

## ARCO UNO

FECHA: \_\_\_\_\_

## INTRODUCCIÓN AL CIMIENTO

**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños (as) tengan un panorama creativo y general del cimiento de Jaspe y todas las actividades que harán

**¿Qué materiales necesitamos?: pañuelos o pañoletas, hojas de papel, cartón, lápices de color o crayones, plastilina, papel de colores, cartulina**

**A**PERTURA

El Juego de Memoria: Prepare al menos 10 pares de cartas de 30 cms. por 50 cms., con imágenes claves de todo este cimiento, luego póngalas volteadas y pida a cada niño (a) que busque la pareja de cada carta, con los ojos ventados, si en caso no la encuentra debe imitar el sonido de un animal, así sucesivamente hasta que todas las cartas queden volteadas, los demás niños pueden decirle cuales voltear, pero si no encuentra recuerde que debe explicarles que debe dejarla volteada para que otro niño lo intente.

**R**INCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Que cada acuario elabore un canto o una porra con su guía, de preferencia que tenga que ver con este cimiento
2. **HISTORIA:** Lea la historia “Un poco de caridad detrás de la cerca”
3. **TEXTO:** Enséñeles el texto “Bienaventurado el que piensa en el pobre”. Salmo 41:1, el cual se puede dividir en tres partes así: a) Bienaventurado; b) el que piensa; c) en el pobre; luego después dígales a cada acuario que se aprendan una de las frases para que después la persona que dirija este tiempo señale los acuarios en el orden que deben decir la frase, haga esto varias veces, recuerde que debe ser en el orden debido del versículo a memorizar y luego la cita la aprendan todos (as).
4. **ARTE:** Que los niños (as) hagan con plastilina figuras de personas haciendo buenas acciones con el prójimo y luego que cada niño (a) las explique.
5. **MANUALIDAD:** Que los niños (as) rompan papel de colores para que luego los peguen en las imágenes que aparecen en el cuaderno de trabajo, también pueden colorearlas:
6. **REFORZAMIENTO:** Prepare parejas de dibujos e imágenes que tengan relación con lo que se ha visto hoy, por ejemplo: un niño pobre y ropa limpia para el niño. Así péguelas en forma desordenada en una tabla grande o pizarra desordenada, para que luego cada niño (a) busque la pareja que considere conveniente y que el (o ella) explique por que eligió unir las así.

**C**OMUNIÓN

Los juegos a realizar en este tiempo serán:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.

## **O**RACIÓN:

Haga un círculo y que expresen las peticiones y agradecimientos, al terminar de orar recuérdelos que hagan la limpieza del lugar porque:

**“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”**

## ARCO DOS

## ¿QUIÉN ES MI PRÓJIMO?

FECHA: \_\_\_\_\_

**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños (as) comprendan la importancia de hacer el bien al prójimo a través de obras de caridad y misericordia.

**¿Qué materiales vamos a necesitar?:**

Tirro o masking tape, pedacitos de de papel, pega, alambre dócil, hilo

**A**PERTURA:

- \* Realizar el juego del pivote, primero por parejas, luego tríos y después por acuarios; el cual consiste en que cada niño se deja caer primero hacia el frente con el cuerpo recto para que su pareja la sostenga, luego organizar tríos y por último por acuarios, donde se ubica cada niños al centro del grupo para que los demás lo sostengan.

**R**INCONES DE APRENDIZAJE:

1. **MÚSICA:** Si este tiempo puede realizarlo con instrumentos sería mas provechoso, enseñe cantos nuevos, de ser posible que vayan acorde al tema de hoy:

Uno: \_\_\_\_\_  
 Dos: \_\_\_\_\_

2. **TEXTO:**

- "Ama a tu prójimo como a ti mismo" Mateo 22:39
- El texto de; dio de hoy enseña que cada niño debe manifestar el amor a su prójimo haciendo actos de caridad o misericordia con todas las personas necesitadas en nuestra comunidad y sociedad.
- Para enseñar el versículo realizar el siguiente juego: el versículo se divide en tres partes, y luego con cada frase hacer lo siguiente: APLAUDIR ("AMA A"), SALTAR (TU PRÓJIMO), TOCARSE LAS PUNTAS DE LOS PIES (COMO A TI MISMO)

3. **HISTORIA:**

- Muéstrele a los niños (as) las laminas sobre lo siguiente: personas felices, personas con gran necesidad.
- Pregúnteles inmediatamente después de pasar cada lámina: ¿por qué están felices estas personas? o ¿por qué están tristes estas personas?, u otro tipo de preguntas que les incite a reflexionar en su respuesta.
- Ahora leales la historia de "¿Quién es mi Prójimo" (Lucas 10:25-37).

