

EL PLAN DE DIOS

BLOQUE C, AÑO 9, TRIMESTRE 3

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sin fines de lucro.

ÍNDICE (C.9.3)

Introducción al Trimestre	páginas A y B
Semana 1: El camino a la destrucción de un pueblo (C.9.3.1)	páginas 1 al 8
Semana 2: El pueblo pide un rey humano (C.9.3.2)	páginas 9 al 18
Semana 3: La división del Reino (C.9.3.3)	páginas 19 al 26
Semana 4: Los pecados de Roboam y Jeroboam	páginas 27 al 34
Semana 5: Acab, un rey malo en Israel	páginas 35 al 42
Semana 6: Los pecados de Israel les lleva a la cautividad	páginas 43 al 49
Semana 7: Asa, rey bueno de Israel	páginas 50 al 57
Semana 8: Las reformas del rey Josafat	páginas 58 al 66
Semana 9: Reinado del rey Joás	páginas 67 al 77
Semana 10: Acaz y Manasés	páginas 78 al 87
Semana 11: Las reformas de Ezequías	páginas 88 al 99
Semana 12: Josías encuentra el libro de la Ley	páginas 100 al 108
Semana 13: Reinado de Sedequías y la caída de Jerusalén	páginas 109 al 116

INTRODUCCIÓN: EL PLAN DE DIOS (C.9.3)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE: Conocer la vida de los reyes de Israel y de Judá.
Aprender que el todo del hombre es: "Honrar a Dios y cumplir sus mandamientos".

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Los temas que estudiarán este trimestre son muy interesantes. Los niños de este tiempo (especialmente las niñas), sueñan y piensan en príncipes, reinas y hadas madrinas. La Palabra de Dios, tiene historias tan interesantes y fascinantes como las de cuentos de hadas que los niños acostumbran a leer. Pero la diferencia de éstas y las otras, es que todas las historias de reyes y reinas escritas en la Palabra de Dios son verdad y fueron sucesos que acontecieron miles y miles de años atrás.

Algunos reyes de Israel buscaron la dirección de Dios y Él tuvo compasión de ellos y les ayudó en momentos críticos y de necesidad. Otros reyes, se dejaron llevar por costumbres paganas de los países vecinos, se apartaron de los caminos del Señor y sufrieron las consecuencias de su desobediencia.

Es importante que en cada clase permita y pida que los niños busquen el pasaje bíblico de referencia para que comprueben que lo que usted les relata no es alguna invención suya o algo parecido, sino que es algo que está escrito en la Palabra. La vida de los reyes que obedecieron y los que no obedecieron los mandamientos y ordenanzas de Dios, tienen para cada uno de nosotros lecciones especiales que nos ayudarán a caminar delante de Dios en forma obediente o desobediente.

Dios en muchas ocasiones y por medio de sus profetas, amonestó al pueblo y pidió que se volvieran de sus malos caminos, les dio oportunidad de arrepentirse de su idolatría, de su desobediencia, pero los mismos reyes motivaron y enseñaron al pueblo tradiciones y costumbres paganas que aprendieron de sus vecinos. Por otro lado, sí hubo reyes que obedecieron y siguieron los preceptos de Dios y su reinado fue próspero.

La maldad y la corrupción en Israel había llegado a tal punto que se olvidaron de Dios y pidieron un rey humano. Indudablemente esto no fue agradable a los ojos de Dios quien hubiese querido que su pueblo lo aceptase como el único Rey, pero Dios escuchó el pedido de su pueblo y les dio reyes humanos que los dirigieran. Es importante que haga notar que como humanos cada uno de esos reyes tuvo aciertos y también desaciertos. Los que se humillaron y buscaron a Dios, tuvieron paz y prosperidad durante su reinado, pero los que decidieron hacer conforme a sus propios deseos tuvieron fracaso, al punto de llegar a la división del reino. La decadencia sobreviene al pueblo de Israel que desemboca en la tragedia nacional del reino dividido. El reino del norte retiene el nombre tradicional de Israel y el del sur asume el de Judá (su tribu principal).

Es el reino del norte quien más se aparta del camino de Dios. En el del sur, reyes piadosos alternan con monarcas impíos. La prosperidad depende de la lealtad del rey a Dios. La idolatría y la desobediencia traen consigo siempre el desastre. Luego vendría la caída de Jerusalén, la deportación a Babilonia, la emigración en masa a Egipto y la transformación de Judá en provincia Babilónica. Estos últimos sucesos producen en la historia israelita uno de los cambios más trascendentales en Israel.

Los niños trabajarán semanalmente en los Calendarios de Aplicación que se llevarán a casa para hacer un trabajo diario, conforme a las indicaciones que tienen referencia con la lección que se estudia. Anime a que cumplan con este trabajo (si es posible ofrezca un premio que se entregará al final del trimestre). Cada uno tendrá una carpeta personal en donde irá archivando semanalmente sus hojas de calendario. Si desea, pida la colaboración de los padres de familia, para que ayuden en el control del trabajo que hacen en casa. Siempre es bueno involucrarles para que sepan que sus hijos también tienen responsabilidades.

Para terminar el trimestre, se elaborará una corona (del tamaño de sus cabezas) que decorarán en la forma que deseen. Adjunto damos instrucciones para la elaboración de una corona que puede utilizar si lo desea o no. Si tiene alguna otra idea úsela.

Semanalmente tendrán un versículo para memorizar, en algunas lecciones elaborarán una manualidad donde tendrán escrito el versículo para llevarse a casa. Sería bueno que cada semana, usted escribiera el versículo en papel periódico o en cartulinas grandes y los pegara en las paredes del aula para que lean cada momento y vayan memorizando. Esta podría ser una parte de la decoración del aula. Use su creatividad e imaginación.

Hay una ilustración en el apéndice que deberá usar en algunas lecciones para recordar el Ciclo del Pecado. Si es posible usar el patrón adjunto, haga una ilustración ampliada para que tenga durante todo el trimestre al frente del aula y que los niños puedan mirarla cada momento.

CICLO: desobediencia -----> castigo -----> arrepentimiento -----> salvación (jueces)

Recuerde hacer un repaso de la lección anterior antes de cada clase para ayudar a recordar los detalles y sepan de lo que se está hablando con más claridad. También es importante que antes de preparar la lección, usted pida la guía y dirección del Espíritu Santo, ore al Señor por sabiduría, paciencia y mucho amor para enseñar estas maravillosas verdades a través de la vida de los reyes mencionados en la Biblia.

EL CAMINO A LA DESTRUCCIÓN DE UN PUEBLO (C.9.3.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Jueces 2:10-25

VERSÍCULO CLAVE: "En tu angustia me llamaste, y te salvé.." (Salmo 81:7a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Puedo acudir al Señor en momentos de angustia y desesperación porque Él siempre me escucha.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar los cuatro componentes del ciclo del pecado.
2. Decir cómo romper el ciclo del pecado.
3. Describir el amor de Dios hacia su pueblo necio y desobediente.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Josué y su generación están muertos. La nueva generación no conoce a Dios y adora a Baal y otros dioses ajenos. ¡Qué rápido se les olvida de Dios y sus bendiciones! Y qué fácil es caer bajo las influencias malas de las personas a su alrededor. Los niños aprenderán que Dios tiene compasión de su pueblo porque manda jueces para librarlos de su desobediencia y el castigo que siempre le acompaña. Dios siempre responde a los gemidos de su pueblo y manda salvación por medio de un juez. Afortunadamente, hoy en día Dios nos ofrece su amor persistente para que volvamos hacia Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• historia	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza, tarjetas con preguntas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tarjetas	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hoja de calendario	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.1)

INTRODUCCIÓN: De antemano decore el aula y prepare todo de tal forma que al llegar los niños vean un cambio que llame la atención. Sería interesante que consiga ilustraciones referentes al tema que se estudiará en el trimestre. Por ejemplo ilustraciones de Reyes, de profetas y de jueces que hablan los libros de Reyes, Jueces, Crónicas. Tal vez una corona grande o varias pequeñas pegadas en algunos lugares del aula. Podría hacer también carteles con nombres de los personajes de cada una de las lecciones. Cualquier cosa que salga de su propia creatividad e imaginación será excelente.

Cuando lleguen, dé la bienvenida, salude a cada uno con un abrazo o por lo menos dándoles la mano. Cuando lo haga, mencione el nombre del niño, por ejemplo: "Hola Juanito, cómo estás". Esta manera personal de saludar les hará sentir bien y sabrán además que usted les conoce por nombre y en cierta forma se interesa por ellos.

Cuando hayan tomado asiento, empiece contando la siguiente historia que ayudará a reflexionar sobre lo que es el pecado y las consecuencias que éste trae consigo. Diga: "Rigoberto era un niño común y corriente como cualquiera de ustedes. ¿Conocen a alguien que se llame así? Bueno, cierto día la mamá de Rigoberto dejó su bolsa (cartera) abierta encima de la mesa de la cocina y se fue para su recámara a tomar una siesta. Rigoberto entró en la cocina y vio el bolso abierto. Ummm, pensó dentro de sí: "Mi mamá no se dará cuenta si tomo unos pocos monedas (centavos, pesos, sucres). Quiero comprar unos dulces en la tienda los cuales a ella no le gusta que compre. Pero yo quiero". Una semana después, hizo lo mismo, pero tomó más dinero. Cada vez que lo hacía le resultaba más fácil hacerlo.

¿Qué piensan ustedes? ¿Era correcto lo que hacía Rigoberto? ¿Por qué no? ¿Cómo saben que es "pecado"? ¿Por qué creen que era más fácil cada vez que lo hacía? (Permita que opinen al respecto para entender su perspectiva).

Cosas como estas sucedieron en el pueblo de Israel muchos años atrás, es por esto que durante este trimestre estudiaremos sobre el pueblo de Dios y los reyes de Israel. Es una época muy interesante en la historia del pueblo de Dios, pero a la vez muy triste. Los israelitas aprendieron a hacer lo malo ante los ojos de Dios y poco a poco se les fue haciendo costumbre y más fácil hacer lo malo en vez de lo bueno. Veamos lo que nos relata la historia.

HISTORIA: Pida abrir sus Biblias en el pasaje de Jueces 2:10-25. Es importante que vean con sus propios ojos que esas historias están escritas en la Biblia para que puedan creerlas. Motive a que semana a semana traigan sus Biblias para que puedan verificar todo lo que usted cuenta como relato. Sería bueno que incentive con alguna premiación a todos los niños que traigan sus Biblias cada semana. Cuando todos hayan encontrado el pasaje empiece diciendo:

Después que Josué murió, el pueblo de Dios no siguió el ejemplo de sus antepasados como Moisés y Josué, ellos no obedecieron los mandamientos del Señor. Dejaron al Señor y sus leyes a un lado y se convirtieron en personas idólatras e infieles provocando así el enojo del Señor. (Infieles quiere decir: "falto de fidelidad, que no profesa la fe verdadera").

Los israelitas empezaron a adorar a dioses que tenía la gente que vivía a su alrededor. Cada vez que el pueblo de Israel desobedecía, Dios permitía que sus enemigos les vencieran como castigo por su mala conducta. Sin embargo, aunque el Señor puso a los israelitas en aprietos, también hizo surgir caudillos que los librarán de quienes los despojaban. Por amor a su pueblo, Dios levantó jueces (hombres justos que hicieron justicia con la ayuda de Dios) para librarlos de los enemigos. Pero aun así, los israelitas no hicieron caso a las palabras de los jueces y siguieron en sus propios caminos que los llevaron a la destrucción.

Pero, cada vez que las cosas se ponían intolerables, el pueblo se acordaba de Dios y buscaba su ayuda. Pero Dios no quería que le buscaran solamente en el tiempo de necesidad, Dios quería ver que los israelitas siguieran el camino justo y recto delante de Él siempre, en toda circunstancia y que se arrepintieran y desviarán completamente del camino malo que les conducía a la destrucción. Lastimosamente el pueblo de Dios fue necio. No hizo lo que Dios quería y tuvieron que lamentar las consecuencias de sus propios errores.

JUEGO: Use el pizarrón para dibujar las líneas para el juego de "gato". Divida la clase en dos grupos (Xs y Os). Cada grupo tendrá su turno para contestar "Verdad" o "Falso" a la declaración. Por cada respuesta correcta, el grupo decidirá en dónde colocar su letra. El primer grupo que tenga tres letras seguidas gana. Escriba las preguntas en tarjetas o léalas desde esta hoja. Hay suficientes declaraciones para varios juegos. Las preguntas se encuentran en la hoja adjunta.

ACTIVIDAD: "Casos de la vida real". Siempre hay personas que tienen influencias en nuestra vida ¿verdad? A veces hacemos algo que no queremos por la presión que sentimos de otros. El pueblo de Dios aprendió a vivir con la sofisticada gente que encontraron como vecinos pero no supieron escoger entre lo bueno y lo malo y cayeron en la tentación de seguir sus malas costumbres en vez de seguir los principios de Dios. Hoy examinarán dos situaciones posibles y tratarán de encontrar maneras de cambiar la situación. Lea o escriba en tarjetas las siguientes situaciones:

Situación #1: Alguien está burlándose de un chico pobre porque no se viste bien. Tú empiezas a hacer lo mismo. Al día siguiente te burlas de una niña mal vestida. Cada vez que lo haces es más fácil.

Situación #2: Un día después de las clases, tu amigo te invita a ir a un lugar que tu mamá te dijo que no deberías ir. Decides ir con él. Ahora lo haces casi todos los días. Cada vez que lo haces es más fácil.

De acuerdo a las respuestas que ellos den, hablen, reflexionen y dialoguen sobre estas cosas. Es importante que todos participen con alguna opinión.

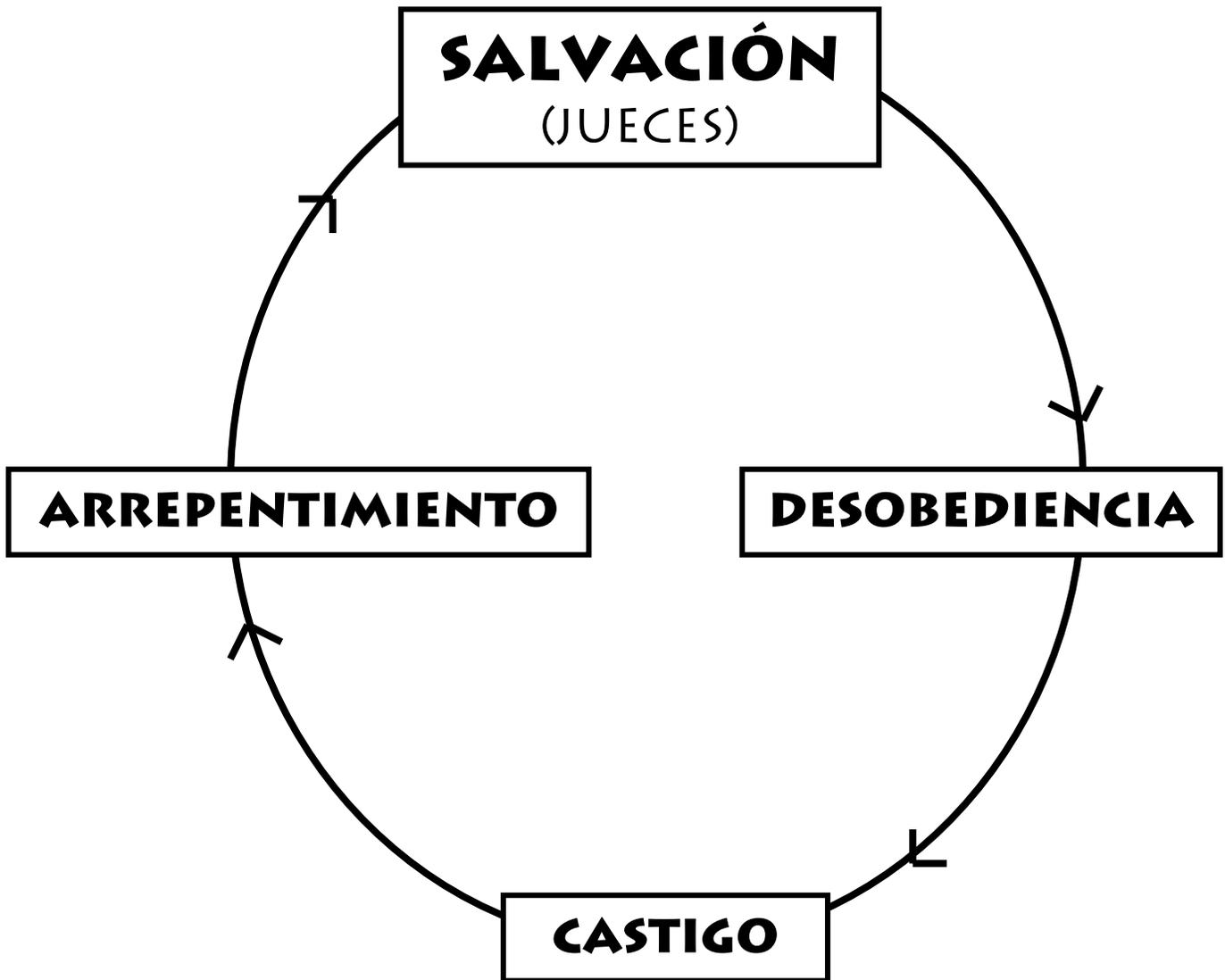
ACTIVIDAD: "Cómo Obedecer cuando otros no lo hacen". Entregue a cada niño una copia de la hoja de trabajo adjunta para que llenen con sus propias respuestas. Dé el tiempo necesario para hacerlo y luego hablen y dialoguen sobre sus ideas.

VERSÍCULO: El versículo para hoy nos ayuda a recordar que el amor de Dios es persistente. Él siempre nos ama y quiere que decidamos obedecer con todo nuestro corazón. ¿Cuál es la solución al problema de la desobediencia? Buscar a Dios de todo corazón y obedecer sus mandamientos. Escriba el versículo en una cartulina. Lea el versículo o pida a un niño que lo haga. Después, invíteles a crear los movimientos para recordar el versículo. Por ejemplo, "En tu angustia (cara de mucho dolor o miedo) me llamaste (manos cerca de la boca para gritar o como si hiciera una llamada telefónica) y te salvé (manos se extienden hacia el suelo para levantar algo)". Salmo 81:7a. Seguramente ellos tendrán ideas muy creativas. Si desea, divida la clase en grupos pequeños para que cada grupo diseñe sus propias acciones y movimientos para después presentárselo a la clase.

CONCLUSIONES: Es muy fácil caer en la tentación de seguir la corriente y hacer lo que los demás hacen. Dios quiere que le busquemos de todo corazón y que obedezcamos sus mandamientos. Esta semana todos tendremos oportunidades para decidir buscar a Dios y obedecerle. (Entregue a cada niño un calendario de la semana (hoja adjunta). Pida que anoten cada día de la semana las influencias negativas que reciben y cómo ellos decidieron buscar a Dios y obedecer en vez de ceder a la tentación de hacer lo malo). La obediencia nos lleva al camino de la bendición. Vivir lo contrario nos lleva al camino hacia la destrucción.

Guíe a hacer la siguiente oración. Antes de este tiempo si usted nota que alguno de los niños siente arrepentimiento o tiene una actitud de reconocimiento delante de Dios por lo mal que ha estado actuando, dé la oportunidad de reconocer y pedir perdón a Dios. Luego, todos pueden orar así: "Dios y Padre nuestro, te damos gracias por tu amor persistente. Cuando cometemos errores y pecamos, Tú nos permites vivir las consecuencias, pero estás pendiente para escuchar nuestro dolor y arrepentimiento para perdonarnos y salvarnos. Gracias por tu amor que nos libera. Ayúdanos a obedecer siempre y buscarte. En el nombre de Jesús, Amén".

ILUSTRACIÓN (C.9.3.1)
CICLO DEL PECADO Y RESTAURACIÓN



JUEGO (C.9.3.1.)

¿VERDADERO O FALSO?

1. Habían muerto todos los de la época de Josué. (**Verdadero**)
2. Los que nacieron después sabían mucho del Señor y sus hechos en favor de Israel. (**Falso: No sabían mucho**).
3. Los hechos de los israelitas fueron malos ante los ojos del Señor. (**Verdadero**)
4. Los israelitas empezaron a adorar al ídolo que se llamaba Baal. (**Verdadero**)
5. Las personas se entregaron a adorar a dioses ajenos de la gente que vivía a su alrededor. (**Verdadero**)
6. El Señor no se enojó con ellos por haberle dejado por otros dioses. (**Falso: Sí se enojó**).
7. Dios hizo que ladrones despojaran a los israelitas de lo que tenían. (**Verdadero**)
8. El pueblo de Dios no podía hacer frente a sus enemigos y fue derrotado. (**Verdadero**)
9. El Señor se ponía en contra de los enemigos de Su pueblo cuando marchaban a la batalla según Dios mismo había anunciado. (**Falso: Sí se ponía en contra de ellos y por eso perdieron**).
10. Dios mandaba a jueces que les librarán de sus enemigos. (**Verdadero**)
11. Los israelitas les hacían caso a los jueces. (**Falso: No les hacían caso**).
12. Los israelitas fueron infieles al Señor y adoraron a otros dioses aun después de que El les ayudaba. (**Verdadero**)
13. Los israelitas siguieron el ejemplo de sus antepasados en obedecer los mandamientos de Dios. (**Falso: No**).
14. Dios sentía compasión de ellos al oírlos gemir por causa de la opresión que sufrían los israelitas. (**Verdadero**)
15. Cuando el caudillo se moría, ellos volvían de corromperse y llegaban a ser peores que sus padres. (**Verdadero**)
16. Por su terca conducta y desobediencia, Dios dijo que despojaría a los pueblos que Josué no desalojó antes de morir. Ellos se quedarían en la tierra prometida. (**Falso: Dijo que no los despojaría- se quedarían en la tierra**).
17. Dios quería ver si el pueblo seguiría el camino del Señor en vez del camino hacia la destrucción. (**Verdadero**)
18. El amor de Dios es persistente. (**Verdadero**)

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.1)

CÓMO OBEDECER CUANDO OTROS NO LO HACEN

Ser obediente a las leyes es una forma importante de aprender los valores de Dios. Dios quiere que le obedezcamos aun cuando la gente alrededor nuestro no lo hace.

Lee las siguientes situaciones y decide lo que cada persona debe hacer. ¿Qué piensas tú que debes decir?

#1: Obsérvame y haz lo que yo hago.

- "Oye, ¿qué haces, Dorotea? Llevar las cosas sin pagar es un robo. Está en contra de la ley de Dios también".
- "Oye Micaela, si tienes miedo de hacerlo, les diré a todos nuestros compañeros de salón acerca del examen de la semana pasada".

¡Ándale, es tu turno!

#2: "Oye Juan, la pelota salió de la cancha. No ganamos un punto por eso".

- ¡¿Qué te pasa Sandra? La pelota estaba muy cerca de la línea lo suficiente para que pareciera estar dentro de la cancha desde el otro lado. Yo digo que estaba adentro. (Pero no estaba adentro de la cancha).
- "Mira Sandra, si te pones de acuerdo conmigo para decir que la pelota estaba adentro, recibiremos el punto. Solo tienes que decir que sí cuando te pregunten".
Híjole. La pelota salió de la cancha, ¿verdad, Sandrita?

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.1)

CALENDARIO: BUSCAR A DIOS Y OBEDECERLE

Durante la semana, toma tiempo cada noche para reflexionar sobre las cosas que han sucedido durante el día. Anota las influencias que viste y cómo decidiste reaccionar antes ellas. Acuérdate de:

"En tu angustia me llamaste y te salvé..."
(Salmo 81:7a)

DÍA	INFLUENCIAS	REACCIONES
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

EL PUEBLO PIDE UN REY HUMANO (C.9.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 8, 12:12-25

VERSÍCULO CLAVE "No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón" (1 Samuel 16:7b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El Señor es el Rey de mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar con su equipo parte de la historia bíblica.
2. Definir en sus propias palabras, lo que entienden por "contentamiento".
3. Armar un móvil o un libro en acción de gracias por lo que Dios ha hecho en su vida.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una de las grandes verdades de nuestra vida es que nunca nos conformamos con lo que tenemos y somos. Hay un dicho que dice: "El pasto siempre parece más verde al otro lado de la reja". ¿No es cierto? Sí, siempre nos parece así. El pueblo de Dios cayó en este fenómeno al ver que las otras naciones tenían un rey humano para gobernarles. Se olvidaron de todo lo que Dios había hecho por ellos y propusieron al profeta Samuel la idea de tener un rey para el pueblo. Aunque fueron advertidos de los riesgos y consecuencias, pidieron al Señor que les diera rey y Dios atendió su petición. Dios amaba a su pueblo y dio mandatos para que "todo les fuera bien" y eso era todo. Los niños agradecerán a Dios por los gobernantes y las cosas que tienen hoy para no caer en el fenómeno de querer lo que otros tienen y contentarse con lo que Dios les ha dado.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendario	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• tarjeta	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• hojas de dibujos	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel de construcción, tijeras, pegamento, ganchos, perforador, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• corazones de papel	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• calendario de la semana	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.2)

REPASO: Mientras van llegando, vaya saludando y dando la bienvenida. Recuerde siempre saludar mencionando el nombre. Si es posible pregunte cómo les ha ido en la semana o de vez en cuando sería bueno que pregunte acerca de sus familias, cómo está su papá, mamá, hermanitos o cualquier otra situación que usted crea conveniente. Luego que todos se hayan sentado, pida que compartan su experiencia al trabajar en el calendario de aplicación que se llevaron a la casa la semana anterior. Escoja tres o cuatro niños para que compartan sus experiencias con el resto de la clase (haga esto cada semana), en cuanto a su decisión de buscar a Dios y obedecerle cada vez que se presente una influencia en contra de lo que le agrada a Dios. Mire lo que cada uno ha escrito en su hoja de calendario. Recoja las hojas y vaya archivándolas en una carpeta personal de cada niño para que al final del trimestre ellos puedan recordar todo lo que prometieron cambiar.

