

EL AMOR DE DIOS

BLOQUE C, AÑO 9, TRIMESTRE 2

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sin fines de lucro.

ÍNDICE (D.9.2)

Introducción al Trimestre	páginas A y B
Semana 1: Misión Posible: El Reino de Dios en el mundo (C.9.2.1)	páginas 1 al 10
Semana 2: El agente del Reino de Dios tiene una misión (C.9.2.2)	páginas 11 al 16
Semana 3: ... obedece a su Rey (C.9.2.3)	páginas 17 al 22
Semana 4: ... cumple la misión en el mundo (C.9.2.4)	páginas 23 al 26
Semana 5: ... tiene un compromiso con Cristo (C.9.2.5)	páginas 27 al 30
Semana 6: ... tiene un compromiso con el Cuerpo de Cristo (C.9.2.6)	páginas 31 al 37
Semana 7: ... tiene un compromiso con la obra de Cristo (C.9.2.7)	páginas 38 al 44
Semana 8: ... hace la voluntad de Dios en su familia (C.9.2.8)	páginas 45 al 53
Semana 9: ... hace la voluntad de Dios en el mundo (C.9.2.9)	páginas 54 al 58
Semana 10: ... cumple su misión con los gobernantes (C.9.2.10)	páginas 59 al 64
Semana 11: ... reconciliación entre razas y clases (C.9.2.11)	páginas 65 al 69
Semana 12: ... reconciliación entre naciones (C.9.2.12)	páginas 70 al 76
Semana 13: ... el medio ambiente (C.9.2.13)	páginas 77 al 84

INTRODUCCIÓN: EL AMOR DE DIOS (C.9.2)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE: Conocer el plan de Dios para el mundo. Reconocer la parte que cada uno tiene en llevar a cabo el plan de Dios. Comprometerse a participar como agentes del Reino de Dios.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Todo lo que Dios ha creado y ha hecho tiene un propósito que está dentro de su plan para extender por todo el mundo el mensaje de reconciliación a la humanidad. Durante el trimestre, los niños reconocerán el propósito eterno de Dios y llegarán a tener una visión bíblica del mundo y del papel que tiene el creyente en el plan de Dios. Tendrán además la oportunidad de decidir si desean ser agentes del mensaje de Jesucristo al mundo.

Dios nos tiene aquí en la tierra con un propósito. Su mayor preocupación para la humanidad es que todos lleguen al conocimiento de la verdad y del mensaje de reconciliación por medio de Jesucristo su Hijo. Por eso, cada uno de nosotros nos constituimos sus pies y sus manos. Él espera que tomemos la decisión de convertirnos en agentes de su Reino para cumplir con el propósito del plan de Dios para la humanidad.

Cada semana los niños tendrán la oportunidad de aprender más sobre el plan de Dios y reforzar conceptos clave en sus vidas que les ayudarán a convertirse en verdaderos agentes del Reino. Cada semana los niños tendrán la oportunidad de reflexionar y tomar una decisión en cuanto a sus respuestas a la misión de Dios.

Dios no nos obliga a:

- honrarle y seguir sus mandamientos,
- seguir a Cristo y participar en las actividades de su cuerpo
- amar a nuestro prójimo y perdonar a alguien de nuestra familia
- cuidar el medio ambiente y mostrar respeto a los extranjeros.

Nos invita ser sus embajadores en la misión de la reconciliación que nos ha dado.

Procure que los niños entiendan la diferencia que hace Dios entre pedir algo de nosotros y obligarnos a hacer algo. Él podría obligarnos, porque es el Señor de este universo, pero quiere dejar en cada uno la decisión de hacerlo o no.

El letrero del PLAN DE DIOS será una ayuda visual para que todos repasen los ingredientes de la misión que Dios nos ha dado. No se olvide de invitar a un(a) niño(a) cada semana para que se lleve un símbolo a su casa y decorarlo o elaborar uno para ponerlo en el letrero la semana siguiente. (Adjunto se encuentra una hoja de los símbolos). Recuerde copiar el versículo para aprenderlo de memoria en una tarjeta índice cada semana y pegarlo a la orilla del letrero con el fin de recordarlo cada vez que lo vean. Esta es una buena manera de ayudarles con el proceso de memorización de versículos.

Haga en tamaño grande (pliego de papel periódico) un dibujo de la línea de tiempo que empiece con la marcación de la creación en Génesis y termine con la nueva creación de Apocalipsis. Un ejemplo de este gráfico puede encontrar en la página 8 de (C.9.2.1). Pegue esta ilustración en una pared y manténgala allí todo el trimestre, esto ayudará para que los niños puedan imaginar el tiempo que ha transcurrido desde que Dios empezó su plan.

Además en el Apéndice, encontrará modelos de estandartes y banderines que van a usar los diferentes equipos que deberán ser seleccionados al comenzar este trimestre. Confecciónelos de material sencillo o simplemente de cartulina o papel de colores. Cada semana, cada equipo deberá lucir sus estandartes y banderines, especialmente en el tiempo de competencias. También se encuentra una hoja con los símbolos de los estandartes. Amplíe esas ilustraciones y cópielas o cálquelas sobre el material que haya escogido para construirlas. Si tiene algunas otras ideas, o quizás los niños tengan ideas mejores, úselas. Lo importante es que cada equipo (escuadrón), tenga su identificación para el momento de las competencias o juegos.

Motíveles semanalmente a aplicar la enseñanza a sus vidas diarias, es importante poner mucho énfasis en su habilidad para responder cuando son motivados por el mensaje de reconciliación.

Tome su tiempo de preparación y oración. Recuerde que solamente así recibirá la sabiduría, paciencia y amor para enseñar estos temas tan importantes a los niños. Posiblemente como resultado de la buena aplicación suya en cada lección, resulte como fruto de su trabajo, el deseo de algunos de ellos de convertirse en grandes agentes de Dios. Tiene en sus manos una gran responsabilidad. Tómela con todo el ánimo y dedique tiempo para la preparación.

Recuerde también que usted mismo debe reflejar el ejemplo de ser un gran agente de Dios. Los niños estarán observando su vida, por eso es importante que ellos vean en usted el ejemplo de lo que les enseña para que así ellos crean, no solo por el oír, sino también por el ejemplo de vida.

MISIÓN POSIBLE: EL REINO DE DIOS EN EL MUNDO (C.9.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1, Jeremías 10:10a y 12, Apocalipsis 21
Colosenses 1:16

VERSÍCULO CLAVE: "Razas y naciones todas, gente de todos los rincones de la tierra: acuérdense del Señor, y vengan a Él; ¡arrodíllense delante de Él! Porque el Señor es el rey, y Él gobierna las naciones" (Salmo 22: 27-28, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios tiene un propósito para el mundo y una misión para mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar las tres etapas de la historia humana utilizando las ilustraciones dadas.
2. Comparar el Reino de Dios (vida y luz) y el reino de satanás (muerte y tinieblas).
3. Poner melodía al versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

¿Por qué fui creado? ¿Por qué existo? ¿Para qué nací? Son preguntas que cada ser humano se hará en algún momento de su vida. La mayoría no llegará a ninguna respuesta porque solamente Dios tiene esa respuesta y únicamente podrán conocerla cuando exista una relación con Dios (Padre-hijo). Los niños aprenderán que cada ser humano fue hecho por Dios con un propósito y hoy descubrirán que Dios tiene para ellos un maravilloso plan para sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (ver las instrucciones)	• láminas, recortes de periódicos	5 minutos
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tela, cartulina, tijeras, pegamento, lentejuelas, fideos	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• versículo, cartelera, símbolos	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.1)

INTRODUCCIÓN: Esta es la primera clase de una serie de estudios muy interesantes. Durante el trimestre los niños aprenderán que Dios tiene planes para cada una de sus vidas. Trate de decorar el aula con símbolos, estandartes (banderas), mapas del mundo, fotos de misioneros, etcétera. Cuando ellos lleguen a la clase, les llamará la atención el decorado y empezarán a imaginarse el tema para el trimestre.

Consiga de antemano láminas y recortes de algunas invenciones modernas o viejas. Pueden ser de arte, ciencia, etcétera. Póngalas sobre una mesa e inicie la clase, pidiéndoles que se acerquen a la mesa y escojan una ilustración que le llame la atención. Cuando lo hayan hecho, pregúnteles: ¿Qué siente un inventor al ver su invento funcionar? ¿Han pensado alguna vez lo que Dios sintió cuando creó al mundo? Luego que les haya escuchado respuestas, dígales que hoy investigarán lo que siempre ha sido el propósito de Dios para su creación.

REPASO: Esta actividad es una manera de repasar los eventos de la creación de Dios. Escriba las siguientes palabras en una pizarra (o en una cartulina grande). Explique que ellos deben asociar palabras con cada una de ellas. Si no mencionan palabras como las que siguen, usted debe pronunciarlas. Las palabras son:

CREACIÓN

ADÁN Y EVA

APOCALIPSIS

Palabra # 1: CREACION (las cosas buenas que Dios usó durante los seis días de la creación).

Palabra # 2: ADÁN Y EVA (pecado, fruta, desobediencia, echados del Jardín de Edén).

Palabra #3: APOCALIPSIS (cielo nuevo, nueva tierra, el principio y el fin, el alfa y la omega).

HISTORIA: Para empezar relatando la historia, haga un repaso a vuelo de pájaro de la historia humana, comenzando con la creación (Génesis) y terminando con la nueva creación (Apocalipsis). Usando las ilustraciones adjuntas, explique que Dios hizo el mundo con un propósito. Él quería establecer su Reino en la Tierra con los seres humanos. Pero... ¿qué pasó en el huerto del Edén? (Adán y Eva pecaron y en cierto sentido dañaron el plan de Dios). No fue sorpresa para Dios que los seres humanos se revelaran contra Él. Desde antes de la creación Dios sabía que para establecer su Reino iba a tener que reconquistar su creación por amor. ¿Cuáles fueron los resultados del pecado de Adán y Eva? Los niños darán sus respuestas y usted debe ayudarles a pensar en otras consecuencias que ellos tuvieron que sufrir y pagar por su desobediencia. Tuvieron que salir del "paraíso" y entrar a vivir en un mundo dañado con enfermedades, tuvieron que cultivar la tierra en vez de simplemente gozar de la abundancia de alimentos que había en el Jardín de Edén. Y quizás lo peor de todo esto es que cuando pecaron, Dios estableció en la tierra otro reino contrario al Reino de Dios, el reino de satanás que es reino de muerte, mentira y tinieblas. Ayúdeles a pensar en algunas consecuencias que hoy seguimos sufriendo (guerras, problemas ambientales, enfermedades, plagas, hambre, etcétera).

El Antiguo Testamento nos cuenta la historia de cómo Dios comenzó a escoger un pueblo, una tribu del pueblo y finalmente una familia de la tribu para ser usada como instrumento de redención y salvación a la humanidad dañada por el pecado. Satanás dañó el deseo inicial de Dios cuando Adán y Eva pecaron, pero Dios en su infinito amor puso en acción su maravilloso plan para reconciliar a la humanidad con Dios. Él tuvo que enviar a su propio Hijo, Jesucristo, para reconquistar lo suyo y traer reconciliación al mundo. Pero ¿cómo reaccionó la humanidad a la venida del Hijo de Dios? Permítales expresar sus opiniones.

Desde la venida de Jesucristo a la tierra, el Reino de Vida aquí en la Tierra se ha ido extendiendo por medio de los seres humanos que creemos y que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo. Explique la frase "extender su Reino". (Ellos deben saber exactamente lo que significa esta frase porque se hablará de ellos durante todo el trimestre). Diga que el Reino de Dios también se extiende cuando los hijos de Dios, los creyentes actúan de acuerdo a la voluntad del Padre Dios. Cada vez que el bien supera al mal, estamos extendiendo el Reino de Dios.

Aunque la Iglesia de Jesucristo está creciendo, hay muchas personas en el mundo que aún no han tenido la oportunidad de conocer acerca del plan de redención que Dios ha dado al mundo por medio de Jesucristo su Hijo. Dios ha dicho que para establecer su Reino aquí en la tierra habrá una guerra contra satanás y su reino de muerte y tinieblas. Diga que el libro de Apocalipsis (abra su Biblia), nos cuenta exactamente lo que pasará. Al fin Jesucristo derrotará para siempre a satanás.

Para extender su reino y cumplir el Plan trazado por Dios Padre para la humanidad, Jesucristo empezó a buscar en la humanidad agentes comprometidos con Él para avanzar en el crecimiento del Reino y extenderlo por todo el mundo. Pregúnteles nombres de algunos agentes que Dios usó en el Antiguo Testamento (Abraham, Moisés, Josué, Débora, David, Jeremías, etcétera). Y en el Nuevo Testamento (Pedro, Juan, Pablo, Dorcas, María, etcétera). Y hoy en día, ¿quiénes son los agentes del Reino? ¡Nosotros! Los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo somos llamados a ser agentes en el Reino de Dios, porque algún día el Reino de Dios será establecido de nuevo aquí en la Tierra. Pídales abrir sus Biblias en Apocalipsis 21:3 y luego pregunte: ¿Qué nos dice Dios acerca del futuro? ¿Quiere Dios usarnos para extender su Reino aquí en la Tierra?

ORACIÓN: Aproveche de la reflexión en base a estas dos últimas preguntas y pídale que inclinen sus cabezas para orar y dar gracias a Dios por el plan maravilloso que tiene para la humanidad. Si hay algunos niños que quieren ofrecer sus vidas y convertirse en este momento en agentes del Reino de Dios, ayúdeles a hacer oraciones sencillas pero de compromiso ante la necesidad que hay en mundo.

MANUALIDAD: Divida la clase en equipos que se llamarán "Escuadrones". Hoy cada escuadrón confeccionará su estandarte que represente algún aspecto del trabajo que hace un agente (hay algunos modelos en el Apéndice). Proporcione los materiales necesarios y suficientes para que lo hagan. Sería bueno que les explique mientras

trabajan, lo que es el trabajo de un agente y también lo que sería el trabajo de un agente de Dios.

Estos mismos equipos o escuadrones trabajarán juntos en el tiempo de las manualidades durante todo el trimestre. Deberán tener sus lugares exclusivos para trabajar y sus estandartes y símbolos deberán estar colgados para identificarlos. Cuando usted quiera dirigirse a ellos, llámeles por el nombre que ellos deberán escoger para su "escuadrón".

Con anticipación, debe pedir que los niños traigan retazos de tela, joyas viejas, lentejuelas, pastas, etcétera que puedan utilizar para diseñar los estandartes. Anímeles a usar su creatividad. Puede decirles que habrá un premio para el mejor estandarte.

CONCLUSIONES: Pida que traten de poner música al versículo clave de hoy. Muchas veces en los grupos se encuentran algunos niños que son ignorados y que realmente tienen habilidades para hacer este tipo de cosas. Lo que pasa es que les damos la oportunidad de desarrollar sus habilidades porque generalmente es el maestro o siempre los mismos niños que tratan de sobresalir en todo. Así que dé la oportunidad de que nuevos niños intenten poner música al versículo.

Para terminar, muestre y explique el cuadro del Plan de Dios (vea la Introducción al Trimestre) para recordar lo que es la misión a la cual Dios nos está llamando. Dígales que Dios creó al mundo con un propósito (MISIÓN POSIBLE) y nos invita a participar en este plan como agentes de su Reino. La decisión de responder al llamado de Dios es de cada uno.

NOTA: Cada semana un niño o una niña llevará el símbolo de la semana a su casa para pintarlo, decorarlo y traer para la próxima clase. Estos símbolos se colocarán en la cartelera del aula con el título "El Plan de Dios". Además una tarjeta con el versículo de la semana se pegará junto al símbolo para recordar todos los versículos que se van memorizando.

ILUSTRACIÓN (C.9.2.1)

LA CREACIÓN



ILUSTRACIÓN (9.2.1)

ADÁN Y EVA EN EL JARDÍN

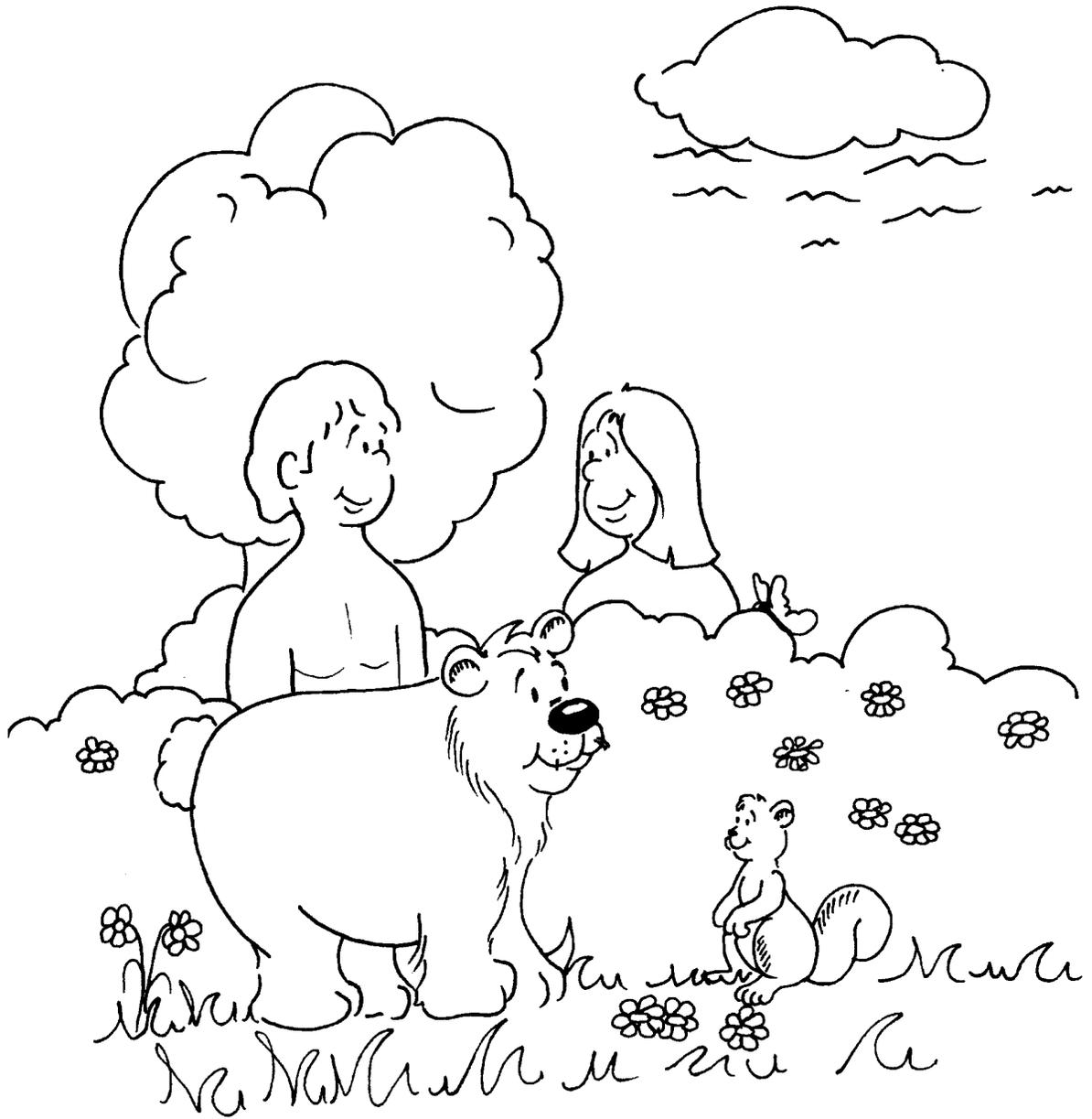


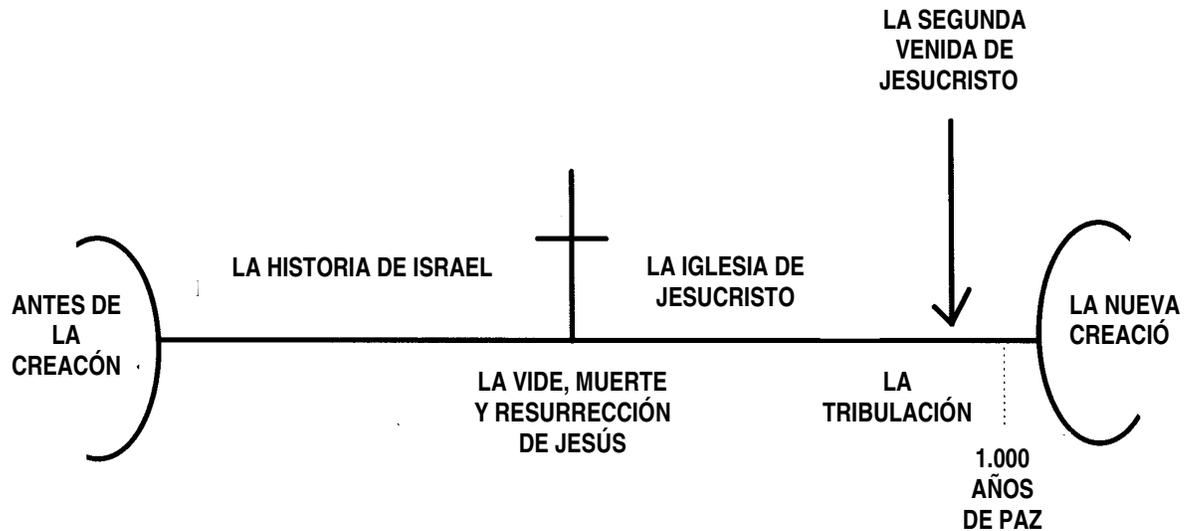
ILUSTRACIÓN (C.9.2.1)

