



Basado en las obras de Arthur Flake  
**David Francís**

Traducido por Rosa Martínez

Nashville, Tennessee  
LifeWay Christian Resources  
de la Convención Bautista del Sur

Se concede permiso para fotocopiar La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical.

Una versión gratuita de este libro se encuentra disponible en [www.lifeway.com/sskickoff](http://www.lifeway.com/sskickoff) y [www.lifeway.com/spanish](http://www.lifeway.com/spanish).

Este libro es un recurso en la categoría de Ministerio en el Plan de Estudio de Crecimiento Cristiano. Curso CG-1116.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Leadership and Adult Publishing  
LifeWay Church Resources  
One LifeWay Plaza  
Nashville, Tennessee 37234-0175



DAVID FRANCIS es el director de Escuela Dominical de LifeWay. Antes de comenzar a ministrar en LifeWay en el año de 1997, sirvió por 13 años como ministro de educación de la First Baptist Church en Garland, Texas. David y su esposa Vickie tienen tres hijos. Enseñan a los preescolares en la Escuela Dominical y además dirigen grupos en el Discipulado de adultos en Long Hollow Baptist Church en Hendersonville, Tennessee.

# ÍNDICE

Introducción . . . . .	4
Paso 1: Conozca las posibilidades . . . . .	7
Paso 2: Agrande la organización . . . . .	13
Paso 3: Facilite el espacio y los equipos. . . . .	18
Paso 4: Reclute y capacite a los obreros . . . . .	24
Paso 5: Vaya tras las personas . . . . .	29
Vistazo general de la actividad de lanzamiento . . . . .	36

# INTRODUCCIÓN

## *¿Quién fue Arthur Flake?*

Arthur Flake fue el primer líder del Departamento de Escuela Dominical de la Junta Bautista de Escuelas Dominicales (ahora LifeWay Christian Resources) en el año de 1920. ¿Qué trayectoria en su carrera piensa usted que lo trajo a esa posición? ¿Era un pastor prominente, un ministro de educación o un profesor de seminario?

Flake, era un laico consagrado y vendedor viajante. Se estableció en Winona, Mississippi en el año de 1894 para entrar en el negocio de una tienda por departamentos.

Ya para el año de 1895, Flake dirigió la iglesia bautista en Winona a organizar la primera Unión de preparación en Mississippi. Sirvió como director de la Escuela Dominical y tuvo tanto éxito que lo emplearon en el año de 1909 como trabajador en el campo de su área en la Junta Bautista de Escuelas Dominicales. Luego, en el año de 1920, a este laico sobresaliente se le pidió que se mudara para Nashville, Tennessee para servir como director del Departamento de Escuela Dominical, lo cual se convirtió en su ministerio principal por los siguientes 17 años. Flake murió en el año de 1952 en Memphis, Tennessee, pero su herencia sigue viviendo.

## *La Escuela Dominical: La experiencia original de grupo pequeño*

Más de un siglo antes de que Flake comenzara su trabajo, comenzó el movimiento de la Escuela Dominical en Gran Bretaña. Robert Railes estableció “escuelas” en el año de 1780 usando la Biblia para enseñar a leer los domingos a los niños que trabajaban en fábricas el resto de los otros seis días de la semana. Ya para los años de 1800, las iglesias ofrecieron clases similares para los hombres y las mujeres de la clase trabajadora. Las clases se reunían los domingos y los días entre semana por las noches. El propósito inicial de las escuelas era enseñar a leer y a escribir usando la Biblia. Muy pronto un gran movimiento duplicó esta práctica por toda la Gran Bretaña y luego en los Estados Unidos de América. Así desde el comienzo, la Escuela Dominical ha estado formada

por grupos pequeños orientados al alcance que disfrutan del compañerismo y del aprendizaje mientras usan la Biblia como el libro de texto. Ya sea que le llamemos Escuela Dominical, Estudio bíblico, Grupo de estudio bíblico de compañerismo, u otro nombre, hoy día la mayoría de los ministerios de grupos pequeños copian los mismos propósitos y las mismas características.

### *La fórmula de los cinco pasos de Flake*

El trabajo de Arthur Flake con la Escuela Dominical al principio de los años de 1900 llevó al desarrollo de lo que quizás más se recuerda. Flake promovió una fórmula de cinco pasos para tener una creciente Escuela Dominical:

Conozca las posibilidades

Agrande la organización

Facilite el espacio y los equipos

Reclute y capacite a los obreros

Vaya tras las personas

Aunque Flake fue el autor de muchos libros que hacen alusión a partes de la fórmula, no hemos podido descubrir sus cinco pasos explícitamente declarados en ninguno de ellos. En vez, esta notable fórmula aparentemente formó los “temas de conversación” en sus “discursos de campaña” o quizás hasta los temas de cinco sesiones del avivamiento de la Escuela Dominical, campaña o clínica de crecimiento.

### *La Escuela Dominical y los Grupos pequeños hoy día*

¿Cómo se relacionan la Escuela Dominical original y la Fórmula Flake con los Grupos pequeños y la Escuela Dominical hoy día? Si su ministerio de grupo pequeño tiene las siguientes características, entonces es funcionalmente comparable a la Escuela Dominical:

1. El ir tras las personas es el enfoque principal del ministerio.
2. Nuevas personas pueden unirse a una clase o grupo en cualquier momento.
3. El estilo de ministerio es relacional.
4. El ministerio se reúne continuamente y por largo tiempo.
5. El propósito del ministerio incluye, de una manera fundamental, los cinco propósitos de la iglesia.
6. El libro de texto principal es la Biblia.

Al explorar los cinco pasos clásicos de Flake para el crecimiento de la Escuela Dominical, nunca pierda de vista el objetivo de la experiencia original del grupo pequeño: invitar a hombres y mujeres, niños y niñas a estudiar la Biblia con un grupo de contemporáneos bajo la dirección de un líder consagrado para que el Espíritu Santo pueda hacer su obra mediante la Palabra viva de Dios. La filosofía y la metodología de la organización y crecimiento que Flake popularizó hace 80 años permanecen notablemente válidas hoy día para el desarrollo del ministerio de grupos pequeños de estudio bíblico orientado a ir tras las personas, relacional, ya sea que se llame Escuela Dominical u otra cosa.

Ya sea que sus grupos se reúnan en un aula o en la sala de una casa, Dios continúa bendiciendo la estrategia de la Escuela Dominical o Grupos pequeños y la aplicación de la Fórmula Flake.

# Conozca las POSIBILIDADES

## Paso 1

### *Información del censo*

Nadie tiene que convencerlo de que muchos de los que viven en su comunidad no asisten a la iglesia. Sin embargo, la información del censo puede proveerle muchos detalles de la cantidad, edades, tamaño de la familia, niveles de ingresos en el área de su comunidad. Alguna información del censo se encuentra disponible gratuitamente en [www.censos.gov/](http://www.censos.gov/). Casi siempre usted puede suponer conservadoramente que más del 50 por ciento de las familias en su área no asisten a la iglesia. Eso quiere decir que si usted alcanza solo una parte, cada Escuela Dominical tiene la posibilidad de aumentar su membresía. Esos números pueden servir de motivación. Sin embargo, en última instancia, la información del censo puede darle solo números. Identificar los nombres, las direcciones y los números de teléfono de los miembros en perspectiva es el paso fundamental para el crecimiento de la Escuela Dominical.

### *Área principal de ministerio (siglas en inglés: PMA)*

Para conocer sus posibilidades, es importante establecer una comprensión clara del área geográfica a la que usted cree que Dios ha asignado a su iglesia. Casi todas las iglesias pueden indicar a alguien que viene de lejos para asistir a la iglesia, pero estas familias generalmente son la excepción. La mayoría de las iglesias haría bien definiendo un área específica de ministerio en la cual enfocar sus esfuerzos. Consiga un mapa y considere qué límites naturales, políticos, psicológicos o de transporte definen mejor su área principal de ministerio. Una vez que usted haya hecho este trabajo, puede tratar de alcanzar a las personas en su área de ministerio. Analice la información del censo para determinar sus posibilidades reales. Más importante, use esta información para enfocar su atención y conocer las necesidades de las personas en su área principal de ministerio. Pídale a Dios que le dé ideas para los ministerios que puedan satisfacer esas necesidades.

## Perspectiva

Algunas iglesias tienen verdaderamente un ministerio regional. Oímos mucho de ellas. Sin embargo, ¿sabía usted que menos de 300 iglesias bautistas del sur tienen un promedio de asistencia de más de 1,000 en la Escuela Dominical? En efecto, menos de 3,000 tienen un promedio de más de 250. Esto quiere decir que más del 90 por ciento de unas 40,000 congregaciones bautistas del sur tienen un promedio de menos de 250. Más de la mitad de esas iglesias tienen un promedio de menos de 100. Muchas iglesias se dan por vencidas diciendo: “Somos solo una iglesia pequeña” y no podemos crecer mucho. La realidad es que muchas personas se alcanzan para Cristo en iglesias pequeñas. Las iglesias que tienen un promedio de 50 pueden fijarse una meta de ir más allá de 100. Las iglesias que tienen un promedio de 125 pueden decidir el superar la marca de 250 y romper la barrera de exceder el 10 por ciento. ¿Qué meta le pedirá a Dios que lo ayude a lograr para su gloria?

