

# LA FAMILIA DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 5, TRIMESTRE 3

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson  
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas  
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enríquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

# ÍNDICE (B.5.3)

Introducción al Trimestre	página A
Semana 1: El fundamento de la Iglesia (B.5.3.1)	páginas 1 al 10
Semana 2: Esperando la promesa (B.5.3.2)	páginas 11 al 18
Semana 3: Pentecostés (B.5.3.3)	páginas 19 al 25
Semana 4: Predicando el evangelio (B.5.3.4)	páginas 26 al 30
Semana 5: La vida en la familia de Dios (B.5.3.5)	páginas 31 al 38
Semana 6: La vida en la familia de Dios (B.5.3.6)	páginas 39 al 44
Semana 7: Los milagros verifican el mensaje (B.5.3.7)	páginas 45 al 52
Semana 8: Todo en común (B.5.3.8)	páginas 53 al 58
Semana 9: Ananías y Safira (B.5.3.9)	páginas 59 al 66
Semana 10: La persecución de los Doce (B.5.3.10)	páginas 67 al 72
Semana 11: Ayudantes para los Apóstoles (B.5.3.11)	páginas 73 al 77
Semana 12: El arresto y muerte de Esteban (B.5.3.12)	páginas 78 al 81
Semana 13: Pedro y Cornelio (B.5.3.13)	páginas 82 al 90

# INTRODUCCIÓN: LA FAMILIA DE DIOS (B.5.3)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

## **META PARA EL TRIMESTRE:**

Conocer los principios de la iglesia de Jesucristo y la historia de los primeros hechos de los creyentes. Sentirse parte de la iglesia local y la iglesia internacional o sea el cuerpo de Cristo. Reconocer que como parte de la iglesia tienen privilegios y también responsabilidades.

## **MENSAJE PARA EL MAESTRO:**

La historia de la iglesia en sus primeros años de vida después de Pentecostés (conocida como la iglesia primitiva), es una historia fascinante para los niños. Es una historia llena de milagros y hechos super-naturales. Nuestros niños llegarán a entender que el mismo Dios que hizo milagros hace dos mil años, es el mismo Dios de nosotros. Estamos viendo más milagros en la iglesia de hoy que antes, porque Dios quiere demostrar por medio de hechos la verdad de su Palabra. Quizás durante el trayecto de su vida los niños tengan la experiencia de ver con sus propios ojos cosas milagrosas.

¿Qué podemos aprender de la historia de la iglesia primitiva? Lea todo el libro de los Hechos y llegue a una conclusión: La fe y la pasión de los primeros creyentes les llevó a tener un espíritu de evangelismo y un espíritu misionero. Es el mismo espíritu que necesitamos tener en nuestras iglesias hoy.

Aunque los niños de su clase son pequeños, empezarán a captar la visión, pasión y espíritu que Dios quiere ver en sus hijos. Aprenderán a orar por los que no conocen a Jesucristo todavía y también a identificar en un mapa, áreas del mundo donde el Evangelio no se ha predicado todavía. También aprenderán a dar sus ofrendas para ayudar a las misiones de la iglesia y empezarán a tener ojos que miren al mundo como Dios lo ve.

Asegúrese usted mismo que entiende lo que Dios quiere lograr en el mundo por medio de sus hijos. Pida de Él sabiduría y entendimiento antes de comenzar a enseñar las lecciones. Lea con anticipación todo el libro de los Hechos. Si puede hacerlo varias veces en diferentes versiones sería de bendición propia. Trate de imaginar el impulso que sintieron los primeros cristianos al compartir el evangelio con los demás. Use los símbolos que ellos usaron para identificar su aula como un lugar de creyentes. (El pez fue el símbolo más común entre los cristianos. Pusieron el símbolo de un pez en su puerta, en sus trabajos, en sus cosas artesanales, etcétera). Pueden hacer collares y pulseras con el símbolo de un pez o una cruz.

Ayude a entender que son parte de la iglesia local y también a la iglesia internacional, que están conectados a los creyentes de toda la historia. Puede hacer una cadena larga con los nombres de algunos creyentes de la iglesia primitiva, unidos con los nombres de algunas personas de su iglesia, incluyendo los nombres de los niños de su clase.

# EL FUNDAMENTO DE LA IGLESIA (B.5.3.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 1:1-11

**VERSÍCULO CLAVE:** "Y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria y hasta las partes más lejanas de la tierra" (Hechos 1:8, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús quiere que yo dé testimonio de su vida a otras personas.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Ordenar los últimos sucesos de la vida de Jesús (desde la resurrección hasta la ascensión).
2. Explicar cuál fue la tarea que Jesús dio a sus discípulos.
3. Expresar por medio de un dibujo, cuál es su Jerusalén, su Judea, su Samaria y hasta lo último de la tierra.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Cuando Jesús resucitó y ascendió a los cielos, encargó a sus discípulos que dieran testimonio de la obra que Él hizo por cada uno de nosotros en la cruz del calvario. Jesús desea que muchas personas en muchos lugares del mundo crean y lleguen a ser parte de su gran familia. Por eso pidió a sus discípulos y hoy nos pide a nosotros, que seamos testigos de su sacrificio para que así muchos lleguen a ser salvos. Jesús quiere que todos los niños sean parte de esa familia. Hoy aprenderán que pueden dar testimonio de lo que Jesús ha hecho y de esa manera hacer posible que muchos niños le conozcan.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• tarjetas, instrucciones	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustración, mapa, dibujos, pegamento o cinta pegante	<b>15 minutos</b>
<b>Laberinto (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones	<b>5 minutos</b>
<b>Versículo y canción (vea las instrucciones)</b>	• tarjetas con el versículo, cuerda, pinzas de ropa	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad y oración (vea las instrucciones)</b>	• cartulina, caras felices, lápices	<b>15 minutos</b>
<b>Calendario (vea las instrucciones)</b>	• calendario	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.1)

**INTRODUCCIÓN:** Para empezar este trimestre, es importante cambiar la decoración del aula ya que se empieza a estudiar otro tema. Sería bueno que pegue en las paredes mapas de diferentes lugares, la ilustración de una Biblia grande, una cruz, ilustraciones de la muerte y resurrección de Jesús.

Cada niño al llegar, recibirá un papelito doblado, con una orden escrita adentro. Todos los papelitos tendrán la misma orden. La orden debe cumplirse en ese momento. Luego todos se reunirán y comentarán lo que acaban de hacer. La orden puede ser por ejemplo: Entregar una tarjeta a un niño de su clase. En este caso haga algunas tarjetas pequeñas con una leyenda como: "JESÚS TE AMA" y coloque éstas sobre las mesas para que ellos tomen una y cumplan la orden. Otro ejemplo sería entregar una flor a un niño de otra clase, para esto, debe tener suficientes flores a la mano.

**HISTORIA:** Invite a sentarse en el piso sobre una alfombra o sábana formando un círculo. Comience su historia recordando lo que Jesús hizo luego de la resurrección. (Si tiene ilustraciones de los hechos sería bueno colgarlas antes de la clase en una cuerda como para tender ropa, sujeta de una pared a otra).

- ❖ Estuvo 40 días con sus discípulos, dándoles enseñanzas.
- ❖ Comisionó a sus discípulos para una gran tarea.
- ❖ La ascensión

Narre los hechos de la ascensión de Jesús basado en la referencia bíblica. Para ilustrar la comisión dada a los discípulos, use como ejemplo la lámina que se incluye. Amplíe la ilustración para que puedan observar bien. Resalte los siguientes puntos:

- ❖ Jesús se fue, pero les dejó una tarea, ser testigos en Jerusalén, en Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra.
- ❖ Lo que significaba ese mandato:
- ❖ Jerusalén-la ciudad donde los discípulos estaban.
- ❖ Judea-la provincia en donde vivían.
- ❖ Samaria--la provincia vecina, con quienes no se llevaban bien.
- ❖ Hasta lo último de la tierra-el resto del mundo.

El evangelio debía ir cada día extendiéndose, desde donde estaban, hasta lo más lejano. Para el niño, esta comisión también tiene un significado:

- ❖ Jerusalén-su familia.
- ❖ Judea-su escuela.
- ❖ Samaria-su barrio.
- ❖ Hasta lo último de la tierra-su ciudad, su país, otros países.

Cuando mencione el significado de la comisión, pegue junto al nombre de la ciudad, lo que significa para él: Jerusalén = La casa, Judea = la escuela, Samaria = el barrio, Hasta lo último de la tierra = la ciudad. (Hay un modelo de casa, escuela, etcétera, adjunto).

**LABERINTO:** Adjunto se encuentra un juego de laberinto que pueden realizar mientras cantan una canción como "Estoy Alegre" (#58, Cantemos con Alegría). Saque copias suficientes para que cada niño haga su trabajo individualmente. Luego pueden colorearlo.

**VERSÍCULO:** Haga tarjetas para cada palabra del versículo. En vez de escribir Jerusalén, Judea, Samaria, hasta lo último de la tierra, incluya los dibujos que usó, para hablar del significado de la comisión. Ponga estas tarjetas en un cordón, sujetas con ganchos para colgar ropa. Reemplace, Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra, con las tarjetas que hizo.

**MANUALIDAD:** "Miembros de la Familia de Dios". Haga un mural, puede ser de papel o de cartulina, según el ejemplo. También haga "Caritas felices", según la cantidad de niños que tenga en su clase. Pregunte: ¿Cuántos de ustedes pertenecen ya a la familia de Dios? Los niños que respondan afirmativamente escribirán su nombre en una de las caritas y pegarán en el mural. Pregunte: ¿Cuántos desearían ver los nombres de sus amiguitos en ese mural? Termine en oración, pidiendo a Dios su ayuda para compartir con otros lo que Él ha hecho.

**CALENDARIO:** Investigue si les gusta esperar la Navidad o su cumpleaños. A veces es difícil esperar. Explíqueles que los discípulos tenían que esperar siete semanas hasta la venida del Espíritu Santo. Para ayudarles a entender cuánto tiempo los discípulos tuvieron que quedarse en Jerusalén esperando al Espíritu Santo, cuelgue un calendario en una pared del aula y haga una "X" por cada día que ha pasado hasta que lleguen a la séptima semana.

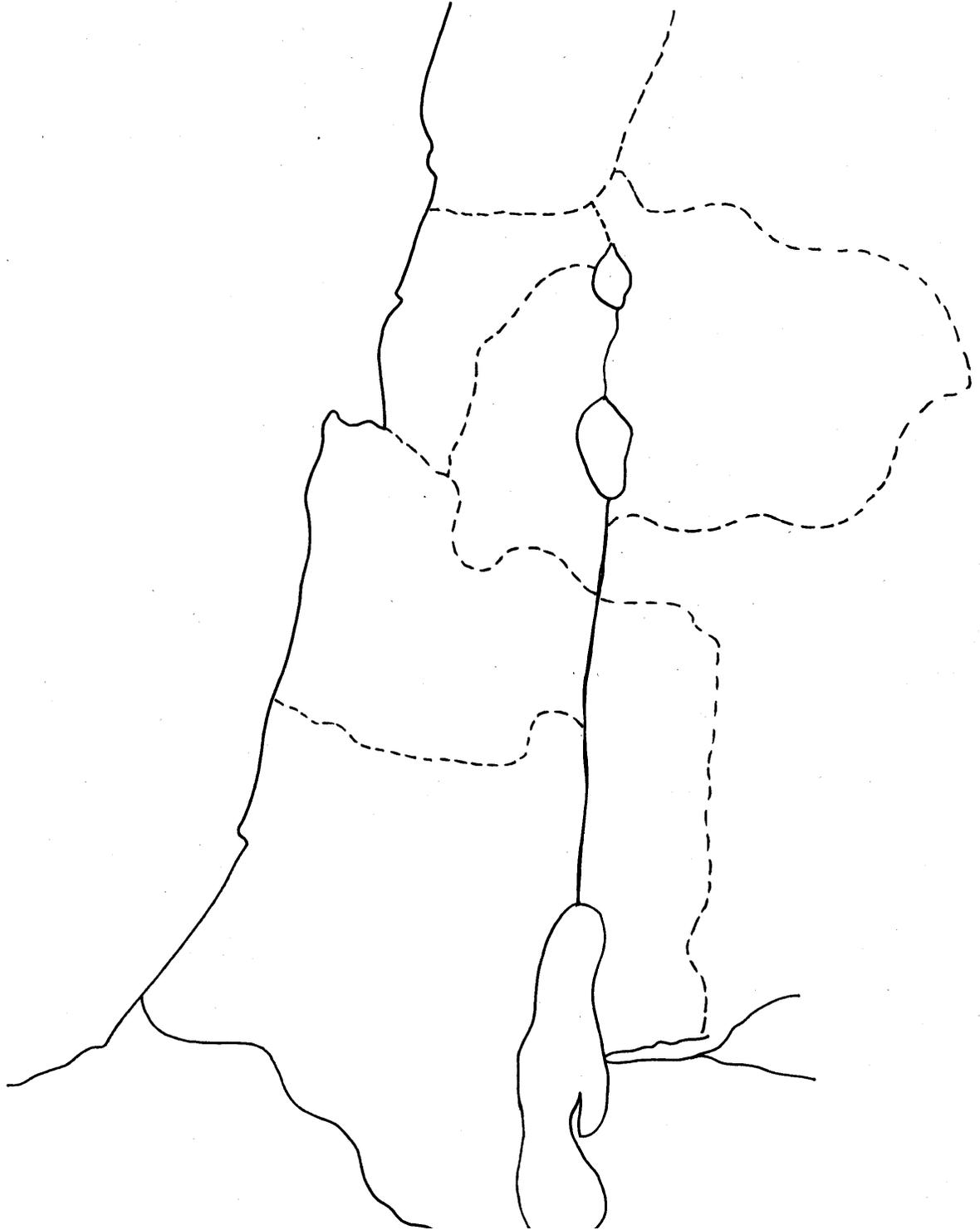
# ILUSTRACIÓN (B.5.3.1)

LA ASCENCIÓN DE JESÚS



## MAPA (B.5.3.1)

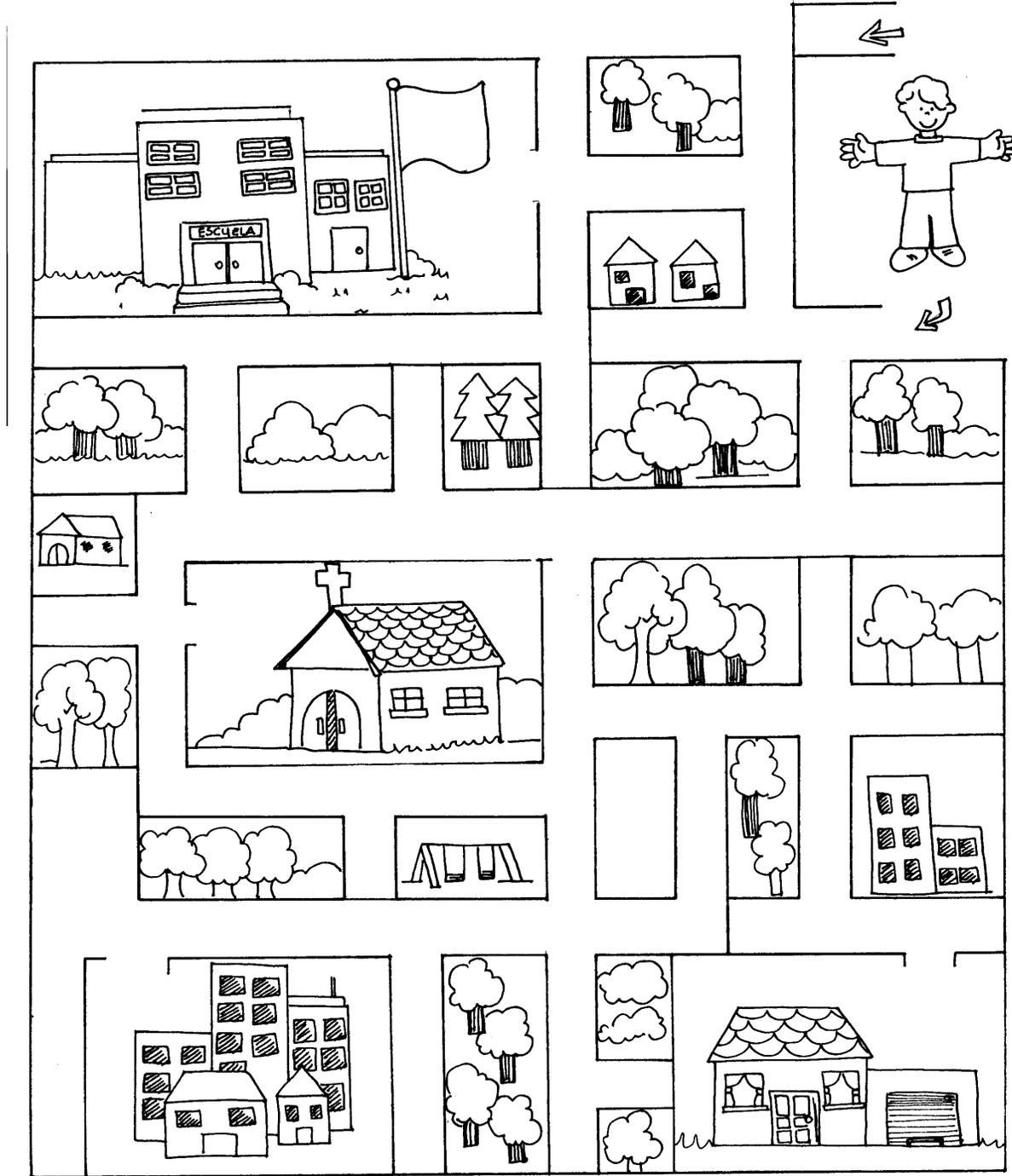
Localiza en el mapa Judea, Samaria y Jerusalén.



# HOJA DE TRABAJO (B.5.3.1)

## LABERINTO

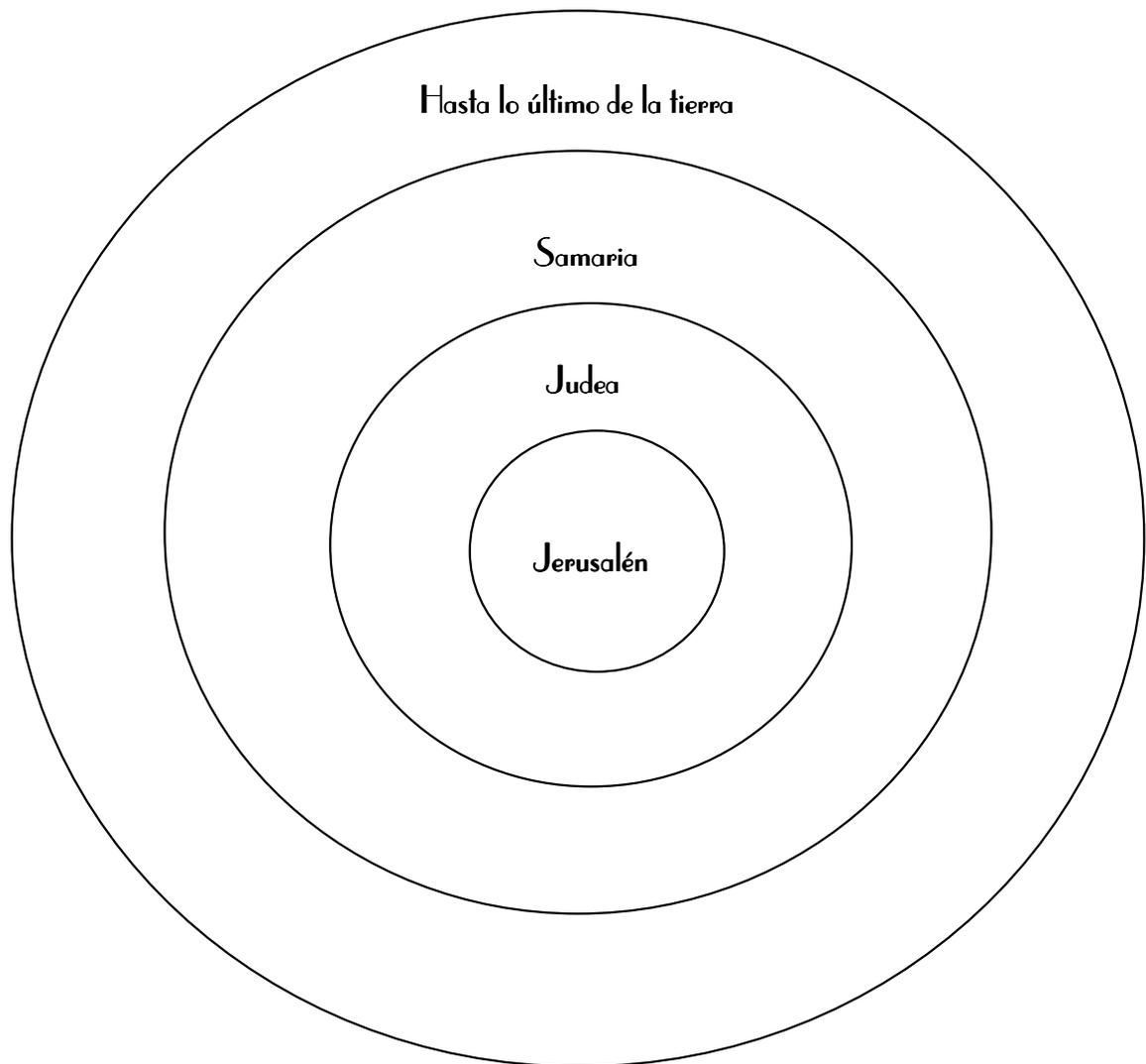
Con diferentes colores sigue el camino del niño hacia su casa, su comunidad, su escuela y su iglesia.



