

LA GENTE DE DIOS

BLOQUE C, AÑO 7, TRIMESTRE 4

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (C.7.4)

Introducción al Trimestre	páginas A al D
Ilustraciones del Cuadro Escondido	páginas E al P
Versículos para el Cuadro Escondido	páginas Q al BB
Semana 1: Los profetas hablaron de Jesús (C.7.4.1)	páginas 1 al 9
Semana 2: Simiente de una mujer (C.7.4.2)	páginas 10 al 13
Semana 3: Descendiente de Abraham (C.7.4.3)	páginas 14 al 18
Semana 4: Su Reino es invisible (C.7.4.4)	páginas 19 al 38
Semana 5: El lugar de su nacimiento (C.7.4.5)	páginas 39 al 45
Semana 6: El tiempo de su nacimiento (C.7.4.6)	páginas 46 al 52
Semana 7: Nacido de una Virgen (C.7.4.7)	páginas 53 al 61
Semana 8: Visitas de lejos (C.7.4.8)	páginas 62 al 68
Semana 9: Matanza de los niños (C.7.4.9)	páginas 69 al 77
Semana 10: Sufrimiento de Jesús (C.7.4.10)	páginas 78 al 88
Semana 11: Sufrimiento de Jesús (C.7.4.11)	páginas 89 al 95
Semana 12: El Rey de reyes (C.7.4.12)	páginas 96 al 102
Apéndice A: Canciones	páginas 103 al 104
Apéndice B: Juego de jarrones	páginas 105 al 108
Apéndice C: Mapa	página 109

INTRODUCCIÓN: LA GENTE DE DIOS (C.7.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Aprender que la venida de Jesús fue parte del plan de Dios desde la creación. Comprender que el amor de Dios es eterno y no cambia. Dios nos entregó su amor en forma visible, cuando su Hijo llegó a la Tierra.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

¡La Biblia es un libro fascinante! Desafortunadamente hoy día la Biblia se enseña como dos libros diferentes: El Antiguo Testamento como un libro interesante de historias, sobre cómo Dios actuó en los tiempos pasados y el Nuevo Testamento, el libro más importante porque nos enseña cómo vivir cristianamente. A veces vemos el Antiguo Testamento como el libro de Dios para los judíos y el Nuevo Testamento como el libro de Dios para los cristianos.

Pero Jesús siempre dijo que Él no vino al mundo para menospreciar las enseñanzas del Antiguo Testamento. Siempre indicó lo importante que eran las escrituras (o sea, en su época, los libros del Pentateuco y los profetas). Jesús vio su vida como un cumplimiento del Antiguo Testamento. Cuando dijo que no vivimos bajo la ley, no estaba diciendo que la ley no vale. Él nos enseñó que nuestra obediencia a la ley, no tiene que ser algo difícil, porque Jesús mismo ha quitado el peso de la ley por su hecho amoroso, de venir al mundo y morir por nuestros pecados.

Lo bueno de estas lecciones es que se unen el Antiguo Testamento con el Nuevo Testamento. Los niños de su clase aprenderán que las palabras del Antiguo Testamento se cumplen en el Nuevo Testamento. El hilo de la verdad del amor de Dios empieza en el Antiguo Testamento y sigue en el Nuevo Testamento.

Ore para que sus alumnos aprendan a ver la Biblia como un solo libro, el libro del amor de Dios hacia a nosotros.

ACTIVIDAD DEL TRIMESTRE (C.7.4)

CUADRO ESCONDIDO

Para la ambientación este trimestre, (y para reforzar los conceptos de la profecía y su cumplimiento) puede utilizar los rompecabezas o "cuadro escondido" que se encuentra adjunto. Cada semana se van quitando dos piezas (los versículos del día) del "cuadro escondido", revelando dos partes más del cuadro. Cuando se quitan las piezas, se pueden colocar (con cinta pegante) los versículos de una profecía a un lado del "cuadro escondido" y los versículos de cumplimiento al otro lado del cuadro.

Coloree las ilustraciones del cuadro para hacerlas más interesantes. Para poder utilizar el "cuadro escondido" varias veces, sería aconsejable forrar las doce partes del cuadro con "Contact" transparente o plástico. En la esquina izquierda se encuentra un número. Hay que colgar los cuadros en el orden que se ve en la ilustración 1. La ilustración 2 muestra cómo se tapan los cuadros con los versículos. Los versículos para la semana 1 del trimestre se colocan (con cinta pegante si ha forrado los cuadros) en el lugar donde se encuentra "semana 1" en la ilustración 2, etcétera.

Cuando sea el momento de quitar las piezas de cada semana, los niños deben buscar los versículos que pertenecen al estudio que han hecho. Después de repetirlos varias veces (memorizar) puede quitarlos. Al poner los versículos a los dos lados del cuadro, también reforzará la memorización. Debe colgar el cuadro completo con anticipación (para que no se vean las ilustraciones en el cuadro antes de tiempo).

CUADRO ESCONDIDO (C.7.4.1 - C.7.4.13)

ILUSTRACIÓN 1

Para armar el cuadro deben colgarse en una pared en el orden dado, las doce ilustraciones del Anexo #1 boca arriba (para que se vea todo el cuadro). El número correspondiente a cada hoja se encuentra en la esquina izquierda inferior de las doce hojas. Si estas no coinciden exactamente para armar la figura, tendrá que recortar un poco la orilla de las hojas para que forme bien los dibujos. Será muy interesante destapar cada semana una parte del cuadro y saber de qué se trata.

ilustración #12	ilustración #11	ilustración #10
ilustración #9	ilustración #8	ilustración #7
ilustración #6	ilustración #5	ilustración #4
ilustración #3	ilustración #2	ilustración #1

CUADRO ESCONDIDO (C.7.4.1 - C.7.4.13)

ILUSTRACIÓN 2

Recorte las hojas de los versículos (Anexo #2) por la mitad (por la línea quebrada) y cuelgue los versículos boca abajo en el orden que se ve en la ilustración. Cada semana va a quitar dos versículos y así destapar dos partes del cuadro escondido. El número de la semana se encuentra en cada versículo. Puede escribir el número atrás para saber qué partes hay que quitar cada semana.

versículo lección 11	versículo lección 12	versículo lección 1
versículo lección 8	versículo lección 10	versículo lección 11
versículo lección 10	versículo lección 3	versículo lección 12
versículo lección 7	versículo lección 9	versículo lección 2
versículo lección 3	versículo lección 8	versículo lección 5
versículo lección 9	versículo lección 2	versículo lección 4
versículo lección 6	versículo lección 5	versículo lección 7
versículo lección 1	versículo lección 4	versículo lección 6



E



F



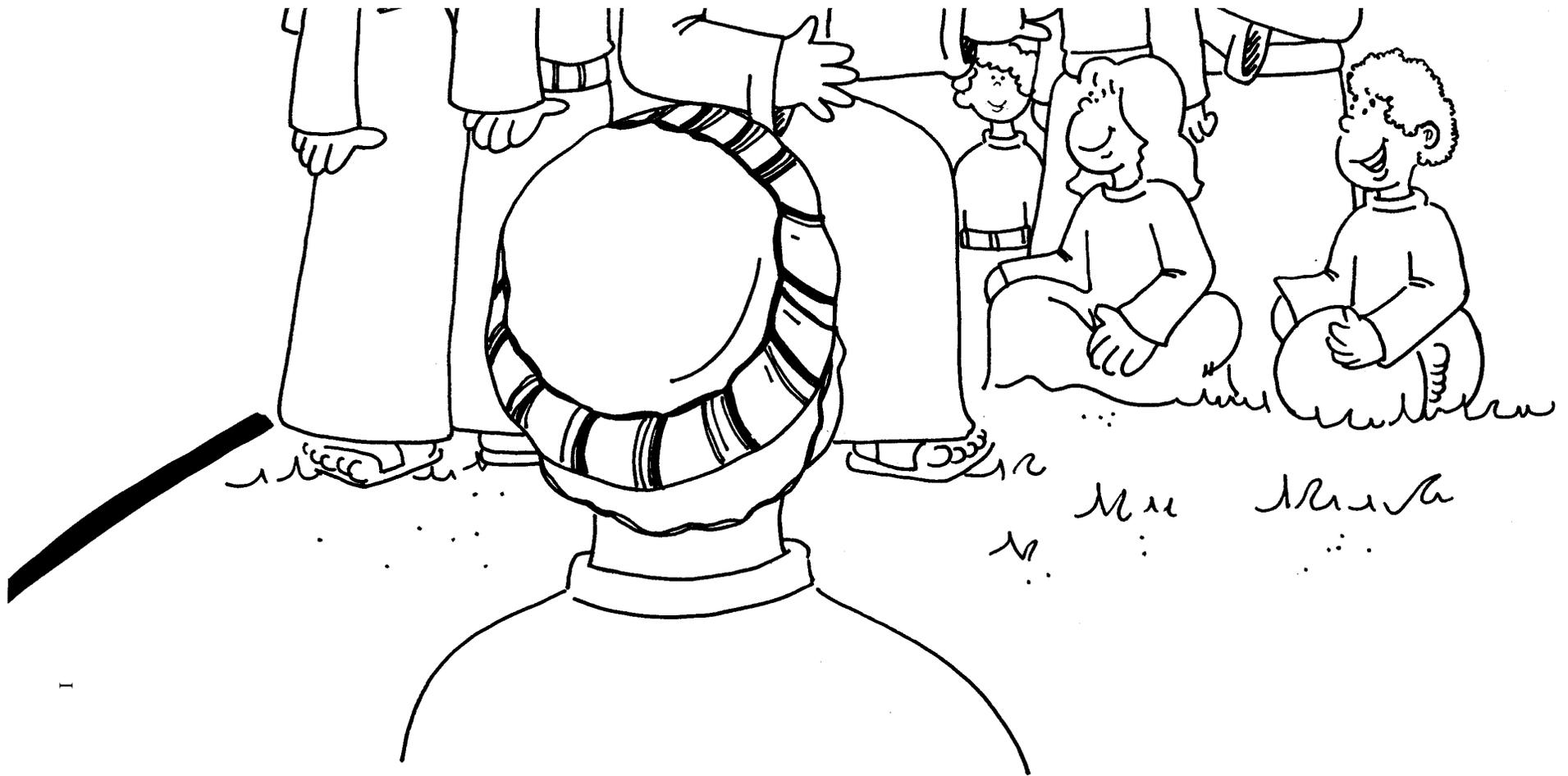
ilustración #3



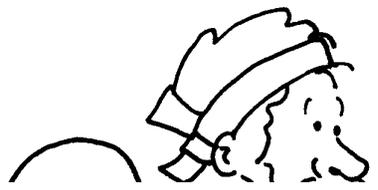
H

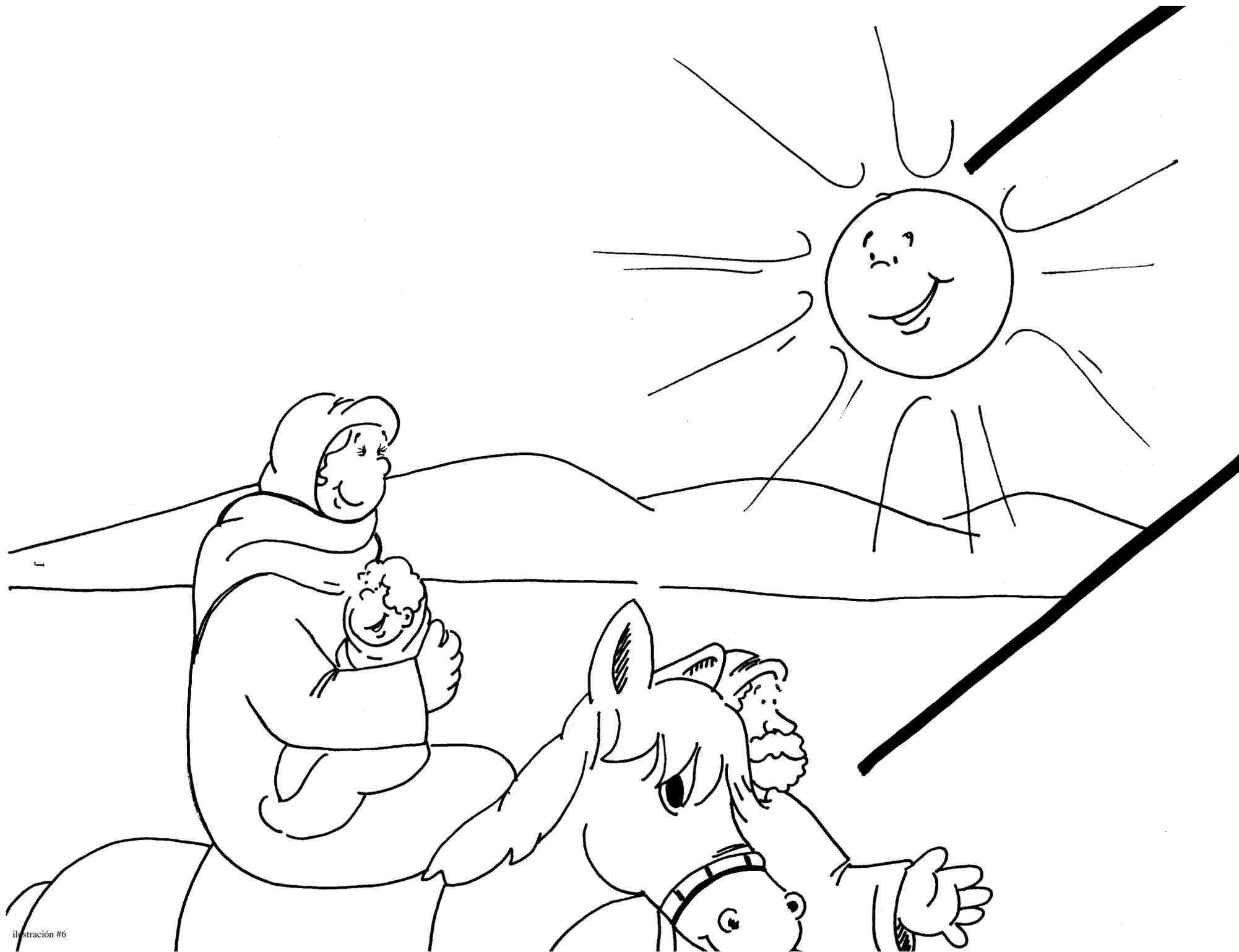


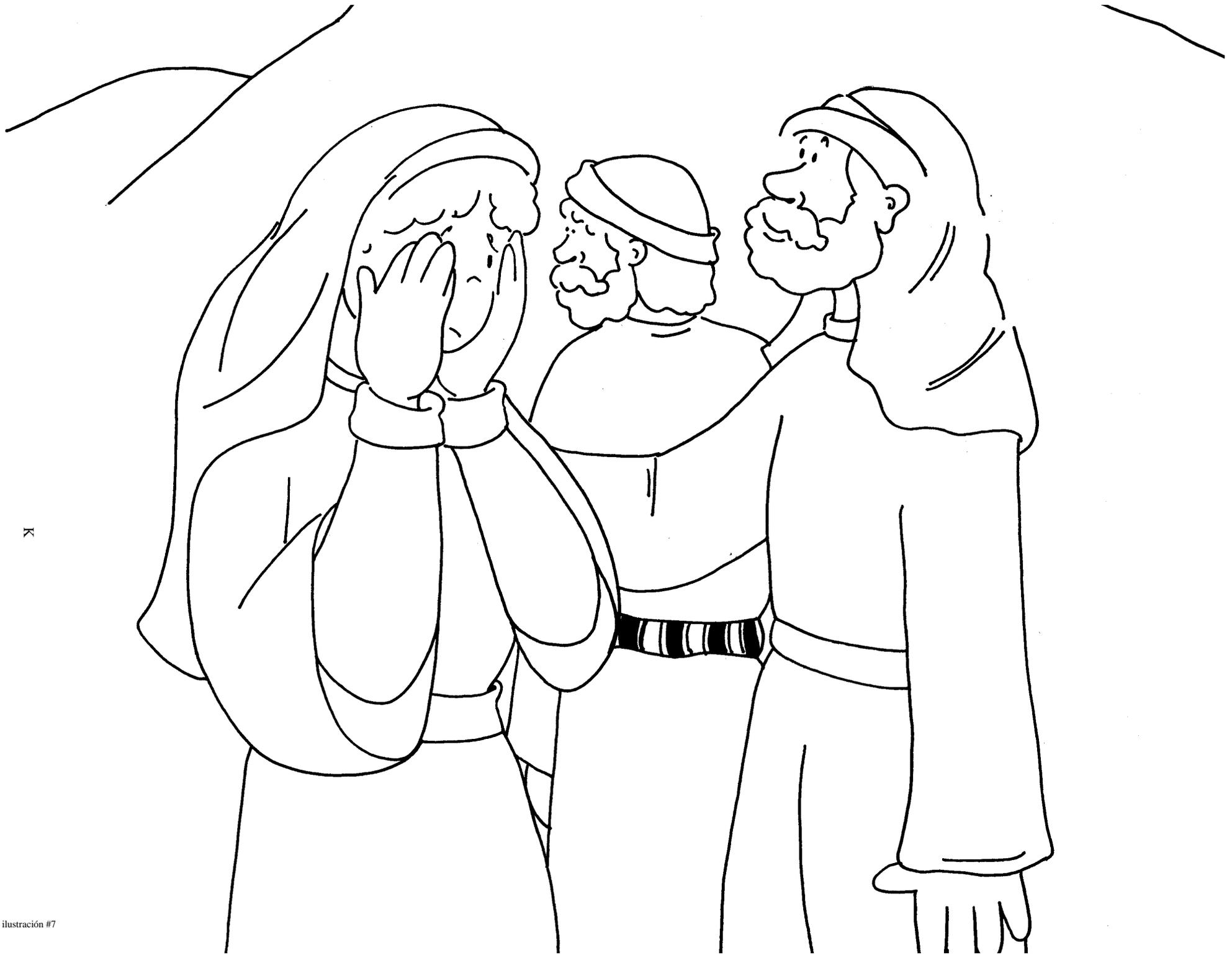
ilustración #4



Me gusta
...





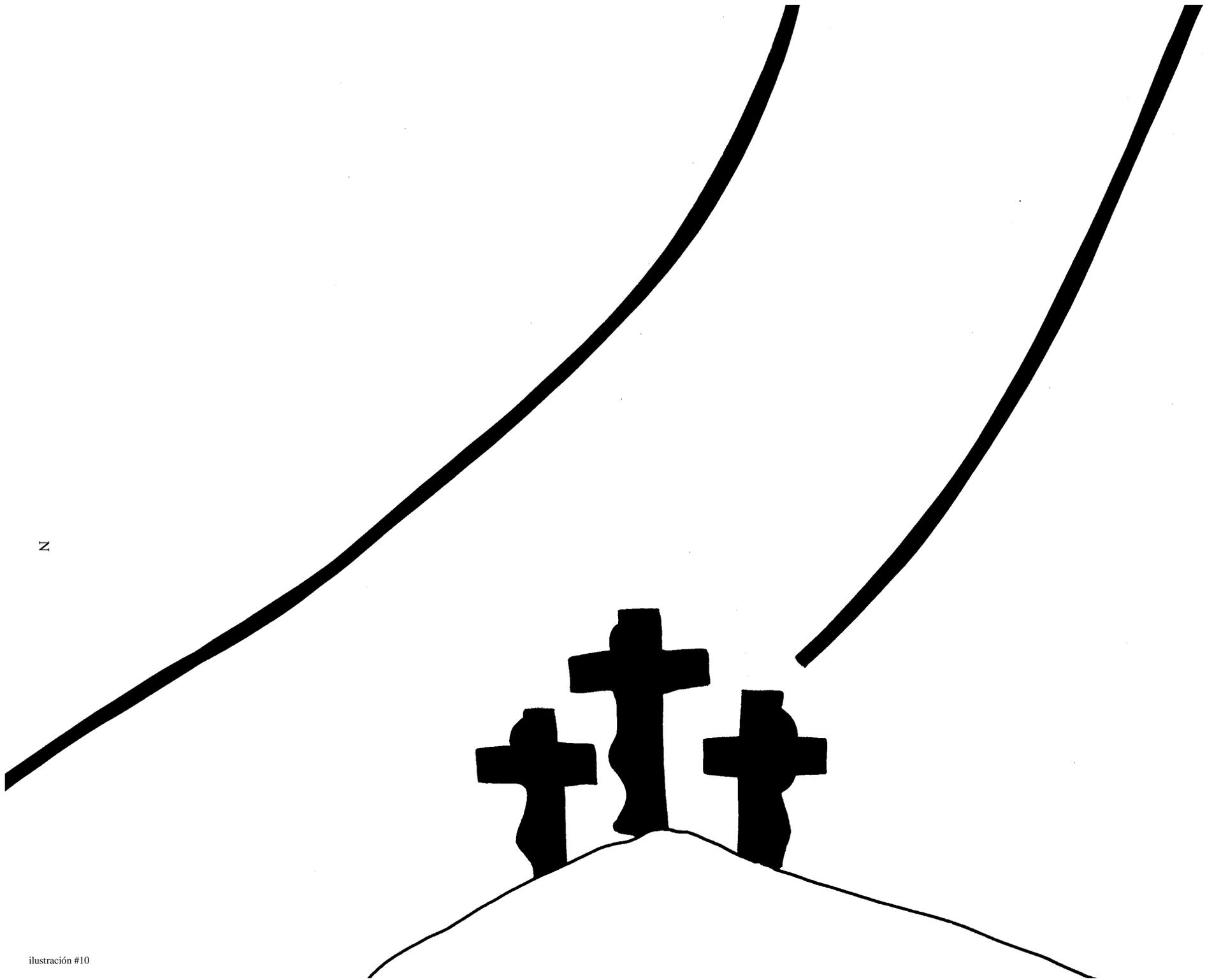


K



7







P



"¿Quién va a creer lo que hemos oído? ¿A
quién ha revelado el Señor su poder? El
Señor quiso que su siervo creciera como
planta tierna que hunde sus raíces en la
tierra seca..."
(Isaías 53:1 y 2)

o

"Cuando Felipe se acercó, oyó que el etíope
leía el libro de Isaías... entonces Felipe
tomando como punto de partida el lugar que
el etíope leía, le anunció las buenas nuevas
de Jesús"
(Hechos 8:30,35).

"Haré que tú y la mujer sean enemigos, lo mismo tu descendencia y su descendencia. Su descendencia te aplastará la cabeza, y tú le morderás el talón" (Génesis 3:15).

R

**"Pero cuando se cumplió el tiempo,
Dios envió a su Hijo
que nació de una mujer..."
(Gálatas 4:4)**

"Entonces, el Señor pensó: 'Debo decirle a Abraham lo que voy a hacer, ya que él va a ser padre de una nación grande y fuerte. Le he prometido bendecir por medio de él a todas las naciones del mundo" (Génesis 18:17-18).

"Esta es una lista de los antepasados de Jesucristo, que fue descendiente de David y de Abraham..." (Mateo 1:1).

"Porque nos ha nacido un niño... Se sentará en el trono de David; extenderá su poder real a todas partes y la paz no se acabará; su reino quedará bien establecido... desde ahora y para siempre" (Isaías 9:6, 7).

1



"De modo que hubo desde Abraham hasta David, catorce generaciones, catorce desde David hasta la cautividad..., y otros catorce desde la cautividad hasta el nacimiento del Mesías" (Mateo 1:17).

***"... desde... la orden
para restaurar a Jerusalén
hasta el Mesías príncipe,
habrá 69 'sietes'..."
(Daniel 9:25)***

***"Estando ellos allí,
se cumplieron los días
de su alumbramiento
y dio luz a su hijo primogénito"
(Lucas 2:6 y 7).***

**"La joven virgen está encinta
y va a tener un hijo,
el que pondrá por nombre
Emanuel"
(Isaías 7:14).**

△



**"María estaba comprometida
para casarse con José,
pero se encontró encinta
por el poder del Espíritu Santo"
(Mateo 1:18).**

"En cuanto a ti, Belén Efrata,
pequeña entre los clanes de Judá,
de ti saldrá un gobernante de Israel que
desciende de una antigua familia"
(Miqueas 5:2).

"Jesús nació en Belén,
un pueblo
de la región de Judea"
(Mateo 2:1).

"... A ÉL QUE ERA MI HIJO,
LO LLAMÉ DE EGIPTO"
(OSEAS 11:1B).

x

"DESPUÉS QUE MURIÓ HERODES, UN ÁNGEL
DEL SEÑOR SE LE APARECIÓ EN SUEÑOS A JOSÉ,
EN EGIPTO, Y LE DIJO, 'LEVÁNTATE, TOMA
CONTIGO AL NIÑO Y A SU MADRE, Y REGRESA A
ISRAEL'" (MATEO 2:19 Y 20).

"Se oye una voz en Rama,
de alguien que llora amargamente,
es Raquel, que llora por sus hijos,
y no quiere ser consolada porque ya están muertos"
(Jeremías 31:15).

x

"Herodes... se llenó de ira
y mandó matar a todos los niños
de dos años para abajo
que vivían en Belén y sus alrededores..."
(Mateo 2:16)

**"FUE MALTRATADO, PERO SE SOMETIÓ
HUMILDEMENTE, Y NI SIQUIERA ABRIÓ
LA BOCA; LO LLEVARON COMO CORDERO
AL MATADERO, Y ÉL SE QUEDÓ CALLADO,
SIN ABRIR LA BOCA..." (ISAÍAS 53:7)**

z



**"PERO JESÚS
SE QUEDÓ CALLADO"
(MATEO 26:63).**

*"Pero fue traspasado a causa de nuestra rebeldía,
fue atormentado a causa de nuestras maldades;
el castigo que sufrió nos trajo la paz,
por sus heridas alcanzamos la salud"
(Isaías 53:5).*

AA

*"Cristo mismo llevó nuestros pecados
en su cuerpo sobre la cruz...
Cristo fue herido
para que ustedes
fueran sanados"
(1 Pedro 2:24).*

**"Por eso Dios le dará un lugar
entre los grandes,
y con los poderosos
participará del triunfo..."
(Israel 53:12)**

BB

**"Por eso, Dios le dio el más alto honor
y el más excelente de todos los nombres,
para que, al nombre de Jesús, doblen la
rodilla"
(Filipenses 2:9).**

LOS PROFETAS HABLARON DE JESÚS (C.7.4.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 8:26-35

VERSÍCULO CLAVE: "¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!
Bendecimos a ustedes desde el templo del Señor"
(Salmo 118:26, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Los profetas hablaron de la venida de Jesús mi Salvador, cientos de años antes de su llegada.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar por lo menos tres de los profetas que hablaron de la venida de Jesucristo.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Explicar quién es un profeta y en qué consiste la profecía.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

¿Puede adivinar lo que pasará mañana? ¿La semana entrante? ¿El año entrante? ¿En diez años? ¿Para el ser humano es imposible predecir el futuro! Pero para Dios es posible porque ¡Él existe en el futuro! Por medio de sus profetas, Dios predijo el nacimiento de Jesús cientos de años antes de su venida. Los niños necesitan aprender a reconocer y apreciar las profecías que se escribieron miles de años atrás y que se han ido cumpliendo una a una, como la del nacimiento de Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia, oración y canción (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, música, símbolos	15 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	• tres piezas, cinta pegante	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, lápices	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.1)

ACTIVIDAD: Para introducir la idea de la profecía sería interesante hacer una actividad comparando la profecía y la adivinación. Adivinar significa "descubrir lo que no se sabe por conjeturas o sin fundamento lógico". Profetizar significa "anunciar o predecir las cosas distantes o futuras". Dé una copia de la hoja de trabajo de la página 4, titulada "Profetas Revueltos" para que encuentren la información allí requerida. Conocer los nombres de los profetas de la Biblia, les ayudará mucho para entender el propósito de esta lección.

HISTORIA: ¿Puede el ser humano anticipar lo que pasará mañana? ¿La semana entrante? ¿El año entrante? ¿En diez años? (Podemos predecir algunas cosas que posiblemente podrían ocurrir, pero decir sin duda que algo va a pasar es imposible). Aunque hoy la tecnología a través de satélites puede prevenir desastres causados por la naturaleza, tales como terremotos, inundaciones, tormentas, etcétera, aún no existe exactitud en tales pronósticos.

Hace cientos de años Dios habló por medio de unos hombres que Él había escogido para ser sus profetas. Estos hombres tenían una responsabilidad muy grande, la de comunicar mensajes de Dios a la gente. Algunos de sus mensajes tenían que ver con la conquista de la Tierra Prometida, las plagas y desastres que iban a ocurrir allí por la desobediencia de la gente. Pero también hubo mensajes que hablaban de la venida de un "salvador" que habría de reconciliarnos con Dios. ¿Quién era ese salvador? (Jesús, el mismo Hijo de Dios).

Pídales abrir sus Biblias para encontrar los nombres de los profetas. Algunos no hablaron de la venida de Jesús, otros sí. (todos deben mirar en sus Biblias; explíqueles que empezando con el libro de Isaías hasta el libro de Malaquías, se encuentran los nombres de los profetas; lean juntos los nombres, algunos son difíciles de pronunciar y quizás deben decirlos varias veces; luego busquen estos libros en la Biblia).

Ya, miremos algo fascinante que pasó años después de que los profetas escribieron en sus libros. Veamos en Hechos 8:26-45. (Es muy importante que los niños aprendan a manejar a la Biblia; si ya saben cómo, no hay problema; pero si no lo saben, hay que mostrarles cómo encontrar los numerales que indiquen capítulos, los numerales de los versículos, etcétera. No podemos dar por sentado que ya saben cómo encontrar pasajes que estemos estudiando; no debemos hacerles sentir "ignorantes" si no lo saben). No olvide decirles que todos hemos tenido que aprender a manejar la Biblia.

Lea el pasaje o deje que uno de ellos lo lea. Estudiando al pasaje encontramos dos personajes: Felipe y un hombre extranjero de Etiopía. Mire en un mapa del Nuevo Testamento en donde se encuentra la región de Jerusalén y Gaza. Localice el lugar donde se encontraron y el lugar de origen del extranjero.

El Espíritu Santo llevó a Felipe de una manera sobrenatural donde el hombre y Felipe vio que aquel tipo estaba leyendo el libro de Isaías. (Puede tener un rollo de pergamino allí para mostrarles cómo se leía en aquel tiempo y el contenido de lo que estaba leyendo aquel hombre). Felipe se acercó al carro del hombre y le preguntó si

entendía lo que estaba leyendo. El etíope dijo que no pero que le gustaría entender. Era el momento ideal para que Felipe se sentara con el etíope y le explicara desde el libro del profeta Isaías, que era de Jesús mismo que trataba aquella profecía. El etíope se asombró de cómo una persona podía saber algo del futuro (400 años más tarde). Él quedó convencido y creyó en el mensaje que Felipe le compartió y como acto de obediencia se bautizó para así expresar su fe en Jesús.

Observemos lo que el etíope estaba leyendo de Isaías (capítulo 53). ¿Qué es lo que nos dice esta profecía? (deje que ellos expliquen las cosas que ven en el pasaje). Esta profecía nos dice que alguien iba a venir para morir. Felipe le explicó que Jesús cumplió todo lo que decía Isaías en este pasaje.

Este trimestre estaremos mirando profecías acerca de la venida de Jesús, pero también veremos profecías de su muerte, su reino, su mensaje etcétera. Lo interesante es que la gente estaba esperando a alguien que tomara el poder y al mismo tiempo fuera un rey fuerte que gobernara a Israel. Pero Dios tenía en mente un Mesías diferente. Él envió a Jesús para que por medio de su amor, sus enseñanzas, su humildad, su sabiduría, etcétera, la gente conociera el verdadero reino de Dios. Por eso muchos no reconocieron a Jesús como el Mesías.

Nosotros también podemos utilizar las profecías para hablar con nuestros amigos y familiares acerca de Jesús.

ORACIÓN Y CANCIÓN: En el Apéndice de este trimestre, se encuentran las letras de algunas canciones que podrían cantar. Luego de cantar, den gracias a Dios porque reveló con mucha anticipación lo que iba a hacer, al mandar a Su Hijo a la Tierra. También podemos dar gracias a Dios porque podemos reconocer a Jesús como el Mesías (Cristo) y podemos testificar de Él a otros como lo hizo Felipe.

CUADRO ESCONDIDO: En la Introducción del Trimestre se encuentra un "Cuadro Escondido" que se puede utilizar cada semana del trimestre. Cada semana los niños pueden quitar dos versículos del cuadro (vea las ilustraciones), el versículo de profecía y el versículo de cumplimiento de la profecía. Cada domingo van a ver otras dos partes del "Cuadro Escondido". Al final del trimestre van a mirar un cuadro completo (que muestra varios aspectos de la vida de Jesucristo, desde su nacimiento hasta su ascensión).

VERSÍCULO: Utilizando el juego titulado "El Juego de los Jarrones" empezarán a comparar las profecías y los versículos de cumplimiento.

MANUALIDAD: Haga con anticipación un ejemplar del "calendario de advientos" como muestra de lo que harán los niños. La muestra se encuentra adjunta. (Es importante que tengan el calendario ya hecho antes del 1 de diciembre, para poder mandarlo con ellos a tiempo).

HOJA DE TRABAJO (C.7.4.1)

PROFETAS REVUELTOS

Desarma y ordena las letras de abajo para encontrar los nombres de los profetas bíblicos; los nombres de los profetas que profetizaron el nacimiento de Jesús tienen una *

QUISALAMA _____

IISAA _____*

LJOE _____

SOSAE _____*

HANMU _____

GAHOE _____

MERJESAI _____*

SMAO _____

ONJAS _____

CABUHAC _____

ZICRAASA _____

ONISFOSA _____

QUIMASE _____*

ZQILEEUE _____

DSABAI _____

LIDANE _____*

HOJA DE TRABAJO (C.7.4.1)

RESPUESTAS: PROFETAS REVUELTOS

QUISALAMA

MALAQUIAS

IISSAA

ISAIAS*

LJOE

JOEL

SOSAE

OSEAS*

HANMU

NAHUM

GAHOE

HAGEO

MERJESAI

JEREMIAS*

SMAO

AMOS

ONJAS

JONAS

CABUHAC

HABACUC

ZICRAASA

ZACARIAS

ONISFOSA

SOFONIAS

QUIMASE

MIQUEAS*

ZQILEEUE

EZEQUIEL

DSABAI

ABDIAS

LIDANE

DANIEL*

MANUALIDAD (C.7.4.1)

CALENDARIO NAVIDEÑO

Materiales: dibujos

3 hojas de cartulina (28 x 21 cm.)

tijeras

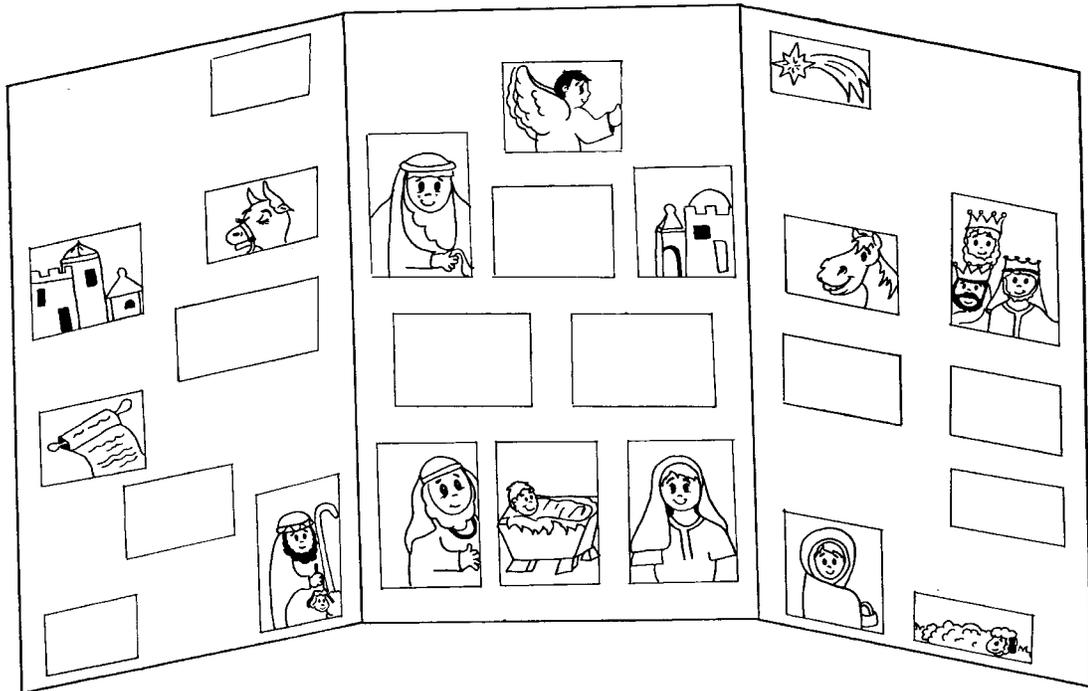
1 hoja de cartulina (84 x 63 cm.)

versículos

crayones

pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Hay que trazar en las tres hojas de cartulina los dibujos y cuadros que se encuentran en las tres hojas patrón.
 2. Luego colorea los dibujos.
 3. Utilizando el patrón escriba los versículos en los lugares indicados.
 4. En la hoja grande de cartulina hay que cortar unas "ventanas". Se cortan tres lados de cada "ventana", dejándola pegada en la cartulina para ser abierta el día indicado por el numeral que se encuentra ahí en la "ventana" (vea el numeral bajo cada dibujo y versículo en las hojas patrón)..
 5. Cuando haya recortado las "ventanas" hay que escribir los numerales indicados en la ilustración abajo.
 6. Utilizando pegamento en los lugares entre los dibujos y los bordes, pegue las tres hojas de cartulina por detrás de la hoja grande de cartulina, para que pueda abrir las "ventanas" y ver un dibujo o un versículo.
 7. Empiece a abrir las "ventanas" el primer día de diciembre. La última "ventana" se abre el 25 de diciembre.

