

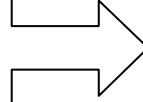
ARCO UNO

FECHA: _____

INTRODUCCIÓN AL CIMIENTO

¿Qué lograremos hoy?

Que los niños y las niñas tengan un panorama creativo y general del Cimiento de Crisólito (Amor al Trabajo) y de todas las actividades que harán en el.

**¿Qué materiales necesitamos?:**

instrumentos hechos de cartón, tubos con piedrecitas y plástico, preguntas del ARCO de hoy, corcholatas, papel color violeta, pegamento, un gajo de uvas hecho ya sea de pelotitas, plastilina u otro material.

APERTURA

Realice el juego de tierra, agua y aire el cual consiste que los niños y las niñas deben hacer un círculo entre todos y todas, luego póngase usted al centro, seguidamente los niños y las niñas deben dar vueltas hacia algún lado, después cuente hasta tres y señale rápidamente a uno de los niños y las niñas y diga en voz alta: ¡tierra!, el niño /a señalado debe mencionar e imitar un animal terrestre, si fuera agua el nombre y la imitación de un animal marino y si fuera aire el de un animal que puede volar. Si el niño o la niña señalado o señalada dice: ¡mundo!, entonces todos y todas cambian de lugar. Si el niño o la niña señalado o señalada no dice nada o se equivoca, este pasa a dirigir el juego.

RINCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Lleve varios instrumentos hechos de cajas de cartón, tubos con piedrecitas y que al ritmo de cada canto que usted escogió previamente, todos y todas acompañen con su música.
2. **HISTORIA:** Lea la historia “¿Quién quiere trabajar? (basada en Mateo 20,1-16 NVI)”.
3. **TEXTO:** Enséñeles el texto, utilizando una ayuda visual del con papeles de colores, adaptando algunas imágenes: “El trabajador duerme tranquilo, coma mucho o coma poco. Al rico sus muchas riquezas no lo dejan dormir. Eclesiastés 5,12 (NVI)”.
4. **ARTE:** Que los niños y las niñas hagan un racimo de uvas utilizando corcholatas (de bebidas gaseosas), papel color violeta y pegamento, también pueden utilizar hules, bolitas de papel o foamy para esta actividad.
5. **MANUALIDAD:** Que los niños y las niñas corten y peguen las uvas en el árbol, que aparece el Cuaderno de Trabajo.

6. **REFORZAMIENTO:** Realice el juego de las uvas del saber, el cual consiste en tener preparado un racimo de uvas hecho de pelotas (o bolitas de plastilina) que tengan al centro un papelito con una pregunta que tengan que ver con el ARCO de hoy.

C O M U N I Ó N

Los juegos a realizar en este tiempo serán:

Juego 1: _____

Juego 2: _____

Luego el refrigerio o refacción.

O R A C I Ó N:

Haga un círculo y que los niños y las niñas expresen las peticiones y agradecimientos, al terminar de orar recuérdelos que hagan la limpieza del lugar porque:

“ U N P E C E S I T O N O D E J A R A S T R O ”

ARCO DOS**¡MANOS A LA OBRA!****FECHA:** _____**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños y las niñas comprendan el ejemplo del trabajo que Nehemías hizo en la reconstrucción del muro de Jerusalén.

¿Qué materiales vamos a necesitar?: piedrecitas, barro, hojas de papel, pintura de dedos, pinceles, pegamento, lápices de color o crayones, un muro de cartón, cartulina o foamy.

APERTURA:

Realice el juego de el muro, por lo cual debe decirles a los niños y las niñas que en este juego serán tan fuertes como los ladrillos que tienen los muros; el juego consiste en organizar dos grupos, luego elegir a uno de los integrantes de alguno de los grupos, para poder iniciar, seguidamente cada grupo se toma de las manos fuertemente, el niño o la niña elegido (a) debe atravesar el muro contrario, pero antes los niños y las niñas y usted deben gritar: ¡Uno, dos y tres, pasa el muro si una vez, cuatro, cinco y seis, es muy fácil si te atreves!, inmediatamente el niño o la niña escogido sale corriendo hacia el muro contrario, si logra atravesarlo se queda en el mismo grupo, pero si no logra atravesarlo se debe unir al muro contrario.

