde que entran se les puede dar juguetes y empezar a convivir con ellos, tomando toda actitud como siendo parte de un juego. Ya que hayan llegado todos los niños y se haya atendido a aquellos que estaban llorando o tenían alguna necesidad, los pondremos sentados en el piso, o bien periqueras, o columpios, o porta bebés, o bien cargándolos algunas maestras, de manera que estén seguros y nos puedan poner atención.

Ya que los bebés estén cómodos, el maestro puede empezar a dar su clase con su material previamente organizado y material después de toda una semana de preparación (o inclusive hasta más. Se pueden cantar una o dos alabanzas alegres y una canción de adoración después de la clase que se sugiere que sea de 10 minutos aproximadamente. Si en algún momento se pierde la atención de los bebés, se puede interrumpir la clase para cantar otra vez, de acuerdo a la edad y después continuar con la clase.

Para llamar mas la atención de los niños, podemos hacer cambios de voz, dependiendo de la historia; por ejemplo, si es diálogo entre dos personas, hacer dos tipos de voz. Si la historia lleva gritos, pues gritar pero no muy fuerte. Si lleva algo de emoción, hacer la voz muy baja. Recordemos siempre que nosotros debemos ponernos su nivel tanto para darles la clase como en el sentido de parecer ridículos a los adultos, pero divertidos para los bebés.

Cuando los bebés son muy pequeños, no han aprendido a enfocar bien su vista, pero nosotros podemos acercar las ilustraciones o el material con que estamos trabajando y después alejárselas poco a poco pero donde las logren ver claramente. Es muy importante recordar que los niños aprenden por medio de la repetición.

Sé creativo, interesante y divertido. Ora pidiendo la unción de Dios para enseñar cada lección. Toma tu tiempo buscando a Dios en oración para que te dé ideas frescas y originales. Desarrolla un estilo propio de enseñanza y cultívalo.

El horario para el tiempo de enseñanza con los bebés varía de acuerdo al tiempo que estén los bebés en el cunero y a la necesidad y condiciones de la Comunidad. Como ejemplo aquí presentamos un horario para una mañana de enseñanza:

11:00
BIENVENIDA

12:00

- a. Prepara al niño en un ambiente confortable.
- b. Abrazos y besos ayudan, acariciarlos con ternura es muy importante.
- e. Deja que el niño se interese en una actividad o por algún juguete.
- d. Asegúrate que está en perfecto estado de salud.
- e. Haz que los papás se sientan tranquilos de dejar a su bebe

12:00
ALABANZA Y ADORACION

12:10

- (10 minutos) Tus ayudantes deberán unirse en la alabanza
- a. Entona canciones de alabanza alegres
 - b. Canciones más tranquilas para la adoración

12:10
TIEMPO PARA LA LECCIÓN

12:25

TIEMPO PARA LA LECCIÓN

- a. Orar
- b. Presentación de la Biblia
Que los niños estén enterados de la Biblia y lo importante que es para sus vidas.
 - 1) Ama la Biblia
 - 2) Lee la Biblia

- 3) La Biblia es la Palabra de Dios
- 4) La Biblia nos habla acerca de Jesús
- 5) La Biblia nos habla acerca de Dios Padre
- 6) La Biblia nos habla acerca del Espíritu Santo
- 7) La Biblia nos enseña cómo vivir nuestra vida
- 8) La Biblia nos habla de las promesas de Dios
- 9) La Biblia nos habla acerca del plan de Dios para nosotros
- 10) La Biblia nos ayuda a crecer en el conocimiento del Señor

(Esta lección se enseña a través de cantos, visuales, jugando con los dedos de las manos, etc.)

c. Presentando a Jesús (5 minutos)

Usa pinturas o dibujos de Jesús por diferentes artistas, en diferentes posiciones (tocando a otros, orando, riendo, etc.) Haz esto usando canciones, juegos de dedos, visuales, etc.

1. Jesús es el Hijo de Dios
2. Jesús es mi Salvador
3. Jesús es mi Señor
4. Jesús es mi Amigo
5. Jesús murió por mí
6. Jesús se levantó de los muertos
7. Jesús me ama
8. Jesús me sana
9. Jesús viene pronto
10. Jesús es el Rey de Reyes, etc., etc.

d. Lección o Historia (10 minutos)

Activa, creativa, práctica, corta, breve, usa objetos ilustrativos (fruta real, pececitos, plantas, **etc.**). Puedes usar muñecos para representar a los personajes de la lección o ayudas visuales hechas en casa.

12:25
REFRIGERIO

12.45

Que consta del alimento que se le dará a los bebés el cual es proporcionado por los padres al momento de dejar a los niños en su clase. Es necesario tener bien identificado cada una de las cosas que dejan lo papás para sus respectivos niños.

12:45

13:00

CAMBIO DE PAÑALES

Esto se realizará en el momento en el que se estime conveniente según las necesidades de cada bebé.

13:00

13:20

JUEGO, CANTOS, CONVIVENCIA

Complemento de la clase y en el cual se motiva la identificación de los niños con sus respectivos maestros.

13:20

PREPARARSE PARA SALIR

NOTA: Después que todos los niños ya se han ido, será necesario quedarse otro tiempo para levantar y lavar los juguetes y arreglar, limpiando el Cunero.