



Visión general de la lección

Pasaje bíblico: Génesis 1:1-2:3

Versículo para

Memorizar: Salmo 19:1

Idea central: Dios hizo que todo en el universo fuera bueno.

Consejo para el líder: Dirigir un grupo pequeño

Mantenga a los niños cerca de usted. Acomódelos en un círculo, y siéntese a la misma altura que ellos. Permita que fluya la conversación.

MEDITAR

Encuentre un sitio agradable adonde sentarse a leer el pasaje bíblico. Imagínese que usted ve el mundo por primera vez. Anote algunas de las maneras en las que ve el maravilloso e ingenioso diseño de Dios en la creación. Dios fue aun más cuidadoso al diseñar cómo podemos tener una relación con Él. Medite en esto: ¿Cómo es su amistad con Dios? ¿Es ella todo lo que pudiera ser? ¿Qué cosas se lo impiden? Ore por todos los niños del grupo para que ellos quieran tener una amistad con Dios.

PREPARAR

Cosas que usted necesitará para las siguientes secciones:

- **Activar:** Una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**, una historia del líder y equipo de arte para el trabajo del líder.
- **Comunicar:** Una Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.
- **Investigar:** Lea **7 maneras de hacer preguntas** para obtener ideas para preguntas, y encuentre un sitio para que los niños consigan objetos para la escena de la creación, o consiga usted objetos para darles a los niños.
- **Asignar:** Elija un método de **7 maneras de memorizar las Escrituras** y una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR 20 MINUTOS

1. Dar la bienvenida a los niños

Seleccione una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos para ellos para que puedan integrarse desde su llegada.

2. Historia personal del líder

El líder les da la bienvenida a los niños, y les cuenta una historia sobre algo que ellos hayan creado. Pregúnteles qué les gusta crear.

Durante esta conversación, otro líder está creando una obra de arte o haciendo algo, frente a los niños, que trate el tema de "los cielos declaran las maravillas de Dios". Realice algo que pueda terminarse en cinco minutos, o téngalo listo con anterioridad.

Preguntas de recapitulación

Acerque a todos los niños y hablen de estas preguntas para ayudarles a entender.

- ¿Quién hizo esta obra de arte?
- Si no hubieran visto al líder hacerla, ¿cómo sabrían quién la hizo?
- ¿Se pueden juntar las pinturas y las brochas, y pintar algo por cuenta propia?
- ¿Puede alguien crear algo a partir de nada?

3. Canción o estribillo

4. Actividad: Uno tras Otro

Divida a los niños en equipos y pídale que hagan una fila. Un líder susurra el nombre de una figura al último niño de la fila. Por ejemplo: un triángulo o una estrella.

Este niño debe comunicar cuál es la figura a la persona delante de él, dibujándola sobre la espalda de ella con su dedo.

Esto sigue hasta que la primera persona de la fila reciba el mensaje de la figura. Cuando esto ocurra, el niño debe anunciar cuál es la figura. Repetir la actividad con otra figura distinta.

Preguntas de recapitulación

- ¿Cuántas formas hay en el mundo?
- ¿Qué otra cosa de la creación les parece maravillosa?
- ¿De dónde creen que proviene tanta variedad?

COMUNICAR 15 MINUTOS

5. Leer Génesis 1:1-2:3

Seleccionar una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**. Esto se puede realizar en un grupo grande o en uno pequeño.

Sugerencia: 3. Dibuje los principales eventos en la historia, o 7. Escriba una canción.

INVESTIGAR 15 MINUTOS

6. Discusión en grupos pequeños

Reúna a los niños en grupos pequeños para hablar de estas preguntas.

- ¿Cuál fue la secuencia de la creación?
- ¿Qué cosas buenas pueden ver en la creación?
- ¿Qué nos enseña esto sobre Dios?
- ¿Qué cosas buenas podemos ver a nuestro alrededor hoy?
- ¿Cómo quiere Dios que tratemos lo que Él ha creado?

