

# LOS AYUDANTES DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 5, TRIMESTRE 1

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson  
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas  
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

# ÍNDICE (B.5.1)

Introducción al Trimestre	página A a E
Semana 1: Andrés, Trabajador Personal (B.5.1.1)	páginas 1 al 15
Semana 2: Felipe, El Cuidadoso (B.5.1.2)	páginas 16 al 26
Semana 3: Bartolomé (Natanael) (B.5.1.3)	páginas 27 al 38
Semana 4: Mateo, el Publicano (B.5.1.4)	páginas 39 al 50
Semana 5: Jacobo (Santiago), Hijo de Alfeo (B.5.1.5)	páginas 51 al 60
Semana 6: Judas Tadeo, un Hombre de Corazón (B.5.1.6)	páginas 61 al 71
Semana 7: Simón, el Zelote (B.5.1.7)	páginas 72 al 86
Semana 8: Jacobo, Hijo de Zebedeo (B.5.1.8)	páginas 87 al 99
Semana 9: Judas Iscariote, el Traidor (B.5.1.9)	páginas 100 al 110
Semana 10: Simón Pedro, la Roca (B.5.1.10)	páginas 111 al 123
Semana 11: Juan, el Apóstol Amado (B.5.1.11)	páginas 124 al 133
Semana 12: Tomás, el que Dudaba (B.5.1.12)	páginas 134 al 145
Semana 13: La Elección de Matías (B.5.1.13)	páginas 146 al 152
Apéndice: Canciones	página 153

# INTRODUCCIÓN: LOS AYUDANTES DE DIOS (B.5.1)

## LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

### META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer los nombres y algo de la vida de los doce Discípulos, ayudará a entender que también pueden ser ayudantes de Jesús. Durante el trimestre los niños aprenderán que Jesús sigue llamando gente a seguirle para ser "pescadores de hombres y mujeres".

### MENSAJE PARA EL MAESTRO:

El estudio de los doce Apóstoles o Discípulos es fascinante tanto para los niños como para los adultos, pues nos muestra que Dios utiliza a cualquier persona para avanzar su Reino en la Tierra. Los Doce fueron personas débiles como nosotros, personas con poca fe como nosotros, personas que fallaron más de una vez como nosotros, pero también fueron personas que al fin llegaron a entender que Jesús era y es el Cristo, el prometido de Dios. Él transformó sus puntos negativos en positivos y los usó para la evangelización del mundo. Cuando entendieron esa verdad fueron personas transformadas y útiles en el Reino de Dios. Llegaron a ser "pescadores de hombres" en vez de pescadores de peces. Se volvieron héroes, quizás los héroes más grandes de la historia porque llevaron las Buenas Nuevas a todo el mundo. Nos da ánimo y esperanza ver como Dios puede transformar y luego utilizar a los Doce. Así que también puede transformar y utilizarnos a nosotros como "pescadores de hombres".

La ambientación del aula para este trimestre, debe ir de acuerdo con el tema a estudiarse. Decore las paredes del aula con huellas, peces, anzuelos, redes, las figuras de los Discípulos (en cada lección se encuentra la ilustración de cada uno). La decoración del aula es muy importante, si la hace llamativa, con colores claros, brillantes, hará que los niños se sientan alegres cuando entran a la clase. Recuerde que ellos aprenden mucho más si ven y tocan algo, que solamente escuchando. La preparación de materiales y lecciones para este trimestre, tomará tiempo, pero esto no le importará mucho, cuando vea que al final de cada una de estas lecciones, sus alumnos responderán en forma positiva. Anímese a gastar tiempo para prepararse bien antes de cada clase. Debemos dar prioridad siempre a lo que hacemos para el Señor Jesucristo. Por la forma en que presentemos las clases y con la aplicación que hagamos a sus vidas, lograremos con la ayuda de Dios dejar huellas, buenas huellas que les ayudará a crecer en obediencia y temor a Dios. ¿Qué tipo de huella quiere dejar usted?

Cada semana se estudiará la vida de un Discípulo. De algunos no sabemos mucho, pero estamos usando datos de algunas actividades que hicieron como grupo y en los que se les nombra. El propósito de contar las historias no es darles más información, sino de ayudar a que conozcan a los Discípulos como personas, como héroes y otras veces como individuos débiles con fallas y con debilidades de carácter.

Hay varias actividades que ayudarán a reforzar lo estudiado en cada una de las lecciones. Actúe con sabiduría para escoger entre algunas opciones, las que sean más apropiadas para su clase. Muchas de estas actividades sirven más para los niños de 8 años (o mayores), pero sea cuidadoso al escogerlas buscando siempre la manera de que todos participen de las mismas.

La cartelera que sugerimos para este trimestre será ideal para que semana a semana los niños puedan ver en ella, los nombres de cada uno de los Discípulos. Cada vez que se acerquen a la cartelera, leerán los nombres y así los irán memorizando.

Tome el tiempo suficiente para orar, pedir la dirección del Señor sobre esta gran responsabilidad y desafío. Pida el amor y la paciencia necesaria para guiar a estos niños al conocimiento de la verdad.

# AMBIENTACIÓN (5.1.1)

## CARTELERA DE LOS DOCE DISCÍPULOS

Con la cartelera los niños aprenderán los nombres y también datos de los Discípulos.

Materiales:   letras para el título                      símbolos                      crayones  
                  cartulina                                      marcadores                   preguntas

Elaboración: 1. Recorte las letras para el título o simplemente escriba el título en la cartulina.  
2. Haga los símbolos de varios colores de cartulina (o en cartulina blanca coloreada) doblada para que pueda abrirla después (por las líneas divididas como en el ejemplo aquí).  
3. Escriba en cada símbolo el nombre de uno de los Discípulos. Adentro, escriba los números de las frases que son verdaderas del Discípulo (como se ve aquí abajo).

Andrés (respuestas: 1,5,9)

Felipe (respuesta: 14)

Juan (respuestas: 1, 6, 7, 10, 16)

Bartolomé (respuesta: 21)

Judas Iscariote (respuestas: 2, 11)

Tomás (respuesta: 8)

Jacobo, hijo de Alfeo (respuesta: 20)

Tadeo (respuesta: 17)

Simón, el cananeo (respuesta: 18)

Mateo (respuesta: 4)

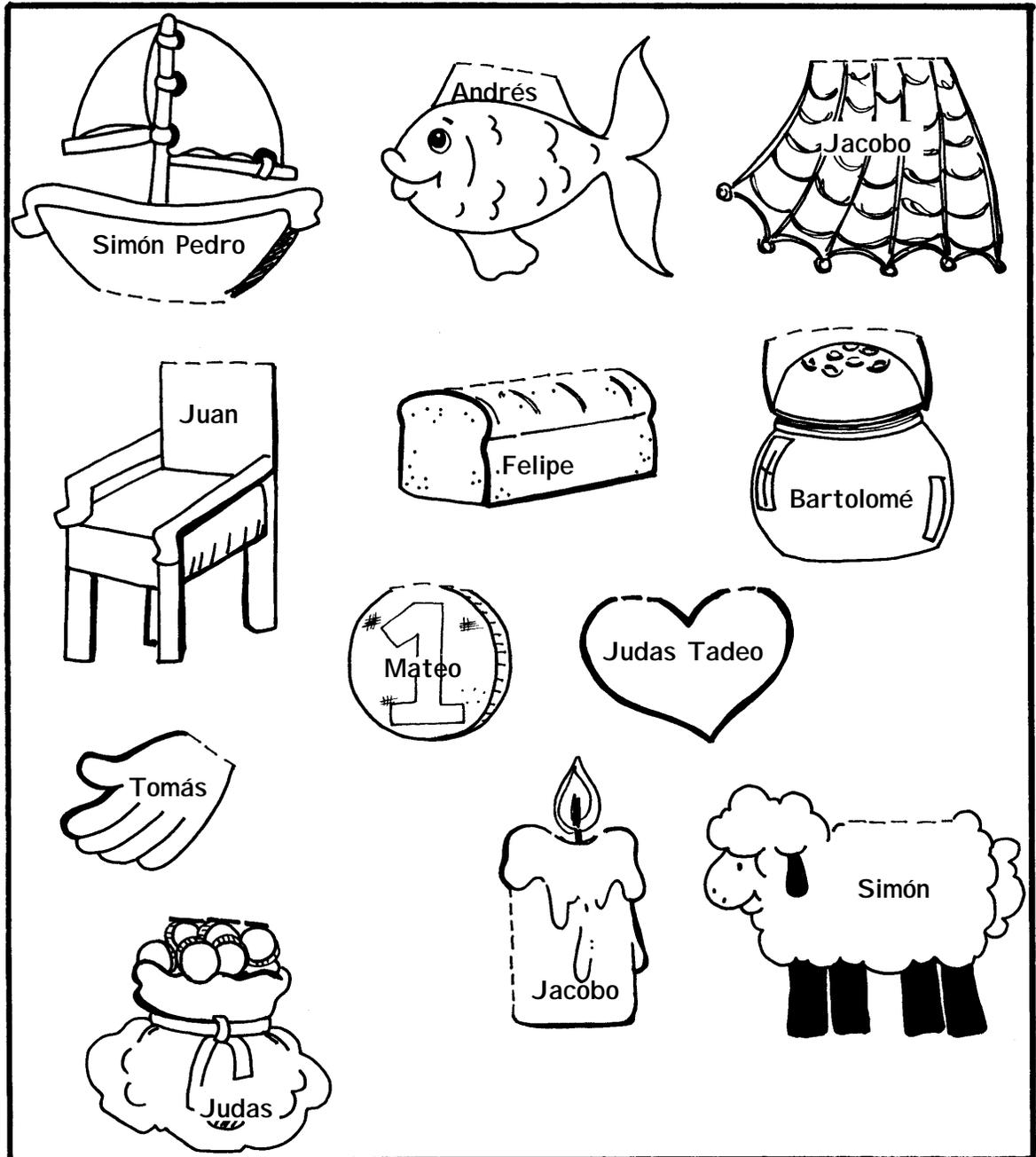
Simón Pedro: (respuestas: 1, 3, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 19)

Jacobo, hijo de Zebedeo (respuestas: 1, 7, 10, 16)

4. Escriba las "pistas" (adjuntas) con sus números en tarjetas bibliográficas. Póngalas en una esquina bajo la cartelera.

# PATRÓN PARA LA CARTELERA (B.5.1)

“ESTOS SON LOS NOMBRES DE LOS DOCE DISCÍPULOS”  
(MATEO 10:2)



## PISTAS (B.5.1)

Escriba las "pistas" y su número en tarjetas bibliográficas y guárdelas en un sobre. Los niños leerán las pistas y luego tratarán de nombrar a los Discípulos indicados. Si no saben los nombres pueden mirar en sus Biblias para saber los nombres correctos.

1. Estos cuatro pescadores fueron los primeros Discípulos de Jesús. (Mateo 4:17-22)
2. Fue el tesorero del grupo. Fue al Sumo Sacerdote y prometió entregar a Jesús por 30 piezas de plata. (Juan 12:3-7, Mateo 26:14, 15)
3. Jesús subió al barco de este hombre para enseñar a la multitud. (Lucas 5:1-11)
4. Jesús cenó en la casa de este cobrador de impuestos. (Mateo 9:9-13)
5. Este Discípulo de Betsaida fue el hermano de Simón Pedro. (Mateo 4:18-24)
6. Jesús les indicó a estos dos Discípulos que alistarán la cena de la Pascua. (Lucas 22:8)
7. Estos tres Discípulos vieron la Transfiguración de Jesús. (Lucas 9:28-36)
8. Este no creyó cuando los otros le contaron que Jesús había resucitado y dijo que tenía que tocar las heridas de Cristo antes de creer. (Juan 20:24-29)
9. Cuando no hubo comida suficiente para 5,000 personas que habían venido a escuchar a Jesús, este Discípulo le dijo a Jesús que encontró a un niño que tenía cinco panes y dos peces. (Juan 6:8-13)
10. Jesús les permitió a estos tres Discípulos acompañarle cuando sanó a la hija de Jairo. También les llevó con él cuando oró en el Jardín de Getsemaní. (Lucas 8:41-55, Marcos 14:32-33)
11. Este Discípulo hizo objeciones cuando María utilizó un perfume costoso para lavar los pies de Jesús. (Juan 12:3-7)
12. Jesús le dijo a este Discípulo que tenía que pescar para encontrar una moneda para pagar el tributo que debían. (Mateo 17:24-27)
13. En el palacio del Sumo Sacerdote este discípulo negó tres veces conocer a Jesús. Después Jesús le preguntó tres veces si le amaba. (Marcos 14:66-72, Juan 21:15-17)
14. Jesús probó a este Discípulo de Betsaida preguntándole dónde podían comprar pan para la multitud. (Juan 6:5-7)
15. Este Discípulo trató de caminar sobre el agua. El nombre que Jesús le dio significa "piedra" o "roca". (Mateo 14:25-33, Juan 1:40-42)
16. Jesús les dio a estos dos hermanos un nombre que significa "Hijos de Trueno". Ellos querían sentarse al lado derecho y al lado izquierdo de Jesús en el Reino. (Marcos 3:17, 10:35-40)
17. Su nombre fue Lebeo pero fue conocido por su apellido. (Mateo 10:3)
18. Este Discípulo de Caná fue llamado el Zelote. (Lucas 6:15)
19. Su suegra fue curada de fiebre por Jesús, no quería que Jesús lavara sus pies, cortó la oreja del siervo del Sumo Sacerdote. (Mateo 8:14-17, Juan 13:3-9, Mateo 26:51, 52)
20. Fue el hijo de Alfeo. (Mateo 10:3)
21. También fue conocido como Natanael de Caná de Galilea. (Juan 21:2)

# ANDRÉS, TRABAJADOR PERSONAL (B.5.1.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 1:35-42, 6:1-14, 12:20-22

**VERSÍCULO CLAVE:** "Jesús les dijo: 'Sígueme y yo los haré pescadores de hombres' " (Mateo 4:19, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús quiere que sea su discípulo incondicional.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir de memoria el versículo de hoy y explicar cómo uno puede ser un "pescador de hombres" hoy en día.
2. Definir lo que es un "discípulo".
3. Dramatizar alguna situación de la vida de Andrés.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Cuando Jesucristo estuvo aquí en la Tierra, buscó ayudantes para que le acompañen y ayuden en su misión en la Tierra. Todavía está buscando ayudantes. No importa su edad, su condición social o cualquier otra limitación que pueda tener la persona. Indudablemente no todos podemos ayudar en la misma manera, porque todos somos diferentes, pero todos, inclusive los niños de su clase, pueden ayudar a Dios y ser sus discípulos para llevar las Buenas Nuevas a un mundo necesitado. Todos deberíamos ser "pescadores de hombres".

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción al trimestre (vea las instrucciones)</b>	● pizarrón, tiza, figuras, Biblia	<b>10 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	● pala, peces, pecera o olla	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo y canción (vea las instrucciones)</b>	● crayones, peces, Biblias	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	● figuras, pizarrón, tiza, Biblia	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	● crayones	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	● galletas, atún	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.1)

**AMBIENTACIÓN:** Hoy empiezan un nuevo trimestre y estudiarán sobre los amigos y los ayudantes que Jesús escogió para que le ayudaran con su ministerio aquí en la Tierra. Siendo este el tema del trimestre, es importante que decore el aula de acuerdo a lo que estarán estudiando en estas lecciones.

Cuando los niños entren a la primera clase, van a darse cuenta de que hay algo de nuevo. Ambiente el aula con cosas novedosas, algo que les llame la atención, así se motivarán para empezar con entusiasmo estos estudios que tienen como propósito aprender que también hoy Jesús esta buscando ayudantes para cumplir su misión la Tierra. Haga del aula un lugar llamativo y alegre. En una pared tenga colgada la cinta donde pondrá los nombres de los discípulos uno a uno conforme vayan estudiando sobre sus vidas. En otra pared tenga lista la cartelera donde tendrá los nombres y símbolos de los Doce (vea la introducción del trimestre).

**INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE:** Los niños que más temprano lleguen, trabajarán en una de las actividades que se encuentran adjuntas. Saque copias suficientes para todos y conforme lleguen, vaya dándoles la hoja para que trabajen.

Para hacer el juego sugerido para esta lección, espere que todos lleguen para jugar con éxito. Cuando haya un grupo grande pregunte quiénes pueden contar hasta el 12 (déjeles hacerlo)... quiénes pueden escribir el número 12 (deje a algunos hacerlo), etcétera. (Dé énfasis al número 12 porque es el número de los amigos-- Discípulos, Apóstoles--que Jesús invitó a trabajar con Él). Tenga lista la figura que representará a Jesús (adjunta). Explique que Jesús estaba hablando con la gente acerca de Dios. Pero Jesús estuvo muy solo. Quería tener amigos para que le ayuden.

Con anticipación esconda las figuras de los 12 discípulos (no en lugares demasiados fáciles de encontrar). Entonces pregunte: ¿Podemos encontrar 12 amigos para Jesús? (que busquen por el aula las figuras escondidas). Cuando hayan encontrado las 12 figuras pregúnteles cómo se llaman.

**JUEGO:** Adjunto se encuentra el "Juego del Pescador". A esta edad les encanta jugar cosas así. La meta del juego es encontrar tanto el número 12 como los nombres de los Doce. Escriba también en los peces otras cosas para hacerles más complicado el juego. Si los niños más pequeños no saben, pida que los más grandes les ayuden. (Es muy importante que no sea usted siempre que ayude a los pequeños. Su trabajo es "discipular" y enseñar a los niños a ser buenos ayudantes también). Cuando hayan identificado los nombres de los discípulos, hágales leer y repetir los nombres para que poco a poco los vayan memorizando.

**VERSÍCULO Y CANCIÓN:** Ayude a memorizar el versículo clave de hoy. El enfoque es que Jesús llamó a los Doce y hoy nos llama a nosotros a ser "pescadores de hombres" ¿Qué significan esas palabras? Ayúdeles a entender que ellos también pueden ser "pescadores de hombres" y así ayudar a Jesús. (¡Les da tanto ánimo, seguridad y un propósito en la vida al saberlo!). La canción "Pescadores Yo Les Haré" es la más apropiada para la clase de hoy. Cántenla con movimientos.

**DISCÍPULO PRINCIPAL:** Hoy les presentaré a Andrés, el Discípulo que invitó a su hermano Pedro a conocer a Jesús. Era mucho más tranquilo y callado que su famoso hermano, pero fue por el testimonio de Andrés que Pedro conoció a Jesús. Es una muestra de cómo Dios quiere utilizar a todos sin importar su personalidad o temperamento. La primera vez que Andrés estuvo con Jesús se fue a la casa donde Él vivía y se quedó todo el día con Jesús.

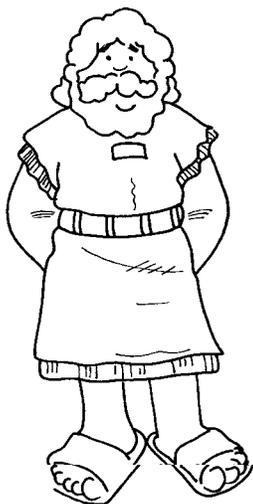
**HISTORIA:** Adjunto se encuentra la historia de cómo Jesús encontró a sus ayudantes. Mientras narra esta parte, vaya dibujando un pez en el pizarrón, tablero o en un papel en blanco. Luego, cuente la historia de la alimentación de los 5,000 dando énfasis en la parte que jugó Andrés, en el drama de la multiplicación de los peces y los panes.

**MANUALIDAD:** Para hacer la manualidad, saque copias suficientes para que cada niño tenga una hoja. Provea de crayones para que colorean la ilustración.

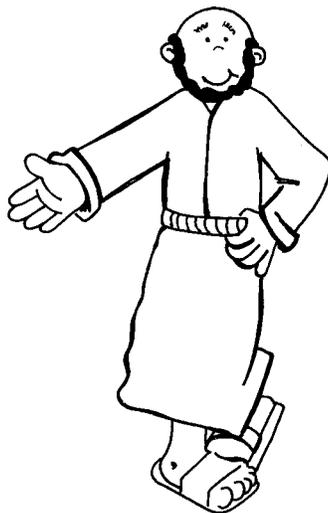
**CONCLUSIÓN:** Sirva el refrigerio (atún en galletas de sal) y converse un poco más de cómo hoy podemos ser discípulos y ayudantes de Jesús. Ore dando gracias a Dios. Termine la clase poniendo el nombre de Andrés en la cinta que está colgada en la pared o en la puerta.

# FIGURAS PARA EL JUEGO (B.5.1.1)

## LOS DOCE DISCÍPULOS



Simón Pedro



Jacobo



Juan



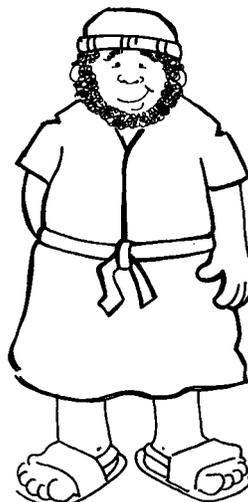
Andrés



Felipe



Bartolomé



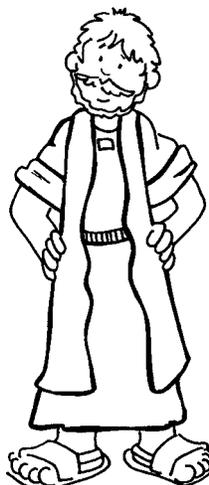
Mateo



Tomás



Jacobo



Simón



Judas Tadeo



Judas

# FIGURA PARA EL JUEGO (B.5.1.1)

JESÚS



# HISTORIA (B.5.1.1)

## JESÚS ESCOGE SUS AYUDANTES

Haga con anticipación el visual cuyas instrucciones se encuentran en la página 8, para usarlo durante la narración de la historia. También use las ilustraciones adjuntas que le ayudarán a que los niños visualicen mejor los hechos.

Jesús (muestre el plato desechable con la cara de Jesús) tenía mucho trabajo que hacer. Él necesitaba gente para llevar la Palabra de Dios a todo el mundo. Jesús oró y pidió al Padre sabiduría para escoger hombres que podían ayudarlo en su trabajo.

A Jesús le gustaba caminar por el lado del Lago de Galilea. Un día mientras caminaba, vio a dos pescadores (saque las primeras dos caras). Eran hermanos y tenían fama de ser hombres buenos. Eran Pedro y su hermano Andrés. Jesús les llamó diciendo, "Vengan y síganme. Y yo les haré pescadores de hombres". Pedro y Andrés decidieron ser sus ayudantes. Dejaron sus barcos para seguir a Jesús.