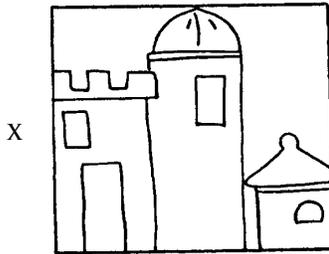


Nota: No debe cortar los lados marcados con una "x" en las hojas patrón.

PATRÓN (C.7.4.1)

Por aquel tiempo, el emperador Augusto ordenó que se hiciera un censo de todo el mundo.
(Lucas 2:1)

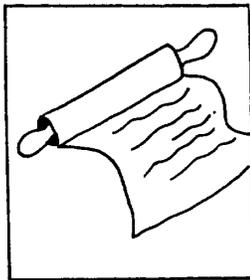
3



X

X

6



2

De pronto se les apareció un ángel del Señor y la gloria del Señor brilló alrededor de ellos; y tuvieron mucho miedo. (Lucas 2:9)

15

Por esto, José salió del pueblo de Nazaret, de la región de Galilea y se fue a Belén, en Judea, donde había nacido el rey David, porque José era descendiente de David.

(Lucas 2:4)

5

El nacimiento de Jesucristo fue así: María, su madre, estaba comprometida para casarse con José; pero antes que vivieron juntos, se encontró encinta por el poder del Espíritu Santo.

(Mateo 1:18)

X

1



X

9



X

14

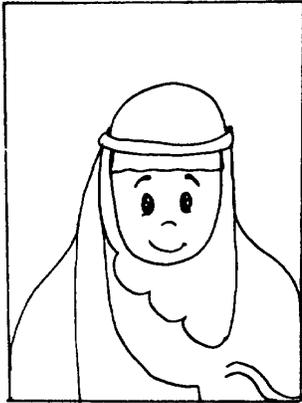
PATRÓN (C.7.4.1)

X



16

X



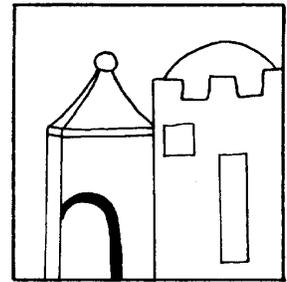
16

X

... en Belén... nació su primer hijo y lo envolvió en pañales y lo acostó en el establo porque no había alojamiento para ellos en el mesón.
(Lucas 2:3)

23

X



X

X

10

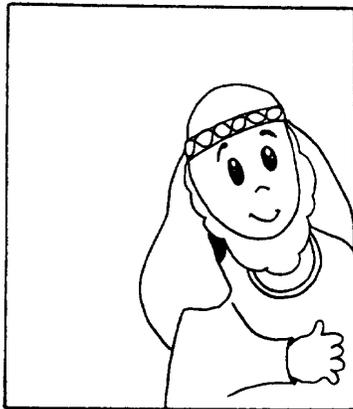
**Todos tenía que ir a inscribirse a su propio pueblo.
(Lucas 2:3)**

7

La virgen quedará encinta y tendrá un hijo, al que podrán por nombre Emanuel (que significa: Dios con nosotros). (Mateo 1:23)

11

X

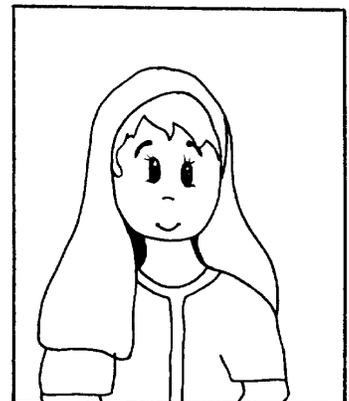


21

X



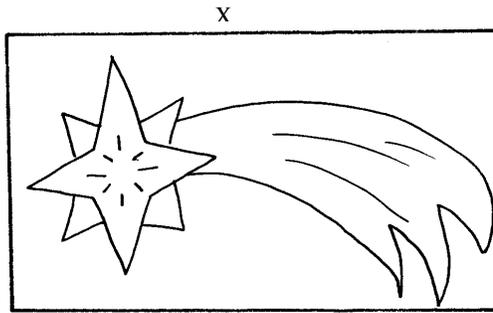
24



22

X

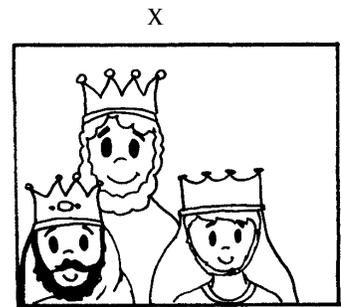
PATRÓN (C.7.4.1)



20



4



18

María dijo, "Mi alma le engrandezca al Señor; mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador".
(Lucas 1:46 y 47))

7

X

Cerca de Belén había unos pastores que pasaban la noche en el campo cuidando sus ovejas.
(Lucas 2:3)

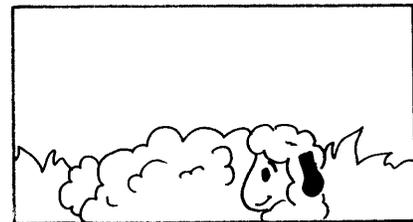
13

... UNOS SABIOS DEL ORIENTE... PREGUNTARON: ¿DÓNDE ESTÁ EL REY DE LOS JUDÍOS QUE HA NACIDO?
(MATEO 2:1 Y 2)

19



12



17

SIMIENDE DE UNA MUJER (C.7.4.2)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Génesis 3:15, Gálatas 4:4, Lucas 1:26-38, 2:1-7

VERSÍCULO CLAVE: "Haré que tú y la mujer sean enemigas, lo mismo que tu descendencia y su descendencia. Su descendencia te aplastará la cabeza y tú le morderás el talón" (Génesis 3:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha escogido para servirle.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Escribir de memoria uno de los versículos de hoy que expresa que Jesús nació de una mujer.
2. Explicar lo que significa el versículo clave de hoy.
3. Comentar sobre la importancia de la obediencia (relacionándola con la respuesta de María a la tarea que Dios le dio).

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios siempre escoge a gente obediente para servirle. Escogió a una mujer joven, María, para tener el privilegio de ser la madre del mismo Hijo de Dios. Aunque se asombró, María respondió a Dios con humildad y obediencia, diciéndole, "Soy la sierva del Señor". Es preciso que los niños sepan que Dios quiere utilizar a gente para las tareas del Reino. Pero solamente puede utilizar a gente obediente. Servir a Dios no es fácil, no lo fue para María, pero la obediencia ¡siempre trae bendición!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• calendarios individuales, crayones, pegamento	10 minutos
Entrevista (vea las instrucciones)	• "profeta", rollo de pergamino	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, lápices	10 minutos
Historia, oración, canción (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración	15 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	• cuadro escondido	5 minutos
Versículos (vea las instrucciones)	• juego	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.2)

MANUALIDAD: Cuando los niños lleguen al aula, pueden trabajar en el calendario navideño. Mientras trabajan es importante que converse con ellos de la importancia de la Navidad. Ayude a entender la diferencia entre la historia bíblica y las creencias tradicionales que no son bíblicas.

ENTREVISTA: Los niños pueden ser los reporteros en una entrevista con un "profeta" (Isaías). Antes de la entrevista consúlteles qué preguntas le harían a un profeta si pudieran. Haga una lista de las preguntas que ellos hacen. La persona que va a hacer el papel del profeta se disfrazará (puede ser con una sábana) y puede tener un rollo de pergamino en sus manos. Este personaje debe saber bien lo que dice el libro de Isaías. A lo mejor sea necesario utilizar la Biblia para encontrar algunas profecías y así contestar las preguntas. Deje que ellos mismos pregunten al profeta.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una hoja de trabajo titulada "Simiente de Una Mujer". Los niños pueden trabajar en ella utilizando sus Biblias. Después converse sobre lo que se encuentra en los versículos.

HISTORIA: Miren juntos los versículos de Lucas 1:26-38, 2:1-7. Dios le dio a María una tarea muy especial. La tarea más especial que un ser humano haya podido tener. Miren cómo respondió María. (Pueden dramatizar Lucas 1:26-38 si hay tiempo. Si no hay tiempo hable de la reacción de María). ¿Cómo sería para usted encontrarse con un ser celestial? Los niños pueden imaginar cómo sería tener una tarea tan difícil e importante. ¿Qué tal ellos en la misma situación? ¿Qué excusas usarían ellos en tal situación? Pero María se humilló frente a la voluntad de Dios y por eso Dios estuvo con ella, en todas las situaciones que tuvo que enfrentar. ¿Cuál fue el resultado de su obediencia? (Lea Lucas 2:1-17). Dios proveyó un padre humano para ser parte del equipo".

Pueden conversar sobre cómo José respondió al hecho que María estaba embarazada.

Utilice cualquier canción o villancico que quizás van a cantar en alguna presentación navideña en la iglesia.

Enfatice nuevamente la obediencia de María y nuestra necesidad de ser obedientes. Ayúdeles a entender que parte de su responsabilidad de ser obedientes, es obedecer a los padres, a los profesores, etcétera. Los niños pueden orar pidiendo la ayuda de Dios en sus vidas y ofreciéndose a Él en obediencia.

CUADRO ESCONDIDO: Quite nuevamente dos piezas del cuadro. Utilice este tiempo para reforzar los versículos claves.

VERSÍCULO: Se puede utilizar nuevamente el "Juego de los Jarrones". Esta vez trabaje con los versículos de la semana pasada y los versículos de hoy.

HOJA DE TRABAJO (C.7.4.2)

SIMIENTE DE UNA MUJER

Llena los espacios y contesta las preguntas.

Génesis 3:15

¿A quién está hablando Dios? _____

"Y pondré _____ (¿Qué significa esta palabra? _____)

entre ti y _____ (¿Quién? _____),

y entre tu _____ y la simiente suya (¿Quién? _____);

ésta te _____ en la _____ y tú le

_____ en el _____." (¿Quién ganará?

_____)

¿Qué dice este versículo de la venida de Jesús? _____

Gálatas 4:4

"Pero cuando vino el _____ del _____,

Dios envió a su _____, (¿Quién? _____)

nacido de _____ (¿Quién? _____) y

nacido _____ la _____." (¿de Quién? _____)

¿Qué dice este versículo de la venida de Jesús? _____

HOJA DE TRABAJO (C.7.4.2)

RESPUESTAS: SIMIENTE DE UNA MUJER

Génesis 3:15

¿A quién está hablando Dios? la serpiente

"Y pondré enemistad (¿Qué significa esta palabra? ira, enojo, disgusto) entre ti y la mujer (¿Quién? Eva) y entre tu simiente y la simiente suya (¿Quién? Jesús); ésta te herirá en la cabeza y tu le herirás en el calcañar."

¿Quién ganará? Jesús

¿Qué dice este versículo de la venida de Jesús? (Acepte las respuestas de los niños si hablan de que Dios iba a mandar a Jesús para acabar con satanás; si no hablan del hecho de que Jesús iba a "herir" a la simiente de la serpiente en la cabeza, hay que ayudarles a ver que una herida en la cabeza es mortal, mientras que una herida en el calcañar no es mortal).

Gálatas 4:4

"Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo (¿Quién? Jesús), nacido de mujer (¿Quién? María) y nacido bajo la ley." (¿De quién? de Dios)

¿Qué dice este versículo de la venida de Jesús? (De nuevo acepte las ideas de los niños: Jesús nació de una mujer y vino bajo la ley).

DESCENDIENTE DE ABRAHAM (C.7.4.3)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Génesis 18:18-19, Mateo 1:1, Lucas 3:34, Hechos 3:25

VERSÍCULO CLAVE: "Ustedes son herederos de las promesas que Dios hizo por medio de los profetas y son también herederos del pacto hecho por Dios con nuestros antepasados. Pues Dios le dijo a Abraham: 'Todas las naciones del mundo serán bendecidas por medio de tus descendientes' " (Hechos 3:25, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: En Jesús, Dios cumplió su promesa a Abraham y así mismo sigue cumpliendo sus promesas conmigo hoy en día.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir lo que es una genealogía familiar, utilizando su propia genealogía.
2. Explicar cómo Dios cumplió su promesa a Abraham.
3. Contar algunas promesas que Dios nos ha dado.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Dios le dijo a Abraham que, por medio de él, Dios iba a bendecir a todas las naciones de la tierra, Dios estaba pensando en cientos de años adelante. Se trataba de la venida de Jesús. Abraham y todos sus descendientes fueron parte del plan de Dios para salvar al mundo. Los niños tienen que saber que cuando Dios hace una promesa, es porque ¡la va a cumplir! Así como lo hizo con Abraham. Las genealogías fueron muy importantes en la vida de los judíos. La genealogía de Jesús nos indica cosas fascinantes de Él y nos muestra que Dios cumplió su promesa a Abraham.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• calendario, crayones, pegamento	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración	15 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• Biblias, papel en blanco, lápices	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.3.)

MANUALIDAD: Cuando llegue al aula, cada uno podría seguir trabajando en el calendario navideño. Mientras trabajan es importante que converse con ellos acerca de la Navidad. Ayude a entender la diferencia entre la historia bíblica y las creencias tradicionales que no son bíblicas. (Debe guardar los calendarios hasta el último domingo de Noviembre. Los niños pueden llevarlos el último domingo y utilizarlo el primer día de Diciembre. Anime a hacerlo con sus hermanos).

ACTIVIDAD: Los niños (a solas o en grupos de trabajo) harán la hoja de trabajo adjunta y titulada "Arbol Genealógico de Jesús".

HISTORIA: Haga con anticipación unos "árboles" (como el que se encuentra adjunto, pero más grande, en papel blanco). Pregunte a alguno de ellos los nombres de sus padres, sus abuelos, sus bisabuelos, etcétera. Puede llenar (o dejar que ellos mismos llenen) dos o tres árboles con la información que dos o tres de los niños lean. Luego muéstreles como Génesis 8:18-19 fue una promesa de Dios a Abraham. Haga una línea de tiempo (vea el ejemplo adjunto) y muéstreles cómo Abraham vivió cientos de años antes del nacimiento de Jesús. Puede poner diferentes nombres en la línea (Abraham, Isaac, Jacobo, David, etcétera), recordando que hubo 14 generaciones entre Abraham y David, 14 generaciones entre David y la cautividad y 14 generaciones entre la cautividad y el nacimiento de Jesús. Luego muéstreles Hechos 3:25. Dice que Dios cumplió su promesa a Abraham en Jesús.

Ore dando gracias a Dios porque Él es fiel y siempre cumple sus promesas. Los niños pueden pedirle en su oración, que se cumpla alguna promesa para ellos. Luego podrían cantar alguna canción que hable de las promesas de Dios.

CUADRO ESCONDIDO: Quite las dos piezas de la tercera semana.

ACTIVIDAD: Para introducir esta actividad, pregúnteles si Dios ha cumplido alguna de sus promesas en sus vidas. Pregunte si ellos pueden decirle algunas promesas de Dios. Entrégueles una copia de la hoja de trabajo "Las Promesas de Dios". El concepto de las promesas (debe hacerles escoger diferentes promesas para que entre ellos las vean todas), lo van a reforzar haciendo esta actividad y luego escribiendo un poema "cinquain" (vea las instrucciones). Es importante que sepan que las promesas de Dios nos dan fortaleza y ánimo en momentos difíciles.

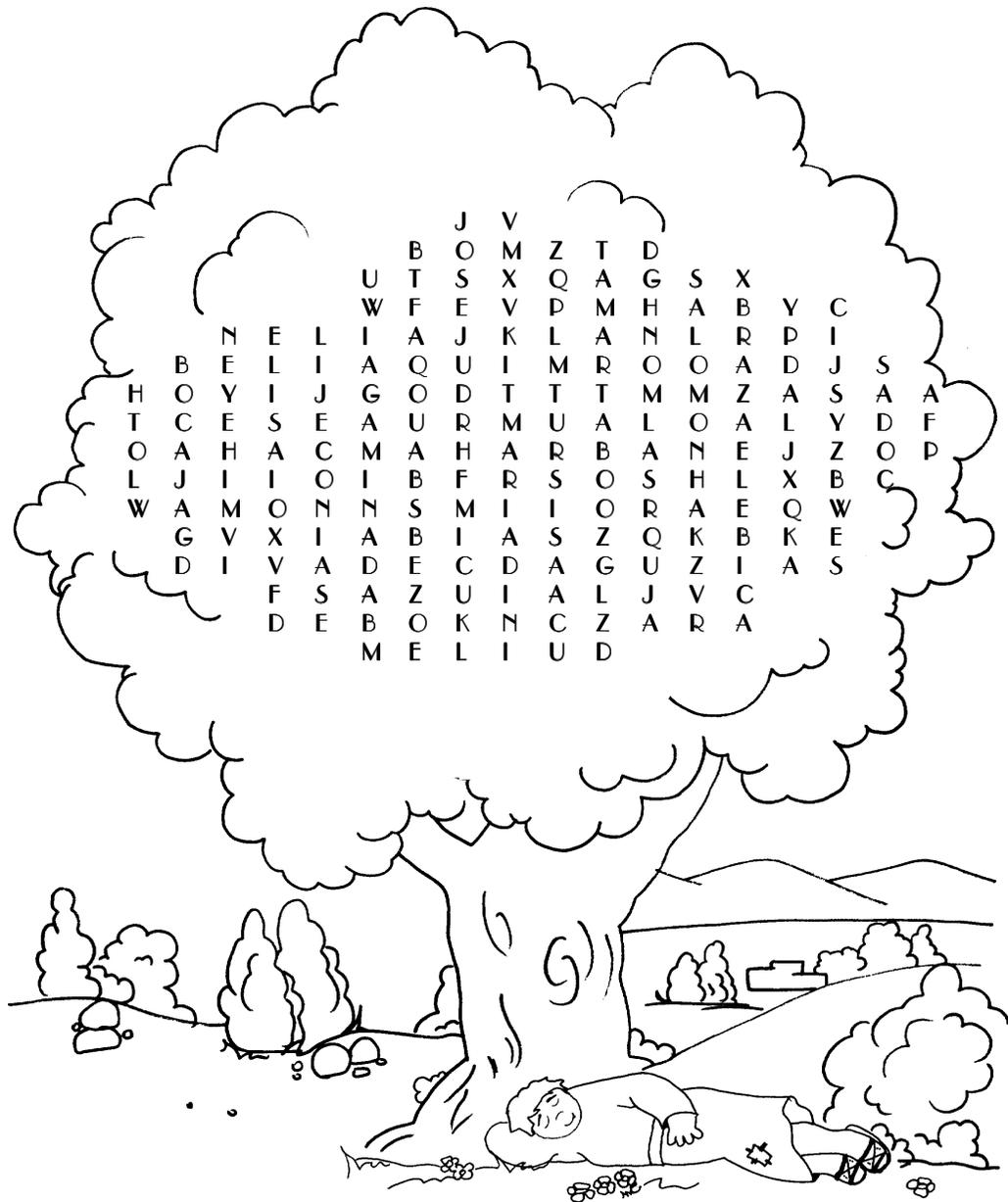
VERSÍCULO: Utilice cualquier juego que se encuentre en el curriculum para enseñar la primera parte del versículo clave. Hable sobre lo que significa ser un heredero y las cosas que hemos heredado siendo hijos de Dios por medio de la fe en Jesucristo.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.7.4.3)

ARBOL GENEALÓGICO DE JESÚS

En el primer capítulo de Mateo está la genealogía de Jesucristo. Es la lista de las personas en la familia de Jesús. Veinticuatro de sus nombres se encuentran en el árbol abajo. Algunos son nombres muy conocidos. Puedes encontrarlos de abajo hacia arriba, de arriba hacia abajo, del lado izquierdo al lado derecho y del lado derecho al izquierdo.

ABRAHAM	JACOB	TAMAR	SALOMON	SADOC
ISAAC	ELEAZAR	AMINDAB	JOSE	OBED
DAVID	AMON	ABIAS	ELIQUIM	ELIUD
BOOZ	ASA	ISAI	JECONIAS	UZIAS
RUT	MARIA	SALMON	ZARA	



HOJA DE TRABAJO 1 (C.7.4.3)

RESPUESTAS: ARBOL GENEALÓGICO DE JESÚS

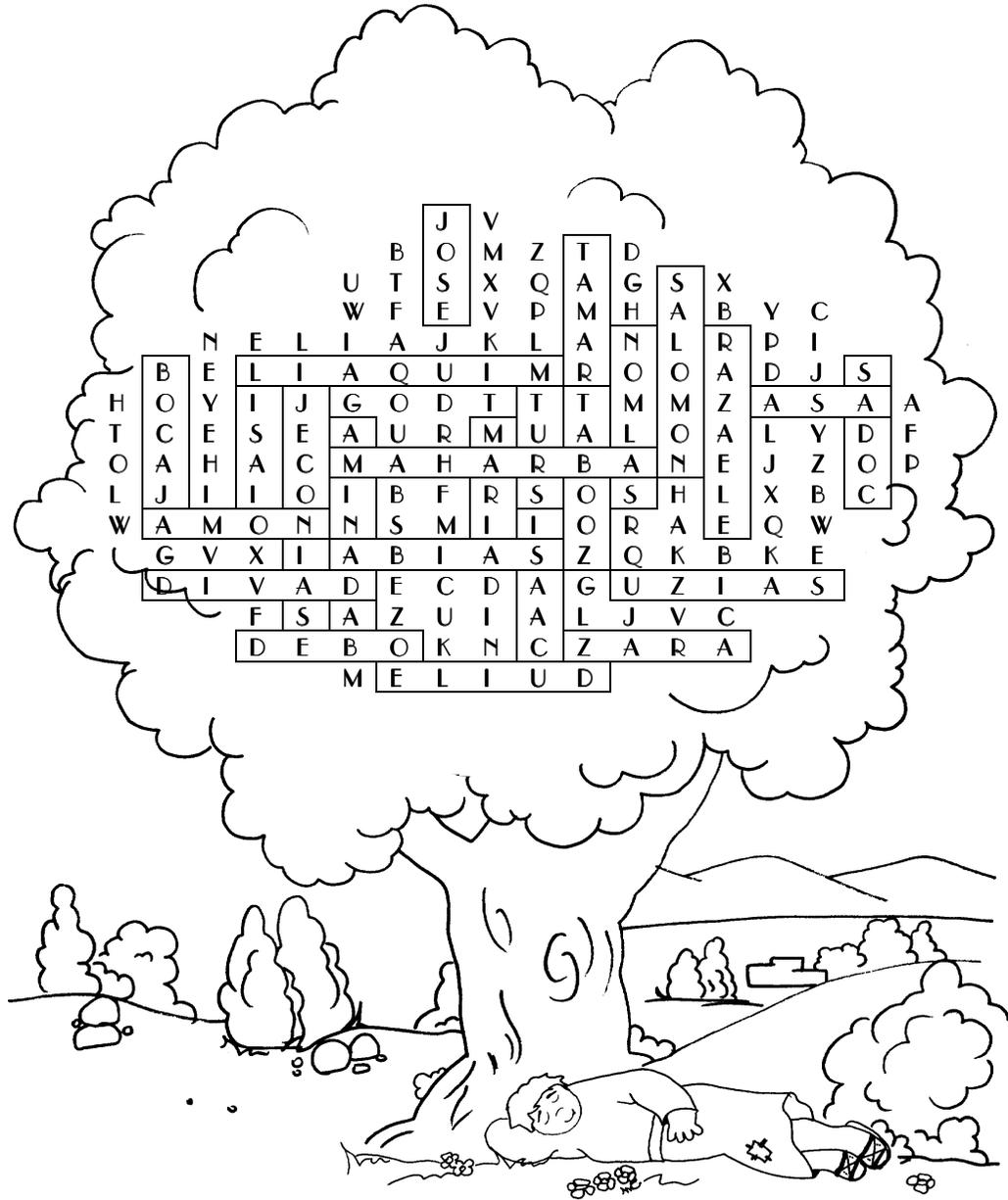
ABRAHAM
ISAAC
DAVID
BOOZ
RUT

JACOB
ELEAZAR
AMON
ASA
MARIA

TAMAR
AMINDAB
ABIAS
ISAI
SALMON

SALOMON
JOSE
ELIQUIM
JECONIAS
ZARA

SADOC
OBED
ELIUD
UZIAS



HOJA DE TRABAJO 2 (C.7.4.3)

LAS PROMESAS DE DIOS

1. Utiliza los versículos de abajo, busca algunos en tu Biblia. Escribe una de las palabras de las columnas de abajo, para expresar la promesa de Dios que se encuentran en cada versículo.

SALMO 91:16

SALMO 132:15

1 CORINTIOS 12:4

DANIEL 2:21

SALMO 25:9

2 CRÓNICAS 16:9

SALMO 130:4

ISAÍAS 45:17

EXODO 23:25

SALMO 4:8

2 SAMUEL 22:40

MATEO 10:42

ISAÍAS 1:18

PROVERBIOS 2:8

DEUTERONOMIO 7:15

ISAÍAS 51:3

LUCAS 11:9

SALMO 91:3

EXODO 34:6,7

ABUNDANCIA

DONES ESPIRITUALES

LARGA VIDA

MISERICORDIA

PRESERVACIÓN

PROTECCIÓN

SALVACIÓN

BENDICIONES

FORTALEZA

LIBERACIÓN

PAZ

PROGRESO

RECOMPENSA

RESPUESTAS A LA ORACIÓN

CONSUELO

GUÍA

LIMPIEZA

PERDÓN

SABIDURÍA

SALUD

2. Tomando una o dos de las promesas de Dios, escribe un poema "cinquain". Un poema "cinquain" es un poema de rima libre, de cinco líneas y se organiza así:

Línea 1	1 palabra (sustantivo)
Línea 2	2 palabras (adjetivo que describe al sustantivo)
Línea 3	3 palabras (frase que amplía la idea)
Línea 4	4 palabras (frase que amplía la idea)
Línea 5	1 palabra (otra palabra para el primer sustantivo)

ejemplo:

PROMESAS

HERMOSAS SON

DADAS POR DIOS

SALUD, GUÍA, FORTALEZA, PERDÓN

BENDICIONES

Nota: Este tipo de poema forma un "árbol" de palabras.

SU REINO ES INVISIBLE (C.7.4.4)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Isaías 9:7, 11:1-5, 2 Samuel 7:13, Mateo 1:1, 6, Juan 18:36-37

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús le respondió, 'Mi reino no es de este mundo. Si lo fuera, tendría gente a mi servicio que pelearía para que yo no fuera entregado a los judíos. Pero mi reino no es de aquí... soy rey. Yo nací y vine al mundo para decir lo que es la verdad. Y todos los que pertenecen a la verdad, me escuchan' " (Juan 18:36, 37, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy parte del reino espiritual e invisible de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Escribir una definición de "visible" e "invisible".
2. Hacer una lista de cuatro cosas invisibles que sean parte de su experiencia diaria.
3. Explicar cómo Jesús cumplirá la profecía del Mesías en el Trono de David.

APLICACIÓN A LA VIDA:

Los judíos esperaban un rey humano que les liberara de la esclavitud de los Romanos. Las profecías acerca del Mesías seguramente fueron interpretadas describiendo a un rey poderoso. Pero el plan de Dios era diferente. Él en su misericordia nos salvó primero espiritualmente por medio de la muerte y resurrección de Jesús. Luego establecerá ese reino eterno en su segunda venida. Sin embargo, Jesús trajo ese reino en forma invisible... un reino espiritual. Los que hemos puesto nuestra fe en Él como Salvador y Señor, ya somos parte del Reino de Dios. Los niños decidirán si quieren ser parte de ese reino.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	15 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones, hojas, tijeras, pegamento	10 minutos
Cuento moderno (vea las instrucciones)	• cuento, ilustraciones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.4)

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula, pueden empezar a trabajar en la hoja de trabajo que se encuentra adjunta, titulada "Invisible Pero Verdadero". Si terminan antes de que empiece la clase, pregunte si ellos pueden añadir otras cosas invisibles pero verdaderas a la lista. (Las respuestas correctas en la hoja de trabajo son: el globo representa al aire; el imán representa la energía magnética; la mano representa el dolor; el sol representa el calor o la energía solar; el corazón representa el amor; el reloj representa el tiempo; la guitarra representa el sonido de la música; el teléfono representa las ondas que trae la voz de la persona "invisible"; el niño representa los pensamientos).

HISTORIA: Como un puente entre la actividad anterior y la historia, puede prender la luz del aula. Pregunte qué cosa invisible pueden apreciar por medio de la luz (la electricidad). Pregunte si fueron capaces de pensar en otras cosas invisibles pero verdaderas. Luego hable de Isaías 9:7. Busquen las frases que indican que el Mesías iba a venir como un rey humano. Conversen de estas frases. Pregunte a los niños si ellos pueden entender porque los judíos no aceptaron a Jesús como el Mesías. Luego miren en Isaías 11:1-5 buscando la frase que nos da una "pista" de que Jesús no iba a ser un rey "normal". En Juan 18:36-37 Jesús trató de explicar la razón por la cual había venido y el carácter de su reino. Siga dialogando de la diferencia entre lo visible y lo invisible. (Escriba en el tablero las definiciones que le den los niños). Utilizando las cosas invisibles que ellos ya han encontrado en la hoja de trabajo, explíqueles que Jesús es el Rey verdadero en un Reino más real que cualquier reino visible aquí en la tierra. ¿Cómo es posible? La dimensión espiritual es más real que la dimensión visible porque es más duradera (eterna). ¡El hecho de no ser visible no significa que no es real! En Juan 20:29 Jesús explica lo que Él piensa de la gente que acepta el Reino sin poder verlo.

Los judíos esperaban un rey humano que iba a librarles de su esclavitud de los Romanos. Las profecías acerca del Mesías pudieron ser leídas así. Pero así no fue el plan de Dios. Dios en su misericordia primeramente hizo lo necesario para salvarnos espiritualmente (la muerte y resurrección de Su Hijo). Después establecerá el Reino eterno (la segunda venida de Jesús). La verdad es que Jesús trajo el Reino, pero en forma invisible, en forma espiritual. Los que hemos puesto nuestra fe en Él como Salvador y Señor, ya somos parte del Reino de Dios. Tenemos el sello del Reino en nosotros (el Espíritu Santo) y vivimos para aumentar el Reino aquí en la tierra. La muerte significa para nosotros un traslado desde el reino de la tierra (un reino de muerte y pecado) hasta el Reino de Dios (el Reino de Vida). Los judíos decidieron que Jesús no podía ser el Rey - Mesías. Los niños también tienen que tomar una decisión si van a recibirle como su Rey y así formar parte del Reino eterno.

Cuando terminen de hablar, pueden orar, dando gracias a Dios por el Reino, por ser parte del Reino y porque el Reino ¡pronto será visible! (Puede dar la oportunidad a los que no se han entregado a Cristo de tomar esa decisión hoy). Una canción excelente para la clase de hoy sería "Cristo Te Adoro"

CUADRO ESCONDIDO: De nuevo puede quitar las piezas de hoy del rompecabezas. Hable de las partes que ya pueden ver. ¿Qué piensan los niños... qué será la ilustración cuando todo esté destapado?

MANUALIDAD: Ya han terminado el calendario navideño (aunque quizás sería sabio no mandarlos a las casas hasta la última semana de noviembre). Hoy puede escoger otra manualidad de las que se encuentran adjuntas. Escoja algo que ellos puedan terminar ahora o pueden escoger algo en lo que vayan a trabajar por varias semanas. Por ejemplo, adjunto se encuentran unas ideas de cómo hacer pesebres). Otra manualidad excelente para esta clase, sería hacer los tres corazones con el trono de la vida (se encuentra adjunto). Los niños pueden hablar de cuál corazón expresa mejor su estado espiritual en este momento.

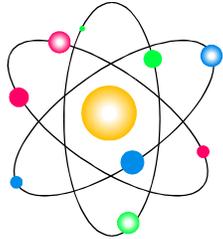
CUENTO: Adjunto se encuentra el cuento de la niña llamada "Suciedad". Es el cuento de su encuentro con el Rey Eterno y cómo Él transformó su vida. Puede cambiar el orden de la clase para contar primeramente el cuento y luego hacer la manualidad de los corazones.

VERSÍCULO: De nuevo utilice el juego o cualquier otra manera de enseñar los versículos. Pero recuerde que es importante que lo memoricen.

HOJA DE TRABAJO (C.7.4.4)

¡INVISIBLE PERO VERDADERO!

Escribe debajo de cada ilustración la cosa invisible que ésta representa.







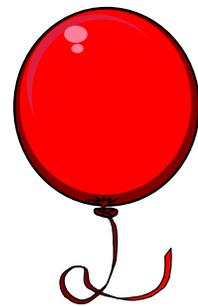




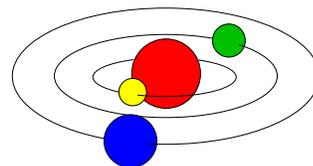






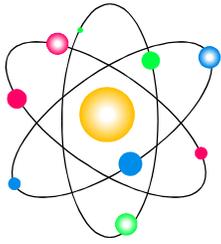






HOJA DE TRABAJO (C.7.4.4)

RESPUESTAS: ¡INVISIBLE PERO VERDADERO!



ENERGÍA ATÓMICA



CALOR/OLOR



IDEAS/CONCEPTOS



AMOR/AFECTO



MÚSICA



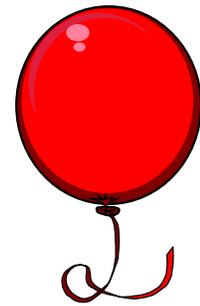
ELECTRICIDAD



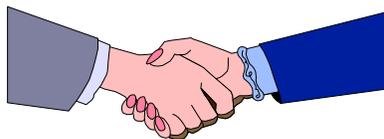
ALEGRÍA/GOZO



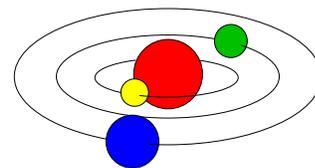
VIENTO



AIRE/GAS



AMISTAD/ACUERDO



GRAVEDAD

UNA NIÑA LLAMADA “SUCIEDAD” (C.7.4.4)

POR DAVID Y KAREN MAINS

TRADUCIDO POR CARLOS ABRIL

Siempre y por siempre, el "Toma cuidado bolsillos resonantes, era un estúpido. Odiaba las cicatrices deformes del "Héroe".

