

EL PUEBLO DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 5, TRIMESTRE 2

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (B.5.2)

Introducción al Trimestre	página A al B
Semana 1: La familia de Abraham y Sara (B.5.2.1)	páginas 1 al 7
Semana 2: La aventura de fe de Abraham y Sara (B.5.2.2)	páginas 8 al 14
Semana 3: La salida de Harán (B.5.2.3)	páginas 15 al 22
Semana 4: Su alabanza a Dios (B.5.2.4)	páginas 23 al 28
Semana 5: Una Tierra Extranjera (B.5.2.5)	páginas 29 al 37
Semana 6: Un momento de decisión (B.5.2.6)	páginas 38 al 43
Semana 7: La promesa de Dios (B.5.2.7)	páginas 44 al 49
Semana 8: Un momento de crisis (B.5.2.8)	páginas 50 al 54
Semana 9: Tres visitantes (B.5.2.9)	páginas 55 al 61
Semana 10: La salvación de Lot (B.5.2.10)	páginas 62 al 66
Semana 11: El regalo de un hijo (B.5.2.11)	páginas 67 al 69
Semana 12: Una ofrenda de fe (B.5.2.12)	páginas 70 al 77
Semana 13: Ejemplo para otros (B.5.2.13)	páginas 78 al 86

INTRODUCCIÓN: EL PUEBLO DE DIOS (B.5.2)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer facetas muy importantes de la vida de Abraham, quien por su fe, fue llamado "Amigo de Dios". Basados en el ejemplo de vida de Abraham y su esposa Sara, aprenderán a confiar, creer y esperar en las promesas de Dios para todos sus hijos.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Durante todo este trimestre, los niños irán conociendo y estudiando facetas muy importantes de la vida de un hombre de fe. Un hombre que por su valor y confianza en Dios fue llamado mas tarde "Amigo de Dios".

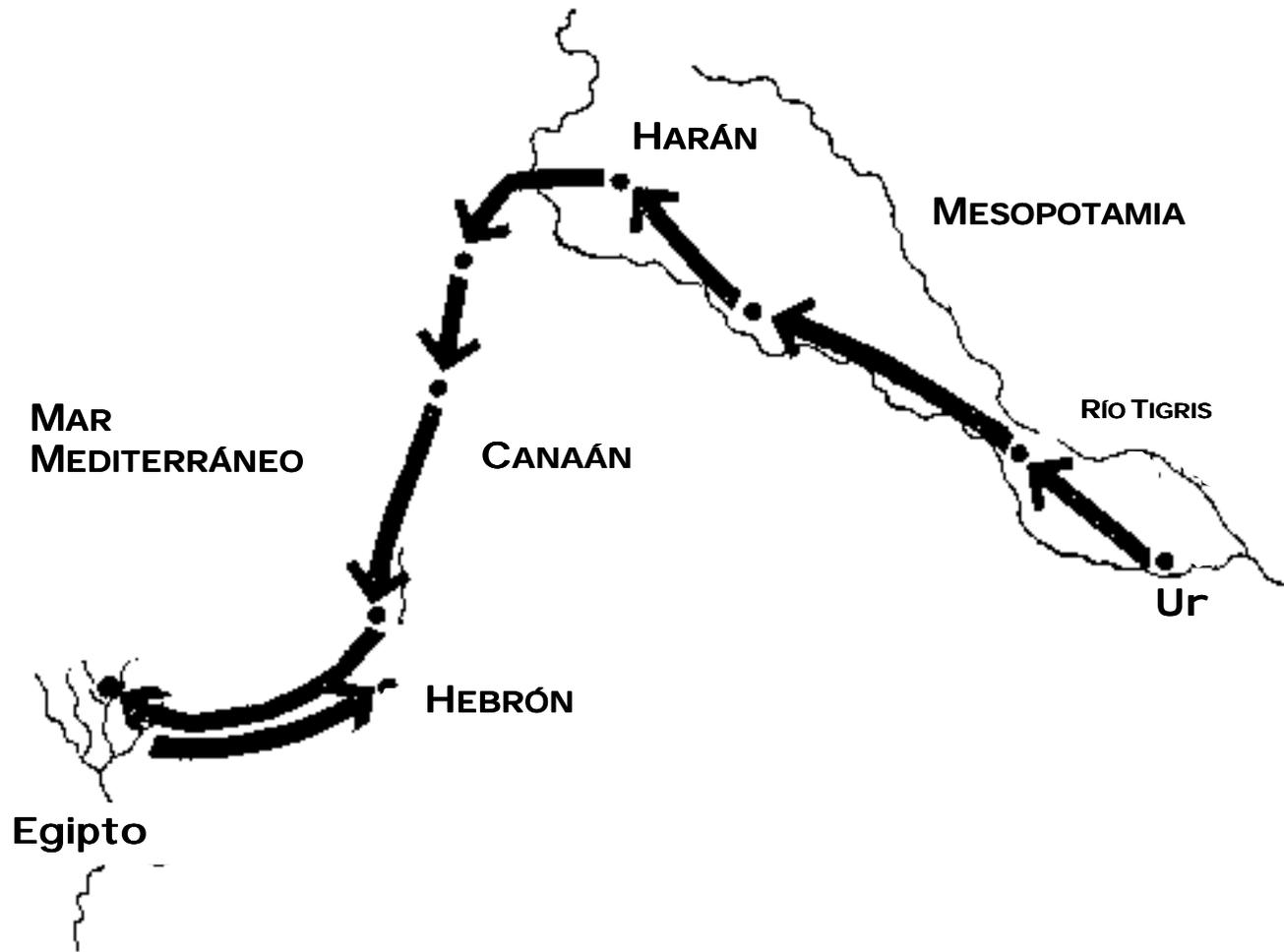
Cada semana Abraham y su familia viajarán de un lugar a otro y por lo tanto, es importante ayudarles a visualizar estos viajes a través de un mapa. Puede ampliar el mapa adjunto, dibujar en papel uno en tamaño más grande usando éste como patrón o dibujarlo en el suelo. Otra posibilidad es hacer un camino de una pared del aula a otra pared, e indicar cada semana en diferentes puntos el nombre y algo especial del lugar que están estudiando.

Para ayudar con estos estudios, adjuntamos actividades y manualidades que ayudará a los niños a recordar lo estudiado sobre las experiencias de fe de Abraham. Recuerde que debe tener todo programado con anticipación para evitar confusión y problemas al momento de trabajar.

Basados en este estudio, los niños aprenderán la importancia de confiar en el Señor en cualquier situación, circunstancia o momento. Es una aventura de fe pero es muy reconfortante saber que Dios siempre cuida de nosotros. Procure que ellos tengan como certeza en sus vidas, que las promesas de Dios dadas a nosotros a través de su Palabra, se cumplirán siempre y cuando nosotros seamos obedientes a sus mandatos y confiemos ciegamente como lo hizo Abraham, para ser bendecidos. Haga entender que muchas veces, las promesas de Dios tardan en llegar, pero que eso no debe desanimarles, por el contrario, hay que seguir confiando y esperando porque Él sí cumple lo que nos promete. Gracias que podemos confiar en un Dios que es la verdad.

La creatividad y la imaginación que usted le dé a cada lección, serán de mucha bendición para ellos. Tome tiempo suficiente para preparar cada una de las lecciones. Apóyese en la confianza y la ayuda del Espíritu Santo, para que sea utilizado por el Señor como un instrumento de bendición para cada una de las vidas de sus alumnos. Antes de cada clase, ore y pida que sea el Señor guiando y ayudando a lograr los objetivos del trimestre.

MAPA (B.5.2)



LA FAMILIA Y LA FE DE ABRAHAM Y SARA (B.5.2.1)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Génesis 11: 27-32

VERSÍCULO CLAVE: "... y por medio de ti bendeciré a todas las familias del mundo" (Génesis 12:3b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me bendice a través de mi familia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar los miembros de la familia de Abraham.
2. Elaborar un árbol con los nombres de los miembros de su familia.
3. Dar gracias a Dios por las bendiciones que han recibido a través de su familia y explicar cómo pueden ser de bendición para ellos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Durante este trimestre conocerán algo sobre la fe de un hombre de Dios llamado Abraham. Dios le dijo a Abraham que le bendeciría a través de su numerosa familia y que por medio de él bendeciría a todas las familias del mundo. Dios también nos ha bendecido por medio de nuestras familias. Estamos conectados a nuestros antepasados y a las generaciones venideras. Esta semana los niños darán gracias a Dios por sus padres y otros familiares, también por el privilegio de ser bendición en sus vidas. Es por medio de la fe en Dios que podemos ver la realidad de las bendiciones que hemos recibido y así podemos bendecir a otros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación del aula (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• árbol, ramas, hojas, papel periódico, afiches, fotografías	antes de la clase
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hojas, cinta pegante	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hojas de trabajo, crayones, plastilina	10 minutos
Manualidad (ver instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hojas de papel, plastilina, crayones	10 minutos
Versículo y Oración	<ul style="list-style-type: none">•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.1)

AMBIENTACIÓN: Para ambientar el aula durante esta clase y el trimestre, pegue en las paredes del aula afiches, fotografías, dibujos, ilustraciones, de diferentes familias. También dibuje en papel periódico la figura de un árbol grande con raíces, ramas, etcétera, (servirá para hacer un árbol genealógico).

ACTIVIDAD: Para iniciar la clase, salga con los niños y observen un árbol. El árbol siempre se usa como un símbolo de la conexión entre los miembros de las diferentes generaciones de una familia. Con anticipación haga hojas con los nombres de sus antepasados y también de su esposa o esposo e hijos si los tiene. (Adjunto se encuentran patrones de hojas que podría utilizar). Con cinta pegante cuelgue las hojas en el árbol verdadero que están observando. Hable de cada miembro de su familia, nombrándoles y haciendo una descripción de ellos. Por ejemplo: diga algo como: "Mi abuela se llamaba Elizabet y fue una cantante muy buena". Haga énfasis en el hecho de que un árbol tiene raíces, ramas y hojas. Cada parte es importante. Así que cada familia tiene raíces (o sea los antepasados), ramas (su generación) y hojas (las generaciones venideras).

NOTA: Actualmente en nuestras comunidades hay muchos tipos de familias. Hay familias con solo un padre o una madre. Existen familias donde en una sola casa viven juntos los hijos, los padres, los abuelos y hasta bisabuelos. Hay niños que viven en orfanatos. Otros niños viven con tíos en vez de con sus propios padres. No debemos hablar solamente de familias tradicionales y así dejar "afuera" a los niños que tienen una experiencia diferente. Incluya a todos en su forma de hablar. No es la culpa del niño si no tiene una familia con padre, madre y hermanos. Tenga cuidado de no hablar en una forma que niegue la vivencia de un niño.

INTRODUCCIÓN: Cuando regresen al aula, pregunte sobre sus familias, sobre el lugar donde viven, sus hermanos, las cosas que tienen y todo aquello que representa "familia". Luego, empiece a hablar sobre Abraham y su familia.

HISTORIA: Como siempre, haga la presentación de la historia utilizando la Biblia para mostrar dónde se encuentra el libro de Génesis. (Quizás es un buen momento para aprender los nombres de los primeros cinco libros de la Biblia que conforman lo que se llama el Pentateuco (que significa "cinco").

Lea con anterioridad Génesis 11:27: 32. Los aspectos importantes para narrar son:

- Abraham tuvo padres y hermanos. (Nómbrelos y trate de que los niños aprendan esos nombres. Conforme va nombrando las personas vaya añadiendo su nombre al árbol grande colgado en la pared).
- Abraham tuvo una esposa llamada Sara.
- Abraham no tuvo hijos.

- Abraham y Sara vivían en una ciudad llamada Ur de los caldeos. Pregunte cómo se imaginan que fueron las ciudades antiguas.
- Abraham y toda su familia salieron de su tierra hacia un lugar desconocido. (Averigüe algo sobre la ciudad de Ur de donde salieron Abraham y sus familiares). En el apéndice se encuentra una hoja de información sobre la ciudad de Ur que sería interesante compartir con los niños. Algunos quizás estén interesados en dibujar lo que se imaginan al escuchar la descripción de la ciudad. Algunos escuchan mejor cuando están dibujando que cuando están simplemente sentados oyendo sin hacer nada.
- Hable sobre el hecho de que Abraham y su familia vivieron en Ur pero que pronto iban a salir a un lugar desconocido, porque Dios tenía planes grandes para Abraham y su familia.

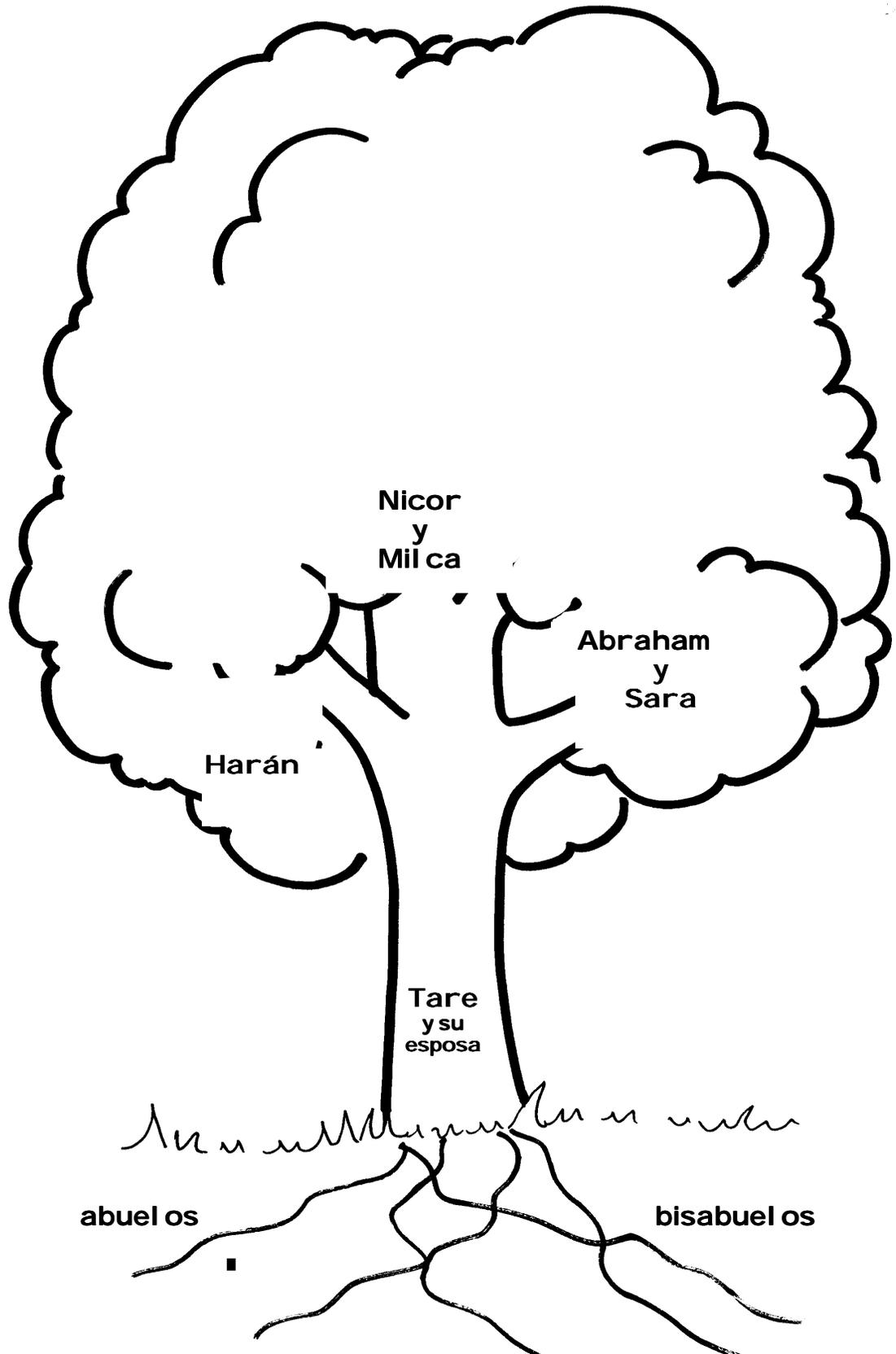
ACTIVIDAD: En las próximas semanas aprenderán sobre los viajes y aventuras de la fe de Abraham. Para esto es necesario utilizar un mapa. Cuélguelo en una pared o muestre el mapa grande que pondrán en el suelo cada semana. (Es posible hacer el mapa en una sábana o cobija utilizando un marcador permanente). Decida cuál forma sería la más cómoda para su clase. De todos modos, introduzca el tema de la fe de Abraham, mostrando la localidad de la ciudad de Ur y explicando cómo Dios tuvo un plan especial para Abraham y Sara, que significaba un cambio de lugares.

MANUALIDAD: "El árbol de mi familia". Hoy colorearán el árbol de su propia familia. Tenga una hoja para cada uno. En primer lugar, hable con ellos solicitando los nombres de sus padres, abuelos, etcétera. Ayúdeles a recordar los nombres. Si no saben algunos nombres, pueden terminar su trabajo en casa preguntando a sus padres. (En la hoja de ilustración adjunta vea los detalles de esta actividad en la cual apreciará los nombres de la familia de Abraham que colocará en el árbol grande). Pregunte si conocen algo más sobre sus familiares, algo de su temperamento, su personalidad o un talento que tienen. Por ejemplo pueden describir a la abuela con el nombre y decir "buena cocinera" si es el caso. También escribir el nombre del papá y decir lo que hace. Deles un poco de plastilina ó algunas hojitas recortadas de papel verde para que peguen en el árbol. Adjunto se encuentran modelos de hojas.

VERSÍCULO Y ORACIÓN: Deben memorizar el versículo y luego decir en qué forma su familia ha sido bendecida. Es importante tener en cuenta que nadie tiene una familia perfecta. Pero algunas personas han vivido situaciones muy difíciles con sus parientes. Por lo tanto, aproveche este momento para orar por aquellos niños que han sufrido o han sido maltratados por algún miembro de su familia. Hable de cómo en la iglesia podemos también sentir que todos somos como una familia. Termine orando por las familias de los niños.

ILUSTRACIÓN (B.5.2.1)

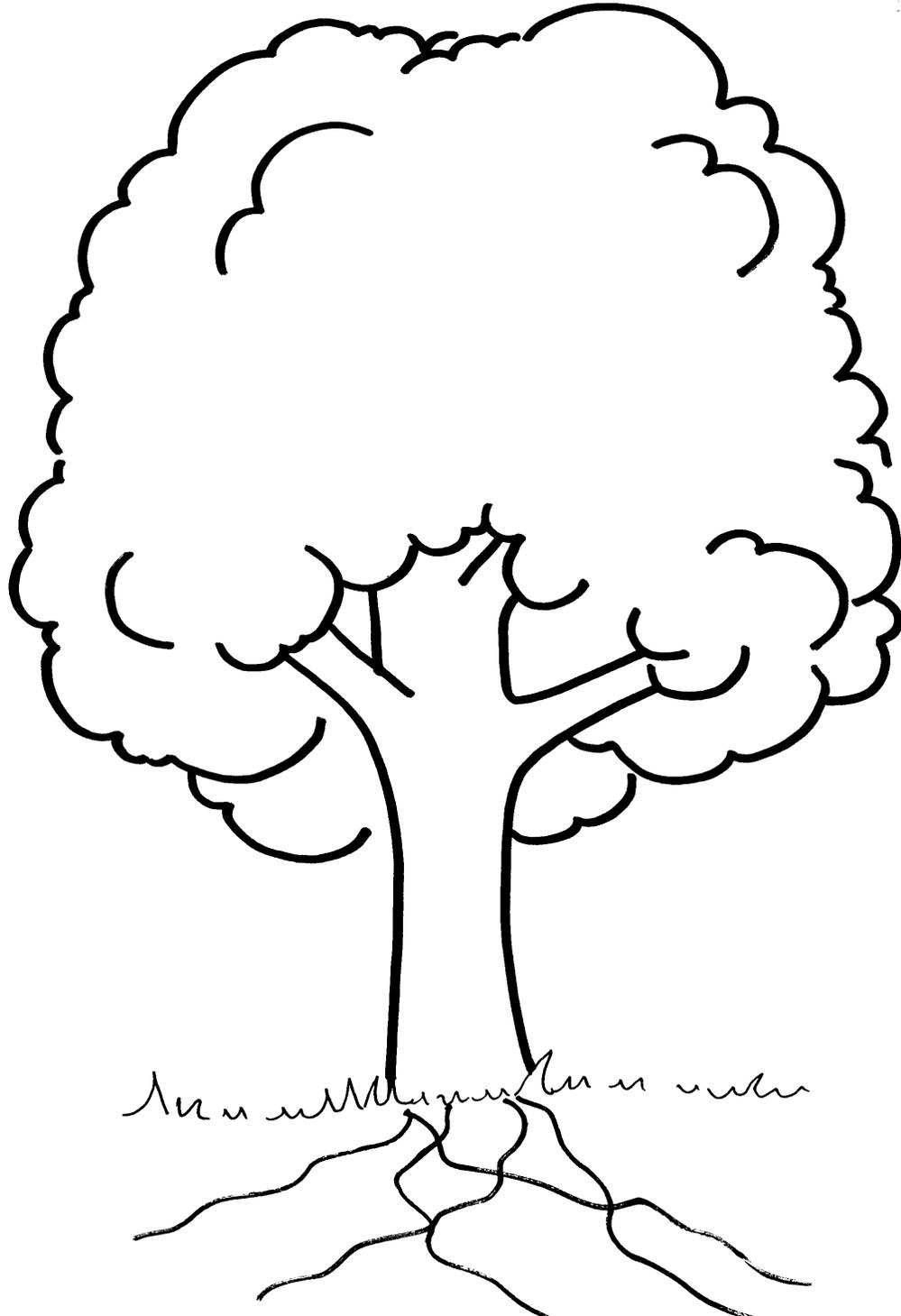
ÁRBOL DE LA FAMILIA DE ABRAHAM



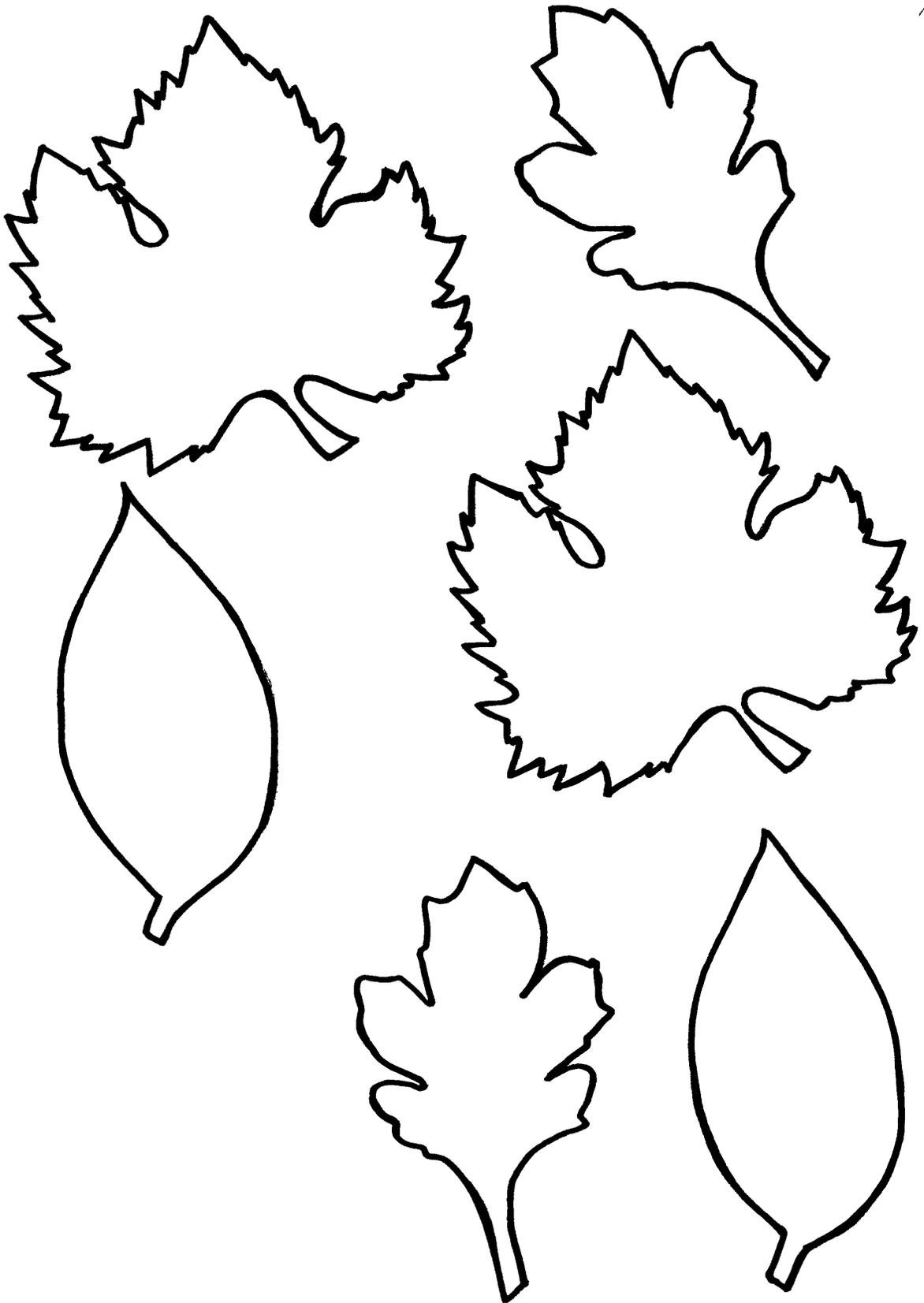
MANUALIDAD (B.5.2.1)