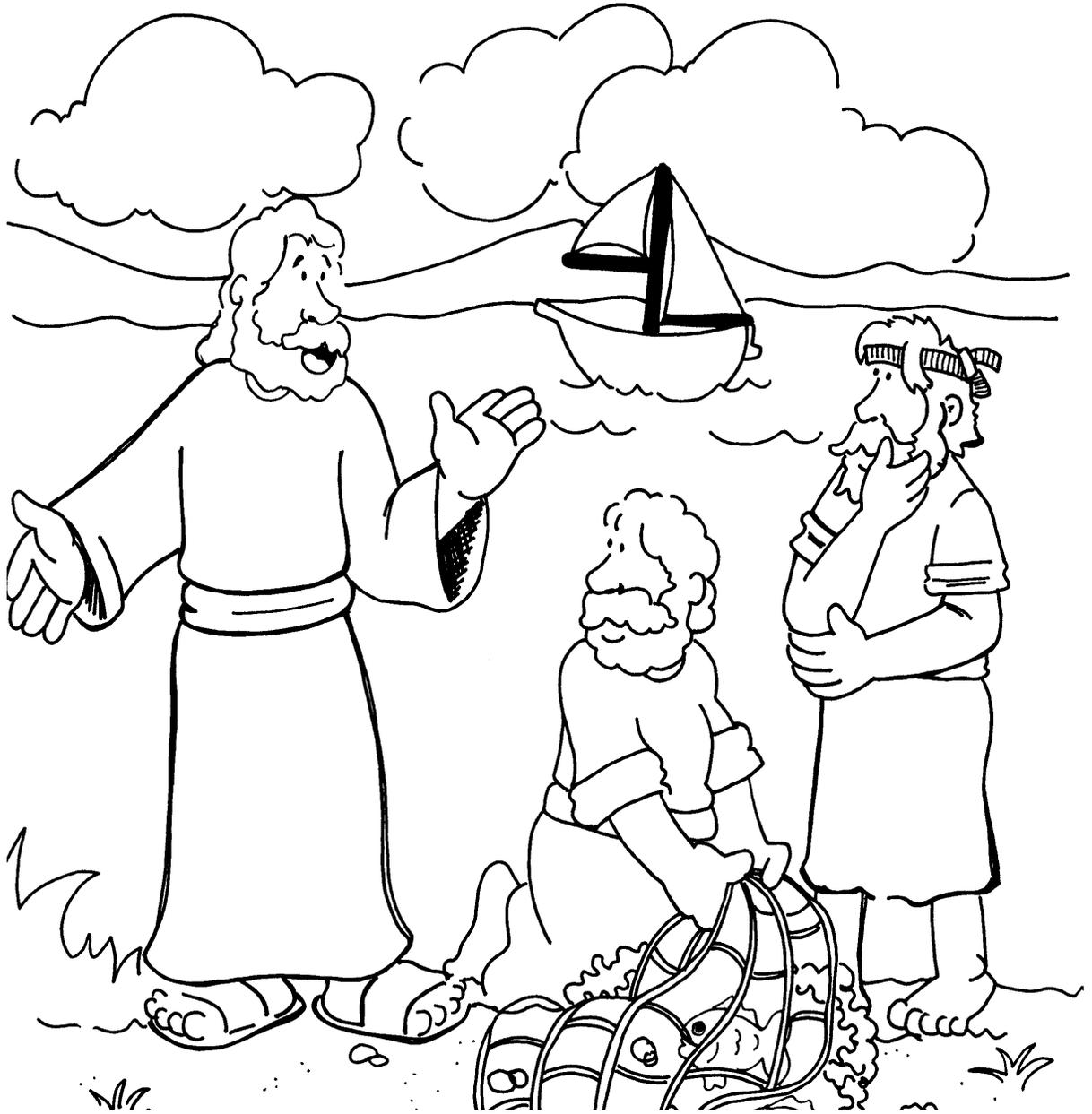
Pedro, Andrés y Jesús anduvieron un poco más adelante y vieron a dos pescadores más (saque las dos caras siguientes). Ellos estaban sentados en un barco arreglando sus redes. Estos dos también eran hermanos y se llamaban Jacobo y Juan. Jesús les llamó como lo había hecho con Pedro y Andrés. Así ellos también dejaron sus redes para seguir a Jesús.

Luego Jesús pasó a una oficina donde cobraban impuestos. Allí conoció a un cobrador de impuestos llamado Mateo (saque otra cara). "Sígueme" le dijo Jesús. Y Mateo salió de su oficina y siguió a Jesús.

En total Jesús llamó a doce hombres para ser sus ayudantes especiales. En adición a Pedro, Andrés, Jacobo, Juan y Mateo, llamó a Bartolomé, Tomás, otro Jacobo, Simón, Tadeo y Judas. (En la medida que vaya diciendo nombres vaya sacando las caras).

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.1)

JESÚS ESCOGIENDO A SUS DISCÍPULOS



## VISUAL (B.5.1.1)

Materiales: plato desechable  
cinta pegante  
tijeras

cinta  
pegamento (goma)  
engrapadora

- Elaboración:
1. Recorte un plato desechable por la mitad. Engrape las dos partes juntas dejando la parte de arriba abierta.
  2. Fotocopie la cara de Jesús que está en la página siguiente y péguela al frente del plato.
  3. Recorte un largo de 60 cm. de cinta de regalo.
  4. Fotocopie las caras de los doce ayudantes abajo. Péguelas en la cinta dejando 2 cm. entre caras.
  5. Con cinta pegante pegue la cinta de regalo adentro del plato desechable y ponga todas las caras y la cinta de regalo adentro.
  6. Saque las caras una por una mientras cuenta la historia.



VISUAL (B.5.1.1)

CARA DE JESÚS



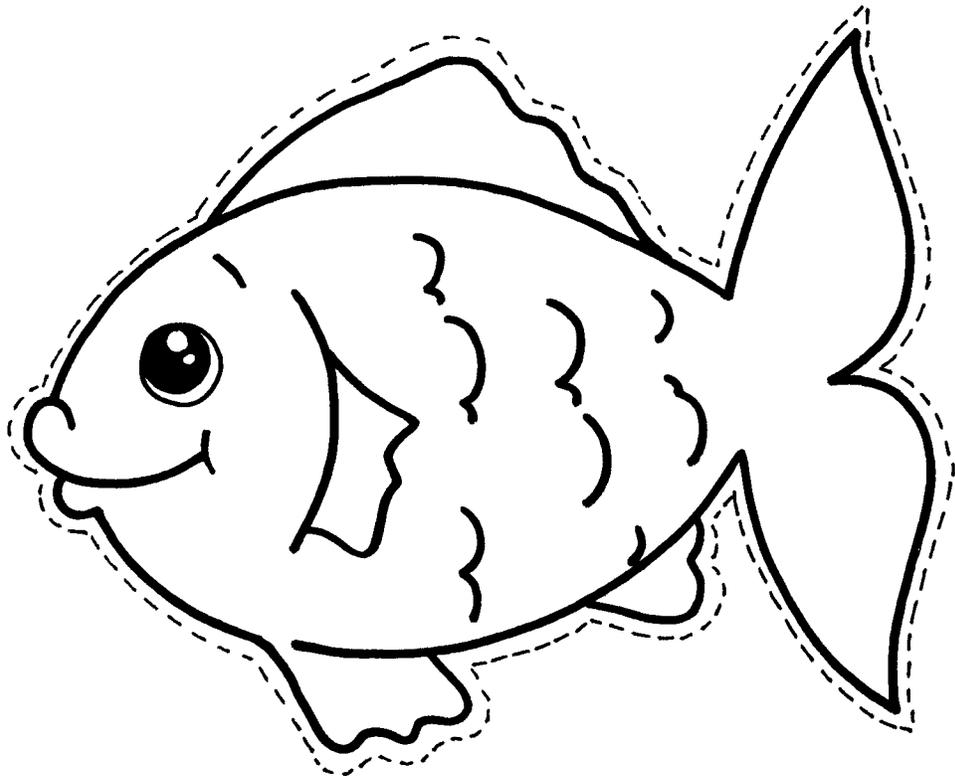
## JUEGO (B.5.1.1)

Los primeros ayudantes que Jesús llamó a seguirle eran pescadores. Use este juego para reforzar la idea con los niños.

Es un juego fácil de hacer. Utilice el patrón que se encuentra aquí abajo para hacer algunos peces en cartulina o cartón. Detrás de cada pez, escriba un nombre o un número. Incluya los nombres de los doce Discípulos y el número 12, más otros nombres y números. Cuando un niño pesque un pez con el nombre de un Discípulo o el numeral 12, puede retener el pez. El niño que tenga más peces al final del juego, gana si lo han hecho como competencia. Si tiene un grupo de niños mayores, puede escribir preguntas detrás de cada pez. Cada vez que contesten bien la pregunta pueden retener al pez. El niño con más peces al final gana.

Como utilizará este juego más de una vez, es importante laminar los peces con plástico transparente adhesivo (Contact).

Haga una caña de pescar con un palo, hilo o cordón y un imán en la punta. A cada pez se le puede poner un clip metálico. Así el imán en la caña de pescar ¡atrapará el pez! Añada más peces cada semana para hacer más y más difícil el juego. Los niños que lleguen antes a la clase pueden jugar.

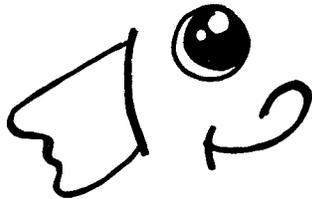


## HISTORIA (B.5.1.1)

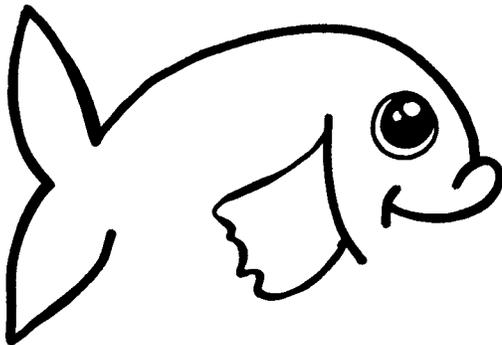
En un pizarrón o en papel blanco dibuje estas figuras mientras cuenta la segunda parte de la historia de hoy.



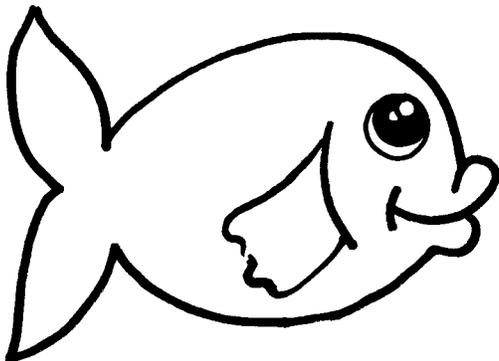
1. Un día Jesús estaba caminando junto al Lago de Galilea. Allí vio un barco.



2. Jesús se paró a la orilla del Lago y llamó a los hombres que estaban sentados en el barco. Pedro y Andrés estaban pescando.



3. Jesús les llamó y dijo, "¡síguenme! Los hombres hicieron lo que Jesús les pidió. Le siguieron allí y allá. Le siguieron por todos los lugares que Jesús iba.



4. Jesús también llamó a otros pescadores y a gente que hacía otros trabajos. Jesús necesitaba ayudantes y les dijo que iban a ser "pescadores de hombres".

# HOJA DE TRABAJO (B.5.1.1)

## ANDRÉS—EL HERMANO BUENO

Andrés fue un buen hermano para Simón Pedro porque le contó de Jesús. ¿Eres un hermano bueno o una hermana buena? ¿Has compartido con tus hermanos y hermanas sobre Jesús?

Abajo encontrarás palabras revueltas que hablan de cómo ser un hermano o una hermana buena ayudando a tus familiares a conocer a Jesús. Haz un círculo en las cosas que tú haces con frecuencia.

1. Leer la **iblaBi** juntos.



2. Decir que **oDis** contesta muestra **cronaieso**.

3. Pedir **drepón** cuando ha fallado en algo.



4. **pimtaroc** de lo que tienes.

5. Mostrar que les **maas**.

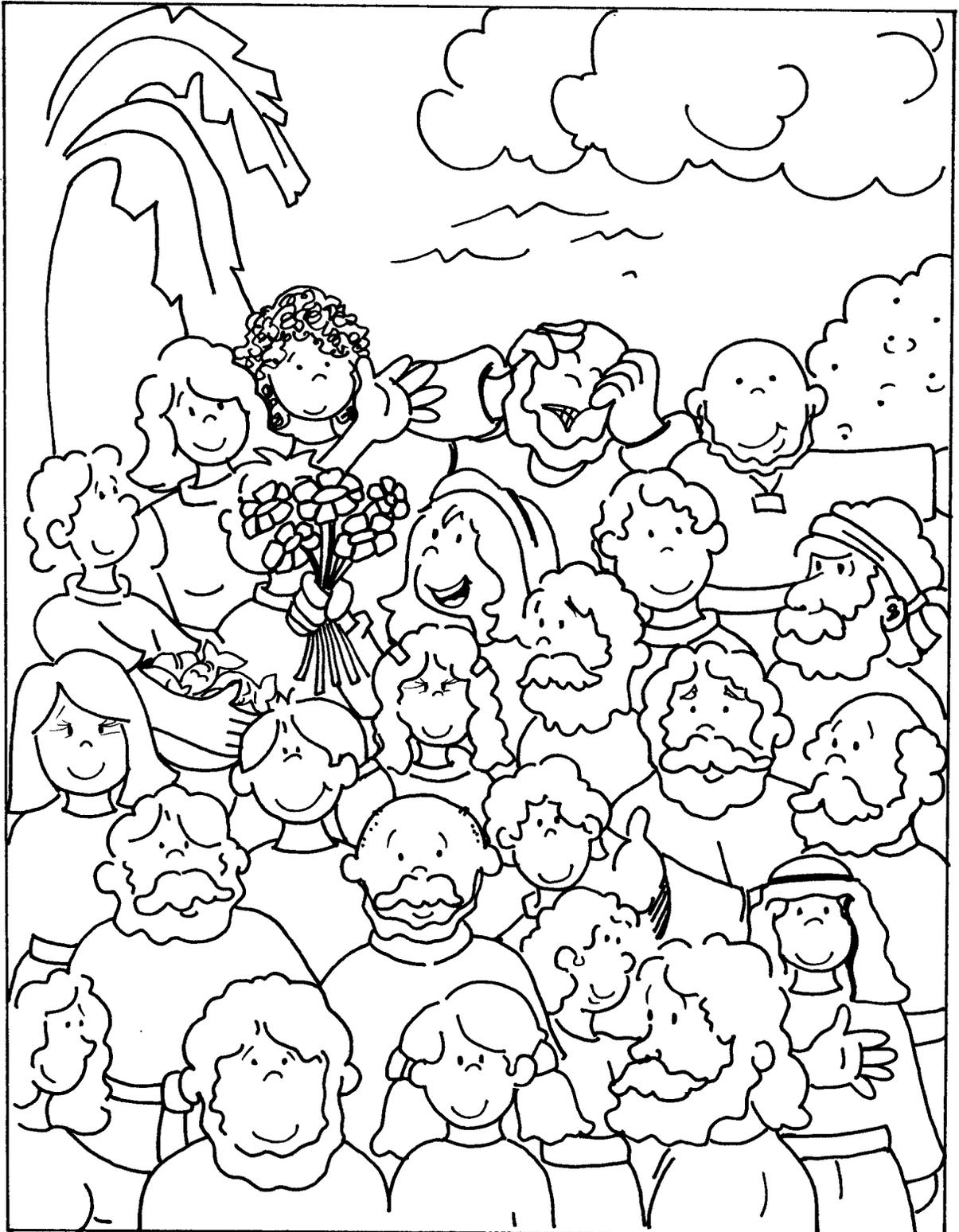


6. **arrO** por ellos.

# MANUALIDAD (B.5.1.1)

## JESÚS ALIMENTA A 5.000 PERSONAS

Busca un niño con una canasta de panes y peces. Colorea el dibujo y utilízalo para contar la historia a tus amigos y hermanos.



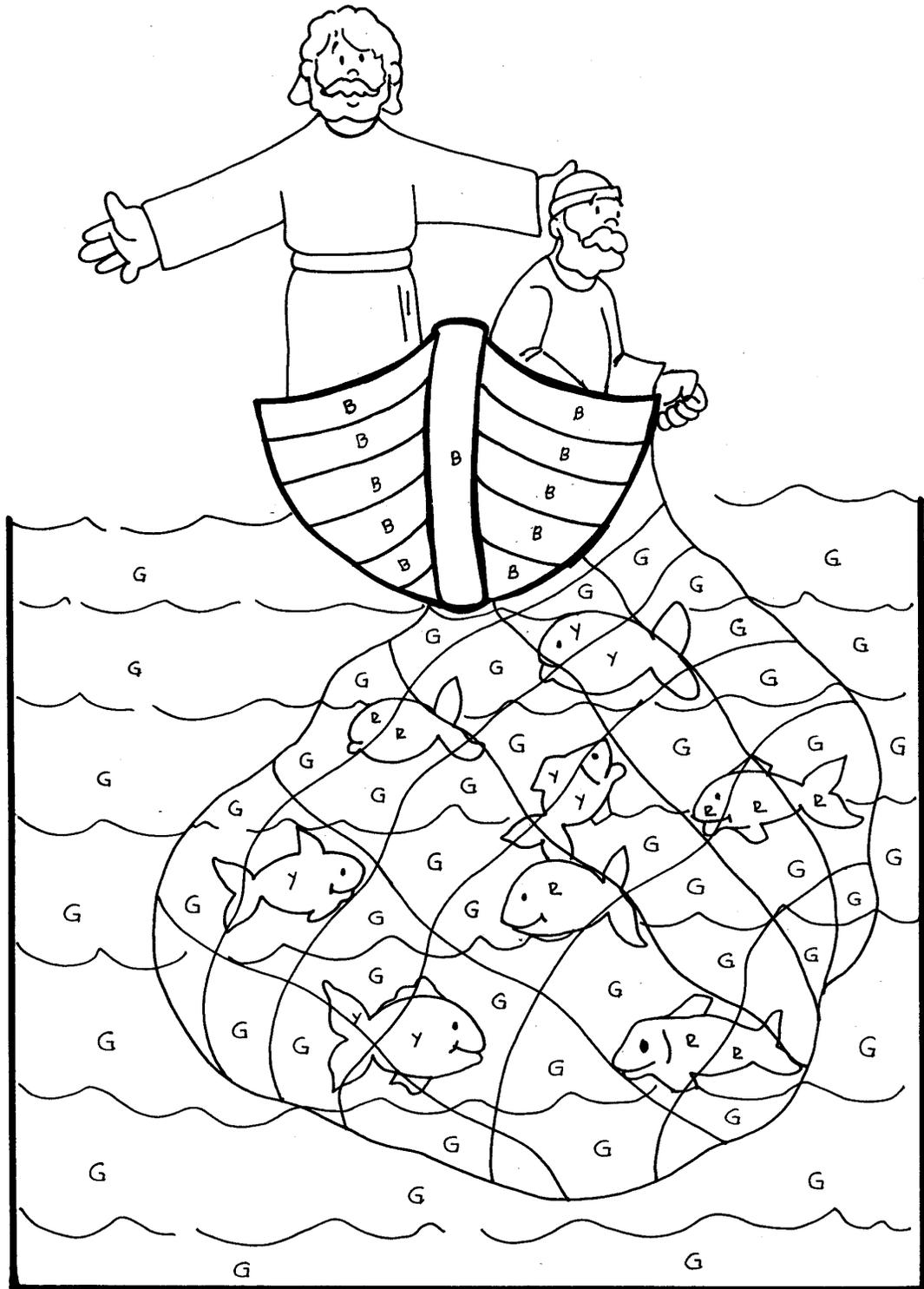
# ILUSTRACIÓN (B.5.1.1)

ANDRÉS



# ACTIVIDAD (B.5.1.1)

Colorea el dibujo abajo. Utiliza el color azul para todo lo que tiene la letra "G", el color café, para todo lo que tiene la letra "B", el color amarillo, para todo lo que tiene la letra "Y" y el color rojo, para todo lo que tiene la letra "R". ¿Cuántos peces puedes encontrar?



# FELIPE, EL CUIDADOSO (B.5.1.2)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 14:8-14; 1:43-46; 12:20-22; 6:5-7

**VERSÍCULO CLAVE:** "Al día siguiente Jesús vio a Felipe y le dijo, 'Sígueme' " (Juan 1:43).

**CONCEPTO CLAVE:** Para ser discípulo de Jesús tengo que seguir sus pasos.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de Felipe y Natanael.
2. Explicar cómo un discípulo puede seguir a su líder.
3. Comparar las cualidades y las debilidades de Felipe.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque Felipe algunas veces falló en su caminar con Jesús, aunque a veces no confió en Él, llegó a ser uno de los ayudantes especiales de Jesús. Jesús le aceptó como era y después le transformó y le dio el privilegio de ser su ayudante. Los niños de su clase aprenderán hoy, que Jesús nos acepta tal cual somos y conduce nuestra forma de ser porque Él tiene un propósito para nuestra vida. Solamente tenemos que seguir las huellas de Jesús para conocer sus deseos y planes para cada una de nuestras vidas.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (ves las instrucciones)	•	antes de la clase
Actividad (vea las instrucciones)	• juegos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• maní, hilo, aguja, marcadores, lápices, Biblias	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• títeres, Biblia	10 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• huellas, marcadores, lápices, Biblias	10 minutos
Manualidad opcional (vea las instrucciones)	• caja de huevos, bolitas de espuma, marcadores, limpiadientes, limpia pipas, fieltro, tijeras, lana, pegamento	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.2)

**AMBIENTACIÓN:** El tema de hoy es seguir a Cristo, seguir su camino, seguir sus pasos y seguir sus huellas. Adjunto se encuentra una huella que le puede servir como modelo para hacer algunas de ellas y ambientar el aula ya que hablarán de seguir los pasos de Jesús. Cuélguelas en las paredes todo nivel, inclusive pegue algunas en el piso. Haga unas grandes y otras pequeñas. Los niños se preguntarán para qué son, pero no les diga nada porque sabrán después.

**PREPARACIÓN ANTICIPADA:** Acostúmbrese a tener todo listo en el aula antes de que lleguen los niños. No es bueno que sus alumnos le vean corriendo de un lado a otro para encontrar los materiales necesarios. Debe estar preparado de tal manera que cuando lleguen, tenga el tiempo para saludarles (por nombre) y conversar con ellos acerca de sus vidas, sus colegios, sus alegrías y sus tristezas. De pronto usted es el único adulto que se preocupa por escucharles. Así como Felipe fue un amigo cuidadoso en su manera de ser, usted debe cuidar con amor a los niños que Dios le ha entregado en su clase.

Por eso tenga listo un lugar donde ellos puedan trabajar. Podría ser una mesa o una sábana extendida en el suelo, donde encontrarán todos los materiales necesarios para realizar los trabajos manuales de hoy.

**ACTIVIDADES:** Durante los primeros minutos de la clase, sería bueno que armaran un rompecabezas o jueguen un poquito. Podría hacer las dos cosas, turnándose entre los "centros" o esquinas del aula. Las dos ideas se encuentran adjuntas. Estas dos actividades se realizarán mejor, si tiene un ayudante que guíe a los niños a un "centro" mientras usted hace lo mismo en el otro. La meta de las dos actividades es aprender los nombres de los doce Discípulos.

