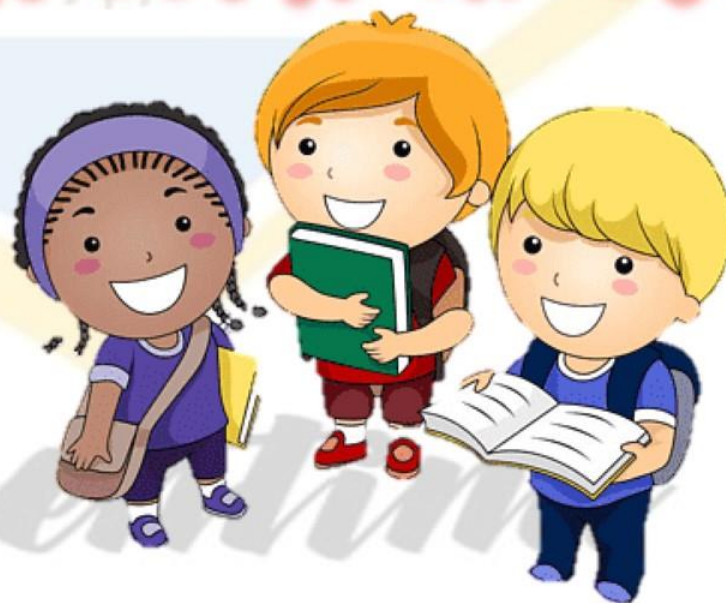


CAPACITACIÓN 2

Poniendo las cosas en claro



INTRODUCCIÓN

Comencemos primeramente viendo la diferencia entre dos términos: “enseñar” y “aprender”. Ambos están ligados ya que si alguien enseña siempre habrá alguien que aprenda.

De acuerdo a la Real Academia Española, los significados son:

1. **Enseñar:** Comunicar conocimientos, ideas, experiencias, habilidades o hábitos a una persona que no los tiene.
2. **Aprender:** Es adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia.

Bíblicamente sus significados son:

1. **Enseñar:** Es el acto de guiar, estimular y orientar en un proceso de aprendizaje de la Palabra de Dios.
2. **Aprender:** Es recibir el conocimiento impartido sobre la Biblia que es la Palabra de Dios. Dios nos dice que debemos enseñar (instruir) a los niños en el conocimiento de Su Palabra, (Pr.22:6, 1:8,12:1). Este proceso de orientación produce en ellos un cambio en sus vidas.

Como Maestros de Niños debemos hacernos algunas preguntas para entender la profundidad de este Ministerio al que nos ha llamado el Señor.

A continuación iremos desarrollando esas preguntas con sus respuestas.

¿Por qué enseño?

Por sobre todo para responder a esta pregunta debemos comprender que no es nuestra propia decisión de hacerlo o nuestro propio deseo. Sino que es un llamado que nos hace Dios:

“Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros.” Ef.4:11

También es un Don (Regalo) que Dios nos da:



“Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor espíritu, fe y pureza. Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación la enseñanza. No descuides el don que hay en ti , que te fue dado mediante profecía con la imposición de las manos del presbiterio.” 1Ti.4:12-14

Jesús es nuestro mayor ejemplo, Él es el Maestro por excelencia. Nos ha dejado en la Palabra maravillosas maneras de enseñar las Buenas Nuevas. Si estudiamos Su ministerio podremos hallar valiosas gemas para aplicarlas en nuestras clases con los niños. Entonces, ¿Por qué enseño? Es la primer pregunta que debo hacerme. ¡Pues porque es un mandamiento dado directamente por el Maestro de Maestros!

“Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones,... enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado,...” Mt.28:19-20

¿Qué enseñó?

Pregunta de fácil respuesta. Nosotros tenemos un mandamiento, como ya hemos visto, de parte del Señor Jesús en la Gran Comisión, y es la de enseñar... “todas las cosas que Él nos ha enseñado”.

