

ARCO UNO INTRODUCCIÓN AL CIMIENTO

FECHA: _____

¿Qué lograremos hoy?

Que los niños (as) tengan un panorama creativo y general del cimiento de Zafiro y todas las actividades que harán en él.

¿Qué materiales necesitamos?: al menos 2 pliegos de papel craft o ledger, ilustración de un gigante y un enano, recipientes vacíos de lata, plástico o cartón, almohadilla de tinta o pintura, lápices de color o crayones, un dado grande o una ruleta de cartón.

A PERTURA

Realice el juego de los gigantes y enanos, el cual se juega así: haga una ilustración de un gigante y un enano, luego péguelas en un círculo de cartón resistente o tabla y péguelas también un palo o regla en la parte de en medio. Para iniciar el juego explíqueles a los niños (as) que cada vez que usted diga “gigante” o “enano” y muestre la ilustración que corresponda a lo que usted menciona en ese momento, ellos deben pararse y levantar las manos (para el caso de gigantes) y acurrucarse (para el caso de enanos). Dígalos también mas adelante cuando hallan hecho esta parte, dígalos que no va a mencionar ya sea gigante o enano, si no que solamente mostrará la ilustración y ellos deben estar atentos para hacer lo que les pida según sea el caso. También puede hacerlo por acuarios. A la persona (o acuario) que se equivoque, dígalos que deben cantar algún canto conocido o decir un versículo.

R INCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Escoja para este tiempo algunas respuestas musicales, por ejemplo:

**Jesús es mi rey / El es todo para mi
El me contesta / cuando yo le hablo
El conmigo está / satisfecho estoy
Jesús es mi rey / El es todo para mi.**

Esto deben hacerlo por acuarios, el (o la guía) que lo dirija debe decir la frase, luego señala el acuario que debe repetirla, así sucesivamente hasta que se termine. Cantos de este tipo puede incluso hasta crearlos.

2. **HISTORIA:** Lea la historia “María y sus amigos”
3. **TEXTO:** Enséñeles el texto “Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor. Colosense 3:20”. El cual será enseñado de la manera siguiente: prepare 2 recipientes de lata, cartón o plástico o (recipientes vacíos de leche pueden útiles), también prepare el versículo en tiras largas de papel de unos 25 cms. de ancho, y vaya mostrando palabra por palabra el versículo (un mínimo de 2 palabras), así mientras uno extiende el otro enrolla, hasta terminar de memorizar todo

el versículo, también en cada palabra clave busque una ilustración que la apoye y así le sea mas fácil a los niños (as) recordar el versículo.

4. **ARTE:** Enseñe a los niños (as) ha hacer pecesitos con sus manos, para lo cual necesitará una almohadilla con tinta o pintura de color, y que los impriman en cu cuaderno de trabajo o si se prefiere en hojas de papel bond.
5. **MANUALIDAD:** Que los niños (as) colorean el camino de la obediencia de principio a fin en su cuadernos de trabajo.
6. **REFORZAMIENTO:** Haga un laberinto uniendo pliegos de papel craft o ledger de 2 mts. de ancho por 3 mts. de largo, también prepare un dado grande o una ruleta enumerada del 1 al 6. En el laberinto ubique estaciones y pequeñas "penitencias", para el caso las estaciones pueden ser preguntas como: ¿De que se trató la historia de hoy?, ¿cómo dice el versículo que memorizamos?, ¿Por qué hay que obedecer a Dios?, ¿Por qué hay que obedecer a nuestros padres?, ¿Qué hizo María?, ¿Qué hicieron los amigos de María?; en el caso de las penitencias podrían ser: saltar 3 veces en un pie, contar en retroceso empezando de: 5, 4, 3, 2, 1; limpiar los zapatos de alguien, hacer 3 flexiones, etc.

C O M U N I O N

Los jugos a realizar en este tiempo serán:

Juego 1: _____

Juego 2: _____

Luego el refrigerio o refacción.

O R A C I O N:

Haga un círculo y que expresen las peticiones y agradecimientos, al terminar de orar recuérdelos que hagan la limpieza del lugar porque:

"UN PECESITO NO DEJA RASTRO"

**ARCO DOS
AQUÍ ESTOY**

FECHA: _____

¿Qué lograremos hoy?

Que los niños (as) sepan aplicar el ejemplo de la obediencia de Samuel en sus vidas.