**MANUALIDAD:** Una vez que todos hayan trabajado en las actividades mencionadas, invíteles a ir a otro "centro" donde harán las figuras de maní que utilizará más adelante para contar la historia de Felipe y Natanael. Las instrucciones para elaborar los títeres de maní se encuentran adjuntas. Tenga una fuente de maní (sal o dulce) para que coman mientras trabajan.

**HISTORIA:** Antes de empezar la historia de hoy, tome unos minutos y hagan el juego "Sigue el Líder" donde ellos harán todo lo que el líder hace. El líder debe llegar al lugar donde tendrán la historia pero puede salir hasta afuera. Cuando hayan llegado y estén sentados en un círculo, pregunte por qué el juego nos hace recordar a Jesús y los doce Discípulos. Ayúdeles a entender que Jesús les llamó a seguirle. Los discípulos son personas que siguen el camino de su líder. Adjunto se encuentra información sobre la vida de Felipe. Deles detalles interesantes de la vida de Felipe, con el mayor enfoque en la historia de cómo Felipe le contó a Natanael que había encontrado al Mesías. Vean en un mapa dónde quedan los lugares de las historias que están aprendiendo.

**CANCIÓN Y VERSÍCULO:** Abajo se encuentra la letra de una canción para enseñarles. Utilice cualquier melodía o cree una. Ellos pueden ayudarlo con ideas. (Decida con anticipación cuál melodía y esté seguro de saber bien cómo cantarla). Mientras canta, ponga huellas en el suelo del aula. Después que los niños aprendan la canción pueden seguir al líder siguiendo las huellas. (Si no quiere utilizar esta letra podrían cantar "Seguirte Solo a Ti, Señor", una canción muy conocida).

Andaré con Jesús,  
por la senda de la luz,  
la victoria con Cristo a ganar.  
Andaré sin temor,  
inflamado de valor,  
y por siempre, su nombre alabar.

Entregue una huella para que escriban en ella el versículo de hoy. Dé libertad para hacerlo como deseen. Cuando todos tengan sus huellas con el versículo escrito, haga repetir varias veces hasta lograr que lo memoricen.

Para terminar la clase, oren pidiendo la ayuda de Dios para seguir las huellas de Cristo y añadir el nombre de Felipe en la cinta de nombres colgada en la pared o la puerta.

**MANUALIDAD OPCIONAL:** Si hay tiempo durante la clase, sería bueno que empiecen a trabajar en la manualidad que se encuentra adjunta. Si no es posible terminarla hoy, lo harían dentro de las próximas semanas.

**CONCLUSIÓN:** Felipe a veces fue un héroe y a veces se mostró débil. Así somos nosotros también. Pero Jesús sigue invitándonos a ser sus discípulos hoy y Él nos ayuda cada vez a ser más y más como Él quiere. Durante la conclusión, añadirán el nombre de Felipe a la cinta colgada en la pared. Termine en oración dejando que algunos de los niños expresen gratitud a Dios, porque Él puede llamarles y utilizarles hoy en día, así como lo hizo con Felipe.

# HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.1.2)

## FELIPE, EL CUIDADOSO

Parece que Felipe fue una persona muy cuidadosa. Tenía que ver y medir todo para estar seguro. No fue una persona muy definida y era un poco dependiente de otros.

Felipe significa "uno que ama a los caballos". Quizás fue influenciado por los griegos y así iba a ser un apoyo grande para la extensión del Reino de Dios.

Felipe era de Betsaida, el pueblo de Andrés y de Pedro. Podría ser que fueron amigos desde su niñez. A lo mejor era pescador porque era la industria más grande del área. Compartió con Andrés y Pedro su deseo de encontrar al Mesías.

Su temperamento era muy diferente al de Pedro. Pedro era una persona que actuaba con fe, por ejemplo cuando caminó sobre el agua. Felipe por el contrario no actuaba así. Más bien se apoyaba en la fe de otros.

Felipe el Discípulo no era Felipe el diácono que encontramos en el libro de los Hechos.

Hay tres situaciones o escenas en el libro de Juan en las cuales Felipe tuvo un papel.

### JUAN 1:43-46

Es posible que Andrés y Pedro le hubieran comentado a Felipe sobre Jesús. En el camino entre Betania y Galilea, Jesús invitó a Felipe a ser uno de sus discípulos. Jesús no se encontró con Felipe por accidente. Es posible que Felipe haya sido antes un discípulo de Juan el Bautista y así fue como conoció a Jesús.

Felipe respondió en forma positiva a Jesús. La tradición dice que Felipe fue el hombre que le dijo a Jesús que tenía que enterrar a su padre antes de seguirle. Si fue así, no se demoró mucho. Felipe no era una persona muy decisiva pero una vez que tomaba una decisión era una persona muy convencida.

Después que fue llamado a seguir a Jesús, Felipe se acordó de Natanael (Bartolomé). Inmediatamente fue a buscar a su amigo. Este fue su primer acto de evangelismo. Compartió su nueva vida con Natanael diciéndole: "Hemos hallado a aquel de quien escribió Moisés en la ley, así como los profetas; a Jesús, el hijo de José, de Nazaret". Es obvio que Felipe estaba convencido de que Jesús había llegado en cumplimiento de la ley y de los profetas. Natanael no aceptó tan fácilmente el testimonio de Felipe. Dijo, "¿Es posible que algo bueno pueda salir de Nazaret?". Felipe no le discutió, solamente le dijo, "Ven y ve". Y Natanael se convenció una vez que conoció a Jesús.

### JUAN 6:5-14

Felipe era una persona que calculaba. Un día cuando Jesús vio a miles de personas que le seguían, le preguntó a Felipe, "¿Dónde vamos a encontrar pan para tantos? Jesús sabía lo que iba a hacer pero hizo la pregunta para probar a Felipe. Y Felipe no pasó la prueba.

Felipe hizo unas sumas y llegó a la conclusión de que iban a tener que gastar un salario anual para dar de comer a la multitud. Él tenía una mente muy ágil para las cuestiones económicas. Pero Felipe calculaba sin fe. Era una persona con una visión limitada. Dependía de la cantidad de personas y su conocimiento sobre

el área. Nunca pensó en el poder divino de alimentar a una multitud. Por su temperamento no pensó en el milagro. Así que Jesús utilizó la pregunta para mostrar lo que iba a pasar. Andrés, diferente a Felipe, tenía la fe necesaria para entregarle a Jesús dos peces y cinco panes; quizás con la seguridad de que Jesús haría un milagro. ¡Felipe tenía que añadir el poder de Dios a sus futuros cálculos matemáticos!

### **JUAN 12:19-22**

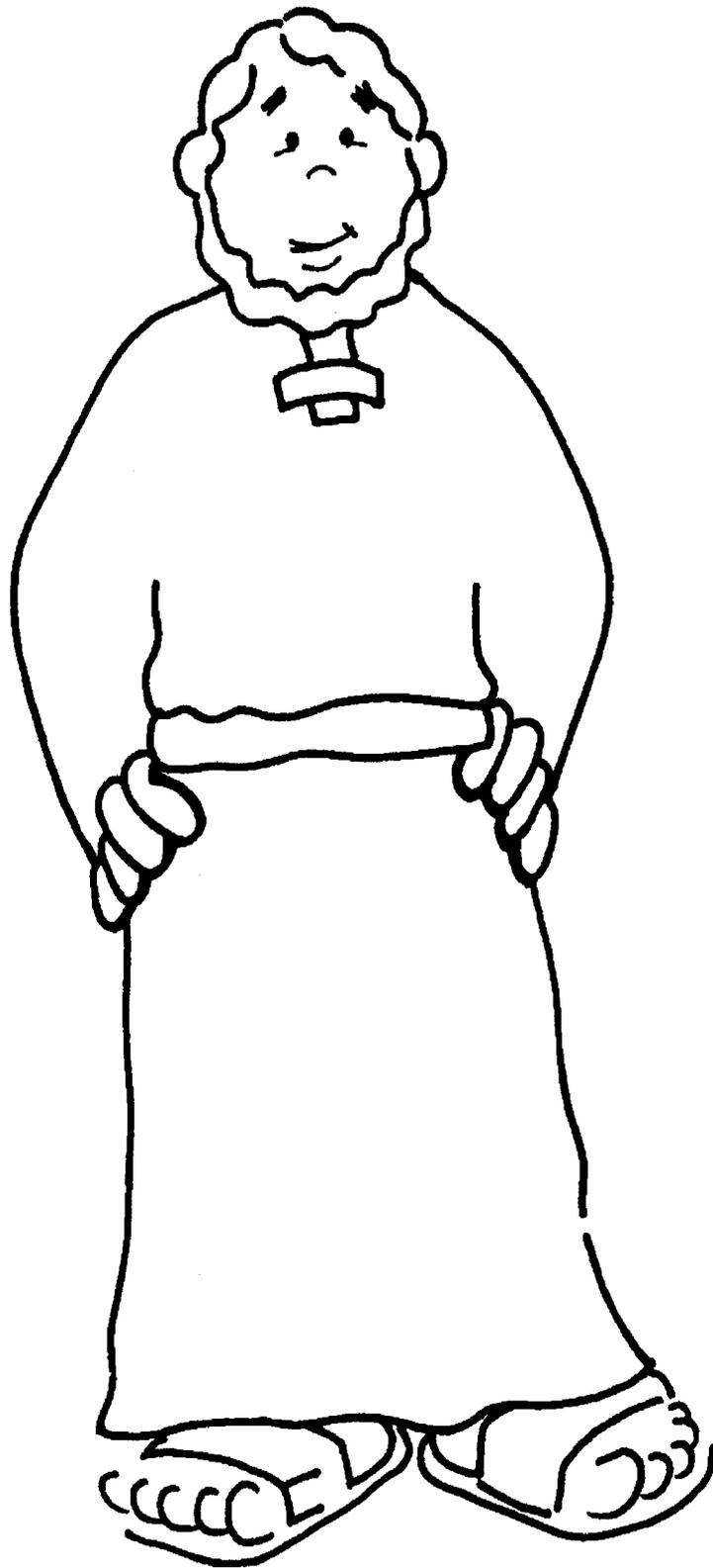
Unos griegos en búsqueda del Mesías querían conocer a Jesús. Pero Felipe no estaba muy de acuerdo. Tenía que pensarlo. Y tenía que consultarlo con su amigo Andrés. Felipe estuvo renuente a actuar por su propia iniciativa. Pero Andrés no tuvo que vacilar. Él conocía a Jesús quizás mejor. Y dijo que Jesús sí tenía ganas de compartir con todos los que le buscaban.

Así que Felipe y su amigo Andrés fueron donde Jesús y compartieron con los griegos las Buenas Nuevas del reino de Dios.

Aunque Felipe era una persona indecisa, también fue escogido por Jesús para ser uno de sus discípulos. Para él fue difícil tener fe. Pero fue uno de los Doce y por medio de él y de sus compañeros, el Evangelio llegó al mundo.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.2)

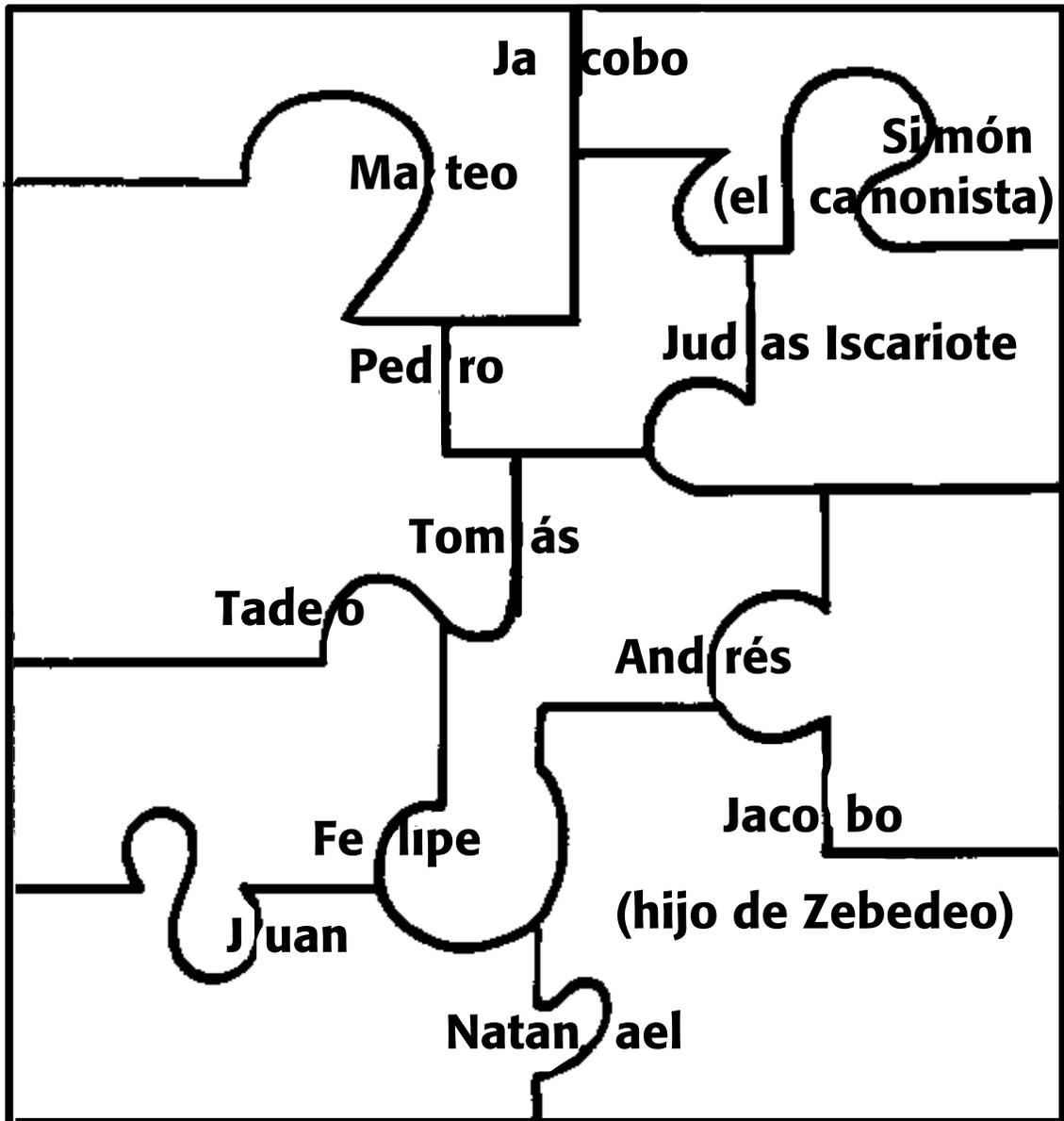
FELIPE



# ROMPECABEZAS (B.5.1.2)

## LOS DISCÍPULOS

Amplíe o use este modelo para hacer un rompecabezas. Si es posible, luego de recortarlo fórrrelo con papel "contact" para poder usarlo en otras oportunidades. Al hacer el rompecabezas, los niños aprenderán los nombres de los Discípulos.



# JUEGO (B.5.1.2)

## LOS DOCE DISCÍPULOS

Meta del juego: Recolectar los nombres de los doce Discípulos antes que el otro jugador o equipo.

Como jugar: Con una página de nombres pueden jugar dos personas o equipos. (Con dos páginas pueden jugar tres o cuatro personas o equipos)

Elaboración: 1. Recorte las tarjetas

2. Mezcle las tarjetas boca abajo y póngalas en una pila.

3. Tomando turnos cada jugador levanta una tarjeta. Si la tarjeta es repetición de una que ya tiene, debe ponerla en otra pila.

4. Cuando hayan cogido de la primera pila, pueden seguir cogiendo de la otra hasta que una persona o equipo tenga los nombres de los doce Discípulos. Después, todos deben repetir los nombres.

● Mateo ●	● Jacobo (hijo de Alfeo) ●	■ Juan ■	● José ●
● Pedro ●	● Tadeo ●	■ Felipe ■	■ Moisés ■
● Andrés ●	● Simón ●	■ Bartolomé ■	● Isaac ●
● Jacobo (hijo de Zebedeo) ●	● Judas ●	■ Tomás ■	■ Josué ■
● Juan ●	■ Mateo ■	■ Jacobo (hijo de Alfeo) ■	● Vuelve un Discípulo ■
● Felipe ●	■ Pedro ■	■ Tadeo ■	● Devuelve un Discípulo ■
● Bartolomé ●	■ Andrés ■	■ Simón ■	● Toma un Discípulo de otro jugador ■
● Tomás ●	■ Jacobo (hijo de Zebedeo) ■	■ Judas ■	● Toma un Discípulo de otro jugador ■

## HISTORIA (B.5.1.2)

Felipe era de Betsaida, la misma ciudad de Pedro y Andrés. Un día Jesús vio a Felipe en Galilea y le dijo: "Sígueme". Felipe decidió hacerlo y ser uno de los ayudantes especiales de Jesús.

Luego Felipe buscó a su amigo Natanael y le dijo: "Hemos encontrado a aquel que Moisés y los profetas nos han prometido; el Mesías. Es Jesús de Nazaret, el hijo de José".

Felipe amaba tanto a su amigo Natanael, que le buscó para contarle de Jesús. ¿Tienes tú un amigo o una amiga que no conoce a Jesús todavía? Si tú has dado tu vida a Jesús y quieres seguirle, debes contarle a tu amigo. Explícale que Jesús nos ama tanto que vino a vivir en la Tierra y luego murió, para que podamos ser perdonados por las malas cosas que hemos hecho y para poder vivir con Dios. Solamente tenemos que pedir que Él sea nuestro Salvador. Si tu amigo o amiga quiere tener la salvación que Jesús quiere darle, ayúdale a orar y pedir la salvación.

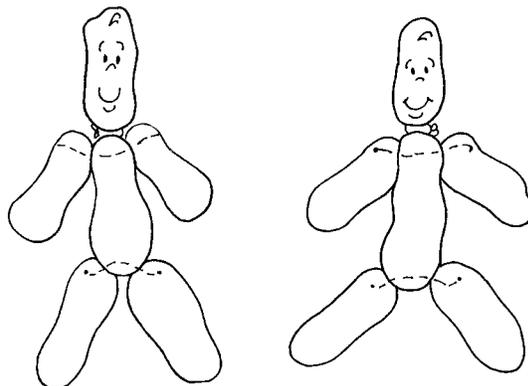
Si tú y tu amigo o amiga han orado pidiendo la salvación que sólo Jesús puede darnos, la Biblia dice que han sido adoptados a la familia de Dios.

### TÍTERES DE MANÍ

Puede contar la historia de Felipe y Natanael utilizando los títeres de maní. Si los niños hacen esta manualidad, pueden luego contar la historia a sus amiguitos o hermanos.

Materiales: 12 maní en cascara                      una aguja fuerte                      hilo fuerte  
tijeras    marcadores

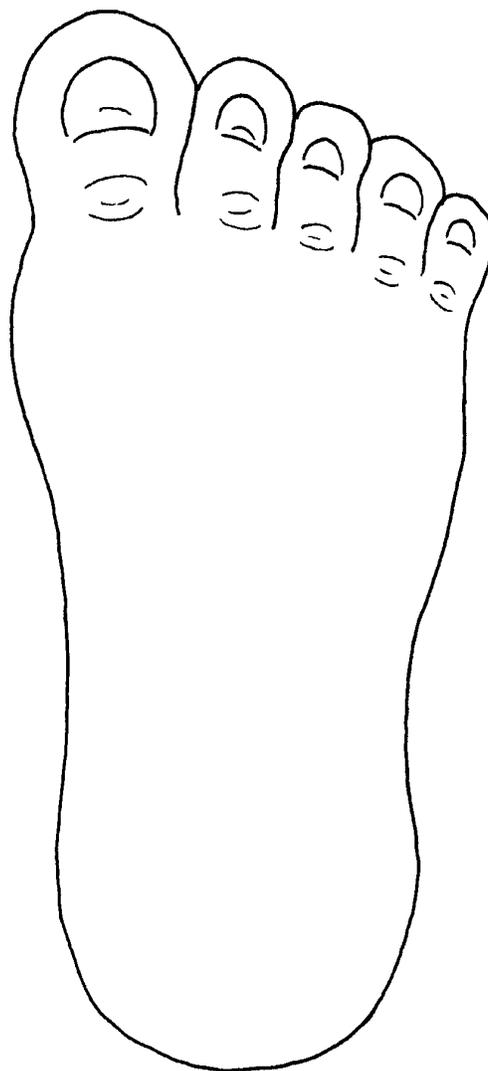
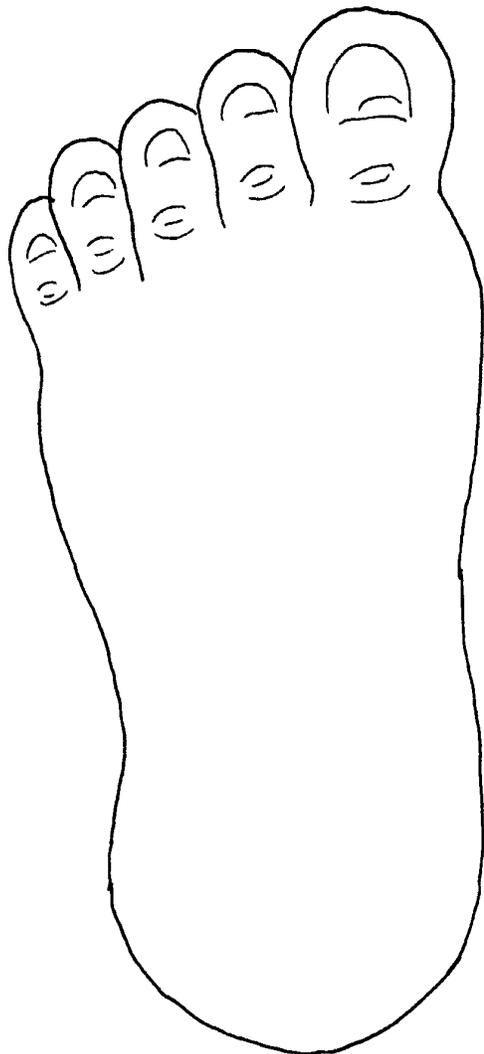
Elaboración: 1. Meta el hilo en la aguja fuerte.  
2. Pegue la cabeza al cuerpo como se ve en la ilustración. Una vez que haya unido la cabeza al cuerpo, haga un nudo uniendo los dos lados.



