

LA FAMILIA DE DIOS

BLOQUE C, AÑO 8, TRIMESTRE 3

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (C.8.3)

Introducción al Trimestre	páginas A y B
Semana 1: La Gran Comisión (C.8.3.1)	páginas 1 al 11
Semana 2: Pentecostés (C.8.3.2)	páginas 12 al 19
Semana 3: La primera persecución (C.8.3.3)	páginas 20 al 28
Semana 4: La primera campaña evangelística (C.8.3.4)	páginas 29 al 35
Semana 5: La conversión de Saulo (C.8.3.5)	páginas 36 al 46
Semana 6: El escape milagroso (C.8.3.6)	páginas 47 al 50
Semana 7: Los primeros misioneros (C.8.3.7)	páginas 51 al 56
Semana 8: La segunda persecución (C.8.3.8)	páginas 57 al 64
Semana 9: El primer viaje misionero (C.8.3.9)	páginas 65 al 71
Semana 10: El segundo viaje misionero (C.8.3.10)	páginas 72 al 80
Semana 11: El tercer viaje misionero (C.8.3.11)	páginas 81 al 84
Semana 12: El viaje a Roma (C.8.3.12)	páginas 85 al 89
Semana 13: Pablo, el fiel siervo de Jesucristo (C.8.3.13)	páginas 90 al 93

INTRODUCCIÓN: LA FAMILIA DE DIOS (C.8.3)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer a través de la historia cómo los discípulos de Jesucristo obedecieron al mandato de la Gran Comisión que nos dejó antes de su ascensión al Cielo. Conocer geográficamente los lugares por donde los Apóstoles fueron y enseñaron la Palabra. Descubrir que el mandato no fue dado solamente para la Iglesia Primitiva, sino para todos los hijos de Dios. Aprender a ser responsables y compartir con otros las Buenas Nuevas de Jesucristo.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

"Vayan pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos..." (Mateo 28:19a). Con este mandato, los discípulos de Jesucristo emprendieron la obra de evangelización del mundo. Muchos de ellos tuvieron que sufrir penalidades y tribulaciones, pero esto no impidió que siguieran evangelizando a la gente, hasta llegar al punto de pagar con sus propias vidas por esta causa.

Durante este trimestre, estudiarán la vida y algunos de los hechos importantes de los discípulos de Jesucristo. Geográficamente conocerán los lugares en los cuales se propagó el evangelio. Es importante que tenga preparado con anticipación, mapas de todos los lugares donde llegó el Evangelio por medio de estos grandes hombres. Cuando los niños observen en el mapa los lugares de los grandes viajes misioneros de Pablo, Silas y otros, entenderán el gran sacrificio que ellos tuvieron que hacer para lograr su meta. Esto les motivará a valorar el esfuerzo hecho y emprenderán por sí solos la responsabilidad de orar por cientos y miles de siervos de Dios que actualmente se encuentran predicando el Evangelio en todos los continentes del mundo.

Si es posible, en algunas de estas clases, invite a misioneros extranjeros o misioneros propios de su iglesia para que compartan sus experiencias y la bendición de ser mensajeros de la Palabra. Motive a que tomen la responsabilidad de orar por estas personas y ofrendar para sus necesidades. Cuando los niños aprenden a orar y ofrendar, están siendo parte de la Gran Comisión, porque mientras unos van a esos lugares apartados, ellos apoyan la obra orando y ofrendando. Sería bueno que al iniciar el trimestre, motive a ofrendar especialmente para un misionero y al final del trimestre enviar esa ofrenda de amor con una carta explicando que durante estos domingos los niños han orado y ofrendado. Indudablemente esto será de gran bendición para la persona (misionero designado).

Las iglesias de América Latina por muchos años han recibido la ayuda misionera, tanto de personas como de ayuda económica. Ahora es tiempo para levantar un gran ejército de misioneros latinos para alcanzar áreas del mundo donde los misioneros europeos y norteamericanos no son aceptados. La tarea de la iglesia latina es crítica en el plan de Dios para el mundo. Usted tiene una responsabilidad

grande de desafiar a los niños en su fe y con la Gran Comisión. Si los niños de América Latina no toman en serio su responsabilidad de alcanzar el mundo con el Evangelio, ¿quién lo hará?

Durante el trimestre, trabajarán juntos haciendo un mural. Para esto, debe pegar en las paredes del aula, hojas grandes de papel blanco para que semanalmente dibujen o peguen figuras relacionadas con las historias semanales. La idea al final es tener un cuadro general con un mapa de los viajes de Pablo, donde se describan los nombres de las ciudades y también el trayecto que Pablo tuvo que hacer en cada uno de sus viajes. En cada ciudad sería importante pegar o dibujar algo relacionado con algún acontecimiento especial.

Otro proyecto trimestral para los niños, es adoptar un misionero de su propia congregación o algún misionero extranjero (en el caso de que su iglesia no tuviera misioneros) y comprometerse a orar y ofrendar para las necesidades del misionero. Cada semana los niños traerán sus ofrendas y al final del trimestre harán una cartita para el misionero y enviarán la ofrenda.

Las lecciones están enfocadas al cumplimiento de la Gran Comisión, por tanto, otra de las actividades que podrían hacer, es escoger un país de los ubicados en la ventana 10-40 (países musulmanes no evangelizados aun) y orar por las personas que viven allí y porque pronto muchas personas vayan a esos lugares a predicar el mensaje de salvación.

Todas las actividades están enfocadas a tocar la sensibilidad de los niños a buscar y escuchar el llamado del Señor. Nunca sabemos si entre ellos posiblemente hay verdaderos Pablos, Silas, Bernabés, que el Señor desde ahora esté preparando para una tarea especial dentro de su Reino. Tome su tiempo de oración, lectura de la Palabra y preparación de las lecciones. Es importante que antes de enseñar, usted mismo haya sido tocado por el Espíritu Santo, solamente de esta manera podrá ser ayuda motivadora para sus alumnos.

LA GRAN COMISIÓN (C.8.3.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 28:16-20; Hechos 1:8.

VERSÍCULO CLAVE: "Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo" (Mateo 28:19-20, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesucristo me ha dado la tarea de compartir a otros las buenas nuevas de salvación.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cuál es la gran comisión que Jesús dio a sus discípulos.
2. Definir lo que es un discípulo.
3. Escribir verdades importantes de Jesús que deberían compartir con otras personas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los discípulos del Señor Jesucristo recibieron la misión de compartir con todo el mundo las buenas nuevas de la salvación que tenemos en Jesucristo. Este mismo mandato es para todos los cristianos, quienes, como discípulos de Jesucristo, tenemos la misión de llevar su mensaje a todas partes para que de esta manera otros también lleguen a ser sus discípulos. Esta misión la cumplimos con la confianza de que "Él estará con nosotros hasta el fin del mundo". Los niños atraviesan una edad en la que están descubriendo sus prioridades en la vida. Pronto serán adultos. Hoy y durante la semana tendrán la oportunidad de pensar cómo llevarán a cabo el mandato dejado por Jesucristo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• gráficos de la vida de Jesús	5 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• mapa, Biblias	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• rompecabezas, crayones, tijeras	10 minutos
Proyecto (vea las instrucciones)	• papel, lápices, colores, marcadores, papel económico	15 minutos
Conclusiones(vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.1)

AMBIENTACIÓN: Durante este trimestre, trabajarán haciendo un mural. Para esto, cuelgue en las paredes del aula pedazos largos de papel. Todos harán su parte semanal para al final del trimestre exhibir el "gran mural". Las instrucciones se encuentran en la Introducción al trimestre, página B.

INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE: Para usar hoy durante la introducción, haga una cadena de cartulina o de papel de colores. Hágala tan larga como para extender diagonalmente de una esquina a otra. Escriba los nombres de los Doce discípulos en papelitos y péguelos en los eslabones. También escriba el nombre de algunas personas de su propia iglesia que usted conozca han compartido o comparten el evangelio con otras personas. Si usted ha tenido el privilegio de llevar a alguien a los pies de Jesucristo, incluya su nombre también.

Seguramente al llegar al aula, los niños se preguntarán el por qué de la cadena. No les diga nada. Escuche sus comentarios.

DRAMATIZACIÓN: Pida la ayuda de algunos niños y niñas para hacer la dramatización de un accidente. Otros niños pueden ayudar como testigos de lo que pasó. (Si tiene algún ejemplo mejor que el sugerido, por favor úselo).

El caso para la dramatización es el siguiente: Varios niños y niñas están jugando cerca de una calle grande. De repente escuchan un ruido y ven que un carro se ha chocado contra otro carro. Hay algunas personas ahí cerca que también vieron el accidente. Llega la maestra y pregunta qué pasó y los niños que fueron testigos de lo ocurrido le cuentan.

Haga notar que los testigos son personas muy importantes para relatar lo ocurrido. Por ejemplo en un juicio, en un accidente, en un robo, etcétera. Ellos nos ayudan a saber cómo sucedieron los hechos. Los discípulos de Jesús también fueron testigos. Ellos fueron testigos muy importantes de la vida de Jesús y se les encargó una misión, para dar a conocer los hechos acerca de su vida, muerte y resurrección.

Pida sentarse en el piso como de costumbre formando un círculo y luego pase al momento de la historia.

HISTORIA: Durante el tiempo que los discípulos estuvieron con Jesús, recibieron muchas enseñanzas y fueron testigos de muchos milagros que hizo. (Muestre láminas de la vida de Jesús. Ellos pueden identificar la historia). Por esta razón, cuando Jesús se fue al cielo, les dio el encargo de compartir con otros todo lo que ellos habían visto y oído para que de esta manera muchos llegaran a conocerle y ser también sus discípulos.

Haga dos columnas en el pizarrón poniendo únicamente los títulos en la parte izquierda. Lea junto con los niños Mateo 28:16-20 y Hechos 1:8. Escriba en el pizarrón las respuestas de ellos, llenando las columnas (ejemplo abajo). Si no saben deben averiguar en los pasajes indicados. Aquí tiene las respuestas:

1. La Misión: Cada cristiano tiene la misión de hacer discípulos compartiendo con otros el mensaje de Jesucristo.

2. El Mensaje: Lo que debemos compartir es lo que Cristo ha hecho por cada uno de nosotros.
3. El Método: Salir ("yendo") de nuestra propia casa buscando a personas para:
 - Enseñar: todas las cosas que Jesucristo enseñó.
 - Bautizar: como cumplimiento de lo que Dios mandó
4. El Poder: el Espíritu Santo nos da el poder que necesitamos para compartir el mensaje y cumplir con la misión.
5. La Promesa: " Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo". Jesucristo prometió estar con nosotros siempre. Esto estimula y anima a cumplir la comisión que nos dejó.

LA MISIÓN

EL MENSAJE

EL MÉTODO

EL PODER

LA PROMESA

Esta misión que fue dada a los primeros discípulos, es también para todos los cristianos hoy día. Todo hombre, mujer o niño que es un discípulo de Jesús debe compartir con otros su mensaje de salvación.

VERSÍCULO: Adjunto hay una ilustración con el versículo. Si es posible ampliela para usar en el tiempo de memorización.

PROYECTO: Cuadernillo "Lo que quiero que sepas de Jesús". Este cuadernillo incluirá verdades de Jesús que son importantes y que las personas que no conocen deben saber. Adjunto se encuentran ideas para hacer el cuadernillo.

CONCLUSIONES: Termine la clase cantando una canción que hable de la gran comisión como "La Cosecha". Luego pueden orar y compartir un refrigerio.

DEFINICIÓN (C.8.3.1)

DISCÍPULO

UN DISCÍPULO ES EL QUE SIGUE LAS ENSEÑANZAS DE UN MAESTRO.

En un tablero o pizarrón escriba las letras de la palabra discípulo. Los niños ayudarán a definir la palabra pensando en palabras que comienzan con cada letra. Por ejemplo:

Dedicado a Dios

Ispirado por Dios

Sincero

Convencido

Intenso

Paciente

Útil

Luz

Obediente

PROYECTO (C.8.3.1)

CUADERNILLO

Materiales: 2 hojas de papel crayones

- Elaboración:
1. Doble el papel por la mitad en forma de cuadernillo.
 2. Escriba cuatro o cinco cosas (una en cada hoja) que el niño piense que sería importante compartir con otra persona acerca de Jesús. Por ejemplo: Jesús te ama, Jesús murió para que puedas ser salvo de tus pecados, etcétera.
 3. Busque un versículo bíblico para cada verdad. (Tenga a la mano una concordancia de la Biblia).
 4. Haga un dibujo que ilustre cada página.
 5. Haga una carátula o portada con el nombre del cuadernillo: "Lo que quiero que sepas de Jesús".

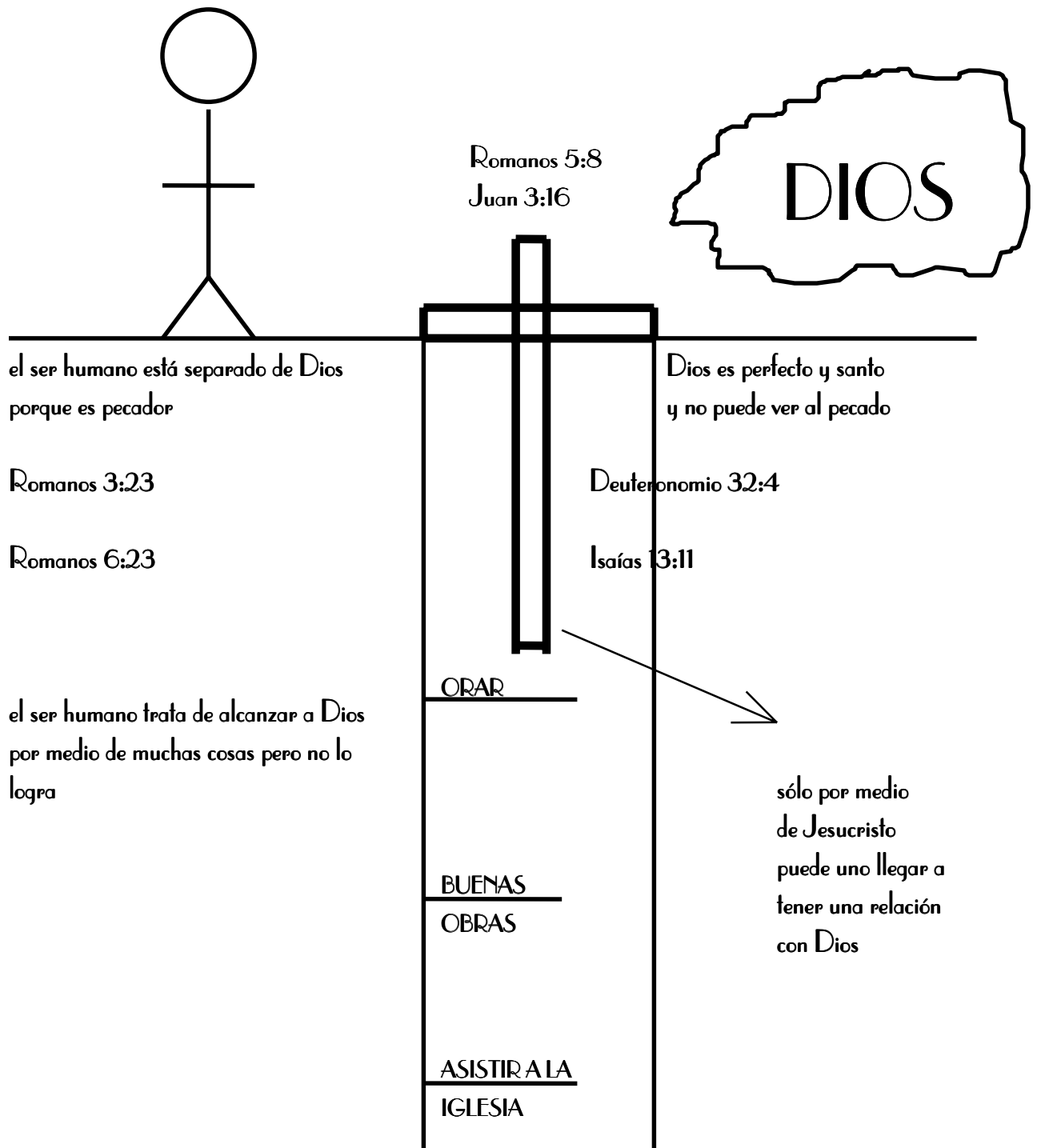
Cuando los niños hagan el cuadernillo, deben escoger también la persona a quien entregarán su trabajo.

Un gráfico interesante que pueden poner en sus cuadernillos es "El Puente" que se encuentra adjunto. Tome tiempo para explicar el gráfico, lea los versículos. "El Puente" es un gráfico excelente que podrían utilizar para compartir el evangelio con otros.

Otra idea es hacer el "Libro sin Palabras". Las instrucciones se encuentran adjuntas.

VISUAL (C.8.3.1)

EL PUENTE



LIBRO SIN PALABRAS (C.8.3.1)

Instrucciones para el maestro:

Es muy importante que los niños sepan el mensaje de salvación y además puedan comunicarlo a otros. Por medio del Libro sin Palabras, podrán visualizar el significado del sacrificio de la cruz. Los colores del Libro sin Palabras ayudará a compartir las Buenas Nuevas con sus amiguitos y familiares.

Lea con cuidado los pasajes bíblicos dados aquí los cuales cuentan sobre el mensaje de salvación. Cada niño puede hacer un Libro sin Palabras. A medida que los niños recorten el papel, hable sobre el significado del color. Luego ellos pueden narrar la historia en sus propias palabras. Otra posibilidad es utilizar "pepas" de colores y hacer pulseras o collares. El orden de las hojas es importante, pues ilustra la secuencia del mensaje. Se puede utilizar también un pedazo de "sandía", pues sus colores ayudan para la explicación del mensaje de salvación.

PÁGINA 1 = COLOR DORADO (O AMARILLO BRILLANTE): JUAN 14:1-3, FILIPENSES 3:20

Dios te ama y ha preparado una vida muy especial para ti. La vida que ha preparado comienza aquí y sigue por toda la eternidad en la presencia de Dios y de su Hijo Jesucristo. La Biblia dice que Jesús, cuando volvió al Cielo, fue para prepararnos una habitación en la casa de Dios. Nos dice también que en ese lugar, no puede entrar ninguna cosa o persona contaminada con el pecado.

PÁGINA 2 = COLOR OSCURO O GRIS: ROMANOS 3:23, ROMANOS 6:23

El pecado es lo único que nos separa de Dios. El pecado nos hace daño. Es cualquier pensamiento, actitud o acción que está en contra a la voluntad de Dios. Pero la Biblia nos dice también que el no hacer las cosas buenas que podemos hacer, también es pecado. Pero Dios en su infinito amor nos ha dado un regalo precioso que limpia nuestro pecado.

PÁGINA 3 = COLOR ROJO: ROMANOS 5:8

Aunque el pecado nos separa de Dios, Dios nos ama tanto a cada uno de nosotros que envió como un regalo al mundo a su Hijo Jesucristo. Él vivió una vida recta para mostrar lo que Dios pide de nosotros. Pero no fue por su vida que somos perdonados de nuestros pecados. Cuando Jesús tuvo 33 años fue clavado a una cruz. Se llama la cruz de Calvario por el lugar donde fue muerto. Derramó su sangre en la cruz del Calvario. La Biblia dice que por medio de la sangre de Jesucristo somos limpios de nuestros pecados cuando pedimos su perdón.

PÁGINA 4 = COLOR BLANCO O CLARO: SALMO 51:7, HECHOS 22:16

Solamente si dejamos que la sangre de Jesucristo nos limpie de todo pecado y entregamos nuestras malas acciones a Jesús, podemos ser limpios del pecado y libres de la consecuencia del pecado que es la muerte. Así nuestra vida será blanca y limpia delante de Dios.

PÁGINA 5 = HOJA VERDE: JUAN 10:10

Cuando recibimos a Jesús empezamos una nueva vida. Una vida de esperanza, una vida de gozo, de paz. Una vida santa, libre de pecado y de contaminación del mundo. Jesucristo desea que sigamos creciendo en amor y conocimiento de Dios por medio de la oración.