¿Qué materiales vamos a necesitar?: varios pliegos de papel craft o ledger, palos largos, lápices de color o crayones.

APERTURA:

Haga el juego del chicle, el cual consiste en que todos los niños (as) se sientan en el suelo y entrelazan sus pies, luego uno de los niños (as) se queda libre y es el que debe despegar el chicle, osea a alguno de los niños (as) halándolo hasta que lo despegue, luego el niño (a) que ha sido desprendido del grupo le ayudará a despegar a los demás niños (as)

RINCONES DE APRENDIZAJE:

1. **MÚSICA:** Si este tiempo puede realizarlo con la intervención de instrumentos sería mas provechoso, enseñe cantos nuevos, de ser posible que vayan acorde al tema de hoy:

Uno: _____

Dos: _____

2. **TEXTO:** Enseñe el texto de Isaías 6:8c, el cual dice: “Y respondí: Aquí estoy. ¡Envíame a mí!”. El cual será enseñado de la manera siguiente manera: haga con palos de escoba un pergamino de unos 60 cms. de ancho por un metro de largo de papel craft o ledger, en donde esté escrito el versículo de esta ocasión al mismo tiempo vaya enseñándoles al menos 2 palabras por vez hasta terminar todo. Recuerde poner 2 palos a los extremos del papel para enrollarlo.

3. **HISTORIA:** Léales la historia “Aquí estoy”.

4. **MANUALIDAD:** Que los niños (as) escojan entre todas las figuras la cara de Samuel y luego colorean la figura de Samuel en el cuaderno de trabajo.

5. **ARTE:** Explíquelo a los niños (as) lo que es un pergamino y menciónelos que así era como en tiempos bíblicos escribían las personas; luego tenga preparado varios rollos de papel craft o ledger de 25 cms. de ancho por 40 cms. de largo, previamente quemé las orillas con la una vela para aparentar que es papel antiguo, también consiga algunas ramitas o palitos de al menos 30 cms. de largo para pegárselos en los extremos del papel. Este pergamino por de pronto se mantendrá en blanco hasta llegar al momento del rincón de reforzamiento.

6. **REFORZAMIENTO:** Con el pergamino que hicieron en el rincón de arte, dígales a los niños que dibujen lo que aprendieron hoy, luego de oportunidad para que cada uno de ellos explique su dibujo, anímelos a hablar, esta actividad puede ser de mucho provecho para ellos (as).

COMUNIÓN:

- Algunos juegos acordes a este tiempo serían:

Juego 1: _____

Juego 2: _____

- Seguidamente repártales el refrigerio o refacción

ORACIÓN:

Hago un circulo y que expresen las peticiones y agradecimientos al terminar de orar que hagan limpieza de; lugar porque:

“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO TRES

TALTIKPAK

FECHA: _____

¿Qué lograremos hoy?

Incentivar a los niños para que den gracias a Dios por un año más de vida

¿Que materiales necesitamos preparar?: pastel, piñatas, dulces, cartón o cartulina, sombreros de papel, lápices de color, pliegos de papel (bond, craft, ledger, etc.), clicks y palos (al menos 2), pita o hilo grueso

APERTURA:

Realice el juego de la pesca, el cual consiste en hacer un círculo de sillas o lazos y al menos unas 2 cañas de pescar, también hacer unos 10 pecesitos de cartón, con algunos hilos donde puedan ser pescados por los anzuelos de las cañas de pescar. A cada pez escríbale una buena acción como por ejemplo: darle un abrazo al que tienes a la par, saludar a todos los asistentes dándole la mano, gritar: "¡feliz taltikpak!", etc.; esto para que cada vez que vayan pescando un pez, cada niño realice esta acción.