Un día declaró ella: "Yo no voy a vivir con esos arrastrados," a la vez que se lanzó al campo sembrado de grano para hacer su hogar con los cerdos.

Desde ese día, ella moraba en el lodo y dormía en las barracas. Practicaba el gruñido de los cerdos. Aprendió el llamado de los cerdos: "¡Joi-soi-soi-soi-joi!" Miraba a las marranas parir a sus lechoncitos y acariciaba a los cochinitos. Y debido a que los cerdos eran amables, se acercó a la muchacha, ella inmediatamente se puso de pie y gritó: "¡Yo soy "Suciedad"! ¡Nunca me lavo! ¡Nunca lloro! ¡Pelearé contra cualquiera que levanta su puño contra mí!" Luego ella se desmayó debido a sus heridas y hambre.

"Tomacuidado" la trajo a "Misericordia". Pero todos los esfuerzos de esta anciana no pudieron ayudar a la niña para que se goce en el Gran Parque. "Suciedad" odiaba las cabañas. Menospreciaba a la gente que vivía allí. Ella pensaba que "Tomacuidado", con su sombrero de palo y sus bolsillos resonantes, era un estúpido. Odiaba las cicatrices deformes del "Héroe".

Un día declaró ella: "Yo no voy a vivir con esos arrastrados" a la vez que se lanzó al campo sembrado de grano para hacer su hogar con los cerdos.

Desde ese día, ella moraba en el lodo y dormía en las barracas. Practicaba el gruñido de los cerdos. Aprendió el llamado de los cerdos: "¡Joi-soi-soi-soi-joi!" Miraba a las marranas parir a sus lechoncitos y acariciaba a los cochinitos. Y debido a que los cerdos eran amables, ella los amaba.

Pero rechazaba amar a la gente.

Otra refugiada vivía en las cabañas, una niña de la misma edad que "Suciedad", que tenía una enfermedad que la había vuelto inválida. "Suciedad" odiaba a "Niña Inválida" porque era fea.

"¡Sui! ¡Sui!" les habría dicho a sus cerdos. "¿Cómo pueden vivir ellos con esta cosa fea? ¿Por qué no se liberan de ella?"

"Suciedad" se sentó sobre una puerca grande para mirar cuando "Tomacuidado" llevaba a "Niña Inválida" en una camilla hacia la cálida luz del sol. Escuchó el sonido de una ama de casa que cantaba cánticos. "Suciedad" hizo gruñidos de cerdo para ahogar aquel sonido.

Al principio "Misericordia" trató de convencerla a venir adentro de las cabañas para que reciba alimentos, pero ella no quiso. Entonces "Misericordia" llevaba alimentos nutritivos hasta el montón de estiércol donde se sentaba "Suciedad" y comía con la niña. Finalmente, "Suciedad" rehusó cualquier alimento de la mano de "Misericordia."

"Voy a comer las suciedades que comen los cerdos" dijo. "Si son buenas para los cerdos, son buenas para mí."

Finalmente, la sabia mujer y su marido, decidieron dejar sola a "Suciedad". La niña tendría que aprender que lo que era bueno para los cerdos, no siempre era lo

correcto para los niños.

Así que "Suciedad" vivió en la pocilga, atrás de las cabañas de "Tomacuidado" y nunca la dejó (excepto para deslizarse hacia el interior del "Bosque Profundo" durante las noches de la "Gran Celebración"). "Suciedad" gustaba mirar las danzas, el canto, la fiesta y la gozosa camaradería. Se ocultaba tan bien, que ninguno de los súbditos del Rey sabía que "Suciedad" los miraba en las noches, cuando estaba prendido el "Círculo Sagrado de Llamas."

Al principio, cuando todos los súbditos se tornaban reales, la entrada le parecía estúpida a "Suciedad". Estaba irritada al descubrir que la tonta de Amanda era realmente una princesa. Pensaba que todos los aires que se daba Amanda eran pura fanfarronería. Se puso furiosa cuando "Misericordia" caminó a través de las "Llamas Sagradas" y se convirtió en la más hermosa de las mujeres. Refunfuñó cuando el tonto "Tomacuidado" se convirtió en "Comando Guardabosque."

¿Qué tipo de trucos querían hacer con ellas?

Razón que estaban felices y amables. Es fácil reír si eres una princesa de verdad. Es fácil ser amable si eres verdaderamente hermosa. Es muy fácil ser bueno si tienes todo ese poder.

¿Pero qué si eres ordinario y nunca pasas de eso? Entonces, la vida no es fácil. "Suciedad" odiaba a los súbditos del Rey más todavía, pero por alguna razón no podía alejarse de sus Grandes Celebraciones.

Una noche "Suciedad" se ocultó en el tronco hueco de un árbol caído y miró a los que celebraban hacer una entrada a través de las Llamas Sagradas. Observando al fuego danzante, pudo ver las mesas del banquete llenas con alimentos gloriosos. Ella había traído una mazorca de maíz de la cubeta de los chanchos y estaba masticando sus duras féculas.

De pronto escuchó a alguien clamando, "¡Una limosna! ¡Una limosna para los pobres!" Ella sacó la cabeza del agujero donde estaba y vio a un mendigo, todo andrajoso y raído.

¡Demasiado tarde! El mendigo ya la había visto y caminaba hacia ella. Ella gruñó y gruñó, esperando asustarle. El hombre se llegó hasta el hueco oscuro del tronco. "¿No vas a venir a la Gran Celebración?" le preguntó.

"Suciedad" se incorporó afuera. Luego se puso en cuatro y pegó la nariz en el polvo. Empezó a resoplar. Hizo un llamado de cerdo, "¡joi-soi-soi-soi-joi!"

El mendigo no se dejó engañar de que ella fuese un cerdo. Le dijo: "Ven". "¡Ven! Vamos conmigo a través de las llamas. Sé mi huésped en la mesa del banquete."

"Suciedad" lo miró a él. Le mostró sus dientes. Gruñó otra vez. Le dijo: "¡Sui! ¡Sui! ¿Ir contigo? ¡Tú no eres nada, sino un mendigo feo! ¡Prefiero estar con los cerdos!"

El mendigo le tocó suavemente en el hombro de ella. "Suciedad" se tiró atrás, pero su brazo se sintió caliente donde él le había puesto la mano.

"Oh, 'Suciedad'" le dijo a ella. "¿No lo sabes? Todos los súbditos del Rey no son más que mendigos feos."

Con esto, él se apartó. Ella estaba atónita al ver que él no la había golpeado

con su bastón ni la había gritado: "¡Inmunda! ¿Por qué me llamaste feo?"

"Suciedad" miró al mendigo hacer la entrada. Ella escuchó a los Guardabosques saludarle.

Vio el alegre clamor de bienvenida en el Círculo más Interior. Observó al mendigo hacerse real. A través de las llamas ardientes, vio que él era el hombre más hermoso que jamás haya visto. Era el mismísimo Rey.

Y él le había dicho: "Ven conmigo..."

En ese momento, "Suciedad", sin lavarse y oliendo a chanchera, comenzó a amar al Rey. El anhelo llenó su corazón. Deseaba ser tan hermosa como era él.

Se inició la música de la celebración. El Rey desapareció en medio de la feliz multitud. "Suciedad" se escondió otra vez en su agujero. Desde su lugar oculto, pudo ver a los últimos en llegar que se apresuraban para hacer la entrada. Más allá, apresurándose a través del bosque, podía ver a "Misericordia" y "Tomacuidado" caminando hacia las Llamas Sagradas.

A medida que se acercaban, "Suciedad" pudo ver que ellos sostenían a "Niña Inválida" entre sus brazos firmemente. La estaban llevando a la celebración.

"Suciedad" quería tener una mejor vista. Se deslizó fuera del agujero para ver si aquella criatura fea se hacía real. Observó como los tres hacían el voto del Reino: "¡Al Rey! A la restauración!" Los vio pasar a través de las llamas.

¡Ha! pensó "Suciedad": "Misericordia" se hizo hermosa. "Tomacuidado" se convirtió en Comandante Guardabosque. Pero la "Niña Inválida" aún estaba deformada."

¡Oh! ¡Espera! ¡Espera! ¿Qué estaban haciendo ahora el Comandante Guardabosques y Misericordia? La gente se separaba a medida que "Niña Inválida" era llevada a través de la multitud... ¡hasta el Rey!

"Suciedad observaba a medida que el Rey sonreía a la "Niña Inválida". Ella le vio inclinarse y levantarla entre sus brazos. Le vio estrechar la cabeza de esa niña estúpida contra su pecho. ¡El hermoso hombre estaba sosteniendo aquella cosa fea! Él le estaba hablando.

"¡No! ¡No!" pensó "Suciedad". "¡Él me pidió a mí!"

Entonces "Suciedad" suspiró. El Rey se había inclinado y besado a la niña en sus brazos. Con el beso, de pronto ella se había hecho real. Su cuerpo se enderezó. Se puso cariñosa y resplandeciente.

"Pude haber sido yo," pensó "Suciedad", "Si tan sólo no hubiese sido tan cerda. Si tan sólo..."

"Suciedad" se llenó de rabia. "¡Sui! ¡Sui! ¡Ustedes son unos estúpidos! ¡Son unos estúpidos!" Pero en realidad ella estaba enojada consigo misma. La niña se deslizó hacia la noche chillando. Regresó a sus cerdos, retornó a las únicas cosas que ella misma se había permitido amar.

A la mañana siguiente, "Suciedad" se sentó sobre el montón de estiércol y observó a "Tomacuidado" llevar a "Niña Inválida" hacia la cálida luz solar.

"¡Ah!" pensó. "¡Sui! ¡Sui! Todavía es una inválida fea."

¡Pero espera! La "Niña Inválida" estaba cantando. La chica cerda se deslizó a través de la puerta para poder examinar más de cerca a la "Niña Inválida".

Escuchando un sonido, la "Niña Inválida" se volteó para ver a la chica que se

había deslizado. ¡Su rostro era tan hermoso, como en el momento cuando el Rey la había besado! Aun "Suciedad sabía que nadie pensaría que era la misma niña fea, una vez que miraban su rostro. Realmente resplandecía.

"Entonces eso es lo que sucede cuando alguien es besado por el Rey" pensó "Suciedad". Ella recordaba el suave y cálido toque de la mano de él.

El pensar en regresar a los cerdos le parecía horroroso ahora. El pensar en el lodo le fue terrible. El pensar vivir en la barraca comiendo mazorcas, le fue horrible. "Suciedad" se hubiera liberado de todo, eso si tan sólo se hubiera dado la oportunidad de decir: "Sí, me gustaría ser tu huésped..."

Pero ahora era demasiado tarde. Ella se había convertido más en un chanco, que antes. Él nunca la podría amar, nunca la besaría.

Cuando "Suciedad" se dio cuenta de que estaba llorando frente de la niña que tenía el rostro resplandeciente, corrió hacia dentro del bosque. Le tomó algunos días a "Tomacuidado" encontrarla. Cuando la halló, ella tenía la cara limpia y las manos limpias. Su cabello y uñas habían sido lavados en el "Lago Maravilloso". Sus vestidos habían sido restregados en una corriente de agua cercana. Pero todavía estaba llorando.

"Tomacuidado" la levantó entre sus brazos con un sonido de tintineo y la llevó a "Misericordia", como lo hacía con todas las cosas heridas.

"Misericordia" estaba deleitada. "Oh, ¿quién es esta?" preguntó.

"Yo-yo soy "Suciedad", contestó la chica entre sollozos.

"Pero tú estás todo limpia," le dijo "Misericordia", tratando de ser amable.

"¡No, no!" sollozó aun más la niña. "Me he lavado y me he lavado, pero todavía estoy sucia. Todavía soy un chanco por dentro. El Rey nunca me amará. ¡Es demasiado tarde!"

"Misericordia" sacudió su cabeza a propósito. "Veremos lo que el Rey tiene que decir acerca de esto," dijo.

De modo que "Misericordia" llevó a la niña cerdo a la próxima Gran Celebración. Los Guardabosques se plantaron para observar alrededor del borde exterior del Círculo de Llamas. "Suciedad" haló el manto de uno de ellos y le preguntó: ¿Viene el mendigo esta noche?"

Cuando el hombre alto le dijo con su cabeza que no, su corazón se sobresaltó.

"Suciedad" siguió a "Misericordia" que entraba al interior del fuego. El calor quemaba el corazón de la niña cerdo. Ella sintió como si todo su interior se estuviese quemando. La chica chillaba y "Misericordia" puso sus brazos a su alrededor. Le susurró, "No temas. El dolor es sólo por un momento."

"¡Es que no sirve! ¡No sirve!" Clamó "Suciedad". "¡El Rey no va a venir! Él es el único que debo ver. Nadie más me puede hacer... limpia." Con esto, las dos pasaron juntos y la niña miraba la belleza indecible de la joven "Misericordia", cuyo cabello largo y oscuro llegaba ahora hasta la cintura.

"Misericordia" tomó ahora la mano de la niña. "Déjame que te diga un secreto maravilloso" le dijo. "Todos los habitantes del Reino lo conocen. Es una de las primeras lecciones que deben aprender. El Rey no debe venir para que nosotros le veamos. Él siempre está presente."

"Suciedad" dejó de llorar. Miró a "Misericordia". "No comprendo lo que

quieres decir," le dijo.

"Escucha," le dijo "Misericordia". Puso su dedo sobre la boca para que hiciese silencio. "Escucha y le oirás hablar. Quédate quieta. Él tiene algo que decirte a ti."

"Suciedad" se secó las lágrimas. Cerró los ojos y escuchó lo más fuertemente que pudo.

Sí, había algo. Ella podía oír que alguien hablaba. Era la voz del Rey Mendigo. Estaba diciendo: "Ven, ven conmigo. Sé mi huésped especial en la mesa del banquete."

"Suciedad" mantuvo sus ojos cerrados. "Su huésped especial..." Ella podía sentir que algo se derramaba dentro de sí. Fluía a través de todas las coyunturas de su interior. Era cálido. Era suave. Era fluido.

"Misericordia" susurró: "Es el amor del Rey, "Suciedad". Es el amor del Rey."

"Suciedad" escuchó otra vez la voz. El Rey se estaba riendo. Luego se detuvo. Dijo: "estoy contento de que me hayas preferido a mí en lugar de tus cerdos."

El flujo cálido había llegado hasta los dedos de los pies de ella. "Suciedad" se sentía como si el Rey la estuviera sosteniendo, tal como lo hizo con la "Niña Inválida". Ella sintió que él la besaba. "Misericordia" tenía razón: no había necesidad de ver al Rey para estar rodeada del poder de su amor.

"Suciedad" escuchó una música. Los violinistas y arpistas comenzaron a tocar. Era momento para danzar, con lo que comenzaban las celebraciones. Ella lo había contemplado muchas veces desde afuera. Ahora estaba ella en medio de ellos. Todos los súbditos juntaron sus manos en un círculo muy grande.

"Suciedad" quería danzar. Quería cantar y gritar. Se volvió hacia "Misericordia" y la dijo: "¡El Rey me ama! ¡Soy limpia! ¡Soy limpia! El Rey me ha hecho limpia!"

"Misericordia" tomó su mano y la trajo al círculo de los que danzaban al interior de las Llamas Sagradas. Alguien le tomó la otra mano. Los músicos comenzaron a llevar el compás. La niña sabía que la danza comenzaría lentamente, luego, aquel círculo se formaría en perfecto orden y entonces se movería más rápido, más rápido y más rápido.

Ella conocía los pasos de la danza. Los había mirado muchas veces. Pero no sabía que todos los súbditos iban a cantar la canción de ella. De parte de todos los que danzaban en el círculo se escuchó:

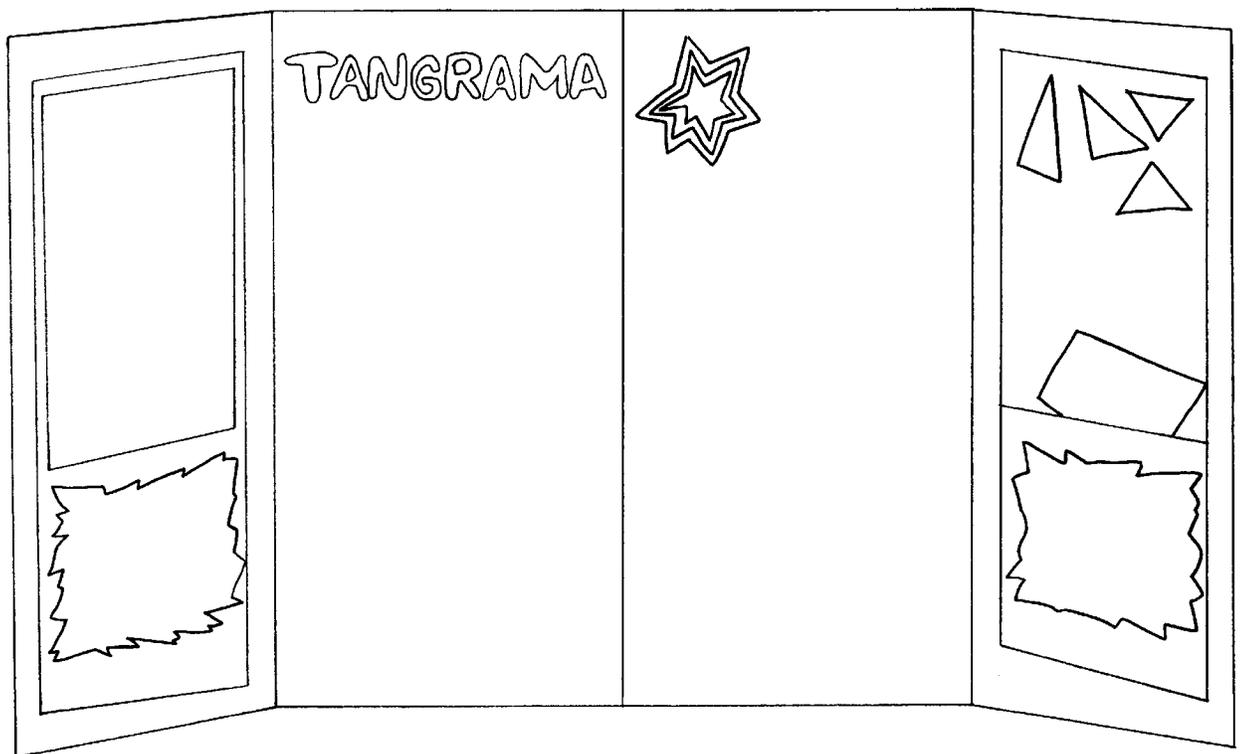
¡Soy limpia! ¡Soy limpia!
¡El Rey me ha hecho limpia!
¡Ella es limpia! ¡Ella es limpia!
¡El Rey la ha hecho limpia!

Y el círculo se movía más rápido, más rápido y más rápido. Los súbditos del Rey cantaban y danzaban, regocijándose. Pero nadie cantaba más fuerte ni danzaba más fuerte que "Suciedad", quien se había convertido en "Limpieza". Ahora se llamaba "Limpieza".

Así que la niña cerdo dejó sus cerdos por amor a Aquel que ella amaba. Y ella se convirtió en la niña limpia que tenía un tierno lugar en su corazón, para todas las cosas feas, porque conoció a un Rey que encontraba algo hermoso en cualquier montón de basura.

ROMPECABEZAS «TANGRAMA» (C.7.4.4)

En cuatro hojas de cartulina (30 x 30 cm.) copie y pegue (en la forma que se ve abajo) el título de la actividad y las instrucciones. Haga "bolsitas" en dos de las hojas de cartulina. En la "bolsita" al lado izquierdo ponga hojas de papel blanco. En la "bolsita" al lado derecho coloque sobres (uno para cada niño) con las piezas de los rompecabezas. Los niños pueden trabajar con las piezas haciendo las figuras indicadas. La semana entrante deben pegar las figuras en hojas y escribir los versículos indicados abajo. El segundo domingo pueden colocar los "Tangramas" como adorno en el aula. Los niños podrían usar las siluetas de los "Tangramas" para formar sus propios adornos, pegándolos en una hoja de cartulina para formar un "pesebre".



TÍTULO Y TARJETAS DE INSTRUCCIONES PARA LOS TANGRAMAS (C.7.4.4)

TANGRAMA NAVIDEÑO

TARJETA DE INSTRUCCIONES 1

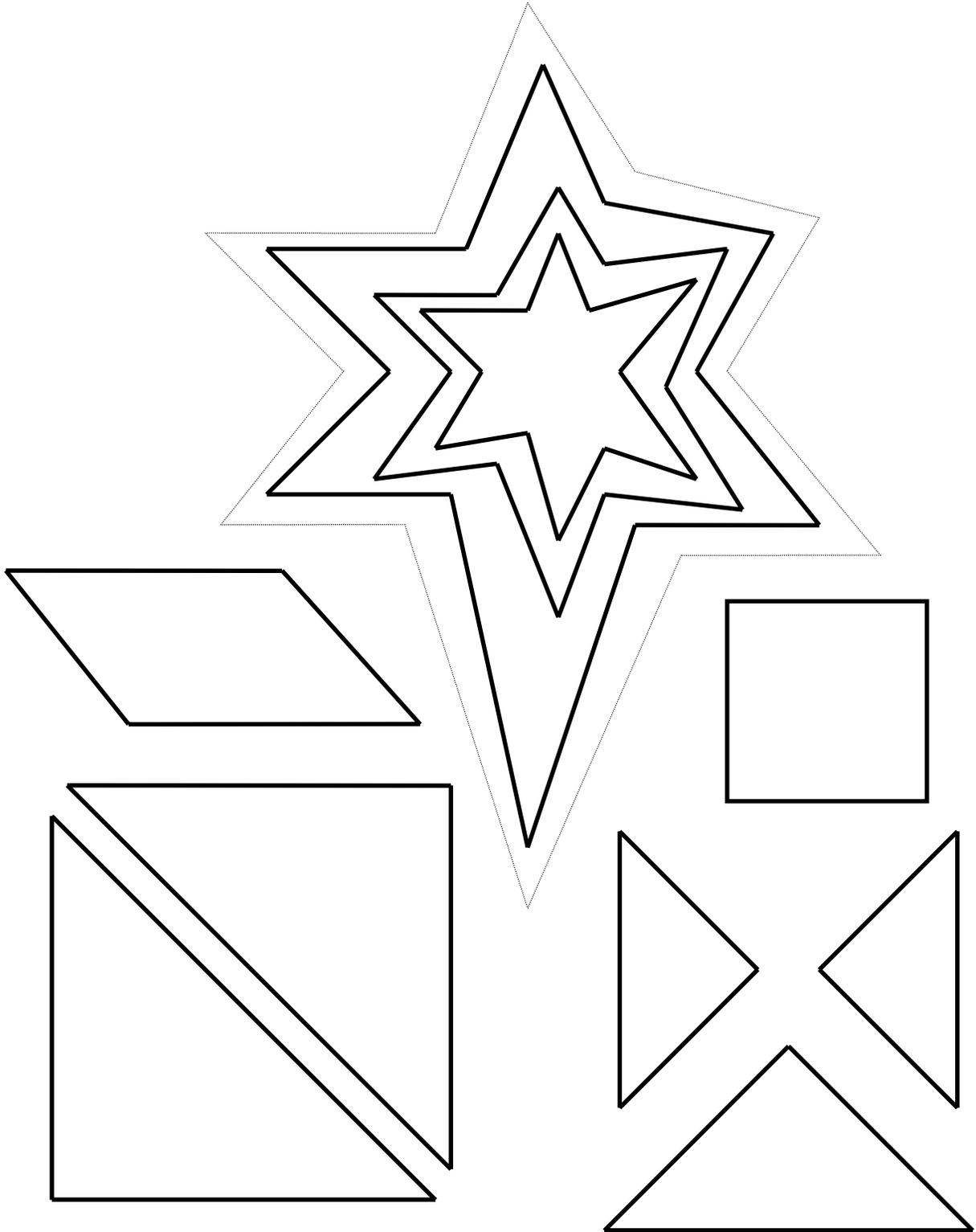
Un "tangrama" es un rompecabezas de siete piezas el cual tuvo origen en La China. Se pueden formar las siluetas de personas y animales con los cinco triángulos, el cuadro y el rombo.

TARJETAS DE INSTRUCCIONES 2

Tiene que utilizar las siete piezas para cada figura. Hay siete figuras que pueden formar: un ángel, María y un Niño Jesús, José, tres hombres sabios y un camello. No puede cortar ni doblar las piezas y no las puede traslapar.

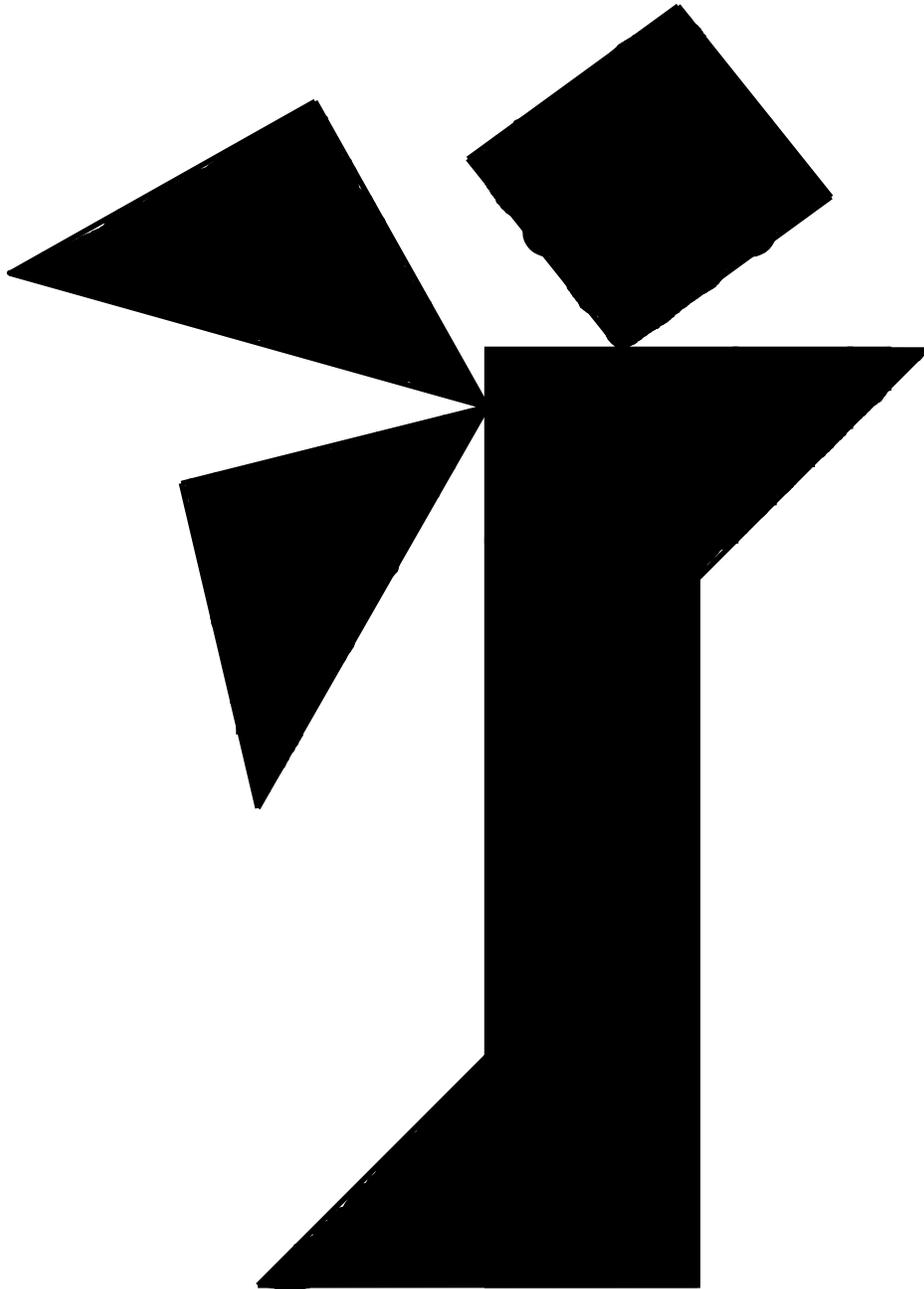
ESTRELLA Y PIEZAS PARA LOS TANGRAMAS (C.7.4.4)

Hay que cortar las siete piezas para cada figura que va a formar. Debe dar a los niños un juego de piezas para cada figura que vayan a formar.

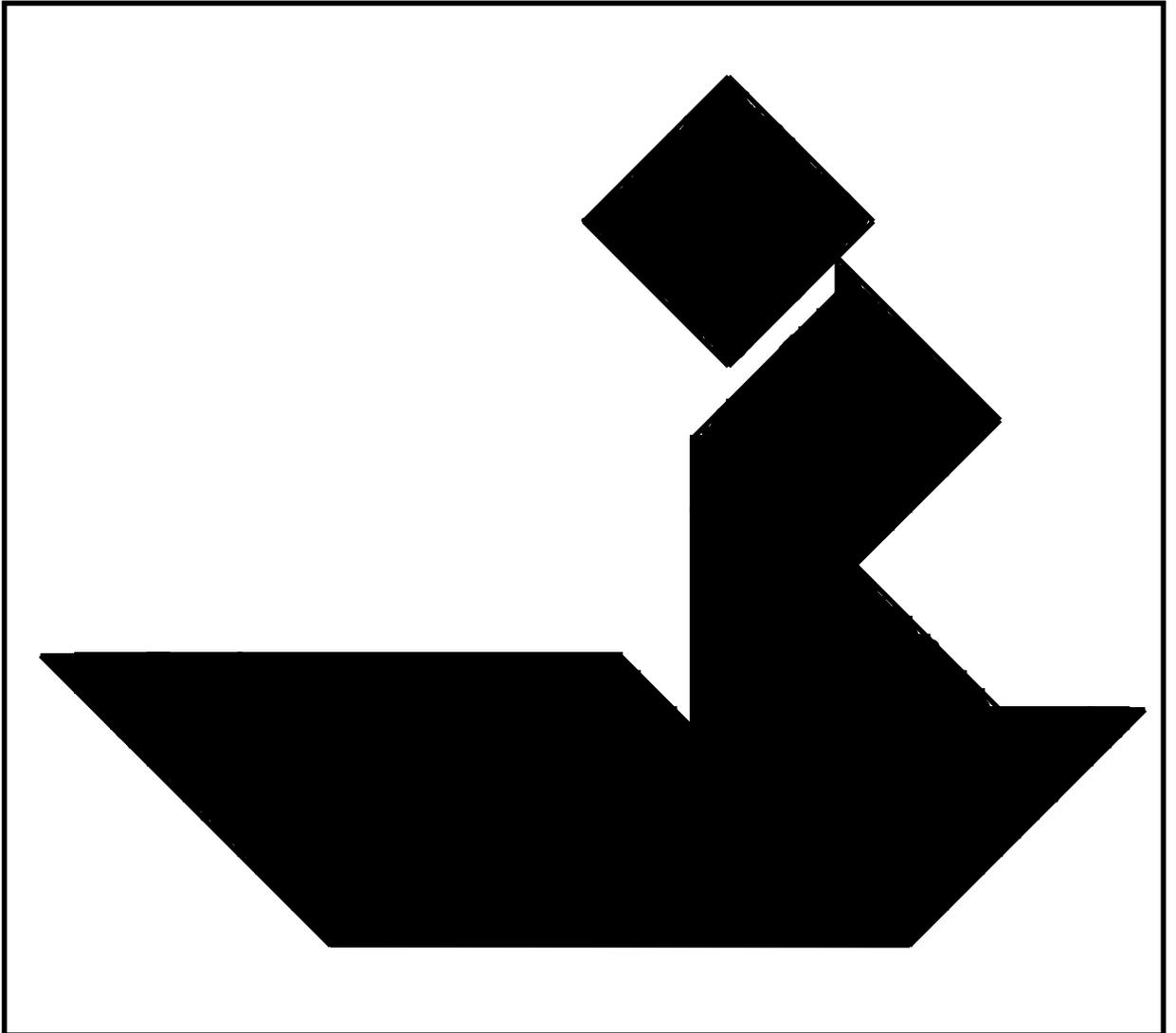


TANGRAMA DE UN ÁNGEL (C.7.4.4)

" he aquí os doy nuevas de gran gozo, que serán para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:10, 11).