# ILUSTRACIÓN (B.5.3.1)

EL BLANCO

## SALDRÁN A DAR TESTIMONIO DE MÍ

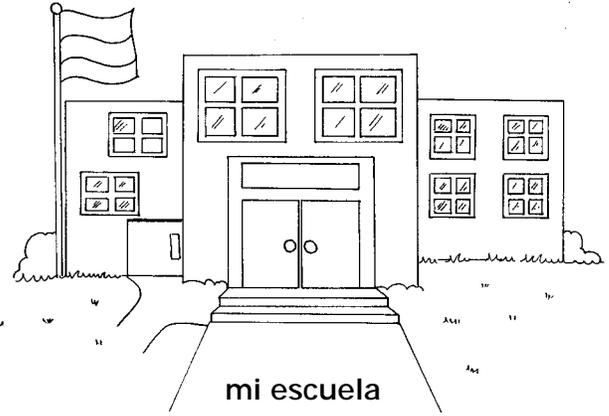


HECHOS 1:8

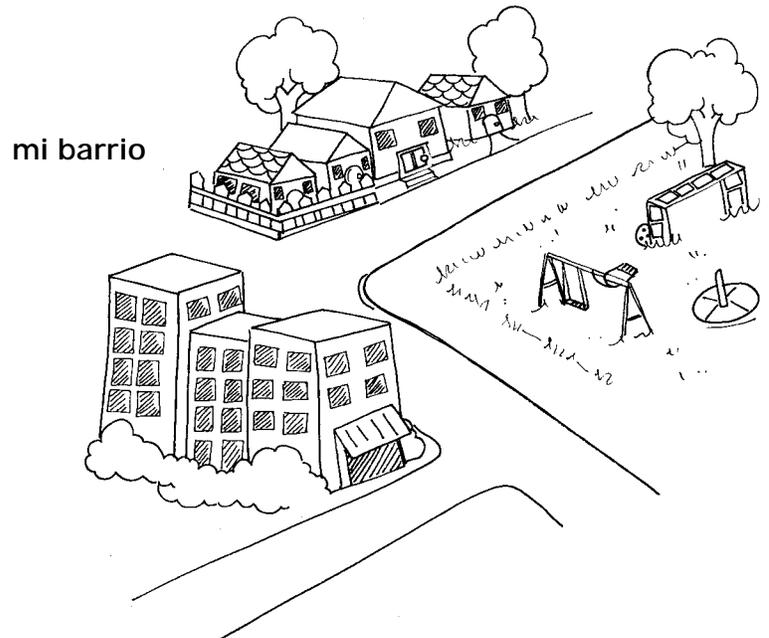
# ILUSTRACIONES (B.5.3.1)



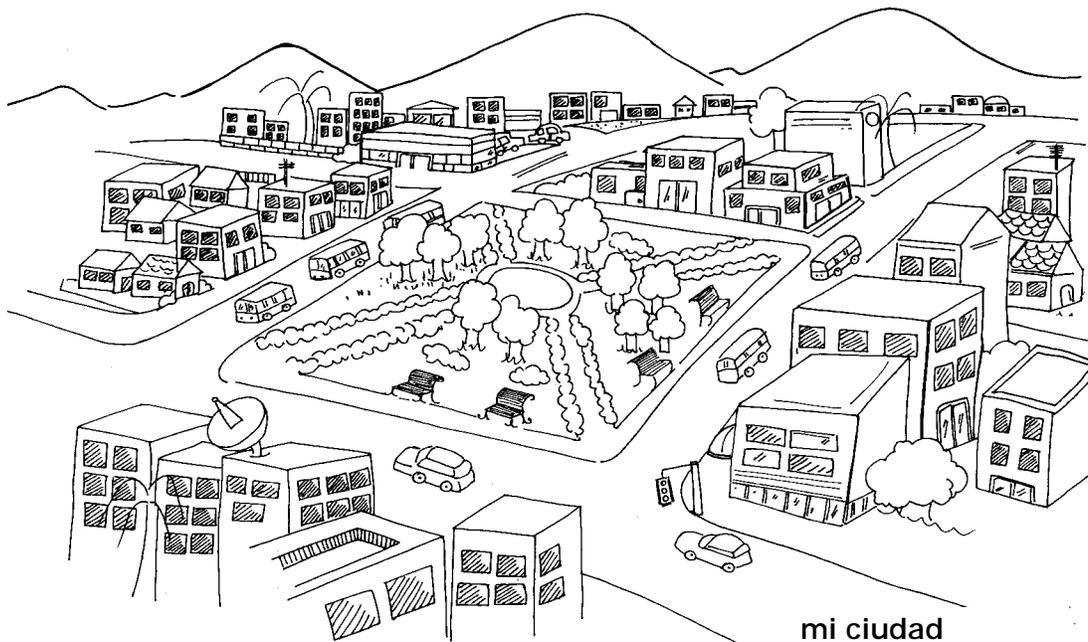
mi casa



mi escuela



mi barrio



mi ciudad

MURAL (B.5.3.1)

"SOY MIEMBRO DE LA  
FAMILIA DE DIOS"

*Miguel*

*Carlos*

*Silvia*

*Sarita*

*Olquita*

*Alberto*

*Ernesto*

*Juan*

# CALENDARIO (B.5.3.1)

<i>domingo</i>	<i>lunes</i>	<i>martes</i>	<i>miércoles</i>	<i>jueves</i>	<i>viernes</i>	<i>sábado</i>

Añada al calendario las fechas de acuerdo al mes utilizado.

## ESPERANDO LA PROMESA (B.5.3.2)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 1:12-26

**VERSÍCULO CLAVE:** "Todos ellos se reunían siempre para orar con los hermanos de Jesús, con María su madre y con las otras mujeres" (Hechos 1:14, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Esperar es difícil, pero confío en las promesas de Dios y espero con paciencia.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de la espera de los Discípulos (Apóstoles).
2. Nombrar a los Doce y otras personas que estaban en el aposento alto esperando la promesa de Dios.
3. Explicar cómo pueden ayudarse mutuamente en los tiempos difíciles.

### **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Esperar es una parte muy difícil de la vida. Los Discípulos (Apóstoles) de Jesús tuvieron que esperar mucho tiempo para el cumplimiento de la promesa que su Amigo Jesús les había dado. Muchas veces hemos tenido que esperar por cosas que Dios nos ha prometido. Jesús quiere que aprendamos a esperar con paciencia y que nos mantengamos con confianza y fe en espera del cumplimiento de sus promesas. Él cumple sus promesas y por lo tanto no debemos desmayar mientras esperamos. Los niños aprenderán que debemos ayudarnos mutuamente en los tiempos difíciles de espera.

### **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• dados, fichas, preguntas	<b>10 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• figuras, franelógrafo (opcional)	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, figura de Matías, dados, paja	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidades opcionales (vea las instrucciones)</b>	• papel, lápices, crayones	<b>15 minutos</b>
<b>Refrigerio y oración (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.2)

**JUEGO:** En el primer trimestre de este año, los niños tuvieron la oportunidad de estudiar la vida de cada uno de los Discípulos de Jesús. Realizar el juego adjunto no les resultará complicado, es más, les ayudará como un repaso para recordar lo estudiado anteriormente y como introducción a la lección de hoy. Divida la clase en equipos y dé las instrucciones para el juego.

**INTRODUCCIÓN:** Como introducción a la historia de hoy, sería bueno hacer un juego de roles que ilustrará el hecho de esperar, lo que uno siente cuando tiene que esperar, cómo hacer más fácil la espera, etcétera. Podrían dramatizar a una familia en un carro (o autobús) llegando a un lugar famoso en su país. Por ejemplo, llegando a la playa ¿qué pasa con los niños? A los niños no les gusta viajar y empiezan a decir "¿Ya llegamos?" justo quince minutos después de salir de la casa. Ayude a hacer la escena y pregunte lo que sienten cuando tienen que esperar en un viaje para llegar al lugar esperado.

Otro drama que ayudaría sería el de una familia esperando la llegada de un nuevo bebé. Deje que ellos mismos piensen en lo que es esperar. En una hoja grande de papel blanco, pueden dibujar sus caras con actitud de esperar. A través de sus dibujos, identificarán sus sentimientos. Dialoguen luego sobre lo que dibujaron.

**HISTORIA:** Con la ilustración adjunta, pida que digan los nombres de los doce Apóstoles. Luego permita que algunos hagan una "X" en cada día del calendario desde el domingo anterior. Deje que otros niños cuenten cuántos días faltan todavía en las 7 semanas que los Apóstoles tuvieron que esperar para recibir el regalo de Jesús.

Saque de una bolsa (funda) plástica ilustraciones de un aposento alto y explique que los Doce (menos Judas) más otros íntimos amigos de Jesús (quizás personas como Lázaro, Marta, María de Betania, etcétera) y la Madre de Jesús, María, se quedaron en el aposento alto (como una sala grande) haciendo cosas importantes porque fue un momento muy difícil para ellos. Se quedaron allí en vez de volver a sus trabajos diarios (¿Cuáles eran sus trabajos normales?) porque Jesús les había dicho que iban a recibir un regalo muy especial que les ayudaría mucho.

Pregunte qué cosas puede hacer uno para soportar un tiempo de espera. Utilizando los símbolos que se encuentran adjuntos, cuente la historia de cómo los Apóstoles se quedaron unidos. ¿Qué hace la gente cuando está unida por mucho tiempo? (Conversar, quizás jugar algo, comer, etcétera). Los Apóstoles hicieron lo mismo pero también utilizaron mucho tiempo para orar. ¿Por qué oraron? (Quizás por la fe de sus familiares, por valor para enfrentar la vida sin la presencia de Jesús, etcétera). Además es posible que hayan compartido las cosas que se acordaron de sus momentos con Jesús. Es posible que María les haya compartido de cuando el ángel le anunció que iba a ser madre del Hijo del Altísimo. Quizás ella les compartió cosas que no conocían antes.

Ayúdeles a recordar una tarea que tenían: le elección de Matías. ¿Se acuerdan de Matías? ¿Cómo era Matías?

En conclusión, esperar es difícil, pero cuando uno está con amigos, cuando uno está compartiendo cosas interesantes, cuando uno está orando y tratando de escuchar a Dios, es más fácil esperar. Así que los Apóstoles ¡esperaron y esperaron y esperaron! La semana entrante sabremos lo que pasó cuando llegó lo que Jesús les había prometido.

**MANUALIDADES OPCIONALES:** Permita que escojan entre dos o tres actividades opcionales:

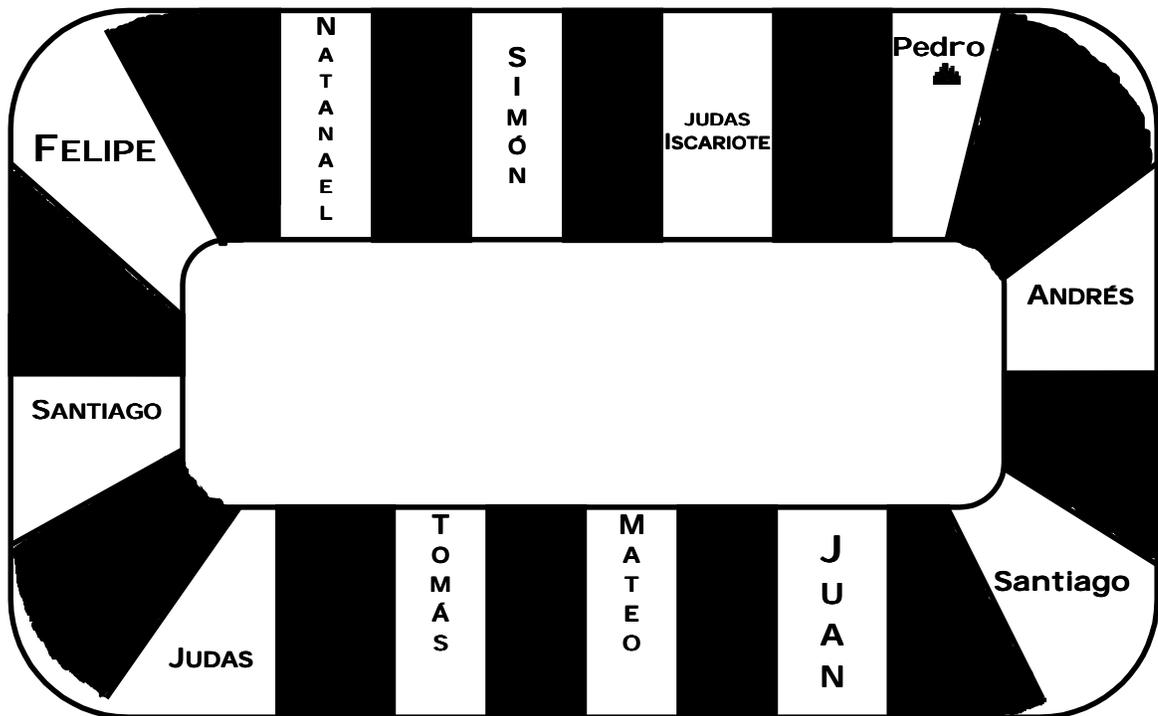
1. Escribir un poema o componer una canción que refleje cómo es esperar a Dios hoy en día.
2. Empezar a dibujar un mural de los hechos que sucedieron después de la resurrección de Jesús. Pueden empezar con la ascensión de Jesús y hacer un cuadro cada domingo; con anticipación cuelgue un largo de papel blanco en una de las paredes del aula. Divida el papel en 12 ó 13 cuadros; si no tiene este tipo de papel, haga cuadros pequeños con cartulina u otro tipo de papel.
3. Memorizar el versículo de hoy utilizando un rompecabezas del versículo u otra forma interesante de memorizar.

**REFRIGERIO Y ORACIÓN:** Durante el refrigerio los niños de los diferentes grupos compartirán lo que han hecho. Es importante tener un tiempo para reflexionar lo que han aprendido y orar pidiendo la ayuda de Dios durante la semana.

## JUEGO (B.5.3.2)

Materiales: 2 equipos  
dados  
2 fichas diferentes (puede ser monedas o simplemente círculos de papel de colores diferentes)  
tarjetas de preguntas (adjunto)

- Como jugar:
1. Los equipos ponen sus fichas en el espacio que dice "Pedro". Un representante de cada equipo tira un dado. El equipo con mayor número en su dado tiene el primer turno.
  2. El primer equipo tira los dados de nuevo y mueven al número de espacios indicado. Si quedan en un espacio con el nombre de un Apóstol, deben contestar una pregunta de su vida. Si contestan bien, pueden tomar otro turno y quedarse con la tarjeta. Si no contestan bien pierden su turno. Si quedan en un espacio con el nombre de un ...Apóstol de quien ya tienen la tarjeta, deben tirar de nuevo y seguir moviendo su ficha.
  3. El equipo que primeramente recolecte una tarjeta para los 12 Apóstoles gana el juego.



## PREGUNTAS PARA EL JUEGO (B.5.3.2)

Haga tarjetas con las preguntas y respuestas a un lado y el nombre del Apóstol al otro lado. Haga 12 pilas de preguntas con el lado de los nombres arriba. Una persona tiene que leer la pregunta y ver si el equipo responde bien de acuerdo a la pregunta.

**FELIPE:** ¿Qué le dije a mi hermano Natanael después de hablarle de Jesús? (**Vete y ve a Jesús**)

**FELIPE:** ¿Con quién hablé de Jesús? (**Con Natanael; su otro nombre era Bartolomé**)

**FELIPE:** ¿Cuáles hermanos eran de mi pueblo? (**Simón Pedro y Andrés**)

**FELIPE:** ¿De cuál ciudad era? (**Betsaida**)

**MATEO:** ¿Después de la ascensión de Jesús me quedé con los otros Apóstoles para esperar qué? (**el Espíritu Santo**)

**MATEO:** Yo escribí el primer libro del Nuevo Testamento. ¿Cómo se llama? (**Mateo**)

**MATEO:** ¿Qué estaba haciendo cuando Jesús me llamó a seguirle? (**recolectando impuestos**)

**MATEO:** Tengo otro nombre ¿cuál es? (**Leví**)

**PEDRO:** ¿Cuántas veces me dijo Jesús que debo perdonar a otro? (**setenta veces siete**)

**PEDRO:** Jesús dijo que iba a ser pescador de ¿qué? (**hombres**)

**PEDRO:** ¿Qué significa mi nombre? (**roca**)

**PEDRO:** Negó a Jesús tres veces antes de escuchar ¿qué? (**el canto del gallo**)

**NATANAEL:** Antes de conocer a Jesús Él me vio bajo ¿qué? (**un árbol, higuera**)

**NATANAEL:** Jesús dijo que yo iba a ver ¿qué bajando y subiendo al cielo? (**ángeles**)

**NATANAEL:** Yo le dije a Jesús que Él era el \_\_\_\_\_ de Dios y el \_\_\_\_\_ de Israel  
(**Hijo/Rey**)

**NATANAEL:** ¿Quién me presentó a Jesús? (**Felipe**)

**TOMAS:** Estuve dispuesto a ir a ver a Lázaro aunque pensé que algo iba a pasar.  
¿Qué? (**íbamos a ser muertos**)

**TOMAS:** ¿Cuáles dos cosas quise hacer para estar seguro de que Jesús de verdad  
había resucitado? (**poner mis dedos en las huellas de los clavos en sus  
manos y meter mi mano en su costado**)

**TOMAS:** ¿Por qué no estuve tan convencido como los otros Apóstoles de la  
resurrección de Jesús? (**no estuve allí cuando ellos vieron a Jesús vivo**)

**TOMAS:** ¿Cómo me llamó la gente porque creyeron que no tenía mucha fe? (**el  
que dudaba**)

**ANDRES:** ¿Por qué dijo Jesús que tenemos que mirar con cuidado para estar listos  
de su regreso? (**porque nadie sabe cuándo va a suceder**)

**ANDRES:** Yo vi a Jesús dar comida a más de 5,000 personas con cinco de una cosa  
y dos de otra cosa. (**cinco panes y dos peces**)

**ANDRES:** ¿Qué estaba haciendo yo cuando Jesús me llamó a seguirle? (**pescando**)

**ANDRES:** ¿Quién era mi hermano mayor? (**Pedro**)

**SIMON:** ¿Cuál nombre me dieron que empieza con la "Z"? (**el zelote**)

**SIMON:** ¿Cuál es el nombre del grupo político al cual pertenecía? (**los zelotes**)

**SIMON:** Otro Apóstol tenía el mismo nombre mío pero Jesús le dio otro nombre.  
¿Quién fue? (**Pedro**)

**SIMON:** A mí no me gustó que ¿cuál nación dominara sobre Israel? (**Roma**)

**JUDAS:** ¿Qué dijo Jesús que la gente que le ama debe hacer? (**obedecer sus  
enseñanzas**)

**JUDAS:** ¿Quién fue mi padre? (**Santiago**)

**JUDAS:** ¿Qué le pregunté a Jesús? (**¿Por qué quieres mostrarte a nosotros pero  
no al mundo?**)

**JUDAS:** Tenía otro nombre. ¿Cuál era? (**Tadeo**)

**SANTIAGO, el mayor:** A mi hermano y a mí, Jesús nos llamó ¿qué? (**Hijos de Trueno**)

**SANTIAGO, el mayor:** Mi hermano y yo éramos pescadores con otros hermanos. ¿Quiénes? (**Pedro y Andrés**)

**SANTIAGO, el mayor:** ¿Cómo se llamaba mi hermano, otro pescador? (**Juan**)

**SANTIAGO, el mayor:** Fui pescador en ¿cuál mar? (**el Mar de Galilea**)

**JUDAS ISCARIOTE:** ¿A dónde guí a los líderes religiosos para arrestar a Jesús? (**al Jardín de Getsemaní**)

**JUDAS ISCARIOTE:** ¿Qué me dieron los líderes religiosos para traicionar a Jesús? (**30 piezas de plata**)

**JUDAS ISCARIOTE:** ¿Cómo le mostré a los líderes quién era Jesús? (con **un beso en su mejilla**)

**JUDAS ISCARIOTE:** ¿Qué tenía en la funda que siempre cargaba cuando viajábamos? (**el dinero**)

**SANTIAGO, el menor:** ¿Cuáles otros nombres fueron compartidos entre los Apóstoles? (**Simón y Judas**)

**SANTIAGO, el menor:** ¿Quién fue mi padre? (**Alfeo**)

**SANTIAGO, el menor:** Mi madre vio a Jesús después de que volvió de la muerte. ¿Cómo se llama esto? (**la resurrección**)

**SANTIAGO, el menor:** ¿Cómo me llaman porque soy menor que el otro Santiago? (**el menor**)

**JUAN:** Jesús me pidió que ayude ¿a quién? cuando se estaba muriendo en la cruz. (**a María su madre**)

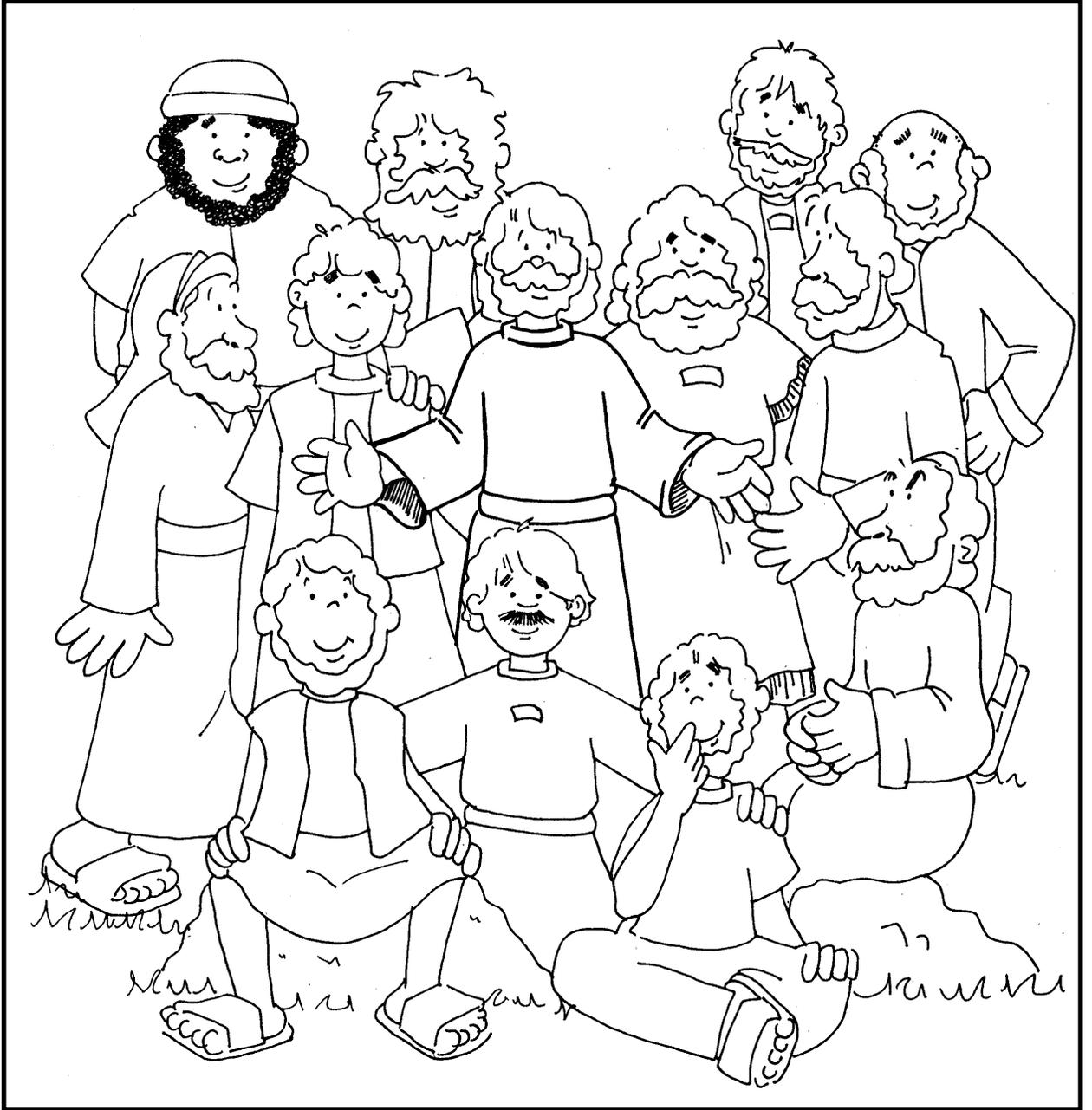
**JUAN:** ¿Cuál fue mi profesión antes de conocer a Jesús? (**pescador**)

**JUAN:** Escribí el último libro del Nuevo Testamento. ¿Cuál fue? (**Apocalipsis**)

**JUAN:** ¿Qué nombre me di yo mismo? (**el Discípulo Amado**)

## ILUSTRACIÓN (B.5.3.2)

¿Quiénes fueron los Discípulos? ¿Cuántos fueron? ¿Cuáles fueron sus nombres?