RINCONES DE APRENDIZAJE

- a. **MÚSICA:** Escoger para esta ocasión cantos de agradecimiento.
- b. **TEXTO:** "Enséñanos a contar bien nuestros días, para que nuestro corazón adquiera sabiduría. Salmo 90:12" (NVI). Enséñelos así: tenga escrito el versículo en un cartel grande y dividido en varias partes, así los niños (as) se lo irán aprendiendo parte por parte, así: 1) Enséñanos a contar; 2) bien nuestros días; 3) para que nuestro corazón; 4) adquiera sabiduría; 5) Salmo 90:12. a medida vayan aprendiendo las frases así irá descubriendo todo el verso.
- c. **HISTORIA:** Leer la historia correspondiente a este ARCO "El gran premio".
 - a. **MANUALIDAD:** Decorar con papel crespón la ilustración que aparece en el cuaderno de trabajo.
 - b. **ARTE:** Hacer cucurucho de papel, pueden ser de papel que se tenga a la mano (bond, craft, ledger, etc.), para lo cual se sugiere llevar cortados los pedazos de papel con el tamaño suficiente para hacer el cucurucho, también llevar suficiente papel de colores para pegarse lo alrededor.
 - c. **REFORZAMIENTO:** Realizar el juego del rompecabezas, el cual debe ser preparado previamente, dicho rompecabezas debe ser de al menos de 1 mts. de ancho por 2 mts. de largo, en el cual debe mostrar una ilustración (o ilustraciones) que tengan que ver con la historia, el versículo o las actividades que se hicieron hoy.

COMUNIÓN:

Recuérdelos que por ser nuestro "Taltikpak", habrá una piñata, pastel, dulces y refresco, también deben compartir los unos con los otros.

ORACIÓN:

Haga un círculo y que expresen las peticiones y agradecimientos, también recuérdelos orar por los niños pobres de nuestro país, así también que no olviden llevar la tarjeta que elaboraron a su amiguito o vecino que es pobre. Al terminar de orar que hagan limpieza de lugar porque:

"UN PECESITO NO DEJA RASTRO"

ARCO CUATRO

FECHA: _____

TAREA EN EL HOGAR: BARRER LA CASA

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños comprendan la importancia de ayudar en tareas en el hogar especialmente en las que tienen que ver con limpieza

¿Que materiales necesitamos preparar?:
2 escobas, pedazos de tela para toso (as),
lápices de color o crayones, pedacitos de la lana
o hilo de colores

APERTURA:

Hacer el juego de escobol, en el que se hacen 2 equipos y una pelota, cada equipo tiene una meta y una escoba, la cual la pondrán en medio de "la cancha", cada niño (a) participante se le asignará un número, así la persona que dirija el juego gritará algún número y el niño (a) que tenga ese número debe salir corriendo ha agarrar la escoba, luego la escoba se utilizará como una especie de palo de golf, es decir, que solamente con la pelota se podrá golpear la pelota, no se vale pegarle con los pies o con las manos. El objetivo de cada equipo es echarle un gol al equipo oponente.

RINCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Los cantos de hoy serán:

Canto 1: _____

Canto 2: _____

2. **TEXTO:** "La obra del justo es para vida. Proverbios 10:16a" (RV95).
3. **HISTORIA:** Lea la historia: "El sueño de Chepe"
4. **MANUALIDAD:** Que decoren la escoba que aparece en el cuaderno de trabajo, con papel de colores y lana o hilos de colores (para la parte de la paja de la escoba), también pueden pintarla con lápices de color o crayones.
5. **ARTE:** Que los niños decoren un trapo o un trozo de tela con lana y utilizando agujas grandes, enséñeles a dar puntadas grandes y que tengan mucho cuidado al hacer cada puntada y borden una escoba en ese pedazo de tela.
6. **REFORZAMIENTO:** Elabore preguntas de falso y verdadero acerca de todo lo que han aprendido hoy, luego realice las preguntas y mencióneles cosas claves que ellos (as) deben aprender. También en este tiempo enséñeles como deben barrer y anímeles a que lo hagan así en su casa.

COMUNIÓN:

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: _____

Juego 2: _____

Luego el refrigerio o refacción.

ORACIÓN:

Hagan un círculo y permita que expresen su peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirija la oración. Al terminar recuérdelos que deben ayudara a hacer la limpieza, por que:

"UN PECESITO NO DEJA RASTRO"

ARCO CINCO

FECHA: _____

SIGNIFICADO DE OBEDIENCIA**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños (as) comprendan el siguiente de la palabra caridad, al mismo tiempo que ellos descubran como poner en práctica este cimient.