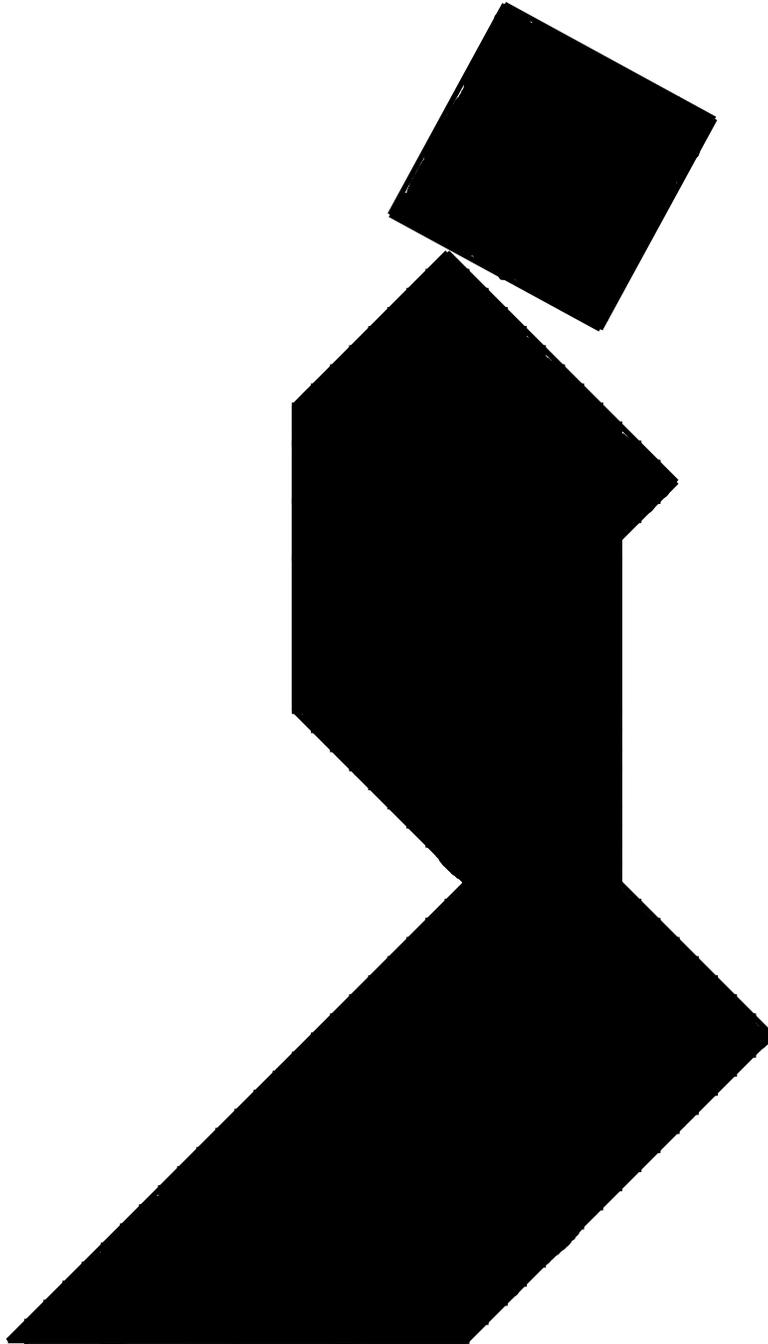


TANGRAMA DE MARÍA Y EL NIÑO JESÚS (C.7.4.4)



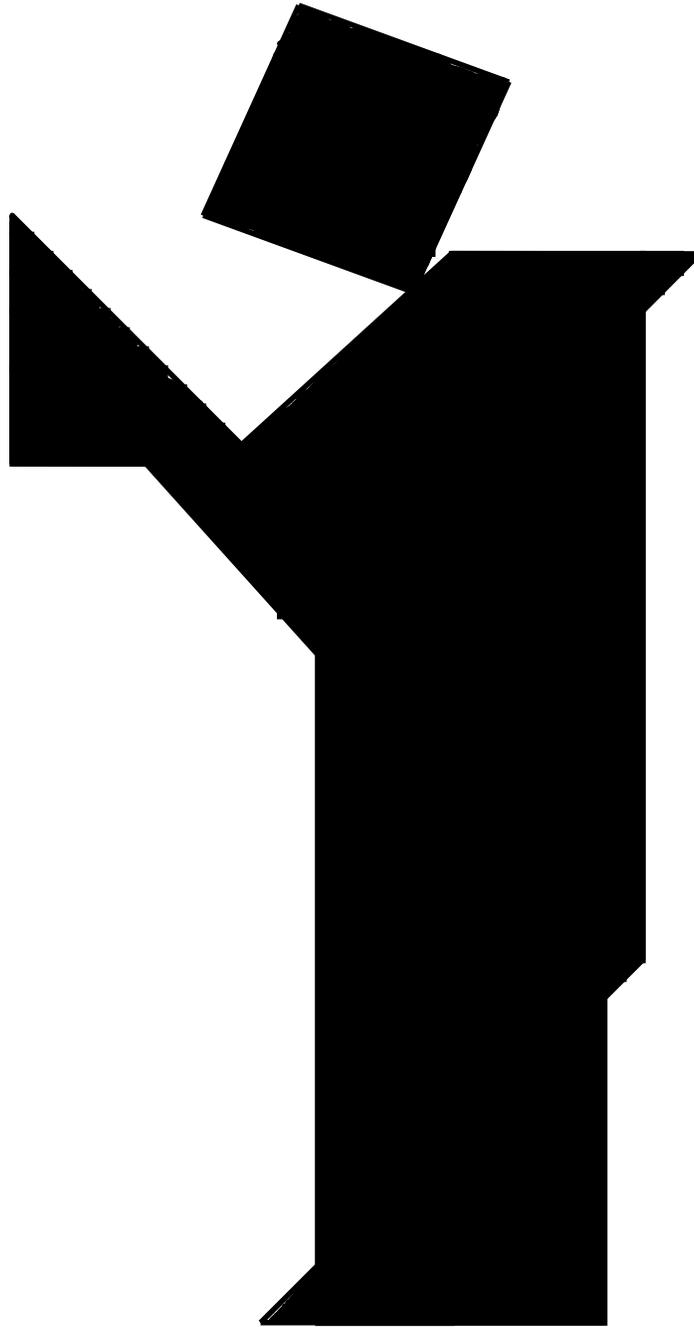
"Y dio a luz a su hijo primogénito y lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón" (Lucas 2:7).

TANGRAMA DE JOSÉ (C.7.4.4)



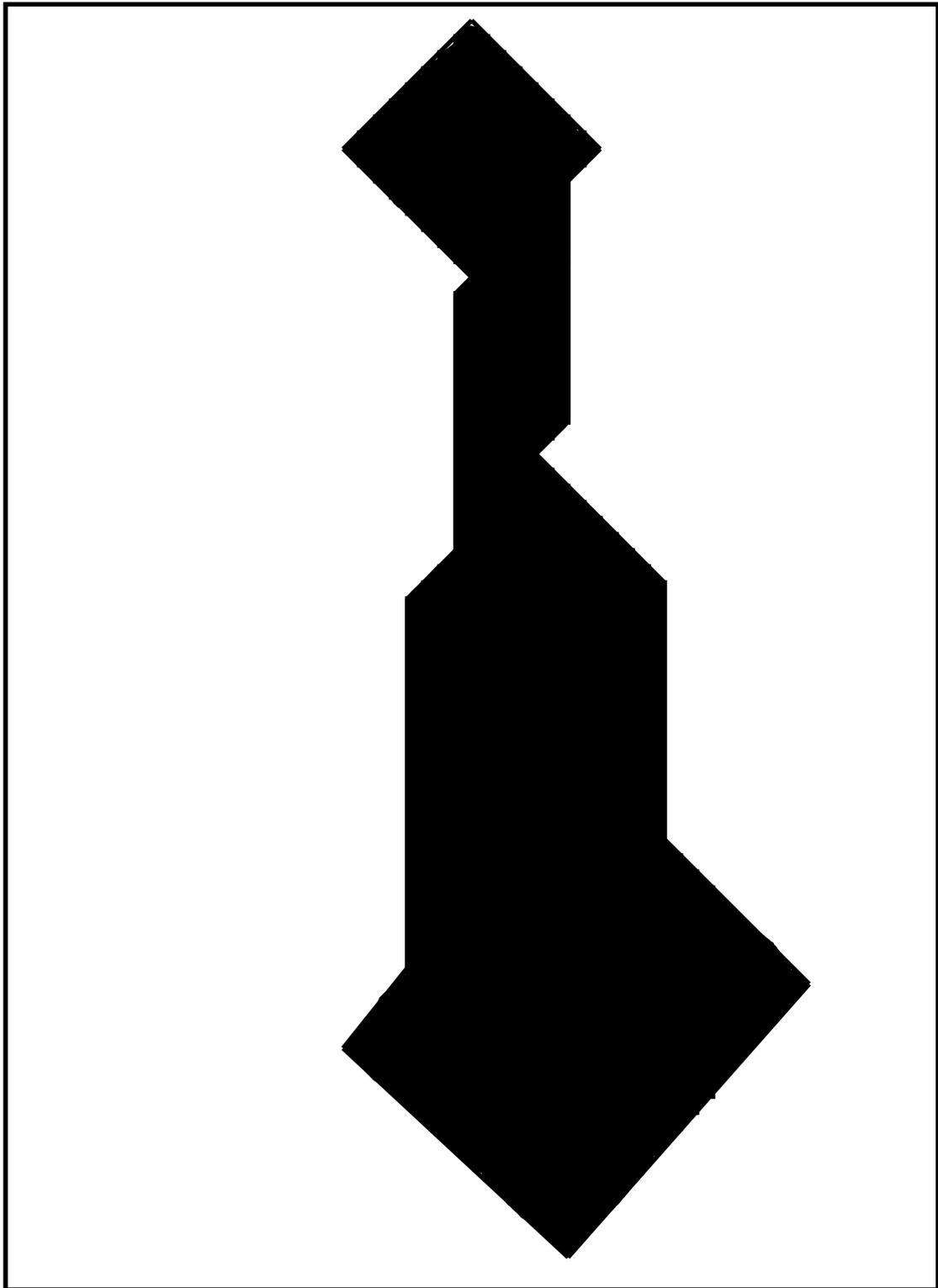
**"Vinieron, pues, apresuradamente y hallaron a María y a José y al niño acostado en el pesebre"
(Lucas 2:16).**

TANGRAMA DE UN HOMBRE SABIO (C.7.4.4)



**" su estrella hemos visto en el oriente y venimos a adorarle"
(Mateo 2:2).**

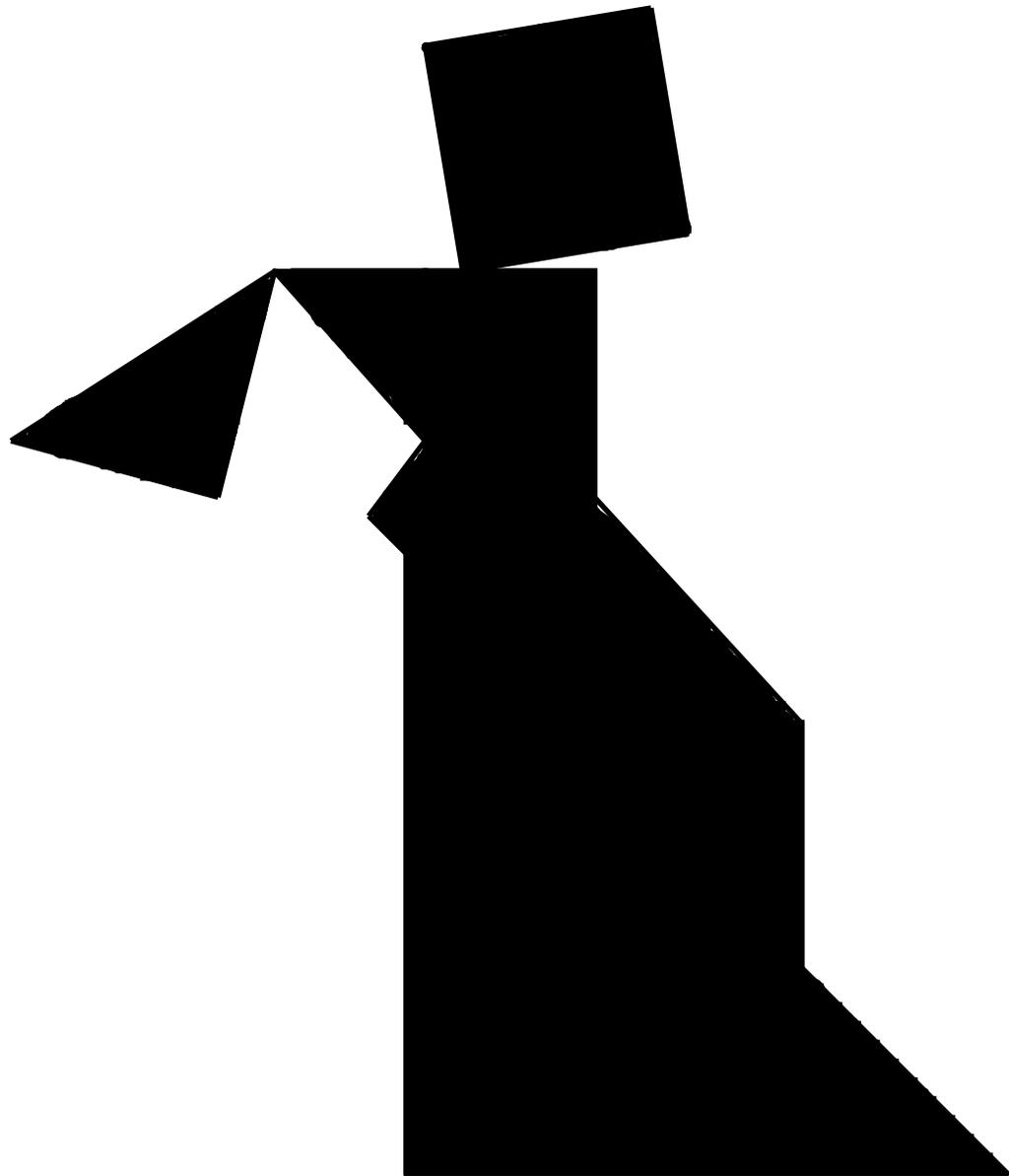
TANGRAMA DE UN HOMBRE SABIO (C.7.4.4)



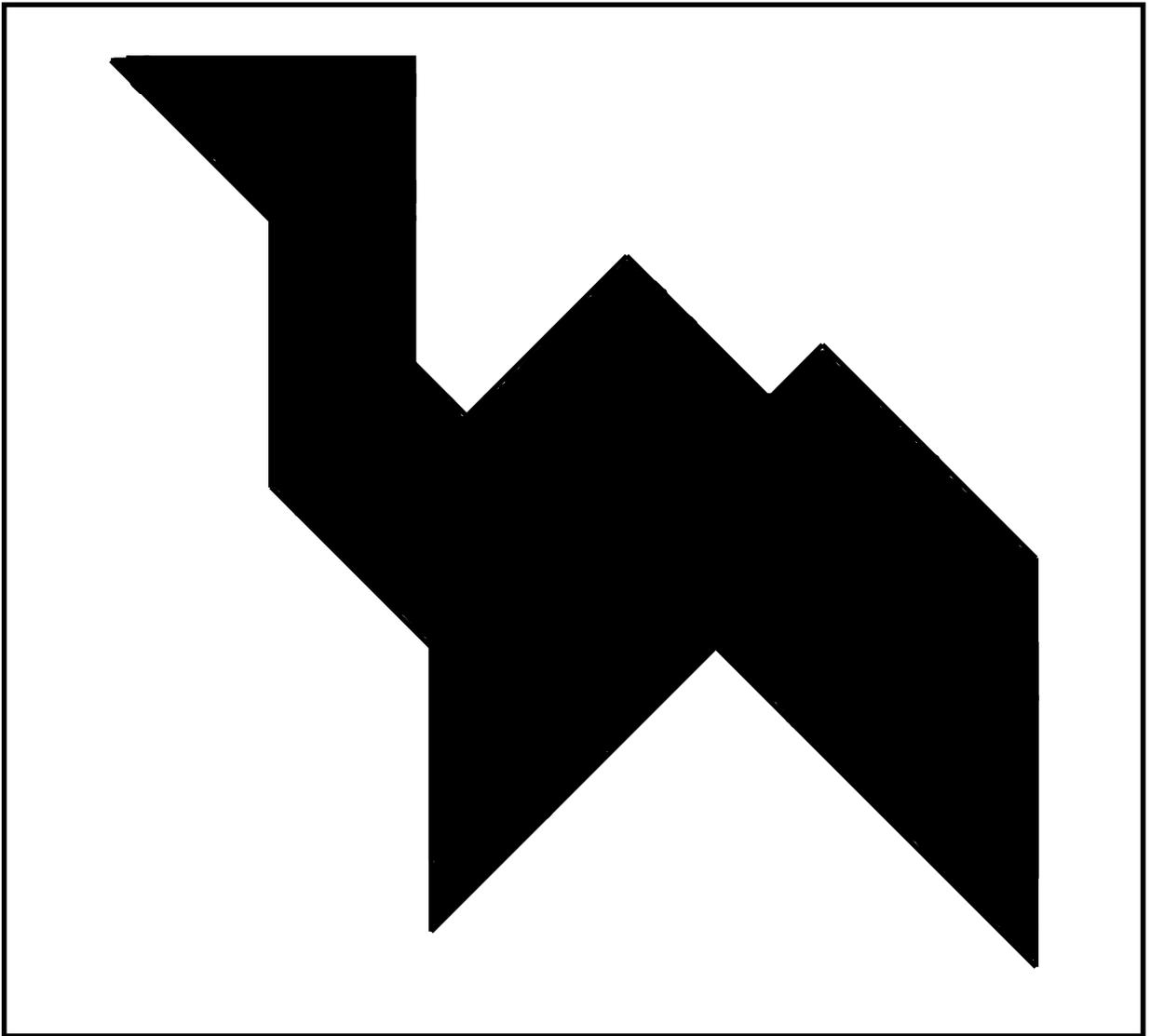
**" vinieron del oriente a Jerusalén unos magos, diciendo: ¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido?"
(Mateo 2:1, 2).**

TANGRAMA DE UN HOMBRE SABIO (C.7.4.4)

**"...y abriendo sus tesoros, le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra"
(Mateo 2:11).**



TANGRAMA DE UN CAMELO (C.7.4.4)



**"Ellos, habiendo oído al rey, se fueron; y he aquí la estrella que
habían visto en el oriente iba delante de ellos"
(Mateo 2:9)**

EL LUGAR DE SU NACIMIENTO (C.7.4.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Miqueas 5:2, Mateo 2:1, Lucas 2:4-7

VERSÍCULO CLAVE: "En cuanto a ti, Belén Efrata, pequeña entre los clanes de Judá, de ti saldrá un gobernante de Israel que desciende de una antigua familia" (Miqueas 5:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: En base a las señales dadas, acepto en mi vida la "venida del Mesías".

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mostrar en un mapa la ruta que tomaron José y María para llegar a Belén desde Nazaret.
2. Nombrar los profetas que dieron "señales" de la venida del Mesías.
3. Decir de memoria una profecía de la venida del Mesías.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El hecho de que las profecías de la venida del Mesías se hayan cumplido, debe darnos una seguridad de que Dios siempre cumple sus promesas. Al nombrar a Belén como el lugar de su venida, Dios estaba poniendo en marcha la información que los "reyes magos" utilizaron 400 años después, para saber donde iba a nacer "alguien importante". Es fascinante estudiar las profecías y ver cómo Dios las cumplió. Su cumplimiento nos hace sentir una seguridad al poner nuestra fe en Dios por medio de Jesucristo. Hoy verán por qué fue Belén el lugar del nacimiento de Jesús. Tenemos hoy en día la ayuda del Espíritu Santo para poder encontrar y juntar las "piezas" de información que nos ayudarán a entender estas verdades.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividades (vea las instrucciones)	• piezas, cartulina, pegamento, "centro" "hojas, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• mapa, ilustración, Biblia	15 minutos
Rompecabezas (vea las instrucciones)	• piezas, cinta pegante	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel de colores, retazos de tela, pegamento, lana, marcadores	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.5)

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula, pueden empezar a trabajar en el rompecabezas de "tangrama" que se encuentra adjunto. Cada niño debe tener un sobre con las piezas. Hay que tratar de hacer las diferentes formas indicadas en el "centro" (explicado adjunto). Hoy solamente tratarán de armar los rompecabezas. La semana entrante van a montarlas en hojas para poder llevarlas a sus casas.

ACTIVIDAD: Cuando ya todos hayan llegado, puede leerles el cuento adjunto. Luego cada niño escribirá la conclusión del cuento (si hay tiempo podrían hacer un dibujo). Cuando todas las conclusiones estén escritas, pueden hacer un "libro" de todas las conclusiones.

HISTORIA: Para empezar la historia de hoy debe utilizar el mapa que se encuentra adjunto. Si es posible, sería mejor aumentar el tamaño del mapa para que todos los niños puedan ver fácilmente. Con el mapa podría extender una hebra de lana entre Nazaret y Belén y hablar de la distancia, cómo viajaron en aquel tiempo, etcétera (esta información se encuentra adjunta). Luego lean la profecía que está en Miqueas 5:2 y los versículos que indican donde nació Jesús (Mateo 2:1 y Lucas 4:7). Comparte con ellos el hecho de que los reyes magos (hombres sabios) leyeron los rollos de los profetas, inclusive de Miqueas, al ver la estrella rara en el cielo. Ellos encontraron la profecía de Miqueas. Sin las profecías los reyes magos no hubieran podido entender el propósito de la estrella. Tampoco hubieran ido a Belén con sus regalos que más tarde ayudaron a José a llevar a su familia a Egipto. Dios estaba juntando todas las piezas de su "rompecabezas" y cumplir su plan para la redención del mundo. Pregúnteles cómo se sienten al oír de ¡tantas profecías cumplidas! Podrían cantar el villancico, "En Belén Nació Jesús".

ROMPECABEZAS: Repita las profecías y su cumplimiento, las cuales ya se han quitado del cuadro escondido. Luego los niños pueden buscar las dos piezas de hoy y quitarlas. Hablen de lo que ya ven en el cuadro escondido. Ellos pueden escribir los dos versículos por detrás de la manualidad.

VERSÍCULO: Siga utilizando el juego de las jarras o cualquier otra manera de enseñarles el versículo de hoy.

ACTIVIDAD (C.7.4.5)

SUPÓN, SIMPLEMENTE SUPÓN...

...Que tú y tu **MEJOR AMIGO** están jugando "Caza" en frente de la iglesia. El cielo está oscureciendo, pronto tendrán que irse cada uno para su casa. De repente... te dejas caer en la grama...y tu amigo luego hace lo mismo... Respiran un poco y finalmente dices...¡es bueno descansar!

Pero, un momento. "¿Qué será aquella luz?" Está brillando tan fuerte como el sol en la playa al medio día. Pero no es un carro. Ninguna linterna puede brillar tan fuerte. ¿Qué podrá ser?

Miras arriba y ves alguien parado a tu lado. ¡Su ropa está brillando! ... ¿Qué es eso?

"No tengas miedo," te dice. "Tengo algo que decirte. Ve, al parqueadero y vas a ver ¡algo increíble! Dios ha mandado su Hijo. Es un bebé y vas a verle en una caja cerca a unos carros."

De repente ves más "personas" como él que te habló. Están cantando algo como, "Gloria, aleluya!" Y luego todos se desaparecen.

Tú miras a tu amigo. "¿Puedes creerlo?" preguntas. "¿Fue real?"

"El nos dijo que fuéramos al parqueadero a ver algo especial. ¿Qué piensas? ¿debemos irnos?"

"¡Bueno, vamos!"

Y se van corriendo, buscando el parqueadero. Al acercarse empiezan a caminar lentamente. Mientras que caminan hablan, "¿Piensas que vamos a ver algo? ¿Sería un sueño?"

Se acercan al parqueadero. Hay una luz. Algunas personas están paradas allí. Se acercan a la puerta poco a poco. De verdad. Allí adentro ven una mujer cargando un bebé pequeño. "Hola" dice la mujer.

"Alguien nos dijo que hay un bebé especial aquí. Nos dijo que es el Hijo de Dios." No puedes creer lo que ves. Después de mirar al bebé un rato, tú...

(Termina el cuento con tus propias palabras).

MANUALIDAD (C.7.4.5)

LAS COLINAS DE BELÉN

Muchos libros y tarjetas navideñas muestran los edificios de Belén en la distancia, encima de algunas colinas. Los niños pueden hacer una ilustración de las Colinas de Belén utilizando lana, algodón, pitillos, retazos de tela, marcadores, etcétera.

Haga un ejemplo utilizando los materiales anotados, más pegamento, papel de color (un color oscuro si es posible). Puede tener algunas tarjetas navideñas para darles unas ideas o utilizar la ilustración adjunta.

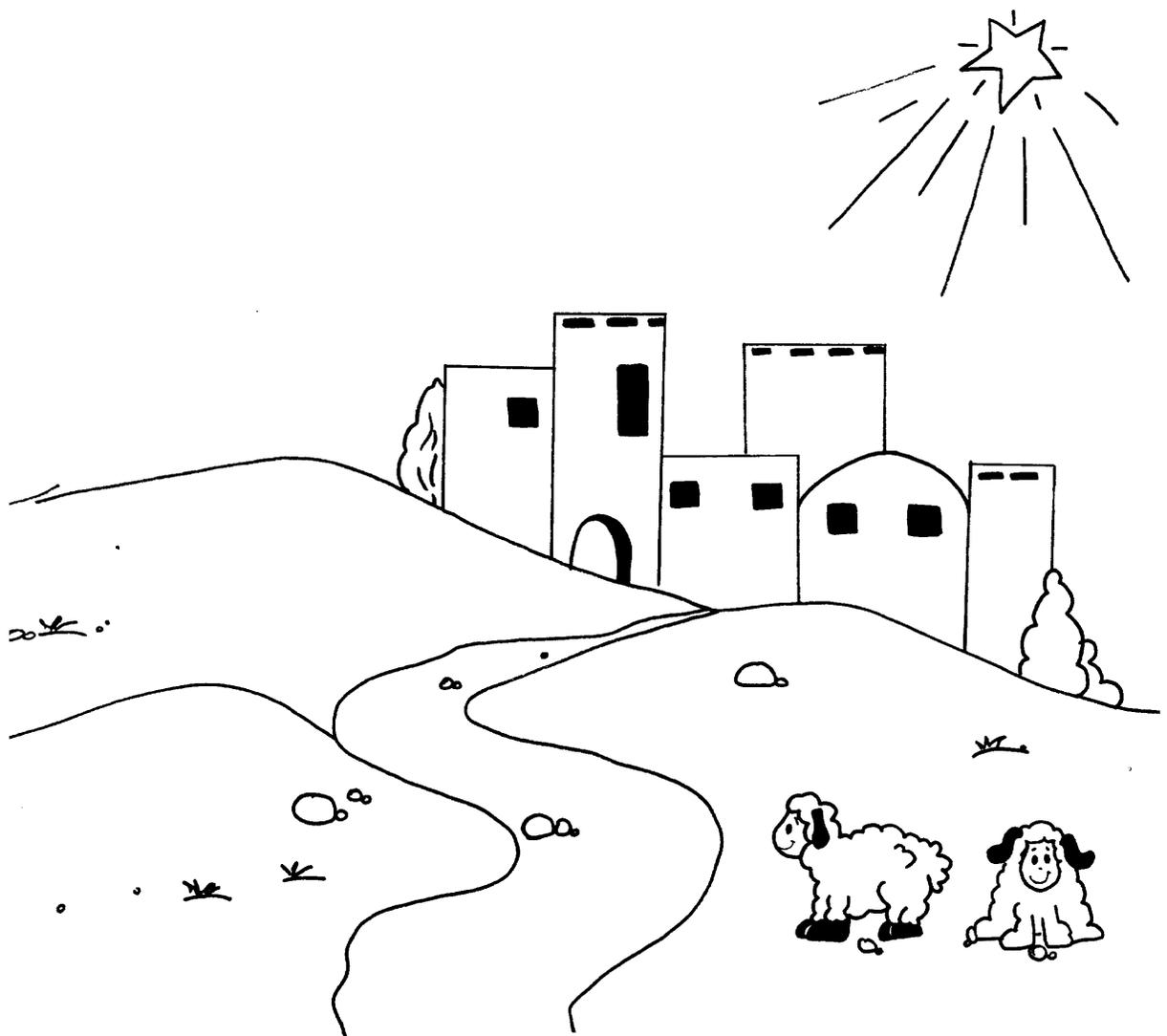


ILUSTRACIÓN (C.7.4.5)

ESCENA PARA LA HISTORIA

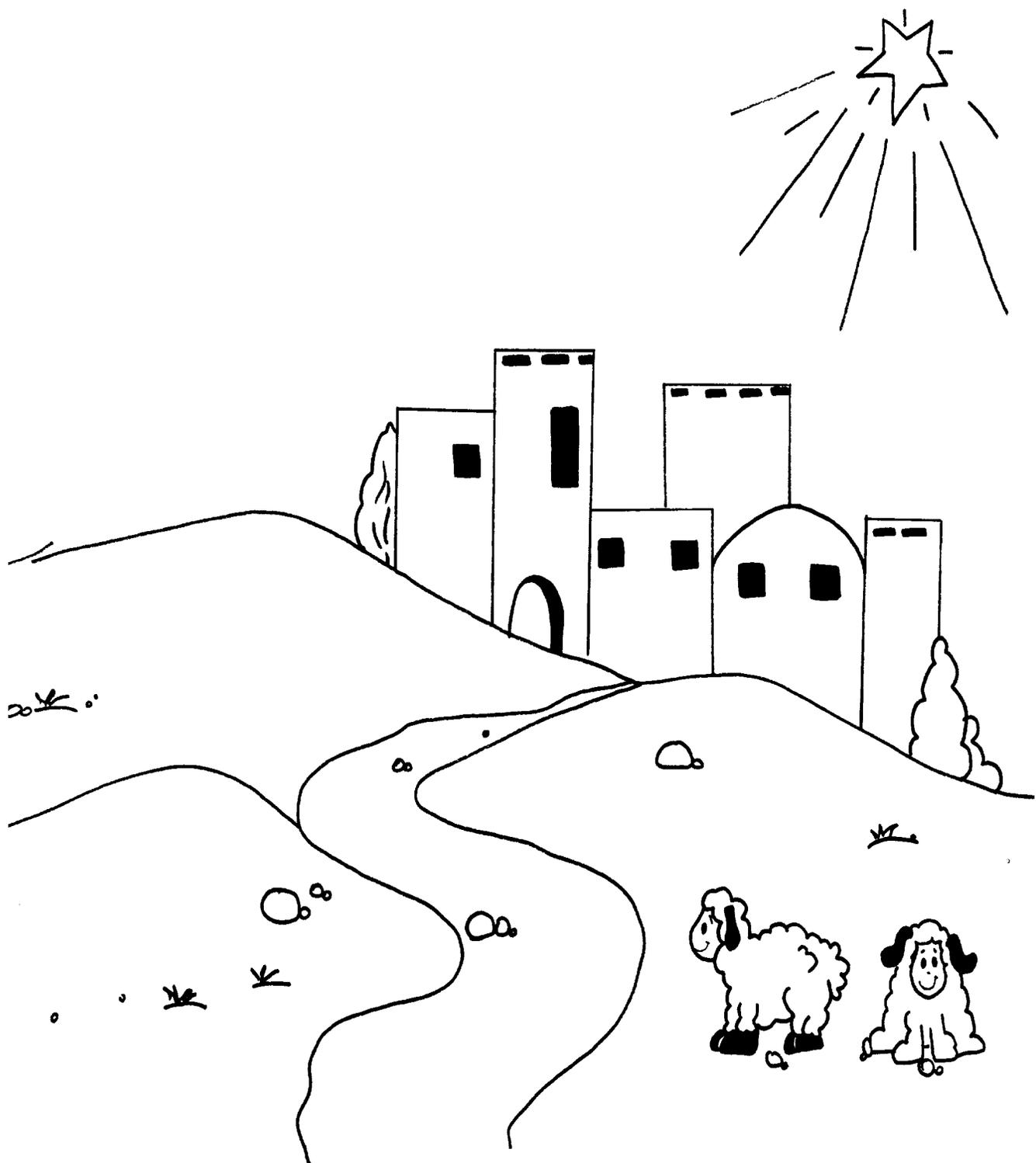
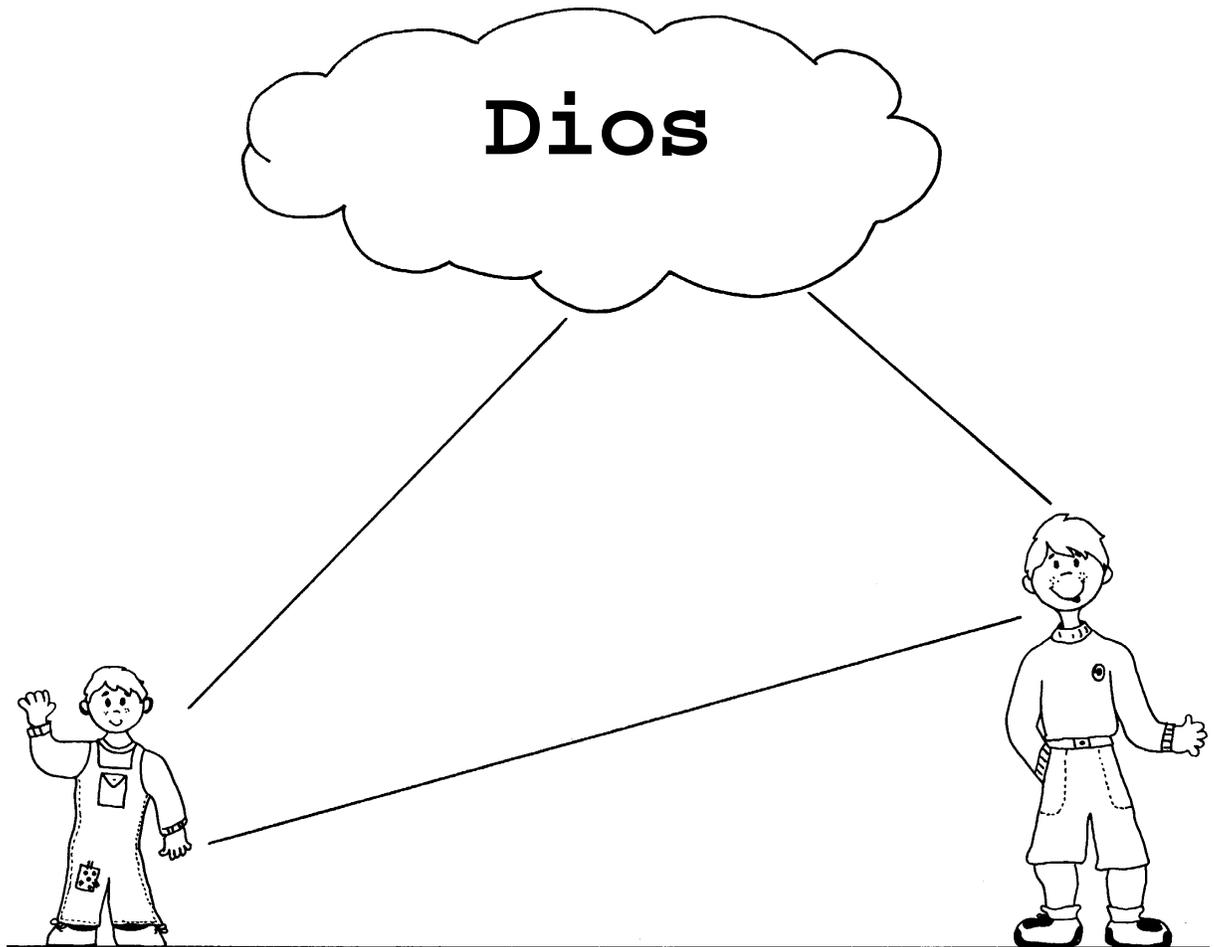
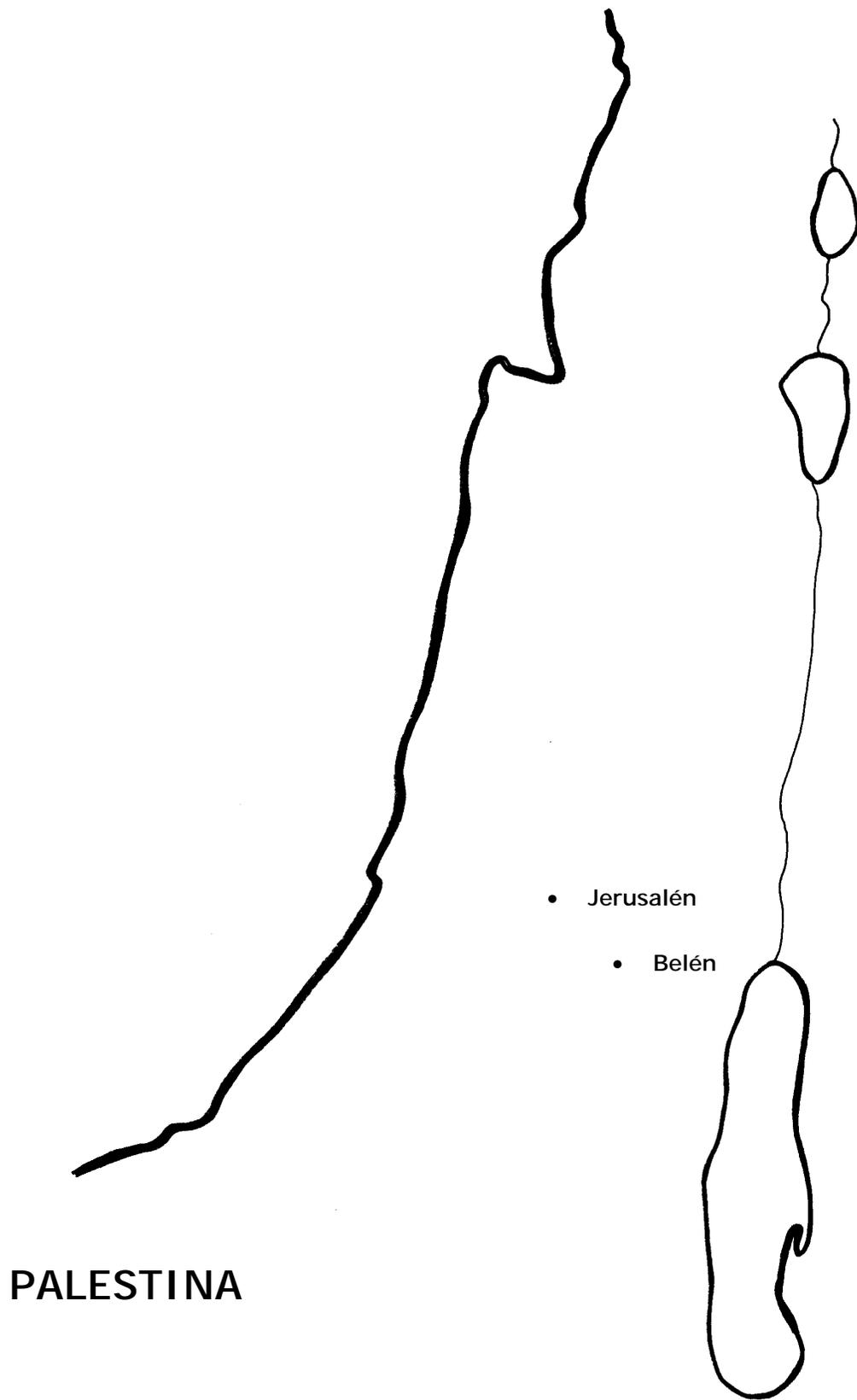


ILUSTRACIÓN (C.7.4.5)

Dios existe fuera del límite del tiempo. Nosotros no. Él vio el momento de tu nacimiento y Él te ve ahora en este momento también. Pero lo más interesante es que Dios existe en el pasado, en este momento y en el futuro al mismo tiempo. Dios tampoco tiene límites físicos. Puede estar en más de un lugar a la vez. Cuando miramos a una estrella hoy, realmente estamos viendo algo que quizás hoy no existe, porque la luz de la estrella ha tomado miles de años para llegar a la Tierra.



