

LOS REGALOS DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 5, TRIMESTRE 4

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enríquez

ÍNDICE (B.5.4)

Introducción al Trimestre	páginas A al D
Semana 1: Mi cuerpo es un regalo de Dios (B.5.4.1)	páginas 1 al 12
Semana 2: Mis sentidos son un regalo de Dios (B.5.4.2)	páginas 13 al 23
Semana 3: Mi inteligencia es un regalo de Dios (B.5.4.3)	páginas 24 al 30
Semana 4: Mis habilidades son un regalo de Dios (B.5.4.4)	páginas 31 al 39
Semana 5: Mis gustos son un regalo de Dios (B.5.4.5)	páginas 40 al 47
Semana 6: Mis sentimientos son un regalo de Dios (B.5.4.6)	páginas 48 al 57
Semana 7: Mi personalidad es un regalo de Dios (B.5.4.7)	páginas 58 al 65
Semana 8: Mis relaciones son un regalo de Dios (B.5.4.8)	páginas 66 al 73
Semana 9: Mi pasado fue un regalo de Dios (B.5.4.9)	páginas 74 al 83
Semana 10: Mi presente es un regalo de Dios (B.5.4.10)	páginas 84 al 89
Semana 11: El futuro será un regalo de Dios (B.5.4.11)	páginas 90 al 96
Semana 12: El futuro eterno será un regalo de Dios (B.5.4.12)	páginas 97 al 107
Semana 13: Mi Salvador es el mejor regalo de Dios (B.5.4.13) (lección para el domingo antes de la Navidad)	páginas 108 al 115

INTRODUCCIÓN: LOS REGALOS DE DIOS (B.5.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer algunos regalos que han recibido de la mano de Dios y aprender a ser agradecidos no solamente de palabra sino también de hechos. Aprender que la gratitud a Dios debe demostrarse con actitudes positivas y bondadosas hacia las demás personas, sin importar su condición.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Al estudiar los regalos recibidos de la mano de nuestro Dios de amor, nos encontramos frente a la separación entre los creyentes en Jesucristo y los no creyentes. A los no creyentes les parece que todo lo que tienen o lo que son es su derecho. En cambio, los creyentes en Jesucristo debemos reconocer que es solo por la misericordia de Dios que vivimos y disfrutamos de las bendiciones y regalos que Él nos ha dado.

Durante el trimestre estudiarán algunos regalos concretos recibidos de parte de Dios. El estudio en sí es interesante, pero el propósito de este estudio es la gratitud. Así como el leproso volvió donde Jesús para agradecerle por su sanidad, nosotros siempre debemos "volver" a recordar de dónde viene cada bendición o regalo que hemos recibido. Debemos ser agradecidos. La historia del leproso debe ser el fundamento de todo el trimestre. Puede repetirla (en forma diferente) varias veces si es necesario, para recordar la actitud positiva de uno de los diez hombres que fue agradecido. El leproso agradecido llegará a ser el "héroe" y los niños comprenderán el valor de sus hechos.

Pero la gratitud en palabras es solamente una parte de la gratitud. La gratitud que expresamos debe mostrarse en hechos de amor hacia a otras personas. Los regalos no son dados simplemente para el beneficio de uno. Son regalos que debemos compartir con los demás. Por ejemplo, el regalo de la vida no es simplemente para que disfrutemos nosotros el hecho de vivir, es para que nuestra vida sea una bendición para otros. Debemos estar listos a darnos para el bienestar de otros. Al reconocer que la vida no es solamente nuestra, sino para el servicio de muchos, nos motiva a servir con alegría.

Trate de que entiendan el significado de los regalos. Hemos usado ejemplos concretos para que su mente comprenda con facilidad. Si le ayuda, le sugerimos para su propio estudio y preparación de estas lecciones, hacer una lista de todos los regalos que usted mismo ha recibido. Su propia experiencia ayudará a compartir esas grandes bendiciones con sus alumnos. Se sorprenderá al ver una lista larga de cosas que ha recibido de Dios. Dios mismo será bendiciéndole si delante de Él entrega su tiempo, sus fuerzas y su dedicación a preparar estas lecciones; que aunque son sencillas deben ser estudiadas. Recuerde que lo que los niños aprendan hoy, será base fundamental para su vida futura.

AMBIENTACIÓN (5.4)

REGALOS

Consiga ilustraciones de regalos (lo que más pueda). Puede usar el modelo adjunto si desea y colorearlo con colores brillantes diferentes para darle más vida. Llene una pared del aula con ilustraciones de diferentes regalos. (El impacto de ver tantos regalos les ayudará a visualizar la cantidad de bendiciones—regalos—que han recibido de Dios).

Cada semana añada un letrero a un regalo de la pared. Los letreros van a indicar los regalos estudiados. No es una lista completa. Como dice la Biblia, "Jesús (o Dios) hizo muchas otras cosas; tantas que, si se escribieran una por una, en todo el mundo no cabrían los libros que podrían escribirse".

Motive durante el trimestre a escribir una carta de gratitud a Dios por sus regalos. Sus cartas podrían ser un poema, una tarjeta, etcétera. No tiene que ser una carta normal pero sí una expresión de su gratitud. Cuelgue esas cartas en la pared de regalos. Al final del trimestre los padres pueden leer o ver lo que sus hijos han escrito o dibujado.

Ponga en la pared un letrero que diga: "Gracias, Dios, por tus regalos..."

Si es posible, consiga fotografías de los niños, sería de gran bendición para ellos ver sus caras en uno de los regalos. Deben entender que ellos mismos son regalos de Dios para sus familias, sus amigos, sus compañeros, su comunidad y su país. A veces no podemos entender cómo es posible que seamos un regalo de Dios para otros. Es sólo al vernos visualmente que entendemos que sí lo somos. Si no es posible conseguir fotos, trate de dibujar sus caras (o algún artista de la iglesia) (no tienen que ser dibujos elegantes sino una simple ilustración) que represente a cada niño, con su nombre. Pegue las caras dibujadas en los regalos. (Quizás el impacto sea más grande si lo hace en la mitad del trimestre en vez de hacerlo al principio).

ILUSTRACIÓN (B.5.4)

REGALOS



GRACIAS,
DIOS,
POR TUS
REGALOS

MI CUERPO ES UN REGALO DE DIOS (B.5.4.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 139:13-18, Lucas 17:11-19

VERSÍCULO CLAVE: "Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre" (Salmo 139:13, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha dado un cuerpo para glorificarle.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar ejemplos de cómo deben cuidar sus cuerpos
2. Nombrar partes de su cuerpo y decir su uso.
3. Expresar gratitud a Dios por su propio cuerpo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Para empezar, los niños tienen que conocer que Dios es quien nos hizo. A todos nos ha dado un cuerpo. Unos son altos, otros bajos, unos gordos, otros delgados, unos fuertes, otros débiles, etcétera. Por medio de este estudio, reconocerán que Dios les ha dado un cuerpo y que Él quiere que ese cuerpo sea templo, la casa del Espíritu Santo de Dios. Por lo tanto, es muy importante que aprendan a usarlo y cuidarlo de una manera honorable y digna. Durante la semana, pensarán cómo pueden usar y cuidar su cuerpo para demostrar su gratitud a Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	• ilustraciones, dibujos, fotografías	antes de la clase
Canciones (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• yeso, toallas, agua, moldes	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papel largo, tijeras, marcadores	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.1)

AMBIENTACIÓN: Como estamos empezando el trimestre, sería bueno que decore el aula de acuerdo al tema de estudio. Las lecciones hablan de los regalos que hemos recibido de parte de Dios. Muchos de estos regalos son: el cuerpo, los sentidos, las habilidades, los sentimientos, etcétera.

Busque con anticipación fotografías o ilustraciones de regalos, de personas, etcétera y decore el aula. Sería bueno que tenga al frente de la clase, la figura de un regalo (paquete) grande y sobre el, un título que diga: "Dios me ha dado...". Cada semana irán añadiendo la palabra, según el estudio realizado.

CANCIONES: Empiece la clase invitando a cantar algunas canciones que hablen sobre el cuerpo o partes del cuerpo.

1. Aquí tengo mis manos, aquí tengo mis pies
¿Dónde está mi _____?
Aquí donde la ves.

2. Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies.
Cabeza, hombros, rodillas, pies
mi cuerpo es de Cristo.

Estas canciones deben cantarse en cualquier momento de la clase o para captar nuevamente la atención si están haciendo demasiado ruido o ve que están aburridos. Les encanta cantar canciones con movimiento y señalando las cosas mientras cantan. Enseñe una mímica apropiada para que puedan tocarse cada parte del cuerpo que mencionan en la canción.

JUEGO: "Memoria". Utilice dos tarjetas de seis diferentes parte del cuerpo (ojos, nariz, boca, manos, orejas, pies).

HISTORIA: Pida ayuda para hacer un collage de cuerpos diferentes. Pueden encontrar figuras o ilustraciones en revistas viejas y en la prensa. Mientras hacen el collage hable de la creación del primer cuerpo humano (Génesis 1 y 2). Ayude a recordar que Dios hizo el cuerpo humano con el polvo de la tierra. Una vez formado, Dios sopló vida en la nariz del cuerpo.

Cuando hayan terminado el collage, hable de las diferencias que hay entre los cuerpos. Luego abra la Biblia en el Salmo 139. Entregue la hoja que tiene los versículos escritos. Con lápices de colores deben marcar en la hoja todos los versículos que hablan de sus cuerpos: vv. 13, 15, 16. Con otro color marcarán los versículos que tienen que ver con el conocimiento de Dios: vv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 17, 18. Con otro color, deben marcar los versículos que expresen que Dios ve todo: vv. 7-12. Con otro color deben marcar el v. 23. Hable del significado de los versículos que hablan del cuerpo. Allí es donde debe hacer énfasis. Lea cada versículo en voz alta. Si los niños de su clase no saben leer. Muestre el versículo y ellos pueden marcarlo

con colores aun si no saben leer. Sería bueno mostrar las hojas a sus padres y explicar lo que han hecho.

Empiece a relatar la historia de los diez leprosos que Jesús sanó. Utilizando figuras de franelógrafo o las ilustraciones adjuntas, cuente cómo los diez llegaron donde Jesús y pidieron la sanidad. Explique que los leprosos eran personas rechazadas en aquella época. No podían estar con sus familiares. No podían estar con sus padres, ni con sus hijos, ni con sus hermanos, ni con sus esposas. Vivían separados. Pobrecitos. No podían trabajar como los demás. No podían comer buena comida ni celebrar un cumpleaños. No podían tener una vida normal. Pero cuando vieron a Jesús sabían que Él podía sanarlos. Así que Jesús tuvo compasión con ellos y les sanó. Su poder era tan grande que sólo en un minuto quedaron sanos.

¿Pueden imaginarse su alegría? Pida que hagan algunas reacciones de alegría (brincar, gritar, cantar, danzar, etcétera). ¿Qué harían ustedes al estar sanos después de muchos años de enfermedad? Dé tiempo para que expresen lo que piensan.

Me imagino que ellos corrieron a sus casas para que sus familiares vean que fueron sanados. Pero, de repente uno de los diez (cuenten hasta 10 con sus dedos y luego doblen 9 dedos dejando solamente uno arriba), solamente uno volvió donde Jesús y le dijo: "Gracias por sanarme". Jesús se alegró al ver al hombre sano.

Dios se alegra mucho cuando expresamos nuestra gratitud por todos los regalos que Él nos da. Tenemos que ser como el único hombre que volvió donde Jesús. No como los nueve. ¿Cómo podemos expresar nuestra gratitud? Escuche sus respuestas. Ayude a entender que nuestra gratitud se expresa no solamente con palabras sino con hechos también. ¿Cómo podemos mostrar nuestra gratitud ayudando a otros? Elabore una lista con las cosas que ellos le digan.

MANUALIDAD: Haga la huella de la mano de cada niño en yeso. Si no puede hacer las huellas en yeso, podrían hacer con tinta sobre papel cartón. Las instrucciones se encuentran adjuntas. Anímeles que al llegar a sus casas, muestren a sus familiares sus trabajos y compartan sobre el milagro de la sanidad del cuerpo de los diez leprosos.

VERSÍCULO: Haga un acordeón (de 18 pliegues) y recorte la figura de una persona. Escriba el versículo en las figuras y cuélguelo en un cordón en la pared. Ayude a que memoricen el versículo usando alguna dinámica de memorización.

REFERENCIAS BÍBLICAS (B.5.4.1)

SALMO 139, DIOS HABLA HOY.

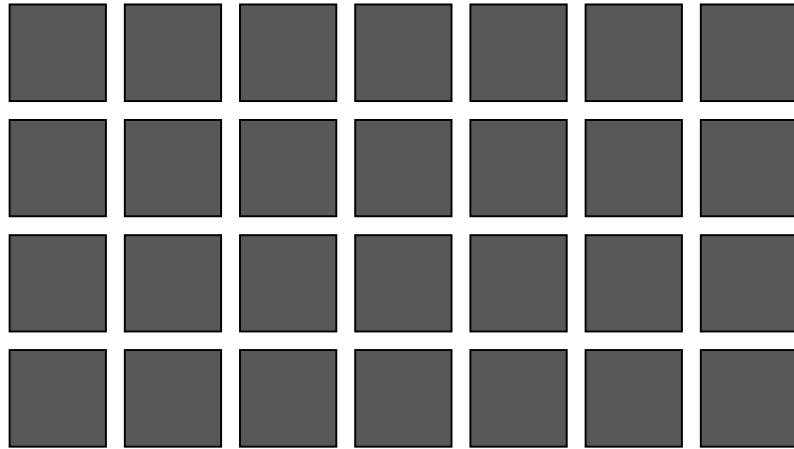
1. Señor, tú me has examinado y me conoces;
2. Tú conoces todas mis acciones; aun de lejos te das cuenta de lo que pienso.
3. Sabes todas mis andanzas, ¡sabes todo lo que hago!
4. Aún no tengo la palabra en la lengua y tú, Señor ya la conoces.
5. Por todos lados me has rodeado; tienes puesta tu mano sobre mí.
6. Sabiduría tan admirable está fuera de mi alcance; ¡es tan alta que no alcanzo a comprenderla!
7. ¿A dónde podría ir, lejos de tu espíritu? ¿A dónde huiría, lejos de tu presencia?
8. Si yo subiera a las alturas de los cielos, allí estás tú; y si bajara a las profundidades de la tierra, también estás allí;
9. Si levantara el vuelo hacia el oriente, o habitara en los límites del mar occidental,
10. Aun allí me alcanzaría tu mano; ¡tu mano derecha no me soltaría!
11. Si pensara esconderme en la oscuridad, o que se convirtiera en noche la luz que me rodea,
12. La oscuridad no me ocultaría de ti y la noche sería tan brillante como el día. ¡La oscuridad y la luz son lo mismo para ti!

13. Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre.
14. Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!
15. No te fue oculto el desarrollo de mi cuerpo mientras yo era formado en lo secreto, mientras era formado en lo más profundo de la tierra.
16. Tus ojos vieron mi cuerpo en formación; todo eso estaba escrito en tu libro. Habías señalado los días de mi vida cuando aún no existía ninguno de ellos.
17. Oh Dios, qué profundos me son tus pensamientos; ¡infinito es el conjunto de ellos!
18. Si yo quisiera contarlos, serían más que la arena; y si acaso terminara, aún estaría contigo.
19. Oh Dios, quítales la vida a los malvados y aleja de mí a los asesinos,
20. A los que hablan mal de ti y se levantan en vano en contra tuya.
21. Señor, ¿no odio acaso a los que te odian y desprecio a los que te desafían?
22. ¡Los odio con toda mi alma! ¡Los considero mis enemigos!
23. Oh Dios, examíname, reconoce mi corazón; ponme a prueba, reconoce mis pensamientos.

JUEGO (B.5.4.1)

MEMORIA

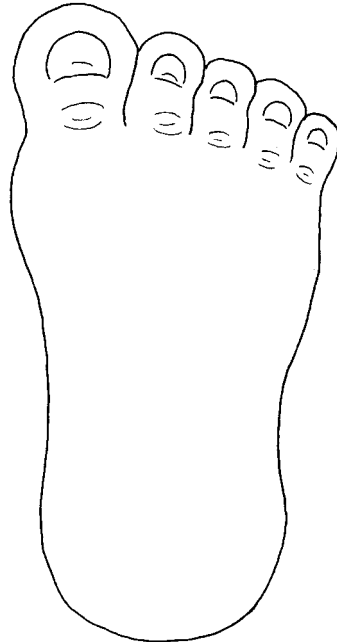
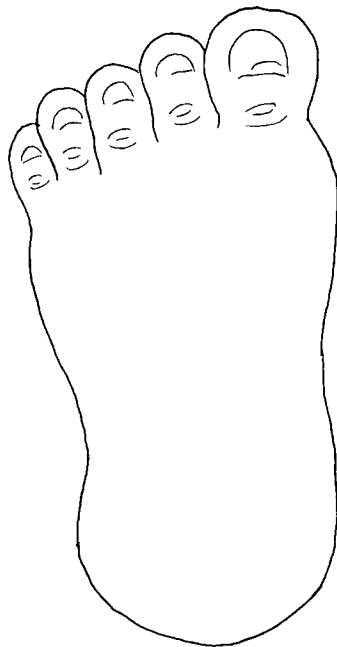
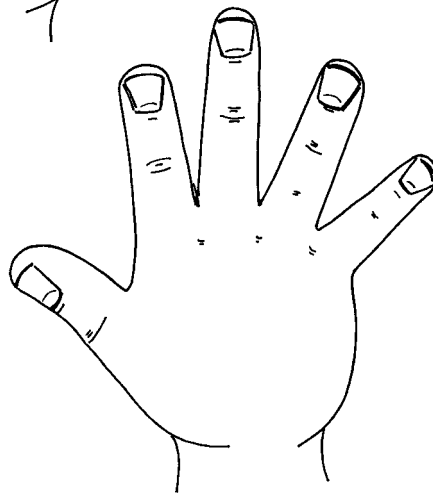
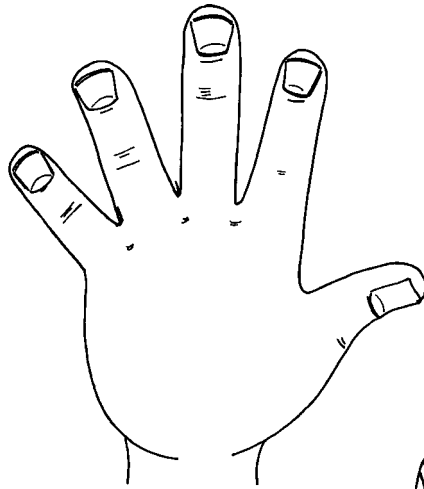
Haga dos copias de cada ilustración. Péguelas en papel cartón y fórrelas con Contact. (Todas deben ser del mismo tamaño). Ponga las 28 tarjetas boca abajo en cuatro filas de cuatro tarjetas cada una (vea el ejemplo).



Deben jugar en la forma común. La persona de turno volteará dos tarjetas tratando de hacer pares. Si hace un par, tiene otro turno. Si no, el turno pasa al niño de su lado. El niño o equipo con más parejas al final, gana.

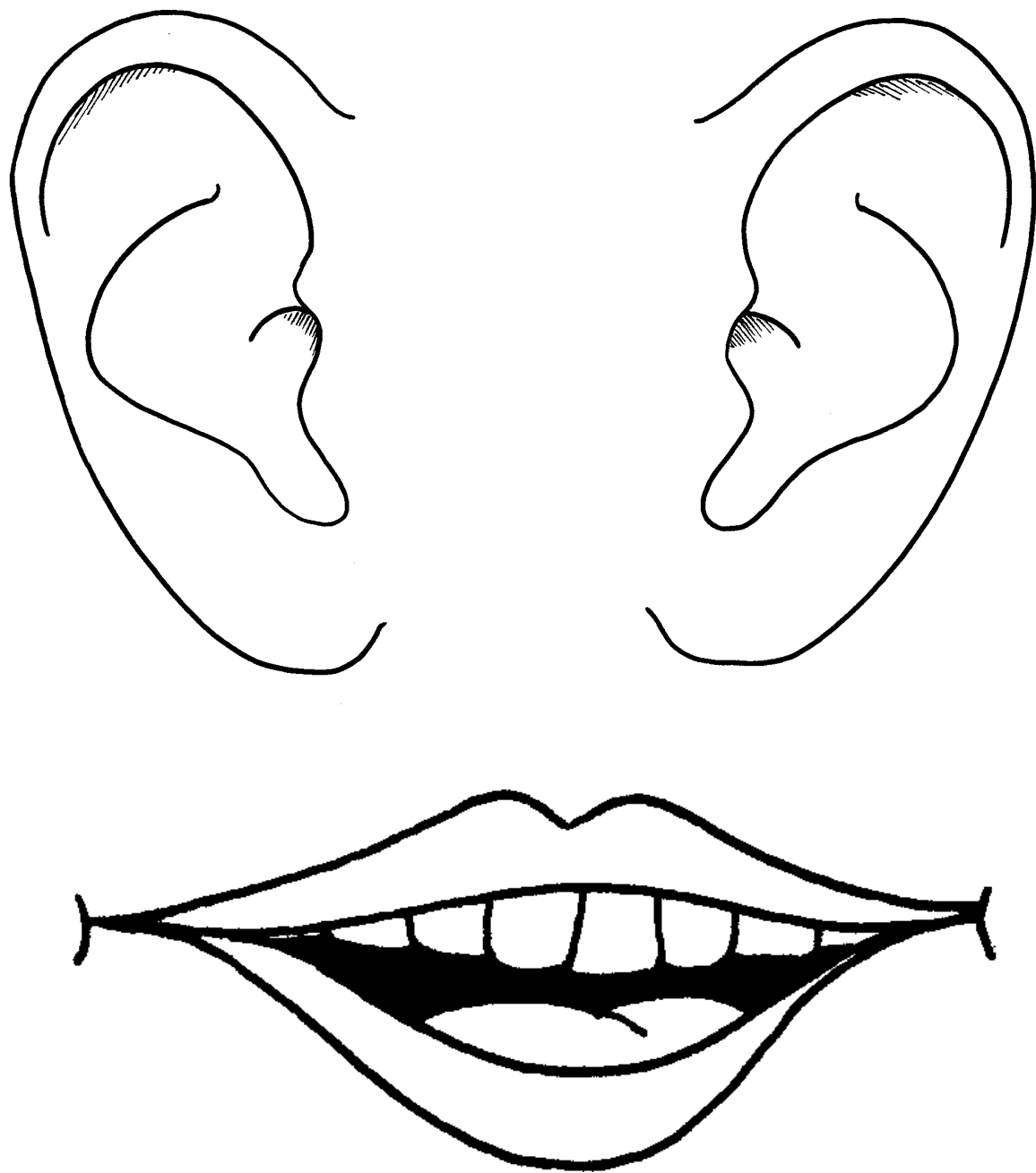
ILUSTRACIONES (B.5.4.1)

JUEGO: LAS MANOS Y LOS PIES



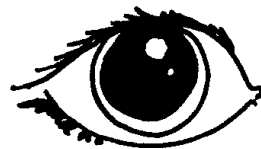
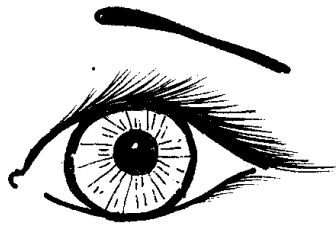
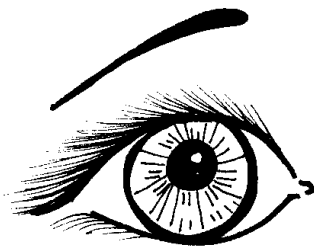
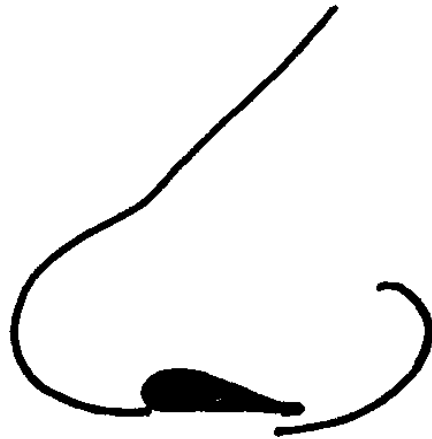
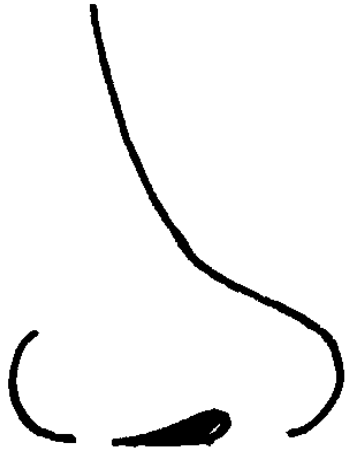
ILUSTRACIONES (B.5.4.1)

JUEGO: LA BOCA Y LAS OREJAS



ILUSTRACIONES (B.5.4.1)

JUEGO: LA NARIZ Y LOS OJOS



VERSÍCULO (B.5.4.1)

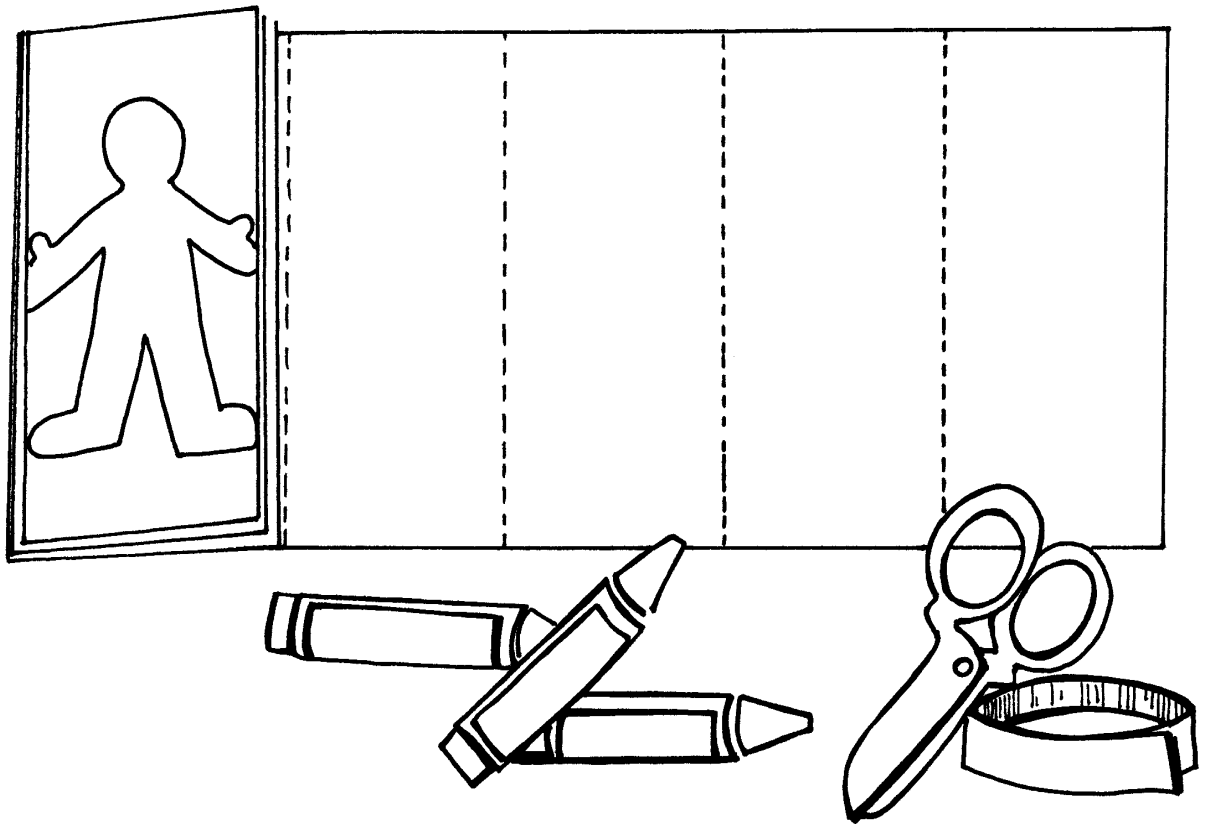
SALMO 139:13

Materiales: hojas de papel blanco
tijeras

cinta pegante o pegamento (goma)
lápices o crayones

- Elaboración:
1. Use un pedazo largo de papel que se pueda doblar como acordeón 18 veces.
 2. Dibuje en la primera división la figura de una persona.
 3. Recórtela para hacer 18 figuras.
 4. Escriba en cada figura una palabra del versículo clave.
 5. Conforme van abriendo, deben ir memorizando el versículo.

Nota: Ellos mismo pueden hacer las figuras acordeón y llevar el versículo a la casa.

