

LOS REGALOS DE DIOS

BLOQUE C, AÑO 9, TRIMESTRE 4

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (C.9.4)

Introducción al Trimestre	página A al C
Semana 1: Regalos, regalos, regalos (C.9.4.1)	páginas 1 al 8
Semana 2: El regalo de la participación de Dios en la vida (C.9.4.2)	páginas 9 al 20
Semana 3: El regalo de la persona de Dios (C.9.4.3)	páginas 21 al 29
Semana 4: El regalo del poder de Dios en la vida (C.9.4.4)	páginas 30 al 34
Semana 5: El regalo del poder de Dios en la vida (C.9.4.5)	páginas 35 al 41
Semana 6: El regalo de la plenitud de Dios en la vida (C.9.4.6)	páginas 42 al 56
Semana 7: El regalo del fruto del Espíritu Santo (C.9.4.7)	páginas 57 al 65
Semana 8: El regalo de las promesas de Dios en la vida (C.9.4.8)	páginas 66 al 74
Semana 9: El regalo del perdón de Dios (C.9.4.9)	páginas 75 al 87
Semana 10: El regalo de la protección de Dios (C.9.4.10)	páginas 88 al 97
Semana 11: El regalo de la protección de Dios (C.9.4.11)	páginas 98 al 103
Semana 12: El regalo de la provisión de Dios (C.9.4.12)	páginas 104 al 115
Semana 13: El regalo de la victoria espiritual (C.9.4.13)	páginas 116 al 118

INTRODUCCIÓN: LOS REGALOS DE DIOS (C.9.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer algunos de los regalos que Dios ha dado a los que han puesto su fe en Jesucristo para la salvación y el perdón del pecado. Aprender cómo se usa los regalos de Dios para el mejor provecho personal y para el beneficio de los demás.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

A todos nos gusta los regalos. Dios nos ha dado muchos regalos en la vida. La vida misma es un regalo de Dios. Los regalos de Dios son una muestra de su infinito amor para con nosotros. Hay regalos que son para cada ser humano, sea creyente en Jesucristo o no. Pero hay regalos especiales que son dados solamente a los hijos de Dios, los que han puesto su fe en Jesucristo para salvación y el perdón de los pecado.

Durante el trimestre los niños estudiarán algunos de los regalos de Dios para entender cómo se usan y en qué forma pueden ser de beneficio para los demás.

A veces tenemos la tendencia de querer guardar algo que un ser querido nos ha regalado. En vez de abrir el paquete a veces lo guardamos. En ocasiones por no querer dañar algo, no lo utilizamos. Quizás hemos visto en algunas casas los juguetes en sus cajas colgados en la pared. Los niños pueden verlos sin tocarlos. Pero los regalos que Dios nos ha dado no son dados simplemente para adornar la vida. Son dados para usarlos. No usar los regalos que Dios nos ha dado es como rechazarlos. Y debemos utilizarlos no simplemente para el beneficio propio sino para los demás. Tanto los niños como los adultos tenemos que aprender a recibir y después dar lo que hemos recibido a los demás.

Pensamos en los regalos especialmente en la época de la Navidad. Durante el trimestre los niños harán regalos y adornos navideños que pueden utilizar para decorar un árbol de Navidad en el aula o para llevar a su casa. (Pregunte a los líderes de la iglesia si es aceptable tener un árbol de Navidad en el templo. En algunas iglesias no están acostumbrados a hacerlo).

Adjunto se encuentran ideas e instrucciones para algunos regalos o adornos que pueden hacer durante cada clase. Procure en lo posible relacionar la historia bíblica que están estudiando con la manualidad. Usted podrá identificar qué tipo de actividad les gusta más a los niños. Si a los niños no les gustan pintar, es mejor no hacer esta actividad. En vez de pintar, quizás les anime mucho las competencias. Debe intentar conocerles bien para poder escoger las actividades mejores para ellos. Hágalo con bastante oración pidiendo la iluminación del Espíritu Santo de Dios.

MANUALIDADES TRIMESTRALES (C.9.4.)

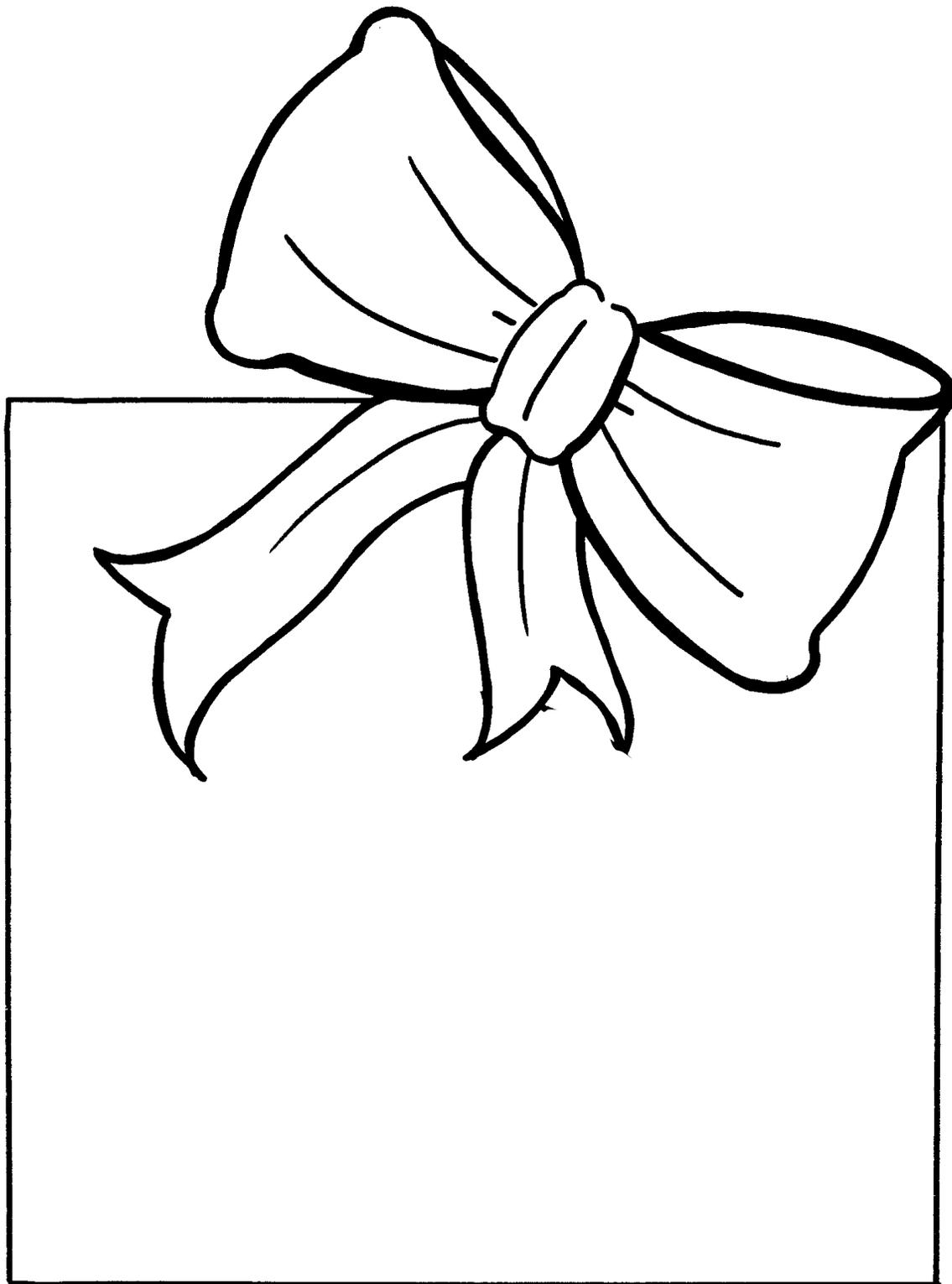
Para enfatizar la idea de los regalos de Dios, los niños pueden hacer regalos y adornos diferentes cada semana dependiendo del tiempo durante la clase o quizás aprovechando los minutos antes de la clase mientras esperan a que todos lleguen. Abajo se encuentran las ideas semanales. En el Apéndice A se encuentran las instrucciones para cada regalo.

Si su iglesia acepta tener un árbol de Navidad, los niños pueden hacer adornos (que tienen que ver con el regalo de Dios estudiado cada domingo) y colgarlos allí. En caso de que no les permitan hacerlo, pueden colgar sus adornos en el techo del aula. Si le parece que no hay tiempo durante la clase para hacer los regalos o adornos, puede organizar una funda plástica con todos los materiales e instrucciones que los niños llevarán a sus casas para trabajar durante la semana y traerlos para la próxima clase.

SEMANA	ADORNO
1. Introducción	1. regalo miniatura
2. La Palabra	2. un pergamino
3. La oración	3. una vela
4. El Espíritu Santo	4. una paloma
5. Los dones espirituales	5. un templo
6. Los dones espirituales	6. un nacimiento
7. El fruto del Espíritu	7. una manzana
8. El fruto del Espíritu	8. unas uvas
9. Las promesas de Dios	9. un pergamino
10. El perdón de Dios	10. una cruz
11. La armadura de Dios	11. un soldado
12. La armadura de Dios	12. un soldado
13. Los ángeles	13. ángeles

ILUSTRACIÓN (C.9.4)

REGALO



REGALOS, REGALOS, REGALOS (C.9.4.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Santiago 1:16-18, Lucas 1:26-38

VERSÍCULO CLAVE: "... todo lo bueno y perfecto que se nos da, viene de arriba, de Dios, que creó los astros del cielo. Dios es siempre el mismo: en él no hay cambio que produzca sombras" (Santiago 1:17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: He recibido muchos regalos de Dios que debo utilizar para el bienestar de otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir de memoria el versículo clave y explicar en sus propias palabras lo que significa para su vida.
2. Nombrar algunos regalos que han recibido de Dios y decir cómo deben utilizarlos.
3. Escribir un drama que enseña el sentir del versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Un regalo es algo que uno recibe gratis de otra persona. Es un símbolo del afecto de una persona por otra. Pero un regalo que se deja sin abrir o que no lo utilizamos es algo inútil. Dios no nos da regalos para que los guardemos sin usar. Dios nos ha dado preciosos regalos que debemos usarlos durante nuestra vida. Hoy tendrán la oportunidad de pensar en algunos regalos que han recibido de Dios. Tendrán además el desafío de hacer una lista de los regalos recibidos y agradecerle a Dios por su bondad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción al trimestre (vea las instrucciones)	• cajas, papel de regalo	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• títeres, láminas, Biblia	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• cartulina o papel, letra	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cajas pequeñas, papel de regalo, cinta, tijeras, cinta pegante, tarjetas bibliográficas	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.1)

INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE: Tenga listo varias cajas envueltas como regalos. Fórrelas elegantes y llamativas. Haga una pila de las cajas. Pregúnteles: ¿Qué son estas cosas? ¿Por qué nos encantan días como la Navidad y los cumpleaños? Reciba todas las ideas que ellos le den ayudándoles a pensar en los regalos, en lo agradable que es recibir y dar regalos, especialmente algo que uno ha hecho con sus propias manos. La Biblia nos dice que todo lo bueno y todo lo perfecto que hemos recibido viene de Dios. Hagan una lista de los regalos que recibimos de Dios. (Aunque durante el trimestre hablaremos de regalos específicos, la lista debe incluir las ideas de ellos, no necesariamente los que estudiarán más adelante). ¿Cómo podemos saber lo que hay dentro de un regalo? ¿Y qué debemos hacer con un regalo? Entrégueles una copia del crucigrama. Trabajarán solos, o quizás pueden hacerlo en equipos. (A esta edad les encanta las competencias). Por medio del crucigrama conocerán otras cosas que son regalos que Dios nos ha dado. Añada las nuevas palabras a su lista.

VERSÍCULO: Con anticipación esconda algunos regalos dibujados en tarjetas bibliográficas o en hojas de papel tamaño carta recortado en cuatro. En algunos regalos escriba las palabras del versículo clave. Los niños deben encontrar todos los regalos que puedan y luego ordenarlos para conocer y memorizar el versículo. Hágales repetir el versículo varias veces hasta que lo tengan memorizado. Asegúrese de que lo entiendan bien.

HISTORIA: Como ya hemos dicho, en este trimestre hablarán sobre los regalos de Dios. Hoy estudiarán los que Dios les dio a los personajes de la historia del nacimiento de Jesucristo. Aunque el énfasis del trimestre son otros tipos de regalos, por ejemplo, la oración, la Palabra de Dios, el Espíritu Santo; la historia de la Navidad es la historia de la llegada del regalo más importante que hemos recibido.

Utilizando títeres o láminas, cuente el regalo de Dios que María recibió un día mientras estaba trabajando. Un ángel se apareció con un mensaje para ella. Hay que recordar que todas las niñas judías de todas las épocas esperaban la oportunidad de Dios de ser escogidas para ser la madre del Mesías. María esperaba con ansias la llegada del Prometido de Dios (lo que significa la palabra "Mesías"). Así cuando el ángel le anunció que iba a ser la madre del Hijo de Dios, recibió el regalo más grande y precioso que pudo recibir. A la vez fue una sorpresa y algo realmente muy difícil de entender. ¿Cómo creen ustedes que reaccionó María?

CANCIÓN: Busque o prepare con anticipación alguna canción relacionada con el tema y con letra fácil de memorizar para que la aprendan hoy y sea ésta la canción "lema" del trimestre. Pueden cantarla mientras trabajan, mientras cambian de actividades o buscan dónde sentarse, etcétera. Si esto le resulta complicado y usted tiene habilidades para crear su propia música hágalo. Pida la ayuda de los niños si es necesario. Aquí le damos una letra se sugerencia.

*Regalos, regalos, regalos
De la mano de Dios
A mi vida me dio
Regalos, regalos, regalos
Gracias, Padre, por todo tu amor*

MANUALIDAD: Para esta semana se sugiere trabajar haciendo un regalo en miniatura. Sería bueno que consiga cajitas (fósforos, cerillos) pequeñas y que los niños les forren con papel de regalo, les pongan un moño y luego escriban una tarjeta pequeña con palabras de gratitud para alguna persona en especial a quien le obsequiarán el regalo. Use su creatividad e imaginación. Si tiene cualquier otra idea que sea mejor que ésta, úsela.

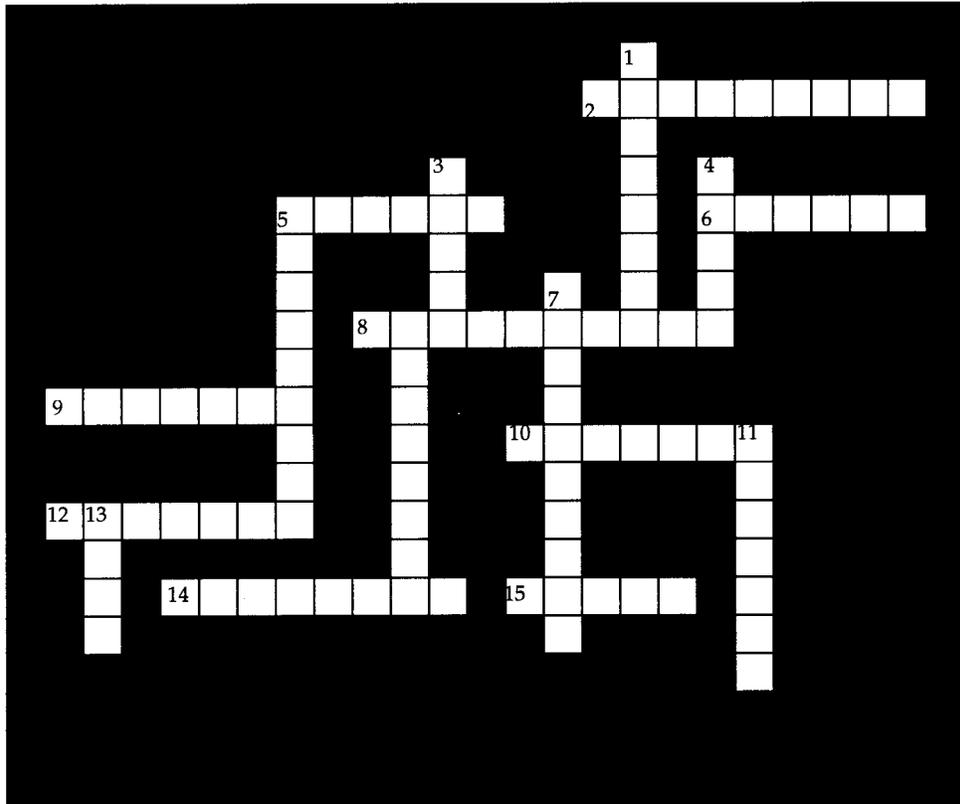
CONCLUSIONES: Desde el primer domingo del trimestre empiece a organizar una dramatización de Navidad para presentarla a toda la Iglesia. Hable con anticipación con el pastor o un líder de su iglesia para saber cuándo pueden hacer la presentación y cuánto tiempo pueden usar. Si necesita más gente para la presentación incluya niños de otras clases si es conveniente. Algunas ideas para planificar este drama se encuentran adjunto.

Termine la hora con oración dando gracias a Dios por los regalos innumerables que nos ha dado.

CRUCIGRAMA (C.9.4.1)

LOS REGALOS DE DIOS

Piensen en los regalos que han recibido de Dios y hagan el crucigrama abajo. El equipo o la persona que más rápido termine, gana.

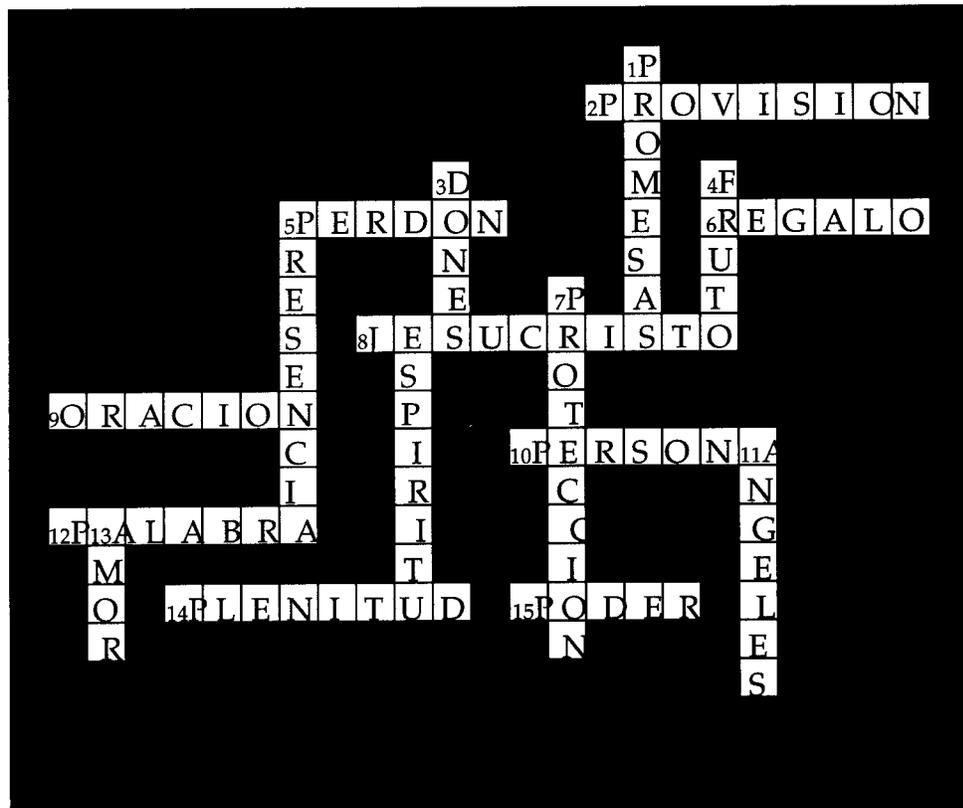


1. 2 Pedro 3:9 (palabra #11, Dios Habla Hoy).
2. lo necesario que ha sido dado
3. regalos
4. lo que produce un naranjo
5. recompensar una deuda
- 6 presentes
7. cuidado
8. El Hijo de Dios

9. La comunicación entre una persona y Dios
10. un ser humano
11. los seres celestiales quienes nos cuidan
12. la Biblia es la _____ de Dios
13. Dios es _____
14. la totalidad de algo
15. fuerza

CRUCIGRAMA (C.9.4.1)

RESPUESTA: LOS REGALOS DE DIOS



1. 2 Pedro 3:9 (palabra #11, Dios Habla Hoy).
2. lo necesario que ha sido dado
3. regalos
4. lo que produce un naranjo
5. recompensar una deuda
6. presentes
7. cuidado
8. El Hijo de Dios
9. La comunicación entre una persona y Dios
10. un ser humano
11. los seres celestiales quienes nos cuidan
12. la Biblia es la Palabra de Dios
13. Dios es amor.
14. la totalidad de algo
15. fuerza

ILUSTRACIÓN (C.9.4.1)

LA ANUNCIACIÓN A MARÍA



HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.4.1)

PRESENTACIÓN

A esta edad les encanta hacer presentaciones frente a los adultos de la iglesia. Abajo se encuentra una idea que puede utilizar o piense en cualquier otra opción. Debe asegurarse de la fecha exacta de antemano y cuánto tiempo van a darle para poder planificar la presentación en forma organizada.

Ideas:

1. Envuelva en papel de regalo varias cajas grandes. Dentro de cada caja ponga un letrero grande con alguno de los regalos que los niños han estudiado durante el trimestre.
2. Un niño debe sacar el letrero de la caja y luego decir de memoria el versículo que corresponde al letrero.
3. Los niños deben quedarse con los letreros levantados para que los adultos los vean (¡y quizás los memoricen!).
4. Una vez que hayan dicho todos los versículos deben cantar la canción "lema" del trimestre.
5. Puede hacer un drama como el que se encuentra adjunto o puede escribir un original.

DRAMATIZACIÓN (B.9.4.1)

LA ANUNCIACIÓN A MARÍA

Dios envió al ángel Gabriel a un pueblo de Galilea llamado Nazaret...

Se abre el telón y María se encuentra realizando algunos quehaceres de la casa. Se puede adornar como una habitación de esos tiempos. De pronto... (pueden prender una luz muy fuerte y aparece el ángel).

Ángel: ¡Te saludo, favorecida de Dios! El Señor está contigo.

María: ¡Señor! ¿Quién eres? ¿Qué deseas de mí?

Ángel: María, no tengas miedo, el Señor me ha enviado hasta ti con un mensaje muy importante.

María: ¿Un mensaje? ¿Dices un mensaje muy importante?

Ángel: Sí María. El Señor te ha escogido para una misión que transformará al mundo.

María: ¡Una misión que transformará al mundo! ¡A mí! ¿Me ha escogido a mí?

Ángel: No tengas miedo María, pues tú gozas del favor de Dios.

María: Dime Señor, mis oídos te escuchan.

Ángel: Vas a quedar encinta, tendrás un hijo y le pondrás por nombre Jesús.

María: Dices... ¿que quedaré encinta y que tendré un hijo?

Ángel: Sí María, y será un gran hombre, al que llamarán Hijo del Dios altísimo, y Dios el Señor lo hará rey, para que reine por siempre en la nación de Israel. Su reinado no tendrá fin.

María: Pero... ¿Cómo puede suceder esto si yo no tengo marido?

Ángel: ¡No te preocupes María! El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Dios altísimo descansará sobre ti como una nube. Para Dios no hay nada imposible.

María: "Yo soy la esclava del Señor; que Dios haga conmigo tal como me has dicho".

El ángel desaparece y María queda postrada en el piso.

EL REGALO DE LA PARTICIPACIÓN DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Efesios 6:18, 1 Tesalonicenses 5:17, Mateo 1:18-25

VERSÍCULO CLAVE: "No dejen ustedes de orar: rueguen y pidan a Dios siempre, guiados por el Espíritu. Manténganse alerta, sin desanimarse, y oren por todo el pueblo de Dios" (Efesios 6:18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La oración es un diálogo entre Dios y yo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar ejemplos de personajes bíblicos que oraron y sintieron la presencia de Dios en la vida.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Explicar lo que es la oración, y decir por quiénes debemos orar y cuándo podemos orar.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La oración es un regalo que Dios nos ha dado. Por medio de ella (y también por medio del Espíritu Santo y la lectura de la Biblia), tenemos la participación de Dios en la vida diaria. La oración es el "vehículo" por el cual podemos comunicarnos con Dios. Muchas personas oran solamente para pedirle cosas a Dios. Pero los niños necesitan comprender que la oración es un diálogo donde hay que hablar y escuchar. Hoy conocerán los elementos de la oración. Durante la semana tendrán la oportunidad de orar por situaciones y personas específicas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• teléfono, periódicos, revistas, ilustraciones	5 minutos
Centros de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas, crayolas, tijeras pegamento	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• pegamento, tijeras, papel	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• tarjetas, lápices	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.2)

ANTES DE LA CLASE: Tenga listo todo lo necesario para que los niños al llegar sigan haciendo el regalo que comenzaron la semana pasada. Mientras van llegando entrégueles sus trabajos para que continúen haciéndolos. Recuerde poner nombre en los trabajos para que al entregarles no haya confusión y problemas entre ellos. Pídales que trabajen en armonía, compartiendo los materiales con los otros chicos, sin discutir y siendo amables con los niños nuevos. Después de unos minutos y cuando crea que ya han llegado todos, pídale los trabajos y guárdelos para la próxima semana.

INTRODUCCIÓN: Comience la clase cantando la canción "lema" que aprendieron la semana pasada. Luego haga un pequeño repaso de la historia anterior haciéndoles algunas preguntas sobre el tema.

De una de las cajas envuelta como regalo saque un teléfono (o una ilustración), un periódico, una revista, un televisor, un radio y cualquier otro método de comunicación. Siempre que pueda utilice ilustraciones o láminas pero lo mejor es tener ejemplos visuales y palpables. Pregunte: ¿qué tienen en común las cosas que están viendo? ¿Para qué sirven? ¿Cuál es la diferencia entre un teléfono y un televisor? (En un teléfono uno puede tener un diálogo. En la televisión uno simplemente escucha. No puede conversar con los personajes). Dé una definición de un diálogo para que ellos puedan entender claramente.

Hábleles de cómo un teléfono es un símbolo de la oración. Pregúnteles: ¿qué saben de la oración? ¿Cuáles han sido sus experiencias con la oración? ¿Cómo la oración puede ser un regalo de Dios? Diga que éste es el único medio por el cual nos podemos comunicar con Dios. ¿Cómo? La Biblia nos enseña que Dios está interesado en las cosas grandes y las cosas pequeñas de la vida. Por medio de la oración podemos comunicarle lo que estamos pensando y sintiendo. A través de ella pedimos ayuda y protección a Dios. La oración es un regalo. Pero a veces no sabemos cómo orar o por quiénes orar o cuándo debemos orar. Hoy aprenderán muchas cosas acerca del maravilloso regalo que es la oración.