INTRODUCCIÓN: "El pasto siempre se ve más verde al otro lado de la reja". (Escriba la frase en la pizarra o en una hoja para que alguien la lea en voz alta). Pregúnteles ¿Qué significa la frase que acaba de leer? (Deje que los niños contesten y den sus opiniones). Es una tendencia humana querer tener lo que otro tiene, ¿verdad? El pueblo de Dios no era ninguna excepción al caso. Investigaremos en grupos pequeños la situación en la cual se encontraba el pueblo de Dios.

ACTIVIDAD: Divida la clase en tres grupos para leer su texto, contestar las preguntas y prepararse para contar su parte a la clase. Sería mejor que para esta actividad usen la versión Dios Habla Hoy . Saque una copia de la hoja de actividad para cada grupo y dé el tiempo suficiente para hacer el trabajo.

HISTORIA: Después que hayan terminado de hacer su trabajo en la hoja de actividad, cada grupo deberá contar parte de la historia por medio de los descubrimientos que hicieron en la actividad.

Parte #1: Israel quiere rey

Parte #2: La respuesta del Señor

Parte #3: La entrega del gobierno al rey

¿Hicieron bien en pedir rey? ¿Qué les parece a ustedes? Parece que la tendencia humana es desear algo que otros tienen. (Comente sobre alguna experiencia personal de cuando usted deseó tener lo que otro tenía). Llámelo como lo llamen, ambición, envidia, rivalidad - lo que sea - Dios lo llama "PECADO". El pueblo de Dios no estaba pecando al pedir un rey. El problema es que ellos no estaban contentos. Estar "contento" quiere decir: "mostrar gratitud por lo que Dios y otros han hecho por ti". Dios los sacó de Egipto y los llevó a la Tierra Prometida. Dios cuidó de Su pueblo todo el tiempo. ¿Les parece que el pueblo de Dios estaba contento por lo que Dios había hecho por ellos? No, no estaban agradecidos por lo que recibieron sino que querían más. Ellos rechazaron al Rey (con mayúscula), rechazaron a Dios como Rey por tener un rey (con minúscula) humano que los dirigiera así como tenían todos los pueblos vecinos. En vez de encontrar la solución

buscando a Dios de todo corazón y obedeciendo sus mandamientos, ellos decidieron pedir un rey para parecerse más a los otros pueblos y esto era lo que Dios menos quería. Pero, ¿Por qué permitió Dios que tuvieran un rey? Dios nos creó a cada uno de nosotros con "libre albedrío". ¿Qué quiere decir esto? Que Dios nos creó con voluntad propia. Dios no nos obliga a hacer nada que no queramos. Él únicamente quiere que le amemos de todo corazón por nuestra propia decisión. Dios se fija en el corazón del hombre y no en la parte física ni exterior.

APLICACIÓN: Podemos mostrar nuestro contentamiento a Dios por lo que tenemos y nuestra gratitud por lo que Él ha hecho por nosotros. Es nuestra decisión. ¿Cómo explicarías tú el "contentamiento"? Vamos a identificar por qué mostrar gratitud al Señor. (Muestre los dibujos a medias para que adivinen por qué estar agradecidos con Dios). (Vea hoja adjunta de dibujos. Dibújelos en tamaño grande para que se vean mejor).

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las indicaciones para hacer cualquiera de estas dos manualidades. Los niños pueden escoger la que deseen hacer. Es importante que tenga a mano los materiales necesarios suficientes.

Opción 1: El Libro de Acción de Gracias

Opción 2: Móvil de Gratitud

VERSÍCULO: Escriba el versículo en un corazón grande hecho de cartulina. Luego recórtelo en pedazos y póngalo sobre una mesa para que lo armen. Mientras lo van armando, deberán ir memorizándolo. Puede hacer esta actividad por grupos (los mismos que trabajaron anteriormente) y ver cuál de los equipos toma menos tiempo en armar el rompecabezas. Cuando el equipo lo arme, deben repetirlo de memoria.

CONCLUSIONES: Durante la semana tendrán la oportunidad de poner en práctica el valor del "contentamiento". (Reparta la hoja del calendario de aplicación para que la lleven a casa y anoten lo que pasa entre semana).

Para despedir y terminar esta clase, tome unos minutos de oración, animándoles a que busquen a Dios de todo corazón y que obedezcan sus mandamientos. Recuerde que Dios no se fija en la apariencia exterior de las personas, Dios se fija en el corazón y por eso debemos tener nuestros corazones limpios de pecado delante de nuestro Señor y Dios.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.2)

EQUIPO # 1: ISRAEL QUIERE UN REY

Texto: 1 Samuel 8:1-9

1. ¿Por qué no querían los ancianos del pueblo de Dios que fueran sus líderes los hijos de Samuel, el profeta?
2. ¿Por qué piensan que Samuel estaba disgustado con la petición de un rey?
3. ¿A quién realmente rechazaban? ¿A quién rindieron culto?
4. ¿Cómo respondió Dios a su petición?

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.2)

EQUIPO # 2: LA RESPUESTA DEL SEÑOR

Texto: 1 Samuel 8:10-22

1. Anoten una lista de las advertencias de tener un rey que Samuel les dio (8:11-17).

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Por último, ¿qué les advierte Samuel? (8:18).

3. ¿Cómo responde el pueblo? ¿Para qué quieren tener rey?

4. ¿Cuál era la palabra final del Señor ante su petición?

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.2)

EQUIPO # 3: LA ENTREGA DEL GOBIERNO AL REY

Texto: 1 Samuel 12:12-25

1. Según Samuel, ¿cuál fue el motivo de pedir un rey?
2. ¿Cuál fue la grandiosa señal que realizó Dios?
3. ¿Cómo reaccionó el pueblo?
4. Dios les dio lo que pidieron. Ahora les toca a ellos... y así les irá bien.
12:1:
12:2:
12:2:
5. ¿Qué pasará si no obedecen a Dios y rechazan sus mandamientos? (12:15 y 25).

MANUALIDAD 1 (C.9.3.2)

EL LIBRO DE ACCIÓN DE GRACIAS

Materiales: 4 hojas de papel de construcción (o bond de color)
una engrapadora, regla, tijeras
crayones, marcadores, plumones
brillante, pegamento, calcomanías, etcétera

Elaboración: 1. Dobla las hojas en la mitad. Engrapa el lado doblado en tres lugares.
2. Usa tus marcadores (etcétera) para decorar la portada de tu libro de gratitud. Añade calcomanías si quieres.
3. Pon el título "Mi libro de gratitud".
4. Escribe o dibuja cosas por las cuales estás agradecido a Dios.
5. Compón la letra de una nueva canción de agradecimiento a Dios.
6. Haz una lista de personas por las cuales estás agradecido a Dios por su influencia positiva en tu vida.
7. Crea un poema, escribe una carta o haz una oración para Dios en agradecimiento.

MANUALIDAD 2 (C.9.3.2)

MÓVIL DE GRATITUD

Puedes mostrar tu gratitud a Dios por tantas cosas que te ha dado y que ha hecho por ti. En un lado del corazón escribe por qué estás agradecido a Dios. En el otro lado, escribe por qué necesitas pedirle perdón por los momentos de envidia o celos cuando te preocupas por lo que otros tienen que tú no tienes. Dale gracias a Dios de todo corazón.

Materiales: hojas de papel de construcción (o papel bond) de diferentes colores
un gancho (de plástico o metal) tijeras
marcadores o crayones estambre o lana

- Elaboración:**
1. Usa el patrón del corazón y recorta 6 a 8 corazones del papel de construcción. Haz un hueco con el perforador en la parte de arriba de cada corazón.
 2. En un lado del corazón escribe por qué estás agradecido con Dios. En el otro lado, escribe que necesitas pedir perdón por los momentos de envidia o celos cuando te preocupas por lo que otros tienen que tú no tienes.
 3. Ata diferentes largos de estambre (lana) a los corazones y átalos al gancho (ve la ilustración). Se verán bonitos si tienen varios largos diferentes.
 4. Coloca tu móvil en la ventana de tu recámara o en la puerta para que todos lo vean.

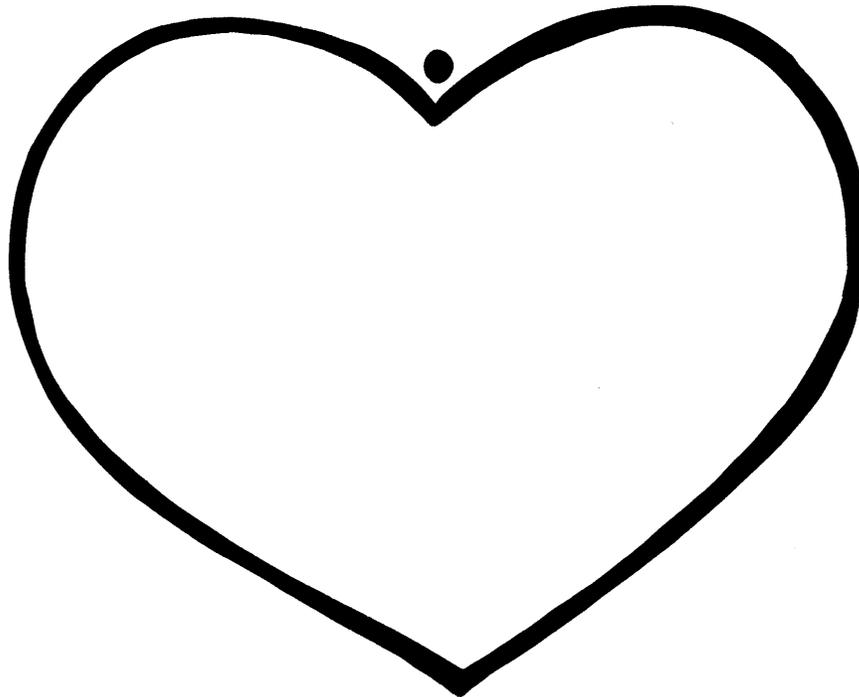


ILUSTRACIÓN (C.9.3.2)

UN REY HUMANO



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.2)

CALENDARIO: BUSCA A DIOS Y AGRADECE POR TODO LO QUE TIENES

Cada noche durante la semana, toma tiempo para reflexionar sobre los acontecimientos del día. Anota las influencias que recibiste y cómo decidiste reaccionar ante ellas. Acuérdate que:

"No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón".

(1 Samuel 16:7b)

DÍA	Situaciones de celos	Agradecimientos
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

LA DIVISIÓN DEL REINO (C.9.3.3)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Reyes 11:41-12:24

VERSÍCULO CLAVE: "Hay camino que al hombre le parece derecho pero su fin es camino de muerte" (Proverbios 14:12 Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El Señor es el Rey de mi vida y no renunciaré a Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Armar un rompecabezas para repasar el versículo de memoria.
2. Expresar en sus palabras algunos sentimientos que se pueden tener cuando hay una división.
3. Compartir cuatro elementos que ayude a mantener la unidad.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aprenderemos hoy que Dios es soberano por sobre todas las cosas y Él conoce mejor que nosotros mismos qué es lo mejor para nuestras vidas. Muchas veces tenemos deseos y nos aferramos a ellos para hacer conforme a nuestros pensamientos. Es en esos momentos que como creyentes debemos buscar la dirección de Dios mediante la oración y la lectura de la Palabra o buscar un amigo (cristiano) que nos dé un buen consejo. Tenemos que estar listos para escuchar la voz de Dios a nuestras vidas y tomar las decisiones correctas aunque no sea el momento apropiado. En esta semana el niño elegirá pintar y colorear un cuadro que se relacione con el siguiente pensamiento: Un paso de obediencia es mejor que cien sermones.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendarios	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, tijeras	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones, tijeras, lápiz, carpeta de archivo	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.3)

REPASO: Escoja tres ó cuatro niños para que al llegar compartan con la clase algunas de sus experiencias al llenar el calendario de aplicación. Luego recoja todas las hojas y guárdelas en las carpetas correspondientes a cada niño. Pida tomar asiento y empiece haciendo un pequeño repaso de la lección anterior. Es importante que haga este repaso para ayudar un poquito a los que no asistieron la clase anterior y ponerles al tanto de los detalles que por supuesto son muy importantes para comprender las lecciones siguientes. Si usó ilustraciones, vuelva a usarlas, eso ayudará a recordar con más facilidad.

INTRODUCCIÓN: Todas las cosas que tienen misterio y dramatismo resulta muy interesante, así que narre este episodio usando todo lo que sea posible para captar al interés de sus alumnos.

Durante el reinado del rey Salomón vinieron dos mujeres con un problema muy difícil. Aquellas dos mujeres dieron a luz por el mismo tiempo (su diferencia fueron tres días). Una noche cualquiera, uno de estos dos niños muere porque su madre se acostó sobre él, inmediatamente la madre se levanta a media noche y toma a su hijo muerto y lo pone al lado de la otra mujer, llevándose al niño que no era suyo a su cama. Cuando la madre se despierta se da cuenta que aquel niño no era el suyo. Las dos mujeres comienzan a discutir tratando de asegurar que el niño que vivía les pertenecía a las dos. Cada una decía lo contrario procurando ganar el caso. Se presentaron delante del rey para que les haga justicia. El Rey entonces mandó a traer una espada y dijo: "Vamos a dividir al niño y así le corresponde una parte para cada una". La madre de quien era el hijo vivo habló al Rey con angustia y dolor porque sus entrañas se conmovieron por su hijo y dijo: " Oh Rey, dad a esta mujer el niño y no lo matéis". Mas la otra dijo: "Ni a mí ni a ti". Entonces el rey respondió: "Dad a aquella mujer el hijo vivo y no lo matéis. ¡Ella es su madre!

Todo Israel supo de aquel juicio y temieron al rey porque vieron que había en él sabiduría de Dios para juzgar.

Pregunte: ¿Qué sintieron cuando Salomón tuvo que tomar la decisión de partir el niño en dos partes? ¿Qué sintió su propia madre? ¿Qué dijo la otra mujer? ¿Por qué Salomón se dio cuenta que la una era la verdadera madre? Escuche los comentarios que hagan.

HISTORIA: Pida abrir sus Biblias en 1 Reyes 11:41-12:24 para que comprueben que la historia es verdadera. No se olvide recalcar las veces que sean necesarias que lo que está escrito en este libro maravilloso, es Palabra de Dios y que, por lo tanto, esas historias son verdaderas y que ocurrieron miles de años atrás.

Durante 120 años Saúl, David y Salomón (reyes de Israel) habían consolidado un gobierno fuerte. Después de la muerte de Salomón las tribus del norte se separaron para formar su propia nación. Diez tribus se unieron a Jeroboam para formar una nación en el norte llamada Israel. Solamente dos tribus, Judá y Benjamín permanecieron leales al heredero de Salomón en Jerusalén. Estos tomaron el nombre de Judá y vivieron en Jerusalén, hogar del templo, su capital. A partir de ese momento, la nación de Israel (completa) cesó de existir.

Roboam, hijo de Salomón, fue a Siquem porque Israel quiso proclamarlo rey. Jeroboam había huido del rey Salomón y se había quedado en Egipto, pero Israel lo mandó a llamar. Una vez unidos se presentaron delante del rey Roboam para presentar una petición diciendo:

"Tu padre agravó nuestro yugo, más ahora disminuye tú algo de la dura servidumbre de tu padre y del yugo pesado que puso sobre nosotros y te serviremos" (v. 4). El rey les pidió tres días para pensarlo. Roboam pidió consejo en los ancianos quienes le dijeron al rey: "Si tú fueres hoy siervo de este pueblo y los sirvieres y respondiéndoles buenas palabras les hablares, ellos te servirán para siempre". Pero Roboam pidió también el consejo de algunos jóvenes que se habían criado con él y estaban delante de él. Los jóvenes respondieron: "Así hablarás: 'El menor dedo de los míos es más grueso que los lomos de mi padre. Ahora pues, mi padre os cargó de pesado yugo, mas yo añadiré a vuestro yugo; mi padre os castigó con azotes, mas yo os castigaré con escorpiones' ". Al tercer día Jeroboam vino con todo el pueblo a Roboam. El les respondió según el consejo de los jóvenes. El rey no oyó al pueblo porque Jehová les dio lo que ellos querían, un rey y así lo designó. El pueblo entonces respondió: "Nosotros no tenemos parte con David, no tenemos heredad en el hijo de Isaí. ¡A sus casas, Israelitas! ¡Y que Dios cuide de su familia!" Ese mismo momento los Israelitas se fueron a sus casas. Roboam siguió reinando sobre ellos pero Israel se rebeló contra la dinastía de David y no aceptaban mensajeros de su rey porque los mataban.

Jeroboam había vuelto a Israel y así Israel lo hizo su rey sin quedar nadie que siguiera fiel a la dinastía de David aparte de la tribu de Judá. Roboam entonces llegó a Jerusalén con 180 soldados escogidos de toda las familias de Judá y la tribu de Benjamín para luchar contra Israel y recuperar su reino. Pero Dios habló a Semías, hombre de Dios y les ordenó que no dejaren a Roboam luchar contra sus hermanos Israelitas. Mas ellos al oír esto, regresaron a sus casas como les ordenaba el Señor.

Jeroboam hizo pecar a Israel dejándose llevar por un fuerte sentimiento de envidia y lucha de poder. Aunque las tribus de Judá y Benjamín se deslizaban hacia el desastre, demostraron ser más fieles a Dios.

Cuando haya terminado de relatar la historia, haga preguntas como: ¿Cuáles serían los peligros de la división en una congregación o iglesia? (Escuche lo que ellos razonen y dialoguen un poquito al respecto). Indudablemente Dios no quería esto para Israel pero ellos querían un rey y Dios así se los concedió, no sabiendo ellos que esto traería tristes consecuencias para la nación. Hoy en día, todos nosotros tenemos que tomar decisiones que pueden ser para bien o para mal. Hay que pensar cómo pedir a Dios dentro de su voluntad. Dios puede concedernos así como lo hizo con el pueblo de Israel algo que nosotros queremos y nos aferramos a ello, pero Él nos concede esto con dolor en su corazón, pues sabe que vamos a sufrir las consecuencias de nuestros deseos. Él siempre espera que nosotros seamos fieles y que esperemos en Él, ya que tiene el cuidado y control de nuestras necesidades y sabe lo que es mejor y apropiado para nuestras vidas. Solamente debemos esperar y confiar que Él lo hará.

VERSÍCULO: Saque copias para cada niño de la hoja de actividad de memorización del versículo. Entregue las hojas para que recorten las partes y luego armen la figura con las palabras del versículo. Si usted tiene otra idea mejor para que memoricen el versículo úsela. Siempre es bueno que use su propia creatividad. Cuando armen la figura con el versículo deben repetirlo cuantas veces sea necesario hasta que lo hayan memorizado todos.

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida la clase en grupos y luego entregue a cada grupo una copia de la hoja de trabajo para que encuentren los mensajes escondidos que están encerrados en los cuadros. Cuando lo hayan encontrado, pida que escriban la frase completa en la parte inferior de la hoja. Compruebe las respuestas y explique que esas frases encierran algunos elementos que nos ayudan a conservar la unidad si nosotros estamos listos a obedecer porque es más importante obedecer que escuchar muchas enseñanzas. Las frases son:

- "Honrar a Dios y cumplir sus mandamientos".
- "Escuchar a Dios y obrar con sabiduría".
- "Actuar conforme al corazón de Dios".

CONCLUSIONES Invite a que todos puestos de pies y tomados de la mano canten la canción "Unidos".

//Unidos, unidos, en su nombre unidos//
//porque en este mundo paz y amor tendremos//
Unidos, siempre unidos, tomados de la mano,
Iremos por el mundo cantando amor,
La gloria de Jesús, al fin resplandecerá
Y el mundo entero sabrá que tú eres mi Dios.

El pecado que los reyes cometieron delante de Dios trajo sus consecuencias. Pero Dios es un Dios de misericordia y en muchas ocasiones les dio la oportunidad de reflexionar y arrepentirse de sus malos caminos. Esto es algo que debemos aprender por medio de esta lección. Dios es muy paciente con nosotros, Él nos ha dado las normas y las leyes para vivir vidas que le agradan, pero si nos descuidamos y decidimos seguir nuestros propios caminos, indudablemente tendremos sus consecuencias.

Termine la clase en oración pidiendo a Dios la ayuda para tomar decisiones que estén dentro de su voluntad para no tener que sufrir las consecuencias de nuestros propios deseos.

Recuerde entregar la hoja de calendario para que los niños trabajen durante la semana anotando los acontecimientos de su vida y además se comprometan a buscar la unidad entre sus familiares y amigos.

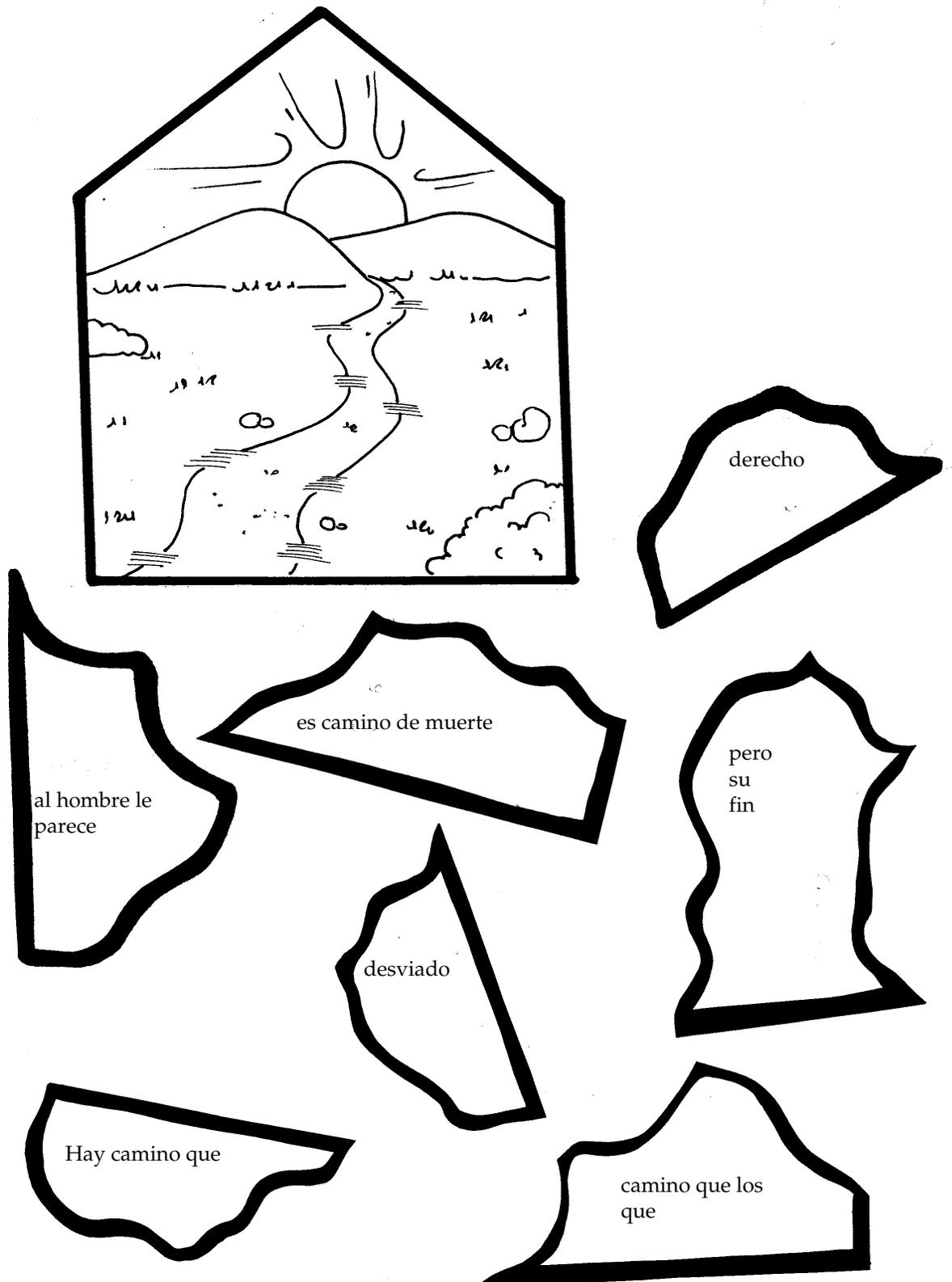
HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.3)

MENSAJE ESCONDIDO



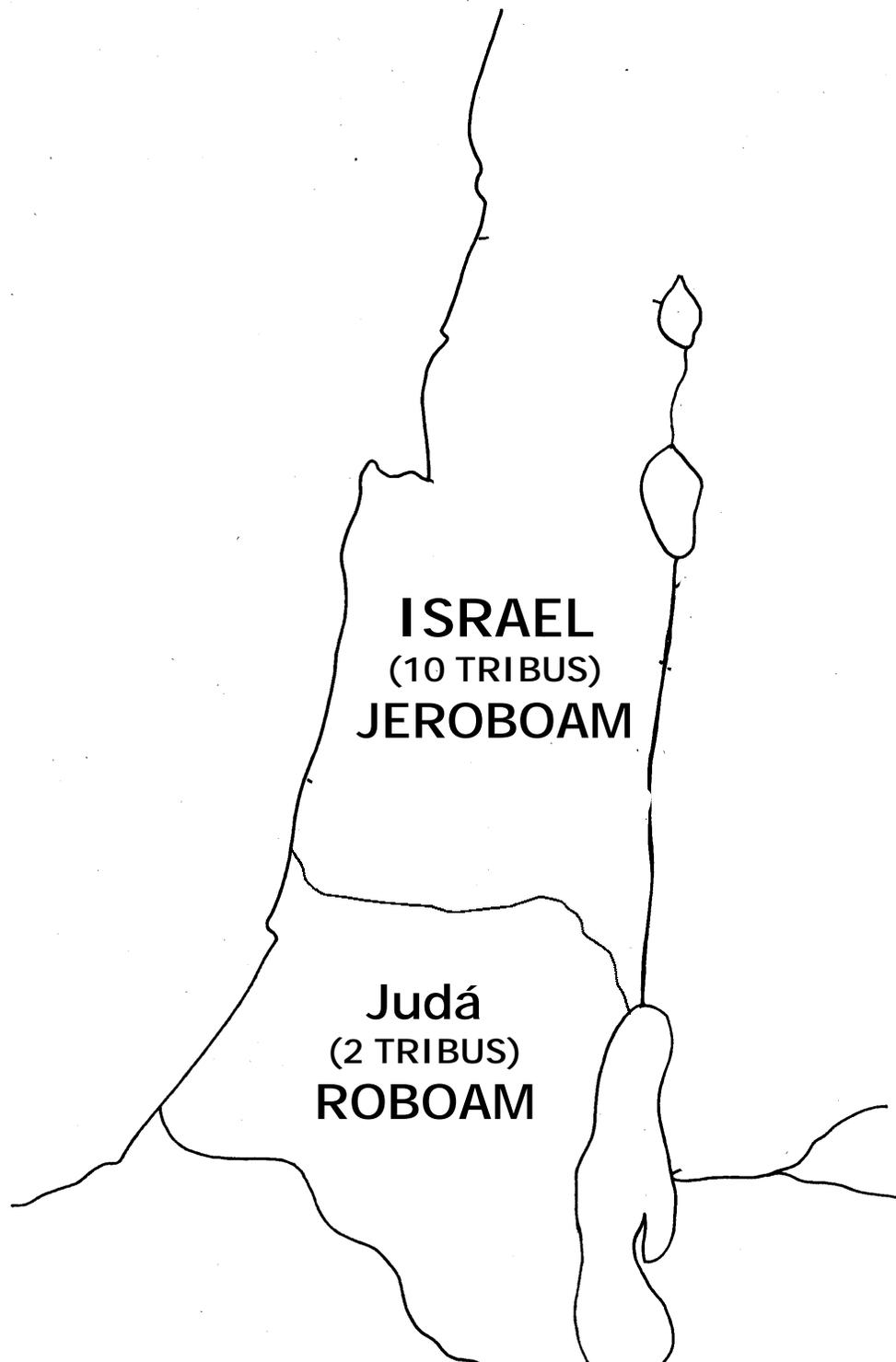
VERSÍCULO (C.9.3.3)

Mira en tu Biblia Proverbios 14:12. Recorta los pedazos del rompecabezas y arma un cuadro como el modelo adjunto, tomando en cuenta las frases que corresponden al versículo mencionado. Hay dos piezas que no corresponden.



