

Amémonos siempre

Manual para el líder

GARY SMALLEY



LifeWay Press
Nashville, Tennessee

Índice

Cómo dirigir un estudio de <i>Amémonos siempre</i>	3
PRIMERA PARTE. El factor del amor a la vida: Cómo enamorarse de la vida	
Sesión introductoria	17
Sesión 1 - El secreto mejor guardado del amor.	20
Sesión 2 - Cómo resolver el enojo	23
Sesión 3 - Usted puede convertir en perlas sus “tempestades de arena”	25
Sesión 4 - Cómo lograr un equilibrio entre las expectativas y la realidad	27
Sesión 5 - Evitar la ofensa es mi responsabilidad	30
Sesión 6 - Cómo hallar la fuerza para seguir amando	33
SEGUNDA PARTE. Los principios del amor eterno: Cómo permanecer enamorado de su cónyuge	
Sesión 7 - Cinco signos vitales de un matrimonio saludable	35
Sesión 8 - Comunicación entre personalidades diferentes	38
Sesión 9 - Cómo animar y comprender a su cónyuge.	40
Sesión 10 - Conflicto: El umbral del contacto íntimo	43
Sesión 11 - ¿Fue eso tan bueno para ti como lo fue para mí?	45
Sesión 12 - Proteja su matrimonio con un amor que perdura.	47

© Copyright 1998 • LifeWay Press

Se autoriza la reproducción impresa de este manual para uso gratuito en la iglesia local

Queda prohibida la reproducción de este diquete

ISBN 0767393325

LifeWay Press

127 Ninth Avenue, North

Nashville, Tennessee 37234

C Ó M O D I R I G I R U N E S T U D I O D E

Amémonos siempre

Descripción del curso

Amémonos siempre consta de doce semanas de estudio más una sesión introductoria. Las semanas han sido divididas en dos partes, cada una de las cuales consta de seis semanas. Cada semana tiene cinco días de texto para estudio individual más "Tiempo de la pareja", que estimula a esposos y esposas a conversar sobre el tema antes de la reunión semanal de grupo. Se mencionan los objetivos específicos de aprendizaje al principio de cada semana en el libro del alumno y al principio de cada plan de reunión del grupo en este Manual para el líder.

Programa

Amémonos siempre puede ser estudiado por una persona o por una pareja casada. Sin embargo, *Amémonos siempre* es más eficaz cuando el esposo y la esposa lo estudian individualmente y después en un ambiente de grupo con otras parejas. La experiencia en grupo de *Amémonos siempre* puede programarse de diversas formas, cada una con sus propias ventajas.

Planes semanales

Para estudiar *Amémonos siempre* se proponen dos opciones principales. Cada una va precedida de una sesión introductoria que les da a las parejas la oportunidad de tener una presentación preliminar del curso y de comprometerse a participar.

Plan de doce semanas El primer programa es un plan de doce semanas con un mínimo de una hora de reunión del grupo cada semana. La ventaja del plan de doce semanas es la continuidad que resulta de permanecer juntos a lo largo del curso. Una vez que las parejas se acostumbran a la rutina de hacer el trabajo diario y a reunirse cada semana con las demás parejas, las semanas pasan rápidamente. Esa ventaja puede ser también una desventaja debido a interrupciones en el calendario, tales como días feriados y otras actividades.

Plan de seis semanas Un segundo plan es de dos estudios de seis semanas con un mínimo de una hora de reunión del grupo cada semana. Se usa la primera parte durante las primeras seis semanas; después de un receso de tres a cuatro semanas, el grupo estudia la segunda parte. La ventaja de los dos estudios de seis semanas es que permite flexibilidad en el programa. Eso es particularmente importante en los días feriados y durante los meses de verano. Además, es más probable que los participantes se comprometan a seis semanas que a doce. Este plan funciona bien para las parejas que

reciben en su casa a grupos formados por vecinos y amigos las primeras seis semanas y luego se unen a otras parejas en la iglesia las otras seis semanas. La desventaja es la pérdida de continuidad entre la primera y la segunda parte.

Planes de un retiro

Amémonos siempre también puede estudiarse en un retiro. Un retiro de una noche o de un fin de semana requiere un cuidadoso planeamiento pero pudiera ser lo que necesiten las parejas para concentrarse en su matrimonio. El curso es demasiado complejo para que se termine en un retiro; sin embargo, considere las siguientes propuestas de retiro.

Retiro antes del estudio En este modelo, el retiro tiene el propósito de presentar *Amémonos siempre*. Se celebra la sesión introductoria un mes antes del retiro. A las parejas que se inscriben se les pide que realicen las actividades de las primeras tres o cuatro semanas del texto, dependiendo de la duración del retiro.

	RETIRO DE UNA NOCHE	RETIRO DE DOS NOCHES
Primer día (noche)	Semana 1	Semana 1
Segundo día (mañana)	Semana 2	Semana 2
Segundo día (tarde)	Semana 3 y planes para continuar estudios	Semana 3
Segundo día (noche)		Semana 4
Tercer día (mañana)		Planes para continuar estudios

Cada reunión tiene una duración de hora a hora y media. Los líderes usan el material de reuniones de grupo que hay en este *Manual para el líder*. Dedique tiempo suficiente a la recreación y a la reflexión.

Después del retiro, siguen las reuniones semanales hasta que se estudia el resto del texto. Puede usarse este retiro con el plan de seis semanas, pero da mejores resultados si el grupo va a tratar todo el curso.

Retiro entre la primera y la segunda parte Se celebra este retiro entre las semanas 6 y 7, primera y segunda parte.

	RETIRO DE UNA NOCHE	RETIRO DE DOS NOCHES
Primer día (noche)	Repaso semanas 1, 2	Repaso semana 1
Segundo día (mañana)	Repaso semanas 3, 4, 5	Repaso semanas 2, 3
Segundo día (tarde)	Repaso semana 6 y celebración de la reunión de la semana 7	Repaso semanas 4, 5
Segundo día (noche)		Repaso semana 6
Tercer día (mañana)		Celebración de la reunión de la semana 7

Dedique tiempo suficiente a la reflexión, y exhorte a los participantes a que evalúen dónde están como pareja cuando inicien la segunda parte del estudio. Después del retiro, continúan las reuniones semanales.

Retiro después del estudio

Este retiro concluye *Amémonos siempre*. Es un tiempo de reflexión y celebración por lo que Dios hizo a lo largo del estudio. Dedique tiempo suficiente para que las parejas estén a solas. Las reuniones de repaso son más generales. Permita que las parejas establezcan su programa; concéntrese en lo que les interesa a ellas.

	RETIRO DE UNA NOCHE	RETIRO DE DOS NOCHES
Primer día (noche)	Repaso primera parte	Repaso semanas 1-3
Segundo día (mañana)	Repaso segunda parte	Repaso semanas 4-6
Segundo día (tarde)	Concluya con un tiempo de celebración	Repaso semanas 7-9
Segundo día (noche)		Repaso semanas 10-12
Tercer día (mañana)		Concluya con un tiempo de celebración

Público a alcanzar

Tamaño del grupo

Un tamaño de grupo ideal es de seis a nueve parejas. El grupo es lo bastante pequeño como para que todos se sientan cómodos al tomar parte en los debates, pero lo bastante grande como para brindar diversidad, opiniones variadas y distintos métodos de aprendizaje.

Tenga en cuenta mientras hace los planes que las parejas con niños pequeños o cónyuges que viajan debido a su trabajo pueden a veces tener que faltar a una reunión. Un grupo tiene que ser lo bastante grande como para que un par de ausencias no debilite los planes para una reunión.

Cantidad de grupos

Pudiera haber más de un grupo en proceso en cualquier momento dado en el programa de su iglesia, siempre que haya líderes dispuestos y haya demanda para justificar más de un grupo. Los grupos deben ser de tamaño equivalente, si es posible.

Si tiene más de un grupo, considere la posibilidad de que los grupos se reúnan en distintas noches de la semana. De ese modo, una pareja que no pueda formar parte de un grupo que se reúna el lunes puede unirse a un grupo que se reúna el jueves. Eso también le permite usar las videocintas con más de un grupo. Si un grupo se reunirá durante doce semanas, considere un segundo grupo que siga el plan de seis semanas.

Participación de parejas no cristianas y parejas que no van a la iglesia

Amémonos siempre es un curso que interesará a parejas no cristianas y parejas que no asisten a la iglesia. Los pastores desearán exhortar a las parejas cristianas a que lleven este curso a su comunidad invitando a los amigos y vecinos para que se unan a ellos en sus hogares para estudiar el texto. Es un modo maravilloso de extender el ministerio de la iglesia a la comunidad.

Dará resultado lo mismo el plan de seis que el de doce semanas, dependiendo del nivel de dedicación. Una variación en los dos planes sería hacer la primera parte en la casa y la segunda parte en la iglesia. Las parejas que no asisten a la iglesia llegan a conocerse mutuamente en el ambiente sosegado del hogar y luego van a la iglesia donde conocen a otras parejas de la congregación.

Para iniciar el estudio, la pareja anfitriona invita a los amigos a unirse a ellos en la consideración

de una oportunidad que pueda cambiar sus matrimonios para siempre. No todos los que asistan a la sesión introductoria formarán parte del grupo, así que invite a algunos más de los que espera que se dediquen al estudio. La cantidad de participantes dependerá del tamaño de la casa, pero debe estar entre las seis y nueve parejas sugeridas. Use el material de la sesión introductoria de este *Manual para el líder* para dirigir este tiempo. La pareja anfitriona debe tener cuidado de no hacer falsas promesas acerca del curso, sino hacer de la noche un tiempo de compañerismo y estímulo. Deben ser claras las expectativas. Tal vez muchas de las parejas no se conozcan, así que dedique tiempo a conocerse. Esa reunión inicial establecerá el carácter del estudio.

Composición del grupo

Cuando organice su(s) grupo(s), tenga en cuenta que pueden ser de distintas generaciones, representar diferentes orígenes étnicos o culturales y estar en diversas etapas de la experiencia conyugal.

Amémonos siempre está basado en principios cristianos, aunque el curso será también valioso para parejas no cristianas. Si tiene parejas no cristianas en su grupo, o si un cónyuge no es cristiano, debe ser sensible a esa realidad. Los que no son cristianos necesitarán dirección para comprender algunos principios, ya que no han experimentado la vida nueva en Cristo. Este curso puede ser el momento crucial en una vida aún no entregada a Jesucristo.

Hay varias cosas que se suponen acerca de las personas que participan.

1. Los participantes disponen de varias horas a la semana para dedicarlas al curso. Este curso es intensivo y requiere un alto grado de participación, tanto en el estudio individual como en la aplicación de los conceptos enseñados. Los participantes deben esperar dedicar:
 - de veinte a treinta minutos cada día, cinco días a la semana, al estudio individual;
 - una hora cada semana participando en “Tiempo de la pareja” con su cónyuge; y
 - una hora cada semana con las demás parejas en estudio de grupo.
2. Los participantes se consideran estudiantes adultos responsables y capaces de ejercer autodisciplina. Deben realizar y evaluar sus experiencias de aprendizaje individual.
3. Los participantes tienen el deseo de crecer como personas, cristianos y cónyuges. Sin esta motivación inmanente y esencial, no será eficaz el curso. El hecho de que una persona se comprometa con el curso es un buen indicio de que existe esa motivación.
4. Los participantes aportan sus experiencias al curso. Los matrimonios llegan a ser lo que una pareja ha experimentado, está experimentando o espera experimentar en el futuro. Las parejas aprenden al contarles sus experiencias a las demás parejas. Se respaldan y ayudan las unas a las otras a medida que avanza el curso.
5. Los participantes están dispuestos a hablar de sí mismos con su cónyuge y con el grupo. Un “cónyuge silencioso” recibe del matrimonio o del grupo, pero le brinda muy poco. Aunque la conversación y la intimidad se desarrollan durante un período largo de tiempo, los participantes deben estar dispuestos a establecer amistades y a apoyar las relaciones que brinda el grupo.

Cuando un cónyuge asiste solo

Algunas veces un cónyuge asistirá a la reunión del grupo sin su cónyuge. El cónyuge que está presente debe sentirse bienvenido y debe participar en el debate como todos los demás.

La única diferencia será en aquellas oportunidades en que los participantes estén juntos como marido y mujer. Al cónyuge solitario se le puede animar a que trabaje en la tarea y que se la presente más tarde a su cónyuge.

Si un cónyuge asiste solo varias veces, averigüe las circunstancias. Asegúrese de que no es falta de dedicación al curso de parte del que no asiste. Sugíerale al cónyuge solitario que no continúe si el otro cónyuge opta por darse de baja. El curso está diseñado para la participación de las parejas. Anime a la pareja que se va a que considere tomar el curso más adelante o hacerlo juntos en el hogar.

Si la enfermedad u otros asuntos familiares, como la tarea escolar de los niños, parecen mantener en la casa a uno de los cónyuges, considere la posibilidad de ayudar a la pareja buscando a alguien que done sus servicios de cuidar a los niños para que la pareja siga asistiendo.

Lugar de reunión

Un salón grande y cómodo es ideal como lugar de reunión. Eso puede ser un aula en la iglesia o una pieza en el hogar de alguien.

Un hogar proporciona un ambiente cordial y servirá si el lugar de reunión tiene espacio suficiente para los participantes. No deje de tomar en cuenta el espacio necesario para el uso de carteles y equipos de video.

El aula de una iglesia se presta para la enseñanza y puede ser eficaz si resulta cómoda y propicia para que se expresen con franqueza los participantes. El aula de la iglesia también puede presentar más ventajas si se usan las instalaciones de cuidado de niños de la iglesia.