EL PECADO



ILUSTRACIÓN (C.9.2.1)

LA HISTORIA, LÍNEA DEL TIEMPO



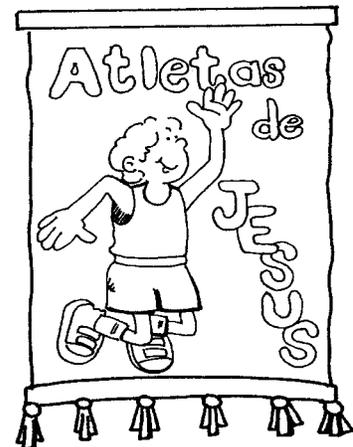
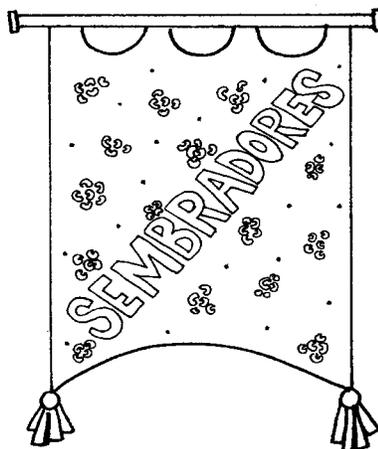
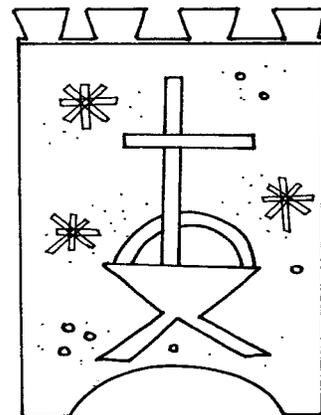
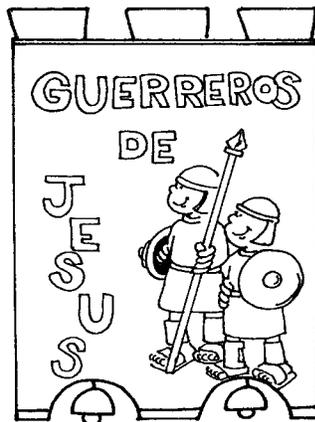
Esta es una manera de ver la historia. Hay muchas interpretaciones acerca de los últimos tiempos y los teólogos no están de acuerdo en estos asuntos. En el gráfico no se encuentra el Rapto de la Iglesia. Hay tres posiciones: 1) que el Rapto sucederá antes de la Tribulación, 2) sucederá después de 3 años y medio de la Tribulación o 3) ocurrirá al final de la Tribulación. Hay razones válidas por cada posición.

MANUALIDAD (C.9.2.1)

ESTANDARTES PARA LOS ESCUADRONES

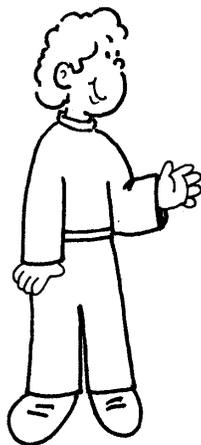
Materiales: cartulina tela fieltro
tijeras marcadores pegamento (goma)
cinta de regalo cinta pegante pastas geométricas

- Elaboración:
1. Los equipos ya formados, deben buscar nombre para su "escuadrón" y luego dibujar la idea.
 2. Deles opiniones sobre los materiales que pueden usar.
 3. Deben hacer el diseño sobre cartulina o fieltro.
 4. Usando materiales y texturas diferentes deben trazar las diferentes partes del diseño y luego pegarlos en la base.
 5. Si desean, pueden colgarlo o simplemente pegarlo sobre la pared para que todos puedan apreciar lo que han hecho.

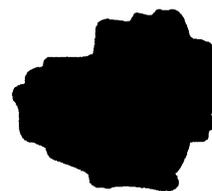


Nota: Los modelos para símbolos de los estandartes se encuentran en el Apéndice.

SÍMBOLO DE LA SEMANA (C.9.2.1)



DIOS



YO

EL AGENTE DEL REINO DE DIOS TIENE UNA MISIÓN (C.9.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1, 3; 2 Corintios 5:17-19; Apocalipsis 21:1-6a

VERSÍCULO CLAVE: "Todo esto es la obra de Dios, quien por medio de Cristo nos puso en paz consigo mismo y nos dio el encargo de poner a todos en paz con él" (2 Corintios 5:18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino de Dios, Él me ha dado la responsabilidad de "reconquistar" al mundo con su mensaje de amor y esperanza, persona por persona.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir en sus propias palabras lo que es la reconciliación.
2. Explicar la misión que Dios nos ha dado según su Palabra.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Desde el principio, aun antes de la creación, Dios tuvo un plan maravilloso y una misión específica para cada uno de sus hijos. Esta misión o encargo de parte de Dios para nosotros, es que llevemos el mensaje de reconciliación por medio de Jesucristo a toda la humanidad. Hoy los niños entenderán que Dios les invita a participar en la misión del Reino. Él quiere que todos nosotros seamos sus manos y sus pies en el mundo y que siempre estemos listos para cumplir con lo que nos manda.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• banderas	15 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• trapo, cubeta de agua, tierra	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja de papel	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.2)

JUEGO: "Captura la bandera". Haga dos equipos. Cada uno tendrá una bandera colgada en un lugar. Los del un equipo deberán capturar la bandera del otro equipo. Haga usted las reglas del juego.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación, llene una cubeta de agua y lleve un trapo al salón. Mientras siguen los pasos descritos aquí, hable con ellos acerca de la condición de la creación y la humanidad.

(Muestre un trapo nuevo). Mencione que la creación de Dios fue tan limpia y pura como el trapo limpio que tiene en sus manos. Todo lo que Dios hizo desde el principio fue nuevo, bueno, bonito, etcétera. Pero, después de un tiempo entró el pecado y ensució la creación (pida a un niño que ensucie el trapo con un poco de tierra). A causa de su pecado, Dios sacó a Adán y Eva del Jardín del Edén. (Mire con desprecio y asco el trapo sucio y déjelo caer al suelo).

Pero gracias a Jesús, no se quedó así. (Tómelo y lávelo en el agua hasta que quede limpio de nuevo). Por amor Dios mandó a su hijo a morir por nosotros, derramar su sangre y limpiarnos de toda maldad y darnos vida eterna. Ya somos nuevas criaturas. Lo que pasó en el pasado, se quedó atrás. No estamos separados de Dios.

(Saque el trapo de la cubeta de agua). Pregunte: ¿Les parece que es nuevo otra vez? En el último libro de la Biblia, el capítulo 21 nos habla de una nueva creación. Vamos a leer Apocalipsis 21:1 y 6. El primer cielo y la primera tierra estaban dañados y Dios tenía que crearlos de nuevo. Dios, el Alfa- el principio- hace una nueva creación. Dios, la Omega- el fin, sabe que tiene un plan.

HISTORIA: Dios nos ha dado una misión para cumplirla. Pero, ¿qué tiene que ver con trapos sucios y cubetas de agua para lavar? Bueno, vamos a la Palabra de Dios, al Nuevo Testamento, en 2 Corintios 5:17-19, para descubrir lo que es. Para asegurarse que lo entiendan lean el texto dos veces- en la versión Reina-Valera y en la versión Dios Habla Hoy. Pida a dos niños leer el texto.

Use la hoja de los tres cuadros de la creación:

ETAPA # 1	ETAPA # 2	ETAPA #3
ALFA (EL PRINCIPIO)	DIOS PRESENTE	OMEGA (EL FIN)
CIELO Y TIERRA	NUEVA CRIATURA	NUEVO CIELO NUEVA TIERRA
GÉNESIS 1 Y 3	2 CORINTIOS 5:17-19	APOCALIPSIS 21:1 Y 6

Dios nos ha hecho nuevos - unidos a Cristo somos nuevas criaturas. El pasado está en el pasado. El futuro nos espera. Vivimos en la etapa de la nueva creación con nuestra misión de la reconciliación. Dios está con nosotros y nos ayuda a responder a su llamado de ayudar a otros a ponerse en paz con Él.

Dios nos ha dado una misión de reconciliación. ¿Qué significa "reconciliación"? (Poner en paz). El fin no ha llegado todavía. Dios nos ha dado el encargo de poner a todos en paz con El mismo. Hay tiempo para compartir este mensaje. Sería bueno pegar una hoja de papel en la pared para anotar las siguientes palabras para ayudarles a definir vocabulario nuevo: RECONCILIACIÓN, OMEGA, ALFA, MISIÓN, RESPONSABILIDAD

ACTIVIDAD: Muestre el cuadro del PLAN DE DIOS que se usará durante todo el trimestre para aprender y recordar la misión a la cual Dios nos ha llamado. Explique que Dios (DIOS) creó al mundo con un propósito (MISIÓN POSIBLE) y nos invita a participar en este plan como agentes en Su Reino. La decisión de responder al llamado es nuestra. Cuelgue las figuras (símbolos que el niño o niña han traído coloreado y decorado). Para asegurarse de que cada semana se coloquen los símbolos, haga usted un juego y téngalo listo por si acaso el niño encargado se olvide de traerlo.

VERSÍCULO: Usando una manera creativa y dinámica, haga que los niños memoricen el versículo. Antes deberá explicarles el significado para que al memorizarlo les resulte más fácil hacerlo ya que lo entienden. Una manera de memorizar es escribirlo en una cartulina o papel grande e ir tapando o borrando las palabras una por una. Los niños tienen que decir la palabra tapada.

CONCLUSIONES: Haga una hoja grande que diga: "Dios nos ha dado una misión" Los niños cortarán papel con la silueta de su mano. Escribirán sus nombres en sus manos para pegarlas en el letrero. Mientras tanto usted debe leer 2 Corintios 5:17-19. Invíteles a pegar sus manos de papel como acto de compromiso para trabajar en la misión que Dios nos ha dado.

Recuerde que cada semana un niño llevará a su casa un dibujo para pintar, decorar lo que simboliza el significado de la clase. Lo hará a su manera y traerá al salón el próximo domingo. Los símbolos se colocarán en el letrero del Plan de Dios. Una tarjeta del versículo bíblico semanal se pegará alrededor del letrero como recuerdo de los versículos para memorizar (y para repasar, también).

VERSÍCULO (C.9.2.2)
2 CORINTIOS 5:18 (DIOS HABLA HOY)

"TODO ESTO ES LA OBRA
DE _____, QUIEN POR
MEDIO DE _____
NOS PUSO EN PAZ
CONSIGO MISMO Y NOS
DIO EL ENCARGO DE

_____ CON
ÉL".

(2 CORINTIOS 5:18, DIOS HABLA HOY).

VERSÍCULO (C.9.2.2)
2 CORINTIOS 5:18 (VERSIÓN REVISADA)

**" Y TODO ESTO
PROVIENE DE**

**_____,'
QUIEN NOS
RECONCILIÓ CONSIGO
MISMO POR**

**Y DIO EL MINISTERIO
DE LA**

"

(2 CORINTIOS 5:18,VERSIÓN REVISADA).

DIOS

LIBRE ALBEDRÍO

RESPONSABILIDAD

LA HABILIDAD

DE RESPONDER

A LA MISIÓN

DE RECONCILIACIÓN

EL AGENTE DEL REINO DE DIOS OBEDECE A SU REY (C.9.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Eclesiastés 12:13-14

VERSÍCULO CLAVE: "Honra a Dios y cumple sus mandamientos, porque eso es el todo del hombre" (Eclesiastés 12:13, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino de Dios tengo que entrenarme y prepararme para honrar a mi Rey (Jesús) y cumplir sus mandamientos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que es el todo del hombre según Salomón
2. Distinguir entre buenos y malos actos.
3. Escoger hacer las cosas buenas..

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El todo del hombre es honrar a Dios y cumplir sus mandamientos. ¡Esa es nuestra misión! Por medio de esta lección los niños aprenderán que para ser un agente del Reino de Dios, hay que honrar a Dios y cumplir sus preceptos. Un día cuando estemos en su presencia, Dios nos pedirá cuentas en cuanto a lo que hemos hecho de bueno o malo, en público o en secreto. Si le honramos y hacemos Su voluntad, no tendremos nada de qué avergonzarnos. Es nuestra la responsabilidad de responder positivamente ante la vida para agradecer a Dios y hacer lo que Él nos pide.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• letrero, símbolo	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Historia y versículo (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• estambre, lana, tela	5 minutos
Conclusión	• oración	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.3)

INTRODUCCIÓN: Cada sesión empezará con un repaso del PLAN DE DIOS. Use el letrero grande e invite al niño(a) que se llevó el símbolo la clase anterior para que lo pegue allí. Si desea haga un breve repaso de lo visto hasta aquí. Si tienen preguntas, contéstelas y dialoguen unos minutos sobre lo ya estudiado.

JUEGO: "Identifícalo". Copie las acciones buenas y malas escritas en la página 20 en tarjetas de cartulina, o si desea, saque una copia de la misma página y recorte los papelitos. Póngalos en una funda y luego pídale escoger a cada uno, una de las "tarjetas" o "papelitos" e identifiquen si es un acto "bueno" o "malo". En el pizarrón puede escribir dos categorías así:

ACTOS BUENOS (+)

ACTOS MALOS (-)

Después de decidir lo que es, el niño pegará la tarjeta en la categoría correcta.

Para terminar el juego, pregúnteles: ¿Hay alguna cosa buena o mala que has hecho en secreto? Conversen del asunto si los niños tienen la confianza de hacerlo.

HISTORIA Y VERSÍCULO: Hace muchos años, Salomón, quien era hijo del rey David, escribió muchos proverbios y dichos sabios para el pueblo de Dios. Él entendió la misión de Dios y nos dejó preciosos mensajes en el libro de Eclesiastés 12:13-14. Dígalos que algunos mensajes van a descubrirlos mientras trabajan en una hoja titulada "Descúbrelo".

"Honra a Dios y cumple sus mandamientos, porque eso es el todo del hombre". Dios habrá de pedirnos cuentas de todos nuestros actos, sean buenos o malos y aunque los hayamos hechos en secreto. Según Salomón, ¿qué es el todo del hombre? Permítales expresar sus opiniones y pida que las respeten sin burlas ni risas. Después de escucharles, use el diagrama adjunto mientras explica la respuesta de Salomón.

La Biblia nos dice que el todo del hombre consiste en dos cosas: en honrar a Dios y cumplir sus mandamientos. ¿Qué significa "honrar"? (Anote las definiciones en la hoja de definiciones de la semana pasada. A un niño que le guste este tipo de actividad pida que lo escriba). ¿Qué significa "cumplir"? ¿Qué son "sus mandamientos"? ¿Son sugerencias, recomendaciones o qué?

Esto es el todo del hombre. ¿Y qué dice de Dios? Salomón dice que Dios pedirá cuentas de los seres humanos (hombres y mujeres, jóvenes y ancianos). ¿Acerca de qué pedirá cuentas? Acerca de sus buenos... y... malos actos. Recordemos las situaciones que acabamos de ver al comienzo de la clase. ¿Hemos cometido actos similares? Sí. Todos somos culpables de cometer errores. Y si nadie nos ve, ¿somos inocentes? Sabemos que Dios siempre nos ve. Aunque lo hayamos hecho en secreto, Dios lo sabe y nos va a pedir cuentas algún día. ¿Qué podemos hacer?

ACTIVIDAD "Decisión Responsable". Dios nos da la habilidad de responder ante cualquier situación positiva o negativamente. La decisión es nuestra. Dios nos

ayudará. Somos agentes en su Reino, por lo tanto, Dios nuestro Jefe Supremo nos dará sabiduría y dirección correcta para tomar las mejores decisiones en nuestras vidas. Lo único que debemos hacer es honrar a Dios y cumplir sus mandamientos. Déles una copia de la página 22 para que cada uno haga el trabajo y tome decisiones responsables.

CONCLUSIONES: Para terminar la clase de hoy, hágales razonar un poquito en que cada ser humano se enfrenta diariamente a muchos problemas y adversidades que nos presenta esta vida, pero que ellos como verdaderos agentes del Reino de Dios, deberán aprender a manifestarse como tales. La gente debe identificarles como verdaderos agentes por sus hechos y por su forma de vida. Un verdadero agente del Reino es aquel que honra y cumple los mandamientos de su Jefe (Jesús). Insista en la idea de que durante la semana ellos procurarán presentarse como tales ya sean en sus hogares, en sus escuelas, colegios, vecindad, etcétera. Para que recuerden acerca de su comportamiento, déles un pedazo de lana, estambre, hilo de colores, (o cualquier otro material) para que hagan una pulsera, se la aten a la muñeca de su mano y cada vez que la vean, recuerden que son "agentes del Reino de Dios".

Después de cada clase, un niño llevará a su casa un dibujo que simboliza el significado de la clase, para pintar, decorar, hacer a su manera y traer al salón el próximo domingo. Los símbolos se colocarán en el letrero del PLAN DE DIOS en el aula. Una tarjeta del versículo bíblico semanal se pegará alrededor del letrero como recuerdo de los versículos para memorizar (y para repasar, también). Busque un(a) voluntario(a) para la tarea de la próxima semana.

JUEGO (C.9.2.3)

"IDENTIFÍCALO"

ACTOS BUENOS (+)

ACTOS MALOS (-)

Tomar unos dulces de la tienda sin pagar por ellos.

Dar un cumplido acerca de otra persona.

Felicitar a la persona que gana el juego.

Enojarse con la persona que gana el juego.

Darle nombres feos a otra persona.

Callar a los que hablan mal de otras personas.

Mostrar respeto a su maestro.

No mostrar respeto a su madre.

Desobedecer a sus padres.

Ayudar a su padre o madre.

No decir mentiras.

Tener envidia del juguete que otra persona tiene.

Estudiar la Palabra de Dios.

Pensar solo en si mismo.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.2.3)

"DESCÚBRELO"

Usando el código dado, descubre el todo del ser humano según Salomón.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
M	N	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	Z									

12:13 Dios Habla Hoy

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.2.3)

DECISIONES RESPONSABLES

Dios nos da la habilidad de responder ante cualquier situación positiva o negativamente. La decisión es nuestra. Dios nos ayudará. Somos agentes en su Reino. ¿Cuál es tu decisión?

SITUACIÓN:

Tus amigos de la escuela siempre eran muy amables y simpáticos pero últimamente acostumbran a burlarse de otras personas en la clase. A ti no te gusta burlarte de la gente. ¿Qué harías tú?

- (a) decirles que no es cortés burlarse de la gente.
- (b) no participar en sus burlas e irte a casa o a otro lugar.
- (c) callarte y reírte con ellos.

SITUACIÓN:

Tu amiga te dice que tienes que ayudarla a robar una blusa de la tienda. Ella necesita una nueva pero no tiene el dinero suficiente. ¿Qué harías tú?