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para obtener más ideas.

7. Actividad vivencial

Saque a los niños al patio a buscar artículos que deben usar para componer una escena de la creación. Cuando la escena esté terminada, pueden explicarle al grupo a qué parte de la creación corresponde su escena.

Anime a los niños a que expresen cómo demuestra el amor de Dios por ellos esta parte de la creación.

ASIGNAR 10 MINUTOS

8. Oración

Invite a los niños a que elijan un color. Túrñense entonces orando y agradeciéndole a Dios por todas las cosas que ha hecho que son del color que eligieron. Puede encontrar otras ideas para oración en las **7 maneras de orar con los niños**.

9. Versículo para Memorizar

Seleccione una actividad del Versículo para Memorizar en **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

Los cielos cuentan la gloria de Dios, el firmamento proclama la obra de sus manos. Salmo 19:1

10. 7Días de retos

Dígales a los niños que ellos encontrarán un reto en cada sesión para que prueben con algo nuevo en el tiempo entre sesiones. Éste es el primero de sus **7Días de retos**. Se llama **7Días** porque se supone que nos deben ayudar a vivir de manera distinta cada día de la semana.

Cada día adquieran, abracen o dibujen algo que Dios haya creado. Denle gracias a Dios por Su buena creación. Estén listos para contarles a los demás la semana próxima por qué cosa le dieron gracias a Dios.

11. Despedir

Seleccione una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños, y déles las gracias por haber asistido. Anímelos a que inviten a sus amigos a la próxima sesión de BibleMAX.

CONTINUAR

12. Contactar

Intente contactar a 2 ó 3 familias durante la semana. Debe haber algo para lo que usted pueda ofrecerles su ayuda.

13. Prepararse para la próxima semana

Reúna a otros líderes para orar y prepararse.

14. Que los niños de su grupo oren por:

**Visión general de la lección****Pasaje bíblico:** Génesis 1:26-2:25**Versículo para****Memorizar:** Salmo 100:3**Idea central:** Dios nos hizo a Su imagen y para que seamos sus amigos.**MEDITAR**

El lenguaje que se usa en el pasaje que describe la creación del hombre es muy distinto al lenguaje que se usa en las anteriores descripciones de la creación. Mientras que las plantas, las criaturas y demás cuerpos celestiales fueron “según su especie”, el ser humano fue hecho “a nuestra imagen y semejanza”. Los humanos fueron hechos como Dios. Y Dios dedicó atención especial a la manera en que podríamos tener amistad con Él. ¿Cómo es tu amistad con Dios? ¿Es todo lo que debiera ser?

PREPARAR

Cosas que usted necesitará en las siguientes secciones:

- **Activar:** 5 artículos comunes del hogar en una bolsa, incluyendo un espejo.
- **Comunicar:** Una Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.
- **Investigar:** Una Biblia o pasajes impresos en una hoja de papel. Papel y lápiz para cada niño.
- **Asignar:** Elija un método de **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

Consejo para el líder: Conocer a los niños

Dése un tiempo para memorizar los nombres de los niños. Conozca algún detalle sobre cada uno, pues hace que ellos se sientan especiales; además le ayuda a usted con la disciplina si los conoce por nombre y les demuestra que usted se interesa por ellos.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN**ACTIVAR 20 MINUTOS****1. Actividad de llegada**

Pida a un niño que saque un artículo de la bolsa, lo identifique y diga para qué sirve. Invite a los niños a sugerir usos alternos (como diversión); por ejemplo, un cepillo de dientes puede usarse para lustrar zapatos. Explique que aunque un artículo puede tener muchos usos, hay uno que es EL MEJOR uso para éste. Cuando los niños hayan nombrado el propósito de los artículos en la bolsa, saque el espejo.

- ¿Cuál es el propósito del espejo?
- ¿A quién ven en el espejo?