VERSÍCULO (C.8.3.1)



ILUSTRACIÓN (C.8.3.1)

LA VIDA DE JESÚS

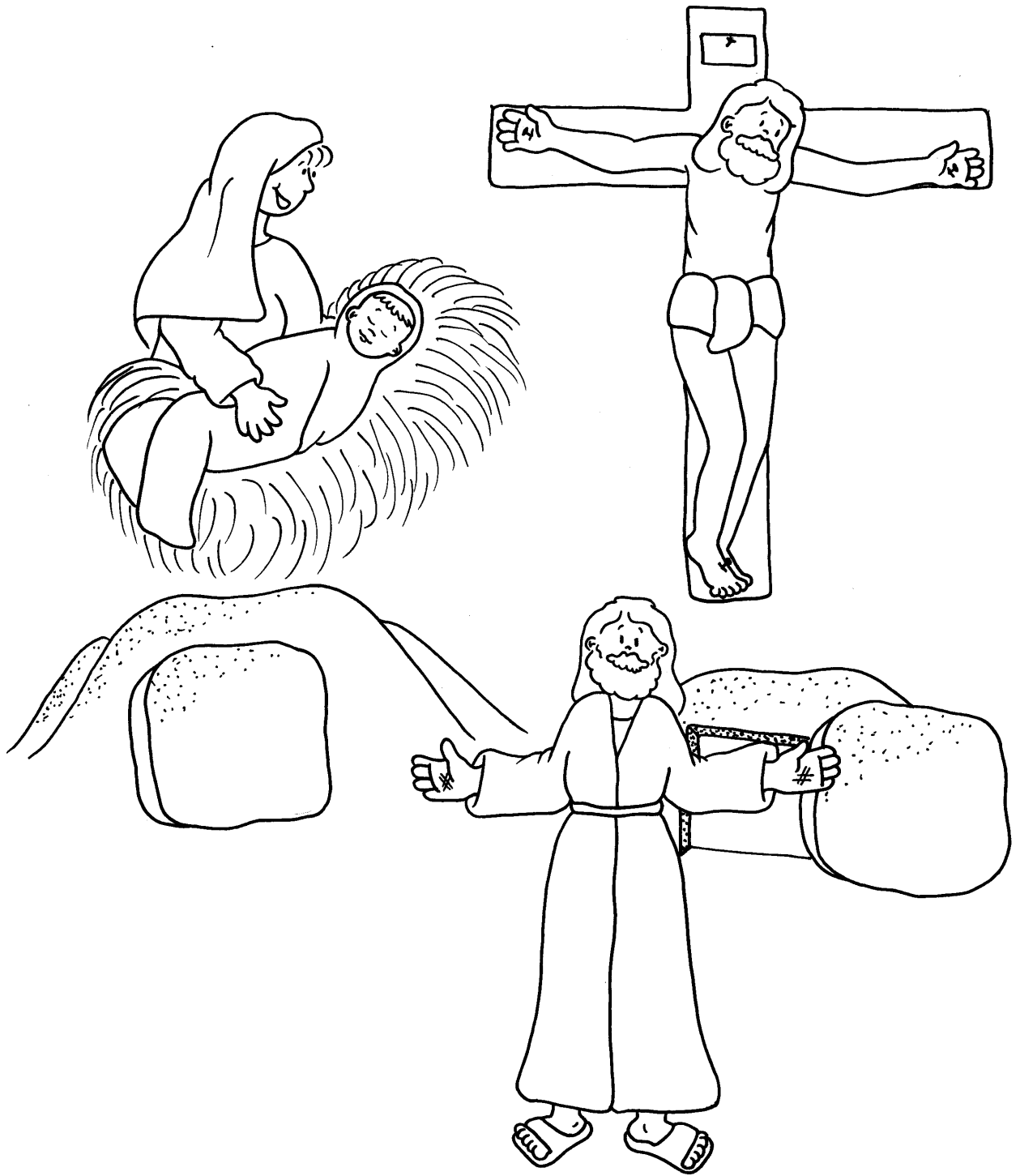


ILUSTRACIÓN (C.8.3.1)

LA VIDA DE JESÚS



ILUSTRACIÓN (C.8.3.1)

LA VIDA DE JESÚS



PENTECOSTÉS (C.8.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 2:1-41.

VERSÍCULO CLAVE: "... pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra" (Hechos 1:8, Dios Habla Hoy). "Los apóstoles seguían dando un poderoso testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y Dios los bendecía mucho a todos" (Hechos 4:33, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El Espíritu Santo me da poder (me capacita) para cumplir con la comisión que Jesús me dio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar o describir cómo se cumplió la promesa de la venida del Espíritu Santo.
2. Enunciar lo que recibieron los apóstoles y otros creyentes en la llegada del Espíritu Santo.
3. Decir cuáles fueron los resultados de la llegada del Espíritu Santo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Señor Jesucristo prometió a sus discípulos que enviaría a alguien especial cuando Él ya no estuviera con ellos. Esta promesa se cumplió en la Fiesta de Pentecostés 40 días después de la ascensión de Jesucristo, con la venida del Espíritu Santo. La Biblia dice que en el momento de poner nuestra fe en Jesucristo, su Espíritu viene a morar en nuestra vida. Desde ese momento, el Espíritu Santo vive en cada cristiano y le da poder y capacidad de vivir la vida cristiana y de compartir con otras personas acerca de Jesucristo. Los niños que conocen a Jesucristo como su Salvador, tienen en sus vidas al Espíritu Santo, por tanto experimentarán lo que significa su presencia especialmente cuando compartan a otros de Jesucristo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Mural (vea las instrucciones)	• ilustración, marcadores o crayones	10 minutos
Trabajo en grupos (vea las instrucciones)	• hojas de información, Biblias, hojas, diccionario, cartulina, marcadores	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, letreros	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	5 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.2)

MURAL: Pida la ayuda de los niños más hábiles en el dibujo, para que hagan la silueta de la ciudad de Jerusalén. Pueden dibujar en cartulina o papel periódico y luego pegar en la parte derecha del mural.

TRABAJO EN GRUPOS: Hoy harán una investigación sobre la ciudad de Jerusalén y la Fiesta de Pentecostés. Saque copias suficientes de las hojas de trabajo 2 y 3, tenga listas dos mesas con los materiales necesarios para que al ir llegando, comiencen a trabajar en uno de los grupos. Cada grupo investigará primero y luego hará una especie de collage sobre la ciudad de Jerusalén o la Fiesta de Pentecostés. Deben incluir datos interesantes sobre el país, la gente, las costumbres, etcétera. Trate de conseguir algunos gráficos. Use diccionarios bíblicos si los tiene a su disposición.

Cuando hayan terminado esta actividad, invite a sentarse como de costumbre en el piso y empiece a contar la historia bíblica. Comience con un pequeño repaso de la lección de la semana anterior sobre la comisión que Jesús dejó a sus discípulos.

HISTORIA: Abra su Biblia. Pregunte dónde encontramos la historia de Jesús. (Mateo, Marcos, Lucas y Juan). Antes de que Jesús se fuera al cielo, hizo un encargo a sus discípulos (la gran comisión que estudiamos la semana pasada). También hizo una promesa (enviaría al Espíritu Santo). Él dijo a sus discípulos que esperen en Jerusalén para el cumplimiento de la promesa. Esta historia interesante, la encontramos en el libro de los Hechos. Un grupo de 120 personas estaban reunidas esperando esta promesa, mientras esperaban, eligieron a Matías, como sucesor de Judas y permanecieron en oración por 10 días. Al estar ellos reunidos en el día de la Fiesta anual de Pentecostés, el Espíritu Santo descendió sobre ellos, capacitándolos para la tarea que tenían por delante: el cumplimiento de la comisión dejada por Jesucristo.

El grupo que ha estudiado la Fiesta de Pentecostés puede dar su reportaje.

El Espíritu se manifestó en una forma sorprendente (haga unos letreros con anticipación):

- ⇒ Se oyó un estruendo como de un viento recio.
- ⇒ Aparecieron lenguas como de fuego sobre cada uno de ellos.
- ⇒ Las personas reunidas hablaron diferentes idiomas de tal forma que los de otros lugares podían entenderles.
- ⇒ Pedro predicó con poder.
- ⇒ Más de 3000 personas recibieron la salvación.

Después de esto muchas otras cosas sucedieron. El Libro de Hechos relata sobre estas cosas y da a conocer los detalles del comienzo de la iglesia de Jesucristo. Entregue a varios niños papелitos con las citas bíblicas que aparecen a continuación. Pida que lean en voz alta y digan lo que entienden de ese texto acerca de la iglesia de Jerusalén.

- ⇒Hechos 2:42-47: Perseveraban en oración y en la doctrina de los apóstoles.
Cada día se añadían los que habían de ser salvos.
- ⇒Hechos 3:1-10: Milagros: Curación de un cojo
- ⇒Hechos 3:11-4:22: Oposición: Pedro y Juan predicando.
- ⇒Hechos 4:23-31: Poder para compartir el mensaje de Jesucristo.
- ⇒Hechos 4:32-37: Todas las cosas en común.
- ⇒Hechos 5:1-11: Temor: Ananías y Safira.
- ⇒Hechos 5:12-16: Muchos milagros y señales se hicieron.
Muchos venían a Jerusalén para comprobar los milagros.

De esta manera vemos cómo se cumple el primer paso en el cumplimiento de la Gran Comisión de Hechos 1:8: "... y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén...". El evangelio se predicó en Jerusalén y muchos llegaron a ser discípulos de Jesucristo.

De la misma manera en que el Espíritu Santo estuvo con los discípulos capacitándoles para compartir el mensaje, Él vive hoy en nosotros y nos da el poder que necesitamos para compartir el mensaje de Jesucristo. Por tanto no debemos tener miedo, sino orar para que el Espíritu Santo actúe cada día por medio nuestro.

VERSÍCULO: Adjunto se encuentran las ilustraciones de llamas de fuego. Sería bueno que dibuje unas o use los modelos adjuntos para escribir en ellas las palabras del versículo. Dé a cada niño una "llama" y pida que ordenen el versículo. Para ayudarse, pueden usar sus Biblias o escriba el versículo en la pizarra para que se guíen en cuanto al orden de las palabras.

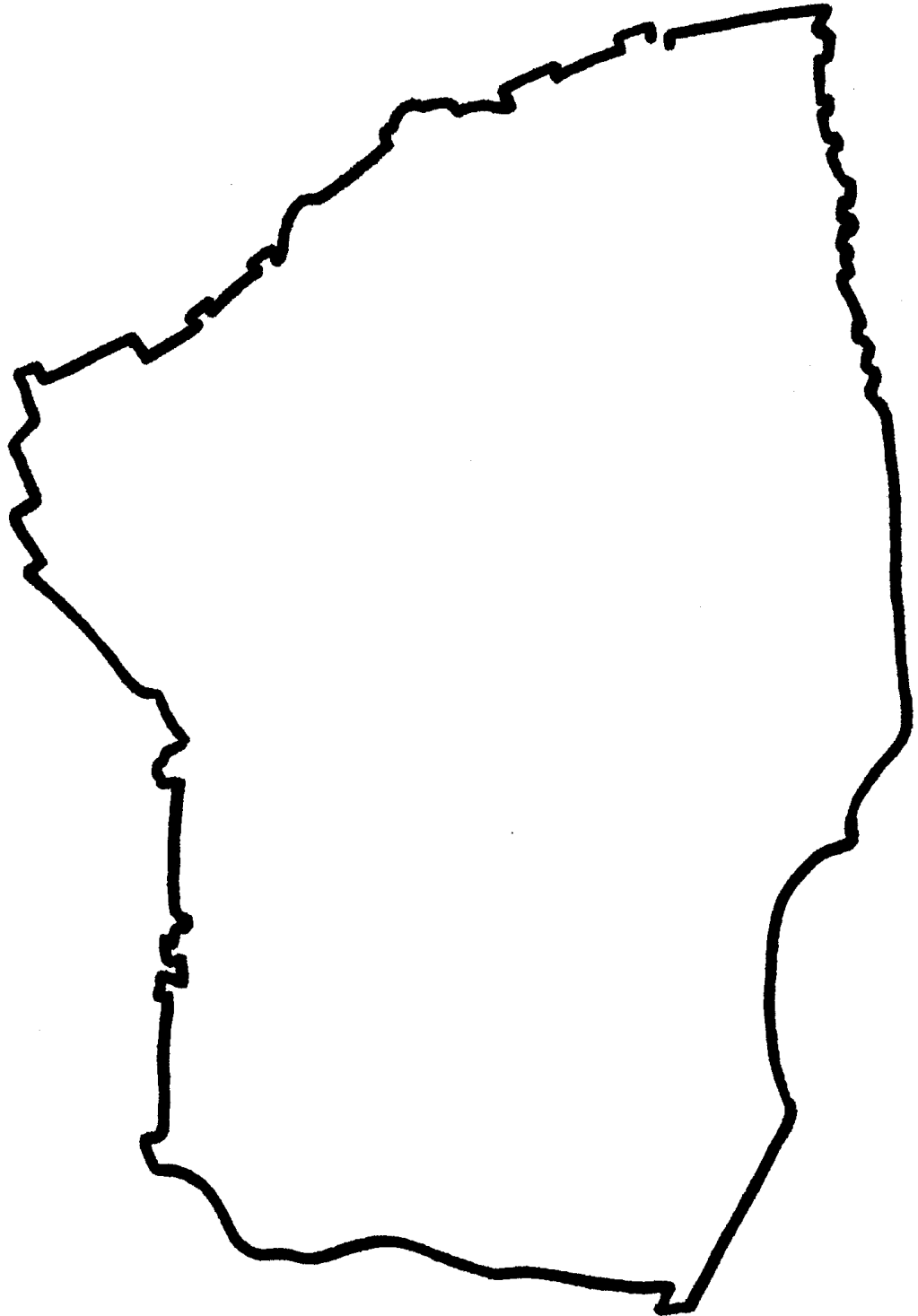
HOJA DE TRABAJO: Haga copias suficientes para que entregue a cada niño una hoja de trabajo titulada "Cumpliendo la Gran Comisión". Proponga hacer el trabajo individualmente. Al final, si gustan pueden compartir sus respuestas. Trate de estar pendiente por si ellos necesitan ayuda. A veces hay niños que no saben cómo expresar en forma escrita sus sentimientos, entonces debe estar listo para ayudar.

CONCLUSIONES: Hay muchas canciones para utilizar durante la conclusión. Luego, den gracias a Dios por el Espíritu Santo que vive en cada uno de nosotros y nos da poder. Una canción es la siguiente, si no conoce la música, cree una con la ayuda de los niños.

El Espíritu de Dios está aquí,
Su presencia se hace sentir,
le cantamos con adoración;
magnificamos su Santo nombre,
Serás tocado con solo creer;
tu corazón le puede recibir,
Él quita toda la duda y temor;
El Espíritu de Dios esta aquí.

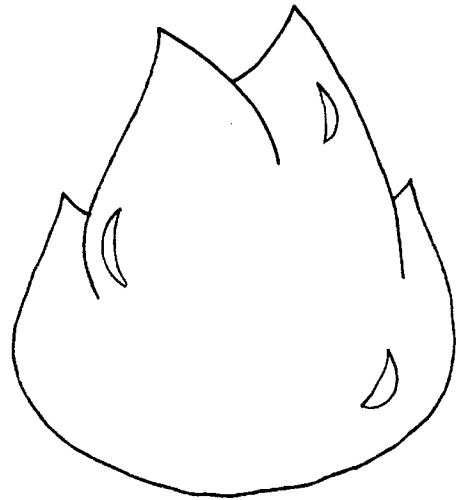
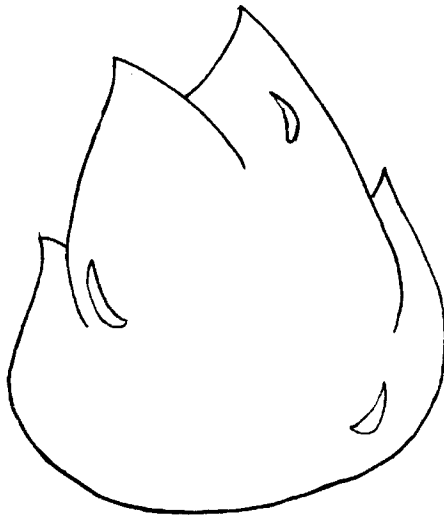
ILUSTRACIÓN (C.8.3.2)

JERUSALÉN EN SILUETA



VERSÍCULO (C.8.3.2)

Puede utilizar las llamas para enseñar el versículo clave.



HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.2)

CUMPLIENDO LA GRAN COMISIÓN

1. ¿Cuáles son los lugares donde estás más tiempo y podrías comenzar a cumplir con la Gran Comisión de Jesús?

2. Escribe el nombre de dos o tres personas con quienes podrías compartir el Evangelio.

3. ¿De qué manera piensas que darías a conocer de Jesucristo?

4. ¿Alguna vez has hablado a alguien de Jesucristo, cómo te sentiste?

5. ¿Crees que tú debes cumplir con la comisión que Jesús nos dejó?
¿Por qué?

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.3.2)

JERUSALÉN

Abajo se encuentra información sobre la ciudad grande de Jerusalén en el tiempo de Jesús. Lee la información y también Hechos 2:1-13 y luego contesta las siguientes preguntas:

David hizo de Jerusalén la capital del reino y emprendió la tarea de hacer de ella el centro religioso de la nación. El arca no tenía morada desde que el Señor había abandonado a Silo y el rey la llevó a Jerusalén, erigiéndole un tabernáculo decoroso y se dedicó a reunir los materiales para la construcción de un santuario (2 Samuel 6-7). Su hijo Salomón erigió el espléndido Templo, rodeándolo de murallas, que le dieron el aspecto de una fortaleza y se construyó además un palacio que igualaba al Templo en esplendor (1 Reyes 6-7).

Para los hebreos (judíos) el nombre Jerusalén significa "fundamento de la paz" o "posesión de la paz". Es considerada la ciudad santa; capital de la monarquía bajo David y Salomón, del reino de Judá, de Judea y modernamente declarada por el *Knesset* (parlamento del Estado de Israel) la "capital eterna de Israel"

- ¿Cómo fue la ciudad de Jerusalén en la época de Jesús?
- ¿De dónde venía gente para la fiesta?
- ¿Qué pasó durante la fiesta?

En un pliego de papel, dibuja las expresiones de la gente cuando el Espíritu Santo se manifestó durante la fiesta.

HOJA DE TRABAJO 3 (C.8.3.2)

LA FIESTA DE PENTECOSTÉS

Lee los versículos y haz una descripción o dibujo de la Fiesta de Pentecostés (también conocida como la Fiesta de la Cosecha y la Fiesta de las Semanas):

Exodo 23:16

Exodo 34:22

Levítico 23:15-21

Deuteronomio 16:9-12

2 Crónicas 8:13

Lee los versículos y haz un dibujo de los acontecimientos del Día de Pentecostés:

Hechos 2:1

Hechos 20:16

1 Corintios 16:8

LA PRIMERA PERSECUSIÓN (C.8.3.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 5:17-42; 8:1-2

VERSÍCULO CLAVE: "Es nuestro deber obedecer a Dios antes que a los hombres" (Hechos 5:29, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como hijo de Dios, debo cumplir con la Gran Comisión, aunque sufra penalidades.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de las dificultades que los primeros cristianos tuvieron que sufrir para cumplir con la misión que se les había encomendado.
2. Dibujar el gráfico que muestra a dónde tenían que ir los discípulos para cumplir con la Gran Comisión de Jesús.
3. Mencionar algunas dificultades que podríamos tener al compartir con otros acerca de Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La comisión que Jesús dejó a sus discípulos no es una opción sino un mandato que debemos cumplir. Algunas veces compartir con otros acerca de Jesús, puede traernos dificultades pero no por eso debemos darnos por vencidos, sino por el contrario debemos seguir adelante. A veces las experiencias difíciles nos empujan a depender más del Espíritu Santo. Así fue con los primeros cristianos y también para nosotros hoy en día. Los niños conocerán la historia de los primeros cristianos y aprenderán de lo que ellos vivieron por causa del Evangelio.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• marcadores, tijeras, pegamento, patrones, papel	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, hojas de trabajo, lápices, mapa, gráfico de la comisión	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	5 minutos
Mural (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• círculo con preguntas de repaso	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.3)

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones. Si gusta saque copias del modelo o ellos mismos pueden dibujar un pez y decorarlo como deseen. Mientras trabajan, explique que para los cristianos después de la ascensión de Jesucristo, el pez fue el símbolo de la fe porque la palabra para pez en el griego, "ichthus", formaba un acróstico que decía "Jesucristo, Hijo de Dios, Salvador". Cada vez que los creyentes veían el símbolo del pez en una ventana o puerta, sabían que algún miembro de la casa también era creyente en Jesucristo.

HISTORIA: Para el tiempo de la historia bíblica, divida la clase en tres grupos. Cada grupo trabajará con una parte de la historia de hoy. Después de que cada grupo haya contestado las preguntas, compartirán con los demás.

Esta semana estudiarán sobre algunas de las dificultades que tuvieron los discípulos de Jesús cuando comenzaron a predicar y compartir con otras personas de todo lo que Jesús había hecho por ellos. Las hojas de trabajo se encuentran adjuntas.

⇒Historia I: Pedro y Juan son encarcelados

⇒Historia II: Muerte de Esteban

⇒Historia III: Saulo persigue a la Iglesia

Aun cuando tuvieron que sufrir muchas cosas, los apóstoles y otros discípulos de Jesús, continuaron predicando el mensaje de Jesucristo. Ellos permanecieron fieles y cumplieron la misión que se les había encomendado. Esto es lo que Dios espera de nosotros también. Como discípulos de Jesucristo debemos cumplir con nuestra misión. No importa qué problemas tengamos que pasar, debemos permanecer fieles hasta el final y cumplir con la misión que Jesús nos dejó. ¿Qué dificultades podemos encontrar al tratar de cumplir con la comisión de Jesús?