- (a) prestarle una blusa tuya hasta que pueda comprar una nueva.
- (b) decirle que no es correcto robar porque no es suya y prestarle el dinero para comprar una blusa.
- (c) acompañarla a la tienda para que robe y esperarla afuera.

SITUACIÓN:

Tu hermano te pide que le digas a tu mamá que llegó a las once de la noche cuando tú sabes que no llegó a casa hasta medianoche. ¿Qué harías tú?

- (a) decirle que sí si él te da \$20.
- (b) contarle a tu mamá que llegó a las doce.
- (c) animarle a que confiese a tu mamá la hora en que llegó y no mentirle.

EL AGENTE DEL REINO DE DIOS CUMPLE LA MISIÓN EN EL MUNDO (C.9.2.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 26:69-75; Hechos 5:17-32; 12:6-11; 15:7-11

VERSÍCULO CLAVE: "Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo". (Mateo 28:20b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino tengo que dar a conocer la verdad en el mundo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar el proceso de madurez de Pedro en cuatro pasos.
2. Relatar la promesa de la presencia de Jesús en nuestra vida.
3. Salir con la ayuda de Jesús a cumplir la misión.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios nos ha dado la presencia de Jesús y el poder del Espíritu Santo para que podamos cumplir la misión que nos manda que cumplamos. La promesa que dio a sus discípulos miles de años atrás, es también para nosotros hoy en día una realidad. Amparados en esta promesa y con la certeza de que es así, los niños confirmarán que Jesús siempre estará con ellos ya sea en los momentos de alegría como en los momentos difíciles para ayudarles a salir y cumplir con la misión. Comprenderán también que nosotros somos sus manos y sus pies aquí en el mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• letrero	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pizarrón, cartulina	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Testimonio (vea instrucciones)	• persona	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.4)

INTRODUCCIÓN: Cada clase empezará con un repaso del PLAN DE DIOS. Use el letrero grande e invite al niño(a) que llevó el símbolo la clase anterior para que lo pegue allí. Mientras van llegando y acomodándose, haga un recuento sobre la lección anterior. Las ideas acerca del letrero se encuentran en la introducción.

ACTIVIDAD: "Asociación". En la vida de muchos personajes bíblicos vemos los hechos fantásticos de Dios obrando a través de ellos. Aunque nos parecen verdaderos milagros los que Dios hacía en la vida de estas personas, los niños deben entender que Dios no ha cambiado y que Él es el mismo, por tanto, hoy también puede hacer en la vida de sus "agentes del Reino" grandes y preciosas maravillas.

Escriba los siguientes nombres uno por uno en el pizarrón o en una cartulina y pregúnteles: ¿Qué asocias tú con?

David y Goliát Elías y los profetas de Baal Daniel en el foso de leones

Para que esté lista y preparada para responder y ayudarles con sus respuestas, lea con anticipación estas historias para recordar los puntos básicos de los eventos.

ACTIVIDAD: Haga de antemano unas tarjetas con las porciones bíblicas y las preguntas abajo anotadas. Dé a cada "escuadrón" una tarjeta e indíqueles que cada escuadrón trabajará en conjunto y al final de la actividad podrán ver algunos de los eventos de la vida de Pedro que le ayudaron con el proceso de madurez y confianza en Jesús. Cuando terminen compartirán sus investigaciones con el resto de la clase.

Permítales trabajar durante 10 minutos. Después compartirán sus respuestas con los demás en el grupo grande.

TARJETA #1: Mateo 26:69-75

TARJETA #2: Hechos 5:17-32

TARJETA #3: Hechos 12:6-11

TARJETA #4: Hechos 15:7-11

Preguntas:

1. ¿Dónde está Pedro?
2. ¿Con quién está? ¿Por qué?
3. ¿Qué hace Pedro? ¿Por qué lo hace?
4. ¿Cuál es la evidencia de la promesa de Jesús de estar con sus discípulos "todos los días hasta el fin del mundo?"

HISTORIA: En la Biblia encontramos muchas promesas de Jesús a sus discípulos. Una de esas grandes y maravillosas promesas es de que Él dice que estará con sus discípulos ("agentes") siempre. Pida que cada "escuadrón" abra su Biblia en algunas de las citas bíblicas de referencia. Un integrante de cada escuadrón debe leer la porción bíblica correspondiente. Cuando hayan terminado de leer, mencione una y otra vez que esas promesas aunque fueron escritas muchos años atrás, también son

para nosotros hoy en día. Pregúnteles: ¿Hizo la presencia de Jesús una diferencia en la vida de Pedro? Sí, así fue. El saber que Jesús siempre estaba con él, era una motivación para que Pedro siguiera adelante cumpliendo la misión de Dios en su vida. Pedro tuvo muchas dificultades, muchos contratiempos, fue puesto inclusive en la cárcel, pero él se apoyó en las promesas de Jesucristo y Él obró de maneras realmente increíbles. Pedro como "un agente del Reino" logró cumplir el propósito para el cual el Señor lo tenía aquí en la tierra. Haga énfasis que así como Pedro, cada "agente del Reino" tiene un propósito que cumplir. Dios quiere que sus "agentes" sean embajadores del mensaje de salvación y reconciliación por medio de Jesucristo. ¿Qué ejemplo más grande que el de Pedro, verdad?

TESTIMONIO: Comparta una experiencia de su propia vida, de cuando sintió la presencia de Jesús de tal manera que le motivó a seguir adelante y cumplir la misión a la cual fue llamado. Si usted no quiere hacerlo, invite a un(a) hermano(a) de la iglesia para que comparta su testimonio. Siempre hay hermanos o hermanas en nuestras congregaciones que tienen testimonios preciosos de la presencia de Dios en sus vidas y que esta experiencia les ha permitido realizar y cumplir el plan de Dios. Es importante que los niños comprendan que hoy en día Su presencia nos ayuda a cumplir la misión que Dios nos ha dado.

CONCLUSIONES: Trate de componer con la ayuda de los niños una canción de promesa usando la letra del versículo bíblico y la música de un canto que sea conocido. Aplique su creatividad y diviértase con ellos un poco mientras lo hacen.

Dé una copia de la página 26. Dígales que se saquen sus zapatos y calquen sus pies sobre el versículo escrito en la hoja. Indique que deben recortarlos y luego en la parte del talón de cada pié deben hacer un hueco pequeño por donde puedan pasar un pedazo de lana para que hagan una especie de "collar" y se lo cuelguen en sus cuellos. Mientras trabajan en esta actividad, deben ir memorizando el versículo. Si hay niños que no entienden el significado del versículo, explíqueles.

Cada semana, un niño llevará a su casa, un dibujo que simbolice el significado de la clase para pintar, decorar, hacer a su manera traerlo al salón el próximo domingo. Los símbolos se colocarán en el letrero del PLAN DE DIOS en el salón. Una tarjeta del versículo bíblico semanal se pegará alrededor del letrero como recuerdo de los versículos para memorizar (y para repasar, también). Busque un(a) voluntario(a) para la tarea de la próxima semana.

CONCLUSIÓN: Es importante recordarles que las promesas que Jesús nos dio son para nosotros también. Pregúnteles: ¿Estamos dispuestos a responder ante el llamado de Jesús e "ir a la gente de todas las naciones y hacer discípulos, bautizándoles en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo y enseñándoles a obedecer todo lo que Jesús nos ha mandado? Termine en oración dando gracias por los niños que hicieron la promesa de salir y cumplir su papel de "agentes del Reino".

ACTIVIDAD (C.9.2.4.)

PIES DE LOS "AGENTES DEL REINO"

Calca el tamaño de tus pies. Escribe tu nombre en el espacio. Recorta los dos y luego pasa un pedazo de lana o hilo grueso por la parte del talón para que los cuelgues al cuello y recuerdes esta maravillosa promesa de Jesucristo para sus "agentes".

*Por mi parte, yo estaré contigo,
_____ todos los días, hasta el fin
del mundo".*
Jesús

IZQUIERDO

*Por mi parte, yo estaré contigo,
_____ todas los días, hasta el fin del mundo".*
Jesús

DERECHO

EL AGENTE DEL REINO TIENE UN COMPROMISO CON CRISTO (C.9.2.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 19:1-10, Mateo 4:18-22

VERSÍCULO CLAVE: "Entonces Jesús dijo a sus discípulos: 'Si alguno quiere ser discípulo mío, olvídese de sí mismo, cargue con su cruz y sígame' " (Mateo 16:24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La base de mi misión como un agente del Reino, es el compromiso con Cristo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar en qué consiste el compromiso "triple"
2. Decir cuál regalo podrían dar a Dios diariamente como compromiso de pertenecer a Dios.
3. Elegir una actividad que realizarán durante la semana como señal de su compromiso con Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños deben aprender que la base para cumplir una misión es tener y desarrollar una responsabilidad con Cristo, lo cual implica que cuando respondemos a ese compromiso lo hacemos espontáneamente y con amor. También comprenderán que es parte de la identidad de Dios para nosotros y que tenemos dos opciones: obedecer o rechazar y hacer nuestra voluntad. Por medio de esta lección, los niños elegirán una actividad para hacer durante la semana ya sea de amor (compartir algo), de servicio (ayudar a alguien) de conocer más a Dios (leer su Palabra, orar todos los días ya sea antes de acostarse o al levantarse) y escribir en un cuaderno la cita que leyeron cada día.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• mural	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• cajas, papel de regalo, moño, papelitos escritos	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• cuadros de 4 amigos figuras de franelógrafo, tiza, tablero	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)		5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• cartulina, lápiz	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.5)

REPASO: Cada sesión empezará con un repaso del Plan de Dios y el niño asignado para cada domingo traerá el símbolo recortado y pintado para colocar en el mural cuando el maestro diga.

INTRODUCCIÓN: Forre con anticipación seis cajas de cartón con papel de regalo o papel dorado. Debe buscar cajas que puedan meterse una dentro de otra, es decir, que parezca que solamente tiene una (grande porque las otras estarán dentro). Cada caja debe tener recortes de papel escrito con las siguientes palabras que son parte de los regalos que recibimos de Dios: vida eterna, Palabra de Dios, ser reconciliados con Cristo, ser un hijo de Dios, ser fortalecidos por Dios, sufrir por Dios, etcétera. Entonces, cuando todos los niños ya hayan llegado y tomado sus asientos, empiece sacando cada uno de los papelitos y hágales ver lo grande, maravilloso y generoso que es Dios. Diga que estos son regalos que Él da para fortalecer la vida de sus "agentes".

ACTIVIDAD: Tenga a la mano una tiza si va a escribir en la pizarra o un marcador si va a escribir en una cartulina y pregúnteles algunos regalos que ellos personalmente han recibido de Dios. Escriba todo lo que ellos le digan, pero si no mencionan cosas (como su presencia, una familia, una iglesia, los vecinos, un país, problemas, persecución, etcétera), menciónelas usted. Explique que parte de los problemas son parte del crecimiento que cada persona debe tener.

HISTORIA: Lea con anticipación sobre la vida de Zaqueo y la de los cuatro pescadores que son llamados a la misión por Jesús. Para contarles la historia, use ilustraciones o material de franelógrafo. También puede usar un tablero para escribir un contraste entre las dos historias. Tenga en cuenta los siguientes puntos de refuerzo para enseñar:

ZAQUEO

- Era un jefe de los publicanos.
- Era rico.
- Interesado por saber de Jesús.
- Era pequeño y él decidió subir a un árbol para poder ver a Jesús.
- Fue reconocido por Jesús y vino gozoso para recibirle.
- Fue un hombre dispuesto para seguir a Jesús y dar la mitad de sus bienes a la gente pobre.

LOS CUATRO PESCADORES

- Pedro, Andrés, Jacobo, Zebedeo eran pescadores.
- Estaban trabajando en el momento que Jesús pasó.
- Escucharon la voz de Jesús, dejaron sus barcos y le siguieron.
- Fueron hombres listos para seguir sin pensar el costo.

Haga énfasis en el hecho de que Dios nos ha llamado a cumplir una misión con Él, pero que necesitamos responder con compromiso y con responsabilidad.

Pregunte: ¿Si Dios nos ha dado tanto de Él, por qué nosotros no respondemos con diligencia y entrega a esta misión? Motive a que escojan, decidir por Cristo o decidir a su propia manera.

VERSÍCULO: Para ayudarles a memorizar este versículo muy importante para la vida de cada "agente del Reino", entregue la figura de una cruz a cada uno para que escriban el versículo dentro de ella y mientras lo hacen y lo colorean, vayan memorizando el versículo. Si es posible y tiene las posibilidades, incentiveles ofreciendo un premio a la cruz mejor hecha y también al niño que memorice el versículo rápidamente. Este tipo de incentivos siempre les anima.

CONCLUSIONES: Hable con una o dos personas adultas de la iglesia que quieran compartir su experiencia de cómo ellos llegaron a tener un verdadero compromiso con Cristo y qué les ha motivado a hacerlo.

Tener un compromiso con Cristo implica que tenemos que sacrificar tiempo para servirle, que posiblemente seremos perseguidos, que a veces tenemos que hacer cosas que no queremos como perdonar, amar, etcétera; pero así como los pescadores decidieron dejar todo y seguir al maestro, cada ser humano que quiere ser un "agente del Reino", tiene que decidir "dejar todo" por seguir al Señor y hacer lo que Él mande. Es difícil, pero no "imposible". Dios mismo nos dará la fuerza y la voluntad para cumplir el compromiso de seguir y servirle.

Sería bueno en este momento que les dirija y canten: "He decidido seguir a Cristo"

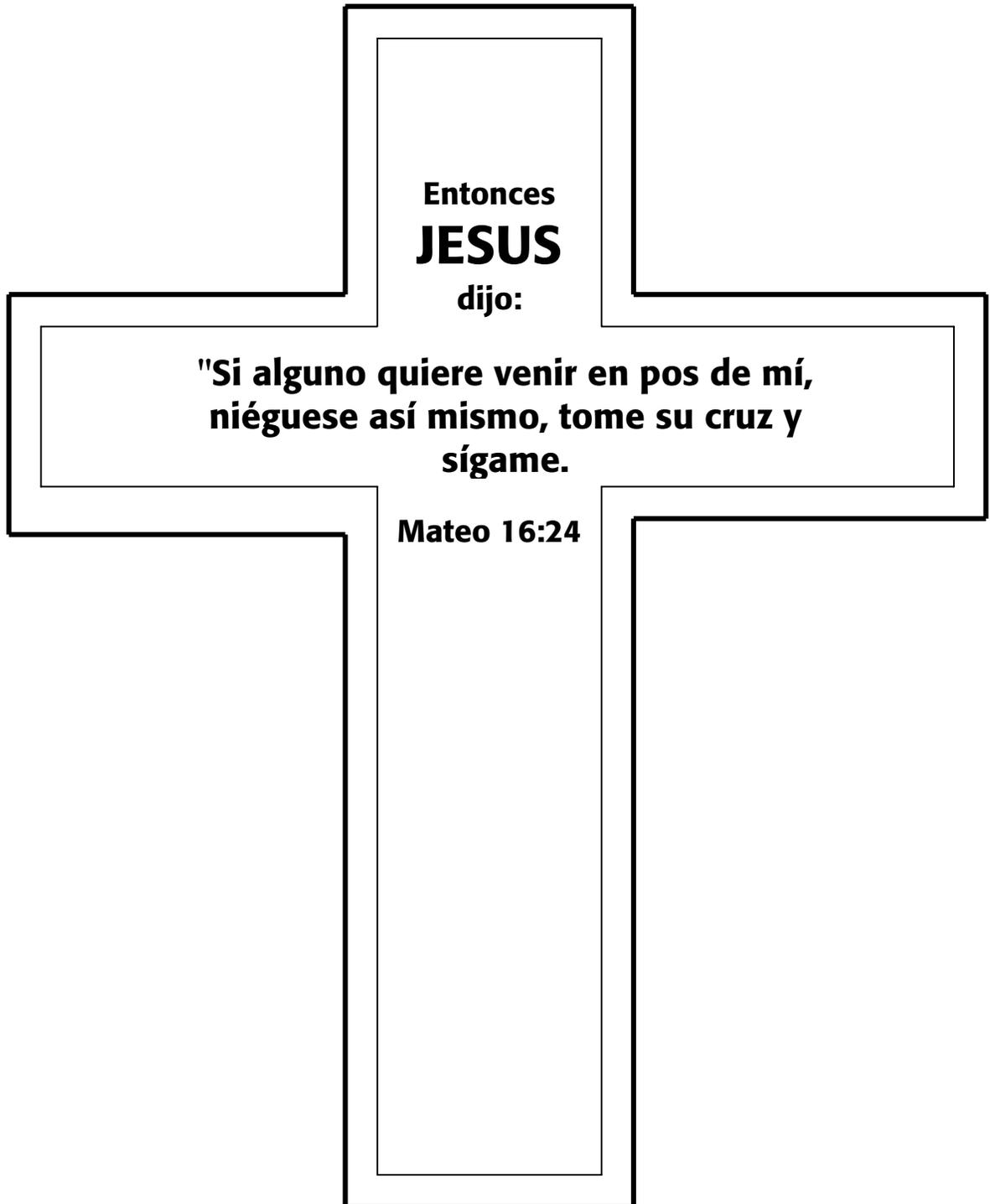
He decidido seguir a Cristo (3X)
no vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

Después de cantar, haga una invitación para saber si alguno quiere seguir a Cristo y tener un compromiso con Él. Oren pidiendo a Dios les dé el valor y la sabiduría para no volver a las cosas pasadas. Al cantar nuevamente la canción, los niños deben creer firmemente que con la ayuda de Dios en sus vidas, no volverán atrás.

Elija a un niño para que coloree y recorte el símbolo del plan de Dios que corresponde (vea la introducción al trimestre).

ILUSTRACIÓN (C.9.2.5)

COMPROMISO CON CRISTO



UN AGENTE DEL REINO TIENE UN COMPROMISO CON EL CUERPO DE CRISTO (C.9.2.6)

REFERENCIA BÍBLICA Mateo 26:69-75, Hechos 5:17-32, 12:6-11, 15:7-11

VERSÍCULO CLAVE: "Dios los ama a ustedes y los ha escogido para que pertenezcan a su pueblo. Vivan, pues, revestidos de verdadera compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia" (Colosenses 3:12, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino de Dios tengo un compromiso con Cristo y con su Cuerpo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase los niños podrán:

1. Representar el Cuerpo de Cristo por medio de un juego.
2. Describir las cualidades de una persona que pertenece al Cuerpo de Cristo según Colosenses 3:12-15.
3. Armar una sopa de letras, escribiendo el nombre de personas de la iglesia y el de ellos mismos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una vez que los niños hayan aprendido que el Cuerpo de Cristo es la Iglesia y que la iglesia la conformamos cada uno de nosotros que hemos hecho un compromiso con Cristo, podrán reconocer la manera de conducirse en la vida, de tal manera que en todos sus actos tengan temor a Dios y siempre traten de agradar a Dios su Padre. Durante la semana se propondrán recordar en oración a dos personas del Cuerpo de Cristo (su Iglesia) que necesiten más de amor y perdón, comprometiéndose a ser bondadosos con ellos, expresando humildad, mansedumbre y paciencia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (ver instrucciones)	• lección anterior, símbolo	5 minutos
Introducción (ver instrucciones)	• papel, tijeras, pegamento, cadenas	10 minutos
Historia (ver instrucciones)	• escuadrones, actividades	20 minutos
Actividad (ver instrucciones)	• Biblias, papeles, lápices	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.6)

REPASO: Haga un breve repaso de la clase anterior enfatizando el hecho del compromiso con Cristo que cada persona debe tener. Haga un enfoque breve a la vida de Zaqueo y la de los cuatro pescadores y la decisión que ellos tomaron en cuanto al compromiso con Cristo. Luego, pida al niño que llevó el símbolo que lo pegue en el mural.