CENTROS DE TRABAJO: Divida el grupo en equipos. Con anticipación organice una mesa en cada esquina del aula (o utilice lugares afuera si hay la posibilidad). En cada mesa ponga los materiales que necesitarán para cumplir con las instrucciones de las hojas adjuntas. Al final compartirán con los demás todo lo que aprendan..

HISTORIA: Cuente la historia de José y la participación de Dios en su vida cuando le dio un mensaje por medio de un sueño. Haga énfasis en el hecho de que el sueño es un regalo de Dios por el cual Él participa en nuestra vida. Y no solamente en los momentos difíciles sino en las cosas y los momentos más comunes que uno vive. Muchas personas piensan que Dios hizo el mundo y ahí terminó su participación en nuestra vida. Pero la Biblia nos enseña que Dios es parte diaria de nuestra vida, Él nos ama tanto que sigue participando en todos y cada uno de los sucesos de nuestro día.

Enseñe la oración del Padre Nuestro con señales. Esta es una actividad que más tarde pueden presentarla delante de la congregación.

MANUALIDAD: Hoy pueden elaborar un pergamino que significa la Palabra de Dios. De otra manera, siga las instrucciones de la página de manualidad. La ilustración (adjunta) de las manos orando pueden recortarla, pegarla sobre cartulina o cartón grueso, colorearla y luego todos juntos aprenderán lo que cada uno de los dedos de la mano quiere decir mientras oramos. Siga las instrucciones adjuntas. Sea precavido en tener los materiales que necesitarán listos para cuando ellos lo soliciten (tijeras, pegamento, cartón). Recuerde poner el nombre de los niños en sus trabajos.

CONCLUSIONES: Para terminar, invite a memorizar el versículo clave. Si puede idearse alguna dinámica para hacerlo, sería mejor. Luego provea de pedacitos de papel para que hagan algunas tarjetas de oración con los nombres de las personas por las cuales quieren orar durante la semana. Si hay tiempo, ensaye el drama que van a presentar a la iglesia.

Tenga un tiempo de oración permitiendo que algunos de ellos oren.

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.2)

MESA #1

En esta mesa contestarán la pregunta, ¿Cómo debemos orar? Tenga listo en la mesa un letrero con las palabras:

Confesión

Alabanza

Súplica

Acción de Gracias

Dibujen una casa grande. En la casa pongan cuatro líneas. Luego deben pensar en palabras que comiencen con cada letra de la palabra "casa" que exprese cómo debemos orar.

Después de conocer y memorizar las palabras, harán la definición de cada una: La confesión: "es admitir que hemos pecado (1 Juan 1:9) y necesitamos el perdón del Señor Jesucristo". La alabanza: "es la adoración a Dios por sus atributos y cualidades. Es decirle a Dios que le amamos". La súplica: "es nuestra petición, las cosas que necesitamos de Dios". Es en esta parte de la oración que debemos pedir de Dios para nuestras necesidades. Y finalmente, la acción de gracias: "es decirle a Dios que estamos agradecidos por lo que Él ha hecho". Cuando terminen, enseñarán estas cosas a los demás de la clase.

Para terminar deben colorear la hoja de las manos orando.

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.2)

MESA #2

Contesten la pregunta, ¿Cuándo debemos orar? (El maestro les proveerá de un letrero con el dibujo de un reloj con brazos movibles).

Lean los versículos de la lista y contesten la pregunta basada en lo que dice la Biblia. Hagan unos dibujos en el reloj que expresen cuándo debemos orar.

Génesis 28:16-18

1 Samuel 1:19

Job 1:5

Salmo 57:8

Marcos 1:35

Salmo 5:3

Salmo 119:147

Salmo 55:17

Daniel 6:10

Génesis 32:24

1 Samuel 15:11

Lucas 6:12

Para terminar el tiempo deben colorear la hoja con manos orando y retenerlas para una actividad de conclusión.

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.2)

MESA #3

En esta mesa contestarán la pregunta ¿A quién debemos orar? (El maestro les proveerá de una ilustración de Jesús orando).

Utilizando el ejemplo del "Padre Nuestro" (Mateo 6:9-13, Lucas 11:2-4), expliquen a quién oró Jesucristo. Luego lean los versículos indicados para saber otros datos importantes.

Efesios 3:12

Efesios 5:20

Compongan con sus propias ideas un "Padre Nuestro" moderno.

Para terminar el tiempo deben colorear la hoja con manos orando y retenerlas para una actividad de conclusión.

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.2)

MESA #4

Contesten la pregunta ¿En qué postura debemos orar? Dibujen en papel o cartulina (el maestro debe proveerles) las diferentes posturas de oración que se encuentran en los versículos dados.

Deben leer los versículos y hacer dibujos de cada postura que encuentren.

Génesis 24:26

Exodo 4:31

1 Reyes 8:54

Salmo 95:6

Daniel 6:10

Números 20:6

Josué 5:14

1 Reyes 18:42

2 Crónicas 20:18

Mateo 26:39

Marcos 11:25

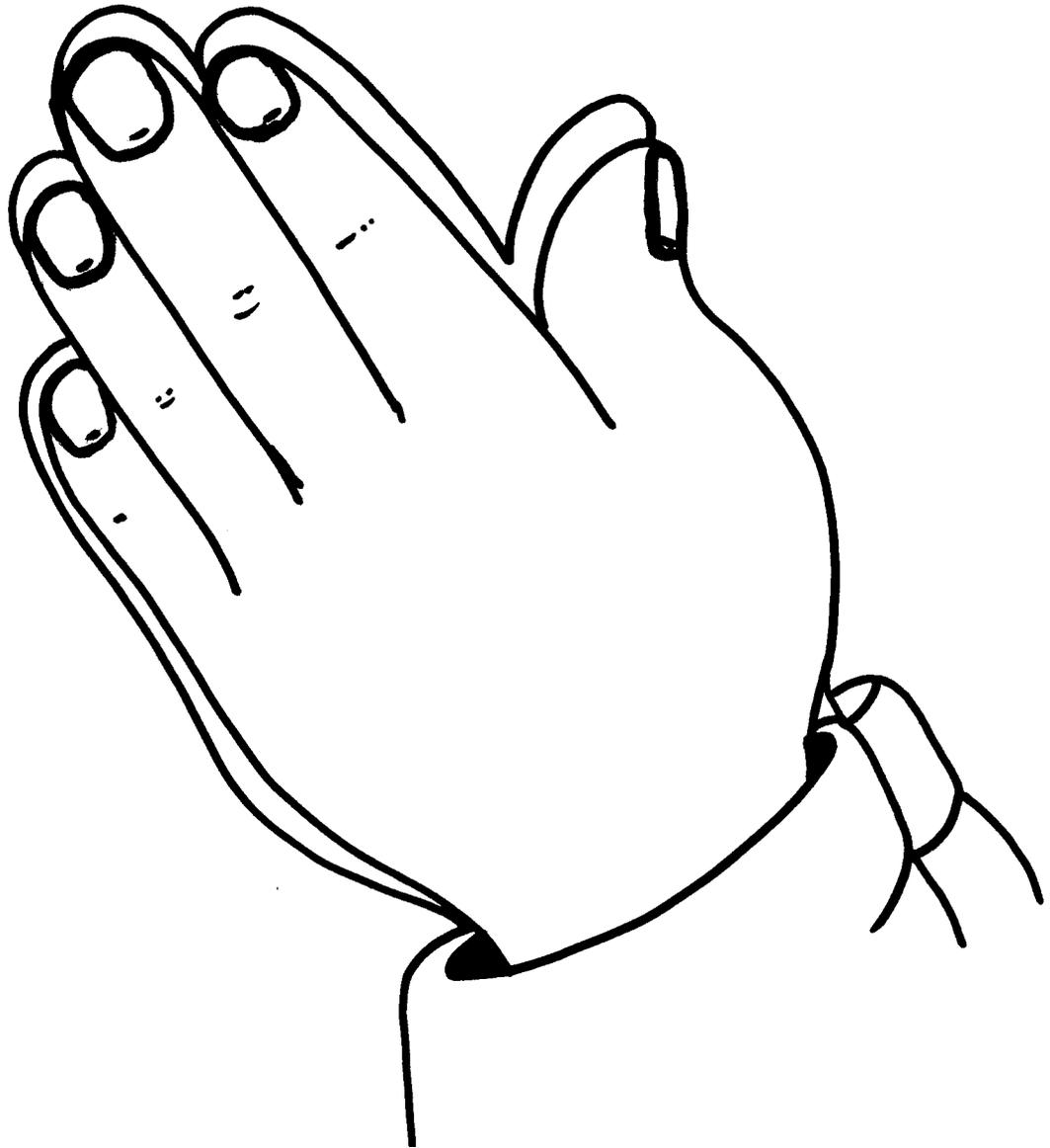
1 Reyes 8:22

Mateo 6:6

Para terminar el tiempo deben colorear la hoja con manos orando y retenerlas para una actividad de conclusión.

MANUALIDAD (C.9.4.2)

MANOS ORANDO



HOJA DE INFORMACIÓN 1 (C.9.4.2)

LAS MANOS EN ORACIÓN

Las manos en forma de oración se utilizan para saber por quiénes debemos orar. Ponga las manos juntas y pida que ellos hagan lo mismo. Pregúnteles, ¿Qué hay de especial en los pulgares? (Espere respuestas). Bueno, cuando tenemos las manos así los pulgares están más cerca a nosotros. Así que los pulgares nos hacen recordar que debemos orar por la gente más cercana a nosotros: los padres, los hermanos, los abuelos, los tíos, los primos, etcétera. Todos los familiares. También nos ayudan a recordar que debemos orar por nuestros mejores amigos.

Continúe con las manos juntas, pregúnteles: ¿Qué de los índices? El índice es el dedo con el cual señalamos o indicamos (por eso el nombre índice) cosas. Así que nos recuerda orar por las personas que nos señalan cosas: los maestros, la policía, los bomberos, etcétera.

Junte las manos nuevamente. ¿Pueden ver alguna diferencia en el dedo mediano? Es el más alto ¿verdad? Este nos recuerda que debemos orar por la gente en puestos altos: el presidente del país, los gobernantes, etcétera.

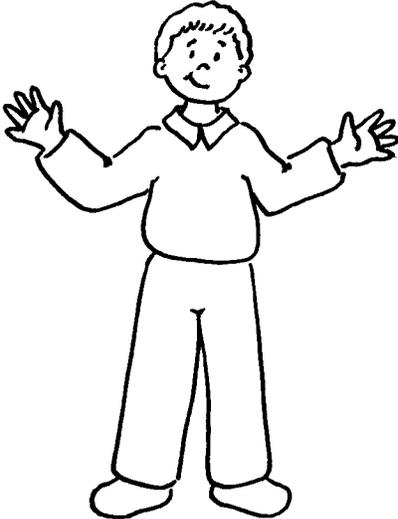
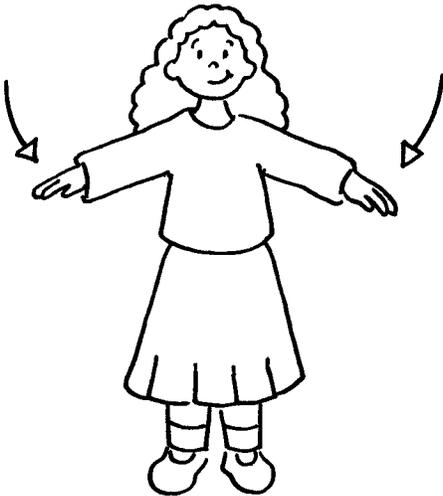
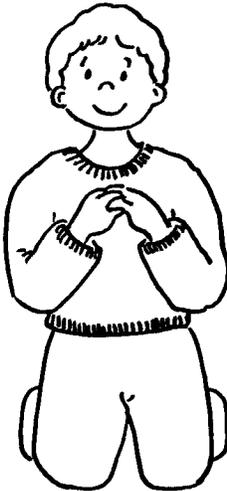
Sigue el anular. Este es el dedo más débil de todos. Así que nos recuerda orar por los enfermos y la gente necesitada.

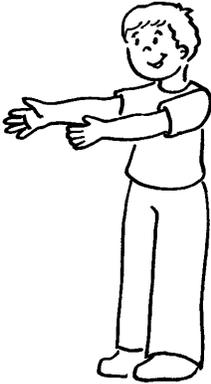
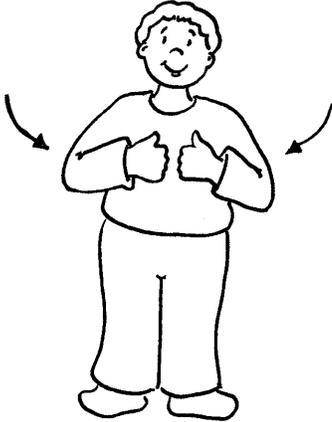
El último dedo en la mano se llama el meñique. Es el más pequeño ¿verdad? ¿Por quiénes debemos orar al ver el dedo más pequeño? Debemos orar por los niños de la clase, por otros niños de la iglesia y los niños del resto del mundo.

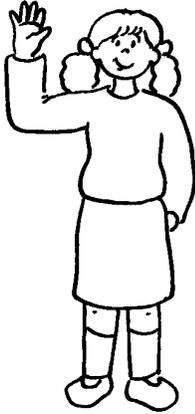
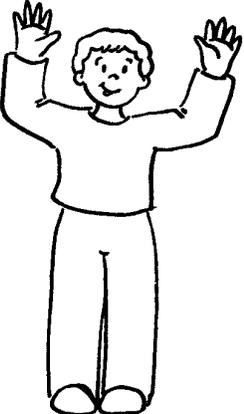
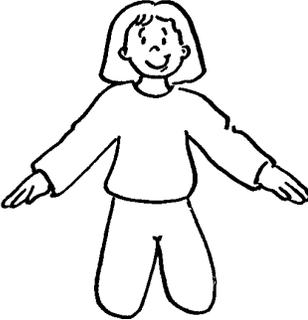
Repita toda la acción y luego pregúnteles si ellos pueden explicar lo que nos recuerda cada dedo.

HOJA DE INFORMACIÓN 2 (C.9.4.2)

EL PADRE NUESTRO CON MOVIMIENTOS

	
<p>PADRE NUESTRO QUE ESTÁS EN EL CIELO</p>	<p>SANTIFICADO SEA TU NOMBRE</p>
	
<p>VENGA TU REINO</p>	<p>HÁGASE TU VOLUNTAD EN LA TIERRA</p>

	
<p>ASÍ COMO EN EL CIELO</p>	<p>DANOS HOY EL PAN QUE NECESITAMOS</p>
	
<p>PERDÓNANOS EL MAL QUE HEMOS HECHO</p>	<p>ASÍ COMO HEMOS PERDONADO A LOS QUE NOS HAN HECHO MAL</p>
	
<p>NO NOS EXPONGAS A LA TENTACIÓN</p>	<p>SINO LÍBRANOS DEL MALIGNO</p>

		
<p>PORQUE TUYO ES EL REINO</p>	<p>Y EL PODEL Y LA GLORIA</p>	<p>POR SIEMPRE. AMÉN.</p>

EL REGALO DE LA PERSONA DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Ezequiel 36:27; Juan 14:15-27; Hechos 1:8; 2:38;

VERSÍCULO CLAVE: "Pondré en ustedes mi espíritu, y haré que cumplan mis leyes y decretos" (Ezequiel 36:27, Dios Habla Hoy).
"¿Acaso no saben ustedes que son templo de Dios, y que el Espíritu de Dios vive en ustedes?" (1 Corintios 3:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La presencia del Espíritu Santo es real en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar quién es el Espíritu Santo.
2. Nombrar cosas que hace el Espíritu Santo.
3. Decir de memoria y explicar los versículos claves.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En muchos lugares del mundo, los adultos y niños han tenido la oportunidad de escuchar el nombre "Espíritu Santo". Pero de conocerlo por nombre a conocerlo realmente como la tercera persona de la Trinidad (Dios mismo), hay una gran diferencia. El Espíritu Santo es el que está presente en estos días aquí en la tierra. El Espíritu Santo (Dios mismo) nos permite por su intervención en nuestras vidas, acercarnos al Padre con humildad y reconocimiento de pecado para ser limpios por medio del sacrificio de Jesucristo. Hoy tendrán la oportunidad de investigar lo que dice la Biblia acerca del Espíritu Santo. Tomarán notas de la actividad del Espíritu en su vida y así podrán relacionar la mano de Dios obrando por medio de la obra del Espíritu Santo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canción(ver instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Investigación (ver instrucciones)	• Biblia, cartelera, marcadores	15 minutos
Historia(ver las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia, papel económico, marcadores	15 minutos
Juego(ver instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Manualidad (ver instrucciones)	• papel, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Conclusiones	• versículo	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.3)

CANCIÓN: Empiece hoy con un tiempo de alabanza. Si desean pueden cantar la canción que aprendieron la semana anterior o canten otras canciones que tengan que ver con el tema del Espíritu Santo.

Santo Espíritu llena mi vida
pues por Cristo yo quiero brillar
Santo Espíritu llena mi vida
Úsame para almas salvar.

INTRODUCCIÓN E INVESTIGACIÓN: Dé una caja de regalo saque un letrero con las palabras "Espíritu Santo". Pregunte: ¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Qué hace en nosotros? En general, los niños ignoran y no saben mucho del Espíritu Santo o están confundidos acerca de lo que es y hace. Escuche sus respuestas sin decir sí o no. Luego, invíteles a hacer una investigación. Adjunto se encuentran algunas instrucciones para la investigación que realizarán en equipos o parejas. Cada equipo deberá hacer una cartelera con la información investigada. Luego, deben colgarlas en las paredes del aula.

HISTORIA: Cuando hayan terminado de hacer sus trabajos, seguramente estarán más seguros de saber quién es el Espíritu Santo y lo que hace en nuestras vidas. Entonces, pregúnteles: ¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Qué hemos aprendido de El? Para responder, deberán usar sus carteleras y compartir lo que tienen allí.

Pídales abrir sus Biblias en Hechos 2:1-13. Lean juntos la historia. (Si todos leen bien, pueden leer un versículo cada uno. Pero si usted sabe que algunos no leen bien, es mejor pedir la ayuda de uno que lo haga bien sin ponerse nervioso). ¿Qué símbolos del Espíritu vemos en la historia? (Viento, lenguas de fuego). ¿Por qué piensan que el Espíritu se representa como el viento o lenguas de fuego?

Utilice símbolos para explicar las cosas que no entienden. Tenga un ventilador o abanico hecho de papel. Mueva el aire con el ventilador. ¿Qué hay aquí que está moviéndose? El aire. En cierto sentido el Espíritu Santo es como el aire. No podemos verlo pero existe. El aire está a nuestro alrededor. Inclusive, está dentro de nosotros. Recibimos del aire el oxígeno necesario para vivir. Recibimos del Espíritu el poder espiritual necesario para vivir espiritualmente.

¿Cuál es la relación entre Dios Padre y el Espíritu Santo? Los sabios de todas las épocas han tratado de entender la relación entre Dios Padre y su espíritu. Aunque no podemos explicarlo completamente, quizás nos ayude un poco a entenderlo mejor pensando en un amigo nuestro (nombre un adulto de la iglesia que sea casado con hijos). Nuestro amigo (hermano) es un padre, ¿verdad? (Nombre sus hijos). La Biblia nos dice que Dios es un Padre. Pero nuestro amigo es un hijo también, ¿cierto? (nombre a su padre con su nombre). Dios es el Hijo, también. Y nuestro amigo es un esposo (nombre su esposa/esposo). Dios también vive en una relación íntima con nosotros por medio del Espíritu Santo. Vive en y con nosotros como los esposos viven juntos. La misma persona tiene tres papeles diferentes. ¿Verdad? Cuando está actuando como padre actúa de una forma. Cuando está actuando como hijo, sus palabras y hechos son diferentes. Y actúa en forma completamente diferente con

su esposa que con cualquier otra persona. Dios es así. La Biblia nos dice que Dios es como una persona (tiene personalidad) pero tiene tres aspectos en uno. Adoramos a un solo Dios pero le conocemos en tres papeles diferentes. Cuando Dios nos trata como el Padre, lo hace en su "rol" de Padre, el que manda. Cuando nos trata como Hijo, lo hace en su "rol" del Salvador. Y cuando nos trata como el Espíritu Santo, lo hace como consejero, como guía, como El que nos corrige y a la vez nos consuela.

¿Pueden ustedes pensar en un ejemplo de algo que sea tres en uno? Puede utilizar ejemplos sabiendo que ninguno es completamente correcto cuando hablamos de Dios. El agua se conoce como H₂O pero tiene tres formas. ¿Cuáles? (Líquido, sólido, gaseoso). El problema con el ejemplo es que la Biblia nos dice que Dios es el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo a la vez. Otro ejemplo es un huevo: cáscara, clara y yema, son tres elementos pero forman uno solo. Estos ejemplos nos ayudan a entender la Trinidad pero no totalmente.

Es interesante aprender cosas del Espíritu Santo porque Él vive en nosotros. ¿Qué hace el Espíritu Santo? (Las respuestas de la investigación). ¿Cuántos de ustedes han escuchado el cuento de Pinocho? ¿Cómo se llama el amigo que siempre estaba tratando de darle consejos? (Si algún niño sabe la historia permita que cuente un poco, nombrando a Jiminy Cricket). En cierto sentido el Espíritu Santo hace lo mismo con nosotros. Jiminy Cricket no vivía en el cuerpo de Pinocho. El Espíritu Santo sí vive en los que han puesto su fe en Jesucristo. Pero Jiminy siempre trató de advertirle a Pinocho cuando iba a hacer algo malo. Así es el Espíritu Santo con nosotros. ¿Qué palabras podemos utilizar para la obra del Espíritu en nuestra vida? Haga una lista con la participación de los niños. Si ellos no expresan lo que es, mencione usted palabras como guía, corregir, acompañar, consolar, iluminar, cuidar, etcétera).

Haga un breve repaso de lo que aprendieron.

JUEGO: Utilizando los símbolos adjuntos haga un juego de memoria. Los niños que hagan pares deben explicar el por qué del símbolo para ganar el par.

MANUALIDAD: Hoy harán otro regalo o adorno para el árbol navideño. Podrían hacer una paloma. Pueden colorear la ilustración adjunta.

CONCLUSIONES: Memoricen el versículo clave y hable de su significado. Es muy importante que ellos entiendan lo que nos quiere decir, así será más fácil para que lo memoricen. Converse con los niños acerca del viento que escucharon los discípulos en el llegada del Espíritu Santo en el día de Pentecostés. El viento a veces es una brisa suave y refrescante que nos da alivio en el tiempo de calor. A veces el viento es como un huracán que nos puede mover. Así es el Espíritu Santo de Dios. A veces nos mueve a algo que no hemos pensado antes, a veces nos saca fuera de nuestra voluntad para el beneficio de otros. Aproveche este tiempo para dar gracias al Señor por darnos su persona por medio del Espíritu Santo.

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.3)

EQUIPO #1

El maestro les proveerá una Biblia y hojas grandes de papel económico, cartulina y marcadores. Contesten la siguiente pregunta, ¿Qué hace el Espíritu Santo?

Lean los versículos indicados y hagan una lista de lo que hace el Espíritu Santo en la vida de un creyente de acuerdo a lo leído.

ZACARÍAS 4:6

MATEO 12:28

JUAN 6:63; 14:26; 15:26; 16:7-8

ROMANOS 8:11, 16, 26

2 CORINTIOS 3:6

1 PEDRO 3:18

2 PEDRO 1:21

1 JUAN 5:6

APOCALIPSIS 22:17

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.3)

EQUIPO #2

Contesten la siguiente pregunta, ¿Cómo actuaba el Espíritu Santo en el Antiguo Testamento y cómo actúa hoy en día (o sea desde el tiempo del Nuevo Testamento)? Quizás necesiten ayuda con esta investigación. Abajo se encuentran algunas ideas que les puede ayudar. Hagan una cartelera en papel periódico grande o cartulina (el maestro les proveerá todo lo que necesiten) de dos columnas así:

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

Números 11:25

Números 24:2

Jueces 3:10

Jueces 6:34

Jueces 14:6

1 Samuel 10:10

1 Samuel 16:13

1 Samuel 19:20

Lucas 24:49

Hechos 2:38

Hechos 8:17

Hechos 10:44

Hechos 19:6

ejemplos:

Antiguo Testamento

antes de la venida de Jesús vino
sobre los creyentes de vez en
cuando

Nuevo Testamento

después de la ascensión de Jesús
vino a morar para siempre en la
vida de los creyentes

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.3)

EQUIPO #3

Lean los siguientes pasajes y contesten las siguientes preguntas: ¿Cómo recibimos el Espíritu Santo? ¿Cómo podemos ser llenos del Espíritu Santo? ¿Qué significa "pecar contra el Espíritu Santo"? (Si ven que no pueden responder estas preguntas, pueden pedir la ayuda de su maestro para que les ayude con las conclusiones).