## Encuesta religiosa

Arthur Flake recomendó con insistencia el usar una encuesta religiosa para descubrir las posibilidades de su Escuela Dominical. Flake propuso (*Building a Standard Sunday School*, págs. 21-22):

Un censo religioso debe tomarse, por lo menos, anualmente en cada comunidad. En centros y comunidades crecientes, dos veces al año, y en distritos de centros de trabajo y fábricas, con población cambiante, quizás se necesite cada tres meses.

Una encuesta religiosa incluye el enviar a áreas determinadas, puerta por puerta, a equipos de miembros de la iglesia para que averigüen con los residentes de su participación en una iglesia y conseguir los nombres y las edades de todas las personas en la casa que no asisten a la iglesia. Entonces la iglesia usa esta información para hacer las asignaciones a las clases apropiadas para darle seguimiento. El programa relacionado de “Búsqueda de personas” de las décadas recientes anima a los equipos que vayan más allá. Invitan a las familias que no asisten a ninguna iglesia a matricularse en la Escuela Dominical. ¡Los equipos se maravillan del éxito que tienen al matricular a esas familias! ¿Es válido todavía este método en una sociedad que valora el vivir en su propio mundo y privacidad que temen a los saqueadores y al crimen? Eso depende en su comunidad.

Si este método más dinámico no es correcto para usted, ¡no se desespere! Hay muchas otras maneras de conseguir nombres.

### *Encuesta telefónica con seguimiento por correo*

Una encuesta telefónica sigue mucho de los mismos principios del censo. Las listas de números de teléfono pueden comprarse con los nombres y el número de ocupantes por calles. Los que llaman usan la lista para llamar sistemáticamente a las personas que viven en el área del ministerio de la iglesia. Los que llaman deben identificarse y hacer, por lo menos, dos preguntas: (1) “¿Participa regularmente en una iglesia?” (2) Solo si la respuesta es no, “¿Podríamos enviarle información por correo de nuestra iglesia?” El que llama, entonces, verifica el nombre y la dirección que se encuentra en la lista telefónica. Después de la llamada se sigue con algo que envían por correo o una serie de envíos por correo. Luego, se puede hacer una llamada de seguimiento invitando al miembro en perspectiva a una actividad especial.

### *La lista de miembros de la iglesia*

Todo miembro de la iglesia debe estar matriculado en una clase de estudio bíblico. En muchas iglesias, el matricular a los miembros es un proceso automático. Si esto no sucede en su iglesia, revise la lista de miembros para descubrir los nombres de los miembros en perspectiva para la Escuela Dominical. Como Flake observó:

“Todo miembro de la iglesia debe estar estudiando la Biblia. Debe estar estudiando la Biblia con otros miembros de la iglesia en la Escuela Dominical. Hay muy poca posibilidad de estudiar la Biblia fuera de la Escuela Dominical, no lo suficiente para tomarlo en consideración, así que podemos decir que las personas que no asisten a la Escuela Dominical no estudian la Biblia” (*Building a Standard Sunday School*, p. 21).

### *Miembros de la Escuela Dominical inactivos*

¿Podría usted comenzar nuevas clases para los que no están asistiendo en la actualidad? Mientras estaba en el seminario comencé una “clase en papel”. Los miembros en perspectiva vinieron de una lista de esposos de las mujeres que asistían a la clase de señoras con mi esposa. Después de unas semanas de visitación para llevarles el manual del participante y algunas llamadas de seguimiento, tuvimos regularmente asistiendo de siete

a doce hombres. ¿Podría reclutar a un líder emprendedor para comenzar una clase en papel y edificarla?

### *Visitantes al culto de adoración*

Hoy día, este es la mejor fuente para conseguir nombres de miembros en perspectiva. Sin embargo, Flake no lo mencionó. ¿Por qué? Porque en el año de 1920, él animó la adopción de una meta del 70 por ciento de los que asistían a la Escuela Dominical que se quedaran al “culto de predicación”. En ese tiempo, algunas iglesias compartían predicadores de “medio tiempo” o hasta de una vez al mes y la Escuela Dominical era la “puerta de entrada” de la iglesia y la fuente principal de miembros en perspectiva para la iglesia. ¡Cómo ha cambiado esto! Hoy día, muchas iglesias encuentran que es un desafío tener el 90 por ciento de los que asisten al culto que también asistan al estudio bíblico. Hoy, muchos invitados asisten primero al culto de adoración. En el culto de adoración o en la Escuela Dominical, es importante conseguir los nombres, direcciones y edades de cada persona y familia que visita, ¡cada vez que visiten! Una visita de seguimiento por un miembro de la iglesia al invitado en el mismo día que visita impresiona mucho. Cerciórese, por lo menos, que el pastor envíe una carta al invitado la semana que visitó invitándole que asista de nuevo.

### *Ministerios de verano y de escuela*

Ciertamente usted puede conseguir nombres de los niños y estudiantes que se matriculan en la Escuela Bíblica de Vacaciones, campamento de jóvenes u otras actividades de verano. Si su iglesia tiene una escuela cristiana o ministerio durante la semana de “Jardín de infancia”, puede sorprenderse al descubrir el número de familias que no están activos en una iglesia.

### *Actividades especiales*

Consiga los nombres, direcciones y número de teléfono de las personas que asisten a las actividades especiales. ¿Ofrece usted una alternativa a Halloween (Día de las brujas) como el Festival de Otoño. O quizás programas musicales especiales como el de Navidad? Una manera de recompensar a los invitados para proveer esta información es tener una atracción. Una iglesia en una comunidad en transición en la Ciudad de Oklahoma se dio cuenta de que aun a las personas que no asisten a

ninguna iglesia les gusta firmar para tener la oportunidad de obtener una Biblia nueva. Use su imaginación. ¡Precisamente, solo consiga los nombres!

### *Aviso en los periódicos*

Los periódicos locales, especialmente publicaciones de la ciudad son buenas fuentes de los nombres de los nacimientos, recién casados y los recién envidados. Los nuevos padres, parejas jóvenes, y solteros de nuevo y mayores que están pasando por alguna transición en la vida pueden ser excepcionalmente receptivos a una invitación de unirse a un grupo de estudio bíblico.

### *Recién llegados*

En comunidades pequeñas usted puede sencillamente reclutar a un equipo de hermanos a estar alertas de los camiones de mudanza. En algunas comunidades, puede obtener los nombres de los recién llegados de los servicios públicos o registros de bienes y raíces. Aun usted puede suscribirse al servicio de recién llegados, tal como el que se encuentra disponible mediante las Tiendas Cristianas LifeWay ([www.lifewaystores.com/prospectservices](http://www.lifewaystores.com/prospectservices)).

### *FAVAs*

Los mejores miembros en perspectiva son los familiares, amistades, vecinos y asociados de los que asisten al estudio bíblico. Del 80 al 90 por ciento de las personas que se le hizo una encuesta indicaron que la invitación de un FAVA los motivó a visitar por primera vez a la iglesia que asiste en la actualidad. Anime a cada miembro de la Escuela Dominical a que identifique su red de FAVA y los invite a estudiar la Biblia. Esto puede ser un buen método para considerar sus posibilidades y establecerse una meta alcanzable. Piense que cada miembro tiene un FAVA que no asiste a ninguna iglesia que pudiera asistir a la suya. Una vez que se alcance, este FAVA que no asistía a ninguna iglesia puede aumentar su matrícula actual. Si solo la mitad de estos FAVAs que no asisten a ninguna iglesia responden positivamente a una invitación de asistir, su asistencia pudiera aumentar un 50 por ciento. ¿No es esto una posibilidad razonable para su Escuela Dominical?

## Perfiles demográficos avanzados

Los perfiles demográficos proveen más informes detallados y sofisticados que el censo. Son también más exactos y de utilidad al decidir qué clases de personas alcanzar y en qué áreas ellas tienen la mayor posibilidad de vivir. Los misioneros internacionales hablan de trabajar entre los grupos de personas definidas en el país asignado. La palabra traducida mundo en la Gran Comisión literalmente significa un grupo de personas con una combinación de cultura, costumbres, estilo de vida e idioma únicos. Las misiones internacionales progresan grandemente basándose en esta comprensión. Esto funciona especialmente en lugares tales como la China y la India donde mil millones de personas forman miles de grupos. Este principio también se aplica a casi cada comunidad en América del Norte. Las iglesias necesitan estratégicamente tener un objetivo y alcanzar grupos de personas.

