

EL CUIDADO DE DIOS

BLOQUE C, AÑO 8, TRIMESTRE 1

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS DE EDAD



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (C.8.1)

Introducción al Trimestre	página A
Semana 1: El Tabernáculo: Una casa para Dios (C.8.1.1)	páginas 1 al 20
Semana 2: Los lugares dentro del Tabernáculo (C.8.1.2)	páginas 21 al 27
Semana 3: El Patio del Tabernáculo (C.8.1.3)	páginas 28 al 32
Semana 4: El Patio: El Altar de Sacrificio (C.8.1.4)	páginas 33 al 41
Semana 5: El Patio: El Lavatorio (Lavacro) (C.8.1.5)	páginas 42 al 49
Semana 6: El Lugar Santo: El Candelabro (C.8.1.6)	páginas 50 al 56
Semana 7: El Lugar Santo: La Mesa de los Panes (C.8.1.7)	páginas 57 al 62
Semana 8: El Lugar Santo: El Altar de Incienso (C.8.1.8)	páginas 63 al 72
Semana 9: El Velo (C.8.1.9)	páginas 73 al 78
Semana 10: La Santidad de Dios (C.8.1.10)	páginas 79 al 84
Semana 11: El Arca (C.8.1.11)	páginas 85 al 88
Semana 12: Un lugar destinado para la adoración (C.8.1.12)	páginas 89 al 94
Semana 13: De la adoración al servicio (C.8.1.13)	páginas 95 al 99

INTRODUCCIÓN: EL CUIDADO DE DIOS (C.8.1)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Aprender la historia del Tabernáculo y conocer el significado original de cada elemento y utensilio. Entender verdades profundas que tienen para cada una de nuestras vidas y relacionar todos los instrumentos y símbolos con el sacrificio de Jesucristo en la cruz del Calvario.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Más que muchos otros temas, el estudio del Tabernáculo demanda una investigación completa y profunda, basada en la oración. Lea con cuidado y detenidamente los capítulos de Exodo 25-40, pidiendo que el Espíritu Santo le muestre verdades tanto para su vida como para la de los niños de su clase.

Dios nos conoce y sabe que el ser humano necesita símbolos para entender bien las verdades espirituales. El Tabernáculo está lleno de símbolos que enseñan verdades eternas de nuestro Salvador Jesucristo y la relación que debemos tener con Él.

Aunque parezca difícil, los niños de esta edad ya pueden entender el significado de símbolos. Siempre que enseñe verdades abstractas, use ejemplos concretos. Así Dios nos hizo y así nos ha enseñado en su Palabra. El Tabernáculo es un ejemplo excelente de algo concreto (visible y palpable) que Dios mandó a hacer como símbolo de algo abstracto.

Aunque parece que este estudio sería demasiado teológico para los niños, no es así. Cada palabra y porción escrita en la Biblia es para nosotros un misterio que solamente Dios nos puede revelar. En sí, este estudio será interesante y nuevo para ellos. Demanda, por supuesto, mucho de su preparación y de la seguridad de que usted mismo entienda estas verdades para que pueda compartirlas en forma positiva. Al final usted y los niños saldrán bendecidos con estas enseñanzas. Pida la dirección y la guía del Espíritu Santo antes de enseñar estas lecciones.

Como proyecto del trimestre, en cada una de las lecciones irán trabajando en la construcción de una maqueta del Tabernáculo. Indudablemente que no se podrá usar las medidas sugeridas en la Biblia. Use medidas adaptables al medio (un tamaño no muy grande), quizás algo que quepa en el tamaño de una mesa del aula de clase sería suficiente. Cuando el proyecto esté terminado, será interesante y un gesto muy bonito de su clase, que lo obsequien a la Iglesia para que pueda ser usado por otras clases o quizás los adultos mismos. Por esta razón trabajen en el proyecto de la maqueta con cuidado y poniendo atención a todos los detalles. Anímelos a poner todo de sí mientras trabajan. Trate en lo posible de conseguir la mayoría de materiales y tenga listos para el momento de trabajar. Pida la ayuda de los chicos para este objetivo.

EL TABERNÁCULO, UNA CASA PARA DIOS (C.8.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 25:1-9, 40:1-38

VERSÍCULO CLAVE: "Y háganme un santuario para que yo habite entre ellos. Allí me encontraré con los israelitas y el lugar quedará consagrado por mi presencia" (Exodo 25:8; 29:43, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere mantener comunión diaria conmigo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la razón por la que Dios quiso hacer el Tabernáculo.
2. Contar la historia de los israelitas usando una línea del tiempo.
3. Comentar sobre los dones que Dios les ha dado para la "construcción" de su iglesia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la actualidad no tenemos Tabernáculos como el que se describe en el Antiguo Testamento. En el tiempo del pueblo de Israel, ése era el lugar donde Dios estaba y en donde los israelitas se comunicaban con Dios. Pero hoy, no necesariamente Dios está en nuestros templos, hoy tenemos la seguridad que Dios está con nosotros en todo lugar, que podemos hablar y comunicarnos con Él en cualquier tiempo y en donde quiera que estemos; por eso debemos vivir con la confianza de que no estamos solos. Dios está a nuestro lado, nos guía, nos protege, nos acompaña y se manifiesta a nosotros en formas concretas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• línea de tiempo, nombres en tarjetas	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• láminas	5 minutos
Grupos de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• patrones, cartulina, lápices de colores, tijeras, pegamento	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, versículo, canciones	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.1)

REPASO DE LA HISTORIA: Dé la bienvenida personal a cada uno de los niños. Con anticipación haga una línea larga en papel periódico y cuélguela sobre la pared, a un nivel donde los niños puedan ver y trabajar con facilidad. Hagan juntos una lista de los nombres de los personajes bíblicos que se encuentran en los libros de Génesis y Exodo. Conforme van mencionando, vaya escribiéndolos en tarjetas. Ayude a encontrar los nombres que se encuentran allí y a distinguir entre los nombres de Génesis y los nombres de otras partes de la Biblia. Los nombres de Génesis son: Adán y Eva, Noé y su esposa, Abraham y Sara, Isaac y Rebeca, Jacob, Lea y Raquel, José, los hermanos de José, los israelitas (en Egipto), Moisés, Aarón, María (su otro nombre era Myriam). Es posible que los niños mencionen personas como David, Jesús, Pedro, etcétera. Ayúdeles a entender en dónde se encuentran las diferentes historias en la línea del tiempo. Adjunto se encuentran algunas ilustraciones para que haga el ejemplo de una línea de tiempo. Permita que los niños peguen las tarjetas con los nombres de los personajes en los lugares adecuados de la línea.

INTRODUCCIÓN : Reparta láminas de diferentes tipos de casas y converse sobre ellas. Permita que compartan cómo es su casa o qué tipo de casa les gusta más.

Pregunte nombres de diferentes lugares donde uno puede adorar a Dios. Por ejemplo, pensando en el Antiguo Testamento, quizás ellos recuerden lugares como altares, las montañas, el desierto o la playa. Adjunto se encuentran ilustraciones de estos lugares. Mencione que uno puede adorar a Dios en su propia casa, en un templo, en un edificio grande o uno pequeño, es decir en cualquier lugar, porque Dios está en todas partes. ¿Dónde sería el lugar más interesante para ustedes?

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida el grupo en tres (3) equipos para que contesten las preguntas indicadas en las hojas de trabajo adjuntas. Hay una hoja para cada equipo. Si es posible pida que trabajen como equipo en una mesa o en una esquina del aula. Todos los miembros del equipo deben participar buscando los versículos y las respuestas. Cuando terminen, indique que participarán con sus respuestas en el momento de la historia.

Posiblemente las respuestas dadas en las hojas de trabajo no coincidan si usan la Versión Dios Habla Hoy, ya que hemos usado la versión Reina Valera. Esto no debe ser un gran problema. Lo que cambiaría únicamente son las palabras.

HISTORIA: Cuando la gente como Abraham y Sara querían adorar a Dios, ¿qué utilizaron? (altares, más que cualquier otra cosa o lugar). Luego, cuando los israelitas vivieron en Egipto, tuvieron casas donde podían recordar a Dios y tener tiempos de adoración. Algunas personas se acordaron de Dios pero muchas ni pensaban en Él. Cuando salieron de Egipto vieron la grandeza de Dios. Vieron su poder y su protección sobre ellos. Cuando vieron a los egipcios morir en el Mar Rojo, sabían que Dios estaba de su lado para ayudarles. En el desierto camino a la Tierra Prometida, (muéstreles en un mapa, Egipto, la Tierra Prometida y el desierto) al fin unidos como un pueblo completo, tuvieron el deseo de celebrar la majestad de Dios pero no sabían cómo hacerlo. Y Dios quería mostrar que Él estaba con ellos siempre. Por eso,

Dios habló con Moisés y dijo que quería una casa especial para Él. Dio a Moisés todas las instrucciones de cómo construir la casa especial. Le dio las medidas y explicó qué materiales deberían utilizar.

Podemos imaginar la alegría de los israelitas al pensar que iban a construir una casa tan especial para Dios. La casa tenía un nombre muy interesante: el Tabernáculo (o la Tienda de Encuentro). ¿Qué era el Tabernáculo? El Tabernáculo era un templo portátil en el cual Dios estaba en medio de su pueblo y lo conducía a través del desierto. Se le conoce con diferentes nombres, que enseñan del propósito de Dios al hacer esta casa. (Pida a los niños del primer grupo que compartan su investigación).

El Tabernáculo fue una vivienda visible de Dios en la tierra. Dios quería estar en medio de su pueblo y quería estar en continua relación con ellos. El pueblo de Israel sabía que Dios estaba con ellos porque la presencia de Dios se hacía visible por medio de una nube que cubría el Tabernáculo durante el día y una columna de fuego durante la noche. Cuando la nube o la columna de fuego se levantaban, el pueblo se alistaba para seguirles.

Haga conocer la forma cómo se comunicaba Dios con su pueblo. (Pida al segundo grupo que comparta su investigación).

Se usaron 14 diferentes materiales en la construcción del Tabernáculo. (Pida a los niños del tercer grupo que compartan su investigación). Los israelitas dieron de lo que habían traído de Egipto y de lo que podían encontrar en el desierto. El pueblo de Israel obedecía lo que Dios ordenaba y dieron todo lo que tenían. Todo el pueblo dio con alegría. El Tabernáculo se terminó de construir después de un año.

El Tabernáculo se hizo según las instrucciones específicas que Dios dio a Moisés. No se cambió ni aumentó nada. Todo lo que había en el Tabernáculo tenía un significado especial.

Dios siempre ha querido estar en comunión con sus hijos, por eso quiso que se construyera el Tabernáculo, para estar más cerca de su pueblo. Hoy día el Tabernáculo ya no existe, pero Dios está muy cerca de nosotros. No debemos pensar que encontramos a Dios en un lugar específico, como por ejemplo el templo, Dios está con nosotros en cualquier momento y cualquier lugar donde nos encontremos. Algunas veces pensamos que Dios es como un policía que está vigilándonos, pero no es así, Él está cerca de nosotros para ser nuestro amigo, nuestro guía, nuestro consejero.

JUEGO: "El Rey Pide". Diga a los niños que piensen en lo contento y dispuesto que estaba el pueblo de Israel trayendo cosas a Moisés para hacer el Tabernáculo.

Divida la clase en dos equipos. Cada equipo tendrá un líder. Un niño será el rey. El rey debe pedir objetos que estén al alcance de los niños. Todo el equipo busca lo que se le ha pedido, le da a su líder para que él lo entregue al rey. Sólo el líder puede entregar al rey lo que se le pidió. El equipo que entrega primero el objeto, gana. El equipo que tiene más puntos gana el juego.

Ejemplo: "El rey pide un zapato".
"El rey pide un pedazo de papel".
etcétera (deben pedir cosas que sean fáciles de conseguir)

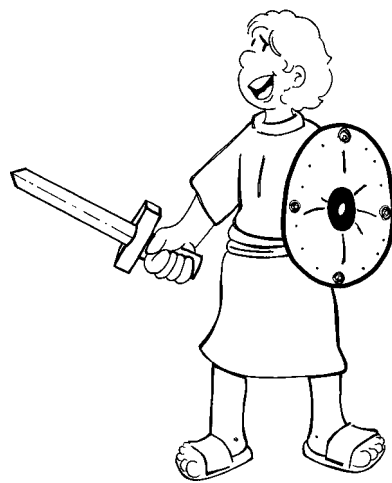
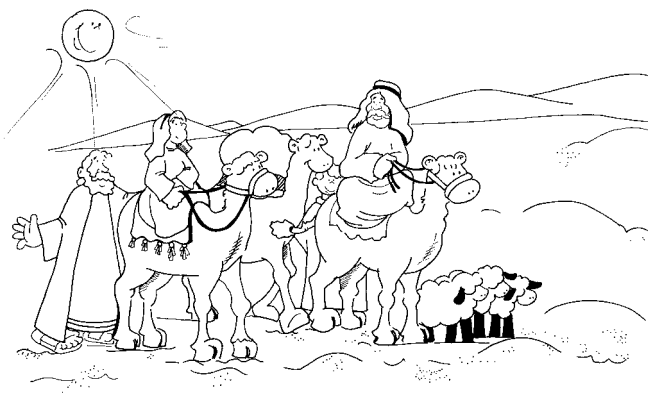
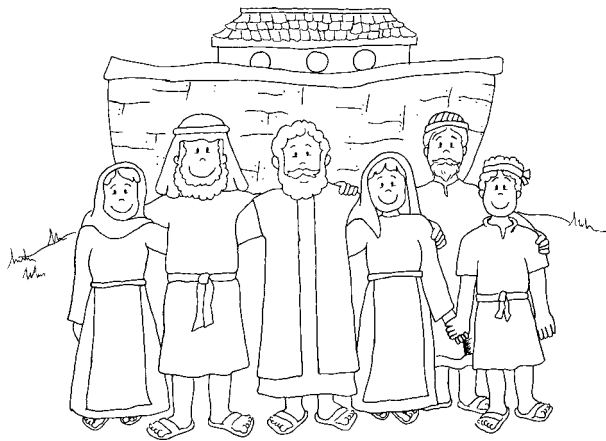
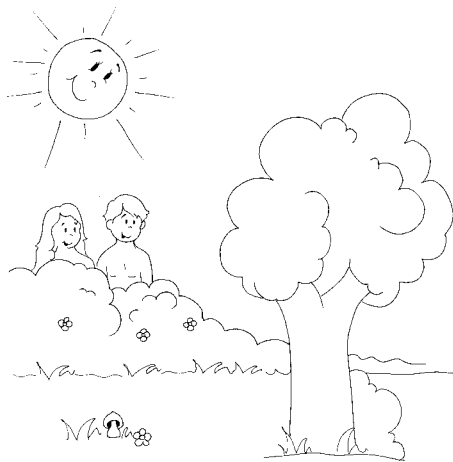
ACTIVIDAD: Sería interesante que pueda vestirse con el uniforme de algún equipo deportivo y hablar de las diferentes posiciones de los jugadores del equipo. Por ejemplo, en un equipo de fútbol, hay delanteros, medio-campistas, defensas y los arqueros, más los entrenadores y los substitutes. Cada uno tiene su responsabilidad específica. Cada uno tiene que hacer su parte para poder ganar. Así fue con los israelitas. Cada uno tenía que conocer sus capacidades (cosas que hace muy bien) y sus debilidades (cosas que no hace bien). Cada uno tenía su función en el plan de Dios. Pregunte si ellos reconocen cosas buenas que pueden hacer. Ayúdeles a ser honestos. A veces los niños piensan que es más "cristiano" negar sus habilidades y dones. La verdad es lo contrario. Debemos reconocer los dones y habilidades que hemos recibido pero con humildad porque son regalos de Dios no algo que hemos podido fabricar. ¿En qué forma sería útil tu don o habilidad en la construcción del Tabernáculo? ¿Tu iglesia? ¿Tu propia vida?

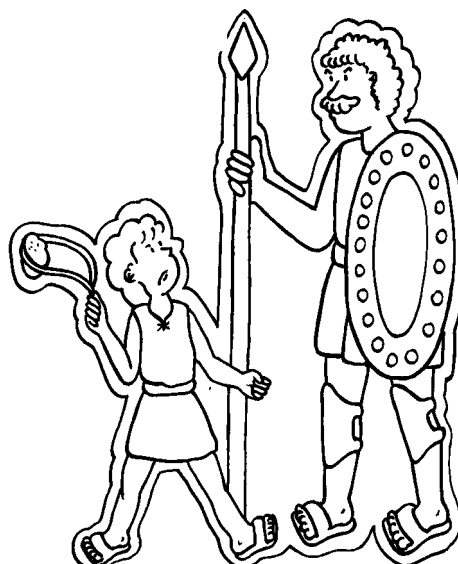
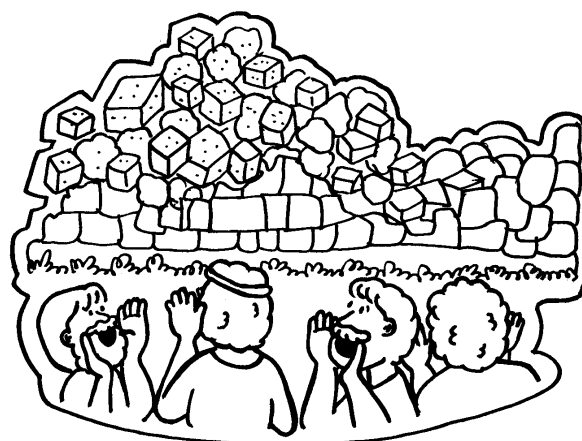
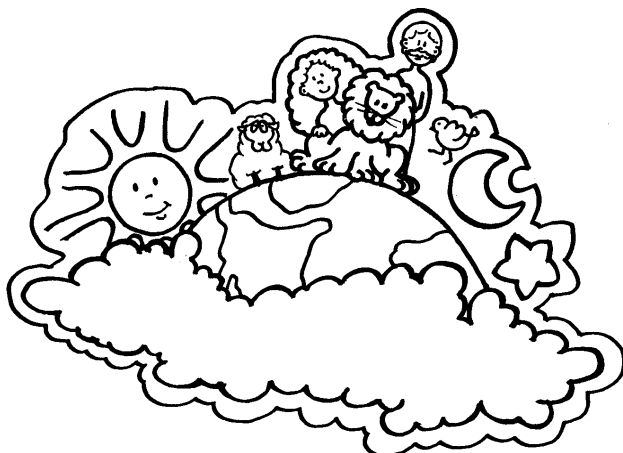
Hagan juntos un plan de cómo pueden hacer una maqueta del Tabernáculo. ¿Quién hará qué? ¿Quién traerá qué? Haga una lista. Pida que traigan cartón, cartulina, telas, lana y muchas otras cosas para comenzar construyendo la maqueta la próxima clase.

CONCLUSIONES: Repitan juntos el versículo de hoy, suficientes veces para que lo memoricen. Reparta las hojas de aplicación. Pida que dibujen una ocasión en que se han sentido tristes, solos o temerosos. Cuando terminen, diga que allí estuvo Dios con ellos por lo tanto no estaban solos. Deben sentir la seguridad de que Dios está con ellos en todo momento y todo lugar. Que Él es su amigo, su guía, su consejero. Termine con un tiempo de oración. Anímeles a agradecer a Dios por su presencia diaria con nosotros. No olvide que es muy importante que el niño aprenda de memoria el versículo.

VISUAL (C.8.1.1)

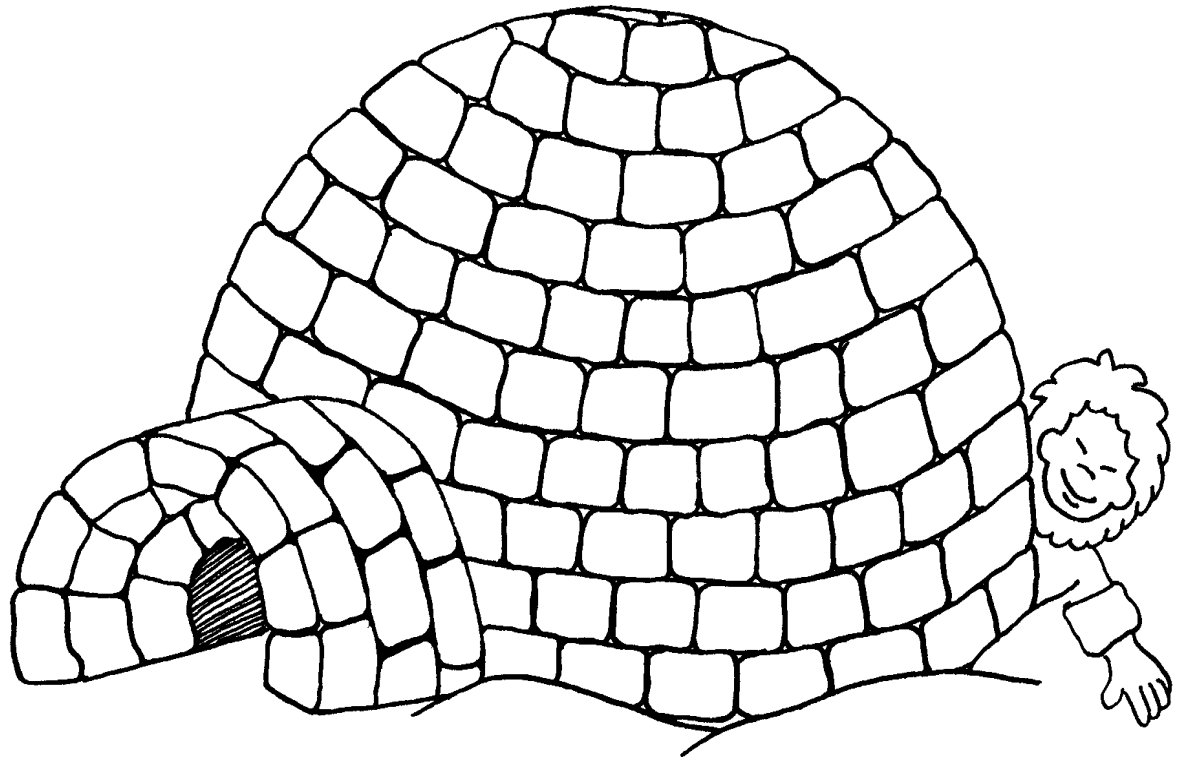
Utilice ilustraciones así para hacer una línea del Antiguo Testamento.

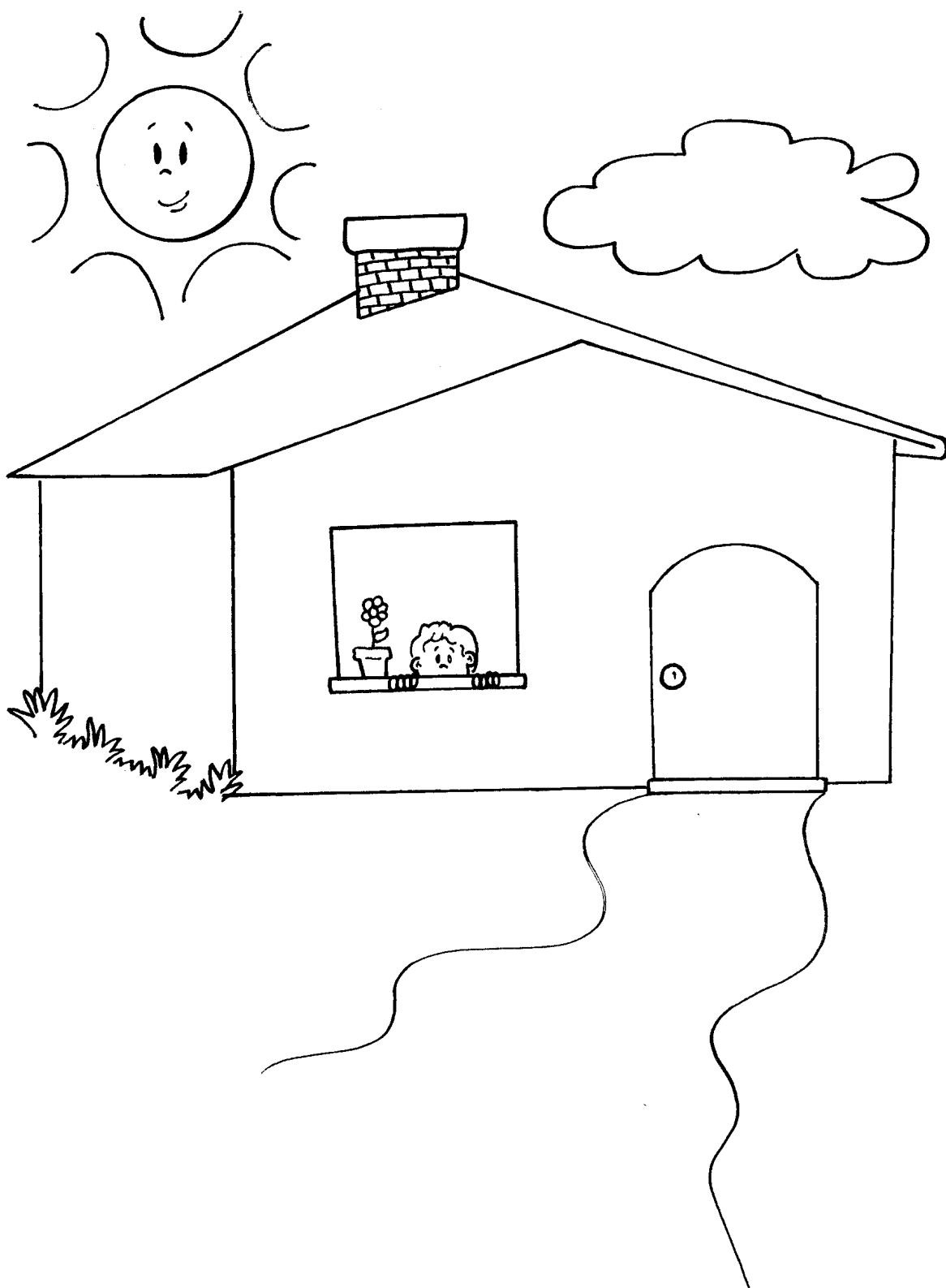




ILUSTRACIONES (C.8.1.1)

