

LA PALABRA DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 6, TRIMESTRE 4

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (B.6.4)

Introducción al Trimestre	páginas A a F
Semana 1: El Doctor Lucas, ayudante de Dios (B.6.4.1)	páginas 1 al 9
Semana 2: Juan el Bautista, ayudante valioso (B.6.4.2)	páginas 10 al 19
Semana 3: María y su aventura de fe (B.6.4.3)	páginas 20 al 25
Semana 4: Los pastores, invitados al nacimiento (B.6.4.4)	páginas 26 al 34
Semana 5: José, un hombre obediente (B.6.4.5)	páginas 35 al 40
Semana 6: Jesús, el ayudante de Dios (B.6.4.6)	páginas 41 al 49
Semana 7: Los Discípulos, ayudantes escogidos (B.6.4.7)	páginas 50 al 56
Semana 8: El poderoso centurión, ayudante con fe(B.6.4.8)	páginas 57 al 66
Semana 9: La viuda quien ayudó por aceptar ayuda (B.6.4.9)	páginas 67 al 72
Semana 10: El gadareno endemoniado (B.6.4.10)	páginas 73 al 80
Semana 11: Jairo, el que tuvo paciencia (B.6.4.11)	páginas 81 al 87
Semana 12: José de Arimatea, siervo secreto (B.6.4.12)	páginas 88 al 94
Semana 13: Los ayudantes de Jesús en equipo (B.6.4.13)	páginas 95 al 103
Apéndice: Ilustraciones	páginas 104 al 118

INTRODUCCIÓN: LA PALABRA DE DIOS (B.6.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer la vida de Jesucristo desde el punto de vista de Lucas. Ver los encuentros sobrenaturales con la humanidad que se encuentran en el Evangelio de Lucas. Tomar decisiones personales en cuanto a la relación individual con Jesucristo.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Usted y sus alumnos realmente van a deleitarse mientras caminan junto al famoso Doctor Lucas (el escritor del Evangelio de Lucas), investigando detalladamente, como por lupa, la vida prenatal, el nacimiento, infancia, vida de adulto, muerte y la resurrección de Jesús.

Pero, ahora, dejen las lupas y miren al mismo escenario a través de los anteojos tridimensionales y verán: ¡lo eterno en contacto con lo terrenal! Gente común, normal... hasta anormal... de repente cara a cara con ángeles (aún un arcángel, Gabriel), Juan el Bautista (profeta del Mesías), y con Jesús (el Hijo de Dios).

Las hojas de su Evangelio son como guión para una gran obra teatral--aún acompañada por música angélica. Pero, sorprendentemente, los personajes no son los que se han preparado a propósito para salir. Es como Dios incorpora a los del auditorio que de repente vean que el "spot" está enfocado en ellos, y están incorporados en la acción de la escena eternal. Hay un sacerdote tomando su turno para interceder por la gente; una jovencita que está anticipando su boda; una anciana que de repente se encuentra embarazada; un centurión desesperado por su moribundo siervo; una viuda cuyo único hijo ya se murió; una mujer poseída por siete demonios; un odiado e injusto cobrador de impuestos ofreciendo la oportunidad de su vida, un desnudo loco corriendo, gritando entre tumbas; unos sucios, rudos pastores invitados a un "baby shower"; satanás saliendo perdido; un angustiado papá cuya hija está entre la vida y la muerte; un rico cobarde que no muestra su entrega a Jesús hasta que ya está muerto.

Más maravilloso aún: el escenario se queda abierto hasta hoy día. Esa lámpara eterna brilla todavía y nos ilumina a nosotros directamente. El libro entero de Lucas se trata de encuentros entre lo humano con lo divino. Nosotros nos encontramos allí, y ellos nos encuentran aquí.

Por eso, las presentaciones de esta unidad, de necesidad, tienen que ser dramáticas, vivas. Están presentadas con una técnica por la cual los personajes salen de una máquina del tiempo y entran en diálogo con el maestro y los alumnos. Pero cualquier método (o una combinación de varios) que se presta de interacción con uno que ha tenido un encuentro divino servirá igualmente bien: una entrevista con un periodista--talvez del periódico "El Sol de Jerusalén"; un diálogo como si fuera por radio; una mesa redonda con miembros de la clase asignados haciendo preguntas para presentar a la persona de visita; un "Cuenta-Cuentos" quien se presenta en alguna manera extravagante cada semana para compartir lo más último de noticias desde Palestina; o un programa de "televisión" con gran "pantalla" hecha

de cartón atrás de la cual pueden caber dos personas para una entrevista. Aún títeres ó moppets pueden ser utilizados, como si fueran personas saliendo de una máquina del tiempo.

Otro factor vital en cada sesión es la experiencia al memorizar los versículos claves. Encontrará que cada semana se usará una técnica distinta. Estos métodos son como patrones que se pueden utilizar en el futuro: lectura coral, borrar palabras, "pescar" preguntas que revisan los textos ya memorizados, desaparecer frases, repetir según una vocal seleccionada palabras en el texto con esa vocal; hacer alguna actividad en conjunto repitiendo el texto, y otros.

El tercer hilo esencial en esta unidad es la aplicación de lo aprendido. Casi siempre es esta área de la enseñanza que sufre, porque al fin de la clase hay muchas interrupciones, ruido de la gente fuera del aula, manualidades que no se terminó, etcétera. Pero, en este trimestre es el enfoque principal: el poner en práctica lo aprendido. En Lucas la gente tiene un encuentro con Dios (por medio de un ángel, Juan el Bautista, Jesús) que cambia su vida. Como resultado: mujeres sanadas siguieron a Jesús para ministrarle en maneras prácticas; un liberado endemoniado Gadareno se convierte en misionero a las 10 ciudades en su región; los pobres pastores no educados encuentran al Mesías y anuncian su llegada a todos por allí. Cada individuo responde en un momento de crisis personal, pero continúa en un proceso de obediencia. Si estamos envueltos en la enseñanza de Lucas, nos toca lanzar un clavado al agua espiritual y nadar con los demás. Nadie es observador; todos son participantes.

Lo que le toca a usted es crear un ambiente preparado y facilitar a que los niños experimenten en su vida diaria la aventura de seguir al Señor. Si observa cuidadosamente, notarán que las varias facetas de la clase forman una experiencia de enseñanza íntegra. O sea: los juegos o actividades tienen que ver con el aprendizaje del día, que está ligado a la historia de la cual viene el texto bíblico, que forma el trampolín que lanza al alumno a una manualidad que le ayuda a entender como aplicar la verdad bíblica a su vida, y la aplicación le da la oportunidad de hacerlo y reportar la otra semana lo que pudo hacer con la ayuda de Dios, y así se continúa.

MURAL (B.6.4)

Con anticipación hay que hacer un mural en el cual puede añadir figuras nuevas cada domingo. Obviamente durante algunas semanas estará añadiendo figuras de la historia del nacimiento de Jesús. Luego puede continuar añadiendo figuras que tienen que ver con otros momentos en la vida de Jesús. Lo puede hacer en una línea de tiempo o simplemente hacer escenas diferentes en las paredes del aula. En el Apéndice se encuentran unas ilustraciones que puede utilizar.

HOJA DE INFORMACIÓN 1 (B.6.4)

REFERENCIAS BÍBLICAS SOBRE LA VIDA DE SAN LUCAS

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) Colosenses 4:7-13 | Listando a sus colaboradores. Pablo no incluye a Lucas entre los que son judíos. |
| b) Colosenses 4:14 | Pablo se refiere a Lucas como "el medico amado" |
| c) Hechos 16:10-11 | Lucas se junta a la compañía de Pablo en Troas. Es la primera vez que, en lugar de usar verbos en la tercera persona, usa los de la primera persona plural y en su relato usa "nosotros". |
| d) Hechos 17:1 | No se incluye con Pablo en la continuación de su viaje misionero. Se queda en Filipos con los nuevos creyentes. |
| e) Hechos 20:5-6 | Se encuentra en Filipos cuando Pablo regresa |
| f) Hechos 27:38 y 28:1 | De aquí en adelante, acompaña a Pablo en sus viajes, es considerado uno de los naufragados. |
| g) Hechos 28:16,30,31 | Está con Pablo hasta el fin de los Hechos. |
| h) Filemón 24 | Una de las tres cartas en las cuales Pablo hace mención de Lucas como su colaborador. |
| i) II Timoteo 4:11 | Pablo está encarcelado en Roma, pero sólo Lucas está con él. |
| j) Lucas 1:1-4 y Hechos 1:1-3 | Lucas, el único autor no judío de las escrituras, toma el papel de historiador. |

EN EL EVANGELIO DE LUCAS ENCONTRAMOS LO SIGUIENTE:

1. Refiere a Cristo como al " Hijo del Hombre"
2. Presente un récord en detalle de la concepción y nacimiento de Juan el Bautista y Jesús como si fuera información prenatal recibida de una persona que experimentó los sucesos. Algunos piensan que entrevistó a María misma.
3. Más del 50% del material en el libro no está incluido en ningún otro evangelio.
4. El vocabulario que se usa es elegante; los términos son muy específicos. Fue un hombre bien educado.
5. Tiene enfoque muy humano, con mucha compasión.
6. Algunos de sus temas preferidos son:
 - a) Angeles
 - b) Regocijo
 - c) Cantos
 - d) Mujeres(13 mencionados por nombre únicamente en su evangelio)
 - e) Niños, el estado prenatal, nacimiento, niñez y el desarrollo humano.
 - f) El Espíritu Santo
 - g) La Oración (incluye nueve oraciones de Jesús)
 - h) El Reino de Dios (se refiere 30 veces)

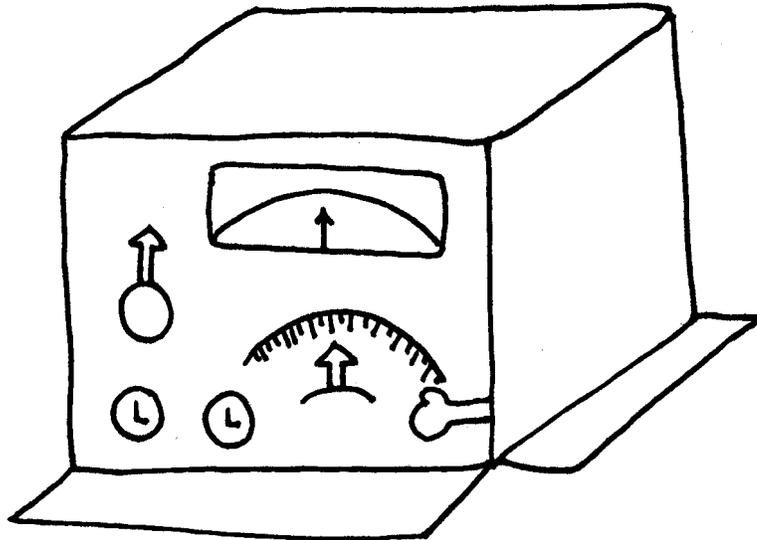
La tradición nos dice, por medio de un prólogo antiguo al evangelio de San Lucas, que él nunca se casó y que posiblemente murió a la edad de 74 años en Bitinia. Una autoridad literaria propone el Evangelio de San Lucas como "El libro más bello jamás escrito".

HOJA DE INFORMACIÓN 2 (B.6.4)

LA "MÁQUINA DE TIEMPO"

OPCIÓN #1: HECHA CON UNA CAJA O CARTÓN

Si es posible, consiga una caja de cartón de refrigeradora, cocina, lavadora o de un televisor (debe ser lo suficientemente grande para que una persona quepa allí).

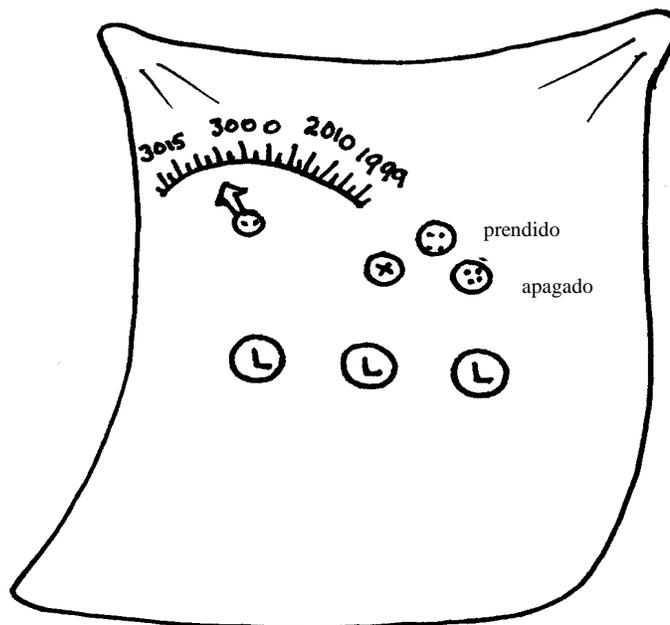


Materiales sugeridos: tapas plásticas de colores (para hacer perillas), foquitos de colores de algún árbol de Navidad (con la extensión de alambre suficiente para conectarlo desde el interruptor) cartulina de colores para hacer adornos (vea el modelo adjunto), hilos, lana, alambre, pegamento, papel de aluminio, tijeras, cuchillo, en otras palabras: ¡cualquier cosa que tenga a la mano!

Tenga todos estos materiales listos. Con la ayuda y creatividad de los niños, haga una especie de máquina de tiempo. Recuerde que debe haber un lugar (carátula o pedazo de cartulina) donde se señale los años desde antes de Cristo hasta el presente.

OPCIÓN #2: HECHA CON UNA COBIJA O SÁBANA

Si usa una cobija o sábana sobre la puerta, procure usar una de un solo color (negra, café, verde). Decore en ella, los botoncitos, los números, las perillas, etcétera. Tome las precauciones necesarias antes de prender los foquitos para que no haga contacto directo con la cobija (evite que se produzca demasiado calor).



Recuerde que debe tener una grabadora lista y grabar con anticipación algunos sonidos o música para usar en el momento de prender la máquina. Si esto no es posible, haga usted mismo ruidos usando instrumentos caseros y grábelos. Busque la ayuda de personas dentro de su congregación que sean hábiles para hacer estas cosas.

EL DOCTOR LUCAS (B.6.4.1)

¿QUIÉN ERA Y QUÉ HIZO?

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 1:1-4, 3:1-22, Hechos 1:1-3, 16:6-10 y 12
Colosenses 4:11 y 14, 2 Timoteo 4:11, Filemón 24

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús hizo muchas otras cosas; tantas que, si se escribieran una por una, creo que en todo el mundo no cabrían los libros que podrían escribirse" (Juan 21:25, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me prepara para la tarea que Él me dará en el momento indicado.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Encontrar en la Biblia información sobre Lucas y explicar cómo Dios le preparó para la tarea de escribir un evangelio.
2. Definir la palabra "evangelio".
3. Explicar el versículo clave y hacer un rollo de pergamino con él.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque no le conoció personalmente a Jesús, supo de Él por medio de los recuerdos de los Apóstoles. Bajo la inspiración del Espíritu Santo y utilizando la información recopilada de sus entrevistas, Lucas escribió un evangelio documentando los hechos de Jesús durante su vida en la Tierra. Dios preparó a Lucas para una tarea especial que la conoceremos hoy. Hoy también está escogiendo y preparando a sus hijos para darles una tarea importante. Con lo aprendido en esta clase, los niños pensarán en cómo Dios podría estar preparándoles desde ya para esa tarea tan especial en el futuro.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• Biblia, figura, estetoscopio	10 minutos
Ambientación (vea las instrucciones)	• caja grande o cobija, cartón, ganchos de papel, crayolas, plumón, cartulina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papel, tijeras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.1)

AMBIENTACIÓN: Hoy comienzan un trimestre de estudios sobre la vida de Jesús, empezando con su nacimiento en Belén. Como las primeras clases tienen que ver con la Navidad, decore su aula de acuerdo a la época, tratando siempre de enfocar lo más importante, el nacimiento de nuestro Salvador. En la Introducción al Trimestre se encuentran algunas ideas para la decoración del aula. En el Apéndice encontrará ilustraciones navideñas que puede colorear y usar como puntos de interés en el aula.

Si es posible, tenga una grabadora con un cassette de música navideña sonando mientras van llegando a la clase. Deje que ellos ven la decoración sin hacer comentarios. Pregunte: ¿cómo les ha ido durante la semana, su colegio, su familia?

INTRODUCCIÓN: ¿Han oído ustedes de una "máquina de tiempo"? ¿De qué sirve? Hoy haremos una con el fin de que un personaje de los tiempos bíblicos nos visite. (Si cree que no habrá tiempo suficiente para hacerla en clase, hágala de antemano y simplemente explique el uso que le van a dar).

Decore una caja grande o una cobija para colocar sobre la entrada del aula o en un lugar propicio afuera si se reúne la clase al aire libre. (Las instrucciones para hacer la "máquina" se encuentran en la Introducción al Trimestre). Muestre una colección de materiales: plumón, pegamento, papel, tapones de plástico, cinta, papel aluminio, hilo, alambre, una extensión de focos de árbol de Navidad o una lámpara y extensión para decorar la máquina, etcétera. Los niños pueden usar todo lo que usted ha traído para construir la "máquina de tiempo".

Cuando hayan construido la "máquina del tiempo" explíqueles que para conectarse con el "tiempo bíblico" tienen que mover los botones e indicadores de la máquina. Al ser activada se escucharán una serie de ruidos (vea la nota abajo) y prenderán luces que indiquen que dentro de la máquina está un personaje que llegará para visitarnos en nuestra época. (O, si opta no usar una grabación, los alumnos pueden empezar una cuenta regresiva de 20 a 0 y gritar, "¡Salga!"). Entonces, la persona que se ha situado atrás de la "máquina" puede gritar, echar en el aire polvo o harina, hacer que vibre la máquina, etcétera. Al fin, aparece.

La persona voluntaria que vaya a colaborar con usted en esta actividad tendrá que ser contactada con anticipación para que conozca de antemano el diálogo y cualquier otra información de la clase. Consiga una bata, un manto y cualquier otro accesorio apropiado de la época y para desarrollar el carácter de la persona que representará. Como maestro usted debe entender las preguntas que forman parte del diálogo entre el personaje y los niños. Es posible que durante el diálogo los niños tengan preguntas para el voluntario y él deberá estar preparado para contestarlas.

NOTA: Hay varias maneras para simular el ruido de una "máquina del tiempo". Una es hacer una grabación con artículos ruidosos, por ejemplo tapas de ollas y otras cosas metálicas de la cocina, silbato, pandero, etcétera. Empiece la grabación con un sonido leve, agregue más y más instrumentos o artículos, sonidos de pies contra el piso, etcétera en un gran crescendo de ruido. Cada semana tocará este sonido que inmediatamente envolverá al niño en el ambiente de sorpresa.

HISTORIA: El personaje de la historia es el Doctor Lucas, el escritor del Evangelio de Lucas en el Nuevo Testamento. Antes de que salga de la "máquina del tiempo", pregunte si saben qué quiere decir la palabra "evangelio" (buenas nuevas o noticias). Tenga a la mano un periódico. Mostrándolo explique que en los periódicos diariamente hay noticias o novedades, pero muchas veces no son buenas noticias y en poco tiempo se convierten en antiguas noticias. Pero la palabra "evangelio" significa "buenas nuevas" o "buenas noticias", noticias que siempre son nuevas y que siempre son buenas. Abra su Biblia y muéstreles que hay cuatro libros de la Biblia que son conocidos como "evangelios": el Evangelio de Mateo, el Evangelio de Marcos, el Evangelio de Lucas y el Evangelio de Juan. Entiendo que un experto en buenas noticias tiene ganas de romper la barrera de los siglos y visitarnos. Invite a un niño a que mueva los botones de la máquina. Comienza el ruido, la máquina vibra y sale el Dr. Lucas. (El diálogo se encuentra adjunto).

Cuando hayan terminado el diálogo, el Dr. Lucas se despide y entra nuevamente en la "máquina". Una vez más mueva la "máquina", debe escucharse el ruido o pida que los niños cuenten de 20 a 0, se prenden los focos intermitentemente y luego la "máquina" queda en silencio. El Dr. Lucas ha desaparecido.

VERSÍCULO: Tenga las palabras escritas en papel en tal forma que pueda cortarlas en frases, según la cantidad de niños (hay 26 palabras más la referencia bíblica). Si tiene menos que 27 niños en la clase, divida el versículo como se indica abajo:

**"Jesús hizo
muchas otras cosas;
tantas que,
si se escribieran
una por una,
creo que
en todo el mundo
no cabrían
los libros
que podrían escribirse".
Juan 21:25**

Pida ponerse de pies en orden, cada uno con su frase y repetir el texto. Entonces, usted debe indicar quien da la espalda al grupo, escondiendo su frase, mientras repiten el texto nuevamente. Dos o tres personas pueden dar su espalda al grupo a la vez. Para finalizar, todos dan vuelta y la clase repite el texto entero.

Como refuerzo, los que saben escribir pueden hacerlo en un rollo de pergamino basados en un ejemplar que usted habrá hecho de antemano. O simplemente pueden enrollar un papelito con el versículo para simular un rollo de pergamino.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para un calendario del adviento (esperando el tiempo de la llegada de Jesús). Es un proyecto que ellos pueden trabajar durante varias semanas de acuerdo al tiempo disponible.

CONCLUSIONES: Sirva un refrigerio mientras hablan de la preparación que Dios le dio a Lucas para que él pueda cumplir la tarea que le iba a dar. Converse de que Dios está preparándoles a cada uno de ellos para una tarea especial. ¿Cómo? Ellos mismos pueden tener ideas o usted puede indicarles que por medio de sus estudios, por medio de sus experiencias en la familia, por medio de problemas, de las reuniones de la iglesia, de sus amistades, etcétera. Ayúdeles a entender que Dios quiere utilizar todo esto para entrenarles y prepararles. No saben todavía qué tarea les va a dar pero pueden estar seguros que Dios les dará una tarea en el futuro. Y aún siendo niños tienen tareas importantes. Hay adultos que han entregado su vida a Jesucristo por medio del testimonio de un niño pequeño.

Terminen la clase con oración. Siempre es bueno que ellos mismos oren expresando su gratitud a Dios por la preparación que Él está dándoles y por las tareas que ellos tendrán en la vida. Termine pidiendo la ayuda de Dios en la vida de cada uno de ellos.

HISTORIA (B.6.4.1)

DIÁLOGO ENTRE DR. LUCAS Y LOS NIÑOS

Lucas: ¡Buenos días, niños! Por 2,000 años he estado ansioso de venir aquí a (diga el nombre de su país) para conocerles.

Pregunta # 1: ¿Quién es usted?

Lucas: Soy un autor y, guiado por Dios, escribí uno de los evangelios.
¿Alguien sabe que es un evangelio?

Todos: ¡Las buenas nuevas!

Lucas: ¡Excelente! Pueden mirar en su Biblia para encontrar el tercer evangelio y descubrirán quien soy.

(deje que busquen y contesten todos los niños)

Todos: ¡Lucas!

Lucas: El mismo. A sus órdenes.

Pregunta #2: ¿Qué hace usted para ganarse la vida?

Lucas: Yo soy un científico, un médico. Siempre ha tenido primer lugar en mi corazón el estado de mis pacientes. Mi paciente más famoso—tal vez ustedes han oído de él—se llama Pablo.

Pregunta #3: ¿Por qué Pablo necesita un médico?

Lucas: Porque ha tenido muchos problemas: unas veces ha sido apedreado y varias veces ha naufragado. Ha sufrido golpes y latigazos. Padece de una condición seria de sus ojos. Le he curado aún cuando ha estado en la cárcel. A veces me llama su "médico amado".

Pregunta #4: ¿Conoció usted también personalmente a Jesús?

Lucas: No, no tuve este privilegio. No había escuchado de Jesús de Nazaret hasta antes de conocer a Pablo. Pero como he viajado mucho con Pablo, hemos tenido mucho tiempo de hablar y él me ha contado muchas cosas sobre Jesús.

Pregunta #5: He escuchado que usted sabe mucho sobre la vida de Jesús. ¿Cómo fue posible escribir sobre la vida de alguien que no conoció personalmente?

Lucas: Ser historiador tiene mucho que ver con mi profesión: atención al detalle. Nosotros los médicos investigamos, buscamos la verdad, y hacemos reportaje de lo que descubrimos. Somos entrenados a hacer cuidadosas observaciones para determinar la condición de nuestros pacientes. Así que cuando comencé a escuchar historias de la vida de Jesús me llamó mucha la atención y decidí hacer una investigación. Hice entrevistas con muchas personas que le habían conocido desde su nacimiento. De todas mis entrevistas saqué la información para mi Evangelio. Sé que fui guiado por Dios en lo que escribí.

Pregunta #6: Pero, en la Biblia veo que hay 4 Evangelios, 4 libros sobre la vida de Jesús: Mateo, Marcos, Juan y usted. ¿Por qué piensa que Dios le escogió a usted para escribir otro libro de lo mismo?

Lucas: Los otros autores fueron judíos, del pueblo de Jesús. Yo soy griego, uno de los demás pueblos del mundo. Soy el único no judío que ha tenido el privilegio de escribir libros de la Biblia (además del Evangelio escribí el libro de los Hechos de los Apóstoles). ¿Cuántos de ustedes son judíos? (probablemente nadie levante la mano). Por eso. Jesús vino para salvarnos, también, aunque no somos de su propia raza. Me parece que debemos tener un libro sobre la vida de Cristo escrito especialmente para nosotros, con palabras e ideas que ustedes y yo entendamos fácilmente.

Pregunta #7: ¿Sus libros fueron escritos para todo el mundo o para alguien en particular?

Lucas: Para contestar esta pregunta, háganse ustedes detectives y lean la introducción de mi Evangelio y la introducción del libro de los Hechos y díganme si puedan descubrir a quién y por qué los escribí.

Niño #1: (Lee Lucas 1:1-4)

Niño #2: (Lee Los Hechos 1:1-2)

Lucas: A ver, ¿qué descubrieron? ¿A quién escribí mis libros?

Un niño: A Teófilo.

Lucas: ¿Quiénes me ayudaron?

Otro niño: Los que vieron a Cristo desde el principio.

Lucas: ¿Quiénes pudieron haber sido ellos?

Otro niño: Los discípulos y aún familiares de Cristo.

Lucas: Y ¿qué fue mi propósito específico en escribir?

Todos: Para poner todos los eventos en el orden que ocurrieron.

Lucas: En estas semanas venideras quiero que ustedes estudien la vida de Jesús del punto de vista de mi evangelio. Descubrirán que yo incluyo detalles que me importan a mí que tal vez no interesaron tanto a los demás escritores de la vida de Jesucristo.

Pero ahora, tengo que salir. Tengo una cita con mi gran amigo, el honorable Teófilo. ¿Saben lo que quiere decir su nombre? Amado por Dios. ¿Alguien aquí tiene este mismo nombre? Bueno, les tengo un último mensaje para todos--el mensaje mayor de mis libros. Cada uno de ustedes, no importa quien sea, es amado por Dios. Su hijo Jesús vino para vivir y morir por cada uno de nosotros: ricos, pobres, populares, solitarios, mujeres, varones, los con buena salud, los enfermos---todos. No vino solamente para personas como Teófilo. Vino para salvar a todos los que pongamos su fe en Él. Y hablando de Teófilo, me está esperando.

¡Adiós! Y recuerden que Dios les ha bendecido, y que Él tiene una tarea importante para cada uno también. Me dio a mí la tarea de escribir unos libros sobre Jesús. Si no saben ahora la tarea que Dios tiene para ustedes, pronto sabrán. ¡Adiós! ¡Que el Señor Jesucristo les bendiga hoy y siempre!