¿Qué revelará un perfil demográfico? Visualice un mapa de “Área principal de ministerio”. Ahora, imagínese un número de áreas del mapa con diferentes colores. Cada color representa una concentración de personas con intereses, niveles de ingresos y educación, preferencias de entretenimientos y hábitos de comprar similares. Los demógrafos identificaron 64 grupos de personas en América. Después de mucha oración y una gran cantidad de diálogo, esta información puede ayudar a su iglesia a determinar a cuál de esos grupos Dios los llamó a alcanzar. Algunas iglesias y asociaciones usan esta información para determinar qué grupos de personas no se han alcanzado. Esta necesidad insatisfecha se convierte en la base para una nueva iglesia o ministerio estratégico.

Hay que admitir que esta clase de información requiere recursos de computadora y no es barata. Pero el gasto se encuentra dentro del alcance de las iglesias que verdaderamente quieren conocer sus posibilidades. Aunque no instantáneo, estos informes son increíblemente un instrumento provechoso para descubrir sus posibilidades. Si usted está interesado en obtener un estudio demográfico, averigüe en la asociación o convención del estado. Ellas pueden proveer esta información a las iglesias como un servicio. LifeWay Christian Resources también tiene esta capacidad. (E-mail [sundayschool@lifeway.com](mailto:sundayschool@lifeway.com) y su solicitud será remitida al representante apropiado.)

### *Prepárese para las posibilidades*

Quizás el concepto más revolucionario de Arthur Flake pudiera declararse como este: Organice suficientes clases, departamentos o grupos para proveer para sus posibilidades, no tan solo para su asistencia actual. Esta es la manera cómo lo expresó en el año de 1922:

Será necesario agrandar la organización para ministrar a todas las personas en la lista de la iglesia y para las descubiertas en el censo. No tiene sentido el continuar con la misma organización vieja con la esperanza de agrandar el tamaño de la Escuela Dominical permanentemente. A no ser que la organización actual se agrande, prácticamente todo el trabajo hecho en el censo se malogrará o será cero.

Para estar seguro, pocas personas se unirán a la Escuela Dominical como resultado de la visita durante el censo, pero no puede haber un crecimiento grande permanente a no ser que exista una organización lo suficientemente fuerte para alcanzar, mantener y enseñar a las personas que deben estar en la Escuela Dominical. El tamaño de la organización que se necesita lo dicta el número de alumnos disponibles, según fue expresado por la información obtenida (*Building a Standard Sunday School*, págs. 27-28).

### *Organice los grupos por edades*

Flake fue un fuerte defensor de un grupo por edades “graduado” en la Escuela Dominical y ofreció tres razones (*Building a Standard Sunday School*, págs. 43-45):

1. Para facilitar el alcance de los que debieran estar en la Escuela Dominical.
2. Para facilitar la enseñanza a los que están en la Escuela Dominical.
3. Para hacer a algunas personas definitivamente responsables de ganar a cada alumno inconverso para Cristo.

La última razón es la más convincente.

Las iglesias de hoy día gradúan su Escuela Dominical de diferentes maneras, especialmente entre los adultos. La clave es cerciorarse de que

un departamento, clase o grupo es específicamente responsable de alcanzar a cada persona que sea un miembro en perspectiva.

Flake animó a las iglesias de todos los tamaños a desarrollar organizaciones guiadas por sus posibilidades. Una organización básica provee departamentos y espacios separados para cada grupo por edad principal: Preescolares (Bebés a Kindergarten), Escolares (Grados 1-6), Jóvenes [Estudiantes] (Grados 7-12), adulto jóvenes y adultos.

### *Comience nuevas clases*

Si alguien en un elevador le preguntara a usted cuál es el principio más importante para el crecimiento de la iglesia antes de que llegara a su piso, ¿qué le respondería? Yo respondería: La irreducible ley de crecimiento de la iglesia de comenzar nuevas clases. El comenzar nuevas clases significa comenzar nuevas iglesias y nuevas Escuelas Dominicales. También significa comenzar nuevas clases y grupos pequeños dentro de una iglesia en particular y Escuela Dominical. Usted no puede lograr sus posibilidades sin nuevas clases. Permítame darle algunas ideas para comenzar nuevas clases. Si usted puede pensar en otras ideas envíenlas a [newunits@lifeway.com](mailto:newunits@lifeway.com). Para obtener ideas adicionales, vaya a [www.lifeway.com/newunits](http://www.lifeway.com/newunits).

### *Agrande la organización de preescolares*

Estoy convencido de que agrandar el ministerio de preescolares es la clave para el crecimiento de la mayoría de las iglesias. Todavía hay muchas iglesias que continúan esperanzadas en que crecerán mientras ignoran este principio. Sí, es difícil pedirles a los líderes de jóvenes y adultos que cedan miembros y salones grandes confortables para proveer líderes y espacio para agrandar el de preescolares. Créanme, ¡yo he estado ahí! ¿Pudiera usted crear un departamento para bebés hasta dos años y otro para tres hasta kindergarten? Si usted lo ha hecho, ¿pudiera expandirlo a tres departamentos consistiendo de bebés hasta un año, dos y tres y cuatro hasta kindergarten? ¿Está usted listo para moverse a seis departamentos separados de preescolares? Dios lo bendecirá.

### *Ministre a los bebés y a los padres de esos bebés*

Para alcanzar sus posibilidades las iglesias necesitan buscar nuevos padres. Los nuevos padres están obsesionados con sus bebés. Muchos titubean en traerlos a la iglesia por semanas y hasta por meses. Flake defendió la creación del “Ministerio de la lista de cuna” para que visite,

ministre y alcance a esos infantes y a sus nuevos padres. Muchas iglesias hoy día ofrecen “Primer contacto” como una versión actualizada para el “Ministerio de la lista de cuna”.

Una vez que estas familias asisten, sus padres prefieren un salón y obreros dedicados exclusivamente para el cuidado de bebés. Sin embargo, muchas iglesias proveen departamentos de preescolares que abarcan edades muy amplias. ¿Podría usted comenzar un departamento solo para bebés? No importa si usted comienza con solo dos obreros y con uno o dos bebés. ¡Hasta podría comenzar sin tener ningún bebé presente! Recuerde, ¡usted está agrandando la organización basándose en las posibilidades! Quizás este es el primer “paso del bebé” de fe que Dios bendecirá. Quizás ya usted ofrece un departamento para bebés hasta dos años: ¿No podría comenzar una nueva departamento para los recién nacidos?



### *Agrande la organización de escolares*

Probablemente usted esté más adelantado que yo, ¿no es verdad? Si tiene un departamento para los grados 1-6, ¿podiera ofrecer dos (1-3 y 4-6)? Si ya tiene dos, ¿podiera ofrecer tres (1-2, 3-4, 5-6)? Si ya se encuentra ahí, ¿podiera considerar un departamento separado para los del sexto grado porque está en un año de transición importante? Luego, ofrezca un departamento para cada grado. No se desanime si comienza estos departamentos con pocos alumnos. ¡Usted se está organizando para las posibilidades!

### *Agrande la organización para los jóvenes*

Por ahora, ¡usted pudiera escribir este párrafo! ¿Se reúnen ahora todos los jóvenes juntos?

Considere un departamento separado para los jóvenes de 12 a 14 años (primeros años de la secundaria y secundaria). Entonces ofrezca clases separadas para los muchachos y muchachas de cada grado (especialmente para los jóvenes menores). ¿No tiene suficientes aulas? Ideas para aulas adicionales se encuentran en el paso 3!

### *Comience una clase para universitarios*

Desafortunadamente existe un hueco negro en muchas iglesias cuando se trata de retener o alcanzar a los graduados de la secundaria cuando ellos se encuentran en la transición a la edad adulta. Considere crear una clase para solteros de 18 a 24 años. La clase pudiera enfocarse en los estudiantes universitarios exclusivamente o incluir a los que trabajan tiempo completo. Usted dice: “Nosotros no tenemos muchos de ellos”. ¡Comience una clase, vaya a buscarlos, y vea lo que Dios hace!

### *Agrande la organización de adultos*

Estoy listo para lanzarle una curva aquí. ¡Así que prepárese! Mientras el comenzar nuevas clases de adultos es importante, es secundario al de proveer líderes para los nuevos departamentos y clases de preescolares, escolares y jóvenes. Primero busque el personal para los nuevos ministerios de grupo por edad. Luego, explore las opciones para comenzar nuevas clases para adultos.

Considere el comenzar una clase separada para adultos solteros. “Nuestra iglesia no tiene muchos solteros”, quizás usted puede decir. El número de solteros en su iglesia no es el límite de sus posibilidades. ¡Considere los solteros de su comunidad! ¡Les están saliendo canas a los

miembros de la clase de “adultos jóvenes”? ¡Quizás este será el tiempo de renombrar la clase y comenzar una nueva clase de adultos jóvenes! ¿Ofrece usted una clase para las parejas comprometidas y recién casadas? Muchas iglesias comienzan satisfactoriamente clases para los adultos “Comprometidos y recién casados”.