CASAS

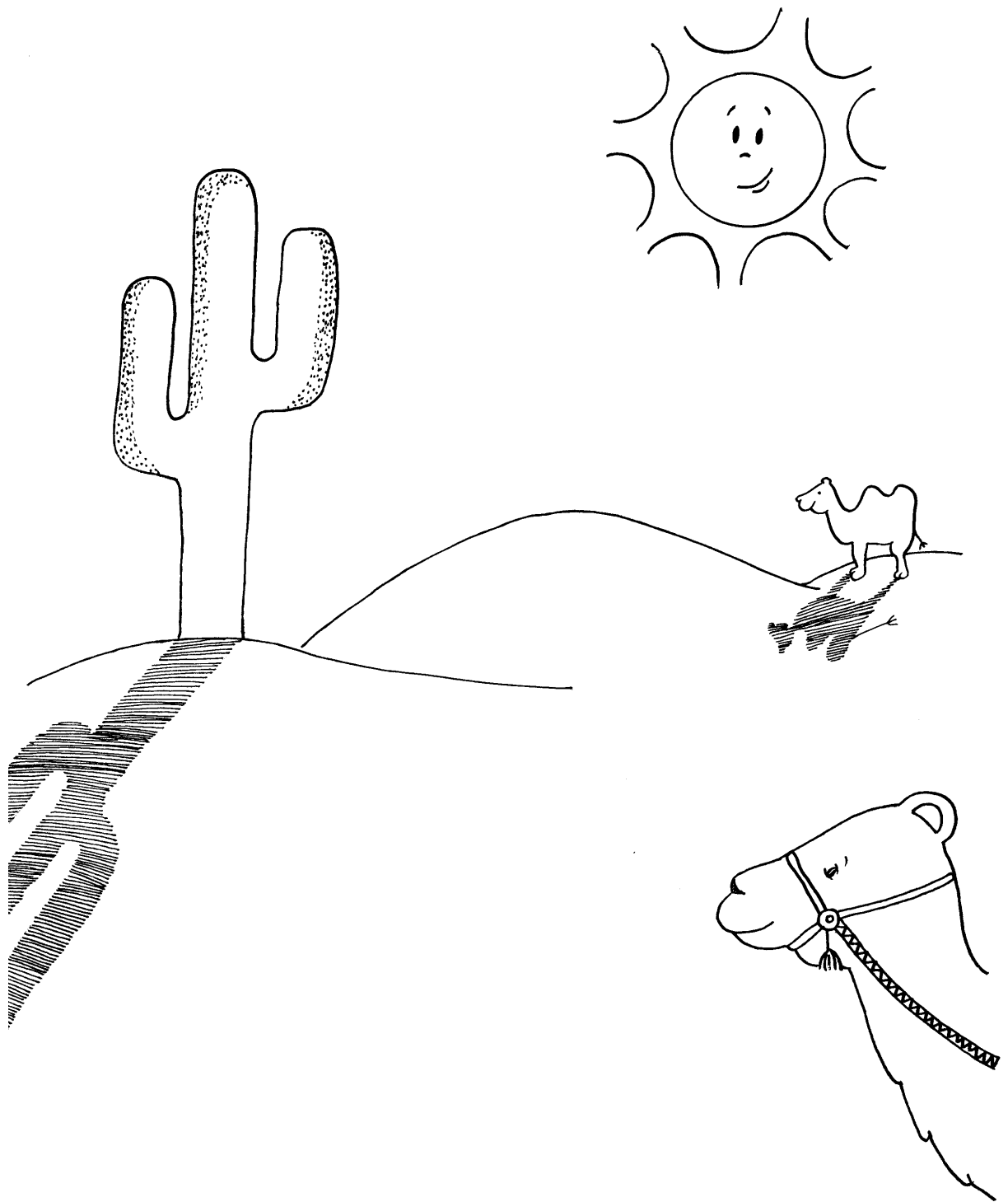


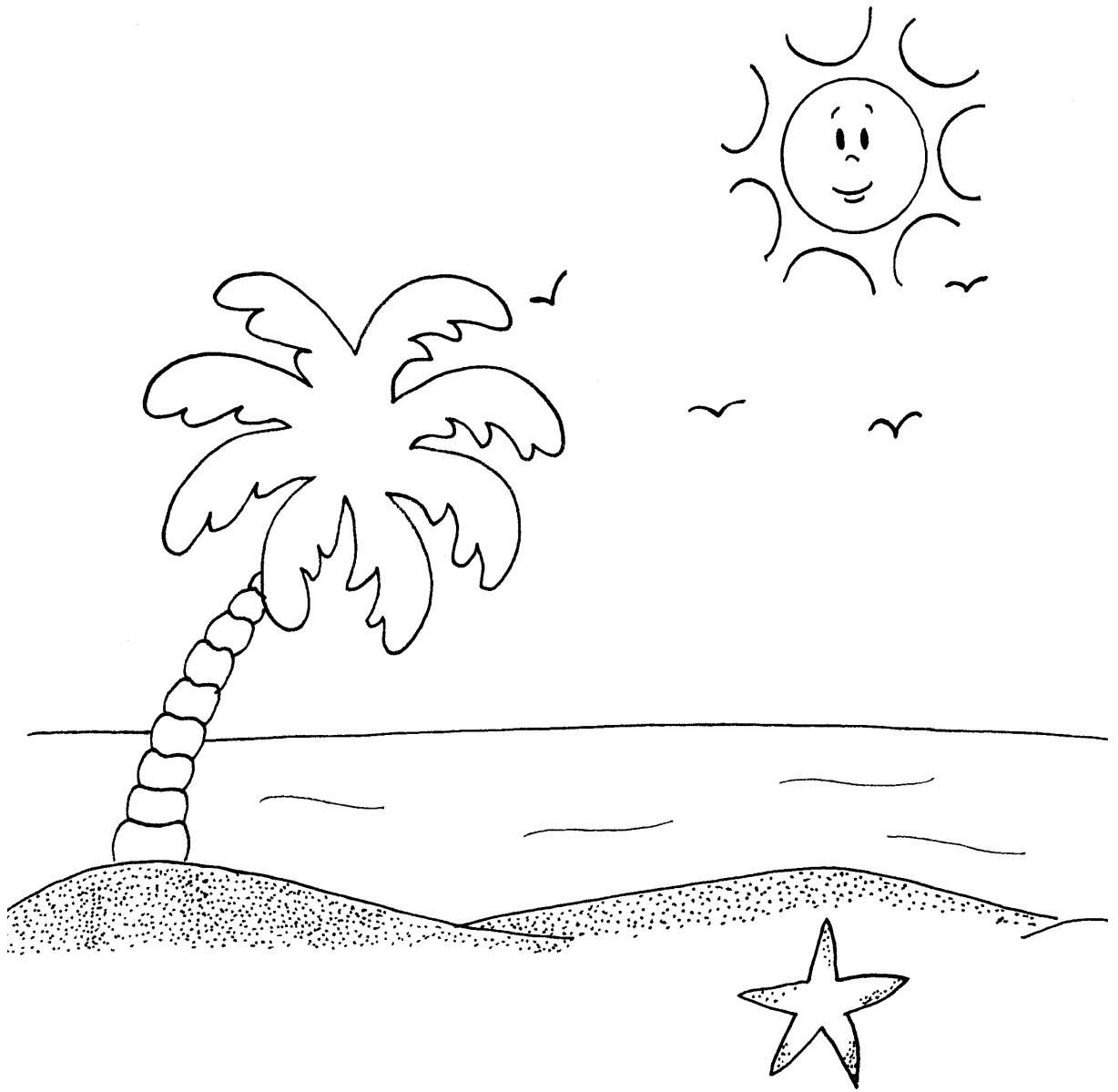




ILUSTRACIONES (C.8.1.1)

LUGARES DONDE PODEMOS ADORAR A DIOS

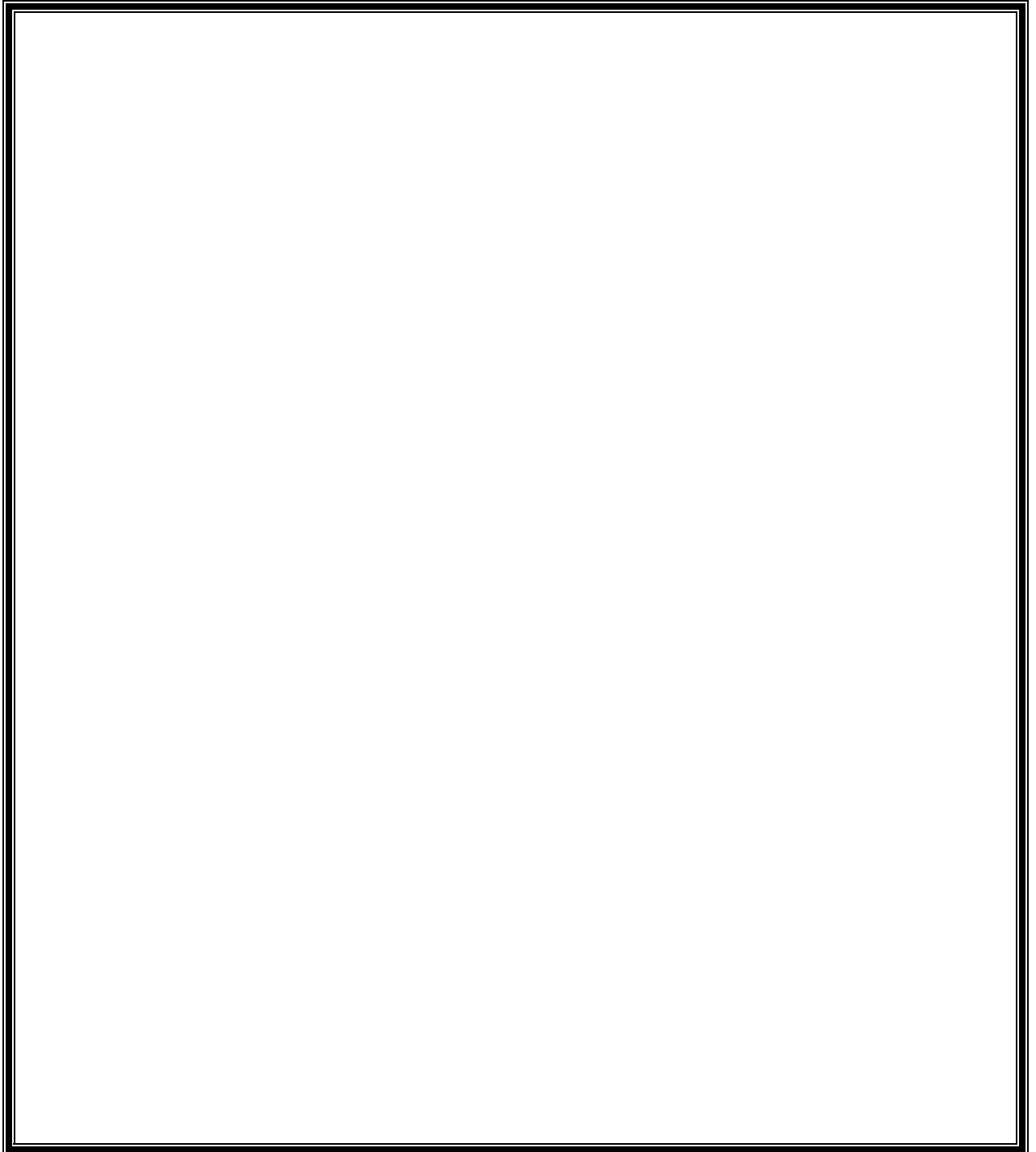




MANUALIDAD (C.8.1.1)

MI LUGAR FAVORITO DE ADORACIÓN

Dibuja tu lugar favorito de adoración. Algunas personas prefieren adorar a Dios en las montañas mientras otras quieren estar en la playa. Otras personas adoran a Dios en la iglesia en compañía de otras personas, mientras hay individuos que prefieren estar a solas para adorar. ¿Cuál es tu preferencia?



MAPA (C.8.1.1)

DE EGIPTO A LA TIERRA PROMETIDA

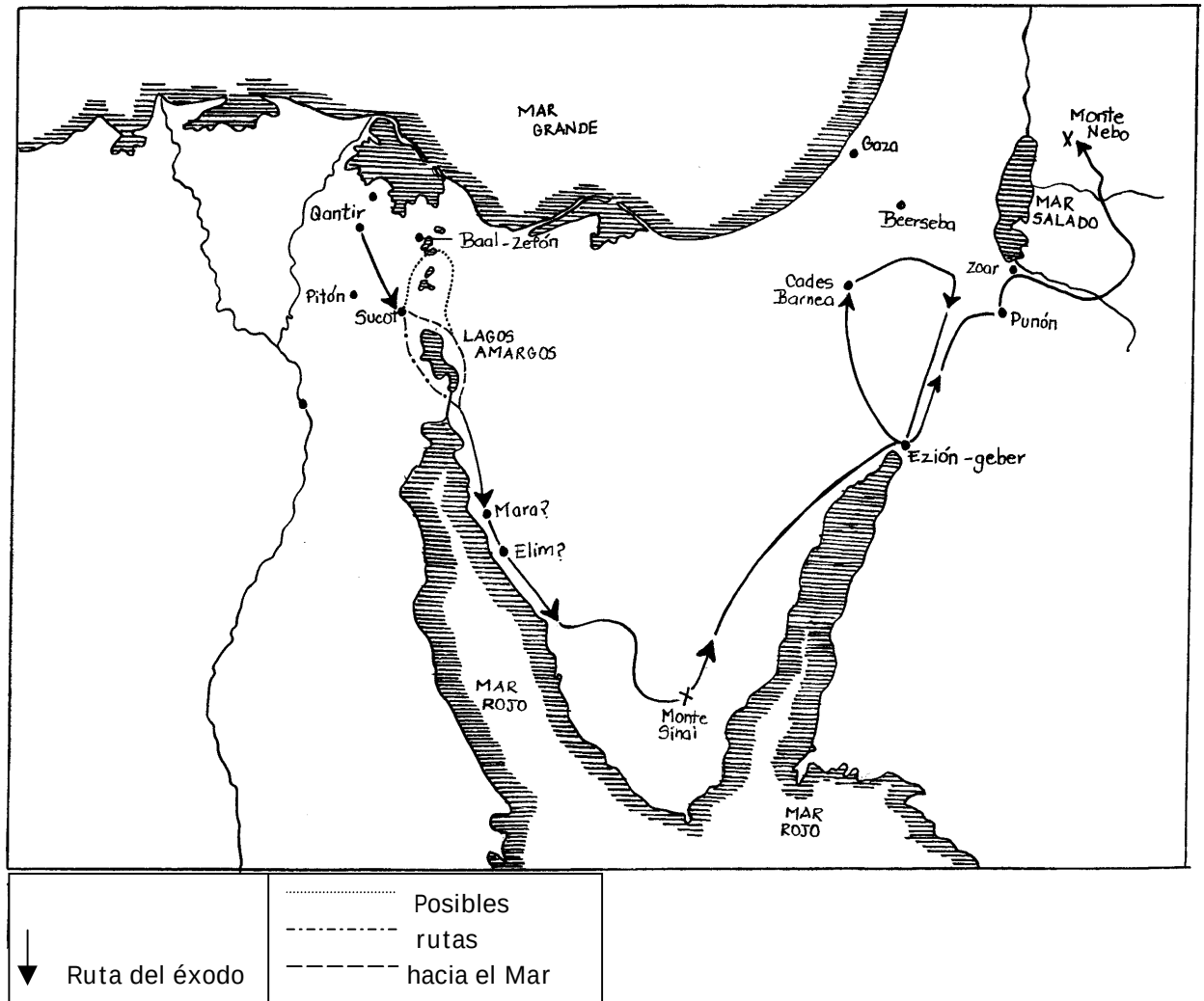
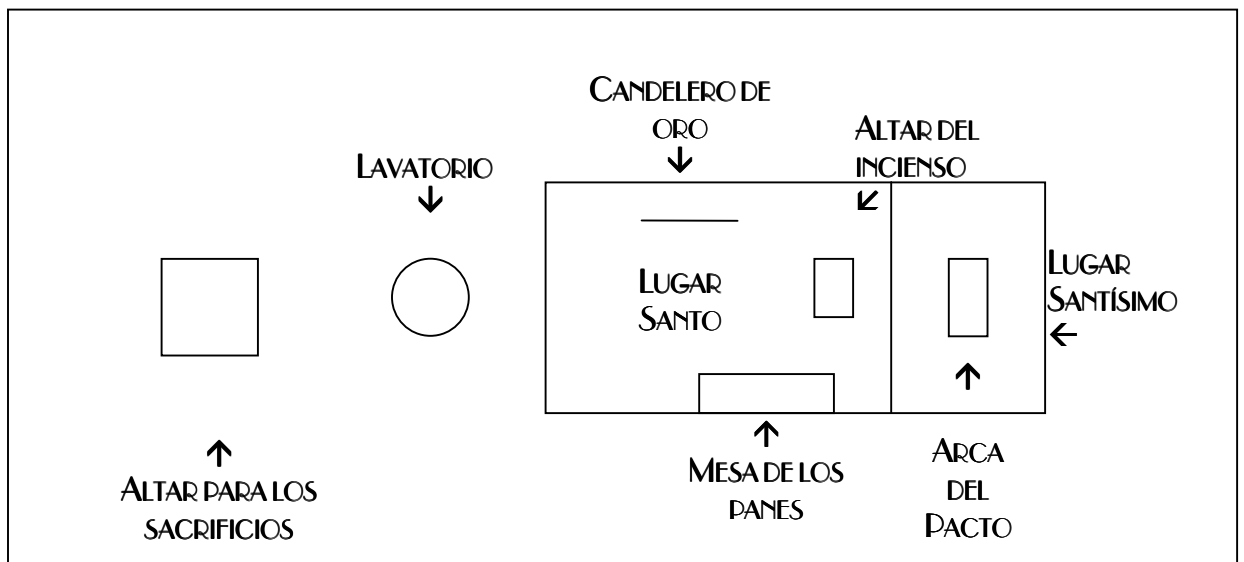
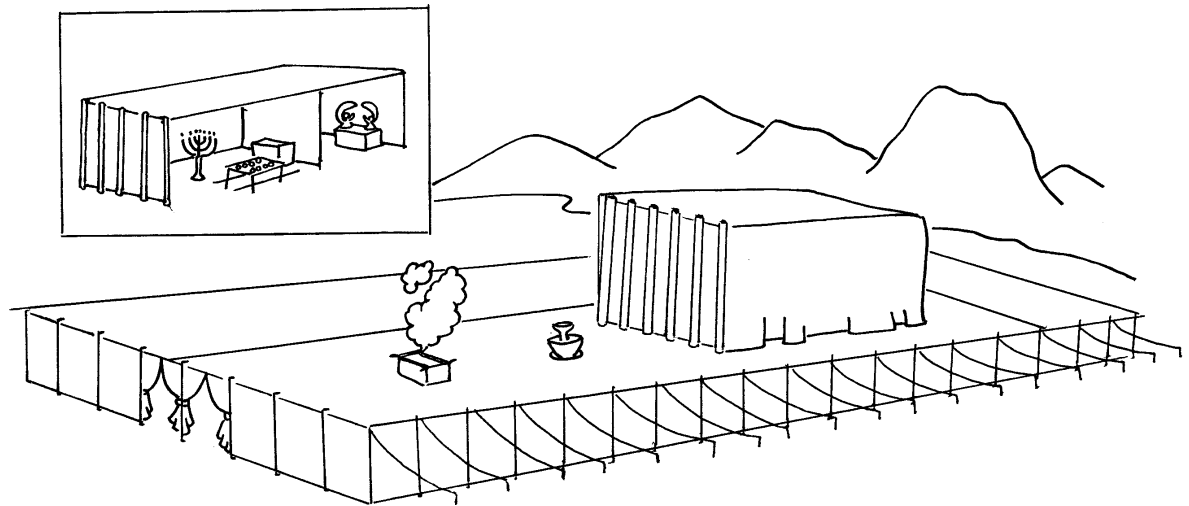


ILUSTRACIÓN (C.8.1.1)

EL TABERNÁCULO



HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

EQUIPO #1

Investiguen cuáles son los nombres con los que se conoce al Tabernáculo.

Exodo 40:34-35: _____

Números 1:50: _____

Exodo 25:8; 38:27: _____

2 Samuel 7:6: _____

2 Crónicas 29:5: _____

1 Samuel 1:9; 3:3: _____

Levítico 17:4: _____

Números 9:15: _____

Números 18:31: _____

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

RESPUESTAS: EQUIPO #1

Investiguen cuáles son los nombres con los que se conoce al Tabernáculo.

Exodo 40:34-35: _____ Tabernáculo de reunión

Números 1:50: _____ Tabernáculo del Testimonio

Exodo 25:8; 38:27: _____ Santuario

2 Samuel 7:6: _____ Tienda

2 de Crónicas 29:5: _____ Casa de Jehová

1 Samuel 1:9; 3:3: _____ Templo de Jehová

Levítico 17:4: _____ Tabernáculo de Jehová

Números 9:15: _____ Tienda del Testimonio

Números 18:31: _____ Tabernáculo de Reunión

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

EQUIPO #2

Investiguen qué pensaba hacer Dios en el Tabernáculo.

Exodo 25:8: _____

Exodo 29:42: _____

Exodo 29:43: _____

Exodo 29:45: _____

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

RESPUESTAS: EQUIPO #2

Investiguen qué pensaba hacer Dios en el Tabernáculo.

Exodo 25:8: Habitaré en medio de ellos

Exodo 29:42: Me reuniré con vosotros

Exodo 29:43: El lugar será santificado con mi gloria

Exodo 29:45: Habitaré entre los hijos de Israel

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

EQUIPO #3

De acuerdo a Exodo 25:1-9, investiguen cuáles son los materiales que se usaron para hacer el Tabernáculo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

RESPUESTAS: EQUIPO #3

1. Oro
2. Plata
3. Cobre
4. Azul
5. Púrpura
6. Carmesí
7. Lino fino
8. Pelo de cabras
9. Pieles de carneros teñidas de rojo
10. Pieles de tejones
11. Madera de acacia
12. Aceite para el alumbrado
13. Especias para el aceite de la unción y el incienso aromático
14. Piedras de ónice y engaste para el efod y el pectoral

LOS LUGARES DENTRO DEL TABERNÁCULO (C.8.1.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 26, 27:9-19, 33:7-23

VERSÍCULO CLAVE: "Haré con ellos un pacto para asegurarles una vida tranquila. Será un pacto eterno. Haré que aumenten en número y para siempre pondré mi santo templo en medio de ellos. Viviré entre ellos y yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo" (Ezequiel 37:26-27, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere que le adoro en cualquier lugar.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar tres áreas diferentes del Tabernáculo y explicar cómo se relacionan con la adoración a Dios.
2. Decir de memoria el versículo de hoy.
3. Explicar cómo se puede adorar a Dios y con qué actitud debemos hacerlo..

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Tabernáculo realmente es una ilustración de la adoración a Dios que nos ayuda a entender lo que Dios pide de nosotros y cómo podemos cumplir con su voluntad. Los niños tendrán la oportunidad de aprender la conexión entre los tres lugares del Tabernáculo y el proceso de la adoración a Dios. Durante la semana pensarán en cómo es su propio proceso de adoración en la reunión dominical de la iglesia. Aprenderán la importancia de la adoración y también a saber que Dios quiere que le adoremos, que honremos su nombre Santo. Mientras le adoramos, tenemos el privilegio de estar en comunión con el Dios Soberano y Poderoso.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	● cajas, letreros	antes del la clase
Introducción (vea las instrucciones)	● línea de la historia, ilustraciones	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	● cordón, palabras	10 minutos
Grupos de trabajo (vea las instrucciones)	● Biblias, papel económico, crayones o marcadores	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblias, ilustraciones	15 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	● tela, lana, cartón, tijeras, pegamento	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	●	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.2)

ACTIVIDAD: Recuerde que fue una tarea de la semana pasada, traer materiales para la "construcción" de la maqueta del Tabernáculo. Conforme van llegando, vaya recibiendo lo que han traído y colóquelo sobre una mesa o algún lugar designado para el efecto. Sería bueno tener fundas de plástico a la mano para seleccionar los materiales y que estén listos para el momento cuando empiecen a trabajar con el proyecto. Si hay niños que se olvidaron, pueden traer los materiales para la próxima semana, no importa tanto porque en esto trabajarán durante algunas semanas.

INTRODUCCIÓN: Hoy el tema en sí, es la estructura del Tabernáculo. La misma forma nos ayuda a entender mejor la adoración a Dios. Así que es importante que los niños tengan una idea bien concebida.

Ayude a recordar lo que aprendieron la semana pasada. Haga un repaso breve de la línea de la historia de los israelitas. También a recordar que tenían necesidad de un lugar especial para la adoración a Dios.

Otros nombres para el Tabernáculo son: el Santuario o La Tienda del Encuentro con Dios. Un tabernáculo es una carpa. El Tabernáculo de los israelitas era una carpa muy grande y muy elegante. También era un santuario. Si es necesario, busque con anticipación en un diccionario el significado de estas palabras para que pueda explicar y que entiendan con palabras más fáciles.

VERSÍCULO: El versículo de hoy es muy importante. Defina las palabras difíciles. Cuelgue las palabras en un cordón en el orden correcto. Luego quite una palabra y repita el versículo. Hágalo hasta que no quede ninguna palabra en el cordón. Luego, vuelva a colgar el versículo en orden incorrecto. Ellos pueden ordenar las palabras y repetir el versículo. Mientras hacen esta actividad, irán memorizándolo.

GRUPOS DE TRABAJO: Hoy y con la idea de todos, harán un dibujo o un plan para la construcción de la maqueta del Tabernáculo. Deben leer los pasajes indicados en las hojas de trabajo y de allí tratar de dibujar lo que han leído. Divida la clase en varios equipos para que todos los niños participen en la investigación. No imponga lo que usted entiende, sino ayúdeles a sacar sus propias ideas. Es importante que ellos lo hagan con su ayuda. Así aprenderán más. Cada grupo dibujará lo que piensan que fue el Tabernáculo. Luego compartirán y compararán sus dibujos. Deben escoger entre todos los elementos de cada dibujo que quieren incluir en su maqueta.

HISTORIA: Lea con anticipación (mejor si lo hace varias veces), todo lo que tiene que ver con el Tabernáculo en Exodo 25-40. Tome notas para que tenga una idea completa de lo que fue el Tabernáculo, la construcción, las leyes, etcétera. Converse con los niños sobre los dibujos que han hecho. Pregunte acerca de los tres lugares importantes: el Patio (o Atrio), el Lugar Santo y el Lugar Santísimo. Ellos pueden explicar las cosas que se encontraron en cada lugar. Hoy estudiarán más a fondo cada elemento, así que no tiene que hacer mucho énfasis en cada cosa.

La organización de los tres lugares del Tabernáculo nos habla del mismo proceso de la adoración a Dios. Utilice la ilustración adjunta para mostrar cada lugar. Antes de la clase recorte la figura de una persona. La persona se moverá en los tres lugares mientras usted habla. Lo mejor sería poner la ilustración (ampliada si es posible) en el piso, en el centro del círculo donde los niños están sentados. Si no tiene espacio suficiente, cuelgue la ilustración en el pizarrón o una pared.

El Patio del Tabernáculo fue el lugar donde hicieron los sacrificios por los pecados del pueblo y donde se lavaban los sacerdotes para poder entrar en el Lugar Santo. Nos hace recordar los primeros momentos de un culto de adoración a Dios. Uno entra al edificio donde va a adorar a Dios (sea un templo o una casa) y trae consigo las preocupaciones y tristezas de su vida. Muchas veces entramos a un tiempo de adoración sin ganas de adorar a Dios. Estamos pensando en nuestras vidas, las cosas que hay que hacer, algo que tenemos que estudiar, un disgusto que hemos tenido en la familia, un problema grande o pequeño. Entramos muchas veces "fríos" espiritualmente. Entonces el Patio es el lugar donde podemos dejar los problemas, reconocer nuestra necesidad de Dios y comenzar el proceso de la adoración. ¿Qué tipo de música nos ayuda a hacerlo? A veces las canciones que hablan de lo que Dios ha hecho, nos ayuda a dejar nuestras preocupaciones a un lado. A veces necesitamos reconocer nuestra necesidad de Dios y nuestro estado como pecadores. En otras ocasiones necesitamos volver a escuchar las historias de las proezas de Dios. (Pueden hacer una lista de algunas canciones que les ayudarán a disponer sus mentes y corazones al Señor. Sería bueno cantar una canción que escojan para este paso en el proceso de la adoración).

En el Lugar Santo se encontraban tres cosas: la mesa del pan, el candelabro y el altar del incienso. Una vez que dejamos nuestras preocupaciones a un lado podemos entrar al Lugar Santo (espiritualmente hablando) y allí dirigir nuestra mente y corazón a Dios, sus cualidades, sus atributos, etcétera. ¿Cómo es Dios? ¿Qué canciones de la iglesia hablan de sus cualidades? (Canten una o dos canciones escogidas por los niños. En el Apéndice se encuentran algunos cánticos y coros divididos de acuerdo al "lugar" o paso de la adoración).

Una vez que hayamos reconocido nuestra necesidad, que hayamos puesto nuestra mente y corazón en quién es Dios y lo que ha hecho con nuestra vida, podemos entrar en el Lugar Santísimo o sea la presencia de Dios. En la época de Moisés solamente él podía entrar al Lugar Santísimo. ¿Quién sabe cuando Dios cambió la ley acerca del Lugar Santísimo? La respuesta correcta es en la muerte de Jesucristo cuando el velo entre el Lugar Santo y el Lugar Santísimo fue roto por la mitad, dejando entrada a cualquiera que quiere tener comunión íntima con Dios. Bueno, ¿qué cosas se encontraban en el Lugar Santísimo? (el arca del pacto, con la presencia de Dios). En el proceso de la adoración, el Lugar Santísimo es como cuando uno ya está en la presencia de Dios simplemente adorándole, diciendo cuánto le ama, lo que Él significa para uno, etcétera. Es allí que podemos escuchar su voz, es un momento de silencio, calma y paz. Es un momento sagrado cuando uno no quiere pensar en nada sino en la hermosura de Dios.