Y, ¿qué nos enseñó Jesús durante Su ministerio terrenal? Nos mostró al Padre, en muchos textos podemos ver cómo lo presenta y nos enseña a ser cómo Él. Veamos algunos de ellos, por ejemplo:

1. Ser perfectos: Mt.5:48
2. Orar al Padre en nuestra intimidad: Mt.6:6
3. Ser perdonadores: Mt.6:15
4. Ser dadivosos: Mt.7:11
5. Hacer Su Voluntad: Mt.7:21, 12:50
6. Si conocemos al Hijo, conoceremos al Padre: Mt.11:27
7. Adorar al Padre: Jn.4:23
8. Qué Él y el Padre son Uno: Jn .10:30
9. Nos enseñó también el plan de salvación del Padre llevado a cabo por el Hijo, para la redención de todos nuestros pecados. (Jn.6:38-40).

Por lo tanto, la respuesta es que debemos enseñar sobre el Padre, el Hijo y el plan de salvación para la humanidad pecadora. También sus mandamientos y estatutos.

¿Para qué enseñar?

Nuestra meta al enseñar la Palabra de Dios, es lograr conducir a través de ella, a que sean verdaderamente hijos de Dios, a que vivan una vida santificada, a que imiten en todo a Aquel que es el único digno de ser imitado, y que puedan llegar a ser perfeccionados a través de ella. (Ef.4:12-13; Col.1:28).

¿A quién lo enseñar?

De acuerdo al texto de Mr.16:15 (Mt.28:19-20), en la Gran Comisión, el Señor Jesús nos manda a enseñar y transmitir su Palabra a toda persona, a todo el que cree, para que de esa manera sea salvo.

Como maestros de niños, es a ellos a quienes les transmitimos las enseñanzas y la verdad de la Palabra de Dios.

¿Cómo lo enseñó?

Cuando Jesús aún estaba enseñando las verdades de Dios a sus discípulos, durante su ministerio terrenal, les hizo una promesa, esto lo encontramos en Jn.14:15, 16:5 en adelante. Esta promesa era que al ir al Cielo les enviaría un Consolador, quien les iba a guiar, enseñar, guardar. Éste era el Espíritu Santo. Y es Él quien nos guía a enseñar la Palabra de Dios a los niños, quien nos revela las estrategias para llegar a los corazones de los pequeños.

La Gracia para la enseñanza no es de nosotros sino que nos es dada por el Señor, lo que sí nos corresponde, para lograr que esa enseñanza sea de gran bendición y cumpla su propósito y objetivos, es el acompañarla con los siguientes factores:

1. Nuestra fe en Dios y en Su Palabra
2. Nuestro compromiso en Cristo
3. Nuestra manera de vivir (nuestro testimonio)
4. Nuestra relación con nuestros alumnos

“...presentándote tú en todo como ejemplo de buenas obras; en la enseñanza mostrando integridad, seriedad, palabra sana e irreprochable...” Tito 2:7

Argentina

El Ministerio infantil debe tener una visión definida:

“Discipular a los niños que se entreguen a Cristo, para hacer de ellos miembros productivos en la Iglesia de hoy, y líderes ungidos en el futuro.”

Para que nuestra enseñanza sea exitosa no puede carecer de Objetivos, sin ellos no llegaremos a ninguna meta con la lección que deseamos transmitir a los niños.

Estos objetivos deben ser planificados antes de la Lección, debemos de tener bien claro adónde queremos llegar, cómo deseamos impactar con ella en el corazón y la mente de los niños.

Durante la enseñanza tenemos tres tipos de objetivos, podríamos decir que deseamos obtener del alumno una respuesta triple, en las siguientes áreas:

1. A nivel Intelectual (conocimientos): El alumno debe sentir que luego de la clase ha adquirido algo nuevo, algo que no sabía y que le fue informado a través de la lección. Ha superado los límites de sus propios conocimientos.
1. A nivel afectivo (actitudes): El niño aprende que Jesús es el único camino para llegar a Dios y que sólo en Él hay salvación, entonces piensa en sus amigos del colegio y siente pena por ellos porque no lo conocen a Cristo. El próximo paso es la acción.