Como puede ver, las iglesias pueden crear clases para adultos basándose en temas de estilo de vida en vez de la edad. Aunque la edad permanece como la mejor base para agrupar a los adultos, la etapa de la vida también puede ser útil. Observo que si se le da la libertad, los padres tienden a unirse a las clases o se gradúan ellos mismos basándose en la edad de su hijo mayor. Parece que sin considerar la edad cronológica, el compartir “fronteras” de los padres crea parentesco. Nota: Si usted gradúa a los adultos basándose en el estilo de vida o tareas de los padres, cerciórese de que usted puede asignar lógicamente los miembros en perspectiva e invitados a clases en particular que se hagan responsables de alcanzarlos.

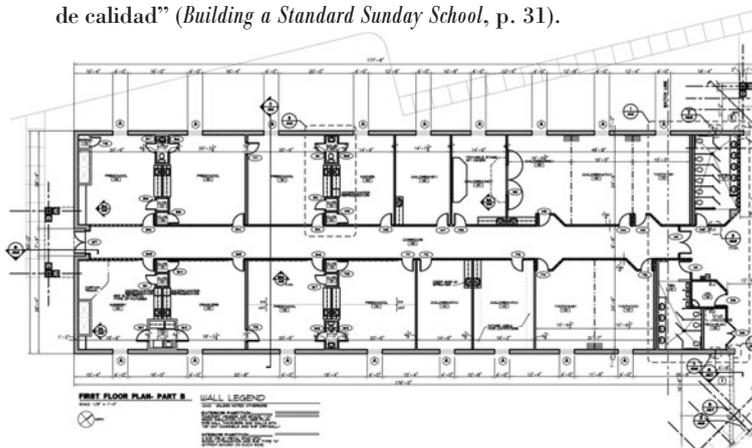
# Paso 3

## Facilite el espacio Y LOS EQUIPOS

### *Flake y el espacio*

Arthur Flake enfatizó la importancia de facilitar lugares, equipos y recursos apropiados para la Escuela Dominical. Al hacerlo, él continuó el énfasis comenzado por el fundador de LifeWay, J. M. Frost, que comenzó el “Departamento de arquitectura de la iglesia” para ayudar a atender las necesidades adecuadas de espacio para la Escuela Dominical. Este énfasis tuvo mucho que ver con el hecho de que aunque solo la mitad de las iglesias bautistas del sur tenían Escuela Dominical en el año de 1900, el 84 por ciento informaron tener una en el año de 1926. Flake escribió:

“No hay tal cosa como edificar una Escuela Dominical grande en número de habitaciones pequeñas y aglomeradas. Ni tampoco puede una Escuela Dominical de alta eficiencia operar sin el equipo apropiado. Mientras que el buen equipo no necesariamente garantiza una Escuela Dominical eficiente, al mismo tiempo, es necesario si la Escuela Dominical va a hacer un trabajo de calidad” (*Building a Standard Sunday School*, p. 31).



### *Recomendaciones ideales para el espacio*

Vamos a pensar que el tiempo y el dinero no fueran obstáculos para facilitar el espacio y que pudiéramos tener el máximo de espacio para cada una de nuestras aulas, ¡instantáneamente! He aquí lo que tendríamos.

## Especificaciones para los salones de reunión

Grupo por edad	Espacio/ Persona	Matrícula máxima	Tamaño del salón	Proporción Líder: Alumno
<b>Preescolares</b>				
Bebés	35 pies <sup>2</sup>	12	420 pies <sup>2</sup>	1:2
Uno-Dos	35 pies <sup>2</sup>	12	420 pies <sup>2</sup>	1:3
Tres-Pre Kinder	35 pies <sup>2</sup>	16	560 pies <sup>2</sup>	1:4
Kindergarten	35 pies <sup>2</sup>	20	700 pies <sup>2</sup>	1:5
<b>Escolares</b>				
Grados 1-6	20-25 pies <sup>2</sup>	24	480-600 pies <sup>2</sup>	1:6
<b>Jóvenes</b>				
Gr. 7-12 (clase)	10-12 pies <sup>2</sup>	12	120-144 pies <sup>2</sup>	1:12
Gr. 7-12 (depart)	8-10 pies <sup>2</sup>	60	520-650 pies <sup>2</sup>	1:12
<b>Adultos jóvenes 18-24 años</b>				
Departamento	10 pies <sup>2</sup>	20-25	340-375 pies <sup>2</sup>	1:4
Clase	12 pies <sup>2</sup>			
Uso doble	15-18 pies <sup>2</sup>			
<b>Adultos 25 +</b>				
Departamento	10 pies <sup>2</sup>	20-25	240-375 pies <sup>2</sup>	1:4
Clase	12 pies <sup>2</sup>			
Uso doble	15-18 pies <sup>2</sup>			
<b>Educación especial</b>				
Atención baja	25 pies <sup>2</sup>	1:1	480 pies <sup>2</sup> (10 pies <sup>2</sup> por persona en silla de rueda	
Atención alta		1:4		
Entre los dos		1:2-1:3		

Alan Raughton and Louis B. Hanks, *Fundamentos para la Excelencia: Relacione la Escuela Dominical con la vida* (Nashville: LifeWay, 2003), 34.

¿Adivine qué? ¡La mayoría de nosotros no tenemos la cantidad ideal de espacio! El líder excelente de la Escuela Dominical sabe y aprecia lo ideal, pero también considera las ideas de aprovechar al máximo el espacio disponible.

### *Horarios múltiples de Escuela Dominical*

Algunas veces puede oír a personas diciendo que su iglesia tiene dos Escuelas Dominicales. Nosotros sabemos lo que quieren decir, pero técnicamente ellas tienen una sola Escuela Dominical que se reúne a diferentes horas. Es un desafío el tener horarios múltiples de la Escuela Dominical. Lo sé personalmente cuando llevé a iglesias de una a dos sesiones y de dos a tres sesiones de Escuela Dominical. Si usted desea

agrandar su organización y no tiene el tiempo o los recursos para construir nuevos edificios, esta es una posibilidad que ha probado ser eficiente en muchas iglesias. La primera vez que me involucré en llevar a cabo un horario doble para el culto de adoración y la Escuela Dominical hace 20 años, esto no era muy común. Ahora es una tendencia creciente entre las iglesias con mentalidad de crecimiento. Una de las mejores fuentes de consejo es de iglesias y líderes que han tenido éxito al hacerlo. También puede encontrar ayuda en forma electrónica en LifeWay (E-mail [sundayschool@lifeway.com](mailto:sundayschool@lifeway.com) y su petición será enviada al representante apropiado), así también como en muchas asociaciones y convenciones del estado. ¡La clave es pedir ayuda! Es un trabajo duro, pero es valioso el esfuerzo.

### *El preescolar y el estacionamiento*

Hay dos asuntos en relación con el espacio que no pueden ser solucionados por dos o hasta tres sesiones de la Escuela Dominical: El preescolar y el estacionamiento. La mayoría de las iglesias intuitivamente comprende el desafío del estacionamiento, aunque muchas pretenden que no es un problema. Con sorpresa, muchas iglesias no comprenden que sus esfuerzos para crecer serán atrofiados si no planifican adecuadamente para añadir espacio para los preescolares. A no ser que un nuevo espacio dedicado para los preescolares pueda construirse, será casi cierto que el espacio que actualmente se usa para otros propósitos debe convertirse en espacio para los preescolares. Tal espacio debe estar en un nivel que provea escape con seguridad en caso de fuego. Idealmente, debe estar cerca del espacio existente para preescolares y conveniente para el centro de adoración y las clases de los adultos jóvenes. En muchas iglesias esto quiere decir que los niños (escolares), jóvenes o adultos serán reemplazados para darle cabida al crecimiento de los preescolares. Tal compromiso será recompensado a largo término. Es más fácil lograrlo cuando el liderazgo modela el sacrificio necesario. Una verdadera historia ilustra esto:

#### **El estudio privado del pastor para los preescolares**

Fue un tiempo crítico para Long Hollow Baptist Church en Hendersonville, Tennessee, una congregación con dificultades y una asistencia de alrededor de doscientas personas cuando nos unimos en el año de 1997 casi cuando nos mudamos para Nashville. Unos pocos meses después, en una reunión para presentar nuestra necesidad de más espacio para los preescolares, hice una

proposición que dejó perplejo a otros en nuestro comité de estudio, al recomendar que alquiláramos edificios portátiles para nuestro personal y convirtiéramos las oficinas de la iglesia en aulas para los preescolares. Había seis salones grandes con una entrada controlada, un salón de trabajo con un módulo de cocina con fregadero que sería perfecto para el aula de cuna. Alguien anunció esta proposición a nuestro nuevo y joven pastor David Landrith, al caminar este por el pasillo hacia el salón de conferencia al frente de su oficina. Nunca olvidaré su respuesta. Pausando brevemente en la entrada, extendió sus manos en una posición de victoria y exclamó: “¡Hagámoslo!” Unas pocas semanas después, el salón de conferencia y su oficina estaba repleto de bebés. La iglesia es ahora diez veces más grande. Estoy completamente convencido de que el sacrificio que modeló nuestro pastor a favor de proveer el espacio para los preescolares fue bendecido por el Padre. El hermano David entonces alteró el plan maestro para construir nuevos edificios para los niños preescolares y escolares antes del nuevo templo. El edificio ahora es una bendición para los niños tres veces cada domingo y el sábado por la noche. El nuevo templo se está construyendo y los adultos mayores se encuentran en el espacio antiguo de los preescolares y oficinas, cerca del templo, disfrutando las recompensas de sus sacrificios y apoyo previos.

