

## ARCO UNO

FECHA: \_\_\_\_\_

### INTRODUCCIÓN AL CIMIENTO

#### ¿Qué lograremos hoy?

Que los niños y las niñas tengan un panorama creativo y general del Cimiento de Berilo (Integridad) y de todas las actividades que realizarán en el.

**¿Qué materiales necesitamos?:** chibolas o canicas, grabadora, casetes o cd's de música infantil, cilindros de cartón de los que vienen al centro del papel higiénico, pintura de agua o tempera, lápices de color o crayones, pega, bolsa de plástico oscura ( de preferencia negra), figuras que tengan con este ARCO.



### PERTURA

Realice el “juego limpio”, el cual consiste en tener lista una bolita de vidrio (chibola o canica) y un espiral de cartón de al menos un metro de diámetro puesto sobre una base de cartón o madera. El objetivo del juego es poner la chibola o canica en el inicio del espiral y haciendo algunos movimientos hacer que llegue al centro. Dígales a los niños y las niñas que si salen del espiral lo menos posible y llegan al centro sin ninguna (o la menor) ayuda, sin salirse del espiral, entonces han jugado limpio.



### INCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Por ser el inicio de este Cimiento lleve una grabadora con casetes o cd's con cantos nuevos para que todos y todas los niños y las niñas los puedan aprender y los acompañen con su música.
2. **HISTORIA:** Lea la historia “Un hombre íntegro (basada en un resumen del libro de Job NVI)”.
3. **TEXTO:** Enséñeles el texto: “Dios no rechaza a quien es íntegro, ni brinda su ayuda a quien hace el mal. Job 8,20 (NVI)”. Para ello realice la siguiente actividad: dígales a los niños y las niñas que deben ir haciendo una actividad a la vez que van memorizando este versículo por partes así:
  - a. Dios no rechaza a quien es íntegro: marchar en el mismo lugar.
  - b. Ni brinda su ayuda a quien hace el mal: saltar.
  - c. Job 8,20: dar media vuelta.

- 4. ARTE:** Que los niños y las niñas construyan figuras con cilindros de cartón (pueden ser los que vienen en los centros del papel higiénico) y pintura para que representen de manera imaginativa lo que Dios hizo con Job al final de todo lo que le sucedió.
- 5. MANUALIDAD:** Que los niños y las niñas identifiquen y coloren las posesiones de Job que aparece en el Cuaderno de Trabajo.
- 6. REFORZAMIENTO:** Dentro de una bolsa plástica oscura (de preferencia negra) ponga dentro figuras que tengan y no tengan que ver con este ARCO, para que ellos las identifiquen y expliquen sus respuestas, recuerde que los niños y las niñas no se deben dar cuenta de las figuras que usted introdujo en la bolsa.



## COMUNIÓN

Los juegos a realizar en este tiempo serán:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.



## RACIÓN:

Haga un círculo y que expresen las peticiones y agradecimientos, al terminar de orar recuérdelos que hagan la limpieza del lugar porque:

# “UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

## ARCO DOS

## COMO MARÍA DE NAZARET

FECHA: \_\_\_\_\_

**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños y las niñas comprendan el ejemplo integro de la vida de María de Nazaret.

**¿Qué materiales vamos a necesitar?:**

bloques o cajas forradas de diferentes tamaños, lápices de color o crayones, rectángulos hechos de papel cover, cartón, cartulina o foamy, preguntas dibujadas o escritas de este ARCO.

**PERTURA:**

Realice el juego de la torre del tiempo, el cual consiste en tener listos varios bloques (o cajas) de diferentes tamaños y forradas de diferentes colores, con las cuales los niños y las niñas deben construir una torre lo mas alta que se pueda, pero debe decirles que tienen que hacerlo entre todos y todas en un periodo de tiempo que usted defina, este puede ser treinta segundos o un minuto o simplemente cuente lentamente hasta diez, al terminar el tiempo todos los niños y las niñas deben detenerse.

**INCONES DE APRENDIZAJE:**

1. **MÚSICA:** Busque un canto que tenga que ver con Lucas 1,46-56, porción bíblica conocida como “El Canto de María”.
2. **TEXTO:** Enseñe el texto: “Quien se conduce con integridad, anda seguro; quien anda en malos pasos será descubierto. Proverbios 10,9 NVI”. Para ello haga uso de las huellas con palabras que aparecen en las Ayudas Visuales correspondientes a este Cimiento (Ayuda Visual número cinco).
3. **HISTORIA:** Léales la historia “Como María de Nazaret” (Basada en Lucas 1,26-56 NVI)”.
4. **MANUALIDAD:** Que cada niño (a) identifiquen y coloreen los nombres de los personajes que hablaron con María de Nazaret; esta actividad aparece en el Cuaderno de Trabajo.
5. **ARTE:** Que los niños y las niñas realicen una composición con hojas secas en la que destaquen los personajes estudiados en este ARCO.