ÁRBOL DE MI FAMILIA

Escribe en el árbol los nombres de los miembros de tu familia, abuelos, padres, tíos y hermanos. Escribe al frente de cada nombre algo que tú conozcas sobre esa persona; un talento, un rasgo de su personalidad, su profesión u oficio. Luego, colorea el tronco y las hojas del árbol con pedazos de plastilina o con hojitas de papel para decorarlo y llevarlo a tu casa. Termina dando gracias a Dios por tu familia.



ILUSTRACIONES (B.5.2.1)

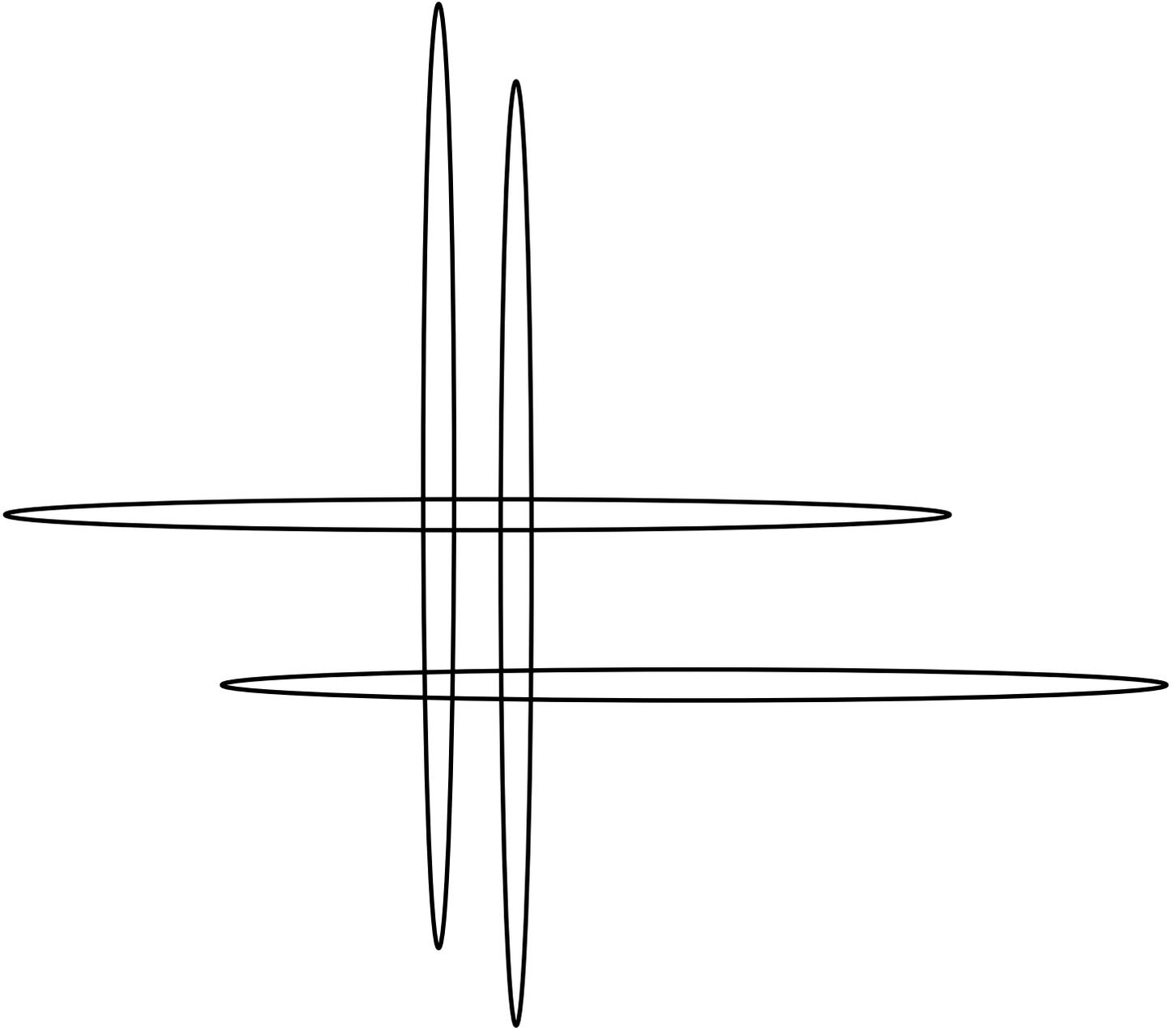


JUEGO (B.5.2.1)

PALILLOS

Este es un juego que ayudará a memorizar el versículo de hoy.

Tire sobre el suelo palillos de madera o plástico (de colores). Cada niño tendrá el turno de recoger un palillo a la vez, sin tocar los otros palillos. Una vez que haya recogido tiene que decir el versículo del día o un nombre de los miembros de la familia de Abraham. Si no lo hace debe devolver el palillo. El juego termina cuando todos los palillos hayan sido recogidos y el ganador es el que tiene más palillos.



ABRAHAM, SARA Y SU AVENTURA DE FE (B.5.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 11:27-32

VERSÍCULO CLAVE: "Ahora no podemos verlo (al Señor), sino que vivimos sostenidos por la fe..." (2 Corintios 5:7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La fe verdadera hace de mi vida una alegre aventura porque sé que Dios conoce el futuro.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Señalar en un mapa el lugar de dónde Abraham salió con su familia.
2. Nombrar palabras que ayuden a describir la fe o experiencias de fe en sus propias vidas.
3. Describir lo que sienten cuando tienen que salir de sus casas a lugares desconocidos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de hoy nos cuenta el comienzo de la aventura de la fe de Abraham. Dios le pidió que saliera de su tierra y fuera a un lugar desconocido. No fue fácil para Abraham dejar su tierra y su parentela, pero por fe obedeció a Dios y confió en Él. Esta semana los niños podrán reflexionar sobre cómo Dios quiere que confíen en Él, inclusive cuando no ven lo que va a suceder. Muchas veces el futuro se presenta incierto, pero aún en esos momentos Él cuida de nosotros y el futuro de nuestras vidas está en sus manos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	• mapa	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa de las aventuras de Abraham	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, mapa de las aventuras de Abraham	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de crucigrama, Biblias	5 minutos
Versículo y oración (ver instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.2)

AMBIENTACIÓN: En la pared al extremo derecho del mapa que utilizará durante el trimestre, haga la silueta de una ciudad antigua, recordando que la ciudad de Ur fue una ciudad muy grande con edificios inmensos. Haga la silueta tan grande como la pared. (El mapa debería estar en la pared más larga del aula). En la pared del otro extremo ponga las palabras "Tierra Prometida".

REPASO E INTRODUCCIÓN: Repasen un poquito sobre los nombres de la familia de Abraham y el lugar donde vivían. La clase de hoy busca enfocar el comienzo de la aventura de la fe de Abraham y su familia dejando su tierra. Adjunto se encuentra una ilustración que puede utilizar para hablar sobre la salida de Abraham de Ur y su familia.

JUEGO: "Empacando Mi Maleta". Sentados en un círculo comenzarán el juego. El primer niño debe decir "Voy a viajar y voy a empacar (una palabra que comienza con la letra "a")". El segundo tiene que repetir lo que dijo el primero añadiendo una palabra que comience con la letra "b" y así utilizando todas las letras del alfabeto (ejemplo: "Voy a viajar y voy a empacar un ángel". "Yo voy a viajar y voy a empacar un ángel y una bicicleta". "Voy a viajar y voy a empacar un ángel, una bicicleta y un camello"). Si un niño no puede recordar las palabras correctas en el orden dado tiene que salir del juego. El niño (o niños) que se acuerden de todas las palabras en orden correcto ganan.

ACTIVIDAD: Es importante hacer entender lo que significa salir de su hogar para un lugar desconocido. No fue fácil para Abraham. Entregue la hoja de trabajo titulada "El Laberinto de la Fe". Pregunte cuáles son los sentimientos que surgen en ellos cuando piensan en tener que salir de un lugar para otro desconocido, a veces sin saber exactamente hacia dónde van. Ayúdeles a recordar que Dios siempre está con nosotros y va con nosotros a cualquier lugar que vayamos.

HISTORIA: Utilizando el mapa de las aventuras de la fe de Abraham (adjunto) y luego que los niños se sienten en el piso formando un círculo, cuente la historia. Los puntos más importantes son:

- Taré, el padre de Abraham, salió de Ur con toda su familia hacia Canaán.
- Taré y su familia llegaron hasta Harán y allí se quedaron por largos días.
- Dios cuidaba de ellos en aquella tierra extraña.

ACTIVIDAD: "Crucigrama". Entregue a cada pareja de niños una hoja del crucigrama para resolverlo. Dé un tiempo limitado. Incentive con un premio para la pareja que termine de hacerlo más rápido. Permita que usen las Biblias. Una vez terminado pueden compartir sus respuestas.

VERSÍCULO: Hable con ellos sobre ejemplos de la fe. (Otras palabras que ayudan a describir la fe son: confianza, seguridad, esperanza, certeza, certidumbre, convencimiento). Luego memoricen el versículo repitiéndolo varias veces con la ayuda de mímica.

ORACIÓN: Termine orando para que ellos sientan la seguridad y la confianza de saber que Dios está con ellos en cualquier lugar, aún en lugares desconocidos.

CRUCIGRAMA (B.5.2.2)

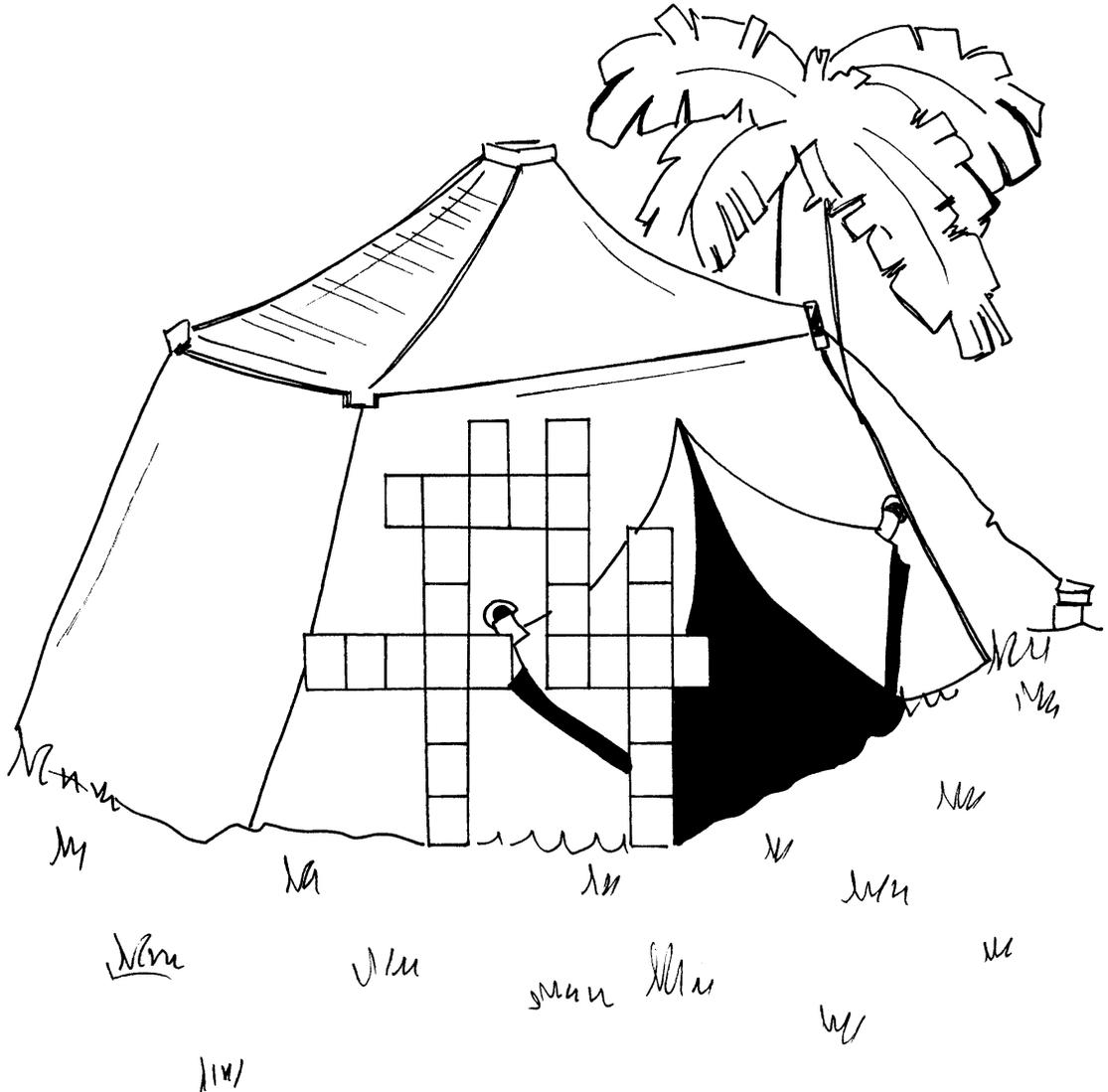
Abraham y su familia dejaron la tierra de Ur y llegaron a un lugar llamado Harán. Allí instalaron sus tiendas (toldos, carpas) y permanecieron por muchos años. Dentro de la tienda encontrarás un crucigrama. Para resolverlo debes contestar las preguntas que aquí encuentras. Escribe tus respuestas de acuerdo a la numeración de cada casilla dentro del crucigrama. Puedes utilizar la Biblia. ¡Diviértete!

HORIZONTALES:

1. Nombre (antes de ser cambiado a "Sara") de la esposa de Abraham _____.
2. El nombre de la tierra a la cual llegaron cuando salieron de Ur _____.
3. Cuando saludamos y nos despedimos de alguien le damos la _____.

VERTICALES:

4. Taré el padre de Abraham tomó toda su familia y salió de ____ de los Caldeos.
5. El nombre del esposo de Sara _____.
6. Los días de Taré fueron doscientos cinco años; finalmente _____ en Harán.
7. La ciudad de Harán estaba localizada en la región de _____.



ACTIVIDAD (B.5.2.2)

EL LABERINTO DE LA FE

Cuando Dios le pidió a Abraham que dejara su tierra, es muy posible que se haya sentido como en un laberinto, sin saber a dónde ir. Encuentra la salida de este laberinto. Mientras trabajas recuerda que Dios siempre está con nosotros a pesar de que muchas veces no sabemos para dónde vamos y a pesar de que muchas veces nos perdemos en el camino. La fe es confiar y saber que Dios nos guía y cuida de nosotros.

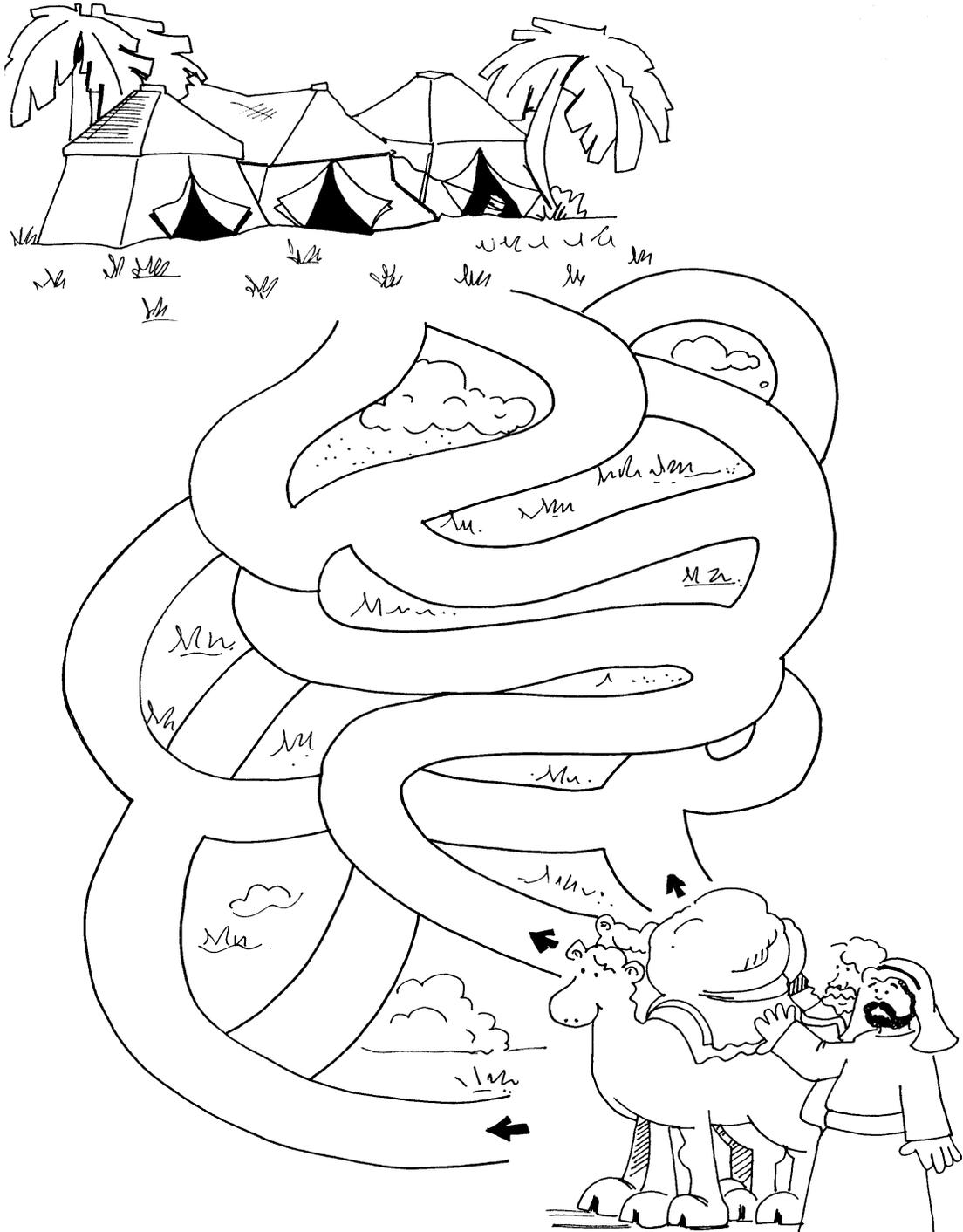


ILUSTRACIÓN (B.5.2.2)



LA FE DE ABRAHAM Y SARA Y SU SALIDA DE HARÁN (B.5.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 12:1-5

VERSÍCULO CLAVE: "... pero el que me preste atención, vivirá en paz y sin temor de ningún peligro" (Proverbios 1:33, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La fe en Dios me ayuda a escuchar su voz y entender su voluntad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo escuchó Abraham a Dios.
2. Explicar cómo pueden escuchar a Dios hoy en día.
3. Dar gracias a Dios porque nos guía por el buen camino cuando le escuchamos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Abraham escuchó a Dios y estuvo atento a su voz. Necesitamos escuchar a Dios para hacer su voluntad. Dios nos habla de diferentes maneras. La Biblia es la Palabra de Dios y es allí donde debemos acudir cuando queremos escuchar su voz. Algunas veces es a través de otra persona o por medio de un consejo bueno que recibimos. Otras veces es a través de la oración, cuando sentimos paz y alegría por algo que pensamos hacer. Esta semana los niños darán gracias a Dios por la forma como Dios les habla.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• megáfono o rollo de papel	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• franelógrafo, base, Biblia	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• versículo, hoja de canción	10 minutos
Oración	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.3)

ACTIVIDAD: Las instrucciones para "Mi maleta de viaje", se encuentran adjuntas. Conforme van llegando al aula, entregue la hoja de trabajo para que hagan la actividad individualmente.

