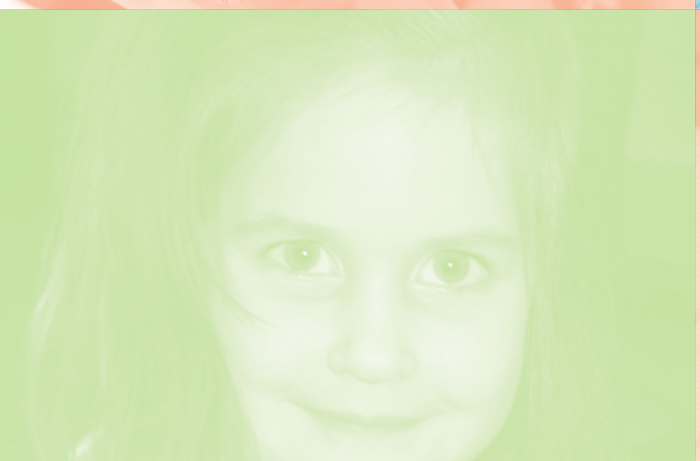
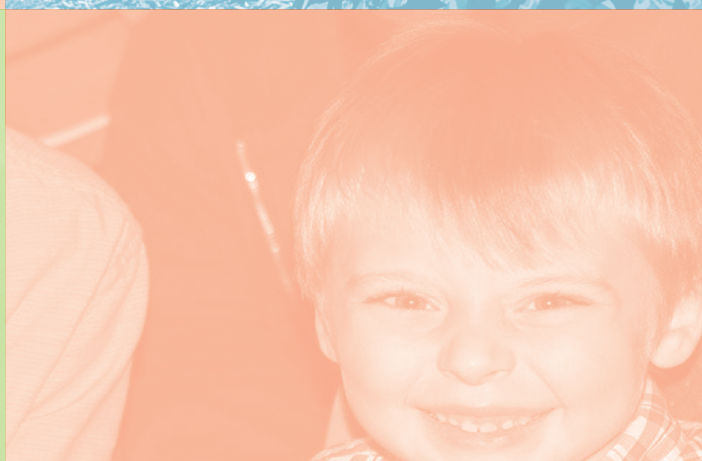
Manual del Ministerio de Niños:

Guía del líder para el desarrollo de un ministerio efectivo





Manual del Ministerio de Niños:

Guía del líder para el desarrollo de un ministerio efectivo

MN Ministerio de Niños
desarrollando líderes, impactando niños
UNA DIVISIÓN DE MINISTERIOS DE DESARROLLO DE LIDERAZGO Y DISCIPULADO

Copyright 2021 por las oficinas internacionales del Ministerio de Niños

Todos los derechos reservados. Este libro o cualquier porción del mismo no puede ser reproducido o utilizado de ninguna manera sin el permiso expreso por escrito de las oficinas internacionales del Ministerio de Niños.

Impreso en los Estados Unidos de América
Primera impresión (en inglés), 2017
Segunda impresión, 2021

Ministerios de niños
Oficina Internacional de la Iglesia de Dios de la Profecía
P.O. Box 2910
Cleveland, TN 37323
cogop.org/children

A menos que se indique lo contrario, las referencias de las Escrituras son tomadas de la Santa Biblia, Versión Reina Valera®. Copyright © 1960. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

"Para los pastores" de "Ser un pastor/entrenador para el líder del ministerio de niños". John M. Palmer, presidente de Emerge Counseling Services en Akron, Ohio. Enrichment Journal, verano de 2001. enrichmentjournal.ag.org/200103/022_pastorcoach.cfm. Editado por Melissa Minter. Usado con permiso.

"Suministros y montaje" y "Evalúa tu entorno" de Start Smarter: A Collective Kids' Ministry Resource. Vineyard Resources. vineyardresources.com/equip//content/start-smarter. Usado con permiso.

Editoras: Melissa Minter, Coordinadora de Proyectos, Ministerio de Niños, Oficina Internacional; Kathryn H. Creasy, Directora Internacional, Ministerio de Niños, Oficina Internacional

Autores colaboradores: Teresa Adams, Kathy Creasy, Joy Hensley, Sandy Knowles, Shaun McKinley, Melissa Minter, John Palmer, Aileen Reed, Kathy Green

Diseño y composición: Leslie Green, Kimmy Jones
Diseño de portada: Kimmy Jones

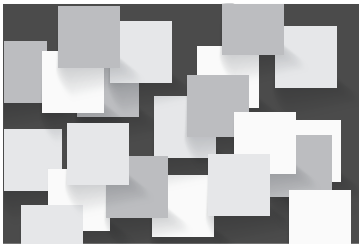


Tabla de contenido

Introducción 7

Para pastores 11

Guía de inicio 21

Voluntarios 25

Seguridad y procedimientos 31

Programación 39

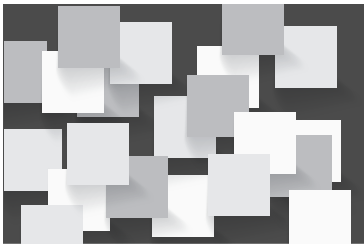
Espacio y suministros 45

Colaboración con los padres 53

Presupuestos 57

Oportunidades de entrenamiento 61

Recursos adicionales 63



Introducción

¿Qué dice la Palabra de Dios sobre el ministerio de niños?

Como un veterano ministro de niños, tengo que admitir que la Palabra de Dios no dice nada sobre el ministerio de niños, PERO sí tiene mucho que decir acerca de ellos. De hecho, desafío a cada pastor y ministro de niños a leer la Biblia (especialmente los Evangelios) y hacerse esta pregunta, "¿Qué dice Dios sobre los niños?" Le aseguro que encontrará muchas verdades sobre ellos que le guiarán en el desarrollo del ministerio de niños.

Los discípulos de Jesús se acercaron a Él y le preguntaron: "¿Quién es el más grande en el reino de los cielos?" ¿No es esto típico de los adultos? Siempre estamos comparando, luchando y buscando afirmación. Ellos jamás se imaginaron la respuesta que Jesús les daría. Llamó a un niño y lo puso en medio de ellos. Luego compartió algunas de las verdades más significativas relacionadas con los niños y el ministerio de niños.

"De cierto os digo, que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos." (Mateo 18:3)

Los niños no tienen que hacer el esfuerzo para ser parte del reino de Dios. No, somos nosotros los adultos los que tenemos que humillarnos para recibir lo que está disponible para los niños.

¿Qué nos dice esto que nos ayude a desarrollar el ministerio de niños? Cada bendición espiritual que nosotros creemos es sólo para los adultos también está disponible para los niños. A medida que desarrollamos el ministerio, debemos impartir instrucción, experiencias y relaciones que le provean a los niños oportunidades para entender y experimentar todo lo que Dios tiene para ellos.

"Y cualquiera que reciba en mi nombre a uno niño como este, a mí me recibe". (Mateo 18:5)

¿Cómo hacemos para que la iglesia sea un lugar acogedor para nuestros niños? ¿Qué podemos hacer para que los niños proclamen: "¡Esa es mi iglesia!"?

"Y cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que creen en mí, mejor le fuera que se le colgase al cuello una piedra de molino de asno, y que se le hundiese en lo profundo del mar". (Mateo 18:6)

Dios valora tanto a los niños que ofenderlos trae graves consecuencias. ¿Cómo protege su iglesia a los niños de las ofensas? ¿Es la seguridad una prioridad en su ministerio? ¿Está la gente orando por el bienestar de los niños? ¿Están los padres equipados para amar a sus hijos? ¿Se les enseña a los niños verdades bíblicas que los ayude a discernir el bien y el mal?

"Mirad que no menospreciéis a uno de estos pequeños..." (Mateo 18:10a)

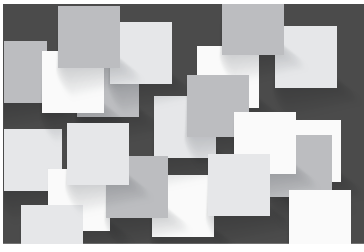
Despreciar a alguien es considerarlo menos importante, insignificante. ¿De qué manera se le considera a los niños insignificantes hoy en día? ¿Cómo puede el ministerio de niños ayudar al liderazgo pastoral, las familias, los voluntarios del ministerio y la congregación a ser más conscientes de la importancia de los niños en el reino de Dios?

"Así (como el pastor buscó la oveja perdida hasta que la encontró), no es la voluntad de vuestro Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños" (Mateo 18:14).

Hay niños perdidos... ¡están en todas partes! Viven en los barrios que rodean su iglesia. Van a la escuela con los niños que están en su ministerio de niños. A veces sus abuelos y familias asisten a su iglesia. ¿Qué debe

hacer su iglesia para alcanzarlos? ¿A qué ministerios les dirigirá para satisfacer sus necesidades, hablarles de Jesús, y traerlos a la comunidad de su iglesia?

No, la Biblia no dice NADA sobre el ministerio de niños, pero ciertamente dice mucho acerca de ellos. Cuando leas este manual y empieces a trabajar arduamente en el desarrollo de un ministerio efectivo para los niños, recuerda estas palabras de la Biblia, "Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis". Que tu ministerio sea un reflejo de las palabras de Dios sobre los niños.



Para pastores

La clave para un ministerio efectivo en la iglesia local es un pastor principal entusiasta, visionario, afectuoso y unigido por el Espíritu Santo.

Este manual ha sido escrito como una herramienta para ayudar a su iglesia a desarrollar el mejor ministerio de niños posible. Aunque tener un líder en el ministerio de niños es importante, la clave para un ministerio efectivo en la iglesia local es un pastor principal entusiasta, visionario, afectuoso y ungido por el Espíritu Santo.

El pastor principal tiene tres responsabilidades esenciales en su tarea de proveer un liderazgo efectivo al ministerio de niños de la iglesia local.

ENCONTRAR A LA PERSONA ADECUADA PARA DIRIGIR EL EQUIPO DEL MINISTERIO DE NIÑOS

He tenido dos experiencias pastorales muy diferentes. Inmediatamente después de graduarme del instituto bíblico, planté una iglesia en Athens, Ohio. Dios me dio el privilegio de pastorear esa iglesia durante 11 años. El ministerio de niños, gracias en gran parte al liderazgo de mi esposa, Debbie, fue muy efectivo. Ella y yo, aunque éramos jóvenes e inexpertos en el liderazgo pastoral, lideramos un grupo igualmente joven e inexperto de nuevos creyentes comprometidos a ministrar a los niños.

Durante los siguientes 15 años pastoreé una iglesia que tenía los recursos financieros para emplear a un pastor de niños a tiempo completo. Tuve el privilegio de ministrar con algunos pastores de niños competentes y comprometidos.

En ambas situaciones, la clave para un ministerio de niños efectivo y creciente lo fue el líder. Ya sea que el líder reciba salario o es o voluntario,

hombre o mujer, joven o viejo, a tiempo completo o parcial, no importa. El líder determinará el éxito o el fracaso del ministerio.

El pastor principal debe buscar la sabiduría de Dios para identificar a la(s) persona(s) que dirigirá(n) el ministerio de niños. La habilidad de un pastor principal para formar un equipo de liderazgo ministerial es tan crucial como su habilidad para predicar la Palabra de Dios. Si bien una gran predicación atraerá a una multitud, se necesita un ministerio de discipulado efectivo para hacer crecer y mantener una iglesia sólida y ganadora de almas.

¿Qué tipo de persona debería buscar el pastor principal para dirigir un ministerio de niños emocionante y espiritualmente vivo?

Cualidades espirituales

El pastor de los niños debe ser una persona:

- que ama a Jesús y está llena del Espíritu Santo.
- a quien Dios ha llamado y ungido para ministrar a los niños.
- que es sumisa a la autoridad espiritual.
- que tiene una ardiente pasión por ver a los niños salvados y discipulados.
- con un corazón de siervo como el de Cristo —es decir, una persona que no busca un puesto ministerial sino una oportunidad de ministrar.

Rasgos de personalidad y carácter

El pastor de los niños debe ser una persona:

- que ama a los niños y disfruta estar con ellos.
- a quien los niños aman y se sienten atraídos hacia él/ella.
- con integridad.
- que tiene una gran energía y una pasión contagiosa.
- con un buen sentido del humor.
- que tiene la capacidad y el deseo de seguir creciendo.

- que se puede comunicar eficazmente con niños y adultos.
- que sea creativa.

Habilidades de liderazgo[1]

El pastor de los niños debe ser una persona con habilidad para:

- conectarse con las personas y animarlas.
- entender y motivar a las personas.
- reunir y reclutar personas.
- equipar y empoderar a las personas.
- desarrollar y multiplicar las personas.