Joel 2:28

Mateo 3:11

Lucas 24:49

Hechos 1:8

Hechos 2:8

Hechos 2:38

Romanos 8:16

Gálatas 4:6

1 Juan 3:24

Lucas 11:13

Isaías 63:10

Mateo 12:31

Marcos 3:29

Hechos 5:3

Efesios 4:30

1 Tesalonicenses 5:19

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.3)

EQUIPO #4

En los versículos anotados abajo, investiguen los títulos o nombres utilizados para el Espíritu Santo y luego compartan con sus compañeros. (El maestro les proveerá de cartulina, crayones o marcadores)

Juan 14:16

Hebreos 9:14

Salmo 51:12

Efesios 1:13

Lucas 1:35

Romanos 8:15

1 Pedro 1:11

Isaías 11:2

1 Pedro 4:14

Génesis 1:2

Zacarías 12:10

Romanos 1:4

Isaías 4:4

Isaías 11:2

Romanos 8:2

Isaías 61:1

Isaías 11:2 (5 nombres)

Apocalipsis 19:10

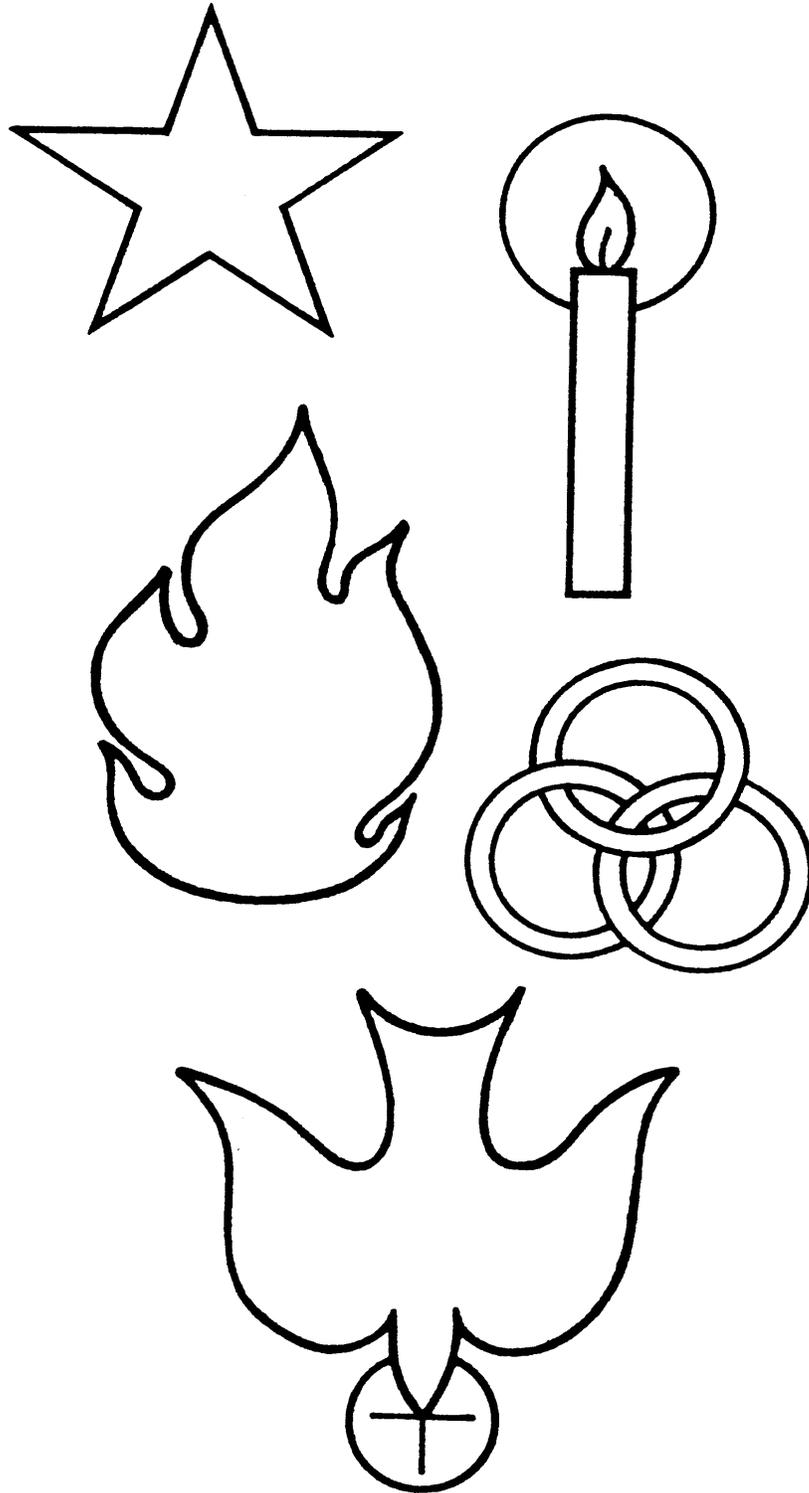
Mateo 10:20

Gálatas 4:6

ILUSTRACIONES (C.9.4.3)

SÍMBOLOS DEL ESPÍRITU SANTO

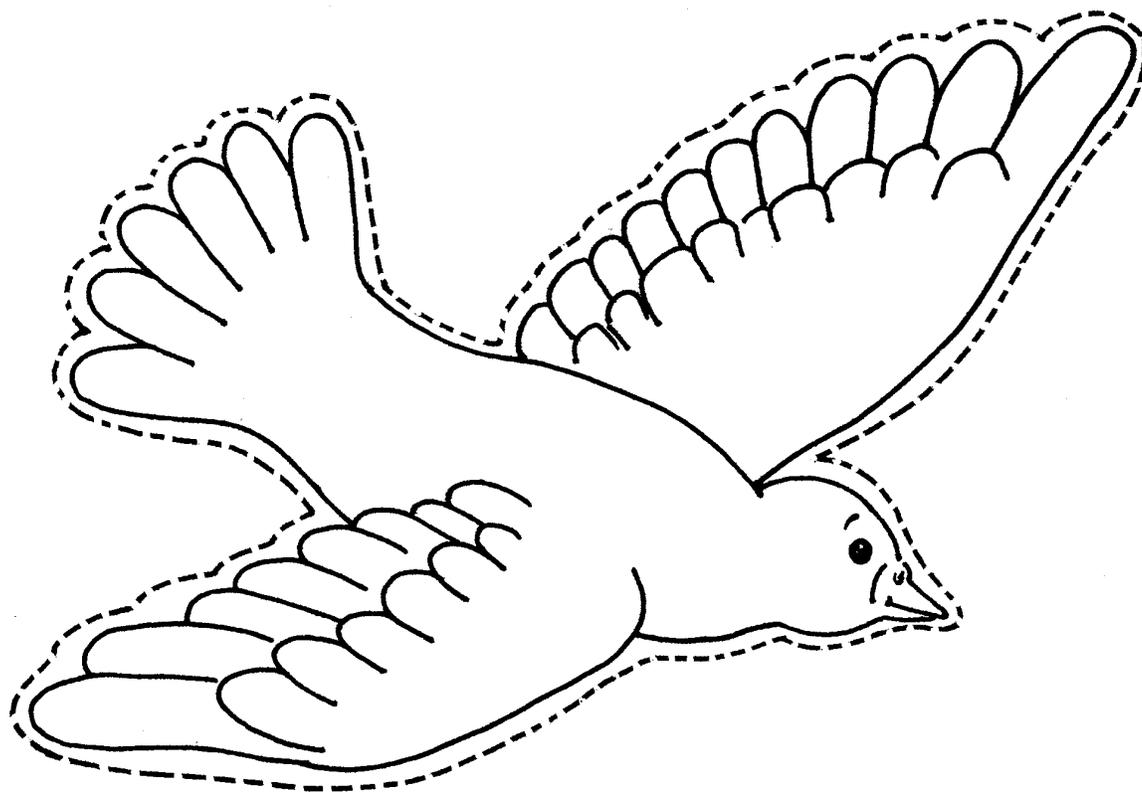
Utilice los símbolos durante la historia y para el juego de Memoria.



Hable de cómo estos símbolos pueden representar al Espíritu Santo.

ILUSTRACIÓN (C.9.4.3)

LA PALOMA



EL REGALO DEL PODER DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.4)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Corintios 12:1-31, Romanos 12:6-8, Efesios 4:1-16

VERSÍCULO CLAVE: "Una persona puede recibir diferentes dones, pero el que los concede es un mismo Espíritu" (1 Corintios 12:4, Dios Habla Hoy). "... ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno de ustedes es parte de ese cuerpo" (1 Corintios 12:27, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Recibo el regalo del poder de Dios en la vida por medio de los dones del Espíritu Santo para servir mejor al Cuerpo de Cristo (la iglesia).

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar los dones del Espíritu Santo mencionados en la Biblia.
2. Decir quién reparte los dones del Espíritu y por qué.
3. Expresar los resultados de los dones espirituales.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Espíritu Santo no solamente viene a morar en nosotros sino que también nos da dones para el beneficio del Cuerpo de Cristo (la iglesia). Los dones del Espíritu Santo son un regalo para cada creyente o sea para cada persona que ha puesto su fe en Jesucristo como su Salvador. A partir de ese momento todas esas personas reciben como regalo algún don o dones que el Espíritu Santo les da conforme Él quiere. Esto nos enseña que no todos tenemos los mismos dones. La Palabra de Dios nos enseña que hay diversidad de dones repartidos entre los creyentes. Estos deben ser usados para ayudar a otros a crecer en el conocimiento de la verdad. Hoy conocerán cuáles son los dones y cómo éstos nos dan el poder y la voluntad de ayudar a otros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, cartón, papel de regalo, pegamento, cinta	antes de la clase
Actividad (vea las instrucciones)	• cajas, Biblia	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• cartulina, marcadores, ilustraciones	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• letreros, figura	10 minutos
Rompecabezas (vea las instrucciones)	• piezas	10 minutos
Conclusiones (ver instrucciones)	• materiales	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.4)

MANUALIDAD: Conforme van llegando, vaya dándoles los materiales necesarios para que sigan elaborando el regalo o adorno de Navidad de la semana. Si hay niños que llegan tarde perderán la oportunidad que tuvieron los otros de trabajar en su manualidad. No se detenga mucho tiempo en esto ya que debe continuar con lo planificado para el día.

ACTIVIDAD: Envuelva con anticipación suficientes cajas para todos los regalos mencionados en Romanos 12 y 1 Corintios 12. Adjunto se encuentra la lista. Pida que cada niño escoja una caja de regalo. Advértales que no deben desenvolverlo. Lean juntos Romanos 12:1-8. Cada vez que encuentren la palabra "Dios", deben pasar la caja que tienen al niño de su lado derecho. Cuando terminen de leer el pasaje uno por uno debe abrir su regalo y sacar el letrero encontrado adentro.

DIÁLOGO: Haga la definición de cada don en una hoja grande de papel económico. Dé ejemplos de cómo pueden ayudar al Cuerpo de Cristo las personas que tienen ese don utilizándolo para beneficio de otros miembros de la iglesia.

¿Para quiénes son los dones? (Para el Cuerpo de Cristo o sea la iglesia). Los dones son dados por el Espíritu Santo (¿Quién es el Espíritu Santo?) a la iglesia y cada creyentes es el canal por el cual el Espíritu da el don. Haga un experimento con agua. Adjunto se encuentran las instrucciones. Somos canales para los dones pero los dones son dados para beneficio del Cuerpo.

ACTIVIDAD: Dibuje de antemano una figura humana grande y cuélguela en una pared del aula. Ponga los letreros de los dones al lado de la figura a la altura de la parte del cuerpo que pueda ser símbolo de cada don. Por ejemplo, el don de comunicar los mensajes de Dios puede estar al lado de la boca. El de servicio al lado de los manos. Mientras va poniendo los letreros, hábleles de la importancia de cada parte del cuerpo. Haga referencia de lo que dice 1 Corintios 12:14-31. Ayúdeles a entender que cada parte del Cuerpo de Jesucristo es igual en importancia a los otras. Quizás no estén acostumbrados a pensar que ellos pueden servir a los demás, especialmente a los adultos del Cuerpo. Pero así dice la Biblia y así ha sido la experiencia de muchos. En la Biblia muchas veces vemos la importancia de los niños comprometidos al Señor. Pregunte cuál parte del Cuerpo de Cristo que cree ser. ¿Crees que eres un ojo? ¿una mano? ¿la boca? Permita dar sus opiniones, escuche con atención, pues es posible que algunos sientan verdaderamente que son lo que dicen, en este caso, converse con ellos después de la clase y ayúdeles a identificar su don espiritual.

¿Cómo podemos entender cuáles dones hemos recibido para ofrecerles al Cuerpo de Cristo? Es una pregunta interesante. Muchos adultos inclusive no tienen idea de cómo deben servir al Cuerpo. A veces sentimos que conocer los dones que hemos recibido va a influenciarnos a ser orgullosos. No es así. Saber que uno ha recibido dones significa mucha responsabilidad y humildad ante Dios para responder con el don recibido.

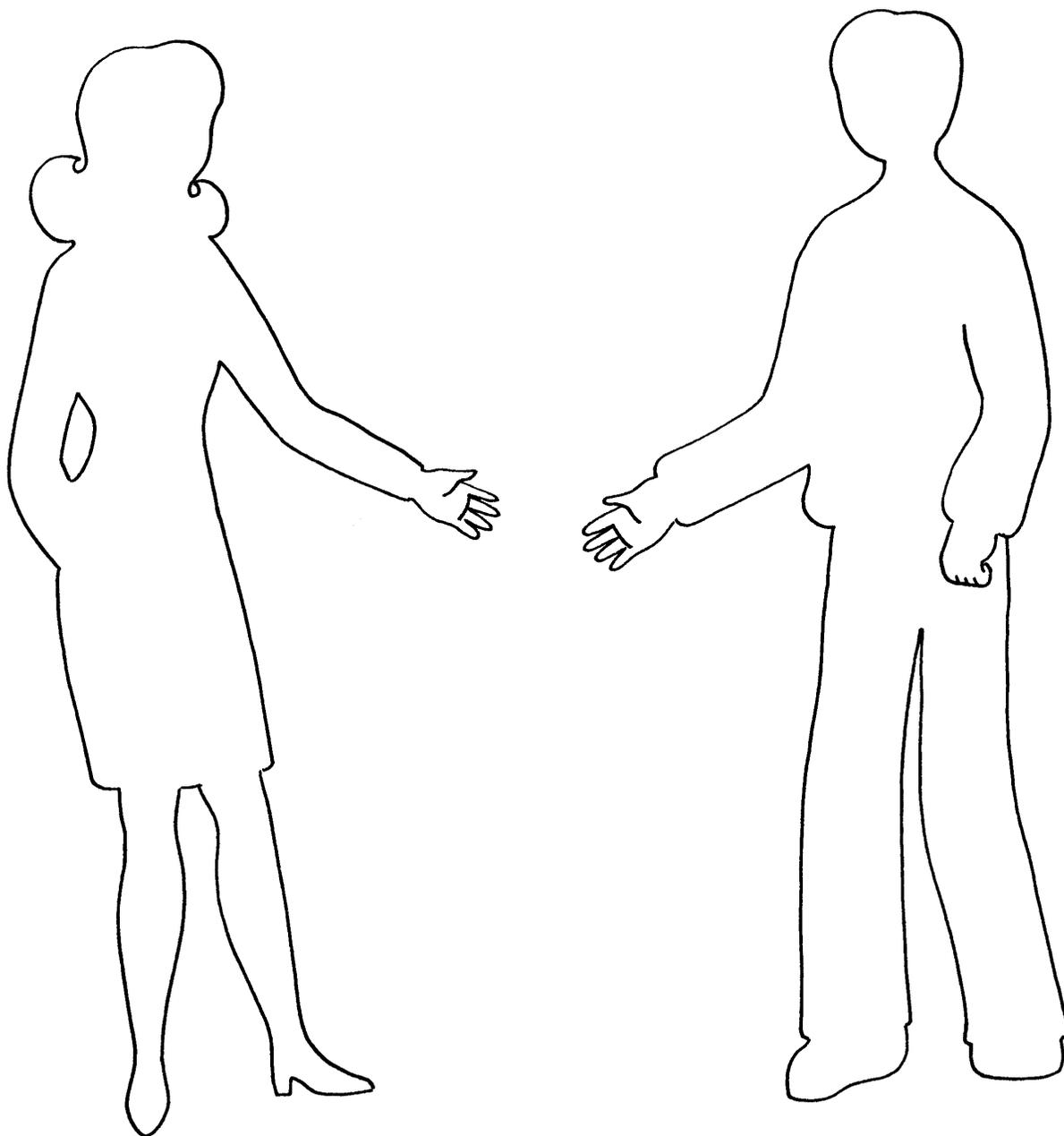
La semana entrante estudiarán más sobre los dones. Motíveles a que durante la semana oren y pidan al Señor iluminación sobre los dones y su participación en el Cuerpo de Cristo

ROMPECABEZAS: Haga un rompecabezas gigante que los niños puedan armarlo en el piso. Escriba los versículos en la figura humana y dígales que deben ir memorizándolo mientras lo van armando.

CONCLUSIONES: Para terminar, canten nuevamente algunas canciones que hablen de la obra del Espíritu Santo y luego oren juntos pidiendo que el Señor les muestre cómo poner en práctica el servicio a través de los dones recibidos.

ILUSTRACIÓN (C.9.4.4)

EL CUERPO HUMANO



HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.4.4)

LOS DONES DEL ESPÍRITU SANTO

Abajo se encuentra una lista de los dones mencionados en Romanos 1; 1 Corintios 12 y Efesios 4. La lista es sacada de la traducción de la Biblia Dios Habla Hoy. Si desea haga su propia lista utilizando cualquier otra traducción.

comunicar el mensaje de Dios
servir a otros
enseñar
animar a otros
dar
administrar
ayudar a los necesitados
hablar con sabiduría
hablar con profundo conocimiento
tener fe
curar enfermos
hacer milagros
distinguir entre espíritus
hablar en lenguas
interpretar lenguas
profetizar
predicar
evangelizar
pastorear

Hay muchas personas que piensan que la lista no es completa y que hay muchos otros dones que el Espíritu ha dado a la iglesia. Otros piensan que la lista es completa y que a los demás podemos llamarles habilidades. Realmente lo más importante es que los dones son dados a la iglesia y que cada creyente tiene la responsabilidad de ofrecerse al Señor Jesús para el bienestar de todos. Los dones no nos pertenecen como algo personal. Son para la iglesia no para el individuo. Deben entender que los dones no es una posesión. Un don es una responsabilidad.

EL REGALO DE LOS DONES DEL ESPÍRITU DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Efesios 4:1-16

VERSÍCULO CLAVE: "Y por Cristo el cuerpo entero se ajusta y se liga bien mediante la unión entre sí de todas sus partes; y cuando cada parte funciona bien, todo va creciendo y desarrollándose en amor" (Efesios 4:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El cuerpo de Cristo (la iglesia) se fortalece cuando pongo los dones espirituales a funcionar.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir de memoria el versículo explicando su significado en la vida actual.
2. Diferenciar un don de una habilidad.
3. Diseñar una cartelera mostrando sus talentos y habilidades creativas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los regalos que nos da Dios por medio del Espíritu Santo no son para guardar o para el provecho personal. Son para beneficio de los que nos rodean en la iglesia y deben ser compartidos con alegría. Aunque los niños de esta edad no se conocen bien todavía, están en el proceso de conocerse y reconocer los dones y habilidades que Dios ya ha planeado para ellos. Hoy tendrán la oportunidad de aprender más sobre los dones y lo que ellos personalmente deben hacer con lo que han recibido de la mano de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• cartulina, papel de colores, tela, papel seda, botones, tarjetas viejas, lana, cordón, papel de regalo, tijeras, pegamento, colores, crayones	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia, carteleras. ilustraciones	10 minutos
Manualidad(vea instrucciones)	• adornos	10 minutos
Versículo(vea las instrucciones)	• hojas, crayones, perforadora, lana	10 minutos
Conclusiones(vea las instrucciones)	• Biblia, pelotas	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.5)

ACTIVIDAD: Tenga sobre las mesas los materiales listos para que los niños al llegar empiecen a elaborar una cartelera con su propia imaginación y habilidades. Pueden utilizar papel de colores, de seda, crepé, brillante, de regalo, botones viejos, lana y cordón, retazos de tela, tarjetas viejas, lentejuelas, lentejas en formas diferentes, papel aluminio, etcétera. Motíveles a usar sus habilidades creativas. Cada uno debe diseñar una cartelera que refleje sus habilidades naturales. Recuérdeles que sus habilidades vienen de la mano de Dios y que nacemos con ellas, vienen con nosotros. Claro que con el tiempo las vamos perfeccionando, pero éstas son un regalo de nuestro Creador. Por eso no debemos sentirnos orgullosos sino agradecidos con Él. Hay personas que no saben apreciar sus habilidades y de esta forma inconscientemente niegan la mano de Dios en su vida. Motíveles a poner todo el interés en hacer sus carteleras y que lo hagan con una actitud de reconocimiento y gratitud a Dios.

Si les gusta pintar quizás puedan dar brochazos de pintura o con los crayones "puntos de pintura" alrededor de la hoja. Si tiene talento con las matemáticas, pueden recortar de retazos de tela algunas formas geométricas (cuadros, triángulos, etcétera) y de papel de colores unos números. Ayude a organizar los elementos de su cartelera en forma interesante y que pongan su firma en algún lugar de la cartelera cuando la haya terminado.

DIÁLOGO: Los diseños que hicieron muestran sus talentos y habilidades. Abra un tiempo de diálogo para reflexionar en cómo usar esos talentos y habilidades para Dios. Uno por uno pueden pasar al frente para explicar con sus carteleras la forma cómo Dios quiere que utilicen esas habilidades para el bien de los demás (Por ejemplo, si un niño ha hecho una cartelera que muestra la habilidad de leer bien, los otros niños puedan pensar que el niño quizás podría leer historias a los niños más pequeños). Anime y felicite por el trabajo que ha hecho cada uno. Ayude a ubicarse con sus dones en los diferentes servicios dentro de la iglesia. Por ejemplo: Un niño que tenga la habilidad de leer bien, puede ayudar en la sala cuna o con niños más grandecitos leyéndoles un cuento o historia. Les gustará saber que son útiles dentro de los ministerios de la iglesia.

Pregunte la diferencia entre una habilidad o talento y un don espiritual. Utilizando la lista adjunta, conversen sobre la diferencia. Ayude a entender que los dones son talentos y habilidades "super" especiales porque son inspirados y dados por el Espíritu de Dios.

Afirme esta enseñanza diciendo algo como: "Tenemos una clase llena de gente talentosa. Qué bueno es Dios porque nos ha dado tantas habilidades y talentos. A veces pensamos en lo que no podemos hacer en vez de darnos cuenta de todo lo que sí podemos hacer. Debemos dar gracias al Señor Jesús por sus bendiciones tan grandes. Pero hay que recordar que las habilidades, tanto como los dones espirituales que estudiamos la semana pasada, no son para nosotros solos sino para el bien de los demás".

VERSÍCULO: Tenga a la mano varias pelotas, una de fútbol, una de béisbol, una de ping-pong, etcétera. Pregúnteles cómo juegan cada deporte. ¿Cómo sería jugar el fútbol con la pelota de ping-pong? Deje que ellos expresen cómo sería.

Explique que a veces tenemos la idea que nos gustaría ser como otra persona con sus habilidades, talentos y dones. Pero sería como jugar con la pelota que no es del deporte específico ¿verdad? Dios nos ha dado el talento, don o habilidad perfecta para lo que Él tiene planeado para nuestras vidas.

Dé la oportunidad de hacer una tarjeta que muestre el fin de los dones, habilidades y talentos que Dios les ha dado. Adjunto se encuentran las instrucciones. Mientras hacen la tarjeta deben memorizar y hablar sobre el mensaje que tiene el versículo de hoy.

ACTIVIDAD: Entregue una copia de la hoja de actividad para que cada uno de los niños identifique si las cosas escritas allí son habilidades o dones espirituales. Mientras trabajan, camine por el aula viendo lo que hacen y ayude a los niños que crea que necesitan ayuda. Es posible que algunos estén familiarizados con algunos términos en forma equivocada, porque muchas veces en las casas, los adultos confunden lo que es un "don espiritual" con lo que es una "habilidad natural". Por ejemplo dicen: "Tienes el don de cocinar" y sabemos que esto no es un don, esto es una "habilidad"

CONCLUSIONES: Canten canciones que expresen gratitud a Dios por lo que han recibido de su mano. También deben tomar un tiempo para orar los unos por los otros dando gracias a Dios por su bondad.

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.5)

IDENTIFICAR LOS DONES DEL ESPÍRITU

Señala con una X si es un don espiritual mencionado en la Biblia o una habilidad. Las dos cosas son dadas por Dios pero hay que recordar que un don espiritual tiene el fin de ayudar a madurar a los creyentes en su fe.

¿Don o Habilidad?	Don espiritual	Habilidad
Enseñar cosas espirituales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseñar idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayudar a otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cocinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curar enfermos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrar a la iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrar a una empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dirigir alabanzas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pintar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Correr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugar fútbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Componer música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir cuentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ILUSTRACIÓN (C.9.4.5)

EL DON DE SANIDAD



ILUSTRACIÓN (C.9.4.5)

HABILIDAD DE CANTAR



EL REGALO DE LA PLENITUD DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Gálatas 5:16-27

VERSÍCULO CLAVE: "En cambio, lo que el Espíritu produce es amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fe, humildad y dominio propio" (Gálatas 5:2, 23a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El fruto del Espíritu Santo en mi vida me permite vivir la plenitud de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar y definir los elementos del fruto que el Espíritu Santo ofrece a cada creyente.
2. Dibujar cómo se puede "ver" el fruto en su relación con los demás.
3. Decir cómo expresarán el gozo, la amabilidad y la paciencia esta semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando un creyente recibe a Cristo como su Salvador, en ese mismo momento recibe también su Espíritu Santo. Parte de la obra del Espíritu Santo en la vida de un creyente es producir lo que la Biblia llama "el fruto del Espíritu". El fruto del Espíritu comienza a veces de un tamaño pequeño pero es visible y va creciendo en la persona que permite su desarrollo en la vida. Los niños que han recibido a Cristo como su Salvador desde temprana edad, deben comenzar a desarrollar el fruto del Espíritu en sus vidas. Hoy definirán los diferentes elementos del fruto y pensarán cómo pueden desarrollarlos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• plato, frutas, jugo	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cuadros, letreros escondidos	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• ilustración, globos	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papel, lana, perforadora, ilustraciones	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• bolitas de algodón, pintura, pegamento	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• canción, instrumentos caseros	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.6)

INTRODUCCIÓN: De antemano consiga diferentes clases de frutas. Adórnelas en un plato o bandeja grande que se vea muy llamativo. Cuando todos hayan llegado a la clase y luego de que haya saludado con ellos, pregunte: ¿Cuál es su fruta favorita? Espere sus respuestas. Ahora, describa su fruta favorita sin decir lo que es. Pida que ellos adivinen lo que es. Inténtelo una vez más con otra fruta (describala) Luego, pase el plato para que todos se sirvan una fruta y disfruten de rico un refrigerio. (Para el refrigerio y la introducción de la lección de la próxima semana debe servirles una ensalada de frutas que contenga las mismas frutas que tuvieron hoy. Tome en cuenta para esto cuáles frutas utilizó hoy para poder hacer la combinación correcta para la próxima clase).

ACTIVIDAD: Haga con anticipación en un pliego de papel periódico grande, una sopa de letras y cuélguela en la pared. Los niños tratarán de encontrar los nombres del fruto en la sopa de letras.

DIÁLOGO: Amplíe de antemano la ilustración que se encuentra adjunta. Utilícela para explicar la relación entre la vid y el fruto que uno debe dar en la vida cristiana. A veces confundimos "frutos" del Espíritu con la idea de que el creyente dé fruto, o sea, servir al Señor o alcanzar a otros para Cristo. Aunque servir al Señor es parte de la experiencia cristiana y ganar a otros para Cristo es uno de los resultados más bellos, el fruto del Espíritu Santo no se refiere a estos elementos de la vida cristiana. El fruto del Espíritu es un conjunto de características o cualidades de Dios que cada creyente debe demostrar en su vida. Podemos decir que las semillas del fruto se nos da cuando recibimos a Jesucristo como el Salvador y Señor de la vida. Pero el desarrollo del fruto es una tarea que nunca terminará hasta que estemos en la presencia de Cristo.

Note que la palabra fruto es singular, no plural. El fruto del Espíritu es una sola cosa hecha de varios elementos. No se puede recibir un fruto y otro no, porque todo el paquete es dado por el mismo Espíritu Santo. Él mismo nos hace crecer y desear desarrollar el fruto en nosotros. Todos tenemos que trabajar en el desarrollo del fruto en nuestra vida pero habrá elementos del fruto más difíciles para algunos que para otros. Por ejemplo, para algunas personas es fácil tener paz en medio de situaciones complicadas. Para otras personas, tener paz es una lucha. Hay que recordar que el mismo Espíritu que nos da al fruto nos ayuda a desarrollarlo en la vida.