Organización del salón

El salón debe corresponder con la cantidad de personas que se espera que participen. Un salón grande sobrecogerá a un grupo pequeño, y un salón pequeño asfixiará a un grupo grande. Si hay que usar un salón grande, hágalo parecer más pequeño dividiendo una sección con paredes portátiles, mesas u otros muebles.

Consiga sillas cómodas. Deben ser sillas que puedan moverse para adaptarlas a grupos de varios tamaños. No se necesitan mesas porque disminuirían la movilidad y levantarían una barrera entre las personas. El salón debe estar bien iluminado y ventilado y ha de tener una temperatura agradable.

Meriendas

Son apropiadas meriendas ligeras, sobre todo si se reúnen en una casa. Tal vez las parejas quieran reunirse para cenar con una pareja distinta cada semana. Mantenga bien sencillo el menú para que la comida no se robe el tiempo y la energía.

Cuidado de niños

Se puede resolver el cuidado de los niños de varias formas. La manera más fácil es que los participantes consigan a alguien que les cuide los niños en casa.

Si el grupo quiere que la iglesia se responsabilice del cuidado de los niños, considere el pedirles a los miembros que paguen a quienes los cuiden. Si es posible, pida que la iglesia se haga cargo gratuitamente del cuidado de los niños como un ministerio para esas parejas.

Las edades de los niños pueden variar considerablemente. Algunos niños necesitarán un ambiente de estudio mientras que otros necesitarán un ambiente preescolar. Una sola persona tal vez no pueda satisfacer todas las necesidades.

Si su grupo se reúne durante las actividades regulares de la iglesia, hay quienes se ocupan de cuidar a los niños.

Su función como líder del grupo

Cualidades de un líder eficiente

El líder de un grupo de *Amémonos siempre* desempeña una función esencial en la actividad del grupo. El grupo se estará dejando guiar por esa persona. Por lo tanto, su personalidad, estilo de liderazgo, dedicación al grupo y a los procesos del grupo y su madurez espiritual afectarán la forma en que el grupo se perciba a sí mismo y, en definitiva, lo que se obtiene del estudio.

Se debe seleccionar cuidadosamente al líder apropiado. No ofrezca este curso hasta que esté personalmente satisfecho de que usted o la persona seleccionada para dirigir al grupo tenga los dones excepcionales y las aptitudes de liderazgo requeridos para ese tipo de experiencia grupal.

Lo que sigue no es todo lo que se exige del líder. Sin embargo, sí representa características y cualidades deseables para posibles líderes. Un líder de *Amémonos siempre* debe:

- ser un cristiano en crecimiento;
- ser un cónyuge en crecimiento;
- ser miembro activo de la iglesia;
- tener un espíritu dócil;
- poseer buenos modales de relaciones personales;
- ser una persona activa con iniciativa;
- tener tiempo disponible para atender las consultas fuera del tiempo de reuniones;
- mostrar disposición para dirigir y entusiasmo por el texto;
- aceptar los conceptos enseñados y estar dispuesto a aplicarlos en su matrimonio; y
- tener la capacidad y la experiencia necesarias para dirigir un grupo pequeño.

Liderazgo de pareja

A veces la mejor dirección del grupo viene de una pareja capaz de ser ejemplo para los participantes mediante su propia relación matrimonial.

Las características mencionadas en “Cualidades de un líder eficiente” también se aplicarían a una pareja. Además, es importante que la pareja que dirige muestre una responsabilidad compartida tanto en la preparación como en la presentación del texto. Por ejemplo, si un cónyuge hiciera toda la presentación, se anularían las ventajas del liderazgo de la pareja. Ambos cónyuges deben participar activamente en la dirección del grupo. Son significativas las ventajas de este método:

- El liderazgo de una pareja aumenta la credibilidad del curso.
- El carácter del curso requiere el ejemplo por parte de los líderes.
- Dos líderes proporcionan la variedad que sirve para renovar el interés y la motivación.
- Dos líderes proporcionan una mejor evaluación del curso mientras avanza.
- Pueden aprovecharse los puntos fuertes de ambos cónyuges en cuanto a cómo se complementan el uno al otro en su estilo de liderazgo.
- Al tener los dos sexos representados en el equipo de liderazgo, cada miembro del grupo tiene a alguien con quien puede identificarse.
- Pueden aportarse las perspectivas masculina y femenina sobre los asuntos analizados en el grupo.
- Una pareja con un ministerio compartido, que experimenta el crecimiento mutuo y sigue esforzándose en su propio matrimonio, puede incrementar la validez de lo que dicen a los demás en su función de líderes de enriquecimiento conyugal, practicando lo que predicán.

Pautas para dirigir la experiencia de un grupo pequeño

Conozca a su grupo Un líder debe conocer a su grupo tanto como sea posible, lo más pronto que pueda. Sobre todo, el líder necesita saber:

1. ¿De qué forma son iguales y distintos los participantes? Las siguientes características son importantes:

- *creencias religiosas y estado espiritual* (una pareja no cristiana pudiera sentirse aislada y diferente en un grupo de creyentes; un nuevo creyente puede sentirse incómodo en un grupo de cristianos con experiencia)
- *condición cultural y socioeconómica* (las parejas que no han pasado de la segunda enseñanza pueden sentirse incómodas en un grupo de parejas profesionales con títulos universitarios)
- *etapa del ciclo vital de la familia* (una pareja jubilada en un grupo de recién casados, cuyas edades oscilan entre los veinte y treinta años, puede pensar que el resto del grupo tiene poco que enseñarle)
- *las funciones de ambos sexos* (las parejas que creen firmemente que el lugar de la mujer está en la casa pueden tener dificultades para relacionarse con parejas en que la mujer trabaja fuera del hogar, y viceversa)
- *las opciones conyugales* (una pareja que ha optado por no tener hijos pudiera sentirse muy distinta en un grupo en que otras parejas tienen un gran interés en la crianza de los hijos)
- *las experiencias anteriores con el enriquecimiento conyugal* (si muchas de las parejas han tomado otro curso de enriquecimiento conyugal, otros pudieran sentirse fuera de grupo)

Si surgen discrepancias, ayude a las parejas a tender puentes basados en otras características de su matrimonio. Califique las discrepancias como diferencias de las que la parejas pueden aprender algo acerca de sí mismas.

2. ¿Cuán satisfactorios y saludables son los matrimonios de los participantes? Aun los mejores matrimonios necesitan fortalecerse. Pero una pareja pudiera asistir al grupo tratando de recibir ayuda para su matrimonio profundamente inestable. El líder puede impedir que los problemas de una pareja amenacen al grupo al:

- dar definiciones positivas a lo que ellos están experimentando: “Ustedes deben de interesarse muchísimo el uno por el otro para estar tan convencidos de eso”.
- comunicarle al grupo y a la pareja que usted no está pasando por alto la seriedad del asunto: “Eso parece más complicado de lo que podemos resolver en este momento. Hablemos después de la reunión”.
- aceptar la responsabilidad de llevar al grupo de vuelta a lo que se estaba tratando, aun cuando sea necesario interrumpir a la persona: “Dejemos eso aquí, María. De veras aprecio que me digas con qué estás luchando. Sé que todos oraremos los unos por los otros cuando afrontemos los problemas y las decisiones. Marcos y María, hablemos más después de la reunión. Me pregunto cómo algunos de ustedes reaccionarían ante ...”

3. Realidades e impresiones fundamentales: ¿Cuántas parejas participarán? ¿Se conocen los participantes? ¿Está el grupo compuesto por personas que cumplen todos los requisitos para formar un buen grupo? ¿Cuán comprometidos están los miembros unos con otros y con el concepto del enriquecimiento conyugal?

Fomente un ambiente de participación Una disposición a participar por lo general no ocurre en la primera ni siquiera en la segunda reunión del grupo. Tal como en el matrimonio, la intimidad del grupo se desarrolla con el paso del tiempo a medida que se establece un nivel de confianza. Variará el nivel de intimidad de cada grupo debido a las personalidades que participan. Algunas personas son más reservadas que otras.

Un líder establece el nivel de intimidad del grupo al hacer o no hacer lo siguiente: responder a las preguntas sobre sus ideas y sentimientos; brindar información acerca de su familia de origen o su relación conyugal; dar ejemplo del papel de un cónyuge afectuoso; y manifestar las esperanzas, los temores, las decepciones y las metas individuales.

Una de las claves para desarrollar la intimidad del grupo es escuchar. Cuando usted escucha atentamente y brinda una respuesta que indica que comprendió lo que se dijo, la persona que habló se siente apreciada y aceptada. El arte de escuchar también incluye el ver y oír a la persona como es y no como alguien de su pasado o alguien a quien usted haya estereotipado y categorizado.

Anime a los miembros a que expresen sus sentimientos, actitudes, ideas y experiencias. Usted no tiene que estar de acuerdo con todo lo que se diga. Usted debe aceptar a la persona aun cuando esté en desacuerdo con lo que dice. Aliente la franqueza y la vulnerabilidad aun cuando no pueda alentar todas las proyecciones.

Esté dispuesto a decir “no sé”, o “me olvidé” o cualquier otra expresión que reconozca su carácter humano. Es más probable que los miembros del grupo hablen con otra persona que tiene sus mismas luchas que con un experto.

Atienda las señales no verbales. Sea sensible a los “ademanos” del grupo. ¿Quién está aislado, aburrido, tenso o enojado?

Por último, observe un código de confidencialidad para que todos sepan que lo que se dice no sale del grupo. Eso tiene que ser parte del compromiso mutuo de los miembros del grupo desde el principio.

Dirija el intercambio de ideas El buen intercambio de ideas no ocurre por casualidad. Si el líder es demasiado activo, pudiera sofocar el intercambio de ideas. Si el líder es demasiado pasivo, el intercambio de ideas puede fracasar y extinguirse. Vale la pena recordar los principios siguientes:

1. Mantenga en movimiento el intercambio de ideas. No permita que el grupo se empantane o se salga de rumbo.
2. Estimule la participación de todos los miembros del grupo. No permita que una persona o un grupito domine el intercambio de ideas. Los monopolizadores asfixian el pensamiento creativo y desalientan la participación.
3. Confíe en el proceso del grupo. Una persona que tiene que controlarlo todo, que tiene que responder a todas las preguntas, no realizará un buen trabajo como líder del intercambio de ideas. El líder debe creer que las personas pueden contribuir a la solución de los problemas planteados.

Dé el ejemplo Algunos líderes consideran su condición distinta de la de los participantes. Ellos son los expertos, o personas ingeniosas, que han venido a educar a los menos informados. Tal líder levanta una barrera entre él y el grupo.

Un líder participante, por otra parte, se identifica como un compañero en la búsqueda del crecimiento y la madurez. Esa persona hace las mismas cosas que pide a los participantes del grupo. Si

está dirigiendo el grupo una pareja, ellos están trabajando en su matrimonio junto con las demás parejas.

El líder participante también se permite ser humano, fracasar, y sentir temor, enojo o culpa. El líder necesita el curso tanto como cualquier otro. La diferencia es más bien que tiene los recursos a mano para enseñar y no que tiene el mejor matrimonio, la mayor inteligencia, etc.

El dar ejemplo significa decirle al grupo cómo le resultó a usted, así como preguntarles cómo les resultó a ellos.

Controle el conflicto y las distracciones No permita que un miembro que hable demasiado monopolice el tiempo de análisis y participación. Considere estas técnicas: “Que alguien que no haya hablado todavía responda a la pregunta ...” “Oigamos lo que alguien más piensa acerca de ...” Si fuera necesario, diríjase a la persona que habla mucho y pídale ayuda en cuanto a hacer hablar a los miembros más callados del grupo.

No permita que los cónyuges discutan delante del grupo. Si surge una discusión, sugiérales serenamente que se queden al terminar la reunión para que hablen con usted. Bríndeles un oído atento y ayúdeles a entenderse el uno al otro, pero no intente arbitrar en una disputa.

Si los miembros del grupo no están de acuerdo, animelos a discrepar de forma afable. A cada uno se le debe permitir expresar su punto de vista y ponerlo en claro, pero no hay que declarar un ganador. La reunión del grupo es un análisis, no una discusión.

Plan de cada reunión La siguiente lista de verificación le servirá de guía mientras hace planes para cada reunión.

- Lea el texto en el libro y realice cada actividad de aprendizaje. Estudie el texto desde la perspectiva de un miembro del grupo.
- Estudie minuciosamente los planes de reunión del grupo en este *Manual para el líder*. Trabaje en las actividades de antemano para que experimente lo que quiere que los participantes experimenten durante la reunión.
- Prepare los útiles, equipos o información necesarios para dirigir la reunión del grupo. Esa información está en “Antes de la sesión” del plan de cada lección.
- Dedique tiempo a pensar en los miembros del grupo y a orar por ellos, por sus necesidades como personas y como parejas, por sus hijos y por su desarrollo espiritual.
- Determine qué actividades va a usar. Adapte los procedimientos para que se ajusten a las necesidades y los intereses de los miembros del grupo, así como a sus habilidades como líder.
- Prepare el plan. El plan de este *Manual para el líder* contiene los elementos necesarios para lograr las metas del material de cada semana. Si su grupo se concentra en un aspecto más que en otro, eso está bien. No se sienta frustrado porque todos los asuntos no se traten con igual atención.
- Sea sensible a lo oportuno de los elementos en su plan. Se sugieren en los planes los tiempos destinados a cada actividad. Ajustelos para satisfacer las necesidades del grupo.
- Arregle el salón de antemano. Llegue temprano y esté listo para comenzar a tiempo. No espere a los que llegan tarde. Si espera, todos optarán por llegar tarde de allí en adelante. Los que llegan a tiempo merecen que se comience a tiempo. Por otra parte, termine a tiempo.
- Encomiende sus planes y la reunión del grupo a Dios. Pídale a Dios que sea el líder de la reunión. Ore todos los días por los miembros del grupo.