Cuando comenzó la persecución, los cristianos tuvieron que salir de Jerusalén hacia otros lugares, así el evangelio no sólo se predicó en Jerusalén sino en toda Judea y en Samaria. De esta manera se desarrolla el segundo y tercer paso en el cumplimiento de la comisión de Jesús.

VERSÍCULO: (Haga copias suficientes de los peces, según el número de niños que tenga en su clase). Entregue un pez a cada niño para que escriba el versículo de esta semana. Dígales que el símbolo del pez fue usado por los primeros cristianos para identificarse como tal.

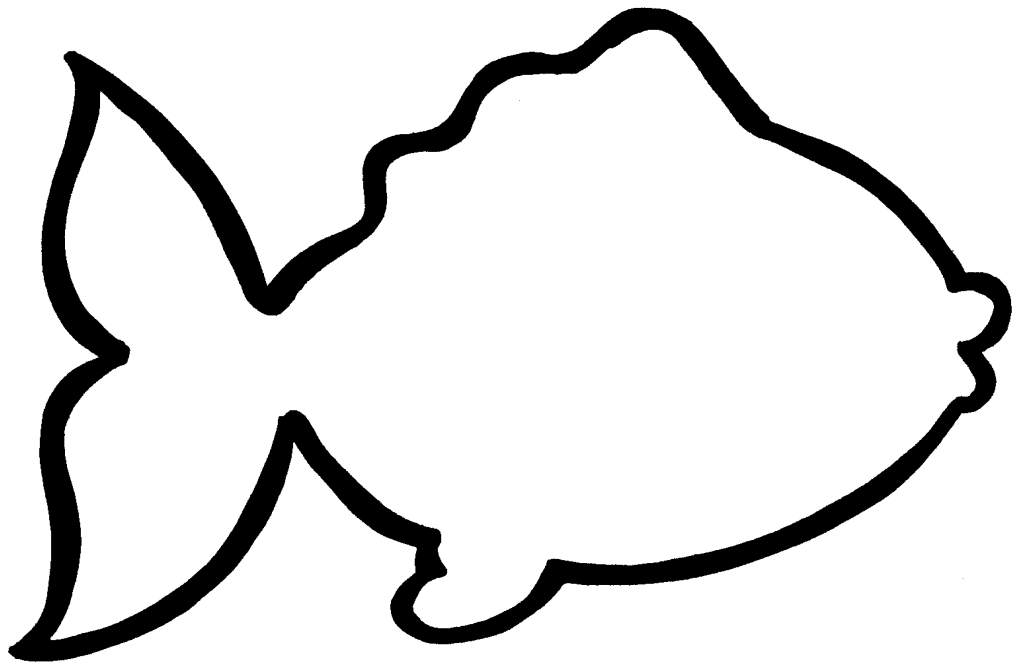
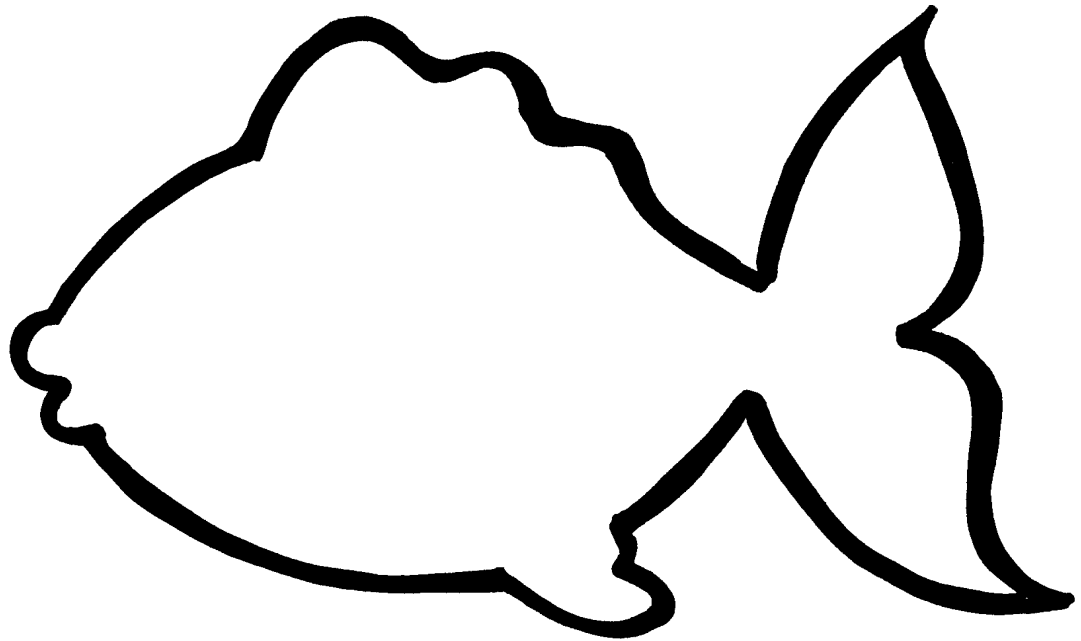
MURAL: Cada semana deben ir añadiendo cosas al mural. Hoy, deben añadir los nombres de algunas ciudades de Judea yendo de la parte derecha del mural hacia la izquierda. Pueden escribir los nombres en tarjetitas pequeñas o escribirlos directamente en el mapa. Procure que el mural se haga en la mejor forma.

JUEGO: Adjunto se encuentra el gráfico para hacer el círculo de repaso. Corte el círculo y la flecha. Péguelos sobre cartulina para que quede más firme y se pueda utilizar mejor. Si es posible fórralo con papel "contact". Una la flecha al círculo usando un sujetador de papeles. Cada niño dará vuelta a la flecha y contestará la pregunta que corresponde. En cada número hay dos preguntas. Solo debe contestar una. Si a otro niño le sale el mismo número contestará la segunda pregunta. El niño que no sabe la respuesta pierde su turno. Para estimularles, dé un pequeño regalito al niño o niña que gana. Si gusta, puede hacer un círculo más grande usando este como modelo.

CONCLUSIONES: Ser un verdadero discípulo de Jesús, no es fácil. Cada persona que decide cumplir con lo que Jesucristo nos encomendó, tiene que saber que la tarea no es nada fácil, pero que con la ayuda del Espíritu Santo, podemos enfrentar cualquier situación por más crítica y difícil que sea. La Palabra dice, que Dios no nos ha dado un Espíritu de cobardía, sino por el contrario de poder, de amor y de dominio propio. Entonces, no debemos tener miedo de enfrentarnos a lo que venga, porque tenemos a nuestro favor a Dios mismo actuando en nuestra vida por medio del Espíritu Santo.

MANUALIDAD (C.8.3.3)

ICTHUS



HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.3)

PEDRO Y JUAN SON ENCARCELADOS (HECHOS 5:17-42)

1. ¿Por qué fueron encarcelados Pedro y Juan?

2. ¿Qué milagro sucedió en la cárcel?

3. ¿Qué hicieron Pedro y Juan después de salir de la cárcel?

4. ¿Qué hicieron los sacerdotes al enterarse de lo que había pasado?

5. ¿Cuál fue la respuesta de Pedro y Juan cuando les preguntaron por qué seguían predicando si los sacerdotes les habían ordenado que no lo hicieran?

6. ¿Qué fue lo que dijo Gamaliel?

7. Después de esta experiencia, ¿cómo se sintieron los apóstoles?

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.3.3)

MUERTE DE ESTEBAN (HECHOS 6:8; 7:1-60)

1. ¿Quién era Esteban?

2. ¿Qué le hicieron los sacerdotes?

3. ¿De qué fue acusado Esteban?

4. ¿Cuál fue el mensaje de Esteban?

5. ¿Qué vio Esteban cuando miró hacia el cielo?

6. ¿Qué dijo Esteban mientras lo estaban apedreando? ¿Cuál fue su actitud?

HOJA DE TRABAJO 3 (C.8.3.3)

SAULO PERSIGUE A LA IGLESIA (HECHOS 7:58, 8:1-3, FILIPENSES 3:4-6)

1. ¿Cuál era el nombre del joven que presencié la muerte de Esteban?

2. ¿Quién era Saulo?

3. ¿Qué era lo que hacía Saulo?

4. ¿Hacia dónde se fueron los cristianos a causa de la persecución?

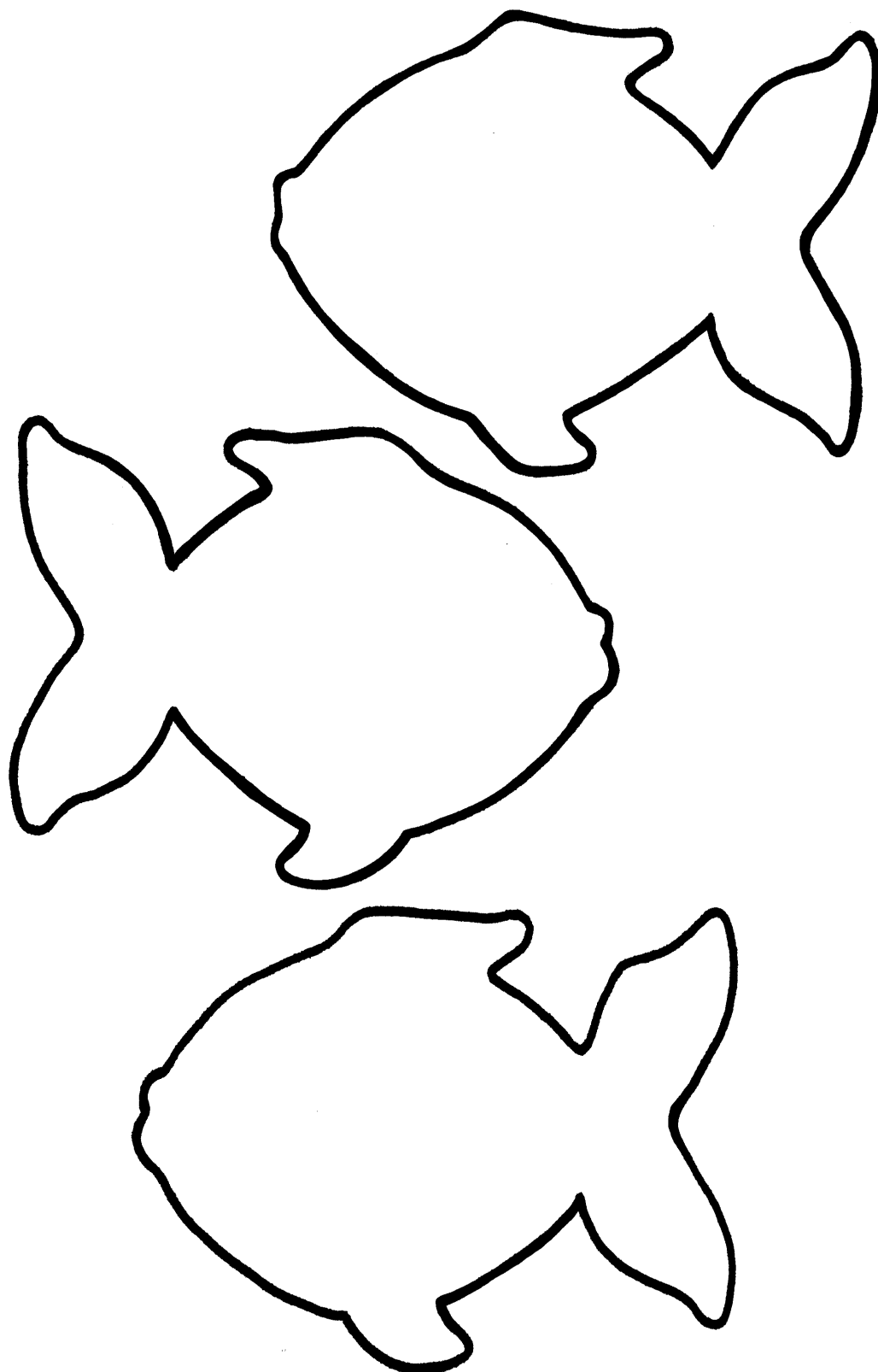
5. ¿Quiénes se quedaron en Jerusalén?

6. ¿Qué hacía Saulo con los cristianos que encontraba?

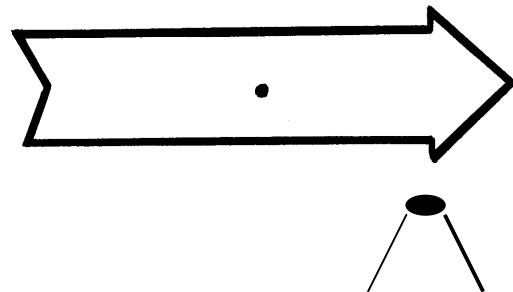
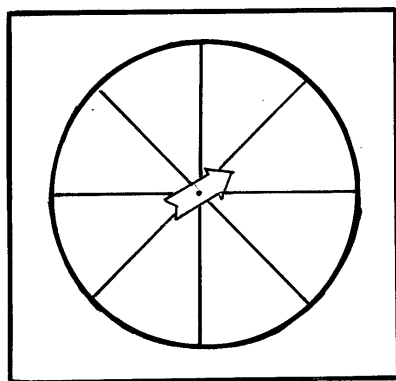
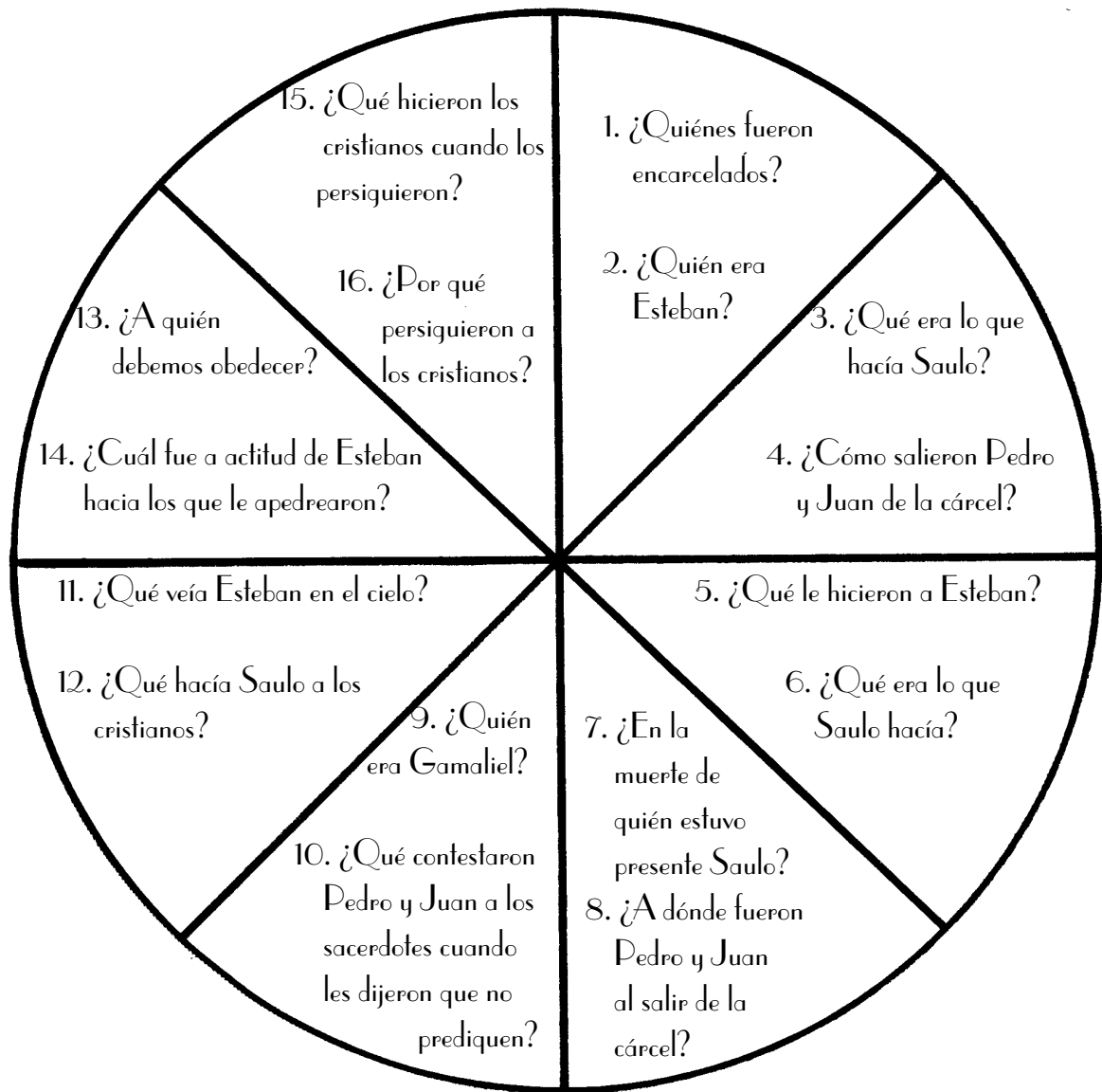
7. ¿Por qué piensas que Saulo perseguía a los cristianos?

VERSÍCULO (C.8.3.3)

Puede utilizar las figuras dadas para enseñar el versículo.



JUEGO DE REPASO (C.8.3.3)



LA PRIMERA CAMPAÑA EVANGELÍSTICA (C.8.3.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 8:4-40

VERSÍCULO CLAVE: "Que prediques el mensaje y que insistas cuando sea oportuno y aun cuando no lo sea. Convince, reprende y anima, enseñando con toda paciencia" (2 Timoteo 4:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me usa como mensajero suyo para llevar el evangelio a otras partes.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo llegó el evangelio a la provincia de Samaria.
2. Describir algunas características de Felipe como evangelista.
3. Hacer una lista de las cualidades de una persona que quiere servir a Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En cumplimiento de la Gran Comisión de Jesús, los discípulos comenzaron a predicar de Jesucristo en Jerusalén y poco a poco, el evangelio fue extendiéndose por todas partes. Realmente salieron de Jerusalén solo y cuando sufrieron la persecución de manos de los romanos. A través de los años la Palabra de Dios se ha extendido por casi todo el mundo. Aunque el evangelio de Jesucristo ha llegado a muchas partes en nuestros días, todavía hay personas que no han escuchado el mensaje de salvación. Dios puede usar a niños y niñas para que otros le conozcan. Él está llamando a hombres y mujeres (y a niños y jóvenes) que le aman y desean obedecer el cumplimiento de la comisión que Jesús nos dejó.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa, círculos concéntricos, Biblia	5 minutos
Investigación (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, Biblias	15 minutos
Mural (vea las instrucciones)	• marcadores, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• base, nombres, lápices, frijoles o cuadros de papel de color	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.4)

INTRODUCCIÓN: Tenga un mapa y hable de lo que piensa la gente de los países vecinos. ¿Qué piensan los negros de los blancos? ¿Los indígenas de los negros? ¿Los orientales de los occidentales? ¿Cómo nos relacionamos con los vecinos que no nos caen bien o que no son de nuestro agrado? Normalmente, cuando no nos gusta una persona, no queremos hablar con ella o estar con ella e incluso a veces no queremos ni siquiera saludarla. Nuestro estudio tiene algo que ver con gente que no era del agrado de los judíos.

Aunque el evangelio estaba siendo predicado en Jerusalén y en Judea, todavía faltaba Samaria y hasta las partes más lejanas de la tierra.

INVESTIGACIÓN: Guíe a conocer algo de Samaria por medio de una pequeña investigación. Use las preguntas adjuntas en la hoja de investigación. Use Juan 4 como referencia. Hagan un cartel para pegar en la pared con la información encontrada. Pegue gráficos o dibujos que tengan relación con lo que se ha escrito.

MURAL: Hoy añadirán al mural, la parte que tiene que ver con Samaria. En cada área del mural dibuje escenas de la vida de Pablo. Si los niños no saben la historia deben hacerlo después de conocerla.

HISTORIA: Utilice visuales para retener el interés de los niños mientras habla. Tenga la Biblia abierta en sus manos. Ellos tienen que entender que lo que estamos hablando no es simplemente otro cuento. Es la Palabra de Dios.

Como vimos la semana anterior, los cristianos comenzaron a ser perseguidos porque predicaban de Jesucristo. Como resultado de esto los cristianos salieron de Jerusalén y se fueron hacia otros lugares. De esta manera el evangelio se predicó ya no sólo en Jerusalén, sino en toda Judea y llegó también hasta Samaria. (Comente la relación entre Judea y Samaria). Muy probablemente los discípulos, siendo judíos, no pensaron ir allá, pero fueron guiados por el Espíritu Santo y muchos samaritanos creyeron en Jesucristo.

Hechos 8 habla de cómo Dios usó a un hombre, Felipe, para que los samaritanos escucharan y recibieran el mensaje de salvación.

- | | |
|----------------------|--|
| ☞ Felipe en Samaria: | Fue a Samaria a predicar.
Echaba fuera demonios.
Hacía milagros - Sanaba a cojos y paralíticos.
Bautizaba a quienes creían. |
| ☞ Pedro y Juan: | Fueron enviados por los apóstoles.
Oraron para que los nuevos creyentes recibieran el Espíritu Santo.
Anunciaban el evangelio por muchas ciudades. |

- ☞ Felipe y el etíope: Un ángel del Señor le habló para que fuera a otro lugar.
En el camino se encontró con un etíope que estaba leyendo la escritura.
Felipe le explicó la escritura y le predicó el evangelio de Jesucristo.
El etíope creyó y fue bautizado.
El Espíritu del Señor llevó a Felipe a otro lugar.

