

Daniel 3,4

Año 2

Lección 15

Repaso

Canten todos los versículos.

Use las preguntas de las semanas anteriores para su repaso.

Siempre agregue preguntas según su lección.

¿Dónde nació Ezequiel?

¿Dónde vivía como adulto?

¿Con cuál deportación fue a Babilonia? [segunda]

¿Qué hizo allí?

¿Qué fue su mensaje?

¿Cuántos años durará el milenio?

Lección de Hoy

Daniel 3,4

Daniel nació de familia real en Jerusalén. Cuando era todavía muy joven, fue llevado a Babilonia por el rey Nabucodonosor en el año 605 a.C. con todos los que fueron en la primera deportación. Allí Daniel fue escogido para estudiar para trabajar en la corte del rey.

Resume rápido esa época de la historia de Daniel, y su decisión de vivir una vida que honraba a Dios, a pesar de sus circunstancias.

Hoy enfocaremos en las historias conocidas de los capítulos 3 y 4. Léalos otra vez, y prepárese para contarlas con ánimo a su clase. Yo sugiero que enfoque más en la historia de los jóvenes en el horno de fuego. Otra vez vemos que Dios honra a los que le honran. Si hay tiempo, puede contar la historia de la locura de Nabucodonosor, (cap. 3) y pueden discutir el efecto del orgullo en nuestra vida. Busquen aplicaciones adecuadas para la edad de sus alumnos, y busquen la manera de que esas aplicaciones penetren hasta el corazón del alumno.

Versículo de Memoria

Salmo 27:1

Siendo estudiante de las Escrituras es posible que Daniel haya memorizado este versículo, y hubiera sido de mucho consuelo en su vida. Cuando confiamos en Dios, podemos estar seguros que Él nos cuida. Jeremías recibió trato especial, Ezequiel fue llevado para predicar a la gente en el cautiverio, Daniel fue llevado y escogido para ser usado por Dios en la corte de Nabucodonosor, y Dios quiere usar nuestra vida también. Vamos a decir con los jóvenes Israelitas, “Nuestro Dios puede librarnos, y si no [quiere], sepas, tu quienquiera que seas que NO serviremos a tus dioses ni tampoco adoraremos la estatua que has levantado.!”

Daniel 3 y 4

1. ¿Dónde nació Daniel, dónde vivió, y qué hacía él? Dan. 1:1-6
2. ¿Cómo se llamaban los jóvenes que decidieron no contaminarse? Dan. 1:8-11
3. ¿Quién era el rey, en el capítulo 3 y qué había hecho? 3:1,2
4. Entre tanta gente, ¿cómo se dió cuenta el rey de los tres jóvenes?
Dan. 3:8-12
5. ¿Qué ve en los jóvenes en esa situación? Dan.3:13-18
6. ¿Qué pasó con los jóvenes?

Daniel 4

7. Cuente el sueño que tuvo Nabucodonosor y qué significaba.
8. Cuente cómo se cumplió el sueño de Nabucodonosor.
9. ¿Porqué juzgó Dios a Nabucodonosor? 4:28-30
10. ¿Qué aprendió Nabucodonosor al fin? 4:34-37

JEHOVA ES MI LUZ

Sol. 27:1, 14

Felipe Blycker J.

Musical notation for the first system, featuring a treble and bass clef with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The melody is written in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. Chords are indicated above the staff: SOL, DO, MI7, la m, and RE. The lyrics are: "Jehová es mi luz y sal - va - ción, Jehová es mi luz y sal - va - ción,"

Musical notation for the second system. Chords are indicated above the staff: SOL, RE, mi m, la m, RE7, SOL, FINE, and SOL. The lyrics are: "¿de quién te - me - ré? ¿de quién te - me - ré? Jehová es la for - ta - le - za de mi

Musical notation for the third system. Chords are indicated above the staff: DO, MI7, la m, RE, and SOL. The lyrics are: "vi - da; Jehová es la for - ta - le - za de mi vi - da; ¿de quién he de a - te - mo - ri -

Musical notation for the fourth system. Chords are indicated above the staff: mi m, la m, RE7, and SOL. The lyrics are: "zar - me? ¿de quién he de a - te - mo - ri - zar - me?"

Usado con permiso.

ObreroFiel.com – Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

Daniel

Jehová es mi luz y mi salvación,
¿de quién temeré?
Jehová es la fortaleza de mi vida;
¿de quién he de atemorizarme?
Salmos 27:1