2. La bienvenida del líder

Es muy fácil hablar del propósito de cosas diferentes – todos SABEMOS que aunque podamos usar un cepillo de dientes para peinar las cejas, su MEJOR uso es para cepillarnos los dientes.

Podemos hacer tantas cosas distintas, podemos jugar, actuar, bailar, leer, estudiar y trabajar. Pida a los niños que les muestren a los demás trucos que ellos puedan hacer con sus cuerpos, o muecas que los otros no puedan imitar.

Comente con los niños de qué manera somos todos diferentes, y que todos hemos sido hechos para un propósito importante.

- ¿Por qué nos creó Dios distintos? ¿Alguna vez te has preguntado por qué estás en la tierra? ¿Cuál es nuestro propósito aquí?

3. Canción o estribillo**4. Actividad: Correr alrededor del círculo**

Ubique a los niños en un círculo. Numérelos a todos, 1, 2, 3, 4 ó 5. Cuando el líder llame a uno de los números, los niños se salen del círculo y corren en dirección contraria a las manecillas del reloj alrededor del círculo, y entonces regresan a su puesto. Repita esto hasta que a todos los niños les haya tocado el turno de correr una o dos veces.

Preguntas de recapitulación

Reúna a los niños y siéntelos a todos cerca; hablen de estas preguntas a continuación para ayudarles a entender el juego.

- ¿Disfrutaron el juego? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Cuál fue el propósito del juego?

Repita el juego. Explíqueles a los niños que esta vez el objetivo es tratar de agarrar a la persona que corre delante de ellos antes de que ella regrese a su puesto.

Preguntas de recapitulación

- ¿Disfrutaron el juego? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Cuál fue el propósito del juego?

Dios tiene un propósito para nosotros, y es que seamos Sus amigos, que tengamos una relación con Él.

COMUNICAR 15 MINUTOS

5. Leer Génesis 1:26-2:25

Seleccione una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.

Sugerencia: 4. Narración de historias.

INVESTIGAR 15 MINUTOS

6. Discusión en grupos pequeños

Reúna a los niños en grupos pequeños y hablen sobre las siguientes preguntas.

Lean Salmo 100:3

- ¿Qué significa cuando decimos que Dios nos creó, y que somos Suyos?
- ¿Qué se siente saber que Dios nos creó?

Lean Salmo 139:16 y hablen sobre su significado.

- ¿Creen que vinieron a este mundo por accidente?
- ¿Qué parte de este versículo nos dice que Dios tiene un plan para nuestras vidas?

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para obtener más ideas.

Haga énfasis en que Dios tiene un propósito para nosotros. Estamos aquí porque Él quiere que estemos.

7. Actividad vivencial

Siente a su grupo en un círculo. Déles a los niños hojas de papel y lápices, y pida a cada uno que escriba su nombre en el papel. Luego cada hoja se pasa a la persona que está a su izquierda, y esta persona debe escribir una razón positiva por qué el niño cuyo nombre aparece en el papel fue hecho por Dios. Por ejemplo, a 'David' lo hizo Dios para que haga sonreír a la gente, pues él siempre está contento. Los líderes también participan en esta actividad. Cada niño se lleva a casa este papel.

ASIGNAR 10 MINUTOS

8. Oración

Permita un tiempo de silencio para que los niños puedan pensar sobre lo que significa pertenecerle a Dios. Invite a los niños a que digan en voz alta una oración de una frase, agradeciéndole a Dios por hacerlos especiales y por pertenecerle a Él. Otras ideas para oración se encuentran en las **7 maneras de orar con los niños**.

9. Versículo para Memorizar

Reconozcan que el SEÑOR es Dios; él nos hizo, y somos suyos. Somos su pueblo, ovejas de su prado. Salmo 100:3

Seleccione una actividad del Versículo para Memorizar de **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

Sugerencia: 1. Desarróllelo palabra por palabra, o 3. Póngale música.