¿Que materiales necesitamos preparar?:

palitos o montadientes, pega, confeti de papel de colores, colores o crayones

APERTURA:

Recuérdelos que deben venir listos (as) para el siguiente ARCO, en el que haremos nuestro Proyecto de Servicio, por lo cual menciónelos que lo harán en la casa de alguno de sus vecinos (as), ya consultado con anterioridad, para llegar a hacer algunas tareas en ese hogar. Para este ARCO (es decir hoy) lo que van a iniciar haciendo es el juego de piedra papel o tijera, de la siguiente manera: haga 2 grupos y ubíquelos frente a frente, luego enséñeles las señales del juego: piedra (puño cerrado), papel (mano abierta) y tijera (dedos índice y medio extendidos). Las reglas son: la piedra golpea a la tijera, el papel envuelve la piedra y la tijera corta al papel. Entonces la persona que dirija gritará: ¡piedra, papel y tijera!, después de esto el niño (a) o guía que pierda, debe correr al extremo de seguridad, si es agarrado (a) por la persona que estaba al frente de el (o ella) pasa a ser del grupo de esta persona.

RINCONES DE APRENDIZAJEa. **MÚSICA:**

Canto 1: _____

Canto 2: _____

b. **TEXTO:** “El obedecer vale más que el sacrificio. 1° Samuel 15: 22b” (NVI).c. **HISTORIA:** Léales la historia "El Niño de Efeso"d. **MANUALIDAD:** Que pinten y peguen palitos o montadientes en la ilustración que aparece en el cuaderno de trabajo, pueden pegar confeti de papel de colores también.e. **ARTE:** En hojas de cartulina tamaño carta, hacer la técnica del esgrafiado, la cual consiste en que deben hacer manchas con crayones de diferentes colores sobre la cartulina, esto hasta formar una capa de grasa de crayón un poco gruesa, luego de los palitos o montadientes, de tal manera que se vaya retirando parte de esa capa, es decir, dibujando con los montadientes una ilustración alusiva a lo aprendido en este ARCO.f. **REFORZAMIENTO:** Haga el juego del “Merequetengue”, solamente se le pone ritmo esa palabra y se menciona 3 veces, al finalizar debe decirse: “merequeté” otras 3 veces se señala a un niño (a), luego el o ella debe de responder alguna pregunta que tenga relación con lo que aprendió en este ARCO.**COMUNIÓN**

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: _____

Juego 2: _____

Luego el refrigerio o refacción.

ORACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza de; lugar porque:

“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO SEIS

FECHA: _____

PROYECTO DE SERVICIO**¿Qué lograremos hoy?**

Realizar un proyecto de servicio con los niños (as) dirigido a personas de escasos recursos económicos

¿Que materiales necesitamos preparar?:

implementos de limpieza como escobas, trapeadores, trapos, desinfectante, etc.

APERTURA

Trasládense junto con los niños (as) al lugar donde realizarán su proyecto de servicio.

RINCONES DE APRENDIZAJE

La enseñanza de hoy será eminentemente práctica, por lo que vaya con los niños (as) a algún lugar (previamente seleccionado) donde hallan personas con necesidad, de ser posible que no sean de la iglesia; lleven organizadas las tareas que cada niño (a) realicen con cada guía, para ello explíqueles antes de salir lo que van a hacer en ese lugar.

COMUNIÓN

Al regreso repártales el refrigerio (o refacción) destinado para ellos y felicíteles por la importante labor que acaban de realizar; hágales preguntas acerca de la actividad que han hecho, como por ejemplo: ¿cómo era el lugar de donde venimos?, ¿cómo eran las personas que estaban allí?, ¿cómo se sintieron las personas cuando les ayudamos?, etc.

ORACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, también dígales que debemos orar por las personas de donde venimos. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”

ARCO SIETE

FECHA: _____

HÁBITO DE HIGIENE PERSONAL: LAVARSE LOS DIENTES

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños (as) comprendan la importancia lavarse bien los dientes

¿Qué materiales necesitamos?: 2 cepillos dentales para cada niños (una viejo y otro nuevo, papel, colador viejo, pintura base agua de colores, figuras geométricas de papel

APERDURA

Realice el juego de las pantomimas, el cual consiste en que cada acuario y su guía tengan un minuto para ponerse de acuerdo para representar solamente con señas alguna acción para que el otro acuario las adivine, lagunas acciones pueden ser: barrer, cocinar lavarse los dientes, bañarse, leer, tocar guitarra, etc.

