

# LA GENTE DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 6, TRIMESTRE 1

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson  
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas  
Editado por Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción solamente para el uso de su organización y sin fines de lucro.

# ÍNDICE (B.6.1)

Introducción al Trimestre	página A
Semana 1: Isaac (B.6.1.1)	páginas 1 al 13
Semana 2: Isaac (B.6.1.2)	páginas 14 al 30
Semana 3: Isaac (B.6.1.3)	páginas 31 al 37
Semana 4: Esaú y Jacob (B.6.1.4)	páginas 38 al 47
Semana 5: Esaú y Jacob (B.6.1.5)	páginas 48 al 53
Semana 6: Jacob (B.6.1.6)	páginas 54 al 59
Semana 7: Jacob (B.6.1.7)	páginas 60 al 64
Semana 8: Jacob (B.6.1.8)	páginas 65 al 71
Semana 9: Jacob (B.6.1.9)	páginas 72 al 77
Semana 10: Jacob y Esaú (B.6.1.10)	páginas 78 al 85
Semana 11: Jacob y sus hijos (B.6.1.11)	páginas 86 al 100
Semana 12: José (B.6.1.12)	páginas 101 al 110
Semana 13: José (B.6.1.13)	páginas 111 al 119

# INTRODUCCIÓN: LA GENTE DE DIOS (B.6.1)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

**META PARA EL TRIMESTRE:** Conocer que el Dios de Abraham, Isaac, Jacob, José, es el mismo Dios que tienen hoy en día y que pueden confiar plenamente en Él tanto en tiempos buenos como en los difíciles de la vida. Aprender que las promesas escritas en la Biblia son una realidad para sus vidas.

## **MENSAJE PARA EL MAESTRO:**

Durante este trimestre, los niños estudiarán la vida de Isaac, Jacob y José, personajes del Antiguo Testamento. Sus historias nos enseñan a conocer al Dios verdadero que es el mismo siempre. Por lo tanto, podemos confiar en Él, en la misma manera que hicieron personas bíblicas miles de años atrás.

Por medio de las historias de Isaac, Jacob y José, aprenderán que a pesar de sus imperfecciones y debilidades humanas, Dios escogió a cada uno para cumplir sus planes y propósitos. Igualmente, Él escoge hoy en día a nosotros para cumplir sus planes, aunque somos débiles. Realmente es increíble e incomprensible el gran amor de Dios.

La Biblia nos enseña que Dios sabe todo. No manipula a la gente para que haga su voluntad pero sí sabe lo que hará. Desde antes de la fundación de este mundo, Dios sabía lo que sería de cada uno de nosotros, las decisiones que haríamos, el camino que escogeríamos. Dios sabe todo y tiene un plan, un propósito para cada vida. Él tenía un propósito para la vida de Isaac, la de Jacob y también de José. Aunque Dios nunca usará la fuerza para obligarnos a hacer su voluntad, Él tiene un plan que quiere revelarnos cuando estemos caminando con Él en obediencia. Cuando estemos obedientes, Él irá día a día revelado su voluntad para nuestras vidas.

Posiblemente estos conceptos sean incomprensibles para los niños, pero depende de su estilo de enseñanza, el tiempo que usted dedique a estudiar y a orar pidiendo la ayuda y sabiduría divina para llegar con el mensaje al corazón de cada uno de sus alumnos. Es importante que al relatar la historia, refleje el poder y el señorío del Señor sobre nuestras vidas. Ellos tienen que entender que sin Dios, no son nada, no valen nada. Él es el que tiene el control de todo, por tanto deben aprender a depender de Dios, en la misma forma que lo hicieron los personajes que estudiaremos durante el trimestre.

Cada una de las lecciones tiene actividades, manualidades, ilustraciones que ayudarán para el proceso de enseñanza. No se conforme únicamente con lo que tiene en este material, busque otras ayudas, piense en otras ideas, use su creatividad para ganar el interés de los niños semana a semana.

Una de las actividades en las que debe poner mucha importancia, es la memorización semanal de versículos. Trate en lo posible que todos sus alumnos memoricen. Motive con premios al final del trimestre. Si es posible, exhiba los premios para que se motiven. Escoja premios de cosas que les guste y llame la atención.

# ISAAC (B.6.1.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 24:1-58

**VERSÍCULO CLAVE:** "El Señor les hará prosperar en todo lo que hagan... si es que obedecen al Señor su Dios" (Deuteronomio 30:9a-10a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando obedezco a Dios, colaboro con el plan que Él tiene para mi vida.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo Isaac y su familia obedecieron a Dios.
2. Dar ejemplos en su propia vida de obediencia a Dios
3. Hacer un compromiso de obediencia a los padres, como un ejemplo de obediencia a Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Obedecer es muy difícil y los niños muchas veces no quieren hacerlo. Pero los ayudantes de Dios son personas que han aprendido a obedecer aunque no es fácil. En esta lección los niños verán cómo los ayudantes de Dios aprendieron a obedecer la voz de Dios a costa de cualquier sacrificio. Relacionarán lo difícil que fue para ellos obedecer con lo difícil que es hoy en día para todos nosotros. Los niños también pueden decidir ser ayudantes de Dios y obedecer a su voz.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción al trimestre (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices, crayones	antes de la clase
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	•	5 minutos
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• pozo, figuras, Biblia, nombres, lata, caja	15 minutos
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• papeles	10 minutos
<b>Actividades (vea las instrucciones)</b> --Laberinto --Maqueta	• laberinto, crayones o lápices • cartón, tierra, papel verde, palitos	15 minutos
<b>Compromiso y oración (vea las instrucciones)</b>	• tarjetas	15 minutos

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.1)

**INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE:** Antes de que los niños lleguen al aula, tenga algunos moldes de las letras I y/o J escritas en hojas grandes. Pida que hagan dibujos utilizando la forma de la letra (vea los ejemplos adjuntos). Mientras trabajan, explique que hoy conocerán a unos ayudantes de Dios que tienen nombres que empiezan con la I o la J.

**CANCIÓN:** Para que se motiven y preparen a escuchar la historia, sería bueno cantar algunas canciones con movimientos o acciones. Enseñe (si usted conoce) la canción "Obedecemos Accionando" (#125, Cantemos con Alegría).

**HISTORIA:** Con anticipación consiga una caja o lata. Fórrrela y píntela dando apariencia de ser piedras de un pozo (vea la ilustración adjunto). En el "pozo" se pondrán las figuras de los personajes, objetos y animales que se mencionarán en la historia. Cuando estén sentados en el círculo (en una alfombra o sábana en el piso) cada niño sacará una figura del pozo y dirá lo que piensa que es o quién es. Incluya las siguientes figuras:

Abraham *	doncellas
Isaac *	sirvientes
el siervo *	camellos *
Rebeca *	joyas
Labán *	un cántaro
la madre de Rebeca *	

El modelo adjunto servirá para más de un personaje. Las figuras señaladas con un asterisco (\*) se usarán en el desarrollo de la historia.

Estudie la historia con anticipación para no tener que leerla. Empiece así: "Quiero hacerles una pregunta. ¿Quiénes pueden recodar los nombres de algunos héroes de la Biblia? Hay muchas personas, hombres, mujeres, niñas y niños, mencionados allí (muestre su Biblia, tocándola con cuidado). A mí me encanta saber de sus vidas o lo que hicieron, lo que pensaron y lo que sintieron".

Hay dos partes de la Biblia, el Antiguo Testamento (señale) o sea la parte más antigua y el Nuevo Testamento (señale) o sea la parte más nueva. Durante unas semanas estudiaremos la vida de algunas de estas personas especiales, personas que ayudaron a Dios. Sus historias se encuentran en la parte antigua de la Biblia, el Antiguo Testamento.

(Escriba en papeles con letras grandes los nombres de los personajes para luego ordenarlos. Si es posible consiga ilustraciones que se relacionen con la historia). En el Antiguo Testamento encontramos historias de personas como Adán y Eva, Noé, Abraham y Sara, Isaac y Rebeca, Jacob, José, Moisés, David (deben repetir los nombres). Muchas personas importantes ¿verdad? Hoy conoceremos a Isaac, Rebeca, Jacob y el siervo (quite los otros nombres). Verán cómo ellos realmente fueron ¡ayudantes de Dios!

¿Qué significa ser un ayudante? ¿Que hace un ayudante?

Haciendo una especie de repaso breve, hable de Abraham, puede ser que recuerden algo sobre su vida. Cuente la parte de la historia cuando Abraham mandó a su siervo a buscar una esposa para su hijo Isaac. Pregunte si a ellos les parece extraño el hecho de que un padre busque una esposa para su hijo. Explique que así fue la costumbre de la gente en el tiempo del Antiguo Testamento. Funcionó muy bien, así que Abraham estaba haciendo algo muy normal.

El enfoque de la historia es la obediencia a Dios. En el desarrollo debe mencionar cómo cada uno de los personajes obedeció a Dios:

- ABRAHAM:** Buscó una esposa para Isaac que no fuera cananea (porque Dios le había dicho que su hijo no debe casarse con alguien del pueblo cananeo).
- EL SIERVO:** Obedeció lo que Abraham le había mandado y buscó la dirección de Dios.
- ISAAC:-** Se sujetó a lo que su padre había dispuesto.
- REBECA:-** Aceptó ser la esposa de Isaac.

Cada uno de ellos obedeció y fue parte importante en el plan de Dios. Por su obediencia participaron en lo que Dios estaba haciendo. Fueron útiles a Dios.

**VERSÍCULO:** Como en todos los trimestres, la memorización de versículos es una parte muy importante de la clase. Trate de hacerlo a través de dinámicas, juegos o actividades que ayuden y faciliten la memorización. Motive y programe concursos al final del trimestre. Si es posible consiga premios. Antes de empezar a memorizar, explique el significado de las palabras para que lo memoricen con entendimiento.

**ACTIVIDADES:** Hay dos actividades muy interesantes:

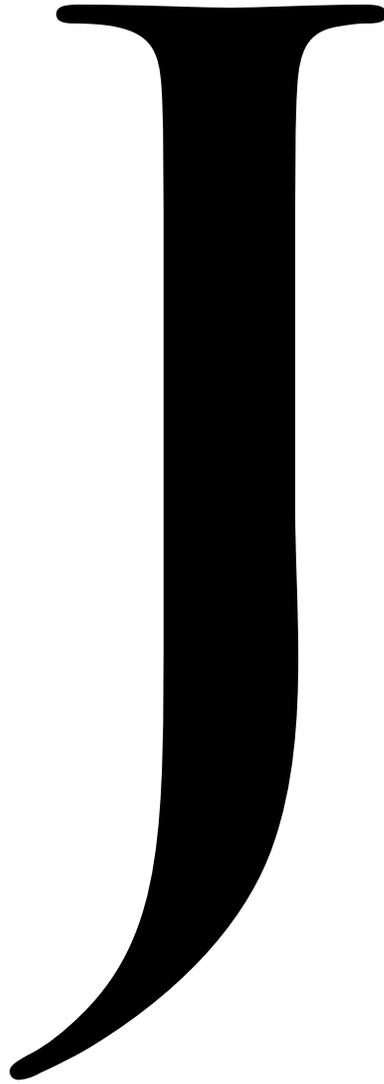
- \* **LABERINTO:** Buscar el camino que siguió el siervo de Abraham para buscar esposa para Isaac. Colorear el dibujo.
- \* **MAQUETA:** Hacer una maqueta donde se irán colocando las figuras de los personajes bíblicos. Esta maqueta se utilizará en las siguientes dos lecciones. Se debe poner la tierra en el cartón y preparar arbolitos con papel y los palitos de cualquier tipo (según muestra el ejemplo). Introduzca los arbolitos en la tierra.

**CONCLUSIONES:** Pida que al terminar las actividades, el grupo se reúna nuevamente para concluir. Ayude a pensar en formas de obedecer a Dios. Dé ideas como: obedecer a sus padres, sus maestros, etcétera. Cada uno recibirá una tarjeta en forma de pozo (vea el modelo). En la parte de atrás escribirá una manera en que obedecerá a sus padres, como un compromiso de obediencia a Dios. Termine la clase pidiendo al Señor que les ayude a cumplir con este compromiso.

# ACTIVIDAD DE INTRODUCCION (B.6.1.1)

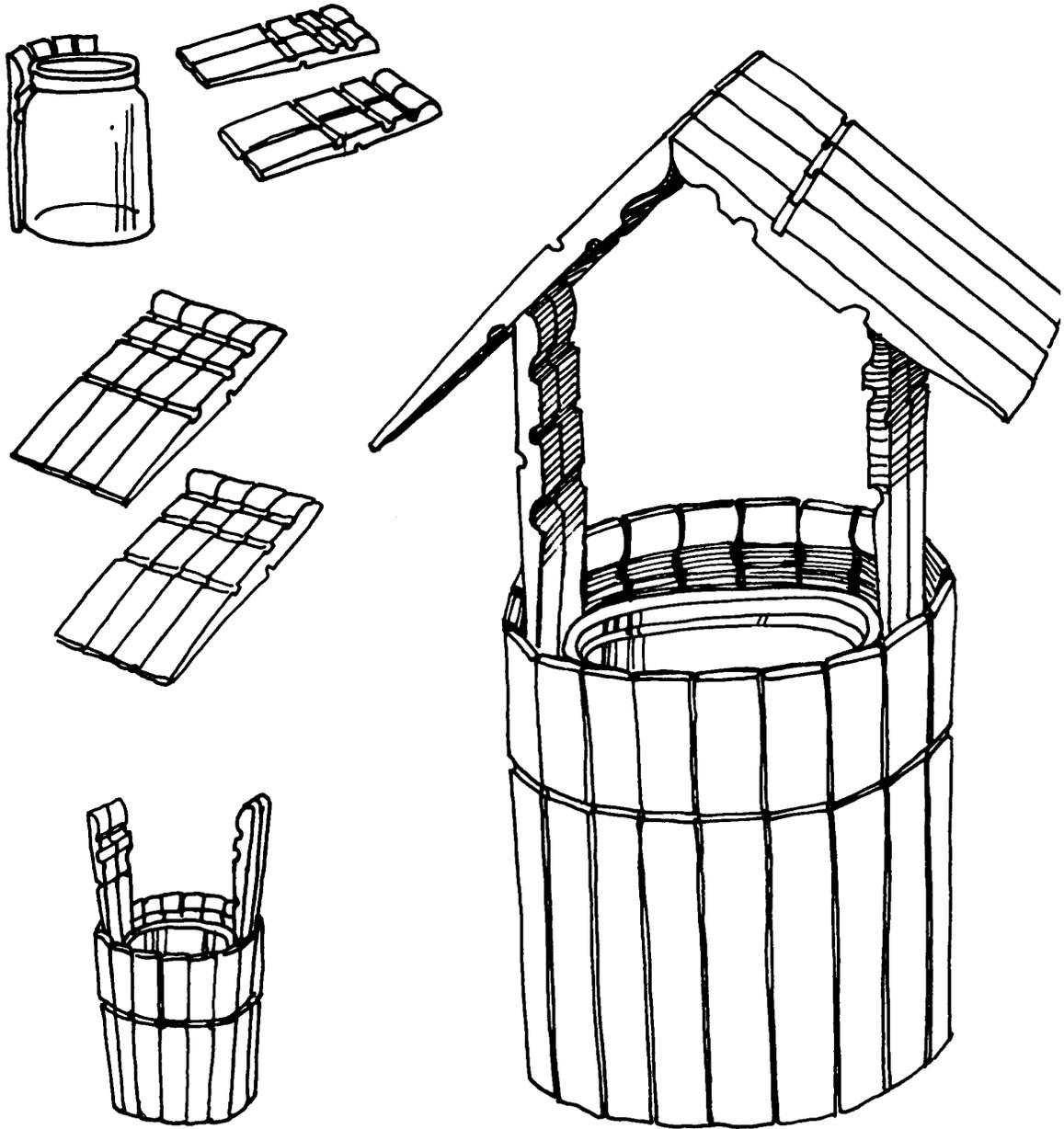
DIBUJANDO CON UNA I O UNA J





# MANUALIDAD 1 (B.6.1.1)

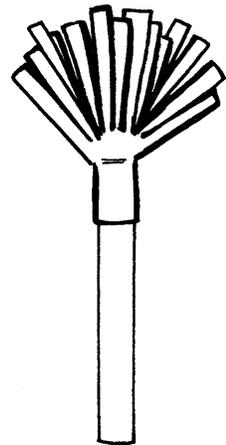
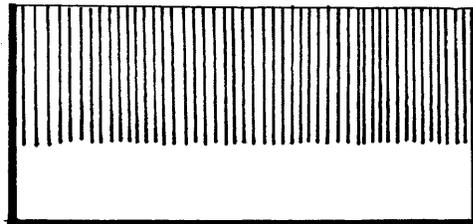
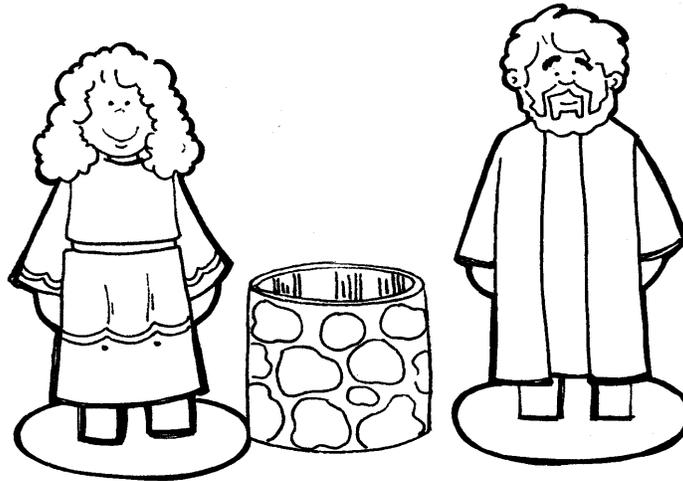
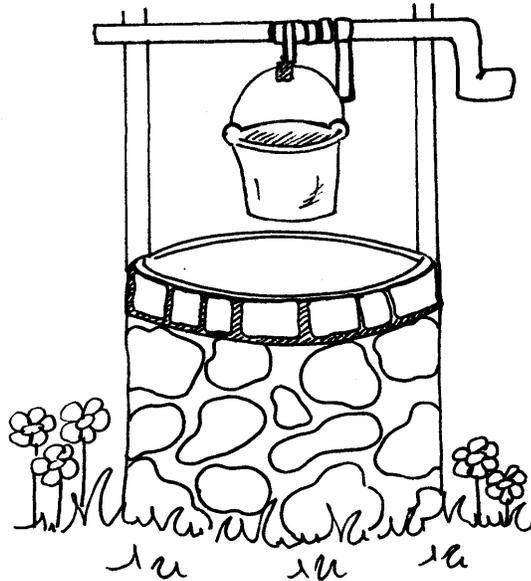
## EL POZO



# MANAULIDAD 2 (B.6.1.1)

## MAQUETA

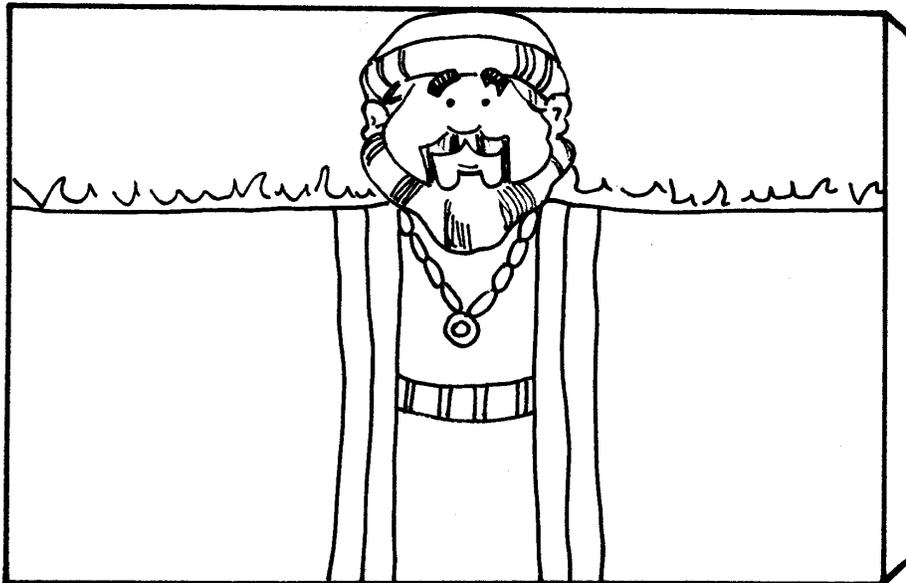
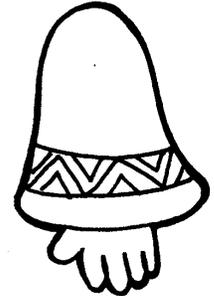
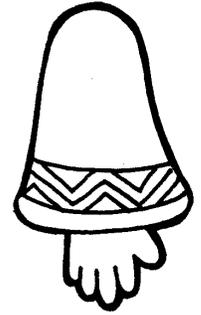
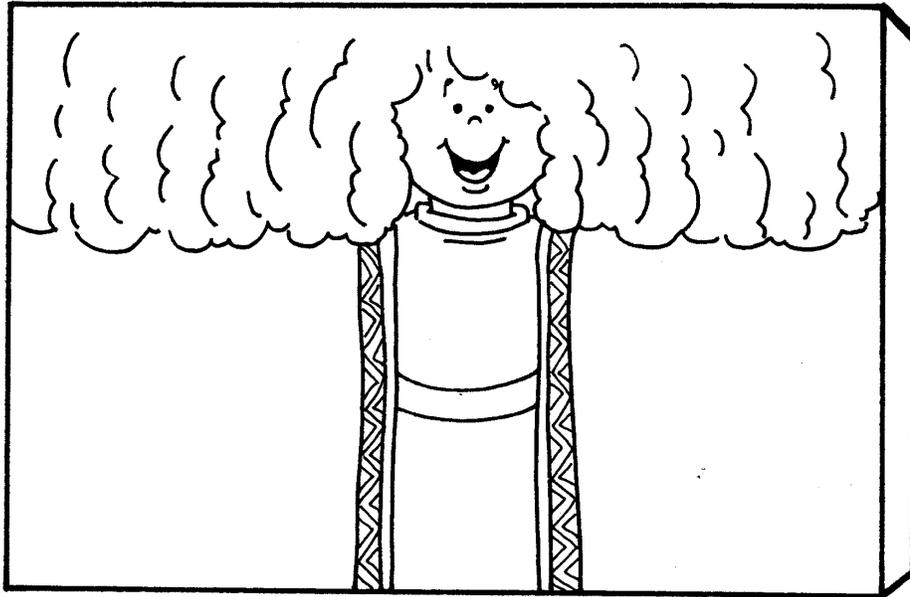
Usando las figuras adjuntas y su propia creatividad, hagan una maqueta de la historia. Vea los ejemplos abajo.



# MANUALIDAD 3 (B.6.1.1)

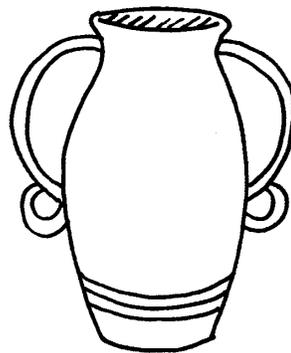
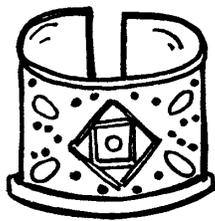
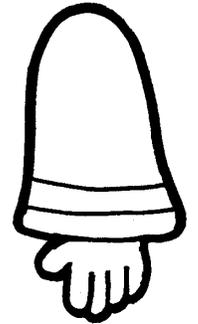
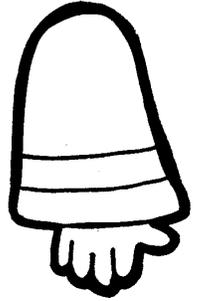
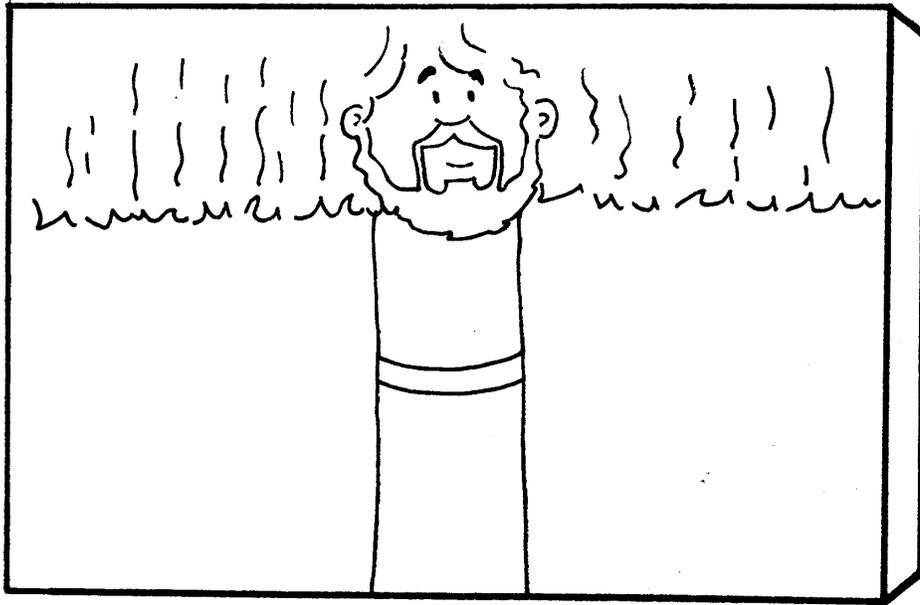
## FIGURAS PARA LA MAQUETA O LA HISTORIA

Use el mismo molde para hacer varias figuras. Una los extremos de la figura para formar un tubo. Pegue los brazos a los lados. Puede usar las figuras para contar la historia o para la maqueta.