Dios usó a estos hombres de una manera maravillosa para que la gente de estos lugares recibiera el mensaje de salvación. Pensemos en algunas cualidades de Felipe, Pedro y Juan que deberíamos tener como ejemplo si queremos ser instrumentos en las manos de Dios:

- ☞ Escucharon la voz de Dios.
- ☞ Fueron obedientes.
- ☞ Amaban a Dios.
- ☞ Estaban dispuestos a ir a cualquier parte.

Si nosotros queremos servir a Dios, debemos ser como Felipe, Pedro y Juan que estuvieron dispuestos a hacer lo que Dios les mandó.

JUEGO: Adjunto se encuentran las instrucciones y las bases para el juego de "Bingo".

CONCLUSIONES: También se encuentra una hoja de trabajo. Si hay tiempo, entregue para que hagan el trabajo. Converse sobre las conclusiones de sus trabajos. Hagan un repaso de lo que han estudiado hoy. Pueden cantar una canción y memorizar el versículo. Dirija en oración para que el Señor los use y compartan con otros su mensaje.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.4)

Contesta las siguientes preguntas:

1. **¿Dónde estaba Samaria? (Según la ubicación en el mapa).**
2. **¿Qué lugar de importancia se encontraba en Samaria?
(Juan 4:6)**
3. **¿Cómo trataban los judíos a los samaritanos?**
4. **¿Cuál era el asunto de discordia entre judíos y samaritanos?
(Juan 4:19-20)**
5. **¿Cómo trató Jesús a los samaritanos?**

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.3.4)

Busca en un diccionario el significado de las siguientes palabras:

Predicar:

Instar:

Redargüir:

Reprender:

Exhortar:

¿Qué significado tiene para ti la frase: "que instes a tiempo y fuera de tiempo"?

¿Qué cualidades debe tener una persona que quiere compartir con otras personas el mensaje de Jesucristo?

Escribe de memoria el versículo de 2 Timoteo 4:2:

JUEGO (C.8.3.4)

INSTRUCCIONES: BINGO

Escriba en el pizarrón la lista para el juego del bingo. Con anterioridad escriba estos mismos nombres en papelitos y póngalos en una funda. Entregue a cada niño la hoja con cuadros para el juego. Cada uno debe escribir un nombre (de la lista en la pizarra) en cada cuadro. Puede escoger los nombres que quiera y escribirlos en cualquier orden. La lista tiene más nombres de los que cada uno debe escribir. Entregue papelitos o granos de frijol o algo parecido para tapar los nombres durante el juego.

Saque uno por uno los papelitos que tiene en la funda. Lea el nombre escrito en voz alta para que los niños que tengan el nombre lo cubran con un papelito o un grano de frijol. El niño que completa una fila de cinco gana. Puede ser en forma horizontal, vertical o diagonal.

Nombres y palabras para el juego:

Ananías y Safira
Bautizar
Cristianos
Esparcidos
Espíritu Santo
Esteban
Etíope
Felipe
Gamaliel
Gran Comisión
Idiomas
Jerusalén
Jesús
Juan
Judea
Lenguas de fuego
Milagros
Pedro
Poder
Predicación
Sacerdotes
Samaria
Sanidades
Saulo
Simón

JUEGO (C.8.3.4)
BASE DE CUADROS

LA CONVERSIÓN DE SAULO (C.8.3.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 9:1-19

VERSÍCULO CLAVE: "No me avergüenzo del mensaje del evangelio, porque es poder de Dios para que todos los que creen alcancen la salvación..." (Romanos 1:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El mensaje del evangelio de Jesucristo transformó mi vida y ahora quiero servirle.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar la conversión de Saulo.
2. Explicar el versículo clave y decirlo de memoria.
3. Hacer una lista de las diferencias entre una persona transformada por Cristo y una persona sin Cristo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La conversión de Saulo dejó sorprendidos a muchos de los primeros cristianos. Saulo era un perseguidor de los cristianos, pero aun así, siendo tan temido por todos, Dios le tocó y fue completamente transformado. Algunas veces pensamos que hay personas a las que no vale la pena predicarles la Palabra de Dios. Pensamos que es una pérdida de tiempo porque ellos no van a escuchar lo que decimos. Pero Dios puede tener un plan especial para esas personas, así como lo tuvo con Saulo. Los niños tienen que entender que nuestra tarea es compartir a otros el mensaje y Dios se encargará del resto.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• mariposas de diferentes colores	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, lápices	10 minutos
Trabajo en grupos (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, lápices	10 minutos
Historia y dramatización (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, traje de los tiempos bíblicos	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, lápices	10 minutos
Versículo y conclusiones (vea las instrucciones)	• mariposa, lápices	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.5)

AMBIENTACIÓN: Decore el aula con mariposas de diferentes colores. Si desea use el modelo adjunto y coloréelas de diferentes colores. Haga unas más grandes que otras. El aula debe verse como un lindo jardín lleno de mariposas de colores.

INTRODUCCIÓN: Para empezar la clase, hable sobre la transformación de las mariposas. Cuente la historia de dos orugas. Una conversando con la otra dijo: "Siempre he querido volar. Creo que algo especial va a pasar. No sé qué es, pero es algo especial. Voy a esperar a que Dios me muestre lo que quiere". La otra dijo, "No sé de lo que hablas pero sé exactamente lo que voy a hacer. Siempre he querido volar. Así voy a subir al edificio más alto que pueda encontrar y voy a volar". "No debes hacerlo, amiga" dijo la primera, "creo que debes esperar. Si Dios quiere que vuelas, ¡vas a volar!". Bueno, las dos seguían sus planes. La una esperaba, a veces con ansias y a veces con calma. La otra comenzó a subir un edificio alto. Conversaban de vez en cuando. La una siempre decía, "No debes tirarte del edificio, amiga". La otra decía, "Amiga, tu estás perdiendo el tiempo. Debes subirte aquí". Cierta día la primera oruga tuvo mucho sueño y decidió hacerse una cuna y acostarse. La otra casi llegaba al techo del edificio, muy cansada pero convencida de alcanzar su meta de volar. Unos días después, la una llegó al pináculo. La otra comenzó a despertarse. La una, después de mirar abajo se tiró del edificio. La otra, salió de su cuna y qué sorpresa. ¡Salió transformada! La una se tiró a su muerte. La otra, esperó el momento de Dios, voló.

Es muy interesante saber que una oruga, al dejar el capullo se transforma en una bella mariposa. La transformación es completa. Esta transformación la podemos comparar con el cambio que experimenta una persona al conocer a Jesucristo como su Salvador. El día de hoy descubriremos a un hombre que experimentó esa transformación. De ser un perseguidor de los cristianos, se convirtió en uno de sus más grandes líderes de la historia del cristianismo.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una actividad interesante que podrían hacer para experimentar transformación. Entregue una hoja de trabajo para cada niño. Ayude en lo que sea posible, pero deje que usen su habilidad e inteligencia. Puede motivarles diciendo que tiene un premio para el primero que termine. No necesariamente tiene que ser algo grande, un dulce o galleta será suficiente.

TRABAJO EN GRUPOS: Divida la clase en dos o tres grupos. A cada grupo entregue una copia de la hoja de trabajo 2. Deben usar sus Biblias para encontrar las respuestas.

HISTORIA: Con su Biblia abierta, cuente la historia incorporando la información estudiada en los grupos. Saulo en su afán de acabar con los cristianos, pidió al sumo sacerdote cartas para las sinagogas de Damasco para traer presos a Jerusalén a los cristianos que encontrara. Pero cuando iba por el camino, un resplandor lo rodeó y cayó al suelo. Entonces escuchó una voz que le decía: "Saulo, Saulo, ¿por qué me

persigues?". Entonces Jesús se manifestó a él y le dio órdenes de esperar en la ciudad.

- * Saulo quedó ciego y fue llevado a Damasco donde esperó tres días.
- * No comió ni bebió en este tiempo.
- * Oró.

Mientras tanto, Ananías fue llamado por Dios para buscar a Saulo. Al principio, él no quería ir porque sabía quien era Saulo. Sin embargo, Ananías, obediente a la voz de Dios, fue a buscar a Saulo, oró por él y Saulo recuperó la vista y fue bautizado. Saulo, (también llamado Pablo) permaneció por algunos días con los cristianos de Damasco. Después de esto, se dedicó a predicar la Palabra y dar testimonio de lo que Dios había hecho en su vida. Saulo siguió predicando hasta el día de su muerte.

DRAMATIZACIÓN: Pida dos voluntarios para interpretar el papel de Saulo. Uno antes de su conversión y el otro después. En forma de narración deben decir: "Yo soy Saulo y nací en Tarso...", etcétera.

ACTIVIDAD: Entregue una copia a cada niño. En la primera silueta escribirán características de una persona que **NO** conoce a Jesucristo como su Salvador. En la otra silueta escribirán características de una personas que ha sido transformada por Cristo. Podrían usar el ejemplo de Pablo.

VERSÍCULO Y CONCLUSIONES: Use el modelo pequeño de las mariposas para que cada niño escriba el texto bíblico que se encuentra en Romanos 1:16. Oren juntos dando gracias a Dios por su misericordia hasta con los enemigos.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.5)

LA TRANSFORMACIÓN DE SAULO

Sigue las instrucciones para ver la transformación de Saulo:

SAULO

Quita la "u"; añade una "t" en el cuarto puesto
(antes de la "o")

Cambia la "t" por una "v"

Cambia la "s" por una "c"

Añade "ari" entre la "v" y la "o"

Quita la "c" y la "i"

Quita la "l" y la "v"; añade una "j" en lugar de
"v"; pon una "p" al principio

Cambia la "j" por una "b"; quita la segunda
"a"; añade una "l" entre la "b" y la "r"; quita la
"p"

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.5)

RESPUESTAS: LA TRANSFORMACIÓN DE SAULO

Sigue las instrucciones para ver la transformación de Saulo:

SAULO

Quita la "u"; añade una "t" en el cuarto puesto
(antes de la "o")

SALTO

Cambia la "t" por una "v"

SALVO

Cambia la "s" por una "c"

CALVO

Añade "ari" entre la "v" y la "o"

CALVARIO

Quita la "c" y la "i"

ALVARO

Quita la "l" y la "v"; añade una "j" en lugar de
"v"; pon una "p" al principio

PAJARO

Cambia la "j" por una "b"; quita la segunda
"a"; añade una "l" entre la "b" y la "r"; quita la
"p"

PABLO

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.3.5)

BIOGRAFÍA DE SAULO

Busquen en sus Biblias las respuestas de los datos indicados abajo:

Lugar de nacimiento: Hechos 22:3

Ciudadanía: Hechos 22:25-28

Su familia: Hechos 23:6, 16

Educación: Hechos 22:3

Oficio: Hechos 18:3

Actividad en su juventud: Hechos 9:1-3; 22:4

Posición ante la ley: Hechos 26:5

Actitud hacia los cristianos: Hechos 8:1-3

ILUSTRACIÓN (C.8.3.5)

"SAULO, SAULO, ¿POR QUÉ ME PERSIGUES?"



HOJA DE TRABAJO 3 (C.8.3.5)

ANTES... Y DESPUÉS...

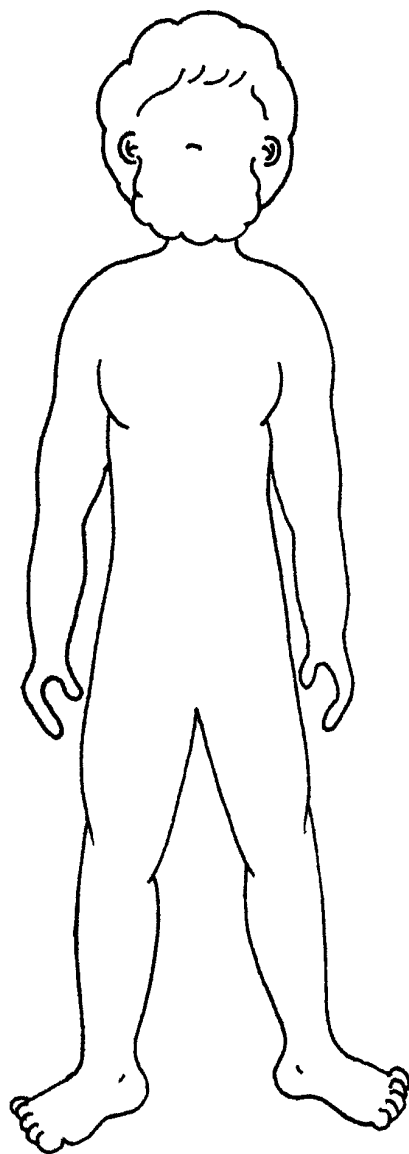
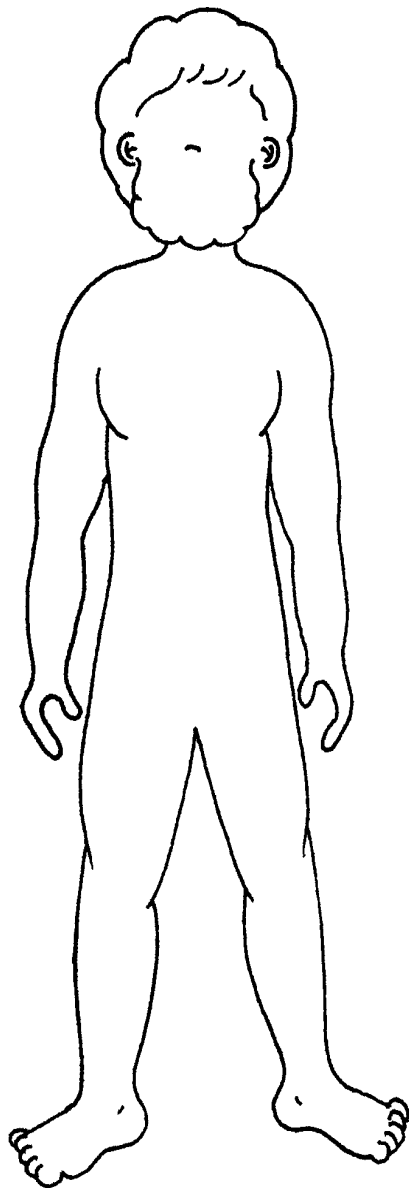


ILUSTRACIÓN (C.8.3.5)

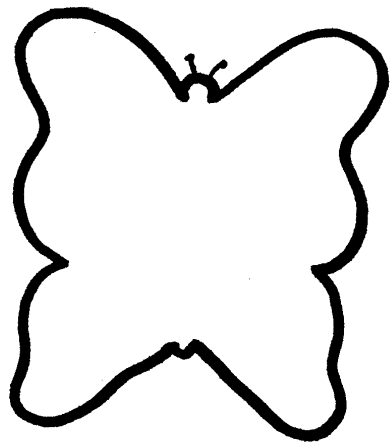
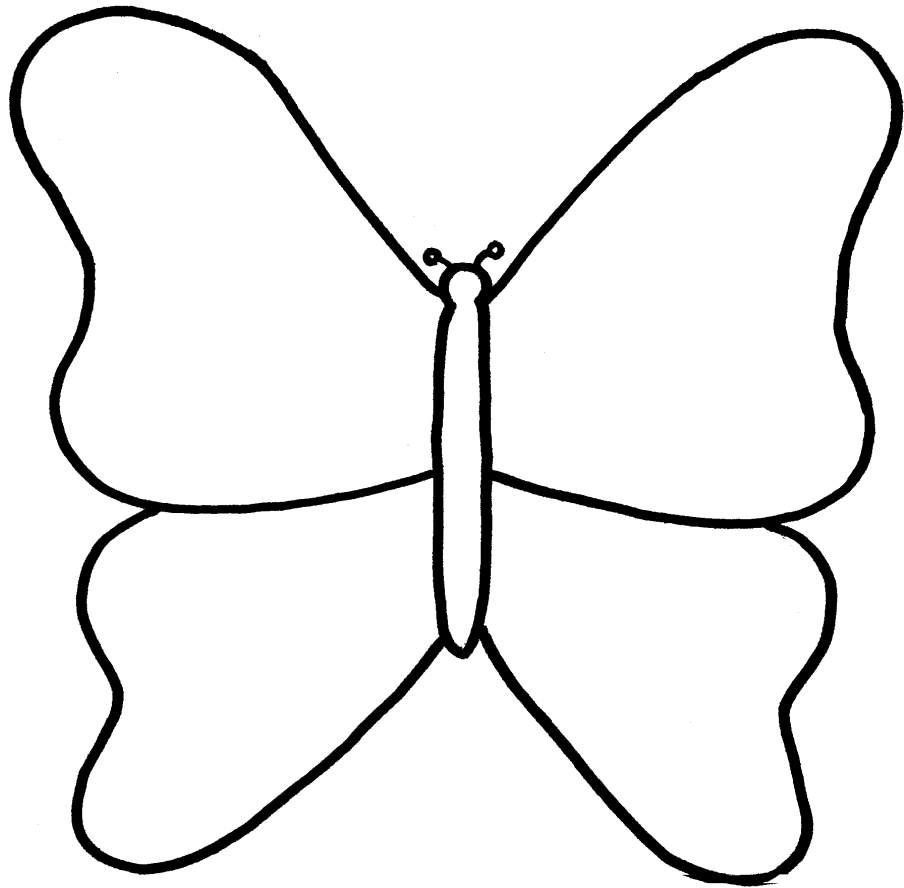


ILUSTRACIÓN (C.8.3.5)



PATRÓN (C.8.3.5)

MARIPOSA



EL ESCAPE MILAGROSO (C.8.3.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 9:23-25, Salmo 91

VERSÍCULO CLAVE: "Yo lo pondré a salvo, fuera del alcance de todos, porque él me ama y me conoce" (Salmos 91:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios tiene permanente cuidado de mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar (dramatizar, cantar o dibujar) la historia del escape de Pablo de Damasco.
2. Analizar la actitud de Pablo en esta situación de peligro.
3. Decir de memoria el versículo y explicarlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al poco tiempo de haberse convertido, Pablo tuvo que enfrentar una situación de peligro que le llevó a actuar decididamente. Pero, Pablo sabía que no estaba solo, él sabía que Dios estaba a su lado para protegerlo. Nosotros también hemos pasado o pasaremos situaciones de peligro, en las que debemos actuar con sabiduría y a la vez con confianza en la protección y cuidado de Dios. Los niños aprenderán a alabar a Dios en medio del peligro. Pondrán en acción la idea de cantar y orar frente a las situaciones peligrosas que les tocará enfrentar en la vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• ilustraciones, láminas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• papel, lápices	10 minutos
Mural (vea las instrucciones)	• mapa	5 minutos
Collage (vea las instrucciones)	• revistas usadas, tijeras, cartulina grande, pegamento, marcadores	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.6)

AMBIENTACIÓN: Consiga canastas de todos los tamaños y ponga en el aula como decoración. Más adelante los niños sabrán el por qué de las canastas. Si es posible, consiga una canasta bien grande donde pueda meterse para contar la historia desde allí.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación busque ilustraciones y láminas de situaciones peligrosas. Muestre a los niños. Pregunte si alguna vez han estado en una situación de peligro, especialmente cuando alguien ha querido hacerles algo malo. Pregunte cómo se sintieron (tuvieron miedo, angustia, etcétera) y qué hicieron (corrieron, lloraron, escaparon, etcétera). Dé libertad para que todos participen del diálogo contando sus experiencias.

HISTORIA: Pida sentarse y empiece la narración. Después de su conversión, Pablo se quedó un tiempo en Damasco (muestre en un mapa) donde comenzó a predicar de Jesucristo. Pablo quería compartir con toda la gente la obra que Dios había hecho en él. No podía quedarse callado. Con el mismo fervor que había perseguido a los cristianos, ahora quería testificar de Jesucristo. Los judíos de Damasco seguramente estaban muy contentos porque Pablo iba a llegar y destruir a todos los cristianos. ¡Imagínense la sorpresa que les esperaba! En vez de atacarlos, compartía su misma fe.

Esto hizo que los judíos se enojaran muchísimo y quisieran matarle. Esperaban el momento más oportuno para llevar a cabo sus planes. Por eso pusieron gente a vigilar las puertas de la ciudad para que no pudiera escapar.

Pablo llegó a saber lo que los judíos estaban tramando y contó a los discípulos. Ellos enseguida planearon algo para ayudarlo a escapar. Durante la noche, en medio de la oscuridad, los discípulos pusieron a Pablo en una canasta y lo bajaron por el muro que rodeaba la ciudad. De esta manera Pablo escapó de los judíos que querían matarle y salvó su vida. Pablo fue a Jerusalén donde continuó predicando las buenas nuevas.

