

EL PLAN DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 6, TRIMESTRE 2

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson

Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas

Editado por Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (B.6.2)

Introducción al Trimestre	página A
Semana 1: Jesús habló de un Reino especial (B.6.2.1)	páginas 1 al 6
Semana 2: La gente del Reino es bendecida (B.6.2.2)	páginas 7 al 13
Semana 3: La gente del Reino recibirá un premio (B.6.2.3)	páginas 14 al 19
Semana 4: La gente del Reino es como sal y luz (B.6.2.4)	páginas 20 al 25
Semana 5: La gente del Reino sabe amar (B.6.2.5)	páginas 26 al 31
Semana 6: La gente del Reino sabe dar con alegría (B.6.2.6)	páginas 32 al 34
Semana 7: La gente del Reino comunica con el Rey (B.6.2.7)	páginas 35 al 47
Semana 8: La gente del Reino guarda sus riquezas (B.6.2.8)	páginas 48 al 53
Semana 9: La gente del Reino busca a su voluntad (B.6.2.9)	páginas 54 al 58
Semana 10: La gente del Reino no juzga a los demás (B.6.2.10)	páginas 59 al 63
Semana 11: La gente del Reino practica la Regla de Oro (B.6.2.11)	páginas 64 al 66
Semana 12: La gente del Reino hace lo bueno (B.6.2.12)	páginas 67 al 72
Semana 13: La gente del Reino construye sobre la Roca (B.6.2.13)	páginas 73 al 86

INTRODUCCIÓN: EL PLAN DE DIOS (B.6.2)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD

META PARA EL TRIMESTRE:

Estudiar las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios, el amor, el perdón y la voluntad del Padre. Aprender que obedecer y cumplir estas enseñanzas nos trae gozo.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Muchas veces vemos que las enseñanzas de Jesús fueron difíciles. Dios quiere que vivamos con ciertas actitudes y estilos de vida que son diferentes a lo que la gente común vive. Sin embargo Jesús nos mostró cómo vivir y nos dejó su ejemplo para seguir. Además su amor y su Espíritu nos ayudan a esforzarnos por cumplir esas enseñanzas, no estamos solos. Muchas veces nos sentiremos tristes cuando fallamos en hacer lo que Él espera de nosotros. Sin embargo por su amor y misericordia está dispuesto a perdonarnos y a ayudarnos a empezar de nuevo.

Los niños van a estar a expuestos a las enseñanzas de Jesús y a herramientas que su Palabra nos da para cumplirlas. Recuerde que para algunos niños es más fácil aprender haciendo alguna manualidad que le ayude a entender conceptos. Para otros será más fácil aprender por medio de un juego o un dibujo. Hay que tratar de llegar a todos. Recuerde que usted será para ellos un modelo de amor, de perdón y de gozo. Finalmente será muy importante recordar que Dios está todos los días con nosotros ayudándonos a desear y a hacer su voluntad (Filipenses 2:13).

Tenga de antemano el aula organizada en una manera diferente que el otro trimestre. Los cambios producen más interés en lo que van a aprender. Tenga bastantes ayudas visuales, añadiendo nuevos cada semana (al nivel de los ojos de los niños cuando están sentados).

Para poder enseñar bien las lecciones de este trimestre, hay que sumergirse en la vida y las enseñanzas de Jesús. Deje que las enseñanzas de Él le transforme la vida. Así tendrá algo "vivo" que compartir con los niños de su clase. No podemos enseñar algo que no hemos aprendido en la propia experiencia.

JESÚS HABLÓ DE UN REINO ESPECIAL (B.6.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA Mateo 5:1-12

VERSÍCULO CLAVE: "No tengan miedo, ovejas mías; ustedes son pocos, pero el Padre, en su bondad, ha decidido darles el reino" (Lucas 12:32, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si pongo mi fe en Jesucristo formo parte de un reino especial, el Reino de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir la palabra reino.
2. Escribir el nombre humano del Rey de Reyes
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños deben saber que son parte del Reino de Dios cuando han creído en Jesucristo y le han entregado sus vidas. Como parte del Reino de Dios, podrán disfrutar mejor de la presencia de Dios en sus vidas y tendrán gozo al saber que tienen un Rey que les cuida. En esta semana los niños invitarán a otros para escuchar sobre las verdades del Reino de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• corona	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• corona	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• cajas de cartón o bloques de madera, Biblia, ilustraciones	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• corona	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ovejas con coronas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel o tela	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.1)

AMBIENTACIÓN: Cuelgue en una pared una tela grande con las palabras (escritas en la tela o recortadas de papel), "¡BIENVENIDOS AL REINO DE DIOS!" Durante el trimestre los niños van añadiendo ilustraciones en la tela. Por ejemplo, hoy pueden escribir sus nombres en las ovejas que utilizará durante la historia. Una vez que ha terminado la historia, los niños que se sienten parte del Reino de Dios pueden pegar las ovejas en la tela (en cualquier lugar) y así tenerla como un recuerdo permanente de que ellos pertenecen al Reino de Dios porque han puesto su fe en Jesucristo. Quizás otros niños tomen la decisión de invitar a Jesucristo a su vida durante el trimestre. Cada vez que un niño tome esta decisión debe añadir su nombre a la tela.

INTRODUCCIÓN: Ponga una corona en la cabeza de un niño o una niña. Pregunte quiénes usan coronas así. Deje que algunos niños se pongan la corona mientras hablan de lo que es un rey, una reina, un reino, etcétera. Ayude a entender la definición de un reino antes de comenzar el trimestre. Deben entender que un reino siempre tiene un rey (o una reina como en el caso de Inglaterra) que es el personaje más importante. El rey manda pero un buen rey no manda mal. Un reino está constituido por muchas personas que viven bajo la autoridad del rey. No debe iniciar un diálogo sobre el reino de Dios todavía.

JUEGO: "El Rey Pide". El juego reforzará la idea que el rey puede pedir algo y las personas del reino tienen que cumplir. Divida el grupo en equipos y nombre a un niño como representante de cada equipo. Un niño tomará el papel del rey y pedirá algo (ejemplo, una Biblia). Los equipos buscan el objeto y el representante del equipo debe correr donde el "rey" para entregárselo. El "rey" puede pedir que los equipos digan un versículo de memoria, que canten una canción, etcétera. Si los niños son muy competitivos usted puede dar puntos a los equipos que cumplen primero con lo que el "rey" pide. Si no es un grupo muy competitivo, el mismo hecho de jugar es premio suficiente. Si pueden jugar afuera, en el patio, mejor.

HISTORIA: Con anticipación consiga cajas de fósforos, perfumes y otras cajas pequeñas y fórrelas con papel empaque. También necesita una tela o un papel grande color verde, una ilustración de un castillo, de un rey y de los guardias. Todo esto ponga en el piso. (Si puede conseguir ilustraciones de alguna película o cuento conocido por ellos sería bueno usarlas).

Mientras cuenta la historia, vaya usando los materiales que puso sobre el piso. (Muestre el castillo). ¿Saben qué es esto? Si, es un castillo. ¿Quién vive en un castillo? (Saque la corona). Un rey vive en un castillo. Y fuera del castillo, ¿qué hay? (Saque las cajas pequeñas). Afuera hay casas. ¿Quiénes viven en las casas? (Puede pegar en las cajas caras de personas). Personas viven en las casas. ¿Quién manda y cuida a las personas? ¿Quién es su jefe? (Señale la corona). El Rey. Bueno, ahora ¿quién me puede decir lo que tengo en mis manos? (Los niños tratarán de adivinar y luego usted les mostrará el dibujo de un pastor con sus ovejitas). Es un pastor con sus

ovejas. (Tome unos momentos para hablar de lo que hace el pastor con las ovejas, cómo les cuida, les alimenta, etcétera. Mientras habla, construya con más cajas un muro alrededor del castillo, las casas y las ovejas). Bueno, yo he construido un muro que protege a las personas que están adentro. Podemos decir que están "en el reino" (o sea el área en la que el rey manda). Vamos a aprender algo sobre un reino muy interesante, se llama el Reino de Dios. (Abra la Biblia). La Biblia nos dice que Dios es el Rey que está sobre todos los demás reyes. Él no vive en un castillo hecho de piedras o madera. Su castillo es la vida de cada persona que le invita a ser su Rey. Un rey cuida a la gente de su reino como un pastor cuida a sus ovejas o como un padre bueno a sus hijos.

Lo interesante del Reino de Dios es que se encuentra en todo el mundo porque en todo el mundo hay gente del Reino de Dios. Por ejemplo, en España hay un rey. Él es rey de un país pero también es el rey de todos los españoles en todo el mundo, donde sea que se encuentren. Bueno, las personas que han puesto su fe en Jesucristo ya son parte del Reino de Dios. Y se les encuentra en todo el mundo. Muchas veces uno reconoce que alguien es parte del Reino de Dios porque comienza a hablar de Jesús y se da cuenta que es una persona con Jesucristo en su vida. Dios, nuestro Rey, nos da amor, cuidado y también la capacidad de usar nuestra mente y fuerza para hacer las cosas que le agradan. Él nos ha dado todo lo necesario para poder ser sus hijos, los hijos del Rey de reyes.

CANCIÓN: Pida ponerse de pié y mientras van pasando la corona de cabeza en cabeza cantan "Los hijos del Señor". Luego pueden cantar "Rey de reyes". Pregunte quién tiene derecho a la corona en el reino de Dios. Dios es el gran Rey. Pero la Biblia nos dice que nosotros, los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo, también tendremos coronas en el Reino de Dios. Interesante, ¿cierto? En los reinos de la Tierra solamente el rey puede tener una corona. En el Reino de Dios, todos vamos a tener coronas.

Los hijos del Señor
Se gozan en su Rey
Alaban su nombre con danza,
Con pandero y danza.
Cantan alabanza//
Al Rey.
Aleluya///
Al Rey.

Rey de reyes, Señor de señores,
Gloria, aleluya//
Cristo, Príncipe de Paz,
Gloria, aleluya//

VERSÍCULO: Haga un visual del versículo, sea de ovejas con coronas u otra ilustración que les ayudará a recordar el versículo. Escriba el versículo en la ilustración (o al lado). Haga de la ilustración un rompecabezas o simplemente permita que un niño sostenga el versículo mientras que otros lo aprenden. Es muy importante explicar el significado del versículo y no solamente memorizarlo. Si los niños no entienden lo que significa el versículo el hecho de memorizarlo es en vano.

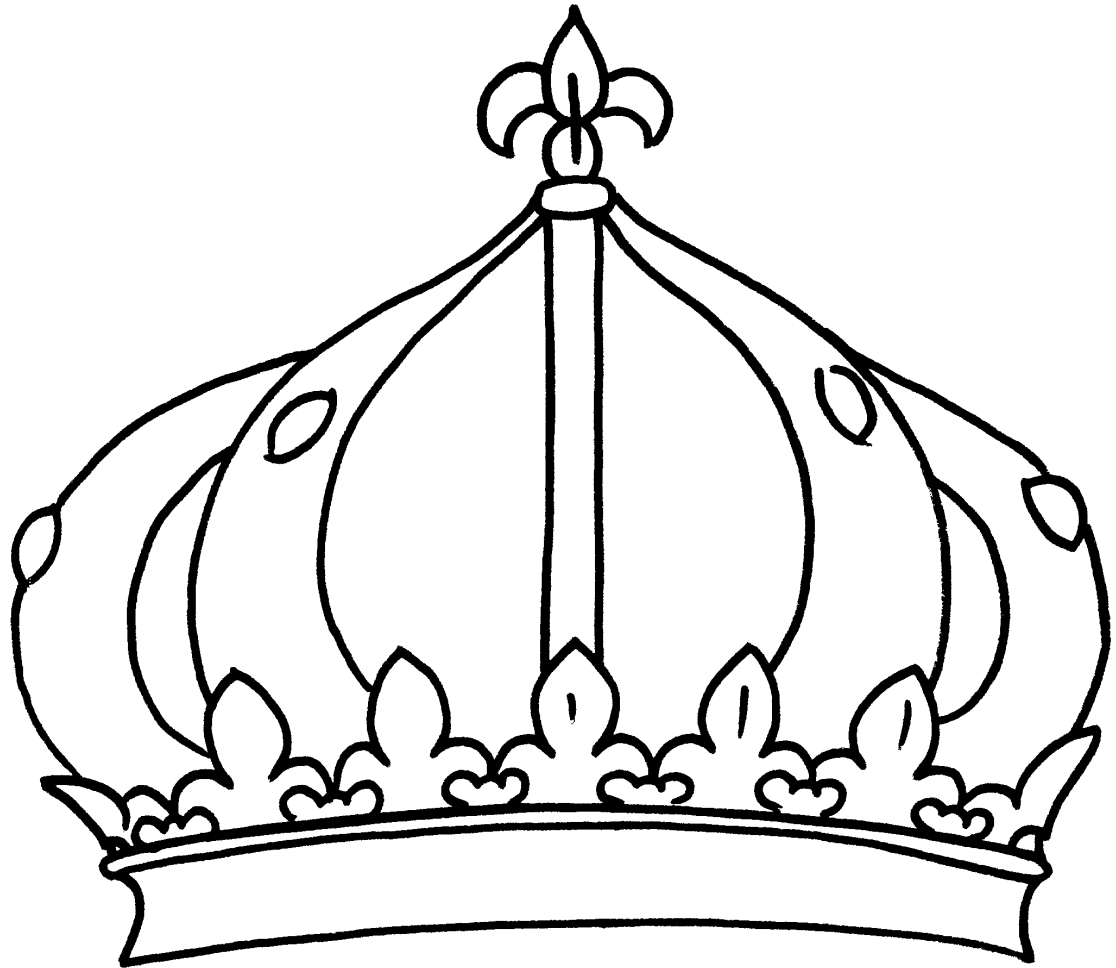
MANUALIDAD: Adjunto se encuentra la ilustración del mundo con niños alrededor. Los niños pueden colorearlo y escribir en la parte superior "El Reino de Dios". En la parte inferior pueden escribir el versículo. Mientras trabajan diga algunas frases y ellos pueden hacer un gesto de acuerdo a las palabras. Por ejemplo, "Cuando estoy en la escuela Jesús está conmigo porque soy parte del Reino de Dios y me siento (ellos hacen el gesto)". "Cuando peleo con mis hermanos Jesús está conmigo porque soy parte del Reino de Dios y me siento (ellos hacen el gesto) y Jesús se siente (ellos hacen el gesto)". Puede hacer varias frases. Esta actividad les ayuda a identificar lo que se siente. Algunos niños entenderán mejor el mensaje por hacer esta actividad.

CONCLUSIONES: Puede tener un refrigerio, anuncios, etcétera, pero termine la clase con oración pidiendo que Dios les ayude a vivir en su vida diaria lo aprendido.

NOTA: Como hoy es la primera lección del trimestre, sería bueno hacer una carta para mandar a los padres de familia de cada niño. En la carta puede explicar las metas del trimestre y lo que usted quiere lograr con el grupo. Recuerde que el ministerio con niños se hace trabajando en equipo con los padres. Ellos tienen que sentirse involucrados en la vida de la clase. Invíteles a participar una vez al mes o en una actividad especial. Cada vez que usted hace contacto con los padres de familia está afirmando en ellos su responsabilidad en cuanto al discipulado de sus hijos.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.1)

LA CORONA DEL REY



VERSÍCULO (B.6.2.1)



LA GENTE DEL REINO DE DIOS ES BENDECIDA (B.6.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:4-7

VERSÍCULO CLAVE: "Dichosos los que tienen hambre y sed de hacer lo que Dios exige, pues él hará que se cumplan sus deseos" (Mateo 5:6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si pertenezco al Reino de Dios soy dichoso (bendecido) porque Dios es mi Rey y Él me ama.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir la palabra "dichosa".
2. Nombrar situaciones en las cuales uno no puede sentirse "dichoso" sin la ayuda de Dios.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy en día muchos niños tienen que enfrentar situaciones difíciles: guerras, enfermedades, abusos, hambre, decepción, etcétera. En medio de las tristezas de la vida, los niños que pertenecen al Reino de Dios pueden sentirse dichosos porque tienen un Rey que es su Padre bueno que les ama, les cuida y les anima. Durante la semana los niños recordarán la palabra "dichosa" y darán gracias a Dios todos los días por la presencia en sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• ilustraciones	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Canciones y juegos (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividades	• crayones, hojas de trabajo	15 minutos
Conclusión	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.2)

AMBIENTACIÓN: Cuando lleguen los niños al aula, recíbalos con un: "¡Bienvenidos al Reino de Dios!" Ponga una música alegre de fondo para tener un ambiente de mucha alegría.

INTRODUCCIÓN Y JUEGO: "Vivir en el castillo". En una pared cuelgue la forma de un castillo grande. Ponga el título "El Reino de Dios" sobre el castillo. Pregunte dónde se encuentra el Reino de Dios. Ellos quizás recuerden que se encuentra en algún lugar donde hay gente que ha puesto su fe en Jesucristo.

Divida el grupo en equipos. Cada equipo tendrá un representante que dará las respuestas a las preguntas que se encuentran adjunto. El enfoque de la clase de hoy es la vida "en el castillo" del Reino de Dios. Los niños entenderán que la gente del Reino de Dios es gente que quiere cumplir su voluntad. Llegamos a ser parte del Reino de Dios (vivir en el castillo) poniendo nuestra fe en Jesucristo. Pero luego debemos vivir una vida que refleje las actitudes de nuestro Rey. Deben entender que ellos no pueden hacer nada para "ganar" el Reino de Dios. Ser parte del Reino es un regalo. Pero una vez que son parte del Reino de Dios deben hacer la voluntad de su Rey.

HISTORIA: Haga con anticipación algunas caras felices y péguelas a palillos de madera. Abra la Biblia y diga que Jesús habló del Reino de Dios y nos dijo cosas muy interesantes. Él nos dijo que la gente del Reino de Dios (¿quiénes son?) es "dichosa". ¿Qué significa la palabra "dichosa"? Bueno, la palabra dichosa significa alegre o gozoso. Jesús dijo que la gente del Reino de Dios es dichosa, es alegre es gozosa. Entregue las caras felices a los niños y explíqueles que ellos deben alzar la cara feliz cada vez que escuchen la palabra "dichosa".

En la Biblia encontramos nueve frases que comienzan con la palabra "dichosa", nueve cosas que Jesús dijo acerca de la gente del Reino de Dios. Vamos a ver unas de estas frases ahora. Jesús dijo, por ejemplo, que las personas que son del Reino son dichosas porque cuando están tristes Dios les consuela. Me pregunto, ¿cómo es posible ser dichoso (o ser alegre) cuando uno está triste? Quizás una historia de mi propia vida les ayudará a entender la palabra "dichosa". (Cuente de una ocasión cuando usted se cayó o tuvo un accidente y su mamá o su papá le cargó y le cuidó hasta que no sintió nada de dolor). ¿Creen ustedes que la gente del Reino de Dios nunca va a caerse o sentir dolor? Claro que sí. Todos sentimos dolor a veces. Hay gente del Reino de Dios que ha sufrido mucho dolor por una enfermedad o por estar viviendo en un país que está en guerra, por ejemplo. Hay niños que son del Reino de Dios que han sido golpeados o maltratados por sus familiares, inclusive por sus padres. Pero Jesús dijo que aún en momentos de mucho dolor o tristeza, la gente del Reino de Dios es ¿qué? ¡DICHOSA! Porque Dios es como una madre buena que carga y mim a su hijo cuando está llorando del dolor.

Jesús dijo también que la gente del Reino de Dios es dichosa (que levanten sus caras felices) cuando tienen "corazones humildes". Son palabras difíciles de entender. Tenga a su alcance un corazón grande de papel rojo. ¿Qué es un corazón humilde?

Bueno, creo que Jesús estaba haciendo referencia a Él mismo. Sus actitudes fueron de un corazón humilde. ¿Cómo? Jesús siempre demostró amor hacia los demás inclusive hacia sus enemigos. Jesús siempre hacía la voluntad de Dios en vez de su propia voluntad. Jesús siempre pensó en los demás, en su bienestar. Jesús tenía un corazón humilde. Por ejemplo, si Jesús estuviera aquí hoy no haría lo posible para ser el primero en recibir el refrigerio, no haría nada para sobresalir encima de los demás. No pelearía con nadie. No buscaría estar siempre con la gente más popular para sentirse más importante. Tendría compasión para con los menos populares. La persona con el corazón humilde no es una persona pobre. Es una persona rica porque es dichosa.

Jesús también dijo que dichosos son los que tienen hambre y sed de hacer lo que Dios pide. ¿Qué significa tener hambre y sed? (Entregue en este momento un refrigerio que incluye algo de beber). ¿Alguna vez han tenido mucha sed o mucha hambre? A veces uno sale a jugar y está afuera un buen rato, quizás jugando un partido de fútbol. Llega a la casa con una sed increíble y con mucha hambre. ¿Qué quiere uno cuando tiene sed? Quiere tomar algo, ¿cierto? Bueno, pero tener sed de hacer lo que Dios pide es quererlo con todo su fuerza. Es como cuando uno tiene mucha sed. Jesús dijo que la gente del Reino de Dios es dichosa porque tiene mucho deseo de hacer lo que Dios pide.

Dichosos somos porque somos del Reino de Dios.

Comience un gráfico que muestre las responsabilidades, los privilegios y las limitaciones que hay para la gente del Reino de Dios.

PRIVILEGIOS	RESPONSABILIDADES	LIMITACIONES

CANCIÓN: Vamos a cantar a nuestro Rey porque somos dichosos. Canten "Rey de reyes" y/o "Los hijos del Señor". Pueden circular o danzar mientras cantan.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer una corona que tiene como piedra preciosa una cara feliz.

VERSÍCULO: Mientras trabajan en sus manualidades, deben memorizar el versículo de hoy. Usted puede usar símbolos para algunas de las palabras. Los símbolos siempre nos ayudan a recordar mejor algo memorizado.

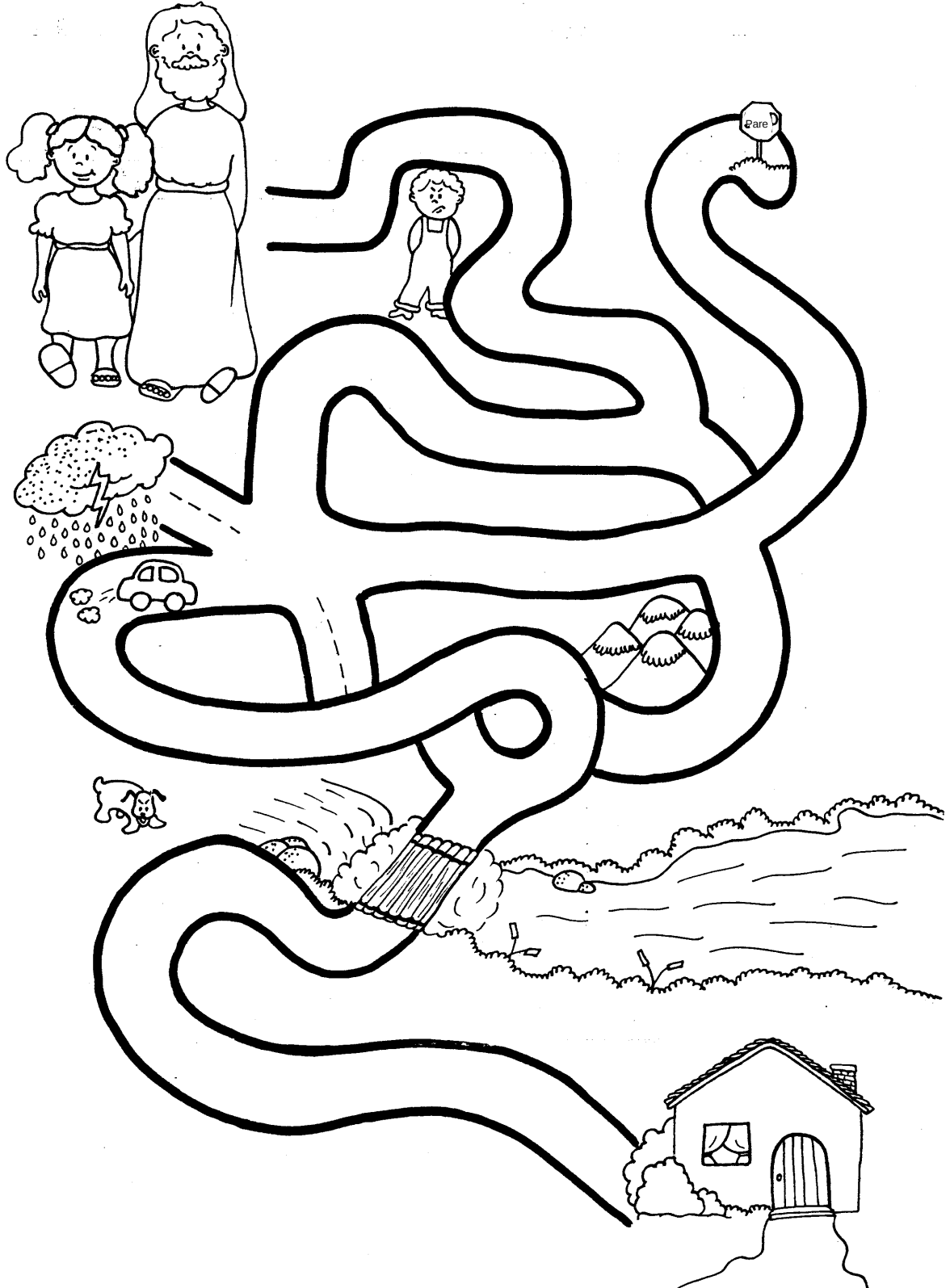
CONCLUSIONES: Para terminar la hora pueden repetir la frase, "Somos dichosos porque somos gente del Reino de Dios". Termine dando gracias a Dios que Él les ha hecho parte de su Reino.

NOTA: Mande una carta a los padres de los niños pidiendo su ayuda en orar con sus hijos todas las noches dando gracias a Dios porque Él les hace sentir dichosos aun en los momentos difíciles de la vida. Que los padres hablen con sus hijos de las situaciones difíciles que ellos tienen que enfrentar recordando que Jesús siempre está con ellos para animarles y ayudarles.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.2.)

Jesús te ama. Él está contigo todo el tiempo, te protege de los peligros y cuida de tí.

Encuentra el camino a casa, pasando por los peligros que encuentres, pero con la seguridad de que Jesús te protege.



MANUALIDAD (B.6.2.2.)

CORONA CON PIEDRA PRECIOSA DE CARA FELIZ

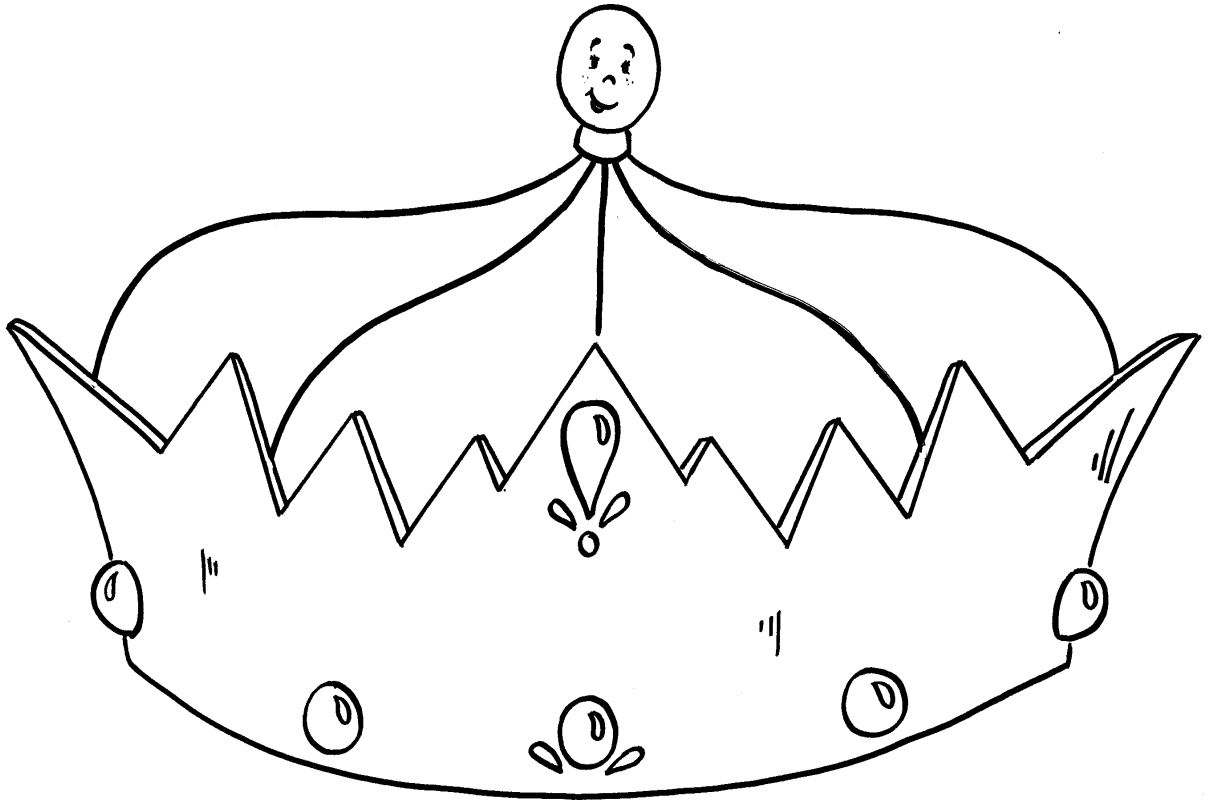


ILUSTRACIÓN (B.6.2.2.)

JESÚS ENSEÑANDO LAS BIENAVENTURANZAS



LA GENTE DEL REINO DE DIOS RECIBIRÁ UN PREMIO (B.6.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:5-12

VERSÍCULO CLAVE: "Alégrense, estén contentos, porque van a recibir un gran premio en el cielo..." (Mateo 5:12a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios, soy bendecido porque Dios es mi Rey Él me dará un gran premio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar la escena del Sermón del Monte.
2. Cantar una canción nueva que exprese la alegría de ser gente del Reino de Dios.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La gente del Reino de Dios es dichosa. La gente del Reino de Dios es alegre aun en los momentos más difíciles de la vida porque sabe que Dios está con ellos, nunca les deja solos. Y por otro motivo también pueden alegrarse en momentos difíciles. Pueden alegrarse porque algún día estarán con Jesús para siempre y allí recibirán un premio increíble. A los niños les encanta recibir premios. Hoy y toda la semana recordarán que hay un premio muy especial esperándoles algún día cuando lleguen a la presencia de Jesucristo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• premio o trofeo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• actor, montaña, Biblia	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel periódico (económico), marcadores, colores	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• premio, versículo escrito	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• papel periódico (económico) marcadores	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• ollas, cucharadas de madera, serpentinas de papel, refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.3)

AMBIENTACIÓN: Si es posible salir afuera del aula a un monte, sería muy interesante para los niños. Si no es posible salir afuera, haga una montaña en su aula usando muebles y sábanas o cobijas. La "montaña" debe ser firme para que alguien pueda subirse allí.

Haga con anticipación guirnaldas de papel de colores picado y consiga serpentinas y globos para decorar el salón. Hoy es día de fiesta porque somos del Reino de Dios.

INTRODUCCIÓN: Tenga a la mano un premio para mostrar a los niños. Puede ser un trofeo o algo similar. Si no puede conseguir uno, tenga una lámina de un premio o alguien ganando un premio. Converse con los niños de cómo puede uno ganar un premio, cuándo dan premios a la gente, por qué cosas se dan premios, etcétera. Hoy aprenderán cómo ganar un premio que durará para siempre.

HISTORIA: Con un alfiler ponga un papel con la palabra "dichoso" o "dichosa" en cada niño y diga a cada uno "Eres del Reino de Dios".

Con anticipación invite a un hombre que tomará el papel de Jesús. Debe memorizar Mateo 5:3-12 (Dios Habla Hoy) para decirlo con mucho ánimo y drama. Invite a sentarse en un círculo en el suelo. Cuando estén allí el hombre debe entrar y sentarse en la montaña que han construido con cajas, mesas, sábanas, etcétera. Si pueden salir afuera del aula, mejor. El actor comenzará a decir los versículos, pausadamente. Si es una persona que sabe cómo hablar con los niños puede hacer una explicación de los versículos. Adjunto se encuentran algunas explicaciones que puede usar. Los niños pueden hacer preguntas y comentarios. Si el actor no se siente capaz de explicar los versículos, dé usted las explicaciones.

Una vez que ha terminado de decir los versículos y dar una explicación, el actor puede despedirse de los niños y salir.

MANUALIDAD: Si han estado afuera del aula, deben entrar para hacer un mural grande del escenario del Sermón del Monte en una pared del aula.

VERSÍCULO: Tenga listo un premio, puede ser un regalo. Los niños deben pasarlo de mano en mano diciendo, "¿Eres del Reino de Dios?" El niño que recibe el premio debe contestar, "Si, lo soy". El niño que está entregando el premio debe repetir el versículo (debe tenerlo escrito para leerlo si no se acuerda de memoria) y luego entregar el premio.

CANCIÓN: Invite a que compongan una canción original usando uno de los versículos.

CONCLUSIONES: Termine la clase con una celebración. Los niños deben entender que somos dichosos porque somos gente del Reino de Dios. Empiece golpeando una caja y gritando una frase como: ¡Viva el Rey! Los niños saltarán y utilizarán pitos y otras cosas para hacer sonidos. Luego, llevarán el ritmo de la canción "Celebrad a Cristo" solo con palmadas, después cantando libremente.

////Celebrad a Cristo, celebrad////
Él vive, Él vive
Y por siempre Él reinará.
Él vive, Él vive,
//Vamos a celebrar//
Que Jesús vive hoy.

Los dichosos son los que son alegres aún cuando las situaciones de la vida son difíciles y adversas. Tenga un refrigerio especial. Termine con una oración, dejando que ellos mismos expresen su alegría de ser parte del Reino de Dios.

HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.2.3)

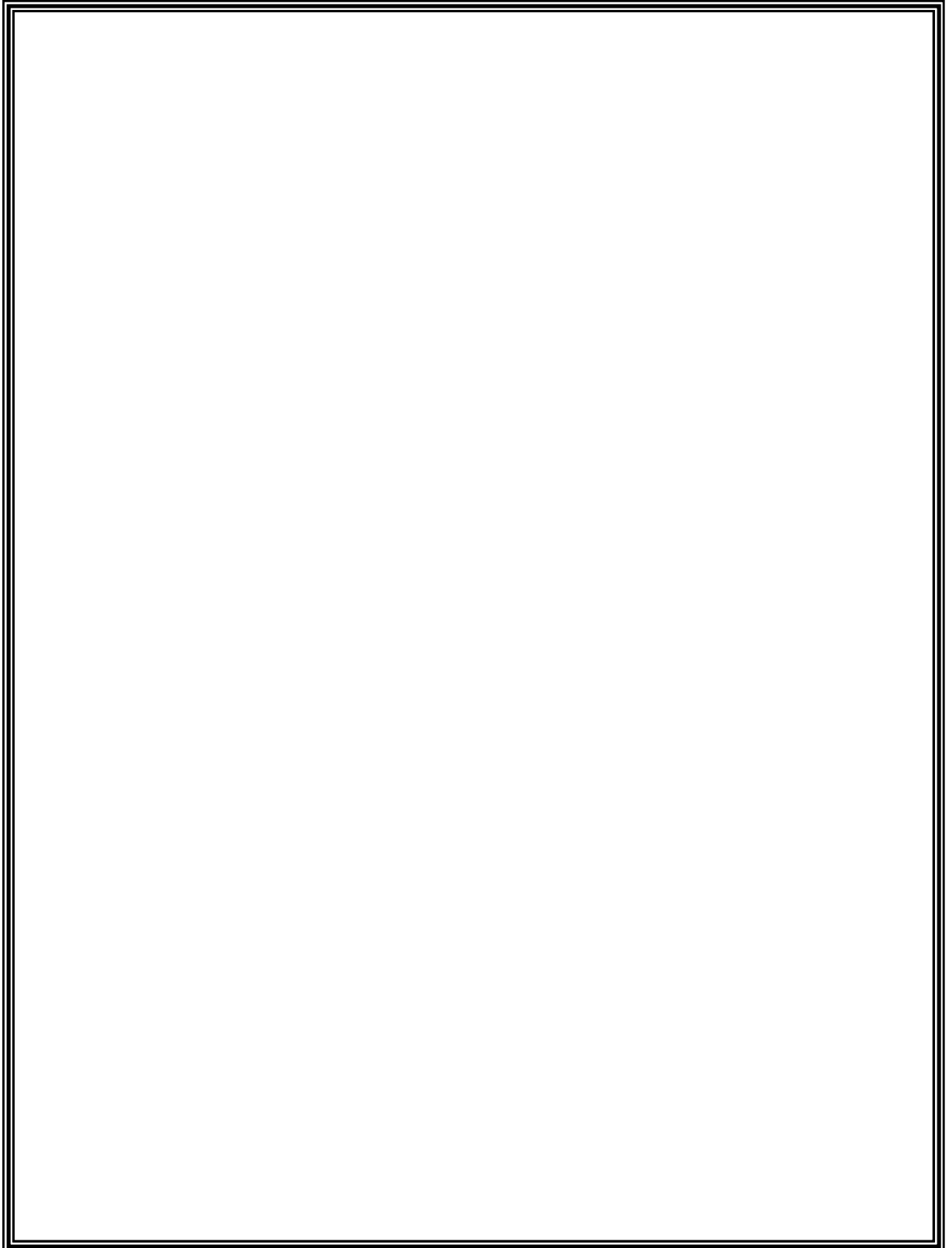
Encuentra las palabras subrayadas de esta frase en esta sopa de letras:

"Jesús, el Rey, vive en medio de la alabanza de la gente de su reino".

C	O	L	O	M	B	I	G
J	E	D	R	E	Y		E
E	C	I	J	E	F	F	N
S	U	O	J	O	E	L	T
U	A	S	J	O	S	H	E
S	D	R	E	I	N	O	G
C	O	M	A	R	G	I	E
A	L	A	B	A	N	Z	A

HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.2.3)

Dibújate, celebrando.



HOJA DE TRABAJO 3 (B.6.2.3)

Une los puntos y escribe la razón por la que piensas que están felices.



LA GENTE DEL REINO ES COMO SAL Y LUZ EN EL MUNDO (B.6.2.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:13-16

VERSÍCULO CLAVE: "... procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo" (Mateo 5:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si soy del Reino de Dios soy como luz en un mundo oscuro y como sal en un mundo sin sabor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar el significado de los símbolos de sal y luz
2. Cantar una canción que hable de ser luz en el mundo
3. Ilustrar tres situaciones de su vida que reflejan a Jesús

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los hijos del Reino de Dios buscan reflejar a Jesús en sus vidas. Los niños del Reino de Dios deben estar dispuestos a hacer lo que su Rey pide. En esto consiste la felicidad, en obedecer a Dios. Durante la semana los niños hablarán del Rey (Jesucristo) a algún amigo y con su ejemplo reflejarán la luz de Jesús a otros

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas ilustradas	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• comida con sal y sin sal, una vela	15 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas ilustradas, carteles, sal vasos desechables, color vegetal, plato desechables lápices periódico, pegamento	30 minutos
Canciones (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.4.)

INTRODUCCIÓN: Prenda una vela (esperma) y póngala en una mesa. Luego saque un salero y riegue sal en la mesa. Pregunte, "¿Qué tiene que ver una vela con la sal?" Los niños deben acertar.

HISTORIA: Señalando el mural que los niños hicieron la semana pasada, relate que Jesús dijo unas cosas un poco difíciles de entender en su sermón. Lea Mateo 5:13-16 de Dios Habla Hoy (el pasaje se encuentra adjunto). Cada vez que usted lea la palabra "sal" los niños deben simular usar un salero, tirando sal por todos lados. Al mencionar que la sal ha perdido su sabor, los niños pueden simular tirar comida al suelo, pisándola. Cada vez que diga la palabra "luz" los niños levantarán su dedo índice como si fuera una vela. Cuando lea que se pone debajo de un caja, taparán su dedo con la mano izquierda. Al leer que se pone en alto para alumbrar a todos por supuesto levantarán su dedo.

¡Somos del Reino de Dios! ¡Somos dichosos porque somos del Reino de Dios! Y esta mañana quiero contarles algo muy importante. Nuestro Rey nos ha dado una misión. Es una misión muy, pero muy importante y solamente es para gente muy valiente y muy inteligente. Nuestro Rey nos pide que seamos sal y luz. ¿Qué? Sí escucharon bien. Nos pide ser sal y luz. Todos queremos obedecerle pero... ¡si tan solo supiéramos lo que quiere decir! Pues yo también me encontraba un poco confundida cuando leí por primera vez esta orden del Rey en la Biblia.

¿Recuerdan la historia que contamos cuando Jesús subió al monte? Bueno pues allí estaba Él enseñando a la gente como era el Reino de Dios y les dijo "Todos aquellos que forman parte del Reino de Dios deben ser la sal del mundo". (En este momento empiece a repartir palomitas de maíz o papa cocida pero sin sal, y después pase otro poco de lo mismo pero con sal). Pregunte: ¿Qué comida les pareció mejor y por qué?

Hay muchas personas que tienen una vida que es como la comida sin sal. No saben de nada. No se sienten amados, no tienen alegría. Es una vida triste. Pero Jesús dijo que nosotros, por nuestra vida alegre como gente del Reino de Dios, podemos añadir sal a la vida de otros. ¡Qué interesante!

¿Qué significa ser luz en el mundo? ¿De qué estaba hablando Jesús? Dialogue con los niños de lo que trae la luz a la oscuridad, lo que trae la sal a la comida insípida. Jesús nos dijo que debemos reflejar (muestre un espejo) su luz en un mundo de tinieblas, oscuro por las cosas malas que pasan. Los niños pueden nombrar cosas malas (guerras, hambre, abusos, robos, muertes, etcétera) que hacen oscuro al mundo. Prenda una vela y deje que los niños miren el reflejo de la vela en el espejo. Si nosotros reflejamos la luz de Jesús en el mundo ¿qué pasará? Espere que los niños mismos piensen.

MANUALIDADES: Adjunto se encuentran las instrucciones para una manualidad y dos hojas de trabajo que los niños pueden realizar. Unos deben trabajar en una manualidad que tiene que ver con la sal mientras que otros pueden trabajar en algo que tiene que ver con la luz. Mientras trabajan, hable con cada grupo y piensen en la alegría que tenemos al

ser parte del Reino de Dios. Haga énfasis en el hecho de que el testimonio del cristiano no es sólo hablar de Cristo a otros sino reflejar a los demás el carácter del Rey en sus vidas. Pida a los niños que mencionen situaciones en las que ellos pueden ser sal y luz en el mundo. Por ejemplo pueden ser sal siendo pacificadores cuando alguien pelea, hablando del amor de Cristo a alguien, o perdonando alguna ofensa, etcétera.

CANCIÓN: Este canto debe cantarlo con mímica y permitiendo que los niños se muevan mucho.

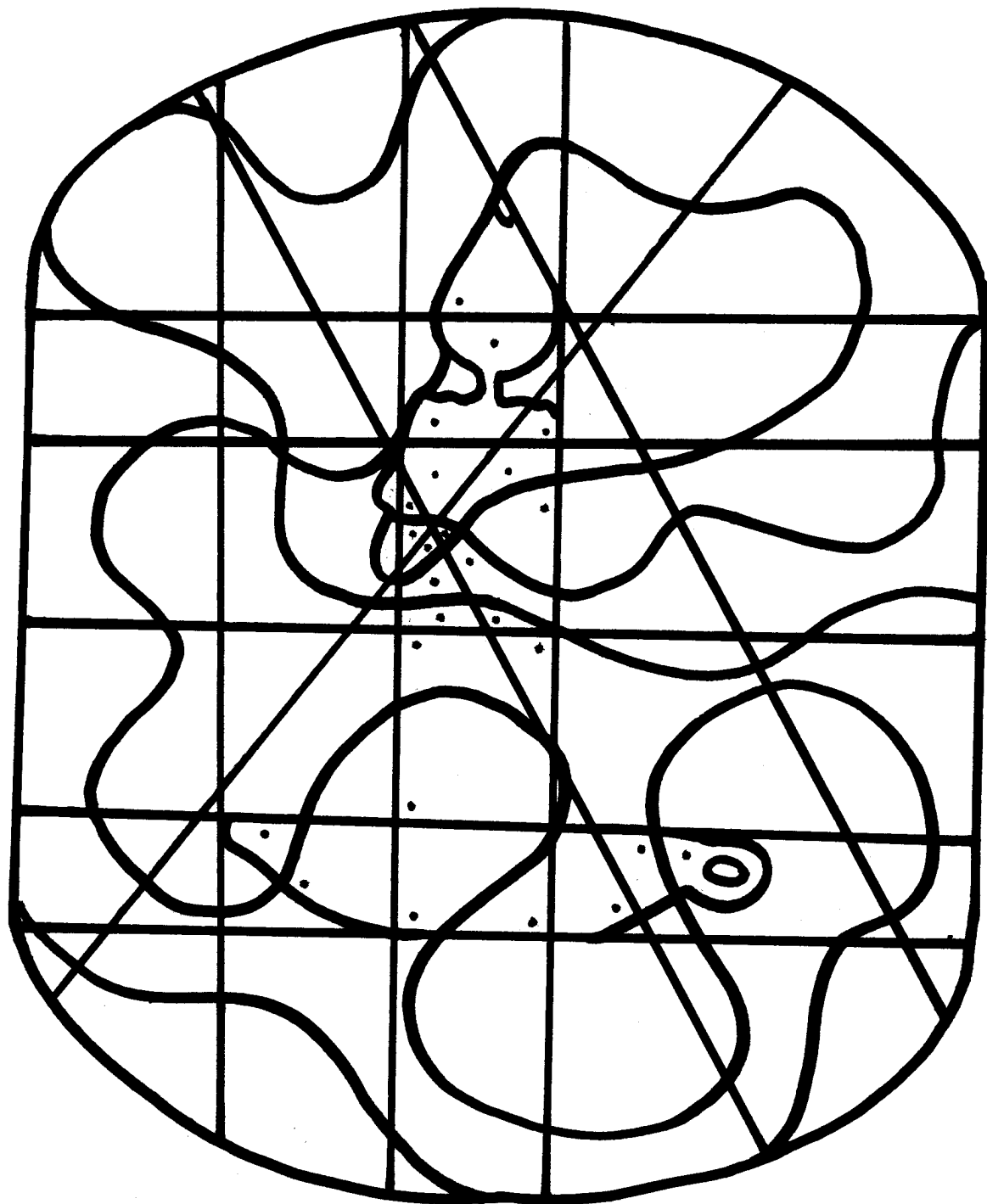
Mi pequeñita luz la dejaré brillar,
mi pequeñita luz la dejaré brillar,
brillará, brillará brillará.

Siga cantando cambiando la primera frase (ejemplo: Estando en la escuela, la dejaré brillar. Estando con amigos la dejaré brillar. Estando en la casa la dejaré brillar). Si no sabe la música de éste canto, adáptele alguna.

CONCLUSIÓN: Insista en que la misión que nos ha dado el Rey es sumamente importante e invítelos a que en esta semana ellos compartan con alguien el amor de Jesús y además reflejen a Jesús en alguna situación de su vida. De a cada niño una vela en un círculo de cartón donde esté escrito el versículo clave. Invite a prender la vela con sus padres en casa y repetir el versículo todas las noches para memorizarlo. Repítalo varias veces antes de terminar la clase con oración.