MAPA (C.9.3.3)

LA DIVISIÓN DEL REINO



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.3)

CALENDARIO: ESCUCHA LA VOZ DE DIOS Y TOMA DECISIONES CORRECTAS

Cada noche durante la semana, toma tiempo para reflexionar sobre los acontecimientos del día. Anota las influencias que recibiste y cómo decidiste reaccionar ante ellas. Acuérdate que:

"Hay camino que al hombre le parece derecho, pero al final de ellos está la muerte".
(Proverbios 14:12)

DÍA	SITUACIÓN	DECISIÓN
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

LOS PECADOS DE ROBOAM Y JEROBOAM (C.9.3.4)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Reyes 12:25-33, 13:33-34, 14:21-24

VERSÍCULO CLAVE: "Yo soy el Señor tu Dios... No tengas otros dioses aparte de mí" (Exodo 20:2a,3, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El Señor tiene el primer lugar en mi vida, porque Él es mi Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la manera de convertir nuestras prioridades en dioses de nuestra vida.
2. Escribir un pensamiento de gratitud por la grandeza y poder de Dios en su vida.
3. Expresar por medio de un juego una actitud cooperativa con otros para alabar el nombre de Dios

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

De generación en generación, desde y antes de la creación del mundo, Dios ha sido, es y será el mismo. Dios espera que sus hijos, que su creación, que todo lo que Él hizo, la tierra entera, le reconozca como el Señor de Señores y Rey de Reyes. La Palabra de Dios en muchos pasajes nos enseña que Él es Dios y que no debemos tener otros dioses delante de Él. Pero, como humanos muchas veces damos el primer lugar a otras cosas que a Dios mismo. Esto sucedió con los reyes de Israel, se olvidaron de Dios y dieron prioridad a sus propios deseos e intereses, por lo tanto el pueblo sufrió las consecuencias de la mala dirección de sus reyes. Los niños aprenderán que Dios está por sobre todas las cosas y que debemos darle el lugar que merece en nuestras vidas. Él nos hizo y nos debemos a Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• carpetas	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tablero, tiza, mapa	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de papel, lápiz	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• vasos desechables, bolitas "ping-pong"	10 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• notas, cuaderno	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.4)

REPASO: Conforme van llegando, salude con cada uno. Permita que sientan que son tomados en cuenta como personas. De vez en cuando interérese por su escuela, su maestro, pregunte cómo van con sus notas escolares, etcétera. Si hay tiempo y mientras espera a los demás, hable con alguno de los niños más tímidos o callados, es posible que ellos no tengan personas con quien hablar, muéstreles afecto y confianza para que depositen sus problemas en usted y así pueda ayudarles. Cuando ya estén todos, pida que dos niños compartan las experiencias que han vivido en la semana. Después de esto, pida poner sus hojas de calendario en las carpetas respectivas.

INTRODUCCIÓN: Empiece entonando la siguiente canción si la sabe, de otra manera, cante una canción que usted conozca bien relacionada con el tema. Escriba la letra en la pizarra para que puedan ir leyendo mientras usted canta. Luego, explique la profundidad del mensaje que ésta encierra. En el corazón de Dios estaba el deseo de que toda la nación de Israel le adorara. Dios permitió que este mensaje sea conocido en todos los lugares. Pero Israel desvió su corazón a dioses falsos. Anime a que esto no suceda con ellos y que aprendan a reconocer la grandeza y majestad de Dios.

///Oh, Israel, Jehová
nuestro Dios, Jehová nuestro
Dios uno es ///

HISTORIA: Pida abrir sus Biblias en 1 de Reyes 12:14-24. Haga un breve repaso de lo estudiado la semana pasada. Pregunte si recuerdan el nombre del rey que hizo pecar a Israel (Jeroboam).

Jeroboam, rey de la tribu del norte, se separa para corregir algunos abusos hechos en el reinado de Salomón; mientras que Roboam, rey de la tribu del Sur (Judá y Benjamín), empezaba también con un plan de reforma que más tarde los llevó al desastre. Veremos una lista de pecados que estos dos reyes cometieron: (haga esta lista en un papel grande o en escríbala en la pizarra para que puedan observar)

EL NORTE: JEROBOAM	EL SUR: ROBOAM
<ul style="list-style-type: none">• Introdujeron la idolatría en la religión (v. 12:30)	<ul style="list-style-type: none">• Edificaron lugares altos, estatuas e imágenes de Acera en todo collado y debajo de todo árbol frondoso.
<ul style="list-style-type: none">• Ofrecieron sacrificios en su fiesta solemne (v. 12:32)	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenó sacerdotes y los consagró para cada lugar donde se construía un altar (v. 12:31)	

Dios en su infinito amor permite a Jeroboam ver señales que le hicieran recapacitar y volverse de sus malos caminos, pero Jeroboam siguió consagrando sacerdotes para los lugares altos y esto fue la causa de su pecado delante de Dios. Dios hizo que su descendencia pecara también y fuesen exterminados de la tierra. La tribu de Judá y Benjamín, demostraban ser más fieles a Dios. Cuando fueron saqueados y otras naciones se aprovecharon de ellos, la nación se mantuvo unida. Los reyes sabían que Dios estaba enojado con ellos, sin embargo, decidieron seguir en su propio camino.

Para hacer una reflexión sobre el tema, pregunte: ¿Cuál creen que debía ser la actitud de los reyes? ¿Qué creen que necesitaban para reconocer a Dios como su Dios? Escuche sus comentarios. Explique el término "humildad". Humildad quiere decir: "ser manso, sumiso". Esta es la actitud que Dios espera de nosotros, una actitud humilde, de arrepentimiento y de reconocimiento de su grandeza y poder.

ACTIVIDAD: Saque una copia de la hoja de actividad para cada uno de los niños (hay una para niñas y otra para niños). Pida que cada uno dibuje su carita y que escriba un pensamiento que demuestre humildad (reconocimiento de la grandeza de Dios y su pequeñez delante de Él).

JUEGO: A través de este juego aprenderán a reconocer la ayuda de otros. Forme parejas y entregue a cada uno un vaso desechable (plástico o de papel). Cada pareja tendrá una bolita de "ping-pong". A la distancia de un paso más o menos, cada niño procurará meter la bolita en el vaso de su compañero. Ellos deben ir contando las veces que lograron encestar. Después que les haya dado la oportunidad de que todos jueguen, haga notar que este juego sirvió para que nos demos cuenta que solos no podemos hacer muchas cosas, que necesitamos la ayuda de otros para lograrlo y que esa ayuda debe ser reconocida con humildad y agradecimiento.

ACTIVIDAD: Pida escribir una lista de prioridades que les demande mucho tiempo hacerla. Haga notar la cantidad de tiempo que usaron para hacer esa lista. Una vez que hayan terminado explíqueles que esas actividades pueden llegar a absorber todo su tiempo al punto que Dios puede quedar desplazado de su vida. Dios es muy celoso con aquellas cosas que le quitan el lugar que Él debe tener, porque Él no comparte su gloria con nadie y con nada. Él quiere que nos demos la oportunidad de buscarle y alabarle reconociendo que Él es Dios por sobre todo.

VERSÍCULO: Dé a cada niño una copia de la hoja del versículo. Ellos deben escribir la letra correspondiente de cada palabra según el número hasta completar todo el versículo. Sería bueno que les dé un tiempo determinado y el niño que primero lo llene puede ser el ganador de un dulce, galleta o algo especial que tenga a la mano. Luego, puede hacer concurso para saber quién lo memoriza más rápido.

CONCLUSIONES: Para terminar la clase, haga notar lo importante que es para cada una de nuestras vidas, dar a Dios el lugar que Él se merece. Muchas veces caemos en la tentación de dedicar más tiempo a cosas vanas y sin provecho y nos olvidamos de

Dios, nuestro Creador. Dios no quiere esto, Dios quiere "el primer lugar en nuestra vida". Motive a que den unos minutos diariamente para hablar con el Señor por medio de la oración y también para la lectura de la Palabra. Es importante que desde esta edad ellos vayan disciplinándose en este sentido.

Entregue la hoja del calendario para que lo llenen en esta semana, anotando a qué cosa le dedican más tiempo que a Dios. Antes de salir, tomen un tiempo de oración pidiendo la ayuda de Dios para darle el lugar que corresponde. El primer lugar.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.4)

UN PENSAMIENTO HUMILDE (PARA NIÑAS)

Escribe un pensamiento que tú consideres es humilde delante de Dios.
Recuerda que al escribir, no debes solamente escribir, sino realmente sentir que es así
y ponerlo en práctica en tu vida.



HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.4)

UN PENSAMIENTO HUMILDE (PARA NIÑOS)

Escribe un pensamiento que tú consideres es humilde delante de Dios.
Recuerda que al escribir, no debes solamente escribir, sino realmente sentir que es así
y ponerlo en práctica en tu vida.



VERSÍCULO (C.9.3.4.)

Escribe las letras que correspondan según el valor.

0=A	10=F	18=J	26=N	34=Q	42=U
2=B	12=G	20=K	28=Ñ	36=R	44=V
4=C	14=H	22=L	30=O	38=S	46=W
6=D	16=I	24=M	32=P	40=T	48=X
8=E	50=Y	52=Z			

Éxodo 20:2a,3

50 30 38 30 50 8 22 38 8 28 30 36

40 42 6 16 30 38 26 30

40 8 26 12 0 38

30 40 36 30 38

6 16 30 38 8 38

0 32 0 36 40 8

6 8 24 16

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.4)

CALENDARIO: EL SEÑOR DEBE SER LA PRIORIDAD EN NUESTRA VIDA

Cada noche durante la semana, toma tiempo para reflexionar sobre los acontecimientos del día. Anota las influencias que recibiste y cómo decidiste reaccionar ante ellas. Acuérdate de:

"Yo soy el Señor tu Dios, ...No tengas otros dioses aparte de mí".

(Exodo 20:2a,3)

DÍA	ÍDOLOS	PRIORIDADES
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

ACAB, UN REY MALO EN ISRAEL (C.9.3.5)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Reyes 16:29-33, 21:1-29, 22:29-40

VERSÍCULO CLAVE: "Y despreciaron sus leyes, y el pacto que había hecho con sus antepasados, y los mandatos que les había dado" (2 Reyes 17:15a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios espera que yo cumpla sus leyes y mandamientos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar el papel que desempeña un profeta delante de un pueblo.
2. Hacer una oración de fe, pidiendo el perdón de sus pecados.
3. Dibujar algunas maneras de apreciar y amar a Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una de las grandes metas durante el trimestre, es que el niño aprenda la manera de tener aprecio y amor absoluto hacia las cosas de Dios reconociendo su poder y sus mandamientos como una manera de guiarnos hacia la victoria. También conocerán que la desobediencia siempre acarrea graves consecuencias, por esto, es importante dejar en la mente y el corazón de los chicos que deben amar y respetar la ley y mandatos de Dios para así tener una vida de bendición. Durante la semana escribirán en su calendario cómo Dios ha estado demostrando su realidad y su poder mediante manifestaciones diarias de protección o provisión y cómo ellos han respondido.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendarios	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• recortes de periódico, revistas	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• frasco de vidrio, papel rojo, vela, cerillo, papel negro	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• papel en blanco, colores	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, marcadores,	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• cerillos, papel	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.5)

REPASO: Cuando todos hayan llegado a la clase, escoja dos niños para que compartan al frente de la clase lo que han hecho en sus calendarios y cuenten un poquito sobre su experiencia en la semana pasada. Pida luego a todos archivar sus hojas en sus respectivas carpetas. Luego, sugerimos hacer un breve repaso de lo aprendido la semana pasada, pensando en los niños que por cualquier circunstancia no estuvieron presentes. Esto ayudará para ponerse al tanto de algunos detalles de la historia.

INTRODUCCIÓN: Tenga con anticipación y a la mano, recortes de periódicos o de revistas, figuras sobre acontecimientos tristes que hayan ocurrido en su país o fuera de él. Colóquelos en el pizarrón y haga las siguientes preguntas: ¿Qué está pasando en nuestro medio o en nuestro país? ¿Qué piensan ustedes que ha ocasionado todo este problema? ¿Qué nombre le podemos dar a esto? (Se espera que los niños puedan decir "maldad"). Si alguien lo dijo, pregunte: ¿Podría alguien definir la palabra "maldad"? ¿Puedes dar algunos ejemplos? En todo caso, si están incapacitados para definir la palabra maldad, explique diciendo que esto quiere decir: "acción mala, perversa". Explique con ejemplos para que puedan entender.

HISTORIA: Antes de empezar, haga un breve repaso de los puntos principales de la clase pasada señalando el pecado que hizo enojar a Dios y cómo su gran amor le dio oportunidad a los reyes para que se volvieran de sus malos caminos y se arrepintieran. En la clase de hoy estudiaremos sobre Acab, un rey malo. Pida que abran sus Biblias en 1 de Reyes 16:29-33. (Recuerde que deben comprobar que esa historia está escrita en las Escrituras).

Algunos hechos sobresalientes de la vida del rey Acab fueron:

- Sirvió y adoró a Baal, dios de los sidnios.
- Construyó un templo y un altar para Baal en Samaria.
- Fue el rey que más imágenes de Asera hizo con el fin de provocar la ira de Dios.
- Abusó del poder usurpando la ley de obtener una tierra ajena; es decir, la codicia de Acab y la entrega de Jezabel le llevaron al asesinato y finalmente anticiparon la perdición que le esperaba al reino.

La vida del rey Acab es la ilustración de un hombre que no apreciaba ni respetaba en absoluto a Dios. Sin embargo la demostración poderosa de Dios (1 de Reyes 18:41-46) a través de Elías el profeta quien oró por lluvia y Dios la envió y dos victorias sobre los sirios enviados del cielo, pero Acab no mostró reverencia alguna por los mandamientos de Dios. Dios fue muy paciente pero persistente y le mostró al rey de Israel que el Dios del cielo gobierna los asuntos de los hombres.

Acab decidió negarse y apartarse de los caminos de Dios y aún negándose a aceptar que no hay accidentes con Dios, Acab resultó ser el objeto de tal accidente. Se disfrazó para evitar el decreto profético del final de su vida, fue herido por una flecha lanzada al azar y llevada por una mano superior directo a una brecha en su armadura (1 de Reyes 22:30-40). De esta manera el rey muere. Explique lo que es un profeta delante del pueblo y cómo esta vez el rey ignoró su mensaje.

ACTIVIDAD: Las instrucciones para esta actividad se encuentran en una hoja adjunta. Presente a su amigo "Fredy Frasco" diciendo que Fredy siempre fue un niño muy especial con Dios porque obedeció su palabra, a sus padres y respetaba a todo el mundo. También honraba la Palabra estudiándola. Un día, un amigo de su escuela le paró en la calle y le desafió a pelear. Fredy se vio muy presionado y no pensó mucho en lo que tenía que hacer. Se sacó su ropa y peleó muy fuerte. Después de la pelea llega a su casa triste y de mal genio. Su madre le estaba esperando con mucho cariño como siempre, pero Fredy le respondía muy mal (cada vez que Fredy haga algo malo y mientras va narrando la historia, pase una vela encendida debajo del frasco, tratando de convertir aquel corazón rojo en negro). Así cada día Fredy fue dañando su corazón hacia Dios, hacia sus padres y amigos. ¡Qué triste! ¿Verdad? Pero un día Fredy tuvo la oportunidad de asistir a la Escuela Dominical. Su maestra hablaba del perdón y la reconciliación con Dios. Decía que nuestro corazón esta muy destrozado de maldad, pero que Dios nos daba la oportunidad de volvernos a Él en arrepentimiento y si buscábamos su rostro, Él nos iba a perdonar y a limpiar nuestro corazón. El mensaje llegó al corazón de Fredy quien inmediatamente pidió perdón a Dios (quizás el mensaje también le haya llegado a algunos de sus alumnos, pida cerrar sus ojos, inclinar sus cabezas y haga una oración de arrepentimiento y perdón mientras con un pedazo de tela o papel limpia de nuevo el frasco abajo y muestra a los niños el corazón limpio como muestra del perdón de Dios). Cuando hayan terminado de orar, muestre el frasco con el corazón limpio y pregunte: ¿Cuál es el secreto para cambiar de actitud? ¿Cuántas maldades perdona Dios?

JUEGO: Invite a sentarse en el piso formando un círculo. Cuando estén todos sentados, diga que jugarán un juego que se llama "No hay secretos". Acérquese y diga a un niño al oído: "Dios nos ve en secreto". Ellos deben ir pasando el mensaje en el oído de otro niño siguiendo el círculo. Usted será la última persona en el círculo en recibir el mensaje. Será interesante saber cuál nuevo mensaje tenemos. Tome este ejemplo y aclare que lo que hacemos en secreto Dios lo ve y un día será revelado a todos.

ACTIVIDAD: Traiga a la clase un papel en blanco grande, donde ellos puedan pintar una manera de honrar y amar a Dios. Coloque el papel en una mesa grande o en el suelo, así todos participarán al mismo tiempo. Luego un niño escribirá debajo el pensamiento:

"Dios, queremos recordar y amar tus mandamientos"

VERSÍCULO: Las instrucciones para elaborar un separador de Biblia se encuentran adjuntas. Cada uno debe hacer su propio separador y escribir allí el versículo de hoy. Mientras lo decoran y pintan, deberán seguir memorizando el versículo. Al final, pida que cada uno le muestre su trabajo y le diga el versículo de memoria.

CONCLUSIONES: Prepare con anticipación algunos corazones de papel con el borde negro para que los niños escriban algunos hechos que hayan considerado malos. Luego, invíteles a salir a un lugar apropiado en donde usted haya encendido un fuego (puede hacerlo dentro de la clase tomando las precauciones debidas), para que cada uno se acerque al fuego y quemese esos corazones. Luego pueden orar pidiendo perdón a Dios y recibiendo su amor.

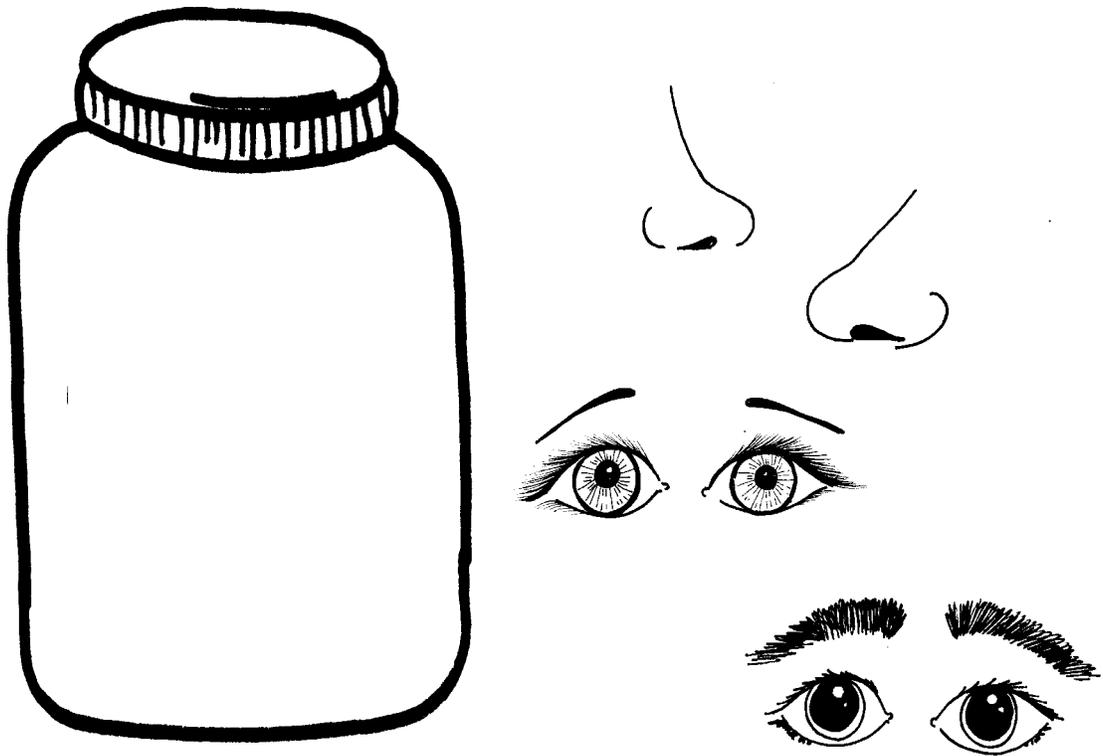
Dé a cada uno el calendario semanal para llevar a sus casas y hacer el trabajo diario que corresponda. Motive a hacerlo. Podría ofrecer un premio para el niño que logre llenar todos los calendarios del trimestre y los tenga bien archivados en su carpeta personal. Muchas veces la motivación de un premio les hace reaccionar responsablemente. Si se encuentra o saluda con sus padres, podría incluso pedir su ayuda para que ellos vigilen el trabajo de sus hijos en casa.

VISUAL O MANUALIDAD (C.9.3.5)

FREDY FRASCO

- Elaboración:
1. Escoja un frasco grande transparente; podría ser de mayonesa, salsa de tomate, etcétera y que tenga tapa.
 2. Recorte un corazón en cartulina blanca que dé con el tamaño del fondo del frasco y colóquelo con el frente hacia abajo del frasco.
 3. Ponga ojos, nariz, boca al frasco y en la tapa haga la forma de cabello con lana o papel negro.

(Si cada uno de los niños consigue un frasco, podrían hacer como una manualidad para que cada uno tenga un "Fredy Frasco").



VERSÍCULO (C.9.3.5)

SEPARADOR DE PÁGINAS

Materiales: cartulina tijeras crayones marcadores
pegamento

- Elaboración:
1. Saque una copia de esta página para cada uno de los niños.
 2. Entrégueles un pedazo de cartulina blanca para que luego de recortar la figura del separador, peguen sobre la cartulina.
 3. Deben colorear y decorar en la manera que deseen.
 4. Mientras trabajan, deben ir memorizando el versículo.