RINCONES DE APRENDIZAJEa. **MÚSICA:**

Canto 1: _____

Canto 2: _____

b. **TEXTO:** “Lávame y quedaré mas blanco que la nieve” (Salmo 51:7b NVI)c. **HISTORIA:** Lea la historia correspondiente a este arco “Limpio como mis dientes”d. **MANUALIDAD:** Que los niños (as) busquen, encuentren y colorean el cepillo de dientes que aparece en el cuaderno de trabajo.e. **ARTE:** Enséñeles la técnica del zarandeado, la cual consiste en usar un colador viejo y un cepillo dental viejo y pintura base agua de colores y por supuesto papel, loa pasos a seguir son los siguientes: 1. Tome la pintura base agua directamente con el cepillo de dental viejo; 2. Ahora agarre el colador y póngalo sobre una hoja de papel y frote el cepillo con pintura directamente en el colador; 3. Observará que con la acción anterior caerán pequeñas gotitas sobre el papel; 4. Cuando es pintura de varios colores se ve mucho mejor; 5. También puede hacer formas geométricas sencillas como triángulos, cuadrados, círculos, etc., para ponerlos sobre la hoja que están “zarandeando”. Con esta técnica si se sabe aprovechar se hacen bonitas composiciones mas que todo cuando son varios colores.f. **REFORZAMIENTO:** Hagan una ruleta que tenga al menos 5 preguntas claves que los niños (as) deben responder; que cada niño (a) tenga un turno para hacer girar la ruleta, al mismo tiempo que responda la pregunta que le toque.**COMUNIÓN**

Después del pequeño refrigerio (o refacción), repártales a cada niño (a) un cepillo de dientes nuevo y pasta dental y muéstreles como deben lavarse los dientes correctamente.

ORACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza de; lugar porque:

“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”

ARCO OCHO MEMORIZACIÓN DE TEXTO

FECHA: _____

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños (as) memoricen al menos un versículo de la biblia que tenga que ver con este cimiento

¿Qué materiales necesitamos?

2 tazas de harina de pan, media taza de agua, media taza de sal, una cucharada de aceite y un sobre de refresco artificial en polvo (de colores), una escoba, una tapadera o corcholata, una silla, hilo, lana o confeti

APERTURA

Haga el juego de “el camino de la hormiguita”, el cual consiste en hacer un camino con una cuerda delgada, haciendo diferentes vueltas. Este juego también puede hacerse por acuarios, haciendo varios caminos que se entrecrucen. Los niños (as) deben caminar poniendo un pie delante del otro, uniendo la punta con el talón.

RINCONES DE APRENDIZAJE

a) **MÚSICA:** Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:

Uno: _____

Dos: _____

Tres: _____

- b. **TEXTO:** Enséñeles los textos: “Solo al Señor nuestro Dios serviremos, y solo a él obedeceremos” (Josué 24: 24 NVI); y también: “Así I escuchar las voz del Señor nuestro Dios, nos irá bien” (Jeremías 42:6c NVI)
- c. **HISTORIA:** Lea la historia “Juanita la consejera” (Lucas 19:1-10)
- d. **MANUALIDAD:** Pegar hilo, lana o confeti en la palabra obediencia que aparece en el cuaderno de trabajo.
- e. **ARTE:** Enséñeles a hacer plastilina (plasticina), la fórmula es: 2 tazas de harina de pan, media taza de agua, media taza de sal, una cucharada de aceite y un sobre de refresco artificial en polvo (de colores), mezcle bien todo en un guacal o recipiente.
- f. **REFORZAMIENTO:** Haga con los niños (as) el juego “jokybol”, el cual consiste en lanzar una tapadera (que será el “pop”) utilizando una escoba (con el cual impulsarán el pop) y una silla (la cual será la meta); el pop no se pelea (como en el escobol) solo se lanza y si entra en la meta, entonces responderán una pregunta referente a este ARCO, si el pop no entra entonces el niño (a) realizara un ejercicio físico.

COMUNIÓN

Juego 1: _____

Juego 2: _____

ORACIÓN

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza de lugar porque:

“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”

ARCO NUEVE

FECHA: _____

REPASO

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños (as) hagan un álbum sobre lo que han aprendido en este cimiento

¿Qué materiales necesitamos?
Todos los textos, trabajos manuales y hojas de papel, colores o crayones

APERTURA

Juego 1: _____

Juego 2: _____

RINCONES DE APRENDIZAJE

a) MÚSICA: Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:

Uno: _____

Dos: _____

Tres: _____

b) TEXTO:

i. Preparen la "ICTHUGALERÍA". Saque los textos que los niños trabajaron durante la sección de principiantes, Los niños que tienen textos sin trabajar pueden terminarlos en este momento.

