

EL MUNDO DE DIOS

BLOQUE C, AÑO 9, TRIMESTRE 1

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproduccion sin fines de lucro.

ÍNDICE (D.9.1)

Introducción al Trimestre	página A
Semana 1: Juan, el precursor de Jesús (C.9.1.1)	páginas 1 al 13
Semana 2: El bautismo de Jesús (C.9.1.2)	páginas 14 al 21
Semana 3: La tentación de Jesús (C.9.1.3)	páginas 22 al 31
Semana 4: Jesús busca discípulos (C.9.1.4)	páginas 32 al 48
Semana 5: El primer milagro de Jesús (C.9.1.5)	páginas 49 al 53
Semana 6: Jesús en el Templo (C.9.1.6)	páginas 54 al 60
Semana 7: Jesús con Nicodemo (C.9.1.7)	páginas 61 al 72
Semana 8: El "Agua de Vida" (C.9.1.8)	páginas 73 al 79
Semana 9: El ministerio en Samaria (C.9.1.9)	páginas 80 al 87
Semana 10: Jesús sana a un niño (C.9.1.10)	páginas 88 al 90
Semana 11: La muerte de Juan el Bautista (C.9.1.11)	páginas 91 al 93
Semana 12: Jesús en Nazaret (C.9.1.12)	páginas 94 al 103
Apéndice: Mapa de Israel	página 104

INTRODUCCIÓN: EL MUNDO DE DIOS (C.9.1)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer los eventos del primer año del ministerio de Jesús (el año de inauguración) y las diferentes reacciones que tuvo la gente. Permitir que el Espíritu de Dios trabaje en sus vidas haciendo reales las cosas que Jesús enseñó e hizo.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Estudiar la vida de Jesús en varios niveles es muy importante, especialmente para aquellos niños que no saben mucho sobre Jesús. A veces hay supersticiones alrededor de sus vidas: cosas que la gente ha tomado como verdades pero que no se encuentran en las Sagradas Escrituras. Al estudiar y permitir que ellos mismos lean y comprueben todo lo que dice la Biblia, confiarán en estas verdades y aplicarán las enseñanzas a sus propias vidas.

Estudiar la historia de Jesús solamente para tener conocimiento intelectual no vale. Su tarea es motivar a los alumnos a reproducir el ejemplo verdadero de la vida de Jesús en sus vidas.

Cuando se inicia un nuevo trimestre de estudios es importante cambiar el ambiente del aula. Los niños deben "sentir" por lo que ven en las paredes, que están iniciando un estudio nuevo. Cambie la organización de los muebles del aula. Quizás sería bueno hacer un letrero grande que diga "EL HIJO DE DIOS EN SU PRIMER AÑO DE MINISTERIO" o algo similar. Si hace un letrero con ese título, cuélguelo en la pared al frente de la puerta para que sea lo primero que vean cuando entren al aula. Haga también un mapa grande (como el que se encuentra en el Apéndice B) en el cual los niños pongan símbolos diferentes para cada experiencia del primer año del ministerio de Jesús.

El Apéndice A tiene símbolos para trabajar semanalmente haciendo una línea de la vida de Jesús en una pared del aula.

En cada lección encontrará también diferentes manualidades. Tenga la precaución de alistar los materiales necesarios suficientes con anticipación. A esta edad les encanta hacer algo con sus propias manos y se esmeran mucho más cuando es algo que pueden llevar a sus casas y mostrárselo a sus familiares. Motíveles a que los hagan con la mayor dedicación, sin desperdiciar material. Deben aprender a valorar lo que Dios permite que tengan a su alcance.

JUAN, EL PRECURSOR DE JESÚS (C.9.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 1:19-37

VERSÍCULO CLAVE: "Al día siguiente, Juan vio a Jesús, que se acercaba a él y dijo: ¡Miren, éste es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo! A él me refería yo cuando dije: 'Después de mí viene uno que es más importante que yo, porque existía antes que yo. Yo mismo no sabía quién era' " (Juan 1: 29-30, Dios Habla Hoy). "Él ha de ir aumentando en importancia y yo disminuyendo" (Juan 3:30, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Así como fue en la vida de Juan el Bautista, Jesucristo debe ir aumentando en importancia en mi vida y mis deseos personales disminuyendo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Señalar en un mapa el área del ministerio de Juan el Bautista.
2. Describir a Juan el Bautista (su persona, su ministerio).
3. Evaluar a Juan en su relación con: Jesús, los judíos, sus discípulos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la Biblia se encuentran muchos personajes que nos enseñan cómo vivir de acuerdo a la voluntad de Dios. Juan el Bautista es uno de estos personajes. Su vida fue dada al servicio de Dios y cuando la gente quiso aplaudirle como un héroe, él mismo les hizo ver al otro y verdadero héroe, a Jesús. Él dijo que Cristo tenía que ir aumentando en importancia y Juan disminuyendo. Así tiene que ser en las vidas de nosotros también si pretendemos conocer a Dios y servirle.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● mapa, Biblia, libros de estudio, preguntas	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, ilustraciones	20 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	● papel, marcadores	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	●	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.1)

INTRODUCCIÓN: Al iniciar el estudio de este trimestre verán la vida del "precursor" de Jesús, Juan el Bautista. Los niños pueden hacer investigaciones sobre su vida, qué tipo de persona era, dónde desempeñó su ministerio, cuál fue su mensaje, etcétera. Divida la clase en cuatro grupos de trabajo. Adjunto se encuentran las hojas de trabajo para cada uno de los grupos. Después que terminen de hacer sus investigaciones, pídale compartir con el resto de la clase lo que han aprendido de la vida de Juan. Es importante que tengan la oportunidad de estudiar e investigar por ellos mismos. Si es posible consiga un diccionario o enciclopedia bíblica, donde puedan investigar algunos datos. Siempre que lo hagan aprenderán más de lo que solo la Biblia nos dice. Busque también algunos libros entre los hermanos de la iglesia o en librerías cristianas. Algunas iglesias tienen sus propias bibliotecas. Para ayudarlo con la investigación adjunto se encontrará información que puede utilizar si no encuentra libros o otro material para investigación.

HISTORIA: Cuando cada grupo haya presentado la información que encontraron en sus investigaciones, inicie contando la historia de hoy. Debe insistir en que traigan sus propias Biblias cada semana a la clase, es importante que lo hagan para que puedan buscar los pasajes bíblicos que hará referencia y por sobre todo para que comprueben la veracidad de los datos acerca de la historia que usted les contará.

El ministerio de Juan impactó muchas vidas. Él llamó a la gente al arrepentimiento antes de la llegada del Mesías. Mucha gente aceptó su mensaje y realmente experimentó una transformación en su vida. Muchos fueron bautizados para demostrar al mundo su nueva visión de la vida en relación con Dios. Unos cinco años después que Juan inició su ministerio, Jesús vino a él para ser bautizado. Jesús, quien no tenía ningún pecado, no fue bautizado para demostrar un arrepentimiento sino para identificarse con su pueblo. (No haga mucho énfasis en el bautismo de Jesús porque este tema estudiarán en la próxima clase). Luego, Juan aclaró a sus discípulos que Jesús era el Mesías que ellos estaban esperando, el cual no había venido para librarles del dominio de los romanos sino más bien librarles de su pecado.

¿Qué tipo de persona era Juan? Cuando los judíos le preguntaron si él era el Mesías, Juan tuvo la oportunidad de aprovecharse del momento y ganar mucha fama para sí mismo, pero en vez de ser orgulloso y egoísta, él mismo aclaró que no era el Mesías ni Elías. Juan era solamente una voz en el desierto llamando a la gente al arrepentimiento. Era un hombre humilde, lleno del Espíritu Santo, contento con la voluntad de Dios para su vida al ser parte del propósito de Dios.

Es interesante que tampoco era una persona que quería ejercer control sobre sus discípulos. Cuando Juan vio a Jesús hizo su aclaración de quién era y motivó a sus discípulos a seguir a Jesús. Lo que decía en Juan 3:30 es interesante: "Él (Jesucristo) ha de ir aumentando y yo disminuyendo". Siempre debemos procurar guiar a nuestros amigos, familiares y compañeros a seguir a la persona de Jesús y no a nosotros mismos como ejemplo de vida. Jesús es el mejor ejemplo a seguir.

VERSÍCULO: Antes de que empiecen a memorizar el versículo clave, es muy importante que reflexionen sobre el mensaje que traen estos pasajes de la Biblia. Ellos deben entenderlos para que así los memoricen razonando en lo que aprenden. Hay dos versículos claves en la lección de hoy. El primero es un tanto largo, pero desafíe a los niños para que lo aprendan. Motíveles a memorizarlo y si lo hacen ofrezca un premio. Si no tienen interés de hacerlo, que memoricen el otro versículo (más pequeño). Puede escribirlos en cartulinas o simplemente en papel periódico con letras grandes. Podría hacer un concurso de equipos en el sentido de ver cuál equipo memoriza primero el uno o los dos versículos. Hay muchas maneras para incentivarles a la memorización. Use su creatividad

CONCLUSIONES: Adjunto se encuentran algunas hojas de trabajo que pueden hacer antes de terminar la clase de hoy. Ellos tienen que darse cuenta de su propia necesidad de dejar que Cristo crezca en sus vidas, e ir dejando a un lado sus propios deseos e intereses. Haga reflexionar en el hecho de que cuando Cristo toma el control de nuestras vidas, es Él que empieza a ordenar nuestros pensamientos y acciones, pero nosotros debemos permitir que su Espíritu Santo obre en nuestras vidas.

Termine la clase cantando alguna canción de compromiso y luego oren todos juntos pidiendo la ayuda de Dios para permitir que Cristo vaya creciendo en importancia en la vida de cada uno. Si no tienen mucha experiencia en hacerlo puede empezar utilizando oraciones en las que cada uno diga una frase. Por ejemplo diciendo algo como: "Señor, gracias por el ejemplo de Juan el Bautista. Yo quiero ser como él en su _____". Luego deje que uno de los niños diga algo similar. Todos pueden orar en esta forma.

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.1.1)

JUAN EL BAUTISTA

1. Padres de linaje sacerdotal (los dos), gente muy recta espiritualmente.
2. Quizás fue huérfano muy niño porque sus padres estaban viejos cuando Juan nació.
3. Juan fue lleno del Espíritu Santo desde que estaba en el vientre de su madre (Lucas 1:13-17)
4. Su ministerio público empezó quizás en el año 26 ó 27 d.C. (aunque es posible que haya empezado a profetizar antes).
5. Su ministerio se concentró en el desierto de Judea y en el valle del Río Jordán, cerca al pueblo de Betania de Perea.
6. Fue un hombre místico y de mucho sacrificio en su vida personal. (Se vestía con ropa extraña y comía cosas raras: Mateo 3:4).

SU MENSAJE:

1. Fue profético: que pronto iba a llegar el Mesías.
2. Fue diferente al mensaje de los líderes religiosos: no habló de un Mesías que iba a librarlos de los romanos, sino un Mesías que iba a juzgarlos por su rebeldía.
3. Llamó a la gente a arrepentirse antes de la llegada del Mesías. Pidió un cambio completo del corazón (no habló de ritos sino de actitudes y hechos transformados).
4. Se bautizó por inmersión como muestra de renuncia de la vida pasada, como símbolo de la purificación del pecado y como identificación con el Reino de Dios.
5. Tenía discípulos.

¿QUÉ PASÓ EN LA HISTORIA?

1. Juan ya había bautizado a Jesús y dice que no le reconoció como el Mesías hasta que el Espíritu Santo bajó en forma de paloma encima de Jesús.
 - a. No sabemos si Juan había conocido a su primo antes, aunque es posible que sí.
 - b. Sabemos que Juan vio algo de la gloria de Jesús antes de que fuese bautizado (Mateo 3:13-15) pero no tomó por sentado nada hasta que vio la señal que Dios le había dado. ¿Cuál fue? (Juan 1:33).
2. En vez de tratar de tener fama por sí mismo cuando la gente le preguntaba si era el Mesías, con toda humildad Juan aclaró que Jesús mismo, su propio primo, era el Hijo de Dios.
3. También le declaró el "Cordero de Dios". ¿Por qué utilizó este término?
 - a. Jeremías 11:19, Isaías 53:7
 - b. Los judíos hacían dos sacrificios diarios para el perdón de sus pecados, en la mañana y en la tarde. Eran sacrificios de corderos puros.
 - c. Los sábados y días de fiesta sacrificaban más de dos corderos.
 - d. Cuando Juan se le aclaró a Jesús "El Cordero de Dios" estaba acercándose a la Pascua y también había sacrificio de cordero

- e. En el Libro de Apocalipsis se menciona el Cordero de Dios 27 veces.
- f. Juan no estaba señalando solamente la humildad de Jesús cuando le llamó el Cordero de Dios. Estaba indicando que Jesús iba a ser sacrificado por el pecado del mundo. Fue una revelación dada a Juan por medio del Espíritu Santo.

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.1)

GRUPO #1

1. Lean primeramente Lucas 1:5-25 y Marcos 1:1-8.

1. Utilizando la información que se encuentra en estos dos pasajes, contesten:

LA FAMILIA DE JUAN:

nombre del padre:

nombre de la madre:

trabajo del padre:

trabajo de la madre:

linaje de los dos:

cualidades de los dos:

EL NACIMIENTO DE JUAN:

factores milagrosos:

EL NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE JUAN:

¿Qué detalles sabemos?

SU MANERA DE VESTIRSE:

SU COMIDA:

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.1)

GRUPO #2

1. Lean Lucas 1:5-25, 39-40, 57-80.
2. Lean también la Hoja de Información que su maestro les entregará.
3. Miren en sus Biblias el mapa de Israel en el tiempo de Jesús.
4. Con toda la información que han encontrado, traten de identificar:

¿Dónde nació Juan?:

¿Dónde vivía Juan?:

¿Dónde tenía Juan su ministerio?:

¿Dónde fue bautizado Juan?:

5. Haz un mapa grande en papel periódico o en el tablero, indicando los cuatro lugares.

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.1)

GRUPO #3

1. Lean Mateo 3:1-12, Marcos 1:1-8, Lucas 3:1-20 y Juan 1:19-28.
2. Lean también la Hoja de Información que el maestro les entregará.
3. Contesten las siguientes preguntas:

¿Dónde predicaba Juan?

¿Cuál fue su mensaje?

¿Cómo respondió la gente?

¿Cuál fue la señal que utilizó Juan?

¿Por qué utilizó como señal el bautismo?

¿Cómo fue el bautismo de Juan?

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.1)

GRUPO #4

Lean Juan 1:19-28, 2 de Reyes 1:8, Mateo 3:4, 2o de Reyes 2:1-11, Mateo 17:3.
Contesten las siguientes preguntas:

¿Por qué pensaron los judíos que Juan podía ser Elías?

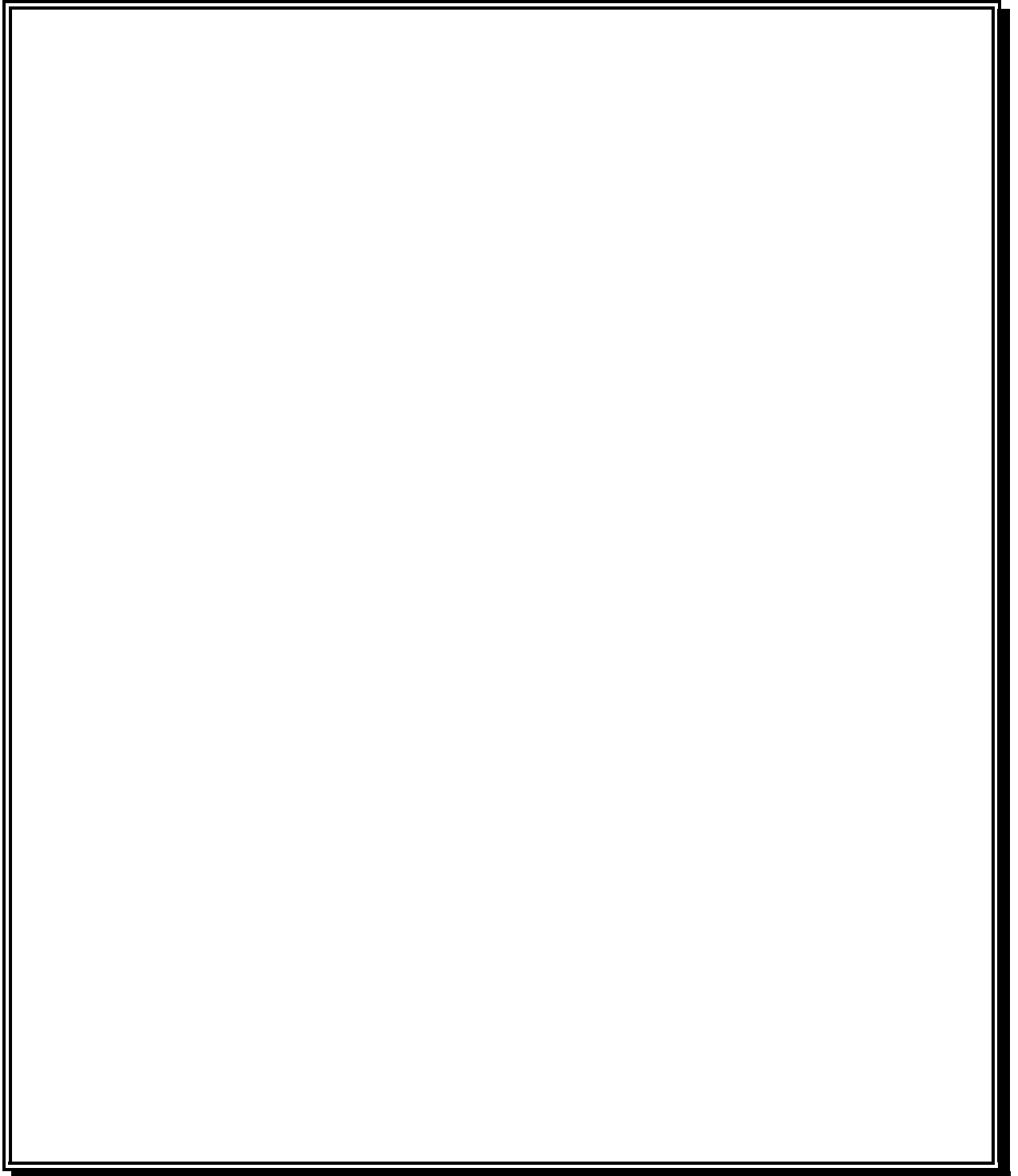
¿Por qué pensaron los judíos que Juan podía ser el Mesías?

¿Qué esperaban de Juan los judíos?

¿Qué tipo de Mesías esperaban los judíos?

HOJA DE COMPROMISO (C.9.1.1)

Utiliza esta hoja para expresar por medio de un dibujo, un poema o en un párrafo lo que has aprendido del estudio de la vida de Juan el Bautista. También hay que escribir algo de compromiso que quieres hacer con Dios después de la clase de hoy.

A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for a student to draw, write a poem, or express their commitment to God after studying the life of John the Baptist.

VISUAL PARA LA HISTORIA (C.9.1.1)

JUAN EL BAUTISTA PREDICANDO

El fondo de la escena es una hoja de papel grueso o cartulina de color azul claro (celeste). Doble la hoja 5" de abajo. Ponga la parte doblada en la mesa. Recorte una hoja de papel de lija 9" x 6 1/2". Ponga pegamento fuerte en 1" del lado largo del papel de lija y péguelo en el dobléz de la cartulina. Cuando se seque, ponga pegamento en 1" del otro lado y pegue el papel de lija en el borde de la cartulina. Así va formando una "colina" del papel de lija.

Haga dos colinas, una de papel de color café claro y otra de color café más oscuro. Las colinas más oscuras tienen que ser más grandes y pegadas al fondo primero. Luego se pegan las colinas más claras encima de las otras. Vea la ilustración adjunta.

Luego haga las personas, la cantidad que quiera. Haga sus mantos y prendas para la cabeza de colores fuertes; sus pies, manos y caras de color café claro (beige). Recorte toda la figura y luego recorte solamente la parte de la ropa de otro color y péguela en la figura de color café claro. Pegue las figuras en el fondo. Hay que hacer la figura de Juan el Bautista de un papel de color más oscuro (café oscuro). Su cabello u barba se puede hacer de color negro. Su ropa debe ser hecho de un retazo de tela de un color gris, negro o café. Puede utilizar una tela de otro color pero pintado con pintura, marcador o betún de zapatos.



PATRONES PARA LA VISUAL (C.9.1.1)

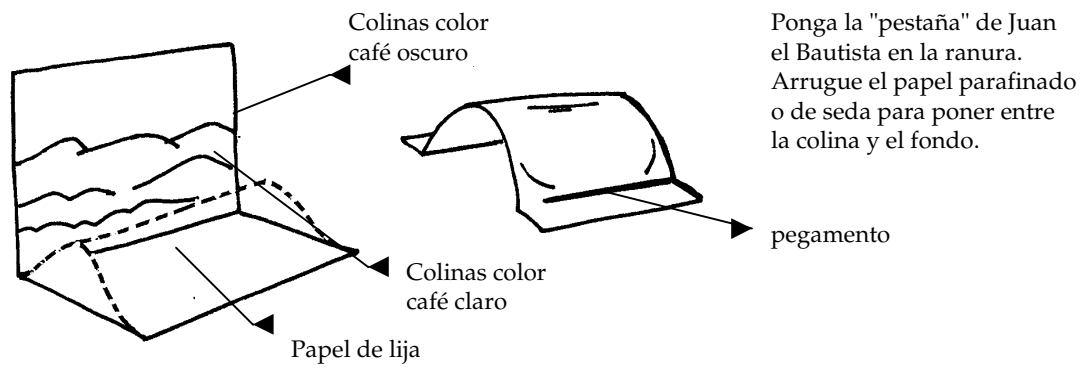


ILUSTRACIÓN (C.9.1.1)

JUAN EL BAUTISTA



EL BAUTISMO DE JESÚS (C.9.1.2)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Mateo 3:13-17, Marcos 1:9-11, Lucas 3:21-22

VERSÍCULO CLAVE: "En cuanto Jesús, salió del agua. De pronto el cielo se abrió, y Jesús vio que el Espíritu de Dios bajaba sobre él como una paloma. Se oyó entonces una voz del cielo, que decía: 'Este es mi Hijo amado, a quien he elegido' " (Mateo 3: 16-17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Siguiendo el ejemplo del bautismo de Jesús, yo seré bautizado cuando tengo una edad apropiada.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la importancia del bautismo en la época de Jesucristo.
2. Contar lo que sucedió en el bautismo de Jesucristo.
3. Expresar lo que significa el bautismo para nosotros hoy en día.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

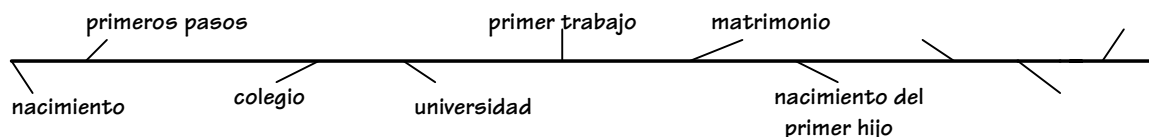
La vida de Jesucristo es el modelo que Dios nos ha dado para que siguiendo su ejemplo, nosotros vivamos vidas que le agradan a Él. Estudiando la vida de Jesús los niños aprenderán: las prioridades que Él tenía, sus actitudes y sus hechos. El bautismo de Jesús fue el evento que dio inicio a sus tres años de ministerio público. Con su bautismo Jesucristo se identificó con la humanidad perdida, aunque Él no tenía pecado. En la actualidad el bautismo nos identifica con Jesús y demuestra que hemos reconocido la necesidad de que Él sea nuestro Señor y Salvador. Hoy serán desafiados a seguir el ejemplo de Jesús tanto en cosas como el bautismo como en su estilo de vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas grandes de papel, marcadores, hojas personales, lápices	20 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, tablero, tiza, papel, marcadores, ilustraciones	20 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• papel, lápices, música, instrumentos, versículo	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.2)

INTRODUCCIÓN: Cuelgue con anticipación en una pared, un pedazo largo de papel, ojalá del mismo tamaño que la pared y haga una "línea de vida" (vea la ilustración abajo). Cuando lleguen los niños, empiece haciendo una lista (en hojas individuales o en grupos pequeños) de algunos momentos importantes de la vida. (Pueden decir cosas como "el nacimiento", "cuando un bebé empieza a caminar", "cuando un niño empieza a hablar", etcétera).



Cuando la mayoría de los niños hayan llegado, pídales acercarse a la pared donde tiene colgado la "línea de vida". Con un marcador empiece a poner puntos claves en la línea. Por ejemplo, escriba "nacer" en el extremo izquierdo. Luego otra persona puede escribir otra palabra o frase (como "caminar") en otro punto de la línea. Siga así hasta que hayan añadido varios puntos importantes.

Luego dé una hoja a cada uno donde puedan trabajar en su propia línea de vida. Deben poner los puntos importantes que ya han vivido y también los puntos que piensan que vivirán en el futuro (en paréntesis o en otro color).

Para terminar la introducción explique que durante las próximas semanas estudiarán la vida de Jesucristo. El enfoque será el año de la inauguración de su ministerio público.