MAPA (C.7.4.5)



EL TIEMPO DE SU NACIMIENTO (C.7.4.6)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Daniel 9:25, Lucas 2:1-2, 3-7

VERSÍCULO CLAVE: "Y sucedió que mientras estaban en Belén, le llegó a María el tiempo de dar a luz. Y allí nació su primer hijo y lo envolvió en pañales y lo acostó en el establo, porque no había alojamiento para ellos en el mesón" (Lucas 2:6-7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Sin entender el mensaje, Daniel profetizó del nacimiento del Mesías 400 años antes de que naciera Jesús quien es mi Salvador.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo podemos entender el mensaje (los números) que Dios le dio a Daniel.
2. Expresar cómo un profeta pudo decir con tanta seguridad cosas que se cumplieron muchos años después.
3. Decir de memoria algunos nombres que los profetas usaron para el Mesías (Príncipe de Paz, Padre Eterno, etcétera).

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios no tiene límites de tiempo como nosotros. Por eso, Él puede decir con mucha anticipación lo que va a pasar. Así fue con los mensajes que Dios le dio a Daniel. Aunque Daniel no entendió el mensaje, Dios no solamente lo entendía sino que también sabía cómo y cuándo iba a cumplirlo. Los niños pueden confiar sus vidas, el futuro (con quién se van a casar, dónde van a estudiar, cuál carrera va a tener, etcétera) porque Dios ya sabe todo lo que va a pasar. Si creemos que Él quiere lo mejor para nosotros y que Él ya sabe lo que tendremos que enfrentar, ¡podemos vivir una vida de confianza!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• piezas, cartulina, pegamento, "centro"	10 minutos
Crucigrama (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• numerales, ilustración, Biblia, tiza, tablero o papel	15 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Cuento moderno (vea las instrucciones)	• cuento, ilustraciones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.6)

MANUALIDAD: Hoy los niños armarán los tangramas para poder llevarlos a sus casas. La semana pasada trataron de armar las figuras. Hoy pueden utilizar las siluetas dadas para mostrarles cómo hacer los tangramas. Se puede formar con los tangramas un "pesebre" o puede montar las figuras en siete cartulinas para colgar en la pared. También podría montar las piezas en cartulina, luego recortar las figuras y hacer un móvil de las siete figuras. Debe tener los materiales necesarios (cartulina, papel de colores, pegamento, tijeras, crayones, lana, colgador plástico) para que los niños puedan crear algo lindo y llevar a la casa.

HISTORIA: Hoy durante la historia, ayúdeles a entender el hecho de que Dios no tiene el límite del tiempo que tenemos los seres humanos. Es un concepto MUY difícil inclusive para los adultos, pero es un concepto MUY importante en nuestras vidas. También hay que ayudarles a entender cómo Daniel utilizó expresiones (números) que han sido difíciles para los sabios de toda la historia. Hoy en día pensamos que entendemos lo que Él estuvo tratando de decir, pero todavía hay cosas que no entendemos completamente. La profecía siempre se entiende cuando se cumple. Antes de ser cumplida la profecía es como algo que vemos a través de un "velo". Adjunto se encuentran unas ilustraciones que le ayudarán a aclarar los conceptos de hoy.

400 años antes del nacimiento de Jesús, Dios llamó a un hombre especial para ser uno de sus profetas. Su nombre fue Daniel y vivió no en Palestina, sino en Babilonia, porque los babilonios (también conocidos como los "caldeos") habían destruido a Israel y habían llevado todos los israelitas a Babilonia.

Utilice la ilustración adjunta para ayudarles a entender nuestro límite de tiempo y el "sin límite" de tiempo que tiene Dios. Miren los siguientes versículos: Isaías 46:10, Sal. 31:15a, Job 31:4, He. 4:13. Estos versículos nos hablan sobre Dios, quien sabe todo porque vive sin límites de tiempo.

Daniel era un hombre de Dios. Siguió siendo un buen judío (creyendo en Jehová) aunque vivió en un país lejano y era una persona muy importante en el gobierno de Babilonia. Daniel fue un hombre de mucha oración. Oraba tres veces al día, buscando el rostro de Dios. Dios decidió darle unos mensajes a su pueblo. Dios enviaba sus mensajes con los profetas, uno de ellos fue Daniel. Daniel recibió unos mensajes importantes acerca de la destrucción de algunos imperios (Babilonia, Medio-Persa, Grecia y Roma). Pero también dio un mensaje acerca de la venida del Mesías. Los niños deben mirar Daniel 9:20-27. Explíqueles que podemos identificar algunas situaciones con fechas específicas (vea la ilustración). Utilizando la información adjunta, ellos pueden hacer las sumas para ver cómo los teólogos han llegado a sus conclusiones.

Es importante entender que Dios no está limitado como nosotros. Él sabe lo que va a pasar. Supo cuando iba a nacer y cuando iba a morir su hijo. Y Él sabe del futuro de cada uno de nosotros, también. La profecía de Daniel fue como una "señal" para los judíos que estaban esperando la llegada de su Mesías. Aunque muchos de ellos no lo recibieron, había muchos judíos quienes vieron por medio de las profecías cumplidas, que Jesús era el Mesías prometido. Cada uno decidirá personalmente si acepta o no la evidencia de las profecías cumplidas.

CUADRO ESCONDIDO: Nuevamente hay que quitar las dos piezas de hoy de la ilustración escondida. Lea una vez más todos los versículos que hasta ahora se han quitado. Deje que los niños busquen los versículos de hoy.

VERSÍCULO: Adjunto se encuentran ideas de juegos que se pueden hacer para memorizar los versículos. Sería bueno tener un concurso para ver cuál de los niños aprende más versículos sobre las profecías y su cumplimiento. Si hace un concurso, hay que dar un premio bueno (puede ser una Biblia).

HOJA DE INFORMACIÓN (C.7.4.6)

LA PROFECÍA DE DANIEL

En Daniel 9: 20-27 encontramos una profecía del nacimiento del Mesías. La profecía es un poco "oscura", difícil de entender. Pero Dios nos ha dado unas "pistas" para poder entenderla.

El Versículo 24 habla de lo que nos espera en el Reino eterno de Dios:

- 1) fin a la rebelión y al pecado;
- 2) el perdón por la maldad;
- 3) la justicia para siempre;
- 4) el cumplimiento de todas las visiones proféticas
- 5) la consagración del Santísimo

Estas cosas no se han cumplido todavía. Son cosas que estamos todavía esperando.

También el versículo 24 dice que van a pasar 70 "semanas" antes de que se cumplan todas estas cinco cosas.

La palabra "semana" en hebreo también puede ser traducida "siete" o "bloque de siete". Es decir, que el versículo 24 se puede leer, "Setenta "sietes" han de pasar sobre tu pueblo y tu ciudad santa para poner fin a la rebelión y al pecado, para obtener el perdón por la maldad y establecer la justicia para siempre, para que se cumplan la visión y la profecía y se consagre el Santísimo".

Por las otras pistas, sabemos que las "semanas" son bloques de siete años. Es decir que el versículo dice que han que pasar 70 bloques de 7 (¿semanas? ¿años? ¿días?) antes de que llegue el Reino de Dios a la tierra.

El versículo 25 dice cuándo van a empezar los 70 "sietes". Dice "Desde el momento en que se ordene restaurar y reconstruir a Jerusalén..." Históricamente sabemos que la orden fue dada en el 444 a.C., en la época de Nehemías.

Otra "pista" se encuentra en el versículo 26 cuando dice "le quitarán la vida al jefe consagrado". La muerte de Jesucristo ocurrió en el 33 d.C. En el versículo 25 vemos que van a pasar 69 "semanas" o "sietes" desde la orden de restaurar y reconstruir a Jerusalén y la muerte del "jefe consagrado".

69 "sietes" son 483. Entre el 444 a.C. y el 33 d.C. (utilizando años de 360 días que es el número de los días de un año bíblico), hay 483 años. De estos cálculos podemos decir que las "semanas" o "sietes" de la profecía son años. Antes de la llegada del Reino de Dios hay que ver 70 bloques de 7 años. Con la muerte de Jesucristo vemos que han pasado 69 bloques de 7 años. Pero ¿qué pasa con la otra "semana" o bloque de siete años?

Parece que cuando murió Jesús, Dios paró el "reloj" del tiempo de los judíos. Cuando los judíos no aceptaron a Jesús como su Mesías, Dios decidió dar tiempo a los no judíos para aceptar a Jesús. Hemos tenido casi 2,000 años de intervalo. Pronto vendrán los últimos 7 años para que sea cumplida toda la profecía.

Utilizando la profecía también podemos apreciar el momento del nacimiento de Jesús.

CUENTOS MODERNOS DE LA NAVIDAD

(C.7.4.6)

UNA VELITA PEQUEÑA

A La Reina María de Rumania le encantaba contar la historia de una población del bosque de su país y de la gente que vivía allí. Su pobreza se reflejaba en su iglesia arruinada, en el parque central de la población. Cuando llegaron visitas, los ciudadanos decían con mucha vergüenza: "Algún día vamos a construir una catedral hermosa, como la del otro lado del bosque."

Ellos admiraban mucho el templo del otro lado del bosque. En ocasiones especiales fueron allí para adorar a Dios--les parecía que Dios estaba un poco más cerca a ellos en tal lugar tan majestuoso.

Pero cuando hicieron el viaje por el bosque denso, tuvieron que pasar un pozo supuestamente embrujado. Decían que si una persona no echaba una moneda en el pozo al pasarlo, algo iba a arrastrarla y ahogarla. Y la persona ¡nunca jamás se volvería a ver!

Una noche fría, la noche antes de la Navidad, un niño pequeño llamado Raúl, pasó por el pozo cuando iba hacia la catedral. Tenía solamente una velita para alumbrar su camino. Su madre se encontraba en la población, era viuda y estaba muy enferma, casi muerta; y Raúl se dirigía a la catedral para orar por la salud de su madre.

Al llegar al pozo, Raúl oyó un gemido. De repente se acordó que no tenía ni una moneda pequeña para lanzar al pozo. Aterrorizado, Raúl empezó a correr, pero... prrrrn, se cayó frente al pozo. Allí oyó la voz de un niño, "¡Socorro. Ayúdame! Dame tu velita para ver cómo salir de aquí!"

"Pero a la velita la necesito para ver por dónde llegar a la catedral y orar por mi mamacita," dijo Raúl, temblando. "Ella está muy enferma y ¡se va a morir si Dios no hace un milagro!"

"¿Puedes negarme en la noche del nacimiento de Jesús?" la voz rogaba. Raúl pensó un momento y luego tiró la velita en el pozo. Después empezó a llorar en la oscuridad.

De repente la luz apareció de nuevo. Mirando Raúl vio a un niño saliendo del pozo, cargando la velita en su mano. "¡Vete a tu casa!" dijo el niño. "¡Tu mamacita vivirá!"

Raúl corrió hacia su casa y encontró a su mamacita esperándole, como si nunca hubiera estado enferma. Más tarde fueron a la vieja iglesia de la aldea, para dar gracias a Dios por el milagro. Cuando entraron sus ojos se cegaron por una luz fuerte que venía del altar. Con la luz resplandeciente aquella vieja y sencilla iglesia parecía ¡más linda que la catedral!

"Pues, Raulito," exclamó su madre, "Solamente hay una velita en el altar. ¿Cómo es posible que algo tan pequeño puede dar tanta luz?"

Raúl no podía hablar, porque cuando se arrodilló frente al altar vio que era su propia velita. La luz que él había regalado, había sido devuelta pero ¡mil veces más fuerte! Raulito comprendió que había visto ¡dos milagros aquella noche!

PROBLEMAS EN EL MESÓN

Por años cuando se habla de los espectáculos navideños, se recuerda a un y joven llamado Walter Purling. La actuación de Walter ha llegado a ser una leyenda. La gente que estuvo allí, nunca se cansa de hablar acerca de lo que pasó aquella noche.

Walter tenía apenas nueve años y cursaba segundo grado, aunque por su edad debía estar estudiando cuarto grado. Todo el mundo sabía que Walter tenía problemas en los estudios. Era un niño grande y torpe, lento mental y físicamente y sin embargo, Walter era un niño aceptado por los otros niños de su clase, a pesar de todos eran más pequeños que él y que no les gustaba cuando él jugaba fútbol con ellos porque no sabía jugar bien.

Generalmente no le permitían jugar--pero Walter siempre se quedaba allí observándoles con la esperanza de que algún día iban a invitarle a jugar. Walter siempre fue un niño dispuesto a ayudar, con una sonrisa... y siempre al lado del niño más débil o el más pequeño.

Walter tenía ganas de ser un pastorcito en el espectáculo navideño aquel año. Pero la directora del espectáculo, La Señorita Marta tenía otra idea y le asignó ser el mesonero, pensando que el mesonero solo tenía una línea de diálogo y por su estatura Walter iba a ser el más indicado para el papel. Él podía negar la entrada a José y María con bastante firmeza!

Y así cuando llegó la noche de la extravagancia anual de la Navidad, con sus actuaciones y villancicos y la alegría que todos sentimos al recordar el nacimiento de Jesús, todo el mundo estaba allí en la iglesia esperando el drama. Walter estaba más animado que todos los demás. Había algo de magia en el aire y Walter estaba en el bastidor observando todo el drama con mucho interés y pasión. La Señorita Marta tenía que detenerle algunas veces cuando este quería entrar al escenario ¡antes de tiempo!

Cuando llegó el momento para que José entrara a Belén, muy despacio con María ya lista a dar a luz, Walter estaba en su puesto esperándoles. José tocó en la puerta y Walter el mesonero le abrió.

"¿Qué quiere usted.?" preguntó Walter, oscilando la puerta bruscamente.

"Necesitamos posada!"

"Busquen en otro lugar." contestó Walter, sin mirarles. "¡El mesón está lleno!"

"Pero, señor, hemos preguntado en cada posada y mesón en Belén y nadie tiene lugar para nosotros. Hemos viajado desde muy lejos y estamos muy cansados."

"No hay lugar aquí tampoco." Walter respondió muy serio.

"Por favor, buen mesonero, ésta es mi esposa María. Ella está a punto de dar a luz nuestro primer hijo. ¡Ella necesita descansar! Sin duda usted tendrá un rinconcito donde ella puede acostarse. ¡Está muy cansada!"

Y por primera vez Walter el mesonero relajó su postura rígida y miró a María. No dijo absolutamente nada... la pausa era tan larga que el público se puso nervioso.

"No. ¡Váyanse!" le dijo en voz baja la directora para recordarle a Walter lo que tenía que decir.

Walter le repitió automáticamente, "No. ¡Váyanse!"

Con tristeza José abrazó a María. María puso su cabeza en el hombro de José y los dos empezaron a caminar lentamente. Pero, Walter el mesonero no entró a su mesón. Se quedó allí observando a la pareja desamparada. Tenía la boca abierta y su frente reflejaba gran preocupación, sus ojos se llenaron de lágrimas.

Y de repente este drama navideño se convirtió especial y muy diferente a cualquier otro.

"¡No se vaya José!" llamó Walter. "Venga, traiga a María." Y su cara se llenó de alegría. "¡Ustedes pueden venir y quedarse en mi casa, en mi propio cuarto!"

Algunas personas allí pensaron que Walter había dañado el drama navideño, al invitar a José y María a su casa. Sin embargo, la mayoría de la gente dijo que había sido el mejor drama navideño que habían visto.

NACIDO DE UNA VIRGEN (C.7.4.7)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Isaías 7:14, Mateo 1:18, Lucas 1:26-38

VERSÍCULO CLAVE: "Pues el Señor mismo les va a dar una señal: la joven está encinta y va a tener un hijo, al que pondrá por nombre Emanuel (Dios con nosotros)" (Isaías 7:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como el nacimiento de Jesús fue un milagro, así mismo es el "nacimiento nuevo" en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo el nombre "Emanuel" nos habla del amor infinito de Dios.
2. Contar los elementos milagrosos del nacimiento de Jesús y los elementos milagrosos del "nuevo nacimiento" en Jesús.
3. Dramatizar elementos de la historia del nacimiento de Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A veces cuando la Navidad se acerca, contamos la historia del nacimiento de Jesús sin pensar mucho en los milagros que sucedieron aquella noche. Los niños deben sentir el misterio y lo milagrosa que fue la llegada del Creador, quien dejó todo para ser parte de lo que había creado. Dejó de ser un Dios lejano para venir y vivir entre nosotros como nuestro amigo íntimo. El hecho de que fue hijo de una mujer virgen, concebido por el mismo Espíritu de Dios, es algo que casi no lo podemos entender. Durante esta semana los niños recordarán que lo que celebramos en la Navidad es "Dios con nosotros".

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, pegamento, marcadores	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pizarrón o papel, tiza o marcadores	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	15 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Figura dividida (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, crayones, telas, papeles de color, pitillos/popotes, pegamento	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.7)

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones e ilustraciones para hacer una tarjeta de cartulina. Afuera dice "EMANUEL" y adentro dice el significado del nombre. Será algo que les recordará que Dios vino para vivir entre nosotros, para ser nuestro amigo y para mostrarnos cómo andar en los caminos de Dios

ACTIVIDAD: Para introducir la historia de hoy sería interesante dejar que los niños escriban los aspectos del nacimiento de Jesús que fueron milagrosos. Utilice el tablero o una hoja grande de papel. Los niños pueden comentar sus ideas o ellos mismos pueden hacer la lista de aspectos milagrosos. (Ejemplos: las profecías dadas hasta 1.000 años antes de su cumplimiento, una mujer que nunca había tenido relaciones sexuales con un hombre se encuentra embarazada, que Dios les llevó a Belén por medio del decreto del emperador, aunque vivieron lejos de allí, los hombres sabios [conocidos como los reyes magos] tenían las profecías --posiblemente eran judíos que no habían vuelto de los países lejanos a Israel, que los hombres sabios entendieron el significado de la estrella nueva, que seres celestiales se aparecieron para anunciar tanto a María y José, como a los pastores la venida del Mesías, etcétera). Ellos pueden pensar en muchos aspectos milagrosos. Uno de los más importantes es que el mismo Creador de todo (vea Juan 1:1-14) dejó de controlar el universo para venir y vivir entre los seres humanos como uno de nosotros. ¡Qué milagro tan maravilloso! (Ellos sólo sabrán este milagro después de escuchar la historia de). Luego pueden añadir este milagro a la lista.

HISTORIA: Puede utilizar cualquier método para contar la historia, franelógrafo, ilustraciones, dibujos, tarjetas viejas, etcétera. Pero en vez de simplemente contar la historia, hay que ayudarles a entender y "crear" los milagros, el aspecto místico del nacimiento. Hay una historia interesante de un hombre que estaba observando una fila de hormigas. Estaba tan fascinado observando como trabajaban, como se organizaban, etcétera. De repente vio que las hormigas estaban acercándose a una situación peligrosa donde no iban a tener escape (un fuego). El hombre había llegado a tener algún afecto por las criaturas pequeñas y quiso avisarles del peligro adelante. Pensó "no puedo avisarles porque ellas no pueden entenderme... a lo mejor van a pensar que mi voz es un trueno". Él hizo unas barreras para pararlas, pero siendo tan inteligentes, éstas construyeron "cadenas" entre ellas mismas, para poder pasar las barreras. El hombre se sentía muy frustrado y pensó, "Ojalá que yo fuera una hormiga. Así podría comunicarme con ellas y aclararles el peligro que hay adelante. No hay otra manera de hacerles ver el peligro". Así mismo le sucedió a Dios. Él trató de avisarnos de muchas maneras del peligro que había. Pero siendo torpes los seres humanos rechazaron todos sus intentos. Entonces Dios tuvo que hacer algo drástico. Tuvo que hacerse como uno de nosotros para poder comunicarnos lo que iba a suceder. Debe tratar que los niños entiendan, que no fue algo fácil para Jesús dejar su Trono y volverse un ser débil como somos los seres humanos. Hay que resaltar varias veces, el significado de "Emanuel: Dios con nosotros".

CUADRO ESCONDIDO: Nuevamente diga (de memoria o leyendo) los versículos que hasta hoy, se han quitado del cuadro escondido. Luego ellos deben buscar los versículos que se relacionen con el enfoque de hoy. Se pueden quitar y poner a un lado. Hablen de lo que ven en el cuadro.

FIGURA DIVIDIDA: Adjunto se encuentra la hoja de trabajo (página 59) que se puede duplicar (fotocopiar, copiar a mano o hacer grande para que los niños la puedan copiar). Es un mensaje que refuerza la idea de "Emanuel--Dios con Nosotros".

MANUALIDAD: También se encuentran las instrucciones e ilustraciones para hacer una "maqueta" de Navidad. Pueden hacerla hoy y llevarla a las casas para ayudarles a recordar el verdadero sentido de la Navidad.

VERSÍCULO: Es posible que hoy no haya tiempo para trabajar en la memorización de versículos. Hay que motivarles a memorizar los versículos. Los niños que lleguen al aula antes de que empiece la lección, pueden trabajar en sus versículos.

MANUALIDAD 1 (C.7.4.7)

Materiales: tiras de cartulina (35 x 10 cm.)

crayones o marcadores

hilos metálicos, o pastas de figuras, o lentejuelas

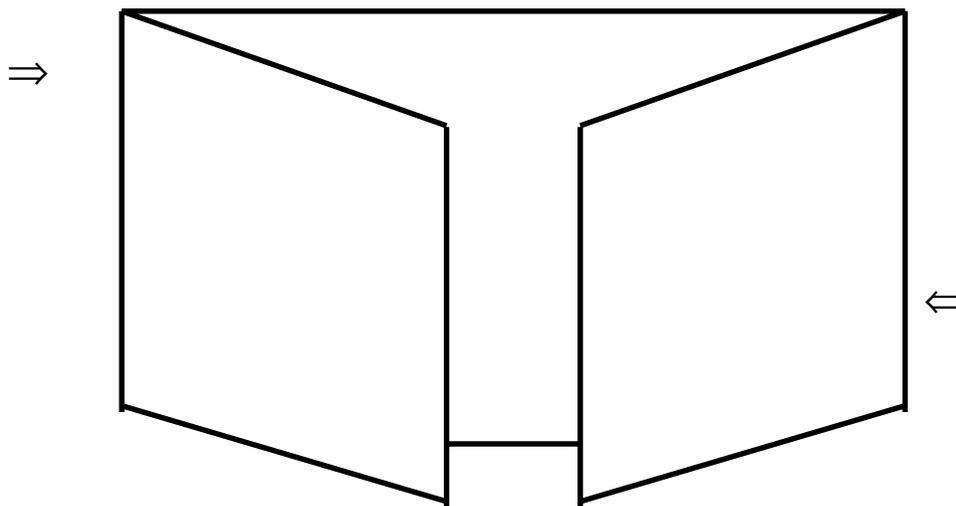
lápices

pegamento (goma)

cajas de cartón

Elaboración: Lo mejor sería tener dos mesas donde los niños pueden trabajar.

Mesa 1: 1. Doblar la tira en tres, así

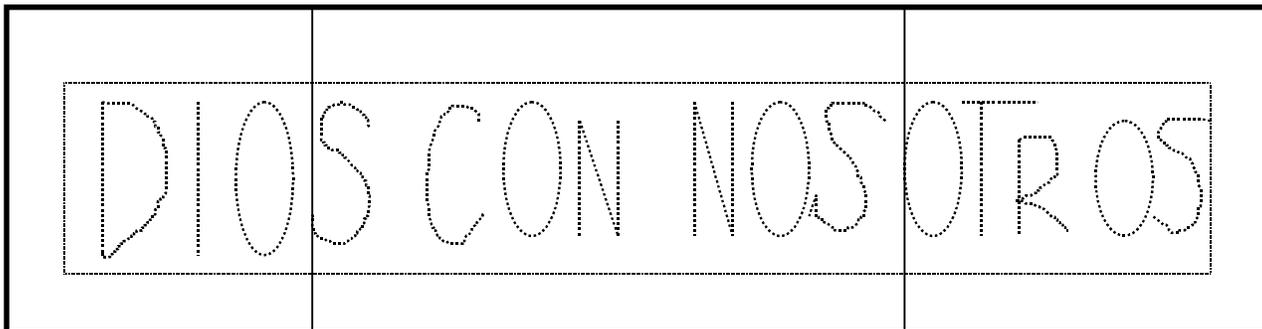


2. Escriba con marcador (o crayón) las palabras "EMANUEL significa" así:

3. Adentro, escriba con lápiz (en letras muy claras) "DIOS CON NOSOTROS"

Mesa 2: 1. Encima de las palabras "DIOS CON NOSOTROS" coloque pegamento en una línea delicada.

2. Ponga la tira en una caja de cartón (mientras que el pegamento este mojado) y deje caer encima las lentejuelas o pastas de figuras. Si quiere utilizar hilo metálico hay que tener más cuidado y hacer la forma de las letras en el pegamento poco a poco, para que no se seque antes de meter el hilo. (Si usa hilo deberá hacer las palabras en letra pegada en vez de letra separada).

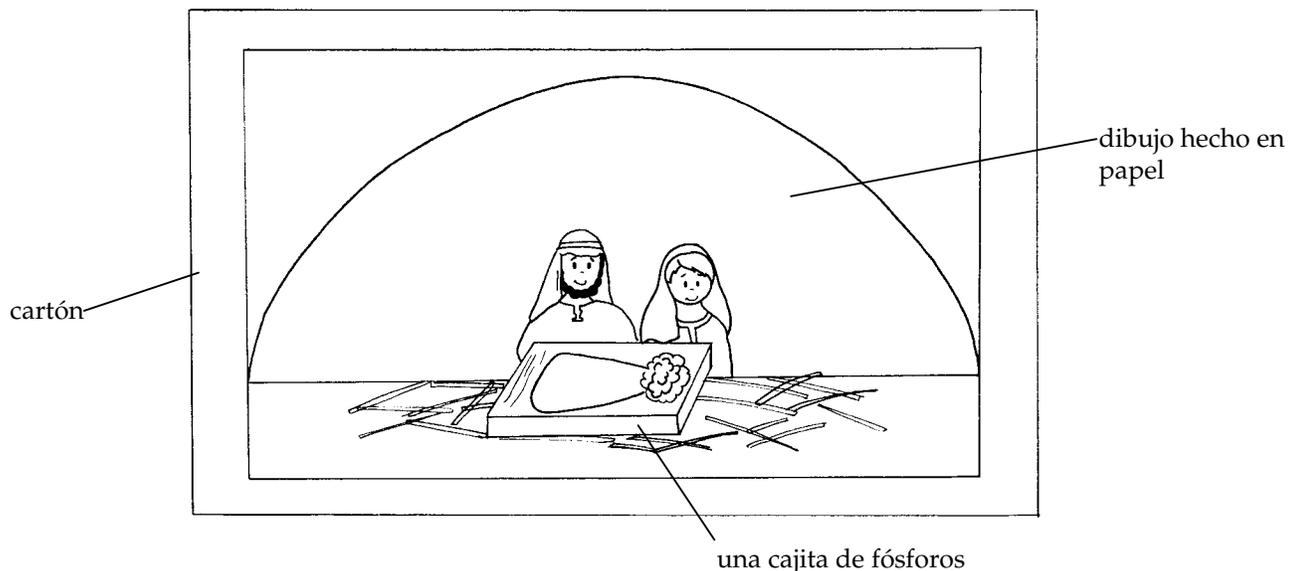


MANUALIDAD 2 (C.7.4.7)

MAQUETA DEL PESEBRE

Materiales: un cartón de leche (u otro cartón de tamaño similar) paja
papel de color café (o papel blanco coloreado de café) cuchillo
papel blanco (o cartulina blanca) crayones
una caja de fósforos (o una caja hecha de cartulina) engrapadora
un pedazo de tela
pegamento (goma)
papel de Kleenex rosado

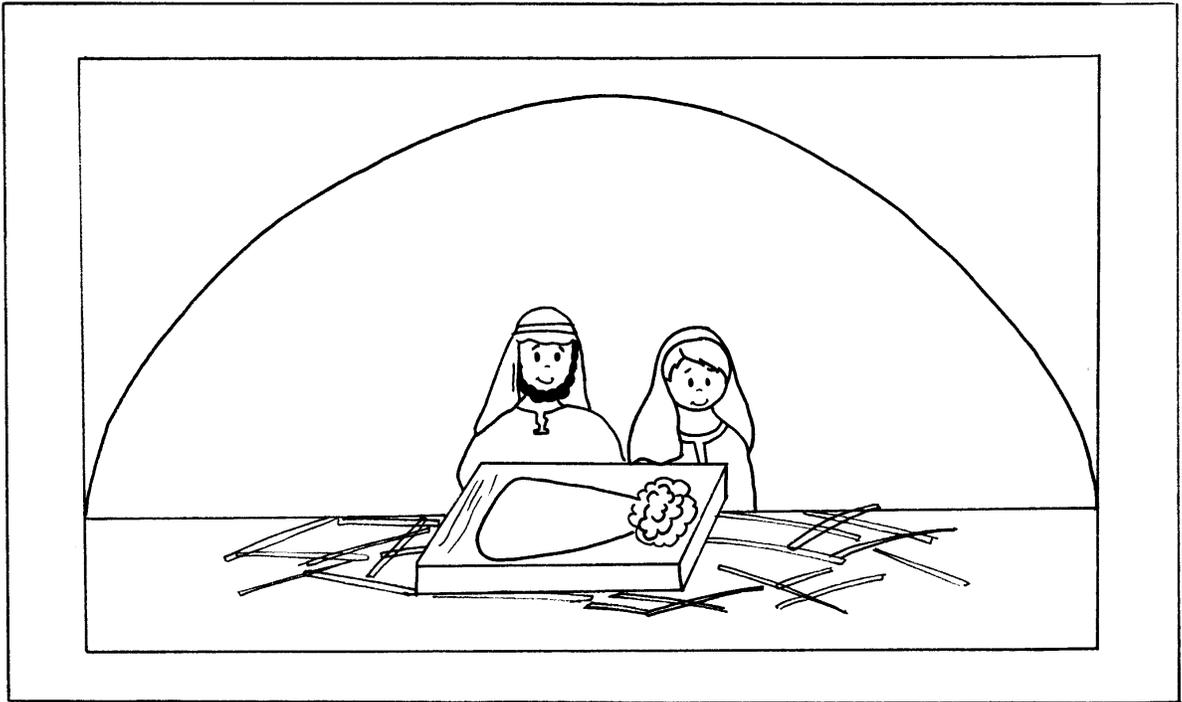
- Elaboración:**
1. Quite un lado del cartón de leche dejando un borde a los lados. Así forma la estructura de la maqueta. La tapa del cartón se puede hacer plana engrapándola.
 2. Forre los lados y las tapas afuera con papel de color café.
 3. Forre el "piso" de la maqueta con papel de color café.
 4. Dibuje las figuras de María y José en papel blanco y luego debe pegarlos en forma redonda como se ve abajo.
 5. Pegue parte de la paja en el "piso" de la maqueta
 6. Pegue más paja en la caja de fósforos.
 7. Haga una bola con el papel Kleenex (para la cabeza de Jesús) y péguela en un lado de la caja.
 8. Coloque la tela en la caja y péguela allí como la cobija de Jesús.
 9. Pegue la caja al frente de la maqueta en el centro.



Nota: Adjunto se encuentra una muestra.

PATRÓN (C.7.4.7)

MAQUETA DEL PESEBRE



HOJA DE TRABAJO (C.7.4.7)

FIGURA DIVIDIDA

Coloca en el cuadro inferior las letras que forman las palabras escritas en el superior, siguiendo estas indicaciones: en el primer cuadrado del cuadro inferior se encuentra el indicativo "4A". Busca la letra que corresponde a "4A" en el cuadro superior y escríbela en el cuadrado indicado abajo. Poniendo las letras así, encontrarás un mensaje importante.

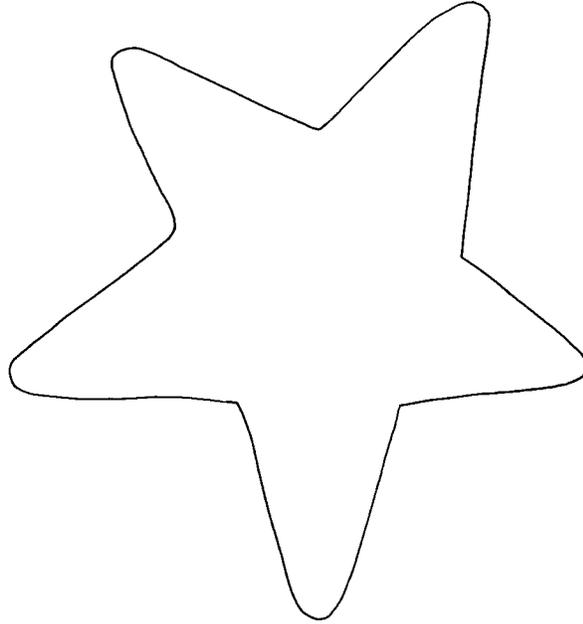
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	e	s	t	a	b	l	o				
2	o	v	e	j	a	s					
3	a	n	g	e	l	e	s				
4	h	u	m	a	n	i	d	a	d		
5	c	o	r	o	n	a					
6	q	u	e	b	r	a	n	t	a	r	
7	q	u	e	r	e	r					
8	z	u	r	r	o	n					
9	m	a	n	s	e	d	u	m	b	r	e
10	u	s	u	a	l	m	e	n	t	e	
11	ll	a	n	u	r	a					
12	y	a	c	i	m	i	e	n	t	o	
13	d	i	s	c	u	s	i	o	n		
14	c	u	y	o							
15	o	l	i	v	i	ll	o				

4A	3F		1D	6A	7B	4F		9G	8F	3A		2B	15E	8C	3C	6C	11C		5A
15F	10H	14A	7E	6D	12F	8D	11F		14C		4G	6I	7F	12B		6F		3E	11D
8A		5F		10A	6G		4A	12D	2D	5D		12A		11A	4D	9H	9B	6E	11B
10B		4H		13F	8B		5E	12J	4C	1E	6J	3D		2C	9A	10D	3B	4B	7C
1F		7A	6B	9K		1C	5C	2E	9F	10C	12C	13B	4I	14D		1A	3G		
			13A	15C	1G	2F						13D	15A	9C					
					4E	5B	9D	2A	6H	7D	8E	1B							

JUEGO (C.7.4.7)

LOS SABIOS DE LA NAVIDAD

Mucha tradición rodea el día cuando los cristianos celebran el nacimiento de Jesucristo. Esta actividad les ayudará a distinguir entre la verdad bíblica y las tradiciones. Es un juego que también se puede utilizar para repasar cualquier lección.