Argentina

3. A nivel voluntad-habilidades: El niño sabe que Cristo es el único Salvador, siente pena por sus amigos, entonces aprovecha la próxima oportunidad que se le presenta para contarles sobre el amor de Dios al enviar a su Hijo, y los invita a aceptar a Jesucristo. El proceso está completo.

La enseñanza se considera completa cuando logra que el alumno obre de acuerdo con lo que aprendió. Cuando el maestro comprueba que el discípulo llevó a la práctica los conceptos enseñados en el aula, puede estar satisfecho de haberse comunicado eficazmente. Ha logrado la triple respuesta, ha afectado al niño al punto de motivarlo a cambiar su conducta.



Estrategias de Enseñanza

Para trabajar las estrategias de enseñanza, se deben tener en cuenta, los estilos de aprendizaje, ya que todos no aprendemos al mismo ritmo ni con la misma estrategia. El maestro debe conocer muy bien a sus alumnos, para poder planificar la clase utilizando las estrategias que mejor se acomoden a las características de su grupo. Se pueden aplicar en una clase variadas estrategias.



Estilos de aprendizaje



VISUAL



Estos estudiantes no son buenos leyendo textos pero, en cambio, asimilan muy bien las imágenes, diagramas, gráficos y videos. Suele ser práctico para ellos el empleo de símbolos o crear una taquigrafía visual al tomar apuntes, ya que de ese modo memorizan mejor y sus aprendizajes son más fluidos.



AUDITIVO



Estos estudiantes aprenden mejor cuando escuchan. Por ejemplo, en las discusiones, debates o simplemente con las explicaciones del profesor. Mientras otros estudiantes pueden aprender más al llegar a casa y abrir el manual de clase, éstos aprenden mucho en el aula, escuchando a los maestros y sus explicaciones.

KINESTESICO



Estos estudiantes no son. Estas personas aprenden mejor con la práctica, es decir, haciendo más que leyendo u observando. Es en esta práctica donde llevan a cabo el análisis y la reflexión. Los maestros que quieren sacar el mayor rendimiento de estos estudiantes, deben involucrarlos en la aplicación práctica.

LECTURA- ESCRITURA



También conocido como aprendizaje lingüístico, los estudiantes con este estilo de aprendizaje estudian mejor leyendo o escribiendo. Para ellos, es mejor leer los apuntes o simplemente elaborarlos. El proceso de elaboración de estos apuntes es una buena herramienta para su aprendizaje. Suelen hacer esquemas y resúmenes.

MULTIMODAL



Algunos individuos combinan varios de los estilos anteriores, por lo que no tienen una preferencia determinada. Su estilo de aprendizaje es flexible y le resulta cómodo aprender con varios estilos de aprendizaje. Son estudiantes versátiles y que dominan diferentes estrategias de aprendizaje en el aula.



❖ ESTILO VISUAL:

A estos alumnos el aprendizaje se les facilita a través de la vista. Algunas de las estrategias que podemos utilizar con ellos son:

1. **Imágenes:** bien coloridas, que ilustren la lección compartida. Pueden ser impresas o realizadas por el maestro, pintadas o con goma eva, foamy u otro material.
2. **Maletín de historias:** se puede elaborar con materiales reciclables, como ser cartón, goma eva o foamy, etc.
3. **Delantal o Mandil de historias:** también se puede realizar con materiales reciclables, como ser un vestido en desuso.
4. **Lata de historias bíblicas:** se puede reutilizar un tarro o bote, se lo pinta o decora de acuerdo a la Historia Bíblica a compartir, y a medida que avanza la historia, se van sacando de adentro los visuales correspondientes.

❖ APRENDIZAJE VERBAL:

1. **Los alumnos aprenden mejor cuando leen y escriben.** Y son excelentes para expresarse por medio de la escritura y del habla. Algunas de las estrategias pueden ser:
2. **Resumen de la clase:** el maestro prepara a algunos alumnos para que al final de la clase, y en forma oral, den un resumen de lo aprendido. También pueden darlo en alguna reunión en la Iglesia.
3. **Recitar trabalenguas o poemas:** no siempre se puede adaptar pero cuando sí en alguna fecha especial, el alumno puede compartirlo en el culto delante de la congregación.
4. **Presentar Textos Bíblicos o Salmos completos de memoria:** a los niños a partir de los ocho años esta actividad les encanta.
5. **Memorizar cantos:** elegir aquellos que tengan que ver con el tema de la lección compartida.