¿Qué sacrificios está usted dispuesto a hacer para proveer espacio adicional para la Escuela Dominical especialmente para los preescolares?

### *Jóvenes flexibles*

Quizás el grupo más flexible de su iglesia sea el grupo de los jóvenes. A ellos les gustan las multitudes. El ruido no les molesta. Cuando muchas iglesias convierten el espacio para los preescolares y escolares, con frecuencia el área de los jóvenes es apretada. Si usted puede romper la mentalidad de que cada clase de la Escuela Dominical tiene que tener su propia aula con cuatro paredes y una pizarra, usted puede progresar con los jóvenes. Una solución exitosa de muchas iglesias ha sido encontrar un salón grande disponible para los jóvenes y asignarlos al mismo. Los salones sociales y los gimnasios son buenos ejemplos. Las mesas se usan para formar clases. Algunas veces las divisiones portátiles proveen una barrera para el sonido y la vista entre las mesas; en otros casos, son solo las mesas. Hay una mesa para los muchachos del séptimo grado, otra para las muchachas del octavo grado, y así sucesivamente.

Para comenzar una nueva clase no se requiere encontrar un nuevo salón, sino solo arreglar una nueva mesa y dotarla de personal con un nuevo líder adulto. Los jóvenes también son más flexibles para reunirse en edificios satélites o fuera del edificio central de la iglesia. En nuestra iglesia su peregrinaje ha sido de salones separados (que se convirtieron para escolares) al salón social (que más tarde se convirtió para preescolares) a un edificio satélite construido rápidamente (que había sido convertido para adultos que cedieron sus aulas para los preescolares) y ahora para una escuela secundaria cercana, donde se llevan por ómnibus. ¿Pueden todas las iglesias hacer esto? Por supuesto que no. Estos ejemplos se dieron para hacerlo pensar fuera del marco cuando se trata de facilitar espacio para los jóvenes. ¡La mejor cosa ha sido que los jóvenes han crecido en cada movimiento y continúan invitando a sus amistades a que asistan con ellos!

### *Adultos inmovibles*

Desafortunadamente, el obstáculo más grande que la mayoría de las iglesias tiene para facilitar el espacio adecuado, son los adultos que establecen derechos de propiedad o que están atados emocionalmente a “sus aulas”. Uno de los sonidos más dulces que el director de la Escuela Dominical puede oír es cuando un maestro de adultos le dice: “Nuestra clase está dispuesta a hacer lo que sea necesario para ayudarnos a alcanzar a más personas. Llevaré a mi clase a estar dispuesta a aceptar cualquier espacio que se nos asigne”. ¡Qué su tribu aumente!

### *Método del maestro principal*

Íntimamente relacionada con la idea presentada de los jóvenes, algunas veces se puede proveer un espacio grande con mesas para que sirvan de clases. La experiencia del estudio bíblico alternada entre un maestro principal y grupos pequeños de discusión en las mesas dirigido por un líder. Todo lo que usted tiene que hacer para comenzar un nuevo grupo es poner otra mesa y alistar a un líder. El currículo Life Connections (en inglés) de LifeWay está diseñado específicamente para esta clase de ambiente.

### *Grupos en los hogares*

Las clases de la Escuela Dominical no tienen que reunirse todas en el edificio de la iglesia, y no tiene que tenerse el domingo por la mañana. El desafío principal de tales grupos es decidir qué hacer con los niños. Si

pueden resolver este asunto, quizás el comenzar algunos grupos en los hogares es su respuesta para facilitar el espacio.

### *Reduzca la aglomeración y los equipos innecesarios*

Muchos salones pudieran tener más personas si solo se limpiaran y tuvieran menos cosas aglomeradas. Los espacios para preescolares y escolares pueden limpiarse de juguetes viejos y peligrosos o de juguetes y equipos innecesarios. Las mesas en las clases para adultos casi siempre limitan el número de personas que se puedan incluir. Los gabinetes pueden limpiarse o sacarse de los salones. Al líder extraordinario no le gustan los salones aglomerados. Este lleva a cabo inspecciones regulares y se deshace de las cosas innecesarias de su salón. Remueve los materiales viejos de su mesa y estantes, encuentra nuevos lugares para las Biblias abandonadas y las vasijas, quita los carteles fuera de fecha de las tablillas de anuncio. Es aficionado del salón de recursos y rechaza “guardar” materiales de arte. ¿Pudiera usted remover suficientes cosas de su salón para dar espacio a otra persona?

# Paso 4

## Reclute y capacite A LOS OBREROS

### *El factor diez*

El potencial de matrícula de cualquier Escuela Dominical es rara vez más alto que 10 veces el número de obreros. Cada grupo por edad requiere una proporción diferente de líderes a alumnos.

### *Tres pasos para reclutar obreros*

El agrandar una organización es solo un pedazo de papel, y un nuevo espacio es solo un salón vacío sin el ingrediente más importante en la fórmula de crecimiento: “Líderes y obreros”. Flake lo dijo de una manera práctica (*Building a Standard Sunday School*, págs. 28-29):

Inmediatamente esta organización debe bosquejarse y los líderes deben decidirse a reclutar los obreros necesarios. ¿Dónde puede buscar la Escuela Dominical tantos maestros adicionales? ¿Cómo serán ellos persuadidos a aceptar el trabajo? Los obreros se deben encontrar en la lista de miembros de la iglesia y en ninguna otra parte. Si se invitan de la manera correcta, hay la posibilidad de que se decidan a servir. Hay tres pasos que si se siguen persistentemente producirán el número necesario de líderes generales y maestros:

1. Orar pública y privadamente por los obreros.
2. Preparar una lista de los líderes generales y maestros en perspectiva.
3. Asegurar el consentimiento de los que han sido seleccionados para servir.

### *¿Dónde se encontrarán el 100 por ciento de los obreros?*

La mayoría de los obreros que se necesitan para proveer el personal de una Escuela Dominical creciente se encontrarán en los grupos de adultos. Es imperativo que las clases de adultos animen y honren a los que han dado el paso para servir en las clases de preescolares, escolares y jóvenes. Estos miembros, conocidos como “miembros asociados” o “miembros en servicio” deben asignarse al mejor líder de grupo de cuidado de la clase. Se deben invitar a cada actividad social. Deben llamarse cada semana.

Algunas clases exhiben en un lugar prominente los nombres, y hasta las fotografías, de sus miembros en servicio. Tales prácticas aseguran una corriente fija de voluntarios porque pueden estar seguros de que el grupo no los olvidará.

### *¡Nadie me ha preguntado!*

La razón principal que las personas dan para no ofrecerse como voluntarias para enseñar en la Escuela Dominical no es porque no sean consagradas. Es porque no se les ha pedido en oración y de una manera convincente. Flake lo dijo de esta manera clásica:

Es sorprendente cómo los hombres y las mujeres que aman a Dios responderán a la apelación definida a servir. Muchos de los mejores hombres y mujeres en todas las iglesias han hecho poco en el servicio cristiano porque nunca se les ha ofrecido una tarea atractiva. A la pregunta: “¿Por qué estáis aquí todo el día desocupados?” La respuesta es: “Nadie nos ha contratado”. No tenemos ninguna tarea; no sabemos qué hacer (*Building a Standard Sunday School*, p. 29).

### *Ore por líderes*

Jesús dijo a sus discípulos en Mateo 9.36-38 que había muchos miembros en perspectiva esperando que los invitaran. Les instruyó que orarán por obreros. Ahora, eso significa más que orar: “Señor, envíanos algunos líderes”. El líder excelente de la Escuela Dominical preparará una lista de los que no son líderes que reúnen dos requisitos sencillos: (1) ¿Podrían ellos servir eficientemente si se les pidiera? (2) ¿Son ellos miembros de la iglesia con un estilo de vida aceptable? Entonces, él o ella orará por todos los que están en la lista, pidiéndole al Señor de la mies que lo ayude a igualar las personas con las posiciones.

### *No diga “NO” por otra persona*

Muy pocos líderes sobresalientes de la Escuela Dominical aceptaron su posición porque no tenían algo más que hacer. Por el contrario, la mayoría de los líderes excelentes tienen horarios muy ocupados con demandas personales y relacionadas con su trabajo. A pesar de todo, toman el tiempo para el ministerio de la Escuela Dominical. ¿Por qué? Porque han descubierto que se siente una gran satisfacción al participar en los negocios de Dios. Han encontrado una avenida supernatural para

satisfacer la necesidad humana de alcance y logros que duran para siempre. El líder excelente es uno que cree que hay muchos otros que desean experimentar esta misma clase de satisfacción eterna. Por lo tanto, los invita a servir.