4. **MANUALIDAD:**

- \* Con pedacitos de tirro (o masking tape) que los niños venden las heridas de la víctima que aparece en el cuaderno de trabajo.

**5. ARTE:**

\* Con alambre dócil forrado con papel de china o papel lustre (que ellos también forraran con ayuda suya), que los niños (as) hagan una silueta de un ser humano, para que luego la cuelguen en algún lugar del espacio que se tiene asignado o el que ha sido preparado para este rincón; lleve muestras de esta actividad hechas por usted.

**6. REFORZAMIENTO:**

\* Esconda previamente en diferentes partes algunas figuras de papel de personas o cosas que aparecen en la historia o tienen relación con lo que deben aprender hoy, así cada vez que encuentren una imagen, pare al agrupe a los niños (as) de la toda la Red y diga que le mencionen lo que significa esa imagen para ellos (as).

**C**OMUNIÓN:

- Algunos juegos acordes a este tiempo serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

- Seguidamente repártalos el refrigerio o refacción

**O**RACIÓN:

Hago un circulo y que expresen las peticiones y agradecimientos al terminar de orar que hagan limpieza de; lugar porque:

**“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”**

## ARCO TRES

## TALTIKPAK

FECHA: \_\_\_\_\_

**¿Qué lograremos hoy?**

Incentivar a los niños para que den gracias a Dios por un año mas de vida.

**¿Que materiales necesitamos preparar?:**

pastel, piñatas, dulces, cartón o cartulina, sombreros de papel, lápices de color, un pañuelo

**A**PERTURA:

- \* Jugar “Ponerle la aleta al pez”, una variante de ponerla la cola al burro, para lo cual debe dibujar un pez muy colorido sin una aleta, mas bien hay que hacerla aparte para que los niños puedan ubicarla con los ojos vendados.

**R**INCONES DE APRENDIZAJE

- MÚSICA:** Escoger para esta ocasión cantos de agradecimiento.
- TEXTO:** “No niegues un favor a quien te lo pida” Proverbios 3:27 (NVI). Enséñeselos de la siguiente manera, dividiendo el versículo en partes y con una actividad física: No niegues / agacharse; un favor / levantarse con las manos en alto; a quien / moverse hacia la izquierda; te lo pida / moverse hacia la derecha: Proverbios 3:27 / brincar lomas alto posible.
- HISTORIA:** Leer la historia correspondiente a este ARCO “¿Un cumpleaños feliz?”.
- MANUALIDAD:** Colorear lo que aparece en el cuaderno de trabajo.
- ARTE:** Hacer una tarjetas de felicitación para un amiguito (a) que sea pobre y que viva cerca de donde vive cada niño, también hacer énfasis en entregarla, para ello coordinar con los padres de cada niños y ponerlos a tanto de esta actividad.
- REFORZAMIENTO:** Realizar e juego de la canasta revuelta, la cual consiste en que cada niños pasa y revuelve el contenido de una caja que contiene dibujos relacionados con la historia y versículo de hoy, para que luego ese niño escoja a otro para que responda que es eso, así sucesivamente, hasta que se termine el contenido de “la canasta revuelta”.

**C**OMUNIÓN:

Recuérdelos que por ser nuestro “Taltikpak”, habrá una piñata, pastel, dulces y refresco, también deben compartir los unos con los otros.

**O**RACIÓN:

Haga un círculo y que expresen las peticiones y agradecimientos, también recuérdelos orar por los niños pobres de nuestro país, así también que no olviden llevar la tarjeta que elaboraron a su amiguito o vecino que es pobre. Al terminar de orar que hagan limpieza de lugar porque:

**"UN PECESITO NO DEJA RASTRO"**

**ARCO CUATRO****FECHA:** \_\_\_\_\_**TAREA EN EL HOGAR: LIMPIAR LA MESA**

**¿Qué lograremos hoy?:** Que los niños comprendan la importancia de ayudar en tareas en el hogar

**¿Que materiales necesitamos preparar?:**  
Una mesa pequeña (como mínimo), trapos, guacales pequeños (o bañitos), lápices de color

**A**PERTURA:

Hacer el juego de los roles, en donde cada niños pasa al frente y hace las señales (mímica) de alguna tarea en el hogar que usted le diga en el oído, eso durante un minuto para que los demás adivinen que es lo que está haciendo.