6. **REFORZAMIENTO:** Realice el juego de los rectángulos mágicos, el cual consiste en tener listos por lo menos diez rectángulos de papel cover, cartón, cartulina o foamy de veinte por treinta centímetros, en los cuales están escritas preguntas (escritas o dibujadas) referentes a este ARCO. Al tener listo esto anticipadamente, ponga todos los rectángulos al centro y al revés para que los niños y las niñas hagan un círculo alrededor de ellos, luego pida un voluntario (a) para que voltee uno de los rectángulos, al hacerlo, este niño (a) debe explicar lo que allí aparece.



## COMUNIÓN:

Algunos juegos acordes a este tiempo serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Seguidamente repártales el refrigerio o refacción



## RACIÓN:

Hago un círculo y que expresen las peticiones y agradecimientos. Al terminar de orar que hagan limpieza del lugar porque:

# “UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO TRES  
TALTIKPAK

FECHA: \_\_\_\_\_

**¿Qué lograremos hoy?:** Que los niños y las niñas compartan entre ellos (as) maneras de cómo poner en práctica la integridad en sus vidas.

**¿Que materiales necesitamos preparar?:** un rompecabezas pastel de cartón, cartulina o foamy de al menos 50 cm. de diámetro, lápices de color o crayones, papel de colores, lápices, figuras recortadas de foamy o cartón (corazones, flores, lunas, estrellas, etc.), frase secreta relacionadas con este ARCO.

**PERTURA:º**

Realice previamente un rompecabezas hecho de cartón, cartulina o cartoncillo de un pastel de al menos un metro de diámetro cortado en piezas cuadradas. Dígales a los niños y las niñas que para iniciar deben descubrir esta figura, que tiene mucho que ver con lo que vamos a hacer en el ARCO de hoy.

**INCONES DE APRENDIZAJE:**

- 1. MÚSICA:** En base a los cantos adecuados para esta ocasión, si se pueden llevar instrumentos o una grabadora con cd's o casetes.
- 2. TEXTO:** “Sean mi protección la integridad y la rectitud, porque en ti he puesto mi esperanza. Salmo 25,21 (NVI)”. Que los niños y las niñas unan las frases de este versículo, esta actividad la encontrarán en el Cuaderno de Trabajo.
- 3. HISTORIA:** Léales la historia correspondiente a este ARCO “El Camino Correcto”.
- 4. MANUALIDAD:** Que los niños y las niñas colorean el número de velas acorde a los años de Raúl; identifica y colorea las cosas que vende Raúl y su mamá; ¿qué le llevó su mamá a Raúl?; todas estas actividades aparecen en el Cuaderno de Trabajo.
- 5. ARTE:** Realice con los niños y las niñas lápices decorados utilizando foamy, cartón o cartulina con algunos diseños sencillos pero llamativos, por ejemplo: corazones, flores, lunas, estrellas, etc., de tal forma que en la parte superior donde está el borrador del lápiz sean colocadas estas figuras.

6. **REFORZAMIENTO:** Juegue con los niños “descubrí la frase secreta del ARCO”, así por turnos, cada niño (a) debe elegir una figura y decir si tiene o no tiene que ver con este ARCO, la frase debe ser creada previamente utilizando las palabras y figuras y debe decir algo significativo a este ARCO como por ejemplo: “Las personas que son cristianas buscan agradar a Dios y su Prójimo siendo íntegros.



## **COMUNIÓN:**

Recuérdelos que por ser nuestro “Taltikpak”, habrá pastel, dulces y refresco, también deben compartir los unos con los otros.



## **RACIÓN:**

Haga un circulo y que expresen las peticiones y agradecimientos, también recuérdelos orar por los niños pobres de nuestro país. Al terminar de orar que hagan limpieza del lugar porque:

# “UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

## ARCO CUATRO

FECHA: \_\_\_\_\_

### TAREA EN EL HOGAR: GUARDAR BIEN LA ROPA

**¿Qué lograremos hoy?:** Que los niños y las niñas aprendan a colaborar en sus hogares ayudando a guardar su ropa y juguetes.