MANUALIDAD (B.6.4.1)

CALENDARIO DEL ADVIENTO

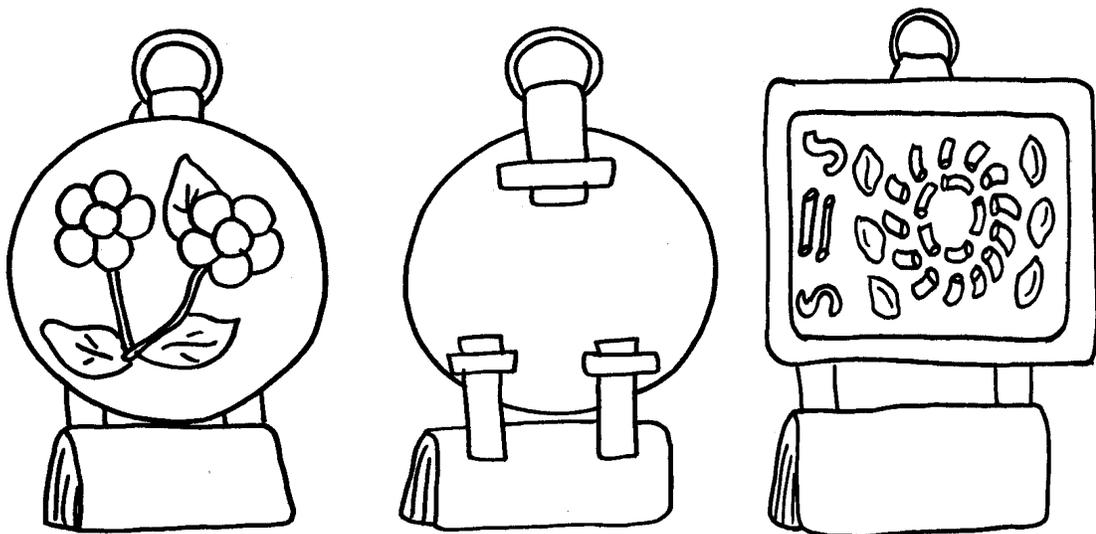
Hay diferentes maneras de marcar el paso de los días antes de la Navidad. Una manera es de tener un calendario para todos los días de diciembre desde el 1 hasta el 25. Al ver el paso del tiempo, los niños pueden imaginarse cómo fue la espera de María y José para el nacimiento de su hijo, Jesús.

Abajo hay una cosa que los niños pueden hacer en noviembre para tener en la casa durante todo el mes de diciembre. Cada día deberá quitar una hoja del calendario y leer el versículo o ver la ilustración. Ellos pueden ilustrar su propio calendario usando ilustraciones de tarjetas navideñas o figuras que se encuentran en el Apéndice. En la página 9 se encuentra una lista de versículos que se podría usar. La idea es de tener una hoja para cada día. Ellos mismo pueden poner las hojas en el orden que les agrada. Haga un ejemplar de antemano para que tengan una idea en mente.

Materiales: una tapa redonda o un plato desechable
fieltro
pastas (fideos) de diferentes tipos
pegamento (goma)
cinta pegante
cinta decorativa

flores secas
granos
tijeras
argollas

- Elaboración:**
1. Pinte los lados de la tapa o del plato. Ponga un retazo de fieltro en la tapa o plato para formar el fondo.
 2. Decore el fieltro usando pastas, fideos, flores secas y/o granos.
 3. Pegue cinta adhesiva por detrás de la tapa o del plato como se ve en la ilustración abajo metiendo una argolla como colgante.
 4. Cuelgue en la parte inferior las hojas que han pintado, coloreado o escrito para cada día del mes (como se ve en la ilustración).



MANUALIDAD ((B.6.4.1)

IDEAS PARA EL CALENDARIO

Fecha	I dea para la hoja
1 de diciembre	I saías 7:14
2 de diciembre	Mateo 1:20-21
3 de diciembre	María y José
4 de diciembre	Lucas 2:1-3
5 de diciembre	el viaje a Belén
6 de diciembre	Lucas 2:4-5
7 de diciembre	nada de espacio en Belén sino en un pesebre
8 de diciembre	Lucas 2:8
9 de diciembre	los pastores
10 de diciembre	una oveja
11 de diciembre	Lucas 2:9-10
12 de diciembre	Lucas 2:11-12
13 de diciembre	un ángel
14 de diciembre	Lucas 2:13-14
15 de diciembre	multitud de ángeles
16 de diciembre	Lucas 2:15
17 de diciembre	pastores regresen contando a todos lo que vieron
18 de diciembre	Mateo 2:1-2
19 de diciembre	la estrella
20 de diciembre	El Rey Herodes
21 de diciembre	Mateo 2:4-6
22 de diciembre	los sabios viajando hacia a Belén
23 de diciembre	I saías 9:6
24 de diciembre	dibujo de Jesús en el pesebre con María y José
25 de diciembre	Juan 3:16

JUAN EL BAUTISTA (B.6.4.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 1:2-35, 3:1-22

VERSÍCULO CLAVE: "Yo, en verdad, los bautizo con agua; pero viene uno que los bautizará con el Espíritu Santo y con fuego" (Lucas 3:16a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios conoció a Juan el Bautista desde antes de nacer, y también me conoce.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir por lo menos dos cualidades positivas de ellos mismos.
2. Describir la apariencia personal de Juan el Bautista.
3. Nombrar algunos de los mensajes de Juan el Bautista.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La lección de hoy, les ayudará a entender que la vida, aún antes de nacer, es sagrada. Dios es el único que pueda dárnosla y por eso debemos estar agradecidos. Dios nos da la vida y nos tiene un plan preparado. Así como Juan el Bautista estuvo listo a obedecer y cumplir el plan que Dios tuvo para él, nosotros debemos también estar dispuestos a obedecer y cumplir lo que Él nos pide hacer para gloria de su reino aquí en la tierra.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Entrevista (vea las instrucciones)	• persona invitada	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• lana de borrego	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• diálogo	15 minutos
Refrigerio y aplicación (vea las instrucciones)	• galletas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, lápices	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• ilustraciones, crayones	5 minutos
Versículo y oración (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.2)

ENTREVISTA: Si es posible, invite a la clase a una persona que esté embarazada y otra persona que recién ha dado a luz a un bebé. Pídeles que junto a usted reciban a los niños mientras van llegando a la clase. Cuando ya todos hayan llegado, pida que la hermana se siente al frente de la clase y entonces pregunte: ¿Conocen a una persona que esté embarazada? ¿Han hablado con una persona que está esperando un niño? ¿Han preguntado alguna vez a su mamá acerca de lo que pensaba mientras estuvo esperando su llegada? Bueno, hoy hemos invitado a una señora para que ustedes le hagan preguntas. Ella está dispuesta a contestar.

Adjunto una lista de preguntas que deberá escribirlas en papelitos y repartir entre los niños para que en el momento que usted indique ellos hagan las preguntas. Si ellos tienen preguntas propias, permítales hacerlas.

INTRODUCCIÓN: Si es posible consiga con anticipación un poco de lana de borrego, o algún disfraz elaborado con lana de borrego. La lana en sí es sucia. Las personas que quieren fabricar telares de esa lana tienen que pasarla por un proceso largo hasta obtener una lana limpia y lista para fabricar cualquier prenda. Pregunte si ellos han tenido la oportunidad de tocar a una oveja o borrego. Si es así, ellos saben lo que es. Diga: "Yo conozco a un hombre que nos visitará hoy, que acostumbraba a vestirse con piel de borrego". ¿Que hombre más raro, verdad? Sí, a la gente le parecía raro, pero veamos qué nos parece a nosotros.

HISTORIA: Con anticipación, prepare y repase el diálogo con la persona que va a ayudar en el papel de Juan el Bautista. Esta persona debe saber bien todos los detalles y conocer la historia para estar preparado por si acaso los niños hacen preguntas que no están dentro del guión. Consiga una vestimenta apropiada para Juan el Bautista. Si no es posible, construya una con papel o cartulina y péguete algodón o lana para que dé la apariencia que tenía la ropa que usaba Juan. Si es posible, consiga una peluca con cabello largo para que use la persona. Ponga a sonar la música grabada, prenda las luces de la máquina de tiempo. Cree expectativa para ganar el interés de los niños. La máquina debe moverse, el ruido debe hacerse más intenso, de pronto exclame: ¡Miren! ¿Quién es esta persona que nos visita hoy? Sí, por supuesto, ayudémosle a bajar (pida a unos niños que le ayuden a bajar de la máquina de tiempo). ¿Pero si es Juan el Bautista en persona? ¡Que privilegio! (Continúe con el diálogo).

REFRIGERIO: Juan el Bautista se alimentaba de miel y otras cosas. Sería muy apropiado tener un refrigerio de galletas con miel y un poco de refresco. Mientras comen hay que hablar de aplicación de las verdades bíblicas a su vida diaria. Pida que durante la semana hagan una entrevista a una persona acerca de su nacimiento o infancia. Puede ser la mamá, el papá, la abuela, o alguien quien presenció esos días tan especiales. Puede escribir los detalles en una hoja para traer la semana entrante. Las preguntas que realizaron hoy durante la clase a la madre invitada, puede ayudar para realizar este trabajo. Explique que es muy importante que ellos conozcan sobre esos momentos tan preciosos de sus vidas.

ACTIVIDAD: Adjunto hay una hoja de trabajo que los niños pueden realizar si hay tiempo.

MANUALIDAD: Siguen trabajando en los calendarios de adviento que comenzaron a hacer la semana pasada.

VERSÍCULO: En honor a Juan el Bautista quien se comparó a una voz clamando en el desierto, motíveles a repetir el versículo primero en voz baja, luego en voz mediana y luego en voz alta o en cualquier otro tipo de voz que los niños sugieran. Lo importante aquí es que ellos memoricen el versículo. Si desea hacer dinámicas de aprendizaje, hágalas. Por ejemplo: cada uno de los niños puede ser Juan el Bautista, pasar al frente y repetir el versículo en la voz que desee.

ORACIÓN: Reflexione unos momentos sobre lo que es la vida, quién nos ha dado la vida, para qué nos ha dado la vida, etcétera. Cuando ellos comprendan que Dios es el único que puede darnos salud y vida, estarán dispuestos a agradecerle. Aproveche este momento para orar dando gracias por la vida y por los planes de Dios para cada uno. También den gracias por las personas que les cuidaron cuando eran bebés.

PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA (B.6.4.2)

1. ¿Cuántos hijos tiene usted?
2. ¿Antes de que naciera su primer bebé, tuvo preferencia que fuera niño o niña?
3. ¿Cuándo supo que iba a tener un bebé?
4. ¿A quién fue la primera persona que le comunicó?
5. ¿Cuáles fueron algunos de sus pensamientos en cuanto al bebé? ¿Cómo quiso que fuera?
6. ¿Qué hizo y dijo su esposo en aquel entonces? ¿Estuvo emocionado? ¿Hizo algunos preparativos?
7. ¿Estuvo con usted alguien antes y después del nacimiento para ayudarlo?
8. ¿Fue difícil o fácil pensar en un nombre para su bebé?
9. ¿Quisiera tener otro bebé?

Los niños pueden pensar en muchas otras preguntas.

DIALOGO (B.6.4.2)

DIALOGO ENTRE JUAN EL BAUTISTA Y LOS NIÑOS

Juan el Bautista: (Sale vestido con alguna tela rústica decorada con lana o algodón como túnica. Tiene un cinturón de cuero y en la mano una rama de árbol. Está gritando).
¡Arrepiéntanse de sus pecados! ¡Preparen el camino del Señor!
¡Enderecen sus sendas! (De repente ve a los niños y se para).
Ooooh, ¿Dónde estoy? Este no es el Río Jordán donde acostumbro a predicar.

Pregunta #1: No, tiene usted razón. Usted está en _____
(deben decir el lugar donde están)
Acaba de salir de nuestra máquina del tiempo, pero puede regresar al río Jordán cuando quiera. Mientras tanto, tal vez le podamos preguntar algunas cosas. Por ejemplo, nosotros queremos saber ¿por qué predica usted un mensaje tan fuerte?

Juan el B.: Bueno, esta gente está en una condición espiritual muy mala. Por más de 400 años, desde el tiempo de los profetas Isaías, Jeremías y los demás, portavoces de Dios, se les ha advertido que cambien su manera de vivir, pero la gente no les ha escuchado.

Pregunta #2: ¡A los profetas! ¿Le gusta ser profeta?

Juan el B.: ¡Niños, si pudiésemos hacer otra cosa, la haríamos! Pero es como tener fuego en nuestros huesos. Tenemos que predicar. Tenemos que exponer la plena voluntad de Dios, aunque por hacerlo, tenemos enemigos entre los que no quieren oír. Muchos de los profetas fueron muertos por los líderes de nuestro propio pueblo. Algunos me han advertido a mí que Herodes y otros en el poder me matarán algún día. Pero es un llamamiento, ungido por Dios. ¿Cómo mi pueblo va a saber la verdad si nosotros no lo decimos? Ustedes tienen la ventaja de vivir en una época en que tienen la verdad de Dios escrita en un libro, la Biblia, ¿verdad? (Dios nos reveló a los profetas tales cosas) Pero, primero estos eventos y estas palabras tuvieron que acontecer en la verdadera historia. Yo soy una parte importante de esta historia.

Pregunta #3: ¿Por qué entre los profetas, es usted el único?

Juan el B.: Me toca un papel esencial ¡Yo soy el profeta quien fue profetizado! Mis colegas del pasado, los otros profetas, anunciaron que yo vendría. Me toca a mí preparar los corazones de la gente para recibir al Mesías, nuestro Salvador.

Pregunta #4: ¿Qué tiene que hacer la gente para preparar su corazón y recibir al Salvador?

Juan el B: Algunos están listos, se han arrepentido de sus pecados. Todo lo que ellos necesitan hacer es ser bautizados, como un símbolo de sumisión total al Señor y consagrar su vida para servirle a Él.

Pregunta #5: Y ¿qué de los otros? ¿Qué deben hacer las otras personas?

Juan el B: Deben arrepentirse de sus pecados y buscar a Dios, yo les puedo aconsejar que: "Hagan frutos dignos de arrepentimiento, y entonces regresen para ser bautizados".

Pregunta #6: Pero ¿cuáles son esos frutos de arrepentimiento? ¿Entiende la gente lo que le toca hacer?

Juan el B.: Oh, por supuesto. Yo les hablo bien claro:

a la gente en general le digo: "El que tiene dos túnicas, dé al que no tiene; y el que tiene de comer, haga lo mismo".

a los cobradores de impuestos les digo: "No exijan más de lo que les está ordenado".

a los soldados les digo: "No hagan extorsión a nadie, ni cuenten rumores, y conténtense con su salario".

Pregunta #7: ¿Continuará así año tras año?

Juan el B.: No, porque también tengo otra obra muy clave para hacer cumplir los propósitos de Dios. El reino de Dios está a la mano, pero Dios no quiere que la gente se equivoque en cuanto al Rey. ¡YO NO SOY! Soy nada más que una voz que clama en el desierto. ¡Preparen el camino del Señor! Yo no soy digno ni de desatar las correas de las sandalias del REY.

Pregunta #8: ¿Quién es el gran Rey?

Juan el B.: ¡No sé!

Pregunta #9: Pero si es su trabajo identificar al Rey, y no sabe quién es. ¿Cómo va a cumplir su misión?

Juan el B: ¡Ah, ya ven! Estoy cumpliendo una gran aventura por fe. Tengo que obedecer a Dios predicando y bautizando hasta que Él me dé una señal específica. Es como un gran secreto. (Ve por todos los lados) Pero creo que yo puedo descubrir. Después de todo, ustedes no son

de mi época. (En voz baja): Estoy esperando el día cuando, bautizando a la gente el Espíritu Santo descienda sobre uno de ellos como si fuera una paloma. Entonces anunciaré: (en voz alta) "¡ He aquí, el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo!" Oh, he estado fuera de Judea por mucho tiempo. ¡Tengo que regresar! Con permiso. Tengo que cumplir mi misión: ¡Arrepiéntanse! ¡Bautícense!

(Empieza el ruido de activación de la máquina, vibra, Juan el Bautista entra en la máquina y luego de un momento, todo queda en silencio).

HOJA DE INFORMACIÓN(B.6.4.2)

INFORMACIÓN PARA EL MAESTRO Y EL ACTOR CON EL PAPEL DE JUAN EL BAUTISTA

- A. ¿Qué hizo Juan el Bautista?
"Y él fue por toda la región del Jordán, predicando el arrepentimiento y el bautismo para perdón de pecados" (Lucas 3:3).
- B. ¿Qué predicó Juan el Bautista?
"Voz que clama en el desierto: 'Preparen el camino del Señor; ábranle un camino recto' (Lucas 3:4).
- C. ¿Qué dijo a las multitudes que querían ser bautizadas por él?
"¡Raza de víboras! ¿Quién les ha dicho a ustedes que van a librarse del terrible castigo que se acerca? (Lucas 3:7).
- D. ¿Qué respondió a la gente que preguntaba: ¿qué haremos?
"El que tiene dos túnicas, dé al que no tiene; y el que tiene qué comer, haga lo mismo" (Lucas 3:11).
- E. ¿Qué dijo a los cobradores de impuestos?
"No cobren más de lo que deben cobrar"(Lucas 3:13)
- F. ¿Qué contestó a los soldados?
"No le quiten nada a nadie, ni con amenazas ni acusándolo de algo que no haya hecho; y confórmense con su sueldo" (Lucas 3:14).
- G. ¿Por qué fue encarcelado?
(Mateo 14:3-4; Marcos 6:17-18; Lucas 3: 19-20)
- H. ¿Por qué envió él mensajeros a Cristo?
(Mateo 11:1-6; Lucas 7:24-35)
- I. ¿Por qué fue encomiado por Cristo?
(Mateo 11:7-15; Lucas 2:24-35)
- J. ¿Por qué fue decapitado y cómo fue enterrado?
(Mateo 14:6-12; Marcos 6:9-29)

ILUSTRACIÓN (B.6.4.2)

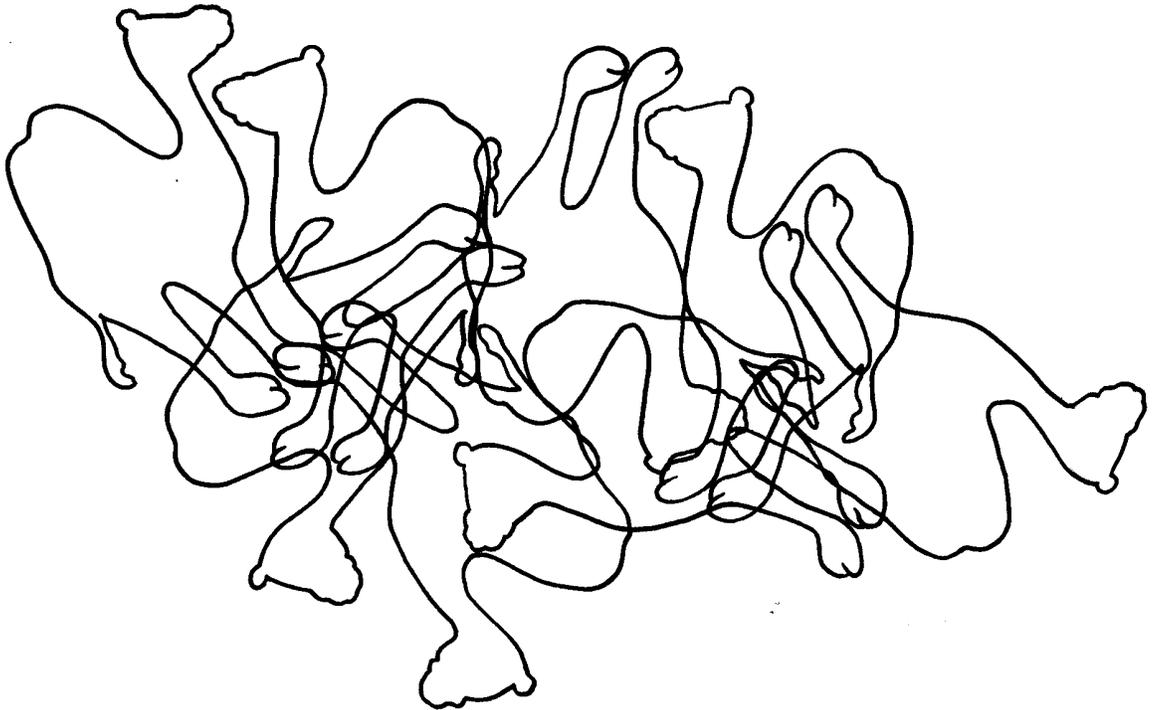
JUAN EL BAUTISTA



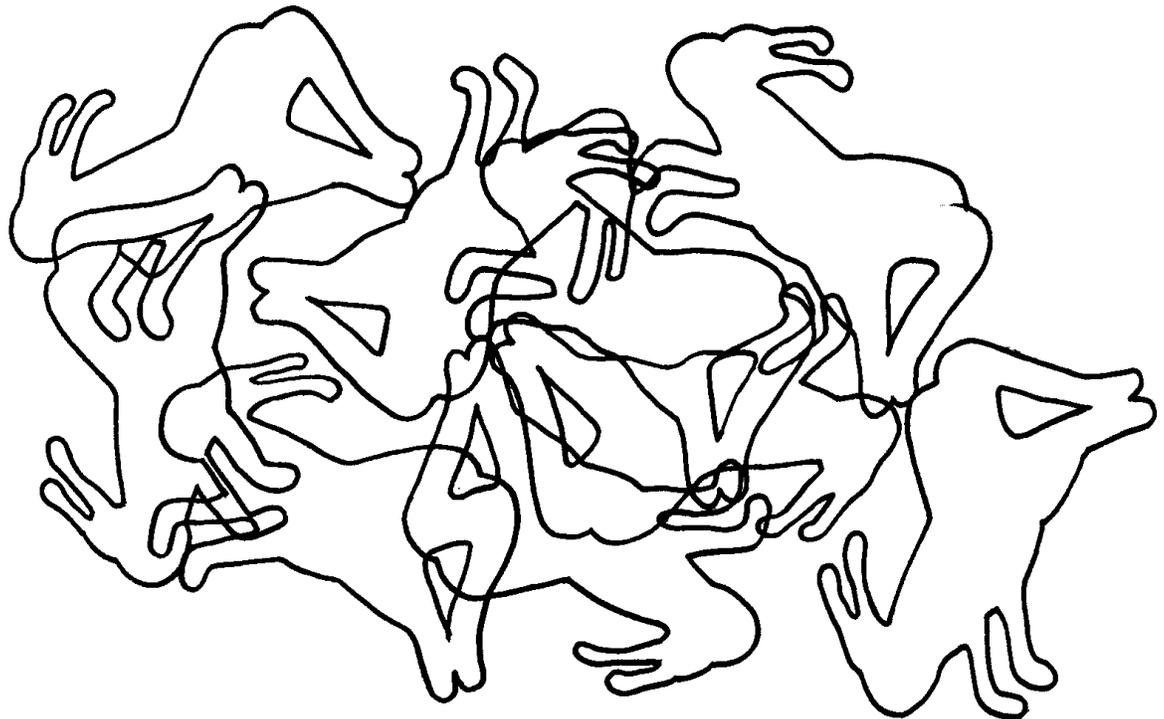
HOJA DE TRABAJO (B.6.4.2)

MATEO 3:4

Hay algunos camellos escondidos. ¿Puedes contar cuántos hay?



Hay algunas langostas escondidas. Cuenta cuántas hay.



MARÍA Y SUS AVENTURAS DE FE (B.6.4.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 1:26-56, 2:1-7

VERSÍCULO CLAVE: "Yo soy esclava del Señor; que Dios haga conmigo como me ha dicho" (Lucas 1:38, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Quiero estar dispuesto a cumplir la tarea que Dios me da.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo Dios habló con María y qué tarea le dio.
2. Cantar parte de la canción de María y explicar cómo reaccionó cuando Dios le habló.
3. Dar gracias a Dios porque María estuvo dispuesta a cumplir la tarea que Dios le dio.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque uno se siente incapaz de cumplir una tarea que Dios le da, hay que tener en cuenta que Dios nunca nos pide algo imposible y Él mismo nos da todo lo que necesitamos para poder cumplir lo que pide. La disposición y la fe de María son ejemplos para cualquier persona. Los niños de su clase deben aprender a confiar en Dios y estar dispuestos a servirle en cualquier forma. Hoy los niños harán un compromiso con el Señor y durante la semana conversarán con sus familiares acerca de su compromiso.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• hilo o estambre, anillo	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• máquina del tiempo, túnica manto, cobija, preguntas	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• frases del texto	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tiras de papel, lápices, crayones	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.3)

AMBIENTACIÓN: Ambiente el aula con figuras de María en conversación con el ángel.

MANUALIDAD: Los niños deberán terminar sus calendarios de adviento hoy para llevarlos a la casa.

JUEGO: "Anillo en un hilo". Los niños se forman alrededor de un círculo hecho de "hilo" (cuerda, estambre, etcétera), bastante grande para acomodar la cantidad de alumnos en su clase. De antemano debe meterse un "anillo" (cualquier objeto pequeño con un hueco: La tapa de una lata de refresco, una tuerca, una argolla de un llavero, etcétera) antes de armar el hilo. Señale a un niño para que esté parado en el centro del círculo. Los demás están afuera sosteniendo el hilo con sus manos, moviéndolas y tocando las manos de las personas al lado como si cada uno estuviera moviendo el anillo hasta donde su vecino. La persona que está en el centro tiene 3 oportunidades para adivinar dónde está el anillo. Para crear más interés, se puede dar un castigo si no adivina correctamente: Puede dejar una prenda mientras que la persona que tenía el anillo toma su lugar. Al fin del juego, para recoger su prenda, deben cumplir con el castigo: cantar un canto del colegio, brincar con un pié recitando el alfabeto, contar un chiste o adivinanza, etcétera.

Comente después el por qué de este juego. Nos ayuda a entender un gran misterio: no toda la realidad se puede ver con los ojos. Aunque el anillo no se podía verlo, sabíamos que había uno en cualquier lugar del círculo de hilo. ¿Supieron siempre dónde estuvo y qué le estuvo pasando? Así es con el Espíritu de Dios en la vida de sus hijos, está presente. Está activo, pero a veces ni nosotros mismo sabemos cómo está llevando a cabo sus propósitos en nuestra vida.

HISTORIA: Hablando de actividad, parece que la "máquina de tiempo" está lista para hacer algún movimiento extraordinario hoy. Un niño debe acercarse a la máquina y hacer una serie de movimientos hasta que se active. (Ponga la grabación hecha la semana antes o pídale contar de 20 a 0 mientras hay más y más escandalosa actividad dentro de la máquina). Adjunto se encuentra el diálogo con María.

VERSÍCULO: El versículo clave muestra la actitud positiva de María frente a una tarea muy difícil y muy importante. Ella dijo que Dios podía hacer con ella todo lo que quería. Explique el significado del versículo antes que lo memoricen y pongan en práctica la misma actitud. Por ejemplo, hay niños que no entenderán por qué María dijo que ella era "esclava" del Señor. ¿Qué quiere decir? Explique lo que es una esclava, lo que hace, lo que no puede hacer, etcétera. (Una esclava no tiene derecho de elegir nada. Tiene que hacer exactamente lo que el amo diga. No tiene derecho a opinar. Tiene que obedecer sin cuestionar. María estaba indicando con esto que ella había decidido actuar como esclava, aunque no era esclava de verdad sino en su espíritu frente a Dios). Cuando dice "el Señor", ¿qué quiere decir? El Señor es otro nombre para Dios en este contexto.

Para aprender el versículo, use la actividad explicada aquí o cualquier actividad que usted elija. Haga un círculo. Un voluntario debe coger una Biblia y una hoja con el versículo escrito allí. La persona con la Biblia dice la referencia del versículo y luego pasa la Biblia a la persona a su lado (sea del lado derecho o izquierdo). Esta persona tiene que decir la referencia y la primera palabra del versículo. La tercera persona recibe la Biblia y tiene que decir la referencia bíblica y las primeras dos palabras del versículo y así sucesivamente hasta completarlo.

ACTIVIDAD: Tenga listas algunas tiras de papel (de aproximadamente 10 cm. y de todo el largo de una hoja de papel). Los alumnos empezarán con una, haciendo una serie de dibujos, tipo caricatura, y poniendo el título ¿POR QUÉ MARÍA DIJO QUE "SÍ"? Ilustrarán la historia navideña, agregando más tiras de papel (con pegamento o cinta), haciendo su presentación tan larga como quieran. (O la clase entera puede hacerla en conjunto con cada miembro recibiendo una hoja y haciéndose voluntario para ilustrar un evento en la historia del nacimiento de Jesús. Pueden ser colgados en la pared del salón en orden, o pegados para formar un gran mural de todo lo que pasó en la vida de María por estar dispuesta de ayudar a Dios en su plan de alcanzar al mundo. Si es que se ocupan cuadernos en su clase, otra opción es dibujar una serie propia de dibujos en el cuaderno).