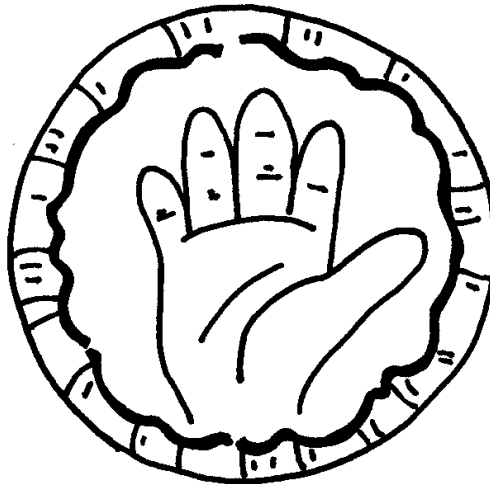
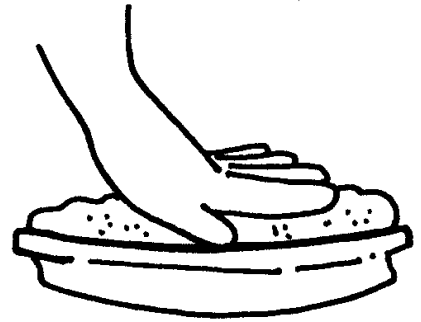


MANUALIDAD 1 (B.5.4.1)

HUELLAS

Materiales: yeso un plato desechable
 toallas agua
 lápices

- Elaboración:
1. Dé un plato desechable a cada niño.
 2. Prepare el yeso (poco a poco para que no se seque demasiado rápido y ponga yeso en cada plato).
 3. El niño debe meter su mano en el yeso, haciendo una huella.
 4. Deben lavarse las manos al sacarlas del yeso.
 5. Cuando se seque, ayude a escribir el versículo en la huella y el nombre atrás del plato.

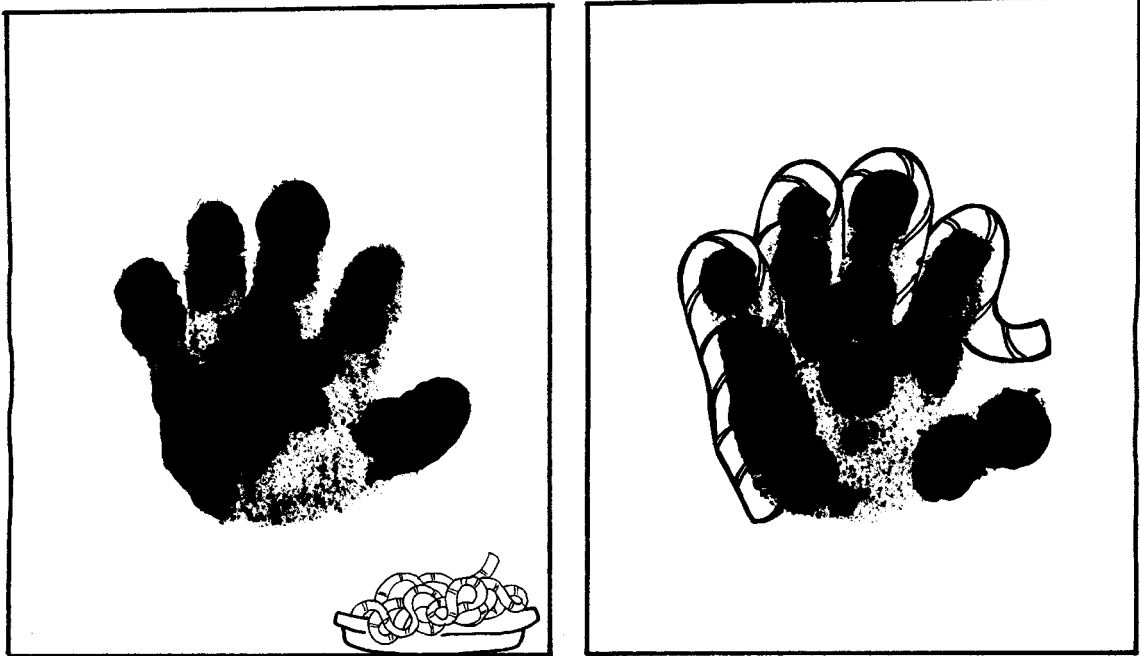


MANUALIDAD 2 (B.5.4.1)

HUELLAS

Materiales: hojas en blanco lápices
 crayones o colores pegamento (goma)
 lana

- Elaboración:
1. Entregue a cada niño, una hoja de papel para que hagan la huella de una mano, primeramente poniendo la mano en una almohadilla de tinta.
 2. Pida que se laven las manos para continuar trabajando.
 3. Deben recortar la huella y pegarla en un plato desechable.
 4. Con un pedazo de lana (preferiblemente roja) deben bordear la huella usando pegamento.
 5. Deles un papelito con el versículo para que peguen junto a la huella o si desean, ellos mismos pueden escribirlo.



MIS SENTIDOS SON UN REGALO DE DIOS (B.5.4.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Job 42:1-5, Exodo 4:10-12, Salmo 139

VERSÍCULO CLAVE: "Tú conoces todas mis acciones; aun de lejos te das cuenta de lo que pienso" (Salmo 139:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me dio cinco sentidos para que con ellos pueda honrarle y alabarle

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar los cinco sentidos y describir acciones que realizan con ellos.
2. Dibujar acciones que puedan hacer con sus sentidos para honrar a Dios.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios nos ha dado cuerpos completos y perfectos. Creó en nuestro cuerpo los sentidos para ayudarnos a conocerle y a entender el mundo a nuestro alrededor. Los sentidos son un regalo de Dios, por tanto, adultos y niños debemos aprender cómo utilizar los sentidos en una forma que le agrade a Él. Esta semana aprenderán los nombres de los cinco sentidos y utilizarán la información para alabar y glorificar Su nombre.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Experimento (vea las instrucciones)	• fundas, cajas, mesa, pañuelo, hojas, lápices	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, regalo, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.2)

EXPERIMENTO: Con anticipación tenga listo en una mesa varias fundas. En la primera funda ponga cinco cosas, algo suave (algodón o lana), algo duro (de metal o madera), algo áspero (papel de lija), algo liso (vidrio o un espejo) y algo punteado (un clavo o un lápiz).

Tape los ojos de algunos niños y con la ayuda de otros como guías, lléveles a la mesa para que toquen las fundas y lo que hay dentro de ellas. No deben decir lo que han tocado. Luego, destape los ojos y pida que describan en una hoja lo que ellos creen que tocaron.

Después de esta actividad, saque una caja donde habrá puesto con anticipación cinco cosas que pueden oler: vinagre, limón, atún, canela y mermelada. Escoja a otros niños y cubra sus ojos. Sin ver, deben nombrar lo que están oliendo.

Escoja otros niños. Tenga a la mano algunos instrumentos. Con los ojos tapados, deben tratar de identificar el sonido de los instrumentos. (Utilice otras cosas, como el timbre de un teléfono, la alarma de un despertador, el maullar de un gato, etcétera). Grabe los sonidos en un cassette o simplemente tenga las cosas allí y haga el sonido ahí mismo. Los niños tendrán que adivinar los sonidos.

Tenga también a la mano, varias cosas que un niño pueda probar y nombrar, algo dulce (una golosina), algo salado (una galleta de sal), algo agrio (un limón). Igualmente, deben probar los alimentos con los ojos tapados.

Al fin, diga: "yo veo con mis ojos algo (mencione algún color)". Los niños tendrán que adivinar lo que usted ha visto con sus ojos. Hágalo varias veces.

Si no puede tapar los ojos de todos los niños a la vez, pida la ayuda de cinco niños para hacer el experimento.

Al final del experimento pregunte si saben por qué han hecho todas estas cosas. Tome unos minutos para dialogar al respecto.

HISTORIA: Prepare con anticipación una caja y fórrala con papel de regalo (esta caja la usará por varias semanas). Abra la Biblia y muestre el libro de Salmos. Saque la caja de regalo y del regalo saque la ilustración de un ojo, un oído, una nariz, un dedo y una lengua. Diga que la Biblia menciona que nuestros sentidos son un regalo de Dios. ¿Qué es un sentido? (A lo mejor nunca han escuchado esta palabra). Tenemos cinco sentidos. Son cosas que Dios nos ha dado. Y tenemos cinco partes del cuerpo, que nos ayudan con los cinco sentidos. ¿Qué hacemos con la nariz? (muestre la nariz) (respuestas). Claro que sí. Podemos oler. Oler es uno de los cinco sentidos que Dios nos ha dado. ¿Qué podemos hacer con la lengua? (muestre la lengua). Podemos saborear cosas. Haga lo mismo con los ojos, las orejas y los dedos. Pida que repitan con usted los nombres de los cinco sentidos. Repita varias veces la información porque puede ser nueva para algunos. Los sentidos son: 1) Olfato; 2) Vista; 3) Tacto; 4) Oído; 5) Gusto. Dibuje en la cara sin facciones (que se encuentra adjunta) las partes del cuerpo que usamos para cada sentido.

¿Cómo podemos conocer a Dios por medio de los cinco sentidos? Lléveles a reconocer que sus sentidos ayudan a conocer a Dios y conocer el mundo que Él hizo.

Los cinco sentidos (nómbrelos) son tan importantes, que muchas veces Jesús estuvo sanando a las personas porque les faltaba uno de éstos sentidos. ¿Pueden pensar en historias de la Biblia cuando Jesús sanó un sentido?

MANUALIDAD: La manualidad tiene relación con el versículo. Mientras trabajan, pueden estar repitiendo el versículo para memorizarlo.

CONCLUSIONES: Durante el refrigerio, pregunte qué sentido están usando. Para terminar la clase, sería interesante cantar alguna canción que hable de cómo podemos ver el poder de Dios en la naturaleza ("Tan Grande es Él") y sentir su presencia con nosotros. Dirija un tiempo de oración y permita que ellos mismos den gracias a Dios por sus sentidos.

ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

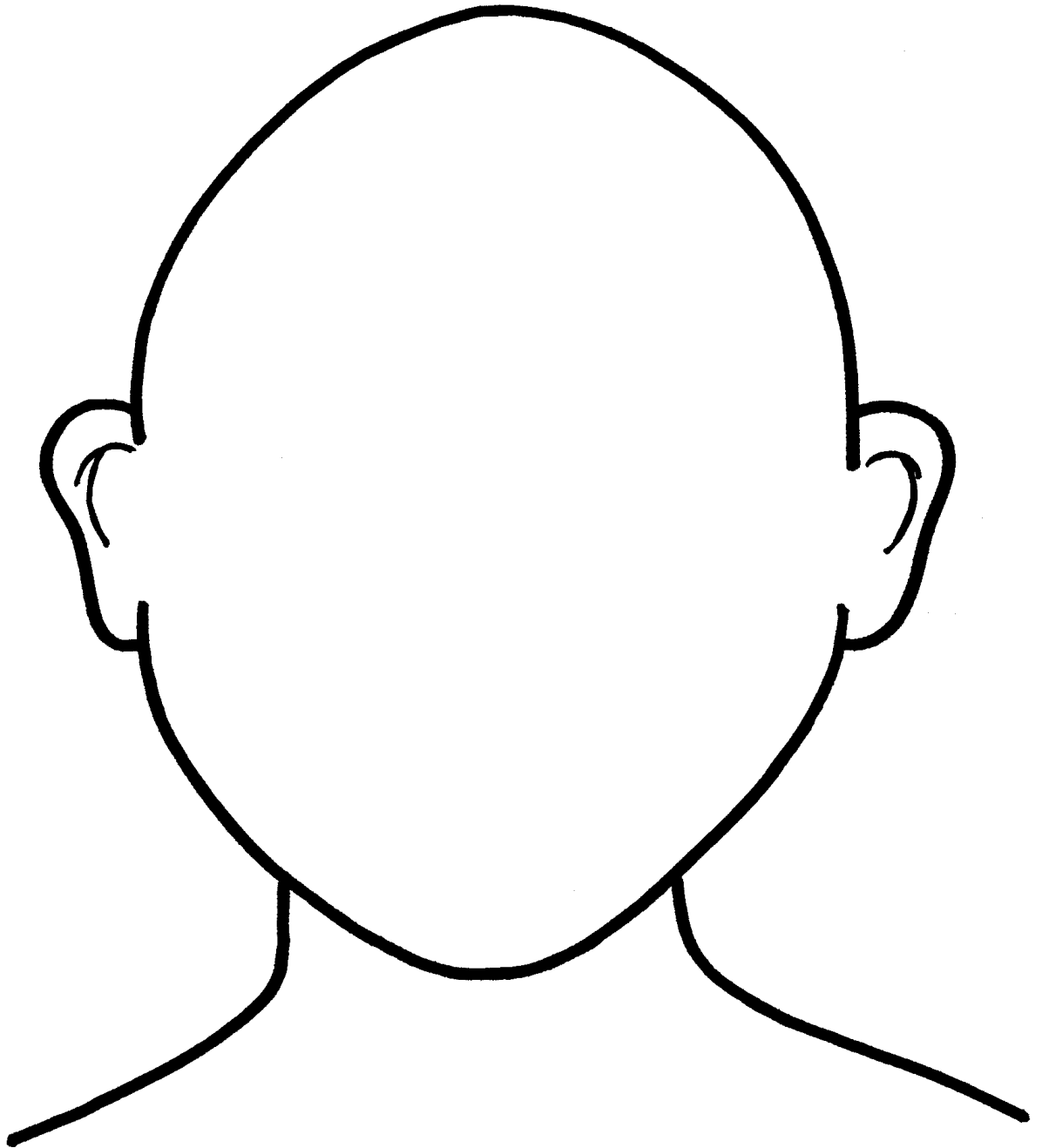


ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

MIS SENTIDOS

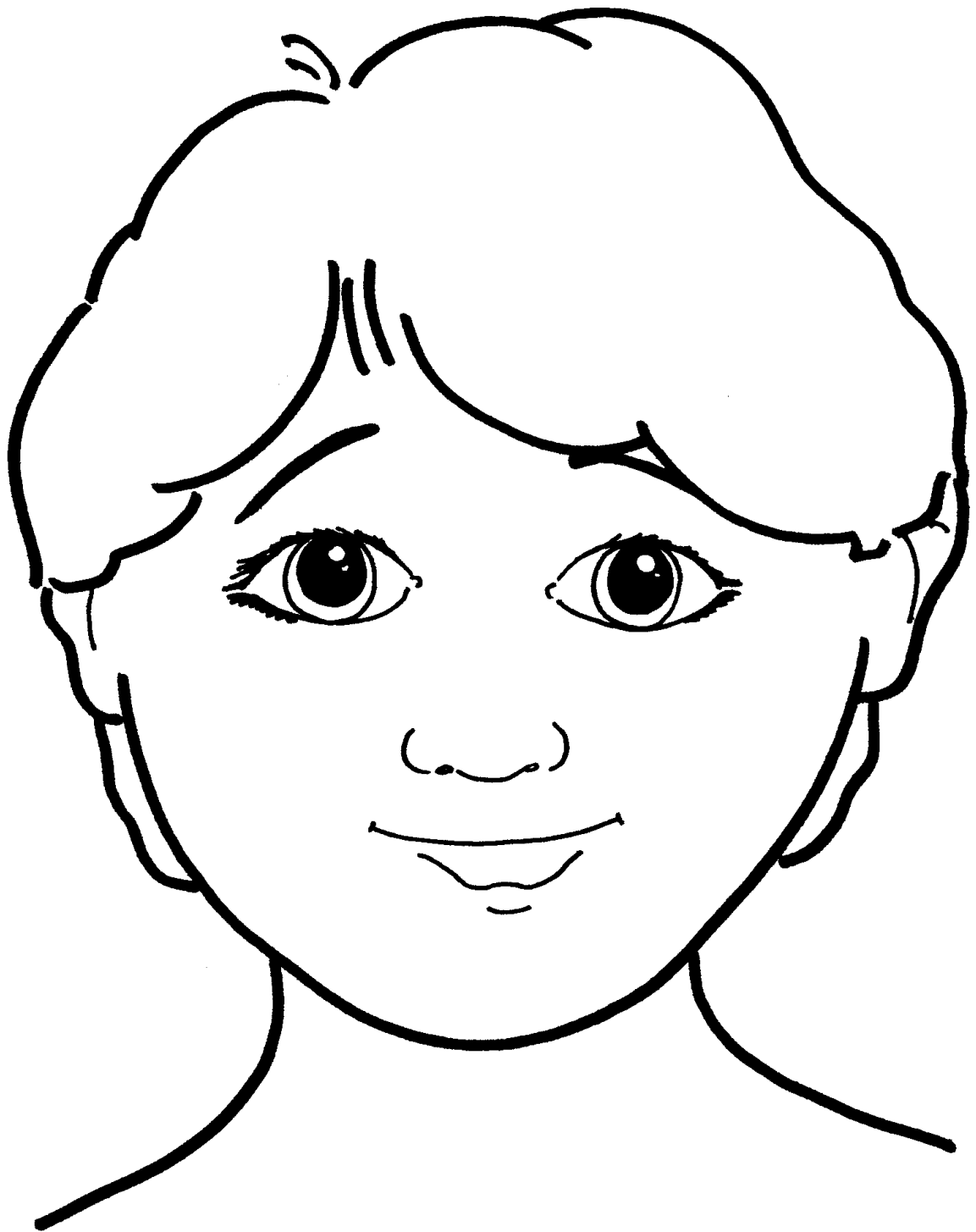


ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE SABOREAR



ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE VER



ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE OIR



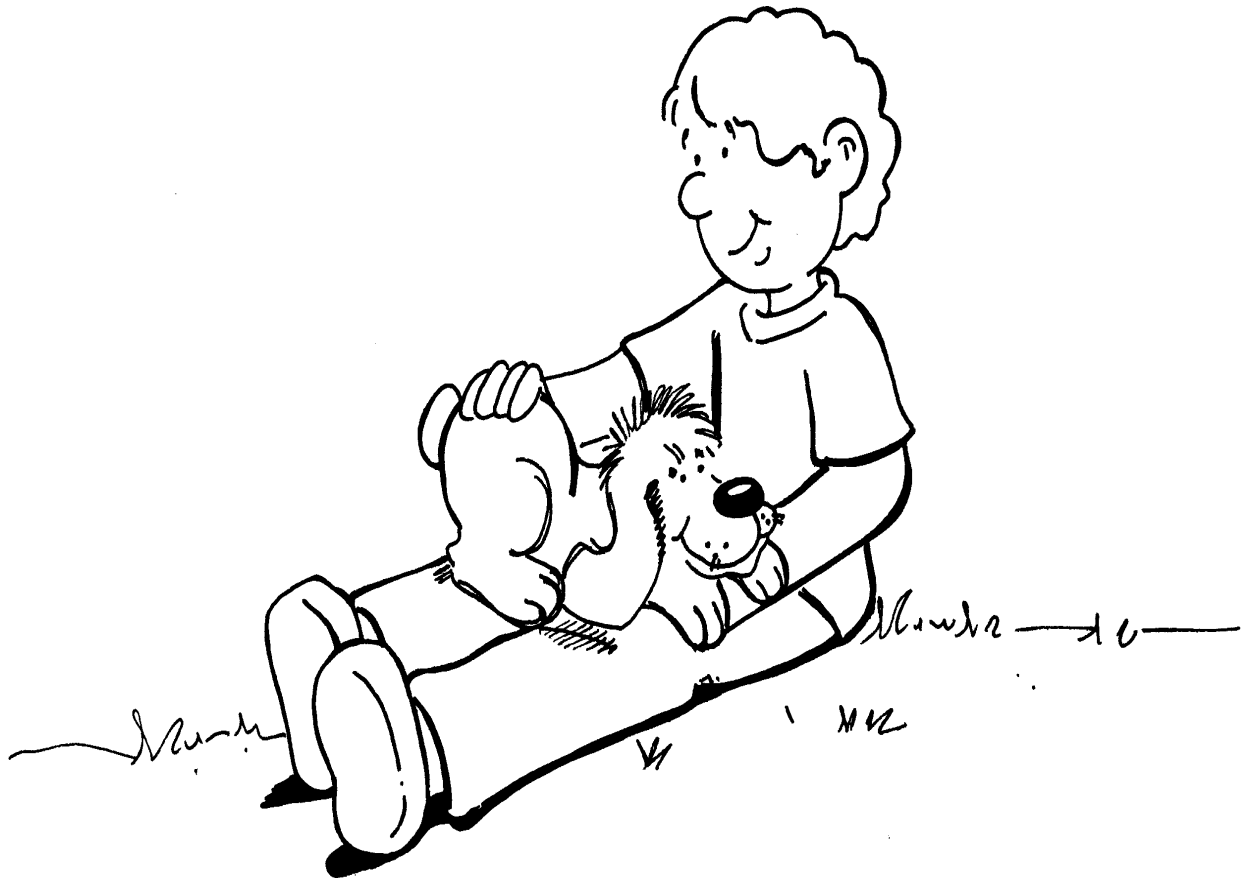
ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE OLER



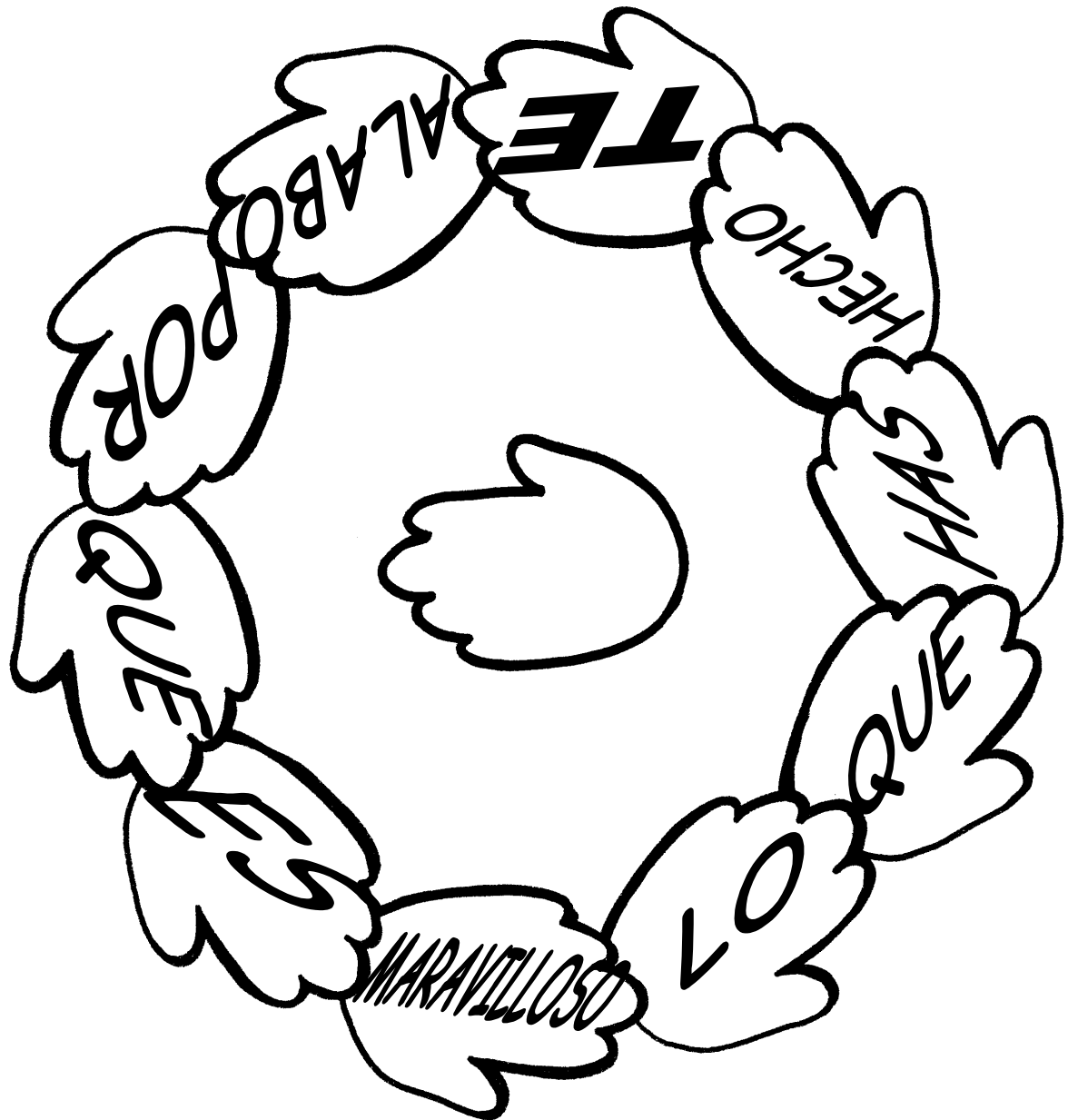
ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE TOCAR



MANUALIDAD (B.5.4.2)

Tenga a la mano cartulina y tijeras suficientes. Ellos mismos trazarán el molde de sus manos (por lo menos diez para cada uno). Luego, deben recortar, escribir la palabra del versículo en ella y tratar de unirla como se ve en el dibujo. Es una manualidad que pueden llevar a sus casas.



MI INTELIGENCIA ES UN REGALO DE DIOS (B.5.4.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 11:1-9

VERSÍCULO CLAVE: "Presta oído a la sabiduría; entrega tu mente a la inteligencia. Pide con todas tus fuerzas inteligencia y buen juicio... entonces sabrás lo que es honrar al Señor; ¡descubrirás lo que es conocer a Dios!" (Proverbios 2:2, 3 y 5, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La inteligencia es un regalo que Dios me da para entender la grandeza de su poder.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Demostrar diferentes aspectos de la inteligencia humana.
2. Explicar por qué Dios no permitió que la torre de Babel se construyera.
3. Dar gracias a Dios por la inteligencia que tienen.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios es un ser inteligente. Nosotros al ser creados a su imagen somos también inteligentes. En la actualidad nos damos cuenta que el hombre con su inteligencia, puede hacer muchísimas cosas y está tratando continuamente de hacer cosas que solamente Dios puede hacerlas. Se olvida del poder de Dios. Otras veces usa la inteligencia para hacer daño a otras personas. Dios quiere que usemos nuestra inteligencia en cosas buenas. Debemos dar gracias a Dios porque a todos nos ha hecho inteligentes y quiere que le honremos usando nuestra inteligencia en forma positiva.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, papel económico, marcadores	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• láminas, marcadores, papel económico	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.3)

REPASO: Para hacer un repaso breve sobre los cinco sentidos que aprendieron la clase anterior, tenga dibujado en un papel periódico grande, la figura de una cabeza humana. Escoja cinco niños. Pida pasar al frente y dibujar el sentido que usted les diga (mencione el nombre). Otra idea, sería darles pistas únicamente, por ejemplo: "Cuando como y saboreo la comida estoy usando ¿cuál sentido?" El niño no debe contestar, sino dibujar el sentido correspondiente. Siga así hasta que hayan dibujado los cinco sentidos. Haga que repitan los nombres.

INTRODUCCIÓN: Muestre algunas láminas de los grandes logros humanos en el día de hoy (viajes a la luna, computadoras, edificios altos, etcétera). Comente cómo fueron creados. Si conoce los nombres de los autores, en qué países, etcétera. Los seres humanos han logrado estas cosas porque tienen mucha inteligencia. Dios nos ha dado la inteligencia para que podamos entender las cosas que nos rodean. Muestre el regalo para esta semana.

Haga una lista (con dibujos) de las cosas que podemos hacer porque somos seres inteligentes: aprender, comprender, inventar, comunicar, resolver problemas, etcétera. Piensen en otras cosas.

MANUALIDAD: "Un hueco inexplicable". Las instrucciones se encuentran adjuntas.

HISTORIA: Lea con anticipación la historia de la Torre de Babel. Piense bien en los ejemplos del uso de la inteligencia. La base de la historia es que Dios dio la inteligencia a los seres humanos para el bienestar de todos y para comprender su grandeza y majestad. El ser humano puede utilizar su inteligencia para glorificar a Dios o para glorificar a la humanidad. ¡Tiene que escoger lo mejor!

Los puntos más importantes en la historia son:

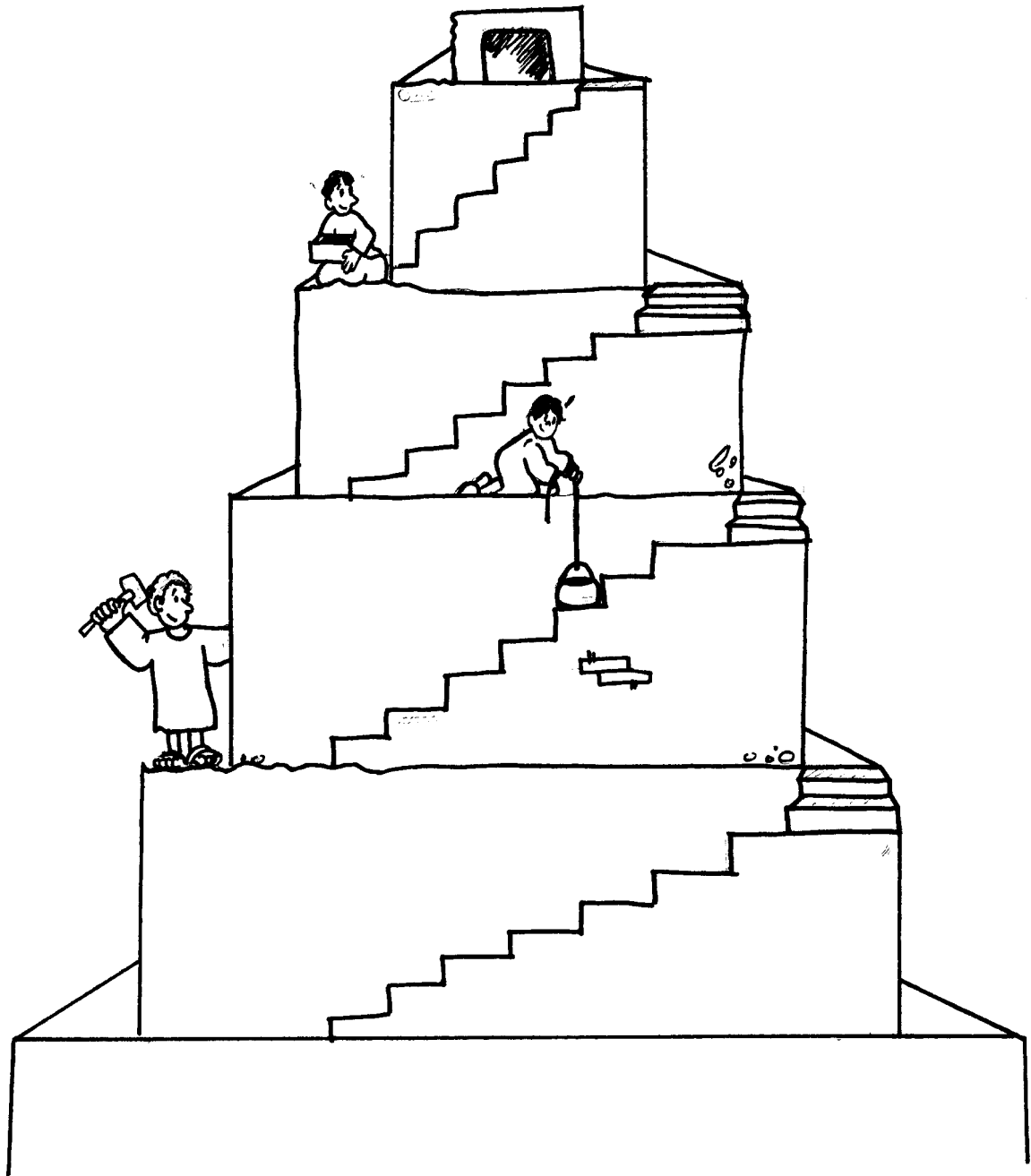
- ❖ Los seres humanos desarrollaron su inteligencia:
 - inventaron el proceso de hacer ladrillos
 - inventaron el asfalto
 - hicieron una torre muy alta
- ❖ Pero en vez de utilizar su inteligencia para glorificar a Dios, quisieron ser iguales a Dios y glorificaron al mismo ser humano (algo que la humanidad está haciendo de nuevo hoy en día).
- ❖ Para no permitirles destruir la humanidad, Dios tuvo que confundir la lengua de la humanidad y así les esparció por muchos lugares.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentran dos hojas de trabajo. Escoja una de ellas. Saque copias y entregue para que trabajen.