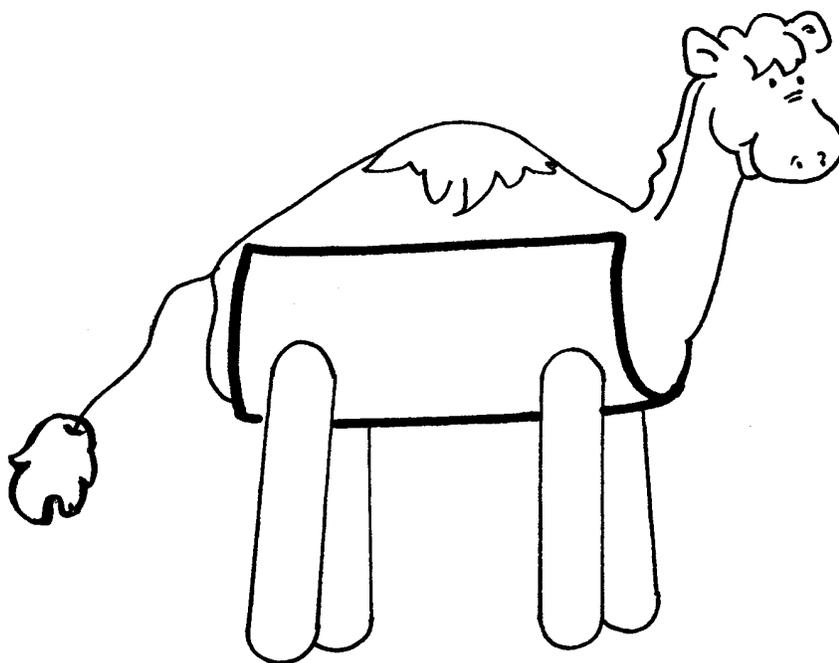
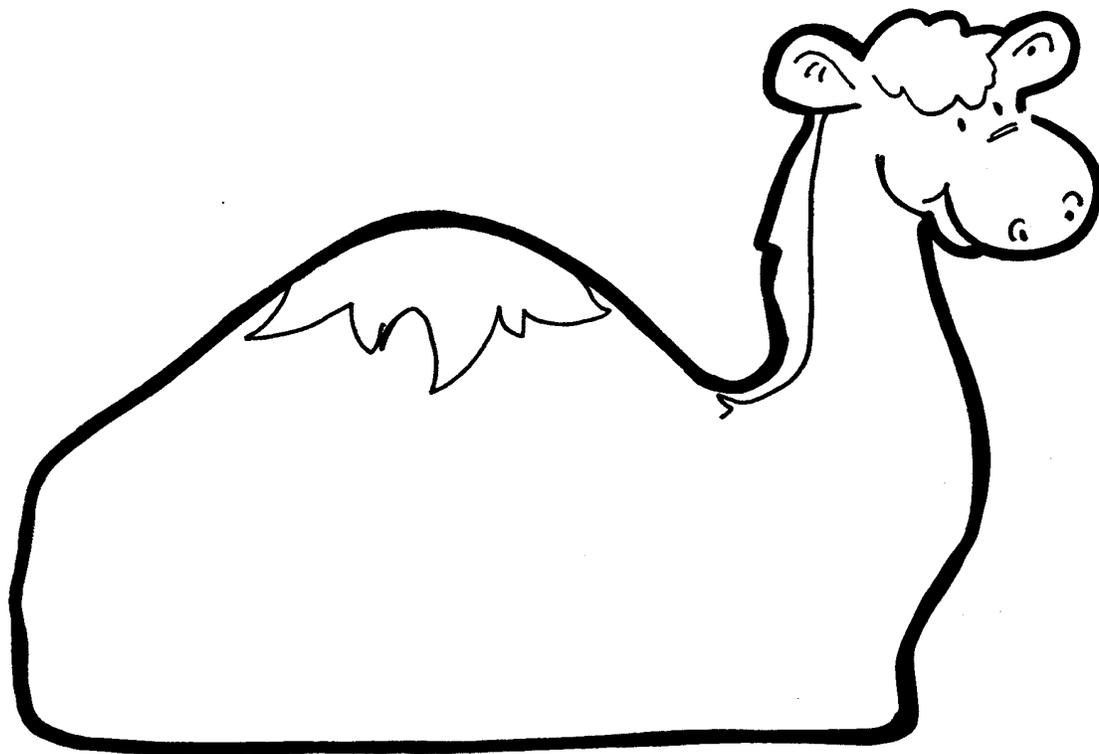
# MANUALIDAD 3 (B.6.1.1)

FIGURAS PARA LA MAQUETA O LA HISTORIA



# MANUALIDAD 3 (B.6.1.1)

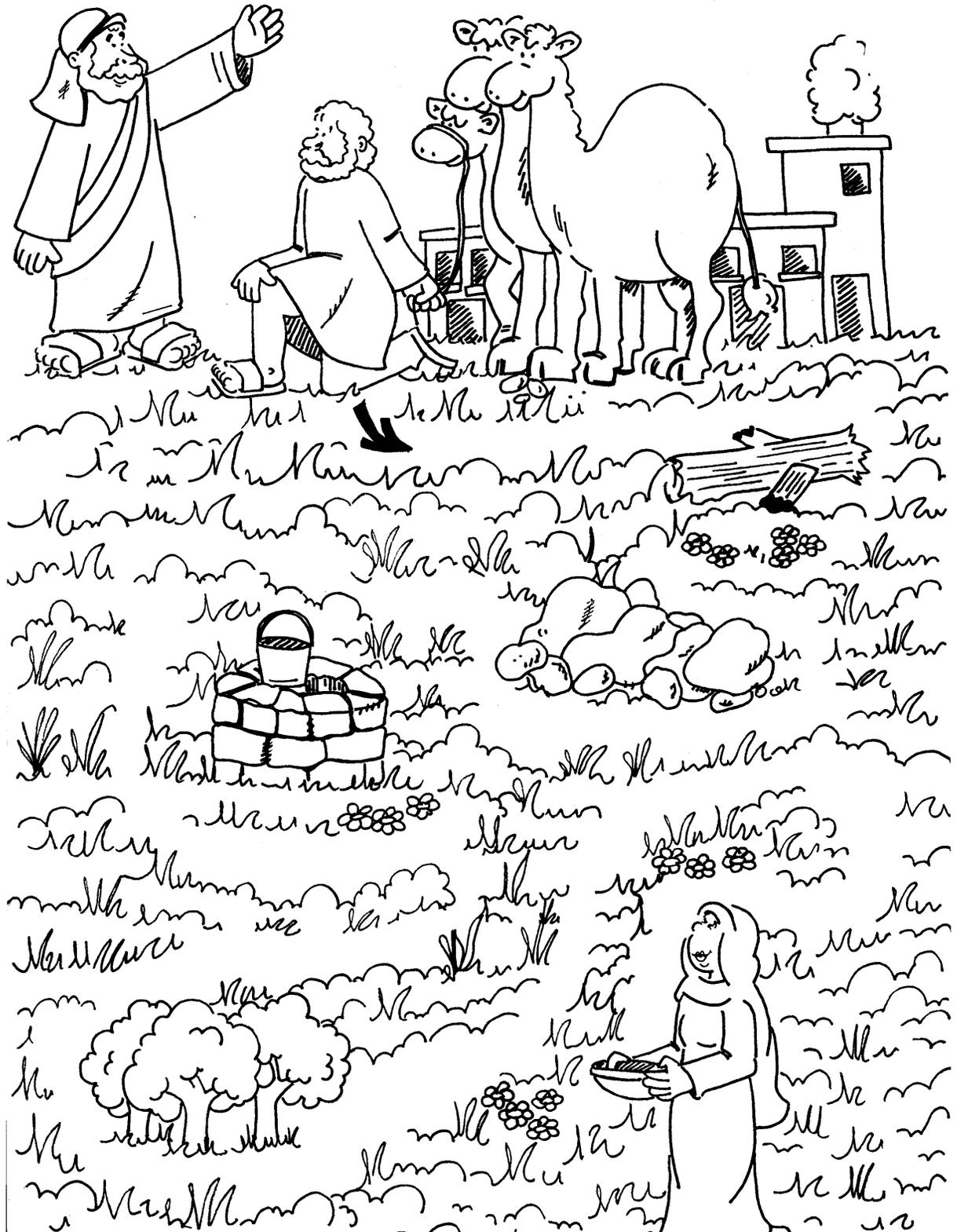
FIGURA PARA LA MAQUETA O LA HISTORIA



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.1)

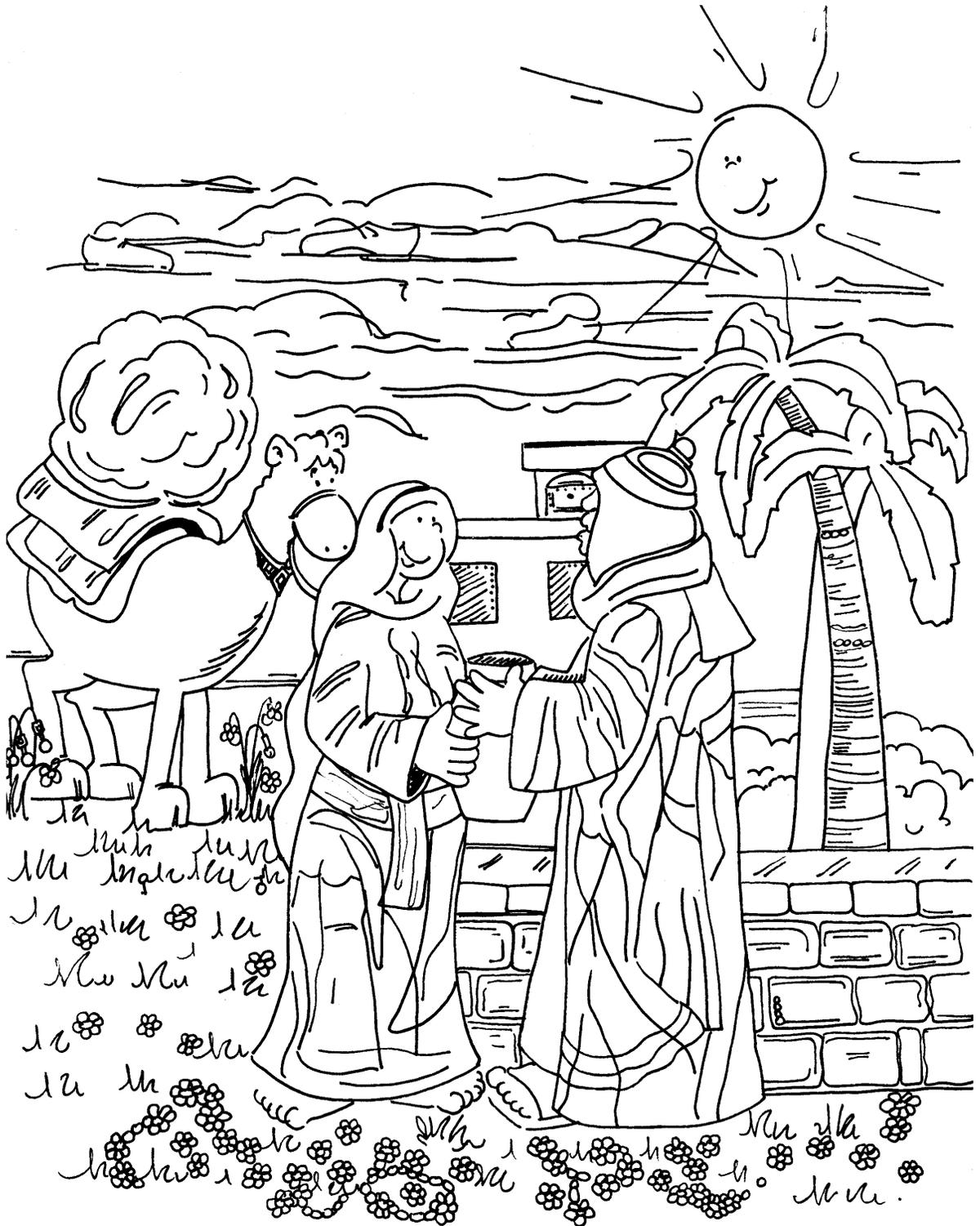
## LABERINTO

Encuentra el camino que siguió el siervo de Abraham para encontrar a Rebeca.



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.1.1)

Busca lo que el siervo dio a Rebeca: un anillo, una cadena, perlas, aretes, una caja de tesoro, zapatos y un vestido.



# HOJAS DE TRABAJO 1 Y 2 (B.6.1.1)

## RESPUESTAS



## ISAAC (B.6.1.2)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 24:59-67

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pon tu vida en las manos del Señor; confía en él, y Él vendrá en tu ayuda" (Salmo 37:5, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando confío en Dios, Él me cuida y me ayuda a cumplir su voluntad.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir el concepto de "confiar en Dios".
2. Contar la historia de Isaac.
3. Hacer una lista de situaciones en las que deben confiar en Dios.

### **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Generalmente tenemos muchas ideas de cómo debemos hacer tal o cual cosa y queremos hacer a nuestra manera. Isaac confió en que Dios le daría la esposa que necesitaba, la esposa adecuada para él y esperó la voluntad del Señor. Hoy conocerán la historia de una persona que demostró lo que pasa cuando ponemos toda nuestra confianza en las manos de Dios. Confiar es tener la certeza que Él quiere y hará lo mejor para nuestra vida inclusive cuando pasamos por tiempos difíciles. Durante la semana los niños estarán pensando en cómo pueden confiar en Dios cuando enfrentan situaciones difíciles en el colegio, con sus amigos o con la familia.

### **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Ambientación (vea las instrucciones)</b>	• sábanas, cobijas, telas	antes de la clase
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• figuras, láminas, Biblia	20 minutos
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• pañuelos, vendas	10 minutos
<b>Versículo(vea las instrucciones)</b>	• cartel, muñeca, manos de papel	10 minutos
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>5 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas de trabajo	10 minutos
<b>Conclusiones</b>	•	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.2)

**AMBIENTACIÓN:** Si el espacio del aula es suficientemente grande, arme una tienda (carpa) dentro de ella, usando sábanas, cobijas, pedazos de tela. Sujete las sábanas o cobijas a las paredes y techo del aula. Otra posibilidad sería conseguir una tienda (carpa) de verdad y armarlo en el patio o jardín de la iglesia. Esto dará un poco más de realidad a la narración de hoy. Recuerde que la gente en el Antiguo Testamento vivió en carpas. Si logró hacer una tienda suficientemente grande pueden sentarse allí para escuchar la historia.

**HISTORIA:** Sentados en un círculo en el suelo (en una alfombra o sábana), haga un breve repaso de la historia anterior. Pregunte si recuerdan lo que estudiaron. Si hay niños que desean decir el versículo anterior, permita que lo digan.

Haga una copia de la ilustración de la tienda y de los personajes adjuntos, colorea y téngalos listos para usarlos durante este tiempo. Coloque frente a usted la tienda y las figuras de los personajes.

Narre la historia en sus propias palabras haciendo énfasis en las siguientes verdades.

- ◆ Isaac confió en Dios. Sabía que la mujer que el siervo le traería sería la adecuada para él.
- ◆ Isaac esperó. No fue a buscar una esposa entre los cananeos. Se sujetó
- ◆ a la voluntad de su padre.
- ◆ Isaac aceptó la esposa que Dios le dio. La amó mucho.

Al terminar pregunte: ¿Tuvo Isaac confianza en Dios? ¿Cómo se sintió cuando el siervo trajo a su esposa?

A manera de conclusión muestre recortes o las ilustraciones adjuntas de niños en diferentes situaciones. Deje que ellos elijan en qué situaciones deben tener confianza en Dios.

**JUEGO:** "Una caminata de confianza". Pida tomarse de las manos en parejas y que salgan de la tienda. Tape los ojos de uno de los niños de cada pareja. Las parejas tomadas de las manos darán algunas vueltas por el aula o el patio de la iglesia. El niño guía indicará exactamente por dónde debe ir y qué debe hacer. Tiene libertad para guiarle con palabras o con señas. Ponga obstáculos en el camino. Luego de un rato se cambiarán los papeles. El niño que tenía los ojos tapados guiará al otro niño.

Cuando todos hayan hecho el papel del ciego y el de guía, deben sentarse y conversar sobre lo que sintieron: miedo, desconfianza, deseos de abrir los ojos, etcétera. A veces es difícil confiar en otra persona inclusive en Dios. Confiar es tener fe o seguridad en algo o en alguien. La Biblia dice que podemos confiar en Dios porque Él quiere lo mejor para nosotros y Él nos cuida y siempre nos ayuda a hacer su voluntad.

**VERSÍCULO:** El versículo de hoy ayuda para realizar muchas actividades y manualidades. Es un concepto muy importante para la vida de todos. Tome un buen

tiempo para que memoricen y llegue al corazón de ellos. Si es posible canten el versículo usando cualquier melodía. Dibuje de antemano unas manos abiertas y dé a cada niño una copia para que allí escriban el versículo. Invite a que miren sus manos abiertas juntas como para tomar agua. La Biblia dice que nosotros estamos en las manos de Dios a toda hora. Entregue una muñeca a una niña y pregunte cómo trata una madre buena a su bebé. Después que ella muestre lo que debe hacer (cargar, alimentar, cuidar, etcétera) mencione que Dios es así con nosotros. Él nos cuida y ayuda en todo como una mamá buena. Él nos "carga" en sus brazos.

**CANCIÓN:** Escoja canciones que hablen de la confianza en Dios. Podrían hacer un círculo y girar siguiendo a un líder mientras cantan. Si tienen a la mano instrumentos caseros, permita que los usen. Un coro bueno para el concepto es "Yo Tengo un Amigo" (#39, Cantemos con Alegría), cambiando la letra así:

Yo tengo un Amigo en quien confío, confío, confío.  
Yo tengo un Amigo en quien confío, su nombre es Jesús.

**ACTIVIDAD:** Adjunto hay algunas actividades y hojas de trabajo. Escoja las que crea conveniente y que ellos puedan hacer. Recuerde hacer copias suficientes y proveer de los materiales necesarios. Todas las actividades están relacionadas con la historia de hoy. Pueden también seguir trabajando en la construcción de la "maqueta".

- ◆ **MAQUETA:** Se puede añadir un río, dejando una franja y poniendo papel azul. Haga un pozo para poner junto a la tienda de Isaac (vea el ejemplo adjunto). Añada otras tiendas, animales, etcétera.
- ◆ **DIBUJO:** Completar el dibujo de Isaac y Rebeca. Colorear y escribir el texto en la orilla.

**CONCLUSIONES:** Recalque nuevamente los puntos importantes de la clase. Mencione que si nuestra vida está en las manos del Señor, podemos andar con seguridad y confianza ya que Él nos ha prometido su ayuda en momentos difíciles.

Invite a ponerse de pies y juntos den gracias porque podemos confiar en Él, sabiendo que Él quiere lo mejor para nuestras vidas. Dios nos ama y es nuestro Padre amoroso.

# VISUAL PARA LA HISTORIA (B.6.1.2)

## TIENDA

Haga este modelo en cartulina. Ponga una patita atrás para que pueda pararse. Coloréela.



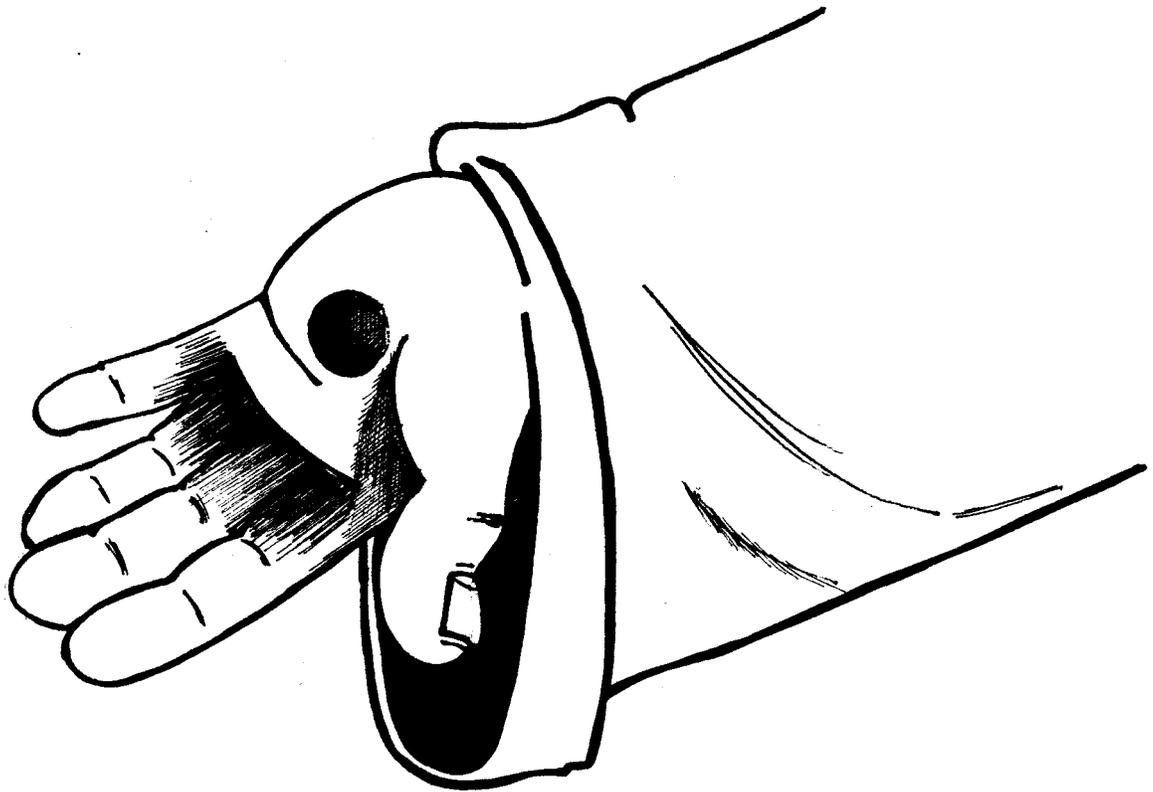
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.2)

Colorea las figuras de Isaac y Rebeca.



VERSÍCULO (B.6.1.2)

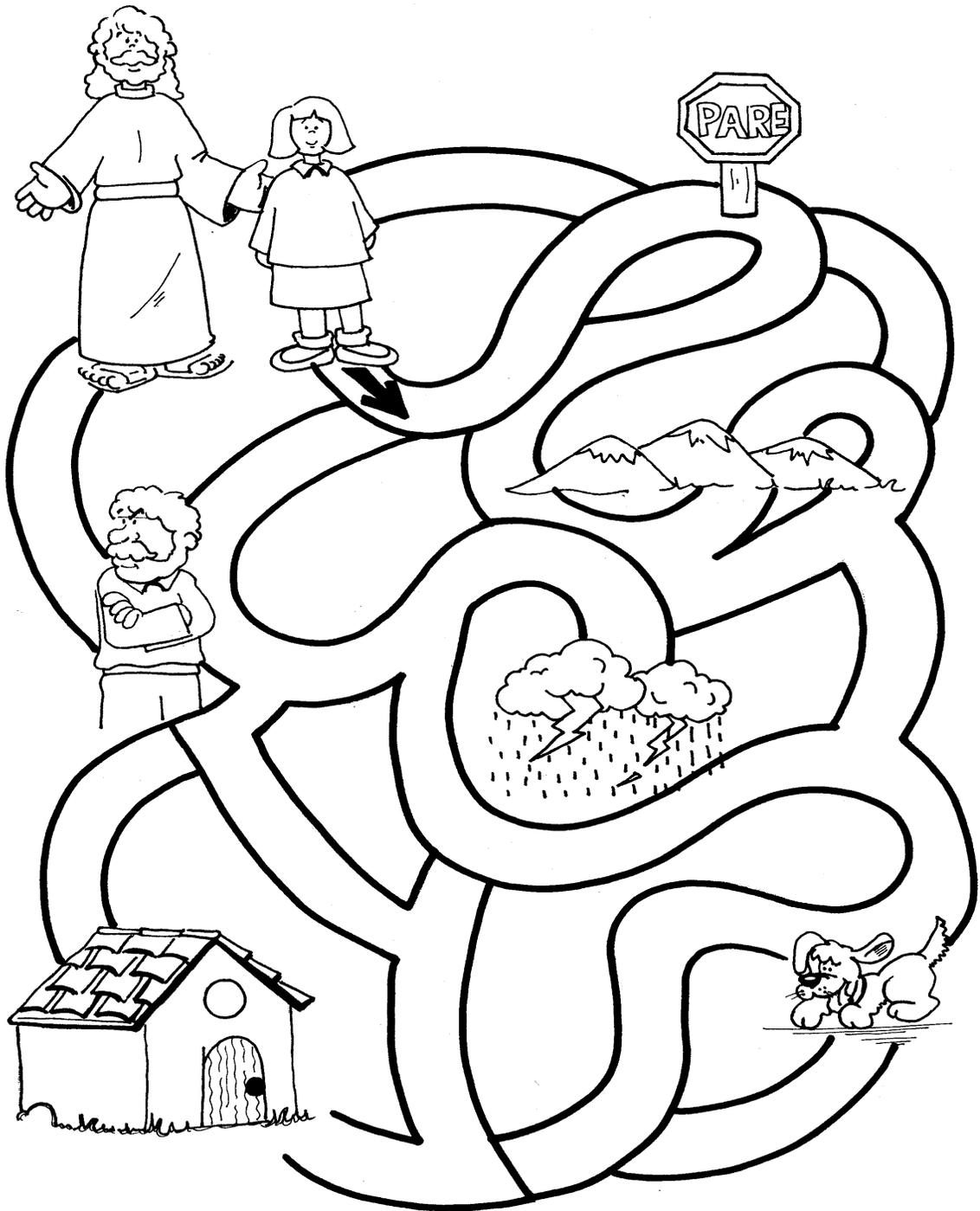
**"PON TU VIDA EN LAS  
MANOS DEL SEÑOR,  
CONFIA EN ÉL Y ÉL  
VENDRÁ EN TU  
AYUDA".**



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.1.2)

## LABERINTO

La Biblia dice que podemos confiar en Dios. Confiar significa estar seguro que va a guiar y ayudarnos en todos los momentos de la vida. En el laberinto podemos ver situaciones en las cuales Jesús está a nuestro lado ayudándonos.



**"Pon tu vida en las manos del Señor;  
confía en él, y él vendrá en tu ayuda".  
(Salmo 37:50)**

# HOJA DE TRABAJO 3 (B.6.1.2)

En la ilustración busca 10 camellos, un siervo y Rebeca.



# HOJA DE TRABAJO 3 (B.6.1.2)

RESPUESTA



# ILUSTRACIONES (B.6.1.2)

## EL SIERVO EN BUSCA DE ESPOSA PARA ISAAC



# ILUSTRACIONES (B.6.1.2)

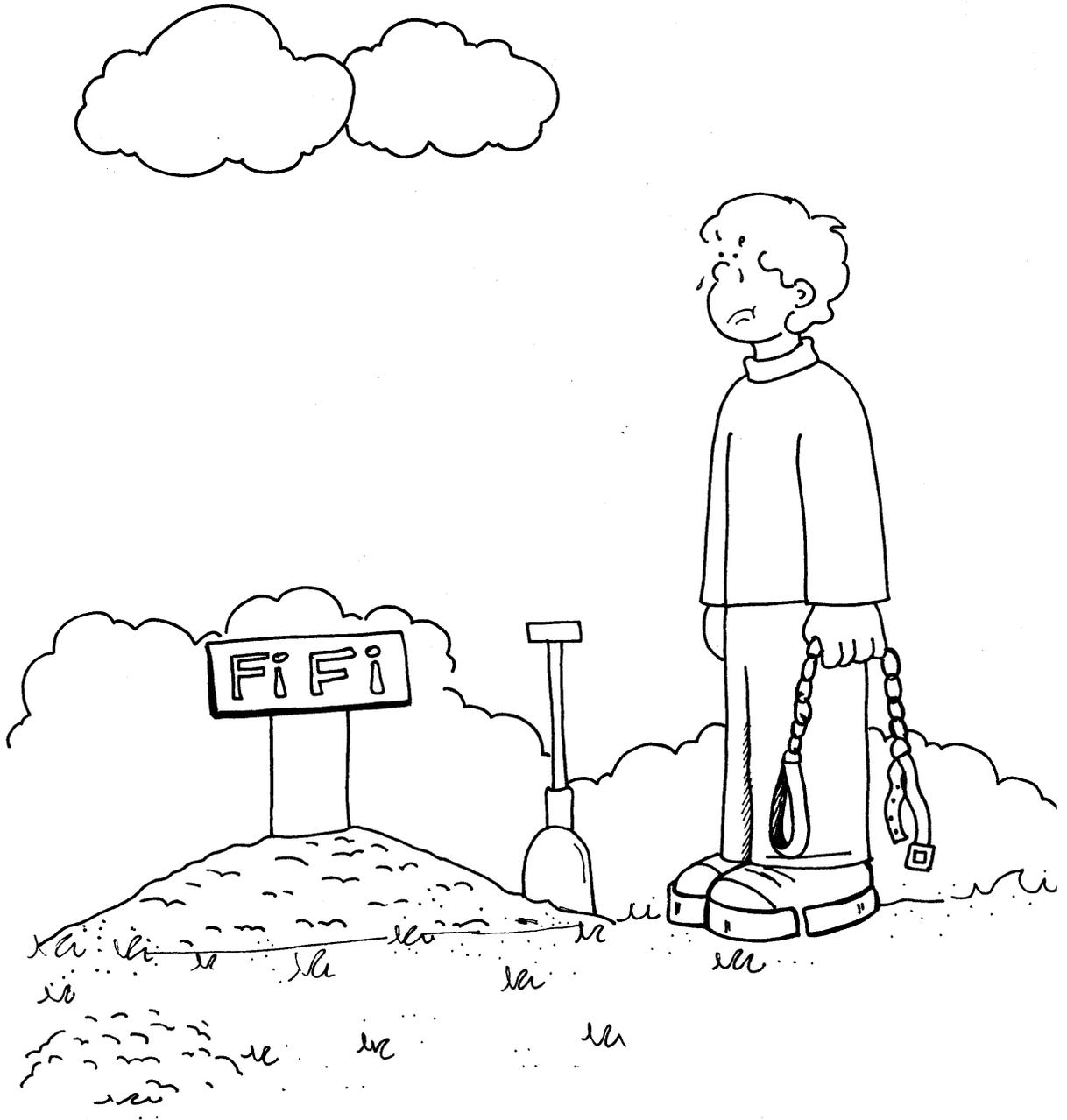
EL SIERVO ENCUENTRA A REBECA



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.2)

JESÚS ESTÁ CONMIGO

Utilice estas ilustraciones para visualizar la historia o para que los niños colorean.