Muchas personas cierran sus ojos para no tener ninguna distracción. A veces nos distraemos viendo lo que los demás están haciendo. Es en este momento que uno simplemente quiere estar en silencio para apreciar más la grandeza y el amor de Dios. Es un lugar muy especial y cada individuo reaccionará individualmente.

Así son los tres lugares importantes del Tabernáculo. Pero, esperen. Los sacerdotes no se quedaron en el Tabernáculo, ¿verdad? Claro que no. Tenían que salir y volver a la vida normal. Tenían que entrar al Tabernáculo pero tenían que vivir fuera del Tabernáculo. Así que había un cuarto lugar, el lugar afuera. Es como nuestro mundo. Una vez que hemos confesado nuestra necesidad de Dios, una vez que hemos reconocido sus proezas, una vez que hemos estado en su presencia, Él nos manda afuera para enfrentar la batalla, para vivir en un mundo que no le reconoce, para ser sal y luz (como dijo Jesús). ¿Qué canciones nos ayudan a tener la fuerza para poder enfrentar un mundo difícil? Es importante poder salir de nuestro tiempo de adoración listos para ser "Gente del Reino de Dios" (tenga un letrero listo para colgar en la pared). Somos "Gente del Reino". Así que debemos llevar con nosotros al mundo donde vivimos, todo lo que hemos experimentado en el Tabernáculo de la adoración.

MAQUETA: Empezarán a trabajar en la maqueta del Tabernáculo. Utilizando sus dibujos y la información que han encontrado en la Biblia (y en otros libros si es posible conseguirlos) deben decidir cómo trabajarán en la maqueta, qué materiales van a utilizar, etcétera.

CONCLUSIONES: Identifique nuevamente el proceso de la adoración a Dios utilizando la ilustración del Tabernáculo. Después, den gracias a Dios por los símbolos que Él nos dio en el Tabernáculo; símbolos que ayudan a entender cómo acercarnos a Él. Termine la clase repitiendo el versículo clave.

ILUSTRACIÓN (C.8.1.2)

EL TABERNÁCULO

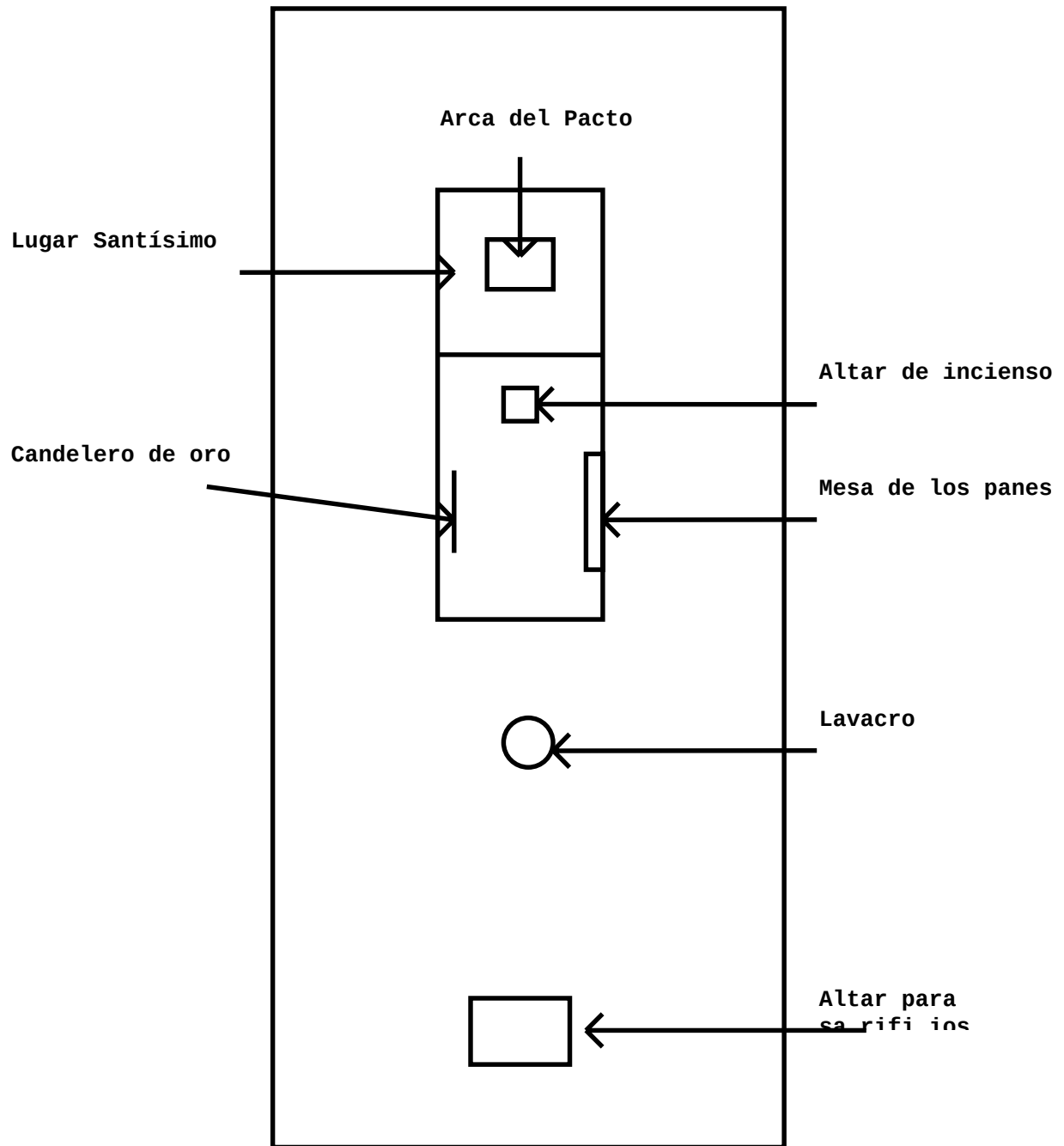
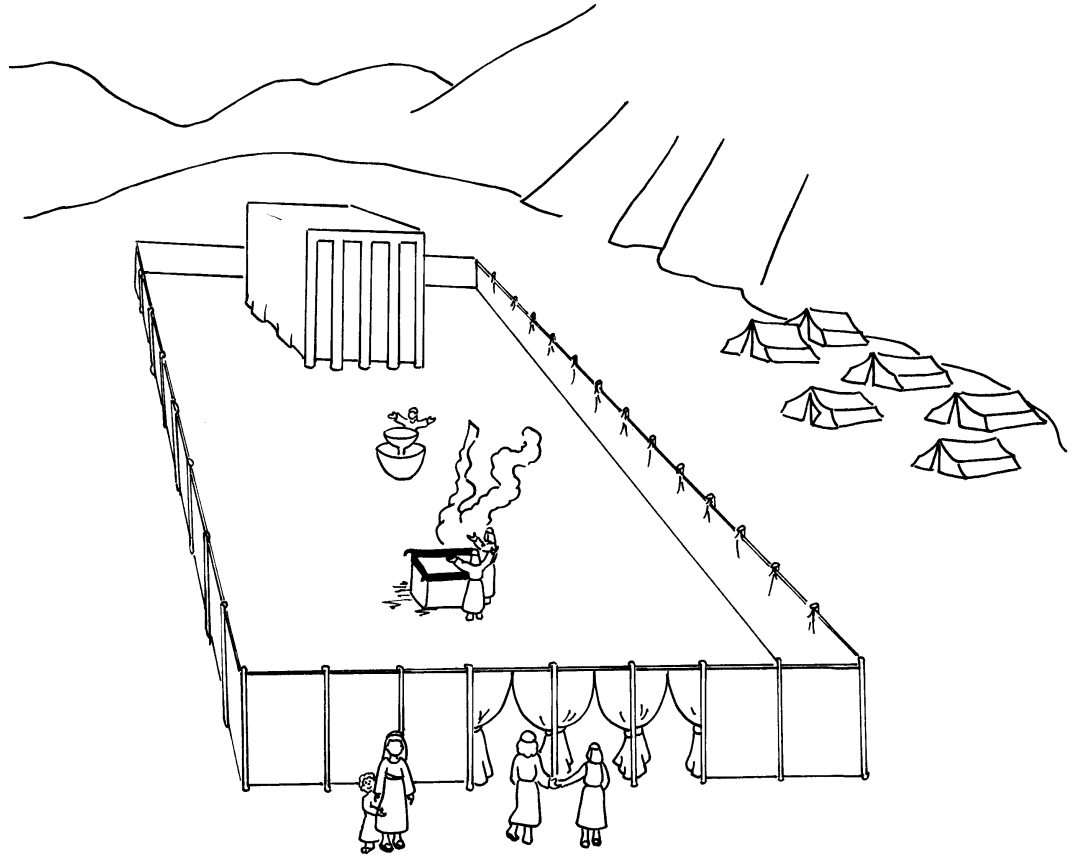


ILUSTRACIÓN (C.8.1.2)



HOJA DE TRABAJO (C.8.1.2)

EL TABERNÁCULO (PARA TODOS LOS GRUPOS)

Ustedes tienen una misión hoy. Tienen que tratar de imaginar cómo era el Tabernáculo en el tiempo de Moisés. Tenemos algunas descripciones en la Biblia. Lean las descripciones y hagan el dibujo de lo que ustedes imaginen, basados en ellas. No tiene que ser un dibujo muy elaborado. Compartan su dibujo con los demás de su clase.

Referencias: Exodo 26:1-37, 27:9-19, 33:7-23

NOTA: Utilicen una medida conocida para construir la maqueta. Es decir que en vez de hacerla tan grande como la que está descrito en la Biblia, deben hacerla mucho más pequeña. En vez de un metro, quizás puede pensar en 2 centímetros ó 10 centímetros. Hagan los cálculos.

EL PATIO DEL TABERNÁCULO (C.8.1.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Gálatas 3:26-29, Santiago 2:1-13

VERSÍCULO CLAVE: "Ya no importa el ser judío o griego, esclavo o libre, hombre o mujer; porque unidos a Cristo Jesús, todos ustedes son uno solo" (Gálatas 3:28, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ama y no le importa mi sexo, edad ni condición social. Él me ama tal como soy.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar las restricciones que había en el templo para llegar delante de Dios.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Dramatizar cómo debemos actuar con gente diferente a nosotros de acuerdo a la voluntad de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Antiguamente en el pueblo de Israel, existía una marcada división entre judíos y gentiles, mujeres y varones, esclavos y libres. Esto se podía ver también en el Tabernáculo (y el Templo cuando fue construido en Jerusalén) ya que no estaban juntos, sino en diferentes áreas o patios, según la categoría. Cuando Jesucristo vino, rompió esas barreras ya que a Él no le interesa nuestra raza, color, nivel social, etcétera. Él murió por toda la humanidad. Ante Él todos somos iguales. Los seres humanos tenemos la tendencia de despreciar a otros porque son diferentes. Pero, si Cristo nos ama a todos por igual, nosotros debemos hacer lo mismo y ser "uno en Cristo Jesús".

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• revistas, tijeras, pegamento, cartulina o papel	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• collage	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	• cartón, tela, pegamento, tijeras, hilos, etcétera	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• collage	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.3)

ACTIVIDAD: Escriba en un pliego de papel o cartulina y en letras grandes, lo que dice Gálatas 3:28. Reparta revistas o periódicos para que recorten fotos de todo tipo de gente, de diferente raza, color, clase social, etcétera. Cuando hayan terminado de recortar, deben pegarlos en el papel o cartulina.

HISTORIA: Hoy conocerán un poco acerca del Templo en Jerusalén. El Tabernáculo fue una tienda que utilizaron los israelitas en su peregrinaje por el desierto. Llegaron a la Tierra Prometida y comenzaron a colonizarla. Después de muchos años, el Rey David decidió construir un Templo permanente en la capital, Jerusalén. Desafortunadamente David no pudo realizar su sueño de construirlo, pero su hijo Salomón sí logró hacerlo. El Templo tuvo los mismos lugares que el Tabernáculo. El Tabernáculo tuvo un patio. Solamente los hombres podían entrar allí y dejar sus animales para el sacrificio. Las mujeres no tenían entrada. Y una persona no judía tampoco tenía entrada. Solamente los sacerdotes podían entrar en el Tabernáculo. (Muestre ilustraciones comparando los dos lugares).

Una gran parte del Tabernáculo y también del Templo estaba ocupada por los patios (uno solo en el Tabernáculo y varios en el Templo). Estos lugares estaban destinados para el encuentro con Dios, el ofrecimiento de los sacrificios o el estudio de la ley. Posiblemente lo más característico de los patios del Templo, fue la distinción de los patios, de acuerdo al tipo de personas que podía entrar allí. Había el patio exterior o patio de los gentiles, el patio de las mujeres, el patio de los varones judíos y el patio de los sacerdotes, que era el más cercano al Lugar Santísimo. En este patio se ofrecían los sacrificios.

El Tabernáculo (en el desierto) y el Templo (en Jerusalén) eran el centro de la vida de Israel y todo el pueblo venía para adorar a Jehová. Sin embargo llama la atención la diferenciación que se hacía. Los gentiles no pertenecían al pueblo de Dios y es por eso que estaban lo más lejos posible del Lugar Santísimo, en el patio exterior. Existía la pena de muerte para los gentiles que se atrevían a pasar. Las mujeres por su parte, tenían menos privilegios que los varones y ocupaban un lugar diferente. Los varones a su vez, se acercaban a Dios, por la mediación de los sacerdotes.

El modelo del Tabernáculo y Templo de los judíos cambia radicalmente con la obra de Jesucristo. Él rompe las paredes de separación entre judíos y gentiles (vea Efesios 2:19), entre varón y mujer, entre esclavo y libre (vea Gálatas 3:28). La obra de Jesucristo construye una nueva humanidad, caracterizada por el amor, la justicia y la paz. Por lo tanto ya que el acceso a Dios no tiene barreras, en nuestras relaciones con otras personas, debemos eliminar barreras impuestas por la tradición y las costumbres. No hay lugar en el pueblo de Dios para la discriminación racial, de sexo, ni ninguna otra. Todos somos iguales delante de Él y debemos vivir en armonía.

VERSÍCULO: Use el collage que se hizo al inicio de la clase para mostrar la variedad de razas, color, sexo, etcétera que existe en el mundo. Todos somos iguales delante del Señor. Pida leer lo que dice el cartel una y cuantas veces sean necesarias hasta que memoricen el versículo.

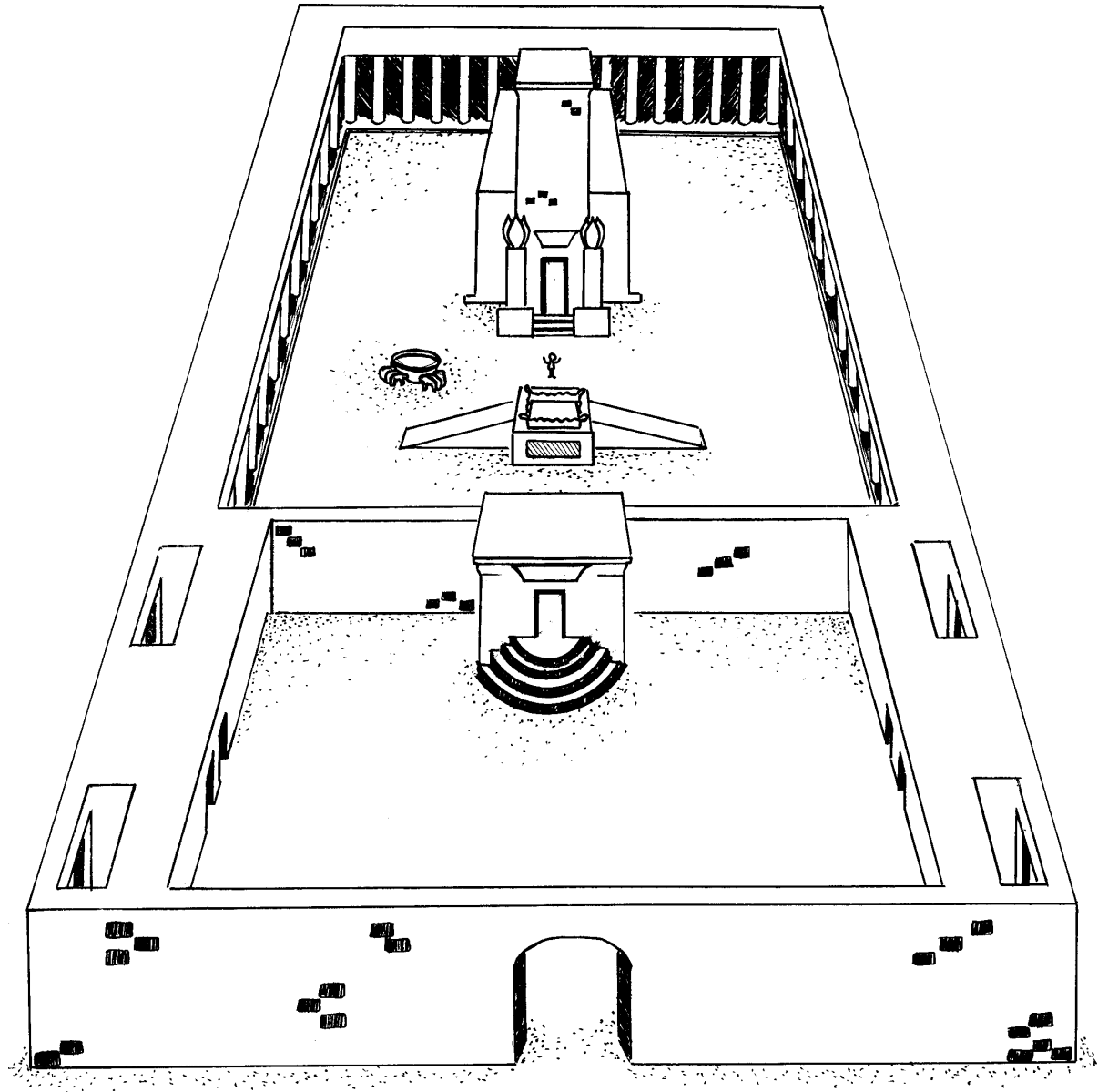
DRAMATIZACIÓN: Divida la clase en dos ó tres grupos. Cada grupo debe preparar un pequeño drama. El drama debe ser sobre el maltrato que a veces damos a personas diferentes a nosotros. Por ejemplo: ¿Cómo tratamos a un niño que llega a la clase sucio y mal vestido? ¿Cómo tratamos a la hija o hijo de una empleada doméstica? Elija las situaciones que sean más apropiadas según su contexto.

MAQUETA: Hoy continuarán construyendo la maqueta del Tabernáculo.

CONCLUSIONES: ¿Por qué hacemos distinciones entre personas? ¿Qué quiere Dios entre sus hijos? ¿Cómo podemos cambiar nuestra actitud en cuanto a personas diferentes? Con las ideas de los niños, haga una lista de las cosas que puede ayudarles a cambiar de actitud. Al final deben orar pidiendo la ayuda de Dios para transformar nuestra actitud y hechos hacia personas diferentes. Termine la clase cantando una canción por ejemplo "Somos Uno en Cristo".

ILUSTRACIONES (C.8.1.3)

EL TEMPLO DE JERUSALÉN



*"Ya no importa
el ser judío o griego,
esclavo o libre,
hombre o mujer;
porque unidos
a Cristo Jesús,
todos ustedes
son uno solo".*

(Gálatas 3:28, Dios Habla Hoy).

EL PATIO DEL TABERNÁCULO: EL ALTAR DE LOS SACRIFICIOS (C.8.1.4)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Exodo 27:1-8, 29:38-46, Romanos 12:1
- VERSÍCULO CLAVE:** "... así también Cristo fue ofrecido una sola vez para llevar los pecados de muchos... porque por medio de una sola ofrenda hizo perfectos para siempre a los que han sido consagrados a Dios" (Hebreos 9:28a, 10:14, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** Jesucristo fue el sacrificio ofrecido por Dios para limpiar mis pecados.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Conocer cuáles eran los sacrificios que Dios exigía de su pueblo.
 2. Comparar los sacrificios del Antiguo Testamento con el sacrificio de Jesucristo.
 3. Dar gracias a Jesús por su sacrificio en la cruz para el perdón de los pecados.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy, los sacrificios del Antiguo Testamento ya no son necesarios. Jesucristo fue el sacrificio perfecto por medio de quien toda persona puede ser salva. Quienes aceptan a Jesucristo como su Señor y Salvador reciben el perdón de sus pecados y llegan a ser hijos de Dios. Quienes ya somos salvos por la obra de Jesucristo, debemos entregar toda nuestra vida, nuestras capacidades y nuestro tiempo a Dios como una ofrenda, lo cual es el verdadero culto que Dios demanda. Los niños de su clase tendrán la oportunidad de reconocer una vez más la magnitud del sacrificio de Jesús en la cruz y también la oportunidad de ofrecerse a Él como una ofrenda viva.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• maqueta, materiales	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, pizarrón, tizas, rompecabezas	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• caja forrada, papel, lápices	10 minutos
Oración y versículo (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, sobres	15 minutos
Hoja de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.4)

INTRODUCCIÓN: Tenga la maqueta y los materiales listos para que los niños al llegar vayan integrándose a continuar con la construcción de la maqueta. Hoy, deben armar el Lugar Santo y el Lugar Santísimo. Pónganlo en medio de la cortina exterior. El patio que quedaba entre la cortina exterior y el santuario se llamaba atrio y allí se encontraba el altar de bronce para los sacrificios y el lavatorio (o lavacro, como algunos lo llaman). Hoy colocarán solamente el altar de los sacrificios.

HISTORIA: El Tabernáculo constaba de dos partes principales. El patio o atrio y el Santuario propiamente dicho. A su vez el Tabernáculo se dividía en el Lugar Santo y el Lugar Santísimo.

Al entrar al patio del Tabernáculo se encontraba el Altar de bronce destinado a los sacrificios. Los sacrificios llegaron a ser una parte muy importante en la vida del pueblo de Israel. Debían ofrecerse sacrificios para tener acceso a Dios y estar en comunión con Él. Cuando el pueblo o la persona pecaba y quería mostrar su dolor y su arrepentimiento por sus pecados, traía delante de Dios un sacrificio. En los primeros capítulos de Levítico se mencionan algunos sacrificios que el pueblo debía ofrecer: Holocausto, ofrendas, ofrenda de paz, ofrendas por el pecado, ofrendas expiatorias.

Los sacerdotes eran los que realizaban los sacrificios como intermediarios entre Dios y su pueblo. Los sacrificios consistían en animales, aves o harina que eran traídos delante de Dios. Los animales eran matados, quemados y su sangre esparcida. La ofrenda que se traía para el sacrificio tenía que ser perfecta, sin defecto.

Jesucristo, se hizo hombre para luego ofrecerse a sí mismo como sacrificio delante de Dios por los pecados de todo el mundo. Desde ese momento dejó de ser necesario cualquier otro sacrificio. Jesucristo cumple las demandas de Dios para hacer el sacrificio aceptable delante de Él. Él es santo, inocente, sin mancha, apartado de los pecadores (Hebreos 7:26). Por medio del sacrificio de Jesucristo tenemos lo siguiente: (Utilizando el rompecabezas de la cruz, reparta los pedazos para que formen la cruz; deben buscar en sus Biblias las referencias abajo).

Perdón	Efesios 1:7
Limpieza	Apocalipsis 1:5
Justificación	Romanos 5:9
Paz con Dios	Colosenses 1:20
Santificación	Hebreos 13:12
Redención	Apocalipsis 5:8-9
Acceso a Dios	Efesios 2:13

Entonces nosotros hoy en día, ya no tenemos que ofrecer los sacrificios que hacía el pueblo de Israel. Jesucristo dio su vida en la cruz por nosotros, el sacrificio perfecto. Por medio de Él tenemos el perdón de nuestros pecados, paz con Dios, etcétera. Sin embargo, Romanos 12:1 nos dice: "Así que hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo,

agradable a Dios que es vuestro culto racional". Nuestra vida debe ser una continua ofrenda para el Señor. Nosotros tenemos habilidades y talentos que podemos usar para servir a Dios.

ACTIVIDAD: "Nuestra ofrenda a Dios (altar)". Prepare una caja pequeña con una abertura por donde se puedan meter papelitos. En el frente de la caja, pegue el dibujo del Altar de los sacrificios, para dar la idea de un altar. Entregue a cada niño un papel que diga:

Quiero entregar _____ como ofrenda al Señor.

Nombre: _____

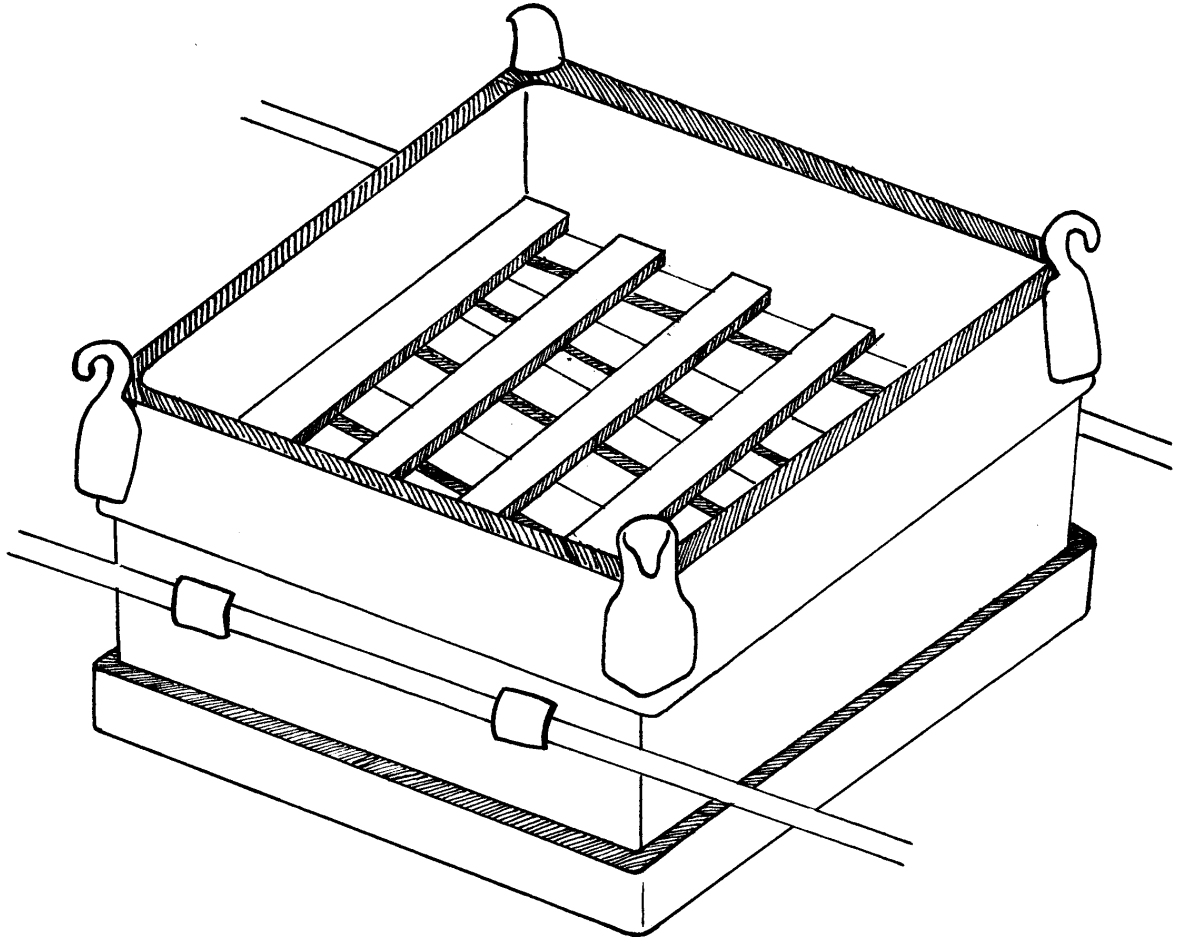
Invíteles a ofrendar su vida, su tiempo, su voz, etcétera, para el servicio de Dios. Deben poner los papelitos en la caja y luego, diríjales en oración.