CONCLUSIONES: Durante los últimos minutos canten una canción, memoricen el versículo, tengan un refrigerio y oren ofreciendo la inteligencia a Dios para su Honra y Gloria.

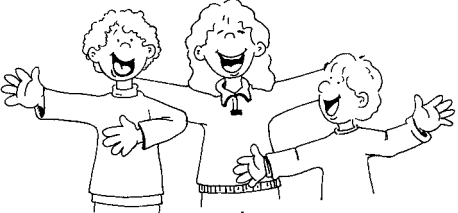
ILUSTRACIÓN (B.5.4.3)

LA TORRE DE BABEL



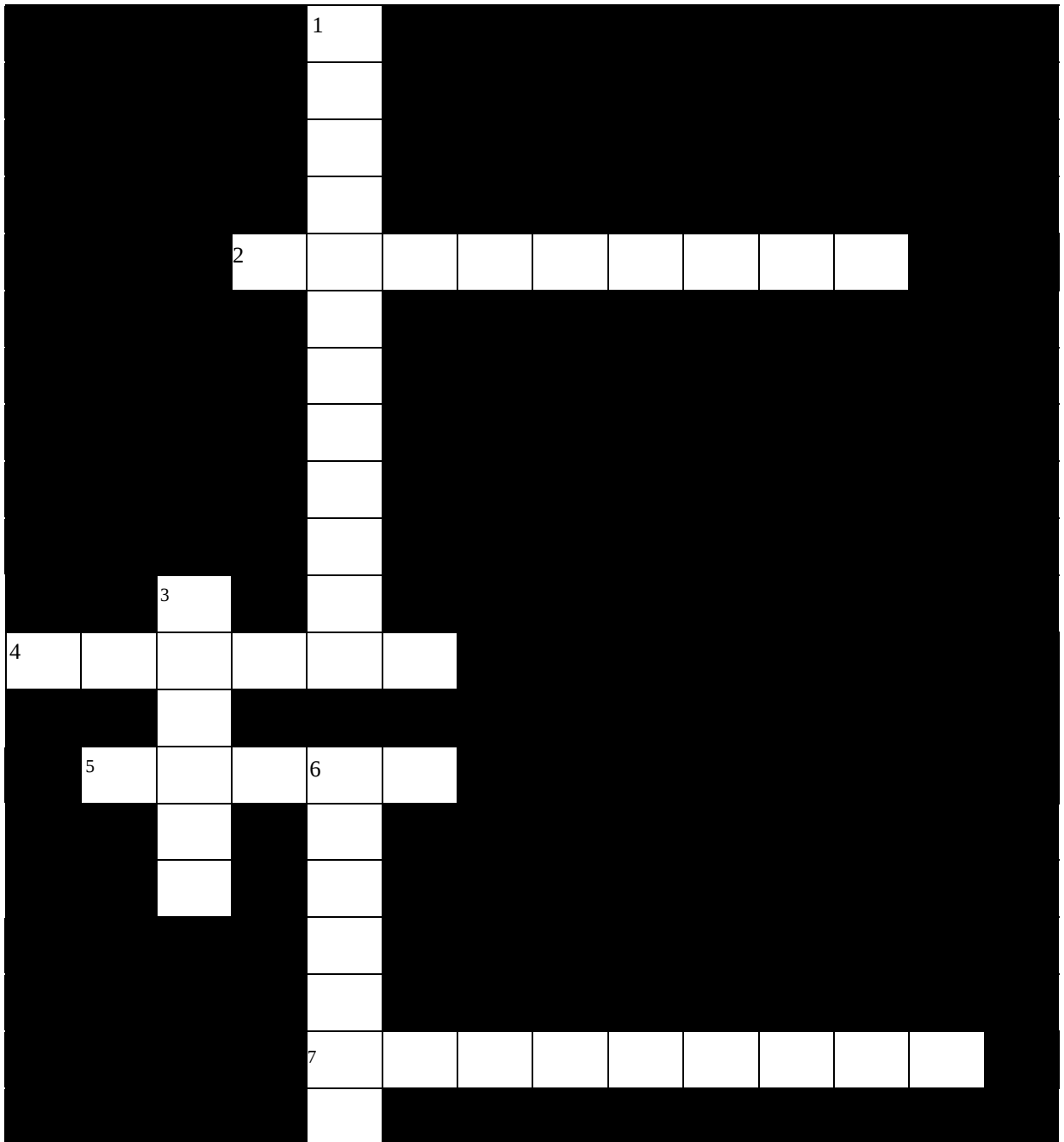
HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.4.3)

Dibuja 4 cosas que puedes hacer con la inteligencia que Dios te dio.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.3)

CRUCIGRAMA

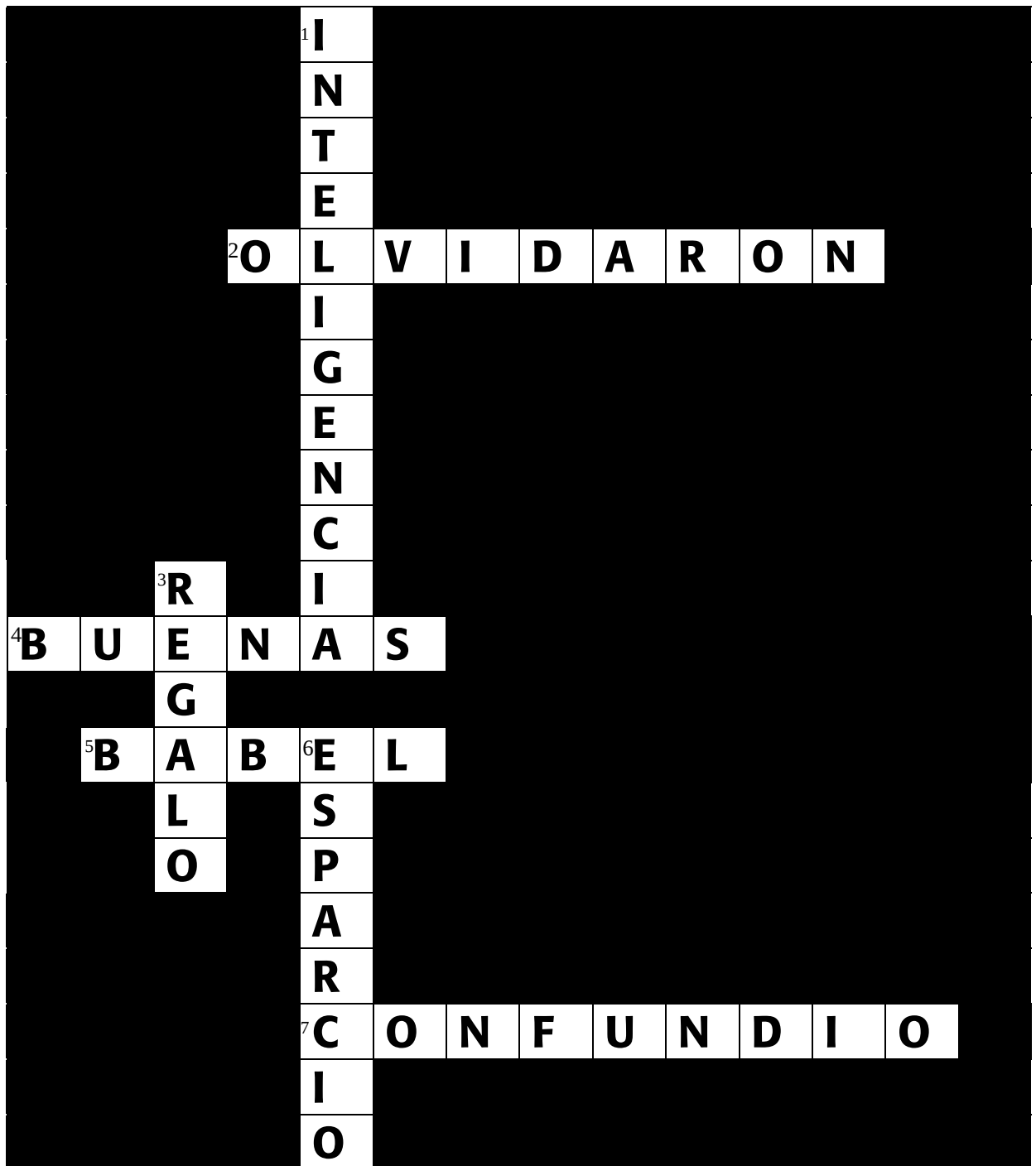


Pistas:

1. UN REGALO DE DIOS A LOS SERES HUMANOS ES LA _____.
2. DIOS CASTIGÓ A LOS HUMANOS PORQUE LO _____.
3. MI INTELIGENCIA ES UN _____ DE DIOS.
4. DIOS QUIERE QUE USEMOS NUESTRA INTELIGENCIA HACIENDO COSAS _____.
5. LA TORRE DE _____
6. EN VEZ DE DEJARLES VIVIR JUNTOS, DIOS _____ A LOS HUMANOS.
7. DIOS _____ LAS LENGUAS DE LOS HUMANOS.

HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.3)

RESPUESTAS: CRUCIGRAMA



MANUALIDAD (B.5.4.3)

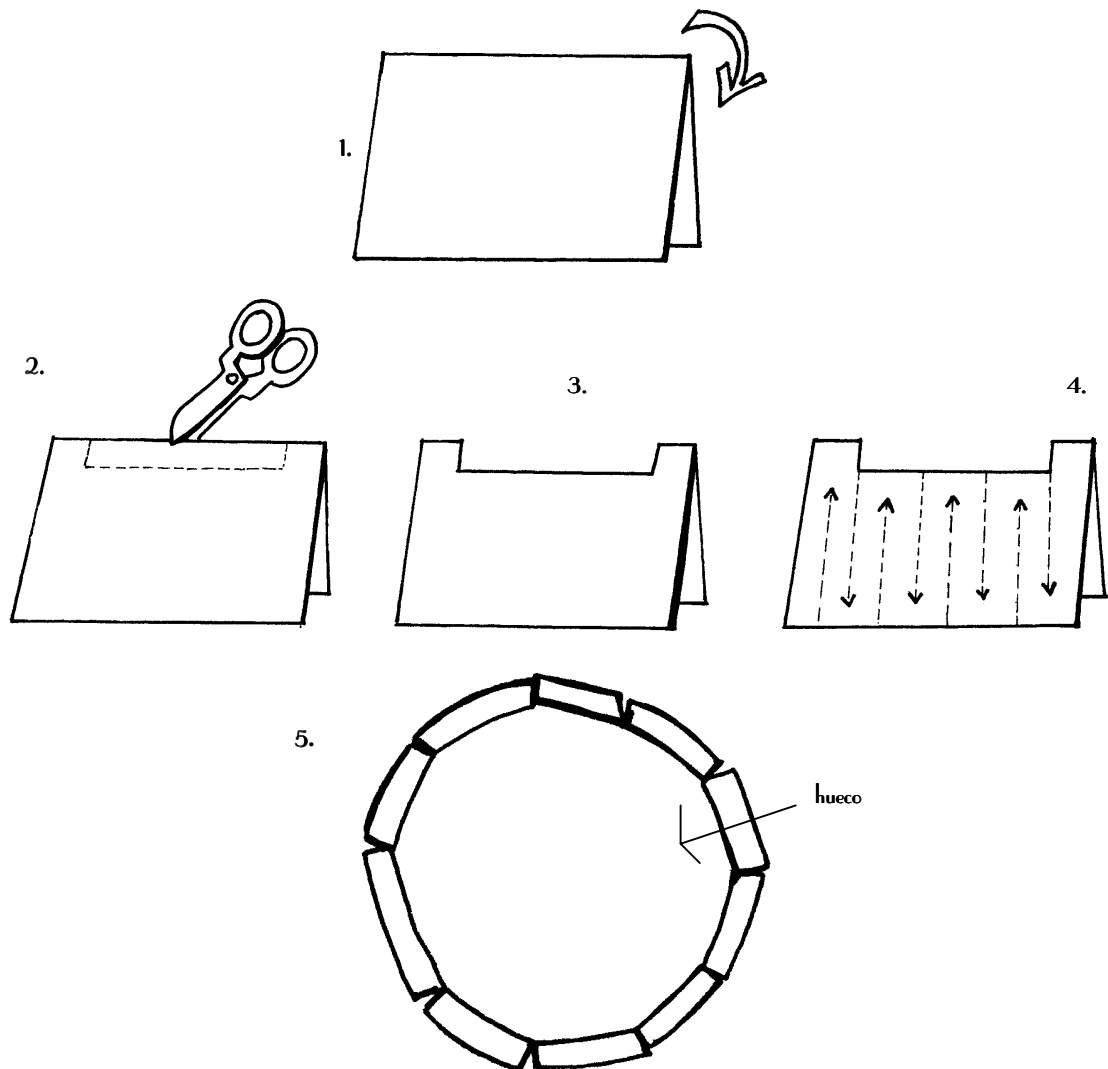
¡UN HUECO INEXPLICABLE!

En esta actividad apreciaremos la creatividad e inteligencia para hacer algo que no podemos entender cómo puede lograrse. El hueco que se forma después de cortar, será tan grande que se puede entrar en él.

Materiales: hoja de papel tamaño carta

tijeras

- Instrucciones:
1. Doble por la mitad una hoja de papel tamaño carta.
 2. Haga un corte rectangular a la hoja por la parte superior doblada, siguiendo las líneas punteadas que muestra el dibujo. Deje dos centímetros en cada lado.
 3. Corte secciones del papel en direcciones paralelas opuestas y alternadas. Es decir, empiece cortando del borde de afuera hacia adentro y luego lo contrario pero dejando siempre dos centímetros al final de cada corte.
 4. Abra el papel y verá que hay un hueco por el que puede caminar.



MIS HABILIDADES SON UN REGALO DE DIOS (B.5.4.4)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Salmo 139:3, Romanos 12:6, 1 Corintios 4:7, 12:4
- VERSÍCULO CLAVE:** "Sabes todas mis andanzas, ¿sabes todo lo que hago!"
(Salmo 139:3, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** Dios me ha regalado habilidades que debo usarlas para el bienestar no solamente mío, sino también de otros.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Hacer una lista de las habilidades que tienen.
 2. Dramatizar cómo pueden utilizar sus habilidades para el bienestar de otros.
 3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada persona ha recibido de parte de Dios habilidades, no solamente para bien propio, sino para poder servir a los demás. Cada ser humano tiene una tendencia nata a hacer algo que le gusta y lo hace bien, porque esa es su habilidad. Posiblemente los niños a esta edad, aun no reconozcan ninguna habilidad en sí mismos, pero Dios les ama y quiere que ellos reconozcan que tienen habilidades y que deben usarlas para el bienestar de otros. Durante la semana, pensarán en cómo ayudar a otras personas usando las habilidades que Dios les ha dado como un regalo especial.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Experimento (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, regalo, figuras o títeres	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, metro, agujereadora, tijeras, bandas de goma, crayones	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.4)

EXPERIMENTO: Cuando ya todos hayan llegado, diga que hoy conocerán una lista de habilidades y luego experimentarán para ver si tienen habilidad en algunas actividades. Adjunto se encuentran hojas de actividad que pueden realizar. Saque las copias suficientes y deles para que trabajen. La idea no es ser el mejor o el más rápido. La idea es reconocer si uno tiene habilidades o no en alguna área. Nadie va a "ganar" sino que todos encontrarán diferentes áreas en las cuales son hábiles. Dé tiempo suficiente para que con seguridad puedan reconocer sus habilidades.

HISTORIA: Presente el regalo y saque de allí la palabra grande "Habilidades". Luego saque otras palabras (como las que se encuentran adjuntas) que describen algunas habilidades que tienen los niños.

Utilizando figuras, ilustraciones o títeres, cuente la historia de Pedro caminando sobre el agua (Mateo 14:22-33) y la historia de Juan cerca a la cruz cuando Jesús le encomendó a su madre María, (Juan 19:25-27) para mostrar que siendo diferentes, cada uno de ellos fue importante en la vida de Jesús. Dios no nos ha hecho iguales. Pero ha dado a cada uno habilidades para el bienestar de otros. Los puntos importantes son:

- ❖ Nuestras habilidades son un regalo de Dios.
- ❖ Cada uno tiene habilidades diferentes de las otras personas.
- ❖ Dios nos ha dado a cada uno lo que es mejor para nosotros y para el bienestar de los demás.

Pregunte qué habilidades descubrieron durante el experimento. Deje que ellos mismos piensen cómo utilizar sus habilidades para el bien de otros. Guíeles a pensar en cosas concretas que pueden hacer. Es importante no dejar las cosas en términos teóricos. Los niños necesitan ayuda para pensar en casos específicos.

VERSÍCULO: Es importante memorizar el versículo. Adjunto se encuentra una idea que podría usar en caso de que no tenga alguna idea propia.

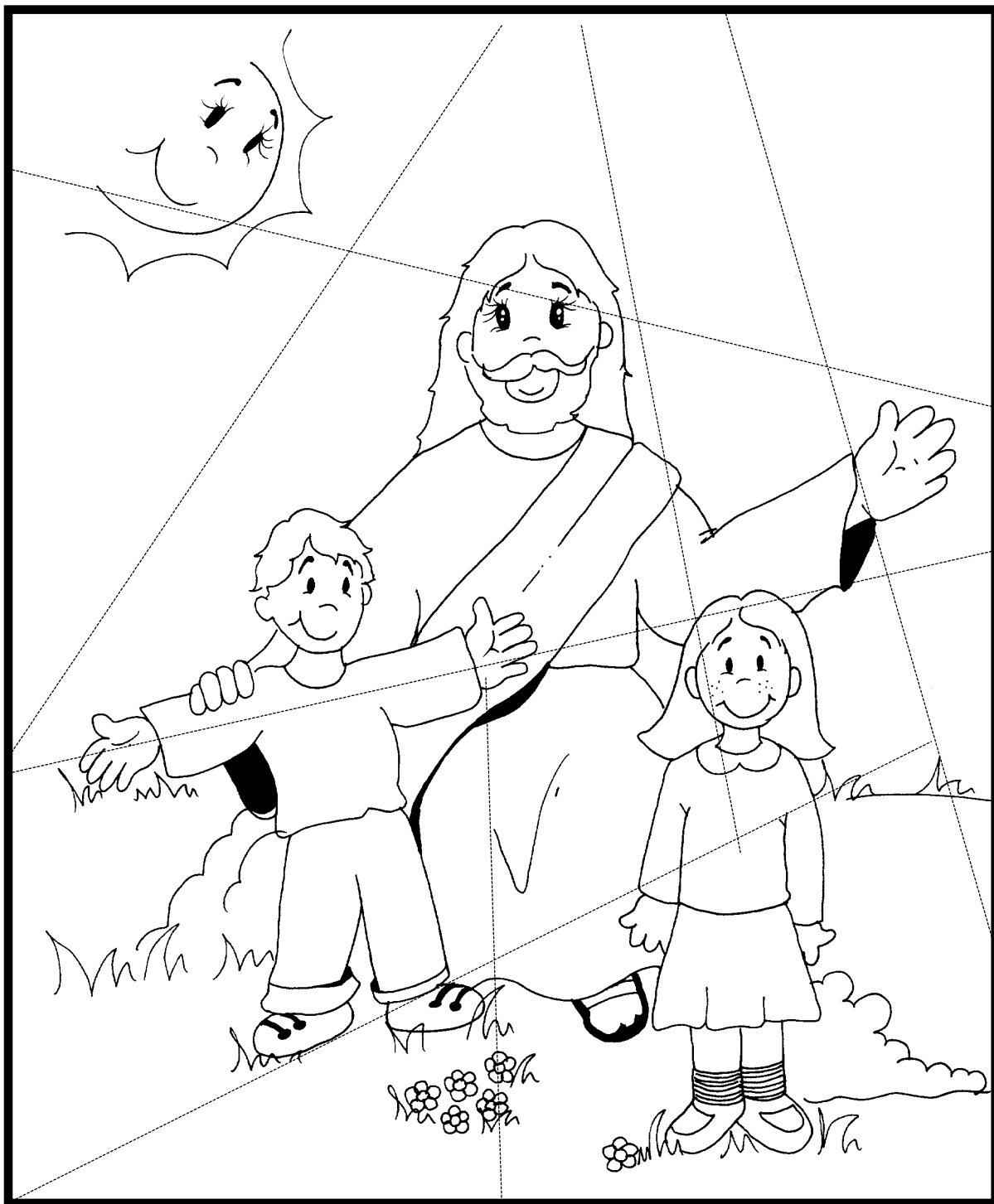
MANUALIDAD: Hay una opción adjunta que podría utilizar.

CONCLUSIÓN: Durante los últimos minutos de la clase pueden cantar "Cristo Me Ama" o alguna otra canción que hable del amor de Dios.

Ofrezca un refrigerio (los niños con habilidad de ayudar y servir pueden demostrarlo, ayudando a repartir el refrigerio). Termine en oración.

HOJA DE EXPERIMENTO (B.5.4.4)

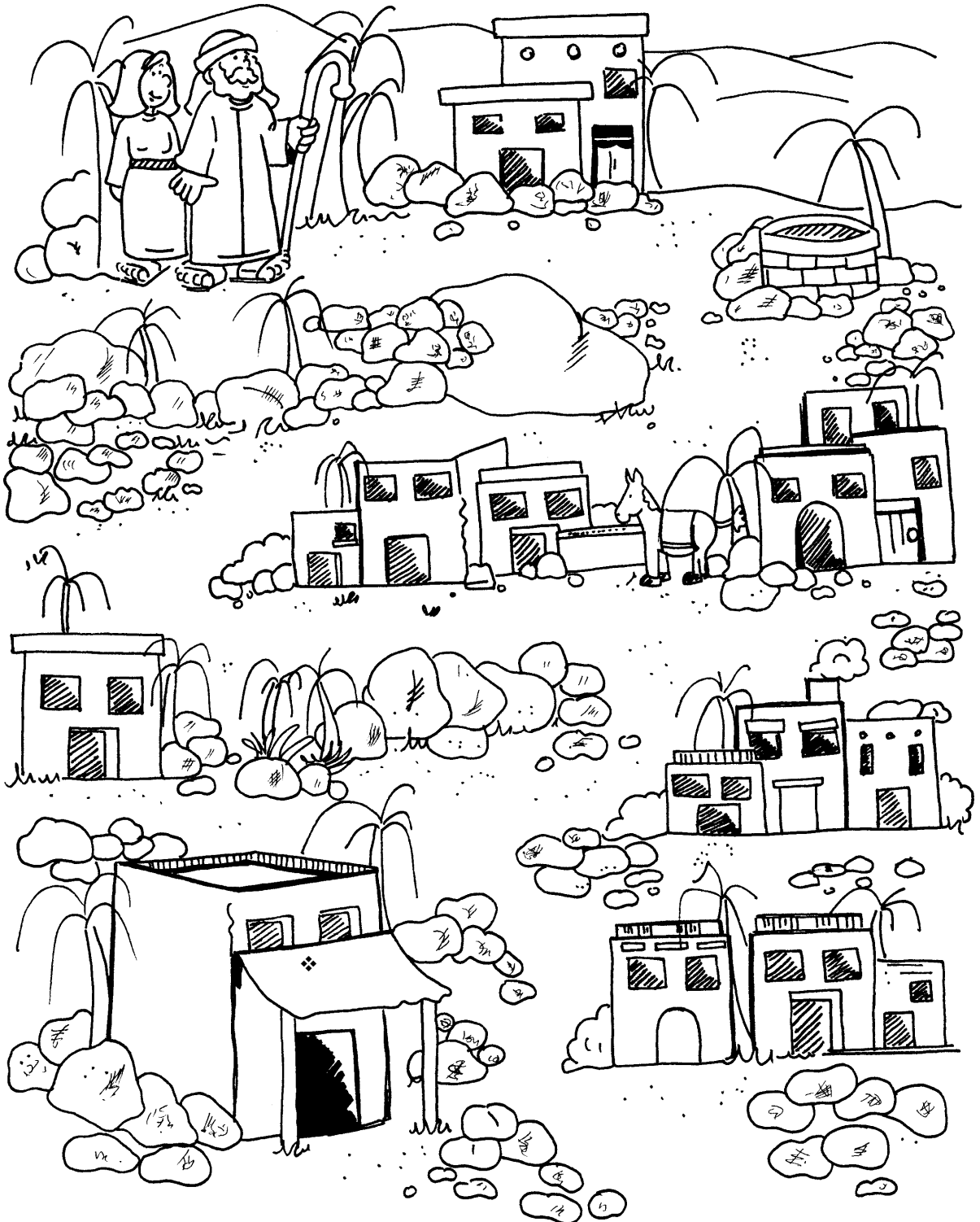
ROMPECABEZAS



HOJA DE EXPERIMENTO (B.5.4.4)

LABERINTO 1 (PARA NIÑOS MENORES)

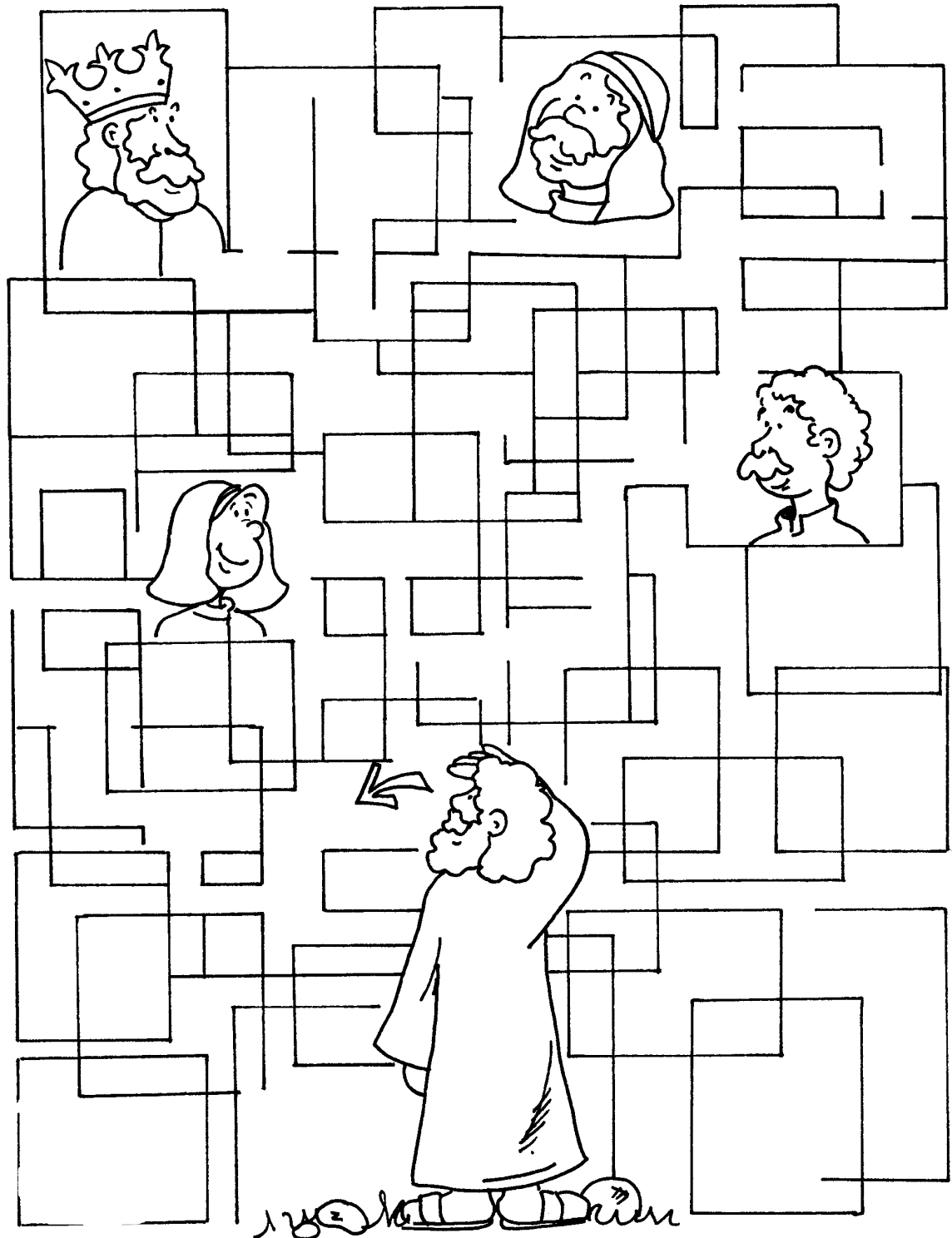
Esta pareja está buscando una casa que tiene una estrella como señal. Ellos no conocen el camino. Ayúdales a llegar.