DIALOGO: La lección de hoy es del bautismo de Jesús, el hecho que realmente comenzó con el ministerio público de Jesús en la Tierra. Forme tres grupos de trabajo. Cada grupo debe leer uno de los diferentes pasajes y hacer un resumen de la información que se encuentra en su pasaje. (Es importante que hagan su resumen solamente con la información de su pasaje, no de las cosas que han oído antes. La investigación de información está limitada a lo que está escrito en su porción de las Escrituras).

En una hoja de papel haga tres columnas. El Grupo A puede hacer su resumen (palabras claves en vez de frases largas). Grupo B puede añadir información que no pusieron en el Grupo A. El Grupo C puede hacer lo mismo. Ayude ver en qué detalles son iguales los tres pasajes y en cuáles hay diferencias. (Será un buen momento para hacer un experimento de observación y ayudarles a ver las diferentes personas que se enfocarán en algunas partes del mismo cuadro. Adjunto se encuentra un experimento).

Una vez que hayan hecho la comparación de los tres pasajes debe orientarles en dos cosas: el bautismo de Jesús y el bautismo hoy en día: Pregunte: ¿Cómo fue el bautismo de Jesús? ¿Cuál fue la razón para el bautismo en la época de Jesús? ¿Por qué lo hizo Jesús? ¿Por qué comenzó su ministerio con ese hecho? (Vea la hoja de información para las respuestas).

Del bautismo de hoy: ¿Qué significa el bautismo hoy en día? ¿En qué forma se hace el bautismo en las iglesias? ¿Por qué se hace? ¿Cómo puede tener influencia en la vida de alguien? Pregunte si han sido bautizados. Los que ya lo han hecho pueden compartir lo que ha significado para ellos. (Es muy posible que no haya significado nada para algunos. Hay que dejarles expresar exactamente lo que sienten sin criticar lo que comparten). Los que no han sido bautizados quizás pueden compartir lo que piensan sobre la posibilidad de ser bautizados. (Algunos quizás desearán ser bautizados. Ayúdeles a tomar la decisión y luego póngales en contacto con el pastor o un líder de la iglesia).

CONCLUSIÓN: Aproveche este tiempo para hacer varias actividades: cantar, memorizar el versículo, etcétera. En otro pedazo largo de papel, empiece la línea de la vida de Jesús. Algunos pueden hacer dibujos de los diferentes eventos importantes de su vida antes de su ministerio público (nacimiento, viaje a Jerusalén, trabajando con su padre José y su bautismo) o puede utilizar las ilustraciones adjuntas. Deben colorearlas y colgarlas en diferentes partes de la línea. Cuénteles que el ministerio público de Jesús se puede dividir en tres, el año de inauguración, el año de popularidad y el año de oposición. Durante este trimestre estudiarán el año de inauguración.

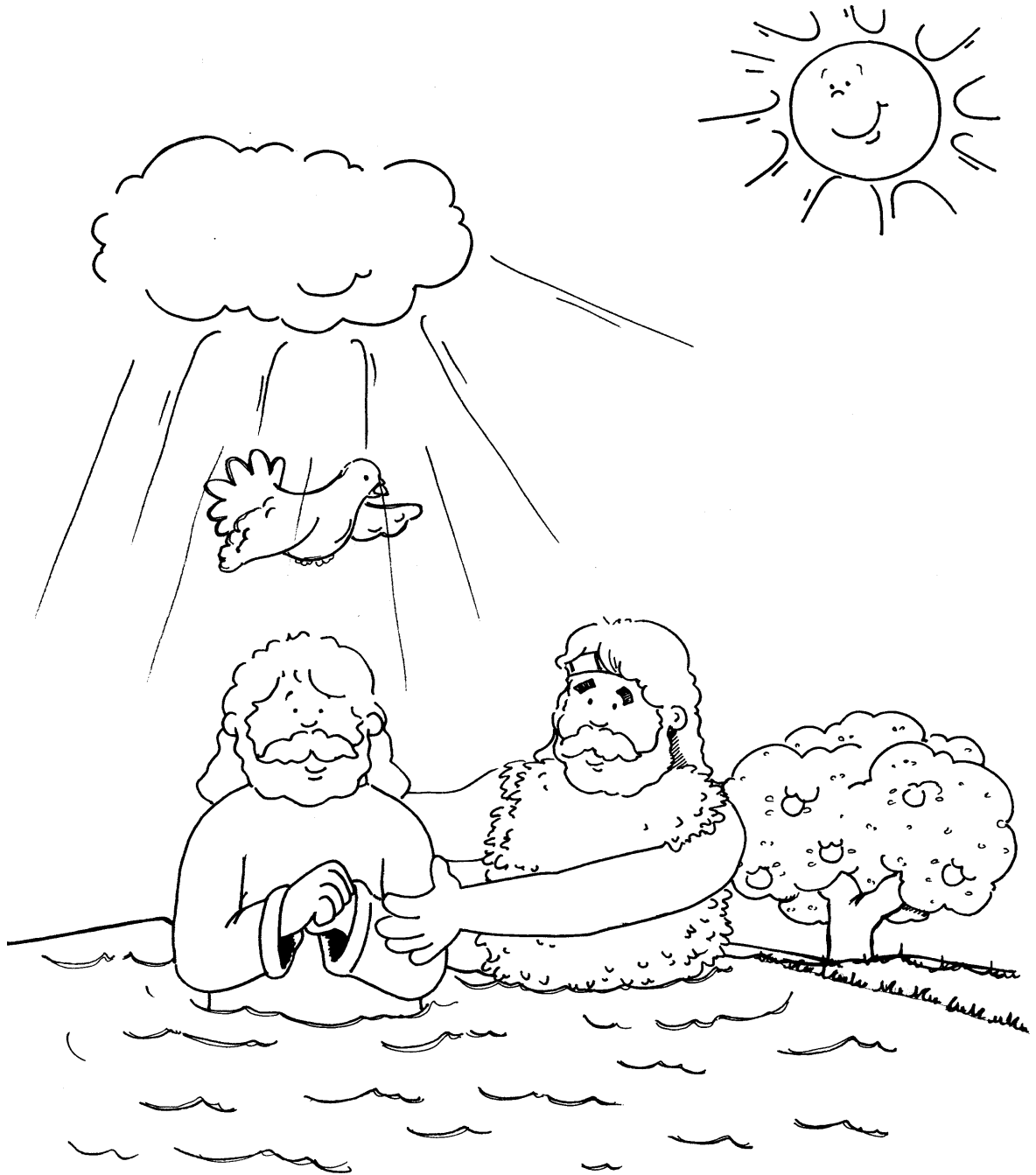
Para terminar abra un tiempo de compromiso por medio de la oración. Pueden orar en grupos pequeños (3-4 personas) o en parejas. Durante la oración expresarán a Dios su deseo de imitar a Jesús tanto en el bautismo como en su estilo de vida.



ILUSTRACIÓN (C.9.1.2)

PREPARÁNDOSE PARA EL MINISTERIO

Cuando Jesús tuvo 30 años comenzó su ministerio público. Inició su ministerio identificándose con el pueblo de Israel por medio del bautismo dado por su primo Juan el Bautista en el Río Jordán. Luego tuvo un encuentro fuerte con satanás en el desierto.



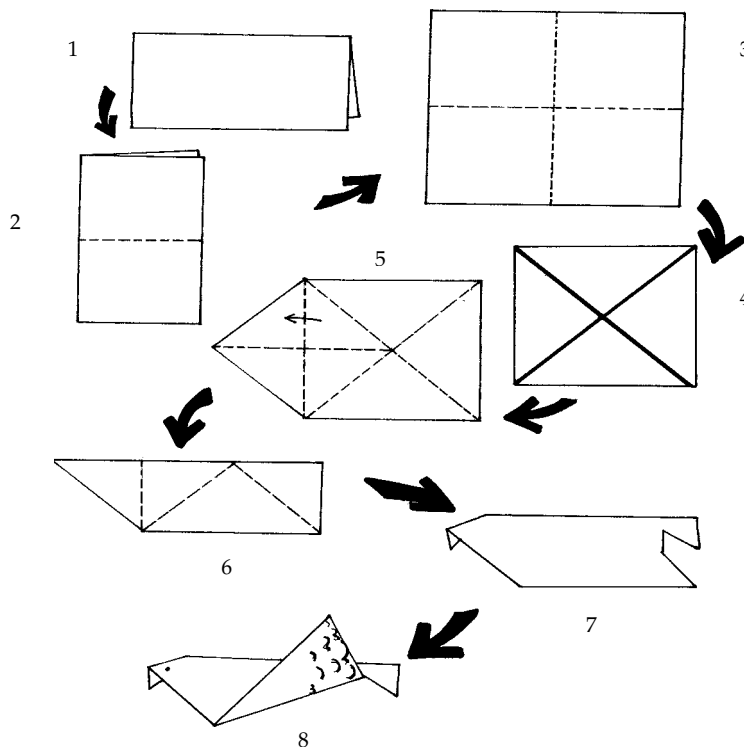
MANUALIDAD (C.9.1.2)

EL ESPÍRITU SANTO COMO UNA PALOMA

Después de que Jesús fue bautizado, el Espíritu Santo descendió sobre Él en forma de paloma (vea Mateo 3:16, Marcos 1:10, Lucas 3:22 y Juan 1:32). El Espíritu Santo vino a preparar a Jesús para el trabajo que Dios le había dado. La paloma es símbolo de la ternura y pureza del Espíritu de Dios.

Materiales: papel blanco cortado en un cuadro pegamento (goma) sal
2 lentejuelas o pastas redondas hilo y aguja

- Elaboración:**
1. Doble el cuadro en la mitad y ábralo (ilustración 1).
 2. Dóblelo en la forma opuesta y ábralo. Debe haber cuatro cuadros de tamaño igual (ilustración 2).
 3. Doble cada esquina hacia el centro (ilustración 3).
 4. Sin abrir el cuadro voltee la cruz que se ve en la ilustración 3 y haga una "X" (ilustración 4).
 5. Doble la esquina inferior y la esquina superior de la izquierda hacia el centro (ilustración 5).
 6. Doble la parte superior hacia abajo. (vea la ilustración 6).
 7. Doble hacia abajo el triángulo para hacer el pico (ilustración 7).
 8. Recorte la sección mostrada en la ilustración 7.
 9. Doble hacia arriba las alas de los dos lados (ilustración 8).
 10. Pegue una lentejuela (o pasta) a cada lado para los ojos.
 11. Haga una línea de pegamento en los bordes del cuerpo y de las alas de la paloma. Riegue sal en el pegamento. Déjelo secar.
 12. Haga un orificio en la espalda de la paloma y pase un largo de hilo.
 13. Cuélguela en una ventana.



CARTELERA (C.9.1.2)

Materiales: cartulina de color celeste
marcadores

papel blanco
ilustración

- Elaboración
1. Use este modelo para hacer una cartelera grande. Cuélguela en el aula como punto de referencia para la historia de hoy.
 2. Converse con los niños de las cualidades de Jesús que agrada a Dios el Padre y cómo podemos fomentarlas en nuestras vidas.

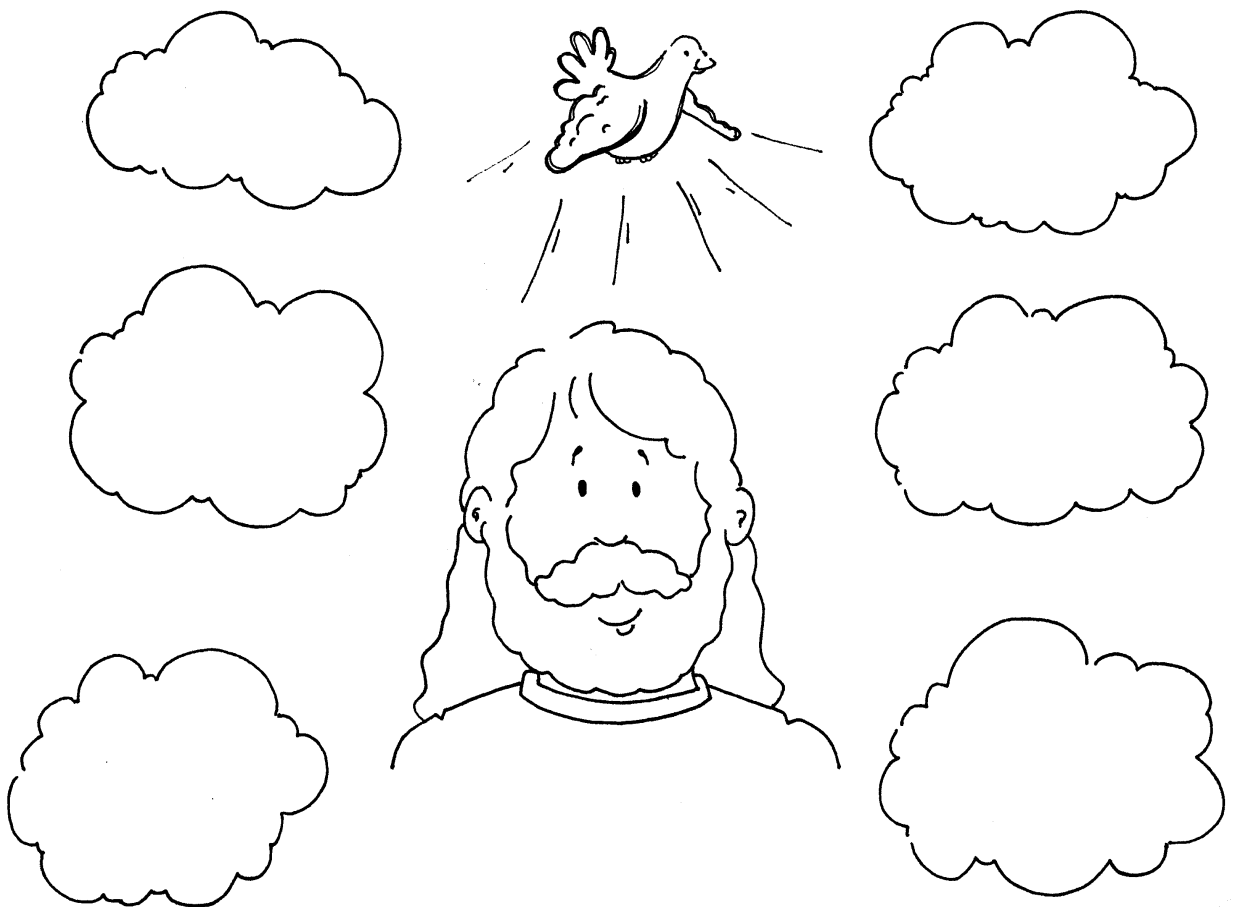


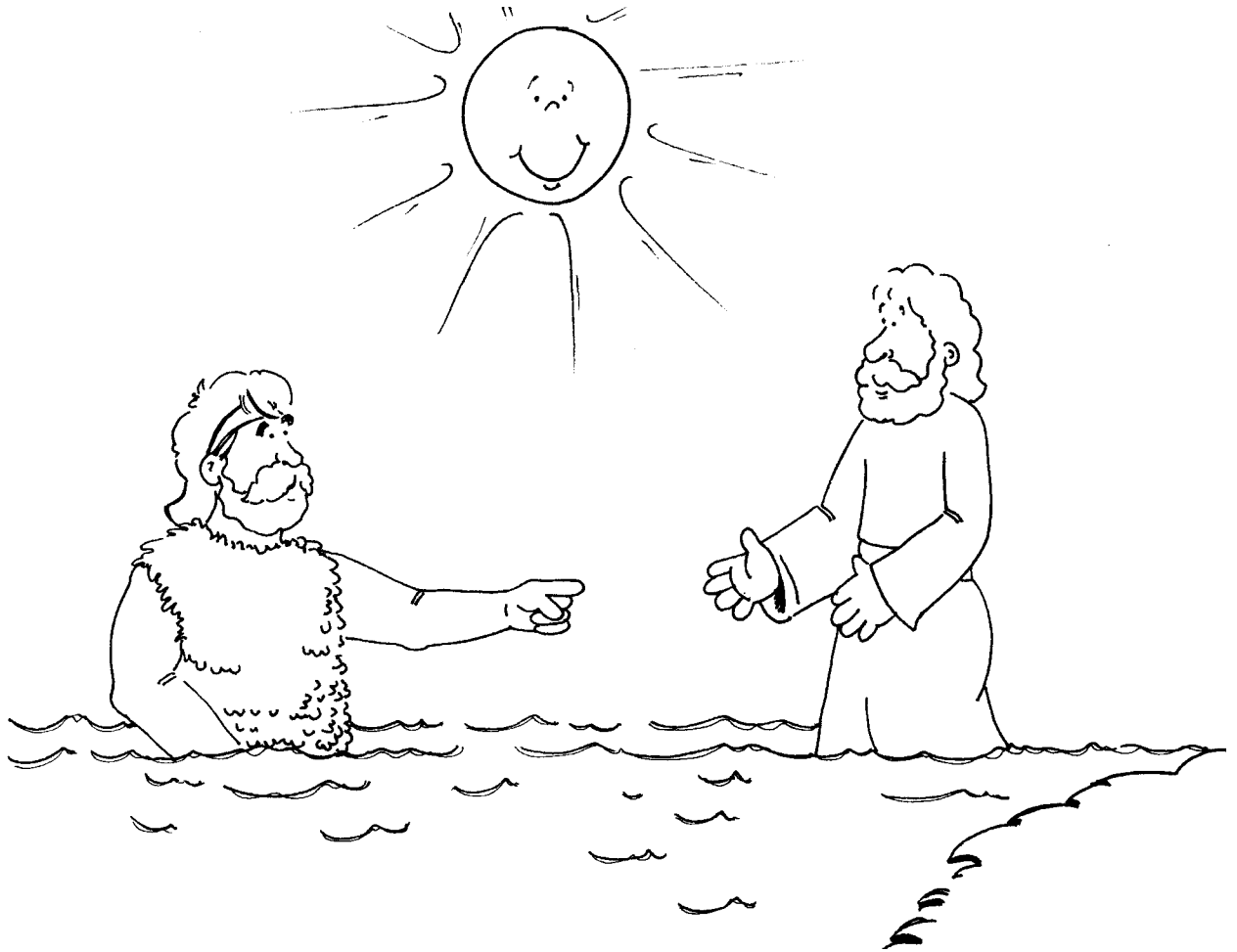
ILUSTRACIÓN (C.9.1.2)

JUAN EL BAUTISTA



ILUSTRACIÓN (C.9.1.2)

EL ENCUENTRO DE JUAN EL BAPTISTA CON JESÚS



**"¡Miren, éste es el Cordero de Dios,
que quita el pecado del mundo!"
(Juan 1:29)**

LA TENTACIÓN DE JESÚS (C.9.1.3)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Mateo 4:1-11, Marcos 1:12-13, Lucas 4:1-15

VERSÍCULO CLAVE: "Pues nuestro sumo sacerdote puede compadecerse de nuestra debilidad, porque él también estuvo sometido a las mismas pruebas que nosotros; sólo que él jamás pecó" (Hebreos 4:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús fue tentado como yo y su manera de enfrentar la tentación es un ejemplo que debo imitar para enfrentar situaciones similares hoy en día.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar tres maneras de cómo satanás tentó a Jesucristo.
2. Explicar como respondió Jesús a la tentación.
3. Hacer una lista de las tentaciones comunes en la vida de los niños de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El enfoque de la clase de hoy es la tentación de Jesús. Él experimentó todos los aspectos de la vida humana, inclusive la necesidad de vencer sobre la tentación. Jesús enfrentó las tres tentaciones utilizando como arma la Palabra de Dios. Y ésta es el arma más efectiva para nosotros también. Los niños aprenderán cómo utilizar el arma de la Palabra de manera correcta para enfrentar a satanás y decir "NO" a la tentación.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• papel, marcadores, tablero, tiza	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas de trabajo, lápices, metro (de madera), tres hojas de papel	30 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos, versículo, hojas, colores	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.3)

INTRODUCCIÓN: Cuando lleguen los niños al aula déjeles escribir en un pedazo largo de papel con marcadores (una especie de "grafitis" como escriben mensajes y frases en las paredes de la ciudad) palabras o frases de cosas que son tentaciones para los niños de hoy. (Cada uno podría escribir una palabra o una frase. Pida escribir en letras GRANDES). Luego lea algunas de las cosas que han escrito. Si no han recordado algunas cosas importantes, usted mismo puede escribirlas en la hoja. Diga: Todos tenemos que enfrentar tentaciones. Jesucristo tuvo que enfrentar tentaciones muy difíciles durante su vida aquí en la Tierra. (Alguien puede leer Hebreos 4:15). Jesús es nuestro sumo sacerdote porque aunque tuvo que enfrentar tentaciones similares a las nuestras, Él no pecó. Hoy veremos cómo manejó Jesús el problema de la tentación.

DIALOGO: Pregunte qué harían ellos en esta situación: "Una mujer en Guatemala traicionó a sus padres y hermanos denunciándoles a la policía para poder dar alimento a su niño de 3 años". (La policía le pagó por la información que ella les dio). ¿Qué harían ustedes en una situación así?

Divida a los niños en tres grupos (A, B, y C). Un representante de cada grupo, debe leer unos versículos en voz alta (Grupo A=Mateo 1:1-4; Grupo B=Mateo 1:5-7 y Grupo C=Mateo 1:8-11). Luego entrégueles la hoja de trabajo (adjunta). En sus grupos deben leer el pasaje indicado y trabajar juntos para llenar las columnas de la primera parte de la hoja. (Diga que no deben hacer la segunda parte todavía). Cuando hayan terminado cada grupo hará un reporte de lo que han encontrado. (Pase por los grupos mientras trabajan para ayudarles con la investigación).

Cuando hayan terminado sus trabajos, pida que un representante de cada grupo haga un resumen de lo que han encontrado para cada columna. (Será bueno tener una hoja grande o un tablero donde ha hecho las columnas y donde ellos puedan escribir sus conclusiones). Guíeles a dialogar de lo que han encontrado (haciendo preguntas que ellos puedan razonar y luego contestar). Cuando lleguen a la columna "¿Cómo respondió Jesús?", añada estas tres ideas si los niños no las han puesto: Escuchó a Dios; hizo lo que Dios dijo; y centró su vida en Dios. Diga: "Estas son tres cosas que cada creyente en Jesucristo puede hacer para vencer sobre la tentación". Si tenemos como hábito leer la Biblia, hacer lo que dice y caminar cerca de Dios, veremos que muchas de las cosas que antes fueron tentaciones para nosotros ya no nos afectan. Y las tentaciones que nos atacan podremos vencerlas utilizando la Palabra de Dios. (Vea la hoja de información adjunta).

CONCLUSIONES: Experimento: con anticipación hay que ensayar este experimento. Utilizando un metro de madera póngalo en una mesa (vea la ilustración). Muéstreles como con un golpe suave de su mano se hace "brincar" el metro. Luego pida que tres niños escriban en tres hojas las tres frases claves: Escuchar a Dios (leer la Biblia); hacer lo que Dios dice; centrar la vida en Dios. Ponga las tres hojas encima del metro (vea la ilustración). Golpeando al metro en la misma forma que antes verán que el metro no brinca. Las tres hojas con sus ideas tan fáciles son

capaces de sostener el metro en su lugar. Así es con la tentación. Las tres ideas claves no son cosas raras ni extraordinarias, pero son cosas que pueden ayudarnos a vencer sobre los golpes de satanás, las tentaciones.

Para terminar la clase, haga o dibuje con anticipación tres símbolos: un pan, un ángel y una corona. Sentados en un círculo, pase los tres símbolos a cada niño. Sin hablar, déjeles coger el símbolo o la ilustración, pensar un momento y después pasar la cosa a la persona a su lado. Cuando todos hayan tocado cada símbolo, pregúnteles: ¿Cuál es el área más difícil para vencer la tentación? ¿Estás dispuesto a entregar a Dios esta área de tu vida?

Invite a participar de un momento de oración, tiempo en el cual diferentes niños pueden comentar a Dios sus áreas de debilidad y su necesidad de pedir la ayuda de Dios para vencer la tentación y salir adelante en esos momentos tan críticos.

Si hay tiempo pueden cantar, memorizar el versículo, etcétera.

HOJA DE INFORMACION (C.9.1.3)

PRIMERA TENTACIÓN: ESCUCHA A DIOS

La primera tentación de Jesús empezó con la burla de satanás (el tentador), "Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan" (Mateo 4:3). Si Jesús se hubiera rendido, hubiera satisfecho una necesidad básica--la necesidad del alimento. Hay que recordar que Jesús no había comido absolutamente nada en 40 días. (Es casi imposible entender el hambre que Él sentía porque no hemos ayunado por tanto tiempo). No hay nada de malo en alimentar al cuerpo. Dios nos hizo con esta necesidad. Pero no era el plan de Dios que Jesús utilizara sus poderes divinos para su propio beneficio. En este caso satanás estuvo tentándole a abusar de su poder. Si se hubiera rendido, nos hubiera fallado a nosotros. Hebreos 4:15 dice que Jesús fue tentado tanto como nosotros y por eso entendemos lo que nosotros estamos viviendo. Si hubiera utilizado su poder divino para suplir su necesidad de alimento, no hubiera podido entender nuestras limitaciones como seres humanos. Nosotros no tenemos la misma habilidad de transformar piedras en pan cuando tenemos hambre (y hay muchísimas personas en el mundo hoy en día que están muriendo de hambre). A la vez, si Jesús hubiera transformado las piedras en pan, hubiera negado la habilidad que Dios tiene para proveer a sus necesidades.

