

1 Samuel

Año 2

Lección 7

Asistencia

Repaso

Canten los versículos.

Use las preguntas de las semanas anteriores para su repaso.

Siempre agregue preguntas según la lección.

¿Cuándo vivió Rut?

¿Dónde nació ella?

¿Cómo se llamaba su suegra?

¿En qué condiciones regresaron a Israel? [pobres]

¿Dónde fue Rut a espigar?

¿Qué vio Booz en Rut que le llamó la atención? [por su carácter virtuosa]

¿Quién fue el bisnieto de Rut y Booz?

Lección de Hoy

1 Samuel Capítulos 3-8 y 12

Este año queremos enfocar en la vida de Samuel. El año pasado vimos cómo su mamá se lo pidió a Dios. Este año no veremos esto.

El maestro debe leer la historia de Samuel en los capítulos indicados, para poder contarla con ánimo a su clase. Ya la época de los jueces está pasando. Samuel es conocido como el último juez y el primer profeta.

Cuando Samuel era todavía joven, se ve el fracaso de Elí por no tomar en serio el papel ni de sacerdote ni de padre. Es interesante ver la manera supranatural que Dios usa para restaurar el arca a su lugar. Dios todavía tenía planes para su pueblo, y a Samuel le iba a tocar un papel importante en la realización de esos planes.

Note también, ¿porqué es que la gente pide un rey?

También fíjese en la respuesta de Samuel en 12:13-25. Normalmente en el tiempo de la cosecha no llovía, y la gente miraba esto como señal de Dios. Los v. 20-25 tienen un mensaje para nosotros.

Versículo de Memoria

1 Samuel 2:30 d

Samuel hizo la decisión de honrar a Dios con su vida, y Dios lo honró a él. Nosotros también tenemos que hacer esa decisión todos los días. Yo puedo escoger ser como Samuel, y usar mis dones para servir y honrar a Dios, o puedo escoger usar mis dones para mí mismo.

1 Samuel 3-8 y 12

1. ¿Porqué creció Samuel con Elí?
2. ¿Cómo fue el llamamiento de Samuel? [cap. 3]
3. ¿Porqué sacaron el arca a la batalla? [4:1-3]
4. ¿Cómo reaccionaron los filisteos cuando se dieron cuenta que habían sacado el arca?
[cap. 4] ¿Cómo resultó?
5. ¿Qué les pasó a los filisteos mientras que tuvieron el arca? [cap. 5]
6. ¿Cómo devolvieron los filisteos el arca? [cap. 6]
¿Porqué murieron algunos de Israel? [6:19]
7. ¿Qué quiere decir "Ebenezer"? [cap. 7] ¿Porqué le pusieron ese nombre a ese lugar?
8. ¿Qué quería el pueblo? ¿Porqué? [cap. 8]
9. Del capítulo 12, contesten las siguientes preguntas.
¿Cómo fue el testimonio de Samuel?[1-5]

¿Qué advertencia le dio Samuel al pueblo? [7-15]

¿Cómo mostró Dios que no aprobaba la petición del pueblo?[16-18]

¿Cómo mostró su perdón?[20-22]

¿Cómo mostró Samuel su compromiso con ellos?[23]

¿Qué les dice Samuel qué tienen que hacer? [24,25]

1 Samuel 2:30

1 Sam. 2:30

M. Cooney

Handwritten musical notation for the first line of the song. It consists of a grand staff with a treble and bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The notes are simple, with some rests. Above the staff, the letters C, F, G, and C are written above the first, second, third, and fourth measures respectively. The lyrics are written below the staff: "Ha dicho Jehova, yo honraré a los que me honran y a los que me

Handwritten musical notation for the second line of the song. It consists of a grand staff with a treble and bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The notes are simple, with some rests. Above the staff, the letters F, G, C, G, and C are written above the first, second, third, fourth, and fifth measures respectively. The lyrics are written below the staff: "des precian ser ántenidos en, poco pri mera Samuel dos treinta."

Samuel

Ha dicho Jehová... Yo honraré a los que
me honran, y los que me desprecian
serán tenidos en poco.

1 Samuel 2:30