HOJA DE EXPERIMENTO (B.5.4.4)

LABERINTO 2 (PARA NIÑOS MAYORES)

Antes de hablar con el rey, este hombre tiene que hablar con las personas que están en el camino. ¿Puedes llegar donde está el rey?



HOJA DE EXPERIMENTO (B.5.4.4)

MENSAJE EN CÓDIGO

De acuerdo al siguiente código, descifra el mensaje y escríbelo abajo.

Código:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												

Mensaje:



HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.4.4)

HABILIDADES

Abajo se encuentran palabras que describen algunas habilidades que los niños pueden tener. Hay que entender que las habilidades se definen a través de la experiencia y se desarrollan durante toda la vida. A esta edad quizás no reconozcan sus habilidades que más tarde serán obvias a todo el mundo. Hoy tienen que pensar simplemente en las cosas que ellos puedan reconocer por sí mismos. Escriba esta lista en la pizarra o en una cartelera.

cocinar

cuidar a niños pequeños

hacer deportes

arreglar ropa

dibujar

ayudar a los padres

cantar

organizar libros y papeles

tocar un instrumento

limpiar

construir cosas

sembrar semillas

hacer pan o galletas

escuchar a otra persona

pintar

hablar lindo

leer

orar

escribir cuentos

visitar a los enfermos

componer canciones

tener paciencia con los niños

hacer amistades

ayudar a los maestros

entender cosas complicadas

animar a sus amigos

contar chistes

dar abrazos a sus hermanos

solucionar problemas

explicar

VERSÍCULO (B.5.4.4)

TARJETAS REVUELTAS

Materiales: cartón marcadores

Preparación: 1. Haga tarjetas de cartón, 10 x 25 cm. una para cada palabra del versículo. Haga dos juegos (o uno para cada equipo).
2. Escriba las palabras en las tarjetas.

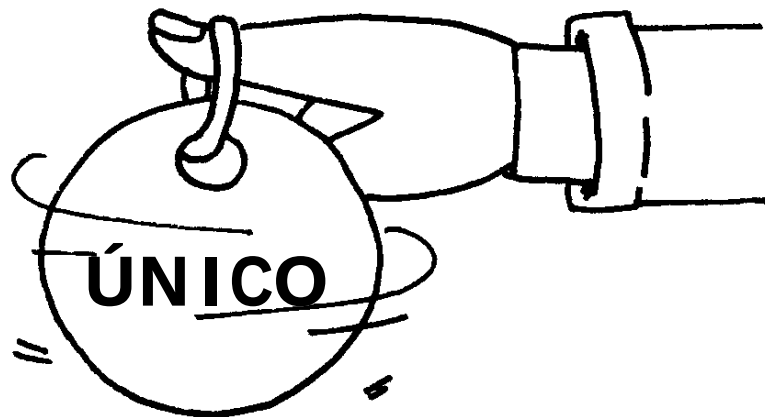
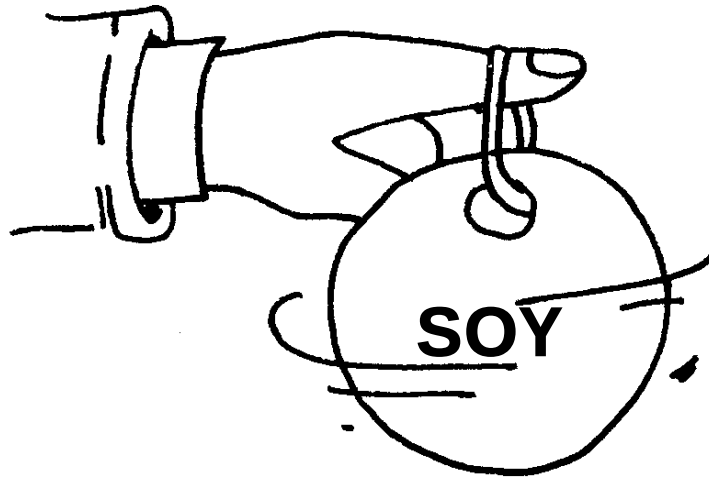
Cómo jugar: 1. Divida el grupo en dos equipos (o cuatro si la clase es muy grande).
2. Escoja un representante de cada equipo. (Deben ser de la misma edad y habilidad).
3. Ponga un juego revuelto de tarjetas, boca abajo, al frente de cada niño.
4. Cuente hasta tres y deje que ellos volteen las tarjetas y las pongan en orden correcto. Cuando lo hayan hecho, deben leer el versículo.
5. El primero que lo haga gana un punto. Siga haciendo lo mismo con otros representantes de los equipos. El equipo con más puntos gana.

MANUALIDAD (B.5.4.4)

BOTÓN HILANDERO

Materiales: cartón metro
perforadora tijeras
elástico o ligas crayones

Elaboración: 1. Recorte el cartón en círculos de 8 cm. para cada niño.
2. Haga un hueco y meta la liga o elástico, haga un nudo.
3. Escriba la palabra "soy" en un lado del círculo y la palabra "único" en el otro lado del círculo. Para ver el mensaje hay que girar el círculo y luego soltarlo.



MIS GUSTOS SON UN REGALO DE DIOS (B.5.4.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 38:9, 139:1-6, 13-18

VERSÍCULO CLAVE: "Señor, tú conoces todos mis deseos, ¡mis suspiros no son un secreto para ti!" (Salmo 38:9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios conoce todo de mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Reconocer que sus gustos son un regalo de Dios.
2. Dar ejemplos de cosas que les gusta y no les gusta.
3. Expresar cómo pueden aceptar que otros tengan gustos diferentes a los suyos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos somos diferentes. Todos tenemos cosas que nos gustan y otras que no nos gustan, pero vivimos en un mundo que quiere decirnos lo que nos debe gustar y no gustar. Desafortunadamente, el mundo está controlado en este momento por satanás y él siempre trata de engañar a los humanos haciéndonos como máquinas, todos iguales. Pero la Biblia nos enseña algo muy diferente. Fuimos hechos por Dios a su imagen. Las diferencias las debemos celebrar en vez de evitar. Hoy, aprenderán que lo que somos es un regalo de Dios y empezarán a conocerse, respetando lo que les gusta y no les gusta de los demás. Agradecerán a Dios por lo que ha hecho en sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Versículo (vea las instrucciones)	• el regalo, palabras, versículo, tarjetas, 3 pelotas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• papelitos de votación, urna de votación, maíz tostado, ilustraciones, ejemplos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tijeras, pegamento, crayones, hojas	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• cartulina, marcadores	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.5)

VERSÍCULO: Saque de la caja el regalo correspondiente a esta semana. Palabras que tengan que ver con cosas que nos gustan y otras que nos desagradan. También, saque una tarjeta que tenga escrito el versículo de hoy. Pida que lean en voz alta. Luego, hablen sobre los gustos o cosas que no les gusta a cada uno. Haga preguntas o pida que ellos mismos expresen lo que sienten o creen. Es muy importante hacer notar que el Señor conoce todo esto de nosotros y que Él mismo nos ha dado estas cosas como un regalo de su parte.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentran algunas actividades en las que pueden trabajar para identificar sus gustos y desagradados.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación tenga listo maíz tostado (crispetas o palomas de maíz) en dos vasijas hondas. En una vasija ponga maíz salado y en la otra, maíz dulce. Permita comer de los dos y después "votar" por su favorito. (Haga papelitos para votar utilizando el ejemplo adjunto. También haga una urna electoral donde los niños pongan sus papelitos para votar). Luego, muestre cuatro colores. Cada niño debe votar por su color favorito. Haga lo mismo con otras cosas como deportes (votar entre fútbol, baloncesto, béisbol, natación), nombres (puede utilizar cuatro nombres de niños y cuatro de niñas), actividades de descanso (leer, hacer ejercicios, ver la T.V., hacer una manualidad), flores, música, lugares para un viaje, comida favorita, historias bíblicas, etcétera. Un ayudante contabilizará los votos.

HISTORIA: Interrogue por qué a algunas personas les gusta las comidas saladas y a otras lo dulce. Es porque cada persona ha sido creada por Dios (hecha) con gustos y preferencias diferentes. Haga la definición de las palabras "gustos" y "desagradados". Pueden dar ejemplos. Abra su Biblia y muestre los versículos en Salmos que hablan de que somos únicos, cada uno con deseos, gustos, preferencias diferentes. Si Dios siempre hace cosas buenas, ¿cómo debemos responder a nuestros gustos y desagradados? (Espere las respuestas). Debemos agradecer a Dios por lo que Él nos ha dado. Conocerán que otras personas tienen otros gustos y ¡tienen el derecho a tenerlos! ¿Cómo podemos mostrar a otras personas que tienen el derecho de tener gustos diferentes a los nuestros? (Los niños pueden pensar en ejemplos). Deles oportunidad de participar con sus comentarios.

MANUALIDAD: Tenga sobre unas mesas, algunos materiales como cartulina, papel de colores, crayones, dibujos, tarjetas viejas, pegamento, cinta, lentejuelas, etcétera. Pida que los niños usando sus habilidades hagan un regalo (cualquiera). En un lado del regalo escribirán las cosas que les gusta y atrás lo que no les agrada. Cuando terminen sus trabajos, apreciará los resultados y conocerá un poquito más de la personalidad de cada uno de sus alumnos.

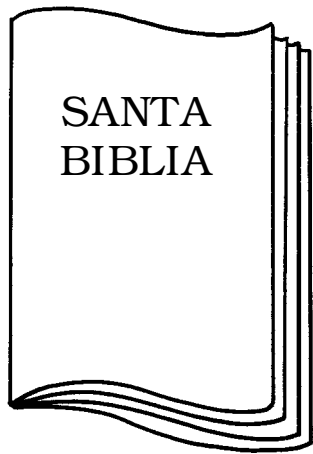
CONCLUSIONES: Para terminar la clase, anuncie los resultados de su votación (tenga una cartulina donde pueda escribir los resultados). Luego canten una canción (quizás la favorita de la mayoría) y oren dando gracias a Dios por lo que aprendieron hoy.

HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.4.5)

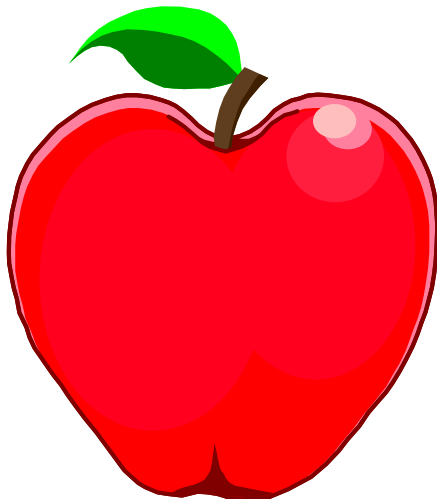
LO QUE ME GUSTA



La flor que más me gusta es:



La historia de la Biblia que más me gusta es:



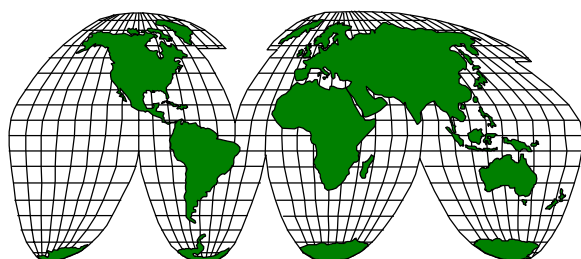
La comida que más me gusta es:



La sorpresa que más me gustó fue:



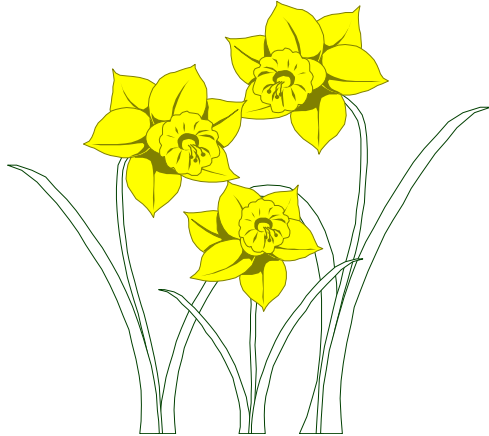
La melodía o coro que más me gusta es:



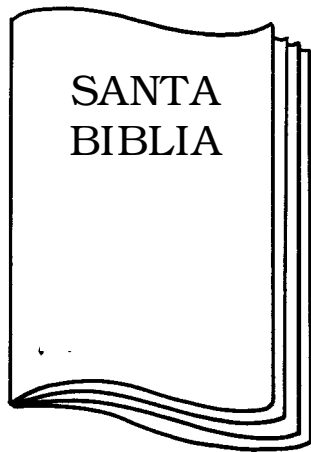
Me gustaría viajar a:

HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.5)

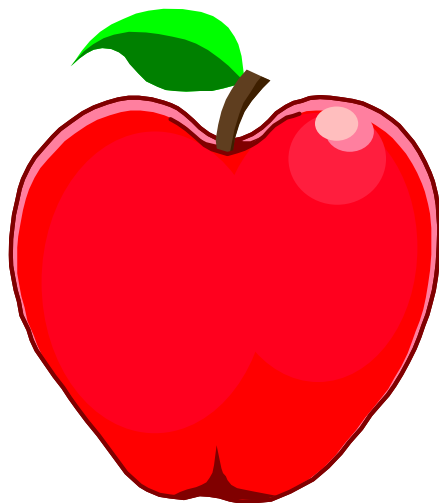
LO QUE NO ME GUSTA



La flor que no me gusta es:



La historia de la Biblia que
no me gusta es:



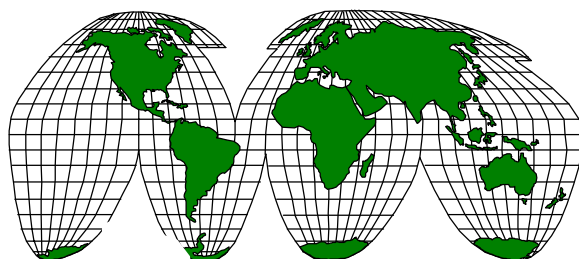
La comida que no me gusta
es:



La sorpresa que no me gustó fue:



La melodía o coro que no me gusta es:



No me gustaría viajar a:

VERSÍCULO (B.5.4.5)

Materiales: 3 pelotas pequeñas (como de tenis) cartulina
 marcador cinta masking

Elaboración: 1. Recorte en cartulina tarjetas de 10 x 48cm., una tarjeta para cada palabra del versículo clave.
2. Doble las tarjetas por la mitad para formar una especie de tienda.
3. Escriba las palabras del versículo, una en cada "tienda".
4. Ponga las "tiendas" en una línea al frente del aula (o afuera en algún lugar).
5. Muestre dónde deben lanzar las pelotas marcando el piso con cinta masking.

Cómo jugar: 1. Forme dos equipos (a esta edad quizás sería interesante tener un equipo de niñas y otro equipo de niños).
2. Ellos deben leer todo el versículo varias veces.
3. Escoja a un niño que diga el versículo de memoria.
4. Cuando haya recitado o leído el versículo, debe recibir tres pelotas. Tiene tres turnos para tratar de derribar una "tienda".
5. Si un niño dice el versículo, su equipo gana dos puntos. Si puede derribar una "tienda" gana un punto.
6. Haga lo mismo con todos los niños hasta que no queda ninguna "tienda" parada. Si todos no han tenido un turno, puede volver a poner las "tiendas" y seguir el juego hasta que todos lo hayan hecho.
7. El equipo con más puntos al final gana.

ILUSTRACIÓN (B.5.4.5)

PAPELITO DE VOTACIÓN

Escoge uno entre dos:

maíz salado _____

maíz dulce _____

Escoge uno de estos cuatro:

rojo _____

azul _____

amarillo _____

verde _____

Escoge uno de estos cuatro:

fútbol _____

béisbol _____

baloncesto _____

natación _____

Escoge uno de estos cuatro:

carne _____

verduras _____

frutas _____

sopas _____

MIS SENTIMIENTOS SON UN REGALO DE DIOS (B.5.4.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 139:1-4

VERSÍCULO CLAVE: "Señor, tú me has examinado y me conoces" (Salmo 139:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Los sentimientos son un regalo de Dios que me ayudan a expresar cómo me siento.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Enumerar cinco diferentes sentimientos y los eventos que los causan.
2. Demostrar cómo los sentimientos puedan impulsarles a hechos buenos o malos.
3. Explicar cómo Dios les ayuda controlar la expresión de sus sentimientos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los sentimientos son un regalo de Dios. Muchas personas tienen miedo de sus sentimientos. A veces ni sabemos lo que sentimos porque hemos escuchado que no debemos confiar en los sentimientos. Pero Dios nos hizo con sentimientos y Jesucristo demostró sentimientos durante su vida aquí en la Tierra. Así que debemos aprender cómo manejar los sentimientos y cómo disfrutar de ellos. Durante la clase de hoy y la semana entrante los niños identificarán diferentes sentimientos que tienen y aprenderán a usarlos en actos buenos y bajo el control del Señor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• espejo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• caja de regalo, letreros, ilustraciones, Biblia	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.6)

JUEGO: Haga dos tarjetas de cada una de las expresiones que aparecen en el modelo adjunto. Póngalas boca abajo. Los niños deben encontrar los pares. El que encuentra un par, tiene oportunidad de jugar nuevamente. Permita que todos jueguen.

CANCIÓN: "Yo tengo gozo". Esta es una canción muy conocida. La letra dice así:

"Yo tengo gozo, gozo, en mi corazón,
¿Dónde? en mi corazón,
¿Dónde? en mi corazón,
Yo tengo gozo, gozo, en mi corazón,
¿Por qué?
Porque Cristo me salvo.

Pueden cantar la canción cambiando la palabra gozo por alegría, paz, amor, etcétera.

INTRODUCCIÓN: Tenga a mano un espejo. Diga a cada niño que exprese con su cara un sentimiento, viéndose en el espejo. El espejo pasará mano a mano para que cada uno haga la actividad. Deben decir qué sentimiento están expresando.

HISTORIA: Pregunte si pusieron atención a las expresiones hechas. Eran caras con diferentes expresiones. Esas expresiones reflejan los sentimientos. Muestre el regalo que tiene para hoy "Mis sentimientos".

Dios nos ha dado los sentimientos para que expresemos lo que sentimos. A veces nos sentimos tristes, alegres, satisfechos, miedosos, enojados, etcétera.

Dios conoce nuestros sentimientos. El Salmo 139:1-4, dice que Dios conoce todo de nosotros. No hay nada que se esconda de Él. Por lo tanto, Él conoce nuestros sentimientos. Los sentimientos fueron hechos por Él y nos ha dado como un regalo para nuestra propia personalidad. Los sentimientos igual que las habilidades no son los mismos para todos, ni pueden manifestarse en el mismo tiempo que otras personas. Cada persona es un ser individual, con diferentes habilidades y sentimientos.

Dios entiende cómo nos sentimos porque Él también siente. Jesús expresó sus sentimientos en diferentes ocasiones.

- ❖ Mateo 12:12-13: cuando vio a los mercaderes en el templo se enojó mucho y los echó de allí.
- ❖ Mateo 9:36: cuando vio a la gente que no tenía a Dios en su corazón, sintió mucha tristeza y compasión.
- ❖ Mateo 26: 37, 38: cuando iba a morir tuvo muchos sentimientos. Se preocupó por su madre, se sintió muy solo y abandonado, sintió el dolor físico y un dolor emocional.

Dios nos ayuda con la expresión de nuestros sentimientos en forma positiva. A veces nos dejamos controlar por ellos. Por ejemplo: si nos enojamos con alguien le pegamos. Los sentimientos no son para dañar a otras personas. Mas bien, cuando a una persona le pasa algo que nos pasó a nosotros, debemos entenderla. Así podemos dar gracias a Dios siempre por nuestros sentimientos sin ser controlados por ellos.

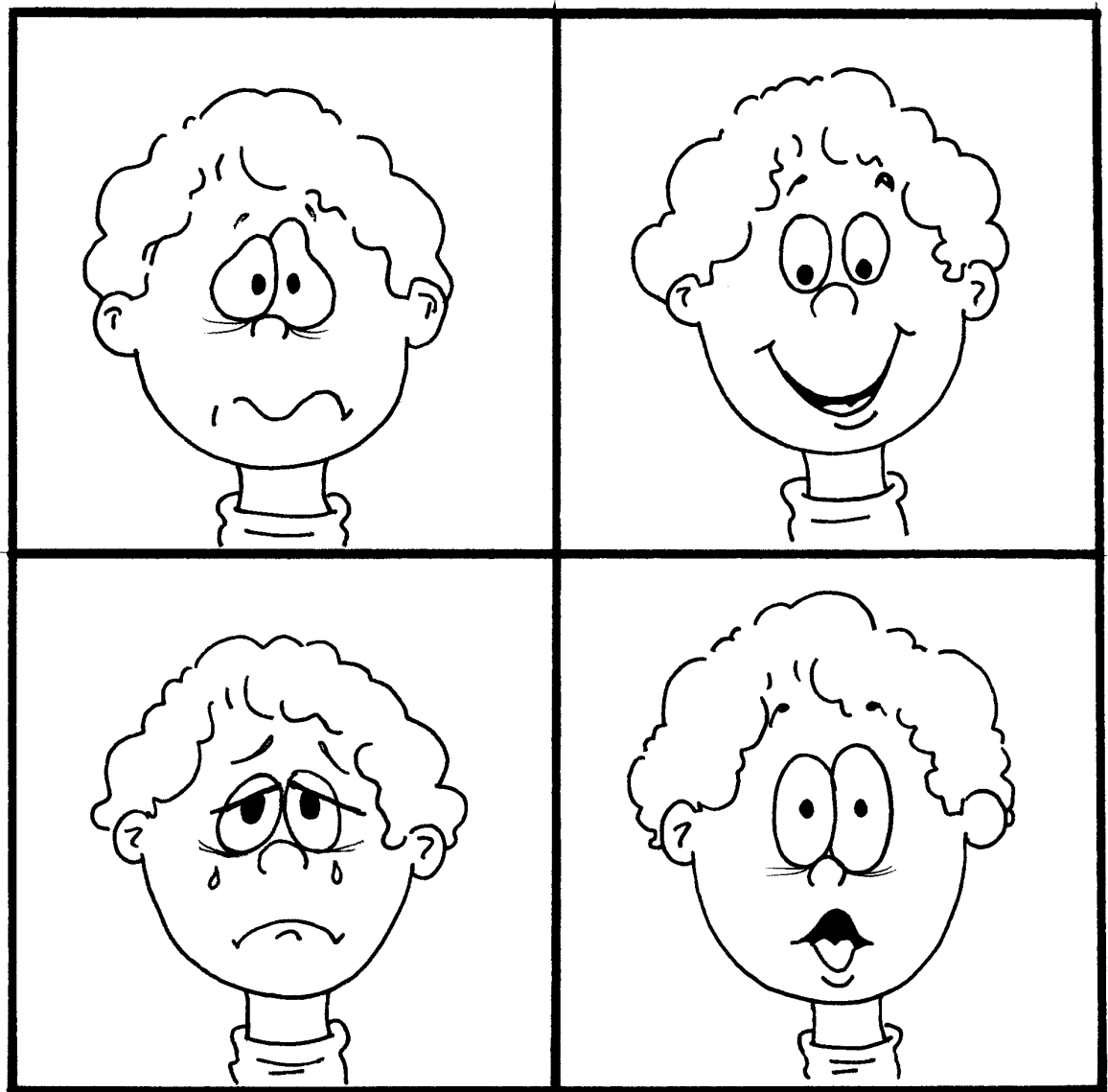
MANUALIDAD: Pida a cada uno decir una experiencia que tuvo durante esta semana y cómo se sintió. Entregue una copia de la página de manualidad para que expresen cómo se sintieron. Deben decorar la cabeza poniéndole cabello (usando lana). Si desean pueden hacer ojos, nariz y boca con telitas o papel de colores. Motive y anime a usar su creatividad.

CONCLUSIONES: Para terminar, incentive a memorizar el versículo. Es muy importante que semana a semana lo hagan, porque es necesario tener la Palabra de Dios en nuestras mentes y corazones para estar listos cuando la necesidad se presente. Termine en oración, dando gracias a Dios por los sentimientos que a cada uno nos ha dado.

NOTA: Los sentimientos son un regalo de Dios. Pero muchas veces hemos negado esta verdad. Hemos dicho que el enojo, el amor u otro sentimiento no es válido. La verdad es que los sentimientos son válidos pero tenemos que aprender cómo actuar de acuerdo con la voluntad de Dios, aun cuando tengamos sentimientos quizás negativos. Los sentimientos en sí no son malos. Fueron creados por Dios y Dios solo hace cosas buenas. Los sentimientos pueden ser de bendición o de maldición. Satanás quiere engañarnos diciendo que los sentimientos son malos. Es importante aprender cómo utilizar y reconocer los sentimientos y así expresarlos en forma positiva y madura.

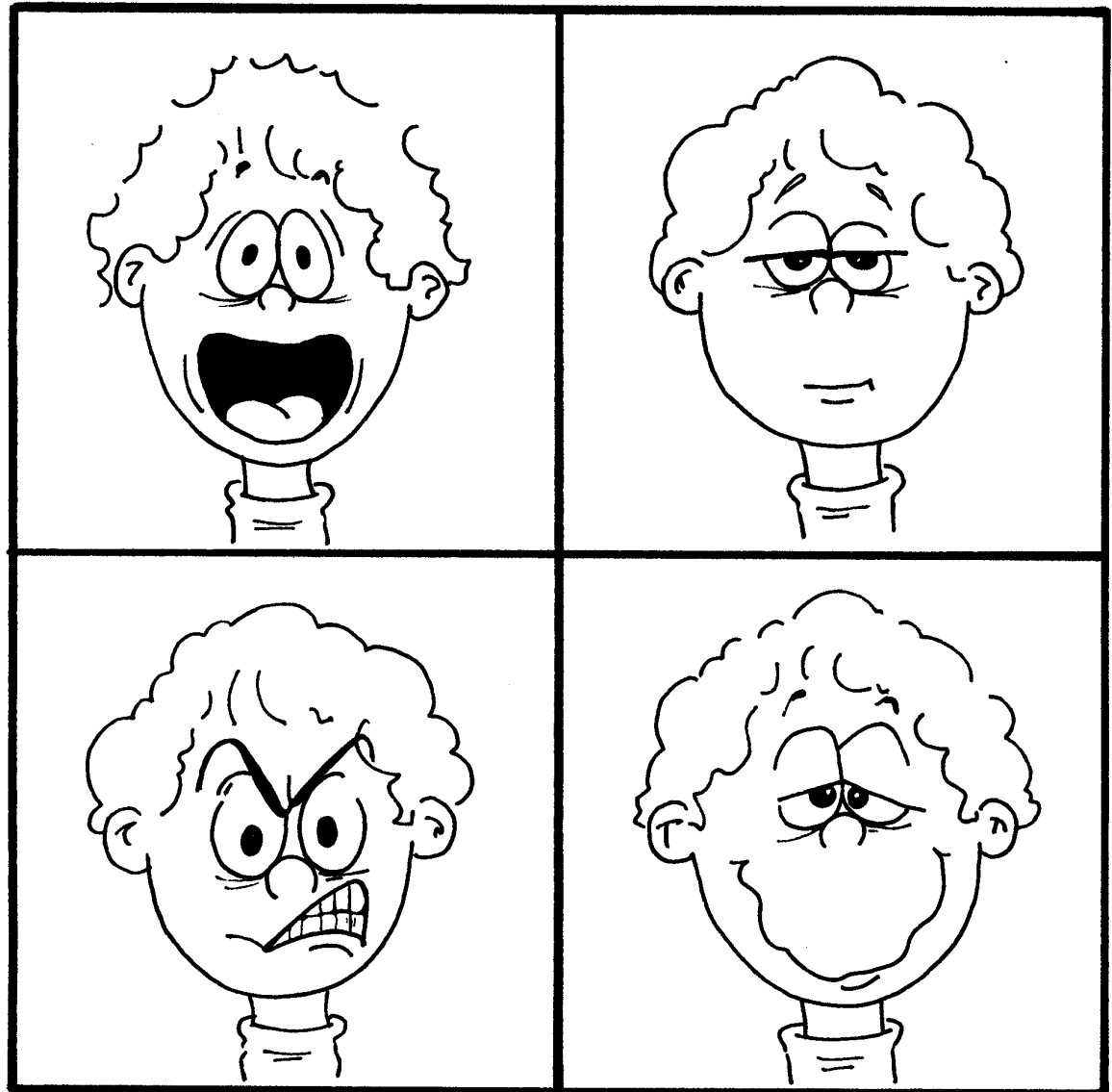
ILUSTRACIONES (B.5.4.6)

EXPRESIONES DE SENTIMIENTOS PARA "MEMORIA"



ILUSTRACIONES (B.5.4.6)

EXPRESIONES DE SENTIMIENTOS PARA "MEMORIA"



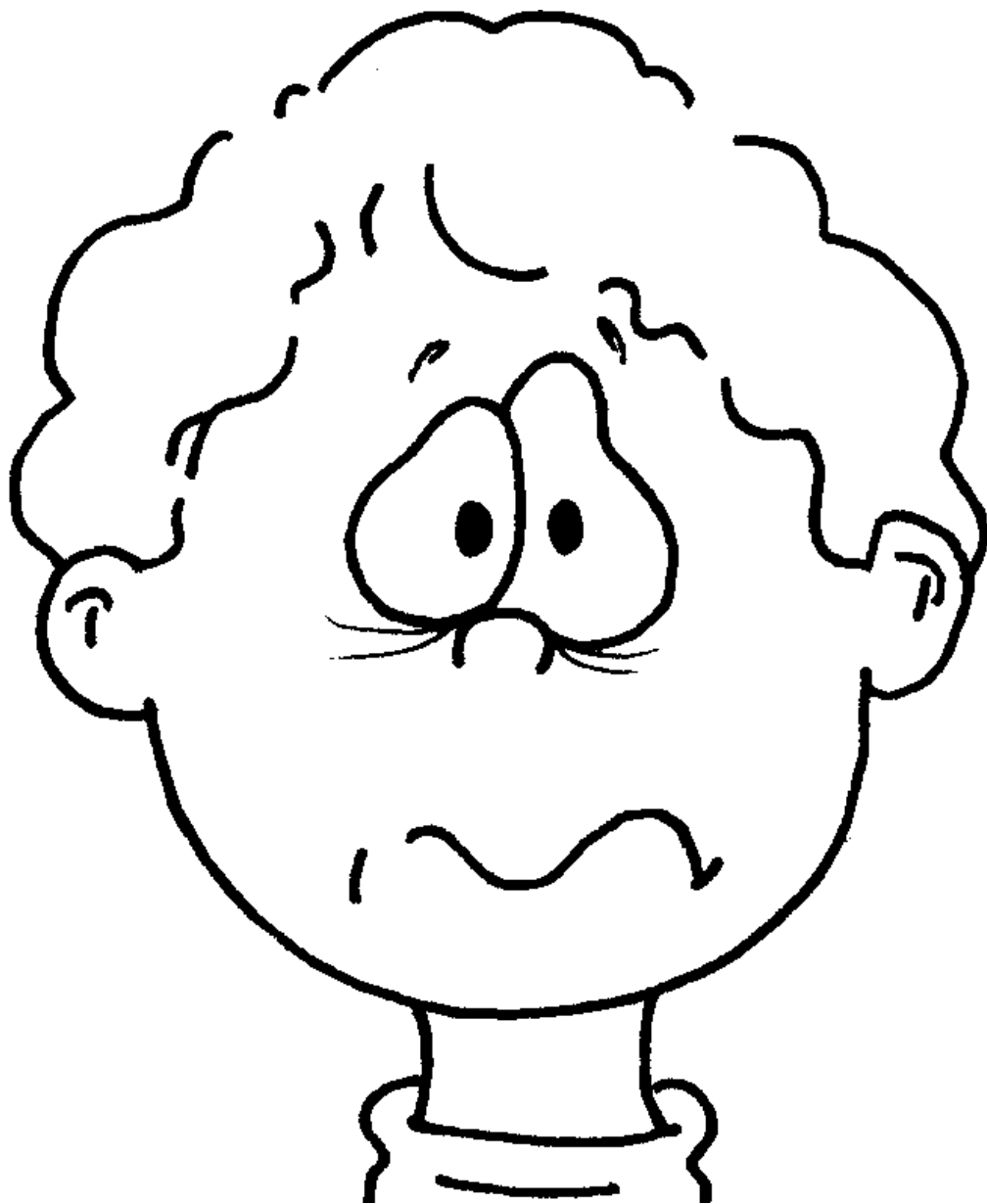
HOJA DE TRABAJO (B.5.4.6)

ME SIENTO...