**R**INCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Que cada acuario elabore un canto o una porra que tenga que ver con la enseñanza de hoy.
2. **TEXTO:** “El mas importante de ustedes será el siervo de los demás” (Mateo 23:11)
3. **HISTORIA:** Lea la historia: “El hogar es como un reloj”.
4. **MANUALIDAD:** Unir los puntos en el dibujo del niño
5. **ARTE:** Hacer el juego e cuento dramatizado, en el cual debe narrarles un cuento (similar o parecido a la historia de hoy) y que los niños hagan todo lo que usted les vaya narrando.
6. **REFORZAMIENTO:** Que cada acuario invente y cante una canción sencilla de lo que aprendieron hoy, pero recuerde que antes debe hacerles preguntas de lo que han aprendido hoy y en base a esas respuestas ponerle ritmo a las palabras, al final que cada acuario cante su propia canción elaborada en esa ocasión.

**C**OMUNIÓN:

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

Luego el refrigerio o refacción.

**O**RACIÓN:

Hagan un círculo y permita que expresen su peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirija la oración. Al terminar recuérdelos que deben ayudara a hacer la limpieza, por que:

**"UN PECESITO NO DEJA RASTRO"**

## ARCO CINCO

FECHA: \_\_\_\_\_

## SIGNIFICADO DE CARIDAD

**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños (as) comprendan el siguiente de la palabra caridad, al mismo tiempo que ellos descubran como poner en práctica este cimientó,

**¿Que materiales necesitamos**

**preparar?:** Un cubo o caja de 40 cms. por 40 cms. Con imágenes removibles, harina de pan, ya preparada (como masa)

**A**PERTURA:

Recuérdelos que antes de esté ARCO deben hacer dos cosas: llevar la tarjeta que ellos hicieron en el ARCO anterior y llevar una bolsa de víveres (puede ser 1 lb. de arroz, 1 lb. de frijoles, u otro producto comestible) par el siguiente ARCO, en el que haremos nuestro Proyecto de Servicio. Para este ARCO (es decir hoy) lo que van a iniciar haciendo es: "lanzando el cubo", previamente hecho de una caja de cartón de por lo menos 40 cms. por 40 cms., forrada y que en cada uno de los seis lados halla un dibujo o una imagen de personas haciendo buenas acciones de diferente tipo, ejemplo: personas regalando cosas, personas que ayuden a pasar la calle a un anciano (a), personas que estén arreglando cosas, etc.; al tener listo esto muéstrelas a los niños (as) el cubo y dígalos que es "el cubo de las buenas obras", láncelo al aire y cuando caiga pregúntelos lo siguiente de la imagen que quede arriba: ¿qué están haciendo esas personas? u otras preguntas comprensibles para ellos (as) y que tengan que ver con la imagen, si la imagen se repite vuelva a lanzar el cubo nuevamente.

**R**INCONES DE APRENDIZAJEa. **MÚSICA:**

Canto 1: \_\_\_\_\_

Canto 2: \_\_\_\_\_

b. **TEXTO:** "Tuvo compasión de ellos" Marcos 6: 34b (NVI).c. **HISTORIA:** Léales la historia "Tuvo compasión de ellos" (basada en Juan 6:1-14)d. **MANUALIDAD:** Lleve preparada harina de pan para que los niños (as) hagan bolitas con sus manitas limpias, y tenga listo un horno donde lo puedan hornear, de ser posible que sea lo primero que hagan en los rincones de aprendizaje.e. **REFORZAMIENTO:** Cambie las imágenes del cubo de las buenas obras y póngale las del reforzamiento: pan, peces y dibujos de personas o cuestiones claves que usted considere en la enseñanza de este ARCO.**C**OMUNIÓN

Al darles el refrigerio recuerde que debe dárselos por parejas o tríos de niños (as) para que compartan incluyendo el pan que hicieron, ejemplo: si son galletas 2 partes iguales, si es refresco déselos en un pichel y ayúdeles a servirse, o también puede realizar algún tipo de juego para que se los coman.