Pero en vez de rendirse, Jesús recitó de memoria una escritura apropiada: "Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios" (Deuteronomio 8:3). Así Jesús dijo "NO" a la tentación (aunque su cuerpo quiso decir "Sí"). Escuchando lo que dice Dios es el primer paso para vencer la tentación. Es un hábito que necesitamos desarrollar. Jesús no pudo buscar el versículo apropiado en aquel momento, ¡tenía que saberlo de memoria! Escuchar a Dios por medio de su Palabra (la Biblia) y no poner atención a lo que dice satanás es el primer paso hacia la victoria. (La sociedad casi siempre es el vocero para satanás. Hay que estudiar la Biblia para saber lo que dice Dios en comparación con lo que dice la sociedad).

SEGUNDA TENTACIÓN: HAGA LO QUE DIOS DICE

La segunda cosa que satanás hizo fue llevar a Jesús a la ciudad de Jerusalén al pináculo del Templo. Allí dijo: "Si eres el Hijo de Dios échate abajo; porque escrito está: "A sus ángeles mandará acerca de ti, en sus manos te sostendrán, para que no tropieces con tu pie en piedra". Satanás tentó a Jesús para probar a todos su importancia ante los ojos de Dios. Lograría algo bueno (la gente iba a reconocerle como el Mesías) haciendo algo malo (revelar su identidad en una manera llamativa). Hubiera sido un mal uso del poder de Dios.

En vez de rendirse a la tentación, Jesús utilizó de nuevo la Palabra de Dios y dijo: "Escrito está también: No tentarás al Señor tu Dios" (Deuteronomio 6:16). Tentando a Dios no es lo mismo que confiar en Dios. Jesús confió su vida en las manos de Dios, pero no quiso tentarlo. Un ejemplo de tentar a Dios sería decir "Dios, yo confío en ti, entonces cuídame mientras juego en la pista del aeropuerto. No dejes que ningún avión me pise para demostrarle a mis amigos ¡qué tanto me amas!"

Esta tentación fue un ataque al ego de Jesús. Fue tentado a sustituir el plan de Dios por su propio plan. Pero Jesús dijo "NO" a la tentación porque Él supo que los planes de Dios siempre son los mejores para nosotros. Jesús decidió hacer lo que Dios le había dicho. Y así es la segunda clave para la victoria: hacer lo que Dios ha dicho.

TERCERA TENTACIÓN: CENTRAR SU VIDA EN DIOS

La tentación final de satanás fue ofrecer todos los reinos del mundo a Jesús si se postraba y adoraba a satanás. Si se hubiera rendido, satanás le hubiera dado muchísima gloria y todos los reinos de la Tierra, sin tener que ir a la cruz. Pero hubiera sido completamente erróneo porque la Biblia dice que tenemos que adorar solamente a Dios el Creador y servirle a Él. No importa qué tan difícil llegue a ser la vida, solamente hay uno que merece la adoración de nosotros--el Dios del universo. Ninguna creación, inclusive satanás, merece nuestra adoración. Además, si Jesús hubiera ganado todos los reinos de la Tierra sin pasar por la cruz, nosotros todavía estuviéramos en nuestro pecado sin esperanza de salvación.

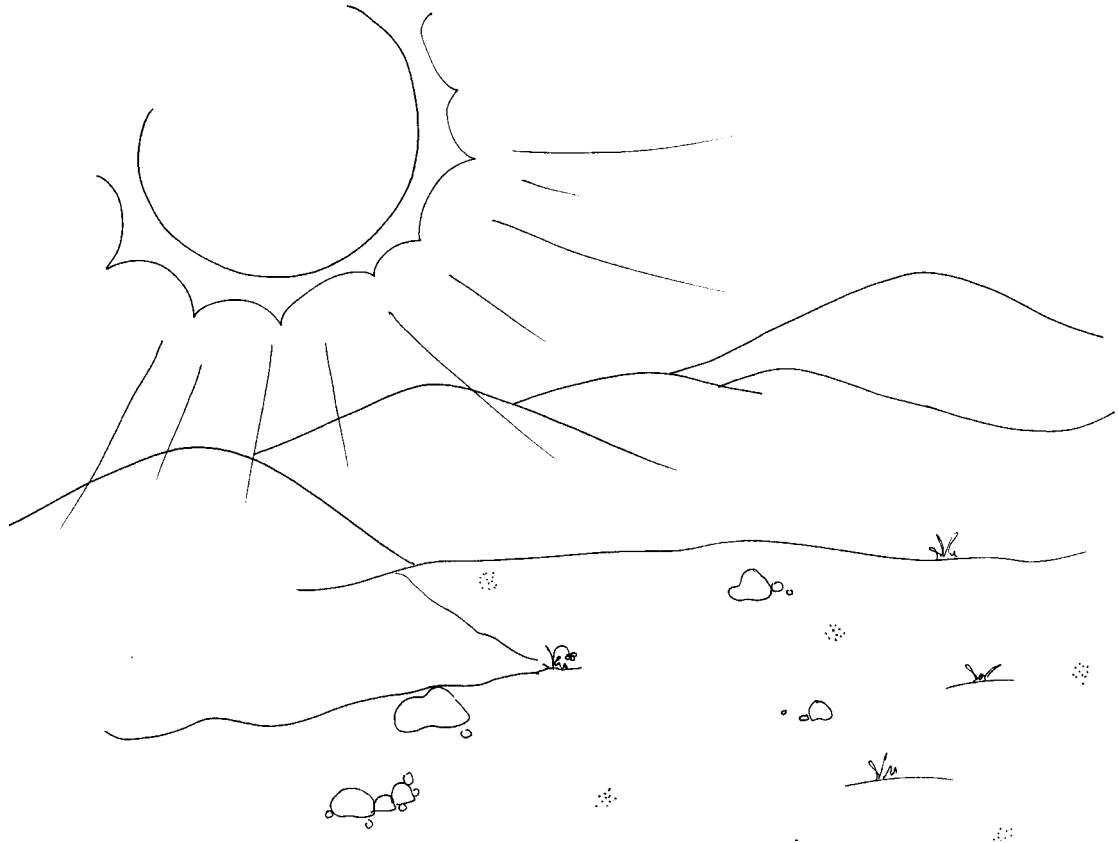
Jesús sabía todas estas cosas entonces, respondió de nuevo utilizando la misma Palabra de Dios y dijo: "Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a Él sólo servirás".

Los niños tienen que entender que no hay pecado en querer tener cosas buenas, pero si hay pecado en lograr tenerlas en forma incorrecta. Si decimos mentiras, si abusamos de otros, si adoramos a otros dioses, si ganar cosas llega a ser lo más importante de la vida, nuestro deseo de tener cosas llega a ser pecado. Pueden ser tentados a codiciar y robar.

En su conflicto con satanás Jesús tuvo que enfrentar las mismas tentaciones que vemos todos los días. En su última palabra Jesús le mostró al diablo que Él estaba dedicado a adorar y servir solamente a Dios. Así es la tercera clave para vencer sobre la tentación: centrar la vida en Dios.

ILUSTRACION (C.9.1.3)

EL DESIERTO: Tierras donde no crece casi nada de hierbas ni árboles.



CARTELERA (C.9.1.3)

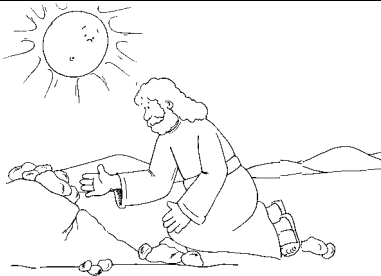
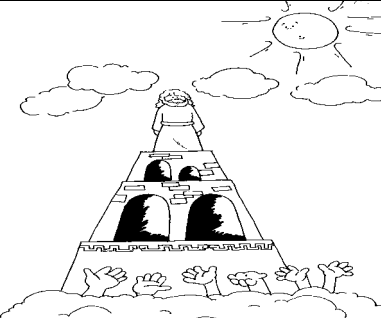
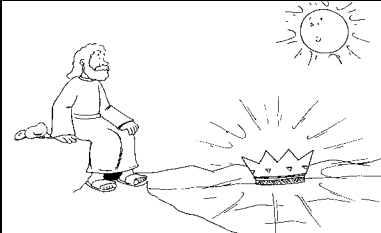
Amplíe estas ilustraciones y úselas como símbolos que se pueden colocar en una pared del aula o en una cartelera que será el enfoque visual de la clase de hoy.



HOJA DE INFORMACION (C.9.1.3)

LA TENTACIÓN QUE ATRAPA

Después del bautismo Jesús fue al desierto. Estuvo allí por 40 días y después de ese tiempo satanás llegó allí a tentarle. Jesús dependía de Dios y de su Palabra para ayudarse a no caer en la tentación. Nosotros también podemos confiar en la Palabra de Dios cuando estamos tentados a hacer algo malo.

 Después de que fue bautizado, Jesús hizo un ayuno (no comió nada y quedó en oración) durante 40 días y noches. Jesús tenía mucha hambre y satanás le tentó a cambiar piedras en pan. Jesús le respondió diciendo de memoria una cita del Antiguo Testamento, que dice que el ser humano no debe vivir simplemente del pan. Debería vivir de cada palabra que dice Dios.	 Luego satanás llevó a Jesús al punto más alto del Templo y le dijo: "Si eres el Hijo de Dios, tírate". Satanás citó a los Salmos donde dice que los ángeles iban a cogerle. Jesús le contestó citando del Antiguo Testamento el versículo que dice que no debemos probar a Dios.	 Después satanás llevó a Jesús a una montaña alta y le mostró todos los reinos del mundo. Satanás le dijo, "Yo te daré todo eso si te inclinas ante mí y me adoras". Jesús le contestó, ¡Fuera, satanás! Está escrito: Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él". Luego se fue satanás y los ángeles ayudaron a Jesús.
LA TENTACIÓN FUE: Alimentarse el cuerpo en vez del espíritu.	LA TENTACIÓN FUE: Haga algo que Dios ha prohibido para probar si Dios dejaría pasar los resultados naturales.	LA TENTACIÓN FUE: Desear el poder que viene de la popularidad y la plata en vez de seguirle a Dios.
COMBATIENDO LA TENTACIÓN CON LA PALABRA DE DIOS: Jesús citó Deuteronomio 8:3: Dios dice que debemos obedecerle en vez de simplemente dar al cuerpo lo que quiere.	COMBATIENDO LA TENTACIÓN CON LA PALABRA DE DIOS: Jesús citó Deuteronomio 6:16: Dios dice que no debemos probarlo (para ver si él dejará pasar alguna cosa mala en la vida cuando hagamos algo malo).	COMBATIENDO LA TENTACIÓN CON LA PALABRA DE DIOS: Jesús citó Deuteronomio 6:13: Dios dice que debemos adorarle y servirle solo a Él.

HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.1.3)

LAS TRAMPAS DE LA TENTACIÓN

Satanás trata de tentarnos en la misma forma que tentó a Jesús. (Lee los ejemplos de tentaciones abajo y haz un círculo en el número que describe el tipo de tentación que es y cómo combatirla.

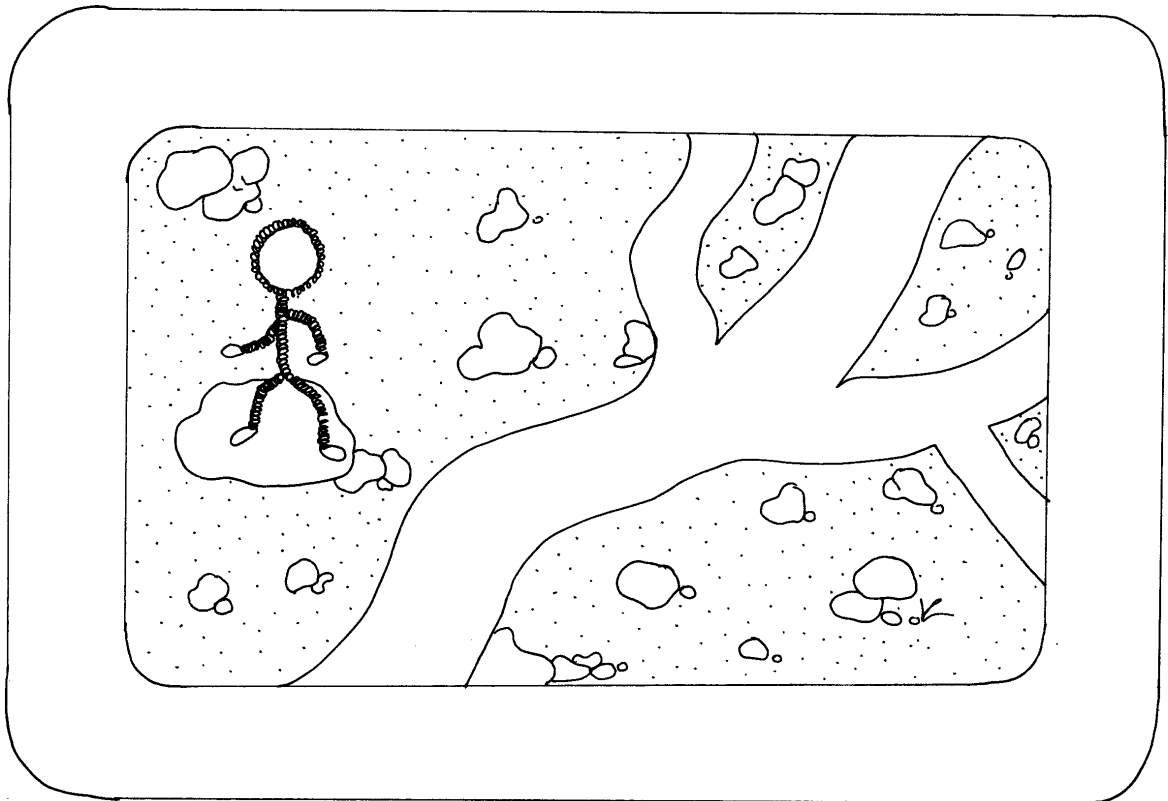
- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. 'Coge el cuaderno de tu compañero. Si te descubren, Dios te perdonará'. | 1 | 2 | 3 |
| 2. 'Tienes muchísima hambre. Tranquilo, cómete la golosina de tu hermanito'. | 1 | 2 | 3 |
| 3. 'En la caja te dieron demasiado vuelto. ¿Qué haces? Quédate con el cambio'. | 1 | 2 | 3 |
| 4. 'Puedes ver la película. Vas a olvidar las partes malas'. | 1 | 2 | 3 |
| 5. 'Estás demasiado cansado para irte a la iglesia. Quédate en la cama'. | 1 | 2 | 3 |
| 6. 'Puedes ganar muchas amistades si ayudas a los demás durante el examen'. | 1 | 2 | 3 |
| 7. 'Haz un chiste (burla) de la niña rechazada de la clase. Los demás pensarán que eres muy chistosa'. | 1 | 2 | 3 |
| 8. 'No des tu ofrenda a la iglesia. Vas a tener más plata para ti mismo'. | 1 | 2 | 3 |
| 9. 'Tómate esas drogas. No van a hacerte ningún daño'. | 1 | 2 | 3 |
| 10. 'La gente va a aceptarte más si no sabe que eres un cristiano'. | 1 | 2 | 3 |

MANUALIDAD (C.9.1.3)

Algunos niños aprenden fácilmente tocando o viendo las cosas. Esta manualidad les permite visualizar más a fondo la tentación de Jesús.

Materiales: plato desechable de espuma plástica (como los que usan para la carne refrigerada).
arena
15 piedras pequeñas
1 piedra más grande
1 limpia pipas o alambre
pegamento

Elaboración: 1. Haga una tapa gruesa de pegamento en todo el plato. Riegue encima la arena. Antes de que se seque haga con su dedo unos caminos como se ve en la ilustración.
2. Ponga un poco de pegamento en cada piedra pequeña y métalas en el cuadro en forma no geométrica.
3. Ponga bastante pegamento en el lado más plano de la piedra más grande y póngala en el cuadro.
4. Haga la figura de Jesús con el limpia pipas o alambre y póngalo en la piedra grande con pegamento.



JESÚS BUSCA DISCÍPULOS (C.9.1.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 1:38-51

VERSÍCULO CLAVE: "Al día siguiente, Juan estaba allí otra vez con dos de sus seguidores. Cuando vio pasar a Jesús, Juan dijo: ¡Miren, éste es el Cordero de Dios! Los dos seguidores de Juan le oyeron decir esto, y siguieron a Jesús" (Juan 1:35-37, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Desde que comenzó su ministerio, Jesucristo ha buscado hombres y mujeres con quienes puede compartir su obra y ministerio aquí en la tierra.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia del llamamiento de los primeros discípulos.
2. Comparar los discípulos de Juan y los de Jesús.
3. Describir el tipo de persona que Jesús llama a ser sus discípulos (tanto en el tiempo de su vida en la Tierra como ahora).

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada experiencia de la vida de Jesucristo nos enseña algo para la vida cotidiana. El mismo Jesús que invitó a diferentes personas a seguirle en el camino de Dios, es el que hoy nos invita a nosotros a seguir su ejemplo. La lección de hoy desafiará a los niños a evaluar su propia reacción frente al llamamiento de Jesús en sus vidas. Jesucristo sigue diciendo a los que le buscan, "¡Ven y ved!"

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• papel periódico, hojas blancas, lápices	5 minutos
Hoja de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, lápices	10 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas en blanco, lápices	15 minutos
Díálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas de información, tablero, tizas	20 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, música, instrumentos, versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.4)

ACTIVIDAD: Escriba con anticipación en una hoja grande de papel, algunos nombres bíblicos, incluyendo los nombres de los 12 discípulos; coloque la hoja en la pared del aula. Cuando lleguen los niños a la clase entrégueles una hoja en blanco y un lápiz. Ellos deben buscar los nombres de los 12 discípulos entre todos los nombres bíblicos de la hoja grande. Dígales que no deben compartir información hasta que todos hayan tratado de encontrar los nombres. Cuando todos hayan terminado la actividad, comience a hacer círculos alrededor de los nombres de los 12: Simón, Pedro, Andrés, Jacobo, Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Jacobo, Lebeo, Simón, Judas Iscariote. Algunos otros nombres que se puede utilizar son: Tadeo, Santiago, Marcos, Pablo, Bartolomé, Alfeo, Zebedeo, Justo, Matías, Esteban, Prócuro, Nicanor, Timón, Parmenas, Nicolás, Ananías, Saulo, Cornelio, Bernabé. Hay muchos otros nombres tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. Los chicos deben ir comprobando en sus hojas para ver cuántos nombres acertaron. Luego lean todos juntos los nombres de los Doce.

HOJA DE TRABAJO: Adjunto se encuentra una hoja de trabajo individual. Hay que duplicarla (fotocopiar o escribir a mano), una para cada niño. Ellos deben trabajar en su hoja individualmente.

TRABAJO EN EQUIPOS: Forme equipos y entregue a cada uno de los grupos las hojas de trabajo adjuntas. Motíveles a trabajar en una forma que todos los chicos del grupo participen. Muchas veces son los mismos chicos los que hacen y deciden por el resto, y no dan oportunidad al resto. Mientras trabajan sería bueno que vaya supervisando los grupos para evitar que sucedan estas cosas.

DIÁLOGO: El enfoque del diálogo puede ser la información que los equipos han encontrado en su investigación. También puede hacer un diálogo sobre tres palabras que se encuentran en la referencia bíblica de hoy: "Venid, ved y sígueme".

"Venid": Puede leer el pasaje y luego escribir palabras (en una hoja de papel o en el tablero) que describan a Jesús como persona. ¿Por qué tendría alguien el deseo de seguir a Jesús? ¿Por qué creyeron en lo que decía Juan el Bautista? (¿A quién le creerías tú?)

Nota: en este momento sería bueno hacer un repaso de Juan 1:35-37 donde Juan aclara quién es Jesús. Los niños deben memorizar estos versículos. Son versículos claves en la vida de Jesús.

"Ved": ¿Qué habrán visto? (Dónde vivía Jesús, cómo vivía Jesús, el tipo de persona que era). ¿Qué hicieron mientras estaban con Jesús? (No sabemos pero quizás conversaron, comieron, conocieron otros amigos, dialogaron sobre las escrituras, etcétera).

"Sígueme": Cuando Jesús les dijo: "Sígueme" ¿qué es lo que significaba para los nuevos amigos? (Dejar sus familias y vidas normales, seguirle sin recompensa económica, no saber a dónde iban a ir, quizás ser rechazados por sus amigos y familiares, etcétera).

Haga un racimo de las palabras o ideas que los niños den para contestar la pregunta: ¿Qué cualidades buscaba Jesús en sus discípulos? (Fe, el deseo de seguirle, disponibilidad, confianza en Dios, docilidad, servicio, etcétera, pueden ser algunas ideas). ¿Cuáles fueron las diferencias entre los discípulos de Juan el Bautista y los de Jesús? (Juan nunca les llamó a seguirle, él siempre decía que otro iba a venir que era más poderoso, sus discípulos le seguían solamente en espera del otro, etcétera).

Nota: en este momento sería bueno añadir a la línea de la vida de Jesús un símbolo o palabra que signifique el llamamiento de los discípulos.

Jesucristo hoy en día está buscando discípulos y nos ha invitado a seguirle. Él está buscando gente, hombres y mujeres, que tengan cualidades como estas. ¿Cómo está tu vida? ¿Quieres seguirle? ¿Cuál será el "precio"? ¿Cuál será la recompensa? ¿Cuáles son las barreras que te lo impiden?

CONCLUSIONES: Déjeles meditar unos minutos individualmente sobre estas preguntas. Quizás sería bueno dar a cada niño una hoja en blanco y un lápiz para que puedan escribir un "contrato de compromiso" con Jesús. (Un ejemplo se encuentra adjunto). Luego pueden orar y cantar una canción de compromiso.

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.1.4)

NUEVOS AMIGOS

Al oír la declaración de Juan que Jesús era el Cordero de Dios, ¿qué hicieron dos de sus discípulos?

A. ¿Por qué seguían a Jesús?

1. Por el testimonio de Juan. Tenía fama de decir la verdad.
2. Por la persona que era Jesús.
 - a. Se dio cuenta de los demás (vv. 37-38)
 - b. Tenía interés en ellos.
 - c. Su voz era una invitación a la confianza.
 - d. Algo en sus ojos, en su sonrisa les llamó la atención.
3. No respondieron a la pregunta de Jesús (que fue una pregunta profunda), pero buscaban la oportunidad de quedarse con él y conocerle mejor. Y no solamente eso sino que Andrés, uno de ellos, fue a invitar a su hermano Simón Pedro para estar con ellos.
4. Jesús era una persona hospitalaria: les invitó a donde estaba viviendo. A lo mejor tenía solamente una pieza en la casa de alguien, pero Jesús abrió su casa a desconocidos; cambió sus planes para estar con ellos; quizás les dio algo de comer. Podría ser que no tenía muchos muebles y no era un lugar lujoso, pero me imagino que era un lugar cómodo donde los dos nuevos amigos pudieron conversar, compartir sus experiencias, etcétera.

B. ¿Cómo reaccionó Jesús al conocer a Pedro? (aunque parece que Jesús le conoció desde antes pues le llamó por su nombre y habló de su familia), Jesús no le dijo nada de sus debilidades; solamente señaló algo positivo de él. (Es lo mismo con nosotros. Él nos conoce mejor que nosotros mismos nos conocemos. Él sabe todas nuestras fallas y debilidades, pero siempre nos trata con amor).

C. Luego de estar con los tres nuevos amigos, Jesús decidió irse a conocer sus hogares al norte del país, en el pueblo de Betsaida.

1. Había algo en Jesús que sus amigos querían compartir con sus familias y amigos.
2. En el camino se conocieron aún mejor. ¿De qué hablaron? Cuando conocemos gente nueva ¿qué es lo que queremos saber de ellos?
3. Cuando llegaron a Betsaida se encontraron con un hombre llamado Felipe.
 - a. ¿Qué le dijo Jesús? (Sígueme)
 - b. ¿Cómo lo dijo? (con autoridad y ternura)
 - c. Felipe vio a sus amigos con una persona desconocida, pero creo que vio algo en sus amigos que le llamó la atención. Tuvo un corazón listo para oír las palabras de Jesús porque sino, no hubiera reaccionado en tal forma.

(Me pregunto: ¿Tengo yo un corazón listo para escuchar a Jesús y luego obedecer cuando Él me dice "Sígueme"?)

d. Y ¿cómo reaccionó Felipe? (se emocionó tanto que fue a buscar a otro amigo para invitarle a seguir a Jesús).

Cuando yo encuentro un libro bueno o una actividad muy especial, siempre quiero compartir eso con mis amigos. Entonces, al ver la reacción de Felipe me pregunto: ¿Soy como él? ¿Con quiénes he compartido la belleza de lo que he encontrado en Jesús?

e. ¿Cómo reaccionó Natanael? ¿Pero cuál fue la respuesta de Felipe? (¡Ven y compruébalo!) Excelente. Dijo, si no crees lo que estoy diciéndote, ven a ver por ti mismo. Así tiene que ser con mucha gente.

D. Entonces Felipe trae a Natanael (su otro nombre fue Bartolomé)

1. ¿Cómo era? (Escéptico pero con su corazón listo: a lo mejor estuvo bajo el árbol leyendo las escrituras, meditando en la venida del Mesías).
2. Aquí vemos algo de la gloria de Jesús cuando indica a Natanael donde estuvo y algo de su persona. Y ¿cómo respondió Natanael? (Aunque no entendía bien lo que estaba diciendo, también dio testimonio de quien era Jesús).
3. Quizás con una risa Jesús le responde diciendo, "¡No has visto nada todavía!"