**¿Que materiales necesitamos preparar?:** números dígitos y las 10 primeras letras del abecedario hechas individualmente en tarjetas de cartón o cartulina de 30 por 20 cms., pintura de dedos, pintura de agua o tempera, lápices de color o crayones, pedacitos de papel de colores, papel cover, cartón o cartulina.



### PERTURA:

Haga con los niños y las niñas el juego de los números y letras, para el cual debe tener listos previamente los números dígitos (del cero al nueve) y las diez primeras letras del abecedario, todo esto puesto en tarjetas individuales de cartón, cartulina de treinta por veinte centímetros. Para iniciar el juego organice dos grupos, uno será el de los números y el otro de las letras, por ello inicie haciendo preguntas a cada equipo acerca de su hogar, por ejemplo: ¿con quien vivís?, ¿tenés hermanos (as)?, ¿donde vivís?, ¿cómo es tu casa?, ¿cuántos miembros hay en tu familia?; a medida vayan respondiendo cada pregunta, deben ir ordenando los números o las letras como se debe.



### INCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Los cantos de hoy serán:

**Canto 1:** \_\_\_\_\_

**Canto 2:** \_\_\_\_\_

2. **TEXTO:** Enséñeles: “El que salga vencedor se vestirá de blanco. Jamás borrare su nombre del libro de la vida, sino que reconoceré su nombre delante de mi Padre y delante de sus ángeles. Apocalipsis 3,5 (NVI)”. Haga que los niños y las niñas utilicen todos los dedos de sus manos, memorizando a la vez por frases este texto, esta forma aparece en las Ayudas Visuales correspondientes a este Cimiento.

3. **HISTORIA:** Lea la historia: “El cajón”.

4. **MANUALIDAD:** Que cada niño (a) recuerde, dibuje y colorea las cosas que se deben meter en los cajones; en cuanto a las cosas que deben meterse en las gavetas que los niños y las niñas peguen pedacitos de papel de colores en las prendas de vestir, dichas actividades aparecen en el Cuaderno de Trabajo.

5. **ARTE:** Que los niños y las niñas recorten, armen y pinten un cajón hecho de papel cover, cartón o cartulina.

6. **REFORZAMIENTO:** Realice el juego que se describe en la Apertura, con la única variante que las preguntas deben ser referentes a este ARCO.



**COMUNIÓN:**

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.



**RACIÓN:**

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirija la oración. Al terminar recuérdelos que deben ayudara a hacer la limpieza, por que:

**“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”**

## ARCO CINCO

FECHA: \_\_\_\_\_

### SIGNIFICADO DE INTEGRIDAD: UNA MUJER INTACHABLE

#### ¿Qué lograremos hoy?

Que los niños y las niñas comprendan lo que significa Integridad, además de poner en práctica este valor del Reino de Dios en sus vidas, familias y amigos (as).

¿Que materiales necesitamos preparar?: al menos 6 juegos de huellas distintas (por ejemplo de persona, de un pájaro, de un perro, de una hormiga, etc.), lápices de color o crayones, varitas o palitos delgados,



#### PERTURA:

Haga el juego de buscar las huellas, el cual consiste en tener listos al menos seis juegos de huellas diferentes, por ejemplo: de persona, de un pájaro, de un perro, de una hormiga, etc., las cuales deben ser escondidas en diferentes partes, luego por Acuarios (o grupo de de por los menos cuatro niños /as) reparta los tipos de huellas que deben buscar, si encuentran otras que no son las que les tocan deben dejarlas donde están, haga énfasis que deben jugar íntegramente, cuente hasta tres para que inicie la búsqueda, si un Acuario (o grupo) las encuentra todas entonces ellos deben dirigir un canto que ellos (as) elijan.



#### INCONES DE APRENDIZAJE

##### 1. MÚSICA:

Canto 1: \_\_\_\_\_

Canto 2: \_\_\_\_\_

- 2. TEXTO:** "Yo les daré un corazón íntegro, y pondré en ellos un espíritu renovado. Les arrancaré el corazón de piedra que ahora tienen, y pondré en ellos un corazón de carne. Ezequiel 11,19 (NVI)". Para poder enseñarlo realice la actividad que aparece en las Ayudas Visuales: corazones plegables.
- 3. HISTORIA:** Léales la historia "Una mujer intachable (basada en el libro de Jueces 4 y 5 NVI)".
- 4. MANUALIDAD:** En el Cuaderno de Trabajo que los niños y las niñas identifiquen y coloreen donde se ponía Débora a ayudar a las personas: ¿en el jardín?, ¿en una palmera?, ¿en una piscina?, etc.
- 5. ARTE:** Que cada niño (a) construya una palmera utilizando varitas delgadas (o palitos), papel y pegamento, pueden utilizar también plastilina o barro para la base, incentive la creatividad para que cada niño (a) pueda pintar su palmera.