ORACIÓN Y VERSÍCULO: Reparta una copia de la hoja para escribir una carta a Jesús. Pida que trabajen solos. Si desean al final pueden leer su carta. Indique que deben escribir el versículo en el otro lado de la página y mientras lo hacen, deben tratar de memorizarlo.

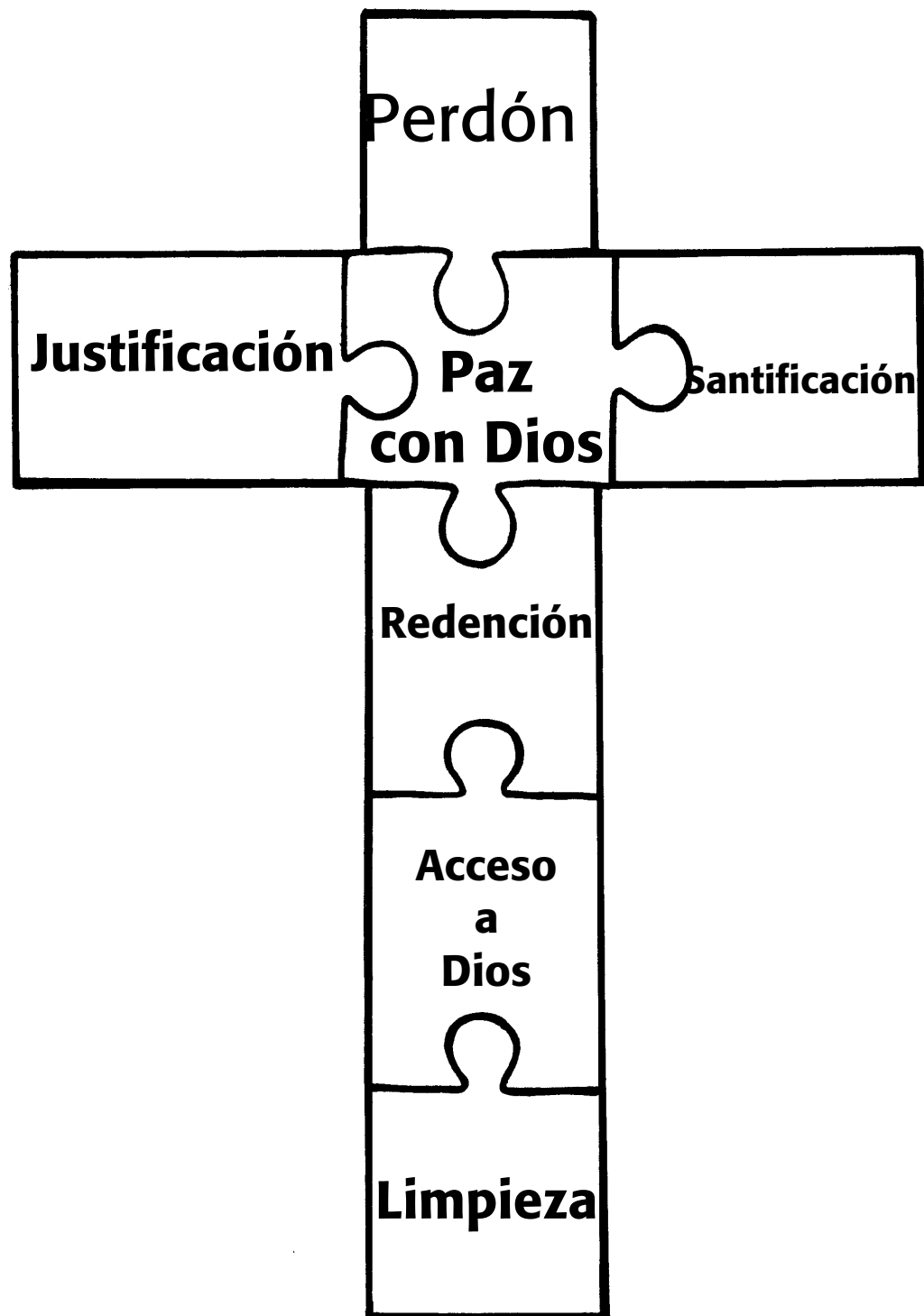
HOJA DE TRABAJO: Entregue una copia de la hoja de Sopa de Letras. Cada uno debe trabajar en forma individual. Deben encontrar algunas palabras relacionadas con los sacrificios que el pueblo de Israel ofrecía a Dios.

ILUSTRACIÓN (C.8.1.4)

EL ALTAR DE SACRIFICIO

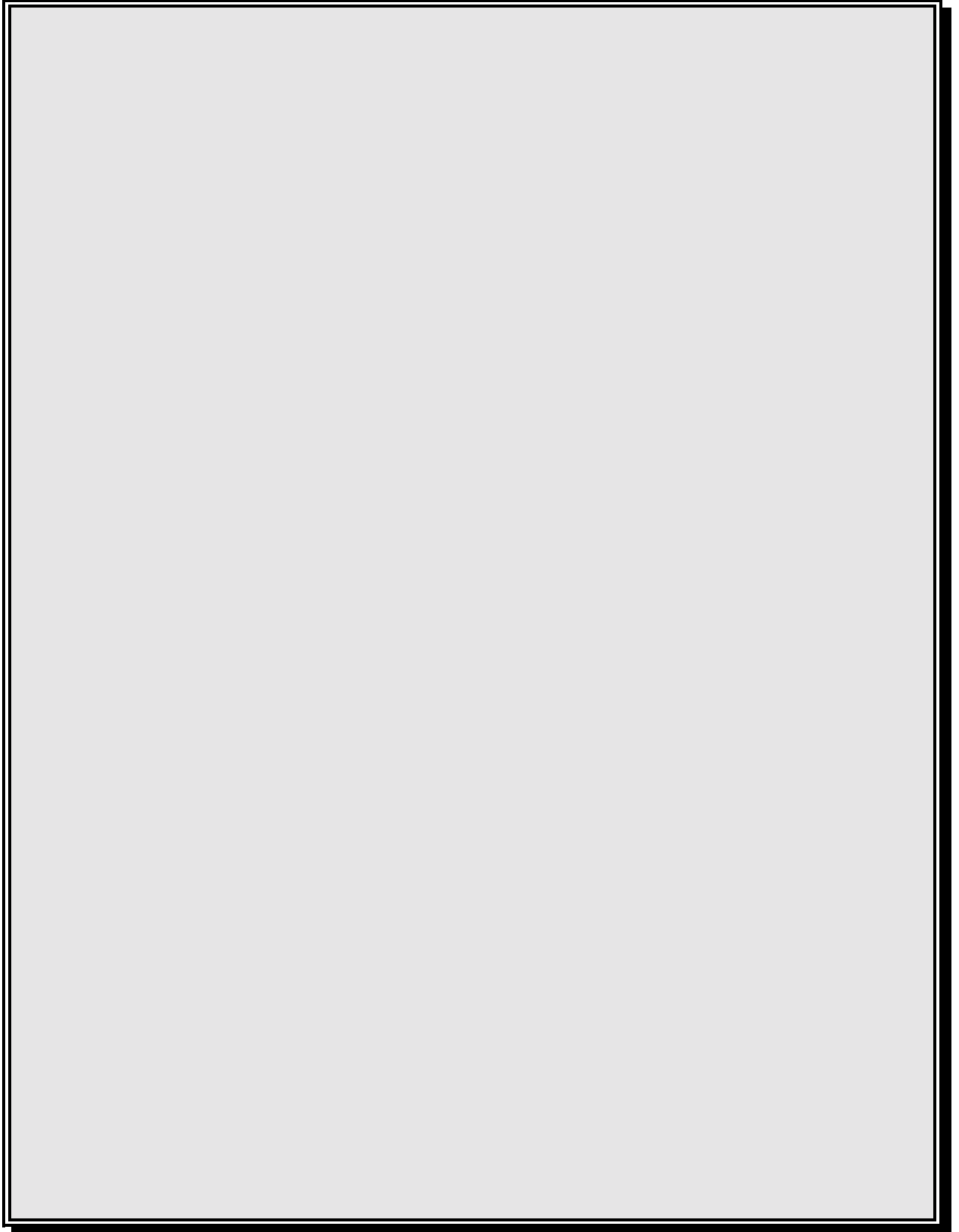


ROMPECABEZAS (C.8.1.4)



ACTIVIDAD (C.8.1.4)

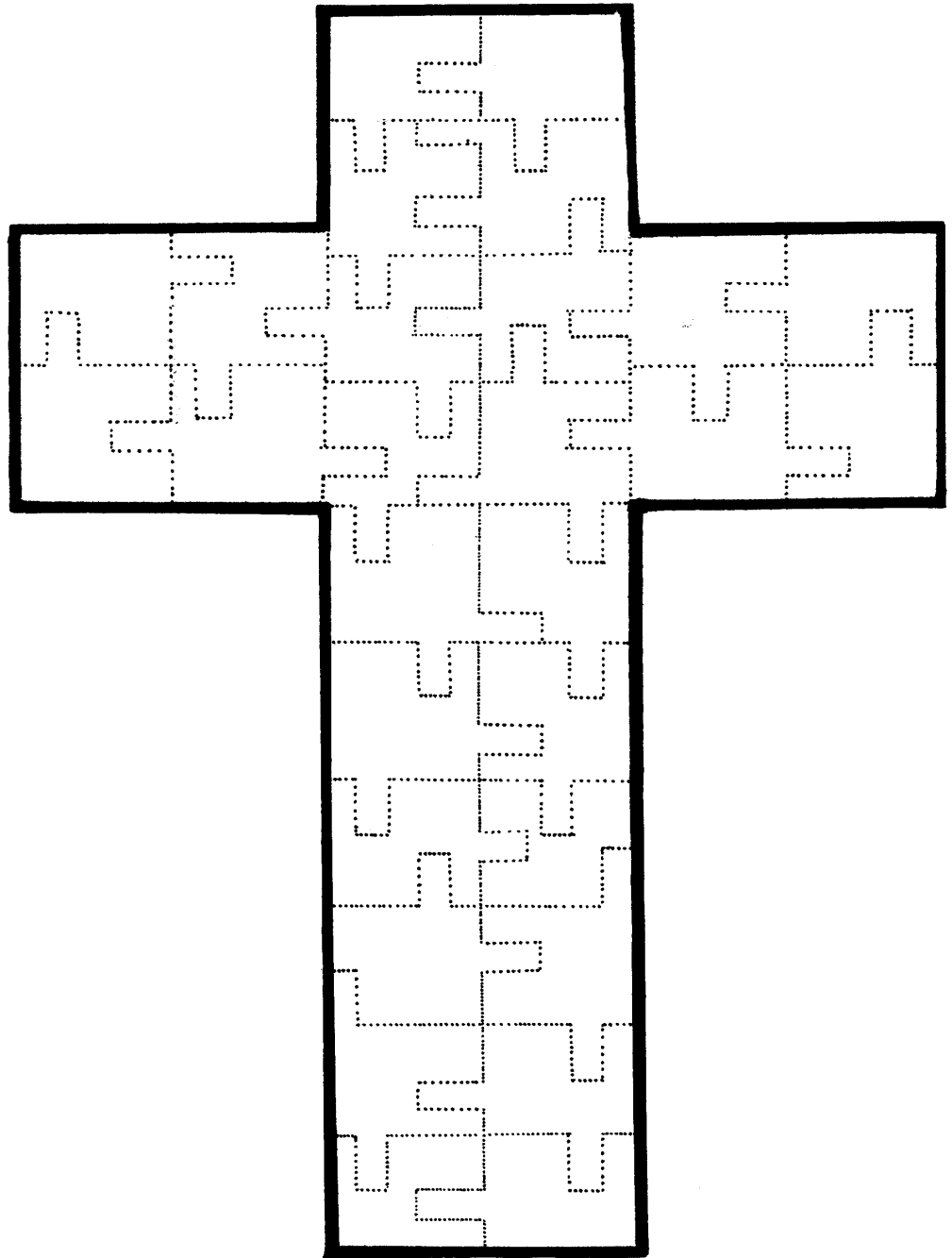
Escribe una carta a Jesús, dando gracias por su muerte en la cruz.



MODELO (C.8.1.4)

ROMPECABEZAS

Escriba el versículo en la parte de atrás. Cuando los niños armen la cruz, podrán leer también el versículo.



HOJA DE TRABAJO (C.8.1.4)

SOPA DE LETRAS

Encuentra algunas palabras relacionadas con los sacrificios del Antiguo Testamento. Por ejemplo: holocausto, paz, etcétera.

A	M	O	R	C	D	P	A	Z	C	P	D	C	K	N
K	R	S	W	N	K	Z	S	K	Y	S	F	H	W	O
H	C	I	Z	Y	N	X	L	Q	A	A	X	Z	S	I
O	S	G	R	A	T	I	T	U	D	U	K	B	H	C
L	R	P	B	X	K	X	W	H	O	R	S	P	C	A
O	X	A	S	F	M	K	S	O	R	I	X	E	Y	V
C	L	L	I	M	P	I	E	Z	A	F	W	C	V	L
A	S	X	C	W	S	K	A	X	C	I	K	A	X	A
U	T	V	S	B	X	D	G	H	I	C	S	D	N	S
S	A	N	I	M	A	L	E	S	O	I	X	O	Y	X
T	S	K	Y	M	S	L	R	J	N	O	D	R	E	P
O	F	R	E	N	D	A	X	H	K	S	W	G	S	F
K	S	U	W	R	Z	N	O	I	C	N	E	D	E	R
R	Q	X	O	T	C	E	F	R	E	P	W	K	C	A
J	U	S	T	I	F	I	C	A	C	I	O	N	B	Y

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.4)

SOPA DE LETRAS: RESPUESTAS



EL PATIO DEL TABERNÁCULO: EL LAVACRO (C.8.1.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 30: 17-21; 1 Juan 1:8-2:1; Gálatas 5:16-26

VERSÍCULO CLAVE: "¿Quién puede subir al monte del Señor? ¿Quién puede permanecer en su santo santuario? El que tiene las manos y la mente limpias de todo pecado; el que no adora ídolos ni hace juramentos falsos" (Salmos 24:3-4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Para estar en comunión con Dios, debo tener un corazón limpio de pecado.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la función de los sacerdotes y cómo éstos debían presentarse delante de Dios.
2. Decir lo que el pecado significa en nuestras vidas.
3. Hablar sobre la diferencia entre lavar el cuerpo y ser lavados del pecado.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios es santo y no peca. Para estar en comunión con Él, nosotros también debemos estar limpios de pecado. El pecado ensucia nuestro corazón y no nos deja tener una relación adecuada con Dios. Pero la Biblia nos enseña que si confesamos nuestros pecados, Él nos perdona, nos limpia y nuestra relación con Dios se restablece. Los niños tendrán un tiempo para reconocer sus pecados y pedir la limpieza de Dios en sus vidas. Durante la semana recordarán el lavatorio (lavacro) y así recordarán su necesidad de pedir perdón.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• corazones blancos y negros	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• papel, lápiz, rompecabezas	10 minutos
Oración, versículo y canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	• lavacro	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.5)

INTRODUCCIÓN: Haga algunos corazones de colores claros y oscuros, use los modelos de la página adjunta. (Aunque la Biblia habla de ser limpio como la nieve o sea blanco, hoy en día es más sabio utilizar un color claro en vez del blanco y un color oscuro en vez del negro. Algunas personas se han ofendido por el uso de los colores negro y blanco en el contexto de lo bueno y lo malo). Dentro de cada corazón de color claro, escriba la característica de una persona con corazón limpio y en los corazones oscuros, la característica de una persona con corazón sucio. Esconda los corazones en diferentes partes del aula antes de que los niños lleguen. Cuando ya estén todos en el aula, pida que los busquen. El niño que haya encontrado más corazones puede recibir un dulce de premio. Cada uno debe leer las características que tienen escritas en el corazón encontrado. Ayúdeles a entender que para estar en comunión con Dios, nuestro corazón debe estar blanco, es decir limpio.

HISTORIA: La función del Sacerdote en el culto del Tabernáculo era muy importante. Él era el encargado de ofrecer los sacrificios ante Dios y de interceder por el pueblo. Los sacerdotes eran de la tribu de Leví. Ellos se encargaban también del cuidado del Tabernáculo. Cuando el pueblo de Israel cambiaba de lugar, ellos eran los encargados de desarmar y volver a armar el Tabernáculo.

Tenga una fuente con agua. Revuelva el agua con las manos mientras habla sobre el lavatorio (lavacro). La fuente de bronce o lavatorio (lavacro) servía para la purificación de los sacerdotes llamados al servicio de Dios. Para ofrecer los sacrificios y antes de entrar en el Lugar Santo, los sacerdotes tenían que lavarse las manos y los pies. Estar cerca de la presencia de Dios demandaba limpieza. Dios es santo y limpio por lo tanto nada sucio puede estar cerca de Él. Los sacerdotes debían cumplir con este requisito para no morir.

A todos nos gusta vestarnos bien, estar bien presentados y arreglados. Los domingos vamos a la iglesia lo más elegante posible. Lastimosamente, algunas veces nuestra limpieza es sólo externa. Pero a Dios lo que le interesa es lo que somos, lo que está dentro de nuestro corazón. Muchas veces estamos lindos por fuera, pero muy feos por dentro. Esto es porque somos pecadores, hemos hecho cosas que no agradan a Dios, hemos fallado, hemos tomado decisiones incorrectas. Si hemos aceptado a Cristo como nuestro Salvador, Él ya nos ha limpiado de pecado y nuestro corazón está limpio. Pero a pesar de que amamos a Dios, seguimos haciendo cosas que desagradan y que no le glorifican. Pero 1 Juan nos dice: "Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad". Esto es algo que debemos hacerlo constantemente y no dejar que el pecado domine nuestras vidas. Esta es una lucha constante para todo cristiano, porque ¿quién de nosotros no miente, pelea, tiene envidia, rencor, amargura, engaño, etcétera?

Cuando estamos limpios lo que crece en nosotros es el fruto del Espíritu Santo: el amor, el gozo, la paz, la paciencia, la humildad, la bondad, el dominio propio.

El lavatorio (lavacro) del Tabernáculo nos hace recordar que debemos estar limpios para estar en la presencia de nuestro Dios.

ACTIVIDAD: Haga una copia del rompecabezas de corazón para cada niño. Antes de recortarlo, pueden pegarlo sobre cartulina o cartón grueso y luego colorearlo. Pida niños que escriban una característica de una persona que tiene un corazón limpio en cada pieza del rompecabezas.

ORACIÓN: Pregunte si hay un niño que tiene problemas constantemente con algún pecado como la mentira, el engaño etcétera. Ore por él y en general por todos los niños para que con la ayuda de Dios puedan vencer estos pecados. Dé también gracias por todo lo aprendido hoy.

VERSÍCULO Y CANCIÓN: "Señor, quién entrará". Esta es una canción muy conocida. Sería muy lindo que cantaran y reflexionen un momento en la letra. Después de cantar, ayude a memorizar el versículo. Recuerde que la memorización de la Palabra de Dios es muy importante.

MAQUETA DEL TABERNÁCULO: Hoy añadirán a la maqueta el lavatorio (lavacro) en el patio, frente al Santuario.

MODELOS (C.8.1.5)

CORAZONES

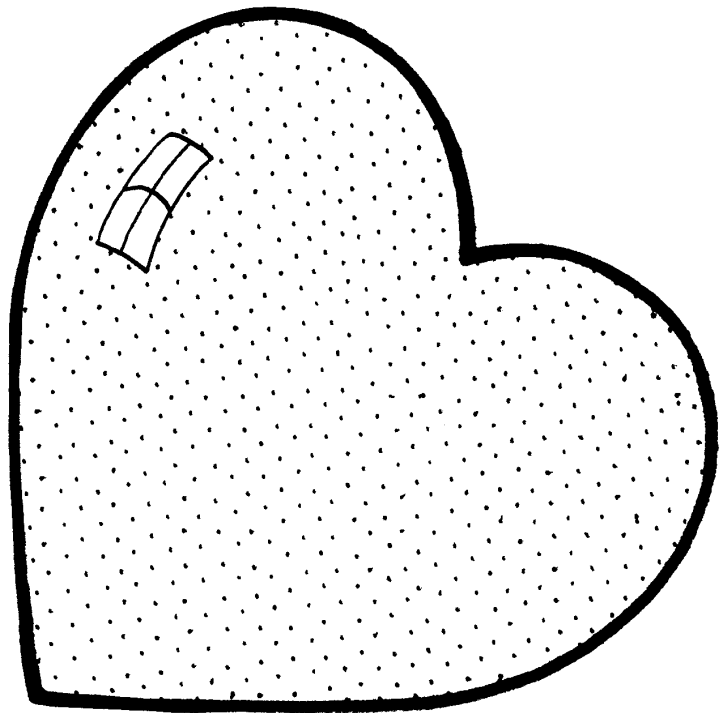
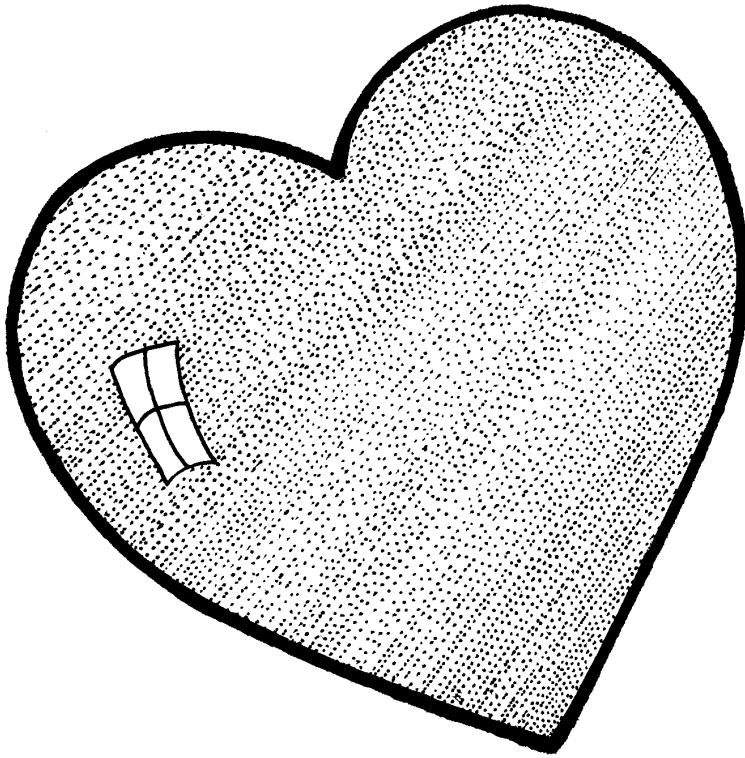


ILUSTRACIÓN (C.8.1.5)

EL SACERDOTE



ILUSTRACIÓN (C.8.1.5)

EL LAVACRO

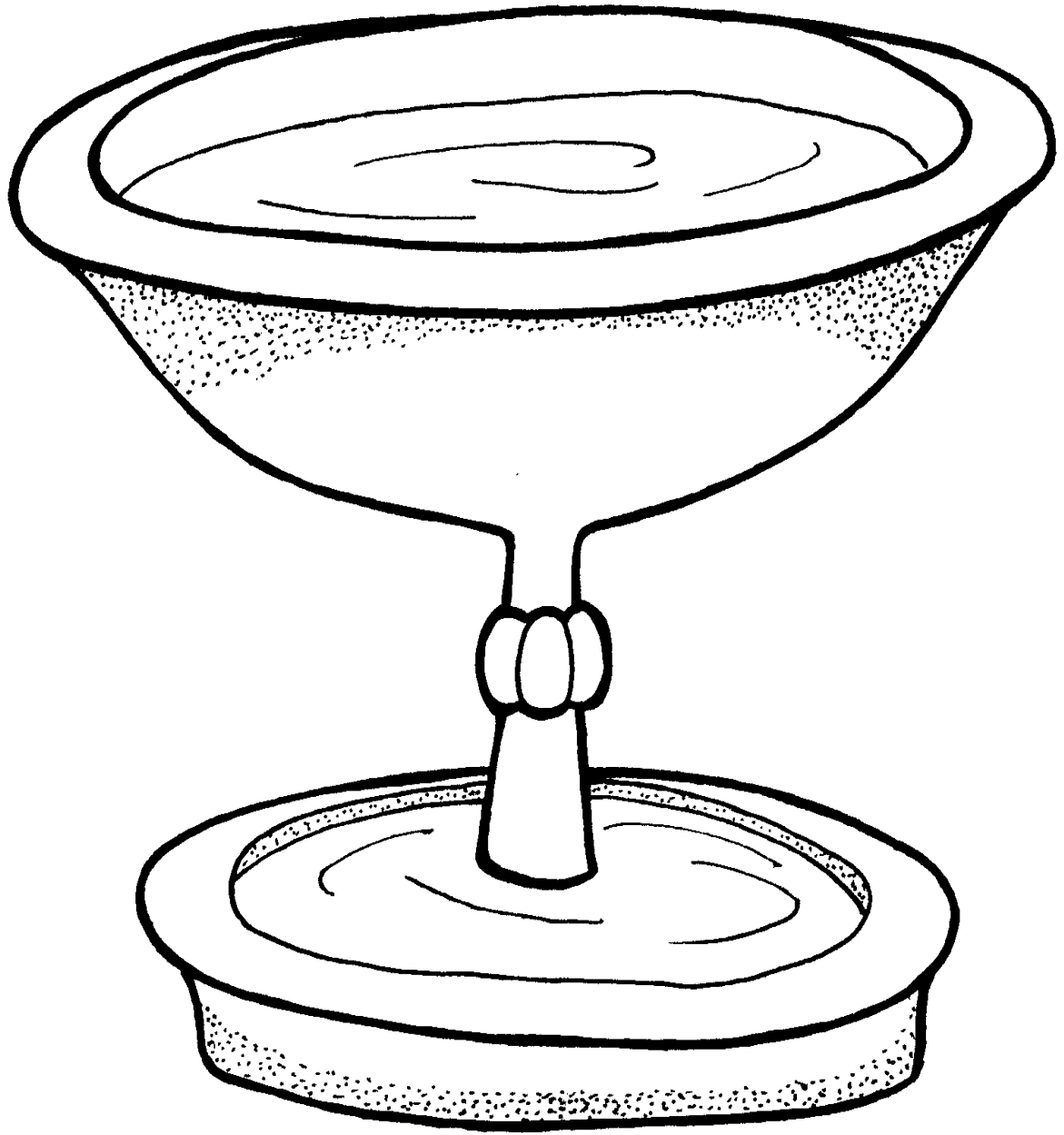
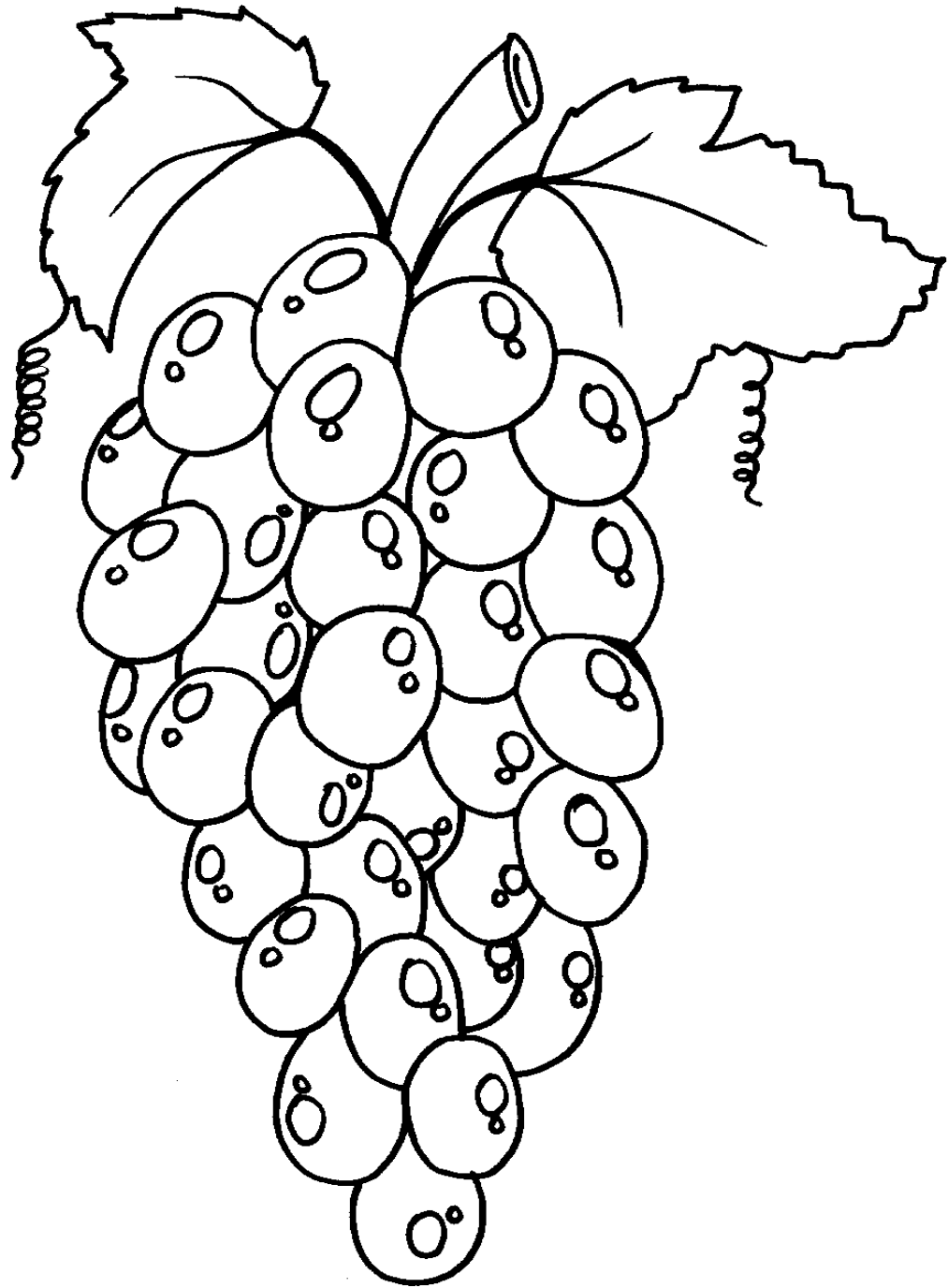