INTRODUCCIÓN: Los que hemos puesto nuestra fe en Dios por medio de Jesucristo, tenemos un compromiso con Cristo. Pero... ¿qué significa la palabra compromiso? Es hacer un pacto con otra persona. Un pacto que debe cumplirse por principio. Entonces pregúnteles: ¿qué significa tener un compromiso con Cristo? ¿Cuántos de nosotros ya hemos hecho un compromiso con Cristo? Bien, cuando uno hace un "compromiso" con Cristo, pasamos a pertenecer a una familia, a un cuerpo. En este caso, el "cuerpo" es la "iglesia". La iglesia es un cuerpo compuesto por diferentes miembros que deben estar unidos para que el "cuerpo" funcione correctamente.

La semana anterior usted pidió que los niños traigan un pedazo de cinta o papel para hacer una cadeneta. Díales que saquen sus papales o cintas y empiecen a hacer una cadeneta. Tenga algunos pedazos adicionales por si hay niños que se olvidaron de traer o están por primera vez. Esta actividad muestra que cada cadeneta es diferente (igual que en el Cuerpo de Cristo que es la iglesia), pero que al unirse forman una sola unidad o una sola cosa. Pídales unir todas las cadenetas para formar una sola. Cuando esté terminada pueden colgarla en las paredes del aula.

HISTORIA: Es muy importante que les explique lo que es el Cuerpo de Cristo. Pídales juntarse en los "escuadrones" correspondientes. Cada vez que los escuadrones tengan que hacer una actividad, sería interesante que levanten sus estandartes para identificarse. Déles la oportunidad de identificarse por su nombre y gritos (especiales). Designe a cada "escuadrón" la incapacidad de usar la pierna derecha, a otros la pierna izquierda, a otros los ojos, a otros las manos. Cada grupo debe estar vendado los ojos. Pida que en esa posición, cada grupo trate de pegar un poquito de plastilina o cinta en la parte más alta de la pared. Después que les haya dado unos minutos para hacer esta actividad, pregúnteles: ¿Cómo se sintieron al no poder usar parte del cuerpo? ¿Qué creen que es necesario para hacer el trabajo más fácil? ¿Qué sería más fácil o más difícil para el equipo que tiene la misma condición? Luego que ellos hayan dado sus respuestas en base a la experiencia que ha tenido, explique que cada miembro del cuerpo tiene una función que por más pequeña o grande que sea, nos necesitamos los unos a los otros, las manos pueden hacer algunas cosas pero necesitan de los ojos para ver lo que hacen, las piernas pueden moverse y caminar, pero necesitan también de los ojos para ver por dónde caminan. Es lo mismo dentro del cuerpo de Cristo que es la "iglesia". Muestre la cadeneta formada por diferentes clases de papel. Así, los niños comprenderán que todos somos regalo de Dios y que nos necesitamos unos a otros.

TRABAJO EN EQUIPOS: Ponga sobre unas mesas papeles con preguntas escritas atrás. Los niños deben juntarse en sus respectivos "escuadrones" y responder las preguntas con la ayuda de la Biblia en 1 Corintios 12:12-27. Las preguntas se encuentran en la página 34.

ACTIVIDAD GRUPAL: "Sopa de Letras". Invíteles a hacer una sopa de letras "gigante" usando los nombres de la gente de la iglesia. Si los niños no conocen los nombres, haga usted una lista de nombres para que ellos puedan utilizar. Cada vez que pone un nombre debe anotarlo en una hoja aparte, porque después será difícil recordarlo. Los nombres pueden ir en cualquier dirección. Una vez que tengan bastantes nombres, deben rellenar los demás espacios. Cuelgue la "sopa de letras" en la pared con el título: "Somos uno en Cristo".

Otra idea si no puede realizar la anterior sería que cada niño elabore una sopa de letras escribiendo dos nombres de personas de la iglesia que conozca que necesitan oración y luego comprometerse a orar por él o ella para que Dios le ayude a brindar más amor y ser bondadosos con ellos. También pueden escoger expresarles el amor de la manera que ellos quieran.

CONCLUSIONES: Dé a cada niño una hoja con la figura de una persona o de un vestido (puede usar la ilustración adjunta). Ellos deben recortarlo y luego escribir allí el versículo. Use el método de repetición y los niños llenarán los espacios que haga falta repitiendo las palabras.

Sería bueno cantar "Somos una familia en Dios".

Somos una familia en Dios y nos amamos
Somos una familia en Dios y nos cuidamos
de lejos, de cerca, nuestro amor sigue igual.
Somos una familia en Dios y nos amamos.

Cada niño escribirá en una tarjeta de oración los nombres de dos personas de la iglesia que le gustaría compartir y expresar su amor durante la semana. No se olvide colocar en el mural el símbolo del Plan de Dios y de escoger a la persona para que lleve el símbolo a casa para traerlo la próxima semana. Termine con oración dando gracias a Dios por entender el compromiso que tenemos al ser parte del "Cuerpo de Cristo".

HOJA DE TRABAJO (C.9.2.6)

Cada escuadrón contestará las preguntas.

- 1. ¿Cuál es la comparación que se hace en 1 Corintios 12:12?**
(Respuesta: El cuerpo humano con el Cuerpo de Cristo).
- 2. ¿A cuántos cuerpos bautizó el Espíritu?**
(Respuesta: un sólo cuerpo).
- 3. ¿Cuántos miembros tiene un cuerpo?**
(Respuesta: muchos).
- 4. ¿Son todos los miembros necesarios e importantes? ¿Por qué?**
(Respuesta: Todos son necesarios porque cada uno tiene una función diferente).
- 5. ¿Quién le ha dado la función a cada uno y por qué?**
(Respuesta: El Espíritu).
- 6. ¿Cuáles son las cualidades de un miembro del Cuerpo de Cristo según Colosenses 3: 12-15?**
(Respuesta: Personas revestidas de compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia, perdonadores y que amen a su prójimo).

ILUSTRACIÓN (C.9.2.6)

VESTIDO DE PAPEL

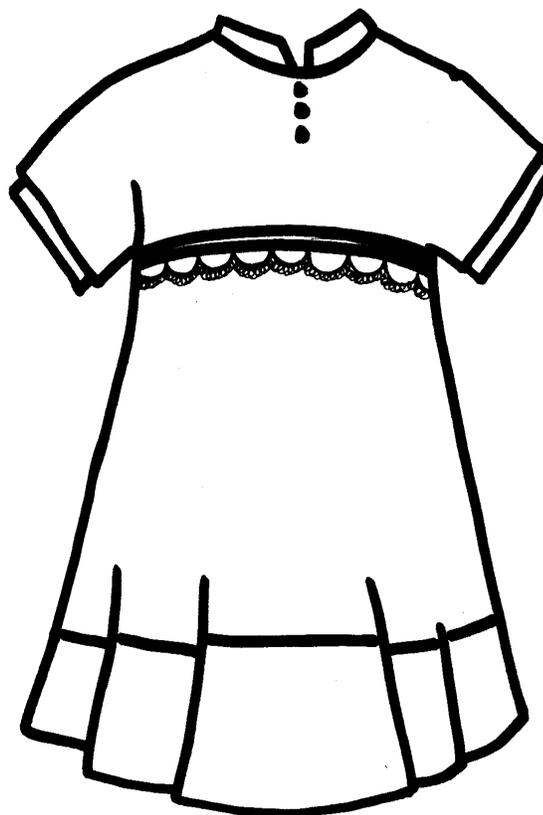
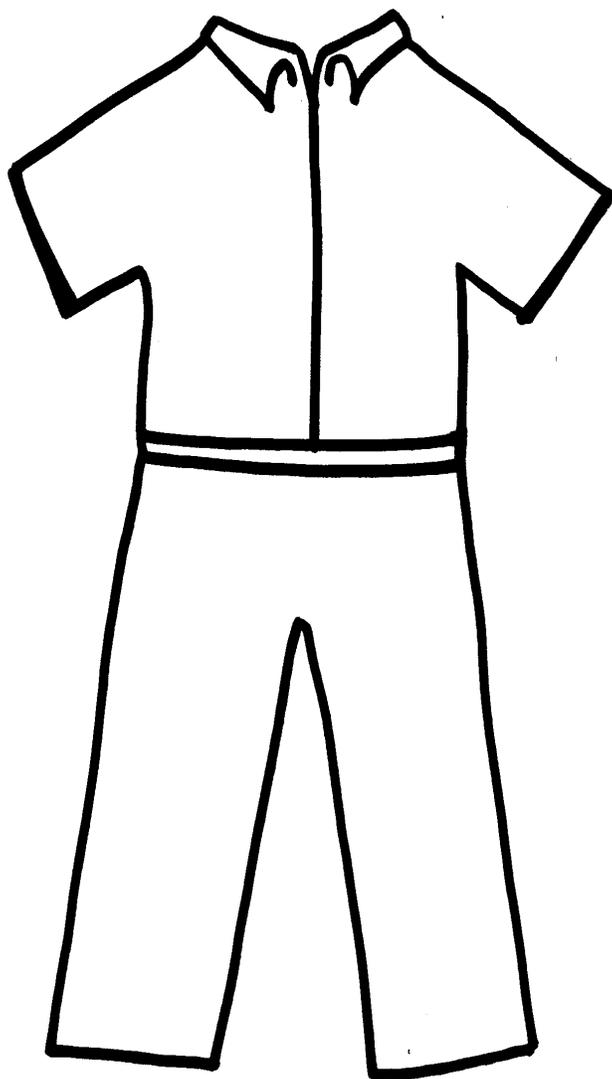
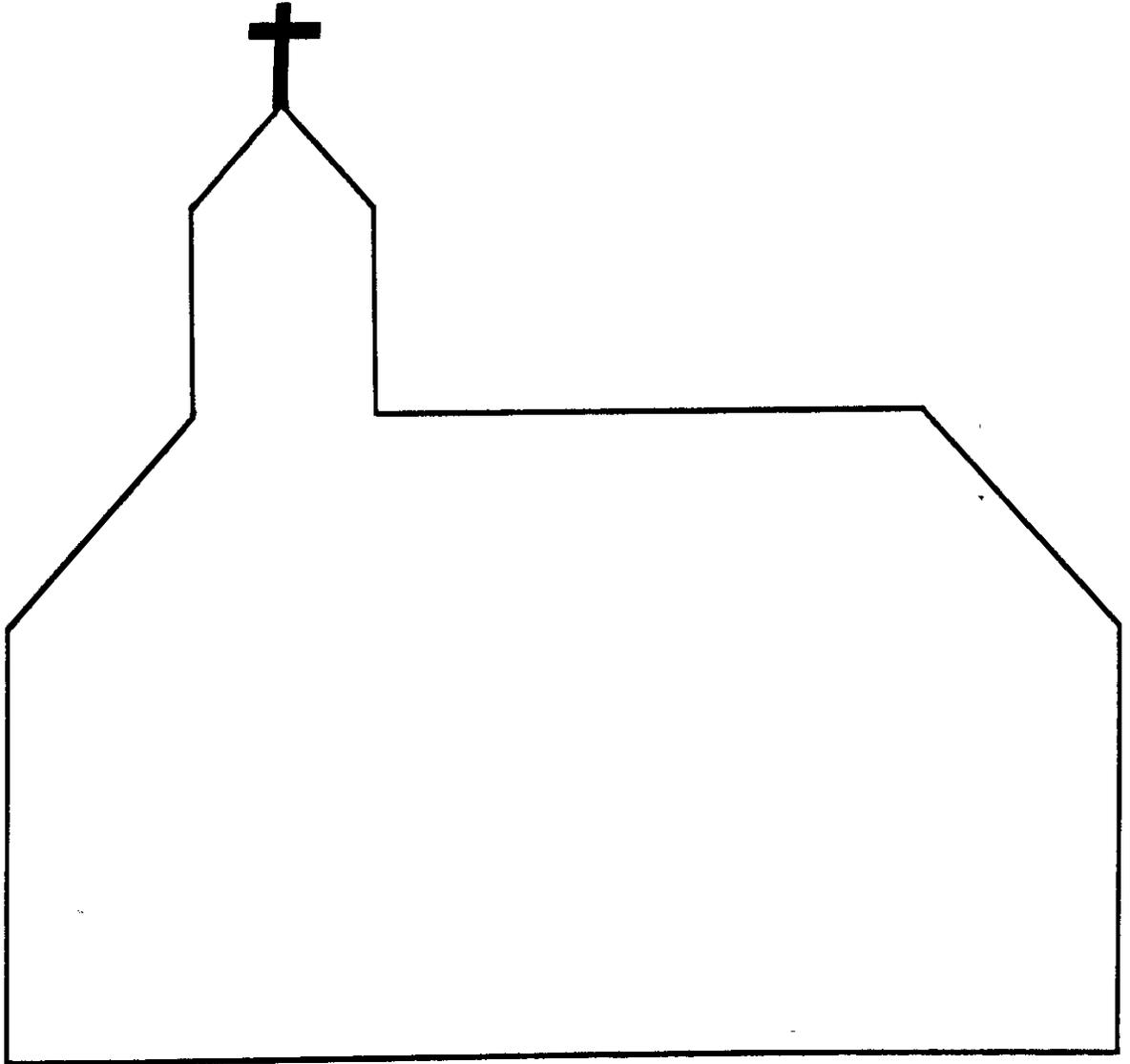


ILUSTRACIÓN (C.9.2.6)

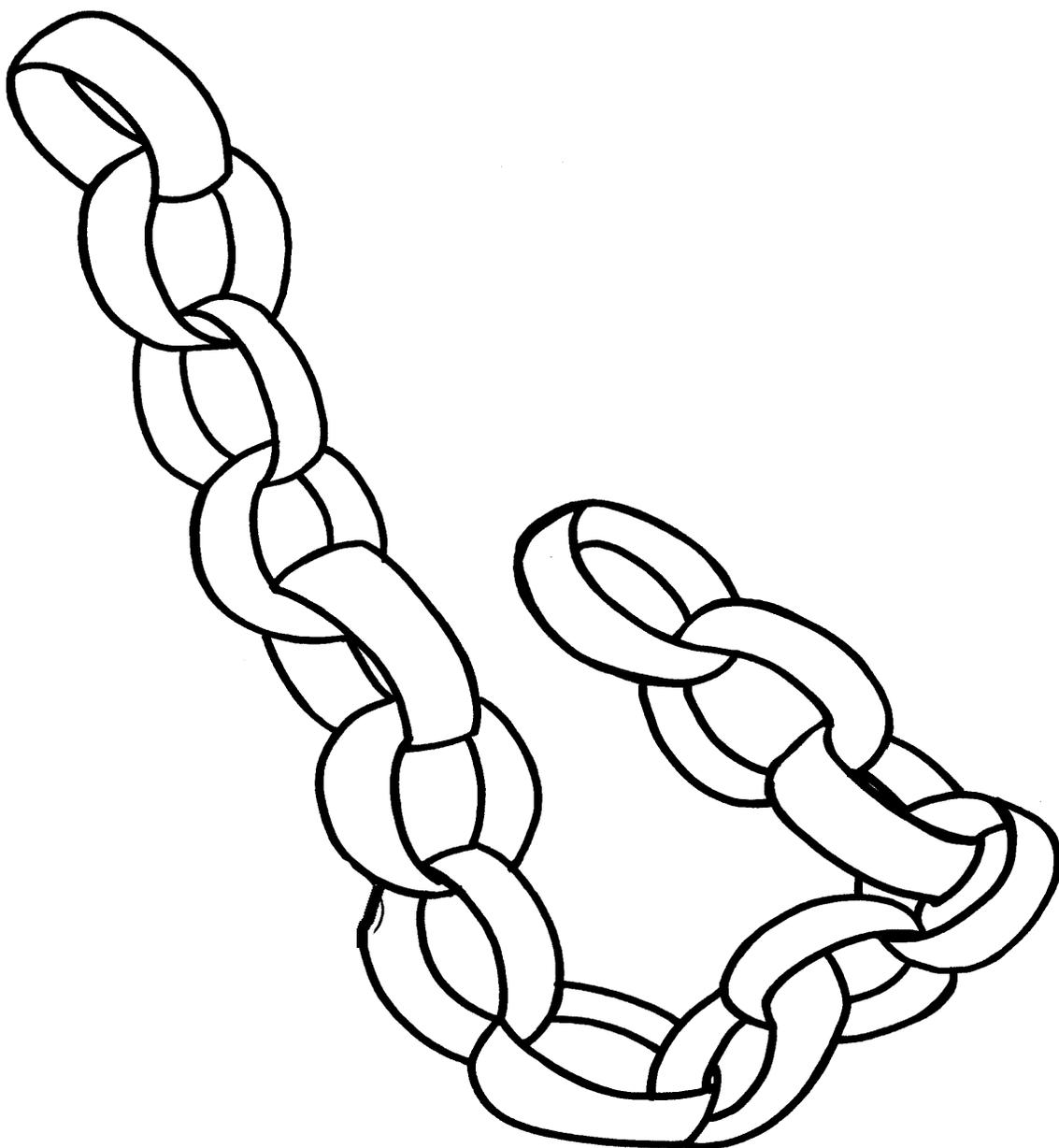
SOPA DE LETRAS: LAS PERSONAS DE NUESTRA IGLESIA

En este modelo de lo que es la iglesia, escribe el nombre de algunas personas que tú conoces y que quieres orar por ellos.



MANUALIDAD (C.9.2.6)

CADENETA



EL AGENTE DEL REINO TIENE UN COMPROMISO CON LA OBRA DE CRISTO (C.9.2.7)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Corintios 5:18-19

VERSÍCULO CLAVE: "Todo esto es la obra de Dios, quien por medio de Cristo nos puso en paz consigo mismo y nos dio el encargo de poner a todos en paz con Él" (2 Corintios 5:18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino de Dios he hecho un compromiso con Cristo, con el Cuerpo de Cristo y con la obra de Cristo en el mundo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir en qué consiste el triple compromiso y explicar los tres elementos.
2. Dramatizar la reconciliación.
3. Comparar la reconciliación entre Onésimo y Filemón y una situación cotidiana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La obra de Cristo en el mundo es la reconciliación de individuos con Dios y también entre individuos. Como "agentes" del Reino, los niños deben saber cómo explicar la reconciliación con Dios y cómo demostrar la reconciliación con otros. Durante la semana observarán situaciones tanto en su vecindario, familias, escuelas, en donde se necesite la reconciliación y procurarán ayudar a la gente a cumplir con ese deseo de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• símbolo de papel, Biblia	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• diagrama	10 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• preguntas	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja de papel	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• papel, lápices	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.7)

INTRODUCCIÓN: Cuando los niños hayan llegado al aula, empiece haciendo un repaso de la clase anterior y pida que un niño coloque el símbolo en el mural. Es posible que al ver el símbolo, los niños recuerden lo que aprendieron en la clase anterior. Recuerde que es importante hacer este repaso pensando en los niños que no asistieron a la clase anterior. El repaso les ayudará a ponerse al día y a estar al tanto de todo lo estudiado anteriormente.

ACTIVIDAD: "El mensaje de una carta". Pida sentarse si es posible en el piso formando un círculo. Cuando estén sentados y en silencio, empiece leyendo el contenido de una carta sobre un mensaje de amor de Dios para nosotros (vea página 40). Luego léales otra carta de parte de Dios donde exige algunas cosas para hacer (vea página 41). Cuando haya terminado de leerles, pregunte: ¿Cómo se sintieron cuando escucharon la primera y luego la segunda carta? Escuche sus respuestas y comentarios.

TRABAJO EN EQUIPOS: Pida leer detenidamente el capítulo 1 de Filemón. Así, después de la lectura, ellos podrán responder las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Pablo para Filemón?
- ¿Quién era Pablo para Onésimo?
- ¿Cuál fue la oración de Pablo para Filemón?
- ¿Cuál era el contexto de la carta que envió Pablo a Filemón?

HISTORIA: Lea con anticipación la carta de Filemón para que esté preparado para enfatizar el mensaje de amor que implica la carta de Pablo a Filemón. Pablo sabe que las relaciones entre Onésimo y Filemón no están bien, pero también sabe que Filemón es un siervo de Dios listo para obedecer la Palabra de Dios. Tome como base para su explicación lo que dice 2 Corintios 5:18-19, esto le ayudará para que pueda explicar por medio de un diagrama (vea la ilustración de la página 42) el mensaje de la reconciliación. Cuando Cristo murió para perdonar nuestros pecados nos limpió y nos santificó con su sangre. De esta manera Jesús nos reconcilió con Dios dándonos ese misterio de la reconciliación. Después de esto, Jesús nunca más se acordará de nuestros pecados sino que nos manda a reconciliar al mundo con Dios así como nosotros hemos sido reconciliados por Él.