RINCONES DE APRENDIZAJE:

1. **MÚSICA:** Tenga listos los cantos que escogió para este ARCO.
2. **TEXTO:** Enséñeles el texto: “Por que el trabajador merece que se le de su sustento. Mateo 10,10b.” El cual cada niño o niña debe delinear con lápices de color o crayones en el Cuaderno de Trabajo.
3. **HISTORIA:** Léales la historia “¡Manos a la obra!” (Basada en Nehemías 1 y 2 NVI”).
4. **MANUALIDAD:** Que cada niño o niña coloree, recorte y pegue los ladrillos que aparecen en el Cuaderno de Trabajo.
5. **ARTE:** Que los niños y las niñas construyan un muro utilizando piedrecitas y barro.

6. **REFORZAMIENTO:** Realice el juego “el muro del saber”, el cual consiste en tener dibujado previamente un muro de cartón, cartulina, foamy o tela, en cada ladrillo debe haber un papel con una pregunta (escrita o dibujada) referente a este ARCO.

C O M U N I C A C I O N:

- Algunos juegos acordes a este tiempo serían:
Juego 1: _____
Juego 2: _____
- Seguidamente repártalos el refrigerio o refacción

O R A C I O N:

Hago un círculo y que expresen las peticiones y agradecimientos, otra idea es que puede utilizar el momento del Rincón de Reforzamiento para que ellos expongan sus peticiones. Al terminar de orar que hagan limpieza del lugar porque:

“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

**ARCO TRES
TALTIKPAK****FECHA:** _____

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños y las niñas compartan entre ellos y ellas algunas de las necesidades que pueden tener sus padres y madres en sus hogares, en cuanto a su situación laboral.

¿Que materiales necesitamos preparar?: un pastel de cartón, cartulina o foamy de al menos 50 cm. de diámetro, lápices de color o crayones, semillas de colores, papel de colores, dibujos o actividades hechas en papelitos, dibujos o preguntas relacionadas con este ARCO.

APERTURA:

Realice con los niños y las niñas el juego del pastel, el cual consiste en tener listo previamente el dibujo de un pastel recortado en carón, cartulina o foamy, de al menos 5 centímetros de diámetro y cortado en rodajas, además de tener papelitos que puedan ser pegados en las rodajas. Para dar inicio al juego, haga que todos los niños y las niñas se pongan alrededor del pastel, luego todos y todas deben girar en círculo en la misma dirección y usted debe contar hasta diez y tocando las cabezas de los niños y las niñas, al que le toque diez debe tomar una de las rodajas del pastel y luego hacer la actividad que aparece allí (escrita o dibujada), seguidamente debe poner nuevamente la rodaja y dejarla del lado donde esta la actividad que se explica, esto para que no se vuelva a repetir. Algunos ejemplos de actividades pueden ser: limpiar alguna mancha en la pared, correr dos veces alrededor del círculo, saltar cinco veces, decirle una frase bonita a alguien, felicitar a alguien por su cumpleaños, etc.

RINCONES DE APRENDIZAJE:

- 1. MÚSICA:** En base a los cantos que haya escogido para este tiempo.
- 2. TEXTO:** Enséñeles el versículo: “Oigan como clama contra ustedes el salario no pagado a los obreros que trabajaron sus campos. El clamor de esos trabajadores ha llegado a oídos del Señor Todopoderoso. Santiago 5,4 (NVI)”. Para ello debe llevarlo en grande entremezclando entre las letras algunos símbolos o dibujos para que cada niño o niña lo vaya tachando y descubra el versículo como debe leerse.
- 3. HISTORIA:** Léales la historia correspondiente a este ARCO “Sin empleo”.
- 4. MANUALIDAD:** Que los niños y las niñas coloreen las actividades que aparecen en el Cuaderno de Trabajo: ¿Cuáles son las actividades que son trabajos?
- 5. ARTE:** Que cada niño o niña dibuje utilizando semillas de colores y papel de colores, algún trabajo que ellos quieren hacer cuando sean grandes.