¿Qué significaba para estos cinco hombres seguir a Jesús?

- dejar sus negocios
- reconocer su autoridad
- dejar sus familias (¡no del todo! pero por tiempos a veces
- largos)
- aunque no se dieron cuenta, tuvieron que abandonar sus ideas
- de cómo iba a llegar el Mesías
- ser invitados a fiestas con Jesús.

HOJA DE TRABAJO PERSONAL (C.9.1.4)

LOS DISCÍPULOS

1. También conocido _____ L
como "Bartolomé"
2. Hijo de Zebedeo _____ O _____
3. Dudaba de la resurrección _____ S
4. El sobrenombre de Lebeo _____ D _____
5. El Traidor _____ I _____
6. Hermano de Pedro _____ S
7. Hijo de Alfeo _____ C _____
8. El cananista _____ I _____
9. "La Piedra" fue su apodo _____ P _____
10. El discípulo amado _____ U _____
11. Trajo a Natanael a Jesús _____ L _____
12. El publicano _____ O
13. Reemplazó a Judas _____ S

Nota: pueden averiguar los nombres en Mateo 10:1-4, Juan 1:35-51 y Hechos 1:12-26.

HOJA DE TRABAJO PERSONAL (C.9.1.4)

RESPUESTAS

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. También conocido como "Bartolomé" | <u>N</u> <u>A</u> <u>T</u> <u>A</u> <u>N</u> <u>A</u> <u>E</u> <u>L</u> |
| 2. Hijo de Zebedeo | <u>I</u> <u>A</u> <u>C</u> <u>O</u> <u>B</u> <u>O</u> |
| 3. Dudaba de la resurrección | <u>T</u> <u>O</u> <u>M</u> <u>A</u> <u>S</u> |
| 4. El sobrenombre de Lebeo | <u>T</u> <u>A</u> <u>D</u> <u>E</u> <u>O</u> |
| 5. El Traidor | <u>I</u> <u>U</u> <u>D</u> <u>A</u> <u>S</u> <u>I</u> <u>S</u> <u>C</u> <u>A</u> <u>R</u> <u>A</u> <u>I</u> <u>O</u> <u>T</u> <u>E</u> |
| 6. Hermano de Pedro | <u>A</u> <u>N</u> <u>D</u> <u>R</u> <u>E</u> <u>S</u> |
| 7. Hijo de Alfeo | <u>I</u> <u>A</u> <u>C</u> <u>O</u> <u>B</u> <u>O</u> |
| 8. El cananista | <u>S</u> <u>I</u> <u>M</u> <u>O</u> <u>N</u> |
| 9. "La Piedra" fue su apodo | <u>S</u> <u>I</u> <u>M</u> <u>O</u> <u>N</u> <u>P</u> <u>E</u> <u>D</u> <u>R</u> <u>O</u> |
| 10. El discípulo amado | <u>I</u> <u>U</u> <u>A</u> <u>N</u> |
| 11. Trajo a Natanael a Jesús | <u>F</u> <u>E</u> <u>L</u> <u>I</u> <u>P</u> <u>E</u> |
| 12. El publicano | <u>M</u> <u>A</u> <u>T</u> <u>E</u> <u>O</u> |
| 13. Reemplazó a Judas | <u>M</u> <u>A</u> <u>T</u> <u>I</u> <u>A</u> <u>S</u> |

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.4)

EQUIPO #1

1. Lean Mateo 4:18-22
2. Expliquen en sus propias palabras los eventos de la historia.
3. ¿Quiénes fueron los discípulos llamados en ese pasaje?
4. ¿Qué hizo Jesús para llamarles? ¿Qué sabían ellos de Él?
5. ¿Cuál fue la reacción de los que fueron llamados?

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.4)

EQUIPO #2

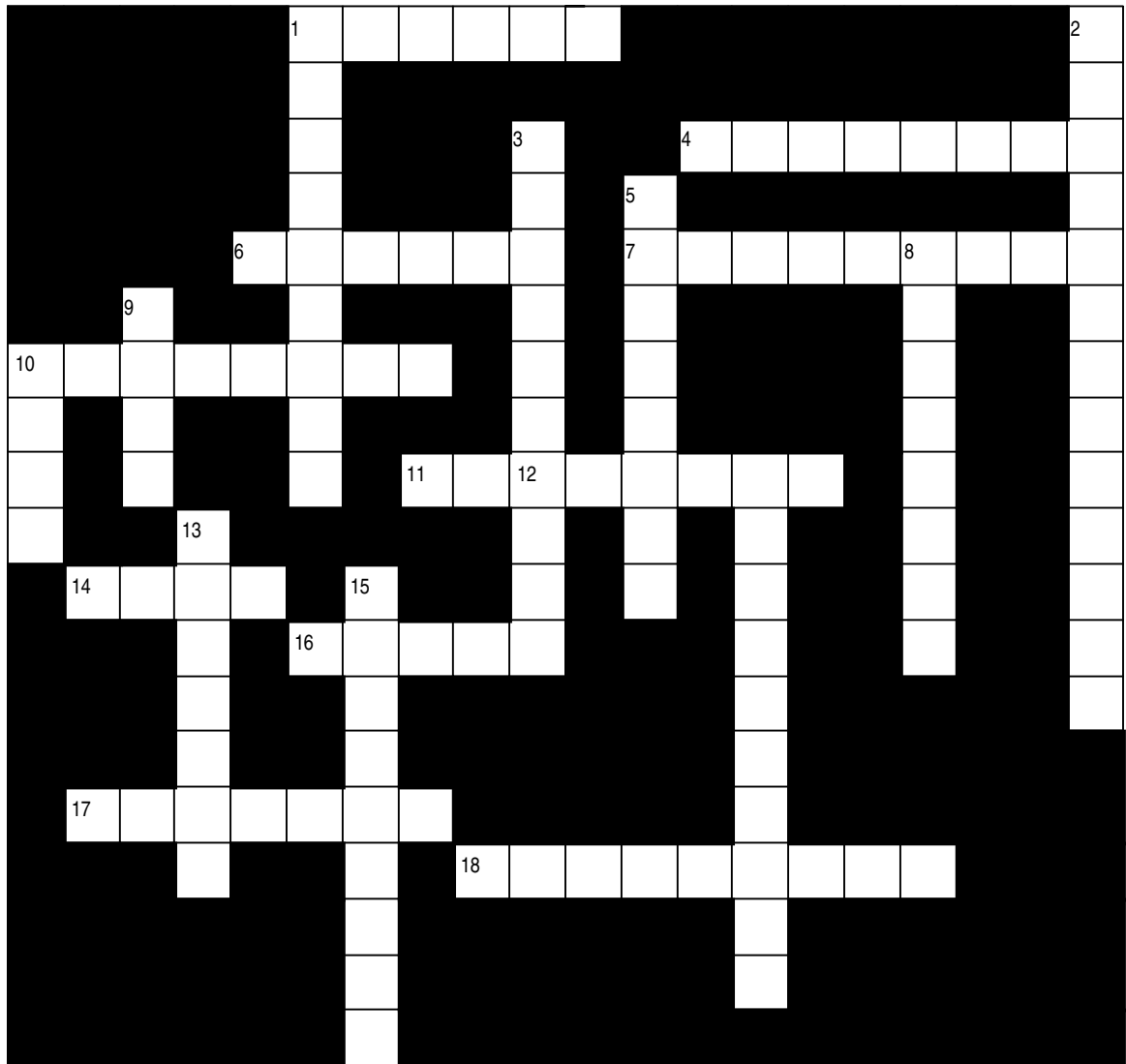
1. Lean Marcos 3:13-19
2. Expliquen en sus propias palabras los eventos de la historia.
3. ¿Quiénes fueron los discípulos llamados en ese pasaje?
4. ¿Qué hizo Jesús para llamarles? ¿Qué sabían ellos de Él?
5. ¿Cuál fue la reacción de los que fueron llamados?

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.4)

EQUIPO #3

1. Lean Lucas 6:12-16.
2. Expliquen en sus propias palabras los eventos de la historia.
3. ¿Quiénes fueron los discípulos llamados en ese pasaje?
4. ¿Qué hizo Jesús para llamarles? ¿Qué sabían ellos de Él?
5. ¿Cuál fue la reacción de los que fueron llamados?

CRUCIGRAMA (C.9.1.4)



PISTAS Y RESPUESTAS PARA EL CRUCIGRAMA (C.9.1.4)

HORIZONTALES:

1. Símbolo del Espíritu de Dios que descendió en el bautismo de Jesús.
(PALOMA)
4. Trabajo de algunos de los discípulos de Jesús.
(PESCADOR)
6. Jesús y sus discípulos eran _____.
(su raza).
(JUDÍOS)
7. Un líder religioso de los judíos.
(SACERDOTE)
10. Apodo del primo de Jesús.
(BAUTISTA)
11. Símbolo de la identificación de una persona con el Reino de Dios.
(BAUTISMO)
14. Lo que faltaba en las bodas de Caná de Galilea.
(VINO)
16. El Mesías
(JESÚS)
17. Lo que satanás dijo que Jesús pudiera cambiar en pan.
(PIEDRAS)
18. ¿Dónde fue bautizado Jesús?.
(RÍO JORDÁN)

VERTICALES:

1. Alguien que viene adelante de otro.
(PRECURSOR)
2. El nombre que Juan utilizó para Jesús.
(CORDERO DE DIOS)
3. Personas que siguen a un líder.
(DISCÍPULO)
5. El Padre, el Hijo y el _____.
(ESPÍRITU SANTO)
8. A dónde fue Jesús después de su bautismo.
(DESIERTO)
9. El primo de Jesús.
(JUAN)
10. Una fiesta donde Jesús hizo su primer milagro.
(BODA)
12. El _____ de Jesús comenzó con su bautismo.
(MINISTERIO)
13. Los seres que ministraron a Jesús después de su tentación.
(ANGELES)
15. Algo que nos lleva a hacer lo malo.
(TENTACIÓN)

ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

PESCANDO EN TIEMPOS BÍBLICOS

La pesca en tiempos bíblicos era un medio de vida. Lo hacían con redes resistentes. La clase de pez que sacaban en el Mar de Galilea sólo caía en las redes que se tiraban por la noche.

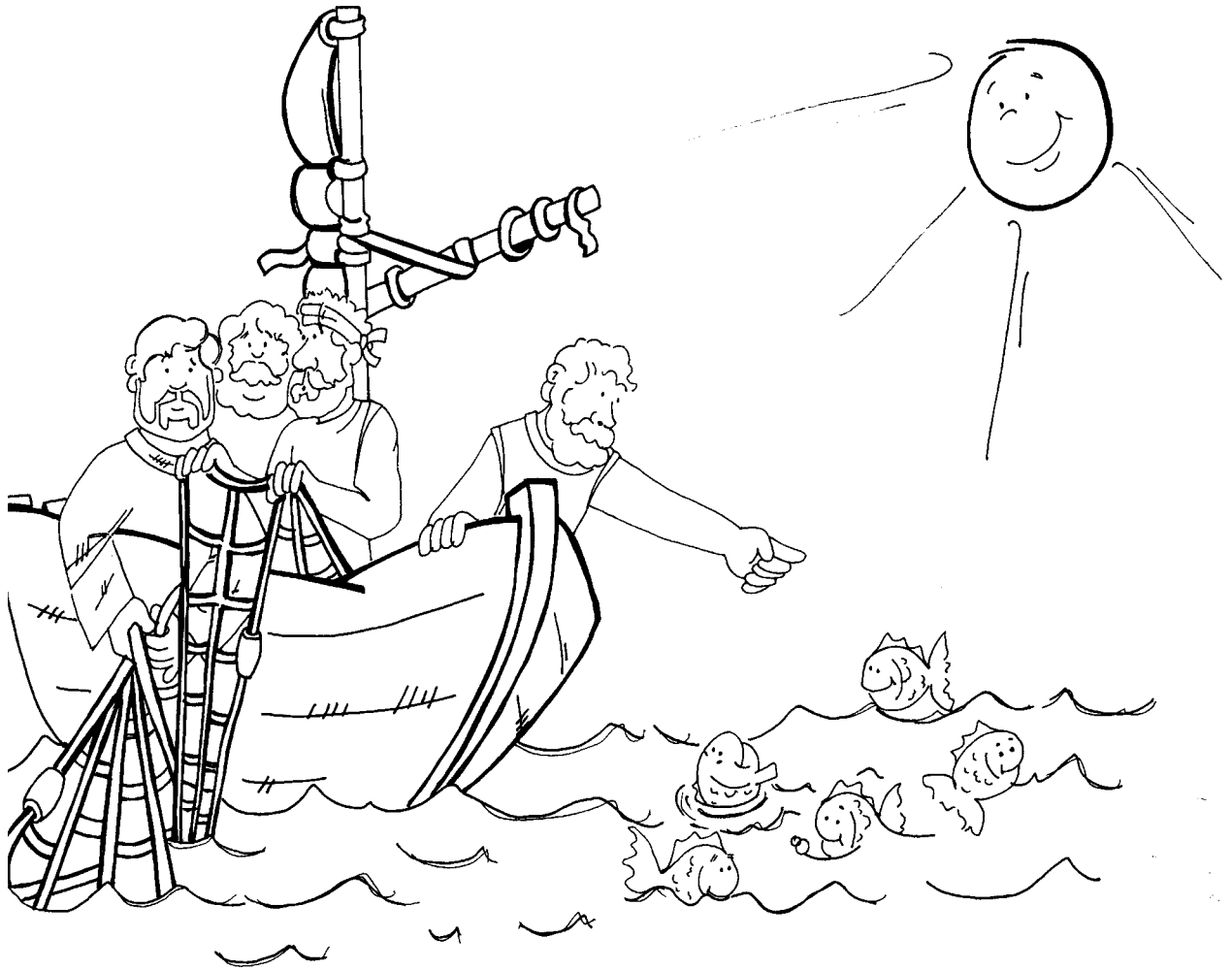


ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

LOS PRIMEROS DISCÍPULOS



"Dejaron sus redes y le siguieron..."

ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

PUBLICANO

Un hombre que cobraba impuestos al pueblo de Dios para el gobierno romano. La gente odiaba a los publicanos.



ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

IMPUESTOS

Dinero o material que se tiene que dar al gobierno. Los cobradores de impuestos eran los hombres que recogían el dinero.

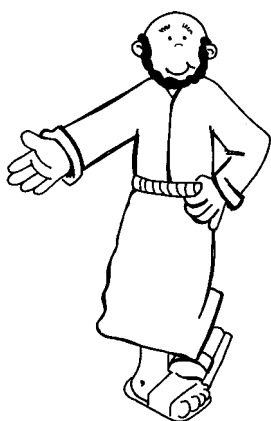


ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

LOS DOCE DISCÍPULOS



Simón



Jacobo



Juan



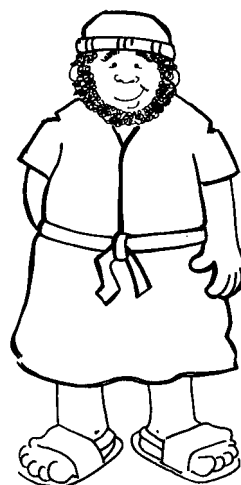
Andrés



Felipe



Bartolomé



Mateo



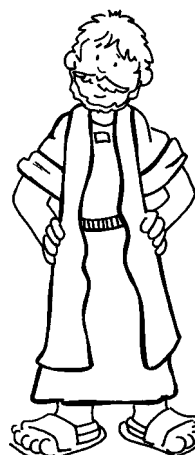
Tomás



Jacobo



Tadeo



Simón



Judas

EL PRIMER MILAGRO DE JESÚS (C.9.1.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 2:1-12

VERSÍCULO CLAVE: "Esto que hizo Jesús en Caná de Galilea fue la primera señal milagrosa con la cual mostró su gloria; y sus discípulos creyeron en Él". (Juan 2:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando leo en la Biblia de sus milagros, puedo apreciar la gloria y poder de Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia del primer milagro que hizo Jesús y los personajes de la historia.
2. Explicar por qué Jesucristo escogió una fiesta para su primer milagro.
3. Expresar cómo reaccionaron las personas al ver el poder de Dios en Jesús..

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús fue una persona abierta, amigable, positiva. Él era el tipo de persona que nos gustaría invitar a una fiesta. Es interesante que Jesús hizo su primer milagro en un ambiente de celebración. Los milagros de Jesús siempre confirmaron su autoridad sobre la naturaleza (¡porque Él es el Creador!) y además siempre tuvo que ver con las necesidades de una persona o un grupo de personas. Si a Jesús le importaban las necesidades de la gente de su época, ¡cuanto más a nosotros, sus discípulos de hoy! La Biblia nos enseña que el mismo poder que Jesucristo utilizó para cambiar agua en vino, lo heredamos como hijos de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Fiesta (vea las instrucciones)	• pasantes, pegamento, nombres de los discípulos, jarras de agua	20 minutos
Historia y diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, tablero y tiza o papel periódico y marcadores	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• línea de la vida de Jesús, símbolos, versículo, instrumentos, música	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.5)

FIESTA: Trate en lo posible de decorar el aula como para una fiesta. Arregle una mesa en el centro o en una esquina del aula con un mantel bonito y sobre la mesa que se vean algunos dulces, refrescos, galletas, torta, etcétera, todo lo que pueda conseguir para tener un tiempo de celebración (fiesta). Escriba en papeles pequeños los nombres de los discípulos y conforme van llegando los niños, vaya pegándoles un papelito atrás en la espalda. Diga que ellos tienen que adivinar el nombre que cada uno tiene en su espalda haciendo preguntas acerca de los discípulos. Puede poner como fondo una música alegre para que les anime y sigan con la investigación de sus nombres. Cuando adivinen todos el nombre que hay en sus espaldas invíteles a sentarse. Ofrezca un vaso de refresco que deberá servirlo desde una jarra plástica transparente, de tal forma que ellos puedan ver que la bebida se acaba. (Tenga a la mano, pero no visible a los niños, unas jarras con agua). Cuando los niños estén sentados, pregúnteles lo que ellos harían para proveer más bebida. Pregunte lo que harían si no pudieran comprar más. Muestre las jarras de agua preguntando si son capaces de cambiar el agua en algo de beber como refresco.

HISTORIA Y DIÁLOGO: Dé el pasaje bíblico donde se encuentra la historia de hoy y pida que el niño que encuentra primero lea. Luego pregúnteles las cosas que para ellos fueron puntos importantes de la historia. Utilice preguntas como: ¿Qué podemos aprender de la personalidad de Jesús por medio de esta historia? ¿Qué tipo de persona fue? ¿Adónde fue (lugares)? ¿Qué tipo de personas fueron los amigos de Jesús? ¿Qué pasó en la historia? ¿Cómo reaccionó Jesús con su madre? (Hay muchas otras preguntas que puede hacer para ayudarles a aprender algo de la historia).

¿Quiénes reconocieron el poder de Jesús en este instante? (A lo mejor ellos dirán que los discípulos y es la verdad; pero el pasaje nos indica que los siervos también reconocieron el poder de Jesús durante la fiesta). ¿Qué podemos apreciar de Jesús cuando vemos el hecho que Él manifestó su poder frente a unos siervos?

Si nosotros los discípulos de Jesucristo hoy en día, somos un reflejo de Jesús en el mundo, ¿qué tipo de persona deberíamos ser?

ACTIVIDAD: Deles la opción de hacer varias actividades durante esta parte de la clase. Algunas opciones pueden ser: 1) ayudarlo a limpiar el aula (demostrando así su actitud de siervo; 2) memorizar el versículo; 3) hacer una manualidad (adjunto). Cada uno debe decidir lo que quiere hacer.

CONCLUSIÓN: Pida que uno de los niños ponga la palabra en la línea de la vida de Jesús. Luego, hablen de las conclusiones a las cuales han llegado durante la clase. Pueden cantar algo y terminar la hora con una oración. (Siempre es bueno utilizar métodos diferentes para el tiempo de la oración. Hoy, por ejemplo, hagan oraciones de gratitud a Dios por Jesús, por alguna característica que han visto en Él durante la clase).

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.1.5)

LA BODA DE CANÁ

A. ¿A qué tipo de persona invitamos a fiestas?

1. Una persona alegre, amigable, abierta

(Es posible que María y Jesús fueron invitados porque eran personas así. Quizás invitaron a Jesús para bendecir el matrimonio porque ya era conocido como una persona espiritual y sabia).

2. En algunos países se tiene la costumbre de tener las puertas abiertas para la gente. Así era en Galilea. Cuando Jesús fue invitado a la boda, también fueron invitados sus nuevos amigos.

B. ¿Qué pasó en la boda?

1. A lo mejor ya habían estado allí por varios días. Las bodas de aquel tiempo duraban de tres a siete días.
2. María se acerca a su hijo comentándole un problema. ¿Qué piensan ustedes? ¿Por qué lo hizo María? (Los teólogos tienen muchas ideas: Algunos piensan que ella estaba tratando de forzar a Jesús a iniciar su ministerio. Otros piensan que ella simplemente sabía que Jesús podía solucionar el problema y por eso pidió su ayuda).
3. ¿Cómo reaccionó Jesús? (No fue una manera brusca al hablar con su madre. Más bien estaba avisándole que aunque iba a hacer algo milagroso, no era el tiempo para la expresión pública de su ministerio).
4. María no se sintió rechazada, porque inmediatamente le dijo a los sirvientes que deberían hacer todo lo que Jesús les dijera.
5. Llama la atención que Jesús no escondió el milagro de la vista de los sirvientes. ¡A veces son las personas más humildes las que más rápido comprenden las verdades de Jesús! A veces es difícil para los más educados o más ricos aceptar lo que Jesús hace o dice.
6. El milagro en sí fue increíble: ¡Unos 120 galones de agua fueron transformados en finísimo vino!

(Los milagros que veremos en el libro de San Juan son milagros de transformación. Jesús sigue haciendo el mismo milagro hoy en día, transformando vidas).

7. Este milagro fue la primera señal sobrenatural que hizo Jesús. Hay personas que piensan que Jesús siempre hacía milagros, pero por lo que San Juan nos dice en v.11, no podemos asegurarlo. Hay que recordar que los milagros fueron señales para dar validez al mensaje que Jesús daba. Nunca fueron hechos por su propia voluntad sino para cumplir la voluntad de su Padre Eterno.
8. ¿Y cuál fue el resultado de ese milagro? (Mostró su gloria y sus discípulos creyeron en Él).

C. ¿Qué significa hoy en día creer en Jesús?

1. Poner nuestra confianza en Él y en sus enseñanzas.
2. Creer que Él cumplirá sus promesas, aun cuando no sea fácil.
3. Confiar mi vida y la vida de seres queridos (padres, hermanos

esposo, hijos, inclusive cuando se enferman o mueren).

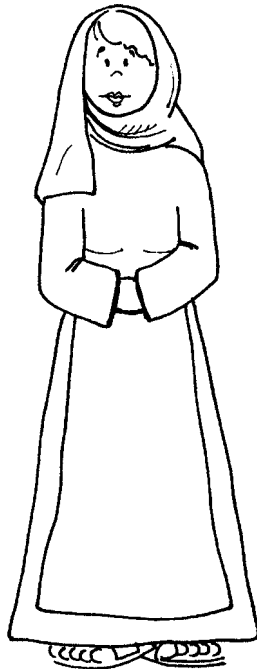
4. Siendo responsable en todas mis actividades porque pertenecen a Jesús.
5. Recordar lo que Felipe le dijo a Natanael: "¡Ven y compruébalo!"
¡Vale la pena hacer la prueba!

TÍTERES (C.9.1.5)

Coloree y recorte estas figuras, úselas para contar la historia del primer milagro de Jesús. Péguelas en cucharas de madera o en palillos. Muéstreles cómo se puede cambiar el agua en jugo de uvas, utilizando un polvo (como Yupi o Zumo). Ayúdeles a entender que ¡Jesús utilizó su poder no un polvo!



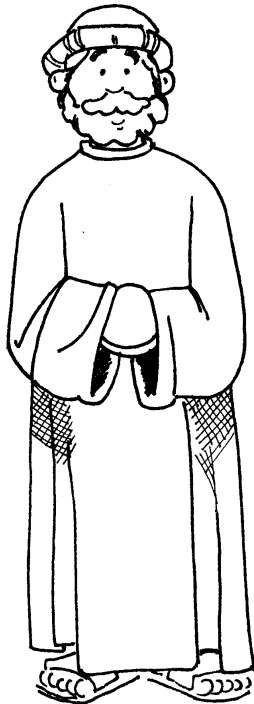
Jesús



María



los Discípulos



el anfitrión



un siervo



un siervo

JESÚS EN EL TEMPLO (C.9.1.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 2:13-25

VERSÍCULO CLAVE: "A los vendedores de palomas les dijo: ¡Saquen esto de aquí! ¡No hagan un mercado de la casa de mi Padre!" (Juan 2:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús fue movido a la ira por la injusticia y pecado de los vendedores del templo de Jerusalén.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final la clase de hoy los niños podrán:

1. Comparar la ira de Jesús con la ira que generalmente demostramos nosotros.
2. Explicar lo que motivó la ira de Jesús y lo que motiva la ira en nosotros.
3. Comentar de cómo reaccionaría Jesús si estuviera en nuestra iglesia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de la purificación del templo es un tanto difícil para que los niños entiendan. Nos gusta saber del amor y perdón de Jesús, pero Jesús también fue un "revolucionario" en el sentido que no aceptaba algunas cosas simplemente por tradición. Por medio de esta lección los niños verán por qué Jesús fue movido a la ira, cómo expresó su ira y por qué su ira no fue pecado. Así ellos aprenderán a expresar la ira pero sin pecar.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, lápices, libros de investigación	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• periódicos viejos, hilo o cordón, cinta pegante	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, tablero y tizas	25 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.6)

AMBIENTACIÓN: Con anticipación busque láminas de Jesús haciendo diferentes cosas. Cuélguelas en diferentes partes del aula. Algunos eruditos quieren cambiar esta historia y decir que Jesús realmente no utilizó un látigo, sino algo similar a un látigo. Tratan de decir que su reacción no fue ira sino "una energía fuerte". Ellos reflejan nuestra falta de aceptación de un Jesús enojado. Pero hoy tenemos que ser honestos con el texto y reconocer que Jesús de verdad sintió ira contra la injusticia y pecado de los vendedores en el templo. Si gusta, consígase un látigo y téngalo sobre la mesa para que los niños puedan apreciarlo.