DRAMATIZACIÓN: Escoja a cinco personas voluntarias para participar en el drama, y déjeles a ellos la responsabilidad de organizarse. El drama consiste en hablar los detalles más importantes de la actitud de Pablo y su deseo de ayudar a restablecer la relación entre sus amigos. Los mismos niños pueden crear sus propios papeles o simplemente mirar en la porción bíblica y leerlos directamente de la Biblia.

VERSÍCULO: Mientras trabajan en una hoja ilustrada (página 43) para completar el versículo, ellos deben ir memorizándolo y tratando de compartirlo con una persona más. Para esto, debe sacar una copia de la página para cada niño.

CONCLUSIONES: Los niños escribirán una carta donde expresen a Dios su amor y agradecimiento por lo que Él es para sus vidas. También le pedirán que les ayude a guardar y obedecer la palabra cada día. Esta carta deberá llevarse a sus casas para que la lean diariamente al Señor antes de irse a la cama.

Puede terminar con una canción y una oración en la cual los niños deben participar.

El maestro asignará a un niño el símbolo de la clase para colorear, recortar y traerlo la semana entrante para colocarlo en el mural.

ACTIVIDAD (C.9.2.7)

UNA CARTA DE AMOR DE DIOS PARA TI

María:

Tú eres mi hija, te engendré hoy (Salmos 2:7) y te escogí; te puse nombre nuevo, aunque no me conociste. Yo soy tu Dios (Isaías 45: 4-5). Con amor eterno te he amado; por tanto te prolongué mi misericordia (Isaías 31:3). Te doy fuerza cuando no tienes ninguna (Isaías 40:29). Envié a mi hijo amado como muestra de mi amor para ti, para que creas y seas salva. (Juan 3:16). Ahora Yo soy quien te enseña provechosamente, que te encamina por donde debes seguir.

Te amo.

Jesús

ACTIVIDAD (C.9.2.7)

UNA CARTA DE DIOS PARA TI

Hijo mío:

Te envío esta carta para que sepas cómo conducirte. Te pido que me reconozcas como el único Dios en tu vida. Guarda el día de reposo para que lo santifiques. No tomes el nombre de Jehová tu Dios en vano. Si quieres que tus días sean prolongados, "honra a tu padre y a tu madre", ten mucho cuidado de no matar a nadie, antes amad a tu prójimo como a ti mismo. El día que te cases, cuida de no cometer adulterio. No robes ni digas falso testimonio contra tu hermano. Tampoco codiciarás la mujer de tu prójimo, ni desearás la casa de tu prójimo, ni su tierra, ni su sierva, ni cosa alguna.

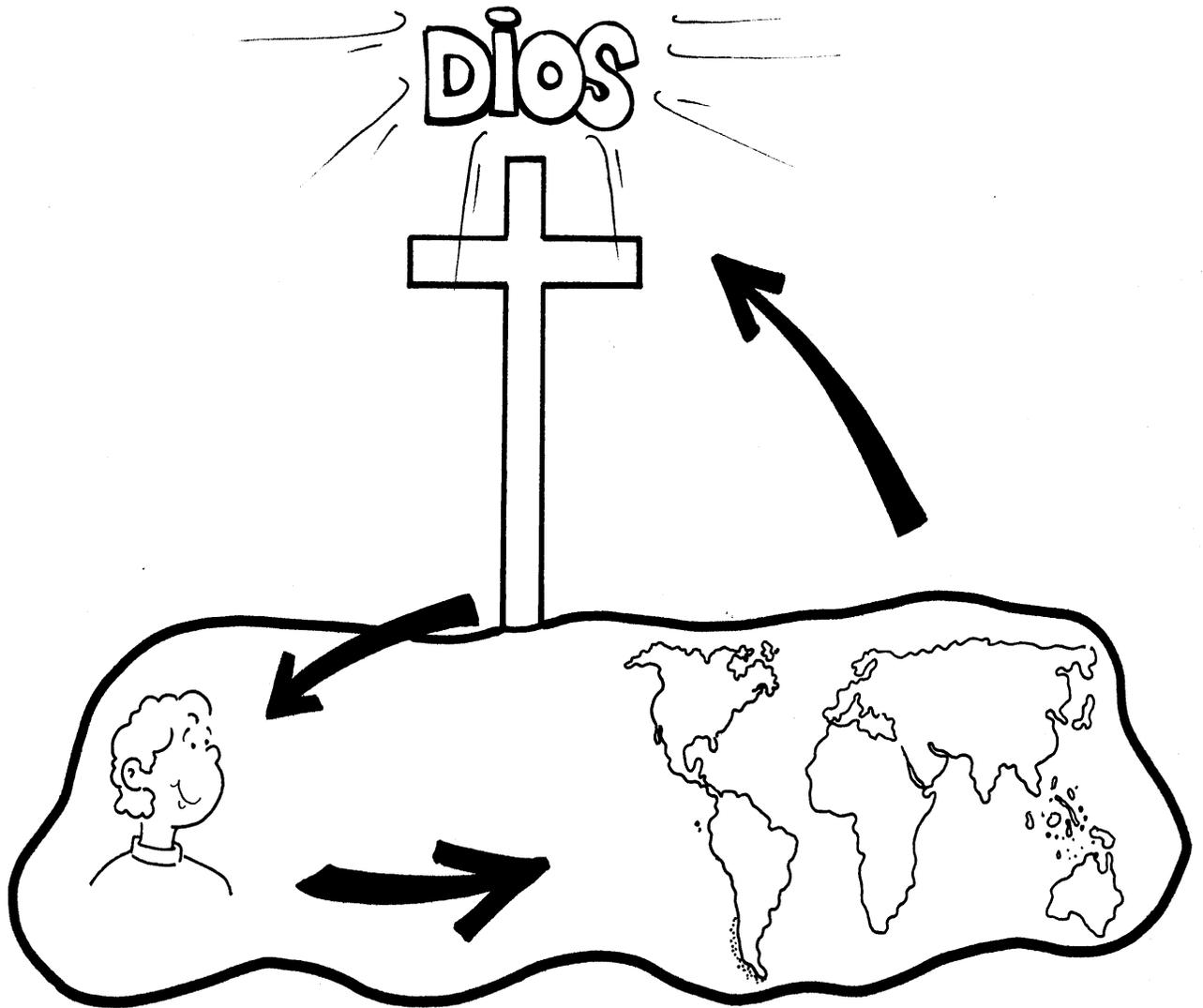
Por favor, quiero que recuerdes que te amo, así es que trata de guardar mis mandatos.

Te amo.

Jesús

ILUSTRACIÓN (C.9.2.7)

DIAGRAMA DE LA RECONCILIACIÓN



VERSÍCULO (C.9.2.7)

TODO ESTO ES LA _____

DE DIOS,

QUIEN POR MEDIO

DE _____ NOS PUSO

EN _____ CONSIGO MISMO

Y NOS _____ EL ENCARGO DE

PONER A _____

EN _____

CON _____

2 CORINTIOS 5:18

EL AGENTE DEL REINO HACE LA VOLUNTAD DE DIOS EN SU FAMILIA (C.9.2.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Efesios 4:17-32

VERSÍCULO CLAVE: "Sean buenos y compasivos unos con otros, y perdónense unos a otros, como Dios los perdonó a ustedes en Cristo" (Efesios 4:32, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino de Dios debo amar y perdonar a los miembros de mi familia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar tres características de un agente del reino de Dios.
2. Distinguir entre perdonar y no perdonar.
3. Describir una experiencia en su propia vida que no se ha perdonado todavía.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús les dijo a los discípulos que fueran y cumplieran la misión siendo testimonio primeramente en "Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria; luego deberían ir hasta los lugares más lejanos de la tierra". (Hechos 1:8). Para cumplir con nuestra misión, debemos primeramente honrar a Dios y cumplir sus mandamientos empezando en "Jerusalén" que sería nuestro hogar, con los miembros de nuestra familia. Muchas veces es el lugar donde más nos cuesta responder a Dios en la forma que a Él le agrada. Los niños decidirán poner en práctica su llamado a la reconciliación, escribiendo en una tarjeta la manera en cómo piensan perdonar a algún miembro de su casa.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, lápices	10 minutos
Historia(vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• papel, lápices, tijeras, hilo	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.8)

VERSÍCULO: Para empezar la clase de hoy y conforme vayan llegando, entregue una copia de la página 52, cada uno debe ir haciendo el trabajo en forma individual. No les permita sacar sus Biblias, ellos deben intentar hacer el trabajo. Si quiere puede darles pistas que les ayude a identificar el versículo. Dé un tiempo moderado para hacer la actividad. Incentive con la noticia de un premio para el niño que lo termine primero. El versículo se encuentra en Efesios 4:32 (no les dé la cita a más de que vea que resulta complicado). En la hoja de trabajo, la cita bíblica también se encuentra al revés. Diga que en ese versículo ellos encontrarán por lo menos tres características de un agente del Reino de Dios.

HISTORIA: Jacob vivió en la tierra donde Isaac su padre había vivido, la tierra de Canaán. Jacob amaba a José más que a cualquier otro de sus doce hijos. Cuando los hermanos de José vieron la actitud de su padre, ellos empezaron a odiarlo y no decían ni una sola palabra buena a su favor. En esos días, José tuvo un sueño y cuando les contó a sus hermanos, lo odiaron aun más y se burlaban de él. Entonces, un día los hermanos de José que estaban en el campo, le vieron acercarse a ellos. José había ido por orden de su padre a dejar alimentos para sus hermanos. Cuando ellos le vieron, decidieron hacer un plan para matarlo. "Aquí viene el soñador". ¡Matémosle ahora... y digamos que un león feroz lo mató!" Su hermano Judá les dijo, ¿Qué ganamos matándolo? ¡Mejor vendámosle! La idea les gusto y se pusieron de acuerdo y le vendieron por veinte monedas de plata a los ismaelitas los cuales le llevaron a Egipto.

Dios estaba con José todo el tiempo y le prosperó. Faraón le nombró encargado de todo Egipto y José administró la recolección de toda la comida producida durante siete años de prosperidad en Egipto y la guardó en los graneros de las ciudades. Después, hubo una gran hambre en la tierra, menos en Egipto. El hambre empezó a sentirse en toda la tierra. Un día los hermanos de José fueron a Egipto para comprar comida. José en ese momento era el gobernador de Egipto y él vendía el trigo a la gente que venía a comprar. Cuando llegaron a Egipto tuvieron que postrarse ante el gobernador José.

Aunque ellos no le reconocieron, José sí les reconoció. Les dijo: "Soy José. Su hermano. ¿Todavía vive mi padre?" Pero sus hermanos no podían contestarle porque estaban atemorizados ante su presencia. Luego José les dijo: "Acérquense. Yo soy su hermano, el que ustedes vendieron en esclavitud hace años. Ahora, no se preocupen ni se angustien, porque Dios me puso aquí para salvar las vidas de mi familia y de muchas otras. Vuélvanse rápido a la casa de mi padre y díganle que estoy bien y que Dios me ha hecho gobernador de todo Egipto. Tráiganlo pronto". Él besó a todos sus hermanos y habló con ellos.

¿Se dan cuenta? José había llegado a ser el segundo en poder después de Faraón en toda la nación de Egipto. Él podía hacer casi cualquier cosa que quisiera aun vender a sus propios hermanos como esclavos para vengarse de ellos por lo que

ellos le habían hecho. Pero, ¿qué decidió hacer José? Pensemos en algunas de las opciones que José habría considerado en su momento de decisión:

- Encarcelar a todos sus hermanos.
- Perdonar a sus hermanos.
- Mandarles a casa sin hablar con ellos.
- Castigarlos.
- Darles comida.
- ¿Otras?

Pelean algunas veces en tu familia ¿verdad? ¿Se molestan los unos con los otros? ¿Se gritan a veces? ¿Se ayudan siempre? ¿Por qué será que muchas veces nos cuesta mucho trabajo llevarnos bien con los de nuestra propia familia?

ACTIVIDAD Luego que los chicos reconozcan que también tienen problemas de envidia, celos, pleitos dentro de su familia, dígales que igual problema tuvo José, el hombre de nuestra historia. Qué tremendo lo que hicieron sus hermanos con José ¿verdad? ¿Hay alguien aquí que haya vendido a su hermano? En verdad no creo. No creo que alguien aquí haya vendido a su hermano en esclavitud. Pero hay muchas cosas que hacemos y decimos que hieren a otros en casa. Dígales que se junten en "escuadrones" A cada "escuadrón" entréguele una copia de la página de actividad para que trabajen en conjunto y luego ya en el grupo grande compartan sus respuestas para entrar en un diálogo. Las situaciones se encuentran en la página 51.

Cada uno de los niños deberá escribir en una tarjeta (entregue una tarjeta o pedazo de papel) alguna situación de su vida donde le cuesta perdonar a otra persona (de su familia o escuela o quizás de su iglesia). Estas tarjetas las usarán en el trabajo de Centros de Aprendizaje.

CENTROS DE APRENDIZAJE: Hoy trabajarán en los centros para examinar cómo podemos cumplir con la misión que Dios nos ha dado de honrarle y cumplir sus mandamientos. Para trabajar en los centros, deben juntarse en "escuadrones". Un mandamiento que nos ha dado Dios se encuentra en el versículo que estudiamos ahora en Efesios 4:32. Cada centro les dará ideas de cómo pueden ser buenos y compasivos con los miembros de sus familias y así aprender a perdonarles. La reconciliación - poner en paz - perdonar- es una decisión nuestra. (Use el dibujo de la aplicación). Dios nos da la habilidad de responder a las ofensas con perdón. ¿Cuál será tu decisión?

CONCLUSIONES: Perdonar es "difícil", pero no "imposible". Cuesta mucho trabajo y decisión para hacerlo. Pero Dios nos ha enseñado que debemos perdonar. Él nos perdona de nuestros pecados cuando aceptamos a Jesucristo como nuestro Salvador porque fue Él quien pagó el rescate por nuestras culpas. Cada semana, un niño llevará a su casa un dibujo que simboliza el significado de la clase para pintar,

decorar, hacer a su manera y traerlo al salón el próximo domingo. Los símbolos se colocarán en el letrero del salón del PLAN DE DIOS. Una tarjeta del versículo bíblico semanal se pegará alrededor del letrero como recuerdo de los versículos para memorizar (y para repasar, también). Busque un voluntario para la tarea de la próxima semana.

Antes de entrar en un tiempo de oración, reflexionen nuevamente sobre la importancia del "perdón". Ayúdeles a reconocer que perdonar es una necesidad en nuestras vidas. No podemos vivir toda la vida con amargura y falta de perdón porque esto no agrada al Señor. Es posible que algunos sientan la confianza de hablar con usted de algunos problemas, por favor déles la oportunidad de hacerlo y "guarde en secreto" de esas confesiones.

Juntos deben orar dando gracias a Dios porque como "agentes del Reino", podemos alcanzar el perdón ofrecido a la humanidad por medio del sacrificio de Jesucristo. También sería bueno orar por las necesidades de reconciliación del grupo.

CENTRO DE APRENDIZAJE 1 (C.9.2.8)

LA BONDAD

Aquí encontrarán maneras de mostrar bondad a sus familias. Anoten las ideas o si quieren usar sus propias ideas y escribirlas en papelitos para hacer una cadena. Una buena forma de descubrir nuevas ideas es mirar a otros para ver lo que hacen.

Materiales: papel regla lápiz tijeras

- ❖ ¿Sonríen a alguien cuando llegan a la casa después de la escuela?
- ❖ ¿Están quietos cuando otros están viendo la televisión o haciendo la tarea?
- ❖ ¿Esperan que les pidan lavar los platos?
- ❖ ¿Ayudan a sus mamás en los quehaceres de la casa?
- ❖ ¿Son personas amables y acostumbran a decir "por favor" y "gracias"?
- ❖ ¿Se ofrecen ayudar a sus papás?
- ❖ ¿Ayudan a cargar las fundas de compras que hacen sus mamás?

CENTRO DE APRENDIZAJE 2 (C.9.2.8)

LA COMPASIÓN

Lean la siguiente historia.

"Carlos vio a su abuelito desde la ventana de su cuarto. Su abuelito estaba lavando el coche con un trapo viejo. ¿Por qué no usa un trapo nuevo como los que tienen en la tienda? No alcanza bien al techo del coche. ¡Pobrecito! pensó Carlos. Cuando llegó a la cocina, se quedó pensando en su abuelito y lo cansado que se veía. Carlos tuvo una idea. "Mamá, ¿puedo llevarle al abuelo un trapo nuevo? Voy a la tienda a comprarle uno. Cuando regrese se lo voy a regalar y lavar el coche por él. ¡Qué buena idea! pensó su mamá, quien en ese momento le iba a llevar una limonada al abuelito".

❖ ¿Qué habrían hecho ustedes en una situación así?

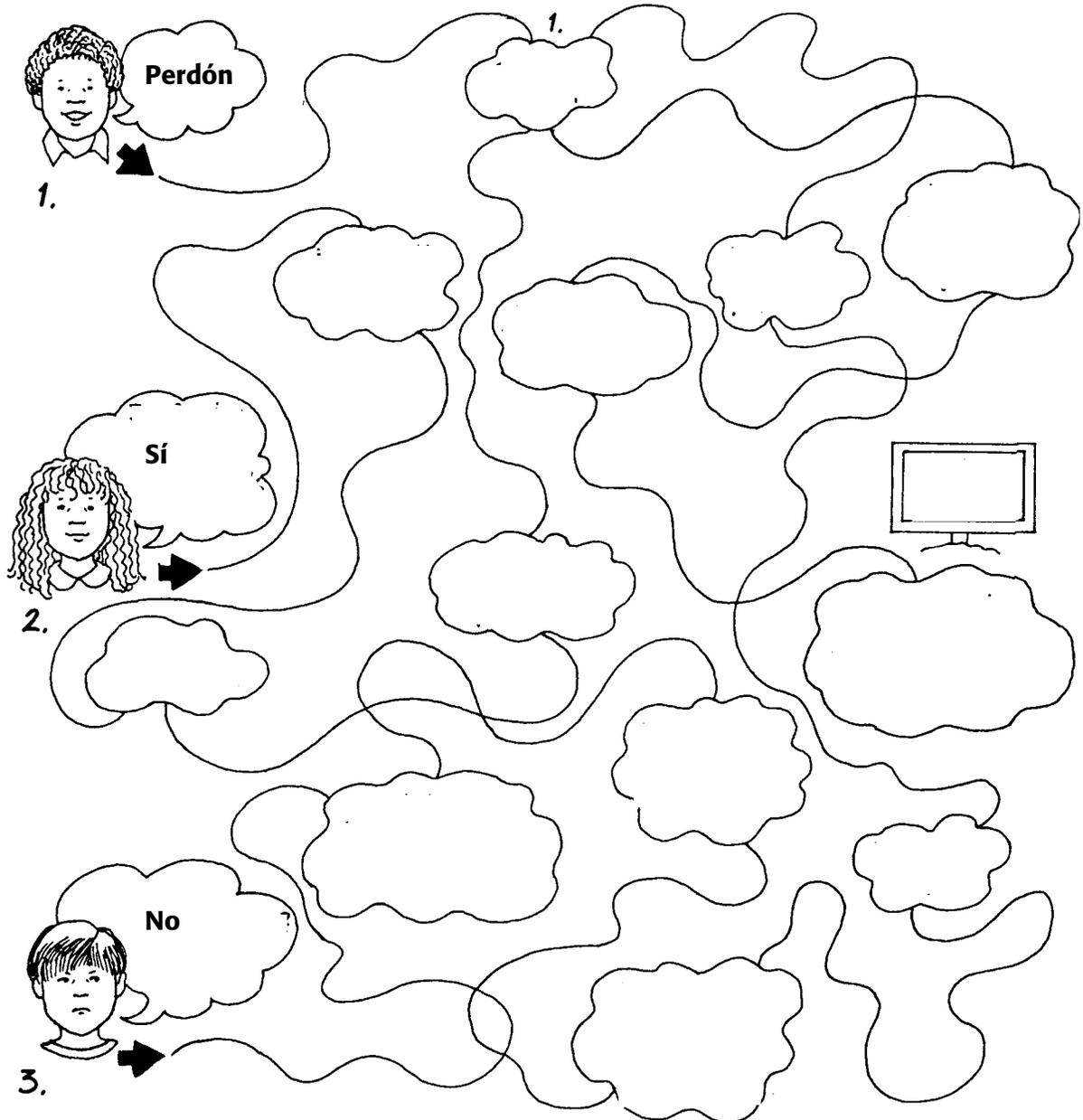
❖ ¿Habrían hecho lo mismo?