Propaganda y alistamiento

Son esenciales la propaganda y el alistamiento eficaces. La mejor propaganda es una persona que cree en los conceptos y se entusiasma por los beneficios para las parejas casadas que los estudian. Tener dos o tres parejas clave en el grupo desde el principio puede ser la mejor propaganda. Repártales ejemplares del libro del alumno a esas parejas. Reúnase con ellas después que hayan revisado el texto. Asegúrese del compromiso de ellas a ofrecerles el estudio a las parejas de la iglesia y de la comunidad.

Propaganda entre los miembros de la iglesia

Aproveche todos los medios regulares de comunicación con los miembros de la iglesia. Sea creativo mientras piensa en otras formas en que pueda llegar a ellos. Esta lista es sólo un punto de partida.

- Anuncios desde el púlpito
- Carteles y periódicos murales
- Propaganda de videos
- Boletines y circulares de la iglesia
- Organizaciones de la iglesia
- Cartas personales

Propaganda más allá de los miembros de la iglesia

Muchas iglesias usarán *Amémonos siempre* para llegar a la comunidad. A Gary Smalley se le conoce como uno de los principales consejeros matrimoniales de los Estados Unidos. He aquí algunas sugerencias para la propaganda fuera de la iglesia.

- Distribuya folletos en los consultorios médicos, los supermercados, los estacionamientos y los vecindarios residenciales.
- Ponga anuncios en los periódicos locales.
- Envíe anuncios a los hogares con los niños que participan en el programa de educación en la iglesia o en los centros de cuidado de niños.
- Ponga carteles en las tiendas y los centros comerciales. Cerciórese de conseguir el permiso y de volver allí para quitarlos una vez que comience el estudio.
- Anime a los miembros de la iglesia a que lleven a sus amigos o celebren reuniones en sus hogares.

PLAN DE ACCIÓN PARA LA PROPAGANDA

Fecha

- | | | |
|-------|--|--|
| ----- | <input type="checkbox"/> 8 semanas antes | • Incluya un anuncio en el boletín semanal. Continúe haciendo los anuncios hasta la sesión introductoria. |
| ----- | <input type="checkbox"/> 4 semanas antes | • Envíeles cartas a las parejas clave de la iglesia invitándolas a fomentar la asistencia en la sesión introductoria.
• Ponga carteles y anuncios en lugares estratégicos en la iglesia. Si se permite, ponga carteles en negocios de la localidad.
• Anuncie desde el púlpito la hora y el lugar de la sesión introductoria.
• Envíe comunicados de prensa y anuncios a las emisoras locales de radio para que los usen como anuncios de servicio público. |
| ----- | <input type="checkbox"/> 3 semanas antes | • Ponga anuncios en los boletines dominicales. |
| ----- | <input type="checkbox"/> 2 semanas antes | • Envíe cartas al público a alcanzar en la iglesia. Ponga anuncios en los periódicos. |
| ----- | <input type="checkbox"/> 1 semana antes | • Pídale a las emisoras de radio que hagan anuncios de servicio público. |

Serie de sermones *Amémonos siempre*

En algunas iglesias varios grupos estudiarán *Amémonos siempre* al mismo tiempo. Ya sea antes o durante ese tiempo, el pastor pudiera considerar una serie de sermones basados en segmentos del curso. Los bosquejos siguientes son adaptables a casi todo estilo de predicación y pueden emplearse para despertar interés en el estudio, o para apoyar a las parejas participantes en el estudio.

Confesiones de un bulldózer

Tema: El verdadero amor nunca exige sino que busca formas de enriquecer la vida de la otra persona.

Pasaje bíblico: 1 Samuel 13; 1 Corintios 13

Introducción

1. Cuente un relato basado en la observación de un bulldózer en funcionamiento, o describa la fortaleza y las características de un bulldózer.
2. Identifique las características de una persona que actúa como un bulldózer: Una persona hace un plan que considera el mejor, avanza con ímpetu y firmeza sin que importe el perjuicio que pueda causarles a los demás, y espera las bendiciones de Dios a lo largo del proceso. La oración de un bulldózer: “Señor, aquí está mi plan. Bendícelo”.
3. Hable de un momento de su vida en que haya violado los límites de su esposa, sus hijos, su iglesia o sus amigos, hablando de la dirección de Dios cuando, en realidad, su egoísmo fue el móvil.

Puntos principales

1. Los bulldózeres pasan por alto a Dios y menosprecian a los demás.
 - Cuente la historia de Saúl en 1 Samuel 13.
 - Compare la conducta de Saúl con lo que Pablo dice del amor verdadero en 1 Corintios 13.
El amor es paciente. Saúl actuó con impaciencia, haciendo caso omiso de Dios y de Samuel.
El amor no busca lo suyo. Saúl hizo las cosas a su manera y esperó las bendiciones de Dios.
El amor se goza de la verdad. Saúl presentó un pretexto para el pecado.
2. Los bulldózeres no respetan los límites de los demás.
 - El amor comprende que las relaciones tienen límites y no insiste en salirse con la suya. Saúl no esperó en Dios ni esperó a Samuel; siguió adelante con sus propios planes.
 - Con Dios, ¿pide permiso y obedece, o sigue adelante por su propia cuenta?
 - Con los demás, sobre todo con su cónyuge, ¿pide permiso o sigue adelante por su propia cuenta?
3. Los bulldózeres mantienen el control.
 - Pablo dice: “[El amor] no busca lo suyo” (1 Corintios 13.5). Saúl tenía que controlarlo todo.
 - ¿Quién tiene el control de su vida, su matrimonio y su familia?
 - Se puede dejar de violar los límites de los demás cuando nos arrepentimos, le pedimos a Dios y a los demás que nos perdonen, le rendimos a Dios el control total de la vida, respetamos los límites de los demás y pacientemente esperamos en Dios.
 - El amor pregunta “¿De quién soy yo?”, no “¿Quién soy yo?”. ¿De quién es usted?

Conclusión

- Lea Romanos 12.1-2 y Gálatas 2.20.
- Invite a las personas a rendirle a Jesucristo el control de su vida, de su matrimonio y de su futuro.

El conflicto no tiene por qué perjudicar

Tema: El conflicto en el matrimonio, aunque inevitable, no tiene que perjudicar a nadie. El conflicto y el enojo saludables pueden llevar a la intimidad más profunda.

Pasaje bíblico: Efesios 4.26

Introducción

1. Cuente una historia de cómo el conflicto en el matrimonio unió más a una pareja y la unió más a Dios en vez de causar perjuicio duradero y enojo no resuelto.
2. Una de las mayores amenazas para los matrimonios es el enojo no resuelto causado por el conflicto.
3. Es posible resolver el enojo y el conflicto de forma que aumente la intimidad y que más bien fortalezca la relación en vez de debilitarla.

Puntos principales

1. El conflicto perjudicial que termina en enojo no resuelto es causado por (ilustre cada uno de los puntos siguientes con un breve ejemplo bíblico o un ejemplo moderno):
 - Poder y control
 - Inseguridad
 - Diferencias en los valores
 - Competencia
 - Diferencias personales
 - Sentimientos no comprendidos y necesidades no satisfechas
2. El enojo no resuelto no debe conducir al pecado.
 - Efesios 4.26 dice: "Airaos, pero no pequéis".
 - ¿Cómo podemos enojarnos y no pecar?
 - Enójese con el pecado, no con el pecador.
 - Acepte la responsabilidad y niéguese a proyectar la culpa.
 - No se acueste a dormir enojado ni deje que el enojo aumente.
 - Espere lo mejor y busque lo mejor de Dios en la relación.
 - Esté dispuesto a satisfacer la necesidad de la otra persona siendo un servidor.
 - Examine su corazón y rinda su orgullo.
 - Esté dispuesto y presto a perdonar.

Conclusión

- Invite a quienes tienen enojo no resuelto a que lo reconozcan y lo entreguen al Señor.
- Invite a los orgullosos a ir delante del Señor con corazón contrito y humillado (Salmo 51).

Vigile la lengua, salve su matrimonio

Tema: El poder de la vida y de la muerte para un matrimonio radica en nuestra lengua.

Pasaje bíblico: Proverbios 18.21

Introducción

1. Contraste dos historias de una ocasión en que su lengua trajo bendición a su matrimonio y otra en que el decir lo equivocado produjo conflicto.
2. Tenga una visión panorámica de lo que la Biblia dice acerca de la lengua: Proverbios 12.14-22; 15.1-7; 18.13,21; Efesios 4.29-32; Santiago 3.1-12.

Puntos principales

1. Llevar una vida de alabanza a Dios.
 - por lo que Él es como Creador y sustentador de la vida.
 - por su amor a nosotros como lo demostró en su Hijo, Jesucristo.
 - por su dirección en nuestra vida.
 - por sus provisiones para nosotros, sobre todo la provisión de la familia.
2. Llevar una vida de alabanza a nuestro cónyuge.
 - A fin de alabar a nuestro cónyuge, debemos reconocer las diferencias que existen.
 - Diferencias de orden de nacimiento* (analice las diferencias que tienen usted y su cónyuge)
 - Las diferencias de género* (dé ejemplos y trate el asunto de una forma divertida)
 - Diferencia 1: A los hombres les gusta hablar de hechos; a las mujeres les encanta expresar sentimientos.
 - Diferencia 2: Los hombres tienden a ser independientes; las mujeres se relacionan al hablar entre sí.
 - Diferencia 3: Los hombres se relacionan al hacer cosas juntos; las mujeres se relacionan mediante la conversación.
 - Diferencia 4: Los hombres tienden a competir; las mujeres a cooperar.
 - Diferencia 5: Los hombres tienden a ser dominantes; las mujeres tienden a seguir siendo complacientes para permanecer unidas.
 - Diferencias en la historia personal* (muestre cómo son diferentes sus antecedentes y los de su cónyuge)
 - Diferencias de personalidad* (explique brevemente la diferencia de personalidades empleando las descripciones de Gary Smalley de nutrias, castores, perros perdigueros y leones)
 - Puede reafirmarse al cónyuge de muchas maneras en el matrimonio. Sugiera las siguientes: notas personales, sonrisas, regalos, flores, llamadas telefónicas, citas, sorpresas, tarjetas, abrazos, elogio delante de los demás.

Conclusión

- Podemos usar la lengua para edificar o para derribar. Edifique su matrimonio con una lengua de alabanza a Dios y a su cónyuge.
- Pídale a las parejas que le digan a su cónyuge diez cosas que hay en su vida por la que alaban al Señor.
- Termine con un himno o un coro de alabanza. Pídale a los cónyuges que se tomen de la mano.

Proteja su matrimonio del divorcio

Tema: Cuando depositamos amor y aliento en nuestro matrimonio, obtenemos el dividendo del amor eterno.

Pasaje bíblico: Efesios 5.25-33

Introducción

1. Muestre datos estadísticos que ilustren la tragedia de los divorcios entre las parejas cristianas (la tasa de divorcio de 1 de cada 2 matrimonios es esencialmente la misma para los cristianos y para los no cristianos).
2. Use la ilustración de Gary Smalley del sistema bancario conyugal (introducción a la semana 12 en el libro del alumno) o dé una ilustración de su propio matrimonio. Considere el conseguir a una pareja que dé un breve testimonio de cómo el Señor salvó o fortaleció su matrimonio al mostrarles cómo apreciarse el uno al otro.

Puntos principales

1. Cuando hacemos más depósitos que retiros de fondos en la vida de nuestro cónyuge, obtenemos dividendos.
 - Un depósito es algo positivo, que produce seguridad, que le da energía a su cónyuge. Dé ejemplos de su matrimonio (un toque tierno, un oído atento, una experiencia compartida, un acto de atención, etc.).
 - Un retiro de fondos es algo negativo, amenazante, que agota la energía de su cónyuge. Dé ejemplos de su matrimonio (palabras ásperas, el ser ignorado, controlado, ofendido, etc.).
 - La meta es hacer más depósitos que retiros de fondos en la relación. Eso produce el dividendo de un matrimonio feliz.
2. La Biblia apoya este sistema bancario conyugal.
 - Dé y recibirá (Lucas 6.38)
 - Siembre y segará (Gálatas 6.7-9)
 - Sea generoso (2 Corintios 9.6)
 - Atesore lo que es importante en la vida (1 Timoteo 6.17-19)
3. Disminuya los retiros de fondos y aumente los depósitos en su matrimonio al volverse servidor de su cónyuge. Reflexione sobre el significado de Efesios 5.25,33.

Conclusión

- Ame a su cónyuge y exprese ese amor todos los días. Ame a su cónyuge como Cristo lo ama a usted. Halague y muéstrele aprecio a su cónyuge.
- Pídale a los esposos y a las esposas que pasen al frente como un acto de consagración a Dios. Invítelos a que le pidan a Dios que su amor eterno se refleje en la vida de ellos y de sus cónyuges. Pídale a los cónyuges que pronuncien en voz alta una oración de bendición y acción de gracias del uno por el otro.

SESIÓN INTRODUCTORIA

Amémonos siempre

Tal vez la reunión más importante de todas sea la sesión introductoria de *Amémonos siempre*. Los propósitos de esta sesión son (1) tener una visión de conjunto sobre el contenido del curso; (2) bosquejar las expectativas que los miembros deben tener de sí mismos, del curso y de los demás; (3) comenzar a cultivar relaciones entre los miembros del grupo; y (4) lograr que cada pareja se comprometa a seguir en el curso.

La decisión de continuar implicará muchos factores, sobre algunos de los cuales el líder no tiene control alguno. Algunas parejas pudieran considerar que el curso llevará mucho tiempo o exigirá mucha preparación fuera del aula. El líder no debe disminuir las expectativas sólo para lograr que las parejas participen. Es mejor que las parejas decidan de antemano que no pueden terminar el curso que tener que darse de baja durante el curso.