En esta edad los niños empiezan a conocerse así mismo y es una excelente oportunidad de ayudarles a crecer en el fruto del Espíritu. Adjunto se encuentran las instrucciones para otro ejemplo que podría utilizar para enseñar estas verdades. Tiene que ver con los globos de aire. Adjunto se encuentran también breves descripciones de los elementos del fruto del Espíritu.

VERSÍCULO: Durante dos semanas, trabajarán en un folleto donde dibujarán frutos diferentes como símbolos de los elementos del fruto del Espíritu Santo. En cada hoja

escribirán la descripción del elemento del fruto. En la primera página deben escribir el versículo clave. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

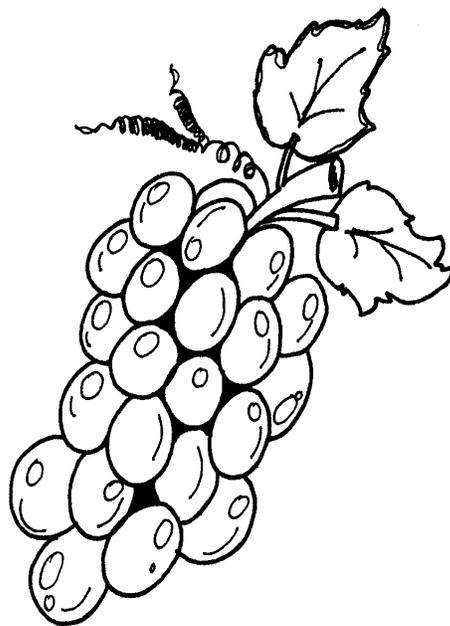
MANUALIDAD: Si hay tiempo los niños podrían hacer otro adorno o regalo.

CONCLUSIONES: Componga una música para la letra y cante la misma canción varias veces durante las semanas entrantes. Sería bueno que la cante con movimientos y gestos. Termine la clase con una oración de gratitud a Dios porque Él está haciendo crecer en todos el fruto del Espíritu.

Soy un arbolito en el huerto del Señor
Hay mucho fruto creciendo en mí.
La gente puede verlo
Porque hay mucho fruto creciendo en mí.
Y el fruto es de amor, alegría, paz, y paciencia
amabilidad, bondad, fidelidad
humildad y dominio propio
El fruto que está creciendo en mí.

ILUSTRACIÓN (C.9.4.6)

LA VID Y EL FRUTO



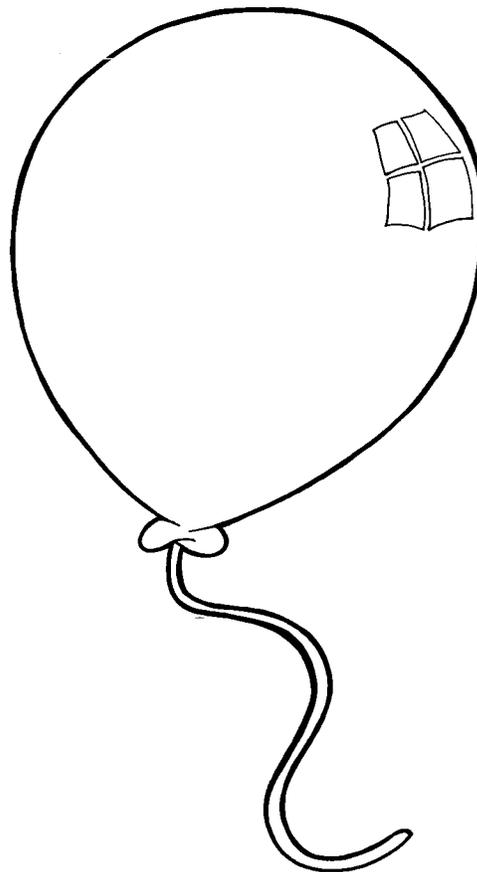
HOJA DE INFORMACIÓN 1 (C.9.4.6)

ILUSTRACIÓN DE LOS GLOBOS DE AIRE

Ponga los dedos de una mano (menos el pulgar) en cuatro globos de aire. Explíqueles que usted quiere inflar globos para ellos. Comience a soplar en su pulgar. Cada momento mire si los globos se han inflado algo. Haga el "drama" con payasadas. Siga haciéndolo un buen rato, con una cara de confusión al no lograr lo que quiere. Pregunte (si no han dicho antes): ¿Qué pasa? ¿Por qué no se están inflando? ¡No entiendo! Quiero inflar estos globos para ustedes. Sé que para inflar un globo tiene que estar conectado y uno tiene que soplar en él. Entonces, ¿por qué no se están inflando? (Ellos deben explicar el problema).

Infle unos globos mientras explica que a veces la gente piensa que puede estar conectada en cualquier forma para recibir el sopro del Espíritu de Dios. Pero el ejemplo nos muestra que estar conectado en una forma incorrecta no nos ayuda. La Biblia nos dice que para desarrollar fruto en la vida, tenemos que estar conectados a la vida, que es Jesucristo. ¿Pero qué significa estar conectado a Cristo?

Uno solo puede inflar un globo si está "conectado" a la boca para poder recibir el aire. Así es con el fruto del Espíritu. Uno tiene que estar conectado por la fe a Jesús para poder recibir el sopro (la ayuda) del Espíritu y así ver crecer el fruto en la vida.



HOJA DE INFORMACIÓN 2 (C.9.4.6)

EL FRUTO DEL ESPÍRITU SANTO

AMOR: Porque tenemos el Espíritu Santo, tenemos la capacidad de amar. Pero el amor es algo que podemos enseñar como darlo y a la vez aprenderlo. Necesitamos aprender a amar. Los primeros modelos de amor son los padres, pero también usted como maestro será un modelo de amor para los niños. Ellos aprenden del amor viendo ejemplos y siendo estimulados a imitarlos. Hagan el ejercicio adjunto y hablen de cómo mostrar amor a otros.

GOZO (ALEGRÍA): Una señal absoluta de que tenemos el Espíritu Santo es que estamos llenos de gozo aun en situaciones difíciles. El gozo no es solo para disfrutarlo uno mismo sino también para compartirlo. Los creyentes necesitamos practicar más momentos de gozo en compañía de otros. El gozo es una característica del creyente. El gozo es como la profundidad del mar. Aun cuando hay una tormenta en la superficie del mar, en la profundidad, siempre hay calma.

PAZ: en un mundo de violencia es difícil encontrar paz. Hoy más que nunca los niños están expuestos a violencia a través de los medios masivos (televisión, radio, cine) y eso produce y crea mentes de violencia. La paz es un regalo del Espíritu Santo que necesitamos aumentar y compartir. Pregunte y comente cómo ellos podrían ser medios de paz y no de violencia.

PACIENCIA: Vivimos en un mundo donde queremos las cosas de inmediato. Los productos que nos atraen más son aquellos "instantáneos" (ejemplo, la popularidad de chocolate o café instantáneo). Pero las cosas instantáneas no son más ricas que las cosas que requieren tiempo. Y hay cosas que jamás se puede hacer sin el tiempo necesario. Por ejemplo, una madre tiene que esperar nueve meses para tener su bebé. Una persona que cultiva flores tiene que esperar que crezcan las plantas antes de tener las flores que quiere.

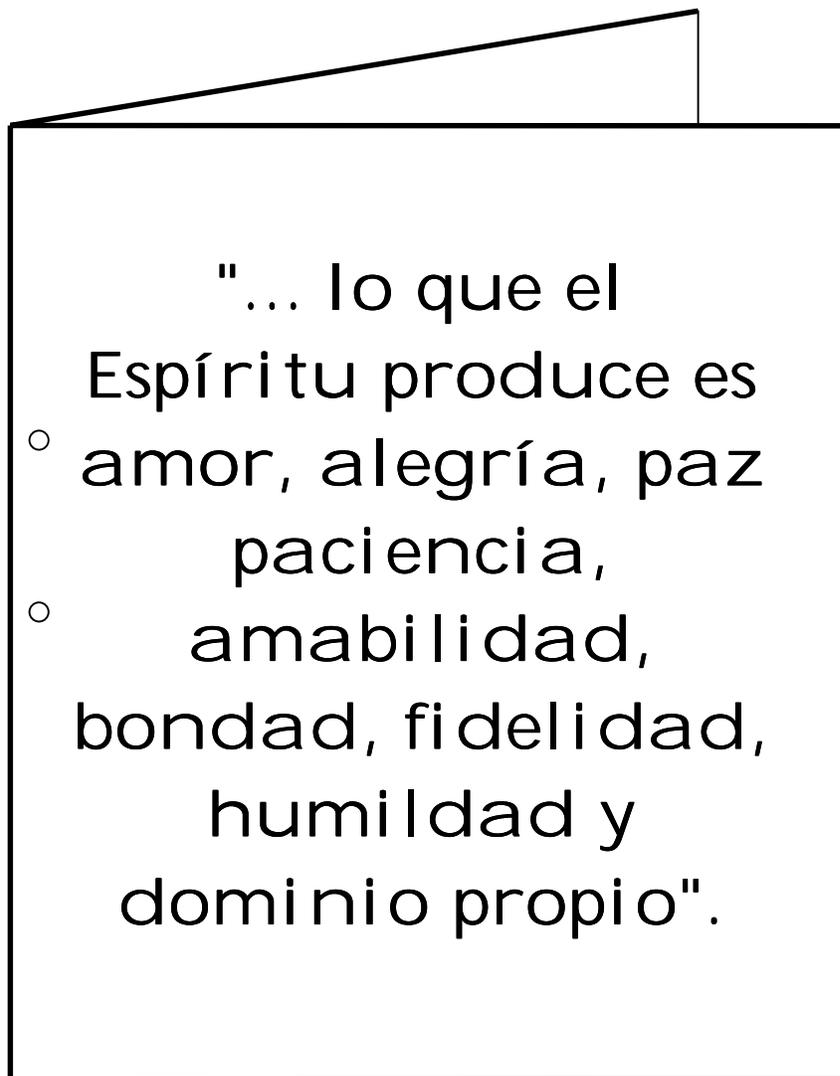
Hay una falta de paciencia en nuestro mundo. Pero como hijos de Dios, creyentes en Jesucristo, podemos experimentar la paciencia como un elemento del fruto del Espíritu. Santiago 1:2-4 nos explica el proceso de crecer en la paciencia.

VERSÍCULO (C.9.4.6)

EL FOLLETO DEL FRUTO

Materiales: hojas en blanco crayones
 lana perforadora

Elaboración: Dobra en cuatro unas hojas de papel blanco para formar un folleto. Une las hojas con lana metida por unos huecos hechos con una perforadora o algo punteado. En la portada escribe el versículo. En las siguientes páginas dibuja un fruto y escribe el nombre de unos de los elementos del fruto del Espíritu. Explica cómo quieres poner en práctica este elemento en tu relación con tus padres, con tus hermanos o con tus compañeros y amigos.



LETREROS (C.9.4.6)

Amplíe los letreros y cuélguelos en las paredes del aula.

AMOR

GOZO

PAZ

PACIENCIA

AMABILIDAD

BONDAD

FIDELIDAD

HUMILDAD

DOMINIO
PROPIO

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.6)

SOPA DE LETRAS

Encuentra los nombres de los elementos del "fruto del Espíritu".

B	A	G	H	J	K	N	X	Z	B	O
O	I	Q	U	P	T	S	H	V	T	L
D	C	V	G	P	O	U	R	O	M	A
I	N	O	J	O	M	B	O	T	C	M
M	E	S	A	I	C	A	Q	X	P	A
E	I	L	L	P	O	X	U	J	I	B
T	C	D	E	O	V	P	I	E	E	I
E	A	J	G	R	E	A	T	F	D	L
D	P	O	R	P	N	Z	O	F	A	I
G	C	S	I	O	A	C	L	R	D	D
R	H	H	A	I	N	I	A	E	A	A
A	I	U	B	N	B	O	N	D	A	D
I	C	A	S	I	O	F	I	Y	R	I
G	A	A	N	M	M	L	B	I	N	A
R	G	T	E	O	E	S	N	E	W	S
S	O	O	L	D	M	E	D	E	L	L
A	F	O	I	N	W	I	A	T	S	E
M	C	F	T	I	Z	X	O	E	H	M

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.6)

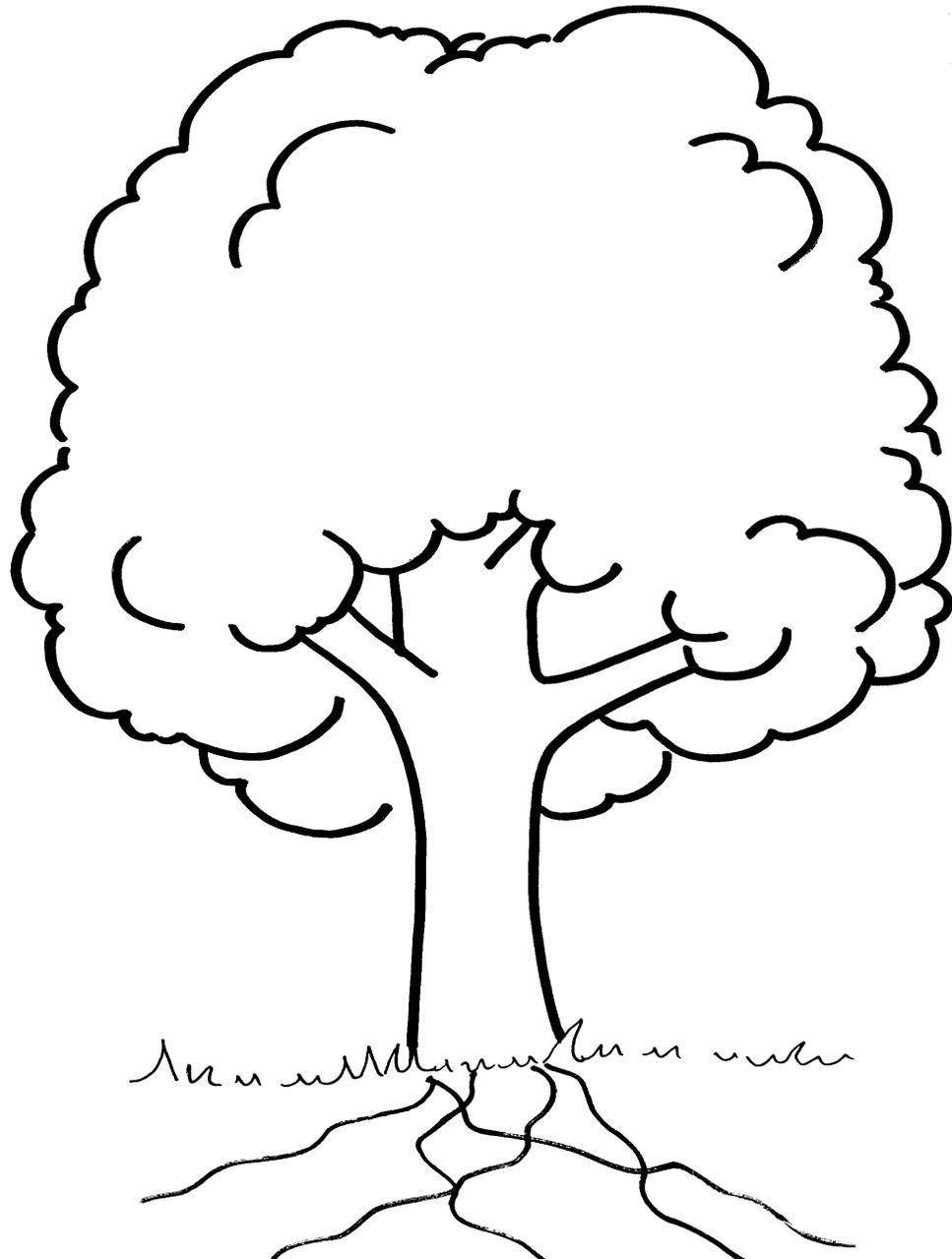
RESPUESTAS: SOPA DE LETRAS

B	A	G	H	J	K	N	X	Z	B	O
O	I	Q	U	P	T	S	H	V	T	L
D	C	V	G	P	O	U	R	O	M	A
I	N	O	J	O	M	B	O	T	C	M
M	E	S	A	I	C	A	Q	X	P	A
E	I	L	L	P	O	X	U	J	I	B
T	C	D	E	O	V	P	I	E	E	I
E	A	J	G	R	E	A	T	F	D	L
D	P	O	R	P	N	Z	O	F	A	I
G	C	S	I	O	A	C	L	R	D	D
R	H	H	A	I	N	I	A	E	A	A
A	I	U	B	N	B	O	N	D	A	D
I	C	A	S	I	O	F	I	Y	R	I
G	A	A	N	M	M	L	B	I	N	A
R	G	T	E	O	E	S	N	E	W	S
S	O	O	L	D	M	E	D	E	L	L
A	F	O	I	N	W	I	A	T	S	E
M	C	F	T	I	Z	X	O	E	H	M

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.4.6)

ÁRBOL

Después de memorizar el versículo clave, colorea el árbol colocando tu nombre en el tronco y luego escribe algunos elementos del "fruto del Espíritu" como si fuesen frutos del árbol.

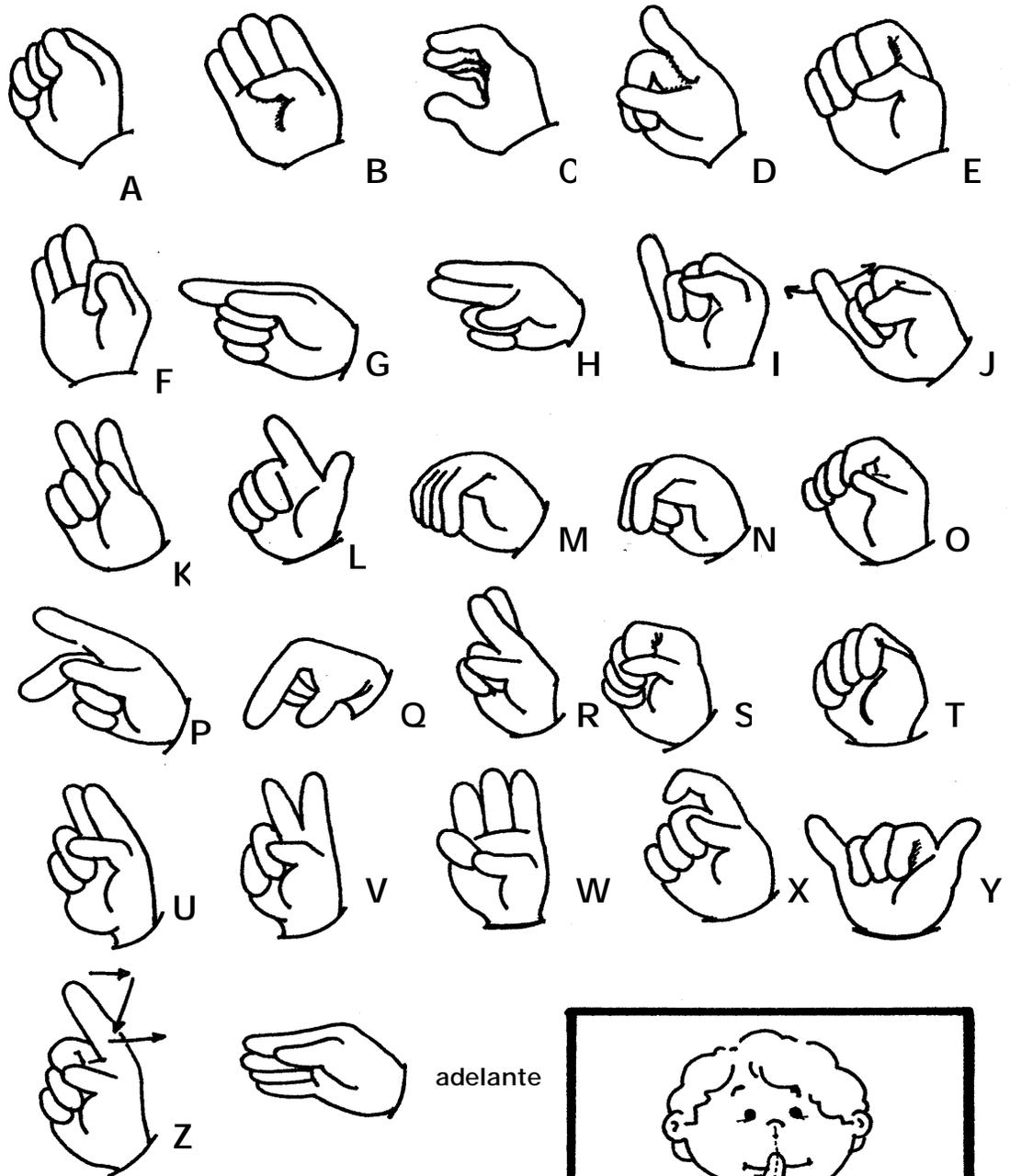


"En cambio, lo que el Espíritu produce es amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fe, humildad y dominio propio". (Gálatas 5:22-23a)

HOJA DE TRABAJO 3 (C.9.4.6)

PACIENCIA

Aprende a decir la palabra paciencia con las señas para personas sordas.

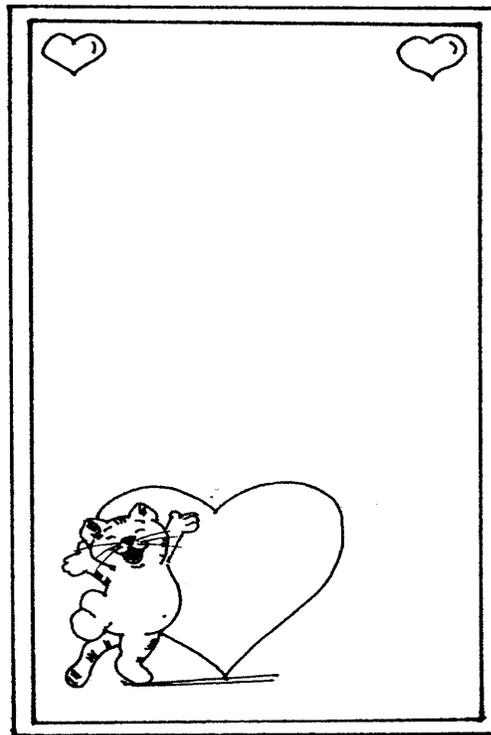
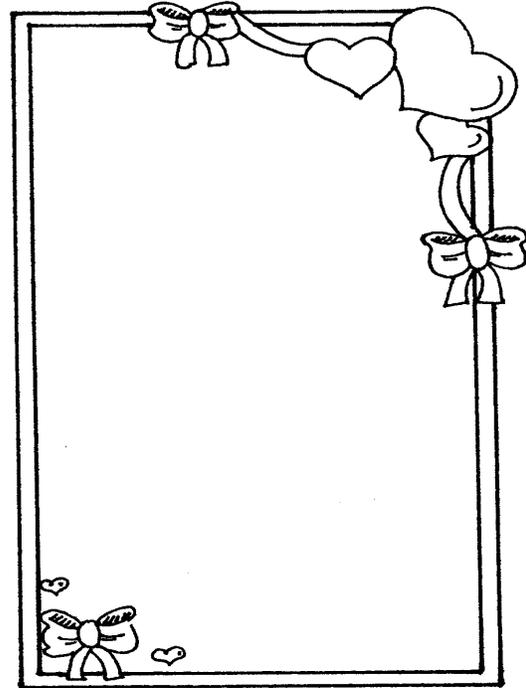
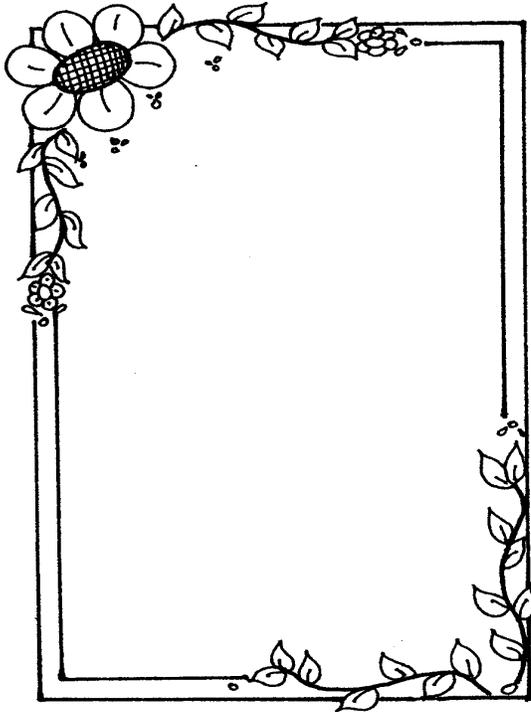


ABCDEFGHIJK **PACIENCIA** L

HOJA DE TRABAJO 4 (C.9.4.6)

UN MENSAJE DE AMOR

Haz un mensaje de amor para alguna persona dentro de tu familia.



HOJA DE TRABAJO 5 (C.9.4.6)

GOZO

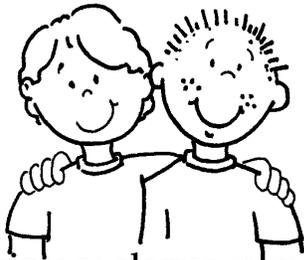
Contesta las preguntas y luego escribe algunas formas en cómo tú puedes compartir con los demás el gozo que el Espíritu ya te ha dado.



Mi mamá se alegra cuando yo: -----



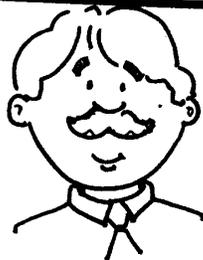
Mi hermanita se alegra cuando yo: -----



Mis amigos se alegran cuando yo: -



Mi hermana se alegra cuando yo: -



Mi papá se alegra cuando yo: -----



Mi amigo Juan se alegra cuando yo: -----

EL REGALO DEL FRUTO DEL ESPÍRITU SANTO EN LA VIDA (C.9.4.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Gálatas 5:16-26

VERSÍCULO CLAVE: "Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fe, humildad y dominio propio" (Gálatas 5:22, 23a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El fruto del Espíritu realmente es la plenitud de la persona de Dios en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir los elementos del fruto del Espíritu Santo.
2. Comentar cómo se ve cada elemento del fruto en su propia vida.
3. Cantar una canción con las palabras del versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El fruto es para saborear. Es para alimentación y luego produce satisfacción y alegría. Cuando tenemos hambre y encontramos una fruta fresca para comer, es una sensación deliciosa para nuestro cuerpo. Nuestra necesidad es satisfecha y sentimos tranquilidad. El fruto del Espíritu Santo tiene varios elementos mezclados para formar una sola cosa, mas o menos como una ensalada de frutas. Los niños aprenderán y entenderán cómo pueden desarrollarse estos elementos en su vida. Además conocerán otros elementos del fruto y durante la semana pondrán en práctica el fruto en sus relaciones especialmente en la casa con sus padres y hermanos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Refrigerio e introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• ensalada de frutas	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, ilustraciones, hoja de información	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• folletos, marcadores, tela, colores, pegamento	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• globos de aire, lápices, papel grande, marcadores	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.7)

REFRIGERIO E INTRODUCCIÓN: Prepare con anticipación una fuente de ensalada de frutas para usarla hoy en el tiempo de la introducción. Póngalo en un tazón de cristal o plástico transparente para que ellos puedan observar claramente todas las frutas que han sido mezcladas. Coloque el tazón en un lugar donde todos puedan ver. Mientras tanto, hableles de los elementos del fruto del Espíritu que estudiaron en la última lección. Haga un repaso de las definiciones y explicaciones dadas antes. Los niños pueden compartir la información que encontraron y sus definiciones. Tenga colgado en la pared la ilustración de la vid y los letreros de los elementos ya vistos la semana anterior. Utilice esta ilustración para el repaso.