❖ APRENDIZAJE AUDITIVO:

A este grupo de alumnos les gusta mucho la música, aprenden escuchando y suelen captar muy bien las emociones del maestro a través de su voz. Las estrategias de enseñanza puede ser:

1. **Audio libros:** se pueden encontrar historias bíblicas narradas en audios, para compartir en clase y así despertar la imaginación de los niños sobre personajes y lugares, a medida que van oyendo.
2. **Cantos:** a estos alumnos les ayuda mucho cantar y oír alabanzas relacionadas con el tema de la lección.
3. **Charlas, conferencia, debates:** todo lo relacionado con el oído y el habla les ayuda muchísimo para captar la enseñanza y así el maestro puede captar su atención.
4. **Narraciones orales:** los diferentes tonos o modulación de la voz del maestro, algunos sonidos onomatopéyicos, alguna gesticulación; hacen que estos alumnos puedan estar atentos a la enseñanza que esté dando el maestro.

Argentina

❖ APRENDIZAJE KINESTÉSICO:

Este aprendizaje está relacionado con el tocar y el hacer, estos alumnos aprenden a través de sensaciones y movimientos. Ellos siempre están activos. Algunas ideas de estrategias pueden ser:

1. **Misiones:** en grupos o individualmente utilizar un mapa y hacer un recorrido para llegar al tesoro escondido, o puede ser hacer el recorrido por ejemplo, que hizo Pablo en sus viajes misioneros.
2. **Construcciones con bloques (Lego):** se pueden construir edificios egipcios, altares de piedra, la torre de Babel, los muros de Jericó, etc..
3. **Juegos de Mesa:** se pueden buscar en la web o ir armando el maestro de acuerdo a las lecciones dadas. Por ejemplo sobre la vida de José, ir marcando el camino con el recorrido de su vida, lo mismo con la vida de Jesús, etc.
4. **Modelar con plastilina o barro, o alguna otra masa:** se pueden moldear los personajes de la historia compartida, o por ejemplo en la Creación algunos animalitos, etc.
5. **Excursiones:** dentro de la naturaleza o a algunos lugares que tengamos a mano como para aplicar la enseñanza compartida.



CARACTERÍSTICAS SEGÚN LAS EDADES DE LOS NIÑOS



Para enseñar a los niños con eficiencia y obtener el logro de sus objetivos, el maestro debe conocer perfectamente las características de los niños que conforman su grupo. No todos los niños aprenden de la misma manera, no todas las edades tienen el mismo tiempo de atención en la clase oral, no todos pueden permanecer quietos durante la lección, entre otras. A continuación veremos un cuadro con esas diferencias, que el maestro debe tener en cuenta para poder tener una clase exitosa.

EDAD	FÍSICO	MENTAL	SOCIAL	ESPIRITUAL
0 - 3	activo	descubridor	individualista	imitador
4 - 5	juguetón	preguntón	juega con otros niños	crédulo
6 - 8	movedizo y travieso	observador	elige a sus amigos	observador
9 - 11	creativo	analizador	muestra aversión al sexo opuesto	rinde culto
12 - 14	está en transformación	es crítico	vuelve a la amistad entre ambos sexos	duda y pregunta
15 - 17	llega a la madurez	opina	se enamora	necesita estabilidad

❖ CÓMO DIVIDIR NUESTRAS CLASES:

Es importante conocer las características de los niños como ser por ejemplo el tiempo de atención que pueden llegar a tener mientras el maestro dicta su clase, a sus necesidades y otros factores. El maestro debe conocer, reiteramos, ese conocimiento de su grupo para lograr el mayor objetivo que es el que ellos reciban la enseñanza impartida y puedan aplicarla a sus vidas.