El líder tiene control sobre el ambiente del curso durante la sesión introductoria. Si los posibles miembros ven al líder como acogedor, cordial, servicial y amistoso, lo más probable es que continúen. El líder tiene que mostrar entusiasmo acerca de *Amémonos siempre* y esperar las bendiciones que pueden resultar de la participación en el curso.

Antes de la sesión

- Tenga a mano suficientes ejemplares del libro de texto para cada participante.
- Lea "Durante la sesión". Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que considere que ayudarán a las parejas a comprender lo que el curso abarca y los beneficios que recibirán.
- Consiga una pizarra o rotafolio.
- Prepare copias de la tarjeta de compromiso y de la tarjeta de inscripción para cada participante.

Mi compromiso con *Amémonos siempre*

Al desear un amor que perdura para siempre, hago un compromiso conmigo mismo, con mi cónyuge y con las demás parejas del grupo de esforzarme todo cuanto pueda en este curso, *Amémonos siempre*. Terminaré las tareas diarias, dedicaré un tiempo apropiado a la conversación con mi cónyuge y asistiré a las reuniones del grupo. Seré sensible a la dirección de Dios mientras amplío mi conocimiento y desarrollo habilidades en mi relación conyugal.

Firma: _____

Fecha: _____

Tarjeta de inscripción *Amémonos siempre*

Nombre: _____

Dirección: _____

Ciudad/Estado/Código postal: _____

Teléfono de la casa: _____

Teléfono del trabajo: _____

- Tenga a mano etiquetas de nombres, marcadores, algunas Biblias y lápices.
- Ore por las parejas que asistirán a la sesión introductoria.
- Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se prepara para dirigir la reunión.

Durante la sesión

Actividad inicial (10-12 minutos)

1. Pídale a cada pareja que se presente permitiéndole a la esposa treinta segundos para responder a las primeras dos preguntas y luego al esposo treinta segundos para responder a las dos últimas preguntas:

- ¿Cuánto tiempo han estado casados?
- ¿Tienen hijos? ¿Nombres y edades?
- ¿Dónde trabajan los dos?
- ¿Dónde viven? ¿Por cuánto tiempo han vivido ahí?

Tiempo de participación del grupo (15-17 minutos)

2. Pídale a cada pareja que complete las frases que usted ha escrito en la pizarra:

*Una expectativa que tengo de este curso es ...
Vinimos a esta sección introductoria porque ...*

4. Déle a cada persona un ejemplar del libro de texto. Pídales que vean la página del índice. Explíqueles que el libro se divide en dos partes. Hable de todo el curso dando una breve visión de conjunto de cada capítulo.

Tiempo de participación del grupo pequeño (20-25 minutos)

5. Divida al grupo en grupos pequeños de tres parejas cada uno. Aclare que una vez que comiencen las reuniones semanales, participarán en un grupo pequeño cada semana. Pueden continuar o no con el grupo con el que están durante esta sesión introductoria.

6. Déle a cada grupo una de las tareas siguientes. Si tiene más grupos que tareas, déles a dos grupos la misma tarea y permita que cada uno informe en el tiempo debido. Si tiene más tareas que grupos, déle a un grupo dos tareas.

Tarea 1: Repase la primera sección de la Introducción en *Amémos siempre* (p. 4) e infórmele al grupo lo que Gary

Smalley sugiere que usted haga en el peregrinaje hacia el amor eterno.

Tarea 2: Repase la sección “En el estudio individual” de la *Introducción* (pp. 4-5) e infórmele al grupo lo que se espera de cada uno en el estudio individual.

Tarea 3: Repase la sección “Preparativos para las reuniones de grupo” en la *Introducción* (p. 5) y añada sus propias ideas mientras le informa al grupo lo que se espera de cada uno mientras asiste a las reuniones del grupo.

Tarea 4: Repase la semana 1, día 1 comenzando en la página 7 e infórmele al grupo lo que abarca un día de estudio.

Tarea 5: Repase “Tiempo de la pareja” al final de la semana 1 (p. 22) e infórmele al grupo qué abarca esta actividad.

Después de cinco a siete minutos de preparación, pídale a los grupos que informen sobre sus tareas. Complemente los informes hasta donde sea necesario. Pídales a los demás participantes que añadan sus ideas a lo que se presenta.

7. Dé tiempo para hacer preguntas que no hayan sido respondidas hasta entonces, como “¿Qué pasa si dejamos de asistir a una reunión?” o “¿Puedo venir sin mi cónyuge?”

Clausura (15-17 minutos)

8. Reparta copias de la tarjeta de inscripción y la tarjeta de compromiso. Sin tácticas de presión y sin avergonzar a nadie, pídale a los participantes que se comprometan a terminar el curso, que pongan la fecha y firmen la tarjeta, y que pongan su nombre, dirección y número de teléfono en la tarjeta de inscripción. Pídales que conserven la tarjeta de compromiso firmada en su libro de texto o en su Biblia como un recordatorio durante todo el curso. Aclare que las personas que necesitan más tiempo para orar, hablar con su cónyuge y repasar la información pueden ponerse en contacto con usted y firmar antes de la primera reunión. Eso le dará tiempo para dar a conocer a los participantes quiénes integrarán el grupo. Informe la hora, la fecha y el lugar de la primera reunión. Si ha de formar dos o más grupos debi-

do a la respuesta a la sesión introductoria, dígales a las parejas que se pondrá en contacto con ellas antes de la primera reunión y les dirá en qué grupo estarán. También recuérdelas a las parejas que completen la semana 1 antes de la primera reunión, y que lleven sus libros a cada reunión del grupo.

9. Pregunte qué peticiones de oración hay, y pida que el Espíritu de Dios guíe a cada pareja mientras crece en su relación durante las próximas semanas.

Después de la sesión

- Evalúe cuidadosamente la eficacia de la sesión introductoria.
 - ¿Qué pudiera haber hecho para despertar más interés y participación?
 - ¿Qué pudiera haber hecho para mejorar los preparativos

de la reunión (arreglo del aula, colocación y uso de los recursos visuales, temperatura, etc.)?

- ¿Qué aprendió de la sesión que debe recordar y usar cuando prepare su plan cada semana?
- Haga planes apropiados para la primera reunión. Si eso significa más de un grupo debido a la cantidad de personas que asiste a la sesión introductoria, consiga un segundo líder y forme dos grupos similares.
- Póngase en contacto con los participantes y recuérdelos que terminen la semana 1 antes de la primera reunión. Dígales también quién será su líder si ha tenido que formar más de un grupo. Déles fecha, hora y lugar de la reunión. Responda cualquier pregunta que tengan respecto a participar en el estudio.
- Ore por cada miembro del grupo. Como líder, busque la dirección de Dios mientras dirige al grupo en las próximas semanas.

Notas

SESIÓN 1

El secreto mejor guardado del amor

Metas de la sesión

Esta sesión guiará a los miembros del grupo a ...

- *descubrir un amor que perdura por muy adversas que sean las circunstancias;*
- *comprender que la decisión para hacer que perdure el amor les toca a ellos, ya que no pueden cambiar a los demás pero pueden transformarse a sí mismos;*
- *determinar aceptar la responsabilidad de futuras decisiones;*
- *reconocer que las futuras decisiones no están encadenadas a los errores y fracasos pasados; y*
- *aceptar la responsabilidad de la calidad de su vida y de su matrimonio.*

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 1 del libro de texto.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más de su estudio.
- Tenga a mano etiquetas de nombres, marcadores, algunas Biblias y lápices.
- Escriba Filipenses 4.13 en una pizarra para que todos lo vean cuando lleguen.
- Haga copias de la hoja de trabajo “Aproveche el día presente” para cada pareja.
- Tenga uno o dos ejemplares adicionales del libro de texto de modo que si una pareja olvida llevar el suyo, tendrá uno para consultar durante la reunión.

Durante la sesión

Actividad inicial (5 minutos)

- Salude a las parejas a medida que lleguen. Pídale a todos que se pongan una etiqueta con su nombre. Pídale a las parejas que se sienten juntas.
- Pídale a cada persona que sugiera una forma de completar esta frase. (Escriba las respuestas en la pizarra.)
Amor eterno significa _____.
- Que el grupo lea al unísono Filipenses 4.13 en la pizarra. Pregunte cuántos memorizaron este versículo durante el estudio. Estimule la memorización bíblica semanal.
- Que el grupo analice:
 - ¿Qué significado del amor eterno le gusta más y por qué?
 - ¿En qué sentido es “amor incondicional” el amor eterno?

Tiempo de participación del grupo (15 minutos)

5. Pídale a todos que busquen 1 Corintios 13 en sus Biblias y las páginas 8-9 que tienen la gráfica de 1 Corintios 13. Que el grupo analice:

- ¿Qué cualidad del amor eterno (*ágape*) es más importante para usted?
- ¿Qué cualidad del amor eterno es más difícil de expresar en un matrimonio?

6. Explique: *Durante las próximas doce semanas estaremos creciendo en nuestras relaciones conyugales. A fin de hablar con franqueza y confianza, en cada reunión tendremos al mismo grupo pequeño de parejas con quienes conversar. Usted nunca tendrá que decir nada que no desee decir. Sencillamente diga lo que siente que puede decir con toda franqueza.* Ponga a las parejas en grupos pequeños de tres parejas cada uno. Si el grupo es pequeño, puede poner dos parejas por grupo.

Tiempo de participación del grupo pequeño (30 minutos)

7. Pídale a cada grupo pequeño que comience con la pareja que lleve más años de casada y vaya alrededor del grupo hacia la derecha. Cada pareja debe contar una experiencia chistosa de su pasado (cuando se casaron, un incidente con uno de sus hijos, un cambio de residencia, una importante decisión conjunta).

8. Pídale a las parejas que vayan a la actividad de las páginas 16 y 17 y digan sus respuestas.

9. Diga: *Gary Smalley analiza cómo hemos de aceptar la realidad del pasado y de optar por vivir más allá de ella. Cuando hacemos eso, nuestras relaciones conyugales pueden profundizarse y estrecharse más*

10. Pídale a los grupos pequeños que vayan a las páginas 19-20 y digan cómo marcaron los principios del amor eterno. Pídale a cada persona que diga un principio con el que está muy de acuerdo y por qué. Luego pídale a cada pareja que diga un principio que da más resultado en su matrimonio y cómo lo aplican.

Clausura (10 minutos)

11. Presentación preliminar de la semana 2. Recuérdeles a las parejas que hagan el trabajo individual diario y el “Tiempo de la pareja” antes de la reunión del grupo la próxima semana.

12. Pídale a los esposos y las esposas que se sienten frente a fren-

te. Indíqueles que terminen estas frases:

*Una cosa del pasado de la que estoy aprendiendo a librarme es ...
Una manera en que veo a Dios obrando en nuestro matrimonio es ...*

13. Forme un círculo con el grupo. Pídale a todos que repitan al unísono esta oración:

*Dios amado,
Obra con tu Espíritu en nuestro matrimonio
para ayudarnos a aceptar la responsabilidad por el pasado;
para negarnos a culpar a nuestro cónyuge por el pasado;
y para ser libertados por tu amor y tu gracia
para crecer unidos en Cristo en nuestro matrimonio desde
hoy en adelante. Amén.*

Después de la sesión

- Ore por cada pareja mencionando los nombres.
- Llame a las parejas esta semana y animelas a que formen parte del grupo y a que estudien diariamente. Pregunte sobre las necesidades que tengan para que pueda orar por ellas durante la semana.
- Escuche atentamente cualquier reacción que reciba de los miembros del grupo ya sea después de la reunión o de las llamadas telefónicas. Sea sensible con las parejas que tienen serias crisis en sus matrimonios. Remita a las parejas a su pastor o a un consejero cristiano si es necesario.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 2 y comience pronto la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 8 “*Using Effective Communication to Move into Intimacy*”, de la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

Aproveche el presente día



Esteban y Sandra estaban en un momento crucial de su vida y de su relación. Como pareja, lea todo lo que el Señor les dijo a Esteban y a Sandra. Reflexione sobre estas palabras para su matrimonio.

Es valiosísimo el tiempo que ustedes pasan juntos. Lo que hacen con él afecta a las generaciones futuras. Ustedes están donde están debido a las decisiones que han tomado a lo largo del camino. Acepten eso. Hay esperanza... desde una perspectiva eterna, hoy es el “día decisivo” para ustedes. Puede ser suyo una vez más el amor a la vida.

El matrimonio de Esteban y Sandra cambiará después de esta experiencia. Enumere a continuación los pasos positivos que pudieran dar para fortalecer su relación.

Analice sus pasos con los de su grupo pequeño. Añada otras ideas a su lista. Como pareja, evalúen todas las ideas y encierren en un círculo dos que usted y su cónyuge pondrán en práctica esta semana para aprovechar el día.

SESIÓN 2

Cómo resolver el enojo

Metas de la sesión

Esta sesión guiará a los miembros del grupo a ...

- *aprender cómo el enojo no resuelto amenaza los matrimonios y las relaciones;*
- *descubrir los efectos obvios y ocultos del enojo sobre sí mismos, sobre las relaciones de ellos con los demás y con Dios;*
- *descubrir siete formas de librarse del enojo;*
- *comenzar a confesar falta de perdón en la vida de ellos; y*
- *cultivar formas de librarse del enojo en ellos y en los demás.*

Antes de la sesión

- Lea y realice todos los ejercicios de la semana 2 del libro de texto.
- Dedique tiempo a la oración por las necesidades específicas de cada pareja de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más del estudio de esta semana.
- Asegúrese de que cada miembro del grupo tenga un ejemplar del libro de texto y entienda que tiene que terminar todos los ejercicios de la semana 2 antes de la reunión del grupo.
- Ordene las sillas en un pequeño círculo. Ponga solo suficientes sillas para cada persona y para usted.
- Tenga a mano etiquetas de nombres, marcadores, algunas Biblias y lápices.
- Prepare cuatro letreros para designar las cuatro esquinas del aula: Fuego impetuoso, Carbones encendidos, Bomba atómica, Mina terrestre.
- Escriba Efesios 4.26-27 en una pizarra para que todos lo lean a medida que lleguen.
- Tenga uno o dos ejemplares adicionales del libro de texto por si alguna pareja olvida llevar el suyo.