La semana pasada tuvieron como refrigerio frutas como: bananos, manzanas, uvas, naranjas, etcétera. Hoy tendrán otra cosa hecha de frutas. Esta es una ensalada de frutas. ¿Cuál es la diferencia entre los pedazos de fruta que comimos antes y la ensalada que están saboreando ahora? Son las mismas frutas, ¿verdad? (Espere sus respuestas). Realmente la diferencia es fácil de ver. La semana pasada fueron frutas separadas. Ahora van a comer una mezcla de las frutas. La ensalada es una mezcla de diferentes frutas y su jugo. Se puede apreciar un sabor diferente cuando mezclamos las frutas. El sabor de cada una se pierde para producir un sabor completamente diferente y rico.

El fruto del Espíritu Santo es más como una ensalada de frutas que un plato de pedazos de fruta separadas. El fruto del Espíritu es una mezcla de todos los elementos. El amor no actúa sólo. La paciencia no está separada de la humildad, por ejemplo. No es que podemos escoger el fruto que quisiéramos tener. Hemos recibido una ensalada de frutas que es el fruto del Espíritu. En la ensalada se encuentran todas las frutas y en el fruto del Espíritu, encontramos diferentes elementos.

DIÁLOGO: Hoy hablarán de la amabilidad, la bondad, la fidelidad, la humildad y el dominio propio. Adjunto se encuentran definiciones y explicaciones de los elementos del fruto.

Tenga a la mano una manzana o una naranja. Pregúnteles si saben cuánto tiempo necesita un árbol frutal hasta que produzca fruta. Muchas veces los árboles frutales no producen por años y años. Y la primera cosecha de un frutal, generalmente, tiene fruta muy pequeña. Los árboles frutales necesitan mucho tiempo para poder producir una buena fruta. Es lo mismo en la vida de un cristiano. Aunque el paquete del fruto del Espíritu viene con la persona del Espíritu Santo, necesitamos mucho tiempo para poder desarrollar el fruto en nuestra vida.

Converse de los elementos poniendo ejemplos propios si es posible. Si conoce alguien de la iglesia que demuestre con su vida cierto elemento del fruto, puede entrevistarle preguntando cómo llegó a desarrollar el fruto en su vida. Los niños tienen que entender que el fruto no se produce de un día a otro. Es un proceso largo.

¿Qué elemento del fruto es el más difícil para ti? Algunas personas son muy humildes pero no tienen nada de paciencia. Para ellos la paciencia es el elemento más difícil. Algunas personas son bondadosas pero no tienen fidelidad. Deje que los niños contesten la pregunta y sigan pensando en los elementos.

Consiga en el mercado frutas muy maduras. ¿Qué pasa con las frutas no usadas al pasar el tiempo? Se dañan, ¿verdad? Así es con el fruto en la vida cristiana.

Si no lo estamos utilizando se daña. Claro que Dios renueva el fruto al pedirle su ayuda, pero su deseo es que estemos usando y desarrollando el fruto cada día. Así iremos creciendo en la vida. Es interesante entender que si amo en el nombre de Cristo a una persona, Dios me da más amor para dar. Si no amo hoy, mañana será más difícil amar.

VERSÍCULO: Deben seguir trabajando en los libritos del fruto y mientras hacen esta actividad, deben aprovechar el tiempo memorizando el versículo. Si es oportuno, también pueden cantar canciones mientras trabajan.

JUEGO: Las instrucciones y preguntas se encuentran adjunto.

CONCLUSIONES: Haga énfasis en las palabras del versículo, repitiéndolas varias veces hasta que las tengan memorizadas. Termine la clase orando. Ellos mismos pueden orar el uno por el otro.

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.4.7)

AMABILIDAD: "Calidad de ser afable, complaciente, afectuoso". Este don nos habla de la actitud que tenemos hacia los demás. Uno puede ser creyente, ser buena persona, pero no mostrarse amable. Ser amable es un fruto o una señal del Espíritu Santo que se desarrolla más fuera de casa que dentro. Debemos ser amables y sonrientes con los vecinos, los hermanos de la iglesia, los amigos, etcétera. Pero muchas veces no somos muy amables en casa, no somos corteses, nos olvidamos de dar las gracias por las cosas, somos malagradecidos.

BONDAD: "Calidad de bueno; natural inclinación de hacer el bien; blandura y apacibilidad de genio". Los creyentes deben ser bondadosos y llenos de compasión. Es algo que tenemos que seguir practicando. Pero a veces limitamos los hechos bondadosos a las personas a nuestro alrededor sin entender que la bondad puede afectar al mundo entero. Cuando extendamos nuestra bondad hacia la creación de Dios (los animales y plantas), seremos bondadosos con los humanos también. Ser "bondadoso" a la naturaleza es parte del mandato que Dios dio a Adán y Eva en el Jardín de Edén. Pero la raza humana ha destruido mucho y tenemos que comenzar a tratar con bondad a la naturaleza. Piense en actividades específicas que su clase pueda hacer: regar un árbol o plantar uno, recoger la basura de un parque, proteger los animales que estén en nuestro medio, etcétera. Así demostrarán bondad no solamente a la naturaleza sino también a los demás.

FIDELIDAD: "Cualidad de fiel; exactitud en la ejecución de alguna cosa; que no falta a la palabra dada; cumple sus compromisos; firme y constante en su afección". Fidelidad nos habla de constancia, de permanencia en el Señor. Las palabras claves que podemos usar cuando hablamos de la fidelidad es "seguir adelante" y "permanecer hasta el fin".

HUMILDAD: "Virtud derivada del sentimiento de nuestra bajeza (frente a la grandeza de Dios)". Aun a esta edad y toda la vida, el creyente lucha con esta área. Practicar el fruto de humildad es casi imposible porque por naturaleza siempre buscamos sobresalir. Haga un ejercicio. Lleve un dulce o galleta y diga que sólo tiene uno. Pregunte quién lo quiere y verá más de una mano levantarse. Entonces hable de la humildad. Se ve una descripción de la humildad en Filipenses 2:1-11. La humildad es una muestra de la realidad. Sin Cristo no somos nada. Con Cristo (pero no por nuestros méritos) somos herederos en el Reino de Dios. Eso debe crear en nosotros una gratitud inmensa y también humildad. No fuimos capaces de salvarnos ni de darnos nada. Todo lo hemos recibido de la mano amorosa de Dios. La humildad es una muestra de sabiduría e inteligencia porque es la capacidad de reconocer quiénes somos y quién es Dios.

DOMINIO PROPIO: "Poder que uno tiene sobre lo suyo; auto-control frente a la tentación". Este elemento del fruto nos habla del equilibrio en todas las acciones de nuestra vida. Uno puede perder el dominio de sí mismo frente al televisor, excederse en los juegos y no cumplir con las obligaciones de la escuela o la casa, comer más de lo que

necesitamos, perder el control en un partido, enojarse por cosas insignificantes, etcétera.

Cada uno de los niños tendrá su área débil. Inclúyese usted en la conversación y hable con libertad de aquellas cosas en las cuales no tiene dominio propio. Compartir con otros nuestras debilidades y orar unos por los otros nos ayuda a hacer crecer ese fruto del Espíritu Santo en nuestras vidas.

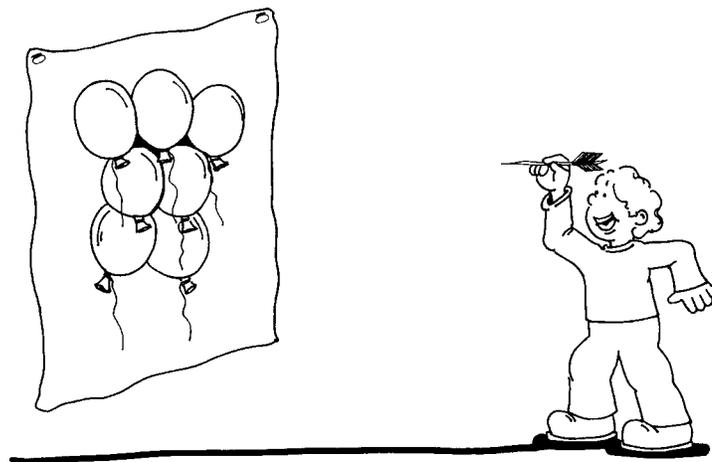
JUEGO (C.9.4.7)

Materiales: globos de aire papelitos preguntas
 dardos o lápices cinta pegante cobija

Elaboración: 1. Cuelgue una cobija en la pared.
2. Meta adentro 12 ó 20 globos de aire (desinflados) papelitos con preguntas y puntos: 50, 100, 150, 200, 300, 400 ó 500 puntos.
3. Con un marcador, escriba uno de los elementos del fruto del Espíritu en cada globo. Infle los globos.
4. Cuelgue los globos como si fuera un racimo de uvas en la cobija en la pared. Con tiza marque en el suelo una línea. Los niños deben tirar desde detrás de la línea dardos y lápices para romper los globos. Si contesta la pregunta que está adentro, gana el puntaje anotado.
5. Cuando todos los globos hayan sido rotos, el equipo o el niño que tenga el puntaje más alto gana.

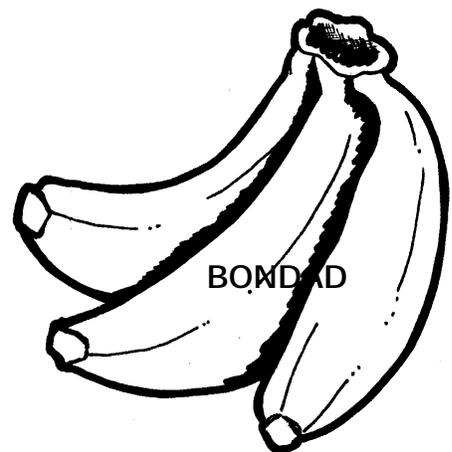
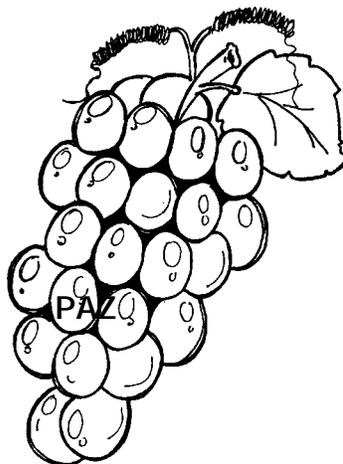
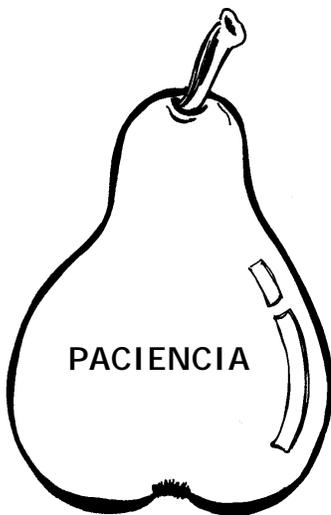
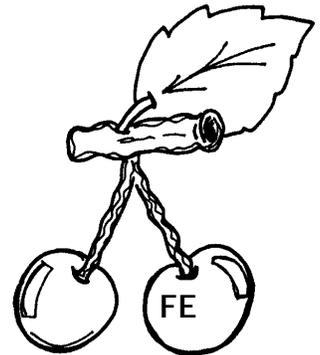
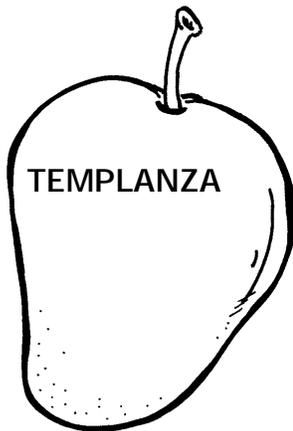
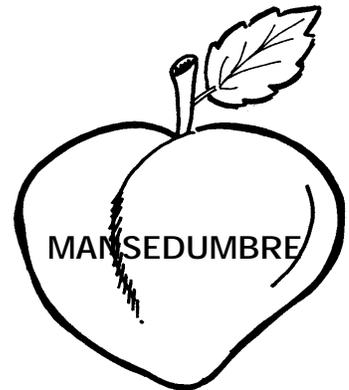
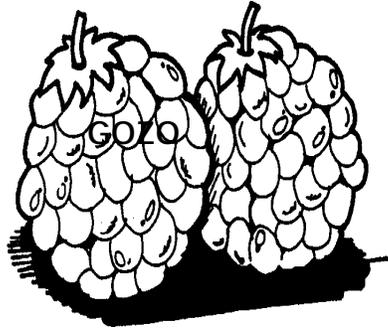
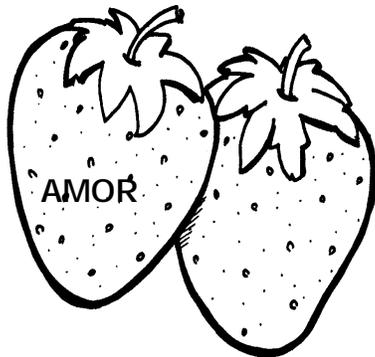
Instrucciones: 1. Cante la canción (200 puntos).
2. Diga de memoria el versículo (500 puntos).
3. Defina el elemento del fruto del Espíritu nombrado en el globo (150 puntos).
4. Dé un ejemplo de uno de los elementos del fruto del Espíritu (50 puntos).
5. ¿Quién es el mejor ejemplo de humildad? ¿Dónde se encuentra la descripción? (300 puntos).
6. Explique la diferencia entre pedazos de fruta en un plato y una ensalada de frutas mezcladas. ¿Cuál es la relación con el fruto del Espíritu Santo? (400 puntos).
7. Explique por qué el fruto es singular y no plural (300 puntos).
8. ¿Cómo crece la paciencia en uno? (200 puntos).
9. Explique el ejemplo de la paz y el mar (300 puntos).
10. Explique lo que aprendimos de los globos de aire y la conexión necesaria para inflarlos.

Piense en otras preguntas y ponga los puntos que crea conveniente.



ILUSTRACIONES (C.9.4.7)

EL FRUTO DEL ESPÍRITU



HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.7)

EL FRUTO DEL ESPÍRITU SANTO

Como Cristianos, nosotros podemos contar con la ayuda de Jesús mientras le obedecemos y vivamos según sus caminos. La Biblia dice que el Espíritu de Dios en nuestras vidas nos da gozo, paz, paciencia, amor, fe y otras cosas más. La Biblia le llama a estas cosas "el Fruto del Espíritu".

Sigue las siguientes instrucciones para colorear la canasta de frutas.

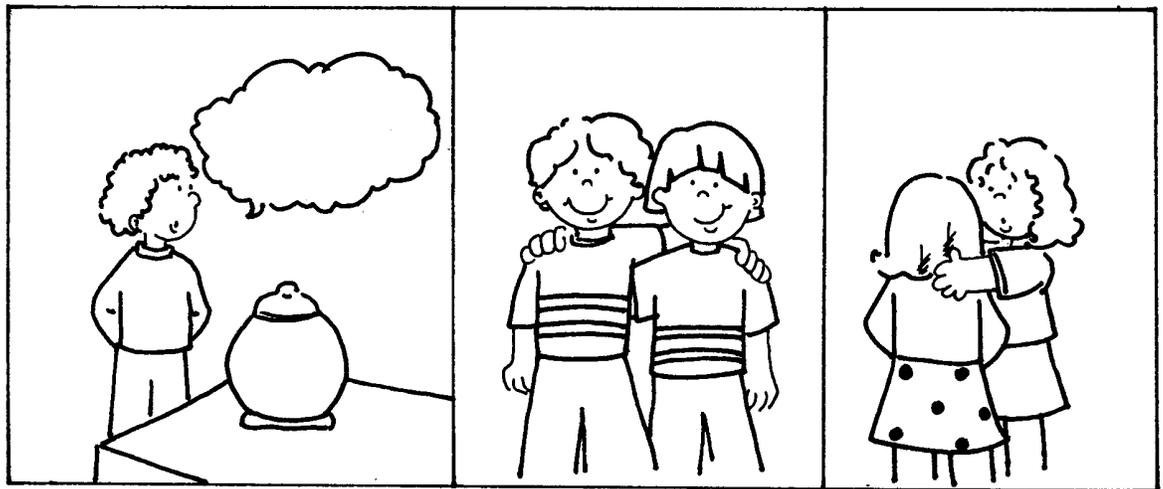
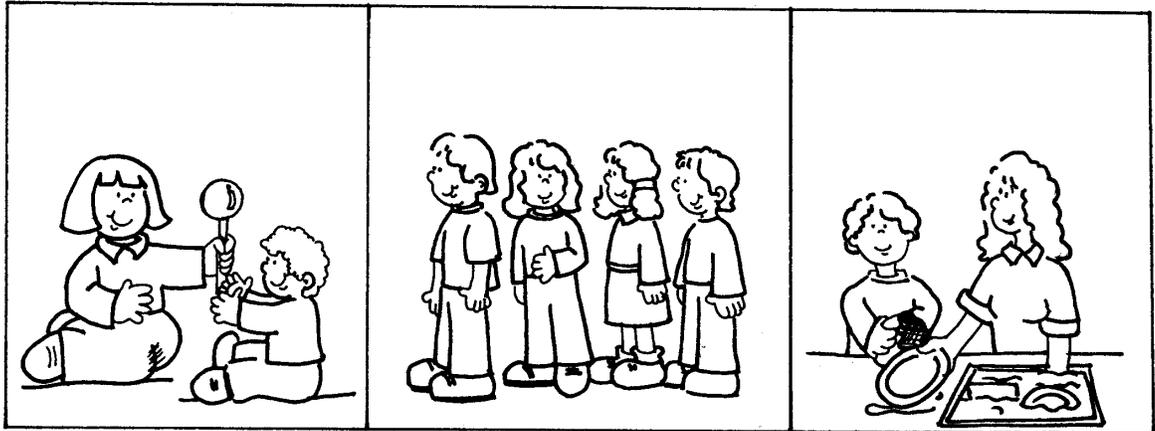
1. Colorea de amarillo la fruta que dice que eres paciente.
2. De naranja la fruta que significa que tienes control de ti mismo.
3. De color rojo la fruta que dice lo que sientes cuando estás feliz.
4. De color rosado la fruta que dice que tienes cuidado de otra persona más que de ti mismo.
5. De color café el espacio que dice que el fruto del Espíritu es dado a nosotros cuando le obedecemos a Él.
6. De color verde la fruta que significa que eres amable y bondadoso con otros.
7. De color verde claro la fruta que significa que no estás preocupado.
8. De color violeta la fruta que significa que haces las cosas con moderación.



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.4.7)

Lee Gálatas 5:22-23. Mira los cuadros abajo. Llena la línea de abajo de los cuadros con el fruto del Espíritu que demuestran tener los niños.

Luego puedes orar y pedir que Dios te ayude a tener estos frutos del Espíritu en tu vida también.



EL REGALO DE LAS PROMESAS DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.8)

LECCIÓN PARA EL DOMINGO ANTES DE LA NAVIDAD

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:21-38

VERSÍCULO CLAVE: "Yo ya me voy a morir, pero antes quiero que ustedes reconozcan de todo corazón y con toda el alma que se han cumplido todas las cosas buenas que el Señor les prometió. Ni una sola de sus promesas quedó sin cumplirse" (Josué 23:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Las promesas de Dios son un regalo precioso para mi vida y la de otros hijos de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Distinguir entre las promesas de Dios y las "promesas" de la sociedad.
2. Decir de memoria el versículo y explicarlo.
3. Hacer una tarjeta navideña que incluya dos o tres promesas que se relacionan con la llegada de Jesucristo al mundo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Entre tantos y tantos regalos que nos ha dado Dios, tenemos una clase de regalos especiales llamados "promesas." Las promesas de Dios son regalos en la vida de un creyente. Sabemos que todas sus promesas son verdaderas porque han sido cumplidas una a una a través de los tiempos, muchas se están cumpliendo aún en estos días. Los niños tienen que crecer confiando en Dios viendo cómo Él ha cumplido sus promesas en el pasado. Hoy harán un recuento de las promesas de Dios ya cumplidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad(ver instrucciones)	•	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• arco iris, hoja de trabajo, Biblias, recortes de revistas	15 minutos
Historia y diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de actividad	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, tarjetas de promesa	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.8)

MANUALIDAD: Los niños que lleguen antes de la hora de la clase pueden trabajar en uno de los regalos o adornos que han estado haciendo durante algunas semanas en el trimestre o quizás comenzar con el trabajo de equipos que harán hoy.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación busque en revistas viejas propagandas de productos que ofrecen "alegría", "una vida buena", "belleza", "poder", "popularidad" o "plata". Péguelas sobre una cartulina de colores. Luego coloree el arco iris que se encuentra adjunto. Pregunte si ellos saben algunas de las promesas que se ofrecen por medio de los productos en las láminas. (Especialmente si son productos que se han visto en la televisión podrán recordar las propagandas y las promesas dadas). Algunos niños posiblemente conozcan las canciones del producto y saben toda la propaganda de memoria. Ayude a ver la influencia que tienen las promesas de las propagandas en la vida real. ¿Cuántos han comprado algún producto porque han escuchado la promesa de la propaganda? Cuente una anécdota pertinente de su propia vida. ¿Y qué de las promesas de las propagandas? ¿Siempre dicen la verdad? Generalmente hablan maravillas pero la realidad es algo muy diferente de lo que han dicho.

Invite a formar grupos de trabajo o equipos. Tenga listos los materiales necesarios para el trabajo en mesas o lugares diferentes del aula. Adjunto se encuentran las hojas de trabajo que deben utilizar.

HISTORIA Y DIÁLOGO: Cuando hayan terminado sus investigaciones, pídale regresar al círculo para compartir lo que han encontrado. Muestre el arco iris preguntando qué simboliza. Deben recordar que es el símbolo de la promesa de Dios a Noé de no volver a inundar toda la tierra, como hizo contra la humanidad de aquella época. Dios nos ha dado promesas, pero son promesas que valen la pena ¿verdad? ¿Por qué? (Las respuestas pueden incluir la idea de que Dios siempre dice la verdad, que sabemos que las promesas son verdaderas porque Dios ha cumplido en el pasado muchas promesas, etcétera).

Cada equipo o grupo de trabajo compartirá la lista de las promesas de Dios y sus ejemplos de personajes bíblicos y modernos que han visto cumplirse las promesas de Dios.

Este es el domingo antes de la Navidad por eso verán la historia de Simeón y Ana y las promesas de Dios en las cuales ellos habían puesto su confianza. Los niños del equipo #4 buscaron las profecías (o sea las promesas) de Dios en el Antiguo Testamento que fueron cumplidas con la venida de Jesús. Aunque Simeón y Ana conocían muy bien las Escrituras, no iban a reconocerle a Jesús como el Mesías sino por la revelación del Espíritu Santo. Jesús fue revelado a ellos porque habían sido fieles a Dios tanto en el estudio de las profecías como en su manera de vivir. Después de ver las profecías del Antiguo Testamento, cuente la historia en sus propias palabras.

¿Cómo relacionan las promesas de Dios a sus vidas? Son verdades para nosotros también. Nos hacen recordar que Dios cumple sus promesas. Nos ayudan a confiar más. ¿Hay promesas de Dios que se han cumplido en tu vida? Si hay algún niño que quiera compartir acerca de su promesa cumplida, permítalo hacerlo. Estas experiencias ayudarán a otros niños a confiar más en Dios y esperar el cumplimiento de las promesas.

MANUALIDAD: Las instrucciones para una manualidad muy atractiva y que les gustará a los niños se encuentran en la página 73. Tenga todos los materiales a la mano y por sobre todo, haga con anticipación un ejemplar de la manualidad para que ellos puedan ver como va a quedar. Anímeles a pensar en las promesas que Dios ha cumplido en sus vidas y que las escriban en los corazones.

ACTIVIDAD: Provéales de una copia a cada uno de la página 74 para que colorean la ilustración de acuerdo a las instrucciones dadas. Mientras trabajan es importante que les recuerde que el "arco iris" es un símbolo que nos ayuda a recordar la promesa de Dios para la humanidad. Hábleles un poquito sobre la promesa y dialoguen un poquito al respecto mientras están trabajando.

CONCLUSIONES: Deben aprender de memoria el versículo clave. Como se acerca el tiempo de Navidad, sería bueno tener un refrigerio (algo especial quizás para celebrar la Navidad) Dios nos ha dado muchos regalos. Sus promesas son regalos para nosotros. ¿Qué promesa quisieras regalar a Dios en gratitud? Los niños pueden firmar tarjetas de promesa y guardarlos en sus Biblias. Sería sabio tener un tiempo de adoración y alabanza antes de orar juntos agradeciéndole por el mejor regalo que nos ha dado, su Hijo Jesucristo.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.8)

EQUIPO #1: PROMESAS A LOS AFLIGIDOS

Busquen los versículos anotados abajo y anoten una palabra o una frase clave para cada versículo. Luego piensen en ejemplos modernos de personas que han visto cumplir algunas de estas promesas en su propia experiencia.

Salmo 30:5

Salmo 34:19-20

Salmo 41:3

Isaías 43:2

Juan 14:1-2

Romanos 8:28

2 Corintios 4:17

2 Corintios 12:9

1 Pedro 4:12-13

Apocalipsis 7:13-14

Apocalipsis 21:4

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.8)

EQUIPO #2: PROMESAS A LOS POBRES, A LOS GENEROSOS Y A LOS HUMILDES

Busquen los versículos abajo y anoten una palabra o una frase clave para cada uno. Luego piensen en ejemplos modernos de personas que han visto cumplir algunas de estas promesas en su propia experiencia.

A los pobres: Salmo 12:5

1 Samuel 25:4

1 Samuel 41:16

Santiago 2:5

A los generosos: Salmo 41:1

Proverbios 3:9-10

Proverbios 11:25

Isaías 58:10

Lucas 6:38

2 Corintios 9:7

A los humildes: Salmo 138:6

Isaías 66:2

Lucas 14:11

Santiago 4:6

1 Pedro 5:5

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.8)

EQUIPO #3: PROMESAS A LOS QUE BUSCAN Y A LOS CREYENTES EN CRISTO

Busquen los versículos abajo y anoten una palabra o una frase clave para cada uno. Luego piensen en ejemplos modernos de personas que han visto cumplir algunas de estas promesas en su propia experiencia.