3. Haga un nudo en el hilo que está en la aguja. Meta la aguja en un lado del maní, luego por los hombros y después en otro maní como se ve aquí. Haga otro nudo y corte el hilo.  
4. Haga lo mismo al otro lado del cuerpo para hacer las piernas.  
5. Dibuje caras en cada títere.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.2)

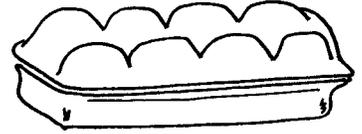
PARA HACER HUELLAS



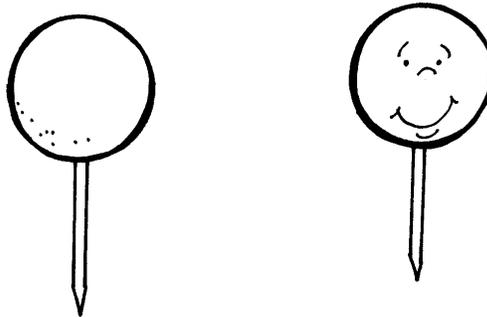
# MANUALIDAD (B.5.1.2)

## LOS DOCE DISCÍPULOS

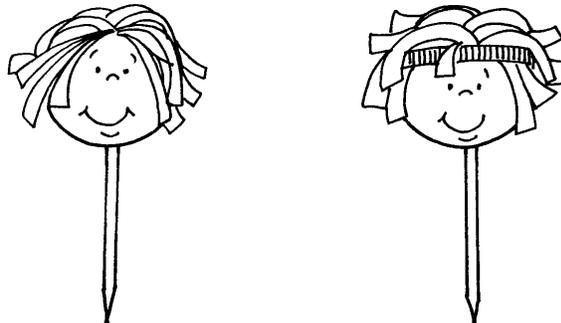
Materiales: una caja de huevos 12 bolitas de espuma  
cartulina pagamento (goma)  
fieltro lana  
limpiadientes tijeras  
marcadores  
limpiapipas (estambre cubierto)



Elaboración: 1. Para crear cada Discípulo meta un limpia dientes en una bolita de espuma. Dibuje con un marcador la cara en la bolita.



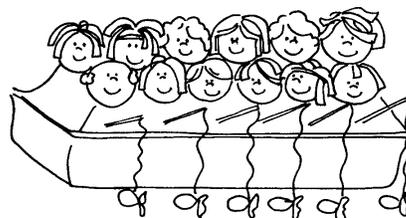
2. Con cartulina, fieltro, lana y el limpiapipas haga el cabello, la barba, etcétera.



3. Cuando tenga cada cara terminada, meta el limpia dientes en las "copitas" en la parte baja de la caja de huevos como se ve en la ilustración.

4. Escriba en un papelito el nombre de cada Discípulo (vea Marcos 3:13-19). Pegue los nombres en las copitas bajo cada cara.

5. Para hacer las cañas de pescar, recorte un pez pequeño de cartulina y péguelo en un largo de hilo. Amarre el hilo a un limpia dientes y méntalo en la caja de huevos como se ve en la ilustración.



# BARTOLOMÉ (NATANAEL) (B.5.1.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 1:45-51, Marcos 6:7-13

**VERSÍCULO CLAVE:** "Cuando Jesús vio acercarse a Natanael dijo: 'Aquí viene un verdadero israelita, en quien no hay engaño' "  
(Juan 1:47, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús busca y quiere que yo sea su discípulo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Conocer la historia del llamado de Jesús a Natanael.
2. Mencionar algunas características de Natanael.
3. Hacer una lista de características personales de un discípulo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Jesús reconoció a Bartolomé (o Natanael como se conoce en el Evangelio de Juan) como una persona que buscaba a Dios y a su "prometido" el Mesías. Natanael no era un hombre perfecto, pero a Jesús le encanta tomar las cosas imperfectas y hacer de ellas cosas útiles para su reino. Natanael era imperfecto pero Jesús le amó. Los niños comprenderán que aun cuando nosotros tampoco somos perfectos, Jesús nos ama tanto que si dejamos nuestra vida en sus manos, Él nos dirige y convierte nuestras imperfecciones en virtudes. Verán que Jesús siempre tiene tiempo para los que están buscándole, así como tuvo tiempo para los niños que llegaron a Él un día. Aprenderán también que pueden buscar a Jesús en cualquier momento del día con la confianza de que Él les está esperando con alegría.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (ver las instrucciones)</b>	•	<b>antes de la clase</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• máscaras, pegamento, lana, crayones, algodón, perforadora, hilo	<b>5 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, periscopio	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• caja, espejos, tijeras, cinta pegante	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices, Biblias	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.3)

**ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN:** Cuando lleguen al aula, pueden jugar uno de los juegos que en las otras clases hayan jugado. Cada vez que juegan están aprendiendo los nombres de los Discípulos. Utilice este tiempo para conversar personalmente con cada uno de ellos. Es importante que lleguen a ver que usted está interesado en sus vidas. Jesús ha estado y todavía está interesado en todo lo que estamos experimentando. Usted puede ser un modelo concreto de la actitud de Jesucristo en su clase.

**CANCIÓN:** Para iniciar la clase, invíteles a cantar la canción que aprendieron la semana anterior. Guíe por un camino alrededor del lugar. Canten algunas veces hasta que den unas cuantas vueltas por las huellas.

**MANUALIDAD:** Organice con anticipación todos los materiales que necesitarán para hacer la máscara adjunta. Si terminan de hacerla antes de la historia, pueden ponerse para el momento del relato de la vida de Natanael.

**DISCÍPULO DE ENFOQUE DE LA HISTORIA:** Con anticipación haga el periscopio (modelo adjunto) para utilizar en la historia. En cierto sentido la historia de Natanael comenzó la semana anterior. El tema es la reacción de Natanael cuando conoció a Jesús. Pida que se sienten junto a usted en el piso.

La historia de hoy es el relato de Jesús con los niños, pero el tema central es cómo se comportaron los Discípulos con los niños a quienes Jesús hablaba. Es importante notar que los Discípulos eran hombres como cualquier hombre; tenían sus habilidades pero también tenían sus debilidades. Apreciaremos que ellos no entendieron que Jesús veía a la gente de una forma diferente. Para Jesús un adulto no es necesariamente más importante que un niño. Para Jesús lo que hay en el corazón es lo que importa. Así que los Discípulos, inclusive Natanael, aprendieron una lección muy importante aquel día. Cuente la historia con entusiasmo. Puede invitar a algunos a tomar parte en la historia. Por ejemplo: ¿qué pregunta hubieras hecho tú si hubieras estado al lado de Jesús aquel día? Piense en otras preguntas.

Piense en la cara de los Discípulos (Natanael) comparándolas con la cara de Jesús. Obviamente Jesús tenía una sonrisa y una apariencia muy agradable. Eso lo deducimos porque por lo general a los niños no les gusta acercarse a una persona seria y brusca. Aparentemente los Discípulos tuvieron caras como si estuviesen disgustados. Así que ayúdeles a pensar en cómo era Jesús y el cambio que tuvo Natanael después de escuchar sus palabras.

Haga notar las debilidades y habilidades de Natanael. Es importante que empiecen a identificarse con Natanael u otro de los Discípulos en cuanto a la personalidad. Adjunto se encuentran diferentes visuales para utilizar mientras cuenta la historia.

**MANUALIDAD:** Después de la historia los niños harán su propio periscopio. Mientras trabajan, hable de cómo Dios nos conoce y nos ve sin tener que utilizar un periscopio. El periscopio sirve para recordar cómo Jesús vio a Natanael de lejos sentado bajo un árbol. Repita varias veces el versículo de hoy y escríbalo en el periscopio.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión, hágalos llenar la hoja adjunta con los nombres de los doce Discípulos. Tenga un refrigerio y un tiempo de oración. Antes de hacer la oración, realice una lista de las características personales de los niños, una o dos por cada niño. Ore mencionando cada una de ellas y poniéndolas en las manos de Dios para que Él las dirija por el camino que tiene para nosotros. Añada el nombre de Natanael a la cinta que ha colgado en la pared o la puerta.

**MANUALIDAD OPCIONAL:** Si no terminaron la manualidad de la semana anterior, pueden continuar trabajando ahora.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.3)

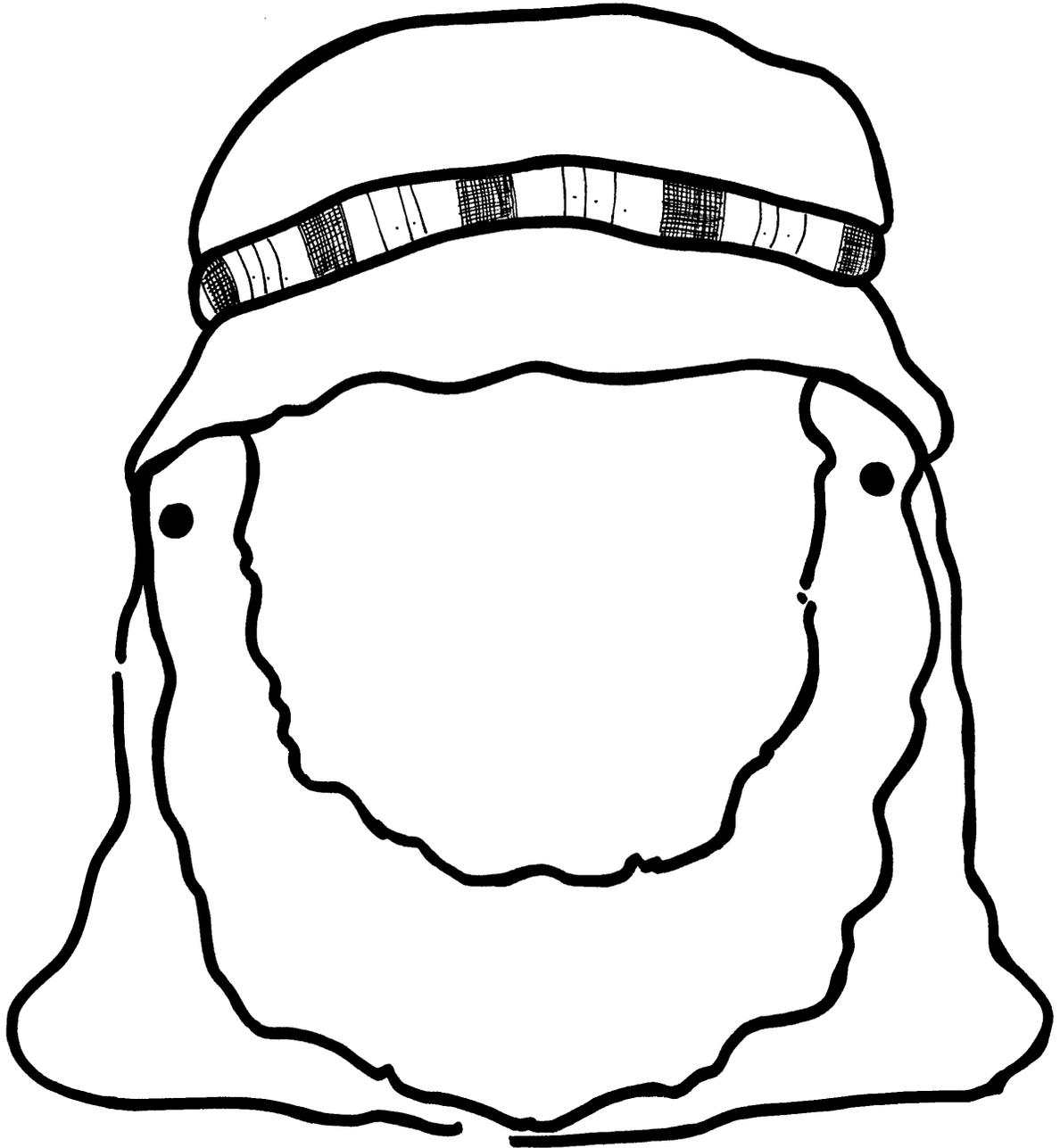
BARTOLOMÉ



# MANUALIDAD 1 (B.5.1.3)

## LLEVA A CASA UN DISCIPULO

Trace en cartón la figura que se encuentra abajo, uno para cada uno. El niño puede dibujar la cara del discípulo en la máscara. Debe pegar lana o algodón en la barba y el cabello. Con un perforador haga huecos en los lados. Ate dos largos de lana para que el niño pueda ponerse la máscara. Haga huecos en el lugar de los ojos para que puedan mirar.

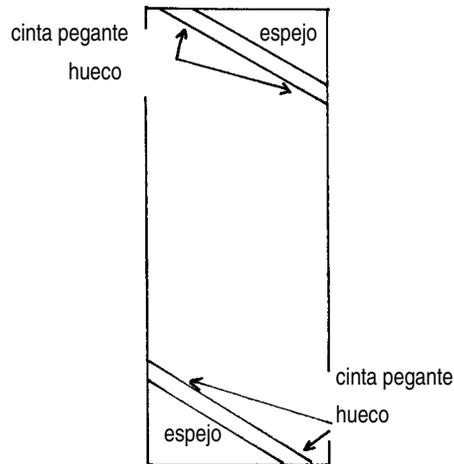


## MANUALIDAD 2 (B.5.1.3)

Cuando Jesús vio a Natanael acercándose con Felipe, Jesús dijo: "Aquí viene un verdadero Israelita... en quien no hay engaño". Jesús estaba diciendo que Natanael era un hombre honesto y que nunca trató de forzar a la gente a creer algo que no es verdad. Natanael le preguntó: "¿Cómo me conoces?" Jesús le contestó: "Antes de que Felipe te llamara, yo te vi bajo la higuera".

Natanael dijo, "¡Tú eres el Hijo de Dios! ¡De verdad tú eres el Rey de Israel!"

Jesús le contestó, "Has creído porque dije que te había visto bajo la higuera. Verás cosas mucho más grandes". Luego le contó a Natanael que iba a ver el cielo abrirse y a los ángeles de Dios subiendo. (Natanael tenía otro nombre: Bartolomé).



### HAGA UN PERISCOPIO

Jesús vio a Natanael antes de conocerle cuando estaba sentado bajo un árbol. Aunque no podamos ver a Dios, Él está viéndonos a toda hora. Haga un periscopio para recordar que Dios está viéndonos y cuidándonos.

Materiales: una caja larga y angosta

dos espejos pequeños

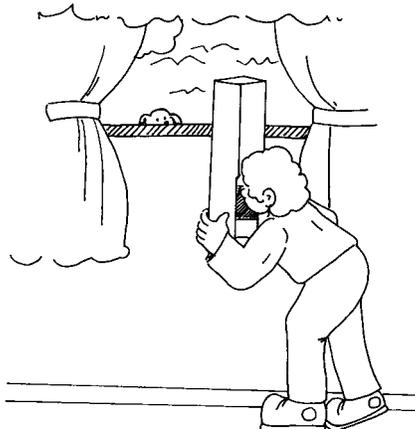
tijeras o un cuchillo plástico

cinta pegante fuerte

Elaboración: 1. Abra dos huecos en la caja como se ve aquí en la ilustración.

2. Ponga los espejos frente a los huecos como se ve en la ilustración, péguelos con cinta pegante fuerte.

3. Colóquese detrás de algo grande (un sofá o la ventana). Mire por el hueco de abajo y verá lo que hay al frente.



# HOJA DE TRABAJO (B.5.1.3)

## LLENA LOS ESPACIOS

Llena los espacios con los nombres de los Doce y ¡de alguien más!

\_\_\_\_\_ **L**  
\_\_\_\_\_ **O**  
\_\_\_\_\_ **S** \_\_\_\_\_  
**12**  
\_\_\_\_ **D** \_\_\_\_  
\_\_\_\_ **I** \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **S**  
\_\_\_\_\_ **C** \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ **I** \_\_\_\_\_ ) \*  
\_\_\_\_\_ **P** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ **U** \_\_\_\_  
\_\_\_\_ **L** \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **O** \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **S**

\* él quien tomó el puesto de Judas

HOJA DE TRABAJO (B.5.1.3)

RESPUESTAS: LLENA LOS ESPACIOS

NATANAEL

MATEO

JUDAS TADEO

12

JUDAS

SIMON

TOMAS

JACOBO

(MATIAS)\*

PEDRO

JUAN

FELIPE

JACOBO

ANDRES

# MANUALIDAD 3 (B.5.1.3)

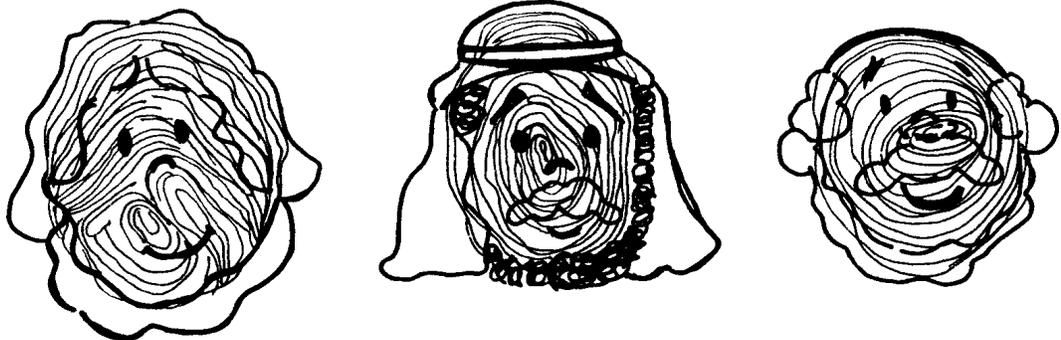
## LOS DISCÍPULOS HECHOS DE HUELLAS

Los niños pueden hacer los doce Discípulos utilizando pintura y las huellas de sus dedos.

Receta para Pintura de Manos:    2 tazas de harina de trigo  
  2 cucharaditas de sal  
  3 tazas de agua fría  
  2 tazas de agua caliente  
  colorante

Preparación: Poco a poco añade agua fría a la harina y sal. Revuelva hasta que esté meloso. Añada el agua caliente y cocínelo hasta que esté lustroso. Revuélvalo continuamente. Añada colorante. Guárdelo en la nevera hasta que quiera usarlo.

Elaboración: En un papel blanco los niños pueden hacer sus huellas (12) y luego añadir ojos, pelo, etcétera para hacer dibujos de los Discípulos. Luego pueden escribir los nombres. Deben tratar de hacerlo de memoria.



# MANUALIDAD 4 (B.5.1.3)

## JESÚS Y LOS NIÑOS (PARA LOS NIÑOS MÁS GRANDES)

Un día algunos niños llegaron a Jesús. Los discípulos no quisieron dejar que se acercaran a Jesús, pero Él les llamó y les abrazó. Luego Jesús dijo a sus amigos que el Reino de Dios es para gente como los niños, gente que tiene fe como la fe de un niño. Dijo que los niños son siempre bienvenidos a su presencia. En otra ocasión los Discípulos le preguntaron a Jesús "¿Quién es el más grande en el Cielo?" Jesús llamó a un niño y le hizo sentar en sus piernas. Luego dijo: "El que recibe a un pequeño en mi nombre, me recibe también a mí; y el que me recibe acepta también al que me ha mandado". La historia se encuentra en Mateo 18:1-9, Marcos 9:33-37 y Lucas 9:46-50.

En la hoja siguiente se encuentra una ilustración de Jesús con gente. Los niños deben encontrar siete cosas incorrectas en el dibujo que no están de acuerdo a la Biblia y tampoco a la época de Jesús.

Abajo se encuentran las respuestas.



error porque no está de acuerdo a la historia bíblica:  
fue un niño no una niña

errores porque no eran de la época:

micrófono  
zapatos (usaban sandalias)

tirantes  
globo

reloj  
grabadora

# MANUALIDAD 4 (B.5.1.3)

JESÚS CON LOS NIÑOS



# ILUSTRACIÓN (B.5.1.3)

JESÚS Y LOS NIÑOS



# MATEO, EL PUBLICANO (B.5.1.4)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 9:9-13; 10:5-15; 28:18-20

**VERSÍCULO CLAVE:** "Jesús les dijo: 'Los que están buenos y sanos no necesitan médico, sino los enfermos' " (Mateo 9:12, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús quiere que yo sea un discípulo compasivo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia del llamamiento de Mateo.
2. Explicar cómo Jesús fue compasivo con Mateo y cómo ellos pueden mostrar compasión con otros.
3. Expresar algo especial que hizo Mateo cuando fue llamado por Jesús a ser su discípulo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La historia de Mateo es fascinante porque fue alguien que nadie quiso tenerlo como amigo. Pero Jesús fue compasivo con Mateo. Le aceptó como amigo y discípulo. Le encargó la tarea de escribir uno de los Evangelios. Le dio el trabajo de participar en la evangelización del mundo. ¿Por qué escogió a alguien como Mateo? Porque Jesús entendió que Mateo tenía la posibilidad de ser un buen discípulo. Dios no mira las cosas externas. Mira el corazón y nos mira con compasión porque sabe que somos débiles pero que con su poder podemos ser transformados en discípulos buenos. La vida de Mateo les ayudará a comprender que Jesús quiere nuestra compasión para con los demás, de la misma forma como Él tiene compasión con nosotros.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	<b>• juegos, elementos médicos</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	<b>• Biblia, figuras, títeres o franelógrafo</b>	<b>20 minutos</b>
<b>Actividades (vea las instrucciones)</b>	<b>• hojas, lápices, Biblias, crayones, tijeras</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	<b>• refrigerio</b>	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.4)

**INTRODUCCIÓN:** Inicie hoy haciendo alguno de los juegos que utilizó durante las primeras semanas del trimestre.

Seleccione unos niños para que le ayuden a dramatizar la historia. Haga el drama de un enfermo o alguien que ha tenido un accidente. Uno de los niños tomará el papel del enfermo, otro de un médico, una enfermera y la gente de una ambulancia. Pida que demuestren cómo debe actuar el médico, la enfermera, etcétera. Después hable de la palabra "compasión" y explíqueles cómo se demuestra la compasión en la relación entre un médico y un enfermo. ¿Qué es la compasión? (Escuche sus ideas). Explique que la compasión es amor en acción o sea "el amor en zapatos". Es decir que es amor que hace algo por el objeto del amor. Ayúdeles a pensar en ejemplos de compasión.

**DISCÍPULO PRINCIPAL E HISTORIA:** Lea con anticipación y cuidado los pasajes anotados. Cuente la historia de cómo llamó Jesús a Mateo. Utilice títeres, el franelógrafo o cualquier visual para hacer la historia más interesante. Adjunto se encuentra información sobre la vida de Mateo.

La historia de hoy nos cuenta, cómo los Discípulos fueron mandados por Jesús de dos en dos para llevar el mensaje del Reino de Dios a muchos lugares. Durante su viaje evangelístico, los Discípulos sanaron enfermos, sacaron demonios, etcétera. Hágales notar las instrucciones que Jesús les dio. Quizás sería bueno escribir las diferentes instrucciones en papeles y que ellos mismos lean las instrucciones. Si quiere, vista a 12 niños como los Discípulos (una toalla o pañuelo en su cabeza será suficiente) y deles un nombre a cada uno. Pregunte cuáles hicieron parejas.

Es interesante pensar en Mateo, un hombre rico, rechazado por los judíos, pero luego de ser transformado por Jesús, yendo de pueblo en pueblo predicando el evangelio. Ayude a pensar por qué Jesús escogió alguien así. Es importante que entiendan que Jesús utiliza a cualquier persona que se rinda a Él y quiera ser útil en el Reino de Dios.

**ACTIVIDAD:** Para reforzar lo estudiado, los niños pueden hacer alguna de las actividades sugeridas en la lección. Si hacen la actividad en equipos, sería bueno que se mezclen tanto niños mayores como menores, así los mayores pueden ayudar a los más pequeños. Es bueno tener un equilibrio en este sentido.