Mientras que todas las cualidades, rasgos y habilidades anteriores son importantes, pocas personas las poseen todas. Pero con la unción del Espíritu, ocurren cosas increíbles en nuestro ministerio, aun cuando somos inadecuados. El apóstol Pablo creía y enseñaba: "Y tal confianza tenemos mediante Cristo para con Dios; no que seamos competentes por nosotros mismos para pensar algo como de nosotros mismos, sino que nuestra competencia proviene de Dios" (2 Corintios 3:4,5).

Se puede tener un ministerio de niños efectivo si el líder(es) del ministerio de niños encarna(n) las cualidades espirituales y los rasgos de personalidad/carácter identificados anteriormente. Sin embargo, si desea tener un ministerio de niños innovador y creciente, y que efectivamente alcance y discipule a un mayor número de niños, es esencial que busque en oración a alguien que también posea o pueda desarrollar las cinco habilidades de liderazgo mencionadas anteriormente. No importa cuán cristiano y comprometido sea un individuo, si no posee estas habilidades sólo podrá ministrar a un número limitado de niños. Sin embargo, cuando una persona además de las cualidades espirituales y los rasgos de personalidad/carácter posee también estas habilidades de liderazgo, no hay límite a cuántos niños puede influenciar con el amor de Jesús.

Encontrar a la persona adecuada

Si bien usted es el pastor de una iglesia pequeña o una iglesia grande, hay algunas cosas prácticas que puede hacer para encontrar a la persona adecuada para dirigir el ministerio de niños:

- Ore para que Dios levante a alguien en su congregación que ya posea los dones y la pasión por el ministerio de niños.
- Ore para que Dios le ayude a discipular y orientar a alguien que tenga los dones potenciales y la pasión por el ministerio de niños.
- Comparta su corazón con otros líderes del ministerio en su iglesia. Pídales que se unan a su oración.
- Pídale a un pastor conocido que le ayude a identificar y desarrollar líderes en su iglesia. Otros están dispuestos a ayudar si no somos demasiado orgullosos para preguntar.
- Pida ayuda al director del Ministerio de Niños nacional/estatal/regional.
- Llame a la oficina del Ministerio Internacional de Niños. Ellos pueden proveer nombres de individuos capaces que tengan pasión por el ministerio de niños.

EQUIPAR AL LÍDER DEL MINISTERIO DE NIÑOS

Mientras que el líder del ministerio de niños (ya sea pagado o voluntario) tiene la responsabilidad de equipar o "perfeccionar a los santos (los niños y los voluntarios del ministerio de niños) para la obra del ministerio" (Efesios 4:12), el pastor principal tiene el privilegio de ayudar a equipar al líder del ministerio de niños a través de:

Relación

Dedique tiempo para desarrollar una buena relación con el líder del ministerio de niños. Los Evangelios registran que Jesús llamó a Sus discípulos a "estar con él" (Marcos 3:14). Mientras Jesús se dedicó a los

Doce, desbordó Su vida sobre ellos y los equipó para que hicieran de manera efectiva el trabajo que les encomendaría.

Todos estamos ocupados, pero si queremos ser el tipo de líder que desarrolla y multiplica a la gente, debemos dedicarles tiempo a las personas que lideramos. Si usted le dedica tiempo a su líder del ministerio de niños y desarrolla una relación personal sólida, él/ella comenzará a florecer.

Instrucción

Hay cosas que el líder del ministerio de sus niños necesita saber, y el tiempo que usted invierta resultará en una gran cosecha. Enseñe con el ejemplo y las palabras. Si dedica un poco de instrucción cada semana, con el tiempo, tendrá un miembro del equipo entusiasmado y maduro.

Demostración

Mientras que la instrucción dicta lo que deben hacer, la demostración les muestra cómo hacerlo. Esta es una manera poderosa de equipar y entrenar. Por ejemplo, una de las mejores maneras para que el líder del ministerio de niños mejore en la predicación es observando a alguien predicar. Anime a los líderes del ministerio de niños a observarle de cerca a usted y a otros líderes para que puedan aprender más fácilmente. Jesús no sólo instruyó a sus discípulos sobre la oración, sino que les enseñó cómo orar.

Observación

La observación positiva y correctiva es esencial en el proceso de entrenamiento. Su líder del ministerio de niños necesita saber cuándo lo ha hecho bien y cuándo debe mejorar. Y aunque la observación correctiva es absolutamente crítica para el crecimiento, la observación positiva es aún más importante. Una palabra de precaución: Algunos pastores tienen fuertes tendencias perfeccionistas; esperamos mucho de nosotros mismos y de los demás. Si bien esa cualidad es buena, también puede ser una fuente de desaliento para los líderes. [En mi caminar] he desalentado a varios jóvenes pastores asistentes. En el pasado, mi tendencia era señalar

las áreas en las que se necesitaba mejorar, en lugar de resaltar las áreas de trabajo bien hecho. Lamento profundamente haber hecho eso. A medida que cambio y crezco como líder, estoy aprendiendo más el valor de la observación positiva que la correctiva. La observación positiva es una gran manera de equipar y entrenar.

Recursos

Proporcione todos los recursos para el ministerio de niños que su iglesia pueda ofrecer. Los recursos pueden incluir:

- *Presupuesto*. Ya sean $500 o $5,000, provea las finanzas para el ministerio de niños. Se necesita dinero para materiales de entrenamiento, herramientas creativas para el ministerio, equipo de medios, eventos e incentivos de apreciación del personal, y currículo.
- *Seminarios y conferencias*. Un líder efectivo del ministerio de niños necesita ser diestro en las áreas de administración, liderazgo, reclutamiento y entrenamiento, predicación dinámica y técnicas creativas del ministerio. Es un dinero bien invertido cuando se proporcionan oportunidades y se anima al líder del ministerio de niños a asistir a conferencias locales, regionales y nacionales. Un líder atento y en crecimiento se beneficiará en gran manera.

  He aquí cuatro notas prácticas sobre los seminarios y las conferencias:

  - Si es posible, cubra los gastos del líder del ministerio de niños y su cónyuge para que asistan.
  - Pida al líder que investigue los diferentes seminarios y conferencias disponibles y que prepare un presupuesto razonable. Luego, los dos deberán decidir qué oportunidades serían las mejores.
  - Muchos estados/regiones llevan a cabo conferencias anuales de entrenamiento. Anime a sus líderes del ministerio de niños a participar y a apoyarlos.
  - La oficina del Ministerio Internacional de Niños ofrece varias oportunidades de entrenamiento tanto presencial como en línea. (Véase la sección de entrenamiento para más información.)

- *Ayudar con el reclutamiento de voluntarios para el ministerio de niños*. En casi todas las iglesias, el equipo más grande de voluntarios es el que ministra a los niños. Se necesitan varias personas comprometidas para ministrar en la escuela dominical, el servicio de niños, el servicio durante la semana y las guarderías. Usted y el líder del ministerio de niños son compañeros de equipo, así que haga todo lo posible para ayudarle a formar un fuerte equipo del ministerio de niños.

EMPODERAR AL LÍDER DEL MINISTERIO DE NIÑOS

Permita que el líder del ministerio de niños haga lo que Dios le ha llamado a hacer. Una de las cosas más frustrantes para un líder del ministerio de niños es tener la responsabilidad, pero no la autoridad o la libertad de hacerlo.

Algunos pastores son buenos para pedirle a alguien que haga algo, pero no lo son a la hora de darle libertad para que lo haga. Seamos sinceros: probablemente no lo harán como nosotros, o tan bien como podríamos hacerlo (al menos al principio); pero si insistimos en controlar cada uno de sus movimientos, sofocaremos su entusiasmo, creatividad y deseo de hacer lo que Dios les ha llamado a hacer.

He aquí algunas cosas prácticas sobre cómo empoderar a otros para que ministren:

Establezca limites

Discuta con el líder del ministerio de niños lo que usted espera. Hágale saber si hay algunas cosas que no se le permiten hacer.

Discuta las estructuras de responsabilidad

¿A quién deberá rendir cuentas el líder del ministerio de niños? ¿Con quién se deberá reunir regularmente para discutir el ministerio?

Discuta la compensación

¿Es este un puesto del ministerio totalmente voluntario? ¿Ofrece un pago a tiempo parcial? Si el líder del ministerio de niños sirve a tiempo completo, ¿cuánto se le pagará? ¿Existen otros beneficios como seguro médico, vacaciones, reembolso por millas o gastos del ministerio? Para evitar malentendidos sobre el paquete de compensación, explique los detalles por escrito cuando contrate al líder del ministerio de niños.

Comunicación

Cuando reclute un nuevo líder del ministerio de niños, asegúrese de que el liderazgo de la iglesia, los obreros que trabajan con los niños y la congregación conozcan las responsabilidades y expectativas de él/ella. Aunque los detalles de la compensación no deben ser compartidos con la congregación, es importante que sepan si esta persona sirve a tiempo completo o parcial y cuáles son sus responsabilidades. Esta comunicación beneficia a todos.

De vez en cuando, concédale al líder del ministerio de niños la oportunidad de compartir con los adultos por unos minutos durante el servicio del domingo, o déjelo predicar. Cuando se le permite al líder compartir su corazón con la congregación, su ministerio es empoderado y el ministerio de niños es más eficiente.

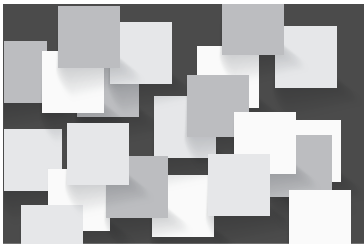
Anime y espere que el líder del ministerio de niños pruebe cosas nuevas, sea creativo y cometa errores. Es posible que se manche el nuevo piso (como nos ha sucedido a nosotros) por algún accidente. Pero eso no es el fin del mundo. Su objetivo debe ser formar discípulos maduros, no un piso sin manchas.

Como pastores principales, debemos tener en mente que los miembros de nuestro equipo a veces nos van a decepcionar; pero no podemos olvidar las muchas veces que nos hacen sentir orgullosos. Si oramos y con sabiduría hacemos todo lo posible para seleccionar a los mejores individuos para que dirijan nuestros equipos del ministerio de niños; si hacemos todo lo posible para equiparlos para que hagan el mejor trabajo posible; y les damos la libertad que necesitan, tendremos muchas experiencias gratificantes y recuerdos positivos.

REFERENCIAS

1. Estas habilidades de liderazgo han sido tomadas del seminario de Dan Reiland, “Dirigiendo y haciendo crecer el personal de su iglesia”, INJOY, Atlanta, Georgia.

Usado con permiso. Escrito por John M. Palmer, presidente de Emerge Counseling Services en Akron, Ohio. Editado por Melissa Minter. Artículo original publicado en el Enrichment Journal, edición de verano de 2001.



Guía de inicio

¿Cuáles son los primeros pasos que debe dar para comenzar su jornada en el ministerio de niños?

Se acaba de comprometer para servir como líder en el ministerio de niños de su iglesia local; pero en realidad no sabe por dónde comenzar, aunque tiene muchas ideas y pensamientos corriendo por su cabeza. ¡Esta guía de inicio ha sido preparada para usted! Esta sección ha sido diseñada para darle una visión general del ministerio y cómo comenzar su jornada. Más adelante, conocerá en mayor detalle las responsabilidades que forman parte de este ministerio.

Paso 1: Reunirse con el pastor

Juntos, discutan las expectativas para este ministerio y elaboren una lista compartida de metas a alcanzar. Fijen un tiempo para reunirse de nuevo una vez que se hayan trabajado los otros pasos de la guía de inicio.

Paso 2: Crear un equipo de oración y comenzar a orar

Muy a menudo comenzamos nuestros planes con nuestras propias ideas y no con las de Dios. Es importante que antes de hacer algo, dedique tiempo buscando el corazón de Dios para el ministerio de niños de su iglesia local. Pídale a varias personas que oren con usted para buscar la voluntad de Dios para los niños. Proporcione a cada persona una guía de oración para usar en su tiempo de oración individual. Procure que el ministerio esté continuamente cubierto por la oración.

Paso 3: Identificar los objetivos y el grupo destinatario

Muchos ministerios de niños existen con tres propósitos: evangelismo, discipulado y participación de los niños en el servicio. ¿Cuáles son las metas o propósitos de su ministerio local? ¿Qué edades incluirá en su ministerio? Por ejemplo, ¿tiene suficientes voluntarios para tener un ministerio de guardería, preescolar y primaria, o debería enfocarse en sólo uno de esos grupos etarios? Recuerde que no se puede lograr un ministerio efectivo cuando una sola persona asiste todos los niveles de edad (guardería, preescolar y primaria) al mismo tiempo y en el mismo salón.