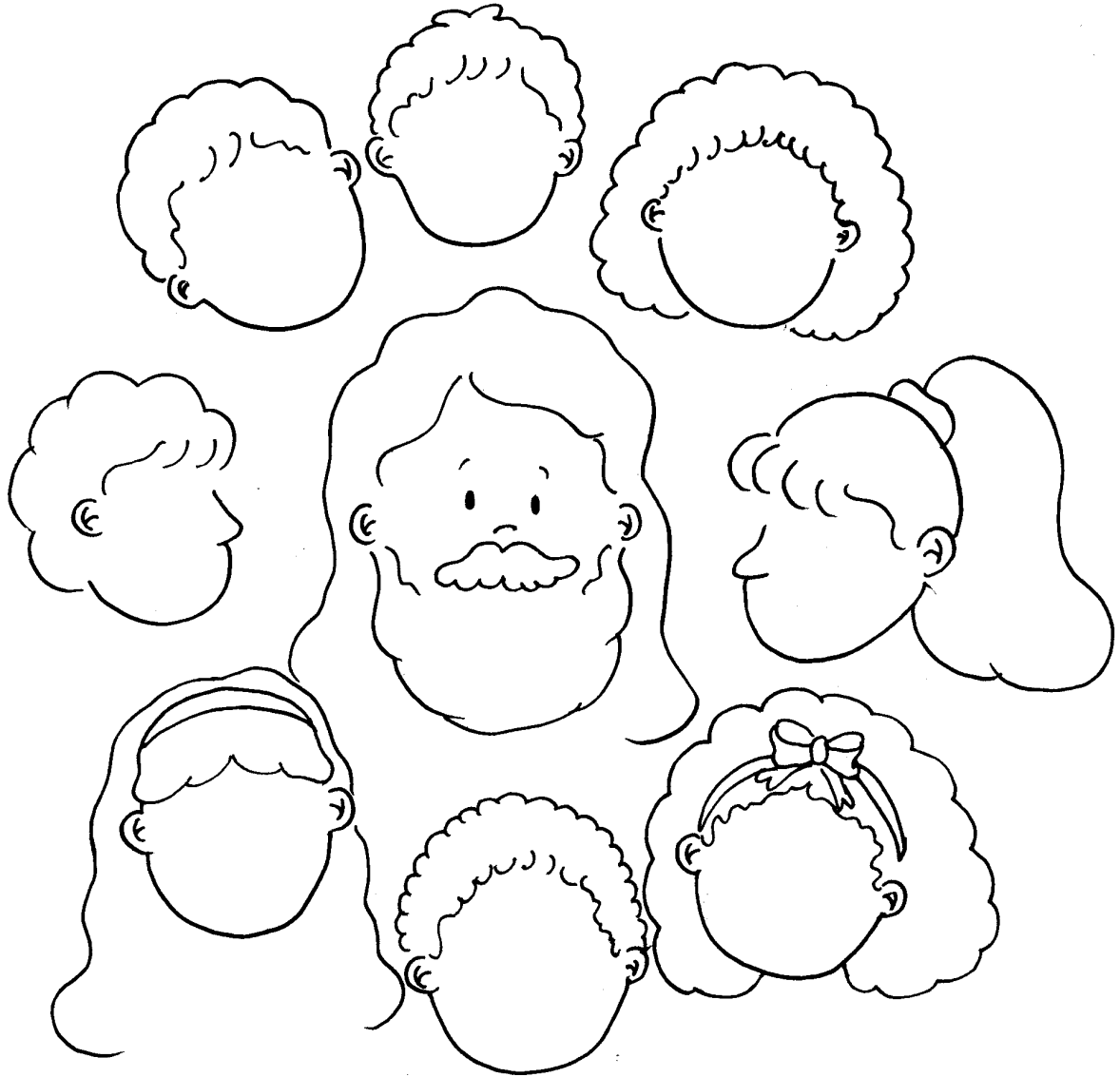
HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.2.4.)

Colorea los segmentos que están marcados con un punto (.).



HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.2.4.)

Dibuja las caras de tus amigos o familiares a quienes quisiera reflejar la luz de Cristo en tu vida.

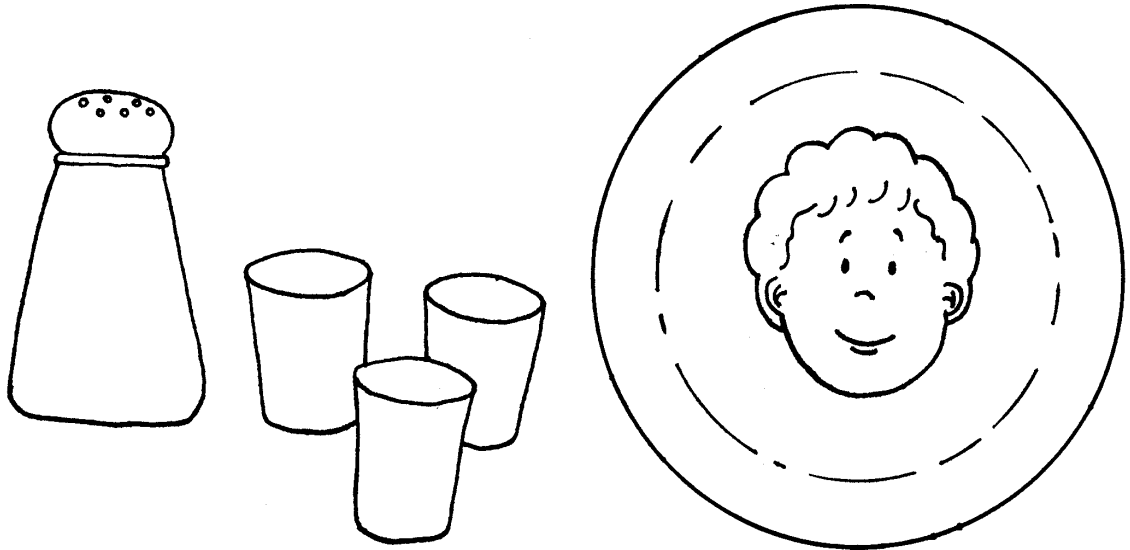


MANUALIDAD (B.6.2.4.)

SER SAL

Materiales: sal lápiz vasos desechables
 colorante vegetal plato desechable periódico
 pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Pon en cada vaso desechable $\frac{1}{4}$ tasa de sal.
 2. Añade una gota de colorante vegetal y mezcla
 3. Dibuja tu cara en el plato desechable y escribe "Yo soy la sal del mundo".
 4. Traza un círculo para dejar adentro la figura de la cara.
 5. Afuera en los filos, pon goma y luego espolvorea sal de colores como tú desees.



LA GENTE DEL REINO DE DIOS SABE AMAR A LOS DEMÁS (B.6.2.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:43-48, 7:12

VERSÍCULO CLAVE: "Hijitos míos, que nuestro amor no sea solamente de palabra sino que se demuestre con hechos" (1 Juan 3:18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y reflejo el amor de mi Rey a los demás.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir las dos partes importantes de la ley del amor.
2. Dramatizar dos situaciones difíciles de mostrar amor.
3. Dibujar la forma en que el Rey quiere que seamos con un "enemigo".

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hemos aprendido que el Rey ha dado amor a la gente de su Reino y que ese amor se refleja en dos direcciones, la una hacia Dios y la otra hacia las personas. El Rey desea que cada una de las personas de su Reino ame a los demás en la forma como Él nos ama a nosotros. Este amor que sentimos por los demás debe ser el fruto del inmenso amor que el Rey nos da a cada uno, debe ser un amor sincero, puro, no fingido, pues Dios no finge su amor por nosotros. Él nos ama de verdad. En esta semana los niños realizarán una actividad en la que demuestren amor a otros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Historia (vea las instrucciones)	• disfraz	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papel, patrón, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración, tablas	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cinta, corazones, pegamento, tijeras, marcadores, marcos	15 minutos
Proyecto (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Gymkana (vea las instrucciones)	• hojas	2 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	3 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.5)

NOTA: En esta lección vamos a enseñar la historia por secciones cortas: dos minutos de lección, actividad; dos minutos de lección, actividad, etcétera. Cada vez que entre el Rey, todos deben ponerse de pie.

HISTORIA (PRIMERA PARTE): Usted debe decir, "Atención, atención a toda la gente del Reino de Dios. El Rey desea decir a sus hijos las leyes que se deben cumplir en el Reino". En ese momento entra al salón alguien disfrazado de Rey y camina despacio con altivez. Luego mira a los niños y dice, "Pueblo mío, qué fácil es llevarse bien con quienes nos agradan y nos tratan bien, pero eso no tiene valor aquí en el Reino. Quiero que den amor a quienes se portan mal con ustedes, que paguen bien por el mal que les hacen, ese amor es muy valioso dentro del Reino" (sale el Rey).

VERSÍCULO: Adjunto se encuentran las instrucciones para enseñar el versículo. Consiga una tira de papel y a medida que dice el versículo va cortando la figura del corazón. Luego los niños pueden hacerlo también.

Mientras están repasando el versículo, entra el Rey al salón.

HISTORIA (SEGUNDA PARTE): Atención, atención por favor. El Rey dirá, "Pueblo mío, así como yo les amo, amen ustedes a todos los que están a su lado. Quiero que ellos me vean y deseen venir al Reino por su actitud hacia los demás" (sale el Rey).

¿Recuerdan ustedes a Moisés? (Muéstreles una figura de Moisés con las tablas de la ley). Cuando él subió al monte, Dios le dio algo muy especial para él y el pueblo de Israel. ¿Qué era eso? Sí, los Diez Mandamientos. ¿Qué es un mandamiento? Es una orden, una ley para cumplir. ¿Me podrían decir alguno de los mandamientos que Dios dio a Moisés?

Entra el Rey con unas tablas en forma de corazón y dice, "Me da mucho gusto saber que la gente de mi Reino aprende sobre Moisés y otras verdades de la Palabra de Dios. Aquí tengo la ley que van a cumplir en mi Reino. Los diez mandamientos son muy largos, por eso los voy a reducir de tamaño, el contenido es igual. Pueblo amen a Dios con todo su corazón y con toda su mente y con todas sus fuerzas (esto es, enfoquen sus espejos hacía arriba con amor) y amen a su vecino como ustedes quieren que les amen" (sale el Rey).

Si ustedes aman a las personas que les rodean, no van a maltratarles, ni a sentir envidia, ni a robarles, etcétera, porque les aman. Ellos harán igual con ustedes.

DIÁLOGO: Abra un diálogo sobre situaciones cuando les ha sido difícil amar a alguien porque le lastimó, o se burló, o le agredió. Después los niños pueden orar para que Jesús ponga en su corazón amor por esas personas difíciles de amar.

MANUALIDAD: Hay dos opciones de manualidad. Entregue cuatro corazones de cartulina y en cada uno escriba una frase:

1 corazón: PORQUE EL AMOR DE JESÚS ESTÁ EN MÍ

2° corazón: AMO AL SEÑOR

3 corazón: AMO A MI VECINO

4° corazón: AMO A MI ENEMIGO

Otra opción es escribir el versículo en los corazones, una frase en cada corazón. Pegue los corazones en una columna sobre una cinta o una tira de papel crepé. Ponga un lazo arriba. Adjunto se encuentran las instrucciones y una ilustración.

La otra posibilidad es que en los marcos de espejos los niños hagan dibujos de cómo mostrar amor a otros. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

PROYECTO: Cada niño debe decidir lo que hará durante la semana para demostrar el amor de Dios a otros. Pueden lavar el carro de un vecino, compartir sus juguetes o tal vez visitar a un amigo enfermo.

Mientras están hablando de lo que harán, el Rey entrará a la clase y preguntará si ya saben cuál es la ley del Reino y cómo la van a cumplir. Los niños pueden compartir sus planes con el Rey.

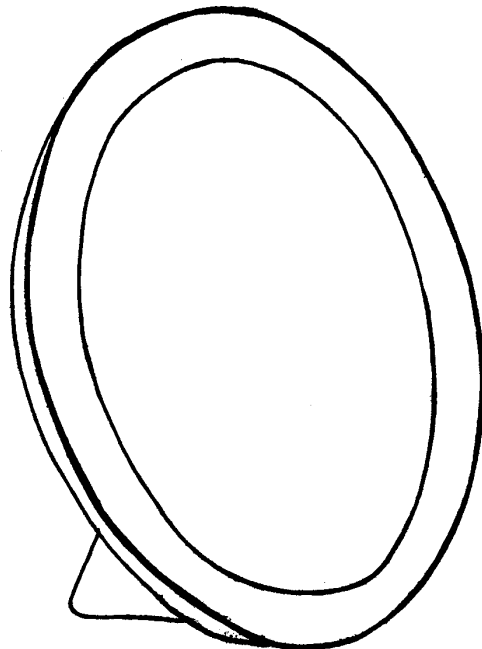
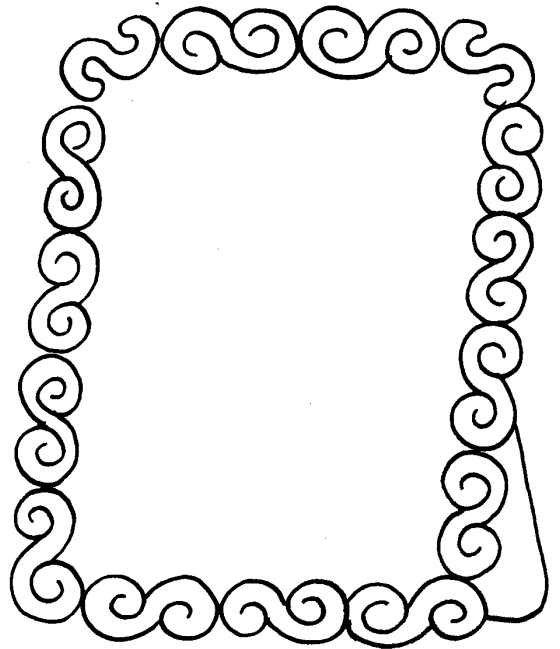
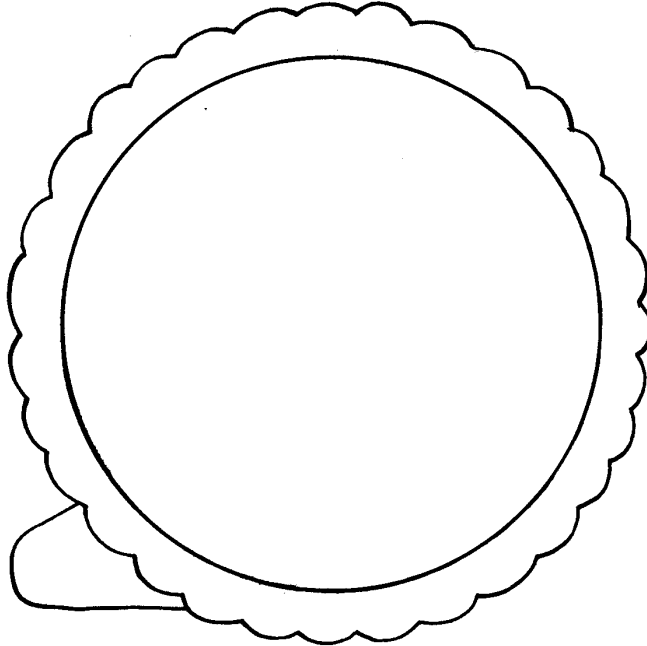
Cuando el Rey salga, recuérdelos que Dios estará con ellos para darles amor, abrazarles y ayudarles a amar hasta a sus amigos difíciles e inclusive a sus enemigos.

GYMKANA: Entregue a cada niño una hoja de trabajo para hacer las actividades de cada casillero y luego pueden llevar a sus casas. El niño o la niña que haya completado las actividades de su hoja puede recibir un premio (caramelo, globo, etcétera) la semana entrante.

CONCLUSIONES: Después de servir un refrigerio, hay que orar dando gracias a Dios porque son gente de su Reino y que están aprendiendo sus leyes..

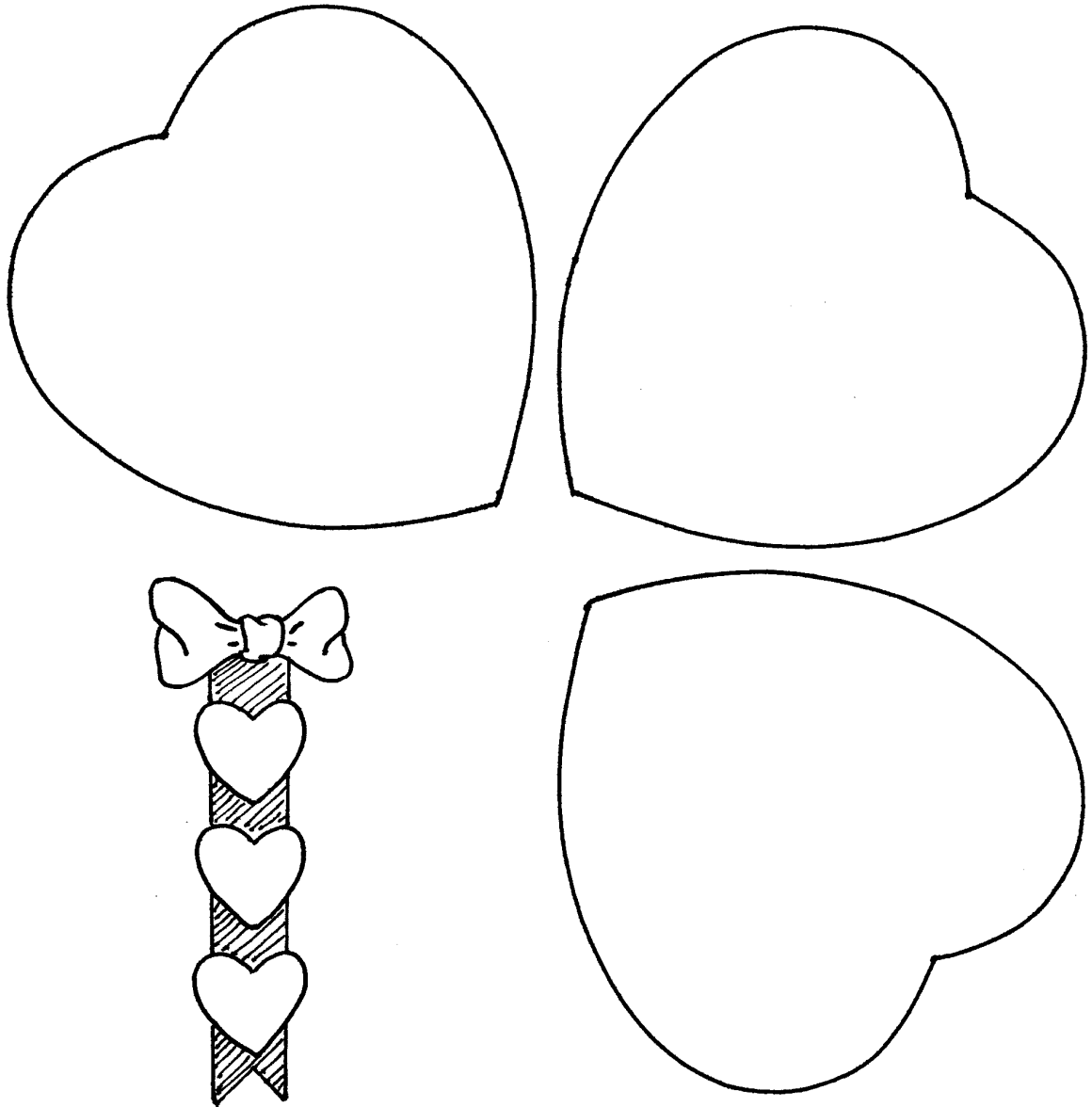
HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.2.5)

Tú puedes mostrar el amor del Rey en muchas maneras. Dibuja dentro de los marcos tres formas de cómo puedes mostrar amar a otros.



MANUALIDAD (B.6.2.5)

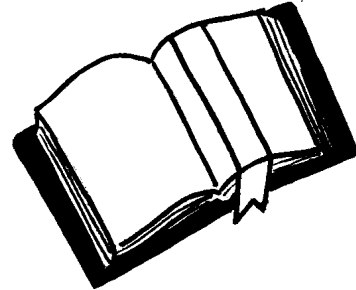
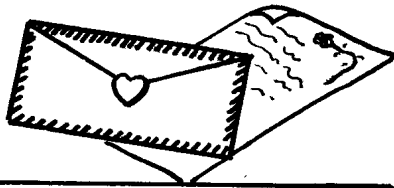
Recorta los corazones y coloréalos. Luego pégalos sobre un pedazo de cinta. Puedes escribir dentro de los corazones cualquier pensamiento de amor para personas que sean especiales para ti, incluso tus enemigos.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.2.5)

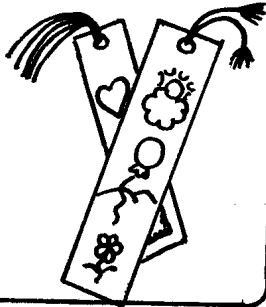
Completa cada una de estas actividades y luego colorea cada cuadro.

Envía una carta con un mensaje amistoso a una persona difícil de amar.

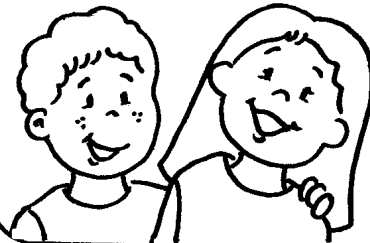


Memoriza el versículo
Mateo 22:37

Escribe en una tira de cartulina "Sonríe Dios te ama y yo también". Decóralo con stickers o crayones. Dale a un amigo.

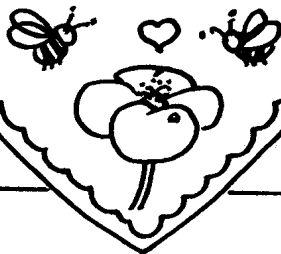


Dile a alguno de tu familia que le amas

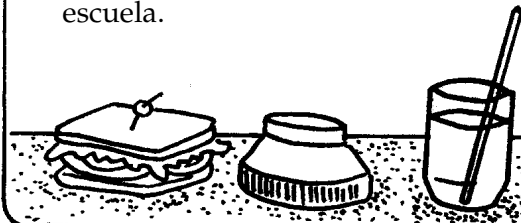


Canta una canción que hable del amor.

Haz una tarjeta para tus padres.



Comparte algo de tu refrigerio con un compañero de la escuela.



LA GENTE DEL REINO DE DIOS SABE DAR CON ALEGRÍA (B.6.2.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:1-4

VERSÍCULO CLAVE: "Cuando tú ayudes a los necesitados, no se lo cuentes ni siquiera a tu amigo más íntimo; hazlo en secreto. Y tu Padre, que ve lo que haces en secreto, te dará tu premio" (Mateo 6:3-4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y debo compartir con un corazón alegre, lo que tengo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Repartir a otros un regalo o un refrigerio con palabras de alegría.
2. Explicar cómo uno puede dar con alegría.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos aquellos que son gente del Reino saben que lo que más gozo da es obedecer las instrucciones del Rey. En las clases anteriores hemos visto como vive la gente del Reino. Cómo su Rey les instruye en amor para que amen a las otras personas del Reino. Ahora los niños aprenderán que deben dar con alegría. Ellos elaborarán un plan de ayuda a los necesitados que pueden llevar a cabo durante la semana. No deben solamente compartir sus objetos materiales sino que ahora ellos sabrán hacerlo con amor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• símbolos, caja de regalo	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• regalos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• vaso, jarra, platos hondos, ilustraciones, Biblia	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, colores o crayones	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• canción,	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.6)

INTRODUCCIÓN: Coloque una mesa a la vista de los niños con los símbolos que ha estado utilizando para explicar las verdades del Reino de Dios. Estos son: Un castillo, una cura adhesiva para heridas, un pandero, un corazón rojo, un salero, una vela y una caja envuelta para regalo.

Permita que los niños tomen los símbolos y dialoguen informalmente acerca de lo que es el Reino de Dios y el papel de la gente del Reino. Tengo listo de antemano una caja envuelta como regalo que ellos no sabrán que significa. Úsela como base para introducir la lección. No cuente la lección sólo diga que representa lo que la gente del Reino de Dios debe hacer, pero que de eso hablará más adelante. Procure causar expectación.

JUEGO: Prepare con anticipación regalitos suficientes para cada uno de los niños de su clase. Pueden ser dulces pequeños, piedras del río o flores del campo, por ejemplo. No los llevará envueltos sino a la vista y los colocará en el otro centro de atención. Pida a un niño que pase y tome el que más le guste y una vez que lo haya hecho diga que lo debe regalar a uno de sus compañeros, el siguiente niño en escoger será el que recibió el regalo y así sucesivamente hasta finalizar. Probablemente al principio no les guste la idea pero éste es un juego que al final los niños pueden llegar a disfrutar. Recuerde que lo que usted está buscando enseñar es que la gente del Reino comparten lo que tienen con un corazón alegre.

HISTORIA: Para contar la historia usted debe tener un vaso con la cara de un niño pegada por fuera. Diga que este vaso simboliza nuestra vida. Tendrá también una jarra con el dibujo de un regalo. Explique que contiene los regalos que recibimos del Rey Jesús en el Reino de Dios. Llénelo con agua de antemano. Ponga el vaso en un plato hondo (sopera, fuente) y al ir vertiendo el agua en el vaso éste comenzará a rebozar y llenará un plato que se encontrará justo debajo. Tenga puestos varios niveles de platos o fuentes hondos que al rellenar comienza a derramar en el plato de abajo. Pegado a los platos usted pondrá la figura de muchos niños. Diga que simbolizan a todos a nuestro alrededor. Esta cascada nos hace recordar todas las cosas que el Rey Jesús hace por los que pertenecen a su Reino. Nosotros a la vez debemos compartir estos regalos con otros. Trate de dar énfasis en que todo lo que tenemos, incluyendo nuestros juguetes, ropa, padres, amigos, tiempo, etcétera, son regalos del Rey.

Voy a contarles una historia de un niño llamado Daniel que vivía muy feliz con su familia y sus amigos. Un día su hermana menor tuvo un accidente y ella estaba tan mal que se estaba muriendo. Los médicos no podían hacer nada por curarla. Pasaba el tiempo y la niña se ponía peor. El médico que la atendía dijo que si alguien le regalara sangre ella podría salvarse. Sin embargo ella tenía un tipo extraño de sangre y no encontraban de esa clase de sangre en ningún lado hasta que se dieron cuenta que Daniel tenía la sangre que su hermana necesitaba. El médico les dijo a los padres que si no le ponían a la niña inmediatamente la sangre de Daniel la

niña moriría. Los padres decidieron hablar con Daniel y explicarle lo que pasaba. Al final le preguntaron si estaría dispuesto a regalarle su sangre a su hermana. Daniel se quedó meditando largo rato hasta que finalmente dijo que sí lo haría. Fueron inmediatamente al hospital, llevaron a Daniel donde estaba su hermana, lo acostaron en una cama junto a ella y le colocaron las agujas para sacarle la sangre mientras que su hermana en la otra cama recibía la sangre de su hermano. Los médicos notaron casi inmediatamente que la niña se veía mejor y todos se pusieron alegres. La niña se había salvado gracias a la sangre que le regaló su hermano Daniel. La mamá se acercó a Daniel y lo abrazó dándole las gracias. En este momento Daniel le preguntó a su madre, "Mamá, ¿cuánto falta para que yo muera?" ¡Se imaginan! Daniel amaba tanto a su hermana que no le importó darle su sangre aunque pensaba que esto le traería la muerte.

Daniel quería dar lo que él había recibido de su Rey Jesús para salvar a la vida de ser hermanita. ¿Qué quisiera dar a los demás?

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra las instrucciones para una actividad en la cual los niños estarán dibujando tres cosas que ellos quisieran dar a otros en el nombre del Rey Jesús. Ayúdeles a recordar que dar con alegría no siempre es dar algo físico. Puede ser el regalo de su tiempo (cuidando a unos niños, ayudando con el aseo de la casa, etcétera). Puede ser de su amor y cariños (un abrazo fuerte al papá antes que salga de la casa, por ejemplo). Dar con alegría a veces es difícil pero el Rey nos ayuda a hacerlo.

CONCLUSIONES: Motive a los niños a elaborar un plan de ayuda a algunas personas o alguien que necesite ayuda. Por ejemplo los niños pueden hacer una canasta de juguetes para compartir con unos niños necesitados, pueden comprar una camisa para alguien, pueden visitar a un enfermo y leerle algo. Ustedes tendrán otras ideas buenas. Utilice su creatividad y la de los niños según las necesidades de cada lugar.

Al entregar el refrigerio ayude a entender que usted (o la iglesia) está compartiendo algo que ella ha recibido del Rey, también, al darles un refrigerio. ¿Qué debe ser nuestra actitud al recibir algo así? Gratitud al Rey y también a la persona que ha compartido con nosotros.

Los niños pueden cantar una canción de gratitud y terminar la clase dando gracias a Dios por lo recibido y porque puede dar con alegría a otros con su ayuda.

LA GENTE DEL REINO DE DIOS PUEDE COMUNICARSE CON EL REY (B.6.2.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:5-15

VERSÍCULO CLAVE: "Oren en todo momento. Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús" (1 Tesalonicenses 5:17, 18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y puedo conversar con mi Rey como un hijo conversa con su padre.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar una forma (medio) de comunicación con el Rey.
2. Hacer la mímica del "Padre Nuestro".
3. Orar por un amigo durante la semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Podemos conversar con Dios por medio de la oración y estar seguros de que Él responde. Tener un hábito de orar todos los días será una bendición en la vida de los niños y les ayudará en el futuro cuando estén frente a circunstancias difíciles. Por medio de la lección hoy, ellos aprenderán que pueden conversar con su Rey en cualquier lugar, a cualquier hora del día. En esta semana los niños traerán al buzón de oraciones una petición para orar juntos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, colores, Biblias	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• caramelos, objetos pequeños	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• mural, Biblia, funda, objetos de comunicación	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• palabras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• disfraces	10 minutos
Versículo y conclusiones(vea las instrucciones)	• cartel	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.7)

TRABAJO EN EQUIPOS: De antemano hay que tener cuatro centros de aprendizaje organizados con las hojas e instrucciones que se encuentran adjunto. Hay que dividir la clase en cuatro equipos e invitarles a hacer la actividad en uno de los centros. (Quizás tendrá que asignar el centro al equipo para que no haya confusión). Tendrán unos minutos para hacer las actividades indicadas. Después van a compartir lo que han hecho con los demás.

JUEGO: "Frío y caliente". Usted escogerá a un niño para que salga del aula un momento. Luego delante de los niños que quedaron dentro esconda una golosina o sorpresa. Llame al niño que quedó fuera y dígame que cuando se acerque al objeto los niños dirán "caliente" y que cuando más lejos esté del objeto los niños gritarán "frío". Puede poner un límite de tiempo para encontrar el objeto. Cuando repita el juego, diga en secreto al niño que sale que no haga caso a la guía de sus compañeros y permita que jueguen.

Cuando hayan jugado varias veces, pregunte al primer niño cómo se sintió con la ayuda de sus compañeros. A los compañeros pregunte, ¿Cómo se sintieron ustedes? ¿Qué sintieron cuando el niño encontró el objeto? Haga la misma pregunta al segundo niño y a sus compañeros con respecto a la actitud del segundo participante.

HISTORIA: Invite a los niños a que se sienten en un círculo. Pregunte lo que representa el mural que ellos hicieron. En su Sermón, Jesús nos dijo cosas muy importantes para la vida. ¿Cómo se llama el sermón que Él predicó sentado allí? (El Sermón del Monte). Hoy vamos a mirar en nuestras Biblias a otra parte del sermón. Abra su Biblia a Mateo 6:5-15. Lea en voz alta el pasaje. ¿Cómo se llama la oración que encontramos aquí? (El Padre Nuestro). Es quizás la oración más conocida en todo el mundo. Jesús estaba tratando de decir a sus amigos y a toda la gente que se encontraba allí que la gente del Reino de Dios puede comunicarse con su Rey.

Tenga una funda llena de ejemplos o ilustraciones de formas de comunicación: un teléfono, un megáfono, una grabadora, una boca con un oído, una televisión, una carta, etcétera. Pregunte: "¿Cómo podemos comunicarnos con el Rey? ¿Necesitamos usar un teléfono? (Saca el teléfono de la funda). ¿Hay que usar un megáfono? (Haga lo mismo con el megáfono). ¿Dios nos habla por medio de una grabadora y un cassette? Sigue haciendo estas preguntas hasta que haya sacado todo de la funda.

La forma de comunicación con el Rey es por medio de la oración. Obviamente Él nos habla muchas veces por medio de su Palabra, la Biblia (muestre una Biblia). A veces nos habla por medio de un libro bueno o una canción (muestre las cosas). También nos habla por medio de nuestros padres, líderes, maestros y hermanos de la iglesia (muestra una foto). Pero nuestra manera de hablar con Él es por medio de la oración.

¿Qué es la oración? Es simplemente una conversación con el Rey. Es como una conversación entre tu y tu padre o tu madre. Hay que tener respeto, ¿cierto? Pero un

hijo puede decir muchas cosas a su padre que no diría nunca a los demás. Así es con la oración. Podemos decir lo que estamos sintiendo, lo que estamos pensando, los temores que tenemos, las alegrías, las preguntas. El Rey quiere escuchar todas estas cosas porque Él ama a la gente de su Reino como un padre ama a sus hijos.

ACTIVIDAD: Ahora los niños van a ensayar la mímica del "Padre Nuestro" que se encuentra adjunto. Puede poner música a la mímica.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones.

VERSÍCULO Y CONCLUSIONES: Antes que salgan del aula los niños deben comenzar a aprender el versículo clave. Luego pueden orar todos juntos llenando la frase, "Gracias, Rey, que _____". Permita que todos digan algo si quieren.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.7)

EQUIPO 1

Materiales: revistas viejas cartulina pegamento (goma)
tijeras marcadores crayones

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicación que pueden recordar.
2. Busquen en las revistas ejemplos de formas de comunicación.
3. Hagan un "collage" con las láminas que encontraron. Añadan dibujos y palabras para completar el "collage".
4. Preparen una exposición para sus compañeros en la que expliquen cómo uno puede comunicarse con Dios, el Rey.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.7)

EQUIPO 2

Materiales: cartulina tijeras pegamento (goma)
 crayones, colores, marcadores
 ilustraciones, Biblia ilustrada, láminas

Nota: Busque de antemano ilustraciones del curriculum "El Pacto con Dios", libros ilustrados y láminas de historias bíblicas. Tenga todo en una mesa donde los niños puedan investigar

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicación que existieron entre Dios y los personajes bíblicos.
2. Usando los ejemplos dados o ilustraciones que encuentren en libros de historias bíblicas, hagan dibujos originales de las diferentes formas de comunicación que se menciona en la Biblia.
3. Preparan una exposición para sus compañeros explicando cómo Dios se comunicó en tiempos antiguos y cómo lo hace hoy en día.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.7)

EQUIPO 3

Materiales: cartulina tijeras pegamento (goma)
 crayones revistas

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicarse con el Rey. Además, en las cosas que pueden decir al Rey (dar gracias, pedir, alabar, etcétera).

2. Hagan una cartelera que exprese formas de comunicarnos que tenemos hoy con el Rey.

3. Incluyan en la cartelera ilustraciones, láminas o dibujos que muestren las cosas que podemos decir al Rey.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.7)

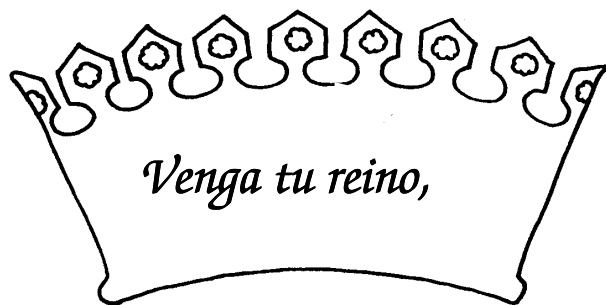
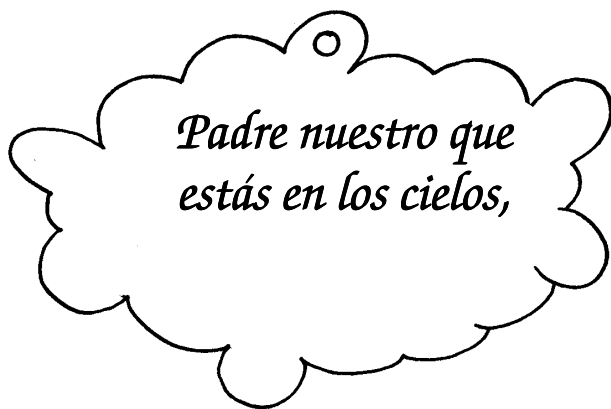
EQUIPO 4

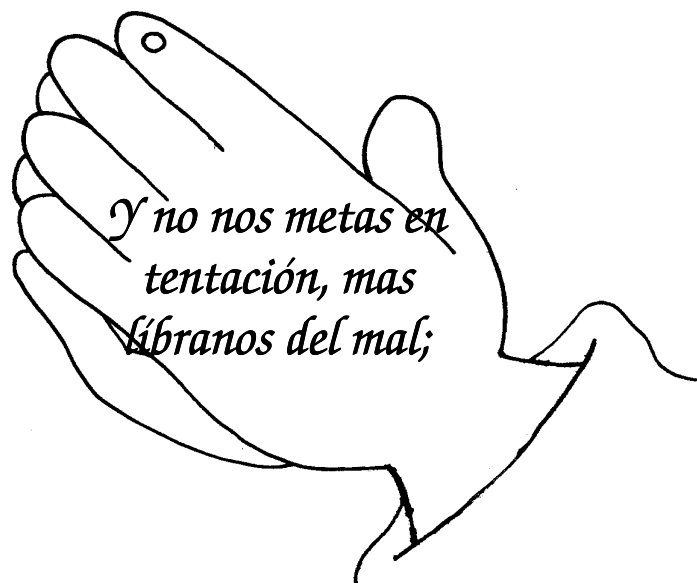
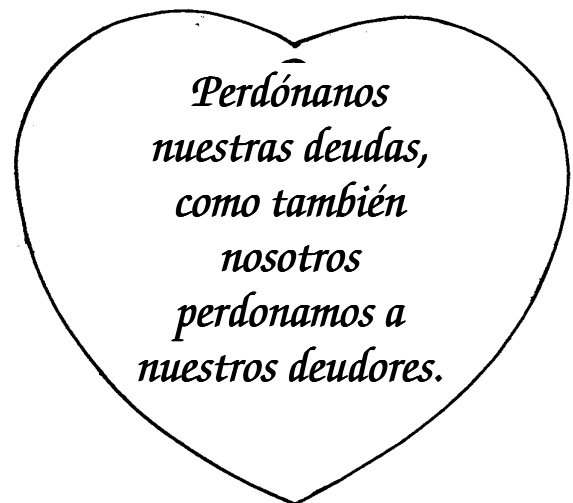
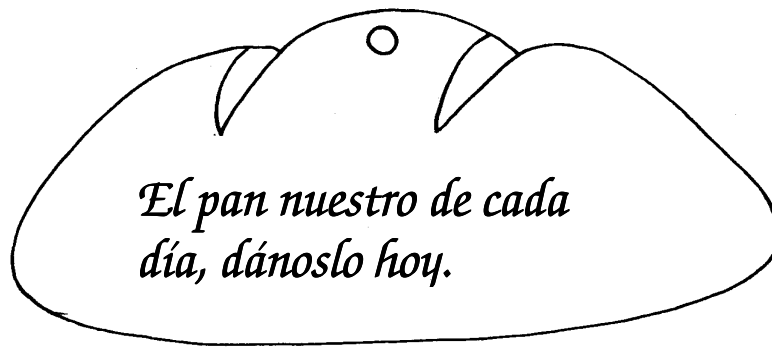
Materiales: una caja tijeras pegamento (goma)
papel de regalo cinta pegante marcadores

Elaboración: 1. Hagan un buzón para las peticiones que ustedes y sus compañeros tengan para el Rey.
2. Piensen en cómo pueden usar el buzón durante las semanas próximas para poner sus peticiones y también sus alabanzas.
3. Escriban una explicación del uso del buzón que darán a los demás.

MANUALIDAD (B.6.2.7)

MÓVIL DE LA ORACIÓN



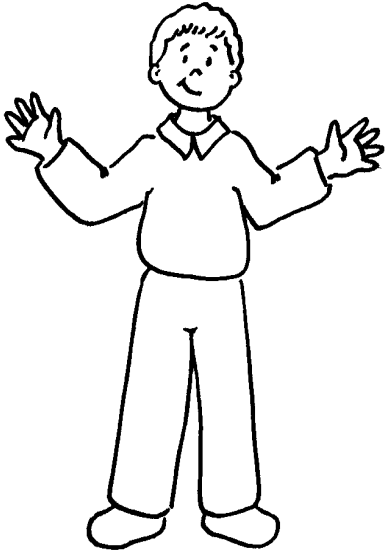
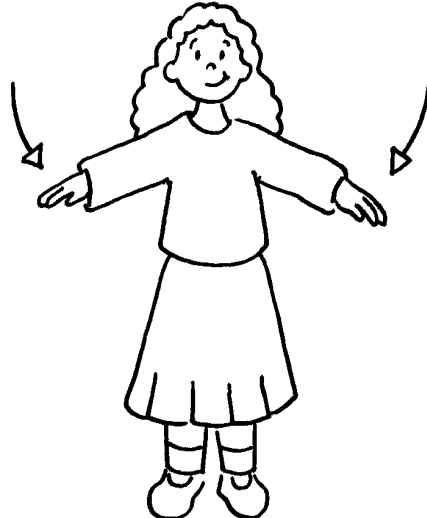
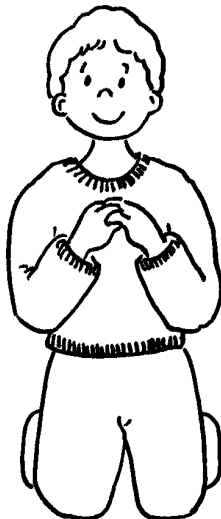


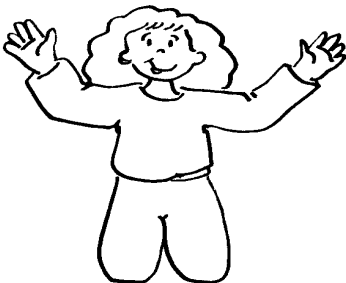
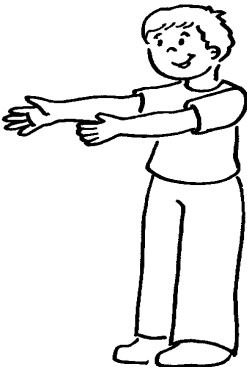
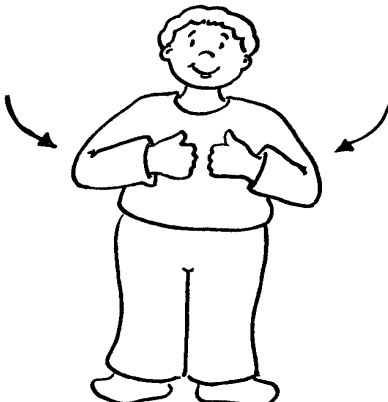
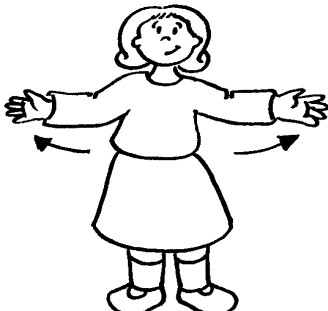
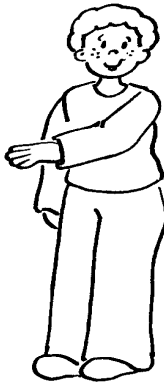


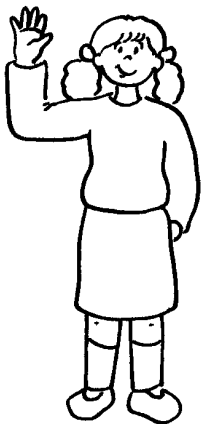
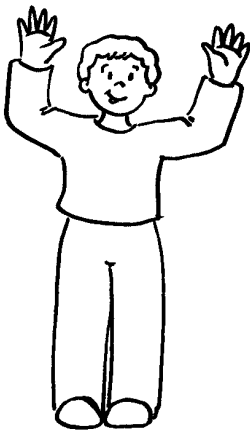
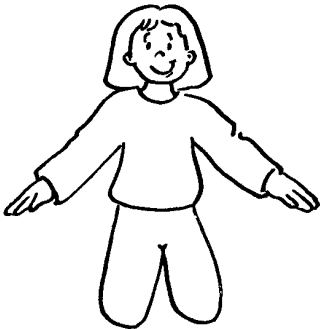
*Porque tuyo es el reino, y el
poder, y la gloria, por todos los
siglos.
Amén.*

ACTIVIDAD (B.6.2.7)

MOVIMIENTOS PARA EL PADRE NUESTRO

	
Padre nuestro que estás en los cielos	santificado sea tu nombre.
	
Venga tu reino	Hágase tu voluntad, como en el cielo,

	
así también en la tierra.	El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.
	
Y perdónanos nuestras deudas,	como también nosotros perdonamos a nuestros deudores
	
No nos expongas a la tentación, más líbranos del mal,	porque tuyo es el reino

		
y el poder	y la gloria	por todos los siglos Amén.

LA GENTE DEL REINO DE DIOS SABE DONDE GUARDAR SUS RIQUEZAS (B.6.2.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:19-24

VERSÍCULO CLAVE: "... donde esté tu riqueza, allí estará también tu corazón" (Mateo 6:21, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El Cielo es donde debo guardar mis riquezas porque soy del Reino de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar en que consisten los verdaderos tesoros o riquezas de la gente del Reino de Dios.
2. Hacer un cuadro para comparar los tesoros del Cielo con los de la tierra.
3. Decir de memoria el versículo clave identificando una riqueza que desee guardar en el Cielo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Sermón del Monte nos enseña verdades muy importantes para la vida. Los niños que han asistido a las lecciones anteriores han aprendido verdades que son como tesoros o riquezas para sus vidas. Jesús dijo que este tipo de tesoro vale mil veces más que cualquier tesoro que uno pueda acumular en la tierra. Es bueno hacer un repaso de lo que es un tesoro verdadero. Una vez que entiendan lo que es un tesoro verdadero, es importante pensar dónde guardarán algo tan valioso. Los niños pensarán hoy sobre lo que es el Cielo y durante la semana van a "ahorrar" en su cuenta celestial por medio de la obediencia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ilustración (vea las instrucciones)	• caja de regalo, galletas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• bote desechable con tapa, pinturas, pegamento, caramelos, periódico, cartón	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cofre de tesoros	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• papel, lápices	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.8.)

AMBIENTACIÓN: Es posible que los niños de su clase nunca hayan tenido la oportunidad de entrar en un banco que es el lugar donde la gente guarda sus riquezas como dinero, joyas, artículos de valor, etcétera. Si es posible decore el aula para darle ambiente de un banco. Adjunto se encuentran algunas ideas que puede utilizar.

INTRODUCCIÓN: Ponga en dos extremos diferentes del aula dos "tesoros". Uno de los "tesoros" debe ser muy llamativo. Puede ser una caja grande de regalo muy bien adornada. Ponga mucha creatividad para que se vea atractivo, pero no ponga nada adentro de la caja. El otro "tesoro" puede ser una caja de galletas. No debe envolverla como regalo pero si debe dejar las galletas adentro. Marque pistas (líneas) que den muchas vueltas en el suelo. Si el piso se lo permite, márquelo directamente con tiza. Si no, entonces marque con cinta adhesiva. Diga a los niños que ellos deben escoger cuál "tesoro" desean. Si ven que van en una pista que no quieren ir pueden regresar y tomar la que desean. Normalmente los niños escogerán el regalo y al abrirlo descubrirán que no tiene nada. En cambio los niños que escogieron las galletas las podrán comer. Permita que al final compartan las galletas con todos y confirme si los niños han aprendido el significado del Reino de Dios, esto es, si han aprendido a compartir con otros.

MANUALIDAD: Los niños armarán su propio cofre de tesoros. Adjunto se encuentran las instrucciones.