Instrucciones para el maestro: Haga diez estrellas. Escriba una frase a un lado (vea las frases abajo) y si es de la Biblia o de la tradición humana, atrás.

Instrucciones:

Muchas cosas que hemos oído acerca de la Navidad, no están escritas en la Biblia. Han sido añadidas por los seres humanos a través de los años. Hay que emparejar los detalles bíblicos con el "sabio" (adjunto) diciendo BIBLIA. Empareja los detalles tradicionales y no bíblicos con el "sabio" (adjunto) diciendo HOMBRES.

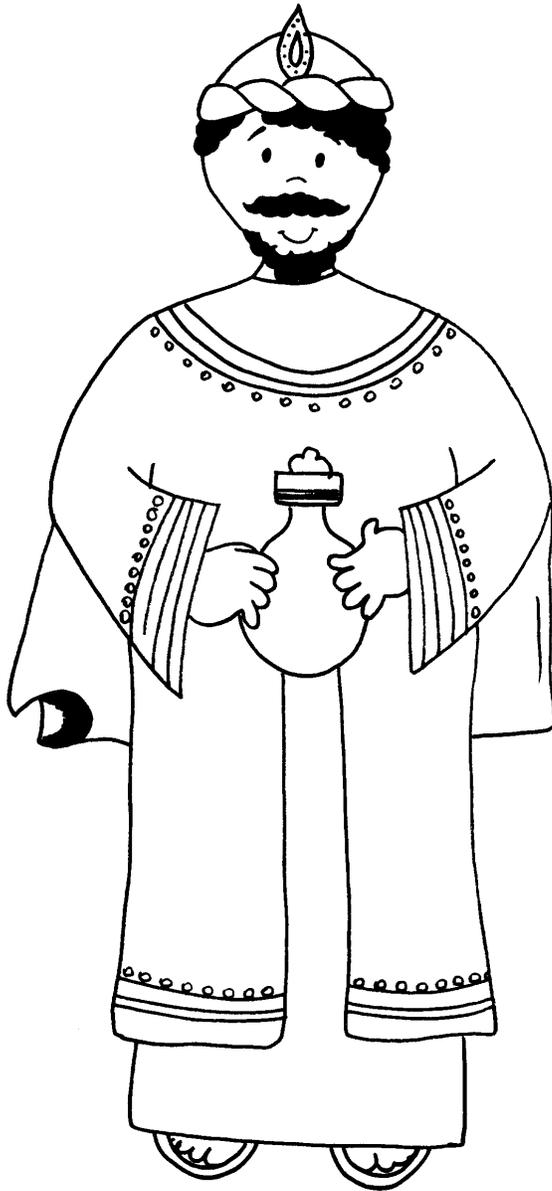
Puedes mirar la historia bíblica en Mateo 2:1-12 y Lucas 2:1-20. Por detrás de las estrellas pueden ver si has escogido correctamente.

Frases para las estrellas:

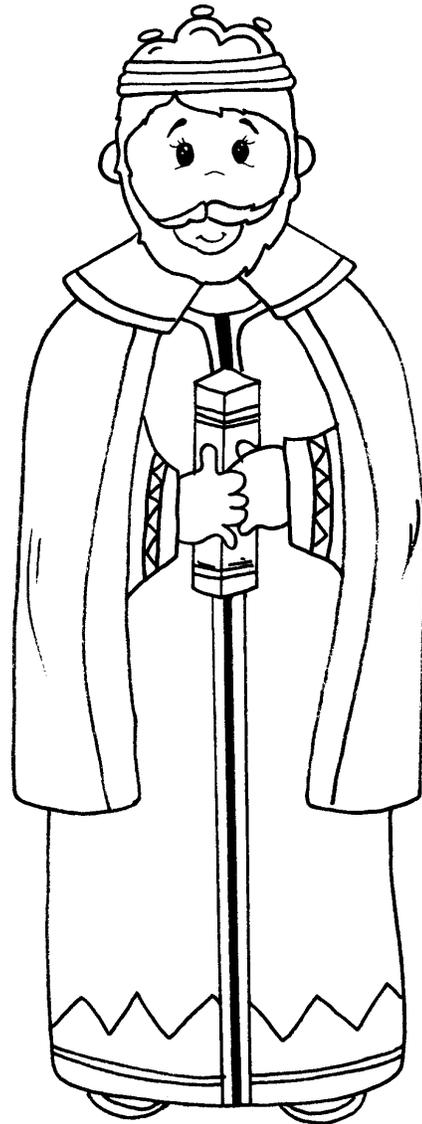
1. Un ángel se apareció a los pastores (Biblia)
2. Los magos trajeron oro, incienso y mirra al Niño Jesús (Biblia)
3. El ángel Gabriel apareció a María para contarle el plan de Dios (Biblia)
4. Herodes fue el rey al tiempo del nacimiento de Jesús (Biblia)
5. Jesús nació la noche que llegaron María y José a Belén (hombre)
6. Los magos siguieron una estrella desde Jerusalén para llegar donde Jesús (Biblia)
7. Habían tres magos (hombre)
8. María puso al Niño en un pesebre en el establo (hombre)
9. Jesús nació el 25 de diciembre (hombre)
10. María llegó a Belén montada en un burro (hombre)

ILUSTRACIÓN (C.7.4.7)

Los "SABIOS"



LAS VERDADES
BÍBLICAS



LAS
TRADICIONES
HUMANAS

Monte cada "sabio" en una hoja de cartulina y escriba su "nombre" en la parte inferior. Los niños deberán emparejar las estrellas con el "sabio" correcto.

VISITANTES DE LEJOS (C.7.4.8)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Jeremías 31:15, Mateo 2:16-18

VERSÍCULO CLAVE: "Hay una esperanza para tu futuro... Yo, el Señor, lo afirmo" (Jeremías 31:17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús nació y hay esperanza para mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir los regalos que los sabios le trajeron a Jesús y lo que estos simbolizaban.
2. Explicar cómo reaccionó Herodes cuando conoció las profecías sobre el nacimiento del Mesías.
3. Decir cuál es el mejor regalo que uno puede dar a Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A través de la historia, las personas han reaccionado de una u otra forma frente al nacimiento de Jesús. El rey Herodes quiso matarle mientras que los sabios le trajeron regalos. Deben entender que el nacimiento de Jesús, trajo esperanza al mundo. Una esperanza de que el futuro será "eterno". Los niños decidirán cómo van a reaccionar frente al hecho de que Jesús nació hace 2.000 años. Si aceptan la salvación que Él nos ofrece, estarán dándole sus vidas como regalo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Hoja de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• estrellas, "sabios", Biblia	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia, canción	15 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	•	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.8)

HOJA DE TRABAJO: Cuando los niños lleguen y mientras espera que todos lo hagan, deles una copia de una hoja de trabajo, páginas 64 ó 65. Una es un camino escondido. La otra es una hoja de letras en clave.

JUEGO: En la lección anterior usted debe haber hecho las piezas para el juego "Los Sabios de la Navidad". Sería bueno que hoy lo jugaran ya que este juego habla sobre las verdades bíblicas y las tradiciones humanas acerca del nacimiento de Jesús. Hay que hacer diez estrellas y escribir una de las frases en cada estrella (Usted puede pensar en otras frases tanto bíblicas como tradicionales). Los niños pueden emparejar las estrellas con el "sabio" correcto. Hágalo en equipos o en una competencia o sólo como un trabajo en grupo.

HISTORIA: El enfoque de la historia de hoy, es que todos los seres humanos reaccionamos en formas diferentes frente al hecho de la venida de Jesús. La reacción del rey Herodes fue pronosticada 400 años antes de la venida de Jesús. También conocemos la reacción que tuvieron unos sabios extranjeros. Supuestamente ellos eran unos judíos que no habían regresado a Palestina. Vivían lejos de la Tierra Prometida, pero eran judíos religiosos. Ellos estudiaron las escrituras y sabían que el Mesías iba a llegar algún día (profecía de Daniel) en Belén (Miqueas) cuando aparezca una estrella especial y diferente.

Hable de lo difícil que fue el viaje que hicieron. Ellos tenían mucha expectativa y un deseo grande de encontrar a su Mesías. Herodes no entendió la lealtad de los judíos. Él quería utilizar a los sabios para encontrar a Jesús. Pero los visitantes de lejos, eran judíos religiosos que sabían escuchar a Dios.

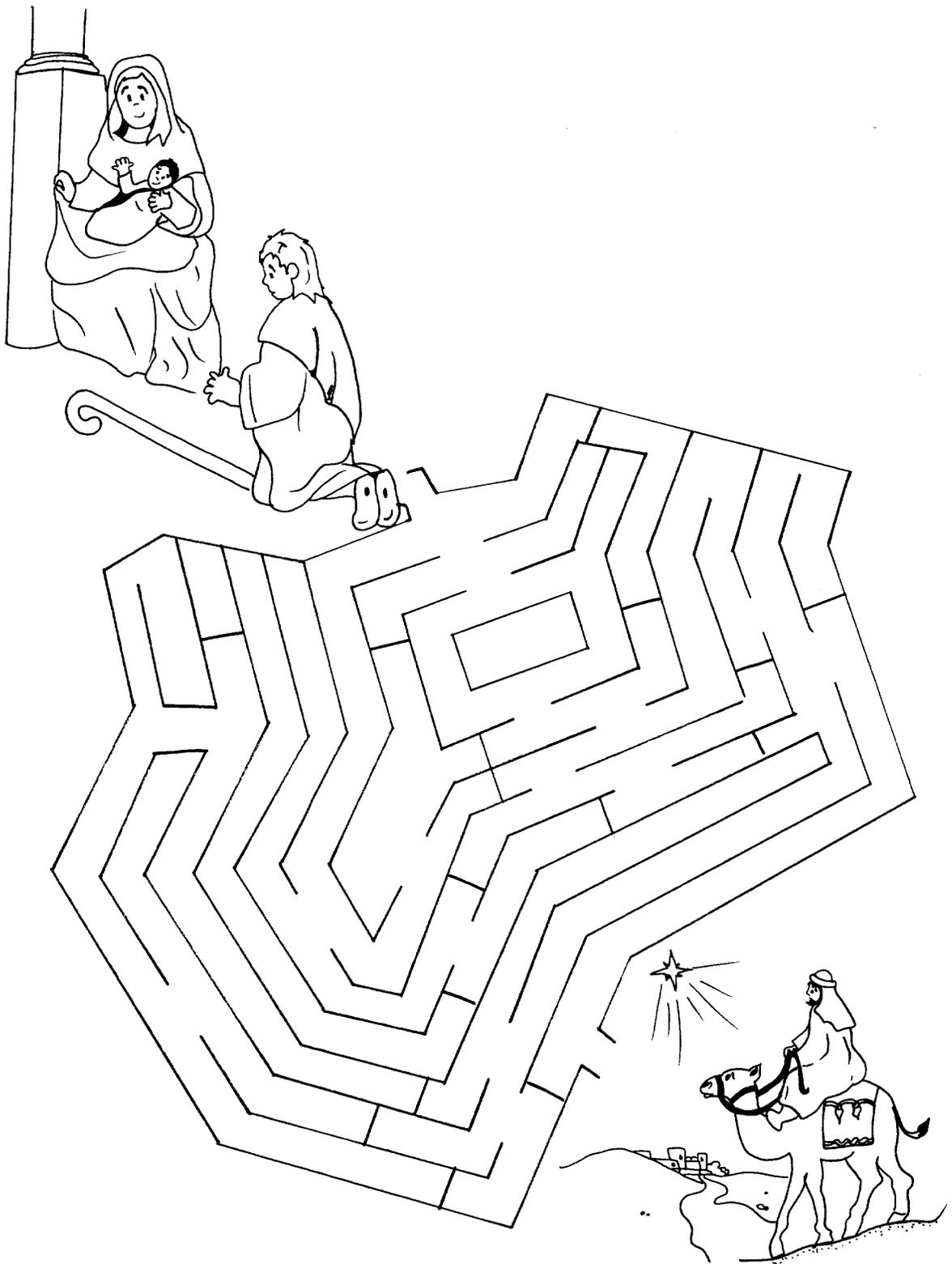
Lean juntos la historia bíblica y dialoguen de la experiencia que tenían los sabios. No sabemos el número de visitantes que llegaron pero sabemos que trajeron tres regalos muy importantes para la familia de Jesús. Es por los regalos que la tradición nos dice que fueron tres visitantes. Además sabemos que ellos no llegaron a Belén la noche que nació Jesús. A lo mejor llegaron entre un año y 18 meses después. La familia estaba viviendo en una casa en aquel entonces. A lo mejor José estaba trabajando como carpintero en Belén.

CUADRO ESCONDIDO: De nuevo pueden leer o decir de memoria los versículos que han sido quitados del Cuadro Escondido. Luego los niños podrían buscar en sus Biblias los versículos claves de la clase actual. Se los pueden quitar y poner a un lado. Hablen de lo que ven en el cuadro.

MANUALIDAD: La manualidad se hace en dos partes. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

HOJA DE TRABAJO (C.7.4.8)

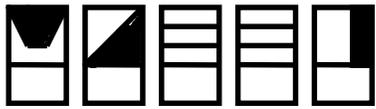
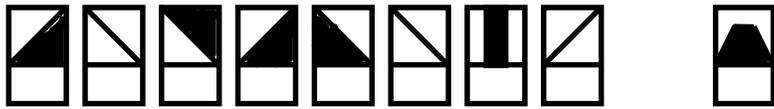
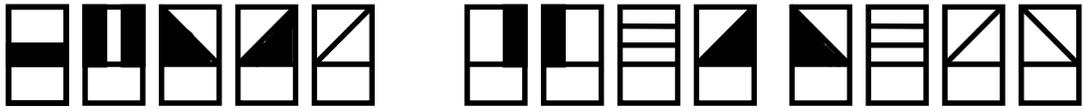
Ayuda a los hombres sabios a llegar hasta el niño Jesús.



HOJA DE TRABAJO (C.7.4.8)

LETRAS EN CLAVE

Se coloca en cada casilla la letra que corresponda, de acuerdo a la clave indicada abajo. Así podrás recordar los regalos que los hombres sabios le dieron al niño Jesús. (Mateo 2:1-12).



Código:

MANUALIDAD (C.7.4.8)

LOS REGALOS DE LA NAVIDAD

La primera parte de esta manualidad representa el regalo de Dios para cada uno de nosotros--Su Hijo (vea el ejemplo adjunto).

La segunda parte de la manualidad nos recuerda la letra de un coro lindo:

"Cristo, te exalto, te proclamo mi rey. Y al estar tú aquí, Señor, me entrego en adoración. Ven y toma el trono, ven y toma el trono, ven y toma el trono, toma el trono de mi corazón."

Cuando tomamos en serio el significado del regalo de Dios para nosotros, tenemos que responderle con nuestro ser (ver ejemplo adjunto).

Materiales:

base (plato desechable cartulina)	hilo
1/2 tubo de papel higiénico	paja
retazo de tela	marcador
papel de seda	pegamento (goma)
cartulina de 5 x 10 cm. (color claro)	
cartón (cuadro 6 x 6 cm.)	
2 cartulinas de 6 x 15 cm. (color claro)	
papel aluminio (cuadro de 8 x 8 cm.)	
lana de un largo de 30 cm. (un color fuerte)	
12 palillos de madera o los pitillos pequeños de plástico	

Elaboración:

- 1a Parte:**
1. Coloca el "plato" desechable boca abajo.
 2. Corta los palillos o pitillos en la mitad. Une con el hilo las dos mitades para formar una "X" que serán las "patas" del pesebre. Haz cuatro huecos en el plato. Mete las "patas" en los huecos.
 3. Pega paja en la mitad del tubo de papel higiénico (pesebre). Pega la tela en el tubo (la cobija). Haz una bolita del papel de seda y pégala a un extremo (cabeza de Jesús). Coloca el tubo en las "patas".
 4. Dobla la tira de cartulina (de 5 x 10 cm.) de largo. En la parte superior escribe "EL REGALO DE DIOS PARA _____ (su nombre) _____". Pégala en el "plato" como título.
- 2a Parte:**
1. Forra el cartón con papel aluminio (muy liso), doblando el exceso atrás y pegándolo con pegamento.
 2. Pega la cartulina por detrás como se ve en la ilustración, (cortándola y doblándola).
 3. Al frente escribe "MI REGALO A DIOS"
 4. Con la lana, haz un moño con tiritas como si fuera un regalo.

ILUSTRACIÓN DE LA MANUALIDAD (C.7.4.8)

1A PARTE

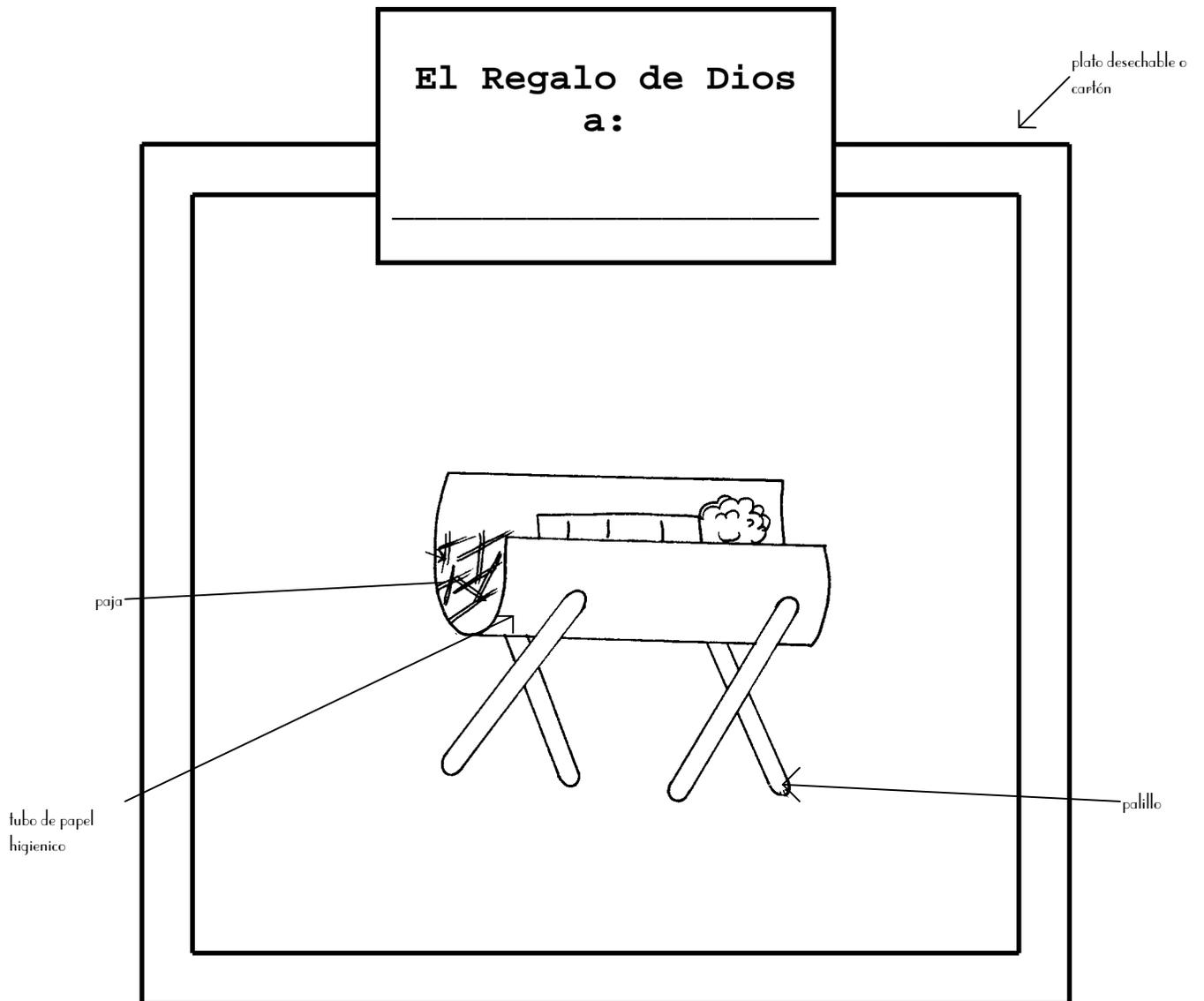
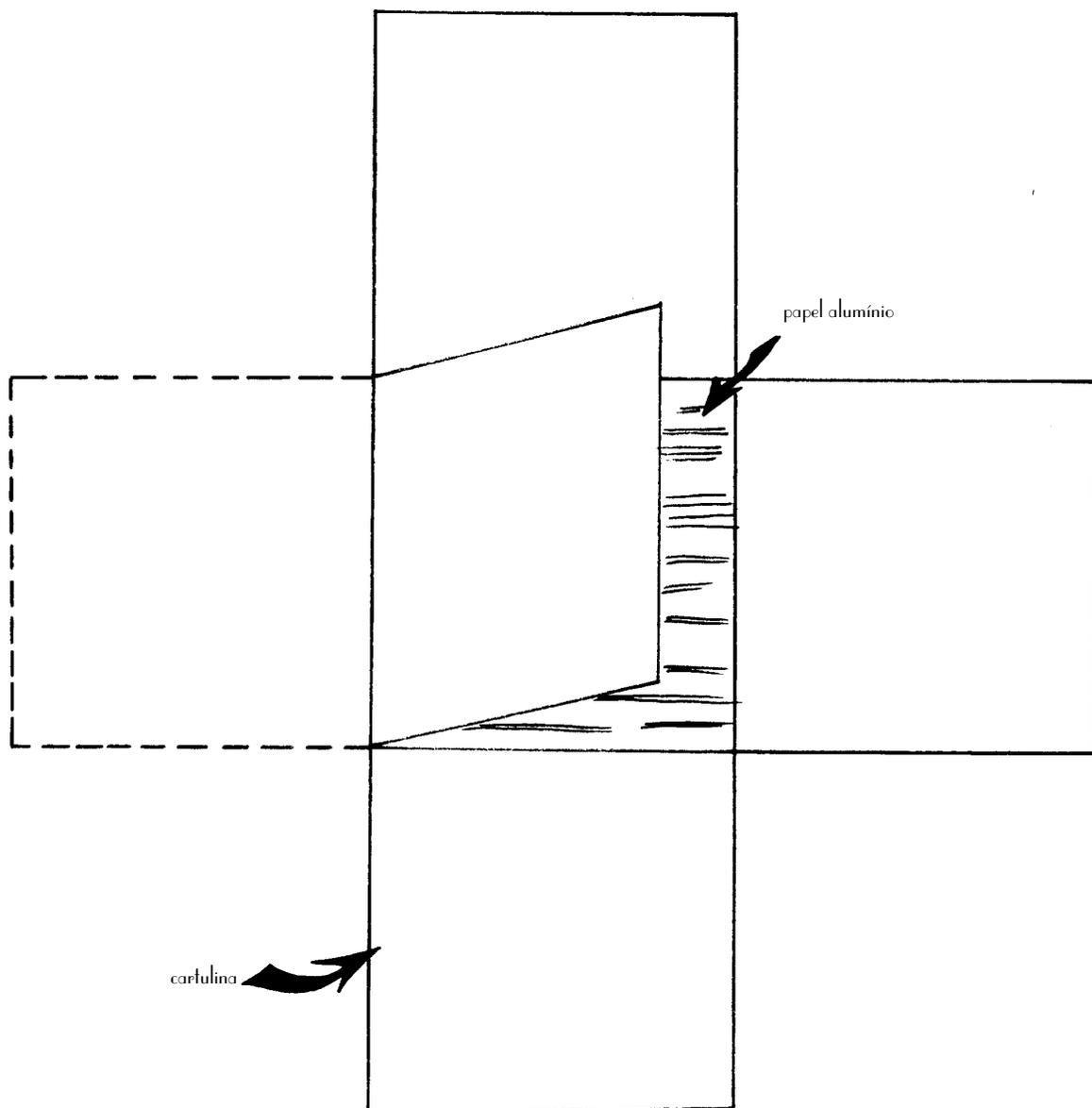


ILUSTRACIÓN DE LA MANUALIDAD (C.7.4.8)

2A PARTE



LA MATANZA DE LOS NIÑOS (C.7.4.9)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Oseas 11:1, Mateo 2:14-15

VERSÍCULO CLAVE: "José se levantó, tomó al niño y a su madre, y salió con ellos de noche camino de Egipto, donde estuvieron hasta que murió Herodes. Esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho por medio del profeta: 'De Egipto llamé a mi Hijo' " (Mateo 2:14-15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Así como los sabios fueron parte del plan de Dios, así también yo soy parte de ese plan, para cumplir el propósito de Dios aquí en la tierra.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo los regalos de los sabios fueron parte del plan de Dios para proteger a su Hijo.
2. Señalar en un mapa la ruta que tomaron para llegar a Egipto José, María y el niño Jesús.
3. Decir de memoria por lo menos dos versículos del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

De la historia de hoy los niños aprenderán que Dios cumple sus planes tal como Él los tiene previstos y nada ni nadie puede destruirlos. A veces Dios permite que nos sucedan cosas difíciles de soportar. Otras veces, nos suceden cosas que parecería que no vienen de Dios, pero Dios tiene el control de todo. No fue fácil para José llevar a su familia a Egipto. Pero Dios lo había planeado así. Es posible que José no entendiera todo el propósito, pero cumplió lo que Dios le había pedido hacer. Dios siempre utiliza tanto las cosas difíciles como las cosas buenas en nuestra vida, para cumplir sus planes.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• mapa, Biblia, ilustración	15 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices, cartulina	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.9)

HOJA DE TRABAJO: Para esta lección hay dos hojas de trabajo. escoja una y haga las copias suficientes para que cada uno de los niños haga el trabajo. Una es un estudio de los versículos que hablan de la Navidad. La otra es sobre los nombres de personas que fueron parte de la primera Navidad.

HISTORIA: La historia de hoy, les ayudará a apreciar los eventos que terminaron en la huida de José, María y el bebé Jesús a Egipto. Cuénteles que después de la noche del nacimiento de Jesús, la familia de José tuvo varias experiencias. Tenga escritos en algunos papelitos los versículos de Lucas que hablan de la visita al templo en Jerusalén. Utilizando una copia (ampliada) del mapa que se encuentra adjunto, muéstreles donde queda Belén, donde tenían que ir para presentar al Niño en el templo. Explique las costumbres del día (se encuentran algunos detalles en una hoja de información y puede también encontrar más información en una enciclopedia bíblica o libro de costumbres bíblicas). Explique que la familia de Jesús se quedó en Belén después de la presentación en el templo. No sabemos por qué. Puede ser que José encontró un buen trabajo allí y se quedó un tiempo y además porque el viaje hacia a Nazaret era difícil para un bebé recién nacido. No sabemos cuándo llegaron los sabios, pero sabemos que ya estaban viviendo en una casa en vez del establo. Cuénteles detalles del viaje de los sabios (no sabemos cuántos eran). Como la semana pasada hablaron de la reacción de Herodes, no tiene que repetir esta parte de la historia. Hable de los regalos que los sabios trajeron. Fueron tres regalos (es por eso que la gente cree que eran tres magos). Pregunte a los niños cuáles fueron los regalos (ellos deben recordar del estudio de la semana pasada). Sería interesante tener una ilustración o unas cajas y frascos bien adornados que pueden representar los regalos. En la hoja de información encontrará el significado de cada regalo. Luego puede preguntarles lo que tenía que hacer José y María para alistarse para el viaje a Egipto, cuando el ángel se le apareció a José en el sueño. Hagan una lista de las cosas que tenían que llevar. (Si encuentra una ilustración de la huida a Egipto, sería bueno utilizarla, o deje que uno de ellos dibuje alguna). Muestre en el mapa la ruta que posiblemente siguieron. ¿Cuánto tiempo creen que estuvieron viviendo allí? (Los datos se encuentran en la hoja de información). ¿Cómo vivieron allí? Para terminar hay que ayudar a los niños a entender que Dios tenía todo esto previsto y que sus planes siempre se llevan a cabo. Ni la persona más poderosa de aquel día allí en Palestina (Herodes) fue capaz de dañar los planes de Dios. Lo mismo sucede hoy en día. Él tiene un propósito especial para cada vida y ¡lo va a llevar a cabo! Sería un momento bueno para dar gracias a Dios, por los propósitos que Él tiene para cada niño. Ellos mismos deben orar. También podrían cantar algo y quitar las dos piezas del cuadro escondido.

MANUALIDAD: En base a las instrucciones dadas en la página 75, motive a que hagan un periódico con las noticias de las diferentes cosas que sucedieron en el nacimiento de Jesús. Unos niños pueden escribir artículos, otros dibujar las ilustraciones, otros pueden organizar los artículos en papel blanco como si fueran en columnas en un periódico. Es muy importante que todos participen haciendo algo, este tipo de trabajo les ayudará a ser participativos y a la vez a desarrollar su propia creatividad. Ayúdeles en lo que sea posible.

VERSÍCULO: Puede repasar el versículo de hoy y también de las otras semanas, utilizando cualquiera de los juegos sugeridos al final del material.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.7.4.9)

¿QUIÉNES PARTICIPARON EN LA NAVIDAD?

Muchas personas tuvieron una participación importante en el evento del nacimiento de Jesús. Unas anunciaron su llegada, otras vinieron a adorarlo, otras le cuidaron. La función de cada persona fue primordial para que el plan de Dios, el nacimiento de su hijo, se llevara a cabo. Escribe la letra de la primera columna (nombre de la persona) en el espacio correspondiente en la segunda columna (su descripción). Luego mira los versículos para verificar tu respuesta.

- | | |
|------------------------|---|
| A. JUAN | _____ 1. Dijo a María que iba a tener un bebé. (Lc. 1:26:31) |
| B. MULTITUD DE ÁNGELES | _____ 2. La madre de Jesús. (Lc. 2:5-7) |
| C. GABRIEL | _____ 3. El Padre de Jesús. (Lc. 1:35) |
| D. HOMBRES SABIOS | _____ 4. Se casó con María. (Mt. 1:24) |
| E. JOSÉ | _____ 5. Este bebé todavía no nacido saltó de la alegría.(Lc. 1:44-60) |
| F. HERODES | _____ 6. Mandó a hacer un censo. (Lc. 2:1) |
| G. MARÍA | _____ 7. Trajo "buenas noticias" a los pastores. (Lc. 2:10) |
| H. SIMEÓN | _____ 8. Alabaron a Dios. (Lc. 2:13-15) |
| I. DIOS | _____ 9. Fueron de prisa a Belén a ver al niño.(Lc. 2:15-16) |
| J. AUGUSTO CESAR | _____ 10. Vivió hasta que vio al niño Jesús. (Lc. 2:25-32) |
| K. LOS PASTORES | _____ 11. Vieron una estrella y vinieron del oriente a adorar a Jesús. (Mt. 2:1-11) |
| L. EL ÁNGEL | _____ 12. El rey que quiso matar al niño Jesús.(Mt. 2:13) |

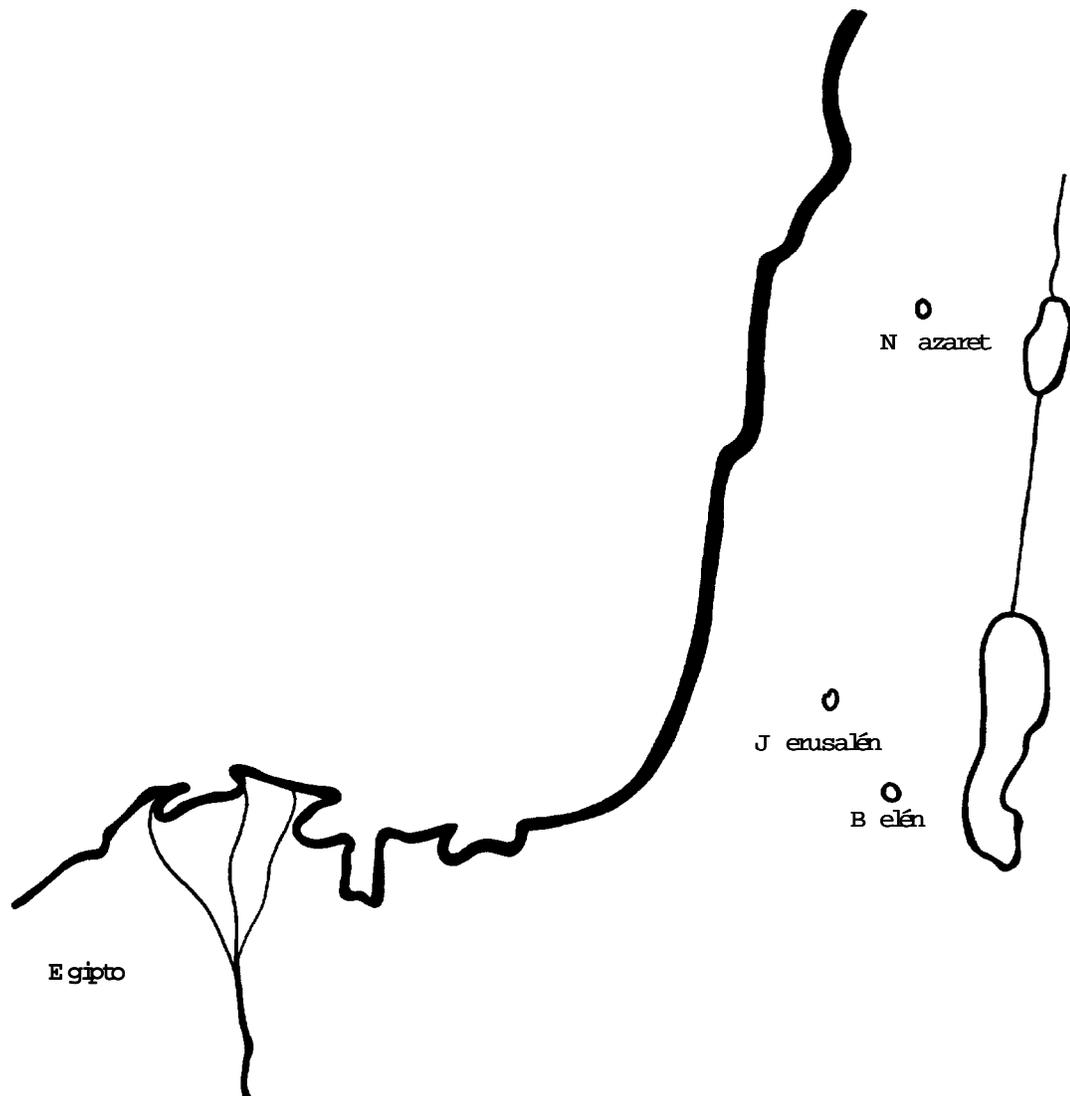
HOJA DE TRABAJO 1 (C.7.4.9)

RESPUESTAS: ¿QUIÉNES PARTICIPARON EN LA NAVIDAD?