Paso 4: Evaluar la programación y el espacio

Una vez haya definido los objetivos y el grupo destinatario, haga una lista de todos los programas que la iglesia actualmente le ofrece a los niños, tal como: escuela dominical, iglesia infantil, club bíblico de los miércoles por la noche, ministerio de alcance, etc. Compare esos programas con sus objetivos y el grupo destinatario. Es posible que tenga que eliminar o añadir programas dependiendo de sus propósitos y metas.
Considere las limitaciones físicas del templo. ¿Qué espacio ocupará el ministerio de niños? ¿Podrá ofrecer programas infantiles durante los servicios para adultos o deberá planificarlos en un horario separado? Una vez que haya elegido el espacio, asegúrese de que esté limpio y sea acogedor para los niños.

Paso 5: Reclutar voluntarios

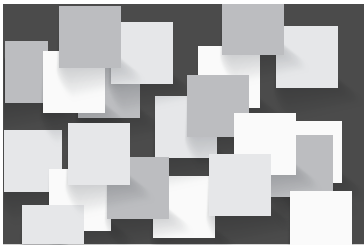
Una vez que defina los programas que le gustaría ofrecer, busque en oración a los líderes para cada uno de ellos. Recuerde, si su equipo es pequeño, comience pequeño para evitar el agotamiento de los voluntarios. Concéntrese en la calidad más que en la cantidad. Requiere de todos los voluntarios una verificación de antecedentes. Planifique una sesión de orientación inicial con todos los voluntarios para compartir las metas, expectativas, políticas y procedimientos del ministerio, así como las técnicas básicas de enseñanza.

Paso 6: Elegir el plan de estudios (currículo)

Elija un plan de estudios que cumpla con los objetivos del ministerio de niños. También considere la calidad, el costo y las destrezas de sus voluntarios al tomar esta decisión. Un buen punto de partida sería el plan de estudios gratuito —Caminando con Jesús— que está disponible en la página children.cogop.org.

Paso 7: Comenzar el ministerio

Establezca una fecha para comenzar el ministerio y promueva los planes del mismo a los padres y familias de la congregación.



Voluntarios

Un ministerio de niños exitoso es desarrollado por un equipo de individuos que buscan a Dios a favor de los niños de su congregación y la comunidad.

Los voluntarios son el corazón de su ministerio de niños. Ellos son los que interactuarán con los niños y los introducirán a las verdades de la Palabra de Dios. Por lo tanto, es imperativo que ore y sea prudente e intencional al momento de elegir a las personas que trabajarán con los niños.

Forme un equipo

El éxito de un ministerio de niños no estriba en el trabajo arduo de una sola persona. Es el trabajo conjunto de un equipo de individuos que buscan a Dios a favor de los niños de la congregación y la comunidad. No haga el ministerio solo. Pídale a Dios que envíe voluntarios que puedan formar parte de su equipo.

Prepárese para reclutar

Escriba en una lista cada puesto del ministerio que requiera un voluntario. Actualice la lista para que esté continuamente al tanto de todos los puestos disponibles y los que ya están ocupados. Determine la relación adultos/niños. La relación adultos/niños que sugerimos es la siguiente:

Guardería (0-23 meses)	1 adulto por cada 2 o 3 niños
Edades 2 y 3	1 adulto por cada 3 o 4 niños
Edades 4 y 5	1 adulto por cada 4 a 6 niños
Grados 1-6	1 adulto por cada 8 a 10 niños

También recuerde la regla de dos adultos presentes en cada entorno del ministerio. (Véase la sección de **Seguridad y procedimientos** para más información.)

Tener una lista de posibles puestos de voluntarios también le servirá de guía para la oración. Le ayudará a discernir los dones y las habilidades que poseen las personas para que pueda reclutarlos para el puesto adecuado. Considere publicar la lista en el tablón de anuncios de la iglesia para que los feligreses conozcan las necesidades del ministerio y tengan la oportunidad de ayudar. Asegúrese de que el anuncio tenga una descripción del puesto y cómo los voluntarios deben responder.

Establezca los requisitos de los voluntarios

Un voluntario del ministerio de niños debe ser alguien que:

- Tenga más de un año de ser salvo y tiene una relación personal y continua con Jesús.
- ha estado asistiendo a la iglesia local por más de seis meses.
- actualmente asiste a una clase de nuevos miembros o es miembro de la congregación local.
- tiene 18 años o más. (Nota: Los jóvenes adolescentes pueden ser un recurso valioso para el ministerio de niños y a menudo desean comenzar a servir durante este tiempo en sus vidas. Esta es una maravillosa oportunidad para entrenarlos para el ministerio, y pueden servir como asistentes e internos bajo la supervisión de un adulto. Ofrezca un proceso para solicitar y de entrenamiento por separado para los adolescentes que quieran servir a los niños. Véase la sección de **Recursos Adicionales** para obtener una muestra de la solicitud para adolescentes.)
- tiene un espíritu enseñable.
- tiene integridad.
- tiene las habilidades y la energía necesarias para cumplir con sus deberes específicos.
- disfruta trabajar con los niños.
- está dispuesto a completar el proceso de solicitud y selección.

Reclute voluntarios

Hay muchas maneras de reclutar voluntarios para el ministerio de niños. Muchas iglesias hacen anuncios generales para reclutar voluntarios desde la plataforma o anuncian los puestos en el boletín; sin embargo, la mejor manera de reclutar es hablando directamente con las personas. Cuando el reclutamiento es abordado de esta manera, es importante que se presenten en oración las cualificaciones de cada persona para buscar la dirección de Dios antes de pedirle a alguien que forme parte del ministerio de niños. Una vez identifique a alguien como un posible voluntario, considere estos consejos:

- Desarrolle una breve declaración sobre el ministerio de niños un discurso de (30-60 segundos) que explique de manera concisa por qué alguien debería servir en el ministerio de niños. Debe incluir respuestas a las siguientes preguntas específicas:
  - ¿Qué está haciendo actualmente el ministerio de niños? (Señala ejemplos específicos.)
  - ¿Cuál es el valor del ministerio de niños?
  - ¿Qué está en juego si el ministerio de niños desaparece?
  - ¿Cuáles son sus grandes sueños para el ministerio de niños en su iglesia local?
  - ¿Cuál es su declaración de visión y misión?
- Sea específico en la solicitud del voluntario. Incluya la asignación específica y la duración del compromiso. Por ejemplo: "Nos gustaría invitarle a servir como asistente del maestro de la clase preescolar todos los miércoles por la noche durante este año escolar".
- Facilite el servir en el ministerio de niños. Provea un plan de estudios, suministros y recursos que sean educativos, con base espiritual sólida y fáciles de usar para los voluntarios. Recuerde también dar tiempo libre a sus voluntarios para renovar sus espíritus (como un descanso en el verano).

Además de pedir le personalmente a las personas que formen parte del ministerio de niños, recuerde siempre que el ministerio en sí mismo es una herramienta de reclutamiento. Mantenga a los niños visibles en su iglesia local a través de la participación periódica en el servicio de adultos, medios sociales, boletines informativos, etc. Asegúrese de que el espacio del ministerio de niños transmita un ambiente acogedor cada vez que

alguien entre. Además, asegúrese de proporcionar oportunidades para que las personas que no quieren enseñar puedan servir. En otras palabras, provea distintas posiciones.

Otras ideas para reclutar voluntarios:

- Reclute compañeros de oración.
- Invite a los padres a participar.
- Haga presentaciones a varios grupos de su iglesia local. Comparta su visión con la congregación, la clase de los nuevos miembros, los padres, los grupos pequeños y el ministerio de jóvenes.
- Distribuya formularios de respuesta de los voluntarios. (Véase la sección de Recursos adicionales.)
- Invite a posibles reclutas a servir en un evento.

Proporcionar las descripciones del trabajo

Proporcione las descripciones del trabajo para cada puesto de voluntario en el ministerio de niños. Esto ayuda tanto al líder del ministerio de niños como al voluntario a saber lo que se espera. (Véase la sección de **Recursos adicionales** para ejemplos de descripciones del trabajo.)

Implementar un proceso de solicitud

Todos los voluntarios deben completar un proceso de solicitud. Esto implica una solicitud, referencias y una verificación de antecedentes. A menudo, el departamento de policía local le ofrece a la iglesia su servicio de verificación de antecedentes a un bajo costo. También puede utilizar la base de datos nacional que proporciona este servicio. Asegúrese de contactar a la organización que realizará la verificación de antecedentes para obtener los formularios de permiso correctos. Una vez que un voluntario ha presentado su solicitud y referencias, debe ser entrevistado por el líder del ministerio de niños y/o el pastor principal. (Véase la sección de **Recursos adicionales** para un enlace a un paquete de solicitud de muestra.)

Crear un manual de políticas

Todas las políticas, procedimientos y descripciones de trabajo/expectativas de los voluntarios de su ministerio deben ser por escrito. Antes de prestar servicio, todos los voluntarios deben recibir una copia del manual de políticas y se les debe pedir que firmen un formulario en el que confirmen haber leído, comprendido y se comprometen a cumplir con la información en el manual de políticas.

Desarrollar un horario

Se debe reclutar a las personas según su nivel de compromiso. Si quieren trabajar directamente con los niños, pídales que se comprometan a servir cada semana, u organice su ministerio para que al menos un adulto esté con los niños constantemente. Para evitar la confusión sobre cuándo alguien servirá en el ministerio de niños, proporcione un programa mensual que incluya a todos los voluntarios y los horarios de servicio. Esto es particularmente importante si tiene voluntarios que trabajan en un horario rotativo.

Proporcionar entrenamiento

A menudo la gente es reacia a servir como voluntarios en el ministerio de niños porque no se sienten calificados para un trabajo en particular. Siempre provéale entrenamiento inicial a cada voluntario. A continuación, algunas sugerencias para lograr este objetivo:

- Observe a alguien que está haciendo un trabajo similar.
- Entrenamiento individual con el líder del ministerio de niños.
- Videos de entrenamiento, tal como la serie ¡IMPACTO!

El entrenamiento continuo de los voluntarios también es importante.

- Proporcione a los voluntarios libros sobre el ministerio de niños o enlaces a artículos del ministerio de niños. Si el tiempo lo permite,

reúna al equipo del ministerio de niños, ya sea un equipo de 2 o 20, y seleccione un libro de liderazgo para leerlo juntos. Se han escrito muchos libros maravillosos para los ministros de niños y están disponibles en su librería cristiana local o en línea. Planifique un horario para reunirse y discutir la lectura. Asigne una sección a cada lector para discutir cuando se reúnan.

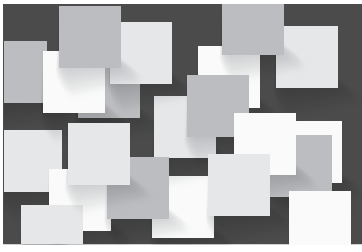
- Planifique reuniones mensuales/trimestrales sobre temas específicos relacionados con el ministerio de niños.
- Reuniones VIO (visión, información, oración) —Un equipo de ministerio fuerte es un equipo informado y bien conectado. Organice reuniones regulares (quizás mensuales) con su personal para compartir toda la información VIO... visión, información y oración. Muchas iglesias reservan de 15 a 30 minutos antes de uno de los servicios para reunirse con su personal. Durante estas reuniones tenga un tiempo de devoción en el que refuerce la visión de su ministerio o el valor de los niños para Dios y su iglesia. Comparta información importante sobre los próximos eventos, temas trimestrales o necesidades/vacantes del ministerio. Siempre tome un momento para orar por las necesidades personales de su equipo y de los niños en su ministerio.

Mostrar aprecio

Como en cualquier puesto, remunerado o voluntario, es importante que la gente esté al tanto que el trabajo que están haciendo es apreciado. No tiene que ser un gran regalo. A menudo, unas palabras sencillas de agradecimiento son las más significativas.

Hay muchas maneras de hacer saber a los voluntarios que son apreciados.

- Una nota de agradecimiento escrita a mano del líder del ministerio de niños o del pastor principal
- Un pequeño regalo, como un artículo de comida o una tarjeta de regalo
- Unas palabras de agradecimiento al final del servicio.
- Correos electrónicos y mensajes de texto
- Cada vez que un padre le haga saber cómo el ministerio impacta a sus hijos, asegúrese de compartirlo con los voluntarios



Seguridad y procedimientos

Cualquier cosa que amenace la seguridad de un niño es una forma de guerra espiritual. Por lo tanto, nuestra primera línea de defensa lo es la oración.