### *Reclute con integridad*

Decida a qué persona Dios quiere que usted le hable. ¡No haga una lista de más de un candidato. Si la persona dice no, decida por otra de primera selección! Nunca se ponga en la situación de contestar la pregunta: “Si yo no acepto, ¿a quién le pediría?” Sea capaz de contestar: “No sé”. “Dios me dio su nombre para esta posición. Si usted no acepta, le pediré de nuevo”. Programe una cita cara a cara con el posible obrero. Lleve información de su posición (descripción de sus responsabilidades, ejemplares del material de enseñanza, nombres y responsabilidades de los compañeros de trabajo, quizás un libro como este).

Sea honesto. No exagere ni ponga muy fácil el trabajo que se debe hacer. Anticipe y conteste tres preguntas básicas: (1) ¿Por qué yo? (2) ¿Es importante este trabajo? (3) ¿Ofrecerá capacitación y materiales? Ore con la persona. No apure la decisión. Pregúntele si estaría dispuesta a orar por esa posición. Asegúrele que cualquier cosa que Dios le diga que haga estará bien con usted. Póngase en comunicación con esa persona en unos días. Si la persona dice sí, ¡regocíjese! Si dice no, déle las gracias y siga adelante. No lo tome como un rechazo personal. Usted no sabe lo que puede estar sucediendo en la vida de esa persona que fue de influencia en su decisión. Mantenga una relación positiva para que pueda reclutarla de nuevo en otra ocasión.

### *La importancia de la capacitación*

El béisbol tiene el entrenamiento en la primavera. El fútbol tiene un campamento de entrenamiento. Las fuerzas armadas tienen entrenamiento básico. McDonald tiene la “Universidad Hamburguesa”. General Electric acredita su programa de capacitación por su continuo crecimiento. Los líderes de deportes, militares y de negocios saben que el reclutamiento solo del personal prometedor no producirá un equipo ganador. También es verdad con los líderes de la Escuela Dominical.

### *Métodos para capacitar*

La capacitación puede lograrse de muchas maneras. El estudio personal es una manera flexible de ayudar a los obreros a comprender los

principios de excelencia del trabajo de la Escuela Dominical. Los diplomas de liderazgo pueden recibirse por medio del estudio personal como parte del Plan de Estudio de Crecimiento Cristiano ([www.lifeway.com/cgsp](http://www.lifeway.com/cgsp)). Recursos de capacitación en vídeo, audio y en la Internet se encuentran disponibles para muchas posiciones. Muchas iglesias tienen una semana de lanzamiento antes del comienzo del nuevo año de la Escuela Dominical, como un campamento de capacitación para los obreros nuevos y con experiencia. Las asociaciones y las convenciones estatales ofrecen actividades y seminarios de capacitación. Muchos obreros señalan las semanas del verano en los Centros de Conferencias LifeWay en Ridgecrest, NC y en Glorieta NM como el punto sobresaliente de sus experiencias de capacitación.

Quizás usted desee considerar algún tipo de sistema de puntos. Anime a cada líder de la Escuela Dominical a que reciba una cantidad de puntos de capacitación cada año. Por ejemplo, 1,000 puntos. Leer un libro seleccionado, escuchar una cinta grabada recomendada o mirar un vídeo específico puede recibir 100 puntos. El participar en la actividad de “Lanzamiento de fin de semana” puede tener el valor de 200 puntos. El asistir una semana a un centro de conferencia pudiera tener el valor de 500 puntos. Ya usted tiene la idea.

### *El aprendiz*

Quizás la forma más eficiente de aprender la función de una posición de la Escuela Dominical es servir junto a alguien que ya tiene la experiencia. Los maestros de adultos pueden reclutar a un aprendiz prometedor, con la meta de verlo comenzar una nueva clase en el tiempo apropiado. Mi esposa Vickie y yo enseñamos Pre-kindergarten en la Escuela Dominical. Chris y Dana sirvieron con nosotros por varios meses durante un año antes de hacerse cargo de un departamento y testifico de la efectividad de este método.

### *La relación del currículo*

La selección del currículo es importante no tan solo para el estudio continuo de la Biblia, sino también en el reclutamiento y capacitación de los maestros y los líderes. No queremos que una persona que esté sentada en una clase para adultos, observando al maestro, piense que nunca lo podrá hacer. Mas bien, queremos que esa persona piense que “puede hacerlo si le dan los mismos materiales”. La tendencia de permitir a los maestros de adultos que “hagan sus propias cosas” se está invirtiendo.

Hoy día, muchas iglesias crecientes requieren que sus maestros de adultos usen el mismo currículo o limitan sus selecciones de currículo. Es más eficiente el reclutar y capacitar a nuevos líderes si todos usan currículos similares. Es más fácil para suplir materiales de apoyo. Es más fácil para reclutar y para capacitar a los suplentes.

LifeWay ofrece la solución de currículo para todas las edades en español. El material está escrito y producido por bautistas para los bautistas, y ha sido usado con éxito por muchas iglesias y muchas otras denominaciones en el mundo de habla hispana. ¿Por qué?

Bíblicamente, tiene integridad doctrinal basada en el punto de vista de la autoridad de las Escrituras. Educacionalmente, presta atención a las necesidades de desarrollo de los grupos por edad específicos tales como los preescolares, escolares, jóvenes y adultos. Sin sacrificar su compromiso, a ser bíblica y educacionalmente sólidas, LifeWay también está comprometida a proveer un currículo que sea fácil de usar y de aplicar. La pregunta clave que los equipos editoriales de LifeWay se hacen así mismos en relación con el currículo es la siguiente: “¿Proveen las sugerencias del comentario y enseñanza de esta semana experiencias amenas y de estudio bíblico para los líderes y los alumnos?”

### *El desafío de Flake*

Arthur Flake sabía que los pasos anteriores eran desafiantes, el verdadero trabajo para el crecimiento de la Escuela Dominical era, tanto antes como ahora, el trabajo duro y difícil de ir tras las personas. Él escribió (*Building a Standard Sunday School*, p. 33):

Hasta el momento en la campaña de crecimiento:

La lista de la iglesia se ha revisado.

El censo se ha llevado a cabo.

La información ha sido separada, graduada y tabulada.

La organización se ha agrandado para acomodar todas las posibilidades.

Se ha inaugurado la organización agrandada.

Se ha provisto el espacio apropiado.

La información se ha colocado en las manos de los oficiales y maestros.

Si nos detenemos aquí, todo el trabajo que se ha hecho será en vano, la organización se irá a pique y habrá desaliento en cada mano.

Lo que necesitamos ahora es aumentar los miembros de la Escuela Dominical. Para lograr esto, la organización debe estar dirigida por el director de la Escuela Dominical y el pastor de la iglesia, para visitar a cada uno de la lista de miembros en perspectiva durante la próxima semana y urgirlos a que vengan a la Escuela Dominical. Luego seguir visitándolos semanalmente con la misma invitación hasta que todos se unan a la Escuela Dominical.

### *Encuentro cara a cara*

En una sociedad sofisticada y tecnológica como la nuestra, ¿no es la visitación un poco anticuada? Bueno, si los negocios norteamericanos pararan de hacerlo, nos haríamos cargo de nuestros desafíos de tráfico aéreo instantáneamente! La mayoría de los comerciantes que usted ve en las líneas aéreas están “saliendo a visitar”. Ellos pudieran alcanzar y tocar a ese cliente posible por teléfono o escribiéndole una nota. En efecto, ellos probablemente lo hicieron o lo harán. Sin embargo, ellos saben que

no hay sustituto para el encuentro cara a cara con el cliente o futuro cliente. Así que ellos invierten tiempo y dinero en la visitación.

### *¿Haciéndolo al revés?*

Muchos líderes de la Escuela Dominical hacen el seguimiento a un invitado al culto de adoración enviando una carta u otra comunicación por escrito. Si esto no tiene éxito, llaman por teléfono. Si esto no trabaja, entonces quizás el líder de la Escuela Dominical considera visitarlo. ¡Eso está al revés! Si usted tiene un encuentro cara a cara desde el principio del proceso, los otros métodos pueden edificar sobre esa experiencia en vez de llevarla a ella. Imagínese que es la primera semana después que un invitado ha llenado, por primera vez, la tarjeta de visita. Usted y quizás un equipo de uno o dos más hacen una visita para presentarse e invitar a la persona a su estudio bíblico. Todavía no es tan importante que usted entre en la residencia. Lo importante es que usted tenga un encuentro cara a cara con el invitado. Luego, cuando lo llama durante la semana refuerza su invitación, y la persona puede asociar su rostro con su voz. Después de eso, una nota electrónica o por correo sirve para reforzar sus esfuerzos personales. En efecto, quizás no necesite más encuentros cara a cara, si lo hizo al principio del proceso.

### *El teléfono y el correo electrónico*

Mientras que la visitación permanece siendo lo ideal, especialmente en el encuentro inicial, el teléfono y la Internet son medios eficaces para comunicarse y mantenerse en comunicación con los miembros en perspectiva. Si su área de ministerio es generalmente grande, estos pueden ser sus métodos principales de alcance.

