Cinco claves para un ministerio estudiantil transformador

**Por Jack Fiscus**

**Cambio de vida.**
¿Cómo se mide? ¿Cómo se determina? ¿Cómo puede un ministro o ministerio con estudiantes medir el cambio de vida en un adolescente? La única respuesta legítima tendría que ser: Podemos ver a lo largo del tiempo el camino que un estudiante  toma espiritualmente.

 La realidad es que los cambios en la vida solo suceden cuando los estudiantes empiezan a experimentar cada día un amor más profundo por Dios y comienzan a rendir áreas de sus vidas a Él. Así, pues, ¿cómo podemos usted y yo animar a los estudiantes en este camino? No podemos forzarlos o manipularlos a entrar en este tipo de relación. Todo lo que podemos hacer es diseñar estratégicamente nuestro ministerio a fin de que ciertos elementos muevan a nuestros estudiantes de los pasos de obediencia de niños a una entrega completa de la vida y a una relación íntima con Dios. Aquí tiene cinco elementos clave para producir ese cambio transformador en las vidas de los estudiantes.

**1. Liderazgo**El liderazgo es crucial por varias razones. Los estudiantes que experimentan cambios en sus vidas por lo general tienen una fuerte relación con alguien en nuestro ministerio a  estudiantes. Piense en todo lo que recuerda más acerca de cuando usted era joven. ¿Qué es lo que viene a su mente con más fuerza? ¿Las lecciones que le enseñaron o las relaciones que tuvo con los líderes? Las relaciones que sus líderes desarrollaron a lo largo del tiempo con sus estudiantes se recordarán mucho más que las lecciones.
Su equipo de liderazgo debe entender el valor de las relaciones que ellos tienen con sus estudiantes. Ayúdelos a pensar en maneras que pueden formar relaciones con los estudiantes. Provea de oportunidades para que sus líderes puedan formarlas. Capacítelos para formar las relaciones necesarias para influenciar vidas.

**2. Relevancia**Su ministerio debe relevante. No es se trata solo de enseñar la Palabra de Dios, todos lo hacemos. Lo que perdura es tomar los verdaderos retos de la vida y aplicar la verdad de Dios a ellos. ¿Ven los estudiantes que la Palabra de Dios es poderosa y les  ayuda a manejar sus necesidades y los asuntos que enfrentan? Durante los años de la adolescencia los estudiantes van pasando del pensamiento concreto al abstracto, ellos aprenden  cómo leer la Palabra, interpretarla y aplicarla. Debemos ayudarlos a ver la relación. Al tiempo que lo hacemos, ellos desarrollarán estas habilidades. Entonces les habremos enseñado tanto cómo leer y aplicar la Palabra de Dios a sus vidas, lo cual es una capacidad valiosa para el proceso del cambio de vida.

**3. Oportunidad de ministerio**Me quedo siempre asombrado de lo que los estudiantes pueden hacer. Son creativos, inteligentes, saben solucionar problemas, son motivadores, líderes, y mucho más. La verdad es que todos los estudiantes tienen dones y talentos y Dios quiere usarlos. Los estudiantes están haciendo cosas increíbles en las escuelas: Aumentan la producción, dirigen clases superiores, levantan fondos, motivan a los equipos de campeonato, y cosas así. ¿Por qué? Porque se les da la oportunidad. Nosotros debemos hacer lo mismo en el ministerio con estudiantes. Los estudiantes quieren ser parte de algo importante y mejorar las cosas. Déles la oportunidad de saber que Dios puede usar sus dones y ¡vea los resultados! Ellos empezarán a sentir que el ministerio les pertenece y se involucrarán en él y los cambios en las vidas empezarán a verse.

**4. Asimilación**
La asimilación es hacer que los estudiantes pasen de ser simples invitados a miembros dedicados del ministerio. Es algo estratégico, realista y lleno de propósito. Identifique los momentos en los que los estudiantes entran en su ministerio y entonces determine cuál puede ser su proceso natural de participación.

Debemos identificar la progresión natural para el punto de entrada de cada ministerio. Eso significa que habrá varias posibilidades a disposición de los estudiantes, todos los cuales llevan a una participación completa, lo cual tiene una mejor oportunidad de llevar a los cambios de vida. Debemos desarrollar un plan estratégico para dirigir a los estudiantes a lo largo de esos caminos hacia una participación total en el ministerio.

**5. Salud espiritual**Un énfasis continuado en una relación de amor personal y vibrante con Jesús es imperativo para un cambio permanente en la vida. Después de la graduación, los estudiantes dejarán la comodidad de su ministerio de estudiantes y se lanzarán a un nuevo capítulo de la vida. Si su ministerio a los estudiantes ha sido solo una muleta que ha sostenido el crecimiento espiritual de sus estudiantes sin llevarlos a ser dueños de su propia fe, entonces lo más probable es que se olviden de la iglesia tan pronto como salen de la escuela.

Los estudiantes deben desarrollar una relación de amor vibrante con Cristo Jesús aparte de la iglesia. Debemos proveerles de todas las herramientas posibles para ayudarlos, motivarlos y educarlos en los fundamentos de su relación personal con Cristo, una y otra vez. Asegúrese de que éso es lo que saben hacer cuando ellos salen de los programas y experiencias de su ministerio. Los cambios de la vida verdaderos y permanentes  tendrán lugar cuando los estudiantes desarrollan estas disciplinas espirituales de toda la vida.