TRABAJO EN EQUIPOS: Adjunto se encuentran unas hojas de trabajo que pueden hacer en equipos. Es importante tener libros de investigación en unas mesas donde los niños busquen las respuestas. Si no es posible tener libros de investigación, busque las respuestas con anticipación y proporciónese esta información en unas hojas que puedan utilizar. Sería bueno tener una mesa para cada equipo. Invite a escoger la mesa donde quieren trabajar. (Si hay "grupos cerrados" en la clase, niños que siempre hablan y relacionan entre sí sin incluir a otros, tendría que organizar los grupos en forma diferente para mezclarlos bien). Las investigaciones que hagan serán la base del diálogo más adelante.

MANUALIDAD: Provea materiales suficientes para que cada uno pueda hacer un látigo de papel periódico. Lo utilizarán durante el diálogo. Explique que deben hacer un látigo que representará al que Jesús utilizó cuando purificó el templo.

DIÁLOGO: Con anticipación ponga unos ladrillos en el centro de un círculo de sillas. Estos ladrillos serán parte del diálogo. Para empezar esta parte de la clase, los niños deben mirar todas las láminas que usted ha colgado en las paredes y ponerse al frente de la lámina que más le gusta. Cada uno debe compartir por qué le gusta aquella lámina de Jesús. (Quizás deba recordarles que no sabemos cómo fue Jesús físicamente y que estas láminas solamente son las ideas de algunos artistas). Después lea Juan 2:13-17 y hable de cómo las láminas que les gustan son diferentes a la imagen que podemos ver en estos versículos. ¿Por qué es difícil pensar en un Jesús tan enojado? (Utilice la información que ellos han encontrado en su tiempo de investigación). ¿Por qué se enojó Jesús?

Muestre un látigo elaborado, hecho por usted anticipadamente (de periódicos viejos). Pida que piensen en situaciones o eventos que les causan ira. Explique que la reacción de Jesús fue contra la gente que había hecho de las tradiciones de su religión un negocio. Comente que la ira fue parte de la humanidad de Jesús, pero que aún en su enojo, Jesús no pecó. Este pasaje nos enseña que ver el pecado e injusticia causa ira en un cristiano.

Empezando con usted mismo, acérquese a los ladrillos y con su "látigo" golpée los ladrillos mientras habla de alguna situación o experiencia que le ha causado ira. Golpee los ladrillos con cada palabra o frase. Luego invite a uno de los niños a hacer lo mismo. Al principio de la actividad estarán incómodos, pero pronto empezarán a expresar situaciones o experiencias que quizás todavía les causen mucho

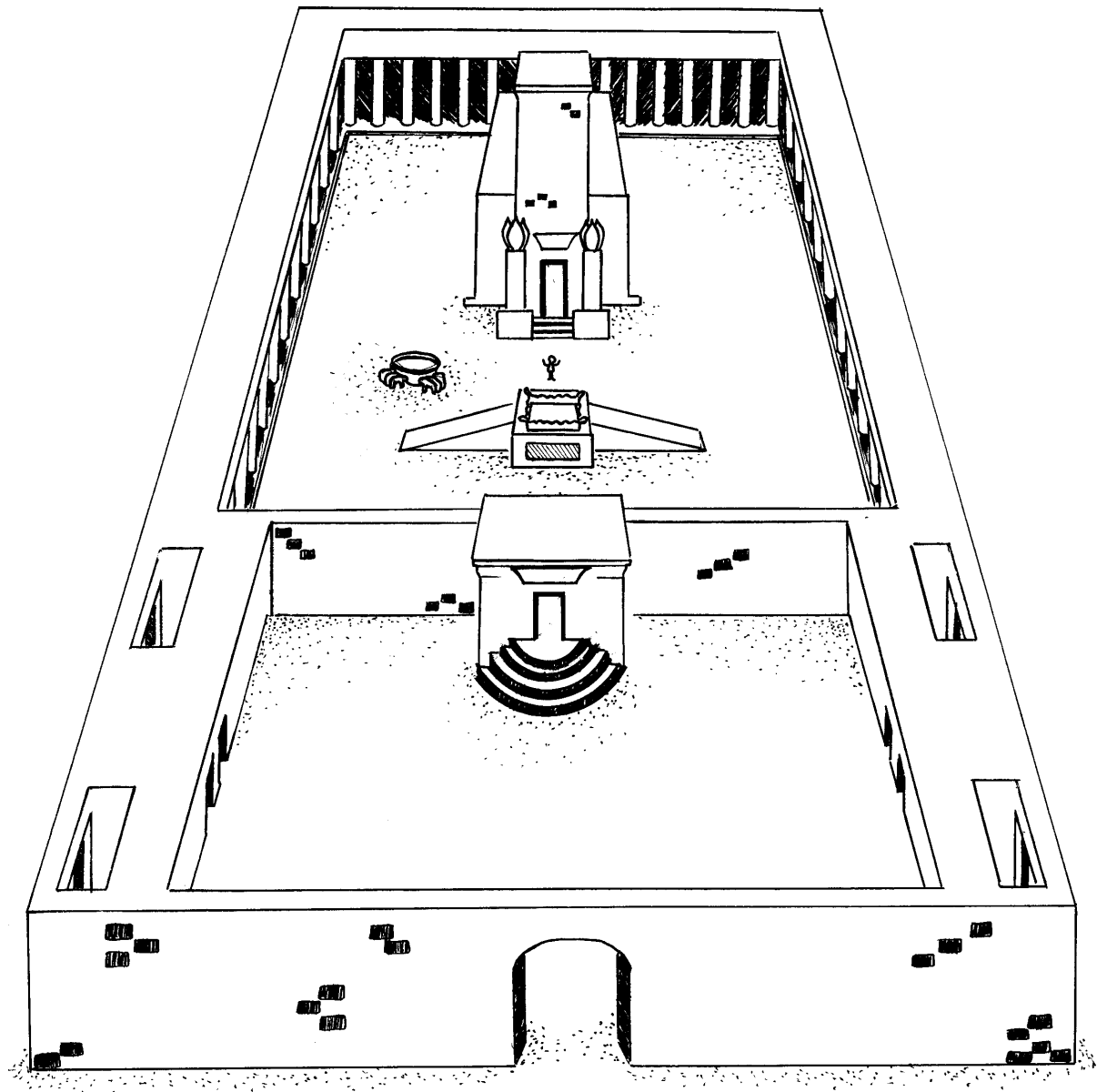
dolor e ira. Mientras están golpeando los ladrillos con sus "látigos" el papel se va a desintegrar y convertir en pedazos. Cuando todos hayan hecho la actividad hable de las emociones que ellos experimentaron mientras estaban pegando a los ladrillos. ¿Fue indignación justa que experimentaron? ¿Por qué? (Muchas veces nuestra ira tiene que ver con nuestros propios derechos. La ira de Jesús tenía que ver con el pecado y la injusticia de otros. La ira de Jesús tuvo que ver con el dolor de otros. Nuestra ira muchas veces tiene que ver con nosotros mismos).

Hable también de cómo podemos controlar nuestra ira y no ser llevados al extremo. ¿Cuál es la diferencia entre ira justa e ira pecaminosa?

CONCLUSIÓN: Todos deben ayudar a recoger los papeles del suelo. Cuando hayan terminado, déjeles meditar un rato en sus propias vidas. Deles hojas en blanco donde puedan escribir áreas de sus vidas que tienen que ser controladas por el Espíritu Santo en cuanto a la ira. Cuando hayan escrito algo deben rasgar sus hojas y hacerlas pedazos. Si es posible y con muchísimo cuidado se puede quemar los papelitos en algo metálico. Mientras se queman, puedan cantar una canción que hable del arrepentimiento. Termine la clase orando.

ILUSTRACIÓN (C.9.1.6)

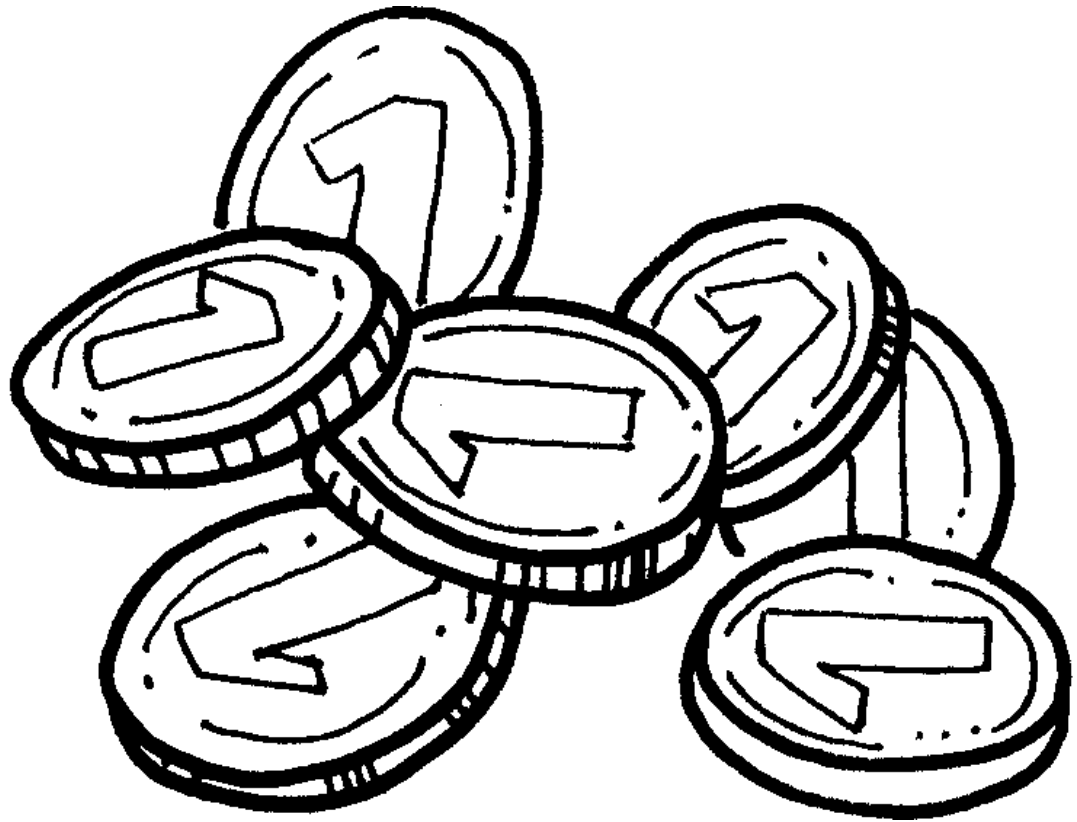
EL TEMPLO



El Templo que Salomón construyó fue destruido en el tiempo de la cautividad babilónica. Pero los judíos que regresaron lo volvieron a construir. Más tarde, Herodes lo reconstruyó. Este templo estaba en Jerusalén en la época de Jesús.

ILUSTRACIÓN (C.9.1.6)

EL DINERO



HOJA DE TRABAJO (C.9.1.6)

JESÚS EN EL TEMPLO

En este dibujo busca 10 monedas que se encuentran escondidas.



HOJA DE TRABAJO (C.9.1.6)

RESPUESTA



JESÚS CON NICODEMO (C.9.1.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 3:1-21

VERSÍCULO CLAVE: "Y así como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así también el Hijo del hombre tiene que ser levantado, para que todo el que cree en él tenga vida eterna" (Juan 3:11-15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La salvación que trae como resultado la "vida eterna", es un "renacer" espiritual que ocurre cuando creo en Jesucristo y Él entra a reinar en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir quién fue Nicodemo y por qué estuvo confundido.
2. Explicar el "plan de la salvación".
3. Decir de memoria los versículos de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Juan 3 es quizás el capítulo más importante de la Biblia. En ese capítulo Jesucristo aclara el plan de Dios para la salvación del ser humano. El hombre debe reconocer que es pecador y que necesita de la salvación ofrecida a todo el mundo por el sacrificio de Cristo en el Calvario. Así cada uno debe decidir por sí mismo lo que hará con la información que Jesús le dio a Nicodemo. Los niños hoy enfrentarán su propia necesidad de ser salvos de las consecuencias que acarrea el pecado.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Competencia de equipos (vea las instrucciones)	• hojas, información, Biblias, lápices, pegante, revistas viejas, granos, diccionarios	30 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	20 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• versículos, música, instrumentos	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.7)

COMPETENCIA DE EQUIPOS: Cuando lleguen al aula pueden hacer un juego de repaso para reforzar los conceptos que ya han visto durante el trimestre. Divídalos en cuatro grupos (asegúrese de que haya por lo menos un líder en cada grupo para que organice a los demás). Explique que durante 30 minutos trabajarán en competencias.

Adjunto se encuentran cuatro actividades diferentes que podrían hacer. Organice las actividades de tal forma que cada grupo haga algo diferente. Cuando terminen una actividad deben mostrarle lo que han hecho. Luego reciben otra hoja e instrucciones. El equipo que cumpla primero las cuatro actividades, gana la competencia. Obviamente la meta de la competencia es aprender muchas cosas sobre el pasaje de hoy, pero a la vez, es importante dar a los niños la oportunidad de "jugar". Están en una edad que son niños y adultos. Ellos aprenden más cuando pueden ¡disfrutar del proceso! Sería bueno tener algún premio para el equipo que gane.

DIÁLOGO: Para niños que siempre han estado en una iglesia cristiana la salvación es un término que han oído y utilizado muchísimo. Pero a veces utilizamos términos sin entender lo que significan. Así es entre los cristianos. De verdad ¿cuál es la salvación que Jesús explicó a Nicodemo? ¿Qué dijo Jesús de la salvación? ¿Qué NO dijo? Así es el enfoque del diálogo de hoy.

Empiece relatando la historia de Nicodemo. Ayúdeles a pensar en lo que posiblemente sentía Nicodemo un hombre importante, cuando fue a visitar a Jesús. ¿Qué motivo tenía? ¿Qué grado de ansiedad tenía para poner su reputación en juego, visitando a una persona de la cual los líderes sospechaban? ¿Por qué fue a Jesús en la noche? ¿Qué sentía al ver a Jesús? ¿Cómo reaccionó Jesús al verle?

Ayúdeles a "vivir" la historia y también a ver que Jesús muchas veces utilizaba símbolos comprensibles para sus oidores. ¿Qué símbolos utilizó Jesús con Nicodemo? ¿Qué símbolos utilizaría hoy en día para expresar la misma cosa? (Deje pensar bien y expresar algunas maneras que utilizamos para expresar el plan de salvación hoy en día). Tenga en su mano ilustraciones para mostrarles. Quizás ellos mismos piensen en unas mejores. Deje usar su creatividad.

Antes de terminar el tiempo del diálogo, asegúrese que todos entiendan el plan de la salvación. Para terminar, diga que cada uno de ellos debe tomar una decisión con la información que han recibido durante la clase. La otra cosa que ellos deben entender es que la vida es como el humo que se ve un momento y en otro momento desaparece. Ninguno de ellos sabe si mañana estará con vida. Deben tomar en serio su necesidad de vida eterna.

CONCLUSIÓN: Durante esta parte de la clase hay que darles la oportunidad de aprender los versículos de hoy. Quizás son unos de los más importantes de la Biblia. Durante este tiempo y mientras memorizan, pregunte si hay niños que quisieran hablar a solas con usted sobre la salvación. Si alguno decide aceptar a Jesucristo como su Salvador, después de que oren por él, preséntelo como un nuevo miembro de ¡la Familia de Dios! Para terminar oren y canten alguna canción que hable de la salvación.

HOJA DE INFORMACIÓN 1 (C.9.1.7)

NICODEMO

Nicodemo fue un fariseo, un miembro del Sanedrín (el Tribunal Supremo de la Justicia Judía, con 71 miembros) y el maestro más alto de la ley

A. Los Fariseos

1. 6.000 mil en Israel, en la época de Jesús
2. Tenían que hacer votos frente a 3 testigos comprometiéndose a cumplir toda la ley sin fallar.
3. Ellos buscaban ser puros cumpliendo la ley, pero algunos de los 613 mandatos que encontraron en los libros de Moisés no eran muy claros. Por ejemplo la ley que dice "Guardarás el día de reposo para santificarlo, como Jehová tu Dios te ha mandado". Entonces los fariseos hicieron un libro de reglamentos para ayudar a la gente a cumplir ésta y todas las demás leyes mosaicas. ¡Pero en vez de ayudar a la gente, les causó más carga!
 - a. ejemplo: no podían mirarse al espejo los sábados porque estaba señalado como trabajo.
4. Había 7 clases de fariseos identificados por los historiadores.
 - a. "El Fariseo de Hombro": llevaron sus buenas obras en sus hombros y cumplieron con la ley no por gusto sino por la recompensa esperada.
 - b. "El Fariseo Tiempo ": quien siempre estaba pidiendo más tiempo para poder hacer alguna buena obra.
 - c. "El Fariseo Sangriento": quien en su deseo de no pecar viendo a una mujer, cerraba sus ojos aún si esto le significaba caerse o rodar en el camino.
 - d. "El Fariseo Pintado": quien hacía propaganda de sus buenas obras.
 - e. "El Fariseo de Balanzas": quien siempre estaba tratando de balancear sus méritos y sus faltas o quien buscaba la manera de hacer algo bueno para no tener que hacer otra cosa que no quería hacer.
 - f. "El Fariseo Miedoso": quien veía a Dios con mucho temor y hacía lo correcto sólo por temor.
 - g. "El Fariseo de Amor": quien hacía las cosas por amor a Dios. En todos, menos el último, había un elemento de drama o de hipocresía. Su justicia y rectitud era algo externo. Eran fanáticos en su obediencia a la ley pero no tenían vida espiritual.
5. Los fariseos identificaron la santidad con cosas y hechos externos, la carne que comían y lo que tomaban. Pero Jesús dio otro énfasis a las cosas. Para Jesús la santidad tenía que ver con un corazón en paz con Dios. No solamente por fuera se debe lavar el vaso, tiene que ser primeramente limpio por dentro. ¡Su mensaje fue radical!

B. Entonces un hombre de esta secta llegó de noche a conversar con Jesús.

1. Hay que recordar que Jesús ya había hecho el milagro en Caná y las noticias habían llegado a Jerusalén. Luego entró Jesús al Templo y con calma echó afuera los comerciantes que estaban abusando de la casa de Dios. (Es interesante que nunca dice que Jesús estuvo enojado cuando les echó).

2. Nicodemo había oído de las cosas que había hecho Jesús. Casi podemos imaginar la conversación entre Nicodemo y su esposa: "Solo quiero ir a ver qué tipo de persona es". Pero, mi amor, hay que tener cuidado. ¿Qué tal si uno de los vecinos o amigos te ve? ¡Tranquila, mi reina, iré esta noche cuando no haya nadie en la calle!"
3. Así que Nicodemo llegó a la casa donde estaba viviendo Jesús (a lo mejor la casa de Juan) y me imagino que subió al techo de la casa para poder estar a solas. Allí, bajo el cielo lleno de estrellas, conversaron. Quizás había un buen rato de silencio, Jesús esperando a Nicodemo. Nicodemo sin saber qué decir. Al final fue Nicodemo quien inició la conversación con una aclaración que realmente fue una pregunta.
 - a. Realmente ¿qué quería decir con su aclaración? (respuestas)
 - b. Por su aclaración sabemos que creía que Jesús era un nuevo profeta.
- C. ¿Cómo respondió Jesús? Es interesante que tanto a Nicodemo como a la Samaritana Jesús les hizo llegar el grano de la conversación.
 1. La frase "nacer de nuevo" era una idea completamente nueva para Nicodemo.
 2. Jesús estuvo tratando de mostrarle que por toda su sinceridad, por toda la ley que había cumplido, por todas las buenas obras que había hecho, no iba a ser salvo.
 3. Pero Nicodemo no entendía lo que Jesús estaba diciendo. En vez de captar la idea él se quedó pensando en lo absurdo que sería ¡volver al vientre y nacer otra vez! Jesús con mucha paciencia trató de explicarle. (Jesús tenía paciencia porque Nicodemo supuestamente era el maestro más importante de Israel y no había entendido la voluntad de Dios. (vean los versículos 9 y 10)
 4. Jesús quería dar a Nicodemo información mucho más profunda pero no pudo por su falta de entendimiento. A la vez, le abrió un poco las cortinas al futuro cuando le dio el ejemplo de la serpiente. (Fue un ejemplo muy conocido por Nicodemo. Sería bueno leer la historia, Números 21:4-9. Por la mirada de fe las personas fueron salvas. Jesús estaba dando a Nicodemo una pista de lo que iba a suceder después: Así como la serpiente fue levantada, el Hijo del Hombre (Jesús) iba a ser también levantado. ¿A qué hacía referencia? Y ¿qué es lo que salvó a la gente en el desierto? Una mirada de fe. ¡Así es hoy en día!
- D. Los versículos 16-21 son quizás los versículos más importantes de la Biblia. En ellos Jesús nos explica el deseo de Dios de que todos sean salvos. También nos explica que la salvación no viene por la sinceridad sino por la fe. No viene por las buenas obras. Las buenas obras son resultado de la fe que hemos puesto en Jesucristo. ¡Son palabras de vida!
- E. ¿Cómo estamos nosotros hoy en día? ¿Somos los fariseos modernos? ¿Hemos entendido nuestra necesidad de nacer de nuevo? ¡Es una pregunta MUY importante!

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.1.7)

SOPA DE LETRAS

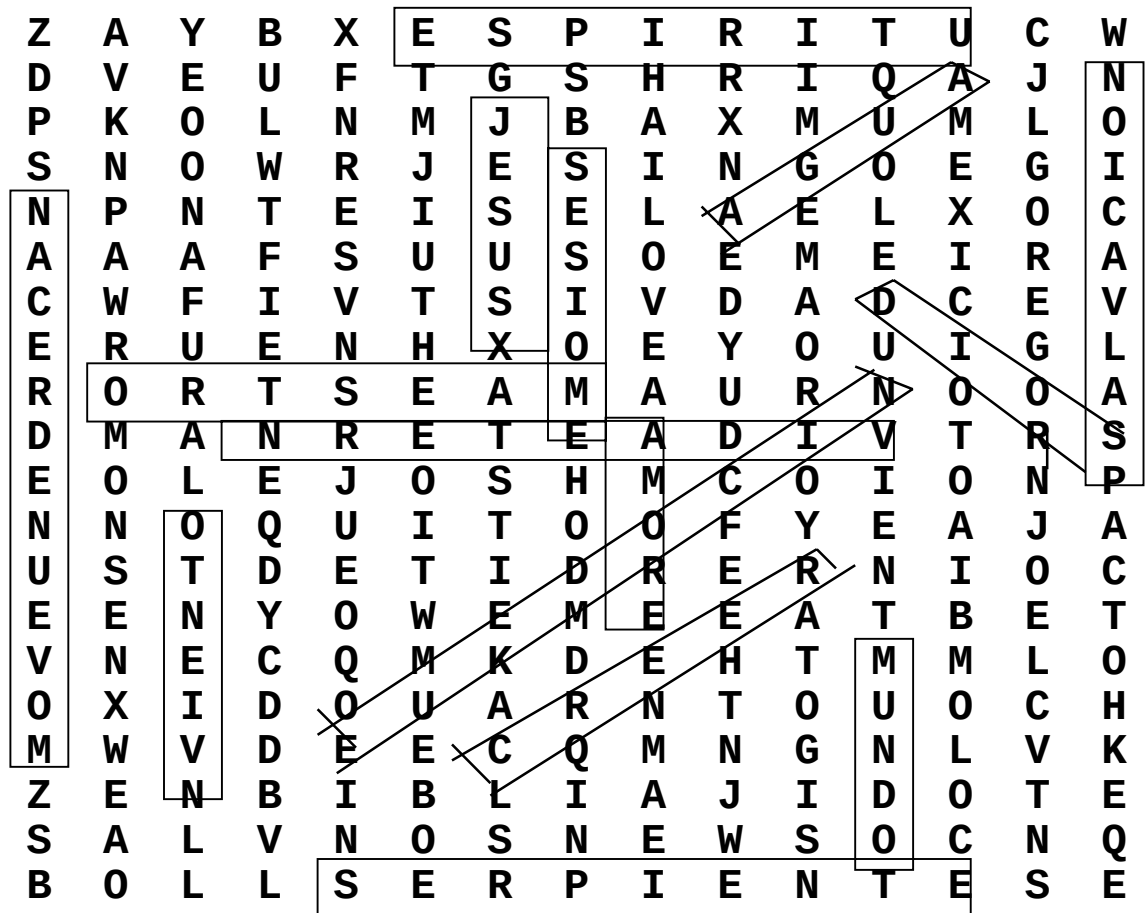
1. Lean Juan 3:1-21 y busquen 15 palabras claves en el pasaje. (Las palabras son: Espíritu, Maestro, serpiente, nacer de nuevo, viento, amor, mundo, Moisés, Jesús, agua, Nicodemo, Dios, salvación, creer, vida eterna).
2. Busquen las palabras claves en la sopa de letras abajo.