# PENTECOSTÉS (B.5.3.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 2:1-13

**VERSÍCULO CLAVE:** "Y todos quedaron llenos del Espíritu Santo..."  
(Hechos 2:4a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me ha dado el privilegio de tener al Espíritu Santo en mi vida.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la función del Espíritu Santo en sus vidas.
2. Dibujar la venida del Espíritu Santo en Pentecostés.
3. Dar gracias a Dios por el regalo del Espíritu Santo.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños de su clase necesitan sentir que son parte de algo. El Espíritu Santo es un regalo de Dios y su presencia en nuestras vidas nos identifica como miembros de su familia (la Iglesia). Ser parte de la familia de Dios realmente es un privilegio que los niños necesitan valorar. Uno de los privilegios de ser parte de su familia, es contar con la ayuda, la fortaleza y el valor que el Espíritu Santo nos da para vivir vidas agradables a los ojos de Dios. Su presencia en nuestras vidas, nos capacita para actuar correctamente en este mundo.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• mural, calendario, lápices, mapa de Israel	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• caja de regalo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• caja, Biblia, figuras yemas, paloma	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• símbolos, crayones, tijeras, pegamento, lana, hilo, gancho de ropa o palito	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina, figuras de niños, llamas	5 minutos
Mural (vea las instrucciones)	• crayones, hojas, tijeras, periódicos viejos	10 minutos
Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.3)

**REPASO:** Cuando todos hayan llegado, pida que se acerquen a la pared donde se encuentran los dibujos de la ascensión de Jesús. Pregunte: ¿qué significa cada cuadro? (son dos hasta ahora). Luego vaya al calendario y pida que algunos niños hagan una "X" en cada día desde el otro domingo hasta hoy. Luego otros niños pueden contar cuánto tiempo les queda para saber del regalo que Dios iba a dar a sus seguidores. (Recuerde que son siete semanas. Es mucho tiempo para un niño pequeño). Ayúdeles a pensar en cómo se sintieron los amigos de Jesús en un lugar en Jerusalén, sentados, esperando, temblando de miedo, sin saber lo que Dios iba a hacer. Quizás sería bueno tener unas caras en blanco y dejar que ellos dibujen cómo se estaban sintiendo los discípulos (que incluye a las mujeres que le seguían a Jesús).

**INTRODUCCIÓN:** Tenga a la mano una caja de cartón envuelta con papel de regalo. Escriba una tarjeta que diga "de Dios para sus hijos". Dentro de la caja ponga algunos símbolos del Espíritu Santo (paloma, lenguas de fuego, etcétera). Haga algunas observaciones como: ¿Qué significa esto? ¿Qué clase de regalo es éste? ¿Qué pasará si alguien nos hace un regalo que no sabemos para qué sirve? (No lo podemos usar). Pronto veremos que éste es un regalo muy especial y es para cada uno de nosotros.

**HISTORIA:** Invite a sentarse en el piso formando un círculo. Siéntese con ellos, así, ven a su maestro como uno más de la clase y les da también un poco más de confianza y acercamiento.

Ponga el regalo frente a usted. Si es posible, use figuras tridimensionales de madera (ejemplos adjuntos) o figuras de franelógrafo. (Adjunto se encuentra un relato acerca del día de Pentecostés). Léalo con anticipación y conozca los detalles importantes que hay que resaltar. Es importante mostrarles en el mapa, el lugar dónde se desarrollaron estos hechos. También muestre dónde se encuentra la historia en la Biblia, comentando que las historias de la Biblia no son cuentos, sino cosas que realmente pasaron.

Cuente el relato en sus propias palabras, mostrando una figura de los Apóstoles mientras esperaban el regalo de Dios. Ayúdeles a recordar todo el tiempo que tuvieron que esperar. En el día preciso, el día que Dios escogió, cuando estaban allí orando y esperando, tanto los Apóstoles como los otros discípulos de Jesús (la gente que le seguía, hombres, mujeres y niños) sintieron un ruido que fue como un viento fuerte.

(¿Cómo sería estar sentados en el aula de la escuela dominical y de repente escuchar un ruido así?). Deje que por unos minutos ellos imaginen esta situación para que aprecien la realidad de los hechos.

Continúe el relato diciendo que luego de ese ruido se les aparecieron lenguas de fuego. (Vaya sacándolas de la caja de regalo y colocándolas encima de las figuras de los Apóstoles y discípulos).

**NOTA:** Si no está utilizando figuras de madera, recorte las figuras de los Apóstoles que se encuentran adjuntas, péguelas sobre cartón y forre con plástico adhesivo transparente (Contact). Si está utilizando el tablero de franelógrafo, pegue detrás papel lija para que se adhieran al franelógrafo, haga lo mismo con las lenguas de fuego y la paloma). Mencione el hecho de que esto fue una señal que Dios usó para que todos pudieran darse cuenta del regalo que acababa de hacerles. Explique también que el regalo no fue solamente para los Apóstoles y los discípulos. Al recibir el Espíritu Santo ellos fueron capaces de hablar con personas en su propia idioma. (Había muchos viajeros allí en Jerusalén y cada uno escuchó el mensaje de la resurrección de Jesús en su propia lengua). [NOTA: Si hay personas en su congregación que hablan otros idiomas, invíteles a venir a decir "Gloria a Dios" en su propio idioma. Si no hay personas que hablen otros idiomas, sería bueno preguntarles cómo sería escuchar "Gloria a Dios" en cinco o siete o quince lenguas a la vez. Pregunte si ellos saben decirlo en otro idioma. Enséñeles a decirlo en inglés, ["Glory {glo-ri} to {tu} God {gad}"].

**MANUALIDAD:** Adjunto el modelo de un móvil que podrían hacer para llevar a sus casas. Una sugerencia es que usted dé el material a cada niño envuelto en una caja de regalo o en una funda hecha de papel de regalo. Ellos pueden sacar el regalo y colorear los símbolos para hacer el móvil.

**VERSÍCULO:** En una cartulina grande, escriba el versículo y después léalo lentamente, ahora pregunte: ¿Quiénes fueron llenos del Espíritu Santo? (Todos). ¿A quiénes se refiere la palabra "todos"? (Los creyentes en Jesús). Por lo tanto si tú amas a Jesús y eres parte de su familia, el regalo es tuyo también. (Coloque en el franelógrafo, frente a usted o en la cartulina, figuras de niños con lenguas de fuego en su cabeza).

Haga que repitan varias veces el versículo hasta memorizarlo (o puede cantarlo y así lo memorizarán). Una vez que han memorizado el versículo, pregunte: ¿Para qué nos sirve a nosotros éste regalo? (Escuche y afirme sus respuestas resaltando: hablar a otros de Jesús, obedecer, no tener miedo, etcétera).

**MURAL:** Añadirán otro cuadro al mural de sucesos que están haciendo después de la ascensión de Jesús. Otros niños pueden trabajar en la manualidad opcional adjunta.

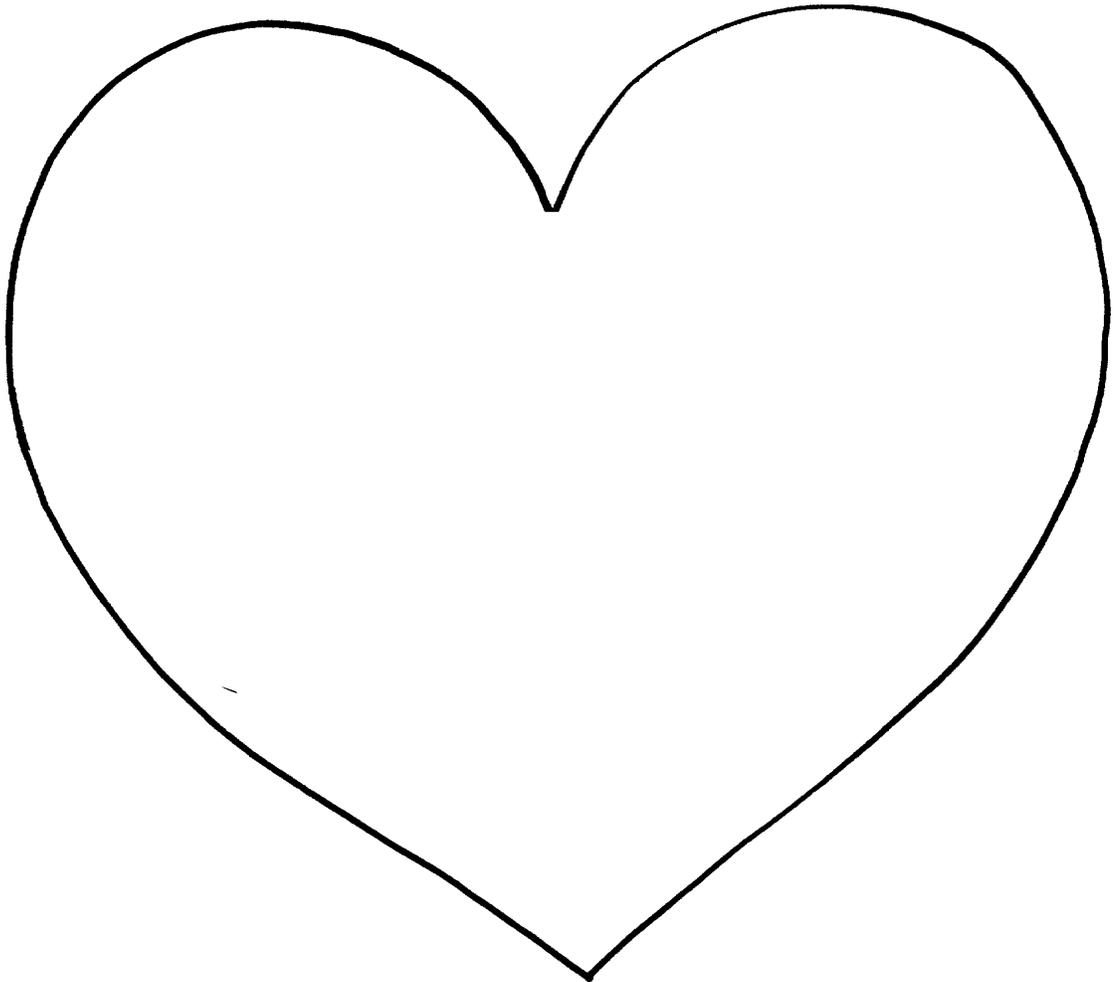
**REFRIGERIO, ORACIÓN Y CANCIÓN:** Termine la clase de hoy, dando gracias a Dios por el regalo del Espíritu Santo en sus vidas. Puede cantar "Santo Espíritu Llena Mi Vida". (#32, Cantemos con Alegría) o cualquier canción que hable del Espíritu Santo.

## MANUALIDAD OPCIONAL (B.5.3.3)

Materiales: una copia del corazón para cada niño  
crayones  
versículo escrito en un papelito  
pegamento (goma)

Elaboración: 1. Dé a cada niño una copia del corazón.  
2. Cada niño podría dibujar y colorear en el corazón un símbolo que para él/ella represente el Espíritu Santo.  
2. Pueden pegar el versículo atrás del corazón.

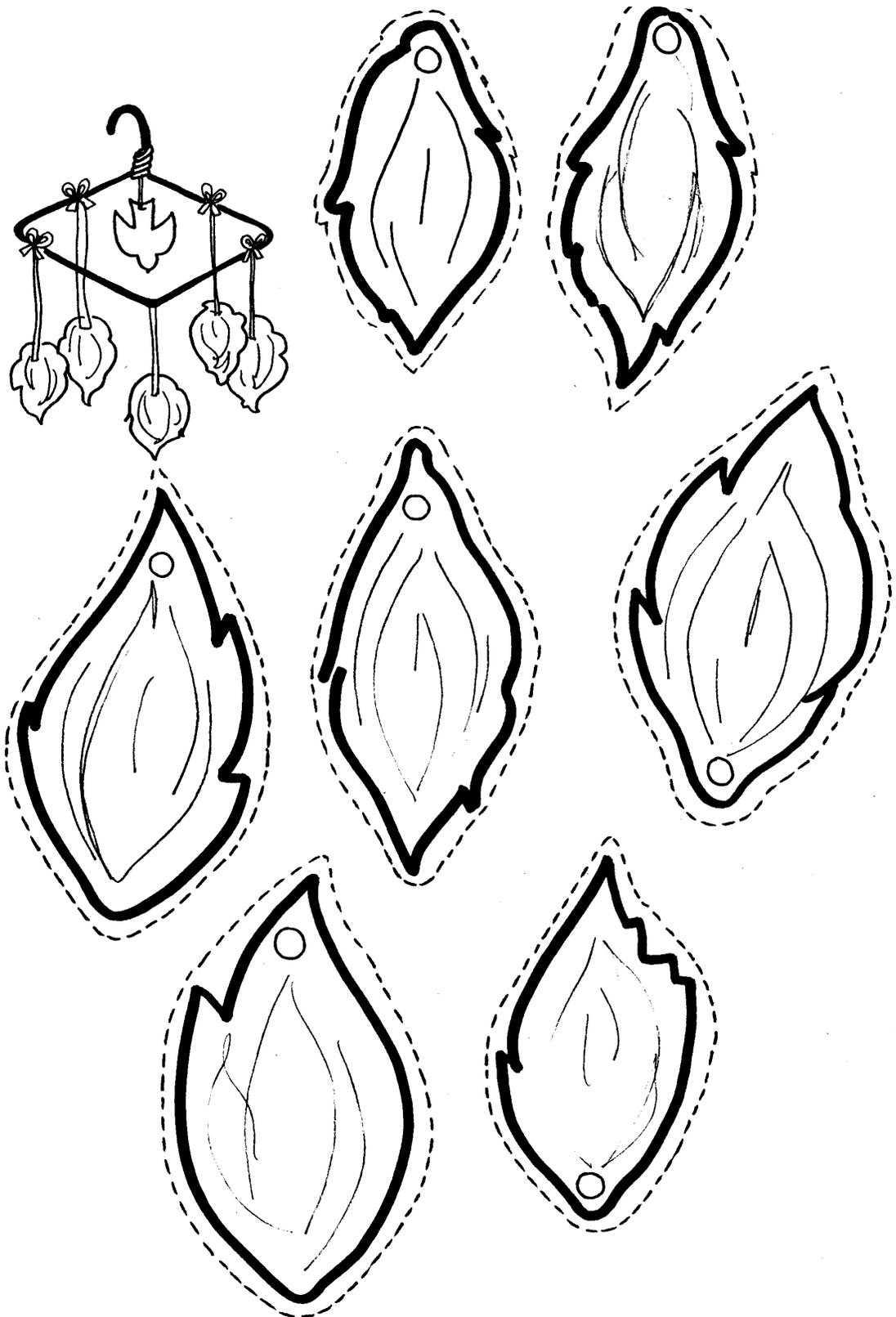
**NOTA:** Mientras trabajan, hable con ellos del privilegio que es tener el Espíritu Santo en nuestras vidas.



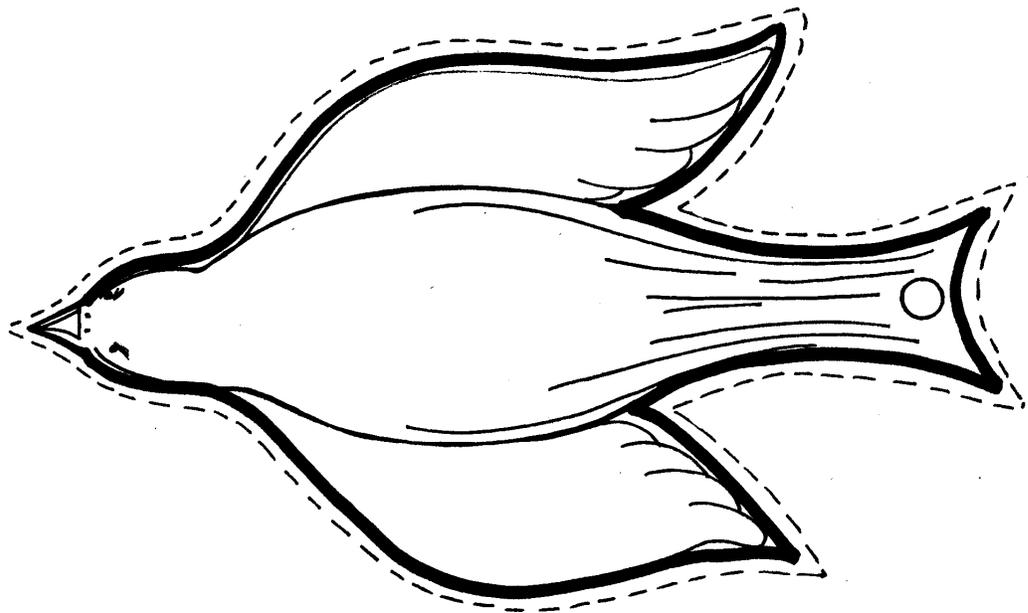
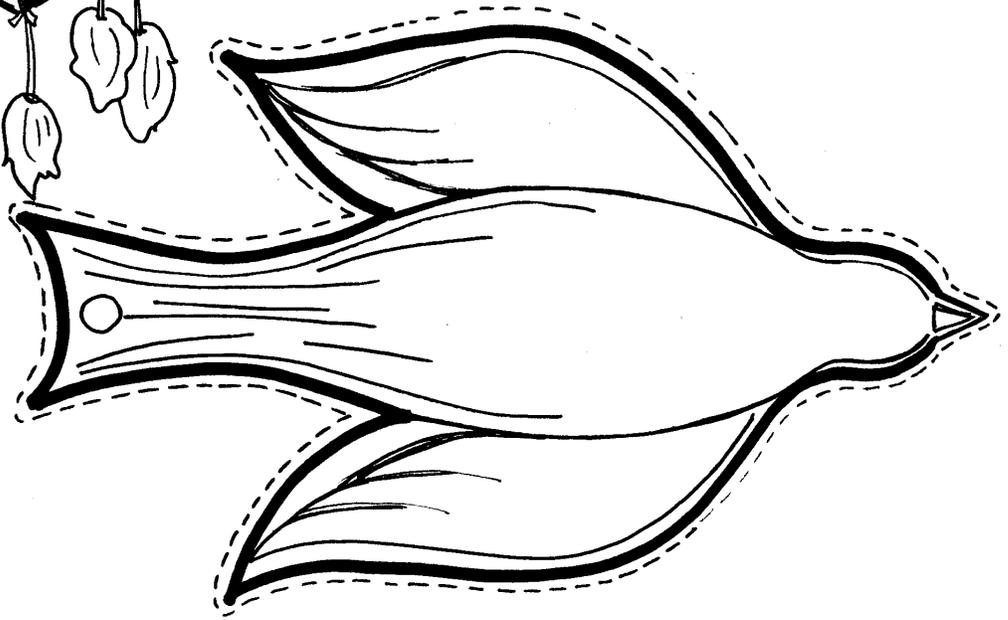
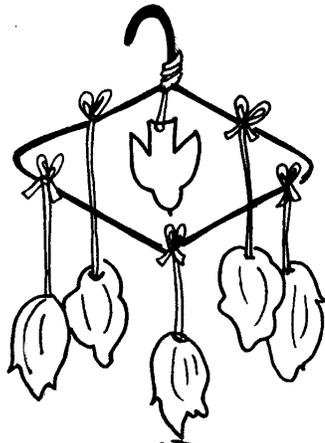
# MANUALIDAD (B.5.3.3)

## MÓVIL

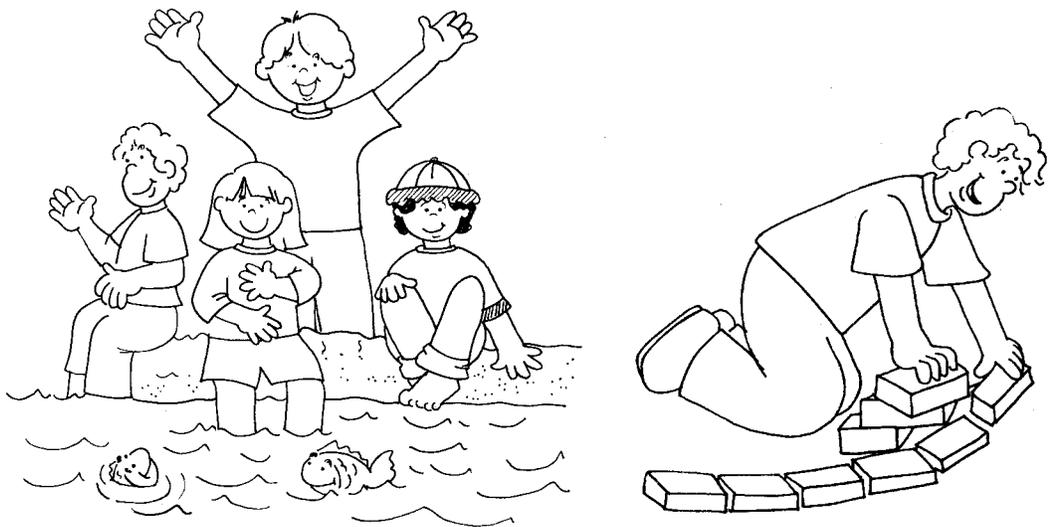
Saque copias de las figuras para cada móvil y también para meter en la caja de regalo.



# FIGURAS (B.5.3.3)



# ILUSTRACIONES (B.5.3.3)



# PREDICANDO EL EVANGELIO (B.5.3.4)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 2:14-41

**VERSÍCULO CLAVE:** "Jesús les dijo: 'Vayan por todo el mundo y anuncien a todos este mensaje de salvación' " (Marcos 16:15, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como parte de la Familia de Dios, tengo el privilegio de anunciar las Buenas Nuevas de salvación que hay en Jesucristo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar y orar por alguien que desean que conozca a Jesús.
2. Repetir los puntos principales del mensaje de Pedro.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Muchas veces los niños pequeños son los mejores mensajeros en la Familia de Dios, porque aunque no saben las cosas profundas del Evangelio, comparten con facilidad y con un corazón lleno de amor y gratitud acerca de las cosas que Jesús ha hecho por ellos. Al compartir sus experiencias de vida, ellos están compartiendo sobre el amor de Jesucristo. Durante la semana y en una manera sencilla, los niños comunicarán a otros lo que saben de Jesús. Ellos pertenecen a la Familia de Dios y deben sentir gozo al hablar de esto.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Montaje (vea las instrucciones)	• periódicos viejos, pegamento, cartulina, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Manualidades y oración (vea las instrucciones)	• hojas, pegamento, crayones, tijeras, cartón	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Refrigerio y versículo (vea las instrucciones)	• versículo escrito con títulos de prensa	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.4).

**MONTAJE:** Con anticipación recolecte periódicos viejos y téngalos en el aula, para cuando los niños lleguen, empiecen a recortar fotos y títulos de las noticias que encuentren. Con el material recortado, diga que deben armar un montaje sobre una cartulina que deberá estar colgada en alguna pared del aula. (O si quiere puede dejar la cartulina en una mesa mientras trabajan y luego pueden colgarla en la pared). Un montaje tiene forma "libre" o sea que no tienen que colocar las fotos y títulos en líneas o filas. Permítales usar su creatividad. Cuando hayan hecho el montaje, invite a sentarse en un círculo frente a la pared, donde hayan colgado la cartulina.

**HISTORIA:** A todos nos gusta recibir buenas noticias ¿verdad? (permita que mencionen algunas noticias buenas que hayan recibido). Pero las noticias que ustedes encontraron en la prensa no son noticias muy buenas ¿verdad?

Generalmente las noticias que encontramos en la prensa son noticias de guerras, de enfermedades, de muertes, de cosas muy feas. Pero ¿saben una cosa? Jesús quiere que nosotros llevemos buenas noticias a la gente. (Miren juntos el mural que hicieron, recalcando los hechos que ya han visto). Pregunte cómo eran los discípulos antes. Tenían miedo, eran hombres y mujeres sin poder, etcétera. Pero después de la llegada del Espíritu Santo todo esto cambió.