Podríamos dividir las clases en los siguientes grupos:

1. Párvulos 3 a 5 años:

- ✓ Son observadores
- ✓ Les gusta copiar a los demás
- ✓ Son inquietos
- ✓ Son curiosos y llenos de interrogantes
- ✓ Creativos, les gustan las historias
- ✓ Necesitan el amor de sus maestros.
- ✓ Su mundo es pequeño y cualquier cambio les produce inseguridad
- ✓ Les gusta el juego pero no suele compartir mucho sus cosas
- ✓ Necesita que el maestro le demuestre su afecto con caricias y abrazos
- ✓ Es el momento justo par enseñarle que Dios es un Padre que les ama, que Él los creó y desea ser su amigo.



Argentina

2. Primarios, edades de 6 a 8 años:

- ✓ Distinguen entre lo real y lo imaginario, les gusta más lo imaginario
- ✓ Buena memorización
- ✓ Viven en el presente
- ✓ Les gustan los juegos con palabras y números
- ✓ Buscan la aprobación de los mayores
- ✓ Son enérgicos, pero se cansan fácilmente
- ✓ No les gusta las competencia
- ✓ Buscan amistades entre sus pares, pero prefieren a los adultos
- ✓ Quieren comportarse como adultos
- ✓ Son impacientes y sienten temores
- ✓ Son empáticos
- ✓ Pueden ser desobedientes
- ✓ Les gusta mucho las escuelitas bíblicas y la iglesia
- ✓ Tienen una fe sencilla en Dios, oran extensamente sobre las cosas de sus vidas.
- ✓ Tienen curiosidad sobre la muerte y el cielo
- ✓ Desean portarse bien y oran para ser buenos
- ✓ Ya puede entender sobre la Salvación y sobre Cristo de una manera sencilla.



3. Intermedios edades de 9 a 11 años:

- ✓ Leen, piensan y razonan más
- ✓ Son curiosos, tienen buena memoria y desean aprender más.
- ✓ Les gusta leer y buscar textos bíblicos.
- ✓ Les gusta el orden cronológico
- ✓ Son fuertes, enérgicos, les gusta pelear
- ✓ Les gusta la naturaleza; plantas y animales, quieren hacer excursiones.
- ✓ Son competitivos, leales con sus amigos
- ✓ No les gusta obedecer a los maestros, resisten la autoridad
- ✓ No suelen tener temores, tienen mal carácter
- ✓ No les gusta el sexo opuesto
- ✓ Suelen hacerse de héroes, de la vida real o imaginativa
- ✓ No les gusta las demostraciones de cariño, besos o abrazos
- ✓ Les gusta el humor y los chistes
- ✓ Reconocen el pecado y ponen normas altas para sí mismo.
- ✓ Tienen preguntas sobre el Evangelio y desean aceptar a Cristo, pero lo ocultan muchas veces.



- ✓ Necesitan ayuda y ánimo para su crecimiento espiritual
- ✓ Son los años donde se les forman los hábitos en el ámbito espiritual y sus vidas personales.
- ✓ Hay que incentivarlos con competencias con puntos para leer la Biblia, traer a amigos a la clase, etc.

4. Adolescentes, edades de 12 a 14 años:

- ✓ No son adultos ni son niños
- ✓ Tienen cuidado de su arreglo personal, su ropa y apariencia
- ✓ Buscan relacionarse con el sexo opuesto
- ✓ Son conscientes del dinero, del valor de las cosas, inclusive algunos ya trabajan.
- ✓ Tienen altos ideales, admiran a ciertos personajes y desean ser como ellos.
- ✓ Tienen buena memoria para memorizar textos y guardan muchas enseñanzas espirituales.
- ✓ Desean ser independientes pero a veces son muy influenciables.
- ✓ Tienen un buen sentido social, se indignan con las injusticias.
- ✓ Dudan de lo que los adultos les dice, dudan de la Biblia y se preguntan ¿por qué? Evalúan todos los principios que se les enseñaron. Es tiempo de crear en ellos convicciones valederas.

Argentina

- ✓ Tienen más conocimiento que experiencia y creen saberlo todo
- ✓ Su crecimiento físico está en su mejor momento y están madurando como adultos.