6. REFORZAMIENTO: Vuelva a realizar el juego que hizo en la Apertura de este ARCO, pero en esta oportunidad cambie previamente las actividades por dibujos o preguntas relacionadas con este ARCO.

COMUNIÓN:

Recuérdelos que por ser nuestro “Taltikpak”, habrá pastel, dulces y refresco, también deben compartir los unos con los otros entre niños y niñas.

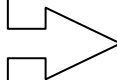
ORACIÓN:

Haga un circulo y que expresen las peticiones y agradecimientos, también recuérdelos orar por los niños pobres de nuestro país, así también que no olviden llevar la tarjeta que elaboraron a su amiguito o vecino que es pobre. Al terminar de orar que hagan limpieza del lugar porque:

“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO CUATRO**FECHA:** _____**TAREA EN EL HOGAR: AYUDAR A LAVAR LOS PLATOS**

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños y las niñas aprendan a colaborar en sus hogares ayudando a lavar los platos.



¿Que materiales necesitamos preparar?: platillo volador, platos desechables, pintura de dedos, pintura de agua o tempera, lápices de color o crayones, un rollo de lana o cáñamo.

APERTURA:

Juegue con los niños y las niñas organizando equipos, el juego del platillo volador, el cual tiene como objetivo el no dejar caer el platillo, a quien se le caiga debe hacer una actividad en beneficio de toda la Red, por ejemplo: recoger la basura, ayudar a repartir el refrigerio, recordarse de alguien que no pudo venir hoy, etc.

RINCONES DE APRENDIZAJE

1. **MÚSICA:** Los cantos de hoy serán:

Canto 1: _____

Canto 2: _____

2. **TEXTO:** Enséñeles el texto: “Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: Hay mas dicha en dar que en recibir. Hechos 20,35 (NVI)”. El cual debe dividirlo en frases y por cada frase los niños y las niñas deben realizar un movimiento para que les sea mas fácil recordarlo, por ejemplo: a. Con mi ejemplo les he mostrado: extender los brazos a los lados; 2. que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados: subir los brazos; 3. recordando las palabras del Señor Jesús: brazos adelante; Hay mas dicha en dar que en recibir. Hechos 20,35: llevar los brazos hacia atrás.

3. **HISTORIA:** Lea la historia: “¿En que te gusta ayudar en tu casa?”.

4. **MANUALIDAD:** Que cada niño o niña dibuje y coloree las cosas que se utilizan para lavar los platos en el espacio que aparece en el Cuaderno de Trabajo.

5. **ARTE:** Que los niños y las niñas decoren de manera creativa platos desechables con pintura de dedos, pintura de agua o tempera.

6. **REFORZAMIENTO:** Utilizando un rollo de lana o cáñamo realice el juego de la telaraña, el cual consiste en ir tejiendo entre todos la telaraña, al mismo tiempo ir diciendo algo de lo que cada uno aprendió en este ARCO. Solo se vale tener una vez la punta de la telaraña luego lanzarla a otro niño o niña, así para que todos y todas participen.

C OMUNIÓN:

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: _____
 Juego 2: _____

Luego el refrigerio o refacción, también recuérdelos a los niños y las niñas que dentro de quince días se realizará nuestro Proyecto de Servicio de este Cimiento, para lo cual anime a los padres y madres de familia que se involucren activamente, enviándoles una nota explicándoles lo que han planeado que se realizará en esta importante actividad para el beneficio del Próximo.