Así, vemos cómo la mano de Dios estuvo protegiendo la vida de Pablo. Dios tuvo cuidado de su vida y no permitió que nada le pasara. ¿Cómo creen que se sintió Pablo al saber que le querían matar? ¿Se quedó temblando de miedo, escondido en algún lugar? ¿Qué hizo Pablo para salir de este problema? Termine el tiempo de la historia con una oración de gratitud a Dios por su cuidado en situaciones difíciles que nosotros debemos enfrentar. Si prefiere pida que cada uno haga una oración corta.

ACTIVIDAD: Reparta una copia de la hoja del acróstico para que cada niño trabaje individualmente. Escribirán una oración o frase con cada letra de la palabra dada. Este acróstico será una carta a Dios, donde cada niño dice cómo se siente al saber que Dios le protege en situaciones de peligro.

MURAL: Deben seguir trabajando en el mural. En el mapa ubiquen la ciudad de Damasco y peguen junto a ella la figura o dibujo de una canasta grande, para recordar que Pablo escapó de allí dentro de una canasta.

COLLAGE: Si hay tiempo, pueden trabajar haciendo un collage con recortes de situaciones peligrosas que otras personas quieren hacernos. Deben pegar los recortes sobre un pedazo de cartulina y escribir en la parte inferior de cada gráfico, cómo Dios nos cuida en esa situación. Escriba el texto bíblico en letra grande en una parte visible de la cartulina.

CONCLUSIONES: Deben memorizar el versículo, cantar una canción y orar juntos.

NOTA: Revise la lección de la próxima semana para que tenga tiempo de conseguir lo que se necesita.

HOJA DE TRABAJO (C.8.3.6)

ACRÓSTICO

D _____

I _____

O _____

S _____

M _____

E _____

C _____

U _____

I _____

D _____

A _____

LOS PRIMEROS MISIONEROS (C.8.3.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 12:25-13:3

VERSÍCULO CLAVE: "Pídemle que te dé las naciones como herencia y hasta el último rincón del mundo en propiedad" (Salmo 2:8, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios encomendó a la Iglesia la obra misionera, como parte de ella, debo ser ayuda para cumplir este propósito.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo Pablo y Bernabé fueron enviados como misioneros.
2. Mostrar en un mapa la ruta del primer viaje misionero de Pablo.
3. Hablar de las diferentes clases de misioneros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Después de orar y pedir la dirección de Dios, la iglesia de Antioquía envió a Pablo y Bernabé a predicar el mensaje de Jesucristo. De esta manera ellos iniciaron la obra misionera fuera de Israel. La iglesia los envió y se comprometió para apoyarles en todo sentido. En los días que estamos viviendo, hay mucha necesidad del mensaje de Jesucristo y la tarea no la tienen que hacer sólo unos pocos. La tarea hacemos todos los que formamos parte de la Iglesia de Jesucristo. Unos van, otros oran, otros ofrendan, etcétera. Es importante que tengamos una actitud de compromiso con el Señor y compasión por aquellos que no han recibido todavía el mensaje de la Palabra de Dios. Los niños aprenderán que son parte de la misión de la Iglesia de llevar el evangelio a todo el mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● dibujo, fotos	5 minutos
Entrevista (vea las instrucciones)	● invitados o información	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, mapas, gráficos, ilustraciones	15 minutos
Cuestionario(vea las instrucciones)	● hoja, lápices	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	●	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.7)

INTRODUCCIÓN: Para iniciar la clase, muestre el mapa y los lugares por dónde la Palabra de Dios había sido predicada. Haga notar que hasta aquí han visto que el evangelio se ha extendido en Jerusalén, Judea y Samaria. Hoy estudiarán y verán cómo la Palabra se extendió por el resto del mundo.

Pregunte si conocen a un misionero o una pareja misionera, además pregunte si saben qué hace un misionero. Consiga fotos de misioneros o una familia misionera, sería excelente mostrar a los niños. A manera de conclusión termine explicando que un misionero es una persona con un llamado especial y que es enviada a cumplir una misión en un determinado lugar.

ENTREVISTA: Si en su comunidad cristiana hay misioneros, invite a uno de ellos o a una pareja para que comparta esta clase con ustedes. Haga una entrevista sobre los siguientes temas. Anime a que los niños participen haciendo preguntas.

- ◇ ¿Por qué decidieron ser misioneros?
- ◇ Algunas dificultades que tuvieron que enfrentar para cumplir con su llamado.
- ◇ ¿Cuál es su trabajo como misioneros?
- ◇ ¿Cómo escogieron el lugar dónde debían ir?
- ◇ alguna experiencia interesante como misioneros

Si no encuentra ningún misionero que pueda asistir a su clase, busque alguna pareja que su comunidad haya enviado a otra parte, investigue sobre ellos y comparta en la clase. Si puede conseguir fotos sería mucho mejor.

HISTORIA: Utilice la Biblia, ilustraciones, mapas y gráficos. La historia de hoy trata de dos hombres que fueron enviados por la iglesia de Antioquía como sus primeros misioneros. Primeramente hay que escribir unas definiciones.

¿Qué es un misionero? (escuche las ideas de todos los niños; la conclusión es que un misionero es cualquier persona que ha puesto su fe en Jesucristo; todos hemos sido llamados a ser misioneros porque todos debemos compartir el evangelio con los que no conocen a Jesús todavía). Ahora, hay un grupo de personas que han salido de su país, han aprendido un idioma diferente al suyo. Ellos se llaman misioneros trans-culturales. Como todo creyente, tienen la comisión de compartir las Buenas Nuevas de Jesucristo con los demás, pero ellos han decidido hacerlo en un contexto diferente que el suyo. No son "más" que una persona que hace lo mismo con su vecino del frente en su propia ciudad. Escriba las definiciones en una cartelera.

Después de salir de Damasco, Pablo fue hacia Jerusalén donde permaneció algún tiempo. Al principio fue difícil para él, porque los discípulos le tenían miedo ya que había perseguido a los cristianos y por tanto no confiaban en él.

Bernabé, entonces, explicó a los discípulos cómo él había llegado a conocer al Señor. Esto ayudó a los discípulos a pensar de él de una manera diferente. Pablo siguió predicando la Palabra, pero los griegos querían matarle.

Al darse cuenta de esto los discípulos llevaron a Pablo a Cesarea y de allí le enviaron a Tarso. Luego de un tiempo Bernabé vino a buscar a Pablo y lo llevó con él a Antioquía, donde permanecieron 1 año enseñando la Palabra de Dios.

Después de este tiempo, los profetas y maestros de Antioquía reunidos apartaron a Bernabé y Pablo por orden del Espíritu Santo para la obra a la que habían sido llamados.

Hay tres aspectos muy importantes que debemos resaltar:

◊El llamado: Espíritu Santo llamó a Pablo y Bernabé.

◊El respaldo de la iglesia: Después de orar y ayunar, les impusieron las manos.

◊El envío: No fueron por sí solos, la iglesia los envió.

En conclusión, podemos decir que la misión o el trabajo misionero no es sólo de una persona, sino de toda la iglesia. Unos son los que van al campo de misión, otros oran, otros ofrendan. Lo importante es que todos estemos dispuestos a dejar que Dios nos use como Él quiere.

CUESTIONARIO: Reparta una copia del cuestionario para que cada niño trabaje individualmente. Si usted considera que es demasiado trabajo para un alumno, haga esta actividad en equipos o en parejas.

MANUALIDAD: Para que hagan la manualidad, necesita hacer mapas del mundo entero (copias o dibujos), para cada uno. Provea de materiales para decorarlo y tachuelas o alfileres de colores para señalar los países o ciudades donde están misioneros de su Iglesia o algunos que conozcan.

CONCLUSIONES: Bernabé fue el héroe de la historia de Pablo por muchos años. Su nombre significa "el hijo de consolación". ¿Qué significa la idea de consolación? (Respuestas). Bernabé fue capaz de ver el potencial de Pablo que otras personas no pudieron ver. Jesús fue lo mismo en la vida de Pedro. ¿Se acuerdan de la historia del primer encuentro entre Jesús y Pedro? Jesús vio en Pedro las posibilidades de un fiel discípulo. Bernabé hizo lo mismo con Pablo. A veces el papel más importante que podemos hacer en la vida de otro es ser un "hijo de consolación". ¿Para quién serás un "hijo de consolación" hoy y durante la semana entrante?

Oren pidiendo al Señor un espíritu dispuesto a hacer lo que Dios quiere. Oren por los misioneros que conocieron este día y por la misión que están cumpliendo.

NOTA: Pida que traigan una foto pequeña de ellos, para usarla después de dos semanas, en la lección C.8.3.9.

CUESTIONARIO (C.8.3.7)

Preguntas de selección múltiple. Escoja la respuesta correcta.

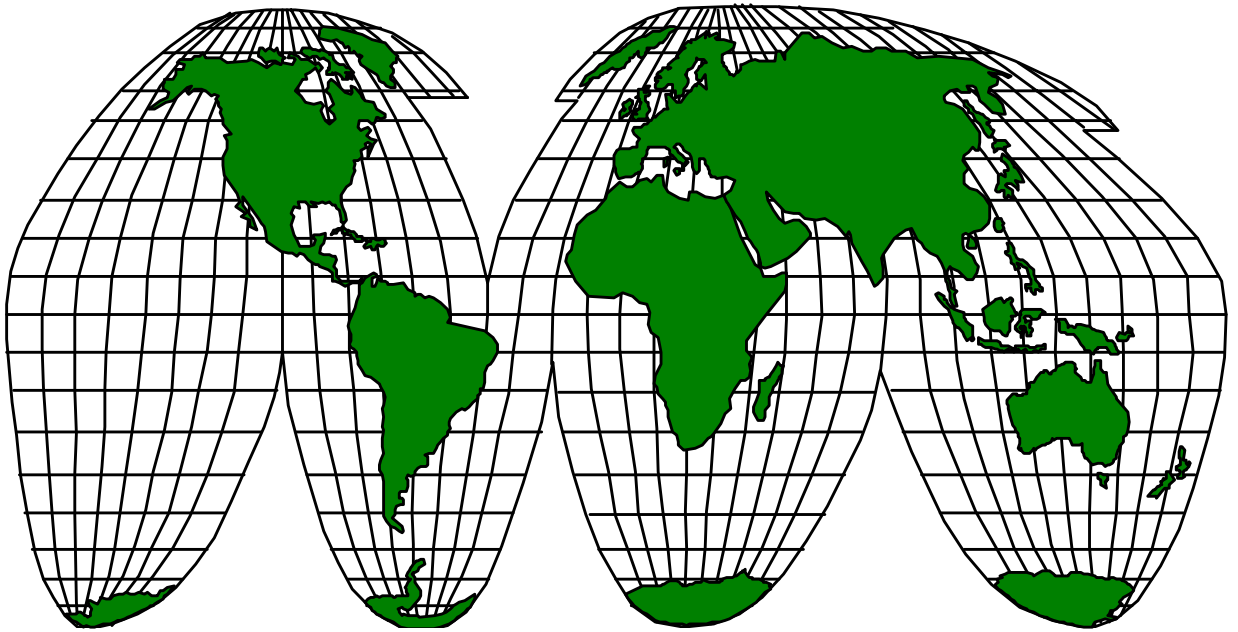
1. Después de que Saulo fue bautizado pasó con los discípulos
 - a. 1 año.
 - b. varios días.
 - c. varios meses.
2. Los discípulos
 - a. todavía tenían miedo de Pablo
 - b. le odiaban por lo que había hecho
 - c. le aceptaron como hermano
3. Pablo puso toda su fuerza en
 - a. predicar el evangelio.
 - b. comer, después de que no había comido por tantos días.
 - c. buscar sus viejos amigos.
4. Pablo empezó a predicar
 - a. solamente a los cristianos
 - b. a escondidas
 - c. en las sinagogas
5. En sus sermones Pablo probaba que
 - a. Jesús era el Cristo, el Mesías.
 - b. él era un santo.
 - c. él era un buen hombre.
6. Antes de regresar a Jerusalén, Pablo pasó mucho tiempo en
 - a. Tarso
 - b. Roma
 - c. Arabia
7. Antes de que Pablo regresara a Jerusalén, habían pasado
 - a. 3 años
 - b. 3 semanas
 - c. 3 meses
8. En Arabia Pablo seguramente estaba
 - a. paseando
 - b. escondiéndose de los judíos
 - c. aprendiendo más de Dios
9. Los judíos decidieron que iban a
 - a. convencer a Pablo que era incorrecto lo que estaba haciendo.
 - b. encarcelar a Saulo.
 - c. matar a Saulo.

10. Para atrapar a Pablo, los judíos se escondieron
 - a. atrás de la casa de Saulo.
 - b. en todos los portones del gran muro.
 - c. fuera de las sinagogas.
11. Pablo escapó bajando del gran muro
 - a. con una cuerda.
 - b. con una escalera.
 - c. en una canasta.
12. La vida de Pablo estaba en gran peligro y
 - a. tenían mucho miedo
 - b. siguió predicando que Jesús era el Hijo de Dios
 - c. dejó de seguir a Dios
13. Pablo fue el
 - a. sacerdote de los cristianos.
 - b. peleón del pueblo.
 - c. primer misionero.
14. Pablo fue
 - a. fundador de muchas iglesias.
 - b. un discípulo de Cristo.
 - c. un romano.
15. Pablo no pudo regresar a sus amigos en Jerusalén porque
 - a. no tenía el pasaje
 - b. le odiaban
 - c. se embarcó en un barco
16. Los cristianos en Jerusalén
 - a. tenían mucho miedo de que Pablo iba a engañarles.
 - b. aceptaban a Pablo.
 - c. no dejaban que Pablo entrara en sus casas.
17. Por fin los cristianos aceptaron a Pablo porque
 - a. Dios les avisó en visión que estaba bien.
 - b. Bernabé les contó como Dios había escogido a Pablo.
 - c. Pablo les convenció.
18. El nombre de Bernabé quiere decir
 - a. Hijo de alegría
 - b. Hijo de trabajo
 - c. Hijo de consolación

MANUALIDAD (C.8.3.7)

MAPAMUNDI

Dios nos ha llamado a ser "cristianos mundiales", personas que pueden ver la obra de Dios más allá de nuestra casa o nuestra ciudad. Haga copias de un mapamundi para los niños. Ellos puedan indicar (con tachuelas y fotos si es posible conseguir) los países donde tiene contacto la iglesia con una familia misionera. También pueden indicar los países claves donde no hay muchos cristianos todavía. Los niños orarán durante todo el año por la gente de aquellos países. Llegar a ser una iglesia misionera significa que su iglesia esté mandando misioneros a otras partes de su país o del mundo. El futuro de la iglesia no sucederá sino a través de los jóvenes y niños.



LA SEGUNDA PERSECUCIÓN (C.8.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 12:1-24

VERSÍCULO CLAVE: "Entre tanto, el mensaje de Dios iba extendiéndose y era anunciado en todas partes" (Hechos 12:24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me cuida en medio de las pruebas y circunstancias difíciles.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia del rescate de Pedro comparándolo con una historia moderna.
2. Dar ejemplos del poder de Dios y su cuidado en medio de las pruebas en su vida.
3. Decir de memoria el versículo y comentar cómo se ha extendido el mensaje de Dios por medio de ellos durante la semana pasada.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Desde sus comienzos, la Iglesia del Señor ha sido perseguida. Esto no ha evitado que la Palabra sea predicada y que cada día más personas lleguen a conocer a Jesucristo como su Señor y Salvador. La historia de la persecución de la iglesia en Jerusalén y el encarcelamiento de Pedro, humanamente parecen desastres. Pero, así como la crucifixión de Jesús, humanamente parecía un desastre, era parte del plan de Dios para bendición de muchos. Pedro fue encarcelado y la iglesia aprendió a orar. Cuando la iglesia oró, Dios actuó y rescató a Pedro. Los niños deben aprender desde su juventud la correlación entre la oración y la respuesta de Dios. Hoy verán los efectos de la oración y durante la semana orarán y verán cómo Dios responde.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, Biblias	10 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, crayones	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tarjetas bibliográficas, lápices, papel aluminio, pegamento	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.8)

INTRODUCCIÓN: Haga con anticipación un dibujo grande de círculos concéntricos (hay un ejemplo adjunto). Saque copias de la hoja de trabajo 1 y entregue para que prosigan con las instrucciones. Mientras trabajan, usted también debe hacer la misma actividad en su gráfico, así cuando terminen podrán comparar los trabajos y hablar un poquito del asunto.

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida la clase en equipos pequeños. Proporcione una copia de la hoja de trabajo 2. Cada grupo debe reunirse en algún lugar y trabajar permitiendo la participación de todos en el equipo. Tenga todos los materiales necesarios en las mesas donde los grupos trabajarán. Se necesitan hojas grandes de papel económico o cartulina, Biblias, marcadores o colores.

HISTORIA: Invite a tomar asiento, ya sea en sillas o en el piso y empiece a contar la historia.

La iglesia de Jerusalén sufría una gran persecución a manos de Herodes Agripa I. Al darse cuenta del crecimiento numérico que estaba experimentando el cristianismo, Herodes comenzó a perseguirlos. Los judíos de Jerusalén estaban satisfechos con lo que estaba pasando. En esta historia tenemos dos episodios importantes para la Iglesia. Uno triste y otro con un final feliz.

1. Herodes mató a espada a Jacobo, hermano de Juan. Esto agradó a los judíos.
2. Al ver Herodes que los judíos se habían alegrado con la muerte de Jacobo, cogió prisionero también a Pedro.

¿Qué piensan que quería hacer Herodes con Pedro? (matarlo también). ¿Cómo piensan que se sentían todos los cristianos? (Tenían mucho miedo por la vida de Pedro). Pero, la iglesia (los creyentes juntos en comunión) no cesaba de orar por la liberación de su amigo y líder, Pedro.

Herodes puso a Pedro en máxima seguridad. Permaneció en la cárcel custodiado por cuatro grupos de soldados. Sin embargo, en la noche un ángel entró a la cárcel y lo liberó. Ninguno de los soldados se dio cuenta de lo que estaba pasando. Al día siguiente toda la cárcel se conmovió porque no sabían qué había pasado con Pedro. Herodes mandó matar a los soldados. (Es posible que Pedro hubiera hablado con ellos de las Buenas Nuevas de Jesucristo y ellos le hayan aceptado como su Salvador. Si lo aceptaron, fueron al Cielo para estar en la presencia del Señor).

Después de salir de la cárcel Pedro fue hacia la casa de una de las fieles cristianas. En este lugar muchos estaban orando por él. Cuando se dieron cuenta que Pedro estaba allí con ellos, no podían ni siquiera creerlo. ¡Qué tremendo gozo deben haber sentido cuando Pedro les contó lo que había pasado! Luego de esto Pedro se fue a otro lugar.

A pesar de estas pruebas, la Palabra del Señor crecía y se multiplicaba. Por otro lado, la maldad de Herodes también fue castigada, porque Dios lo hirió y murió

comido por gusanos. Herodes era un hombre que no amaba a Dios y además se creía un dios.

Muchas de nuestras iglesias en todo el mundo, también sufren persecución. Pero en lugar de desanimarnos es cuando más cerca debemos estar de Dios y permanecer en oración para que en medio de esta situación otras personas lleguen a conocerle como Salvador y Señor.

ACTIVIDAD: "Últimas Noticias". Reparta una copia a cada niño. Harán un artículo en base a las preguntas presentadas. Los pasajes para las tres secciones son: Hechos 12:1-24; Hechos 9:1-19 y Hechos 9:23-25.

MANUALIDAD: Las instrucciones para esta manualidad se encuentran adjuntas. Cuando hagan los eslabones para pegar dentro de la tarjeta, ellos recordarán que el Señor tiene poder para romper cadenas y liberarnos de persecución o de cualquier cosa que ate nuestras vidas.