Considere por un momento una obra de construcción. ¿Qué precauciones de seguridad se deben tomar? ¿Qué pasaría si no se tomaran esas precauciones de seguridad? Los trabajadores de la construcción saben que la seguridad debe ser una prioridad en la zona de construcción. El incumplimiento de las políticas de seguridad podría provocar accidentes devastadores, pérdida de equipo e impedir la finalización de la obra.

Lo mismo ocurre en el ministerio de niños. El lugar del ministerio —ya sea un aula, un área de culto o un parque infantil— debe ser una zona segura no sólo para los niños, sino también para los que les sirven. El incumplimiento de las precauciones necesarias para mantener a nuestros niños a salvo en el entorno de la iglesia podría tener efectos devastadores: lesiones emocionales o físicas en los niños, responsabilidad de los voluntarios, pérdida de familias, así como la devastación financiera y espiritual de la congregación.

Antes de discutir cualquier otra cosa, centremos nuestra atención en el dispositivo de seguridad número uno para su ministerio. No es un gran plan de disciplina, procedimientos de emergencia, o aun un extintor de fuego colgado en la pared. Es la oración. Debemos comprender de que todo lo relacionado con amenazar la seguridad de un niño es una forma de guerra espiritual. Por lo tanto, nuestra primera línea de defensa lo es la oración.

Además de la oración, hay algunas directrices y medidas de precaución que deben ser implementadas en el área de su ministerio para disminuir la probabilidad de que haya un problema de seguridad. Estos incluyen directrices para los procedimientos en el salón, el entorno en el salón y las emergencias.

PROCEDIMIENTOS EN EL SALÓN

Es importante elaborar una lista de procedimientos que ayuden a garantizar la seguridad durante el tiempo de ministerio.

Registro y firma de entrada/salida

Cada niño en su ministerio necesita tener un formulario de registro en el archivo. Se puede llenar la primera vez que un niño participa en cualquier clase o actividad. Este formulario debe incluir información de contacto de los padres, medicamentos, alergias, asuntos de custodia y cualquier otra necesidad especial del niño. Todos los adultos que tengan contacto con el niño deben estar al tanto de los asuntos de salud y de custodia. Se debe guardar esta información en la oficina del ministerio de niños y en los salones donde se ubicarán a los niños, para una rápida referencia.

Todos los niños deben ser firmados por el adulto que los lleva a la iglesia y los retira después de las sesiones del ministerio. Hay varias maneras de lograr este objetivo. Una opción de bajo costo es darle a los maestros un portapapeles y una planilla para firmar la entrada y la salida. Los padres deberán firmar el formulario y proporcionar información de contacto. También hay varias opciones electrónicas que su iglesia puede investigar. (Para obtener más información, consulte la sección de Recursos adicionales).

Reglas

Establezca reglas para el tiempo de su enseñanza, y póngalas en un lugar visibles para sus niños. Al establecer las reglas, se asegura de que todos conozcan las expectativas para participar en el ministerio. Por ejemplo, cuatro reglas para el servicio de niños podrían ser:

- Levantaré mi mano para hablar.
- Me sentaré en mi silla.

- Seguiré las instrucciones.
- ¡Me DIVERTIRÉ!

Mantenga las reglas fáciles de recordar y repáselas en cada clase o sesión de culto.

Disciplina

Junto con las reglas, necesita tener un plan de disciplina. La disciplina apropiada podría incluir advertencias, tiempo fuera y discusiones con el niño. En el ministerio de niños NUNCA se permite dar nalgadas, sacudir, golpear, manotear o disciplinar físicamente a un niño, ni siquiera con el permiso de los padres.

Presencia en el salón y la regla de los dos adultos

Siempre que tenga niños presentes en su ministerio, debe haber adultos presentes. Nunca deje un salón de clase sin supervisión. En su clase, siempre siga la regla de los dos adultos. Un niño nunca debe estar solo con un adulto. Dos personas deben acompañar a cualquier niño que se separe de la seguridad del grupo más grande. Una de estas personas debe tener al menos 18 años de edad, y las dos personas no deben tener conexión familiar. Si es posible, asegúrese de que los adultos sean los mismos cada semana para que los niños los reconozcan y comiencen a construir relaciones con ellos. Esto es especialmente importante para los niños pequeños.

Reglas

Levantaré mi mano para hablar.

Me sentaré en mi silla.

Seguiré las instrucciones.

¡Me DIVERTIRÉ!

Política sobre los baños

También es importante tener una política que permita a los niños usar el baño de forma segura. Usted u otro voluntario deberá entrar al baño primero y asegurarse de que no haya ninguna persona. Mientras el niño está adentro, el adulto deberá quedarse afuera vigilando la puerta. Nadie debe entrar al baño hasta que el niño salga. Si el niño no puede vestirse de nuevo por sí mismo, debe salir al pasillo donde usted puede ayudarlo. Sólo las mujeres deben proveer asistencia a las niñas.

En la guardería, dos adultos deben ser asignados para cambiar pañales o para el cuidado personal de los niños. Su iglesia también puede decidir no tener voluntarios para cambiar pañales. En su lugar, se contactará a los padres si es necesario un cambio de pañales.

Contacto con los padres o tutores legales

Es necesario saber dónde están los padres o tutores en todo momento. Si se necesitara a un padre o tutor legal debido a una lesión o a un malestar emocional de un niño, debería haber un plan para contactarlos o un contacto de emergencia de forma rápida.

ENTORNO DEL SALÓN DE CLASES

Además de tener procedimientos seguros en el salón de clases, también debe asegurarse de que el entorno de su ministerio sea un lugar seguro. Hay varios pasos que puede tomar para tener un ambiente seguro.

Llegue temprano al salón

Asegúrese de llegar temprano a su área de ministerio o al salón de clases. Esto asegura que ningún niño se quede desatendido y también le ayuda a establecer el control del área del ministerio.

Merienda (refrigerios)

Si usted sirve cualquier tipo de comida o bocadillos, debe estar al tanto de las alergias alimenticias. Esta información debe aparecer en el formulario de registro de cada niño. Si un niño es alérgico, cada adulto que le enseña debe estar al tanto de ello y se debe colocar una advertencia en cada área del ministerio en el cual participe él/ella. La merienda para los niños en edad preescolar no deben ser alimentos que les cause problemas para tragar, como trozos de manzana. Las palomitas de maíz no son un bocadillo seguro para ningún niño menor de 3 años. Puede publicar la merienda del día en el tablón de anuncios para que los padres la vean. Esto ayudará a asegurar que se evite cualquier reacción alérgica.

Controles de rutina

A fin de mantener el salón seguro para los niños, haga inspecciones de rutina para remover juguetes o equipo que no cumplan con las normas de seguridad. Además, arrodíllese e inspeccione el entorno del salón desde la perspectiva de un niño. ¿Hay algo en su entorno que puede ser peligroso? Sólo se necesita unos minutos para cambiar algo que podría causar daños considerables a los niños.

EMERGENCIAS

Aun en los entornos y ministerios más seguros, las emergencias ocurren. Así que, usted estará mejor equipado para manejar alguna emergencia si se prepara con anticipación.

Desastres naturales y de otro tipo (incendios, tornados, etc.)

Desarrolle planes de acción para:

- Determine la ruta de evacuación.

- Pase lista antes y después de la evacuación.
- Espere con los niños hasta que reciba instrucciones de la persona designada.
- No entregue a los niños a los padres hasta que se complete el proceso de evacuación.
- Haga simulacros de evacuación ocasionalmente en la iglesia.
- Mantenga un extintor de incendios en un lugar de fácil acceso en el salón.

Procedimientos médicos

- Si un niño se enferma durante la clase o el tiempo de ministerio, se debe llamar al padre inmediatamente. Si no se puede localizar al padre, el niño enfermo debe ser aislado de los demás niños.
- Complete un reporte de accidente si un niño tiene un accidente mientras participa en el ministerio de niños. Haga dos copias, una para los padres y la otra para guardar en el archivo. Hable con el padre sobre el accidente cuando recoja al niño. Si es necesario, dele seguimiento al niño durante la semana siguiente.
- NO administre medicamentos. Si el niño necesita medicamentos, contacte a los padres.
- Tenga a mano una lista de personas de la iglesia que tengan entrenamiento en primeros auxilios, educación o antecedentes médicos.
- Asegúrese de que haya un botiquín de primeros auxilios en cada salón.
- Considere tomar una clase de reanimación cardiopulmonar o de primeros auxilios en el hospital local.

De ocurrir una lesión grave, siga estos pasos:

- No mueva al niño ni lo deje solo.
- Envíe a otro adulto a buscar ayuda.
- Pídale a alguien que llame al número de emergencias de su nación, y luego contacte a los padres.

- Acompañe al niño al hospital si los padres aún no han sido localizados.
- Inmediatamente después de la emergencia, escriba un informe del incidente.

Violencia

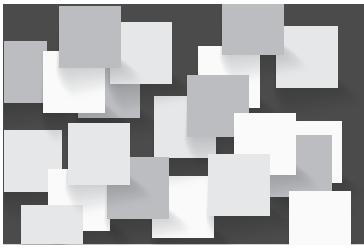
La violencia incluye cualquier comportamiento físico o destructivo forzado. En el caso de un altercado físico entre niños, los niños involucrados deben ser separados inmediatamente y retirados del área del ministerio de niños. Los padres o tutores legales deben ser notificados del incidente y recoger al niño o niños. Sería una buena idea encargarle a un adulto en su congregación que esté dispuesto que retire al niño, llame a sus padres y se quede con él/ella hasta que lleguen. Escriba el número del teléfono celular de esa persona en algún lugar visible en el salón del ministerio para una rápida referencia.

Muchas iglesias requieren que un niño involucrado en cualquier comportamiento violento restituya los daños, busque el perdón y sea retirado de las actividades por un tiempo determinado.

En caso de un incidente violento en el local, tal como un tirador activo, asegúrese de tener procedimientos de cierre establecidos, así como una cadena de mando para notificar a los líderes apropiados cuando los niños estén fuera de peligro.

Secuestro

El ministerio de niños de la iglesia es un lugar perfecto para el secuestro, especialmente si no se han establecido medidas de precaución. Los trabajadores sólo deberán entregar a un niño a la persona que lo registró, o a otra persona previamente autorizada por el padre.



Programación

Los mejores programas para su iglesia son aquellos que toman en cuenta a los voluntarios, los grupos de edad de los niños, el calendario de la iglesia y el de la comunidad, y el currículo.

La programación simplemente se refiere a los diferentes tipos de ministerio que se ofrecen a los niños. Las opciones incluyen la escuela dominical, el servicio de niños, los clubes bíblicos entre semana, la guardería, etc. Uno de los errores que muchas iglesias cometen es tratar de ofrecer demasiados programas sin primero considerar las necesidades y recursos de su congregación en particular.

CÓMO ELEGIR LOS MEJORES PROGRAMAS PARA SU IGLESIA

Los mejores programas para su iglesia son aquellos que toman en cuenta los voluntarios, los grupos de edad de los niños, el calendario de la iglesia y el de la comunidad, y el currículo. Es muy importante hacer hincapié en la calidad, no en la cantidad de programas que ofrece su iglesia.

Grupos de edad

Hay muchas maneras diferentes de agrupar a los niños para el ministerio. Los niños aprenden mejor cuando reciben instrucción de manera apropiada para su edad, y esto se hace mejor dividiéndolos en grupos de edad similares. La forma de hacerlo dependerá del número de voluntarios y niños, el presupuesto y el espacio físico. Como mínimo, los niños se deben dividir en grupos de edad de guardería, preescolar y escolar. Los niños en cada uno de estos grupos tienen edades similares, y se les podría ministrar de manera similar. Sin embargo, no se deben unir todas las edades en el mismo salón de enseñanza. Simplemente no es efectivo tratar de ministrar a un niño de dos años y a uno de diez años en el mismo

salón. Sin embargo, con un poco de planificación creativa y un buen plan de estudios, usted puede ministrar de forma efectiva a un niño de seis años y a uno de diez en la misma clase.

Si carece de voluntarios o espacio, considere enfocarse en un solo grupo etario durante cada sesión del ministerio. Por ejemplo, lleve a cabo el servicio de niños de edad preescolar y los niños mayores podrían acompañar a los padres para el culto. Luego, ofrezca una clase de discipulado de edad escolar en algún momento de la semana. A medida que aumenten los voluntarios y los recursos, añada programas para cada grupo etario.