Es a esta edad que muchos de ellos dejan la escolita bíblica y la iglesia. Debe haber una muy buena enseñanza bíblica, y aplicable a sus vidas. Debe ser dinámica, donde se sientan incluidos. Debe ser una clase interesante, que se sientan atraídos a permanecer y aprender de Dios.

El maestro debe amarlos, guiarlos, acompañarlos en sus cambios, aconsejarlos. Escucharlos e interesarse por ellos.

El maestro debe demostrar con su propio testimonio y la Palabra que Jesús es el Hijo de Dios y que podemos y debemos confiar en la Biblia, como su Palabra inspirada por el Espíritu Santo.



TRAZANDO UNA LECCIÓN BIBLÍCA



Prepara Tu corazón en oración.

ORACIÓN

La oración es la base del ministerio, sin oración no hay ministerio. La oración es la que mueve montañas (Marcos 11:23-24). Debemos tomar en cuenta que además de nuestra oración personal, debemos reunimos con nuestros compañeros maestros para:

1. Orar por cada detalle en la preparación de la clase,
2. Orar por los que trabajan contigo, por sus necesidades
3. Orar por la unción del Espíritu sobre cada maestro.
4. Orar por tus alumnos,
5. Orar por los padres de los niños,
6. Orar para que la lección penetre en el corazón de cada niño
7. Orar por el material que se empleará,
8. Orar al principio de la clase con los niños.

Argentina

OBJETIVOS: La preparación de nuestra Lección Bíblica comienza cuando trazamos nuestros objetivos, podemos llegar a tener uno o más objetivos.

Vamos a ver primeramente un ejemplo del trazado de una Lección y luego iremos viendo las **características** a tener en cuenta de sus partes.

- a) **TITULO DE LA LECCIÓN**
- b) **TEXTO BÍBLICO**
- c) **OBJETIVOS**
- d) **INTRODUCCIÓN**
- e) **DESARROLLO DE EVENTOS**
- f) **APLICACIONES:**
 - ✓ **API: APLICACIÓN PARA NIÑO INCONVERSO**
 - ✓ **APS: APLICACIÓN PARA EL NIÑO SALVO**
- g) **CLÍMAX**
- h) **CONCLUSIÓN**



- 1) **OBJETIVOS:** Como objetivo se denomina el fin al que se desea llegar o la meta que se pretende lograr. Es lo que impulsa al individuo a tomar decisiones o a perseguir sus aspiraciones. Es sinónimo de destino, fin, meta. Normalmente, los objetivos se plantean antes de emprender una acción o investigación, pues es mucho más conveniente saber hacia dónde deseamos ir antes de empezar a caminar. Es decir: únicamente podremos averiguar cuál es la mejor ruta hacia el éxito, si primero sabemos cuál es la meta que nos hemos propuesto. Es como cuando compras un boleto de avión con destino a... tu adquieres el boleto sabiendo, que te llevara al destino deseado.
- 2) **INTRODUCCIÓN:** La introducción se realiza con una pregunta, una historia, un drama o un objeto. Para llamar la atención de los niños, se les presenta, y enseguida se les dice: "Esto me recuerda a la historia de la Biblia que les contaré...".
- 3) **DESARROLLO DE EVENTOS:** Es la parte principal de la narración:
 - a) Desarrolla en tu bosquejo una lista de acontecimientos en secuencia ordenada, puede haber varios eventos en una lección.
 - b) Tiene que ir aumentando la emoción a medida que narramos los eventos, hasta que el problema sea resuelto.
- 4) **APLICACIONES DENTRO DE LA HISTORIA:**

- ✓ API
- ✓ APS

Argentina

Son aplicaciones mediante las cuales debemos lograr que el niño se refleje en la historia bíblica, ir dando enseñanzas y lograr que los niños que aún no aceptan a Cristo, lo puedan experimentar; y los que ya aceptaron a Cristo, se reafirmen más.

5) CLÍMAX:

- ✓ Es importante darnos cuenta que en cada historia hay un problema, el clímax es la culminación adonde el desarrollo de los eventos nos ha llevado.
- ✓ Es la solución del problema de la historia. Nunca se debe revelar la solución del problema al inicio, para no perder la emoción y el interés del niño.
- ✓ El clímax debe dar fin de la historia.