APLICACIÓN Y ORACIÓN: Hablan de un cristiano que tenga testimonio de algún milagro que el Señor le haya hecho. Nombrarán al individuo y en breves palabras describan el milagro. Todos los alumnos se pararán en un círculo y den gracias al Señor por los testimonios compartidos. Para terminar el maestro orará por cada uno nombrándolos para que confíen valientemente en el Señor todos los días de su vida.

DIÁLOGO (B.6.4.3)

María: (Sale con una cobijita en los brazos como si fuera un bebé. Esta cantando: "Ru-ru-ru-ru-ru, ru-ru-ru-ru" (hasta que descubre que ya no tiene ningún bebé). ¿Qué? ¿Qué pasó con mi hijito? ¿Dónde estoy?

Pregunta #1: No te preocupes. Te trajimos a nuestra época por medio de una máquina de tiempo. En cualquier momento puedes regresar. ¿Quién eres? ¿Puedes compartir con nosotros alguna novedad de tu vida?

María: Yo soy María y ¡tengo novedades y más novedades para contarles!

Pregunta #2: Pero, tienes solo algunos años más que nosotros. ¿Cómo puedes haber tenido tantísimas experiencias?

María: Bueno, cuando uno confía en el Señor, ¡la vida no es aburrida! Pero, tienen razón. Hace pocos meses fui una jovencita como cualquier hermana mayor suya. Vengo de un pueblito pequeño llamado Nazaret. Es tan pequeño que un solo pozo de agua sirve a todas las familias.

Pregunta #3: Dijiste que "fuiste una jovencita". ¡No nos digas que te casaste ya!

María: Oh, ¡les puedo decir mucho más que esto! Pasa que siempre he tenido un gran amor para mi Señor. ¿Ustedes, también? Qué bueno porque esto resultará en que tengan una vida muy interesante y fuera de lo común. Ustedes, también tendrán misiones para cumplir.

Pregunta #4: ¿Cuál fue la primera cosa que te pasó que te sorprendió?

María: No fue una cosa que me pasó sino una persona. ¡Fue un ángel! Más bien, un arcángel, ¡Gabriel! Imagínense, viniendo desde el alto cielo a mi pobre, feo pueblo, ¡para verme a mí!

Pregunta #5: ¿Por qué hubiera hecho tal cosa? ¡Esto nos parece ridículo!

María: A mí, también. Pensaba que tal vez se había equivocado hasta que dijo: "María, no temas, porque has hallado gracia delante de Dios". ¡El arcángel sabía mi nombre!

Pregunta #6: ¿Qué pudiera haber sido tan importante que Dios tuvo que mandar--no un ángel solamente, sino ¡el mismo Arcángel Gabriel!?

María: Fue para entregarme personalmente desde el trono de Dios un mensaje varios mensajes, realmente. PRIMERO: ¡Yo iba a ser la madre del Hijo de Dios!

Pregunta #7: ¿Qué? Nos acabas de decir que fuiste jovencita, señorita. ¿Cómo podrías ser madre?

María: Esto es lo que yo quise saber. Pero el ángel me aseguró que no tenía que preocuparme--estando yo dispuesta, nada más--Dios haría todo por medio de su Espíritu.

Pregunta #8: ¿Viste algo--como una visión--de como iba hacer todo?

María: Oh, no. Fue más real que una visión. Yo sabía que el Señor estuvo haciendo el milagro más grande en el mundo. No tuve que ver con mis ojos nada solamente tuve que confiar en él.

Pregunta #9: Dijiste que Gabriel te dio varios mensajes. ¿Qué más te reveló?

María: Una cosa maravillosa fue que mi prima viejita, Elisabet, ¡iba a tener un hijo, también! Esto, si fue un milagro que todos podrían ver con los ojos.

Pregunta #10: ¿Fuiste para verla?

María: Mejor, fui para ayudarle en sus últimos meses. Pero, en vez de que yo le animara a ella, entrando en su casa, ¡ella me animó a mí! Mejor dicho, su bebé lo hizo. En ese momento, el Espíritu de Dios causó que su bebé brincara con gozo. ¡Su bebé no nacido reconoció a mi bebé no nacido! Y después Dios obró de nuevo: le puso en su boca una profecía anunciando quien iba a ser el bebé que yo llevaba.

Pregunta #12: Lo que tú no sabes, María, es que ese bebé suyo, el primo de tu bebé, fue destinado a ser Juan el Bautista quien anunciaría la llegada del Mesías.

María: ¡Gracias al Señor! ¿Ven lo que les dije? La vida de uno que confía en el Señor es la más rica que pueda ser.

Pregunta #13: ¿Nos estás diciendo que ser cristiana es fácil?

María: ¡Al contrario! Toma el caso de José, mi prometido, quien es el más fiel creyente en el Señor en todo el mundo. ¡Cómo sufrió cuando supo que yo iba a tener un bebé y que por supuesto, no era de él. Pero Dios le acompañó en su agonía, y cambió su duda en alegría enviándole el mismo ángel para confortarlo y decirle como proceder: ¡Casarse conmigo!

Pregunta #14: Oh, bueno, entonces todo cambió. Ya tu vida se hizo suave.

María: Solo si tu definición de "suave" es tener que hacer un viaje de 150 kilómetros en sus últimos días de embarazo para cumplir con un decreto de un vil emperador, nosotros los pobres teníamos que pagar ¡unos impuestos injustos!

Pregunta #15: Pero, todo esto fue para cumplir con la profecía de la Biblia que asegura que el Hijo de Dios nacería en Belén, ¿no?

María: Sí. Pero esto no fácil. Llegando allí, nadie nos quiso recibir, menos cuando vieron que yo les iba a dar lata por tener un bebé durante mi estancia. ¿Piensan que fue placentero ser rechazada en el momento cuando más necesitaba ser bien recibida? ¿Cómo hubieran querido dar a luz--¡o nacer!-- en un establo sucio y apestoso?

Pregunta #16: Tienes razón: Hacer la voluntad de Dios no siempre es fácil.

María: Pero te da la oportunidad de trabajar para hacer lo máximo posible con tu vida. ¡Qué aventura es vivir en conjunto con el Dios viviente! ¿Verdad? Oh, escucho a mi bebé llorando. Tengo que irme. ¡Continúen siendo fieles, ustedes también! (Sale).

LOS PASTORES, INVITADOS AL NACIMIENTO DE JESÚS (B.6.4.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:8-20

VERSÍCULO CLAVE: "Los pastores, por su parte, regresaron dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído, pues todo sucedió como se les había dicho" (Lucas 2:20, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Los pastores vieron maravillas y alabaron a Dios como yo le alabo hoy.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy, los niños podrán:

1. Dramatizar lo que hicieron los pastores después de ver al bebé.
2. Explicar cómo los pastores participaron del plan de Dios.
3. Decir de memoria el versículo usando señales.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Lo que los pastores vieron en Belén, es un acontecimiento que ha cambiado a todo el mundo a través de los años. El nacimiento de Jesús, el Salvador, fue, es y será, uno de los acontecimientos más grandes de la historia de la humanidad. Los niños aprenderán hoy, cómo Dios usó a los humildes pastores para ser parte de su maravilloso plan enviando un Salvador al mundo para que nos librara de nuestros pecados. Anotarán en su Libreta de Investigaciones un acontecimiento que les haya causado gozo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• papas, papel aluminio, plato desechable, cartón, ramitas, pegamento, tijeras, cinta decorativa, cinta pegante	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• equipos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• máquina de tiempo, diálogo	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina, pizarra	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, vaso desechable, goma	10 minutos
Reflexión y oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.4)

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra las instrucciones para una corona de adviento. Los niños pueden trabajar en la corona durante unas semanas pero debe estar listo el primer domingo de diciembre. Si no han terminado sus calendarios de adviento, pueden seguir trabajando en él.

JUEGO: "Corran, borregos, corran". Cuando ya hayan llegado todos a la clase, divídalos en dos equipos, cada equipo con su "pastor". Haga una raya en medio de la clase (con tiza, o con papel). Detrás de la raya está el establo para cada uno de los equipos. Para empezar, un equipo será "borregos", y el otro equipo "robaborregos". Cuando usted dé la señal, el equipo de "borregos", tratará de cruzar la línea con la guía de su "pastor". Los "robaborregos" tratarán de agarrar un borreguito, y si lo atrapan, deben guardarlo en su redil. El "pastor" de cada equipo debe idear la mejor forma para tratar de pasar la línea y evitar que muchos sean robados. El "pastor" juega un papel muy importante al guiar a sus borreguitos correctamente. Cuando el equipo quede sin borreguitos, los papeles se cambian. Así todos participarán del juego.

HISTORIA: (Empiece sonando la máquina de tiempo. Ponga la música grabada para dar el ambiente de misterio. La máquina debe moverse, el ruido debe ser cada momento más fuerte). Los niños seguramente estarán un poquito tensos para saber qué es lo que viene ahora. Trate de hacerlo dramáticamente. Después de unos momentos, sale un pastorcito. Busque con anticipación ropa apropiada para la persona que haga el papel de pastor. Recuerde que los pastores tomaron un papel muy importante en el desarrollo del gran evento del nacimiento del Salvador Jesús, ellos fueron testigos del gran acontecimiento. El diálogo se encuentra adjunto. Permita que cada semana sean diferentes niños los que participen haciendo las preguntas.

VERSÍCULO: Estimule una conversación reflexionando sobre las palabras del versículo. Haga notar qué importante fue para Dios escoger a unos pobres pastores para tener el privilegio de recibir el anuncio celestial del cumplimiento de la profecía y darles la gran responsabilidad de ser los primeros misioneros llevando el mensaje de Jesucristo. Si es posible, escriba el versículo en una cartulina grande o en la pizarra. Pida leer el texto unas cuantas veces, luego, seleccione un niño para que tape o vaya borrando de la pizarra dos palabras del texto. Así, deben repetirlo de nuevo. Luego, deben quitar otras dos palabras y continúen así hasta que todo sea borrado y los niños puedan repetir el texto de memoria.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para elaborar un ángel tridimensional. También le damos otra opción para elaborar un colgante. En la manualidad que escojan, deben escribir el versículo, o haga con anticipación tiritas de papel con el versículo escrito para que los niños puedan pegarlas.

REFLEXIÓN Y ORACIÓN: Reflexione con los niños acerca de la responsabilidad que cada uno de nosotros tenemos de contar a los demás las grandes verdades de Jesucristo. Los pastores no se quedaron callados después de ver esas grandes maravillas. Ellos corrieron y contaron a todas las personas a su paso. Dios espera que nosotros seamos así y que contemos a nuestros amigos sobre Jesús. Para terminar la clase, invíteles a orar, dando gracias a Dios por escoger a los humildes y sucios pastores y permitirles ser parte del Plan maravilloso que Él tuvo para este mundo. Si hay algún niño que quiere orar pidiendo que Dios le tome para ser parte de otro plan que Él tenga, permítalo hacerlo.

HOJA DE INFORMACION(B.6.4.4)

ENTREVISTA DE LOS NIÑOS CON EL PASTOR

Pastor: Cállense, borreguitos. Nada les está pasando. Están perfectamente (Sale hablando a su rebaño. De repente, se da cuenta que ya no hay tales borregos y que él se encuentra en un salón de clase.) ¿Qué pasa aquí?

Pregunta #1: Usted está perfectamente. Le hemos transportado por medio de nuestra máquina del tiempo para acompañarnos en el siglo 21. Pronto regresará. Pero primero, díganos: ¿por qué estaban tan agitadas sus ovejitas?

Pastor: No están agitadas, mas bien están emocionadas. Esta ha sido una noche inolvidable para ellas: ¡para todos nosotros!

Pregunta #2: ¿Qué les ha pasado? ¿Parece que todo esta normal?

Pastor: ¡A nosotros, también, como cualquier noche, velando y guardando los borreguitos! Fue una noche tan clara que pudimos ver los varios colores de las estrellas. De pronto... estuvimos envueltos en un baño de esplendor: luz radiante, un ambiente etéreo como si fuera lleno de diamantes el espacio alrededor de nosotros.

Pregunta #3: ¿Qué les pasó? ¿Fue una visita de extraterrestres?

Pastor: ¡Fue más "extra" que esta! No sólo fue una visita de otro planeta-- sino de otra esfera de la vida: ¡de la eternidad! Nos sobrevino por la presencia de un ángel, ¡directamente de la presencia de Dios! Por medio de este ser celestial, nos penetró una gloria, como un cuchillo de santidad que nos clavó al lugar donde estuvimos, dejándonos como paralizados. Igualmente fue sorprendente que este ser eterno podía hablar: ¡nuestro idioma!

Pregunta #: ¿Cuál fue el mensaje tan ardiente de corazón que les tuvo que decir Dios?

Pastor: ¡Qué no temiéramos! ¡Imagínense! ¿Cómo podríamos no haber tenido temor? Hasta que nos dijera la razón. No vino para acusarnos... ¡y bien merecido hubiera sido un reclamo así! Vino para entregarnos unas gozosas noticias tanto para nosotros como para cada individuo en el mundo. Dijo que fueron para "¡todo el pueblo!"

Pregunta #5: ¿Qué noticia podría ser tan gozosa para cada persona en todo el mundo?

Pastor: ¡El anuncio del nacimiento de un bebé!

Pregunta #6: ¿¡Dios hizo todo eso para correr la voz de que esa noche había nacido un bebé?!

Pastor: No entienden. No fue cualquier bebé. Fue su propio bebé. ¡Fue su Hijo quien había llegado trayendo al mismo espíritu al mundo! En esos momentos lo captamos: el padre eterno nunca, en toda la eternidad, había tenido un hijo. Al fin se realizó su esencia de ser padre. Ya pudo expresarse para que todos nosotros pudiéramos ver y entender cómo es Dios cuando se presenta como carne. Cómo es ser ¡Dios con nosotros!

Pregunta #: ¡BUENO! Pero, perdóneme... ¿Él se presentó a ustedes? Tal vez nunca lo han pensado, porque por supuesto, no son personas tan importantes que digamos.

Pastor: Exactamente. No somos nadie, pero necesitamos a un Salvador. Y esto es lo que no pudo esperar más tiempo para decirnos. Esta persona es nuestro Salvador, Cristo el Señor, ya nació y estuvo a nuestra disposición para adorarlo. ¡Había venido su emisario para darnos nuestra invitación personal a su nacimiento. Estuvo esperando nuestra presencia en Belén, la ciudad del gran Rey David.

Pregunta #8: Y ¿qué casa en Belén estaba suficientemente espléndida para que en ella more el Hijo de Dios?

Pastor: ¿No comprenden, ustedes? Bueno, son niños, y por su puesto no entienden todo. Cristo no vino para traer más orgullo a los dueños de algún palacio. Él, a más de ser "Hijo de Dios", también es el "Hijo del Hombre" y vino para estar con nosotros, sus hermanos humanos. El ángel nos informó que estuvo esperándonos, llevando unos pañales y descansando sobre un pesebre en un establo. ¡Qué perfecto--rodeado por animales! ¡Nosotros podríamos llegar, oliendo a chivo, y estar en casa con nuestro querido Salvador!

Pregunta #9: ¿No les impactó que esta visita angélica fuese de parte de Dios?

Pastor: ¡No cuando vimos y oímos todo lo demás que nos había preparado! Partió los cielos para traernos múltiples emisarios celestiales, cantando glorificando a Dios, y compartiendo con nosotros que Dios estuvo promoviendo paz y buena voluntad entre todos nosotros aquí en la tierra. No íbamos a tener que esperar la bondad de Dios hasta nuestra entrada en el cielo; él ya se había bajado todo--él mismo--a la tierra.

Pregunta #10: Y ¿de veras, les recibieron a ustedes en la presencia del Hijo de Dios?

Pastor: ¡Oh, sí! Corrimos a Belén y encontramos este establo. Nosotros ya conocíamos casi todos los establos de la ciudad. No es tan gran lugar. No solamente le vimos a él, además conocimos a María, su madre, y a José, su padrastro. Cómo disfrutamos el compartir con ellos todo lo que nos había sido revelado. Esto les afirmó grandemente. María tenía como una sed el oír y saber todo. No es que dijo tanto, pero la vimos escuchando, contemplando todo con un enorme placer.

Pregunta #11: Y, cuando salieron, ¿guardaron como secreto todo lo que habían visto y oído?

Pastor: ¡Jamás! Corrimos la voz a todo el mundo. Conocemos a muchos que viven por allí. La mayoría tienen establos y animales y en los años hemos tenido bastante trato con ellos. Sí, Dios quiso que ellos se enteraran, ¡no pudiera haber escogido mejores portavoces que nosotros! Y hablando de voces, las nuestras son fuertes por tanto gritar a los animales bajo nuestro cuidado. Y este me recuerda: dejé a todos ellos allí, asustados por las luces brillantes y la música sobresaliente, y abandonados cuando corrimos a Belén. Yo había regresado para confortarlos cuando me encontré aquí con ustedes. Yo tengo que regresar antes de que se confundan demasiado.

Amigos, ha sido un placer conocerles y contarles todas estas noticias. Si hubieran estado allí ustedes en lugar de nosotros, Dios hubiera hecho todo igual solo para ustedes como lo hizo para nosotros. Nos ama, ¿saben? Por eso dejó su cielo para venir y invertir todo lo que es en nosotros.

(Se acerca la máquina del tiempo mientras esté despidiéndose de los alumnos).

¡Shalom! (Mueve su mano en una despedida; entra la máquina, la grabación empiece; la máquina vibra; se oye: "Baa-baa". "Cálmense. No teman. No les voy a abandonar," etcétera). La vibración y las voces cesan. El pastor está otra vez en su ambiente pastoral.

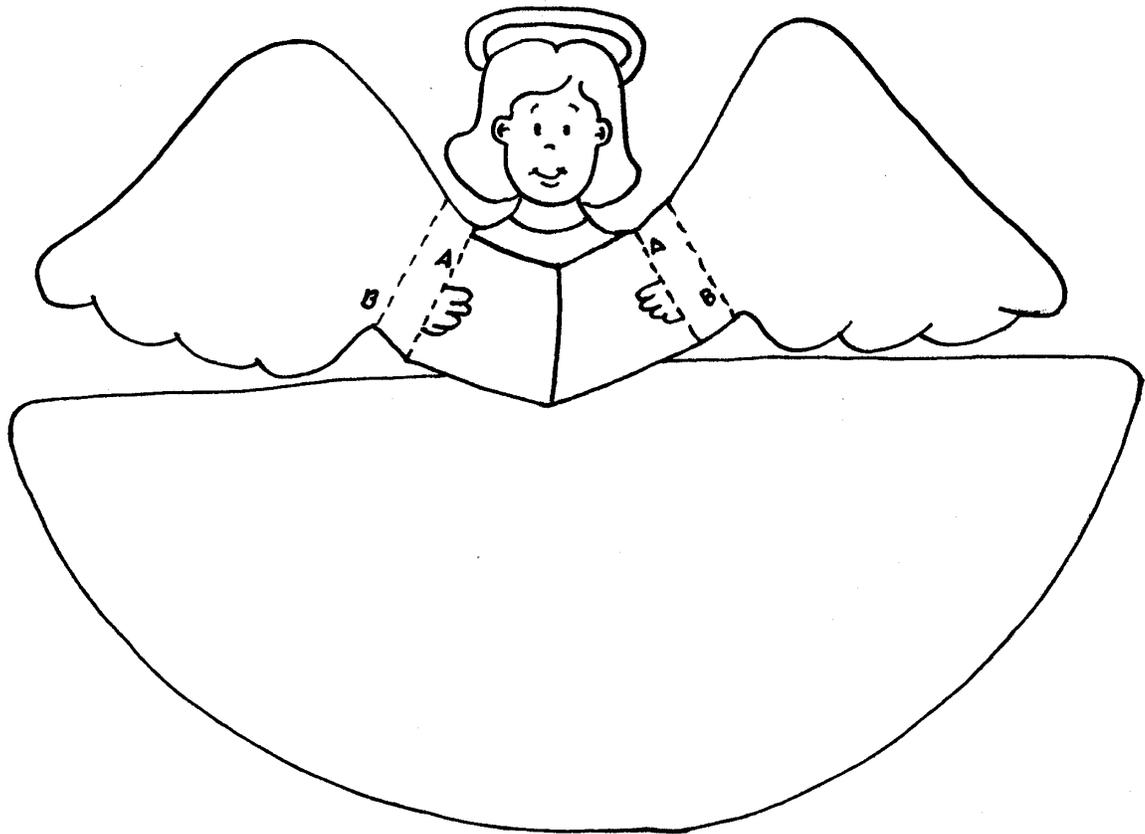
MANUALIDAD 1 (B.6.4.4)

ÁNGEL

Materiales: vaso de cartón papel de color cartulina crayones
tijeras pegamento (goma)



- Elaboración:
1. Tome un vaso de cartón, corte la parte de arriba como se ve en la figura 1, dejándola unida por medio centímetro en la parte de atrás.
 2. Levante el fondo y pegue en él, un círculo de papel de color contrastante muy suave y en él pinte el rostro.
 3. Agregue las alas y un cuadrito de cartón para simular el himnario, insertado en unas pequeñas aberturas hechas al al frente.



MANUALIDAD 2 (B.6.4.4)

ESTANDARTE COLGANTE:



JOSÉ, UN HOMBRE OBEDIENTE (B.6.4.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:1-52

VERSÍCULO CLAVE: "Y Jesús seguía creciendo en cuerpo y mente, y gozaba del favor de Dios y de los hombres" (Lucas 2:52, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: José obedeció a Dios. Jesús obedeció a sus padres. Yo puedo obedecer a mis padres también

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al fin de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar ocasiones en las cuales José obedeció a Dios.
2. Explicar que Jesús obedeció a Dios por obedecer a sus padres.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesucristo fue un niño normal como cualquier niño de esta época. Durante la clase, los niños compararán su propio desarrollo físico con el de Jesús y harán un compromiso de obediencia a Dios y también a sus padres y superiores.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• báscula	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• diálogo	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras	10 minutos
Reflexión (vea las instrucciones)	• recortes de revistas	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, papas, papel aluminio, ramas	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.5)

INTRODUCCIÓN: Consiga de antemano una báscula para pesar a los niños. También consiga un metro o cualquier medida para que pueda medir la estatura de cada uno de ellos mientras van llegando. Es interesante para ellos saber que es alto o más pequeño que otro niño. Es posible que haya niños que no se han pesado o medido hace mucho tiempo y será una verdadera sorpresa para ellos. Haga una comparación en un pedazo de papel que de antemano ha colgado en la pared.

HISTORIA: Escoja a una niña para que empiece activando la máquina del tiempo. Ponga la grabación de sonidos, pida que los niños empiecen a contar la cuenta regresiva de 20 a 0. La caja empieza a vibrar y moverse, más movimiento, expectativa. De pronto: ¡María, te traigo buenas noticias! ¡Herodes murió! (Sale José exclamando estas expresiones). Recuerde que la persona que hará el papel de José debe estar vestido de acuerdo a la época. El texto para el diálogo entre José y los niños se encuentra adjunto. No se olvide de pedir que la persona en el papel de José se prepare bien para que pueda responder las preguntas de los niños. Dé a cada niño una pregunta (tome en cuenta a los que no participaron la semana anterior).

VERSÍCULO: Una dos o tres hojas de papel de diferente color con cinta pegante transparente, por la parte de atrás. Doble cada hoja en dos o tres secciones, como un acordeón que se abre para abajo. Escriba en cada sección parte(ordenada) del versículo, de tal manera que al abrir todo el acordeón se pueda leerlo completamente. Pida a algunos niños voluntarios que pasen al frente para desaparecer algunas divisiones (deben doblarlas para que no se vean). El resto de la clase deberá tratar de repetir el versículo sin leer estas partes escondidas. Reflexione sobre el hecho de que debemos someternos a los que tienen autoridad sobre nosotros, para de esta manera prepararnos para ejercer autoridad sobre todo lo que a nosotros nos toque administrar. Jesús, aunque era el Hijo de Dios, obedecía la autoridad de José y de su madre María y por eso crecía en gracia y sabiduría.

REFLEXIÓN: Prepare de antemano una serie de recortes de revistas de personas desde su estado prenatal hasta la vejez. Permita observar y reflexionar sobre el hecho de su propio desarrollo. Recuérdeles que también Jesús fue un feto, después un bebé, después un niño, luego un joven y luego un adulto. Todos tenemos ese mismo proceso. Es importante hacerles notar que Jesús no se quedó como niño toda la vida, Él crecía física y espiritualmente y quiere que nosotros crezcamos de la misma manera siendo obedientes a la voz de Dios que es nuestro Padre.

MANUALIDAD: Consiga de antemano trozos largos de papel económico. Provea de lápices o crayones. Pida tomarse en parejas. El primer niño debe acostarse sobre el pedazo largo de papel y el otro niño debe dibujar la figura (todo el contorno) y viceversa. Luego cada uno decorará la ropa que trae puesto. Los trabajos terminados pueden llevarse a casa y compartir con sus padres de lo aprendido hoy.

CONCLUSIÓN: Tome un tiempo para orar con los niños y dar gracias a Dios por Jesús, por su padre terrenal José y por su madre María. Gracias porque cada una de estas personas fueron ejemplo de obediencia a Dios y es un ejemplo que cada niño debe imitar.

Durante la semana entrevistarán a uno de sus padres sobre el tema: "Una experiencia cuando fue difícil obedecer a sus padres...."

DIÁLOGO (B.6.4.5)

JOSÉ Y LOS NIÑOS

José: ¡Oh, ustedes no son mi esposa María! Discúlpennme. Estuve tan emocionado que Herodes ha fallecido que seguramente entré en una casa equivocada. Todas se ven iguales aquí en Egipto.

Pregunta #1: No, no te equivocaste. Nosotros te proyectamos desde allí hasta acá por medio de nuestra máquina del tiempo. Pero, oímos lo que acabas de decir. ¡Qué cruel! ¿Por qué regocijarse porque alguien que ha fallecido?

José. No, no somos nosotros los crueles: ¡fue él, el Rey Herodes el Grande! ¿Saben lo que intentó hacer? ¡Matar a nuestro bebé! Si Dios no me hubiera advertido por medio de un sueño esa misma noche, para que huyéramos, antes del amanecer lo hubieran matado como hizo con todos los demás niños menores de dos años en Belén. Bueno, no él personalmente. Envió a toda una unidad de soldados Romanos a invadir ese pueblito pacífico y cortarles en pedazos a todos los inocentes niños.

Pregunta #2: ¡Oh, ya entendemos! Pero, ¿por qué odiaba tanto a los bebés?

José. No odiaba a todos los bebés; nada más odiaba a nuestro bebé. (José ve por todos lados y entonces mira a los alumnos y confiesa en voz baja:) ¿Puedo contarles a ustedes la verdad? ¿No van a reportarnos a las autoridades en Israel? Él no es mi bebé. Estoy cumpliendo una misión secreta.

Pregunta #3: Si tú no eres el padre, ¿quién es?

José. ¡No lo van a creer! ¡Dios! Es el enviado de Dios al mundo.

Pregunta #4: Nosotros lo creemos. ¿Es su nombre Jesús?

José: ¿Ustedes conocen a nuestro hijo? Entonces, ¿saben que María es su verdadera madre? ¿Saben quién soy yo?

Pregunta #5: Tú eres José. En nuestra época casi todo el mundo les reconoce. Lo que no entendemos es ¿por qué el Señor te seleccionó a ti?

José: Yo mismo me he hecho varias veces la misma pregunta. Luchaba con lo mismo.

Pregunta #6: Por ejemplo, ¿Eres muy atractivo?

José: Obviamente, ¡no!

Pregunta #7: ¿Eres muy inteligente?