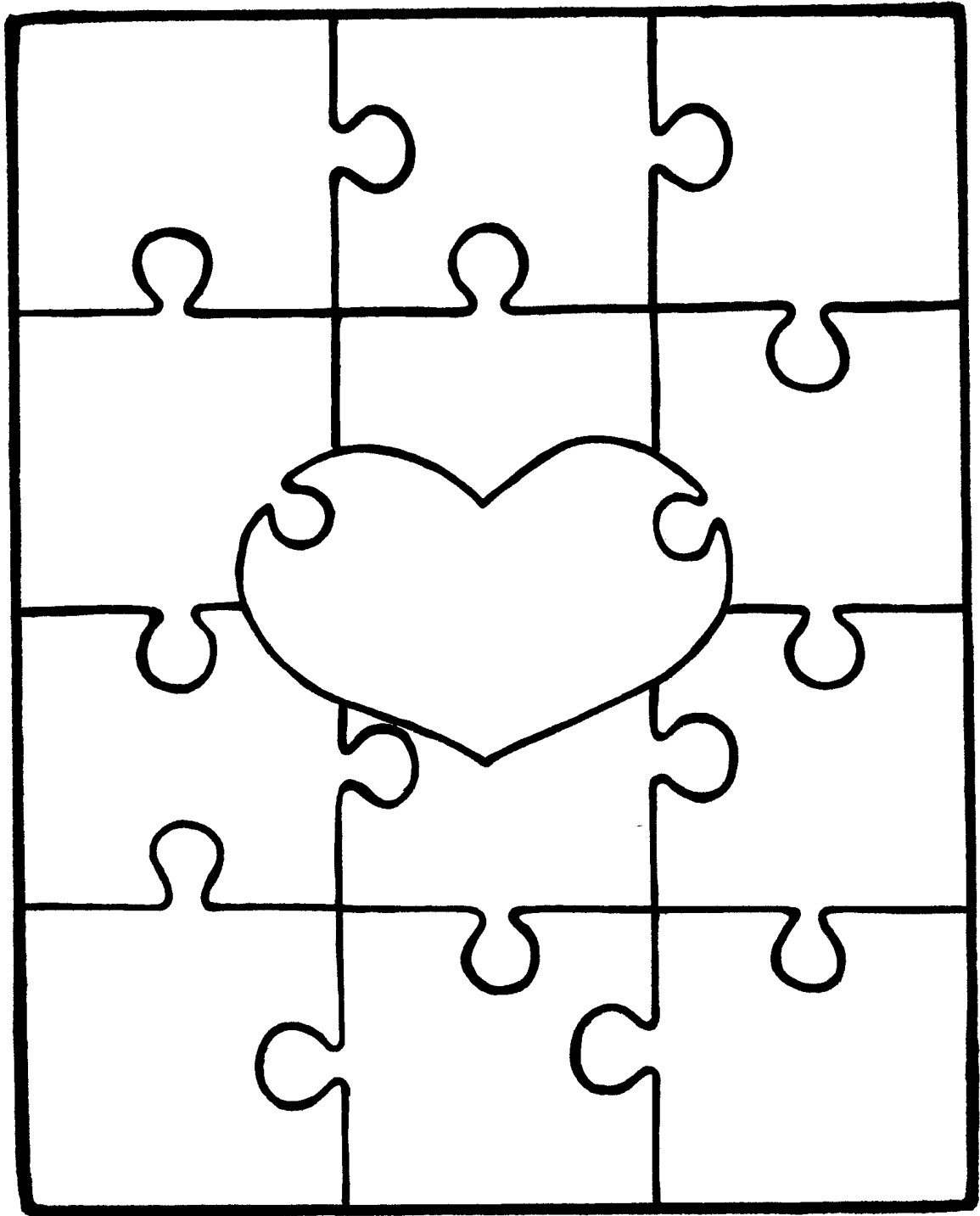
ILUSTRACIÓN (C.8.1.5)

UVAS



ROMPECABEZAS (C.8.1.5)

En cada pieza del rompecabezas escribe una característica de la persona que tiene un corazón limpio. Ejemplo: Ama a Dios.



EL LUGAR SANTO: EL CANDELABRO (C.8.1.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 37:10-16, 17-24, 25-20; Mateo 5:14-16

VERSÍCULO CLAVE: "Ustedes son la luz de este mundo. Una ciudad en lo alto de un cerro no puede esconderse. Ni se enciende una lámpara para ponerla bajo un cajón; antes bien, se la pone en alto para que alumbre a todos los que están en la casa. Del mismo modo, procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, ¡todos alaben a su Padre que está en el cielo!" (Mateo 5:14-16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesucristo es la luz de mi vida y Él quiere que brille con su luz en este mundo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Comentar sobre el significado del candelabro en el Tabernáculo.
2. Demostrar cómo pueden ser luz en situaciones específicas.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Así como el candelabro daba luz en el Tabernáculo, nosotros como cristianos debemos dar luz al mundo en que vivimos. Si Cristo vive en nosotros, tenemos su luz y debemos andar en luz como Él está en luz. Si somos luz glorificamos a nuestro Padre. Por medio del testimonio de nuestra vida, muchos otros pueden llegar a conocer a Jesucristo como su Salvador y así ser también luz para otros. Los niños quizás no entienden cómo ser luz en su mundo, así que esta semana verán situaciones específicas de cómo y dónde pueden dar la luz de Dios a otros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• fotos de estrellas famosas	10 minutos
Historia(vea las instrucciones)	• pizarrón, Biblia	15 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	• candelabro, mesa de los panes, altar del incienso	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• versículo	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• velas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.6)

INTRODUCCIÓN: Busque en revistas o periódicos, fotos de personas famosas que han sobresalido en el mundo como deportistas, cantantes, artistas de cine, poetas, escritores, etcétera, que sean conocidos por los niños. Péguelas sobre estrellas (vea la muestra). Cuando los niños hayan llegado a la clase, muestre las estrellas y converse con ellos sobre cuáles son sus estrellas favoritas y por qué. Las llamamos estrellas porque han brillado, es decir, han sobresalido sobre los demás. La lección de hoy tiene que ver con alumbrar pero de una manera diferente.

HISTORIA: El Tabernáculo propiamente dicho (no contando el Patio) estaba dividido en dos partes: El Lugar Santo y el Lugar Santísimo. El Lugar Santo se encontraba antes de entrar a la presencia de Dios en el Lugar Santísimo. Aquí sólo podían entrar los sacerdotes. En esta sección del Tabernáculo estaban: una mesa con panes, un altar de incienso y un candelabro.

Tenga en una funda o bolso varios instrumentos de luz ya sean velas, una lámpara, una linterna, una lámina del sol o la luna, las luces de un carro, etcétera. Muéstreles todas las cosas que ha traído, (vaya sacando una por una) y pregunte qué tienen en común.

Pregunte ¿qué hace la luz? Ayúdeles a pensar en muchas respuestas (nos guía, nos cuida de una caída, nos calienta, nos ayuda en el trabajo, etcétera). Los niños más creativos quizás dirán que se pueden hacer cirugías con la luz de láser. La luz es vital.

En el Tabernáculo Dios le dijo a Moisés que debía tener un candelabro porque Dios quiere dar luz al mundo. El candelabro fue un símbolo de algo mucho más importante.

El candelabro de oro tenía 7 lámparas de aceite puro que ardían de día y de noche, de esta manera el Lugar Santo estaba siempre alumbrado.

El candelabro nos habla de luz. Cuando hablamos de luz, recordamos a Jesucristo. Jesucristo es la luz del mundo. La Biblia nos dice que Él vino a traer luz al mundo que estaba en tinieblas porque no conocía la luz. ¿Qué significa la idea que Jesús vino para traer luz? (espere respuestas; la idea importante es que sin luz no podemos ver el peligro de lo que estamos haciendo). Si tiene una historia de algo que ocurrió por la falta de luz, sería interesante contarla. En algunas ciudades y pueblos de América Latina, saben lo que es no tener luz en la noche. Deje que expresen lo difícil que es no tener luz cuando se necesita.

Cuando hablamos de luz, hablamos también de nosotros los cristianos. Como hijos de Dios somos luz para el mundo. Somos luz para los que no conocen a Jesucristo como su Salvador. Nuestra misión es llevar esa luz a donde quiera que vayamos. Hemos sido puestos como luz en un mundo que cada día está en tinieblas. Nuestra luz debe brillar cada día en donde estemos: en nuestra casa, en el barrio, en la escuela, etcétera.

Ser luz significa alumbrar. La luz alumbrar, da calor, guía. Por medio de nuestro comportamiento y nuestras buenas obras nos hacemos notar como luz en medio de las tinieblas. Piensen en acciones que muestren que somos luz. Pida a cada

niño que anote una acción en el pizarrón. Ejemplo: Compartir lo que tengo con otros que necesitan, ser honesto, etcétera.

MAQUETA DEL TABERNACULO: Hoy añadirán en el Lugar Santo, el Candelabro.

ACTIVIDAD: "Coro hablado". Si es posible, hable con el Pastor o los líderes de la iglesia para que permitan presentar esta actividad en la hora del culto de adoración. Si le permiten hacerlo, repase con anticipación para que todo salga bien.

VERSÍCULO: Los versículos de hoy son muy importantes. Trate de que entiendan lo que Jesús estaba enseñando a sus discípulos. Pregunte si entienden la meta de ser luz en un mundo que no tiene luz: es para que glorifiquen a nuestro Padre Eterno. Con anticipación escriba el versículo en una cartulina. Con una linterna, alumbre las palabras del versículo una por una. Puede escribirlo en algo que brilla.

CONCLUSIONES: Reparta una vela a cada niño. Tenga una vela encendida. (Tenga cuidado de no provocar un accidente). Cada uno puede encender su vela y decir: "Soy luz cuando... ayudo a mi vecino". (Cada niño escogerá una acción diferente). Termine con una oración pidiendo al Señor que nos ayude a ser luz en medio de este mundo que tanto lo necesita.

Esta actividad puede ser peligrosa. Si así le parece y piensa que no debe hacer la actividad de velas, use una linterna y pasando la linterna, cada niño puede prenderla y decir cómo puede dar luz a su mundo.

ILUSTRACIÓN (C.8.1.6)

EL CANDELABRO

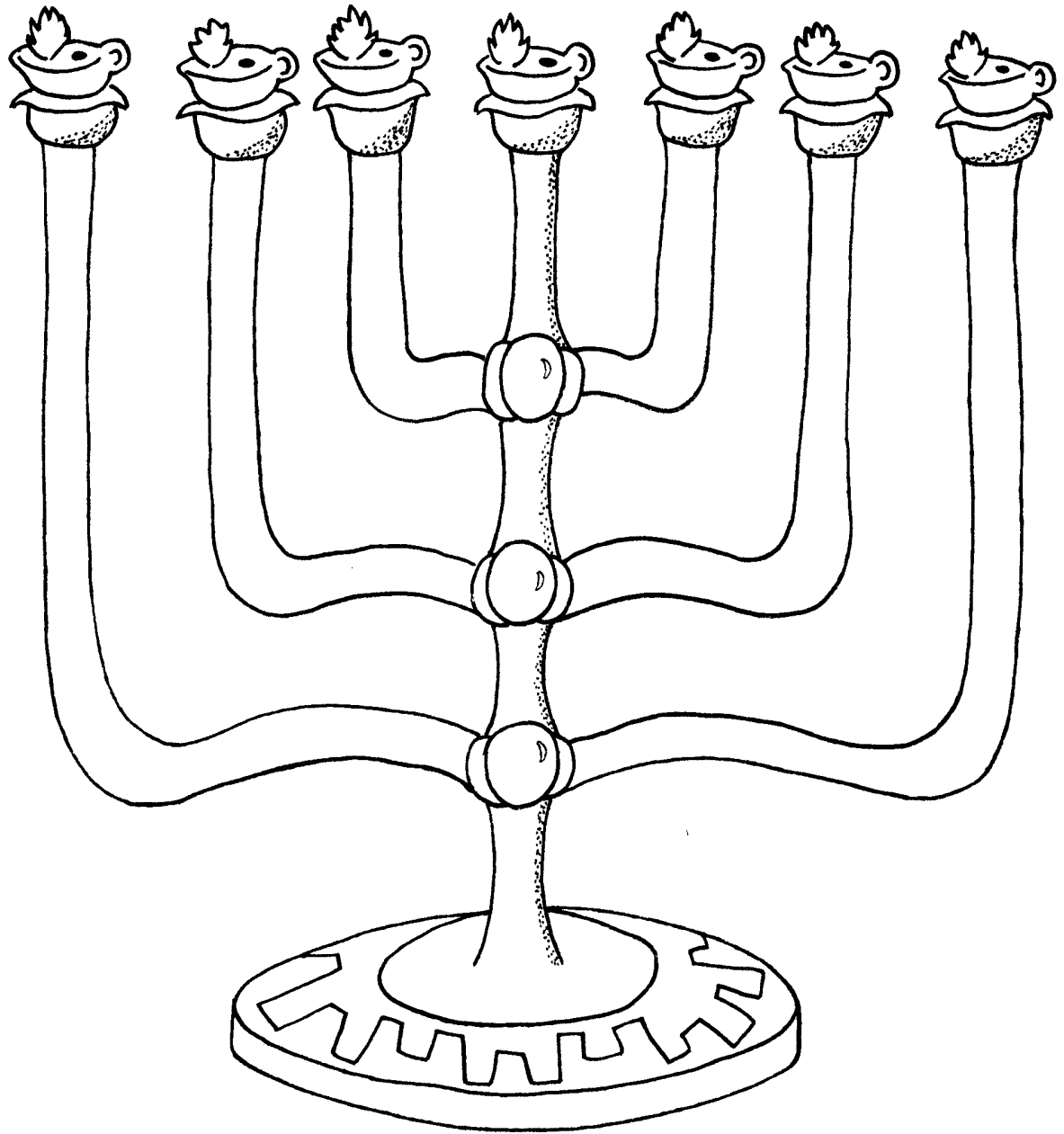
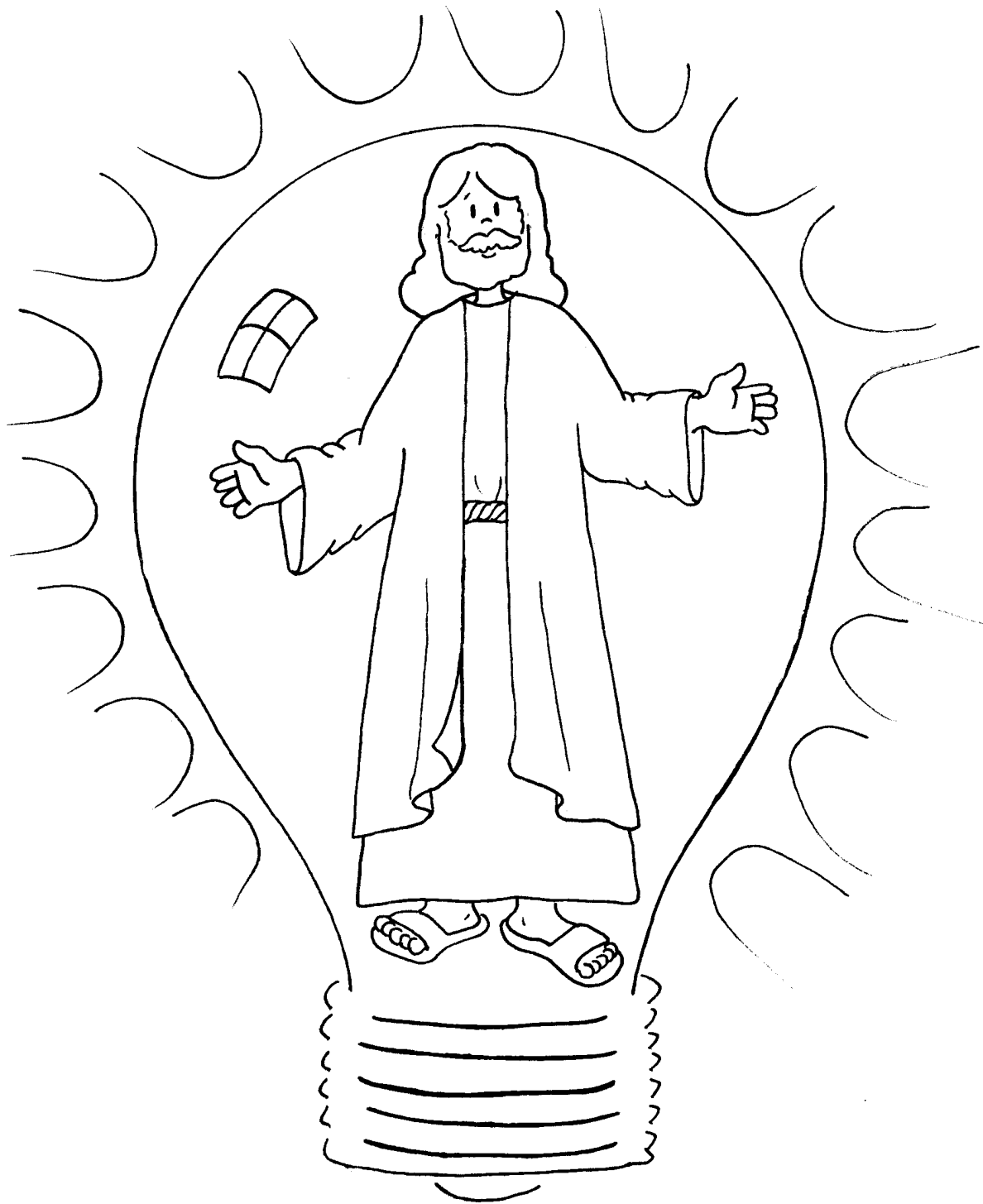


ILUSTRACIÓN (C.8.1.6)

JESÚS, LA LUZ DEL MUNDO



ACTIVIDAD (C.8.1.6)

CORO HABLADO

SOLO (NIÑA): Les invito a adorar a Jesucristo, la Luz del Mundo.

TODOS: Levántate, resplandece; porque ha venido tu luz y la gloria de Jehová ha nacido sobre ti.

NIÑOS: Porque he aquí que tinieblas cubrirán la tierra y oscuridad las naciones;

NIÑAS: Mas sobre ti amanecerá Jehová y sobre ti será vista su gloria.

TODOS: Y andarán las naciones a tu luz y los reyes al resplandor de tu nacimiento.

SOLO (NIÑO): Hubo un hombre enviado de Dios, el cual se llamaba Juan.

SOLO (NIÑA): Este vino... para que diese testimonio de la luz. Aquella luz verdadera, que alumbra a todo hombre.

SOLO (NIÑO): Porque Dios, que mandó que de las tinieblas resplandeciese la luz, es el que resplandeció en nuestros corazones, para iluminación del conocimiento de la gloria de Dios en la faz de Jesucristo.

TODOS: Jehová es mi luz y salvación. En tu luz veremos la luz.

SOLO (NIÑA): Otra vez Jesús les habló, diciendo:

TODOS: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida. Entre tanto que estoy en el mundo, luz soy del mundo.

NIÑAS: En Él estaba la vida y la vida era la luz de los hombres.

NIÑOS: Hacéis bien en estar atentos como una antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que el día esclarezca.

TODOS: Despiértate, tú que duermes... y te alumbrará Cristo.

SOLO (NIÑO): Viendo la multitud, subió al monte y sentándose, vinieron a Él sus discípulos. Y abriendo su boca les enseñaba, diciendo:

TODOS: Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.

ILUSTRACIÓN (C.8.1.6)

ESTRELLA



EL LUGAR SANTO: LA MESA DE LOS PANES (C.8.1.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 25:23-30, Levítico 24:5-9

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús les contestó: 'Les aseguro que no fue Moisés quien les dio a ustedes el pan del cielo, sino que mi Padre es quien les da el verdadero pan del cielo. Porque el pan que Dios da es el que ha bajado del cielo y da vida al mundo... Yo soy el pan que da vida' " (Juan 6:32, 35a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesucristo es el pan que me da vida eterna.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir los elementos del Tabernáculo que hasta hoy han estudiado.
2. Explicar lo que es una "prefigura" (representación) y cómo la mesa de los panes nos ayuda a recordar a Jesús.
3. Hacer una lista de figuras o símbolos que pueden utilizar para explicar aspectos de la vida o ministerio de Jesús

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios conoce la necesidad que tenemos de entender cosas eternas con símbolos o figuras conocidas. Así que en el Tabernáculo, Dios indicó a Moisés que tenía que hacer una mesa de panes. Los panes ayudaron a recordar que el sostén de la vida viene de Dios. Pero a la vez, a nosotros hoy en día nos hace recordar que Jesucristo dijo que Él es el Pan de Vida. Al conocer a Jesús recibimos el sostén espiritual no simplemente para el día de hoy sino para la eternidad. Los niños tendrán la oportunidad de pensar en símbolos y figuras que expresen algo de Jesucristo y utilizar estos símbolos para compartir con algún amigo o familiar durante la semana.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividades (vea las instrucciones)	• ingredientes para hacer pan, moldes	25 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	10 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	• cartón, crayones o marcadores, telas, pegamento, tijeras, cinta pegante, plastilina	15 minutos
Canción y refrigerio (vea las instrucciones)	• panes, versículos	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.7)

ACTIVIDAD: El tema de la lección de hoy es la mesa de los panes que se encontraba en el Lugar Santo en el Tabernáculo. Sería interesante comenzar la clase haciendo panes pequeños. Con anticipación tenga listo un poco de masa (la receta se encuentra adjunta). Además, tenga un lugar de trabajo para cada cuatro niños. Cada niño puede hacer un panecillo. Indique que para poder hacer pan uno tiene que tener las manos muy limpias, entonces prepare anticipadamente un lugar donde puedan lavarse las manos antes de empezar a trabajar con la masa.

Mientras hacen los panes, cuente lo difícil que fue para los israelitas en el desierto preparar el pan. ¿Cómo encontraban todos los ingredientes que necesitaban para hacer la comida? ¿Tenían que llevar en sus hombros todo lo que necesitaban para vivir? Ayude a entender que no había mercados en el desierto, no había dónde comprar lo necesario. Tenían que producir todo, de lo poco que habían traído de Egipto. Claro que parece que habían sacado muchas cosas de allí (se acuerdan que los egipcios les habían regalado muchas cosas cuando salieron de allí). Parece que el costo del Tabernáculo quizás fue alrededor de \$1,500,000 (comparado con el dólar). Si hoy nos parece mucho dinero, en aquel tiempo era una fortuna imposible de imaginar. Pero los israelitas tuvieron lo necesario para el Tabernáculo y querían ofrecerlo a Dios.

Cuando todos hayan formado sus panes, póngalos en moldes y métalos al horno. Lo ideal sería que al final de la clase, cada niño tenga su pancito horneado y listo para servirse.

Si no puede hacer panes verdaderos, dé un poco de plastilina para que hagan figuras de panes. No tendrá el mismo impacto pero es posible hacerlo. Otra idea sería llevarles a una panadería cercana para que vean el proceso de hacer pan y comprar unos pancitos para que los saboreen.

HISTORIA: Utilizando las ilustraciones o figuras de franelógrafo de las otras semanas, haga un repaso de los diferentes elementos del Tabernáculo que hasta hoy han visto. Ellos pueden pegar los diferentes elementos en el lugar indicado. Observarán la maqueta que están haciendo y hablarán de los diferentes elementos y lo que simbolizan.

Cuando los sacerdotes querían entrar al Lugar Santo, tenían que ofrecer sacrificios por los pecados personales y del pueblo, luego, debían lavarse muy bien para estar limpios antes de entrar. Cuando entraban al Lugar Santo, encontraban tres muebles. ¿Quién puede nombrarlos? La semana pasada estudiamos el candelabro y aprendimos que fue un símbolo de la luz que Dios quería dar al mundo por medio de los israelitas y luego por medio de Jesús y de nosotros. (Haga que repitan el versículo de la semana pasada).

Hoy estamos estudiando una mesa especial. (Describa la mesa). Los niños tratarán de dibujar la mesa solamente utilizando la descripción leída. Luego muestre la ilustración adjunta. ¿Qué piensan ustedes? ¿Qué puede simbolizar los panes en la mesa? (Escuche sus ideas). Los tres puntos más importantes son:

1. Los panes nos hacen recordar que el pan de cada día viene de Dios.
2. Los 12 panes en la mesa simbolizaron las 12 tribus de Israel.
3. Cada sábado se cambiaban los panes y los sacerdotes los comían.

MAQUETA: Deben continuar trabajando en la maqueta y hoy añadirán la Mesa de los Panes.

CANCIÓN: Dirija y canten algunas canciones que hablen de Jesús como el Pan de Vida. Pueden ponerse de pies o girar alrededor del aula mientras cantan o pueden seguir trabajando en la maqueta.

REFRIGERIO: Si hizo los panes en el aula y ya los tiene listos para este momento, es el tiempo de servirles. Acompañe con un vasito de refresco o jugo invitándoles a participar de la mesa.

Hable de la comunión que tenemos con Dios por medio de Jesucristo. En la iglesia hacemos una cena de celebración de vez en cuando, recordando el sacrificio de Jesús en la cruz. Se llama la Santa Cena. Lea los versículos indicados en 1 Corintios 11:23-24. Hable de los símbolos del pan y vino que utilizó Jesús en su última cena con los Discípulos. Aunque no celebren la Cena, es posible hacer un refrigerio especial, uno sirviendo a otro, recordando lo que fue el símbolo del pan tanto en el Tabernáculo como en la vida de Jesucristo.

RECETA (C.8.1.7)

PAN

Haga esta receta o cualquier otra que usted sepa.