HOJA DE TRABAJO (B.5.4.6)

ME SIENTO...



HOJA DE TRABAJO (B.5.4.6)

ME SIENTO...



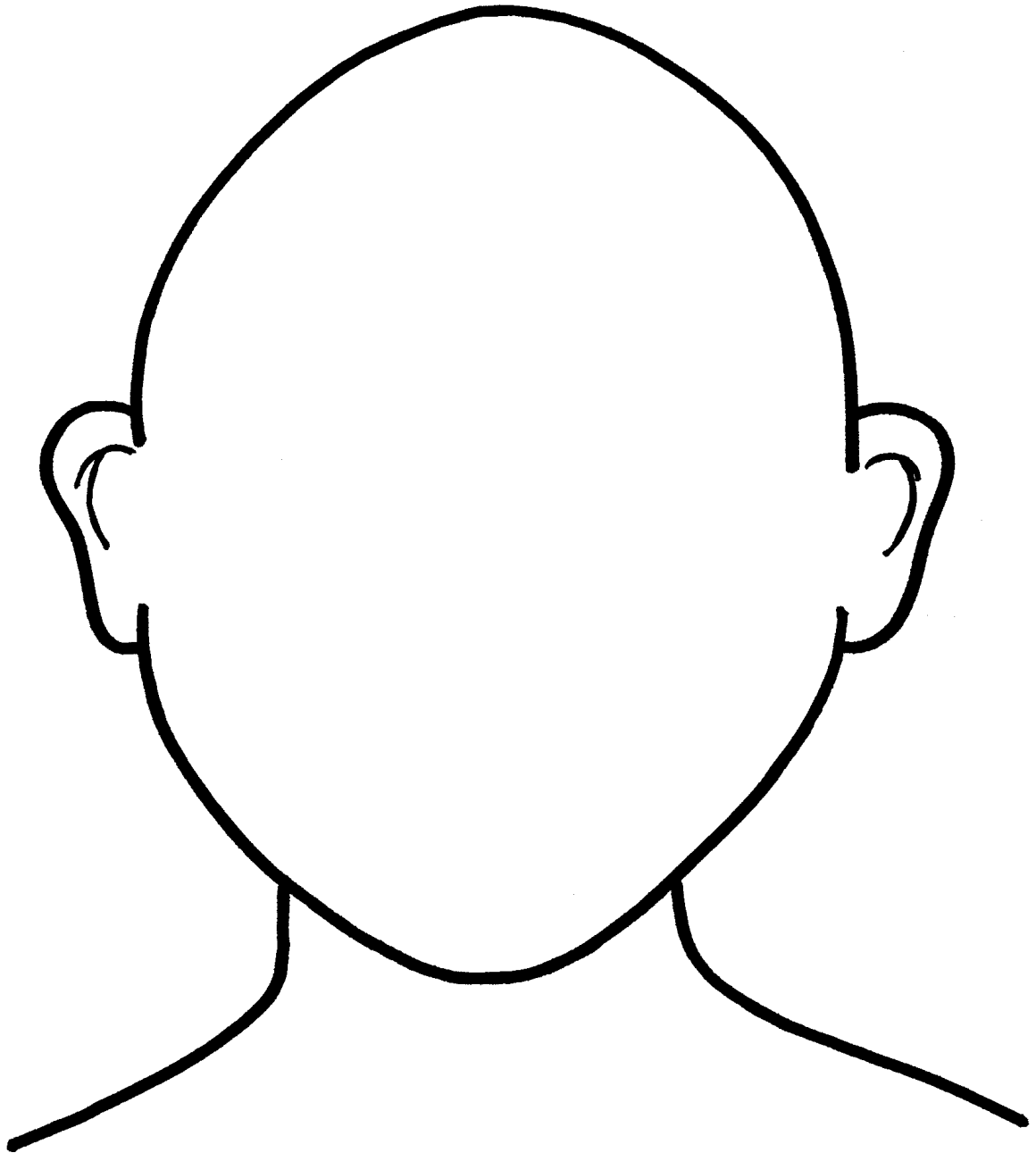
HOJA DE TRABAJO (B.5.4.6)

ME SIENTO...



MANUALIDAD (B.5.4.6)

HOY ME SIENTO...



MI PERSONALIDAD ES UN REGALO DE DIOS (B.5.4.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 139:23-24, Jeremías 18:1-6

VERSÍCULO CLAVE: "Oh Dios, examíname, reconoce mi corazón; ponme a prueba, reconoce mis pensamientos... y guíame por el camino eterno" (Salmo 139:23-24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Estoy agradecido con Dios, porque me ha dado mi propia personalidad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar diferentes elementos de su personalidad.
2. Nombrar aspectos de la personalidad de otro niño de la clase.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El conjunto de todos los aspectos de la persona que hemos visto, sus gustos y desagrados, sus sentimientos, sus sentidos, su habilidad e inteligencia, forma la manera de ser de una persona o sea su personalidad. Cada uno, es único para Dios. Cada uno ha sido creado de diferente forma. Dios es el único que puede ir moldeando y perfeccionando nuestra personalidad. Los niños aprenderán que deben dejar que Dios les guíe por el camino correcto, pues Él quiere lo mejor para cada uno. Durante la semana pensarán en cómo su personalidad es diferente a la personalidad de los demás pero que todas son regalos de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• plastilina, arcilla, barro	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, barro	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• bolsas, tijeras, pegamento, crayones, retazos de tela, adornos, patrones	20 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• títeres	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.7)

INTRODUCCIÓN: Cuando hayan llegado todos, entregue un poco de plastilina (arcilla, barro, masa) para que hagan la figura de un niño o una niña según el caso. Pida que traten de hacer lo mejor que puedan, con detalles y todo eso. Más adelante utilizarán las figuras.

HISTORIA: Estudie con anticipación la historia de Jeremías en casa del alfarero. Abra la Biblia y muestre dónde se encuentra el libro de Jeremías. Mientras cuenta la historia, tenga en sus manos un poco de arcilla o plastilina y vaya haciendo o formando una copa o vasija. Seguramente les llamará la atención ver lo que está haciendo y estarán pendientes de esto.

En un momento indicado en la historia, aplaste la copa que estuvo haciendo. Pregunte: ¿qué sienten al ver dañar algo lindo? Es triste verlo dañado, ¿verdad? Pero Dios como el gran alfarero, explicó a Jeremías que el artista o sea el alfarero, tiene el derecho de moldear lo que está haciendo y cambiar la forma inclusive para hacerla mejor. Así es con nuestra vida y personalidad.

Dios está formándonos, moldeándonos como hizo el alfarero con la copa. Está haciendo un conjunto de nuestros gustos, nuestras experiencias, el carácter, la inteligencia, el temperamento, etcétera. El conjunto de todo esto es lo que conocemos como personalidad. La personalidad es lo que somos: alegres, tímidos, callados, suaves, dulces, etcétera. Los niños tratarán de hacer una lista de características que describan su personalidad. ¿Cómo son ellos? ¿Cómo es su personalidad? Ayude si no saben cómo expresar o describir ciertas cosas.

Con la figura de plastilina que hicieron, cada uno debe describir cómo es (dejando que la figura "hable" diciendo, "Mi nombre es _____ y yo tengo una personalidad muy _____").

Imaginen que Dios les tiene en su mano y esté formándoles en este momento. La Biblia nos dice que es así. Bueno, así como ustedes trabajaron duro para formar la figura, Dios también toma su tiempo formándonos. Él incluye todo lo que necesitamos para poder cumplir con el plan que tiene para nosotros. Y Dios nunca hace basura. ¡Siempre hace las cosas buenas y perfectas!

MANUALIDAD: Las instrucciones para hacer títeres de bolsas de papel se encuentran adjuntas. Incentive a expresar en los títeres algunas formas de la personalidad que cada uno tiene. Sería bueno que tenga algunos materiales extras que pueden usar para decorar los títeres y hacer las diferentes facciones de la personalidad.

VERSÍCULO: Una vez que hayan hecho sus títeres, deben aprender el versículo de hoy. Los mismos títeres pueden "decir" el versículo. Cuando un niño haya memorizado el versículo, dele la oportunidad de pasar al frente y que repita el versículo usando su títere. Esto será como un juego y les animará a hacer todo lo posible por memorizarlo. Asegúrese que entiendan el significado de las palabras del versículo y cómo se relaciona al tema de la personalidad.

CONCLUSIONES: Ore dando gracias por cada niño de la clase, comentando alguna parte de su personalidad que a usted le guste (su dulzura, su firmeza, su bondad, etcétera). Si hay demasiados niños en la clase, invite personas que puedan orar con grupos pequeños. Si los ayudantes no conocen a los niños será difícil que oren con conocimiento. Así que es importante tener ayudantes que les conozcan y puedan comunicar con ellos la bendición que son. Dé gracias a Dios por la personalidad de cada uno. Termine la clase cantando algunas alabanzas al Señor.

Con la música de la canción "¿Quién hizo las lindas estrellas?", canten la siguiente canción:

¿Quién nos hizo a ti y a mí,
a ti y a mí, a ti y a mí,
¿Quién nos hizo a ti y a mí,
a ti y a mí,
nuestro Padre Dios.

Podrían cantarla con mímica. Cuando digan la palabra "¿Quién?", deben dibujar en el aire con su mano, el signo de interrogación (?). Cuando digan: "a ti y a mí", deben señalarse y luego señalar al compañero de su lado derecho. Cuando digan: "Nuestro Padre Dios", deben señalar el cielo.

ILUSTRACIÓN (B.5.4.7)

JEREMÍAS EN LA CASA DEL ALFARERO



MANUALIDAD (B.5.4.7)

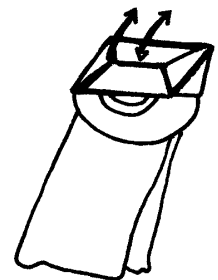
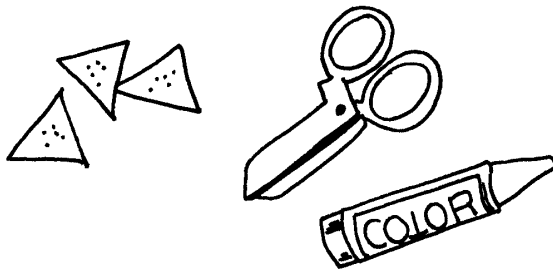
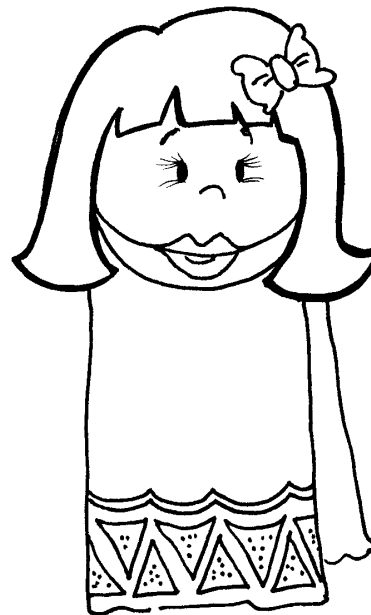
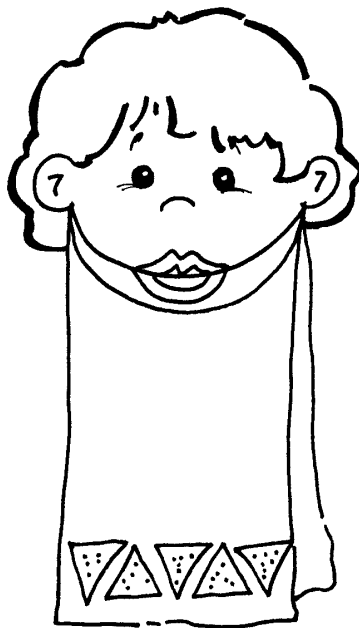
TÍTERES DE FUNDAS DE PAPEL.

Materiales: bolsas(fundas) de papel
retazos de tela

tijeras
crayones

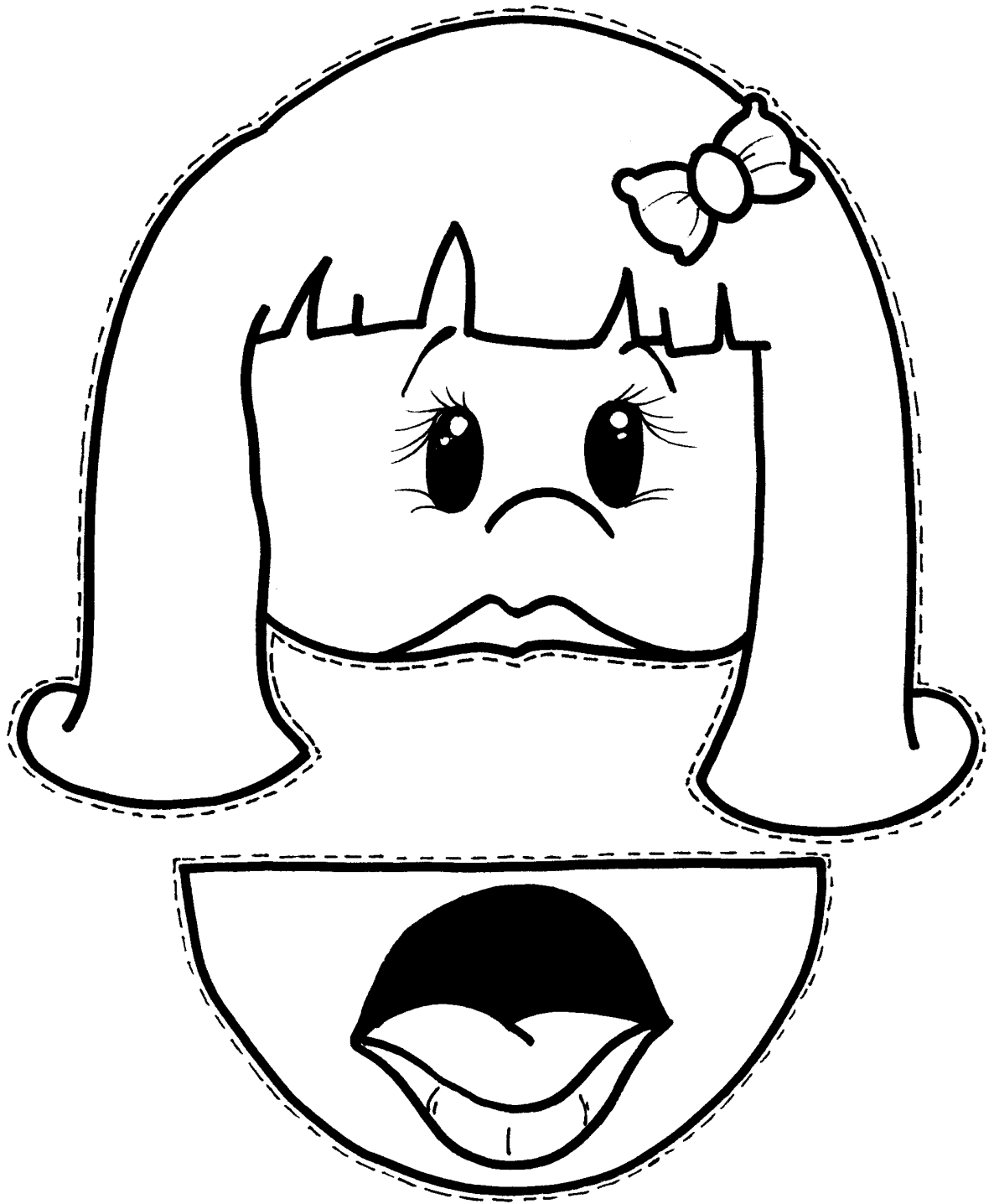
pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Haga copias de los modelos tanto de niños como niñas (títeres).
 2. Entregue a cada uno para que recorten, coloreen y si gustan decoren como ellos deseen.
 3. Dé una funda de papel y enséñeles la manera cómo pegar el títere.
 4. Cuando terminen pueden usarlos para decir el versículo de hoy.



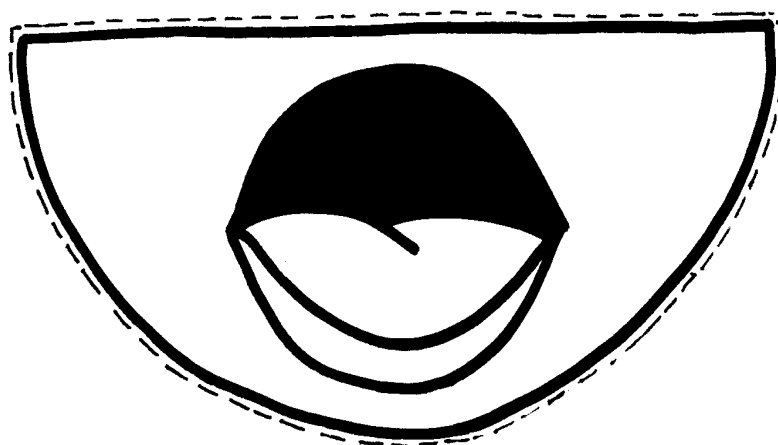
PATRÓN (B.5.4.7)

NIÑA



PATRÓN (B.5.4.7)

NIÑO



**Oh Dios,
examíname,
reconoce mi
corazón;
ponme a prueba,
reconoce mis
pensamientos...
y guíame por el
camino eterno.**

Salmo 139:23-24

MIS RELACIONES SON UN REGALO DE DIOS (B.5.4.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Eclesiastés 4:9-10, Exodo 17:8-16

VERSÍCULO CLAVE: "Más valen dos que uno, pues mayor provecho obtienen de su trabajo. Y si uno de ellos cae, el otro lo levanta... Uno solo puede ser vencido, pero dos podrán resistir" (Eclesiastés 4:9, 10a y 12a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Las personas que me rodean son un regalo de Dios para mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de las cosas que no pueden hacer solos.
2. Nombrar sus amistades (familiares, amigos, compañeros, etcétera).
3. Dibujar a las personas que más necesitan en su vida.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios nunca ha querido que estemos solos, por eso nos dio el regalo de tener a nuestro alrededor mucha gente que nos acompañe. La gente que nos rodea: la familia, los amigos, los vecinos, los maestros, los servidores públicos, no sólo nos acompañan sino que nos ayudan de muchas formas. Dios ha puesto a los niños alrededor de otros para que muestren amor y presten ayuda. Hoy agradecerán a Dios por el regalo de las amistades demostrando en acciones prácticas su amor a los demás.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• títere	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	20 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, revistas, dibujos, pegamento, papel	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.8)

INTRODUCCIÓN: Para introducir el tema use un títere muy triste. Entable un diálogo con los niños. Guíese con el diálogo siguiente, los niños contestarán las preguntas y responderán a todo lo que diga el títere:

- Hola niños, ¿cómo están?
- Yo me llamo Paco, ¿y tú?
- Ustedes se ven muy felices.
- ¿Tienen con quién jugar?
- ¿Tienen con quién conversar?
- Yo estoy muy solito, por eso estoy triste.
- ¿Qué puedo hacer?

HISTORIA: Abra la Biblia y explique que hoy conocerán un libro que quizás nunca han visto antes. Es el libro de Eclesiastés (que repitan el nombre). Fue escrito por el hijo del Rey David, Salomón, que también fue un rey de Israel. Es un libro muy interesante y nos enseña muchas cosas. Por ejemplo (invite unos niños que se acerquen para observar, cómo se busca en la Biblia una cita), hoy leeremos unos versículos del capítulo 4. Muestre el numeral 4 para que lo vean todos. Luego muestre los versículos. Escriba en el pizarrón la cita. Lea los versículos como están escritos en la primera hoja de la lección.

Estos versículos nos dicen que:

- ❖ No hemos sido creados para estar solos.
- ❖ Dos personas juntas pueden ayudarse mutuamente.
- ❖ Dos personas juntas se animan entre sí.

Hay un ejemplo bíblico de lo que nos dicen los versículos: Exodo 17:8-16. Utilice figuras, ilustraciones o títeres para contar la historia. Moisés fue escogido para realizar una tarea. Tenía que tener sus brazos extendidos hacia arriba todo el tiempo. (Pida que se pongan de pies y que extiendan sus brazos hacia arriba). Mientras Moisés mantenía sus brazos extendidos hacia el cielo, el pueblo de Israel ganaba la batalla. Pero cada vez que bajaba sus brazos (muestre cómo) el pueblo comenzaba a perder la batalla. Pelearon hora tras hora. (Los niños deben tener sus brazos extendidos hacia arriba por un buen rato para ver que no es tan fácil). Moisés estaba muy cansado y ya no podía más. Entonces, sus amigos, Aarón y Hur ayudaron a Moisés. Le pusieron una piedra para que se sentara (síntense todos) y le sostuvieron los brazos (pida a dos niños que sostengan sus brazos). Así Moisés pudo mantener los brazos extendidos hacia arriba hasta el final. El pueblo de Israel ganó la batalla. Moisés sólo, no hubiera logrado esto.

¿Quiénes son nuestras amistades, la gente a nuestro alrededor? Haga una lista. Ponga una cobija en el suelo. Escoja un niño que se acueste en la cobija. Invite a otro a que levante la cobija con el compañero encima. Cuando no pueda levantarlo, debe invitar a otro compañero para ayudarlo. Si los dos no pueden, hay que invitar a otro, hasta que haya cuatro niños trabajando juntos para levantar al compañero. Es

un experimento que les muestra que se necesitan uno al otro.

Así como Moisés, nosotros también necesitamos de otras personas. Es importante que aprendamos a vivir en comunidad. Vivir con otras personas nos permite recibir, pero también requiere dar. Dar ayuda, amor, tiempo, paciencia.

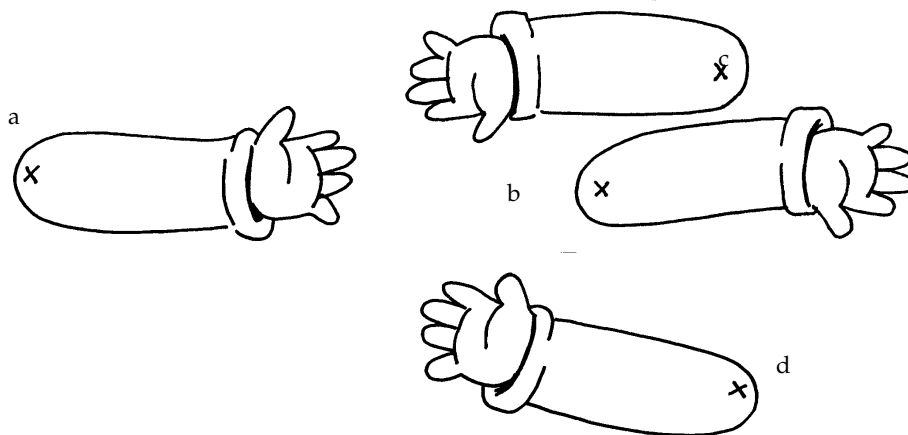
MANUALIDAD: Dé a los niños una copia de cualquiera de las láminas "Mis Relaciones" para que coloreen y señalen las personas que les ayudan. Pida que mencionen formas en las que ellos pueden ayudar y relacionarse con otras personas. Usando la lista, pida que ilustren una forma de ayudar a otros y hagan un mural. Proporcione revistas, papel, lápiz, tijeras, pegamento para que usen su creatividad en las ilustraciones. Escriba como título del mural: "Mis relaciones me ayudan y yo les ayudo también".

CONCLUSIONES: Den gracias a Dios por todos sus amigos, por su familia y toda la gente que les rodea. Pidan a Jesús les dé amor para los demás y el deseo de servir, no tanto de ser servido. Termine la clase cantando una canción sobre la amistad en Cristo Jesús como "Somos Uno en Cristo".

VISUAL (B.5.4.8)

MOISÉS CON AARÓN Y HUR

Corte los patrones y usando una pinza metálica de dos patas, coloque los brazos para demostrar a los niños cómo Aarón y Hur sostenían los brazos de Moisés.