José: Bueno, si soy, yo no lo sé. Solamente asistí a unas clases en nuestra sinagoga para aprender cómo leer y escribir hebreo. Terminé mis estudios a los 12 años de edad.

Pregunta #8: ¿Sabes algún oficio que podría servir al Hijo de Dios?

José: Bueno, entiendo de árboles, clavos, madera. ¿Pienso que sí?

Pregunta #9: No. ¡¿Cómo?! Pero, entonces, ¿por qué fuiste tú el escogido para cuidar al Hijo de Dios? ¿Conoces a alguien importante en el gobierno?

José: Creo que si hubiera conocido a alguien importante, Dios **no** me hubiera seleccionado. Fueron ellos que quisieron matar al Hijo de Dios.

Pregunta #10: Ah, sí, tienes razón. Bueno, aunque no se ve pero..., ¿eres rico?

José: ¡Ja! ¡Ja! Eso es lo que **NO SOY**. Somos tan pobres ... ¿saben qué fue lo único que pudimos ofrecer a Dios, como sacrificio de acción de gracias, cuando Jesús nació? No un becerro, ni un borrego, tampoco un chivo. Nada más dos pequeños pajaritos.

Pregunta #11: Pero, si son tan pobres, ¿cómo es que pudieron llegar aquí, a Egipto?

José: ¡Oh, no llegamos aquí con nuestro propio dinero! Dios tuvo que suplir eso también. ¿Sabían que nos mandó a unos reyes magos, unos hombres muy sabios y riquísimos? Ellos nos dieron unos regalos espléndidos de incienso y mirra, un ungüento que llevan los reyes, ungido al cuerpo de uno cuando se muere. No me preguntan por qué nos dieron esto para Jesús, el Hijo de Dios. Y ¡bastante oro para pagar por una caravana, nos quedamos por dos años, y todavía tenemos suficiente para llevarnos de nuevo a nuestro país! Dios nos ha sido fiel.

Pregunta #12: ¿Verdad? Pero, todavía no nos contestas la pregunta: ¿Por qué te seleccionó a ti Dios? Si no tiene que ver con lo que tienes o lo que sabes, ¿puede ser que tenga que ver con quién eres? ¿Con tu carácter?

José: Puede ser. A ver... no soy un líder dinámico. Pero... sí, ¡soy un buen seguidor! ¿Saben lo que sé hacer? ¡Obedecer! ¡Obedecer órdenes! Fui un buen hijo porque aprendí a obedecer a mi papi cuando era yo muy chico. Y soy un excelente carpintero porque aprendí todo que el carpintero

maestro me enseñó a hacer. Obedecí sus instrucciones al pié de la letra. ¡Creo que esto es el secreto!

Pregunta #13: ¿El secreto del por qué Dios te escogió para ser el padrastro de su Hijo es que eres un excelente carpintero?

José: ¡Oh, no! ¿No lo ves? Él sabe que amaba y obedecía a mi propio padre, tanto tanto más amaría y obedecería a mi Padre Celestial. Esto es lo más esencial que quiere que enseñe a Su Hijo, el amarle y obedecerle. Pero aparte... me ha dado una misión. Yo tuve que preservar la vida de Su Hijo aún antes de que los demás supieran que existía. Y cuando nació, tuve que hacer todo lo que la Palabra de Dios y las profecías dijeron. Tuvo que venir de Nazaret, nacer en Belén, y ser llamado que saliera de Egipto. Pero todavía es bebé. Él mismo no puede obedecer directamente. Dios confía en mí, para ayudarme a que todo se cumpla según la voluntad perfecta de Dios. ¡Qué total confianza tiene mi Padre Celestial en mí; la misma que yo tengo en Él!

Pregunta #14: Jesús va a disfrutar el tenerte por padre, ¿No crees?

José: Espero que sí. Una cosa que sé es que voy a disfrutar tenerle a él por hijo. Pero... ahora, tengo que cumplir. Tenemos que salir de Egipto. Hoy es un buen día para cumplir con la Palabra de Dios. Me dio gusto que me hayan acompañando en estos momentos. Gracias por haberme traído aquí. Aprendí mucho por estar con ustedes. ¡Sean obedientes siempre a nuestro Padre Dios. ¡Hasta pronto!

(Entra en la máquina llamando): ¡María! El Rey Herodes se murió. ¡Podemos regresar a casa! (Empieza la máquina con los ruidos o el contar, vibraciones y silencio).

JESÚS; EL AYUDANTE DE DIOS EN MEDIO DE LA TENTACIÓN (B.6.4.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 4:1-15

VERSÍCULO CLAVE: "... porque él también estuvo sometido a las mismas pruebas que nosotros; sólo que él jamás pecó"
(Hebreos 4:15b, Dios Habla Hoy)

CONCEPTO CLAVE: Como Jesús, me toca practicar todo lo que enseña la Palabra de Dios, a fin de resistir la tentación

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cuáles fueron las tres tentaciones de Cristo.
2. Relatar con qué resistió Jesús la tentación.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La lección de hoy nos enseña que Jesús aunque fue el Hijo de Dios, cuando estuvo aquí en la tierra, sufrió igual que nosotros, tentaciones. La diferencia está en que Él no pecó porque pudo responder y resistir a la tentación con la sabiduría de la Palabra de Dios. Es importante que los niños entiendan que la Palabra de Dios es nuestra luz y guía que nos puede ayudar a decirle "¡no! a satanás en el momento de la tentación. Durante la semana, reconocerán los momentos que son tentados y pedirán a Dios sabiduría para enfrentar esos momentos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• capa, espada, cartulina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• diálogo	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cucharada, pinturas o marcadores, telar, colgantes	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• capa	5 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• dramatización	10 minutos
Conclusión y refrigerio (vea las instrucciones)	• pan, jugo	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.6)

JUEGO: "Torero y Toro". Mientras van llegando los niños el maestro puede chequear los resultados de su tarea. ¿Cuándo encontraron dificultad de obedecer a sus padres? Pregunte lo que sintieron cuando sus padres les contaron la experiencia. Es posible que algunas de esas experiencias sean chistosas y otras muy tristes. Si hay niños dispuestos a compartir sus experiencias, dé la oportunidad. Lo importante es recalcar la obediencia a Dios, los padres, y a todas las autoridades.

Hoy harán lo que no esperaron hacer jamás en la escuela dominical, jugar "torero y toro". Pídeles formar con sus sillas un círculo. Consiga con anticipación una especie de capa de torero y una espada (puede ser de cartulina o cartón grueso) Escoja como el primer torero a un niño que hizo muy bien su tarea. Este puede escoger su "toro". Los niños en el círculo pueden aplaudir y gritar: "¡Ole!" "¡Bravo!" El niño que es escogido como toro debe hacer lo que hace un toro de lidia. Después de matar al toro, pueden decir: cuántas orejas y colas recibe por su presentación.

Abra con los siguientes puntos una discusión:

1. ¿Cuántos han visto una fiesta brava (corrida de toros) en vivo? ¿Cuántos por tele?
2. El toro entra, no sabiendo lo que le espera. De los varios elementos presentes, ¿a qué enviste el toro? (Usualmente contestarán: la capa. Aunque la tradición dicta que sea una capa roja, ¿saben que el toro es incapaz de distinguir colores? Pocos toros salen y corren directamente hacia al torero para cornearlo.
3. Describan lo que pasa: el toro entra, confundido, y el torero le juega varios pasos. Poco antes de que el se dé cuenta que puede atacar al torero, él saca su espada que ha estado escondida en la capa y mata el toro.
4. ¿Han pensado alguna vez que nos pasa cuando nuestro enemigo quiere vencernos? Él, también, intenta crear una diversión para que nuestra atención sea desviada suficientemente del verdadero peligro para que en un momento dado ¡nos pueda agarrar!

A ver ¿a quién quiere hoy cornear nuestro enemigo, y cómo sirven sus jugadas?

HISTORIA: De antemano debe recortar las preguntas y entregárselas a los niños escogidos para participar en la clase de hoy como entrevistadores. Para hacer impacto de lo que se habló en la actividad introductoria, sería bueno que pegara las preguntas a pedacitos de tela roja, o cartulina roja. Escoja un niño para que empiece a hacer funcionar la máquina de tiempo, o que los niños empiecen la cuenta regresiva de 20 a 0, todo el tiempo acompañado de ruidos y la grabación de sonido que debe tener lista. Los movimientos deben ser más violentos cada vez. De repente se oyen gritos: "¡Esta vez sí les voy a cachar!" ; Ya sé lo que voy hacer! ¡Ja! ¡Ja! ¡Ja! Y sale satanás sosteniendo una horca (o tridente) en sus manos. Cuando aparece, corre hacia los niños (simulando que quiere cogerlos con la horca). El diálogo para

esta conversación se encuentra adjunta. La persona que haga el papel de satanás debe ser alguien con una voz gruesa y que dramatice el papel excelentemente.

MANUALIDAD: Adjunto en encuentran las instrucciones para un regalo que los niños pueden hacer para su madre o padre para la Navidad.

VERSÍCULO: Escriba con anticipación todo el versículo con letras de molde en una cartulina. Use nuevamente la capa roja, fijando el texto del versículo con alfileres dentro de la capa. Pida que dos niños pasen al frente y le ayuden a sostener la capa abierta de tal forma que el resto de la clase pueda leer y aprender. Después de un momento, pida que los niños empiecen a doblar la capa para cubrir parte del texto, mientras la clase va repitiendo, ellos van doblando y así, hasta que todos sepan de memoria todo el versículo.

APLICACIÓN: Hable sobre las tres tentaciones de Jesús. Reflexione con los niños sobre la actitud de Jesús frente a las tentaciones, cómo enfrentó a satanás. Haga una dramatización de las tentaciones. Escoja un niño para el papel de Jesús y otro para el papel de satanás. Es posible que ninguno de los niños quiera asumir el papel de satanás, pero haga notar que esto tan solo es una dramatización. Para la dramatización, lea el pasaje de Lucas 14:1-15.

Los niños pueden comentar las diferentes tentaciones que experimentaron durante la semana y la manera cómo respondieron a ellas. Esta actividad permitirá que los niños estén alerta y se mantengan pendientes de no ceder a las tentaciones. Piensen en las maneras sutiles que tiene satanás para tentar a los niños. Por ejemplo: mentir, robar, hablar de alguna persona mala, etcétera. Satanás es muy astuto y quiere hacernos caer en cualquier cosa aunque sea pequeña. Deben entender que cada hijo de Dios tiene en sus manos el poder del Espíritu Santo que nos ayuda y nos da el valor para enfrentar con la Palabra de Dios al enemigo satanás.

CONCLUSIÓN Y REFRIGERIO: Ore por cada uno de sus alumnos pidiendo que el Señor les dé la habilidad de reconocer y resistir las tentaciones que se presenten. Si hay tiempo será de mucho beneficio que cada uno ore por sí mismo, expresando su deseo de basar sus decisiones en la Palabra de Dios.

Sería bueno servirles pancitos con un poco de refresco. Antes de servirse, no se olvide de agradecer al Señor por la oportunidad de tener esos pancitos a mano y poder servirse. Los niños deben entender que en otros muchos lugares del mundo, hay miles de niños que no conocen lo que es un pancito y muchos miles de niños que mueren de hambre y que por esa razón deben ser agradecidos a Dios por tener mucho para comer.

HOJA DE INFORMACIÓN (B.6.4.6)

DIÁLOGO ENTRE SATANÁS Y LOS NIÑOS

Satanás: (Corre con una horca (o tridente) hacia a los alumnos. Antes de tocarles, de repente se para, como si se hubiera congelado). ¿Qué pasó? ¡No veo a mi víctima!

Pregunta #1: ¿A quién buscas?

Satanás: ¡A mi víctima Número 1! ¡A Jesús, por supuesto!

Pregunta #2: Y ¿por qué estás tan enojado contra Jesús?

Satanás: Porque si lo puedo cachar al Hijo de Dios, ¡puedo hacer tropezar a cualquier persona y arruinar todo el buen plan de Dios! (Se mueve en círculos con gran alegría, gritando y riendo fuertemente).

Pregunta #3: ¿Sabes que Dios tiene un buen plan para salvar a los hombres?

Satanás: ¡Por supuesto porque ama a los estúpidos hombres como no tienen idea! ¿Pueden creer que quiere pasar toda la eternidad con esos corruptos seres humanos?! ¡Ay! ¡Ay! ¡Ay! ¡Ay!

Pregunta #4: Y ¿sabes qué plan tiene?

Satanás: ¿Estás loco? ¡Yo no soy omnisciente! No soy un sabelotodo. Nada más sé lo que ha sido revelado de la voluntad de Dios.

Pregunta #5: ¿Tú supiste quién era el Hijo de Dios?

Satanás: ¡No menciones este nombre en mi presencia! Fue él que causó mi expulsión del cielo y de la presencia de Dios. Yo fui antes tan esplendoroso. ¡Hoy vean! Soy horrible. Soy como un monstruo. Ni yo mismo puedo aguantarme.

Pregunta #6: ¡Espera un momento! Nosotros entendemos que tú mismo fuiste la causa de tú propia caída. Fuiste tú quien quisiste usurpar el lugar de Dios y el afecto de los ángeles.

Satanás: Ah, bueno. Pero yo merecía la admiración de todos. Fui una criatura cubierta con preciosas joyas, y desde adentro brillaba una radiante luz. ¡Hasta que Dios me quitó todo! Y, si esto fuera poco, me echó fuera de su cielo. Cristo estuvo presente. Él vio todo y no levantó ni un dedo para parar esa terrible injusticia. Y no solamente fui yo echado de la presencia de Dios—sino todos los ángeles que me siguieron. ¡Cómo la tercera parte de

todos ellos! La belleza de todos nosotros fue quitada y --nos volvimos tan grotescos como nos ven hoy. (Grita y patea sus pies con frustración).

Pregunta #7: Bueno, sabemos que reconociste al Hijo de Dios en el cielo. Pero, aquí ¿supiste como iba a presentarse?

Satanás: ¡No! ¿Quién hubiera pensado que vendría como bebé? Pero cuando supe, yo sugerí al corazón del Rey Herodes que le mata mientras fuera bebé. ¡Ahora, ese Herodes, sí, fue buen siervo mío! No sólo buscaba a un bebé. ¡Mató a todos! ¡¡¡¡Menos a Cristo!!!!

Pregunta #8: ¿Por qué estás intentando nuevamente destruirle?

Satanás: Todos estos años no sabía dónde buscar. Se desapareció acompañado nada más por esta ridícula familia suya. Imagínense: una jovencita, María, para mamá y su aburrido padre, José.

Pregunta #9: Pero, ¿cómo es que ya sabes quien es y a dónde buscarlo?

Satanás: Ese gritador "portavoz" Juan el Bautista quién vive en el desierto comiendo miel y langostas, fue él que lo anunció a todo el mundo.

Pregunta #10: Y ¿qué hiciste entonces?

Satanás: Oh, ese mismito día, yo estuve listo y aproveché mi oportunidad. Le seguí al desierto y esperé mi oportunidad perfecta. Después de 40 días en los cuales no comió nada se puso bastante débil... y mientras estuvo solito sin el apoyo de nadie... yo me acerqué con mi más encantador lado.

Pregunta #11: ¿Qué hiciste para hacerle caer en tu trampa?

Satanás: Bueno, le mostré mucha compasión por su estado de hambre. Nada más le sugerí: "Si eres el Hijo de Dios, di a esta piedra que se convierta en pan".

Pregunta #12: Y ¿cómo respondió Jesús?

Satanás: ¡En la manera más frustraste para mí! Me contestó con una respuesta de la Palabra de Dios: "No sólo de pan vivirá al hombre, sino de toda palabra de Dios."

Pregunta #13: ¿Y qué táctica usaste entonces?

Satanás: Bueno. Decidí presentarle el camino fácil. Si después de todo, su ambición fue ganar el mundo--en vez de tener que morir en una cruz para obtenerse--yo le ofrecí gratis. ¡Tan generoso que soy! Siendo que el mundo está bajo mi poder, con gusto yo le podría entregar. Lo único que tendría que hacer fue tomar un momento de su tiempo para postrarse delante de mí y adorarme.

Pregunta #14: Y ¿esto le pareció buena idea?

Satanás: Solo si no hubiera sabido los 10 mandamientos, lo hubiera cachado. Pero me contestó que sólo al Señor su Dios adoraría y serviría.

Pregunta #15: ¿Ya te diste por vencido?

Satanás: ¡Jamás! ¡Él no contaba con mi astucia! Esta vez le llevé fuera del desierto y le deposité en el pináculo del templo. Le sugerí que hiciera un gran espectáculo frente de toda la gente, tirándose de allí. ¡Qué gran "show" sería! Y para convencerle que yo tenía la razón, cité las escrituras: "A sus ángeles mandará cerca de ti, que te guarden".

Pregunta #16: Y ¿qué sucedió?

Satanás: Él me contestó a mí con las escrituras, también, pero--bien usadas, no torcidas como yo lo había hecho. Dijo: "No tentarás al Señor tu Dios".

Pregunta #17: Y ¿entonces qué hiciste?

Satanás: Yo me enojé tanto que le dejé... ¡por un tiempo! Y ahora, ¡ya le iba a tentar de nuevo cuando ustedes me interrumpieron!

Pregunta #18: Diablo, ¡nunca vas a vencer a nuestro Señor Jesucristo! Pero para que te frustres más que nunca: regresa y saca tu peor tentación y fallarás de nuevo. ¡Vete de aquí, Satanás!

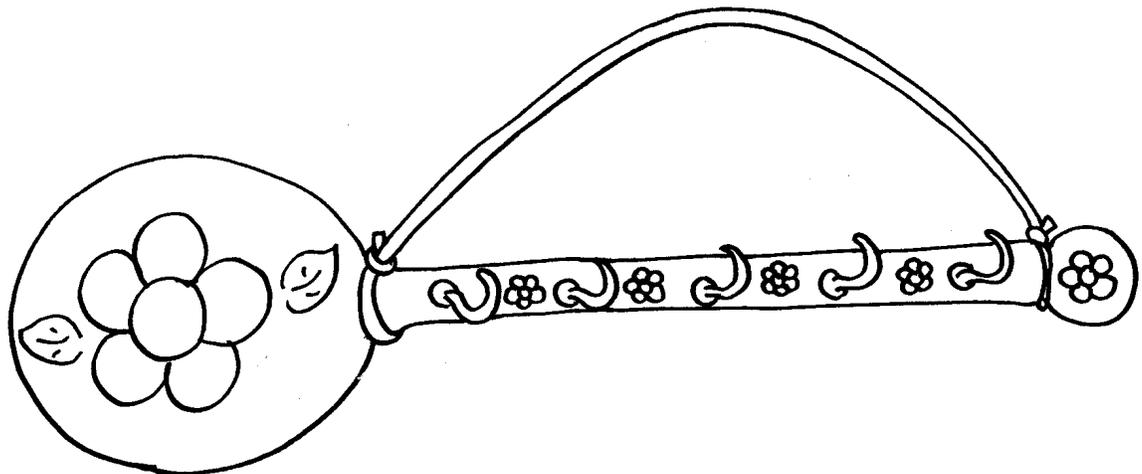
Satanás: ¡Ay! ¡Ay! ¡Ay! ¡Ay! ¡Rechazado otra vez! ¡Estoy rete enojado! ¡Yo me voy de aquí! (Patea sus pies, brinca, grita y corre a la máquina del tiempo). De nuevo la máquina vibra, los sonidos de función se arrancan (o que los niños empiecen la cuenta regresiva de 20 a 0) y al fin, todo está en silencio de nuevo.

MANUALIDAD (B.6.4.6)

REGALO NAVIDEÑOS: COLGADOR PARA LLAVES

Materiales: cuchara de madera pinturas o marcadores
 telar o punzón colgantes
 cordón

Elaboración: 1. Pinta la cuchara con un diseño original. Puedes dibujarlo primero con un lápiz y luego pintarlo cuando estés satisfecho con el diseño.
2. Un adulto deberá ayudarte a hacer unos huecos en la cuchara con un telar o punzón.
3. Pon los colgantes en los huecos y añade un cordón para poder colgarlo en la pared.



LOS DISCÍPULOS, AYUDANTES ESCOGIDOS (B.6.4.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 5:8-11, 27-32, 6:12-16, 9:1-6

VERSÍCULO CLAVE: "(Jesús) pasó toda la noche orando a Dios. Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a quienes llamó apóstoles" (Lucas 6:12,13, Dios Habla Hoy)

CONCEPTO CLAVE: Jesús escogió a sus discípulos, también me escogió para ser uno de ellos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo Jesús escogió a sus discípulos.
2. Contar algunos detalles del llamamiento de Mateo.
3. Comprometerse delante de Dios a ser un discípulo de Cristo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la lección de hoy, los niños aprenderán el gran privilegio que cada uno de nosotros hemos tenido al ser escogidos por Dios como sus hijos. Él quiere que cada uno de nosotros podamos convertirnos en discípulos de Jesucristo para ayudar a llevar a todo el mundo el mensaje de su amor. Jesús tiene todavía mucho trabajo que hacer en la tierra y es por eso que necesita de nuestra ayuda. Durante la semana, investigarán en su propia vida, si ellos son o no son discípulos de Cristo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• monedas, billetes	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• maquina de tiempo, diálogo	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, tela, pegamento, tijeras, Contact	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina	5 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.7)

INTRODUCCIÓN: Reciba a los niños que van llegando con un abrazo cariñoso y dándoles la bienvenida. Pregúnteles sobre la semana, sobre sus padres, etcétera. Siempre es bueno tener momentos como estos, para que los niños sientan que a más de maestro(a), usted es un amigo(a) de ellos. Esto ayudará también para que tengan la confianza y quizás ellos hablen con usted de problemas que tienen en la escuela, o en el hogar. Tome en cuenta que ellos son sus discípulos y están aprendiendo cada cosa que usted hace o enseña. Su testimonio es muy importante. Recuerde que aprenden mucho más por lo que ven, que por lo que oyen.

Consiga una buena cantidad de monedas y billetes (no importa si son de juguete) Pregunte si ellos saben los valores de cada moneda, o de cada billete. ¿Qué podrían comprar con tal moneda? Jueguen unos momentos a comprar cosas. Por ejemplo un niño puede decir a otro: ¡Véndeme un lápiz! (El otro contesta). ¡Bueno! Pero te cuesta 10 centavos (o la moneda de su país). El niño que compra debe saber lo que es en monedas o billete el precio. Siga así unos momentos. Luego, todo el dinero(monedas y billetes) debe quedar sobre la mesa. Si hay niños que no saben el valor del dinero, es tiempo de enseñarles.

JUEGO: Los participantes forman un círculo con alguien en medio. Una persona en el círculo es designada como el "líder", el cual inicia un ademán que inmediatamente todos en el círculo repiten. Cuando la persona en medio del círculo no le esté viendo, el líder puede cambiar el movimiento. Rápidamente, todos lo imitan. Cuando la persona en el centro cree que identificó al líder, anuncia lo que haya adivinado. Si es correcto, todos gritan una porra con su nombre:

"A la bi-o, a la ba-o a la bim, bom, bao.
(nombre), (nombre),
Rah! ¡Rah! ¡Rah!"

El líder identificado debe entrar al centro del círculo. La persona que sale del centro es la que indica con señas quien será el próximo líder mientras que él niño en el centro cierra sus ojos. Si no adivina correctamente todos en el círculo hacen el sonido "sss..." como aire saliendo de una llanta baja. La persona en el centro debe escoger a quien le toca tomar su lugar, sale, y encuentra un lugar en el círculo. El "líder" de ademanes indica con señas al siguiente líder. (El líder puede hacer cualquier movimiento: tronar los dedos, aplaudir, brincar, mover un pie, subir y bajar sus hombros, chascar la lengua, etcétera).

HISTORIA: Para empezar, entregue a los niños escogidos para esta clase, las preguntas correspondientes para que participen en el diálogo. Sería muy interesante que las preguntas estuviesen pegadas a billetes de papel o billetes originales (cogidos con clips). Cuando todos estén listos, transfiera la atención a la máquina del tiempo. Designe a una niña para que empiece a dar movimiento a la máquina. Empieza el ruido o la cuenta regresiva de 20 a 0. La máquina empieza a vibrar, el sonido cada momento es más fuerte y se oye una voz por dentro. "No me importa de que tan pobre eres. Roma te exige 20 denarios en tributos--20 días de salario mínimo, ¿me entiendes? ¡Los traes o no me lo traes! Tienes 5 días para cumplir o te buscaremos.

Hasta ahora te hemos tratado cordialmente, pero créeme, buscarte no será placentero". Mientras esta hablando, sale Leví de la máquina del tiempo. De repente ve a los niños. Mueve su cabeza como si estuviera levantándose de la cama. Empieza el diálogo adjunto. Recuerde vestir a la persona que actúa como Leví de acuerdo a la época. Si es posible conseguir suficientes pañuelos o pedazos de telas para hacer turbantes en las cabezas de los niños, de tal manera que ellos también se sientan como en la época de la historia.

ACTIVIDAD: Leví, convertido en Mateo, nos ha dejado una lista de los doce Apóstoles. Adjunto está la hoja de trabajo para que los niños puedan identificar los nombres de los doce Apóstoles. Los nombres están invertidos pero justamente ése es el trabajo de los niños, identificar correctamente el nombre de la persona.

VERSÍCULO: Escriba con anticipación el versículo en una cartulina o en el pizarrón. Pida que lean una y otra vez. Después, elija a un niño o niña, para mencionar su vocal preferida y guiar a la clase en repetir el versículo, doblando cada palabra que tenga esa vocal. Por ejemplo, con "a"

"Jesús **pasó** (pasó) **la** (la) noche **orando** (orando) **a** (a) Dios.
Y **cuando** (cuando) **era** (era) de **día** (día),
llamó (llamó) **a** (a) sus discípulos y escogió **a** (a) doce de ellos,
a (a) los **cuales** (cuales) **también** (también) **llamó** (llamó)
Apóstoles (Apóstoles)".

Fíjese en el ejemplo anterior que todas las letras en negrillas, llevan la vocal (a) y por eso hay que repetirlas. Siga así, hasta que hayan dicho todas las vocales.

APLICACIÓN: ¿Han pensado en el privilegio que es, no solamente aprender de Cristo sino ser uno de sus discípulos? Que privilegio más grande nos ha dado Dios a todos los que hemos depositado nuestra fe y confianza en su Hijo Jesucristo. Él quiere que nosotros acá en la tierra llevemos a cabo la misión para la que Él mismo vino y que no está concluida todavía. Pregunte: ¿Están dispuestos a terminar esta tarea inconclusa? Reflexionan en el hecho de que si Jesús es nuestro maestro, nuestro ejemplo, nuestro guía, ¿qué haría Cristo en nuestro lugar? Indudablemente cada uno de los niños responderá en diferente manera. Pero reflexione sobre el hecho de que si nosotros confiamos en el poder del Espíritu Santo y le pedimos que nos haga ver lo que quiere que hagamos, Él lo hará.

Durante la semana, preguntarán, "¿Qué haría Cristo en mi lugar? En la semana, pensarán, orarán y meditarán en esta pregunta.

ORACIÓN: Tome un tiempo suficiente para orar por cada uno de los niños, pidiendo que Dios les revele la misión que cada uno debe cumplir. Invite luego a hacer una pequeña oración como la que sigue a continuación:

"Querido Jesús, si tú fueras yo con todas mis fuerzas y todas mis debilidades, ¿qué harías tú en mi rinconcito del mundo?"

Antes de terminar la clase, recuerde que Dios tiene maneras de hacernos saber su voluntad en respuesta a nuestras oraciones. Diga que deben estar atentos durante la semana a la voz de Dios, por medio de predicadores, maestros, sus padres o personas adultas. Si descubren lo que tienen que hacer, que lo hagan, sin miedo ni temor, porque Dios siempre estará con ellos.

HOJA DE INFORMACIÓN (B.6.4.7)

DIÁLOGO ENTRE LOS NIÑOS Y LEVÍ (MATEO)

(Leví sale de la máquina de tiempo, mira a los niños con sorpresa)

Leví: Oh, oh, estoy sufriendo una pesadilla. ¿Qué me pasa? Estuve durmiendo, soñando, cuando--de repente--Oh, ¡estoy aquí con ustedes!