Z	A	Y	B	X	E	S	P	I	R	I	T	U	C	W
D	V	E	U	F	T	G	S	H	R	I	Q	A	J	N
P	K	O	L	N	M	J	B	A	X	M	U	M	L	O
S	N	O	W	R	J	E	S	I	N	G	O	E	G	I
N	P	N	T	E	I	S	E	L	A	E	L	X	O	C
A	A	A	F	S	U	U	S	O	E	M	E	I	R	A
C	W	F	I	V	T	S	I	V	D	A	D	C	E	V
E	R	U	E	N	H	X	O	E	Y	O	U	I	G	L
R	O	R	T	S	E	A	M	A	U	R	N	O	O	A
D	M	A	N	R	E	T	E	A	D	I	V	T	R	S
E	O	L	E	J	O	S	H	M	C	O	I	O	N	P
N	N	O	Q	U	I	T	O	O	F	Y	E	A	J	A
U	S	T	D	E	T	I	D	R	E	R	N	I	O	C
E	E	N	Y	O	W	E	M	E	E	A	T	B	E	T
V	N	E	C	Q	M	K	D	E	H	T	M	M	L	O
O	X	I	D	O	U	A	R	N	T	O	U	O	C	H
M	W	V	D	E	E	C	Q	M	N	G	N	L	V	K
Z	E	N	B	I	B	L	I	A	J	I	D	O	T	E
S	A	L	V	N	O	S	N	E	W	S	O	C	N	Q
B	O	L	L	S	E	R	P	I	E	N	T	E	S	E

3. Cuando hayan encontrado las 15 palabras, muestren su hoja al maestro.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.1.7)

REPUESTAS: SOPA DE LETRAS



HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.1.7)

ACRÓSTICO

1. Lean Juan 3:1-21 y piensen en lo que fue el mensaje de Jesús a Nicodemo.
2. Hagan un "acróstico" utilizando las letras de la palabra "salvación" (vean el ejemplo abajo).

S

A

L

V

A

C

I

Ó

N

ejemplo: **A** ceptarme como soy.
 M ostrarme cariño.
 O lvidar mis pecados.
 R estaurarme.

Restaurar= Acción de recuperar o recobrar algo perdido. Reparar, volver a poner en su lugar original.

HOJA DE TRABAJO 3 (C.9.1.7)

1. Lean Juan 3:1-21 y luego contesten las preguntas abajo.

--El nombre del hombre que visitó a Jesús en la noche:_____

--¿Por qué llegó a Jesús de noche?_____

---¿Cuál fue el título que el hombre utilizó para Jesús?_____

--¿Qué fue la pregunta que el hombre le hizo a Jesús?_____

--¿Cuál fue la posición social del hombre?_____

¿Su "clase religiosa"?_____

--¿Cuál imagen utilizó Jesús para explicar el nacer espiritualmente?_____

--¿Qué comparación hizo Jesús entre algo del Antiguo Testamento y algo que todavía no había pasado?

--¿Por qué el Hijo de Dios fue enviado al mundo?_____

--¿Para qué NO fue enviado el Hijo de Dios?_____

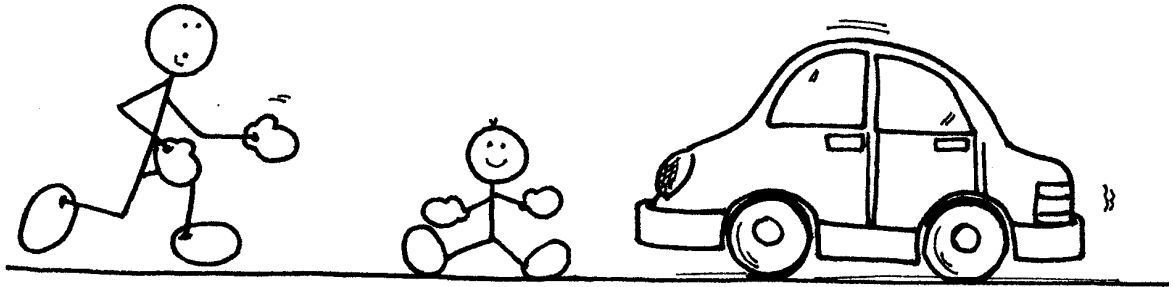
HOJA DE TRABAJO 4 (C.9.1.7)

MONTAJE O POEMA "CINQUAIN"

1. Lean Juan 3:1-21.
2. Decidan en su grupo cómo expresar el mensaje de la salvación utilizando el método de una manualidad (un montaje o un dibujo hecho en granos, por ejemplo) o escribiendo un poema (un cinquain) o componiendo una canción.
3. En una mesa se encuentran todos los materiales que necesitan para hacer su proyecto (o se puede buscar alguna cosa con la naturaleza afuera).

HOJA DE INFORMACIÓN 2 (C.9.1.7)

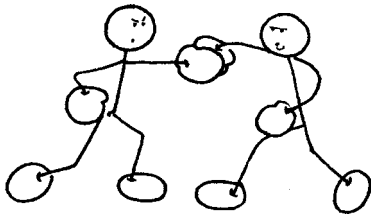
Salvación=guardar o salvar a alguien de que le pase algo malo
Ejemplo: Una persona salva a un bebé de ser atropellado por un auto



Dios salva a la gente de ser castigada por sus pecados. ¿Cómo?

LA PARTE DE DIOS

1. La Biblia dice que ninguna persona ha obedecido siempre a Dios. Todos han hecho lo malo. Ni una persona ha hecho lo que es bueno (Romanos 3:10-12)



2. Dios dice: "El pecado tiene que ser castigado. Eso es justo". (Romanos 1:18; 6:23)

3. Dios envió a su Hijo, Cristo Jesús, para que sufriera el castigo por nuestros pecados. (Romanos 3:25).

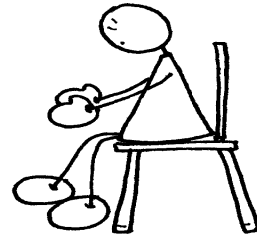


Jesús dejó la gloria suya para venir al mundo. Jesús creció hasta llegar a ser un hombre. Después Jesús sufrió por nuestros pecados. Hombres malvados lo clavarón en una cruz. Jesús llevó sobre sí todos nuestros pecados. (1 Pedro 2:24; 2 Corintios 5:21).

4. Después de que Jesús sufrió y murió, el castigo estaba cumplido. Pero Él no se quedó muerto en una tumba. Jesús resucitó. Nunca más morirá. Él vive ahora en la gloria con su Padre Celestial.

LA PARTE TUYA

1. Dios dice que le confieses las cosas malas y pecados que haces de diferentes maneras. , Él desea que te arrepientas y le pidas perdón.



2. Dios quiere cambiar tu vida y saber que estás arrepentido de hacer las cosas malas.



3. ¿Le pedirás a Jesús que sea tu Salvador? El Señor dice: "Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo". (Hechos 16:31).



¿Crees en Él?
¿Le pedirás que sea tu Salvador?

ILUSTRACIÓN (C.9.1.7)

JESÚS



ILUSTRACIÓN (C.9.1.7)

JESÚS Y NICODEMO



EL AGUA DE VIDA (C.9.1.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 4:1-42

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús le contestó: Todos los que beben de esta agua, volverán a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed. Porque el agua que yo le daré brotará en él como un manantial de vida eterna". (Juan 4:13-14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Al creer en Jesucristo y "renacer", Él hace brotar en mí "agua" espiritual que transforma la vida y refresca inclusive las vidas de otras personas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la importancia del agua y por qué Jesús la usó como símbolo de la vida espiritual.
2. Expresar cómo Jesús se relacionó con la mujer samaritana.
3. Comparar las cualidades humanas y las cualidades divinas que se ven en la historia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la historia de hoy veremos un nuevo encuentro personal de Jesús con otra persona: la mujer samaritana. Es fascinante como Juan nos relata dos encuentros "evangelísticos" de Jesús con personas tan diferentes: Nicodemo y la samaritana eran en sí personajes de diferentes culturas, de diferente manera, forma de pensar y de vivir. Estos relatos nos muestran que Jesús siempre nos ve como personas únicas y nos acepta como somos y dónde estemos. Él nos trata individualmente y llena nuestra necesidad espiritual. Hoy en oración los niños expresarán a Jesús su necesidad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• balde de agua, láminas	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas de trabajo, lápices	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• juego, Biblia	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.8)

INTRODUCCIÓN: Mientras van llegando, vaya entregando una copia de la hoja de trabajo (página 79), para que hagan el trabajo individualmente. Cada uno debe tener su Biblia para ayudarse en encontrar las respuestas. Diga que cuando terminen se queden calmados y callados hasta que el resto de la clase termine. Invite a sentarse formando un círculo. En el centro del círculo ponga un balde con agua. Tenga disponibles unas láminas de desiertos y lugares bien áridos. Coloque en una de las paredes del aula como punto de referencia. Pida que cierren sus ojos. Empiece a conversarles de la falta de agua. ¿Qué siente uno cuando tiene demasiada sed? ¿Cómo es estar en un desierto? Hágales "ver" y "sentir" lo que es la falta de agua. En algunos países ya han experimentado en carne propia lo que esto significa. Después de hablar de la falta de agua, empiece a revolver el agua en el balde (utilice una taza y haga caer el agua desde arriba para que escuchen). Hable de lo que significa el agua en la vida, sus usos, etcétera. Cuando haya hecho la comparación, diga que abran sus ojos.

En un tablero o papel escriba (o que uno de ellos escriba) las respuestas:

- ¿Por qué necesitamos el agua?
- ¿Para qué utilizamos el agua?
- ¿El agua es símbolo de qué cosa o cosas?
- (y otras preguntas que quiera hacerles)

HISTORIA: Pida abrir sus Biblias y buscar el pasaje de la historia. (Anímeles a traer sus Biblias cada semana). Deje leer en silencio primeramente, luego pregunte lo que pasó en la historia. Ellos deben contar la historia en sus propias palabras.

Una vez que la hayan leído, es importante hacerles ver las cosas profundas de la misma. En la hoja de información adjunta se encuentra información interesante acerca de la relación de los hombres judíos con mujeres, de los judíos con los samaritanos, etcétera. Basándose en preguntas trate de ayudarles a ver estas cosas o recordarlas de sus estudios previos.

Hágales las siguientes preguntas:

- ¿Cómo actuaba Jesús?
- ¿Qué decía Jesús?
- ¿Qué veía la mujer?
- ¿Qué oía ella?
- ¿Cómo reaccionó a lo que le decía Jesús?
- ¿Qué sentía ella?

DIÁLOGO: Una vez que ellos hayan entendido la historia, sería bueno hacer una comparación con la historia de Nicodemo. Es ahora que deben revisar el trabajo ya hecho al inicio de la clase. Cada uno debe tener sus respuestas a las preguntas. Dialoguen de acuerdo a los comentarios que hagan.

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión, canten, oren y compartan cómo aplicar la historia a sus propias vidas. Si hay tiempo pueden jugar el "Juego de Jarrones" que es un repaso de los versículos claves del trimestre. Añada otro símbolo a la línea de la vida de Jesús.

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.1.8)

LA SAMARITANA

- A. Después de su encuentro con Nicodemo un hombre muy importante, Jesús salió de Jerusalén camino hacia Galilea.
1. Es raro que pasaran por Samaria porque los judíos odiaban a los samaritanos y generalmente caminaban por la ruta más larga para evitar contacto con ellos.
 2. Los habitantes de Samaria eran los del Reino del Norte que se separaron de los del Sur. Luego fueron llevados al exilio. Unos se quedaron en Samaria y ellos empezaron a casarse con la gente pagana del área. Los judíos sintieron que iban a ser manchados o deshonrados si tenían contacto con ellos.
- B. Entonces Jesús y sus discípulos llegaron a las afueras de la ciudad de Sicar y tuvieron hambre. Jesús se quedó allí y los discípulos fueron a buscar comida. Allí sentado en el pozo Jesús les esperaba.
- C. De repente llegó allí una mujer. Era raro que una persona llegara al medio día al pozo. El pozo estaba más o menos a un kilómetro del pueblo y las mujeres siempre iban allí a las horas menos calientes del día, o sea en la mañana y en la tarde. Pero por alguna razón una mujer se acercó al pozo al medio día.
- D. En este instante Jesús rompió todas las tradiciones de la ley. Por un lado inició una conversación con alguno de Samaria. Por otro lado conversó con una mujer, lo cual era visto como lo más bajo de la sociedad y al mismo tiempo se mostró débil y necesitado frente a ella porque le pidió agua.
1. Quizás no entendemos bien lo que fue para Jesús hacer estas cosas. Tenemos que imaginarlo en el contexto nuestro. Pensemos en alguien importante de nuestra sociedad, el presidente por ejemplo, pidiéndole algo de comer y beber a un campesino pobre o a alguien rechazado por la sociedad.
 2. Así fue Jesús. Un hombre judío pidiendo agua de ¡una mujer samaritana! ¡IMPOSIBLE!... pero Jesús lo hizo. Jesús que había dejado su majestad y su trono para llegar a ser un ser humano, bajó aún más para conversar con una mujer de un pueblo odiado por los judíos. ¡Así es el amor de Jesús! Después de tener una entrevista con el tipo más importante de Israel, Jesús buscaba una entrevista con una mujer samaritana.
-¡INCREÍBLE!

(repaso de la historia)

- E. Se nota que la mujer estuvo muy receptiva a las cosas que Jesús le estuvo diciendo. Ella le reconoció como profeta y luego Él le dijo quién era y ella creyó. Su corazón estaba listo para recibir la verdad. Y quizás lo más importante de la historia es que todo el pueblo creyó por la palabra de la mujer. Una mujer rechazada, de mala reputación, pero la gente de su pueblo vio algo nuevo en ella después de su encuentro con Jesús. Y después de escucharle ellos mismos dijeron en el versículo 42. Quizás una de las cosas más importantes de la lección de hoy es lo que Jesús le dijo a la

mujer en el versículo 24. Creo que todos hemos oído ese versículo muchas veces, pero ¿qué quiere decir?

1. Fue el mismo mensaje que Jesús le dio a Nicodemo cuando dijo que tenía que nacer de nuevo espiritualmente. Aquí dice que Dios es Espíritu y los que queremos adorarlo tenemos que hacerlo en espíritu. O sea que tenemos que haber nacido espiritualmente para poder adorarlo.
Uno que no ha nacido espiritualmente aunque tiene un espíritu es como tenerlo dormido. Cuando uno nace espiritualmente, el espíritu se despierta y así se hace posible adorar a Dios en espíritu.
2. Pero no termina allí, porque Jesús dijo que tenemos que adorar a Dios en espíritu y en verdad. El nacer de nuevo nos hace posible adorar en espíritu, pero ¿cómo es adorarle en verdad?
 - a. ¿Cuántas veces hemos escuchado la frase, "yo adoro a Dios a mi manera"? En una sociedad democrática esa frase parece lo más normal, ¡pero es un engaño del diablo!
 - b. Aquí Jesús está diciendo que tenemos que adorar a Dios como es, el Dios verdadero, el Dios que se nos ha revelado por medio de la Biblia. ¡No un Dios que hemos fabricado para que sea un Dios cómodo y vivir nuestro estilo de vida!
3. Jesús invitó a la samaritana y nos invita a nosotros a nacer de nuevo y conocer de verdad a Dios para poder adorarlo.

Al ver las dos entrevistas que tuvo Jesús, la entrevista con Nicodemo y la entrevista con la mujer samaritana, me pregunto: "¿Soy yo como uno de ellos? ¿Soy como el fariseo Nicodemo, tímido y lento en mi fe, dado a buscar la santidad por fuera sin hacer nacer de nuevo? O ¿soy yo como la samaritana? ¿Lista para escuchar y recibir la verdad que Jesús me está diciendo? Quizás soy como los discípulos que vieron todo pero entendieron poco. El estudio de San Juan debe llevarnos a cuestionar como estamos. Personalmente quisiera ser como Juan el Bautista cuando dijo: Cristo ha de ir aumentando en importancia y yo disminuyendo".

JUEGO (C.9.1.8)

LOS JARRONES

Si desea utilice los modelos de jarrones adjuntos para hacer un repaso de los versículos claves del trimestre o para hacer un juego de repaso de las lecciones que han estudiado.

Materiales: 25 copias de los jarrones hechos en cartulina y forrados con Contact
25 preguntas

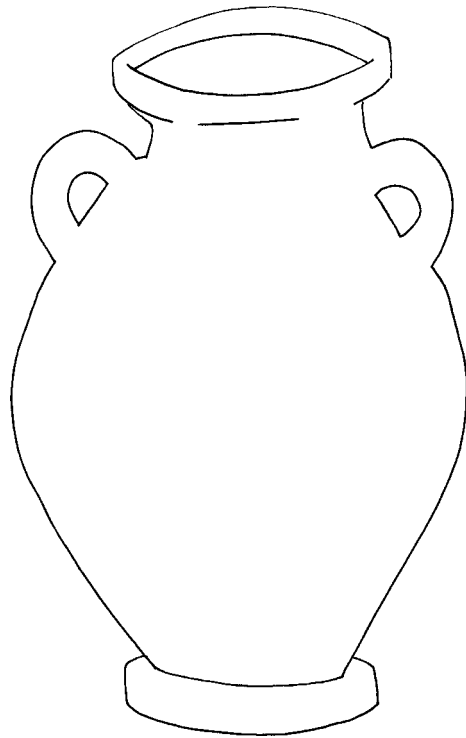
Como jugar: 1. Para hacer un repaso de los versículos claves escriba un versículo en un jarrón, la cita bíblica en otro jarrón. Ponga todos los jarrones en filas y juegue en la manera que juega "MEMORIA".
2. Para jugar el juego de repaso cuelgue los jarrones en una pared del aula en la forma que se ve abajo. Con anticipación escriba una pregunta en cada jarrón. Las preguntas más difíciles ganarán más puntos para el equipo que puede contestarla correctamente.

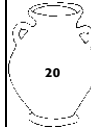
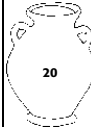
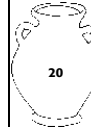
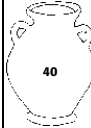
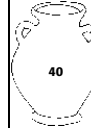
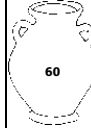
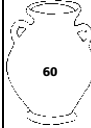
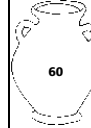
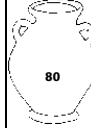
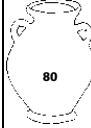
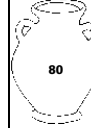
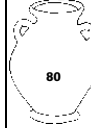
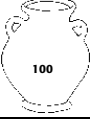
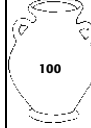
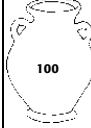
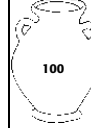
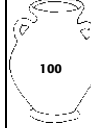
Preguntas: 1. El nombre del "precursor" del Mesías. (**Juan el Bautista**)
2. Ciudad donde Jesús tuvo un encuentro con una mujer. (**Sicar de Samaria**)
3. Nombre del fariseo que visitó a Jesús de noche. (**Nicodemo**)
4. Primer discípulo que siguió a Jesús. (**Andrés**)
5. El Discípulo Amado. (**Juan**)
6. Lugar del bautismo de Jesús. (**el Río Jordán**)
7. Nombre del padre de Juan el Bautista. (**Zacarías**)
8. El hermano de Pedro. (**Andrés**)
9. Lugar de la tentación de Jesús. (**el desierto**)
10. Primera tentación. (**convertir piedras en pan**)
11. Segunda tentación. (**postrarse ante Satanás y toda potestad de la tierra sería de Jesús**)
12. Tercera tentación. (**echarse del pináculo del templo porque los ángeles le iban a sostener**)
13. ¿Quiénes sabían del primer milagro de Jesús? (**los siervos, los discípulos**)
14. ¿Cuál símbolo utilizó Jesús para hablar de la vida espiritual con la mujer samaritana? (**agua**)
15. El número de esposos que tenía la samaritana. (**cinco**)
16. Lo que Jesús encontró en el Templo. (**vendedores y un ambiente de mercado**)
17. Instrumento que Jesús usó para purificar el Templo. (**un látigo**)
18. Resultado de la conversación con Nicodemo. (**llegó a ser creyente pero tímido**)
19. Lugar donde se encontró a Natanael. (**bajo un árbol**)
20. Repita de memoria Juan 3:16-17
21. Repita de memoria Juan 1:29-30
22. Repita de memoria Hebreos 4:15
23. Ciudad de Pedro. (**Betsaida**)
24. Discípulo que reemplazó a Judas. (**Matías**)
25. Tiempo que demoraba un viaje a pie desde Betania hasta Betsaida. (**cuatro o cinco días**)

PATRONES PARA EL JUEGO (C.9.1.8)

LOS JARRONES

El equipo escoge una columna y un jarrón (sea de 20, 40 ó más puntos). Se lee la pregunta. Si contestan bien ganan los puntos indicados. Si contestan mal pierdan los puntos indicados.



1	2	3	4	5
				
				
				
				
				

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.8)

Investiga en el pasaje bíblico Juan 4:1-42 y contesta las siguientes preguntas.

¿Qué tipo de persona fue Nicodemo?

¿Qué tipo de persona fue la mujer samaritana?

¿Cómo reaccionó Nicodemo a su encuentro con Jesús?

¿Cómo reaccionó la samaritana a su encuentro con Jesús?

¿Cuál de las dos personas fue la más valiosa?

EL MINISTERIO EN SAMARIA (C.9.1.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 4:28-42

VERSÍCULO CLAVE: "... y muchos más creyeron al oír lo que él mismo decía. Y dijeron a la mujer: Ahora creemos, no solamente por lo que tú nos dijiste, sino también porque nosotros mismos le hemos oído y sabemos que de veras es el Salvador del mundo" (Juan 4:41-42, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Para obtener la salvación, tengo que declarar con mi propia boca que creo en Jesucristo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de la mujer samaritana y cómo ella influyó en la gente de su pueblo.
2. Explicar qué significado tiene Juan 4:42 para la vida de hoy (cada persona tiene que creer no solamente por lo que otro dice, sino por lo que él o ella ha oído personalmente de Jesús).
3. Evaluar los métodos y los resultados que utilizó Jesús en Samaria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

No es suficiente para una persona saber algo de Jesús por medio de otras personas o porque tiene como costumbre leer la Palabra. Es necesario que cada uno tenga y experimente ese cambio precioso que es conocer a Jesús en forma personal. Para vivir esa experiencia, cada ser humano necesita creer y confesar con su boca que Jesucristo es el Señor. Conocerlo es tenerlo, es vivirlo, es sentirlo. Al final de la clase los niños dirán en sus propias palabras qué saben de Jesús y cómo Él ha influenciado positivamente en sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tablero, tizas, Biblia, ilustración	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.9)

REPASO: Utilizando los cinco dibujos adjuntos, haga un repaso. Cada dibujo tiene algo incorrecto. Los niños deben adivinar lo que es y explicar por qué no cabe en el dibujo. Se puede hacer la actividad individualmente. Cada niño debe tener una hoja y un lápiz. Deben escribir lo que ven en cada dibujo y lo que no es correcto. O puede hacer la actividad en grupos de tres ó cuatro niños. Lo importante de esta actividad es que cuando terminen el trabajo, puedan recordar un poquito sobre lo que demuestra la ilustración y que tiene que ver con lecciones anteriores. Sería bueno que recordaran también los versículos de cada lección. Es posible que haya niños que recuerden todos, sería bueno que les dé un dulce o cualquier otra cosa (pequeña) como felicitación. Siempre hay que animarles y premiar cuando hay buenas actitudes.

HISTORIA: La historia de hoy es muy interesante porque habla de los resultados concretos de la conversación que tuvo Jesús con la mujer samaritana (lo que estudiaron la semana pasada).

Cuente la historia dramáticamente o deje que los niños lean la Biblia y la dramaticen (deben empezar con la parte que estudiaron la semana pasada).

Después de oír la historia haga una lista (que ellos digan) de los personajes de la historia. Luego hable del simbolismo que utilizó Jesús con ellos:

¿De qué sirve la comida?

¿Por qué escogió Jesús esta ilustración?

Use las hojas de trabajo para hacer un estudio sobre los versículos 34-38. Los niños compartirán sus ideas con toda la clase.

Finalmente hable de los resultados del ministerio de Jesús en Samaria. Hay que dar énfasis en el versículo 42.

VERSÍCULO: Trate de manera creativa que los niños memoricen todos el versículo de hoy que es muy importante y por lo tanto hay que tomar el tiempo necesario para estudiarlo y aprenderlo bien. Si es posible escríbalo en la pizarra o en papel periódico usando letras grandes.

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión, nuevamente pueden reflexionar sobre el significado de las palabras del versículo, recalcando la necesidad de cada ser humano de reconocer y creer que Jesucristo es el Señor y Salvador del mundo, no solo por lo que otros nos dicen, sino porque ellos mismos creen y confían en lo que dice su Palabra. Al salir a sus casas, pídales compartir con sus padres lo aprendido el día de hoy. Es necesario que los adultos conozcan y entiendan su necesidad de salvación.