Cuente la historia de cómo Pedro recibió el poder del Espíritu Santo y dejó de ser miedoso. Así empezó a predicar a toda la gente que estaba allí en Jerusalén. Imagínense cómo era una ciudad como Jerusalén. Era época de fiesta en la ciudad y muchísima gente había llegado de afuera: gente judía, pero también gente no judía, gente que hablaba diferentes lenguas (como vimos la semana pasada). Había gente rica y gente pobre, gente religiosa y gente que no creía en nada. Había muchísima gente. Pero imagínense que Pedro, este hombre que huyó cuando Jesús fue arrestado, ese mismo Pedro ya lleno del Espíritu Santo, empezó a predicar. Su discurso fue increíble. Él le dijo a la gente:

- ❖ Que Jesús murió en la cruz. (Muestre la lámina correspondiente)
- ❖ Que resucitó al tercer día. (Muestre la lámina correspondiente)
- ❖ Que ellos podían pedir perdón por sus pecados y recibir el regalo del Espíritu Santo así como los discípulos lo habían recibido. (Muestre la lámina de los símbolos del Espíritu Santo)

Muchas personas aceptaron el mensaje de Pedro, las buenas noticias que él les predicó, permitió que muchos decidieran recibir a Jesucristo como su Salvador. La Biblia nos dice que tres mil personas aceptaron el mensaje y fueron bautizadas ese mismo día. (¿Cómo habrá sido tener un bautismo para tantas personas?). Es un privilegio poder compartir noticias tan buenas con otras personas. Y nosotros hoy podemos hacerlo también.

**MANUALIDADES:** Hoy hay dos opciones de manualidades que les motivará a compartir las buenas noticias de Jesucristo con sus familiares y amigos. Adjunto se encuentran las instrucciones y modelos. Al final de la clase, deben nombrar y orar por una persona específica, a quien compartirán las buenas noticias de Jesucristo durante esta semana.

**CANCIÓN:** Canten el # 71 de Cantemos con Alegría, haciendo mímica con las manos, también pueden cantar el # 54 y # 55 con mímica.

Adjunto la letra de una canción muy conocida. Si no conoce la música, cree una con la ayuda de los niños o cántela con la melodía de alguna canción conocida por ellos.

¡Ve y dilo en las montañas,  
sobre los montes y en los valles!  
¡Ve y dilo en las montañas,  
que Cristo vive ya!

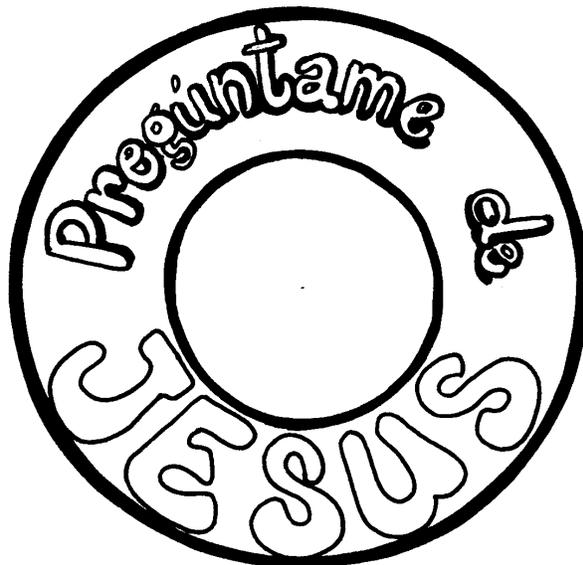
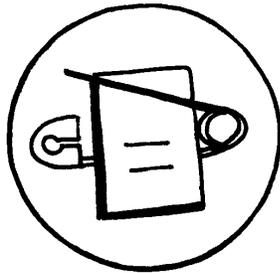
**REFRIGERIO Y VERSÍCULO:** Durante el tiempo del refrigerio, hágales repetir varias veces el versículo que con anticipación debe haber escrito en una cartulina o en la pizarra. Use la dinámica de ir borrando palabra por palabra hasta que repitan todo el versículo sin leerlo.

# MANUALIDAD 1 (B.5.3.4)

## BOTÓN: "PREGÚNTAME DE JESÚS"

Materiales: círculos de papel cartón                      crayones                      alfiler  
pegamento (goma)                      cinta pegante                      cara de Jesús  
engrapadora

- Elaboración:
1. Haga copias del círculo abajo y recorte un círculo de cartulina del mismo tamaño.
  2. En la parte de atrás del círculo, pique con cinta pegante o pegamento un alfiler (imperdible) el centro del círculo. Para asegurarlo bien, use engrapadora.
  3. Después de recortar el círculo (cortando el orificio del centro), deben recortar la figura de Jesús y pegarla en el centro para luego pegarlo al círculo, de tal manera que se vea la figura en el centro.
  4. Luego pueden colorear las letras y decorarlo como ellos deseen.

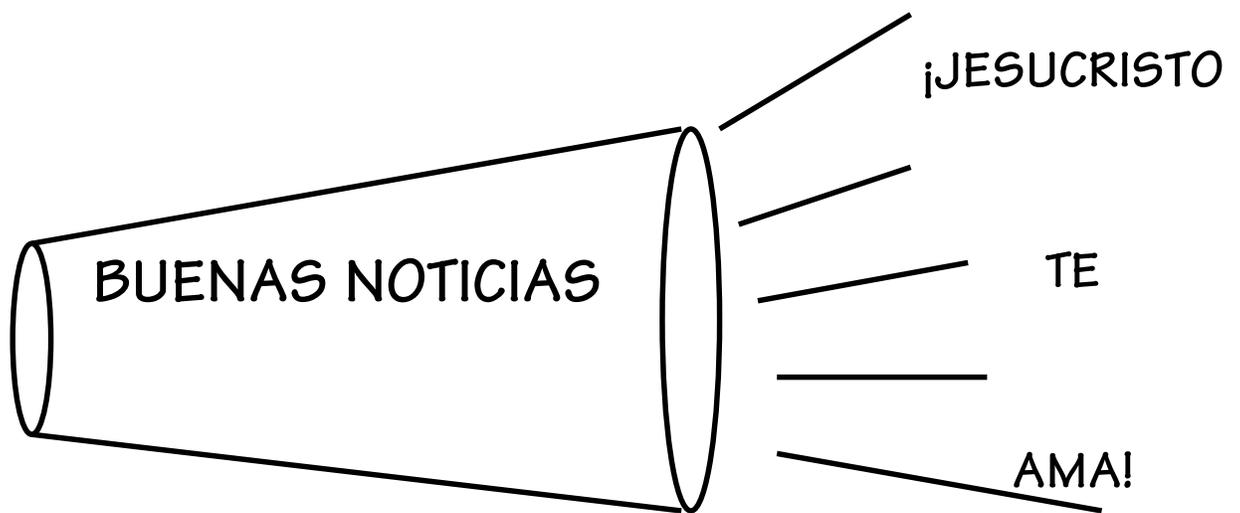


# MANUALIDAD 2 (B.5.3.4)

## BUENAS NOTICIAS

**Materiales:** hojas de papel blanco (bond) o cartulina  
crayones  
modelo del megáfono hecho en cartulina  
tijeras  
pegamento (goma)

**Elaboración:** 1. Corte papel blanco (bond) o cartulina en 21 x 15 cm. (uno para cada niño).  
2. Corte el modelo del megáfono de cartulina (uno para cada niño).  
3. Los niños pueden colorear el megáfono y escribir las palabras "JESUCRISTO TE AMA" como se ve en el modelo.  
4. Deben doblar el papel y escribir al frente, el nombre de un amiguito que todavía no conoce al Señor.



# LA VIDA EN LA FAMILIA DE DIOS (B.5.3.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 1:12-26

**VERSÍCULO CLAVE:** "... a quienes lo recibieron y creyeron en Él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios" (Juan 1:12, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Aceptar a Jesucristo como mi Salvador, me da el privilegio de ser parte de la gran Familia de Dios.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo uno llega a ser parte de la Familia de Dios.
2. Dar ejemplos de los privilegios que tienen en la familia de Dios
3. Dar gracias a Dios por haber sido escogido para ser parte de su familia.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Ser parte de la Familia de Dios es el privilegio más grande que una persona puede tener. Ser hijo de Dios es privilegio de los que han puesto su fe en Jesucristo y creen que su sacrificio fue suficiente para librarles de la pena del pecado. Los niños de su clase que han puesto su fe en el Señor Jesús, tienen que empezar a entender sus privilegios y responsabilidades como miembros de la gran Familia de Dios. Hoy durante la clase, comprenderán lo que significa ser miembro de la Familia de Dios que es la Iglesia.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	<b>• crayones, hojas, plastilina o barro, lápices</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	<b>• ilustración de una familia con el versículo</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	<b>• sábanas y levantadoras para los personajes del drama, Biblia</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	<b>• instrumentos caseros</b>	<b>5 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	<b>• hojas, familias, crayones, tijeras, pegamento</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Oración y refrigerio (vea las instrucciones)</b>	<b>•</b>	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.5)

**AMBIENTACIÓN:** Con anticipación busque láminas de familias, en revistas viejas. Es importante notar que posiblemente habrán niños que no viven con sus padres o que solo viven con alguno de ellos. Si éste es el caso, es importante incluir estos tipos de familias en la decoración del aula. Cuelgue las láminas en todas las paredes a un nivel bajo para que puedan verlas fácilmente.

**MANUALIDAD:** En una o dos mesas tenga listo varios materiales que utilizarán para dibujar o hacer con plastilina o barro a los miembros de la familia. Tenga una hoja de papel para cada niño, así pueden dibujar o pegar en el papel las figuras de barro o plastilina que han hecho. Ayúdeles a escribir los nombres de los miembros de la familia. (Fíjese cómo dibujan sus familias. Esto puede mostrarle algo de sus sentimientos, si hay amor, si se sienten aceptados, si solo hay madre o solo padre, quizás no tiene padres, etcétera).

**VERSÍCULO:** Escriba el versículo de hoy sobre la ilustración de una familia. Explique que ellos son miembros de familias, pero también pueden ser miembros de una familia mucho más grande, la Familia de Dios. Para llegar a ser parte de la Familia de Dios, uno tiene que recibir a Jesucristo como el Salvador personal de su vida y creer que su sangre nos limpia de todo pecado. Repita junto con ellos varias veces el versículo. Se puede cortar el versículo en diferentes partes y los niños podrían unirlos como un rompecabezas.

**HISTORIA:** La Biblia tiene historias fascinantes como la de hoy que nos relata cómo los primeros cristianos empezaron a reunirse y compartir todo lo que tenía para ayudarse mutuamente. Sería bueno hacer un drama (invite a algunos jóvenes de la iglesia para que ayuden a dramatizar vivencias) de cómo era la vida de los miembros de la Familia de Dios en ese entonces. Después de hacer el drama, haga énfasis en lo siguiente:

- ❖ En la iglesia primitiva se reunían para orar juntos, tanto hombres como mujeres.
- ❖ Compartían lo que tenían, ayudándose mutuamente.
- ❖ Todos ellos formaban la gran familia de Dios.

Ellos mismos pueden dramatizar ejemplos de cómo los miembros de la Familia de Dios pueden ayudarse mutuamente hoy en día.

**CANCIÓN:** Hay dos canciones en Cantemos con Alegría para utilizar durante la clase de hoy: "No Hay Nada Mas Lindo" (#122) y "La Casa" (#120).

**MANUALIDAD:** Deles copias de las ilustraciones de familias adjuntas. Ellos recortarán los miembros y los colocarán dentro de la casa dibujada en una hoja de papel (se incluye el modelo de una casa). Después recortarán personas a quienes les

pondrán nombre y las colocarán dentro de una iglesia dibujada al otro lado de la hoja de papel. Luego escriba en un lado como título "La familia \_\_\_\_\_" (apellido de la familia a la que pertenece el niño) y en el otro lado pueden escribir "La familia de Dios". Asegúrese que en las dos familias se encuentre una figura que represente al niño.

**ORACIÓN Y REFRIGERIO:** Antes de que les sirva el refrigerio que tiene programado para hoy, invite a que todos juntos y puestos de pies den gracias al Señor por la bendición de haber sido escogidos por Dios para ser parte de esta familia grande que es la Iglesia.

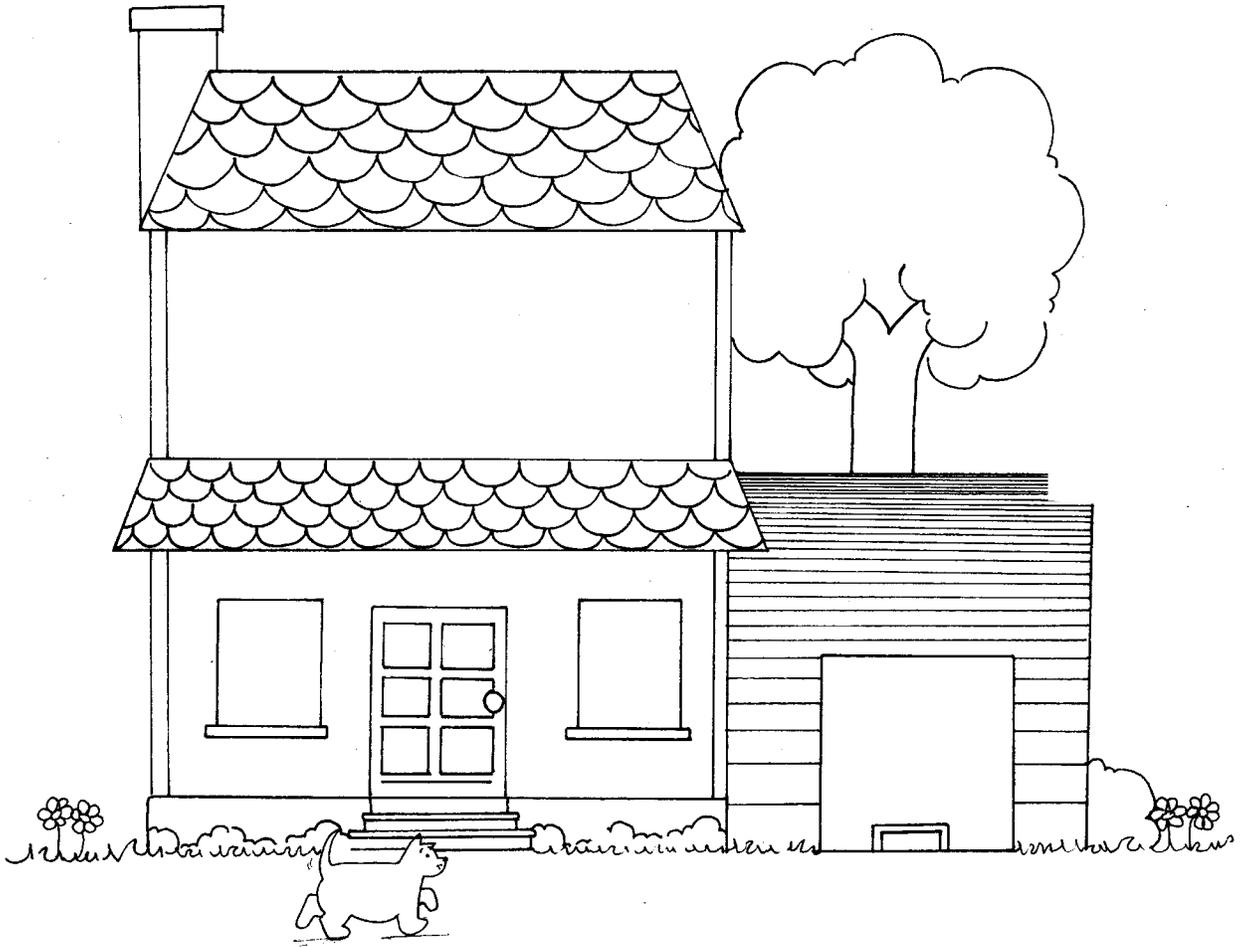
Comparta luego el refrigerio.

# ILUSTRACIONES (B.5.3.5)



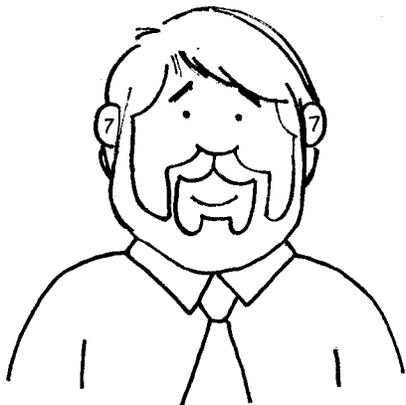
# MANUALIDAD 1 (B.5.3.5)

Coloca los miembros de tu familia dentro de la casa.



# FIGURAS (B.5.3.5)

Miembros de la familia que puede poner en la casa.



# MANUALIDAD 2 (B.5.3.5)

Modelo de la Casa de Dios. Pon los miembros de la Familia de Dios adentro.



# FIGURAS (B.5.3.5)

Personas que pueden pertenecer a la Familia de Dios.



# LA VIDA EN LA FAMILIA DE DIOS (B.5.3.6)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 2:42-47

**VERSÍCULO CLAVE:** "Todos seguían firmes en lo que los apóstoles les enseñaban y compartían lo que tenían y oraban y se reunían para partir el pan" (Hechos 2:42, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como parte de la Familia de Dios, debo compartir con otros lo que tengo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al terminar la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar tres cosas importantes que los primeros cristianos hacían y que los mantenía unidos.
2. Dar ejemplos de actividades que la Iglesia hace y en la que participan como parte de la familia de Dios.
3. Hacer un proyecto de ayuda a un compañero de clase.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La vida de los primeros cristianos nos da ejemplos muy buenos para nuestra vida como iglesia. No somos individuos separados el uno del otro, somos una familia: la Familia de Dios y la familia siempre debe estar unida, tanto en tiempos de prosperidad como en tiempos de necesidad, para compartir lo que tenemos como para orar e interceder los unos por los otros ante el Señor. Los niños aprenderán que son miembros de la Familia de Dios y que para mantener unida esa familia, deben estudiar la Biblia, compartir sus cosas con otros niños de la iglesia y orar juntos. Aprenderán a participar de estas actividades con alegría.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• calendario	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• láminas, Biblia	<b>15 minutos</b>
<b>Ceremonia (vea las instrucciones)</b>	• lana	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• cartulina, tijeras, pegamento, tarjetas viejas, papel de colores, marcadores, perforadora, lana	<b>15 minutos</b>
<b>Oración y refrigerio(vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.6)

**INTRODUCCIÓN:** Cuando todos hayan llegado, empiecen a trabajar en el calendario. Permita que un niño o varios niños pongan una "X" en cada día desde el último domingo. Cuente cuántos días faltan para completar las siete semanas que los Apóstoles tuvieron que esperar para la llegada del Espíritu Santo.

Invite luego a hacer un juego por equipos. En un momento señalado y cuando todos estén de pies, diga un número y los niños tienen que unirse para hacer grupos del mismo número. (Por ejemplo: si usted dice 3, tienen que hacer grupos de tres, si usted dice 7 tienen que hacer grupos de siete). Para terminar el juego diga el número de niños que hay en la clase para que todos formen parte de un gran grupo.

**CANCIÓN:** "Somos de la Familia Celestial"

Dios es nuestro Padre,  
Cristo nuestro hermano;  
Y el Espíritu Santo nuestro guía.  
Somos nuevas criaturas,  
no tenemos ataduras,  
Somos de la Familia Celestial.

Si no conoce la música de esta canción, cree una. La letra es muy fácil para de aprender.

**HISTORIA:** Pregunte: ¿por qué vinieron hoy a la casa de Dios? Guíe a una reflexión sobre lo que vienen a hacer cada domingo en la casa de Dios: aprender más de la Biblia, orar y estar junto a otros miembros de la Familia de Dios. Todos pertenecemos a una familia. (Pregúnteles sus apellidos, cómo está su familia; pida que comenten si su familia vive junta, quiénes son miembros de sus familias). Cuando una familia no se encuentra unida, se desintegra, se deshace y esto es muy triste. Dios quiere que nos mantengamos siempre juntos.

La Iglesia también es una familia, con muchos miembros. Como familia necesitamos mantenernos unidos para crecer. Los elementos que unieron a los primeros cristianos fueron:

- ❖ La enseñanza de los apóstoles.
- ❖ Compartieron unos con otros.
- ❖ Estaban juntos, compartiendo sus cosas, comiendo, velando por las necesidades de los demás.
- ❖ Oraron juntos.

Al revisar estos puntos, aprenderán que como iglesia debemos estar juntos en diferentes actividades como:

- ❖ Estudiar la Biblia.
- ❖ Compartir, hacer cosas juntos.
- ❖ Preocuparse por las necesidades de los demás.
- ❖ Orar.

(Si es posible, muestre láminas que ilustren la vida de la iglesia).

**CEREMONIA DE UNIDAD:** En el país de Tailandia tienen una costumbre muy linda. Ellos unen los brazos de amigos con una cuerda o hilo en señal de amistad y unidad. Use este ejemplo para hacer una ceremonia de unidad entre los niños de su clase. Pida que se tomen de las manos y una las muñecas de los niños, atándolas con cuerdas (más o menos largas) o hilo. Una vez que todos están unidos pueden cantar de nuevo "Somos de la Familia Celestial" o "Somos Uno en Cristo".

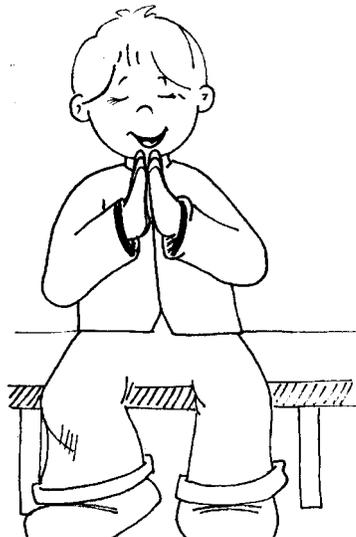
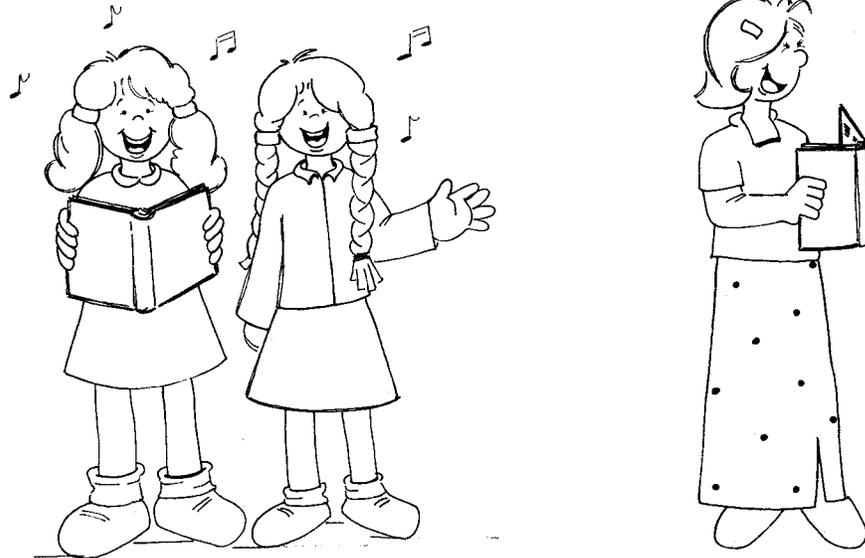
**MANUALIDAD:** Cada uno hará un separador para su Biblia. Saque copias de la página, una para cada niño. Esto ayudará a recordar el hecho de que debemos ser una familia unida. Entregue un pedazo de cartulina recortado según el ejemplo para que lo peguen al modelo de papel y se refuerce. Tienen que decorarlo según su iniciativa. Tenga tarjetas que puedan recortar, crayones para pintar, papel de colores, etcétera. Haga un agujero en la parte superior para poner lana. Mientras trabajan, haga una lista de actividades que hacen como iglesia. Añada otras actividades que piensen que podrían hacer. Permita que cada uno participe. Si algún niño no responde espontáneamente, haga preguntas directas.

**REFRIGERIO, ORACIÓN Y VERSÍCULO:** Para terminar la clase, lea el versículo y que ellos repitan con usted. Haga esto varias veces hasta que lo memoricen.

Antes de servir el refrigerio, ore y dé gracias al Señor por pertenecer a una familia, la "Familia de Dios".

# ILUSTRACIONES (B.5.3.6)

Actividades que realizamos en la Casa de Dios (el lugar donde se reúne la iglesia).



