

¿Qué es una célula de niños?

Programa y evento que reúne a niños para que mediante una serie de actividades que atraen su interés y que por supuesto dan una oportunidad para que los padres los acompañen y juntos puedan recibir el mensaje del amor de Dios.

A través de actividades semanales realizadas durante una hora en un hogar voluntario, o en un parque, nos permite reunir a niños de nuestro vecindario a quienes podemos transmitir el mensaje del amor de Dios. Es un período de alegría cantos, oración música, historia de la vida de Jesús, concursos y muchas sorpresas. Es una buena oportunidad para llevar el Evangelio a domicilio

Es el medio eficaz para reunir gran cantidad de niños en una casa, local público, escuela, o en una Iglesia. Mediante música, payasos, títeres, teatro, concursos, mensaje de la Palabra de Dios, videos, películas, presentamos el evangelio a todos los niños que podamos reunir causando un impacto en la comunidad.

Aspectos de Importancia de las células

Importancia para el niño

- La oportunidad de conocer al Señor Jesús
- Lo alcanza en su ambiente.
- Vence la distancia
- Recibe amor
- Es escuchado y tomado en cuenta
- Forma su conducta.
- Desarrolla sus dones
- Aprende a evangelizar (Ganar)
- Es afirmado en su fe (Consolidar)
- Es Entrenado (Discipulado)
- Forma parte de un equipo en la formación de nuevas Células (Enviar)

Importancia para el niño

- Testimonio del Evangelio
- La Luz de Cristo.
- Ayuda a vencer prejuicios
- Esta disponible para todos

- Es una oportunidad a domicilio
- Cambia las pandillas

Importancia para el Líder

Aumenta la visión

- Amplia su capacidad
- Adquiere práctica
- Le da responsabilidad
- Descubre talentos
- Lo Capacita para trabajar en equipo
- Desarrolla y descubre su creatividad

Importancia para la Iglesia

Da lugar para servir

- Usa a todos
- Prepara Líderes
- Es un brazo de multiplicación
- Identificación con la comunidad

Propósito

- Como Organizar un Celula de niños
- Es un trabajo delicado y requiere ser bien planificado
- Saber los pasos para comenzar y proseguir con un club de Colores
- Organizado para que cada uno sepa y cumpla con responsabilidad su tarea

Personal

Director del Ministerio de Células

- Coordinadores de Área
- Maestros
- Colaboradores (Ayudantes)
- Ama de casa
- Tíos de oración
- Amigos del club de Colores

Organización

- Personal.
- Tareas del equipo
- Responsabilidad de la Iglesia
- Programas
- Promoción
- Conservación de resultados
- Programas diarios
- Programa anual
- Materiales de enseñanza

LA IMPORTANCIA Y PROPÓSITO DE UNA CÉLULA INFANTIL

La importancia de la célula de crecimiento infantil radica en el cumplimiento de la visión y asegurar la perpetuidad de la misma, es garantizar el crecimiento constante de la iglesia y el futuro de la misma.

El propósito entonces se divide en dos:

Predicar el evangelio, es decir cumplir nuestra visión y misión

Preparar los líderes que continuaran y dar permanencia a tal visión y misión.

Al entender todo esto vemos que no es una opción las células infantiles, sino una decisión sabia que proviene de Dios para alcanzar la ciudad, la nación y el mundo con el mensaje del evangelio.

Las células de Crecimiento infantiles no son una opción son vitales

2. COMO ES UNA CÉLULA DE CRECIMIENTO INFANTIL

Tiene las mismas características de una célula de crecimiento de adultos:

Debe durar una hora como máximo, recuerde que los niños tienen un mínimo período de atención, por lo cual hay que aprovechar el momento que envuelve la célula de crecimiento.

Lugar y la hora deben de ser fijos, de tal forma que los niños se habiten a una rutina. Esto no indica que no se puedan hacer algunas actividades extras, como:

paseos, actividades recreativas, etc.

Debe tener un máximo de quince niños, si excede de esa cantidad, va a ser imposible mantener el control de grupo y lograr los objetivos propuestos. Es normal que una célula de niños crezca, pero para ello debe tomar las precauciones para la multiplicación.