# O

## RACIÓN

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

**“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”**

## ARCO SEIS

FECHA: \_\_\_\_\_

## PROYECTO DE SERVICIO

**¿Qué lograremos hoy?**

Realizar un proyecto de servicio con los niños (as) dirigido a personas de escasos recursos económicos

**¿Que materiales necesitamos preparar?:**  
víveres como arroz, frijoles, maíz, harina, etc.

**A**PERTURA

Que los niños (as) y los guías introduzcan en cajas o bolsas los víveres que trajeron.

**R**INCONES DE APRENDIZAJE

La enseñanza de hoy será eminentemente práctica, por lo que vaya con los niños (as) a algún lugar (previamente seleccionado) donde hallan personas con necesidad que no sean de la iglesia, haga que cada niño (a) pueda dar los víveres y no usted, para ello explíqueles antes de salir lo que van a hacer en ese lugar.

**C**OMUNIÓN

Al regreso repártales el refrigerio (o refacción) destinado para ellos y felicíteles por la importante labor que acaban de realizar; hágales preguntas acerca de la actividad que han hecho, como por ejemplo: ¿cómo era el lugar de donde venimos?, ¿cómo eran las personas que estaban allí?, ¿cómo se sintieron las personas cuando les dimos las cosas?, etc.

**O**RACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, también dígaes que debemos orar por las personas de donde venimos. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

**“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”**

## ARCO SIETE

## HÁBITO DE HIGIENE PERSONAL: EL BAÑO

FECHA: \_\_\_\_\_

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños (as) comprendan la importancia altamente beneficiosa del baño

¿Qué materiales necesitamos?:  
manguera, piscina inflable, agua,  
toallas y jabón para baño

## APERDURA

Realice el juego de “bolitoalla”, el cual consiste en lanzar vejigas (globos) llenos de agua por parejas con la toalla extendida, también pueden organizarse en acuarios, recuerde que es mucho mejor realizar esta actividad en un lugar abierto.

## RINCONES DE APRENDIZAJE

- MÚSICA:** Realice un xilófono (marimba) con siete botellas o siete vasos con agua y ensaye anticipadamente al menos una respuesta musical, para enseñarlo realice uno elaborado por usted previamente para que luego lo enseñe a los niños (as), si pudieran conseguir un instrumento musical, sería mejor.
- TEXTO:** “Te mantendrás alejado de impurezas” (Deuteronomio 23:9b de la NVI)
- HISTORIA:** Lea la historia correspondiente a este arco “Reglas de Higiene de un Pueblo” (Deut. 23:9-14)
- MANUALIDAD:** Enséñeles a los niños (as) a hacer burbujas de jabón con las manos, es muy fácil, tome el jabón con sus manos húmedas y humedeciéndolo al mismo tiempo, eso hasta que haga algo de espuma no muy densa, luego una las manos (como en actitud de oración) y sepárelas un poco de la parte de en medio, después sople y ¡ya!, esta lista una burbuja. Esta actividad para los niños (as) es muy satisfactoria y aprenderla para ellos es una gran aventura y logro.
- ARTE:** Grabado de figuras en jabón de tocador, las cuales se pueden hacer con lapiceros (o plumas para escribir) sin tinta recuerde incentivar la creatividad en los niños (as) llevando propuestas de figuras sencillas hechas por usted, como por ejemplo: árboles, nubes, caritas alegres, corazones, etc.
- REFORZAMIENTO:** Muéstreles láminas, dibujos ilustraciones de niños (as) enfermos y sucios y pregúnteles que es lo que ven, al final concluya en la importancia del baño para una buena salud y repitan el texto de hoy todos juntos (as).

## COMUNIÓN

¡Ahora si lo que todos estaban esperando!, ¡el baño en la piscina!, recuerde que si puede llevar a los niños (as) a un lugar donde halla piscina para niños pequeños y sea seguro para ellos sería una buena alternativa, aunque recuerde que debe enseñarles a lavarse bien todo su cuerpo, otra cosa importante es estar pendiente de ellos en todo momento. Al final no olvide que darles un pequeño refrigerio.

## ORACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza de; lugar porque:

**“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”**

## ARCO OCHO

## MEMORIZACIÓN DE TEXTO

FECHA: \_\_\_\_\_

**¿Qué lograremos hoy?:** Que los niños (as) memoricen al menos un versículo de la biblia que tenga que ver con este cimiento

**¿Qué materiales necesitamos?**  
Cajas de cartón, lápices de color o crayones, papel, cartulina o fomy, pega o silicón

# A

**PERTURA**

Realizar el juego de “el gran tesoro”, el cual consiste en esconder en varias cajas de cartón distintos colores (al menos unas 5 cajas), se escoge un voluntario de entre los niños (as) y se les pide venda los ojos para que luego ese niño (a) introduzca su mano en la caja para que adivine que es lo que hay allí únicamente palpándolo, los objetos pueden ser: una vaso, una toalla, un reloj, un sombrero, una biblia.

# R

**INCONES DE APRENDIZAJE**

a) **MÚSICA:** Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:

Uno: \_\_\_\_\_

Dos: \_\_\_\_\_

Tres: \_\_\_\_\_

- b. **TEXTO:** “Al que te pida, dale” (Mateo 5:42 NVI); o también pueden memorizar: “¡Que tus fieles se regocijen en tu bondad!” (2° Crónicas 6:41 NVI)
- c. **HISTORIA:** Lea la historia “Un hombrecillo llamado Zaqueo” (Lucas 19:1-10)
- d. **MANUALIDAD:** Que los niños (as) realicen con cartoncillo o cartulina de colores, fomy de colores u otro material parecido, una pulsera que sea decorada con imágenes de Zaqueo, para que luego la usen. Recuerde que si tiene acceso a realizarlas con fomy, este material puede ser pegado con silicón, y eso requiere de mucho cuidado por su uso. En el caso de que fuera cartoncillo o cartulina, basta con usar pega para ello.
- e. **ARTE:** Recórteles algunas figuras (siluetas) de papel de árboles y hombrecitos (Zaqueos) sencillas para que los niños (as) las coloreen y luego las peguen en su cuaderno de trabajo, si gusta también puede usar papelitos pequeños de colores para que sean usados en vez de los colores.
- f. **REFORZAMIENTO:** Para ello de realizará el juego del reloj, el cual consiste en lo siguiente: enumere a cada niño del 1 al 12 (por lo menos una pareja de cada número), para ello reparta números grandes del tamaño de una página de papel tamaño carta a cada uno, también acláreles como se llama cada número para que no se equivoquen. Luego fórmelos en un círculo en el que van a dar vueltas y dígales que ellos son parte de un gran reloj, y van a estar atentos cuando usted diga “tengo una pregunta para las horas 4 y 8” (por ejemplo), luego hace una pregunta relacionada con la enseñanza de hoy y que ellos la respondan. Así hasta que hallan participado todos los niños (as).

## COMUNIÓN

Juego 1: \_\_\_\_\_  
Juego 2: \_\_\_\_\_

## ORACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración.  
Al terminar hagan la limpieza de; lugar porque:

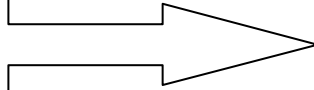
**“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”**

## ARCO NUEVE

## REPASO

FECHA: \_\_\_\_\_

**¿Qué lograremos hoy?:** Que los niños (as) hagan un álbum sobre lo que han aprendido en este cimiento

**¿Qué materiales necesitamos?**

Todos los textos, trabajos manuales y hojas de papel, colores o crayones

# A

PERTURA

Juego 1: \_\_\_\_\_  
Juego 2: \_\_\_\_\_

# R

INCONES DE APRENDIZAJE

a) **MÚSICA:** Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:

Uno: \_\_\_\_\_  
Dos: \_\_\_\_\_  
Tres: \_\_\_\_\_

b) **TEXTO:**

- i. Preparen la "ICTHUGALERÍA". Saque los textos que los niños trabajaron durante la sección de principiantes, Los niños que tienen textos sin trabajar pueden terminarlos en este momento.
- ii. Repitan los textos y den un premio a los niños quienes recuerden mas textos.

c) **HISTORIA:** Recuerde las historias escuchadas en este cimiento

- i. Una poco de caridad detrás de la cerca
- ii. El Buen Samaritano
- iii. ¿Un cumpleaños feliz?
- iv. El hogar es como un reloj
- v. Y tuvo compasión de ellos
- vi. Reglas de Higiene de un Pueblo
- vii. Un hombrecillo llamado Zaqueo

d) **MANUALIDAD:** Que los niños (as) que no hay terminado sus trabajos en el cuaderno de trabajo lo puedan hacer en este tiempo, y los que ya están al día ayúdelos a que los ordenen bien.