6. **REFORZAMIENTO:** Realice el juego de la ruleta de la integridad, el cual consiste en tener previamente una ruleta hecha de cartón de al menos cincuenta centímetros de diámetro, la cual al darle vuelta cada niño /a (por turnos), según el número que salga, así será la pregunta que ese niño (a) debe responder, de hecho una que tenga que ver con este ARCO.



### **COMUNIÓN**

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.



### **ORACIÓN**

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

**“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”**

**ARCO SEIS  
PROYECTO DE SERVICIO**

FECHA: \_\_\_\_\_

**¿Qué lograremos hoy?**

Realizar un proyecto de servicio con los niños y las niñas dirigido vecindario, barrio o colonia o comunidad.

**¿Que materiales necesitamos preparar?:** los implementos que usted haya definido en base a su Proyecto de Servicio.

**A**PERTURA

Haga el juego de “el rey o la reina pide”, en el que debe escogerse un rey o una reina, luego este niño (a) debe decir que hagan buenas acciones, ejercicios u otras actividades a los niños y las niñas. Procure que al menos cada 5 actividades se cambie de rey o reina.

**R**INCONES DE APRENDIZAJE

La enseñanza de hoy será eminentemente práctica, por lo que vaya con los niños y las niñas a algún vecindario, barrio o colonia (previamente seleccionado) donde halla algún tipo de necesidad que ud. halla explorado anteriormente. No prive a los niños de no realizar esta actividad, es una oportunidad que ellos conozcan y practiquen de manera práctica el servicio a Dios y al Próximo. Ejemplos de Proyectos de Servicio son: llevarles alimentos o ropa a familias con grandes necesidades, hacer limpieza en la comunidad, sembrar platas en un parque, pintar un espacio público (antes solicitar un permiso a las autoridades correspondientes), visitar un horfanatorio, visitar un asilo de ancianos, entre otros.

**C**OMUNIÓN

Al regreso repártales el refrigerio (o refacción) destinado para ellos y felicíteles por la importante labor que acaban de realizar; hágales preguntas acerca de la actividad que han hecho, como por ejemplo: ¿cómo era el lugar de donde venimos?, ¿cómo luce ahora el lugar?, ¿cómo se sintieron al sembrar plantas y árboles allí?, etc.

**R**ACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, también dígaes que debemos orar por las personas de donde venimos. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

# “UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO SIETE

FECHA: \_\_\_\_\_

HÁBITO DE HIGIENE PERSONAL: USAR ROPA LIMPIA

**¿Qué lograremos hoy?:** Que los niños y las niñas comprendan la importancia de usar ropa limpia.

**¿Qué materiales necesitamos?:** 10 círculos de cartón, cartulina o foamy de 30 cms. de diámetro, lápices de colores o crayones, papel, agujas e hilo, pinos o botellas de plástico, pelota.

**PERDURA**

Realice el juego del mensaje de los círculos, para el cual debe tener preparados por lo menos unos diez círculos de cartón, cartulina o foamy de treinta centímetros de diámetro, que deben contener algunas de las ideas o actividades claves que se van a realizar en este ARCO para que cada Acuario las identifique y ordene, déles unos tres minutos para que lo hagan y si no los colocan en el orden debido deles un poco mas de tiempo y un máximo de tres turnos por Acuario.

**INCONES DE APRENDIZAJE****1. MÚSICA:**

Canto 1: \_\_\_\_\_

Canto 2: \_\_\_\_\_

**2. TEXTO:** “Dichosos los que lavan sus ropas para tener derecho al árbol de la vida y para poder entrar por las puertas de la ciudad. Apocalipsis 22,14 (NVI)”. Que los niños y las niñas descubran y colorean las frases y figuras para descubrir el versículo, esto aparece en el Cuaderno de Trabajo.

**3. HISTORIA:** Lea la historia correspondiente a este ARCO “Ropa limpia”. Al finalizar de leerla muéstreles como se lava la ropa, lleve agua, detergente, jabón y todo lo que considere necesario para esta actividad.