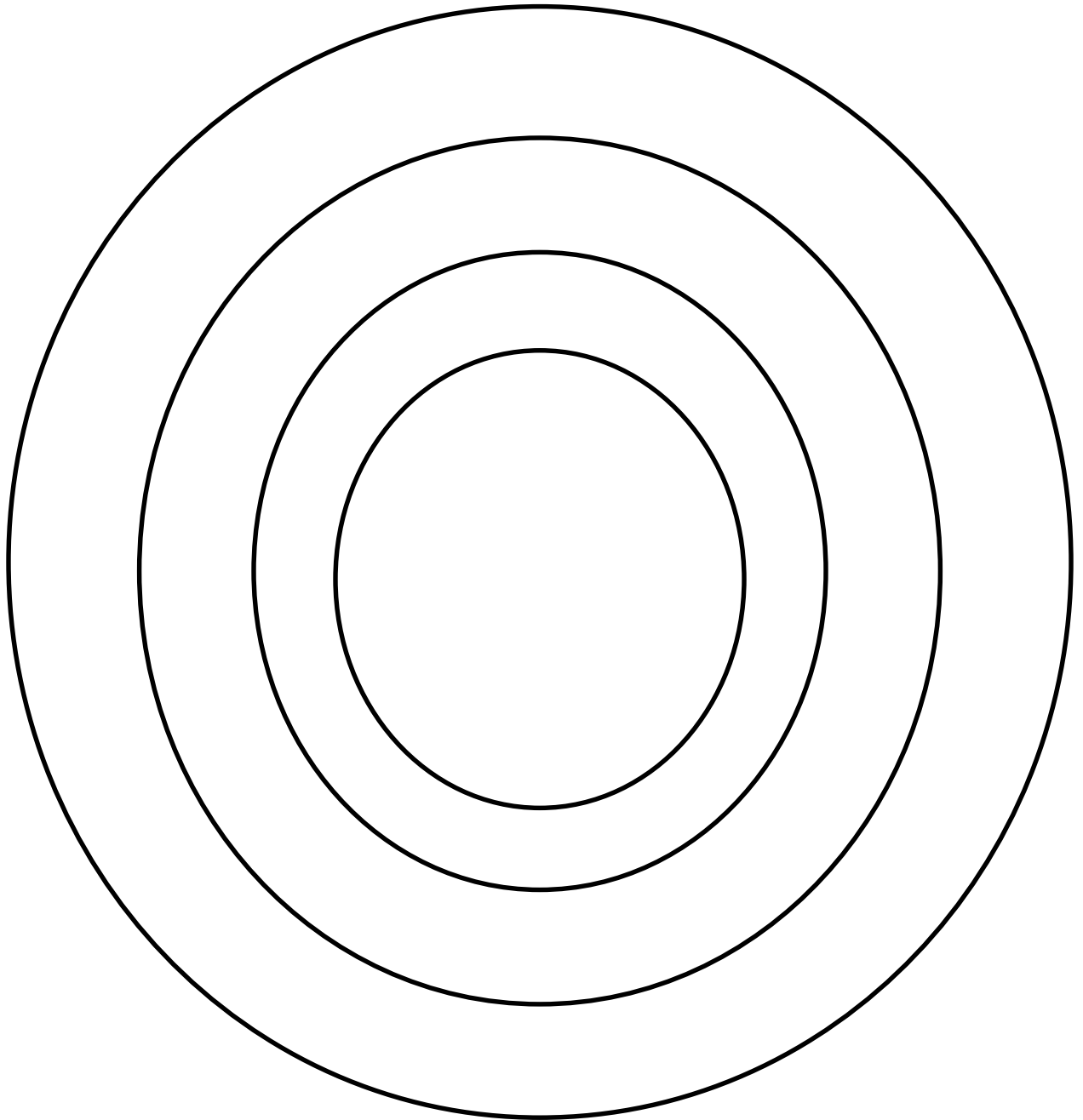
CONCLUSIONES: Haga un repaso del elemento más importante en la liberación de Pedro (la oración). Pregunte cuáles son sus necesidades más grandes. Hagan un pacto de oración entre los miembros de la clase. Recordando la historia de Pedro, deben comprometerse a orar por las necesidades de los compañeros todos los días de la semana.

NOTA: Recuerde traer la foto para la próxima semana. Si conoce a los padres, comuníqueles este asunto. De otro modo, quizás debería mandar una nota explicando la necesidad de la foto para el pasaporte que harán en la clase la semana entrante.
--

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.8)

HECHOS 1:8

Escribe los nombres en cada círculo de acuerdo a Hechos 1:8. Añade en el círculo diferentes eventos que ocurrieron en cada parte del mundo en cuanto a la extensión del evangelio.



COMO CRECE LA IGLESIA DEL SEÑOR

- ### 3. Dibuja dos cosas que impiden el crecimiento de la Iglesia

ACTIVIDAD (C.8.3.8)

Hechos 12:1-24; Hechos 9:1-19; Hechos 9:23-25

ÚLTIMAS NOTICIAS

EVENTOS DE MEDIANOCHE EN LA PRISIÓN

¿QUIÉN? _____

¿QUÉ? _____

¿DÓNDE? _____

¿CUÁNDO? _____

¿POR QUÉ? _____

¿CÓMO? _____

ESCAPE MILAGROSO

¿QUIÉN?

¿QUÉ?

¿DÓNDE?

¿CUÁNDO?

¿POR QUÉ?

¿CÓMO?

UNA VIDA CAMBIADA

¿QUIÉN?

¿QUÉ?

¿DÓNDE?

¿CUÁNDO?

¿POR QUÉ?

¿CÓMO?

MANUALIDAD (C.8.3.8)

LA LIBERACIÓN DE PEDRO

Materiales: tarjetas bibliográficas
lápices

papel aluminio
pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Entregue a los niños una tarjeta bibliográfica y pida escribir allí el versículo clave.
 2. Provea de papel aluminio para que hagan una cadena. No debe ser muy grande ni larga.
 3. Deben pegar los eslabones en la tarjeta bibliográfica como recuerdo de la liberación de Pedro (ver ilustración).

"Entre tanto, el mensaje de Dios iba extendiéndose y era anunciado en todas partes" (Hechos 12:24, Dios Habla Hoy).

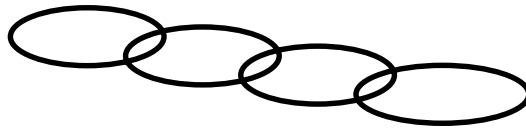


ILUSTRACIÓN (C.8.3.8)

LA GENTE ORABA POR PEDRO



EL PRIMER VIAJE MISIONERO (C.8.3.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 13:2-14:28

VERSÍCULO CLAVE: "Porque así nos mandó el Señor, diciendo: 'Te he puesto como luz de las naciones, para que lleves mi salvación hasta las partes más lejanas de la tierra' " (Hechos 13:47, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Puedo ser misionero tanto en mi vecindario como en los lugares más escondidos del mundo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Trazar la ruta del primer viaje de Pablo.
2. Contar (dibujar o dramatizar) algunas de las experiencias de Pablo en su primer viaje misionero.
3. Decir de memoria el versículo clave y explicarlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Guiados por el Espíritu Santo, Pablo y Bernabé salieron en su primer viaje misionero por las regiones de Siria y Cilicia. Sus experiencias fueron buenas y otras malas. Pero sin duda lo que les motivó fue su deseo de ser obedientes al mandato del Señor. Cumplir el trabajo misionero es una tarea para todos los cristianos. Los niños deben aprender a ser misioneros en su propio vecindario y así prepararse para ir a los lugares más escondidos del mundo, si Dios algún día les llama. Hoy y durante la semana dedicarán un tiempo para orar por un lugar específico del mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, pegamento, foto	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• mapa, Biblia, círculos concéntricos	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pasaporte, lápices	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• mapa	5 minutos
Proyecto misionero (vea las instrucciones)	• mapamundis, hoja grande, marcadores	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.9)

INTRODUCCIÓN: Tenga en la pared un mapa grande donde se puedan observar los lugares a donde Pablo y Bernabé fueron, llevando el evangelio de Jesucristo. Será una experiencia inolvidable, viajar (imaginariamente) por aquellas tierras bíblicas y en compañía de dos grandes misioneros que dejaron todo y cumplieron con el mandato del Señor. Hay mucho que aprender de las experiencias de estos dos grandes hombres. Para iniciar el viaje, todos deben prepararse con una Biblia y un pasaporte.

MANUALIDAD: Los niños deben haber traído su fotografía. Saque copias del modelo de pasaporte para cada uno (seis hojas por cada uno). Doble las hojas por la mitad para formar un cuadernillo. En la portada deben pegar la ilustración que se encuentra adjunta. Ellos mismos llenarán su pasaporte con los datos correspondientes. En la portada, en la línea en blanco, deben escribir el nombre del país al que corresponde el pasaporte (o sea el país donde viven). Donde dice número, deben poner un número cualquiera inventado por ellos mismos. En la segunda página, deben pegar la foto y firmar. En la tercera página, deben poner los datos correspondientes. Cuando terminen de hacer los pasaportes, recójalos para usarlos más adelante.

HISTORIA: Pida ubicarse en sus asientos y empiece el relato.

Después de haber sido enviados por la iglesia de Antioquía, Pablo y Bernabé fueron como misioneros al extranjero y comenzaron una gira evangelística acompañados de Juan Marcos. Relate los eventos del primer viaje misionero en forma breve. Adjunto se encuentran el orden de los lugares que fueron visitados y una breve descripción de lo que se hicieron en cada lugar.

La misión de Pablo y Bernabé duró cerca de dos años. Seguramente Pablo y Bernabé estaban cansados de este largo viaje (cubrieron una distancia de cerca de 2.400 Km.), pero estaban contentos por los resultados de la predicación de la Palabra.

De esta manera se cumple el cuarto paso de la comisión dada por Jesucristo de "ir hasta lo más lejano de la tierra".

ACTIVIDAD: "Diario del Viaje". Entregue a cada niño su pasaporte para que realicen su trabajo. En la página de "Itinerario", deben escribir los nombres de las principales ciudades que fueron visitadas en el primer viaje. Luego, continuarán trabajando en la sección "Diario de los viajes - Primer Viaje". Cada uno debe trabajar individualmente.

ACTIVIDAD: "Ruta del Primer Viaje". En el mapa que se encuentra en la parte central del pasaporte, marquen la ruta que siguieron Pablo y Bernabé en su primer viaje. Si es posible amplíe el mapa que estamos incluyendo para que aprecien mejor y luego hagan su propio trabajo.

PROYECTO MISIONERO: Mencione que aun cuando ellos son pequeños todavía y no pueden ser enviados como misioneros, pueden participar en la obra apoyando a

algún misionero. Con anticipación piense en una familia misionera, hable de ellos y haga que se comprometan a apoyar en oración. Piensen qué cosas podrían hacer para apoyar a esa familia misionera: Orar, ofrendar para un proyecto especial, escribir una carta, etcétera.

En el mapamundi adjunto, se encuentra marcada una zona del mundo denominada la Ventana 10-40. Actualmente muchas iglesias en el mundo se encuentran orando por estos países porque la situación allá realmente es muy crítica. No hay libertad para predicar el evangelio, todo debe hacerse ocultamente. Muchos misioneros en estos países ya han sufrido persecución y algunos hasta han encontrado su muerte. Hagan una lista de los países. Cada uno escogerá el nombre de un país y hará el compromiso de orar por la gente de allí durante la semana. O todos pueden orar para el mismo país. (Hay libros que dan datos de cada país de la zona. Si es posible consiga el libro para tener más información y compartir con ellos).

CONCLUSIONES: Dé gracias a Dios por hombres como Pablo y Bernabé y hoy existen otros que han dedicado su vida y esfuerzo por llevar la Palabra a los que todavía no la conocen. Oren por los misioneros de su Iglesia y por los extranjeros que están en su país.

PATRÓN (C.8.3.9)

PASAPORTE

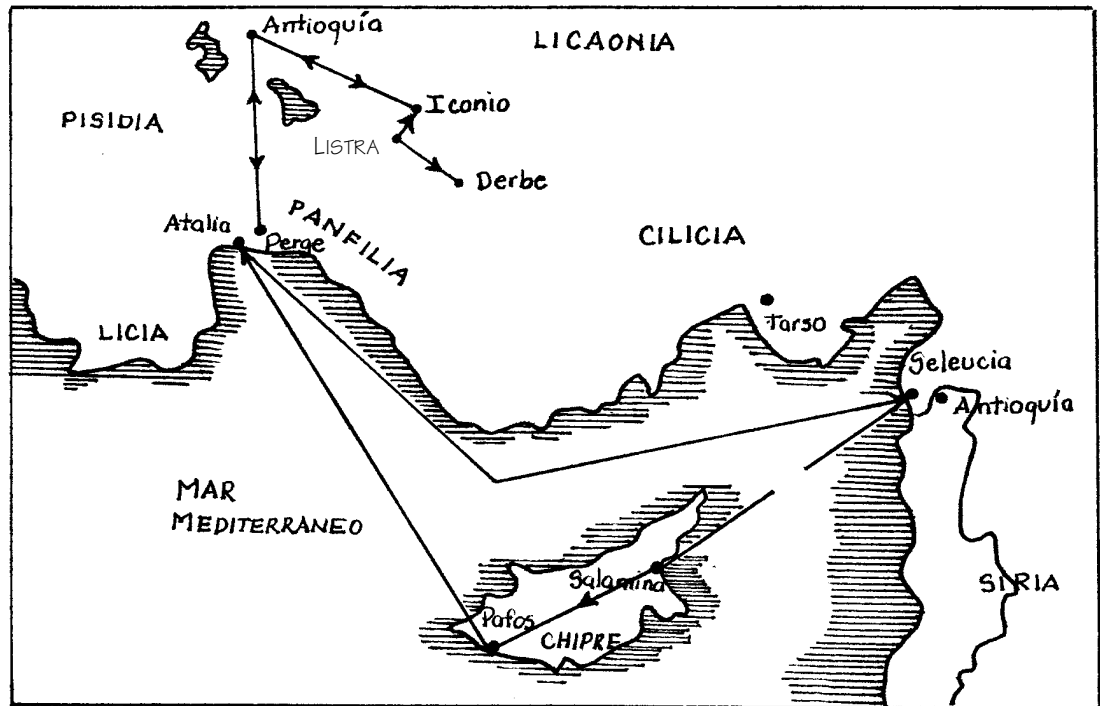
PASAPORTE DE <u>(PAÍS)</u>

Nombre: Dirección: Edad: Fecha nacimiento:	Visa otorgada:
--	------------------------------

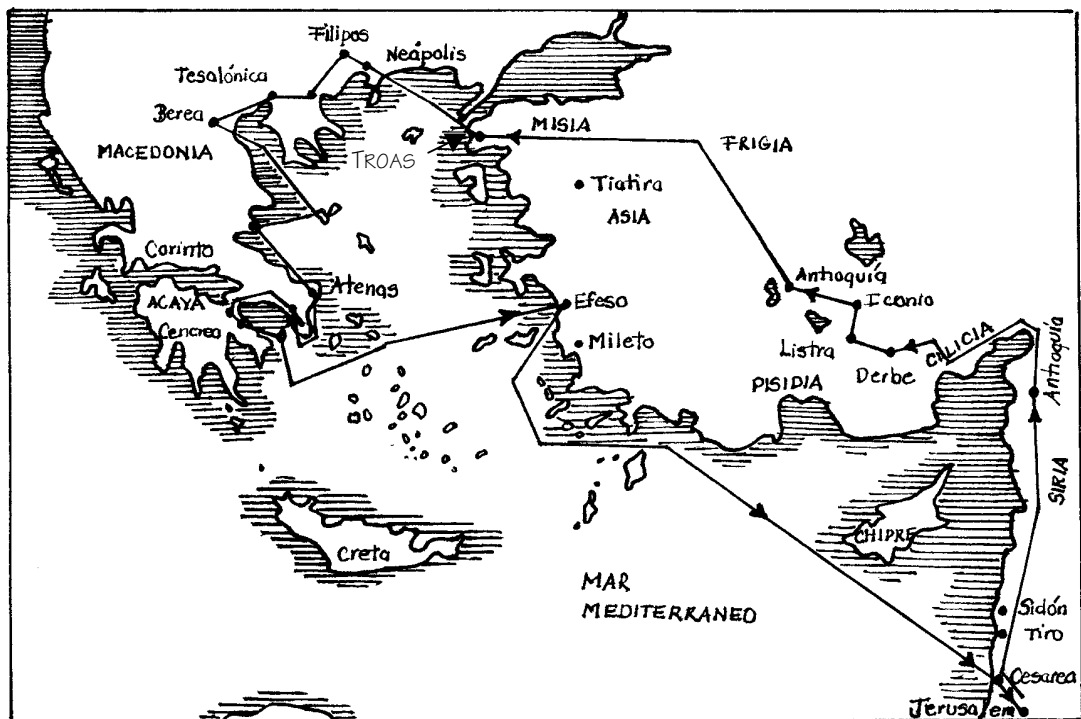
MAPA (C.8.3.9)

LOS VIAJES DE PABLO

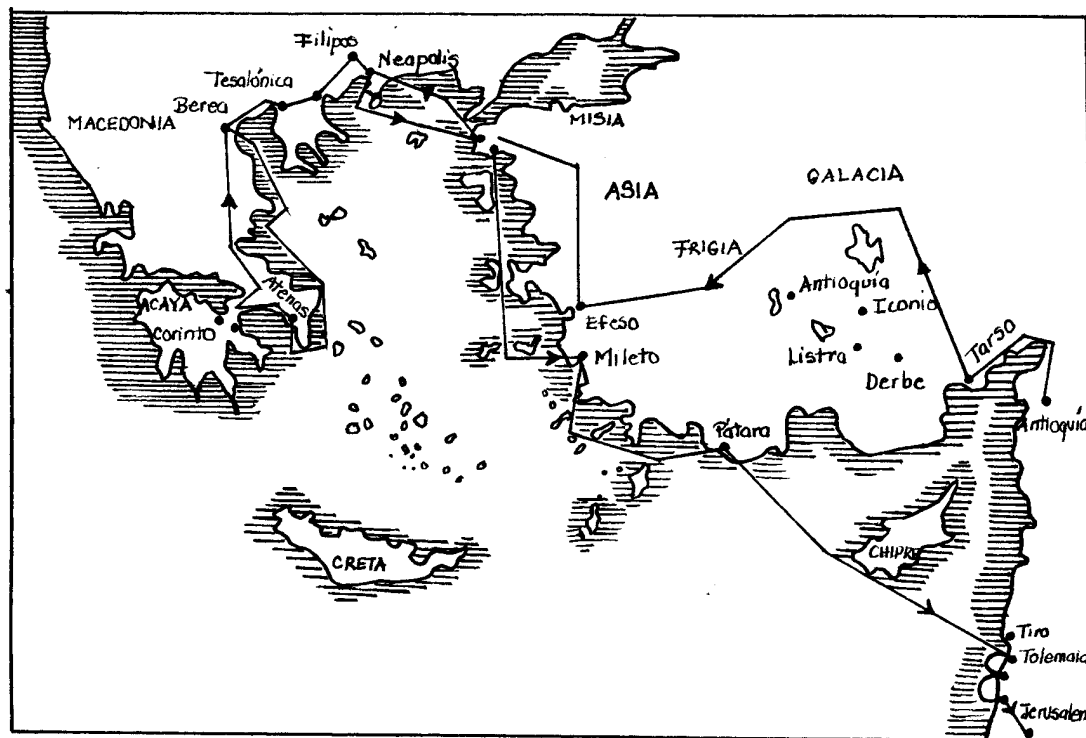
PRIMER VIAJE DE PABLO



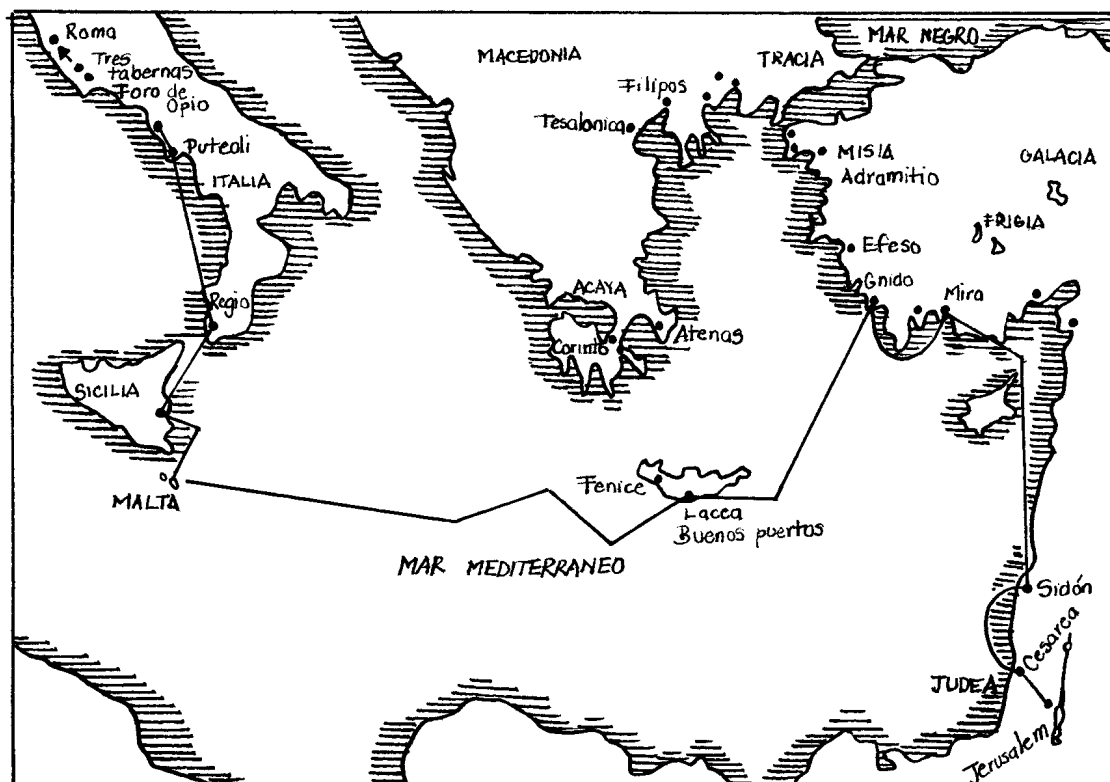
SEGUNDO VIAJE DE PABLO



TERCER VIAJE DE PABLO



VIAJE DE PABLO A ROMA



HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.3.9)