INTRODUCCIÓN: Empiece la clase de hoy preguntando sobre Abraham y si recuerdan dónde empezó su viaje o aventura de fe. (Utilice el mapa de las aventuras de Abraham). En el mapa pueden pegar aquellas cosas que Abraham llevó en su siguiente jornada.

JUEGO: Deben salir del aula para jugar el juego titulado "Oye, Abraham". Consiga un megáfono o haga uno con papel cartón enrollado. Un niño tendrá el megáfono. Los otros utilizarán sus voces simplemente. La idea del juego es que todos los niños van a llamar a un niño que tenga sus ojos tapados. El niño "ciego" tendrá que escuchar bien para identificar la voz del niño con el megáfono. Así buscará el megáfono utilizando sus oídos. Los otros niños no deben moverse pero pueden tratar de confundir al niño con los ojos tapados. Haga el juego varias veces permitiendo que diferentes niños tomen el papel del "ciego". Luego pida compartir sus sentimientos y durante la historia utilice esas respuestas.

HISTORIA: Lea con anterioridad la historia. Sentados en un círculo en el piso (quizás fuera del aula para ayudarles a reflexionar sobre cómo era viajar a pie y no vivir en una casa de cemento o madera). Inicie la historia hablando de los oídos y el escuchar. Haga una oreja grande como ayuda visual. Hable en diferentes tonos (duro, suave, etcétera) y ayude a pensar en cómo podemos escuchar la voz de Dios. A veces es fácil escuchar. A veces no es tan fácil. ¿Fue fácil para Abraham? (Abraham no tenía la Biblia que nosotros tenemos hoy. Para nosotros es fácil leer la Biblia y así saber la voluntad de Dios). ¿Quién le ayudó a escuchar? Abraham tuvo que escuchar bien la voz de Dios y tuvo que hacerlo sólo porque nadie más conocía a Dios en aquel entonces. Nosotros tenemos amigos adultos que nos ayudan a escuchar y a entenderle a Dios.

Los aspectos más importantes de la historia son:

- Dios le habló a Abraham (versículo 1)
- Dios le dio una promesa a Abraham (versículos 2-3)
- Abraham escuchó y obedeció a Dios
- Abraham en obediencia a Dios llevó con Él a su familia y sus posesiones.

ACTIVIDAD: "Huellas". Cada niño expresará qué sentiría si tuviera que caminar con los pies descalzos sobre cada una de esas superficies. Luego, hablen sobre el hecho de que a veces el tener que ir a lugares desconocidos es como caminar sobre algo

que nos produce temor, frío, dolor, etcétera. Abraham tuvo que confiar en que Dios le guiaría aunque el camino fuera agotador y espinoso.

CANCIÓN Y VERSÍCULO: Invite a memorizar el versículo en forma cantada o haciendo alguna mímica especial. Utilice la melodía (o sea la música) de una canción conocida por los niños. Ponga palabras nuevas a la música para hacer una canción que utilicen durante todo el trimestre. Si quiera, añada una estrofa nueva cada domingo. Por ejemplo: utilizando la música de "No Hay Dios Tan Grande Como Tú", podría utilizar la siguiente letra:

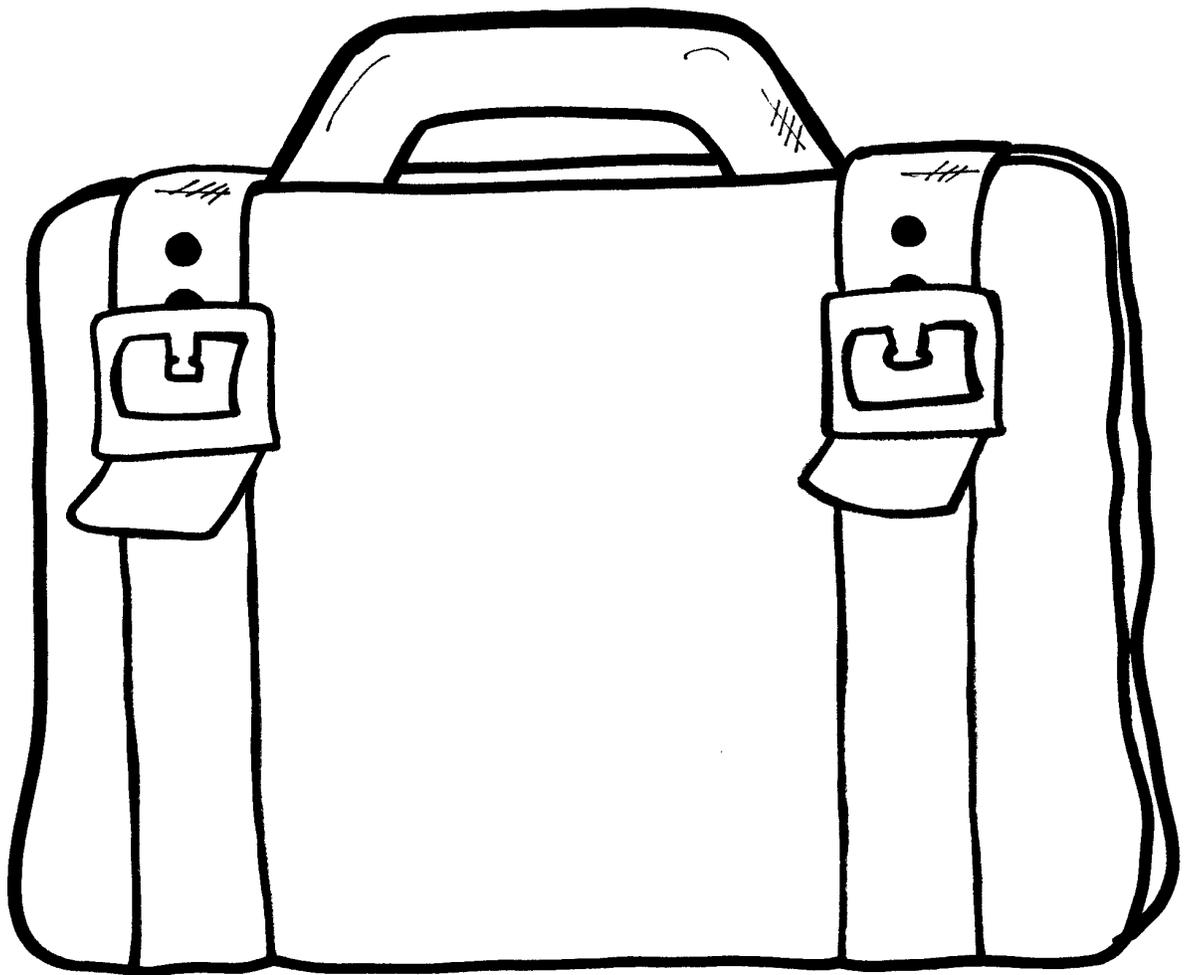
*Abraham sabía escuchar
Solo a Dios, solo a Dios
Escuchó y él obedeció
Solo a Dios, solo a Dios
De Ur, con Sara, salió
En camino a Canaán
De Ur, con Sara, salió
Porque en Dios él confió*

ORACIÓN: Con su ayuda den gracias a Dios por la forma como Él nos escucha y nos guía a donde quiera que vayamos. Ore para que ellos puedan escuchar la voz de Dios y decidan obedecerle como lo hizo Abraham

HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.2.3)

MI MALETA DE VIAJE

Escribe o dibuja dentro del baúl aquellas cosas que te gustaría llevar contigo si tuvieras que salir de viaje para otra ciudad u otro país.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.2.3)

HUELLAS

Trata de describir lo que sentirías si tuvieras que caminar sobre estas superficies. Luego comparte con tus amigos tus respuestas.

Rocas

Espinas

Hielo

Plumas

Barro

Arena

Aceite

Agua

Hierba

HOJA DE TRABAJO 3 (B.5.2.3)

PROMESA DE DIOS A ABRAHAM (PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Dios le pidió a Abraham que dejara su tierra y que saliera. Pero Dios le dio una promesa a Abraham. Llena los espacios para conocer esta promesa. Puedes leer en tu Biblia en Génesis 12:1-3.

Y haré de ti una _____
grande, te _____, y
engrandeceré tu
_____, y serán
benditas en ti todas las
_____ de la tierra.



HOJA DE TRABAJO 4 (B.5.2.3)

ESCUCHANDO A DIOS (PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Ordena los siguientes grupos de palabras para descubrir algunas formas en las cuales Dios nos habla.

1. AL BLAIBI

2. PAESRD

_____.

3. CONJOSES SABOIS

_____.

4. NATEZAURAL

_____.

5. CMÚSIA

_____.

6. AL ORACÓNCI

_____.

7. DLÍER ESRIPIALTU

_____.

8. BEUNOS MIAGOS

_____.

9. EMASTRO

_____.

HOJA DE TRABAJO 4 (B.5.2.3)

REPUESTAS: ESCUCHANDO A DIOS

1. LA BIBLIA

2. PADRES

3. CONSEJOS SABIOS

4. NATURALEZA

5. MÚSICA

6. LA ORACIÓN

7. LÍDER ESPIRITUAL

8. BUENOS AMIGOS

9. MAESTROS

LA FE DE ABRAHAM Y SARA Y SU ALABANZA A DIOS (B.5.2.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 12: 6-9

VERSÍCULO CLAVE: "Llegaré entonces a tu altar, oh Dios, y allí te alabaré al son del arpa, pues tú, mi Dios, llenas mi vida de alegría" (Salmo 43:4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi fe se expresa en alabanzas a Dios, quien es fiel conmigo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo y por qué Abraham adoró a Dios.
2. Elaborar un altar que recuerde y simbolice la forma como Abraham alababa a Dios.
3. Enumerar diferentes maneras de alabar a Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Según el Antiguo Testamento, entendemos que los grandes héroes como Abraham, muchas veces hicieron altares en lugares especiales. Un altar era una mesa hecha de piedras donde Abraham y sus descendientes hacían sacrificios de animales para ofrecer a Dios. Hacer un altar y ofrecer allí un sacrificio fue la forma en que Abraham adoraba a Dios. Nosotros no hacemos altares hoy en día, puesto que nuestro "sacrificio" no es de un animal, sino de nuestros deseos y voluntades. Esta semana reflexionarán sobre cómo Dios quiere que nuestro sacrificio para Él sea de alabanza, de corazones sinceros y de amor hacia los demás.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• piedras pequeñas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• piedras, pegamento, arcilla, plastilina	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.4)

INTRODUCCIÓN: Busque con anticipación unas cuantas piedras (no tan pequeñas). Cuando los niños lleguen al aula y para empezar con la introducción, entregue a cada uno, una piedra y empiece hablando de las cosas que podrían hacer con esa piedra. Hable de cosas positivas y también de cosas negativas (quebrar una ventana, lastimar a una persona o un animal, etcétera). Permítales hablar y dar su opinión a todos y luego dialoguen sobre sus ideas. (No hable aún de altares).

HISTORIA: Lea con anticipación Génesis 12:6-9. Varias veces durante el viaje de Abraham y Sara, ellos pararon para hacer altares. Explique lo que es un altar. Muestre ilustraciones y láminas de altares si las puede conseguir. Adjunto se encuentra un ejemplo. El altar era un símbolo de la fe y la adoración de Abraham y Sara a Dios. También demostraba a los demás que Abraham reconocía el lugar de Dios en su vida, la autoridad y poder de Dios. Abraham y Sara tuvieron que trabajar duro para hacer un altar. Con cada piedra estaban recordando atributos de Dios, el Dios que apenas estaban conociendo en su viaje.

Los niños pueden nombrar cualidades de Dios que ellos hayan observado o escuchado: majestad, poder, grandeza, amor, misericordia, bondad, paciencia, ternura, compasión y las cosas que hace, por ejemplo. Sería lindo cantar una o dos canciones de alabanza a Dios para ayudarles a entender quién es y lo que hace.

Así que Sara y Abraham decidieron hacer un altar. Creo que ellos hicieron su altar con piedras más grandes. Como Abraham tenía muchos siervos, quizás le ayudaron. Pero me imagino que con cada piedra estaban dando gracias a Dios por algo que Él había hecho. Quizás habían pasado por un río y el Señor (otro nombre para Dios) les ayudó a encontrar cómo hacerlo sin peligros. Quizás se encontraron con personas en el camino que ayudaron a conseguir comida. A veces las personas son los instrumentos de Dios en nuestras vidas. Quizás con cada piedra estaban dando gracias a Dios por alguna cosa específica.

Pida que traigan sus piedras al centro del círculo y a hacer un montón como un altar. Cada niño puede decir una cosa que Dios ha hecho o algo de Él que quiere adorar mientras pone su piedra en el "altar".

Lo interesante de un altar no es solamente el hecho de construir algo. El altar tenía un uso. (Aunque los niños no entiendan el concepto del sacrificio de un animal, comience a explicar estas cosas porque el hecho de hacer un sacrificio es muy importante en la historia de Abraham y también en toda la Biblia). Se hicieron altares para hacer sacrificios de animales. No conocemos mucho sobre los sacrificios de animales que hicieron Sara y Abraham. Para nosotros hoy en día es una costumbre extraña. Pero para ellos, fue un símbolo. ¿Qué es un símbolo? Algo que representa otra cosa. Veamos ejemplos de símbolos. La cruz es un símbolo de ¿qué? De la muerte de Jesús y de nuestra salvación. La paloma es un símbolo de ¿qué? De la paz. Bueno el sacrificio de un animal fue un símbolo de la confianza de que Dios iba a darles todo lo necesario para sus vidas. Era un sacrificio en el sentido de que ese animal era algo que hubiesen preferido tener para disfrutar ellos mismos. Pero el hecho de sacrificarlo para Dios, demostraba que ellos tenían fe en la bondad y el amor de Dios hacia ellos. También fue el símbolo de la salvación que ellos y todos

nosotros tenemos por medio de la muerte de Jesucristo. La muerte de un animal era como la señal de la salvación en Cristo.

Es decir que Abraham y Sara hicieron un altar y luego hicieron un sacrificio. Hoy, Dios no pide el sacrificio de un animal. En Romanos 12 (abra su Biblia para mostrar el pasaje), Pablo nos dice que debemos ofrecer nuestros cuerpos, nuestras vidas como sacrificio vivo. Es decir que Dios quiere todo lo que somos. También en Hebreos 13:15-16 dice que Dios quiere sacrificios de alabanzas "fruto de labios que confiesen su nombre". También que nos ayudemos mutuamente. Estos sacrificios agradan a Dios. Es difícil a veces pensar en dar a Dios todo lo que tenemos y lo que somos. Estamos aprendiendo cómo hacerlo. Yo también tengo que hacerlo todos los días. Pero creo que hoy Dios quiere que sacrifiquemos algo de nosotros. Es decir que podamos ofrecer a Dios nuestra boca, para que salgan de ella solamente palabras edificadoras o nuestros oídos, para que permitamos entrar solamente cosas que honran al Señor o nuestras manos, para que hagamos actos de amor por nuestra familia o amigos. Eso es lo que Dios pide de nosotros.

ACTIVIDAD: Entregue a cada niño una hoja en la cual harán un dibujo o escribirán en sus propias palabras aquello que quieren hacer para alabar a Dios. Por ejemplo, ayudar a un niño que esté enfermo, jugar con alguien que siempre está solitario, escribir una carta a alguien que se encuentre lejos, leer una historia de la Biblia a alguien que no sabe leer, ayudar en casa en las labores, dar una ofrenda especial para alguien necesitado. Ayude a pensar en diferentes formas de alabar a Dios.

MANUALIDAD: "Altar". Con arcilla, plastilina o las piedras pequeñas guíe a construir un altar como el que se ve en la ilustración de Abraham en Bethel, para recordar el altar que Abraham construyó. Luego lo colocarán en el mapa de las aventuras de Abraham en el sitio donde dice Bethel.

ORACIÓN: Invite a sentarse frente al altar y a ofrecer una oración al Señor alabándole por su fidelidad, su grandeza y al mismo tiempo ofreciendo aquellos dibujos que han elaborado en la actividad anterior. Cada uno puede poner sus oraciones y dibujos en el "altar" de piedras. Si es posible deben quemar sus "sacrificios" como Abraham y Sara quemaron el animal sacrificado. (Así que sería bueno hacer la actividad en la hierba fuera del templo).

VERSÍCULO: Entregue la hoja de la actividad titulada "Salmo 43:4". Ellos deben memorizar el versículo y luego para saber si ya lo han aprendido, deberán hacer la actividad sugerida.

ILUSTRACIÓN (B.5.2.4)

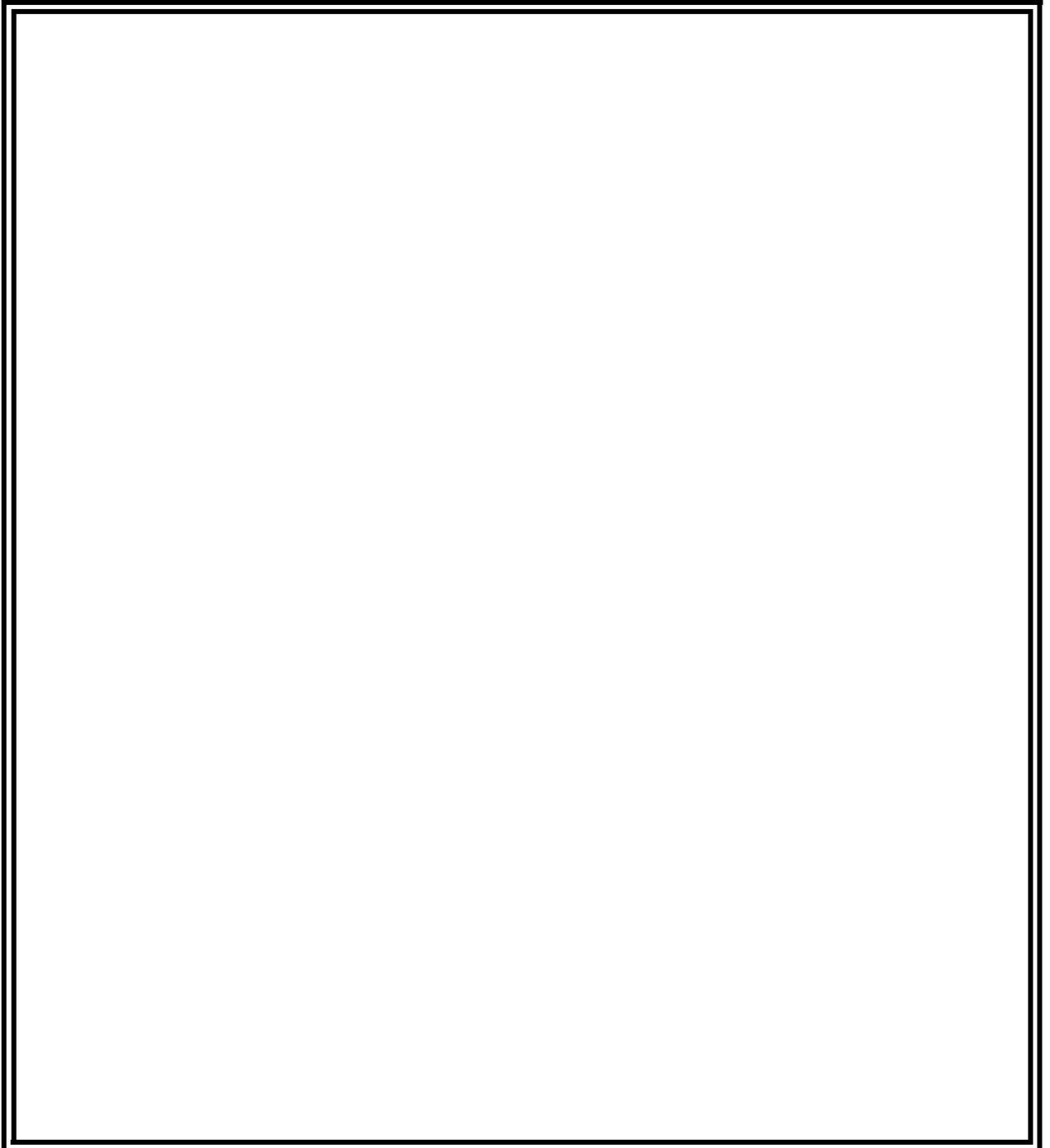
ABRAHAM EN BETHEL



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.2.4)

ALABANDO A DIOS

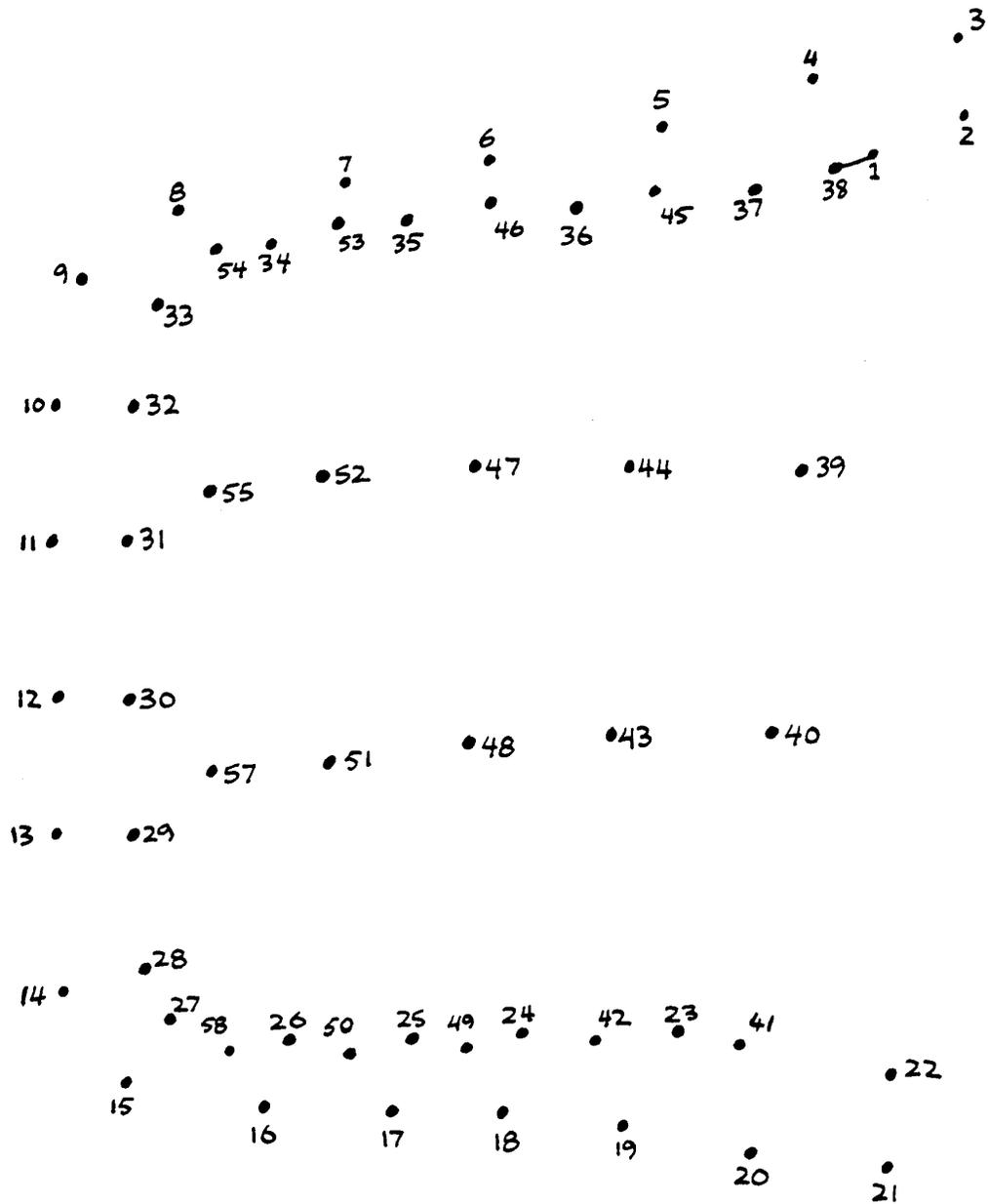
En Hebreos 13:15-16 leemos sobre cuáles son los sacrificios de alabanza que agradan a Dios. "...es decir, fruto de labios que confiesen su nombre. Y de hacer bien y de la ayuda mutua no olvidéis; porque de tales sacrificios se agrada Dios" (Hebreos 13:15-16). Dibuja o escribe formas en las que te gustaría alabar a Dios. Recuerda que además de alabarle con nuestros cantos y música podemos también hacer cosas por otros.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.2.4)

SALMO 43:4

Conecta los puntos en orden numérico y encontrarás algo que te ayudará luego a escribir el versículo del Salmo 43: 4.