Durante la sesión

Actividad inicial (10 minutos)

1. Salude a las parejas a medida que lleguen. Pídale a las parejas que describan su vida hogareña. Pregunte: *¿Ha sido el enojo un residente alojado en su hogar por largo tiempo?*

2. Dígales a los participantes que usted ha designado las cuatro esquinas del aula como cuatro formas en que las personas resuelven el enojo. Dígales que vayan a la esquina del aula que mejor describa cómo resuelven su enojo la mayoría de las veces. Si no corresponden a ninguna de las cuatro esquinas, deben ir al centro del aula. Cuando todos estén en su lugar, lean en la pizarra (o reciten de memoria) Efesios 4.26-27 en voz alta al unísono.

3. Pídale a las personas de cada grupo que describen cómo resuelven el enojo. El inventario del enojo que hicieron durante la semana debe de haberlos ayudado a entender mejor eso. Pueden expresar sus pensamientos completando esta frase:

Cuando me enojo, yo ...

Tiempo de participación del grupo (20 minutos)

4. Pídale a cada uno que se siente junto a su cónyuge en el círculo de sillas. Use las preguntas siguientes para analizar los pasajes que leyeron el día 1 (pp. 25-26): Santiago 1.19-20, Hebreos 12.15

y Mateo 6.12-14.

- ¿Cómo nos dice la Biblia que debemos resolver el enojo?
- ¿Qué es lo más difícil para usted al hacer lo que dice la Biblia?
- ¿Cómo ha resultado en su matrimonio el obedecer lo que dice la Biblia?

5. Diga: *Gary Smalley identificó el temor, la frustración y la ofensa como las causas principales del enojo en nuestras relaciones*. Haga dos columnas en la pizarra. A la primera columna póngale el título de “Causas del enojo”. Pídale que den ejemplos de situaciones que causan temor, frustración y ofensa, y originan enojo en el matrimonio. Anote descripciones breves de cada ejemplo dado.

6. A la segunda columna póngale el título “Siete formas de librarse del enojo”. Pídale al grupo que enumere las siete formas sin mirar sus notas ni sus libros. Escriba respuestas y añada a su lista cualquier otra forma que ellos no pudieran recordar.

- 1) Defina la ofensa.
- 2) Permítase experimentar el dolor.
- 3) Trate de comprender a quien lo ofendió.
- 4) Libere a quien lo ofendió.
- 5) Busque perlas en la ofensa.
- 6) Describa sus sentimientos por escrito.
- 7) Extiéndale la mano a quien lo ofendió.

7. Pídale a los miembros del grupo que voten sobre el paso más difícil al librarse del enojo. Pregunte por qué es tan difícil ese paso en particular.

8. Pídale a los miembros del grupo que cuenten una ocasión en que uno de los pasos dio resultado en su vida, dando un ejemplo de la eficacia de ese paso.

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

9. Divida a los asistentes en los mismos grupos pequeños como en la primera reunión. Pídale a todos que escojan una de las formas en que el enojo no resuelto del pasado causó un distanciamiento en la relación de ellos con Dios, con los demás y consigo mismos. Invítelos a que le cuenten al grupo pequeño cómo terminaron el distanciamiento.

10. Pídale a los miembros del grupo pequeño que observen la lista de las siete formas de librarse del enojo. Sugiera que cada persona escoja una forma que sea más difícil para ella. Mientras cada

una habla, anime a las demás a que respondan con sugerencias de modos de hacer más fáciles esos pasos.

11. Pídale a cada pareja en los grupos pequeños que cuente una ocasión en que resolvió debidamente el enojo.

Clausura (10 minutos)

12. Presentación preliminar de la semana 3. Recuérdeles a las parejas que realicen el trabajo individual diario y el “Tiempo de la pareja” antes de la reunión del grupo la próxima semana.

13. Pídale a los esposos y las esposas que se sienten frente a frente. Pídale a cada persona que le diga a su cónyuge:

Una forma en que trataré de librarme debidamente del enojo es...

Que cada persona ore por su cónyuge pidiéndole a Dios que le dé poder para crecer en ese sentido.

14. Ore por todo el grupo, dándole gracias a Dios por su gracia y su perdón.

Después de la sesión

- Ore por cada miembro del grupo mencionando su nombre.
- Llame a las parejas que faltaron a la sesión para animarlas a que sean parte del grupo y hagan sus estudios diarios. Pregúnteles qué necesidades de oración tienen para que ore por ellas durante la semana. Dígales que se les echó de menos.
- Escuche atentamente cualquier reacción o idea que haya recibido de los miembros del grupo ya sea después de la reunión o de las llamadas telefónicas. Esta sesión sobre el enojo pudiera provocar una seria crisis con alguna pareja del grupo. Sea sensible con esas parejas. Remítalas a su pastor o a un consejero cristiano si es necesario.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 3 y comience pronto la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 3 “*Overcoming the Major Destroyer of Relationships*”, en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

SESIÓN 3

*Usted puede convertir
en perlas sus
"tempestades de arena"*

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- *aprender a descubrir las perlas en todas las pruebas;*
- *cultivar el arte de evitar las reacciones de pánico ante las circunstancias, por muy dolorosas que sean;*
- *comprender cómo dar y encontrar perlas inapreciables;*
- *comenzar a mencionar las fortalezas y a anotar sus pruebas; y*
- *buscar los beneficios de cada prueba y hallar formas de convertir perlas en obras de amor.*

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades de todas las parejas del grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 3 del libro de texto.
- Lea "Durante la sesión". Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más del estudio de esta semana.
- Ordene las sillas en un semicírculo. Ponga solo las sillas suficientes para cada persona y para usted.
- Tenga a mano tarjetas, marcadores, Biblias y lápices.
- Escriba 1 Pedro 1.6-7 en una pizarra para que todos lo vean.
- Tenga uno o dos ejemplares adicionales del libro de texto de modo que si una pareja olvida llevar el suyo, pueda consultar uno durante la reunión.

Durante la sesión

Actividad inicial (10 minutos)

1. Salude a los miembros a medida que lleguen. Pídale a los esposos y las esposas que analicen cómo responderían a esta pregunta: "¿Cuál es una de las perlas más importantes que hemos recibido durante el tiempo que hemos estado casados?". Después de algunos minutos, pídale a una o dos parejas que le digan a todo el grupo su respuesta a esa pregunta.

2. Pídale a los miembros del grupo que lean o reciten al unísono 1 Pedro 1.6-7. Permita que uno o dos voluntarios le digan al grupo lo que significan para ellos esos versículos.

Tiempo de participación del grupo (20 minutos)

3. Pregunte: "¿Cuál es el motivo de casi todas sus pruebas en el matrimonio?" Reparta tarjetas y pídale a cada persona que escriba

tres respuestas a esa pregunta.

Recoja las tarjetas y escriba las respuestas en la pizarra. Luego pídale al grupo que ponga en orden de prioridad los tres mayores motivos de pruebas en el matrimonio.

4. Que el grupo analice:

- ¿Por qué Dios permite que pasemos por las pruebas?
- ¿Qué se logró con el sufrimiento de Jesucristo?
- ¿Cómo pueden volverse perlas nuestras pruebas?

5. Diga: El papá de Tomás le dijo: “Espera y ve. Lo único que tienes que hacer es estar tranquilo, mirar y escuchar. Abre los ojos”. Aunque Tomás recordaba esas palabras desde su juventud, su declaración final fue: “Esta vez no estoy seguro de que sepa hacer eso”. ¿Qué consejo podemos darle a Tomás?

6. Pídale a alguien que lea Romanos 8.28-30. Luego pídale a varios miembros que le digan al grupo sus paráfrasis de este versículo (véase página 47 del libro de texto).

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

7. Pídale a todos que vayan a sus grupos pequeños. Pida que alguien de cada grupo lea Filipenses 4.4-13. Que se digan el uno al otro las respuestas a las preguntas siguientes.

- ¿Qué siente usted por lo general cuando se presenta una prueba?
- ¿Qué actitudes desea Dios que usted tenga?

8. Pídale a los grupos pequeños que se digan los unos a los otros qué pensamientos extremos (pp 48-50) creen que sean los más destructivos para una relación conyugal y por qué.

9. Pídale a los grupos pequeños que digan formas en que reaccionan cuando sufren aflicción o dolor. Pudieran consultar sus listas de respuestas en la página 51. Luego pídale a alguien que lea 2 Corintios 1.3-5. Analice la respuesta a estas preguntas.

- ¿Cómo se alivia usted en su aflicción?
- ¿Cómo ha sentido el consuelo de Dios en su dolor?

10. Pídale a los grupos pequeños que hablen de su experiencia con el proceso de los días 4 y 5 de buscar perlas preciosas. ¿Resultado útil? ¿Cuál fue la parte más difícil? ¿Qué aprendió cada uno acerca de sí mismo?

Clausura (10 minutos)

11. Mientras están en los grupos pequeños, pídale a las parejas que le digan al grupo:

“Una prueba que afrontamos en la cual necesitamos sus oraciones es...”

Después que las parejas hayan hablado, pídale a los hombres que oren con los hombres y a las mujeres que oren con las mujeres en los grupos pequeños.

12. Presentación preliminar de la semana 4. Recuérdeles a las parejas que realicen el trabajo individual diario y el “Tiempo de la pareja” antes de la reunión del grupo la próxima semana.

13. Forme un círculo con todo el grupo. Vaya alrededor del grupo comenzando con el director y diga esta oración:

Doy gracias a Dios por la perla de...

Después de la sesión

- Ore por cada persona del grupo mencionando su nombre.
- Llame a las parejas que faltaron esta semana a la sesión para recordarles su compromiso como parte del grupo y para que hagan sus estudios diarios. Pregunte sobre las necesidades que tengan para que pueda orar por ellas durante la semana. Dígalas que se les echó de menos.
- Llame a las parejas que usted considere que estén pasando por difíciles pruebas en este momento. Consuélelas y aconséjelas. Ore con ellas.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 4 y comience temprano la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 9 “*Transforming Trials and Hurts into Life-changing Benefits*”, en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

SESIÓN 4

Cómo lograr un equilibrio entre las expectativas y la realidad

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- estrechar la brecha entre las expectativas y la realidad en una relación;
- entender, desarrollar y poner en práctica las prioridades de la vida;
- lograr un equilibrio de las expectativas con las realidades y los resultados;
- conformar sus expectativas a la realidad; y
- cambiar las expectativas y aceptar la responsabilidad del cambio.

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de cada miembro del grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 4 del libro de texto.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más del estudio de esta semana.
- Ordene las sillas con dos de ellas frente a frente. No las ponga en fila a no ser que el aula sea demasiado pequeña. Ponga solo suficientes sillas para todos y para usted.
- Tenga a mano marcadores, Biblias y lápices.
- Tenga uno o dos ejemplares adicionales del libro de texto de modo que si una pareja olvida llevar el suyo, puedan consultar uno durante la reunión.
- Escriba Mateo 6.33 en una pizarra para que los miembros lo vean cuando lleguen. También escriba en la pizarra: “Buscar primeramente el reino de Dios significa ...”

Durante la sesión

Actividad inicial (5 minutos)

1. Salude a todos a medida que lleguen y pídale que se mezclen con los demás miembros del grupo. Remita a cada persona a lo que está escrito en la pizarra. Dígales a todos que saluden a cada persona del grupo y le digan: “Buscar primeramente el reino de Dios significa ...”
2. Después que todos se hayan juntado y hayan hablado, pídale a los hombres que busquen a un compañero y a las mujeres que busquen a una compañera. Siéntense juntos en parejas del mismo sexo.

Tiempo de participación del grupo (30 minutos)

3. Pídale a los hombres en parejas que elaboren una lista de las cinco expectativas menos realistas que las mujeres tienen en el matrimonio. Pídale a las mujeres que elaboren una lista de las cinco expectativas menos realistas que los hombres tienen en el matrimonio. Déles cinco minutos para que escriban sus listas.

4. Escriba en la pizarra los títulos de las dos listas:

Expectativas poco realistas de los hombres

Expectativas poco realistas de las mujeres

Pídales a los participantes que den a conocer sus listas. Que alternen entre las parejas de esposos y esposas. Mientras hace las listas, pídale a varias parejas que digan por qué escogieron esas determinadas expectativas. Tomen esta actividad a la ligera y diviértanse.

5. Pídales a las parejas que vuelvan a unirse y se sienten en las sillas formando un círculo. Diga: *Gary Smalley habla de tener las “botas altas” apropiadas y de la protección contra el desastre en el matrimonio. Él sugiere que las prioridades correctas y el equilibrio son fundamentales para protegerse del desastre. Examinemos eso en la Biblia*

Asígnele a cada pareja uno de los pasajes siguientes. Aun cuando no tenga tantas parejas como pasajes mencionados, solo asigne uno por pareja. Pídales que lean el texto e identifiquen la prioridad correcta dada en el pasaje. Haga una lista de prioridades en la pizarra.