Recuerde que una de las metas del trimestre es que memoricen los nombres de los Discípulos.

**CONCLUSIÓN:** Para concluir, pida que repitan el versículo varias veces hasta que lo memoricen. Luego pueden cantar, orar y al final tener un refrigerio. No se olvide de añadir el nombre de Mateo en la cartelera de nombres.

# HOJA DE INFORMACION (B.5.1.4)

## MATEO (LEVÍ)

Mateo tenía dos nombres. En los Evangelios de Lucas y Marcos fue conocido primero como Leví y luego como Mateo. Es posible que Leví fuera su nombre antes de conocer a Jesús, pero Jesús le dio un nombre nuevo como lo hizo con varios de los discípulos. O quizás el nombre Leví tenía que ver con la tribu judía de su familia.

Marcos nos dice que Mateo era hijo de Alfeo (Marcos 2:14). Jacobo, el menor, también fue conocido como hijo de Alfeo (Mateo 10:3). Así que es posible que fueran hermanos aunque la Biblia no nos dice.

La Biblia no nos dice mucho de Mateo pero sabemos cosas de él por su profesión.

Mateo se llamaba a sí mismo publicano (Mateo 10:3). Los otros escritores de los Evangelios no mencionan el trabajo de Mateo. En cierto sentido Mateo lo menciona porque así pudo mostrar el gran amor de Dios hacia él. Su posición social era equivalente a un ladrón, que roba el dinero de los pobres a través de negocios ilegales aprovechándose de su poder.

La gente odiaba a los publicanos. Los publicanos muchas veces eran hombres malos y sin principios éticos. Tenían mucho poder para hacer daño a la gente y muchas veces cobraban sobornos además de los impuestos normales.

Mateo tenía una oficina en las afueras de Capernaúm. Muchas caravanas ricas pasaban por allí entre Damasco y Jerusalén. Los impuestos que tenían que pagar eran del 2% al 12%. Adicionalmente los pescadores tenían que pagar otros impuestos. Es posible que Pedro, Andrés, Jacobo y Juan tuvieron que pagar impuestos a Mateo.

Muchos de los cobradores de impuestos (publicanos) eran hombres deshonestos. Generalmente fueron personas ricas por los impuestos altos que cobraban y que no tenían que entregar al gobierno.

También fueron odiados porque servían a los romanos, los enemigos de los judíos. Eran considerados como traidores y conspiradores de los romanos.

Los cobradores de impuestos eran tan mal vistos como las prostitutas y los paganos. Fueron descalificados como testigos en juicios, vistos como criminales y no tenían entrada a las sinagogas. ¡Tenían el mismo nivel que una lepra social!

Si Mateo era un publicano como los otros, seguramente el amor por el dinero fue su mayor pecado.

Como Capernaúm era la "sede" de Jesús cuando salió de Nazaret, es posible que Mateo haya escuchado los mensajes de Jesús. Jesús tenía mucha fama en la región, especialmente por la sanidad de la suegra de Pedro y por la "conversión" de Pedro, Andrés y otros. Mateo escuchó de la sanidad del paralítico y que Jesús le dijo: "Tus pecados te son perdonados". A lo mejor Mateo quería escuchar aquellas palabras.

Un día Mateo vio a Jesús frente a su escritorio. En vez de rechazarle, Jesús le invitó a seguirle. Mateo inmediatamente lo hizo y así experimentó el perdón de Dios en su vida. Es interesante saber que otros de los discípulos lo pensaron por un tiempo antes de seguir a Jesús, pero Mateo lo hizo de inmediato y por su fe y obediencia recibió la paz que solo Dios puede dar. Recibió el perdón que Dios nos promete y llegó a ser uno de los más íntimos amigos de Jesús.

La elección de Mateo nos demuestra que el perdón está a la orden de todos, no solamente para los buenos.

Después de ser llamado, Mateo hizo un banquete en su propia casa para Jesús. (Lucas 5:29). Quería celebrar su nueva vida. La miseria del pasado se había transformado en gozo. También quería despedirse de su vida pasada. Tenía que despedirse de sus ex-compañeros y quería además dar testimonio de lo que Jesús podía hacer en sus vidas.

Los líderes religiosos escucharon del banquete y empezaron a criticar a Jesús. Pero Jesús dijo que Él había venido precisamente para gente así no para los buenos sino para los malos, no para los sanos sino para los enfermos.

Los seres humanos a veces no podemos ver esperanza de un cambio en la vida de una persona como Mateo. Pero Jesús vio en él el potencial de ser una parte importante en la evangelización del mundo. Así fue que escribió el primer libro del Nuevo Testamento. La tradición nos dice que evangelizó en Etiopía y Persia.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.4)

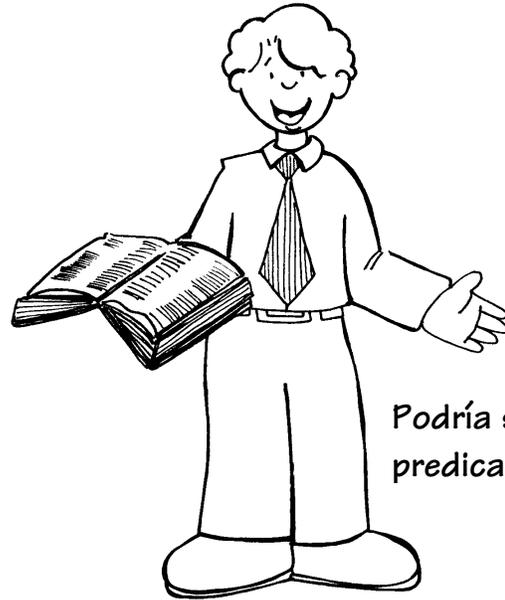
## LO QUE SERÉ

Los Discípulos fueron ayudantes de Jesús. Estas ilustraciones muestran cómo los creyentes pueden ser sus ayudantes siendo lo que son.

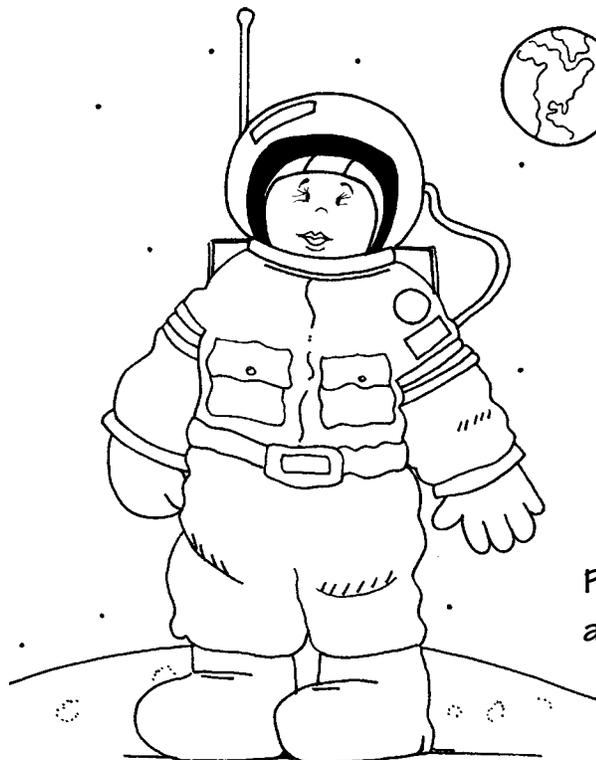
Aumente de tamaño (si quiere) los dibujos que se encuentran en estas dos páginas. Con ocho hojas de papel blanco o cartulina haga un libro cerrándolo arriba para que se pueda voltear las hojas una por una. Pegue una ilustración en cada hoja. Use estas ilustraciones para explicar que podemos ser ayudantes de Jesús haciendo diferentes actividades.



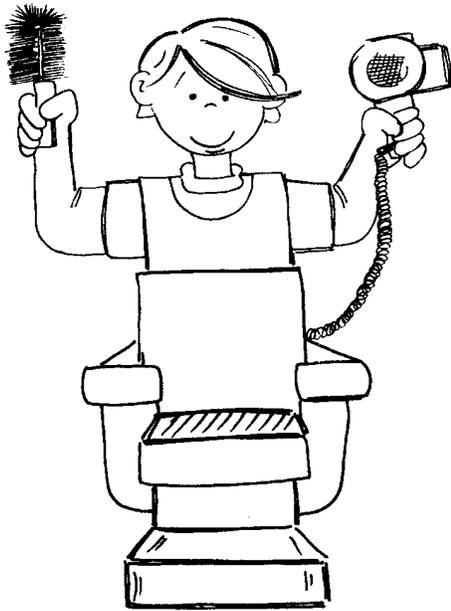
Podría ser un  
maestro de  
construcción...



Podría ser un  
predicador...



Podría ser una  
astronauta...



Podría ser un peluquero...



Podría ser un bombero...



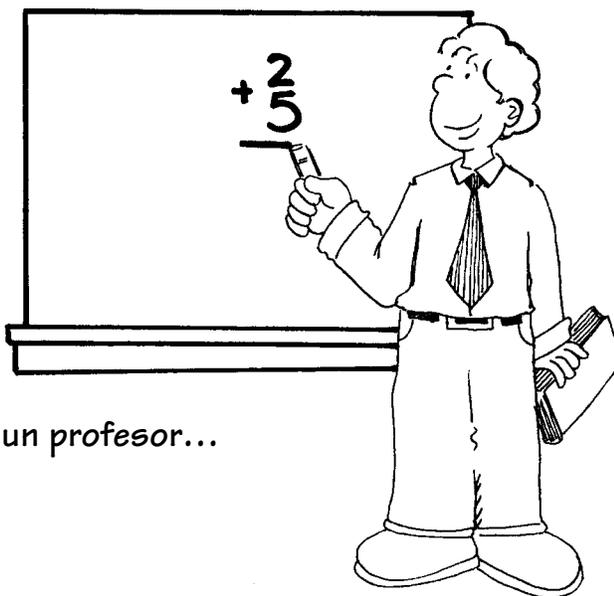
Podría ser un cajero...



*Podría ser una ama de casa y una mamá...*



*Podría ser una conferencista...*



*Podría ser un profesor...*

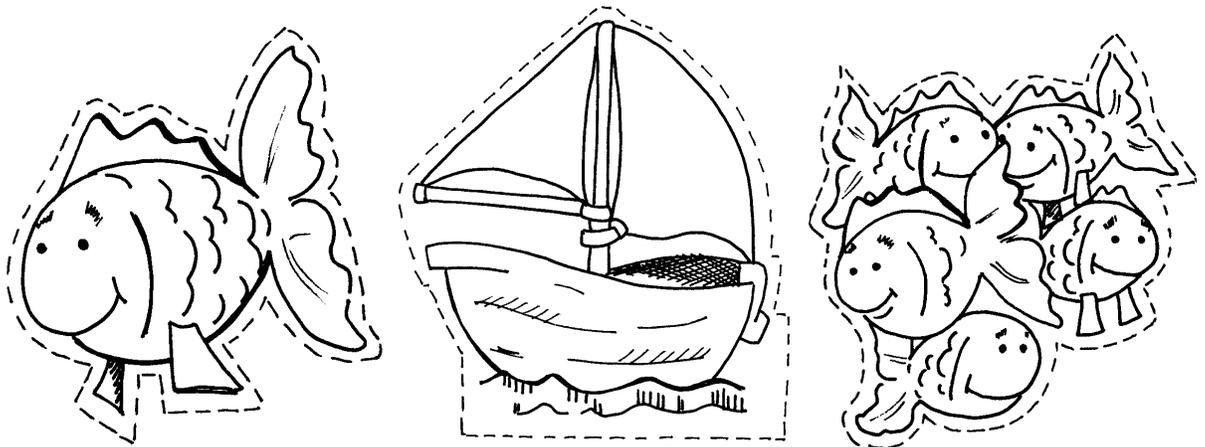
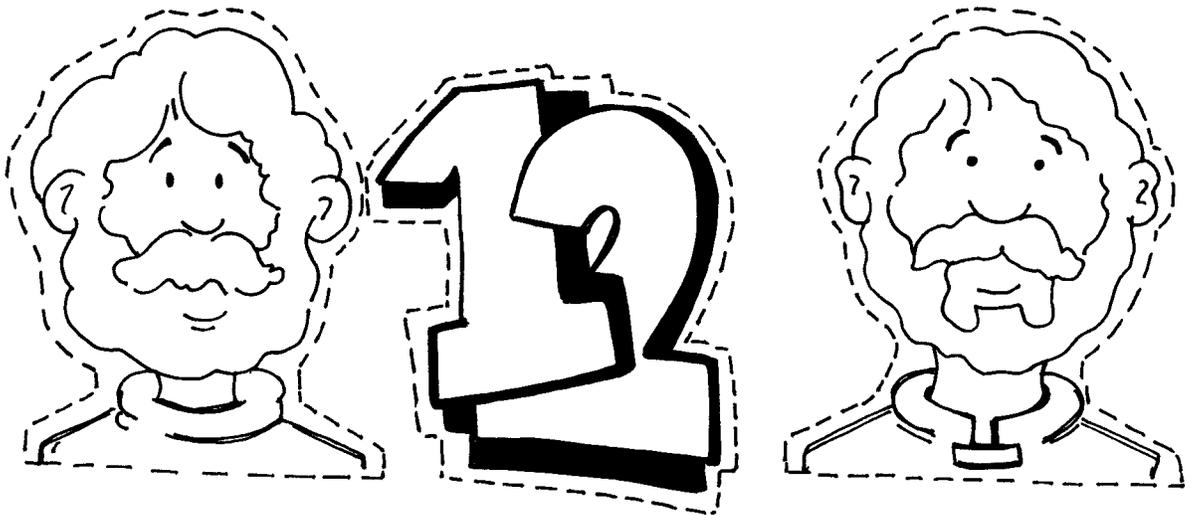
**Pero sea lo que sea, ¡quiero ser siervo de Jesús!**

# MANUALIDAD (B.5.1.4)

## MÓVIL

Materiales: dibujos                      crayones                      cartón                      tijeras  
                    lana o hilo                      perforadora                      cinta pegante o pegamento

- Elaboración:
1. Saque una copia de los dibujos abajo o dibújelos, de tal manera que cada niño tenga un juego.
  2. Deben recortar los dibujos y luego pegarlos en cartón o cartulina.
  3. Entrégueles recortado un pedazo largo de (50 x 5 cm.) de cartón (o utilice un colgador de ropa).
  4. Deben pegar con cinta pegante o goma pedazos (de diferentes tamaños) de lana en los seis dibujos. Luego deben colgar los dibujos del cartón o del colgador de ropa.



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.4)

## JESÚS MANDA A SUS DISCÍPULOS

Jesús llamó a sus Discípulos de diferentes trabajos. Mateo era un cobrador de impuestos para Roma. Otros de los Discípulos fueron pescadores. En el dibujo encontrarás dos errores porque no son parte de la historia bíblica. Hay cuatro errores porque no son de la época de Jesús.



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.4)

RESPUESTAS: JESÚS MANDA A SUS DISCIPULOS



ERRORES DE ACUERDO A LA HISTORIA	ERRORES POR LA ÉPOCA
fueron mandados por Jesús, no guiados	mochila
de dos en dos, no de tres en tres	cartera
no llevaron maletas	
no llevaron sandalias	
fueron doce hombres, no mujeres	

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.4)

MATEO



## CANCIÓN (B.5.1.4)

Los niños pueden hacer una canción para ayudarles a recordar los nombres de los 12 Discípulos. Primeramente tiene que encontrar una melodía que ellos sepan. Luego añadirán los nombres de los Doce y algo de cada uno.

Pueden hacer movimientos para cada frase de la canción. Por ejemplo:

Cristo Jesús escogió uno (*levante un dedo*)

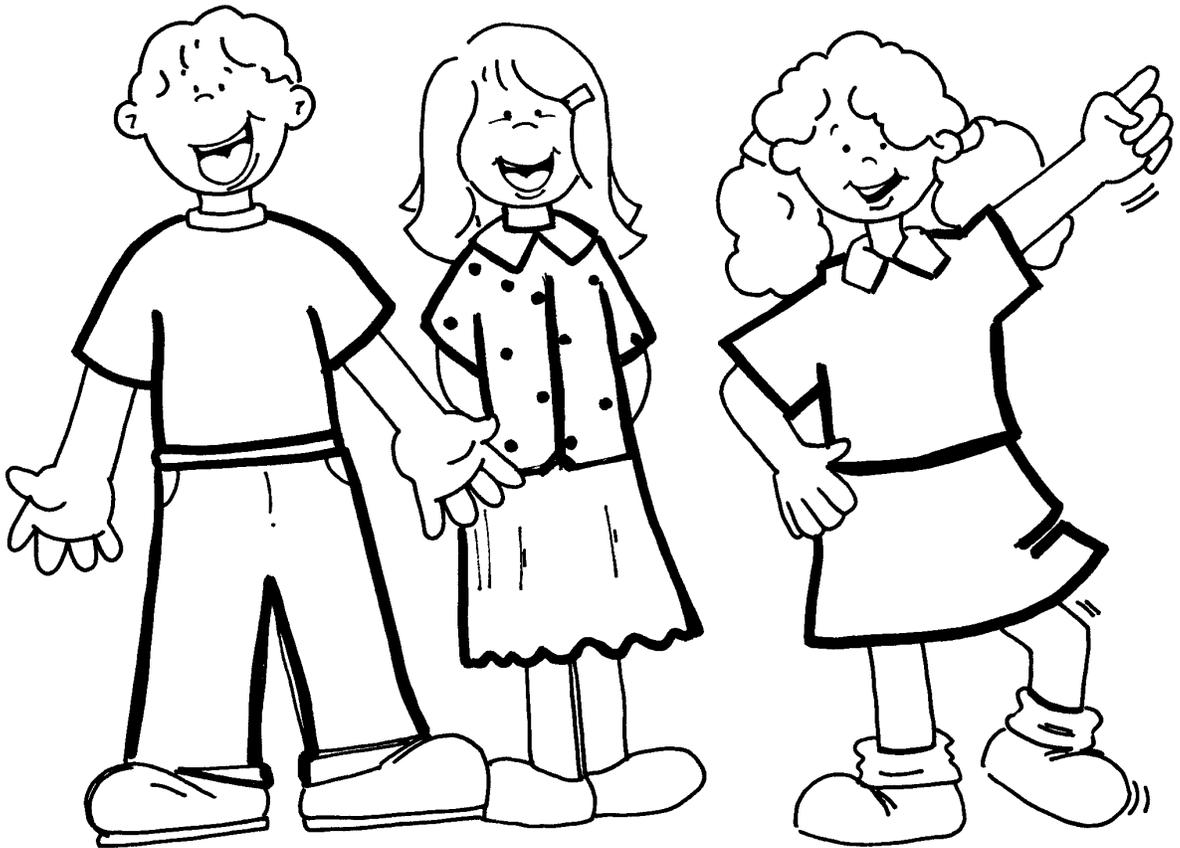
Pedro, hay trabajo para ti. (*haga el movimiento de pescar*)

coro: Si quieres seguirme (*señálese a sí mismo con los dos pulgares*)

Deja todo lo que tienes (*levante sus manos vacías al cielo*)

Y el Cielo será tu hogar. (*levante sus ojos al Cielo*)

Añadan otras estrofas; una para cada discípulo.



# JACOBO (SANTIAGO), HIJO DE ALFEO (B.5.1.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 10:3; Hechos 1:13; Lucas 24:13, 18, 28, 35

**VERSÍCULO CLAVE:** "Vayan y anuncien que el reino de Dios se ha acercado" (Mateo 10:7, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús me conoce y me acepta como soy. Me da poder para proclamar su reino.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir de memoria los nombres de por lo menos cinco de los doce Discípulos.
2. Nombrar algunas características de Santiago.
3. Explicar cómo Jesús mandó a sus Discípulos a predicar el evangelio y cómo nos manda a hacer lo mismo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios conoce todo de todos y nos acepta tal como somos. A Él no le importa nuestra apariencia física, ni lo que seamos por fuera. A Él le importa nuestra condición espiritual, por tanto, desea que cada uno de nosotros, permitamos que Dios nos use como sus instrumentos para predicar el Evangelio de Jesucristo en todo lugar. Los niños comprenderán que ellos también pueden ser usados por el Señor, para llevar el mensaje de salvación a otras personas que aún no lo conocen.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• <b>figuras, nombres, juego</b>	<b>antes de la clase</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• <b>directorio telefónico, figuras</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• <b>poema</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• <b>Biblia, figuras</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• <b>hojas de trabajo, lápices, crayones, hojas en blanco</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• <b>versículo, instrumentos caseros</b>	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.5)

**REPASO:** Cuando lleguen los niños al aula y mientras esperan que todos lleguen, permítales hacer actividades o juegos que han usado en las semanas anteriores. Recuerde que es su responsabilidad tener algo siempre listo para que hagan durante este tiempo. De otra manera, pregunte si saben los nombres de los Doce. Es posible que algunos niños hayan sido impactados por la vida de alguno de los Discípulos ya estudiados. Quizás quieren comentar algo. Permita dar sus opiniones al respecto. Insista en la memorización de los nombres de los Doce.

**INTRODUCCIÓN:** Muestre un directorio telefónico. Pregunte si las personas que están incluidas en el directorio son conocidas totalmente para ellos. ¿Por qué no? Pregunte si creen que Dios conoce a todas esas personas. ¿Por qué sí? Además de conocernos, Dios también sabe nuestros pensamientos y tiene un plan especial para cada uno de nosotros y también para cada una de las personas anotadas en el directorio.

**ACTIVIDAD:** Use el poema adjunto para memorizar los nombres de los Discípulos. Sería mejor si lo escribe en una cartelera y en letras grandes para que todos puedan leer.

**DISCÍPULO DE ENFOQUE E HISTORIA:** Con anticipación estudie la información adjunta y lea los pasajes indicados. Inicie con una lluvia de ideas. Ellos pueden decir palabras que describen a los Discípulos que han estudiado hasta ahora. La lluvia de ideas se hace alrededor de una palabra. Un niño podría escribir en la pizarra las palabras que dicen o actúe usted como "secretaria". Hable de Jacobo indicando su nombre y lo que sabemos de él. Además resalte el hecho de que aun cuando no se conoce mucho de él, fue usado por Jesús en una forma maravillosa como discípulo predicando su evangelio.

Narre la historia de cómo los Discípulos trataron de sanar gente y a veces tuvieron éxito pero en otras ocasiones no. Cuente cómo los Discípulos no pudieron sanar a un muchacho endemoniado pero Jesús sí (Marcos 9:14-29). Luego Jesús les contó que tenían que orar y ayunar para poder sanar o liberar a algunas personas. Los Discípulos como Jacobo el menor, tenían que aprender más y más a depender de Dios para hacer los milagros y así ayudar a la gente.

**ACTIVIDAD:** Adjunto hay algunas actividades (hojas de trabajo). Saque copias suficientes y deles para que trabajen en equipos o individualmente.