LA FE DE ABRAHAM Y SARA EN UNA TIERRA EXTRANJERA (B.5.2.5)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 12:10-20
- VERSÍCULO CLAVE:** "Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia" (Proverbios 3:5, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** Puedo confiar en Dios en todas las situaciones y momentos.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Decir por qué Abraham desconfió de Dios cuando estaba en Egipto.
 2. Hablar sobre situaciones que producen temor y no les permite confiar en Dios.
 3. Recordar las promesas que Dios ha dado para ayudarles en momentos de temor y peligro.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A pesar de la confianza que Abraham y Sara tuvieron en Dios, hubo momentos en que su fe y confianza en Dios desfalleció. Esta semana los niños examinarán las consecuencias que sufrieron en Egipto, Sara y Abraham cuando tuvieron temor y no se apoyaron en las manos seguras de Dios, quien siempre está listo y en cualquier momento para socorrernos y darnos la seguridad que necesitamos. Debemos reconocer que hay momentos en que nos es difícil confiar en Dios, pues el temor y la incertidumbre nos invaden. Sin embargo Dios quiere que nuestro corazón esté plenamente confiado en su protección y provisión.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• plastilina o arcilla	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, mapa	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• lápices, hojas de trabajo	10 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, colores, engrapadora, crayones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.5)

INTRODUCCIÓN: Cuando ya todos hayan llegado, entregue a cada uno un poco de plastilina para que hagan un camello y así entrar en un ambiente propicio para la historia sobre Abraham en Egipto.

HISTORIA: Lea con anticipación Génesis 12:10 -20. La historia narra la llegada de Abraham a Egipto. Invite a sentarse frente al mapa de las aventuras de Abraham y use los camellos que hicieron para mostrar cómo viajó Abraham desde su tierra hasta Egipto. Los aspectos más importantes de la historia son:

- Abraham y su familia viajaron a Egipto en busca de alimentos ya que había escasez en la tierra donde él estaba.
- Abraham tuvo temor y decidió mentir sobre la verdadera identidad de Sara su esposa. No confió en Dios.
- Sara era hermosa y el Faraón la tomó como esposa.
- Abraham se enriqueció mientras permaneció en Egipto gracias a la protección del Faraón.
- A Dios no le agradó la mentira de Abraham y por lo tanto envió castigo de enfermedad a la casa del Faraón.
- Abraham, su esposa y todos sus bienes fueron dejados en libertad y entonces huyeron de Egipto.

VERSÍCULO: Hoy memorizarán el versículo haciendo la actividad titulada "Descubriendo un mensaje". Una vez que terminen de hacerlo, pregunte quién lo ha memorizado y pida que lo diga al resto de la clase.

HOJAS DE TRABAJO: Adjunto se encuentran algunas opciones de trabajo tituladas "Caminando en el desierto" (esta actividad pueden hacerla en grupos pequeños y luego compartir las respuestas con los demás). "El temor es una amenaza" y "Momentos de duda" (deben buscar las letras que forman la palabra **¡CONFIAR!** y colorear el dibujo para llevar a su casa). Escoja la que a su criterio enseñe lo relacionado a la clase de hoy.

MANUALIDAD: Las instrucciones para hacer una "Caja Sorpresa de Promesas" se encuentran adjuntas.

ORACIÓN: Termine la clase cantando una canción que hable del temor, de la duda, de la confianza en el Señor. Pida que se pongan de pies para orar y pedir que Dios les enseñe a confiar en Él, en momentos de temor y peligro. Termine la clase leyendo el Salmo 23.

VERSICULO (B.5.2.5)

DESCUBRIENDO UN MENSAJE

Las palabras del versículo de Proverbios 3:5 están escondidas en este casillero. Empieza donde indica la flecha hacia la casilla que tiene la palabra que corresponde al versículo. Puedes moverte hacia abajo, hacia la derecha, hacia la izquierda, diagonalmente, trazando una línea para conectar las palabras en su correspondiente orden, hasta encontrar todas las palabras del versículo. Luego escribe el versículo en el espacio de abajo.



Confía	por	bien	Dios
gracias	de	todo	nunca
Biblia	esperanza	corazón	confianza
vida	en	Jesús	salvación
mente	el	por	vaya
Señor	mejor	volver	alegre
y	y	para	siempre
cantando	no	regreses	las
recibas	en	tu	paz
los	sabios	en	propia
reyes	pastores	inteligencia	tu
salud	regocijo	paz	propia
respeto	para	prudencia	sin

"

_____". (Proverbios 3: 5).

VERSÍCULO (B.5.2.5)

RESPUESTA: DESCUBRIENDO UN MENSAJE

→ Confía ↘	por	bien	Dios
gracias	de →	todo ↓	nunca
Biblia	esperanza	corazón ↙	confianza
vida	en ↓	Jesús	salvación
mente	el ↙	por	vaya
Señor ↓	mejor	volver	alegre
y ↘	y	para	siempre
cantando	no ↓	regreses	las
recibas	en →	tu ↘	paz
los	sabios	en	propia ↙
reyes	pastores	inteligencia	tu
salud	regocijo	paz	propia
respeto	para	prudencia	sin

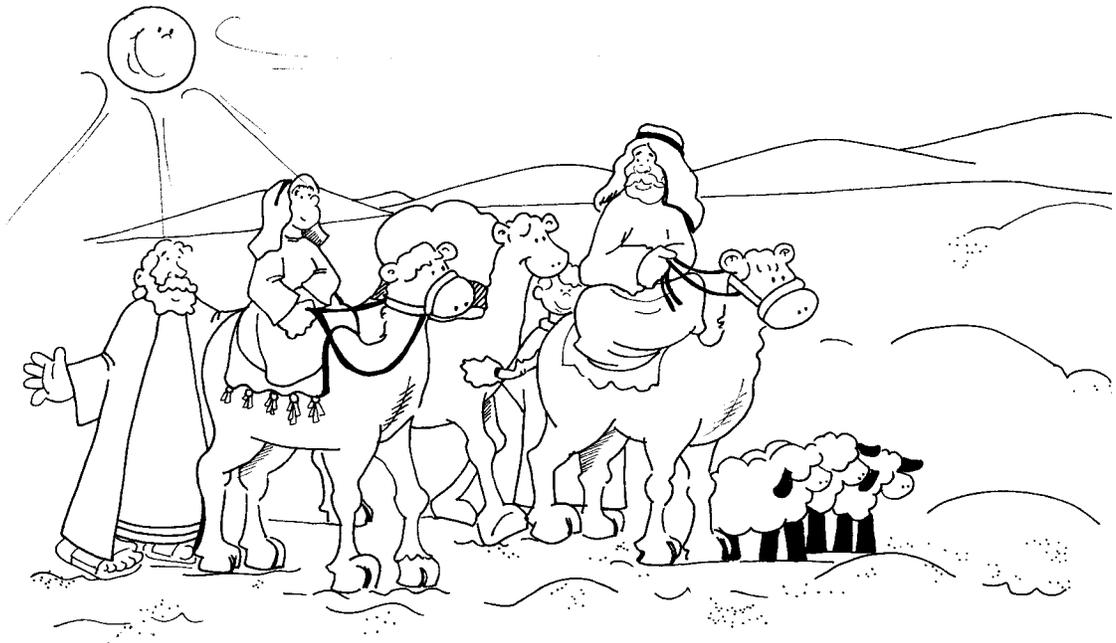
"Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia"
(Proverbios 3:5, Dios Habla Hoy).

HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.2.5)

CAMINANDO EN EL DESIERTO

Debido a la escasez de alimentos en la tierra, Abraham y su familia viajaron hacia otra tierra en busca de protección y seguridad. Allí sucedieron varias cosas. Traza una línea desde la columna A hasta la columna B para completar la frase. Lee Génesis 12: 10-20.

- | A | B |
|---|---------|
| 1. Abraham viajó a _____ en busca de alimentos. | mentir |
| 2. Abraham tuvo miedo pues su mujer era de hermoso aspecto y eso le ponía en peligro, entonces decidió _____. | Faraón |
| 3. Abraham le dijo a Sara que dijera que era su _____. | plagas |
| 4. Abraham engañó al _____. | Egipto |
| 5. Dios castigó la casa del Faraón enviando _____. | hermana |



Termina de colorear el dibujo y reflexiona sobre la situación de Abraham. ¿Alguna vez has sentido temor frente a algo y entonces decidiste mentir o engañar? Comparte con tus compañeros y termina en oración pidiendo al Señor que te ayude a confiar siempre en Él.

HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.2.5)

EL TEMOR ES UNA AMENAZA

Todos pasamos por momentos en los cuales nos es muy difícil confiar en Dios. A veces el peligro y las amenazas nos quitan la confianza y la seguridad de que Dios es nuestro protector y con Él nada debemos temer. Aquí encontrarás una lista de situaciones que posiblemente te infunden temor y desconfianza. ¿Puedes pensar en otras? Encierra en un círculo aquellas que te producen temor.



Situaciones que me producen temor y ... ¡no sé qué hacer!

- * Cuando me enfermo
- * Cuando mis padres pelean
- * Cuando me va mal en la escuela
- * Cuando salgo de viaje
- * Cuando hay truenos y relámpagos
- * Cuando no entiendo la lección
- * Cuando un amigo me pide hacer algo indebido
- * Cuando mis amigos se pelean conmigo
- * Cuando estoy solo o sola
- * Cuando hay oscuridad
- * Cuando tengo que hablar en público
- * Cuando un amigo o familiar se enferma
- * Cuando alguien muere
- * Cuando escucho noticias sobre guerra y persecución
- * Cuando otros no me tienen paciencia
- * Cuando no memorizo un versículo
- * Cuando voy a orar y no sé qué decir
- * Cuando ...

HOJA DE TRABAJO 3 (B.5.2.5)

MOMENTOS DE DUDA

Abraham tuvo temor cuando llegó a Egipto, pues su vida corría peligro. A pesar de que él amaba mucho a Dios sintió temor. Mira cuidadosamente los camellos que rodean a Abraham para descubrir algo que debemos hacer cuando tenemos miedo. Escribe en los espacios la palabra que descubras. La primera letra ¡ya la encontramos para ayudarte!



¡C _ _ _ _ _ !

MANUALIDAD 1 (B.5.2.5)

CONFIANDO EN DIOS

El Señor también nos ha dado promesas de esperanza y poder. Haz una "Caja Sorpresa de Promesas" utilizando las promesas que se encuentran abajo. Puedes escribir las promesas en la caja o simplemente recortarlas de esta hoja y pegarlas en la caja.

"... y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amen" (Mateo 28:20).

"Y la paz de Dios que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús" (Filipenses 4:7)

"Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera, porque en ti ha confiado" (Isaías 26: 3)

**En Dios he confiado; no temeré;
¿qué puede hacerme el hombre?
(Salmo 56: 4)**

**Confiad en Jehová perpetuamente,
porque en Jehová el Señor está
la fortaleza de los siglos" (Isaías 26:4)**

**JEHOVÁ ESTÁ CONMIGO, NO TEMERÉ
LO QUE ME PUEDA HACER EL HOMBRE
(SALMO 118: 6).**

"Jehová te guardará de todo mal; Él guardará tu alma. Jehová guardará tu salida y tu entrada desde ahora y para siempre" (Salmo 121: 7-8)

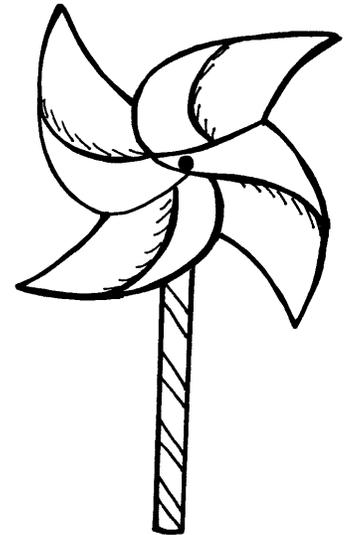
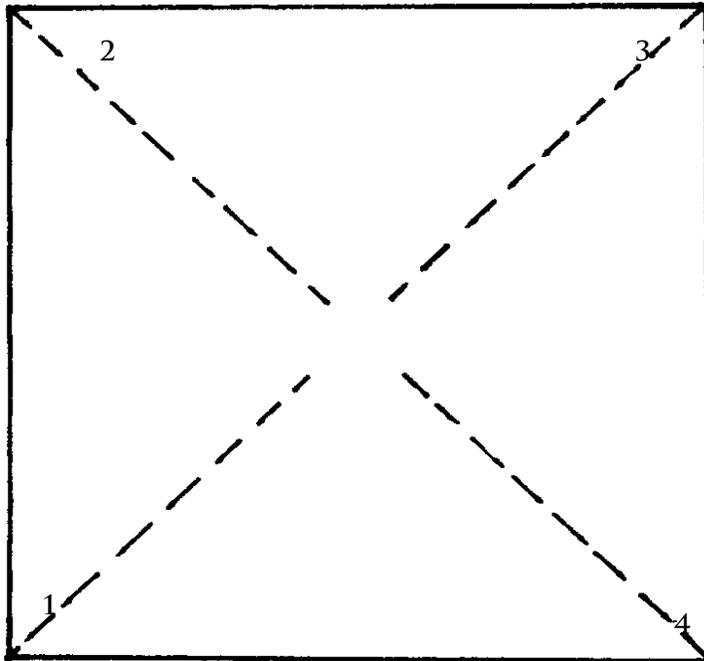
MANUALIDAD 2 (B.5.2.5)

HÉLICE SORPRESA: CONFIANDO EN DIOS

Materiales: hojas en blanco grueso tijeras
 colores o crayones pegamento (goma)
 lápiz o palo de madera alfiler o tachuela

Elaboración: Con las instrucciones siguientes, guíe a elaborar su hélice sorpresa.

1. Corte el papel por donde indican las líneas hasta la mitad.
2. Escriba números en cada una de las puntas y una promesa de Dios.
3. Doble la parte derecha de cada esquina y únala con un alfiler
4. Clave el alfiler en el lápiz.
5. Sople la rueda para que el viento le dé vueltas
6. Cuando pare la rueda, escoja uno de los números de la rueda y abra allí para leer la promesa.



LA FE DE ABRAHAM Y SARA EN UN MOMENTO DE DECISIÓN (B.5.2.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 13

VERSÍCULO CLAVE: "Esté lista tu mano a darme ayuda, porque he preferido tus preceptos" (Salmo 119: 173, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La fe en Dios me ayuda a tomar buenas decisiones.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Narrar lo que Abraham y Lot decidieron en cuanto a su futuro.
2. Enumerar algunas pautas que nos ayudan a tomar una buena decisión.
3. Explicar cómo podemos manejar el enojo en forma positiva.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es importantísimo hablar de las cosas que nos causan ira y frustraciones. Abraham y Lot no lo hicieron cuando hubo problemas entre sus siervos. Así que tuvieron que tomar una decisión la cual los apartó y los llevó por caminos diferentes. En la vida hay cosas que nos causan dificultad. Tenemos que aprender a manejar estos sentimientos y a tomar decisiones buenas. Por lo tanto, necesitamos prudencia y consejo para saber escoger entre una y otra cosa. Esta semana los niños aprenderán cómo manejar la ira y cómo elegir sabiamente lo mejor para sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• fundas de papel con objetos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, crayones	10 minutos
Versículo(vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.6)

ACTIVIDAD: Entregue una copia de la hoja de actividad "Tejiendo un aposento". Cuando todos terminen, hablen sobre las diferencias entre la forma de vivir de la gente en la época de Abraham y la de nosotros hoy en día.

INTRODUCCIÓN: La lección de hoy es sobre cómo tomar buenas decisiones. A veces es más fácil saber qué es lo mejor para nosotros pero otras veces no sabemos cómo escoger. Tenga a la mano tres fundas de papel o cajas cubiertas con papel de regalo que contengan los siguientes elementos: Una con piedras, otra con dulces y la otra vacía. Pida a tres niños que sin mirar lo que hay adentro, escojan una de las fundas. Cuando las hayan escogido, deben mirar y sacar lo que hay adentro y decir cómo se sienten al saber lo que les salió por sorpresa. Una vez que hayan compartido sus sentimientos, hable sobre como a veces sabemos escoger lo mejor cuando vemos de qué se trata, pero muchas veces tenemos que decidir sin saber ni ver las sorpresas que tendremos. Hoy veremos las diferentes formas en que tomamos decisiones.

HISTORIA: Lea la historia (Génesis 13) con anterioridad para poder contarla en palabras fáciles de entender. Para visualizar la historia, haga el dibujo de una cara enojada en un globo de aire de color rojo. Poco a poco, mientras cuenta la historia, vaya inflando el globo. Cuente algo y siga inflando. Cuente más y siga inflando hasta que el globo explote (debe explotar mientras está hablando de la relación entre los siervos de Abraham y los de Lot). Hable de las muchas cosas que pasaron entre la gente de los dos campos como peleas, celos, pleitos, etcétera.

Si no quiere inflar un globo, tome un vaso y dibuje en el una cara enojada. Mientras cuenta la historia vaya llenando el vaso con algún líquido rojo (agua con tinta roja). Debe llenarlo hasta que se riegue; así es el enojo que permitimos crecer en nuestras vidas. Cualquiera de las dos actividades permitirá visualizar la idea del enojo.

Abraham regresó de Egipto y se estableció nuevamente en la tierra donde antes había construido un altar, Bethel. Tuvo muchas posesiones, ganado y también un sobrino llamado Lot quien había venido desde Harán. Los siervos de los dos empezaron a tener problemas, pleitos, celos, etcétera. Comenzaron a pelear. Al fin Abraham y Lot tuvieron que separarse ya que la tierra no era suficientemente grande para abastecer el ganado de los dos. Aunque Abraham era el padre de la familia (Lot estaba bajo su autoridad). Abraham dejó que Lot decidiera cuál tierra tomaría. Abraham no quiso pelear con su sobrino. Lot escogió la tierra que parecía más fértil. ¿Qué pensarían ustedes al tener la oportunidad de escoger? ¿Escogerías lo mejor para ti o dejarías lo mejor para otro? Hable de ejemplos como: Cuando hay dos pedazos de torta, ¿cuál escogerías tú? Abraham fue sabio en su decisión y Dios le bendijo diciendo que Él sería dueño de toda la tierra. Abraham se estableció en Hebrón.

Una vez que haya terminado la historia, acérquense todos a mirar en el mapa la ubicación de Hebrón. Allí pueden poner a Abraham y su familia.

Muchas cosas se pueden aprender gracias a la historia de hoy. Por ejemplo:

1. A veces las cosas que parecen ser lo mejor no lo son.
2. Cuando permitimos que otros tengan el primer puesto o tomen el pedazo más grande, Dios se complace.
3. Cuando nos sentimos enojados debemos hablar de nuestros sentimientos para que no crezcan y así evitar las barreras que causan los conflictos.

ACTIVIDAD: Titulada "Contando Ovejas". Los niños harán esta actividad ya sea individualmente o en grupo. Cuando hayan terminado compartirán sus respuestas con toda la clase.

VERSÍCULO: Pida escribir el versículo en una hoja de papel y luego recitarlo. Haga que razonen un poquito en las palabras del versículo para que lo entiendan y así sea más fácil aplicarlo en sus vidas.

CONCLUSIONES: Comparta en forma de diálogo las diferentes pautas que tenemos los cristianos, para saber elegir lo mejor para nuestra vida. Hay preguntas que podemos hacernos antes de tomar decisiones. Por ejemplo:

1. ¿Mi decisión haría feliz a Jesús?
2. ¿Es algo que haría Jesús?
3. ¿Puede hacerme daño o lastimar a otra persona?
4. ¿Me ayudará a conocer mejor a Jesús o ayudar a otra persona a conocerle mejor?

Dirija un tiempo de oración pidiendo que Dios les ayude y guíe a tomar buenas decisiones, a saber escoger lo mejor y lo más apropiado para sus vidas.