O RACIÓN:

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirija la oración. Al terminar recuérdelos que deben ayudara a hacer la limpieza, por que:

“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO CINCO**SIGNIFICADO DE AMOR AL TRABAJO: COMO HORMIGA****FECHA:** _____**¿Qué lograremos hoy?:**

Que los niños y las niñas comprendan lo que significa Amor al Trabajo, además de poner en práctica este valor del Reino de Dios en sus vidas, familias y amigos (as).

¿Que materiales necesitamos preparar?:

yeso (o tisa), lápices de color o crayones, plastilina, papel cover, cartulina o cartón, árbol hecho de papel cover, cartón o cartulina, pregunta referente a este ARCO.

APERTURA:

Realice el juego de el camino de las hormigas por acuarios, el cual consiste en hacer varios caminos (líneas) con yeso (o tisa) de diferentes colores y hechas en diferentes direcciones y entrelazadas, como una especie de enredadera. Luego cada niño o niña debe caminar poniendo un pie frente al otro (la punta del pie detrás de cada talón); todos los acuarios deben salir al mismo tiempo, así, el acuario que finalice primero debe gritar: ¡Somos hormigas trabajadoras!

RINCONES DE APRENDIZAJEa. **MÚSICA:**

Canto 1: _____

Canto 2: _____

b. **TEXTO:** Enséñeles el texto: “¡Anda perezoso, fíjate en la hormiga! ¡Fíjate en lo que hace, y adquiere sabiduría! Proverbios 6,6 (NVI)”. En el Cuaderno de Trabajo aparecen palabras o frases que los niños y las niñas deben unir para poder memorizar el versículo.

c. **HISTORIA:** Léales la historia "Como hormiga".

d. **MANUALIDAD:** En el Cuaderno de Trabajo que los niños y las niñas ayuden a la hormiga a encontrar su hormiguero.

e. **ARTE:** Realice con los niños y las niñas hormigas hechas de papel o plastilina, de preferencia lleve muestras para que se motiven a realizar esta actividad.

- f. **REFORZAMIENTO:** Realice el juego de la hormiga escaladora, el cual consiste en tener un árbol de al menos un metro de alto hecho de papel cover, cartón o cartulina, también tenga varias hormigas de colores, una por cada acuario y varias preguntas relacionadas a este ARCO. Para iniciar haga preguntas para que cada acuario las responda, cada vez que halla una respuesta correcta deben ir subiendo por la raíz, el tronco, las ramas hasta llegar a la parte mas alta del árbol.

C OMUNIÓN

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: _____

Juego 2: _____

Luego el refrigerio o refacción. Recuérdeles a los niños y las niñas que el próximo ARCO se realizará nuestro Proyecto de Servicio de este Cimiento, para lo cual anime a los padres y madres de familia que se involucren activamente, enviándoles una nota explicándoles lo que han planeado que se realizará en esta importante actividad para el beneficio del Próximo.

O RACIÓN

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

ARCO SEIS PROYECTO DE SERVICIO

FECHA: _____

¿Qué lograremos hoy?

Realizar un proyecto de servicio con los niños y las niñas dirigido vecindario, barrio o colonia o comunidad.

¿Que materiales necesitamos

preparar?: los implementos que usted haya definido en base a su Proyecto de Servicio.

A PERTURA

El Proyecto Servicio que vamos a realizar este día será: _____

R INCONES DE APRENDIZAJE

La enseñanza de hoy será eminentemente práctica, por lo que vaya con los niños y las niñas a algún lugar como un vecindario, barrio o colonia (previamente seleccionado) donde halla algún tipo de necesidad que usted halla explorado anteriormente. No prive a los niños de no realizar esta actividad, es una oportunidad que ellos conozcan y practiquen de manera práctica el servicio a Dios y al Próximo y poder extender así su Reino. Algo sumamente importante es que involucre a los padres y madres de familia para el desarrollo de este Proyecto de Servicio, puede enviarles una invitación anticipadamente con dicho propósito.