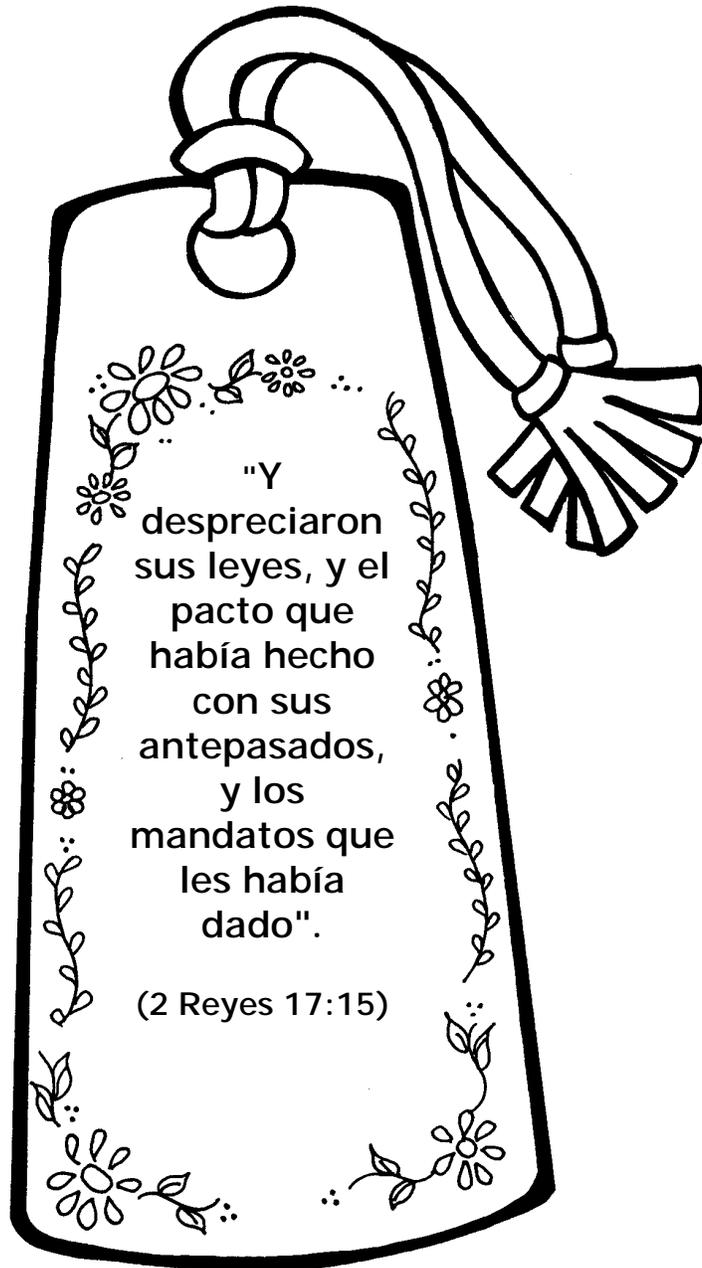


ILUSTRACIÓN (C.9.3.5)

ACAB Y JEZABEL



HOJA DE TRABAJO (C.9.3.5)

CALENDARIO: DEBEMOS AMAR Y RESPETAR LAS LEYES DE DIOS

Cada noche durante la semana, toma tiempo para reflexionar sobre los acontecimientos del día. Anota las influencias que recibiste y cómo decidiste reaccionar ante ellas. Acuérdate de:

"Y desecharon sus estatutos, y el pacto que él había hecho con sus padres, y los testimonios que él había prescrito a ellos".

(2 Reyes 17:15a)

DÍA	OBEDIENCIA	DESOBEDIENCIA
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

LOS PECADOS DE ISRAEL LES LLEVAN A LA CAUTIVIDAD (C.9.3.6)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 17:7-23

VERSÍCULO CLAVE: "Pero mi pueblo no quiso oírme; ¡Israel no quiso obedecerme! Por eso los dejé seguir con su capricho, y vivieron como mejor les pareció" (Salmo 81:11-12, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando vivo desobediente soy cautivo de las consecuencias de me propio pecado.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar por lo menos cinco razones por las cuales Israel fue llevado al cautiverio.
2. Explicar la aparente necesidad de los israelitas a confiar en dioses ajenos.
3. Comprometerse a servir a Dios haciendo lo que a Él le agrada.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

¡Cuántas veces les había advertido el Señor a los israelitas a través de sus profetas que se volvieran a Él, que dejaran los ídolos y las costumbres malvadas que aprendieron de sus vecinos! Pero ellos no quisieron. Sus oídos se volvieron sordos. El pueblo que Dios había apartado para Él -- como su pueblo especial -- fue apartado de su presencia y llevado al cautiverio. Hoy sus alumnos reflexionarán sobre cómo la desobediencia continua nos debilita y poco a poco es más fácil hacer lo malo y es más difícil escuchar la voz de Dios que nos invita a volver a Él. Verán el ejemplo de Israel y así aprenderán que debemos ser santos y apartados para Dios -- y no apartados de su presencia como Israel.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• carpeta, calendario	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de actividad	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tabla cronológica	10 minutos
Reflexión (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• calendario	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.6)

REPASO: Cada semana cuando usted escoja diferentes niños para darles la oportunidad de compartir sus trabajos al resto de la clase, empezarán a sentir responsabilidad en hacer el trabajo bien, pues no saben si serán escogidos o no. Hoy escoja dos niños y pídale pasar al frente y compartir su experiencia de la semana en cuanto a sus decisiones de buscar a Dios y obedecerle cada vez que se haya presentado una situación en contra de lo que le agrada a Dios. Trate de que no sean los mismos niños que ya han participado antes. Luego, entrégueles sus carpetas personales y pídale archivar su hoja de calendario.

ACTIVIDAD: Entregue a cada niño una hoja de actividad "Camino hacia el cautiverio". Divida la clase en grupos de dos personas y explíqueles lo siguiente: ¡Los israelitas fueron llevados cautivos a Asiria! Pero ¿por qué permitió Dios eso? No sucedió de la noche a la mañana -- su camino hacia la destrucción había comenzado desde hace mucho. Pida que empiecen a buscar las causas del cautiverio en el código secreto de abajo. (No era sorpresa que fueran llevados cautivos ya que el Señor lo había anunciado a través de sus profetas y sus siervos durante mucho tiempo). Deben descifrar el mensaje para descubrir por qué Dios se enfureció contra Israel y lo arrojó de su presencia. Las respuestas son:

- ✓ Adoraron a otros dioses e ídolos.
- ✓ Pronunciaron palabras inapropiadas contra el Señor.
- ✓ Construyeron santuarios paganos.
- ✓ Cometieron acciones malvadas.
- ✓ Despreciaron las leyes del Señor y el pacto.
- ✓ Imitaron a las otras naciones.
- ✓ Practicaron la adivinación.
- ✓ Quemaron a sus hijos en incienso.
- ✓ Dejaron a un lado los mandamientos.

HISTORIA: ¿Por qué tanto alboroto acerca de los ídolos? ¿Por qué se mencionan tanto los ídolos y los dioses ajenos en este trimestre? ¿Por qué se alejaban una y otra vez los israelitas del Dios que les había sacado de la esclavitud en Egipto, para seguir a troncos tallados y estatuas de bronce? La verdad es que los ídolos prosperan hoy en día también. A escondidas hay mucha gente que da reverencia a imágenes extrañas de personajes desconocidos y suponen que al saber cómo tratarlos uno puede lograr resultados favorables en la vida personal o evitar tragedias o vengarse de enemigos personales. También ceremonias indígenas rebrotan después de un tiempo bajo la adoración de imágenes cristianas. Para otras personas, sus ídolos son casi como talismanes de buena suerte. Si uno les pregunta sobre ellos, sonríen y sacuden la cabeza. No los adoran sino que cualquier ayuda que venga de ellos es bienvenida como una ayuda a su trabajo.

Los israelitas también a lo mejor empezaron con la misma actitud de los talismanes: Tal vez la imagen ayude, tal vez no, pero ¿por qué no seguirle la corriente? Iban adoptando la religión de los grupos a su alrededor para tener mayor

éxito con sus cultivos o con sus ejércitos. Pero ninguna actitud podía estar más lejos de lo que el verdadero Dios demandaba. Él les había escogido para ser un "pueblo especial" -- apartado para Él. Como Creador del Universo quería una fe leal y total. Él no era un talismán para la buena suerte. La adoración de otros dioses no podía coexistir con el culto a Dios. ¿Por qué tanta atracción? Recuerden que los israelitas habían viajado por el desierto desde Egipto a la Tierra Prometida durante 40 años. Llegaron a la vida de la gran ciudad con una tecnología más avanzada. Eran personas no acostumbradas a vivir en un solo lugar como pastores. Su nueva ocupación como agricultores les asustaban (ya no les llegaba el maná del cielo) y comenzaron a considerar a Baal por ejemplo, como una posible forma de garantizar buenas cosechas. Igual con los ejércitos: usaban otros ídolos para protegerse por si acaso su propia religión no les trajera éxito. Los ídolos se convirtieron en un poder alternativo en qué poner su fe. La idolatría penetró tanto en Israel como en Judá. Esto llevó a los israelitas al cautiverio.

Muéstreles la tabla cronológica de los reinos de Judá e Israel. Pida a los niños que examinen cuántos profetas habían advertido a los israelitas que se arrepintieran de sus pecados, de la idolatría y que se volvieran a Dios. (Seis profetas antes del cautiverio de los israelitas. Cinco profetas después en Judá). Dios, con su amor persistente, trataba de comunicarse con su pueblo a través de sus profetas. ¿Creen que a pesar de todo esto, el pueblo de Dios hizo caso a estas advertencias? (No).

A lo mejor los israelitas al principio vieron a los ídolos como talismanes de la buena suerte: Tal vez la imagen ayudaba, tal vez no, pero ¿por qué no seguir la corriente? Iban probando las religiones de los grupos a su alrededor para encontrar mayor éxito con sus cultivos y sus luchas militares. Pero ninguna actitud podía estar más lejos de lo que el verdadero Dios demandaba. Él les había escogido para ser un "pueblo especial" -- apartado para Él.

Santo quiere decir "apartado para Dios". Como apartados para Dios, debemos vivir en la manera que más le agrade a Él -- no a nuestros propios caprichos. Tú y yo somos muy especiales delante de Dios también. Él quiere que seamos santos - apartados para Él para servirle y hacer lo que a Él le agrada. Podemos mostrar la santidad a través de nuestras palabras y nuestros hechos.

VERSÍCULO: Escriba el versículo en el pizarrón. "Pero mi pueblo no quiso _____; ¡Israel no quiso _____! Por eso los dejé _____ con su capricho y vivieron como mejor les pareció" (Salmo 81:11-12). Deje los espacios como en el ejemplo para que los niños puedan escoger los verbos apropiados y los coloquen en el lugar correcto. No se puede poner los verbos donde nos parezca mejor ¿verdad? Hay un lugar para cada uno. Pero ¿dónde? Ayúdeles con esta actividad y mientras van colocando los verbos correctamente, pídeles seguir memorizando el versículo. Verbos: Obedecer, oír, seguir (Deben usarlo en el tiempo de conjugación correcto).

CONCLUSIONES: Los niños tendrán la oportunidad de poner en práctica el valor de la santidad esta semana. Reparta la hoja del calendario de aplicación para que la lleven a casa y anoten lo que pasa entre semana. Para despedirles, anime a que busquen a Dios de todo corazón durante la semana para ser santo en vez de rebelde. El pueblo repetidamente desobedecía a Dios y por su conducta fue llevado al cautiverio. La desobediencia continua nos debilita y poco a poco es más fácil hacer lo malo y más difícil escuchar la voz de Dios que nos invita a volver a Él. ¿No me creen? Vean el ejemplo de Israel. Seamos santos y apartados para Dios. Termine dirigiéndoles en oración.

Si hay tiempo siempre es bueno cantar una alabanza y tener un refrigerio ligero.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.6)

CAMINO AL CAUTIVERIO

¡Los israelitas fueron llevados cautivos a Asiria! Pero ¿por qué permitió Dios eso? No sucedió de la noche a la mañana su camino hacia la destrucción había comenzado desde hace mucho. Los niños deben buscar las causas del cautiverio en el código secreto de abajo. Aunque no fue sorpresa que fueron llevados, ya que el Señor lo había anunciado a través de sus profetas y sus siervos durante mucho tiempo.

Deben descifrar el mensaje para descubrir por qué Dios se enfureció contra Israel y lo arrojó de su presencia. Escriban la frase completa en el espacio dado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M	N
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Ñ	O	P	Q	R	RR	S	T	U	V	W	X	Y

1/4/15/18/1/18/15/13 a otros 4/9/15/20/5/25 e 9/4/15/11/15/20.

16/18/15/13/22/13/3/9/1/18/15/13 palabras 9/12/16/18/15/16/9/1/20 contra el Señor.

3/15/13/20/21/18/22/26/5/18/15/13 santuarios 16/1/7/1/13/15/20.

4/15/12/5/21/9/5/18/15/13 acciones 12/1/23/1/4/1/20.

9/12/9/21/1/18/15/13 las leyes del Señor y el 16/1/3/21/15.

4/5/10/1/18/15/13 todos los 12/1/13/4/1/12/9/5/13/21/15/20.

16/18/1/3/21/9/3/1/18/15/13 la adivinación.

Quemaron a sus 8/9/10/15/20 e 9/1/3/9/5/13/20/15

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.6)

CALENDARIO: BUSCAR A DIOS Y SER SANTO (APARTADO) PARA ÉL.

Durante la semana, toma tiempo cada noche para reflexionar sobre las cosas que han sucedido en el día. Puedes ser santo (apartado para Dios) en cualquier lugar. Anota una cosa que hiciste durante el día (en casa, en la escuela, en la iglesia, con tus amigos o a solas) para agradar a Dios. No te olvides de:

"Pero mi pueblo no quiso oírme; ¡Israel no quiso obedecerme! Por eso los dejé seguir con su capricho, y vivieron como mejor les pareció".
(Salmo 81:11-12)

DÍA	APARTADO PARA DIOS	SEPARADO DE DIOS
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

ILUSTRACIÓN (C.9.3.6)

BAAL



ASA, REY BUENO DE JUDA (C.9.3.7)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Crónicas 14, 15; 1 Reyes 15:9-24

VERSÍCULO CLAVE: "Busquen al Señor mientras puedan encontrarlo, llámenlo mientras está cerca. Que el malvado deje su camino, que el perverso deje sus ideas; vuélvanse al Señor, y Él tendrá compasión de ustedes; vuélvanse a nuestro Dios, que es generoso para perdonar" (Isaías 55:6-7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Amo, obedezco y busco a Dios porque es el Dios verdadero.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar cinco propósitos positivos del reinado de Asa.
2. Explicar cómo podemos encontrar a Dios.
3. Hacer un compromiso escrito de buscar al Señor con propósito durante la semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El rey Asa tuvo en mente el propósito de buscar a Dios de todo corazón y Dios le dio paz con sus vecinos. Cuando el profeta Azarías le dijo al rey Asa que Dios estaba con él y Su pueblo, se armó de valor para eliminar más causas del pecado de entre la gente de su reino. El pueblo decidió volverse al Señor su Dios y Dios estaba allí para ayudarles. Hoy en día, Dios quiere que nosotros le busquemos, que nos apartemos de los caminos y consejos malos, que le busquemos con corazones sinceros. Tenemos que tener en mente nuestro propósito: "saber qué queremos hacer y tener la determinación de llevarlo a cabo". Hoy los niños propondrán sus ideas para servir a Dios con propósito.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendario	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, pizarrón, plumón, voluntarios	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tabla, tarjetas, fichas, dado	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja, lápices	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• calendario	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.7)

REPASO: Mientras van llegando, salude a los niños. No se olvide de esta buena costumbre de hacerlo personalmente. Esto es un halago para los niños y además indica que usted es una persona que se interesa por ellos como personas. Cuando se hayan sentado, permita unos momentos para que los niños escogidos compartan sus experiencias de la semana anterior en cuanto a sus decisiones de buscar a Dios y apartarse para servirle en casa, en la escuela, en la iglesia, con sus amigos y/o a solas. Trate de que el resto de la clase ponga toda la atención a estas experiencias, pues les servirá como guía para sus propias vidas

INTRODUCCIÓN: Invite a abrir sus Biblias en 2 Crónicas 14 y 15. Hoy examinaremos a un rey cuyos hechos eran buenos y rectos a los ojos de Dios (2 Crónicas 14:2). Posiblemente el pueblo se encontraba feliz de tener un rey bueno que les guiara a hacer cosas buenas.

HISTORIA: Mientras ellos buscan, escriba en el pizarrón los símbolos + y -. Pida a un niño o niña que dé lectura al capítulo 14. Pida a otro niño o niña, para hacer las veces de secretario y que vaya escribiendo los puntos positivos (+) que van encontrando en el texto y también los puntos negativos (-) para descubrir qué tipo de rey era Asa para el pueblo de Judá. Los hechos de Asa fueron buenos y rectos a los ojos de Dios.

POSITIVOS	NEGATIVOS
Capítulo 14:	
• Quitó los altares de los dioses extranjeros y paganos (v. 3)	
• Hizo pedazos las piedras sagradas (v. 3)	
• Ordenó a Judá acudir al Señor y que cumpliera la ley y los mandamientos (v. 4)	
• Quitó los santuarios y altares paganos (v. 5)	
• Hubo paz durante su reinado (v. 5)	
• Construyó ciudades fortificadas (v. 6)	
• Buscó a Dios (v. 7)	
• Invocó al Señor para pedir ayuda en la batalla y ganó Judá (v. 8-12)	
• Adquirieron grandes riquezas (v. 14)	
Capítulo 15:	
• Escuchó al profeta (v. 1-7)	
• Eliminó a los ídolos de todo el territorio (v. 8)	

• Reparó el altar del Señor (v. 8)	
• Reunió a todo Judá y ofrecieron sacrificio al Señor (v. 9-11)	
• Se comprometieron a buscar de todo corazón al Señor (v. 12)	
• Quitó la categoría de reina madre a Maaca, su abuelita (v. 16)	
• Permaneció fiel (v. 17)	
• Puso el oro y la plata en el templo (v. 18)	

JUEGO: En este juego veremos los propósitos positivos del rey Asa. Para esto, no se olvide de borrar las respuestas escritas en la pizarra.

Saque copias suficientes de la tabla del juego (hoja adjunta), una para cada equipo, según el número de equipos en los cuales haya dividido la clase. Dé un tiempo limitado para trabajar. Cuando usted dé la señal, los equipos deberán comenzar a llenar los espacios con la palabra que falta. Sería interesante que hiciera algunas coronas de cartón o cartulina para que cuando los equipos terminen el juego, ponga las coronas sobre las cabezas de los niños del equipo ganador. Esto como una premiación a sus conocimientos. Una idea es que forme equipos de niños y otros de niñas. Las competencias o juegos por sexos les encanta a esta edad.

¿A quién sigo yo? ¿En qué dirección voy? ¿Hacia lo bueno o lo malo?

DIÁLOGO: El rey Asa tuvo en mente el propósito de buscar a Dios de todo corazón y Dios le dio paz con sus vecinos. Cuando el profeta Azarías le dijo al rey Asa que Dios estaba con él y su pueblo, se armó de valor para eliminar más causas del pecado de entre la gente de su reino. El pueblo decidió entonces volverse al Señor su Dios y Él estuvo allí para ayudarles. Hoy, Dios quiere dejarse encontrar por nosotros también. Tenemos que tener en mente nuestro propósito: "saber qué queremos hacer y tener la determinación de llevarlo a cabo". ¿Qué propones hacer? ¿A quién sigues tú? ¿En qué dirección vas? ¿Hacia lo bueno o lo malo? ¿Qué quiere Dios que hagas? Pídales considerar las siguientes situaciones para que luego den sus opiniones al respecto.

Situación: Marisa quiere aprender a tocar la guitarra para formar parte del grupo de alabanza en su iglesia. La semana pasada tuvo una clase pero siente que no puede aprender a tocar bien. ¿Qué propones que haga?

- Seguir tomando clases.
- Que ensaye todos los días.
- Que se olvide de aprender a tocar.

Situación: Necesito hacer un estudio especial sobre un tema bíblico. ¿Sabes cómo manejar la concordancia de la Biblia? Tengo una en mi Biblia pero no sé cómo usarla. ¿Tienes alguna idea sobre quién me puede ayudar?

- Pedir ayuda a su maestro de la escuela dominical.
- Intentar hacerlo solo.
- Olvidarse del asunto.

Haga la siguiente pregunta de reflexión: ¿Qué te gustaría hacer para buscar a Dios y servirle en tu vida? (Permita compartir sus ideas y vaya anotándolas en el pizarrón). Es posible que ellos le den ideas como:

- Orar todas las mañanas antes de ir a la escuela.
- Leer un capítulo de la Biblia cada día.
- Orar por un país y una familia misionera que trabaja allí.
- Aprender a tocar algún instrumento para participar en la alabanza de su iglesia.
- Tomar la iniciativa para ayudar a su madre en la casa.
- Escribir una nota de amor a una persona diferente cada día esta semana.
- Invitar a alguien a la escuela dominical el próximo domingo y orar por esta persona

Luego de que hablen un poquito sobre estas opiniones, entrégueles el calendario de aplicación para que piensen todos en lo que quieren hacer durante la semana.

VERSÍCULO: Saque una copia de la página 55 para cada uno. Antes de empezar a memorizar, ellos deben llenar el versículo con las palabras que faltan. Sería excelente si les provee un pedazo de cartón o cartulina para que luego de recortar el cuadro del versículo, lo peguen sobre el cartón o cartulina. Luego que lo hayan pegado, ayúdeles perforando un hueco en la parte centro superior de la tarjeta para que pasen un pedazo de lana y hagan una especie de "collar". Pueden llevarse a sus casas y compartir esta gran verdad con sus familiares y amigos.

CONCLUSIONES: Tomen unos momentos para presentar sus propósitos delante del Señor para buscarle y pedir su dirección. Esté atento a las necesidades de los niños. Es posible que alguno de ellos se encuentre dentro de un verdadero conflicto al tratar de entender las verdades de esta lección. Usted como maestro deberá proporcionar la ayuda a esas personas. Si tiene que usar su tiempo extra fuera de la clase, ¡hágalo! Dios le bendecirá.

JUEGO (C.9.3.7)

LOS PROPÓSITOS POSITIVOS DEL REY ASA

- Quitó los _____ de los dioses extranjeros y los santuarios paganos.
- Hizo pedazos las _____ sagradas.
- Ordenó a Judá a acudir al Señor y que cumpliera la _____ y los _____.
- Quitó los santuarios y altares _____.
- Hubo _____ durante su reinado.
- Construyó _____ fortificadas.
- Buscó a _____.
- Invocó al Señor para pedir su _____ en batalla y ganó Judá.
- Escuchó al _____.
- Eliminó a los _____ de todo el territorio.
- Reparó el _____ del Señor.
- Se reunió a todo Judá y ofrecieron en _____ al Señor.
- Se comprometieron buscar de todo _____ al Señor.
- Quitó la categoría de reina madre a Maaca, _____.
- Permaneció _____.

"BUSQUEN A _____
MIENTRAS PUEDAN _____,
LLÁMENLO MIENTRAS
ESTÁ _____

QUE EL MALVADO DEJE
SU _____,

QUE EL PERVERSO DEJE
SU _____;

VUÉLVANSE AL _____,
Y ÉL TENDRÁ

_____ DE USTEDES;

VUÉLVANSE A NUESTRO DIOS,
QUE ES GENEROSO PARA

”

_____ .
ISAÍAS 55:6, 7 (DIOS HABLA HOY)

VERSÍCULO (C.9.3.7)

RESPUESTAS

DIOS

CERCA

CAMINO

IDEAS

SEÑOR

COMPASIÓN

PERDONAR

ENCONTRARLO

PROPÓSITO

HOJA DE TRABAJO (C.9.3.7)

CALENDARIO: BUSCAR A DIOS Y ENCONTRARLO

Es bueno tener en mente un propósito: "saber qué queremos hacer y tener la determinación de llevarlo a cabo". ¿Qué propones hacer? ¿A quién sigues tú? ¿En qué dirección vas? ¿Hacia lo bueno o lo malo? ¿Qué quiere Dios que hagas? Toma unos minutos para considerar lo que propones hacer esta semana, cada día, para buscar a Dios y encontrarlo. Acuérdate de:

"Busquen a Dios mientras puedan encontrarlo, llámenlo mientras está cerca. Que el malvado deje su camino, que el perverso deje sus ideas; vuélvanse al Señor, y él tendrá compasión de ustedes; vuélvanse a nuestro Dios, que es generoso para perdonar".
(Isaías 55: 6,7)

DÍA	PROPÓSITO	MISIÓN DIARIA
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

LAS REFORMAS DE JOSAFAT (C.9.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Crónicas 17-20, 1 Reyes 22:41-50

VERSÍCULO CLAVE: "No tengan miedo ni se asusten ante ese gran ejército, porque esta guerra no es de ustedes sino de Dios" (2 Crónicas 20:15b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Amo de Dios y no tengo temor, busco su ayuda en momentos difíciles.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Escribir una carta de gratitud a alguien que considere ha sido su gran maestro.
2. Resaltar con un marcador una línea por todas las ciudades de Judá en el mapa.
3. Definir el significado de "maestro".

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El rey Josafat conocía la clave para que su nación tuviera un avivamiento espiritual. Esa clave nosotros también la conocemos hoy en día. En muchos pasajes de la Biblia encontramos que Dios manda a sus hijos que se dediquen a obedecer su ley y mandatos y que le sirvan con corazón fiel y sincero. Esto es todo. El rey Josafat supo guiar a su pueblo en este sentido, pedían en oración la ayuda de Dios y Él les respondía con victoria. Josafat dependía de Jehová ante la crisis. Todas sus acciones manifiestan la realidad permanente de su fe. Esta es la manera que los niños aprenderán mediante el ejemplo de Josafat a ponerlo en práctica en sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendario	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• lápiz, papel	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• sobre de carta, papel, lápiz	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• mapa, marcadores, lápices, papel, colores	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.8)

REPASO: Mientras van llegando a la clase, recíbalas la hoja del calendario de aplicación y trate de leer brevemente lo que han escrito. Escoja luego a dos niños y pídale compartir sus experiencias de la semana pasada. Luego de los comentarios, hágalas ver lo importante que es tener una vida de oración y anímelas a seguir una disciplina diaria de oración y estudio de la Palabra.

Pídale que tomen asiento y empiece haciendo un pequeño repaso de lo estudiado en la clase anterior. Es importante que ellos recuerden las buenas acciones que hizo el rey Asa porque hoy estudiarán la vida de otro rey que supo buscar la ayuda de Dios en momentos de crisis.

INTRODUCCIÓN: Prepare con anticipación y tenga listo sobre una mesa, papel de carta, sobres y lápices. Pídale que se acerquen a la mesa y allí en los papeles escriban algunas palabras de agradecimiento a una persona que ellos consideren que ha traído muchas bendiciones a su vida, a través de la enseñanza. En esta nota, ellos deben mencionar el método o algunas estrategias que más les haya llamado la atención de esa persona. Cuando terminen de hacer estas cartas, recójalas y dígalas que usted se encargará de hacerlas llegar a las personas indicadas.