Pregunta #1: Este no es un sueño. Usted está con nosotros 2,000 años en el futuro. Le trajimos aquí por medio de nuestra máquina del tiempo. ¿Está enojado con nosotros?

Leví: ¿Enojado? ¡No! Después quisiera investigar más a fondo cómo funciona esta maravillosa máquina. Mientras, quisiera agradecerles por sacarme de mi horrible pesadilla. Rara vez, sueño esta escena. Pero cuando lo hago me trae nuevamente a la mente toda mi vida fea del pasado.

Pregunta #2: ¿Quién es usted?

Leví: ¿Quién soy? ¿Quién era? Cuando regreso a mis memorias, soy el viejo Leví. No les hubiera gustado en ese estado. A nadie del pueblo le agradé. Yo fui el odiado cobrador de impuestos. Bueno, no hubiera sido tan malo si nada más hubiera hecho mi trabajo de cobrar impuestos. Fue lo de cobrar demás que les asfixiaba a la gente. Después de todo, tuve que cobrar por mi tiempo. No me reembolsaba nada más cobrar lo debido para Roma, ¿ven? La verdad, empecé a odiarme a mí mismo. Allí estuve: Leví, de la tribu de los Levitas. Debería haber sido un sacerdote de mi pueblo. En vez de este llamamiento alto, fui un traidor, sirviendo a Roma.

Pregunta #3: ¿Está hablando en tiempo pasado? ¿Experimentó entonces un cambio?

Leví: ¡Un cambiazo diría más exactamente! Viendo todo este dinero (se refiere a la mesa con el "dinero") me hace recordar como era. ¿Ustedes, también son cobradores de impuestos? (Se sienta en la mesa con el dinero).

Pregunta #4: ¡Por supuesto que no! Pero, ¿qué le pasó?

Leví: Bueno, allí estuve un día, como siempre, sentado a una mesa como esta. No a solas, de ningún modo. Siempre tuve a mi alrededor a los otros rateros... uh, colegas. Y había bastantes soldados con sus armas por si alguien quería causarnos problemas. Cuando estuve allí, en mi posición de autoridad, me sentí protegido, apoyado. Pero en la noche, en mis sueños, las caras de los pobres que yo había robado y tratado injustamente venían a las ventanas de mi alma. No podía escapar de ellas. Pero, más y más, no solamente pasé las noches incómodas, sino empecé a experimentar una gran depresión aún en el

día. ¿Qué pasaría conmigo en el más allá? Mi conciencia me empezó a torturar. Y entonces, ocurrió el evento que cambió mi vida.

Pregunta #5: ¿Qué fue lo que le impactó tanto?

Leví: Bueno, aquel día muy temprano, escuché que un profeta llamado Jesús de Nazaret, había llegado a nuestro pueblo. Entonces me contaron que había sanado a un paralítico cerca de donde yo trabajaba. En ese momento, mi condición interior tomó conciencia sobre todas mis condiciones exteriores. Reconocí que yo estuve enfermo, muy enfermo moralmente, emocionalmente, mentalmente: tal vez estuve más enfermo que el paralítico había estado. Si él pudo recibir su salud física; había esperanzas para mí.

De pronto, lo vi acercándose, este Profeta llamado Jesús. Vino, acercándose al banco de tributos donde estuve sentado yo. Cesó de hablar con los que estaban a su lado y fijó su mirada en nosotros, viniendo cada vez más cerca. No, ¡estuve equivocado! No nos vio a nosotros; ¡me estuvo viendo nada más a mí! No tomó en cuenta a nadie más, vino directamente hacia mí. Viéndome directamente a los ojos me dijo sencillamente y con autoridad: "Sígueme".

Pregunta #6: ¿Cómo respondió a esta orden?

Leví: Me paré. Ni siquiera vi los varios montones de billetes y monedas frente de mí. Fueron para mí como los de ustedes aquí en esta mesa. No me valían ni papas. De repente sabía que esto fue lo que quise hacer más de cualquier cosa en el mundo: ir en pos de Él. Pero tuve la presencia de mente para hacer otra cosa que importaba. Di vuelta para ver a todos mis compañeros, y ¡les invité a mi casa para un gran banquete ese mismo día!

Pregunta #7: ¿Y vinieron todos ellos?

Leví: ¡Oh, sí! Pero vino otra gran compañía a la vez: ¡los no invitados!

Pregunta #8: ¿Cuáles gentes no invitadas se presentaron?

Leví: Deberían haberlos visto: ¡había más gente afuera, criticando y juzgándonos que adentro comiendo! Fueron todas las buenas gentes del pueblo: fariseos, escribas, y judíos respetables que se hicieron una gran bola fuera de mi puerta. Se pararon en la misma puerta para murmurar en contra nuestra y hacer sus comentarios.

Pregunta #9: ¿Qué criticaban?

Leví: Bueno, no criticaron directamente a Jesús. Criticaron cara a cara a los

discípulos (sus seguidores, sus aprendices), diciendo: "¿Por qué comen y beben ustedes con cobradores de impuestos y pecadores?" ¿Por qué también su supuesto profeta? (Obviamente ¡un hombre santo no come con la chusma!) Pero, sus pobres discípulos fueron tan inexpertos que no supieron como responder.

Pregunta #10: ¿Un discípulo, entonces es uno que sigue y aprende de su maestro?

Leví: Sí, y aprendimos bastante ese día. Jesús sabía que no podíamos contestar por él. Él se quedó sentado en el lugar de honor y desde allí contestó en voz tan alta que le oía por todo la sala: "Los que están buenos y sanos no necesitan médico, sino los enfermos. ¡Yo no he venido a buscar a los buenos, sino a los pecadores, para que se vuelvan a Dios!" Y lo hicimos: ¡muchos volvimos a Dios ese mismo día! Dudo que los criticones hayan ganado a un pecador para Dios.

Pregunta #11: Parece que... ¿se considera uno de los discípulos de Cristo?

Leví: Desde ese día, empecé a hacer lo que Él me pidió, empecé a seguirle. No muchas noches después, Jesús fue a un cerro y pasó toda la noche orando a Dios. Cuando bajó llamó a todos sus seguidores, y ¡había muchos! Nos explicó que el Señor le había mostrado que doce de nosotros íbamos a estar en una relación aún más íntima con él, como para un periodo de entrenamiento. Él sólo no iba a poder hacer todo el ministerio que Dios quería llevar a cabo. Íbamos a ser no solamente discípulos, sino "apóstoles", o mejor dicho, los "enviados" o "emisarios" mandados por él para representarlo y llevar a cabo sus misiones. O, sea, ¡íbamos a ser misioneros!

Pregunta #12: Y ¿le escogió para formar parte de este grupo de apóstoles?

Leví: Todos nosotros nos paramos delante de Él pensando: ¿"seré yo"? "¿Me escogerá a mí para ser su Apóstol?" Faltaría tiempo para contarles quienes al fin recibieron este honor, pero les dejo un papel con los nombres de todos ellos... nada más necesitan un poco de cariño para descifrarlos porque las letras están fuera de orden. Hablando de letras, ¿pueden creer que el Señor me designó a mí otra misión la cual estoy cumpliendo ahora? Después de todos esos años de escribir cuentas, Dios me puso a trabajar escribiendo otra cosa: ¡uno de los cuatro evangelios, los libros acerca de la vida de Jesús. Este libro llevará mi nuevo nombre: Mateo.

Oh, ¡discúlpenme! Tengo que regresar a escribir o ¡no van a tener el primer evangelio de la Biblia!

(Entra en la máquina. Ruidos y la cuenta regresiva. Silencio).

HOJA DE TRABAJO (B.6.4.7)

Leví--convertido a Mateo--nos ha dejado una lista de los 12 Apóstoles.
Trata de encontrar los nombres de los 12 Apóstoles.

LETRAS INVERTIDAS

NAJU _____

PILEFE _____

CABAJO JOIH ED FALEO _____

MOLETRABO _____

MINOS DOPRE _____

SANDRE _____

MISON TOLEZE _____

DUJAS MAHERON ED CAJOOB

SADAJ SOACRIET _____

TOEAM _____

SOTAM _____

BACOJO _____

LOS DOCE APÓSTOLES:

JUAN

FELIPE

JACOBO HIJO DE ALFEO

BARTOLOMÉ

SIMÓN PEDRO

ANDRÉS

SIMÓN ZELOTE

JUDAS HERMANO DE
JACOBO

JUDAS ISCARIOTE

MATEO

TOMÁS

JACOBO

Para descubrir las respuestas, chequea la lista de los Apóstoles en Lucas 6:14-16. Los siguientes son otros nombres o apodos para los mismos:

San Juan 1:42 (Para Pedro): _____

CEFAS

San Juan 1:42 (Para Pedro): Hijo de _____

JONÁS

Marcos 15:40: El _____

JACOBO, EL MENOR

San Juan 1:43-51: _____

NATANAEL (Bartolomé)

San Juan 11:16: _____

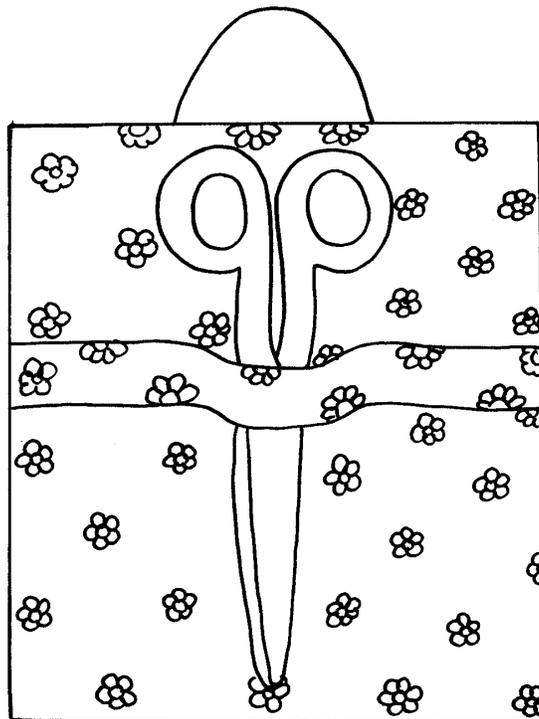
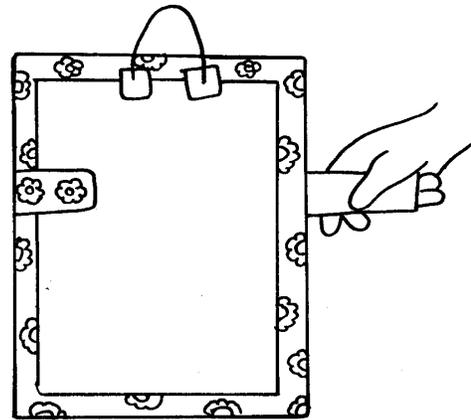
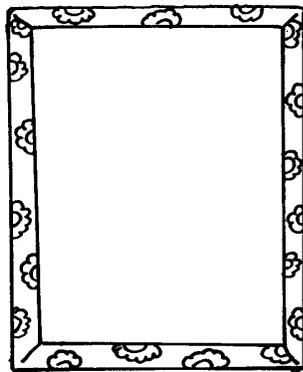
DÍDIMO; GEMELO (Tomás)

MANUALIDAD (B.6.4.7)

REGALO NAVIDEÑO: COLGADOR PARA TIJERAS

Materiales: cartón tela Contact
tijeras pegamento (goma) plástico

- Elaboración:
1. Recorta el cartón al tamaño que quieres hacer el colgador.
 2. Cubre el cartón con contacto (de un diseño lindo) o con retazos de tela.
 3. Con plástico o con cordón grueso haga la parte donde colgará las tijeras, dejando solamente una parte sin pegar a la tela o Contact.
 4. Añade otro largo de cordón para poder colgarlo.



EL PODEROSO CENTURIÓN, AYUDANTE CON FE (B.6.4.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 7:1-10

VERSÍCULO CLAVE: " 'Solamente da la orden, para que sane mi criado'... Jesús se quedó admirado al oír esto" (Lucas 7: 7 y 9ª, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús espera que tenga suficiente confianza para acudir a Él con mis necesidades espirituales, físicas y emocionales.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar quién fue el centurión y cómo fue su vida.
2. Decir qué fue lo que Jesús admiró del centurión.
3. Contar a sus padres la experiencia del centurión

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A través de los siglos, Dios se ha manifestado como misericordioso, bondadoso, omnipotente, grande, fuerte, poderoso, milagroso. Él ha hecho grandes milagros y aún quiere seguir haciendo grandes y maravillosos milagros en nuestras vidas. Él espera que únicamente cada uno, confiemos ciegamente y depositemos con nuestros problemas y necesidades en sus maravillosas manos, sabiendo con seguridad que Él hará lo mejor y lo hará perfecto. Durante la semana los niños compartirán con sus familiares y amigos, el milagro de la sanidad del siervo del centurión.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (ver las instrucciones)	• peces, cartulina, papel de colores, piedras	10 minutos
Historia (ver las instrucciones)	• diálogo	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• pizarrón	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones, tijeras, pegamento, patrones	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.8)

ACTIVIDAD: Hoy empezará haciendo un repaso de la mitad del trimestre sobre Lucas, incluyendo las historias bíblicas y textos aprendidos hasta ahora. Prepare de antemano algunos "peces" hechos en cartulina o papel de colores, con preguntas relacionadas al tema. Tenga unos "premios", como pescados. (Los premios pueden ser cosas como dulces envueltos en papelitos; calcomanías tipo "stickers"; algo que se hizo en casa, separadores, por ejemplo; cosas que ha coleccionando de antemano de las familias [premios de cajas de cereal o de paquetes de papas fritas, etcétera] o aún piedras bonitas o algunas cosas de la naturaleza).

Los que vienen temprano a la clase pueden ayudar al maestro a poner un "anzuelo" hecho de alambre o de un gancho de ropa en un hilo y conectarlo a una caña. O quizás pueden recortar algunas "espadas" de papel y pegar en ellas las preguntas para el diálogo de hoy.

Para esta actividad el maestro necesitará un ayudante. Antes de la actividad, coloque una cobija como "el mar" sobre el espacio de un rincón de la clase o sobre la apertura de la puerta. Atrás de la cortina ponga una silla para el ayudante y algo sobre el cual descansen los "peces" recortados y la colección de los "pescados" premios. El maestro y el ayudante deben tener un sistema para comunicarse para saber con exactitud si el ayudante debe poner un "pez" o un "premio".

Los niños entran y toman su lugar frente del mar. Cada uno tomará su turno para pescar. Debe echar el anzuelo al mar, esperar hasta que haya "picado" (que el ayudante haya puesto un pez en el anzuelo y jalado fuerte a la cuerda). El pescador saca su pez, lee la pregunta, y si puede contestarla, deposita el pescado en una canasta y tira su anzuelo nuevamente en el mar para pescar su premio. Si no contesta bien, echa su anzuelo con todo pez otra vez a la mar donde el ayudante lo sacará para utilizarlo de nuevo después de un rato. Continúan hasta que hayan sido pescados todos los peces y todos los niños hayan participado. Felicite a los niños que contestaron las preguntas y se ganaron sus premios. También motive a los demás a poner atención a las lecciones y así en una próxima oportunidad ellos puedan también ganar sus premios.

HISTORIA: Pida a un niño operar la máquina de tiempo. Después de los sonidos fuertes y la vibración de la máquina, sale un soldado romano con un bastón, marchando: "un, dos, tres, cuatro; un, dos, tres, cuatro; ¡ALTO! Presenten armas: ¡Ya! Descansen: ¡Ya!" De repente, da vuelta para ver a sus soldados y no ve a nadie. Recuerde que la vestimenta de la persona actuando como centurión es muy importante. El diálogo para esta conversación se encuentra adjunto.

VERSÍCULO: Tenga escrito el versículo en la pizarra. Después de que lo hayan leído un par de veces, pida a un niño pasar al frente y borrar una palabra. La clase debe leer otra vez el versículo pero ya debe tener memorizada la palabra que se borró. Siga así hasta que todo el versículo esté completamente memorizado.

MANUALIDAD: Es sorprendente que un hombre tan poderoso enseñó a todos a ser humildes y poner su fe en Dios, aún sin verlo. Hoy tendrán la oportunidad casi de palpar la experiencia de ser un centurión. Anúncieles que el niño o niña que haga el mejor trabajo recibirá un premio. Este puede ser un centurión hecho por usted en cartulina o cartón grueso, vestido con ropas de soldado elaboradas de telas, papel de colores, etcétera, así el niño premiado podrá al final llevar dos manualidades a su casa y compartir la historia con sus padres o familiares. Entregue a cada niño una copia de las hojas con un centurión y su túnica básica. En la misma hoja encontrarán las figuras del yelmo, coraza, sandalias, escudo, espada, etcétera. Deben colorear primero estas prendas antes de recortarlas y vestir al centurión. Cuando hayan terminado con el trabajo, pídale exhibir sus trabajos y elijan el mejor que recibirá un premio.

APLICACIÓN: Explíqueles que la acción de orar por otra persona se llama intercesión. La persona que ora es un intercesor. Hoy día nosotros también podemos ser intercesores así como fue el centurión en la historia que vimos. Él oró por una persona que conocía y amaba. Pregúnteles si ellos quieren interceder en oración por una persona que conocen y aman y que necesita de sus oraciones. Diga que no necesariamente esas personas tienen que estar enfermas o algo así. Ellos pueden interceder por sus padres, hermanos, amigos, vecinos. Para la próxima semana ellos escribirán en su Libreta de Investigaciones el nombre de la persona o personas por las cuales quieren interceder en oración. Sus necesidades y los días que se comprometen a orar.

ORACIÓN: Aproveche estos momentos para orar, si hay algunos niños que ya tienen nombres de personas por las cuales quieren interceder, ore por ellos. Si hay niños que quieren orar, permítales hacerlo. Termine dando gracias por Jesucristo y porque podemos acudir a Él con nuestras necesidades y las necesidades de nuestros amigos y hermanos.

DIÁLOGO (B.6.4.8)

DIÁLOGO ENTRE EL CENTURIÓN Y LOS NIÑOS

Pida a una niña operar la máquina de tiempo. Después de los sonidos fuertes y la vibración, sale un soldado romano con un bastón en su mano y marchando: "UN, DOS, TRES, CUATRO. UN, DOS, TRES, CUATRO. ¡ ALTO! Presenten armas: ¡YA! Descansen. ¡YA!" De repente da la vuelta para ver a sus soldados y no ve a nadie. Sorprendido exclama:

Centurión: ¡Oh, oh! ¿Dónde estoy? ¿Dónde están mis soldados? Soy responsable por ellos.

Pregunta #1: No se preocupe, usted está aquí en _____
Lo trajimos aquí 2,000 años después de su estancia en el mundo por medio de esta máquina del tiempo. Pero después regresará. Siempre ha funcionado bien nuestra máquina. O... por lo menos ¡hasta ahora!

Centurión: ¡Debe de funcionar bien! Estoy seguro que es muy placentero vivir en el futuro con ustedes, pero yo tengo una comisión del César, el Emperador Romano.

Pregunta #2: ¿Qué es usted en el ejército, un capitán?

Centurión: ¡Un capitán! ¿No pueden ver que llevo este bastón de madera de viña de uva? Este significa que soy un Centurión. Tengo bajo mi cuidado 100 soldados. Soy uno de los 60 centuriones en una legión del ejército romano. Oh, sea, en cada legión romana hay 6.000 soldados.

Pregunta #3: Y ¿dónde sirve su legión?

Centurión: Aquí, obviamente, en Galilea de esta provincia de Palestina. Ah, ya no estoy en Palestina...¿Verdad? Bueno, no me gusta que me hayan sacado de mi poste. Es mi deber estar allí, protegiendo la zona. Toda la gente importante depende de mí. Y yo les conozco a todos.

Pregunta #4: Bueno, si usted está en Galilea, tal vez conoce a alguien de allí a quien nosotros seguimos: Él es Jesús de Nazaret. ¿Lo conoce?

Centurión: (Inmediatamente se saca su casco y cae de rodillas al piso). ¡Jesús de Nazaret! ¡Él es el Cristo, mi Salvador! Es mi verdadero jefe para siempre.

Pregunta #5: Señor, párese por favor. Nosotros, también, somos sus seguidores. Todos somos iguales.

Centurión: (Se para). Niños, ¿ustedes son miembros de su tropa, también, luchando para que su reino venga aquí a este mundo? Bueno, esta vida de ser un seguidor del gran Rey de Reyes no es un juego. Es serio. Demanda su lealtad y su entrega total. De verdad ¿han entregado sus vidas para servir a Jesús, el Príncipe de Paz?

Pregunta #6: Sí, lo hemos hecho, hermano Centurión, aunque no hemos visto a Jesús como usted. ¿Cómo está? Describalo. ¿Cómo se ve?

Centurión: ¡ Oh!, ¡Yo nunca lo he visto! Pues, tampoco he visto a César, pero sé bien quién es. Le he entregado mi servicio y voy a cumplir durante mi carrera, aún si cuesta mi vida. Con Jesús, es igual, sino mi entrega a él no es nada más que unos cuantos años. Él es mi comandante eterno. Estoy a su servicio como soldado perpetuo.

Pregunta #7: ¿En su servicio ha hecho usted algo grande para Jesús alguna vez?

Centurión: Mejor dicho, ¡él ha hecho algo grande para mí! Desde el principio cuando llegué a esta tierra que tiene tradición de estar en contacto con el Dios viviente, empecé a conocer a los grandes líderes religiosos judíos.

Pregunta #8: ¿Asistieron a las mismas fiestas y eventos sociales?

Centurión: No, no. Les invité a mi casa en Capernaúm para instruirme. Ellos me leyeron de sus libros sagrados en hebreo. Yo solo puedo leer el latín. Cada pregunta que tenía yo, ellos me contestaban leyendo los que dice el Dios de Israel. Yo creí en Él.

Pregunta #9: Entonces, ¿les acompañaba usted a su templo o a sus sinagogas para rendir culto al verdadero Dios?

Centurión: ¿No saben nada, niños? ¡Por supuesto no pude acompañarlos! ¡Soy un romano! Ellos tienen leyes que dicen que solamente los hombres judíos pueden entrar en culto en la presencia del Dios del universo. Pero, aunque sabía que yo no podría estar presente, no había ley que dijera que no podría construirles una sinagoga--como una iglesia local para los creyentes judíos. Con tan gran gozo, les edifiqué a ellos su sinagoga. De lejos yo podía verlos entrar cada sábado para dar culto a Dios y escuchar el mensaje de las Escrituras. Durante la semana venían para instruirme a mí. ¡Qué privilegio! Fue una de estas veces cuando entendí que estuvieron esperando la llegada de su Mesías, el Hijo de Dios, su Salvador. Y comprendí que cuando venga, no sería para salvar

nada más a ellos: Él sería el Salvador de todo el mundo. ¡Esto sí me incluyó a mí!

Pregunta #10: ¿Cómo conoció usted a Jesús?

Centurión: Yo ya les había dicho: ¡no conocí a Jesús! Yo tenía mis responsabilidades. No pude salir, dejando a mis soldados para verlo. Primero algunos de mis amigos judíos me trajeron noticias que Juan el Bautista estuvo preparando a la gente, insistiendo que se arrepintiera para estar preparados para recibir a Cristo cuando se presentara. Entonces, inmediatamente yo me arrepentí de todos mis pecados. Y estuve a la expectativa de que pronto vendría el Cristo. No tuve que esperar mucho. Pronto los mismos judíos me aseguraron que Juan el Bautista ya había anunciado a todos quién era el Mesías: su primo, Jesús. Esto fue suficiente para mí. A base de su Palabra, yo le acepté como mi propio Salvador.

Pregunta #11: Pero, ¿no vio usted a Jesús cuando fue a Capernaúm?

Centurión: Solo una vez. Nunca olvidaré ese día. Sucedió que por varios días no habíamos dormido, luchando para salvar la vida de mi fiel siervo. Entonces se presentaron mis amigos judíos, los ancianos de la sinagoga, para anunciarme las nuevas que Jesús había llegado a Capernaúm. Yo no estuve acostumbrado a pensar que podría acercarme a Él, el Hijo de Dios. Era nada menos que el Mesías que habían estado esperando los judíos por tantos siglos. Yo no tenía derecho a acercarme a él ¡menos pedirle un favor! Pero, rogué a mis amigos judíos si ellos podrían buscarle y pedirle que sanara a mi buen siervo.

Pregunta #12: Y ¿cómo le representaron delante de Jesús?

Centurión: Oh, mucho mejor que yo lo hubiera hecho. Ellos presentaron mi petición y le dijeron que--¡Fíjense!--que yo merecía este gran favor porque amaba a su nación y que había construido para ellos su sinagoga.

Pregunta #13: Y ¿Qué pasó? ¿Fue a su casa para sanar a su siervo?

Centurión: Oh, ¡sí, por supuesto! Yo vi la multitud en camino desde mi casa. Pero ¿Cómo podría aceptar que él rompiera sus leyes religiosas y que viniera a mi pobre casa llena de personas no judías, personas paganas como yo? ¡No, no, no! ¡No podía permitirle eso! Él es el puro, sin pecado. No quise que ensuciara sus manos viniendo para estar en contacto con nosotros.

Pregunta #14: ¿Qué hizo usted, entonces?

Centurión: Bueno, inmediatamente, mandé a algunos de mis amigos judíos para encontrarle en el camino y decirle: "Señor, no te molestes, porque yo no merezco que entres en mi casa; por eso, ni siquiera me atreví a ir en persona a buscarte. Solamente da la orden, para que sane mi criado. Porque yo mismo estoy bajo órdenes superiores, y a la vez tengo soldados bajo mi mando. Cuando le digo a uno de ellos que vaya, va; cuando le digo a otro que venga, viene; y cuando mando a mi criado que haga algo, lo hace".

Pregunta #15: Y ¿qué hizo el Señor cuando recibió este comité de parte suya?

Centurión: Oh, niños, es el tesoro más grande que en mi vida he recibido. Cristo me aprobó--¡frente de todos! Mis amigos me dijeron después que se quedó admirado al oír eso y que les dijo: "Les aseguro que ni siquiera en Israel he encontrado tanta fe como en este hombre".

Pregunta #16: ¡Qué extraordinario! Y ¿qué pasó con su siervo?

Centurión: Antes de que regresaran mis amigos, yo sabía que el Señor me había oído. Les recibí con una gran sonrisa: mi querido siervo había sido sanado en un momento. ¡Recibimos un milagro! ¡Un milagro en mi casa!

Pregunta #17: Entonces, está usted convencido que uno no necesariamente tiene que ver a Jesús para que él actúe en su propia vida.