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.2)



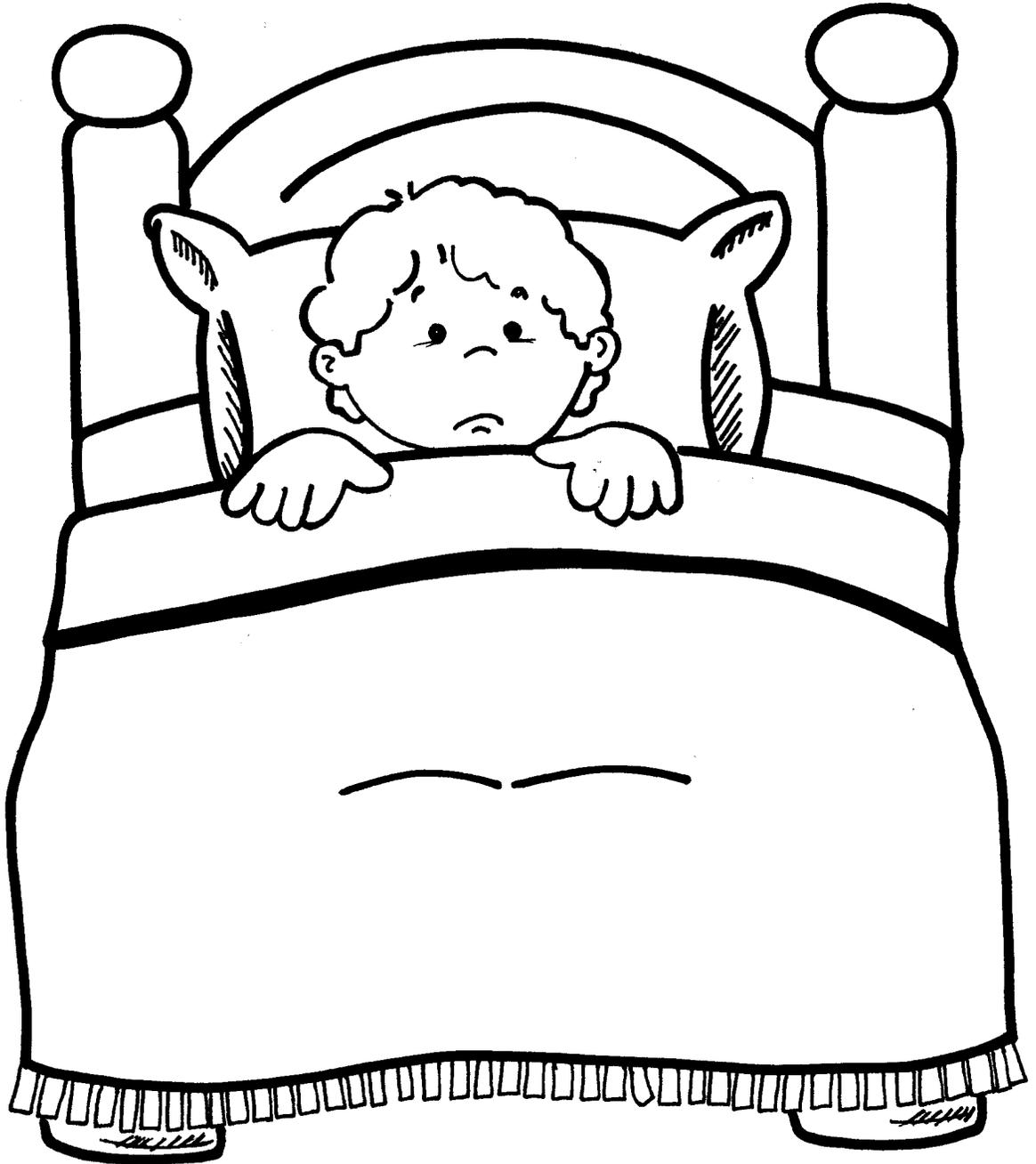
# ILUSTRACIÓN (B.6.1.2)



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.2)



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.2)



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.2)



# ISAAC (B.6.1.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 25:19-26

**VERSÍCULO CLAVE:** "Busqué a Jehová, y él me oyó y de todos mis temores me libró" (Salmo 34:4, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando tengo un problema puedo confiar en que Dios me escucha y me responde.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la experiencia de Isaac y Rebeca.
2. Poner en orden algunos eventos en la vida de Isaac.
3. Decir de memoria el versículo relacionándolo con una situación en su vida personal.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Los ayudantes de Dios aprendieron a no enfrentar solos sus problemas. Ellos decidieron buscar la ayuda de Dios cuando se encontraban frente a situaciones difíciles. Dios estaba allí para escuchar y ayudarles con sus necesidades. Los niños deben aprender que Dios siempre está dispuesto a escuchar nuestra oración y ayudarnos. Aprenderán también a confiar en Él todos los días de su vida y tener la seguridad que se preocupa por nuestro bienestar.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• versículo, carteleras, pizarra	<b>5 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• figuras, maqueta, Biblia	<b>15 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• papeles	<b>10 minutos</b>
<b>Actividades (vea las instrucciones)</b>	• rompecabezas, cuadros, crayolas, tijeras, pegamento	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• papel, lápices, sobres	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.3)

**REPASO DE VERSÍCULOS:** Cuando lleguen al aula y se hayan ubicado en sus asientos, pida que juntos reciten los versículos de las semanas anteriores. Escriba los versículos en carteles o en la pizarra para que puedan leerlos si no recuerdan. Elabore una cartelera donde vaya escribiendo los nombres de los niños que memorizan los versículos semana tras semana. Al final del trimestre sería bueno premiarles por su esfuerzo. Si habla de premios, posiblemente se motiven a la memorización. Si es posible, exhiba los premios desde ahora. Deberán ser cosas que les guste o llame la atención.

**JUEGO:** Esconda dentro del aula: muñecos, ilustraciones, dibujos y láminas de bebés. Cuando usted dé la señal, ellos deben buscar lo escondido. Coloque todas las cosas encontradas frente a usted. Invite a sentarse en un círculo en el piso. Pregunte si algunos de ellos han tenido un bebé en su casa (un hermanito menor). ¿Qué hace un bebé? Hoy conocerán la historia de una pareja que anhelaba tener un bebé.

**HISTORIA:** Haga un breve repaso de las dos semanas anteriores utilizando figuras y la maqueta. Luego pregunte: ¿Qué es una de las cosas que más quiere una pareja? Los niños darán sus respuestas. Seguramente incluirán la idea de un hijo. Es muy triste cuando una pareja no tiene hijos ¿verdad? Pregunte si conocen personas que querían tener hijos y no han podido. ¿Qué hacen? Quizás van a un médico, hacen ejercicios, comen cosas diferentes, etcétera. Pero los ayudantes de Dios son personas que han aprendido algo muy importante. Cuando ellos están tristes por algo como el no poder tener un hijo, ellos saben que pueden buscar la ayuda de Dios. Vamos a ver la historia de una pareja que quiso tener un hijo y lo que ellos hicieron para tenerlo.

Isaac y Rebeca eran ayudantes de Dios. Pero esto no garantizaba que todo fuese perfecto para ellos. Después de un tiempo largo de estar casados, quisieron tener un hijo. Lo interesante de esta pareja es que hicieron lo que todos debemos hacer cuando estamos frente a un problema. Ellos oraron y pusieron su petición delante del Señor, luego esperaron una respuesta. Me parece que no es fácil orar y esperar. ¿Qué piensan ustedes? ¿Es fácil? Para mí no lo es. Muchas veces cuando oro quiero saber la respuesta inmediatamente. Pero Dios a veces no nos contesta así tan rápido. A veces tenemos que esperar. Otras veces Dios quiere ver si confiamos de verdad en Él. Pero Él siempre nos escucha y contesta en el momento preciso.

Así que Isaac y Rebeca oraron. ¿Cómo fue su oración? Permita expresar sus ideas. Luego pregunte: ¿Cómo puede orar uno cuando está en problemas? Dios escuchó su oración y les contestó. ¿Saben qué hizo? Bueno, cuando se cumplió el tiempo del embarazo de Rebeca, no solamente les dio un hijo, sino ¡DOS! (ponga la figura de los dos niños frente a usted). Narre cómo fue el nacimiento y ponga una lanita roja en la pierna de uno de los niños. ¿Cómo reaccionaron Isaac y Rebeca? Me imagino que con muchísima alegría.

¿Qué podemos aprender de Isaac y Rebeca?

**CANCIÓN:** "Estad siempre gozosos" (#59, Cantemos con Alegría).

**VERSÍCULO:** Escriba el versículo en tiras de papel (cada palabra en una tira). Coloque las tiras en orden para que lo repitan.

Después que hayan leído algunas veces, quite una por una las palabras hasta que todos lo hayan memorizado. Para comprobar si ya lo saben, entregue a diferentes niños las tiras y pida que ordenen.

**ACTIVIDADES:** Las siguientes son opciones para esta lección:

- ◆ **ESCENAS DE LA VIDA DE ISAAC:** Reparta una lámina con escenas de la vida de Isaac, ubicadas en desorden. Los niños deben colorear las láminas, recortar los cuadros y pegarlos sobre otra hoja en el orden correcto.
- ◆ **ROMPECABEZAS:** Colorear la familia de Isaac, pegar sobre cartulina y recortar para hacer un rompecabezas.

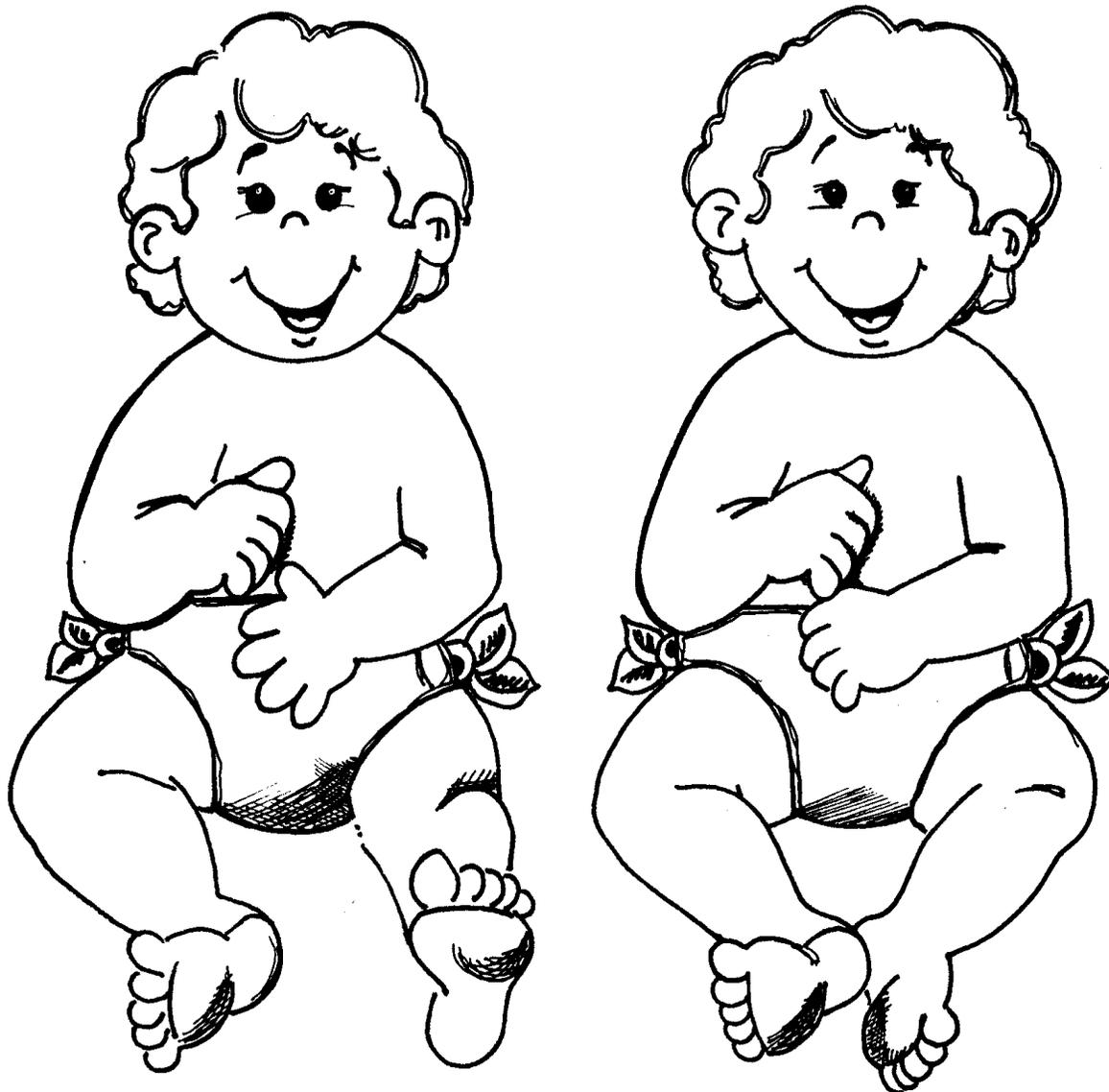
**CONCLUSIONES:** Dé un papel a cada niño donde pueda escribir una petición a Dios. Ayude a pensar en algo importante. Todas las peticiones se guardarán en un sobre grande de correo.

Todos juntos deben orar por ellas. Ponga el sobre junto a la Biblia y recuerde orar cada domingo por las peticiones hechas. En el transcurso del trimestre cuando alguna petición sea contestada, se la pasará a otro sobre con acción de gracias por la respuesta de Dios. Nombre los sobres "PETICIONES" y "RESPUESTAS".

# FIGURAS PARA LA HISTORIA (B.6.1.3)

## LOS GEMELOS: ESAÚ Y JACOB

Coloree, recorte y pegue una patita de cartón en la espalda de los muñecos para sentarlos. Use las ilustraciones durante la historia.



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.3)

## LA VIDA DE ISAAC

Colorea los cuadros, recorta y colócalos en orden correcto.



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.1.3)

## ROMPECABEZAS

Colorea y forra el dibujo con plástico transparente adhesivo. Luego recorta el dibujo en las líneas quebradas y así tendrás tu rompecabezas de la familia de Isaac.



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.3)

ISAAC Y SU FAMILIA



# ESAU Y JACOB (B.6.1.4)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 25:27-34

**VERSÍCULO CLAVE:** "Mas yo en ti confío, oh Jehová; digo: 'Tú eres mi Dios. En tu mano están mis tiempos...' " (Salmo 31:14-15b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE** Cuando confío en Dios, Él me usa para llevar a cabo sus planes, aún cuando no soy perfecto.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Esaú y Jacob
2. Ordenar eventos de la historia de Esaú y Jacob.
3. Escribir en qué manera desearían ser usados por Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Esaú y Jacob no fueron hombres perfectos, pero Dios les usó en diferentes maneras. De sus vidas podemos aprender mucho. Los errores que ellos cometieron y las consecuencias que tuvieron que sufrir les enseñaron a confiar más en Dios y no en ellos mismos. Dios quiere utilizar a cada uno de sus hijos. En base a estas experiencias los niños aprenderán a reconocer que siempre que actúan por cuenta propia, sufrirán consecuencias lamentables, pero que si ponen su confianza y fe en Dios, las cosas les saldrán mejor y Dios les usará como instrumentos útiles.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso de versículos (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• versículo, símbolos, ilustraciones</li></ul>	<b>10 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lana, hilo</li></ul>	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblia, funda plástica, caja, manos grandes, ilustraciones, lentes</li></ul>	<b>15 minutos</b>
<b>Dramatización (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pañuelos</li></ul>	<b>5 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rompecabezas</li></ul>	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papel periódico, cinta</li></ul>	<b>5 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.4)

**REPASO:** Es importante tener listo actividades, juegos o dinámicas para realizar con los niños que llegan antes y mientras esperan que el resto llegue a la clase. También podrían aprovechar este tiempo para repasar los versículos aprendidos en las lecciones anteriores. Otra idea sería que se dedique a hablar con cada uno, interesándose en su vida personal y familiar.

**JUEGO:** Pida que se tomen de la mano en parejas y luego ate las muñecas de cada pareja. Explique que en esa posición harán lo que usted diga. Por ejemplo: (tocar sus narices con un dedo, sentarse en el suelo, brincar, etcétera. Debe ordenar hacer cosas que realmente resulten difíciles hacerlas para dos personas que están atadas. Haga la actividad pareja por pareja o todos a la vez. Luego, hablen de la experiencia, lo frustrante que es no poder hacer lo que uno quiere. Deje que sigan con las manos atadas mientras dialogan. Hable de lo que sienten dos personas gemelas que a veces se sienten atadas uno al otro en el transcurso de la vida.

**HISTORIA:** Para empezar, haga un enfoque de que nuestra vida, nuestro tiempo, todo está en las manos de Dios. A veces tratamos de hacer nuestras vidas de acuerdo a lo que nosotros pensamos, pero fallamos cuando olvidamos que Dios es sobre todo y Él tiene el plan perfecto para cada uno. Cuando fallamos tenemos que pagar las consecuencias pero Dios sigue utilizándonos para llevar a cabo sus planes aunque no somos perfectos.

Haga con anticipación unas manos grandes. Pida que los niños se sienten en el suelo formando un círculo. Saque las manos de una caja de cartón o funda y pregunte: ¿Qué significan estas manos? ¿Les recuerda algo o a alguien? Bueno, tengo que decir que yo conozco la historia de dos niños gemelos que saben el significado de estas manos. Hace muchos, muchos años, dentro del pueblo de Israel, existió una familia, su padre se llamaba Isaac y la madre se llamaba Rebeca. Ellos tuvieron dos hijos gemelos que les pusieron los nombres de Esaú y Jacob (saque las ilustraciones que representen estos personajes). Estos dos gemelos eran muy parecidos, claro uno era el mayor (Esaú). ¿Han escuchado ustedes que a veces las personas que son gemelas sienten lo mismo, el mismo dolor o piensan a veces igual? Sí, esas cosas son muy comunes. Quizás en estos hermanos gemelos pasaban cosas así, la Biblia no dice, solamente menciona que eran muy parecidos entre ellos. Pero algo muy interesante ocurrió cuando nacieron. Recuerdan que en la lección pasada habíamos mencionado acerca de la profecía que Dios dio a Rebeca, que el hijo menor iba a ser servido por el hijo mayor. La Biblia dice que nosotros estamos en las manos de Dios desde antes de nacer. Estos gemelos estaban en las manos de Dios (ponga las ilustraciones de los gemelos en las manos grandes).

Continúe relatando la historia utilizando símbolos, ilustraciones o lo que sea para que llegue el mensaje al corazón de los niños. Quizás sería interesante servir un poquito de lentejas cocinadas para ayudar a apreciar lo que hizo Esaú por hambre.

Algunos puntos importantes de la historia son:

- ◆ La primogenitura (o sea la herencia del primer hombre nacido en una familia) era algo muy apreciada en los tiempos bíblicos.
- ◆ Era un privilegio que sólo podía tener el hermano mayor e implicaba bendiciones tanto materiales como espirituales. Explique las palabras que son difíciles de entender.
- ◆ Jacob tomó lo que no le pertenecía, la primogenitura de su hermano. Su nombre habla acerca de lo que él hizo, significa "suplantador, usurpador". (Estas palabras son difíciles. Use palabras más conocidas como "ladrón").
- ◆ Esaú no apreció lo que tenía, lo dejó por una satisfacción momentánea.
- ◆ Esaú y Jacob sufrieron consecuencias por sus actos. En las próximas clases veremos cómo ellos pagaron un precio muy alto por sus malas acciones.
- ◆ De todos modos Esaú y Jacob fueron usados por Dios para el cumplimiento de sus propósitos, a pesar de sus imperfecciones. Veremos más adelante cómo Dios los restauró.

**DRAMATIZACIÓN:** Pida a dos niños a que representen lo que pasó entre Esaú y Jacob. Si es muy difícil recordar lo que dijeron, ayude leyendo el diálogo o relatando la historia mientras dramatizan. Si tiene a mano ropa para vestirse como personas de aquella época, sería excelente. Recuerde que los dos deberán vestirse iguales.

**VERSÍCULO:** Me pregunto si es bueno estar en las manos de Dios. ¿Qué piensan ustedes? Espere respuestas. ¿Cómo se siente una persona que sabe que está en las manos de Dios? (seguro, protegido, bien, amado, etcétera, pero a veces nos causa miedo si no estamos bien con Dios). ¿Quieren estar en las manos de Dios? Yo, sí. Y la Biblia asegura que podemos estar seguros. Vamos a ver lo que dice en Salmo 31:14-15b (abra su Biblia). Adjunto se encuentra el versículo escrito en grande. Péguelo en cartulina. Si quiere guardarlo por mucho tiempo hay que forrarlo con Contact. Recórtelo. Dé a cada niño una pieza del rompecabezas. Cuando esté armado repitan el versículo varias veces hasta memorizarlo.

**ACTIVIDAD:** Pegue al frente un pliego de papel periódico. Escriba los nombres de Jacob y Esaú. Entregue tarjetas escritas o papelitos y pida escribir bajo el nombre del personaje: qué hizo, dijo o sintió. (ponga cinta adhesiva o goma detrás de los papelitos para que se peguen al papel).

**JACOB**

**ESAU**

SUPLANTADOR

NACIÓ PRIMERO

TRABAJÓ EN LA CASA CON SU  
MADRE

RUBIO, PELUDO

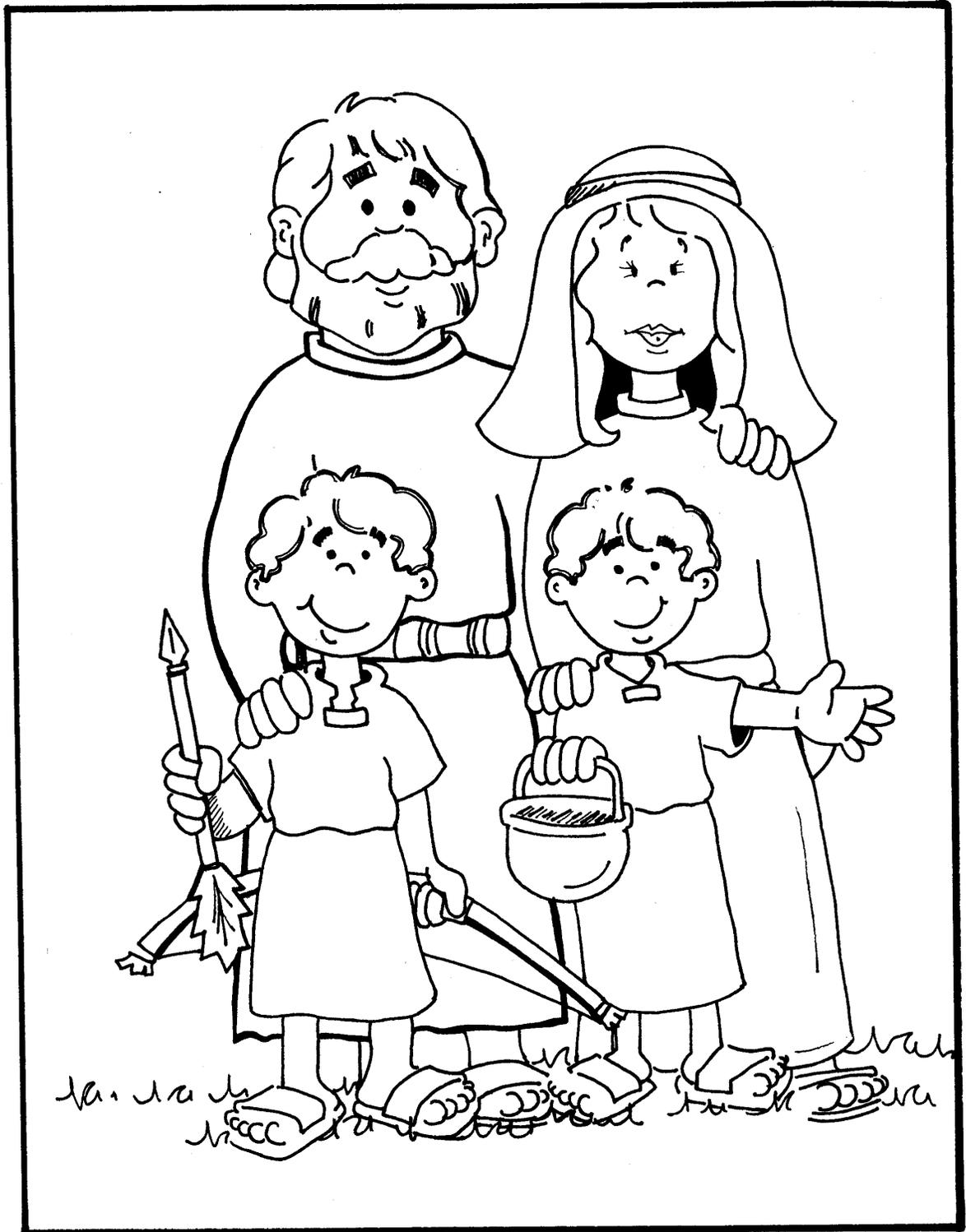
EL MENOR

CAZADOR

**CONCLUSIONES:** ¿Qué interesante es ser un ayudante de Dios, verdad? ¿Cuántos de ustedes quisieran ser ayudantes de Dios? .Dios nos ama tanto, tanto, que Él quiere darnos la oportunidad de servirle como sus ayudantes. Me parece que este momento debemos dar gracias a Dios porque estamos en sus manos y porque Él tiene planes para cada uno de nosotros.

# ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

ISAAC, REBECA, ESAÚ Y JACOB



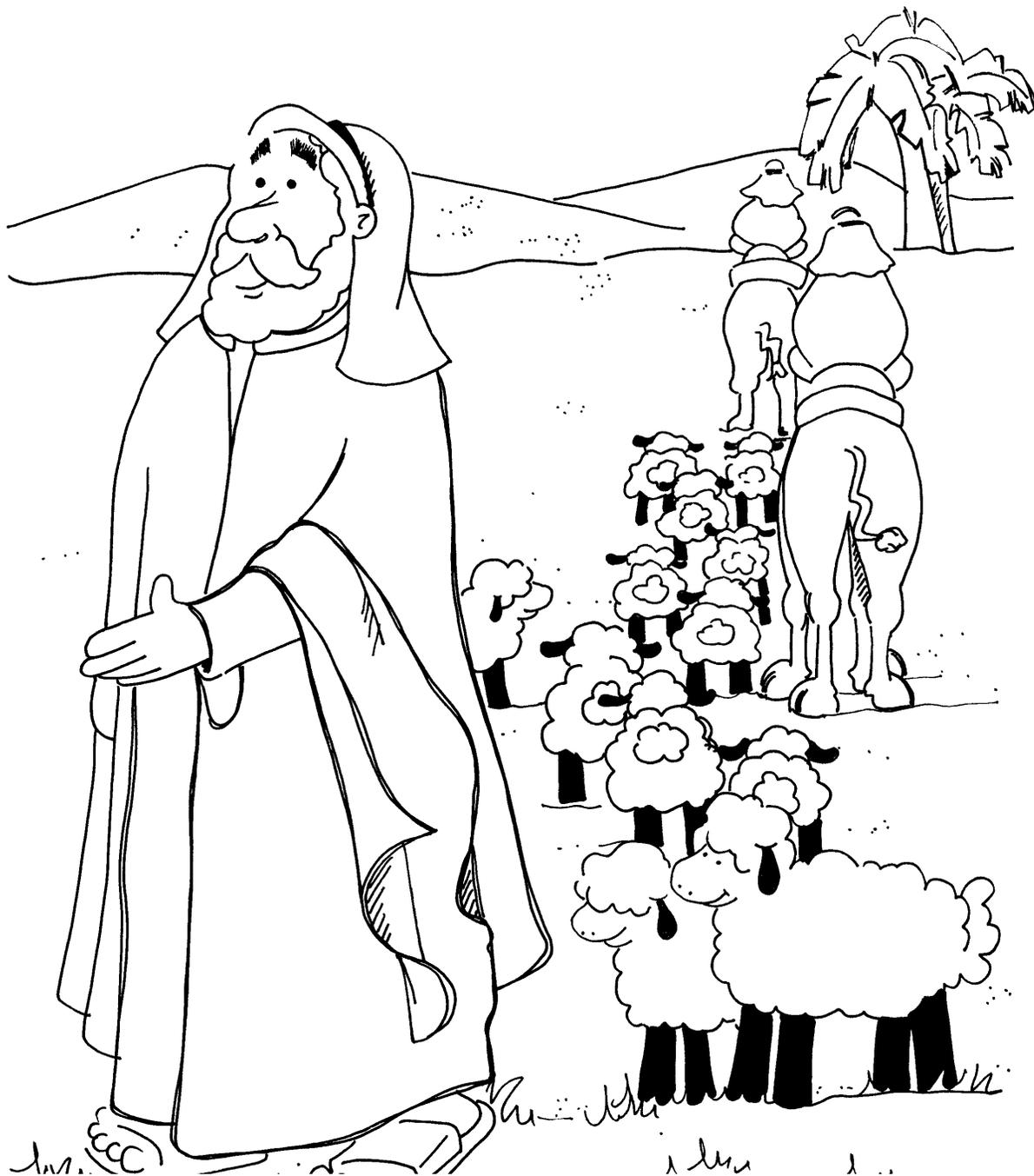
# ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

REBECA



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

ISAAC



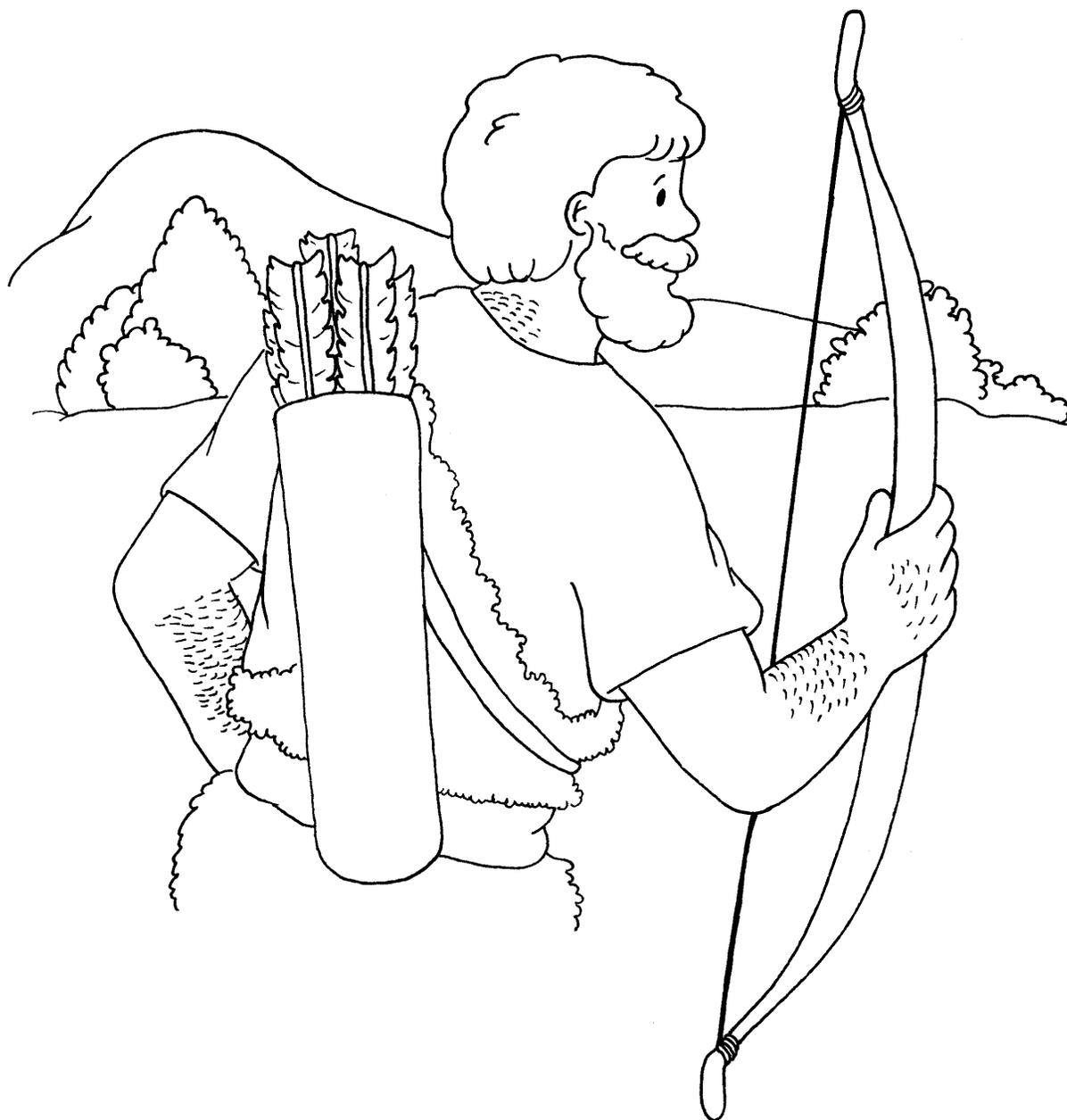
# ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

JACOB



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

ESAÚ



VERSÍCULO (B.6.1.4)  
SALMO 31:14-15B

**MAS YO EN TI  
CONFÍO,  
OH JEHOVÁ;  
DIGO:  
TÚ ERES MI DIOS .  
EN TU MANO  
ESTÁN MIS  
TIEMPOS...  
(SALMO 31:14-15B)**

## VERSÍCULO (B.6.1.4)

Escriba las palabras del versículo en tarjetas bibliográficas, una palabra en cada tarjeta. Ponga las tarjetas revueltas en la mesa y los niños deben ordenar lo más rápido que sea posible. A la vez deben repetir el versículo hasta memorizarlo.