VERSÍCULO: Tenga listo en una mesa montones de diferentes cosas como galletas, dinero, ilustraciones de amigos, de un televisor, etcétera. Tome el cofre de tesoro de un niño y póngalo encima de alguna comida y pregúntele: ¿dónde está tu tesoro? Él responderá, "en las galletas o en la comida". Usted responderá, "Allí está tu corazón". Haga lo mismo con cada una de las cosas que trajo para ilustrar. Después pondrá un cofre dentro del castillo que utilizó y repita el mismo proceso. Los niños deben responder, "En el Reino de Dios".

Una vez terminada la actividad, repita lentamente el versículo clave. En cuanto un niño aprenda el versículo, obséquiele un corazón con el versículo clave impreso.

HISTORIA: Abra su Biblia. Jesús nos habló del Reino de Dios y cómo ser gente del Reino. En los versículos de hoy Él nos habla de algo muy interesante. (Muéstreles una foto de un banco y/o de una caja fuerte). ¿Para qué sirve un banco o una caja fuerte? Para guardar plata o cosas preciosas, ¿verdad? La gente guarda sus riquezas en bancos y piensan que allí van a estar seguras. Pero Jesús dijo que lugares como bancos y cajas fuertes no son lugares seguros para los tesoros verdaderos. (Si es posible, tenga a mano un pedazo de madera dañada por la polilla). Todo lo que podemos guardar aquí en la tierra se va a dañar en algún momento. Imagínense a la gente que ha perdido todo lo que tienen en inundaciones o en terremotos o en incendios. Las cosas que tenemos aquí no van a durar muchos años.

Si ponemos nuestro tesoro en la comida, ésta se acaba, no es para siempre. Si lo ponemos en el dinero, nos pueden robar, y nuevamente no nos quedaría nada. Si ponemos nuestro tesoro con nuestros amigos, algunas veces ellos lo destruyen. Como nuestro cofre que hemos hecho ésta mañana si lo ponemos en las manos de algunos amigos tal vez no lo cuidarían como quisiéramos y sería destruido.

Pero Jesús dijo que hay otro tipo de riquezas o tesoros que son más preciosos y estos hay que guardarlos en un lugar muy seguro, en el Reino de Dios. ¿Qué tipo de tesoro puede guardar en el Reino de Dios? Bueno, las cosas que Jesús nos explicó en el Sermón del Monte (indíqueles el mural). Por ejemplo, ser sal y luz en el mundo es guardar un tesoro en el reino de Dios. Ser obedientes a nuestros padres es guardar tesoro en el Reino de Dios. Comunicarse (orar) con el Rey es guardar tesoro en el Reino de Dios.

¿Qué tipo de tesoro quieren ustedes tener? ¿Dónde van a guardarlo? Es muy importante que desde niños trabajen por el tesoro que vale la pena.

JUEGO: "El Rey Pide". Usted será el representante del Rey. Puede usar algo que lo caracterice, puede ser una corona, un cetro, una capa, etcétera. Forme dos grupos y dé pequeñas hojas de papel (puede cortar una hoja tamaño carta en 4 partes) y colores. Explíqueles que cuando usted diga "el Rey pide", todos deben dibujar inmediatamente lo requerido por el Rey. Póngase en medio de los dos grupos y dirá con voz fuerte, "El Rey pide un corazón alegre". (Recuerde que el Rey puede pedir un corazón alegre, un salero, una vela, un tesoro, una cura (para curar heridas), etcétera).

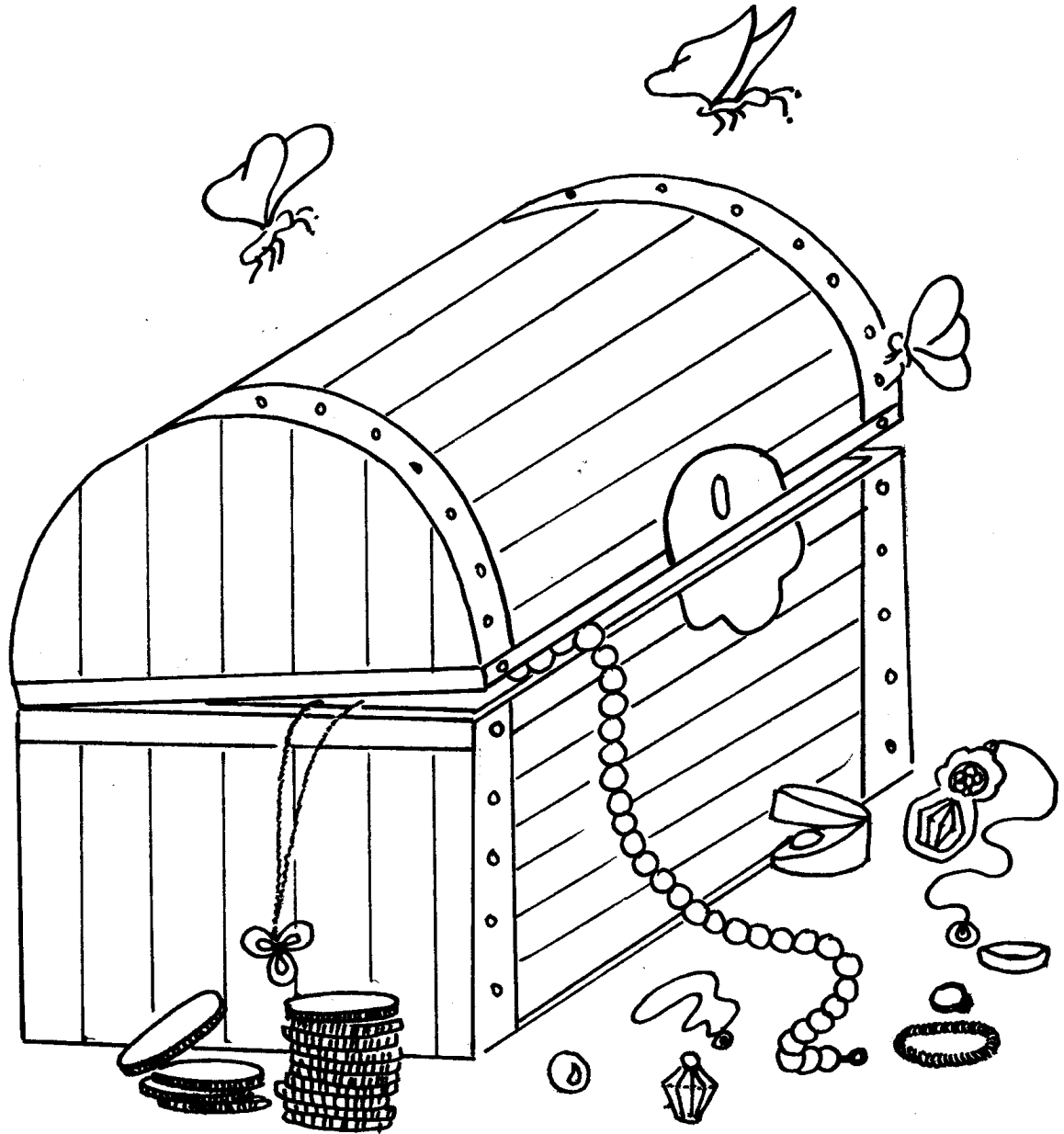
En cuanto todo el equipo haya terminado sus dibujos, lo entregarán a usted. El primer equipo en entregarlo es el que obtiene el puntaje. Ganará el equipo que tenga más puntos.

Al final del juego, si hay tiempo, pregunte, ¿para qué sirve lo que dibujaron?

CONCLUSIONES: Para terminar la hora pueden cantar una canción y recordar que lo que el Rey pide de nosotros Él nos ayuda a hacerlo. Cada vez que hagamos lo que el Rey pide, estamos guardando tesoros en el Reino de Dios. Den gracias a Dios porque son parte de su Reino y porque ya saben donde guardar el tesoro más precioso que tienen.

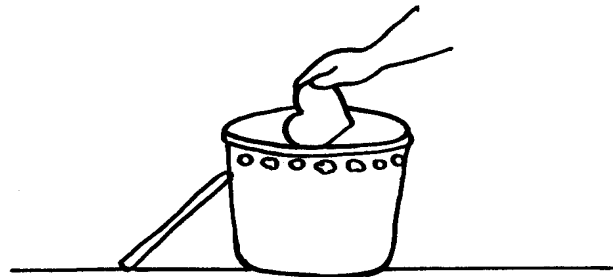
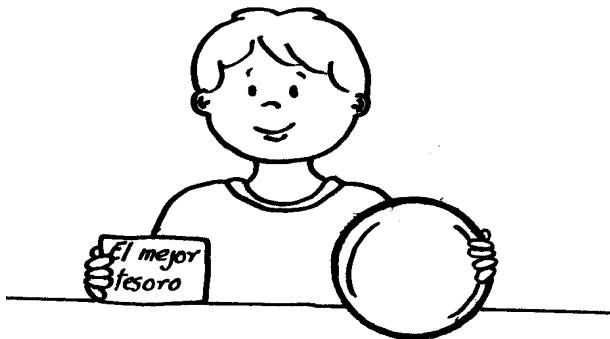
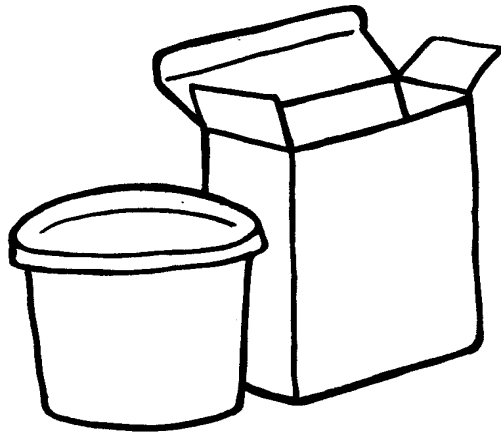
ILUSTRACIÓN(B.6.2.8)

Esta ilustración la puede utilizar para la actividad de los tesoros verdaderos.



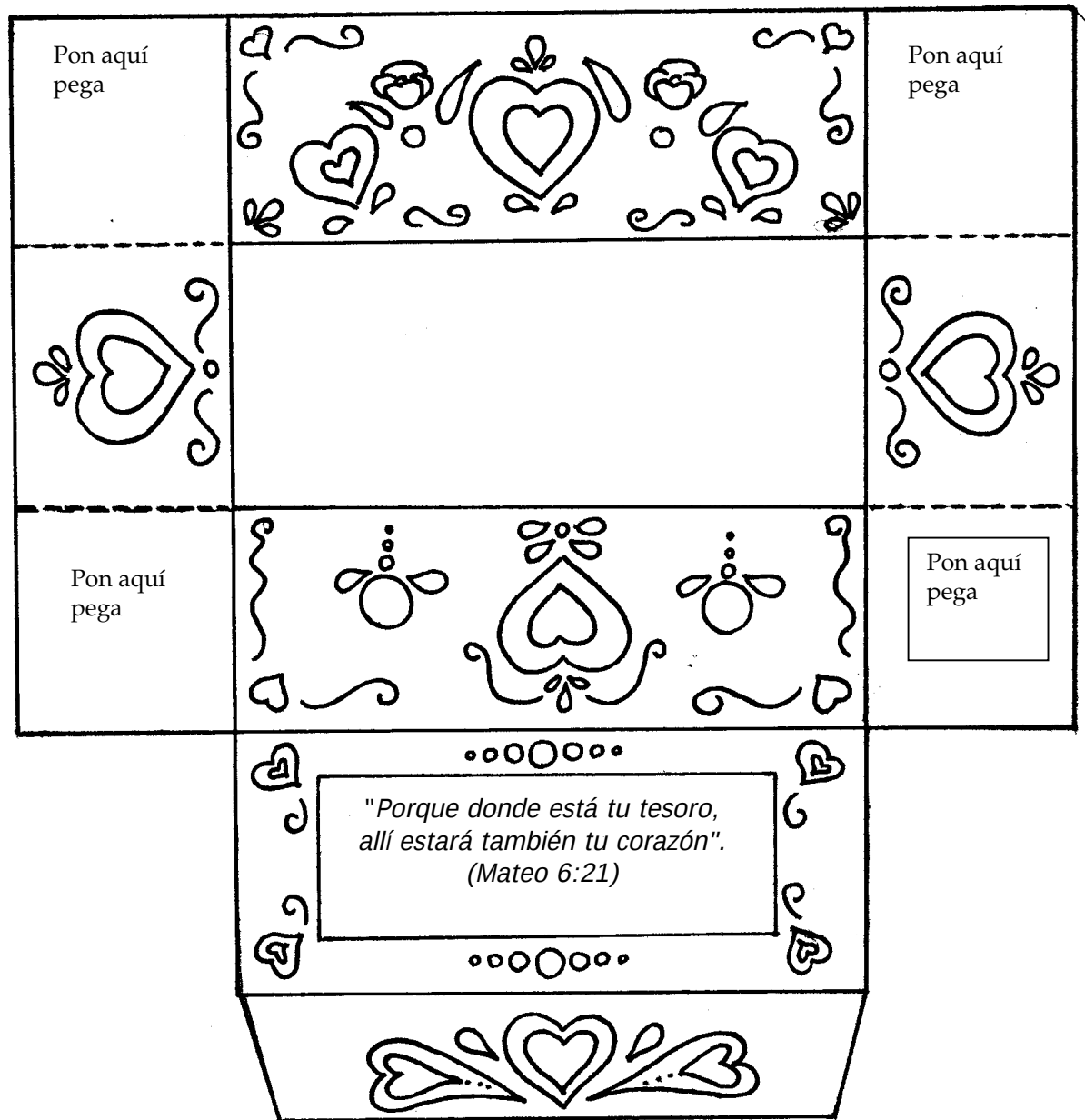
MANUALIDAD 1 (B.6.2.8)

Distribuya recipientes desechables con tapa. Puede usarlos de plástico donde venden la margarina. O puede usar cajas de cartón de avena o alguna otra cosa. Cada niño debe tener el suyo para pintarlo y luego pegar en la tapa un letrero con la inscripción "El mejor tesoro". Después dé caramelos que pueden pegar fuera del cofre simulando joyas. Puede hacerlo en la tapa y en los lados de la caja. En esta caja o cofre van a guardar los corazones que ganen al memorizar el versículo.



MANUALIDAD 2 (B.6.2.8.)

Colorea el cofre y luego recorta por las líneas punteadas. Luego, ármalo siguiendo las instrucciones escritas.



LA GENTE DEL REINO DE DIOS BUSCA PRIMERO A DIOS Y A SU VOLUNTAD (B.6.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:25-34

VERSÍCULO CLAVE: "Por lo tanto, pongan toda su atención en el reino de Dios y en hacer lo que Dios exige, y recibirán también todas estas cosas" (Mateo 6:33, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo soy del Reino de Dios y sé que cuando busco primero a Dios y su voluntad, Él mismo se encarga de todo lo demás.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar dos ejemplos que describe Jesús en la historia.
2. Identificar lo que el Rey quiere que su gente busque y decir de memoria el versículo.
3. Definir la frase "confiar en Dios".

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando nuestra vida está enfocada en Dios y en su voluntad, no debemos preocuparnos por las cosas de la vida. El Rey dice que somos más importantes que las aves y las flores del campo a quienes Él cuida y provee de todo lo que necesitan, y por tanto nosotros podemos confiar que Él nos proveerá de todo lo que necesitamos. En esta semana, los niños darán gracias por el cuidado y provisión de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• símbolos	antes de la clase
Rompecabezas (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, pegamento	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, mascota, títere	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cordel, prendas de cartulina, ganchos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• fundas, ilustraciones	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.9)

REPASO: Estamos llegando a las últimas lecciones del trimestre, por lo tanto sería bueno tener un tiempo de repaso cada domingo. Durante el repaso, señale los símbolos que han añadido al mural, preguntando a los niños lo que significan. También puede hacer competencias de memorización

ROMPECABEZAS: De antemano prepare un rompecabezas de aves, flores y personas. Consiga ilustraciones de revistas viejas. Péguelas en una cartulina. Fórrelas con "Contact" y recórtela en partes. Los niños armarán el rompecabezas en el suelo. Una vez que lo hayan armado, explíqueles que Jesús nos dijo otra cosa en su sermón que conocerán hoy.

HISTORIA: Invite a formar un círculo sentados en el piso. Siéntese con ellos. Si es posible consiga una mascota (cualquier animal o un peluche). Pregunte cómo tienen que cuidar a una mascota. (Si ellos no dan las respuestas, ayude a pensar en lo siguiente: darles de comer, cubrirles para soportar el frío, bañarlos, sacarlos de paseo, etcétera). Luego, saque un muñeco o títere y háblele como si fuera su hijo. Abrácelo y siéntelo en su falda o téngalo entre sus brazos mientras dice cuánto le ama y cuán importante es para usted, mucho más que las plantas y las mascotas. Luego abra la Biblia y explique que Jesús hizo una comparación con el Rey y nosotros. Diga a los niños que el Rey sabe lo que necesitamos como un padre conoce lo mejor para su hijo. Jesús dijo que lo único que debemos hacer y que Él pide que hagamos, es estar cerca, muy cerca de Él y hacer su voluntad. ¿Cómo podemos estar cerca de Jesús? Cuando le alabamos, cuando le amamos, cuando buscamos ser como Él. Cuando hacemos todas estas cosas, Dios mismo se encarga de nuestra ropa, comida, cuidado, etcétera.

VERSÍCULO: Extienda de un extremo de la clase a otro, un cordel a una altura que los niños puedan alcanzar. En cartulinas de colores en forma de prendas de vestir, escriba las palabras del versículo. A medida que las repite, cuélguelas con pinzas en el cordel. Puede sacar y mezclar para repetir esta actividad.

MANUALIDAD: Dé a cada niño la hoja de Jesús con sus brazos abiertos. Los niños pueden dibujar o escribir sobre una situación que les preocupa. Luego pueden colorear la hoja para llevar a la casa.

JUEGO: Necesita de dos a cuatro equipos, cada equipo con una funda con figuras pequeñas de ropa, comida, juguetes, etcétera, mezclada con papel picado. Usted o un ayudante será el Rey y los equipos serán la gente del Reino. El Rey dirá, "Ay, que hambre (o frío, etcétera) tiene mi pueblo. Necesito comida para darles". El equipo que más pronto llega con lo necesario gana un punto. Al final el equipo que ha ganado más puntos gana.

Cuando haya terminado el juego pregúnteles cómo podemos ayudar al Rey cuando su pueblo tiene necesidades. Los niños tienen que entender que hacer la

voluntad de Dios es ser sensibles a las necesidades de los demás y hacer lo posible por ayudarles.

CONCLUSIONES: Mientras toman un refrigerio, converse con los niños de la promesa que Jesús nos dio cuando buscamos primeramente a Dios y su voluntad. Jesús dijo que Dios mismo se encarga de todo lo demás. ¿Qué es "todo lo demás"? Bueno, todo lo que es necesario en la vida es responsabilidad de Dios cuando somos su gente. Él nos dio padres que nos cuiden pero en realidad es Dios quien nos cuida. Él dio trabajo al papá o a la mamá para que podamos tener una casa y la comida. Pero realmente es Dios quien nos da la casa y la comida. Aun cuando no hay mucha comida, Él está cuidándonos. Por eso podemos confiar en Dios.

Recuerde que es fácil entender el significado de "confiar en Dios". Dé a cada niño una silueta y pida que escriban su nombre en cada figura. Entonces, extienda su mano y déjela un poco abierta y ponga la silueta adentro y diga: Esto es confiar en Dios. Es saber que estamos en sus manos y que el Rey nos mira y cuida siempre, todo el tiempo.

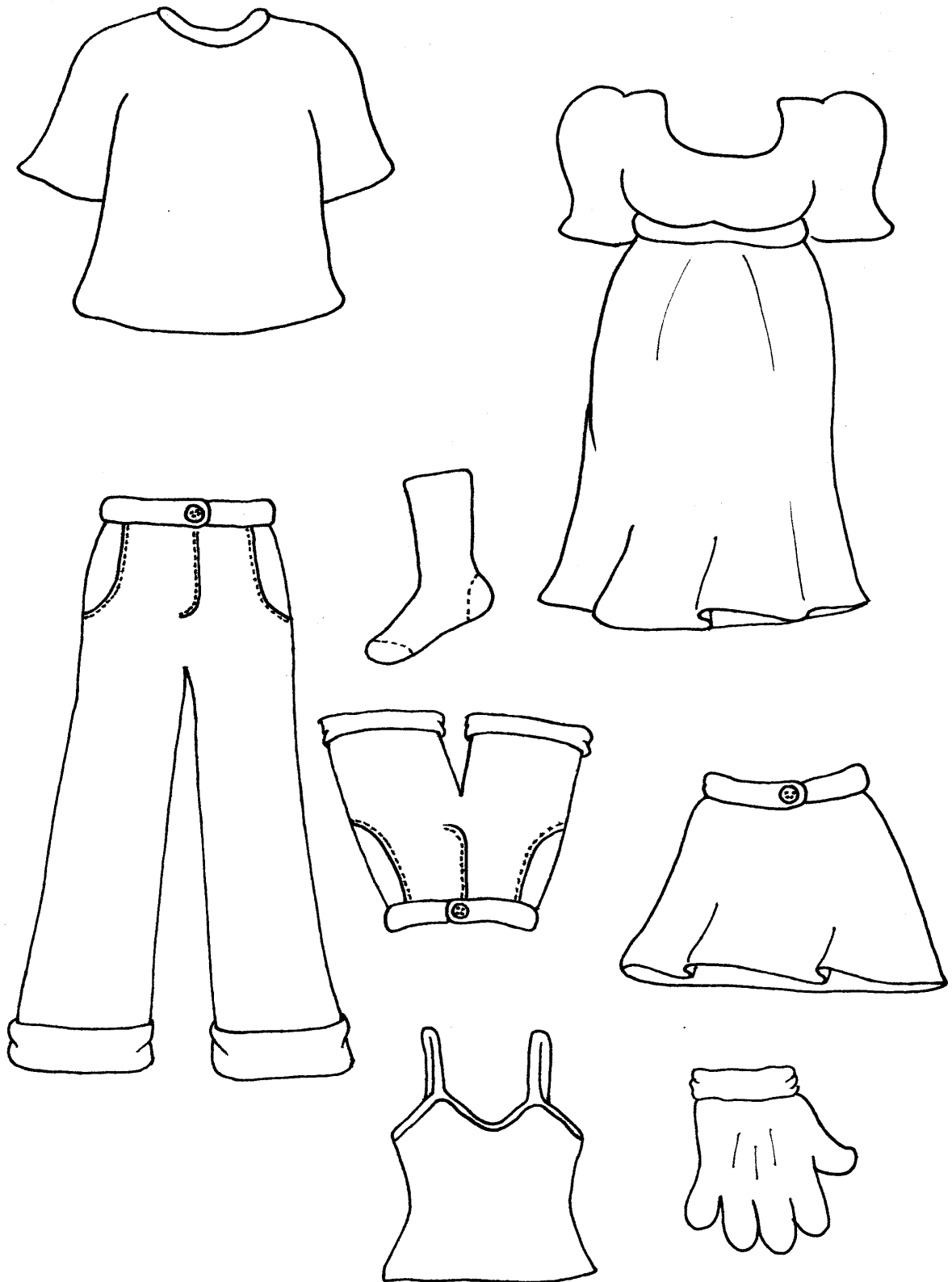
Pregunte si tienen necesidad para orar y proceda a hacerlo dando gracias por el cuidado y la provisión de Dios.

MANUALIDAD (B.6.2.9)



VERSÍCULO (B.6.2.9)

PRENDAS DE ROPA



LA GENTE DEL REINO DE DIOS NO JUZGA A LOS DEMÁS (B.6.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:1-6

VERSÍCULO CLAVE: "No juzguen a otros, para que Dios no los juzgue a ustedes. Pues Dios los juzgará a ustedes de la misma manera que ustedes juzguen a otros..." (Mateo 7:1, 2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo soy del Reino de Dios y sé que solo Dios puede juzgar a una persona porque es el único perfecto y justo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar situaciones en las que deben dejar el juicio en las manos del Juez perfecto.
2. Explicar la diferencia entre juzgar y discernir.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La vida cristiana está llena de cosas prácticas que podemos hacer, pero algunas veces esas cosas nos parecen difíciles de seguir. Los niños de su clase como tantos otros saben y practican la crítica destructiva que hace tanto daño a las personas, por tanto, será una bendición muy grande aprender en esta clase que Dios es el único Juez justo, el único perfecto. Entender esta verdad les ayudará a mantenerse atentos para no destruir por medio de la crítica a los amigos, hermanos y también a nuestros enemigos. Los niños se comprometerán durante la semana a no hacer nada que haga tropezar a su hermano.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Dramatización (vea las instrucciones)	• títeres	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• franelógrafo, figuras	20 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• peces	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas ilustradas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.10)

INTRODUCCIÓN: Para iniciar la clase planifique hacer la dramatización adjunta. Utilice títeres o simplemente dibuje caras en sus dedos y cuente la historia usando la mano. Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer varios tipos de títeres.

HISTORIA: Efectivamente niños, hoy el Rey Jesús nos pide algo realmente muy difícil, como dice Pedro. Pero no se preocupen. Todos sabemos que nuestro Rey Jesús está con nosotros siempre y por lo tanto cualquier cosa que Él nos pida aunque sea muy difícil la vamos a lograr. (Usted como maestra de niños, debe crear expectación acerca de la lección para que entiendan que es algo importante obedecer al Rey y que ellos mismos son importantes porque Él les ha dado una misión y por lo tanto confía en ellos, nadie da misiones importantes a gente inepta).

Hoy les contará la historia de tres hermanos y de cómo Dios se molestó mucho porque hubo crítica entre ellos. Cuente la historia de Moisés, Aarón y María que se encuentra en Números 12. Para ésta lección le recomendamos usar franelógrafo. Al finalizar la historia exalte las virtudes de Moisés e invíteles a imitarlo. Pregunte ¿Cuáles son las personas que no debemos juzgar? Efectivamente la respuesta es ninguna, pero vamos a mencionarlas. Padres, hermanos amigos, maestros etcétera. Deje que los niños hablen al respecto.

JUEGO: Las instrucciones para el juego se encuentran adjuntas. Los niños pescarán buenos y malos peces, cuando pesquen dos buenos mencionarán palabras suaves y positivas que usarán con alguien, si les sale dos peces malos mencionarán situaciones de crítica que deben evitar en su andar con otros.

MANUALIDAD: Entregue a los niños hojas para colorear con situaciones de crítica que deben evitar en su relación con otros.

DRAMATIZACIÓN (B.6.2.10)

Puede usar títeres en sus dedos con un diálogo más o menos como éste.

Títere 1: Juan: ¡Hola Pedro! ¿Cómo has estado?

Títere 2: Pedro: Muy bien Juan solo que un poco preocupado.

Juan: ¿Por qué?

Pedro: Figúrate que ahora el Rey nos ha dado una misión importantísima pero muy difícil.

Juan: ¿Cuál? Por favor dímelas pronto ya no me hagas esperar.

Pedro: Oh no, Juan, yo creo que ésta vez no lo vamos a lograr.

Juan: Vamos, Pedro, tú sabes que todas las misiones que nos ha dado el Rey Jesús siempre han sido difícilísimas como tú dices, pero siempre hemos logrado hacerlas porque Él no nos deja solos y siempre nos ayuda a alcanzarla, yo no tengo miedo porque yo sé que Jesús siempre está conmigo ¿De qué se trata?

Pedro: Bueno pues el Rey pide... ¡¡Oh no!! Es difícilísimo.

Juan : ¡Dímelo!

Pedro: Está bien. He encontrado instrucciones precisas en Mateo 7:1-6 donde el Rey Jesús nos dice que no debemos criticar a los demás.

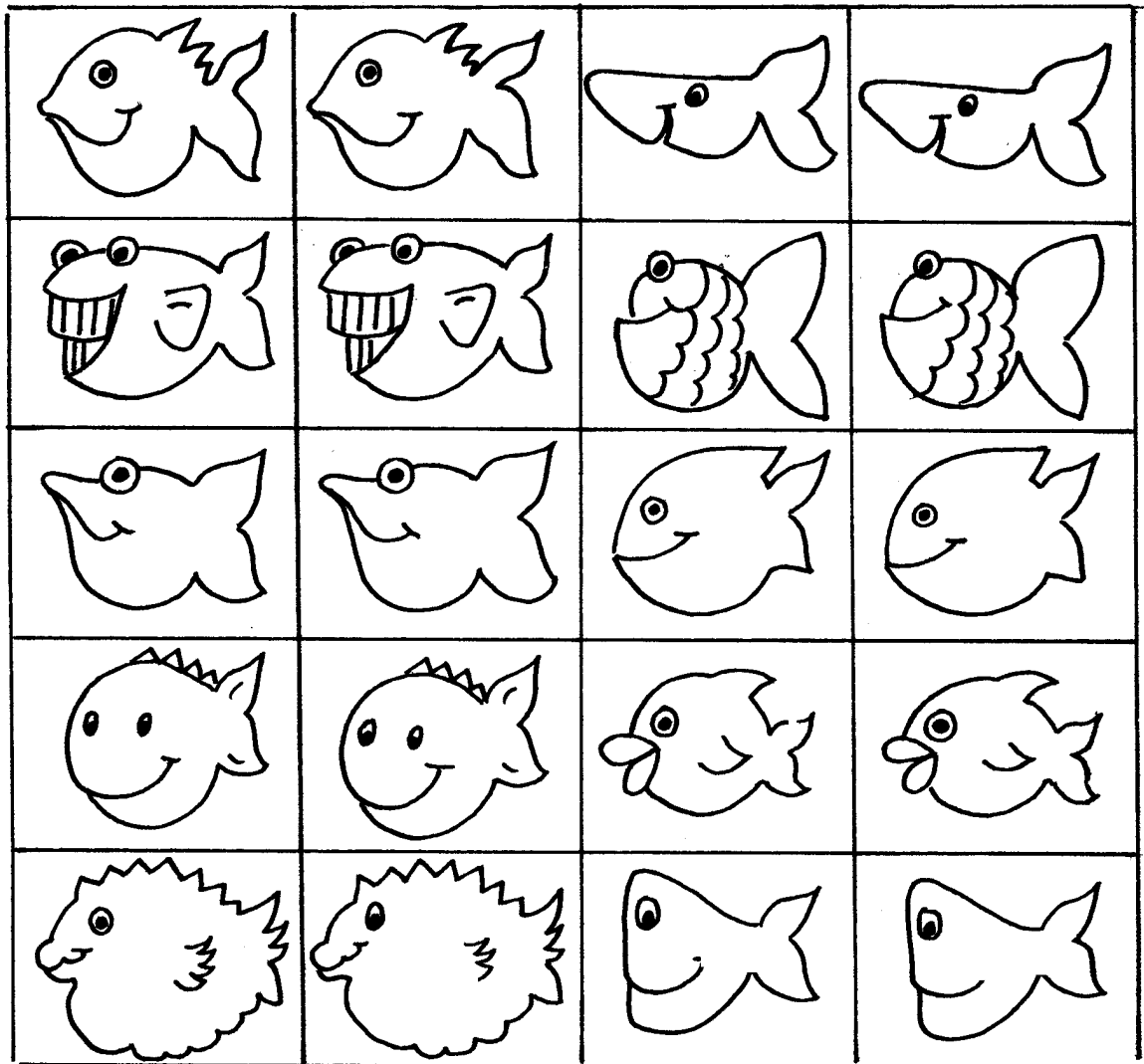
Juan: Realmente tienes razón. Eso es muy difícil. Creo que deberíamos saber un poco más acerca de esto. ¿Por qué no escuchamos lo que la maestra de nuestra clase tiene que enseñarnos? Tal vez entendamos mejor cómo lograrlo.

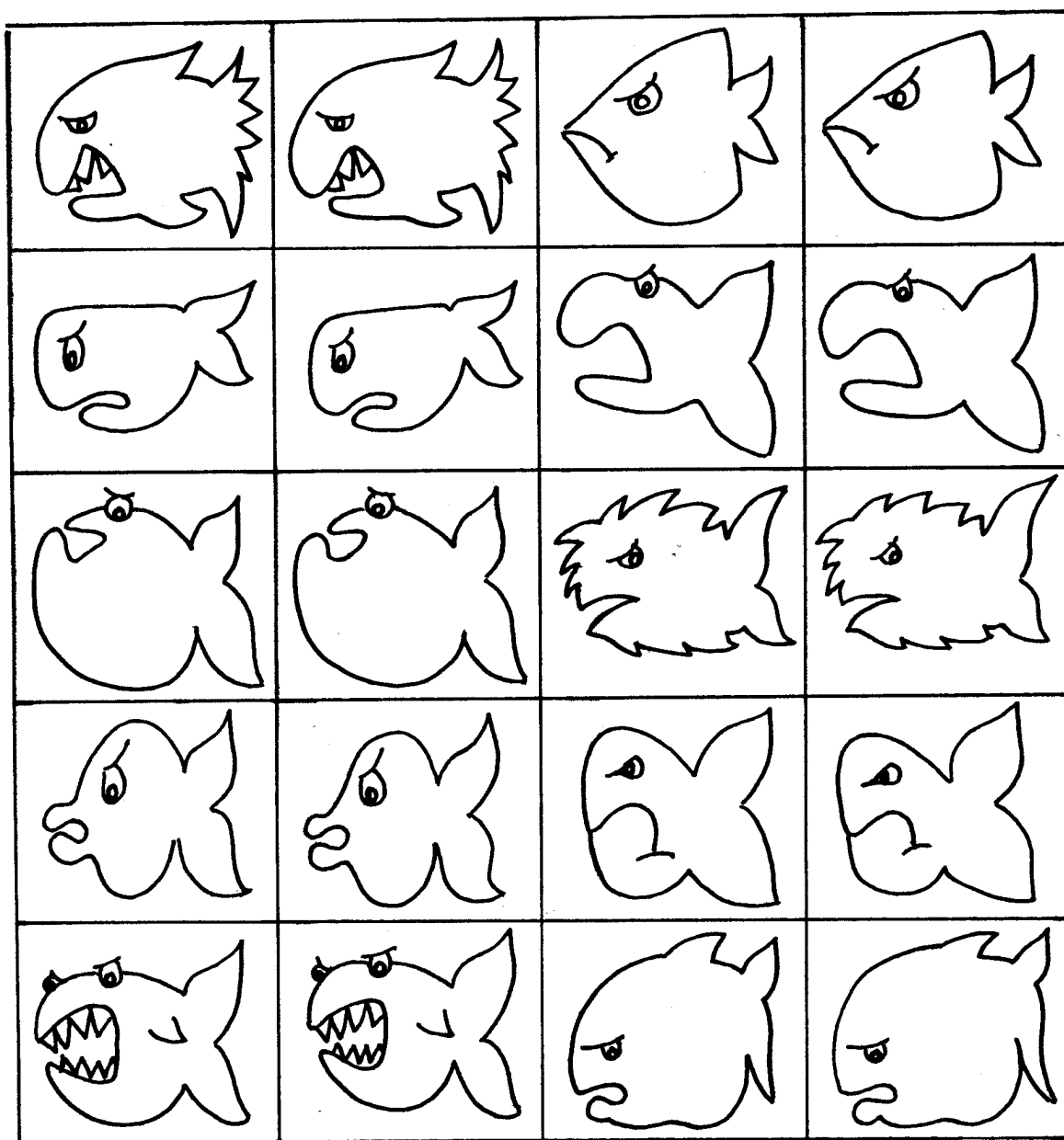
Nota: Deje los títeres aparte como viendo su clase pero procure dejarlos fuera del alcance de los niños para evitar interrupciones.

JUEGO (B.6.2.10)

PESCANDO

Coloree, recorte y pegue los peces en papel grueso. Para el juego colóquelos boca abajo en filas. El jugador levante dos y si son iguales entonces siga la instrucción que se dio anteriormente. Si son diferentes no haga nada y vuélvalos a colocar en su lugar y sigue el juego, cuando alguien encuentra dos iguales se queda con ellos si es que puede decir lo que se indica si es un pez malo o bueno. Si no puede, debe regresar las tarjetas a su lugar y sigue el juego.





LA GENTE DEL REINO DE DIOS PRACTICA LA REGLA DE ORO (B.6.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:7-12

VERSÍCULO CLAVE: "Así pues, hagan ustedes con los demás como quieran que los demás hagan con ustedes" (Mateo 7:12a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y sé que mi Rey pide una actitud diferente de los suyos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que significa "hacer a otros lo que usted quiere que hagan con usted".
2. Dibujar una puerta y explicar el sentido de Mateo 7:7 y 8.
3. Decir de memoria el versículo y en oración pedir la ayuda de Dios en la tarea.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Rey Jesús es para todos los de su Reino el ejemplo más grande de bondad, de amor, de perdón y comprensión. Él desea que los de su Reino, o sea su familia viva de la misma manera, en paz, brindando amor y perdón a los demás para que así las personas vean reflejado en nuestras vidas el amor de Dios nuestro Padre. Si seguimos las instrucciones de nuestro Rey y aprendemos a vivir en paz brindando amor y comprensión a los demás, recibiremos también como recompensa amor y comprensión

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• cartón, papel, crayones	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• música, ropa, comida	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, crayones	10 minutos
Versículo	• caramelos, pedacitos de papel	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.11)

INTRODUCCIÓN: Construya un televisor con una caja de cartón y papel. Entregue a cada niño una hoja de papel en blanco y pida que dibujen su comercial favorito. El comercial tendrá que hacer referencia a su comportamiento con las personas que viven a su alrededor. Maneras en que deben actuar, qué deben hacer, etcétera.

DRAMATIZACIÓN: Una niña, un niño y otro niño que haga el papel de padre harán la dramatización de situaciones familiares: El padre da comida a su hijos que tienen hambre, abrigos a hijos que tienen frío y consolación a los que están tristes. Luego, el niño hace los mismos movimientos con otro niño pero no le da nada. Por ejemplo, el niño tiene hambre y el otro no le da nada, etcétera. Opcional: un cassette de música instrumental como fondo.

ORACIÓN: Es importante que haga énfasis en que Dios nuestro Padre nos enseñó por medio del testimonio de su Hijo Jesucristo cuando estuvo en la tierra, la manera cómo debemos vivir, amando a las personas, correspondiendo en bondad y comprensión. Dios quiere que no seamos egoístas, Él quiere que hagamos con las personas las cosas que nosotros esperamos que ellos hagan con nosotros. Si nosotros necesitamos amor y no hemos dado amor, me pregunto: ¿Recibiremos amor? Reflexione con los niños sobre el tema y luego ore para que Dios nos enseñe a dar para recibir.

HISTORIA: Puede usar la historia de José, a quien sus hermanos le hicieron mucho daño, pero sin embargo José, perdonó y obedeció el consejo de Dios de amar y corresponder a nuestros hermanos con bondad y amor. Reflexionen sobre la idea de lo que hubiese sucedido si José hacía lo mismo con sus hermanos. Qué hubiese pasado con la familia, hubiesen muerto de hambre, ¿verdad? Pero gracias a que José supo perdonar y actuar como nuestro Rey nos manda hacerlo, la familia sobrevivió a esa gran hambruna.

MANUALIDAD: Dé cartulina, crayones, y papel de colores para que hagan una tarjeta. Que la obsequien a algún enfermo o a una persona que esté triste o sufriendo algún problema.

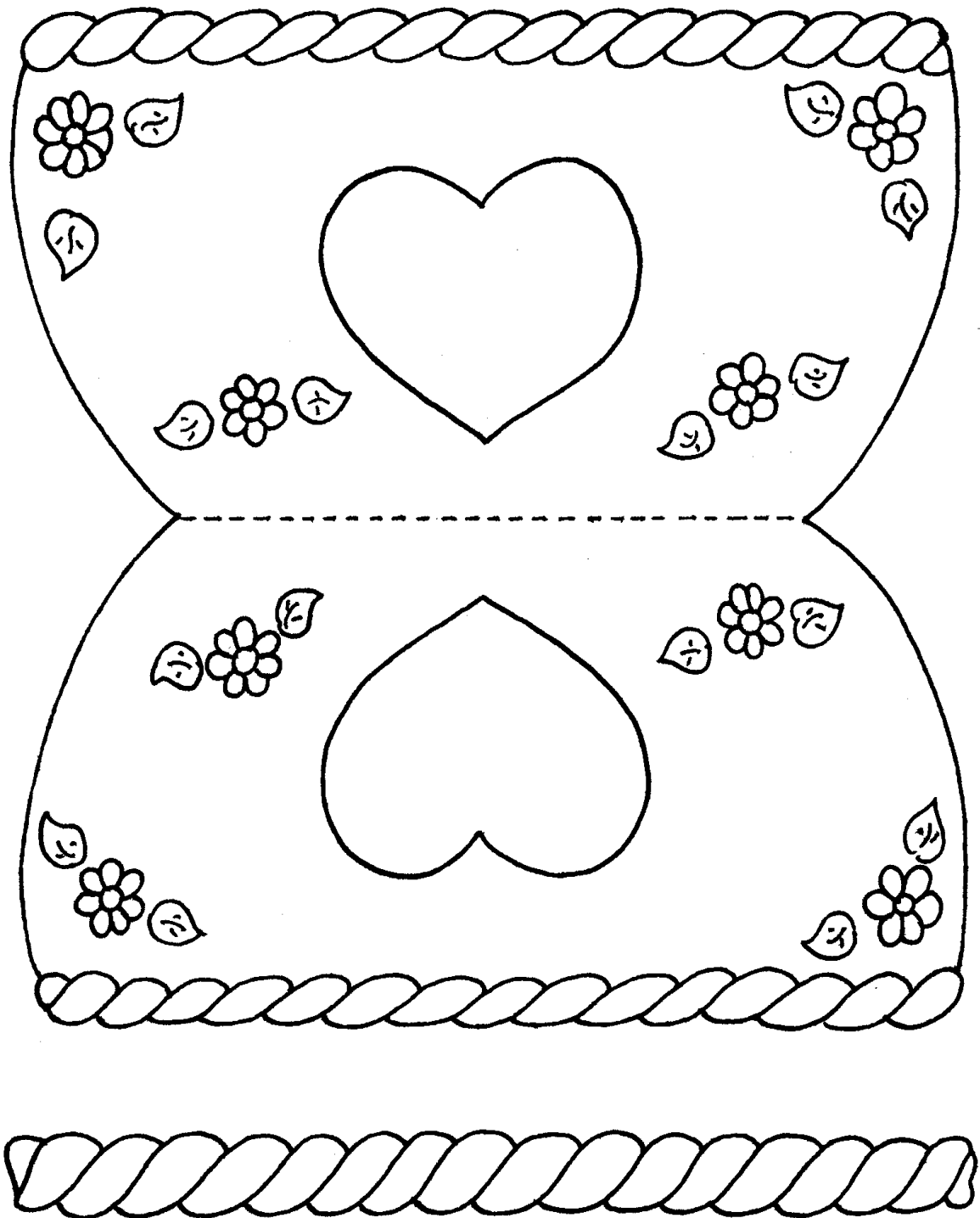
VERSÍCULO: Antes de la clase pegue debajo de los asientos de los niños unos caramelos con papelitos que contengan palabras del versículo de hoy. Cuando usted les indique, ellos deben buscar el caramelo y tratar de unir las palabras para formar el versículo. Cuando lo hayan formado, pida repetir las veces que sean necesarias hasta que lo memoricen.

REFRIGERIO: Pueden servirse una galleta y luego que juntos oren, etcétera.

PROYECTO: Planificarán juntar juguetes o ropa para compartir con niños que no tienen o quizás dentro de la clase haya niños necesitados.

MANUALIDAD (B.6.2.11)

Colorea, recorta y pega.



LA GENTE DEL REINO DE DIOS ES CONOCIDA POR SUS HECHOS (B.6.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:13-23

VERSÍCULO CLAVE: "De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones" (Mateo 7:20, Dios Hable Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y soy conocido por lo que hago.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la parábola encontrada en Lucas 13:6-9.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Dibujar un árbol con el fruto del Espíritu.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos los niños han tenido contacto con la naturaleza, por lo tanto al hablar de árboles que dan frutos, es claro y comprensible entender que Dios quiere y espera que cada uno de sus hijos, cada uno de los que pertenecemos al Reino de Dios debe ser como un árbol que de fruto. Los niños deben reconocer que es por nuestras acciones(frutos) que la gente va a reconocernos, por lo que digamos y hagamos, la gente que nos rodea sabrá si realmente somos gente del Reino de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, 2 sombreros, corona de hojas	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia, poema	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, goma, crayones, lápices, papel	10 minutos
Conclusiones, oración y refrigerio (vea las instrucciones)	• frutas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.12)

JUEGO: "Se rompió la canasta". La intención del juego es "romper el hielo" entre los niños y que se familiaricen con las palabras que van a usar en la lección. En este juego se le da un nombre de fruta a cada uno de los niños, cada uno tiene un lugar. Luego se nombra un líder que va mencionando las frutas que quiere llevar en su canasta. Los niños que escuchan el nombre de su fruta se levantan y se toman de la mano del líder, y así van haciendo una cadena hasta que el líder grita, "Se rompió la canasta". Entonces cada uno de ellos trata de ocupar un lugar para sentarse, incluyendo al líder. Por lo tanto alguien va a quedar de pie y ese será el líder en la próxima ronda. Si el líder grita, "Me robaron la fruta", todos se levantarán de sus asientos y buscarán un lugar nuevo.

HISTORIA: Cuente la parábola encontrada en Lucas 13:6-9 con mucho movimiento imitando usted misma con su voz los dos personajes de la historia. Puede usar diferentes sombreros para caracterizar a cada personaje, y se puede poner una corona de hojas para representar a la higuera. Haga mímica y gestos, incluso a la higuera, para darle más colorido a la historia y para que los niños comprendan hacia donde vamos. Después dígales que en realidad nadie sabe como terminó la historia que Jesús contó pero que a usted le gusta pensar que el siguiente año la higuera dio fruto y no la cortaron. Enseguida haga la comparación diciendo que nosotros somos la higuera, el Padre es dueño del campo y el que cuida el campo es Jesús. Al terminar permita que los niños representen la historia utilizando los sombreros.

VERSÍCULO: Memorizarán Mateo 7:20 usando el poema que se encuentra adjunto.