**"MÁS VALEN DOS QUE UNO,
PUES MAYOR PROVECHO
OBTIENEN DE SU TRABAJO.
Y SI UNO DE ELLOS CAE,
EL OTRO LO LEVANTA...
UNO SOLO PUEDE SER
VENCIDO,
PERO DOS PODRÁN
RESISTIR"
(ECLESIASTÉS 4:9, 10A Y 12A,
DIOS HABLA HOY).**

ILUSTRACIÓN (B.5.4.8)

MIS RELACIONES



ILUSTRACIÓN (B.5.4.8)

MIS RELACIONES

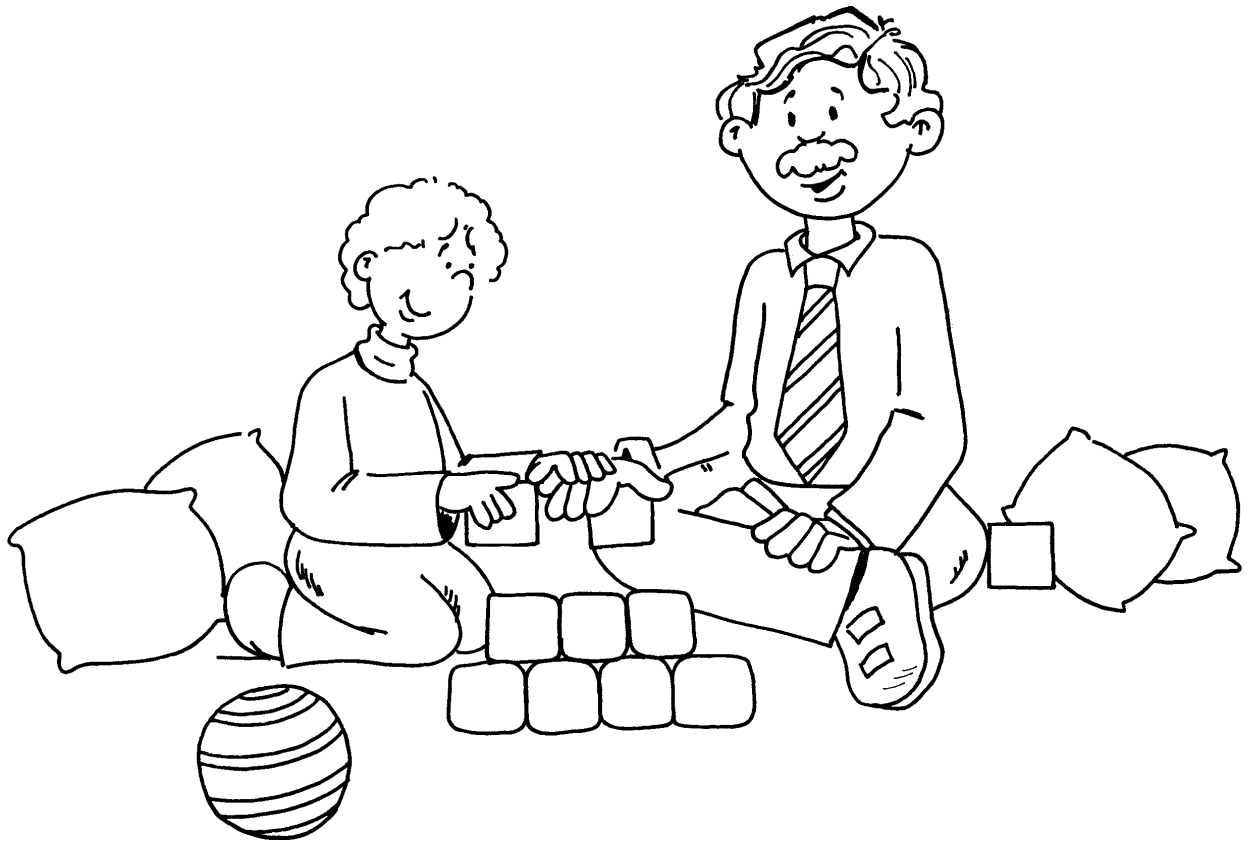
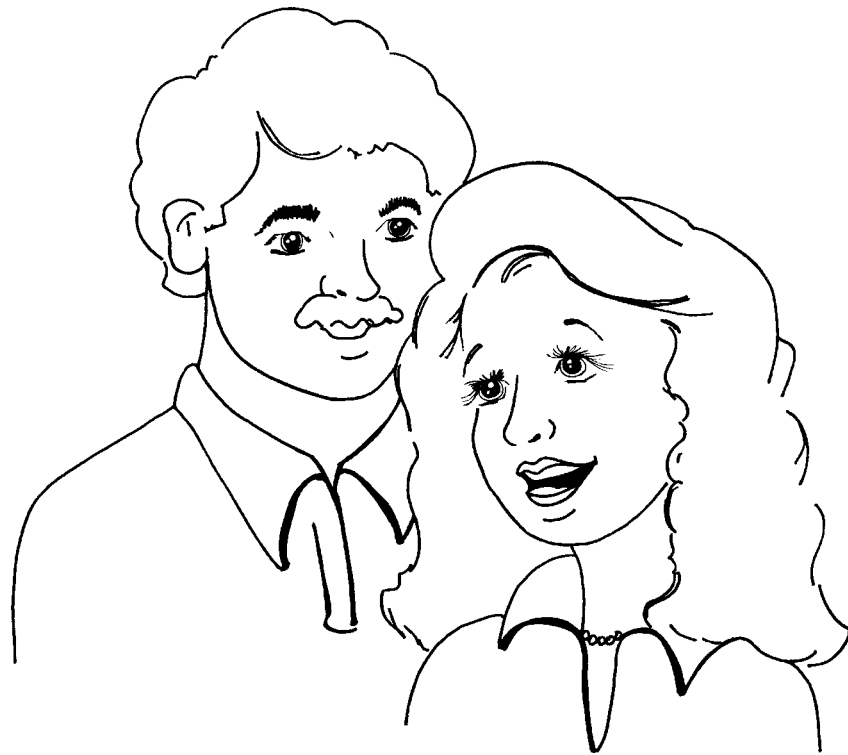


ILUSTRACIÓN (B.5.4.8)

MIS RELACIONES



MI PASADO FUE UN REGALO DE DIOS (B.5.4.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 139:13-16

VERSÍCULO CLAVE: "Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho ¡De ello estoy bien convencido!" (Salmo 139:14, Dios Habla Hoy). "Las aflicciones anteriores han quedado olvidadas, han desaparecido de mi vista" (Isaías 65:16b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cada experiencia del pasado me ayuda a conocer a Dios porque mi pasado es un regalo de Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer un dibujo de una situación en el pasado que les causó disgusto y otro dibujo que les causó alegría.
2. Decir de memoria el versículo.
3. Expresar sus sentimientos al saber que Dios estaba con ellos en el pasado.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios vive fuera de los límites del tiempo. Lo que es el pasado para nosotros es algo en el presente para Dios. Es difícil pero importante entenderlo. Los niños tienen que ver su pasado como un regalo del amor de Dios. Muchos niños han tenido una vida fácil. Para ellos no es tan difícil aceptar que su pasado es un regalo de Dios. Pero para el niño que ha experimentado una enfermedad, la soledad, el abandono, la muerte de alguien querido o el abuso, es mucho más difícil aceptar que Dios le ama. Lo más importante es aprender que Dios estaba con nosotros en nuestro pasado como está con nosotros hoy en día y agradecer por su amor y presencia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• barro o arcilla	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, regalo, letrero	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina, instrumentos caseros	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.9)

NOTA: Sea muy sensible a las señales dadas por los niños especialmente cuando hablen del pasado. A veces revelan por medio de un dibujo o de una dramatización, situaciones dolorosas que han vivido y quizás no se acuerdan conscientemente. Aunque no recuerden, estas situaciones pueden influenciar toda la vida en forma negativa si no las sana Dios. Creemos que Dios ya ha sanado las heridas del pasado pero como el paralítico sanado por Jesús, hasta que andemos en la sanidad no experimentamos la realidad. A veces pensamos que Dios no estuvo con nosotros en el pasado cuando sufrimos abandono o abuso. Pero aunque no le vemos, Él siempre ha estado a nuestro lado y siempre estará con nosotros. La lección de hoy es quizás una de las más importantes que estudiarán, porque los niños pueden vivir esclavos del pasado o llegar a ser agradecidos a Dios por el pasado, inclusive por las circunstancias dolorosas que han vivido.

Es posible que algún niño tenga mucha dificultad con estas verdades. Quizás más que en cualquier otra lección, hoy debe tener un asistente listo para seguir con la clase si usted debe salir y ministrar a un niño en forma específica.

Las cuatro clases empezando con la de hoy, forman una unidad dentro del trimestre. Hoy estudiarán sobre el pasado, el presente la semana entrante, el futuro dentro de dos semanas y el futuro eterno en tres semanas. Utilizarán símbolos e ilustraciones, tanto visuales como ejemplos verbales, para ayudar a que entiendan la verdad, que Dios siempre está con ellos en toda circunstancia de la vida.

AMBIENTACIÓN: Coloque en una pared del aula, una línea larga dividida en secciones. Adjunto se encuentran las instrucciones e ilustraciones que deberá usar. La línea se utilizará durante tres o cuatro semanas. Adicionalmente, se encuentran tres flechas que añadirá a la línea. Aunque se pueda utilizar las flechas dadas, lo mejor sería hacer flechas mucho más grandes con las cuales irá formando una cruz durante tres semanas. Las paredes deben seguir con ilustraciones de "regalos". Recuerde que cada semana han estado añadiendo una palabra al regalo. Cada vez que los niños vean los regalos recordarán el amor tan grande de Dios y serán agradecidos.

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN: Cuando lleguen, deles plastilina y pida que formen un bebé. Una vez que los hayan formado, inicie un diálogo utilizando "preguntas abiertas" (o sea, preguntas que no necesariamente tengan respuesta) como: Me pregunto si esos bebés tienen nombre. ¿Tendrán familia? ¿Tendrán hermanos? ¿Se habrán lastimado alguna vez? (Deje que respondan y hablen de los bebés. A lo mejor hablarán de sí mismo).

Luego saque de la caja un símbolo del pasado. El símbolo puede ser inclusive un bebé o una flecha hacia atrás. (La flecha usará en algún momento de la clase). Pregunte: ¿cuándo fueron bebés? (Sus respuestas pueden ser muchas pero la conclusión debe ser en el pasado).

HISTORIA: La Biblia (ábrala en Salmo 139) nos enseña que Dios nos formó. ¿Pueden imaginarse eso? Así como ustedes ahora formaron algunos bebés de plastilina, Dios nos formó, no de plastilina pero de carne, hueso y sangre en el cuerpo de la mamá. Me pregunto: ¿qué pensaba Dios cuando formó mi cuerpo? ¿Mis ojos? ¿Mis manos? ¿Mi color de piel? ¿Le gustó a Dios lo que hizo? ¿Disfrutó Dios formándome? (Mientras hace estas preguntas, muestre y cuelgue en la pared o el pizarrón las figuras de un niño y una niña, separados uno del otro para que pueda poner a cada uno su familia).

Recordando que la historia de hoy es del pasado como un regalo de Dios y el énfasis en la gratitud a Dios por todos los regalos que hemos recibido de su mano, enfatice las siguientes verdades:

- ❖ Dios me hizo (en el pasado).
- ❖ Dios escogió una familia para mí (en el pasado).
- ❖ Dios me vio (en el pasado) como parte de su equipo de trabajo. en el mundo. Tenía un plan para mi vida desde antes de mi nacimiento.

Una vez que Dios nos hizo, cuidadosamente escogió una familia para nosotros (lentamente vaya colocando una familia alrededor de los niños). Me pregunto si a estos niños les gustó la familia que Dios escogió. (Seguramente van a dar opiniones. Quizás compartan si están contentos con la familia que tienen o no. Escuche respuestas. Dios está sanando heridas hoy y algunas heridas en la vida tienen que ver con la familia de origen que hemos tenido). A veces es difícil creerlo pero la Biblia nos dice que Dios sabe todo y no se equivoca. ¿Qué quiere decir esto? (Respuestas). Creo que Dios ve las cosas de otro punto de vista. (Si es posible consiga un cuadro tejido o de punto cruz para utilizarlo como ejemplo). El cuadro de atrás parece un enredo de nudos pero al frente se ve un dibujo hermoso. Nosotros estamos viendo la vida de atrás mientras que Dios está viéndola del frente. Dios no comete errores que luego deba corregir. (Si hay tiempo, haga un recuento breve de la historia de José y sus hermanos. Sus hermanos le odiaban y le vendieron para ser esclavo. Ninguno de ellos han experimentado algo tan terrible). La conclusión de la historia es que Dios siempre estuvo con José y le cuidaba, aun en los momentos más difíciles. Y Dios tenía planeado algo especial con su vida, como tiene algo especial planeado para la vida de cada uno de los niños de su clase. José estuvo agradecido a Dios por su amor, por su protección y por el plan que tenía para su vida.

Dios siempre ha estado con nosotros (Salmo 16:8).

ACTIVIDAD: Reparta dos hojas a cada uno y pida que hagan dos dibujos, uno con alguna situación que le disguste y otro con alguna situación que realmente les guste. Debajo de cada dibujo deben escribir las palabras "...porque es maravilloso lo que has hecho...". Observe cómo trabajan y lo que dibujan. Haga preguntas sobre la situación, etcétera.

Es un momento importante para conocer un poquito más de su personalidad. Esto ayudará a entenderles. Si un niño está atravesando situaciones difíciles, tome un tiempo para hablar con él y luego ayúdele a dar gracias aun por las situaciones difíciles.

VERSÍCULO: En una cartulina escriba las palabras del versículo y repítalo lentamente. Explique su significado y con la ayuda de los niños, pongan alguna melodía para que así lo memoricen con facilidad. (Este puede ser un momento de mucho gozo).

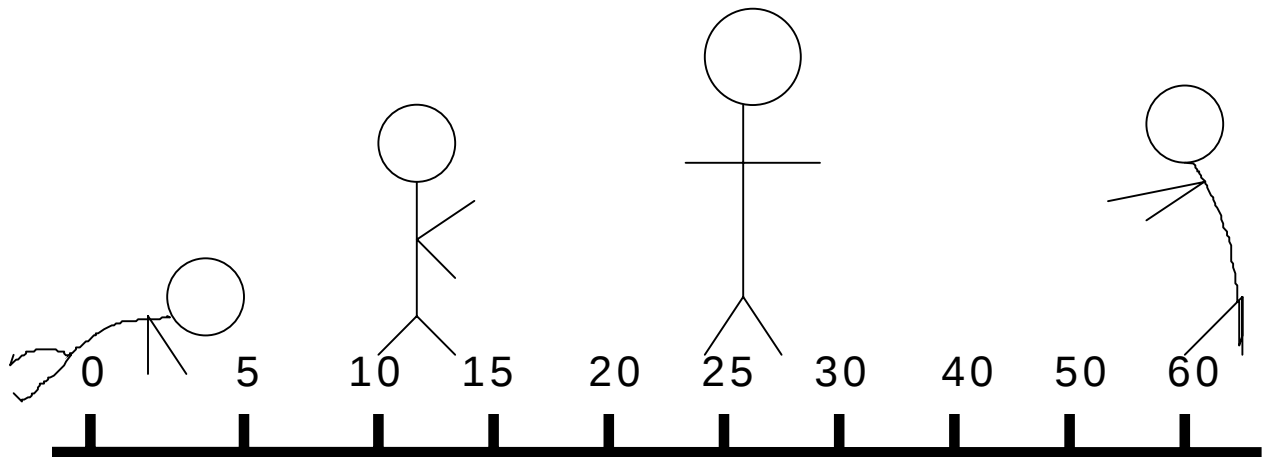
MANUALIDAD: Las instrucciones se encuentran adjuntas. Cada niño hará su propia manualidad, coloreará o decorará como más le guste. Pida que al llegar a casa, coloquen su manualidad en un lugar de su dormitorio que sea visible, para que todas las veces que la vean, recuerden que Dios está con ellos y que también estuvo en el pasado y estará en el presente y futuro.

CONCLUSIONES: Coloque la figura de un bebé en la primera sección de la línea larga que colocó en la pared. Explique que la línea es como la vida. Uno comienza la vida siendo bebé. Ahora los niños de la clase tienen cierta edad. Dentro de algunos años serán jóvenes y luego adultos. Cada etapa es diferente, pero Dios estará en cada parte de su vida. Al lado de la línea ponga la primera flecha señalando hacia la izquierda. Exprese que el pasado es un regalo de Dios y Dios siempre estuvo con nosotros en el pasado. Con una pequeña frase cada niño dará gracias a Dios por las dos situaciones que anteriormente dibujó.

ILUSTRACIÓN (B.5.4.9)

LA LÍNEA DE LA VIDA Y FLECHAS

Elaboración: Con anticipación haga tres flechas grandes. Por tres semanas colocará una flecha cada semana encima del tiempo que están estudiando. Por ejemplo, la flecha que va en la dirección izquierda ← se pone encima de las edades 0 hasta 2 y significa "el pasado". La flecha vertical ↓ se pone encima de las edades 3 al 5 y significa "el presente". La flecha que va en la dirección derecha → se pone encima de las edades 6 años o lo que sea y significa "el futuro". Durante la tercera lección unirá las tres flechas para formar una cruz.



VISUAL (B.5.4.9)

FLECHAS



SÍMBOLO (B.5.4.9)

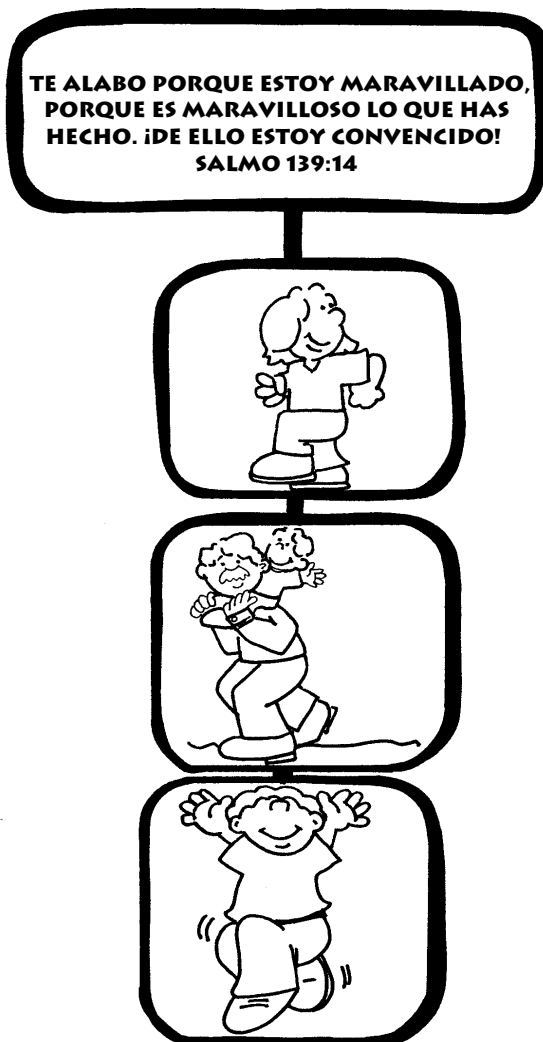
BEBÉ



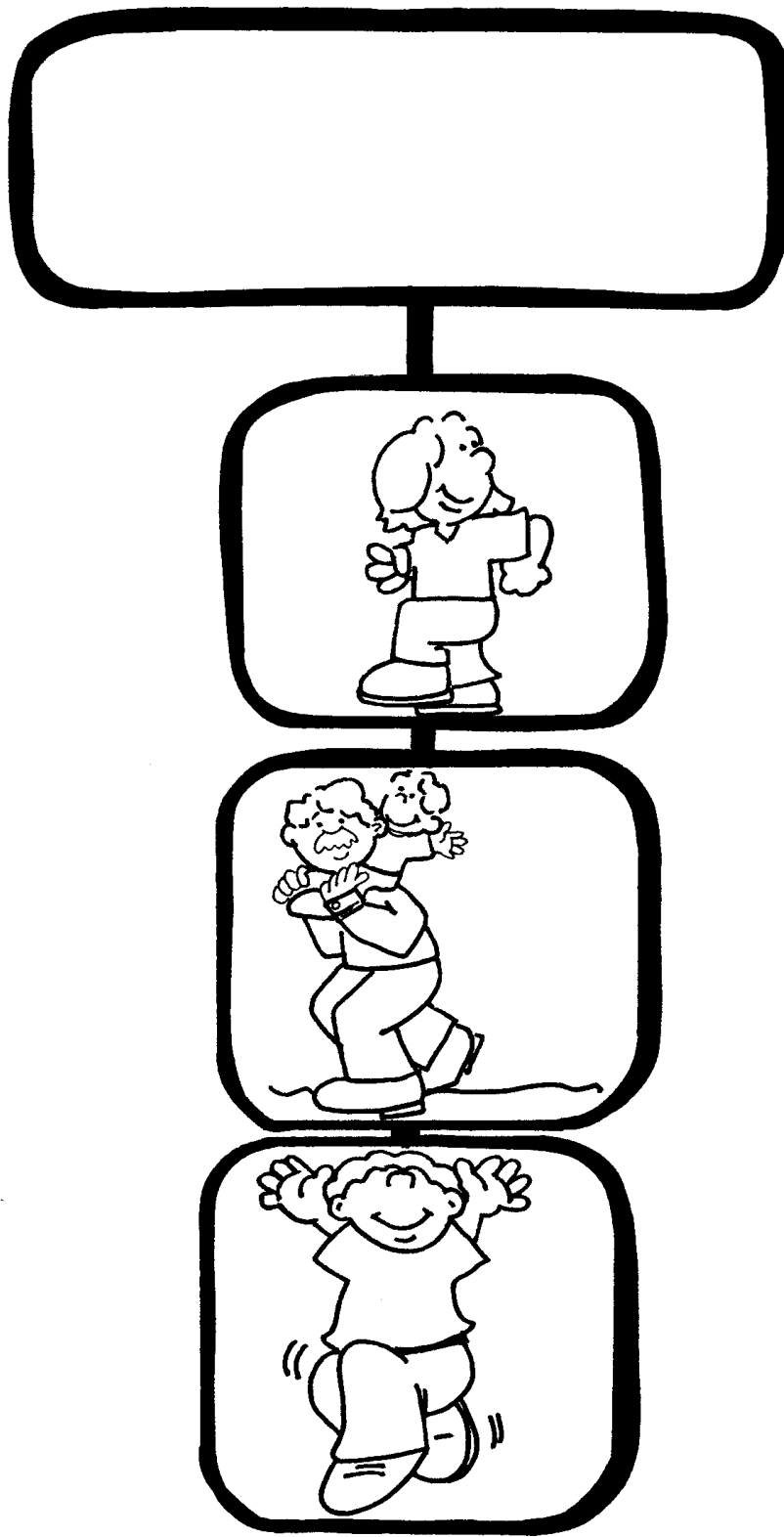
MANUALIDAD (B.5.4.9)

EL NIÑO FELIZ

Haga copias suficientes del dibujo de la siguiente página. Entregue una a cada niño para que ellos recorten. Si no es posible sacar copias, dibuje algo similar usando el ejemplo. Haga cuatro cuadros en fila como se ve. En el primer cuadro escriba Salmo 139:14. (Algunos niños quizás quieran utilizar el otro versículo porque su pasado ha sido difícil). En el segundo cuadro haga el dibujo de un niño o una niña según el caso. (Utilice las ilustraciones adjuntas si no puede dibujar bien). En el tercer cuadro dibuje la familia. (Quizás hay niños que no han tenido familias buenas. Ellos quizás dibujarán su familia cristiana, personas de la iglesia que han sido para ellos como su familia). En el último cuadro dibuje un niño o una niña feliz porque Dios le ha dado una familia (sea su familia de origen o su familia cristiana). Cuando terminen de hacer su manualidad, pueden llevarse a sus casas y colocarlo en un lugar visible donde puedan verlo y recordar lo aprendido hoy.



PATRÓN (B.5.4.9)



ILUSTRACIONES (B.5.4.9)



MI PRESENTE ES UN REGALO DE DIOS (B.5.4.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 118:24; Lucas 17:11-19

VERSÍCULO CLAVE: "Este es el día en que el Señor ha actuado: ¡Estemos hoy contentos y felices!" (Salmo 118:24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi vida presente es un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar un mapa de su "vida" hoy en día (que incluya su casa, su colegio, su iglesia, la casa de sus abuelos, etcétera).
2. Expresar sus sentimientos frente a la vida presente (hoy en día).
3. Decir el versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A veces vivimos la vida sin pensar mucho en lo que significa tener salud, vivir en un país precioso, estar con una familia, asistir a una iglesia donde los demás nos aman, estudiar y aprender muchas cosas. La vida está llena de regalos que Dios nos ha dado. Él mismo hecho de vivir es un regalo de Dios. Como la semana anterior estudiaron el pasado como un regalo, hoy verán su vida presente como un regalo de Dios. Esto es causa de mucha gratitud, alegría y regocijo delante de Dios por su infinita bondad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• pizarrón, tizas, figuras	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras, franelógrafo, línea de la vida, flechas	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• letrero, hojas en blanco, crayones, colores, cinta pegante	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.10)

AMBIENTACIÓN: Siga añadiendo ilustraciones de regalos en la pared. Tenga la línea de la vida y las flechas listas con anticipación. (En algunas iglesias es importante quitar de las paredes cualquier adorno o material que quiera volver a utilizar, porque la gente no es cuidadosa con las cosas dejadas en las aulas. Determine si es mejor dejar las cosas colgadas o guardadas para volver a colgar la semana entrante). En el momento indicado, se colocará encima de uno de los regalos en la pared, la frase "Mi presente".

INTRODUCCION: Tome el tiempo para hacer una caminata fuera del templo. Podrían juntarse en equipos y todos mientras caminan, harán una lista de las cosas que Dios nos ha regalado (el presente). Hay respuestas obvias como un árbol, las flores, etcétera. Hay respuestas un poco más sutiles como el aire, la creatividad para construir una casa, etcétera.

Al regresar al aula y con la ayuda de ellos, haga una lista larga de todas las cosas que tenemos hoy en día (en el presente) porque son regalos de Dios. Cuelgue en el pizarrón las figuras de un niño y una niña, con cinta magnética por detrás o una tela adhesiva y escriba alrededor de esas figuras todo lo que expresen.

HISTORIA: Hoy contará nuevamente la historia de los 10 leprosos. Hable de cómo era su vida en el pasado. (Si puede conseguir figuras de franelógrafo sería bueno utilizarlas). No tiene que contar todos los detalles como lo hizo en la primera lección del trimestre. Como ellos ya la conocen, podrían ayudar moviendo las figuras y relatando la historia. Pregunte si la vida de ellos antes de ser sanados fue menos regalo de Dios que después. Realmente no, porque mientras estaban sufriendo, Dios estuvo con ellos. Nunca les dejó solos. Siempre estuvo ayudando, aunque quizás no lo entendían. Pero al ser sanados tenían aun más razón por la cual ser agradecidos.

Observen de nuevo la línea de la vida y la flecha hacia la izquierda. Piensen en el pasado de los leprosos y luego en el presente de ellos. Piensen lo que cambió en sus vidas después de ser sanados. Ponga la flecha del presente (adjunto en la lección anterior) encima de las edades de los niños hacia abajo. Haga la comparación con sus propias vidas. En el pasado su vida fue diferente que su vida hoy en día. El pasado fue un regalo de Dios y el presente también.

Haga énfasis en que solamente uno de los 10 leprosos sanados mostró gratitud a Jesús. Pregunte de qué son agradecidos a Dios hoy. Todo lo que tienen y todo lo que son, forman parte de su presente y su presente es un regalo de Dios.

VERSÍCULO: Repita el versículo varias veces hasta que lo aprendan, pida a un niño que salga del aula con la caja de regalo donde metieron la plastilina y después que entre y diga muy entusiasmado: ¡Hey! "Este es el día en que el Señor ha actuado" (mostrando la caja) y todos contestarán brincando y aplaudiendo "Estemos hoy contentos y felices". Repita varias veces con diferentes niños.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentran dos opciones de actividades que mientras estén haciendo, ayudará a entender, cuáles son las actitudes que le agradan a Dios. Escoja una de las dos opciones, saque copias y entregue para que trabajen.

CONCLUSIONES: Durante la conclusión hay que pensar en maneras concretas de mostrar su gratitud a Dios ayudando a otros. Pueden demostrar su gratitud a Dios por medio de la oración diciendo cómo se sienten frente a la vida real. Es importante que cada vez les dé la oportunidad de dirigir el tiempo de oración, esto quiere decir, pida a un niño o niña que ore. Así irán perdiendo el miedo de orar delante de otras personas. Hoy darán gracias por el pasado y por el presente en la vida de cada uno.

FIGURAS (B.5.4.10)

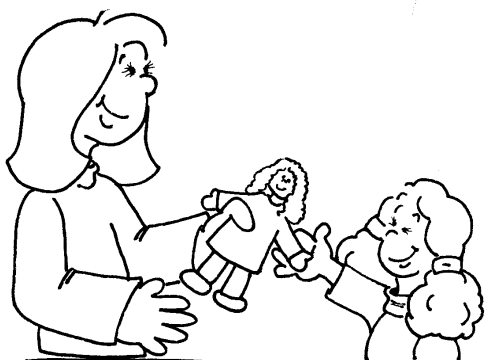
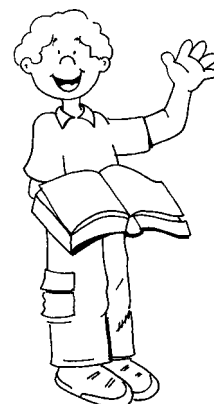
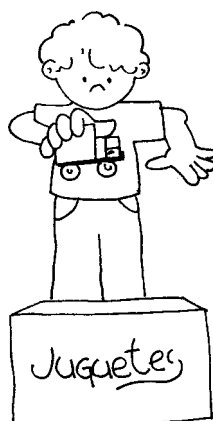
10 LEPROSOS Y JESÚS



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.4.10)

OPCIONES

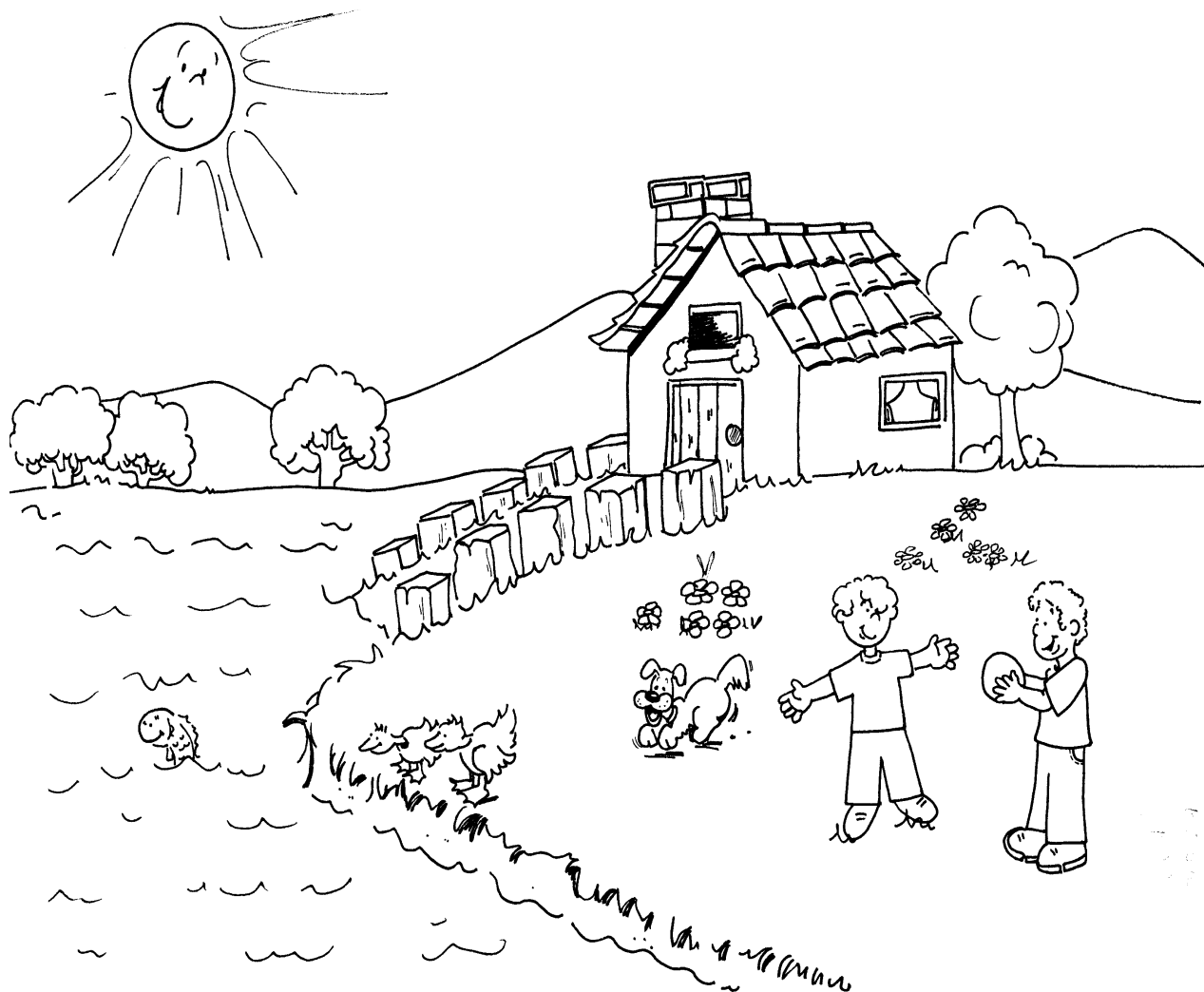
Colorea las actitudes que le agradan a Dios.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.10)

MI PRESENTE ES UN REGALO DE DIOS

Colorea las cosas que son regalos de Dios en el presente.