MAS YO EN TI  
CONFÍO, OH,  
JEHOVÁ; DIGO:  
TÚ ERES MI  
DIOS. EN TU  
MANO ESTÁN  
MIS TIEMPOS...

SALMO 31:14-15B.

# ESAU Y JACOB (B.6.1.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 27:1-40

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pon tu vida en las manos del Señor, confía en Él, y Él vendrá en tu ayuda" (Salmo 37:5, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando confío en Dios, Él me usa para llevar a cabo sus planes, aun cuando no soy perfecto.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al terminar la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de Esaú y Jacob.
2. Dar ejemplos de su vida, en los cuáles han dicho la verdad y han sido honesto.
3. Explicar cuál es la actitud de un ayudante de Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios es un Dios perdonador y nos ama. Dios amaba a Esaú y también amaba a Jacob. Ellos como todo ser humano no eran perfectos, había en ellos imperfecciones, deshonestidad, mentira, engaño. Pero cuando confiamos en Dios, Él nos ayuda a que esas imperfecciones se transformen en perfecciones ante sus ojos y nos hace sus ayudantes. Así pasó con estos dos hermanos, ellos confiaron en Dios y Él les hizo sus ayudantes. Los niños aprenderán que Dios quiere que sus ayudantes sean personas honestas, que hablen verdad, que confíen en Él en todo momento.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juego(vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Introducción(vea las instrucciones.)</b>	• títere de Jacob	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, láminas, símbolos, figuras	<b>15 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• fundas de papel, títeres, tijeras, crayones, pegamento	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.5)

**JUEGO:** Escoja entre las dos opciones:

**Esgrima bíblico:** Es muy importante que desde esta edad comiencen a conocer sus Biblias. Todos con las Biblias cerradas deben esperar las instrucciones del maestro. En un momento indicado, pida cualquier cita bíblica y el niño que primero la encuentra gana. El puntaje es individual o por equipos.

**"El Rey pide":** Se divide la clase en dos equipos. El maestro es el rey y pide cosas que el niño puede encontrar en la clase o cerca de ella. Siempre repita la frase: "El Rey pide... tal o cual cosa". El grupo que llega primero gana y acumula puntos a su favor. Por ejemplo: "El rey pide...una Biblia".

**INTRODUCCIÓN:** Haga de antemano el títere de papel adjunto. Luego hará más títeres en el tiempo de la manualidad. Las instrucciones se encuentran adjuntas. El títere debe tener un diálogo con los niños. Puede decir algo así:

Hola, mi nombre es Jacob. ¿Saben quién soy yo?

(respuestas de los niños)

¿Saben ustedes qué significa mi nombre?

(respuestas de los niños)

¿Recuerdan cómo se llama mi hermano?

(respuestas de los niños)

Yo he hecho muchas cosas malas en mi vida.

¿Recuerdan alguna de ellas?

(respuestas de los niños)

Hoy conocerán otra historia muy triste de mi vida.

(guarde el títere)

**HISTORIA:** Como siempre, pida sentarse en el piso formando un círculo. La historia debe ser leída con anticipación para tomar en cuenta los detalles y contarla sin titubeos. Recuerde que lo que usted dice es para muchos niños lo correcto. Haga un recuento de la historia de la semana pasada, muestre las láminas de los gemelos, pregunte los nombres de sus padres. Básicamente la historia de hoy estará enfocada en la acción negativa de Jacob por su deseo de ser bendecido y obtener lo que no le correspondía. Haga énfasis en las siguientes verdades:

- ◆ Rebeca, no tenía plena confianza en Dios, por eso mintió y engaño para ayudar un poquito a Dios y obtener lo que deseaba para su hijo predilecto.
- ◆ La confianza de Jacob en Dios era débil. Se dejó llevar por lo que su madre le dijo. Él deseaba algo y no supo esperar en Dios.
- ◆ Esaú se dio cuenta de lo que había perdido.

- ◆ Con todos sus problemas, esta familia fue instrumento de Dios. Colaboraron en el plan de Dios para su pueblo.

Muestre nuevamente el títere, esta vez ponga la barba encima. ¿Han hecho ustedes algo parecido a lo que yo hice? Probablemente sí. ¿Han mentido, han engañado por conseguir algo? Pida que den ejemplos de su vida. ¿Cómo piensan que se siente Dios? ¿Cómo se sienten ustedes? Termine con una oración pidiendo al Señor que les ayude a ser siempre íntegros, verdaderos, sin engaño. Pida que les ayude a confiar siempre en Él.

Aproveche este tiempo en que los niños reaccionarán a las preguntas y mencione lo importante que es en la vida ser honrados, hablando siempre la verdad, no mentir, no engañar. Puede ser que haya niños a quienes el Espíritu mismo los toque y reconozcan sus errores. Haga una oración pidiendo al Señor que les ayude a vivir vidas que le agraden a Él. Sea sensible ante sus necesidades, tome tiempo para hablar con ellos.

**VERSÍCULO:** Para memorizar el versículo, use el ejemplo que se encuentra adjunto. Les encantará y animará para aprenderlo.

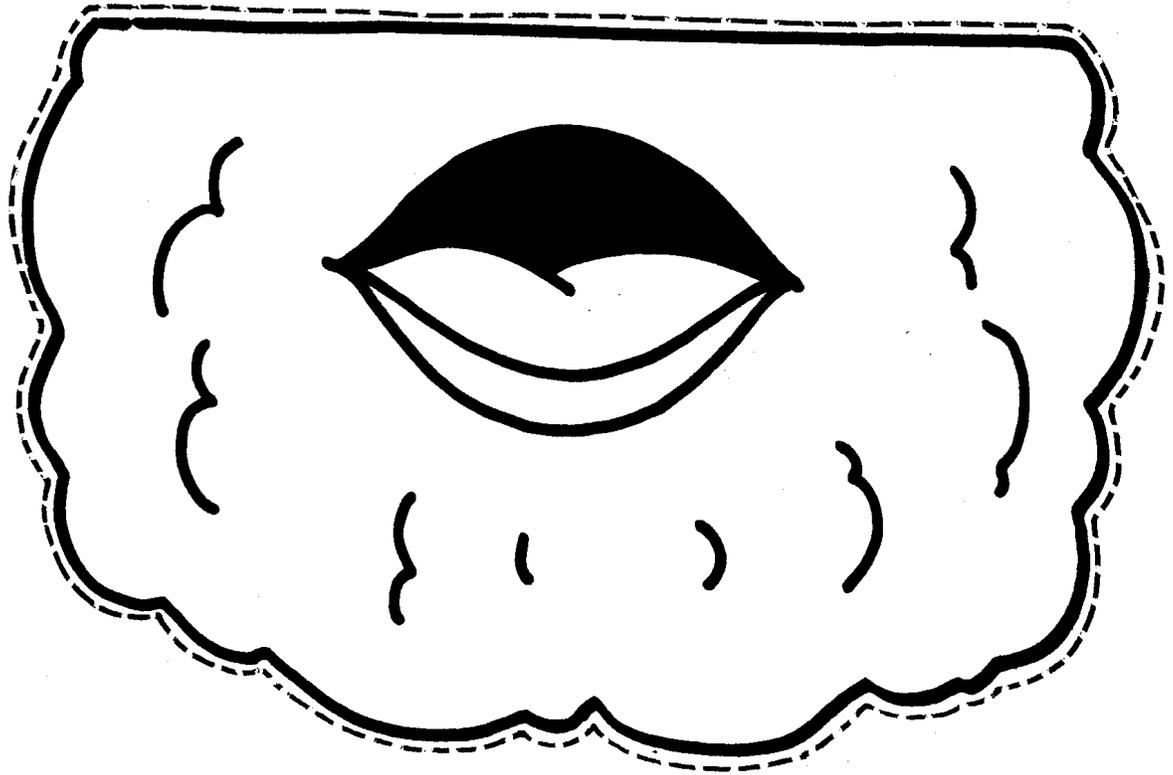
**MANUALIDAD:** Adjunto están las indicaciones para hacer un títere de Jacob. Se le añadirá la barba para indicar que usurpó (robó) el lugar de su hermano mayor Esaú. Si hay tiempo y desean colorearlo, permítales hacerlo.

**CONCLUSIÓN:** Canten una canción y termine con oración.

# TÍTERE (B.6.1.5)

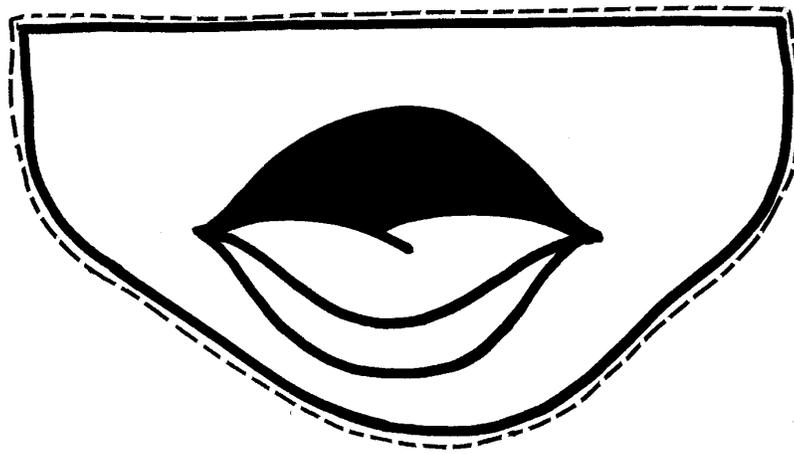
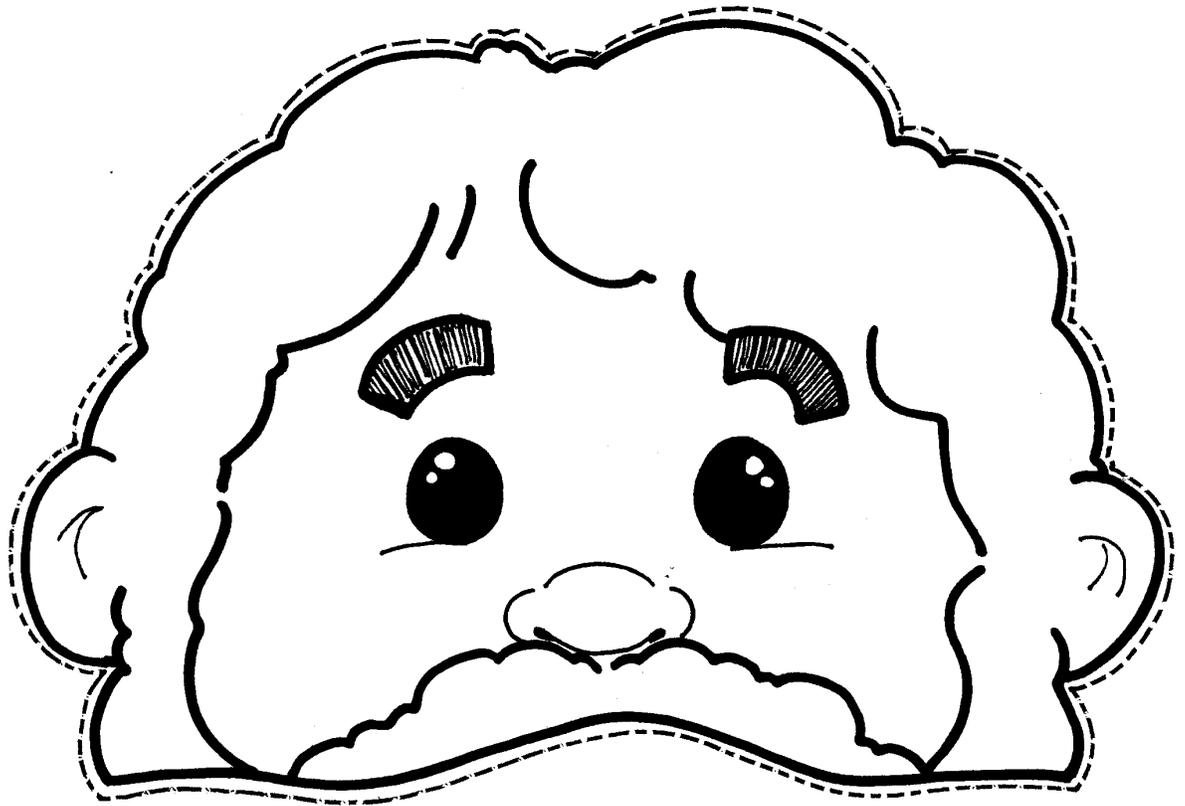
## LA BARBA DE JACOB

Recorte las piezas y péguelas sobre la funda como indica el ejemplo. No pegue la barba.



# TÍTERE (B.6.1.5)

LA CARA DE JACOB

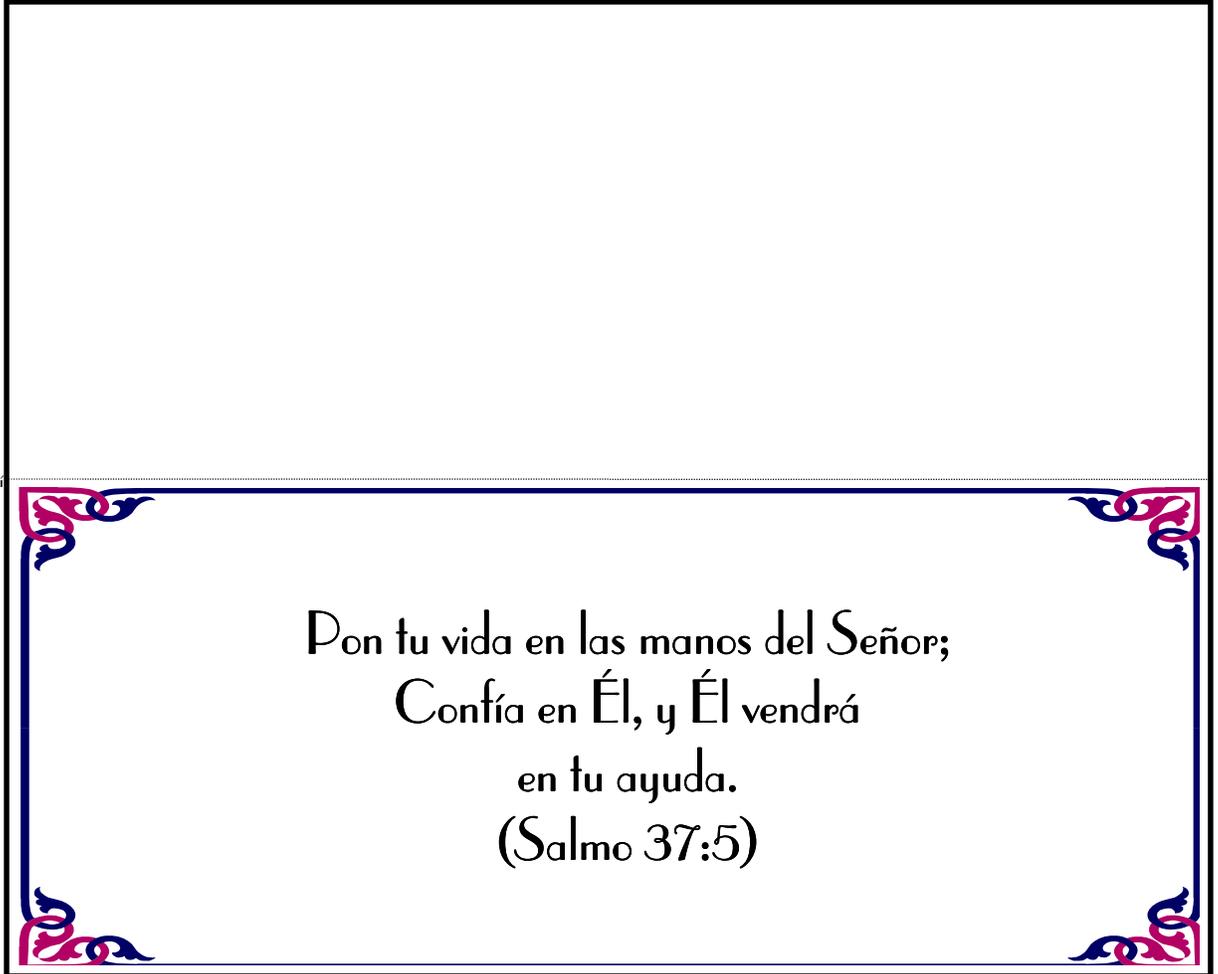


# MANUALIDAD (B.6.1.5)

## TARJETA

Haga una copia para cada niño. Pueden colorear y llevarlo a la casa como recuerdo de la confianza que debemos tener en el Señor.

doble aquí



# JACOB (B.6.1.6)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 27:41-28:2

**VERSÍCULO CLAVE:** "Yo estoy contigo; voy a cuidarte por dondequiera que vayas..." (Génesis 28:15a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios siempre está conmigo cuidándome, protegiéndome guiándome, por dondequiera que vaya.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Jacob en Bethel.
2. Mencionar lugares en donde Dios está con ellos.
3. Dibujar cómo Jacob marcó el lugar de su encuentro personal con Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

En las lecciones anteriores los niños aprendieron cómo Dios aún a pesar de nuestras imperfecciones nos sigue amando y protegiendo. La historia de Jacob les enseñará que muy a pesar de nuestra desconfianza en el poder de Dios, Él quiere usarnos para su Honra y Gloria. Aprenderán también que Dios tiene un plan para sus vidas, un plan que es perfecto porque Él lo ha planeado. Lo único que debemos hacer es depositar nuestras vidas en las manos más confiables y maravillosas que son las de nuestro Señor.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	<b>• maqueta, figuras, palillos, crayolas, hojas.</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	<b>•</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	<b>• funda o caja, piedra, almohada, abrigo, Biblia, figuras</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	<b>• piedras, pinturas, pinceles, palillos, lápices</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	<b>• canción, instrumentos caseros</b>	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.6)

**REPASO:** Cuando lleguen, salude y desles un abrazo, Pida luego que se acomoden en sus asientos. Empiece haciendo un repaso de la historia de Isaac, Rebeca, Jacob y Esaú. Pueden dibujar algo que se relacione con las historias anteriores o en todo caso decir el versículo de la semana anterior.

**JUEGO:** "Simón Dice". Este juego les enseñará a mirar las consecuencias que se sufre cuando no se siguen las instrucciones dadas. Es importante decir esto antes de empezar el juego, para que ellos tomen muy en cuenta las instrucciones y cumplan al pie de la letra las órdenes dadas.

**INTRODUCCIÓN:** Invite a sentarse en el piso sobre una alfombra o sábana formando un círculo. Tenga a la mano una caja de cartón o funda grande. Pida poner toda la atención y de pronto saque de la funda o caja una almohada, una toalla, un abrigo y una piedra grande. Pregunte: ¿A quién le gusta dormir? ¿Prefieren dormir que jugar? ¿En dónde les gustaría dormir? ¿Les gusta un colchón suave o duro? ¿Les gusta dormir con almohada o sin almohada? ¿Les gustaría tener una almohada de piedra? ¡Claro que no! ¿A quién le gustaría eso? Bien, hoy estudiaremos la historia de alguien que durmió sobre una almohada de piedras.

**HISTORIA:** Abra su Biblia en Génesis capítulos 27 y 28. Empiece a relatar la historia poniendo drama en las partes importantes para captar el interés de los niños.

¿Recuerdan a Jacob? ¡Claro que sí!. Él era el hermano gemelo que usurpó a su hermano mayor la herencia de la primogenitura. Sí, hemos dicho ya que Jacob cometió muchos errores, mintió, engañó y al final se vio obligado a huir de la presencia de su hermano Esaú. Su padre Isaac le mandó a que viviera lejos de allí con unos parientes. ¿Cómo creen que se sintió Jacob al tener que abandonar su familia y viajar solo a tierras desconocidas? ¿Cómo creen que se sentía al reconocer que engañó a su hermano? Seguramente mientras viajaba solo por el camino iba pensando en todo lo que había hecho, pero de pronto el cansancio fue demasiado y buscó un lugar donde recostar su cuerpo. Pero, ¿saben? Jacob no encontró otro lugar que no fueran piedras para descansar. No tuvo otra alternativa que recostarse sobre las piedras. Pero mientras dormía tuvo un sueño (cuente el sueño de Jacob usando la escalera, los ángeles, la piedra y la cartulina). Hable del compromiso que hizo Jacob es decir la respuesta que él tuvo hacia Dios (use la piedra que utilizó al principio y vierta un poco de aceite en ella, explicando que Jacob hizo esto como señal que le recordará que ese lugar era Casa de Dios y entonces prometió algo).

Jacob dijo: "Jehová eres mi Dios y de todo lo que me dieres, el diezmo apartaré para ti". Una manera muy creativa de explicar lo que es el "diezmo" es usar uno de estos ejemplos. Pero si usted tiene otra idea mejor, úsela. Saque 10 caramelos o 10 galletas de una funda. Póngalas en un lugar donde los niños puedan ver estas cosas. Explique lo que Jacob estaba diciendo que de cada 10 caramelos él entregaría 1 al Señor. Trate de que ellos entiendan que si obramos como Jacob lo hizo, no contamos con 10, sino con 9 caramelos.

Durante la historia hay que dar énfasis especial en:

- ◆ La consecuencia de los hechos malos de Jacob (Génesis 27:41-28:5). Hay que ayudar a entender que las cosas malas que hacemos tienen consecuencias.
- ◆ El llamado de Dios en la vida de Jacob (Génesis 28:10-17). Aunque Jacob era una persona mentirosa, engañadora, Dios tuvo un plan para su vida. Jacob no había puesto su confianza en Dios aunque sus padres le enseñaron desde pequeño.
- ◆ La reacción de Jacob al llamado de Dios (Génesis 28:17-22). Jacob no estaba tan seguro de su fe, pero decidió creer a Dios y poner su confianza en Él.

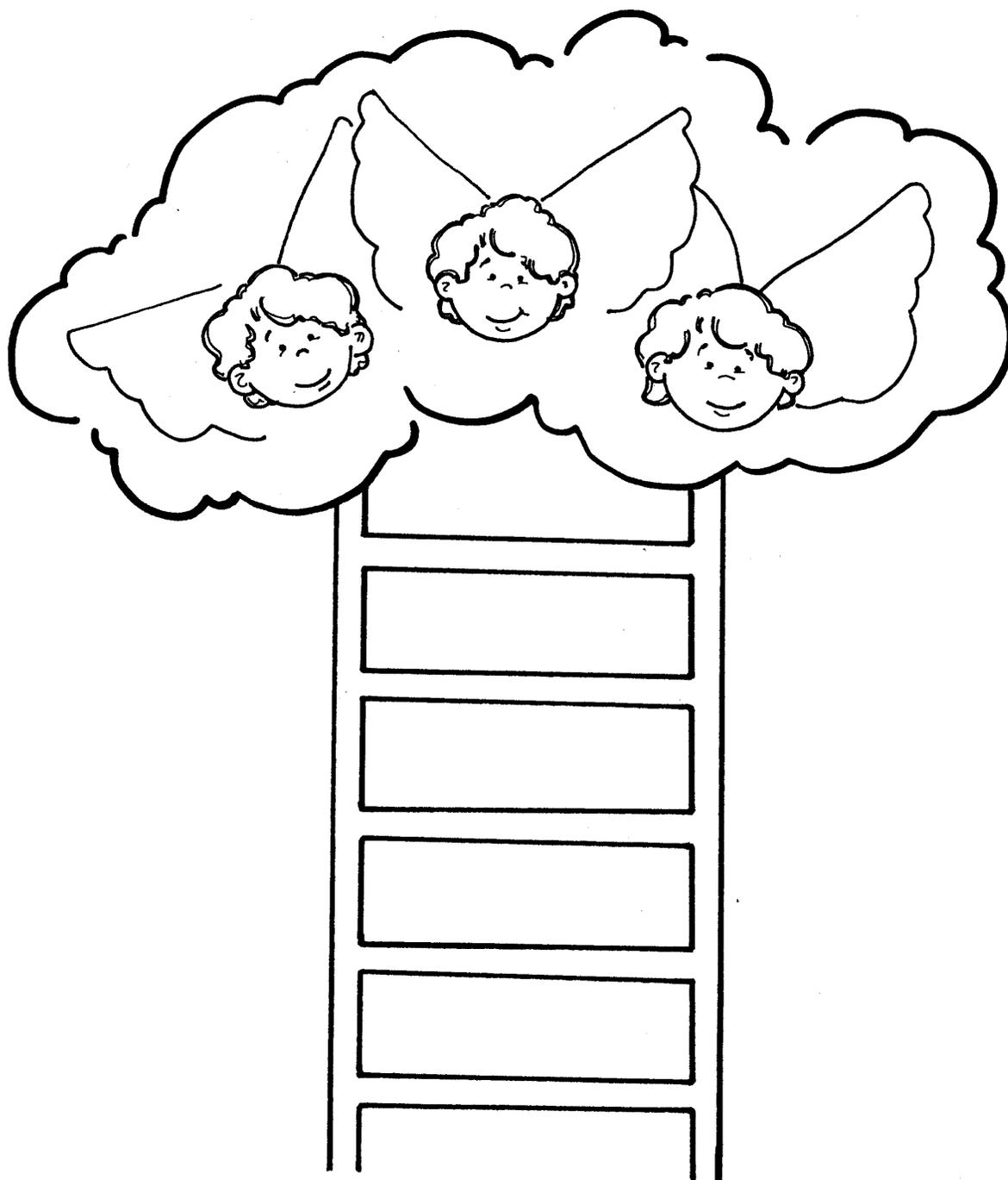
Termine mencionando que también nosotros podemos tener un encuentro personal con Dios en cualquier lugar donde estemos. Así como Dios tuvo el encuentro con Jacob en Bethel, Él puede tener un encuentro con nosotros en el lugar donde estemos. Solamente debemos acudir con fe y confianza de que es un Dios que nos ama a pesar de todo.

**MANUALIDAD:** Provea los materiales necesarios para que pinten y decoren una piedra (tamaño mediano). Deben escribir el versículo en un papelito y luego pegarlo al palillo y éste a la piedra.

**CONCLUSIÓN:** Durante el tiempo de la conclusión pueden cantar una canción que hable de la presencia de Dios, tener el refrigerio y orar dando gracias a Dios por la provisión y su presencia. Si hay niños que quieren hacer la decisión de tener un encuentro personal con Dios, indique cómo y ayude en oración a tomar esta decisión importante en sus vidas.