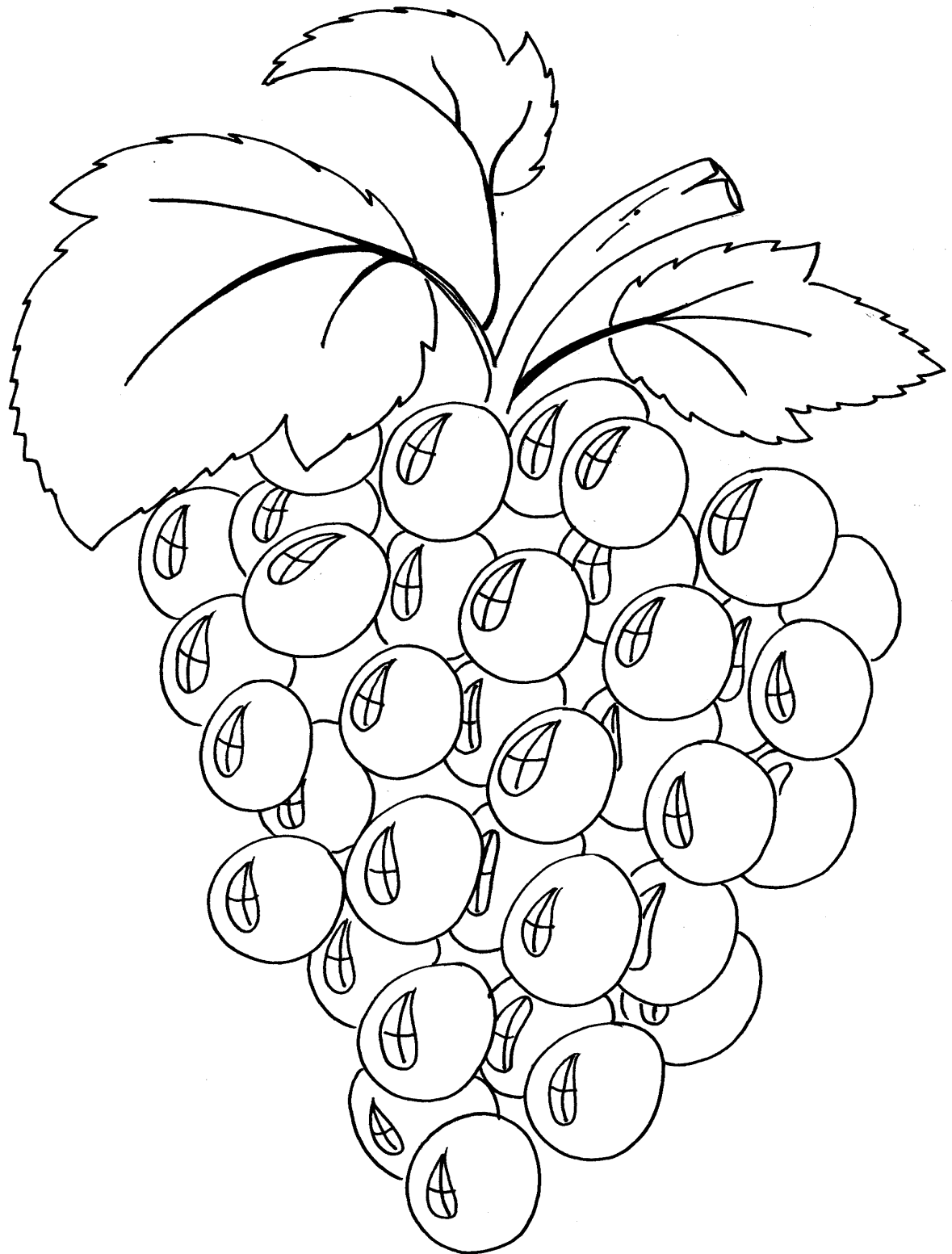
MANUALIDAD: Es importante recordar que el tiempo de la manualidad es tiempo de instrucción. O sea, los niños no simplemente van a trabajar. Es una oportunidad de ayudar a entender más de la lección. Antes de comenzar la actividad utilice la ilustración e idea adjunta para contar que los hechos de la gente del Reino de Dios es como fruto. Explique qué tipo de fruto Dios pide de su gente. Luego reparta una hoja ilustrada a cada niño y pida que pinte el tronco y añada fruto en el árbol. Mientras trabajan, siga animando a dejar crecer este fruto en su vida. Pregunte: ¿Cómo pueden dejar crecer este fruto en sus vidas?

CONCLUSIONES: Los niños harán pequeños círculos y le darán gracias a Dios en sus propias palabras por todas las cosas buenas que ha hecho con ellos y también por las buenas acciones que realizarán en la semana. Después de orar en grupos se les repartirá una hoja ilustrada con fruta adentro y los niños la colorearán dando gracias por cada uno de los frutos que allí se mencionan.

Para terminar la clase puede cantar una canción y tener un refrigerio de frutas. Mientras comen es importante seguir hablando con ellos de cómo pueden dejar crecer fruto en su vida.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.12)

LA VID



MANUALIDAD (B.6.2.12)

ÁRBOL

Materiales: hojas

pegamento (goma)

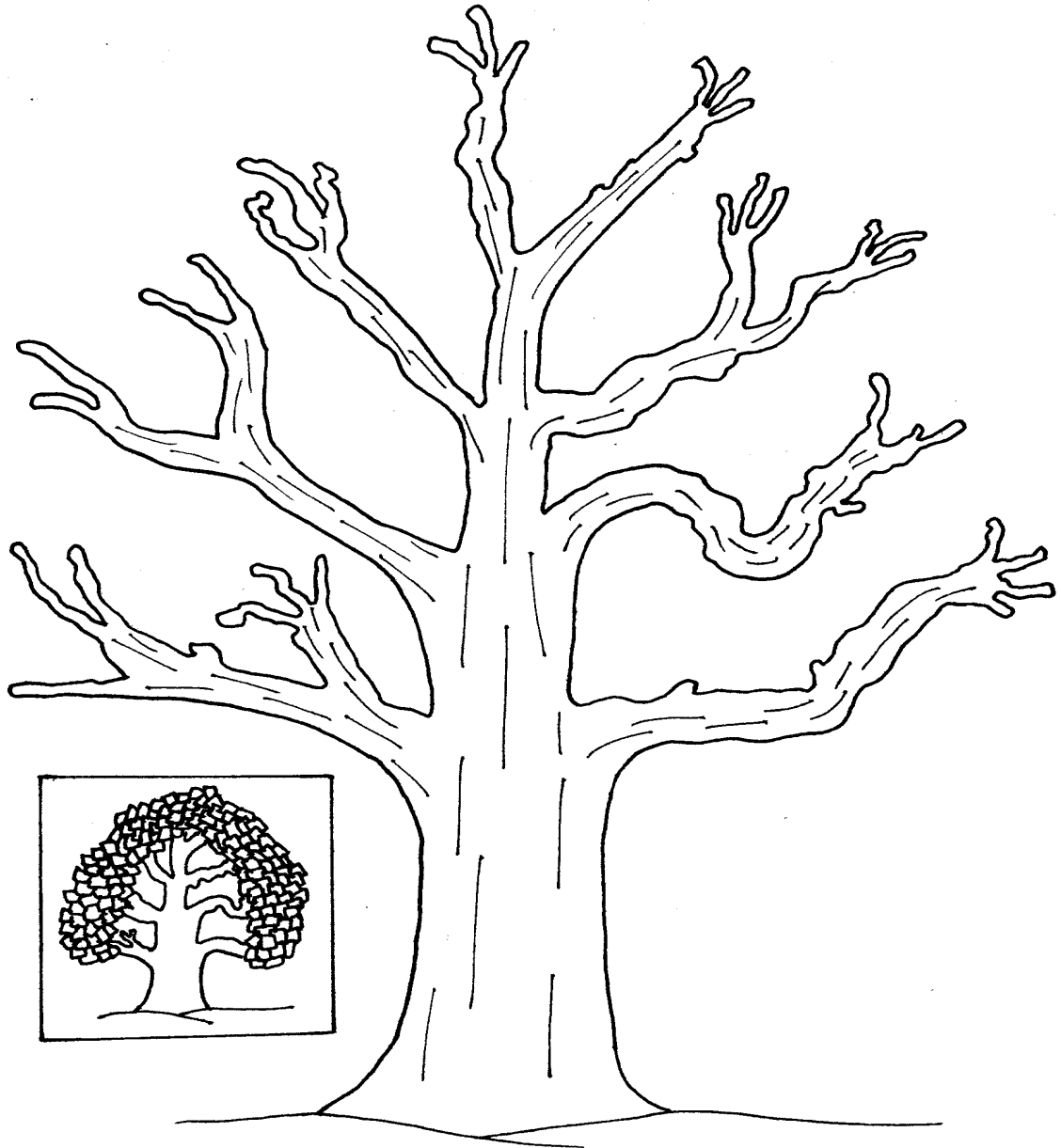
papel verde

crayones

lápices

papel rojo

Elaboración: Cada niño debe recibir una hoja ilustrada con un árbol. Los niños colorearán el tronco del árbol el color café. Después, deles unos pequeños cuadros (1 x 1 cm.) de papel seda o de China, de color verde. Colóquelos en el extremo de un lápiz (donde tienen el borrador) simule envolver el lápiz. Ponga una gota de pegamento para colocarlo en el árbol y así llenarlo de hojas. Ponga unos cuantos papelitos de color rojo para simular los frutos. Al final puede escribir el versículo.



POEMA (B.6.2.12)

Haga las acciones de las personas que están leyendo el poema que es sacado de Dios Habla Hoy.

Maestra: ¡Cúidense de esos mentirosos que pretenden hablar de parte de Dios!

Niño 1: Vienen a ustedes disfrazados de ovejas

Niño 2: Pero por dentro son lobos feroces.

Niño 3: Ustedes los pueden reconocer por sus acciones.

Niño 4: Pues no se cosechan uvas de los espinos...

Niño 5: ... ni higos de los cardos.

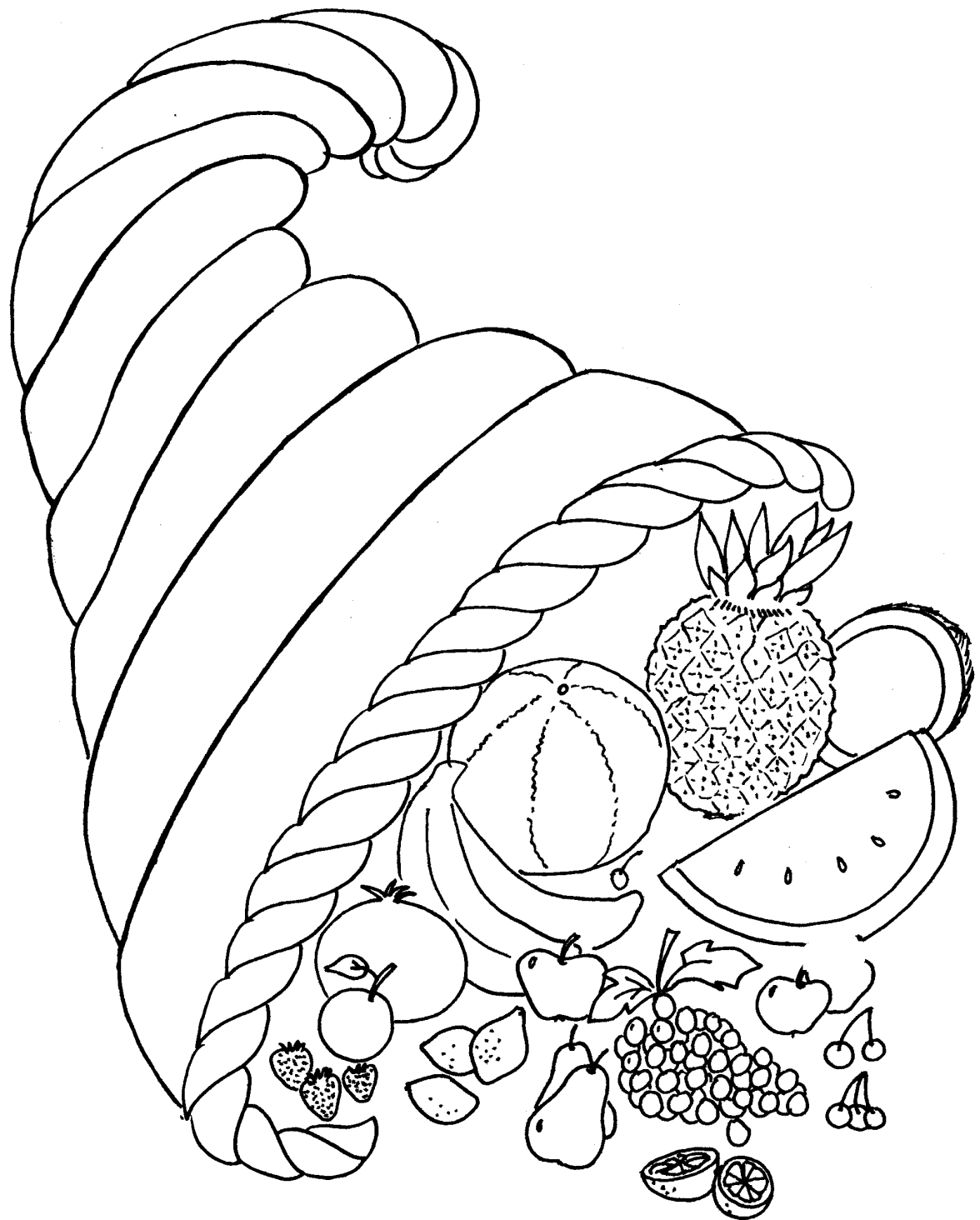
Todos los niños: Así, todo árbol bueno da fruto bueno, pero el árbol malo da fruto malo.

Todas las niñas: El árbol bueno no puede dar fruto malo, ni el árbol malo dar fruto bueno.

Niño 6: Todo árbol que no da buen fruto, se corta y se echa al fuego.

Todos: De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.12)



LA GENTE DEL REINO DE DIOS CONSTRUYE SU VIDA SOBRE LA ROCA (B.6.2.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:24-27

VERSÍCULO CLAVE: "Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca" (Mateo 7:24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y quiero hacer lo que dice Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Mateo 7:24-27.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Cantar una canción que les recuerde la lección.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Estamos ya terminando este trimestre que indudablemente ha sido de bendición para su vida y la de los niños. Por medio de estas lecciones ellos han aprendido las verdades del Reino de Dios. Es así como ellos aprenderán a ser sabios y poner en práctica todo lo que oyen. Qué bendición más grande ver vidas transformadas y renovadas por la gracia y misericordia de nuestro Dios. Al terminar el trimestre cada uno de sus alumnos hará una promesa a Dios de convertirse en hijos obedientes y merecedores de pertenecer al Reino.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• 2 recipientes de arena, piedra, plastilina	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, una piedra, arena, cartel	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas ilustradas	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Conclusión, oración, refrigerio (vea las instrucciones)	• corazones para cada niño	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.13)

INTRODUCCIÓN: Muestre de una manera gráfica lo que sucede cuando una casa no tiene buenos cimientos. Para esta actividad, consiga con anticipación unas fuentes plásticas grandes, en una pondrá arena y en otra una roca. Dé un poco de plastilina y pida construir casitas, pueden agregar palitos (palillos de dientes) si gustan. Cuando las tengan listas, coloquen unas sobre la arena y las otras sobre la roca. Ahora, a la vista de ellos, derrame agua sobre las fuentes plásticas, al correr el agua, las casitas colocadas sobre arena se caerán, pero no sucederá lo mismo con las casitas colocadas sobre la roca. Ensáyelo con anticipación para hacerlo bien.

HISTORIA: Una vez que haya terminado la introducción, pida sentarse en el piso en un círculo. Abra su Biblia y señale el mural explicando que Jesús acostumbraba a reunirse con sus discípulos y la gente. Se sentaban en los campos para escucharle y aprender las historias maravillosas que Jesús contaba. Explique que usted también les ha pedido que se sienten y escuchen la historia que va a contarles que es la misma que Jesús contó miles de años atrás. Para empezar, pregunte si ellos han visto cómo se construye una casa. ¿Qué hacen primero? Sí, claro, excavan un hueco grande, ¿verdad? Continúe haciendo preguntas y hablando sobre la construcción. Quizás dentro del grupo haya niños cuyos padres son constructores o quizás ellos cuando sean grandes quieren ser arquitectos, albañiles, etcétera. Permita expresar lo que ellos sienten. Adjunto encontrará una manera de contar la historia. No se olvide de recalcar que la roca es Jesús. Que nosotros, los que pertenecemos al Reino, debemos construir nuestra vida basados en la voluntad de Jesús, porque Jesús es quien sabe lo que es mejor para nosotros y sus instrucciones siempre nos guían a hacer lo correcto. Una persona sabia e inteligente, reconoce que Jesús tiene el mejor plan para la vida de sus hijos.

VERSÍCULO: Sería muy interesante si usted escribe el versículo sobre ilustraciones de un oído, unas manos, y una roca. Entonces, cuando saque la ilustración del oído diga: "Por tanto el que me oye" ahora saque la ilustración de las manos y diga: "y hace lo que yo digo" saque la ilustración de la roca y diga: "es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca". Repita esto varias ocasiones hasta que logren memorizar el versículo. Si hay tiempo, explique lo que quiere decir y lo que significa para nuestra vida este versículo de la Palabra de Dios.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para cuatro manualidades. Escoja la que usted crea conveniente para que sus niños hagan. Mientras trabajan, no se olvide de continuar hablando sobre el tema, especialmente recalcando la importancia de aprender a ser sabios y cimentar nuestras vidas en la base sólida y fuerte que es Jesucristo.

CANCIÓN: Si no conoce la música de esta canción, puede crear una música apropiada con la ayuda de los niños.

///Cristo es la roca de mi salvación
Su bandera sobre mí es amor///
Su bandera, sobre mí es amor.

///Roca de mi salvación Tú eres,
Jesucristo de amor///
Oh, Cristo, Tú eres amor.

CONCLUSIÓN: Use este tiempo para recordar una y cuantas veces sea necesario, que la gente del Reino de Dios debe estar lista para escuchar lo que Él quiere para nuestras vidas y presentarnos a Él, listos para cumplir el propósito. Él es nuestro Rey, y como Rey, nos pide hacer muchas cosas. Si le obedecemos, Él nos bendecirá abundantemente. Obséquieles un corazón rojo que puedan prenderlo en su ropa que diga: "Soy un hijo del Rey, ¿y tú?" Converse de la historia y repita el versículo.

HISTORIA (B.6.2.13)

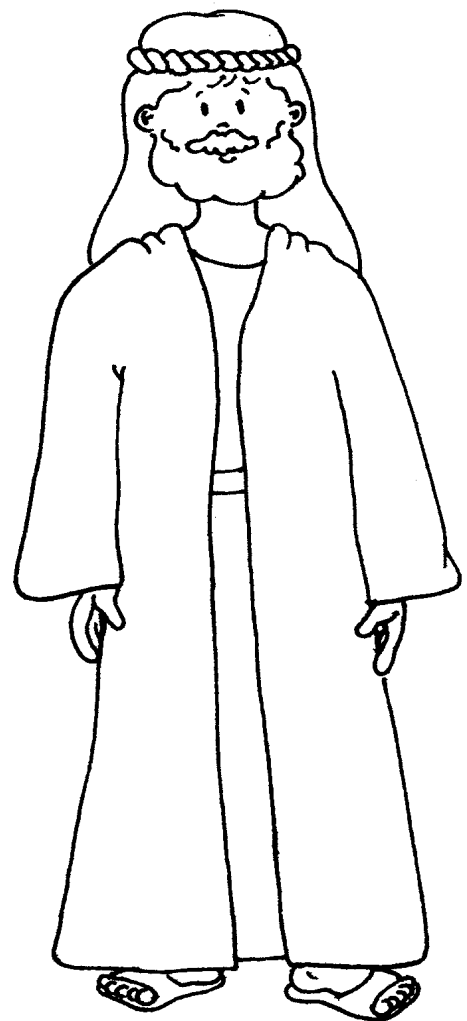
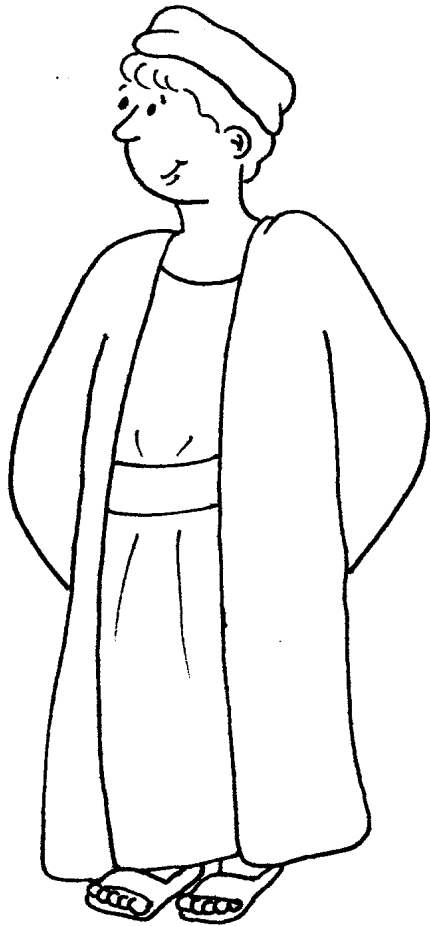
Adjunto se encuentran algunas ilustraciones que puede utilizar con la historia. Puede colorearlas con anticipación y tenerlas guardadas en una funda o caja. Saque las figuras de acuerdo a las instrucciones (abajo) mientras cuente la historia en sus propias palabras.

"Una vez había un hombre prudente (saque un hombre)... un hombre sabio construyó su casa sobre una roca". (Saque la roca y luego ponga la casa encima de la roca). "Vino la lluvia (saque la lluvia y póngala sobre la casa), crecieron los ríos y soplaron los vientos contra la casa. Pero no se cayó porque tenía la base sobre una roca. Pero había otro hombre (saque el otro) no tan prudente... era un tonto. Él construyó su casa sobre la arena (saque la arena y luego la otra casa y póngala sobre la arena). Vino la lluvia (saque la lluvia y póngala sobre la casa), crecieron los ríos y soplaron los vientos y la casa en la arena se vino abajo (saque la casa destruida). ¡Fue un gran desastre!"

Me pregunto ¿por qué construyó el hombre imprudente sobre la arena? Me pregunto ¿qué sintió el hombre prudente cuando escuchó el viento y vio el río crecer? Me pregunto ¿qué sintió el hombre imprudente cuando su casa se vino abajo? Me pregunto ¿qué puede ser la roca? Me pregunto ¿qué estuvo Jesús diciendo a sus amigos? Me pregunto si ustedes tienen preguntas también. (Haga las preguntas despacio y sin tratar de contestarlas. Simplemente deje a los niños que piensen. Si tratan de contestar diga algo como, "posiblemente"). Luego, pieza por pieza, guarde con cuidado lo que ha utilizado y guarde la caja en el lugar donde la había guardado. Vuelva al círculo y dígame a los niños, "Después de escuchar una parábola cada semana ustedes van a tener tiempo para tratar de entender el mensaje que Jesús le dio a sus amigos por medio de la narración. Hoy van a tener la oportunidad de hacer dos a tres actividades diferentes". (Presente las opciones y explique que van a tener cierto tiempo para cada actividad: pueden empezar con una, luego hacer otra si hay tiempo y si quieren).

FIGURAS PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

HOMBRE SABIO Y HOMBRE TONTO



FIGURAS PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

CASA, ROCA Y ARENA

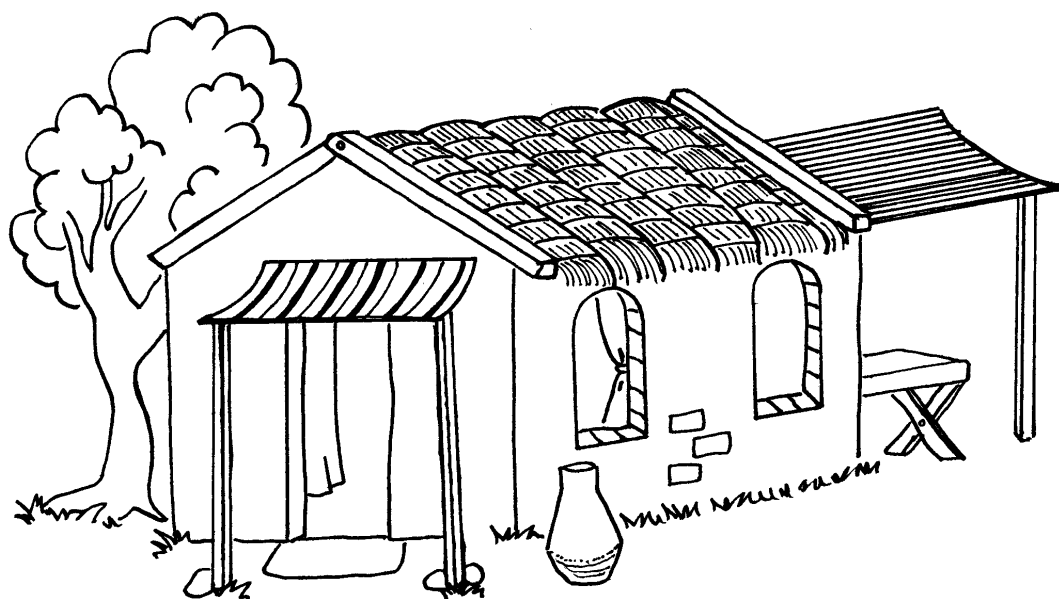
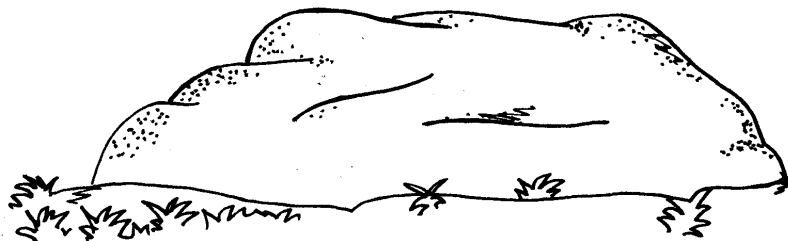
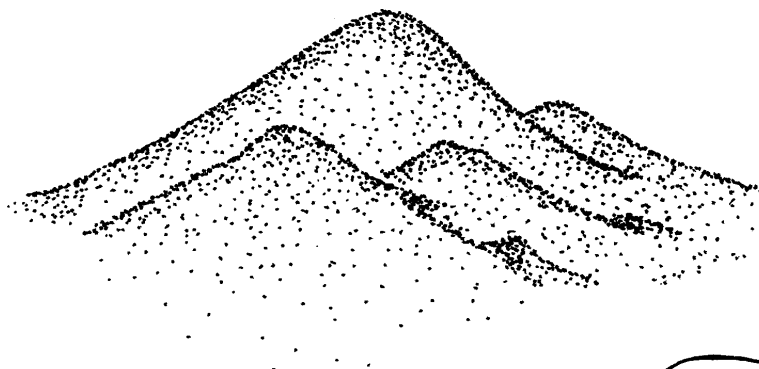


FIGURA PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

LLUVIA

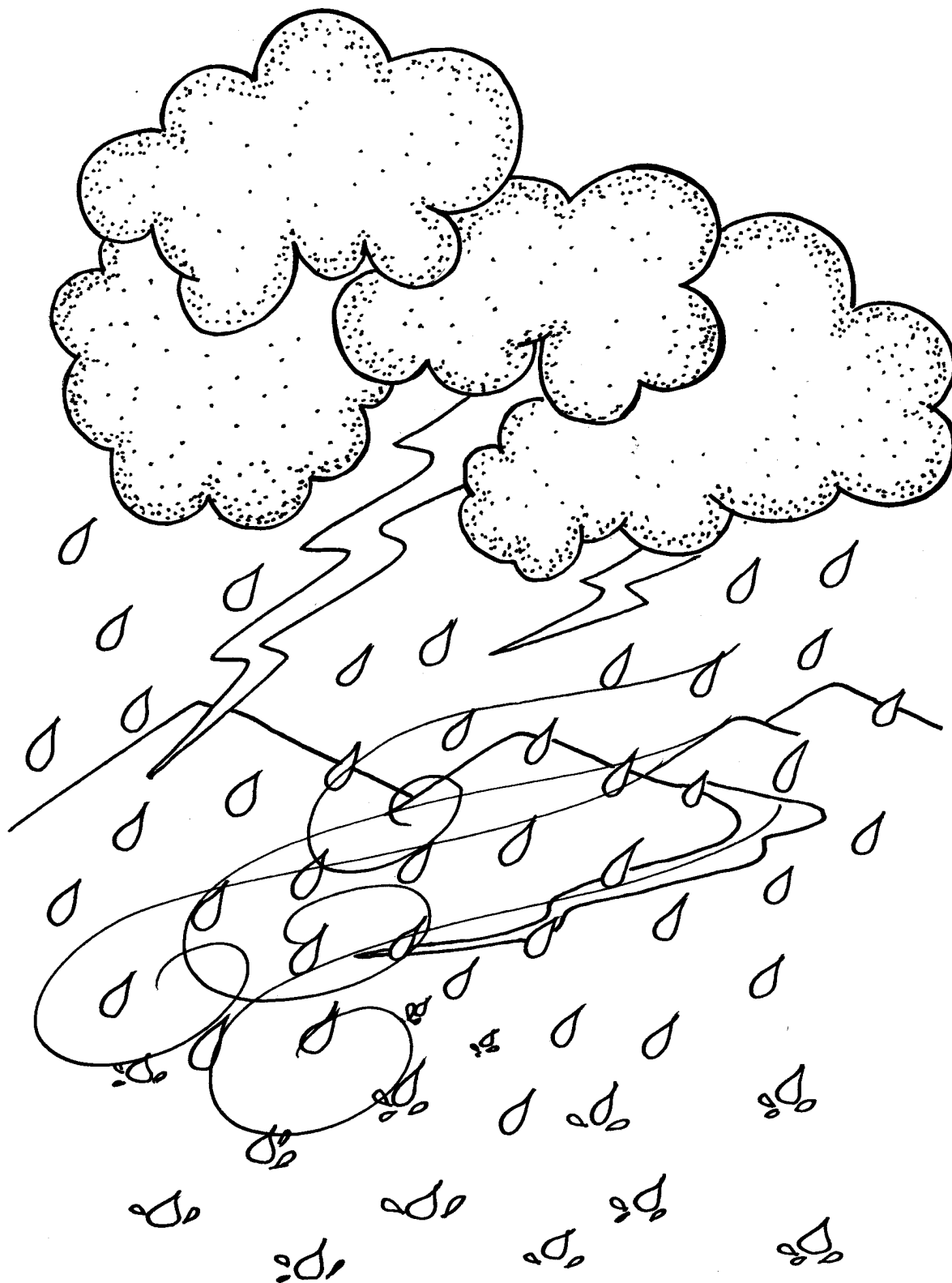


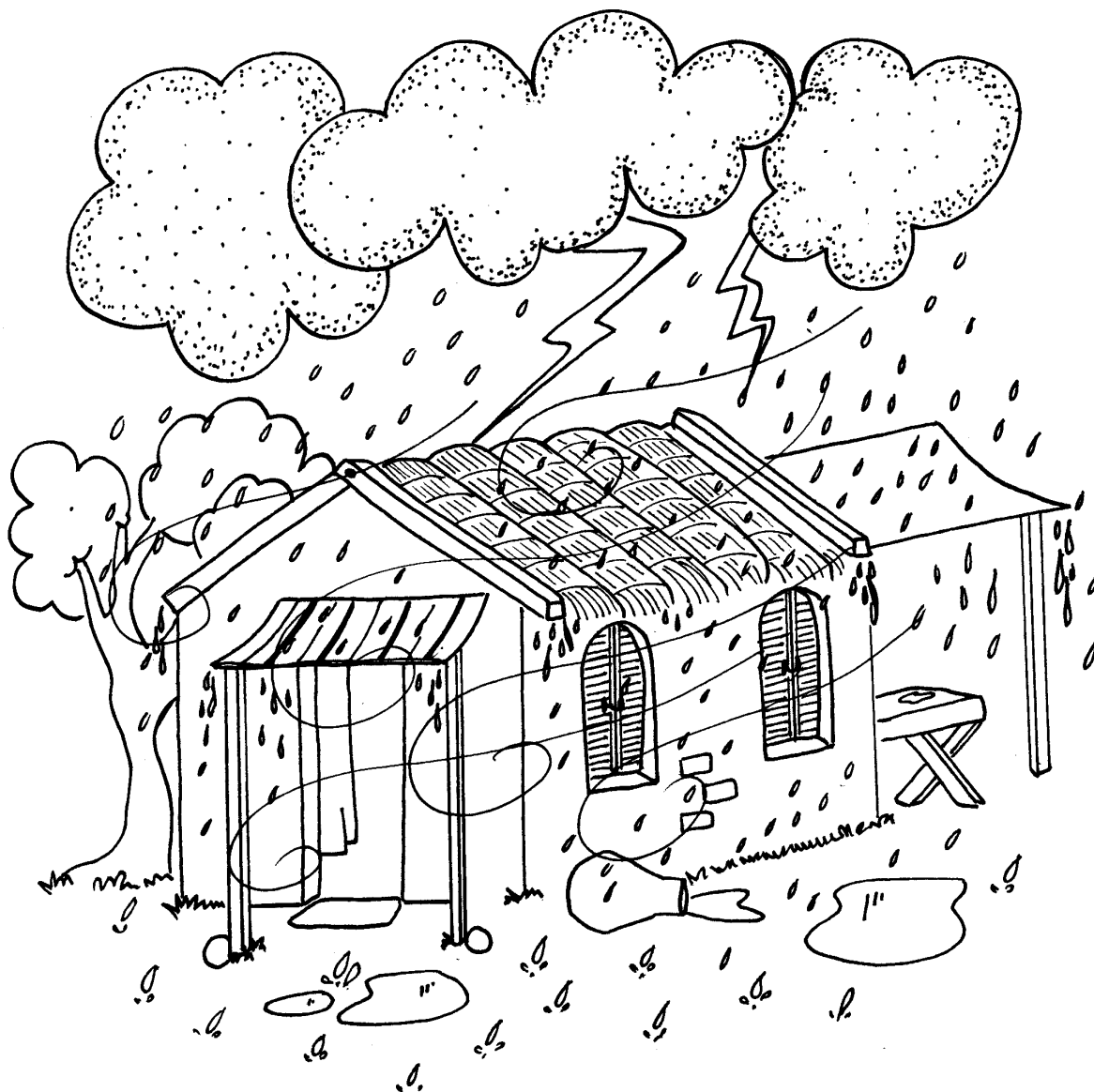
FIGURA PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

LA CASA DEL HOMBRE INSENSATO



FIGURA PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

LA CASA DEL HOMBRE SABIO



MANUALIDAD 1 (B.6.2.13)

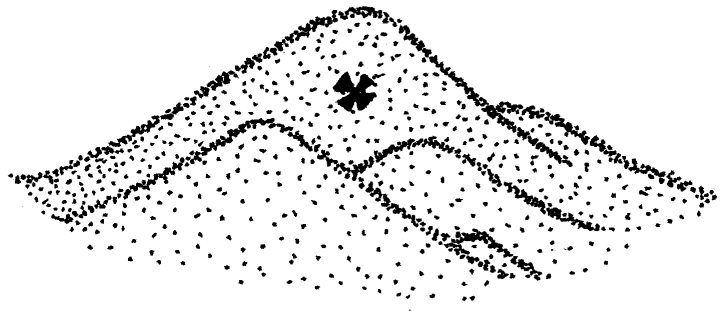
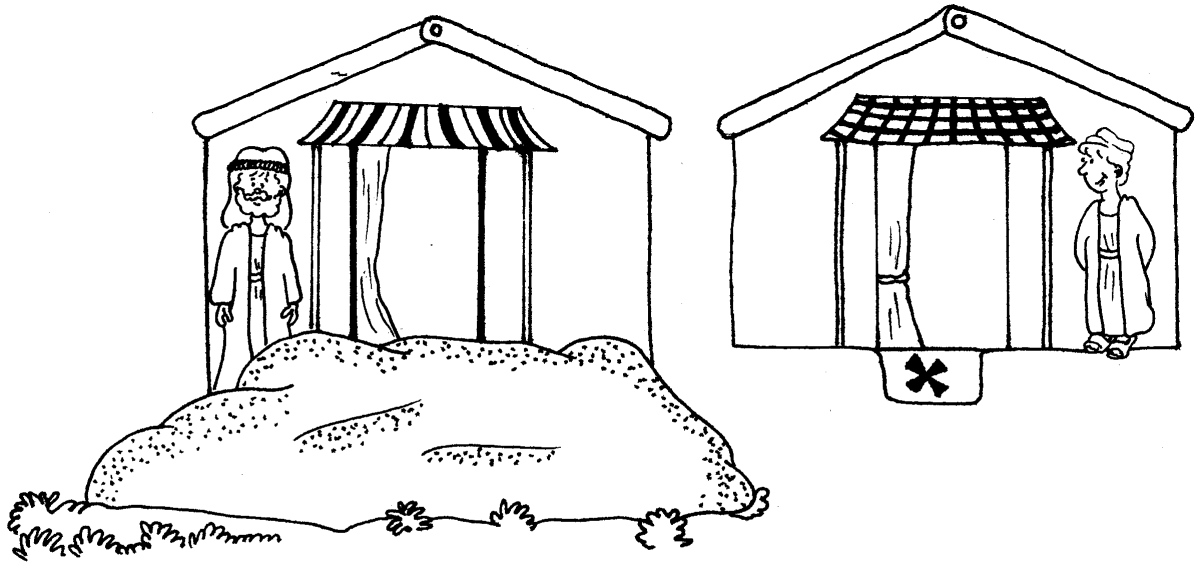
LA CASA EN LA ROCA

Materiales: patrones palillos crayones
cinta pegante gancho metálico pegamento (goma)
piedra arena o papel lija

- Elaboración:
1. Haga una copia de los patrones para cada niño.
 2. Coloree y recorte las figuras.
 3. Pega con cinta pegante un palillo detrás de la casa de la roca, de la arena y de la nube (vea la ilustración abajo). Cuidado de pegar solamente la parte inferior de la arena al palillo dejando descubierta la parte detrás de la "X".
 4. Meta un gancho metálico por la "X" en la arena y por la "X" en la casa. Puede tener el palillo en una mano y mover la casa con la otra.
 5. Opcional: Puede añadir las siguientes cosas a las figuras:
 - a la nube: brillo de azul y/o plateado
 - a la roca: piedras
 - a la arena: granos de arena o papel lija
 6. Use los títeres para contar la historia del hombre sabio y del hombre tonto.

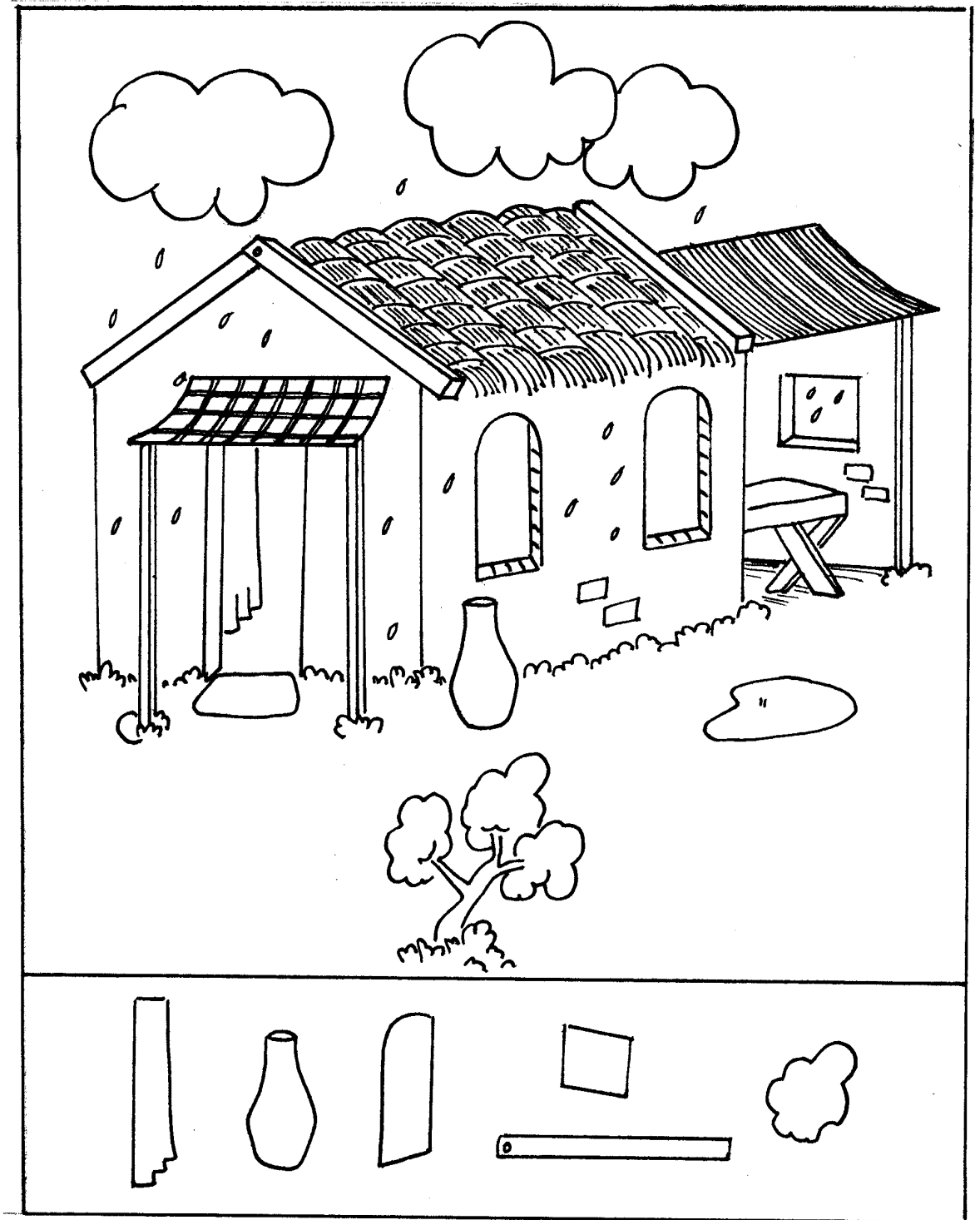
PATRONES (B.6.2.13)

MANUALIDAD 1



MANUALIDAD 2 (B.6.2.13)

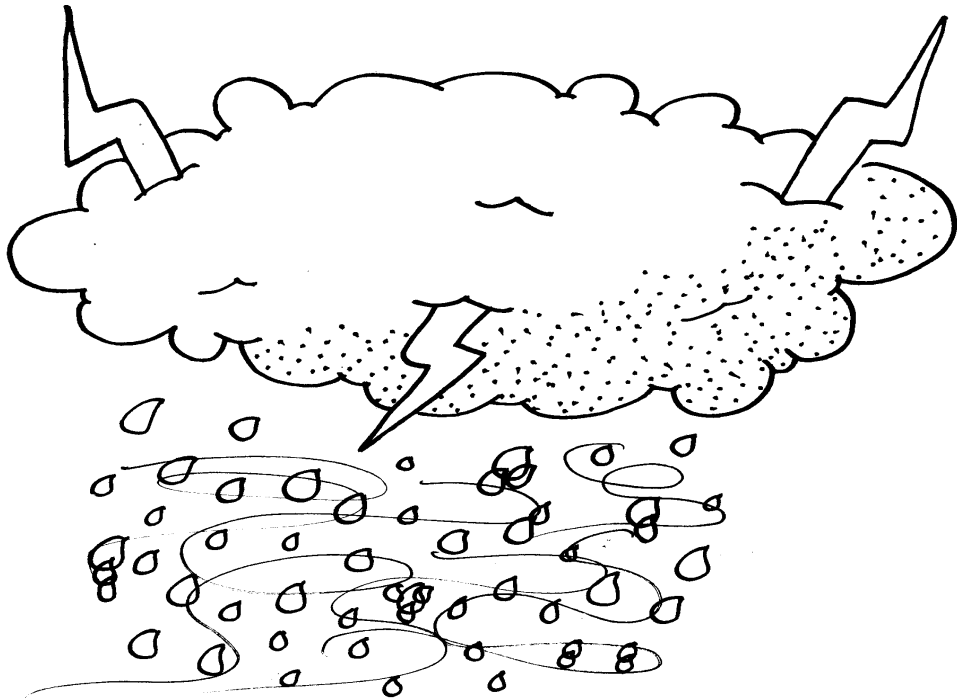
Algunas piezas de la casa del tonto se han caído al suelo. Recórtalas y pégalas donde deben estar.



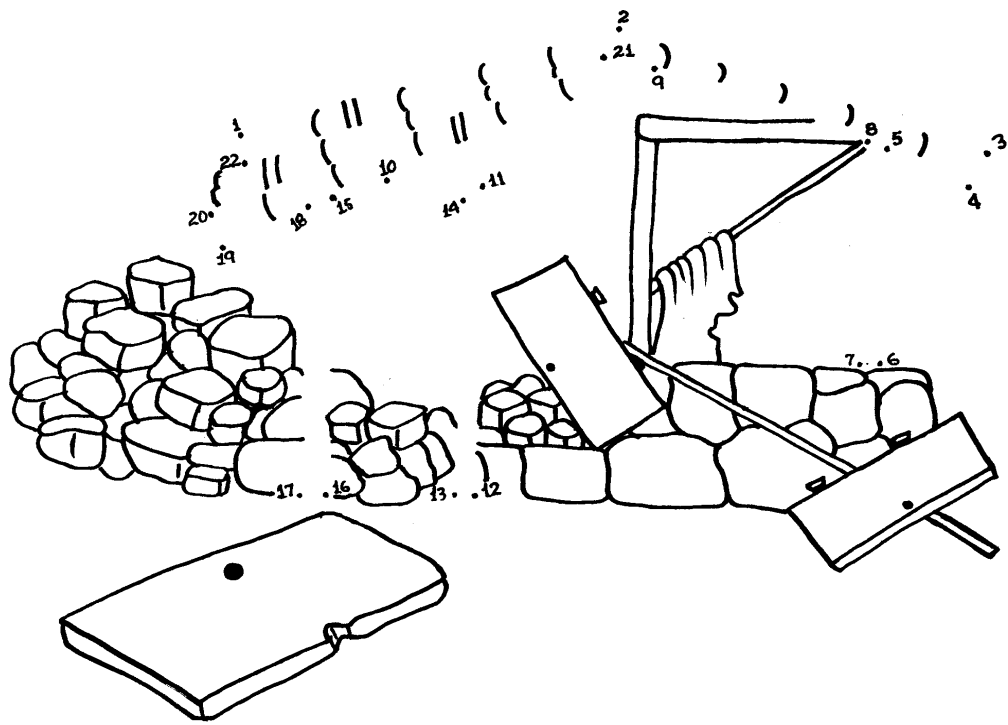
MANUALIDAD 3 (B.6.2.13)

**"Vino la lluvia, crecieron los ríos y soplaron los vientos contra la casa; pero no cayó, porque tenía la base sobre la roca"
(Mateo 7:25, Dios Habla Hoy).**

Cuenta el número de las gotas de lluvia. Escribe a un lado el número correcto.



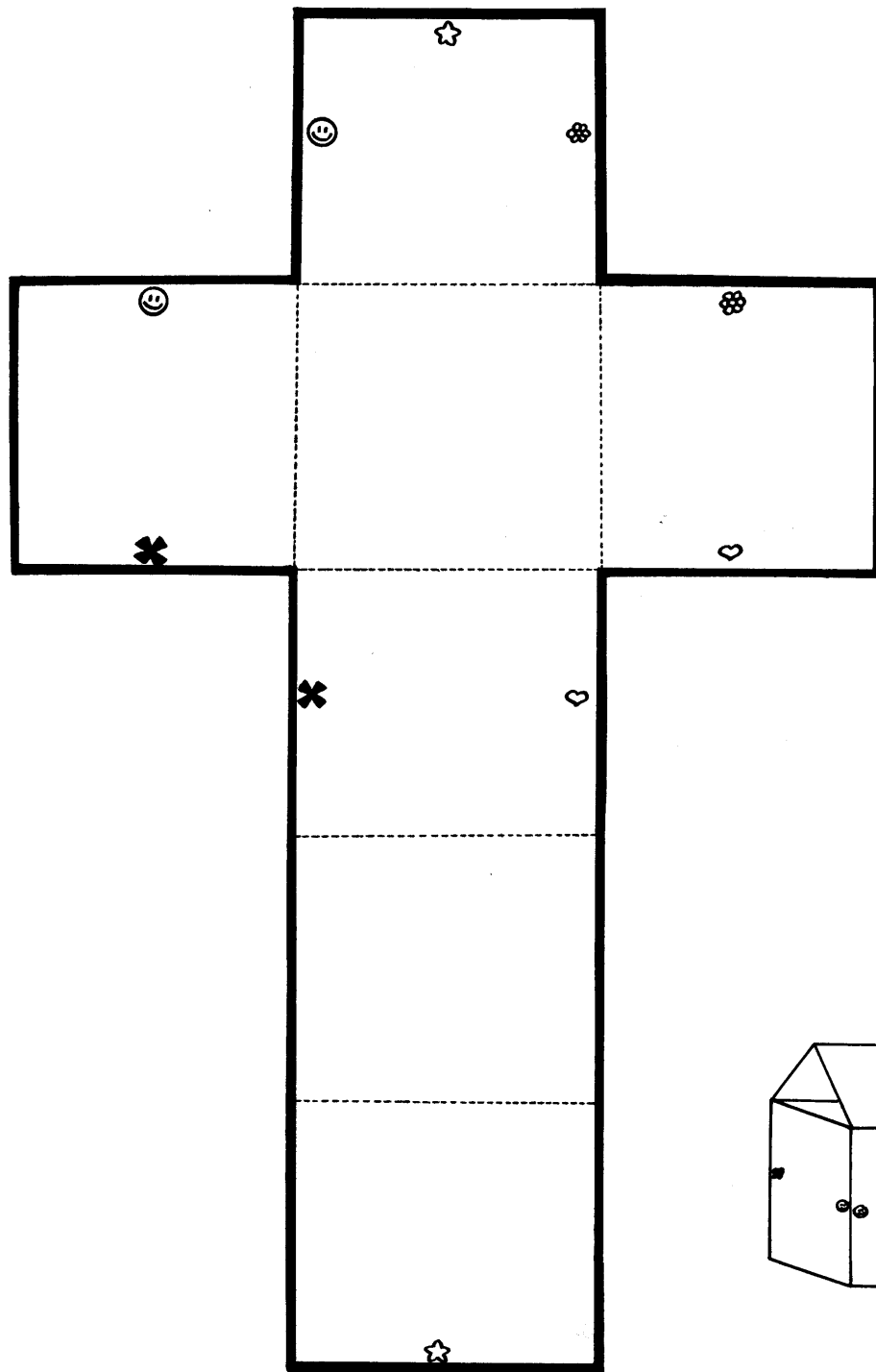
Conecta los puntos para ver lo que quedó después de la tormenta.