- | | |
|------------------------|--|
| A. JUAN | <u>C</u> 1. Dijo a María que iba a tener un bebé. (Lc. 1:26-31) |
| B. MULTITUD DE ÁNGELES | <u>G</u> 2. La madre de Jesús. (Lc. 2:5-7) |
| C. GABRIEL | <u>I</u> 3. El Padre de Jesús. (Lc. 1:35) |
| D. HOMBRES SABIOS | <u>E</u> 4. Se casó con María. (Mt. 1:24) |
| E. JOSÉ | <u>A</u> 5. Este bebé todavía no nacido, saltó de la alegría. (Lc. 1:44-60) |
| F. HERODES | <u>J</u> 6. Mandó a hacer un censo. (Lc. 2:1) |
| G. MARÍA | <u>L</u> 7. Trajo "buenas noticias" a los pastores. (Lc. 2:10) |
| H. SIMEÓN | <u>B</u> 8. Alabaron a Dios. (Lc. 2:13-15) |
| I. DIOS | <u>K</u> 9. Fueron de prisa a Belén a ver al niño. (Lc. 2:15-16) |
| J. AUGUSTO CESAR | <u>H</u> 10. Vivió hasta que vio al niño Jesús. (Lc. 2:25-32) |
| K. LOS PASTORES | <u>D</u> 11. Vieron una estrella y vinieron del oriente a adorar a Jesús. (Mt. 2:1-11) |
| L. EL ÁNGEL | <u>F</u> 12. El rey que quiso matar al niño Jesús. (Mt. 2:13) |

MAPA (C.7.4.9)

Es bueno que los niños vean en un mapa el recorrido que tuvo que hacer José y su familia desde Belén hasta Egipto. Ellos pueden aprender muchas cosas estudiando un mapa de Israel. Aumente de tamaño el mapa del área en donde sucedieron los eventos (incluyendo a Egipto). Anote la ciudad de Nazaret, la ciudad de Jerusalén, el pueblo de Belén y Egipto. Luego forre todo con plástico transparente adhesivo (Contact). Los niños podrían trazar líneas desde Nazaret hacia Belén, luego de Belén hacia Jerusalén, luego de regreso a Belén. Después haga una línea de Belén hacia Egipto y finalmente de Egipto hacia Nazaret. Puede poner tarjetas de instrucciones en la pared o sobre una mesa donde se ha colocado el mapa. Si lo hacen con marcadores no permanentes se puede limpiar y repetir la actividad con otros niños.



MANUALIDAD (C.7.4.9)

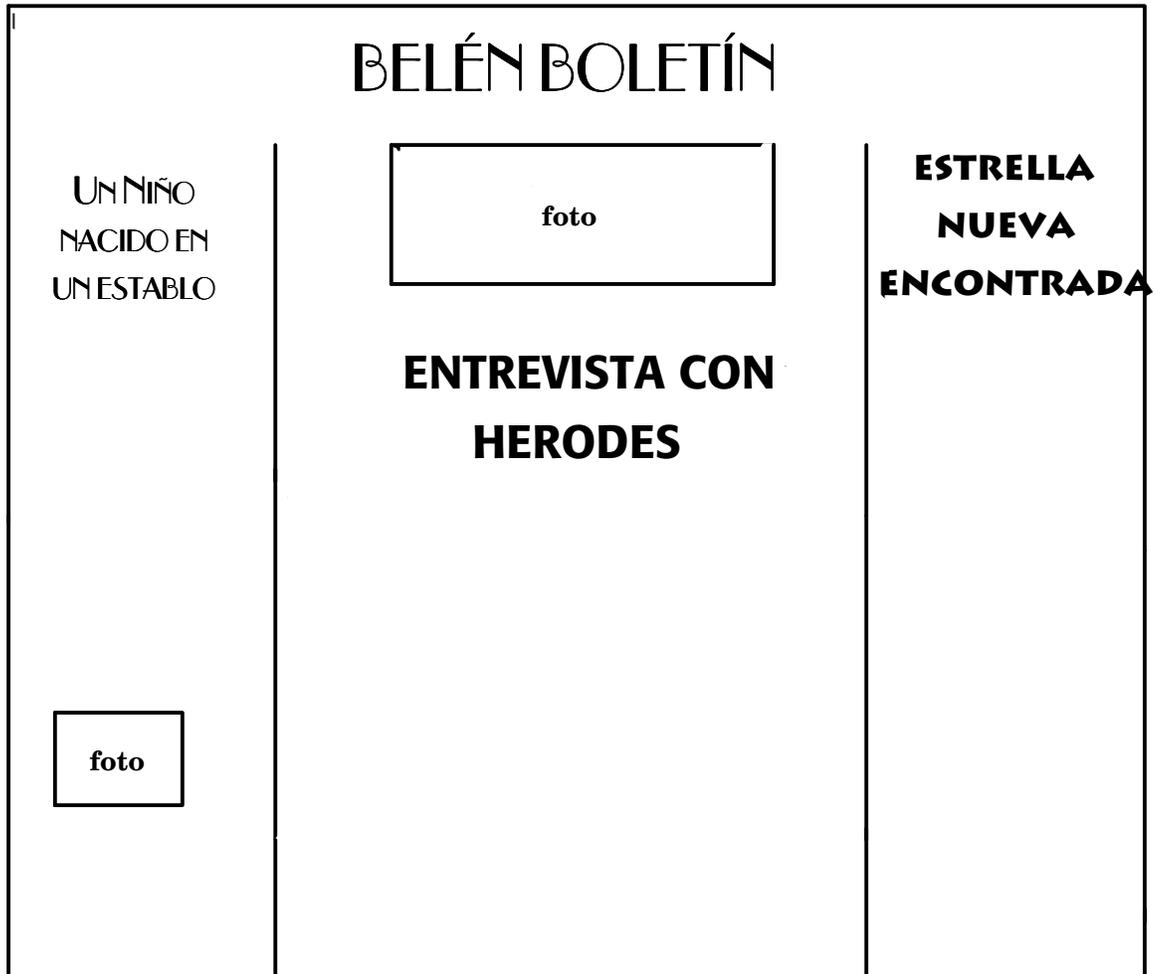
Para hacer un periódico de información acerca de la Navidad, podrían escribir artículos y dibujar ilustraciones en papel blanco, distribuyendo la información en columnas. Otros niños pueden organizar los artículos y dibujos para hacer un periódico bien atractivo. Si tiene la posibilidad de fotocopiar o duplicar el periódico, puede entregar copias a los padres u otros miembros de la iglesia.

Ideas:

- UN NIÑO NACIDO EN UN ESTABLO
- EXTRAÑOS SONIDOS SE ESCUCHAN EN EL CAMPO
- UNA ESTRELLA NUEVA
- ENTREVISTA CON HERODES
- LOS LÍDERES RELIGIOSOS SIGUEN ESPERANDO AL MESÍAS
- UN ANCIANO BENDIJO AL NIÑO EN EL TEMPLO

¡Y muchas otras ideas que los niños quieran incluir en su periódico!

ILUSTRACIÓN (C.7.4.9)



HOJA DE TRABAJO 2 (C.7.4.9)

BUSCANDO LOS VERSICULOS

Algunos versículos que hablan de los eventos de la Navidad:

Mateo 2:1-8

Mateo 2:11

Mateo 2:13

Lucas 1:26-33

Lucas 1:46-55

Lucas 2:1-7

Lucas 2:8-14

Lucas 2:15-20

Busca el versículo que habla de cada uno de estos eventos y anota la cita en el espacio dado:

1. El ángel Gabriel visita a María y le dice que va a tener un bebé. _____

2. El himno de alabanza de María. _____

3. Jesús nace. _____

4. Los pastores en el campo oyen a los ángeles cantar. _____

5. Los pastores hacen una visita al establo. _____

6. Unos hombres sabios buscan a su Mesías. _____

7. Los hombres sabios le dan regalos a Jesús. _____

8. José y María llevan a Jesús a Egipto. _____

EL SUFRIMIENTO DE JESÚS (C.7.4.10)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Isaías 53:7, Mateo 26:62-63

VERSÍCULO CLAVE: "Fue maltratado, pero se sometió humildemente y ni siquiera abrió la boca; lo llevaron como cordero al matadero y él se quedó callado, sin abrir la boca, como una oveja cuando la trasquilan" (Isaías 53:7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Las profecías acerca de Jesús no fueron solamente de su venida sino también del sufrimiento que padeció por perdonar mis pecados.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de eventos y detalles de la vida de Jesús que fueron anunciados por los profetas.
2. Describir algunas maneras en las que podemos enfrentar los ataques de otros y ver cómo Jesús también los enfrentó.
3. Recitar de memoria los nombres de los profetas que hablaron de la vida de Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A veces olvidamos que el niño de Belén creció y fue un hombre normal de este mundo, fue niño, joven y después adulto. Él vivió un proceso de crecimiento normal como cada uno de nosotros. Vivió las experiencias de los niños y jóvenes de su época. Es preciso que reconozcan que Dios nos dio "señales" del sufrimiento que iba a enfrentar Jesús para poder traernos la salvación. Siendo el único inocente de toda la historia, fue maltratado, acusado falsamente y juzgado sin razón. Esta semana los niños aprenderán el significado que tiene para nuestras vidas el sufrimiento de Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Hoja de Repaso (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, Biblias	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• preguntas, respuestas, Biblias	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración, rollo	10 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel pergamino, pitillos	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.10)

HOJA DE TRABAJO: Tenga siempre una actividad para los niños que lleguen antes de que empiece la clase. Adjunto se encuentra una hoja de trabajo titulada "Llene el Arbol de la Navidad". También puede utilizar el tiempo para repasar los versículos de semanas anteriores o seguir hablando con ellos de todos los eventos que ya han estudiado acerca de la Navidad. Ellos siempre tienen comentarios y será muy interesante escucharles y ayudarles a conocer los hechos desde el punto de vista bíblico. Muchas veces los niños conocen los eventos de la Navidad desde las tradiciones de abuelos, costumbres de cada país o fuentes erradas de información, por eso es vital que ellos conozcan los hechos bíblicamente.

ACTIVIDAD: En las páginas 82 y 83, se encuentran las instrucciones de dos juegos muy interesantes que podría utilizar para reforzar los conceptos estudiados durante el trimestre.

HISTORIA: Para la historia de hoy haga un rollo de pergamino con el versículo de Isaías, para utilizar como ilustración. Hoy reconocerán el hecho de que el niño de Belén no fue siempre niño. Utilice los mismos niños como ejemplos de que uno va creciendo. Dios había dicho antes del nacimiento de Jesús que Él iba a sufrir por los pecadores. Hay que resaltar el gran amor de Dios hacia a nosotros--un amor tan grande que permitió que su propio Hijo muriera en nuestro lugar. La profecía de hoy dice que Jesús no abrió la boca para negar las acusaciones que los testigos hicieron en su contra. Puede preguntarles en qué forma enfrentan las acusaciones (peleamos, evitamos hablar con la persona, evitamos ver a la persona, nos defendemos, etcétera). Haga una lista de sus ideas. Luego hable sobre cómo Jesús enfrentó a sus acusadores y sus acusaciones. Pregunte lo que piensan ellos de la actitud de Jesús. Deje hablar de lo que piensan frente a las profecías del sufrimiento de Jesús. (Termine este tiempo cantando, orando y quitando dos de las piezas del cuadro escondido).

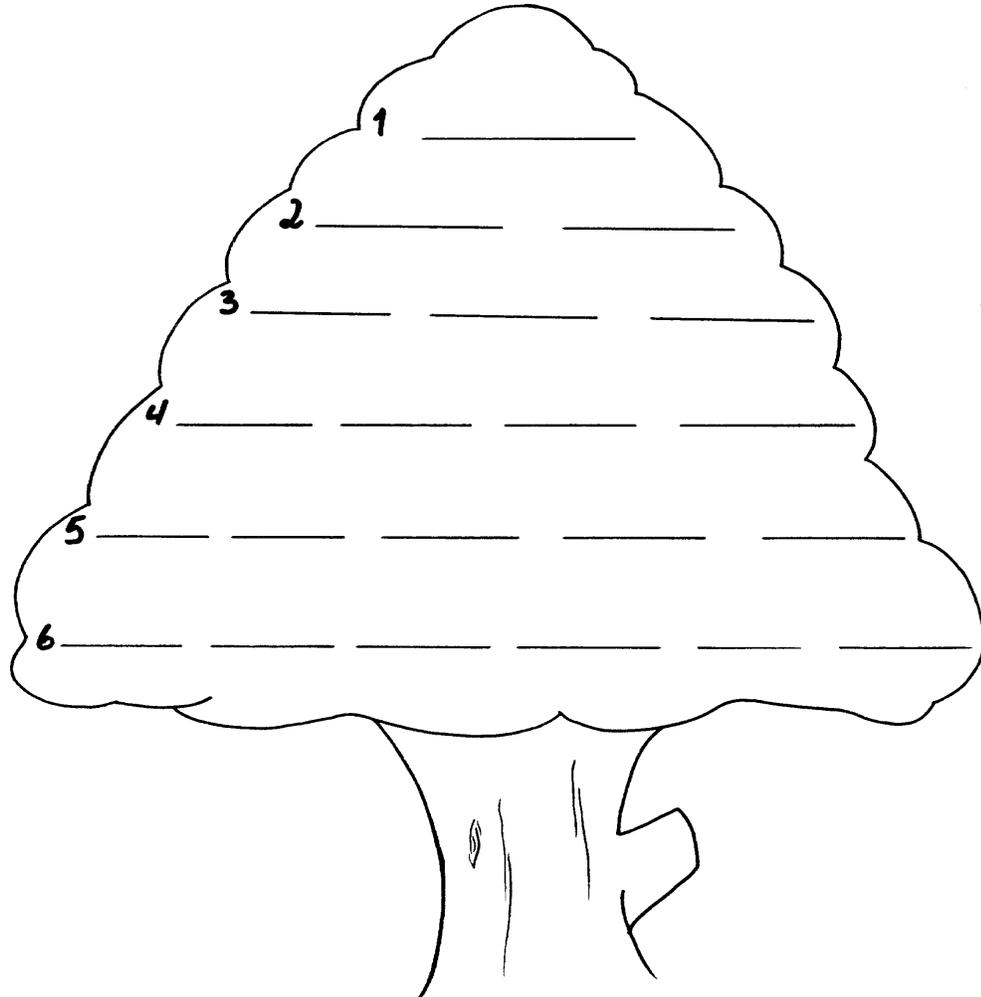
MANUALIDAD: Para tener un recuerdo de la profecía sería bueno que cada niño hiciera un rollo de pergamino (puede ser en miniatura) con una de las profecías que han estudiado.

VERSÍCULO: Solamente hay dos semanas más antes de que se termine el trimestre. Los niños deben memorizar tanto las profecías como su cumplimiento. Adjunto se encuentra otra idea para repasar los versículos.

HOJA DE TRABAJO (C.7.4.10)

EL ÁRBOL DE LA NAVIDAD

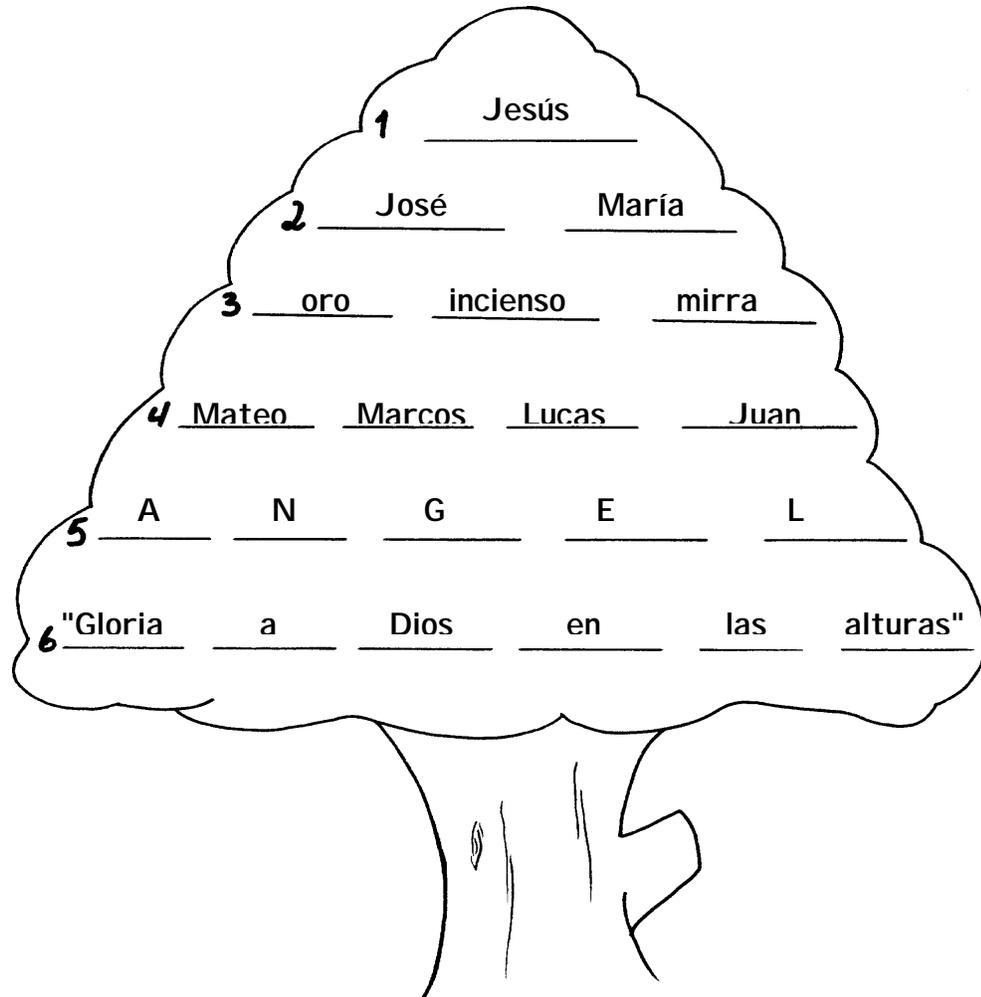
¿Puedes llenar el árbol sin utilizar la Biblia?



1. El nombre del número UNO, el Salvador. (Lucas 2:11).
2. Las DOS personas que cuidaron a Jesús. (Lucas 2:4-5).
3. TRES regalos que trajeron los hombres sabios a Jesús (Mateo 2:11).
4. Los CUATRO libros que cuentan la historia de la vida de Jesús.
5. El ser que anunció el nacimiento de Jesús a los pastores (CINCO letras). (Lucas 2:9).
6. SEIS palabras que dijo el ángel a los pastores. (Lucas 2:14a).

HOJA DE TRABAJO (C.7.4.10)

RESPUESTAS: EL ÁRBOL DE LA NAVIDAD



1. El nombre del número UNO, el Salvador. (Lucas 2:11).
2. Las DOS personas que cuidaron a Jesús. (Lucas 2:4-5).
3. TRES regalos que trajeron los hombres sabios a Jesús (Mateo 2:11).
4. Los CUATRO libros que cuentan la historia de la vida de Jesús.
5. El ser que anunció el nacimiento de Jesús a los pastores (CINCO letras). (Lucas 2:9).
6. SEIS palabras que dijo el ángel a los pastores. (Lucas 2:14a).

JUEGO (C.7.4.10)

MEMORIA

Este juego es fácil de hacer y ayuda a los niños a recordar nombres y detalles que han visto durante el trimestre. Se podría hacer pequeño (cuadros de 10 x 10 cm.) o grande (cuadros de 30 x 30 cm.). Si lo hace grande jueguen en el suelo. Las parejas pueden ser:

ISAÍAS--PROFETA

NACIMIENTO--ESTABLO

JESUS--MESIAS

MADRE--MARIA

PADRE--DIOS

DEDICACION--TEMPLO

HOMBRES SABIOS--DE LEJOS

REGALOS--ORO, INCIENSO. MIRRA

BELEN--CIUDAD DE DAVID

GABRIEL--ANUNCIO EL NACIMIENTO

HERODES--MANDÓ MATAR A LOS NIÑOS

PASTORES--PRIMEROS VISITANTES

CAMELLOS--HOMBRES SABIOS

BURRO--VIAJE A EGIPTO

Haga una tarjeta u hoja para cada palabra o frase (ejemplo: una para la palabra "Belén" y otra para la frase "Ciudad de David"). Se ponen las tarjetas boca abajo en filas. Se divide al grupo en equipos de tres ó cuatro niños. Los equipos toman turnos volteando dos tarjetas. Si encuentran un par (ellos tienen que explicar por qué son par) y así conservar las dos tarjetas. Si no hacen par tienen que ponerlas boca abajo y esperar otro turno. Siguen volteando tarjetas hasta que todas las tarjetas estén en pares. El equipo que tenga más pares gana el juego.

JUEGO (C.7.4.10)

DATOS BÍBLICOS DE LA VENIDA DE JESÚS

Este juego les ayudará a recordar los hechos de la venida de Jesús. Adjunto se encuentra la "HOJA MAESTRA DE RESPUESTAS y PREGUNTAS". La persona encargada del juego tiene que utilizar esta hoja para controlar el juego. También se encuentran dos hojas que tienen las preguntas (y respuestas) en columnas. Estas hojas se deben laminar (con Contact transparente). Luego hay que separar las preguntas (guardándolas en sobres marcados con la columna a la cual pertenecen).

Utilizando el patrón de la tarjeta del jugador, hay que hacer una para cada estudiante en la clase. Hay que cambiar las palabras y el orden de las palabras en cada tarjeta del jugador. (Adjunto se encuentran tres tarjetas. Ninguna debe ser exactamente igual a otra).

El objetivo del juego es hacer una línea o una fila completa en la tarjeta del jugador.

- Instrucciones:
1. Ponga todas las preguntas en una canasta y agítelas hasta mezclar bien.
 2. Cada jugador debe tener una cantidad de fichas (botones, pastas, círculos o monedas) para marcar sus tarjetas. Ponga una ficha en el espacio marcado "LIBRE".
 3. El maestro (o un niño seleccionado) escoge una pregunta de la canasta y lee primeramente diciendo en cuál columna se puede encontrar la respuesta. (Si es una pregunta "D" dice "Bajo la D, "El ser que anunció a María que iba a tener un bebé").
 4. Si un jugador tiene la respuesta correcta, debe tapar la respuesta con una ficha. La persona leyendo las preguntas también tapa la pregunta en la "HOJA MAESTRA DE RESPUESTAS y PREGUNTAS".
 5. El primer jugador que pueda hacer una línea completa, una fila completa o una línea diagonal completa grita "Datos". Luego lee las respuestas en su línea para ver si están correctas. Si tiene una línea correctamente llena, gana la ronda. Si tiene un error, la persona que está preguntando debe darle la respuesta correcta y el jugador tiene que salir del juego por esta ronda.
 6. Cuando hayan jugado una ronda deben cambiar las tarjetas.

JUEGO (C.7.4.10)

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

COLUMNA D

1. La ciudad natal de María. (**Nazaret**)
2. Profeta que recibió la profecía de los 69 "7s". (**Daniel**)
3. Primer ser que oyó de la venida del Mesías. (**serpiente**)
4. El Mesías tomará el trono de ¿quién? (**David**)
5. Regalo de los sabios que posiblemente sirvió para pagar el viaje a Egipto. (**oro**)
6. Las primeras palabras que decían los ángeles a los pastores. (**no temáis**)
7. Lugar de refugio de José, María y Jesús. (**Egipto**)
8. Lo que mandó hacer Herodes cuando supo del nacimiento de Jesús. (**matarlo**)
9. Prima de María. (**Elizabet**)
10. Estado civil de José y María cuando nació Jesús. (**casados**)

COLUMNA A

1. ¿De cuál dirección vinieron los magos? (**oriente**)
2. Los que no aceptaron a Jesús como su Mesías. (**judíos**)
3. Nombre que significa "Dios con nosotros". (**Emanuel**)
4. Evangelio que habla de los pastores. (**Lucas**)
5. Mejor regalo que uno puede darle a Jesús. (**corazón**)
6. ¿Por medio de qué habló Dios con José? (**sueño**)
7. ¿Dónde se le apareció el ángel a María? (**jardín**)
8. Ciudad donde estaba el Templo. (**Jerusalén**)
9. El rey de Judea cuando nació Jesús. (**Herodes**)
10. Trabajo de José. (**carpintero**)

COLUMNA T

1. María envolvió a Jesús en ¿qué? (**pañales**)
2. Jesús nació en el establo porque no hubo lugar en ¿dónde? (**mesón**)
3. Creemos que los magos viajaron en ¿qué? (**camellos**)
4. ¿En qué dirección tuvieron que viajar José y María para llegar a Belén? (**sur**)
5. Un nombre del Mesías. (**Príncipe de Paz**)
6. Profeta que dijo que la madre del Mesías iba a ser una virgen. (**Isaías**)
7. Por medio de su familia iban a ser bendecidos todos los países del mundo. (**Abraham**)
8. La razón para la venida de Jesús. (**pecado de los hombres**)
9. Primo de Jesús. (**Juan el Bautista**)
10. Anunció a María que iba a tener un bebé. (**Gabriel**)

COLUMNA O

1. Regalo de los magos que era utilizado en los entierros. (**mirra**)
2. Señal celestial de la venida del Mesías. (**estrella**)
3. Ciudad de David. (**Belén**)
4. El padre de Jesús. (**Dios**)
5. Mandó a hacer un censo de los habitantes de Palestina. (**Augusto César**)
6. Anunciaron a los pastores la venida del Mesías. (**ángeles**)
7. Los primeros que vieron a Jesús después de María y José. (**pastores**)
8. La anciana que aceptó a Jesús como su Mesías. (**Ana**)
9. Evangelio que habla de la visita de los magos. (**Mateo**)
10. El hombre encargado del cuidado de Jesús. (**José**)

COLUMNA S

1. Nombre del bebé que nació en el establo de Belén. (**Jesús**)
2. Los ángeles se aparecieron a los pastores en la _____. (**noche**)
3. ¿En qué dirección hay que viajar desde Judea para llegar a Egipto? (**oeste**)
4. Los magos fueron primeramente a ¿qué lugar en Jerusalén? (**palacio**)
5. ¿En qué lugar en Belén estaba Jesús cuando llegaron los magos? (**casa**)
6. Para llegar a Nazaret desde Jerusalén tenían que viajar hacia _____. (**norte**)
7. El anciano que estaba esperando al Mesías en el Templo. (**Simeón**)
8. Donde los pastores se encontraron a Jesús. (**pesebre**)
9. La madre de Jesús. (**María**)
10. Profeta que dio el nombre del lugar del nacimiento del Mesías. (**Miqueas**)

JUEGO (C.7.4.10)

TARJETA DEL JUGADOR 1

D	A	T	O	S
NO TEMAIS	SUEÑO	PRINCIPE DE PAZ	ANGELES	NORTE
EGIPTO	JARDIN	ISAIAS	PASTORES	SIMEON
MATARLO	JERUSALEN	<u>LIBRE</u>	ANA	PESEBRE
ELIZABET	HERODES	ABRAHAM	MATEO	MARIA
CASADOS	CARPINTERO	PESADO	JOSE	MIQUEAS

TARJETA DEL JUGADOR 2

D	A	T	O	S
NAZARET	ORIENTE	PAÑALES	MIRRA	JESUS
DANIEL	JUDIOS	MESON	ESTRELLA	NOCHE
DAVID	EMANUEL	<u>LIBRE</u>	BELEN	OESTE
ORO	LUCAS	CAMELLO	DIOS	PALACIO
EGIPTO	CORAZON	SUR	AUGUSTO CESAR	CASA

TARJETA DEL JUGADOR 3

D	A	T	O	S
ELIZABET	JUDIOS	GABRIEL	JOSE	NOCHE
EGIPTO	LUCAS	JUAN EL BAUTISTA	ANA	PALACIO
ORO	SUEÑO	<u>LIBRE</u>	ANGELES	NORTE
SERPIENTE	JERUSALEN	MESON	DIOS	PESEBRE
NAZARET	CARPINTERO	SUR	ESTRELLA CESAR	MIQUEAS

EL SUFRIMIENTO DE JESÚS (C.7.4.11)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Isaías 53:4-5, 1 Pedro 2:24

VERSÍCULO CLAVE: "Y sin embargo él estaba cargado con nuestros sufrimientos, estaba soportando nuestros propios dolores" (Isaías 53:4a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Fue profetizado que Jesús vendría y sanaría mis enfermedades y dolores. Su sufrimiento y muerte me libró de toda culpa.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase los niños podrán:

1. Explicar las diferentes partes de la vida que pueden ser afectadas por los "dolores y enfermedades" (cuerpo, emociones, mente).
2. Expresar gratitud a Dios porque a Él le importa no solamente nuestras almas sino todo lo que somos.
3. Decir de memoria dos profecías acerca de la venida del Mesías y los versículos que hablan de su cumplimiento.

APLICACIÓN A LA VIDA:

Isaías vio por el milagro de la profecía, que la venida del Mesías iba a ser diferente a la que los judíos estaban esperando. El Mesías que Isaías profetizó iba a sufrir para sanar a la humanidad de las consecuencias del pecado. Estos son conceptos muy importantes para los niños. Poner su fe en Jesucristo puede resultar en sanidad si permitimos que Jesús tome control de nuestras vidas. Algunos de nuestros estudiantes quizás han sufrido en sus pocos años de vida. Ellos tanto como los adultos necesitan ser sanados por Dios. Esta semana, si los niños necesitan podrán hacer una oración específicamente por su sanidad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• carpetas, lana, Biblias	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, diccionario, versículo	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración	10 minutos
Cuadro Escondido (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• cuadro grande, cuadros pequeños, reloj	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblias, versículos	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.11)

ACTIVIDAD: La página 92, tiene una actividad que podrían hacer cuando lleguen al aula.. Esta actividad les ayudará a reforzar los versículos que han estudiado en este trimestre.

ACTIVIDAD: Lea junto con ellos la porción de Isaías 53:4 y deles luego la oportunidad de que cada uno opine sobre lo que piensa de este versículo. Puede preguntarles (para ayudarles) lo que significan las palabras "enfermedades" y "dolores". Luego déjeles buscar en un diccionario las definiciones de las dos palabras. Pueden escribir las definiciones en una hoja de papel grande (colgada a una pared). Luego podrían añadir las experiencias y circunstancias de la vida que pueden resultar en "enfermedades" o "dolores" (ejemplos: la muerte de un padre, una enfermedad física que puede resultar en una enfermedad emocional, ser abusado físicamente o emocionalmente, ser rechazado por un padre, ser abandonado, una guerra, una sequía, etcétera).

HISTORIA: Si tienen Biblias suficientes, sería bueno mirar los dos versículos de hoy y hablar del sacrificio de Jesús en la cruz. La Biblia nos enseña que su muerte no solamente nos dio la salvación. También nos dio la posibilidad de ser sanados de las heridas que recibimos en la vida. Cada individuo sufre heridas en la vida, por circunstancias inesperadas, por experiencias difíciles y por malas decisiones que tomamos. Vivimos en un mundo dañado, nuestros padres no son perfectos (aunque traten de hacer lo mejor que sean capaces de hacer) y muchas de nuestras decisiones son malas (por ejemplo cuando reaccionamos a una ofensa con ira y resentimiento). Cada individuo que ha vivido y que ha de vivir, tiene la necesidad de ser salvo por la gracia de Dios, a través de la fe en Jesucristo. Cada ser humano también tiene la necesidad de ser sanado de las heridas emocionales y físicas que nos perturban. La sanidad a veces es un proceso en nuestra vida, pero fue lograda por medio de la muerte en la cruz. Si los niños pueden entender este concepto ahora, experimentarán una vida mil veces más abundante como adultos. Adjunto se encuentra una historia moderna que puede utilizar hoy. También podría cantar, orar y quitar dos de las últimas cuatro piezas del cuadro escondido.

JUEGO: Adjunto se encuentra un juego que afianzará el conocimiento sobre las profecías que ya han visto.

VERSÍCULO: Para recordar mejor los versículos, pueden hacer un "Ejército de Espadas" o "Batalla Bíblica". Cada niño debe tener una Biblia. Se sientan en sillas listos a buscar una cita. La primera persona que encuentra la cita gana un punto. Se puede jugar en equipos o individualmente. Usted debe leer dos veces la cita, ellos luego buscan la cita y tan pronto la tenga, se levanta de su puesto. La primera

persona que se levante puede leer el versículo y así ganar el punto. Si lee un versículo equivocado ¡su equipo pierde un punto! Los versículos deben ser los mismos que han visto durante el trimestre:

Isaías 53:1 y 2
Gálatas 4:4
Isaías 9:6, 7
Miqueas 5:2
Jeremías 31:15
Mateo 26:63

Hechos 8:30
Génesis 18:17-18
Lucas 2:6, 7
Oseas 11:1b
Mateo 1:18
1 Pedro 2:24

Hechos 8:35
Mateo 1:1
Daniel 9:25
Mateo 2:19, 20
Isaías 7:14
Isaías 53:5

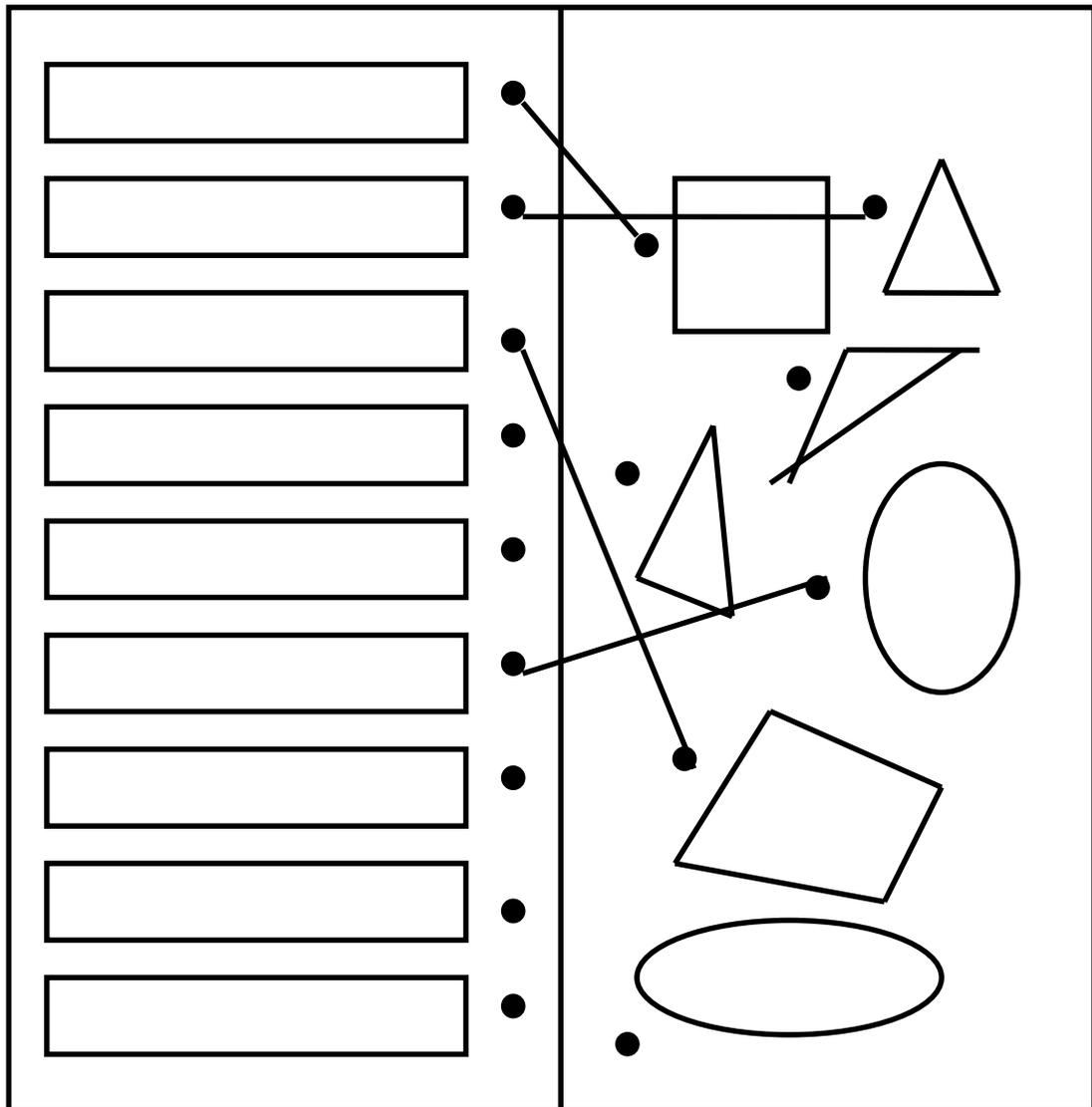
Génesis 3:15
Mateo 1:17
Mateo 2:1
Mateo 2:16
Isaías 53:7

ACTIVIDAD (C.7.4.11)

REPASO

Haga dos o tres copias de la siguiente actividad para que varios de los niños la puedan hacer a la vez.