6) CONCLUSIÓN DE LA HISTORIA:

- ✓ Debe venir después del Clímax de la historia.
- ✓ Debe ser breve.
- ✓ Contiene la aplicación de la Lección, a la vida del niño.
- ✓ No contiene nuevas cosas de la historia que se hayan olvidado.

Argentina

LA LECCIÓN.



EVENTOS

CLIMAX

INTRODUCCION

CONCLUSIÓN

En este grafico podemos ver los pasos para trazar nuestra lección iniciando como una pista de aterrizaje, que va en asenso y aterrizamos con la conclusión clara.

Argentina

Ejemplo:

Objetivo: Que el niño aprenda a ser agradecido con Dios por su provisión.

Cita bíblica: Éxodo 16:1-5, 14-26

Versículo para Memorizar: Joel 2:26

“Ustedes comerán hasta saciarse [...] y alabarán el nombre del Señor”.

Introducción: ¿Dónde consigues tu comida? ¿En una tienda? ¿En una huerta? Esto me recuerda la historia que vamos a escuchar.

Desarrollo de Eventos: Cuando los israelitas habían estado viajando en el desierto durante varias semanas, la comida que habían traído de Egipto casi se había agotado. Ellos empezaron a preocuparse por la comida. En el desierto no se cultivaba nada. En lugar de confiar en Dios, empezaron de nuevo a quejarse y a murmurar.

APS: ¿Tú alguna vez te has quejado por algo que quisieras tener? Sí, lo llegamos a hacer con frecuencia pero te diré algo, Dios conoce nuestras necesidades y las suplente a su tiempo, así como lo hizo con los israelitas.

Dios sabía que tenían hambre. Sabía que necesitaban comida saludable. Así que le dijo a Moisés que les enviaría pan del cielo. A la mañana siguiente, delgadas tortas de pan descansaban sobre el terreno alrededor del campamento. Los israelitas nunca habían visto nada parecido. “¿Qué es esto?” se preguntaron unos a otros. *Es el pan que el Señor les ha dado para comer dijo Moisés. Prueben y coman.* ¡Este alimento especial se parecía a galletas con miel! La gente lo llamó **maná**, que significa “¿Qué es esto?”.

API: Qué hermoso es ver como Dios conocía la necesidad de los israelitas y les proveyó alimento, así como a ti pequeño que nos acompaña en esta mañana Dios sabía que necesitabas escuchar que Dios te ama y Él te trajo a este lugar...

Clímax: Qué felices estaban los Israelitas, cada mañana encontraban maná en el campo. Moisés les dijo: *Recójalo temprano y junten suficiente para cada día. No guarden para el día siguiente.*

Conclusión: Así como Dios vio la necesidad de su pueblo, Él conoce tus necesidades y las suplente pero no debemos olvidar ser agradecidos por cada una de sus bondades.



¡¡Maestros y Maestras!!

Dios los ha llamado a este maravilloso Ministerio de la Enseñanza a los Niños, con el llamado Él da todas las herramientas que necesitamos para llevarlo a cabo.

Jueguen con la imaginación, que no tiene límite,

¡¡Sean creativos, no se detengan ante ningún obstáculo, porque de la mano del Señor todo obstáculo será sorteadol!!

¡¡Somos hijos e hijas de un Dios Creador con una Creatividad inigualable, y fuimos hechos a su Imagen y Semejanza, por lo tanto la Creatividad está en nuestro ADN espiritual!!!!!!

¡Que nada les detenga!

¡Busquen siempre la excelencia para servir a nuestro Amado Dios!

Nuestro Ministerio Dideskalos Argentina, les anima a seguir creciendo y capacitándose para siempre dar lo mejor.

¡Recuerden! ¡¡Todo lo que hacemos es para el Señor!!

ESE MATERIAL ES
EXCLUSIVO DE
DIDASKALOS ARGENTINA.
QUEDA PROHIBIDA SU
VENTA Y DISTRIBUCIÓN
FUERA DEL MINISTERIO.