## ILUSTRACIONES (B.5.3.6)

Actividades que realizamos en la Casa de Dios (el lugar donde se reúne la iglesia).



# MANUALIDAD (B.5.3.6)

## SEPARADOR DE PAGINAS

Materiales: cartulina                      lápices                      lana  
                  marcadores o crayones        perforadora                tijeras

- Elaboración:
1. Recorta el modelo del separador. Tu maestro te entregará un pedazo de cartulina recortado del mismo tamaño del separador.
  2. Pega el modelo sobre la cartulina.
  3. Decora o colorea a tu gusto.
  4. Cuando termines, acércate donde tu maestro para que haga un agujero y pases por allí la lana o cinta.



# LOS MILAGROS VERIFICAN EL MENSAJE (B.5.3.7)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 3:1-10: 5:12-16

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder" (Hechos 1:8a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La presencia del Espíritu Santo en mi vida, me da poder para revelar la grandeza de Dios.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Saber que Dios dio poder a sus discípulos para hacer milagros.
2. Reconocer que Dios puede hacer milagros hoy en día por medio de sus hijos.
3. Determinar una necesidad en los miembros de la clase para orar por ella.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Cuando Jesús estuvo en la tierra hizo muchos milagros. Él se fue, pero antes de irse prometió a sus discípulos que recibirían un gran regalo. Ese regalo es el Espíritu Santo, quien tiene poder para hacer muchos milagros. Ese mismo Espíritu Santo está hoy con nosotros para darnos poder para enfrentar al enemigo y hacer grandes y maravillosos milagros así como lo hicieron los discípulos en los primeros tiempos de la iglesia. El niño aprenderá a orar con fe y saber que el Espíritu de Dios puede hacer muchas cosas a través de nuestras vidas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• calendario, mural	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, láminas	<b>15 minutos</b>
<b>Aplicación (vea las instrucciones)</b>	• mapamundis o mapa	<b>20 minutos</b>
<b>Oración (vea las instrucciones)</b>	• papelitos y lápices	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo y manualidad (vea las instrucciones)</b>	• láminas, crayones, lápices	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.7)

**REPASO:** Haga un repaso de los versículos que han memorizado hasta aquí. Añada algo al mural o haga otra actividad (un juego como "Memoria" o "Triqui, Triqui") hasta que todos lleguen. Cuando ya estén todos, escoja a un niño o varios para que hagan una "X" en cada día hasta el último domingo. Haga notar que ya han pasado siete semanas o sea el tiempo que los Apóstoles tuvieron que esperar antes de recibir el Espíritu Santo.

**HISTORIA:** Muestre láminas de milagros que Jesús realizó cuando estuvo en la tierra. Comente lo difícil que puede parecer nos hacer un milagro, sin embargo, el Espíritu Santo nos da poder para hacer muchas cosas. Luego narre la curación del cojo según el relato bíblico. Los siguientes puntos son importantes:

- ❖ Los milagros fueron hechos por el poder del Espíritu Santo, no de los discípulos.
- ❖ Dios era glorificado.
- ❖ Era un testimonio para los que no habían oído de Jesús, pues "muchos se añadían".
- ❖ Hoy en día ocurren milagros. Dios tiene poder hoy también.
- ❖ Dios puede hacer milagros hoy a través de nosotros, sus hijos.

La seguridad con que usted comparta esta lección se reflejará en su enseñanza. Pida al Señor mucha sabiduría y fe. Si desea y hay disponibilidad en los niños, dramaticen la historia.

**APLICACIÓN:** "Milagros Modernos". Invite a mirar un mapamundi o si no lo tiene, un mapa donde les muestre a Ruanda en el continente Africano, antes de contar el primer testimonio y a China antes de contar el segundo testimonio.

Hace unos años en Ruanda, África; una familia misionera de los Estados Unidos, vivía en un pueblito lejos de otros misioneros. Servían en un colegio para estudiantes cristianos. De repente la gente del pueblo se enojó y quisieron apedrear a los misioneros y sus tres hijos pequeños. El misionero salió para tratar de conversar con la gente enojada. Pero ellos no querían conversar sino hacerles daño. Entonces empezaron a tirar piedras, tejas, madera y cualquier cosa que podían encontrar. Estaban parados muy cerca al misionero pero algo raro pasó. Cada cosa que la gente tiraba explotaba antes de tocar al misionero. Las piedras y rocas explotaron. Las tejas explotaron. Hasta la madera explotó. El misionero no podía creerlo. Él nunca se movió pero nada de lo que la gente tiraba le tocaba. La gente asustada se fue y el misionero entró a su casa para contar lo que le había pasado. Su esposa le dijo, "Amor, habían ángeles a tu alrededor durante el ataque. Las piedras, tejas y madera explotaron porque chocaban contra los ángeles".

En otra ocasión en la China, una familia misionera recibió el mensaje que la gente del pueblo donde vivían, iba a llegar cualquier noche para matarles. Empezaron a orar. Llegó la noche y la familia vio desde sus ventanas muchas

linternas y luces cargadas por la gente del pueblo. Oraron y oraron esperando la llegada de la gente. Pero nunca llegaron. Unos días después el padre de la familia se encontró con uno de los líderes del pueblo y le preguntó: "¿Por qué no vinieron aquella noche cuando dijeron que iban a matarnos? El hombre le contestó: "Cómo llegar a matarles cuando tenían un ejército tan grande a su alrededor. Nos dio miedo pensar en pelear contra los soldados tan grandes. Brillaban como el sol. De verdad nos dio muchísimo miedo. Por eso no les tocamos y hemos decidido dejarles en paz". El padre volvió a su casa asombrado porque se dio cuenta que Dios le había mandado un ejército de ángeles para cuidar de él y su familia.

Quizás los niños tengan historias de milagros que han visto o escuchado. Es posible que hayan visto muchos milagros como curaciones, liberaciones y cosas que solamente pueden suceder por medio del poder del Espíritu Santo. Si hay tiempo, permita que compartan sus experiencias.

**ORACIÓN:** Piensen en un niño de la clase o de la iglesia que tenga una necesidad muy grande por la cual deben orar. Oren por esa necesidad. Aproveche la oportunidad para hacer una verdadera intercesión por la necesidad presentada. Haga tarjetas (o papelitos) para que apunten la petición y en la casa continúen orando por ella. Apunte en una tarjeta o papel (grande), la necesidad para que la coloque en el aula y recuerden domingo a domingo orar por esta petición.

**MANUALIDAD Y VERSÍCULO:** En la parte inferior de la lámina para colorear encontrarán el versículo para el día de hoy. Reparta la hoja para que los niños descubran el versículo. Una vez que descubran el versículo, ayúdeles a memorizarlo repitiendo una y otra vez. Luego, entregue la hoja con la ilustración de la curación del cojo para que coloreen.

# ILUSTRACIÓN (B.5.3.7)

ALIMENTACIÓN DE LOS CINCO MIL



# ILUSTRACIÓN (B.5.3.7)

JESÚS CAMINA SOBRE EL AGUA



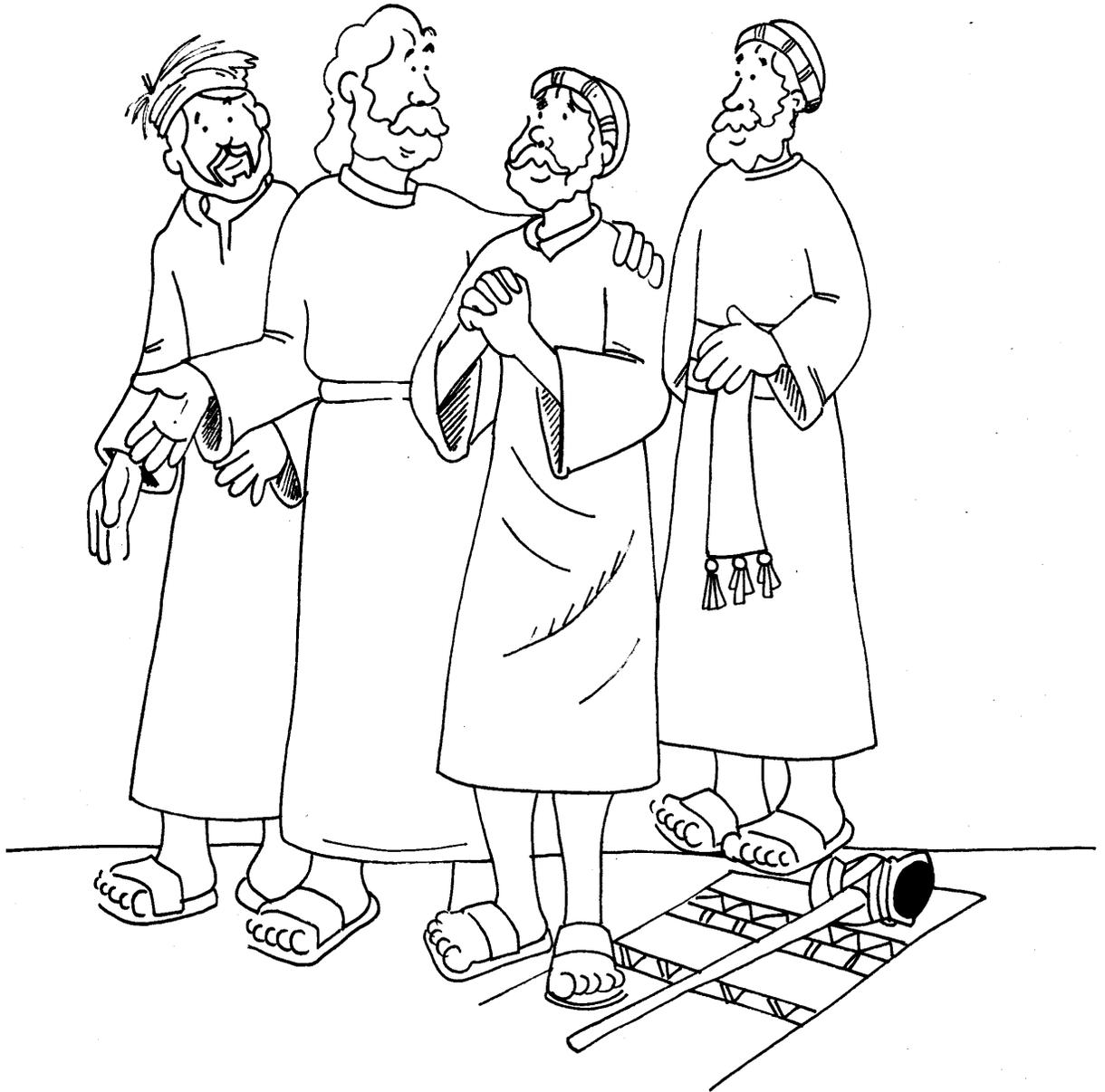
# ILUSTRACIÓN (B.5.3.7)

JESÚS SANA A LA HIJA DE JAIRO



# ILUSTRACIÓN (B.5.3.7)

JESÚS SANA A UN PARALÍTICO



# HOJA DE TRABAJO (B.5.3.7)

## VERSÍCULO EN CLAVE

Reemplaza los números por las letras de la clave para saber qué dice el versículo.

17 5 19 16   3 22 1 15 4 16   5 12   5 20 17 9 19 9 21 22   20 1 15 21 16

23 5 15 7 1   20 16 2 19 5   22 20 21 5 4 5 20   19 5 3 9 2 9 19 1 15

17 16 4 5 19   (Hechos 1:8)

Clave:      A=1   B=2   C=3   D=4   E=5   F=6   G=7   H=8   I=9   J=10  
              K=11   L=12   M=14   N=15   O=16   P=17   Q=18   R=19   S=20   T=21  
              U=22   V=23   W=24   X=25   Y=26   Z=27

# TODO EN COMÚN (B.5.3.8)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 4:32-37

**VERSÍCULO CLAVE:** "Ninguno busque únicamente su propio bien, sino también el bien de los demás" (Filipenses 2:4, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me pide que me preocupe de las necesidades de los demás.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo los primeros cristianos se preocupaban por las necesidades de los demás.
2. Hacer una lista de cosas que pueden hacer por los demás.
3. Hacer un proyecto de ayuda para un niño de la clase.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Los primeros creyentes nos dan un ejemplo claro de lo que significa preocuparse los unos por los otros. Ellos estaban pendientes de las necesidades de los demás y siempre estaban listos para ayudar. En la actualidad la gente es muy individualista. Hay mucho egoísmo. Esto también se ve dentro de la iglesia. Hoy aprenderán que siendo parte de la Familia de Dios, deben preocuparse por las necesidades de los demás, compartiendo lo que Dios mismo les ha permitido tener. Deben entender que Dios recompensa nuestra bondad cuando actuamos con buena voluntad y corazones generosos. Es importante que el niño sienta que no está solo, sino que es parte de la Familia de Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• mural	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• caramelos, plato, Biblia	<b>15 minutos</b>
<b>Proyecto (vea las instrucciones)</b>	• medias, cajas, crayones, tijeras, pegamento, retazos de tela	<b>15 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• cuerda para colgar ropa, pinzas de ropa, palabras	<b>10 minutos</b>
<b>Refrigerio (vea las instrucciones)</b>	• torta, cuchillo, platos o servilletas	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.8)

**REPASO:** Mientras van llegando, pida que le ayuden a terminar el mural que han estado haciendo desde las semanas anteriores. Deles cosas para recortar, pegar, colorear, etcétera. Si el mural está ya terminado, use este tiempo haciendo juegos de repaso o algunas dinámicas o mímicas para aprender el versículo. Lo importante es que aproveche de la mejor manera esos minutos. Haga competencias. Con niños de estas edades siempre es bueno hacer competencias memorizando versículos, encontrando pasajes de la Biblia, etcétera.

**CANCIÓN:** Dirija y canten la canción de la semana anterior o "No Hay Nada Más Lindo" (#122, Cantemos con Alegría). Si desean pueden usar instrumentos caseros. Si no tiene en su clase es importante hacerlos porque a ellos les encanta alabar con todo lo que tienen a la mano.

**HISTORIA:** Ponga sobre una mesa un plato o canasta con caramelos en menor cantidad de los que necesita para todo el grupo. Pida que cada uno coja un caramelo. Cuando los caramelos del plato se terminen, pregunte: ¿qué fue lo que observaron en esta actividad? Posiblemente algunos se apuraron por coger su caramelo, otros se sintieron tristes por que no tuvieron nada, otros se preocuparon por los que no tenían.

La Familia de Dios es una familia en la que todos deben preocuparse por las necesidades de los demás. Los primeros cristianos nos dieron el ejemplo en este sentido.

- ❖ Eran de un corazón y un alma. Todos se amaban.
- ❖ Tenían todas las cosas en común.
- ❖ No había entre ellos necesitados.
- ❖ Vendían sus propiedades para ayudar a los que tenían necesidad.

**PROYECTO DE SERVICIO:** Así como en la Familia de Dios en el principio todos tenían todo en común, hoy, quizás podrían hacer algo para compartir con otra clase. En vez de hacer una manualidad para llevar a sus casas, sería bueno que hagan una para un niño de otra clase. Adjunto hay ideas de cosas que podrían hacer. Lo mejor es que los mismos niños escojan lo que quieren dar.

**VERSÍCULO:** Con anticipación haga moldes de 14 prendas de vestir (vea modelo adjunto) y escriba una palabra del versículo en cada una. Cuelgue un cordón entre dos paredes (o lo que sea). En el cordón cuelgue las prendas en orden correcto. Lea varias veces. Después quite las prendas y déselas a los niños. Ellos tienen que volver a ponerlas en el cordón en el orden correcto, mientras repiten el versículo y lo van memorizando.

**REFRIGERIO:** Prepare usted mismo una torta para servirla en esta ocasión. Deben mirar cómo algo que usted tiene, que usted hizo y que lo quiere compartir con ellos. Así fue en la época de los primeros cristianos. Todo lo que tenían, lo tenían en común. Compartían todo. Después de servir el refrigerio pueden orar y pedir a Dios que Él les ayude a compartir lo que tienen con otros.

VERSÍCULO (B.5.3.8)



**"NINGUNO BUSQUE  
ÚNICAMENTE SU  
PROPIO BIEN, SINO  
TAMBIÉN EL BIEN  
DE LOS DEMÁS"  
(FILIPENSES 2:4).**

# MANUALIDAD (B.5.3.8)

## COMPARTIENDO CON OTROS

Materiales: copias de los patrones en papel cartón  
crayones  
conector metálico

tijeras  
perforadora

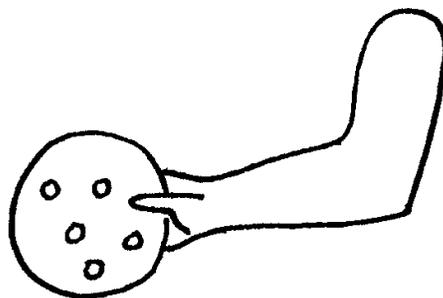
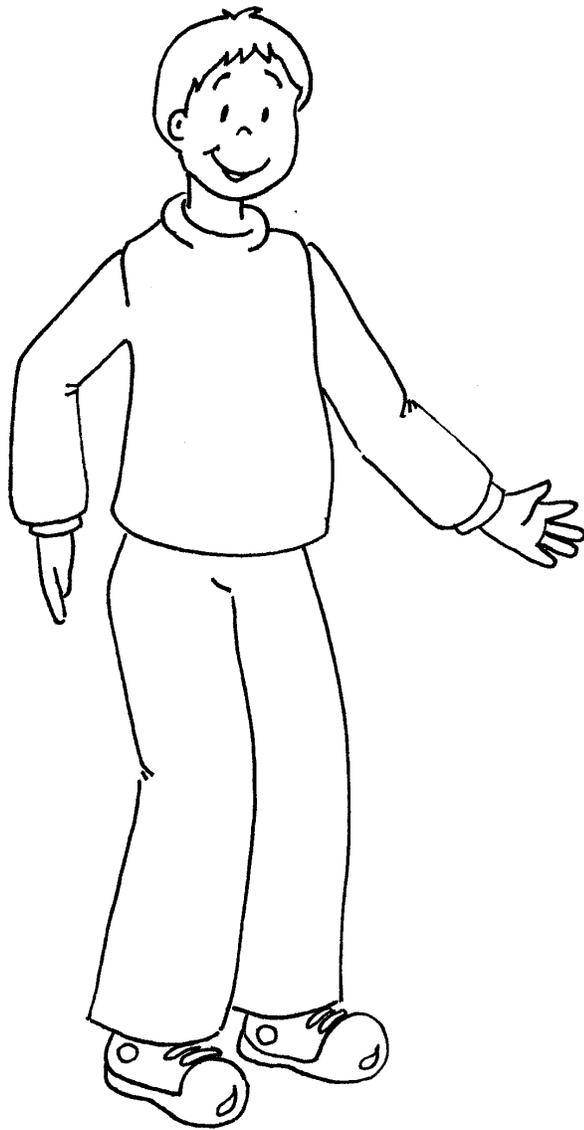
- Elaboración:
1. Haga copias de los patrones en cartón que resista el movimiento que va a dar el brazo de la niña).
  2. Entrégueles para que recorten y coloreen.
  3. Haga un hueco en las "X" y muéstrelas cómo utilizar el conector (vea la ilustración).
  4. Ayúdeles a mover el brazo una o dos veces para que no se rompa el papel.



¡COMPARTIR NOS DA ALEGRÍA!

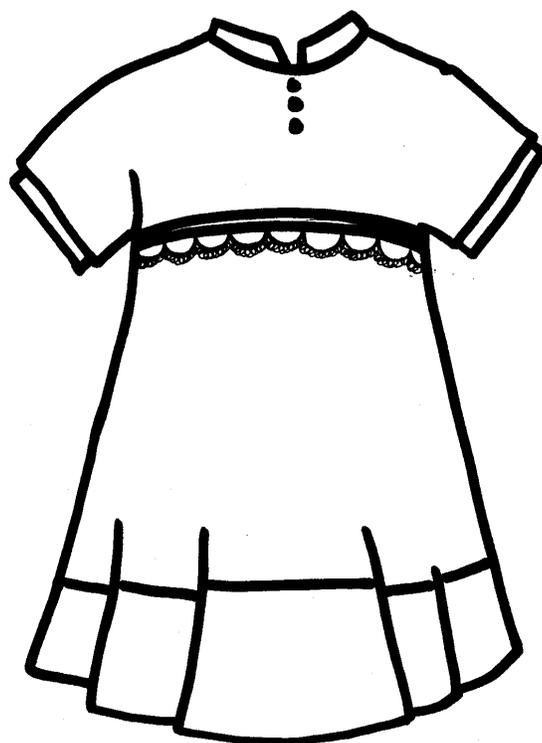
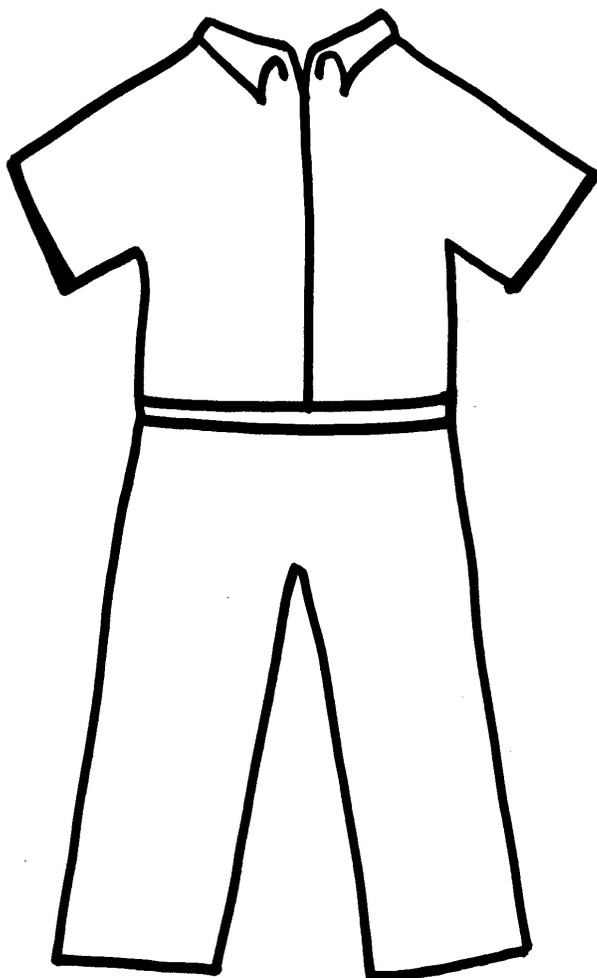
# MANUALIDAD (B.5.3.8)

## PATRONES



# ILUSTRACIONES (B.5.3.8)

## PRENDAS



# ANANÍAS Y SAFIRA (B.5.3.9)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 5:1-11

**VERSÍCULO CLAVE:** "No se mientan los unos a los otros..." (Colosenses 3:9, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como miembro de la Familia de Dios, debo hablar siempre con la verdad.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al terminar la clase de hoy los niños podrán:

1. Distinguir entre lo que es mentira y lo que es verdad.
2. Explicar por qué Ananías y Safira fueron castigados.
3. Reconocer que la mentira es un pecado.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En varias culturas, la mentira parece algo muy común. Tenemos las llamadas mentiras blancas o piadosas con las que queremos justificar nuestro comportamiento. En el ejemplo bíblico vemos que Dios condena la mentira, porque la mentira es un pecado. Jesús murió y resucitó para librarnos del pecado, por lo tanto, nos libra de la mentira. Como miembros de la Familia de Dios, tenemos la obligación y la responsabilidad de no mentir sino de siempre hablar la verdad cueste lo que nos cueste y a pesar de cualquier circunstancia.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso(vea las instrucciones)	• mural	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, caras, ilustraciones	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• vestimenta	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• caras felices	5 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, marcadores, lápices	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.9)

**REPASO:** Procure estar en la clase antes de que los niños lleguen y tenga listo ya sea la actividad o los materiales para hacer un breve repaso. Use su creatividad para hacer de cada clase algo llamativo, algo interesante. Recuerde que muchas veces, ellos se niegan a asistir a la escuela dominical porque no quieren encontrarse cada domingo con lo mismo y lo mismo. Es importante que usted como maestro(a), tome el tiempo necesario y suficiente para preparar todo y tener listo para cuando lleguen. Haga un repaso de todo lo que han visto hasta hoy.