Es importante que sea específico sobre los grupos etarios para evitar confusión en los padres. Por ejemplo, los niños pueden estar en la guardería desde los 6 meses hasta los dos años. Para ser promovidos a la clase preescolar, deben haber celebrado su tercer cumpleaños y estar entrenados para ir al baño. La mejor manera de promover a los niños de la clase preescolar a la clase de edad escolar es utilizando el calendario escolar de su comunidad. El domingo después del primer día de clases es un buen momento para promover a los niños de la clase preescolar a la clase para niños mayores. Cualquiera que sea el modo de transición que elija para los niños, asegúrese de que las políticas están por escrito y claramente establecidas. Para ser justos con todos, no se debe hacer excepciones a estas políticas.

Calendario

El calendario de la iglesia, así como el de la escuela y la comunidad a menudo determinarán los tipos de programas que ofrecerá su iglesia. En algunas comunidades, una noche en particular de la semana se dedica a las prácticas deportivas y juegos. Por lo tanto, no sería una buena idea programar una clase de discipulado durante este tiempo. Algunas comunidades tienen un receso en el verano de la escuela, mientras que otras tienen clases todo el año. Esto afectará los eventos especiales. Considere la posibilidad de ofrecer programas tradicionales como la EBV en otra fecha que no sea verano. Tómese el tiempo para hablar con su pastor, el pastor de jóvenes y los padres para determinar las mejores fechas para ofrecer programas en su iglesia.

Currículo

El currículo es una herramienta que nos ayuda a cumplir la tarea de evangelización y discipulado. Hay varios beneficios en el uso del currículo:

- Un buen currículo proporciona un plan exhaustivo de las verdades de la Biblia. (Algunos editores llaman a esto de alcance y secuencia.) Este plan asegura que se les enseñarán a los niños de manera sistemáticamente verdades bíblicas importantes que son relevantes y apropiadas para su edad.
- Un buen currículo es teológica y pedagógicamente sólido. Mientras que muchos voluntarios del ministerio de niños pueden no estar entrenados como educadores o teólogos, seguir un currículo suele asegurar que usarán buenos principios pedagógicos así como una teología correcta.
- Un buen currículo ahorra tiempo porque los componentes clave de las lecciones, como la verdad bíblica, la historia bíblica y las actividades de aprendizaje creativo, han sido planificadas para el maestro.
- Un buen currículo es fácil de usar. Los planes de enseñanza son fáciles para que el maestro los estudie y los ponga en práctica.
- Cuando elija un currículo para sus programas, haga las siguientes preguntas:
  - ¿Incluye este currículo lecciones que me permitan presentar a los niños a Jesús?
  - ¿Incluye este currículo lecciones que me permitan discipular a los niños?
  - ¿Es este currículo de uso fácil para mis voluntarios?
  - ¿Es asequible este currículo?

(Para obtener información más detallada sobre cómo evaluar el currículo, véase la sección de **Recursos adicionales**.)

EVALUANDO SUS PROGRAMAS

Primero, haga una lista de cada programa que se ofrece actualmente en su iglesia. Luego, de manera honesta hágase estas preguntas relacionadas con cada programa.

- ¿Hay voluntarios constantes para este programa? ¿Están sirviendo con excelencia?
- ¿Tenemos el dinero para comprar un buen currículo para este programa o podemos encontrar un currículo barato o gratuito para este programa?
- ¿Tenemos suficientes voluntarios para que diferentes personas dirijan o enseñen en este programa?
- ¿Tenemos niños que asisten constantemente a este programa?
- ¿Le ofrece este programa la oportunidad a los niños de conocer a Cristo como Salvador y crecer como Sus discípulos?
- ¿Creen los líderes de mi iglesia que este programa es algo que Dios está usando para alcanzar a los niños y las familias de nuestra comunidad?

Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es no, entonces es hora de considerar la eliminación o reestructuración de la programación de su ministerio de niños.

PREGUNTAS A CONSIDERAR

Echemos un vistazo a cada una de estas preguntas y discutamos su importancia en la elección de los mejores programas para el ministerio de niños de su iglesia.

¿Hay voluntarios constantes para este programa que sirvan con excelencia?

Cada programa/clase que ofrece su iglesia debe ser enseñado con excelencia. Los voluntarios deben preparar sus lecciones con anticipación, llegar temprano y tener un corazón para servir a los niños. Cuando decide

comenzar un nuevo programa o continuar con uno actual, asegúrese de tener voluntarios que cumplan con estos criterios.

¿Tenemos el dinero para comprar un buen currículo para este programa o podemos encontrar un currículo barato o gratuito?

Todos los programas de calidad incluyen lecciones de calidad. El currículo puede ser costoso. Sin embargo, hay opciones de currículos buenos, baratos o gratuitos que puede elegir. Considere el presupuesto de su ministerio de niños. ¿Puede comprar un currículo de calidad para cada programa o tiene un voluntario que tenga el tiempo y la habilidad para encontrar opciones buenas y económicas para este programa? Es posible que tenga que limitar el número de programas que ofrece debido al presupuesto. Si cree que Dios le está dirigiendo a ofrecer un programa para el cual no tiene los fondos, empiece a orar por esa necesidad. Dios proveerá para lo que Él le está impulsando.

¿Tenemos suficientes voluntarios para que diferentes personas dirijan o enseñen en este programa?

Muchas iglesias cometen el error de tratar de ofrecer un calendario lleno de programación (escuela dominical, iglesia de niños, ministerio entre semana, etc.) con un número muy limitado de voluntarios. No se puede ofrecer un ministerio de calidad y mantener a los voluntarios espiritualmente sanos si todos trabajan demasiado. Si tiene un pequeño número de voluntarios, considere ofrecer un programa excelente, y luego fomente una atmósfera de adoración familiar durante los otros servicios. Siempre busque maneras de compartir con los adultos de su congregación la visión del ministerio de niños. A medida que más personas vean la necesidad y sienten el deseo de ser voluntarios, entonces puede aumentar su programación.

¿Tenemos niños que asisten constantemente a este programa?

Si los niños no asisten a un programa de forma consistente, podría haber varias razones. El programa puede carecer de calidad y los niños y los padres no están interesados en lo que se ofrece. Si cree que este es el problema, la solución es cambiar o mejorar el programa. Otro problema podría ser que el programa se ofrece durante un horario que simplemente no funciona para las familias de su comunidad. Por ejemplo, si la asistencia al ministerio de entre semana es baja, podría ser que los padres tienen dificultades para salir del trabajo, alimentar a sus familias, ayudar a sus hijos con los deberes y hacer que sus hijos se acuesten a una hora

razonable si asisten a un ministerio de entre semana. Las soluciones a estos problemas podrían incluir ofrecer una comida a las familias antes del servicio, proporcionar ayuda con los deberes por las tardes, terminar el servicio más temprano, u ofrecer el ministerio por la noche de un fin de semana en lugar de mediados de semana. Analice bien a su comunidad y elija programas que atiendan a las necesidades de los padres y los niños.

¿Le ofrece este programa a los niños la oportunidad de conocer a Cristo como Salvador y crecer como Sus discípulos?

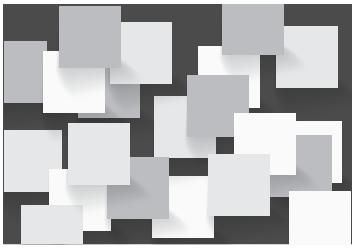
El enfoque principal del ministerio de niños es presentar a los niños a Jesús y ayudarlos a crecer como Sus discípulos. Evalúe cada uno de los programas de manera minuciosa para ver si cumplen con estos dos objetivos. ¿Cuándo se le presenta a los niños el plan de salvación? ¿Cómo ayuda cada programa a los niños a crecer como cristianos? ¿Se ofrece un plan sistemático de discipulado a través de los programas y eventos del ministerio de niños? ¿Enseñan estos programas historias bíblicas de forma aleatoria cada semana? Si descubre que su ministerio carece de un plan sistemático que presente a los niños a Cristo y los ayude a crecer como Sus discípulos, comience a trabajar con su equipo del ministerio de niños para desarrollar un plan de discipulado.

¿Creen los líderes de mi iglesia que este programa es algo que Dios está usando para alcanzar a los niños y las familias de nuestra comunidad?

¿Ha orado el liderazgo por los programas que se ofrecen actualmente? Es importante tomar tiempo periódicamente para reevaluar cada programa que se ofrece a los niños y buscar la dirección de Dios. Nunca se le debe ofrecer un programa a los niños simplemente por rutina o porque es algo que nuestra iglesia siempre ha hecho.

RESUMEN

A la hora de elegir qué programas incluir en su ministerio, asegúrese de tener suficientes voluntarios y finanzas. Asegúrese de que cada programa atienda a las necesidades de los niños y las familias de su comunidad. Busque la voluntad de Dios para encontrar los mejores programas que evangelicen, discipulen y equipen a los niños para que sirvan a Dios y a los demás.



Espacio y suministros

Nuestro objetivo es crear entornos de aprendizaje que permitan a los niños experimentar la Palabra de Dios con sus mentes, sentidos y emociones.

Nuestro ministerio de niños debe crear recuerdos de experiencias de vidas transformadoras con la Palabra de Dios. Estas deberían ser recuerdos de nuestros primeros pasos con Jesús y de adultos piadosos que se tomaron el tiempo para hablarnos de Jesús. Queremos que el tiempo que pasamos con los niños en nuestro ministerio se quede grabado en sus corazones y mentes como la base principal que determinará sus futuras relaciones con Dios y su mundo.

Deuteronomio 6:6-9 dice: "Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas".

Este pasaje nos da una descripción maravillosa del aprendizaje creativo y empírico. Dios no quería que Sus palabras fueran olvidadas, así que le dijo a Su pueblo que usara cada experiencia de la vida como un momento de enseñanza. Dios sabía que las palabras de la Escritura debían estar entretejidas con las experiencias de la vida. Nuestro objetivo es crear entornos de aprendizaje que permitan a los niños experimentar la Palabra de Dios con sus mentes, sentidos y emociones.

ELIGIENDO UN ESPACIO

Los niños necesitan espacio para moverse, aprender y crecer. A la hora de planificar su ministerio de niños, considere el espacio disponible. Por ejemplo, ¿hay un salón lo suficientemente grande para que se reúnan todos los niños? ¿Hay suficientes espacios pequeños para dividir a los

niños en clases apropiadas para su edad? Estructure su ministerio para que funcione en el espacio disponible.

Un salón grande: Seleccione un currículo que le permita enseñar a un grupo grande. Si tiene varias edades diferentes, cree áreas separadas dentro del salón grande para que los niños se reúnan con un líder den grupos pequeños. Para hacer las divisiones utilice alfombras, tapetes o divisores movibles.

Varios salones pequeños: Divida a los niños en clases apropiadas para su edad. Si necesita un espacio de reunión para un grupo grande, considere usar un vestíbulo o un pasillo. Si el clima es agradable, también se podrían reunir afuera.

Espacio compartido: Muchas iglesias comparten sus espacios con varios ministerios diferentes dentro de la iglesia. (Véase las sugerencias en la sección "entorno" sobre cómo maximizar el espacio compartido para cada ministerio.)

No hay espacio disponible: Planifique los horarios del ministerio de niños fuera de los horarios de los servicios regulares para utilizar el santuario y otras áreas de la iglesia. Por ejemplo, podría tener un club bíblico los viernes por la noche en lugar de una escuela dominical por la mañana. Fomente una atmósfera de adoración familiar durante los horarios de servicio regulares.

ENTORNO

Si tiene su propio espacio para su ministerio, hágalo atractivo para los niños. Pinte las paredes, cree un tema y haga del espacio el área más atractiva de la iglesia. Considere los siguientes consejos para hacer que el espacio sea atractivo para los niños.

Iluminación: ¿Está el área iluminada lo suficientemente bien para que los niños vean lo que está pasando y para garantizar la seguridad?

Temperatura: Si el salón está demasiado frío o caliente, puede ser una distracción para los niños o puede provocarles aburrimiento o somnolencia.

Distracciones: ¿Hay demasiada actividad en el salón o flujo de personas que puede causar que los niños se distraigan?

Función: ¿Es adecuada para usted la configuración del salón? ¿Funciona más la configuración de mesas y sillas o filas de sillas? ¿Puede lograr los objetivos de su ministerio con un salón más informal donde los niños se sientan en sillas suaves o almohadillas, o aun en una alfombra o tapetes? Revise su salón para asegurarse de que está preparado para trabajar con su estilo de enseñanza o ministerio.