MANUALIDAD 5 (B.6.2.13)

JESÚS ES MI ROCA

Elaboración: Colorea la cruz. Péguela en cartón (no muy grueso). Recorte en las líneas negras y doble en las líneas quebradas. Haz de la cruz una casa uniéndolo los símbolos iguales y pegando con cinta pegante los bordes. Lee Mateo 7:24-27. Rellena la casa con piedras para recordar que Jesús es la roca.



EL PLAN DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 6, TRIMESTRE 2

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson

Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas

Editado por Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (B.6.2)

Introducción al Trimestre	página A
Semana 1: Jesús habló de un Reino especial (B.6.2.1)	páginas 1 al 6
Semana 2: La gente del Reino es bendecida (B.6.2.2)	páginas 7 al 13
Semana 3: La gente del Reino recibirá un premio (B.6.2.3)	páginas 14 al 19
Semana 4: La gente del Reino es como sal y luz (B.6.2.4)	páginas 20 al 25
Semana 5: La gente del Reino sabe amar (B.6.2.5)	páginas 26 al 31
Semana 6: La gente del Reino sabe dar con alegría (B.6.2.6)	páginas 32 al 34
Semana 7: La gente del Reino comunica con el Rey (B.6.2.7)	páginas 35 al 47
Semana 8: La gente del Reino guarda sus riquezas (B.6.2.8)	páginas 48 al 53
Semana 9: La gente del Reino busca a su voluntad (B.6.2.9)	páginas 54 al 58
Semana 10: La gente del Reino no juzga a los demás (B.6.2.10)	páginas 59 al 63
Semana 11: La gente del Reino practica la Regla de Oro (B.6.2.11)	páginas 64 al 66
Semana 12: La gente del Reino hace lo bueno (B.6.2.12)	páginas 67 al 72
Semana 13: La gente del Reino construye sobre la Roca (B.6.2.13)	páginas 73 al 86

INTRODUCCIÓN: EL PLAN DE DIOS (B.6.2)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD

META PARA EL TRIMESTRE:

Estudiar las enseñanzas de Jesús sobre el Reino de Dios, el amor, el perdón y la voluntad del Padre. Aprender que obedecer y cumplir estas enseñanzas nos trae gozo.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Muchas veces vemos que las enseñanzas de Jesús fueron difíciles. Dios quiere que vivamos con ciertas actitudes y estilos de vida que son diferentes a lo que la gente común vive. Sin embargo Jesús nos mostró cómo vivir y nos dejó su ejemplo para seguir. Además su amor y su Espíritu nos ayudan a esforzarnos por cumplir esas enseñanzas, no estamos solos. Muchas veces nos sentiremos tristes cuando fallamos en hacer lo que Él espera de nosotros. Sin embargo por su amor y misericordia está dispuesto a perdonarnos y a ayudarnos a empezar de nuevo.

Los niños van a estar a expuestos a las enseñanzas de Jesús y a herramientas que su Palabra nos da para cumplirlas. Recuerde que para algunos niños es más fácil aprender haciendo alguna manualidad que le ayude a entender conceptos. Para otros será más fácil aprender por medio de un juego o un dibujo. Hay que tratar de llegar a todos. Recuerde que usted será para ellos un modelo de amor, de perdón y de gozo. Finalmente será muy importante recordar que Dios está todos los días con nosotros ayudándonos a desear y a hacer su voluntad (Filipenses 2:13).

Tenga de antemano el aula organizada en una manera diferente que el otro trimestre. Los cambios producen más interés en lo que van a aprender. Tenga bastantes ayudas visuales, añadiendo nuevos cada semana (al nivel de los ojos de los niños cuando están sentados).

Para poder enseñar bien las lecciones de este trimestre, hay que sumergirse en la vida y las enseñanzas de Jesús. Deje que las enseñanzas de Él le transforme la vida. Así tendrá algo "vivo" que compartir con los niños de su clase. No podemos enseñar algo que no hemos aprendido en la propia experiencia.

JESÚS HABLÓ DE UN REINO ESPECIAL (B.6.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA Mateo 5:1-12

VERSÍCULO CLAVE: "No tengan miedo, ovejas mías; ustedes son pocos, pero el Padre, en su bondad, ha decidido darles el reino" (Lucas 12:32, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si pongo mi fe en Jesucristo formo parte de un reino especial, el Reino de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir la palabra reino.
2. Escribir el nombre humano del Rey de Reyes
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños deben saber que son parte del Reino de Dios cuando han creído en Jesucristo y le han entregado sus vidas. Como parte del Reino de Dios, podrán disfrutar mejor de la presencia de Dios en sus vidas y tendrán gozo al saber que tienen un Rey que les cuida. En esta semana los niños invitarán a otros para escuchar sobre las verdades del Reino de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• corona	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• corona	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• cajas de cartón o bloques de madera, Biblia, ilustraciones	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• corona	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ovejas con coronas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel o tela	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.1)

AMBIENTACIÓN: Cuelgue en una pared una tela grande con las palabras (escritas en la tela o recortadas de papel), "¡BIENVENIDOS AL REINO DE DIOS!" Durante el trimestre los niños van añadiendo ilustraciones en la tela. Por ejemplo, hoy pueden escribir sus nombres en las ovejas que utilizará durante la historia. Una vez que ha terminado la historia, los niños que se sienten parte del Reino de Dios pueden pegar las ovejas en la tela (en cualquier lugar) y así tenerla como un recuerdo permanente de que ellos pertenecen al Reino de Dios porque han puesto su fe en Jesucristo. Quizás otros niños tomen la decisión de invitar a Jesucristo a su vida durante el trimestre. Cada vez que un niño tome esta decisión debe añadir su nombre a la tela.

INTRODUCCIÓN: Ponga una corona en la cabeza de un niño o una niña. Pregunte quiénes usan coronas así. Deje que algunos niños se pongan la corona mientras hablan de lo que es un rey, una reina, un reino, etcétera. Ayude a entender la definición de un reino antes de comenzar el trimestre. Deben entender que un reino siempre tiene un rey (o una reina como en el caso de Inglaterra) que es el personaje más importante. El rey manda pero un buen rey no manda mal. Un reino está constituido por muchas personas que viven bajo la autoridad del rey. No debe iniciar un diálogo sobre el reino de Dios todavía.

JUEGO: "El Rey Pide". El juego reforzará la idea que el rey puede pedir algo y las personas del reino tienen que cumplir. Divida el grupo en equipos y nombre a un niño como representante de cada equipo. Un niño tomará el papel del rey y pedirá algo (ejemplo, una Biblia). Los equipos buscan el objeto y el representante del equipo debe correr donde el "rey" para entregárselo. El "rey" puede pedir que los equipos digan un versículo de memoria, que canten una canción, etcétera. Si los niños son muy competitivos usted puede dar puntos a los equipos que cumplen primero con lo que el "rey" pide. Si no es un grupo muy competitivo, el mismo hecho de jugar es premio suficiente. Si pueden jugar afuera, en el patio, mejor.

HISTORIA: Con anticipación consiga cajas de fósforos, perfumes y otras cajas pequeñas y fórrelas con papel empaque. También necesita una tela o un papel grande color verde, una ilustración de un castillo, de un rey y de los guardias. Todo esto ponga en el piso. (Si puede conseguir ilustraciones de alguna película o cuento conocido por ellos sería bueno usarlas).

Mientras cuenta la historia, vaya usando los materiales que puso sobre el piso. (Muestre el castillo). ¿Saben qué es esto? Si, es un castillo. ¿Quién vive en un castillo? (Saque la corona). Un rey vive en un castillo. Y fuera del castillo, ¿qué hay? (Saque las cajas pequeñas). Afuera hay casas. ¿Quiénes viven en las casas? (Puede pegar en las cajas caras de personas). Personas viven en las casas. ¿Quién manda y cuida a las personas? ¿Quién es su jefe? (Señale la corona). El Rey. Bueno, ahora ¿quién me puede decir lo que tengo en mis manos? (Los niños tratarán de adivinar y luego usted les mostrará el dibujo de un pastor con sus ovejitas). Es un pastor con sus

ovejas. (Tome unos momentos para hablar de lo que hace el pastor con las ovejas, cómo les cuida, les alimenta, etcétera. Mientras habla, construya con más cajas un muro alrededor del castillo, las casas y las ovejas). Bueno, yo he construido un muro que protege a las personas que están adentro. Podemos decir que están "en el reino" (o sea el área en la que el rey manda). Vamos a aprender algo sobre un reino muy interesante, se llama el Reino de Dios. (Abra la Biblia). La Biblia nos dice que Dios es el Rey que está sobre todos los demás reyes. Él no vive en un castillo hecho de piedras o madera. Su castillo es la vida de cada persona que le invita a ser su Rey. Un rey cuida a la gente de su reino como un pastor cuida a sus ovejas o como un padre bueno a sus hijos.

Lo interesante del Reino de Dios es que se encuentra en todo el mundo porque en todo el mundo hay gente del Reino de Dios. Por ejemplo, en España hay un rey. Él es rey de un país pero también es el rey de todos los españoles en todo el mundo, donde sea que se encuentren. Bueno, las personas que han puesto su fe en Jesucristo ya son parte del Reino de Dios. Y se les encuentra en todo el mundo. Muchas veces uno reconoce que alguien es parte del Reino de Dios porque comienza a hablar de Jesús y se da cuenta que es una persona con Jesucristo en su vida. Dios, nuestro Rey, nos da amor, cuidado y también la capacidad de usar nuestra mente y fuerza para hacer las cosas que le agradan. Él nos ha dado todo lo necesario para poder ser sus hijos, los hijos del Rey de reyes.

CANCIÓN: Pida ponerse de pié y mientras van pasando la corona de cabeza en cabeza cantan "Los hijos del Señor". Luego pueden cantar "Rey de reyes". Pregunte quién tiene derecho a la corona en el reino de Dios. Dios es el gran Rey. Pero la Biblia nos dice que nosotros, los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo, también tendremos coronas en el Reino de Dios. Interesante, ¿cierto? En los reinos de la Tierra solamente el rey puede tener una corona. En el Reino de Dios, todos vamos a tener coronas.

Los hijos del Señor
Se gozan en su Rey
Alaban su nombre con danza,
Con pandero y danza.
Cantan alabanza//
Al Rey.
Aleluya///
Al Rey.

Rey de reyes, Señor de señores,
Gloria, aleluya//
Cristo, Príncipe de Paz,
Gloria, aleluya//

VERSÍCULO: Haga un visual del versículo, sea de ovejas con coronas u otra ilustración que les ayudará a recordar el versículo. Escriba el versículo en la ilustración (o al lado). Haga de la ilustración un rompecabezas o simplemente permita que un niño sostenga el versículo mientras que otros lo aprenden. Es muy importante explicar el significado del versículo y no solamente memorizarlo. Si los niños no entienden lo que significa el versículo el hecho de memorizarlo es en vano.

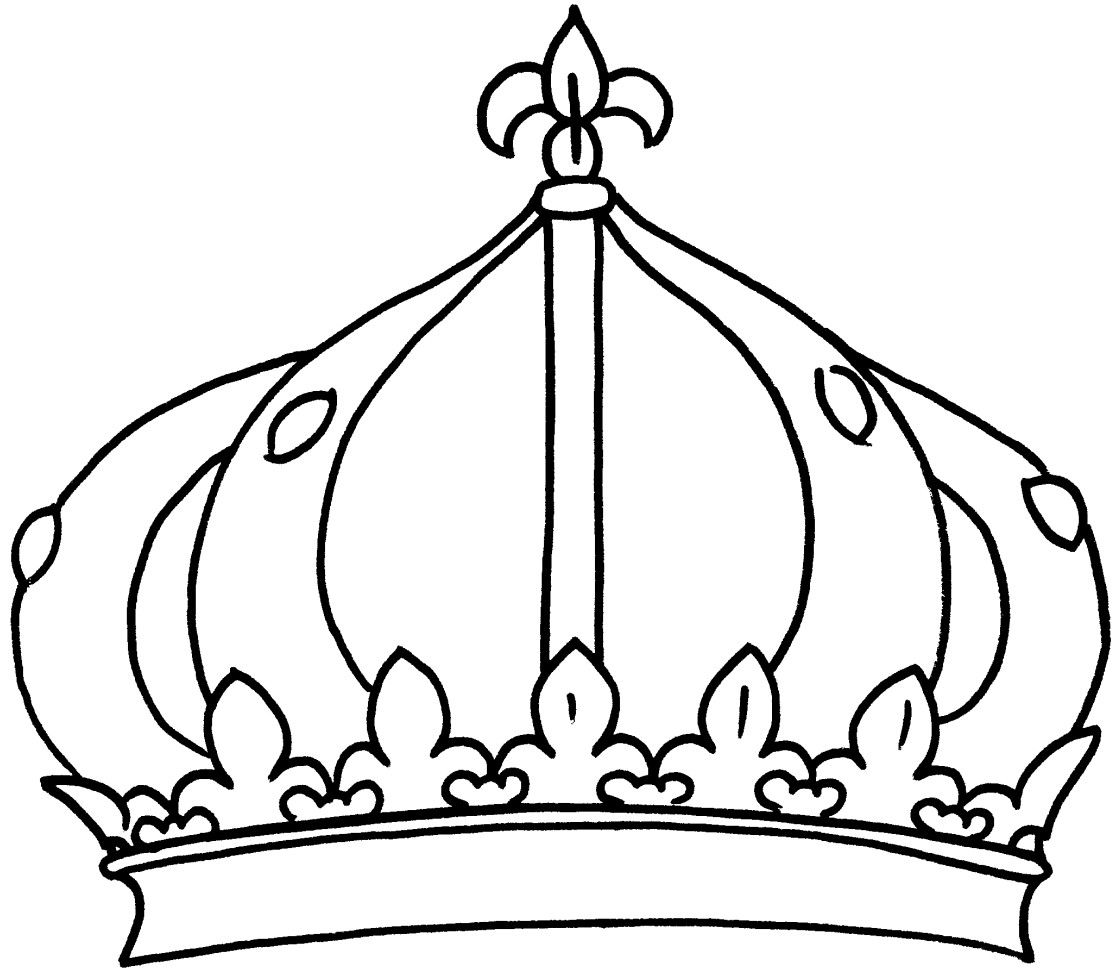
MANUALIDAD: Adjunto se encuentra la ilustración del mundo con niños alrededor. Los niños pueden colorearlo y escribir en la parte superior "El Reino de Dios". En la parte inferior pueden escribir el versículo. Mientras trabajan diga algunas frases y ellos pueden hacer un gesto de acuerdo a las palabras. Por ejemplo, "Cuando estoy en la escuela Jesús está conmigo porque soy parte del Reino de Dios y me siento (ellos hacen el gesto)". "Cuando peleo con mis hermanos Jesús está conmigo porque soy parte del Reino de Dios y me siento (ellos hacen el gesto) y Jesús se siente (ellos hacen el gesto)". Puede hacer varias frases. Esta actividad les ayuda a identificar lo que se siente. Algunos niños entenderán mejor el mensaje por hacer esta actividad.

CONCLUSIONES: Puede tener un refrigerio, anuncios, etcétera, pero termine la clase con oración pidiendo que Dios les ayude a vivir en su vida diaria lo aprendido.

NOTA: Como hoy es la primera lección del trimestre, sería bueno hacer una carta para mandar a los padres de familia de cada niño. En la carta puede explicar las metas del trimestre y lo que usted quiere lograr con el grupo. Recuerde que el ministerio con niños se hace trabajando en equipo con los padres. Ellos tienen que sentirse involucrados en la vida de la clase. Invíteles a participar una vez al mes o en una actividad especial. Cada vez que usted hace contacto con los padres de familia está afirmando en ellos su responsabilidad en cuanto al discipulado de sus hijos.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.1)

LA CORONA DEL REY



VERSÍCULO (B.6.2.1)



LA GENTE DEL REINO DE DIOS ES BENDECIDA (B.6.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:4-7

VERSÍCULO CLAVE: "Dichosos los que tienen hambre y sed de hacer lo que Dios exige, pues él hará que se cumplan sus deseos" (Mateo 5:6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si pertenezco al Reino de Dios soy dichoso (bendecido) porque Dios es mi Rey y Él me ama.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir la palabra "dichosa".
2. Nombrar situaciones en las cuales uno no puede sentirse "dichoso" sin la ayuda de Dios.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy en día muchos niños tienen que enfrentar situaciones difíciles: guerras, enfermedades, abusos, hambre, decepción, etcétera. En medio de las tristezas de la vida, los niños que pertenecen al Reino de Dios pueden sentirse dichosos porque tienen un Rey que es su Padre bueno que les ama, les cuida y les anima. Durante la semana los niños recordarán la palabra "dichosa" y darán gracias a Dios todos los días por la presencia en sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• ilustraciones	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Canciones y juegos (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividades	• crayones, hojas de trabajo	15 minutos
Conclusión	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.2)

AMBIENTACIÓN: Cuando lleguen los niños al aula, recíbalos con un: "¡Bienvenidos al Reino de Dios!" Ponga una música alegre de fondo para tener un ambiente de mucha alegría.

INTRODUCCIÓN Y JUEGO: "Vivir en el castillo". En una pared cuelgue la forma de un castillo grande. Ponga el título "El Reino de Dios" sobre el castillo. Pregunte dónde se encuentra el Reino de Dios. Ellos quizás recuerden que se encuentra en algún lugar donde hay gente que ha puesto su fe en Jesucristo.

Divida el grupo en equipos. Cada equipo tendrá un representante que dará las respuestas a las preguntas que se encuentran adjunto. El enfoque de la clase de hoy es la vida "en el castillo" del Reino de Dios. Los niños entenderán que la gente del Reino de Dios es gente que quiere cumplir su voluntad. Llegamos a ser parte del Reino de Dios (vivir en el castillo) poniendo nuestra fe en Jesucristo. Pero luego debemos vivir una vida que refleje las actitudes de nuestro Rey. Deben entender que ellos no pueden hacer nada para "ganar" el Reino de Dios. Ser parte del Reino es un regalo. Pero una vez que son parte del Reino de Dios deben hacer la voluntad de su Rey.

HISTORIA: Haga con anticipación algunas caras felices y péguelas a palillos de madera. Abra la Biblia y diga que Jesús habló del Reino de Dios y nos dijo cosas muy interesantes. Él nos dijo que la gente del Reino de Dios (¿quiénes son?) es "dichosa". ¿Qué significa la palabra "dichosa"? Bueno, la palabra dichosa significa alegre o gozoso. Jesús dijo que la gente del Reino de Dios es dichosa, es alegre es gozosa. Entregue las caras felices a los niños y explíqueles que ellos deben alzar la cara feliz cada vez que escuchen la palabra "dichosa".

En la Biblia encontramos nueve frases que comienzan con la palabra "dichosa", nueve cosas que Jesús dijo acerca de la gente del Reino de Dios. Vamos a ver unas de estas frases ahora. Jesús dijo, por ejemplo, que las personas que son del Reino son dichosas porque cuando están tristes Dios les consuela. Me pregunto, ¿cómo es posible ser dichoso (o ser alegre) cuando uno está triste? Quizás una historia de mi propia vida les ayudará a entender la palabra "dichosa". (Cuente de una ocasión cuando usted se cayó o tuvo un accidente y su mamá o su papá le cargó y le cuidó hasta que no sintió nada de dolor). ¿Creen ustedes que la gente del Reino de Dios nunca va a caerse o sentir dolor? Claro que sí. Todos sentimos dolor a veces. Hay gente del Reino de Dios que ha sufrido mucho dolor por una enfermedad o por estar viviendo en un país que está en guerra, por ejemplo. Hay niños que son del Reino de Dios que han sido golpeados o maltratados por sus familiares, inclusive por sus padres. Pero Jesús dijo que aún en momentos de mucho dolor o tristeza, la gente del Reino de Dios es ¿qué? ¡DICHOSA! Porque Dios es como una madre buena que carga y mim a su hijo cuando está llorando del dolor.

Jesús dijo también que la gente del Reino de Dios es dichosa (que levanten sus caras felices) cuando tienen "corazones humildes". Son palabras difíciles de entender. Tenga a su alcance un corazón grande de papel rojo. ¿Qué es un corazón humilde?

Bueno, creo que Jesús estaba haciendo referencia a Él mismo. Sus actitudes fueron de un corazón humilde. ¿Cómo? Jesús siempre demostró amor hacia los demás inclusive hacia sus enemigos. Jesús siempre hacía la voluntad de Dios en vez de su propia voluntad. Jesús siempre pensó en los demás, en su bienestar. Jesús tenía un corazón humilde. Por ejemplo, si Jesús estuviera aquí hoy no haría lo posible para ser el primero en recibir el refrigerio, no haría nada para sobresalir encima de los demás. No pelearía con nadie. No buscaría estar siempre con la gente más popular para sentirse más importante. Tendría compasión para con los menos populares. La persona con el corazón humilde no es una persona pobre. Es una persona rica porque es dichosa.

Jesús también dijo que dichosos son los que tienen hambre y sed de hacer lo que Dios pide. ¿Qué significa tener hambre y sed? (Entregue en este momento un refrigerio que incluye algo de beber). ¿Alguna vez han tenido mucha sed o mucha hambre? A veces uno sale a jugar y está afuera un buen rato, quizás jugando un partido de fútbol. Llega a la casa con una sed increíble y con mucha hambre. ¿Qué quiere uno cuando tiene sed? Quiere tomar algo, ¿cierto? Bueno, pero tener sed de hacer lo que Dios pide es quererlo con todo su fuerza. Es como cuando uno tiene mucha sed. Jesús dijo que la gente del Reino de Dios es dichosa porque tiene mucho deseo de hacer lo que Dios pide.

Dichosos somos porque somos del Reino de Dios.

Comience un gráfico que muestre las responsabilidades, los privilegios y las limitaciones que hay para la gente del Reino de Dios.

PRIVILEGIOS	RESPONSABILIDADES	LIMITACIONES

CANCIÓN: Vamos a cantar a nuestro Rey porque somos dichosos. Canten "Rey de reyes" y/o "Los hijos del Señor". Pueden circular o danzar mientras cantan.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer una corona que tiene como piedra preciosa una cara feliz.

VERSÍCULO: Mientras trabajan en sus manualidades, deben memorizar el versículo de hoy. Usted puede usar símbolos para algunas de las palabras. Los símbolos siempre nos ayudan a recordar mejor algo memorizado.

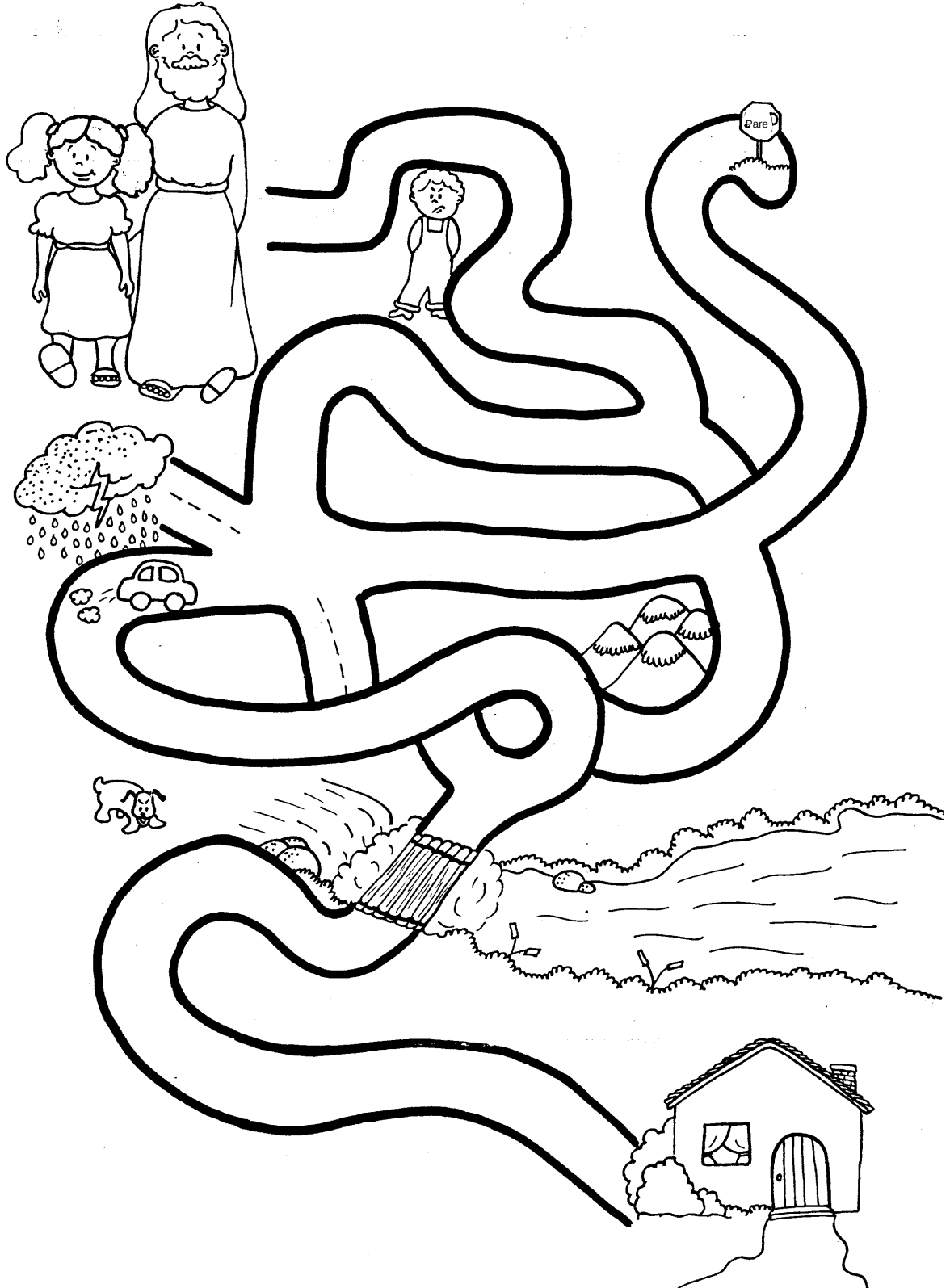
CONCLUSIONES: Para terminar la hora pueden repetir la frase, "Somos dichosos porque somos gente del Reino de Dios". Termine dando gracias a Dios que Él les ha hecho parte de su Reino.

NOTA: Mande una carta a los padres de los niños pidiendo su ayuda en orar con sus hijos todas las noches dando gracias a Dios porque Él les hace sentir dichosos aun en los momentos difíciles de la vida. Que los padres hablen con sus hijos de las situaciones difíciles que ellos tienen que enfrentar recordando que Jesús siempre está con ellos para animarles y ayudarles.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.2.)

Jesús te ama. Él está contigo todo el tiempo, te protege de los peligros y cuida de tí.

Encuentra el camino a casa, pasando por los peligros que encuentres, pero con la seguridad de que Jesús te protege.



MANUALIDAD (B.6.2.2.)

CORONA CON PIEDRA PRECIOSA DE CARA FELIZ

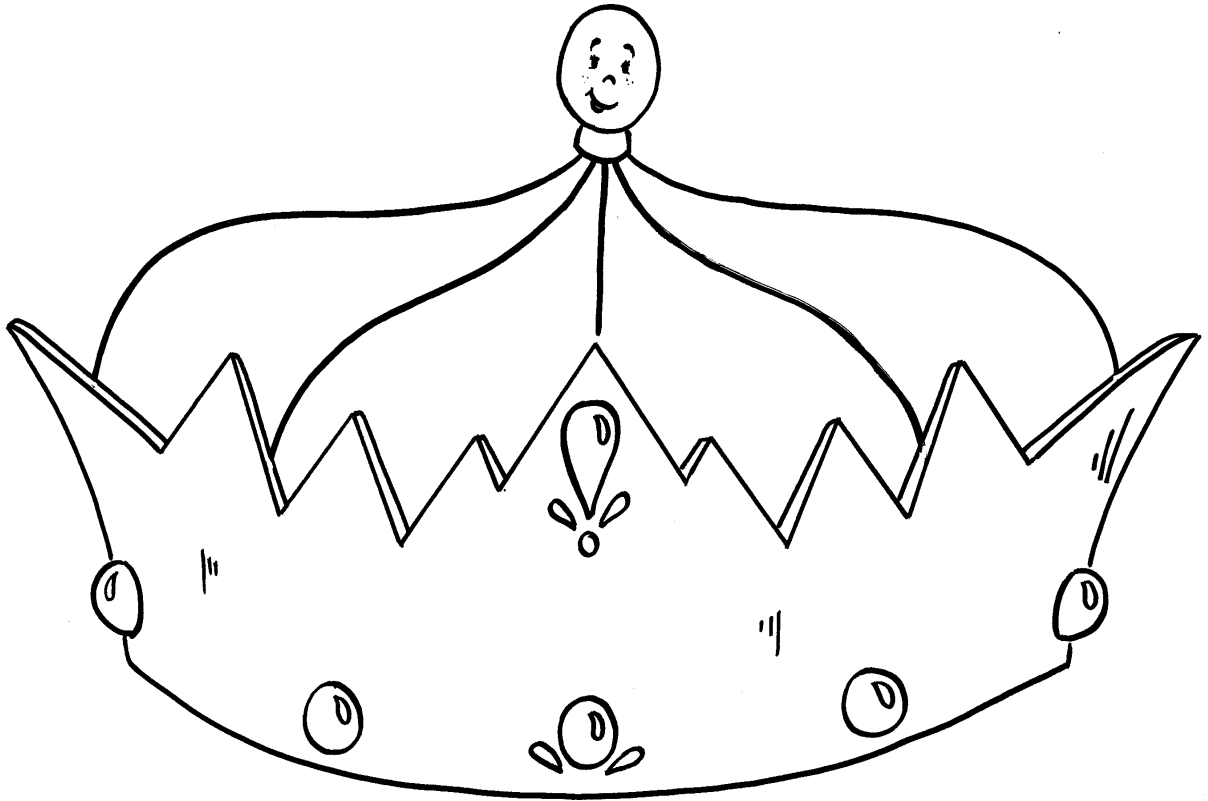


ILUSTRACIÓN (B.6.2.2.)

JESÚS ENSEÑANDO LAS BIENAVENTURANZAS



LA GENTE DEL REINO DE DIOS RECIBIRÁ UN PREMIO (B.6.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:5-12

VERSÍCULO CLAVE: "Alégrense, estén contentos, porque van a recibir un gran premio en el cielo..." (Mateo 5:12a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios, soy bendecido porque Dios es mi Rey Él me dará un gran premio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar la escena del Sermón del Monte.
2. Cantar una canción nueva que exprese la alegría de ser gente del Reino de Dios.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La gente del Reino de Dios es dichosa. La gente del Reino de Dios es alegre aun en los momentos más difíciles de la vida porque sabe que Dios está con ellos, nunca les deja solos. Y por otro motivo también pueden alegrarse en momentos difíciles. Pueden alegrarse porque algún día estarán con Jesús para siempre y allí recibirán un premio increíble. A los niños les encanta recibir premios. Hoy y toda la semana recordarán que hay un premio muy especial esperándoles algún día cuando lleguen a la presencia de Jesucristo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• premio o trofeo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• actor, montaña, Biblia	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel periódico (económico), marcadores, colores	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• premio, versículo escrito	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• papel periódico (económico) marcadores	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• ollas, cucharadas de madera, serpentinas de papel, refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.3)

AMBIENTACIÓN: Si es posible salir afuera del aula a un monte, sería muy interesante para los niños. Si no es posible salir afuera, haga una montaña en su aula usando muebles y sábanas o cobijas. La "montaña" debe ser firme para que alguien pueda subirse allí.

Haga con anticipación guirnaldas de papel de colores picado y consiga serpentinas y globos para decorar el salón. Hoy es día de fiesta porque somos del Reino de Dios.

INTRODUCCIÓN: Tenga a la mano un premio para mostrar a los niños. Puede ser un trofeo o algo similar. Si no puede conseguir uno, tenga una lámina de un premio o alguien ganando un premio. Converse con los niños de cómo puede uno ganar un premio, cuándo dan premios a la gente, por qué cosas se dan premios, etcétera. Hoy aprenderán cómo ganar un premio que durará para siempre.

HISTORIA: Con un alfiler ponga un papel con la palabra "dichoso" o "dichosa" en cada niño y diga a cada uno "Eres del Reino de Dios".

Con anticipación invite a un hombre que tomará el papel de Jesús. Debe memorizar Mateo 5:3-12 (Dios Habla Hoy) para decirlo con mucho ánimo y drama. Invite a sentarse en un círculo en el suelo. Cuando estén allí el hombre debe entrar y sentarse en la montaña que han construido con cajas, mesas, sábanas, etcétera. Si pueden salir afuera del aula, mejor. El actor comenzará a decir los versículos, pausadamente. Si es una persona que sabe cómo hablar con los niños puede hacer una explicación de los versículos. Adjunto se encuentran algunas explicaciones que puede usar. Los niños pueden hacer preguntas y comentarios. Si el actor no se siente capaz de explicar los versículos, dé usted las explicaciones.

Una vez que ha terminado de decir los versículos y dar una explicación, el actor puede despedirse de los niños y salir.

MANUALIDAD: Si han estado afuera del aula, deben entrar para hacer un mural grande del escenario del Sermón del Monte en una pared del aula.

VERSÍCULO: Tenga listo un premio, puede ser un regalo. Los niños deben pasarlo de mano en mano diciendo, "¿Eres del Reino de Dios?" El niño que recibe el premio debe contestar, "Si, lo soy". El niño que está entregando el premio debe repetir el versículo (debe tenerlo escrito para leerlo si no se acuerda de memoria) y luego entregar el premio.

CANCIÓN: Invite a que compongan una canción original usando uno de los versículos.

CONCLUSIONES: Termine la clase con una celebración. Los niños deben entender que somos dichosos porque somos gente del Reino de Dios. Empiece golpeando una caja y gritando una frase como: ¡Viva el Rey! Los niños saltarán y utilizarán pitos y otras cosas para hacer sonidos. Luego, llevarán el ritmo de la canción "Celebrad a Cristo" solo con palmadas, después cantando libremente.

////Celebrad a Cristo, celebrad////
 Él vive, Él vive
Y por siempre Él reinará.
 Él vive, Él vive,
//Vamos a celebrar//
 Que Jesús vive hoy.

Los dichosos son los que son alegres aún cuando las situaciones de la vida son difíciles y adversas. Tenga un refrigerio especial. Termine con una oración, dejando que ellos mismos expresen su alegría de ser parte del Reino de Dios.

HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.2.3)

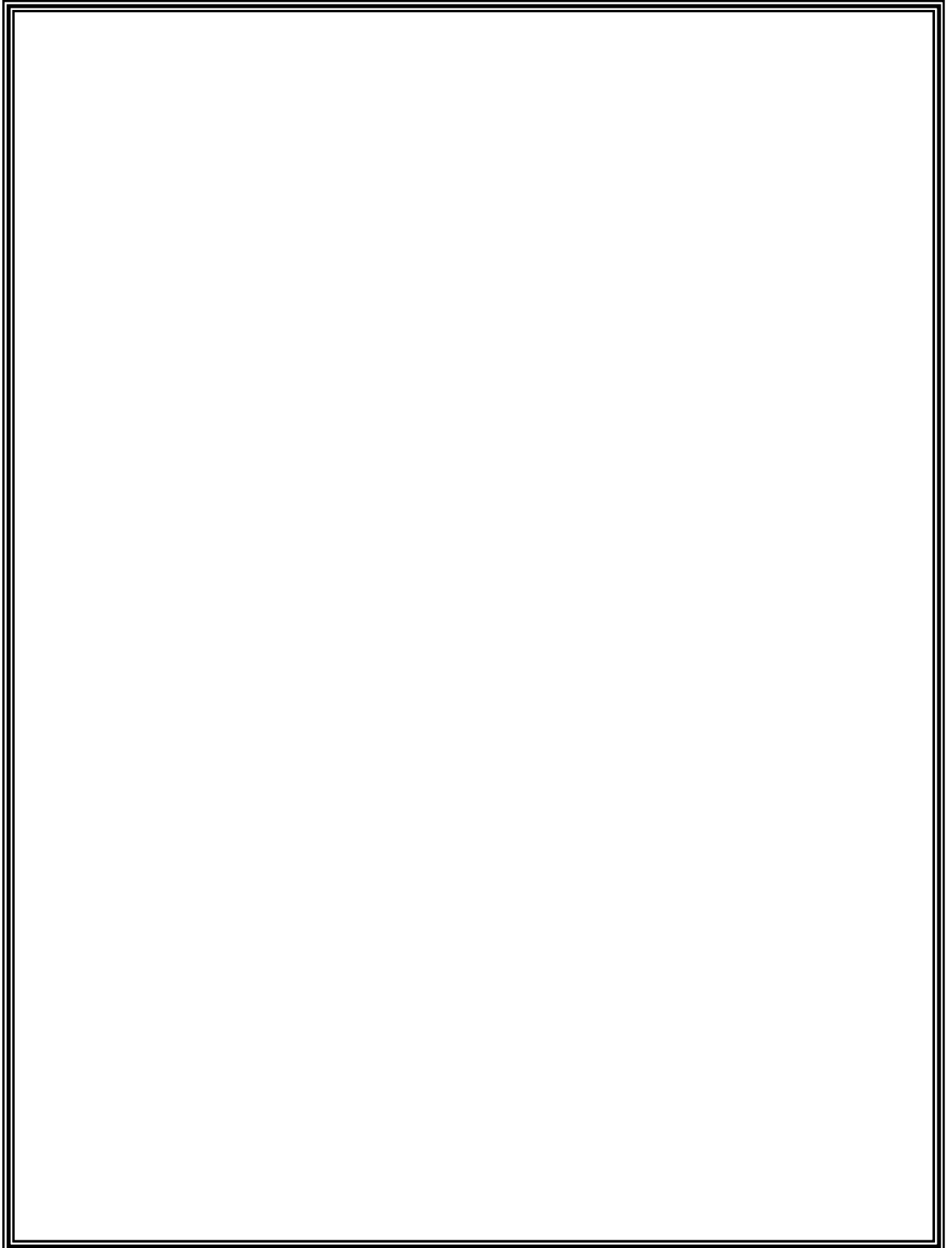
Encuentra las palabras subrayadas de esta frase en esta sopa de letras:

"Jesús, el Rey, vive en medio de la alabanza de la gente de su reino".

C	O	L	O	M	B	I	G
J	E	D	R	E	Y		E
E	C	I	J	E	F	F	N
S	U	O	J	O	E	L	T
U	A	S	J	O	S	H	E
S	D	R	E	I	N	O	G
C	O	M	A	R	G	I	E
A	L	A	B	A	N	Z	A

HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.2.3)

Dibújate, celebrando.



HOJA DE TRABAJO 3 (B.6.2.3)

Une los puntos y escribe la razón por la que piensas que están felices.



LA GENTE DEL REINO ES COMO SAL Y LUZ EN EL MUNDO (B.6.2.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:13-16

VERSÍCULO CLAVE: "... procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo" (Mateo 5:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si soy del Reino de Dios soy como luz en un mundo oscuro y como sal en un mundo sin sabor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar el significado de los símbolos de sal y luz
2. Cantar una canción que hable de ser luz en el mundo
3. Ilustrar tres situaciones de su vida que reflejan a Jesús

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los hijos del Reino de Dios buscan reflejar a Jesús en sus vidas. Los niños del Reino de Dios deben estar dispuestos a hacer lo que su Rey pide. En esto consiste la felicidad, en obedecer a Dios. Durante la semana los niños hablarán del Rey (Jesucristo) a algún amigo y con su ejemplo reflejarán la luz de Jesús a otros

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas ilustradas	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• comida con sal y sin sal, una vela	15 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas ilustradas, carteles, sal vasos desechables, color vegetal, plato desechables lápices periódico, pegamento	30 minutos
Canciones (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.4.)

INTRODUCCIÓN: Prenda una vela (esperma) y póngala en una mesa. Luego saque un salero y riegue sal en la mesa. Pregunte, "¿Qué tiene que ver una vela con la sal?" Los niños deben acertar.

HISTORIA: Señalando el mural que los niños hicieron la semana pasada, relate que Jesús dijo unas cosas un poco difíciles de entender en su sermón. Lea Mateo 5:13-16 de Dios Habla Hoy (el pasaje se encuentra adjunto). Cada vez que usted lea la palabra "sal" los niños deben simular usar un salero, tirando sal por todos lados. Al mencionar que la sal ha perdido su sabor, los niños pueden simular tirar comida al suelo, pisándola. Cada vez que diga la palabra "luz" los niños levantarán su dedo índice como si fuera una vela. Cuando lea que se pone debajo de un caja, taparán su dedo con la mano izquierda. Al leer que se pone en alto para alumbrar a todos por supuesto levantarán su dedo.

¡Somos del Reino de Dios! ¡Somos dichosos porque somos del Reino de Dios! Y esta mañana quiero contarles algo muy importante. Nuestro Rey nos ha dado una misión. Es una misión muy, pero muy importante y solamente es para gente muy valiente y muy inteligente. Nuestro Rey nos pide que seamos sal y luz. ¿Qué? Sí escucharon bien. Nos pide ser sal y luz. Todos queremos obedecerle pero... ¡si tan solo supiéramos lo que quiere decir! Pues yo también me encontraba un poco confundida cuando leí por primera vez esta orden del Rey en la Biblia.

¿Recuerdan la historia que contamos cuando Jesús subió al monte? Bueno pues allí estaba Él enseñando a la gente como era el Reino de Dios y les dijo "Todos aquellos que forman parte del Reino de Dios deben ser la sal del mundo". (En este momento empiece a repartir palomitas de maíz o papa cocida pero sin sal, y después pase otro poco de lo mismo pero con sal). Pregunte: ¿Qué comida les pareció mejor y por qué?

Hay muchas personas que tienen una vida que es como la comida sin sal. No saben de nada. No se sienten amados, no tienen alegría. Es una vida triste. Pero Jesús dijo que nosotros, por nuestra vida alegre como gente del Reino de Dios, podemos añadir sal a la vida de otros. ¡Qué interesante!

¿Qué significa ser luz en el mundo? ¿De qué estaba hablando Jesús? Dialogue con los niños de lo que trae la luz a la oscuridad, lo que trae la sal a la comida insípida. Jesús nos dijo que debemos reflejar (muestre un espejo) su luz en un mundo de tinieblas, oscuro por las cosas malas que pasan. Los niños pueden nombrar cosas malas (guerras, hambre, abusos, robos, muertes, etcétera) que hacen oscuro al mundo. Prenda una vela y deje que los niños miren el reflejo de la vela en el espejo. Si nosotros reflejamos la luz de Jesús en el mundo ¿qué pasará? Espere que los niños mismos piensen.

MANUALIDADES: Adjunto se encuentran las instrucciones para una manualidad y dos hojas de trabajo que los niños pueden realizar. Unos deben trabajar en una manualidad que tiene que ver con la sal mientras que otros pueden trabajar en algo que tiene que ver con la luz. Mientras trabajan, hable con cada grupo y piensen en la alegría que tenemos al

ser parte del Reino de Dios. Haga énfasis en el hecho de que el testimonio del cristiano no es sólo hablar de Cristo a otros sino reflejar a los demás el carácter del Rey en sus vidas. Pida a los niños que mencionen situaciones en las que ellos pueden ser sal y luz en el mundo. Por ejemplo pueden ser sal siendo pacificadores cuando alguien pelea, hablando del amor de Cristo a alguien, o perdonando alguna ofensa, etcétera.

CANCIÓN: Este canto debe cantarlo con mímica y permitiendo que los niños se muevan mucho.

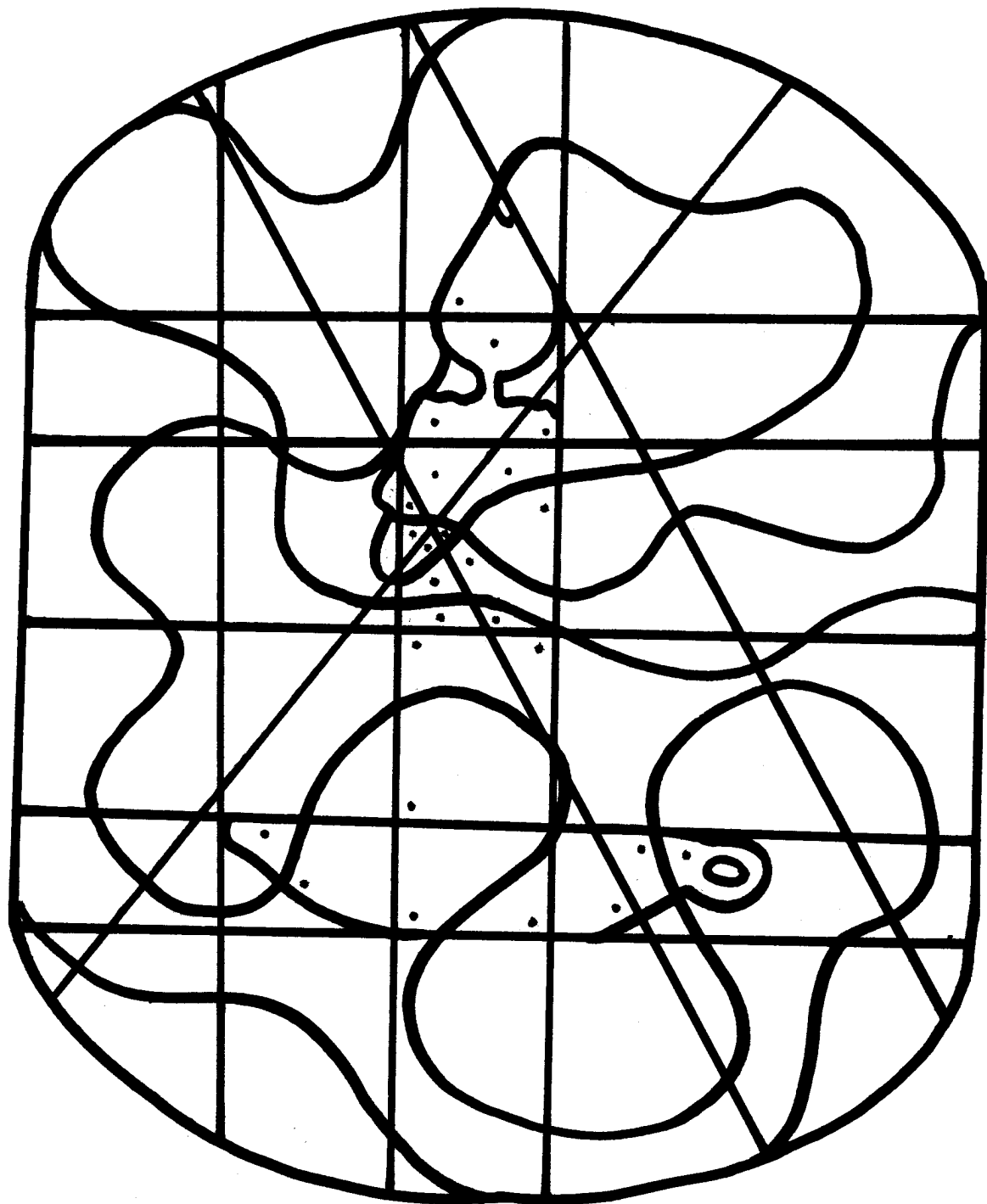
Mi pequeñita luz la dejaré brillar,
mi pequeñita luz la dejaré brillar,
brillará, brillará brillará.