ACTIVIDAD: Use la ilustración adjunta o dibuje en un tablero o en un papel grande, un corazón (vea las instrucciones adjuntas) y explique el proceso que toda persona toma para llevar la Palabra al centro de su corazón. El proceso consiste en estudiar, meditar, reflexionar y vivir la palabra. Una vez que esto se logre en nuestras vidas podemos enseñar la Palabra también a otros.

HISTORIA: Las reformas de Josafat, 2 Crónicas 17-20, 1 Reyes 22:41-50. Lea de antemano estos pasajes para estar seguro de poder explicar la manera en cómo Josafat buscó al Señor en adoración. Haga un cuadro en el pizarrón explicando que lo que está escrito en 2 Crónicas 17, es la forma o el método que Josafat utilizó para este objetivo. Los capítulos 18 y 19 nos hablan acerca de la búsqueda de Josafat al Señor en Ramot y Galaad. Y el capítulo 20 sobre la guerra contra Moab y Amón.

Capítulo 17	Capítulos 18 y 19	Capítulo 20
Buscó al Señor en adoración	Buscó al Señor en Ramot de Galaad	Guerra contra Moab y Amón

Solamente 10 versículos se le dan al rey Josafat en 1 Reyes, pero el cronista dedica cuatro capítulos a su vida. En ellos resalta la clave de Josafat para el avivamiento espiritual de la nación, ese interés renovado en estudiar la ley de Dios y dedicación a la misma. Él abre estudios bíblicos en toda la nación usando como maestros a los príncipes, los levitas y los sacerdotes. Josafat hizo la tarea de un gran maestro porque él enseñó a personas para que enseñaran también a otros. Usó el mismo método que usó Jesús, Pablo, etcétera y Dios le bendijo ricamente con paz y prosperidad.

En contraste con sus antecesores, Josafat se las arregla para hacer la paz con Israel arriesgando su vida porque al hacer una visita estaba implicando una guerra entre Israel y Siria. Su reacción a la reprensión divina, su nombramiento de jueces para gobernar "no en lugar de hombre, sino en lugar de Jehová (19:6)" y su dependencia de Dios ante la crisis, todo muestra la realidad de su persistente fe.

En el capítulo 20 se describe la más curiosa batalla de todas las batallas. Josafat dirige a su ejército a confrontar las fuerzas combinadas de Moab y Amón. Su plan de batalla era muy sencillo: "... estéanse quietos y verán cómo el Señor los librarán" (20:17, Dios Habla Hoy). Entonces elige cantores que vayan delante del ejército y canten alabanzas. Mientras que los cantores cantan, los soldados están atendiendo su visión.

Dios realiza una victoria sorprendente para Judá mientras las fuerzas de los enemigos ayudaban a la destrucción de su compañero (20:23).

Después de relatarles en sus propias palabras el resumen anotado anteriormente, sobre la vida y hechos del rey Josafat, pregúnteles: ¿Qué aprendieron de esta lección? ¿Cuál fue el mensaje que Josafat y el pueblo aprendieron? Déjeles dar sus comentarios.

Todos en la vida tenemos momentos abrumadores cuando el enemigo se impone a frustraciones deprimentes y nosotros nos sentimos débiles, incapaces de poder afrontar las situaciones. Pero es realmente impresionante cómo Dios, a través del ejemplo de Josafat, quiere enseñarnos que no debe ser nuestra preocupación el saber cómo resolver los problemas. Dios quiere que nosotros confiemos en que Él tiene el poder para hacerlo y demanda de nosotros confianza y fe. Esperar en Él, y Él hará. El Señor nos invita a quedarnos quietos y a esperar, cantando alabanzas, orando y meditando en sus leyes y mandamientos, dándole la honra y gloria porque sólo Él es digno y merecedor de todas estas cosas.

ACTIVIDAD: Dé una copia de la hoja adjunta donde se encuentra el mapa para que ellos indiquen con una línea, la dirección a las diez naciones de Judá por donde Josafat llevó la Palabra enseñando y sirviendo al Señor. Si desean después pueden colorear el mapa.

VERSÍCULO: Escriba el versículo en la pizarra o en un tablero. Pida ponerse de pie y que lean todos a una voz el versículo unas cuantas veces. Luego, vaya borrando palabras y ellos deberán ir diciendo todo el versículo. Cuando ya casi haya borrado todas las palabras, deberán repetirlo sin leer. Podría si es posible, ofrecer premios a los niños que lo memoricen totalmente y le reciten al frente suyo y del resto de la clase. Muchos niños se sienten halagados de poder pasar al frente y decir el versículo.

CONCLUSIONES: Para terminar la clase hoy, haga la siguiente aplicación. Pregunte: Así como Josafat, ¿quién?:

- ¿Enseñó la ley de Dios?
- ¿Tuvo mucho cuidado a quien escuchaba?
- ¿Sirvió fielmente y con todo su corazón?
- ¿Hizo oraciones pidiendo la ayuda de Dios?

Dios le respondió en victoria y Josafat desarrolló una profunda confianza en Dios guardando y cumpliendo sus mandamientos.

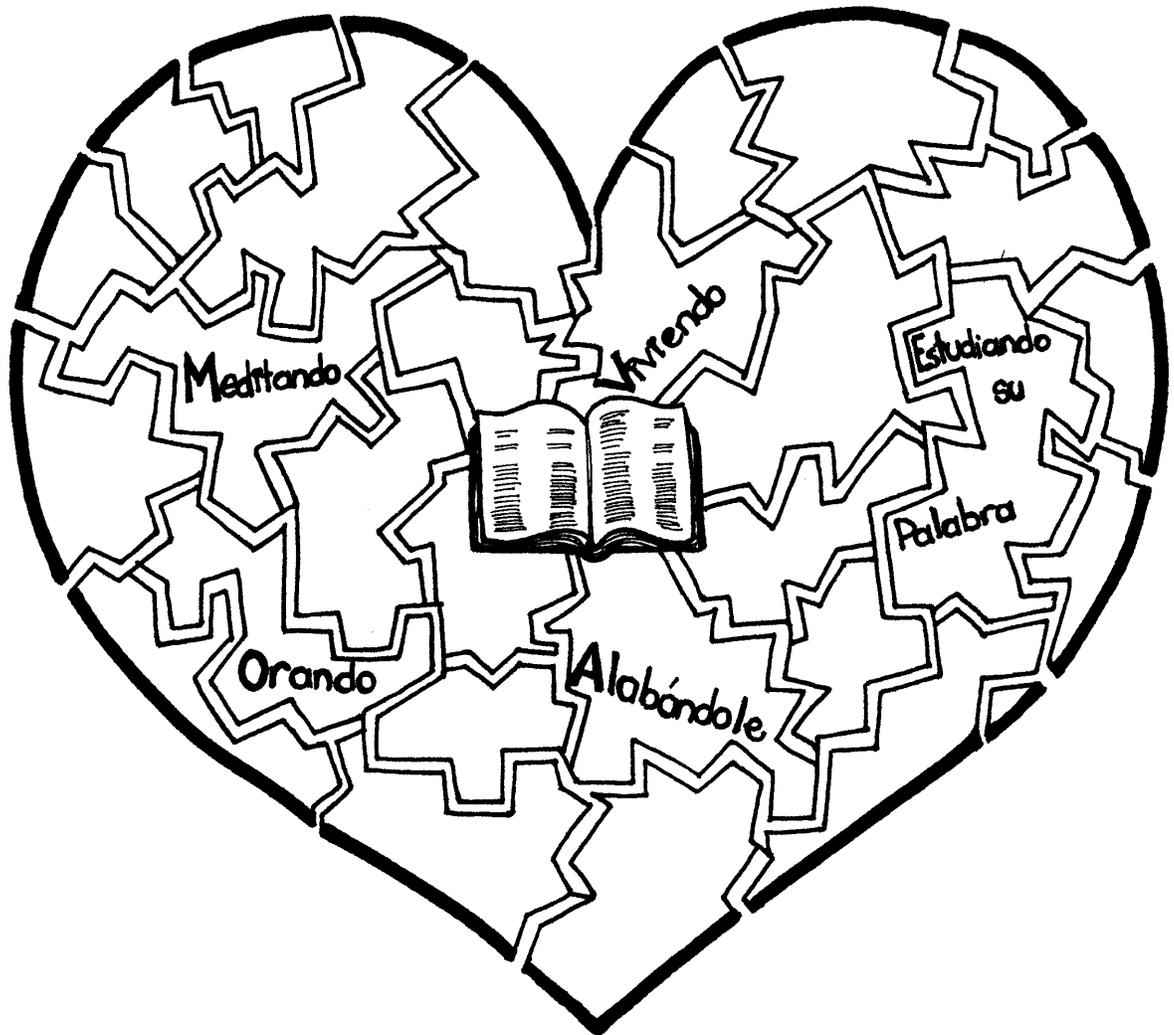
Entrégueles el calendario semanal con los cuatro puntos de apoyo para trabajar en sus casas. Es importante que les recuerde que al final del trimestre, los niños que completen sus carpetas personales con todos los calendarios de aplicación llenos, tendrán un premio especial. Esto les motivará para que realicen el trabajo en sus casas. Como antes habíamos dicho, podría incluso solicitar la ayuda de los padres para que tengan control del trabajo que los niños deben hacer diariamente.

Para terminar la clase de hoy, tome unos minutos para orar y pedir la sabiduría de Dios para poder actuar sabiamente así como lo hizo el rey Josafat. Que aprendamos a acudir a la ayuda de Dios en situaciones críticas y dependamos de su ayuda.

ILUSTRACIÓN (C.9.3.8)

LLEGANDO AL CORAZÓN

DISCIPLINA DIARIA CON DIOS



MAPA (C.9.3.8)

SIGUIENDO LA RUTA DE ENSEÑANZA DE JOSAFAT

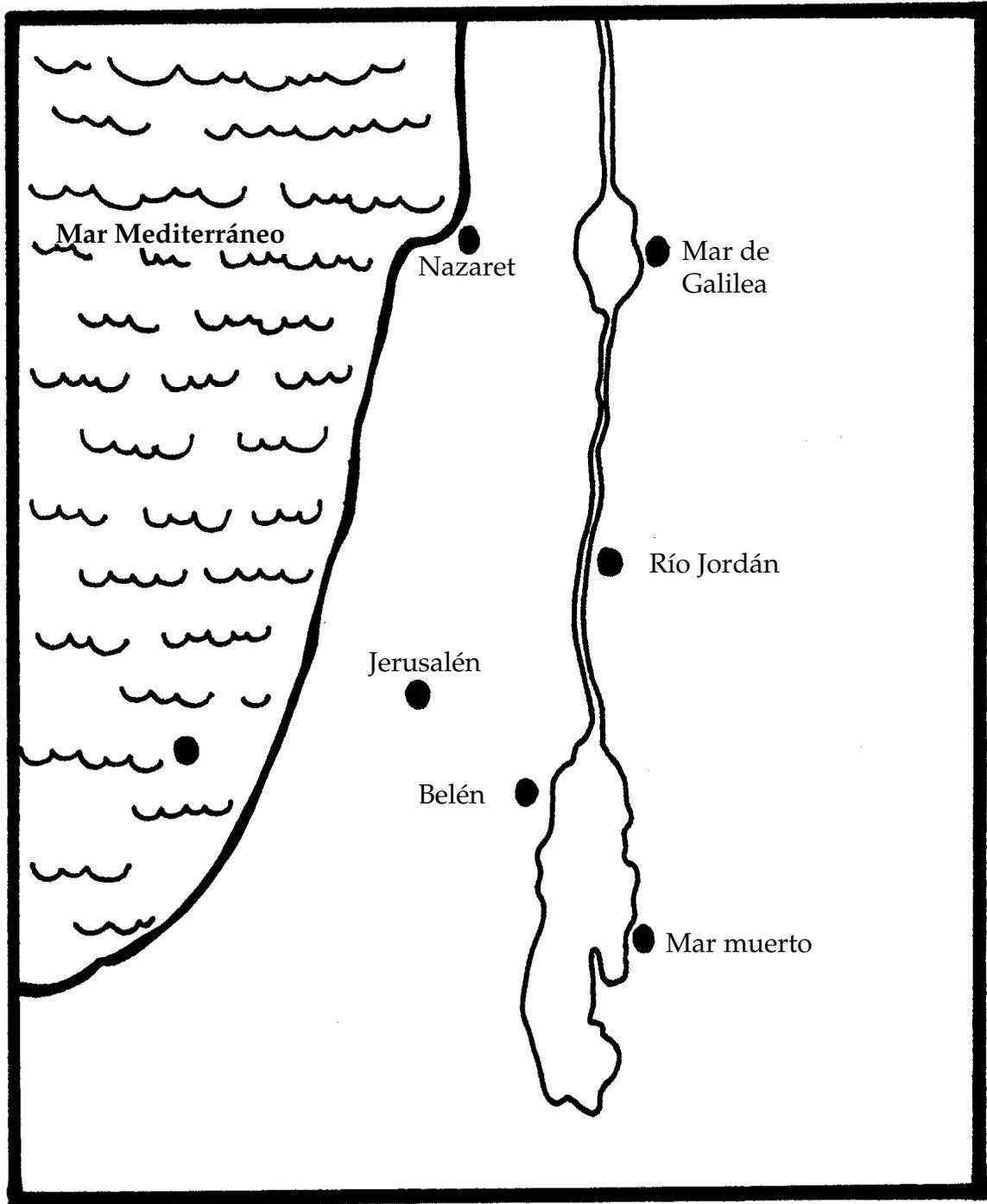


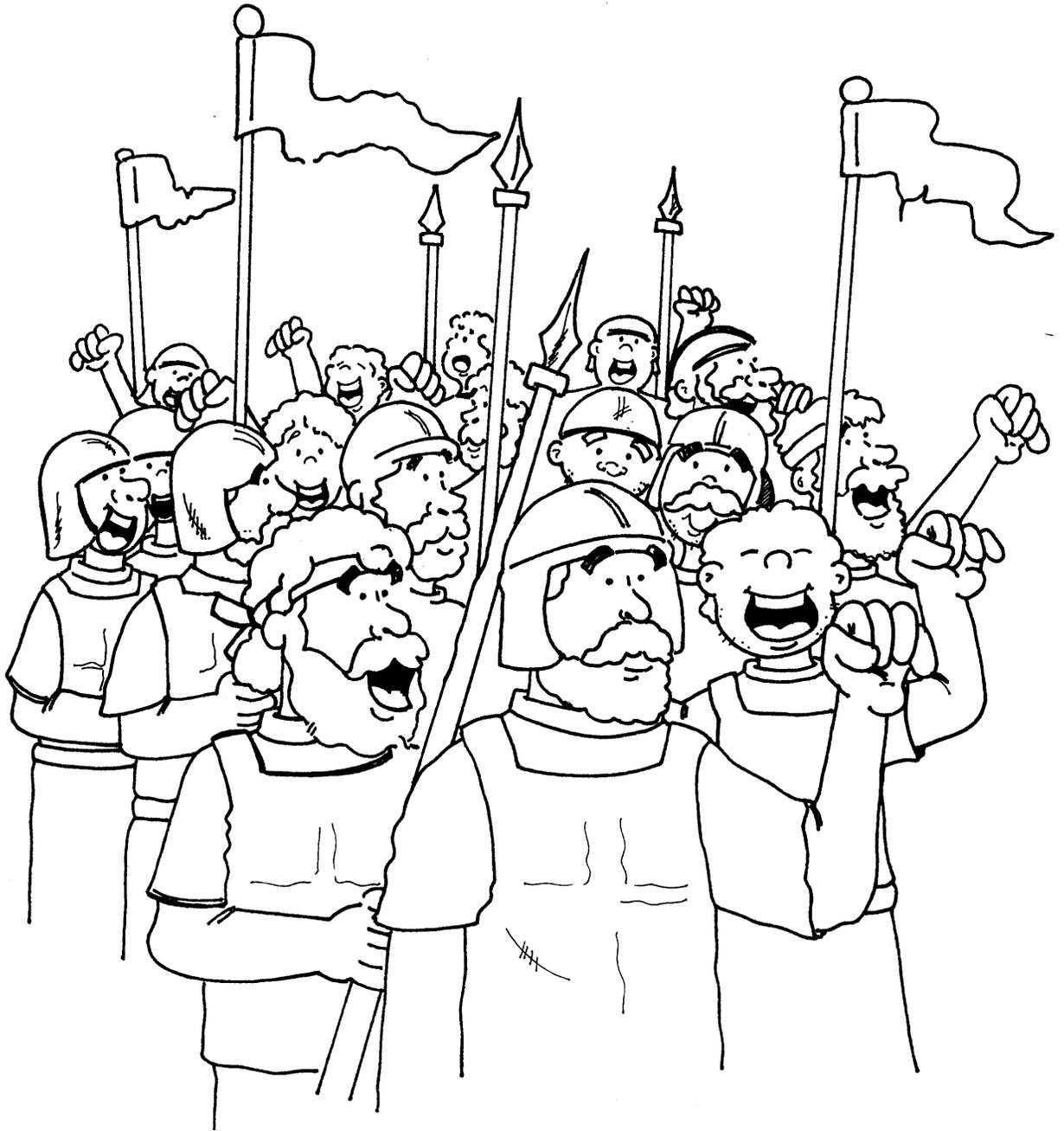
ILUSTRACIÓN (C.9.3.8)

EL REY JOSAFAT



ILUSTRACIÓN (C.9.3.8)

EL EJÉRCITO GANA LA BATALLA



HOJA DE TRABAJO (C.9.3.8)

CALENDARIO: BUSCAR A DIOS Y CONFIAR EN ÉL

En esta semana trabajarás en base a las cuatro actividades descritas abajo, que te ayudarán a recordar la vida valiosa del rey Josafat y su dedicación a la enseñanza de la Palabra de Dios a su pueblo. La fe y seguridad que Josafat tenía en Dios, le llevó a la victoria sobre sus enemigos. ¿Quieres victoria sobre tus propios problemas? ¿Quieres ser una persona de fe y confianza en Dios? Toma unos minutos para considerar estas cosas y buscar a Dios y encontrarlo. Acuérdate de:

"No tengan miedo ni se asusten ante ese gran ejército, porque esta guerra no es de ustedes sino de Dios".
(2 Crónicas 20:15b)

- Actividades:
1. Enseñar a otros el amor de Dios por medio de una enseñanza recibida.
 2. ¿Cómo puedes servir a Dios?
 3. Peticiones que deseas que Dios responda pronto
 4. Alguna inquietud bíblica para que recibas ayuda de tu maestro.

DÍA	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
domingo				
lunes				
martes				
miércoles				
jueves				
viernes				
sábado				

REINADO DE JOÁS (C.9.3.9)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 11,12, 2 Crónicas 22:10-24, 24

VERSÍCULO CLAVE: "Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas, y Él te llevará por el camino recto" (Proverbios 3:5-6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si quiero victoria y triunfo en la vida, debo escuchar el consejo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar los buenos y los malos consejos que recibió el Rey Joás y las consecuencias en su reinado.
2. Dar consejos con principios bíblicos.
3. Descifrar el versículo de memoria para descubrir quién da los mejores consejos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Las palabras dichas al azar sin el debido razonamiento, muchas veces causan más daño del que podemos imaginarnos. Un consejo bueno es como una roca sólida que edifica mientras que un consejo malo es como dinamita que destruye. Para entender si un consejo es bueno o malo, hay que considerar la fuente de dónde viene. El joven rey Joás confiaba en el sacerdote Joiada que le aconsejaba en el camino del Señor. Los niños tendrán oportunidad de pedir consejos a Dios para ellos mismos y así podrán dar buenos consejos que ayudarán a otros en el camino del Señor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendario	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• zapatos	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones	15 minutos
Versículo(vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cartas, sobres	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• calendario, peticiones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.9)

REPASO: No se olvide de saludarles mientras van llegando. Escriba de antemano en papelitos pequeños las palabras "bueno" en unos papeles y en otros "malo". Vaya entregándoles conforme vayan llegando y dígalos que en algún momento de la clase usted les pedirá hacer algo. Deben guardar sus papelitos. Permita unos momentos para que los niños compartan las experiencias que han tenido durante la semana anterior en cuanto a cumplir con las 4 actividades que tenían que hacer en su propósito de buscar a Dios y encontrarlo. ¿Qué propusieron hacer? ¿Cumplieron su propósito? ¿Cómo aprendieron acerca de Dios? Luego que hayan compartido entrégueles las carpetas personales para que cada uno archive su hoja de calendario de aplicación. Haga un breve repaso de lo estudiado la semana anterior acerca de las reformas que hizo el rey Josafat, de cómo él dependía de Dios en los momentos de crisis y cómo Dios le respondía. Si utilizó ilustraciones durante la enseñanza, sería bueno que las use ahora también. Muchas veces los niños recuerdan más los hechos por las ilustraciones que ven, que por lo que oyen.

INTRODUCCIÓN: De antemano busque un par de zapatos de otra persona que no le queden bien a usted (con propósito) y llévelos a la clase para hacer una demostración. Cuando todos estén sentados y listos para empezar, dígalos: "Tengo aquí un par de zapatos. Se ven bonitos, ¿no es cierto?" Pues la verdad es que estoy arrepentido por haberlo comprado porque no me quedan muy bien. (Póngaselos si puede). Cuando entré al almacén buscaba otro tipo de zapato pero el señor que me atendió me dijo que éstos eran muy cómodos y me aconsejó que con el uso, llegarían a ser los zapatos más cómodos que jamás haya tenido. No sé por qué hice caso a su consejo porque ahora sufro mucho con estos zapatos. Yo creo que él estaba más interesado en venderme los zapatos que en si me quedan bien o no. Escuché un mal consejo y le hice caso. Ahora sufro las consecuencias de mi decisión. Pero veamos qué pasó con otro rey de Judá que también tuvo oportunidades de escuchar buenos y malos consejos y lo que pasó con las decisiones que él tomó. Veamos lo que hizo.

HISTORIA: Pida abrir las Biblias en 2 Crónicas 22:10 en adelante. En esta porción bíblica encontramos la historia sobre el rey Joás. Mientras cuenta la historia, use las ilustraciones adjuntas para ayudarle a captar el interés de los niños.

Joás apenas tenía un año de edad cuando murió su padre el rey Ocozías. Su abuelita al enterarse de la muerte de su hijo, empezó a matar a todos los miembros de la familia real para quedarse como reina de Judá. Afortunadamente la tía de Joás, la esposa del sacerdote Joiada, lo llevó y lo escondió en el templo del Señor con su nodriza. Allí vivió durante siete años hasta el día que Joiada reunió a todos los jefes de familia de Judá para invitarles a hacer un pacto con el rey en el templo y se llevó a cabo el plan del sacerdote. Le presentó como el hijo del rey, le puso la corona y las insignias reales y después de derramar aceite sobre él lo proclamó rey -- el que debe ser rey, como lo prometió el Señor acerca de los descendientes de David.

Después Joiada hizo un pacto entre el Señor, el rey y el pueblo de que ellos serían el pueblo del Señor. Se pueden imaginar la influencia positiva de Joiada en la vida del joven rey Joás. Tenía solo ocho años cuando subió al trono de Judá. (¿Se imaginan? Como la edad de un niño de tercero de primaria). A lo mejor Joiada era el único hombre que sabía que vivía el hijo del rey Ocozías en el templo del Señor donde podía pasar tiempo enseñándole acerca de Dios y su promesa al linaje de David. ¿Quién lo hubiera pensado? (Obviamente su abuelita no). Y por supuesto, los hechos de Joás fueron rectos a los ojos del Señor porque lo había educado Joiada.

Algunas de las obras buenas de Joás fueron: la destrucción del templo de Baal y los altares e ídolos además de la reparación del templo del Señor. Cuando el rey pidió el apoyo financiero del pueblo, todos acudieron con gusto a depositar su contribución en el cofre hasta llenarlo. Restauraron el templo de Dios según los planes originales y lo dejaron en buen estado. Mientras que vivió Joiada, se ofrecieron continuamente holocaustos en el templo del Señor.

Después de la muerte de Joiada, los jefes de Judá llegaron y rindieron homenaje al rey. Desgraciadamente, Joás escuchó el consejo de ellos y abandonaron el templo del Señor. El Señor se enojó mucho contra Judá y la ciudad de Jerusalén por su grave pecado. Sin embargo, el Señor les envió profetas para hacer que se volvieran a Él. Pero la gente no hacía caso a sus advertencias. Un día el hijo de Joiada empezó a profetizar un mensaje muy fuerte. ¿Por qué no obedecen mis mandamientos? ¿Por qué buscan ustedes mismo su desgracia? ¡Puesto que ustedes me han abandonado a mí, yo también los abandonaré a ustedes!" Bueno, no les gustó el mensaje para nada y lo apedrearon por orden del mismo rey. Él había olvidado la lealtad de Joiada. Pobre de Joás. El Señor le dio su castigo merecido por haberle abandonado. Murió asesinado.

La historia realmente impacta la vida. Si usted encuentra la manera de relatarla con misterio y drama, verá que los niños estarán escuchándole con las bocas abiertas y muy interesados en escuchar. Es más, posiblemente le pedirán que les cuente más de la historia.

ACTIVIDAD: En base a los papelitos que recibieron al llegar a la clase, pídales que en orden se pongan de pies y cada uno, según lo que le corresponde diga un consejo "bueno" o "malo" para el resto de la clase. Ayúdeles con ideas para que ellos puedan entender lo que es un "consejo". Por ejemplo: "No le hagas caso a tu mamá cuando te pida hacer algo" (malo) "Lee la Palabra de Dios pues en ella encontrarás buenos consejos" (bueno), etcétera. Todos deben participar con un consejo y saber identificar si es bueno o malo.

VERSÍCULO: El mal consejo puede hacer toda la diferencia. El buen consejo también puede hacer toda la diferencia. ¿Cuál consejo prefieres tú? En el libro de Proverbios hay muchos consejos sobre relaciones interpersonales, asuntos de moral, de buenas costumbres y hasta el sentido común. Mientras que vivía Joiada, Joás escuchaba sus buenos consejos y sabiduría para ser buen líder del pueblo de Dios.