Ingredientes:

- ½ taza de agua tibia
- 1 cucharada de levadura
- ½ taza de leche
- ¼ libra (125 gr.) de mantequilla
- 4 huevos batidos
- 1 taza de azúcar
- 1 cucharada de sal
- 1 libra (500 gr.) de harina de trigo
- ½ taza de pasas sin semilla

Preparación:

Disuelva la levadura en el agua tibia, dejándola sin tocar 10 minutos aproximadamente (debe quedar espumosa). Ponga al fuego en una olla la leche y la mantequilla hasta que ésta se derrita. Saque del fuego. Vierta en un tazón grande, añada la levadura, los huevos, el azúcar y la sal. Revuelva vigorosamente con una cuchara de palo e incorpore la harina poco a poco. Revuelva con la mano y golpee la masa con movimientos circulares; cuanto más se bate, mejor queda. Cuando la masa haga burbujas se le agregan las pasas y se pone en un molde para pan, engrasado y enharinado, se cubre con un paño (o limpión) seco y se deja subir por 4 o 5 horas. En este lapso, debe doblar su tamaño. Se lleva al horno pre-calentado a 350° hasta que suba y se dore.

ILUSTRACIÓN (C.8.1.7)

LA MESA DE PANES

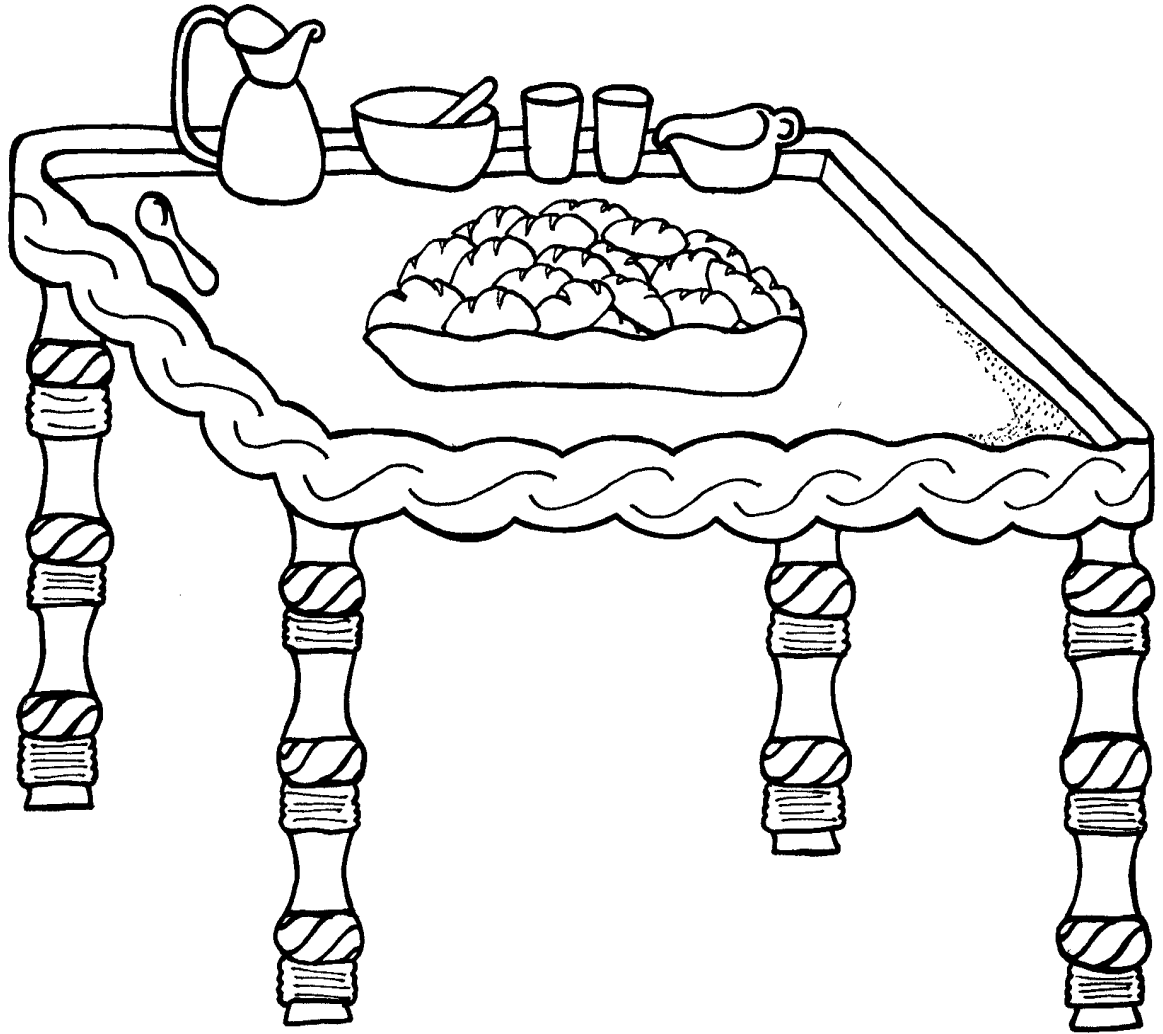


ILUSTRACIÓN (C.8.1.7)

JESÚS EN LA ÚLTIMA CENA CON SUS DISCÍPULOS



EL LUGAR SANTO: EL ALTAR DE INCIENSO (C.8.1.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 30:1-10, 40:5, Salmo 141:2, Apocalipsis 5:8

VERSÍCULO CLAVE: "Sea mi oración como incienso en tu presencia y mis manos levantadas, como ofrenda de la tarde"
(Salmo 141:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mis oraciones llegan a Dios mi Padre como incienso fragante.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo el incienso es símbolo de la oración.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Hacer una oración en señas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El altar de incienso se encontraba en el Lugar Santo del Tabernáculo. Así como los otros elementos y utensilios en el Tabernáculo, el incienso era símbolo de otra cosa, en este caso, de la oración sencilla y pura de un creyente elevada a Dios, como una ofrenda de olor fragante. Los niños aprenderán más sobre la oración y cómo hacer una oración con las señas que usan los mudos. Durante la semana harán una lista de sus peticiones y anotarán la respuesta que reciban.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Maqueta (vea las instrucciones)	• cartón, tela, pegamento, tijeras	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• vela, incienso, Biblia	20 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• láminas	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• naranjas, limones, canela, clavos de olor, recipientes, hojas de rosas	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.8)

MAQUETA: Tenga los materiales listos para que conforme vayan llegando, vayan integrándose a las mesas de trabajo y continúen haciendo la maqueta del Tabernáculo. Hoy trabajarán en el Altar de incienso. Muestre la ilustración adjunta para que tengan una idea de cómo elaborarlo. Provea los materiales necesarios y trabaje con ellos. Mientras trabajan, pueden recordar un poquito sobre lo que estudiaron la semana pasada o empiece a compartir acerca de la oración.

INTRODUCCIÓN: Pida que se sienten y prenda una vela perfumada o incienso. Hable con los niños del perfume que pueden apreciar. ¿Por qué se usa velas o incienso así? (es agradable, perfuma el ambiente, etcétera). Explique que hoy verán lo que simboliza el incienso en el Lugar Santo del Tabernáculo.

Divida la clase en dos equipos y entregue una copia de las hojas de trabajo adjuntas. Los niños deben agruparse y trabajar como equipo en una mesa buscando la información requerida y haciendo lo que allí se pide. Ayude en lo que sea posible, diga que más tarde compartirán los resultados de sus trabajos.

CANCIÓN: Dirija y canten canciones acerca de la oración. Si no conoce ninguna, adjunto se encuentra la letra de una canción. Ponga música sino conoce la canción.

Ora a tu Dios de mañana,
El oye tu oración,
ora a tu Dios por la tarde,
en Él hallarás perdón.
Ora a tu Dios por la noche,
El te quiere escuchar,
habla con Él todo el día,
El está en todo lugar.

Si gusta, escriba la letra de esta canción sobre figuras. Por ejemplo, la primera parte sobre un sol, luego sobre un sol ocultándose y estrellas o luna para cuando se hable de la noche.

DIÁLOGO: Utilizando las hojas de trabajo que hicieron, pida que compartan lo que investigaron en sus trabajos. ¿Por qué piensan que Dios recibe las oraciones de sus hijos como incienso? ¿Qué hay del incienso que es similar a las oraciones? Tome unos minutos para hablar sobre esto.

Las instrucciones para aprender el Padre Nuestro con señas se encuentran adjuntas. Hable de las diferentes partes de la oración que Jesús nos dejó como ejemplo.

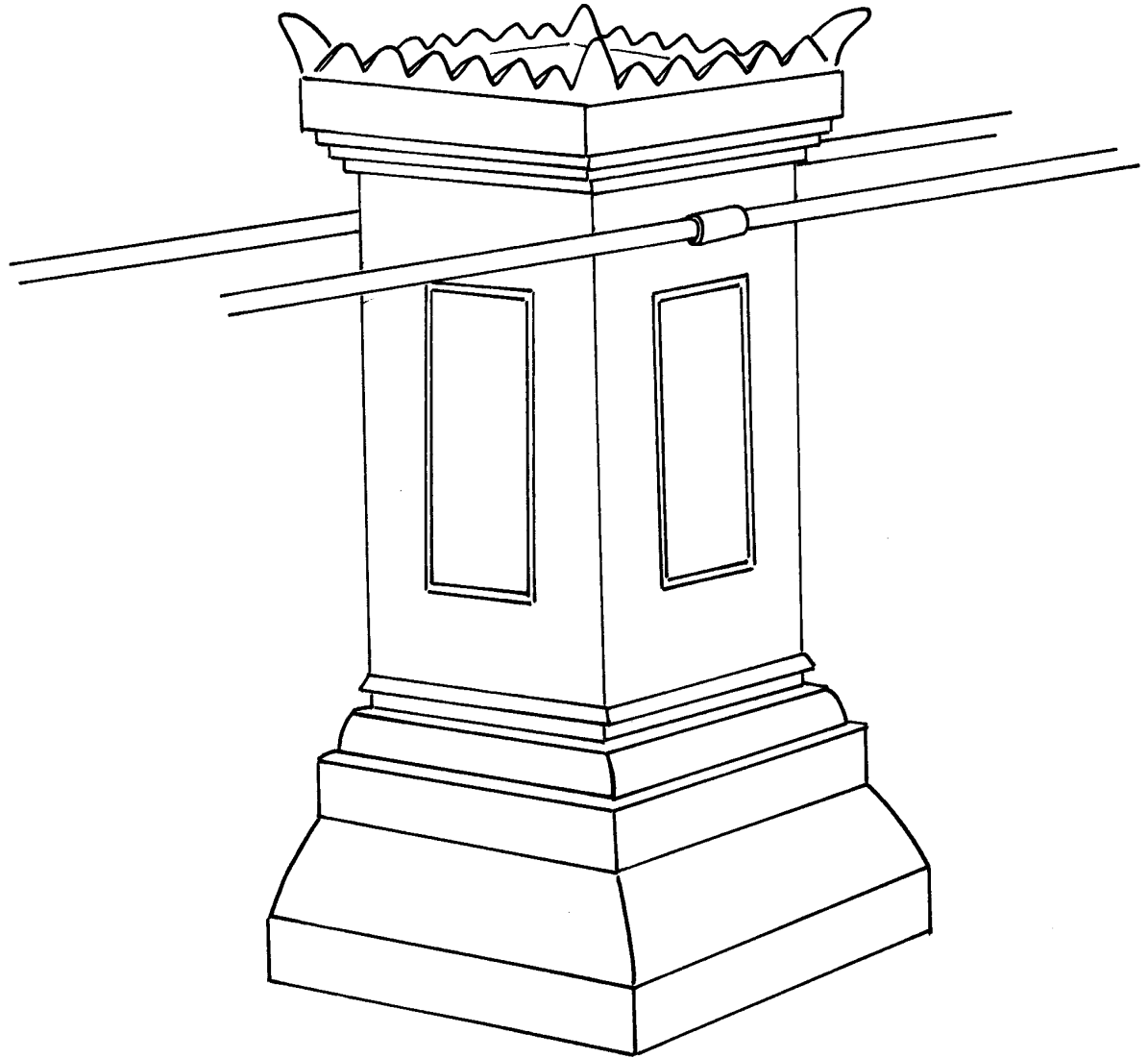
MANUALIDAD: Utilizando las instrucciones adjuntas, hagan un popurrí (significa una mezcla de olores). Tenga listo de antemano tarrinas, vasos desechables o frascos de cristal que tengan tapa. También puede usar pedacitos de tela de tul o alguna que transpire con facilidad. En el recipiente deben escribir el versículo clave o tenga

escritos de antemano papelitos con el versículo para ellos peguen. Mientras trabajan, deben seguir memorizando el versículo. Si desea, prepare con una semana de anticipación el material necesario para hacer el popurrí y hoy solamente entrégueles para que mezclen y aprecien el olor.

CONCLUSIONES: Obviamente para terminar la clase, deben tomar tiempo para orar. Recuérdeles que sus oraciones llegan a Dios como incienso fragante. Ayude a pensar en lo grande que es saber que Dios aprecia mucho algo que nosotros podemos hacer tan fácilmente. ¿Cómo puede el Rey de reyes y Señor de Señores apreciar algo tan pequeño de nosotros? Porque nuestra oración es un reconocimiento de la autoridad de Dios sobre nuestra vida. Cuando pedimos por otros estamos mostrando el amor y cuidado que son cualidades de Dios, que se van desarrollando en nuestra vida. Tome un tiempo para anotar peticiones y necesidades. Invíteles a orar por la persona a su lado. Si uno de ellos no quiere orar, debe tocar la mano de la persona siguiente.

ILUSTRACIÓN (C.8.1.8)

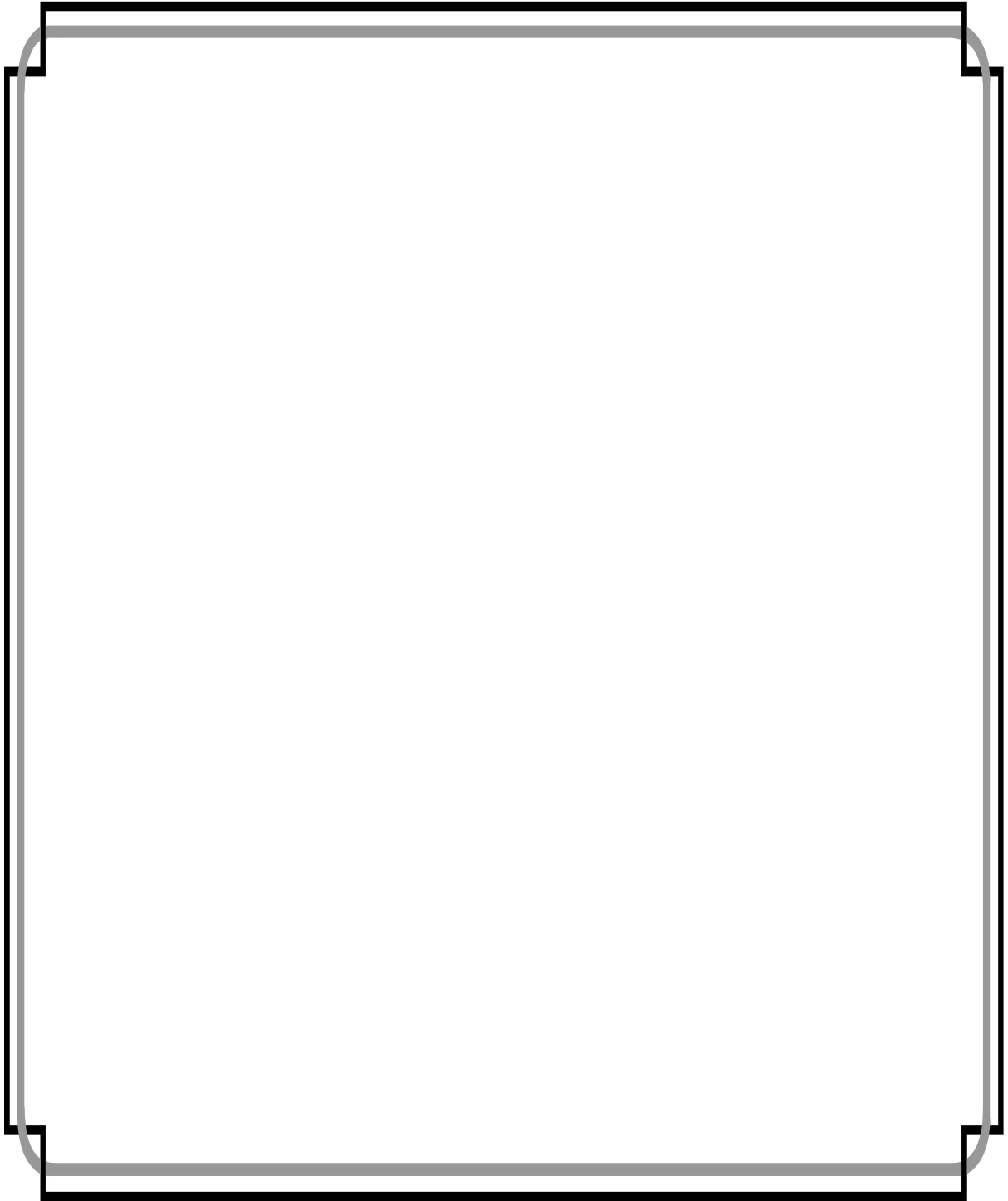
EL ALTAR DE INCIENSO



HOJA DE TRABAJO (C.8.1.8)

EQUIPO #1

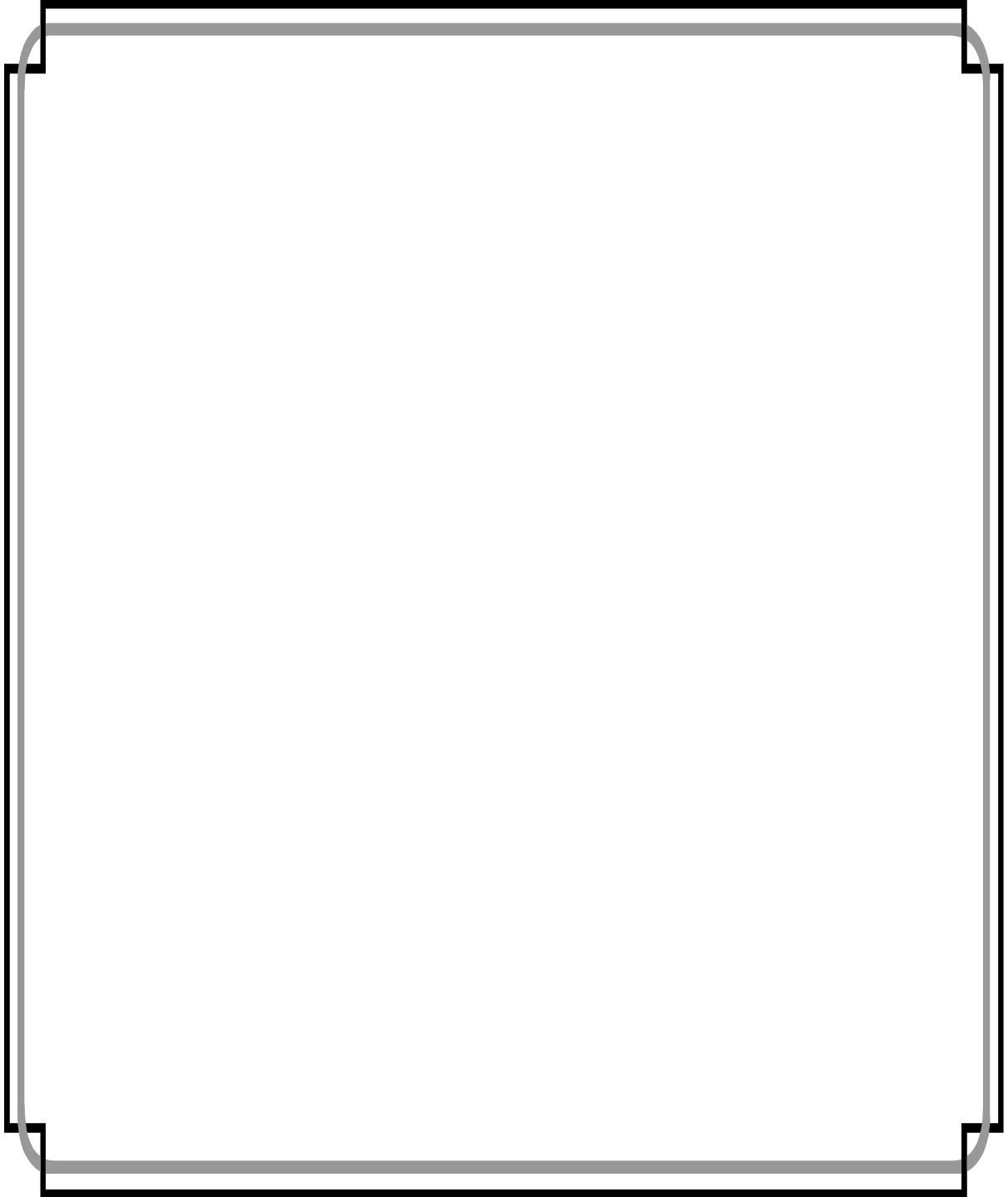
Lean Apocalipsis 5:8. Con los materiales provistos, hagan una cartelera que ilustre las verdades del versículo leído.



HOJA DE TRABAJO (C.8.1.8)

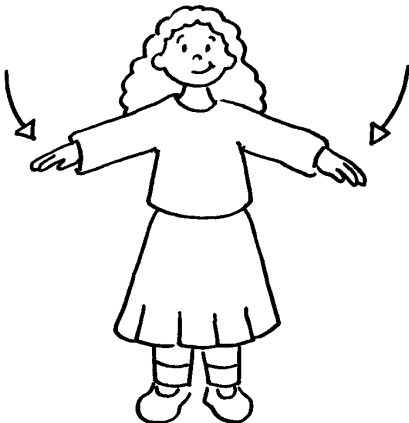
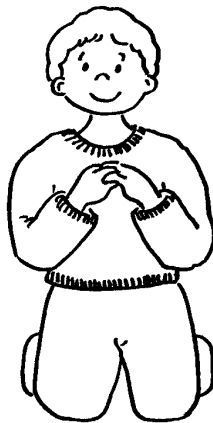
EQUIPO #2

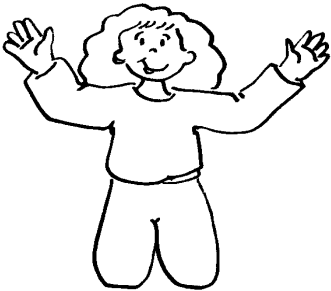
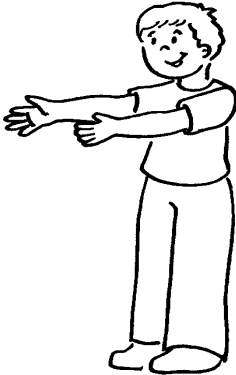
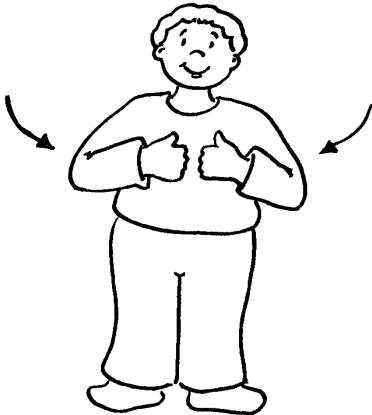
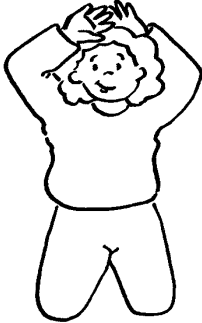
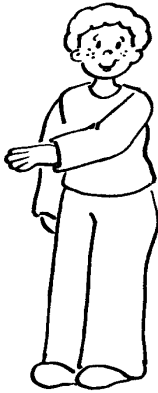
Lean Exodo 30:1-10, 40:5. Con los materiales provistos, hagan una cartelera que ilustre las verdades de los versículos leídos.

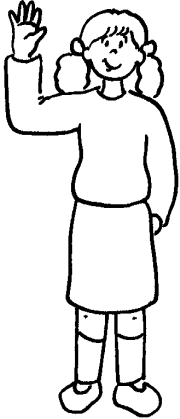
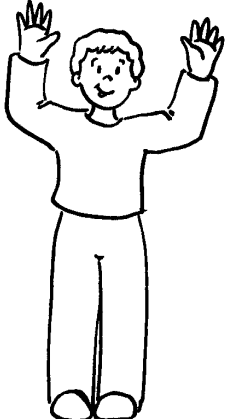
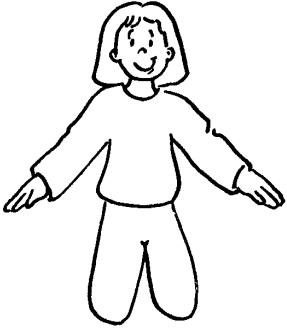


ACTIVIDAD (C.8.1.8)

EL PADRE NUESTRO CON ACCIONES

	
PADRE NUESTRO QUE ESTÁ EN EL CIELO	SANTIFICADO SEA TU NOMBRE
	
VENGA TU REINO	HÁGASE TU VOLUNTAD EN LA TIERRA

	
ASÍ COMO SE HACE EN EL CIELO	DANOS HOY EL PAN QUE NECESITAMOS
	
PERDÓNANOS EL MAL QUE HEMOS HECHO,	ASÍ COMO HEMOS PERDONADO A LOS QUE NOS HAN HECHO MAL
	
NO NOS EXPONGAS A LA TENTACIÓN	SINO LÍBRANOS DEL MALIGNO

		
PORQUE TUYO ES EL REINO	Y EL PODER, Y LA GLORIA	POR SIEMPRE. AMEN.

MANUALIDAD (C.8.1.8)

POPURRÍ

Materiales: cáscaras de naranjas
cáscaras de limones
canela
clavos de olor
recipientes
cuchillos
hojas de rosas
esencias de perfume (opcional)

Elaboración: 1. Pele algunas naranjas y limones dejando la cáscara en pedazos largos.
2. En un recipiente mezcle las cáscaras con unos palitos de canela, clavos de olor y hojas de rosas frescas.
3. Ponga la mezcla en un recipiente cerrado. Revuélvala cada cinco días. Destápelo para poder apreciar el perfume.

EL VELO ENTRE EL LUGAR SANTO Y EL LUGAR SANTÍSIMO (C.8.1.9)

(PARA EL DOMINGO DE LA RESURRECCIÓN)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 26:31; 36:35; Mateo 27:51; Hebreos 10:11-22

VERSÍCULO CLAVE: "Por tanto, hermanos, ahora podemos entrar sin ningún temor en el santuario por medio de la sangre de Jesucristo, siguiendo el camino nuevo, el camino de vida que él nos abrió a través del velo, es decir, a través de su propio cuerpo" (Hebreos 10:19, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El sacrificio de Jesucristo en la cruz, hizo posible mi acceso directo a Dios el Padre Celestial.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir por qué tenemos libre acceso a la presencia de Dios.
2. Comparar la relación de Dios con su pueblo antes y después de la muerte de Cristo.
3. Dibujar la escena en el Templo en el momento de la muerte de Jesucristo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia basada a través de hechos bíblicos, nos ha permitido conocer que el pueblo de Israel, antes de la muerte de Jesucristo, no podía entrar directamente a la presencia de Dios. Los sacerdotes eran quienes servían de intermediarios delante de Dios. Pero luego, con la muerte de Cristo ya no necesitamos intermediarios sino que directamente podemos acercarnos a Dios. Lo único que necesitamos es un corazón sincero, arrepentido, que ame a Dios, que tenga fe y confianza en Él. Nuestro sumo sacerdote ahora es Cristo, quien cada día intercede por nosotros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• velo colgado	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	5 minutos
Crucigrama (ver instrucciones)	• hojas, Biblia, lápices	10 minutos
Manualidad y versículo (vea las instrucciones)	• cartulina o papel cartón, retazos de tela, pegamento, tijeras, crayones o marcadores, lápices	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.9)

INTRODUCCIÓN: Antes que los niños lleguen a la clase, cuelgue del techo o sobre una pared, una sábana vieja o una hoja grande de papel económico blanco. Deje un espacio detrás del "velo" para que usted pueda estar detrás. (Puede hacerlo en una esquina). Cuando lleguen, pida sentarse y luego vaya detrás de la sábana. Comience a hablar con ellos desde atrás del "velo". Dirija las canciones "¿Quién Entrará en el Santuario?" y "Llévame al Lugar Santísimo". (Sería bueno tener ayudantes que estén con ellos mientras usted está detrás de la cortina).