En cartulina debe escribir los versículos y las citas, recortándolos y pegándolos en una carpeta como se ve abajo. Corte unos pedazos largos de lana con un nudo en un extremo. Haga huecos al lado de cada versículo, haciendo pasar un pedazo largo de lana por cada hueco (desde abajo). Al lado de cada cita pase desde abajo un alambre donde se puede enrollar la lana del versículo que corresponde a la cita.



JUEGO (C.7.4.11)

En una hoja grande de papel se hace la "parrilla" que se encuentra abajo. Puede dividir el grupo en dos o cuatro equipos. Tomando turnos los equipos cogen una tarjeta con una frase o palabra. El equipo tiene que decidir dónde cabe la frase o palabra en la "parrilla". Ellos cuelgan la tarjeta donde creen que debe estar. Si la cuelgan en el punto correcto el equipo gana un punto. Si no, pierden su turno y no ganan punto. (Sería bueno tener "premio" para el equipo que gane).

PROFETAS	ISAÍAS 7:14	DANIEL 9:25	MIQUEAS 5:2	ISAÍAS 53:7	OSEAS 11:1
MENSAJE					
LUGAR DEL CUMPLIMIENTO					
PERSONA QUE LA CUMPLIÓ					
VERSÍCULO DE CUMPLIMIENTO					

FRASES Y PALABRAS PARA EL JUEGO (C.7.4.11)

Hay que hacer unas tarjetas (de cartulina o cartón forrado con plástico transparente adhesivo) con estas frases y palabras:

de Isaías 7:14:

el Mesías nacerá de una virgen

Belén

María

Mateo 1:18

de Daniel 9:25:

habrá 69 "7s" antes de la venida del Mesías

Belén

Jesús

Lucas 2:6, 7

de Miqueas 5:2:

el Mesías nacerá en Belén

Belén

Augusto César

Mateo 2:1

de Isaías 53:7:

que el Mesías no iba a abrir la boca en su defensa

Jerusalén

Jesús

Mateo 26:63

de Oseas 11:1:

que el Mesías iba a salir de Egipto

Egipto

Herodes

Mateo 2:19, 20

JUEGO (C.7.4.11)

RESPUESTAS

PROFETAS	ISAÍAS 7:14	DANIEL 9:25	MIQUEAS 5:2	ISAÍAS 53:7	OSEAS 11:1
MENSAJE	el Mesías nacerá de una virgen	habrá 69 "7s" antes del Mesías	nacerá en Belén	que no abrirá su boca	saldrá de Egipto
LUGAR DEL CUMPLIMIENTO	Belén	Belén	Belén	Jerusalén	Egipto
PERSONA QUE LA CUMPLIÓ	María	Jesús	Augusto César	Jesús	Herodes
VERSÍCULO DEL CUMPLIMIENTO	Mateo 1:18	Lucas 2:6, 7	Mateo 2:1	Mateo 26:63	Mateo 2:19, 20

EL REY DE REYES (C.7.4.12)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Isaías 53:12, Filipenses 2:8-11

VERSÍCULO CLAVE: "... y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz" (Isaías 9:6).
"Por lo cual Dios también le exaltó hasta lo sumo y le dio un nombre que es sobre todo nombre..." (Filipenses 2:9).

CONCEPTO CLAVE: Por medio del profeta Isaías, Dios me ha dado la certeza que Jesús el Mesías será reconocido como "Supremo" algún día

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar que todavía hay profecías que no se han cumplido totalmente.
2. Hacer una lista de los nombres eternos del Mesías, Jesucristo.
3. Decir por qué han sido importantes las profecías acerca del Mesías.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy es un día de celebración, porque el niño que nació en Belén y luego creció hasta ser un hombre que murió en la cruz por cada uno de nosotros, ya tiene al puesto más alto en el reino eterno de Dios. Su nombre, es un nombre poderoso. Los niños hoy podrán apreciar los nombres que Dios le ha dado a Jesucristo y celebrar el hecho de que algún día toda rodilla se doblará frente a su nombre y gloria. Hoy pueden tomar la decisión de reconocerle como su Salvador y Señor si no lo han hecho antes.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• "pies", hojas, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• nombres, Biblia, ilustración, canción, piezas, cinta pegante	15 minutos
Crucigrama gigante (vea las instrucciones)	• crucigrama, preguntas	20 minutos
Celebración (vea las instrucciones)	• globos	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.12)

AMBIENTACIÓN: Sería excelente tener unos globos (de gas) con los nombres del Mesías escritos con marcador. Si son de gas van a flotar en el techo. Unalos con alguna tira de lana y póngalos en un rincón del aula. También puede poner todos los versículos que se han quitado del cuadro escondido, pegados en diferentes partes de las paredes (montados en cartulina o papel de color). También puede tener algunos nombres de Jesucristo (que se encuentran adjuntos) escritos en diferentes letras (vea la ilustración) y colgarlos por todas partes del aula.

ACTIVIDAD: Con anticipación hay que hacer "pies" de cartón utilizando el patrón adjunto. Escriba las palabras del versículo como se ve en la ilustración. Lo mejor es laminarlos, porque los niños van a caminar sobre los "pies" que se encuentran en el suelo, leyendo el versículo en voz alta mientras caminan. La caminata les llevará a una mesa donde cada uno trabajará en la hoja de trabajo titulada "Nombres del Mesías".

HISTORIA: El enfoque principal de la historia de hoy, son los nombres que Dios le ha dado a Jesús. Empiece hablando de los nombres de los niños, escribiéndolos en un tablero o papel. También hable de los nombres chistosos que han oído. Después mencione la importancia de un nombre. Los nombres hablan de la persona. Cuántas veces hemos conocido una persona muy querida con un nombre que no nos gusta. Después el mismo nombre nos gusta porque la persona es muy especial. Los nombres son importantes, porque si no sabemos el nombre es muy posible que no lleguemos a conocer bien a la persona. ¿Cuántas veces nos hemos sentido mal si alguien no conoce nuestro nombre? Dios ha dado mucha importancia a los nombres, inclusive varias veces en la historia, Él ha cambiado los nombres de personas para decir algo importante de ellos. Por ejemplo el nombre de Simón fue cambiado a "Pedro" porque Jesús vio un potencial en Pedro que nadie más había visto. Otro ejemplo, Jacobo fue un engañador, mentiroso, etcétera. Pero Dios cambió su nombre a "Israel" y le utilizó para formar un pueblo escogido. Y hay muchos ejemplos más. En general los nombres son muy importantes porque nos revelan algo de la persona. Y Dios le ha dado a Jesús el nombre que es sobre todo nombre. Pueden hablar de los muchos nombres de Jesús que expresan algo de su personalidad. Utilice los versículos de hoy, dejando que los niños busquen y lean. Hay una canción que pueden cantar:

**"Cristo, nombre glorioso,
Precioso Salvador,
Bello Señor.
Emanuel, Dios con nosotros,
Palabra viva,
Mi Redentor."**

Para terminar, quite las últimas dos piezas del cuadro escondido. Pregunte a los niños lo que sintieron cuando iban quitando las piezas poco a poco. Hablen de las ilustraciones que ya pueden ver.

CRUCIGRAMA: Adjunto se encuentra un crucigrama que se puede aumentar de tamaño y colgar en la pared. Sería bueno dividir el grupo en dos, tres o cuatro equipos. Tomando turnos, los equipos deben tratar de ganar puntos contestando las preguntas y formando las palabras del crucigrama. El enfoque del crucigrama son los nombres de Jesús. Hay que hacer las letras de las palabras en grande también y colgarlas cuando los equipos contestan correctamente las preguntas. Cada letra debe ser de 15x15 cm. Los cuadros del crucigrama gigante deben ser de 17x17 cm.

CELEBRACIÓN: Ellos pueden escribir unas notas o colgarlas en las tiras de hilo de los globos. Después salir afuera y dejarlos flotar. Pueden poner la dirección de la iglesia en la nota para que de pronto reciban una respuesta de alguien algún día. Termine la clase dándole gracias a Dios por las profecías acerca del Mesías, sus cumplimientos y las profecías se van a cumplir. También deben dar gracias a Dios por las personas que recibirán las notas que se han mandado.

VERSÍCULO (C.7.4.12)

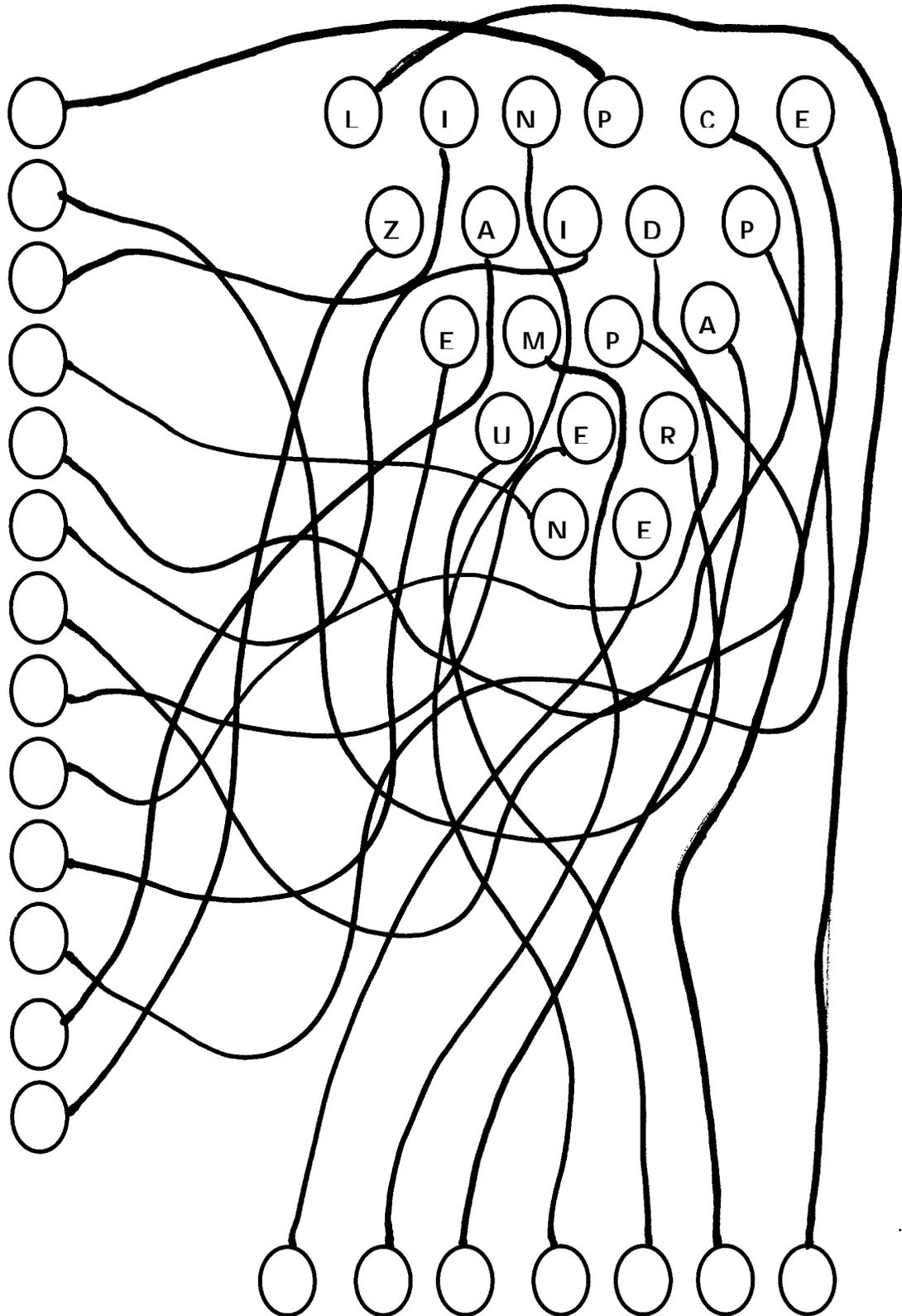
ISAÍAS 9:6

Haga un "pie" para cada palabra de Isaías 9:6. Fórrelos con plástico transparente adhesivo (Contact). Póngalos en el piso del aula para formar un camino (vea la ilustración abajo).



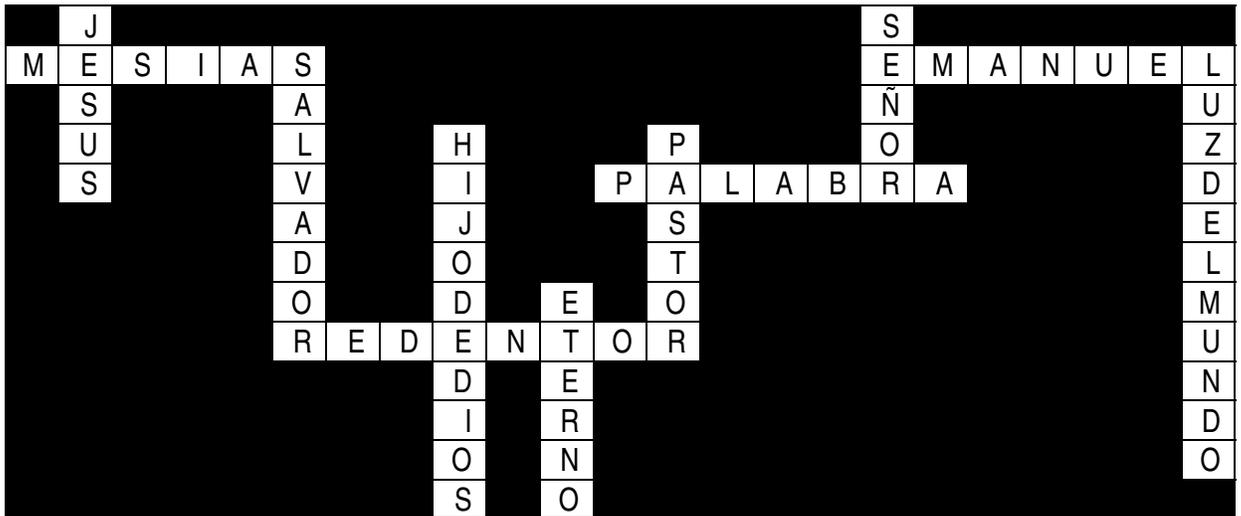
HOJA DE TRABAJO (C.7.4.12)

Sigue los "hilos" para encontrar los nombres del Mesías. Ten cuidado o si no ¡perderás el hilo!



CRUCIGRAMA (C.7.4.12)

Con 299 hojas (se puede dividir una hoja en blanco en cuatro cuadros) puede hacer este crucigrama en grande para colgar en una pared y hacer una competencia con los niños. Cuelgue las hojas de acuerdo al gráfico abajo con las letras tapadas. Alguien debe leer las pistas, uno por uno, los equipos toman turnos. El equipo que más palabras adivine gana la competencia. Adjunto hay una copia en blanco del crucigrama si quiera hacer una copia para cada equipo. Todas las palabras son nombres de Cristo.



PISTAS

Horizontales:

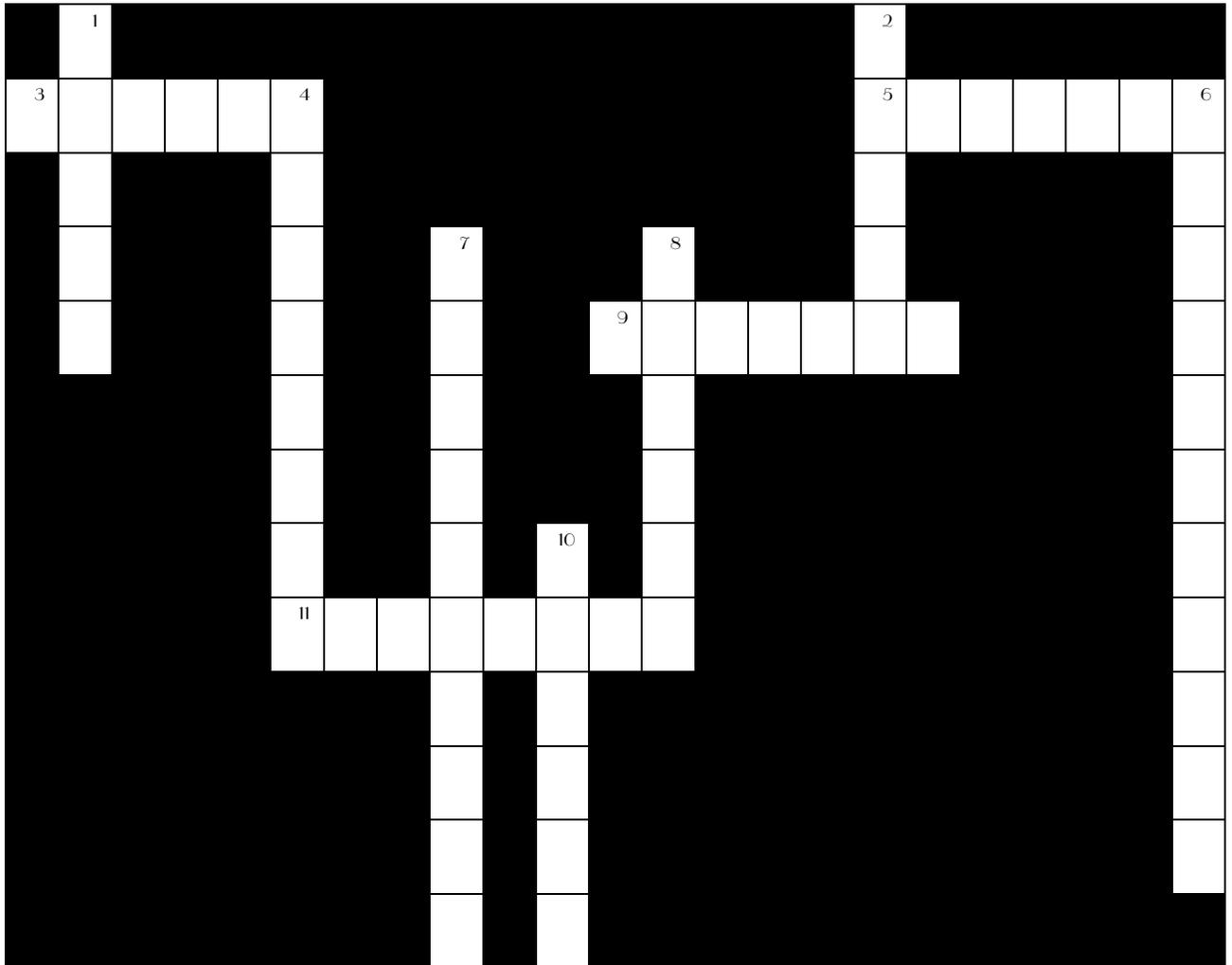
3. El prometido
5. Dios con nosotros
9. Con lo que Dios creó al mundo
11. El que compra de nuevo

Verticales:

1. "Dios salva"
2. Amo, dueño
4. El que salva
6. El que ilumina
7. El que fue mandado al mundo
8. El que guía a las ovejas
10. Sin fin

CRUCIGRAMA (C.7.4.12)

Recordando los nombres de Cristo, llena los espacios.



PISTAS

Horizontales:

- 3. El prometido
- 5. Dios con nosotros
- 9. Con lo que Dios creó al mundo
- 11. El que compra de nuevo

Verticales:

- 1. "Dios salva"
- 2. Amo, dueño
- 4. El que salva
- 6. El que alumbra
- 7. El que fue mandado al mundo
- 8. El que guía a las ovejas
- 10. Sin fin

APÉNDICE A (C.7.4)

CANCIONES

EN BELEN NACIÓ JESÚS

En Belén nació Jesús,
Y con Él la redención.
Aleluya a Él, aleluya a Él.
En Belén nació.

NOCHE DE PAZ

Noche de paz, noche de amor!
Todo duerme en derredor,
Entre los astros que esparcen su luz,
Bella, anunciando al niñito Jesús,
Brilla la estrella de paz,
Brilla la estrella de paz.

OH VEN, EMANUEL

- 1) Oh ven, oh ven, Emanuel,
Rescata ya a Israel,
Que llora en su desolación
Y espera su liberación.
coro: Vendrá, vendrá, Rey Emanuel,
Alégrate, oh Israel.
- 2) Ven tú, oh Hijo de David,
Tu trono estableceré aquí:
Destruye el poder del mal.
Visítanos, Rey celestial
- 3) Anhelo de los pueblos, ven;
En ti podremos paz tener;
De crueles guerras líbranos,
Y reine soberano Dios.

VE, DILO EN LAS MONTAÑAS

coro: Ve, dilo en las montañas,
En todas partes y alrededor;
Ve, dilo en las montañas: Que Cristo el Rey nació.

- 1) El mundo ha esperado, Que Cristo el Rey de paz,
Viniera a esta tierra trayéndole solaz.
- 2) Llegó como un niño de noche en Belén;
Del cielo las estrellas le alumbraron también.
- 3) Y los que son de Cristo debieran proclamar,
Que Cristo al mundo vino los hombres a salvar.

VENID PASTORES

Venid, pastores, venid, oh venid a Belén,
Oh venid al portal.
Yo no me voy a Belén
Sin el Niño Jesús un momento adorar.
coro: Y la estrella de Belén
Os guiará con su luz,
Hasta el humilde portal,
Donde nació Jesús.
Venid, pastores, venid, con gran gozo,
Dejando en el campo la grey.
Ved a los ángeles quienes anuncian
Que hoy ha nacido el Rey.

EN LA NOCHE LOS PASTORES VELAN

1) En la noche los pastores a sus ovejitas velan;
Ángeles del cielo alaban, ángeles del cielo cantan.
Pastorcitos, id, pastorcitos, ya,

coro: A adorar al Niño, a adorar al Niño,
Que en Belén está, que en Belén está

2) Del oriente, unos magos siguen la brillante estrella;
Quieren ofrecer regalos, traen muy valiosos dones
Magos, hoy venid; magos, hoy llegad
3) Con alegre reverencia en la bella noche buena,
Los cristianos hoy alaban, los cristianos todos cantan.
Pueblos, hoy venid; pueblos, hoy venid.

EN UN PESEBRE YACE UN NIÑITO

1) En un pesebre yace un niño;
Su madre canta al Padre Dios.
Niño divino que por nosotros
Del cielo vino a darnos perdón.
2) Dejó los cielos altos, sublimes,
Y un pesebre le hospedó.
Ángeles cantan, reyes le adoran,
Y se contenta la creación.
3) Las profecías ya se cumplieron:
Es Jesucristo, Rey, Salvador.
Desde su trono del alto cielo
Nos ha venido el Redentor.

APÉNDICE B (C.7.4)

JUEGO DE LOS JARRONES

Este juego es bueno para repasar versículos que los niños ya han memorizado o que están tratando de memorizar. También puede ser utilizado para escoger entre frases verdaderas, falsas y dividir las cualidades de dos personajes.

Instrucciones: Las niñas (Narah y Eglah) tienen un problema. Cuando llegaron al pozo de su pueblo para recoger agua para sus madres, se confundieron sus jarrones. Cada niña tiene una cita bíblica. Los jarrones tienen las palabras de dos versículos. Hay que encontrar las palabras correctas para cada cita y así ayudar a las niñas para que puedan llevar su jarrón a la casa.

Elaboración:

1. Hay que hacer el número de jarrones (ejemplos adjuntos) que se necesitan para todas las palabras de los dos versículos. Sería bueno forrar cada jarrón y escribir las palabras en plástico. Así se puede borrar y escribir nuevas palabras para otro juego.
2. Hay que forrar también las figuras de las niñas (adjuntas) y luego escribir las citas de los versículos que quiere utilizar.
3. Las respuestas correctas hay que escribirlas por detrás del jarrón grande (adjunto). Los niños pueden verificar si han formado correctamente los versículos, en caso de que no estén seguros.

Nota: Las ilustraciones para el juego se encuentran en las páginas siguientes.

ILUSTRACIÓN (C.7.4)

JARRONES PARA EL JUEGO

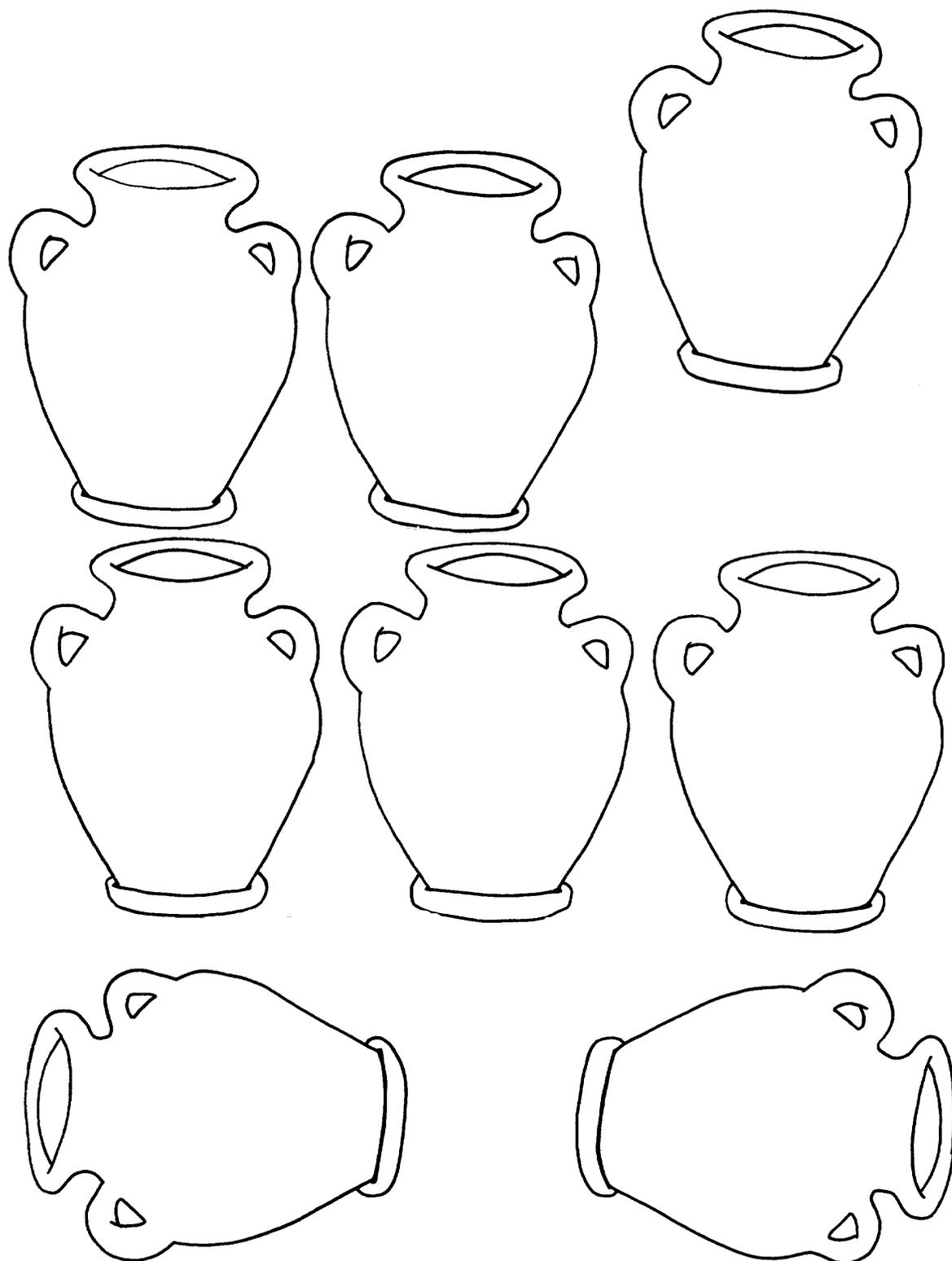


ILUSTRACIÓN (C.7.4)

JARRÓN GRANDE

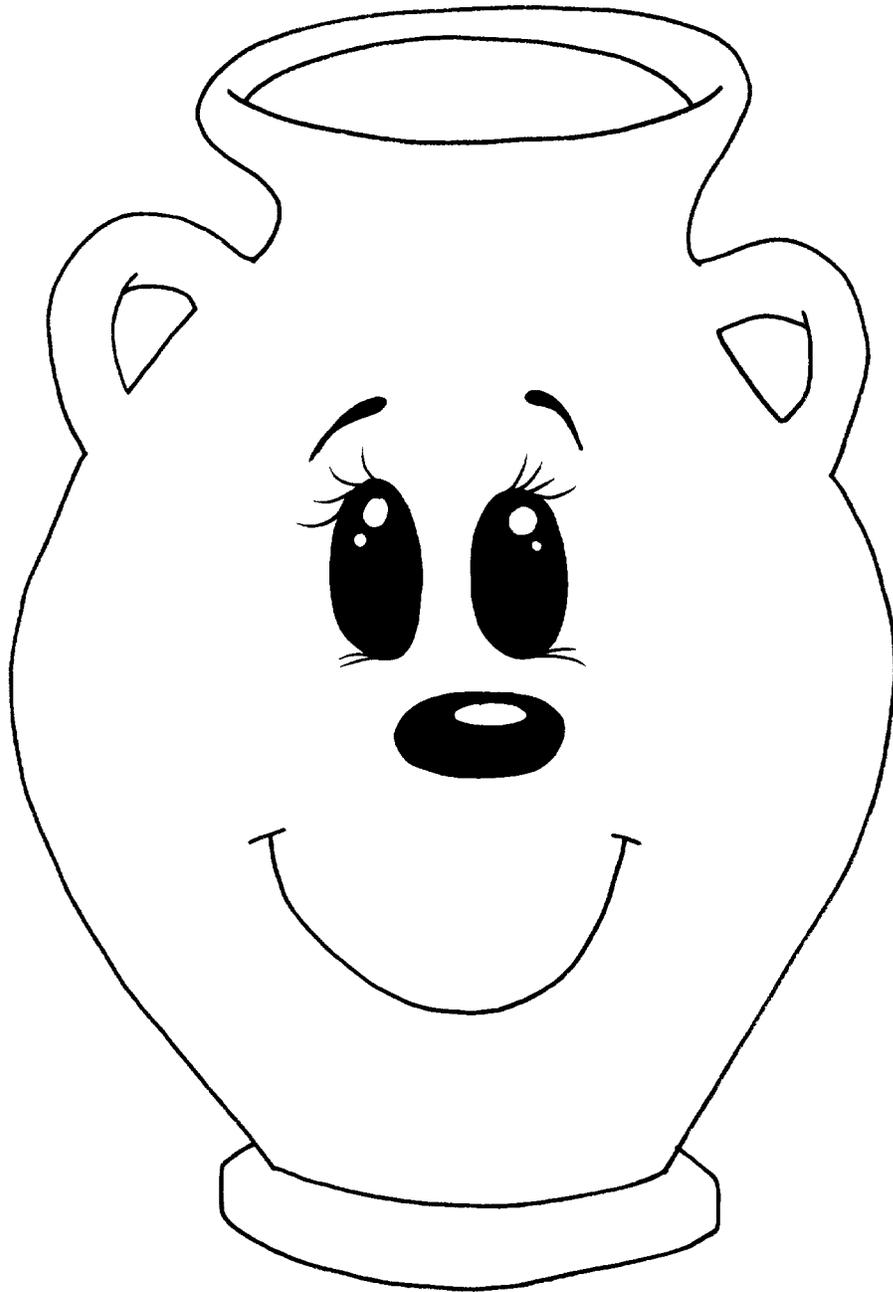
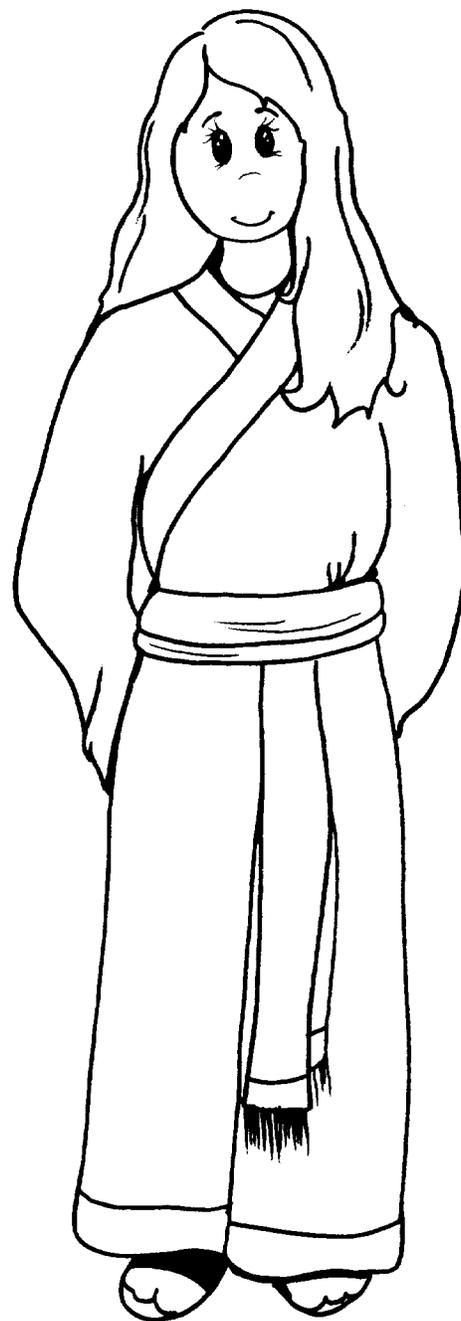
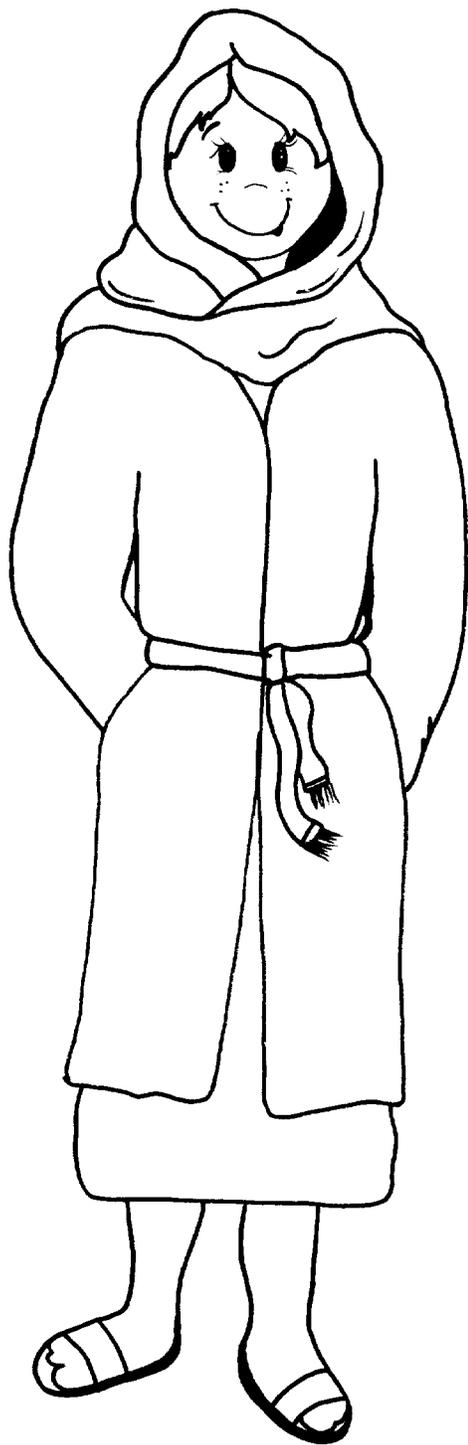


ILUSTRACIÓN (C.7.4)

LAS NIÑAS



APÉNDICE C (C.7.4)

MAPA DE ISRAEL