Desafortunadamente cuando éste murió, Joás no siguió lo que había aprendido de él. Se dejó llevar por los consejos malos de los que no amaban a Dios.

Aunque estaba muerto Joiada, Joás debió haber hecho caso a las palabras sabias del rey Salomón. Bien, ahora descifraremos el mensaje que también es para nosotros. ¡Es un lindo consejo que sí puede hacer la diferencia en tu vida!

Reparta a cada niño una copia de la hoja adjunta y dé tiempo suficiente para descubrir el versículo bíblico. Mientras ellos lo descubren, usted puede seguir haciendo reflexión sobre el tema. Un hombre o una mujer de Dios nos pueden aconsejar de buena manera y debemos buscar su ayuda. ¿Quién es la persona a la cuál buscas para pedir consejo? Pero el mejor consejo viene de Dios. ¡Búscalo! Cuando hayan encontrado el versículo, deben memorizarlo.

ACTIVIDAD: En las hojas adjuntas encontrarán escritas diferentes situaciones. Recorte esas situaciones y/o escribalas en papel y póngalas en sobres. Pida a algunos niños voluntarios que lean las cartas para Dr. Corazón. Mucha gente escribe cartas a Dr. Corazón pidiendo consejo acerca de algún problema que tenga. ¿A quién pides consejo cuando tienes algún problema? Escuchen las siguientes situaciones y vamos a dar consejos: nuestros propios consejos y lo que Dios diría.

Para empezar pida que uno de los niños abra un sobre y lea la primera situación con sus posibles respuestas. Obviamente, uno de esos consejos es malo. Permítales que lo identifiquen.

CONCLUSIONES: ¡Qué diferente habría sido si Joás le hubiera pedido consejos a Dios y no a los malos consejeros! ¿Verdad? Qué importante es confiar y escuchar el consejo de Dios. El siempre escuchará nuestro llamado y pedido de auxilio cuando nos encontremos en situaciones difíciles sin saber qué hacer. No te olvides de que Dios te escucha y quiere dirigirte a una solución. Cuenta con El siempre. Pida que durante esta semana, anoten en sus calendarios de aplicación las situaciones que viven y que le pidan a Dios que les aconseje. Motive a leer la Biblia, orar y hablar con un adulto de confianza. Recuerde que ese adulto de confianza debe ser un hijo de Dios.

Pregunte si alguno tiene alguna petición especial por la cual todos pueden orar en este momento. Quizás hay algunos niños que se encuentran con decisiones importantes que tomar, ayúdeles y oren dando gracias a Dios porque Él puede darnos consejos excelentes en el momento de necesidad.

Recuerde darles las hojas del calendario de aplicación, animándoles a que trabajen durante la semana. Diga que éste es un buen consejo que usted les puede dar ahora y que ellos deben tomar la decisión de tomarlo o no. Siempre que alguien nos da consejos, la decisión únicamente la tenemos nosotros mismos.

VERSÍCULO (C.9.3.9)

Encuentra el versículo bíblico de Proverbios 3:5-6 para aprender a quién pedir consejos. Trata de escribir el versículo en código para compartir con otro.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

ILUSTRACIÓN (C.9.3.9)

DERRAMARON ACEITE Y LE PROCLAMARON REY

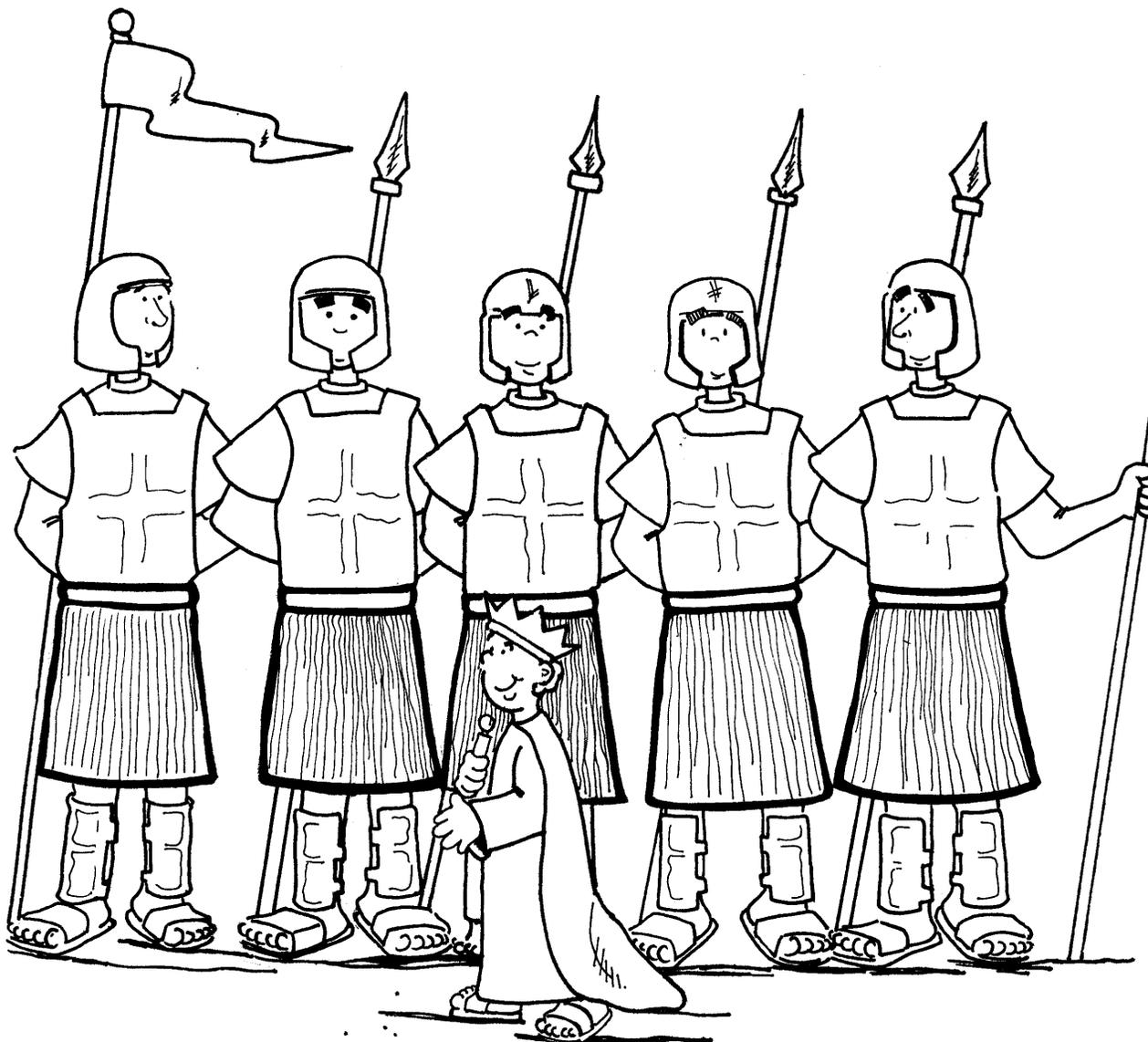


ILUSTRACIÓN (C.9.3.9)

JOÁS ES CORONADO REY



ILUSTRACIÓN(C.9.3.9)

LA GENTE DEPOSITÓ SU CONTRIBUCIÓN



ILUSTRACIÓN (C.9.3.9)

RECONSTRUCCIÓN DEL TEMPLO



HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.9)

CALENDARIO: BUSCAR A DIOS Y PÍDELE CONSEJO

Esta semana, anota las situaciones que vives y pídele a Dios que te aconseje. Lee tu Biblia, ora y habla con un adulto de confianza. Acuérdate de:

"Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas y él te llevará por el camino recto".

(Proverbios 3: 5-6)

DÍA	SITUACIÓN	CONSEJO
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.9)

SITUACIONES

Recorte estas situaciones o escríbalas en papelitos y póngalos en sobres. Pida que algunos niños voluntarios lean las situaciones y la clase participará dando los buenos y malos consejos según corresponda.

SITUACION # 1: "Querido Dr. Corazón: "algunos de mis amigos siempre van al centro de la ciudad después de las clases pero yo tengo que ir a casa para hacer la tarea. Ellos me invitan a salir. Quisiera acompañarles. ¿Qué puedo hacer? Gracias. Firma: Quedada en casa".

1. Vete con ellos. No te preocupes. Es mejor que no digas nada a tu mamá.
2. Termina tu tarea en la escuela y pide permiso para ir con ellos.
3. Pide permiso a tu mamá y haz la tarea cuando regreses.

SITUACIÓN # 2; "Querido Dr. Corazón: la niña que se sienta a mi izquierda en el salón siempre mira mis hojas durante los exámenes. ¿Qué puedo hacer? Firma: Frustrado en Filadelfia".

SITUACIÓN # 3: Querido Dr. Corazón: Carlita y Martita siempre se ríen de mí porque mis vestidos no son tan bonitos como los suyos. ¿Qué puedo hacer? Firma: Fuera de Moda".

SITUACIÓN # 4: "Querido Dr. Corazón: Todos los días se me olvida el dinero para comprar algo durante el recreo. Mis amigos tienen dinero. ¿Qué puedo hacer? Firma: Hambriento en Honduras".

LOS REYES MALOS EN JUDÁ: ACAZ Y MANASÉS (C.9.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Crónicas 28:1-27, 2 Crónicas 33:1-20.

VERSÍCULO CLAVE: "Pero tengan cuidado de no dejarse engañar, no se aparten del Señor por rendir culto a otros dioses; no se inclinen ante ellos" (Deuteronomio 11:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Aun cuando un rey malo lleva a su pueblo al pecado, Dios escucha su oración de arrepentimiento.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir el perdón de Dios.
2. Explicar de qué manera Dios puede llamarnos la atención según esta enseñanza.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Veza tras veza, el pueblo de Israel fue recordado por Dios a no tener dioses ajenos y extraños, pero los reyes Acaz y Manasés se entregaron de todo corazón a los dioses falsos y prácticas paganas. Entonces Dios decidió disciplinarlos fuertemente por su desobediencia dando oportunidad a que Manasés se arrepienta y le reconozca como su Dios. En esta semana escribirán en su calendario semanal, dos días de la semana, maneras de practicar el perdón y orar por alguien que necesita perdonar, como Dios perdona.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• hojas, carpetas	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papelitos, tablero	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, lápices	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• medias, cloro, tijeras, cuchara, periódico, ollas	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.10)

REPASO: Después que hayan llegado y les haya saludado dándoles la bienvenida, escoja a un niño que comparta su experiencia sobre el trabajo que tuvo que realizar en el calendario de aplicación durante la semana. Luego, pida que se junten en grupos de dos personas y compartan por unos momentos sobre la misma actividad. Cuando hayan terminado, permítales archivar las hojas de calendario en sus respectivas carpetas.

Haga un repaso breve de la clase anterior. Siempre debe hacerlo para ayudar a los niños que no vinieron o a los que llegan por primera vez. Recuerde usar ilustraciones o cualquier material que haya usado la semana anterior para enseñar la historia. Una buena idea sería recordar el versículo, quizás al recitarlo, ellos recordarán lo que estudiaron.

INTRODUCCIÓN: Para empezar, entregue una copia de la hoja adjunta donde se encuentra dibujado un paisaje, pero también se encuentra escondida la palabra "desobediencia" (ver las instrucciones). Deben encontrar todas las letras escondidas que forman la palabra. Cuando lo hayan armado, diga que hoy estudiarán sobre la vida de dos reyes de Judá a quienes les gustó mucho la palabra "desobediencia". Invite a tomar asiento en el piso, formando un círculo y usted mismo siéntese junto a ellos para dar un ambiente más íntimo y de confianza para ellos.

HISTORIA: Los dos personajes de estudio hoy serán Acaz y Manasés. Pida abrir sus Biblias. Recuerde motivarles a que traigan su propia Biblia semana a semana. Cuando ellos ven que lo que usted les relata está escrito en la Palabra de Dios, ellos creerán con más confianza en lo que usted les dice, es más, muchas veces cuando comparten lo aprendido con sus padres y familiares, ellos les indican en la Biblia dónde está escrita la historia. Entonces es importante que siempre les permita abrir y buscar los pasajes de referencia.

Para un mejor entendimiento, dibuje en la pizarra o en un papel periódico grande dos cuadros de resumen, así como sigue:

ACAZ	MANASÉS
2 Crónicas cap. 28	2 Crónicas 33:1-20
<ul style="list-style-type: none">• Anduvo en sus propios caminos (28:2)	<ul style="list-style-type: none">• Practicó idolatría conforme a las otras naciones que Jehová había echado de Israel.
<ul style="list-style-type: none">• Hizo imágenes fundidas a los baales (28:2)	<ul style="list-style-type: none">• Reedificó los lugares altos
<ul style="list-style-type: none">• Hizo pasar a sus hijos por fuego (prácticas de las naciones paganas)	<ul style="list-style-type: none">• Levantó altares a los baales
<ul style="list-style-type: none">• Actuó desenfrenadamente en Judá (v. 28:19) y prevaricó contra Jehová	<ul style="list-style-type: none">• Hizo imágenes de Acera

• Dio todos los utensilios de la casa de Jehová a los sirios (v.22)	• Adoró a todo el ejército y les rindió culto.
• Ofreció ídolos a Damasco para que le ayudasen.	• Se atrevió a edificar altares en la Casa de Jehová (Dios le había prohibido).
• Hizo altares en todos los rincones de Jerusalén.	• Encendió la ira de Jehová practicando la adivinación y encantamiento.
• Hizo lugares altos en las ciudades de Judá para quemar incienso.	• Hizo que Judá se desviara para hacer el mal de las otras naciones.
REPRENSIONES DE DIOS	
• Dios lo arrojó de la presencia de los hijos de Israel.	• Jehová habló pero ellos no escucharon
• Dios lo entregó en manos del rey Sirio y de Israel (v.5)	• Les derrota en la batalla, el rey es atado y llevado prisionero a Babilonia.
• Envió reprensión por medio del profeta Obed (v.9-11)	• Fue puesto en angustia por Jehová
• Humilló a Judá por causa de Acaz	
FUE CARENTE DE FE	ORÓ Y SE HUMILLÓ DELANTE DE JEHOVÁ. RECONOCIÓ QUE JEHOVÁ ERA DIOS

¿Cómo trató Dios de llamar la atención a Manasés y cambiar su curso de acción?

Mediante:

¿Derrota en batalla?

¿La palabra del profeta?

¿Ocupación enemiga?

Antes que juzguemos a Acaz hay una lección que Dios está esperando pacientemente que nosotros hagamos: Reconocer que sólo Él es nuestro Dios. Si hemos pecado, Él está listo para perdonarnos cuando venimos a Él en actitud de humillación reconociendo nuestra maldad. Dios también nos enseña a perdonar a otros de todo corazón.

ACTIVIDAD: Siga las instrucciones de la hoja adjunta. El resultado de esta actividad ayudará para que los niños entiendan que en el momento que acudimos a Dios con nuestros corazones arrepentidos y confesamos nuestros pecados en arrepentimiento, Él nos perdona y éstos se vuelven "blancos" como en el experimento y nunca más vuelve a su color anterior.

VERSÍCULO: Escriba el versículo en papelitos y escóndalos en la clase. Puede hacer dos juegos del versículo (depende del número de niños de su clase). A una señal dada, ellos deben buscar y tratar de juntarse a un niño que tenga la palabra anterior o la que sigue. (No haga grupos). De esta manera todos participarán como un solo equipo. Indudablemente al final terminarán siendo grupos. Puede premiar al grupo que primero forme todo el versículo, pero antes deben pararse al frente y cada uno deberá leer la palabra que le corresponde, luego todos tratarán de repetir hasta memorizarlo. Haga esto con el otro grupo también.

MANUALIDAD: Elabore con anticipación algunas copias del corazón que se ve en la ilustración en la página 82. Dé a los niños un pedazo de cartulina para que tracen en ella el corazón. Cuando lo hayan hecho, pueden colorearlo o decorarlo en la manera que ellos quieran, pero en el centro del corazón deberán escribir el Salmo 40:8b. Para ello, provéales de pegamento, papeles de colores, marcadores, lápices o cualquier otro material que tenga a la mano. Cuando el corazón esté terminado, ayúdeles a perforar dos huecos en los lados de la parte superior para que pasen por allí un pedazo de lana o estambre y hagan una especie de "collar" o "bolsa de mano".

Mientras trabajan en esto, recuérdelos que muchas cosas evitaríamos en nuestras vidas si en verdad las leyes del Señor estuvieran en nuestro corazón. Indudablemente no actuaríamos como los reyes Acáz y Manasés y por el contrario haríamos lo que realmente Dios quiere de todos nosotros: La obediencia.

CONCLUSIONES: Para terminar, haga énfasis en el deber que tenemos de obedecer a la voz de Dios y cumplir sus mandamientos sin que Dios tenga que disciplinarnos duramente. Recuérdelos también que el perdón de Dios es completo, total en nuestras vidas. Nunca más nos recuerda nuestras maldades.

Entregue la hoja del calendario de aplicación para que escriban el concepto personal de "perdón" y anote los días cuando tuvo la oportunidad de perdonar a alguien o de pedir perdón por errores cometidos.

Antes de salir sería bueno que canten alguna canción que hable sobre el perdón y luego terminar en oración.

VISUAL (C.9.3.10)

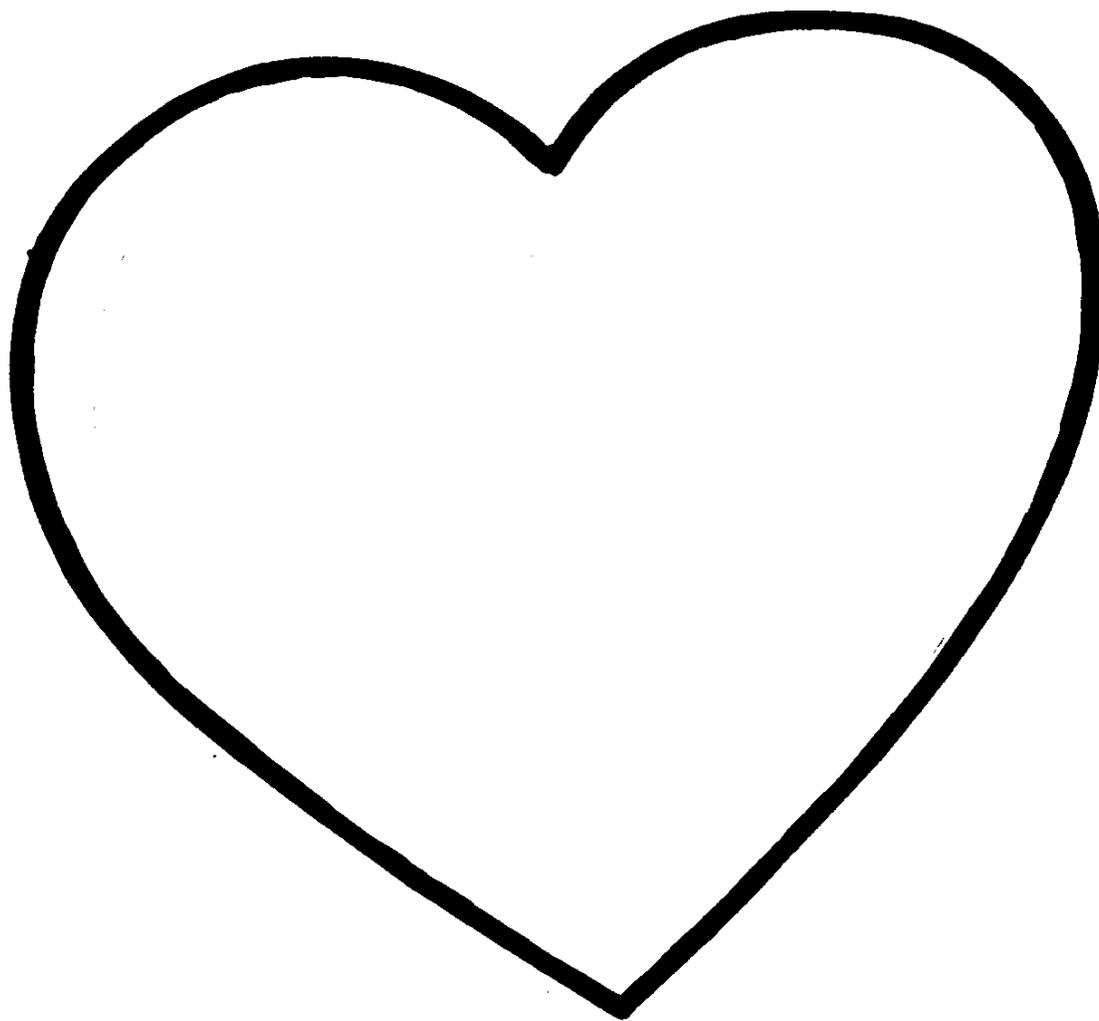
EL PERDÓN DE DIOS ES TOTAL

- Materiales:** un par de medias de color una cuchara de palo larga
tijeras papel periódico
retazos de tela una vasija amplia
cloro jabón
agua
- Instrucciones:** Amarre el par de medias en varias partes con pedazos de tela. Luego sumérjalo en el cloro con agua y jabón y revuélvalo dejándolo allí por 5-8 minutos, mientras les dice a los niños que estas medias tienen un color permanente y para cambiar su color necesitamos algo especial (cloro) pero luego de sumergirlas en cloro nunca más vuelven a tener su color natural. Mientras les está hablando y luego que hayan pasado los 5-8 minutos, saque las medias de la vasija y corte las ataduras con las tijeras. Explíqueles que Dios hace así con nuestros pecados, quita toda atadura de nuestro corazón y nos limpia de pecado dándonos su perdón y su amor. Y nunca más se acuerda de nuestras transgresiones.

MANUALIDAD (C.9.3.10)

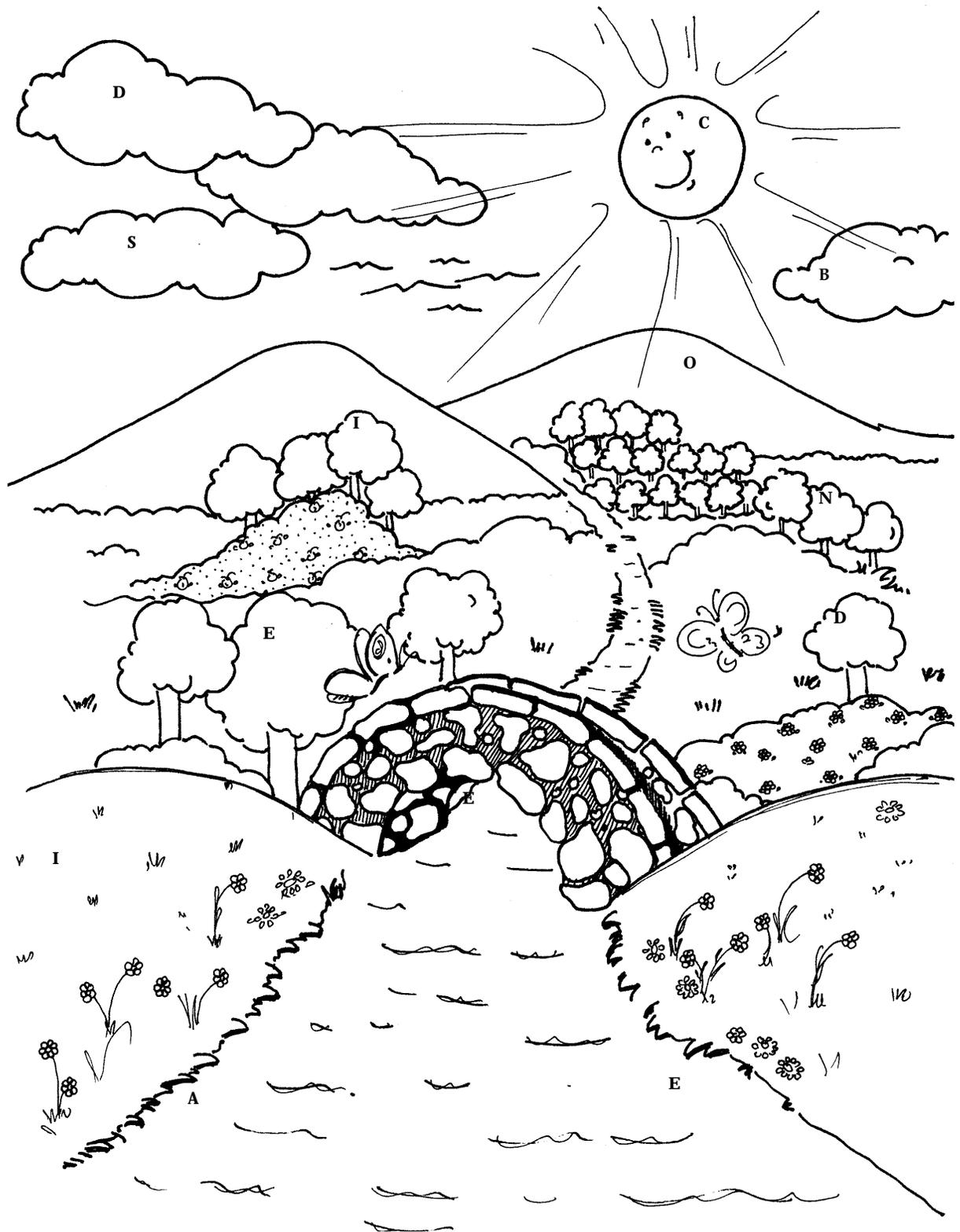
CORAZÓN QUE GUARDA LAS LEYES DEL SEÑOR

Materiales: cartulina crayones tijeras pegamento (goma)
papel de colores lana estambre perforadora



HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.10)

Encuentra escondido en este paisaje, las letras que forman la palabra "desobediencia". Luego, colorea el dibujo.