EL FUTURO SERÁ UN REGALO DE DIOS (B.5.4.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 37-50

VERSÍCULO CLAVE: "Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar... a fin de darles un futuro lleno de esperanza" (Jeremías 29:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios tiene planes maravillosos para mi vida futura.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de José explicando cómo Dios tenía un propósito para su futuro.
2. Decir de memoria el versículo.
3. Doblar y recortar una hoja para formar una cruz.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños no pueden entender el futuro sino en términos concretos. En el futuro por ejemplo, asistirán al colegio (si no están todavía). En el futuro crecerán físicamente. En el futuro aprenderán a leer bien. Hay que identificar cosas concretas que harán o conocerán en el futuro para que entiendan que el futuro también es un regalo de Dios. Él desde hoy tiene un plan, un propósito para la vida de cada uno de ellos. Parte de la aventura de la vida es conocer poco a poco lo que Dios tiene planeado y cómo está dotando a cada uno para que cumplan con su plan. Hoy tendrán la oportunidad de agradecer a Dios por todo lo que vendrá en el futuro. Durante la semana tratarán de imaginarse como personas adultas sirviendo a Dios de alguna manera.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• disfraces	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• nubes, hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, regalos, línea de la vida, letrero	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• nubes, crayones	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.11)

INTRODUCCION: ¿Qué pasará mañana? ¿Ustedes saben lo que va a suceder en 10 años? A ustedes ¿qué les gustaría ser cuando sean grandes? (permita que respondan). Aquí tengo algunas cosas que nos harán pensar en nuestro futuro. (Tenga a la mano bigotes postizos que puede hacer de cartón, anteojos y algunos objetos que ayuden a pensar en algún oficio). Por ejemplo: Una corbata para alguien que trabaja en una oficina, una Biblia para un pastor, una jeringa sin aguja para una enfermera o doctor, un libro para un maestro, etcétera. Permita que escojan algún disfraz y que pasen al frente a decir algo así como: "¡Hola! Yo soy el doctor _____" (mencionando su propio nombre). Jueguen y rían unos momentos.

VERSÍCULO: Haga copias, recorte y pegue en cartón (puede usar el reverso de las cajas de cereal) los patrones de las nubes que se encuentran adjunto y allí anote el versículo clave, colocando una palabra en cada nube. Hable con los niños de lo que significa el versículo. Después que lo hayan repetido varias veces, revuelva las nubes y deje que por grupos armen el versículo en el orden correcto. (A esta edad es buena estrategia hacer competencias. Los niños responden bien y se motivan a memorizar si pueden "ganar". Nosotros sabemos que el mismo hecho de memorizar la Palabra de Dios es ganar).

HISTORIA: ¿No creen que tenemos un Dios realmente grande? Miren ustedes cuántos regalos nos ha dado. (Pida que lean los nombres de los regalos ya estudiados). Y nos ha dado miles más ¿verdad? Nombre algunos que no están en la pared.

Abra su Biblia (como siempre) indicando que es el libro más importante y más precioso en todo el mundo porque nos habla de Dios y de su Hijo Jesús. Es la Biblia que nos enseña sobre los regalos que hemos recibido de su parte. Hoy miraremos un versículo en el Antiguo Testamento. ¿Quién puede mostrarme donde se encuentra el Antiguo Testamento?

Bueno, antes que naciera Jesús hubo mucha historia. Muchas personas vivieron antes que naciera. Uno de ellos se llamaba Jeremías (que todos traten de decir el nombre mientras escribe el nombre en el pizarrón). Abra en Jeremías 29:11. Jeremías era un profeta. Él decía los mensajes que Dios le indicaba. A veces la gente le aceptaba pero generalmente la gente le rechazaba por los mensajes que decía. Pobre Jeremías. Simplemente estaba sirviendo a Dios pero no tenía amigos y sus familiares no querían verle. En cierto sentido su presente (muestre el regalo con el letrero) no fue muy agradable. Pero Jeremías fue agradecido a Dios aun cuando no estaba viviendo cosas positivas. Un día, Dios le dijo algo muy especial. Es algo que me ha ayudado mucho. Voy a leer parte de un versículo. "Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar... a fin de darles un futuro lleno de esperanza". Dios estuvo diciendo que Él o sea Dios, tenía un plan para la vida de Jeremías (y para todos los israelitas).

Regrese a la línea de la vida. Señale el pasado. Nosotros nos acordamos de algunas cosas del pasado. Dios estuvo con nosotros en el pasado. Señale el presente. Nosotros sabemos lo que estamos viendo, sintiendo y escuchando ahora. Es nuestro presente. Dios está aquí en el presente. Pero hay una cosa muy interesante. Nosotros no sabemos lo que pasará mañana o la semana entrante o dentro de 5 años. Tenemos algunas ideas pero no sabemos por seguro. Pero Dios ya sabe lo que va a pasar. Dios ya vive en el futuro porque Él no está limitado como nosotros. (Cuelgue encima de toda la línea de la vida la nube con la palabra "Dios" escrita adentro). Dios vive a la vez en el pasado, en el presente y en el futuro. Nosotros no podemos hacerlo. Nadie sino Dios puede hacerlo. Por eso, es Dios. No es como nosotros. Sabe todo a la vez. No tiene que estudiar. No tiene que investigar. No tenemos que hacerle conocer los detalles de nuestra vida. Él sabe todo. Y el versículo de hoy nos dice que Él tiene un plan para nosotros.

La Biblia dice que Dios nos tiene preparado un futuro lleno de esperanza. ¿Qué es esperanza? Ayude a entender que esperanza es confianza en el futuro porque Dios está allí. Mencione que debido al gran amor que Dios les tiene, Él ha preparado grandes bendiciones en el futuro y no tienen que temer nada. Dios tiene el mejor plan para sus vidas. Estos planes son para su bienestar. Por tal razón deben ser agradecidos.

Me acuerdo la historia de José en el Antiguo Testamento. José tenía unos hermanos que le odiaban y le vendieron para ser esclavo en Egipto. Su presente fue muy triste, ¿verdad? (señale la flecha que representa el presente). Pero nosotros podemos conocer toda la historia leyendo la Biblia. Cuando José estuvo viejo, el dijo algo muy lindo. Dijo: "Yo no puedo ponerme en lugar de Dios. Ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios cambió ese mal en bien para hacer lo que hoy vemos: para salvar la vida de mucha gente". Aunque el presente de José cuando estuvo como esclavo (señale la flecha de nuevo) fue un presente muy triste, Dios tenía un plan muy especial para su vida y le dio un futuro lleno de esperanza. José fue agradecido a Dios por todas las cosas de su vida y pudo demostrar su gratitud ayudando a sus hermanos que le había maltratado. (Si puede consiga ilustraciones).

Ponga la flecha hacia la derecha encima de las edades futuras de los niños en la línea de la vida. Dios estuvo con nosotros en el pasado. El pasado fue un regalo de Dios. Dios está con nosotros hoy en día. El presente es un regalo de Dios. Dios estará con nosotros mañana, pasado mañana, el mes entrante y todos los días del futuro. El futuro es un regalo de Dios. (Señale las flechas en cada tiempo mencionado).

ACTIVIDAD: Hay dos opciones. Podría escoger una para que hagan los niños y la otra para que hagan las niñas.

CONCLUSIONES: Canten canciones que hablen del futuro. Luego, oren dando gracias a Dios por el regalo del futuro y el plan que Dios tiene para cada uno. Los niños pueden pedir a Dios las tres cosas que ellos más desean (de acuerdo a sus dibujos) pero con la seguridad de que si no sucediera esto, ellos sabrían que no es lo mejor para sus vidas. Aunque todavía no saben la respuesta, pueden ser agradecidos por el regalo del futuro.

ILUSTRACIONES (B.5.4.11)

EN EL FUTURO SERÉ UN ADULTO



¿Qué harás cuando seas adulto?

HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.4.11)

TENGO MIEDO



A veces pienso en el futuro y
tengo miedo de...

HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.11)

LAS COSAS QUE MÁS ME GUSTARÍA QUE PASARAN SON...

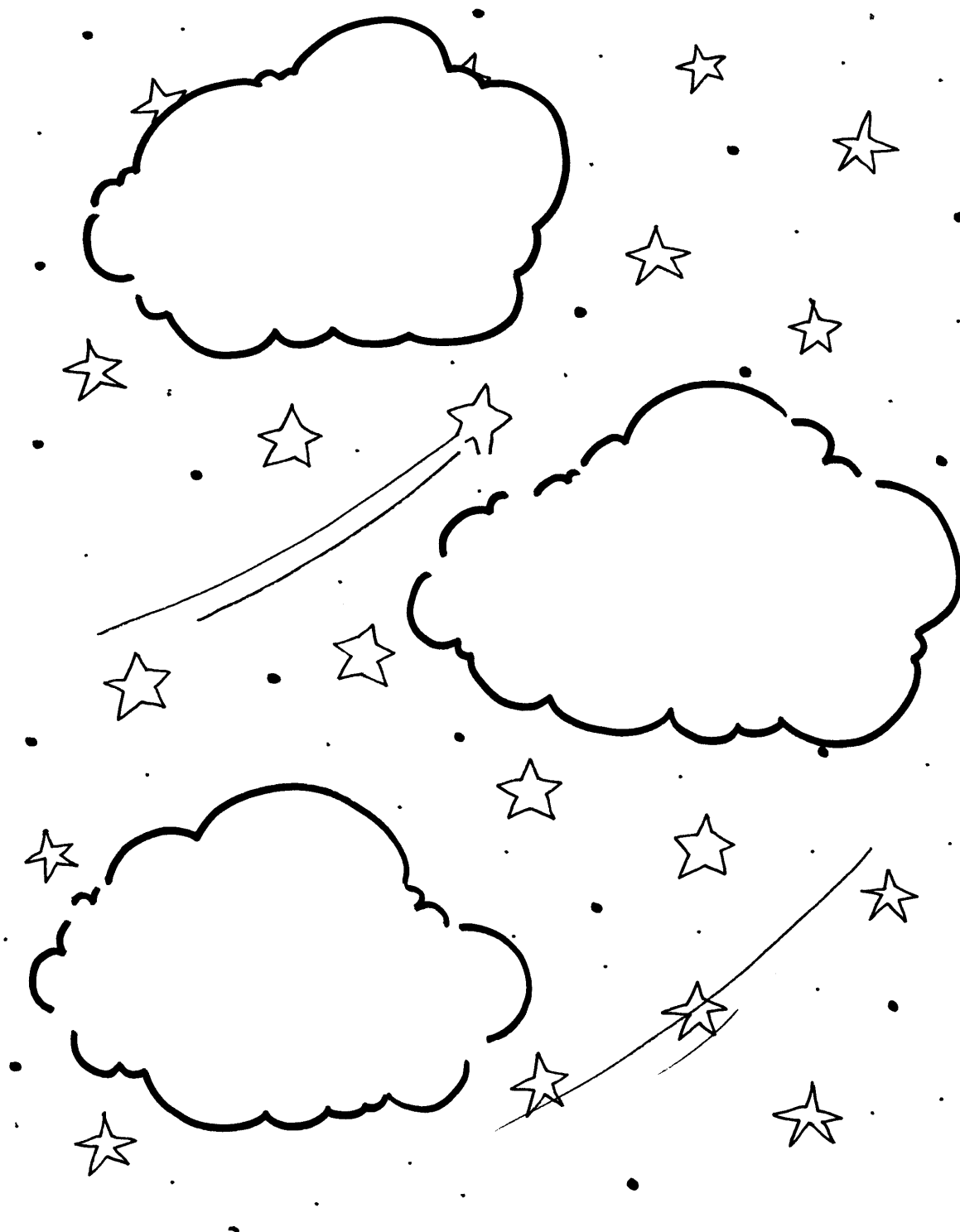
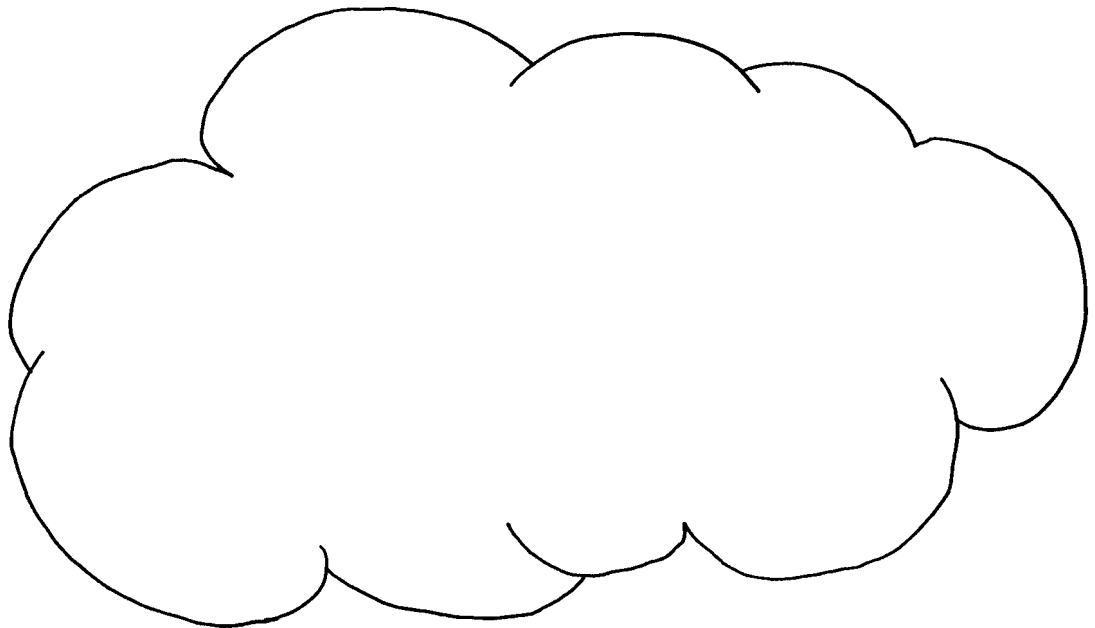
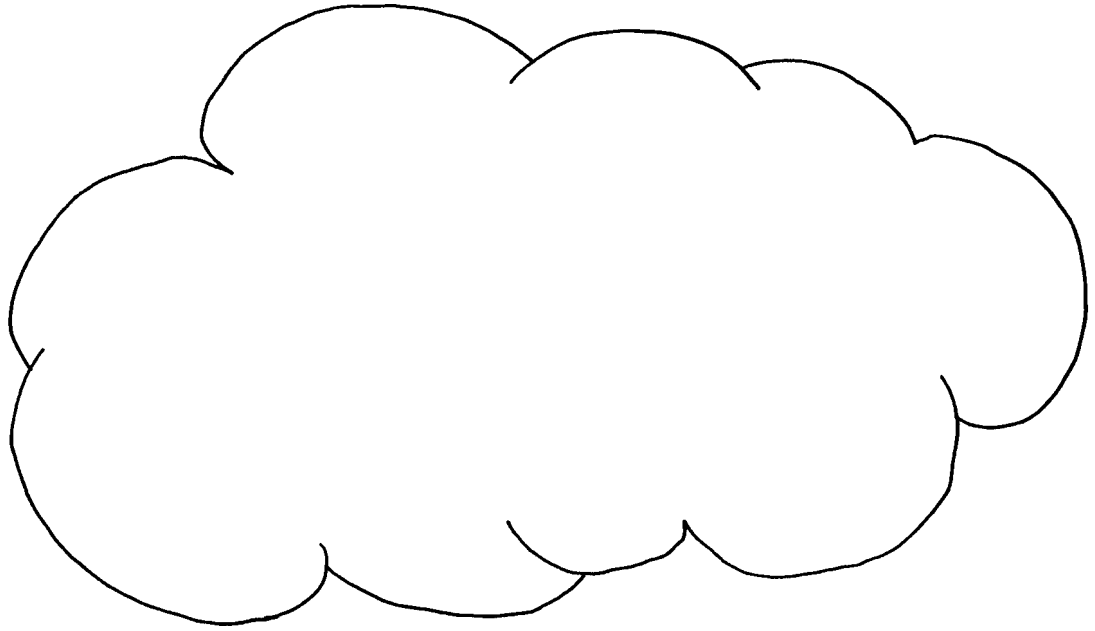


ILUSTRACIÓN (B.5.4.11)

NUBES



EL FUTURO ETERNO SERÁ UN REGALO DE DIOS (B.5.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 14:1-7

VERSÍCULO CLAVE: "En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir; si no fuera así, yo no les hubiera dicho me voy a prepararles un lugar... para que ustedes estén en el mismo lugar en donde yo voy a estar" (Juan 14:2 y 3b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me promete un futuro eterno, gracias al sacrificio de Jesucristo su Hijo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de las personas y cosas que hay en la casa de Dios donde está Jesús.
2. Decir de memoria el versículo a tres personas diferentes.
3. Encontrar en una Biblia la referencia bíblica.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El futuro eterno es un concepto muy difícil de entender y aun más para los niños pequeños. No pretendemos entender lo que nos espera en el Cielo ni durante toda la eternidad. Nuestra mente finita no puede captar tales cosas. Pero lo que sí podemos entender y agradecer es que Dios nos ha prometido un lugar en su presencia donde disfrutaremos de la luz, de la paz, del amor y de todo lo demás que son los atributos de Dios. Estaremos gozándonos con Él para siempre. Hoy pensarán en lo que quizás ellos encuentren en el Cielo. Durante la semana compartirán con sus familiares y compañeros el versículo clave.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• tarjetas, individuales	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, linterna, figuras	15 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	• torta, jugo, frutas, galletas	15 minutos
Canciones (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustraciones, carta a los padres	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• laberinto	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.12)

AMBIENTACIÓN: Prepare el ambiente festivo del aula. Procure poner unos mantelitos de papel en los lugares de los niños con el nombre de cada uno. (Si no hay lugar para que todos se sienten, ponga papelitos con los nombres de cada uno en diferentes lugares en las paredes del aula). Si asisten niños diferentes cada domingo, pida la ayuda de varias personas que pregunten y escriban los nombres en los papelitos para luego colgarlos mientras da la bienvenida.

Coloque en alguna esquina o sobre una mesa, una caja grande forrada de papel de regalo.

INTRODUCCION: ¡Bienvenidos, niños! Hoy he preparado un lugar especial, por favor busquen sus lugares y siéntense cómodos. (El hecho de encontrar su nombre y su lugar es algo que puede crear en el niño un sentir de mucha confianza y alegría. Nos ministra en el espíritu el hecho de saber que somos escogidos, que alguien nos conoce por nombre. Dé suficiente tiempo para que busquen y encuentren por sí mismo su lugar especial). Como ven, hoy tenemos en el aula un regalo muy grande, porque es el regalo que Dios nos dará y del que hablaremos hoy, es tan, tan grande que no cabe en ninguna caja de regalo. Aquí tengo algunas pistas que nos ayudarán a conocer ese regalo (tenga a la mano una de las cajas de regalo). ¿Qué piensan ustedes que encontraremos aquí? (Escuche sus respuestas sin reaccionar o responder).

HISTORIA: Les daré algunas pistas. (Saque del regalo la figura de una casa bonita). ¡Miren esto! ¿Qué es? Parece que el regalo que Dios nos quiere dar es un lugar para vivir. Me pregunto ¿dónde se encuentra? (Saque una linterna o vela). ¿Qué puede ser esto? Algo que da luz. Parece que en ese lugar habrá luz. (Saque la ilustración de unos niños jugando). Parece que allí también habrá mucha diversión y muchos amigos. ¿De qué se tratará? (Escuche sus respuestas afirmando sus ideas). Tal vez un paseo. Es posible pero no sé. (Saque la figura de un anciano). ¡Miren! Parece que en ese lugar también están algunas personas viejas. Quizás unos abuelos. (Saque ilustraciones o figuras de ángeles). Y ángeles. Creo que ya saben de lo que estamos hablando ¿verdad? El regalo que Dios nos dará se llama "el Cielo", pero todavía falta algo más que encontraremos allí. (Saque la figura de Jesús con niños). En el cielo también está Jesús.

Abra la Biblia en Juan 14. Muestre los versículos. Permita que toquen la Biblia con cuidado. (Consiga figuras para usar durante la historia). Explique que Jesús dijo a sus discípulos (y nosotros también somos sus discípulos si le hemos invitado a vivir con nosotros como nuestro Salvador), que Él iba a dejarles en la Tierra para volverse al Cielo (la casa de su Padre Dios). En el libro de Apocalipsis (muestre el libro en la Biblia), podemos leer algunas descripciones del Cielo. Parece que es un lugar grande, lleno de luz y colores hermosos y música bella.

Dios vive allí y Jesús volvería para estar con su Padre. (Abra nuevamente Juan 14). Los amigos de Jesús estuvieron tan tristes al escuchar que Él iba a dejarles. ¿Alguna vez han tenido un amigo que se fue a vivir en otra ciudad? Es triste tener que decir adiós ¿cierto? Bueno, los discípulos se sintieron muy tristes. Pero Jesús tuvo cosas lindas para decir. Les dijo que en la casa de su Padre había muchísimo espacio, espacio suficiente para todos los que quieren vivir allí. Y es una casa como un palacio. Todo el mundo tendrá su propio lugar, como ustedes tienen su propio lugar aquí. Todo el mundo será conocido por su propio nombre. Nadie será dejado a un lado.

¿Alguna vez han tenido vacaciones excelentes? A veces las vacaciones no son tan buenas pero algunas son muy divertidas que uno lleva recuerdos y memorias de estos días toda la vida. Unas buenas vacaciones nos hacen descansar. Son días de compañerismo en la familia. Son días cuando uno puede relajarse sin tener la presión de los estudios. Realmente las vacaciones son buenas. Algunas personas usan las vacaciones para hacer obras y labores que nunca pueden hacer por falta de tiempo. Y luego se sienten contentos al ver los resultados de su trabajo. Trabajar en algo que nos gusta es fabuloso.

Bueno, parece que en la casa de Dios (o sea el Cielo) habrá descanso, paz, tranquilidad y mucha alegría. Y sobre todo, estaremos en la presencia de Dios y de Jesús por toda la eternidad. ¿Pueden ustedes explicar qué tan larga será la eternidad? Yo tampoco. No puedo entender ni trato de imaginar. Pero sí puedo imaginar lo que será estar con Jesús porque puedo leer en la Biblia cómo fue cuando Él estuvo aquí en la Tierra. Él participó en fiestas. Creo que le gustaban las fiestas. ¿Habrá fiestas en el Cielo? ¡Claro que sí! Todo el tiempo habrá fiesta. A Jesús le encanta estar con sus amigos y familiares. ¿Habrá tiempo para estar con los amigos en el Cielo? ¡Claro que sí! Pero más que todo, parece que estaremos gozándonos de simplemente estar con Dios. Creo que es como cuando uno está en el mar. Puede estar jugando o conversando o explorando pero el mar siempre está a su alrededor. El mar es todo y aunque uno hace varias actividades en el mar, el mar mismo se está sosteniendo, moviendo, etcétera. Dios va a ser como el mar. Su presencia a nuestro alrededor dándonos calor, amor, paz, alegría y todas las cosas que Él tiene planeado para sus hijos. No sé de ustedes pero tengo muchas ganas de estar en el Cielo y conocer cómo será nuestra vida allí. Claro que tengo que esperar hasta el momento que Jesús me llame allí pero espero tal momento con mucha alegría.

Cuando ustedes dejan de ver a sus papás por algún tiempo ¿qué hacen cuando los vuelven a ver? (los abrazan, los besan etcétera). Pues es exactamente lo que yo quisiera hacer cuando me encuentre con Jesús cara a cara. Pienso que correré a su encuentro y Él me abrazará y me llenará de besos. (Si lo considera conveniente tome a alguno de los niños y dele un fuerte abrazo y besos). Motive a imaginarse en cómo sería su encuentro con Jesús. Deje que rían y expresen ideas.

REFRIGERIO: Es tiempo para tomar un pequeño refrigerio, pero esta vez pida que al hacerlo piensen en la fiesta que algún día tendremos en el Cielo. Jesús antes de morir tuvo una cena con sus discípulos, era una fiesta y les dijo que ya no volvería a comer y beber en una fiesta hasta que todos nosotros estuviéramos con Él en el Cielo. Niños ésa sí que será una verdadera fiesta y Jesús mismo servirá la mesa y estaremos todos alegres. Ahora nosotros estamos con esto tan sencillo, pero recordemos que algún día estaremos con Jesús en una gran reunión. Pida a algún niño que ore dando gracias a Dios por todo lo que algún día recibiremos. Enseguida reparta el refrigerio especial que ha preparado con anticipación (sea una torta o pastel, jugo, frutas, galletas o lo que sea).

CANCIONES Sería bueno cantar canciones como "Yo celebraré" (#49, Cantemos con Alegría), "Para ti oh Señor" (#47) o "Un Palacio tengo allá" (#73). O quizás la siguiente canción si la conocen, de otra manera podrían crear su propia música.

El cielo es un bello lugar
lleno de gloria y amor;
yo quiero ver a mi Salvador,
el cielo es un bello lugar
¡Yo quiero ir allá!
(repita 3 veces cantando cada vez más rápido)

VERSÍCULO: Utilizando la ilustración del Cielo, guíe a la memorización del versículo. Una vez que lo hayan aprendido, pregunte quiénes quieren compartir acerca del Cielo y quiénes dirán el versículo de memoria. Haga una nota mencionando que el niño debe decir de memoria el versículo a tres personas durante la semana. Los padres pueden ayudar a recordar la tarea.

MANUALIDAD: Reparta las hojas y deje que dibujen lo que permitirá llegar al cielo. Adjunto se encuentra un laberinto que puede utilizar. Mientras trabajan, hable con ellos de la seguridad de su decisión de seguir a Jesús. Si hay niños de la clase que no han puesto su fe en Jesucristo, debe abrir la oportunidad y preguntar si hoy quieren hacerlo.

BENDICIÓN: Despidase de cada niño con un abrazo diciendo algo que le gusto de él ese día o para despedirse dígame: "Que Dios te bendiga y te guarde". Recibir una bendición así puede impactar su vida durante toda la semana.

LABERINTO (B.5.4.12)

Encuentra el camino para llegar al cielo.