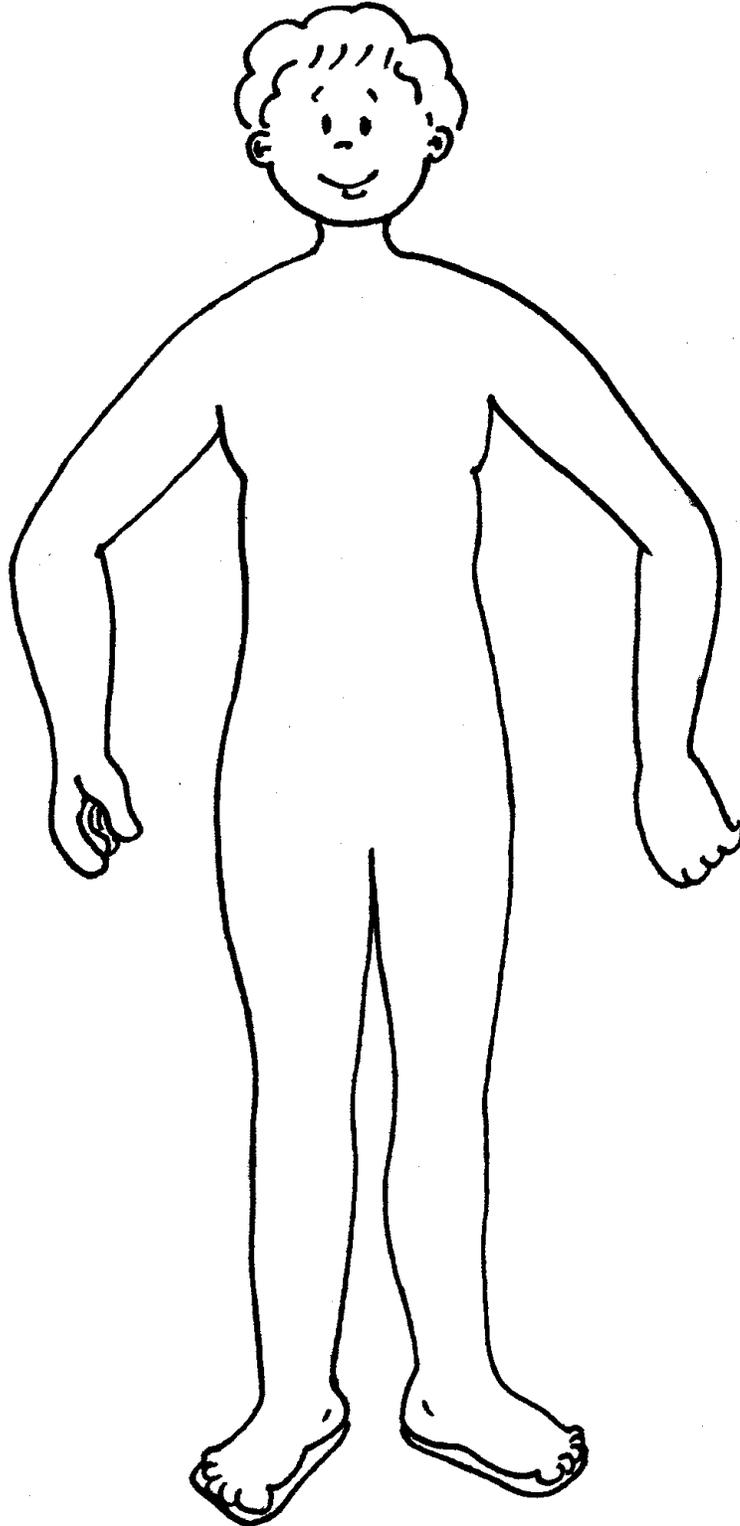
Centurión: ¡Sí! Yo soy testigo viviente de esta verdad. No se preocupen si no lo ven con sus ojos todavía. Crean en Él. Y--¡algún día tanto ustedes como yo sí, lo veremos!

(De repente se da cuenta que ha pasado mucho tiempo fuera)
Oh, ¡discúlpeme! ¡Tengo que regresar a mis tropas! -1, 2, 3; 1, 2, 3.
(Sale).

MANUALIDAD (B.6.4.8)

EL SOLDADO

Recorta la silueta y luego la vestimenta del soldado que se encuentra en la siguiente página. Colorea la vestimenta, recórtala y vístelo.



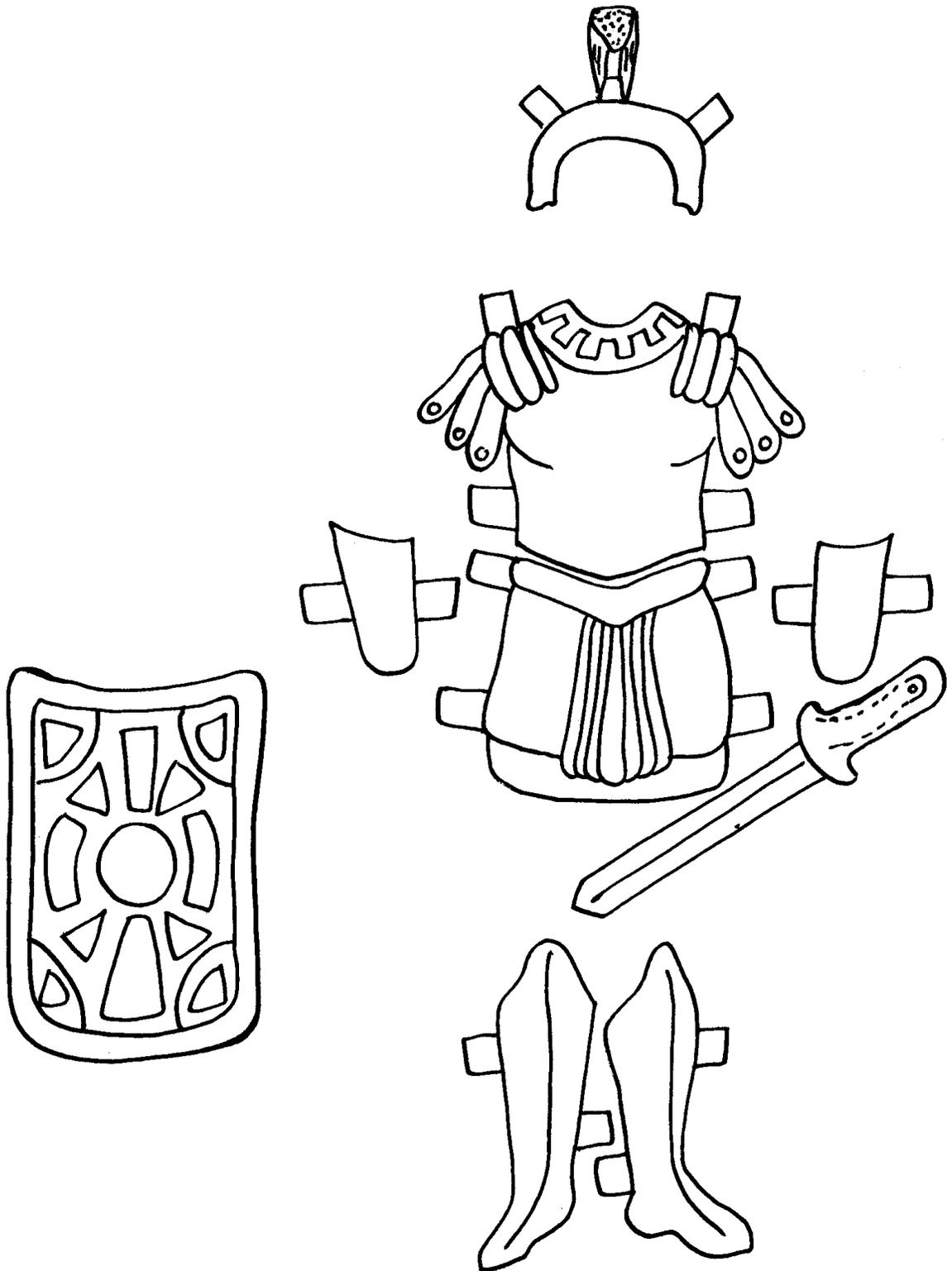
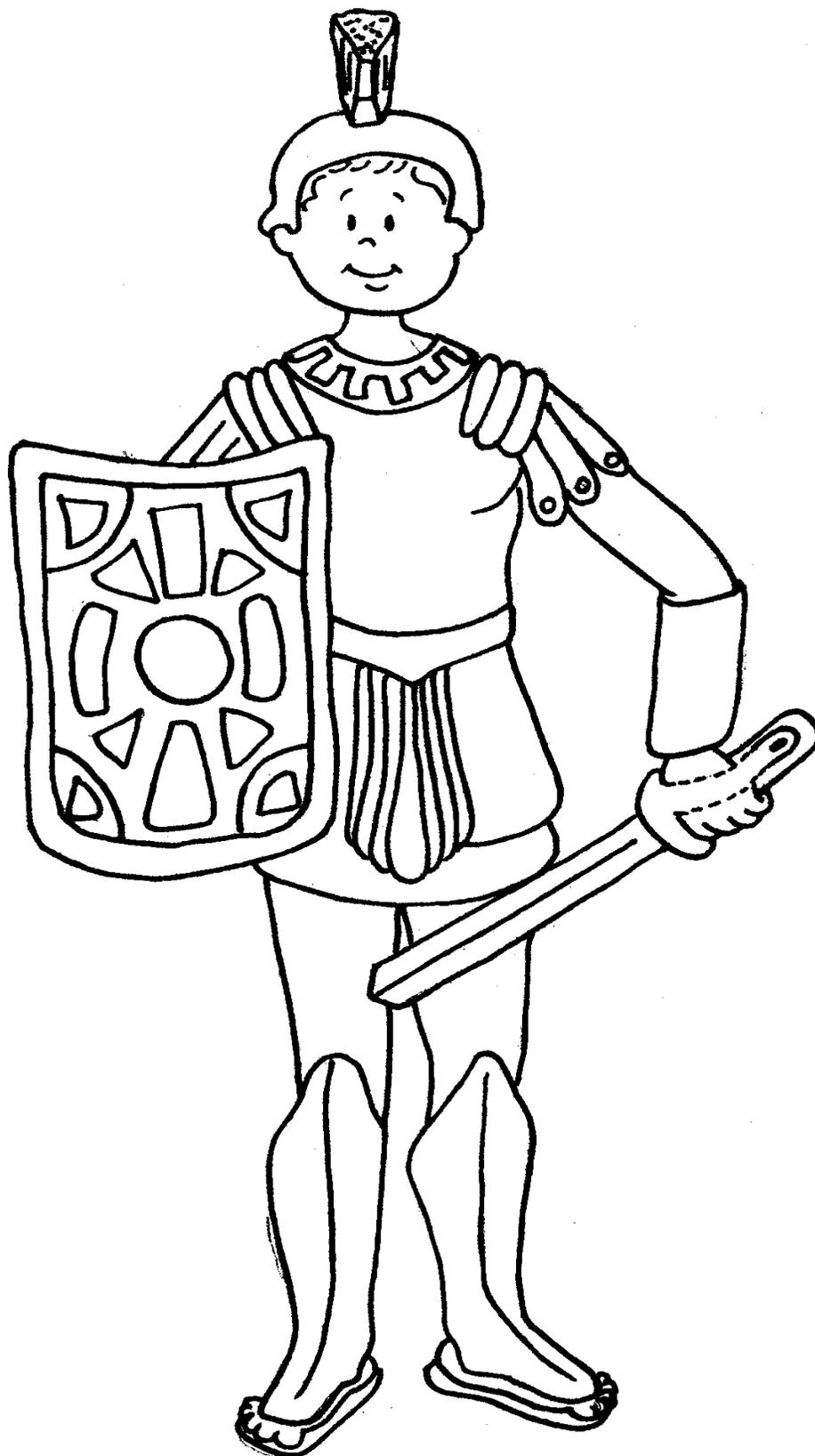


ILUSTRACIÓN (B.6.4.8)

EL SOLDADO



LA VIUDA QUIEN AYUDÓ POR ACEPTAR AYUDA (B.6.4.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 11-17

VERSÍCULO CLAVE: "Y todos...glorificaban a Dios, diciendo...Dios ha visitado a su pueblo" (Lucas 7:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cristo tiene sus más ricas oportunidades para hacer una diferencia en mi vida, cuando estoy más necesitado y triste.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase los niños podrán:

1. Definir tres palabras nuevas de la lección.
2. Narrar la historia.
3. Nombrar la persona que recibirá su tarjeta.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos en alguna oportunidad de nuestra vida, hemos estado enfermos o quizás padeciendo de soledad por la pérdida de un ser querido, o la ausencia de nuestros padres o amigos. Pero, así como la viuda de Naín experimento el gozo profundo en su corazón después de esa experiencia personal con Jesucristo, nosotros también podemos experimentar la paz y gozo cuando aprendamos a confiar y depositar nuestras cargas en Él. Durante la clase, los niños elaborarán una tarjeta y durante la semana visitarán a un enfermo o persona que haya perdido un ser querido y le entregarán la tarjeta.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• papel crepé negro, tijeras, lápices, papelitos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• diálogo, capa o tela negra, máquina del tiempo, ropa blanca, vela, fósforos.	20 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• lupa, Biblia	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• cartulina, marcadores, crayones, ilustraciones, pegamento	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.9)

INTRODUCCIÓN: Con anticipación, decore el aula como una sala de velación. Coloque lazos color negro en las puertas y paredes, quizás usted mismo podría vestirse de colores oscuros. Otra sugerencia, es que usted tenga listo todos los materiales y cuando lleguen los niños, pídale que le ayuden en la decoración, de esta manera no tendrán temor, pues a esta edad, generalmente tienen temor a todo lo que se relaciona con la muerte.

Tenga en las mesas rectángulos de papel negro, tijeras, lápices y el ejemplo de una "lupa" (o se puede usar papel blanco y colorear un rectángulo negro, luego, deben doblar el papel a lo largo, cortar 2 medios círculos y un palo para la manija, al abrirlo tendrán una lupa). Pídale poner su nombre, pues más tarde trabajarán con este instrumento. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

Esconda con anticipación las preguntas para el diálogo de hoy escritas en papelitos pequeños, pida que los niños busquen las preguntas usando sus "lupas" y luego que las encuentren, dígalas que guarden las "lupas" y se sienten formando un semicírculo en orden según el número de las preguntas.

HISTORIA: Pida que uno de los niños se acerque a la máquina de tiempo para hacerla funcionar. Después de ruidos y vibraciones, o la cuenta regresiva de 20 a 0, sale el personaje bíblico: una mujer vestida de negro, llevando una vela encendida y llorando.

Cada niño hará a la viuda la pregunta correspondiente.
Adjunto se encuentra el diálogo.

VERSÍCULO: Motíveles a que recuerden esta historia tan extraordinaria, pues este es uno de los grandes milagros que Jesucristo hizo, y que debe animarnos a confiar en El ciegamente en los momentos de tribulación y tristeza. Repase con ellos algunas de las palabras del vocabulario (adjunto), hijo único, viuda, féretro, compasión, incorporarse.

Palabras para explicar:

hijo único: que no tiene más hermanos

viuda: mujer que ha quedado sola porque su esposo ha muerto.

difunto: persona que ha muerto, ha dejado de vivir

féretro: caja en la que se lleva a enterrar a los difuntos.

compasión: sentimiento de lástima

incorporarse: levantarse

Pídales coger sus "lupas" y encontrar el texto bíblico de hoy en sus Biblias; Lucas 7:16. Deben leerlo las veces necesarias hasta memorizarlo.

MANUALIDAD Y APLICACIÓN: Entregue el material necesario y suficiente para que elaboren su tarjeta. Deben incluir un texto bíblico que hable de la confianza y fe que debemos tener en Jesucristo. Ayude a encontrar una cita bíblica para que ellos escriban. Si hay niños que no pueden hacerlo, ayúdeles a hacerlo. Si desean pueden pegar ilustraciones o hacer dibujos para decorarlas. Deles libertad para ello.

Mientras trabajan en la elaboración de su tarjeta, hable con ellos sobre la importancia de visitar a las personas que están sufriendo, o quizás han perdido a un ser querido. Explique lo que es la "solidaridad". Es importante que ellos entiendan que debemos ser solidarios con el dolor de nuestros hermanos y amigos, pues no sabemos si mañana o pasado ocurra algo similar en nuestras familias, y seguramente no nos gustaría estar solos en momentos de sufrimiento.

Pida que durante la semana visiten a una persona y le entreguen la tarjeta. Si es posible, ellos pueden compartir la historia con esas personas mientras las visitan. Si son niños muy pequeños, pida por medio de una nota que los padres o hermanitos mayores les ayuden a cumplir con esta tarea.

ORACIÓN: ¡Que importante es dar gracias a Dios! ¿Verdad? ¡Claro que sí! Es muy importante que le demos gracias cada momento de nuestras vidas, porque Él nos tiene a nosotros con salud y vida. Siempre hay muchos motivos para darle gracias. Si pueden, canten una canción de gratitud y luego oren dando gracias por los milagros que Jesucristo hace cada momento en nuestras vidas.

DIÁLOGO (B.6.4.9)

(Luego que la viuda haya salido de la máquina de tiempo, el primer niño debe empezar haciendo la pregunta).

Pregunta #1: ¿Quién es usted?

Viuda: Soy una mujer sumamente triste. Tuve un esposo excelente, admirado por todos. De repente se puso muy enfermo y en pocos días se murió. Me dejó viuda.

Pregunta #2: ¿Tiene usted familia?

Viuda: Si tengo, ellos y la confianza en mi buen Señor me ayudaron a sostenerme en estos momentos de gran tristeza.

Pregunta #3: ¿Cuántos hijos tiene usted?

Viuda: La verdad: nada más que uno, mi hijo único. Pero se parecía tanto a su padre, tan noble, tan gentil, tan excelente hijo, que aún pude regocijarme en el Señor siempre porque me había dado el gozo de tener ese hijo.

Pregunta #4: Pero ¿por qué esta usted tan triste entonces?

Viuda: Bueno, por años estuve acompañada y confortada por mi hijo y muchos de mis compañeros de fe que viven en mi ciudad de Naín... un poco al sur de Nazaret en el norte de mi país. Mi hijo creció hasta que ya era un hombrecito. Pasamos la vida muy amena juntos hasta que... (llora nuevamente).

Pregunta #5: ¡Hasta que... ¿qué?!

Viuda: Hasta que un día--casi como una repetición de lo que le pasó a su padre--él se enfermó. ¡Yo estuve desesperada! Mis amigos que supieron mi angustia hicieron todo lo posible para que se sanara.

Pregunta #6: Y al fin: ¿qué pasó con su hijo?

Viuda: Oh, Amigos, cada día que pasaba se ponía peor. Hasta que: un amargo día: ¡se murió! ¡Mi único hijo! Estuve quebrantada de corazón. Casi no pude con toda esa tristeza y dolor.

Pregunta #7: ¿Qué pasó después que se murió?

Viuda: Bueno. Yo estuve tan triste que no podía hacer otra cosa más que llorar y llorar. No podía entender lo que había pasado. Acaso ¿No me amaba Dios?

¿Por qué me había quitado a mi único y precioso hijo? Era demasiado el dolor que casi no podía aguantar.

Pregunta #8: ¿Qué hicieron sus vecinos y sus familiares?

Viuda: Todo. Yo no tenía fuerzas para hacer nada. Ellos le lavaron; le prepararon para el entierro. Pusieron su pobre cuerpo sin vida encima de un féretro—como un lecho con extensiones para que cuatro hombres le llevaran. Después de un funeral que casi no puedo recordar por el dolor que sentía, llevaron el cuerpo hacia el cementerio. No pude moverme solita. La gente me tuvo que sostener por los dos lados para caminar detrás del féretro porque no tenía fuerzas. Llegamos a las grandes puertas de la ciudad, y cuando estábamos casi al punto de salir, algo muy extraño sucedió.

Pregunta #9: ¿Qué pasó en las puertas de la ciudad?

Viuda: Bueno, nuestra triste procesión, llorando, cantando cantos de tristeza y de luto, de repente fue detenida. ¡Nos topamos con otra procesión, mucho más grande que estuvo por entrar a la ciudad! Y esa fue todo lo opuesto a la nuestra. En vez de tener un hombre joven, muerto, al frente tuvieron un hombre, joven, ¡muy vivo! Y toda la multitud que le seguía estuvo cantando canciones alegres y hablando con voces alegres de júbilo. Estaban celebrando algo que nos llamó la atención.

Pregunta #10: ¿Entonces, qué pasó cuando los dos grupos se encontraron?

Viuda: Bueno, ni ellos ni nosotros pudimos movernos. Estuvimos frente a frente. El líder de ese grupo, oí que le llamaban Jesús, vio el féretro y a mi hijo sin vida. Luego su mirada se fijó en mi rostro. Yo me sorprendí. ¡Me miraba a mí; ¡A mí, una pobre y quebrantada viuda vestida de negro; Él parecía comprender mi agonía. Yo podía ver en su mirada algo...

Pregunta #11: ¿Qué es lo que vio usted en los ojos de Jesús?

Viuda: Vi una mirada compasiva, tierna, dulce. Él compartía mi dolor a través de esa mirada. Y, de pronto... hizo algo maravilloso e inesperado.

Pregunta #12: ¿Qué hizo? ¿Se acercó donde estaba usted?

Viuda: ¡Oh, no, no! Se acercó al féretro y tocó a mi hijo muerto y ¡le habló! Imagínense, ¡habló a mi hijo muerto!

Pregunta #13: ¿Qué es lo que le dijo al pobre muerto?

Viuda: Nunca, jamás olvidaré aquellas palabras que le dijo. Él se paró frente al cuerpo de mi hijo y le dijo: "¡Joven, te digo, levántate!"

Pregunta #14: ¿Y, qué hizo el difunto?

Viuda: Escuchó la voz de Jesús, la obedeció, y su espíritu se incorporó nuevamente a su cuerpo y ¡se sentó!! ¡Mi hijo se despertó, y se sentó! Pero, si esto fuera poco, me miró nuevamente a mí y a mi hijo y nos empezó a hablar.

Pregunta #15: ¿Está usted segura? ¿No es algo que usted se lo ha imaginado Señora?

Viuda: Si yo lo hubiera imaginado, pero... ¿qué de todos los testigos de las dos procesiones que habían visto todo? Y lo que siguió fue el momento más espléndido y extraordinario en mi vida. Este caballero llamado Jesús, personalmente le ayudó a mi hijo a bajarse y pararse por primera vez en su "vida después de la muerte". Mientras todo esto sucedía, hubo un profundo, santo silencio. Hasta el momento que mi hijo, parado frente a mí, al lado de Jesús, me abrazó fuertemente y me dijo: "¡Mami, te amo!"

Pregunta #16: Entonces, ¿qué hizo toda la gente?

Viuda: Se cambió el luto funerario a ¡una gran fiesta!

(En este instante, la viuda apaga su vela y se quita de repente su capa negra, revelando la ropa blanca que lleva puesta abajo).

¡Ya no había razón para ir a ningún cementerio! Abandonamos allí mismo el triste féretro y los 2 grupos se fundieron, haciendo una gran procesión, ¡un desfile de gozo! Todos fuimos adentro de la ciudad de Naín, cantando, gozándonos, y dando gracias a Dios. Ahora, veo, que Dios permitió la pérdida de mi hijo para que todos de mi ciudad vieran y creyera en Él. Casi no puedo comprender cómo Dios usó mi sufrimiento para cumplir sus maravillosos propósitos.

Pero... ya tengo que regresar porque estamos celebrando la vida renovada de mi hijo en este mismo momento. Quiero gozarme con todos en la presencia de mi Salvador, ¡Jesús! ¡Todos están bienvenidos! ¡No pierdan las esperanzas! ¡Confíen en el Señor ¡siempre! (Sale gozosa, alabando a Dios).

EL GADARENO ENDEMONIADO QUIEN FUE AYUDADO POR JESÚS (B.6.4.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 8:26-39

VERSÍCULO CLAVE: "Vuélvete a tu casa y cuenta cuán grandes cosas ha hecho Dios contigo" (Lucas 8:39, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Después de pasar por medio de problemas y dificultades, con la ayuda de Dios puedo estar listo para ayudar a otras personas en circunstancias similares.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar gracias a Dios por las pruebas que a veces se presentan en nuestras vidas.
2. Reconocer de dónde vienen las tormentas y falta de paz.
3. Cantar alabanzas para contrarrestar el ataque del enemigo satanás.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesucristo vino al mundo para hacer batalla contra el enemigo de Dios, satanás. Lo hizo en muchas formas inclusive liberando a personas endemoniadas como el gadareno. Por medio de la historia y el milagro hecho por Jesús, los jóvenes aprenderán que el Señor es más poderoso que nuestro enemigo. Durante la semana pedirán la ayuda de su Salvador poderoso frente a situaciones difíciles y cuando se sienten atacados por el enemigo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• cartulina negra, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ropa de trapos, trapitos, plumón, palo o rama, máquina de tiempo	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• pizarrón, borrador	10 minutos
Aplicación y canciones (vea las instrucciones)	• pedazos de papel negro, letra de canciones	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.10)

INTRODUCCIÓN: Cuando todos los niños hayan llegado, debe entregarles el material necesario para elaborar cadenas de cartulina negra o papel periódico, o cualquier otro papel. Por cuestión del tiempo, sería bueno que usted tuviera recortado de antemano tiras de papel para que los niños puedan armar las cadenas. Cuando las hayan hecho, pídale escribir sus nombres con crayones de color blanco en uno de los eslabones. Deben guardarlos para usarlos más adelante en la enseñanza de hoy.

HISTORIA: La máquina de tiempo debe estar lista. Asegúrese de que está en buenas condiciones ya que después de usarla por algunas semanas podría estar desbaratada, entonces, con tiempo chequee y arregle si es necesario. Seleccione a una niña para que haga funcionar la máquina. No se olvide poner los ruidos grabados, las luces y estar pendiente de todo el movimiento para captar la atención de los niños. Después de 10 semanas, ellos estarán cada vez más interesados en saber lo que viene hoy. Cuando la máquina está accionando, de repente, de adentro sale un palo o rama con las preguntas pegadas o amarradas en tiras de tela o trapitos atados al palo. Pida que un niño coja el palo y circule entre la clase para que cada niño coja una pregunta para el diálogo.

Sale el personaje bíblico. (Debe estar vestido en trapos, con pelos parados, sucios, cadenas en las muñecas. Entra al salón gritando, brincando y amenazando a todos). El diálogo se encuentra adjunto.

VERSÍCULO: Después de que ellos hayan escuchado esta impresionante historia de boca del personaje bíblico, pregunte: ¿Cuál fue el mensaje principal que Cristo dejó con este hombre recién convertido? ¿Alguien lo sabe?

Si, Jesús le dijo: "Vuélvete a tu casa, y cuenta cuán grandes cosas ha hecho Dios contigo" (Lucas 8:39).

Escriba el versículo en un pizarrón y pida que un niño vaya borrando una palabra cada vez que se repita el texto hasta que todos lo puedan repetir aunque no aparezca nada en la pizarra.

APLICACIÓN Y CANCIONES: ¿Pueden ahora imaginarse para qué hicieron las cadenas? ¡Sí, por supuesto! Pida escribir en los eslabones de las cadenas, algunas cosas de este mundo que nos pueden atar y no permiten vivir con libertad: malos hábitos, malas palabras, la televisión, desobediencia, etcétera. (Si ellos escriben otras cosas que usted no les haya sugerido, déjeles, pues eso es lo que ellos sienten que son ataduras). Después que las hayan escrito, deben atar sus cadenas a las muñecas de las manos y cuando escuchen las palabras de Jesús: "Vete de mí, satanás" deben romper las cadenas y levantar sus manos en señal de libertad.

Entonces es el momento para cantar canciones de libertad como: "Tu me hiciste Libre" y "¿Quién? ¿Quién? ¿Quién?" Las letras de estas canciones se encuentran adjuntas. Si no las conoce, puede crear música propia con los niños.

ORACIÓN: Antes de tomar unos minutos de oración, recuerden cómo después de 430 años de haber sido esclavos los israelitas en Egipto, fueron liberados por Dios a través de su líder Moisés. En ese tiempo los israelitas eran muchos, miles y hasta millones, pero Dios les dio libertad a todos a la vez. Es importante recordarles el poder de Dios y el amor que Él tiene para cada uno de sus hijos.

Oren por la protección del Señor en la vida de cada uno. También sería bueno pedir que Él mismo nos ayude a identificar cualquier trampa del enemigo para que no caigamos en ella y que el Señor nos preserve en sus manos. Termine dando gracias por lo que Él ha hecho hasta hoy con cada uno de nosotros.

DIÁLOGO (B.6.4.10)

ENTRE LOS NIÑOS Y EL GADARENO ENDEMONIADO

(De repente sale el personaje bíblico de la máquina. Está vestido con trapos, pelos parados, cadenas en las muñecas. Entra al salón gritando, brincando, y amenazando a todos).

Pregunta #1: ¿Quién eres?

Gadareno: ¡Soy el famoso gadareno endemoniado! (Salta y se comporta como Tarzán). Por años viví así. Moraba en el cementerio, durmiendo entre las tumbas. Llegué a tener tanta fuerza que pude romper cadenas. Corrí sin zapatos y sin ropa. Asusté a todo el mundo. Nadie pudo conmigo.

Pregunta #2 Pero, estas hablando como si esto fuera el pasado. ¿Eres el mismo de antes?