### *Dos categorías de miembros en perspectiva*

Existen básicamente dos categorías de miembros en perspectiva: “Los que están buscando y los que están perdidos”. Desafortunadamente, muchas iglesias intentan crecer alcanzando solamente al primer grupo. Un negocio que se concentra solamente en los buscadores tendría la tendencia de poner la mayoría de su presupuesto de anuncio en las páginas amarillas. Por el contrario, los comerciantes sabios buscan maneras de presentarle a una audiencia más amplia sus productos o servicios, de la misma manera los líderes sabios de la Escuela Dominical. La visitación es solo una manera inteligente y eficiente de estar en los “negocios del Padre” de ofrecer a nuestra comunidad lo que el dinero no puede

comprar: Una vida digna de vivir por siempre, abundante, vida eterna mediante Jesucristo y su iglesia. Hay tres elementos básicos para un programa eficiente de visitación.

### *Un tiempo definido para salir*

Los encuentros cara a cara se pueden hacer en cualquier tiempo durante la semana. Muchos miembros estarán dispuestos a hacer una llamada o una visita a su conveniencia si usted le asigna un miembro en perspectiva los domingos por la mañana. La mayoría de nosotros necesitamos dedicar un tiempo específico para visitar regularmente. Los líderes de alcance deben hacer visitas todas las semanas, quizás pidiéndoles a diferentes personas que lo acompañen cada semana. Muchas iglesias se dan cuenta que mantener un programa de visitación por largo tiempo se alcanza mejor cuando se animan a los miembros y a los líderes a visitar cada mes en base rotativa.

### *Miembros en perspectiva definidos*

El archivo de miembros en perspectiva es el medio básico del líder de alcance. El líder de alcance mantiene todos los informes exactos y al día que ayudarán al departamento, clase o grupo a alcanzar un futuro miembro y su familia para el estudio bíblico, para Cristo y por lo tanto, para la membresía de la iglesia. El líder de alcance usa el archivo de miembros en perspectiva para hacer las asignaciones de alcance a los miembros y otros líderes durante el tiempo de la reunión del grupo y antes de la hora de la visitación.

### *Un proceso definido para informar*

Después que se tiene un encuentro cara a cara con el miembro en perspectiva, debe imprimirse un breve informe en la tarjeta del miembro en perspectiva y devolverse al líder de alcance. Quizás usted notó el término “hora de visitación”. Para evitar el agotamiento, me he dado cuenta que es útil limitar el tiempo de visitación a una hora cada semana, con un tiempo definido para que regresen al templo e informen de sus esfuerzos y devuelvan sus informes. Cuando se hacen y se aceptan las asignaciones los domingos por la mañana, entonces los informes deben devolverse el domingo siguiente (o cualquier día que el grupo se reúne).

### *El sistema oikos*

Muchas iglesias organizan el archivo de miembros en perspectiva (ya sea

computarizado o manual) en el sistema oikos. Oikos es una palabra griega que se traduce “familia” en la mayoría de los Nuevos Testamentos. Cuando una persona se convertía al cristianismo en el primer siglo, casi siempre se daba la oportunidad a todas las personas que vivían bajo el mismo techo para que oyeran y aceptaran el evangelio. Así un archivo de miembros en perspectiva típico se arregla alfabéticamente por familia. Todos los miembros en perspectiva de esa familia o casa se anotan juntos en la asignación y en la tarjeta de informe que se le da a la persona o equipo asignado para tener el encuentro. Las clases de adultos tienen la responsabilidad principal de alcanzar a toda la familia si un adulto ha visitado la iglesia. Si un niño o joven visita la iglesia sin el padre, el departamento del grupo por edad tiene la mejor oportunidad de alcanzar a la familia.

### *Priorice según la receptividad*

La receptividad es el criterio usado por los líderes de alcance excelentes para darle prioridad a las asignaciones. Obviamente, las personas que visitan la Escuela Dominical por lo menos dos veces, son los miembros en perspectiva con más oportunidad de alcanzarse. Su meta es lograr que la persona se matricule. Los que han visitado una vez son los próximos (algunos argumentan que son la primera prioridad), y su meta es sencilla: ¡Hágalos que regresen de nuevo! Después de eso, se asignan los que visitan el culto de adoración. Las personas que no asisten a ninguna iglesia son más receptivas a nuestras invitaciones durante los momentos de transición o crisis. Desafortunadamente, es en esos casos cuando Satanás trata de hacernos que nos echemos para atrás o les demos a ellos algún tiempo. No acepte esa mentira.

### *Deje algo*

Siempre lleve algo para dejar cuando usted realice una visita. Dejarle el manual del participante de la Escuela Dominical dice: “Verdaderamente queremos que usted se involucre en nuestra clase, y esto lo ayudará a tener un buen comienzo”. La revista La Familia Cristiana de Hoy o el devocionario Quietud siempre tienen un gran valor en estos casos. Un folleto de lo que la iglesia cree y los ministerios que ofrece también es apropiado. Algunas iglesias dejan una taza, una pluma o cualquier otro regalo tipo de anuncio. ¡Siempre deje algo con su nombre y número de teléfono!

### *Matrícula abierta*

Las clases excelentes de la Escuela Dominical practican la matrícula abierta. Eso quiere decir que podemos matricular a cualquier persona, en cualquier momento, siempre y cuando esté de acuerdo. ¡Y ellas estarán de acuerdo, si se les pregunta! A las personas les gusta pertenecer a algo. Déles la oportunidad de matricularse.

### *La silla vacía*

Usted siempre debe tener una o dos sillas vacías en su clase, aun si tiene que apretarlas. Si alguien llega para sentarse en ella, obtenga otra. ¿Por qué? Para recordarle siempre al grupo que hay otras personas que necesitan la experiencia de compañerismo alrededor de la Palabra de Dios.

### *Compañerismo de evangelización*

Muchas iglesias se han dado cuenta del poder del compañerismo para ayudar a los adultos a encontrar una relación con la Escuela Dominical. Josh Hunt ([www.joshhunt.com](http://www.joshhunt.com)) ha popularizado y dado estructura a esta clase de alcance.

### *Un sitio Web de la iglesia*

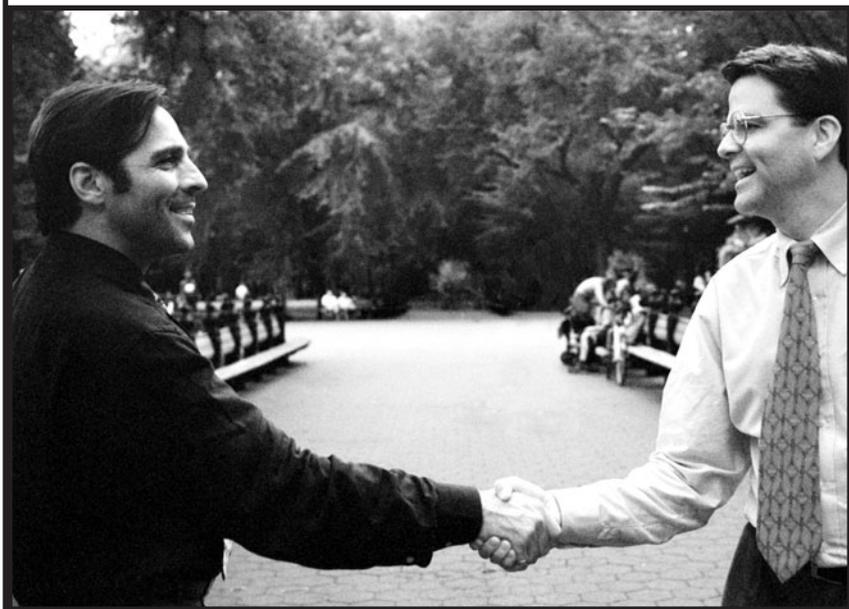
Hoy día, lo primero que muchas personas hacen cuando están buscando una iglesia es ver lo que pueden saber de la congregación en la Internet. Un sitio Web se encuentra ahora al alcance de las iglesias de todos los tamaños mediante el enlace que ofrece LifeWay Link ([www.lifewaylink.com](http://www.lifewaylink.com)).

### *Grupos fuera del edificio*

Muchas iglesias no tienen el espacio para acomodar sus grupos pequeños en el edificio. Otras se han dado cuenta que sus FAVAs (Familiares, Amistades, Vecinos y Asociados) son más receptivos a una invitación a un grupo pequeño de estudio en una casa u oficina. ¿Puede contarse la matrícula de dichos grupos en los totales de la Escuela Dominical continua o estudio bíblico? ¡Sí! Casi todos estos grupos son comparables funcionalmente a la Escuela Dominical. He aquí una regla general: Si los cinco pasos de la Fórmula Flake ayudarán al crecimiento del ministerio de su grupo pequeño, entonces es equivalente a la Escuela Dominical, dondequiera que se reúna o cada vez que lo haga.