**4. MANUALIDAD:** En el Cuaderno de Trabajo, que cada niño (a) recorte un pedacito limpio de papel y lo pegue en las manchas que aparecen en la camisa de Jorge; dibujá y ponela la ropa limpia a Susana.

5. **ARTE:** Lleve camisitas de tela en dos piezas de unos quince centímetros y de diferentes colores, para que cada niño (a) cosa las dos partes de la camisa (delantera y trasera) con aguja e hilo, orientales con mucho cuidado para esta actividad.
  
6. **REFORZAMIENTO:** Haga el juego del boliche de la integridad, el consiste en derribar un pino (que puede ser una botella plástica) que tenga una imagen o una pregunta que tenga que ver con este ARCO, si el pino es derribado, entonces el niño (a) debe responder la pregunta que allí aparece, si no lo derriba entonces es el turno de otro niño (a).



### COMUNIÓN

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.



### RACIÓN

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

# “UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO OCHO

FECHA: \_\_\_\_\_

## MEMORIZACIÓN DE TEXTOS

**¿Qué lograremos hoy?:** Que los niños y las niñas memoricen al menos 2 versículos de la Biblia que tenga que ver son este Cimiento.

**¿Qué materiales necesitamos?:** diferentes disfraces, un telón, lápices de color o crayones, resistol o cola blanca, tijeras, pedacitos de tela de 15 cm<sup>2</sup>. agujas e hilo.



## PERTURA

Haga el juego de los disfraces, el cual consiste en tener listos suficientes disfraces para cada niño (a) que participe, también un telón, así por turnos cada niño (a) elige ponerse el disfraz detrás del telón y luego son decir ninguna palabra solamente “si” o “no”, debe responder las preguntas que los demás niños (as) le hagan con relación a su disfraz. El niño (a) que adivine es el (la) siguiente que debe ponerse el siguiente disfraz.



## INCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:

Uno: \_\_\_\_\_

Dos: \_\_\_\_\_

Tres: \_\_\_\_\_

2. **TEXTO:** Enséñeles los textos: “Ustedes actuaran con fidelidad e integridad, bajo el temor del Señor. 2<sup>o</sup> Crónicas 19,9b (NVI)”; “Mas vale pobre e intachable que necio y embustero. Proverbios 19,1 (NVI)”. Realice un pergamino con el versículo a memorizar, y vaya mostrándoselo por partes para que vayan memorizando el versículo, no desenvuelva la siguiente frase mientras no se hallan aprendido la anterior.

3. **HISTORIA:** Lea la historia “Muy limpia”.

4. **MANUALIDAD:** Que los niños y las niñas dibujen y coloren lo que Lili utiliza para lavar su ropa, esta actividad aparece en el Cuaderno de Trabajo.

5. **ARTE:** Que los niños y las niñas borden utilizando aguja e hilo, en un pedacito de tela de al menos quince centímetros cuadrados alguna figura sencilla como: corazones, triángulos, cuadrados, etc.

**6. REFORZAMIENTO:** Utilizando nuevamente el telón de la actividad hecha en la Apertura, organice con los demás guías algunas escenas congeladas (es decir quedarse inmóvil haciendo algo) que les incentiven a los niños y las niñas a que opinen acerca de este ARCO, cada vez que aparezca una escena haga todas aquellas cosas que considere claves para que ellos (as) participen.



### **COMUNIÓN**

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.



### **ORACIÓN**

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

**“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”**

ARCO NUEVE

FECHA: \_\_\_\_\_

**REPASO**

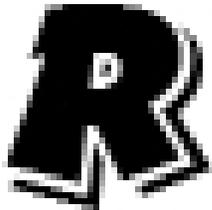
**¿Qué lograremos hoy?:** Que los niños y las niñas hagan un álbum sobre lo que han aprendido en este Cimiento.

**¿Qué materiales necesitamos?**  
Todos los textos, trabajos manuales y hojas de papel, colores o crayones, etc.

**PERTURA**

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

**INCONES DE APRENDIZAJE**

**1. MÚSICA:** Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:

Uno: \_\_\_\_\_

Dos: \_\_\_\_\_

**2. TEXTO:**

- i. Preparen la "ICTHUGALERÍA". Saque los textos que los niños trabajaron durante la sección de principiantes, Los niños que tienen textos sin trabajar pueden terminarlos en este momento.
- ii. Repitan los textos y den un premio a los niños y las niñas quienes recuerden mas textos.