**CONCLUSIÓN:** En los últimos momentos de la clase, canten una canción, repasen el versículo, tomen un refrigerio y oren. Es importante tratar de unir la historia de hoy con la historia diaria de los niños de la clase. ¿Cómo pueden poner en práctica lo que han escuchado? ¿Cómo pueden aplicar lo que han escuchado en su relación con Dios, con la familia, sus amistades? Realmente no hay enseñanza si los niños no pueden ver el enlace de la Biblia con sus propias vidas.

# HOJA DE INFORMACIÓN 1 (B.5.1.5)

## JACOBO, HIJO DE ALFEO

A veces Jacobo (o Santiago) el menor ha sido confundido con otros Santiagos o Jacobos que eran parte del círculo de amigos de Jesús. Habían tres:

- Jacobo-, hermano de Juan, uno de los "hijos de trueno", mandado a matar por Herodes, el segundo mártir en el libro de los Hechos.
- Jacobo, hermano de Jesús, no fue uno de los Doce ni fue seguidor de Jesús sino hasta después de la resurrección, llegó a ser el líder de la Iglesia de Jerusalén (Hechos 1:14; 15:13; Gálatas 2:9, 12). Posiblemente escribió el libro de Santiago.
- Jacobo, el menor (Mateo 10:3, Marcos 3:18, Lucas 6:15, Hechos 1:13) fue nombrado el noveno discípulo en las listas bíblicas.

El Nuevo Testamento no nos dice nada más de Jacobo sino que era hijo de Alfeo. Marcos nos cuenta que el nombre de su madre era María pero no era la misma María, madre de Jesús. Por su devoción a Cristo, la madre de Jacobo, esposa de Alfeo estuvo en la cruz con las otras mujeres (Marcos 15:40). Marcos también nos cuenta que la misma María era madre de un José; Marcos es quien le ha dado a Jacobo el apodo de "el menor".

Realmente hay personas que han tratado de identificar a Jacobo con Mateo porque el nombre del padre de Mateo también era Alfeo. Pero no podemos decir que eran hermanos.

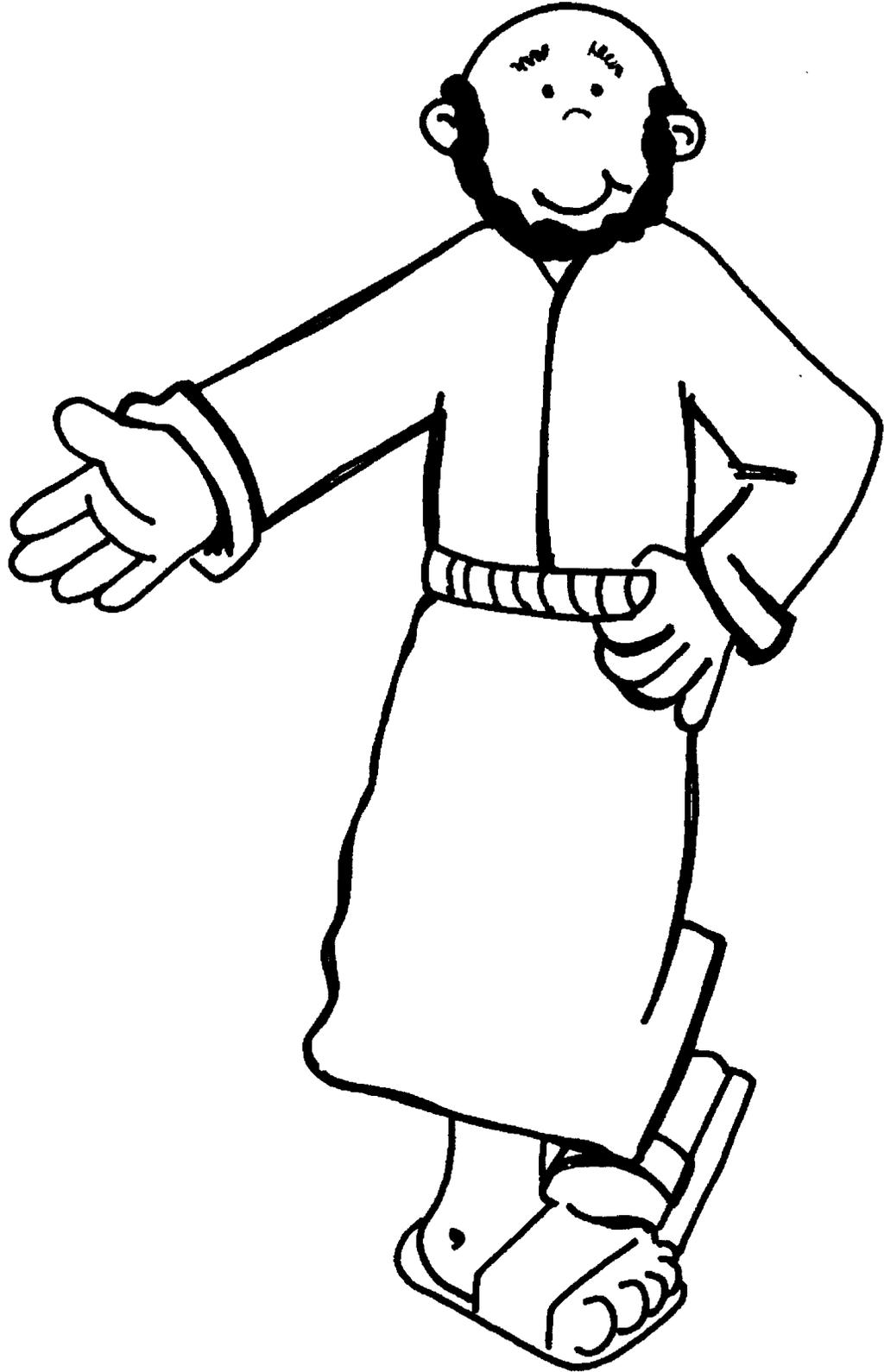
La tradición no nos dice mucho de su trabajo después de la muerte y ascensión de Jesús. La tradición nos dice que fue apedreado pero no murió así.

El apodo de Jacobo el menor puede significar que era más joven que el otro Jacobo o que era una persona de estatura pequeña. Tenía que hacer una distinción entre él y Jacobo el hermano de Juan.

La lección más importante de la vida de Jacobo el menor, es que Dios utiliza las cosas insignificantes del mundo para hacer su obra. Aunque Jacobo el menor cumplió su tarea sin llamar mucho la atención, la hizo con fidelidad. Jesús sabía cómo iba a ser. La meta de Jacobo no era la fama sino la fidelidad. Fue fiel a su llamamiento. Fue fiel a su Señor. Seguramente participó en la obra misionera de la iglesia primitiva y fue parte del grupo de los más íntimos amigos de Jesucristo. Así que de su vida podemos aprender que uno no tiene que ser famoso ni tener grandes habilidades para servir a Jesucristo y para ser un discípulo bueno.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.5)

JACOBO, HJO DE ALFEO



# HOJA DE INFORMACIÓN 2 (B.5.1.5)

## AHIJADOS

Aunque Jesús llamó a doce personas muy diferentes para ser sus Discípulos, algunos de ellos tenían los mismos nombres. Los nombres repetidos entre los Doce fueron: Jacobo (o Santiago), Simón y Judas. Hubo dos Discípulos con cada uno de estos nombres.



## JACOBO

Había dos Discípulos llamados Jacobo. A veces les llamaban Santiago. Uno de ellos fue un pescador, hermano de Juan e hijo de Zebedeo. El fue llamado Jacobo, el Mayor. Jacobo, el menor fue el hijo de Alfeo. Su madre fue una de las mujeres que llegó a la tumba de Jesús después de su muerte.

## SIMON

Había dos Discípulos con el nombre de Simón. Uno fue el hermano de Andrés. Jesús le dio otro nombre: Pedro. El otro Simón fue conocido como Simón, el Zelote. Antes de conocer a Jesús este Simón fue miembro de un grupo de personas que no querían ser esclavos de los romanos. Fueron conocidos como los Zelotes y era gente violenta.



## JUDAS

Había dos Discípulos llamados Judas. Uno fue Judas Iscariote, el que traicionó a Jesús entregándole a los líderes religiosos para matarle. El otro Judas fue el hijo de otro Jacobo.

Judas, el hijo de Jacobo, una vez le preguntó a Jesús algo importante: Dijo: "Señor ¿cómo es que te manifestarás a nosotros y no al mundo?" Jesús le contestó, "El que me ama, mi palabra guardará; y mi Padre le amará y vendremos a él y haremos morada con él" (Juan 14:22, 23).

A veces Judas, el hijo de Jacobo fue llamado Tadeo.

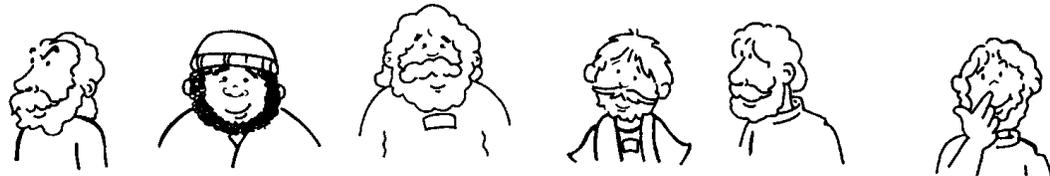


# POEMA (B.5.1.5)

## LOS NOMBRES DE LOS DOCE, EL MÉTODO "3-4-1-4"



Porque conocemos el abecedario empezaremos con la A y la B.  
A es **Andrés** y B es **Bartolomé**. Luego saltamos las letras C, D y E.  
La letra F nos hace recordar a **Felipe**,  
El Discípulo que llamó a su amigo Bartolomé diciendo, "ven y ve".  
Ahora saltamos a la J donde encontramos cuatro.  
Primero es **Jacobo, el hijo de Zebedeo**, conocido como "hijo de trueno".  
Luego encontramos **Jacobo, hijo de Alfeo**, por sobrenombre "el Menor"  
Detrás encontramos **Judas**, el que nunca vamos a olvidar.  
Y también **Juan**, el hermano de Jacobo. Así terminan las 4 J.  
Ya conocemos 7 de los 12. Vamos a seguir con los otros.  
La M nos ayuda a recordar a **Mateo**,  
El que antes cobraba impuestos para los romanos.  
De la M debemos saltar de nuevo para llegar a los últimos cuatro:  
Dos de la S y dos de la T.  
La primera S es de **Simón Pedro**.  
Jesús le llamó así porque su fe iba a ser una roca.  
De Canaán llegó la otra S, su nombre también era **Simón**.  
Antes era Zelote, pero ahora un judío cristiano.  
**Tadeo** es la letra T, en hebreo significa "sabio".  
Algunos piensan que escribió el libro de Judas.  
Y al fin nos encontramos con **Tomás** quien sin duda  
No podemos olvidar nunca.



Este gráfico te ayudará a recordar los nombres de los Doce.

3	4	1	4
<b>Andrés</b>	<b>Jacobo</b>	<b>Mateo</b>	<b>Simón</b>
<b>Bartolomé</b>	<b>Jacobo</b>		<b>Simón</b>
<b>Felipe</b>	<b>Judas</b>		<b>Tadeo</b>
	<b>Juan</b>		<b>Tomás</b>

# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.5)

## ESCOGIENDO LOS DOCE: MATEO 10:2-4

Esta referencia bíblica nos da los nombres de los Doce hombres que Jesús escogió para que fueran sus Discípulos. El orden de la lista es:

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| 1. PEDRO     | 7. JUDAS Iscariote        |
| 2. ANDRÉS    | 8. TADEO                  |
| 3. JACOBO    | 9. MATEO                  |
| 4. JUAN      | 10. TOMÁS                 |
| 5. FELIPE    | 11. JACOBO, hijo de Alfeo |
| 6. BARTOLOMÉ | 12. SIMON, el Zelote      |

Utilizando un marcador o crayón llena los cuadros para deletrear los nombres de los Doce. Puedes moverte en cualquier dirección: a la derecha, a la izquierda, de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y diagonalmente. Utiliza solamente los nombres en letra mayúscula.

Cuando hayas terminado de llenar todos los cuadros de los nombres, vas a ver que los nombres deletrean otro nombre, el Nombre que es sobre todo nombre.

Si deseas puedes utilizar otro color para llenar los otros cuadros.

P	C	A	X	K	P	U	M	A	M	V	F	K	L	E	W	J	A	X	P	I	N	H
L	U	S	M	O	C	A	J	O	X	W	P	H	D	T	Y	S	M	Q	I	M	O	N
I	R	E	G	B	V	H	B	L	U	D	A	S	Y	T	W	T	O	D	S	B	A	S
T	K	R	B	O	P	A	Y	C	J	F	Q	X	E	A	I	U	E	X	O	T	D	R
P	F	D	M	J	U	A	N	X	E	M	O	L	F	D	W	L	T	C	B	O	C	A
P	S	N	F	F	E	P	B	A	R	T	Y	O	S	E	O	M	A	D	B	J	I	J
E	Z	A	W	E	K	L	F	H	B	A	R	T	G	A	R	E	E	K	Y	R	N	S
D	R	O	C	L	I	P	E	U	M	K	C	H	W	E	U	S	W	S	T	O	M	A



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.5)

RESPUESTAS: ESCOGIENDO LOS DOCE

P	C	A	X	K	P	U	M	A	M	V	F	K	L	E	W	J	A	X	P	I	N	H
L	U	S	M	O	C	A	J	O	X	W	P	H	D	T	Y	S	M	Q	I	M	O	N
I	R	E	G	B	V	H	B	L	U	D	A	S	Y	T	W	T	O	D	S	B	A	S
T	K	R	B	O	P	A	Y	C	J	F	Q	X	E	A	I	U	E	X	O	T	D	R
P	F	D	M	J	U	A	N	X	E	M	O	L	F	D	W	L	T	C	B	O	C	A
P	S	N	F	F	E	P	B	A	R	T	Y	O	S	E	O	M	A	D	B	J	I	J
E	Z	A	W	E	K	L	F	H	B	A	R	T	G	A	R	E	E	K	Y	R	N	S
D	R	O	C	L	I	P	E	U	M	K	C	H	W	E	U	S	W	S	T	O	M	A



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.5)

PARA LOS NIÑOS MÁS PEQUEÑOS: ESCOGIENDO LOS DOCE

Esta referencia bíblica nos da los nombres de los Doce hombres que Jesús escogió para ser sus Discípulos. El orden de la lista es:

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| 1. PEDRO     | 7. JUDAS Iscariote        |
| 2. ANDRÉS    | 8. TADEO                  |
| 3. JACOBO    | 9. MATEO                  |
| 4. JUAN      | 10. TOMÁS                 |
| 5. FELIPE    | 11. JACOBO, hijo de Alfeo |
| 6. BARTOLOMÉ | 12. SIMON, el Zelote      |

Utilizando un marcador o crayón llena los cuadros para deletrear los nombres de los Doce. Solo llena los cuadros que no tienen X. Puedes moverte en cualquier dirección: a la derecha, a la izquierda, de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y diagonalmente. Usa solamente los nombres en letra mayúscula.

Cuando hayas terminado de llenar todos los cuadros de los nombres, vas a ver que los nombres deletrean otro nombre, el Nombre que es sobre todo nombre.

Si deseas puede utilizar otro color para llenar los otros cuadros.

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
X	X	S	X	O	C	A	J	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I	M	O	N	
X	X	E	X	B	X	X	X	X	U	D	A	S	X	T	X	X	O	X	S	X	X	
X	X	R	X	O	X	X	X	X	J	X	X	X	X	A	X	X	E	X	O	X	X	
X	X	D	X	J	U	A	N	X	E	M	O	L	X	D	X	X	T	C	B	O	C	A
P	X	N	X	F	X	X	X	X	X	X	X	O	X	E	O	M	A	X	X	X	X	J
E	X	A	X	E	X	X	X	X	B	A	R	T	X	X	X	X	X	X	X	X	X	S
D	R	O	X	L	I	P	E	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	T	O	M	A



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.5)

RESPUESTAS: PARA LOS NIÑOS MÁS PEQUEÑOS: ESCOGIENDO LOS DOCE

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	S	X	O	C	A	J	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I	M	O	N	X
X	X	E	X	B	X	X	X	X	U	D	A	S	X	T	X	X	O	X	S	X	X	X
X	X	R	X	O	X	X	X	X	J	X	X	X	X	A	X	X	E	X	O	X	X	X
X	X	D	X	J	U	A	N	X	E	M	O	L	X	D	X	X	T	C	B	O	C	A
P	X	N	X	F	X	X	X	X	X	X	X	O	X	E	O	M	A	X	X	X	X	J
E	X	A	X	E	X	X	X	X	B	A	R	T	X	X	X	X	X	X	X	X	X	S
D	R	O	X	L	I	P	E	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	T	O	M	A



# JUDAS TADEO, UN HOMBRE DE CORAZÓN (B.5.1.6)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 10:3; Juan 6:16; 14:22 Marcos 4:35-41, 6:45-56

**VERSÍCULO CLAVE:** "¿Quién será éste, que hasta el viento y el mar le obedecen?" (Marcos 4:41, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como discípulo de Jesús, confío en Él en los momentos difíciles.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir quién era Judas Tadeo.
2. Explicar por qué debemos confiar en Jesús en los momentos difíciles de la vida.
3. Decir de memoria los nombres de algunos Discípulos y explicar qué es un discípulo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Judas Tadeo fue uno de los Discípulos que estaba con Jesús en la barca cuando hubo una tormenta que les asustó. Hay cosas en la vida de los niños que también les producen temor. Pero hoy, aprenderán que así como estuvo con sus Discípulos para "calmar la tormenta" y librarles de ese momento difícil, así estará con ellos en los momentos de temor y de miedo. Él nos ha prometido en su palabra que estará en esos momentos difíciles para dar paz a nuestras vidas. Sentirán mucha confianza cuando sepan lo que Jesús hizo por los Discípulos en un momento de mucho miedo.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso (vea las instrucciones)	● figura de Tadeo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	● hojas para colorear, crayones, tijeras, pegamento, cartulina	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	● papelitos	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.6)

**REPASO:** Use nuevamente actividades que han realizado durante las semanas anteriores para hacer un repaso de todo lo que hasta aquí han aprendido. A los niños les gusta repetir actividades y juegos. Cuando lleguen todos, haga uno de los juegos adjuntos.

**MANUALIDAD:** Hay una actividad manual que pueden hacer para seguir memorizando los nombres de los doce Discípulos.

**DISCÍPULO DE ENFOQUE DE LA HISTORIA:** Presentaremos a Judas Tadeo, uno de los doce Discípulos. No se habla mucho de Judas Tadeo en los evangelios pero se adjunta un poco de información sobre él. Realmente el tema de la clase será la experiencia que tuvieron los Discípulos (incluyendo Judas Tadeo) cuando Jesús calmó la tormenta y cuando caminó sobre el agua.

Haga el visual de una barca. Varias experiencias de los Discípulos ocurrieron en el mar. Haga algunas "escenas" para poner detrás de la barca. Por ejemplo, al iniciar la historia, ponga (en una mesa o aun en el suelo en alguna tela azul) la barca frente a una hoja color azul celeste (azul claro), con el sol brillando. Cuente un poco de la historia y luego cambie la hoja azul celeste por una de un color oscuro (que refleja una tormenta). Si consigue figuras adicionales puede usarlas y tener una "conversación" entre los Discípulos. Al principio no tenían miedo porque eran gente con experiencia en el mar. Pero a medida que la tormenta aumentaba empezaron a ponerse más y más nerviosos. Ponga la figura de Jesús acostado con mucha calma. Relate la historia de acuerdo a la versión que se encuentra en Marcos 4:35-41 (en Versión Popular), le ayudará a contarla con palabras más fáciles.

Luego hable del momento cuando Jesús se acercó a los Discípulos caminando sobre el agua.

Hable también de la reacción de los Discípulos (utilizando varias veces el nombre de Judas Tadeo en la historia) cuando llegó la tormenta, cuando Jesús seguía dormido, cuando alguien al fin decidió despertarlo, cuando Jesús calmó la tormenta y cuando Jesús les preguntó dónde estaba su fe. Pregunte: ¿cómo reaccionarían ellos a una situación similar? Pregunte si ellos han pasado por situaciones miedosas en las cuales han tenido fe y confianza en Jesús. Ayude a entender cómo la historia puede afectar sus vidas diarias.

**DRAMATIZACIÓN:** Si hay tiempo sería bueno hacer un drama de la historia. Haga una barca grande usando las sillas o mesas del aula. Dé nombres de los Discípulos a los niños que participan.

**ACTIVIDAD:** Adjunto se encuentra una hoja donde muestra a Jesús calmando el mar pero con muchos errores. Deben encontrar los errores. Hable de las cosas que no existían en la época de Jesús. Saque copias para todos los niños.

**CONCLUSIÓN:** Durante los últimos momentos de la clase, canten una canción (como "Doce Pescadores", #22, Cantemos con Alegría o una que ustedes mismos compongan), memoricen el versículo y oren. Una vez más, recalque la aplicación a la vida diaria para estar seguro de que los niños lo han entendido.

## HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.1.6)

Dos de los Doce se llamaban Judas, un nombre popular en aquel entonces. Pero el Judas no Iscariote tenía también otros dos nombres: Tadeo y Lebeo. Parece que Tadeo era su apellido. También tenía un sobrenombre "Trinomíus" que significa "el hombre con tres nombres". Los nombres Lebeo y Tadeo significan "un hombre de corazón" o alguien con coraje.

No sabemos mucho de la familia de Tadeo (Judas). A lo mejor su padre se llamaba Jacobo. Algunas personas piensan que quizás era familiar de Jesús pero otros no lo creen porque los familiares de Jesús no creyeron en Él sino hasta su resurrección (Juan 7:5).

Algunos piensan que es el autor de la carta de Judas. Pero hay otros que no están de acuerdo.

Sabemos que Judas Tadeo hizo una pregunta a Jesús en la Última Cena. Como los otros Discípulos, Judas Tadeo estaba muy confundido. Cuando Jesús entró a Jerusalén como un héroe, los Discípulos quizás pensaron que su reino pronto iba a llegar. Pero las cosas habían cambiado y ahora los Discípulos no sabían qué creer.