Proverbios 4.23 (Guardar el corazón)

Mateo 6.33 (Buscar a Dios)

Proverbios 4.7 (Adquirir sabiduría)

Salmo 37.4 (Deleitarse en el Señor)

Josué 24.15 (Servir al Señor)

Hebreos 11.6 (Crear en Dios)

Mateo 6.24 (Servir a Dios)

Filipenses 3.8 (Conocer a Cristo como Señor)

Mateo 22.36-40 (Amar a Dios y a los demás)

6. Que todo el grupo responda a esta pregunta: ¿Qué prioridades son más esenciales para el equilibrio en el matrimonio?

7. Diga: *Gary Smalley nos exhortó esta semana a evaluar nuestra percepción de la realidad. Eso fue exactamente lo que hizo Esteban la noche que se estaba vistiendo para un banquete de etiqueta donde iba a recibir un premio importante.*

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

8. Pídales a los grupos pequeños que se reúnan. Dígales que vayan a las torres de las páginas 69-70. Pídales a las parejas que intercambien una de sus torres con las demás parejas y expliquen brevemente por qué es importante para ellas.

Después de algunos minutos de intercambio de ideas, pídale a los grupos pequeños que digan cómo terminaron esta frase:

Una idea que Dios tiene para nuestro matrimonio es ...

9. Pídales a las parejas que se digan el uno al otro cómo realizaron la actividad (véase p. 74) .

Describa una forma en su matrimonio o su familia en que usted define con claridad las expectativas mutuas.

Pídales a las parejas que cuenten algunos de los éxitos que han tenido al definir y establecer las perspectivas realistas en su familia.

Clausura (5 minutos)

10. En los pequeños grupos, pídale a las parejas que digan una forma en que Dios les ha mostrado cómo realinear las expectativas para ser más realistas en el matrimonio. Déle gracias a Dios por su fortaleza y por su ayuda.

11. Presentación preliminar de la semana 5. Recuérdeles a las parejas que realicen el trabajo individual cada día y el “Tiempo de la pareja” antes de la reunión del grupo la próxima semana.

12. Termine la reunión pidiéndole a los esposos que se sienten frente a las esposas. Que se tomen de las manos y oren pidiéndole a Dios que les ayude a establecer expectativas realistas en su matrimonio.

Después de la sesión

- Ore por cada pareja mencionando los nombres.
- Llame a las parejas que faltaron a la sesión de esta semana para animarlas a que hagan su estudio diario. Pregunte sobre las necesidades de oración que tengan para que pueda orar por ellas durante la semana. Dígales que se les echó de menos.
- Escuche atentamente cualquier reacción o idea que haya recibido de los miembros del grupo ya sea después de la reunión o de las llamadas telefónicas. Sea sensible con las parejas que tienen serias crisis en sus matrimonios.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 5 y comience pronto la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 14 “Discovering the Barrier to Intimacy—Anger”, en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

El hombre en el espejo



La pregunta final de Esteban es inquietante, ¿no es verdad? “Soy más que un hombre de negocios con éxito ... ¿no es así?” ¿Quién es usted? Complete la frase siguiente, mencionando tantos títulos y descripciones como pueda en un minuto.

Yo soy ...

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Cuando termine su minuto, busque a otras tres personas (no las que están en su grupo pequeño semanal) y dígales cómo completó la frase. Vaya alrededor del grupo diciendo una respuesta a la vez hasta que se hayan dado todas las respuestas.

Por último, dígales a los demás qué respuesta es más significativa (su máxima prioridad) y por qué. Escríbala a continuación.

SESIÓN 5

Evitar la ofensa es mi responsabilidad

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- *comprender que cada persona es excepcional y digna del respeto de los demás y de sí misma.*
- *entender que el verdadero amor nunca exige lo suyo sino que busca formas de enriquecer a la otra persona.*
- *reconocer que podemos aprender un proceso de pedir permiso antes de entrar en el “espacio” de otra persona y entonces estar dispuestos a aceptar la respuesta.*
- *recordar que el amor no siempre “se rinde” a todas las peticiones, particularmente a la intimidación.*
- *cultivar el arte de mostrar diariamente que “amamos a nuestro prójimo como a nosotros mismos”.*

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice todos los ejercicios de la semana 5 del libro de texto.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más de su estudio.
- Ordene las sillas en un semicírculo frente a una pizarra. Ponga solo suficientes sillas para todos y para usted.
- Tenga a mano marcadores, Biblias y lápices para su grupo.
- Escriba en la pizarra Romanos 15.2 y Lucas 22.29.
- Haga copias para cada persona de la hoja de trabajo “Un límite en la arena”.

Durante la sesión

Actividad inicial (5 minutos)

1. Salúdelos a todos a medida que lleguen. Pídeles que se mezclen con los demás miembros del grupo y les digan: “En este día le doy gracias al Señor por usted”.

2. Después que a todos se les haya saludado, hágale al grupo la pregunta siguiente:

Cuando alguien lo aprecia, ¿cómo se siente usted?

Pídeles a varios voluntarios que respondan.

Tiempo de participación del grupo (25 minutos)

3. Que todo el grupo responda a las preguntas siguientes:

- ¿Cómo pueden los cónyuges mostrarse respeto el uno al otro?
- ¿Cómo pueden edificarse mutuamente de una forma que no sea adulación, “fingimiento” o manipulación?
- ¿Cómo nos haría Dios respetarnos el uno al otro?

- ¿En qué circunstancias resulta más difícil respetarse mutuamente?
- ¿Cómo se puede restablecer el respeto y la honra cuando se han deteriorado?

4. Repasen como grupo las características de un buldózer. Luego pídale a las parejas que comparen las características que se atribuyeron mutuamente.

Por último, pida a voluntarios que le digan al grupo cómo Dios los ha ayudado a superar cualquier característica de buldózer que puedan haber tenido en el pasado.

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

5. Divídanse en los grupos pequeños de parejas. Dígales que cada pareja hará una representación ante las demás parejas de cómo pedirían permiso para cruzar los límites y entrar en el territorio de la otra persona. Quizá quieran referirse al diálogo que escribieron en la página 86 del libro de texto. Después que cada pareja haya actuado, pídale a las demás parejas que digan algo positivo que hayan visto y algo que hayan aprendido al observar el diálogo.

6. Pídale a los miembros del grupo que vayan a la página 89 del libro de texto. Dígales a los grupos pequeños que intercambien ideas sobre cuáles de las características del amor eterno mencionadas en el ejercicio necesitan fortalecer en su vida.

7. Termine el tiempo del grupo pequeño diciéndoles a las parejas que oren el uno por el otro mientras cultivan esas cualidades del amor eterno.

Clausura (10 minutos)

8. Presentación preliminar de la semana 6. Recuérdeles a las parejas que realicen el trabajo individual cada día y el “Tiempo de la pareja” antes de la reunión del grupo la próxima semana.

9. Pídale a los esposos y las esposas que se sienten frente a frente. Dígales que se expresen el uno al otro la terminación de estas frases. Pudiera escribirlas en la pizarra para que puedan verlas.

Una forma en que no violaré los límites en nuestro matrimonio es ...

Una forma en que necesito que me respetes más es ...

Pídale a las parejas que oren juntas para pedir el poder de Dios y el poder de respetarse más en sus matrimonios.

10. Forme un círculo como grupo total. Como director, ore: “Señor, perdónanos a todos por ser buldózeres en nuestro matrimonio. Ayúdanos a respetarnos mutuamente en nuestro hogar y en la comunidad de nuestra iglesia. Amén”.

Después de la sesión

- Ore por cada miembro y pareja del grupo mencionando los nombres.
- Llame a las parejas que faltaron a la sesión de esta semana para animarlas a que hagan sus estudios diarios. Pregunte sobre las necesidades de oración que tengan para que pueda orar en relación con ellas durante la semana. Dígales que se les echó de menos.
- Sea sensible con las parejas que tienen serios problemas en sus matrimonios relacionados con la “violación de límites” y el respeto. Remítalas a su pastor o a un consejero cristiano si es necesario.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 6 y comience pronto la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 13 “Building Boundaries in His Relationships” [Cómo establecer límites en sus relaciones], en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships* Este material solo está disponible en inglés.

Un límite en la arena



¿Ha visto alguna vez un buldózer funcionando en un lugar donde se va a construir? ¿Qué observó? Escriba las características de un buldózer.

De todas las características que mencionó, ponga sus iniciales junto a aquellas que reflejan la forma en que a veces usted se relaciona con los demás. Ponga las iniciales de su cónyuge junto a aquellas que ha observado en él o ella.

Describa brevemente cómo Dios le ha ayudado a superar cualquier característica de buldózer que haya tenido en el pasado.

SESIÓN 6

Cómo hallar la fuerza para seguir amando

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- descubrir su profunda necesidad de una relación personal con Dios;
- comprender que lo que otros creen y hacen es de poca importancia en la búsqueda personal de Dios;
- aprender que la clave para conservar el amor y la satisfacción en la vida no es esperar que la satisfacción y el amor perdurables vengan de las personas sino de Dios;
- descubrir que el poder no está en alcanzar un cargo más alto en el trabajo ni en asegurar más ingresos sino que se encuentra en una relación con Dios; y
- mostrar en la vida diaria que aman "a Dios de todo corazón, y a los demás como a [sí mismos]."

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 6 del libro de texto.
- Lea "Durante la sesión". Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más del estudio de esta semana.
- Ordene las sillas en un círculo. Ponga solo suficientes sillas para todos y para usted.
- Tenga a mano marcadores, Biblias y lápices.
- Escriba Deuteronomio 6.4 en una pizarra.

Durante la sesión

Actividad inicial (5 minutos)

1. Salude a los miembros del grupo a medida que lleguen. Pídales

que lean o reciten al unísono tres veces Deuteronomio 6.4. Explíqueles que en el judaísmo este versículo, llamado el *Shema* se dice antes de cada actividad de adoración.

2. Pídales a varios voluntarios que completen esta frase:

Una forma en que expresamos nuestro amor al Señor es ...

Tiempo de participación del grupo (25 minutos)

3. Pídale al grupo que escriba en la pizarra todas las dudas que nos apartan de Dios. Luego pregunte y analice:

- ¿Cómo vence usted sus dudas y temores?

4. Pudiera tener participantes que no han decidido seguir a Cristo. Al llegar a este punto, aclare que todos pueden acudir a la Fuente Eterna que puede hacer que el amor perdure cuando le entregan la vida a Jesucristo. Vaya a la página 96 y lea el texto "Vida nueva en Cristo". Extiéndales una invitación a quienes quisieran

que el grupo ore con ellos en cuanto a su decisión de recibir a Cristo.

5. Pida a voluntarios que mencionen varias cosas que los animan y cosas que los agotan. Pídale que vayan a las páginas 102-103 del libro de texto. Que después digan cómo se han renovado espiritualmente en su vida y su matrimonio.

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

6. En los grupos pequeños de parejas, pídale a cada persona que diga cuán bien equilibra su trabajo con su matrimonio. Después que hable cada persona, pídale al grupo que ore por el trabajo y el matrimonio de esa persona antes de continuar con la próxima persona.

7. Pídale a todos que vayan a la página 106 y miren lo que han escrito en respuesta a Mateo 6.19-21. Pídale a cada persona que resuma en una frase lo que dice Jesús respecto al dinero y a las expectativas que tenemos del dinero.

8. Pídale a las parejas que se digan el uno al otro cómo han llegado a ser más realistas en cuanto a lo que esperan del dinero en su matrimonio y cómo evitan que el dinero se convierta en un motivo de conflicto.

9. Pídale a cada persona que diga una forma práctica (de la lista de las páginas 107-108) en que se ha acercado más a Dios y lo que eso significa en su vida.

Clausura (10 minutos)

10. En cada grupo pequeño, pida voluntarios que completen esta frase:

Una forma en que amaré plenamente a Dios en las próximas semanas es ...

11. Si está siguiendo el plan de estudios de doce semanas, repase la semana 7. Recuérdeles a las parejas que realicen el trabajo individual cada día y el "Tiempo de la pareja" antes de la reunión del grupo.

Si está siguiendo el plan de estudios de seis semanas, aliente la participación de todos los miembros del grupo. Determine el interés que tienen en estudiar la segunda parte y, si es apropiado, señale el lugar y la fecha de la reunión. Forme un círculo de oración.

Invite a todo el que lo desee a que pronuncie una oración que exprese su amor a Dios. Como líder termine el tiempo de oración.

Después de la sesión

- Ore por cada pareja mencionando los nombres.
- Si está siguiendo el estudio, llame a cualquiera de las parejas que faltaron a la sesión de esta semana para recordarles su compromiso de ser parte del grupo y de hacer sus estudios diariamente. Pregunte sobre las necesidades de oración que tengan para que pueda orar en relación con ellas durante la semana. Dígalas que se les echó de menos.
- Lea "Antes de la sesión" para la semana 7 y comience pronto la preparación.
- Si está siguiendo el plan de seis semanas, escribale una nota a cada pareja alentándola y expresándole su aprecio por su participación. Anímelo a poner en práctica lo que han aprendido. Pídale también que se unan a usted en la segunda parte del estudio.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 18 "Stages of Life: Understanding Key Changes in Life", en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

SESIÓN 7

Cinco signos vitales de un matrimonio saludable

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- *comprender la necesidad de que cada persona en la relación sienta la confianza para usar su creatividad e inteligencia para complementar a la otra persona;*
- *alentar a los demás a hablar, sintiendo que se aprecia lo que dicen;*
- *comprender la importancia de que cada persona exprese sus sentimientos en un ambiente seguro;*
- *reconocer las actitudes que muestran diariamente que hay una unión significativa entre los cónyuges; y*
- *honrar y respetar a la otra persona en la relación.*

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 7 del libro de texto.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más de su estudio.
- Ordene las sillas en un semicírculo. Ponga solo suficientes sillas para todos y para usted.
- Tenga a mano marcadores, Biblias y lápices.
- Escriba los cinco signos vitales en una pizarra.
- Escriba Juan 15.12 en una pizarra para que los miembros lo

vean cuando lleguen.