Siga sentado(a) atrás de la cortina, pero invite a uno o dos niños a que le acompañen. Después de algunos minutos pueden volver a sus puestos y otros niños pueden entrar detrás de la cortina. Todos deben tener la oportunidad de estar un momento detrás de la cortina. Desde su escondite, haga un repaso de lo que estudiaron del Lugar Santo del Tabernáculo. Pregunte los nombres de los utensilios y muebles que se encontraban en el Lugar Santo. Ellos pueden explicar el simbolismo de cada cosa. (Es importante repetir varias veces la información para que puedan memorizarla).

Una vez que todos hayan tenido la oportunidad de estar detrás de la cortina, salga y pregunte si fue fácil estar conversando de los dos lados. Ellos expresarán lo que sintieron (quizás confusión, no se sintieron cerca a usted, se sintieron lejos, etcétera). Ayude a entender que lo que sintieron es más o menos como los israelitas se sintieron cuando tenían el Tabernáculo. Pero ahora verán algo fascinante en la historia de hoy.

HISTORIA: Pregunte si alguna vez se han entrevistado con una persona muy importante como el Presidente de la República. Realmente eso es casi imposible. Para lograrlo, hay que mandar una carta solicitando audiencia y explicando el motivo. La mayoría de las veces estas solicitudes no son atendidas o si se atienden, no es por el Presidente, sino por alguna persona importante de su gabinete. Algo parecido sucedía con el pueblo de Israel. Ellos no podían comunicarse directamente con Dios. Lo hacían a través de un sacerdote y según reglas muy específicas.

Muestre ilustraciones mientras da la información. Una cortina separaba e impedía el acceso directo entre el Lugar Santo y el Lugar Santísimo.

El Lugar Santísimo era el espacio más importante del Tabernáculo (y en la época de Jesús era el Templo de Jerusalén). En el Lugar Santísimo descansaba o habitaba la presencia del Dios de Israel. El Arca del pacto simbolizaba la presencia de Jehová y cuando años más tarde fue robada, la presencia de Dios desapareció. (Usted puede leer de antemano algunas historias sobre el Arca para tener en mente su importancia y para compartir algunos datos a los niños: Números 4:5, Deuteronomio 10:8; 31:26; Josué 3:15; 4:11; 6:11; 7:6; Jueces 20:27; 1 Samuel 4:3, 11, 18; 5:1; 6:1; 7:1; 14:18; 2 Samuel 6:2, 6, 11, 17; 15:24; 1 Reyes 8:6, 9; 1 Crónicas 6:31; 16:1, 37; 2 Crónicas 5:5; 35:3; Jeremías 3:16; Hebreos 9:4; Apocalipsis 11:19). A este lugar ingresaba sólo el Sumo Sacerdote y lo hacía sólo una vez al año, en el Día de Expiación, cuando se ofrecían sacrificios de sangre por los pecados de todo el pueblo. Si alguien diferente al Sumo Sacerdote entraba allí en el Día de Expiación, seguramente moría.

Cuando Salomón construyó el Templo en Jerusalén utilizó el modelo del Tabernáculo. Así que allí tenía el Lugar Santo y también el Lugar Santísimo. Varias veces fue destruido el Templo de Jerusalén y luego la gente lo reconstruyó. Cuando vivía Jesús en la Tierra había un Templo en Jerusalén y allí se encontraban los mismos lugares: el Lugar Santo y el Lugar Santísimo. Entre los dos lugares, en el Tabernáculo, había colgada una cortina o velo. Cuente lo que pasó con la cortina el día que murió Jesucristo en la cruz. Para terminar la historia, rompa la cortina colgada del techo como símbolo de lo que hizo Jesús en su muerte. Quizás tenga que comenzar rompiendo con unas tijeras. No fue fácil romper la cortina en el Templo. Utilizando solo las manos no fue posible. Solamente el milagro de Dios lo hizo como respuesta al sacrificio de Jesús.

CRUCIGRAMA: Reparta copias del crucigrama para cada niño. Es un repaso de la información que ya han estudiado y una introducción al Lugar Santísimo.

MANUALIDAD Y VERSÍCULO: Adjunto se encuentran las instrucciones para una manualidad que pueden hacer y llevar a sus casas como recuerdo de lo que hizo Jesucristo en la cruz del Calvario.

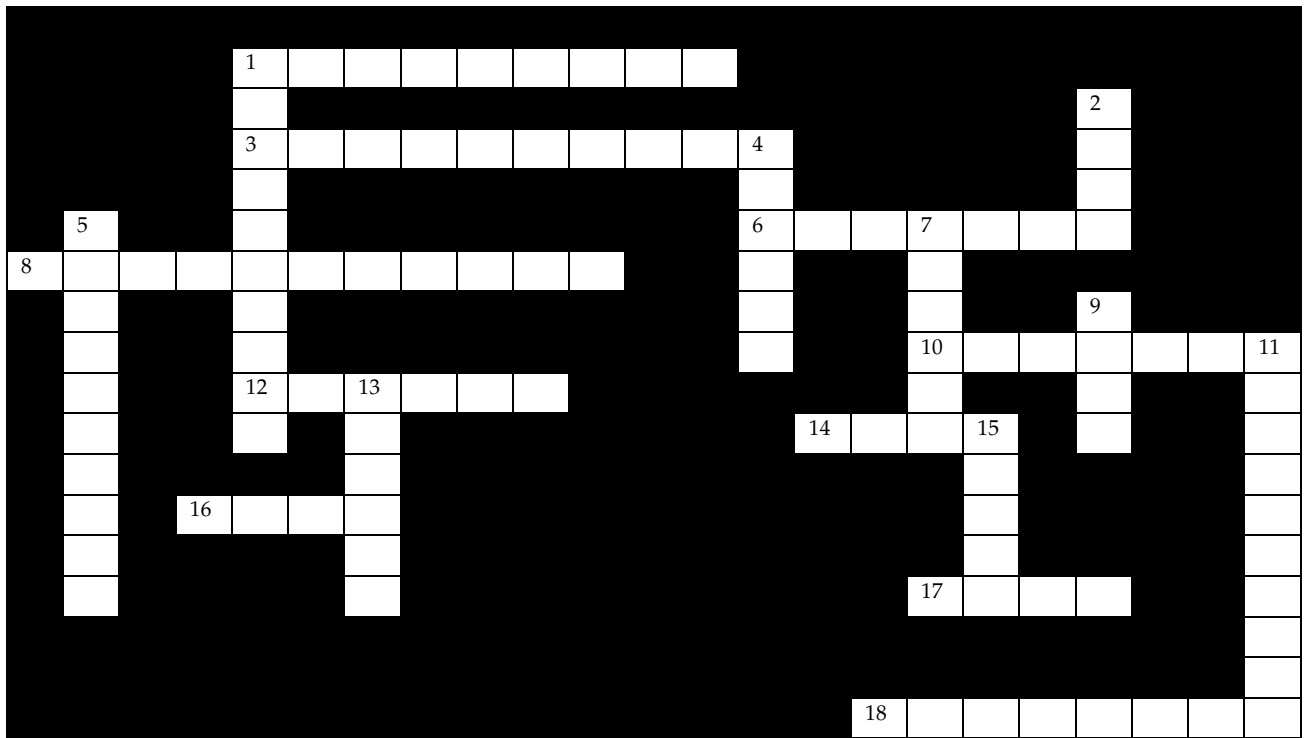
ACTIVIDAD: Escriba en el pizarrón ANTES y DESPUÉS formando dos columnas. Con la ayuda de ideas y opiniones de los niños, escriba lo que tenían que hacer para llegar a Dios antes de la muerte de Cristo y qué hacemos hoy para llegar a Dios después de la muerte de Cristo.

La muerte de Cristo en la cruz hizo posible que toda persona tenga libre acceso a Dios. Cuando Jesucristo murió el velo del templo se rasgó, haciendo posible un acercamiento entre Dios y los hombres. No necesitamos intermediarios, sino que con confianza podemos acercarnos a Dios, quien por medio del sacrificio de Jesucristo nos da salvación y con su amor nos sostiene, cuida y bendice en abundancia.

En Hebreos (como acabamos de leer) dice que Jesucristo es el Sumo Sacerdote por excelencia. Su sacrificio fue único, no se requiere otro sacrificio. Además, Él permanentemente intercede por su pueblo (o sea, nosotros, los creyentes en Él) ante el Padre.

CONCLUSIONES: Motive cantar las canciones que entonaron al iniciar la clase. Pregunte el significado de la letra de "Llévame al Lugar Santísimo" (se encuentra la letra en el Apéndice A). Repita el versículo clave. Pida a cada niño que quiera, que agradezca a Jesús por su muerte y resurrección, que hoy hace posible que tengamos libre acceso al Padre.

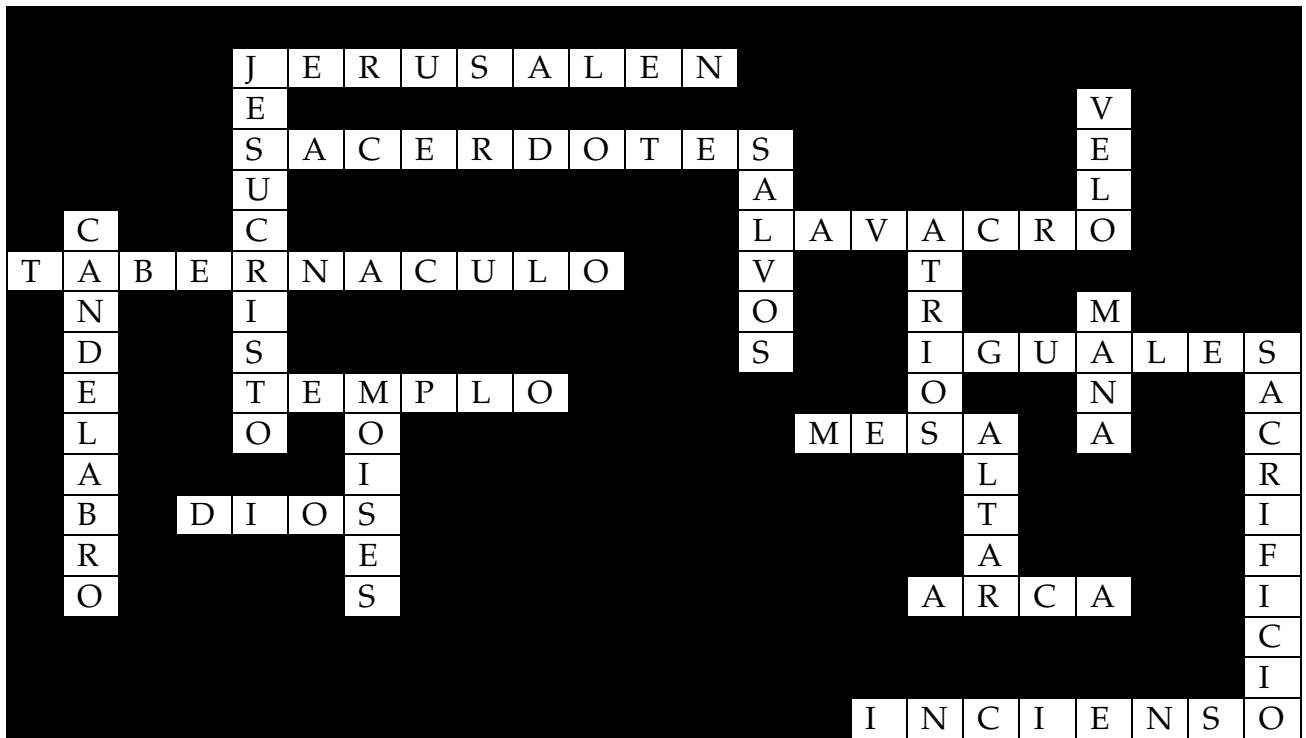
CRUCIGRAMA (C.8.1.9)



1. (horizontal): Ciudad donde Jesús encontró el Templo
1. (vertical): La persona que es el sacrificio perfecto
2. La separación entre el Lugar Santo y el Lugar santísimo
3. Los únicos permitidos en el Lugar Santo
4. Los que ponen su fe en Jesucristo son _____
5. Lo que sostiene una vela
6. Servía para lavarse las manos y pies
7. Otro nombre para los patios
8. La Tienda de la Presencia de Dios
9. Lo que comían los israelitas en el desierto
10. Lo que tenían que hacer los sacerdotes para el perdón de los pecados
11. Ya no hay distinción entre hombre y mujer, somos _____
12. El lugar destinado para la adoración a Dios en Jerusalén
13. Construyó en Tabernáculo
14. Donde tenía los panes
15. Donde hizo los sacrificios
16. Su presencia estuvo en el Tabernáculo como una nube
17. Una caja especial puesta en el Lugar Santísimo
18. Algo perfumado que usaron en el Lugar Santo

CRUCIGRAMA (C.8.1.9)

RESPUESTAS



EL VELO DEL TEMPLO DE JERUSALÉN

Materiales: hojas de cartulina
crayones
tijeras

Elaboración:

1. Dibuje con anticipación un cuadro en una hoja de cartulina o papel cartón (algo más firme que una hoja de papel). En el cuadro los niños deben escribir el versículo clave.
2. De retazos de tela deben recortar una "cortina" para cubrir el versículo escrito en la hoja.
3. Deben romper o cortar la tela para que parezca rota.
4. La cortina irá pegada solamente en la parte superior del cuadro con el versículo para que se pueda abrir y leer el versículo.

Por tanto, hermanos, ahora podemos entrar sin ningún temor en el santuario por medio de la sangre de Jesucristo, siguiendo el camino nuevo, el camino de vida que Él nos abrió a través del velo, es decir, a través de su propio cuerpo.
(Hebreos 10:19, Dios Habla Hoy)

EL LUGAR SANTÍSIMO: LA SANTIDAD DE DIOS (C.8.1.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 25:10-22; 40:1-38

VERSÍCULO CLAVE: "Al contrario vivan de una manera completamente santa, porque Dios, que los llamó, es santo; pues la Escritura dice: 'Sean ustedes santos, porque yo soy santo' " (1 Pedro 1:15-16, Dios Habla Hoy). "... pues Dios es quien hace nacer en ustedes los buenos deseos y quien les ayuda a llevarlos a cabo, según su buena voluntad" (Filipenses 2:13, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios es Santo y demanda que yo también sea santo y sin mancha para estar en plena comunión con Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo era el Lugar Santísimo.
2. Hacer una lista de cualidades de Dios que manifiestan que Él es santo.
3. Explicar cómo aun siendo imperfectos podemos ser santos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Lugar Santísimo era un lugar prohibido para los hombres porque allí estaba en forma manifiesta la presencia de Dios. Hoy, con la muerte de Jesucristo en la cruz, esa barrera se ha roto, podemos acercarnos a Dios sin temor, por medio de la sangre preciosa derramada por nosotros. Sin embargo, Dios exige que sus hijos sean santos como Él es santo. Es decir, Él quiere que nuestras vidas sean consagradas a Él, que vivamos cada día haciendo y diciendo cosas que honren y glorifiquen su santo nombre.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, crayones, gráfico	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias, pizarrón o papel grande, marcadores	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja, lápices	10 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.10)

ACTIVIDAD: Haga un semáforo de cartón o cartulina usando el ejemplo adjunto. Pinte las luces de rojo, amarillo y verde, según corresponde. De otra manera, pegue papel celofán de color verde, rojo y amarillo en el espacio de las luces y use linternas o focos para dar las luces correspondientes. Cuando los niños entren al aula, verán el semáforo y seguramente se preguntarán qué pasa o qué es lo que verán hoy. Entrégueles una copia de la hoja de trabajo y pida trabajar individualmente.

HISTORIA: Haga un breve repaso de lo que aprendieron la semana anterior para recordar las partes que formaban el Tabernáculo que se llamaba el Lugar Santísimo. Sería muy interesante cantar este momento la canción "Llévame al lugar Santísimo".

Bien, sabemos que en el Lugar Santo se encontraban tres muebles: (respuestas) la mesa de los panes y el vino (que nos hace pensar en ¿qué?), el candelabro (que nos hace pensar en ¿qué?) y el altar del incienso (símbolo de ¿qué?). Ahora por medio de un velo o cortina, el Sumo Sacerdote entraba una vez al año a una segunda área de la Carpa, la más pequeña pero mucho más especial que las demás. Se llamaba el Lugar Santísimo porque allí moraba la presencia de Dios.

Pídales buscar en sus Biblias dos partes de Exodo (recordando que Exodo es uno de los 5 libros escritos por Moisés, el líder de los israelitas que construyó el Tabernáculo de acuerdo a las indicaciones dadas por Dios mismo). En Exodo 25 encontramos la descripción del único mueble que ocupaba el Lugar Santísimo. Pida que traten de dibujar el cofre simplemente escuchando la descripción. Lea varias veces la descripción mientras dibujan. Si desean pueden compartir los dibujos.

Muy bien. Ustedes hicieron dibujos excelentes. Les cuento que por miles de años los artistas han tratado de dibujar lo que creen que fue el Arca de la Presencia de Dios. (Muestre algunas ilustraciones encontradas en Biblias o libros de estudio. Adjunto se encuentran algunas).

¿Qué significa la palabra santísimo? (Escriba sus ideas en un papel grande o en el pizarrón. La Biblia nos dice que Dios es Santo. Realmente sabemos que Dios es el Santísimo. ¿Qué quiere decir? ¿Qué características de Dios afirman que Él es el Santísimo? (Pida la participación de los niños y haga una lista en el pizarrón. Por ejemplo la Biblia dice que Dios es perfecto, sin pecado, puro, verdadero, bueno, justo, etcétera). Podemos conocer más de la santidad de Dios mirando unos versículos. Haga una batalla bíblica para encontrar las citas, mientras compiten, aprenden. (Levítico 11:44; Josué 24:19; 1 Samuel 2:2; Salmo 22:3; Isaías 6:3; Oseas 11:9. Añada otros versículos).

No es tan difícil entender que Dios es el Santísimo. Lo difícil es que la Biblia dice que como Dios es santo, nosotros sus hijos debemos ser santos también. ¿Cómo es posible? Ser santo significa estar separado, apartado, consagrado para Dios. Decir que somos santos significa que somos escogidos y separados hacia Dios. Nuestra vida debe regirse por los valores divinos. Decir que somos santos significa también que estamos destinados para una función especial. Hemos sido apartados para servir al Señor dentro de nuestra familia, escuela, iglesia y comunidad. Donde quiera que nosotros permanezcamos la gente debe notar que tenemos algo diferente.

Pero ¿cómo podemos lograr ser santos? Ser santos en este mundo es algo difícil (porque muchas veces está en contra de lo que queremos hacer), pero no imposible (porque tenemos al Espíritu Santo dentro para guiarnos a lo correcto y bueno). Es tan difícil como que un pez nade contra la corriente. La santidad tiene que ver con nuestra manera de comportarnos, de pensar y de sentir. Nuestro mundo está dominado por la mentira, el engaño, la traición, etcétera. Pero el gran reto para nosotros los cristianos, es ser diferentes al resto de personas del mundo. Romanos 12:2 dice: "No vivan ya según los criterios del tiempo presente; al contrario, cambien su manera de pensar para que así cambie su manera de vivir y lleguen a conocer la voluntad de Dios, es decir, lo que es bueno, lo que es grato, lo que es perfecto" (Dios Habla Hoy).

VERSÍCULO: Reparta una copia del versículo para que cada niño lo descifre.

MAQUETA: Hoy coloquen el Arca en el Lugar Santísimo. Mientras trabajan, hable del esplendor del Arca, la cual estaba totalmente cubierta de oro.

CONCLUSIONES: Para terminar la clase, tome tiempo para orar pidiendo la ayuda de Dios para vivir en santidad como Él pide de sus hijos. Ayude a entender que no es imposible. Con la ayuda de Dios por medio de su Espíritu, podemos llevar el proceso de la santificación en la vida. Es todo un proceso y no termina en un solo día. La Biblia dice que debemos estar en el proceso para entender que seremos completamente perfectos cuando veamos a Jesús con nuestros propios ojos. Termine cantando canciones e himnos que hablen de la santidad. Sería bueno razonar un poquito sobre la letra de las canciones usadas.

ACTIVIDAD (C.8.1.10)

EL SEMÁFORO

En ocasiones hacemos cosas sin pensar si está bien o no. Nos gusta hacer lo que todos los demás hacen, para sentirnos parte del grupo. sin embargo, como cristianos, nuestra medida es la Palabra de Dios y no los amigos. El método del semáforo puede ayudarte a decidir qué es lo mejor en determinada ocasión.

Los colores del semáforo significan lo siguiente:

ROJO:	DETENTE	y analiza la situación
AMARILLO:	PIENSA	qué espera Dios de ti
VERDE:	ACTUA	de la forma en que tú reflejes tu carácter cristiano

A continuación están dos ejemplos. Usa o incluye otros si deseas.

1. Un día, al terminar las clases tus compañeros te invitan a jugar en la casa de uno de ellos. Tú sabes que tus padres te esperan después de las clases. Tus compañeros te animan diciéndote que puedes decirles que el maestro los detuvo para terminar un proyecto después de las clases.

DETENTE: Piensa qué es lo que tú debes hacer.

PIENSA: ¿La mentira está en armonía con el carácter santo de un hijo de Dios?
¿Harás lo mismo que los demás? ¿Harás algo diferente, aun cuando sabes que perderás popularidad entre tus compañeros?

ACTUA: ¿Qué harás?:

2. Tú y uno de tus hermanos son muy buenos dibujantes, pero tu hermano es elegido para participar en un concurso muy importante. Tú piensas que eres mejor y te parece muy injusta la elección. Te sientes tan enojado que deseas que tu hermano pierda el concurso.

DETENTE: Reflexiona en tus sentimientos.

PIENSA: ¿La envidia, el resentimiento, los malos deseos son características de un hijo de Dios, separado para El?

ACTUA: ¿Qué harás?

VERSÍCULO (C.8.1.10)

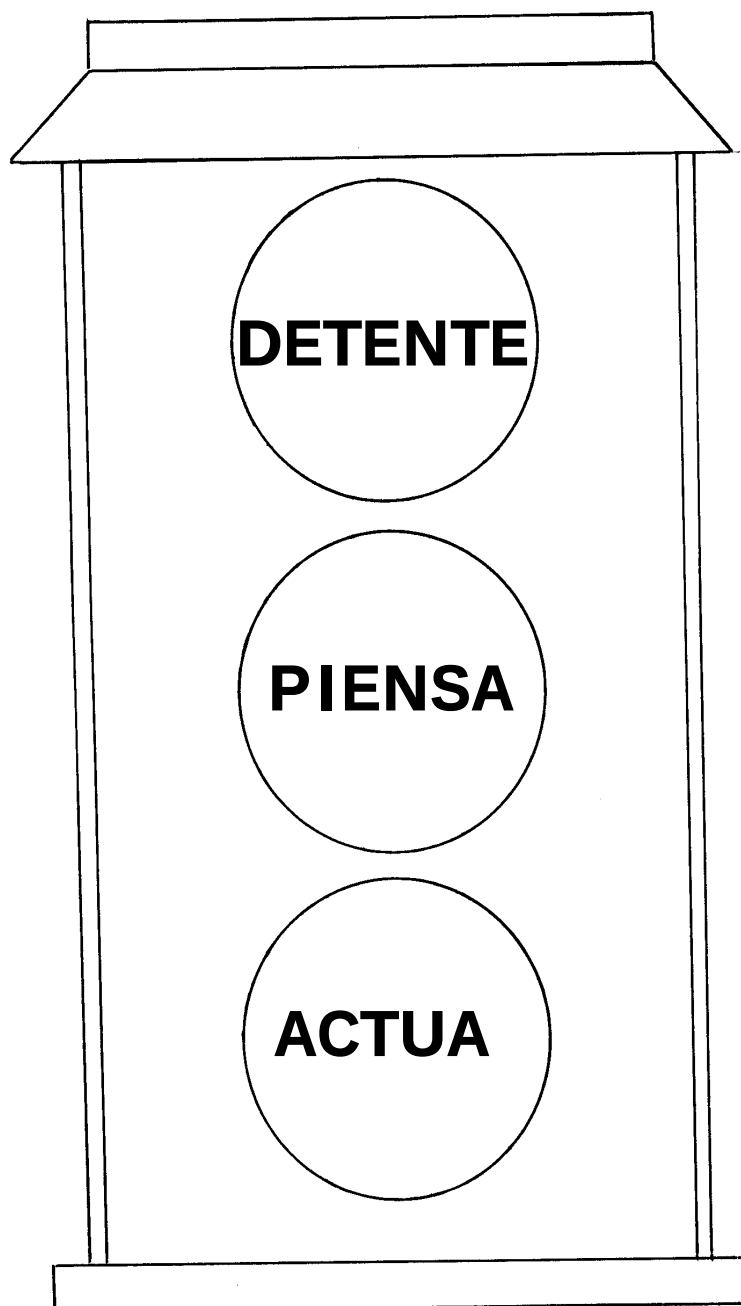
Usando la clave, descubre cuál es el versículo.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=



ACTIVIDAD (C.8.1.10)

EL SEMÁFORO



EL LUGAR SANTÍSIMO: EL ARCA (C.8.1.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 37:1-15; 40:34-38.

VERSÍCULO CLAVE: "Recordaré las maravillas que hizo el Señor en otros tiempos; pensaré en todo lo que ha hecho"
(Salmo 77:11-12, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando recuerdo lo que Dios hizo en el pasado, me doy cuenta que es fiel y puedo confiar en Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de los objetos que se guardaban en el Arca.
2. Explicar cómo los objetos guardados en el Arca nos recuerdan de la obra que Dios hizo a favor de su pueblo.
3. Enumerar algunos objetos que les traen buenos recuerdos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos tenemos recuerdos de cosas pasadas. Algunos son recuerdos buenos que debemos conservar, pero hay recuerdos que quisiéramos borrarlos definitivamente de nuestra mente, otros nos causan tristeza o dolor, pero hay otras cosas que nos ayudan a afirmar nuestra fe en nuestro Señor y Salvador. Cuando los niños entiendan que Dios es el mismo hoy, ayer y siempre y que hoy actúa en la misma forma como actuó a favor de su pueblo Israel, podrán confiar en que responderá a su favor de acuerdo sus necesidades.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• objetos de valor sentimental para usted	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias	15 minutos
Proyecto (vea las instrucciones)	• cuaderno, lápices	10 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.11)

INTRODUCCIÓN: Lleve a la clase algunos objetos que le traen recuerdos de alguien o de algo. Por ejemplo: Un regalo que recibió en su boda, una joya que le regaló una amiga muy querida, fotos, etcétera. Motive a pensar que a veces necesitamos objetos para acordarnos de algo. Por ejemplo, si no hemos visto a una persona por algún tiempo, la vemos en una foto y recordamos cómo era, los buenos tiempos que pasamos juntos, etcétera. Pregunte si ellos tienen experiencias así. Gaste unos minutos intercambiando experiencias en este sentido.

HISTORIA: En el Tabernáculo se guardaron objetos que tenían un valor especial para el pueblo de Israel y que les traía a la memoria lecciones aprendidas en el pasado. El centro del Lugar Santísimo era el Arca del Pacto. El Arca estaba hecha de oro y tenía dos querubines (ángeles) que cubrían la presencia de Dios. Dentro del Arca se encontraban las Tablas de la Ley, la vara de Aarón y el maná. Estos objetos le recordaban al pueblo todo lo que Dios había hecho por ellos. Dios no era un Dios invisible y lejano. Él estuvo obrando en medio de su pueblo. Estos objetos recordaban constantemente al pueblo de Israel su historia, recordaba la presencia de Dios, su poder y su soberanía para con ellos.