## *¡No se dé por vencido!*

Algunos expertos en crecimiento sugieren que se necesita un promedio de 20 encuentros cara a cara para que una persona entre en un grupo de estudio bíblico por primera vez. ¡Ese es el promedio! No se dé por vencido muy pronto. Las vidas y las almas están en juego. Cada nombre representa a una persona que necesita la experiencia del gozo de la vida eterna: “Una calidad de vida valiosa de vivirse ahora y para siempre”. No se dé por vencido por los ausentes y por los miembros inactivos. Quizás una nueva clase les apelará a ellos. Muchos pastores han comenzado exitosamente la clase del pastor, comenzando con unos pocos líderes de grupos y una clase con personas que son inactivas o solo asisten al culto de adoración. El mismo concepto puede usarse también con otros líderes voluntarios.



### *Testifique a las personas de Cristo y de unirse a la iglesia*

Invitar a las personas es bueno. Matricularlas es mejor. Ganarlas para Cristo y para que sean miembros responsables de la iglesia es lo mejor. La probabilidad es que suceda precisamente en ese orden. Se invita a una persona y se matricula. Entonces, amigos de la clase o quizás de un equipo de POR FE le presenta el evangelio. Puede suceder también de la otra manera: “Ganarlos, invitarlos y matricularlos”. Sin embargo, la mayoría

de las personas necesitan relacionarse con algunos cristianos por un tiempo antes de decidirse a ser uno. Y la mayoría necesita estar expuesta más de una vez al mensaje de vida eterna de la Biblia. Una investigación hecha por el Dr. Flavio Yeakley indicó que los que eran miembros de la iglesia activos oyeron la presentación del evangelio con un promedio de 5.8 veces antes de tomar una decisión por Cristo. En contraste, las personas que han dejado la iglesia han oído el evangelio solo dos veces, por promedio, antes de tomar su decisión. Tenemos el conocimiento de que esta es la manera como cultivamos a nuestros hijos hacia la fe en Cristo. Con raras excepciones, este es el patrón de evangelización que es más eficiente con los jóvenes y los adultos. Este compromiso con este modelo de evangelización se mostrará en el número de personas matriculadas en nuestras clases que todavía no son cristianas. El líder excelente de la Escuela Dominical sabe quiénes son esas personas, las cultivará y orará por ellas regularmente, y también será sensible al suave empuje del Espíritu de Dios que indica que la persona está lista para responder personalmente a Cristo. Este es el llamado supremo y la marca principal de la Escuela Dominical creciente.



# Vistazo general a la actividad DE LANZAMIENTO

## *La actividad de lanzamiento de la Escuela Dominical*

El propósito de la actividad de lanzamiento de la Escuela Dominical es darles a los líderes de la iglesia una idea general de las verdades universales del crecimiento de la Escuela Dominical y aplicar estos principios probados con el tiempo en las diferentes clases de grupos por edades. La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical es el texto principal para esta actividad de capacitación. Se concede permiso para reproducir este texto o puede bajarlo de la versión en la Internet la cual está disponible en [www.lifeway.com/sskickoff](http://www.lifeway.com/sskickoff) y [www.lifeway.com/Spanish](http://www.lifeway.com/Spanish).

## *El material y los detalles de apoyo para la actividad*

Materiales adicionales de capacitación también se encuentran disponibles en este sitio para ayudarlo a crear entusiasmo en el potencial de crecimiento de su Escuela Dominical y están a su disposición sin costo alguno para usted. Los planes para la capacitación de todos los grupos por edad que incluyen presentaciones de PowerPoint® y hojas de notas se encuentran disponibles para los talleres de los líderes. El material en este sitio de la Internet puede adaptarse a su situación. He aquí una lista de los materiales disponibles para la actividad de lanzamiento en [www.lifeway.com/sskickoff](http://www.lifeway.com/sskickoff):

- La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical* .PDF
- Plan de capacitación para los líderes generales . . . . .PPT
- Plan de capacitación para los líderes generales . . . . .PDF Hojas
- Plan de capacitación para los líderes de adultos . . . . .PPT
- Plan de capacitación para los líderes de adultos . . . . .PDF Hojas
- Plan de capacitación para los líderes de jóvenes . . . . .PPT
- Plan de capacitación para los líderes de jóvenes . . . . .PDF Hojas
- Plan de capacitación para los líderes de escolares . . . . .PPT
- Plan de capacitación para los líderes de escolares . . . . .PDF Hojas
- Plan de capacitación para los líderes de preescolares . . . . .PPT
- Plan de capacitación para los líderes de preescolares . . . . .PDF Hojas

- Materiales para el banquete . . . . .PDF
- Planes para el culto de adoración y drama . . . . .PDF
- Manuales para el líder y participales para los adultos . . . . .PDF
- Formulario del Plan de Crecimiento Cristiano . . . . .PDF

### *El horario sugerido para la actividad*

El tema provisto para la capacitación, culto de adoración y materiales de estudio bíblico puede usarse con una variedad de horarios y planes. Se recomienda que su iglesia use la lección y el culto de adoración el mismo fin de semana de las sesiones de capacitación para líderes. He aquí dos opciones sugeridas:

- Viernes: Banquete incluyendo las presentaciones de premios (opcional)
- Sábado: Sesión general de capacitación para todos los líderes presentando una perspectiva general de *La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical*, seguido por las sesiones de capacitación de grupos por edades.
- Domingo: La lección para los adultos en la Escuela Dominical enfocando el grupo pequeño de Jesús. En el culto de adoración el énfasis será la evangelización, destacando el mensaje del paso cinco: “Vaya tras las personas”.
- Sábado: Sesión general de capacitación para todos los líderes presentando una perspectiva general de *La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical*, seguido por las sesiones de capacitación de grupos por edades.
- Domingo: La lección para los adultos en la Escuela Dominical enfocando el grupo pequeño de Jesús. En el culto de adoración el énfasis será la evangelización destacando el mensaje del paso cinco: “Vaya tras las personas”.

### *La actividad de capacitación*

Una sesión general de capacitación para todos los líderes es crítica para ayudar a los líderes de la Escuela Dominical a ver el cuadro general y para asegurar que todas las personas se encuentren en la misma órbita. Basándose en el contenido de *La fórmula de los cinco pasos de crecimiento de la Escuela Dominical*, el pastor, el ministro de educación o el director de la Escuela Dominical presentará un vistazo general de los cinco pasos

y presentará la visión de la Escuela Dominical uniendo a todos los líderes en un esfuerzo común de ministerio.

Después de la sesión general, se tendrán las sesiones de capacitación de los grupos por edad y las dirigirán los que están encargados de los grupos específicos por edad. El propósito de esta capacitación para cada grupo por edad es proveer aplicación práctica de los principios presentados en la sesión general. Los líderes de los grupos por edad examinarán cómo ministrar y enseñar de la manera apropiada a su grupo por edad. Antes de la actividad de capacitación, este material debe presentarse a los directores de los diferentes grupos por edad que serán responsables de capacitar a sus maestros. Esto le dará oportunidad al pastor, al ministro de educación o al director de la Escuela Dominical para comunicar la información clave a los líderes antes de su preparación para que los puntos principales de enseñanza sean conocidos, eliminando así los conflictos de mensajes.

Otros materiales publicados anteriormente por LifeWay, tales como “Fundamentos para la Excelencia” y “Cómo enseñar en la Escuela Dominical” son materiales excelentes para que los usen los capacitadores. Estos materiales se encuentran disponibles en [www.lifeway.com/Spanish](http://www.lifeway.com/Spanish).

### *El banquete para los líderes*

Muchas iglesias deciden tener un banquete para reconocer a los maestros como la actividad de lanzamiento para la capacitación de los líderes. Este método le da la oportunidad al pastor, al ministro de educación y al director de la Escuela Dominical de animar a los líderes y expresar aprecio por el trabajo realizado de proveer experiencias de estudio bíblico de calidad para cada persona en la congregación. Una opción es reconocer al Maestro(a) del año cuyo ministerio apoya la filosofía de la Fórmula Flake. Quizás pueda hacer un certificado del Maestro(a) del año y presentarle un regalo.

### *Las ayudas para el estudio bíblico*

LifeWay está ofreciendo a las iglesias un manual para el líder y un manual para el participante basados en el tema del año para la Escuela Dominical. La lección enfocará el grupo pequeño de Jesús y los beneficios de vivir una vida juntos en la comunidad. Use el estudio para ayudar a los miembros y a los líderes a ver cómo sus necesidades se satisfacen en el contexto de la Escuela Dominical.

### *Las ayudas para el culto de adoración*

LifeWay provee ideas relacionadas con el tema para el sermón, la música, el drama y el culto de adoración de esta actividad. El culto de adoración enfatizará el paso cinco de *La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical*: “Vaya tras las personas”. El culto de adoración enfocará la evangelización y animará a los creyentes a estar conscientes de las personas en su comunidad que no conocen a Cristo y de otros que no asisten a la iglesia.