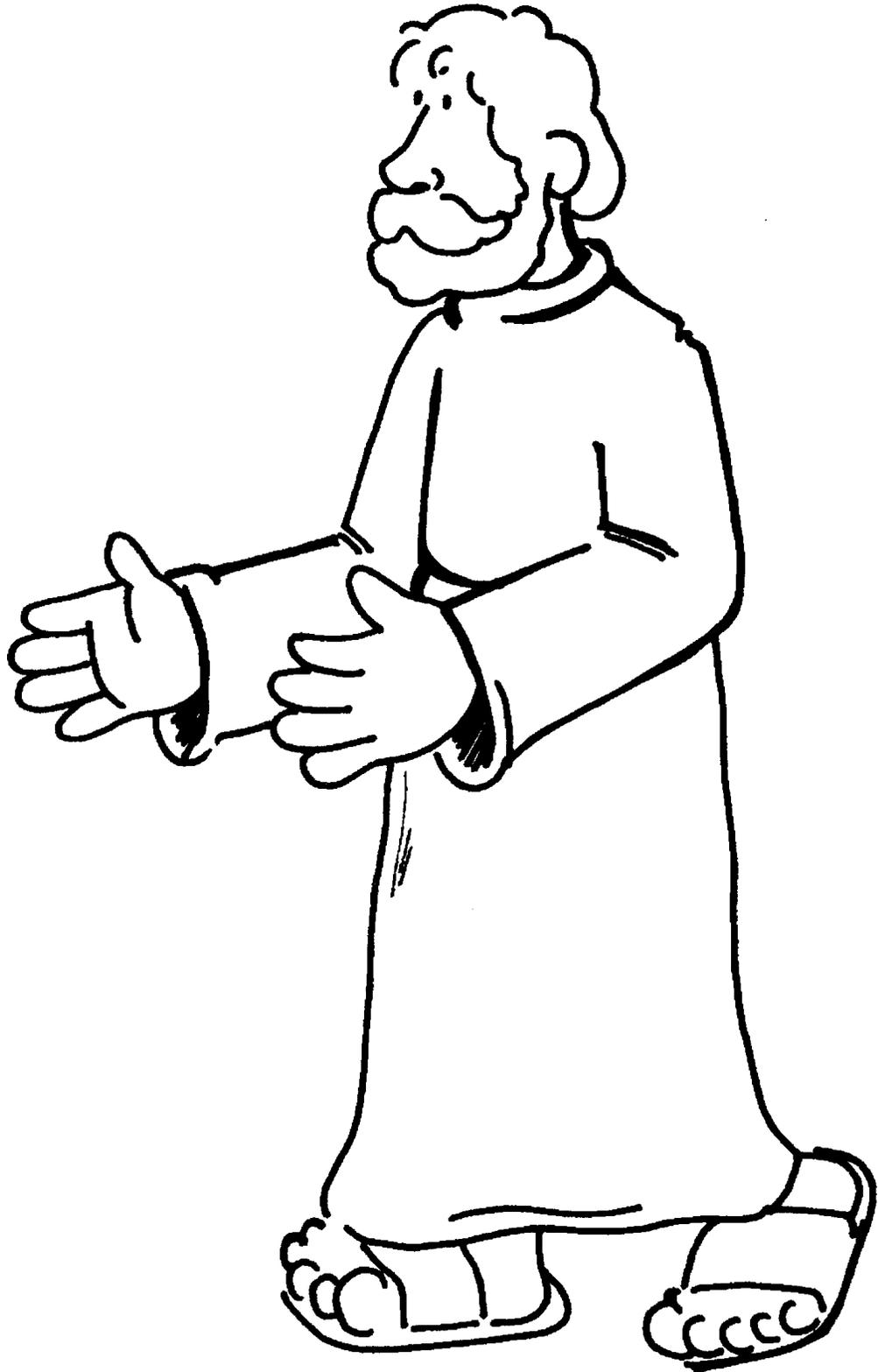
Jesús les contó de un lugar especial donde iban a vivir con Él y con el Padre. Luego Judas Tadeo le hizo la pregunta: "¿Cómo es posible que se vaya a manifestar a nosotros y no al mundo?" Posiblemente Judas Tadeo quería que Jesús se manifestara al mundo en toda su gloria y así ganar el trono.

Pero Jesús le contestó, "Mira, Judas Tadeo, no puedo llegar a ser el tipo de rey que tú quieres. No es la voluntad del Padre. Mi reino será un reino de amor que va de uno a otro y así alcanzar al mundo. Algún día yo seré Rey de reyes. Pero antes de la corona vendrá la cruz. Mañana me verán morir pero no estarán solos".

Judas Tadeo no entendió en ese entonces lo que iba a pasar pero pronto sufrió con los demás la muerte de su Amigo Jesús. Fue después, con todos los Discípulos que Judas Tadeo vio de nuevo a Jesús ya resucitado. Y luego, con los demás, recibió al Espíritu Santo. Parece que hizo muchos viajes misioneros. Él permaneció obediente al llamado de Jesús. Algunas personas piensan que predicó el evangelio en Edessa, cerca al Río Eufrates. Otros piensan que fundó la iglesia de Armenia y luego fue a Kurdistan donde fue asesinado con flechas.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.6)

JUDAS TADEO



# JUEGOS (B.5.1.6)

Adjunto dos opciones de juegos que se puede realizar con los niños para iniciar la clase de hoy.

## LOS NOMBRES DE LOS DOCE:

**Materiales:** 24 tarjetas bibliográficas u hojas grandes con una letra del abecedario cada una

- Elaboración:**
1. Haga tres tarjetas u hojas con la letra A, dos con la letra O, dos con la letra E y dos con la letra N (adicionales).
  2. Dé una tarjeta a cada niño ( si son pocos puede dar dos o tres tarjetas a cada uno).
  3. Haga un círculo. Nombre uno de los Discípulos. Los niños con las letras del nombre deben unirse para formar el nombre. Luego deben contar algo de ese discípulo.

## ADIVINANZAS:

**Materiales:** papeles con los nombres de los doce Discípulos

- Elaboración:**
1. Reparta a cada niño un papel con el nombre de uno de los Discípulos. No deben dejar ver el nombre que tienen.
  2. Un niño comienza dando una "pista" de su discípulo. Los demás tienen que adivinar a quién se refiere. (Ejemplo: "Yo llevé a un niño con panes y peces a donde Jesús". Respuesta: Andrés).

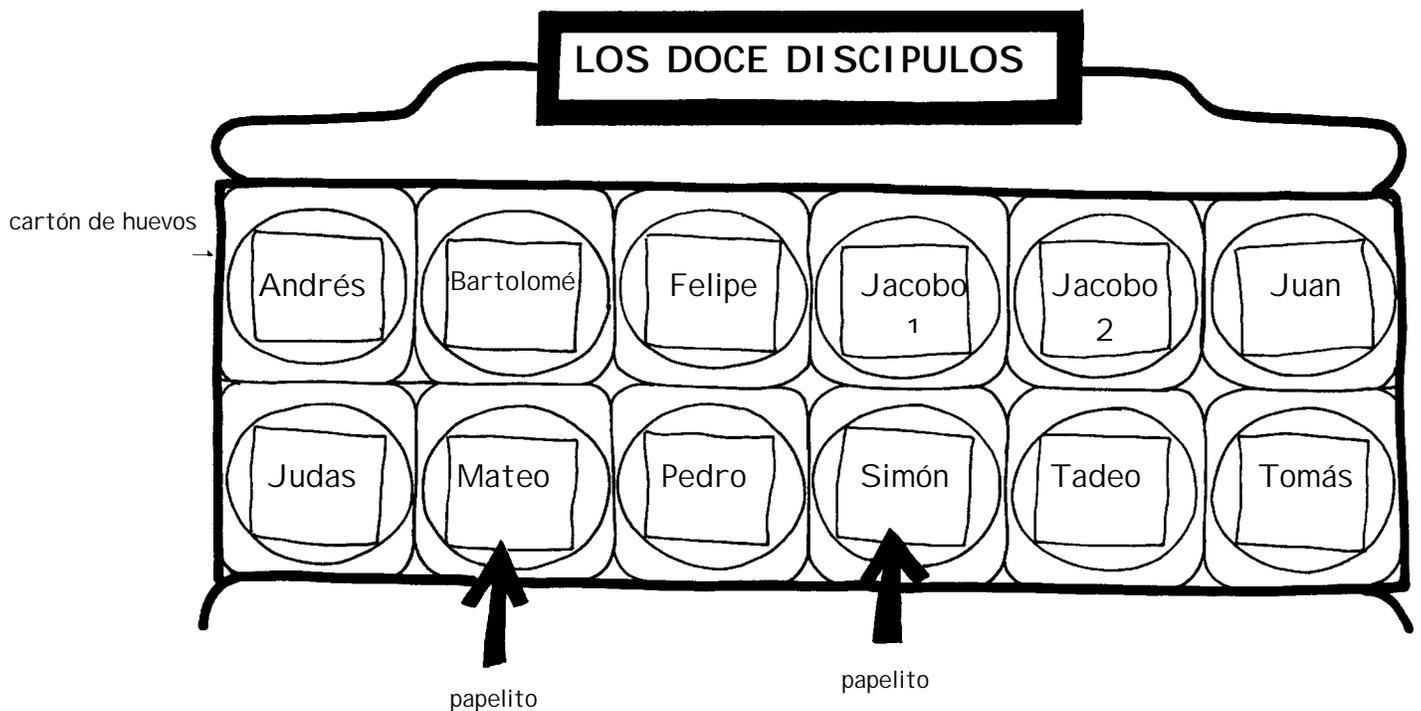


## MANUALIDAD (B.5.1.6)

Una manera de resaltar el número 12 es con el uso de un cartón de huevos. Los niños pueden practicar pronunciando los nombres (son nombres difíciles) cada vez que organicen los papeles en las copas del cartón.

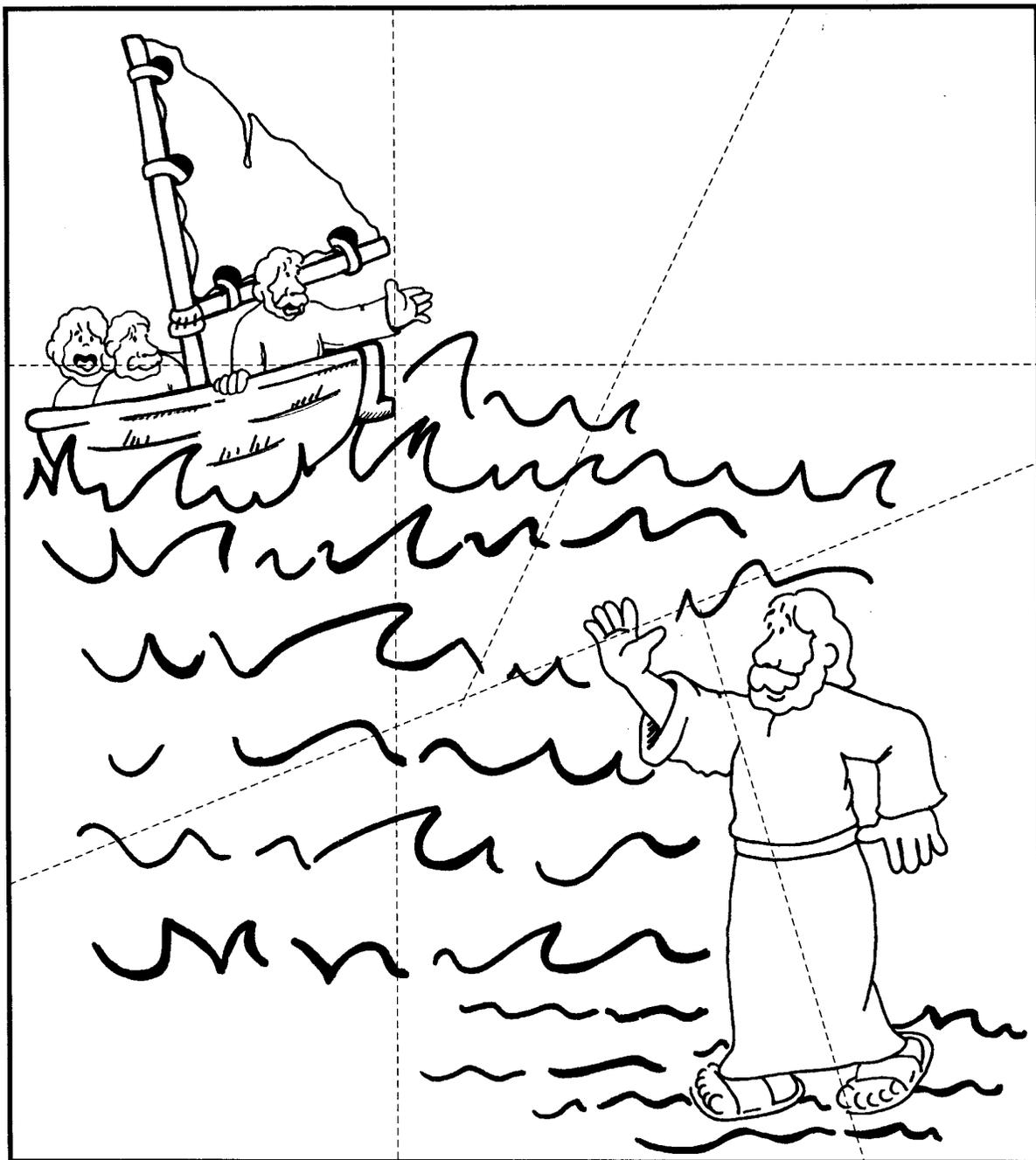
**Materiales** la parte de abajo de un cartón de huevos (para cada niño).  
papelitos (4 x 4 cm.) con los nombres de los doce Discípulos (quizás en papel de colores diferentes).  
marcadores  
una tira de papel cartulina (2 x 18 cm.)

**Elaboración:** 1. Entregue a cada niño la caja de huevos y los papelitos con los nombres de los Discípulos.  
2. Deles también la tira de cartulina donde ellos deben escribir "DOCE DISCIPULOS".  
3. Deben colocar los papelitos en las copas del cartón en orden alfabético. (ver ilustración)



## ROMPECABEZAS (B.5.1.6)

Haga algunos juegos del rompecabezas y si hay tiempo durante la clase, dé las piezas para que los armen.



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.6)

## JESÚS CALMA LA TEMPESTAD

Mira el dibujo adjunto. ¿Cuáles son las cuatro cosas que no están de acuerdo a la historia bíblica? ¿Cuáles son los cuatro errores que no corresponden a la época de Jesús?



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.6)

RESPUESTAS: JESÚS CALMA LA TEMPESTAD



ERRORES DE ACUERDO A LA HISTORIA	ERRORES POR NO SER DE LA ÉPOCA
no había mujeres en la barca	no había motores
había una tormenta, no calma	no había luces
Jesús no dijo "Pare"	los discípulos no tenían cañas
no había peces en la barca	no había luces en la playa

# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.6)

## JESÚS CAMINA SOBRE EL AGUA

El dibujo abajo es de Jesús caminando sobre el agua. Pero el dibujo tiene errores. Busca ocho errores.



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.6)

RESPUESTAS: JESÚS CAMINA SOBRE EL AGUA



## ERRORES:

una gorra de béisbol  
un hombre con un zapato en vez de dos  
reloj  
un maletín de médico

una cámara  
faro  
hombre vestido en pantalón  
Jesús estuvo sólo

# SIMÓN, EL ZELOTE (B.5.1.7)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 10:1-4, Lucas 11:1-4

**VERSÍCULO CLAVE:** "Mi Padre recibe honor cuando ustedes dan mucho fruto y llegan así a ser verdaderos discípulos míos" (Juan 15:8, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús transforma mis debilidades en habilidades para llevar el mensaje de salvación a otros.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al terminar la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar a Simón antes y después de conocer a Jesús.
2. Explicar cuál fue el cambio que Dios hizo en Simón.
3. Enumerar cambios que Dios puede hacer en ellos.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios puede cambiar la vida de una persona violenta e inestable y hacer de él un discípulo bueno y recto. Este hecho podría causar mucha alegría en los niños de su clase. Aunque no son como Simón el Zelote, ellos saben que no son perfectos. ¡Qué bueno es saber que Dios puede tomarnos como somos y hacer una transformación en nuestra vida! Como Simón, podemos llegar a ser discípulos que llevamos fruto para la Honra y Gloria de Dios. Hoy aprenderán a depositar en las manos de Dios todo lo que tienen y todo lo que son.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• juegos, ilustraciones	<b>antes de la clase</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• figuras	<b>10 minutos</b>
<b>Discípulo principal (vea las instrucciones)</b>	• pizarrón, tiza	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones, figuras	<b>15 minutos</b>
<b>Oración (vea las instrucciones)</b>	• papel económico, marcadores	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>5 minutos</b>
<b>Versículo y conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.7)

**REPASO:** Anímeles a que aprendan los nombres y detalles interesantes de los doce Discípulos. Haga competencias, juegos, actividades, hojas de trabajo, etcétera. Adjunto se encuentra un crucigrama y un juego que podría utilizar para el repaso. Otra opción sería terminar alguna manualidad que no hayan terminado antes.

**INTRODUCCIÓN:** Usando las figuras de los Discípulos, pregunte los nombres de estos. Podría ser interesante comparar los nombres de los Discípulos con nombres de los niños de la clase. Por ejemplo, si hay un niño con el nombre de "Pedro" invítele al frente. Busque entre los niños todos los nombres de los Discípulos que pueda encontrar y tener estos niños al frente. Así les da otra manera de recordar los nombres.

**DISCÍPULO PRINCIPAL:** Pregunte: ¿Qué es un revolucionario? ¿Qué es un soldado? ¿Qué hacen los revolucionarios y los soldados? Deles tiempo para que contesten. Hoy conocerán a un Discípulo de Jesús que le gustaba pelear. Su nombre era Simón. La información sobre Simón se encuentra adjunta.

**HISTORIA:** Una vez que han conocido a Simón el Zelote, cuente la historia de cómo Jesús enseñó a sus Discípulos a orar. Utilizando las diferentes frases explique a los niños cómo pueden orar ellos mismos. (Se adjunta una hoja que indica cómo enseñar a orar a los niños pequeños. Ellos mismos pueden ayudarlo a escribir las palabras o buscar láminas).

Insista en que Simón el Zelote, fue un hombre violento antes de conocer a Jesús. Después utilizó su energía en forma diferente, para llevar las Buenas Noticias del Reino de Dios a muchas personas.

**ORACIÓN:** Ponga en práctica lo que aprendieron hoy. Invíteles a orar y pedir al Señor que les dé el mismo amor que Él tenía hacia los demás. Así como Simón el Zelote tuvo que tener un cambio radical de corazón, pueden pedir al Señor que quite de ellos cualquier sentimiento negativo hacia otros para ser siervos útiles.

**CANCIÓN:** "Somos Soldaditos" (recuerde el hecho de ser un "zelote" para el Reino de Dios). Si tiene el cancionero Cantemos con alegría, es el # 93. Siempre es bueno utilizar los instrumentos caseros.

**VERSÍCULO:** Utilizando una forma creativa, enseñe el versículo de hoy, haciendo énfasis en qué tipo de fruto queremos tener en la vida si somos discípulos verdaderos de Jesús.

**CONCLUSIÓN:** Pida acercarse a la cartelera que han venido haciendo estas semanas. Coloque el nombre de Simón el Zelote. Haga preguntas relacionadas con la vida de los Discípulos estudiados. Haga relación de cada enseñanza con la vida de los niños. Si hay tiempo, deles una hoja en blanco para que traten de dibujar a Simón antes y después de su transformación.

## HOJA DE INFORMACIÓN 1 (B.5.1.7)

Cuando el equipo favorito de un pueblo o país gana un campeonato deportivo, la gente celebra la victoria con abrazos, gritos, fiesta, mucho alboroto y alegría.

Las personas que exhiben tal actitud por un deporte o un equipo son llamados **hinchas**. Pero las personas que actúan así por su religión son llamados **fanáticos**. Uno de los Discípulos de Jesús tenía este tipo de fervor y por eso es conocido como Simón el Zelote. Su nombre es la única pista que tenemos de su personalidad y temperamento.

Había entre los Doce dos discípulos llamados Simón. El más famoso fue Simón Pedro, el menos conocido Simón el Zelote. Una tradición dice que recibió su llamado de seguir a Jesús cuando pescaba en el Mar de Galilea. Otra tradición dice que era el novio de las Bodas de Caná.

Aunque no sabemos mucho de él, su nombre nos indica que a lo mejor fue una persona entusiasta, apasionada, ardiente y quizás violenta.

Había algunas sectas de la época de Jesús: los fariseos, los saduceos y los zelotes. Los zelotes eran gente extremista y revolucionaria. (Puede leer del fundador de los zelotes en uno de los libros Deuterocanónicos, 1 Macabeos). Estuvieron en fuerte oposición frente al gobierno de los romanos. Es posible que Barrabás, el que fue librado en vez de Jesús, haya sido un zelote también. Los zelotes eran asesinos y gente violenta con deseos de derrumbar al gobierno romano.

Pero aun la persona más fanática puede ser útil en el Reino de Dios. Simón el Zelote fue transformado por Jesús.

¿Cómo es posible que una persona como Simón el Zelote, le haya llamado tanto la atención conocer a Jesús, quien era tan dócil y tan pacífico? En primer lugar, Jesús también fue una persona entusiasta. Tarde o temprano hacía la voluntad de su Padre, a veces sacrificando su propia comodidad para servir a otros.

En segundo lugar, Jesús hablaba de un Reino mejor que cualquier otro reino en el que Simón hubiera pensado antes. En la época de Simón los pobres eran robados y oprimidos, las viudas maltratadas y los empleados tenían bajos sueldos e impuestos injustos. Cuando Jesús habló de un reino donde Israel no iba a ser oprimido, Simón le escuchó con mucho cuidado.

En tercer lugar, Simón vio el poder milagroso de Jesús: sanó enfermos, alimentó más de 5.000 personas, cambió agua en vino, levantó muertos. Simón nunca había visto algo similar.

En cuarto lugar, Simón vio que Jesús no aceptaba el mal. Escuchó cuando Jesús se pronunció contra los fariseos. Observó cuando Jesús sacó a los cobradores y los que vendían animales en el Templo. Quizás Simón no entendía bien lo que estaba sucediendo pero le llamó la atención.

Finalmente, los profetas judíos habían profetizado por generaciones la llegada del Mesías. Simón escuchó cuando Jesús así se declaró.

Simón vio a Jesús como un reformador con el potencial de iniciar una revolución y así sacar a los romanos de su país. Hubo rumores de que el Mesías había llegado para establecer su reino en la tierra. Aun en el momento de la ascensión, los Discípulos siguieron con su visión de un reino político en el cual Jesús iba a restaurar a Israel.

Pero ¿cómo es posible que Jesús buscara a alguien como Simón? Parece una mala selección. ¿Sería perjudicial la presencia de un zelote con ellos? Pero Jesús nunca fue influenciado por las ideas de los seres humanos. Él escogió a sus discípulos de diferentes trasfondos y de estilos de vida. Los Doce eran como una congregación de creyentes en miniatura. Su congregación tenía la necesidad de influenciar en la vida de gente violenta ¿quién mejor para hacerlo que alguien que había vivido así?

La reconciliación de Dios es una reconciliación de cosas opuestas. Por ejemplo, la diferencia entre Mateo y Simón era muy grande. Mateo trabajaba para Roma, Simón odiaba a Roma. Mateo era un renegado, Simón un patriota. Si se hubieran conocido en otro contexto a lo mejor Simón hubiera matado a Mateo. Pero Jesús hizo un puente entre los dos. Su enemistad personal fue conquistada por el respeto mutuo por Jesús. El poder del Evangelio se ve palpable en este caso.