- Haga copias para cada persona de la hoja de trabajo “La condición ideal”.

Durante la sesión

Actividad inicial (15 minutos)

1. Salude a los miembros de grupo a medida que lleguen. Si esta es su primera sesión de la segunda parte en el plan de seis semanas, pídale a las parejas que informen cómo han puesto en práctica lo que aprendieron en la primera parte.
2. Pídale a cada persona que vaya a la pizarra donde están los cinco signos vitales y ponga una marca junto a los dos signos vitales que son más importantes para su matrimonio.

Cuando todos hayan puesto sus marcas en la pizarra, sume las marcas e identifique cuál signo vital tiene más. Pídale a dos o tres miembros del grupo que hayan escogido ese signo que digan por qué es tan importante en sus matrimonios.

Tiempo de participación del grupo (20 minutos)

3. Pídale al grupo que lea la lista de prioridades de emociones y actitudes que hicieron en la página 113. Pregunte: *¿Qué emociones y actitudes se requieren para un matrimonio saludable?* Analice por qué el grupo cree que son tan importantes.

4. Divídalos en dos grupos, uno de esposos y otro de esposas. Dígale a cada grupo que escriba en una pizarra sus respuestas a lo siguiente:

- Esposas, ¿cuáles son los comentarios negativos más comunes de los esposos respecto a las esposas?
- Esposos, ¿cuáles son los comentarios negativos más comunes de las esposas respecto a los esposos?

Después que los grupos hayan terminado sus listas, pídale que digan estas respuestas al unísono:

Esposos: *Esposas, ¿nos perdonarán ustedes?*

Esposas: *Nosotros las perdonamos.*

Esposos: *Esposas, ¿nos perdonarán ustedes?*

Esposas: *Nosotros las perdonamos.*

5. Asigne a varios miembros los pasajes siguientes para que los lean al grupo. Identifique y analice los pensamientos que Cristo desea que tengamos los unos hacia los otros.

Filipenses 4.8

Romanos 12.1-2

Gálatas 3.26-29

Romanos 15.1-7

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

6. Pídale a las parejas que se dividan en grupos pequeños. Pídale a alguien en cada grupo que lea Santiago 1.19 en la página 116. Pídale a cada persona que diga en qué aspecto de ese versículo necesita crecer más.

7. Dígale a los grupos pequeños que permitan que todos cuenten cómo se comunicaban cuando eran niños con sus padres. Analice cómo eso ha afectado sus matrimonios.

8. Pida a voluntarios que completen esta frase:

Me siento mucho más unido a mi cónyuge al ...

Analicen la importancia de sentirse unido a su cónyuge.

Clausura (5 minutos)

9. Pídale a los esposos y las esposas que se sienten frente a frente. Pídale que digan:

El signo vital más fuerte en nuestro matrimonio es ...

10. Presentación preliminar de la semana 8. Recuérdeles a las parejas que realicen el trabajo individual cada día y el “Tiempo de la pareja” antes de la reunión del grupo la próxima semana. Lean o reciten juntos el versículo de esta semana, Juan 15.12. Termine la reunión en oración. Pídale a las parejas que oren el uno por el otro dándole gracias a Dios por los signos vitales más fuertes en su matrimonio.

Después de la sesión

- Ore por cada miembro del grupo mencionando su nombre.
- Llame a las parejas que faltaron a la sesión de esta semana y anímelas a que hagan sus estudios diarios. Pregunte sobre las necesidades de oración que tengan para que pueda orar en relación con ellas durante la semana. Dígales que se les echó de menos.
- Escuche atentamente cualquier reacción o idea que haya recibido de los miembros del grupo ya sea después de la reunión o de las llamadas telefónicas. Sea sensible con las parejas que tienen serias crisis en sus matrimonios. Remítalas a su pastor o a un consejero cristiano si es necesario.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 8 y comience pronto la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 7 “Recognizing and Transforming Unhealthy Relationships”, en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

La condición ideal



El señor don Esteban y su esposa doña Sandra avanzaron en cuanto a resolver sus discrepancias usando “Cinco signos vitales de un matrimonio saludable” del doctor Broadley. Evalúe su relación con su cónyuge poniendo una marca junto a los dos signos vitales más importantes para usted en su matrimonio.

- Signo vital 1: Todos sienten la seguridad para pensar por sí mismos.
- Signo vital 2: A todos se les alienta a hablar y a saber que se apreciarán sus palabras.
- Signo vital 3: Todos disfrutan de un sentido de seguridad y aprecio al decir lo que sienten.
- Signo vital 4: Todos se sienten muy unidos.
- Signo vital 5: Se respetan los “límites de propiedad” de todos.

¿Por qué marcó esos dos signos vitales?

SESIÓN 8

Comunicación entre personalidades diferentes

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- *aprender acerca de los cinco niveles de comunicación y evaluar la comunicación entre ellos y sus cónyuges;*
- *entender el método repetitivo de comunicación y a elaborar una constitución conyugal o familiar;*
- *descubrir cómo la comunicación puede ser un "sírvese usted", qué es el principio de la sal y cuándo emplear las ilustraciones verbales afectivas;*
- *comprender los cuatro tipos fundamentales de personalidad;* y
- *descubrir cómo tener dominio propio, acentuando los aspectos positivos de su temperamento mientras modera las manifestaciones extremas.*

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 8 del libro de texto.
- Lea "Durante la sesión". Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más de su estudio.
- Ordene las sillas en un círculo. Ponga solo suficientes sillas para todos y para usted.
- Tenga a mano tarjetas, marcadores, Biblias y lápices.
- Escriba los cinco niveles de comunicación en una pizarra.

- Escriba Efesios 4.13 en una pizarra para que todos lo vean.

Durante la sesión

Actividad inicial (10 minutos)

1. Salude a los miembros del grupo a medida que lleguen. Entréguele a cada persona una tarjeta y pídale que enumere la tarjeta del 1 al 5. Dígame que vaya a la página 131 y que transcriba en la tarjeta el porcentaje que registró en ese ejercicio.
2. Cuando todos hayan terminado sus tareas, recoja las tarjetas y calcule aproximadamente los porcentajes del grupo. Pida a dos o tres voluntarios que hagan observaciones acerca de la respuesta del grupo. ¿Consideran las parejas que sus respuestas son típicas? ¿Por

qué sí o por qué no?

Tiempo de participación del grupo (25 minutos)

3. Asígnele una esquina del aula a cada tipo de personalidad: nutria, león, castor y perro perdiguero. Dígale a cada uno que vaya a la esquina del aula que represente el tipo primordial de su personalidad. Pídale al grupo en cada esquina que formule una declaración de común acuerdo para completar esta frase:

Lo más admirable acerca de (nombre del grupo de personalidad) es ...

4. Vuelva a reunirlos y pida informes del grupo. Luego permita que algunos voluntarios respondan a esta pregunta:

- ¿Qué es lo más interesante que aprendió de su inventario de la personalidad?

5. Diga: Sin que importe cuál sea nuestro tipo de personalidad, es importante que alabemos a los demás. Tenga un intercambio de ideas del grupo basándose en estas preguntas:

- ¿Por qué es importante alabar a nuestro cónyuge?
- ¿Cuál es la diferencia entre alabanza y adulación?

Vaya alrededor del grupo pidiéndole a cada persona que complete estas frases:

Alabo a Dios por ...

Alabo a mi cónyuge por ...

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

6. Pídale a las parejas que se dividan en grupos pequeños. Pídale a cada pareja que diga (1) qué método de comunicación emplea más, y (2) qué nuevo método probará en las próximas semanas. Recuérdeles los métodos mencionados por Gary Smalley: el método repetitivo, menú del matrimonio o de la familia, “sírvese usted”, el principio de la sal y títulos de recetas de cocina.

7. Pida a voluntarios que digan algo nuevo que hayan aprendido acerca de la personalidad de su cónyuge que les ayudará a comunicarse de un modo más eficiente en el futuro.

Clausura (5 minutos)

8. Pídale a los esposos y las esposas que se sienten frente a frente. Pida que cada uno complete las frases siguientes.

Necesito comunicarme contigo de una manera más eficiente al ...

Alabo a Dios por ti en ...

9. Presentación preliminar de la semana 9. Recuérdeles a las parejas que realicen el trabajo individual cada día y el “Tiempo de la pareja” antes de la reunión del grupo la próxima semana.

10. Pídale a las parejas que oren, alabando a Dios por su cónyuge.

Después de la sesión

- Ore por cada miembro del grupo mencionando su nombre.
- Llame a las parejas que faltaron a la sesión de esta semana para animarlas a que hagan sus estudios diarios. Pregunte sobre las necesidades de oración que tengan para que pueda orar en relación con ellas durante la semana.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 9 y comience pronto la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 6 “Discovering Your Personality Type”, en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

SESIÓN 9

Cómo animar y comprender a su cónyuge

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- comprender algunas de las diferencias fundamentales entre hombres y mujeres;
- valorar a su cónyuge al buscar atributos y conductas que elogiar;
- cultivar una actitud de aceptación de las diferencias de su cónyuge en las esferas de la personalidad, orden de nacimiento, historia personal, extrovertido/introvertido y género;
- fortalecer su devoción a la relación matrimonial; y
- comenzar a comprender el sentido intuitivo de una mujer y cultivar el arte de fortalecer la relación matrimonial mediante el acto de rendir cuentas el uno al otro.

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 9 del libro de texto.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más de su estudio.
- Ordene las sillas en un semicírculo. Ponga solo suficientes sillas para todos y para usted.
- Tenga a mano tarjetas, marcadores, Biblias y lápices.
- Escriba Romanos 12.9-10 en una pizarra.
- Haga copias para cada persona de la hoja de trabajo “El juego de los casados alegres”.

Durante la sesión

Actividad inicial (5 minutos)

1. Salude a los miembros del grupo a medida que lleguen. Pídales

que lean en la pizarra o reciten de memoria Romanos 12.9-10 al unísono.

2. Vaya alrededor del grupo pidiéndole a cada persona que complete esta frase:

Una forma práctica en que un cónyuge puede mostrar su aceptación del otro es ...

Tiempo de participación del grupo (25 minutos)

3. Escriba en la pizarra la lista de diferencias entre hombres y mujeres que se identificaron en el ejercicio de la página 152. Pida sugerencias de todo el grupo. Pídales a los hombres que cuenten qué diferencias consideran que causan la mayoría de los conflictos en el matrimonio. Luego pídale a las mujeres que hagan lo mismo. Analice por qué sus respuestas son diferentes o parecidas.

4. Pregúnteles a los miembros del grupo: “¿Cuál de las diferencias mencionadas en las páginas 157-159 considera que causa los mayores problemas en el matrimonio?” Recuérdeles las cinco esferas:

- Diferencias de personalidad
- Diferencias en el orden de nacimiento
- Diferencias de la historia personal
- Diferencias entre extrovertidos e introvertidos
- Diferencias de género

Pida a voluntarios que cuenten testimonios de cómo su matrimonio se enfrentó a esas diferencias y cómo Dios los capacitó para aceptarlas y seguir adelante.

5. Pídale a cada persona que complete esta frase:

- Una forma en que he aprendido a acercarme más a mi cónyuge es ...

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

6. Invite a las parejas a integrarse a sus grupos pequeños. Pídale al grupo pequeño que haga una lista de las promesas más importantes que podemos hacerle a nuestro cónyuge.

7. Pídale a cada persona que complete la frase siguiente:

Una forma en que me esforzaré por fortalecer mi matrimonio es ...

Después que hable cada pareja, pídale al grupo que ore por esa pareja.

8. Dígales a las parejas que analicen en sus grupos pequeños su reacción general al día 5: “Cómo descubrir los deseos secretos de la esposa para el matrimonio”. *Pregunte: ¿Cuán útil fue esa información para usted? Diga sus respuestas.*

Clausura (10 minutos)

9. Pídale a los esposos y las esposas que se sienten frente a frente. Pídale a cada uno que complete estas frases:

Gracias por decirme hoy que ...

Té prometo que en nuestro matrimonio yo voy a ...

Pídale que oren como pareja para que el Señor los fortalezca para cumplir sus promesas.

10. Formen un círculo de todo el grupo. Como director complete usted primero la siguiente oración y luego vaya alrededor del círculo pidiéndole a cada persona que la termine:

Doy gracias a Dios porque he aprendido que ...

Termine con una oración.

Después de la sesión

- Ore por cada miembro y pareja del grupo mencionando los nombres.
- Llame a las parejas que faltaron a la sesión de esta semana para animarlas a que hagan sus estudios diarios. Pregúnteles qué necesidades de oración tienen para que ore por ellas durante la semana. Dígales que se les echó de menos.
- Escuche atentamente cualquier reacción o idea que haya recibido de los miembros del grupo ya sea después de la reunión o de las llamadas telefónicas. Sea sensible con las parejas que tienen serias crisis en sus matrimonios. Remítalas a su pastor o a un consejero cristiano si es necesario.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 10 y comience pronto la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 17 “How to Energize Your Mate” [Cómo animar a su cónyuge], en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

El juego de los casados alegres



Samuel dio en el blanco; respondió correctamente todas las preguntas. ¿Qué de usted? Escriba a continuación su respuesta a cada pregunta. Luego siéntese frente a su cónyuge y respondan por turno a las preguntas. Dése 50 puntos por cada respuesta correcta.

1. ¿Qué cualidad sobresaliente de su cónyuge lo intrigó cuando eran novios, pero hoy es un poco irritante?

2. ¿Con qué aparato doméstico compararía su cónyuge la personalidad de usted? ¿Frió como un refrigerador? ¿Agitándolo todo como una batidora?