ACTIVIDAD 1 (B.5.2.6)

CONTANDO OVEJAS

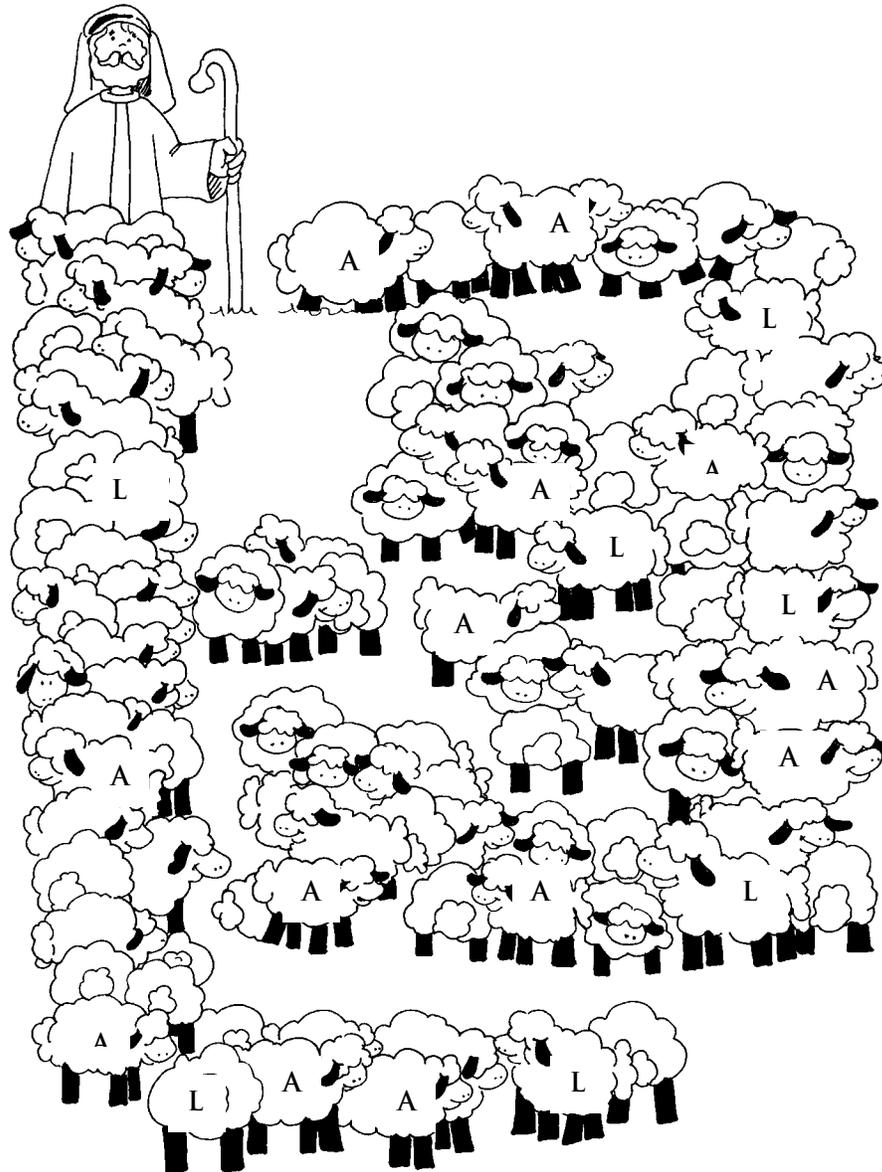
Abraham y Lot tuvieron que separarse ya que sus manadas de ovejas eran muy grandes y además difíciles de cuidar. Las ovejas marcadas con la letra A son de Abraham, con la letra L son de Lot. Observa con cuidado el dibujo abajo y luego contesta las preguntas. Colorea el dibujo.

¿Cuántas ovejas con la letra A?

¿Cuántas ovejas con la letra L?

¿A quién le darás las ovejas sin nombre? ¿A Abraham o a Lot?

¿Por qué?

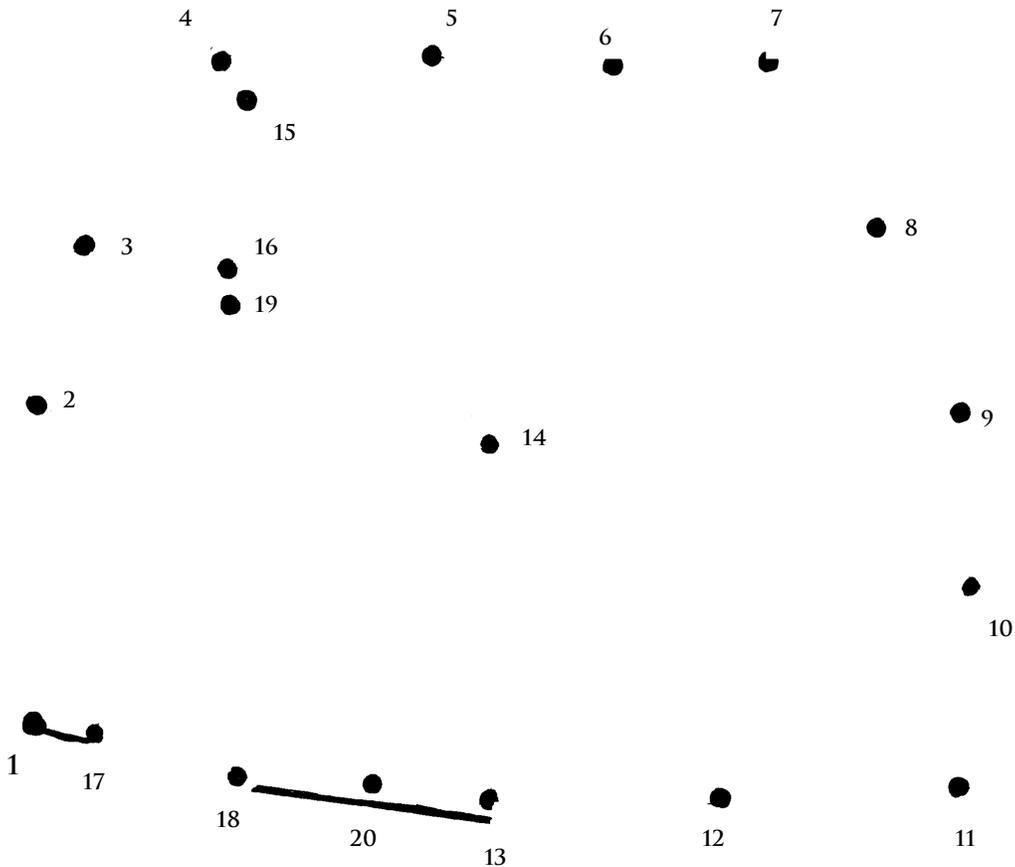


ACTIVIDAD 2 (B.5.2.6)

TEJIENDO UN APOSENTO

Abraham y su familia vivían en carpas. Ellos se trasladaban de un lugar a otro acampando cerca de lugares donde había agua. Cuando Abraham regresó de Egipto con toda su familia, siervos y ganado, acamparon en Hebrón. Las carpas las tejían las mujeres. Eran hechas de pelo de cabra, que lo hilaban hasta formar una tela suficientemente fuerte para fabricar una carpa. Esta tela era resistente al agua y además les protegía del intenso calor. Una vez que tenían la tela lista, colocaban 9 postes en forma rectangular y sobre ellos extendían la tela amarrándola fuertemente. La mayoría de las carpas tenían dos divisiones una para los hombres y la otra para las mujeres y niños.

Conecta los números en su correcto orden y cuando termines verás que habrás tejido algo.



ACTIVIDAD 3 (B.5.2.6)

DECIDIENDO

Algunas veces sabemos decidir qué es lo mejor para nosotros. Otras veces es difícil pues nos sentimos confundidos. El Señor nos ayuda de diferentes formas cuando nos sentimos frente a la incertidumbre de una decisión.

LA BIBLIA:

Leyendo la palabra de Dios para buscar sabiduría.

LOS CONSEJOS DE UN MAESTRO O AMIGO:

pidiendo a alguien de nuestra confianza que nos ayude a decidir, que nos guíe, que nos escuche.

LA ORACIÓN:

Buscando la voluntad de Dios a través de la oración, pidiéndole que nos dé señales para saber qué hacer.

LA PRUDENCIA:

utilizando el sentido común y las normas de buena conducta.

LOS VALORES ÉTICOS CRISTIANOS:

obrando, sabiendo que debemos hacer aquello que agrada a Dios.

¿Puedes pensar en otras formas?

LA FE DE ABRAHAM Y SARA Y LA PROMESA DE DIOS (B.5.2.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 15, 17

VERSÍCULO CLAVE: "Y la fidelidad del Señor es para siempre Abraham creyó al Señor, y por eso el Señor lo aceptó como justo..." (Génesis 15:6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios ha dado maravillosas promesas para mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cuáles son las promesas que Dios le dio a Abraham y Sara.
2. Enumerar algunas promesas que Dios ha dado a sus hijos.
3. Dibujar algunas promesas de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios confirmó la fe de Abraham y Sara dándoles promesas maravillosas. Las personas que hemos puesto nuestra fe en Dios por medio de su Hijo Jesucristo, también hemos recibido promesas maravillosas. Los niños tienen que ver la conexión entre la fe y las promesas de Dios para cada uno (ejemplos: la promesa de su protección, la promesa de su amor incondicional, la promesa de paz, la promesa de vida eterna, etcétera). Entenderán que las promesas ayudan en tiempos de desilusión, de tristeza, de desesperanza y confusión. Durante la semana aprenderán que tenemos riqueza en las promesas de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• Biblias	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• Biblias, cartón, papel aluminio, cordón	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• Biblias, papel blanco	10 minutos
Manualidad(vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, papel blanco, engrapadora, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.7)

REPASO: Empiece la clase haciendo un breve repaso sobre las aventuras de Abraham, hasta llegar a Hebrón. Utilice el mapa para recordar los nombres de sitios y de personas.

INTRODUCCIÓN: Escriba en la pizarra o en un papel grande la palabra "Promesa". Conversen sobre el significado de la palabra (compromiso, ofrecimiento, juramento, palabra). Con anticipación busque símbolos de una promesa: una argolla, un contrato, una firma, un diploma, un arco iris, un recibo, etcétera. Explique lo que significa la palabra "pacto". Hable de un "pacto" que ellos pueden hacer en su clase. (Ejemplo: pueden hacer un "pacto" de oración para otro niño durante una semana. Pueden hacer un "pacto" de no botar basura en el suelo o recoger la basura que encuentren allí cada domingo al llegar al aula).

HISTORIA: Lea con anticipación Génesis 15. Recuerde que Abraham y Sara no tuvieron las Escrituras para guiarles en su aventura de fe. Ellos apenas estaban conociendo al Dios que había hablado tanto en Ur como en Harán. La fe de ellos es impresionante y fue agradable a los ojos de Dios también. La Biblia nos dice que fue por su gran fe que Dios decidió bendecirles con promesas maravillosas.

Los aspectos más importantes de la historia son:

- Dios le dijo a Abraham que no temiera pues Él sería su escudo (v.1).
- Abraham expresó a Dios su preocupación de no tener hijos (vv. 2-3).
- Dios le prometió a Abraham que su descendencia sería tan grande como las estrellas (vv. 4-5).
- Abraham creyó a Dios aun sabiendo que él y Sara ya estaban viejos para ser padres. Dios honró la fe de Abraham y le llamó hombre justo (v.6).
- Dios le prometió la tierra que le había mostrado.
- Dios le prometió una vida larga y con mucha paz (vv. 8-20).

ACTIVIDAD: "Promesas". Hablen sobre las promesas. Una forma de hacerlo es ilustrando las promesas por medio de un dibujo. Por ejemplo:

- ☒ Génesis 15: 1 "Yo soy tu escudo". Pueden hacer el dibujo de un escudo.
- ☒ Génesis 15: 5 "Mira ahora los cielos y cuenta las estrellas, si las puedes contar. Y le dijo: Así será tu descendencia". Pueden dibujar muchas estrellas.

Motive a dibujar también algunas promesas de Dios para nosotros hoy en día. Por ejemplo: Juan 8:12 "Yo soy la luz del mundo. El que me sigue, no andará en tinieblas sino que tendrá la luz de la vida". Escoja cualquier otra promesa si lo prefiere. Las promesas ayudan en momentos de tristeza, de desesperanza, de confusión. El Señor quiere que recordemos sus promesas.

MANUALIDAD: Titulada "Recordando una promesa". Cuando terminen de hacer el medallón, deben repetir el versículo clave para recordar que el Señor es fiel a sus promesas.

ACTIVIDAD: "Promesas son promesas". Lean juntos Génesis 15:13-20. Escriba la información de esta página en papel o cartulina grande. Escriba las promesas permitiendo que los niños participen enunciando lo que el versículo dice. Luego, pegue la cartulina o papel en la pared para recordar durante la clase y el resto del trimestre esas maravillosas promesas del Señor.

MANUALIDAD: Titulada "Mi libro de promesas". Haga una copia de la página para cada niño o a su vez, escriba las promesas en papelitos para que ellos escojan y con estos elaboren su libro de promesas. Pueden pegar las promesas en pedazos de hojas blancas y engraparlos o pegarlos. Anime a que lean las promesas en momentos de necesidad, de temor, de duda o simplemente para recordar el gran amor de Dios.

Termine la clase con un momento de oración. Es necesario que de vez en cuando los niños participen orando, así irán perdiendo el miedo y el temor que a veces tienen, de hablar con Dios en público. Ayude en este sentido a los más tímidos y anímeles a ser reconocidos con el Señor.

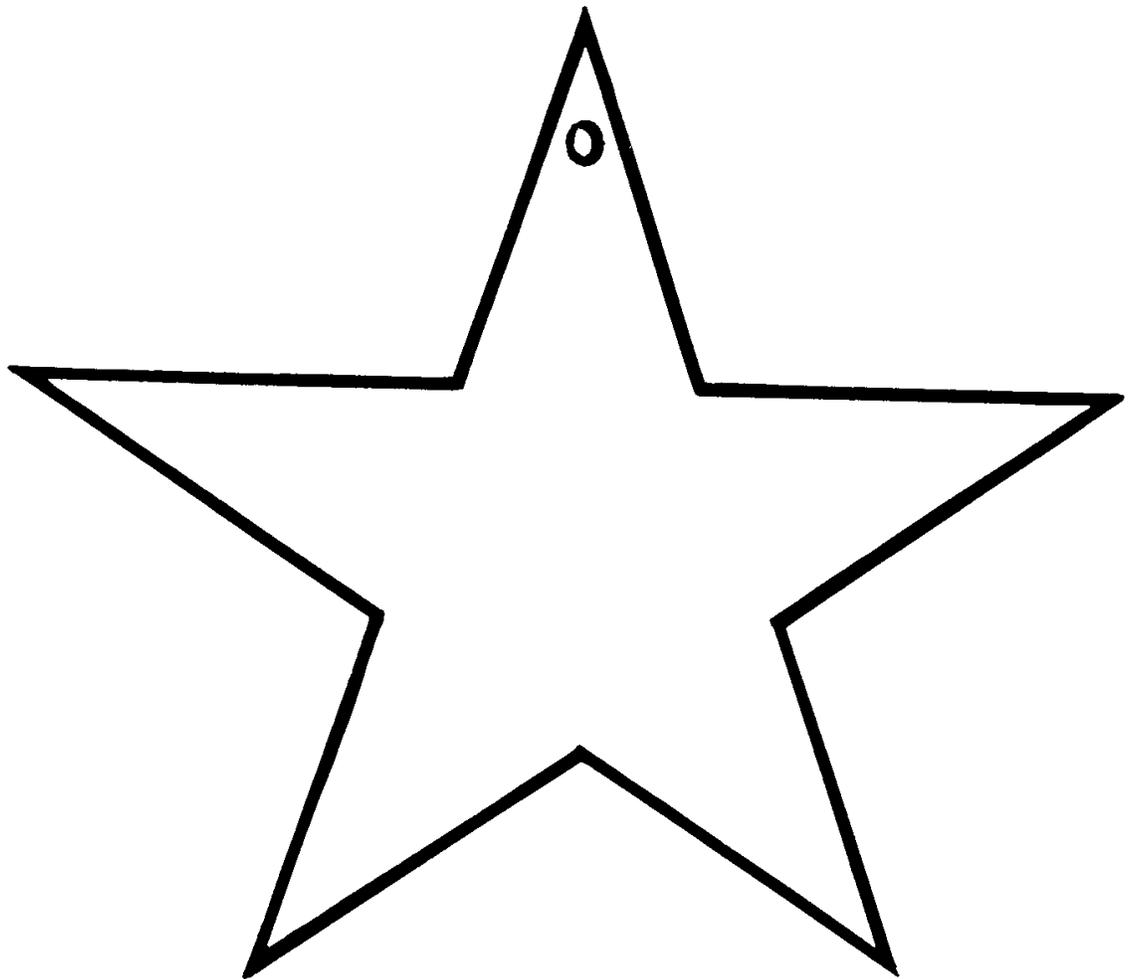
MANUALIDAD 1 (B.5.2.7)

RECORDANDO UNA PROMESA

Dios le dio a Abraham la promesa de una descendencia tan innumerable como las estrellas del cielo. Al elaborar el medallón en forma de estrella, los niños recordarán que el Señor fue fiel a su promesa ya que todos los que por fe hemos creído en que somos sus hijos, llegamos a ser parte de esa descendencia que es ¡tan innumerable como las estrellas!

Materiales: cartulina o cartón grueso patrón de la estrella
papel aluminio cordón de lana o hilo
lápices

Elaboración: 1. Entregue a cada uno de los niños un molde de la estrella.
2. Deles un pedazo de papel de aluminio para que la forren.
3. Perfore un hueco en una de las puntas de la estrella.
4. Deles un pedazo de cordón o lana para que pasen por el hueco.
5. Cuando terminen, los niños pueden colgarse el medallón en su cuello.



HOJA DE TRABAJO (B.5.2.7)

PROMESAS SON PROMESAS

Escriba esta información en una cartulina o papel grande. Pídeles abrir y leer en sus Biblias Génesis 15. Ayúdeles a contestar las siguientes preguntas:

Génesis 15	¿Quién recibió la promesa?	¿Cuál era la promesa?
versículo 1		
versículo 5		
versículo 14		
versículo 15		
versículo 18		

MANUALIDAD 2 (B.5.2.7)

MI LIBRO DE PROMESAS

Promesas:

"... y he aquí Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo" (Mateo 28:20).

"Los ojos de Jehová están sobre los justos" (Salmo 34:15).

"Busqué a Jehová y él me oyó y me libró de todos mis temores" (Salmo 34:4).

"Teme a Jehová y apártate del mal; porque será medicina a tu cuerpo, y refrigerio para tus huesos" (Proverbios 3:7 -8).

" Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres" (Juan 8:31).

"Y la paz de Dios que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús" (Filipenses 4:7).

"En el día de mi angustia llamaré, porque tú me respondes" (Salmo 86:7).

"Jehová es mi pastor; nada me faltará" (Salmo 23:1).

LA FE DE ABRAHAM Y SARA EN UN MOMENTO DE CRISIS (B.5.2.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 16

VERSÍCULO CLAVE: "El Señor protege a los que le aman..." (Salmo 145: 20, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me cuida y protege en los momentos de crisis.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir lo que sucede cuando las personas no confían completamente en Dios.
2. Enumerar las circunstancias y cosas que les produce angustia.
3. Dar ejemplos de cómo Dios cuida de nosotros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque Abraham y Sara fueron personas de fe, no confiaron cuando Dios les dijo que iban a tener una descendencia grande, innumerables. Les parecía muy raro que a su edad avanzada pudieran ser padres y sin creer en las palabras de Dios, trataron de solucionar el problema a su manera. Decidieron hacer lo incorrecto actuando con sus propias decisiones. Cuando tomamos decisiones incorrectas, necesitamos el perdón de Dios y su cuidado especial. A veces es más fácil escuchar a Dios cuando estamos tristes que cuando estamos alegres. Esta semana los niños recordarán que no importa dónde estemos ni cómo nos sintamos, Dios espera que confiemos en sus promesas ya que Él siempre está atento a nuestras necesidades y nos guía para que tomemos decisiones correctas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa, arena	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, lana, tijeras, pegamento	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel blanco, crayones, Biblias	10 minutos
Conclusión	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.8)

INTRODUCCION: Cuando todos hayan llegado, invíteles a ir al mapa y repasar un poquito los lugares por donde Abraham y Sara han viajado. Haga notar los lugares desérticos y diga que hoy hablarán de una mujer que tuvo que huir y quedarse un tiempo en el desierto.

HISTORIA: Lea con anticipación Génesis 16. Los aspectos más importantes de la historia son:

- Sara, la esposa de Abraham, no tuvo hijos y por lo tanto pensó que podría tener descendencia a través de Agar, su esclava (vv. 1-4).
- Cuando Agar supo que iba a tener un hijo se sintió muy importante; Sara sintió celos y rabia (vv. 4-5).
- Sara trató mal a Agar y por lo tanto ésta huyó al desierto (vv. 6-7).
- Un ángel de Dios se le apareció a Agar en el desierto. El ángel le dijo que regresara y fuera buena con Sara y que el Señor la protegería. Agar tuvo un hijo llamado Ismael (vv. 8-15).
- Sara no esperó la promesa de Dios de darle descendencia y por lo tanto su falta de confianza trajo sufrimiento para muchos.

Sería interesante hacer un drama de la historia de Agar en el desierto.

MANUALIDAD: Titulada "Sandalias". Esta manualidad ayudará a recordar que Agar huyó al desierto y seguramente tuvo que caminar mucho. En la época de Abraham no existieron zapatos como los de hoy, las personas usaban un tipo de zapato elaborado de raíces, hojas o piel de animales. Los niños elaborarán estas sandalias y podrán llevar a sus casas.

ACTIVIDAD: Titulada "¿Cómo te sientes?". Esto ayudará a evaluar qué tanto temor sienten en ciertas circunstancias. Cuando hayan terminado, deben comparar sus respuestas y orar para que el Señor les ayude a confiar en Él a pesar de las circunstancias y situaciones.

MANUALIDAD: "Estampillas de Amor". Los niños harán sus estampillas y podrán llevar a sus casas para regalar a un hermano o para enviar a alguien que se encuentre lejos. En la estampilla deben escribir el versículo de hoy o algún otro versículo que ayude a recordar la protección de Dios. Pueden ilustrar las estampillas con diseños y colores.

CONCLUSION: ¿Qué importante es aprender a confiar en Dios, verdad? ¡Por supuesto! Dios nos ama y desea lo mejor para nuestras vidas. Él a través de sus maravillosas promesas dadas a nosotros en su Palabra, quiere que aprendamos a confiar y depositar nuestras cargas en sus manos. Si tomamos decisiones en base a las promesas del Señor, indudablemente seremos bendecidos y veremos la mano de Dios guiándonos por caminos correctos. Para terminar, guíe una oración de gratitud por sus promesas.