# ILUSTRACIÓN (B.6.1.6)

EL SUEÑO DE JACOB

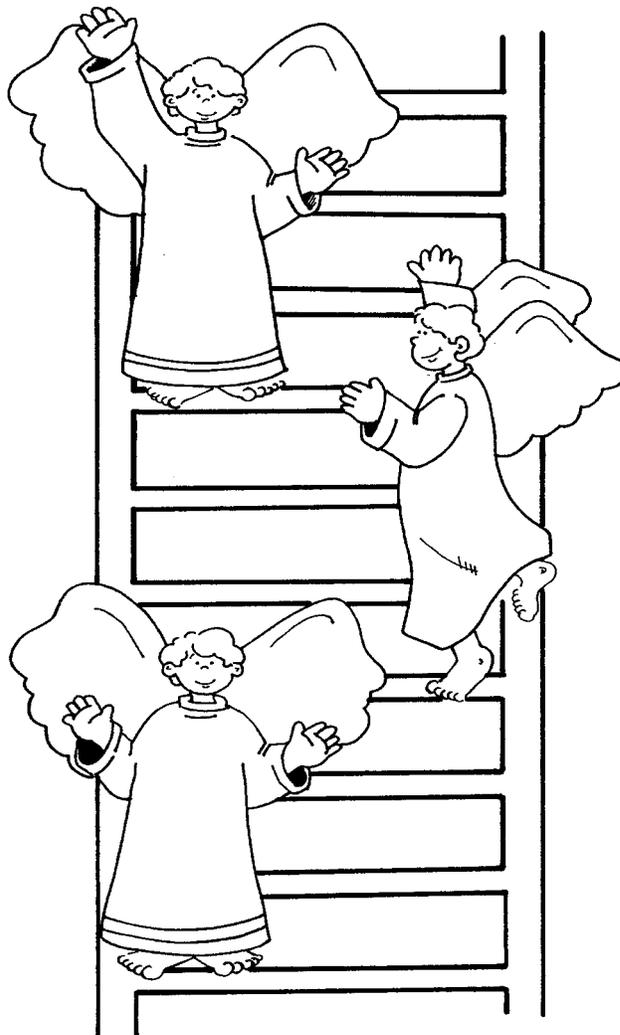


# MANUALIDAD (B.6.1.6)

## LA ESCALERA DE JACOB

Materiales: patrón                      tubos de toallas de papel                      tijeras  
                    crayones                      palillos de madera                      cinta pegante

- Elaboración:
1. Muestre el patrón adjunto y explique cómo hacer su propia escalera.
  2. Deben hacer huecos en los tubos para meter por allí palillos para formar las escaleras.
  3. Recortar y colorear los ángeles de la ilustración (haga una copia para cada niño).
  4. Luego, deben pegar los ángeles parados sobre los escalones usando cinta pegante o pega.



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.6)

## LOS ÁNGELES

Amplíe estas ilustraciones para usar durante la historia y también estos son los patrones que usarán los niños para hacer la manualidad de la escalera de Jacob.



# JACOB (B.6.1.7)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 29:1-30

**VERSÍCULO CLAVE:** "Donde hay amor no hay miedo. Al contrario, el amor perfecto echa fuera el miedo" (1 Juan 4:18; Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios es amor. Dios me ama y me quita el miedo y temor.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar el significado del versículo de hoy.
2. Dramatizar el encuentro de Jacob con la familia de Labán.
3. Comentar situaciones en las que se han sentido solos pero donde Dios ha estado cerca.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Todas las personas hemos pasado por momentos críticos en nuestra vida, tiempos de soledad, de necesidad de amor y de miedo. Pero debemos saber que aun en estos momentos, tenemos la promesa de parte de Dios que Él estará con nosotros. Es indudable que no lo podemos ver, pero podemos sentir su presencia para alejar los temores y miedos. Dios siempre está a nuestro lado, amándonos, cuidándonos, protegiéndonos. Hoy aprenderán a desechar el miedo y el temor de sus vidas, pues saben que si confían en Dios que es amor, todo el temor se va fuera. Donde hay amor, está Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso(vea instrucciones)	• papel periódico, marcadores	5 minutos
Introducción(vea instrucciones)	• Biblias, figuras	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• venda, un objeto	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras, títeres,	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.7)

**REPASO:** Reciba a los niños en la puerta y salude afectuosamente. Cuando ya todos hayan llegado, empiece haciendo un repaso de la historia anterior. Hágalo por medio de un juego. "Tres en raya" o cualquier otro que les motive a participar.

**INTRODUCCIÓN:** Como de costumbre pida sentarse en el piso formando un círculo. Saque su Biblia y mencione que en ella se encuentran historias bellísimas y muy interesantes. Historias que parecen increíbles pero que sucedieron hace muchos miles de años. La historia de Jacob es una de ellas. La vida de Jacob está llena de historias tan interesantes y motivadoras para nosotros hoy en día, que nos enseñan a confiar y depender de Dios en toda circunstancia.

Con anticipación debe haber escondido dentro del aula, algunas figuras o ilustraciones para que busquen y cuando las encuentren, las coloquen frente a usted. Deben encontrar figuras como: un pozo, una mujer, Jacob, un bebé, una tienda, un camello, un siervo, etcétera.

**HISTORIA:** Con su Biblia abierta empiece a relatar la historia. Utilice figuras, ilustraciones o en todo caso títeres para captar la atención de sus alumnos. Cuente la historia con drama. Recuerde que el pobre Jacob viajaba sólo a un lugar donde él no conocía a nadie. No se olvide mencionar que Jacob no iba solo, alguien guiaba sus pasos, alguien a quien Jacob no podía ver estaba con él durante todo el camino, cuidándole, protegiéndole. Ese alguien era Dios. Él siempre guía nuestros pasos aunque no lo podemos ver. Haga énfasis en:

- ◆ La soledad y el miedo de Jacob (Génesis 29:11).
- ◆ La provisión de Dios para Jacob al darle una familia y un trabajo (Génesis 29:14-15)

**JUEGO:** "La gallinita ciega". Vende los ojos a un niño. Otro niño debe preguntar: ¿Qué buscas gallinita ciega? Él debe contestar: "Una aguja que se me perdió". Entonces debe comenzar a buscar el objeto perdido (cualquiera que usted haya elegido). El resto de niños le guiarán con sus voces hacia el objeto perdido. Esto ayudará a entender que aunque Jacob no podía ver el futuro, siempre tuvo a Dios a su lado para guiarle por buen camino.

**CANCIÓN:** Hay muchas canciones que ayudan a entender las verdades bíblicas y también a recordar lo que han aprendido.

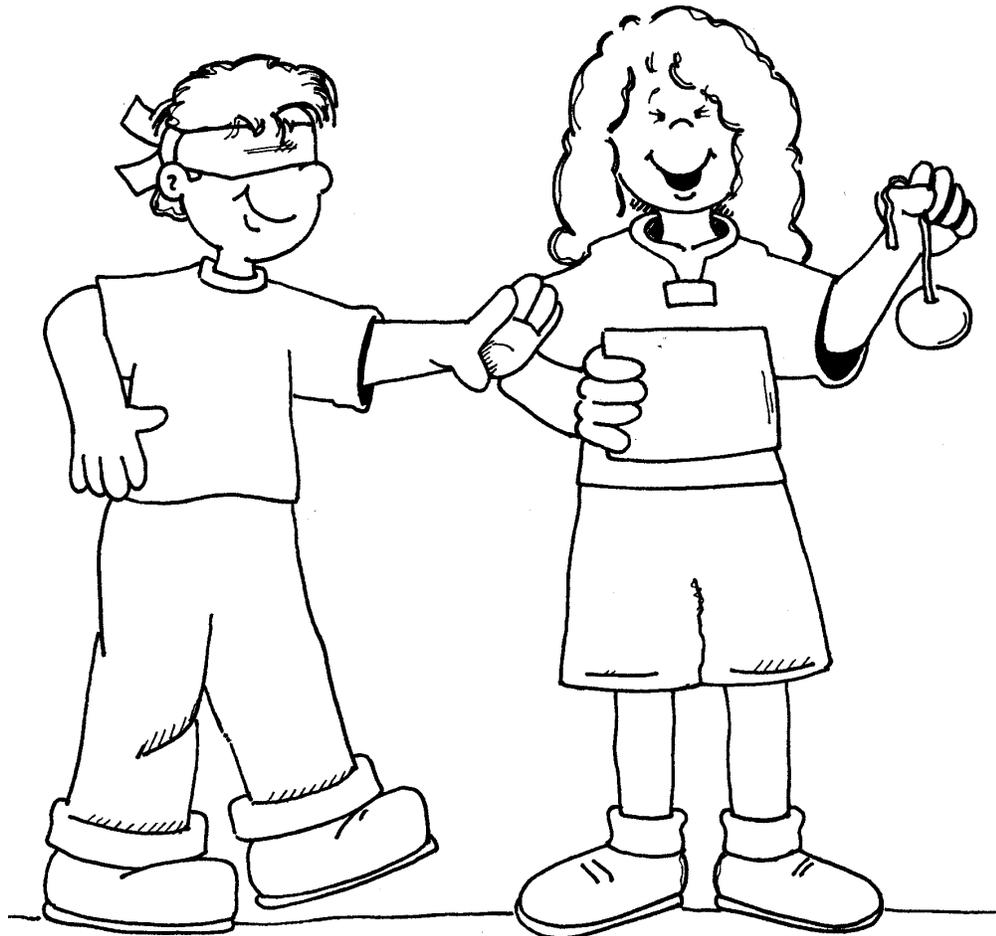
//En el amor no hay temor porque el amor echa fuera el temor//  
porque Dios es amor, porque Dios es amor,  
porque Dios es amor, Dios es amor.

**ACTIVIDAD:** Pida que cierren sus ojos y aproveche este tiempo para esconder dentro del aula algunas figuras que representen los personajes de la historia. Pida que abran los ojos y busquen lo escondido. Cuando encuentren, deben entregarle a usted para

ir armando la familia de Jacob. Si hay tiempo, dé a un niño la oportunidad de contar la historia utilizando estos personajes

**VERSÍCULO:** Para que memoricen el versículo, haga énfasis en el hecho de que Dios les ama y por eso pueden confiar y depositar su vida en las manos de Dios, pues éstas son las más maravillosas y llenas de amor que existen. Deben repetir el versículo una y cuantas veces sea necesario. Mencione nuevamente los premios. También ofrezca un premio para todos los niños que al llegar el próximo domingo a la clase, digan de memoria este versículo. Si tienen estas palabras en su mente y corazón, podrán salir adelante en esos momentos difíciles cuando necesitan echar fuera todo temor y miedo.

**ORACIÓN Y REFRIGERIO:** Durante el tiempo de refrigerio, siga hablando del tema estudiado. Sea sensible frente a actitudes y reacciones que tengan al respecto. Es posible que algunos niños estén atravesando o enfrentándose a situaciones de miedo y temor. Ayude a recuperar el valor, la confianza y a enfrentar esas situaciones confiando en la protección de Dios. Termine la clase orando por los niños que tienen necesidad de dejar esos miedos y temores.



# HOJA DE TRABAJO (B.6.1.7)

Encuentra una carpa, una cabeza, una mujer, un camello, un brazo, un tazón.



# HOJA DE TRABAJO (B.6.1.7)

RESPUESTA



# JACOB (B.6.1.8)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 30:25; 31:55

**VERSÍCULO CLAVE:** "...no temeré mal alguno, porque tu, Señor estarás conmigo" (Salmo 23:4b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando confío en Dios, Él provee un sinnúmero de bendiciones y me muestra su protección.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar la historia de Jacob cuando Dios le ayudó a salir de la tierra de Labán.
2. Decir maneras en que Dios nos protege cuando otros tratan de hacernos mal.
3. Decir de memoria el versículo clave.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Vivimos en un mundo tan convulsionado y lleno de maldad donde hay mucha gente a nuestro alrededor que de una u otra manera quiere hacernos daño, burlándose, hablando mal de nosotros o muchas veces lastimándonos físicamente. Pero es en esos momentos en los que debemos confiar en nuestro Padre Celestial quien es nuestro protector, nuestra ayuda en tiempos de dificultad. Si confiamos en Él y depositamos nuestras vidas en sus maravillosas manos, debemos estar seguros que Él nos cuidará y protegerá de los peligros que nos rodean.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	<b>• ilustración</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	<b>• Biblia, láminas de Jacob</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	<b>• ilustraciones, situaciones de temor, ovejas,</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	<b>• hojas, algodón, lápices, pegamento</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Oración y refrigerio (vea las instrucciones)</b>	<b>•</b>	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.8)

**CANCIÓN:** En una cartulina dibuje un contorno de oveja y adentro escriba la letra de esta canción.

//Jehová es mi Pastor  
caminaré con Él//  
//Siempre, siempre  
caminaré con Él//  
//Me guía por el camino  
yo andaré con Él//  
//Siempre, siempre  
caminaré con Él//

**HISTORIA:** Esta canción nos hace recordar cómo Dios siempre estuvo protegiendo a Jacob y por lo tanto, él aprendió y decidió caminar con Dios. Se acuerdan ustedes. ¿Dónde vivía Jacob? (respuestas). Claro que sí, Jacob vivía con su tío Labán. ¿Recuerdan? Allí estuvo alrededor de 20 años. Pero, un día Dios le habló y le pidió que regresara a la tierra donde vivía su padre Isaac. ¿Cómo creen que se sintió Jacob al saber que tenía que regresar a su tierra y encontrarse con su hermano Esaú quien quería matarlo? ¿Creen ustedes que sintió miedo al pensar en el regreso? Había pasado tanto tiempo, muchos años. Cuántas cosas habían pasado...

Recuerde mantener siempre abierta la Biblia en sus manos en la porción bíblica de referencia. Mientras relata la historia, muestre títeres o ilustraciones que tenga listas a mano. Haga énfasis con sus propias palabras en los siguientes puntos:

- ◆ La petición de Dios como propósito que tenía para bendecir a Jacob (muestre una ilustración con la cara de Jacob espantado (asustado)).
- ◆ La decisión de Jacob para obedecer a Dios a pesar de sus temores (muestre la cara de Jacob todavía atemorizado pero con ganas de obedecer).
- ◆ Labán trató de hacerle daño (mal), pero Dios no permitió (muestre la cara de Jacob satisfecho).
- ◆ Las bendiciones que Dios le dio a Jacob como premio a su confianza y obediencia (muestre la figura de Jacob completamente dichoso).

Adjunto se encuentran modelos de caras con expresiones diferentes. Amplíelas para usarlas durante la enseñanza.

**ACTIVIDAD:** Con anticipación pegue en las paredes del aula cartulinas con caras que ilustren situaciones que cause a los niños miedo o temor (burla, golpes, oscuridad, maltrato). Detrás de cada una de estas cartulinas pegue una silueta de oveja en la que tendrá escrito el versículo clave. Pida que expliquen lo que está pasando en las ilustraciones y luego lean juntos el versículo. Mientras más lean memorizarán más rápido.

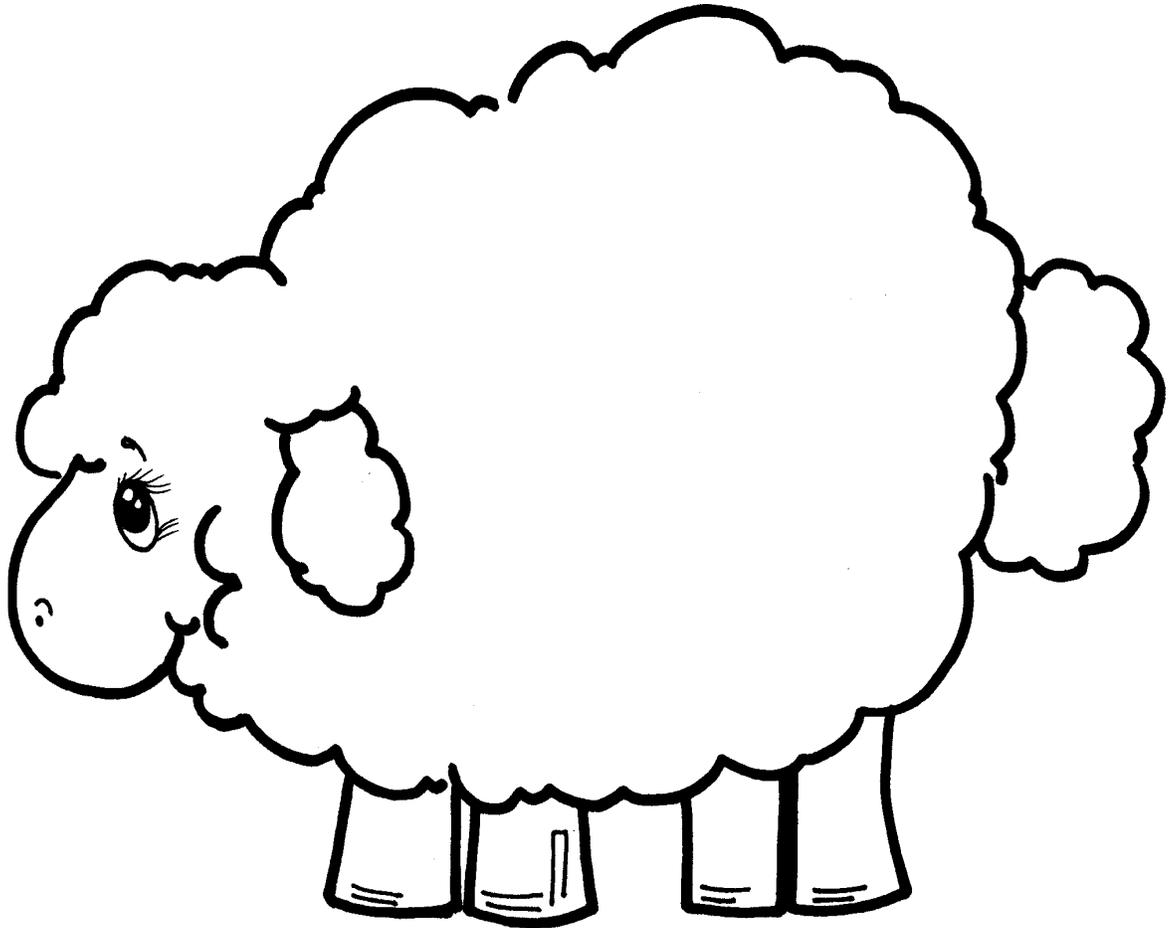
**MANUALIDAD:** Adjunto hay una ilustración de oveja. Con un poco de lana o algodón los niños pegarán bolitas en el cuerpo de la oveja. Pueden llevar la manualidad a la casa para contar a sus padres o familiares la historia de Jacob.

**ORACIÓN Y REFRIGERIO:** Aproveche este tiempo para orar y dar gracias a Dios por la protección, el cuidado y pida para que cada uno de los niños pueda confiar en Dios como su guardador. Den gracias por los alimentos que se van a servir

# MANUALIDAD (B.6.1.8)

## OVEJA

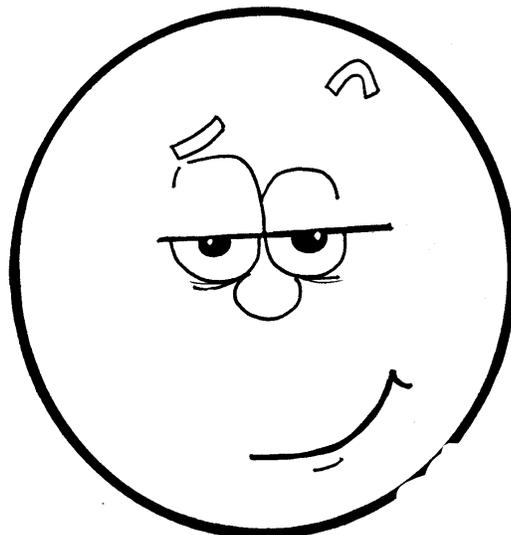
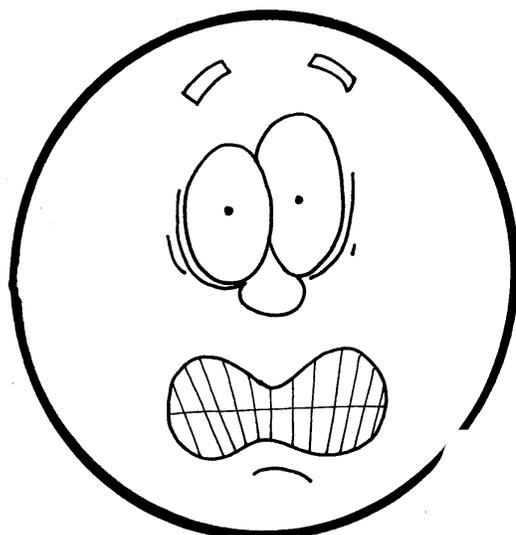
Pega bolitas de algodón o lana sobre el cuerpo de la oveja. Si deseas puedes colorear.



**"NO TEMERÉ MAL ALGUNO, PORQUE TU, SEÑOR ESTARÁS  
CON MIGO".  
(SALMO 23:4)**

# ILUSTRACIÓN (B.6.1.8)

MODELOS DE CARAS CON EXPRESIONES DIFERENTES



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.8)

JACOB REGRESANDO A SU TIERRA



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.8)

JACOB Y SU FAMILIA



# JACOB (B.6.1.9)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 32:22-32, Apocalipsis 2:17

**VERSÍCULO CLAVE:** "Si no me bendices, no te soltaré" (Génesis 32:26b; Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios mi Creador y Padre, me da un nombre nuevo porque soy su hijo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de Jacob y su transformación.
2. Explicar lo que significan los diferentes nombres de la historia y por qué son importantes.
3. Decir de memoria los nombres de los 12 hijos de Israel (Jacob).

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Posiblemente cada uno de nuestros nombres tiene un significado. No lo sabemos. Pero los nombres que están escritos en la Biblia y que fueron dados a muchas personas, tenían un significado que mostraba algo real de la persona (personalidad, temperamento, debilidades, etcétera) o lugar (algo que ocurrió allí). Dios dio un nombre nuevo a Jacob, se llamó Israel y esto sucedió porque Jacob creyó en Dios al poner su confianza en Él. Los niños aprenderán que al convertirnos en hijos de Dios, Él nos da nombres nuevos con los cuales Él nos conoce y mantiene una relación especial de Padre a hijo.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones	antes de la clase
<b>Introducción (vea instrucciones)</b>	• nombres, alfileres	5 minutos
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• nombres en cartulina, cinta pegante	10 minutos
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, figuras, títeres	15 minutos
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• rollo o libro, nombres	5 minutos
<b>Oración (vea las instrucciones)</b>	•	5 minutos
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• preguntas	5 minutos
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices, lana, goma	15 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.9)

**REPASO:** Para empezar haga un repaso de la vida de Jacob tomando en cuenta todos los aspectos que hasta aquí hemos estudiado. Si es posible, muestre algunas de las ilustraciones o haga dibujos de la parte favorita de la historia y cuente lo que sucedió.

**INTRODUCCIÓN:** Con anticipación escriba los nombres de los niños de su clase, utilizando letras grandes y péguelas en una tarjeta bibliográfica. Mientras van llegando busque el nombre del niño y préndalo en su camisa o blusa con un alfiler. Invite a sentarse como siempre en el suelo formando un círculo. Haga preguntas como: ¿Tienes el mismo nombre que tu madre? ¿Tienes el mismo nombre que tu padre? ¿Sabes cómo escogieron ese nombre tus padres? ¿Sabes lo que significa tu nombre? ¿Quisieras cambiar tu nombre por otro? ¿Tienes algún sobrenombre? Generalmente los sobrenombres que se pone a las personas reflejan algo de ella. Por ejemplo a algunas personas les dicen "gordita" porque son gorditas o "flaca" cuando son flacas. Pero hay algunos sobrenombres que son negativos. Llamar a una persona "tonto" o "estúpido", hiere y no es bueno. Tome unos minutos para hablar sobre los nombres pues el enfoque de la lección es éste.

**CANCIÓN:** En una cartulina de color o papel, escriba los nombres de los hijos de Jacob pero en letras suficientemente grandes para que puedan leer claramente. Lea los nombres mientras van pegándolos en un tablero o pizarra. Pida que los repitan una y dos veces si es necesario. Es importante que memoricen los nombres de los hijos de Jacob ya que forman parte esencial en la historia del Pueblo de Dios. Ellos formaron las 12 tribus de Israel. Cree una melodía para que los niños puedan memorizar con facilidad estos nombres. Un ejemplo simple:

**Jacob tuvo 12 hijos.  
12 hijos tuvo Jacob  
y estos nombres yo los sé.  
Rubén es el mayor  
Simeón, Leví y Judá  
Isacar y Zebulón  
José y Benjamín  
Dan y Neftalí  
Gad y Aser  
12 hijos tuvo Jacob.**

Si no puede crear una melodía, simplemente ayude a memorizarlos utilizando un ritmo al pronunciarlos. Si se los memoriza con música lo aprenderán fácilmente.

**HISTORIA:** Utilice métodos creativos para contar la historia. Tenga siempre su Biblia abierta para que tengan la seguridad de que lo mencionado viene de la Palabra de Dios. No lea la historia directamente de la Biblia. Cuéntela con bastante drama. Consiga figuras, títeres o ilustraciones que ayuden a hacer más interesante la narración. Tome

en cuenta que el énfasis es la transformación de Jacob, de un hombre que estaba acostumbrado a engañar, a un hombre nuevo, con un nombre nuevo. Él tuvo que rendirse a los pies de su Creador cuando entendió que no podía hacer las cosas por su propia cuenta. Así Dios le bendijo dándole el nombre nuevo de "Israel". ¿Saben lo que significa este nombre? Israel quiere decir: "el que lucha con Dios."

Ayude a buscar en sus Biblias el libro de Apocalipsis (v. 3:5), donde encontrarán la certificación de que cada persona que se rinde a Dios recibe una bendición (el perdón de sus pecados y la seguridad de vida eterna) además un nombre nuevo que está escrito en el Libro del Cordero el momento que ponemos nuestra fe en Jesucristo. ¡Qué interesante! ¿Quisieran ustedes saber sus nuevos nombres? ¿Creen ustedes que ya se han rendido a los pies del Señor y merecen tener un nombre nuevo? ¿Creen que su nombre está escrito en el Libro del Cordero?

Aproveche este tiempo para explicar el Plan de Salvación. Si hay niños que desean hacer su decisión por Cristo, ayude en oración.

**ACTIVIDAD:** Con anticipación haga un rollo grande o un libro de papel periódico e invite a pegar sus nombres en el libro si ellos están seguros de que han puesto su fe y confianza en Jesucristo.

**VERSÍCULO:** Escriba el versículo en cartulina. Lean juntos varias veces. Si es necesario y para que entiendan, explique lo que éste significa.

**ACTIVIDAD:** Adjunto encontrará una lista de nombres nuevos. Léalos y permita que cada uno escoja el nombre que quisiera tener. Pueden escribir este nombre en una tarjeta o pedazo de papel y llevarlo a su casa.

# MANUALIDAD (B.6.1.9)

## NOMBRES NUEVOS

Esta es una lista de nombres nuevos. Deben escoger un nombre y hacer una tarjeta para guardar dentro de sus Biblias o llevar a sus casas. Los nombres dados son nombres bíblicos es decir lo que significa los nombres bíblicos.

**Materiales:** hojas de papel blanco doblado para formar una tarjeta  
lápices, marcadores o crayones  
pegamento (goma)  
tijeras  
letras de prensa o molde  
círculos pequeños de colores diferentes (hechos en perforadora)  
lana de colores diferentes

**Elaboración:** Cuando hayan escogido su nombre nuevo, deben escribirlo en la tarjeta utilizando lana, círculos de color, letra de prensa o simplemente escribiéndolos con lápiz, marcador o crayones. Al otro lado de la tarjeta deben escribir el versículo de Apocalipsis 2:17.

## POSIBLES NOMBRES:

**VALIENTE  
SOLDADO DEL SEÑOR  
FUERTE  
AMIGO BUENO  
PRINCIPE  
AMIEGO FIEL  
AMIGO DE DIOS  
EL HOMBRE QUE CAMINA CON DIOS  
LEON DE DIOS  
GUERRERO PODEROSO  
DIOS ESCUCHA  
AMADO  
PACIFICADOR  
GENEROSO  
EL ROBLE  
CONSOLADOR  
SANADOR  
EDIFICADOR  
JUSTO  
MENSAJERO DEL SEÑOR  
SIERVO**

**HIJA DE DIOS  
PRECIOSAS  
AMADA  
PERLA DE VALOR  
PRINCESA  
AMIGA BUENA  
ESTRELLA  
GRACIA  
CASTA  
AGRADABLE  
AMIGABLE  
AMPLIA  
AYUDADORA  
HERMOSA  
VICTORIOSA  
GENEROSA  
CONSOLADORA  
EDIFICADORA  
JUSTA  
DIOS ESCUCHA  
SIERVA**

ILUSTRACIÓN (B.6.1.9)  
NOMBRES DE LOS HIJOS DE JACOB

**RUBÉN**

**SIMEÓN**

**LEVÍ**

**JUDÁ**

**ISACAR**

**ZEBULÓN**

**DAN**  
**NEFTALÍ**  
**GAD**  
**ASER**  
**JOSÉ**  
**BENJAMÍN**

# JACOB Y ESAÚ (B.6.1.10)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 32:1-21, capítulo 33

**VERSÍCULO CLAVE:** "Hallé yo gracia en los ojos de mi Señor" (Génesis 33:8b; Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Debo aprender a perdonar y reconciliarme con mis hermanos, sin guardar rencor en el corazón.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la acción de Jacob al ver a su hermano.
2. Investigar lo que significa Sucot y mencionar qué hizo Jacob en ese lugar.
3. Escribir el nombre de personas con quienes están enojados y reconciliarse.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Muchas veces nuestras acciones son más importantes que nuestras palabras. Por eso es necesario que expresemos nuestros sentimientos de amor, perdón, reconciliación, arrepentimiento, no solamente con palabras sino que lo demostremos con hechos. Esaú y Jacob se perdonaron a pesar del daño que Jacob hizo, su hermano estuvo listo para abrazarle, besarle y perdonarle. Aprenderán hoy que Dios manda que nos amemos unos a otros, nos perdonemos cuando tenemos ofensas y vivamos en armonía y en amor. Durante la semana harán varias actividades para demostrar que han perdonado a las personas con quienes estaban enojadas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• lámina	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• enramada	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• ilustración, pegamento, tijeras, palitos, papel de colores, ramas, hojas	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• Biblia	<b>5 minutos</b>
<b>Oración y refrigerio (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.10)

**INTRODUCCIÓN:** Busque con anticipación algunas láminas en donde se aprecie a personas abrazándose, pidiéndose perdón o algunas escenas de reconciliación. Hable sobre el tema. Permita que los niños expresen sus ideas y opiniones al respecto. Haga preguntas como: ¿Qué es la reconciliación? ¿Qué es el perdón? ¿Han tenido la oportunidad de perdonar a alguien? ¿Les parece difícil perdonar?