ii. Repitan los textos y den un premio a los niños (as) quienes recuerden mas textos.

c) HISTORIA: Recuerde las historias escuchadas en este cimiento

i. María y sus amigos

ii. Aquí estoy

iii. El gran premio

iv. El sueño de Chepe

v. El Niño de Efeso

vi. Limpio como mis dientes

vii. Juanita la consejera

d) MANUALIDAD: Que los niños (as) que no hay terminado sus trabajos en el cuaderno de trabajo lo puedan hacer en este tiempo, y los que ya están al día ayúdelos a que los ordenen bien.

e) ARTE: Deberán haber terminado todas las hojas de las actividades de este cimiento.

f) REFORZAMIENTO: Organicen la "ICTHUGALERÍA", incluyendo los textos, los trabajos manuales, y los cuadros de pintar

COMUNIÓN

Juego 1: _____

Juego 2: _____

Y luego el refrigerio o refacción....

ORACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración.

Al terminar hagan la limpieza de; lugar porque:

"UN PECESITOS NO DEJA RASTRO"

**ARCO DIEZ
ENTREVISTA FINAL**

FECHA: _____

¿Qué lograremos hoy?

Que los niños (as) podrán responder correctamente a las preguntas en base a lo visto en este cimientto que sus guías les plantearán

¿Qué materiales necesitamos?:
papel, títeres, pelotas o vejigas
(globos).

APERTURA

Juego 1: _____

Juego 2: _____

RINCONES DE APRENDIZAJE

- MÚSICA:** Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:
Uno: _____
Dos: _____
Tres: _____
- TEXTO:** Repasen con los niños (as) todos los textos de este cimientto, recordando la primera palabra de con la que empieza cada uno de ellos, esto para mientras cada niño (a) pasa a hacer su entrevista final.
- HISTORIA:** Preparen varios objetos que tengan que ver con cada una de las enseñanzas que se han visto durante todo este cimientto, luego las esconden anticipadamente para que los niños (as) en este tiempo lo busquen y después haga preguntas para que uno por uno mencionen lo que les recuerda de cada enseñanza, eso ordenadamente mencionando cada uno de los objetos.
Ejemplo: una sandalia, ¿qué es esto?, ¿para que sirve?, ¿qué les recuerda?, ¿quién la uso?, ¿dónde la usó?, etc.
- MANUALIDAD:** En esta semana no hay ninguna manualidad. Usted podría preparar a cada Pecesito para que explique el significado de los trabajos; eso lo harán el día en que sus padres vean la galería en el día del ATAGOF.
- ARTE:** Si hay niños o niñas que aun no han terminado las hojas de colorear pueden hacerlo en esta semana.
- REFORZAMIENTO:** Pueden aprovechar el tiempo para reforzar las lecciones anteriores antes de pasar a la entrevista final.

COMUNIÓN

Juego 1: _____

Juego 2: _____

ORACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza de; lugar porque:

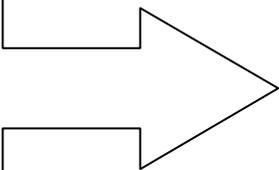
“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”

ARCO ONCE

FECHA: _____

PRACTICA DE LA CEREMONIA DE PROMOCIÓN (ATAGOF*)

¿Qué lograremos hoy?
 Que los niños (as) comprendan la importancia de pasar cada uno de los ARCOS de este cimient, además se les delegará la dirección de algunos puntos del programa del ATAGOF* , con la supervisión de los (as) guías.



¿Qué materiales necesitamos?
 Tiras de cartulina de 2 pulgadas de ancho por 10 pulgadas de largo, estas láminas con un dibujo que represente el punto del programa. También crayones para que los niños (as) coloreen el símbolo (triangulo, cuadrado, etc.) para que lo coloquen en orden con el programa del ATAGOF.

A continuación se presenta una tabla en blanco para que se planee el ATAGOF* de principiantes, esta propuesta se sugiere que la trabajen los (as) guías, para que luego la organicen con los niños (as):

Nº	A C T I V I D A D	E N C A R G A D O (A)	MATERIALES A UTILIZAR
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

* Significa: FOGATA al revés, la idea es que las ceremonias se realicen en este ambiente de calidez y fraternidad junto a las familias de los niños (as).