C OMUNIÓN

Al regreso repártales el refrigerio (o refacción) destinado para ellos y felicíteles por la importante labor que acaban de realizar; hágales preguntas acerca de la actividad que han hecho, como por ejemplo: ¿cómo era el lugar de donde venimos?, ¿cómo luce ahora el lugar?, ¿cómo se sintieron al desarrollar lo que hicieron allí?, etc.

O RACIÓN

Hagan un circulo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, también dígaes que debemos orar por las personas de donde venimos. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

“ UN P E C E S I T O N O D E J A R A S T R O ”

ARCO SIETE

FECHA: _____

HÁBITO DE HIGIENE PERSONAL: ASEO DE LAS OREJAS Y LOS OIDOS

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños y las niñas comprendan la importancia de asear y cuidar sus orejas y oídos.

¿Qué materiales necesitamos?: grabaciones de sonidos de animales, expresiones o aparatos, algodón, papelitos de colores, pegamento, piezas de cuerpos cortadas de foamy o tela, aguja e hilo.

A PERDURA

Realice el juego de ¿que sonido es ese?, para el cual necesitara una grabadora y unas grabaciones de diferentes sonidos, por ejemplo: animales (caballo, burro, perro, gato, elefante, foca, etc.), de expresiones (sueño, lloro, risa, ronquido, etc.), de aparatos (bicicleta, carro, avión, licuadora, etc.). Para iniciar dígales a los niños y las niñas que cierren los ojos, luego haga que se escuche uno de los sonidos, el niño o la niña que adivine que es, debe levantar la mano con los ojos cerrados y luego decir lo que el (o ella) piensa que es lo que ha escuchado.

R INCONES DE APRENDIZAJE**a. MÚSICA:**

Los cantos seleccionados para este tiempo son:

Canto 1: _____

Canto 2: _____

b. TEXTO: Enséñeles el texto: “Y si la oreja dijera: Como no soy ojo, no soy del cuerpo, no por eso dejará ser parte del cuerpo. 1ª Corintios 12,16 (NVI)”. Los niños y las niñas deben memorizarlo por frases y moviendo de alguna manera sus pies a la vez: a. Y si la oreja dijera (pie izquierdo adelante); b. Como no soy ojo, no soy del cuerpo (pie derecho levantado); c. no por eso dejará ser parte del cuerpo (juntar los talones).

c. HISTORIA: Lea la historia correspondiente a este ARCO “Muy especial”.

d. MANUALIDAD: En el Cuaderno de Trabajo, que cada niño o niña dibuje utilizando algodón, papelitos de colores y pegamento las cosas que nos sirven para limpiarnos las orejas y los oídos.

- e. **ARTE:** Realice con los niños y las niñas un cuerpo de foamy o tela, para el cual deben ser llevadas las piezas cortadas para que cada niño o niña al momento de esta actividad ellos y ellas lo unan utilizando aguja e hilo, oriéntelos (as) bien para que no se dañen con las puntas de las agujas.
- f. **REFORZAMIENTO:** Que cada niño o niña dibuje en los globos que aparecen en el Cuaderno de Trabajo las cosas que aprendió hoy, luego que cada niño o niña explique a todos y todas lo que ha realizado.

C O M U N I O N

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: _____

Juego 2: _____

Luego el refrigerio o refacción.

O R A C I O N

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

“ U N P E C E S I T O N O D E J A R A S T R O ”

ARCO OCHO

MEMORIZACIÓN DE TEXTOS

FECHA: _____

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños y las niñas memoricen al menos 2 versículos de la Biblia que tenga que ver son este Cimiento.

¿Qué materiales necesitamos?: cajas de al menos 20 cms., palos o reglas de diferentes tamaños, lápices de color o crayones, papel de periódico, resistol o cola blanca, tijeras, pintura de dedos o de agua, brochas y pinceles, diferentes materiales que pueden reciclarse.