10. 7Días de retos

El líder reta a los niños a que se acuerden cada día de que Dios los ama y que Él los creó. Recuérdeles de agradecerle a Dios por eso, y que no se olviden de que Dios los creó si se sienten desanimados. Pídales que recuerden si eso influyó en la manera en que se sentían consigo mismos

11. Despedir

Seleccione una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños, y déles las gracias por haber asistido. Anímelos a que inviten a sus amigos a la próxima sesión de BibleMAX.

CONTINUAR

12. Contactar

Intente contactar a 2 ó 3 familias durante la semana.
Debe haber algo para lo que usted pueda ofrecerles su ayuda.

13. Prepararse para la próxima semana

Reúna a otros líderes para orar y prepararse.

14. Que los niños de su grupo oren por:



Pasaje bíblico: Génesis 3:1-20

Versículo para

Memorizar: Romanos 3:23

Idea central: El pecado lo destruye todo, menos el gran amor de Dios por las personas.

MEDITAR

Ésta es una historia muy triste. Dios lo hizo todo bien, y aun así nosotros le dimos la espalda y lo echamos todo a perder. Cuando hicimos eso, nos separamos de Dios; algo para lo que Él no nos había diseñado.

¿Alguna vez ha hecho algo con sumo cuidado, y entonces viene alguien y lo arruina? A veces se siente así siendo un líder de niños. Planeamos un programa con mucho cuidado para hacerlo interesante, y algunos niños lo echan a perder con su mal comportamiento. Ore por los niños en su grupo que no parecen responder positivamente.

PREPARAR

Cosas que usted necesitará en las siguientes secciones:

- **Activar:** Seleccione una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**, una historia del líder, y equipo de arte para el líder.
- **Comunicar:** Una Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.
- **Investigar:** Hojas de periódico.
- **Asignar:** Seleccione ideas de **7 maneras de orar con los niños**, **7 maneras de memorizar las Escrituras** y **7 maneras de despedir a los niños**.

Consejo para el líder: Dé realce a las cualidades de los niños

Para lograr el mejor comportamiento en los niños, siempre note cuando hagan algo bien. Usted puede elogiarlos frente a los demás, u ofrecerles un gesto amable y una palabra de aliento en voz baja, a modo individual.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR 20 MINUTOS

1. Dar la bienvenida a los niños

Seleccione una actividad de **7 maneras de aceptar ideas**. Prepare juegos para ellos que les permitan integrarse desde su llegada.

2. Actividad: Juego de acción 'árbol, rama, flor'.

El líder canta 3 palabras que tienen acciones asociadas con cada una de ellas. El líder puede decir estas palabras en cualquier orden, y los niños responden con las acciones. Los niños que se equivoquen de acción se hacen a un lado y no participan más en el juego.

Árbol: los niños se ponen de pie con los brazos en alto.

Rama: los niños extienden los brazos.

Flor: los niños se sientan y se toman de las manos unos con otros.

Preguntas de recapitulación

Reúna a los niños y siéntelos a todos cerca; hablen de estas preguntas para ayudarles a entender el juego.

- ¿Qué se siente ser eliminado del juego?

3. Historia personal del líder

El líder les da la bienvenida a los niños y les cuenta una historia de algo que hizo mal cuando era un niño.

Durante esta conversación, otro líder está creando una obra de arte, o construyendo algo delante de los niños. Haga algo que se pueda terminar en cinco minutos, o prepárelo de antemano. Cuando el líder diga que está a punto de terminar, otro líder pasa y lo daña a plena vista de todos.

Preguntas de recapitulación

- ¿Qué acaba de pasar?
- ¿Cómo creen que se sintió el creador cuando su trabajo fue arruinado?
- ¿Qué creen ustedes que debería hacer?

4. Canción o estribillo

COMUNICAR 15 MINUTOS

5. Leer Génesis 3:1-20

Seleccione una actividad de las **7 maneras de explorar la historia bíblica**. Esto se puede hacer en grupos grandes o pequeños.

Sugerencia: 2. Entrevistas, o 4. Drama de escena de fotografía.