Siga cantando cambiando la primera frase (ejemplo: Estando en la escuela, la dejaré brillar. Estando con amigos la dejaré brillar. Estando en la casa la dejaré brillar). Si no sabe la música de éste canto, adáptele alguna.

CONCLUSIÓN: Insista en que la misión que nos ha dado el Rey es sumamente importante e invítelos a que en esta semana ellos compartan con alguien el amor de Jesús y además reflejen a Jesús en alguna situación de su vida. De a cada niño una vela en un círculo de cartón donde esté escrito el versículo clave. Invite a prender la vela con sus padres en casa y repetir el versículo todas las noches para memorizarlo. Repítalo varias veces antes de terminar la clase con oración.

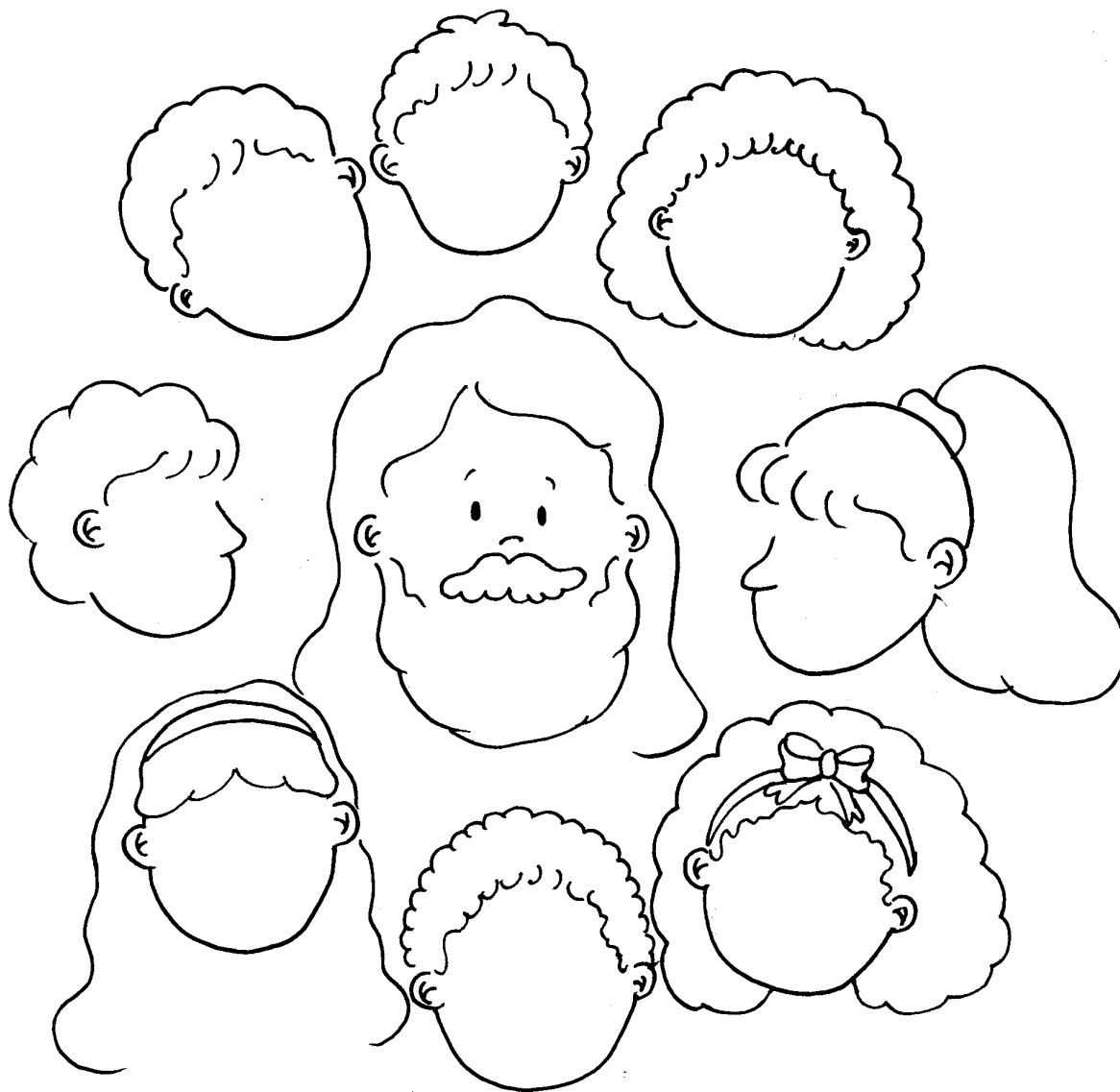
HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.2.4.)

Colorea los segmentos que están marcados con un punto (.).



HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.2.4.)

Dibuja las caras de tus amigos o familiares a quienes quisiera reflejar la luz de Cristo en tu vida.



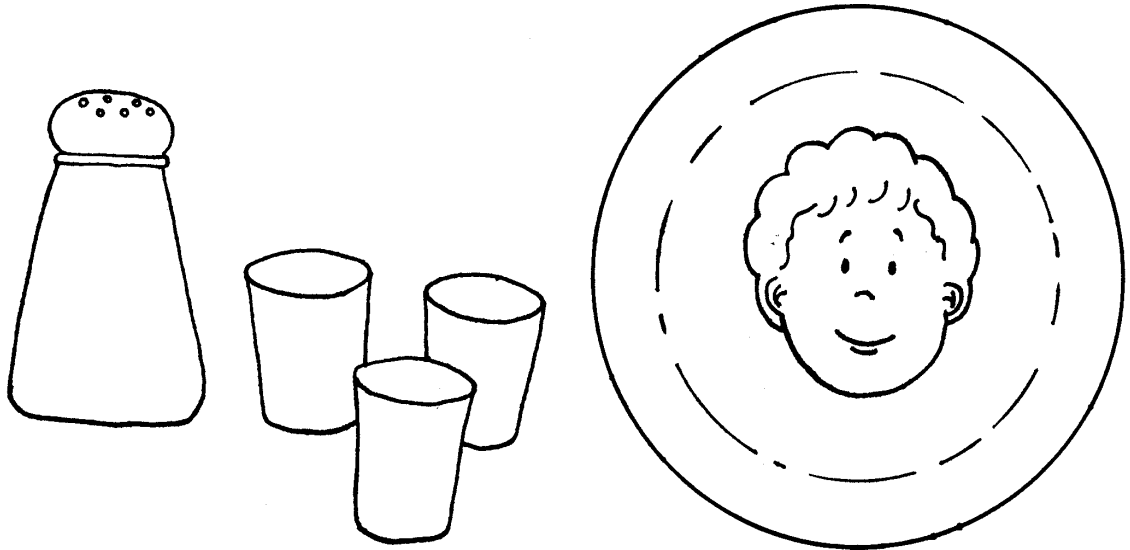
MANUALIDAD (B.6.2.4.)

SER SAL

Materiales: sal lápiz vasos desechables
 colorante vegetal plato desechable periódico
 pegamento (goma)

Elaboración:

1. Pon en cada vaso desechable $\frac{1}{4}$ tasa de sal.
2. Añade una gota de colorante vegetal y mezcla
3. Dibuja tu cara en el plato desechable y escribe "Yo soy la sal del mundo".
4. Traza un círculo para dejar adentro la figura de la cara.
5. Afuera en los filos, pon goma y luego espolvorea sal de colores como tú desees.



LA GENTE DEL REINO DE DIOS SABE AMAR A LOS DEMÁS (B.6.2.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:43-48, 7:12

VERSÍCULO CLAVE: "Hijitos míos, que nuestro amor no sea solamente de palabra sino que se demuestre con hechos" (1 Juan 3:18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y reflejo el amor de mi Rey a los demás.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir las dos partes importantes de la ley del amor.
2. Dramatizar dos situaciones difíciles de mostrar amor.
3. Dibujar la forma en que el Rey quiere que seamos con un "enemigo".

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hemos aprendido que el Rey ha dado amor a la gente de su Reino y que ese amor se refleja en dos direcciones, la una hacia Dios y la otra hacia las personas. El Rey desea que cada una de las personas de su Reino ame a los demás en la forma como Él nos ama a nosotros. Este amor que sentimos por los demás debe ser el fruto del inmenso amor que el Rey nos da a cada uno, debe ser un amor sincero, puro, no fingido, pues Dios no finge su amor por nosotros. Él nos ama de verdad. En esta semana los niños realizarán una actividad en la que demuestren amor a otros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Historia (vea las instrucciones)	• disfraz	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papel, patrón, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración, tablas	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cinta, corazones, pegamento, tijeras, marcadores, marcos	15 minutos
Proyecto (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Gymkana (vea las instrucciones)	• hojas	2 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	3 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.5)

NOTA: En esta lección vamos a enseñar la historia por secciones cortas: dos minutos de lección, actividad; dos minutos de lección, actividad, etcétera. Cada vez que entre el Rey, todos deben ponerse de pie.

HISTORIA (PRIMERA PARTE): Usted debe decir, "Atención, atención a toda la gente del Reino de Dios. El Rey desea decir a sus hijos las leyes que se deben cumplir en el Reino". En ese momento entra al salón alguien disfrazado de Rey y camina despacio con altivez. Luego mira a los niños y dice, "Pueblo mío, qué fácil es llevarse bien con quienes nos agradan y nos tratan bien, pero eso no tiene valor aquí en el Reino. Quiero que den amor a quienes se portan mal con ustedes, que paguen bien por el mal que les hacen, ese amor es muy valioso dentro del Reino" (sale el Rey).

VERSÍCULO: Adjunto se encuentran las instrucciones para enseñar el versículo. Consiga una tira de papel y a medida que dice el versículo va cortando la figura del corazón. Luego los niños pueden hacerlo también.

Mientras están repasando el versículo, entra el Rey al salón.

HISTORIA (SEGUNDA PARTE): Atención, atención por favor. El Rey dirá, "Pueblo mío, así como yo les amo, amen ustedes a todos los que están a su lado. Quiero que ellos me vean y deseen venir al Reino por su actitud hacia los demás" (sale el Rey).

¿Recuerdan ustedes a Moisés? (Muéstreles una figura de Moisés con las tablas de la ley). Cuando él subió al monte, Dios le dio algo muy especial para él y el pueblo de Israel. ¿Qué era eso? Sí, los Diez Mandamientos. ¿Qué es un mandamiento? Es una orden, una ley para cumplir. ¿Me podrían decir alguno de los mandamientos que Dios dio a Moisés?

Entra el Rey con unas tablas en forma de corazón y dice, "Me da mucho gusto saber que la gente de mi Reino aprende sobre Moisés y otras verdades de la Palabra de Dios. Aquí tengo la ley que van a cumplir en mi Reino. Los diez mandamientos son muy largos, por eso los voy a reducir de tamaño, el contenido es igual. Pueblo amen a Dios con todo su corazón y con toda su mente y con todas sus fuerzas (esto es, enfoquen sus espejos hacía arriba con amor) y amen a su vecino como ustedes quieren que les amen" (sale el Rey).

Si ustedes aman a las personas que les rodean, no van a maltratarles, ni a sentir envidia, ni a robarles, etcétera, porque les aman. Ellos harán igual con ustedes.

DIÁLOGO: Abra un diálogo sobre situaciones cuando les ha sido difícil amar a alguien porque le lastimó, o se burló, o le agredió. Después los niños pueden orar para que Jesús ponga en su corazón amor por esas personas difíciles de amar.

MANUALIDAD: Hay dos opciones de manualidad. Entregue cuatro corazones de cartulina y en cada uno escriba una frase:

1 corazón: PORQUE EL AMOR DE JESÚS ESTÁ EN MÍ

2° corazón: AMO AL SEÑOR

3 corazón: AMO A MI VECINO

4° corazón: AMO A MI ENEMIGO

Otra opción es escribir el versículo en los corazones, una frase en cada corazón. Pegue los corazones en una columna sobre una cinta o una tira de papel crepé. Ponga un lazo arriba. Adjunto se encuentran las instrucciones y una ilustración.

La otra posibilidad es que en los marcos de espejos los niños hagan dibujos de cómo mostrar amor a otros. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

PROYECTO: Cada niño debe decidir lo que hará durante la semana para demostrar el amor de Dios a otros. Pueden lavar el carro de un vecino, compartir sus juguetes o tal vez visitar a un amigo enfermo.

Mientras están hablando de lo que harán, el Rey entrará a la clase y preguntará si ya saben cuál es la ley del Reino y cómo la van a cumplir. Los niños pueden compartir sus planes con el Rey.

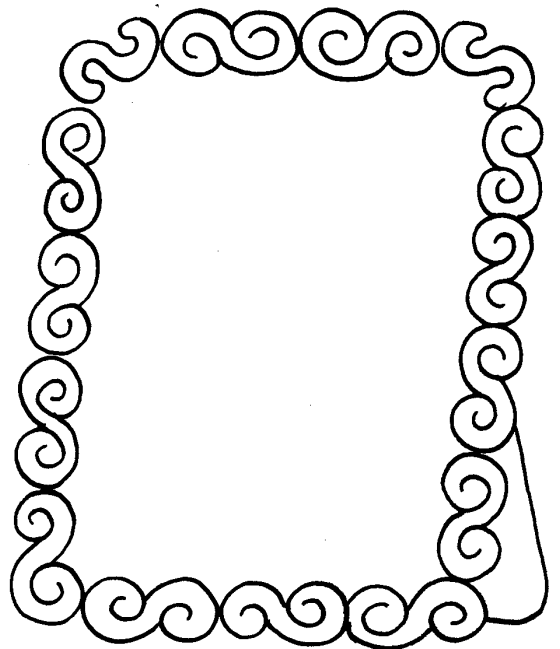
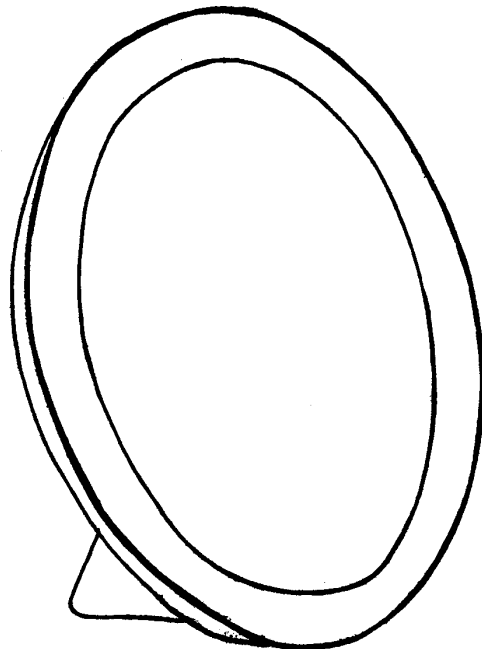
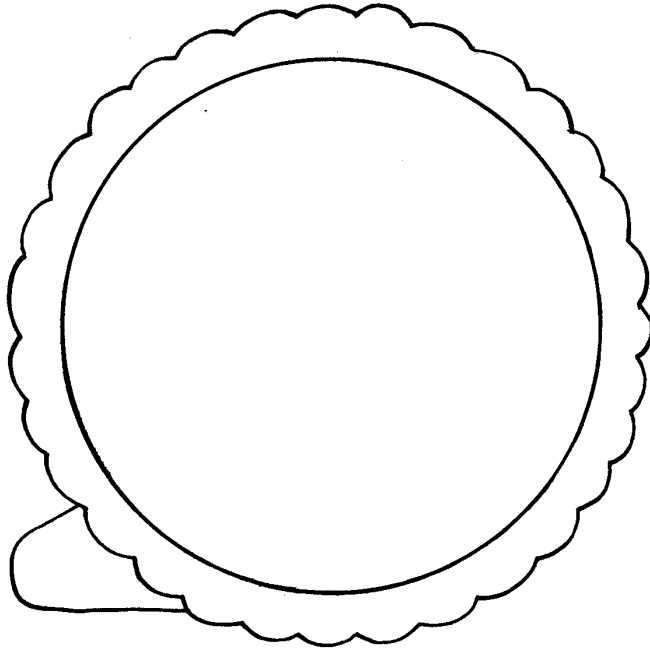
Cuando el Rey salga, recuérdelos que Dios estará con ellos para darles amor, abrazarles y ayudarles a amar hasta a sus amigos difíciles e inclusive a sus enemigos.

GYMKANA: Entregue a cada niño una hoja de trabajo para hacer las actividades de cada casillero y luego pueden llevar a sus casas. El niño o la niña que haya completado las actividades de su hoja puede recibir un premio (caramelo, globo, etcétera) la semana entrante.

CONCLUSIONES: Después de servir un refrigerio, hay que orar dando gracias a Dios porque son gente de su Reino y que están aprendiendo sus leyes..

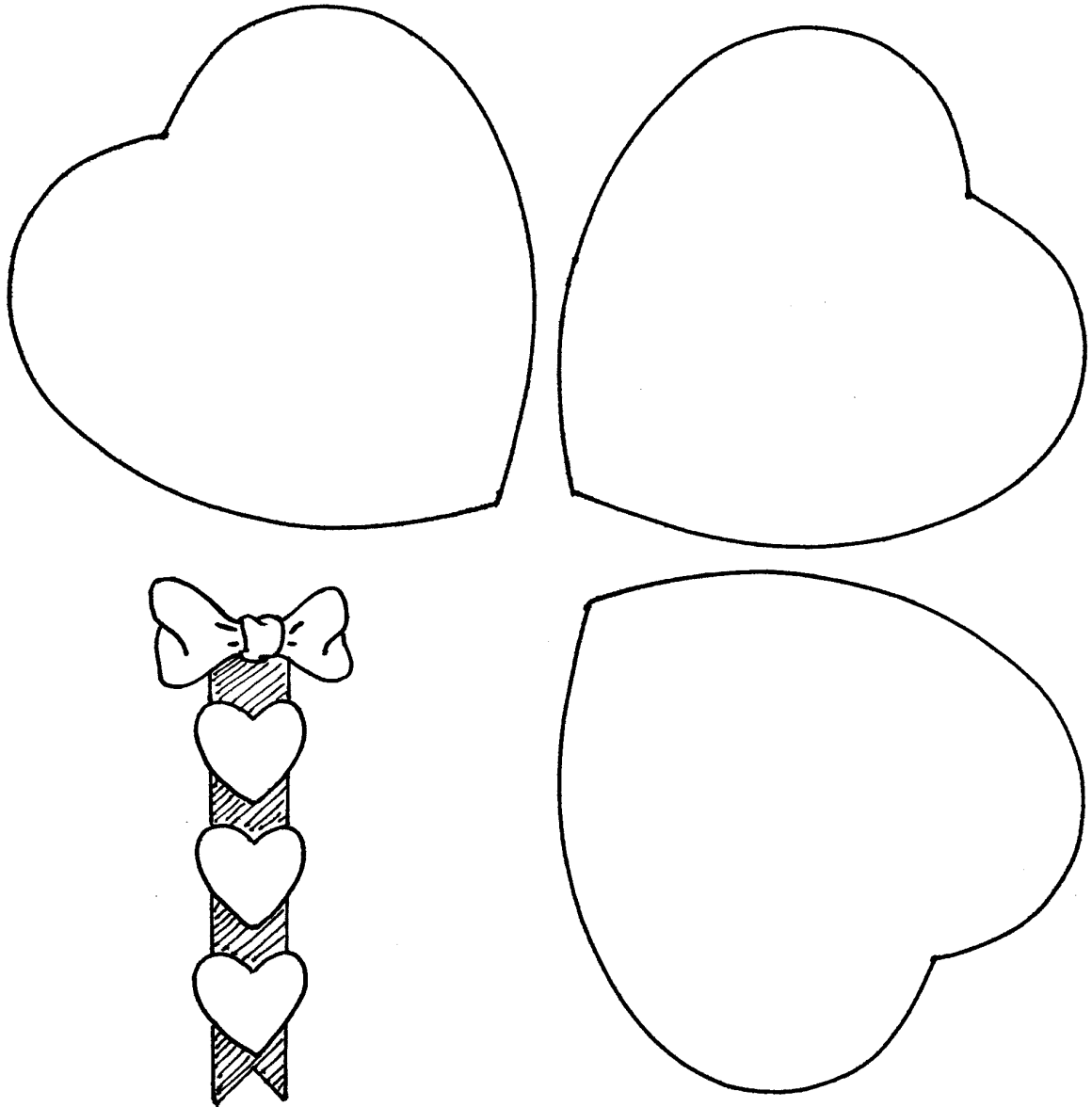
HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.2.5)

Tú puedes mostrar el amor del Rey en muchas maneras. Dibuja dentro de los marcos tres formas de cómo puedes mostrar amar a otros.



MANUALIDAD (B.6.2.5)

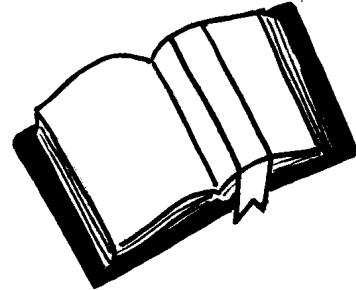
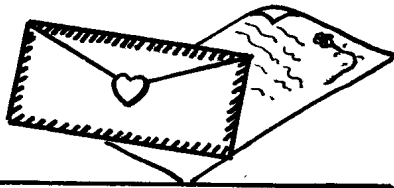
Recorta los corazones y coloréalos. Luego pégalos sobre un pedazo de cinta. Puedes escribir dentro de los corazones cualquier pensamiento de amor para personas que sean especiales para ti, incluso tus enemigos.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.2.5)

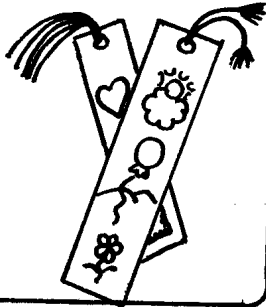
Completa cada una de estas actividades y luego colorea cada cuadro.

Envía una carta con un mensaje amistoso a una persona difícil de amar.

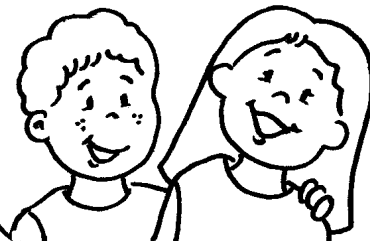


Memoriza el versículo
Mateo 22:37

Escribe en una tira de cartulina "Sonríe Dios te ama y yo también". Decóralo con stickers o crayones. Dale a un amigo.

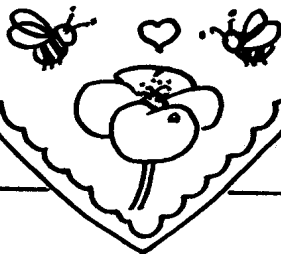


Dile a alguno de tu familia que le amas

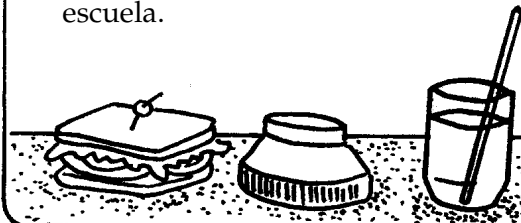


Canta una canción que hable del amor.

Haz una tarjeta para tus padres.



Comparte algo de tu refrigerio con un compañero de la escuela.



LA GENTE DEL REINO DE DIOS SABE DAR CON ALEGRÍA (B.6.2.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:1-4

VERSÍCULO CLAVE: "Cuando tú ayudes a los necesitados, no se lo cuentes ni siquiera a tu amigo más íntimo; hazlo en secreto. Y tu Padre, que ve lo que haces en secreto, te dará tu premio" (Mateo 6:3-4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y debo compartir con un corazón alegre, lo que tengo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Repartir a otros un regalo o un refrigerio con palabras de alegría.
2. Explicar cómo uno puede dar con alegría.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos aquellos que son gente del Reino saben que lo que más gozo da es obedecer las instrucciones del Rey. En las clases anteriores hemos visto como vive la gente del Reino. Cómo su Rey les instruye en amor para que amen a las otras personas del Reino. Ahora los niños aprenderán que deben dar con alegría. Ellos elaborarán un plan de ayuda a los necesitados que pueden llevar a cabo durante la semana. No deben solamente compartir sus objetos materiales sino que ahora ellos sabrán hacerlo con amor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• símbolos, caja de regalo	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• regalos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• vaso, jarra, platos hondos, ilustraciones, Biblia	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, colores o crayones	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• canción,	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.6)

INTRODUCCIÓN: Coloque una mesa a la vista de los niños con los símbolos que ha estado utilizando para explicar las verdades del Reino de Dios. Estos son: Un castillo, una cura adhesiva para heridas, un pandero, un corazón rojo, un salero, una vela y una caja envuelta para regalo.

Permita que los niños tomen los símbolos y dialoguen informalmente acerca de lo que es el Reino de Dios y el papel de la gente del Reino. Tengo listo de antemano una caja envuelta como regalo que ellos no sabrán que significa. Úsela como base para introducir la lección. No cuente la lección sólo diga que representa lo que la gente del Reino de Dios debe hacer, pero que de eso hablará más adelante. Procure causar expectación.

JUEGO: Prepare con anticipación regalitos suficientes para cada uno de los niños de su clase. Pueden ser dulces pequeños, piedras del río o flores del campo, por ejemplo. No los llevará envueltos sino a la vista y los colocará en el otro centro de atención. Pida a un niño que pase y tome el que más le guste y una vez que lo haya hecho diga que lo debe regalar a uno de sus compañeros, el siguiente niño en escoger será el que recibió el regalo y así sucesivamente hasta finalizar. Probablemente al principio no les guste la idea pero éste es un juego que al final los niños pueden llegar a disfrutar. Recuerde que lo que usted está buscando enseñar es que la gente del Reino comparten lo que tienen con un corazón alegre.

HISTORIA: Para contar la historia usted debe tener un vaso con la cara de un niño pegada por fuera. Diga que este vaso simboliza nuestra vida. Tendrá también una jarra con el dibujo de un regalo. Explique que contiene los regalos que recibimos del Rey Jesús en el Reino de Dios. Llénelo con agua de antemano. Ponga el vaso en un plato hondo (sopera, fuente) y al ir vertiendo el agua en el vaso éste comenzará a rebozar y llenará un plato que se encontrará justo debajo. Tenga puestos varios niveles de platos o fuentes hondos que al rellenar comienza a derramar en el plato de abajo. Pegado a los platos usted pondrá la figura de muchos niños. Diga que simbolizan a todos a nuestro alrededor. Esta cascada nos hace recordar todas las cosas que el Rey Jesús hace por los que pertenecen a su Reino. Nosotros a la vez debemos compartir estos regalos con otros. Trate de dar énfasis en que todo lo que tenemos, incluyendo nuestros juguetes, ropa, padres, amigos, tiempo, etcétera, son regalos del Rey.

Voy a contarles una historia de un niño llamado Daniel que vivía muy feliz con su familia y sus amigos. Un día su hermana menor tuvo un accidente y ella estaba tan mal que se estaba muriendo. Los médicos no podían hacer nada por curarla. Pasaba el tiempo y la niña se ponía peor. El médico que la atendía dijo que si alguien le regalara sangre ella podría salvarse. Sin embargo ella tenía un tipo extraño de sangre y no encontraban de esa clase de sangre en ningún lado hasta que se dieron cuenta que Daniel tenía la sangre que su hermana necesitaba. El médico les dijo a los padres que si no le ponían a la niña inmediatamente la sangre de Daniel la

niña moriría. Los padres decidieron hablar con Daniel y explicarle lo que pasaba. Al final le preguntaron si estaría dispuesto a regalarle su sangre a su hermana. Daniel se quedó meditando largo rato hasta que finalmente dijo que sí lo haría. Fueron inmediatamente al hospital, llevaron a Daniel donde estaba su hermana, lo acostaron en una cama junto a ella y le colocaron las agujas para sacarle la sangre mientras que su hermana en la otra cama recibía la sangre de su hermano. Los médicos notaron casi inmediatamente que la niña se veía mejor y todos se pusieron alegres. La niña se había salvado gracias a la sangre que le regaló su hermano Daniel. La mamá se acercó a Daniel y lo abrazó dándole las gracias. En este momento Daniel le preguntó a su madre, "Mamá, ¿cuánto falta para que yo muera?" ¡Se imaginan! Daniel amaba tanto a su hermana que no le importó darle su sangre aunque pensaba que esto le traería la muerte.

Daniel quería dar lo que él había recibido de su Rey Jesús para salvar a la vida de ser hermanita. ¿Qué quisiera dar a los demás?

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra las instrucciones para una actividad en la cual los niños estarán dibujando tres cosas que ellos quisieran dar a otros en el nombre del Rey Jesús. Ayúdeles a recordar que dar con alegría no siempre es dar algo físico. Puede ser el regalo de su tiempo (cuidando a unos niños, ayudando con el aseo de la casa, etcétera). Puede ser de su amor y cariños (un abrazo fuerte al papá antes que salga de la casa, por ejemplo). Dar con alegría a veces es difícil pero el Rey nos ayuda a hacerlo.

CONCLUSIONES: Motive a los niños a elaborar un plan de ayuda a algunas personas o alguien que necesite ayuda. Por ejemplo los niños pueden hacer una canasta de juguetes para compartir con unos niños necesitados, pueden comprar una camisa para alguien, pueden visitar a un enfermo y leerle algo. Ustedes tendrán otras ideas buenas. Utilice su creatividad y la de los niños según las necesidades de cada lugar.

Al entregar el refrigerio ayude a entender que usted (o la iglesia) está compartiendo algo que ella ha recibido del Rey, también, al darles un refrigerio. ¿Qué debe ser nuestra actitud al recibir algo así? Gratitud al Rey y también a la persona que ha compartido con nosotros.

Los niños pueden cantar una canción de gratitud y terminar la clase dando gracias a Dios por lo recibido y porque puede dar con alegría a otros con su ayuda.

LA GENTE DEL REINO DE DIOS PUEDE COMUNICARSE CON EL REY (B.6.2.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:5-15

VERSÍCULO CLAVE: "Oren en todo momento. Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús" (1 Tesalonicenses 5:17, 18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y puedo conversar con mi Rey como un hijo conversa con su padre.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar una forma (medio) de comunicación con el Rey.
2. Hacer la mímica del "Padre Nuestro".
3. Orar por un amigo durante la semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Podemos conversar con Dios por medio de la oración y estar seguros de que Él responde. Tener un hábito de orar todos los días será una bendición en la vida de los niños y les ayudará en el futuro cuando estén frente a circunstancias difíciles. Por medio de la lección hoy, ellos aprenderán que pueden conversar con su Rey en cualquier lugar, a cualquier hora del día. En esta semana los niños traerán al buzón de oraciones una petición para orar juntos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, colores, Biblias	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• caramelos, objetos pequeños	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• mural, Biblia, funda, objetos de comunicación	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• palabras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• disfraces	10 minutos
Versículo y conclusiones(vea las instrucciones)	• cartel	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.7)

TRABAJO EN EQUIPOS: De antemano hay que tener cuatro centros de aprendizaje organizados con las hojas e instrucciones que se encuentran adjunto. Hay que dividir la clase en cuatro equipos e invitarles a hacer la actividad en uno de los centros. (Quizás tendrá que asignar el centro al equipo para que no haya confusión). Tendrán unos minutos para hacer las actividades indicadas. Después van a compartir lo que han hecho con los demás.

JUEGO: "Frío y caliente". Usted escogerá a un niño para que salga del aula un momento. Luego delante de los niños que quedaron dentro esconda una golosina o sorpresa. Llame al niño que quedó fuera y dígame que cuando se acerque al objeto los niños dirán "caliente" y que cuando más lejos esté del objeto los niños gritarán "frío". Puede poner un límite de tiempo para encontrar el objeto. Cuando repita el juego, diga en secreto al niño que sale que no haga caso a la guía de sus compañeros y permita que jueguen.

Cuando hayan jugado varias veces, pregunte al primer niño cómo se sintió con la ayuda de sus compañeros. A los compañeros pregunte, ¿Cómo se sintieron ustedes? ¿Qué sintieron cuando el niño encontró el objeto? Haga la misma pregunta al segundo niño y a sus compañeros con respecto a la actitud del segundo participante.

HISTORIA: Invite a los niños a que se sienten en un círculo. Pregunte lo que representa el mural que ellos hicieron. En su Sermón, Jesús nos dijo cosas muy importantes para la vida. ¿Cómo se llama el sermón que Él predicó sentado allí? (El Sermón del Monte). Hoy vamos a mirar en nuestras Biblias a otra parte del sermón. Abra su Biblia a Mateo 6:5-15. Lea en voz alta el pasaje. ¿Cómo se llama la oración que encontramos aquí? (El Padre Nuestro). Es quizás la oración más conocida en todo el mundo. Jesús estaba tratando de decir a sus amigos y a toda la gente que se encontraba allí que la gente del Reino de Dios puede comunicarse con su Rey.

Tenga una funda llena de ejemplos o ilustraciones de formas de comunicación: un teléfono, un megáfono, una grabadora, una boca con un oído, una televisión, una carta, etcétera. Pregunte: "¿Cómo podemos comunicarnos con el Rey? ¿Necesitamos usar un teléfono? (Saca el teléfono de la funda). ¿Hay que usar un megáfono? (Haga lo mismo con el megáfono). ¿Dios nos habla por medio de una grabadora y un cassette? Sigue haciendo estas preguntas hasta que haya sacado todo de la funda.

La forma de comunicación con el Rey es por medio de la oración. Obviamente Él nos habla muchas veces por medio de su Palabra, la Biblia (muestre una Biblia). A veces nos habla por medio de un libro bueno o una canción (muestre las cosas). También nos habla por medio de nuestros padres, líderes, maestros y hermanos de la iglesia (muestra una foto). Pero nuestra manera de hablar con Él es por medio de la oración.

¿Qué es la oración? Es simplemente una conversación con el Rey. Es como una conversación entre tu y tu padre o tu madre. Hay que tener respeto, ¿cierto? Pero un

hijo puede decir muchas cosas a su padre que no diría nunca a los demás. Así es con la oración. Podemos decir lo que estamos sintiendo, lo que estamos pensando, los temores que tenemos, las alegrías, las preguntas. El Rey quiere escuchar todas estas cosas porque Él ama a la gente de su Reino como un padre ama a sus hijos.

ACTIVIDAD: Ahora los niños van a ensayar la mímica del "Padre Nuestro" que se encuentra adjunto. Puede poner música a la mímica.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones.

VERSÍCULO Y CONCLUSIONES: Antes que salgan del aula los niños deben comenzar a aprender el versículo clave. Luego pueden orar todos juntos llenando la frase, "Gracias, Rey, que _____". Permita que todos digan algo si quieren.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.7)

EQUIPO 1

Materiales: revistas viejas cartulina pegamento (goma)
tijeras marcadores crayones

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicación que pueden recordar.
2. Busquen en las revistas ejemplos de formas de comunicación.
3. Hagan un "collage" con las láminas que encontraron. Añadan dibujos y palabras para completar el "collage".
4. Preparen una exposición para sus compañeros en la que expliquen cómo uno puede comunicarse con Dios, el Rey.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.7)

EQUIPO 2

Materiales: cartulina tijeras pegamento (goma)
 crayones, colores, marcadores
 ilustraciones, Biblia ilustrada, láminas

Nota: Busque de antemano ilustraciones del curriculum "El Pacto con Dios", libros ilustrados y láminas de historias bíblicas. Tenga todo en una mesa donde los niños puedan investigar

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicación que existieron entre Dios y los personajes bíblicos.
2. Usando los ejemplos dados o ilustraciones que encuentren en libros de historias bíblicas, hagan dibujos originales de las diferentes formas de comunicación que se menciona en la Biblia.
3. Preparan una exposición para sus compañeros explicando cómo Dios se comunicó en tiempos antiguos y cómo lo hace hoy en día.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.7)

EQUIPO 3

Materiales: cartulina tijeras pegamento (goma)
 crayones revistas

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicarse con el Rey. Además, en las cosas que pueden decir al Rey (dar gracias, pedir, alabar, etcétera).

2. Hagan una cartelera que exprese formas de comunicarnos que tenemos hoy con el Rey.

3. Incluyan en la cartelera ilustraciones, láminas o dibujos que muestren las cosas que podemos decir al Rey.

HOJA DE TRABAJO (B.6.2.7)

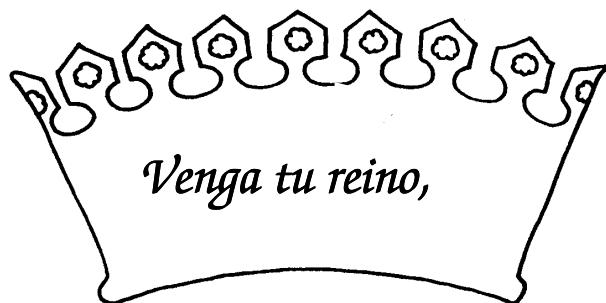
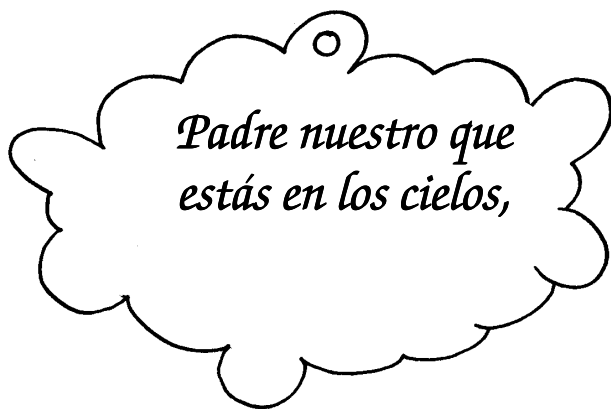
EQUIPO 4

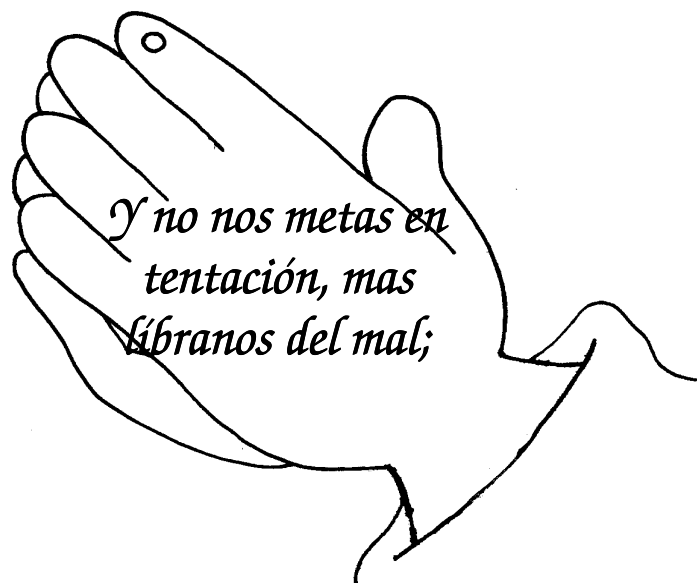
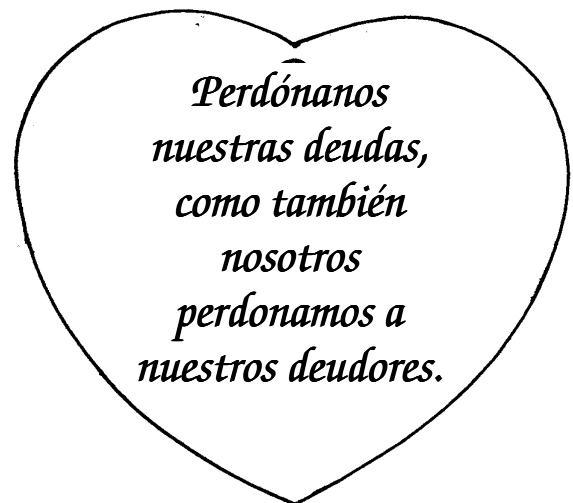
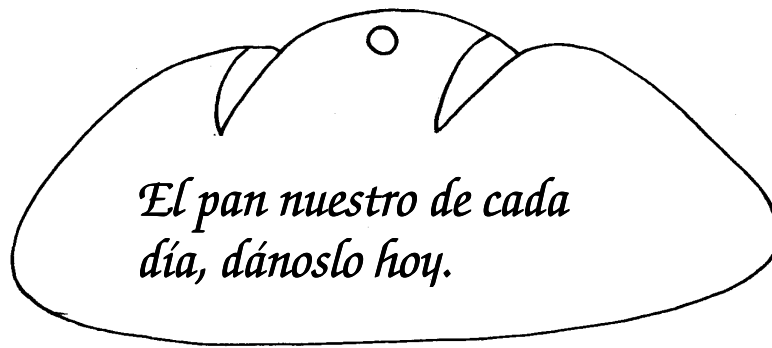
Materiales: una caja tijeras pegamento (goma)
papel de regalo cinta pegante marcadores

Elaboración: 1. Hagan un buzón para las peticiones que ustedes y sus compañeros tengan para el Rey.
2. Piensen en cómo pueden usar el buzón durante las semanas próximas para poner sus peticiones y también sus alabanzas.
3. Escriban una explicación del uso del buzón que darán a los demás.

MANUALIDAD (B.6.2.7)

MÓVIL DE LA ORACIÓN



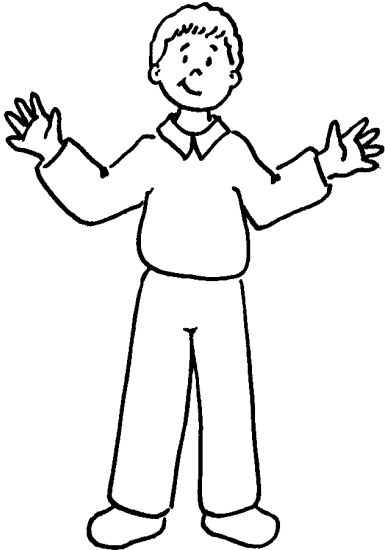
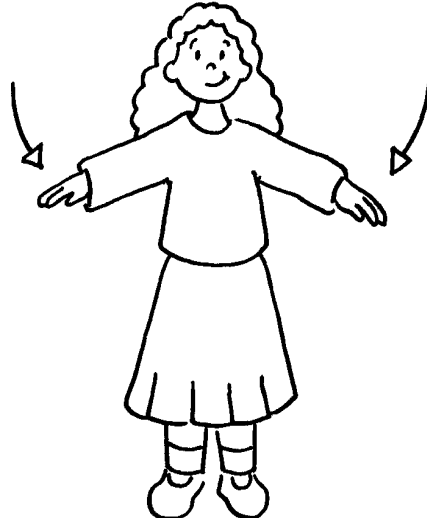
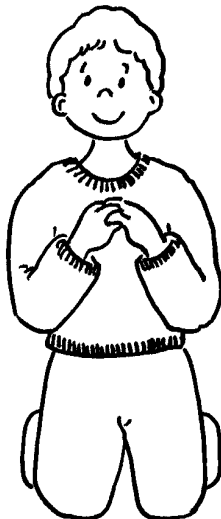


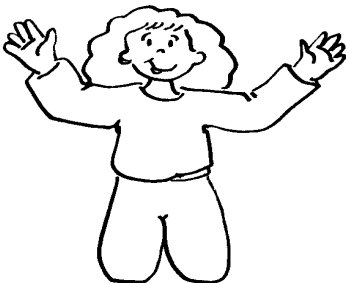
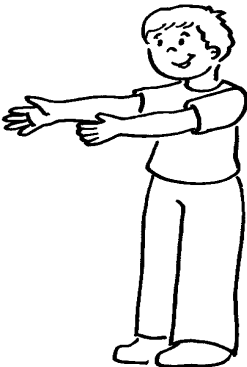
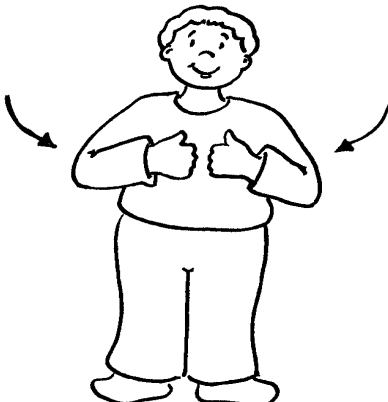
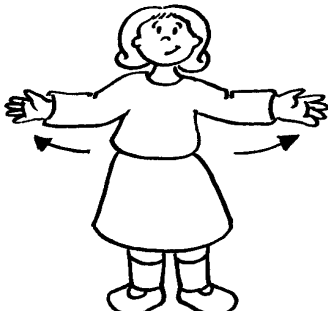
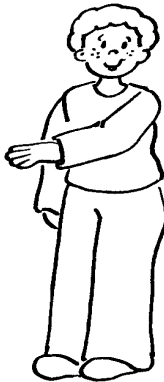


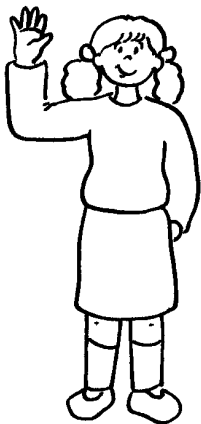
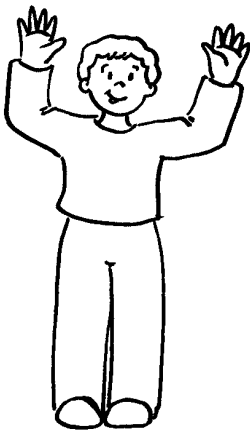
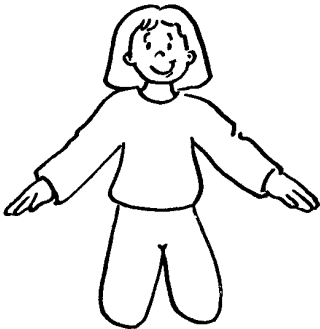
*Porque tuyo es el reino, y el
poder, y la gloria, por todos los
siglos.
Amén.*

ACTIVIDAD (B.6.2.7)

MOVIMIENTOS PARA EL PADRE NUESTRO

	
Padre nuestro que estás en los cielos	santificado sea tu nombre.
	
Venga tu reino	Hágase tu voluntad, como en el cielo,

	
así también en la tierra.	El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.
	
Y perdónanos nuestras deudas,	como también nosotros perdonamos a nuestros deudores
	
No nos expongas a la tentación, más líbranos del mal,	porque tuyo es el reino

		
y el poder	y la gloria	por todos los siglos Amén.

LA GENTE DEL REINO DE DIOS SABE DONDE GUARDAR SUS RIQUEZAS (B.6.2.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:19-24

VERSÍCULO CLAVE: "... donde esté tu riqueza, allí estará también tu corazón" (Mateo 6:21, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El Cielo es donde debo guardar mis riquezas porque soy del Reino de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar en que consisten los verdaderos tesoros o riquezas de la gente del Reino de Dios.
2. Hacer un cuadro para comparar los tesoros del Cielo con los de la tierra.
3. Decir de memoria el versículo clave identificando una riqueza que desee guardar en el Cielo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Sermón del Monte nos enseña verdades muy importantes para la vida. Los niños que han asistido a las lecciones anteriores han aprendido verdades que son como tesoros o riquezas para sus vidas. Jesús dijo que este tipo de tesoro vale mil veces más que cualquier tesoro que uno pueda acumular en la tierra. Es bueno hacer un repaso de lo que es un tesoro verdadero. Una vez que entiendan lo que es un tesoro verdadero, es importante pensar dónde guardarán algo tan valioso. Los niños pensarán hoy sobre lo que es el Cielo y durante la semana van a "ahorrar" en su cuenta celestial por medio de la obediencia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ilustración (vea las instrucciones)	• caja de regalo, galletas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• bote desechable con tapa, pinturas, pegamento, caramelos, periódico, cartón	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cofre de tesoros	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• papel, lápices	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.8.)