Movimiento: Proporcione oportunidades para que los niños se pueden mover libremente mientras visitan los centros de aprendizaje y otras áreas especiales del salón. Algunas personas tienen la impresión equivocada de que los niños aprenden mejor cuando están sentados quietamente, pero las investigaciones demuestran que los niños necesitan amplia movilidad mientras aprenden. Estos niños aprenden mucho más si se mueven de un área a otra mientras adquieren nueva información.

Decoración: Cree áreas interesantes y atractivas en el salón. Utilice alfombras, libreros, pantallas, plantas, lámparas, etc. Cambie la disposición del salón regularmente añadiendo algo nuevo, etc.

Limpieza: Asegúrese de que su área se mantenga limpia. Esto es un reflejo de su ministerio, de usted y de los niños de la iglesia. Antes de salir de su área de ministerio, asegúrese de que las mesas y las sillas estén en orden, que se saque la basura y que se guarden los suministros.

Si comparte el espacio de su ministerio, haga el esfuerzo de crear un ambiente que atraiga a los niños.

- Comparta el espacio con un ministerio que tiene una decoración mobiliario mínimo.
- Comparta el espacio con un ministerio cuya configuración básica es similar a la suya.
- Tenga pinturas murales que pueda colgar y retirar rápidamente.
- Cree o compre divisores de salones que estén sobre ruedas. Decore los divisores con el tema del ministerio, las actividades de aprendizaje, el trabajo de los niños, etc.
- El equipo y la decoración necesarios para cada área del salón deben ser etiquetados y colocados en los mismos depósitos de almacenamiento para fácil acceso y montar rápidamente.
- Reclute un equipo que pueda ayudar a montar y desmontar cada semana.

SUMINISTROS Y MONTAJE

El ministerio de niños requiere suministros. Los suministros que necesite dependerán de su área de ministerio, el número de niños y la elección del currículo. A continuación una lista básica que le ayudará a pensar en lo que necesitará.

Guardería

- Silla mecedora
- Cambiador
- Puerta de seguridad
- Estantes
- Juguetes de peluche
- Juguetes que promuevan las habilidades motoras
- Cunas con ruedas para evacuación en caso de emergencia
- Cubos o ganchos para bolsas de pañales
- Armario de almacenamiento para suministros, abrigos de los voluntarios, bolsas (carteras), etiquetas de identificación, etc.
- Artículos de cuidado de emergencia (pañales, toallitas, etc.)

Salón de niños pequeños

- Silla mecedora
- Cambiador
- Estantes
- Mesa y sillas para actividades (16 pulgadas de altura para la mesa y 8 pulgadas de altura para las sillas)
- Suministros de arte

- Juguetes para montar y halar
- Estructura de escalada
- Estante con libros ilustrados
- Juguetes de juego dramáticos (cuna, muñecas, cocina, mesa, sillas, platos)
- Bloques de construcción de carritos

Salón de preescolar

- Mesa y sillas (18 - 20" para la mesa y 10 - 12" para las sillas)
- Suministros de arte
- Juguetes de juego dramáticos (cocina, cama de bebé, mesa, sillas y platos)
- Librero y libros
- Almohadillas grandes para el rincón de lectura
- Bloques de construcción de carritos
- Juegos y rompecabezas
- Estantes de almacenamiento

Salón de primaria

- Mesas y sillas de tamaño apropiado. Muchas iglesias cometen el error de conseguir mesas y sillas pequeñas. Mientras que esto podría funcionar para un niño de seis años, para un preadolescente de diez años no lo será.
- Computadora y sistema de proyección (si es necesario)
- Suministros de arte
- Juguetes y juegos
- Estantes
- Librero y libros

- Almohadillas grandes, sillas Sacco, etc.
- Bloques de construcción
- Títeres y escenario para títeres

Las mesas y las sillas son elementos buenos para el salón de primaria, pero no son necesarios. Los niños pueden sentarse en el piso para jugar, hablar o participar en actividades y aun comer un refrigerio. Si los niños se sentarán en el piso, utilice una alfombra para definir el área. Algunos adultos prefieren sentarse en una silla pequeña mientras los guían en una actividad. Otros prefieren sentarse con los niños en el piso.

Si la disposición del salón se divide en centros de juego (es decir, juego dramático, bloques, biblioteca, centro de arte, rompecabezas) se reducirá el caos en el salón. Observe que los niños siempre parecen encontrar una pista para correr en círculos si un salón tiene un gran espacio abierto. La colocación de los muebles en el salón puede ayudar a bloquear el camino de manera eficiente. Los centros también animan a los niños a interactuar mientras juegan juntos en un área. También facilitan la limpieza porque saben dónde guardar los juguetes. No obstante, lo más importante es que permiten que los niños vean las opciones para el tiempo de juego, y crean un ambiente acogedor para aquellos niños tímidos o reacios a entrar en el salón.

Para ideas sobre la configuración del salón, visite la página web: http://www.communityplaythings.com/inspiration/sample-classrooms

Para el espacio de grupos grandes utilizado para la enseñanza y la adoración, prepare dos áreas específicas.

- Área del escenario: Esto podría ser una plataforma elevada o sólo un área separada por un telón de fondo. El telón de fondo puede ser un cartel, una pancarta, un póster, una cortina, o tan elaborado como un conjunto con accesorios.
- Área debe estar bien definida para un grupo grande: Los niños pueden sentarse en el piso o en sillas. Si se sientan en el piso, defina el espacio con alfombras, tapetes o un cuadrado lo suficientemente grande hecho de cinta adhesiva. Instruya al grupo grande a sentarse dentro del cuadrado improvisado.

Si tiene problemas de espacio, podría agrandar el área de juego retirando los estantes de almacenamiento y los juguetes más grandes a una esquina trasera del salón. El espacio vacío creado al retirar los juguetes y estantes se convierte ahora en el área para un grupo grande.

EVALÚE SU ENTORNO*

Evaluar las instalaciones de la iglesia a través de los ojos de un extraño podría ser muy perspicaz. A veces nos familiarizamos tanto con la forma en que están las cosas que pasamos por alto aquello que capta la atención y le da la primera impresión (buenas o malas) a las personas nuevas. Nuestro objetivo es crear un ambiente acogedor. Queremos que las personas nuevas sientan que nos complace verlos y que anhelábamos su visita. Evalúe las áreas siguientes desde la perspectiva de un visitante.

Zonas exteriores

- ¿Están los estacionamientos, los pasillos, las áreas del jardín y de juego limpias y bien cuidadas?
- ¿Hay letreros que dirigen a la gente desde el estacionamiento hasta la entrada principal?
- ¿Hay un cartel de bienvenida cerca de la entrada?

Encontrando lo que busca

- ¿Están los horarios de servicio de la iglesia y de la oficina claramente indicados cerca de la entrada principal?
- ¿Hay letreros que indiquen claramente el camino hacia el auditorio principal desde el área de los niños?
- ¿Hay carteles en las áreas apropiadas que indiquen a la gente dónde y cómo registrar a sus hijos?
- ¿Hay un lugar donde las personas nuevas pueden encontrar información con facilidad sobre la iglesia?

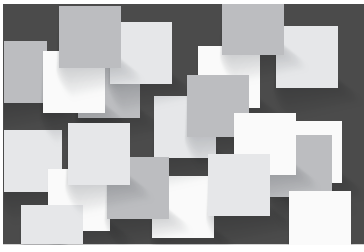
Dentro de los salones

- ¿Están los pasillos bien iluminados?
- ¿Están los baños limpios y bien surtidos?
- ¿Están cubiertos los tomacorrientes donde es necesario?
- ¿Hay algo que un niño pueda sacar de un estante o halar de la pared que pueda causarle daño?
- ¿Está el área de los niños limpia, despejada, bien cuidada y ordenada?
- ¿Está claro que el área es un espacio para los niños?
- Si usted fuera un niño, ¿le gustaría pasar tiempo en este salón?
- ¿Se sentiría un padre cómodo dejando a su hijo en este salón?

Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es no, considere cómo puede comenzar a hacer cambios para crear un ambiente acogedor y seguro para que los niños aprendan sobre Jesús.

*Usado con permiso. *Start Smarter: A Collective Kids' Ministry Resource*. Vineyard Resources.

Queremos que el tiempo que pasamos con los niños en nuestro ministerio se quede grabado en sus corazones y mentes como la base principal que determinará sus futuras relaciones con Dios y su mundo.



Colaboración con los padres

El ministerio de niños puede y debe colaborar con los padres en la formación de la fe de sus hijos.

¿POR QUÉ COLABORAR CON LOS PADRES?

Para tener el mayor impacto en los niños, debemos colaborar con los padres. Como ministros de niños, debemos entender tres principios relacionados con la conexión de la iglesia y la familia.

Dios espera que los padres discipulen a sus hijos.

"Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos…". (Deuteronomio 6:6, 7)

"Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor". (Efesios 6:4)

Esta disciplina y amonestación debe hacerse en el contexto de una comunidad de fe amorosa —la iglesia local.

En el Antiguo Testamento, las verdades bíblicas que los padres enseñaban a sus hijos eran reafirmadas por los miembros de la comunidad de fe (Salmo 78:1-8; Salmo 145:4-7). Los niños tenían la oportunidad de vivir la instrucción que habían recibido en el hogar al participar en la vida y la adoración de la comunidad (Éxodo 10:9; 2 Crónicas 20:13; Nehemías 12:43).

La iglesia local es responsable de cada miembro de la comunidad de fe, sin importar la edad.

Como ministros de niños, a menudo nuestro principal objetivo es ministrar a los niños. Sin embargo, también tenemos la responsabilidad de ministrar a los padres y ayudarlos en su rol de discipular a sus hijos.

El ministerio de niños puede y debe colaborar con los padres en la formación de la fe de sus hijos.

COMPROMISO Y COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

Hay muchas cosas que usted puede hacer para comprometer a los padres.

- Proporcione información continua sobre las lecciones impartidas a los niños en los programas del ministerio a través de hojas para llevarse a casa, tarjeta de actividades para los padres, etc.
- Haga uso de las redes sociales para proporcionar información sobre recursos, para animar o involucrar a los padres en un diálogo sobre la fe en el hogar.
- Invite a los padres a participar en una clase o en el culto de niños. Los padres pueden compartir una canción, una historia personal, una actividad de aprendizaje o una merienda que se relacione con la verdad bíblica.
- Invite a las familias a participar en proyectos de discipulado tales como servir, dar y orar.
- Planifique eventos o actividades intergeneracionales. Un evento intergeneracional no significa hacer lo mismo e invitar a todos. Un evento intergeneracional permite que los adultos y los niños participen juntos en la adoración, el estudio bíblico, el compañerismo o el servicio. Los eventos intergeneracionales ayudan a los padres a aprender a relacionarse con los niños y a comunicar eficazmente las verdades bíblicas. Las noches familiares, la escuela bíblica de vacaciones, un retiro familiar o una reunión de un grupo pequeño pueden convertirse en eventos intergeneracionales.

- Tome en cuenta la familia no tradicional. La familia típica ha cambiado. Los niños provienen de familias de unión libre, familias mixtas, familias de padres solteros, familias adoptivas y de acogida, y de familias de familia extendida. Planifique eventos de formación de la fe que incluyan todo tipo de unidades familiares.
- Considere a los niños que viven con padres no creyentes. Asegúrese de que sean plenamente aceptados como hijos de su congregación y que reciban el alimento espiritual, emocional y físico que les ayude a crecer aunque sus padres y familias no estén presentes.

EQUIPAR A LOS PADRES

A menudo nuestra primera respuesta a la hora de equipar es ofrecer otro taller o seminario, y los padres se sienten abrumados ante la idea de añadir otra destreza a su repertorio parental o se sienten avergonzados por su aparente fracaso en esa área de formación espiritual. Mientras que estamos seguros que los talleres pueden proporcionar buena información e inspiración, considere otras formas de equipar.

- Cree pequeños grupos intergeneracionales o grupos de mentores que ofrezcan un modelo y le permitan a los padres compartir los desafíos que enfrentan en su esfuerzo de discipular a sus hijos.
- Ofrezca grupos de apoyo a las familias que enfrentan desafíos específicos como niños con necesidades especiales, divorcio, familias mixtas, pérdida de trabajo, etc.
- Proporcione a las familias herramientas como biblias para niños, libros de cuentos, devociones familiares, artículos en línea, etc.