INVESTIGAR 15 MINUTOS

6. Discusión en grupos pequeños

Reúna a los niños en grupos pequeños para hablar de estas preguntas.

- ¿Cómo era el mundo antes de que Adán y Eva pecaran?
- ¿Qué hicieron de malo Adán y Eva?
- ¿Qué les ocurrió a ellos?
- ¿Por qué se escondieron de Dios?
- ¿Por qué tuvo Dios que actuar de manera tan severa con el pecado? ¿Es esto justo? ¿Por qué?
- ¿Qué aprendemos entonces de Dios?
- Hábleles de una ocasión en la que usted haya pecado y arruinado una relación. ¿Cuál fue la consecuencia de ello?

Use las **7 maneras de hacer preguntas** para obtener más ideas.

7. Actividad vivencial: Desorden con los periódicos

Divida a los niños en equipos de 3 a 4 cada uno. Déle a cada equipo un hoja del periódico, y pídale que lo rompan en 12 pedazos. Pídale ahora que vuelvan a unirlos lo más rápido que puedan. Observe cuál de los equipos es el más veloz. Pídale ahora a ese equipo que rompa los pedazos en pedacitos aún más pequeños tan rápido como puedan en 15 segundos. Vea ahora si pueden volver a juntarlos en 2 minutos (ningún grupo logrará hacerlo).

Preguntas de recapitulación

- ¿Por qué no pudo ninguno de los grupos arreglar la hoja del periódico?
- ¿Estuvo cerca de lograrlo alguno de los grupos?
- ¿Podemos realmente volver a arreglar la hoja?

Mencione el hecho de que no importa cuan cerca estuvo el grupo de lograrlo, no pudieron tener éxito porque estaba roto.

ASIGNAR 10 MINUTOS

8. Oración

Seleccione una idea de oración de **7 maneras de orar con los niños**.

Sugerencia: Permita un tiempo de silencio para que los niños recuerden maneras en las que hayan pecado. Anímelos a que le pidan a Dios que los perdone.

9. Versículo para Memorizar

Seleccione una actividad del Versículo para Memorizar de **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

Sugerencia: 1. Desarrolle el versículo palabra por palabra.

Todos han pecado y están privados de la gloria de Dios. Romanos 3:23

10. 7Días de retos

Anime a los niños a que traten de recordar las maneras en las que han pecado y desagradado a Dios. Que todos los días le digan que se arrepienten de cada pecado y le pidan perdón.

11. Despedir

Seleccione una actividad de las **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños, y déles las gracias por haber asistido. Anímelos a que inviten a sus amigos a la próxima sesión de BibleMAX.

CONTINUAR

12. Contactar

Intente contactar a 2 ó 3 familias durante la semana. Debe haber algo para lo que usted pueda ofrecerles su ayuda.

13. Prepararse para la próxima semana

Reúna a otros líderes para orar y prepararse.

14. Que los niños de su grupo oren por:



**Visión general de la lección****Pasaje bíblico:** Mateo 1:18-25 y Lucas 2:1-20**Versículo para****Memorizar:** Juan 3:16**Idea central:** Jesús es el Salvador del mundo, y vino del cielo para salvarnos del pecado.**Consejo para el líder: Liderazgo a nivel individual**

Trate, en medio del trajín de las lecciones, de pasar ratos con los niños de forma individual. La mejor manera de hacerlo es poniéndose a la misma altura del niño y haciéndole una pregunta. Intente recordar detalles sobre sus vidas. Permanezca siempre a la vista del resto del grupo cuando usted esté hablando a solas con un niño.

MEDITAR

Jesús, el Rey sobre todo el universo, se humilló a Sí mismo para nacer como un bebé y vivir humildemente con nosotros. De modo muy noble se entregó al cuidado de seres humanos para cada una de Sus necesidades. Desistió de la gloria en la que vivía para convertirse en nuestro Salvador. Esto es realmente algo maravilloso. Pase algún tiempo esta semana meditando sobre esto. Déle gracias a Jesús por entrar a nuestro mundo para rescatarnos.