Gadareno: Sí... (pausa) y no. Soy la misma persona, pero sí, algo... no, ¡alguien!... pasó. Un día estuve gritando, golpeándome contra las rocas, corriendo entre las tumbas, cuando vi acercándome a un grupo que venía con un líder. Un hombre como ningún otro, uno que no inspiraba miedo alguno, que tenía compasión en su mirada. No pude contenerme. En vez de huir de allí--¡corrí!--directamente hacía a Él gritando a toda voz: ¡JESÚS! ¡JESÚS! ¿Qué tienes que ver conmigo?

Pregunta #3: Y ¿qué tuvo que ver contigo?

Gadareno: Bueno, Él me vio y me preguntó algo: "¿Quién eres?"

Pregunta #4: Y ¿qué contestaste?

Gadareno: Grité fuertemente: "¡MI NOMBRE ES LEGIÓN PORQUE SOMOS MUCHOS!" Pero, realmente no era yo quien gritaba. Fueron todos los espíritus malos dentro de mí que siempre manejaban mi vida y querían destruir a todos los demás hasta a mí mismo.

Pregunta #5: Y ¿se sorprendió Jesús?

Gadareno: ¡Oh, no! Me vio directamente a la cara, era la primera persona que tuvo control sobre mi y estos poderes destructivos. Y entonces, mirándome, les mandó: "salgan de él".

Pregunta #6: Y ¿salieron?

Gadareno: No directamente, aunque supieron que ya no podrían continuar viviendo dentro de mi cuerpo. Entonces ellos ¡le contestaron!

Pregunta #7: ¿Qué le contestaron?

Gadareno: Rogando desesperadamente: "Mándanos a que entremos en estos... ¡CERDOS!" Y por cierto había una manada de cerdos cerca de ahí.

Pregunta #8: Y ¿qué hizo Jesús?

Gadareno: Sí, lo hizo así. Echó fuera todos los demonios de mi cuerpo y los envió a que entraran en los cuerpos de los pobres puercos.

Pregunta #9: Y ¿qué pasó con los puercos?

Gadareno: Pues, se asustaron tanto los pobres que empezaron a correr confundidos hasta que todos, como uno, corrieron en furia al Lago de Gadera, cerca de allí y ¡se ahogaron!

Pregunta #10: Y ¿qué dijeron sus dueños?

Gadareno: Oh, deberían haber visto. Se enfurecieron con Jesús por hacer que sus cerdos se ahogaran. Pero--es que no deberían haberse apacentando los cerdos allí porque en toda la Tierra Prometida no era permitido que la gente comiera carne de cerdo. Todos los dueños de los animales enojados, vinieron donde Jesús y le pidieron que se retirara de sus tierras.

Pregunta #11: Oh--oh. Y ¿qué te pasó a ti?

Gadareno: ¡Mírame! ¡Cambié instantáneamente! Me senté, sano y salvo a los pies de Cristo. Él pidió que me trajeran ropa, sandalias, comida--todo para restaurarme.

Pregunta #12: Y ¿qué pasó una vez que te sanaste?

Gadareno: Él inmediatamente me incluyó entre sus discípulos y me explicó las grandes promesas de Dios para mí y otros.

Pregunta #13: ¿Te incluiste entre sus 12 discípulos?

Gadareno: ¡Cómo me hubiera gustado hacer eso! Pero no me permitió hacerlo.

Pregunta #14: ¿No? ¿No fuiste convertido?

Gadareno: Oh, sí, pero Él me dijo que tenía una misión más grande que hacer para Él.

Pregunta #15: ¿Qué es más grande que ser su discípulo?

Gadareno: Me dijo: "Que quería que regrese a mi gente y a las 10 ciudades--la zona llamada El Decapolis-- la región de la cual vengo. Pues, como ya les he dicho: ¡todo el mundo sabía de mí! Él quiso que yo me mostrara a ellos y que les diera testimonio de lo que Él había hecho en mi vida. Quiso que todo el mundo tuviera esperanza y fe en Él para su propia condición viendo el milagro que me había hecho en mí."

Pregunta #16: Y ¿lo hiciste? ¡El gadareno endemoniado--cambiado a un apóstol con el mensaje de Cristo!

Gadareno: ¡Claro que lo hice!. Fui, en una palabra, probablemente el primer misionero enviado por Cristo. Y mucha gente llegó a confiar en Él por medio de lo que Él había hecho en mí.

Bueno, ha sido placentero el compartir con ustedes mi historia. Pero--yo tengo que regresar, haciendo mis rondas por las 10 ciudades de la Tierra de Gadera. Todavía hay muchos que tendrán fe en Jesucristo escuchándome y viendo lo que Él hizo conmigo. ¡Hasta la vista! Hasta cuando todos nosotros juntos veremos a Cristo cara a cara sonriendo!

(Brinca, salta, agita la mano. Desaparece con mucha energía, metiéndose al fin en la máquina de tiempo).

(El maestro puede guiar la clase en una discusión de lo que han visto y oído. La discusión debe incluir el concepto de que las tormentas vienen de nuestro enemigo satanás y que reconozcan quién es al único que las puede dominar. Muéstreles en un mapa la Tierra de Gadera y ubiquen varias las 10 ciudades principales).

CANCIONES (B.6.4.10)

TU ME HICISTE LIBRE

1. " En Egipto esclavo fui, sí, sí, oh sí.
En Egipto esclavo fui del vil Faraón.

//Triste muy triste estaba,
mi corazón lloraba,
"Hazme libre, Señor"//

2. Fue Moisés al Faraón, sí, sí, oh, sí.
Fue Moisés al Faraón y le dijo así:

//Deja ir a mi pueblo,
para rendirme culto,
ha dicho el Señor.//

3. Faraón se endureció, sí, sí, oh, sí.
Faraón se endureció, no los dejó ir.

//Dios envió diez plagas,
desenvainó su espada,
nos dio la libertad.//

4. Ahora que libre estoy, sí, sí, oh, sí
Ahora que libre estoy, libre para Ti.

//Quiero rendirte culto,
quiero cantarte gloria,
gloria a Ti, Señor.//

//Gloria, gloria aleluya,
gloria, aleluya a Ti, Señor//

¿QUIEN? ¿QUIEN? ¿QUIEN?

//¿Quién, Quién, Quién, como Jehová,
Que con su poder el mar abrió?//

Oirán las naciones lo que hizo;
Temblarán cuando vean sus prodigios.
Tu pueblo te alabará.
Con panderos danzarán
/Y dirán: "¿Quién, Quién, Quién como Jehová?//

MAPA (B.6.4.10)

MAPA DE DECÁPOLIS Y SUS ALREDEDORES



JAIRO, EL QUE TUVO PACIENCIA (B.6.4.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 8:40-56

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús le respondió: 'No tengas miedo; solamente cree, y tu hija se salvará' " (Lucas 8:50, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: En cualquier circunstancia de la vida, tengo que confiar en mi Señor, pues Él cuidará de mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar o dibujar un "obstáculo" o "impedimento" (dificultad).
2. Dar un ejemplo que muestran que la vida cristiana no es siempre fácil.
3. Compartir una experiencia sobre el cuidado de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Realmente es muy difícil aceptar hechos dolorosos y tristes en nuestras vidas. Pero Dios espera que todos sus hijos, cuando nos encontremos atravesando por estas dificultades u obstáculos, podamos con confianza tomarnos de su mano y seguir adelante, sabiendo que Él tiene el cuidado de nosotros. Debemos aprender que depende de nuestro grado de confianza en el Señor que los milagros como el de la lección de hoy sucedan. Los niños aprenderán que su confianza en el Señor debe ser absoluta y ciega para realmente Él pueda hacer Su voluntad con sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• 2 cubetas o recipientes iguales, 2 tazas o latas, agua, silla, rama, banca, mesa, caja	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• máquina de tiempo, manto, toga	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• copias de la hoja, crayones, hojas blancas, pegamento	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• texto escrito en papelitos	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.11)

INTRODUCCIÓN: Siendo que el énfasis en la lección de hoy es la solidaridad entre todos los discípulos de Cristo, comenzaremos la clase con una actividad que requiere la cooperación y la solidaridad de todos los presentes. Divida la clase en dos equipos, nombre dos capitanes y luego enumérelos contando uno, dos, uno, dos, etcétera. De esta manera tendrá los equipos de los números uno, y el otro de los números dos. Si el espacio y el tiempo lo permite, sería muy conveniente jugar afuera del aula. Utilice las cubetas y tazas de agua para que sea más emocionante. Si el juego lo realiza adentro del aula, utilice cucharas y tazas.

El juego es "Una carrera de obstáculos para llenar una cubeta con agua". Los equipos deben formarse en fila detrás de su capitán. Los dos tienen artículos idénticos, una cuchara, o una taza, una cubeta o plato hondo con la misma cantidad de agua, y una cubeta (u otro recipiente más pequeño vacío). Entre los equipos y la cubeta vacía de cada equipo se encontrará una serie de obstáculos: una silla, una mesa, una rama, piedras, cajas (lo que usted tenga a mano para utilizarlos como obstáculos.)

El capitán de cada equipo llena la taza (o cuchara) con agua de la cubeta grande que esta a su lado. Entonces, tiene que empezar a correr con ella, sin regar el agua, atravesando todos los obstáculos hasta llegar al recipiente vacío donde echará el agua que todavía tenga. Los capitanes regresarán corriendo a su equipo y pasan la cuchara o taza al siguiente jugador en la fila, y él hará lo mismo. Se continúa jugando hasta llenar la cubeta con agua.

HISTORIA: Después del juego, los niños regresarán a sus asientos. Haga notar lo importante que es que todos jueguen en conjunto y sean solidarios con los demás para alcanzar el objetivo. La historia de hoy nos mostrará que no vivimos nuestras vidas como jinetes solitarios, que dependemos de los planes que Dios nuestro Señor tiene para cada una de nuestras vidas. Dependemos de los tiempos y la armonía que Él tiene para cada cosa. Muy a pesar de los "impedimentos" u "obstáculos" nos toca cumplir nuestro papel y en el contexto de lo que Él está haciendo en la vida de otras personas a nuestro alrededor.

Circule por la clase entregando los papelitos con las preguntas del diálogo. Tome muy en cuenta que participen niños diferentes de la clase anterior. Es muy importante que todos ellos hayan tenido la oportunidad de hacer las preguntas. Mientras esto pasa, un niño que haya sido seleccionado con anticipación, debe pasar al frente y activar la máquina de tiempo. Luces, ruidos, movimientos. De pronto... (sale un varón, vestido con una túnica y manto)

El diálogo es muy largo, así que el maestro puede ayudar a responder las preguntas hechas a Jairo, porque el papel es muy largo para memorizarlo. Puede leer el maestro, o el mismo Jairo puede responder leyendo. Como hay muchas preguntas si no hay suficientes niños para hacerlas pueden hacer dos cada niño. Las preguntas y el diálogo se encuentran adjunto.

ACTIVIDAD: Con su ayuda ordenarán los eventos o acontecimientos reales en la vida de Jairo. Se puede colorear y luego recortar las figuras en la hoja adjunta. Quizás hay niños hábiles que pueden dibujar ellos mismos los eventos y colocarlos en el orden: una niña enferma, el padre, Jesús, la multitud, una mujer que toca la túnica de Jesús, Pedro; un amigo que le avisa de la muerte de la hija, la casa con una multitud que se burla de Jesús, Jesús con Pedro, Jacobo y Juan, los padres y la hija muerta, todos gozosos con la hija levantada.

VERSÍCULO: En una tabla, o sobre la pizarra, pegue con cinta pegante (atrás), las palabras del texto de hoy. Luego que con su ayuda hayan leído algunas veces, vaya sacando las palabras una a una y dé en cualquier orden a 10 niños. Ellos tienen que ordenarse formándose en una fila para que los demás en la clase puedan leer el texto. Pueden jugar unos momentos pidiendo a los niños que tienen las palabras, que se den vuelta, y la clase tratará de decir el versículo. Si hay niños suficientes, cambie las posiciones.

ORACIÓN: La historia escuchada hoy a través del diálogo, realmente es impactante. Y debe impactar en la vida de los niños, a tal punto que se sientan motivados a dar gracias a Dios por su protección y por su cuidado, a pesar de los obstáculos que podamos encontrar en nuestro diario vivir. Ore usted por cada uno de ellos, pidiendo del Señor la protección y amparo.

DIÁLOGO (B.6.4.11)

ENTRE JAIRO Y LOS NIÑOS

Jairo: ¿Dónde estoy?

Pregunta #1: Aquí en _____. ¿Quién es usted?

Jairo: (Muy emocionado). Bueno, yo soy Jairo, un líder entre los judíos de mi pueblo. Perdónenme por mi emoción. ¡No sé si es mejor que llore o grite! Por eso he pedido a mi amigo, el Dr. Lucas, que me ayude escribiendo todo lo que pasó para que no me olvide ningún detalle. ¿Me permiten que lo lea tal como fue?

Pregunta #2: ¡Claro que sí! Pero, díganos: ¿Qué es lo que le ha pasado?

Jairo: ¡¿Qué no me ha pasado?! Primero: soy esposo y padre de familia. Tengo una hija de 12 años, a la que quiero mucho, ella es la niña de mis ojos--un poquito más grande que ustedes. ¡Cuánto amamos a nuestra hijita!

Pregunta #3 Y ¿cómo está ella?

Jairo: Pues... ésta fue mi gran angustia. De repente enfermó y se puso muy grave con alta fiebre. No importaba lo que le hiciéramos ni las medicinas que le diéramos, continuaba día y noche quemándose con esa temperatura. Cuando vimos que nada podíamos hacer--ni nosotros, ni el doctor que la atendía, ni el tratamiento que él le daba, ¡nada! Nos empezamos a desesperar, a angustiarnos.

Pregunta #4: Y ¿qué pasó? ¿Se mejoró?

Jairo: No, no era posible encontrar algo que le aliviara, se puso aún peor, ya casi a punto de morir. Entonces averigüé que Jesús de Nazaret, el gran profeta, estaba predicando muy cerca de allí en nuestra región. Había oído que Él tenía el poder de Dios para sanar a la gente. Inmediatamente dejé a mi querida esposa y mi preciosa hijita, y fui lo más rápido posible a buscarlo.

Pregunta #5: Y ¿pudo encontrarle?

Jairo: Pues, sí y no. Vi a una gran muchedumbre. Me acerqué y pregunté por Él. Sí, me dijeron Jesús estaba allí entre ellos. Pero había tanta y tanta gente que me era casi imposible verlo. Mi desesperación y angustia eran más fuertes.

Pregunta #6: ¿Qué hizo usted?

Jairo: ¿Qué hubieron hecho ustedes en mi lugar? Bueno, con toda mi angustia, empecé a pedir disculpas, y empujar a la gente, metiéndome hasta que al fin lo vi, cara a cara.

Pregunta #7: Y ¿qué hizo Jesús?

Jairo: Se detuvo de sus actividades y me escuchó. Le rogué que me acompañara a mi casa para sanar a mi querida hijita.

Pregunta #8: Y ¿qué contestó Jesús?

Jairo: Gracias a Dios que Él dijo sí. Pensé que mi corazón se saldría de mi pecho por la emoción que sentía en esos momentos, y también por la felicidad y alivio al saber que mi hijita sanaría. Comenzamos a ir a mi casa, despacio por la muchedumbre hasta que de repente ¡se detuvo! Yo sabía que cada momento que pasaba era muy decisivo en la vida de mi hija. Él miró a todos lados, era como si buscara a alguien y entonces preguntó: ¿Quién me tocó?

Pregunta #9: Pero con tanta gente, ¿cómo sabían quien le había tocado?

Jairo: Precisamente. Por todos lados lo empujaban. Mucha gente lo tocaba. Me pareció a mí también a sus discípulos absurdos que Él preguntara ¿quién le había tocado? Entonces, uno que me dijeron se llamaba Pedro le comentó: "Maestro, la multitud te aprieta y oprime, y dices: '¿Quién es él que me ha tocado?'"

Pregunta #10: Y ¿qué dijo Él?

Jairo: ¡NADA! ¡Se mantuvo parado, fijo! Yo estuve casi fuera de mí por la frustración. Cada segundo que pasaba, la vida de mi hija se ponía más en peligro. Al fin contestó: "Alguien me tocó. Pues sentí que poder salía de mí".

Pregunta #11: Entonces ¿qué pasó?

Jairo: Bueno, por un largo tiempo, nadie respondió, hasta que oímos una pequeñita, temblorosa, la voz de una mujer débil declarar: "Yo le toqué".

Pregunta #12: Y ¿quién fue?

Jairo: Fue una mujer madura, flaca, enferma y tímida. Con toda valentía dijo: "Por 14 años he estado enferma, gastando todos mis bienes en doctores y tratamientos y sufriendo grandemente a sus manos. Pensé por eso que si tan solo me acercaba a usted, sin molestarle, nada más tocando el dobladillo de su túnica, Dios podría sanarme".

Pregunta #13: Y ¿Qué hizo Jesús entonces?

Jairo: Jesús le miró y le contestó: "Hija, tu fe te ha salvado; ve en paz". Y se fue sanada.

Pregunta #14: ¡Qué bueno! Pero ¿qué hicieron entonces?

Jairo: Nuevamente empezamos a caminar hacia mi casa, yo más y más preocupado por todo lo que podría haber pasado en ese tiempo. Pensaba en mi hijita. Hubiese querido volar para llegar pronto. Me imaginaba lo peor. Pero... lo peor pasó.

Pregunta #15: ¿Qué pasó?

Jairo: Se acercaron unos amigos míos de mi pueblo para decirme: "No molestes más al maestro. ¡Tu hija ya ha muerto!" Fue el peor momento de mi vida. ¡Mi última esperanza era Jesús! Pero, ¡por ayudar a aquella mujer, no pudo ayudar a mi hija! Y entonces, Jesús hizo la cosa más sorprendente que yo haya visto.

Pregunta #16: ¿Qué hizo Cristo?

Jairo: Me vio y me dijo: "No temas. Cree solamente y será salva". Y continuaba conmigo caminando hacia mi casa. Pensaba que tal vez mis amigos se habían equivocado. Pero, llegando a mi casa comprobé la horrible verdad.

Pregunta #17: ¿Qué fue lo que vio usted al llegar a casa?

Jairo: Todo el pueblo estuvo allí de luto, llorando, vestido en sus vestiduras de muerte, gritando de tristeza. Pero el maestro al ver eso, no puso atención en esos detalles, sino se fijó en mí.

Pregunta #18: ¿Qué hizo entonces?

Jairo: Me aconsejó que no temiera, que creyera que ella no estaba muerta. Que solamente estaba durmiendo.

Pregunta #19: ¿Cómo reaccionaron sus vecinos al oír esto?

Jairo: ¡OOOOOOOOH! Se burlaron de Él. Ellos ya la habían visto morir. Fueron todos testigos que ya estuvo muerta hace mucho rato.

Pregunta #20: ¿Cómo reaccionó Jesús entonces?

Jairo: No tomaba muy en cuenta sus burlas. Siguió como que todo estuviera bajo su control. Llamó a mi esposa, a mí y a sus 3 más íntimos discípulos Pedro, Jacobo y Juan, y nos pidió que le acompañáramos. Entramos con él, a la recámara.

Pregunta #21: ¿Qué hizo Jesús al ver a tu hija muerta?

Jairo: La tomó por la mano y le habló en nuestro idioma: "Talita cumi", que quiere decir: "Niña, te digo: Levántate. Y ¡lo hizo! ¡Le regresó la vida! Y, como una segunda sorpresa, ¿Qué creen que nos dijo?

Pregunta #22: ¡¿Qué?!

Jairo: "¡Dale a tu hija que comer!" Desde este momento tuvimos--no un funeral--sino ¡una fiesta! Y precisamente estuve disfrutando su fiesta de vida cuando me encontré aquí con ustedes. Con su permiso ¡Quisiera regresar a la celebración! ¡Hasta luego! ¡¡Confíen en el Señor venga lo que venga!!

(Se despide de ellos y desaparece dentro de la máquina del tiempo. Sonidos.
Silencio).

JOSÉ DE ARIMATEA, SIERVO SECRETO DE JESÚS (B.6.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 23:50-56

VERSÍCULO CLAVE: "El rey les contestará: 'Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, mí mismo lo hicieron'" (Mateo 25:40, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cristo no tiene agentes secretos. Sus ayudantes declaramos a su favor y aunque Él no esté presente físicamente, mientras sirvo a otros, estoy sirviendo al Rey de Reyes.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy, los niños podrán:

1. Describir tres eventos después de la muerte de Jesús en la cruz.
2. Nombrar algunas personas que hicieron cosas buenas después de su muerte.
3. Decir de memoria el versículo y explicarlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Un gran ejemplo de servicio a las más humildes y necesitadas, es Jesucristo. Mientras Él estuvo en la tierra, estuvo pendiente de cada necesidad y con mucho amor sirvió a muchas personas. Este es el ejemplo que hoy día los niños deben ver y seguir. A nuestro alrededor siempre hay personas que necesitan de nuestra ayuda, pero generalmente actuamos como si nada pasara. Jesús quiere que los niños de hoy, aprendan a servir a los demás y que sepan que al hacerlo están sirviendo a Dios mismo. Durante la semana harán algunas actividades de ayuda a sus vecinos o familiares necesitados.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, papel, té, azúcar, vaso, cuchara	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• máquina de tiempo, túnica, sábana y especias (canela, clavos)	20 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina o pizarrón	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• báscula, fundas de té, fundas plásticas, estambre, receta	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.12)

INTRODUCCIÓN: Si el ambiente y el clima lo permiten, pida que se coloquen en una fila y luego salgan del aula. Ojalá que en su iglesia haya un jardín o un pequeño espacio verde donde los niños puedan hacer esta práctica. Ya afuera, hagan ejercicios respiratorios, de tal manera que ellos puedan ir identificando diferentes olores que se encuentran en el ambiente. Regresen al aula.

Cuando hayan tomado asiento, pregunte cuáles olores diferentes pudieron apreciar. Mientras los niños comparten esa experiencia, usted debe preparar un poco de té aromático o agua de canela que tiene un olor característico. Por supuesto que de antemano deberá conseguir una jarra de agua hirviendo para que pueda preparar el té o agua aromática. Posiblemente los niños identifiquen el olor inmediatamente. Si es posible haga diferentes clases de agua aromáticas y entonces pida que ellos pasen al frente para identificar los diferentes olores.

HISTORIA: Como la historia relatada hoy a través del diálogo tiene que ver con lo que hizo José de Arimatea con el cuerpo de Jesús después de su muerte en la cruz del Calvario, sería bueno que el aula de clase esté un tanto oscura. Prenda algunas velas para darle un ambiente un tanto triste y fúnebre.

Circule con los pedacitos de papel en donde estarán escritas las preguntas para el diálogo de hoy. El niño que haya sido seleccionado para poner en funcionamiento la máquina de tiempo, debe pasar al frente y empezar a prender las luces, la grabación con los ruidos y hacer el movimiento, y de pronto... sale José de Arimatea.

Las preguntas para el diálogo están adjuntas.

VERSÍCULO: Antes de empezar con la memorización de la porción bíblica para hoy, refiérales el hecho de que José de Arimatea y Nicodemo sirvieron a Jesús después de su muerte. No pudieron hacer nada por Jesús mientras Él vivía. Pregunte: ¿Qué estamos haciendo nosotros por Jesús hoy? ¿Cómo podemos servirle? Permítales razonar unos momentos en estas preguntas y escuche sus respuestas. Será muy interesante saber lo que ellos piensan.

Tenga escrito el versículo en un pedazo de papel grande, o si no tiene papel, en la pizarra. Deben leer juntos varias veces, luego haga la actividad que hemos usado frecuentemente en este trimestre, vaya borrando una a una las palabras del texto, y los niños deberán ir repitiendo, hasta conseguir que lo hayan memorizado. Si es posible, premie dando un dulce o galleta a cada niño que repita correctamente el versículo.

APLICACIÓN: Tenga a la mano una báscula para pesar el equivalente a 100 libras, o un poco menos de 50 kilos. Si no es posible conseguir una báscula, lleve a la clase ilustraciones de medidas equivalentes a las cantidades escritas anteriormente, para que ellos puedan entender la cantidad de especies que tuvieron que comprar José y Nicodemo para ungir el cuerpo de Jesús. Hable un poquito de la costumbre de los judíos con los cuerpos de los muertos, lo que ellos hacían para enterrarlos. También el cuerpo de Jesús debe haber pesado mucho con todos los lienzos que le pusieron.

Si hay tiempo, hagan una receta usando especies. Pueden hacer un poco de "Té de Especies" o " Té Ruso". La receta se encuentra adjunta.

ORACIÓN: Antes de empezar con el tiempo de oración, anímeles con el ejemplo de estos dos hombres, a que ellos también sirvan al Señor, ayudando a otros. Ponga ejemplos: lavar los trastes, hacer las compras de la vecina ancianita, cuidar a un niño más pequeño, limpiar su cuarto, ayudar a la mamá en las tareas de la casa. Diga que al empezar la lección de la siguiente semana, usted pedirá que algunos de ellos compartan sobre su experiencia de ayudar a otros.

Si ellos tienen peticiones especiales de oración pueden decirlos. Siquiera pueden orar en parejas, pidiendo que Jesús les ayude a ser serviciales con las personas necesitadas. Después de unos minutos, termine usted en oración dando gracias de antemano por los resultados del servicio de los niños.

DIÁLOGO (B.6.4.12)

ENTRE LOS NIÑOS Y JOSÉ DE ARIMATEA

José: (Entra con una vela en una mano y una sábana blanca cubre la otra. Habla en voz baja). ¡Oh, me sorprendieron! ¡No los vi!

Pregunta #1: ¿Quién es usted?

José: No me sorprende que no me reconozcan. Soy José de la ciudad de Arimatea. No quiero parecerles impertinente, pero soy un noble, rico. Soy judío, y en mi sinagoga--que es como su templo--soy el líder principal. Soy uno de los miembros mayores de entre todos los judíos en el país, en el Concilio mayor que se reúne aquí en Jerusalén para hacer las decisiones más importantes en cuanto a mi religión.

Pregunta #2: ¿Por qué está hablando en voz baja?

José: Pues, hoy ha sido un día muy peligroso para los que amamos a Jesús. ¿Saben? Hoy mataron a Jesús crucificándole en una cruz..

Pregunta #3: ¿Dónde están sus otros discípulos?

José: Escondiéndose. Yo le he seguido en secreto porque sus discípulos conocidos tienen muchos enemigos. Yo siempre pensé que podría servirle mejor si me quedara en el concilio de los judíos, siempre tomando su parte.

Pregunta #4: Es muy tarde. ¿Qué hace a esta hora?

José: Pues, después de que Jesús murió, yo fui inmediatamente a Pilato para decirle. El se sorprendió que Jesús muriera tan rápido. Le pedí permiso para llevar el cuerpo de Jesús para prepararlo para su entierro.

Pregunta #5: ¿Y, le dio permiso?

José: ¡Claro que sí!. Pilato me conoce a mí desde hace mucho tiempo.

Pregunta #6: ¿Qué es lo que tuvo que hacer con el cuerpo?

José: Bueno... mandé que prepararan mi propia tumba, recién hecha para recibir el cuerpo de mi Señor. Yo recogí al cuerpo cuando lo bajaron desde la cruz del Gólgota.

Pregunta #7: ¿Usted ha hecho todo solito?

José: No, también me ayudó mi amigo Nicodemo, un creyente secreto entre los líderes de los judíos. Juntos compramos casi 50 kilos de especies aromáticas y

un lienzo blanco muy largo para envolver el cuerpo. (Les muestra la sábana, como parte de lo que compraron).

Pregunta #8: ¿Qué hicieron entonces?

José: Primero, lavamos el precioso cuerpo de Jesús que había sido golpeado, azotado, escupido, y clavado. Fue tan triste que llorábamos mientras limpiábamos todas las heridas. Casi no se podía reconocer su amada cara por el terrible maltrato que había recibido. ¡Cómo hubiésemos querido declararnos ser sus seguidores antes! Entonces pusimos especias y unguento sobre todo el cuerpo, pasamos el lienzo, pusimos más especias y más tela, vez tras vez, hasta terminar con todas las especias que teníamos. Entonces sobre su querida cabeza, pusimos un trapo, como una gran servilleta, doblada. Al fin el cuerpo se hizo muy pesado y se veía como una gran momia.