A los que busquen: Deuteronomio 4:29
2 Crónicas 7:14
Proverbios 8:17
Lucas 11:9

A los creyentes: Salmo 37:3
Marcos 9:23
Marcos 11:24
Lucas 17:6
Juan 1:12
Juan 3:14-15
Juan 6:35
Juan 12:46
Juan 14:12
Romanos 1:16

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.4.8)

EQUIPO #4: PROMESAS (PROFECÍAS) SOBRE LA VENIDA DE JESÚS

Busquen los versículos abajo y anoten una palabra o una frase clave para cada uno.

Isaías 7:14 = Mateo 1:18

Isaías 9:6-7 = Mateo 1:1

Miqueas 5:2 = Mateo 2:1

Génesis 3:15 = Gálatas 4:4

Génesis 18:18 = Hechos 3:25

Daniel 9:25 = Lucas 2:1-2

Jeremías 31:15 = Mateo 2:16

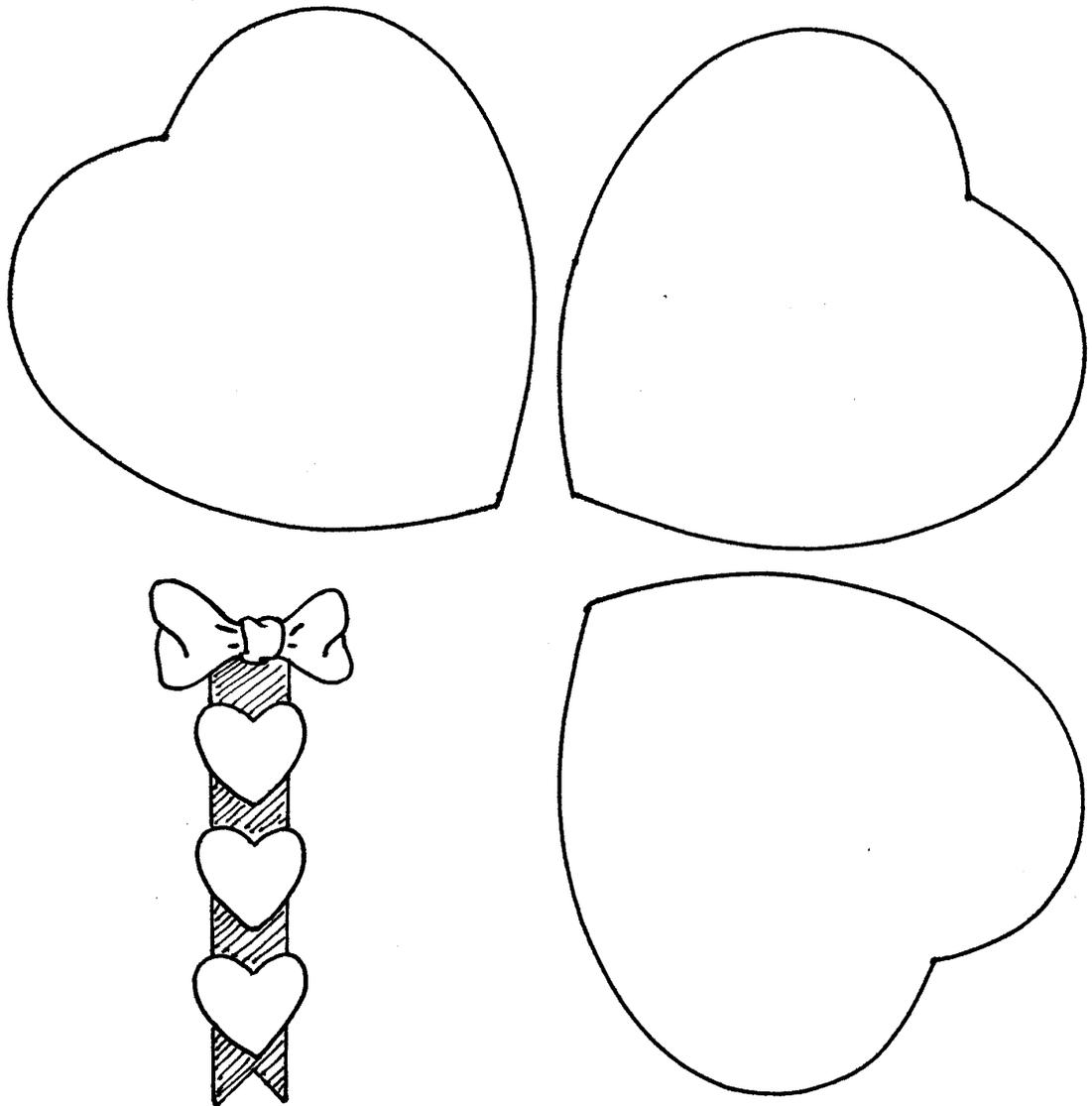
Oseas 11:1 = Mateo 2:14

MANUALIDAD (C.9.4.8)

LAS PROMESAS DEL SEÑOR

Materiales: papel de construcción lana o cinta ancha
 tijeras pegamento

- Instrucciones:
1. Doble un pedazo de papel de construcción rojo en dos partes verticalmente.
 2. Dibuje sobre el papel 3 corazones, use los moldes adjuntos.
 3. Corte los corazones y péguelos sobre un pedazo de cinta en forma vertical. (vea la ilustración).
 4. Sobre los corazones deben escribir "promesas cumplidas" en su vida.



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.4.8)

ARCO IRIS

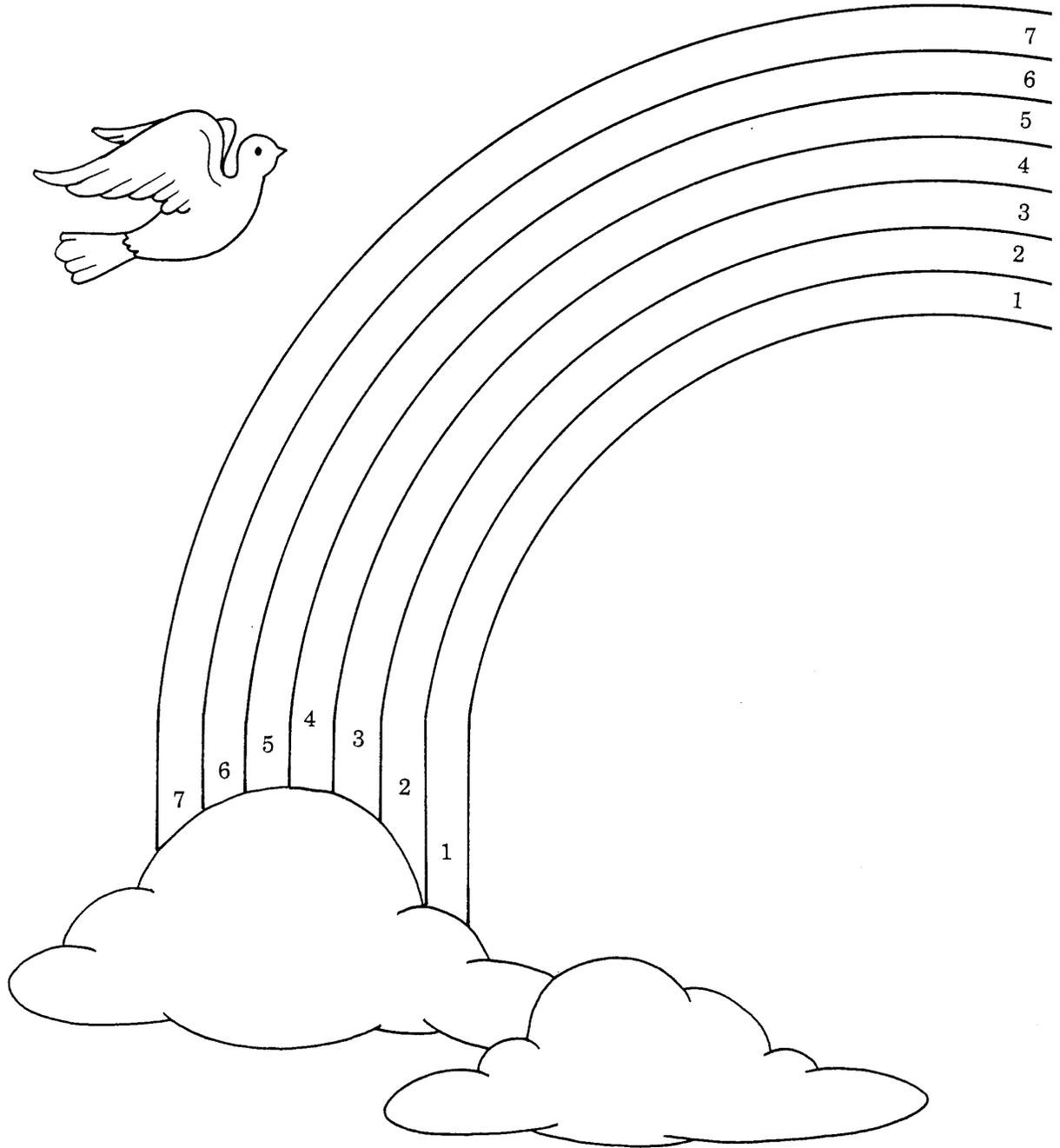
Colorea la siguiente ilustración de acuerdo a las siguientes instrucciones:

1=violeta
5= amarillo

2=púrpura
6=naranja

3= azul
7=rojo

4=verde



EL REGALO DEL PERDÓN DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.9)

LECCIÓN PARA EL DOMINGO DESPUÉS DE LA NAVIDAD

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 13:38, Efesios 1:7, 1 Juan 1:9

VERSÍCULO CLAVE: "Por esta causa alabamos siempre a Dios por su gloriosa bondad, con la cual nos bendijo mediante su amado Hijo. En su gran amor, Dios nos ha liberado por la sangre que su Hijo derramó, y ha perdonado nuestros pecados" (Efesios 1:6-7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Por medio de la obra de Jesucristo en la cruz, tengo el regalo del perdón de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar un gráfico y explicar la conexión entre la Navidad y la Semana Santa.
2. Decir de memoria el versículo.
3. Hacer una lista de los resultados del perdón en la vida de una persona.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El regalo del perdón de Dios hecho posible por el sacrificio de Jesucristo en el Calvario, es el regalo más precioso que hemos recibido porque significa que podemos ser reconciliados con el Creador (Dios) y podemos recibir la vida eterna. Hay una conexión muy importante entre la Navidad y la Semana Santa. Los niños aprenderán lo que significan los dos eventos y cómo impacta en la vida de un creyente y del mundo entero. Hoy harán un gráfico de los dos eventos y durante la semana compartirán todo lo aprendido con sus compañeros y familiares.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, plastilina, paletas o palillos, figuras	15 minutos
Historia y diálogo (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• narración	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• papel económico, marcadores	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.9)

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer una manualidad que une la idea del nacimiento de Jesús y su crucifixión. Mientras trabajan converse con ellos sobre los elementos de la manualidad para que capten la idea de la conexión entre los dos eventos importantes de la historia.

HISTORIA Y DIÁLOGO: Utilice tarjetas grandes que de antemano deberán estar colgadas en la pared. Cuelgue las tarjetas en niveles. Cada vez que comience otra parte de la historia y diálogo quite una capa de tarjetas. Adjunto se encuentran las ilustraciones que utilizará y la explicación de cada tarjeta.

DRAMATIZACIÓN: Use la parábola del siervo que no perdonó la deuda a su consero. Por medio de esta historia los niños aprenderán una lección muy importante sobre el perdón. Mientras lee la narración los niños pueden dramatizar la parábola. Luego haga las preguntas: ¿Cuál es el perdón que hemos recibido al aceptar a Jesucristo como nuestro Salvador? ¿Qué significa ser perdonado? ¿Cómo se siente uno que ha sido perdonado? ¿Por qué nos perdonó Dios?

Léales algunos versículos que hablan del perdón:

Aceptar el perdón de Dios significa que uno tiene que perdonarse a sí mismo y a otros también.

CONCLUSIONES: ¿Es difícil perdonar? ¿Es difícil pedir perdón? ¿Cuál es más difícil para ti? Cada niño debe escribir el nombre de alguna persona a quién tiene que perdonar. Oren todos pidiendo el perdón de Dios por sus pecados y errores y pidiendo su ayuda para perdonar a otros (los nombres anotados en el papel). Termine la clase cantando una canción que tenga que ver con el perdón (ejemplo: "Perdón, Jesús, perdón").

HISTORIA (C.9.4.9)

Materiales: tarjetas hechas de cartulina
cinta pegante o masking

- Elaboración:
1. Haga una ampliación de las ilustraciones adjuntas a un tamaño que se pueda apreciar las figuras.
 2. Pegue las ilustraciones en cartulina y fórrelas con Contact (para preservarlas).
 3. Practique la historia usando las tarjetas hasta que pueda manejarlas con facilidad.
 4. Cuelgue las tarjetas en "capas" en la pared, con la "capa" de tarjetas en blanco encima de todos los demás.

HISTORIA: La semana pasada hablaron de la llegada de Jesús a la tierra. El mundo cristiano celebra cada año su llegada en la Navidad (destape la tarjeta con la ilustración del Jesús en el pesebre). Pero Jesús no vino simplemente para nacer en un pesebre y quedarse allí ¿verdad? ¿Qué pasó en su vida? (Mientras comentan diferentes etapas de la vida de Jesús destape la tarjeta que corresponde: niño, joven, adulto, ministerio, milagros, crucifixión, resurrección).

El bebé Jesús no se quedó como bebé ¿verdad? Creció como ustedes están creciendo. Llegó a ser un adulto como su papá. Tuvo muchas experiencias interesantes, predicó a muchas personas e hizo milagros. Pero un día llegó a morir por nosotros. ¿Por qué murió? (Hable un rato del sacrificio que hizo). Pero ¿Qué hacemos en la Semana Santa? ¿Qué celebremos? La resurrección de Jesús de la muerte ¿verdad?

Bueno, creo que es muy importante recordar que Jesús nació, luego murió y resucitó de la muerte. Pero ¿qué debemos aprender de todo esto?

Usando la tercera capa de tarjetas explique la ilustración del puente que se encuentra adjunto. Hay que dar énfasis en lo que uno gana al poner su fe en Jesucristo: vida eterna, perdón del pecado, comunión (intimidad) con el Padre, el Espíritu Santo en la vida, etcétera. Ellos mismos pueden hacer una lista.

ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS COMO BEBÉ



ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS COMO NIÑO

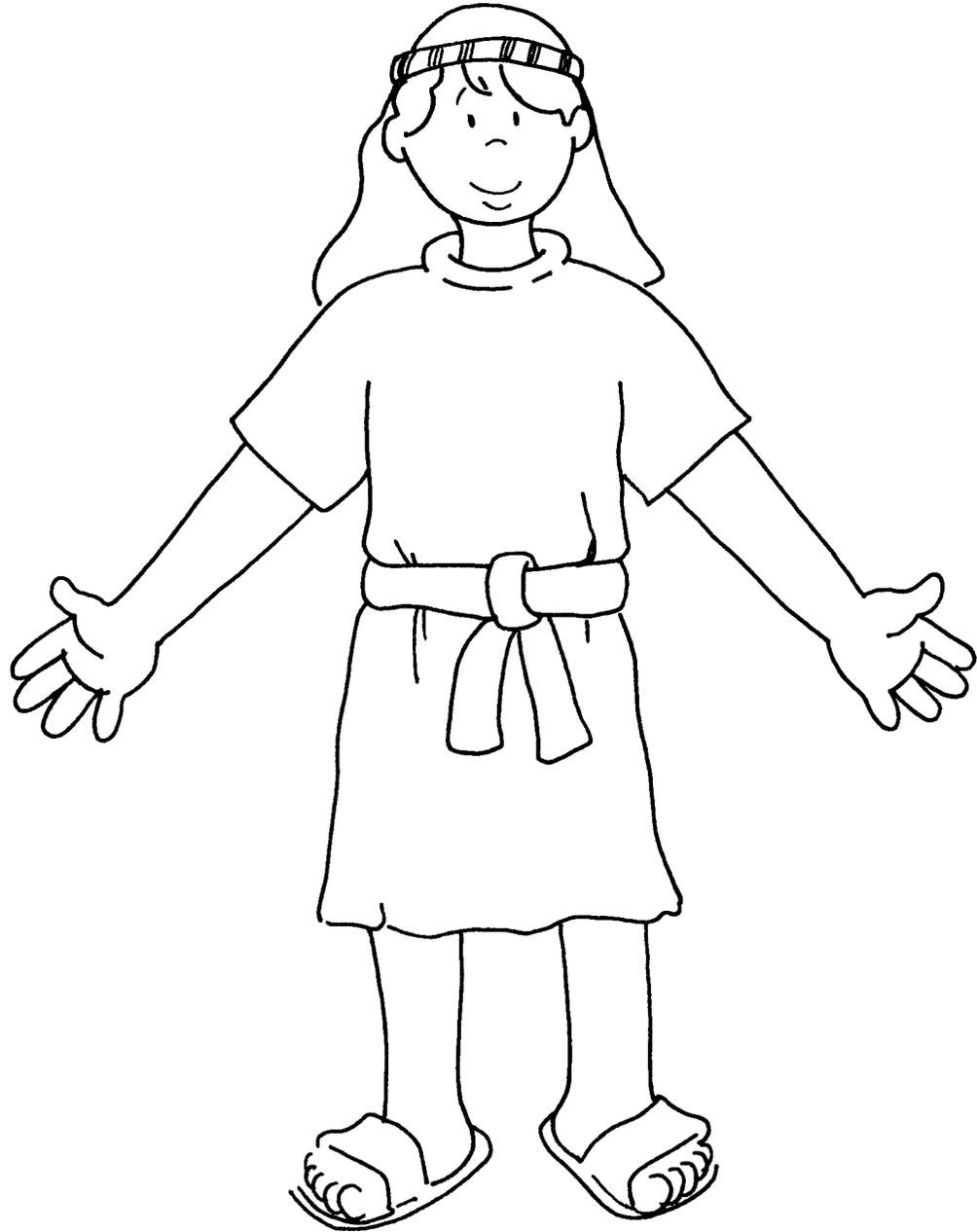


ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS COMO JOVEN

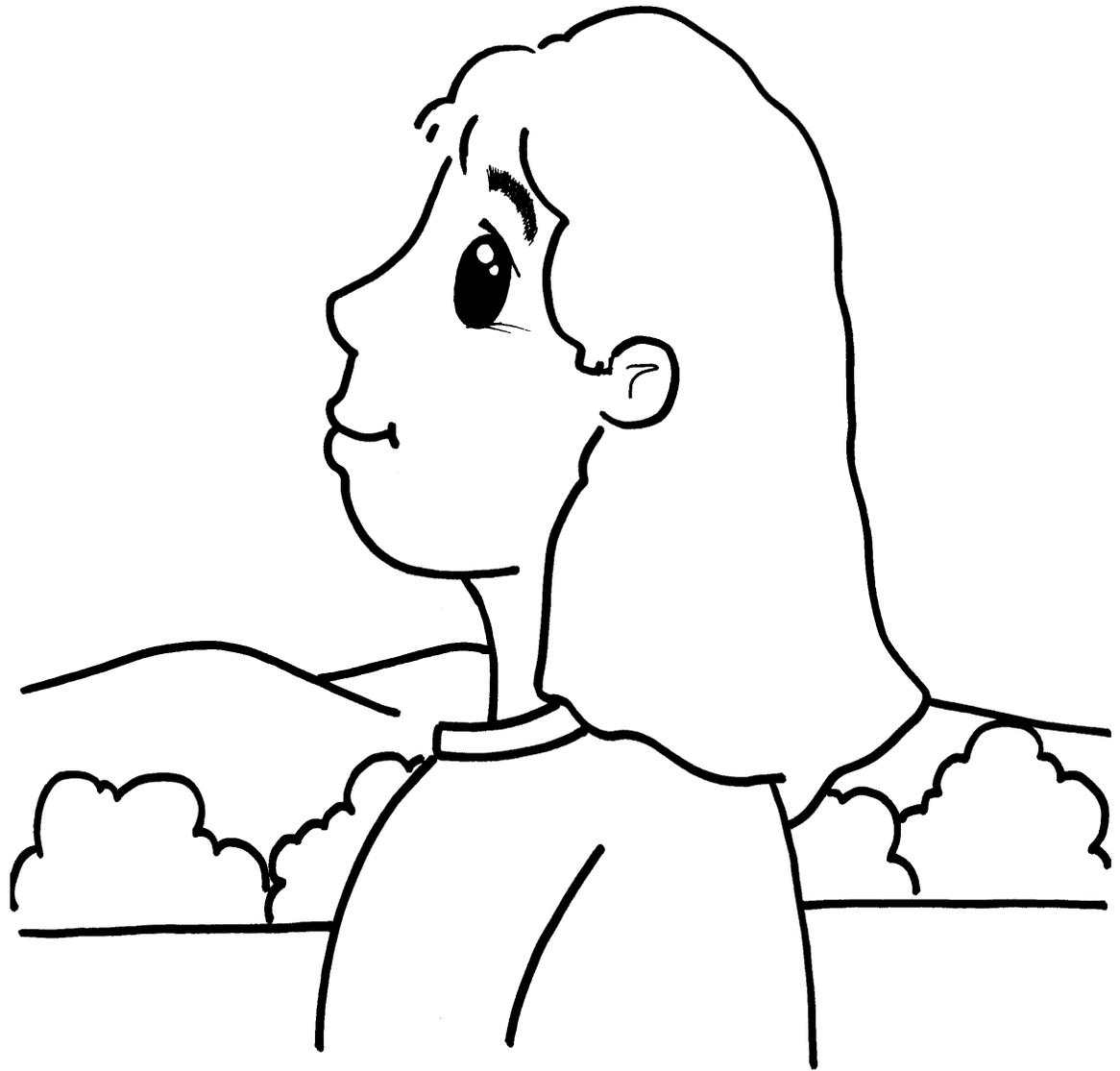


ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS COMO ADULTO

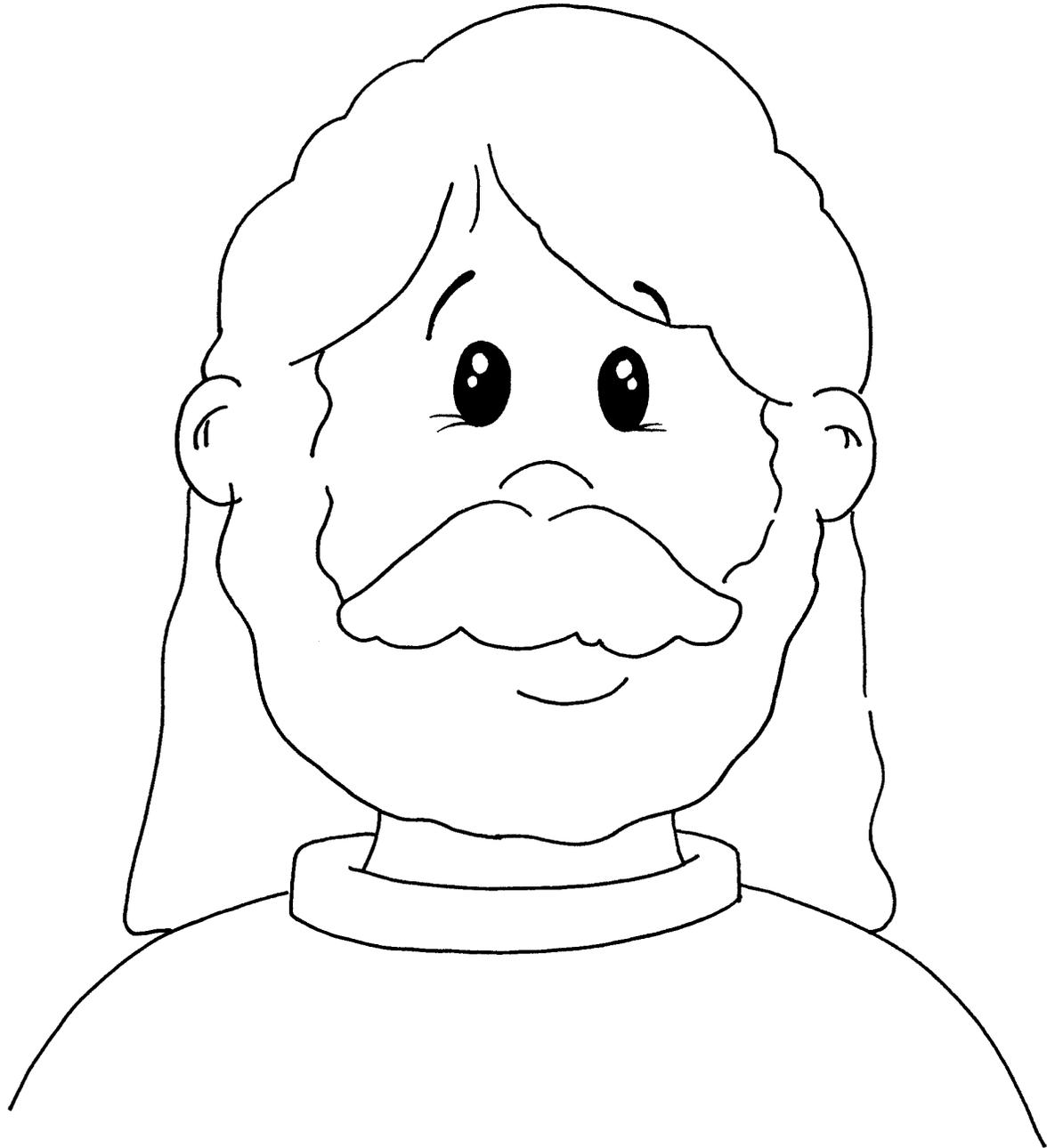


ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS ENSEÑANDO

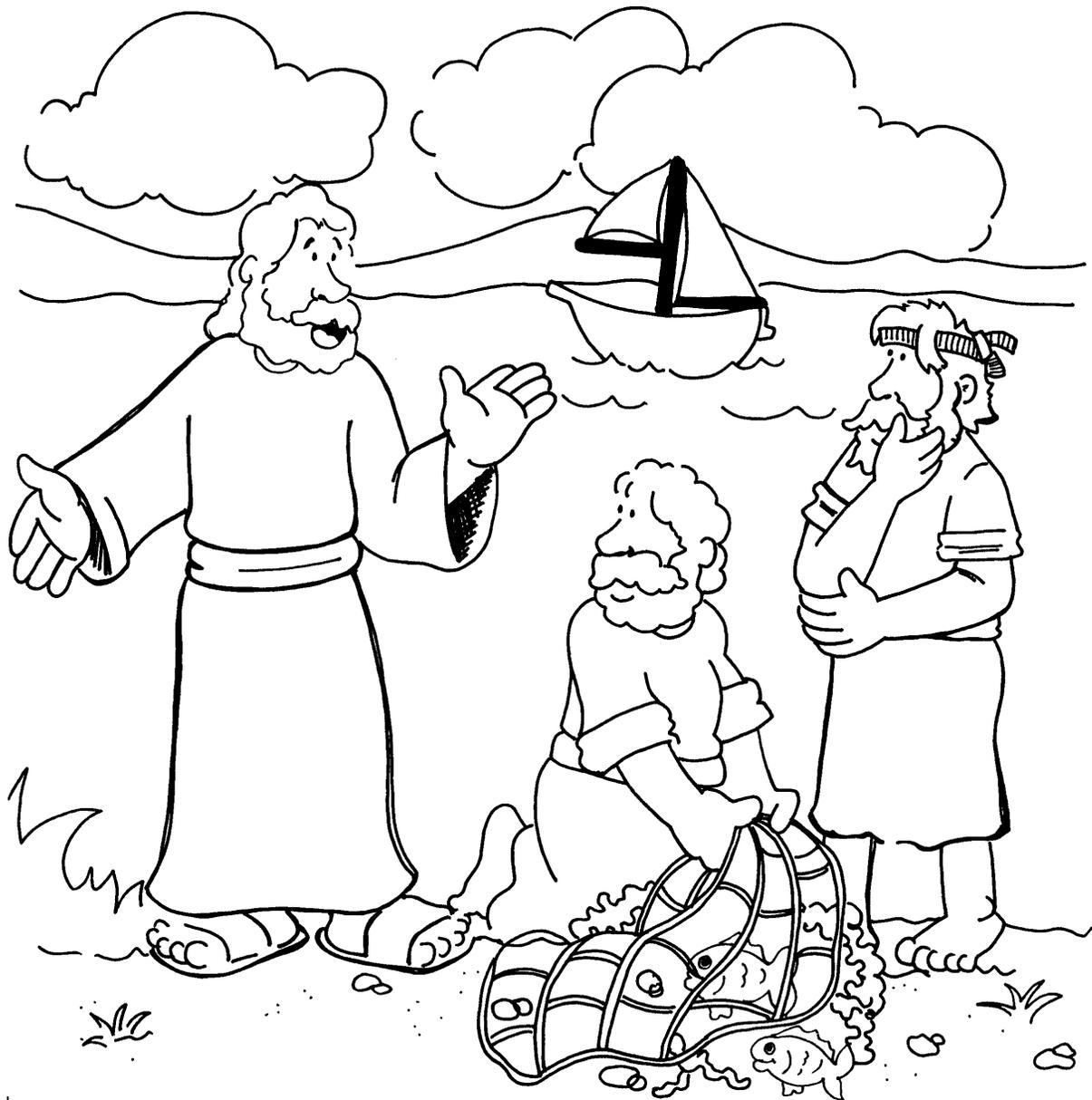


ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS HACIENDO UN MILAGRO



ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS EN LA CRUZ



ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS RESUCITADO



DRAMA (C.9.4.9)

LOS DOS DEUDORES

Una vez un rey decidió poner al día todas sus cuentas. Llamó a sus guardianes y les dijo: "Traigan a todos los que me deben dinero porque quiero arreglar todas estas deudas ahora".