**HISTORIA:** Abra su Biblia en la porción de referencia. Antes de iniciar el relato de la historia, diga una vez más que lo que escucharán hoy está escrito en la Palabra de Dios. Si tienen Biblias, pida que abran en esa porción, así confirmarán que lo que usted dice es verdad. Ponga en la pizarra o franelógrafo las figuras de Esaú y Jacob (adultos). Pregunte: ¿Recuerdan a estos dos gemelos? Seguramente tendrá diferentes respuestas. ¡Claro que sí! Estos dos hermanos ya estaban un poco viejitos. Los años habían pasado pero había en ellos una carga y sabían que tenían que arreglar sus problemas. Recuerde un poco acerca de las lecciones pasadas. Relate el encuentro de estos dos hermanos con mucha emoción y dramatismo. Mencione que como humanos Esaú y Jacob deben haber sentido un sinnúmero de sentimientos, temor, angustia, emoción, amor. ¿Verdad que sentimos miedo cuando vemos a una persona con quien hemos tenido problemas? Sí, es difícil volver a confiar en una persona así. Pero Dios quiere que aprendamos a perdonar de corazón sin guardar rencores y amarguras.

Muestre una lámina en la que aparezcan los hermanos abrazados perdonándose. Dios trabaja en las personas en maneras que nosotros no sabemos y ni siquiera nos imaginamos. Dios estaba trabajando en la vida de Esaú y también en la vida de Jacob durante mucho tiempo, preparándoles para este encuentro. ¡Qué bendición! Ellos se perdonaron.

**CANCIÓN:** En la Biblia, Juan 4: 7 y 8 dice:

Amaos, si los unos a otros,  
unos a otros,  
porque el amor viene de Dios,  
Dios es el Padre  
//Dios es amor//  
Juan 4: 7 y 8

**ACTIVIDAD:** Muestre una enramada y pida que mencionen nombres sobre lo que ellos piensan que es y que den ejemplos. Cuando hayan tomado unos momentos, saque misteriosamente de un lugar escondido la palabra SUCOT, que significa enramada. Explique que Sucot era el lugar que Jacob escogió para irse con su familia y todos sus animales. Allí construyó enramadas para sus animales.

**MANUALIDAD:** Adjunto encontrará una ilustración con las indicaciones para hacer una manualidad muy interesante.

**VERSÍCULO:** Escriba el versículo en una lámina con letras grandes de tal manera que los chicos puedan leerla. Otra forma para ayudar a la memorización es que escriban el versículo detrás de la manualidad. Pida repetir una y otra vez hasta que memoricen.

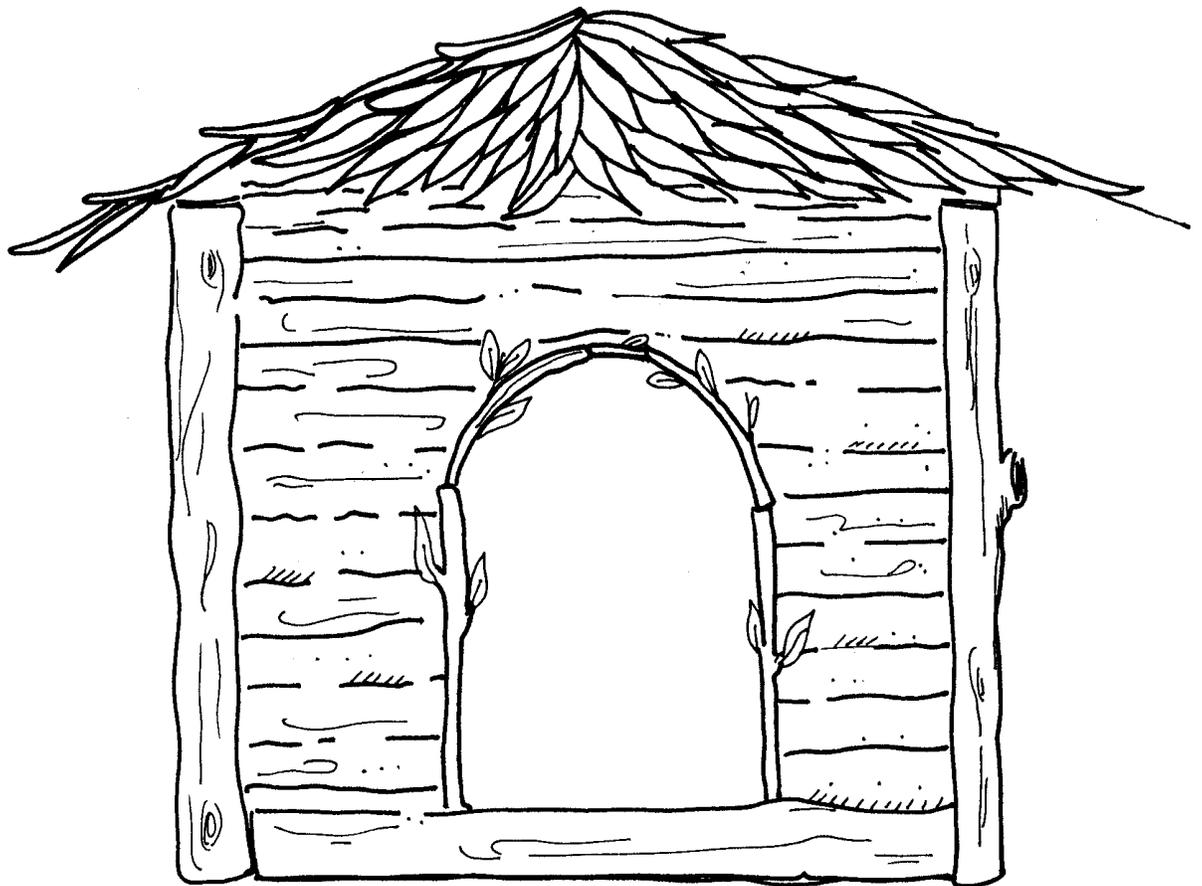
**ORACION Y REFRIGERIO:** Den gracias a Dios por enseñarnos a perdonar. Si hay niños que durante este tiempo quieren expresar los nombres de personas con quienes tienen que arreglar cuentas, permítales hacerlo. Tome en cuenta a estos niños para averiguar en la semana entrante si ellos se reconciliaron o no con las personas enojadas.

Pregunte qué tipo de refrigerio comieron los hermanos una vez que fueron reconciliados. Los niños pueden imaginar que fue una comida riquísima. Tenga listo una torta o alguna otra cosa especial para el refrigerio. Sirva mientras tratan de imaginar la comida que Jacob, Esaú, todos sus hijos y siervos comieron después de esa maravillosa reconciliación.

# MANUALIDAD 1 (B.6.1.10)

## UNA ENRAMADA

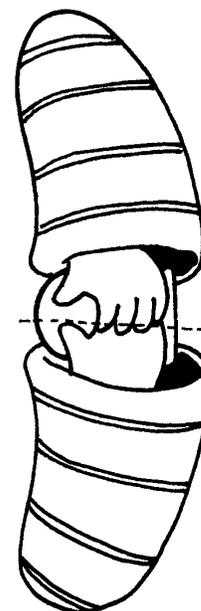
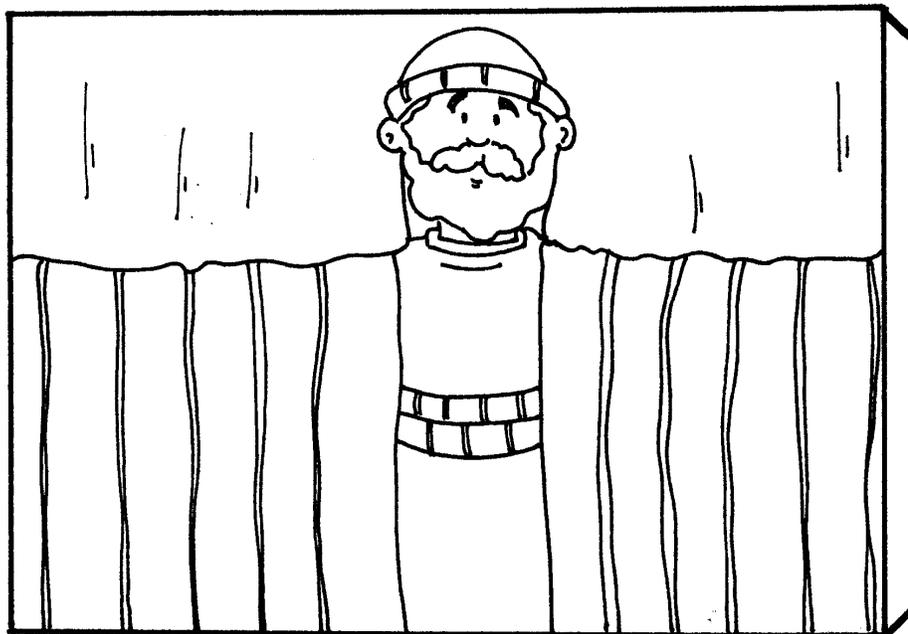
Saque copias de esta ilustración y si es posible entregue ya recortada para que ellos peguen sobre un pedazo de cartulina y luego decoren con ramas, hojas y palitos secos.



# MANUALIDAD 2 (B.6.1.10)

JACOB Y ESAÚ

Colorear, recortar y pegar.



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.10)

JACOB Y SUS HIJOS



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.10)

LA FAMILIA DE JACOB



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.10)

JACOB Y ESAÚ RECONCILIÁNDOSE



# JACOB Y SUS HIJOS (B.6.1.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 29:31, 30:24-37

**VERSÍCULO CLAVE:** "...porque el Señor estaba con él y hacía que todo le saliera bien" (Génesis 39:23b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Aunque mis amigos y familiares me rechacen, Dios me ama.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al finalizar la clase de hoy los niños podrán:

1. Colorear la túnica que Jacob regaló a su hijo José.
2. Explicar cómo Dios mostró misericordia a José en su momento de aflicción.
3. Identificar los elementos de los sueños de José.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Muchas veces no comprendemos la actitud de algunas personas hacia nosotros. Su envidia distorsiona su mente y hacen cosas malas que nos afectan y causan daño. Pero Dios quiere que nuestra reacción ante estas ofensas sea de mucho amor y comprensión. Él quiere que en estos momentos confiemos más en Él, que depositemos nuestro problema en sus manos y que confiemos que Él hará lo mejor y que no nos abandonará. Es importante que los niños aprendan a confiar en Dios y saber que Él responderá a sus oraciones, por tanto pueden acudir a Él en cualquier momento de aflicción.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• lámina con dibujos, túnica de colores	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas de actividades	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• lana de colores, pegamento, tijeras, fundas de papel	<b>10 minutos</b>
<b>Oración y refrigerio (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.11)

**INTRODUCCIÓN:** Busque con anticipación una túnica de colores, si no puede encontrar, elabore una en papel y pegue pedazos de colores para darle vistosidad. Tenga la túnica a mano (colocada en un armador y en lugar visible). Cuando los niños lleguen a la clase, mirarán la túnica y empezarán a preguntarse: ¿Para qué? ¿Por qué? ¿Para quién? Llame luego a uno de los niños, pida pararse al frente de la clase y diga que él es su consentido, que es el mejor de la clase (mímelo un poquito) y que por eso usted le regala esa túnica de colores. Mientras hace esto, mire la actitud de los otros niños, sus sentimientos y reacciones. ¿Qué sienten al ver su actitud? Pida opinión al respecto.

**HISTORIA:** Con la Biblia abierta en sus manos, empiece a contar la historia de José y sus hermanos en forma concisa y haciendo énfasis en la actitud de Jacob el padre y de los hermanos de José. Es importante mencionar también la actitud de José.

Indudablemente Jacob tendría motivos y razones para preferir a José entre sus doce hijos. (Se cree que Jacob prefirió a José por ser el primer hijo que le dio su amada Raquel). Narre los sueños que José tuvo mencionando cada uno de los elementos. Mencione sobre la reacción molesta de sus hermanos y lo que ellos opinaban acerca de los sueños. Enfatique la obediencia de José ante su padre. Lo que hicieron sus hermanos para desaparecerle. Mencione la actitud de Rubén. También es importante mencionar la actitud de los otros hermanos al venderlo a los ismaelitas y el lugar a donde lo llevaron.

Enfatice también la forma cómo engañaron a su padre para hacerle creer que José había muerto y el sentimiento de tristeza que Jacob sintió al enterarse de lo sucedido.

Todos estos detalles debe relatarlos con dramatismo y sentimiento, sintiendo lo que pasó. Cuanto más real haga el relato, más interesante será para ellos. No descuide captar el interés y atención. Tampoco se olvide de usar las ilustraciones apropiadas en los momentos precisos.

Adjunto se encuentran ilustraciones que puede colorear, recortar y forrar para usar en el franelógrafo mientras cuenta la historia. Con la ayuda de algunos niños sería bueno que la dramaticen usando el drama adjunto. Cada vez que los niños relatan la historia, las verdades eternas de Dios son sembradas en su corazón.

**ACTIVIDADES:** Hay varias hojas de actividades que pueden realizar. Escoja una actividad o deles la oportunidad de escoger entre varias opciones.

**CANCIÓN:** La segunda parte de la canción de: "Jonás no le hizo caso", dice así:

José si le hizo caso  
a la Palabra de Dios  
por eso sus hermanos  
al pozo lo tiró  
vinieron los ismaelitas  
José de allí salió  
//y luego en Egipto  
José feliz reinó//

**MANUALIDADES:** En la hoja correspondiente a la manualidad, los niños deberán pegar pedacitos de lana de colores (según las instrucciones). Si no es posible, deben únicamente colorear o poner cualquier adorno a la túnica para darle colorido.

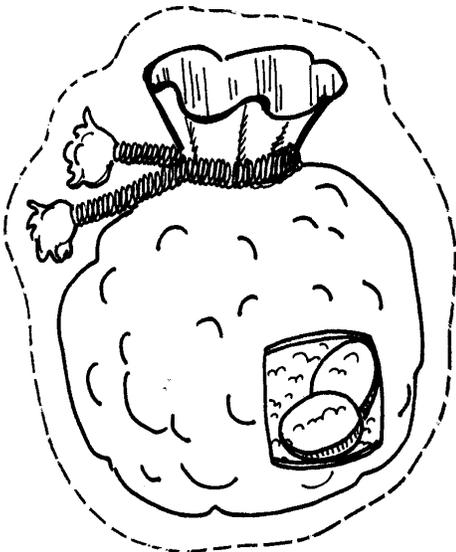
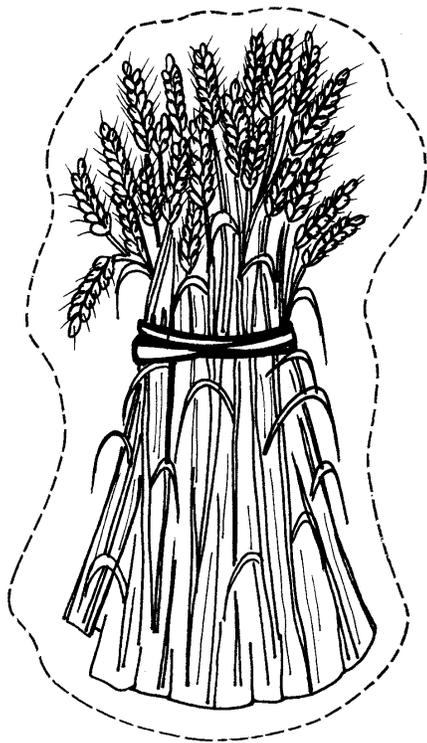
Otra opción es hacer una túnica usando una funda (bolsa) grande de papel. Las instrucciones se encuentran con la ilustración.

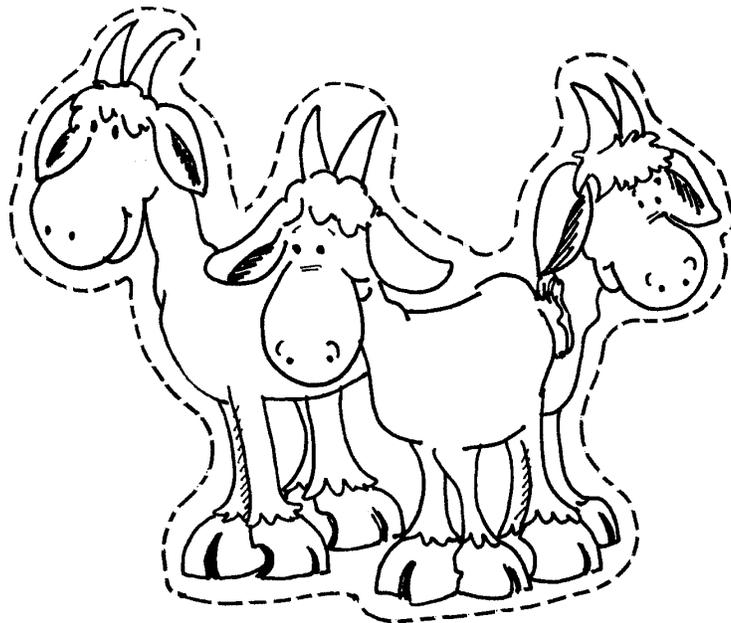
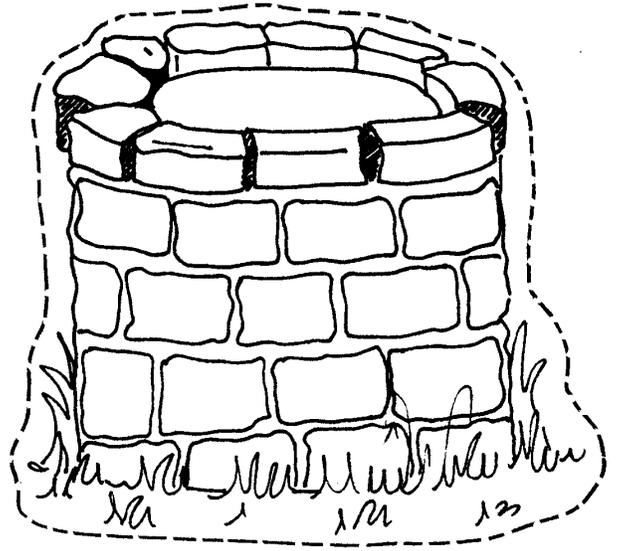
**ORACIÓN Y REFRIGERIO:** Haga una oración, pidiendo que el Señor nos enseñe a confiar más en El, para que podamos aceptar las aflicciones y problemas que se presentan con humildad y amor.

Sirva lo que haya preparado para refrigerio.

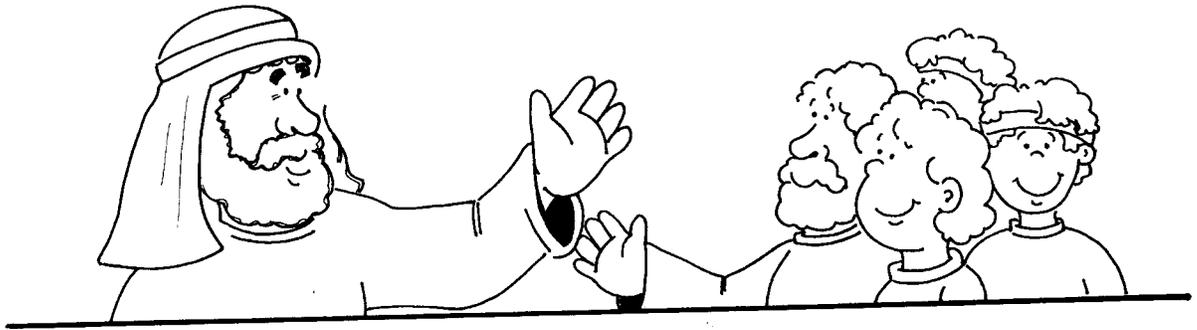
## FIGURAS PARA LA HISTORIA (6.1.11)

Coloree, recorte y pegue en cartón grueso y luego fórrelas con Contact. Para usarlas en el franelógrafo, pegue por detrás un pedazo de papel lija.





## DRAMA (B.6.1.11)



**PERSONAJES:** Narrador, Jacob, José, once hermanos, hombre de la caravana (Los once hermanos podrían ser títeres, o pueden ser dibujados en una cartulina grande o aparecer como un grupo montados sobre un pedazo de madera. Esto para ayudar a tener un escenario pequeño. Un chico puede manejar los títeres, pero dos o tres deben leer las líneas al unísono).

**Vestimenta:** Abrigo de muchos colores y otro abrigo con manchas rojas de sangre.

**Narrador:** (Jacob aparece en el centro manteniendo en sus manos un abrigo de muchos colores, con José muy cerca de él. Los once hermanos murmurando entre ellos). Jacob tuvo 12 hijos, José era uno de sus favoritos.

**Jacob:** (Poniendo el abrigo a José) Tengo un abrigo especial de muchos colores para ti José.

**Once Hermanos:** (Al unísono). No nos gusta José. Él siempre consigue las mejores cosas. (Jacob sale. Los hermanos y José permanecen en la escena).

**Narrador:** José les contó a sus hermanos sobre los sueños que tuvo.

**José:** Soñé que el sol, la luna y las estrellas se inclinaban ante mí.

**Once hermanos:** ( Al unísono) Tú crees José que nosotros nos inclinaremos delante de ti. De ninguna manera. Nosotros nunca haremos eso. Conseguiremos una manera de deshacernos de José. (José y sus hermanos salen de la escena. José vuelve a entrar en la escena desde un lado usando su abrigo. Los once hermanos entran por el otro lado, cogiendo el abrigo y empujando a José fuera de la escena).

**Narrador:** Un día, los hermanos tomaron a José y su túnica y lo tiraron dentro de un pozo profundo.

**José:** ¡Ayúdenme! ¡Déjenme salir de aquí! ¡Por favor! (Entra el hombre de la caravana, deben verse las caras de los hermanos).

**Once hermanos:** Vendamos a José a este hombre. Él puede ser un esclavo para su caravana. Señor, ¿le gustaría comprar este muchacho como esclavo para su caravana?

**Hombre de la Caravana:** Si, le compraré. Nosotros vamos camino a Egipto. Será una larga jornada y habrá mucho para que él haga. Una vez allá, talvez yo consiga venderle a alguien.

**José:** Yo quiero ir a casa con mi padre. ¡Por favor, no me lleve! (El hombre empujó a José adentro y sale fuera de la escena con él. Los hermanos ahora tendrán el abrigo con manchas de sangre, permanecen en el centro de la escena. Jacob entra).

**Narrador:** En su camino a casa, los hermanos de José tomaron un animal y lo mataron. Mancharon el abrigo especial de José con la sangre del animal y le dieron a Jacob.

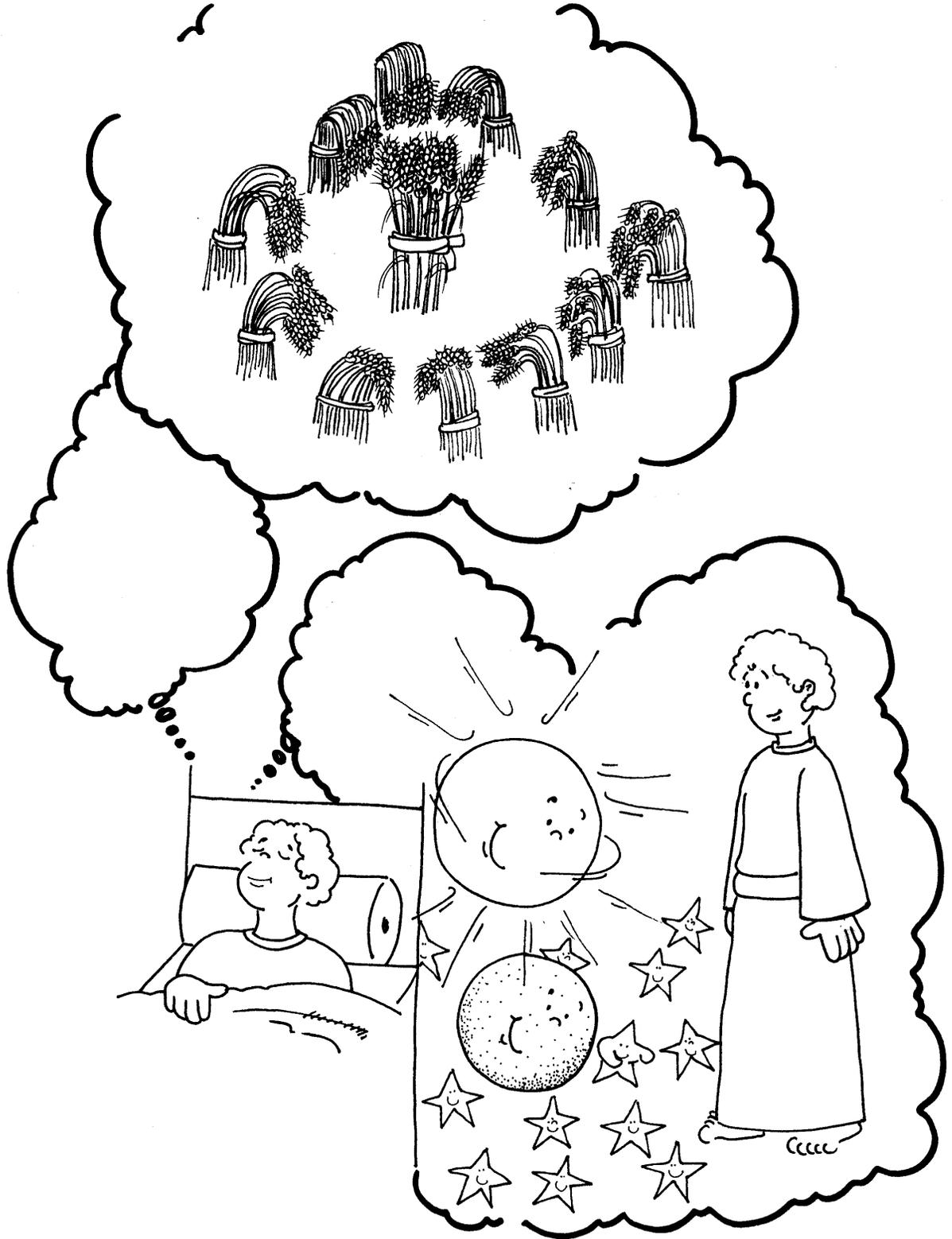
**Jacob:** (Tomando el abrigo) ¡Oh! ¡No! Hay sangre en el abrigo de José. Él podría estar muerto. Me siento triste. (Jacob y los once hermanos salen de la escena)

Entra José. (Él permanece en el centro del escenario).

**Narrador:** José no estaba muerto. Los comerciantes de la caravana le vendieron en Egipto a un hombre importante. Dios estuvo con José en Egipto. José confió en Dios. Él terminó siendo un hombre muy exitoso y terminó ayudando a miles de personas durante la hambruna, incluyendo su padre y sus once hermanos. (Entra Jacob y los once hermanos).

# ILUSTRACIÓN (B.6.1.11)

LOS SUEÑOS DE JOSÉ.



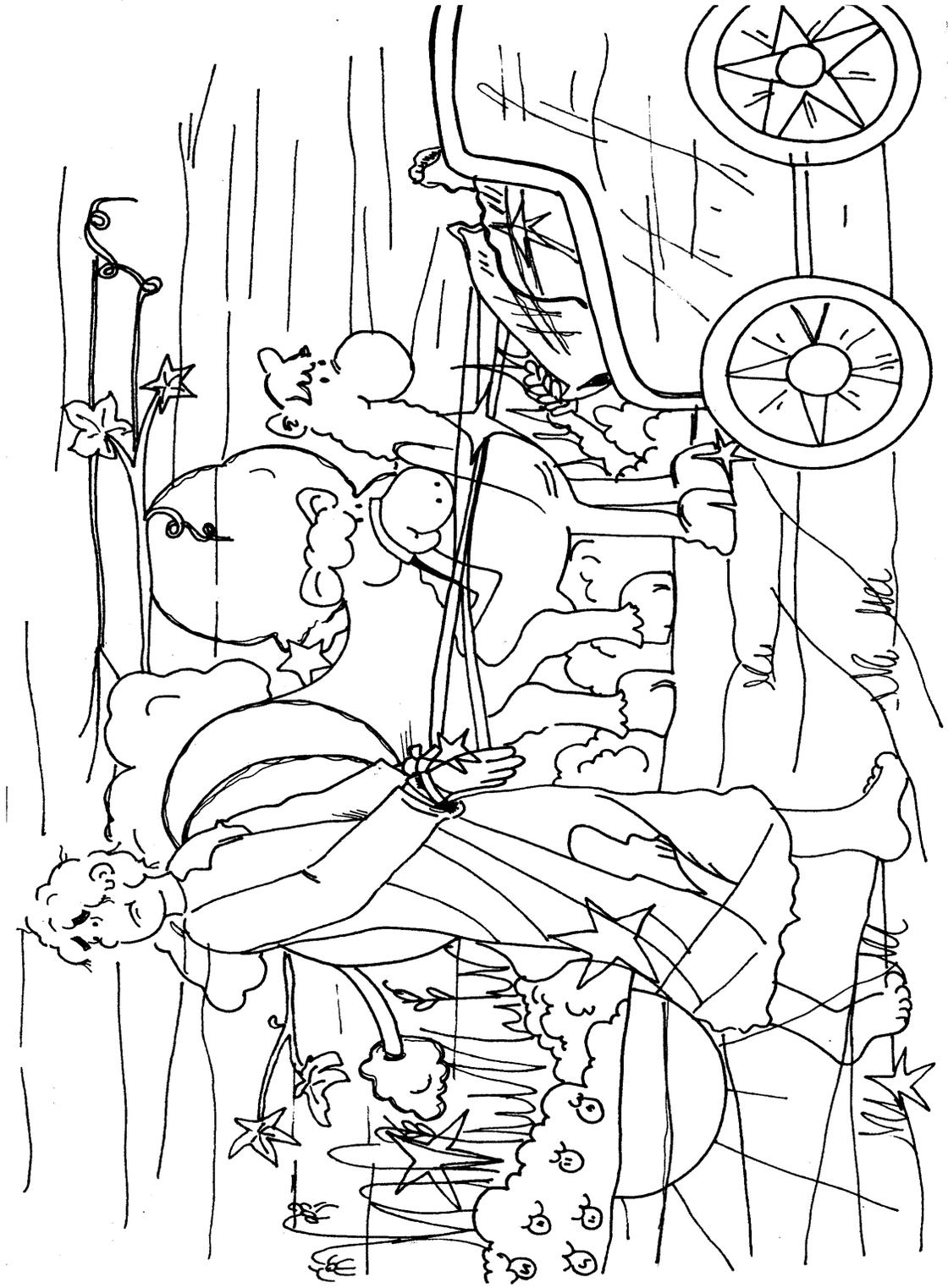
# ILUSTRACIÓN (B.6.1.11)

JOSÉ Y SU PADRE



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.11)

Escondidos en el dibujo están algunos objetos de los sueños de José. Búscalos.  
Debes encontrar: estrellas, luna, sol, espiga de trigo.