3. ¿Cuándo fue la última vez que ustedes dos analizaron sus diferencias de personalidad y cómo afectan su matrimonio? ¿Fue ...

(a) en la última semana,

(b) el mes pasado, o

(c) el año pasado?

¿Cuántos puntos obtuvo? Debe tener por lo menos 50 puntos por responder el inciso (a) del número 3 si terminó el “Tiempo de la pareja” antes de la reunión.

SESIÓN 10

Conflicto: El umbral del contacto íntimo

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- *usar el conflicto para acercarse más a su cónyuge;*
- *comprender las seis causas del conflicto;*
- *descubrir lo que es un círculo de conflicto y lo que da y lo que no da resultado en la solución del conflicto;*
- *reconocer cómo el conflicto revela sentimientos y necesidades, y cómo resolver los conflictos de hoy; y*
- *resolver problemas al aprender métodos para la solución del conflicto.*

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 10 del libro de texto.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más de su estudio.
- Ordene las sillas en dos filas una frente a otra, la mitad de un lado y la mitad del otro. Ponga solo suficientes sillas para todos.
- Tenga suficientes tarjetas para todos los del grupo. Escriba una de las instrucciones siguientes en cada tarjeta.
Sonríale a cada persona.
Dígale a cada persona: “¿Y eso a ti qué te importa?”
Estréchele la mano a cada persona.
Déle a cada uno el trato del silencio.
Mire con mal humor a todo el mundo.
Dígale a cada persona: “Dios te ama y yo también”.

- Tenga a mano tarjetas, marcadores, Biblias y lápices para su grupo.
- Escriba Proverbios 15.1 en una pizarra.
- Prepare un cartel que enumere las causas de conflicto:

Poder y dominio	Inseguridad
Diferencias en los valores	Competencia
Diferencias personales	Sentimientos no comprendidos y necesidades no satisfechas

Durante la sesión

Actividad inicial (5 minutos)

- Salude a los miembros del grupo a medida que lleguen. Déle a cada persona una tarjeta y pídale que se saluden como se indica en la tarjeta. Hagan eso durante dos o tres minutos.
- Pídale a los miembros del grupo que se sienten en las sillas unos frente a otros. Pídale a los hombres que se sienten en una fila y a las mujeres que se sienten en la otra, pero no directamente frente a su cónyuge. Que el grupo analice estas preguntas.

- ¿Cuál fue su respuesta predilecta mientras iba alrededor del grupo? ¿Por qué?
- ¿Cómo lo hicieron sentir las respuestas negativas?

3. Que todo el grupo lea en la pizarra o recite de memoria Proverbios 15.1 al unísono.

Tiempo de participación del grupo (25 minutos)

4. Pídale a las mujeres que digan formas en que los hombres les cierran las puertas, lo que causa el conflicto. Pídale a los hombres que hagan lo mismo. Después pídale a cada grupo que diga formas en que cree que el otro grupo puede evitar el cerrar la puerta. Enumere esas formas en la pizarra o en un cartel.

5. Refiérase a la lista de la pizarra de las seis causas del conflicto. Pregúntele al grupo:

- ¿Qué esfera de conflicto es más común en los matrimonios hoy? ¿Por qué?
- ¿Qué ejemplos tiene de formas en que usted ha superado esas esferas de conflicto en su matrimonio?

6. Déles uno de los pasajes siguientes a distintos miembros para que se los lean al grupo. Luego analice formas en que Dios quiere que resolvamos el conflicto.

2 Crónicas 7.14	2 Corintios 2.5-8
Mateo 6.12-15	Efesios 4.32
Mateo 18.21-22	Colosenses 3.13

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

7. Pídale a las parejas que se dividan en grupos pequeños. Diga: *Gary Smalley nos presentó un par de listas de reglas sobre formas prácticas de afrontar el conflicto.* Pídale a cada pareja que les diga a los demás algunas formas en que resuelve el conflicto en su matrimonio. Dígalas que tomen notas en los márgenes de las páginas 180-181 de nuevas ideas que oigan.

8. Pídale a cada pareja que diga una nueva forma en que expresará el afecto por su cónyuge como resultado de su estudio.

Clausura (10 minutos)

9. Pídale a los esposos y las esposas que se sienten frente a frente. Pídale a cada uno que complete esta frase:

La próxima vez que tengamos un conflicto, voy a ...

10. Presentación preliminar de la semana 11. Aliéntelos a hacer fielmente su tarea cada semana. Recuérdeles a las parejas que hagan su trabajo diario y el “Tiempo de la pareja” antes de ir a la reunión siguiente.

11. Indíqueles a los esposos y a las esposas que pidan perdón por cualquier enojo no resuelto del pasado y que busquen el perdón de Dios.

12. Lea el Salmo 51.10-12 como una oración de clausura para el grupo.

Después de la sesión

- Ore por cada pareja mencionando los nombres.
- Llame a las parejas que faltaron a la sesión de esta semana para animarlas a que hagan sus estudios diarios. Pregunte sobre las necesidades de oración que tengan para que pueda orar en relación con ellas durante la semana. Dígalas que se les echó de menos.
- Escuche atentamente cualquier reacción o idea que haya recibido de los miembros del grupo ya sea después de la reunión o de las llamadas telefónicas. Sea sensible con las parejas que tienen serias crisis en sus matrimonios. Remítalas a su pastor o a un consejero cristiano si es necesario.
- Lea “Antes de la sesión” para la semana 11 y comience temprano la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 12 “Keys to Reducing and Overcoming Conflicts”, en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.

SESIÓN 11

¿Fue eso tan bueno para ti como lo fue para mí?

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a ...

- *comprender las diferencias fundamentales en cómo ven la relación sexual como pareja;*
- *comprender que la intimidad verbal y afectiva son esenciales para la satisfacción sexual;*
- *aprender que la intimidad física y sexual son esenciales para la satisfacción sexual;*
- *aprender la importancia de una actitud de cooperación en el mejoramiento de la intimidad sexual; y*
- *descubrir cómo cultivar una actitud de entrega mutua a fin de mejorar su relación conyugal.*

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 11 del libro de texto.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más de su estudio.
- Ordene las sillas en un círculo. Ponga solo suficientes sillas para todos y para usted.
- Tenga a mano tarjetas, marcadores, Biblias y lápices para su grupo.
- Escriba Génesis 2.24 en una pizarra.

Durante la sesión

Actividad inicial (5 minutos)

1. Salude a los miembros del grupo a medida que lleguen. Que el grupo lea en la pizarra o recite de memoria Génesis 2.24-25. Pida a voluntarios que digan en una frase lo que ese pasaje significa.

Tiempo de participación del grupo (25 minutos)

2. Que el grupo identifique las claves esenciales para experimentar (enumere en la pizarra lo que ellos sugieran) ...

- Relación verbal
- Relación física
- Relación afectiva
- Relación espiritual

3. Pida a voluntarios que mencionen formas prácticas en que han estrechado su unión en la relación espiritual.

4. Pregunte: *¿Cómo podemos enseñarles a nuestros hijos los valores bíblicos de la sexualidad y las buenas relaciones sexuales en el matrimonio?*

Tiempo de participación del grupo pequeño (20 minutos)

5. Diga: “En esta reunión del grupo vamos a dividirnos en dos grupos en vez de nuestros acostumbrados grupos de pareja. Un grupo será de hombres y el otro de mujeres”.

6. Pida voluntarios que digan en sus grupos pequeños:

- La verdad más importante que he aprendido acerca de la relación verbal esta semana fue ...
- La verdad más importante que he aprendido acerca de la relación afectiva fue ...
- La verdad más importante que he aprendido acerca de la relación física fue ...
- La verdad más importante que he aprendido acerca de la relación espiritual fue ...

7. Pida a voluntarios que cuenten las alegrías y las dificultades que han hallado al compartir la espiritualidad de su cónyuge.

Clausura (10 minutos)

8. Pídale a los esposos y a las esposas que se sienten frente a frente. Pídale a cada pareja que elabore una lista de asuntos por los que quisieran orar y pídale a las parejas que oren por esos asuntos durante la próxima semana. Pídale a las parejas que oren juntas.

9. Presentación preliminar de la semana 12. Recuérdeles a las parejas que la sesión de la semana entrante será la última. Exhórtelas a que hagan sus estudios esta semana y también reflexionen sobre las últimas doce semanas.

10. Forme un círculo de oración. Pídale a varias personas que oren, dándole gracias a Dios por la estrecha relación del matrimonio.

Después de la sesión

- Oren específicamente por cada miembro del grupo mencionando el nombre.
- Llame a las parejas que faltaron a la sesión de la semana para animarlas a que hagan sus estudios y estén presentes para la reunión final del grupo.
- La semana 11 trata asuntos delicados. Escuche atentamente cualquier reacción o idea que haya recibido de los miembros del grupo ya sea después de la reunión o de las llamadas telefónicas. Remita las parejas a su pastor o a un consejero cristiano si es necesario.
- Lea "Antes de la sesión" para la semana 12 y comience temprano la preparación.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 10 "Mutually Fulfilling Sexual Intimacy" [Relación sexual mutuamente satisfactoria], en la serie de videos de Gary Smalley, *Hidden Keys to Loving Relationships* Este material solo está disponible en inglés.

Notas

SESIÓN 12

Proteja su matrimonio con un amor que perdura

Metas de la sesión

Esta sesión ayudará a los miembros del grupo a...

- cultivar aptitudes para balancear su cuenta matrimonial;
- entender cómo se hacen los depósitos y los retiros de fondos;
- adquirir un conocimiento de lo que constituye los retiros de fondos y los depósitos
- aprender aptitudes que disminuyen los retiros de fondos mientras aumentan los de depósitos; y
- cultivar una aptitud de compromiso con su matrimonio.

Antes de la sesión

- Ore por las necesidades específicas de las parejas de su grupo. Pídale al Señor que le dé sabiduría y sensibilidad mientras se dispone a dirigir al grupo esta semana.
- Lea y realice los ejercicios de la semana 12 del libro de texto.
- Lea “Durante la sesión”. Seleccione las actividades que se ajusten mejor a las necesidades del grupo. Adapte o desarrolle otras actividades que ayudarán a su grupo a beneficiarse más de su estudio.
- Ordene las sillas en un círculo. Ponga solo suficientes sillas para todos y para usted.
- Tenga a mano tarjetas, marcadores, Biblias y lápices para su grupo.
- Escriba Gálatas 5.6b en una pizarra.

Durante la sesión

Actividad inicial (5 minutos)

1. Salude a los miembros del grupo a medida que lleguen. Pídeles que lean en la pizarra Gálatas 5.6b al unísono.

2. Pregunte: “¿Cómo es que la confianza, que se expresa mediante el amor, impide el divorcio en un matrimonio?”

Tiempo de participación del grupo pequeño (25 minutos)

3. Diga: *Durante esta reunión del grupo, vamos a comenzar con nuestro tiempo de participación del grupo pequeña* Pídeles a las parejas que se dividan en grupos pequeños.

4. Dígalas a los grupos pequeños que den respuesta a estas preguntas:

- ¿Cuál es el depósito más importante a hacer en la vida del cónyuge?
- ¿De qué formas prácticas ha aprendido a disminuir los retiros de fondos?

5. Pídeles a las parejas que expresen su aprecio por los que están en sus grupos pequeños. Pídeles a las parejas que digan en voz alta una oración de acción de gracias por las demás parejas.

Tiempo de participación del grupo (20 minutos)

6. Que todo el grupo se reúna. Vaya alrededor del círculo y pídale a cada persona que termine las siguientes oraciones:

Lo que más he apreciado acerca de este grupo es ...

La verdad más grande que he aprendido acerca del matrimonio en este estudio es ...

Aliente a los miembros del grupo a medida que responden.

7. Pida parejas voluntarias que digan cómo ha contribuido este curso a fortalecer su matrimonio. Este es un tiempo de testimonio. Dedique todo el tiempo que quede a estos testimonios.

Clausura (10 minutos)

8. Pídale a los esposos y las esposas que se sienten frente a frente. Pídale a las parejas que se digan el uno al otro la terminación de esta frase:

La mayor alegría de estar casado contigo es ...

9. Formen un círculo de todo el grupo para terminar en oración. Pida a voluntarios que hagan una oración de acción de gracias por esta experiencia juntos y por la obra de Dios en el matrimonio de cada pareja.

10. Como líder, exprese su aprecio al grupo por haber sido sinceros y estar haber estado dispuestos a expresarse durante el estudio. Ocúpese de cualquier asunto final y dígales cómo recibirán el reconocimiento por el curso mediante el Plan de Estudios para el Crecimiento Cristiano. Deséeles lo mejor y exhórtelos para que hagan que el amor perdure para siempre.

Después de la sesión

Siga orando por las parejas del grupo. Póngase en contacto de cuando en cuando con ellas para ver cómo les va. Manifieste su constante interés por ellas.

Solicite reconocimiento para cada pareja mediante el Plan de Estudios para el Crecimiento Cristiano. Usando los formularios de los libros de texto, envíe su solicitud a Plan de Estudios para el Crecimiento Cristiano, 127 Ninth Avenue North, Nashville, TN 37234.

Reparta los certificados a las parejas cuando se le envíen por correo.

Considere una reunión final para su grupo. Planee una comida campestre o una comida en un restaurante de la localidad. Comprometa a las parejas en la preparación de la actividad. Permita que sea un tiempo de compañerismo y aprecio para los que han participado.

Dedíquele tiempo a la oración dándole gracias a Dios por lo que ha hecho en su vida y en la vida de los participantes durante las últimas semanas.

Para un estudio más amplio

Si usted como líder desea profundizar más, pudiera ver la cinta 16 "Divorce-proofing Your Marriage", en la serie de videocintas de Gary Smalley *Hidden Keys to Loving Relationships*. Este material solo está disponible en inglés.