❖ ¿Habrían hecho algo mejor?

CENTRO DE APRENDIZAJE 3 (C.9.2.8)

EL PERDÓN

Quando alguien les dice: "Lo siento" ¡Perdóname! ¿Qué le dicen?
Sigana línea correspondiente para ver lo que pasa si ustedes responden de alguna de estas maneras.



ACTIVIDAD (C.9.2.8)

DIFERENTES SITUACIONES

SITUACIÓN: Tu hermana toma tu **suéter/libro/juguete/bicicleta** sin pedirte permiso y lo/la rompe/daña. Ya no tienes otro(a). ¿Qué haces?

- Le gritas y le dices que no le quieres.
- Tomas una de sus cosas y la rompes/dañas.
- Le perdonas y le dices que no lo vuelva a hacer de nuevo.
- Le dices que vas a decirle a mamá lo que hizo.
- Otra respuesta.

SITUACIÓN: Tu padre te dice que no sirves para nada y se burla de ti.

- Te acuerdas que tu padre es muy negativo y no escuchas más.
- Le dices unas cuantas cosas y unas palabras feas.
- Le dices que no te gusta cuando te habla así y le perdonas.
- Corres a hablar con tu mamá para contarle lo que te dijo.
- Otra respuesta.

SITUACIÓN: Le prestaste dinero a tu hermano(a). Ha pasado mucho tiempo y no te paga. Siempre que lo ves, está gastando mucho dinero y tú necesitas.

- Le explotas y le dices que necesitas el dinero HOY.
- Le perdonas y le preguntas cuando te puede pagar.
- No le hablas nunca jamás.
- Le perdonas y piensas que lo que le diste era una ofrenda de amor.
- Otra respuesta.

VERSÍCULO (C.9.2.8)

Trata de descifrar el versículo de abajo y luego escríbelo en orden.

"eanS uenbos y
sipamocvos ols
onus noc sol
toros, serepdonen
a sorot, moco
Dois ols depronó
a desutes en
siCrot".
(fiEesos 32:4)

EL AGENTE DEL REINO DE DIOS HACE LA VOLUNTAD DE DIOS ALREDEDOR DEL MUNDO (C.9.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Corintios 5:20; Romanos 10:13-15; Romanos 1:16; Juan 3:16-17

VERSÍCULO CLAVE: "Vayan por todo el mundo y anuncien a todos este mensaje de salvación" (Marcos 16:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino cumplo la voluntad de Dios porque tengo la presencia de Cristo en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Elaborar un cartel con el mapa del mundo y diferentes rostros de personas alrededor del mapa.
2. Experimentar lo que se siente al escuchar un idioma que no se entiende
3. Aprender a decir "Buenos días" en cinco idiomas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una vez que el niño haya aprendido que somos nosotros los encargados de llevar el evangelio a todo el mundo por el compromiso que tenemos con Dios, Él mismo nos dará la fuerza y el valor para hacerlo, porque el evangelio es poder de Dios para todo aquel que cree. El que cree es salvo en Cristo. Los niños tendrán la oportunidad de compartir un tiempo con un misionero extranjero de la iglesia, para conocer cómo es vivir lejos de su familia, su comida, su idioma si es el caso y algunas costumbres. Estas experiencias podrán compartirlas la próxima semana.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• carta	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tiza, tablero, mapa, dibujos	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tres grupos de personas	10 minutos
Actividad (ver las instrucciones)	• tablero, tiza	10 minutos
Versículo (vea instrucciones)	• cartulina, marcadores, recortes de revista	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.9)

REPASO: Reciba a los niños con un saludo personal. Siempre es bueno hacerlo para que ellos se sientan más cómodos al llegar a la clase. Muestre interés en sus asuntos personales, hágales preguntas mientras les saluda. Se sentirán halagados por su interés. Cuando ya todos hayan llegado, pida que el niño asignado la semana anterior coloque el símbolo de esta semana en el mapa.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación prepare o busque una carta de un misionero de la iglesia o si esto no es posible, elabore una para leer en este tiempo de introducción. Explíqueles lo que significa la palabra "misionero" que se refiere a una persona que sale de su tierra a otro lugar con el fin de llevar el mensaje de la Palabra de Dios. Hay muchas personas que no necesariamente tienen que salir de sus propios lugares, son misioneros en su propia tierra porque se dedican a predicar allí mismo, a sus familiares, amigos y a toda persona necesitada. Diga que cada uno de nosotros es un misionero, pues el Señor nos mandó a todos a predicar y propagar el mensaje de su Palabra. Por tanto, cada uno es un "misionero" en el lugar donde vive.

HISTORIA: Pida abrir sus Biblias y que algunos de ellos le ayuden con la lectura de los siguientes pasajes: 2 Corintios 5:20; Romanos 10:13-15; Romanos 1:16; Juan 3:16-17. Después de la lectura, tome en cuenta las siguientes verdades que cada uno de estos pasajes trae consigo. Anótelas en una pizarra o cartulina para que ellos puedan mirar. 2 Corintios 5:20 ¿Qué es un embajador? Es aquel que ha sido llamado para llevar el mensaje de salvación. Es también una persona que es un discípulo que sigue a Jesucristo. Es un apóstol, un ministro. La misión es reconciliar al mundo con Cristo. Porque aquel que recibe el evangelio, será salvo. Ellos oirán porque Dios ha enviado misioneros para que lleven la Palabra y de ellos dice que sus pies son hermosos (Romanos 10:13-15). Y en ninguna manera debemos sentirnos avergonzados porque el evangelio que compartimos con otras personas es poder y ese poder opera en el corazón transformando a toda persona. Dios quiere que toda la humanidad se salve y la responsabilidad es nuestra.

ACTIVIDAD: Pida la colaboración de los hermanos adultos de la iglesia. Con ellos forme dos grupos y explíqueles que los niños van a venir a visitarles y que ellos deben recibirles con una bienvenida. Para esto, cada uno de los grupos debe identificarse con alguna de las vocales, por ejemplo, el primer grupo se identifica con la A y ellos dirán: banvanada a nastra paás. Ma nambra es Maraa (bienvenido a nuestro país. Mi nombre es María). El otro grupo puede identificarse con la E, y les darán la bienvenida así: benvenede a nestre peés. Las personas adultas de los grupos les darán sus nombres y los niños pueden preguntarles qué hacen, a qué se dedican, de qué país son, si es posible saber algo de sus costumbres, etcétera. Recuerde al grupo de adultos que todas sus respuestas deberán decir las con la clave de su letra de identificación. Si ven que los niños no los entienden, deben hacerse entender con señas. Al final de esta entrevista, pregunte a los niños: ¿Cómo se sintieron al escuchar otra lengua? Permítales dar sus comentarios.

ACTIVIDAD: Escriba en un tablero o pizarrón, la palabra "Buenos días" y otras palabras que tienen el mismo significado pero están escritas en otro idioma:

Mbote - -Lingala en Congo
Shalom -- Hebreo en Israel
Bonjour -- Francés en Francia
Bonyía -- Portugués en Brasil
Ohjai-oh -- Japonés en Japón

Repita con ellos estas frases las veces que sean necesarias para que ellos puedan memorizarlas. Durante el resto de la clase, salúdeles en cualquiera de los idiomas para que ellos le respondan en el mismo idioma. Seguramente esta actividad será entretenida y los niños lo repetirán como un juego. Es posible que al llegar a sus casas ellos enseñen a sus padres y hermanos.

ACTIVIDAD: "Cartel". De antemano consiga hojas de revistas donde haya figuras de gente de diferente cultura, color, etcétera. Dé para que recorten y luego las peguen alrededor del mapa de la nación. Será muy interesante ver cómo ellos empiezan a identificar a la gente de otros lugares del planeta. Si hay niños con habilidades para dibujar, pueden hacerlo. Luego, pida que escriban el versículo de memoria.

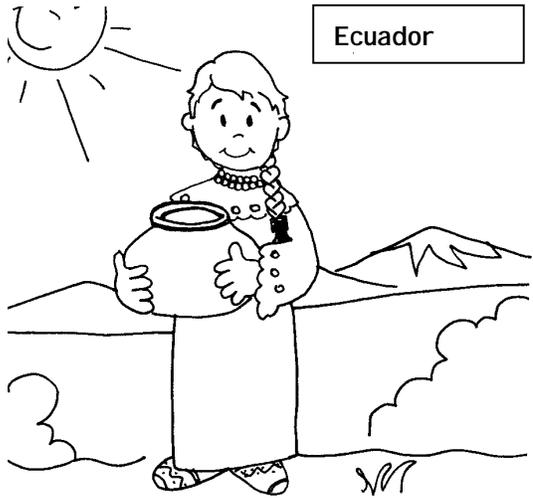
VERSÍCULO: Use el mismo cartel para que los niños lo lean y lo compartan con un compañero. Luego deben repetirlo a todo el grupo. Escoja por lo menos a cinco para que lo digan ya memorizado.

CONCLUSIONES: Pida que cada uno traiga para la próxima semana un reporte sobre una persona que haya sido misionero en otro lugar teniendo en cuenta algunos puntos de interés como: idioma, comida, costumbres, lo más fácil y lo más difícil en su tarea misionera. Si es posible averiguar alguna experiencia extraordinaria que haya tenido, etcétera.

No se olvide asignar a un niño la responsabilidad de colorear y recortar el símbolo para traerlo en la próxima clase.

ILUSTRACIONES (C.9.2.9)

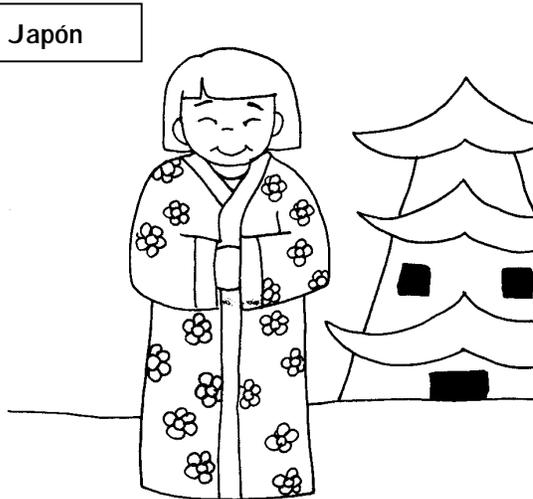
NIÑOS DE OTROS LUGARES DEL MUNDO



Ecuador



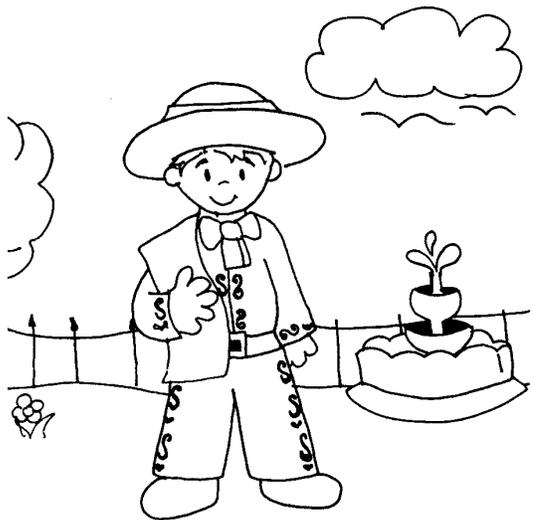
EE.UU.



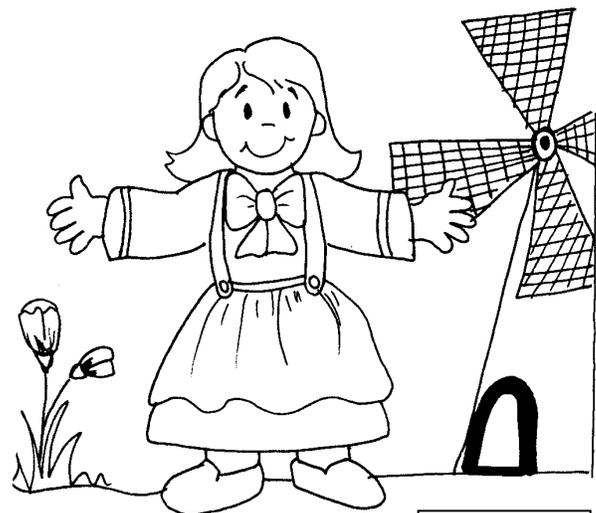
Japón



Congo



México



Holanda

VISUAL (C.9.2.9)

Haga uno para enseñar a la clase.



"Id por todo el mundo y predicad el evangelio".
(Marcos 16:15)

EL AGENTE DEL REINO CUMPLE SU MISIÓN CON LOS REYES Y GOBERNANTES (C.9.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Timoteo 2:1-6

VERSÍCULO CLAVE: "Se debe orar por los que gobiernan y por todos las autoridades, para que podamos gozar de una vida tranquila y pacífica, llena de reverencia a Dios y respetable en todos sentidos" (1 Timoteo 2:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino oro e intercedo por los reyes y gobernantes de las naciones.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Revisar la vida de tres personajes bíblicos para conocer sobre la responsabilidad de orar por nuestros gobernantes.
2. Elaborar un separador con motivo de oración para indicar el versículo que les motiva a orar.
3. Completar el mapa mudo de su nación escribiendo las ciudades y nombres de sus autoridades.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Biblia nos dice que es Dios quien pone y quita autoridades. Así, Dios espera que todas las personas que forman parte de su Reino, amen, respeten y oren por esas personas que ocupan altos cargos dentro de sus países. Es importante que cada uno de los niños empiece a tomar la responsabilidad de orar e interceder por sus gobernantes y líderes. Durante esta clase dibujarán la silueta de su país y escribirán los nombres de las autoridades para orar por ellos. Anímeles a colocar el dibujo cerca de sus camas, para que recuerden su compromiso de oración.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• periódico, tijeras	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tablero, tiza, o un cartel	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tarjetas, Biblias, lápices	15 minutos
Versículo y manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, crayones, tijeras	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	• mapa, papel, lápiz	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• música, hojas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.10)

INTRODUCCIÓN: Consiga con un poco de anticipación algunos periódicos o diarios del país y cuando ya estén todos, déles la oportunidad de buscar el artículo que más les guste, les haya interesado o llamado más la atención y que lo recorten para luego compartir brevemente con el resto de la clase el por qué o la razón por la que escogieron ese artículo. Es posible que haya niños que se sientan inseguros de escoger uno u otro, ayúdeles a que se decidan y participen así con el resto de la clase.

Pídales colocar los recortes sobre la mesa y haciendo un recuento de todos los acontecimientos que están pasando en el país. Si ellos desean y sienten compartir algo, déles la oportunidad. Luego pregúnteles: ¿Qué podemos hacer ante esta situación?

Si ellos responden "orar", pregúnteles: ¿Por qué? ¿Por quién?

No se olvide pedir al niño que llevó el símbolo la semana pasada pegarlo en el mural del PLAN DE DIOS.

ACTIVIDAD: Con anticipación, elabore ilustraciones apropiadas para enseñarles el concepto de los elementos de la oración (vea las instrucciones) ya sea en un cartel o en el tablero usando tiza. Tómese el tiempo necesario para que al dar los conceptos, esté segura de que los niños han comprendido su significado. Si hacen preguntas, responda con claridad para no ocasionarles confusión.

La oración tiene elementos como: confesión, adoración, súplica, acción de gracias. Forman la palabra CASA.

- **Confesión:** es el acto de reconocer lo que hemos hecho bueno o malo delante de Dios; es descubrir claramente al punto que le podemos decir a Dios sintiendo dolor en nuestro corazón.
- **Adoración:** es alabar o reconocer lo que significa Dios para nosotros y expresarlo con nuestro corazón y con nuestra vida sirviendo a Dios.
- **Súplica:** es pedir, rogar con intensidad. Es la parte más difícil de la oración, porque nuestro cuerpo se agota, expresando que un profundo deseo se convierta en realidad.
- **Acción de gracias:** es alabar a Dios por lo que ha hecho por nosotros y por lo que estamos seguros. Él responderá a nuestra petición o súplica.

HISTORIA: Haga un recuento rápido de la vida de Daniel y de Ester, enfatizando el hecho de que estos personajes de la Biblia intercedieron en cierta forma por sus gobernantes. Dios les dio la sabiduría para actuar en el momento oportuno y ganar la confianza de sus reyes. Daniel, ganó la confianza del rey Nabucodonosor quien lo puso como uno de los principales en su corte. Daniel era muy querido por su rey, y amaba y respetaba a su rey, pero tampoco nunca se olvidó de que sobre ese rey había otro Rey a quien él le debía toda la honra y la gloria. Daniel oró por su rey.

Igualmente pasó con Ester, la jovencita que había sido elegida por el rey de Persia para ser su esposa. Ella amaba y respetaba a su rey, pero tampoco se olvidó de

que existía otro Rey, un Rey soberano y poderoso a quien le debía la honra y la gloria. Ester fue bendecida por Dios al ser usada como un instrumento para salvar a su pueblo. Ella pidió que su pueblo orara y ayunara por su rey. El ejemplo de estos personajes debe animar a los niños "agentes del Reino" a interceder y orar por sus gobernantes. Sería bueno que les pregunte el nombre de su máximo gobernante (Presidente de República). Deben escribir ese nombre en una tarjeta que guardarán dentro de sus Biblias para acordarse de orar por ellos. Diga que como "agentes del Reino" tenemos la responsabilidad de orar por nuestras autoridades y gobernantes de la nación. Debemos hacerlo con intensidad aún pidiendo perdón, confesando nuestro pecado (lo que vemos y leemos en las noticias).

VERSÍCULO Y MANUALIDAD: Para que los niños memoricen en forma rápida y dinámica, elaborarán un separador de página (las instrucciones se encuentran adjunto) y escribirán allí el texto del versículo. Indudablemente mientras lo escriben y colorean, lo irán memorizando. Ayúdeles a que lo hagan con cuidado de tal manera que las letras sean claras, para que al llevar este separador a sus casas, puedan compartir con sus familiares de esta gran bendición.

ORACIÓN: Prepare con la debida anticipación, algunas copias de mapas pequeños de la nación, uno para cada niño. En ese mapa los niños deben localizar la ciudad o pueblo en donde viven, el nombre del gobernante o autoridad (pueden escribirlo fuera del mapa señalando con una línea desde el lugar de la ciudad) y luego motivarles a orar por esas personas. Si están localizados en un pueblo pequeño, deben poner a su autoridad local (Alcaldes, Tenientes Políticos, etcétera). Pregunte si alguno de los niños quiere orar, permítalo hacerlo. Al finalizar este tiempo, cada uno se comprometerá a orar por sus autoridades durante la semana.

CONCLUSIONES: Recalque una vez más la importancia que tenemos todos los hijos de Dios de interceder en oración por nuestras autoridades. Los judíos oraron y no solo eso, ayunaron por la reina Ester. Daniel oró por las autoridades de su nación. Este es el ejemplo que los niños deben seguir. Recuérdeles que la oración es el único medio por el cual nos podemos comunicar y hablar con Dios. Es importante que cada día y momento de nuestra vida hablemos con Él para crecer espiritualmente.

Para terminar la clase puede cantar, orar y servir un refrigerio.

Como todas las semanas asigne a un niño la responsabilidad de colorear y recortar el símbolo de la clase para tenerlo listo para la próxima semana.