A

PERTURA

Haga el juego de la construcción, el cual consiste en tener varias cajas de al menos veinte cm. de alto, aunque sería mejor de diferentes tamaños, también consiga algunos palos o reglas de madera de diferentes tamaños. Dígales a los niños y las niñas que todos y todas son parte de una compañía constructora y deben hacer una edificación con todos los materiales que tienen ahora. Incentive la imaginación dándoles algunas ideas.

R

INCONES DE APRENDIZAJE

a) **MÚSICA:** Escriba los títulos de los cantos que van a entonar en este día:

Uno: _____
 Dos: _____
 Tres: _____

b) **TEXTO:** Enséñeles los textos: “Por que incluso cuando estábamos con ustedes, les ordenamos: El que no quiera trabajar, que tampoco coma. 1ª Tesalonicenses 3,10 (NVI); “Prepara primero tus faenas de cultivo y ten listos tus campos para la siembra; después de eso, construye tu casa. Proverbios 24,27 (NVI)”. Para que se los puedan memorizar mas organice a los niños y las niñas por parejas o tríos, un versículo por pareja o trío, luego reorganice las parejas o tríos para que puedan memorizarse el otro versículo.

c) **HISTORIA:** Lea la historia “Los Obreros”.

d) **MANUALIDAD:** Que los niños y las niñas coloreen las herramientas de los trabajadores que aparecen en el Cuaderno de Trabajo.

- e) **ARTE:** Realice con los niños y las niñas herramientas con materiales reciclados, como: latas, viruta de madera, papel, también puede utilizar hojas de plantas secas. Las herramientas deben ser de trabajos u oficios variados, como por ejemplo: espátula (cocina), tijeras (costura), una llave (mecánica), martillo (carpintero), etc.
- f) **REFORZAMIENTO:** Que cada uno de los niños y las niñas exponga sus herramientas y al mismo tiempo diga lo que recuerda de todo lo aprendido de este ARCO.

C O M U N I O N

Algunos juegos acordes a este tema serían:

Juego 1: _____

Juego 2: _____

Luego el refrigerio o refacción.

O R A C I O N

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

“UN PECESITO NO DEJA RASTRO”

**ARCO NUEVE
REPASO**

FECHA: _____

¿Qué lograremos hoy?: Que los niños y las niñas hagan un álbum sobre lo que han aprendido en este Cimiento.

¿Qué materiales necesitamos?
Todos los textos, trabajos manuales y hojas de papel, colores o crayones, etc.

APERTURA

Juego 1: _____
Juego 2: _____

RINCONES DE APRENDIZAJE

a) MÚSICA: Escriba los títulos de las cantos que van a entonar en este día:

Uno: _____
Dos: _____
Tres: _____

b) TEXTO:

- i. Preparen la "ICTHUGALERÍA". Saque los textos que los niños trabajaron durante este Cimiento, los niños y las niñas que tienen textos sin trabajar pueden terminarlos en este momento.
- ii. Repitan los textos y dé un premio o incentivo a los niños y las niñas quienes recuerden mas textos.

c) HISTORIA: Recuerde las historias escuchadas en este Cimiento:

- i. ¿Quién quiere trabajar? (basada en Mateo 20,1-16 NVI)
- ii. ¡Manos a la obra!" (Basada en Nehemías 1 y 2 NVI)
- iii. Sin empleo

- iv. ¿En que te gusta ayudar mas en tu casa?
- v. Como hormiga
- vi. ¿Recuerdan lo que hicimos en el Proyecto de Servicio?
- vii. Muy especial
- viii. Los Obreros

d) **MANUALIDAD:** Que los niños y las niñas que no hay terminado sus trabajos en el Cuaderno de Trabajo lo puedan hacer en este tiempo, y los que ya están al día ayúdelos a que los ordenen bien.

e) **ARTE:** Deberán haber terminado todas las hojas de las actividades de este Cimiento.

f) **REFORZAMIENTO:** Organicen la "ICTHUGALERÍA", incluyendo los textos, los trabajos manuales, y los cuadros de pintar

C O M U N I Ó N

Juego 1: _____
 Juego 2: _____
 Y luego el refrigerio o refacción....