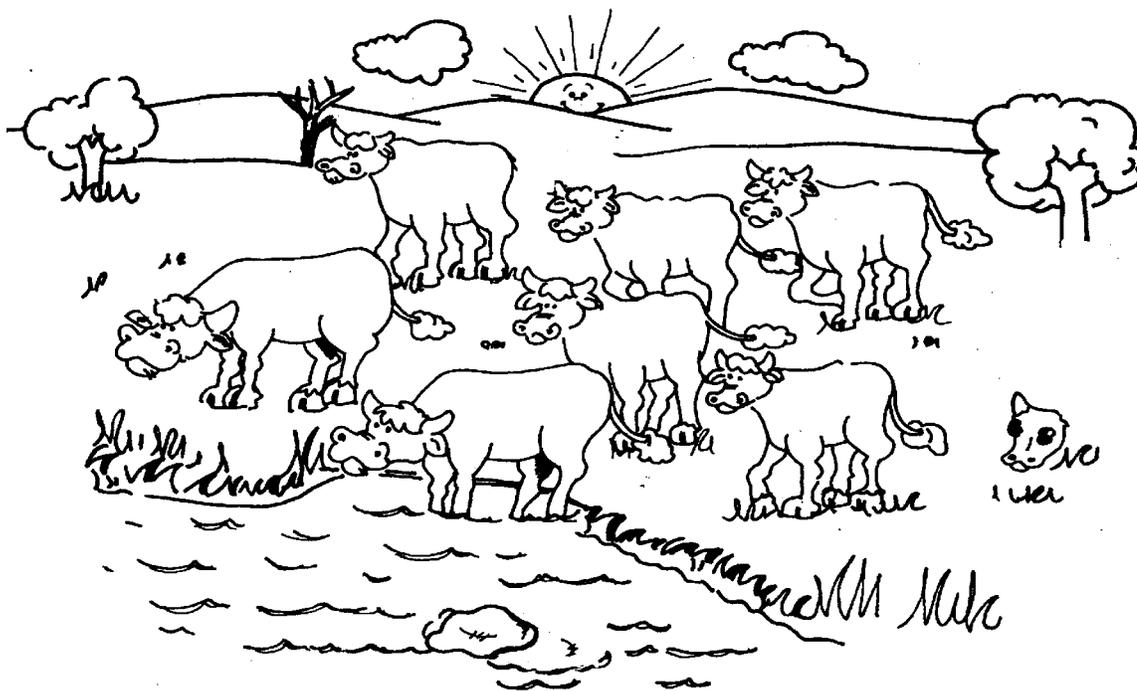
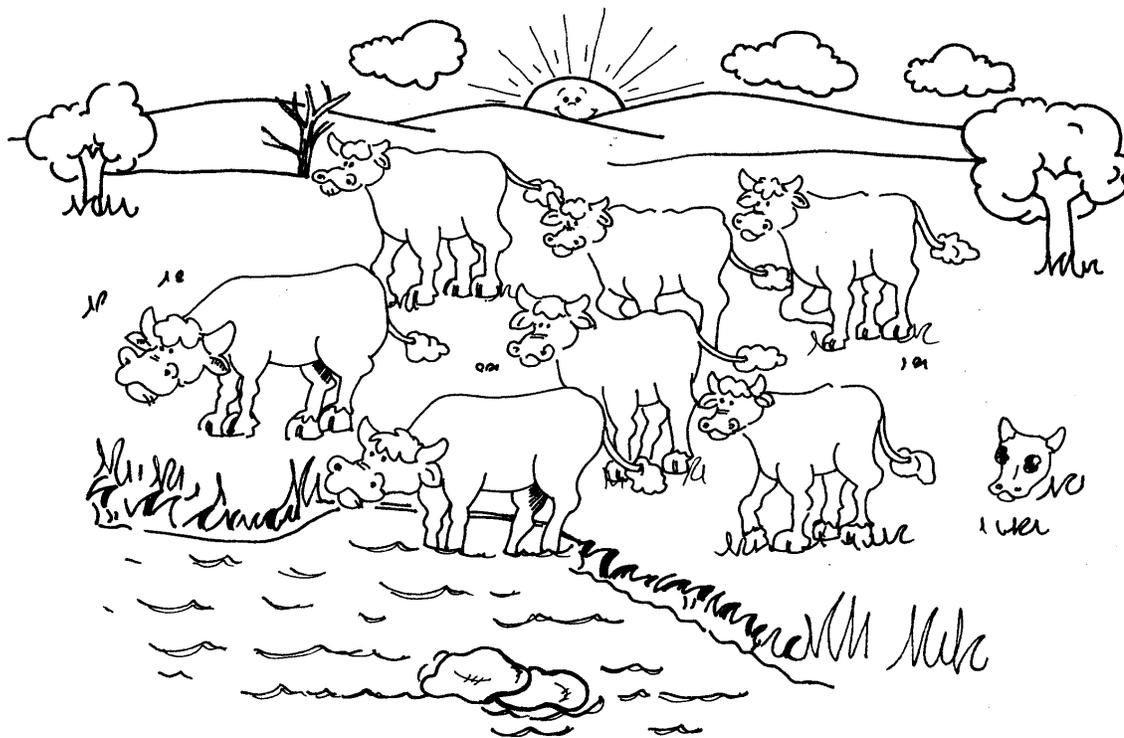
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.11)

RESPUESTA



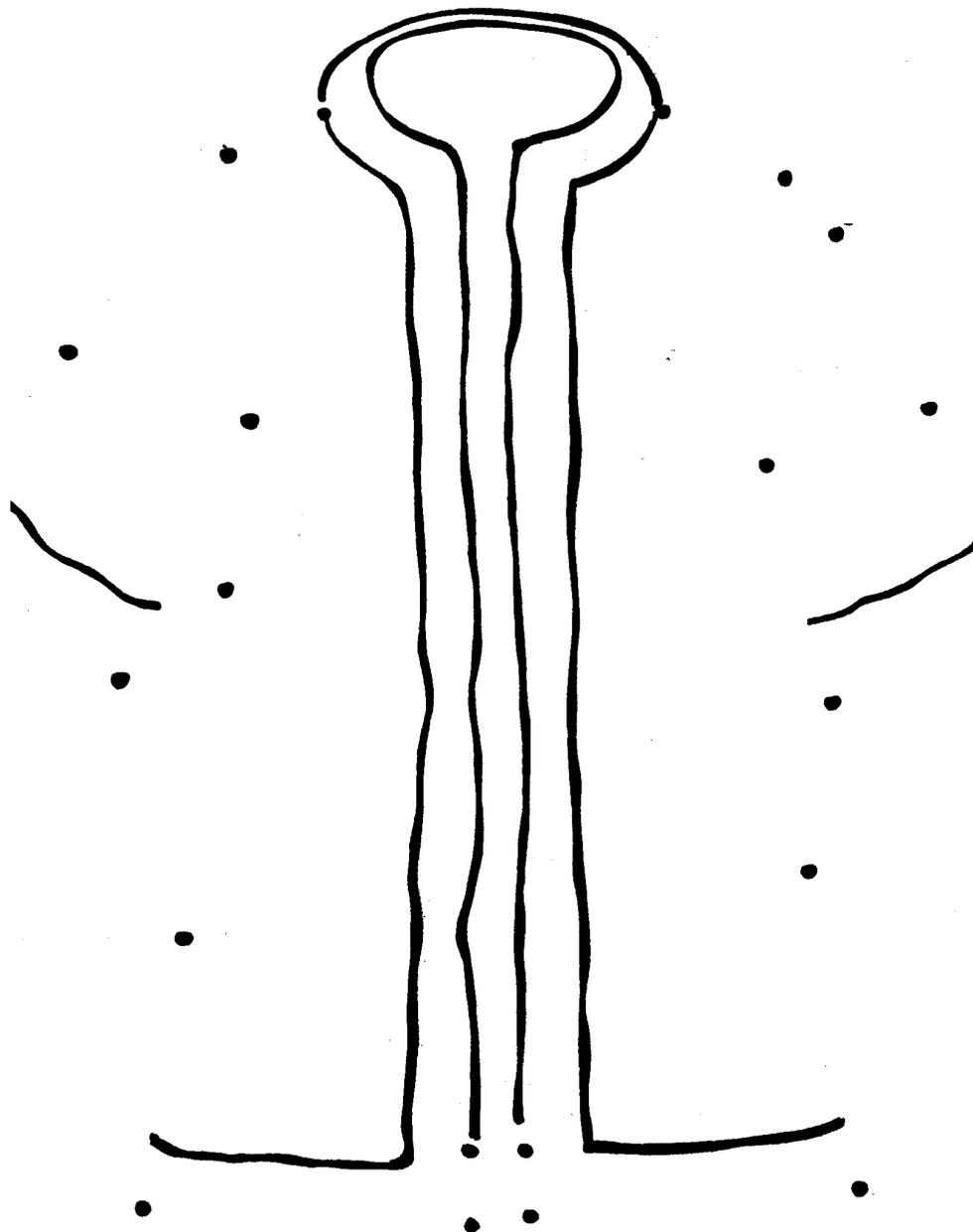
# HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.1.11)

Encuentra siete diferencias entre estos dos cuadros.



# HOJA DE TRABAJO 3 (B.6.1.11)

Une los puntos para ver la túnica de José.



# MANUALIDAD 1 (B.6.1.11)

## LA TUNICA DE JOSÉ.

Pega pedacitos de lana de colores según las siguientes indicaciones. De otra manera sólo colorea.

1. rojo

2. naranja

3. amarillo

4. verde

5. morado

6. café

7. azul



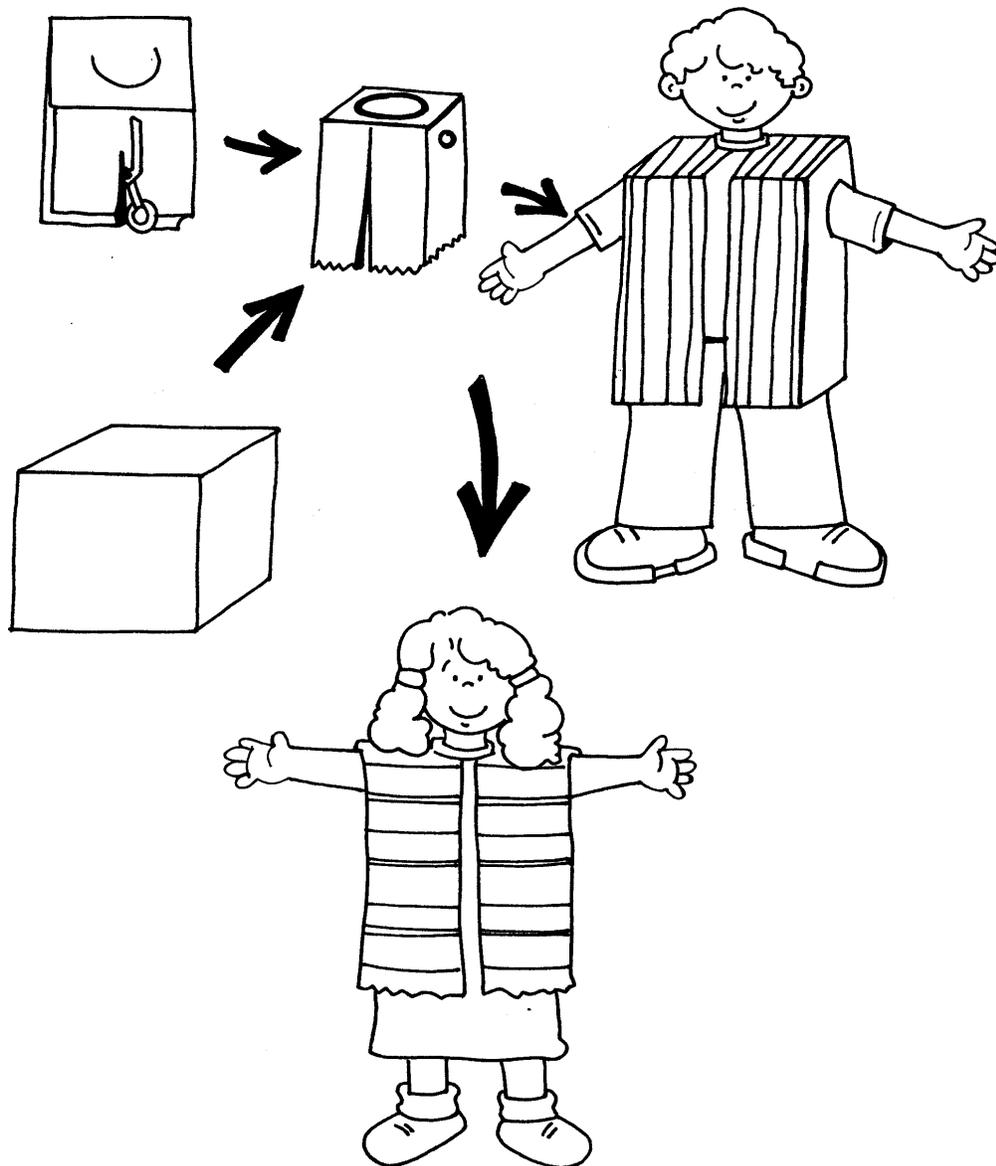
## MANUALIDAD 2 (B.6.1.11)

Materiales: una funda (bolsa) grande de papel  
tijeras

engrapadora

crayones o marcadores  
tela (opcional)

- Elaboración:
1. Corte la funda en el centro de uno de los lados (como se ve en la ilustración 1).
  2. Haga un hueco en el centro del fondo de la funda. El hueco deberá ser tan grande como la cabeza de un niño. Si se despegla la funda ciérrela con la engrapadora.
  3. Abra huecos para los brazos en los lados de la funda (vea ilustración 3).
  4. Decore la funda con crayones o marcadores para representar la túnica de José.



# JOSÉ (B.6.1.12)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 39, 41:1-57

**VERSÍCULO CLAVE:** "...pero Dios estaba con él, lo libró de todas sus aflicciones y le dio sabiduría" (Hechos 7:9b,10a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me bendice y me cuida cuando estoy en situaciones difíciles, me libra de aflicciones.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Comentar sobre la integridad de José hacia su amo.
2. Explicar en qué forma prosperó José en todo lo que hacía.
3. Decir maneras en las que se han sentido protegidos por Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

En base a nuestra confianza y obediencia hallamos gracia ante los ojos de Dios. Él es tan maravilloso y amoroso con cada uno de sus hijos que esta listo para socorrernos en momentos de dificultad, tribulación o problemas. Los niños deben aprender a confiar plenamente en el Señor Jesús y creer con seguridad en sus corazones, que su mano esta lista para que nos apoyemos en ella el momento que necesitemos. Durante la semana y con la ayuda de sus padres, orarán, pedirán confianza y protección para los momentos difíciles.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• canasta, frutas	<b>5 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• Biblia	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, láminas, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hoja de trabajo	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas de papel	<b>10 minutos</b>
<b>Oración y refrigerio (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.12)

**INTRODUCCIÓN:** Prepare de antemano una canasta de frutas naturales y frescas y colóquela sobre una mesa en el centro del aula o en un lugar donde los niños puedan mirar pero no tocar. Empiece haciendo preguntas sobre los gustos personales de cada uno de ellos. ¿Cuál es su fruta preferida? ¿Qué les gustaría servirse en este momento?

**CANCIÓN:** Sería muy apropiado cantar alguna canción que hable acerca de la obediencia o sobre la tentación, ya que la historia de hoy tiene que ver con el tema. Aquí le damos la letra de una canción muy sencilla. Si no conoce la música, cántenla como los niños quieran hacerlo. Puede ser que de una idea a otra logren crear música apropiada.

Oveja soy, oveja soy,  
de mi Jesús, el buen Pastor  
no temo ya, no temo ya,  
a satanás el león.  
Si el diablo me tienta  
le digo que no, que no, que no, no, no.  
si vuelve a tentarme  
le digo que no, que no, que no, no., no.

Es posible que mientras estén cantando, algunos niños traten de coger frutas de la mesa. Observe esas reacciones, pues hoy hablarán sobre la tentación y la manera de decir no a satanás.

**VERSÍCULO:** Antes de leer el versículo, explique lo que significa ser obedientes. También explique acerca de la tentación. ¿Verdad que se han sentido tentados a tomar las frutas de la canasta? ¡Claro que sí! Pero Dios con este versículo quiere enseñarnos a que confiemos y que aprendamos a estar seguros que cuando acudimos y pedimos su ayuda en momentos difíciles, Él es nuestro amparo, nuestra ayuda y nuestra fortaleza. Repita el versículo cuantas veces sea necesario para que lo memoricen.

**HISTORIA:** Mantenga su Biblia abierta de tal manera que los niños puedan observar que lo que usted les relata está escrito en ese maravilloso libro. Es importante que certifiquen que es así. Tenga a mano las ilustraciones necesarias para la historia. Mientras relata, haga énfasis en los siguientes puntos:

- ◆ La manera cómo José fue llevado a Egipto y vendido a un capitán egipcio.
- ◆ La actitud de su amo al ver que José prosperaba en todo lo que hacía.
- ◆ Cómo su amo llegó a apreciar tanto a José que le dio el poder sobre todo lo que tenía.

- ◆ La integridad de José al resistir la tentación por lo sucedido con la esposa de su amo. La mentira de esa mujer para perjudicar el testimonio de José y la reacción que él tuvo. El motivo del encarcelamiento. La protección de Dios para José en todos los momentos difíciles, aún en la cárcel.
- ◆ El sueño del copero. ¿Por qué Dios le llenó de gracia y bondad para que José tuviera credibilidad ante los ojos del jefe de la cárcel y la forma en que éste le ayudó?

Todos estos detalles de la historia son importantes. Relátelos con el dramatismo y sensibilidad que algunas partes de la historia merecen. Es importante recalcar la importancia de obedecer a Dios y saber que cuando hacemos esto, Dios nos recompensa y nos ayuda. Él siempre está ahí, listo para socorrernos. ¡Qué bendición más grande! ¿Verdad?

**ACTIVIDAD:** Deben seguir las instrucciones de la hoja de actividad adjunta y encontrar las cosas que no corresponden. También se encuentra otra opción de manualidad. Escoja la mejor para ellos. Estas actividades tienen relación con la historia de hoy.

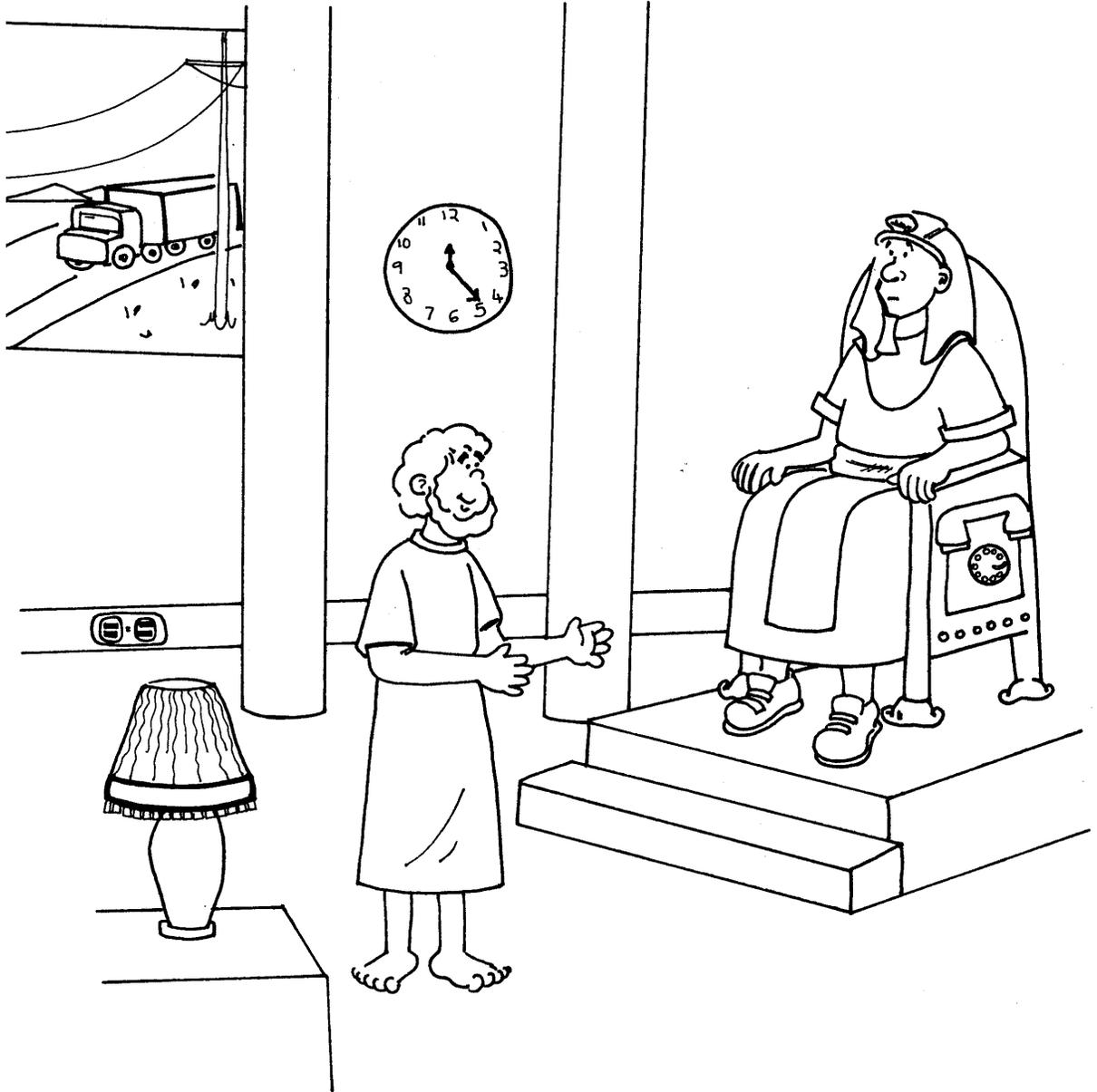
**MANUALIDAD:** Adjunto hay una hoja con la ilustración de frutas. Deben colorear y llevarse a sus casas. Les recordará acerca de la tentación que ellos mismos sintieron al querer tomar las frutas de la canasta. Si es posible, escriba el versículo atrás para que lo recuerden cada vez que lo vean.

**ORACIÓN Y REFRIGERIO:** Haga una oración dando gracias a Dios porque Él está listo para socorrernos en tiempos de aflicción y ayudarnos cuando tenemos que vencer la tentación, pida que les ayude a ser valientes ante las tentaciones.

Como tiene frutas a la mano sirva esto como refrigerio.

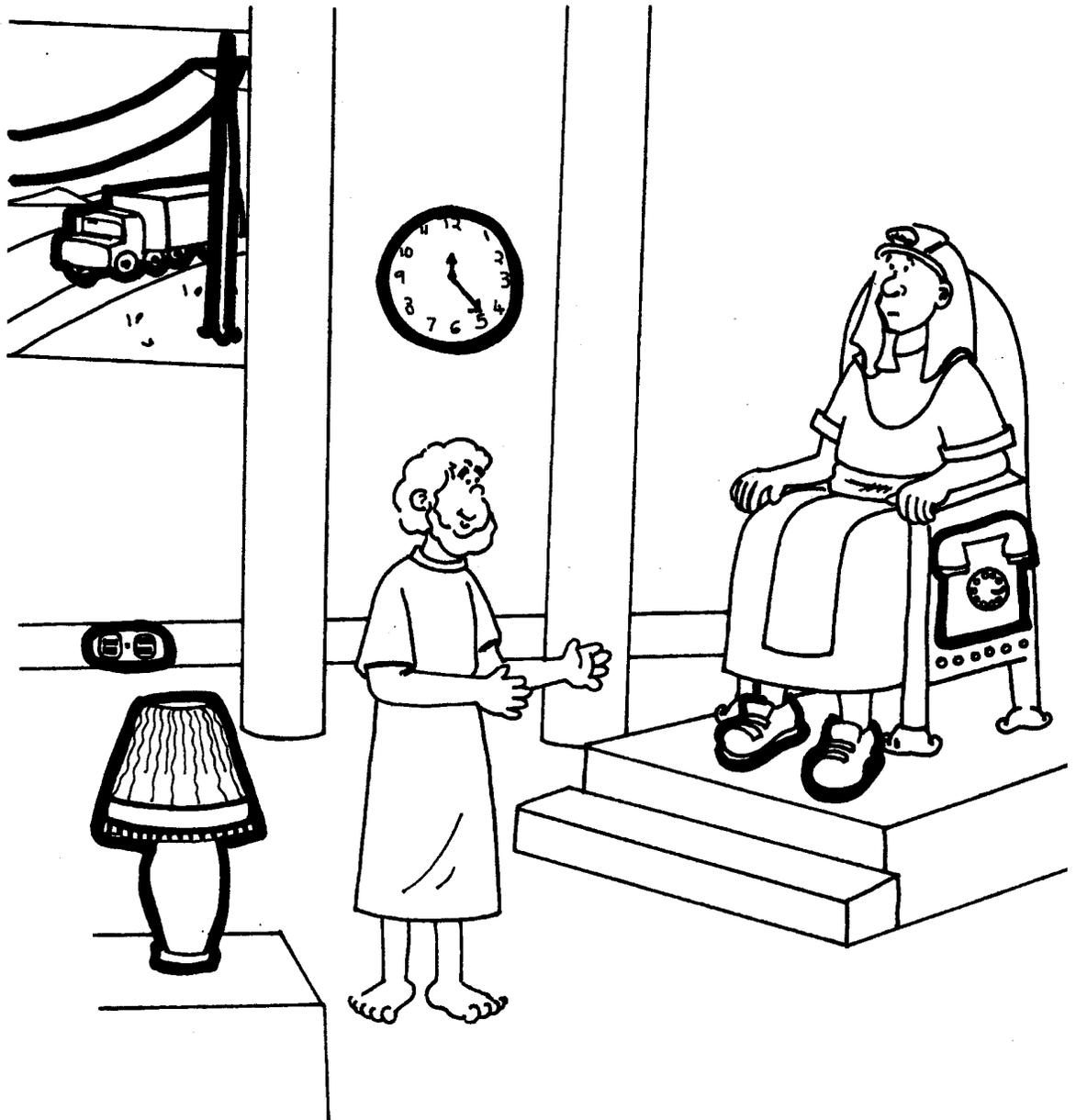
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.12)

Encuentra siete cosas que no deberían estar cuando Faraón habló con José.