AMBIENTACIÓN: Es posible que los niños de su clase nunca hayan tenido la oportunidad de entrar en un banco que es el lugar donde la gente guarda sus riquezas como dinero, joyas, artículos de valor, etcétera. Si es posible decore el aula para darle ambiente de un banco. Adjunto se encuentran algunas ideas que puede utilizar.

INTRODUCCIÓN: Ponga en dos extremos diferentes del aula dos "tesoros". Uno de los "tesoros" debe ser muy llamativo. Puede ser una caja grande de regalo muy bien adornada. Ponga mucha creatividad para que se vea atractivo, pero no ponga nada adentro de la caja. El otro "tesoro" puede ser una caja de galletas. No debe envolverla como regalo pero si debe dejar las galletas adentro. Marque pistas (líneas) que den muchas vueltas en el suelo. Si el piso se lo permite, márquelo directamente con tiza. Si no, entonces marque con cinta adhesiva. Diga a los niños que ellos deben escoger cuál "tesoro" desean. Si ven que van en una pista que no quieren ir pueden regresar y tomar la que desean. Normalmente los niños escogerán el regalo y al abrirlo descubrirán que no tiene nada. En cambio los niños que escogieron las galletas las podrán comer. Permita que al final compartan las galletas con todos y confirme si los niños han aprendido el significado del Reino de Dios, esto es, si han aprendido a compartir con otros.

MANUALIDAD: Los niños armarán su propio cofre de tesoros. Adjunto se encuentran las instrucciones.

VERSÍCULO: Tenga listo en una mesa montones de diferentes cosas como galletas, dinero, ilustraciones de amigos, de un televisor, etcétera. Tome el cofre de tesoro de un niño y póngalo encima de alguna comida y pregúntele: ¿dónde está tu tesoro? Él responderá, "en las galletas o en la comida". Usted responderá, "Allí está tu corazón". Haga lo mismo con cada una de las cosas que trajo para ilustrar. Después pondrá un cofre dentro del castillo que utilizó y repita el mismo proceso. Los niños deben responder, "En el Reino de Dios".

Una vez terminada la actividad, repita lentamente el versículo clave. En cuanto un niño aprenda el versículo, obséquiele un corazón con el versículo clave impreso.

HISTORIA: Abra su Biblia. Jesús nos habló del Reino de Dios y cómo ser gente del Reino. En los versículos de hoy Él nos habla de algo muy interesante. (Muéstreles una foto de un banco y/o de una caja fuerte). ¿Para qué sirve un banco o una caja fuerte? Para guardar plata o cosas preciosas, ¿verdad? La gente guarda sus riquezas en bancos y piensan que allí van a estar seguras. Pero Jesús dijo que lugares como bancos y cajas fuertes no son lugares seguros para los tesoros verdaderos. (Si es posible, tenga a mano un pedazo de madera dañada por la polilla). Todo lo que podemos guardar aquí en la tierra se va a dañar en algún momento. Imagínense a la gente que ha perdido todo lo que tienen en inundaciones o en terremotos o en incendios. Las cosas que tenemos aquí no van a durar muchos años.

Si ponemos nuestro tesoro en la comida, ésta se acaba, no es para siempre. Si lo ponemos en el dinero, nos pueden robar, y nuevamente no nos quedaría nada. Si ponemos nuestro tesoro con nuestros amigos, algunas veces ellos lo destruyen. Como nuestro cofre que hemos hecho ésta mañana si lo ponemos en las manos de algunos amigos tal vez no lo cuidarían como quisiéramos y sería destruido.

Pero Jesús dijo que hay otro tipo de riquezas o tesoros que son más preciosos y estos hay que guardarlos en un lugar muy seguro, en el Reino de Dios. ¿Qué tipo de tesoro puede guardar en el Reino de Dios? Bueno, las cosas que Jesús nos explicó en el Sermón del Monte (indíqueles el mural). Por ejemplo, ser sal y luz en el mundo es guardar un tesoro en el reino de Dios. Ser obedientes a nuestros padres es guardar tesoro en el Reino de Dios. Comunicarse (orar) con el Rey es guardar tesoro en el Reino de Dios.

¿Qué tipo de tesoro quieren ustedes tener? ¿Dónde van a guardarlo? Es muy importante que desde niños trabajen por el tesoro que vale la pena.

JUEGO: "El Rey Pide". Usted será el representante del Rey. Puede usar algo que lo caracterice, puede ser una corona, un cetro, una capa, etcétera. Forme dos grupos y dé pequeñas hojas de papel (puede cortar una hoja tamaño carta en 4 partes) y colores. Explíqueles que cuando usted diga "el Rey pide", todos deben dibujar inmediatamente lo requerido por el Rey. Póngase en medio de los dos grupos y dirá con voz fuerte, "El Rey pide un corazón alegre". (Recuerde que el Rey puede pedir un corazón alegre, un salero, una vela, un tesoro, una cura (para curar heridas), etcétera).

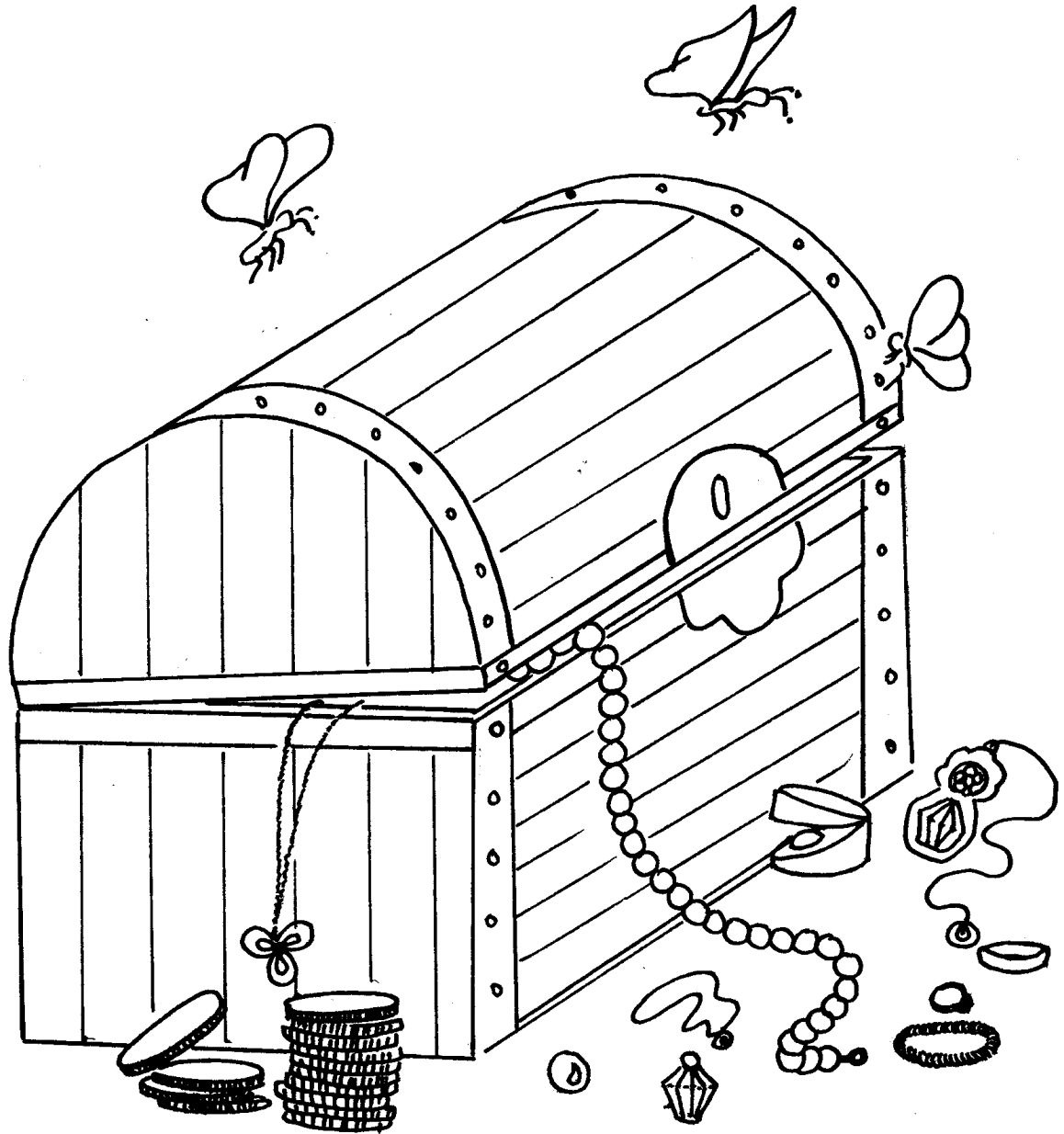
En cuanto todo el equipo haya terminado sus dibujos, lo entregarán a usted. El primer equipo en entregarlo es el que obtiene el puntaje. Ganará el equipo que tenga más puntos.

Al final del juego, si hay tiempo, pregunte, ¿para qué sirve lo que dibujaron?

CONCLUSIONES: Para terminar la hora pueden cantar una canción y recordar que lo que el Rey pide de nosotros Él nos ayuda a hacerlo. Cada vez que hagamos lo que el Rey pide, estamos guardando tesoros en el Reino de Dios. Den gracias a Dios porque son parte de su Reino y porque ya saben donde guardar el tesoro más precioso que tienen.

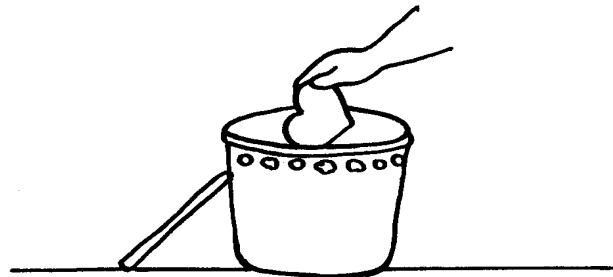
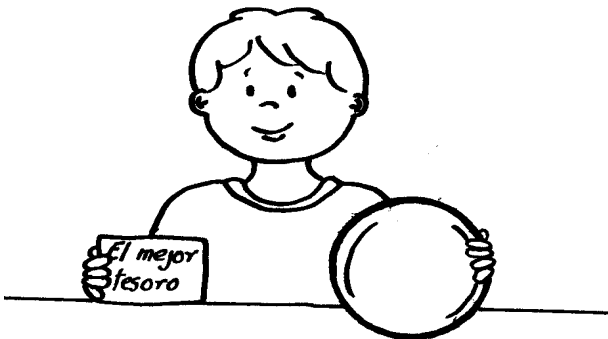
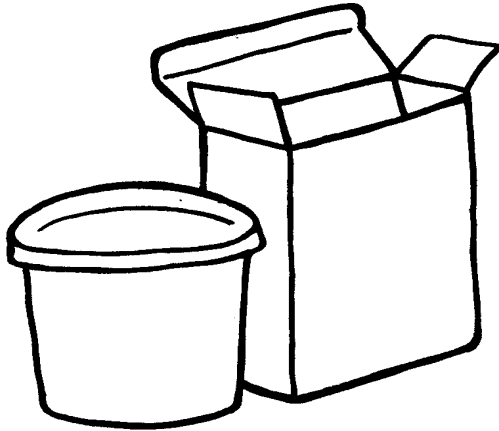
ILUSTRACIÓN(B.6.2.8)

Esta ilustración la puede utilizar para la actividad de los tesoros verdaderos.



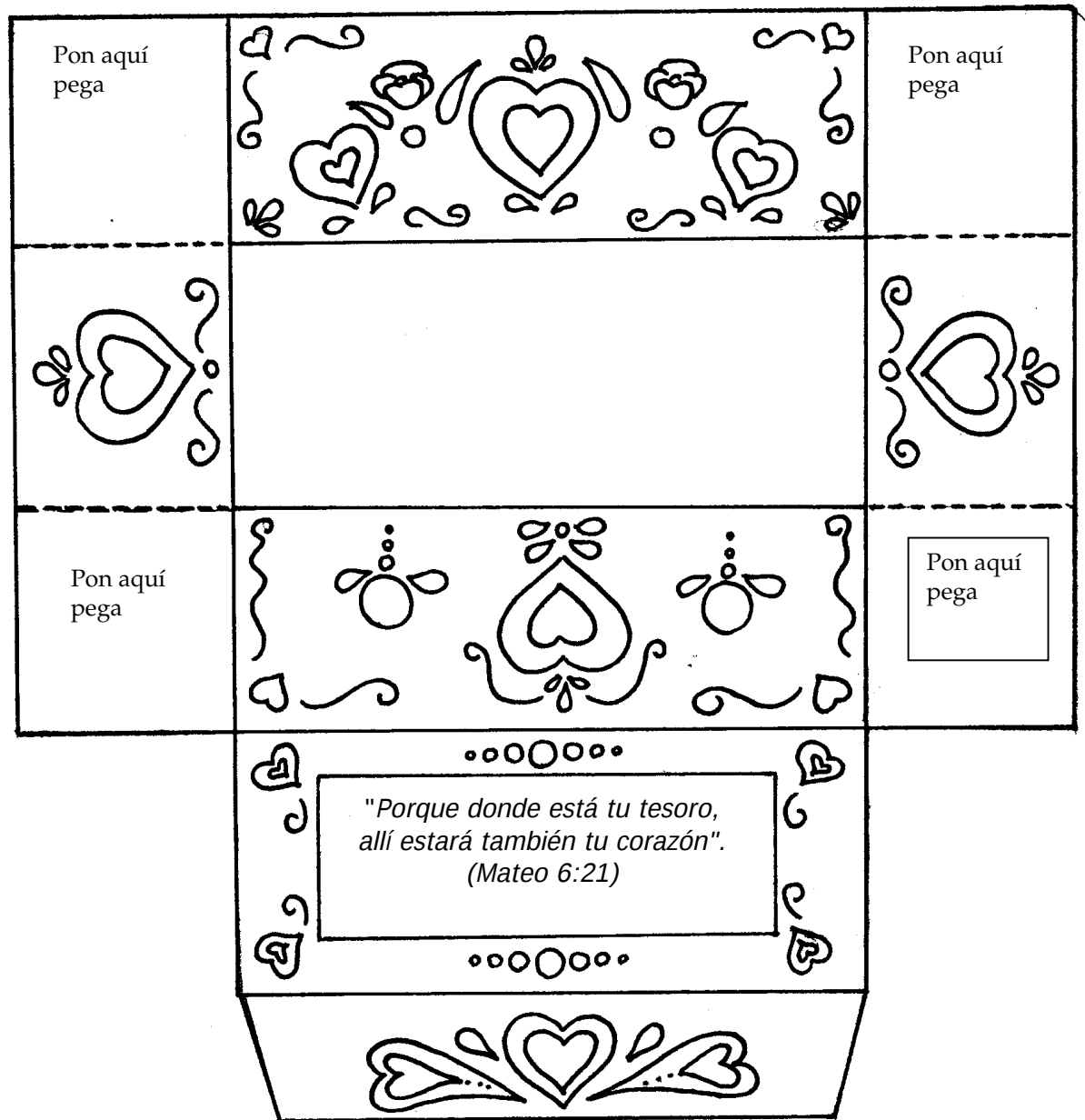
MANUALIDAD 1 (B.6.2.8)

Distribuya recipientes desechables con tapa. Puede usarlos de plástico donde venden la margarina. O puede usar cajas de cartón de avena o alguna otra cosa. Cada niño debe tener el suyo para pintarlo y luego pegar en la tapa un letrero con la inscripción "El mejor tesoro". Después dé caramelos que pueden pegar fuera del cofre simulando joyas. Puede hacerlo en la tapa y en los lados de la caja. En esta caja o cofre van a guardar los corazones que ganen al memorizar el versículo.



MANUALIDAD 2 (B.6.2.8.)

Colorea el cofre y luego recorta por las líneas punteadas. Luego, ármalo siguiendo las instrucciones escritas.



LA GENTE DEL REINO DE DIOS BUSCA PRIMERO A DIOS Y A SU VOLUNTAD (B.6.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:25-34

VERSÍCULO CLAVE: "Por lo tanto, pongan toda su atención en el reino de Dios y en hacer lo que Dios exige, y recibirán también todas estas cosas" (Mateo 6:33, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo soy del Reino de Dios y sé que cuando busco primero a Dios y su voluntad, Él mismo se encarga de todo lo demás.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar dos ejemplos que describe Jesús en la historia.
2. Identificar lo que el Rey quiere que su gente busque y decir de memoria el versículo.
3. Definir la frase "confiar en Dios".

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando nuestra vida está enfocada en Dios y en su voluntad, no debemos preocuparnos por las cosas de la vida. El Rey dice que somos más importantes que las aves y las flores del campo a quienes Él cuida y provee de todo lo que necesitan, y por tanto nosotros podemos confiar que Él nos proveerá de todo lo que necesitamos. En esta semana, los niños darán gracias por el cuidado y provisión de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• símbolos	antes de la clase
Rompecabezas (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, pegamento	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, mascota, títere	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cordel, prendas de cartulina, ganchos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• fundas, ilustraciones	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.9)

REPASO: Estamos llegando a las últimas lecciones del trimestre, por lo tanto sería bueno tener un tiempo de repaso cada domingo. Durante el repaso, señale los símbolos que han añadido al mural, preguntando a los niños lo que significan. También puede hacer competencias de memorización

ROMPECABEZAS: De antemano prepare un rompecabezas de aves, flores y personas. Consiga ilustraciones de revistas viejas. Péguelas en una cartulina. Fórrelas con "Contact" y recórtela en partes. Los niños armarán el rompecabezas en el suelo. Una vez que lo hayan armado, explíqueles que Jesús nos dijo otra cosa en su sermón que conocerán hoy.

HISTORIA: Invite a formar un círculo sentados en el piso. Siéntese con ellos. Si es posible consiga una mascota (cualquier animal o un peluche). Pregunte cómo tienen que cuidar a una mascota. (Si ellos no dan las respuestas, ayude a pensar en lo siguiente: darles de comer, cubrirles para soportar el frío, bañarlos, sacarlos de paseo, etcétera). Luego, saque un muñeco o títere y háblele como si fuera su hijo. Abrácelo y siéntelo en su falda o téngalo entre sus brazos mientras dice cuánto le ama y cuán importante es para usted, mucho más que las plantas y las mascotas. Luego abra la Biblia y explique que Jesús hizo una comparación con el Rey y nosotros. Diga a los niños que el Rey sabe lo que necesitamos como un padre conoce lo mejor para su hijo. Jesús dijo que lo único que debemos hacer y que Él pide que hagamos, es estar cerca, muy cerca de Él y hacer su voluntad. ¿Cómo podemos estar cerca de Jesús? Cuando le alabamos, cuando le amamos, cuando buscamos ser como Él. Cuando hacemos todas estas cosas, Dios mismo se encarga de nuestra ropa, comida, cuidado, etcétera.

VERSÍCULO: Extienda de un extremo de la clase a otro, un cordel a una altura que los niños puedan alcanzar. En cartulinas de colores en forma de prendas de vestir, escriba las palabras del versículo. A medida que las repite, cuélguelas con pinzas en el cordel. Puede sacar y mezclar para repetir esta actividad.

MANUALIDAD: Dé a cada niño la hoja de Jesús con sus brazos abiertos. Los niños pueden dibujar o escribir sobre una situación que les preocupa. Luego pueden colorear la hoja para llevar a la casa.

JUEGO: Necesita de dos a cuatro equipos, cada equipo con una funda con figuras pequeñas de ropa, comida, juguetes, etcétera, mezclada con papel picado. Usted o un ayudante será el Rey y los equipos serán la gente del Reino. El Rey dirá, "Ay, que hambre (o frío, etcétera) tiene mi pueblo. Necesito comida para darles". El equipo que más pronto llega con lo necesario gana un punto. Al final el equipo que ha ganado más puntos gana.

Cuando haya terminado el juego pregúnteles cómo podemos ayudar al Rey cuando su pueblo tiene necesidades. Los niños tienen que entender que hacer la

voluntad de Dios es ser sensibles a las necesidades de los demás y hacer lo posible por ayudarles.

CONCLUSIONES: Mientras toman un refrigerio, converse con los niños de la promesa que Jesús nos dio cuando buscamos primeramente a Dios y su voluntad. Jesús dijo que Dios mismo se encarga de todo lo demás. ¿Qué es "todo lo demás"? Bueno, todo lo que es necesario en la vida es responsabilidad de Dios cuando somos su gente. Él nos dio padres que nos cuiden pero en realidad es Dios quien nos cuida. Él dio trabajo al papá o a la mamá para que podamos tener una casa y la comida. Pero realmente es Dios quien nos da la casa y la comida. Aun cuando no hay mucha comida, Él está cuidándonos. Por eso podemos confiar en Dios.

Recuerde que es fácil entender el significado de "confiar en Dios". Dé a cada niño una silueta y pida que escriban su nombre en cada figura. Entonces, extienda su mano y déjela un poco abierta y ponga la silueta adentro y diga: Esto es confiar en Dios. Es saber que estamos en sus manos y que el Rey nos mira y cuida siempre, todo el tiempo.

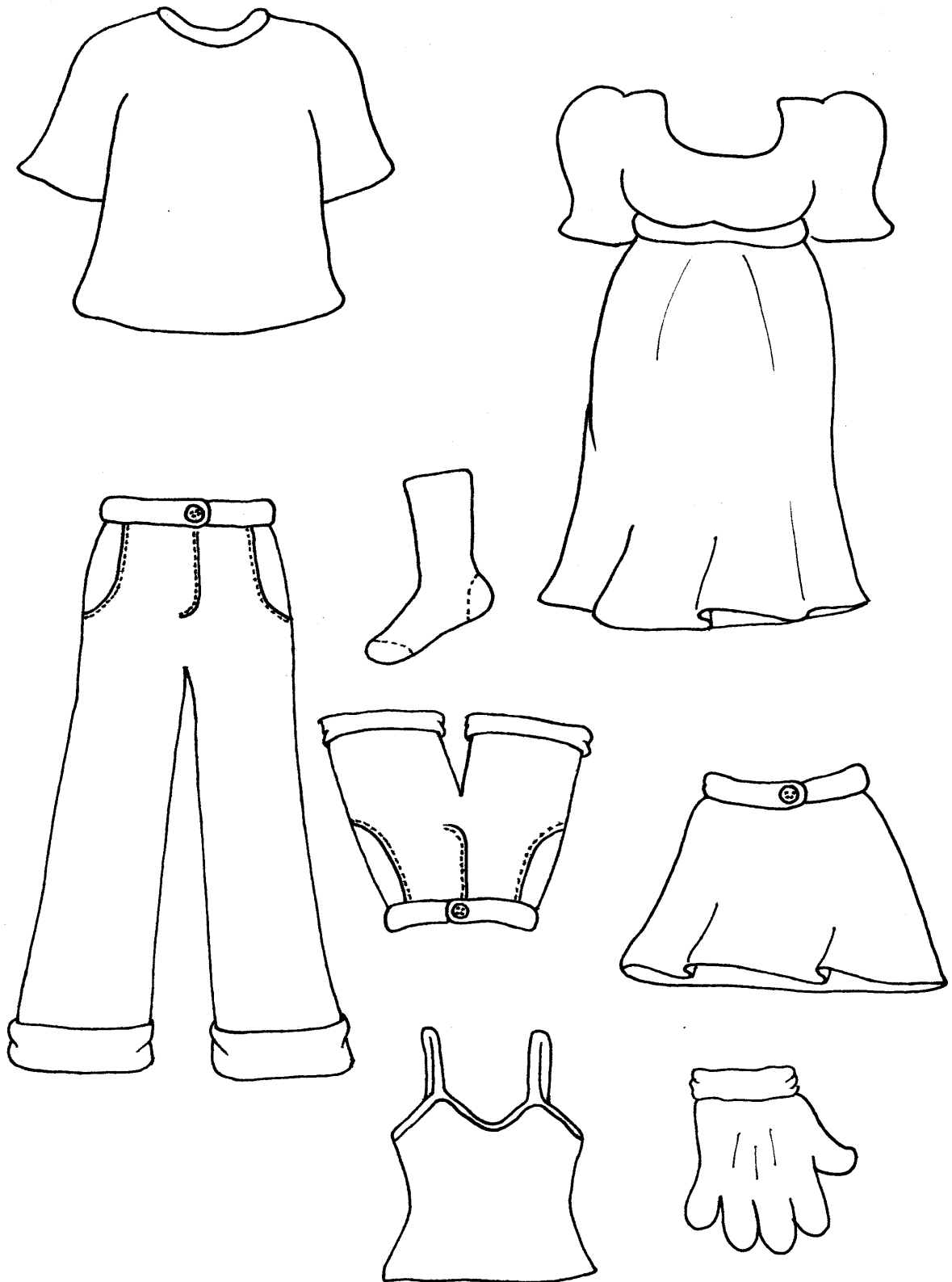
Pregunte si tienen necesidad para orar y proceda a hacerlo dando gracias por el cuidado y la provisión de Dios.

MANUALIDAD (B.6.2.9)



VERSÍCULO (B.6.2.9)

PRENDAS DE ROPA



LA GENTE DEL REINO DE DIOS NO JUZGA A LOS DEMÁS (B.6.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:1-6

VERSÍCULO CLAVE: "No juzguen a otros, para que Dios no los juzgue a ustedes. Pues Dios los juzgará a ustedes de la misma manera que ustedes juzguen a otros..." (Mateo 7:1, 2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo soy del Reino de Dios y sé que solo Dios puede juzgar a una persona porque es el único perfecto y justo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar situaciones en las que deben dejar el juicio en las manos del Juez perfecto.
2. Explicar la diferencia entre juzgar y discernir.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La vida cristiana está llena de cosas prácticas que podemos hacer, pero algunas veces esas cosas nos parecen difíciles de seguir. Los niños de su clase como tantos otros saben y practican la crítica destructiva que hace tanto daño a las personas, por tanto, será una bendición muy grande aprender en esta clase que Dios es el único Juez justo, el único perfecto. Entender esta verdad les ayudará a mantenerse atentos para no destruir por medio de la crítica a los amigos, hermanos y también a nuestros enemigos. Los niños se comprometerán durante la semana a no hacer nada que haga tropezar a su hermano.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Dramatización (vea las instrucciones)	• títeres	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• franelógrafo, figuras	20 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• peces	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas ilustradas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.10)

INTRODUCCIÓN: Para iniciar la clase planifique hacer la dramatización adjunta. Utilice títeres o simplemente dibuje caras en sus dedos y cuente la historia usando la mano. Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer varios tipos de títeres.

HISTORIA: Efectivamente niños, hoy el Rey Jesús nos pide algo realmente muy difícil, como dice Pedro. Pero no se preocupen. Todos sabemos que nuestro Rey Jesús está con nosotros siempre y por lo tanto cualquier cosa que Él nos pida aunque sea muy difícil la vamos a lograr. (Usted como maestra de niños, debe crear expectación acerca de la lección para que entiendan que es algo importante obedecer al Rey y que ellos mismos son importantes porque Él les ha dado una misión y por lo tanto confía en ellos, nadie da misiones importantes a gente inepta).

Hoy les contará la historia de tres hermanos y de cómo Dios se molestó mucho porque hubo crítica entre ellos. Cuente la historia de Moisés, Aarón y María que se encuentra en Números 12. Para ésta lección le recomendamos usar franelógrafo. Al finalizar la historia exalte las virtudes de Moisés e invíteles a imitarlo. Pregunte ¿Cuáles son las personas que no debemos juzgar? Efectivamente la respuesta es ninguna, pero vamos a mencionarlas. Padres, hermanos amigos, maestros etcétera. Deje que los niños hablen al respecto.

JUEGO: Las instrucciones para el juego se encuentran adjuntas. Los niños pescarán buenos y malos peces, cuando pesquen dos buenos mencionarán palabras suaves y positivas que usarán con alguien, si les sale dos peces malos mencionarán situaciones de crítica que deben evitar en su andar con otros.

MANUALIDAD: Entregue a los niños hojas para colorear con situaciones de crítica que deben evitar en su relación con otros.

DRAMATIZACIÓN (B.6.2.10)

Puede usar títeres en sus dedos con un diálogo más o menos como éste.

Títere 1: Juan: ¡Hola Pedro! ¿Cómo has estado?

Títere 2: Pedro: Muy bien Juan solo que un poco preocupado.

Juan: ¿Por qué?

Pedro: Figúrate que ahora el Rey nos ha dado una misión importantísima pero muy difícil.

Juan: ¿Cuál? Por favor dímelas pronto ya no me hagas esperar.

Pedro: Oh no, Juan, yo creo que ésta vez no lo vamos a lograr.

Juan: Vamos, Pedro, tú sabes que todas las misiones que nos ha dado el Rey Jesús siempre han sido difícilísimas como tú dices, pero siempre hemos logrado hacerlas porque Él no nos deja solos y siempre nos ayuda a alcanzarla, yo no tengo miedo porque yo sé que Jesús siempre está conmigo ¿De qué se trata?

Pedro: Bueno pues el Rey pide... ¡¡Oh no!! Es difícilísimo.

Juan : ¡Dímelo!

Pedro: Está bien. He encontrado instrucciones precisas en Mateo 7:1-6 donde el Rey Jesús nos dice que no debemos criticar a los demás.

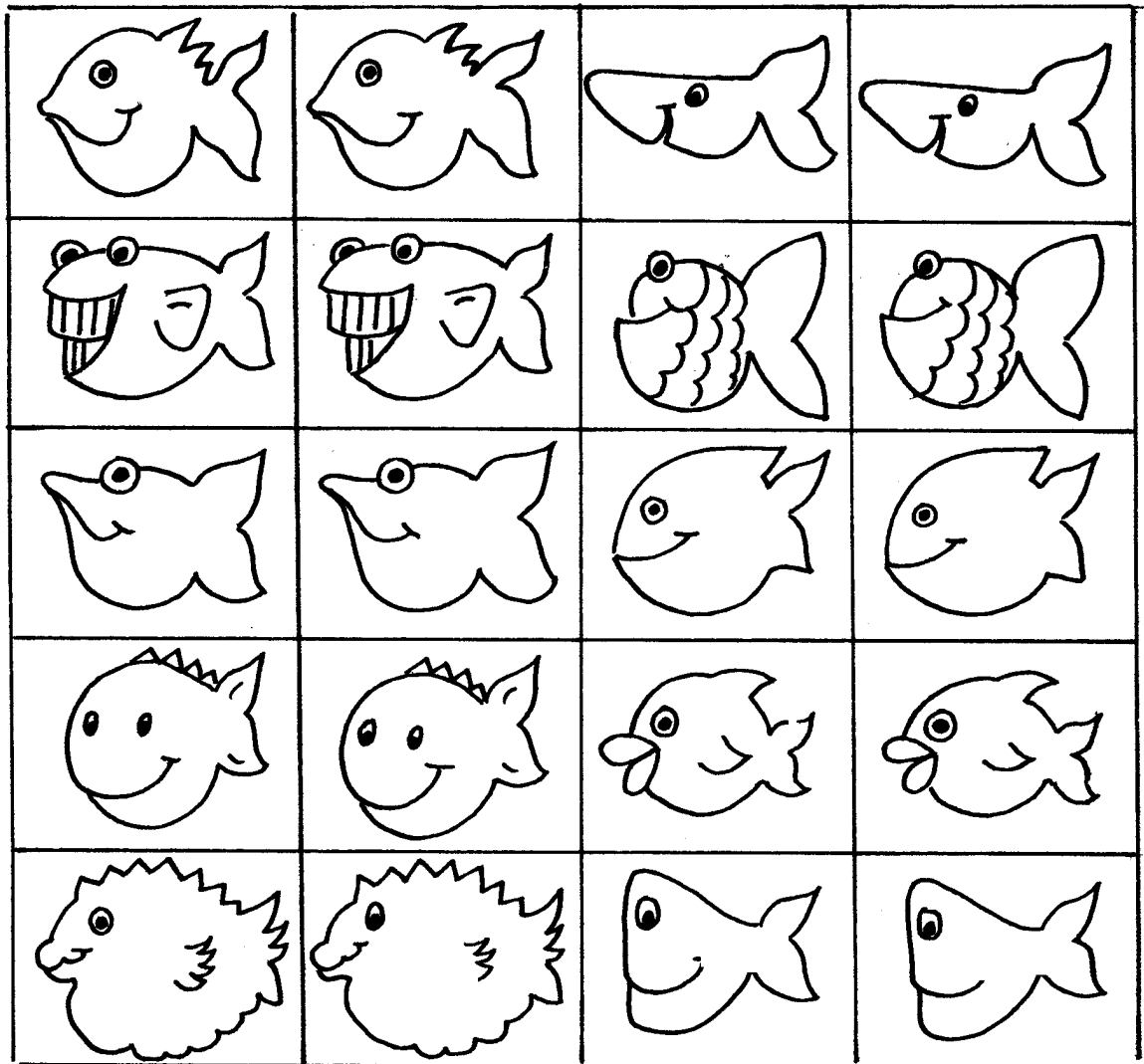
Juan: Realmente tienes razón. Eso es muy difícil. Creo que deberíamos saber un poco más acerca de esto. ¿Por qué no escuchamos lo que la maestra de nuestra clase tiene que enseñarnos? Tal vez entendamos mejor cómo lograrlo.

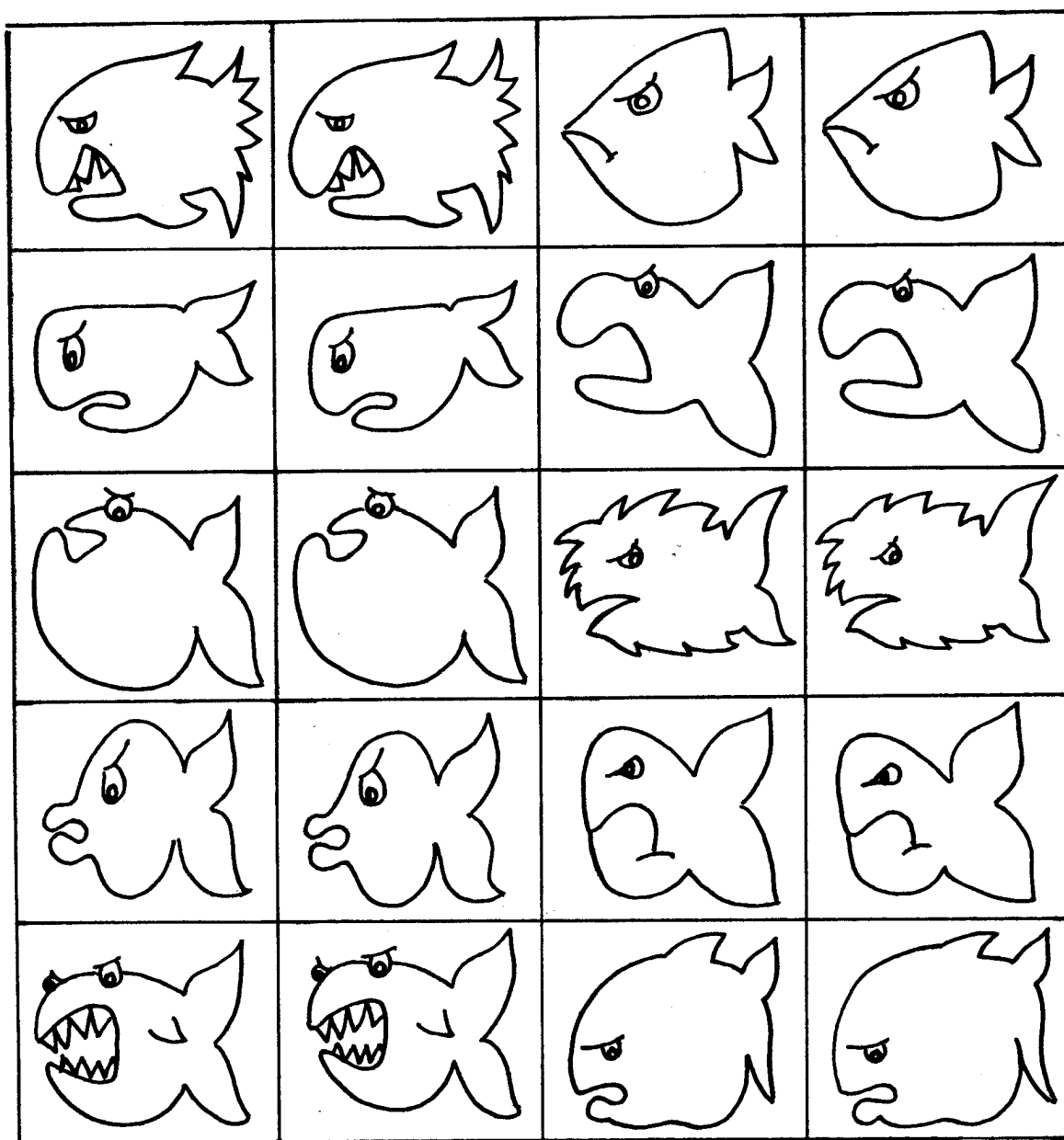
Nota: Deje los títeres aparte como viendo su clase pero procure dejarlos fuera del alcance de los niños para evitar interrupciones.

JUEGO (B.6.2.10)

PESCANDO

Coloree, recorte y pegue los peces en papel grueso. Para el juego colóquelos boca abajo en filas. El jugador levante dos y si son iguales entonces siga la instrucción que se dio anteriormente. Si son diferentes no haga nada y vuélvalos a colocar en su lugar y sigue el juego, cuando alguien encuentra dos iguales se queda con ellos si es que puede decir lo que se indica si es un pez malo o bueno. Si no puede, debe regresar las tarjetas a su lugar y sigue el juego.





LA GENTE DEL REINO DE DIOS PRACTICA LA REGLA DE ORO (B.6.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:7-12

VERSÍCULO CLAVE: "Así pues, hagan ustedes con los demás como quieran que los demás hagan con ustedes" (Mateo 7:12a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y sé que mi Rey pide una actitud diferente de los suyos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que significa "hacer a otros lo que usted quiere que hagan con usted".
2. Dibujar una puerta y explicar el sentido de Mateo 7:7 y 8.
3. Decir de memoria el versículo y en oración pedir la ayuda de Dios en la tarea.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Rey Jesús es para todos los de su Reino el ejemplo más grande de bondad, de amor, de perdón y comprensión. Él desea que los de su Reino, o sea su familia viva de la misma manera, en paz, brindando amor y perdón a los demás para que así las personas vean reflejado en nuestras vidas el amor de Dios nuestro Padre. Si seguimos las instrucciones de nuestro Rey y aprendemos a vivir en paz brindando amor y comprensión a los demás, recibiremos también como recompensa amor y comprensión

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• cartón, papel, crayones	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• música, ropa, comida	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, crayones	10 minutos
Versículo	• caramelos, pedacitos de papel	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.11)

INTRODUCCIÓN: Construya un televisor con una caja de cartón y papel. Entregue a cada niño una hoja de papel en blanco y pida que dibujen su comercial favorito. El comercial tendrá que hacer referencia a su comportamiento con las personas que viven a su alrededor. Maneras en que deben actuar, qué deben hacer, etcétera.

DRAMATIZACIÓN: Una niña, un niño y otro niño que haga el papel de padre harán la dramatización de situaciones familiares: El padre da comida a su hijos que tienen hambre, abrigos a hijos que tienen frío y consolación a los que están tristes. Luego, el niño hace los mismos movimientos con otro niño pero no le da nada. Por ejemplo, el niño tiene hambre y el otro no le da nada, etcétera. Opcional: un cassette de música instrumental como fondo.

ORACIÓN: Es importante que haga énfasis en que Dios nuestro Padre nos enseñó por medio del testimonio de su Hijo Jesucristo cuando estuvo en la tierra, la manera cómo debemos vivir, amando a las personas, correspondiendo en bondad y comprensión. Dios quiere que no seamos egoístas, Él quiere que hagamos con las personas las cosas que nosotros esperamos que ellos hagan con nosotros. Si nosotros necesitamos amor y no hemos dado amor, me pregunto: ¿Recibiremos amor? Reflexione con los niños sobre el tema y luego ore para que Dios nos enseñe a dar para recibir.

HISTORIA: Puede usar la historia de José, a quien sus hermanos le hicieron mucho daño, pero sin embargo José, perdonó y obedeció el consejo de Dios de amar y corresponder a nuestros hermanos con bondad y amor. Reflexionen sobre la idea de lo que hubiese sucedido si José hacía lo mismo con sus hermanos. Qué hubiese pasado con la familia, hubiesen muerto de hambre, ¿verdad? Pero gracias a que José supo perdonar y actuar como nuestro Rey nos manda hacerlo, la familia sobrevivió a esa gran hambruna.

MANUALIDAD: Dé cartulina, crayones, y papel de colores para que hagan una tarjeta. Que la obsequien a algún enfermo o a una persona que esté triste o sufriendo algún problema.

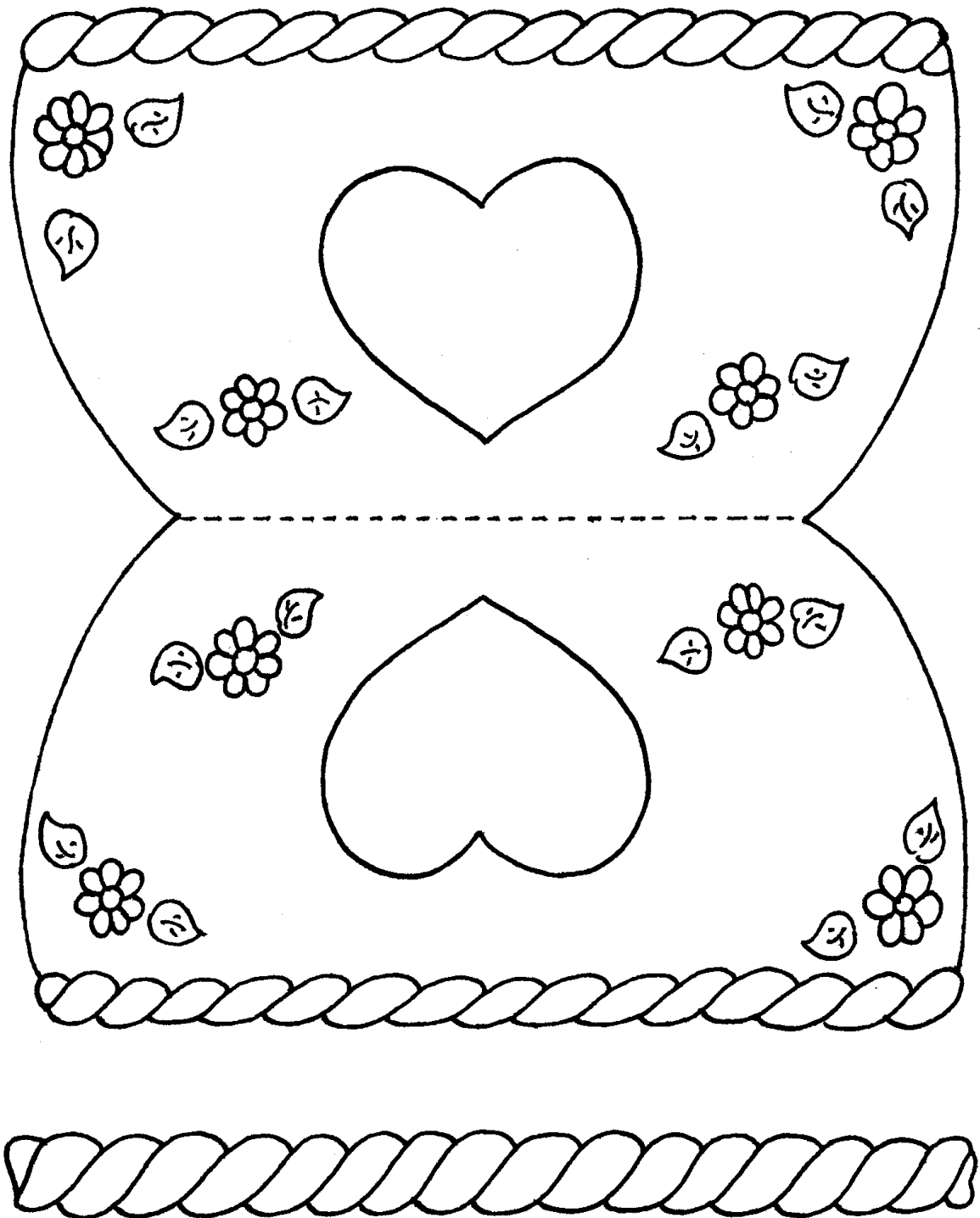
VERSÍCULO: Antes de la clase pegue debajo de los asientos de los niños unos caramelos con papelitos que contengan palabras del versículo de hoy. Cuando usted les indique, ellos deben buscar el caramelo y tratar de unir las palabras para formar el versículo. Cuando lo hayan formado, pida repetir las veces que sean necesarias hasta que lo memoricen.

REFRIGERIO: Pueden servirse una galleta y luego que juntos oren, etcétera.

PROYECTO: Planificarán juntar juguetes o ropa para compartir con niños que no tienen o quizás dentro de la clase haya niños necesitados.

MANUALIDAD (B.6.2.11)

Colorea, recorta y pega.



LA GENTE DEL REINO DE DIOS ES CONOCIDA POR SUS HECHOS (B.6.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:13-23

VERSÍCULO CLAVE: "De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones" (Mateo 7:20, Dios Hable Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y soy conocido por lo que hago.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la parábola encontrada en Lucas 13:6-9.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Dibujar un árbol con el fruto del Espíritu.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos los niños han tenido contacto con la naturaleza, por lo tanto al hablar de árboles que dan frutos, es claro y comprensible entender que Dios quiere y espera que cada uno de sus hijos, cada uno de los que pertenecemos al Reino de Dios debe ser como un árbol que de fruto. Los niños deben reconocer que es por nuestras acciones(frutos) que la gente va a reconocernos, por lo que digamos y hagamos, la gente que nos rodea sabrá si realmente somos gente del Reino de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, 2 sombreros, corona de hojas	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia, poema	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, goma, crayones, lápices, papel	10 minutos
Conclusiones, oración y refrigerio (vea las instrucciones)	• frutas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.12)

JUEGO: "Se rompió la canasta". La intención del juego es "romper el hielo" entre los niños y que se familiaricen con las palabras que van a usar en la lección. En este juego se le da un nombre de fruta a cada uno de los niños, cada uno tiene un lugar. Luego se nombra un líder que va mencionando las frutas que quiere llevar en su canasta. Los niños que escuchan el nombre de su fruta se levantan y se toman de la mano del líder, y así van haciendo una cadena hasta que el líder grita, "Se rompió la canasta". Entonces cada uno de ellos trata de ocupar un lugar para sentarse, incluyendo al líder. Por lo tanto alguien va a quedar de pie y ese será el líder en la próxima ronda. Si el líder grita, "Me robaron la fruta", todos se levantarán de sus asientos y buscarán un lugar nuevo.

HISTORIA: Cuente la parábola encontrada en Lucas 13:6-9 con mucho movimiento imitando usted misma con su voz los dos personajes de la historia. Puede usar diferentes sombreros para caracterizar a cada personaje, y se puede poner una corona de hojas para representar a la higuera. Haga mímica y gestos, incluso a la higuera, para darle más colorido a la historia y para que los niños comprendan hacia donde vamos. Después dígales que en realidad nadie sabe como terminó la historia que Jesús contó pero que a usted le gusta pensar que el siguiente año la higuera dio fruto y no la cortaron. Enseguida haga la comparación diciendo que nosotros somos la higuera, el Padre es dueño del campo y el que cuida el campo es Jesús. Al terminar permita que los niños representen la historia utilizando los sombreros.