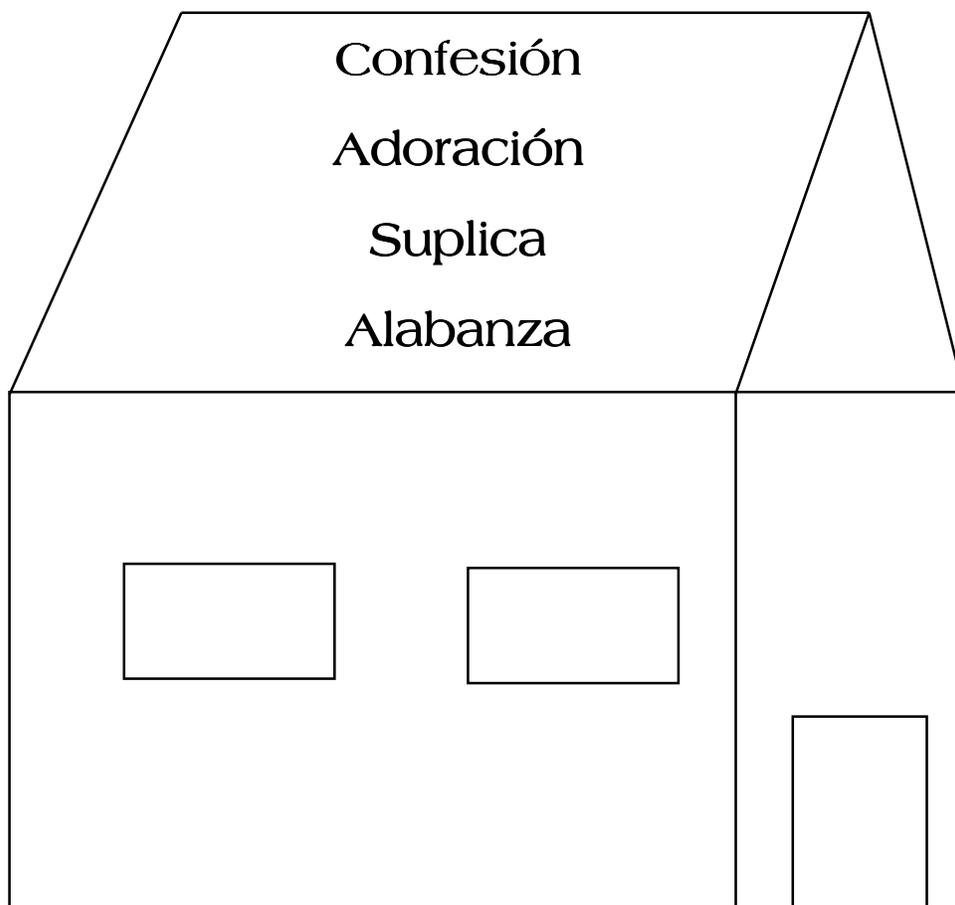
VISUAL (C.9.2.10)

Puede hacer el gráfico en el tablero o en papel económico (periódico).

DANIEL	ESTER
Daniel 9:3-19	Ester capítulos 3 al 7
<p><u>Confesión</u> (versículos 4-6; 10-14) Hemos pecado y cometido maldad, no obedecimos, hemos vivido sin tomarte en cuenta, hemos abandonado tus mandamientos, no hicimos caso a los profetas.</p>	<p><u>Problema:</u> El rey envió a matar a todos los judíos del reino. (3: 7-9) Un judío llamado Mardoqueo (tío de Ester) pide ayuda a la reina Ester. (4:1, 16-17)</p>
<p><u>Adoración:</u> (versículos 4, 14b, 15-16) Reconocer que Dios es justo en todo, que es bondadoso.</p>	<p>Ester pide que su pueblo ayune y ore durante tres días y tres noches y pedir a Dios por su gracia.</p>
<p><u>Súplica:</u> (versículos 16-18) Aparta tu ira y tu furor, escucha nuestra oración y súplicas, mira nuestra tristeza y sufrimiento, ten compasión de nosotros.</p>	<p>Ester suplica al rey (versículos 5:7-8; 7: 3-7)</p>
<p><u>Alabanza:</u> (versículos 9: 23-27)</p>	<p>El rey libera a los judíos (versículos 8:7-8)</p>

ILUSTRACIÓN (C.9.2.10)

"CASA": LOS ELEMENTOS DE LA ORACIÓN

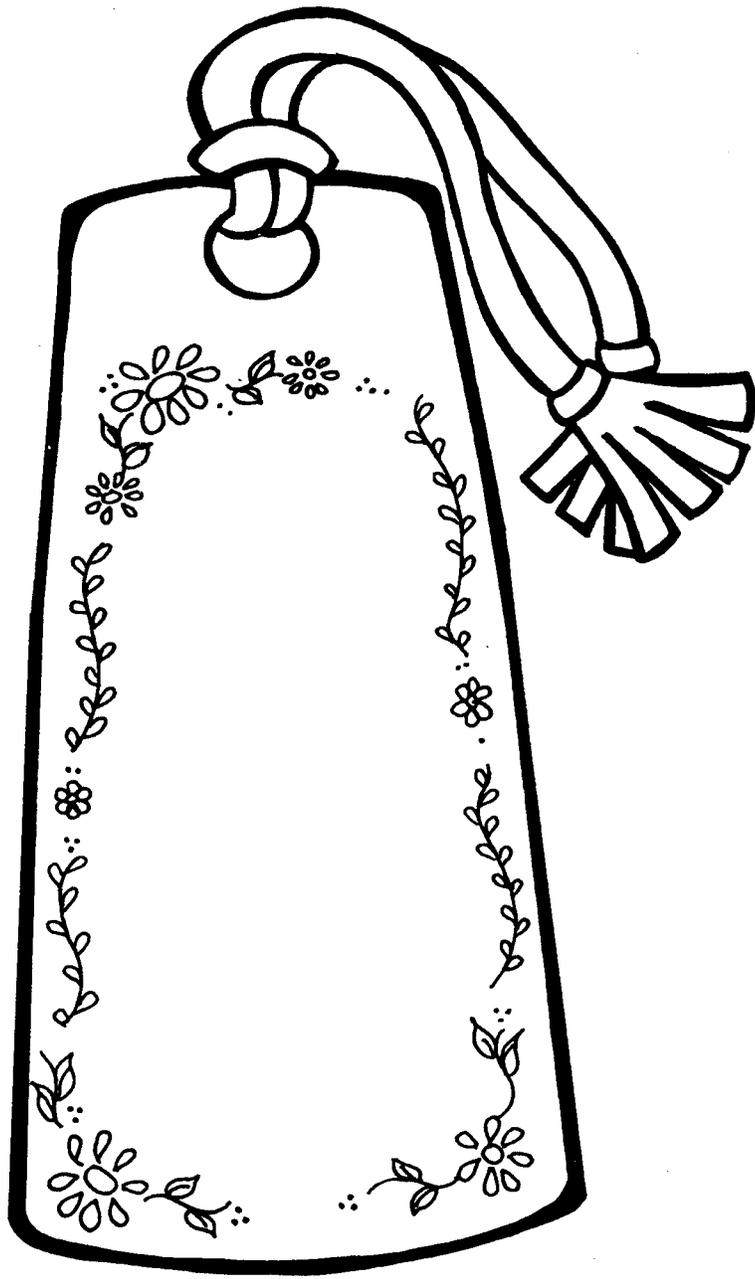


MANUALIDAD (C.9.2.10)

SEPARADOR DE PÁGINAS

Materiales: cartulina crayones tijeras lana
 cinta de tela perforadora pegamento (goma)

Elaboración: 1. Corta pedazos de cartulina según el modelo.
2. Escribe el versículo y coloréalo.
3. Haz un agujero con la perforadora en la parte superior y pasa un pedazo de lana para que puedas colgarlo.



EL AGENTE DEL REINO BUSCA LA RECONCILIACIÓN ENTRE RAZAS Y CLASES (C.9.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Filipenses 2:1-11

VERSÍCULO CLAVE: "Ninguno busque únicamente su propio bien, sino también el bien de los otros" (Filipenses 2:6 Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Parte de mi misión como agente del Reino es servir en la reconciliación entre razas y clases.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar las diferentes razas que existen en su país.
2. Expresar cómo siente una persona que es rechazada mediante la experiencia adquirida en clase.
3. Dramatizar un ejemplo de amor y aceptación a las personas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA: En la clase de hoy aprenderán que todas las personas somos amadas por Dios y ante Él, todos somos iguales. Es importante que conozcan que Dios no hace acepción de personas. Él nos hizo, Él nos creó y, por tanto, Él no puede tener preferencias por cierta raza o clase. Él nos ama a todos por igual. Dios quiere que nosotros por ese amor que hemos recibido del Padre, tengamos la misión de reconciliar a todas las personas con Dios por medio de nuestro amor. Él quiere que aceptemos a las personas con el valor humano que Dios les da, procurando mirar el bien de los demás aún más que el de nosotros mismos. En esta semana procurarán tratar bien a aquellas personas con quién no se identifican muy bien y orarán por esto.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• figura del mural, tablero, tiza	5 minutos
Introducción (ver las instrucciones)	• caras de las razas hechas con platos de cartón y palitos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• platos de cartón y palitos, pegamento, colores, tijeras, lana, botones, retazos de tela, adornos	10 minutos
Historia y dramatización (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• pedazos de papel	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.11)

REPASO: Para empezar, haga un repaso de la clase anterior enfatizando la misión que tenemos de orar e interceder por nuestros gobernantes para que Dios les dé la sabiduría de poder conducir los países, con sabiduría divina y no humana. Hágales notar que es nuestra responsabilidad interceder por estas personas aún cuando no las conozcamos personalmente. Recuérdeles el ejemplo de Daniel y de Ester.

Dé la oportunidad al niño asignado la semana anterior de pegar el símbolo del Plan de Dios en el mural.

INTRODUCCIÓN: Consiga con anticipación algunos rostros de personas de diferentes razas. Se puede encontrar en revistas o periódicos. Si es posible, péguelos sobre platos desechables de cartón. Pegue un palo (paleta) de helado en el plato desechable para poder sostener la ilustración y así empiece haciendo la introducción al tema que estudiarán hoy día. Empiece preguntándoles: ¿Cuántos tipos de razas hay en el mundo? ¿Cuántos tipos de razas conocen ustedes? Dé el tiempo necesario para que piensen y cuando respondan, escriba las respuestas en el tablero. Luego, pídale identificar cada uno de los rostros que usted tiene en los platos desechables y que digan a qué raza pertenecen. Ayúdeles si ellos no están seguros. Hable un poquito sobre el hecho de que Dios creó todas esas razas así como nos creó a cada uno de nosotros. Cada criatura no importa de cualquier raza que sea, es una creación de Dios y, por lo tanto, ante Dios vale o tiene la misma importancia. Dios ama a las personas de todas las razas del mundo.

MANUALIDAD: Organice sobre una mesa los siguientes materiales: platos de cartón (desechables) palitos, marcadores o lápices de colores, semillas, botones, retazos de tela, estambre o lana, tijeras, pegante, etcétera. Con estos materiales los niños deben elaborar un tipo de cara que identifique la raza que ellos prefieren o que más les llame la atención.

Mientras trabajan, invite a cantar la canción "Cristo ama a los niños". Una vez que hayan terminado el trabajo, pídale que se sienten en el piso formando un círculo. Tenga a la mano un plato desechable con la carita en blanco y pida que los niños tengan en su mano el trabajo que ellos hicieron. Ponga música (o canten nuevamente la canción) mientras los niños van pasando las caritas de mano en mano, incluyendo la suya (cara en blanco). El niño que quede con la cara en blanco cuando la música deje de sonar, sale del juego. (Si hay muchos niños, puede hacer dos grupos que jueguen al mismo tiempo o terminar cuando crea conveniente).

HISTORIA Y DRAMATIZACIÓN: Sentados todos en el piso (en círculo), empiece relatándoles la historia de un hombre judío llamado Cornelio, justo, temeroso de Dios y de muy buen testimonio en la nación Judía. En ese entonces era un centurión de la compañía Italiana. Cornelio tuvo una visión dada por Dios donde le decía que en la ciudad de Jope, en casa de Simón el curtidor, había un hombre llamado Simón Pedro y que debería enviar hombres para que le buscaran y le trajeran a él. Una vez que el ángel se fue, Cornelio envió a los hombres en busca de Simón. Mientras tanto en la ciudad de Jope, Simón Pedro se fijó que era la hora sexta cuando se dispuso a orar.

Inmediatamente Dios hizo que Simón viera los cielos abiertos y un lienzo grande que bajaba a la tierra con muchos animales de todo tipo (aves, animales terrestres, cuadrúpedos). Luego Simón oyó una voz que le decía: "Pedro levántate, mata y come". (Los niños deben repetir ésta frase). Pedro entonces dijo: "No señor, porque no debemos comer cosa sucia, y jamás lo he comido".

Pedro vio que esta visión se repitió tres veces. Realmente estaba sorprendido por todo lo que vio cuando escuchó que alguien tocó a la puerta. Los hombres preguntaron por Simón Pedro y el Espíritu de Dios le dijo a Pedro que tres hombres le buscaban y que fuera con ellos porque Él los había mandado. Simón Pedro obedeció, sabiendo que un ángel habló a Cornelio para llevar a Pedro a su casa. Cornelio hizo venir a sus amigos y familia para que Pedro les hablara todo lo que Dios le había mandado. Cornelio salió a recibirle y se arrodilló a los pies de Pedro. Pedro le mandó a levantarse e hizo la siguiente aclaración: Ustedes saben cuan feo y desagradable es juntarse un judío con un extranjero. Pero Dios me ha mostrado que a ningún hombre yo llame inmundo. Dios en verdad no hace "acepción de personas", más bien se agrada de la nación que le teme y hace justicia. Dios había enviado a Pedro a anunciar el evangelio de la paz a las naciones por medio de Jesucristo.

Después que los niños hayan escuchado la historia, motíveles a que lo dramaticen. Realmente ellos estarán encantados de hacerlo. Ayúdeles a identificar personajes y disfrazarse con las ropas que tenga a mano.

Personajes: Cornelio, Simón Pedro, un niño que representa una voz (la voz de Dios para Pedro), un ángel, tres hombres (mensajeros), amigos y familiares de Cornelio. Recuérdeles cuan importante es que no se olviden de repetir la frase "Dios no hace acepción de personas".

VERSÍCULO Y CONCLUSIONES: Escriba el versículo en pedazos de papel y ponga los pedazos en sobres: No/mirando cada/uno por lo/suyo propio/sino cada cual/también/por lo de/los otros.

Escoja nueve niños que lo armen en el piso en el orden correcto. Cuando lo hayan armado pida que le repitan y que el resto de la clase lo haga también hasta memorizarlo. Puede repetir la acción mezclando nuevamente los pedazos.

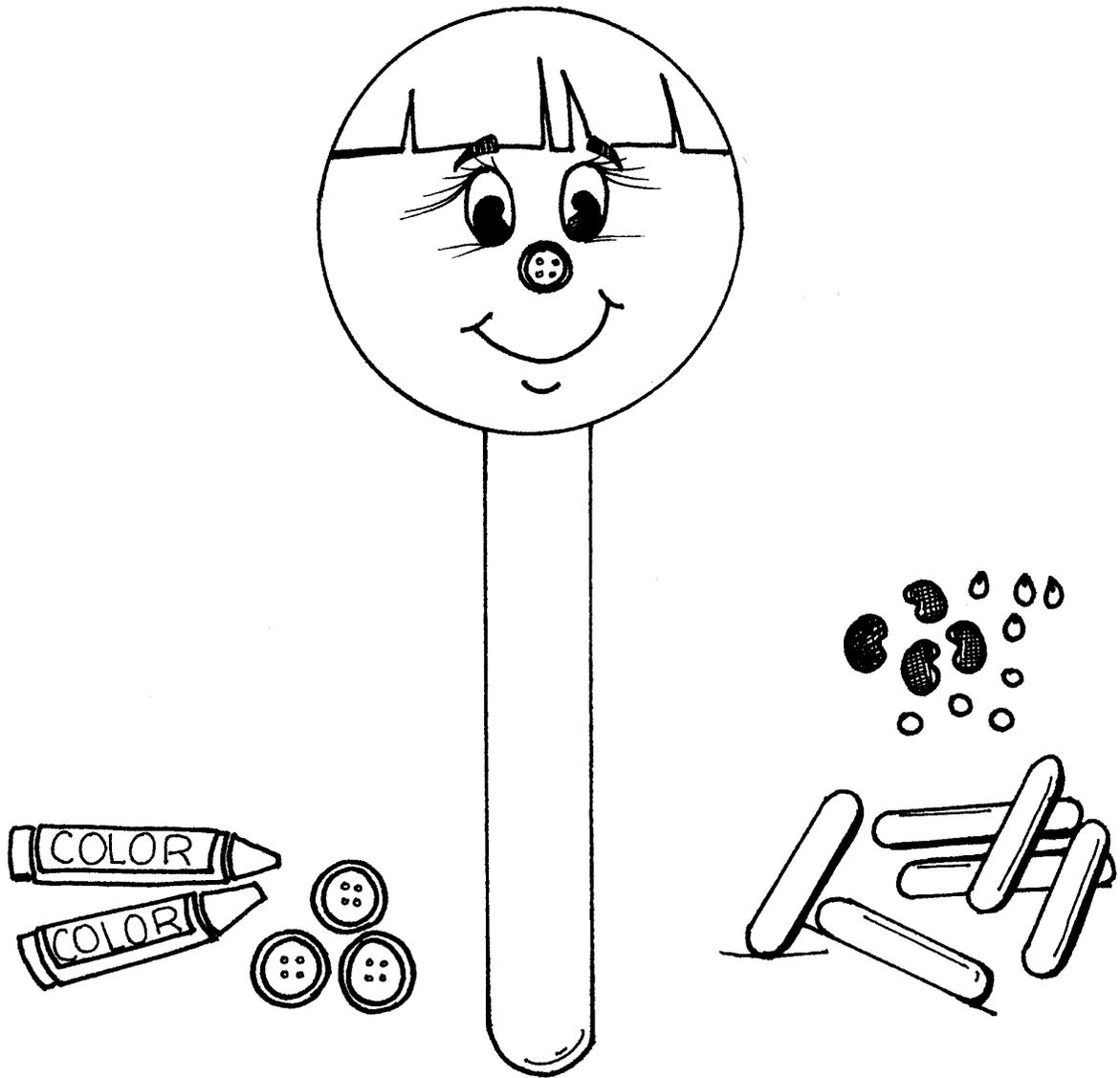
Recuerde que la enseñanza más importante de ésta lección es que reconozcamos que los diferentes tipos de razas son aceptados y amados por Dios. Las clases tampoco hacen la diferencia del amor de Dios. Dios quiere de nosotros un corazón sencillo y lleno de amor para mostrar al mundo con nuestro ejemplo que somos de Él. Ante los ojos de Dios todos somos iguales porque fuimos hechos por Él y nos ama tal como somos. Jesucristo su Hijo murió por todos en el mundo, sin acepción de personas. Jesús fue nuestro mayor ejemplo en este sentido. Cuando Él estuvo en la tierra Él tuvo amistad con todas las personas, no importaba si fueran ricos o pobres, judíos o samaritanos. El ama a todo el mundo. Debe motivarles a que durante la semana traten a las personas a su alrededor por igual, mostrando amor a cada una de ellas. Es posible que algunos tengan personas especiales a las que creen que será difícil tratarles, en ese caso, pídales que oren por esas personas durante la semana y luego intenten acercarse a ellas mostrándoles amor.

Recuerde asignar a un niño para dibujar el símbolo del plan de Dios que lo llevará a casa para recortarlo y pintarlo.

MANUALIDAD (C.9.2.11)

CARITAS

Materiales: platos desechables (de cartón preferiblemente)
paletas de helado marcadores lápices de colores
semillas botones retazos de tela
tijeras pegamento (goma)



ACTIVIDAD (C.9.2.11)

Recorte los pedazos y póngalos dentro de sobres para que los niños los busquen y los pongan en el orden correcto.