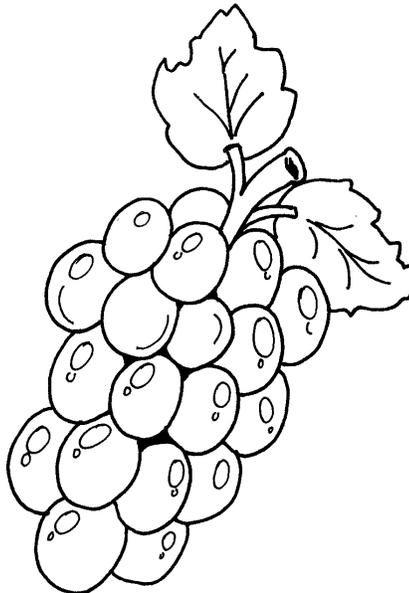
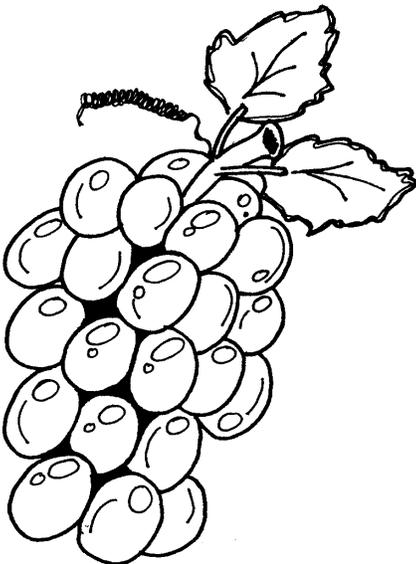
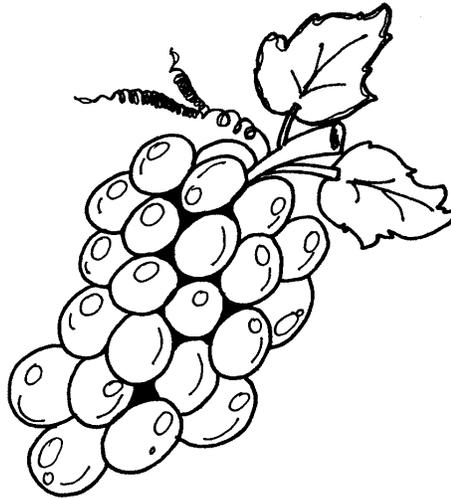
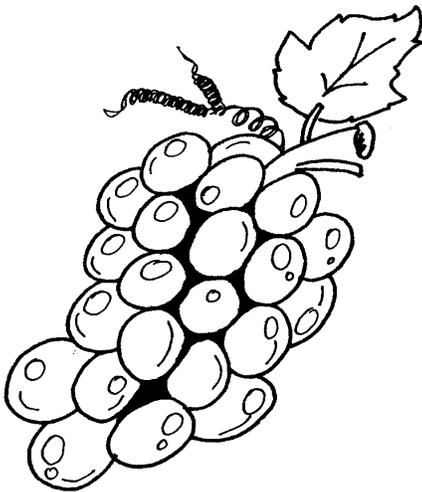
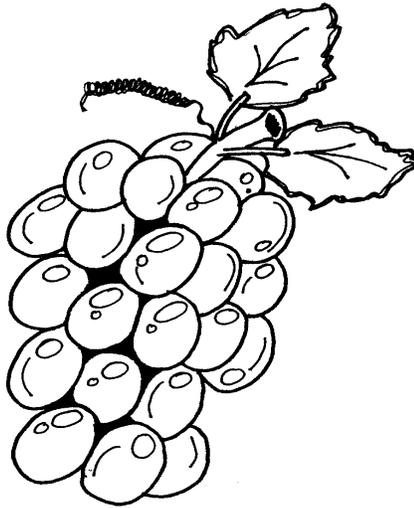
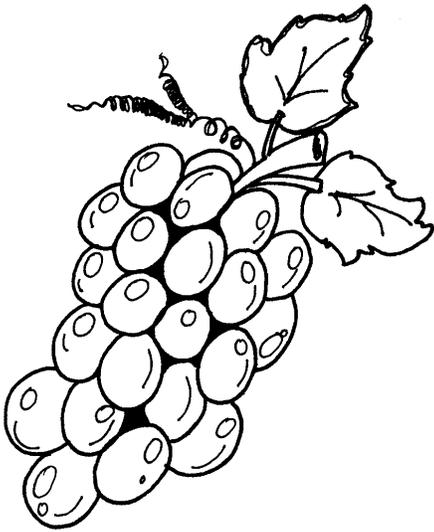
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.12)

RESPUESTA



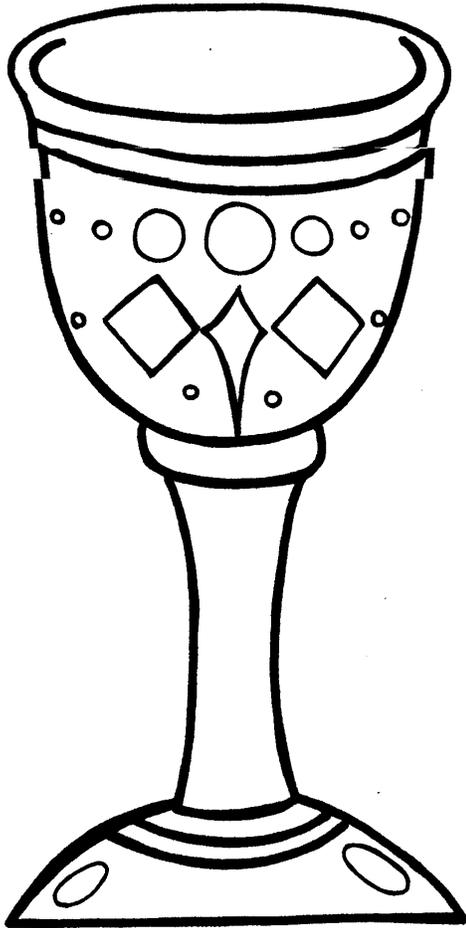
## HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.1.12)

Une con líneas los racimos de uvas que son iguales.



# HOJA DE TRABAJO 3 (B.6.1.12)

Completa el dibujo de la copa con el ejemplo de la izquierda.



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.12)

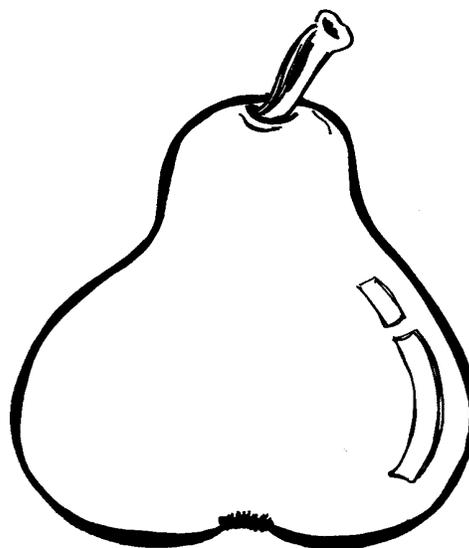
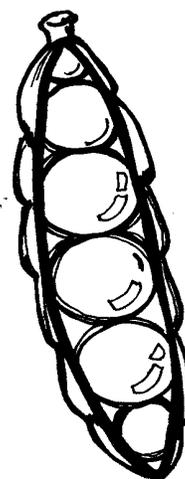
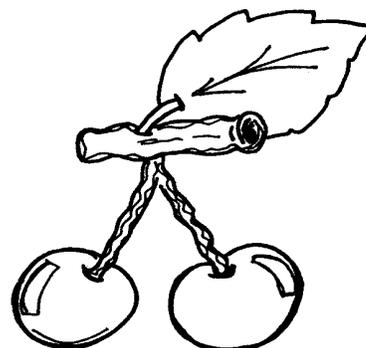
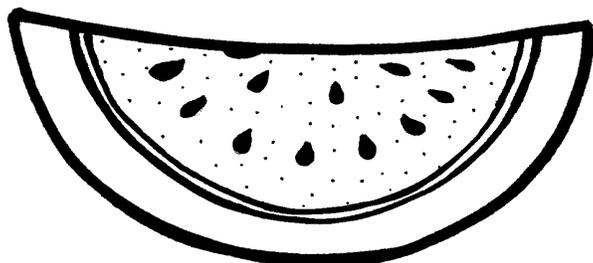
LA COPA DEL FARAÓN

Para colorear



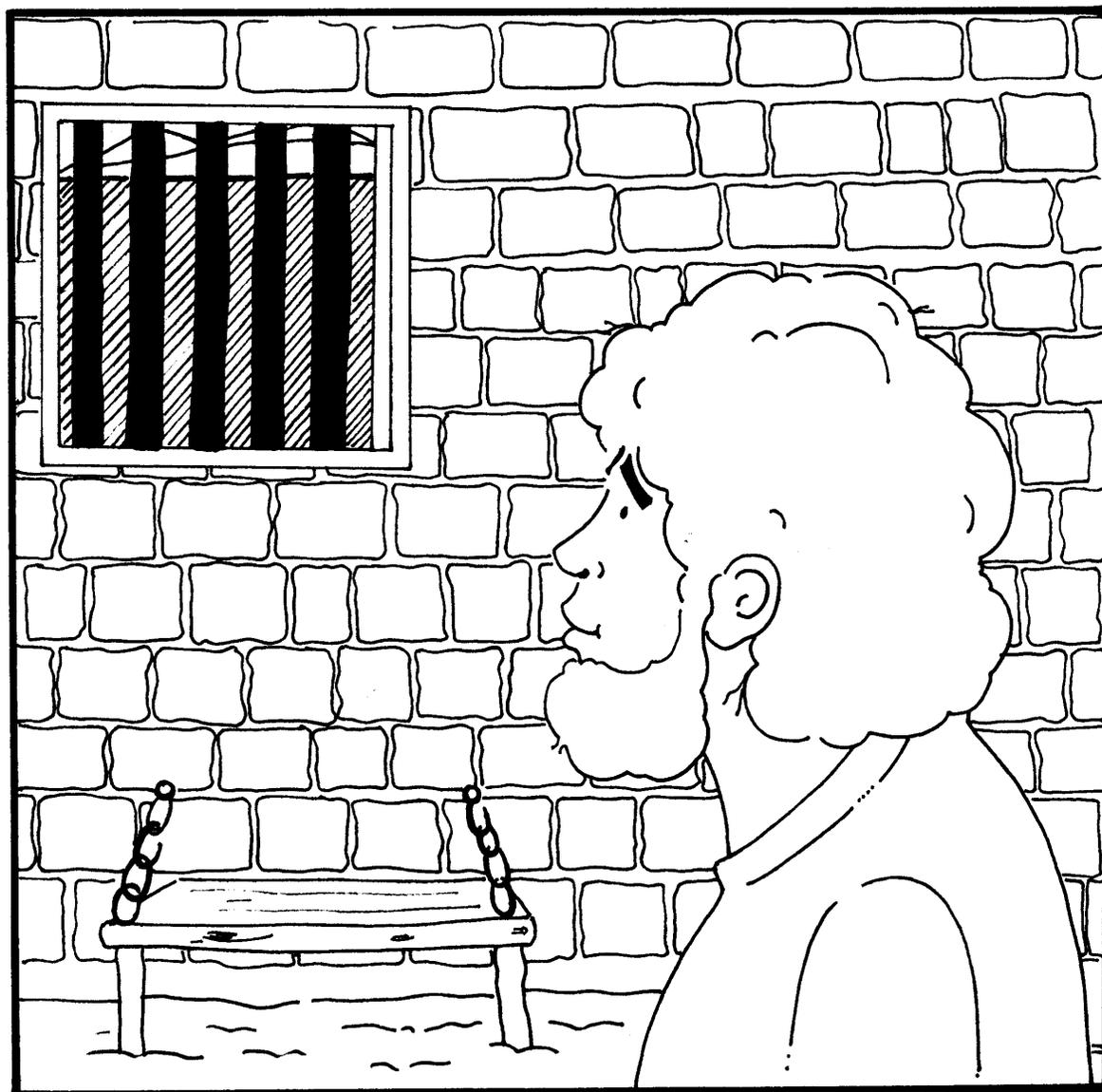
# MANUALIDAD (B.6.1.12)

Colorea las frutas.



# ILUSTRACIÓN (B.6.1.12)

DIOS NO SE OLVIDÓ DE JOSÉ MIENTRAS ESTABA EN LA CÁRCEL



# JOSÉ (B.6.1.13)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 42-46

**VERSÍCULO CLAVE:** "Yo soy Dios, el Dios de tu padre. No tengas miedo... haré de tus descendientes una gran nación" (Génesis 46:3, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Las promesas de Dios mi Señor se cumplen, por tanto debo estar dispuesto a ir en pos de Él.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la prueba que hizo José a sus hermanos al recibirlos en Egipto.
2. Relatar cómo José protegió a sus hermanos.
3. Dar ejemplos de acciones de confianza en Dios en respuesta a sus oraciones.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Confiar en el Señor debería ser la base principal de nuestra vida ya que Él siempre cumple sus promesas. En su Palabra encontramos grandes y maravillosas promesas que día a día cada uno de sus hijos experimentamos y esto nos debe animar a confiar más en Él, sabiendo que aún después de la adversidad nos muestra el camino que debemos seguir. Los niños de su clase aprenderán que confiando en las promesas del Señor, podemos vivir una vida plena de gozo, de servicio y de agradecimiento a nuestro Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• láminas	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, vestuario para el drama, ilustraciones	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones de ovejas y ganado	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• letra adjunta	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• tubos de cartón, pega, ilustraciones	<b>10 minutos</b>
<b>Oración y refrigerio (vea las instrucciones)</b>	•	<b>15 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.13)

**INTRODUCCIÓN:** Como ésta es la última lección del trimestre, sería bueno que hiciera un repaso de toda la historia desde Isaac hasta la parte que se ha estudiado de José. Si tiene ilustraciones que ayuden, úselas, así podrán recordar mejor lo que aprendieron.

**HISTORIA:** Antes de empezar a relatar la historia de hoy, repase un poquito sobre la actitud de los hermanos de José cuando llegaron a Egipto y cómo reaccionó José frente a sus hermanos. Pregunte: ¿Qué habrían hecho ellos en el lugar de José? ¿Estarían listos a perdonar? Mientras hace estas preguntas, los niños que van a participar en la dramatización pueden vestirse. Si es posible, pida que estos niños vengan unos minutos antes de la clase para hacer un pequeño repaso de lo que harán hoy. Enfatique dentro de su conversación aspectos básicos como: ¿Cómo probó José a sus hermanos? ¿Cuál fue la protección que recibieron de Él? Pida que el resto de niños se sienten en el piso formando un círculo y que estén atentos y listos para ver la dramatización.

Si no es posible dramatizar, prepare la lección leyendo en la Biblia y tomando en cuenta los detalles importantes. Use ilustraciones para captar el interés de sus alumnos.

**ACTIVIDADES:** Adjunto se encuentran unas hojas de trabajo. En la primera, los niños pueden unir los puntos correspondientes y encontrarán un animal que tiene que ver con la historia de hoy. Las instrucciones se encuentran en cada hoja.

**CANCIÓN:** Antes de que canten esta canción, tome unos minutos para meditar en la letra, de tal manera que ellos sepan con seguridad que confiar en nuestro Dios, es lo mejor, pues es el único que no falla y que siempre hace las cosas perfectas y mejores para cada uno de sus hijos.

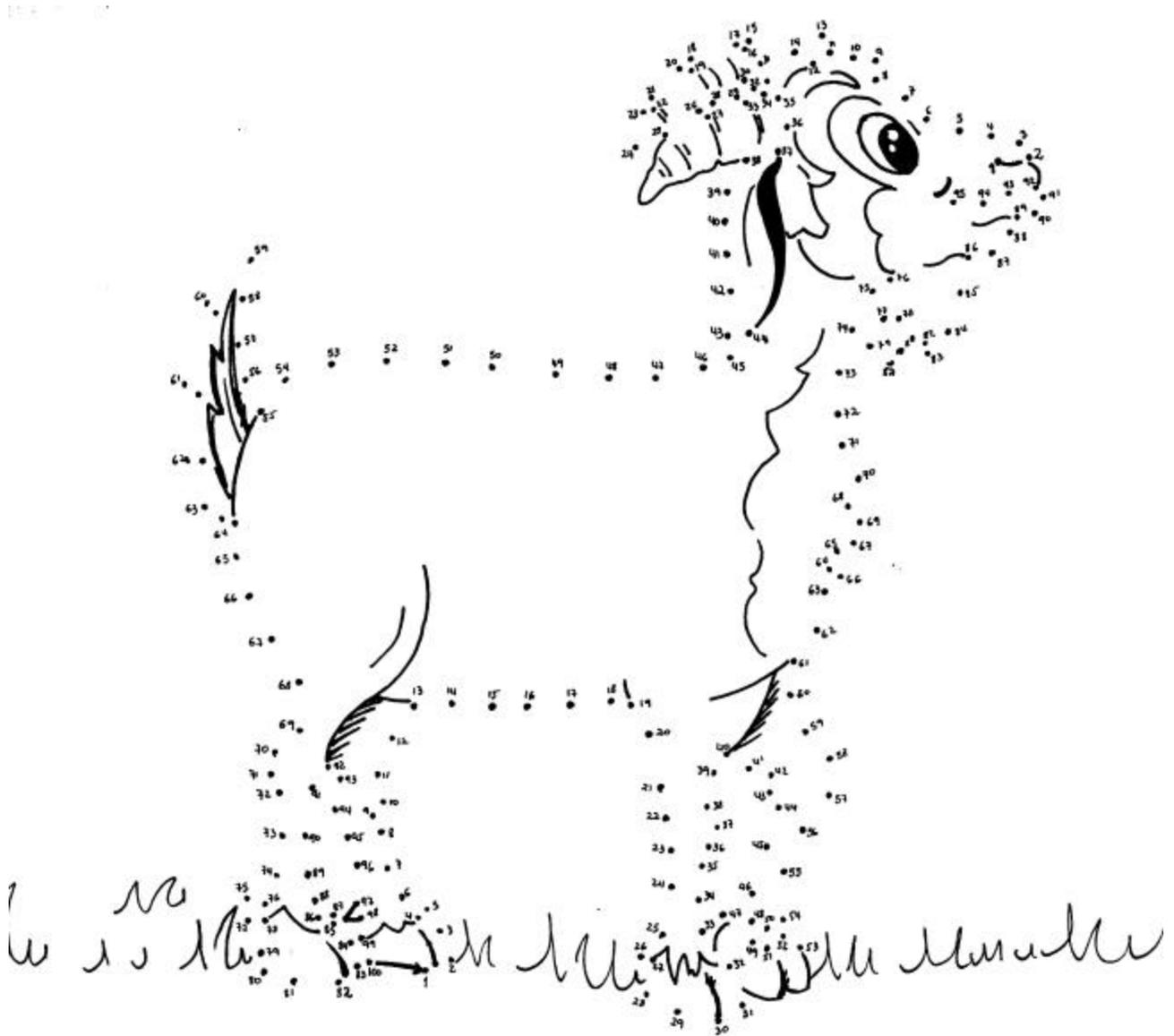
Puedo confiar en el Señor,  
que no va a fallar;  
Puedo confiar en el Señor,  
que me va a guiar,  
Si el sol se llega a oscurecer,  
y el cielo a nublar,  
yo igual confío en el Señor,  
que no va a fallar.

**MANUALIDAD:** Adjunto encontrará las indicaciones para elaborar una manualidad muy interesante y fácil de hacer. Consiga con anticipación una cantidad suficiente de tubos de cartón (papel higiénico). Tenga recortado en cartón o cartulina las figuras del ganado (vea la hoja de la manualidad). Así ellos solamente pueden colorear y pegar al tubo de cartón. Las patas de los animales deben hacerla de paletas de helado o de cartón grueso.

**ORACIÓN Y REFRIGERIO:** Una excelente idea para este tiempo sería preparar una pequeña fiesta. Recuerde que están terminando un trimestre y es importante halagar a los niños con cosas que les gustan. A ellos les encantan las fiestas. Prepare o consiga que alguna hermana de la iglesia haga una torta y con un poco de helado. Antes de empezar con este tiempo ore dando gracias a Dios por enseñarles a través de todas estas historias que tenemos un Dios de poder, de amor y que podemos confiar plenamente en Él en todo momento, no importa las circunstancias en que nos encontremos. Dé gracias por los alimentos y siga con la fiesta. Si hay niños que no faltaron ni un solo domingo durante el trimestre prémíelos con algo especial, también entregue los premios a los que memorizaron versículos, esto animará a los otros a asistir con puntualidad y a memorizar la Palabra de Dios.

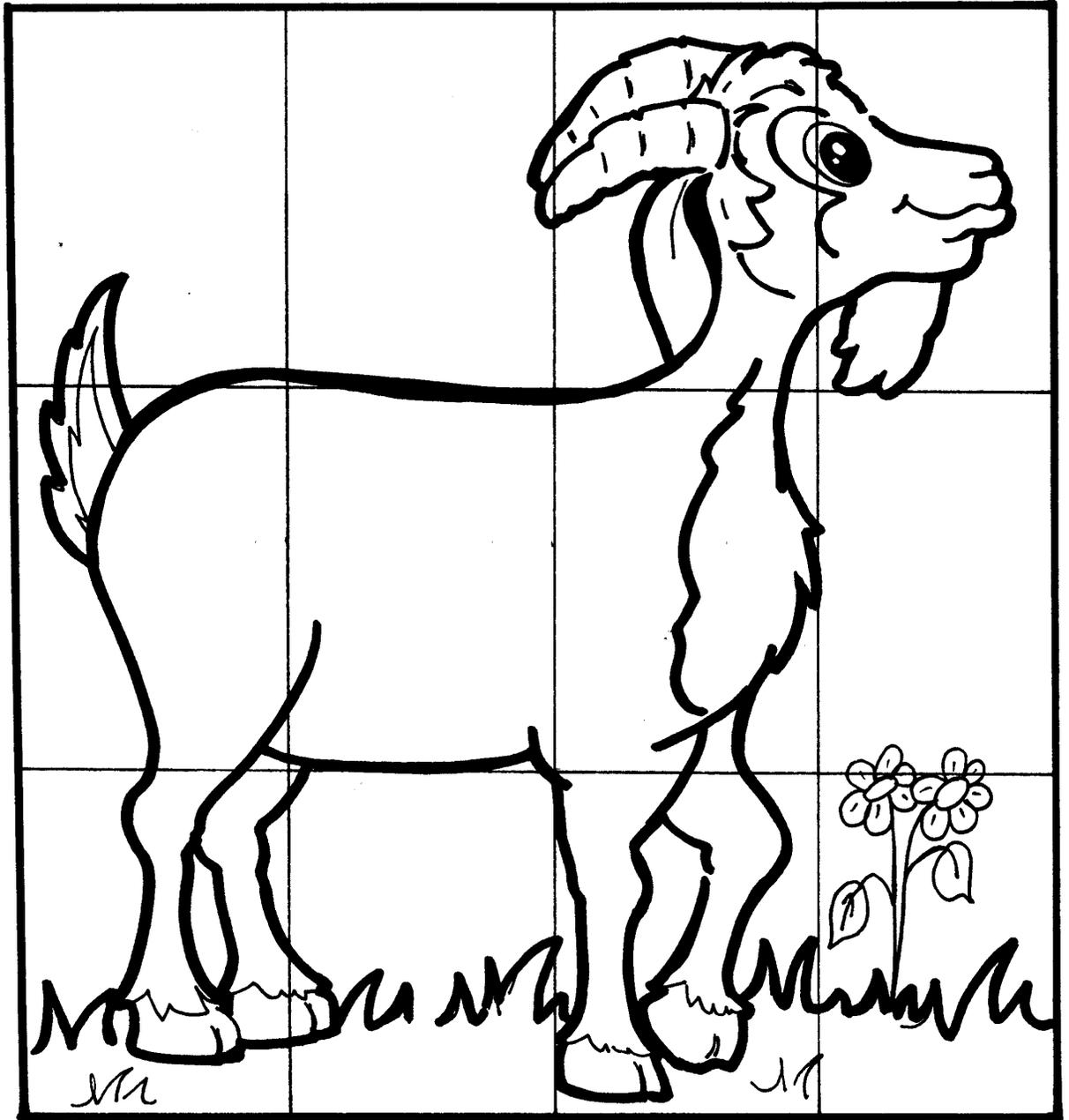
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.13)

Une los puntos y encontrarás uno de los animales que los hermanos de José tenían.

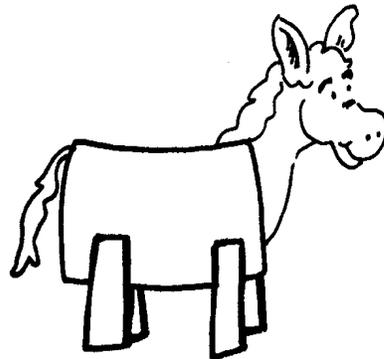
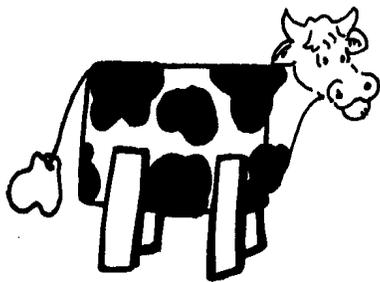
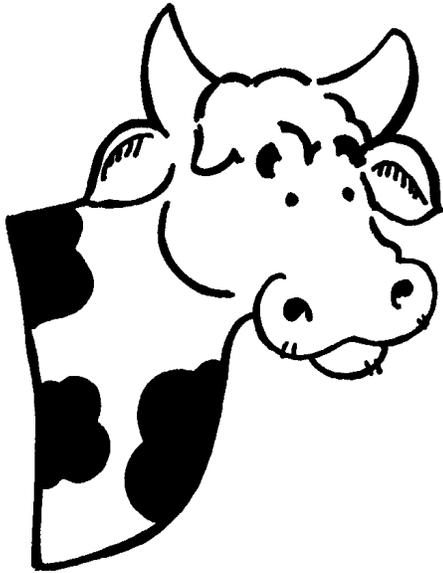


## ROMPECABEZAS (B.6.1.13)

Coloree y pegue sobre cartón grueso. Luego recórtelo y dé a los niños para que lo armen. Sería bueno si puede hacer dos o tres rompecabezas para que lo armen en equipos.



# MANUALIDAD (B.6.1.13)



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.1.13)

Haz una línea desde la figura del hermano de José a la silueta correspondiente.

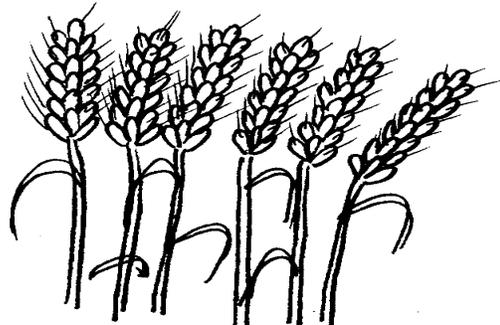
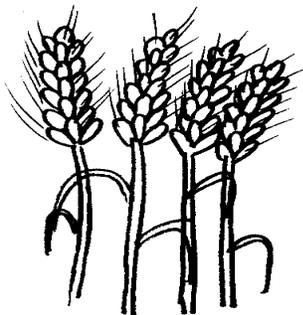
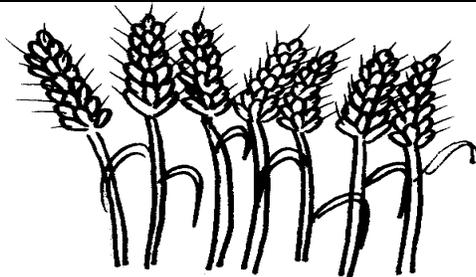
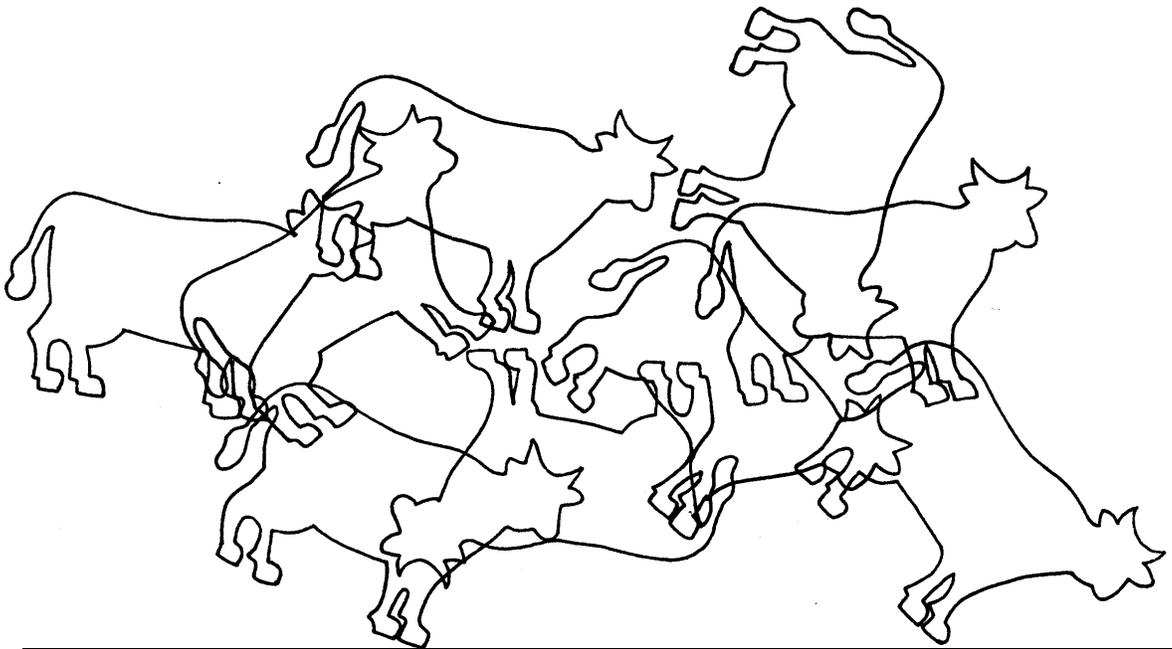


# HOJA DE TRABAJO 3 (B.6.1.13)

## LOS SUEÑOS DE JOSÉ (GÉNESIS 41:26)

Cuenta las vacas. Haz un círculo en el número correcto. Traza la forma de las vacas usando diferentes colores.

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10



Cuenta las espigas de cada grupo. Haz una línea del dibujo al número correcto.

4

5

6

7

# HOJA DE TRABAJO 4 (B.6.1.13)

## ENCUENTRO DE JOSÉ CON SU PADRE

Escribe lo que tú piensas que habría dicho José a su Padre y también lo que Jacob le dijo a José.