ALCANZANDO A LOS PADRES NO CREYENTES

- Sea más intencional en conectarse con los padres no creyentes de los niños que asisten a su ministerio. También haga un esfuerzo para conectarlos con otros padres dentro de la iglesia.
- Incluso los padres no creyentes son responsables por la formación espiritual de sus hijos. Asegúrese de proporcionar a estos padres las mismas herramientas provistas a las familias de la iglesia.
- Asegúrese de que los eventos y programas enfocados en la familia no excluyan a los niños cuyos padres no asisten a la iglesia. Conecte a estos niños con padres espirituales dentro de la congregación.

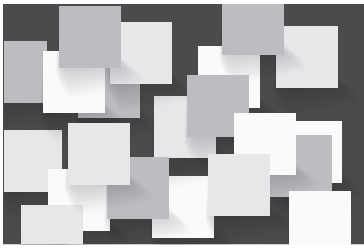
COLABORAR CON LOS PADRES A TRAVÉS DE LA CELEBRACIÓN DE HITOS EN LA VIDA

Una de las mejores maneras de colaborar con los padres es a través de la celebración de hitos en la vida de sus hijos.

Estos hitos incluyen, entre otros:

- Nacimiento
- Dedicación
- Salvación
- Bautismo
- Promoción
- Muchas otras ocasiones

Procure que cada uno de estos eventos sea significativo en la vida de la familia. Este es un gran momento para entregarle a los padres un regalo que les ayude a guiar a sus hijos en la fe. Los regalos pueden incluir libros y biblias. Cuando sea posible, celebre estos hitos con ceremonias durante el servicio de la iglesia que destaquen su significado.



Presupuestos

Las iglesias que valoran a los niños asignan una porción significativa de su presupuesto general al ministerio de niños.

Las iglesias que valoran a los niños asignan una porción significativa de su presupuesto general al ministerio de niños. El ministerio de niños debe recibir apoyo financiero de la congregación porque dicho ministerio impacta toda la iglesia. Las Escrituras (tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento) enfatizan la importancia de enseñar a nuestros niños. Una congregación que obedece este mandato bíblico es bendecida. En Mateo 18:5, Jesús dijo: "Y cualquiera que reciba en mi nombre a un niño como este, a mí me recibe". Para que la congregación pueda proveer apoyo financiero al ministerio de niños, el líder debe preparar un presupuesto por escrito.

ORE

Antes de preparar un presupuesto, pídale a Dios que le guíe. Cuando Dios pone una visión en su corazón, Él ya tiene la forma de financiar esa visión.

La iglesia tiene un número limitado de recursos. Sin embargo, cuando se utilizan sabiamente y bajo la dirección de Dios, pueden hacer un impacto eterno.

PRESUPUESTO POR ESCRITO

Siempre presente el presupuesto por escrito.

Al preparar su presupuesto, considere:

- ¿Qué programas y eventos deben ser presupuestados?
- ¿Cuáles son las prioridades?
- ¿Cuál sería el costo de operar los programas existentes? Los costos del programa incluyen:
  - Currículo
  - Suministros para los estudiantes
  - Materiales para los maestros
  - Comida
- ¿Permite el presupuesto un crecimiento proyectado?
- ¿Se han presupuestado fondos para la compra de mobiliario y equipo necesarios, como reproductores de CD y DVD, equipo de sonido, instrumentos musicales, estantes, mesas y sillas, computadoras, etc.?
- ¿Se han presupuestado fondos para el desarrollo del liderazgo y la capacitación de ministros?
- ¿Se han presupuestado fondos para gastos de oficina como impresión, franqueo, programas informáticos, publicidad, etc.?
- ¿Se han presupuestado fondos para la apreciación de los voluntarios?

DESGLOSE Y JUSTIFIQUE TODAS LAS CIFRAS

Si una cifra en su presupuesto es la suma de artículos más pequeños, desglose cada artículo y su costo proyectado. Si en el presupuesto aparece un artículo grande o nuevo, justifique el gasto.

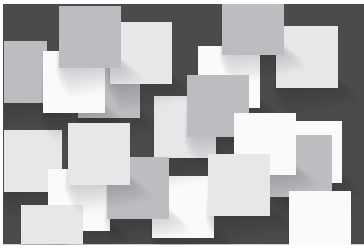
PRESENTE EL PRESUPUESTO

Una vez que haya preparado el presupuesto por escrito, preséntelo a su pastor y al comité de finanzas. Prepárese con catálogos que proporcionen muestras y costos de tantos artículos como sea posible en su presupuesto. Mantenga en mente que el pastor y el comité de finanzas no han tenido la oportunidad de buscar artículos como el currículo o el mobiliario para el salón. Asegúrese de presentar una muestra y explicarle por qué cree que esta elección tendrá el mayor impacto en los niños de su congregación.

RECAUDACIÓN DE FONDOS

Una vez que tenga una idea realista de cuánto dinero su iglesia puede destinar al ministerio de niños, observe la diferencia entre el presupuesto ideal y el real. Sin duda, se dará cuenta que si planifica una recaudación de fondos creativa, usted podrá lograr el sueño.

(Véase la **Muestra de planilla de presupuesto** en la sección de **Recursos adicionales**.)



Oportunidades de entrenamiento

El entrenamiento agudiza las habilidades, aclara la dirección, fortalece el compromiso y crea un sentido de equipo.

Hay varias oportunidades de entrenamiento para el ministerio de niños disponibles a través del departamento del Ministerio Internacional de Niños de la Iglesia de Dios de la Profecía.

CERTIFICACIÓN DEL MINISTERIO DE NIÑOS

Creemos que los ministros de niños hacen un impacto eterno en la vida de los niños a los que sirven. Por eso hemos desarrollado el programa de Certificación del Ministerio de Niños. El nivel 1 identifica 10 competencias de un ministro de niños efectivo. El nivel 2 enfatiza a la calidad y las habilidades de aquellos que sirven o aspiran a servir en un rol de liderazgo del ministerio de niños. Cada curso incluye instrucción en video y evaluaciones que proveen instrucción práctica y actividades prácticas de aprendizaje.

INSTITUTO DEL MINISTERIO DE NIÑOS (IMN)

Los institutos del Ministerio de Niños se llevan a cabo cada año en todo el mundo. Los institutos fomentan el crecimiento espiritual personal, el entrenamiento en habilidades ministeriales y el desarrollo del liderazgo. Cada instituto crea un ambiente que le permite a los participantes experimentar el ministerio ungido, desarrollar relaciones con otros ministros de niños y participar activamente en el aprendizaje y el ministerio.

ENTRENAMIENTOS INTENSIVOS DE UN DÍA

La necesidad de un entrenamiento más localizado para los ministros de niños ha dado lugar al desarrollo de los entrenamientos intensivos de un día. Estos intensivos también tienen como enfoque equipar a los voluntarios y los líderes del ministerio en las competencias de liderazgo fundamentales.

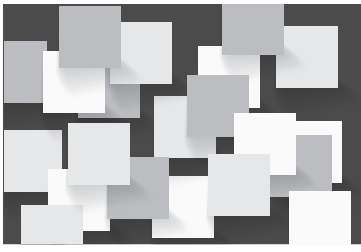
Un entrenamiento intensivo de un día

- Da a los participantes la oportunidad de desarrollar su competencia en una habilidad ministerial mediante el aprendizaje interactivo, las actividades en grupos pequeños y una sesión de preguntas y respuestas.
- Ofrece entrenamiento presencial a los ministros de niños en una iglesia local o en un salón para conferencias en un distrito o región.
- Está dirigido a los voluntarios del ministerio de niños como los maestros de escuela dominical, los líderes de la iglesia de niños, el personal de la escuela bíblica de vacaciones, el personal de los campamentos juveniles y otros voluntarios que sirven a la niñez.
- Mantiene los costos de inscripción más bajos para que todo el equipo del ministerio de una iglesia local pueda participar.

Cada primavera y otoño, se ofrecen varios seminarios en vivo sobre distintos temas del ministerio de niños. Estos son eventos GRATUITOS. También, si desea puede ver los seminarios anteriores en línea en la página cogop.org/children.

SEMINARIOS WEB EN VIVO

Para obtener más información sobre cualquiera de estas oportunidades de entrenamiento, visite cogop.org/children.



Recursos adicionales

Enlaces a opciones de registro electrónico ii

Enlace al paquete de solicitud para voluntarios y política de protección ii

Enlace a la lista de currículos ii

Hoja de registro de entrada/salida no electrónica iii

Hoja de información del niño v

Solicitud para el equipo del ministerio estudiantil vii

Guía de evaluación de currículos (currículos de enseñanza) xi

Guía de evaluación de currículos (currículos de adoración) xiv

Muestra de descripción de trabajo xvii

Formulario de respuesta de los voluntarios xix

Muestra de planilla de presupuesto xxi

Opciones de registro electrónico

kidddo.com
kidminapp.com
mybrighthweel.com
kidcheck.com
planning.center
breezechms.com

Solicitud para voluntarios y política de protección

https://cogop.org/children/wp-content/uploads/2020/07/Protection-Policy-Spanish.pdf

Lista de currículos **(solamente en inglés)**

http://cogop.org/children/curriculumresource-list/

Hoja de entrada y salida

Nombre	Hora de llegada	Firma (Persona que deja al niño)	Hora de salida	Firma (Persona que recoge al niño)

Hoja de información del niño

Nombre: _____

Domicilio: _____

Ciudad: _____ Estado _____ Código postal _____

Número de teléfono: _____

Año escolar: _____ Escuela: _____

Nombres de los padres/tutores legales: _____

Alergias alimenticias: _____

Alergias a medicamentos: _____

Deportes que practica: _____

Comida favorita: _____

Actividad favorita: _____

Nombres de las personas autorizadas para recoger al niño (deben ser mayores de 18 años) _____

_____

_____

Información adicional: _____

_____

_____

Solicitud para el equipo del ministerio estudiantil

Para servir en nuestro equipo estudiantil del ministerio de niños, debes tener entre 12 y 18 años, asistir a la iglesia regularmente, ser capaz de seguir las instrucciones y DIVERTIRTE. ¡Pero la diversión viene de trabajar como parte de un equipo! El equipo se divierte, y hay muchas recompensas, pero vienen como resultado de un trabajo arduo y en conjunto. Si crees que tienes lo que se necesita, rellena esta SOLICITUD y devuélvela al líder del ministerio de niños. (La solicitud debe ser rellenada por el estudiante, no por los padres.)

Nombre: _____ Año escolar: _____ Edad: ____
Domicilio: _____
Número de teléfono: _____ Correo electrónico: _____

¿Cómo te convertiste en cristiano? ¿Cuándo aceptaste a Jesús como tu Salvador? (Provee buenos detalles; explica lo que significa ser cristiano, no solamente "Acepté a Cristo". ¿Qué significa eso?)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

¿Por qué quieres formar parte del equipo estudiantil del ministerio de niños?

_____

_____

_____

_____

_____

¿En qué áreas del ministerio de niños estás interesado en servir como voluntario?

__ Canto __ Hacer los movimientos de las canciones

__ Ingeniero de sonido/computadora

__ Títeres __ Participar en los sketches

__Trabajar con niños más pequeños __ Otros (Escribe a continuación)

_____

_____

_____

_____

Es obligatorio asistir a las reuniones del equipo estudiantil del ministerio de niños y a la iglesia. Excepto en circunstancias específicas como enfermedad o viaje, tienes que estar en las reuniones y A TIEMPO. No solicites si algún deporte u otras actividades no te permiten cumplir con este compromiso. Si no asistes a una reunión, no se te permitirá servir el mes siguiente. Si no asistes a dos reuniones, tendremos que hablar sobre si quieres o no continuar con este compromiso.

Cada semana que seas asignado a servir, deberás usar la camisa del ministerio y vaqueros (jeans) u otro pantalón largo. Es importante que los niños te distingan como parte del equipo que está trabajando, y no como un amigo adulto. Además, los visitantes deben identificar a nuestro personal por las camisas del ministerio.

Tu crecimiento espiritual es muy importante. Además de servir en el ministerio de niños, también necesitas ser ministrado por otros. Por esta razón, todos los miembros del equipo estudiantil del ministerio de niños deben asistir al menos a

un servicio de la iglesia cada semana, además del domingo.

En cada reunión mensual, se te entregará un programa explicando tus deberes para el mes siguiente. Durante dos domingos al mes, serás asignado en el ministerio de los niños (ya sea en la guardería, en el culto preescolar o en la iglesia de niños). Dos domingos al mes, deberás asistir al servicio en el santuario con tus padres. ¡Este será un gran momento para que descubras exactamente lo que han estado haciendo todos los años que has estado en la iglesia de niños!