Antioquía	Punto de partida
Seleucia v. 4	
Salamina (Chipre) v.5	Anunciaban la Palabra en las sinagogas de los judíos
	Juan Marcos les acompañaba como ayudante
Pafos v. 6 - 12	A Saulo se le empieza a llamar Pablo
	Elimas (Barjesús) queda ciego
	El procónsul Sergio Paulo se convierte
	Juan Marcos los abandona y regresa a Jerusalén
Perge v. 13	
Antioquía de Pisidia v. 14-51	Realizaron una campaña evangelística
	Muchos creyeron - judíos, prosélitos, gentiles
	La Palabra se difundía por toda la provincia
	Fueron expulsados
Iconio v.51 - 14:6	Predicaron en la sinagoga
	Creyeron muchos judíos y griegos
	Hicieron señales y prodigios
	Fueron perseguidos, tuvieron que huir
Listra v.6-20	Predicaron el evangelio
	Sanidad de un cojo
	Quisieron ofrecerles sacrificio
	Pablo es apedreado y rescatado por los discípulos
Derbe v.20	Muchos creyeron
	Comienza el regreso
Regreso: Listra v. 21-23	Confirmaban el ánimo de los discípulos
Iconio	Les exhortaban a permanecer en la fe
Antioquía	Constituyeron ancianos en cada iglesia
Perge 14:25	Predicaron la palabra
Atalia v. 25	Navegaron desde aquí
Antioquía de Siria v. 26-28	De regreso a la iglesia que los envió, dieron testimonio de lo que se había hecho
	Se quedaron allí mucho tiempo

EL SEGUNDO VIAJE MISIONERO (C.8.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 15:36-18:20

VERSÍCULO CLAVE: "Todos los que invoquen el nombre del Señor, alcanzarán la salvación. Pero ¿cómo van a invocarlo, si no han creído en él? ¿Y cómo van a creer en él, si no han oído hablar de él? ¿Y cómo van a oír, si no hay quien les anuncie el mensaje? ¿Y cómo van a anunciar el mensaje, si no hay quien los envíe? Como dice la Escritura: '¡Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!' "
(Romanos 10:13-15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo ser sensible a la necesidad que la gente tiene en cualquier lugar del mundo, de conocer a la persona de Jesucristo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Narrar algunas experiencias importantes del segundo viaje misionero de Pablo.
2. Trazar la ruta del segundo viaje de Pablo.
3. Decir de memoria el versículo clave y explicarlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Pablo y Silas salieron de Antioquía con un plan, pero en el camino Dios les dio una visión. Por medio de esta visión en Macedonia, Pablo se dio cuenta de la necesidad de la gente de conocer a Dios. Esto nos enseña que nuestros planes no siempre son los planes de Dios. Es importante que siempre estemos listos a escuchar la voz de Dios y tengamos nuestro corazón abierto y sensible a las necesidades de la gente que nos rodea. Los niños deben estar atentos a la voz de Dios en sus vidas, para tener la oportunidad de afirmar su deseo de servir a Jesucristo donde quiera que les mande.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• cartelera, figuras, letrero	10 minutos
Trabajo en equipos (instrucciones)	• hojas, crayones, lápices, Biblias	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, mapa, figuras	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pasaporte, lápices	5 minutos
Mural (vea las instrucciones)	• marcadores, crayones	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• versículo, pasaportes	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.10)

REPASO: La semana pasada hicieron un compromiso de orar por una familia misionera y hacer un proyecto para beneficio de su misión. También decidieron orar por un país en el mundo. Cuando lleguen al aula, pregunte acerca de las experiencias que han tenido, luego ayude a pensar en un proyecto y continuar orando juntos por el país o los países indicados. Si es posible, consiga información adicional sobre el país.

INTRODUCCIÓN: Prepare un cartel que diga: "Cómo nos habla Dios". Pegue figuras que describan la manera en que Dios habla. Por ejemplo: la naturaleza, su palabra, la oración, otras personas, líderes de la iglesia, etcétera. Dialoguen un momento sobre las maneras en que Dios habla y cómo podemos saber cuál es su voluntad para nuestras vidas. En el desarrollo de la historia, verán cómo Dios habló a Pablo por medio de una visión y le indicó a dónde debía ir a predicar su Palabra.

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida la clase en equipos y entregue una copia de la hoja de información. Los equipos deberán dibujar ilustraciones para describir los sucesos. La información estudiada será usada durante la historia.

HISTORIA: Después de estar un tiempo en Antioquía, Pablo salió nuevamente de viaje. Comenzó visitando las iglesias que ya habían sido establecidas. Luego, por medio de una visión, Dios le dirige a llevar el evangelio hacia Europa. Esta vez Pablo va acompañado por Silas.

Este viaje duró aproximadamente tres años. Pablo y Silas recorrieron más o menos 9.000 km. Así, una vez más, Dios utilizó a Pablo y Silas para ir a otros lugares a predicar la Palabra. Pablo estuvo dispuesto a escuchar la voz de Dios y la gente fue bendecida con su mensaje.

La parte más interesante de la historia es lo que pasó en la cárcel de Filipos (relate esta parte de la historia en sus propias palabras, hágalo con dramatismo). ¿Qué estaban haciendo cuando el terremoto les libró? Estaban cantando y alabando a Dios. ¿Qué podemos aprender de su experiencia? Lo mejor que podemos hacer frente a una situación tan difícil, es confiar en Dios y alabarle con la confianza que sus planes no son nuestros planes, pero podemos ser parte de su plan aún estando en la cárcel.

CANCIÓN: Cuando Pablo y Silas fueron liberados, estaban cantando y alabando al Señor. ¿Qué hacemos nosotros cuando estamos en tribulación? Escuche las respuestas que den y luego tomen un buen tiempo para cantar canciones que hablen de libertad. Es posible hacer más "real" la historia uniendo las manos de todos los niños con una cuerda larga. Mientras cantan, vaya liberándoles cortando la cuerda. Deje en la muñeca parte de la cuerda como recuerdo de la liberación de Pablo y Silas.

DIARIO DEL VIAJE: Entregue a cada niño su pasaporte para que trabaje en el "Itinerario" y el "Diario del Segundo Viaje Misionero".

RUTA DEL VIAJE Y MURAL: Trabaje de la misma manera que la semana anterior. También pueden seguir dibujando el mural.

CONCLUSIONES: Aunque el versículo bíblico es bastante largo, escríbalo en tiras de papel y pida que ellos lo vayan leyendo para ir memorizándolo. Mencione la cita bíblica de algún versículo (quizás alguno de los que ya han memorizado) para que lo escriban en la última página del pasaporte.

Dedique al final un tiempo para orar por las necesidades de los niños de la clase, de la iglesia en general, por la familia misionera que han escogido y el país de enfoque.

ILUSTRACIÓN (C.8.3.10)
CÓMO NOS HABLA DIOS

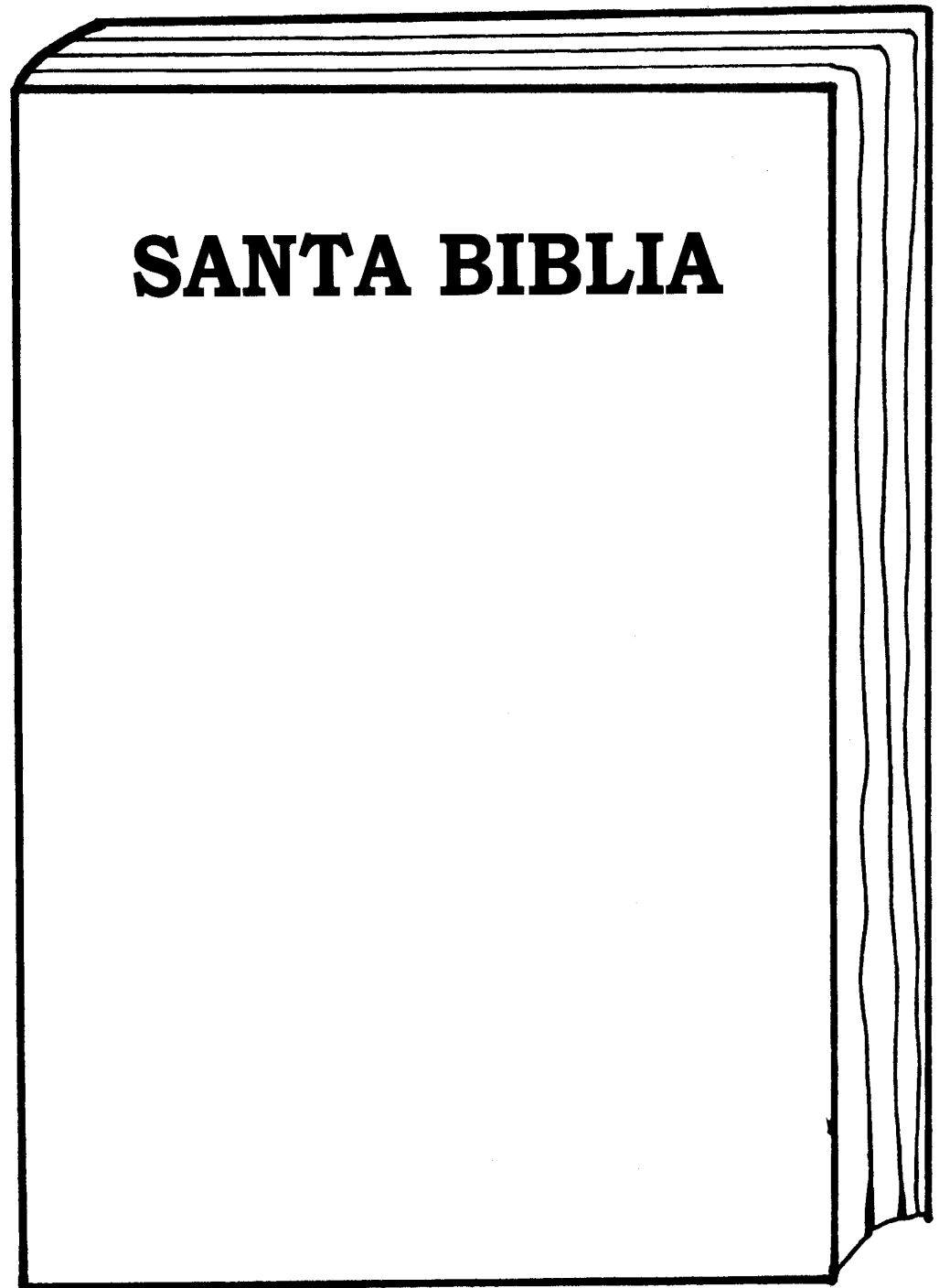


ILUSTRACIÓN (C.8.3.10)

CÓMO NOS HABLA DIOS



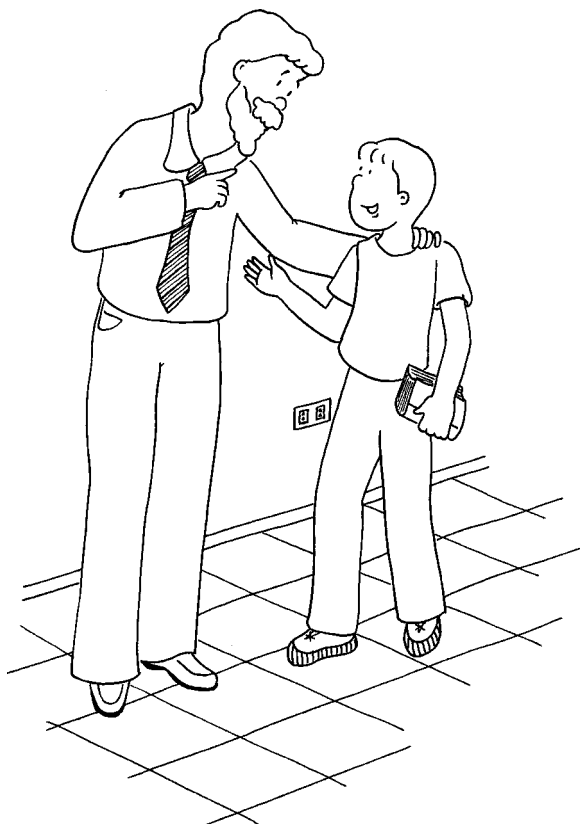
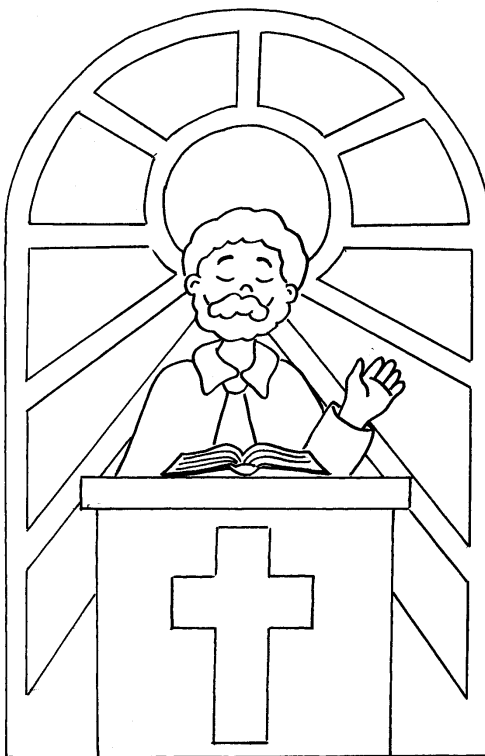


ILUSTRACIÓN (C.8.3.10)

PABLO Y SILAS ENCARCELADOS



ILUSTRACIÓN (C.8.3.10)

PABLO Y SILAS LIBRES



HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.3.10)

Antioquía	Punto de partida
Listra	Timoteo se une a ellos Les entregaban las ordenanzas que habían acordado con los apóstoles Las iglesias eran confirmadas y se añadían en número cada día
Troas	Son llamados a ir a Europa por medio de una visión.
Filipos	Primera ciudad de Macedonia Conversión de Lidia Sacan un espíritu malo de una muchacha Son apresados, azotados, encarcelados Son liberados milagrosamente por un terremoto El carcelero se convirtió Establecieron una iglesia
Tesalónica	Enseñaba en la sinagoga Perseguidos por los judíos También aquí establecieron una iglesia
Berea	Enseñaba en la sinagoga Muchos creyeron Los judíos de Tesalónica incitaban al pueblo Pablo sale a Atenas
Atenas	Ciudad idólatra Pablo predica en el Areópago Algunos creyeron
Corinto	Tuvo fuerte oposición Aquila y Priscila Predicaba la Palabra Fundó una iglesia Se quedó 1 1/2 años hasta dejar una iglesia floreciente
Jerusalén	Pasaron por allí ya de regreso
Efeso	Enseñó en la sinagoga Deja a Aquila y Priscila
Antioquía	Permaneció algún tiempo

EL TERCER VIAJE MISIONERO (C.8.3.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 18-21:16

VERSÍCULO CLAVE: "... Dios nos aprobó y nos encargó el mensaje de salvación, y así es como hablamos. No tratamos de agradar a la gente, sino a Dios, que examina nuestros corazones" (1 Tesalonicenses 2:4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El cumplimiento de la misión que Jesucristo dio, demanda mi fidelidad hasta el fin.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Trazar la ruta del tercer viaje de Pablo.
2. Describir algunas de las experiencias de Pablo en su tercer viaje.
3. Nombrar responsabilidades dentro de la iglesia, en las que debemos ser fieles delante de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al estudiar la vida de Pablo apreciamos su fidelidad en la misión que Dios le encomendó. Esto es un gran desafío para nuestra vida. Nos damos cuenta que no todas las personas en la iglesia es fiel en las cosas que se les encargan. Delante de Dios somos responsables de ser fieles, no importa las circunstancias, los sentimientos, etcétera. Si Dios nos ha confiado algo debemos ser fieles hasta el final. Hoy conocerán la definición de fidelidad y pensarán en ejemplos de personas que han sido fieles en algo. Seguirán orando por la gente del país escogido de la Ventana 10-40.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• sillas para cada uno	10 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• mapas, lápices, mural, marcadores	10 minutos
Proyecto misionero (vea las instrucciones)	• papel de carta, lápices, sobres	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.11)

JUEGO: Acomode las sillas en forma de círculo. Cada uno debe sentarse en una silla y no debe haber espacios vacíos. Dé a cada niño el nombre de una ciudad. Use los nombres de las ciudades que Pablo visitó en su primer y segundo viajes misioneros. Cada niño debe recordar cuál es su nombre.

Párese en medio del círculo, camine de un lado a otro y diga: "Salí de viaje y me fui a Antioquía, Chipre, etcétera". Mientras nombra las ciudades, los niños que tienen esos nombres se paran y caminan detrás suyo. Cuando todos hayan sido llamados diga: "Y de repente, el barco naufragó". Entonces todos deben correr a buscar un asiento inclusive usted mismo. El niño que se queda sin asiento, debe pararse en el centro y continuar jugando en la misma forma que lo hicieron.

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida la clase en equipos y entregue una copia de la hoja de información adjunta. Para ilustrar mejor la información, pida que dibujen los acontecimientos. Deben confirmar con el pasaje bíblico mencionado, si la información esta correcta.

HISTORIA: Pablo sale con el propósito de visitar algunas de las iglesias que se habían formado. Aun cuando Pablo sabía que algo malo se avecinaba, él siguió hacia Jerusalén sin dar un paso atrás. Antes de regresar a Jerusalén se despidió de los hermanos, porque presentía que no volvería a verlos. Como ya hemos dicho antes, Pablo tuvo experiencias buenas y malas, pero permaneció fiel a la misión que Dios le dio, porque lo hacía no para los hombres sino para Dios. Pablo fue un siervo del Señor que trató de agradarle en todo lo que hacía. Hoy su ejemplo de vida para nosotros es un verdadero desafío, porque él se mantuvo en una vida de obediencia y entrega a lo que el Señor había pedido hacer.

¿Tienen ustedes alguna tarea que Dios les ha dado en la clase o en la iglesia? Pida que nombren algunas. Anime a ser fieles en lo que se les ha encargado. Dios quiere siervos fieles y responsables en el cumplimiento de la misión.

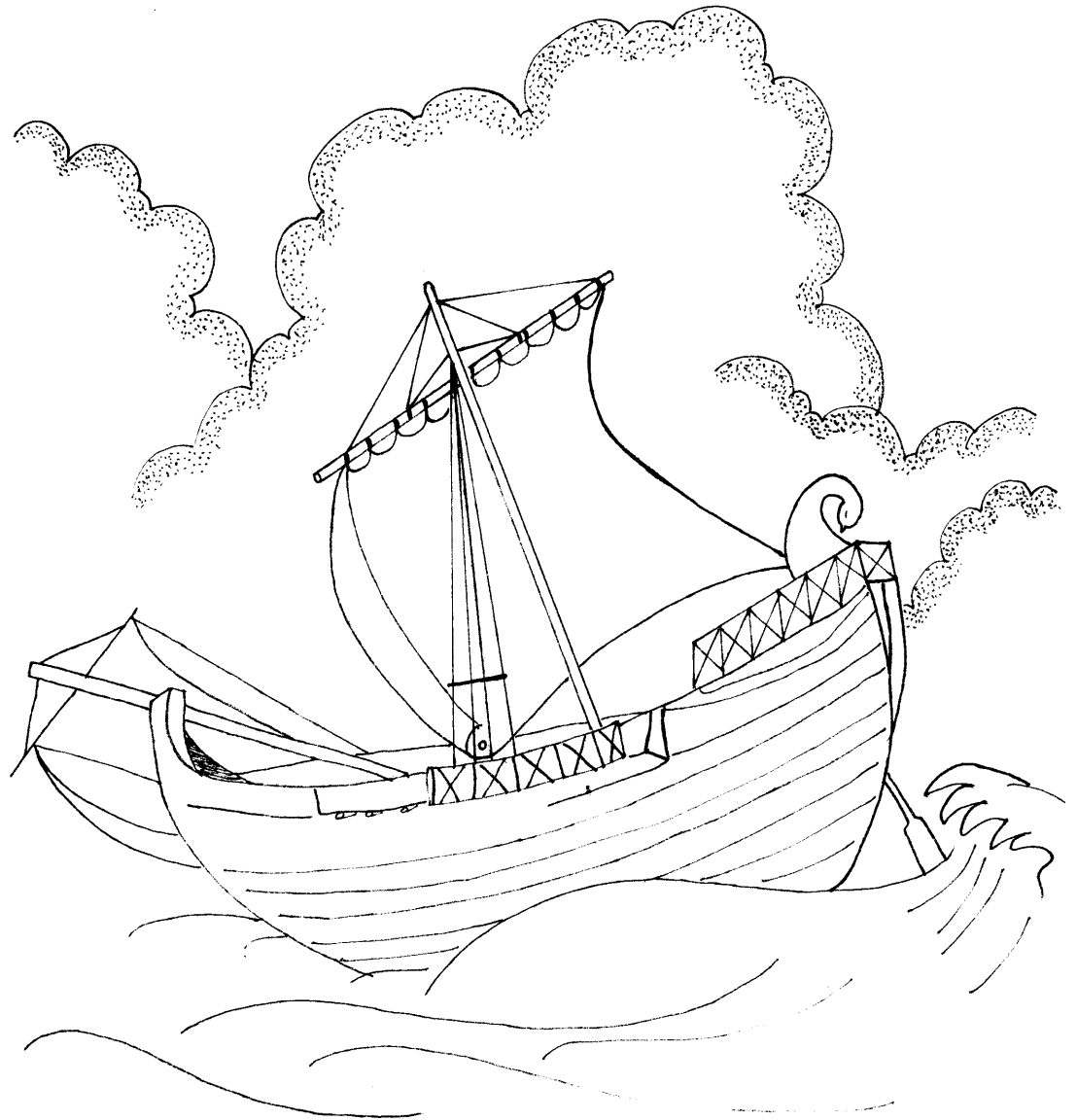
DIARIO DEL VIAJE: Invite a trabajar en la parte correspondiente al tercer viaje de Pablo.