O R A C I Ó N

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

"UN PECESITO NO DEJA RASTRO"

**ARCO DIEZ
ENTREVISTA FINAL****FECHA:** _____**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños y las niñas podrán responder correctamente a las preguntas en base a lo visto en este Cimiento que sus guías les plantearán.

¿Qué materiales necesitamos?:

papel, títeres, pelotas o vejigas (globos) y todo lo que necesite.

APERTURA

Juego 1: _____

Juego 2: _____

RINCONES DE APRENDIZAJE

a. **MÚSICA:** Escriba los títulos de las cantos que van a entonar en este día:

Uno: _____

Dos: _____

Tres: _____

b. **TEXTO:** Repasen con los niños y las niñas todos los textos de este Cimiento, recordando la primera palabra de con la que empieza cada uno de ellos, esto para mientras cada niño o niña pasa a hacer su entrevista final.

c. **HISTORIA:** Preparen varios objetos que tengan que ver con cada una de las enseñanzas que se han visto durante todo este Cimiento, luego las esconden anticipadamente para que los niños y las niñas en este tiempo lo busquen y después haga preguntas para que uno por uno mencionen lo que les recuerda de cada enseñanza, eso ordenadamente mencionando cada uno de los objetos. Ejemplo: una sandalia, ¿qué es esto?, ¿para que sirve?, ¿qué les recuerda?, ¿quién la uso?, ¿dónde la usó?, etc., esto mientras cada niño o niña pasa a realizar su entrevista final con el o la guía que se le halla asignado esta importante actividad.

- d. **MANUALIDAD:** En esta semana no hay ninguna manualidad. Usted podría preparar a cada Pecesito para que explique el significado de los trabajos; eso lo harán el día en que sus padres vean la galería en el día del ATAGOF.
- e. **ARTE:** Si hay niños o niñas que aun no han terminado las hojas de colorear pueden hacerlo en este tiempo para poder ponerse al día con todo.
- f. **REFORZAMIENTO:** Pueden aprovechar el tiempo para reforzar los ARCOS anteriores antes de que cada niño o niña pase a su entrevista final correspondiente a este Cimiento.

C O M U N I O N

Juego 1: _____
 Juego 2: _____
 Y luego el refrigerio o refacción....

O R A C I O N

Hagan un círculo y permita que expresen sus peticiones y agradecimientos, luego que uno de los niños o guías dirijan la oración. Al terminar hagan la limpieza del lugar porque:

“ UN P E C E S I T O N O D E J A R A S T R O ”

ARCO ONCE

FECHA: _____

PRACTICA DE LA CEREMONIA DE PROMOCIÓN (ATAGOF*)**¿Qué lograremos hoy?**

Que los niños y las niñas comprendan la importancia de pasar cada uno de los ARCOS de este Cimiento, además se les delegará la dirección de algunos puntos del programa del ATAGOF*, con la supervisión de los (as) guías.

¿Qué materiales necesitamos?:
Todos los materiales necesarios para poder planificar el programa del ATAGOF.

A continuación se presenta una tabla en blanco para que se planee el ATAGOF* de principiantes, esta propuesta se sugiere que la trabajen los y las guías, para que luego la organicen con los niños y las niñas:

Nº	A C T I V I D A D	E N C A R G A D O (A)	MATERIALES A UTILIZAR
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Recomendaciones importantes:

1. Coordine este tiempo con el pastor o pastora, autoridades de la iglesia, para que pueda ser una actividad muy especial.
2. Envíe invitaciones personales a los padres y madres de familia con suficiente anticipación para garantizar su asistencia.
3. El día del ATAGOF, llegue temprano a orar y arreglar todo lo que va a necesitar para esta gran celebración.

* Significa: FOGATA al revés, la idea es que las ceremonias de promoción de ICTHUS Pecesito, se realicen en este ambiente de calidez y fraternidad junto a las familias de los niños y las niñas.