MANUALIDAD 1 (B.5.2.8)

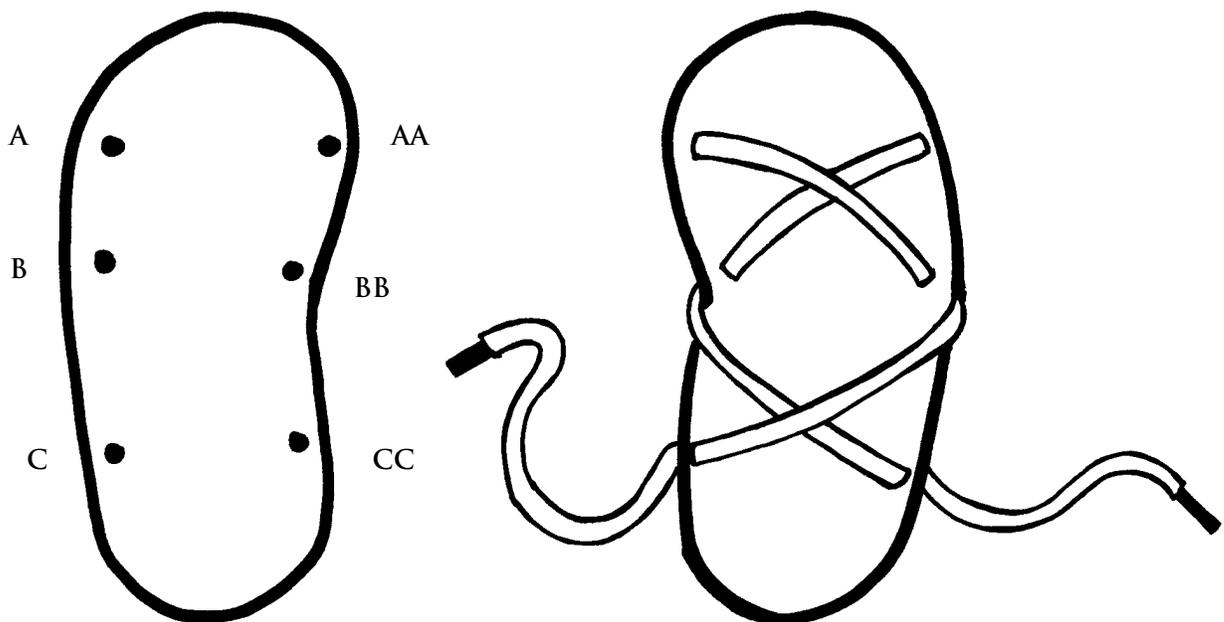
SANDALIAS

En la época de Abraham no se utilizaban zapatos como los que tenemos hoy. La gente elaboraba sus sandalias de diferentes materiales, especialmente de cuero y de piel de algunos animales. Agar se fue al desierto y allí en medio de su soledad, Dios le habló y la consoló. Ella regresó caminando de nuevo hasta la región donde estaba Abraham y Sara.

Materiales: cartón perforadora
lana pegamento (goma)
lápiz zapato para sacar el molde de cada niño.

- Elaboración:**
1. Trace sobre un cartón los pies o zapatos de cada niño.
 2. Entregue los moldes para que ellos recorten y abran los agujeros A, B, C, como lo indica el dibujo.
 3. Entregue dos pedazos largos de lana. Deben enrollar la punta y meterla en el pegamento para que se endurezca
 4. Deben meter los cordones de lana por los agujeros cuando estos estén secos, deben hacerlo en forma cruzada (vea la ilustración).

Nota: El cordón deberá ser suficientemente largo para que el pie del niño quepa dentro de la sandalia y además lo pueda amarrar a su tobillo.



HOJA DE TRABAJO (B.5.2.8)

¿CÓMO TE SIENTES?

Escribe un número de 0 a 5 para saber cómo te harían sentir estas situaciones. 0 significa que no te afectan, 5 significa que te hacen sentir muy triste.

- _____ **Tu mejor amigo(a) se traslada a otro lugar.**
- _____ **Alguien roba tu bicicleta**
- _____ **Un amigo tuyo tiene una fiesta pero no te invita**
- _____ **Te pinchas el pie**
- _____ **Tu mascota se pierde**
- _____ **Tu mamá y papá tienen una pelea**
- _____ **Alguien se burla de la ropa que llevas puesta**
- _____ **Pierdes un examen importante**
- _____ **Tratas de jugar muy bien el fútbol (u otro deporte), pero no te va muy bien**
- _____ **Tus padres no pueden comprar los zapatos que tu quieres**
- _____ **Algún ser querido se enferma**
- _____ **Tienes que ayudar con las labores de la casa**
- _____ **otro (puedes escribir tu propia situación)**

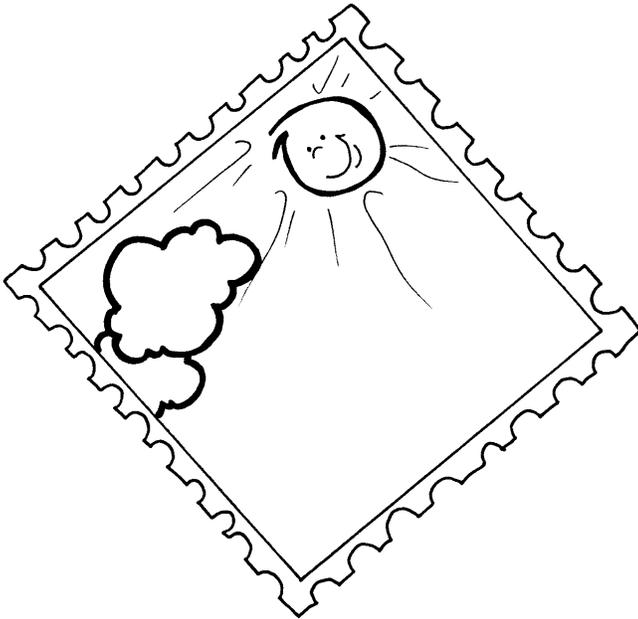
Ahora pídele al Señor que te ayude a recordar que a pesar de todas las circunstancias, Él siempre estará contigo, ¡inclusive cuando estas con tristeza!

MANUALIDAD 2 (B.5.2.8)

ESTAMPILLAS DE AMOR

Agar se sintió sola en el desierto. Sin embargo Dios la consoló enviándole un Ángel el cual le dio una promesa: "su descendencia sería muy grande". A veces nosotros nos encontramos en momentos de soledad y confusión. Dios quiere que recordemos que Él guarda y protege a todos los que le aman.

Copie o dibuje estos modelos de estampillas y deles a los niños para que ellos las decoren a su gusto. Cuando terminen de hacerla, motíveles a que la envíen a una persona que sepan que se siente sola o triste.



LA FE DE ABRAHAM Y SARA FRENTE A TRES VISITANTES (B.5.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 18: 1-15

VERSÍCULO CLAVE: "Cualquiera que les dé a ustedes aunque sólo sea un vaso de agua por ser ustedes de Cristo, les aseguro que tendrá su premio" (Marcos 9:41, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: En mi vida la fe en Dios se demuestra por mi generosidad para con otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo recibió Abraham a los visitantes que llegaron de lejos.
2. Hablar sobre las bendiciones recibidas cuando compartimos con otros lo que tenemos.
3. Nombrar aquello que tenemos y cómo lo compartiremos con otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Abraham y Sara fueron diligentes y generosos con aquellos que les visitaron. Un día llegaron tres visitas al lugar donde estaban viviendo Abraham y Sara. Ellos les ofrecieron algo de comer y Abraham se sentó con ellos. Lo que Abraham y Sara no sabían es que los tres eran enviados de Dios. Basados en esta experiencia de Abraham y su esposa Sara, los niños aprenderán sobre la importancia de recibir con amor y generosidad a aquellos que nos visitan. Dios quiere que compartamos inclusive cuando lo único que tenemos sea ¡un vaso de agua!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	• sábanas, cobijas, ropas, almohadas	antes de la clase
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas de papel	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa, vasos de papel	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, vestidos para disfrazarse	20 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina grande	5 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	• panes, agua	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• Laberinto	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.9)

AMBIENTACIÓN: En una esquina del aula, haga una tienda grande donde los niños puedan sentarse. Podría hacerlo con sábanas o cobijas colgadas del techo o pegadas en la pared y extendidas a otras paredes. Adentro ponga alfombras, cobijas, almohadas, etcétera, como tenían en las tiendas de habitación en la época de Abraham. Tenga a la mano agua en un balde, agua potable en una jarra y algún refrigerio en una bandeja.

ACTIVIDAD: Cuando lleguen, entregue el material e indíqueles como construir un vaso de papel estilo "origami" (una forma de arte del Japón). Los vasos los utilizarán después para tomar agua. Las indicaciones están adjuntas.

INTRODUCCIÓN: Una vez que todos tengan sus vasos hechos, pida acercarse al mapa de las aventuras de Sara y Abraham. Haga un breve repaso de los lugares y situaciones que han visto hasta hoy. Es importante que recuerden los nombres de los lugares y también los nombres de las personas que han tomado parte en las diferentes historias. Si hay niños que recuerdan los versículos, permita decirlos.

HISTORIA: Invite a sentarse dentro de la tienda junto a usted. Abra entonces su Biblia en Génesis 18. Hable con ellos sobre cómo vivía la gente en la época de Abraham. Claro que antes de salir de Ur, Sara y Abraham vivieron en una casa grande. Pero cuando salieron (por obediencia a Dios) comenzaron a vivir en tiendas grandes y en diferentes lugares. Pregunte si les gustaría vivir en tiendas de habitación.

Mientras están conversando de estos detalles, deben entrar tres visitas vestidas en ropa apropiada de la época (mantas, túnicas, sandalias). Cuando entren, esté atento a ver lo que hacen los niños. Si no reconocen a las visitas, deles pistas de lo que pueden hacer (pida que se sienten, ofrezca agua para tomar, conversar con ellos, etcétera). Hable con los niños sobre cómo podemos dar la bienvenida a nuestras visitas tanto en casa, en clase o la iglesia. ¿Cómo se siente uno cuando es nuevo en un lugar?

Narre la historia en palabras fáciles de entender. Podrían dramatizar la historia. Necesita tres visitantes, alguien que haga de Abraham, alguien que haga de Sara y si es posible alguien que represente al criado que preparó la comida. El drama ayudará a recordar la historia pero lo más importante es recordar que Dios quiere que compartamos con otros todo lo que tenemos. Si es posible tenga ropas apropiadas para que los niños puedan disfrazarse como gente de la época de Abraham.

Los puntos más importantes de la historia son:

- Abraham estaba sentado en su tienda, cuando llegaron tres visitantes (vv. 1-2).
- Abraham recibió a los visitantes y ofreció lo que tenía: agua, pan y carne. (vv.4-8).

- Los visitantes le dijeron a Abraham que el siguiente año Sara su esposa tendría un hijo; Sara era de avanzada edad y por lo tanto se rió al escuchar la noticia (vv. 9-15).

VERSÍCULO: Escriba el versículo en una cartulina grande, podría ser dentro del dibujo de una tienda. Muestre la cartulina y pida leer y repetir el versículo varias veces para que lo vayan memorizando.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Sirva el refrigerio (pan y agua utilizando los vasos de "origami") y termine la clase orando para que el Señor les ayude a ser generosos con lo que tienen y también a dar gracias porque Él recompensa nuestras buenas acciones.

ACTIVIDAD: "Los tres visitantes". Si hay tiempo harán este laberinto y luego compartirán sus respuestas.

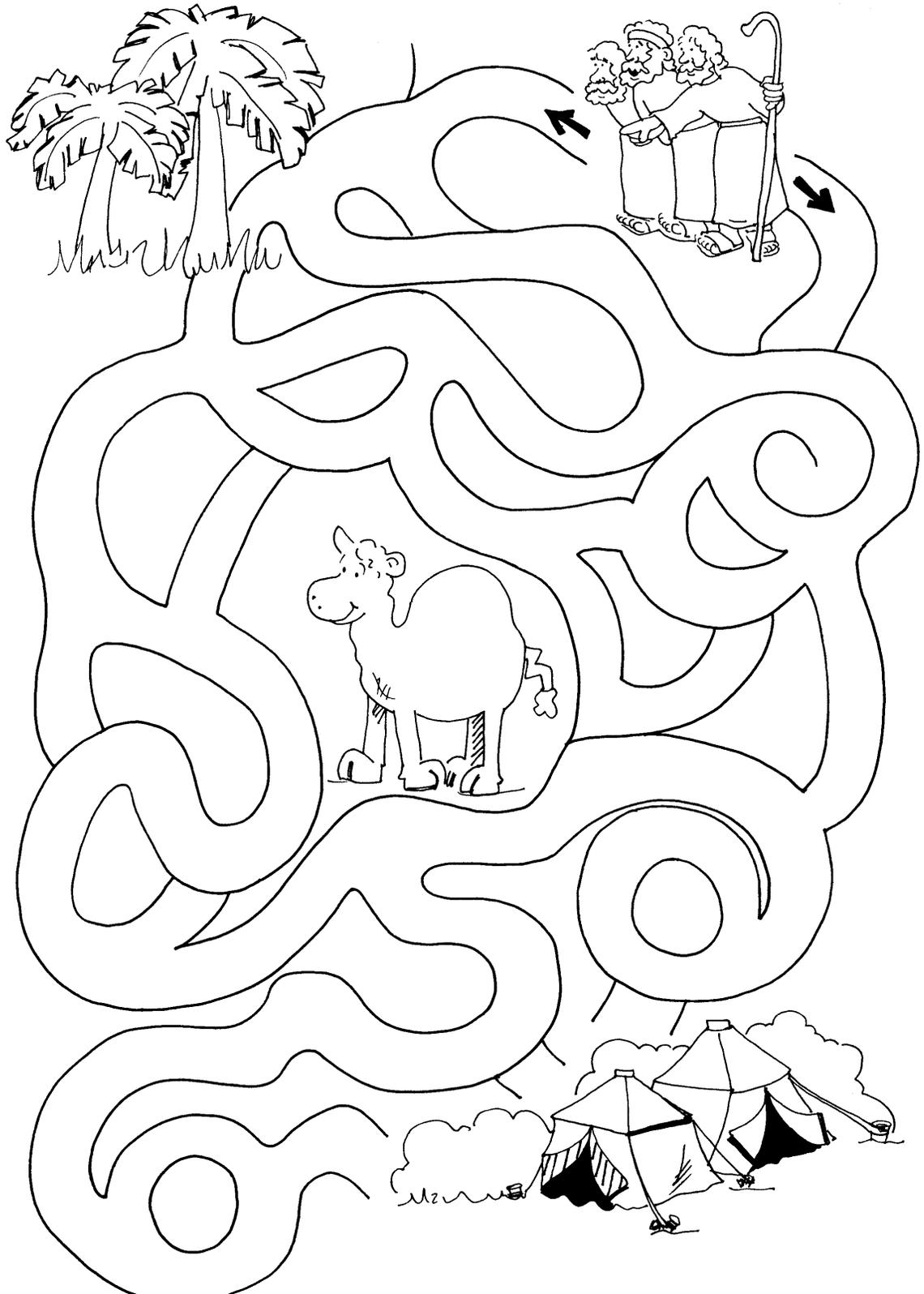
ILUSTRACIÓN (B.5.2.9)



HOJA DE TRABAJO (B.5.2.9)

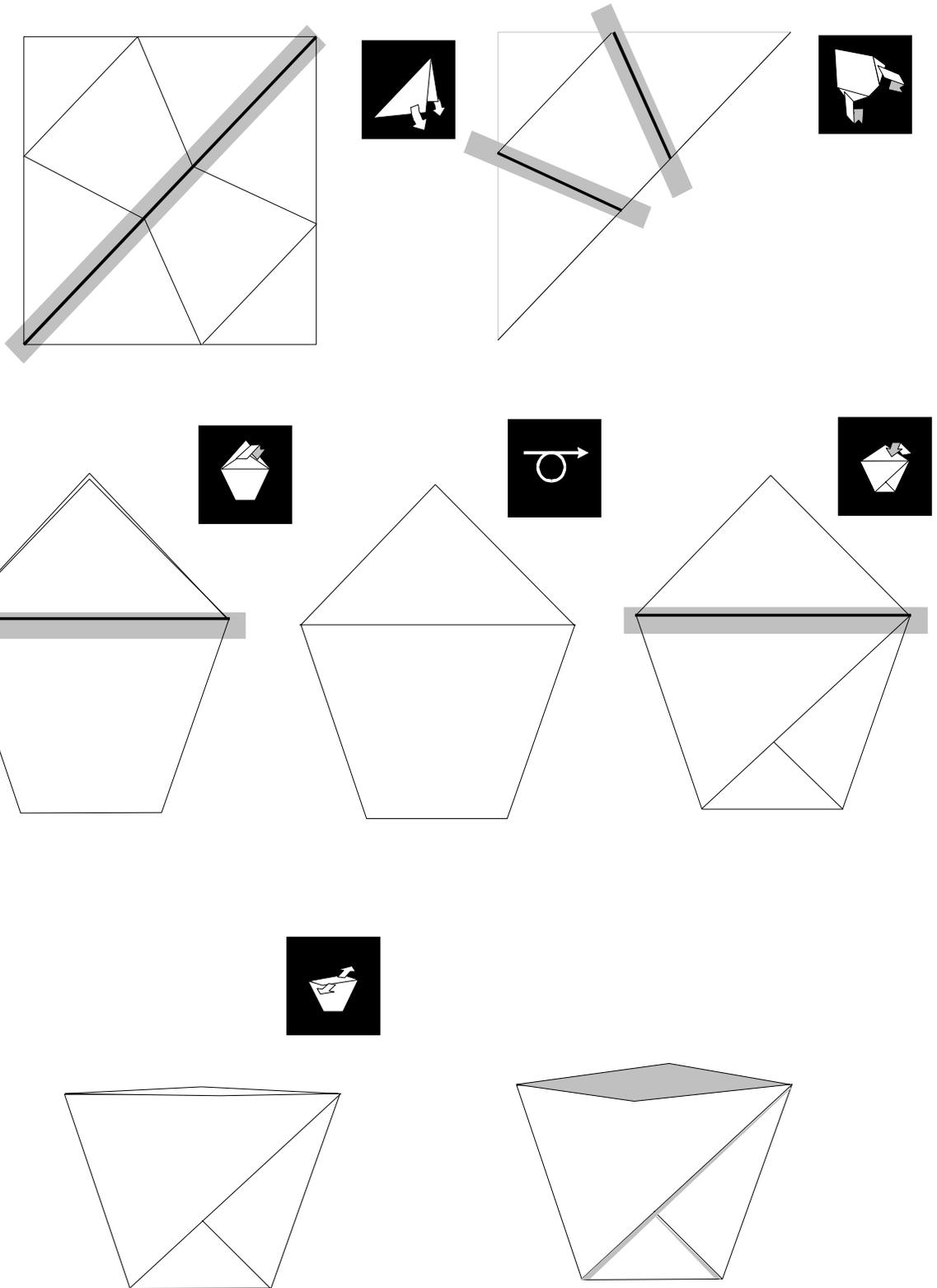
LOS TRES VISITANTES

Ayuda a los tres visitantes a llegar hasta las carpas donde están Sara y Abraham.



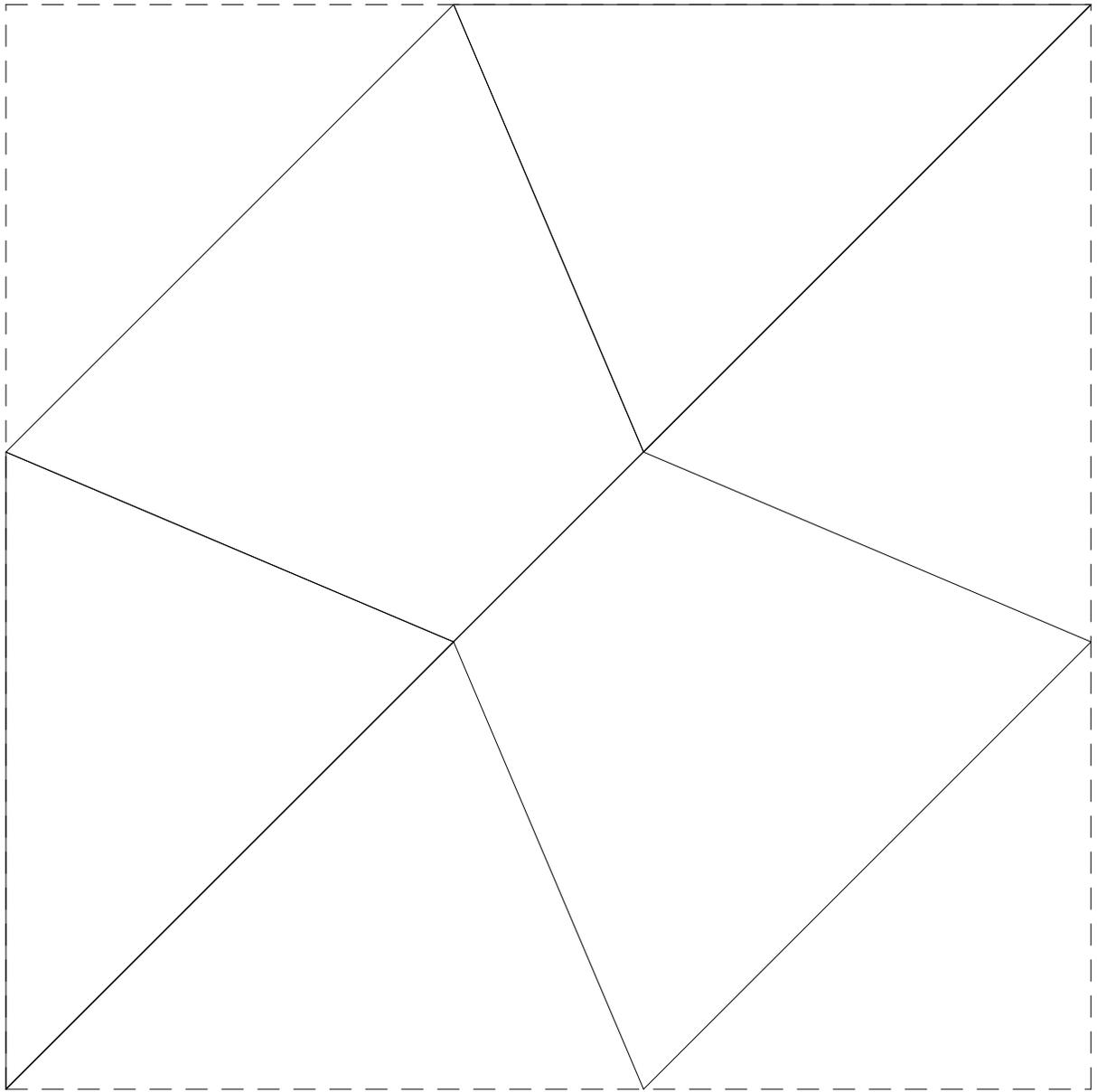
MANUALIDAD (B.5.2.9)

Siga las ilustraciones para hacer un vaso de papel blanco. Adjunto se encuentra el modelo.