Compromisos importantes

- Asistir a las reuniones mensuales.
- Asistir a la iglesia dos veces por semana (domingo por la mañana) y a otro servicio.
- Usar la camisa del ministerio y vaqueros (jeans) u otro pantalón largo. (no pantalones cortos)
- Llegar a tiempo y listo para servir.

Nadie es perfecto, pero si estás dispuesto a hacer lo mejor posible, comparte esta información con tus padres y luego TÚ y ELLOS deben firmar esta solicitud.

_____ _____

Firma del niño Fecha

_____ _____

Firma de los padres Fecha

Guía de evaluación de currículos (currículos de enseñanza)

A medida que estudia el manual del maestro y los materiales de los estudiantes, responda a las siguientes preguntas. Califique cada sección utilizando la clave de calificación para determinar qué currículo mejor suple las necesidades de su ministerio.

CLAVE DE CLASIFICACIÓN

3	Excelente	Cumple todos o casi todos los criterios.
2	Promedio	Cumple algunos de los criterios.
1	Insuficiente	No satisface ninguno de los criterios.

Metas: _____

- ¿Enfatizan las lecciones la comprensión de los principios esenciales de la vida?
- ¿Ayudan las lecciones a aplicar las escrituras a la vida diaria de los estudiantes?
- ¿Enfatiza el currículo el aprendizaje de datos históricos y vocabulario bíblico en contraposición al cambio de vida?

Objetivos: _____

- ¿Ayuda el currículo a los estudiantes a pensar?
- ¿Involucra el currículo a los estudiantes en el proceso de aprendizaje?
- ¿Proporciona el currículo actividades que fomenten la retención del material estudiado?
- ¿Se centra el currículo en el maestro o en el estudiante?

Aptitudes de pensamiento crítico: _____

- ¿Proporciona el currículo actividades que estimulen la reflexión?
- ¿Proporciona el currículo preguntas abiertas?
- ¿Se centra más el currículo en la memorización de datos bíblicos o en la aplicación de la verdad bíblica?

Enfoque bíblico: _____

- ¿Hay un énfasis en las verdades fundamentales de la Biblia?
- ¿Se aplican las verdades bíblicas a la vida diaria de los estudiantes?
- ¿Se centra más el contenido de la lección en la enseñanza de las historias o en las verdades bíblicas?

Aprendizaje activo: _____

- ¿Participan los estudiantes en actividades divertidas que les permiten descubrir verdades bíblicas relevantes?
- ¿Se fomenta el diálogo entre estudiantes y entre maestros y estudiantes durante el período de instrucción?
- ¿Involucra más de un sentido el proceso de aprendizaje?

Actividades para grupos pequeños y grandes: _____

- ¿Trabajan los estudiantes regularmente en pares o en pequeños grupos, y no solo en un grupo grande?

Edad apropiada: _____

- ¿Son los temas relevantes para la edad en cuestión?
- ¿Es el tiempo asignado para cada segmento de la lección apropiado para la edad?
- ¿Desafían, aburren o frustran las actividades a los estudiantes del nivel de edad?

Manualidades: _____

- ¿Son creativas?
- ¿Son relevantes?
- ¿Son los materiales necesarios fáciles de obtener y baratos?
- ¿Se requiere una preparación mínima?
- ¿Disfrutarán los estudiantes hacer manualidades?

Materiales para el maestro: _____

- ¿Están actualizados?
- ¿Son útiles?
- ¿Son atractivos para los estudiantes?

Materiales estudiantiles: _____

- ¿Son apropiados para la edad?
- ¿Permiten que el estudiante participe activamente en el proceso de aprendizaje o son simplemente actividades de lápiz y papel?

Costo: _____

- ¿Es el costo de los materiales inasequible?
- ¿Se pueden reutilizar o compartir los materiales con otro ministerio?

Guía de evaluación de currículos (currículos de adoración)

A medida que estudia el manual del maestro y los materiales de los estudiantes, responda a las siguientes preguntas. Califique cada sección utilizando la clave de calificación para determinar qué currículo mejor suple las necesidades de su ministerio.

CLAVE DE CLASIFICACIÓN

3	Excelente	Cumple todos o casi todos los criterios.
2	Promedio	Cumple algunos de los criterios.
1	Insuficiente	No satisface ninguno de los criterios.

Enfoque bíblico: _____

- ¿Es el material bíblicamente sano?
- ¿Se centra cada lección en la enseñanza fidedigna de la verdad bíblica?

Orientado hacia la adoración: _____

- ¿Es la adoración el verdadero enfoque de este currículo?
- ¿Se presenta el material de la lección en un formato de enseñanza o de adoración?
- ¿Se incluyen actividades en cada lección que fomenten la adoración durante cada segmento del servicio de adoración?
- ¿Están todos los elementos de la adoración (oración, alabanza, canto, ofrenda, oír la palabra de Dios, obediencia, etc.) presentes en cada servicio de adoración o en el esquema de la lección?

Nivel de edad: _____

- ¿Es el plan de estudios para un nivel de edad específico o para un grupo de varias edades?
- Si es para un grupo de varias edades, ¿cuál es el rango de edad sugerido?
- ¿Ofrece el plan de estudios actividades e instrucción apropiadas para el nivel de edad establecido?
- ¿Son las ilustraciones de las verdades y conceptos bíblicos abstractos o concretos?
- ¿Son los temas atractivos para los niños y apropiados para la edad?

Evangelismo: _____

- ¿Proporciona el currículo instrucción sobre con la salvación?
- ¿Ofrece el currículo instrucción sobre varios aspectos de la salvación como la muerte sacrificial de Cristo, Su resurrección, confesión, arrepentimiento, restitución, etc.?
- ¿Se basan las lecciones prácticas y otras ilustraciones sobre la salvación en la Palabra de Dios?

Discipulado: _____

- ¿Proporciona el currículo instrucción sobre los temas importantes del discipulado?
- ¿Ofrece el currículo oportunidades para que los niños se desarrollen en cada una de estas áreas del discipulado tanto en el entorno de la adoración como en la vida diaria?

Espíritu Santo: _____

- ¿Proporciona el currículo instrucción sobre la persona y obra del Espíritu Santo?
- ¿Imparte el currículo instrucción sobre el bautismo del Espíritu Santo?
- ¿Proporciona el currículo instrucción sobre la obra del Espíritu Santo en la vida de un creyente lleno del Espíritu? (Dones espirituales, frutos, etc.)

Tema: _____

- ¿Sigue el currículo un tema trimestral o anual?
- ¿Es el tema adecuado para los niños?
- ¿Ofrece sugerencias para desarrollar el tema a través de la decoración, eventos especiales, proyectos, etc.?
- ¿Tiene un tema la lección o el programa de adoración de cada semana?
- ¿Se mantiene el tema en cada segmento del servicio de adoración?
- ¿Hay una verdad bíblica y un versículo que enfatice el tema de la semana?

Costo:

- ¿Es el costo de los materiales inasequible?
- ¿S pueden reutilizar o compartir los materiales con otro ministerio?

Muestra de descripción de trabajo

Puesto: Maestro de escuela dominical (Grados 1-3)
Responsabilidades:

- Como maestro principal, enseñar la clase de niños cada domingo por la mañana durante 45 minutos. Se le proporcionará un currículo y los recursos, y también una lista de materiales que tenemos disponible en el cuarto de recursos de la iglesia. Si necesita algo adicional que no está en la lista, por favor solicitarlo al líder del ministerio de niños a más tardar el miércoles por la noche antes del domingo por la mañana que lo necesitará.
- Asistir a las reuniones trimestrales de maestros.
- Asistir a la iglesia por lo menos una vez a la semana, aparte del día asignado a enseñar.
- Preparar las lecciones y materiales antes de la clase.
- Llegar al menos 15 minutos antes de que empiece la clase.

Puesto: Líder de alabanza para niños (Grados 1-5)
Responsabilidades:

- Asistir a las reuniones trimestrales del ministerio de niños.
- Preparar una lista de canciones para cada sesión de adoración de la iglesia de niños. Aprender las canciones y los movimientos para enseñarle a los niños.
- Preparar la presentación de diapositivas de la lista de canciones y practicar con los músicos o reunir los archivos de audio necesarios.
- Llegar 15 minutos antes del servicio de adoración de la iglesia de niños.
- Dirigir las canciones durante la sesión de alabanza de la iglesia de niños.
- Animar a los niños a adorar a través del ejemplo en la adoración y enseñarles a adorar con palabras de alabanza, movimientos y objetos de alabanza (banderines, instrumentos de ritmo, etc.).
- Proporcionar música de adoración durante el ministerio de oración.

Formulario de respuesta de los voluntarios

Nombre:_____

Estoy interesado en ser voluntario en el ministerio de niños en las siguientes áreas: (marque todas las que correspondan)

_____ maestro de preescolares para la escuela dominical
_____ maestro asistente de preescolares para la escuela dominical
_____ maestro de primaria para la escuela dominical.
_____ maestro asistente de primaria para la escuela dominical
_____ maestro de primaria superior para la escuela dominical
_____ maestro asistente de primaria superior para la escuela dominical
_____ líder de la iglesia de niños preescolares
_____ líder de la iglesia de niños de escuela primaria
_____ líder de música preescolar
_____ líder de música de escuela primaria
_____ miembro del equipo de alabanza de los niños
_____ maestro los miércoles por la noche (clases de discipulado)
¿Qué edad? _____
_____ coordinador de la merienda (refrigerios)
_____ responsable por la compra de los suministros necesarios
_____ miembro del equipo de oración
_____ coordinador del equipo de títeres (marionetas)
_____ miembro del equipo de títeres

Estoy disponible para ser voluntario…
_____ cada semana
_____ dos veces al mes
_____ una vez al mes

Información de contacto: _____

Número de teléfono preferido: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Muestra de planilla de presupuesto

INGRESOS

Ofrendas
Proyectos
Contribuciones

GASTOS

Programas
Currículo
- Materiales para los maestros
- Materiales para los estudiantes

Suministros
(Costo aproximado de cada artículo basado en el número de estudiantes.)
- Lápices
- Tijeras
- Pegamento
- Papel de construcción
- Crayones
- Marcadores
- Cartulina
- Otros

Comida

Eventos especiales
Materiales del ministerio
Promoción
Suministros
Comida
Regalos

Desarrollo del liderazgo
Materiales de entrenamiento
Honorarios del orador
Cuotas de conferencia
Transporte
Comida
Alojamiento

Regalos de apreciación: tarjetas postales, certificados, pequeños regalos

Equipo
Equipo
    Proyección
    Sonido
    Instrumentos musicales
Herramientas de enseñanza (pizarra, pizarra blanca, tablón de anuncios, etc.)
Materiales didácticos
Mobiliario

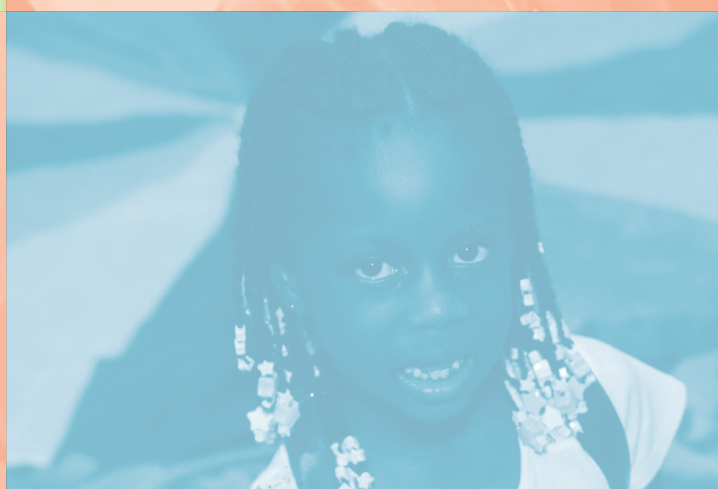
Gastos administrativos
Equipo de oficina
software informático
Suministros de oficina
Franqueo
Impresión

Publicidad
Folletos
Tarjetas del ministerio
Volantes para eventos específicos
Anuncios de periódicos
Anuncios de radio
Facebook/medios sociales

DESARROLLO
DE LIDERAZGO Y DISCIPULADO

MN

Ministerio de Niños

desarrollando líderes, impactando niños

UNA DIVISIÓN DE MINISTERIOS DE DESARROLLO DE LIDERAZGO Y DISCIPULADO