e) **ARTE:** Deberán haber terminado todas las hojas de las actividades de este cimiento.

f) **REFORZAMIENTO:** Organicen la "ICTHUGALERÍA", incluyendo los textos, los trabajos manuales, y los cuadros de pintar

# C

OMUNIÓN

Juego 1:

Juego 2:

# O

## RACIÓN

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

**“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”**

ARCO DIEZ  
ENTREVISTA FINAL

FECHA: \_\_\_\_\_

**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños (as) podrán responder correctamente a las preguntas en base a lo visto en este primer cimiento que sus guías les plantearán

**¿Qué materiales necesitamos?:**

papel, títeres, pelotas o vejigas (globos).

**A**PERTURA

Juego 1: \_\_\_\_\_

Juego 2: \_\_\_\_\_

**R**INCONES DE APRENDIZAJE

- a. **MÚSICA:** Escriba los títulos de las canciones que van a entonar en este día:
  - Uno: \_\_\_\_\_
  - Dos: \_\_\_\_\_
  - Tres: \_\_\_\_\_
- b. **TEXTO:** Repasen con los niños (as) todos los textos de este cimiento, recordando la primera palabra de con la que empieza cada uno de ellos, esto para mientras cada niño (a) pasa a hacer su entrevista final.
- c. **HISTORIA:** Preparen varios objetos que tengan que ver con cada una de las enseñanzas que se han visto durante todo este cimiento, luego las esconden anticipadamente para que los niños (as) en este tiempo lo busquen y después haga preguntas para que uno por uno mencionen lo que les recuerda de cada enseñanza, eso ordenadamente mencionando cada uno de los objetos. Ejemplo: una sandalia, ¿qué es esto?, ¿para que sirve?, ¿qué les recuerda?, ¿quién la uso?, ¿dónde la usó?, etc.
- d. **MANUALIDAD:** En esta semana no hay ninguna manualidad. Usted podría preparar a cada Pecesito para que explique el significado de los trabajos; eso lo harán el día en que sus padres lleguen a la galería.
- e. **ARTE:** Si hay niños o niñas que aun no han terminado las hojas de colorear pueden hacerlo en esta semana.
- f. **REFORZAMIENTO:** Pueden aprovechar el tiempo para reforzar las lecciones anteriores antes de pasar a la entrevista final.

## COMUNIÓN

Juego 1: \_\_\_\_\_  
Juego 2: \_\_\_\_\_

## ORACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración.  
Al terminar hagan la limpieza de; lugar porque:

**“UN PECESITOS NO DEJA RASTRO”**

## ARCO ONCE

FECHA: \_\_\_\_\_

## PRACTICA DE LA CEREMONIA DE PROMOCIÓN (ATAGOF\*)

**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños (as) comprendan la importancia de pasar cada uno de los ARCOS de este cimient, además se les delegará la dirección de algunos puntos del programa del ATAGOF\*, con la supervisión de los (as) guías.

**¿Qué materiales necesitamos?**

Tiras de cartulina de 2 pulgadas de ancho por 10 pulgadas de largo, estas láminas con un dibujo que represente el punto del programa. También crayones para que los niños (as) coloreen el símbolo (triangulo, cuadrado, etc.) para que lo coloquen en orden con el programa del ATAGOF.

A continuación se presenta una tabla en blanco para que se planee el ATAGOF\* de principiantes, esta propuesta se sugiere que la trabajen los (as) guías, para que luego la organicen con los niños (as):

| Nº | A C T I V I D A D | E N C A R G A D O ( A ) | MATERIALES A UTILIZAR |
|----|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1  |                   |                         |                       |
| 2  |                   |                         |                       |
| 3  |                   |                         |                       |
| 4  |                   |                         |                       |
| 5  |                   |                         |                       |
| 6  |                   |                         |                       |
| 7  |                   |                         |                       |
| 8  |                   |                         |                       |
| 9  |                   |                         |                       |
| 10 |                   |                         |                       |
| 11 |                   |                         |                       |
| 12 |                   |                         |                       |
| 13 |                   |                         |                       |
| 14 |                   |                         |                       |
| 15 |                   |                         |                       |

\* Significa: FOGATA al revés, la idea es que las ceremonias se realicen en este ambiente de calidez y fraternidad junto a las familias de los niños (as).