MANUALIDAD (B.5.2.9)

MODELO



LA FE DE ABRAHAM Y SARA Y LA SALVACIÓN DE LOT (B.5.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 19:1-29

VERSÍCULO CLAVE: "El ángel del Señor protege y salva a los que honran al Señor" (Salmo 34:7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi fe en Dios me ayuda a confiar en que pase lo que pase, Él estará a mi lado.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo Dios protegió a Lot y a su familia.
2. Decir cómo vemos la protección de Dios en nuestras vidas.
3. Dar gracias a Dios por su protección y cuidado.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios protegió a Lot y a su familia cuando se encontraron en una situación de peligro y de muerte. Dios actuó a través de las oraciones de Abraham, el hombre de fe. Hoy Dios también nos protege de varias maneras, a través de personas que vienen en nuestra ayuda o arreglando las circunstancias en forma milagrosa y lo más sorprendente, es permaneciendo a nuestro lado en cualquier lugar donde estemos. Esta semana los niños expresarán algunas formas de cómo ellos han visto y ven el cuidado de Dios en momentos de peligro.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Refrigerio (vea las instrucciones)	• galletas de sal, refresco	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• Hojas de trabajo	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• Mapa, funda de sal	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• papel blanco, colores	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• papelitos, fundas	10 minutos
Versículo y oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.10)

REFRIGERIO: Tenga a mano varios alimentos salados como papas fritas, galletas de sal y un refresco. Hable con ellos de lo que han vivido durante la semana. Ayude a recordar las formas en que vieron el cuidado de Dios durante la semana. Mientras comen, pregunte si prefieren lo salado o lo dulce y por qué.

ACTIVIDAD: "La destrucción". Saque copias de la hoja de trabajo y deles para que hagan el trabajo individualmente. Indique que deben encontrar los nombres de las dos ciudades que fueron destruidas con fuego. Luego compartirán las respuestas.

INTRODUCCIÓN: Invite a sentarse frente al mapa de las aventuras de Abraham. Ayude a localizar Sodoma y Gomorra. Tenga a la mano una funda de sal. Pregunte el uso de la sal. Permita tocarla, saborearla, etcétera. Explique que hoy conocerán una historia muy interesante que tiene que ver con la sal. Pida poner toda la atención para saber qué función tiene la sal en la historia.

HISTORIA: Cuente los acontecimientos de la historia de hoy, en una buena secuencia y con mucho entusiasmo. Sería aconsejable utilizar figuras, títeres o ilustraciones.

Dios habló con Abraham de la situación de su sobrino Lot y su familia. Vivían en una ciudad llena de maldad. La gente de esas ciudades hizo cosas tan horribles y difíciles de imaginar. Todos eran egoístas. Todos hacían cosas contra los demás. Dios le dijo a Abraham que por la maldad de la ciudad iba a destruirla. Pero Abraham estaba preocupado por su familia. Empezó a pedir a Dios misericordia para con la ciudad. Varias veces Dios le prometió salvar la ciudad si tan solo pudiera encontrar cierto número de gente buena. Pero no encontró esa cantidad de gente buena. ¡A nadie! Así que aunque no había gente buena allí y aunque Dios iba a destruir la ciudad por completo, prometió salvar la vida de los familiares de Abraham.

Los otros asuntos sobresalientes son:

- Unos ángeles vinieron a Sodoma, donde estaba viviendo Lot, el sobrino de Abraham (vv. 1-3).
- Hombres malos vinieron a atacar a los ángeles visitantes de Lot (vv. 4-9).
- Los ángeles protegieron a Lot y nublaron los ojos de los atacantes (vv. 10-11).
- Los ángeles advirtieron a Lot que tenía que salir de allí pues Dios iba a destruir esa ciudad (vv. 12- 19).
- Lot y su familia salieron de Sodoma (vv. 14-18).
- Dios le había dicho a Lot que nadie debía mirar atrás. La mujer de Lot miró atrás y se volvió estatua de sal (v. 26).

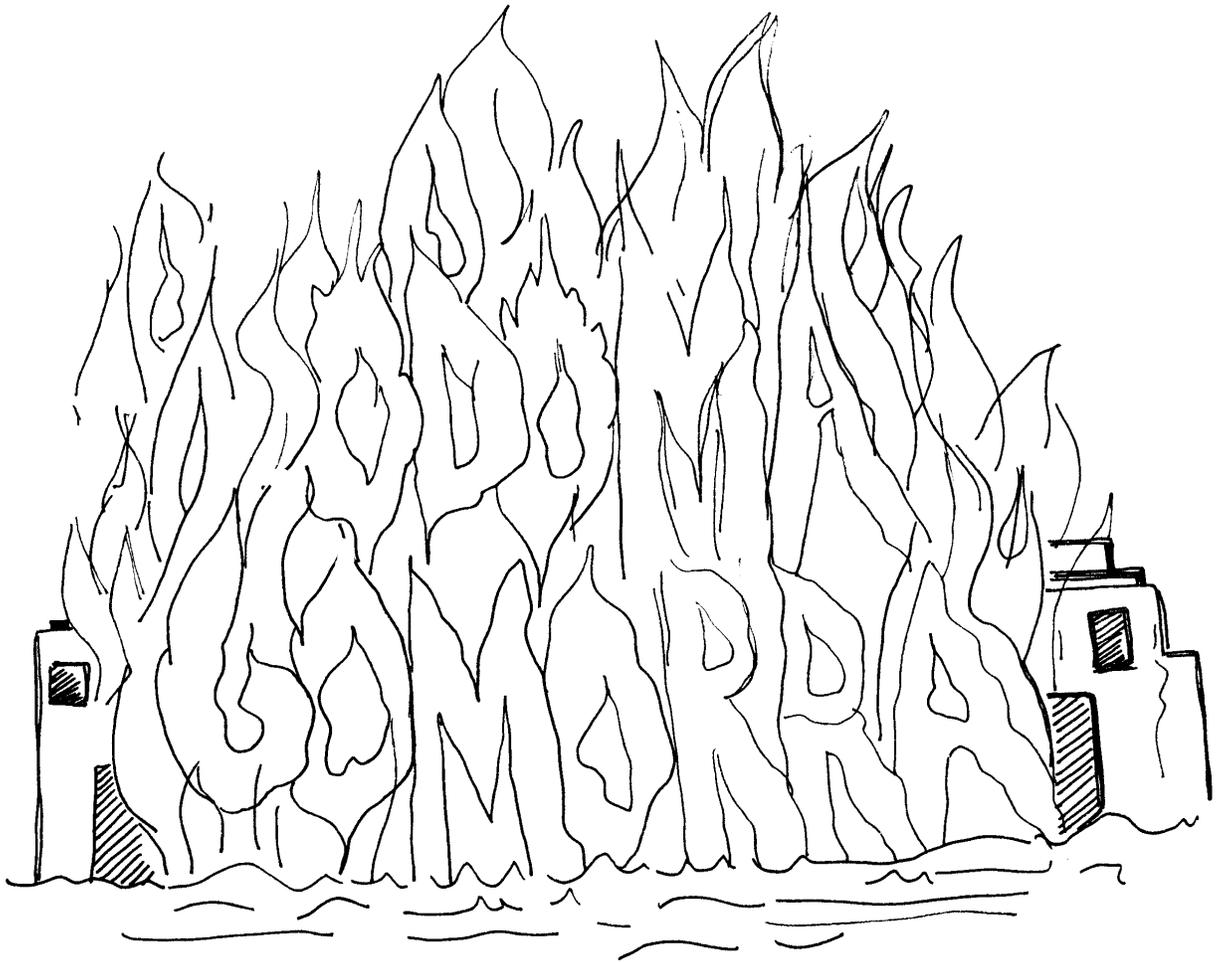
ACTIVIDAD: "Ilustrando una historia". Esta actividad ayudará a visualizar los acontecimientos de la historia sobre cómo Dios ayudó a Lot. Cada niño puede ilustrar el evento que más llame la atención. Adjunto se encuentran algunas ideas para ilustrar.

JUEGO: "Dios me protege". Divida la clase en dos o tres equipos. Cada equipo debe pensar en momentos y situaciones cuando Dios nos cuida y escribir en papelitos, una situación en cada papelito. Para empezar con el juego, el primer niño de un equipo cogerá un papelito (de una funda del otro equipo) y hará mímicas hasta que su equipo pueda adivinar la situación. Gana un punto por cada situación adivinada. El equipo con más puntos al final gana el juego.

VERSÍCULO Y ORACIÓN: Deben repetir el versículo una y otra vez. Motive a hacerlo prometiendo dar un dulce a cada niño que lo sepa de memoria. Luego, ore por cada uno, pidiendo al Señor que les proteja de todo peligro. Anime a expresar sus temores delante de Dios. Aproveche este momento para leer salmos de confianza, por ejemplo el Salmo 23.

HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.2.10)

LA DESTRUCCIÓN



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.2.10)

ILUSTRANDO LA HISTORIA

Una forma de recordar los eventos es ilustrar la historia. Deles las ideas escritas en esta página para que ellos elaboren un dibujo de uno de los hechos que más les llame la atención en la historia de Lot y cómo Dios le liberó.

Los hombres (ángeles) visitando a Lot.

La gente mala de la ciudad.

Lot, su esposa y sus dos hijas saliendo a toda prisa de la ciudad.

La destrucción de Sodoma.

La esposa de Lot convirtiéndose en sal por haber desobedecido.

Abraham, sobre un monte mirando la destrucción de las ciudades, humo subiendo de la tierra como el humo de un horno.

LA FE DE ABRAHAM Y SARA ES GALARDONADA CON UN HIJO (B.5.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 21:1-21

VERSÍCULO CLAVE: "Reconozcan, pues, que el Señor su Dios es el Dios verdadero, que cumple fielmente su pacto generación tras generación, para los que le aman y cumplen sus mandamientos..." (Deuteronomio 7:9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi fe en Dios resulta en cosas buenas y hermosas para mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo demostró Dios su amor a Abraham.
2. Enumerar formas en que Dios nos muestra su amor.
3. Dar gracias a Dios por su amor infinito.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios expresó su amor por Abraham, al cumplir la promesa de darle un hijo. Aunque para Abraham y Sara este acontecimiento les parecía increíble por la edad que tenían, ellos decidieron obedecer y creer ciegamente en la fidelidad de Dios, así Dios recompensó su fidelidad dándoles el hijo deseado. Durante la clase aprenderán que no hay promesas dadas por Dios que no se cumplan. A veces tardan, pero en todo caso, siempre se han cumplido, se están cumpliendo y se cumplirán. Durante la semana meditarán sobre la bondad de Dios para con nosotros al darnos cada día muestras de su gran amor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• papel y lápices de colores	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, láminas de bebés	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• lana, tijeras, argollas, bolitas de plástico	15 minutos
Versículo y oración (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.11)

INTRODUCCIÓN: Luego de darles la bienvenida, empiece la clase preguntando sobre regalos que han recibido últimamente y hable sobre lo que sienten cuando reciben algo que estaban esperando y también cuando reciben algo por sorpresa.

ACTIVIDAD: Pida que se dibujen ellos mismos comiendo lo que más les gusta, jugando con su juguete preferido o haciendo lo que más les gusta hacer. Una vez que hayan terminado y coloreado su dibujo, cada uno explicará su trabajo. Es una oportunidad para hablar sobre cómo Dios nos da muchas cosas que nos dan felicidad. Hay niños que no tienen precisión con el dibujo,anímeles a dibujar lo que ellos puedan y elogie sus dibujos.

HISTORIA: Lea la historia con anticipación. Comience hablando de los bebés. Si alguna hermana de la iglesia dio a luz recién, invítela a la clase. Pida que comparta su experiencia de ser mamá, algo de su embarazo, cómo nació el bebé y lo que significa tener un bebé nuevo en la familia.

Después que la hermana comparta sus experiencias, agradezca y despida a la hermana de la clase. Cuando esté solo con los niños, cuente la historia del nacimiento de Isaac, el hijo de Abraham y Sara. Hable del cumplimiento de la promesa de Dios. Comente los cambios en la vida de ellos al tener un bebé. Recuerde que cuando esto pasó, ellos eran de edad avanzada.

(Parece que recibieron la promesa de Dios cuando Sara tuvo 75 años y después esperaron otros 15 años más antes de tener a su hijo). Noten lo difícil que habrá sido cuidar de un bebé a esta edad.

MANUALIDAD: "Trencilla de Colores". Trabajarán haciendo un regalo especial para llevar a sus familias. Es una forma de expresar a otros que les amamos. Así como Dios nos ama dándonos muchas cosas buenas y hermosas, nosotros también podemos dar a otros algo especial.

VERSICULO Y ORACIÓN: El versículo de esta clase es un poco largo, pero es importante que al menos lo lean algunas veces. Explique lo que éste quiere decir y la bendición de saber que tenemos un Dios que cumple su "pacto", sus promesas, no cuando nosotros queremos, sino cuando Él considera que es el tiempo apropiado. Termine dando gracias por las cosas que Dios les ha dado: Una familia, la iglesia, amigos, comida, juguetes, ropa, la escuela.

CONCLUSION: Para terminar, es importante que los niños sepan que muchas veces las promesas de Dios tardan en cumplirse, pero que nosotros que hemos depositado nuestra confianza y esperanza en el Señor, debemos aprender a esperar el tiempo de Dios que indudablemente no es nuestro tiempo. Abraham y Sara tuvieron que esperar más de 15 años hasta que la promesa del hijo se cumplió. Se cumplió cuando Dios quiso, no cuando ellos quisieron. Anime a confiar y esperar en Dios y saber que algún momento las promesas del Señor serán realidad en sus vidas.

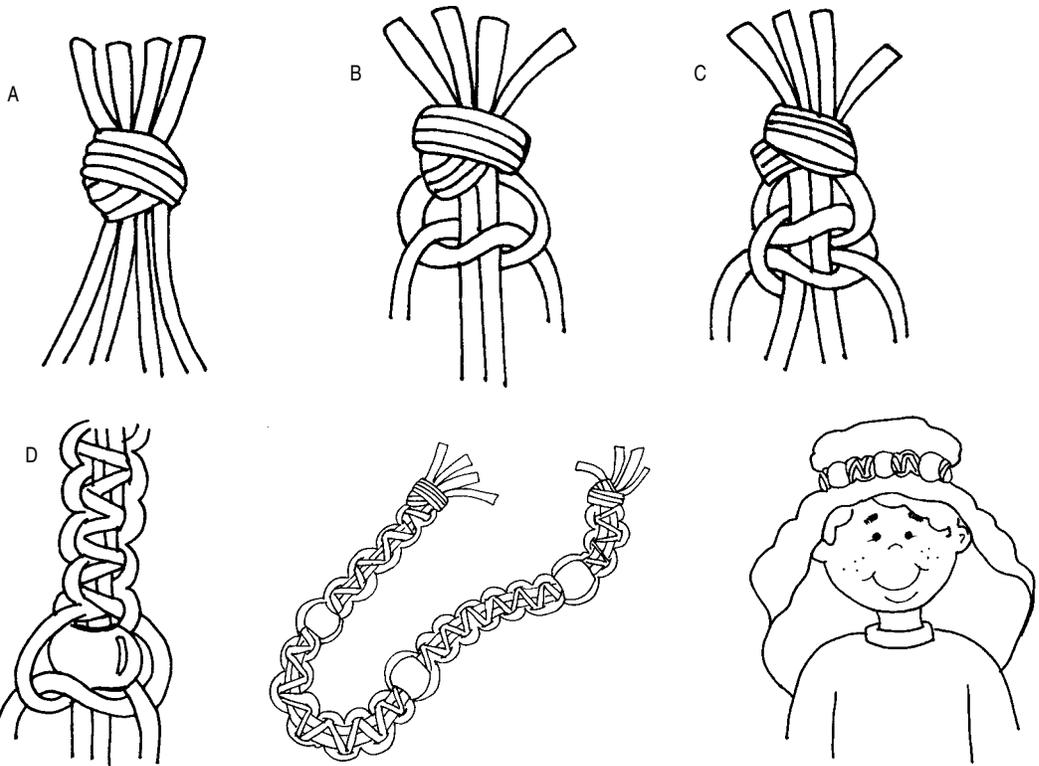
MANUALIDAD (B.5.2.11)

TRENCILLA DE COLORES

Así como Dios nos da regalos nosotros también podemos hacer cosas especiales para otros. Dé las instrucciones para elaborar el cordón. Pueden hacerlo largo como para utilizarlo en la cabeza o corto para ponerlo como manilla en la mano. En la época de Abraham no existían máquinas para tejer, la gente hacía todo con sus manos. Cuando terminen, motíveles a que obsequien su trabajo a una persona que ellos aprecien.

Materiales: tiras de tela, de yute o de lana de colores
argollas o (bolitas) cuentas de colores

- Elaboración:**
1. Corte 4 tiras de tela, yute o lana 2 de 90 cm. y 2 de 100 cm. para cada niño.
 2. Indique que deben amarrar un nudo en la punta de las 4 tiras como lo muestra la ilustración (A), dejando las tiras más cortas en el centro.
 3. Con las tiras más largas deben hacer un nudo como lo muestra la ilustración (B).
 4. Deben continuar haciendo nudos como muestra la ilustración (C).
 5. Deben introducir las argollas o bolitas después de haber hecho varios nudos (D).
 6. Al final, según el largo deseado, harán un nudo (vea ilustración).



ABRAHAM, SARA Y SU OFRENDA DE FE (B.5.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 22:1-18

VERSÍCULO CLAVE: "Por fe... Abraham... creyó que Dios cumpliría sin falta su promesa" (Hebreos 11:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo obedecer al Señor inclusive cuando me pide hacer algo difícil y doloroso.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo Abraham y Sara obedecieron a Dios.
2. Describir cómo Dios recompensó la obediencia de Abraham y Sara.
3. Explicar por qué debemos obedecer a Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios le pidió a Abraham y Sara que entregaran a su hijo en sacrificio. Eso fue muy difícil para ellos. Dios estaba pidiéndoles a su único hijo, el hijo que Él mismo les había dado según la promesa. Sin embargo ellos obedecieron a Dios y Él les recompensó grandemente. Esta semana los niños examinarán la necesidad que todos tenemos de obedecer a Dios en todos sus mandatos, aún cuando lo que Él pide nos cueste, nos duela, nos parezca muy difícil. Dios siempre recompensa nuestra obediencia con paz, alegría y protección.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• mapa, Biblias	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• Biblias, patrón, lápices de colores, cinta pegante	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	5 minutos
Conclusión	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.12)

INTRODUCCIÓN: En la clase de hoy los niños aprenderán que a veces, Dios nos pide que hagamos algo que nos parece difícil o casi imposible de hacer. Sin embargo, Él bendice grandemente nuestra obediencia. Pregunte cuál es su juguete preferido y si estarían dispuestos a regalárselo a algún niño o por lo menos prestarlo durante un tiempo. Abra un tiempo de diálogo sobre los sentimientos que tendrían al tener que regalar o prestar algo muy especial para ellos. ¿Sentirían temor? ¿Rabia? ¿Desconsuelo? ¿Tristeza? ¿Alegría? ¿Paciencia? Hable con ellos y ayude a entender que está bien sentir esas cosas, pero que debemos pedir a Dios que nos ayude a vivir estas situaciones con calma y con paciencia.

HISTORIA: Lea la historia con anticipación para estar preparado en todos los detalles. Invíteles a sentarse frente al mapa de las aventuras de Abraham y Sara. Diga que en la historia de hoy verán qué ofrenda pidió Dios que Abraham y Sara le ofrecieran. Haga preguntas. ¿Qué creen que Dios les pidió como ofrenda? Posiblemente haya niños que mencionen un cordero, una ovejita o algo así. Empiece entonces a contar la historia con un poco de misterio para captar la atención de los niños. Los aspectos más importantes de la historia son:

- Abraham y Sara obedecieron a Dios a pesar de que fue muy difícil hacerlo.
- Dios les pidió que ofrecieran a su hijo como sacrificio.
- Abraham y Sara obedecieron a Dios. Abraham llevó todo lo que necesitaba para este sacrificio.
- Abraham e Isaac fueron juntos al lugar del holocausto.
- El Señor le habló a Abraham y le pidió que no haga daño a su hijo y le dio un cordero para que ofreciera como sacrificio a Dios.
- Dios les prometió bendiciones y abundante descendencia por haberle obedecido.

Es muy importante aclarar que Abraham y Sara amaban a su hijo Isaac y al mismo tiempo a Dios. Tenían mucha fe y esperanza que Dios haría las cosas perfectas y que le daría vida a Isaac de nuevo. (Hebreos 11:17-19).

JUEGO: "Alcanza la estrella". Elabore 20 ó más preguntas diferentes relacionadas con la vida de Abraham y Sara; escriba una pregunta en cada estrella. Coloque las estrellas boca abajo sobre un tablero o pared. Cada niño o equipo deberá alcanzar una estrella y contestar la pregunta allí escrita. Si contesta bien tiene otro turno, si contesta mal deberá ceder el turno. Gana el equipo que más estrellas tenga al final del juego.

ACTIVIDAD 1: "Familia de nombres". Con el ejemplo dado, elabore una hoja de trabajo similar al modelo, usando como base los nombres de Abraham y Sara. Dé las instrucciones para que ellos puedan trabajar. Puede hacer esta actividad en una especie de concurso, por ejemplo dando tiempo fijo y el niño que termina más rápido es el ganador.

ACTIVIDAD 2: "La ofrenda del Cordero". Si decide hacer esta actividad, saque copias, una para cada niño. Ellos deben escribir las cosas que aman y luego pueden colorear el dibujo. Si hay tiempo pueden compartir los resultados de su trabajo.

ACTIVIDAD 3: "Somos una gran Familia". Entregue a cada niño una de estas hojas. El objetivo al hacer esta hoja de trabajo, es que los niños comprendan que la Familia de Dios es muy grande, que hay hijos de Dios en todos los lugares del mundo y aunque estamos lejos y somos de diferentes razas o países, todos somos miembros de una misma familia, ¡la gran familia de Dios!

CONCLUSIÓN: Es realmente impresionante ver cómo Dios cumple cada una de sus promesas. Cumplió con Abraham y Sara al darles un hijo. Dios también quiere cumplir sus promesas en nuestras vidas. Pero ¿Qué debemos hacer nosotros? ¡Por supuesto! Obedecer, confiar y esperar. Un ejemplo grande de obediencia y amor a Dios, hemos visto en la historia de hoy. Esto debe animarnos a seguir el ejemplo de obediencia y fe de Abraham. ¿Quieres ser bendecido? Entonces, empieza a obedecer a Dios y verás como cada una de sus promesas se cumplen en tu vida.