Una célula debe ser dirigida por un líder que haya pasado por todos los procesos (pre – encuentro, encuentro, post - encuentro y escuela líderes),

y que haya realizado el taller de sensibilización (más adelante hablaremos del mismo). Este líder debe tener un aprendiz que pueda en un momento determinado de crecimiento liderizar otra célula, además de un anfitrión o dueño de la casa que pueden ser el mismo líder o aprendiz.

La ofrenda es parte esencial de una célula de crecimiento, en la de los niños también, por lo cual enseñarles a los niños el don de la siembra y la cosecha, es un valor que nunca olvidarán.

Las células de crecimiento de niños tienen unas variantes:

* Debe ser dinámica, debe contener juegos y actividades recreativas e interactivas

* Debe contar con tres factores: introducción, desarrollo y conclusión siempre este último aplicándolo a la vida cotidiana. Pueden contener también una merienda sencilla, pero siempre nutritiva. Esto no es esencial pero pueden enseñarse muchos valores a través de ella.

QUE TEMAS PODEMOS TOCAR EN UN CÉLULA DE CRECIMIENTO INFANTIL

Dentro del CCN existe un manual de lecciones que podemos dar dentro de la Célula de Crecimiento de niños, que pueden ser adaptados a las necesidades de cada grupo o comunidad. La idea es que la célula sea un lugar de:

* **Crecimiento espiritual** (enseñarle la Palabra de Dios, y llevarlos a un encuentro con Jesús)

* **Crecimiento emocional** (formando el carácter de Dios en ellos y mostrándoles

su amor)

* **Crecimiento físico** (relación con su entorno, desarrollo de valores que ayudarán a interactuar con su medio ambiente).

La célula también nos abre la puertas a conocer la problemática de las comunidades en que trabajamos y dan oportunidad de desarrollar actividades que brinden soluciones. Por ejemplo; si en tu comunidad el problema radica en las drogas, por medio de la célula puede contactar a los padres o sociedad de vecinos con el fin de realizar charlas sobre el tema y atraer gente para la célula de crecimiento de adulto. La célula de crecimiento infantiles nos abren una puerta de trabajo con los padres donde podemos desarrollar talleres para los mismos, y así empezar a entrar en los hogar. **Tu Célula siempre debe ser una oportunidad para ir más allá.**

* **METODOLOGÍA PARA EL TRABAJO CON LOS NIÑOS**

Para el trabajo con los niños deben existir tres elementos básicos:

- • El Amor
- • El Respeto
- • La forma de enseñanza

* **EL AMOR:**

El amor es la base esencial para el trabajo con los niños, es el motor que nos impulsa. Todo niño tiene necesidades espirituales, físicas y **emocionales**. En este tiempo tan carente de expresiones de amor, la célula de niños debe ser una cueva de adulan donde el niño pueda tomar del amor de Dios e impartirlo a los demás. Todo ser humano tiene diferentes forma de recibir y dar amor, por ello es importante que usted conozca las diferentes formas que puede expresar el amor en las células:

El amor expresado a través de PALABRAS, sean elogios o palabras de afirmación: En la palabra hay un tremendo poder, los cumplidos verbales o las palabras de aprecio pueden romper barreras y abrir corazones cerrados por el dolor o el abandono. De igual forma las palabras negativas pueden destruir una vida que recién comienza. Aplica el arte de la bendición, en ti está el poder para marcar un diferencia en cada vida que Dios te ha entregado.

El amor expresado a través del tiempo de calidad: todos los que se involucran en Células de Crecimiento saben que el tiempo de la célula realmente es irreal, estarás dando una lección con ellos tal vez una hora pero tendrás que estar pendiente de ellos todo el tiempo. Los niños requieren de tiempo para abrirse y ganar la confianza, tu debes estar dispuesto a dar más allá de una hora, para realmente producir cambios en las vidas.

El amor expresado a través de regalos: el reino de Dios es una inversión en todos los términos, cuando comienzas una célula de crecimiento infantil debes estar dispuesto a dar todo de ti. Un regalo puede marcar la vida de los niños, para ellos significa que son especiales.

El amor expresado a través de actos de servicio: a muchos de nosotros nos gusta que nos expresen el amor a través de actos y no solo de palabras. Servir a la gente es el acto de expresión de amor más genuina, la gente puede olvidar tal vez tus palabras, pero tus actos pueden marcar su vida.