PREPARAR

Cosas que usted necesitará en las siguientes secciones:

- **Activar:** Una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños** y la historia de un líder.
- **Comunicar:** Una Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.
- **Investigar:** Lea **7 maneras de hacer preguntas** para obtener más ideas de cómo hacer preguntas. Papel y lápices para hacer carteles.
- **Asignar:** Seleccione un método de **7 maneras de memorizar las Escrituras** y una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN**ACTIVAR 20 MINUTOS****1. Dar la bienvenida a los niños**

Seleccione una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos para ellos para que puedan integrarse desde su llegada.

2. La bienvenida del líder

El líder les da la bienvenida a los niños y les narra una historia acerca de un evento emocionante al que asistió.

- *¿Hay algún evento al que les gustaría asistir?*
- *¿Cómo podrían averiguar si hay un evento tan grande como al que yo asistí?*
- *¿Cómo les cuentan a sus amigos sobre algo a lo que ustedes quieren que ellos vayan?*
- *¿Hay un buen modo de decírselo a la gente, o es mejor hacerlo de distintas maneras? ¿Por qué?*

Dios quiere que Su gente sepa que Él estaba haciendo algo respecto al pecado en el mundo.

3. Canción o estribillo**4. Actividad: El juego de El Guardián de la Promesa**

Se elige a un niño como Perseguidor. El papel del Perseguidor es el de perseguir y tocar a tantos niños como pueda. Cuando un niño sea tocado por el Perseguidor, éste debe permanecer quieto, activar su

alarma (diciendo 'bip, bip, bip, bip...') y esperar a que alguien lo libere.

Cualquier niño que no haya sido tocado puede liberar al que lo ha sido. A ellos se les conoce como '**Guardianes de la Promesa**'. Ellos pueden liberar a los detenidos, primero dándoles un toqucito en el hombro y diciéndoles "Ya regreso". La persona a la que se le ha dado el golpecito en el hombro deja de 'hacer sonar la alarma', y espera a que su Guardián de la Promesa regrese y le libere llevándolo de la mano a la libertad.

Preguntas de recapitulación

Reúna a los niños y siéntelos a todos cerca; hablen de las siguientes preguntas para ayudarles a entender el juego.

- Pregúnteles a los Guardianes de la Promesa: ¿A cuantas personas liberaron? ¿Cómo se sintieron pudiendo rescatarlos?
- ¿Hubo alguien que estuvo esperando un rato muy largo? ¿Por qué tuvo que esperar tanto tiempo? ¿Cómo se sentía no poder moverse?
- ¿Hubo alguien que fuera un Guardián de la Promesa durante todo el juego? ¿Cómo se sentía serlo?

COMUNICAR 15 MINUTOS

5. Leer Mateo 1:18-25 y Lucas 2:1-20

Seleccione una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**. Puede hacerse en grupos grandes o pequeños.

Sugerencia: 2. Entrevistas. o 6. Actúela, usando Lucas 2:1-20.

INVESTIGAR 15 MINUTOS

6. Discusión en grupos pequeños

Reúna a los niños en grupos pequeños y hablen de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se anunció la entrada de Jesús al mundo?
- ¿A quién se le dijo que Jesús venía o había llegado?
- ¿Qué significa el nombre de Jesús?
- ¿Por qué es importante que Dios esté con nosotros? (Refiérase otra vez a la lección 3, cuando el hombre se apartó de Dios debido al pecado).
- ¿Qué nos dice esta historia bíblica sobre la razón de la venida de Jesús a la tierra?
- ¿Qué aprendemos de la naturaleza de Dios a través de esta historia?

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para obtener más ideas.

7. Actividad vivencial

Cada niño puede diseñar y hacer un cartel publicitario proclamando que '**Jesús vino a salvarnos**'. Los carteles se pueden colgar en las paredes dentro o fuera de la iglesia, y también en la calle.