Pregunta #9: Y cuando ya estuvo el cuerpo de Jesús preparado, ¿qué hicieron ustedes?

José: Lo llevamos cuidadosamente a la tumba, y lo depositamos con mucho cuidado sobre una "cama" de piedra.

Pregunta #10: ¿Qué tipo de tumba era?

José: Fue como una pequeña cueva, escarbada de una peña en un jardín muy bello que se llama el Jardín de los Olivos por los muchos árboles de olivos que había allí.

Pregunta #11: Y ¿cómo cerraron la tumba después?

José: Bueno, realmente, Nicodemo y yo no lo hicimos. Pilato mandó una guardia de sus más poderosos soldados, eran verdaderos guerreros. Ellos hicieron rodar una roca muy gruesa, era como una rebanada de piedra redonda, y taparon con ella la abertura de la tumba.

Pregunta #12: Y ¿lo dejaron así?

José: ¡Por nada! Por orden de Pilato, sellaron la roca a la peña, para que oficialmente y físicamente fuera imposible moverle ni siquiera un poquito. Entonces al frente de la tumba, se paró una unidad completa de soldados, cada uno tenía la orden de guardar esa tumba, e impedir que ninguna persona entrara.

Pregunta #13: ¿Que hicieron ustedes después?

José: Pues, con profunda tristeza por haber enterrado a quien reconocimos como el Hijo de Dios, salimos juntos en la noche. Llegando a Jerusalén, Nicodemo fue a su casa y yo seguí mi camino—cuando... de repente, me encontré aquí con ustedes. ¿Aman ustedes, también, a mi Jesús?

TODOS: ¡¡¡SÍ!!!

José: Pero, ustedes no parecen tristes como todos los demás seguidores suyos. Bueno, tal vez es porque son todavía niños y no entienden lo que es la muerte. Bueno, creo que oigo la voz emocionante de mi buen amigo, Nicodemo. Voy a ver lo que le pasa. No debe estar gritando y atrayendo la atención así. Tengo que ir para ver lo que le pasa. ¡Hasta luego, compañeros! ¡Sigán creyendo en Jesús! ¡Dios les bendiga!

(Prenda la luz de nuevo y apague las velas).

Hable con los niños sobre lo que quiere decir el título: "Un Discípulo en Secreto". Se menciona así por lo extraño que fue que tanto José como Nicodemo no se habían declarado antes como seguidores de Jesús, ellos lo amaban y servían en secreto. Indudablemente que Jesús como Hijo de Dios lo sabía, pero la gente y aún los mismos discípulos no lo sabían.

APLICACIÓN (B.6.4.12)

RECETA PARA "TÉ RUSO"

Ingredientes: 1 paquete de 9 oz. (250 gr) Tang de Naranja
½ paquete de té negro instantáneo
½ taza de azúcar
½ cucharada de canela
½ cucharada de clavos en polvo
1 paquete de limonada en polvo.

Modo de preparar:

Mezcle bien todo y guarde en un frasco con tapa bien hermética.

Para hacer una taza use 1 cucharada llena.

Esta receta es suficiente para hacer 6 litros de té caliente.

Para hacer un litro de té caliente, agregue 1/3 de taza de esta mezcla.

LOS AYUDANTES DE JESÚS EN EQUIPO (B.6.4.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 8:1-2, Lucas 23:55-56, y Lucas 24:1-2

VERSÍCULO CLAVE: "... Jesús anduvo por muchos pueblos y aldeas, proclamando y anunciando el reino de Dios. Los doce apóstoles le acompañaban, como también algunas mujeres que él había curado de espíritus malignos... y otras muchas que le servían de sus bienes" (Lucas 8:1-3, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús que hoy está en el Cielo, necesita de mí para continuar con el trabajo que Él empezó aquí en la tierra.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy, los niños podrán:

1. Decir quién era Lucas.
2. Nombrar por lo menos cuatro personajes bíblicos que conoció por primera vez durante el trimestre.
3. Hacer una tarjeta de compromiso.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al terminar este trimestre, los niños podrán apreciar que durante todas estas semanas, Lucas, nos ha permitido conocer mucho de la vida de Jesús, de sus amigos y colaboradores. La Biblia tiene en verdad maravillosas historias que nos relatan los impresionantes milagros realizados por Jesús. Pero Él, no quiere que nosotros nos quedemos allí, admirados por su poder, Él quiere que cada uno de nosotros, nos convirtamos en ayudantes de su equipo de trabajo. Los niños aprenderán que el trabajo principal que Jesús quiere que hagamos es compartir a otros que Él vino a dar su vida por amor a la humanidad, y salvarla así de las consecuencias del pecado que es la muerte espiritual.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• 12 sobres con textos bíblicos	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• manto, túnica, canasta con especies, máquina de tiempo, canasta con preguntas	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, crayones, tijeras, pegamento	
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina	15 minutos
Conclusiones (vea instrucciones)	• hojas con caricaturas, crayones	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.13)

INTRODUCCIÓN: Hoy llegamos a un momento histórico, pues estamos terminando toda una unidad de estudios sobre el Dr. Lucas, lo que él escribió lo que nos dice de Jesús y de los personajes a su alrededor. Han aprendido mucho ¿verdad? ¡Claro que sí! Entonces, ahora es el momento de demostrar cuánto aprendieron durante las doce semanas anteriores.

Para hacer esta actividad de repaso, divida a la clase en dos grupos, uno de hombres y otro de mujeres (siempre que se hace este tipo de división hay mucho más competencia). Con anticipación debe colocar los 12 sobres (12 para cada equipo) cada uno con las palabras y los números de los textos de las 12 semanas anteriores. Como equipo, deben ir sacando los papelitos y armando el texto. Deben seguir así hasta que todos los textos hayan sido armados correctamente. Esta actividad puede hacer sobre mesas o en el piso. Incentive con un premio al equipo ganador.

HISTORIA: Los mejores siervos de Jesús, fueron primero aquellos a quienes Jesús les sirvió y quienes quisieron mostrarle su gratitud después. Entre todas las personas que sirvieron a Jesús, hubo muchas mujeres. Hoy invitaremos a una de ellas para que nos comparta su experiencia de servicio con el Señor.

El niño o niña seleccionado debe pasar y prender la máquina de tiempo.
Las preguntas para el diálogo se encuentran adjuntas.

VERSÍCULO: Antes de empezar con la memorización, hable con los niños de lo que aprendieron por medio de María Magdalena. También recuerden un poquito sobre otras personas que al igual que María Magdalena sirvieron al Señor Jesús. Es muy importante que los niños puedan recordar los nombres de algunos personajes e identificarlos con algún hecho notable en sus vidas.

El texto para hoy, debe estar escrito en una cartulina o en el pizarrón. Hoy, al igual que las semanas anteriores, seguiremos el mismo sistema de aprendizaje. Lean primero las veces que sea necesario y luego vaya quitando palabra por palabra hasta que logren repetirlo todo correctamente y sin leerlo. Si esta actividad resulta muy monótona, use su creatividad y utilice cualquier otro método de aprendizaje. Lo importante es que ellos memoricen la Palabra.

CONCLUSIONES: Para hacer un repaso sobre la vida de Lucas y su maravilloso Evangelio, pida que cada uno de los niños haga una hoja con seis personajes en miniatura (vea ejemplo adjunto) o pueden dibujar uno muy grande tipo caricatura (con algunos aspectos exagerados) de por lo menos uno de los personajes, ayudantes de Cristo que estudiaron durante el trimestre. Pueden dibujarlo en lápiz, crayones o tiza. Lo interesante es representarlo y que ellos usen su propia imaginación basada en lo que han estudiado de su vida. Si desea ayude a refrescar la mente recordando a varios de los individuos estudiados en las lecciones:

Juan el Bautista (Lucas 3:2)
Elisabet (Lucas 1:5)
María (Lucas 1:38)

el gadareno endemoniado (Lucas 8:26)

Jairo (Lucas 8:41)

María Magdalena (Lucas 8:2)

Cuando estén terminadas estas ilustraciones, sería interesante colocarlas en las paredes del aula, transformándolo en: "GALERÍA SAN LUCAS".

Nuevamente haga énfasis en las lecciones tan importantes que han estudiado durante el trimestre. Seguramente cada uno de los niños ha sido bendecido con la vida de alguno de estos personajes. Pregunte: ¿Cuál de estos personajes les ha interesado más? ¿Por qué? Permítales unos minutos para que ellos puedan compartir sus propias experiencias y entonces, basado en sus respuestas, den gracias al Señor por todas aquellas personas que le sirvieron mientras Él estuvo en la tierra, y también por todas las personas que le sirven aunque Él no esté ahora en esta tierra. Ore pidiendo por la vida de cada uno de sus alumnos y que Dios pueda hacer de ellos siervos útiles de Jesucristo.

Si hay tiempo, y tiene los medios para hacerlo, participen todos de un refrigerio, pidiendo a los niños más grandes que le ayuden a servir a los más pequeños.

DIÁLOGO (B.6.4.13)

ENTRE MARÍA MAGDALENA Y LOS NIÑOS

(Hagan los sonidos de la máquina del tiempo; que las luces se iluminen; la caja vibre y los niños griten: "¡Que salga! ¡Qué salga!" Circule por la clase con una canasta con preguntas enumeradas, los niños van cogiendo y colocándose en orden numérico según la pregunta que tengan).

María Magdalena: (Sale. Lleva una canasta con especies. Se ve sorprendida):
¡Oh! ¿Dónde estoy? ¡Desde la madrugada cuando fui para ungir el cuerpo de Jesús he estado experimentando sorpresas! Si no me reconocen, soy María Magdalena.

Pregunta #1: ¿Cómo conociste por primera vez a Jesús?

María Magdalena: Oh, si ustedes hubieran estado por allí, no me hubieran podido tolerar. Nadie podía aguantarme. Yo estuve en un muy mal estado. Yo era torturada por el diablo. Pero ¡Jesús me libró de 7 demonios!

Pregunta #2: ¿Cómo te sentiste después?

María Magdalena: ¡No puedo describirles lo que sentía, estaba tan aliviada, y gozosa. ¡Imagínense que tan agradecida estuve con Jesús!

Pregunta #3: ¿Qué hiciste entonces?

María Magdalena: Desde entonces le he seguido por todas partes para ayudarlo como su sierva en la manera que sea.

Pregunta #4: ¿Dices que le seguías a Jesús, tú solita?

María Magdalena: Oh, no, estuve acompañada por muchas otras mujeres. Casi todas como yo, habían sido sanadas de algo muy grave. ¿Pueden entender como nos sentíamos? Nosotras, siendo mujeres, pues casi nadie nos tomó en cuenta jamás. Pero, Jesús sí, había respondido a nuestras necesidades. Todas por turno hemos querido servirle bien. La mayoría de nosotras venimos del norte, de Galilea de donde vino Jesús.

Pregunta #5: ¿Sirvieron a Jesús y a nadie más?

María Magdalena: ¡Claro que no! Él siempre estuvo acompañado por sus discípulos y a veces por muchos más--¡hasta multitudes! Pasamos todo el tiempo posible acompañándole, sirviendo a todos. Siendo mujeres, no podíamos pasar todo el tiempo fuera del hogar. Nos

turnábamos. Tres o cuatro regresábamos a casa y venían otras para tomar nuestro lugar.

Pregunta #6 ¿Qué les hicieron?

María Magdalena: Bueno, ustedes pueden imaginarse cómo era para Cristo y sus doce discípulos más íntimos. No tenían hogar, siempre estaban viajando, predicando y enseñando a la gente. Entonces necesitaban de todas las cosas diarias. Nosotras comprábamos alimentos, preparábamos el desayuno, la comida la cena, pues no tenían dónde comer. Lavábamos sus ropas y entregábamos toda limpia. Claro, no era fácil, pues a Jesús le gustaba ir por lugares retirados donde mucha gente pueda reunirse, pero el problema es que allí era muy difícil conseguir agua, o comprar pan. Entonces, las cosas no eran tan fáciles para nosotras.

Pregunta #7: ¿Qué estuviste haciendo este fin de semana?

María Magdalena: Este fin de semana ha sido tan triste para nosotras. ¿Sabían ustedes que el viernes los romanos crucificaron a nuestro Señor? Casi todos sus discípulos huyeron por temor a que los pusieran presos, pero yo y mis compañeras estuvimos cerca de la cruz hasta que Él murió. Seguimos a José de Arimatea y a Nicodemo que prepararon el cuerpo de Jesús para su entierro y vimos donde le metieron. Era una tumba bajo una roca en el Jardín de los Olivos. Ayer, era sábado fue el día de descanso, y esperamos hasta la noche para comprar cosas y poder ungir el cuerpo de Jesús.

Pregunta #8 ¿Con qué le iban a ungir?

María Magdalena: Con ungüentos y estas especies. (Saca canela, nuez moscada, clavo, etcétera, de su canasta). Ya no pudimos ayudarle físicamente, pero quisimos hacer durar en buen estado su cuerpo el mayor tiempo que fuera posible. María, la madre de Jacobo, Salomé, y otras amigas me acompañaron.

Pregunta #9: ¿Qué les pasó esta mañana?

María Magdalena: Sabíamos que la tumba estaba cerrada con una gran piedra y un grupo de soldados romanos que cuidaban la tumba. Esto nos preocupó un poco, pero fuimos para ver lo que podíamos hacer. Cuando llegamos... ¡Qué sorpresa! ¡LA TUMBA ESTUVO ABIERTA! Corrimos para ver y cuando entramos... ¡Oh! ¡El

cuerpo de Jesús no estaba! ¡Alguien lo había robado! Nada más encontramos los lienzos con sus 100 libras de especies que le habían puesto.

Pregunta #10: Entonces, ¿Alguien cortó los lienzos para sacar el cuerpo de Jesús?

María Magdalena: ¡No! Ocurrió un milagro. Los lienzos se quedaron como si envolvieran a una momia. Pero ¡el cuerpo había desaparecido! Tampoco estuvieron los soldados que estaban haciendo guardia. ¡Estuvimos en un estado de shock! ¿Qué había pasado? No entendíamos. Pero... de repente en una luz brillante, dos ángeles aparecieron allí.

Pregunta #11: ¿Aparecieron dos ángeles? ¿Dijeron algo?

María Magdalena: Oh, sí. Nos dijeron que el cuerpo de nuestro Señor no estaba allí porque había resucitado como nos había prometido--¡el tercer día! Entonces nos enviaron en una misión de ir y anunciar a los discípulos que ¡Jesús había resucitado de entre los muertos! Corrimos a la casa donde sabíamos que estaban escondidos y asustados pensando que en cualquier momento los soldados romanos los descubrirían y podían llevarlos para matarlos también.

Pregunta #12: Y cuando ustedes llegaron. ¿Qué pasó? ¿Deben haberse puesto muy contentos, emocionados con la noticia ¿verdad?

María Magdalena: ¡Oh, no! ¡No nos creyeron! Para ellos fuimos un grupo de mujeres emocionales o alborotadas nada más. Fue como si hubiéramos inventado todo.

Pregunta #13: Entonces, ¿se quedaron en casa?

María Magdalena: Todos menos Pedro y Juan que corrieron a la tumba para confirmar lo que les habíamos dicho. ¡Ellos mismos vieron que el cuerpo ya no estaba y que entonces era verdad que había resucitado! Fue allí que les dejé cuando de repente me encontré entre ustedes. Yo tengo que regresar para averiguar que pasó en realidad discúlpenme y ¡Dios les bendiga!

(Con esto, sonrío con mucha emoción y regreso a la máquina de tiempo. Hay ruidos, la caja vibra, las luces se prenden y desaparece).

ILUSTRACIÓN (B.6.4.13)

MARÍA MAGDALENA



ACTIVIDAD (B.6.4.13)

LOS AYUDANTES DE DIOS

LUCAS 3:2

LUCAS 1:5

LUCAS 1:38

LUCAS 8:26, 27 Y39

LUCAS 8:41

LUCAS 8:2

APENDICE (B.6.4)

ILUSTRACIONES PARA EL CALENDARIO DE ADVIENTO Y LA NIÑEZ DE JESÚS

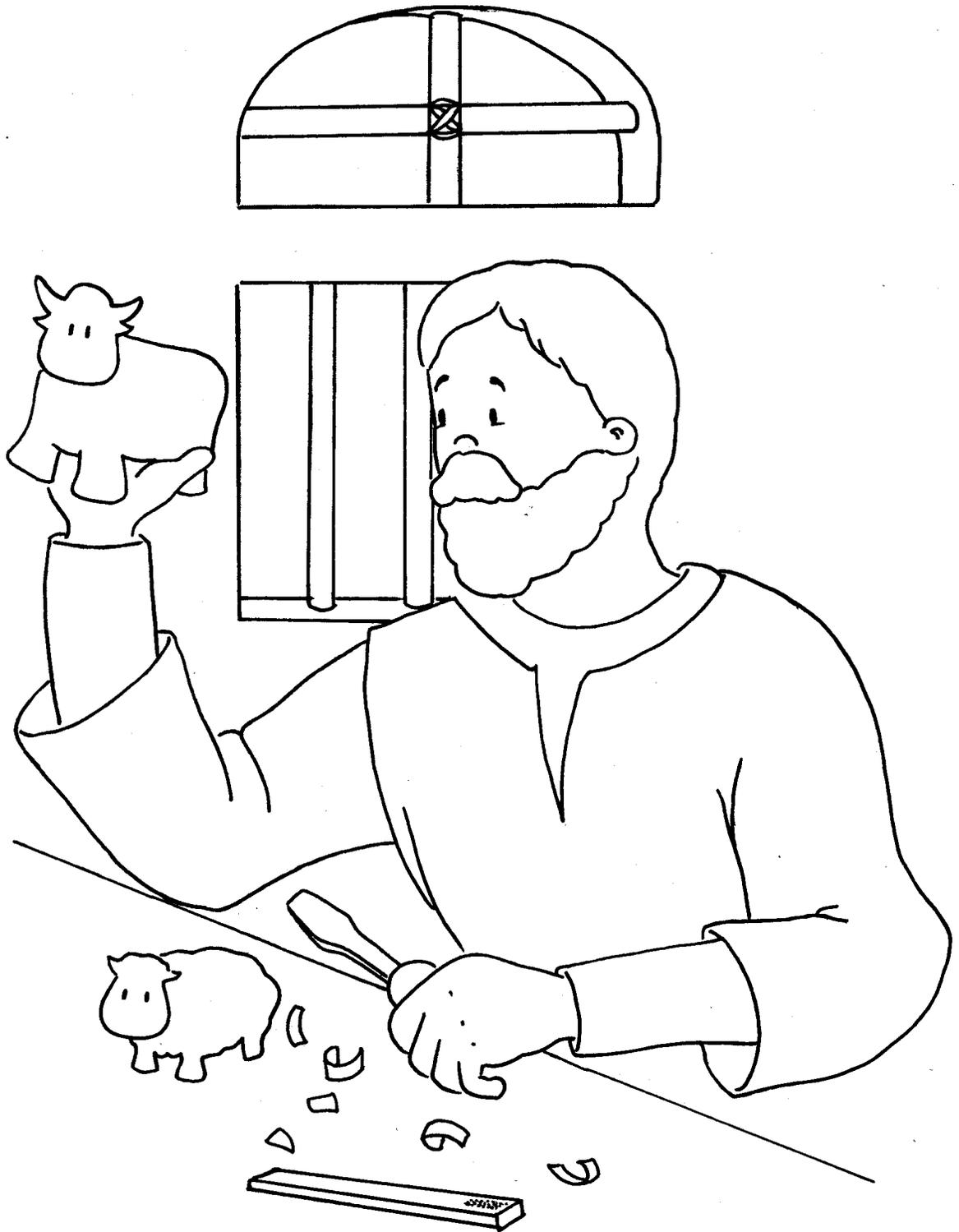
MARÍA Y JOSÉ



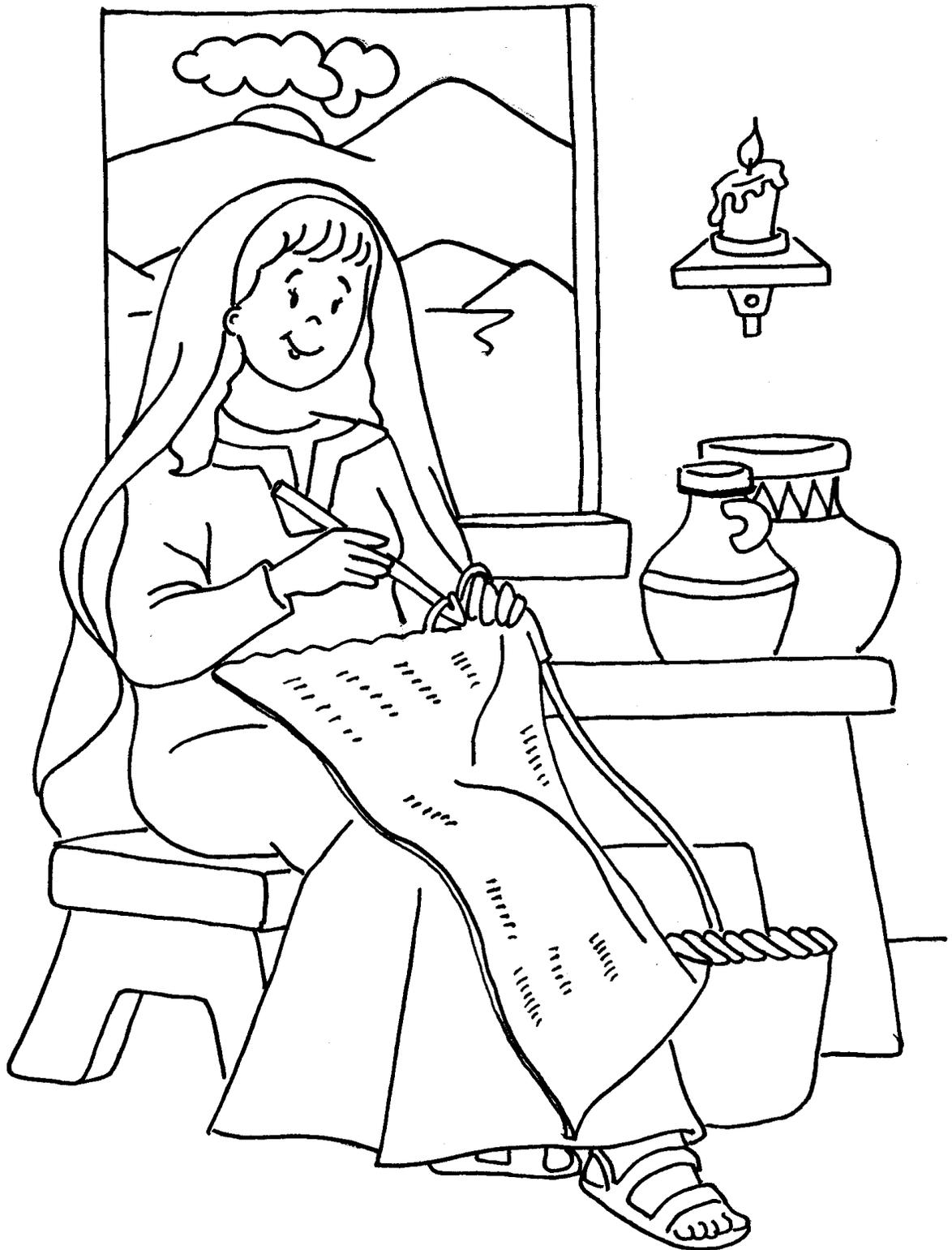
EL ÁNGEL GABRIEL HABLÓ CON JOSÉ EN SUEÑOS



JOSÉ EL CARPINTERO



MARÍA ESPERANDO SU BEBÉ



EL VIAJE A BELÉN



LA GENTE QUE VIAJABA CON JOSÉ Y MARÍA



NO HABÍA LUGAR PARA ELLOS EN BELÉN



SÓLO SE ENCONTRÓ LUGAR PARA ELLOS EN EL ESTABLO



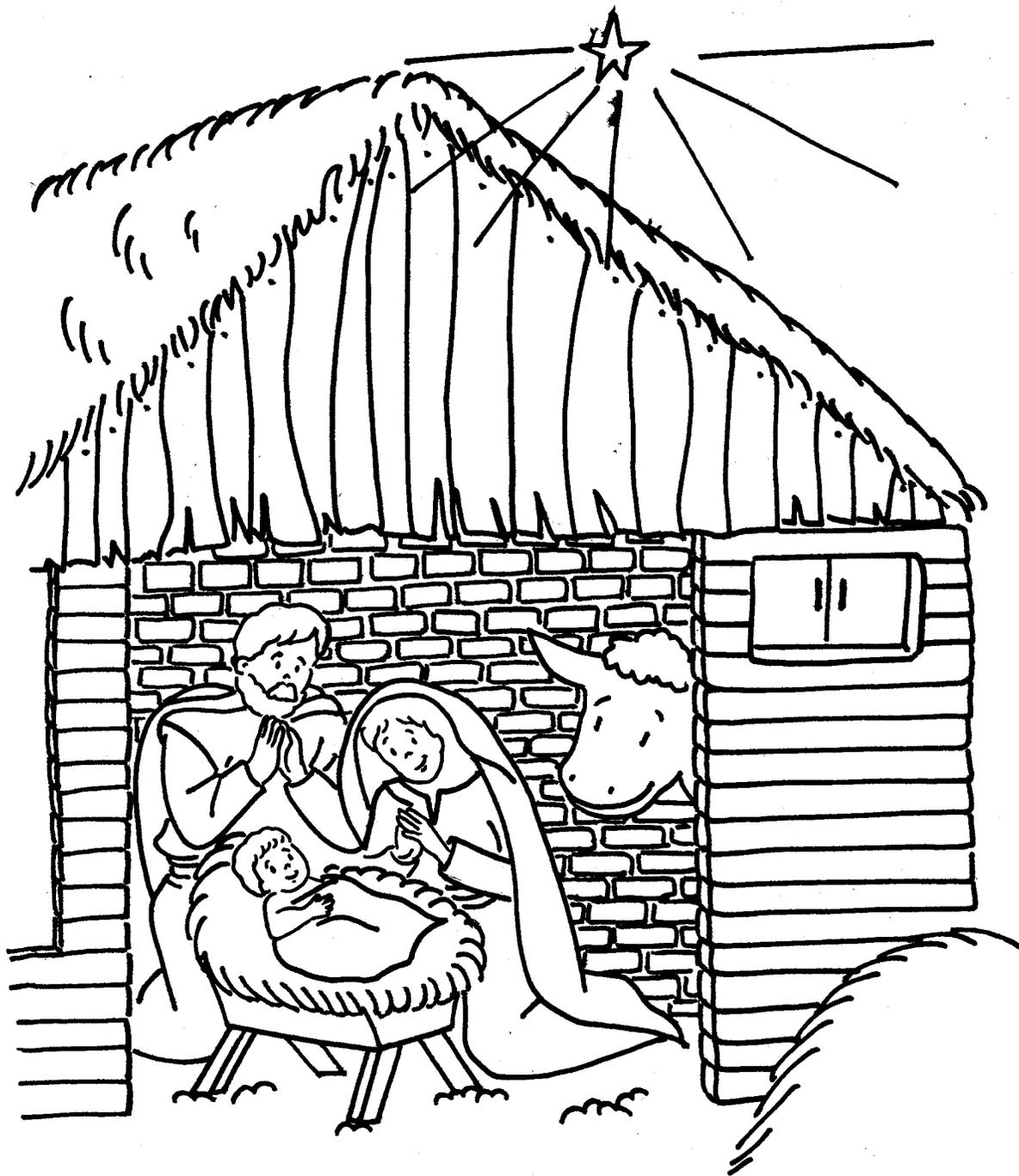
EL ÁNGEL PROCLAMO EL NACIMIENTO DE JESÚS A UNOS PASTORES



LOS PASTORES CORRÍAN A BELÉN



JESÚS NACIÓ EN UN ESTABLO



JESÚS ES LLEVADO AL TEMPLO EN JERUSALÉN



JESÚS Y SIMEÓN





JESÚS APRENDIÓ SER UN CARPINTERO COMO SU PADRE HUMANO, JOSÉ