Entonces los guardianes se fueron y trajeron a los deudores entre ellos un siervo que debía al rey la cantidad de 10.000 talentos. (Hay que entender que un talento era una barra de oro que pesaba unos 160 kilos o sea que una deuda de 10.000 talentos era una deuda de muchos millones. Algo imposible de pagar). Bueno, cuando el secretario del rey anunció la cantidad de la deuda, el rey preguntó al siervo si iba a pagarla. El siervo dijo, "Señor, me es imposible pagar totalmente esta deuda, pero le prometio pagar un poco cada semana". El rey no estuvo de acuerdo con la propuesta y decidió vender al siervo, su esposa, sus hijos y todas sus posesiones para recuperar por lo menos un poco de lo que le debía. Pero el siervo empezó a rogar al rey, pidiendo misericordia. Al ver su miedo y tristeza se ablandó el corazón del rey y le dijo, "Bueno, siervo mío, voy a hacer una cosa. Te voy a perdonar toda la deuda porque sé que nunca podrás pagarla y no quiero que vivas un día más con el peso de la deuda". (El siervo no sabía qué decir, lo único que hizo fue llorar dándole gracias al rey).

Pero al salir de la presencia del rey, el siervo perdonado se encontró con un compañero. El compañero una vez le había pedido prestado unos 100 denarios (un denario era una moneda de plata, el pago de un día de trabajo, o sea que el compañero le debía unas 100 monedas solamente). Bueno, el siervo perdonado le pidió los 100 denarios a su compañero pero cuando éste le dijo que no podía pagarle, el siervo perdonado empezó a maltratarlo diciendo, "¡Maldito sea, págame lo que me debes ya mismo!" Pero el otro no tenía con qué pagarle entonces el siervo perdonado hizo meter a su compañero en la cárcel hasta que pagara la deuda.

Otros dos compañeros que supieron lo que pasó se enojaron por lo que había sucedido. Entonces fueron al rey para poner la denuncia. Dijeron: "Señor, ¿se acuerda de nuestro compañero a quién usted le perdonó una deuda de 10.000 talentos hace unos días?" "Claro que sí," contestó el rey. "Bueno, su majestad, nuestro compañero ha hecho algo horrible en contra de otro compañero nuestro..." (y le contaron todo lo sucedido).

El rey se puso furioso y sin pensar dos veces llamó a su guardián y le mandó a traer al siervo perdonado. Cuando regresaron al palacio el rey le dijo: "Eres un siervo malvado. ¿No te acuerdas de lo que te perdoné? ¿No debes tú también tener misericordia de tu compañero como yo tuve misericordia de ti? Ahora, por el hecho tan malo de meter a tu compañero en la cárcel, yo te voy a entregar a los verdugos hasta que pagues todo lo que me debes" (el rey sabía que este hombre jamás podría pagar una deuda tan grande).

Jesús terminó su parábola diciendo, "Así también mi Padre celestial hará con ustedes si no perdonan sus ofensas de todo corazón a cada uno de sus hermanos".

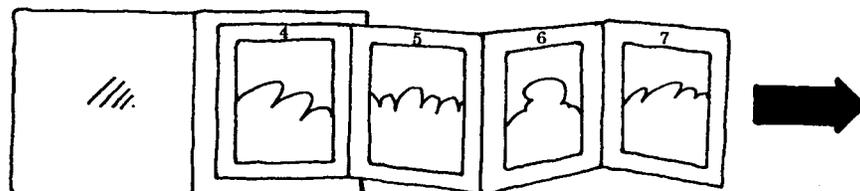
VISUAL (C.9.4.9)

TARJETAS PARA HISTORIA

Este es un ejemplo de cómo debería colocar las ilustraciones de las páginas anteriores para ir desarrollando la historia y a la vez, haciendo una remembranza de Jesús desde su nacimiento hasta su resurrección. Explique lo que es un "puente", para qué sirve un puente y entonces, usando las ilustraciones (tarjetas), explique que: **"JESÚS ES EL PUENTE ENTRE EL HOMBRE Y DIOS"**

1. Dios creó al hombre (las personas: hombre y mujer).
2. Dios amaba a estas personas y deseaba estar con ellos.
3. Pero ellos desobedecieron y pecaron y por eso se abrió una separación entre Dios y los hombres (el pecado).
4. Pero Dios deseaba recuperar esa relación perdida con el hombre.
5. Dios deseaba ser amigo del hombre.
6. Por tanto, Dios envió a su único hijo para que naciese de una mujer aquí en la tierra (Jesús como bebé).
7. El niño creció como cualquier otro niño de este tiempo (Jesús como niño).
8. Este niño fue muy obediente a su Padre Celestial y también a sus padres terrenales María y José, pero el tiempo pasó y se convirtió en un joven (Jesús como joven).
9. Pero el tiempo pasó y más o menos a los 33 años, Jesús se bautizó y empezó el ministerio planificado por su Padre Celestial para salvar a la humanidad y darle la oportunidad de recuperar esa relación perdida por el pecado (Jesús enseñando).
10. Mientras estuvo en la tierra, Jesús hizo muchos milagros (Jesús haciendo milagros). La gente le buscaba para que les sanase. Muchos creyeron en Él y muchos sí creyeron firmemente que Él era el Hijo de Dios.
11. Pero el Plan de Dios debía cumplirse, Jesús fue sentenciado a muerte y más tarde crucificado (Jesús crucificado).
12. Pero Jesús no se quedó dentro de una tumba, al tercer día Jesús resucitó (Jesús resucitado) y hoy Él vive para que nosotros podamos tener también por su sacrificio en la cruz "vida eterna".

NOTA PARA EL MAESTRO: Estas son solo ideas de lo que usted puede decir a sus alumnos. Use su creatividad, imaginación y también sus conocimientos de la historia de Jesús. Podría aprovechar este momento para presentar este puente como una presentación del "Plan de Salvación", haciendo énfasis en la necesidad de cada uno en tener "vida eterna" por creer que la sangre de Jesucristo derramada en la cruz, puede limpiarnos de nuestros pecados, así sentirnos perdonados por Dios.



EL REGALO DE LA PROTECCIÓN DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Efesios 6:10-13

VERSÍCULO CLAVE: "Por eso, tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes" (Efesios 6:13, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha dado el regalo de una armadura espiritual para protegerme en la batalla espiritual.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar qué clase de luchas o batallas tiene el cristiano, por medio de una canción, un poema, o un dibujo.
2. Dramatizar un hecho de la vida cotidiana donde un cristiano está siendo atacado por el enemigo.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada persona que se ha entregado a Jesucristo y lo ha recibido como su Salvador y el Señor de su vida, pronto se enfrentará con una guerra espiritual. Los niños tienen que aprender que la guerra espiritual es algo real y que ellos deben estar preparados para pelear contra el enemigo (satanás) en el nombre de su Rey. Para poder hacerlo, deben prepararse y protegerse diariamente con la armadura que Dios mismo nos ha provisto. Una armadura espiritual que satanás no puede derribar si nos enfrentamos a la lucha con la ayuda y dirección de Dios. Los niños aprenderán hoy y la semana entrante lo que es la armadura de Dios y cómo tenerla puesta cada día de su vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• banderas	15 minutos
Historia y diálogo (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• sopa de letras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.10)

JUEGO: "Captura el territorio". Este juego a más de recreación servirá también como introducción al tema. Sugerimos que se lo realice fuera del aula. Si no es posible salir a un lugar amplio donde los niños puedan correr, tendría que utilizar el otro juego explicado en la hoja adjunta. Lo mejor es que los niños jueguen afuera. La idea es ganar la batalla para el territorio que usted previamente ha delineado (con piedras o con cualquier otra cosa que marque el territorio que deben ganar. Divida el grupo en dos ejércitos, nombrando un general para cada uno. Cada ejército tiene una bandera (hecha de antemano) que tienen que llevar al lugar marcado. El primer ejército que plante su bandera en el territorio gana.

Cada ejército debe tener una estrategia para llegar a la meta. Si un "soldado es tocado por un soldado del otro ejército, tiene que parar y no moverse hasta que uno de los "médicos" de su ejército le toque de nuevo. Cada ejército tiene que nombrar "médicos" de acuerdo al número de los soldados. Un "médico" no puede llegar a la meta con la bandera así que no debe tener demasiados "médicos". (Para un ejército de 10 niños debe tener no más que dos "médicos"). El "general" tiene que guiar a sus soldados pero tampoco puede llegar a la meta sólo. Un soldado tiene que plantar la bandera.

HISTORIA Y DIÁLOGO: Una vez que hayan terminado el juego y uno de los ejércitos plantado su bandera, regresen al aula para tener un diálogo sobre lo que hicieron. Hable de la responsabilidad del general, de los soldados, de los médicos. Hable también de los diferentes puestos que hay en un ejército. (Utilice la sopa de letras para encontrar diferentes niveles de liderazgo en un ejército, si hay tiempo).

Abra la Biblia. Con anticipación haga unos papelitos con versículos que hablen de satanás y sus ayudantes. Los niños buscarán los versículos para leerlos en el momento indicado.

¿Saben? Hoy hemos jugado un juego muy interesante y ahora aprenderemos algo que también es muy interesante. La Biblia nos dice que hay dos ejércitos que están peleando para ganar un territorio que se llama la Tierra. Uno es el ejército de Dios, otro el ejército de satanás. En cada ejército hay diferentes niveles de responsabilidad, tanto como tenían ustedes en su juego. Por ejemplo, podemos decir que satanás es el general de su ejército y sus soldados son los demonios y ángeles malos. Hay gente mala que también es usada por satanás en su estrategia de ganar la Tierra para su reino de muerte.

El otro ejército es de Dios. Pero Él en su ejército no es un simple general sino un Rey (Jesucristo). Los generales del ejército son los ángeles. Nosotros somos los soldados. Podemos pensar que los pastores y líderes de la iglesia son como los "médicos", los que ayudan a los soldados cuando están heridos o estancados.

Dos ejércitos. Una guerra. Es una guerra que muchas veces no podemos ver con nuestros ojos naturales. Pero existe de verdad. Es una guerra espiritual.

¿Qué necesita un soldado para poder protegerse en una guerra? (Escuche sus respuestas). Bueno, un soldado necesita toda la protección que hay para poder pelear

bien. La Biblia nos dice que Dios nos ha dado toda la protección que necesitamos para pelear en su ejército. Diga que durante la clase de hoy y en la semana entrante, aprenderán cómo se llama esta protección.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran ilustraciones de las partes que componen la armadura de Dios. Usando estos modelos los niños pueden hacer las partes dibujándolas sobre cartulina o cartón. Durante el tiempo que trabajan en la manualidad tendrán la oportunidad de ir conociendo las partes de la armadura que Dios nos ha dado para protegernos en la batalla.

CONCLUSIONES: Cantar una canción que hable de la armadura de Dios, será muy apropiado. A los niños les encanta cantar este tipo de canciones que hablen de batallas y de guerras. Ellos desean sentirse los triunfadores de las batallas. Anime a pensar que nosotros somos triunfadores de las batallas porque tenemos un Rey que nos guía y nos dirige a la victoria sea cual sea nuestro enemigo. Los niños necesitan entender que con Dios tenemos protección. No debe dejarles con miedo por la batalla. Canten canciones que les inspire a pelear la buena batalla con confianza. Una canción que puede usar es "Jehová es mi escudo" cuya letra se encuentra adjunto. Si no conoce la música puede cantarla con cualquier melodía que sirva con la letra.

Deben aprender el versículo clave y terminar orando y dando gracias a Dios por la protección que Él nos ha dado por medio de la armadura.

CANCIONES (C.9.4.10)

JEHOVÁ ES MI ESCUDO

La-m Sol La-m
Oh Jehová muchos son mis adversarios,

Fa Sol La-m
Muchos son los que se levantan contra mí.

La-m Sol La-m
Muchos son los que dicen de mí,

Fa Sol La-m
No hay para él salvación en Dios.

Fa Sol La-m
Coro: Mas Jehová es escudo, alrededor de mí,

Fa Sol La-m
Es mi gloria y él que levanta mi cabeza.

Con mi voz clamé a Jehová

Y me escuchó, desde su monte santo.

Yo me acosté y dormí

Y desperté porque Jehová me sustentaba.

coro

No temeré a diez millares de gente

Que pusieren sitio contra mí.

No temeré a diez millares de gente

Que pusieren sitio contra mí.

coro

CON CELESTIAL ARMADURA

**Con celestial armadura en la tierra entraré
La batalla es de nuestro Señor
Y no hay armamento que nos pueda herir
La batalla es de nuestro Señor**

CORO

**Y cantamos con poder
gloria y honor al Señor
Y cantamos Gloria a Dios
fuerza y honor al Señor**

ILUSTRACIÓN (C.9.4.10)

SOLDADO

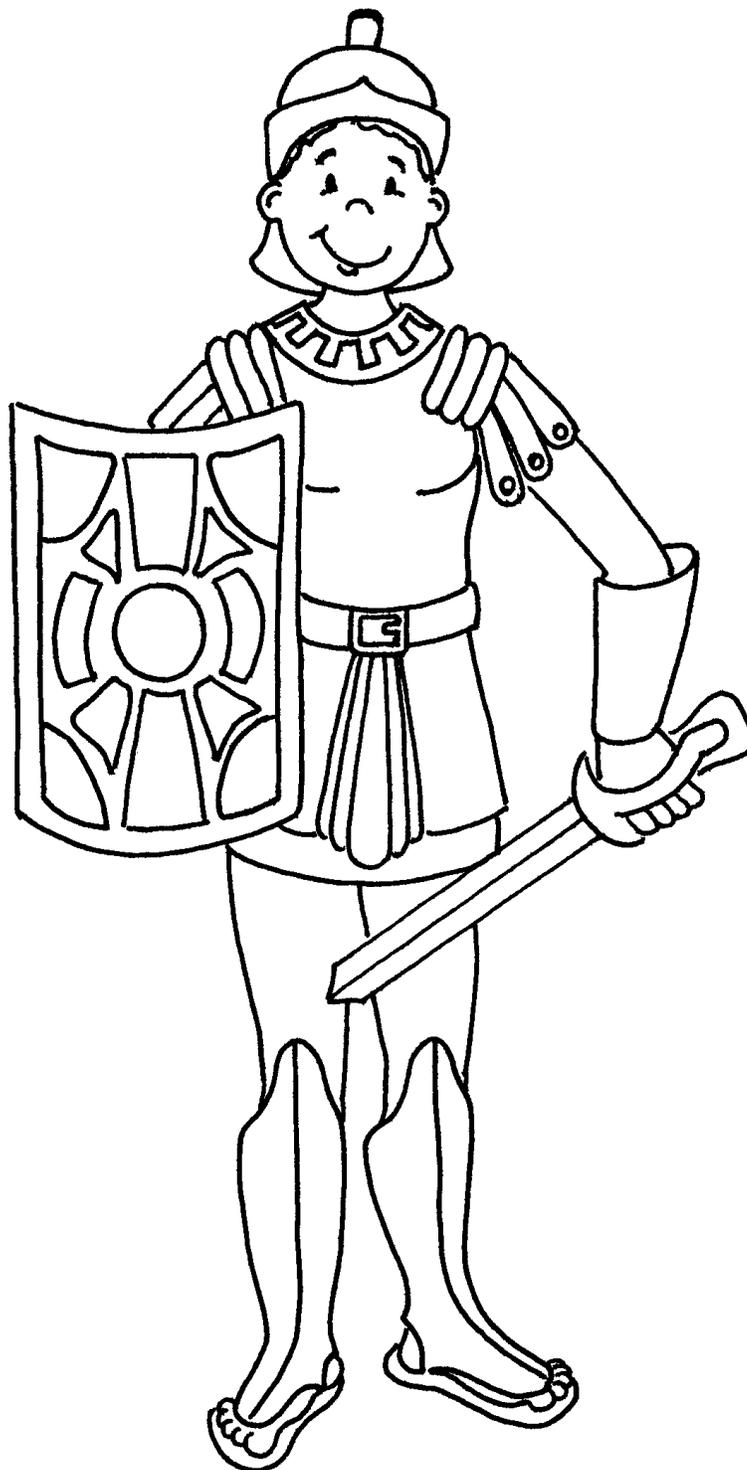
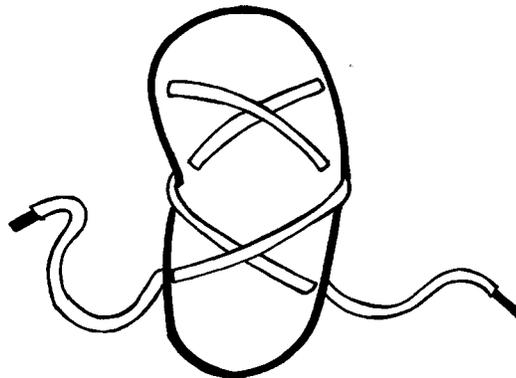
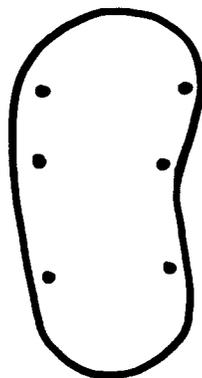
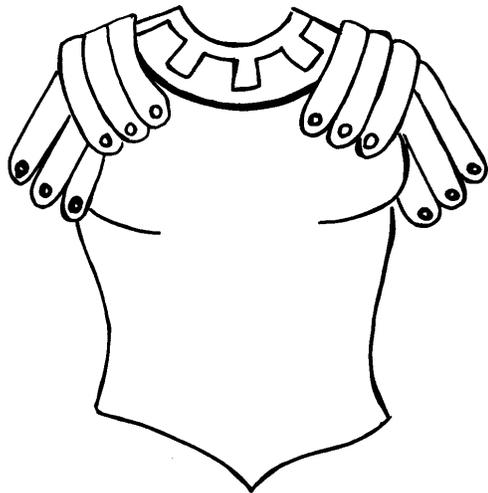
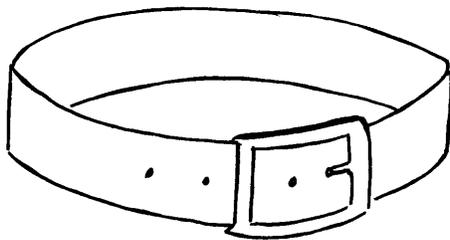
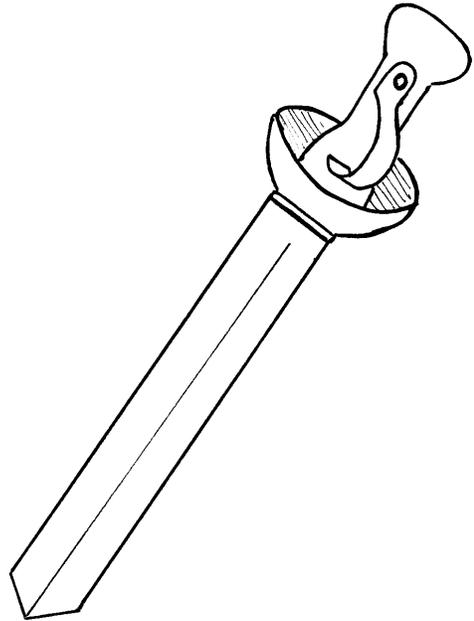
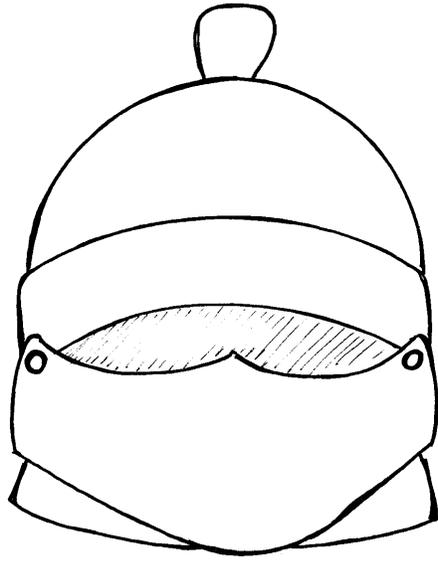


ILUSTRACIÓN (C.9.4.10)

ELEMENTOS DE LA ARMADURA DEL SOLDADO



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.4.10)

SOPA DE LETRAS

Busca los nombres de diferentes rangos de mando en un ejército.

T	M	N	Y	U	R	P	W	F	C
S	U	B	O	F	I	C	I	A	L
U	B	V	Q	U	T	Y	N	M	P
B	S	Z	H	G	U	P	K	L	F
T	R	G	D	M	E	X	C	L	O
E	S	W	E	N	S	O	A	N	T
N	B	A	E	N	T	E	P	A	T
I	A	Z	A	Y	E	D	I	A	O
E	R	O	B	A	X	R	T	O	M
N	G	C	M	A	R	U	A	J	A
T	E	I	N	E	D	A	N	L	D
E	N	D	S	O	L	D	A	D	O
V	T	E	N	I	E	N	T	E	Y
B	O	M	A	R	Y	J	A	N	E
P	A	L	E	N	O	R	O	C	U
J	A	Y	N	E	P	A	U	L	B
M	A	Y	O	R	J	O	S	H	B
A	J	E	F	F	B	R	E	Y	S
T	O	B	A	C	J	O	E	L	S
C	O	V	E	N	A	N	T	P	R

SOLDADO
TENIENTE
GENERAL

CABO
SUBTENIENTE
CORONEL

SARGENTO
CAPITÁN
REY

SUBOFICIAL
MAYOR
MÉDICO

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.4.10)

RESPUESTAS SOPA DE LETRAS

S	U	B	O	F	I	C	I	A	L
U									
B									
T		G					C		
E			E				A		
N	S			N			P		
I	A				E		I		
E	R	O				R	T		
N	G	C					A		
T	E	I					N	L	
E	N	D	S	O	L	D	A	D	O
	T	E	N	I	E	N	T	E	
	O	M							
		L	E	N	O	R	O	C	
M	A	Y	O	R					
						R	E	Y	
	O	B	A	C					

EL REGALO DE LA PROTECCIÓN DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Efesios 6:14-18

VERSÍCULO CLAVE: "Así que manténganse firmes, revestidos de la verdad y protegidos por la rectitud. Estén siempre listos para salir a anunciar el mensaje de la paz. Sobre todo, que su fe sea el escudo que los libre de las flechas encendidas del maligno. Que la salvación sea el casco que proteja su cabeza, y que la palabra de Dios sea la espada que les da el Espíritu Santo" (Efesios 6:14-17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Todos los días debo vestirme de la armadura de Dios para poder resistir y vencer al enemigo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar los elementos de la armadura de Dios.
2. Dramatizar cómo se usa la armadura en la vida diaria.
3. Decir de memoria Efesios 6:14-17.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Satanás, el enemigo espiritual de nuestras vidas y sus aliados, un ejército innumerable de demonios, está listo para atacarnos y tratar de vencernos. Pero nosotros tenemos un Dios, que es mucho más poderoso que satanás. Él en su infinito amor, nos protege y nos da instrumentos útiles en nuestras manos para que podamos utilizarlos en defensa de los dardos de fuego que el enemigo lanza contra nosotros cada momento. Hoy, aprenderán lo que significan las partes de la armadura y prometerán revestirse cada día con ella para hacer frente al maligno.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• maletines, ropa de grandes	10 minutos
Historia y diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, armadura casera	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• piezas	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio, instrumentos caseros	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.11)

JUEGO: En un lugar donde los niños puedan correr, tenga listos dos maletines (necesitará más maletines si su grupo es muy grande) llenos de ropa de adultos (un pantalón, una camisa, una chaqueta, unos zapatos de hombre, zapatos de mujer, una falda, una blusa, un suéter). Divida el grupo en dos (o más) equipos. Los equipos deben formar una fila detrás de una línea. Al indicarles que pueden comenzar, un miembro de cada equipo debe correr hacia la maleta frente a su equipo (a una distancia). Allí debe ponerse los artículos de ropa (sea de hombre o mujer). Una vez vestido debe correr a un punto de antemano indicado y allí recibir una tarjeta (vea las instrucciones adjunto). Una vez que tenga su tarjeta debe entregarla a otro miembro de su equipo (quien recogerá todas las tarjetas de los demás), regresar al maletín, desvestirse y regresar a su equipo. Todos los miembros del equipo harán lo mismo. El equipo que termine primera gana.