RUTA DEL VIAJE: Pida marcar la ruta del tercer viaje misionero y luego seguir trabajando en el mural.

PROYECTO MISIONERO: Continúe con el proyecto misionero de la clase. Si hay niños que no han participado todavía animeles a hacerlo. No olvide dedicar unos minutos para orar por las necesidades de los misioneros que han adoptado. Motive a escribir una carta a los misioneros que escogieron para apoyar.

CONCLUSIONES: Termine la clase con oración, pidiendo la ayuda del Señor para ser fieles. Luego pueden cantar algunas alabanzas que hablen de la fidelidad a Dios o de cómo Dios es fiel con nosotros.

ILUSTRACIÓN (C.8.3.11)



HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.3.11)

Antioquía de Siria	Punto de partida
Galacia - 18:22-23	Confirmaba a los discípulos
Efeso - 19:1	Pasando por Frigia
	Bautizó en el nombre del Señor Jesús\Espíritu Santo
	Enseñaba la Palabra, hacía milagros
	Los que creyeron quemaron libros de magia
	Crecía la Palabra del Señor
	Mandó a Timoteo y Erasto a Macedonia
	Se fundó una iglesia
Corinto - 20:1-2	Alboroto en Efeso - Pablo tiene que salir
	Pasando por Macedonia
	Les exhortaba con abundancia de palabras
	Estuvo tres meses
	Los judíos le asechaban
Troas - 20:3-6	Pasando por Macedonia
	Enseñaba
	Eutico cae de una ventana
	Se quedaron siete días
Mileto - 20:9	Pasa por aquí ya de regreso a Jerusalén
	Discurso de despedida
Tiro - 21:1-3	Pasando por Rodas y Pátara
	Se quedaron siete días
	Los discípulos quisieron persuadirlo de que no fuera a Jerusalén
Jerusalén - 21:7-15	Pasando por Cesarea
	Compartió con los hermanos todo lo que había acontecido
	Pablo es arrestado

EL VIAJE A ROMA (C.8.3.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 23:31-35, capítulos 24 al 28

VERSÍCULO CLAVE: "Pues por causa de Cristo, ustedes no sólo tienen el privilegio de creer en él, sino también de sufrir por él" (Filipenses 1:29, Dios Habla Hoy). "... pues he aprendido a contentarme con lo que tengo... A todo puedo hacerle frente, pues Cristo es quien me sostiene" (Filipenses 4:11, 13, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Sufrir por la causa de Jesucristo será un privilegio para mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir los últimos acontecimientos de la vida de Pablo, relatados en el libro de los Hechos.
2. Decir de memoria el versículo clave y explicar cómo uno puede sentirse contento frente a situaciones difíciles.
3. Dibujar una ilustración de los últimos días de la vida de Pablo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Pablo se convirtió a Jesucristo, no tenía idea de lo diferente que sería su vida a partir de ese momento. En especial, no sabía que tendría que pasar momentos tan difíciles en su carrera por compartir con otros ese mensaje que había transformado su vocación y misión. Pero Pablo estaba dispuesto a sufrir cualquier cosa por Jesucristo. Como cristianos, también debemos estar dispuestos a sufrir si es necesario, pero no dejar de compartir con otros lo que Cristo ha hecho por nosotros. Por otro lado, debemos estar agradecidos con Dios por la libertad que hoy tenemos de predicar su Palabra. Los niños tendrán la oportunidad de seguir orando por la misión de la iglesia recordando que todos tenemos la misma comisión dada por Jesucristo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividades (vea las instrucciones)	• sogas o piola	15 minutos
Trabajo en equipos(vea las instrucciones)	• hojas de información	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• pasaporte, lápices	10 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• pasaportes	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.12)

ACTIVIDAD: Pida la ayuda de algún voluntario (ojalá uno de los niños extrovertidos) y ate sus manos atrás. Luego, por un momento, haga actividades en las cuales el niño quiera participar (por supuesto no va a poder porque tiene atadas las manos). Por ejemplo, un juego, servirse un refrigerio, etcétera. Si piensa que es buena idea, podrían hacer un trabajo en equipo mientras el niño continua atado.

TRABAJO EN EQUIPO: Nuevamente haga copias de la hoja de información y entregue a los equipos para que hagan la investigación de lo sucedido en el último viaje de Pablo. Adjunto se encuentran los datos.

INTRODUCCIÓN: Converse con ellos sobre cómo se sienten cuando algo malo está pasando o cuando están viviendo una situación negativa. Por ejemplo si están enfermos en cama: Se sienten desanimados, tristes, no quieren conversar, se sienten deprimidos y solos. Pregunte al niño atado lo que sintió al no poder participar en las actividades de la clase. Mencione que en la historia de hoy verán cuál fue la actitud de Pablo al estar viviendo en una situación difícil en la prisión.

HISTORIA: Al llegar a Jerusalén, Pablo se convirtió en objeto del odio de muchos judíos quienes no descansaron hasta verlo preso. Fue arrestado bajo cargos falsos y no recuperó su libertad hasta su muerte. En Roma, estando encadenado a un soldado, predicó a la familia de César y a otros que estaban con él. Pablo aprovechó hasta el último momento de su vida. No se sentó a lamentarse por estar prisionero sino que aprovechó todo su tiempo para predicar el mensaje de Jesucristo. Esto lo mantuvo con ánimo, porque su prisión estaba trayendo resultados positivos. Pablo se sentía privilegiado de padecer por causa de Jesucristo.

Mientras estuvo confinado escribió cartas a las diversas iglesias que había fundado. Se presume que Pablo murió decapitado cerca del año 67 d.C.

Si nosotros compartimos la palabra de Dios y se burlan o nos hacen a un lado, no debemos sentirnos mal, sino privilegiados porque estamos cumpliendo con la misión que Dios nos ha encomendado. Por otra parte, debemos dar gracias a Dios por la libertad que tenemos hoy de predicar el evangelio.

ACTIVIDADES: "Diario del Viaje". Pida trabajar en la página correspondiente al Viaje a Roma. "Ruta de viaje". Proceda de la misma forma que las semanas anteriores.

CONCLUSIONES: Deben escribir el versículo en la última página del pasaporte y mientras lo hacen, ir memorizándolo. Explique el significado. Siga con el proyecto de apoyo a un misionero o pareja misionera. Tome en cuenta las sugerencias dadas al principio de este proyecto para que semanalmente hagan algo por ellos. Motive a orar por el ministerio que están realizando y también por la ventana 10-40 y el país de enfoque.

La próxima semana se hará una exposición de todos los trabajos hechos. Haga invitaciones para los padres y líderes de la iglesia. Si piensa que no tiene tiempo

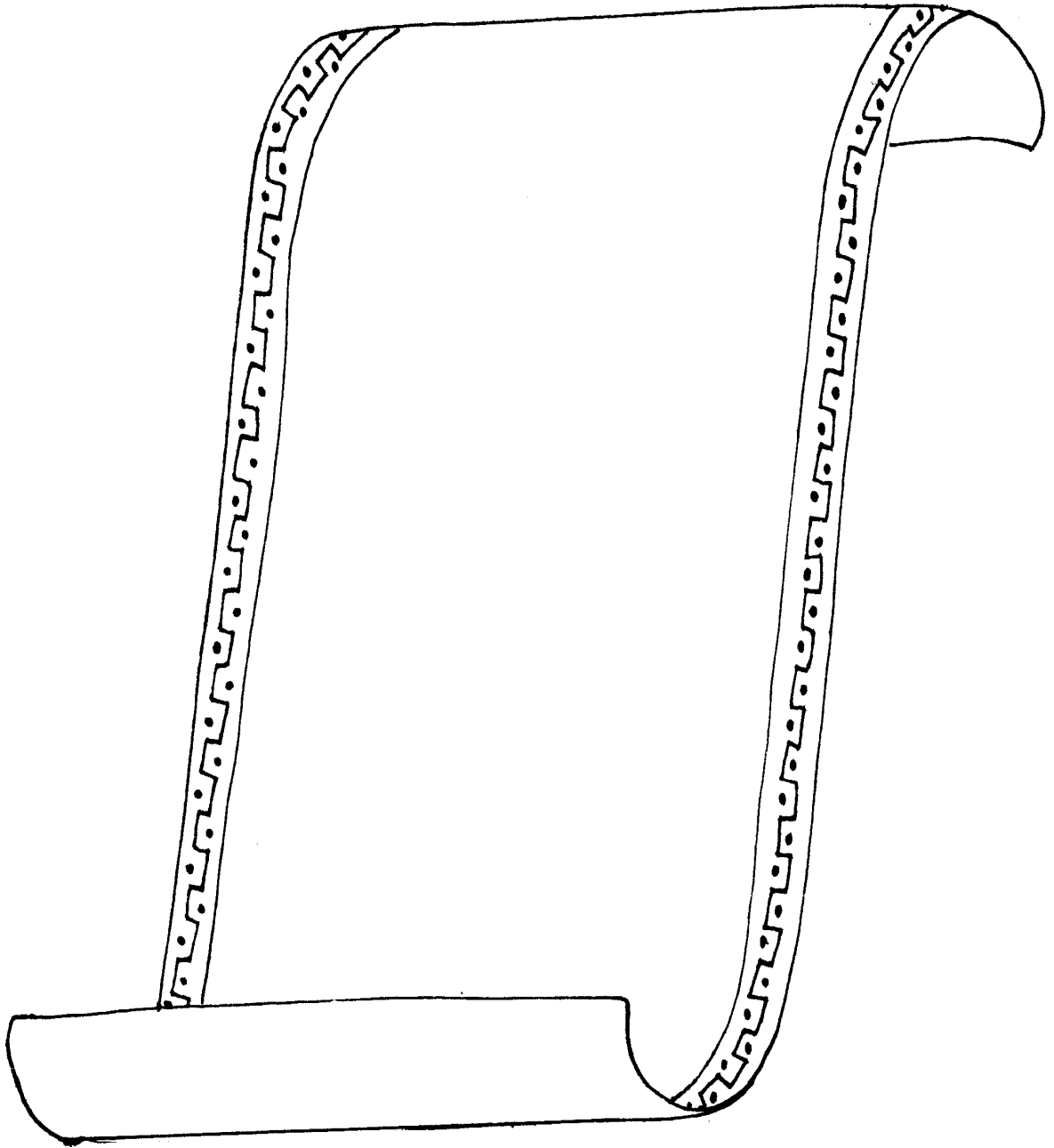
durante la clase, prepare con anticipación las tarjetas para que los niños las lleven a sus padres. Especifique el día, lugar y hora. Pida por favor sean puntuales.

NOTA: Reúna todos los trabajos realizados durante el trimestre para la exposición de la próxima semana. Decore el aula con anticipación. Si es posible durante la presentación, dramatice alguna de las escenas de los viajes de Pablo. Para los padres será interesante ver a sus hijos actuar.

Con la ayuda de otros adultos o hermanas de la iglesia, prepare también un refrigerio especial para brindar a todos los asistentes a este tiempo especial.

PATRÓN (C.8.3.12)

INVITACIÓN



HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.3.12)

Jerusalén

Punto de partida

**Cesárea (Hechos 23:31-33) Pablo testifica ante Félix y Drusila
Estuvo preso aquí por dos años**

**Sidón (Hechos 24:2-3) Los amigos le dan la bienvenida
Viajan a lo largo de la costa de Cilicia y
Panfilia llegan a ...**

Mira (Hechos 27:5) Viajan a lo largo de la costa hasta Gnido

**Buenos Puertos (Hechos 27:5-8) La nave es sacudida por una
tormenta**

**Isla de Malta (Hechos 27:13-28:1) Naufragio
El padre de Publio es sanado
por Pablo**

Siracusa (Hechos 28:11-12)

**Regio y Puteoli (Hechos 28:13) Pablo es bienvenido por los
creyentes**

**Roma (Hechos 28:15-16) En el Foro de Apio, Pablo es
recibido por los creyentes de
Roma
En el foro de Julio César**

PABLO, FIEL SIERVO DE JESUCRISTO (C.8.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Los Hechos de los Apóstoles

VERSÍCULO CLAVE: "He peleado la buena batalla, he llegado al término de la carrera, me he mantenido fiel" (2 Timoteo 4:7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me recompensará abundantemente si soy fiel a la misión.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar por medio de un drama, un poema o un dibujo algo aprendido durante este trimestre.
2. Nombrar por lo menos tres ciudades visitadas por Pablo y un evento importante que ocurrió en cada una.
3. Decir de memoria el versículo y aplicarlo a su propia vida.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al terminar el trimestre, cada niño debe tener claro que la gran comisión que Jesucristo encargó a los discípulos, es para todos los cristianos, no sólo para unos pocos. Por tanto, debe ser un desafío real para su vida, seguir el ejemplo de Pablo en el cumplimiento de la Gran Comisión. Deben tener muy claro en sus mentes que ser siervo del Señor de Señores y Rey de Reyes, es un privilegio muy grande y que deben corresponder a esa designación dada por Dios a sus vidas. Seguros de estas verdades, cada niño puede decir lo que Pablo dijo: "He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe".

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Alabanzas (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Repaso (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones, palabras claves, versículos	15 minutos
Exposición (vea las instrucciones)	• trabajos realizados durante el trimestre	20 minutos
Proyecto misionero (vea las instrucciones)	• mapamundi	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• pasaportes	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.13)

ALABANZAS: Para empezar la clase hoy, invite a cantar algunas alabanzas reconociendo el poder y la grandeza de nuestro Señor. También hay canciones que hablan de la Gran Comisión. Tome unos minutos para este objetivo. Seguramente los padres y líderes de la iglesia empezarán a llegar porque recuerde que les invitó para esta clase. Pida a dos niños que sean anfitriones, los reciban y hagan pasar para tomar asiento.

REPASO GENERAL: Haga un repaso general de las lecciones sobre la vida de la iglesia primitiva y en especial de la vida de Pablo. Adjunto se encuentran los datos en la hoja de información. Sería bueno que en base a lo estudiado cada semana, prepare preguntas relacionadas con las historias. Puede hacer el juego "Memoria". Para esto, saque copias de las tarjetas adjuntas, recórtelas y péguelas sobre cartulina. Cada niño debe voltear dos tarjetas y si salen iguales contesta una pregunta y se queda con las tarjetas. Haga algunos juegos de tarjetas para que todos puedan participar. Otra idea que ayudaría mucho sería que les entregue un mapa (puede estar dibujado en una hoja blanca) y ellos localicen las ciudades y los lugares de los viajes de Pablo o haga un mapa grande y péguelo en la pared para que (conforme usted les nombre) pasen al frente y localicen una ciudad o lugar por donde Pablo hizo sus viajes misioneros.

EXPOSICIÓN: Reúna todos los trabajos hechos durante el trimestre y organice una exposición.

1. Explique (muy brevemente) a los padres lo que se hizo durante el trimestre.
2. Esta puede ser una buena oportunidad para premiar a los niños que se han distinguido por su interés en trabajar en la clase, en memorizar los versículos y asistir regularmente durante todo el trimestre.
3. Luego que los trabajos hayan sido expuestos, tenga sirva el refrigerio.

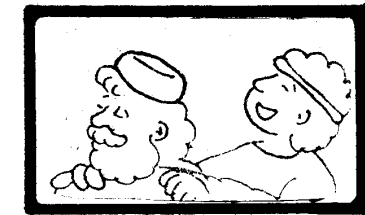
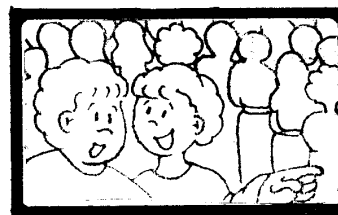
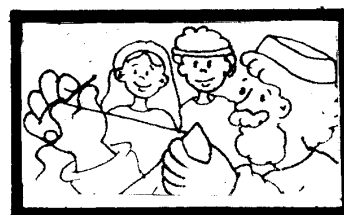
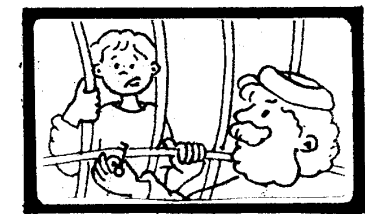
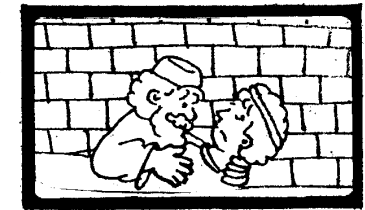
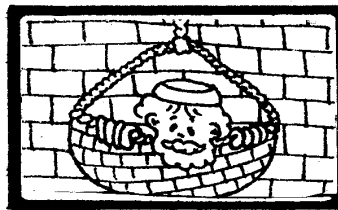
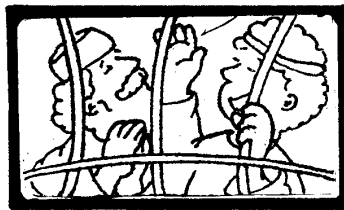
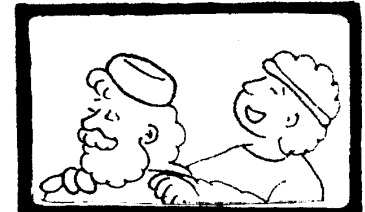
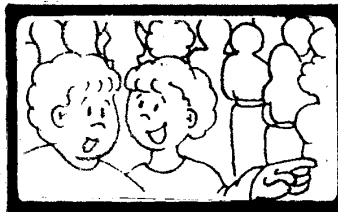
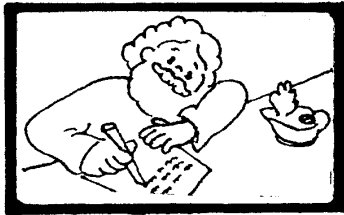
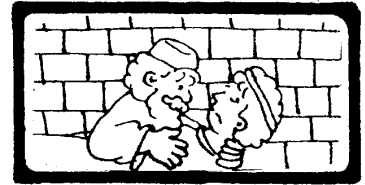
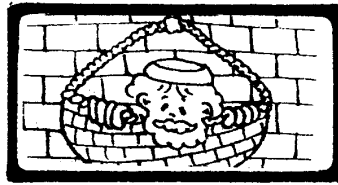
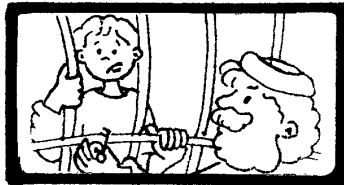
(Puede despedir a los padres y continuar con los niños).

PROYECTO MISIONERO: Hoy terminarán con el proyecto misionero. Piensen en algo más que pueden hacer por sus misioneros y ore por ellos. De nuevo mire en el mapamundi la Ventana 10-40 y ore por la gente del país de enfoque.

CONCLUSIONES: Entregue los pasaportes a cada niño y dé unos minutos para que llenen la información que hace falta. Haga un repaso de los versículos escritos al final del pasaporte. Motive a hacer una hoja de compromiso con la misión de Jesucristo.

JUEGO (C.8.3.13)

MEMORIA



HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.3.13)

TEMAS PARA HACER PREGUNTAS DE REPASO

1. LA IGLESIA PRIMITIVA: Haga un repaso sobre:

- ★ La Gran Comisión
- ★ Los pasos de la gran Comisión
- ★ Dónde comenzó a predicarse el evangelio
- ★ Algunos problemas que tuvieron los primeros cristianos

2. PABLO:

- ★ La conversión de Pablo
- ★ Su llamado al ministerio
- ★ El cumplimiento de su llamado
- ★ Características como siervo de Dios:
 - Constante
 - Fiel
 - Sufrido
 - Entregado a Dios
 - Valiente

3. RESULTADOS DEL MINISTERIO DE PABLO AL MUNDO:

- ★ Se fundaron varias iglesias
- ★ Muchos creyeron
- ★ Formó líderes (ejemplo: Timoteo)
- ★ Escribió cartas a las iglesias que ahora forman parte de nuestra Biblia.
- ★ Aunque Pablo murió por predicar el evangelio, el sacrificio que él hizo por amor a Dios, valió la pena por los resultados que dieron.

Nota para el maestro: Recuerde que es un resumen, por tanto sea breve.
--