**3. HISTORIA:** Recuerde las historias escuchadas en este Cimiento:

- i. Un hombre íntegro (basada en un resumen del libro de Job NVI)
- ii. Como María de Nazaret" (Basada en Lucas 1,26-56 NVI)
- iii. El Camino Correcto
- iv. El cajón
- v. Una mujer intachable (basada en el libro de Jueces 4 y 5 NVI)
- vi. Ropa limpia
- vii. Muy limpia

4. **MANUALIDAD:** Que los niños y las niñas que no hay terminado sus trabajos en el cuaderno de trabajo lo puedan hacer en este tiempo, y los que ya están al día ayúdelos a que los ordenen bien.
5. **ARTE:** Deberán haber terminado todas las hojas de las actividades de este Cimiento.
6. **REFORZAMIENTO:** Organicen la “ICTHUGALERÍA”, incluyendo los textos, los trabajos manuales, y los cuadros de pintar



## COMUNIÓN

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.



## RACIÓN

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

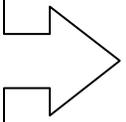
# “UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO DIEZ

FECHA: \_\_\_\_\_

ENTREVISTA FINAL

**¿Qué lograremos hoy?**  
 Que los niños y las niñas podrán responder correctamente a las preguntas en base a lo visto en este Cimiento que sus guías les plantearán.



**¿Qué materiales necesitamos?:** papel, títeres, pelotas o vejigas (globos), etc.



PERTURA

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_



INCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:  
 Uno: \_\_\_\_\_  
 Dos: \_\_\_\_\_  
 Tres: \_\_\_\_\_
2. **TEXTO:** Repasen con los niños y las niñas todos los textos de este Cimiento, recordando la primera palabra de con la que empieza cada uno de ellos, esto para mientras cada niño (a) pasa a hacer su entrevista final.
3. **HISTORIA:** Preparen varios objetos que tengan que ver con cada una de las enseñanzas que se han visto durante todo este Cimiento, luego las esconden anticipadamente para que los niños y las niñas en este tiempo lo busquen y después haga preguntas para que uno por uno mencionen lo que les recuerda de cada enseñanza, eso ordenadamente mencionando cada uno de los objetos. Ejemplo: una sandalia, ¿qué es esto?, ¿para que sirve?, ¿qué les recuerda?, ¿quién la uso?, ¿dónde la usó?, etc.
4. **MANUALIDAD:** En esta semana no hay ninguna manualidad. Usted podría preparar a cada Pecesito para que explique el significado de los trabajos; eso lo harán el día en que sus padres vean la galería en el día del ATAGOF.
5. **ARTE:** Si hay niños o niñas que aun no han terminado las hojas de colorear pueden hacerlo en esta semana.
6. **REFORZAMIENTO:** Pueden aprovechar el tiempo para reforzar las lecciones anteriores antes de pasar a la entrevista final.



### COMUNIÓN

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.



### RACIÓN

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

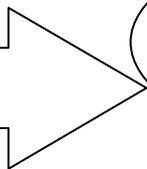
**“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”**

**ARCO ONCE**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**PRACTICA DE LA CEREMONIA DE PROMOCIÓN (ATAGOF\*)**

**¿Qué lograremos hoy?**  
 Que los niños y las niñas comprendan la importancia de pasar cada uno de los ARCOS de este Cimiento, además se les delegará la dirección de algunos puntos del programa del ATAGOF\* , con la supervisión de los (as) guías.



**¿Qué materiales necesitamos?:**  
 Todos los materiales necesarios para poder planificar el programa del ATAGOF.

A continuación se presenta una tabla en blanco para que se planee el ATAGOF\* de principiantes, esta propuesta se sugiere que la trabajen los y las guías, para que luego la organicen con los niños y las niñas:

Nº	A C T I V I D A D	E N C A R G A D O ( A )	MATERIALES A UTILIZAR
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

**Recomendaciones importantes:**

1. Coordine este tiempo con el pastor o pastora, autoridades de la iglesia, para que pueda ser una actividad muy especial.
2. Envíe invitaciones personales a los padres y madres de familia con suficiente anticipación para garantizar su asistencia.
3. El día del ATAGOF, llegue temprano a orar y arreglar todo lo que va a necesitar para esta gran celebración.

\* Significa: FOGATA al revés, la idea es que las ceremonias de promoción de ICTHUS Pecesito, se realicen en este ambiente de calidez y fraternidad junto a las familias de los niños y las niñas.