NOTA: Cada niño debe recibir una tarjeta o pieza del rompecabezas que luego utilizará para memorizar el versículo clave. Recorte el versículo en diferentes piezas de acuerdo al número de niños en cada equipo. Hay que hacer un rompecabezas completo para cada equipo que participa en el juego. Pegue el versículo adjunto en cartón o cartulina. Fórralo con Contact. Recórtelo en piezas sólo cuando conozca el número de niños en el equipo.

HISTORIA Y DIÁLOGO: Pida que hagan un círculo sentados en el suelo. Abra su Biblia en Efesios 6. Tenga a mano una funda con los elementos de la armadura de Dios (instrucciones adjuntas). Pregúnteles si han disfrutado del juego. Es importante que ellos expresen algo de su experiencia.

Empiece diciéndoles: el juego me hace recordar algo que dice la Biblia. Todos los que han traído su Biblia pueden ver un versículo muy interesante en Efesios 6:14. Tenga el versículo escrito en una cartulina o papel económico. Cuélguelo en la pared. Los niños deben explicar lo que significa el versículo en sus propias palabras. Cada vez que piensen en la idea de "revestirse," recordarán el juego que hicieron. (Estas experiencias son "ganchos" que les ayudan a recordar las verdades aprendidas).

De una funda saque los diferentes elementos de la armadura que debe haber hecho de antemano. Vista a uno de los niños con la armadura mientras va explicando la importancia de cada pieza.

Hay que dar énfasis en el hecho de que necesitamos revestirnos todos los días de toda la armadura para tener la protección de Dios en la guerra contra el enemigo satanás.

MANUALIDAD: Las instrucciones para una manualidad muy interesante que se encuentran adjuntas. Cada niño debe llevar a su casa la manualidad como un recuerdo que puede colgar en la pared de su recámara. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

VERSÍCULO: Cada equipo debe unir todas las tarjetas que ganaron en el juego para ver los versículos que deben aprender. Cuando lo hayan completado de armar, deberán memorizar el versículo (puede tener algún premio para el equipo que lo arme primero y también que lo memorice). Repita varias veces para tenerlo completamente memorizado.

ACTIVIDAD: Saque una copia para cada niño de la hoja de actividad (página 103). Primeramente deben colorear la cruz y luego llenar los espacios en blanco con las palabras correspondientes. Para esto, usted deberá explicar qué significa y qué es cada uno de los elementos de la "armadura de Dios". Permítales trabajar solos, que ellos llenen con palabras de su propio entendimiento. Si usted ve que no pueden hacer el trabajo, entonces ayúdeles dándoles pistas o ejemplos.

CONCLUSIONES: Sirva un refrigerio mientras cantan la canción de la semana anterior que habla sobre la armadura de Dios. Termine haciendo un desafío para que se revistan todos los días de la armadura de Dios y les proteja en la guerra. Ore por ellos, dando gracias a Dios por su cuidado y amor.

JUEGO (C.9.4.11)

TARJETAS

ASÍ QUE MANTÉNGANSE FIRMES ,
REVESTIDOS DE LA VERDAD
Y PROTEGIDOS POR LA RECTITUD .
ESTÉN SIEMPRE LISTOS
PARA SALIR A ANUNCIAR
EL MENSAJE DE LA PAZ .
SOBRE TODO ,
QUE SU FE SEA EL ESCUDO
QUE LOS LIBRE
DE LAS FLECHAS ENCENDIDAS
DEL MALIGNO .
QUE LA SALVACIÓN SEA EL CASCO
QUE PROTEJA SU CABEZA ,
Y QUE LA PALABRA DE DIOS SEA
LA ESPADA QUE LES DA EL
ESPÍRITU SANTO
(EFESIOS 6 : 14 - 17)

MANUALIDAD (C.9.4.11)

LA ARMADURA DE DIOS

Materiales: papel blanco crayones marcadores negros
 aceite de cocina trapos toalla de papel
 periódicos viejos

Elaboración: 1. Haz los bordes de un dibujo de la armadura o de la guerra espiritual con un marcador negro.
2. Con crayones colorea el dibujo/
3. Pon el dibujo boca abajo en periódicos viejos.
4. Con un trapo, pon aceite sobre todo la parte de atrás del papel.
5. El dibujo se pondrá transparente.
6. Cuelga el dibujo en la ventana de tu recámara como un recuerdo de la armadura de Dios.

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.11)

Llene los espacios con el conocimiento obtenido sobre:

LOS REGALOS DE DIOS

El yelmo de la salvación nos da _____

La coraza de Justicia es de _____

El cinto de Verdad nos enseña que _____ es la _____ Dios _____ la _____

LA ARMADURA DE DIOS

La _____ de _____ es un requisito de todo cristiano.

El cristiano es _____ por la _____

Somos justificados por la _____

Debemos usar bien la _____

Es un mandamiento que nos calcemos con _____

El soldado debe amar la _____

Soportar la batalla en _____

Debemos poner en práctica la _____

EL REGALO DE LA PROVISIÓN DE DIOS POR MEDIO DE LOS ÁNGELES (C.9.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 32:1, Números 22:31, Jueces 2:1, 6:11, 13:3-13, Mateo 1:20, 2:13, 28:2, Lucas 1:11, 28, 2:9, Juan 20:12, Hechos 8:26, 10:3

VERSÍCULO CLAVE: "... pues Él mandará que sus ángeles te cuiden por dondequiera que vayas" (Salmo 91:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me provee de cuidado y protección por medio de sus ayudantes los ángeles.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la reacción de diferentes personajes bíblicos al tener encuentro con un ángel.
2. Escoger entre verdades bíblicas de los ángeles y mitos humanos.
3. Decir de memoria el versículo y explicarlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En muchos países los ángeles están "de moda". Hay arte moderno y contemporáneo que muestra figuras de ángeles. La gente habla mucho de su existencia. Hay películas y libros escritos sobre la realidad de los ángeles. La Biblia nos enseña que sí existen seres espirituales que se llaman ángeles. En la Biblia encontramos que hay ángeles buenos y malos. Los buenos sirven a Dios mientras que los malos se llaman ángeles caídos y sirven a satanás. Los niños deben entender que Dios hizo los ángeles con el propósito de servirle. Son sus siervos y nos cuidan aquí en la Tierra. Cada niño debe sentirse seguro al saber que Dios le ama tanto que manda a sus ángeles para cuidarle y protegerle. Durante la semana los niños pedirán a Dios que mande sus ángeles a cuidarles.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	5 minutos
Investigación (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas de trabajo, papel económico, marcadores	10 minutos
Historia y diálogo (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, conclusiones de grupo, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (ver las instrucciones)	• platos desechables de cartón, tijeras, pegamento	15 minutos
Conclusiones	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.12)

INTRODUCCIÓN: Consiga de antemano diferentes ilustraciones de ángeles (algunos se encuentran adjunto). Invíteles a acercarse a una mesa donde debe estar una hoja grande de papel económico. Mientras lee la descripción de ángeles (seres alados) que se encuentra en Ezequiel 10 (escoja los versículos más descriptivos) los niños tratarán de dibujar lo que describe el pasaje. Una vez que hayan hecho el dibujo muéstrelo a toda la clase.

Muestre también las ilustraciones de ángeles que ha conseguido. Hable de las diferentes ideas que tienen de ángeles, de lo que hacen, del propósito de Dios al crearlos, etcétera. Luego invíteles a hacer una investigación sobre estos seres celestiales.

INVESTIGACIÓN: Divida el grupo en equipos de trabajo. Cada equipo tendrá una hoja de trabajo para su tiempo de investigación (hojas adjuntas). Luego compartirán lo aprendido con el resto de la clase. Organice todos los materiales con anticipación para realizar esta investigación. Sería bueno que consiga algunas Biblias de diferentes revisiones. Dé los pasajes bíblicos de referencia anotados en esta lección para que hagan sus investigaciones en base a estos pasajes.

HISTORIA Y DIÁLOGO: Pídales que algunos de ellos cuenten en sus propias palabras los diferentes eventos en donde un ángel anunció un mensaje de Dios o donde un ángel protegió a un siervo de Dios. Motíveles a que expresen con sus caras los sentimientos que habrían sentido los personajes cuando se les aparecieron los ángeles. (Estos datos obtendrán de las investigaciones realizadas anteriormente).

Haga una lista de lo que han aprendido de sus investigaciones haciendo conclusiones:

- * los ángeles son mensajeros: Apocalipsis 5:11, Salmo 148:2, Salmo 37:4, Lucas 2:10
- * los ángeles nos protegen: Salmo 91:11, Salmo 34:7, Hechos 12:7-10
- * algunos ángeles tienen nombres humanos: Daniel 18:51, Daniel 9:21, Lucas 1:19, 26, Daniel 10:13
- * los ángeles son seres alabados: Génesis 3:24
- * algunos ángeles son llamados "serafines" o sea ángeles de fuego: Isaías 6:2
- * ángeles estuvieron en el nacimiento de Jesús: Lucas 1:20-28
- * ángeles estuvieron en la resurrección de Jesús: Lucas 28:5-7
- * hay ángeles buenos y ángeles malos: Mateo 18:10, Lucas 13:10, Mateo 25:41, Apocalipsis 12:7

MANUALIDAD: Mientras elaboran un ángel y hacen todo el trabajo,anímeles a memorizar el versículo de la semana de hoy. Explíqueles lo que éste significa, pues ellos deben saber y entender lo que dice el pasaje. Si lo entienden, será mucho más

fácil que lo memoricen. Las instrucciones para esta manualidad se encuentran en la página 111.

CONCLUSIONES: Si conoce una canción que hable del cuidado de Dios por medio de los ángeles, sería bueno cantarla. Termine la hora dando gracias a Dios por su cuidado y protección provista por medio de los ángeles. Es importante que para terminar haga nuevamente énfasis en que cada uno de nosotros debe tener la seguridad del cuidado y protección de Dios por medio de sus ayudantes los ángeles. Ellos son seres espirituales que existen (no los podemos ver), pero en muchas ocasiones podemos experimentar su presencia cuando vemos las formas increíbles de milagros que suceden a nuestro alrededor.

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.12)

EQUIPO #1

Lean Génesis 18 y 19 y anoten en una hoja sus respuestas.

1. *¿Cómo fue la apariencia del ángel?*

2. *¿Qué hizo el ángel?*

3. *¿Qué han aprendido de los ángeles por medio del pasaje leído?*

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.12)

EQUIPO #2

Lean Hechos 12:1-19 y anoten en una hoja sus respuestas.

1. *¿Cómo fue la apariencia del ángel?*

2. *¿Qué hizo el ángel?*

3. *¿Qué han aprendido de los ángeles por medio del pasaje leído?*

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.12)

EQUIPO #3

Lean Apocalipsis 4 y 5 y anoten en una hoja sus respuestas.

1. *¿Cómo fue la apariencia del ángel?*

2. *¿Qué hizo el ángel?*

3. *¿Qué han aprendido de los ángeles por medio del pasaje leído?*

HOJA DE TRABAJO (C.9.4.12)

EQUIPO #4

Lean Mateo 1:18-25 y Lucas 1:26-38 y anoten en una hoja sus respuestas.

1. *¿Cómo fue la apariencia del ángel?*

2. *¿Qué hizo el ángel?*

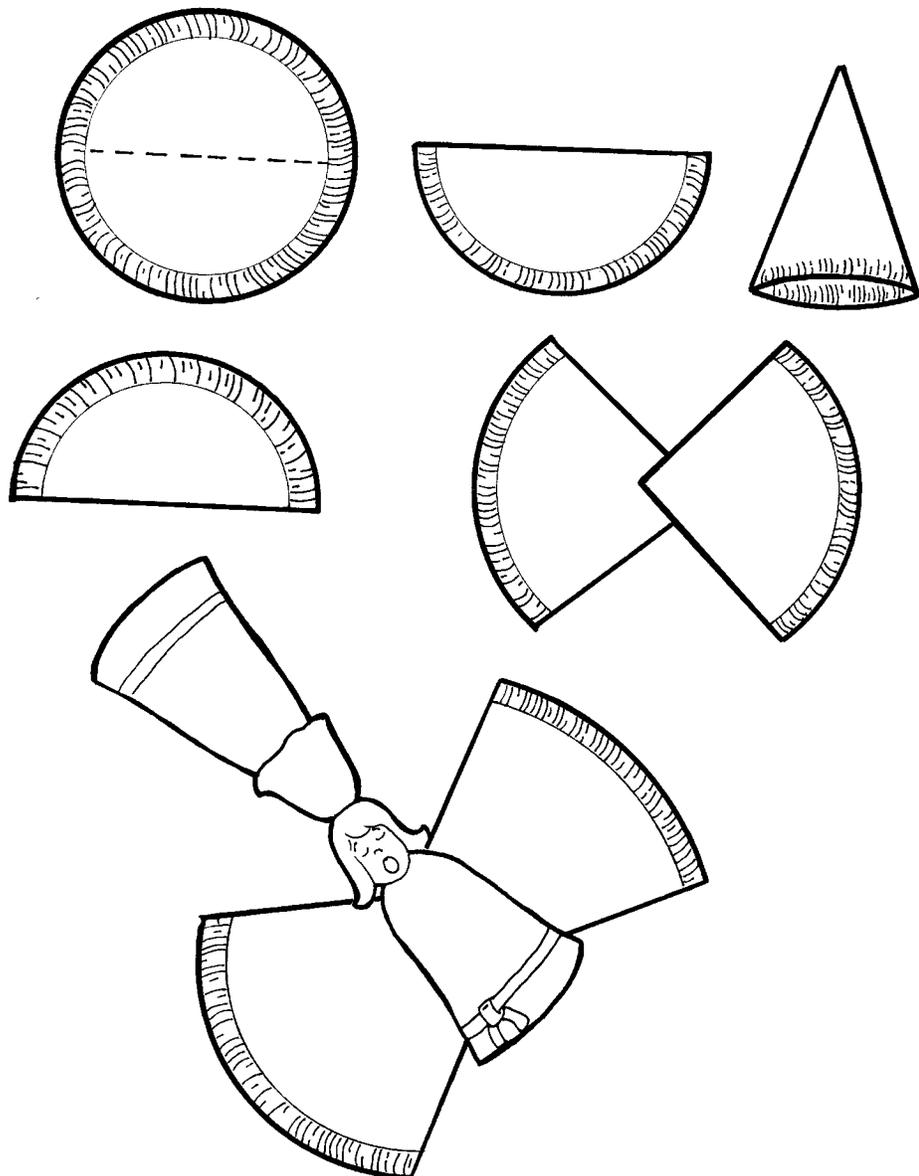
3. *¿Qué han aprendido de los ángeles por medio del pasaje leído?*

MANUALIDAD (C.9.4.12)

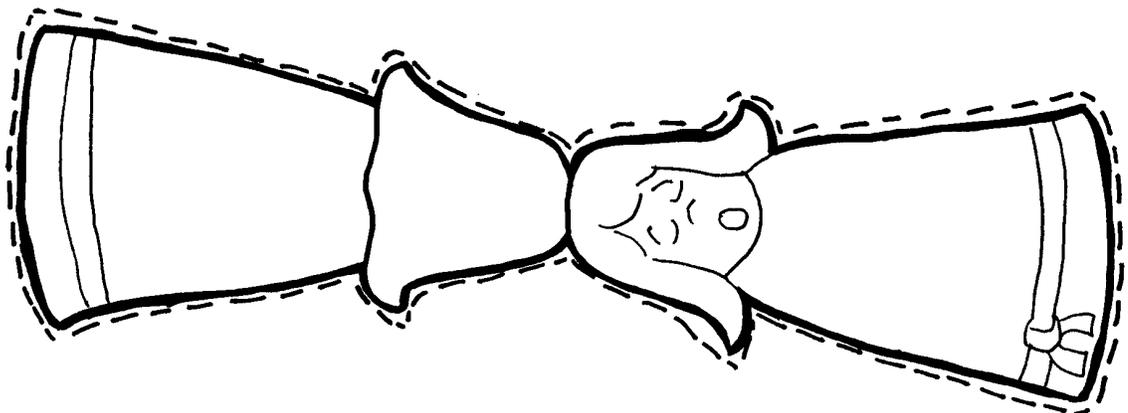
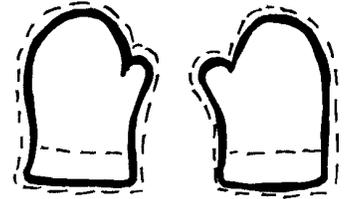
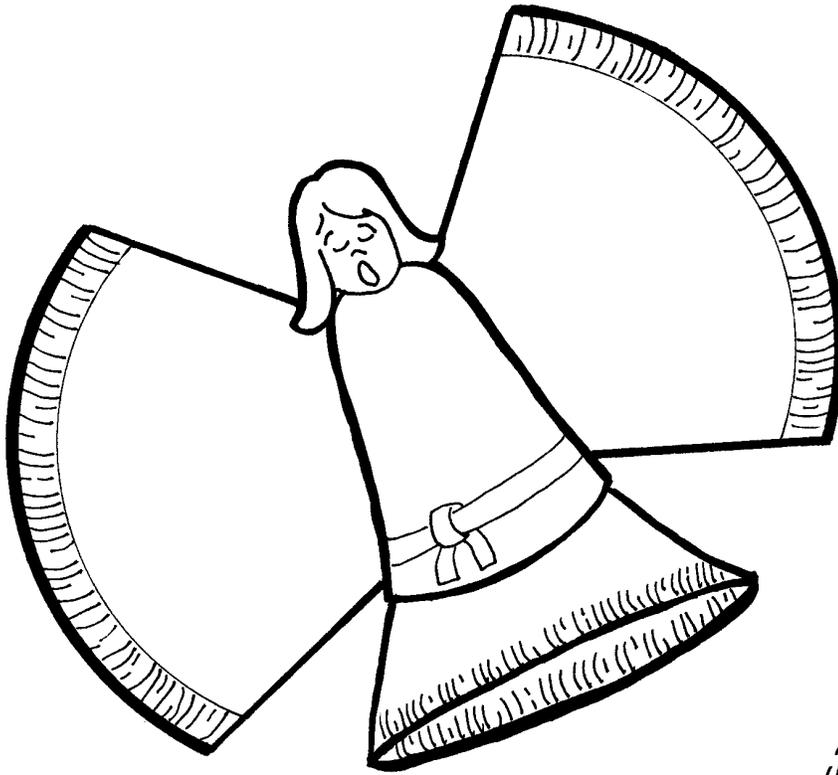
LOS ÁNGELES

Materiales: plato desechable de cartón crayones tijeras
pegamento (goma) adornos (opcional)

- Elaboración:
1. Recorte el plato desechable en la mitad. Con la una mitad, forme un cono pegándolo con pegamento.
 2. Recorte la otra mitad en dos y péguelos para formar las mangas del ángel (como se ve en la ilustración).
 3. Saque copia del patrón (figura del ángel adjunto). Coloréela.
 4. Pegue las mangas (que ya deben estar pegadas) detrás del cono.
 5. Pegue la figura del ángel sobre el cono.



PATRÓN (C.9.4.12)



ILUSTRACIONES (C.9.4.12)







*"... pues Él mandará que sus ángeles te cuiden por
dondequiera que vayas".
(Salmos 91:11)*

EL REGALO DE LA VICTORIA ESPIRITUAL (C.9.4.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Romanos 8:35-37

VERSÍCULO CLAVE: "Pero en todo esto salimos más que vencedores por medio de aquel que nos amó" (Romanos 8:37, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ofrece la victoria en todos los aspectos de mi vida si confío y permanezco en Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Entender lo que significa "victoria espiritual".
2. Ofrecer cada aspecto de su vida a Dios para que Él guíe a victoria.
3. Dar tres voces de victoria a Dios por su gran poder.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la Palabra de Dios la Biblia, encontramos la promesa que Dios nos ofrece de estar con nosotros en cualquier lugar, tiempo o situación que estemos. Así mismo, en todos esos momentos Dios nos ofrece salir más que vencedores. La victoria de nuestra vida está en Él. Solamente espera que nosotros depositemos toda nuestra confianza y fe de que Él es poderoso y puede darnos victoria segura en momentos de prueba y dificultad. Los niños aprenderán que pueden acudir a Él en cualquier momento y Él les dará la victoria frente a las dificultades de la vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• cartulina, ilustraciones, laminas	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• papelitos	10 minutos
Canciones (vea las instrucciones)	• letra de canciones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina, colores	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.13)

INTRODUCCIÓN: Esta es la última clase del trimestre en la que hemos venido estudiando los regalos de Dios para nuestras vidas. Sería muy interesante que al llegar los niños encuentren el aula decorada con carteles, ilustraciones, gráficos, todo lo que sea posible conseguir y que ilustren todos aquellos regalos que se han estudiado durante el trimestre. Por ejemplo en algunas lecciones estudiamos sobre los dones del Espíritu Santo (haga letreros en cartulinas de colores con los nombres de los dones). En otras lecciones aprendimos sobre la armadura de Dios. (Dibuje partes de la armadura de Dios y colóquelas en diferentes partes del aula). En otras lecciones estudiamos sobre el Fruto del Espíritu (en frutas diferentes hechas en cartulina o papel de colores escriba las cualidades del fruto del Espíritu). Cuando entren los niños se llevarán esa grata sorpresa. Haga un repaso de todo cuanto han visto. Pregúnteles por ejemplo: ¿La paciencia es una parte de la armadura de Dios? ¿La enseñanza es una cualidad del fruto del Espíritu? Haga preguntas de este tipo (contradictorias). Ellos deberán saber identificarlos correctamente.

JUEGO: Escriba de antemano papelitos con los nombres de algunos dones, otros con partes de la armadura de Dios, otros con cualidades del fruto del Espíritu. Entregue a cada uno un papelito. Escoja tres niños y deles un rótulo grande a cada uno, con los temas: Dones del Espíritu, Fruto del Espíritu y Armadura de Dios. Estos niños deberán colocarse en alguna esquina del aula. Cuando usted les dé la señal, ellos deberán ubicarse en los grupos correctos. El grupo que se complete más rápido gana. Pero antes de felicitarles y darles un premio, pídeles explicar brevemente qué significa la palabra del papelito que tiene en su mano. Ayude a dar una descripción breve.

CANCIÓN: Durante el trimestre se han cantado algunas canciones. Tomen unos minutos para recordar estas canciones y cantarlas. Puede incluso dividir nuevamente la clase en grupos y pedirles que cada grupo repase unos minutos una de las canciones. Cuando hayan repasado, invíteles a tomar asiento y luego cada grupo debe pasar al frente y cantar su canción especial.

HISTORIA: Es interesante saber que tenemos un Dios que nos ofrece y nos ha dado como regalos grandes y maravillosas bendiciones. Dios quiere que cada uno de sus hijos salga victorioso de la batalla diaria que tenemos con satanás, el enemigo. Para esto, Dios nos ha dado armas e instrumentos con los que podemos defendernos. Él también nos ha dado como regalo el poder de su Santo Espíritu. Cuando ponemos a funcionar todos estos regalos en nosotros, nuestra vida se fortalece y tenemos la fuerza y el valor de enfrentar a satanás y decir no a las tentaciones que él nos presenta.

La Biblia nos cuenta que Jesucristo mismo fue puesto a prueba por satanás. Jesús había estado en el desierto por cuarenta días, no había comido nada, así que después sintió hambre. El diablo entonces le dijo: "Si de veras eres Hijo de Dios, ordena a esta piedra que se convierta en pan". Pero Jesús le contestó: "La Escritura dice: No sólo de pan vivirá el hombre". Tres veces fue tentado Jesús, pero siempre tuvo la victoria. Él es nuestro mayor ejemplo de que podemos salir victoriosos ante la

tentación. Él se apoyó en su Padre Celestial, se apoyó en lo que dice la Escritura y venció.

Pregúnteles: ¿Creen ustedes que nosotros podemos hacer lo que Jesús hizo? ¿Creen que podemos decir no a la tentación? ¿Podemos refutar a satanás con lo que está escrito en la Palabra? ¡Claro que sí! Dios ha prometido darnos la victoria si nosotros confiamos y nos apoyamos en Él. Lo que Él promete se cumple. Así que nosotros si tenemos poder para enfrentarnos al enemigo. No debemos tener miedo. Cuando satanás nos declare la guerra, enfrentémosle, usemos la armadura de Dios y tendremos la victoria que Él nos ha prometido.

VERSÍCULO: De antemano tenga escrito en pedazos de cartulina como separadores de Biblia, el versículo para hoy. Dé a cada niño su cartulina y pídale leer el versículo. Para que aprendan con facilidad, haga una dinámica. Por ejemplo: como todos los pedazos de cartulina son iguales, no tendrán problema en intercambiarse. Pídale escribir su nombre atrás de la tarjeta. Ahora diga que se cojan en parejas. El uno debe darle el versículo al otro, si lo da bien, se cambian la tarjeta. Si no sabe bien, no se cambian. Así, deben ir cambiándose de parejas. Dé unos minutos para esta actividad. Al final. Cada uno deberá encontrar su tarjeta personal

ORACIÓN: Den gracias a Dios por darnos la victoria frente al enemigo. Si hay niños que quieren orar, dé la oportunidad. Ellos tienen que reconocer que la victoria viene de Dios, no de nuestras propias fuerzas. Anímeles a que oren y pidan la victoria prometida en los momentos de dificultad. Recuérdeles que Dios siempre nos escucha.

CONCLUSIONES: Para terminar, ofrézcales un refrigerio que deberá tener preparado de antemano. Puede ser nuevamente una rica ensalada de frutas, o helado con frutas. Mientras se sirven, hable y recuérdeles lo que han aprendido en el trimestre.

NOTA: Ha terminado otro trimestre de enseñanza. Hay gran alivio al terminar la tarea propuesta. Pero la vida sigue adelante. Los niños regresarán el próximo domingo para nuevas experiencias y para conocer más de las grandes verdades que nos tiene la Palabra de Dios. Anímese desde hoy. Pida al Señor la sabiduría, la paciencia y el amor suficiente para amar de corazón a estos niños y preocuparse por ellos. Ayudarles a que cada día maduren en el conocimiento de la Palabra y lleguen un día a ser verdaderos soldados de la fe. Aunque nadie en su iglesia quizás le diga gracias, recuerde que el premio a esta gran tarea, la tiene preparada el Señor allá en la gloria. Un día, cuando estemos en su presencia disfrutaremos de esas coronas que Él tiene para nosotros.