Antes de salir, pueden cantar algunas canciones, orar y luego añadir símbolos en la línea de la vida de Jesús.

REPASO (C.9.1.9)

BUSCA LO INCORRECTO



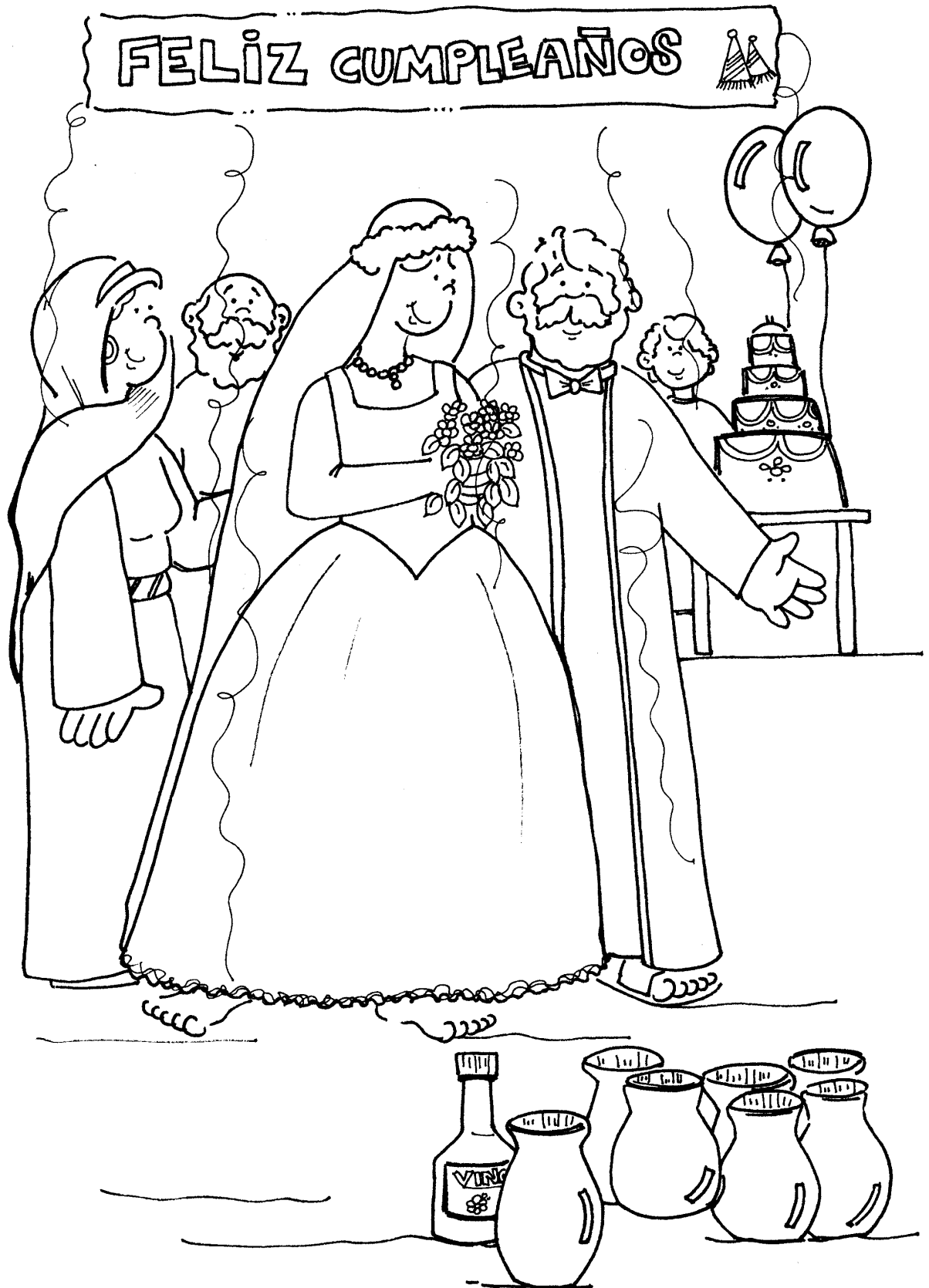
REPASO (C.9.1.9)

BUSCA LO INCORRECTO



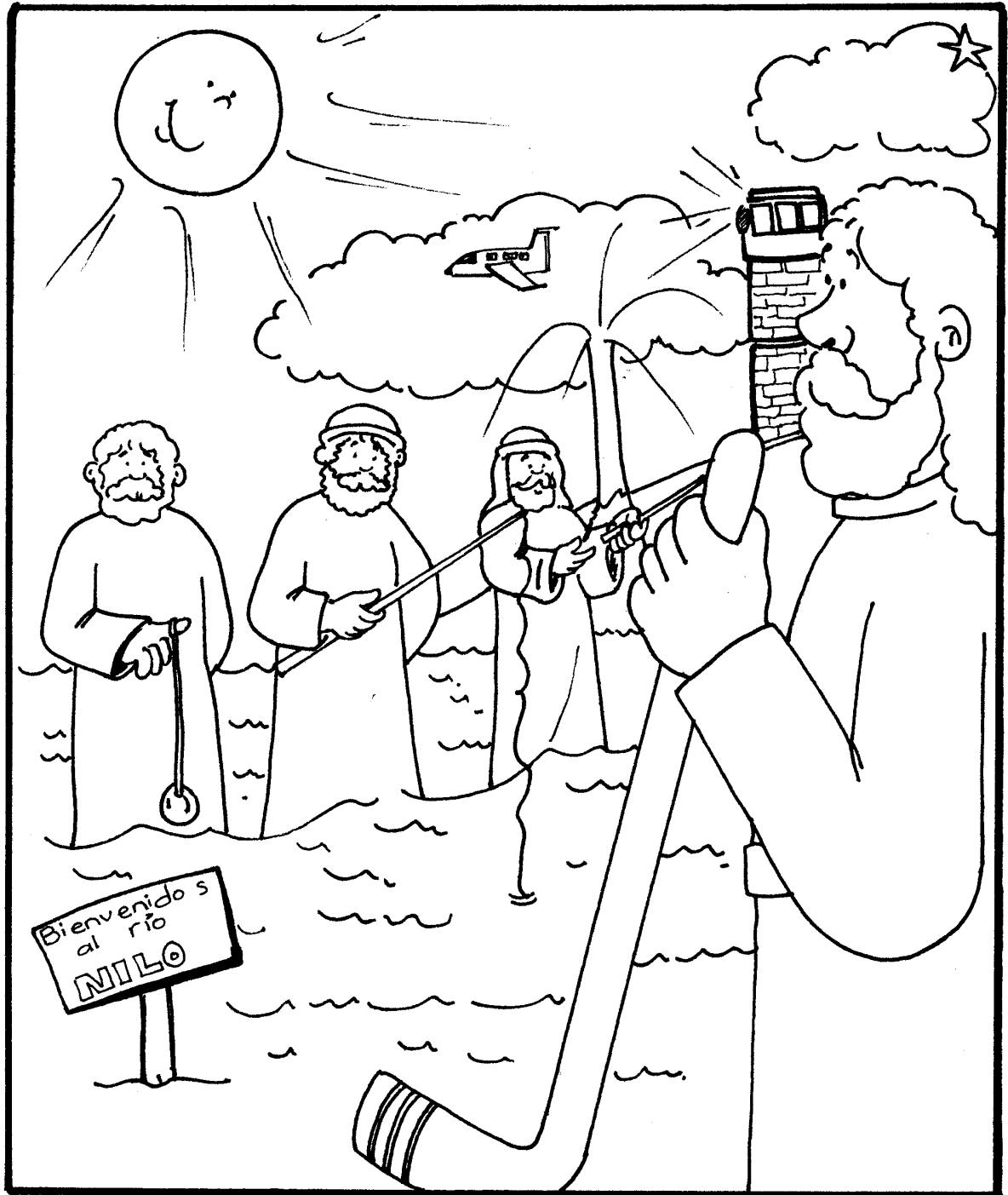
REPASO (C.9.1.9)

BUSCA LO INCORRECTO



REPASO (C.9.1.9)

BUSCA LO INCORRECTO



REPASO (C.9.1.9)

BUSCA LO INCORRECTO



RESPUESTAS (C.9.1.9)



JESÚS SANA A UN NIÑO (C.9.1.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 4:46-54

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús hizo muchas otras señales milagrosas delante de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios y para que creyendo en Él tengan vida" (Juan 20:30-31, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Los milagros de Jesús fueron señales de su autoridad sobre las cosas que Él mismo había creado y fueron hechos para que crea en Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contestar la pregunta ¿Por qué y para qué hizo Jesús milagros?
2. Hacer un breve repaso de los eventos del primer año del ministerio de Jesús.
3. Comparar a las personas que creyeron en Jesús: ¿Por qué creyeron? ¿Cuáles fueron los resultados de su fe?

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Nuevamente veremos a Jesús movido a compasión por la necesidad de una persona que está sufriendo. Es interesante ver que en la historia anterior la gente del pueblo creyó en Jesús simplemente por lo que Él decía. Ahora, en su propia tierra, ¡Jesús tuvo que hacer milagros para que crean en Él! Los niños de su clase deben reconocer su propia tendencia de tener una fe firme solamente cuando Dios hace milagros y una fe débil cuando no ve milagros. La fe verdadera y madura tiene que ser una fe que cree simplemente que Jesús es Dios no sólo por lo que Él hace. Jesús sigue preguntándonos ¿Si no ves señales y prodigios, no crees?

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• cartulinas, lápices, revistas viejas, pegamento, tijeras, hojas de trabajo, Biblias, símbolos	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• un ayudante, Biblia, mapa, preguntas, tablero o papel periódico, marcadores o tiza	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• tablero, tiza, borrador, versículo, línea de la vida de Jesús, símbolo nuevo	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.10)

INTRODUCCIÓN: Como introducción a la clase de hoy, los niños harán una o dos actividades. Pueden hacer un montaje (collage) usando símbolos y/o láminas de revistas viejas para expresar algo sobre el primer año del ministerio de Jesús. Para esto consiga con anticipación revistas o libros viejos que ellos puedan recortar. También pueden usar ilustraciones de las clases anteriores o los símbolos que ya han utilizado en la línea de la vida de Jesús.

Pueden colorear también la hoja de ilustración que se encuentra adjunto. Como por varias semanas han hablado de la salvación, también sería buena idea pedirles que dibujen el gráfico de la salvación. Dé hojas de papel y lápices para que hagan el gráfico desde su punto de vista.

HISTORIA: En un mapa muéstreles la ruta que Jesús tomó para llegar a Galilea desde Samaria. Ayúdeles a recordar que Jesús viajaba siempre a pie y por eso tuvo tiempo suficiente para conversar con sus discípulos e irles enseñando varias cosas para que ellos después también pudieran enseñar. Invíteles a salir del aula y participen de una caminata por el patio o jardín de la iglesia.

Sería muy apropiado contarles la historia durante la caminata, aunque resulta un poco difícil que todos los niños puedan escuchar, pero podría parar en algún lugar específico y contarles. Hable de lo difícil y frustrante que es interrumpir un viaje que ha estado planificado de antemano por ayudar a otros. Pida imaginarse cómo se habrán sentido Jesús y los discípulos cuando se le acercó el oficial a pedir que Jesús sanara a su hijo enfermo. Pregunte:

- ¿Por qué pidió el oficial la ayuda de Jesús? (A lo mejor había oído del milagro del vino porque Jesús ya estaba en Caná de Galilea de nuevo).
- ¿Tenía Jesús ya tanta fama por un sólo milagro?
- ¿Por qué no fue Jesús con el oficial para sanar al hijo?
- ¿Jesús sabía que el niño iba a ser sanado o él mismo lo hizo sanar?
- ¿Qué sintió Jesús al ver al padre del niño?
- ¿Por qué sanó a aquel niño y no a otros niños enfermos el mismo día?
- ¿Cuándo creyó el padre?
- ¿Por qué hizo Jesús el milagro? ¿Para qué?

Si ve que no es conveniente hacerles estas preguntas durante la caminata, hágalas cuando regresen al aula y cuando todos hayan tomado sus asientos. Es posible que los niños escuchen con más atención lo que usted les enseñe ahora, ya que quizás no escucharon mucho por el hecho de estar afuera con la interrupción de otros ruidos.

CONCLUSIÓN: Durante esta parte de la clase se puede hacer varias actividades: la línea de la vida de Jesús, orar, memorizar el versículo, cantar, etcétera.

ILUSTRACIÓN (C.9.1.10)

EL OFICIAL PIDIENDO LA AYUDA DE JESÚS



LA MUERTE DE JUAN EL BAUTISTA (C.9.1.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Marcos 6:14-29

VERSÍCULO CLAVE: "Juan les contestó: Yo bautizo con agua; pero entre ustedes hay uno que no conocen y que viene después de mí. Yo ni siquiera merezco desatarle la correa de sus sandalias" (Juan 1:26-27, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Servir a Dios no es garantía de una vida fácil.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Evaluar la vida de Juan el Bautista.
2. Expresar su reacción frente a la muerte de Juan el Bautista.
3. Explicar por qué Juan el Bautista dijo que Jesús era "antes de él" siendo Jesús más joven que Juan.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy veremos que servir a Dios no nos garantiza una vida sin dolor y sufrimiento. La gente de hoy busca siempre el camino fácil, pero así no es la vida que Dios nos ha ofrecido. Juan el Bautista declaró la verdad y por eso fue encarcelado y muerto. ¡Esto no fue justo! Pero la justicia de este mundo muchas veces no es justicia. Solamente la justicia de Dios es justicia verdadera. Juan el Bautista recibirá justicia divina en el día del juicio. Los niños tendrán la oportunidad de ver a Jesús como ser humano reaccionando a las noticias tristes sobre Juan.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• juego, Biblias, hojas, lápices	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, tablero o papel periódico, tizas o marcadores, caras, nombres	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, lápices	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.11)

INTRODUCCIÓN: Con los niños que lleguen temprano al aula, utilice el juego de los jarrones como repaso de todo lo estudiado anteriormente. Si van llegando otros niños deben ser incluidos en el juego. Haga otras preguntas para que no resulte aburrido para los niños más inteligentes que ya saben las respuestas a las preguntas anteriores.

También pueden hacer un juego con los versículos del trimestre. Haga varias tarjetas para cada versículo (unas cinco o seis por versículo). Previamente esconda las tarjetas en el salón. Cuando todos estén en el aula, dé a cada uno una tarjeta con la cita de un versículo, o trabaje por parejas. Los niños tendrán que encontrar todas las tarjetas del versículo que cada uno tiene. Es como jugar al "Tesoro" donde tienen que encontrar cosas escondidas. Lo que hace difícil este juego es que tienen que encontrar las tarjetas que tienen su propio versículo que son las que le sirven. Será interesante ver si se ayudan el uno al otro. Hágales entender que ¡Ganar la competencia no es lo más importante!

HISTORIA: Con anticipación haga varios círculos grandes y cuélguelos en una pared del aula. Allí dibujarán caras que muestren la reacción de diferentes personas frente a los hechos en la historia de hoy.

Pregunte si alguno de ellos ha perdido un ser querido. Si ha tenido un ser querido en la cárcel o algo similar. Pregunte si quieren compartir lo que sintieron en tales ocasiones. (Es posible que al contestar la mayoría diga que sintieron "tristeza", pero hay muchas otras cosas que se sienten cuando un ser querido está encarcelado: ira contra los oficiales, ira contra el ser querido, abandono, miedo, vergüenza, etcétera). Permita expresar lo que piensan. Si ellos no sienten confianza en expresar sus experiencias, cuente una suya o lea alguna historia similar de algún diario o revista. Cada día en los periódicos salen este tipo de noticias.

Luego pida que todos busquen la porción bíblica de referencia y hágales leer un versículo a cada uno. Cuando hayan terminado pregúnteles: ¿Qué pasó en la historia de hoy? (Deje contestar en sus propias palabras) ¿Qué sentiría Jesús en el momento que escuchó las noticias? ¿Qué sintió Juan el Bautista? ¿Qué quisieron hacer sus discípulos? ¿Creen que esto fue justo?

Es tiempo para pedir que se acerquen a los círculos grandes en la pared. Dé a cada uno un marcador y explíqueles que deben dibujar las caras de diferentes personas con las reacciones que tenían de acuerdo a los hechos de la historia: Jesús, Juan el Bautista, Herodes, la gente que estaba en la fiesta de Herodes, los discípulos de Juan.

Luego deben reflexionar sobre los resultados de la muerte de Juan. La frase clave que los niños deben entender es que la verdad no se puede esconder. Aunque el compañero y primo de Jesús fue muerto injustamente, la verdad no iba a ser apagada. Jesús mismo iba a seguir predicando las mismas cosas que predicaba Juan, y más tarde, cuando faltara Jesús, los discípulos seguirían enseñando las verdades y ahora en este tiempo es nuestra responsabilidad mantener prendida esa llama que Juan el Bautista encendió cuando empezó a anunciar que vendría el Salvador del

mundo. Nosotros también podemos hacerlo ¿verdad? ¿Creen que en respuesta a esa muerte injusta de Juan, podemos continuar con el trabajo que él ya no puede hacer. ¡Claro! Si confiamos en nuestro corazón y creemos que Jesús es el Salvador del mundo y compartimos con nuestros amigos y familiares, es posible que esta luz encendida por Juan el Bautista continúe encendida. Está en nuestras manos no dejar que se apague.

CONCLUSIÓN Y APLICACIÓN A LA VIDA: Es importante entender que Jesús era un ser humano. Sufrió las cosas que nosotros sufrimos. Él mismo experimentó lo que nosotros sentimos cuando un ser querido sufre o muere. Él puede ayudarnos a cargar el dolor. No piense que es demasiado temprano hablar de estas cosas a los niños. Todos enfrentamos o enfrentaremos la muerte de un ser querido. Es mejor saber con anticipación a quién podemos ir para encontrar consuelo y refugio.

Para terminar, deben tomar un buen tiempo para orar y dar gracias a Dios porque Él entiende nuestros dolores y sufrimientos. También pueden orar por alguna persona de la iglesia que está sufriendo en este momento y para que Dios mismo les dé el valor de continuar con el trabajo de Juan el Bautista. No se olvide añadir otro símbolo en la línea de la vida de Jesús.

JESÚS EN NAZARET (C.9.1.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 4:16-30

VERSÍCULO CLAVE: "El espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año favorable del Señor" (Lucas 4:18-19, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús (Dios, la Biblia) me dice palabras muy lindas, pero también me dice verdades que me duelen porque son para mi crecimiento y beneficio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer un resumen del año de inauguración del ministerio de Jesús.
2. Comparar las reacciones de la gente de la época de Jesús con la gente de ahora.
3. Explicar por qué un profeta no es bien recibido en su propia tierra y lo que le pasó a Jesús en Nazaret.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Siempre que leamos o estudiemos la Biblia, será interesante preguntarnos, "¿cuál sería mi reacción en una circunstancia así?" Cuando pensamos en lo que le pasó a Jesús, nuestra tendencia es decir: "yo no habría actuado así". Pero nada ha cambiado desde aquellos tiempos. La gente sigue incrédula y no acepta las verdades de la Palabra de Dios. Los niños están en una edad en la cual se dejan influenciar mucho por la reacción de sus compañeros. La historia de hoy permitirá que enfrenten la necesidad de tomar decisiones personales en cuanto a Jesús y sus enseñanzas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Investigación (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, libros de investigación, hojas de información, papel periódico, marcadores	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, pizarrón o papel periódico, tizas o marcadores	20 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.12)

INTRODUCCIÓN: Investigue con anticipación algo sobre las costumbres de la gente judía y que tenga que ver con la historia. Muchas iglesias cuentan con bibliotecas propias y seguramente allí encontrará la información que necesita. Investigue todo lo que pueda en cuanto a costumbres de vivienda, alimentos, ropa, modo de vida, costumbres sociales y costumbres religiosas. Cuando todos ya estén en la clase, hágales conocer estas cosas, mencionando que en este ambiente Jesús nació, creció y empezó su ministerio. Hagan también un repaso de la línea de la vida de Jesús recordando así las experiencias que han estudiado del primer año de ministerio de Jesús en la Tierra.

HISTORIA: Cuando Jesús regresa a su propio pueblo, Galilea y específicamente a la ciudad de Nazaret, la gente había escuchado de las cosas que Él había hecho, pero fueron reacios y necios en aceptarle como un gran maestro, y peor, no lo aceptaron como ¡el Mesías! Había sido anunciado mucho tiempo atrás por Juan el Bautista.

Como de costumbre Jesús fue a la sinagoga el sábado. Una de las costumbres de la sinagoga era leer y discutir sobre las Escrituras. Para mostrar que tenían algo de respeto para con Jesús, le invitaron a leer la Escritura del día. Por "casualidad" eran los versículos de Isaías que hablaban de la venida del Mesías. Pídeles abrir sus Biblias en Lucas 4:16-19. Después que lo hayan leído, pídeles que cada uno dé su opinión referente al pasaje. Será interesante escucharles decir a cada uno la historia desde su propio punto de comprensión.

Es importante ver que al principio la gente estuvo impresionada con la manera que Jesús leyó las Escrituras. Había algo en Él que les llamó la atención. Pero qué impresionante que cuando indicó que Él mismo estaba cumpliendo con las palabras de Isaías, se enojaron. ¿Qué pasó después? ¿Por qué? ¿Qué piensan de la frase "un profeta no es bien recibido en su propia tierra"? ¿Qué significa hoy en día? Si ve que ellos no están en la capacidad de interpretar la frase anterior, debe explicarles quizás dando ejemplos de misioneros o pastores que desarrollan el ministerio en sus propias ciudades y que verdaderamente la gente no les acepta como enviados del Señor porque tuvieron la oportunidad de conocerles siempre. Muchas veces la gente se ciega y no quiere ver lo que realmente Dios puede hacer en una persona "escogida" por Él, para ayudarle en la propagación del ministerio. Esto sucedía con Jesús. Algunos se preguntaban: ¿Y no es este el hijo de José el carpintero? Les resultaba difícil creer que Jesús hablara con tanta sabiduría.

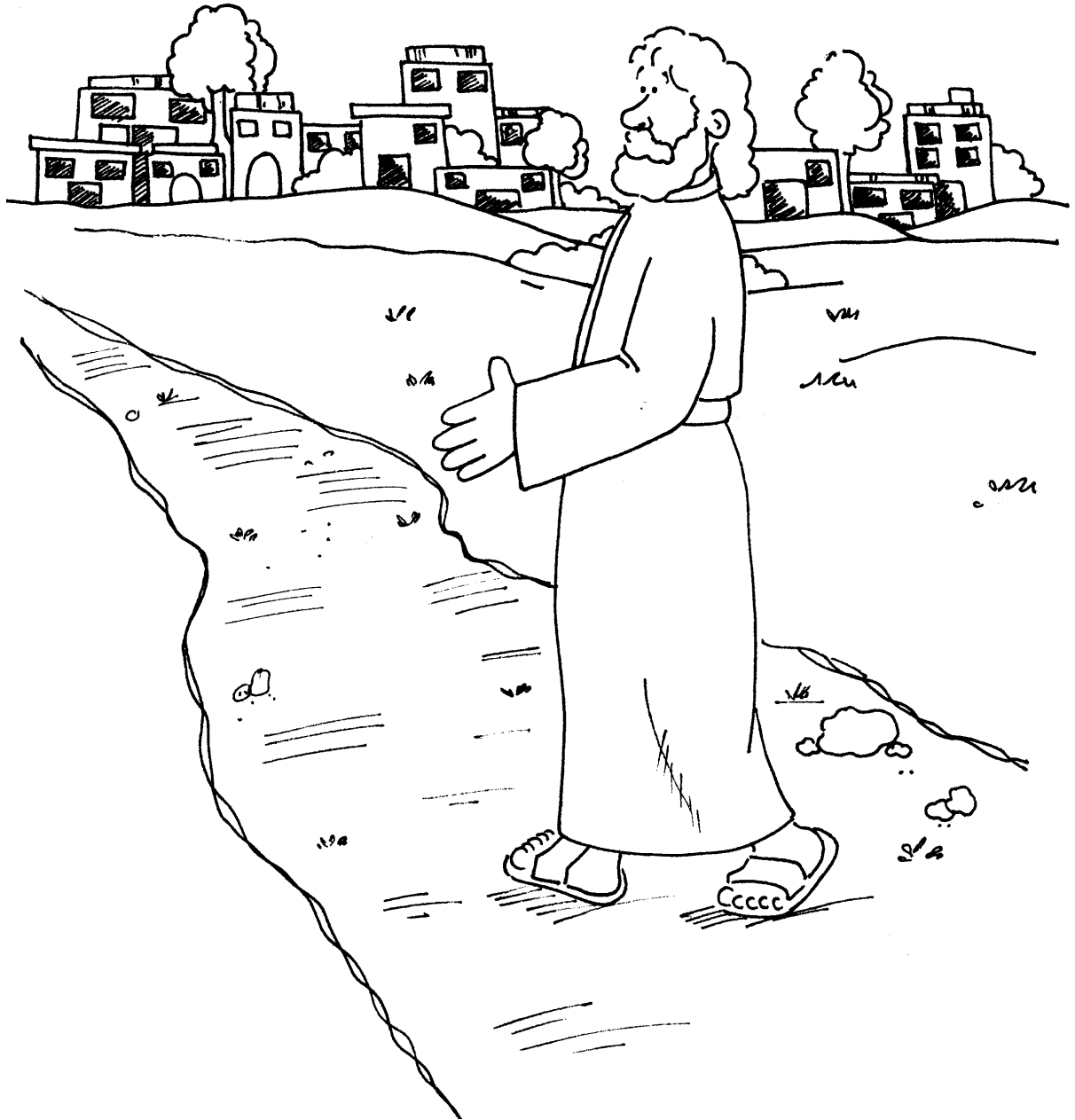
CONCLUSIÓN: Durante el tiempo de la conclusión deben poner el último símbolo en la línea de la vida de Jesús. Todavía faltan dos años y medio de su vida, que serán estudiados en los siguientes trimestres, entonces hay que dejar espacio para añadir otros símbolos durante ese tiempo.