VERSÍCULO: Memorizarán Mateo 7:20 usando el poema que se encuentra adjunto.

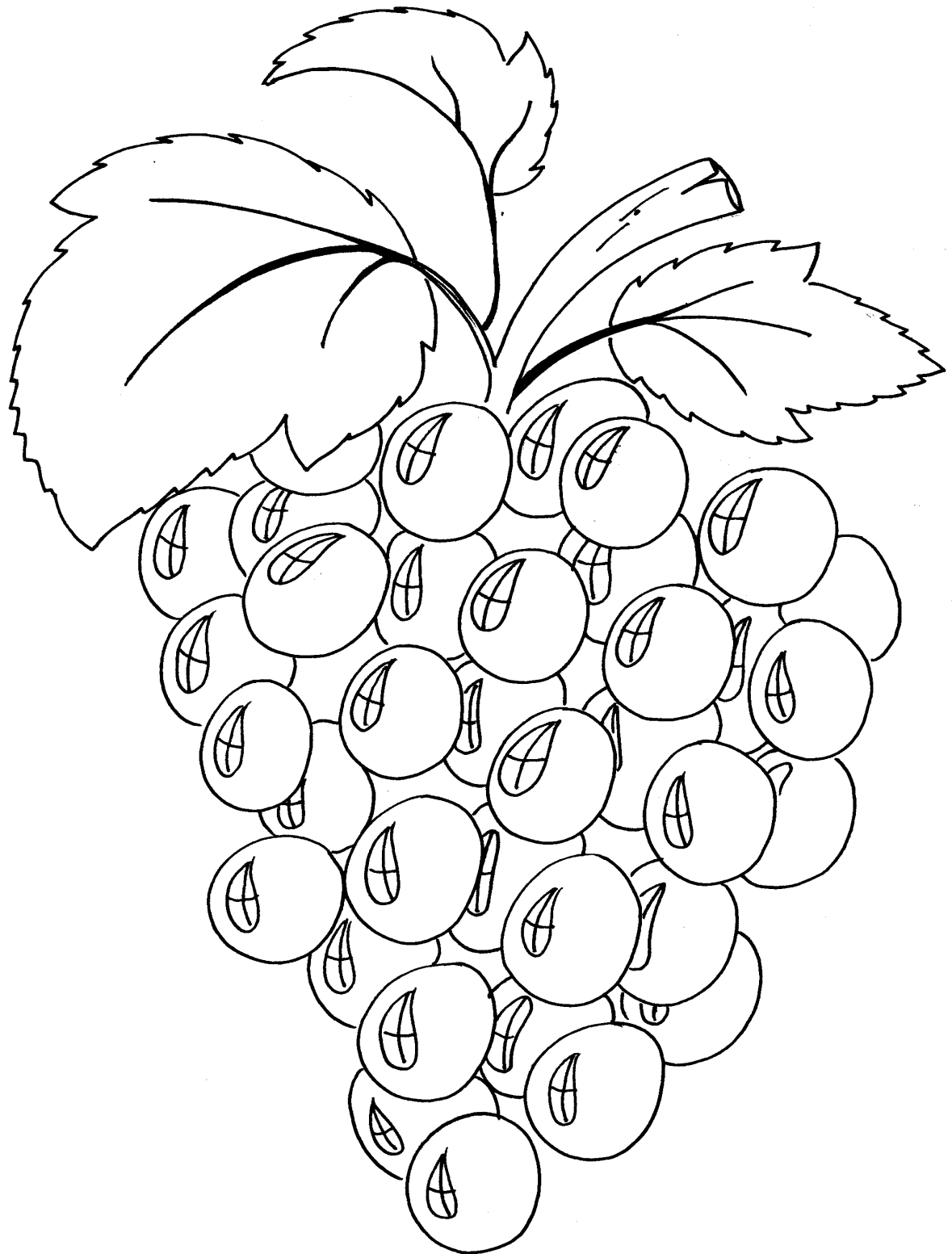
MANUALIDAD: Es importante recordar que el tiempo de la manualidad es tiempo de instrucción. O sea, los niños no simplemente van a trabajar. Es una oportunidad de ayudar a entender más de la lección. Antes de comenzar la actividad utilice la ilustración e idea adjunta para contar que los hechos de la gente del Reino de Dios es como fruto. Explique qué tipo de fruto Dios pide de su gente. Luego reparta una hoja ilustrada a cada niño y pida que pinte el tronco y añada fruto en el árbol. Mientras trabajan, siga animando a dejar crecer este fruto en su vida. Pregunte: ¿Cómo pueden dejar crecer este fruto en sus vidas?

CONCLUSIONES: Los niños harán pequeños círculos y le darán gracias a Dios en sus propias palabras por todas las cosas buenas que ha hecho con ellos y también por las buenas acciones que realizarán en la semana. Después de orar en grupos se les repartirá una hoja ilustrada con fruta adentro y los niños la colorearán dando gracias por cada uno de los frutos que allí se mencionan.

Para terminar la clase puede cantar una canción y tener un refrigerio de frutas. Mientras comen es importante seguir hablando con ellos de cómo pueden dejar crecer fruto en su vida.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.12)

LA VID



MANUALIDAD (B.6.2.12)

ÁRBOL

Materiales: hojas

pegamento (goma)

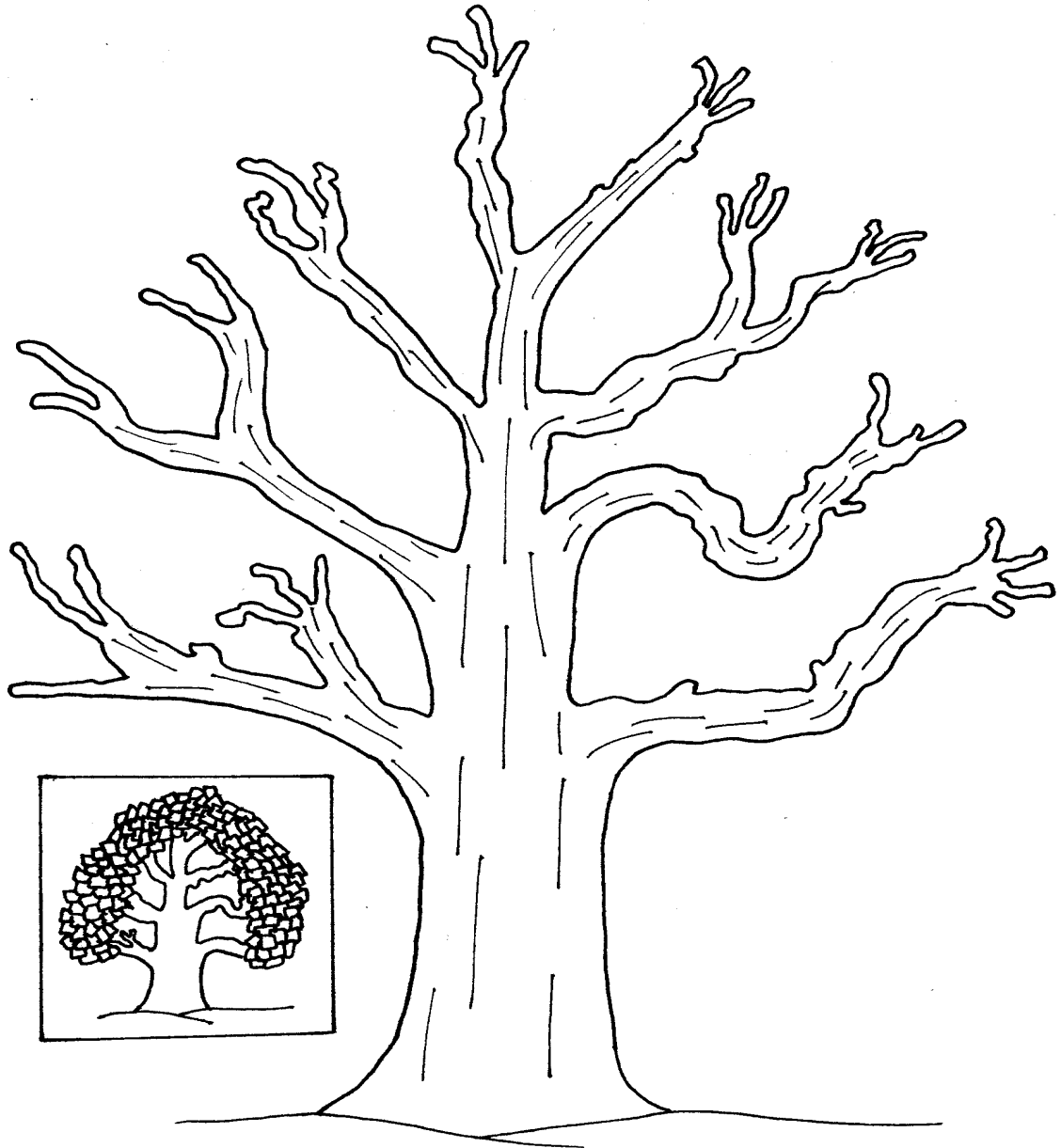
papel verde

crayones

lápices

papel rojo

Elaboración: Cada niño debe recibir una hoja ilustrada con un árbol. Los niños colorearán el tronco del árbol el color café. Después, deles unos pequeños cuadros (1 x 1 cm.) de papel seda o de China, de color verde. Colóquelos en el extremo de un lápiz (donde tienen el borrador) simule envolver el lápiz. Ponga una gota de pegamento para colocarlo en el árbol y así llenarlo de hojas. Ponga unos cuantos papelitos de color rojo para simular los frutos. Al final puede escribir el versículo.



POEMA (B.6.2.12)

Haga las acciones de las personas que están leyendo el poema que es sacado de Dios Habla Hoy.

Maestra: ¡Cúidense de esos mentirosos que pretenden hablar de parte de Dios!

Niño 1: Vienen a ustedes disfrazados de ovejas

Niño 2: Pero por dentro son lobos feroces.

Niño 3: Ustedes los pueden reconocer por sus acciones.

Niño 4: Pues no se cosechan uvas de los espinos...

Niño 5: ... ni higos de los cardos.

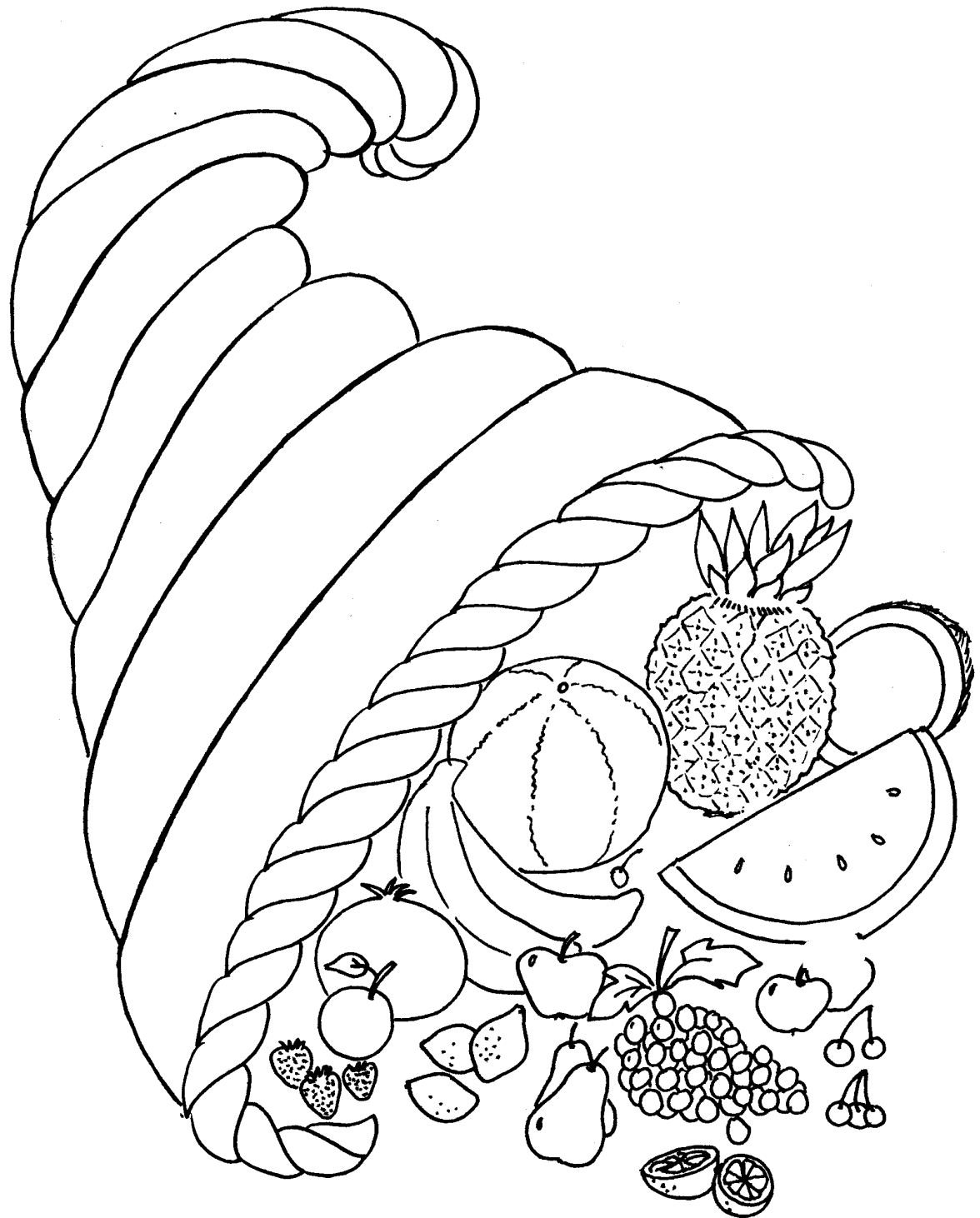
Todos los niños: Así, todo árbol bueno da fruto bueno, pero el árbol malo da fruto malo.

Todas las niñas: El árbol bueno no puede dar fruto malo, ni el árbol malo dar fruto bueno.

Niño 6: Todo árbol que no da buen fruto, se corta y se echa al fuego.

Todos: De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.12)



LA GENTE DEL REINO DE DIOS CONSTRUYE SU VIDA SOBRE LA ROCA (B.6.2.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:24-27

VERSÍCULO CLAVE: "Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca" (Mateo 7:24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y quiero hacer lo que dice Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Mateo 7:24-27.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Cantar una canción que les recuerde la lección.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Estamos ya terminando este trimestre que indudablemente ha sido de bendición para su vida y la de los niños. Por medio de estas lecciones ellos han aprendido las verdades del Reino de Dios. Es así como ellos aprenderán a ser sabios y poner en práctica todo lo que oyen. Qué bendición más grande ver vidas transformadas y renovadas por la gracia y misericordia de nuestro Dios. Al terminar el trimestre cada uno de sus alumnos hará una promesa a Dios de convertirse en hijos obedientes y merecedores de pertenecer al Reino.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• 2 recipientes de arena, piedra, plastilina	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, una piedra, arena, cartel	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas ilustradas	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Conclusión, oración, refrigerio (vea las instrucciones)	• corazones para cada niño	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.13)

INTRODUCCIÓN: Muestre de una manera gráfica lo que sucede cuando una casa no tiene buenos cimientos. Para esta actividad, consiga con anticipación unas fuentes plásticas grandes, en una pondrá arena y en otra una roca. Dé un poco de plastilina y pida construir casitas, pueden agregar palitos (palillos de dientes) si gustan. Cuando las tengan listas, coloquen unas sobre la arena y las otras sobre la roca. Ahora, a la vista de ellos, derrame agua sobre las fuentes plásticas, al correr el agua, las casitas colocadas sobre arena se caerán, pero no sucederá lo mismo con las casitas colocadas sobre la roca. Ensáyelo con anticipación para hacerlo bien.

HISTORIA: Una vez que haya terminado la introducción, pida sentarse en el piso en un círculo. Abra su Biblia y señale el mural explicando que Jesús acostumbraba a reunirse con sus discípulos y la gente. Se sentaban en los campos para escucharle y aprender las historias maravillosas que Jesús contaba. Explique que usted también les ha pedido que se sienten y escuchen la historia que va a contarles que es la misma que Jesús contó miles de años atrás. Para empezar, pregunte si ellos han visto cómo se construye una casa. ¿Qué hacen primero? Sí, claro, excavan un hueco grande, ¿verdad? Continúe haciendo preguntas y hablando sobre la construcción. Quizás dentro del grupo haya niños cuyos padres son constructores o quizás ellos cuando sean grandes quieren ser arquitectos, albañiles, etcétera. Permita expresar lo que ellos sienten. Adjunto encontrará una manera de contar la historia. No se olvide de recalcar que la roca es Jesús. Que nosotros, los que pertenecemos al Reino, debemos construir nuestra vida basados en la voluntad de Jesús, porque Jesús es quien sabe lo que es mejor para nosotros y sus instrucciones siempre nos guían a hacer lo correcto. Una persona sabia e inteligente, reconoce que Jesús tiene el mejor plan para la vida de sus hijos.

VERSÍCULO: Sería muy interesante si usted escribe el versículo sobre ilustraciones de un oído, unas manos, y una roca. Entonces, cuando saque la ilustración del oído diga: "Por tanto el que me oye" ahora saque la ilustración de las manos y diga: "y hace lo que yo digo" saque la ilustración de la roca y diga: "es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca". Repita esto varias ocasiones hasta que logren memorizar el versículo. Si hay tiempo, explique lo que quiere decir y lo que significa para nuestra vida este versículo de la Palabra de Dios.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para cuatro manualidades. Escoja la que usted crea conveniente para que sus niños hagan. Mientras trabajan, no se olvide de continuar hablando sobre el tema, especialmente recalcando la importancia de aprender a ser sabios y cimentar nuestras vidas en la base sólida y fuerte que es Jesucristo.

CANCIÓN: Si no conoce la música de esta canción, puede crear una música apropiada con la ayuda de los niños.

///Cristo es la roca de mi salvación
Su bandera sobre mí es amor///
Su bandera, sobre mí es amor.

///Roca de mi salvación Tú eres,
Jesucristo de amor///
Oh, Cristo, Tú eres amor.

CONCLUSIÓN: Use este tiempo para recordar una y cuantas veces sea necesario, que la gente del Reino de Dios debe estar lista para escuchar lo que Él quiere para nuestras vidas y presentarnos a Él, listos para cumplir el propósito. Él es nuestro Rey, y como Rey, nos pide hacer muchas cosas. Si le obedecemos, Él nos bendecirá abundantemente. Obséquieles un corazón rojo que puedan prenderlo en su ropa que diga: "Soy un hijo del Rey, ¿y tú?" Converse de la historia y repita el versículo.

HISTORIA (B.6.2.13)

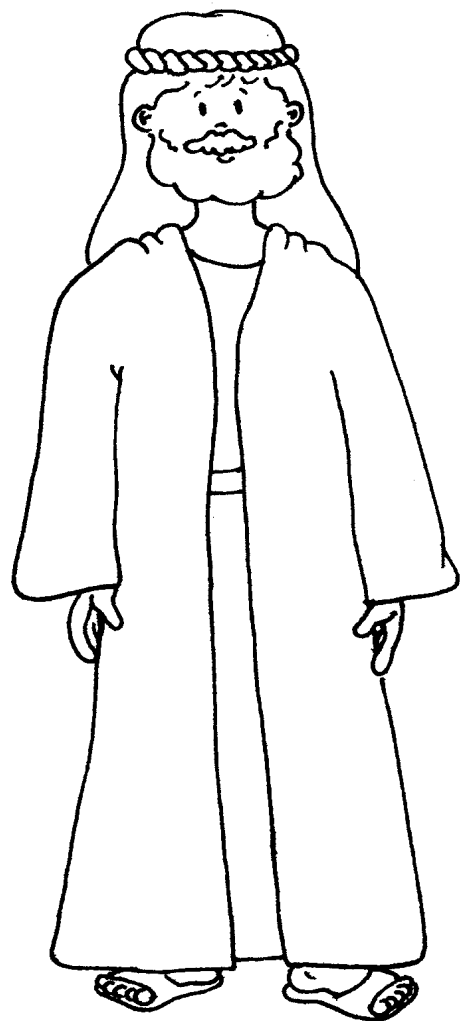
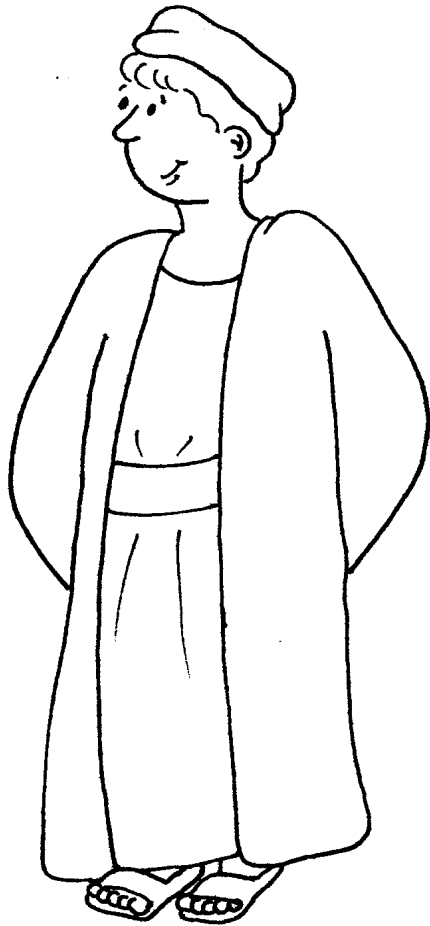
Adjunto se encuentran algunas ilustraciones que puede utilizar con la historia. Puede colorearlas con anticipación y tenerlas guardadas en una funda o caja. Saque las figuras de acuerdo a las instrucciones (abajo) mientras cuente la historia en sus propias palabras.

"Una vez había un hombre prudente (saque un hombre)... un hombre sabio construyó su casa sobre una roca". (Saque la roca y luego ponga la casa encima de la roca). "Vino la lluvia (saque la lluvia y póngala sobre la casa), crecieron los ríos y soplaron los vientos contra la casa. Pero no se cayó porque tenía la base sobre una roca. Pero había otro hombre (saque el otro) no tan prudente... era un tonto. Él construyó su casa sobre la arena (saque la arena y luego la otra casa y póngala sobre la arena). Vino la lluvia (saque la lluvia y póngala sobre la casa), crecieron los ríos y soplaron los vientos y la casa en la arena se vino abajo (saque la casa destruida). ¡Fue un gran desastre!"

Me pregunto ¿por qué construyó el hombre imprudente sobre la arena? Me pregunto ¿qué sintió el hombre prudente cuando escuchó el viento y vio el río crecer? Me pregunto ¿qué sintió el hombre imprudente cuando su casa se vino abajo? Me pregunto ¿qué puede ser la roca? Me pregunto ¿qué estuvo Jesús diciendo a sus amigos? Me pregunto si ustedes tienen preguntas también. (Haga las preguntas despacio y sin tratar de contestarlas. Simplemente deje a los niños que piensen. Si tratan de contestar diga algo como, "posiblemente"). Luego, pieza por pieza, guarde con cuidado lo que ha utilizado y guarde la caja en el lugar donde la había guardado. Vuelva al círculo y dígame a los niños, "Después de escuchar una parábola cada semana ustedes van a tener tiempo para tratar de entender el mensaje que Jesús le dio a sus amigos por medio de la narración. Hoy van a tener la oportunidad de hacer dos a tres actividades diferentes". (Presente las opciones y explique que van a tener cierto tiempo para cada actividad: pueden empezar con una, luego hacer otra si hay tiempo y si quieren).

FIGURAS PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

HOMBRE SABIO Y HOMBRE TONTO



FIGURAS PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

CASA, ROCA Y ARENA

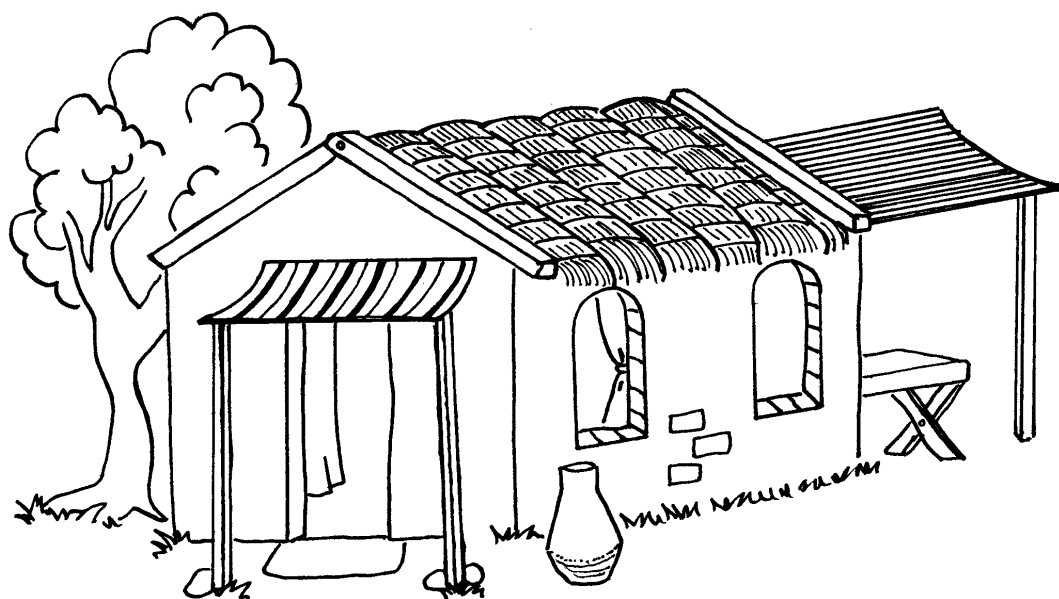
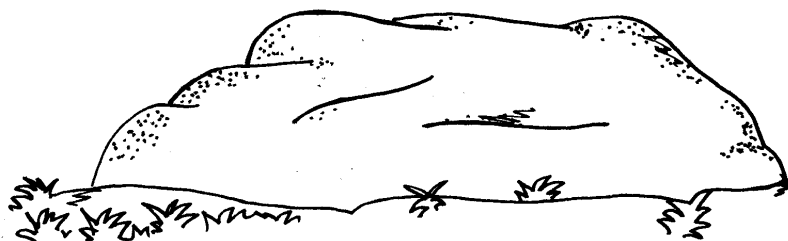
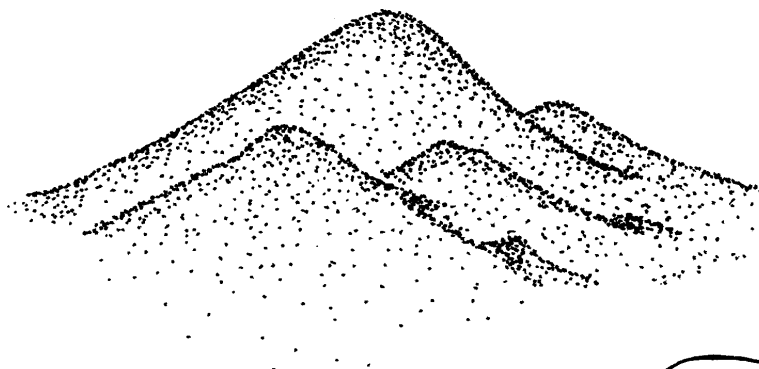


FIGURA PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

LLUVIA

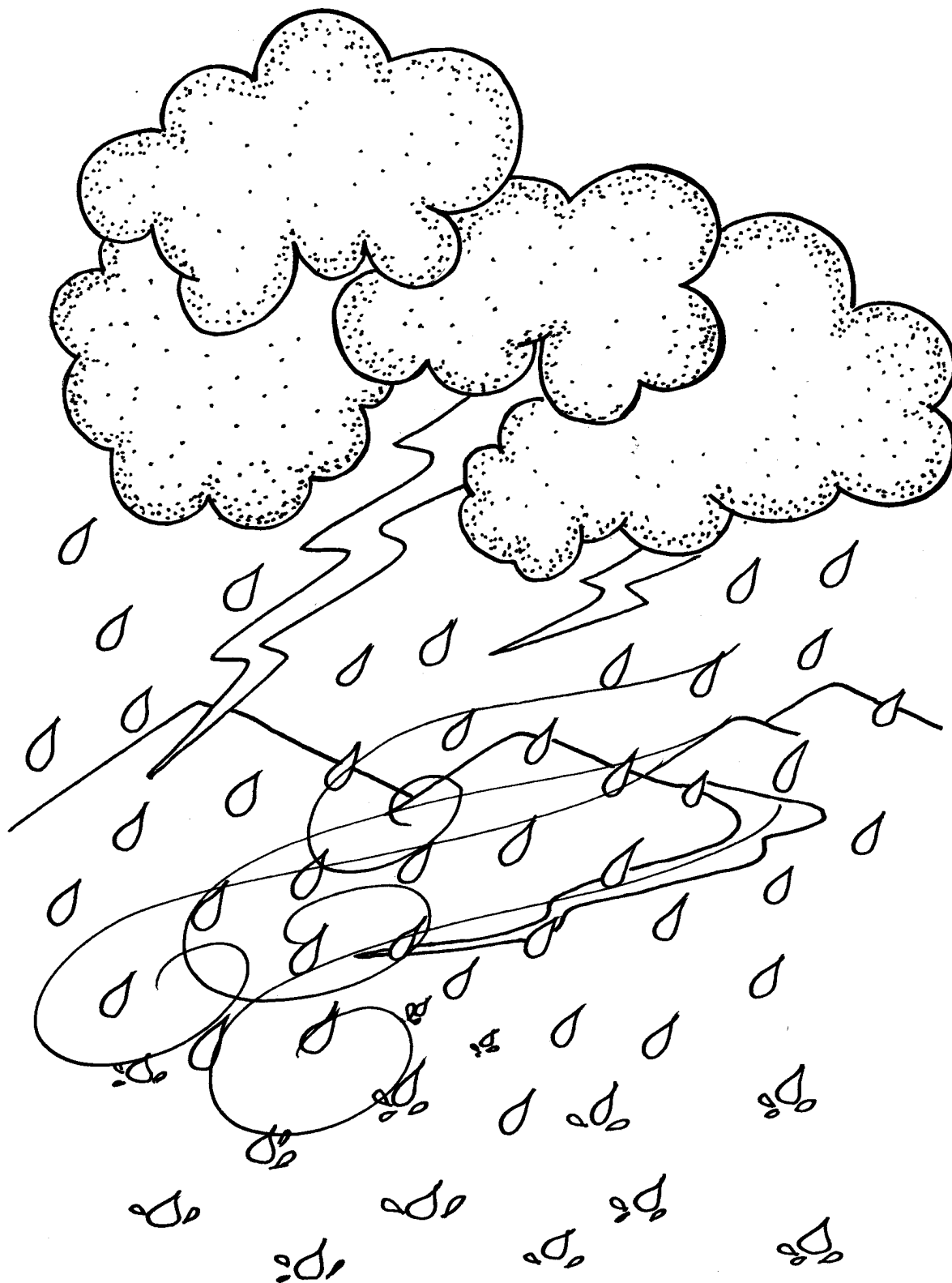


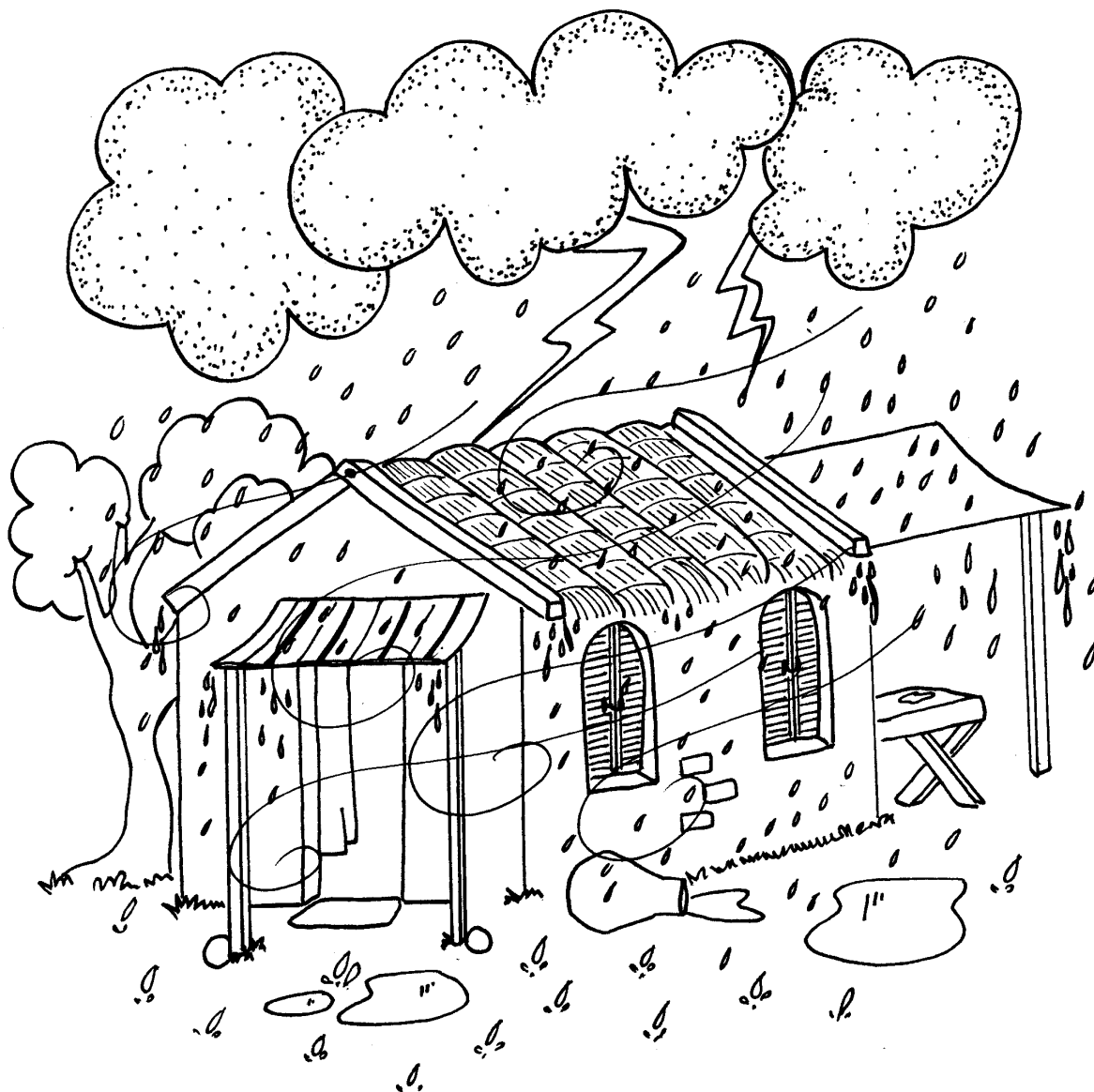
FIGURA PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

LA CASA DEL HOMBRE INSENSATO



FIGURA PARA LA HISTORIA (B.6.2.13)

LA CASA DEL HOMBRE SABIO



MANUALIDAD 1 (B.6.2.13)

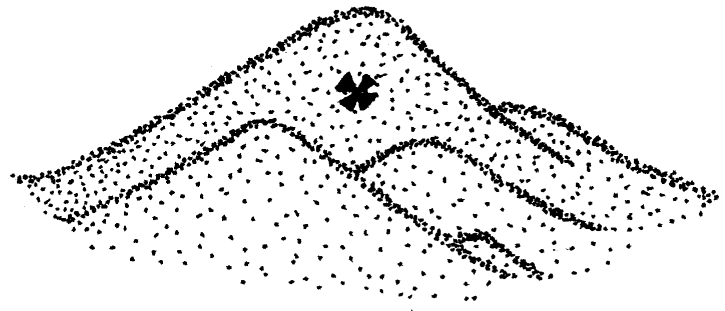
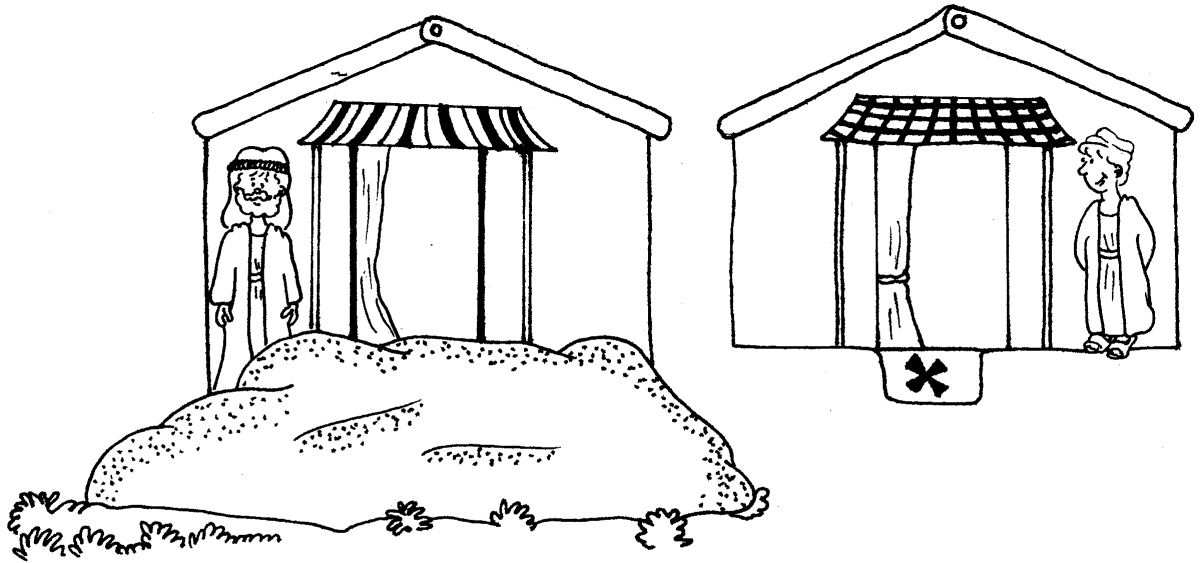
LA CASA EN LA ROCA

Materiales: patrones palillos crayones
 cinta pegante gancho metálico pegamento (goma)
 piedra arena o papel lija

- Elaboración:
1. Haga una copia de los patrones para cada niño.
 2. Coloree y recorte las figuras.
 3. Pega con cinta pegante un palillo detrás de la casa de la roca, de la arena y de la nube (vea la ilustración abajo). Cuidado de pegar solamente la parte inferior de la arena al palillo dejando descubierta la parte detrás de la "X".
 4. Meta un gancho metálico por la "X" en la arena y por la "X" en la casa. Puede tener el palillo en una mano y mover la casa con la otra.
 5. Opcional: Puede añadir las siguientes cosas a las figuras:
 - a la nube: brillo de azul y/o plateado
 - a la roca: piedras
 - a la arena: granos de arena o papel lija
 6. Use los títeres para contar la historia del hombre sabio y del hombre tonto.

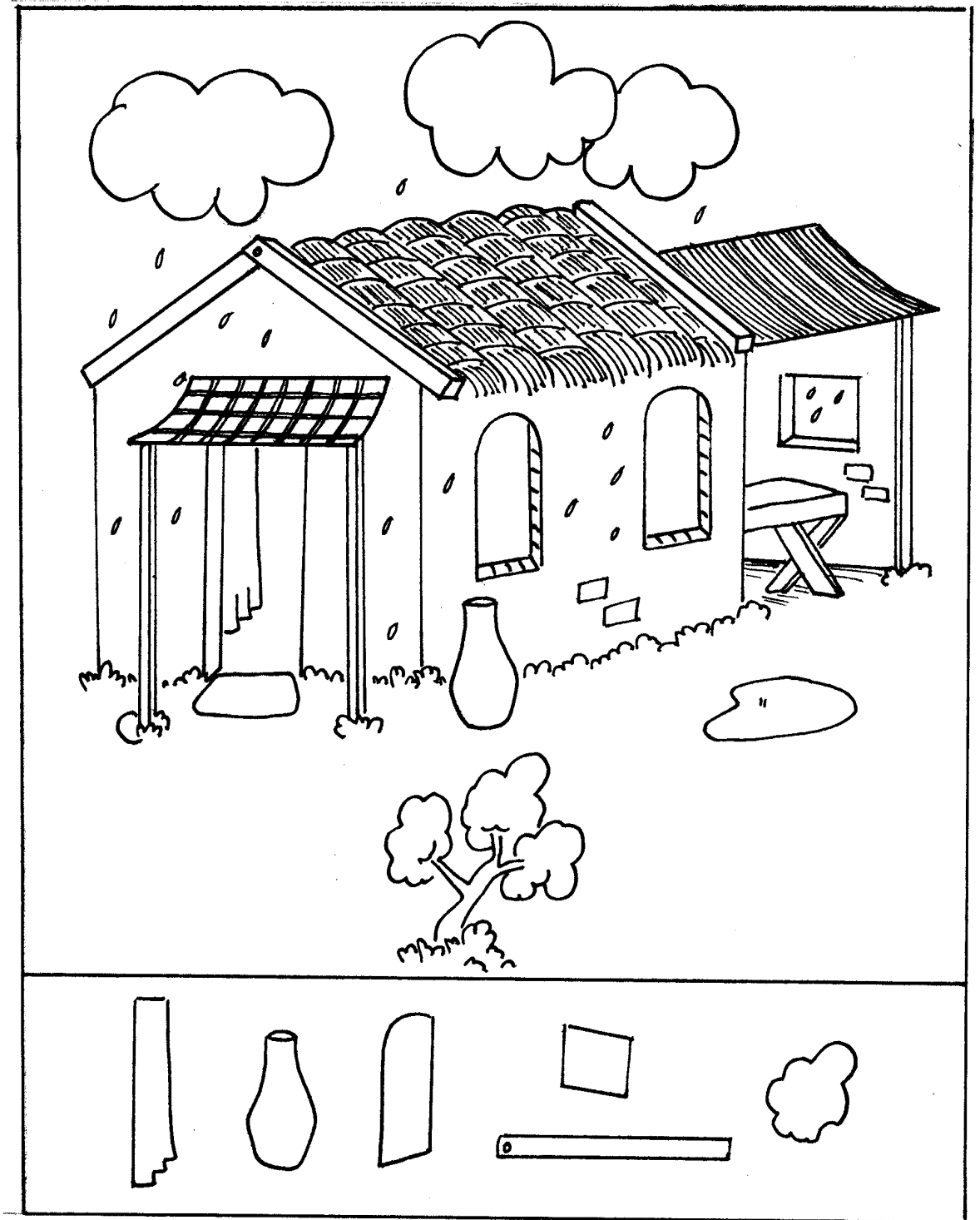
PATRONES (B.6.2.13)

MANUALIDAD 1



MANUALIDAD 2 (B.6.2.13)

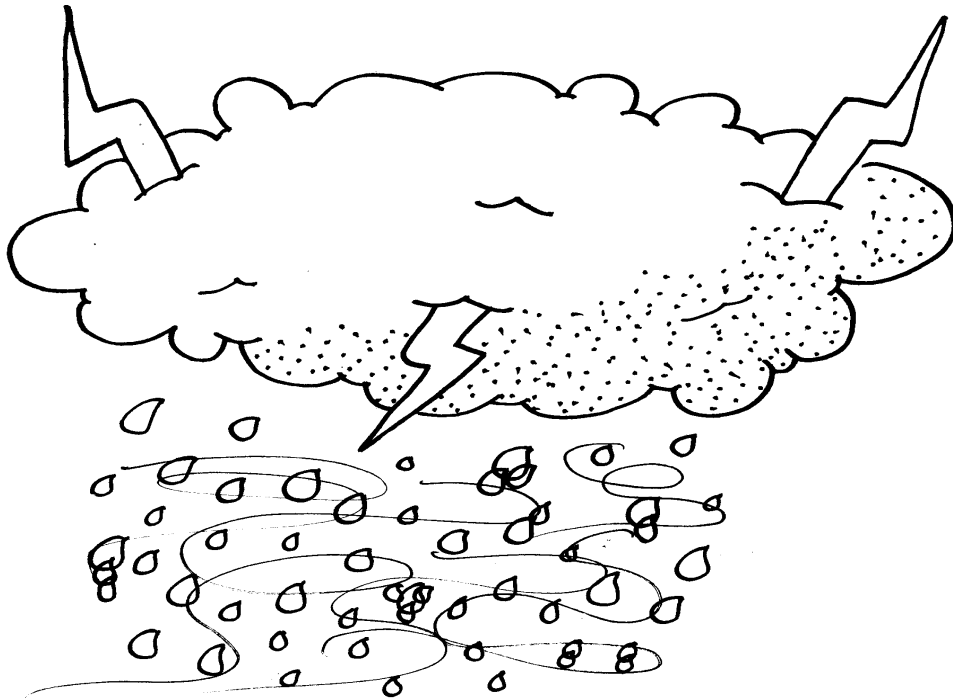
Algunas piezas de la casa del tonto se han caído al suelo. Recórtalas y pégalas donde deben estar.



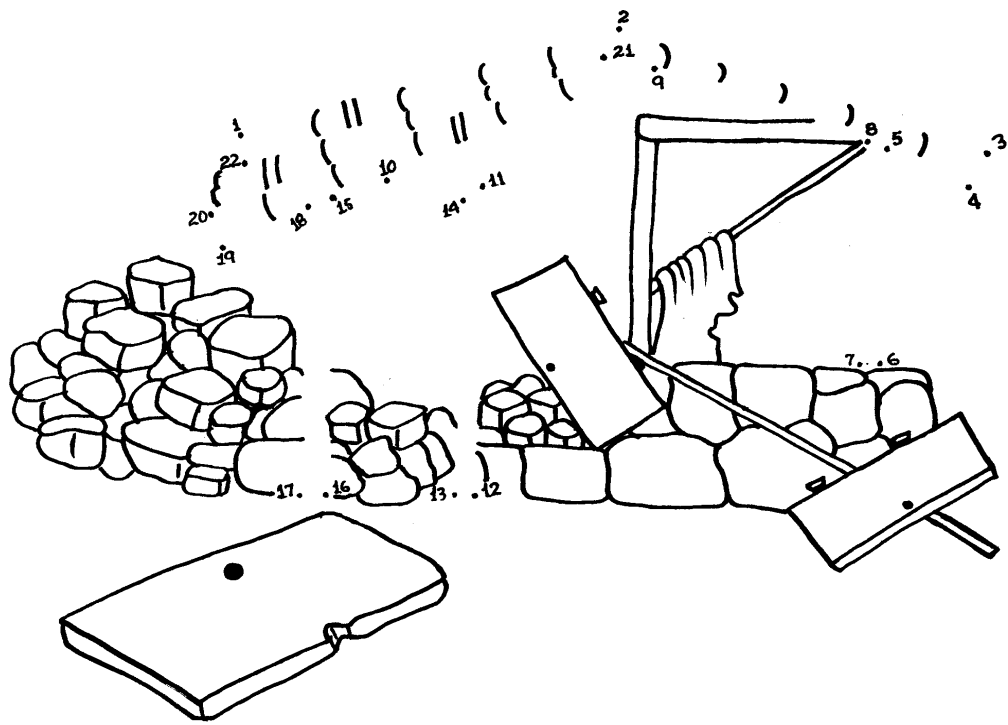
MANUALIDAD 3 (B.6.2.13)

**"Vino la lluvia, crecieron los ríos y soplaron los vientos contra la casa; pero no cayó, porque tenía la base sobre la roca"
(Mateo 7:25, Dios Habla Hoy).**

Cuenta el número de las gotas de lluvia. Escribe a un lado el número correcto.



Conecta los puntos para ver lo que quedó después de la tormenta.



MANUALIDAD 5 (B.6.2.13)

JESÚS ES MI ROCA

Elaboración: Colorea la cruz. Péguela en cartón (no muy grueso). Recorte en las líneas negras y doble en las líneas quebradas. Haz de la cruz una casa uniéndolo los símbolos iguales y pegando con cinta pegante los bordes. Lee Mateo 7:24-27. Rellena la casa con piedras para recordar que Jesús es la roca.