**JUEGO:** "Dos Verdades, Una Mentira". El niño debe decir de sí mismo, dos verdades y una mentira. El grupo debe adivinar cuál es la mentira. Todos deben participar. Sería bueno que usted también participe.

**HISTORIA:** En el juego que se hizo, cada niño dijo una mentira de sí mismo. En otras ocasiones se dicen mentiras, pero no durante un juego sino en nuestra vida diaria. Haga la diferencia entre lo que es una mentira, algo falso, que no existe y la verdad, una realidad, que se apega a los hechos. El pasaje de hoy tiene que ver con lo que Dios piensa de la mentira. Haga el relato dando énfasis los siguientes aspectos:

- ❖ Ananías y Safira fueron castigados porque quisieron engañar, dijeron una mentira. No importaba cuánto dinero dieran, sino que lo hicieran con honestidad.
- ❖ Dios rechaza el pecado. La mentira es un pecado. No hay mentiras buenas o piadosas, todas son malas.
- ❖ La mentira siempre trae consecuencias de momento o con el tiempo.
- ❖ El Espíritu Santo nos da el poder para no mentir.

Pregunte cómo se han sentido después de decir una mentira. Seguramente tristes (muestre la parte de atrás de la cara feliz). ¿Cómo se han sentido cuando han dicho la verdad? Seguramente felices (dé vuelta a la cara). Pregunte: ¿cómo creen que se sintió Jesús? (Muestre nuevamente la cara). Cuente sobre una vez que usted dijo una mentira (cuando niño) y las consecuencias que trajo. Hágalos notar que siempre es importante decir la verdad, cueste lo que cueste. A veces los niños mienten y no dicen la verdad por temor al castigo o al reproche, pero deben entender que no importa lo que suceda el momento de decir la verdad, el Señor va a sentirse feliz de tener hijos que hablen siempre la verdad. Termine en oración pidiendo el poder del Espíritu Santo para vencer la mentira tanto en la vida de los niños como en su propia vida. Si hay confianza entre ellos, quizás oren pidiendo la ayuda del Espíritu Santo en esta área muy difícil de sus vidas.

**DRAMATIZACIÓN:** Adjunto se encuentra una manera de dramatizar la historia de hoy en términos modernos. Es muy interesante, pues ayudará a entender que la historia enseña verdades para nuestras vidas. Si es posible, deben ensayar entre la semana o pedir que se queden después de la clase para prepararlo bien y presentarlo

a toda la congregación o a sus padres el domingo al final del trimestre. Si es así, invite a los padres con anticipación para ese tiempo especial. Consiga la vestimenta apropiada y prepare a los niños que tomarán parte en la dramatización.

**VERSÍCULO:** Haga ocho caras felices de cartulina en tamaño mediano. En cada cara escriba una palabra del versículo. Póngalo al frente para que lo memoricen. Revuelva las figuras y deje que ordenen el versículo. Si puede, haga dos juegos de caras, para que puedan participar como una competencia dos equipos a la vez. El propósito de hacer este juego, es que al ordenar las caras, vayan memorizando el versículo.

**CANTO:** Ponga música a la siguiente canción. Pida la ayuda de los niños.

Para que pecar,  
si la vida,  
Dios me ha dado en Jesús.  
Para que pecar,  
si el infierno,  
solo espera al pecador.  
Para que pecar,  
para que pecar,  
para que pecar, contra Dios.

**MANUALIDAD:** Dibuje sobre cartulina la forma de la cabeza. Los niños deben recortar la cabeza y dibujar en un lado una cara alegre y del otro, una cara triste, como muestra el ejemplo. Escriba el versículo del lado de la cara alegre.

Cuando terminen, dirija en oración y despida a cada uno de ellos con un abrazo o quizás expresando alguna palabra cariñosa. Esta actitud de su parte ayudará a que se sientan amados y confiados en que cuentan no solamente con un maestro, sino con un amigo.

## DRAMA MODERNO (B.5.3.9)

Invite a los niños a pensar en diferentes actividades de su iglesia como reunión dominical, paseos, retiros, ensayos del coro o grupo de alabanza. Luego explíqueles que actuarán como diferentes personas de la iglesia (el pastor, un líder laico, una dama, un joven, un cantante, un evangelista, etcétera). Haga diferentes escenas de la vida de la iglesia.

**Escena #1:** Dos miembros están saliendo del servicio y conversan con el pastor. Uno de ellos dice, "Pastor, el sermón de esta mañana me gustó mucho. Nunca voy a ser igual. Mil gracias por todo lo que dijo". El pastor sale y la misma persona le dice a su compañero "Estuve dormido durante el sermón. Creo que es hora de buscar otro pastor". (En este instante entran dos "médicos" "uniformados" de blanco si es posible y cargando una camilla o una cobija doblada, la persona que dijo la mentira se cae "muerto" y los "médicos" le sacan de allí).

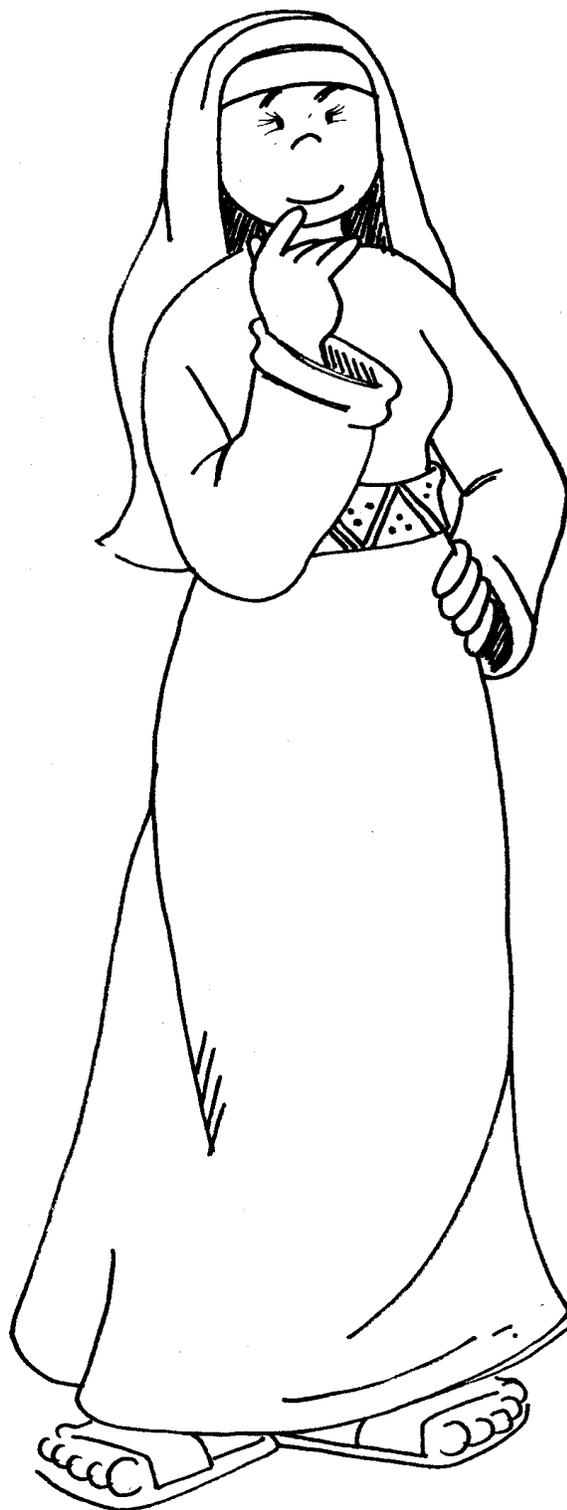
**Escena #2:** Dos niñas están hablando cuando pasa otra niña. Una dice, "Hola, Sarita ¿cómo estás? Hace años que no te veo. Te ves tan linda. Tienes que venir a mi casa a conversar". La otra sale y luego la que hablaba dice: "¡No la puedo ver! Me parece la niña más fea que conozco". (De nuevo entran los "médicos" y sacan a la niña que dijo la mentira).

**Escena #3:** Un evangelista está terminando de predicar e invita a la gente que quiere poner su fe en Jesucristo a ir al frente a orar. Llegan unas dos o tres personas. El evangelista le pregunta a cada uno, "¿Quieres aceptar a Jesucristo como tu Salvador e invitarle a ser tu Señor?" Cada uno contesta "Sí quiero". Luego uno de ellos le comenta al otro "Solo quería saber lo que hacen al frente después de la invitación. Realmente no quiero ser cristiano. Estoy bien como soy". (De nuevo el mentiroso cae "muerto" y los "médicos" lo sacan).

Piense en escenas similares que muestren actitudes malas y mentiras. A los niños les encanta actuar y así aprendan como distinguir entre la verdad y la mentira.

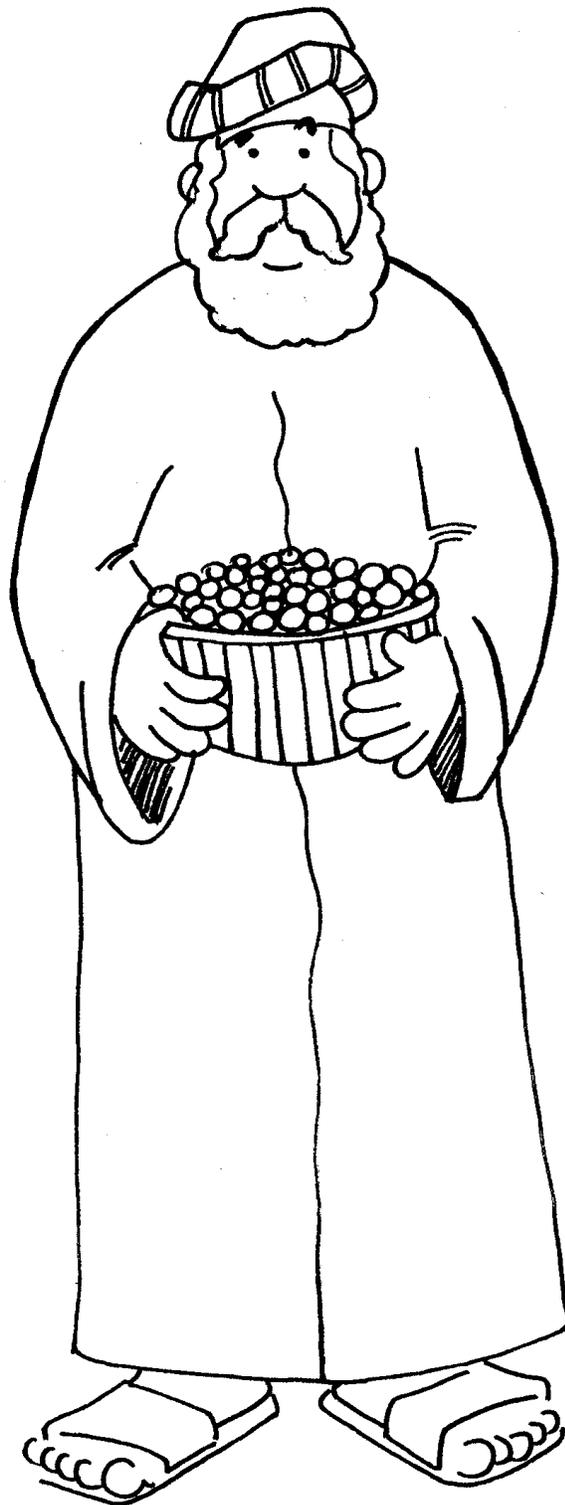
# ILUSTRACIÓN (B.5.3.9)

SAFIRA



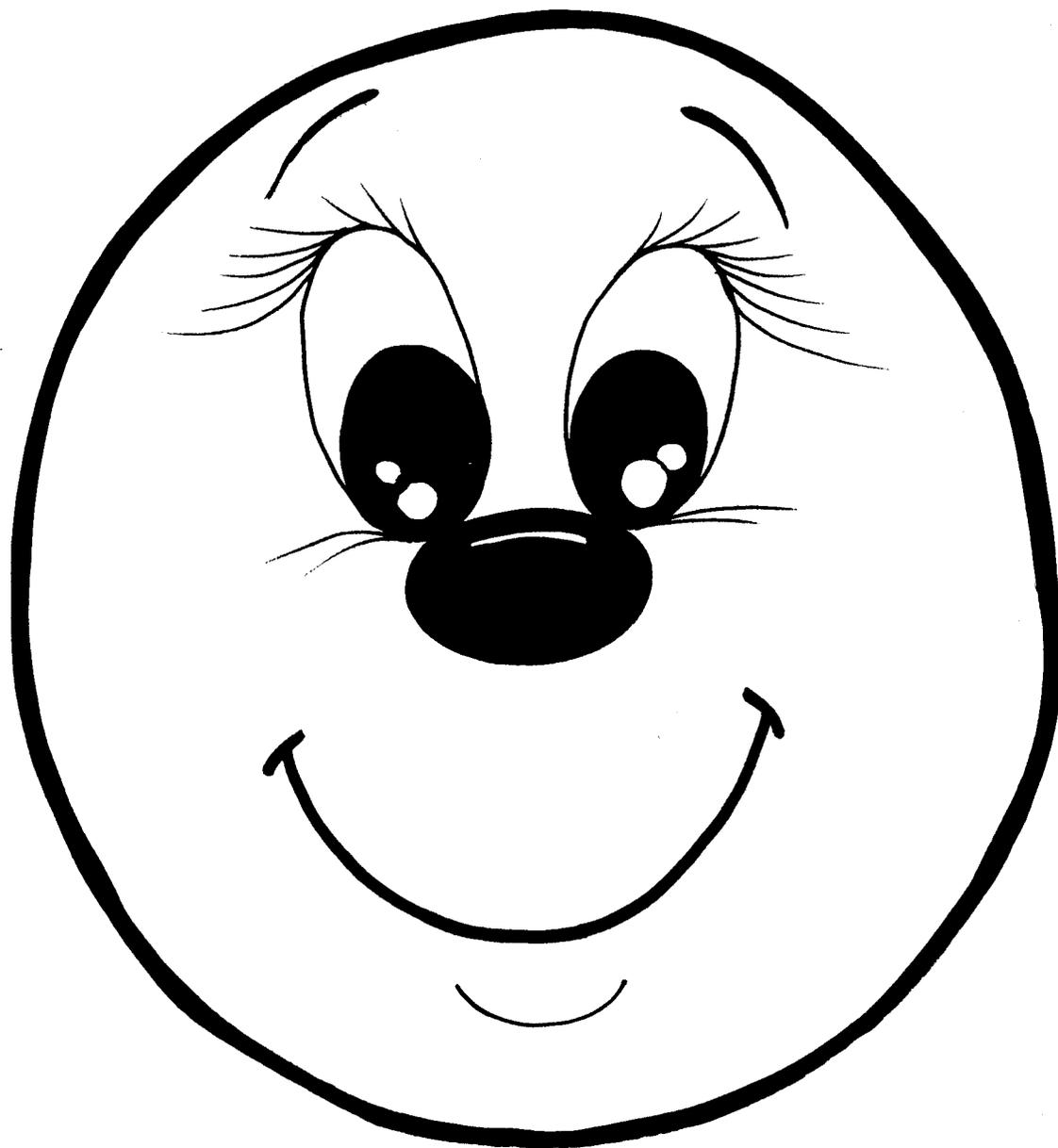
# ILUSTRACIÓN (B.5.3.9)

ANANÍAS



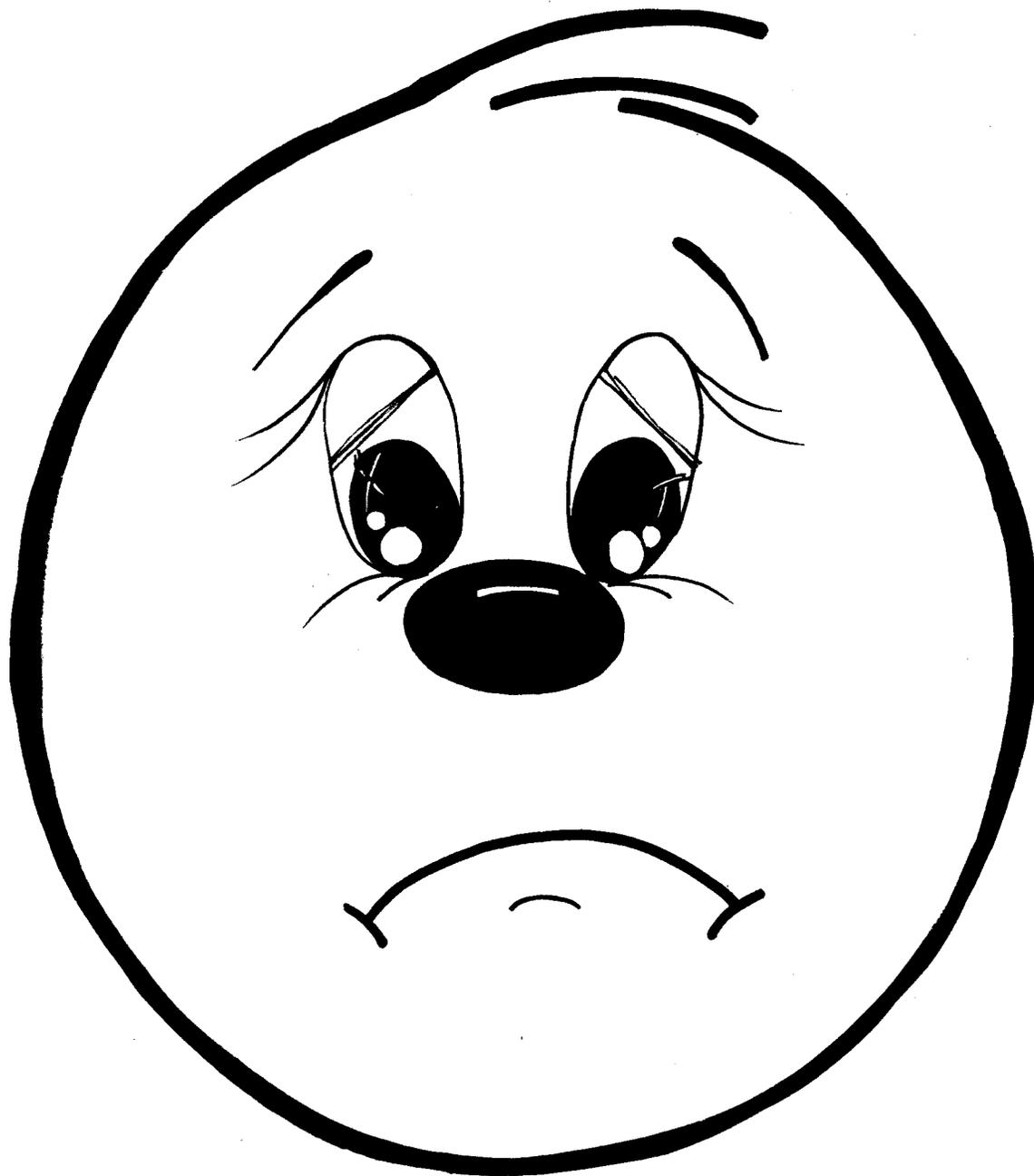
# ILUSTRACIÓN (B.5.3.9)

CARA FELÍZ



# ILUSTRACIÓN (B.5.3.9)

CARA TRISTE



# LA PERSECUCIÓN DE LOS DOCE (B.5.3.10)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 5:17-42

**VERSÍCULO CLAVE:** "Vayan y, de pie en el templo, cuenten al pueblo todo lo de esta vida nueva" (Hechos 5:20, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** El Espíritu Santo me da valor para predicar sin temor, enfrentando lo que venga con poder y con amor.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cuándo y dónde predicaban los Apóstoles.
2. Nombrar y recordar algo de la vida de los Apóstoles.
3. Decidir a quién hablarán de Jesús en esta semana.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los Apóstoles eran hombres miedosos y temerosos antes de la llegada del Espíritu Santo. Pero después ellos se convirtieron en hombres valientes, poderosos y grandes predicadores que compartieron las buenas noticias de Jesucristo en todas partes. No dejaron de hacer su "tarea" inclusive cuando fueron encarcelados. Los niños verán cómo los Apóstoles y discípulos compartían de Jesús y cómo ellos también pueden hacerlo. Durante esta semana, tendrán la oportunidad de compartir con otros de Jesús e invitarles a sentir de su amor.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• medias, telas, cartulinas, tijeras, crayones, pegamento	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, títeres, escenarios	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• títeres	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• tarjetas	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas del juego	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• mural, crayones	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.10)

**MANUALIDAD:** Con la ayuda de los niños que han llegado temprano a la clase, empiece haciendo títeres o escenarios que utilizará luego para contar la historia. Es muy importante la participación de todos, (no haga excepciones ni dé privilegios) así se sentirán útiles. Adjunto se encuentran algunas ideas de cómo hacer los títeres y escenarios.

**HISTORIA:** Narre la historia utilizando los títeres y escenarios que acabaron de hacer. Si no desea narrar, puede leer la historia de la Biblia o contarla en sus propias palabras (mejor hacerlo así). Al hacerlo, procure usar un vocabulario sencillo y fácil de entender. Antes de iniciar, sería bueno hacer un repaso de los nombres de los Doce, qué hacían y qué estaban haciendo cuando vino el Espíritu Santo. Haga énfasis en el hecho de que tenían miedo y temor. Eran hombres sin esperanza. No sabían qué hacer. Pero después todo esto cambió. Cuando el Espíritu Santo vino sobre ellos, se convirtieron en hombres de mucho valor, con el poder que les daba el Espíritu Santo hicieron señales y milagros entre la gente. La gente llegó a tenerles en alta estima. Muchos más se añadieron a la Familia de Dios, porque muchos más creyeron en Jesucristo.

Pero los sacerdotes y saduceos se llenaron de envidia y arrestaron a los Apóstoles y los metieron en la cárcel pública. Pero un ángel del Señor abrió de noche las puertas de la cárcel y los sacó. El ángel les dijo que vayan y que cuenten al pueblo todo lo que Jesucristo puede hacer en las vidas de las personas. Ellos no tuvieron miedo de hacerlo. No tenían miedo porque contaban con el poder del Espíritu Santo en sus vidas. Ayude a que capten lo increíble que fue ser librados por un ángel. También captarán el valor de los Apóstoles de seguir predicando (compartiendo de Jesús) después de ser librados de la cárcel.

Pregunte: ¿Tienen ustedes temor de hablar a sus amiguitos de Jesucristo? ¡No!, no deben tener temor, porque Jesús nos prometió que el Espíritu Santo nos guiará y nos dará valor y poder para hacerlo.

Recuerde mover los títeres mientras esta relatando la historia. Los niños pueden ayudar en esto.

**CANCIÓN:** "Libre, Tú me hiciste libre". Si no conoce esta canción, canten cualquier otra que hable de liberación en Cristo.