Repasen el versículo de hoy y trate de que todos lo memoricen. Luego, tenga un tiempo de oración para dar gracias a Dios, por Jesús y por lo que Él vino a enseñarnos. Pueden terminar la clase cantando algunas canciones y sirviéndose un refrigerio especial que usted debe preparar con anticipación como finalización del trimestre.

ILUSTRACIÓN (C.9.1.12)

DONDE JESÚS CAMINABA

El ministerio de Jesús en la Tierra duró menos de cuatro años. Durante ese tiempo Él viajó de pueblo en pueblo. Visitó ciudades grandes y pueblos pequeños. Él enseñó en sinagogas pequeñas y en el gran Templo de Jerusalén. Caminó en las tierras de Galilea, Samaria, Judea, Fenicia y Perea, pero nunca aventuró más allá de 400 kilómetros desde el lugar donde había nacido. ¡Qué maravilloso es saber que hoy su mensaje de amor ha llegado a todos los pueblos y lugares del mundo!



CRUCIGRAMA (C.9.1.12)

Para encontrar la palabra correspondiente, sigue la línea desde el primer cuadro del crucigrama(donde empieza), hasta la figura y entonces conocerás la palabra para poner dentro de los casilleros del crucigrama.

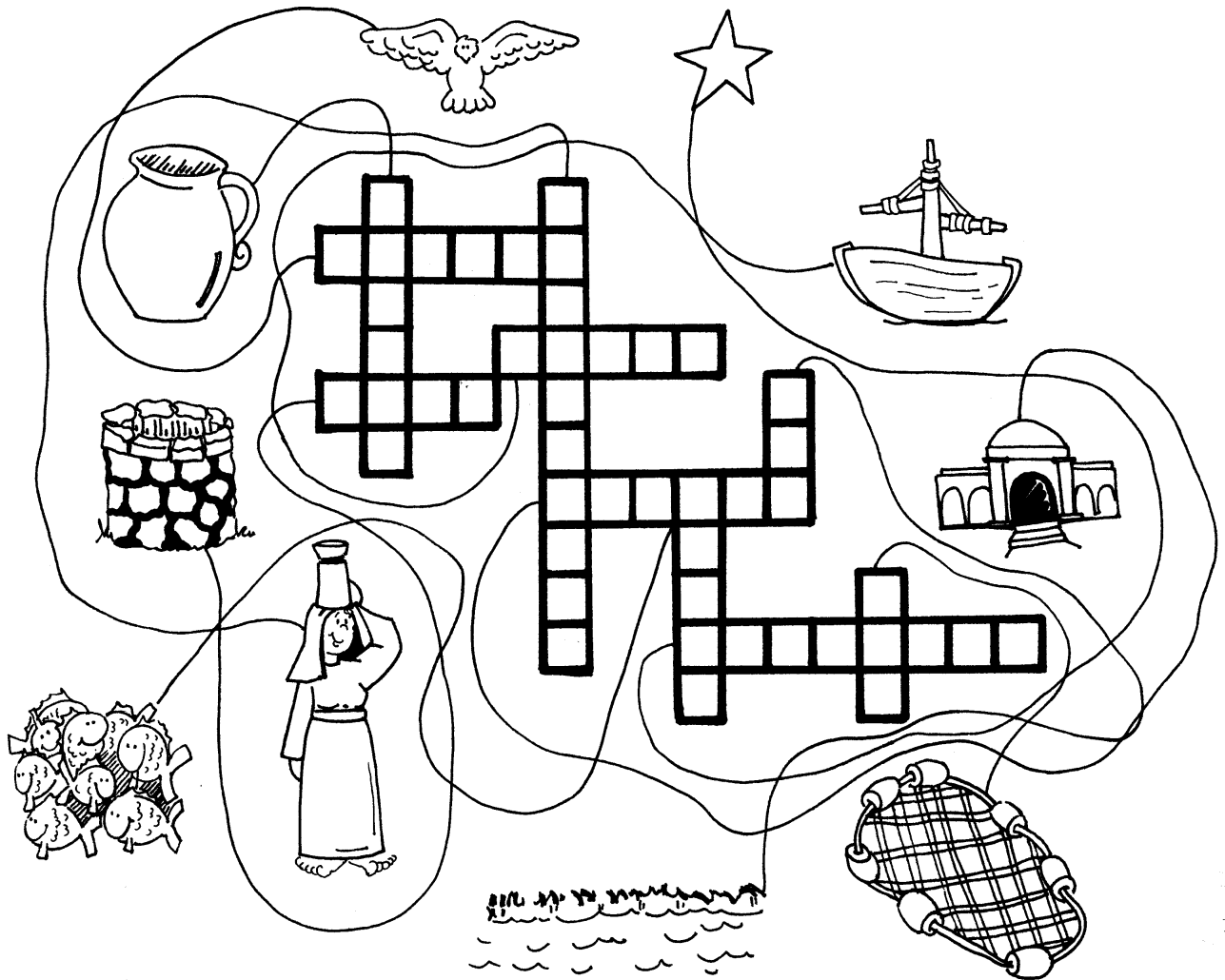
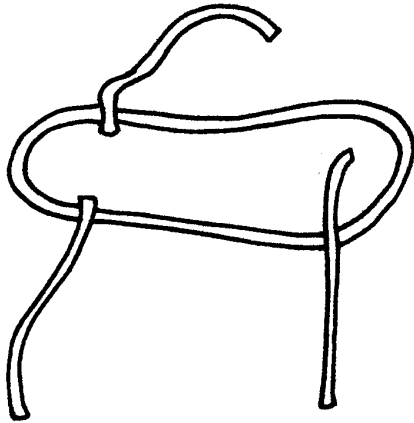
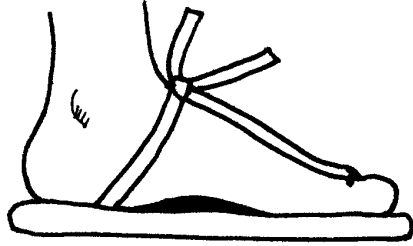


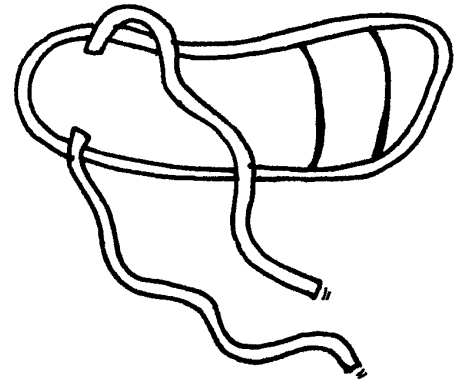
ILUSTRACIÓN (C.9.1.12)

LAS SANDALIAS QUE USÓ JESÚS

Sandalias de fibra



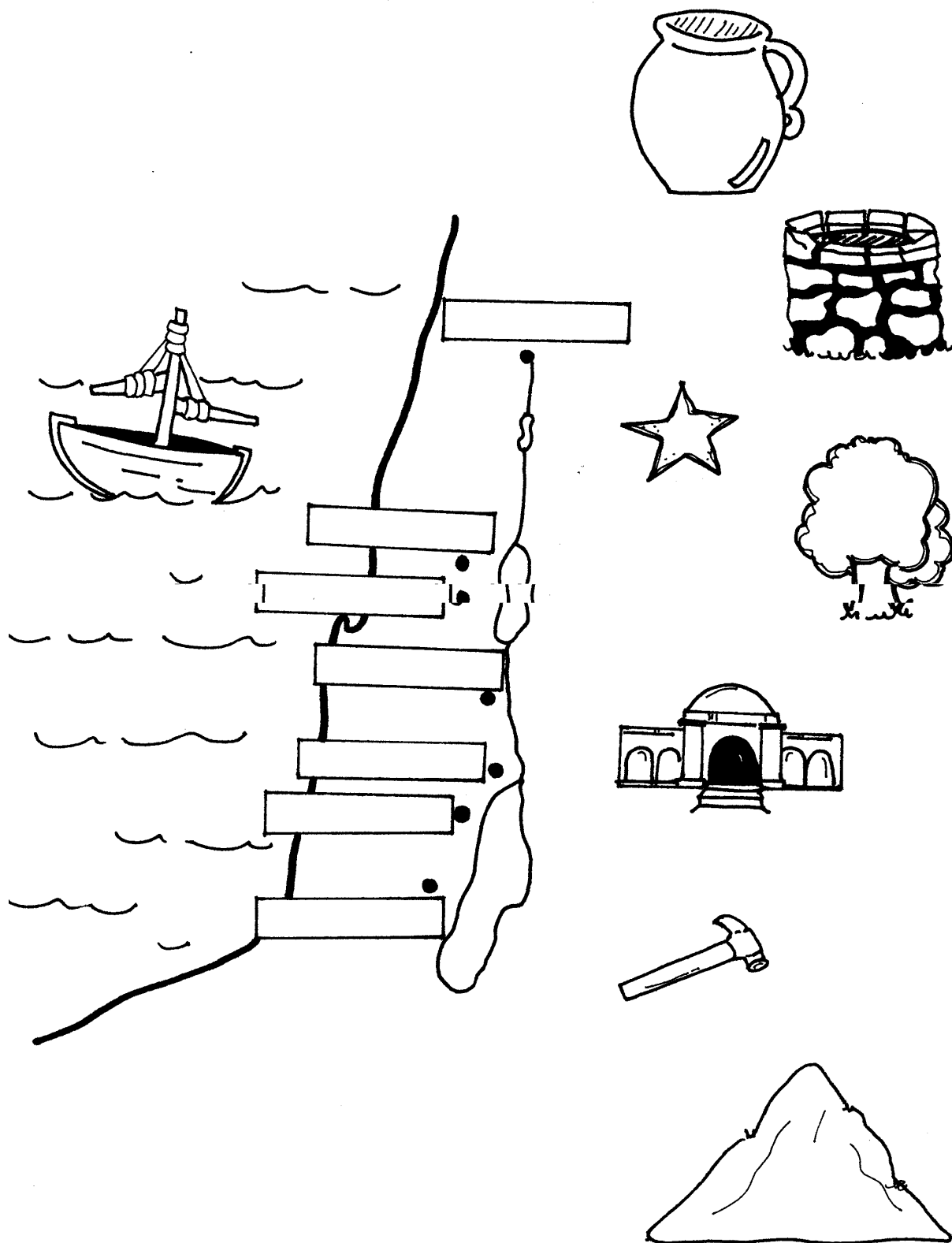
Sandalias de cuero



En los tiempos bíblicos se usaban zapatos llamados sandalias. Los pobres y los niños muchas veces andaban descalzos. Algunas sandalias eran hechas de cuero. Otras eran hechas con fibras de tallos de algunas plantas. Las sandalias no se usaban dentro de la casa ni en lugares sagrados.

MANUALIDAD (C.9.1.11 - D.9.1.12)

EN BUSCA DE JESÚS



MANUALIDAD (C.9.1.12)

INSTRUCCIONES

Objetivo: Familiarizar a los niños con los lugares y eventos de la vida de Jesús.

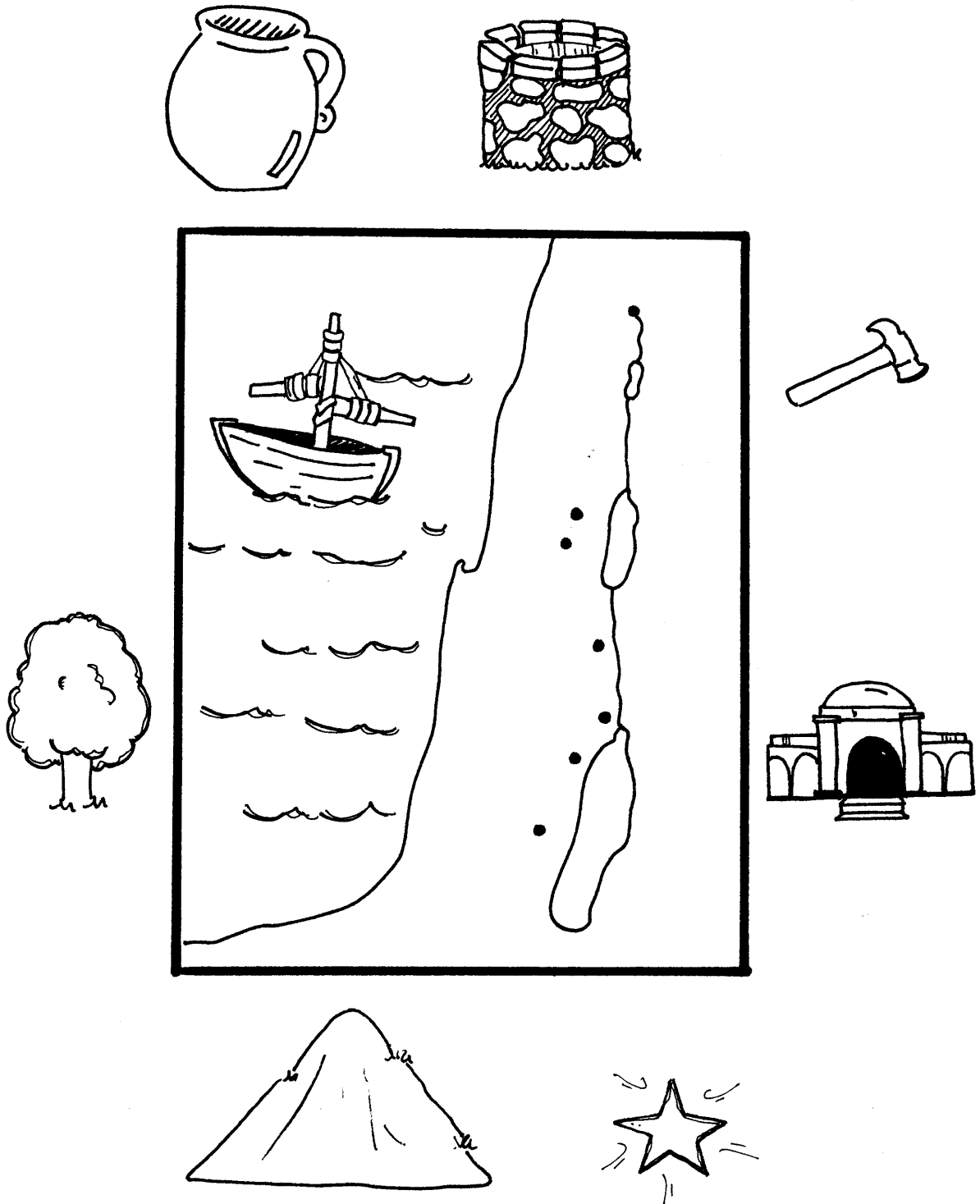
Materiales: cartón grueso forrado con fieltro de un color claro símbolos
tiza de color oscuro papel de lija
dibujo del mapa de la Tierra Santa
nombres escritos en tiras de papel (Caná, Belén, Jerusalén, Sicar,
Nazaret, Río Jordán)

Elaboración: 1. Dibuje el perfil de la Tierra Santa en el fieltro con tiza oscura.
2. Pegue un poco de papel de lija por detrás de cada nombre. Ponga el nombre en el lugar correcto en el mapa.
3. Dé una pista para cada lugar y permita a los niños escoger el símbolo para el lugar:
Nazaret: lugar donde vivió Jesús y donde trabajaba como carpintero
Belén: lugar donde nació Jesús
Sicar: lugar donde Jesús conoció una mujer cerca a un pozo
Caná: lugar donde Jesús transformó agua en vino
Jerusalén: lugar donde Jesús visitó el Templo
Río Jordán: lugar donde Jesús fue bautizado

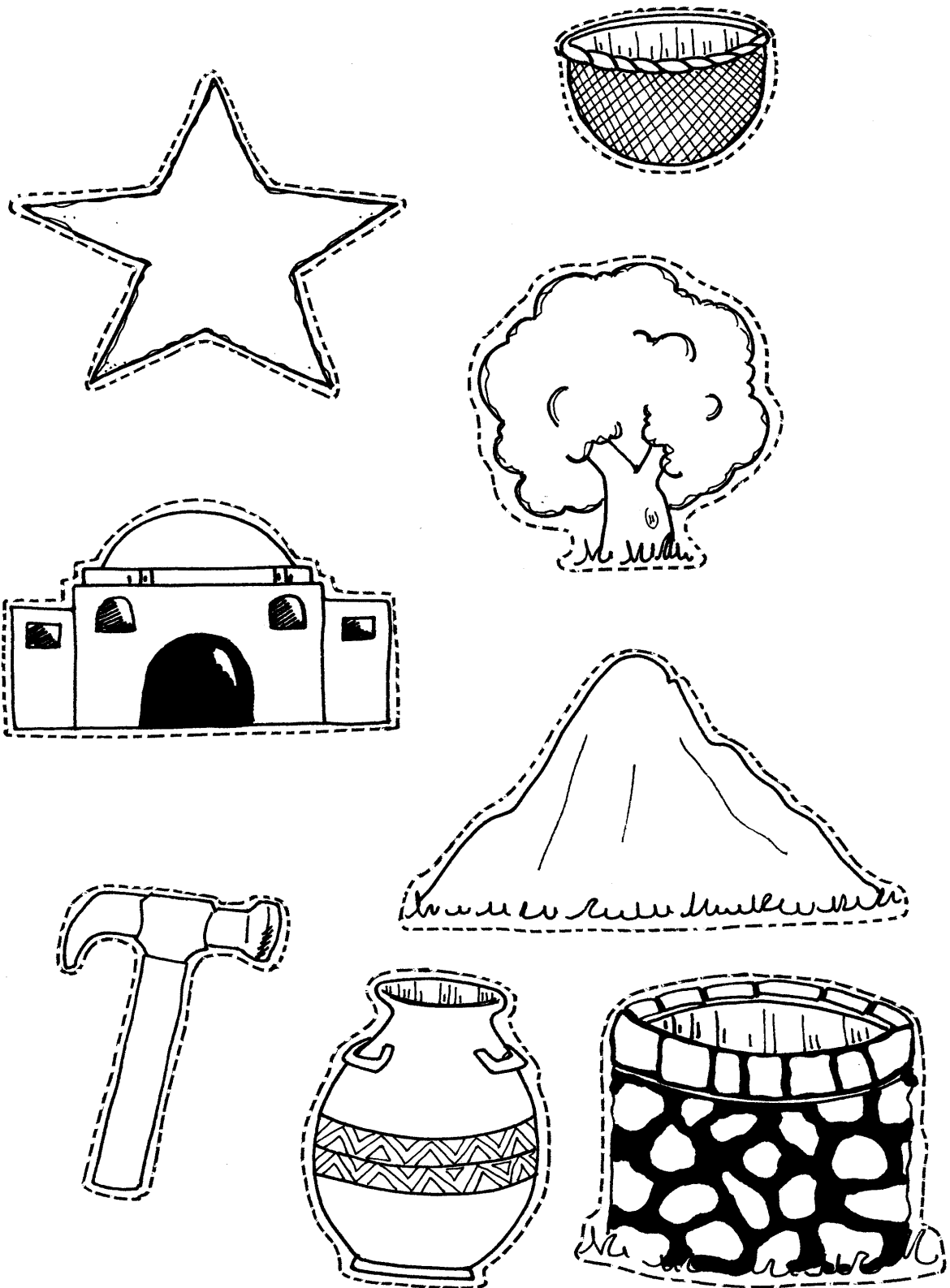
Se puede hacer esta actividad en forma contraria también. Ponga el símbolo en el lugar correcto y los niños tienen que poner el nombre correcto.

MANUALIDAD (C.9.1.12)

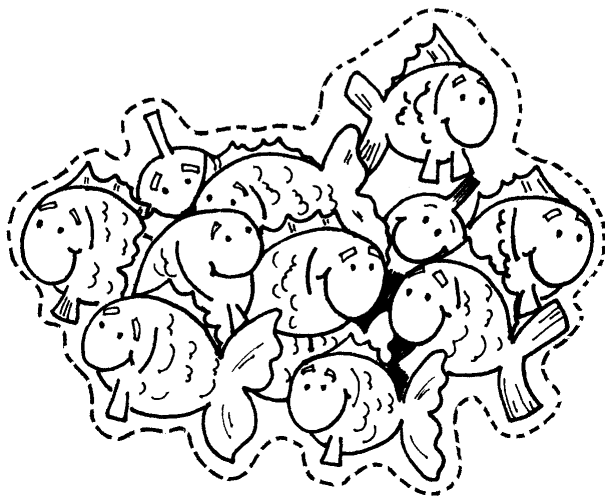
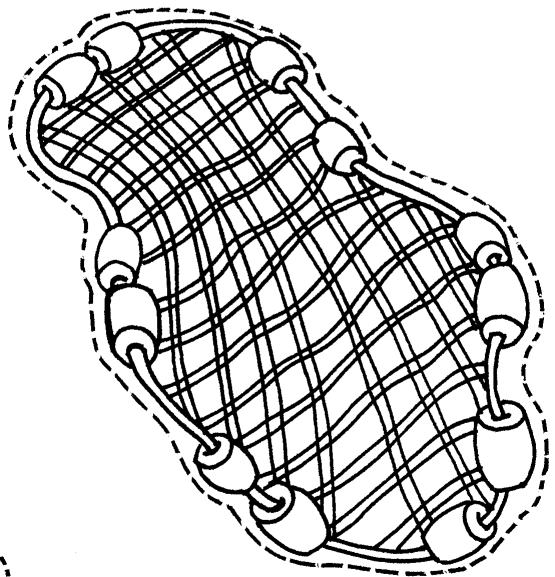
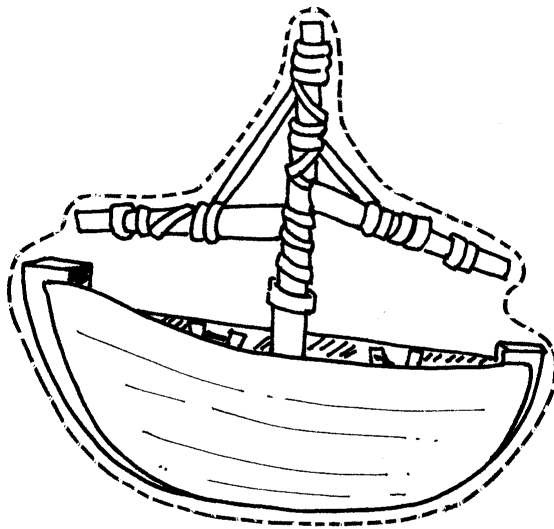
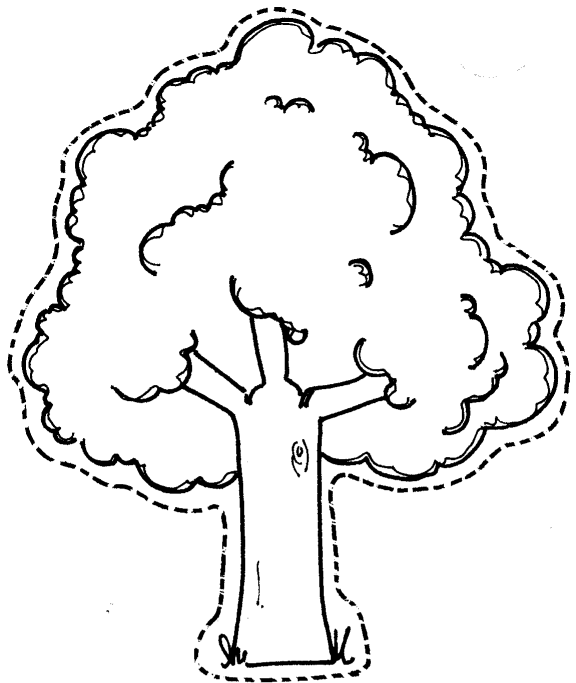
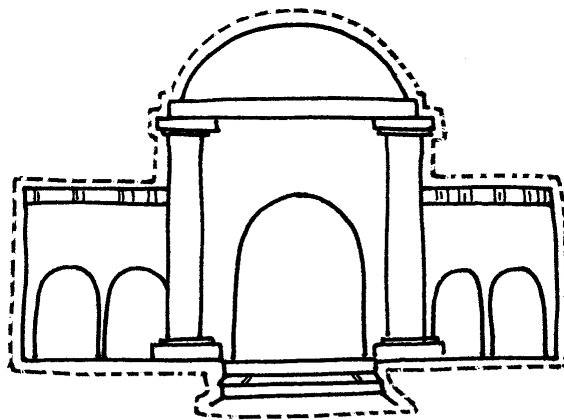
MAPA DE ISRAEL



SÍMBOLOS PARA LA MANUALIDAD (C.9.1.12)



SÍMBOLOS PARA EL MAPA (C.9.1.12)



APÉNDICE (C.9.1)

MAPA DE ISRAEL