ASIGNAR 10 MINUTOS

8. Oración

Pregúnteles a los niños cómo se preparan para recibir a un visitante importante. Dios está muy interesado en que preparemos nuestros corazones y nuestras vidas para el Salvador, Jesús. Ore con los niños para que ellos le permitan al Espíritu Santo prepararlos para Jesús.

Ideas alternas de oración pueden encontrarse en las **7 maneras de orar con los niños**.

9. Versículo para Memorizar

Seleccione una actividad del Versículo para Memorizar de **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16

Sugerencias: 4. En búsqueda del Versículo para Memorizar, o 5. Llame y responda.

10. 7Días de retos

Pida a los niños que piensen en una persona a quien ellos le puedan mostrar el amor de Dios. Su reto es pensar en al menos 7 distintas maneras de demostrar a

esa persona el amor de Dios (una para cada día de la semana). Póngalas en práctica.

11. Despedir

Seleccione una actividad de las **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños y déles las gracias por haber asistido. Anímelos a invitar a sus amigos a la siguiente sesión de BibleMAX.

CONTINUAR

12. Contactar

Intente contactar a 2 ó 3 familias durante la semana. Debe haber algo para lo que usted pueda ofrecerles su ayuda.

13. Prepararse para la próxima semana

Reúna a otros líderes para orar y prepararse.

14. Que los niños de su grupo oren por:

**Visión general de la lección****Pasaje bíblico:** Mateo 27:11-28:15**Versículo para****Memorizar:** Romanos 10:9**Idea central:** El problema del pecado ha sido resuelto por Jesús, y ahora podemos estar en amistad con Dios para siempre.**MEDITAR**

La muerte y resurrección de Jesús es la mejor historia que jamás se haya contado. Es el evento central de toda la historia de la humanidad. La gente ha arruinado sus vidas con el pecado y no es digna de tener una buena relación con Dios. Pero el Dios que es el Rey de todo el universo ofreció sacrificar la vida de Su único Hijo para salvar a la raza humana. Éste es el mejor intercambio que se haya hecho en la humanidad.

Tómense un tiempo para confesarle sus pecados a Dios. Pídanle que los perdone y que les dé un nuevo comienzo. Gracias a Dios por la obra de Jesús en la cruz.

PREPARAR

Cosas que usted necesitará en las siguientes secciones:

- **Activar:** Una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**, un dulce o un juguete pequeño para intercambiarlo.
- **Comunicar:** Una Biblia y 2 actividades de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.
- **Investigar:** Lea **7 maneras de hacer preguntas** para obtener más ideas de cómo hacer preguntas, o consiga recursos para que los niños creen escenas de los pasajes de la muerte y la resurrección.
- **Asignar:** Seleccione un método de **7 maneras de memorizar las Escrituras** y una actividad de 7

maneras de despedir a los niños.

Consejo para el líder: Llevando a un niño a Dios

Si alguno(s) de lo(s) niño(s) quiere(n) hacerse amigo(s) de Jesús, siéntese con el o ellos y ayúdele(s) a orar. Déle gracias a Dios por Su gran amor al enviar a Jesús, dígale que se arrepiente por haberse portado mal con otras personas y también con Él, y pídale que le ayude a vivir según Sus preceptos, escuchando al Espíritu Santo y leyendo la Biblia.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN**ACTIVAR 20 MINUTOS****1. Dar la bienvenida a los niños**

Seleccione una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos para ellos para que puedan integrarse desde su llegada.

2. La bienvenida del líder

Déles la bienvenida a los niños y agradézcales por asistir a la sesión de hoy.