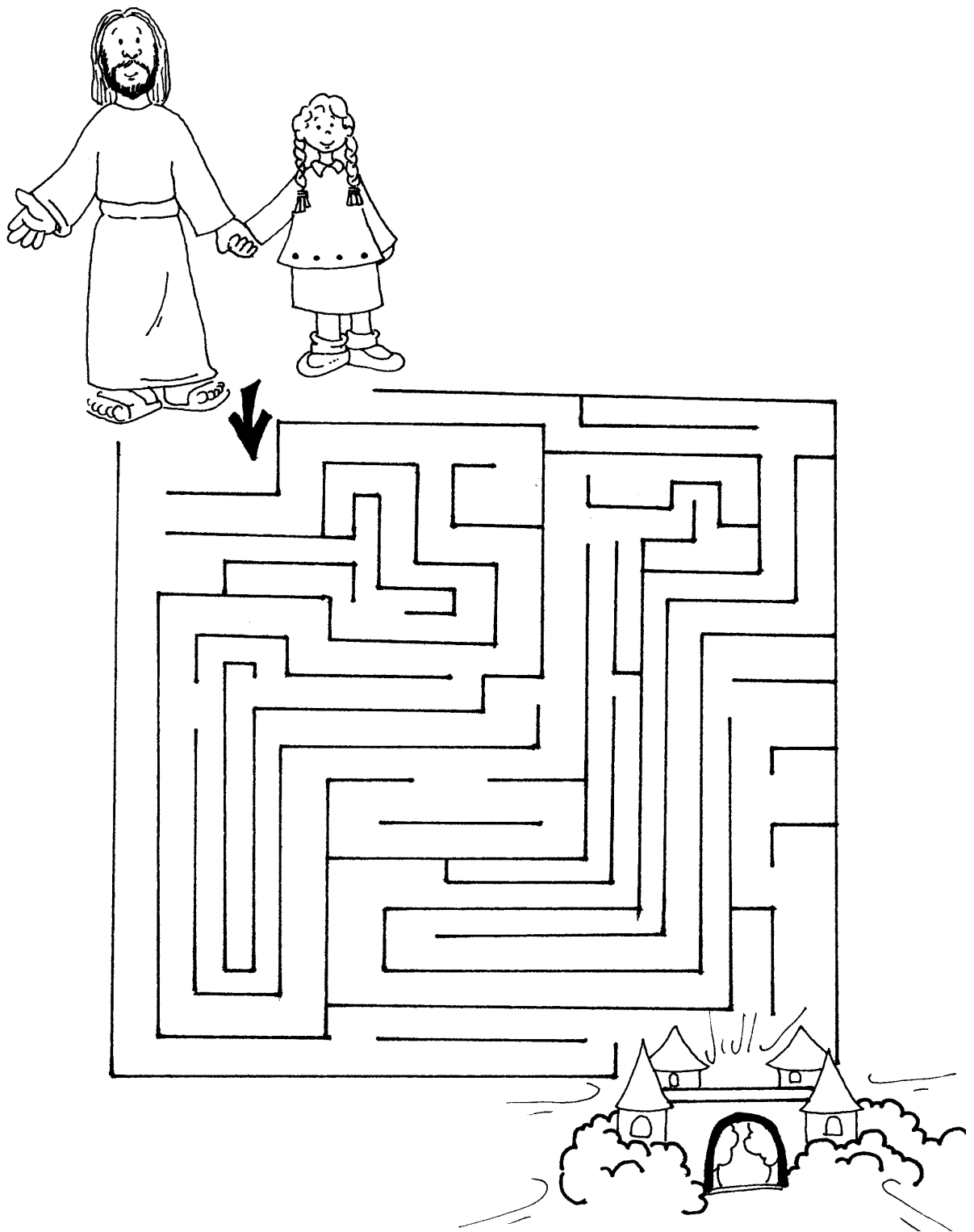


ILUSTRACIÓN (B.5.4.12)

JESÚS CON LOS NIÑOS

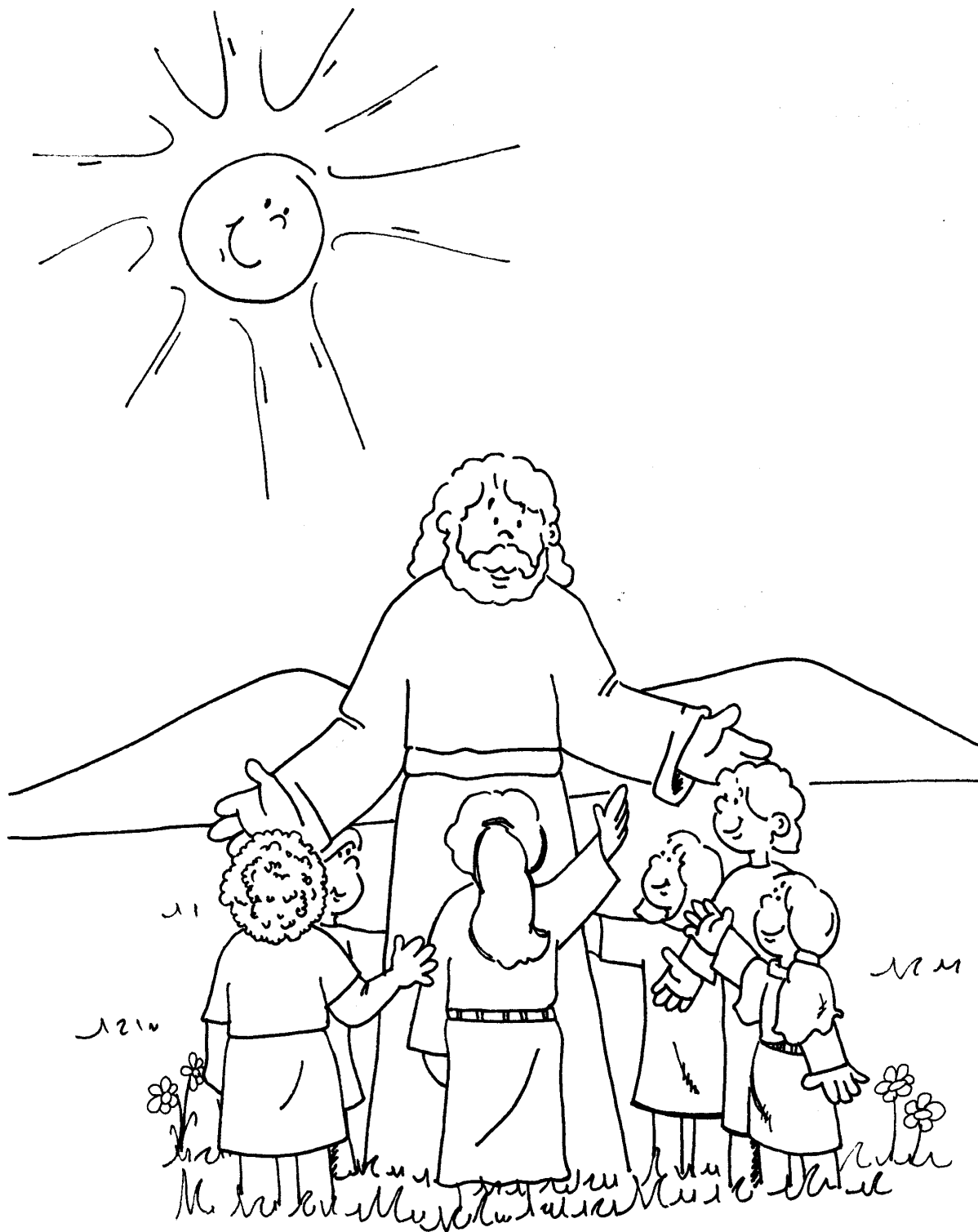


ILUSTRACIÓN (B.5.4.12)

EL CIELO

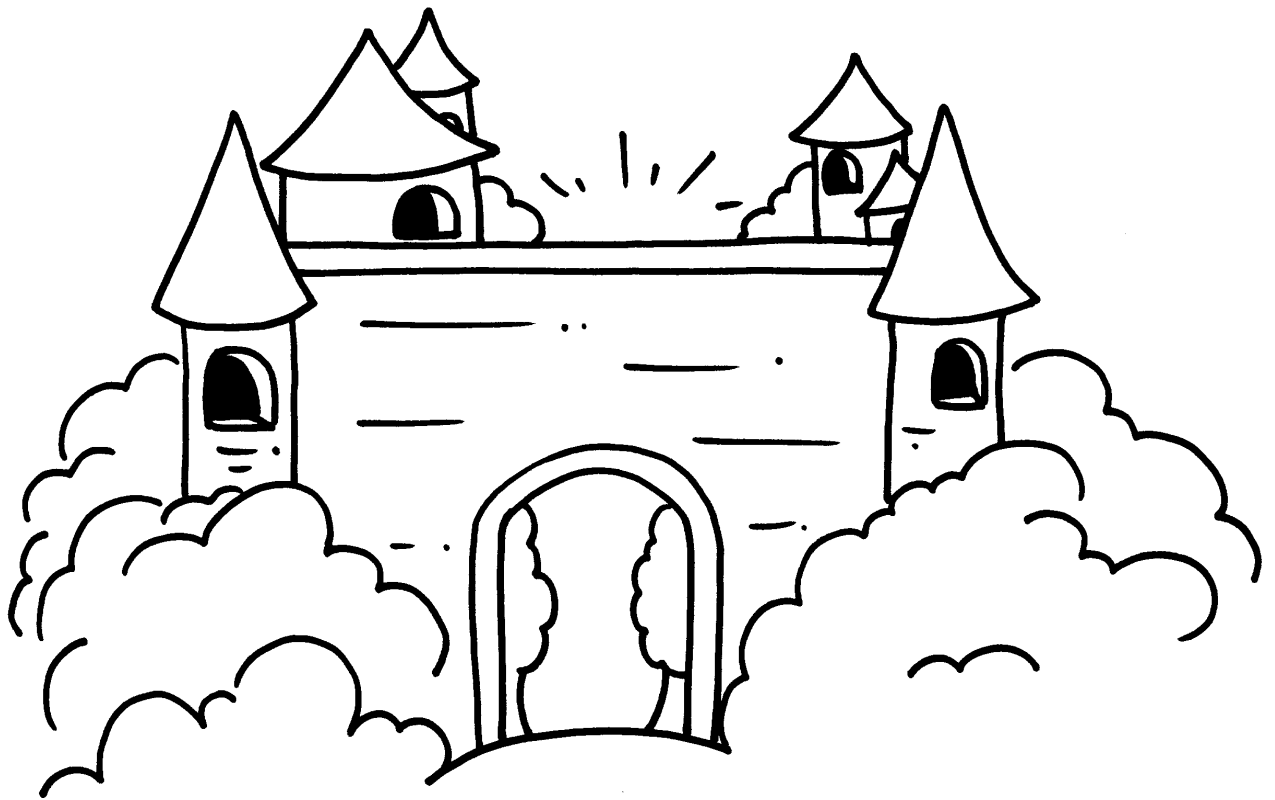


ILUSTRACIÓN (B.5.4.12)

NIÑOS DIVIRTIÉNDOSE

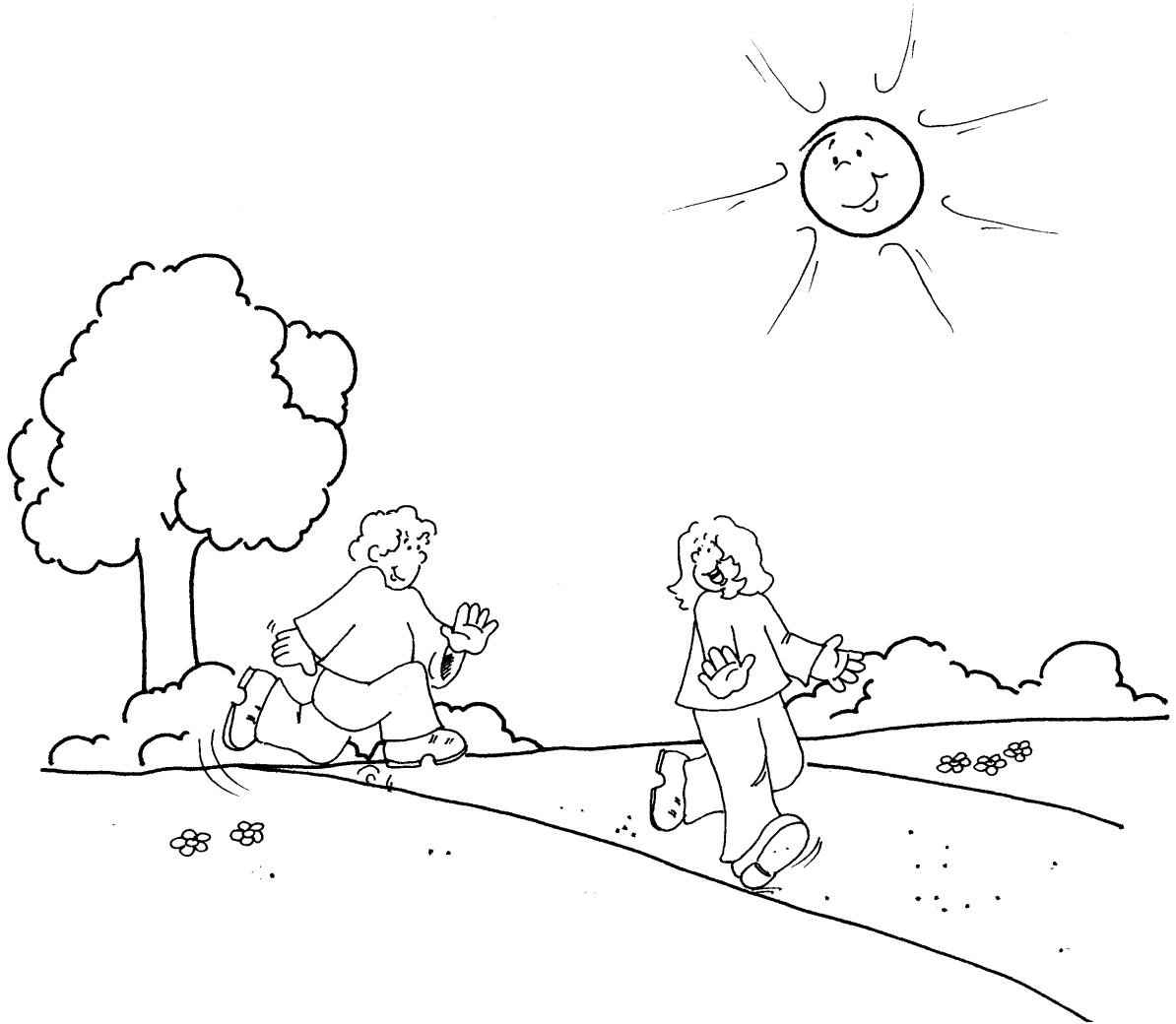


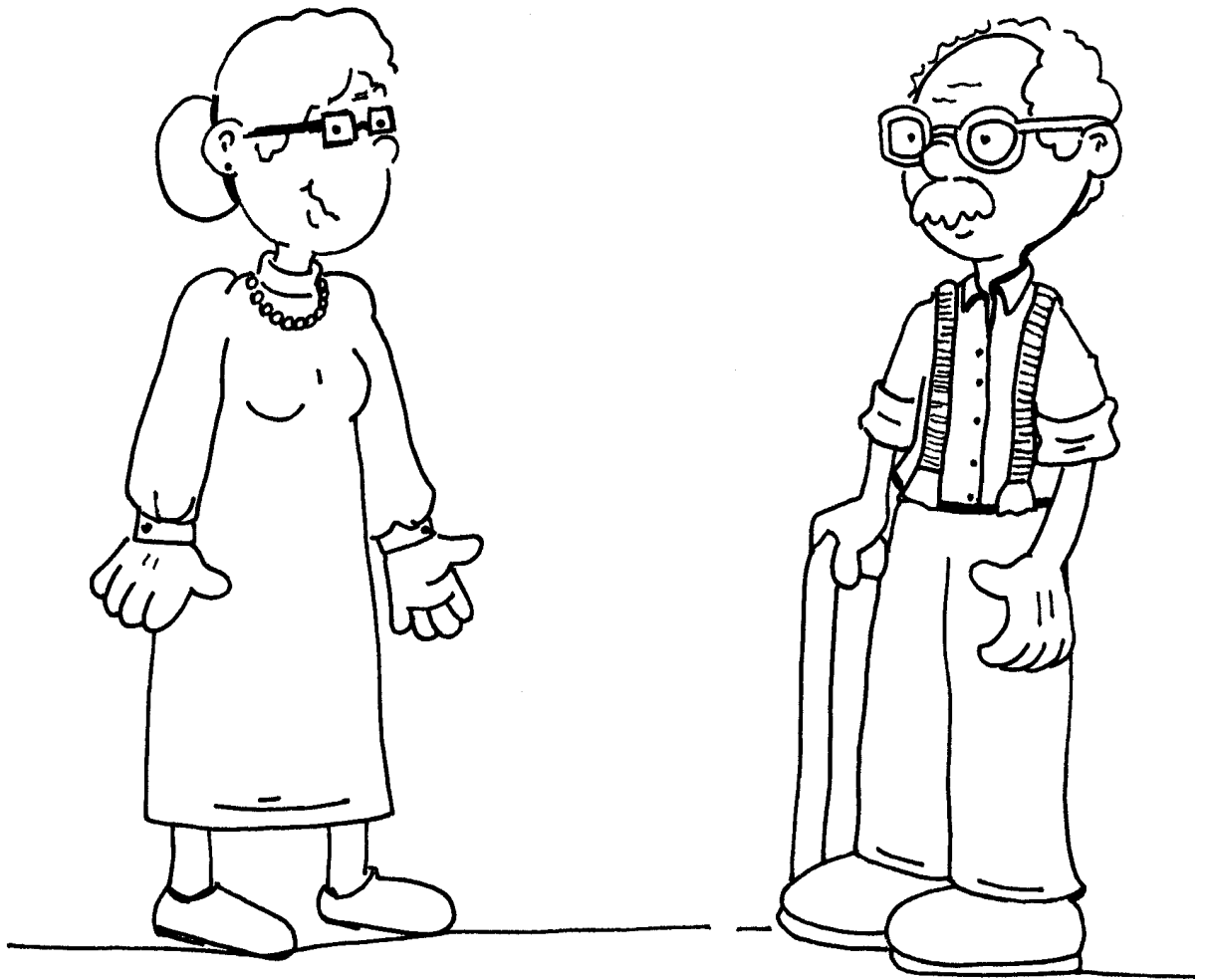
ILUSTRACIÓN (B.5.4.12)

ÁNGELES



ILUSTRACIÓN (B.5.4.12)

ABUELOS O ANCIANOS



CARTA A LOS PADRES (B.5.4.12)

(Ejemplo que podría usarse).

Estimado Padre de Familia,

Hoy en nuestra clase, estudiamos sobre el regalo de nuestro futuro eterno con Dios en el Cielo. Los niños han tenido la oportunidad de pensar en las cosas preciosas que verán en el Cielo. Han imaginado las actividades interesantes que tendremos allá en ese precioso lugar. A ellos les gustaría compartir con ustedes sus ideas. Es importante aceptar y apreciar lo que piensan. Si no es correcto, el mismo Espíritu Santo les mostrará en el futuro lo que es verdad. Lo más importante ahora es que tengan una idea positiva de lo que será la vida en el Cielo. Así comenzarán a no tener miedo de la muerte, ni de la muerte de sus seres queridos.

Su hijo(a) aprendió hoy un versículo muy importante. Durante la semana debe repetirlo de memoria por lo menos a tres personas. Necesitarán su ayuda para recordar esta tarea. Gracias por su ayuda.

El bienestar espiritual de su hijo(a) es mi anhelo. Estoy orando por ustedes y por su hijo (a) cada semana. Si hay algo en que puedo servirle, estoy a sus órdenes. Juntos formaremos un equipo para enseñar y modelar a su hijo(a) y enfrentarlo a la vida cristiana en un mundo no cristiano. Es la obra más importante de nuestra vida. Gracias por su apoyo y por sus oraciones.

Dios les siga bendiciendo.

El maestro (a)

MI SALVADOR ES UN REGALO DE DIOS (B.5.4.13)

LECCIÓN PARA EL DOMINGO ANTES DE LA NAVIDAD

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:1-20

VERSÍCULO CLAVE: "Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor... ¡Gloria a Dios en las alturas! ¡Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su favor!" (Lucas 2:11, 14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El mejor regalo que Dios me ha dado es su Hijo Jesucristo, mi Señor y Salvador.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de la Navidad del punto de vista de los ángeles.
2. Diferenciar entre una Navidad con Jesús como centro y una Navidad sin Jesús.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Navidad es una fiesta que nos gusta a todos. Es una época en que damos y recibimos regalos de las personas que amamos. La Navidad es una fiesta en que recordamos que Dios, por el amor que nos tiene, nos dio un regalo maravilloso, su Hijo Jesús para ser nuestro Salvador y amigo. Dios quiere que todos los niños conozcan a Jesús personalmente y que compartan con sus amigos ese regalo de amor que Él nos ha dado. Esta semana compartirán con otros la razón de la venida de Jesús a la Tierra hace 2.000 años.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• ilustraciones, instrumentos caseros	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, papelitos, ropa para los disfraces	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tarjetas, cartulina, crayones, pegamento, tijeras	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.13)

AMBIENTACIÓN: La ambientación del aula no tiene que cambiar mucho, aunque hoy es el domingo antes de Navidad, debe reflejar que es un día especial. El regalo hoy es Jesús. No Jesús como un bebé solamente. Es verdad que nació como bebé pero el regalo que Dios nos dio aquel día, no fue un bebé sino su Hijo. Su Hijo no se quedó en la cuna. Muchas veces los niños están confundidos en cuanto a Jesús porque celebramos la Navidad en diciembre, en marzo o abril celebramos la Semana Santa, donde Jesús muere como adulto. Debemos tratar de unir en la mente de los niños que Jesús nació un día y comenzó a crecer y crecer, para llegar a ser como los pequeños de dos y tres años, luego para ser como ellos de seis a ocho años. Siguió creciendo hasta llegar a ser un adolescente como (puede nombrar algún adolescente de la congregación) y luego un joven (nombre a un joven de la iglesia). Al fin llegó a ser un adulto como yo. Habrá lugar durante la historia para hablar del crecimiento de Jesús.

Haga con anticipación un letrero con una ilustración que diga "Jesús". Cuelgue en las paredes algunas tarjetas e ilustraciones de escenas de Navidad (el nacimiento, los ángeles anunciando a los pastores, los pastores adorando a Jesús, una familia celebrando la Navidad, un árbol de Navidad con regalos alrededor, decoraciones navideñas, etcétera). Es mejor si las pega en cartulina.

ACTIVIDAD: Dirija y canten varios villancicos utilizando instrumentos caseros. Mientras cantan, permita que observen las tarjetas e ilustraciones que colgó en las paredes. Cada uno puede escoger una que le guste y llevarla a su puesto.

Luego, cada niño mostrará la lámina que escogió explicando por qué le gustó. Haga una fila de las escenas que pertenecen a la historia bíblica de Navidad y otra fila de las ilustraciones de Navidad no bíblica (sea el árbol, etcétera). Hable de las diferencias que se notan en la sociedad y en la iglesia. ¿Cuál es el centro de la Navidad? ¿Cómo es la Navidad para las personas que no han puesto su fe en Jesucristo? (buscan alegría al comprar muchos regalos, recibir muchos regalos, tener fiestas, estar con la familia, viajar, etcétera, pero no han reconocido que Jesús es el centro de la celebración y por eso no se sienten satisfechos cuando todo ha terminado).

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra la historia de Navidad con ilustraciones para que coloreen y lean.

HISTORIA: Los niños de seis a ocho años disfrutaban mucho haciendo representaciones. Al comenzar la historia entregue a cada niño un papelito con el nombre de uno de los personajes de la historia bíblica, así, mientras hace la narración, ellos interpretarán el personaje que les ha tocado. Si desea, use figuras para franelógrafo en vez de la representación.

Durante la narración, lleve a darse cuenta del crecimiento de Jesús como cualquier otra persona. Adjunto hay ilustraciones que puede utilizar.

La narración ayudará a pensar en la reacción de los ángeles. Adjuntamos un cuento que puede utilizarlo si gusta. (No es la historia bíblica sino una interpretación de lo que podría haber sido la reacción de los ángeles en ese momento de tanta importancia en la historia humana).

MANUALIDAD: Cada niño hará un regalo para compartir con un amigo o una amiga. Pida que escriban el nombre del niño a quien entregarán la tarjeta o cuadro. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

CONCLUSIONES: La Navidad es una fiesta que a todos gusta. Pero hay mucha gente que se olvida por qué la celebramos y nada más quieren tener una fiesta en la que dan y reciben muchos regalos. En ese caso, la Navidad deja de ser Navidad. Aunque si no recibimos un juguete o regalo en Navidad nos hace sentir tristes, realmente ya hemos recibido el mejor regalo que uno puede recibir, el regalo de Jesús (Muestre el regalo con el letrero que diga: "Mi Salvador Jesús"). Nosotros también podemos dar un regalo a Jesús, el mejor regalo que podemos darle es nuestro corazón. Por otro lado, debemos seguir el ejemplo de los pastores y compartir con nuestros amigos y amigas este mensaje de amor. (Esta es una buena oportunidad para hacer una invitación a los que todavía no han aceptado a Cristo como su Salvador. Así ellos también tendrán el mejor regalo que es Cristo).

Oren dando gracias a Dios por su gran amor y por haber dado ese regalo maravilloso que es Jesús.

ILUSTRACIÓN (B.5.4.13)

EL NACIMIENTO DE JESÚS EN BELÉN

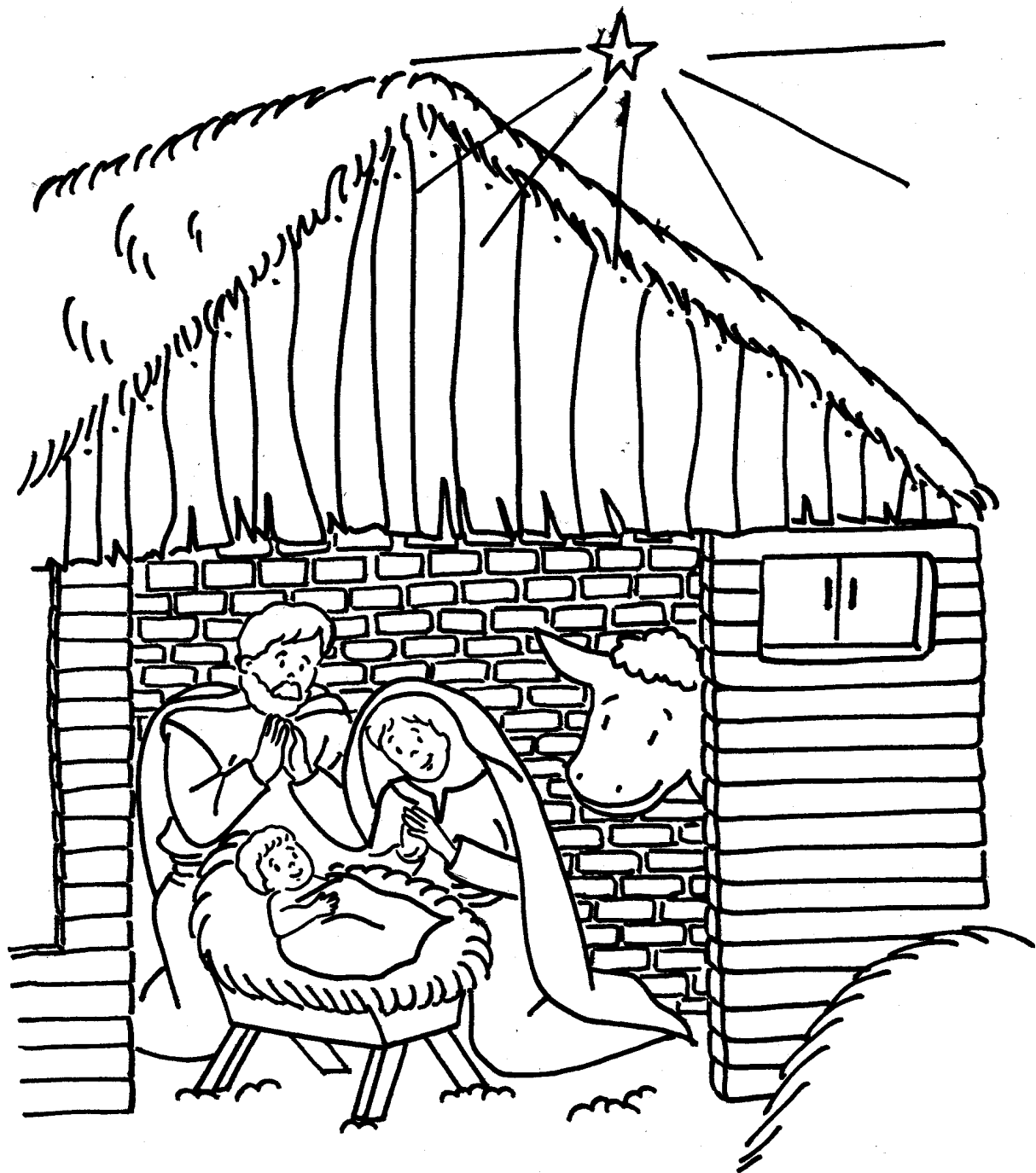


ILUSTRACIÓN (B.5.4.13)

LOS ÁNGELES CANTABAN



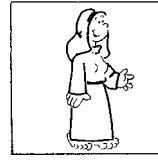
HOJA DE TRABAJO (B.5.4.13)

LA NAVIDAD CON ILUSTRACIONES PARA COLOREAR

El

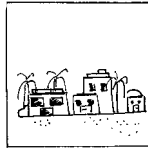


visitó a



en un

pequeño



llamado Nazaret.

El



le dijo: "



, tú vas a

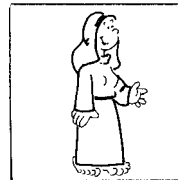
tener un



. Llamarás su

nombre ¡JESÚS!"

Primero



se asustó.

Pero luego



dijo:

"Obedeceré a Dios".

El  también habló

a .

"  tendrá un .

Cuida bien a  y su .

 dijo:

"Yo obedeceré a Dios".

MANUALIDAD (B.5.4.13)

REGALO NAVIDEÑO

Pueden escoger entre hacer:

Una tarjeta: Recorte figuras de tarjetas de Navidad viejas. Pegue la figura en la parte de afuera de la tarjeta. Escriba dentro el versículo.

Un cuadro: Pinten la lámina del nacimiento de Jesús y péguenla sobre cartulina. Escriban el versículo en la parte inferior.

No olvide que deben escribir el nombre del niño o de la niña a quien van a dar el regalo.