**NO
MIRANDO CADA
UNO POR LO
SUYO PROPIO
SINO CADA CUAL,
TAMBIEN
POR LO DE
LOS OTROS
(FILIPENSES 2:4)**

EL AGENTE DEL REINO Y SU MISIÓN DE RECONCILIACIÓN ENTRE LAS NACIONES (C.9.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 4:1-30

VERSÍCULO CLAVE: "Ustedes, pues, amen al extranjero" (Deuteronomio 10:19a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino debo estar preparado para cumplir mi misión de reconciliación entre las naciones.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar tres sentimientos experimentados por la actividad de los dos grupos diferentes.
2. Explicar por qué no era común que un hombre judío hablara con una mujer samaritana.
3. Buscar tres maneras de mostrar aceptación a la gente de otras partes y de otras naciones.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A nadie le gusta sentirse aislado de los demás, ser comparado, relegado y dejado a un lado por situaciones raciales, económicas, sociales y en muchos casos religiosos. La Biblia tiene una palabra para nosotros en cuanto a nuestra actitud acerca de estas personas: AMOR. Dios quiere que seamos Sus manos y Sus pies en el mundo para amar a la gente extranjera, a la gente humilde que viene del campo a la ciudad, a los marginados de barrios pobres. Como agentes en el Reino de Dios, una de nuestras metas es aceptar y respetar a los que son diferentes a nosotros. Hoy, reconocerán tres maneras de mostrar aceptación y respeto a los extranjeros en su comunidad. El ejemplo que usted les dé con su testimonio, les ayudará a comprender esta verdad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• símbolo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• copias de hojas de trabajo	10 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia	5 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.12)

REPASO: Luego de darles la bienvenida a todos y cada uno de los niños individualmente (salúdeles con un abrazo), empiece haciendo un repaso del PLAN DE DIOS. Use el letrero grande e invite al niño que llevó el símbolo la clase anterior para que lo pegue allí. Mientras se acomodan, repase un poquito sobre lo estudiado en la lección anterior y sobre nuestro compromiso de NO hacer acepción de personas porque todos somos iguales ante los ojos de Dios nuestro Creador.

INTRODUCCIÓN: Coloque algunas huellas de papel de colores (azul y verde) en el piso. Entregue a cada niño un papelito del color de un camino de huellas (por ejemplo, huellas azules y huellas verdes). Estas huellas le llevarán hasta una mesa específica para realizar allí el trabajo en la hoja de actividad (adjunta). Mientras trabajan, preste atención a todos los del grupo azul y no dé mucha importancia a los de color "verde". Este es un experimento para hacerles sentir (a los niños de ese grupo) "fuera de lugar". Si desea exagere un poquito la atención al otro grupo, pero haga notar la diferencia que hay con el otro grupo. Es posible que unos (del grupo verde) se enojen y también es posible que algunos niños del otro grupo tengan compasión de ellos al ver su actitud injusta. Cuando hayan terminado el trabajo, posiblemente los del grupo "verde" se sientan decepcionados porque no recibieron la ayuda y atención de su parte. Pero este es el propósito de este experimento, hacer que se identifiquen con gente de otros países con los cuales actuamos muchas veces de esta manera, sin darles importancia ni la ayuda que necesitan. Pregunte ¿Cómo creen que esta gente puede sentirse? Escuche sus comentarios y respuestas. Si hubo niños que se acercaron a ellos durante la investigación, felicítelos por haberlo hecho, esto demuestra que posiblemente ellos sí están tratando de buena manera a la gente extranjera a su alrededor.

HISTORIA: Los niños deben tener a la mano sus hojas de trabajo con la investigación que hicieron anteriormente. Pida abrir sus Biblias en el pasaje del Evangelio de San Juan 4:1-30, donde encontrarán la historia de "Jesús y la mujer samaritana".

Explique que los samaritanos eran colonos a quienes el rey de Asiria envió a habitar la tierra de Israel después de la cautividad y, por lo tanto, eran despreciados por los judíos. Para los judíos era casi "un pecado" tener cualquier tipo de contacto con los "samaritanos". Pero es allí donde debe recalcar el ejemplo de Jesucristo cuando se acercó a la mujer samaritana con actitud amorosa y caritativa. Recalque que a Jesús no le importó si aquella mujer era samaritana o judía. Jesús vio en ella una mujer "relegada", "aislada" y fue para ayudarle con su problema. Indudablemente Jesús debió haber sido muy criticado por sus discípulos y por toda la gente que le vio hacer eso, pero Él cumplió por sobre todo como ser humano siendo caritativo y se acercó a esta mujer (extranjera).

Luego que les haya relatado la historia en sus propias palabras, hágales algunas preguntas de reflexión como:

- ☒ ¿Por qué creen que estaba la mujer allí a esa hora del mediodía para sacar agua?
- ☒ ¿Por qué no tenían mucho trato los judíos con los samaritanos?

- ☒ ¿Por qué se quedaron extrañados los discípulos de que Jesús estuviera hablando con una mujer samaritana?

Pida que vean sus hojas de investigación. Compruebe si las respuestas que ellos escribieron están correctas. Dialoguen un momento sobre las respuestas, sería bueno que les pregunte por qué respondieron en esa forma. ¿Qué les hace pensar de esa manera?

REFRIGERIO: Es tiempo para servir el refrigerio. Pida que se coloquen en grupos, según los colores de huellas que les tocó. Empiece repartiendo el refrigerio a los niños del grupo azul (demore, trate de hacer algo para que los del grupo "verde" nuevamente se sientan relegados). Posiblemente ellos le llamen la atención, le pidan, le exijan, pero usted debe tratar en lo posible de no darles la atención debida. Haga todo rápido usando su creatividad para que se note la diferencia. Calcule bien para que no haya tiempo de servir el refrigerio a los del grupo "verde".

Diga que siente que el tiempo se terminó y que lamentablemente no puede servirles el refrigerio. Seguramente el grupo verde va a protestar, no les haga mucho caso. Vea las reacciones de los niños. Quizás algunos se sentirán tristes, otros un poco rebeldes al ver su actitud. Ignore esto. (Por supuesto que todo esto es parte de la lección y es hecho con propósito, ellos no deben saber nada). Cuando se haya creado un ambiente de frustración y enojo, diga: "La verdad es que hoy, nuevamente ustedes han participado en un experimento sin saberlo". Algunos de ustedes se ven muy frustrados, algunos tienen sed ¿verdad? ¿Ustedes tienen hambre? ¿Por qué? ¿Qué pasó aquí? Ellos compartirán su sentir. "No nos prestó atención". "No nos dio refrigerio". "Sentimos que ya no nos quería". Permita expresar sus sentimientos acerca de lo sucedido. Explique luego lo que hacía usted con el fin de hacerles sentir a los del grupo "verde", "fuera de lugar" para que nuevamente pudieran identificarse con gente de otras partes y naciones. Luego que les haya explicado, sírvales el refrigerio.

VERSÍCULO: La Biblia nos da un mandato acerca de cómo tratar a la gente de afuera, los que son de pueblos pequeños que se mudan a las grandes ciudades para buscar trabajo hasta los que son de otras naciones que vienen a nuestro país por cuestiones económicas. La Biblia tiene una palabra para nosotros en cuanto a nuestra actitud acerca de estas personas: "AMAR". En Deuteronomio 10:19a dice: "Ustedes, pues, amen al extranjero".

¿Qué quiere decir "extranjeros"? ¿Conocen a una persona de otra parte? ¿de otra nación? ¿Cómo es la persona? ¿Qué costumbres tiene que les parecen extrañas? ¿Por qué? Déles tiempo para compartir. Participe algo sobre grupos o étnicos que usted sepa que "rocan" con su país. ¿Ama Dios al extranjero- la persona "extraña" porque es de otro lugar? ¡Claro que sí! Y Dios quiere que nosotros también les mostremos amor. ¿Pero cómo? Saque el versículo escrito en una cartulina y repitan una y otra vez hasta que lo hayan memorizado.

ACTIVIDAD 1: "Yi hibli ispiñil": Una persona que viene de otra parte de nuestro país o continente tiene que adaptarse a muchos cambios. Si viene de otro país donde no hablan su idioma puede ser muy difícil aprender a comunicarse con la gente. Para mostrar amor hacia alguien que no hable español, ¿qué podríamos hacer? Tratar de hablar su idioma.

Hable con los niños en "ispiñil". El chiste es que se cambiará cada vocal a "I." Aquí tiene un posible diálogo. Hable despacio para que puedan descifrar el "idioma".

**Mi nimbri is _____ . Vingui di Míxiqui / Cilimbii /Icquidir / Istidis
Inidis / Chili / Irgintini / (itciti!) Yi ni piidi hiblir biin in ispiñil.
Iyídimi, pir fivir. ¿Qué hiri sin? Mi mimí mi ispiri i lis tris di li tirdi.**

(Traducción: MI NOMBRE ES _____. Vengo de México [nombre el país de dónde viene: Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Chile, Argentina, etcétera]. Yo no puedo hablar bien en español. Ayúdame, por favor. ¿Qué hora son? Mi mamá me espera a las tres de la tarde.)

A ver si los niños pueden contestar su pregunta- aun en español y con señales - o si pueden descifrar el idioma y hablarle en Ispiñil. ¡Biini siirti!

ACTIVIDAD 2: Las instrucciones para esta actividad se encuentran adjuntas. Dé a cada niño una copia de la hoja para que puedan descubrir cómo ser amables con los de otras naciones que viven o visitan nuestro país. Las respuestas correctas de las palabras escritas en código son:

1. SONRIE y dile "HOLA"
2. LLAMA a la PERSONA por TELÉFONO
3. INVITA a la persona a tu CASA para JUGAR.
4. PREGÚNTALE si quiere IR AL PARQUE.
5. COMPARTE tu ALMUERZO con la otra PERSONA.

CONCLUSIONES: Reparta tarjetas de cartulina a todos los niños y dígales que apunten la descripción de lo que ya han hecho con una persona de otra parte. Luego, pídales que anoten lo que tratarán de hacer en el futuro con alguien de otra parte.

Hágales ver que siendo parte del Reino de Dios, tenemos que cumplir la misión que Dios nuestro Padre nos ha encargado realizar aquí en la tierra. Dígales que en verdad no es tan fácil ser un "Agente del Reino de Dios", que tenemos gran trabajo y responsabilidad, pero que no debemos tener miedo de cumplir la misión. Dios nos ha dado poder por medio de su Espíritu Santo y además La ha prometido siempre estar con nosotros.

Para finalizar, hágales un desafío a sus vidas, si hay respuestas positivas en responder afirmativamente en el cumplimiento de la misión, dé gracias a Dios por esos niños y tomen unos minutos para orar.

No se olvide seleccionar al niño que llevará el dibujo del "símbolo" para pintar, decorar y traer a la clase la próxima semana.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.2.12)

JESÚS Y LA MUJER SAMARITANA

Lee el texto en Juan 4:1-30 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por dónde tenía que pasar Jesús saliendo de Judá para volver a Galilea?
2. ¿A qué horas se sentó Jesús junto al pozo?
3. Cuando llegó una mujer de Samaria, ¿qué le pidió Jesús?
4. ¿Se trataban mucho los judíos y los samaritanos según el versículo 9?
5. ¿Qué tipo de agua le ofrece Jesús? ¿Tendrán sed los que beben de esta agua?
6. ¿Por qué le dice la mujer a Jesús que es un profeta?
7. Según los versículos 25-26, ¿quién le confiesa que es?
8. ¿Cuál fue la reacción de los discípulos cuando llegaron?

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.2.12)

Descubre cómo ser amable con las personas de otras naciones que viven o visitan nuestro país. Aquí hay unas ideas.

Clave:

P	Q	O	W	I	E	U	R	Y	T	A	L	S
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
S	P	H	X	O	C	M	J	N	G	K	T	F
K	D	J	F	H	G	Z	M	X	N	C	V	B
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Q	E	W	A	Z	I	D	L	Y	U	R	B	V

PIYOGD y dile "OIMF"

MMFUF a la QDOPIYF por LDMSIYI

GYBGLF a la persona a tu EFPF para RNTFO

QODTNYLFMD si quiere GO FM QFOKND

EIUQFOLD tu FMUNDOHI con la otra QDOPIYF

ILUSTRACIÓN (C.9.2.12)

Dibuje la figura de las huellas (abajo) sobre cartulina o papel de dos colores (azul y verde). Colóquelas en el piso desde la puerta hasta las mesas de trabajo identificadas con el color de las huellas. Cuando los niños lleguen a la clase, entrégueles un papelito de cualquier color (azul o verde) y en el momento preciso debe indicarles que deben seguir las huellas de su color hasta la mesa donde empezarán a trabajar en una actividad.



EL AGENTE DEL REINO Y SU MISIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE (C.9.2.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 2:15-20

VERSÍCULO CLAVE "Del Señor es el mundo entero, con todo lo que en él hay, con todo lo que en él vive" (Salmos 24:1 (Dios Habla Hoy)).

CONCEPTO CLAVE: Una labor de mi misión como un agente del Reino es cuidar de la creación.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar cómo se sentirían si el mundo de hoy fuera como Génesis 1:1-2.
2. Elaborar algunos carteles, dando indicaciones del lugar de basura y escribir pensamientos que nos ayuden a cuidar la naturaleza.
3. Compartir la experiencia de recoger papeles y limpiar mientras otros dejan todo sucio.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Desde la creación pura y perfecta que Dios hizo, el mundo ha llegado a deteriorarse por el desorden en que la gente acostumbra a vivir. Hoy, mediante esta lección los niños experimentarán el sentimiento de sentir un mundo en desorden y el trabajo fatigoso que es levantar basura del suelo y arreglar lo dañado. También comprenderán que nosotros hemos recibido la naturaleza como regalo de Dios. Él ha dejado el mundo con todo lo creado en manos del hombre para que lo señoree. Durante la semana los niños escogerán una actividad de cuidado con nuestro medio tales como: regar agua a las plantas de la iglesia, botar la basura que encuentre al frente de su casa, o sembrar un árbol en el parque, etcétera.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• árboles	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• caja de regalo	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• música, grabadora	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• papel, plástico, canecas o latas de basura	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• cartulinas, marcadores	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.13)

REPASO: Esta es la última clase del trimestre, por lo tanto, hoy se pegará el último símbolo en el cartel del "PLAN DE DIOS". Pida al niño seleccionado la semana anterior que pegue el símbolo y ahora que está todo terminado haga un repaso clase por clase incluso repasando el versículo semanal que deberá estar pegado junto al símbolo.

INTRODUCCIÓN: Sería muy interesante que planificara tener la clase de hoy fuera del aula. Si hay algún lugar cerca de su iglesia (parque, jardín, bosque), sería excelente que lo haga allí. Si planifica de esta manera, tenga todo listo, (materiales, refrigerio) para llevar hasta el lugar. Espere unos minutos hasta dar tiempo para que todos lleguen.

Cuando estén en el lugar, empiecen cantando canciones que alaben al Señor por la belleza y por el aire puro que pueden respirar. (Ojalá el lugar que usted escoja esté limpio).

Hágales notar la belleza que Dios creó (árboles, flores, mariposas, pajaritos) todo lo que puedan observar. Escoja dos niños y véndeles los ojos, dé dos vueltas y pídale que se dirijan a un árbol y lo abracen. Luego, quíteles las vendas y ellos tendrán que decir a qué árbol abrazaron. ¿Cómo van a saberlo? Les resultará un poco difícil ¿verdad? Indudablemente sin el uso de nuestros ojos, caminando así en tinieblas, no podemos apreciar ni saber exactamente a dónde vamos ni qué tocamos.

ACTIVIDAD: Tenga preparado con anticipación un regalo (una cajita pequeña con papel de regalo y un lazo llamativo). Muestre el regalo y diga que los árboles, la naturaleza, ríos, mares, parques, etcétera, son parte de un gran regalo que hemos recibido de Dios. Diga: Si yo les doy éste regalo (muéstreles), ¿qué harían con él?

Trate de sacarles la mayor cantidad de ideas posibles. Indudablemente que la mayoría dirá que le abrirán inmediatamente y que luego de ver lo que hay adentro, le guardarían, le cuidarían, etcétera. Entonces aproveche este momento para reflexionar en que si éste mundo de la naturaleza, de nuestro medio como la iglesia, la casa, la escuela, la calle, son parte de ese medio ambiente en que vivimos. ¿Qué debemos hacer? ¿Cuál creen ustedes que es nuestra misión? Escuche sus respuestas y dialoguen unos momentos sobre esto.

ACTIVIDAD 1: Para realizar esta actividad, en el momento preciso usted debe darles una señal y en ese momento ellos deben buscar una pareja y se sentarán de espalda o se acostarán sobre sus espaldas con sus cabezas opuestas. Luego, póngales una música suave de fondo sin letra, Mientras ellos escuchan la música, léales Génesis 1:1-2. Luego pregúnteles: ¿Cómo pueden sentir que está el mundo? ¿Qué hay allí? ¿Qué sienten? Escuche sus comentarios, enfatizando que el mundo en ese entonces estaba en tinieblas y en desorden (si están recostados sobre la yerba deben continuar así mientras dialogan).

ACTIVIDAD 2: Forme dos grupos. Dé a un grupo bolsas (fundas) plásticas o latas para poner la basura. Ellos se encargarán de recoger toda la basura. Al otro grupo encárgueles que rompan los papeles y el plástico y lo tiren en el suelo por 3 minutos (al mismo tiempo que los otros lo recogen). Luego cada grupo expresará lo que sintieron mientras participaban de la actividad.

HISTORIA: Busque la manera de traer a la mente de los niños los conceptos de: naturaleza, regalo de Dios, medio ambiente, el desorden, la limpieza y luego lea lo que dice Génesis 2:15-20. Relate en sus propias palabras lo que era la creación cuando Dios lo hizo (si tiene ilustraciones úselas) y luego haga énfasis en la misión que Dios le delegó al hombre, que es la tarea de cuidar y de labrar el medio - la tierra. La creación y nuestro ambiente donde vivimos, (la escuela, el parque, la iglesia y lugares públicos) son lugares que hay que cuidar y lo podemos hacer de muchas formas. Pregúnteles maneras de cuidar el medio ambiente. Mientras responden, escriba en el tablero o pizarrón las ideas de los niños, e invíteles a poner en práctica lo expresado, empezando por la Iglesia.

VERSÍCULO: Salmo 24:1. Aprender los versículos de la Biblia utilizando formas dinámicas de hacerlo, les ayuda y les motiva. Para muchos niños, memorizar es la parte más difícil. Por eso usted debe usar su creatividad y tratar cada semana de hacer ameno el tiempo de memorización. Una idea para hoy. Traiga un cordón y haga con él un círculo en el suelo. Este círculo representa el mundo. Pida que los niños se paren afuera del círculo y digan en coro: "Del Señor es el mundo entero, con todo lo que en él hay (en ese momento deben saltar y entrar dentro del círculo) y con todo lo que en él habita". Deben repetir hasta que lo hayan memorizado. Cualquier otra idea que pueda aplicar para memorización será bienvenida.

MANUALIDAD: Busque con anticipación algunos recortes de flores, basureros, lugares limpios. Provea de tijeras, marcadores y pegamento para que con estos recortes los niños elaboren algunos avisos: por ejemplo: "Basurero", "Ponga la basura aquí", "Conservemos el agua pura", "El orden es parte de nuestro diario vivir", "Glorifiquemos a Dios cuidando este lugar", "Cuidado no bote la basura". Después que hayan terminado, pídale colocar los letreros en los lugares apropiados. Sirva el refrigerio preparado para hoy. Sería bueno que les brinde frutas que tengan cáscaras como bananas, manzanas, etcétera y cuando se sirvan fíjese dónde colocan la basura. Esto es para poner en aplicación lo aprendido. Si hay niños que no colocan la basura en el lugar correcto, pídale recoger lo que botaron y poner en los basureros.

CONCLUSIONES: ¡Qué misión más excelente! ¿Verdad? Qué privilegio más grande para los "Agentes del Reino". Dios nos dio un mundo perfecto, sano, puro y también nos encargó el cuidado de él. Cada "agente" del Reino tiene la obligación de responder ante el Señor del cuidado de lo que tiene a su mano.

ILUSTRACIONES (C.9.2.13)

NIÑOS CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE



ILUSTRACIÓN (C.9.2.13)

LA CREACIÓN



CARTELES (C.9.2.13)

**GRACIAS
DEPOSITE AQUÍ SU BASURA**

**CUIDE LA NATURALEZA
ES TODO LO BUENO QUE TENEMOS**

**DIOS HIZO UN MUNDO HERMOSO Y
PERFECTO PARA NOSOTROS.
¡Cuidémoslo!**