3. Actividad: Cuervos y Grullas

Los niños hacen dos filas a un metro de distancia la una de la otra en la mitad del salón. Una fila se llama 'Los Cuervos', y la otra 'Las Grullas'. Cuando el líder grita 'Cuervos', el equipo de éstos tiene que perseguir a la otra fila de niños, y ellos tienen que correr a la pared más cercana para estar seguros. Al que sea capturado, tiene que cambiarse al equipo contrario cuando el juego empiece otra vez. Cuando el líder grita 'Grullas', tienen que perseguir a los 'Cuervos' y capturarlos. El juego continúa mientras los niños se divierten.

4. Canción o estribillo**5. Actividad: Una injusta treta de intercambio**

El líder le pide al niño más pequeño que se ofrezca de voluntario. Dígales a todos que traten de imaginarse que están en medio de una peligrosa inundación. El líder

carga al niño a un extremo del salón y regresa. Diga ahora que usted quiere cambiarse por el niño más pequeño, que alguien lo tiene que cargar a usted (Por supuesto, nadie podrá hacerlo).

- *¿Quiere alguien intercambiar lugares con él? (El líder más fuerte viene y ocupa el lugar del niño y carga al líder al otro lado del salón).*

Muéstreles ahora a los niños un caramelo o un juguete pequeño.

- *¿Quiere alguien cambiar algo por esto? (Los niños ofrecen sus sugerencias y entonces hacen un intercambio que es mucho menos conveniente para el líder).*

El líder les dice entonces a los niños que hoy van a aprender acerca del más grande intercambio en toda la historia, y que nosotros nos sacamos la mejor parte en él.

COMUNICAR 15 MINUTOS

6. Leer Mateo 27:27-31

Seleccione una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**. Realícenla juntos en un grupo grande.

Sugerencia: 6. Actúela.

- *¿Cómo creen que se hubiera sentido Jesús?*

7. Leer Mateo 27:32-66

Seleccione una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**. Háganla en grupos pequeños.

Sugerencia: 2. Entrevista.

- *¿Por qué es importante para la verdad histórica que hubiera un guardia en la tumba?*

8. Leer Mateo 28:1-10

Seleccione una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**. Háganla en grupos pequeños.

INVESTIGAR 15 MINUTOS

9. Discusión en grupos pequeños

Continúe en grupos pequeños para hablar de estas preguntas.

- *¿Creen que Jesús hubiera podido detenerlo todo y decidir no llevar a cabo Su crucifixión?*
- *¿Por qué creen que Él decidió morir en la cruz?*
- *¿Fue un intercambio justo para Jesús que intercambiara Su vida por nuestros pecados? ¿Por qué?*
- *¿Por qué fue tan importante que Jesús resucitara?*

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para encontrar más ideas.

10. Actividad vivencial

Divida a los niños en grupos y déle a cada grupo un evento distinto de estos pasajes. Pídales a los niños que hagan un dibujo utilizando los recursos que usted les ha dado, tales como el papel, los lápices, papel de colores, pegante, palitos u hojas. Úselos para narrar los eventos de la muerte y resurrección de Jesús.

ASIGNAR 10 MINUTOS

11. Oración

Usando los trabajos manuales que los niños han hecho permítales moverse por el salón agradeciendo a Dios por todo lo que Jesús ha hecho por nosotros. En **7 maneras de orar con los niños** puede encontrar ideas alternas de oración.

12. Versículo para Memorizar

Si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo. Romanos 10:9

Seleccione una actividad del versículo para memorizar de **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

Sugerencia: 7. Dé a los niños el versículo para memorizar.

13. 7Días de retos

Usando la actividad del Versículo para Memorizar que se les ha dado a los niños, rete a los niños a repetir el versículo 3 veces al día.

14. Despedir

Seleccione una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños y déles las gracias por haber asistido. Anímelos a invitar a sus amigos a la siguiente sesión de BibleMAX.

CONTINUAR**15. Contactar**

Intente contactar a 2 ó 3 familias durante la semana. Debe haber algo para lo que usted pueda ofrecerles su ayuda.

16. Prepararse para la próxima semana

Reúna a otros líderes para orar y prepararse.

17. Que los niños de su grupo oren por: