CÓMO ENSEÑAR EN LA ESCUELA DOMINICAL

Manual del taller para líderes de preescolares

Ann Edwards
Traducido por Rosa Martínez
Revisado por Mirsa Amaro

LifeWay Press®
Nashville, Tennessee

© Copyright 2004·LifeWay Press
Reservados todos los derechos

Se autoriza a hacer copias de este libro para uso de la iglesia.

Clasificación Decimal:
Subdivisión: ESCUELA DOMINICAL—ADMINISTRACIÓN/PLANIFICACIÓN

Childhood Ministry Publishing
LifeWay Church Resources
One LifeWay Plaza
Nashville, Tennessee 37234

Para ordenar el libro en inglés y otros materiales identificados como disponibles en LifeWay Church Resources, ESCRIBA A: Servicio al cliente LifeWay Church Resources, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113; FAX 615.251.5933; TELÉFONO: 1.800.257.7744 ó en inglés 1.800.458.2772; envíe un mensaje electrónico a *Customerservice@lifeway.com*. EN LÍNEA: *www.lifeway.com*; o visite la Librería Cristiana LifeWay. Fuera de los Estados Unidos de Norteamérica puede adquirir los materiales en su librería cristiana favorita.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas se han tomado de la
Santa Biblia, Versión Reina-Valera de 1960, propiedad de las Sociedades Bíblicas en América Latina,
publicada por Broadman & Holman Publishers, Nashville, TN,
Usada con permiso.

Í N D I C E

Capítulo 1: Fundamentos para la enseñanza de preescolares . . . 4
Componentes . . . 5
Preparación . . . 7

Capitulo 2: Sección para enseñar a los preescolares de nacimiento a 2 años en el Manual para el Líder . . . 9

Capítulo 3: Sección para enseñar a los preescolares de 3 a 5 años en el Manual para el Líder . . . 13

Capítulo 4: Cómo mantener al día a los maestros y desarrollar nuevos maestros . . . 17

Apéndice: Diagrama de los salones de las diferentes edades . . . 18

Plan para la enseñanza:
Cómo enseñar en la Escuela Dominical: Manual del taller para líderes de preescolares . . . 20

Capítulo 1

Fundamentos para la enseñanza de preescolares

Bienvenidos a *Cómo enseñar en la Escuela Dominical: Manual del taller para líderes de preescolares*. Enseñar a los preescolares puede ser una tarea abrumadora. El maestro y el niño se beneficiarán mucho al usar el currículo de preescolares creado para satisfacer las necesidades de aprendizaje del niño.

Desde el principio hasta el final de la Biblia podemos citar ejemplos en los cuales Dios mandó a su pueblo que enseñara a otros acerca de Él. En obediencia a nuestro llamado seguimos ese mandato y a nuestros niños les enseñamos del amor y la provisión de Dios.

En **Deuteronomio 4.14** Dios mandó a Moisés que enseñara los mandamientos a los hebreos.

El pasaje que se encuentra en **Josué 4.20-24** nos enseña la historia de las doce piedras tomadas del río Jordán cuando los israelitas lo cruzaron en tierra seca. Josué dijo: «Cuando mañana preguntaren vuestros hijos a sus padres, y dijeren: '¿Qué significan estas piedras?' declararéis a vuestros hijos, diciendo: 'Israel pasó en seco por este Jordán'. Porque Jehová vuestro Dios secó las aguas del Jordán delante de vosotros, hasta que habíais pasado, a la manera que Jehová vuestro Dios lo había hecho en el Mar Rojo, el cual secó delante de nosotros hasta que pasamos».

Pablo nos enseñó en **Colosenses 3.16**: «La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría, cantando con gracia en vuestros corazones al Señor con salmos e himnos y cánticos espirituales».

Así que debemos enseñar de manera tal que el aprendizaje sea para toda la vida.

Este manual se diseñó para . . .

. . . ayudar y capacitar a los líderes de los preescolares para que aprendan a usar los Estudios Bíblicos LifeWay ™ para Preescolares. Esto incluye a los directores de los departamentos de preescolares, maestros líderes, así como a los que sirven en la Sesión Extendida (adultos que enseñan a los preescolares durante el servicio de adoración u hora adicional de la Escuela Dominical).

La serie de Estudio bíblico familiar incluye los siguientes materiales para los líderes de preescolares:

- El **Manual para el Líder** que contiene las ayudas para planear y prepararse para la sesión de la Escuela Dominical, las actividades para la sesión.
- Las **Ayudas para la Enseñanza** que consta de libros, rompecabezas, marcadores bíblicos, juegos/móviles, figuras de bloques, recetas y las actividades para la Sesión Extendida (E.S.E.).
- El **Manual para el Preescolar** creado para los padres y los niños. Este contiene las historias bíblicas, artículos para los padres y las hojas semanales para llevar a la casa.

Componentes

En el Manual para el Líder usted encontrará algunos títulos y elementos de diseño. Estos son diseños para ayudarlo a seguir un método, paso a paso, que lo preparará para la sesión y el estudio bíblico personal. Estos elementos comunes son:

Páginas de perspectiva general: Estas páginas ayudan al maestro a echarle una ojeada al contenido bíblico y a los materiales que se necesitan para la unidad (mes). Encontrará el plan de la salvación, el índice, un resumen del contenido bíblico para el año, la estructura del Manual para el Líder, una guía de enseñar para transformar, canciones bíblicas y juegos, canciones para el mes.

Reunión de líderes: Una sesión de planeamiento con sugerencias para el planeamiento general. Estas sugerencias aparecen en el encabezamiento *Prepárese.* Esta sección se divide en tres partes: Tenga en cuenta (1) la iglesia, (2) las personas y (3) el estudio bíblico.

Prepárese: La sección «Prepárese» incluye el Estudio bíblico personal, la reunión de líderes, espacio para escribir sus notas sobre el estudio e ideas para la familia. La sección «Prepárese» del estudio bíblico para bebés hasta 2 años y para niños de 3 a 5 años incluye sugerencias para comenzar el estudio, presenta la verdad bíblica, la frase bíblica clave, pregúntese, efecto para mi vida, frase bíblica y la historia.
Estudio bíblico personal: Las lecturas preparatorias del estudio bíblico personal se basan en los pasajes bíblicos y en el contenido de la sesión. El maestro puede estudiar las Escrituras con profundidad para transformar su propia comprensión de la verdad en los pasajes.

Encuentro: La sección Encuentro tiene sugerencias para enseñar grupos según la edad; estas sugerencias dirigirán a los preescolares a encontrar las verdades bíblicas en la iglesia y los ayudará a comenzar a aplicar esas verdades en sus vidas. Incluye los componentes del conjunto de materiales, la música, sugerencias de música, los materiales necesarios para el tiempo en grupo y las lecturas bíblicas diarias.

Continuación: La sección Continuación ofrece sugerencias que el maestro puede usar con el niño y con la familia al terminar la sesión y continuar la enseñanza bíblica después del domingo.

Actividades de aprendizaje bíblico: Los preescolares enfocan el aprendizaje de maneras variadas.
Bienvenida: El Manual para el Líder ofrece sugerencias para darle la bienvenida al niño en la puerta del departamento. Estas sugerencias ayudarán al niño y a sus padres a sentirse cómodos cuando el niño entre al salón de clase.

Ideas de cómo descubrir las verdades bíblicas mediante los centros de actividades de aprendizaje: Este ofrece una variedad de actividades bíblicas de aprendizaje para que los maestros ayuden a los preescolares a tener un encuentro con la historia y la verdad bíblica.

Sesión Extendida (E.S.E.): El libro E.S.E. (*Enseñanza para la Sesión Extendida*) que se encuentra en las Ayudas para la Enseñanza se creó para ayudar a los maestros que enseñan durante el servicio de adoración o en una segunda Escuela Dominical. E.S.E. usa el mismo contenido del Manual para el Líder y ofrece diferentes actividades que ayudan al niño a continuar el encuentro con la verdad bíblica.
EXTRA: En *www.lifeway.com/childhood* puede encontrar actividades extras de enseñanza para los niños de uno y dos años hasta Kindergarten. Clic en EXTRA y busque el grupo en particular. Este material está en inglés.

¿Qué se espera de un líder de preescolares?

- Dependa de la presencia del Espíritu Santo y esté preparado espiritualmente.
- Conozca el contenido bíblico de la sesión.
- Conozca a los niños.
- Ame a los niños.

¿Dónde encuentra usted líderes potenciales para los preescolares? Comience a observar a los adultos que son activos en el ministerio de la Escuela Dominical de la iglesia; padres y abuelos (que enseñen en una clase diferente a las de sus hijos o nietos); y adultos solteros.

Cuando el niño tiene interacción con el maestro y tiene un encuentro con las verdades bíblicas, las ideas se moldean y traen cambios que impactan la vida del niño. La enseñanza dará como resultado el desarrollo de fundamentos espirituales en las vidas de los preescolares cuando los maestros se preparan y se unen al Espíritu Santo.

PREPARACIÓN

PASO 1: EXAMINE EL MANUAL PARA EL LÍDER

Vea las primeras páginas del *Manual para el Líder*. Al hacerlo, encontrará los recursos que le serán útiles para planear la sesión. ¿Puede localizar las páginas donde se encuentran estas ayudas para el planeamiento?

- Un resumen del contenido bíblico del año _____
- Ayudas para la reunión de líderes _____
- La sección para maestros de bebés a 2 años _____
- La sección para maestro de 3 a 5 años_____
- El estudio bíblico personal _____
- El contexto bíblico _____
- Canciones para el mes _____
- Índice _____
- *Enseñar para transformar*_____

¿Cómo beneficiarán estas partes su planeamiento?

_____

_____

_____

PASO 2: PREPÁRESE MEDIANTE EL ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Como maestro, debe prepararse espiritualmente para enseñar el contenido bíblico. Busque la Biblia y también el Estudio bíblico personal que está en el Manual para el Líder. Esta sección provee un estudio bíblico interactivo profundo y personal basado en los pasajes de los que se extrae la verdad bíblica.

¿Cómo el estudio bíblico personal transforma su enseñanza?

_____

_____

_____

_____

Utilice la Hoja de trabajo del estudio bíblico personal que se encuentra en la próxima página o un bloc de notas para anotar sus puntos personales según estudia las Escrituras.

Cuando termine el Estudio bíblico personal, vaya a la sección de este manual que le ayudará a continuar en el proceso de planificación usando el currículo.

Hoja para el estudio bíblico personal

1. Ore pidiendo la dirección de Dios al estudiar y prepararse.

2. Pasaje bíblico/Historia: _____

3. Lea del ambiente bíblico.

4. Lea el pasaje bíblico o las pasajes bíblicos en la traducción que usted prefiera.

5. Verdad bíblica: _____

6. Pregúntese: _____

7. Declaración de "Efecto para mi vida": _____

   _____

8. Lea el "Estudio bíblico personal" y conteste la siguiente pregunta:
   ¿Qué le está diciendo Dios en estos pasajes bíblicos?

9. Lea las "Verdades bíblicas en este pasaje". Usaré las verdades bíblicas con los preescolares de las siguientes maneras:

10. Lea "Del líder al preescolar". Usaré esta información con los preescolares de las siguientes maneras:

Capítulo 2

Sección para enseñar a los preescolares de nacimiento a 2 años en el Manual para el Líder

Luego de completar el PASO 2 que se encuentra en el capítulo 1 estará listo para continuar la preparación para enseñar a los preescolares de 0 a 2 años. Cuando comience a prepararse, recuerde algunas cosas al seleccionar las actividades.

Desarrollo espiritual de los niños de nacimiento a doce meses:

- Responden al cuidado amoroso en la iglesia
- Aprenden a confiar
- Comienzan a asociar los nombres de Dios, Jesús y la Biblia con buenas impresiones
- Les gusta escuchar canciones sencillas acerca de Dios y de Jesús
- Comienzan a experimentar afección y amor por otras personas además de los miembros de la familia
- Pueden reconocer la Biblia como un libro
- Pueden reconocer los nombres de Dios y Jesús

Desarrollo espiritual de los niños de un año:

- Desarrollan actitudes hacia la iglesia
- Asocian el aprendizaje en la iglesia con experiencias positivas o negativas
- Imitan acciones positivas cuando los maestros muestran bondad, gentileza y afecto
- Muestran mucho cariño y apego al maestro
- Muestran interés en verdades bíblicas sencillas, en las canciones, historias y cuadros
- Reconocen la Biblia como un libro especial
- Responden con agrado a los nombres de Dios y de Jesús
- Les gusta sostener la Biblia, pasar las páginas y mirar los cuadros de la Biblia

Desarrollo espiritual de los niños de 2 años:

- Les gusta sostener la Biblia, pasar las páginas y mirar los cuadros de la Biblia
- Reconocen la Biblia como un libro especial
- Les gusta escuchar canciones acerca de Dios y de Jesús
- Responden al amor y la paciencia que el adulto le muestre
- Experimentan placer en las cosas interesantes que ve en el mundo natural

PASO 3: PREPARE LA SESIÓN

1. Lea y familiarícese con la **Verdad bíblica, Frase bíblica clave** y **Efecto para mi vida** en los *Estudios bíblicos para bebés de 0 a 2 años* del *Manual para el Líder*. Esta información que se encuentra aquí se menciona a lo largo de la sesión y se convierte en el énfasis para dar a conocer la verdad bíblica con los niños de esta edad.

Recuerde que los niños de dos años están desarrollando habilidades que los de un año no han desarrollado.

¿Cuál es el título de la sesión? _____

En este momento de la preparación necesita comenzar a planear para el grupo por edad que usted enseña, esto si tiene separados a los bebés, a los niños de un año y a los de dos años.

2. Busque **"Prepárese"** y siga las instrucciones para comenzar a planear la sesión. Siga más adelante y busque la sección **Actividades de aprendizaje bíblico**. Fíjese que en el Manual para el Líder aparecen dentro de paréntesis las actividades que son más apropiadas para los niños de uno y dos años. También aparece a qué verdad bíblica se relaciona cada actividad. Reúna los componentes de las Ayudas para la Enseñanza, fíjese en la música. Separe estos componentes y téngalos a la mano.

3. Pase a la sección **Encuentro** y lea las actividades sugeridas para esta edad.

- ¿Se usarán los componentes del sobre con las Ayudas para la Enseñanza?
- ¿Qué actividades son más apropiadas para la edad y el espacio que tiene?
- ¿Cuándo y dónde usará las frases bíblicas, canciones y conversaciones acerca del contenido bíblico durante la sesión?

Comience a repasar las actividades. Los Centros de actividad aumentan el aprendizaje de los niños de uno y dos años.

Recuerde, la enseñanza ocurre siempre que el maestro tenga alguna interacción con el niño. Usted está enseñando cada vez que mece a un bebé, cambia un pañal, enseña un cuadro o miran juntos un libro. Aproveche estas oportunidades para tener «momentos de enseñanza». Busque oportunidades para enseñar la verdad bíblica e impacte la vida del niño. Usted encontrará sugerencias que lo animarán y ayudarán a usar todas estas oportunidades.

4. Haga una lista de los componentes que necesitará traer de la casa, comprar, encontrar en la iglesia o pedir. Lamínelos o cúbralos con papel de contacto para que se puedan limpiar y volver a usar durante la sesión o durante el mes.

5. Determine dónde colocará los materiales en el salón de clase.
- Coloque las sonajas en la cuna
- Coloque los juguetes en la alfombra del suelo
- Cuelgue un móvil sobre la cuna o cerca de la puerta de entrada
- Coloque los libros en el piso, al lado del sillón
- Coloque los cuadros en la cuna o sobre la alfombra del piso

Nota: En cada sesión el Manual para el Líder sugerirá dónde colocar los materiales.

Incluya a los maestros de **E.S.E** (Enseñanza en la Sesión Extendida) en los planes. Usted puede sacar fotocopia de la página para cada voluntario de la Sesión Extendida. Entréguele sus copias una o dos semanas antes del domingo que le corresponda enseñar. Pegue una copia en la puerta del gabinete que sirva para recordarle a los maestros de E.S.E. los planes de la sesión.

No tiene que desarrollar todo el planeamiento en un solo día. Prepare su propio horario de planeamiento de manera que tenga suficiente tiempo para planear la sesión. Considere planear una parte de la sesión cada día. Reúnase regularmente con otros maestros de la clase para planear y prepararse.

Llegar a la iglesia

Prepare el ambiente físico. Use el Manual para el Líder al colocar los recursos en los lugares apropiados.

Marque los componentes en la lista de verificación del maestro cuando termine una tarea.

Lista de verificación para los maestros de los bebés

_____ Repasar las frases bíblicas, canciones y oraciones sugeridas para la sesión.
_____ Orar con los maestros al prepararse para recibir a los bebés.
_____ Colocar en la puerta, o al lado de la misma, el cartel que se encuentra en el sobre de las Ayudas para la Enseñanza.
_____ Entregar a cada padre una tarjeta del horario del bebé.
_____ Colocar la información de seguridad en un lugar visible.
_____ Colocar un gráfico para el cambio de pañales o ir al baño.
_____ Preparar el lugar para calentar las botellas.
_____ Mezclar la solución para limpiar.
_____ Colocar en la puerta una hoja para firmar.
_____ Preparar las cosas que necesita para cambiar los pañales y colocarlas a mano.
_____ Poner sábanas limpias en las cunas.
_____ Preparar la hoja que cada niño se llevará a la casa

Mezcla de la solución para limpiar
1 cucharada de lejía (cloro) por cada galón de agua

Lista de verificación para los maestros de 1 año

_____ Colocar en la puerta, o al lado de la misma, el cartel que se encuentra en el sobre de las Ayudas para la Enseñanza.
_____ Proveer una tarjeta con el horario para cada niño.
_____ Colocar la información de seguridad en un lugar visible.
_____ Colocar un gráfico con el horario del cambio de pañales y de ir al baño.
_____ Mezclar la solución para limpiar.
_____ Colocar en la puerta una hoja para firmar.
_____ Colocar en las bolsas de pañales las hojas para llevar a casa.

Lista de verificación para los maestros de 2 años

_____ Colocar en la puerta, o al lado de la misma, el cartel que se encuentra en el sobre de las Ayudas para la Enseñanza.
_____ Entregar una tarjeta de seguridad para cada niño.
_____ Colocar una hoja para firmar.
_____ Colocar la hoja para entregar a los padres en el área designada.
_____ Colocar una gráfica del horario para ir al baño.
_____ Mezclar la solución para limpiar los juguetes.

Encuentro: Enseñar la Verdad bíblica

Bebés - Enseñar a los bebés es una responsabilidad y un llamado.
Cuando usted recibe al primer niño recuerde las necesidades del niño y de los padres.
Ellos le están confiando su hijo. Use las sugerencias mencionadas en los siguientes consejos.

Consejos para la enseñanza

Cuando enseñe a los bebés recuerde . . .

- Recibirlos con una sonrisa.
- Incluir sus nombres en las canciones cuando lo cargues, los abrace o meza.
- Hablarles suavemente cuando tenga interacción con ellos.
- Repetirles las frases bíblicas durante la sesión.
- Satisfacer sus necesidades físicas y emocionales en demanda.

Cuando enseñe a los niños de 1 y 2 años recuerde . . .

- Use a menudo el nombre del niño cuando canta o habla con él.
- Tenga un modelo de conducta invariable.
- Brinde oportunidades al decidir qué seleccionar.
- Ofrézcale apoyo al niño cuando esté ansioso esperando a sus padres.
- Incorpore conversación bíblica, versículos y canciones durante la sesión.
- Exhiba y use la Biblia.

Continuación: Reflexione sobre la sesión

Lea la sección **Continuación**. ¿Pudo impactar la vida del niño? ¿Qué mensaje bíblico comunicó a los niños de esta edad?

Los maestros de E.S.E. de los niños de uno y dos años pueden servir una merienda para comenzar esta parte de la sesión. Se puede ofrecer una merienda para tener una transición estable entre los maestros que salen de la hora de la Escuela Dominical y los nuevos niños que llegan. Sirva agua y galletas. Evite alimentos que sean pequeños y duros, difíciles de masticar o muy crujientes.

Cerciórese que el salón esté listo para los maestros de E.S.E.

- ¿Repuso los materiales de arte; los artículos para cambiar los pañales; las soluciones para limpiar; limpió los juguetes y están listos para usarse?
- ¿Las pertenencias tienen nombres y están en su lugar?
- ¿Tienen nombre los artículos de los bebés y están puestos en el lugar correcto?
- ¿Están listas las páginas que enviará a la casa de los nuevos bebés que llegaron?
- ¿Comentó con los maestros de E.S.E. la información relacionada con los niños?

Reflexione en la sesión. Le servirá de ayuda cuando se prepare para la transición de los maestros de E.S.E.
El Manual para el Líder provee ideas para comunicarse con los padres. Algunas ideas son:

- Animar a los maestros de E.S.E para que entrguen la página que enviarán a la casa de los niños.
- Enviar una tarjeta o tarjeta postal
- Llamar al niño cuando esté ausente
- Enviar ocasionalmente una carta a los padres
- Visitar
- Enviar notas por el correo electrónico

Piense en la sesión y en cómo se puede crear un mejor ambiente de aprendizaje cada semana.

Capítulo 3

Sección para enseñar a los preescolares de 3 a 5 años en el Manual para el Líder

Luego de completar el PASO 2 del capítulo 1 está listo para continuar la preparación para enseñar a los preescolares de 3 a 5 años. Al comenzar a prepararse, recuerde algunas cosas cuando escoja las actividades.

Desarrollo espiritual de los niños de tres años:

- Escuchan con interés las historias bíblicas, pueden identificar algunos personajes e historias
- Reconocen la Biblia como un libro especial; disfrutan tocar y usar la Biblia
- Les gusta cantar canciones de los amigos bíblicos, familia, naturaleza y amigos en la iglesia
- Comprenden que Dios creó las personas, los animales y otras cosas del mundo
- Comprenden que Jesús es especial y ayudó a las personas
- Reconocen la iglesia como un lugar especial
- Tratan de hacer las cosas que agradan a los adultos al mostrarles amor y cooperación
- Comienzan a desarrollar la conciencia y son muy sensibles respecto a los sentimientos de vergüenza y culpabilidad

Desarrollo espiritual de los niños de cuatro y cinco años:

- Escuchan historias bíblicas y les gusta repetir la historia con sus palabras
- Les gustan los juegos que le permiten encontrar versículos bíblicos e identificar personajes bíblicos
- Recuerdan las canciones y hacen sus propias canciones
- Reconocen que Dios y Jesús aman a las personas y ayudan a las personas de manera especial
- Saben que Jesús es especial, que fue un bebé y que creció para llegar a ser hombre
- Saben que Dios creó a las personas y a las cosas en el mundo
- Saben que Dios quiere que los miembros de la familia se amen y se ayuden unos a otros
- Exhiben consciencia

Los niños mayores

- Cantan acerca de Dios, Jesús y la iglesia cuando están solos y en el grupo
- Usan la Biblia y les gusta buscar frases en la Biblia localizadas con un marcador
- Tratan de ayudar y amar a otras personas
- Les gusta saber cuándo están haciendo algo y qué dice la Biblia
- Aman a sus maestros y a la iglesia
- Aman a Dios y a Jesús
- Les gusta cuidar las cosas del mundo de Dios
- Continúan desarrollando consciencia; experimentan culpabilidad por el mal comportamiento

PASO 3: PREPARE LA SESIÓN

1. Lea y familiarícese con la **Verdad bíblica**, la **historia bíblica**, **versículos y frases bíblicas**, y **Efecto para mi vida** en los *Estudios bíblicos para preescolares de 3 a 5 años del Manual para el Líder.*
La información que encontrará aquí se menciona a lo largo de la sesión y se convierte en el énfasis para darle a conocer la verdad bíblica a los niños de esta edad. Fíjese en las áreas del contenido de la sesión.
¿Cuál es el título de la sesión? _____

2. Use las lecturas bíblicas que se encuentran en *Quietud* para ayudarlo en su preparación diaria.
3. Consiga los componentes del sobre de las Ayudas para la Enseñanza mencionados en la sección **Prepárese.** Imprima la música para la sesión. Apréndase el himno.

4. Prepare los materiales para la historia bíblica.

5. Ore.

6. Busque la sección **Encuentro** de la sesión. En esta parte encontrará la historia bíblica. Las oraciones en letra negrita forman una historia que se puede usar con los de tres años. Si usted enseña a los de cuatro y cinco años contará toda la historia. La historia bíblica está impresa al comienzo de la sección **Encuentro** para que todos los maestros se familiaricen con la historia al enseñar el contenido en las actividades de aprendizaje bíblico (centros) mientras se relaciona con los niños.

7. Fíjese en PREGÚNTESE

8. Comience por repasar las actividades. Los centros de aprendizaje bíblico aumentan el aprendizaje durante la sesión. Al planear, recuerde las siguientes sugerencias.

- Determine las actividades que desea usar y decidir los centros donde las actividades pueden colocarse.
- Piense cómo usar los materiales para seleccionar los centros de aprendizaje.
- Recuerde las Actividades adicionales que se ofrecen.

Cuando busque las actividades de aprendizaje de los centros, decida:

- Qué actividad seleccionará.
- Qué centros de aprendizaje usará con las actividades que seleccionó.
- Qué componentes usará del sobre de las Ayudas para la Enseñanza.
- Cuándo y dónde usará las frases bíblicas, canciones y conversación acerca de la historia bíblica.

9. Haga una lista de los componentes que traerá de la casa o que debe poner en la lista de los materiales. Lamínelos o cúbralos con papel de contacto para que se puedan limpiar y usar de nuevo durante la sesión y durante el mes como se sugiere.

10. Considere el horario de la sesión.
Determine la cantidad de tiempo que empleará en cada actividad. ¿Cómo puede ajustar el horario para seguir un horario determinado? Recuerde, la mayor parte del tiempo debe pasarse en los centros de aprendizaje bíblico. Déle las siguientes tareas a sus maestros:

- Trabaje en los centros de aprendizaje bíblicos asignados y presente las verdades bíblicas mediante canciones, conversación e historia bíblica. (Traiga los materiales y arregle el centro de aprendizaje bíblico asignado)
- Involucre al niño en el juego
- Atienda las necesidades del niño
- Ayude en el tiempo de grupo y de limpieza
- Ayude en la transición de los maestros de E.S.E.

Incluya a los maestros de E.S.E (Sesión extendida) en el planeamiento. Envíe por correo o distribuya la sesión apropiada de E.S.E que se encuentran en las Ayudas para la Enseñanza, por lo menos, una o dos semanas antes del domingo que enseñarán. Recuerde enviar las páginas mensuales de E.S.E. y las sugerencias de enseñanza.

No tiene que desarrollar todo el planeamiento en un día. Prepare su propio horario de planeamiento de manera que le dé suficiente tiempo para planear la sesión. Considere planear una parte de la sesión cada día. Reúnase regularmente con otros maestros de la clase para planear y prepararse.

Llegar a la iglesia

Prepare el ambiente físico. Use el Manual para el Líder para saber cómo colocar los materiales de enseñanza en los lugares apropiados. Marque los incisos de la lista de verificación del maestro según complete algo.

Lista de verificación para los maestros de 3 a 5 años

_____ Coloque en la puerta, o al lado de la misma, el cartel para la puerta del sobre de las Ayudas para la Enseñanza.
_____ Coloque la información de seguridad en un lugar visible.
_____ Coloque a la vista la hoja que los padres firmarán.
_____ Prepare la hoja que cada niño llevará a la casa.
_____ Provea jabón antibacterial para lavarse las manos y toallas de papel.
_____ Coloque los materiales de los maestros en el centro de actividad de aprendizaje bíblico apropiado.
_____ Ore con los maestros antes de que llegue el primer niño.

Encuentro con la Biblia

- Prepárese para saludar al primer niño y distribuya la información de seguridad a los padres.
- Recuerde que al niño le gusta que lo llamen por su nombre y le den la bienvenida al aula. La conversación puede ser como sigue: “Buenos días, Celeste. Te estaba esperando”.
- Fíjese en la sección de bienvenida para encontrar sugerencias de cómo saludar al niño.
- Esté listo para consolar al niño que no quiere entrar al aula.
- Prepárese también para satisfacer las necesidades de los padres.

Consejos para la enseñanza

- Anime al niño que está intentando hacer algo por primera vez.
- Felicite al niño cuando hace algo para ayudar a otro niño.
- Cante frecuentemente e incluya el nombre del niño en la canción.
- Apoye al niño que está ansioso esperando por sus padres.
- Use conversación bíblica para reforzar el aprendizaje bíblico y ayudar al niño a aplicar a su vida lo que ha aprendido.
- Presente la historia bíblica en los centros de aprendizaje.
- Use la oración cuando sea apropiado.
- Dé instrucciones claras a los niños y a las niñas cuando vayan a limpiar.
- Anime a los niños a trabajar juntos.
- Use su Biblia o la del departamento cuando enseñe en un centro de aprendizaje.
- Brinde oportunidades de selección de actividades de aprendizaje bíblicas a los niños mayores.
- Planee. Así tendrá éxito y satisfacción cuando prepare una actividad. Piense cómo arreglar la actividad para satisfacer las necesidades de un niño con incapacidad física o de aprendizaje.
- Todas las actividades deben relacionarse con la Verdad bíblica y el Efecto en mi vida.
- Considere cómo ayudar al niño a hacer conexión entre las verdades bíblicas y su vida.

Descubrir las verdades bíblicas en el tiempo de grupo es. . .

- Contar la historia bíblica en un ambiente de grupo.
- Cantar canciones, los maestros con los niños y niñas.
- Jugar juegos.
- Reforzar el aprendizaje bíblico.
- Aplicar la lección a la vida.

Continuación: Reflexione en la sesión

Salude a los padres que vienen a recoger a sus hijos. Cerciórese de que, a la salida, los padres o los niños reciban la hoja para llevar a casa. Salude a los niños que están llegando con sus padres.

Cerciórese de que el aula esté preparada para los maestros de E.S.E.

- ¿Repusieron los materiales?
- ¿Se encuentran disponibles las hojas para que los nuevos niños lleven a la casa?

Los maestros de E.S.E. pueden servir la merienda en la parte de su sesión. La merienda debe ser una transición estable entre los maestros de la Escuela Dominical que se van y los nuevos niños que llegan. Asegúrese de que no sean alérgicos a la merienda que usted sirve.

Continúe enseñando al . . .

- Animar a los maestros de E.S.E. a distribuir la hoja para llevar a la casa.
- Enviar una tarjeta al niño.
- Llamar por teléfono al niño que estuvo ausente.
- Recordarle al niño, de una manera positiva, la historia bíblica o una frase bíblica.
- Enviar una nota por correo electrónico.

Piense en la sesión y cómo usted puede crear un mejor ambiente de aprendizaje cada semana.

Capítulo 4

Cómo mantener al día a los maestros y desarrollar nuevos maestros

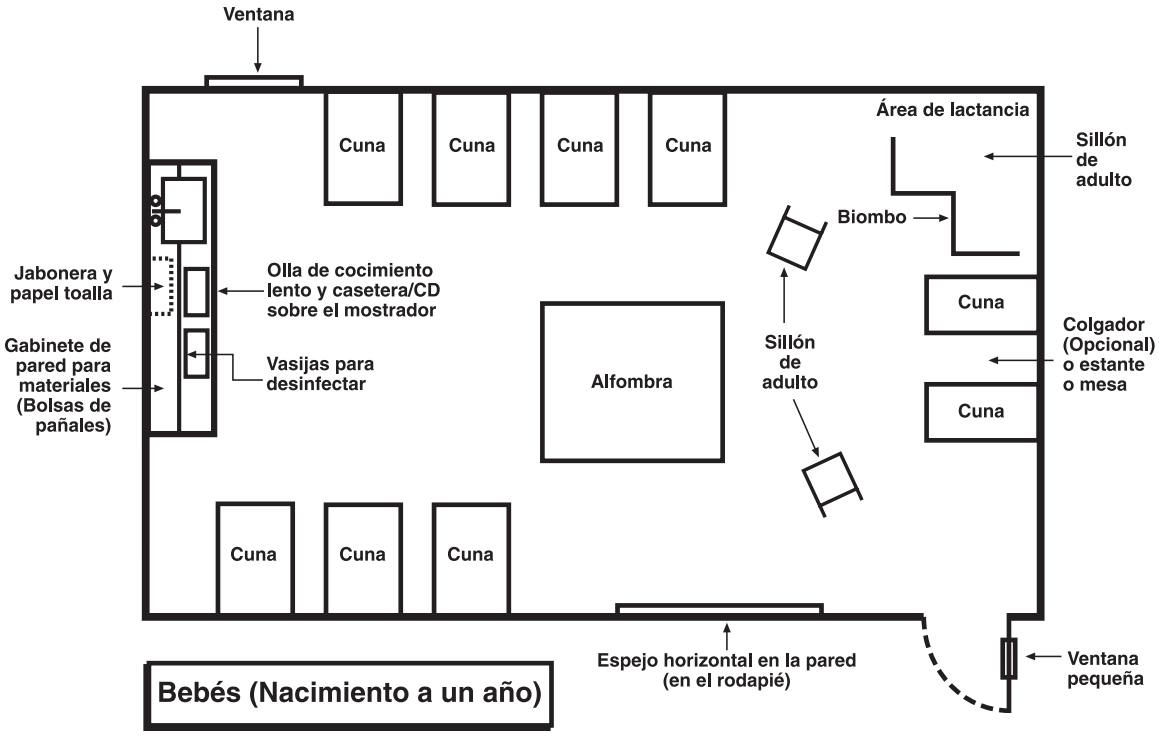
1. Ofrezca capacitación regular que incluya la presentación de temporada, la presentación en fragmentos en forma escrita y la presentación en vídeos.

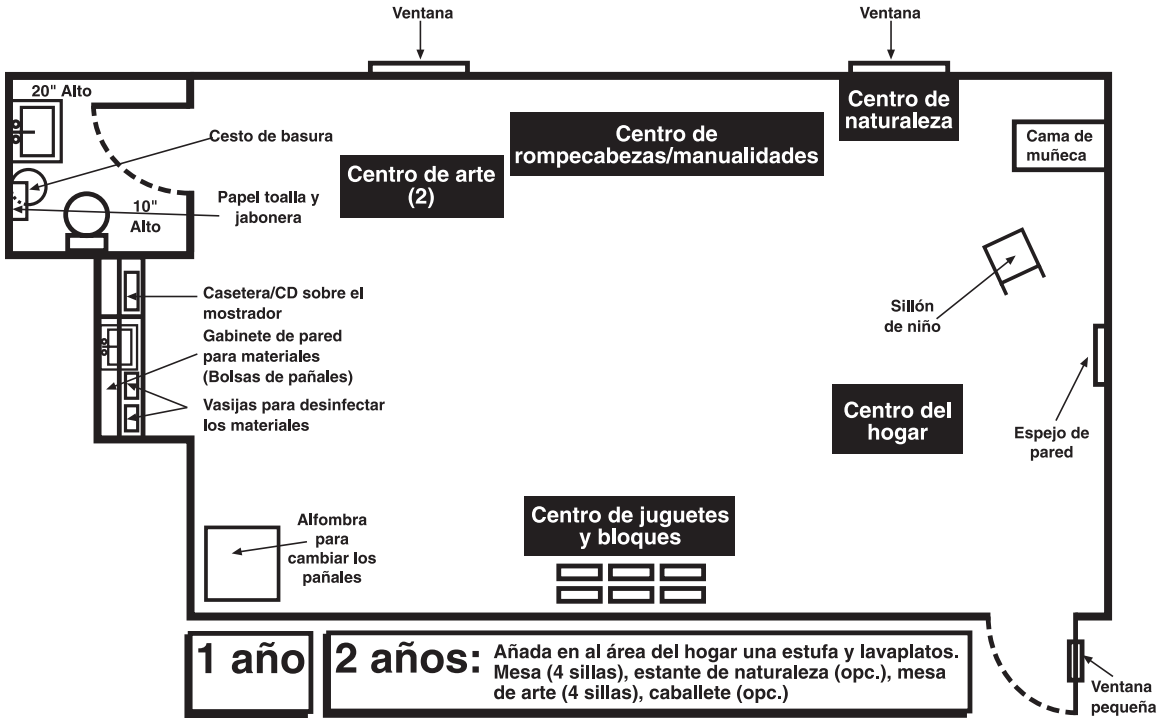
2. Muestre su aprecio reconociendo los cumpleaños y aniversarios. En algunas ocasiones envíe tarjetas de gratitud, aunque no tenga una razón en particular.

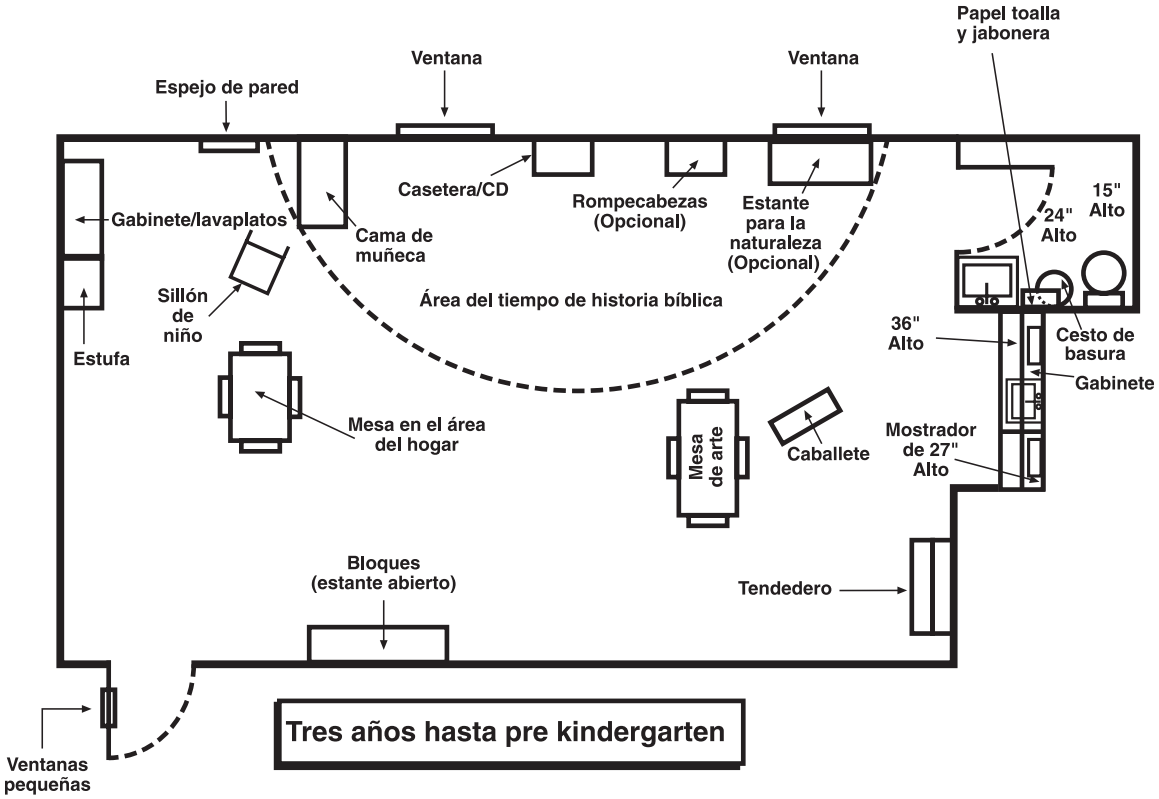
3. Una vez por trimestre ofrezca actividades de compañerismo durante la temporada de días festivos y/o compañerismos planeados regularmente.

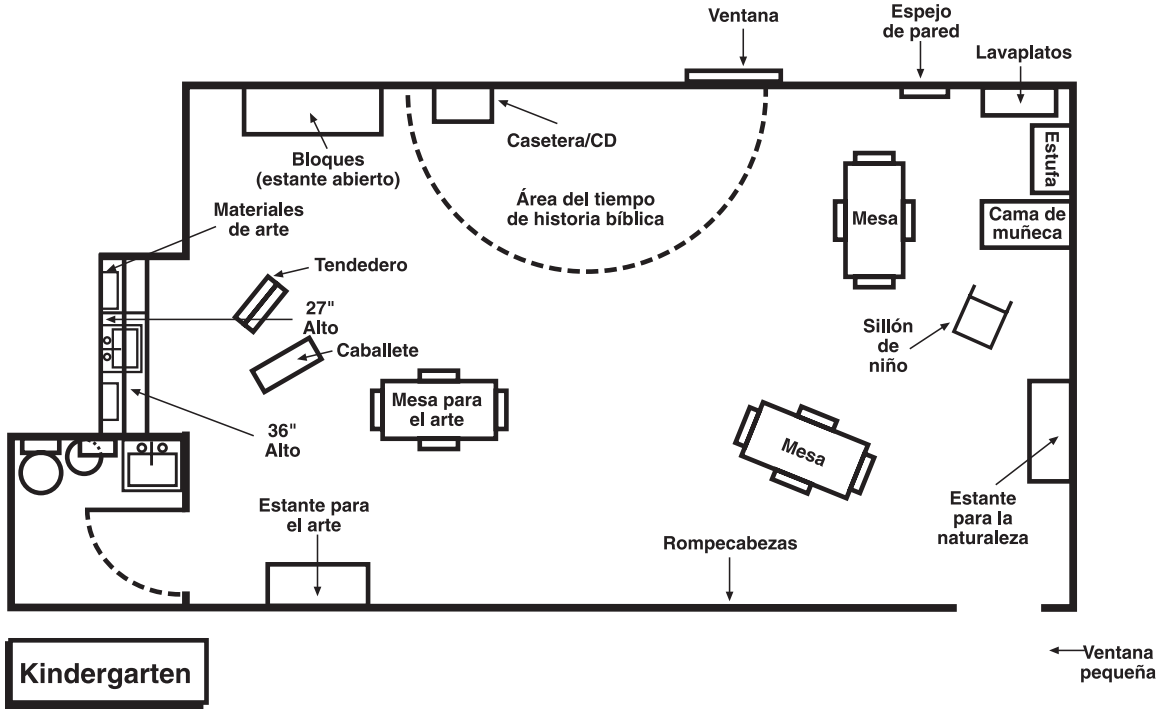
4. Prepare a los líderes actuales brindándoles programas de mentor y compañerismo. Informe a todos los líderes cada vez que tenga nuevos materiales y recursos disponibles para usarse en la enseñanza.

5. Provea la revista *in mINistry with kids* para cada líder que lea inglés. Esta revista se puede ordenar en el pedido trimestral fechado junto con la orden del currículo o conectándose con *www.lifeway.com*.


Ventana
Cuna
Cuna
Cuna
Cuna
Área de lactancia
Sillón de adulto
Biombo
Jabonera y papel toalla
Olla de cocimiento lento y casetera/CD sobre el mostrador
Gabinete de pared para materiales (Bolsas de pañales)
Vasijas para desinfectar
Alfombra
Sillón de adulto
Cuna
Colgador (Opcional) o estante o mesa
Cuna
Cuna
Cuna
Cuna
Espejo horizontal en la pared (en el rodapié)
Ventana pequeña
Bebés (Nacimiento a un año)


Ventana
Ventana
20" Alto
Cesto de basura
Centro de arte (2)
Centro de rompecabezas/manualidades
Centro de naturaleza
Cama de muñeca
Papel toalla y jabonera
10" Alto
Casetera/CD sobre el mostrador
Gabinete de pared para materiales (Bolsas de pañales)
Vasijas para desinfectar los materiales
Sillón de niño
Centro del hogar
Espejo de pared
Alfombra para cambiar los pañales
Centro de juguetes y bloques
1 año
2 años: Añada en al área del hogar una estufa y lavaplatos. Mesa (4 sillas), estante de naturaleza (opc.), mesa de arte (4 sillas), caballete (opc.)
Ventana pequeña


Papel toalla y jabonera
Ventana
Ventana
Espejo de pared
Casetera/CD
Rompecabezas (Opcional)
Estante para la naturaleza (Opcional)
15" Alto
24" Alto
Gabinete/lavaplatos
Cama de muñeca
Sillón de niño
Área del tiempo de historia bíblica
Estufa
36" Alto
Cesto de basura
Gabinete
Mesa en el área del hogar
Mesa de arte
Caballete
Mostrador de 27" Alto
Bloques (estante abierto)
Tendedero
Ventanas pequeñas
Tres años hasta pre kindergarten


Ventana
Espejo de pared
Lavaplatos
Casetera/CD
Bloques (estante abierto)
Estufa
Área del tiempo de historia bíblica
Mesa
Cama de muñeca
Materiales de arte
Tendedero
27" Alto
Caballete
Sillón de niño
Mesa para el arte
36" Alto
Mesa
Estante para el arte
Estante para la naturaleza
Rompecabezas
Ventana pequeña
Kindergarten

Plan para la enseñanza

Preparación

1. Consiga copias del currículo para preescolares (Estudio Bíblico LifeWay® para Preescolares: Manual para el Líder, Estudio Bíblico LifeWay® para Preescolares: Ayudas para la Enseñanza y Estudio Bíblico LifeWay® para Preescolares: Manual para el Preescolar). Exhiba los materiales alrededor del salón dejando espacio para que los grupos se reúnan en estas áreas de actividades de grupo.
2. Provea copias del currículo para que los participantes la usen en la sesión de las actividades en grupo.
3. Entregue a cada participante una copia de *Cómo enseñar en la Escuela Dominical: Manual del taller para líderes de preescolares.*
4. Saque copias de las hojas de trabajo respectivas para cada grupo por edad.
5. Coloque dos lámparas de las que se encienden al tocarse (Tap Lights®) para una actividad de grupo.
6. Prepare y aumente *P, E* y *C* (para representar **Prepárese**, **Encuentro** y **Continuación**).
7. Consiga tres bolsas grandes de regalo (o cajas). Escriba en las mismas las letras *P, E y C.* Coloque las preguntas (del #9, Preparación) en cada bolsa o caja.
8. Prepare un bosquejo grande en un triángulo y coloque las letras grandes comenzando con la *P* en la parte superior y la *E* y *C* en el fondo del triángulo.
9. Prepare las preguntas que se relacionan con Prepárese, Encuentro y Continuación. Coloque las preguntas en tarjetas 3 por 5.

   Preguntas para Prepárese
   - ¿Qué ayuda le ofrecen a los maestros los materiales para enseñar las verdades bíblicas mediante las actividades de aprendizaje bíblico?
   - ¿Cómo la sección del estudio bíblico personal ayuda al maestro a prepararse para enseñar?
   - ¿Dónde se encuentran enumerados los ítems del sobre de Ayudas para la Enseñanza?
   - ¿Dónde se encuentran localizados los materiales necesarios para la sesión en el Manual para el Líder?

   Preguntas para Encuentro
   - ¿Qué sugerencias presentan para preparar el ambiente?
   - ¿Cómo ayudan a prepararse para enseñar a los niños lo que se menciona en la **Lista de verificación para los maestros**?
   - ¿Cómo los maestros relacionan la verdad bíblica en los centros de aprendizaje bíblicos?
   - ¿De qué maneras la información en **Desarrollo espiritual** ayuda al maestro a enseñar las verdades bíblicas?

   Preguntas para Continuación
   - ¿Cómo las sugerencias mencionadas en el Manual para el Líder ayudan al maestro a continuar enseñando más allá de la sesión?
   - ¿Qué ideas son útiles para que el maestro se comunique con los padres?
   - Mencione dos cosas que ayudan a los maestros de E.S.E. para comenzar a enseñar una vez que lleguen los niños.

10. Prepare el diseño de pasos y manos en el papel de construcción. Prepare pancartas con cada día de la semana (domingo, lunes, martes, etc.). Coloque las pancartas alrededor del salón.
11. Reúna los materiales que representen los centros de aprendizaje bíblico en el Manual para el Líder. Por ejemplo: muñecas, sonajero, cosas de la naturaleza, brochas, rompecabezas, libro de la ayuda para la enseñanza, bloques de cartón o madera y plato plástico. Coloque las cosas en un recipiente.

PROCEDIMIENTOS PARA LA ENSEÑANZA

1. Salude a los participantes según lleguen. Anímelos a observar el salón y familiarizarse con los materiales para preescolares. Hable de los productos.

2. Después que lleguen los participantes pídales que formen dos grupos. Distribuya a cada grupo un Manual para el Líder, el sobre con las Ayudas para la Enseñanza y un Manual para el Preescolar. Dígale al grupo que localice las secciones mencionadas en la página 4 de este manual (Componentes) en el Manual para el Líder. Nombre uno de los componentes mencionados. Una vez que los grupos los encuentren, un participante debe tocar la lámpara.

3. Hable sobre el valor de estos "diseños comunes" en el currículo.

4. Invite a los participantes a formar grupos de acuerdo al grupo por edad que están enseñando. Seleccione una persona de cada agrupo para que represente a su grupo en el juego **P-E-C.** Coloque tres sillas en frente del visual **P-E-C**. Comience con la **P** y pida a los participantes que saquen una pregunta de la caja o de la bolsa. Ellos deben contestar la pregunta o seguir adelante y permitir que otros dos participantes contesten. La persona con la respuesta correcta tiene la oportunidad de contestar la siguiente pregunta. Continúe hasta presentar **E** y **C**.

5. En el medio del salón coloque el recipiente con las cosas del centro de actividades de aprendizaje bíblico. Pida a los participantes que saquen una cosa a la vez. Mencione la historia bíblica usando el Manual para el Líder. La declaración de Efecto para mi vida, Frase bíblica clave y una canción. Pregunte a los participantes cómo estas cosas ayudan al maestro a relacionar el mensaje bíblico con la actividad de aprendizaje bíblico. Hable sobre Continuación.

6. Forme cuatro grupos de acuerdo con las edades que están enseñando: Distribuya la hoja de planeamiento. Pida a los participantes que usen la hoja para planear y el Manual para el Líder mientras pasan los diferentes días de la semana. Pídales que determinen qué harán ese día para planear para el domingo. Exprese sus ideas cuando los grupos hayan completado el planeamiento.

7. Termine con una presentación sobre la importancia de enseñar.