Termine la clase, dando gracias al Señor por su gran amor y porque sabemos que somos parte de la gran familia.

ILUSTRACIÓN (B.5.2.12)



JUEGO (B.5.2.12)

¡ALCANZA LA ESTRELLA!

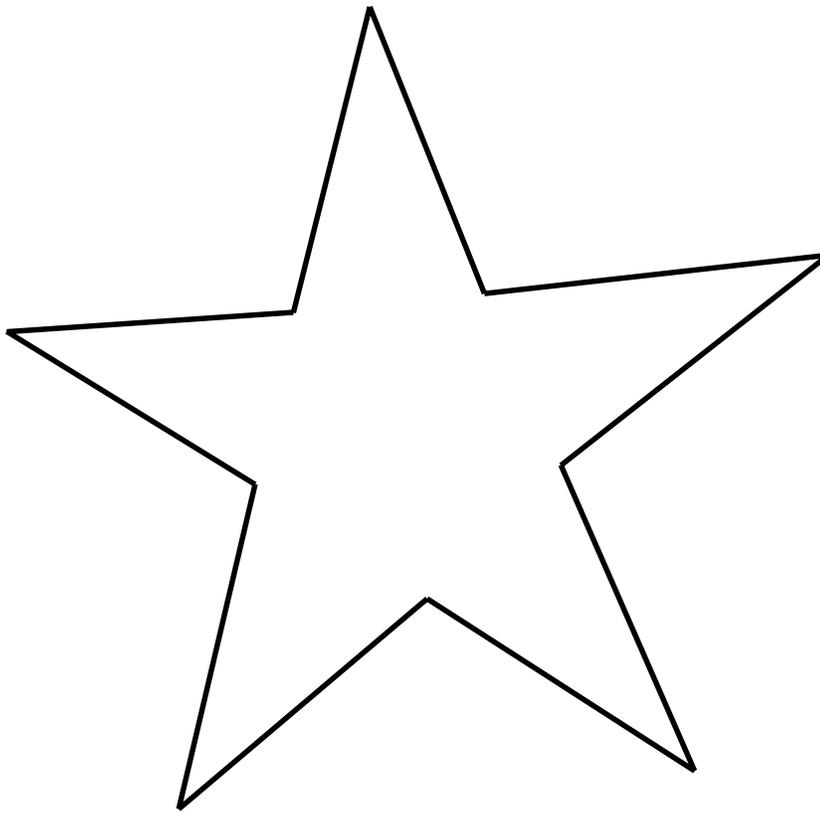
Dios le prometió a Abraham y Sara que su descendencia sería tan abundante como las estrellas del cielo. Las estrellas en este juego les ayudará a recordar esa promesa que Dios cumplió ya que todos los que somos sus hijos a través de Jesucristo, somos parte de esa descendencia: la familia de Dios.

Instrucciones para el maestro:

Recorte varias estrellas siguiendo el patrón aquí sugerido. Un lado de la estrella puede ser decorado con lentejuelas de colores, con pintura, con cintas, o con cualquier otra cosa.

Escriba en las estrellas diferentes preguntas basadas en las lecciones anteriores y relacionadas con las aventuras de fe de Sara y Abraham. Cada pregunta será escrita en la parte de atrás de la estrella y colocada sobre una pared o tablero del aula. Cada niño tendrá un turno para alcanzar una estrella. Lea la pregunta y el niño o niña responde. Si contesta bien la pregunta ganará la estrella, si no, otro niño tendrá el turno. Al final gana el niño (o el equipo en caso de que hayan muchos niños) que tenga más estrellas.

Patrón para la estrella:

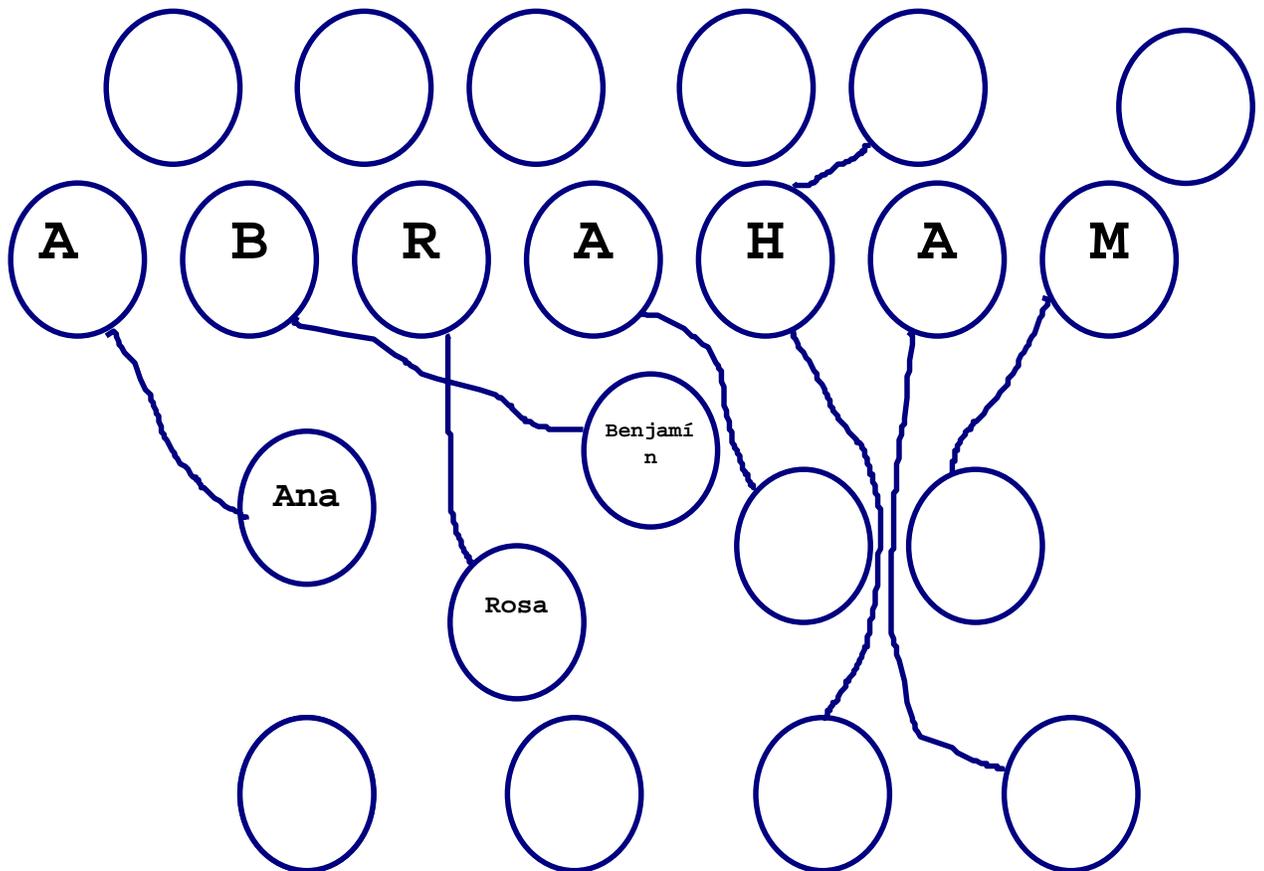


HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.2.12)

FAMILIA DE NOMBRES

Dios prometió a Abraham y Sara que su descendencia sería tan innumerable como la arena y como las estrellas. Su obediencia les permitió recibir muchas bendiciones de Dios y nosotros somos parte de esa bendición. Todos aquellos que por fe hemos recibido la salvación a través de Jesucristo, somos parte de la familia de Abraham y Sara. Esta actividad nos ayudará a pensar en la gran cantidad de niños y niñas que pertenecen a la familia de Dios.

Piensa en nombres tanto masculinos como femeninos, que puedas sacar con cada una de las letras que componen la palabra Abraham. Una vez que termines puedes compartir tus respuestas con otros y así agregar más nombres a tu lista. Por ejemplo:



Nota: Cada niño debe escribir la mayor cantidad posible de nombres. Entregue una hoja con el nombre Abraham o Sara escrito. Los ejemplos aquí dados son para tener una guía.

HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.2.12)

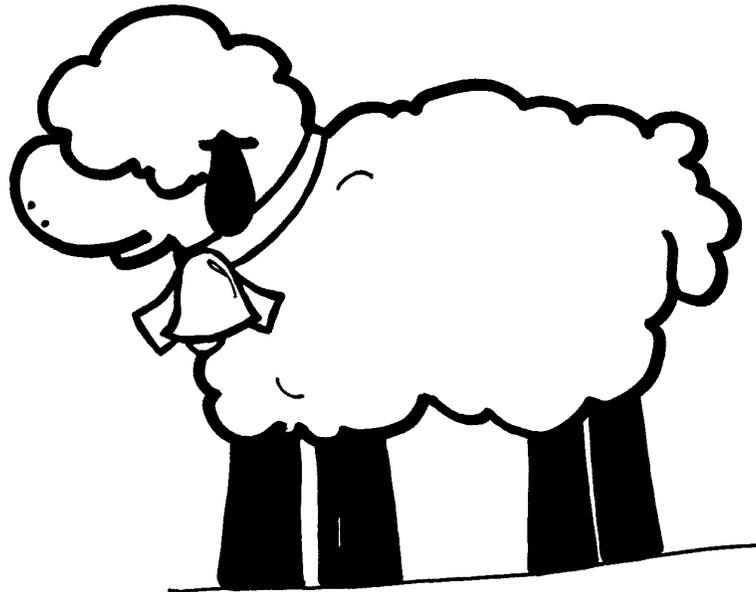
LA OFRENDA DEL CORDERO

Dios le pidió a Abraham y Sara que entregaran a su único hijo y ellos obedecieron. Pero antes de que Dios les quitara a su hijo, un pequeño cordero fue provisto por el Señor. Abraham y Sara estuvieron dispuestos a perder algo que tanto amaban y Dios les bendijo y les llenó de gran alegría.

El cordero representa el regalo de Dios para Abraham y Sara. Jesús también es un regalo de Dios para nosotros, pues gracias a su muerte en la cruz, somos salvos. Jesús es como el cordero que muere en sacrificio por amor a nosotros.

Escribe todas aquellas cosas que tanto amas y que te costaría mucho regalar o dejar. Termina dando gracias al Señor por todo lo que te da y pídele que te ayude a confiar en que Él siempre te dará lo que necesites porque ¡Él te ama!

_____	_____
_____	_____
_____	_____



Dios dispuso un cordero para que Abraham diera como ofrenda a Dios.

HOJA DE TRABAJO 3 (B.5.2.12)

"SOMOS PARTE DE UNA GRAN FAMILIA"

Una de las bendiciones que Abraham recibió por su obediencia al Señor, es que a partir de su fe todos somos parte de su familia.

Colorea este dibujo y luego marca con una X señalando el lugar donde tú vives. A pesar de que todos nacimos y vivimos en lugares diferentes, ¡todos somos parte de una gran familia!



LA FE DE ABRAHAM Y SARA ES EJEMPLO PARA OTROS (B.5.2.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 24

VERSÍCULO CLAVE: "Evita que te desprecien por ser joven; más bien debes ser un ejemplo para los creyentes en tu modo de hablar y de portarte, y en amor, fe y pureza de vida" (1 Timoteo 4:12, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El ejemplo y la fe de otros me ayudan a confiar en el Señor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cuál era el deseo de Abraham antes de morir.
2. Enumerar las personas que actuaron por fe en esta historia.
3. Decir el nombre de aquellas personas que han sido ejemplos de fe y obediencia en sus propias vidas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Abraham quería que su hijo tuviera una buena esposa. Al pedir a su criado que fuera a su tierra para buscar una esposa para Isaac, vemos la fe que tenían no solo Abraham sino también su criado, Rebeca, la familia de Rebeca y el mismo Isaac. Todos ellos actuaron por fe, es decir sin saber completamente lo que sucedería pero con obediencia a un mandato. Vemos que la fe de Abraham fue ejemplo para muchos. Los niños estudiarán esta historia con el propósito de analizar la importancia de aprender del ejemplo y buena conducta de otros, es decir, de padres, maestros, amigos que nos estén ayudando en el camino de la fe.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, mapa	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• caja, tarjetas, plastilina, papel de colores, marcadores, pegamento, tijeras	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• pañuelos, zapatos	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices de colores	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.13)

INTRODUCCIÓN: La lección de hoy no será solamente el relato de la elección de la esposa de Isaac, sino también un repaso de las lecciones anteriores. Para hacer una introducción y repaso a la vez, entregue una copia de la hoja de trabajo 2. Mientras realizan esta actividad, irán recordando algunos de los lugares importantes que estudiaron en la vida de Abraham y Sara. Es muy importante que los niños aprendan a identificar lugares geográficos en el mapa.

HISTORIA: La historia se encuentra en el libro de Génesis capítulo 24. Lea con anticipación para que esté al tanto de todos los detalles. Los puntos más importantes para la lección de hoy son:

- Abraham ya era viejo y pidió a su criado que regresara a la tierra de donde él había salido y buscara allí una esposa para su hijo Isaac.
- El criado de Abraham obedeció conforme a la petición, llevando consigo muchas posesiones y regalos.
- Cuando el criado de Abraham llegó a la ciudad de Nacor (cerca a Ur), oró a Dios pidiendo sabiduría para saber qué hacer. Y así fue como se ideó un plan para escoger a la esposa de Isaac. La mujer que fuera amable con él y le ofreciera agua de beber, ésta sería la esposa para Isaac.
- Rebeca llegó al pozo y fue amable, dándole de beber a él y a sus camellos. Además le invitó a venir a su casa.
- El criado descubrió que Rebeca era de la misma familia de Abraham y le dio gracias a Dios por haberlo llevado hasta allí.
- El criado le contó a la familia de Rebeca, cuál era la petición de su amo Abraham. Les habló también sobre cómo Dios había prosperado y bendecido a Abraham.
- Rebeca y el criado regresaron a donde estaba Isaac. Él la amó y la tomó como su esposa.
- El criado hizo varias oraciones durante el transcurso de la historia, recordando la fidelidad de Dios y agradeciéndole por su misericordia.

Para terminar, hable de cómo el criado, Rebeca, la familia de Rebeca, e Isaac, mostraron fe en Dios, al obedecer, al confiar, al caminar sin saber exactamente lo que iba suceder.

MANUALIDAD: Titulada "Caja de recuerdos". Cada niño hará un recuerdo basado en la vida de Abraham. Por ejemplo: Cuando se visita un lugar especial generalmente traemos alguna cosa que nos recuerde ese lugar. Puede ser una postal, un llavero, algo para la casa, un cartel, una calcomanía, una tarjeta, servilletas, una fotografía, una camiseta y muchas otras cosas más. Traiga a la clase una caja decorada que diga "Caja de Recuerdos". Tenga listo con anticipación los materiales que va a necesitar. Puede traer arcilla o plastilina para los que quieran hacer algo diferente. Ayude con

las ideas pero deje que ellos trabajen y escojan el evento de la vida de Abraham que más llamó la atención. Al final de la clase lo pueden llevar a casa.

JUEGO: Este juego se titula "A ciegas". Todos los niños deben quitarse los zapatos y hacer una pila en el centro con los zapatos de todos los participantes. Luego deben taparse los ojos unos a otros con un pañuelo y cuando el maestro dé la señal, todos deben empezar a buscar sus zapatos hasta encontrarlos. Gana el que primero encuentre sus zapatos. En caso de que haya un grupo muy grande puede hacerlo por equipos. Luego deben dialogar de lo que sintieron mientras buscaban. Así es la fe, es caminar, buscar, tocar, percibir, sin ver muchas veces, pero al final encontramos lo que estamos buscando. Abraham obedeció por fe, el criado y Rebeca también. Rebeca salió de su tierra a buscar a Isaac para ser su esposa, ella tenía fe que Dios la guiaría. Sin ver, encontró lo que quería.

ACTIVIDAD: Titulada "Encontrando las diferencias". Entregue esta hoja de trabajo para que la hagan por parejas o individualmente según el número de alumnos. Adjunto también se encuentran otras actividades. Escoja la que crea conveniente, por sobre todo dependiendo del tiempo que tengan para hacer la actividad.

ORACIÓN Y VERSÍCULO: Guíe en oración para que Dios ponga en su camino a personas que sean un ejemplo de fe y obediencia a Dios y que ellos también al mismo tiempo sean ejemplos de fe para otros. Al final todos pueden recitar el versículo de memoria. Si ha preparado algún refrigerio especial para finalizar el trimestre, éste es el tiempo. Entregue premios, trabajos o actividades que han quedado pendientes. Antes de despedirles, anime a seguir el ejemplo de fe de Abraham y Sara. Recuerde que si obedecemos a Dios en sus mandatos, seremos bendecidos grandemente.

JUEGO (B.5.2.13)

A CIEGAS

Todos los niños de la clase se quitarán los zapatos y con los ojos tapados deberán encontrarlos. Una vez que los hayan encontrado pueden hablar sobre cómo se sienten cuando tienen que buscar algo sin ver. Muchas veces es necesario probar, tocar, medir, esperar, antes de saber cuál es la solución. Así es la fe, necesitamos esperar con paciencia hasta que el Señor nos dé una respuesta.



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.2.13)

ENCONTRANDO LAS DIFERENCIAS

En los siguientes dibujos encontrarás doce diferencias. Trata de encontrarlas en el menor tiempo posible. Señala con un lápiz esas diferencias. Luego colorea los dibujos que representan la parte de la historia cuando Labán, el hermano de Rebeca, invitó al criado de Abraham a entrar y quedarse en su casa.



ILUSTRACIÓN (B.5.2.13)

Rebeca se acercó al criado de Abraham y ofreció agua para él y sus camellos.



ILUSTRACIÓN (B.5.2.13)

EL ENCUENTRO DE REBECA CON ISAAC

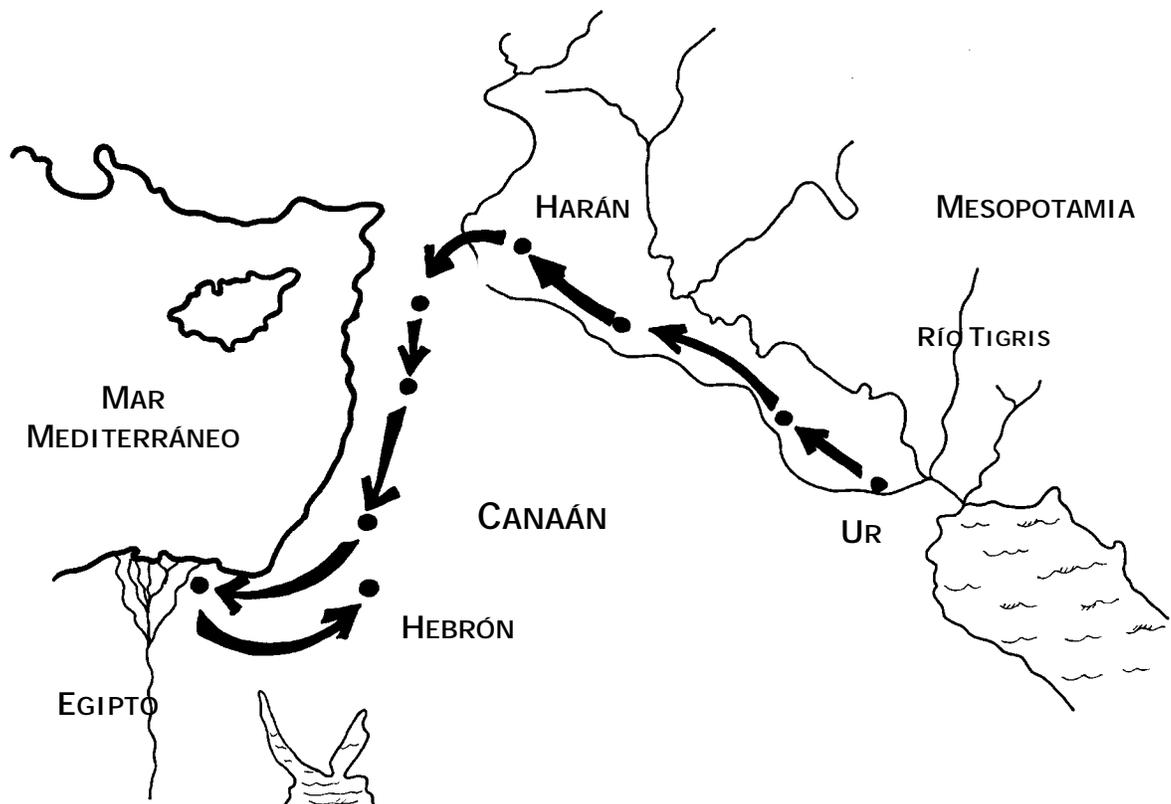


HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.2.13)

El mapa que encuentras aquí indica los lugares donde vivió Abraham y su familia. Contesta las preguntas, las cuales te ayudarán a repasar algunos aspectos de su vida.

Preguntas: Abraham y Sara:

1. Vivían en: _____
2. Salieron para: _____
3. Construyó un altar en _____
4. Hubo hambre y descendió a _____
5. Habitó en las llanuras del río _____



HOJA DE TRABAJO 3 (B.5.2.13)

Abraham salió de su tierra, viajó mucho quedándose en un lugar y otro, conoció a muchas personas, tomó muchas decisiones, oró por cosas concretas, esperó para que Dios le mostrara su camino, ayudó a muchas personas, adoró al Señor en diferentes lugares. Sara su esposa, le acompañó todo el tiempo y fue para él una compañera y amiga.

Elabora un mapa de tus propias aventuras de fe. Puedes señalar:

El lugar donde naciste, los lugares que has visitado, las personas que han sido importantes para tu crecimiento, los eventos que han marcado tu vida, fechas especiales, nacimientos de hermanos, muerte de un ser querido, lecciones de tus maestros que se han grabado en la memoria, momentos especiales de oración, situaciones difíciles, nombres, fechas, etcétera (mira el ejemplo).

El día que aprendí sobre el amor de Jesús. ♥

Mi primer día de escuela. 📖
Nombre de la maestra.

Mi fiesta de cumpleaños.
🎂 🎂 🎂 🎂 🎂

Una día del campo especial.

Aprendí algo muy especial en la iglesia. Nombre del pastor.

Jesús respondió a una petición especial.

Nació mi hermanito.
👶
Nombre del hermano.

NOTA: PUEDES ANOTAR EL NOMBRE DE LOS MAESTROS Y DE OTRAS PERSONAS QUE HAN SIDO EJEMPLO EN TU VIDA.