"DESOBEDIENCIA"

ILUSTRACIÓN (C.9.3.10)

LOS LLEVARON PRISIONEROS A SIRIA



ILUSTRACIÓN (C.9.3.10)

LOS HECHOS DE MANASÉS FUERON MALOS ANTE LOS OJOS DE DIOS



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.10)

CALENDARIO: BUSCAR A DIOS Y PÍDELE PERDÓN POR TUS PECADOS

Esta semana, escribe tu propio concepto de "perdón" y luego anota las ocasiones en las que has tenido que perdonar o ser perdonado. Recuerda que Dios siempre esta listo para perdonar nuestras faltas. Así mismo debes perdonar tú a quienes te ofenden. Lee tu Biblia, ora y acuérdate de:

**"Pero tengan cuidado de no dejarse engañar; no se aparten del Señor por rendir culto a otros dioses; no se inclinen ante ellos".
(Deuteronomio 11:16)**

DÍA	SITUACIÓN	PERDÓN
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

LAS REFORMAS DE EZEQUÍAS (C.9.3.11)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Crónicas 29-32, 2 Reyes 18:5-7.

VERSÍCULO CLAVE: "A gritos pido ayuda al Señor y él me contesta desde su monte santo" (Salmos 3:4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Confío en Dios en tiempos de peligro y pido su ayuda en tiempos de necesidad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo se ve la soberanía de Dios en la historia.
2. Comentar cómo es la confianza que debemos tener en Dios.
3. Expresar en oración que va a depositar en el Señor cada una de sus problemas y esperar en Él.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Ezequías fue un rey que hizo las cosas rectas delante de los ojos de Dios. Él fue quien abrió las puertas del templo y las reparó. Siempre estuvo pensando que cualquier cosa que hiciera, sería en temor a Dios. Qué ejemplo maravilloso nosotros podemos encontrar por medio de la vida del rey Ezequías. Un hombre temeroso de Dios que acudió a Él en tiempo de necesidad con la confianza de ser escuchado. Hoy, los niños aprenderán que tenemos un Dios vivo y real que está listo a escucharnos, no importa nuestra condición, Él espera que acudamos a Él en tiempo de necesidad. Aprenderán a tener confianza y depositar sus problemas en manos del Señor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendarios	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• herramientas	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• fideos, colorante, pegamento, platos desechables	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• cartulina, papel	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.11)

REPASO: Mientras los niños van llegando a la clase pídeles sus hojas de calendario de aplicación que se llevaron a casa la semana anterior. Trate de leer sus trabajos, luego como todas las semanas escoja a uno o dos niños para que compartan sus experiencias de perdón. Recuerde que cualquier cosa que ellos comenten debe ser respetada, no permita que los demás se burlen o hagan comentarios malos al respecto.

Recuerde siempre hacer un breve repaso de lo estudiado la semana anterior. Para este tiempo usted puede hacer un juego de preguntas. Prepare con anticipación algunas preguntas relacionadas con la clase anterior y pregúnteles. Cada niño que responda con la verdad, déle un dulce o un punto como premio.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación busque algunas herramientas de carpintero como: martillo, latas de pintura, brochas, etcétera. Póngalas sobre la mesa de tal manera que los niños vean y piensen ¿ para qué son esas cosas? Deje unos minutos dos como mucho, para que ellos mismos se imaginen cosas que podrían hacer con estos objetos. Quizás algunos le pregunten. Entonces, diga que hoy verán la historia de un rey llamado Ezequías que abrió y arregló las puertas del templo. Él permitió que la gente se volviera a los caminos del Señor e hizo otras cosas muy importantes.

HISTORIA: Invite a sentarse en el piso formando un círculo y sentados allí, pídeles abrir sus Biblias unos en el libro de Crónicas en su segunda parte, capítulo 29 en adelante y otros en el libro de Reyes. En estos pasajes encontramos la maravillosa historia del rey Ezequías. ¿Quieren comprobarlo? De esta manera ellos mismos comprobarán que lo que usted les va a relatar está escrito en la Biblia.

Ezequías fue un rey que hizo las cosas rectas a los ojos de Dios. Como todos los de su familia, él era una persona que tenía temor y siempre trató de agradar al Señor conforme a las cosas que había hecho David. Empezó a reinar cuando tenía 25 años. Implantó reformas que cambiaron radicalmente la vida del pueblo de Jerusalén. Debe hacer énfasis en los siguientes puntos:

- Quitó los lugares altos.
- Quebró las imágenes.
- Cortó los símbolos de Asera.
- Hizo pedazos la serpiente de bronce que hizo Moisés.
- Guardó los mandamientos que Jehová prescribió a Moisés.
- Dios le dio la victoria en todas las batallas.
- No hubo rey ni antes ni después como él, entre los reyes de Judá.

Es importante hacer memoria que antes de Ezequías, el pueblo de Dios fue reinado por reyes que practicaban la idolatría y que se apartaron de los caminos rectos delante de Dios. Cada uno de los reyes antecesores de Ezequías fue castigado por su desobediencia. Por el contrario Ezequías confió en el Señor aún en los momentos más críticos. Cuando Judá iba a ser invadida por los Asirios, Ezequías actuó con mucha sabiduría y aunque el rey asirio mandó sus mensajeros una y otra

vez a decirle que la guerra estaba declarada, Ezequías no se enfrentó al ejército asirio. Él mandó decir a Senaquerib que confiaba en su Dios. Pero Senaquireb quería la guerra y mandó a sus mensajeros que dijeran a la gente de Judá que no debían creer en las palabras de Ezequías, pues el Dios que decía Ezequías libraré a Judá de la batalla, era un Dios sin poder y fuerza para hacerlo. Ezequías rasgó sus vestidos y entró en el templo para orar diciendo: "Jehová Dios de Israel, que moras entre los querubines, sólo tú eres Dios de todos los reinos de la tierra; tú hiciste el cielo y la tierra. Inclina Jehová tu oído y oye; abre tus ojos, y mira. Sálvanos te ruego de su mano, para que sepan todos los reinos de la tierra que sólo tú Jehová, eres Dios". Y Jehová respondió al rey Ezequías por medio del profeta Isaías diciendo: Así ha dicho Jehová, Dios de Israel: "Lo que me pediste acerca de Senaquireb rey de Asiria, he oído". Y en verdad Dios respondió al clamor de Ezequías y esa misma noche salió el ángel de Jehová y mató a ciento ochenta y cinco mil asirios. Viendo esto que había acontecido Senaquireb el rey asirio huyó, pero más tarde, sus propios hijos lo hirieron a espada y murió.

¿Creen ustedes que es bueno confiar en el Señor? ¿Creen que es bueno esperar en sus promesas? ¡Por supuesto que sí; Dios tiene la respuesta a cada uno de nuestros problemas, nosotros únicamente debemos confiar en Él y esperar que él haga justicia ante nuestros enemigos.

ACTIVIDAD: Reparta a cada uno la hoja de actividad que se encuentra adjunta. Ellos deberán encontrar en esa sopa de letras, las palabras que son importantes y que tienen relación con lo que han visto por medio de la historia del rey Ezequías que nos ha enseñado que debemos confiar, depositar nuestro problema en manos del Señor por medio de la oración y esperar a que Él responda de acuerdo a su divina voluntad.

MANUALIDAD: Las instrucciones para la manualidad se encuentran adjuntas. Consiga con anticipación todos los materiales suficientes para que cada uno de los niños elabore el adorno sugerido. Si tiene otra idea, aplíquela.

CONCLUSIONES: Hágalos reflexionar un poquito sobre cómo Dios actúa. Muchas veces, nosotros no tenemos la suficiente confianza de reconocer que Él es el dueño y Creador de todo cuanto podemos ver y sentir. Ezequías, reconoció y se humilló ante Dios, por eso Él respondió a su súplica. ¿Qué hacemos nosotros cuando estamos en problemas? ¿Actuamos por nuestros propios instintos y deseos? ¿Acudimos a Dios en oración? Déles unos minutos para que todos piensen en la manera cómo reaccionan frente a los problemas. Permítales que ellos opinen y digan lo que sienten al respecto. Termine haciéndoles notar qué importante es aprender a confiar en Dios en la manera como confió el rey Ezequías. Reconociendo la grandeza y el poder de Dios, debemos pensar que tenemos la victoria porque Él es nuestro Rey.

Escriba el versículo en una cartulina o papel grande, que todos puedan mirar. Póngalo al frente y pídale que todos lean tres, o cuatro veces. Ahora dígalos que se den media vuelta y en esa posición ellos deben tratar de repetir el versículo.

Pregunte de uno en uno. Los niños que sepan decirlo correctamente, pueden dar media vuelta y sentarse. Los otros deberán quedarse en esa posición hasta que repitan el versículo. Cuando todos hayan memorizado, hágalos repetir una vez más en coro.

No se olvide de entregarles la hoja del calendario de aplicación para que ellos durante la semana escriban sus experiencias en cuanto a saber confiar en Dios y esperar las respuestas de Él. Escoja desde ya dos niños y diga que a ellos les tocará compartir sus trabajos al empezar la clase en la próxima semana. Motive a que trabajen en sus calendarios diciéndoles que no es opcional, que es un deber y que tienen que cumplir con el trabajo.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.11)

SOPA DE LETRAS

Encuentra las siguientes palabras:

Ezequías oración clamaba confianza reforma
quemar símbolo victoria mandamientos

B	R	S	J	B	S	M	E	S	C	A	V	I	C	T	O	R	I	A	P
X	G	H	K	J	N	L	O	P	Y	T	E	Q	R	O	D	A	U	C	E
Z	B	V	R	E	Q	U	I	Y	O	O	L	O	M	B	I	A	C	C	U
F	Y	V	X	Z	B	U	N	J	R	S	I	N	O	I	C	A	R	O	G
T	C	D	G	H	I	L	E	C	I	E	L	O	D	I	O	S	E	N	Y
I	L	O	V	E	B	A	X	M	G	E	E	C	V	B	Y	P	L	F	O
P	A	S	O	T	N	E	I	M	A	D	N	A	M	T	U	P	E	I	U
H	M	O	R	E	B	E	T	O	R	R	G	H	K	L	E	Q	U	A	R
S	A	L	V	A	C	I	O	N	P	O	R	L	A	F	E	S	O	N	O
E	B	I	J	L	U	K	E	J	E	F	F	B	R	A	D	S	E	Z	U
G	A	Q	U	E	J	O	S	U	E	B	R	Y	A	N	T	S	E	A	D
J	O	E	L	V	Z	A	M	O	S	A	B	D	I	A	S	S	A	R	A
Z	A	Y	D	A	O	E	Z	U	R	C	A	T	I	R	A	G	R	A	M
J	E	N	N	I	F	E	Q	R	C	R	I	S	T	I	N	A	Y	Q	U
P	I	A	E	U	S	P	A	U	L	I	N	A	E	F	Y	R	E	S	T
C	H	I	L	E	A	R	G	E	E	N	T	I	N	A	D	O	P	E	R
A	M	A	R	A	D	I	O	S	E	A	M	R	O	F	E	R	O	K	Y
J	E	S	U	C	R	I	S	T	O	E	S	E	L	S	E	N	O	R	D
M	I	V	I	D	A	A	Q	U	I	Y	P	A	R	A	A	L	V	A	Y
B	E	T	S	I	M	B	O	L	O	C	O	M	E	S	O	H	E	R	E

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.11)

RESPUESTAS

										V	I	C	T	O	R	I	A	
					Q													C
					U						N	O	I	C	A	R	O	
	C					E												N
	L						M											F
	A	S	O	T	N	E	I	M	A	D	N	A	M					I
	M									R								A
	A																	N
	B																	Z
	A			E														A
					Z													
						E												
							Q											
								U										
									E									
										A	M	R	O	F	E	R		
										S								
			S	I	M	B	O	L	O									

MANUALIDAD (C.9.3.11)

FIDEOS DE LETRAS

Materiales: platos desechables
fideos de letras
colorante natural
goma
cinta
perforadora

- Elaboración:
1. Consiga una funda o varias fundas de fideos de letras.
 2. Riegue el fideo sobre las mesas (disponibles en el aula).
 3. Los niños deberán encontrar las letras suficientes para escribir el versículo de hoy.
 4. Cuando hayan escogido las letras, deben empezar a escribir sobre el plato desechable. Si desean pueden colorearlo con colorante natural o con marcadores de colores.
 5. Ayude a perforar un hueco en la parte superior centro para que pasen por allí un pedazo de lana y puedan colgarlo.

ILUSTRACIÓN (C.9.3.11)

EL REY DE ASIRIA ATACÓ LAS CIUDADES FORTIFICADAS

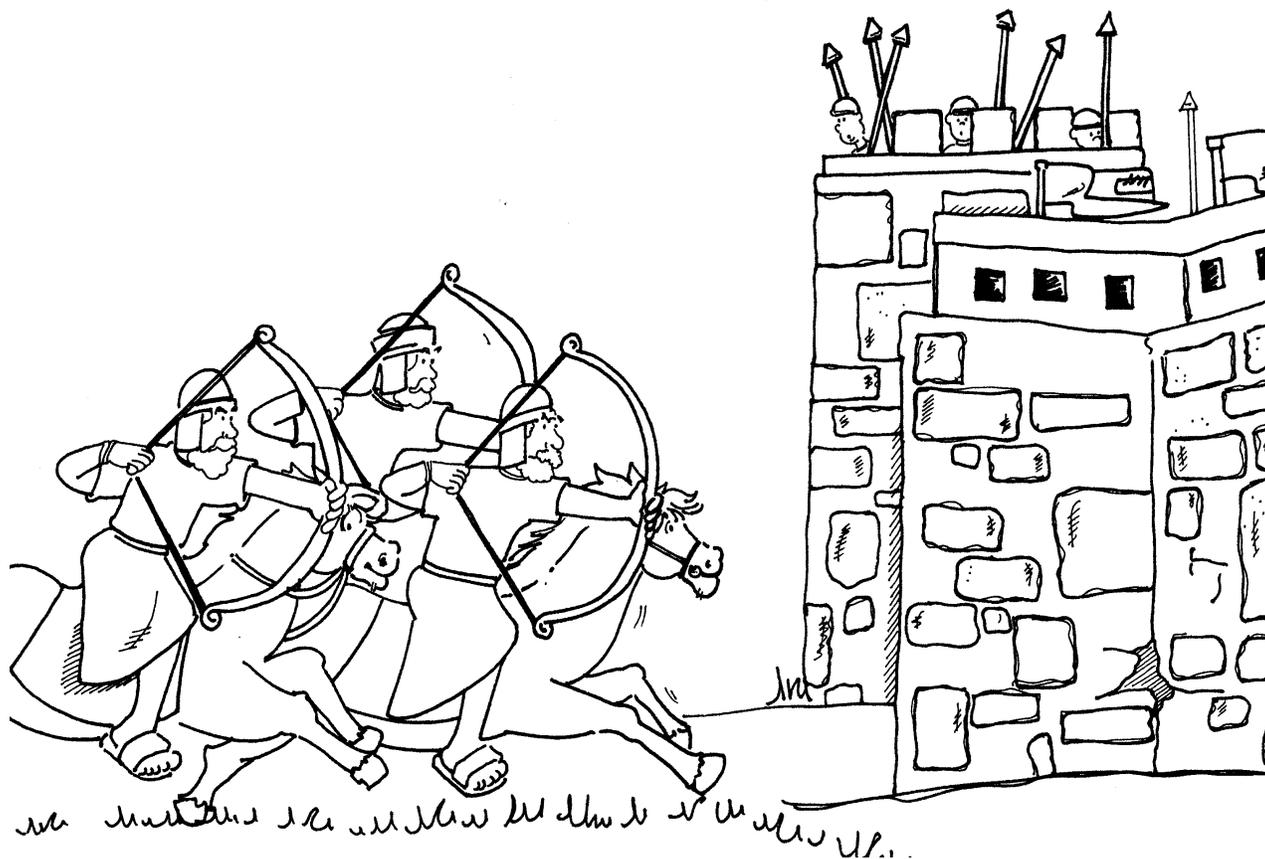


ILUSTRACIÓN (C.9.3.11)

MENSAJEROS DEL REY ASIRIO



ILUSTRACIÓN (C.9.3.11)

SE RECOGÍAN OFRENDAS VOLUNTARIAS



ILUSTRACIÓN (C.9.3.11)

MENSAJEROS FUERON POR TODO ISRAEL INVITANDO A LA CELEBRACION DE LA PASCUA



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.11)

CALENDARIO: CONFIAR EN DIOS Y ESPERA SU AYUDA

Durante esta semana te propondrás confiar en Dios para recibir su ayuda en cualquier circunstancia en que te encuentres. Recuerda que debes acercarte a Él en oración y pedir su ayuda y luego esperar pacientemente a que Él responda. Recuerda que Dios siempre está listo para escucharnos y responder a nuestras necesidades. Recuerda además que:

**"A gritos pido ayuda al Señor
y él me contesta desde su monte santo".
(Salmo 3:4)**

DÍA	NECESIDAD	RESPUESTA DE DIOS
DOMINGO		
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		

JOSÍAS ENCUENTRA EL LIBRO DE LA LEY (C.9.3.12)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 22:1-23:25, 2 Crónica 34:1-35:27

VERSÍCULO CLAVE: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas" (Deuteronomio 6:5 Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Amo a Dios con todo mi corazón, mi alma y mis fuerzas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar lo que significa amar a Dios con todo su corazón, su alma y sus fuerzas.
2. Explicar qué sería amar a Dios con todo el corazón, alma y fuerzas.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La felicidad del hombre y el secreto de una vida llena de bendiciones y de victorias, está en cumplir el primer mandamiento: "Amarás al Señor con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas". Cuando el hombre deje a un lado sus propios intereses y egoísmos y pone a Dios en el primer lugar, podrá encontrar la clave para una vida de victoria en Cristo. Los niños tienen que entender que Dios debe estar sobre todo, que Él es el todo de nuestras vidas y que deben amar y honrar a Dios en todas las cosas que hagan. Durante la semana, se comprometerán a repetir el versículo cada momento, hasta que esto sea una verdad en sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendario de aplicación	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• pergamino	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• versículo	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, crayones, lana	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.12)

REPASO: Recuerde que la semana anterior escogió a dos niños para que hoy compartan con el resto de la clase los trabajos del calendario de aplicación. Bien, mientras espera que todos lleguen, vaya leyendo brevemente el trabajo de los otros, interesándose en lo que ellos han escrito. Cuando estén todos, pida a los niños escogidos que compartan sus experiencias. Antes de empezar con la historia, haga un breve repaso de la historia anterior para refrescar sus mentes y estar listos para escuchar otra historia fascinante de los reyes de la Biblia.

INTRODUCCIÓN: Construya de antemano con papel periódico, una especie de pergamino grande. Para que tenga la apariencia de uno rollo de pergamino viejo, quémelo las puntas y trate de que el papel aparezca como sucio, viejo. Debe esconder el pergamino en algún lugar que no sea tan fácil de encontrarlo. Cuando ya todos estén sentados y para empezar a captar la atención de los chicos, dígalos: ¿Saben? Estoy tratando de encontrar algo que he perdido(simule estar buscando algo debajo de la mesa, atrás de la silla, en la ventana, etcétera). Los niños seguramente le preguntarán ¿Qué está buscando? Diga que es un escrito que trae un mensaje para toda la clase, pero que usted sabe que está escondido y que no lo puede encontrar. Entonces todos le ayudarán a encontrarlo. Cuando lo encuentren, haga una cara de sorpresa y dígalos: ¡Oh! Es un pergamino. Veamos que tiene este pergamino. (Empiece a abrirlo mostrando siempre una cara sorprendida). ¡Miren! Hay un mensaje escrito, veamos que dice (el mensaje debe decir que busquen todos sus Biblias y abran en 2 Reyes 22). Diga que es importante obedecer a ese mandato y que todos deben hacerlo.

HISTORIA: Cuando todos hayan abierto sus Biblias y encontrado el pasaje mencionado, haga notar cuán importante es obedecer a los mandatos y a las órdenes que se nos dan. Dios quiere que sus hijos sean obedientes a sus mandatos y también a lo que nuestras autoridades nos mandan hacer. Judá llegó a tener un rey, quizás ha sido el más joven de la historia de la humanidad. Josías tenía ocho años cuando empezó a reinar y reinó en Jerusalén 31 años y las cosas que Josías hizo fueron rectas a los ojos del Señor. Cierta día, Josías envió al escriba Safán al templo para que hablara con el sacerdote Hilcías y le dijera que recoja el dinero de las ofrendas y que ese dinero debía ser entregado a la gente que se encargaba del arreglo de la casa de Jehová o sea a los carpinteros, albañiles, etcétera. Josías confiaba que estos hombres responderían correctamente en el uso de este dinero. Entonces Hilcías mandó a decir al rey Josías que se haría todo conforme a su deseo, pero que quería que el rey conozca que se había encontrado en el templo el libro de la ley. Josías pidió que Safán leyera las palabras de ese libro y cuando Josías escuchó, rasgó sus vestidos y pidió consejo del Señor por medio de sus siervos, para saber qué es lo que debía hacer con las palabras escritas en el libro de la ley. Dios respondió por medio de estos hombres, diciendo: "Díganle al hombre que les mandó a consultar, que el pueblo de Israel sufrirá todas las cosas malas que están escritas en este libro, pero que yo le libraré a él, por cuanto su corazón confió y se humilló delante de Jehová cuando escuchó las palabras del libro. Por tanto, libraré a Josías de estos males y le permitiré morir en paz y sus ojos no verán el mal que vendrá sobre ese lugar". Entonces Josías reunió

a todos los ancianos de Judá y Jerusalén y subió con todos los sacerdotes, profetas y con todo el pueblo desde el más chico hasta el más grande; y leyó las palabras del libro del pacto que fue hallado en la casa de Jehová; y poniéndose Josías de pié, hizo pacto delante de Jehová, de que irían en pos de Él y que guardarían sus testimonios, sus mandamientos y sus estatutos, con toda su alma, con todas sus fuerzas. Y todo el pueblo confirmó el pacto.

Dios le dio sabiduría a Josías para guiar a su pueblo a hacer lo recto delante de Jehová. La Biblia dice que no hubo otro rey en Judá, que se convirtiese a Jehová de todo su corazón, de toda su alma y de todas sus fuerzas, ni después de él nació otro igual.

Si hay tiempo sería bueno hacer una dramatización de cómo uno puede demostrar que ama a Dios hoy en día.

ACTIVIDAD: Divida la clase en dos equipos y entrégueles una copia de la hoja de trabajo con las palabras "Amarás al Señor". Puede ser un grupo de niños y otro de niñas. La competencia de éste tipo y a esta edad en verdad es una competencia. A ellos les encantará demostrar que son más inteligentes que las chichas, pero ellas no se quedarán atrás. Los papeles deberán estar pegados a una pizarra o sujetos a la pared, de tal forma que a la cuenta de tres, el grupo empiece a trabajar formando un acróstico con la frase escrita. El grupo que lo haga mejor y en el menor tiempo gana. Amonésteles con un premio (podría ser dulces para todo el equipo).

CANCIÓN: Hay algunas canciones muy conocidas que hablan sobre el versículo de hoy. Si usted conoce alguna, enséñeles y canten. Le damos aquí una sugerencia. Si no conoce la música, puede crear una con la ayuda de los niños.

//Amarás al Señor tu Dios,
con todo el... con todo el corazón.//

VERSÍCULO: Después de cantar la canción de arriba o cualquier otra que tenga relación con el versículo, ellos estarán listos para repetir de memoria el versículo. Esta es una de las porciones de la Biblia que debe estar en la mente y el corazón de cada persona que ama a Dios, así que es importante que todos lo memoricen y se comprometan a repetirlo vez tras vez durante la semana.

MANUALIDAD: Recorte con anticipación manitos en cartulina. (Use el patrón adjunto y siga las instrucciones allí descritas). Ellos deben escribir el versículo. Antes de que empiecen hacer el trabajo dígales que cada uno de los dedos de nuestra mano, tienen nombres, unos los conocen de una manera, otros de otra forma. Pero generalmente el dedo del centro se le conoce como dedo del corazón, el otro se lo conoce como dedo índice, y el pulgar (el dedo gordo). Explíqueles que al escribir la porción del versículo en los dedos(como se indica en el adjunto) irán relacionando lo que éste dice.

CONCLUSIONES: Qué interesante lo que hizo el rey Josías ¿verdad? ¡Claro que sí! Josías fue un rey que amó de corazón a Dios como dice la Palabra, con todo su corazón, con toda su alma y con todas sus fuerzas. ¿Amamos nosotros a Dios de esta manera? Yo creo que no. ¿Verdad? Nosotros somos muy débiles y solo en momentos de necesidad decimos amar a Dios de esta manera ejemplar que lo hizo Josías. Pero amar a Dios de esta manera no es imposible, si nosotros nos proponemos de corazón cumplir con este mandamiento, con la ayuda de Dios mismo, vamos a poder hacerlo. Y si lo hacemos, seguro que vamos a tener vidas victoriosas y vamos a enfrentarnos al enemigo con poder y con fuerza. ¿Qué les parece si hacemos este compromiso hoy? ¿Creen que esto es imposible? No, nada es imposible.

Aproveche este tiempo para guiarles en oración y pida que si algunos quieren decir algo mientras oran, pueden hacerlo. Este debe ser un momento de compromiso serio. Recuerde que Dios está escuchando su oración y que Él conoce el corazón de cada uno y que también sabe el pensamiento de cada uno. Así que si le hacen esa promesa de amarlo y honrar sus mandamientos, deben cumplirla. Diga que Dios no demanda otra cosa de nosotros sino que le amemos y honremos su nombre.

Dé la hoja del calendario de aplicación. El compromiso será serio en esta semana. Motíveles a escribir en sus calendarios cada cosa buena que ellos consideren que representa amar a Dios. Diga que es importante que ellos mediten en lo que harán cada día para no irse en contra de los mandamientos de Dios. No se olvide de escoger a dos niños para que compartan sus trabajos al empezar la próxima clase. Esta será la última semana de calendario.

Para una actividad que realizarán la próxima semana, usted necesita sembrar una semilla de frijol o cualquier otro grano. Debe sembrar con una semana de anticipación a la clase. (Hágalo hoy mismo). Las instrucciones para esta actividad se encuentran en la siguiente lección.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.12)

Escribe un acróstico con las letras escritas en esta página.

A
M
A
R
A
S

A
L

S
E
Ñ
O
R

VERSÍCULO (C.9.3.12)

LA MANITO

Cada niño debe escribir las palabras del versículo en los dedos de la mano. Luego de colorearlo, pueden colgar un hilo o pedazo de lana desde la punta del dedo(corazón) para que se cuelguen al cuello como una especie de "collar".

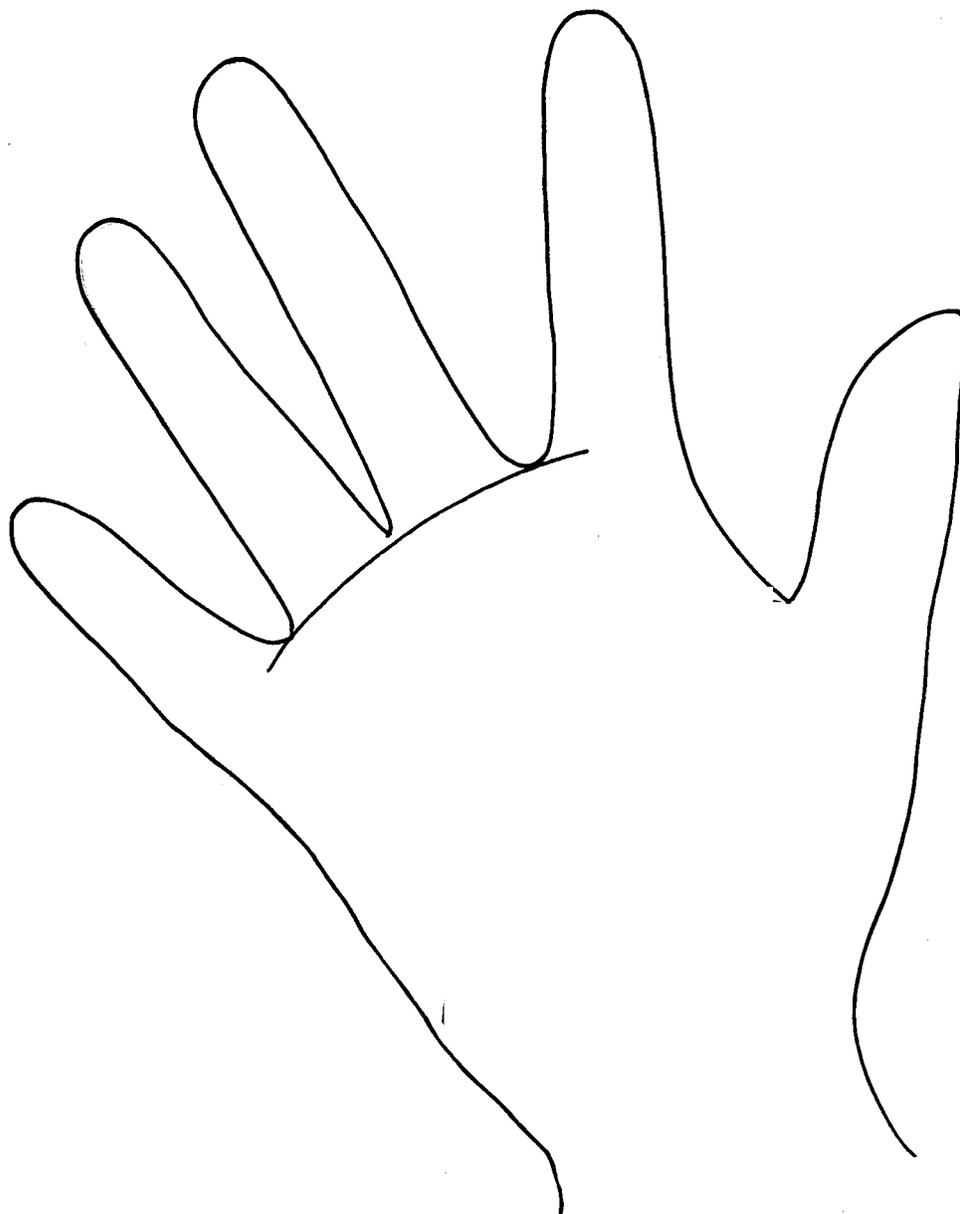


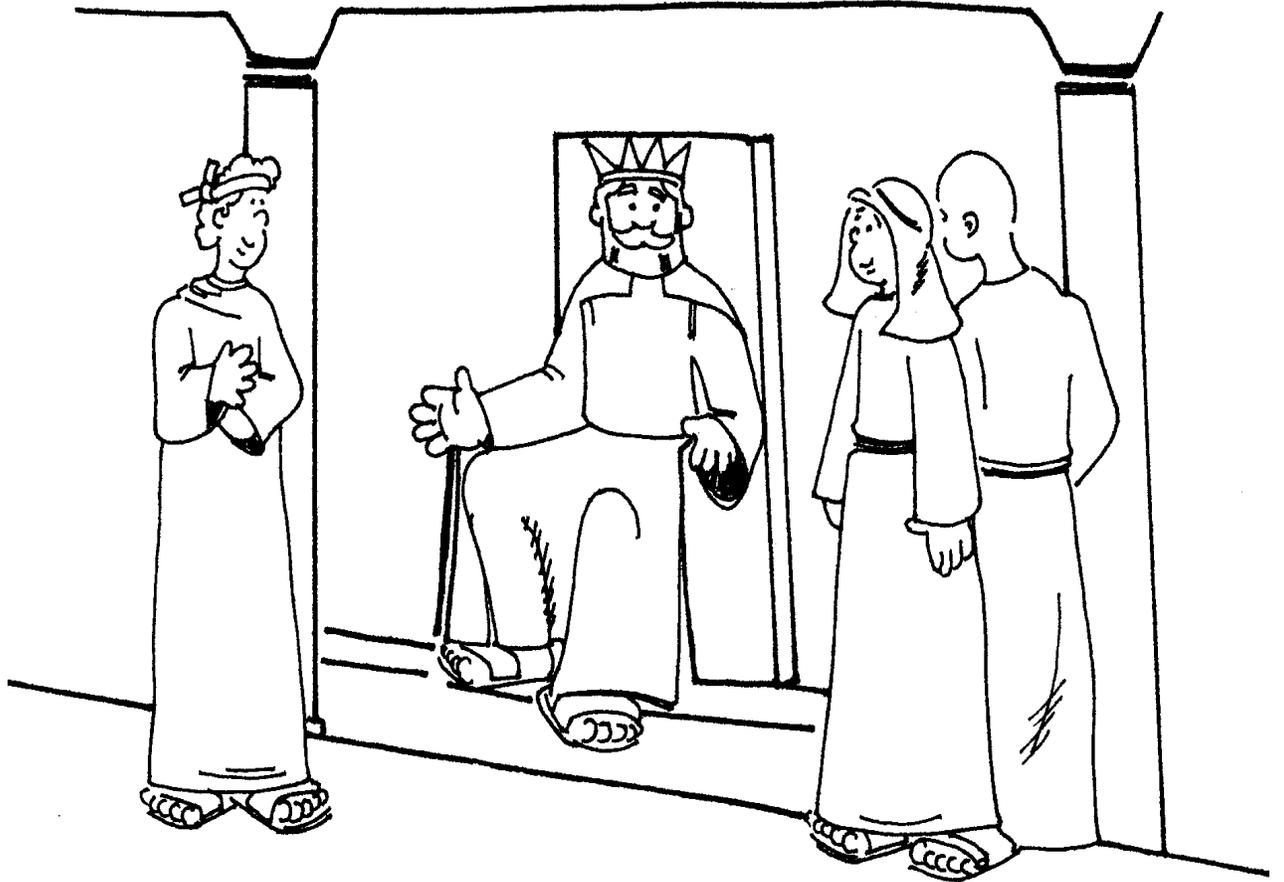
ILUSTRACIÓN (C.9.3.12)

JOSÍAS QUEMÓ TODOS LOS OBJETOS DEL CULTO A BAAL



ILUSTRACIÓN (C.9.3.12)

NO HUBO NUNCA UN REY COMO JOSÍAS



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.12)

CALENDARIO: AMAR AL SEÑOR CON TODO TU CORAZÓN

Durante la semana y mientras repites el versículo cada momento que te acuerdes, piensa que Dios debe ocupar el primer lugar en nuestra vida. Él debe ser el Señor y el primero en todo. Recuerda que:

**"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón,
con toda tu alma y con todas tus fuerzas".
(Deuteronomio 6:5)**

DÍA	AMO A DIOS	RESPUESTA DE VICTORIA
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

EL REINADO DE SEDEQUÍAS Y LA CAÍDA DE JERUSALÉN (C.9.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 24:18-19, 25:1-30, 2 Crónicas 36:11-21

VERSÍCULO CLAVE: "El Señor cuida el camino de los justos, pero el camino de los malos lleva al desastre" (Salmo 1:6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios espera que escucha su Palabra para recibir la bendición y no el desastre.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar por que es mejor obedecer a Dios y sus mandamientos.
2. Orar por los gobernantes de su país para que ellos escuchen la voz de Dios
3. Hacer un compromiso verbal de obedecer a Dios durante esta semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios en su infinito amor nos ha dado la oportunidad de obedecerle escuchando y cumpliendo su Palabra. Sus preceptos y mandamientos están escritos para toda la humanidad, es el hombre quien tiene la decisión de escuchar y obedecer; o de negarse a escuchar y obedecer sus preceptos y recibir una vida de desastres. La decisión está en manos del hombre. Los niños aprenderán por medio de esta lección cuán saludable es aprender a obedecer y recibir como respuesta bendiciones sobreabundantes en cada una de nuestras vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• maceta con semilla sembrada	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tijeras, cartulina, lentejuelas, goma, cinta, adornos	10 minutos
Conclusiones	• papel periódico	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.13)

REPASO: Esta es la última semana en que los niños tendrán la oportunidad de presentar los trabajos de calendario de aplicación. Pida que los niños escogidos lean sus trabajos para que el resto de la clase escuche y aprenda por sus experiencias. Cuando terminen, entrégueles las carpetas personales para que archiven su última hoja de calendario. Si desean pueden decorar la portada de las carpetas, pegar alguna ilustración hacer algún dibujo, escribir algún versículo, etcétera (cualquier cosa que ellos deseen hacer está bien). Cuando hayan terminado este trabajo, recoja las carpetas para entregarlas al final de la clase, ya que hoy se las llevarán a sus casas porque el trimestre ha finalizado.

Ojalá usted haya tenido el tiempo para leer y revisar los trabajos para saber por medio de ellos las necesidades tanto espirituales como físicas que tienen cada uno de sus alumnos. Recuerde que el trabajo del maestro no es solamente presentarse el domingo y enseñarles una lección bíblica; es su responsabilidad cuidar y velar por el crecimiento espiritual de cada uno de ellos, haciéndoles visitas y preocupándose de su vida personal. Muchos de esos niños posiblemente no tienen el apoyo de sus padres para resolver ciertos conflictos y problemas, entonces ésa es la tarea que le corresponde. ¡Hágalo con amor!

Haga un breve y corto repaso de la vida del rey Josías y las cosas tan importantes que él hizo, especialmente su interés en amar a Dios por sobre todas las cosas y cómo él enseñó al pueblo a hacer lo mismo. Si recuerdan la canción de la semana anterior, sería muy bueno que la canten pues la letra de la canción tiene las palabras del versículo de la semana pasada.

ACTIVIDAD: Traiga a la clase la tarrina con la semilla de frijol o cualquier otro grano sembrada la semana pasada. Pida que los niños se sienten en el suelo formando un círculo y siéntese usted con ellos. Entonces empiece diciéndoles. "Estoy muy emocionada porque les quiero mostrar algo que pasó entre la semana en la casa. El domingo pasado después que salí de la clase, yo sembré una semilla de frijol como la que tengo en mi mano. (Muestre la semilla). Durante la semana le regaba agua y le ponía donde había suficiente luz y ahora, ¡miren! ¡Tengo una planta de frijol! Es bonita, ¿verdad? Me hubiera gustado cosechar un tomate de la planta de frijol porque me gustan. Pero no es posible, ¿cierto? ¿Por qué no? (Permita que los niños respondan a la pregunta). Sí, es cierto. No puedo cosechar lo que no he sembrado. Si quiero frijol, siembro semilla de frijol. Si quiero tomate, siembro semilla de tomate.

HISTORIA: Hoy veremos la interesante historia acerca de la caída de Jerusalén y la destrucción del templo. Pídale entonces que le acompañen abriendo sus Biblias en 2 Crónicas 36:11-21. Si en cada clase usted les pidió que abrieran sus Biblias para confirmar que la historia está escrita allí, a este tiempo ya casi no tendrá que pedirles hacerlo, ellos mismos de antemano le preguntarán en dónde abrir sus Biblias y estarán listos para cuando usted quiera empezar.

La última historia del trimestre es un poco triste. Hemos venido estudiando la historia de los reyes del pueblo de Dios en el Antiguo Testamento. Quizás para algunos de ustedes era la primera vez que escuchaban esas historias. Cada una de esas maravillosas historias y la vida de los reyes, nos han enseñado algo para

nuestras vidas y nos ayudarán a que no cometamos los mismos errores, sino por el contrario nos animan a que busquemos a Dios de todo corazón.

Se describe al rey Sedequías como se describía a muchos reyes del pueblo de Dios: "sus hechos fueron malos a los ojos de Dios". Sedequías no se humilló ante el profeta Jeremías que le hablaba de parte de Dios. Se rebeló contra el rey de Babilonia y por consecuencia al rey Nabucodonosor, quien le había hecho jurar por Dios que sería su aliado y se empeñó tercamente en no volverse al Señor, Dios de Israel. Los jefes, los sacerdotes y el pueblo extremaron su infidelidad siguiendo las prácticas infames de las naciones paganas y profanaron el templo del Señor. Nabucodonosor marchó con todo su ejército contra Jerusalén y la sitió. La ciudad estuvo sitiada y el hambre aumentó en la ciudad, la gente no tenía ya nada que comer. Entonces hicieron un boquete en las murallas de la ciudad y huyeron el rey y todos los soldados. Pero los soldados caldeos persiguieron al rey Sedequías y lo alcanzaron. Los soldados de Sedequías lo abandonaron y él fue llevado ante la presencia de Nabucodonosor quien dictó sentencia contra Sedequías y en presencia de éste mandó degollar a sus hijos y a él mandó que le sacaran los ojos y que lo encadenaran para llevarle a Babilonia.

Cuando el oficial del rey de Babilonia llegó a la ciudad, incendió el templo, el palacio real y todas las casas de la ciudad. Llevó todo- menos algunos de entre los más pobres- al destierro a Babilonia. (Use el mapa de una clase anterior para mostrar la ubicación de Babilonia). Los caldeos hicieron pedazos los objetos del templo así como su construcción y se llevaron el oro, el bronce y la plata.

Dios les había enviado constantes advertencias por medios de sus mensajeros los profetas porque tuvo compasión de su pueblo. Pero ellos se habían reído de los mensajeros de Dios, habían despreciado sus avisos y se habían burlado de sus profetas, hasta que la ira del Señor estalló contra su pueblo de modo que ya no hubo remedio. El pueblo de Judá había cosechado lo que habían sembrado. Ellos habían recibido su merecido. Por amor a Su pueblo, Dios les habló una y otra vez por medio de sus profetas pero el pueblo no quiso hacerle caso. Si siembras frijol, cosechas frijol. Si siembras semillas de tomate, cosechas tomate. Si siembras la desobediencia, cosechas un castigo. El líder del pueblo recibió su castigo por su desobediencia y por haber llevado a todo el pueblo consigo. El pueblo también recibió su castigo. La desobediencia a través de la idolatría les llevó a la destrucción. Judá, que no aprendió del triste ejemplo de su hermana Israel experimentó las mismas calamidades: muerte, destrucción y deportación a un nuevo "hogar" en el exilio.

DIALOGO: Ver el Templo destruido y sus muros derribados debe de haber quebrantado el corazón aun más duro. El pueblo de Dios le había fallado. Habían andado en sus caminos pecaminosos y habían recibido su justo y merecido castigo. ¿Le has fallado tú a Dios últimamente? ¿Estás "cosechando" lo que "sembraste"? ¿Sientes que estás en un exilio- lejos de Dios? Si has contestado que sí a alguna de estas preguntas, te tengo una buena noticia. (Use la ilustración de C.9.3.1 de la desobediencia --> el castigo --> el arrepentimiento --> la salvación). Haga un breve repaso de lo que significa esta ilustración para que quede claro en la mente de los

niños que Dios nos ama y que nos ama tanto que l siempre está listo para escuchar nuestra voz de arrepentimiento y perdonarnos. Él nos amó tanto, que envió a Jesucristo su Hijo para que derramara su sangre y nosotros pudiésemos ser limpios de pecado. Acudamos a Él, con confianza y con la seguridad de que en cualquier lugar que estemos, Él está allí, con sus brazos abiertos invitándonos a ser parte de su Reino.

MANUALIDAD: De antemano tenga recortado en cartulina, la cantidad suficiente de coronas (vea la ilustración adjunta) hechas a una medida que los niños puedan ponerse en sus cabezas. Entrégueles una a cada uno y provéales del material necesario para que ellos la decoren en la manera que deseen. Motive a crear y usar su imaginación. Esas coronas deberán lucir hermosas para que al final de la clase, si hay tiempo, puedan hacer una presentación a toda la congregación usando sus coronas y repitiendo uno, o tres versículos, los que más les haya gustado dentro de los aprendidos durante el trimestre. (Se verán preciosos).

CONCLUSIONES: Canten una canción relacionada con el tema.

 Mi corazón es un castillo del Señor
 un castillo del Señor
 un castillo del Señor
 Y en lo alto flamea la bandera del Señor
 porque Él es el rey de mi ser.
 Que flamee para que todo el mundo vea
 todo el mundo vea,
 todo el mundo vea;
 Que flamee para que todo el mundo vea
 que Jesús es el Rey de mi ser.

Haciendo énfasis en que Jesús debe ser nuestro Rey y Señor y que debemos amar a Dios con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma y con todas nuestras fuerzas, invite a dar gracias a Dios por todo lo aprendido durante este trimestre. Den gracias por la vida de todos los reyes de quienes aprendieron un poquito de sus vidas, y denle gracias sobre todo por Jesucristo, el Rey de nuestras vidas.

Como es fin de trimestre, un refrigerio especial que deberá tenerlo listo de antemano. Pueden ser pedazos de torta con jugo o refresco. Entregue las carpetas con los trabajos antes de que se vayan a sus casas y pida que compartan con sus padres y familiares todo lo que han aprendido. Si tiene que premiar a algunos niños que han sobresalido por ciertas actividades, asistencia puntual, memorización de versículos, etcétera, aproveche este tiempo de fiesta para hacerlo.

NOTA: Sabemos que se sentirá en cierta forma aliviado al terminar un trimestre más. Pero sienta ante todo el gran alivio de saber que usted fue un instrumento en las manos de Dios y que Él le utilizó para guiar durante semanas a este grupo de niños y niñas al conocimiento de las grandes verdades y bendiciones que Dios derrama sobre un pueblo que le ama y se humilla ante su soberanía. Tome un tiempo de oración y bendiga al Señor por darle esta gran oportunidad. Siéntase feliz, gozoso y satisfecho de haber cumplido la tarea, para la cual Dios le tiene en este mundo.

MANUALIDAD (C.9.3.13)

CORONAS

Materiales: cartulina de colores pegamento (goma) cinta
lentejuelas de colores perlas de plástico botones
tijeras papel de colores elástico
pintura color oro pulverizador

Elaboración: Corona #1: Corte una tira de cartulina que por su flexibilidad pueda moldearse con facilidad. Que sea suficientemente larga para que se ajuste alrededor de la cabeza y que alcance también para hacer la unión. Aplique pintura de oro con un pulverizador y adhiérole algunas "joyas" decorativas. Luego una la cartulina por el lado de atrás con una cinta pegante.

Corona #2: Corte una cartulina en zigzag, en toda su longitud. Pinte y adhiérole algunas tapas de botellas o botones.

Corona #3: Doble en dos una faja angosta de cartulina en toda su longitud. Corte tiras de papel púrpura y péguelas en el dobléz. Una la cartulina por la parte de atrás y junte las tiras de papel por medio de una banda elástica en el centro.

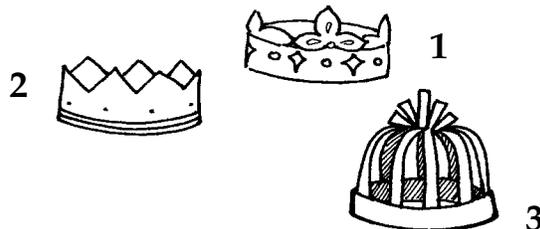
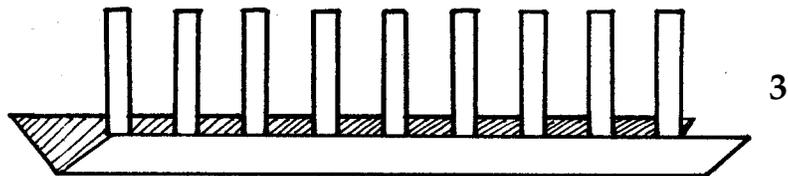
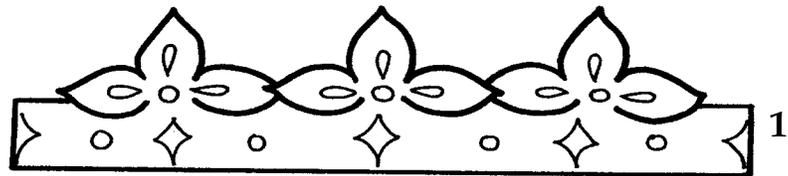


ILUSTRACIÓN (C.9.3.13)

SEMILLA SEMBRADA

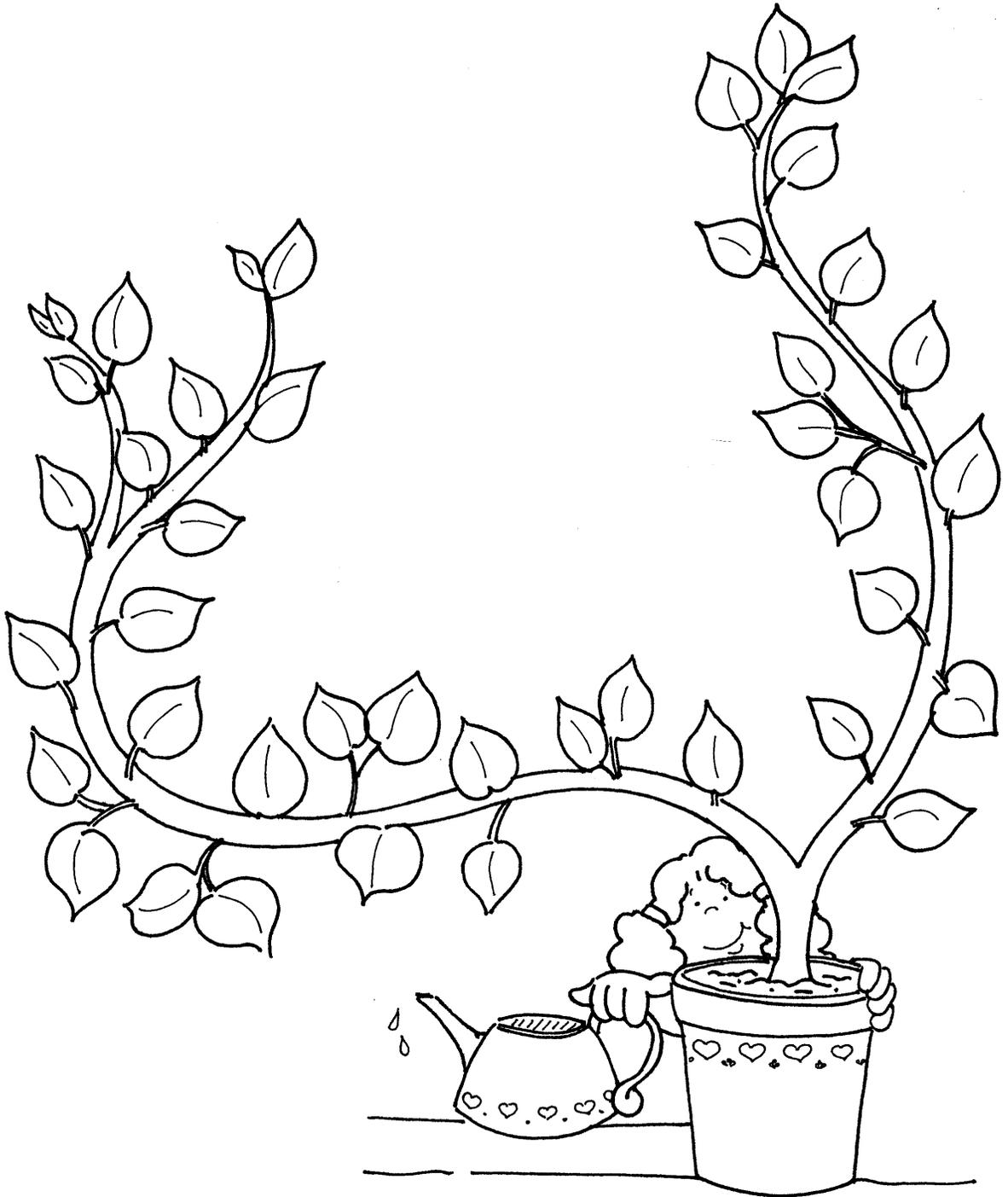


ILUSTRACIÓN (C.9.3.13)

EL PUEBLO DE JUDÁ DESTERRADO