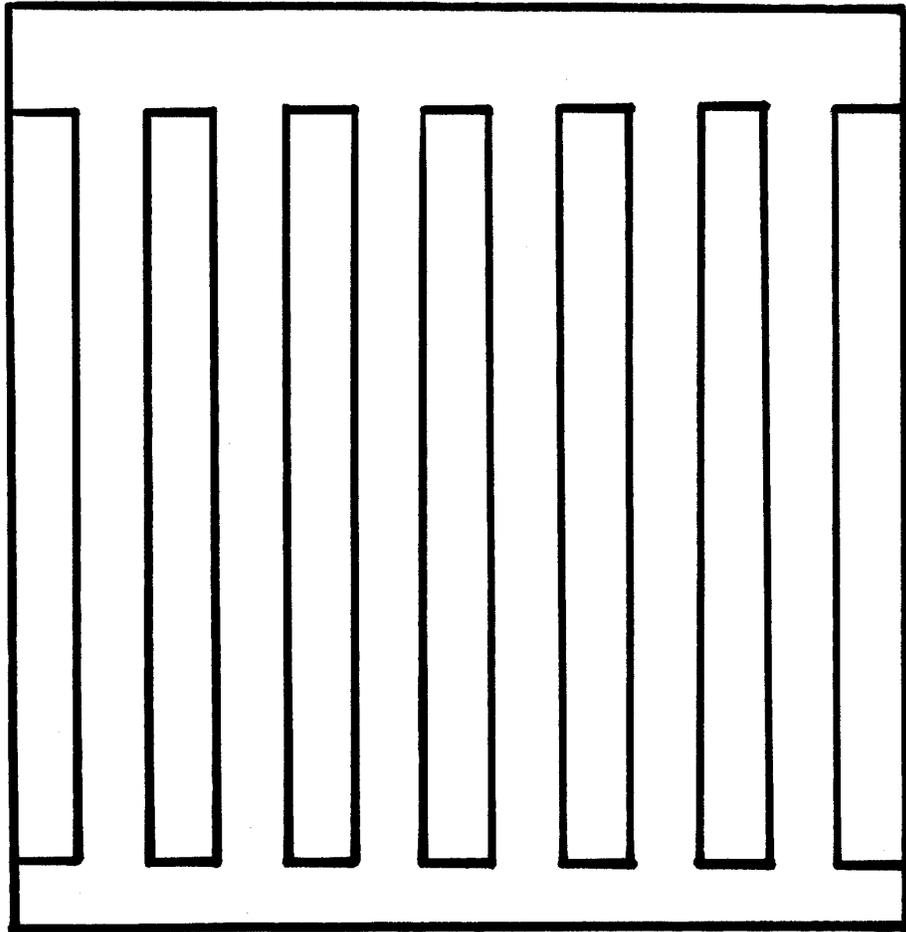
**VERSÍCULO:** Escriba en tarjetas y usando varios colores, las letras de la frase del versículo que aprenderán hoy. Primero muéstrelas en orden y después en desorden. Los niños ordenarán, palabra por palabra, hasta lograr completar la frase del versículo clave.

**JUEGO:** "Memoria". Haga con anticipación las tarjetas necesarias para el juego. Puede utilizar las figuras de los Apóstoles. Si no tiene una figura para cada Apóstol, simplemente escriba los nombres en dos tarjetas y los niños tendrán que hacer un par de las dos.

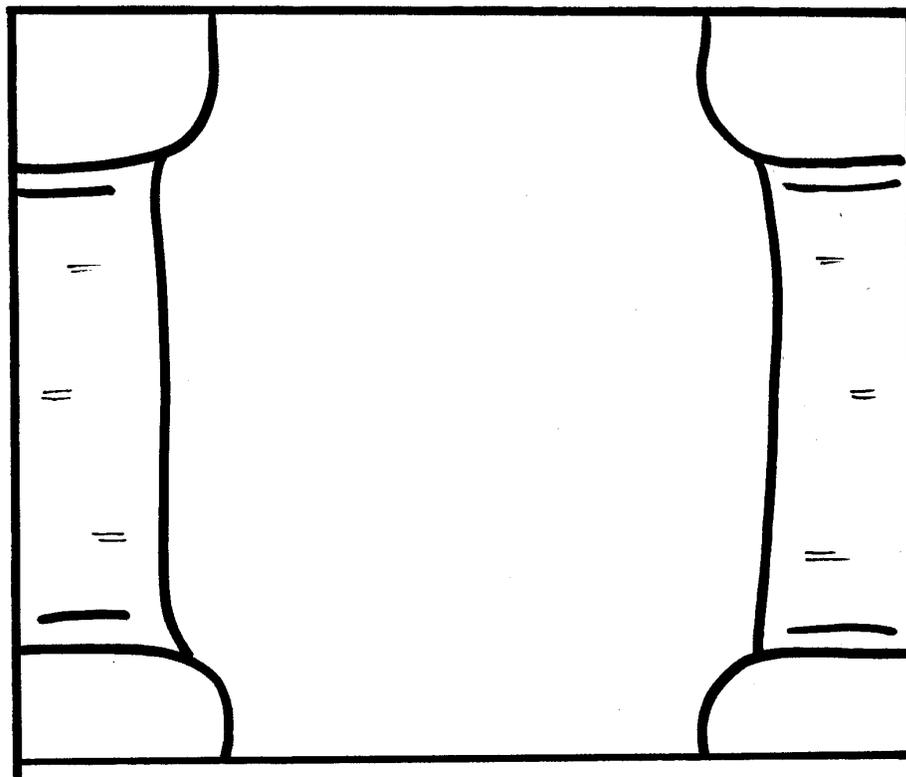
**CONCLUSIONES:** Durante la conclusión, sirva un refrigerio, converse de lo que han hecho, trabajen en el mural y terminen en oración. Si desean, ayúdeles a orar por una persona con quien quieren compartir las noticias buenas de Jesús. Puede hacer una oración así, en la cual ellos añadan los nombres de sus amigos: "Señor Jesús, te doy gracias por la nueva familia que ahora tengo en ti y te pido que permitas que yo le hable de ti a: \_\_\_\_\_ para que también forme parte de esta gran familia que somos tus hijos. En tu nombre oro, Jesús. Amén".

# ESCENARIOS (B.5.3.10)

cárcel

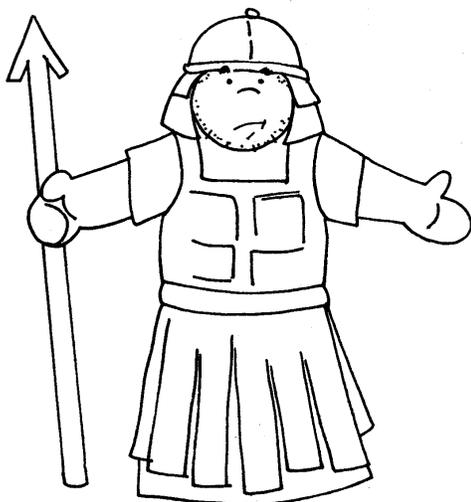
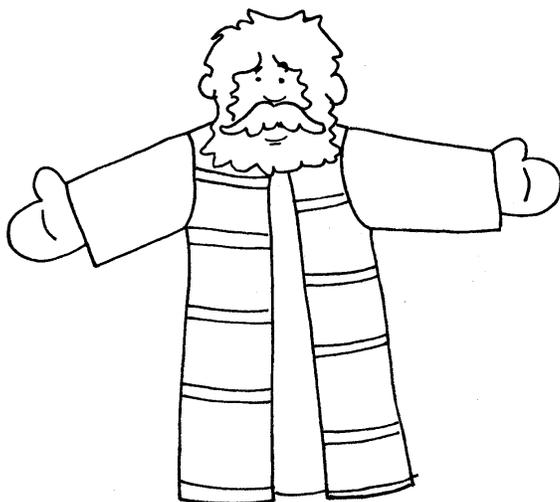
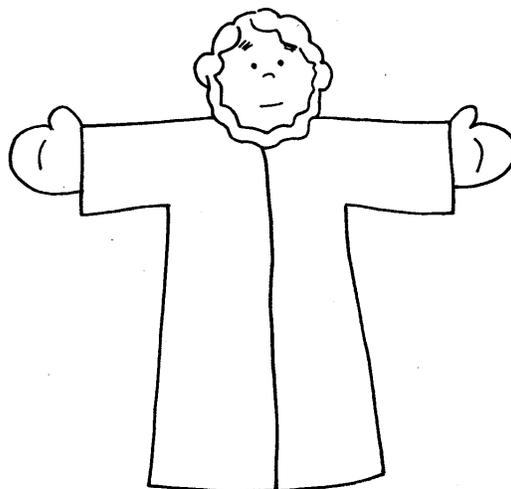
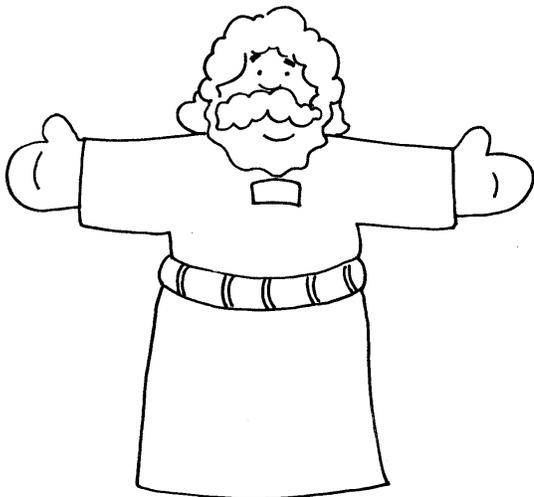


templo



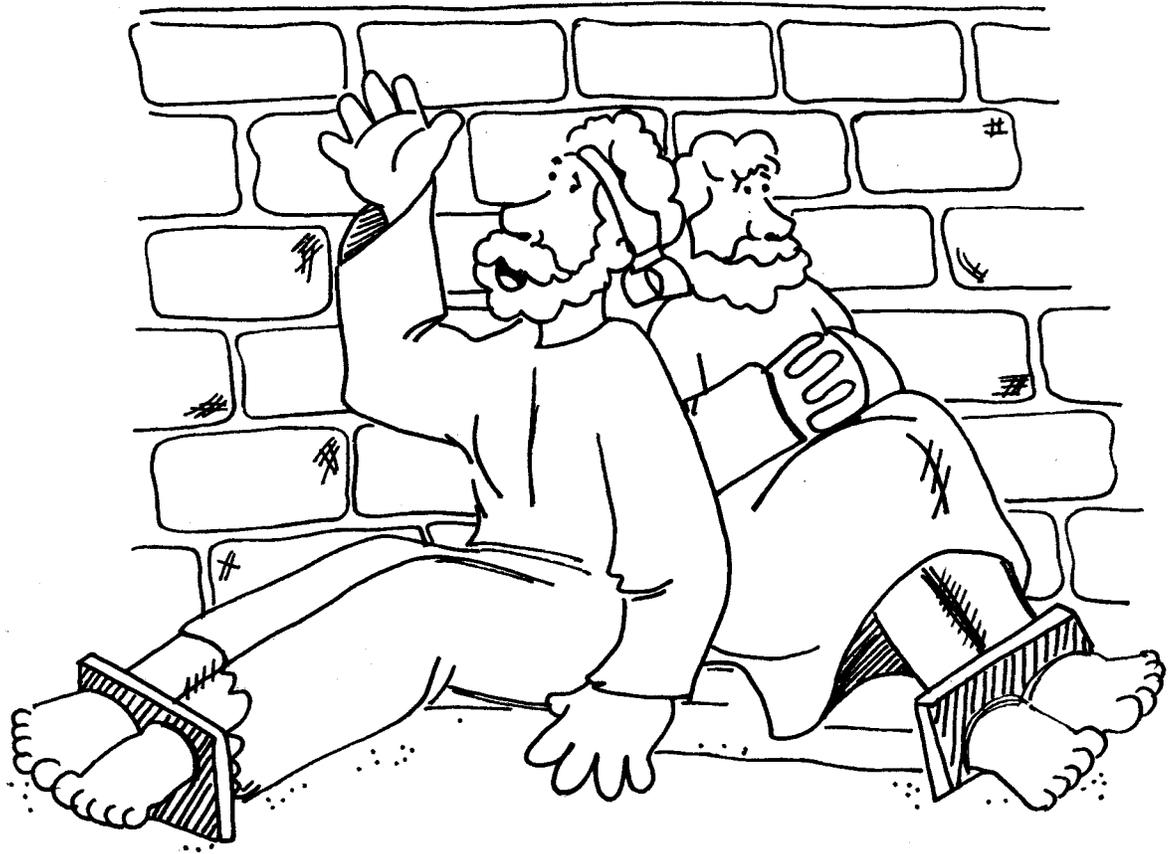
Haga los  
escenarios  
de  
cartulina.

# TÍTERES (B.5.3.10)



# VERSÍCULO (B.5.3.10)

Ordena la frase y luego colorea el dibujo.



ID

Y

ANUNCIAD

AL

PUEBLO

HECHOS 5:20

# AYUDANTES PARA LOS DISCÍPULOS (B.5.3.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 6:1-7

**VERSÍCULO CLAVE:** "Nosotros seguiremos orando y proclamando el mensaje de Dios" (Hechos 6:4, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me ha dado un trabajo muy importante dentro de su obra.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar siete ayudantes o diáconos nombrados por los Apóstoles y decir cuál era su trabajo.
2. Mencionar las cualidades de los diáconos.
3. Orar por la gran familia de Dios reconociendo la importancia de todos en el plan de Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La lección de hoy nos muestra que cada individuo en la Familia de Dios tiene importancia. Los Apóstoles tenían su trabajo pero llegaron a entender que necesitaban la ayuda de otros, porque mucha gente se añadía cada día a la iglesia y ellos no podían atender las necesidades de tantas personas. Entonces buscaron a los mejores para ser sus ayudantes. Así es en la iglesia de hoy. Nadie puede hacer todo sólo. Pero juntos podemos cumplir con todo lo que el Señor Jesucristo pide de nosotros. Trabajar en equipo es una lección muy importante que deben aprender desde ahora para toda la vida.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Mural (vea las instrucciones)</b>	• mural, crayones	<b>antes de la clase</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• órdenes	<b>15 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• láminas de equipos	<b>5 minutos</b>
<b>Refrigerio (vea las instrucciones)</b>	• fruta	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, figuras	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• caja, figuras	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• rompecabezas	<b>5 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• mural	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.11)

**MURAL:** Los niños que lleguen antes pueden seguir trabajando en el mural o memorizando los versículos del trimestre. También es un buen tiempo para conversar con ellos individualmente. Así sabrá cómo están en el colegio y cómo están sus familias. Muchas veces al preguntar estas cosas, puede enterarse de situaciones o necesidades que tienen y puede ser de ayuda en lo que necesiten. Esta información es importante cuando ore por ellos.

**JUEGO:** Para ayudar a entender la importancia de trabajar en equipo van a jugar en equipo. Cada miembro del equipo tiene que hacer su parte para poder ganar. Verán que si todos no hacemos nuestra parte no hay éxito. El juego consiste en que se formen filas (dos, tres o cuatro, depende del número de niños en la clase). Cada fila es un equipo. El primer niño de cada equipo tiene que llegar donde usted para recibir una orden. Este niño tiene que cumplir la orden antes que llegue el segundo niño del equipo. Deben seguir así hasta que todos los equipos hayan cumplido todas las órdenes. (Algunas ideas de órdenes se encuentran adjuntas).

**INTRODUCCIÓN:** Para introducir la historia, hable sobre lo que es un equipo. Sería bueno llevar láminas de algunos equipos famosos de su país (equipo de fútbol o baloncesto, etcétera). Pregunte: ¿qué hace un equipo? Quizás algunos han estado en equipos en sus colegios. Un equipo tiene una meta. Cada miembro del equipo tiene su trabajo. Si no cumple con su deber ¿Qué pasa? ¿Quién manda en un equipo? Explique que ahora verán la historia de un equipo muy especial y cómo funcionó.

**REFRIGERIO:** Los equipos pueden servirse unos a otros el refrigerio, ya que usted tiene que organizar los materiales para la historia, así comprobarán que es bueno trabajar todos y lograr algo juntos. (Aunque ellos no saben, están "viviendo" la realidad de la historia de hoy).

**HISTORIA:** La selección de los ayudantes de los Apóstoles (diáconos) es realmente interesante. Los Apóstoles tenían un deber. ¿Cuál fue? (Escuche todas sus respuestas y afirme que su tarea fue compartir las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesucristo). Pero había otras necesidades entre los primeros cristianos. Se acuerdan que algunos eran pobres y los más ricos compartieron con ellos lo que tenían. Bueno llegó un momento en que los doce Apóstoles no podían seguir haciendo todo. La Familia de Dios había crecido tanto que no había tiempo para ayudar con todas las necesidades. Los Apóstoles estaban frustrados. Algunos de los nuevos creyentes que hablaban griego empezaron a quejarse de la situación. Entonces los Apóstoles decidieron nombrar a algunos ayudantes. Estos ayudantes servirían las mesas y ayudarían con las necesidades físicas de los creyentes. Su título era "Diácono". Todos estuvieron de acuerdo entonces nombraron a siete hombres de confianza, entendidos y llenos del Espíritu Santo. Los creyentes nombraron a: Parmenas, Nicanor, Timón, Nicolás, Felipe, Procoro, Esteban. (Mientras los nombra, muestre las figuras que se encuentran adjuntas).

Entonces, los ayudantes fueron nombrados y luego los Apóstoles pusieron sus manos sobre ellos para orar y pedir la presencia del Espíritu Santo. (Haga una demostración).

Así que los Apóstoles (mencione los nombres) oraban y compartían las noticias buenas de Jesús mientras que sus ayudantes, los Diáconos (mencione los nombres) servían mesas y a la vez proclamaban la salvación en Cristo.

**MANUALIDAD:** Adjunto se encuentra una manualidad. Al hacerla memorizarán los nombres de los "diáconos".

**VERSÍCULO:** Con anticipación busque una lámina de un equipo famoso en su país. Escriba el versículo en la lámina. Forre con plástico adhesivo transparente y luego recorte para hacer un rompecabezas que pueden armar mientras repiten el versículo.

**CONCLUSIÓN:** Durante el tiempo de la conclusión, hable de su parte en el equipo de Dios. En una cartulina dibuje un equipo de fútbol. Los niños escribirán sus nombres en las figuras de los jugadores. Para terminar la clase, usted puede imponer manos en cada uno, orando por la presencia del Espíritu Santo en sus vidas para ayudarles con sus deberes en el equipo.

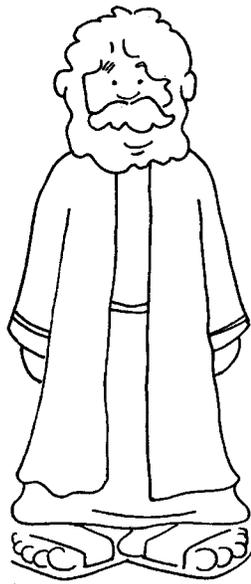
# MANUALIDAD Y JUEGO (B.5.3.11)

## LA SELECCIÓN DE LOS DIÁCONOS

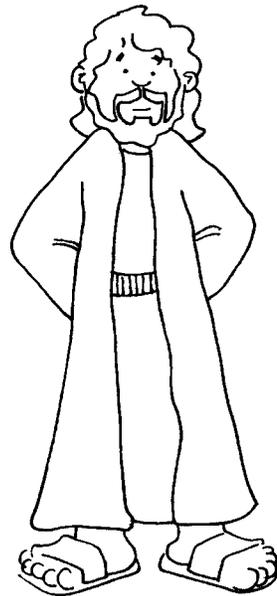
Materiales: patrones                      crayones                      caja  
                 tijeras                              lápices

Elaboración: Coloree, recorte y colóqueles sobre una caja. Escriba el nombre de cada diácono.

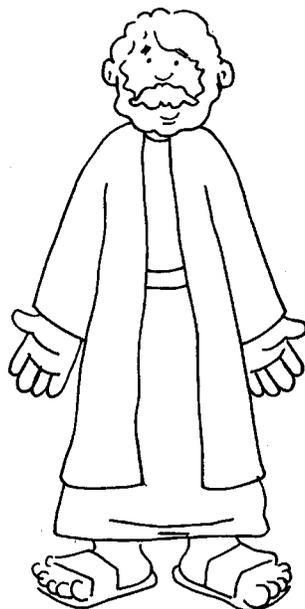
Como jugar: El juego consiste en quitar una figura y tratar de adivinar el nombre del diácono que falta. El nombre debe quedar dentro del espacio abierto donde se sostiene la figura.



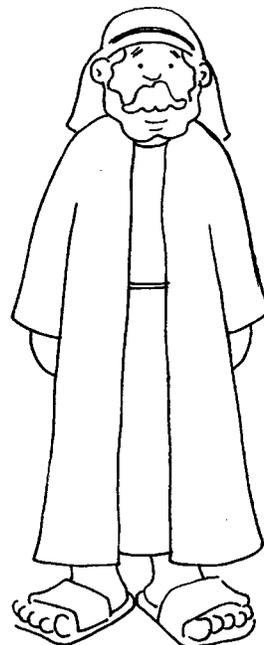
PARMENUS



NICANOR

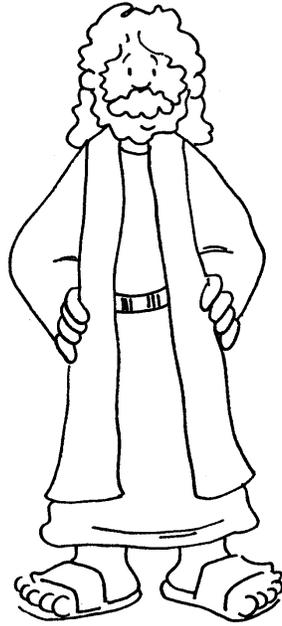


NICOLÁS



TIMÓN

# FIGURAS PARA EL JUEGO (B.5.3.11)



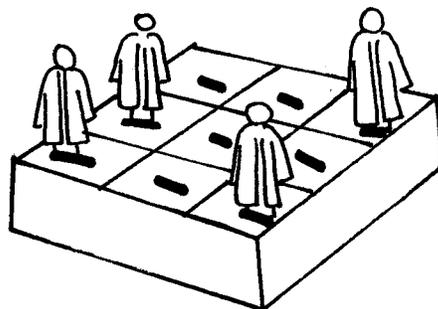
FELIPE



PROCORO



ESTEBAN



# EL ARRESTO Y MUERTE DE ESTEBAN (B.5.3.12)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 6:8-7:60

**VERSÍCULO CLAVE:** "Dios no nos ha dado un espíritu de temor, sino un espíritu de poder y de amor" (2 Timoteo 1:7, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Debo perdonar aun a los que me persiguen y son mis enemigos.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la muerte de Esteban.
2. Explicar por qué Esteban fue un héroe verdadero.
3. Mencionar alguna situación difícil en la cual hay que perdonar a otro.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Esteban fue uno de los ayudantes de los Apóstoles. Ayudó a la gente de la Familia de Dios y anunciaba las buenas noticias de salvación por medio de Jesucristo. Esteban fue el primer mártir de la iglesia (una persona que muere por su fe). Humanamente la historia de Esteban es trágica. Pero en los ojos de Dios, Esteban fue un héroe verdadero porque perdonó a los que le mataron. Por medio de esta vida conocerán a un héroe verdadero y aprenderán cómo perdonar inclusive a los que más les persiguen. Aprenderán a confiar en el Señor Jesús porque Él es nuestra ayuda en los momentos más difíciles y también a perdonar a los enemigos si tenemos el poder y el amor del Espíritu Santo en nuestras vidas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso (vea las instrucciones)	• juego, versículos	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• periódicos viejos	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• "piedras", Biblia, sacos o suéteres	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• piedras, acuarelas, pinceles, papelitos, pegamento	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	• ilustración, papel, cinta pegante	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.12)

**REPASO:** Mientras van llegando, pueden ir trabajando en el mural o jugar algún juego que ya hayan jugado anteriormente. Es importante utilizar el tiempo para conversar con los niños sobre sus vidas. Pregunte si han tenido algún problema durante la semana, cómo han reaccionado, etcétera. Así introducirá la historia de Esteban.