1. Las tablas de la Ley: Nos recuerdan el pacto de Dios con Israel. Dios dio dirección por medio de las Leyes que iban a guiar la vida del pueblo.
2. El maná: Nos recuerda la provisión de Dios. Proveyó el alimento a su pueblo, cuando lo necesitaron. Él proveyó para todas sus necesidades.
3. La vara de Aarón: Nos recuerda el poder de Dios. La vara también nos habla de dirección.
4. La nube y la columna de fuego: Aunque no se encontraban dentro del Arca, en el Lugar Santísimo, nos recuerda la dirección y la seguridad que Dios dio en medio del desierto.

Así como Dios actuó en medio de Israel, Él actúa hoy en medio nuestro. Sin duda todos tenemos nuestro propio testimonio. Las cosas que Dios ha hecho por nosotros en el pasado, no deben olvidársenos nunca. El pueblo de Israel, muchas veces fue ingrato con Dios y a pesar que Él había hecho tanto por ellos, se olvidaban de su bondad e iban detrás de dioses falsos y sin poder. Es bueno que tengamos en nuestra mente cosas que Dios ha hecho por nosotros para que cuando tengamos alguna necesidad sepamos a quién recurrir. Al igual que con el pueblo de Israel, Dios provee para nuestras necesidades, Él nos dirige, nos enseña, obra con poder.

PROYECTO: Necesita un cuaderno donde los niños puedan escribir. En la parte de enfrente póngale el título: "Testimonios de lo que Dios ha hecho por nosotros". Escriba el versículo en la primera página. En cada página, cada uno escribirá algo que Dios ha hecho por él. Deben ser situaciones específicas como cuando Dios le sanó, ayudó a sus padres a conseguir un trabajo, etcétera. Comience dando ejemplo.

Ponga el libro en un lugar visible para que todos puedan leer y recuerden lo que Dios ha hecho por ellos.

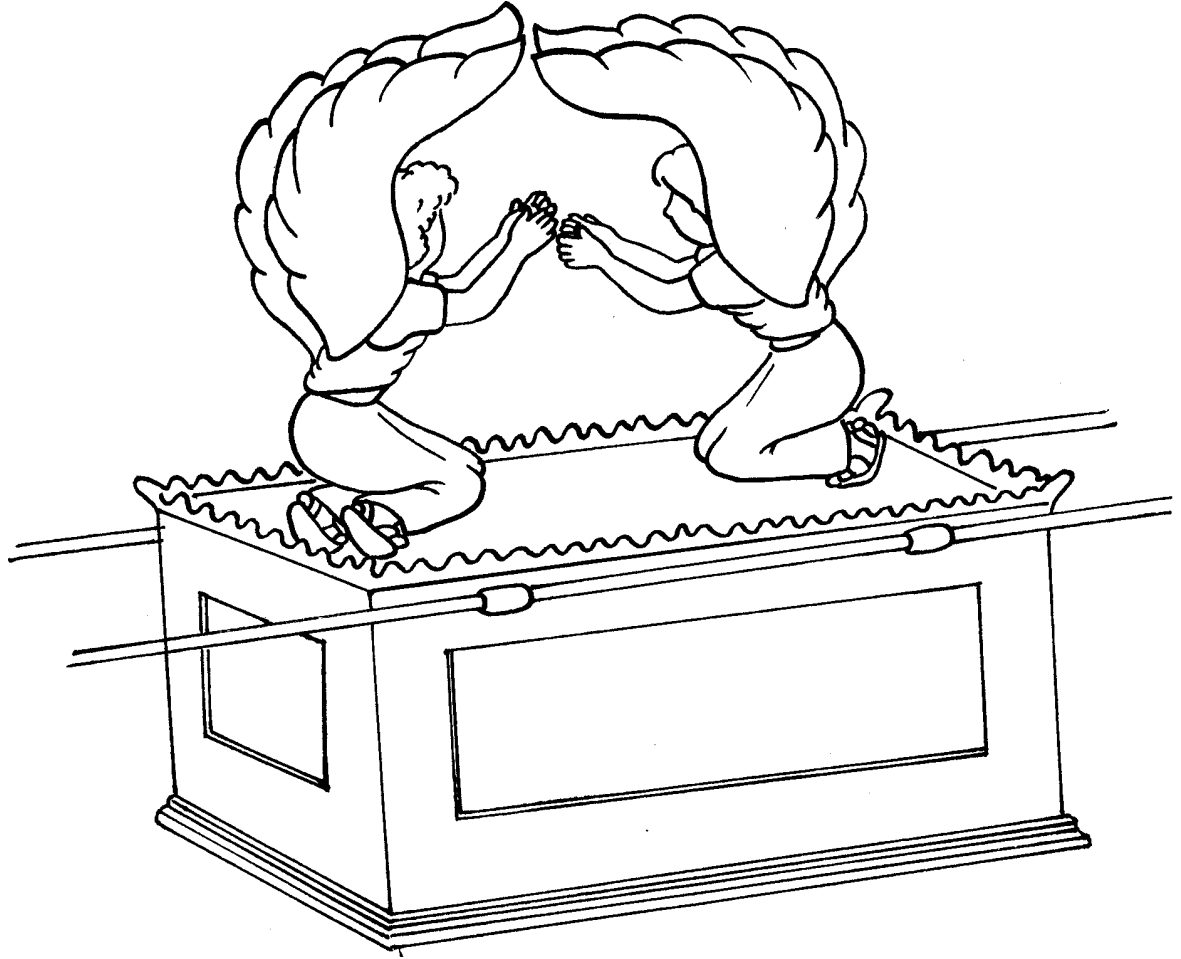
ORACIÓN Y VERSÍCULO: Ayude a memorizar el versículo. Después de leer algunos o todos los testimonios, den gracias a Dios por su fidelidad.

MAQUETA: Haga un repaso de todo lo que había en el Tabernáculo. Pueden seguir haciendo personas (los sacerdotes adentro, la otra gente afuera) o añadiendo más detalles al Tabernáculo que al final del trimestre presentarán a la congregación.

JUEGO: "Memoria". Haga tarjetas con el nombre de objetos que encontramos en el Tabernáculo. Haga 2 tarjetas con el mismo nombre. Remueva las tarjetas y colóquelas boca abajo. Los niños tendrán turnos para elegir dos tarjetas. Si las dos tienen el mismo nombre, retire las tarjetas y tiene un turno más. El niño que tenga más pares, gana.

ILUSTRACIÓN (C.8.1.11)

EL ARCA DEL PACTO



EL LUGAR SANTÍSIMO: LA ADORACIÓN A DIOS (C.8.1.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 19:45-48

VERSÍCULO CLAVE: "¡Qué alegría cuando me dicen: 'Vamos al templo del Señor!'" (Salmo 122:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo cuidar y usar adecuadamente el lugar destinado para adorar al Señor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de lugares donde uno puede adorar a Dios.
2. Nombrar cosas que pueden hacer en el lugar destinado a la adoración.
3. Realizar un proyecto para beneficio físico del templo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El templo (edificio), aunque no es un lugar sagrado, debe ser bien aprovechado y cuidado, porque ha sido destinado para un propósito específico. Como cristianos, debemos ser buenos vigilantes de lo que Dios nos da, es decir cuidar y usar de la mejor manera el templo. Es importante que los niños comprendan el propósito de un templo (como fue el propósito del Tabernáculo en el desierto) y aprendan también a tener respeto y reverencia por las cosas del Señor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• basura	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias, pizarrón y tiza	15 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	• telas, pegamento, tijeras, plastilina	10 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices, tijeras	10 minutos
Proyecto (vea las instrucciones)	• cartulina, lápices de colores	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.12)

NOTA: Cada vez que se mencione templo, nos estaremos refiriendo a edificio.

INTRODUCCIÓN: Si acostumbra a tener el aula organizada, en esta ocasión y antes de que lleguen los niños, desordene todo, tenga papeles tirados en el piso, libros por todas partes, las mesas y las sillas desordenadas, etcétera. Cuando lleguen, usted no diga nada, ellos van a hacer caras de disgusto y también de sorpresa. Comente de lo fea que se ve la clase sucia y desordenada. Pida la colaboración de los niños para arreglarla. Pregunte cómo les gusta que esté su casa. Normalmente todos queremos tener una casa que se vea bonita y bien arreglada ¿verdad?

HISTORIA: Pregunte ¿Cómo se sentirían, si un día llegan a su casa y otras personas se han metido en ella, han cogido sus cosas, las han vendido o dañado? Seguramente esto les causa mucho dolor y se enojarían mucho. Lo mismo le pasó a Jesús un día en el templo de Jerusalén.

Se acuerdan que el Tabernáculo era el lugar destinado para la adoración de Dios en el desierto por casi 40 años. Luego, Salomón construyó en Jerusalén un Templo grande y elegante, muy similar en forma al Tabernáculo. Un día Jesús llegó al templo de Jerusalén. El templo estaba lleno de gente, que no venía a adorar a Dios. Era gente que vendía y comerciaba los animales para los sacrificios. Muchos venían de lejos y querían comprar animales para los sacrificios. Pero estos vendedores engañaban, abusaban y robaban tanto como era posible. Esto hizo que Jesús se sintiera muy enojado al ver que la casa de su Padre había sido transformada en una "cueva de ladrones". En ese mismo momento, Jesús cogió un látigo y comenzó a echar a toda esa gente del templo. Muchos se sorprendieron de la actitud de Jesús, muchos lo criticaron y aun quisieron matarle.

En vez de encontrar un lugar de adoración a Dios, se dio cuenta de que allí la gente se dedicaba a negociar, a estafar, robar, engañar a las personas. En otras palabras, el templo había perdido su propósito original de ser casa de adoración.

Durante el tiempo que los israelitas usaron el Tabernáculo como el lugar destinado a la adoración de Dios, tuvieron muchos problemas con sus enemigos. Algunas veces los enemigos les robaron y se llevaron los muebles y utensilios del Tabernáculo. Les causó mucho dolor y ansiedad la pérdida de las cosas del Tabernáculo porque era un lugar muy especial, destinado para la adoración a Dios. No era como cualquier otro lugar. El lugar destinado para la adoración a Dios es un lugar especial y debemos cuidarlo en forma especial.

La iglesia se reúne en un lugar que hoy en día se llama el templo. Otras personas simplemente dicen "la iglesia" pero sabemos que la iglesia no es un edificio sino gente que ama al Señor Jesucristo. Así que el edificio donde adoramos a Dios le llamamos el templo. Es un lugar específico que se ha destinado para un propósito determinado: la adoración del Señor. Aun cuando el templo en sí mismo no es un lugar sagrado, debemos cuidarlo y usarlo de la mejor manera. El templo es un lugar especial donde podemos hacer muchas cosas. Se acuerdan que la gente común no podía entrar en el Tabernáculo. Aunque era el lugar destinado para la adoración a

Dios, solamente los sacerdotes podían entrar allí. Hoy, por causa de la muerte y la resurrección de Jesucristo, todos podemos entrar en el templo y adorar a Dios. Hagamos una lista de las cosas que hacemos en nuestro templo:

- * Alabar a Dios
- * Orar
- * Escuchar y aprender de la Palabra de Dios
- * Tener comunión con otros miembros de la familia de Dios.
- * Hablar a otros de Jesús
- * Ayudar a otros
- * Servir a los necesitados

El templo es como una segunda casa para nosotros. Allí podemos sentirnos muy a gusto porque estamos con otros que aman al Señor Jesús. Hay muchas personas que dicen que no debemos jugar en la iglesia. Es la verdad en cierto sentido. No estamos aquí simplemente para jugar. Para jugar podemos estar en el parque. A veces jugamos para aprender mejor las verdades de Dios. El fin no es simplemente jugar o entretenernos. El fin es conocer mejor a Dios para adorarlo mejor. El templo no es un lugar donde todo el mundo tiene que tener una cara seria. A la vez, el templo sí es un lugar muy especial. Por eso, no debemos entrar allí corriendo. No debemos hablar en voz alta cuando todo el mundo está orando o escuchando el sermón. (Aquí usted puede hablar de las actitudes de los niños. En muchas iglesias hay una falta de respeto por los demás. Los niños entran comiendo, corriendo, hablando fuerte. Enseñe que aunque el templo es un lugar de mucha alegría hay que respetarlo). Aun cuando el lugar no es sagrado debemos tener reverencia y respeto en relación a lo que en este lugar se hace.

MAQUETA: La semana entrante harán la presentación de la maqueta a la congregación. Así que hoy deben terminar de hacer todo lo que tengan planeado para su decoración.

ACTIVIDADES: Dé a cada niño una copia de la hoja de trabajo donde deben escribir cosas que pueden hacer en su casa y cosas que pueden hacer en la iglesia (templo).

PROYECTO: Elija uno de los proyectos, que a continuación se sugieren, que sea de beneficio para su iglesia. Si no tiene suficiente tiempo para concluir el proyecto, use la siguiente clase para terminarlo. Permita que participen activamente. Escuche sus sugerencias:

- * Decorar su salón de clases o el de los niños más pequeños para que se vea mejor.

- * Decorar la cartelera del templo. Por ejemplo: Ponga un título a la cartelera:

***"YO ME ALEGRE CON LOS QUE ME DECÍAN
A LA CASA DE JEHOVÁ IREMOS"***

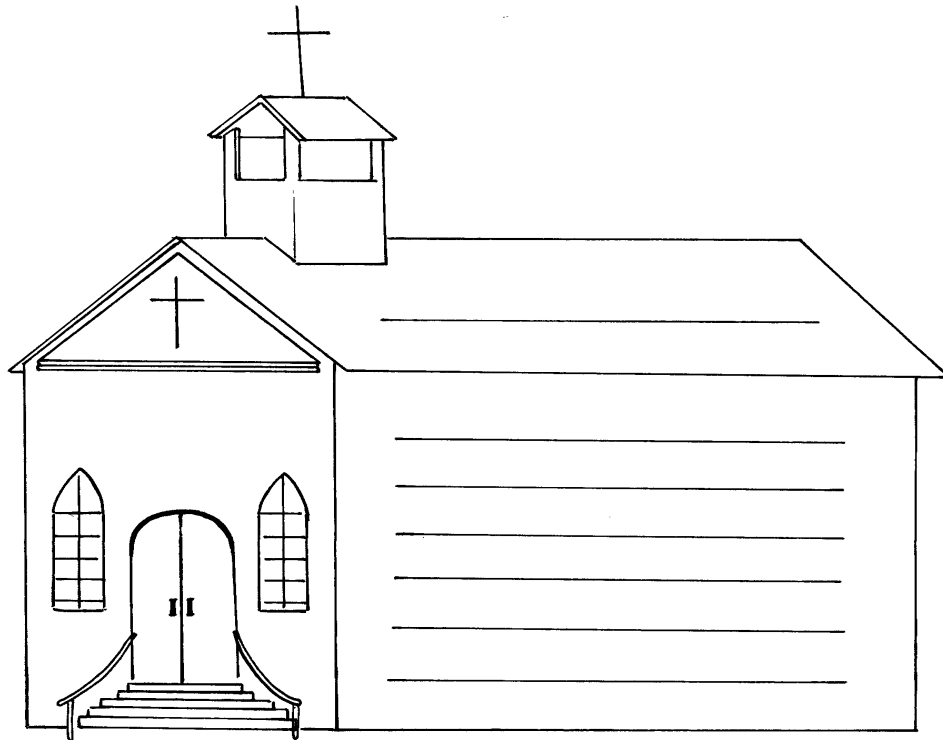
Bajo este título pegue láminas de actividades que hacen en el templo. Ejemplo:

- * Arreglar el jardín o patio del templo.

CONCLUSIONES: Canten nuevamente una canción, memoricen el versículo, etcétera. Termine dando gracias a Dios por todo lo que se puede hacer en el templo.

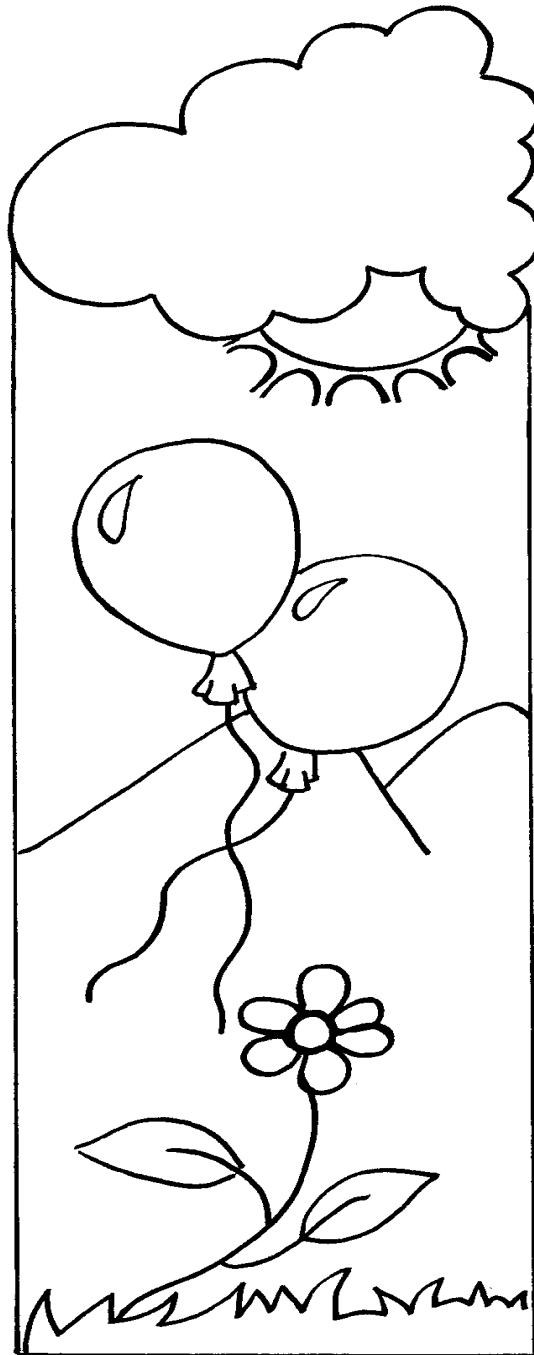
HOJA DE TRABAJO (C.8.1.12)

En el espacio correspondiente haz una lista de cosas que puedes hacer en tu casa y cosas que puedes hacer en la iglesia. Colorea los dibujos. Comparte tus respuestas con tus compañeros de clase.



MANUALIDAD (C.8.1.12)

Modelo para hacer un separador de páginas.



DE LA ADORACIÓN AL SERVICIO (C.8.1.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 100

VERSÍCULO CLAVE: "Más bien sírvanse los unos a los otros por amor. Porque toda la ley se resume en este solo mandato: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo' " (Gálatas 6:13b-14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si adoro a Dios, debo amar a mi prójimo como a mí mismo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la frase "ama a tu prójimo como a ti mismo".
2. Hacer un diagrama del Tabernáculo mostrando el tipo de actividad que simboliza cada lugar.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La adoración a Dios tiene que resultar en el servicio a los demás, si no es así, la adoración será fingida. Nadie vivía en el Tabernáculo. Vivían en la comunidad, se relacionaban con los demás de la familia, de su tribu y del pueblo. Así es con los cristianos. Los niños deben entender que ellos son parte de un mundo que les necesita. Definirán un proyecto que quieran hacer para el beneficio de la gente, no necesariamente de la iglesia sino de la comunidad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Alabanza y adoración (vea las instrucciones)	• guitarra, instrumentos caseros	10 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	• materiales	10 minutos
Díálogo (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias	10 minutos
Competencia (vea las instrucciones)	• preguntas, tarjetas, fichas, premios	15 minutos
Proyecto (vea las instrucciones)	• papel económico, marcadores, tarjetas de compromiso	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.13)

ALABANZA: El propósito del Tabernáculo fue la adoración a Dios. Tomen unos momentos para adorar y alabar a Dios. Pida la ayuda de algunos líderes de alabanza de su iglesia. Canten canciones que expresen adoración a Dios.

MAQUETA: Hoy entregarán la maqueta a los líderes de su congregación. Por tanto, la semana anterior la maqueta debió quedar lista. Sería bueno que hagan una tarjeta o una cartita dirigida a los líderes, indicando que éste es un trabajo hecho por los niños de su clase. La maqueta puede ser usada para estudios de este mismo tipo en cualquiera de las otras clases o quizás en la de adultos.

DIALOGO: No vivimos en un Tabernáculo ni en un Templo. El Tabernáculo no fue destinado para que alguien viva allí. El Tabernáculo fue la habitación de Dios durante cierto tiempo de la historia. Hoy, Dios tiene otro lugar donde habita. La Biblia nos dice que el Templo de Dios hoy en día es el corazón de cada persona que ha puesto su fe en Jesucristo.

El Tabernáculo fue destinado para la confesión del pecado, para la adoración a Dios, para recordar las bondades de Dios, para estar cerca de la presencia de Dios.

Ni los sacerdotes vivían allí. La verdad es que del Tabernáculo tenemos que salir al mundo. Los mismos Sumo Sacerdotes que entraban a la misma presencia de Dios, tenían que vivir con sus familias, con sus parientes, con sus vecinos, con los demás de su comunidad fuera del Tabernáculo.

Cada domingo tenemos la oportunidad de ir a la iglesia para hacer las mismas cosas que hicieron en el Tabernáculo, aunque hoy no tenemos que hacer sacrificios de sangre como hicieron en aquel entonces. Aquí tenemos la oportunidad de confesar nuestros pecados (aunque podemos hacerlo en nuestra casa o cualquier lugar porque Dios siempre está con nosotros), podemos adorar a Dios (aunque podemos hacerlo también en la casa o en la playa o en las montañas o donde sea porque Dios siempre está con nosotros), podemos recordar las bondades de Dios (aunque también podemos hacerlo en cualquier lugar), aquí podemos celebrar nuestra vida en la Familia de Dios. Pero no podemos quedarnos aquí todos los días. No es la voluntad de Dios que nos quedemos. Aquí aprendemos de Él para llevar sus Buenas Nuevas a un mundo necesitado. Aprendemos a amar para mostrar el amor de Dios a los que nunca han experimentado su amor. Aquí podemos orar en comunión con nuestros hermanos para salir a evangelizar en nuestro vecindario y colegios.

Tenemos que salir del templo, como los israelitas tuvieron que salir del Tabernáculo para servir a los demás. Dios nos ha llamado a una vida de servicio a otros. Así que debemos comprometernos a la vida de servicio en su nombre. Lo mejor de todo es que Dios siempre está con nosotros mientras le servimos. Él nos da el poder y el amor que necesitamos para servirle bien.

JUEGO: Adjunto se encuentran las instrucciones. Debe tener un premio para el equipo que gana la competencia. Ayude a que todos entiendan que ganar una

competencia no es el propósito. Conocer las verdades acerca del Tabernáculo es el fin de la competencia de hoy.

PROYECTO: La semana pasada decidieron hacer algo especial para la iglesia. Ahora tendrán la oportunidad de decidir qué pueden hacer para la comunidad fuera del templo. Hagan una lista de ideas. Utilice la hoja que se encuentra adjunta.

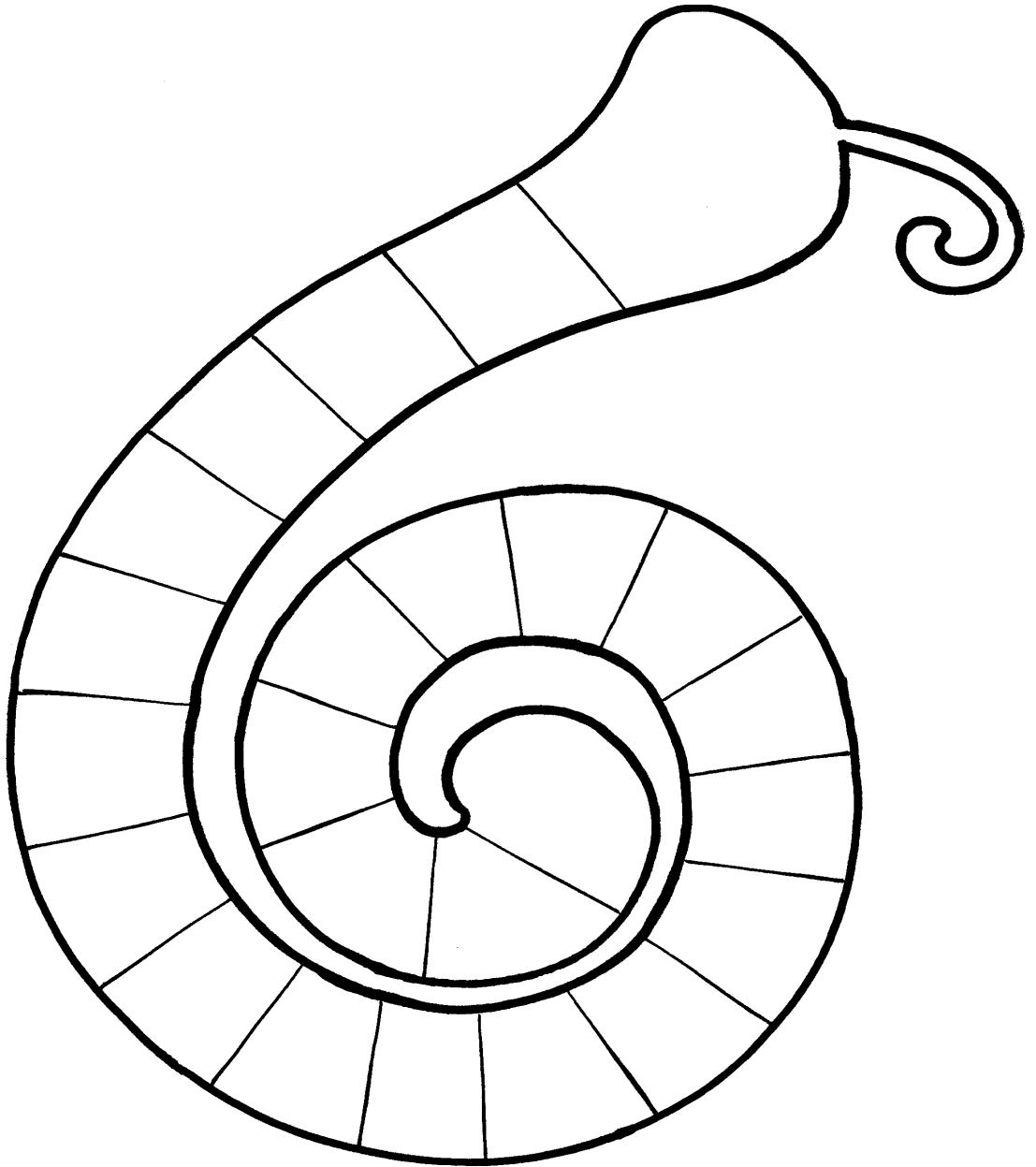
CONCLUSIONES: Pregunte las cosas más interesantes que han aprendido del Tabernáculo. Permítales expresar lo que más les afectó de su estudio. Oren juntos para que estas lecciones lleguen a ser una parte vital de sus vidas durante los días y semanas entrantes.

Como estamos finalizando el trimestre, tenga un refrigerio especial, haga premiación a los niños que han memorizado versículos, a los que han asistido las trece semanas, a los que han sobresalido por alguna actividad especial.

Antes de que salgan, compromételes a que cumplan con la actividad programada dentro de su comunidad, barrio o lugar donde vivan. Diga que ésa es una manera de corresponder al inmenso amor que Dios nos brinda a cada uno de nosotros.

JUEGO (C.8.1.13)

Haga la competencia en cualquier forma. Podría hacer un juego de memoria o de culebra como el que se encuentra abajo. Quizás un crucigrama gigante en la pared y hacer la competencia entre dos equipos. Divida la clase en dos, tres o cuatro equipos. Haga preguntas relacionadas con todas las lecciones anteriores.



HOJA DE TRABAJO (C.8.1.13)

PROYECTO: _____

PASOS

PERSONAS
ENCARGADAS

FECHA