El amor expresado a través del toque físico: el tacto es el más fácil de los lenguajes que puede usarse sin condiciones. Muchos de nuestros niños carecen de contacto físico positivo que los haga sentir perteneciente a alguien, Jesús tocaba a los niños, los colocaba en el regazo, El siempre mantuvo contacto físico con ellos, **sé tú un discípulo modelo de Cristo.**

*** EL RESPETO**

Cuando hablamos de respeto nos referimos al trato con cada niño que se debe tener, la forma como actuamos y nos dirigimos a los niños.

*** RESPETE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES:** aconsejamos siempre que los niños se dividan por edades para respetar sus diferencias individuales, un niño de cuatro años es muy diferente a uno de ocho, sus necesidades y motivaciones son totalmente distintas. Para ello el manual de CCN Infantil provee lecciones adaptadas a las diferentes edades, puede agrupar a tu grupo por niños de 4 a 7 años y otro de 8 en adelante, o en más grupos.

Respete el horario y la inteligencia del niño: muchas veces nos olvidamos que los niños son personas y que merecen nuestro respeto. No cambie repentinamente el horario de la célula por que le salió algo más importante, porque puede perder su credibilidad ante ellos. Prepare las lecciones con

anticipación, los niños conocen cuando usted no está preparado.

*** FORMA DE ENSEÑANZA**

Enseñar es impartir conocimientos, esto parece muy sencillo, se trata aparentemente de que el maestro presente al niño los conocimientos que él tiene de la lección, mas el impartir conocimientos equivale a alimentar a otra persona; no basta con que se le ofrezca un plato muy sabroso es necesario que el que lo recibe lo coma para que se alimente. Al niño se le puede presentar una lección bien preparada, pero al menos que él coopere mentalmente y aprenda, no se le ha enseñado. Nosotros queremos producir un crecimiento.

El motivo que inspira al líder afecta su actitud hacia la clase, su preparación y presentación su fidelidad al cargo que tiene y el éxito que puede esperar. La enseñanza sin propósitos no logra resultados. Por lo tanto hay que tenerlos siempre presentes:

Ganar almas para Cristo. No para sí mismo, ni meramente para la iglesia. Ningún maestro debe estar satisfecho mientras no haya logrado la conversión de los alumnos de su grupo, debe orar y trabajar en este fin.

Desarrollar la vida espiritual de los niños. Tienen que ser edificados en la fe del Señor.

* Prepararlos para la obra del Señor. Es esencial que todo cristiano sea enseñado a reconocer su deber y hacer su parte en la obra del Señor.

Se puede notar que estos fines son espirituales, y tienen que ser logrados por medios espirituales. Sin la consagración personal del líder, comunión con Dios y su dirección; será imposible lograr estos propósitos.

¿CÓMO VOY A ENSEÑAR?

Para saber cómo voy a enseñar, debemos tener una idea de cómo aprende una persona. Los cinco sentidos son las cinco puertas por las cuales el conocimiento llega a la mente.

* **El Oído:** por medio del discurso, la narración, las preguntas, las explicaciones, etc. Se recuerda el 10% de lo que se oye.

* **La vista:** Cuadros, dibujos, lecciones objetivas, mapas, películas, etc. Se necesita la ayuda del oído para interpretar lo que se ve. Se recuerda el 50% de lo que se ve.

* **El Tacto:** lo que uno hace por medio de trabajos manuales, participación, dramatizaciones, actividades, etc. Se recuerda el 80% de lo que se hace.

* **El Olfato:** Le predispone a uno inconscientemente a rechazar la enseñanza que se imparte, en caso de malos olores. Puede causar distracción. Los niños que aprenden a asearse por respeto a la casa de Dios, tendrán mejor concepto de la santidad de Dios.

* **Los Labios:** El gusto, como tal, solo se usa para ciertas lecciones: probar agua o un trozo de pan, etc. Pero la boca del alumno sí se debe emplear para el aprendizaje, lo que el alumno habla tiene para sí más importancia que lo que dicen los demás. El alumno emplea la boca en la recitación, preguntas y respuestas, comentarios, memorizaciones, lecturas, discusiones, debates, testimonios. Se recuerda el 90% de lo que se habla.