**MANUALIDAD:** Entregue hojas de papel blanco o periódico, para que hagan bolas tratando de simular que son piedras. No tiene que decir lo que están haciendo. Cuando lo hayan hecho pregunte: ¿para qué son las piedras? (Afirmar cada respuesta). Luego diga que había (y todavía hay en algunas partes del mundo) otro uso para las piedras.

**HISTORIA:** Nombre algunos niños para hacer diferentes papeles de la historia. Uno debe tomar el papel de Esteban, otro el de Saulo, otros el de la gente de Jerusalén, otros los sacerdotes y líderes religiosos. Así mientras hace la narración (previamente estudiada y contada en palabras fáciles de entender), los niños pueden actuar. Como ya tienen las "piedras" pueden tirarlas a "Esteban". Si es posible deben quitarse sus suéteres o chaquetas y ponerlas a los pies de "Saulo". Tenga mucho cuidado con las palabras que utilice al contar la historia. Recuerde que los niños son pequeños y no entienden muchas palabras usadas en la Biblia.

**MANUALIDAD:** Dé a cada niño una piedra (de verdad), la que pintarán con pincel y acuarelas. Deben escribir en un papelito el versículo y pegar sobre la piedra. Mientras trabajan, hable de la actitud de Esteban frente a sus enemigos. Explique que Esteban tenía al Espíritu Santo en su vida y que Él le dio un poder y un amor grande para perdonar a los que estaban matándole. Pida que repitan varias veces el versículo.

**CANCIÓN:** Ni con las canciones queremos mentir a los niños. A veces es fácil decir que Dios siempre nos cuida del mal. La verdad es que podemos confiar en Dios que siempre nos ayudará a enfrentar las situaciones difíciles de la vida con un espíritu de poder y de amor hacia los que nos maltratan. Esteban murió. No es que Dios le falló. La muerte para un creyente es "ganancia" como dice Pablo en Filipenses 1:20. Humanamente la muerte parece una tragedia, pero a los ojos de Dios es sólo una puerta a una vida mejor para sus hijos. Entonces, escoja canciones que hablen del cuidado de Dios, sin negar el hecho de que a veces pasan cosas malas en las vidas de los cristianos. Podemos enfrentarlas con el poder de Dios.

**ORACIÓN:** Si tiene una ilustración de Jesús con sus manos extendidas, cuélguela en una pared. Pida a los niños escribir el nombre de alguien que esté tratándoles mal. Luego, diga que peguen sus papeles al lado de la ilustración de Jesús. Jesús siempre quiere recibir nuestras necesidades y ayudarnos a cargarlas. Ore por ellos pidiendo que Dios les dé un Espíritu de poder y amor para perdonar a los que les están maltratando.

# ILUSTRACIÓN (B.5.3.12)

LA MUERTE DE ESTEBAN



# ILUSTRACIÓN (B.5.3.12)

JESÚS



# PEDRO Y CORNELIO (B.5.3.13)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos:10:1-48

**VERSÍCULO CLAVE:** . "Porque todos somos uno en Cristo Jesús" (Gálatas 3:28b).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me ama y también ama a todas las personas del mundo. Él no hace acepción de personas.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la visión de Cornelio.
2. Mencionar los elementos que formaron parte del sueño de Pedro.
3. Escribirle una tarjeta a un niño de otra ciudad o país.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Una de las tragedias más grandes en la Familia de Dios, es el no entender que somos parte de algo mucho más grande que lo que vemos en nuestras iglesias, ciudades o países. Somos miembros de una Familia internacional, una Familia de todas las generaciones. Los niños aprenderán esta lección como aprendió Pedro en la visión que Dios le dio. Así comprenderán que tienen lazos "familiares" con gente en lugares muy lejanos, tanto como, con gente de su mismo barrio que son creyentes pero no pertenecen a su iglesia. Todos los que han puesto su fe en Jesucristo como Salvador de sus vidas, son miembros de la Familia de Dios. El Señor Jesús es nuestra unión. Es el que derriba fronteras haciendo la paz, integrándonos en una sola familia, mediante su cruz.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso (vea las instrucciones)	• mural, versículos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• mapamundis, figuras, crayones, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, Biblia, franelógrafo, lienzo, figuras de animales, reptiles, aves	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tarjetas, crayones, sobres	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.13)

**REPASO:** Para terminar el trimestre, sería bueno hacer un repaso del mural que hicieron y decir los versículos que han memorizado. Incentive a que digan los versículos. Ofrezca un dulce o algún obsequio pequeño para los que reciten los versículos. En esta edad, los niños necesitan ser motivados y animados para hacer algo.

**VERSÍCULO:** Haga un juego buscando figuras de niños de diferentes partes del mundo. Mirando un mapamundi, pregunte los nombres de algunos países lejanos. (Ruanda, Africa; Zaire, Africa; Tailandia, Asia; Japón, Asia; Canadá, América; Francia, Europa, etcétera). Señale los países en el mapamundi. Deben saber que hay niños de sus edades en cada país del mundo. ¿Qué les gusta hacer? Adjunto se encuentra una lámina de niños de diferentes partes del mundo. Pueden colorear la ilustración mientras cantan "A Los Niños de Este Mundo" (Cantemos con Alegría #37) y luego deben memorizar el versículo.

**HISTORIA:** Invite nuevamente a sentarse en el suelo (o en una alfombra o sábana). Comience contando la historia de Cornelio. Sería interesante para ellos ver un mapa donde puedan mirar qué tan lejos era de Jerusalén a Jope y a Cesarea. Explique que Cornelio no era un judío como los Apóstoles. Era un extranjero. (Siempre hay extranjeros en nuestros países y los niños deben conocer gente extranjera). Es gente que generalmente no habla el mismo idioma y que tienen costumbres muy diferentes a las nuestras.

Adjunto encontrará figuras que puede usar en la historia. Recorte, coloree y pegue atrás un pedazo de papel lija si va a colgarlas. "La Biblia, que siempre nos dice historias verdaderas y que nos enseña cosas muy importantes de la Familia de Dios, nos dice que una vez en una ciudad lejos de Jerusalén vivía un hombre que se llamaba Cornelio. Cornelio era un capitán del batallón Italiano. Era un hombre bueno y junto con su familia adoraba a Dios. Ayudó a los pobres y a los judíos que vivían en su pueblo. Siempre oraba a Dios. Un día, más o menos a las tres de la tarde, Cornelio tuvo una visión. ¿Qué es una visión? Bueno, es como un sueño con ojos abiertos. Es algo muy raro pero la Biblia nos habla de estas cosas. Y la realidad es que Cornelio vio claramente un ángel de Dios que entraba donde él estaba y le decía "¡Cornelio!" Cornelio se quedó mirando al ángel y con mucho miedo le preguntó: "¿Qué se te ofrece, señor?". El ángel le dijo: "Dios ha aceptado tus oraciones y lo que has hecho para ayudar a los necesitados. Manda a alguien a la ciudad de Jope para que haga venir a Simón, que también es conocido como Pedro. Está alojado en la casa de otro Simón, un curtidor que vive junto al mar". ¿Pueden imaginarse cómo es hablar con un ángel de Dios? Es una situación tremenda ¿verdad? ¿Qué piensan?

Cuando se fue el ángel que le hablaba; Cornelio llamó a dos de sus sirvientes y a un soldado que era muy religioso y de su confianza y después de contárselo todo, los envió a Jope.

Al día siguiente, al mediodía, mientras iban en camino cerca de Jope, Pedro subió a orar a la azotea de la casa. ¿Quién era Pedro? (Deje que contesten). Pedro

tuvo hambre y quiso comer, pero mientras estaban preparando la comida tuvo una visión. Saque un pedazo de lienzo o una sábana que esté unida por las cuatro puntas, y guarde adentro las figuras de los elementos de la visión de Pedro que serán: animales cuadrúpedos, aves y reptiles. Suba a una parte un poco más alta y vaya bajando el lienzo hasta llegar al piso, mientras dice algo como: "Imagínense otro que tenía un sueño despierto". Pero este sueño no fue tan bueno como la visión de Cornelio. La Biblia nos dice que vio que el cielo se abría y que bajaba a la tierra algo parecido a una gran sábana, atada por las cuatro puntas. (Permítales ver lo que hay en el lienzo). "Pueden imaginar lo que es tener un sueño así con toda clase de cosas feas y de cosas que uno menos quisiera comer? ¿Y saben lo que pasó después? Pedro estaba viendo estas cosas feas y escuchó una voz que decía: "Levántate, Pedro, mata y come". Bueno, Pedro se puso pálido y dijo: "No, Señor yo nunca he comido nada así. Tu Palabra me dice que son cosas sucias y que no las debo comer". Pero volvió a escuchar la voz que decía: "Lo que yo, tu Dios, he purificado, no lo llames tú sucio".

(Continúe relatando la historia en sus propias palabras y con mucho drama).

**ACTIVIDAD:** Entregue los materiales para elaborar una tarjeta con el mensaje "Jesús nos Une". Podría ser semejante a la ilustración o buscar otra figura que dé la idea de unir a los niños del mundo. Deben colorearla y por la parte de atrás escribir su nombre, edad y su domicilio que previamente se habrá pedido a los padres. Usted se encargará de enviarlas por correo a niños de otros lugares del mundo.

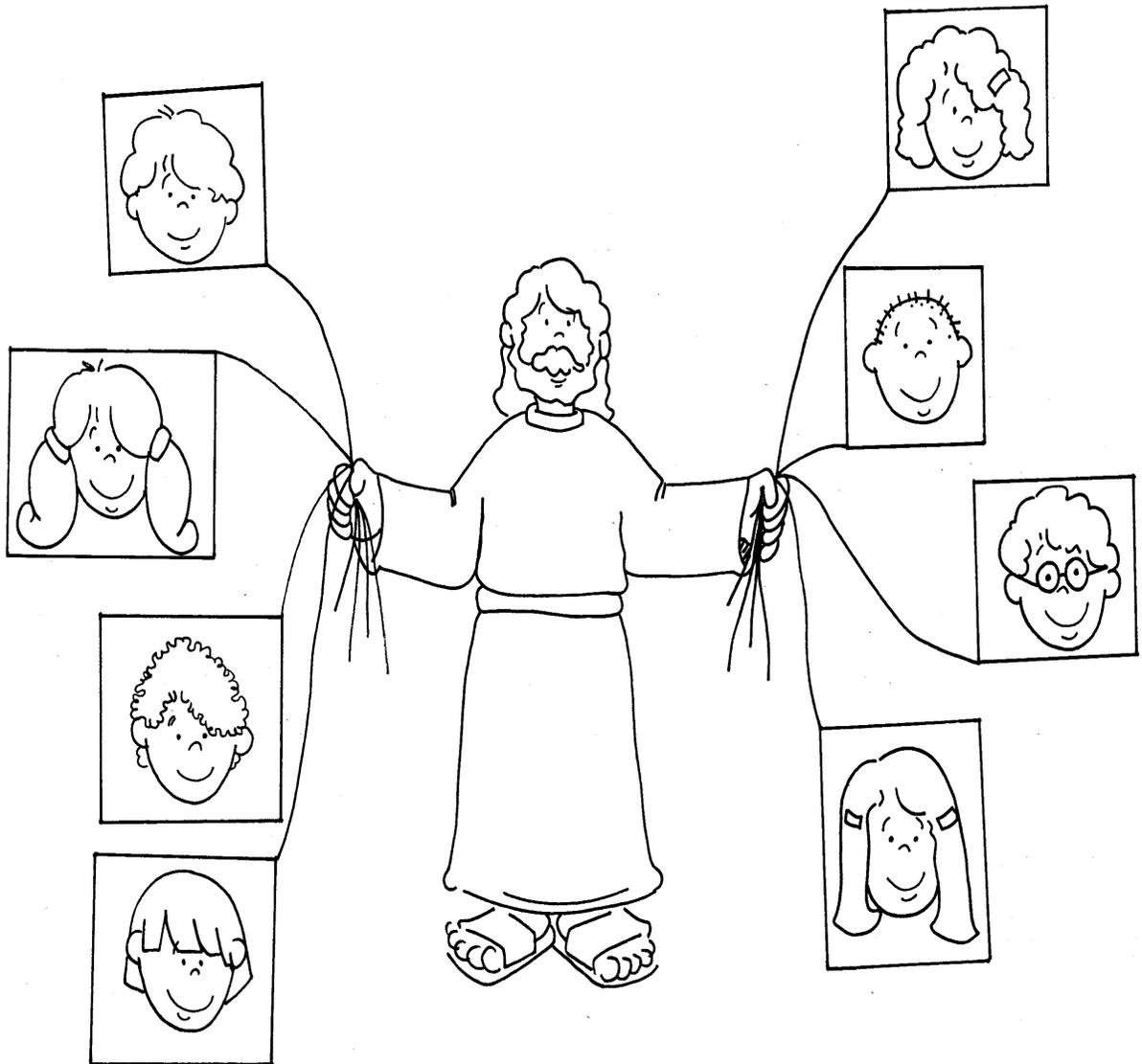
**ORACIÓN:** Tomándose de las manos y haciendo un círculo, oren por los niños de otras partes del mundo, que forman parte de la Familia de Dios. Quizás cada uno puede orar por niños en un lugar diferente. Si sus alumnos son un poco tímidos, ore usted y ellos podrían decir los nombres de los países. Es importante que lleguen a entender su relación con niños de otras partes a través de todas las actividades de la clase de hoy.

**REFRIGERIO:** Sirva el refrigerio, entregue premios, manualidades, trabajos que estaban pendientes, porque hoy terminan el trimestre. Invite desde ya a venir la próxima semana para empezar otra serie de estudios muy interesantes. Despídase con un abrazo, demostrando el cariño que siente por ellos.

# MANUALIDAD (B.5.3.13)

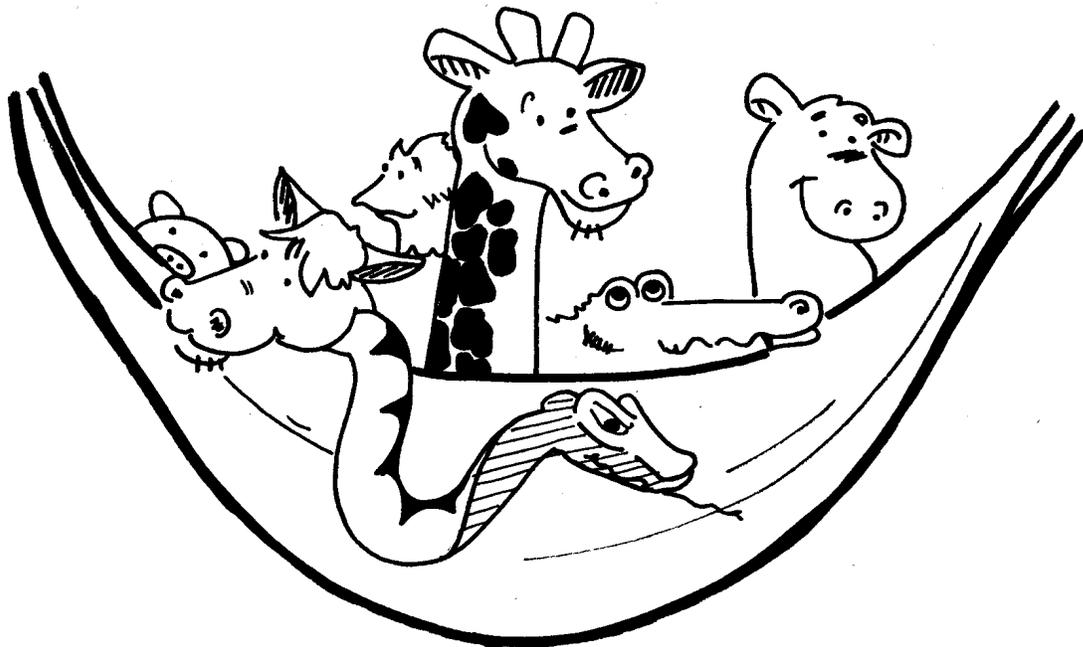
## MURAL

Bajo cada figura, escribe tu nombre y el de tus amigos.



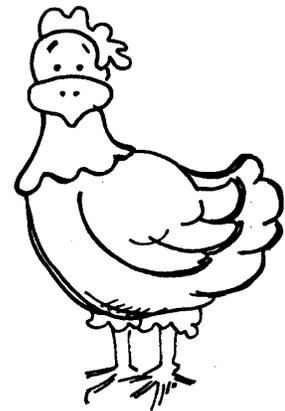
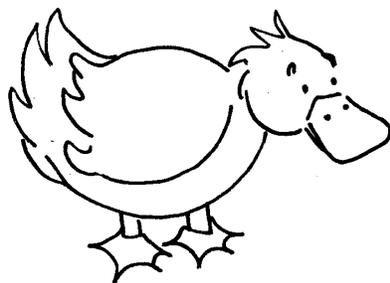
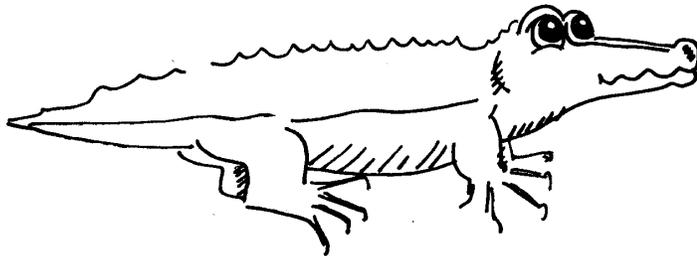
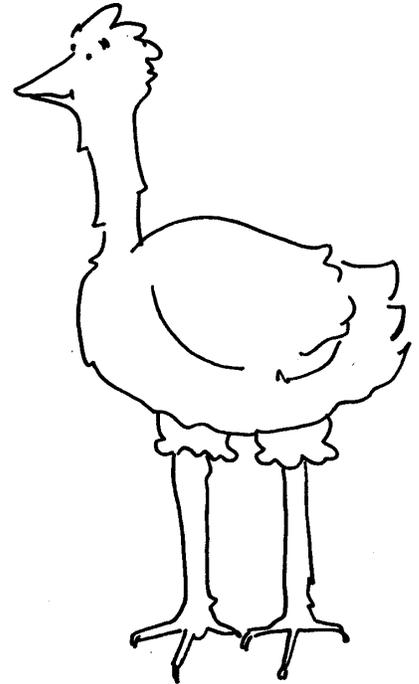
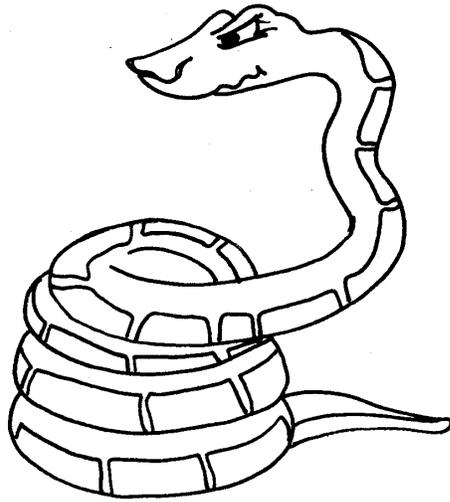
# ILUSTRACIÓN (B.5.3.13)

LA VISIÓN DE PEDRO



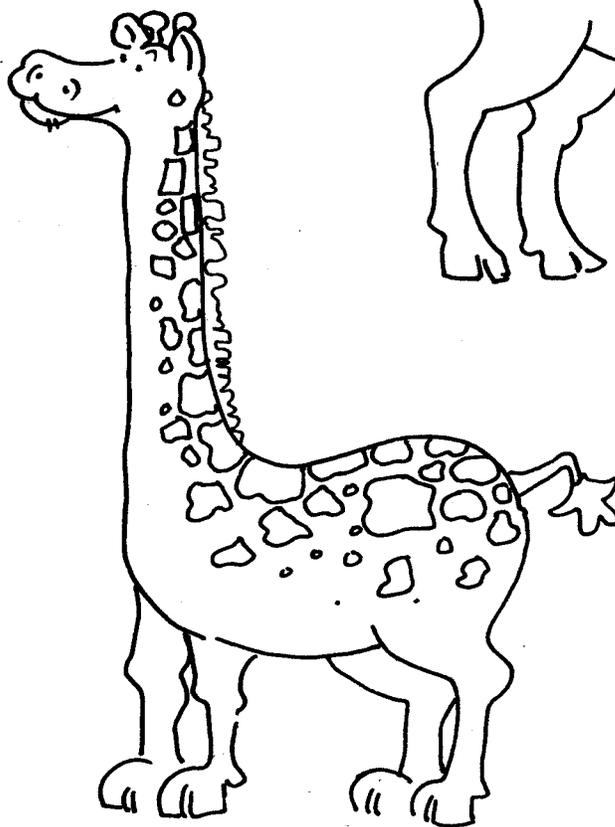
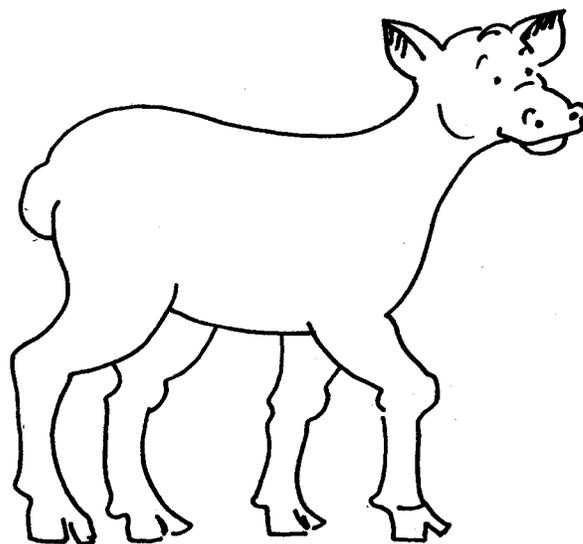
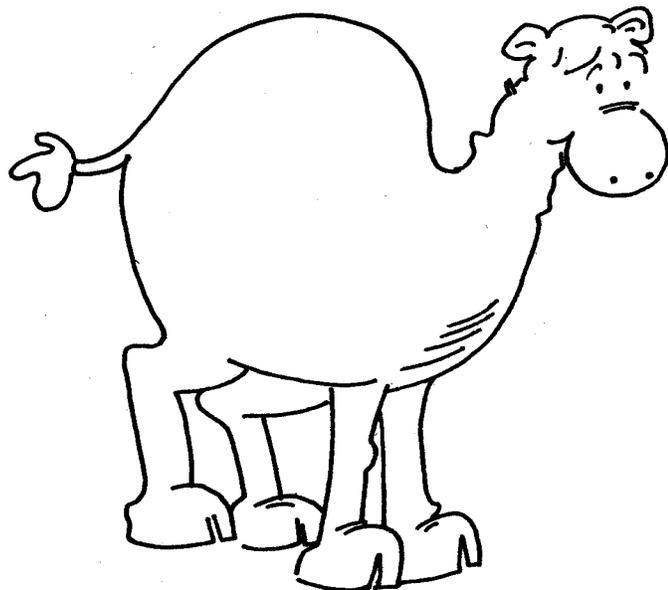
# FIGURAS (B.5.3.13)

LOS ANIMALES DE LA VISIÓN DE PEDRO



# FIGURAS (B.5.3.13)

LOS ANIMALES DE LA VISIÓN DE PEDRO: CUADRÚPEDOS



# MANUALIDAD (B.5.3.13)

## LOS NIÑOS DE LA FAMILIA DE DIOS

Escribe tu nombre bajo la figura de un niño o niña, como recuerdo de la Familia de Dios que se extiende por todo el mundo, incluyendo personas de todas clases y razas.



**"Porque todos somos uno en Cristo Jesús"  
(Gálatas 3:28b)**

# MANUALIDAD OPCIONAL (B.5.3.13)

## TARJETA

Recorta, colorea y en la parte de atrás, escribe tu nombre, edad y dirección.  
Guarda la tarjeta en un sobre.