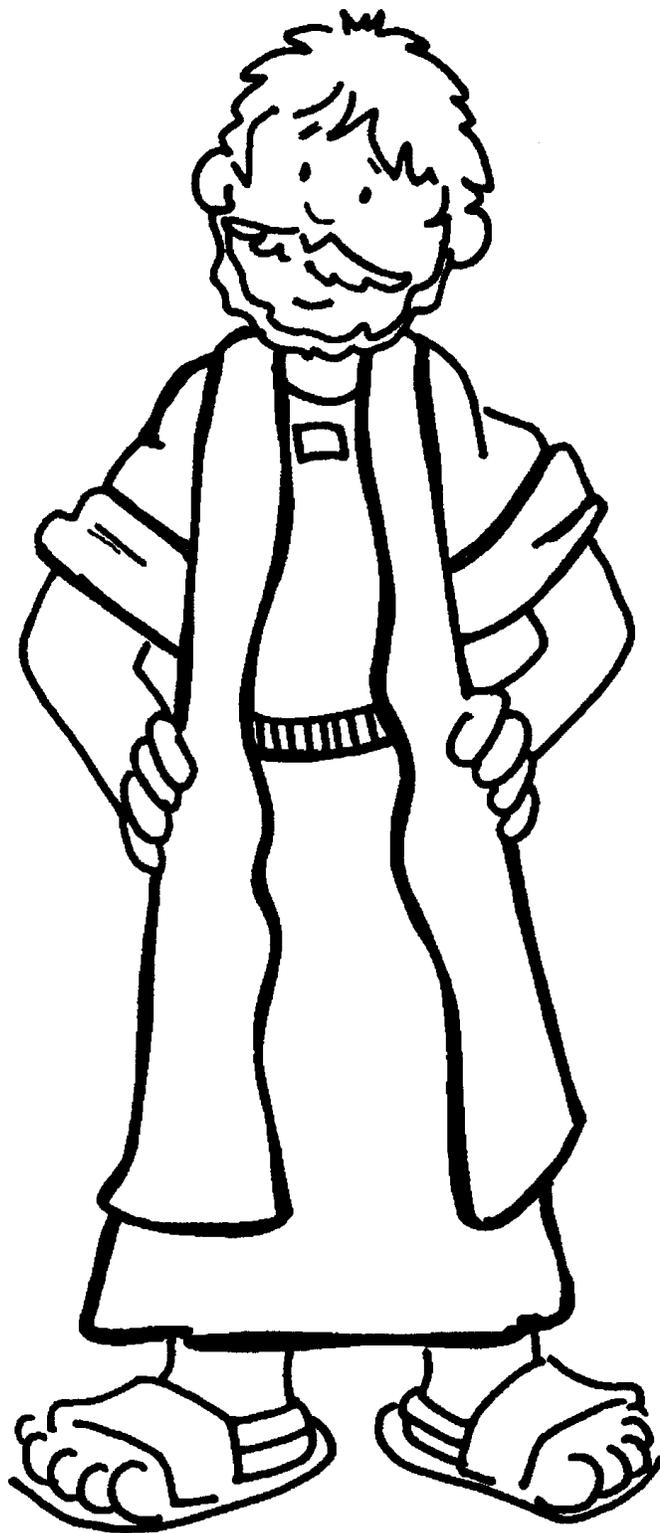
No hay nada malo en tener entusiasmo. El peligro está en el objeto del entusiasmo, es decir en lo que nos produce entusiasmo. A veces la persona entusiasta no gasta el tiempo necesario para medir las alternativas; a veces su entusiasmo perjudica a otros. Un entusiasmo sin sabiduría puede llevar a una persona a doctrinas falsas y hasta hechos contra la ley de Dios.

El entusiasmo mal llevado, puede afirmar que una persona está haciendo la voluntad de Dios, cuando en realidad no lo está. Pablo, en su entusiasmo mató y persiguió a los creyentes pensando que hacía la voluntad de Dios. Pero Pablo aprendió que no fue así. Quizás Simón fue alguien así. Jesús buscaba hombres con pasión. Pero Jesús tenía que transformar una pasión de odio por una pasión llena de amor.

Por medio de la transformación que hizo Jesús, Simón pudo dejar sus armas violentas para tomar la Palabra de Dios y así traer mucha gente al Reino de Dios; un reino de paz, de amor y de perdón.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.7)

SIMÓN EL ZELOTE



# HOJA DE INFORMACIÓN 2 (B.5.1.7)

## EL PADRE NUESTRO

Abajo se encuentra la oración que Jesús utilizó como modelo cuando enseñó a sus discípulos a orar. Puede ser un buen modelo para los niños hoy en día. Escriba las diferentes frases en papeles y pregúnteles qué significa cada frase. Ayúdeles a poner las palabras de cada frase en palabras más fáciles de entender. Luego ayúdeles a pensar en cómo ellos utilizarán la oración para recordar lo que deben decir a Dios en sus oraciones. No significa que deben memorizar la oración (aunque sería bueno tenerla memorizada) sino que será un modelo para ellos.

Otra manera de enseñarles a orar es utilizar una porta-tarjetas. Se lo hace doblando cartulina para formar ranuras donde se puede meter tarjetas con palabras o láminas. Utilice cuatro palabras claves para guiarles en la oración: Adoración, Gratitud, Confesión y Petición. Primeramente explique cada palabra. Luego ellos pueden escribir palabras que quepan bajo cada columna. Por ejemplo: bajo la columna titulada "Adoración" pueden escribir "Dios es grande" o "Dios es el Creador" o "Dios es amor", etcétera. En la adoración aclaramos algo de Dios, de su personalidad, de su grandeza, etcétera. En Gratitud hablamos más de lo que Él ha hecho en nuestra vida. "Gracias por mi familia" o "Gracias por mi salud" o "Gracias por la salvación", etcétera. La Confesión tiene que ver con las cosas que hemos hecho que no están en la voluntad de Dios, "Perdóname por mentir" o "Perdóname por pelear con mis hermanos", etcétera.

Para terminar pueden hacer peticiones escribiendo en tarjetas sus ideas o buscando láminas que reflejen algo que quieren pedir. Cuando terminen, cada niño puede coger una tarjeta o lámina. Luego en un círculo los que quieran pueden orar por la palabra o cosa que han escogido.

**Padre nuestro:** Podemos utilizar un nombre de Dios como Padre nuestro o cualquier otro nombre.

**que estás en los cielos:** Podemos identificar algo de Él, de su poder, de su soberanía, etcétera.

**santificado sea tu nombre:** una declaración de fe.

**Venga tu reino:** una declaración de su deseo de ver el Reino de Dios extendido en la tierra.

**Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra:** reconocimiento de que Dios tiene una voluntad perfecta y que es la mejor en la vida.

**El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy:** declaración de nuestra dependencia en la provisión de Dios.

**Y perdónanos nuestras deudas:** reconocimiento de nuestras fallas (puede ser muy específico).

**como también nosotros perdonamos a nuestros deudores:** reconocimiento que como cristianos debemos perdonar así como hemos sido perdonados (podemos ser muy específicos).

**Y no nos expongas a la tentación:** reconocimiento de nuestra tendencia de caer en la tentación.

**mas líbranos del mal:** reconocimiento de nuestra dependencia en el poder de Dios de cuidarnos tanto del enemigo como de lo malo en nosotros mismos.

**Porque tuyo es el reino y el poder y la gloria, por todos los siglos:** nuevamente, la declaración de quién es Dios y de su soberanía.

**Amén:** la palabra significa "así sea".

# JUEGO (B.5.1.7)

## BÉISBOL: ESCOGIENDO A LOS DOCE (MATEO 10:2 5)

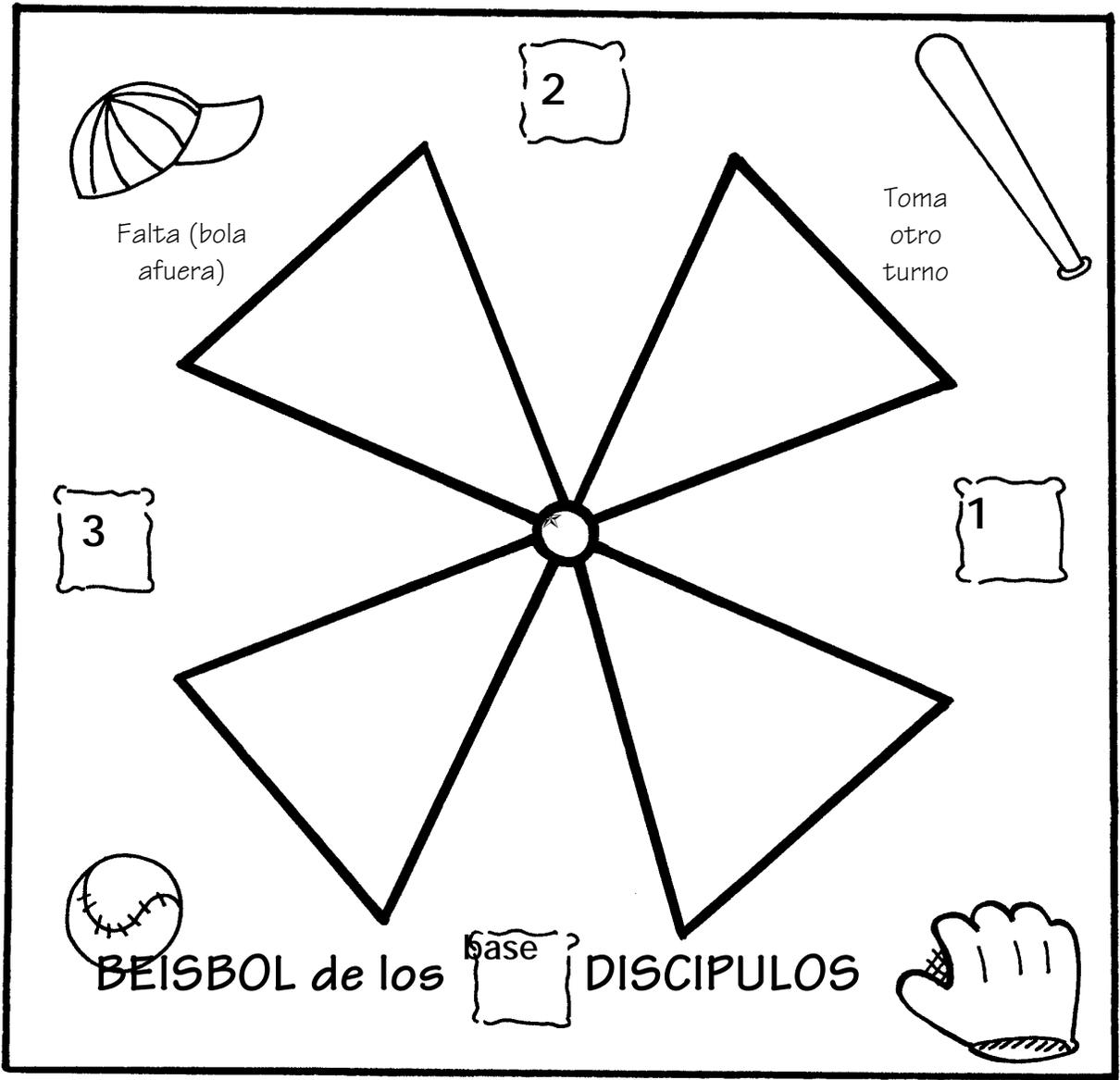
Materiales: el tablero del juego para cada dos jugadores o equipos.  
preguntas                      crayones                      tijeras                      gancho metálico

Elaboración: 1. Haga una copia, recorte y colorea el tablero para el juego.  
2. Añada el girador al tablero con un gancho metálico.  
4. Organice dos equipos (para cada tablero). Cada equipo necesita cuatro fichas o botones para marcar donde están en el cuadro.  
5. Haga una pila (boca abajo) de preguntas al lado del tablero.

Cómo jugar: 1. Alguien del equipo debe mover el girador.  
2. Otro del equipo escoge una pregunta de la pila y averigua con sus compañeros la respuesta.  
3. Si contesta correctamente puede mover su botón el número de bases indicado.  
4. Puede seguir jugando hasta cuando tenga dos respuestas incorrectas. El otro equipo toma su turno.  
5. Si le sale "falta" debe volver a mover el girador.  
6. El juego termina cuando hayan contestado todas las preguntas. Cuente el número de "carreras". El equipo que tenga más "carreras" gana.

Preguntas: 1. ¿Cuál discípulo fue un hijo de Zebedeo?  
2. ¿Cuántos discípulos tenían el nombre Simón?  
3. ¿Cuál discípulo traicionó a Jesús?  
4. ¿Quién fue el hermano de Pedro?  
5. ¿Cuál discípulo tenía el nombre más largo?  
6. Había dos discípulos con el nombre Jacobo. Falso o Verdadero.  
7. Nombra tres discípulos.  
8. Nombra seis discípulos.  
9. Nombra dos discípulos.  
10. ¿Cuántos pares de hermanos había entre los Doce?  
11. ¿Cuál discípulo fue un zelote?  
12. ¿Cuál discípulo fue cobrador de impuestos?  
13. Jesús dijo, "No vayan a los g\_\_\_\_\_".  
14. Jesús dijo, "No entren en ningún pueblo de los s\_\_\_\_\_".  
15. ¿Quién fue el primer discípulo llamado por Jesús?"  
16. ¿Cuántos discípulos fueron llamados por Jesús?  
17. ¿Jesús le dio instrucciones a sus discípulos?  
18. ¿Quién fue el hijo de Alfeo?  
19. ¿Cuáles dos discípulos tenían nombres que empezaban con la T?  
20. Nombra dos discípulos.  
21. Nombra ocho discípulos.  
22. Nombra dos pares de hermanos entre los discípulos.  
23. Nombra los discípulos con nombres empezando con la J.

# TABLERO PARA JUEGO (B.5.1.7)



# DRAMA (B.5.1.7)

LOS DISCÍPULOS DE JESÚS

POR KAY GIBSON

**Reportero:** Soy su reportero de Tele (nombre de un canal de su ciudad). Hace unos momentos escuché que Jesús ha escogido a hombres especiales para que sean sus ayudantes.

(entra un niño)

**Reportero:** Perdón, señor, ¿puede decirnos algo de los hombres que Jesús ha escogido para ayudarle a extender su Palabra?

**Hombre:** Sí. He escuchado de los hombres.

**Reportero:** ¿Se sorprendió la gente cuando supo de la elección?

**Hombre:** Sí, algunos sí. Pero creo que los más sorprendidos fueron los mismos escogidos.

**Reportero:** ¿Quiénes fueron?

**Hombre:** Cuatro pescadores.

**Reportero:** ¿Cómo los escogió?

**Hombre:** Jesús fue donde estaban pescando. Entró en su barca y les indicó dónde tirar sus redes.

**Reportero:** ¿Y qué dijeron los pescadores?

**Hombre:** Uno de ellos, Simón le dijo a Jesús que habían pescado toda la noche y no habían cogido nada.

**Reportero:** Pero, ¿hizo lo que Jesús le dijo?

**Hombre:** Sí, así fue. ¿Y sabe lo que pasó? Se llenó la red y Simón tuvo que llamar a otros que le ayudaron a sacar la red del mar. Cogieron tantos y tantos peces que en dos barcas casi no pudieron llevar todo.

**Reportero:** ¿Estaban agradecidos con Jesús?

**Hombres:** Creo que estaban asustados y no se sintieron dignos de la ayuda de Jesús.

**Reportero:** ¿Qué hizo Jesús después?

- Hombre:** Él les dijo, "Vengan en pos de mí y yo haré de ustedes pescadores de hombres".
- Reportero:** ¿Y se fueron con Él?
- Hombre:** Así fue. Simón, Andrés, Jacobo y Juan dejaron sus redes y le siguieron a Jesús.
- Reportero:** ¿Escogió a otros?
- Hombre:** Sí. Jesús también escogió a Mateo, el cobrador de impuestos.
- Reportero:** Mateo. Pero a nadie le cae bien, ¿verdad?
- Hombre:** Es cierto. La gente le conoce como un ladrón, pero Mateo dejó su puesto de cobrador y siguió a Jesús.
- Reportero:** ¿Escogió Jesús a otros hombres?
- Hombre:** En total escogió a doce hombres. Ya le he hablado de cinco. Adicionalmente escogió a Felipe, Bartolomé, Tomás, otro Jacobo, Tadeo, Simón el Zelote y Judas.
- Reportero:** Gracias, muchas gracias por su ayuda. Así, televidentes, han conocido la historia de cómo Jesús de Nazaret ha escogido a doce ayudantes muy especiales.



# CRUCIGRAMA (B.5.1.7)

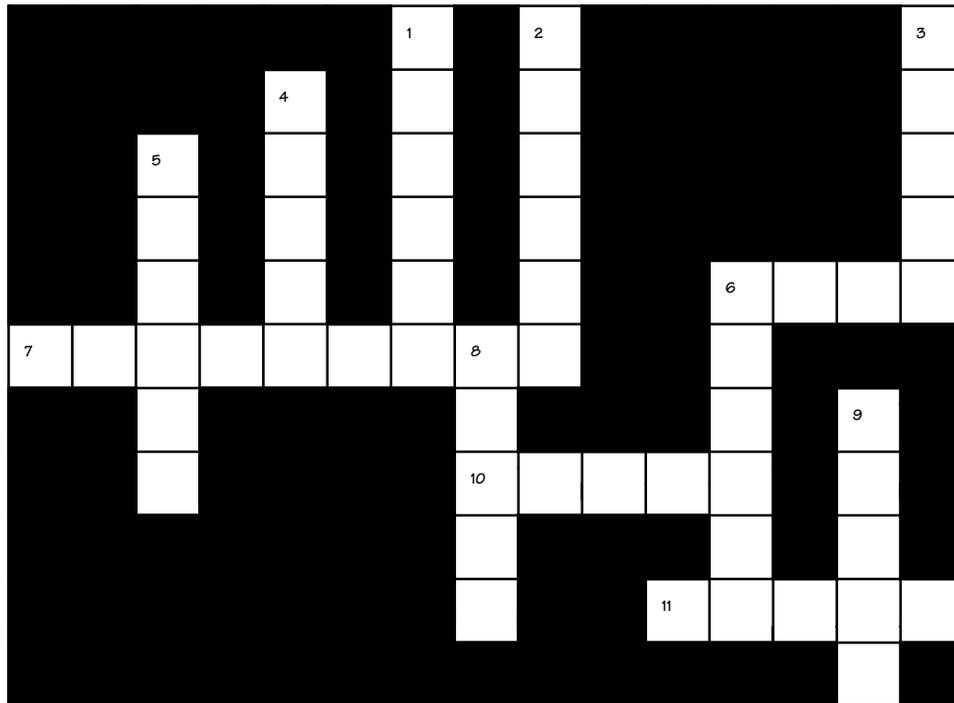
## NOMBRANDO LOS DISCÍPULOS

### Horizontales:

6. Conocido como el discípulo amado.
7. También conocido como Natanael.
10. También conocido como Lebeo.
11. Él que duda.

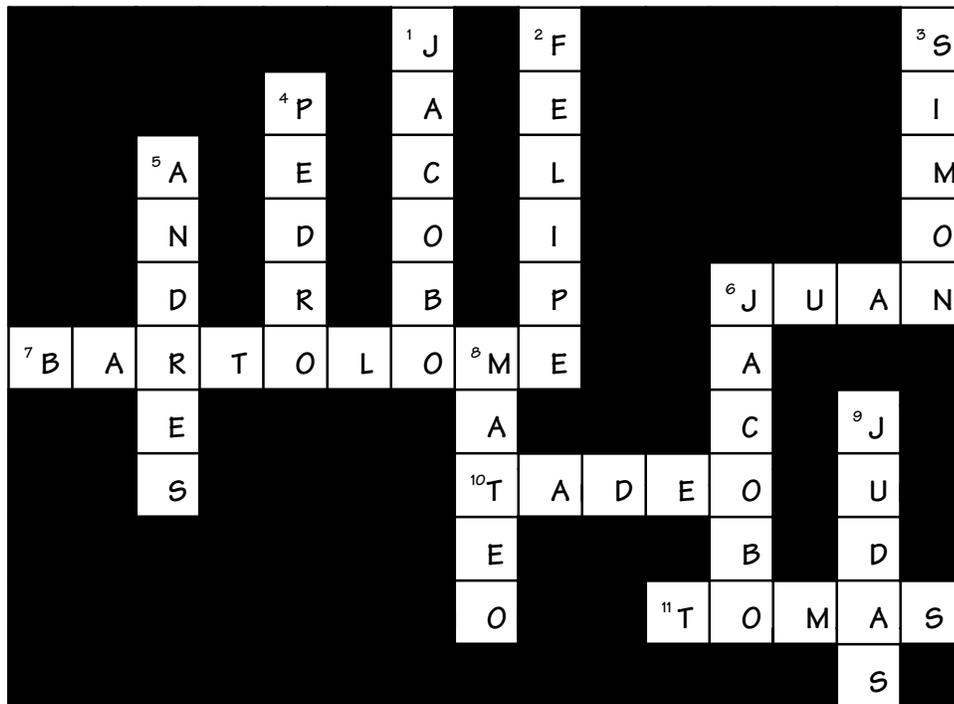
### Verticales:

1. Hijo de Zebedeo.
2. Amigo de Natanael.
3. El Zelote.
4. El vocero del grupo.
5. Hermano de Pedro, el primer misionero.
6. Hijo de Alfeo
8. El cobrador de impuestos.
9. El tesorero del grupo.



# CRUCIGRAMA (B.5.1.7)

## RESPUESTAS



# HOJA DE TRABAJO (B.5.1.7)

## ENSEÑANDO A LOS DISCÍPULOS A ORAR (ACTIVIDAD PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Adjunto se encuentra un dibujo de Jesús enseñando a sus discípulos a orar. En el dibujo hay siete errores que no están de acuerdo con la época de Jesús. Encuéntralos.



# HOJA DE TRABAJO (B.5.1.7)

RESPUESTAS: ENSEÑANDO A LOS DISCÍPULOS A ORAR



## ERRORES:

ganchos  
mapamundi  
pupitres  
lápiz  
telescopio  
computadora  
vaso desechable



# JACOBO, HIJO DE ZEBEDEO (B.5.1.8)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 4:21-22, 20:20-28

**VERSÍCULO CLAVE:** "... el que entre ustedes quiere ser grande, deberá servir a los demás" (Mateo 20:26b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me utiliza cuando pienso en los demás y no sólo en mí.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir quién era Jacobo.
2. Hacer una lista de ocasiones en las que debemos pensar en otros antes que en nosotros mismos.
3. Dar gracias a Dios porque nos da la oportunidad de servir a otros.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Jacobo era uno de los mejores amigos de Jesús. Pero en un momento difícil de la vida de Jesús sus mejores amigos no fueron leales. Los niños escucharán cómo Pedro, Juan y Jacobo se durmieron mientras Jesús oraba en el Jardín de Getsemaní. Deben entender lo que Jesús sintió cuando sus amigos le fallaron y lo que sintió Jacobo al ver la tristeza de su Gran Amigo Jesús. Ellos analizarán si son buenos amigos y cómo deben demostrar su amistad tanto con Jesús como con los demás. Dios necesita muchos servidores que estén dispuestos a dejar de lado sus propios intereses por los de otros.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones, lápices, Biblias	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• láminas, figuras, franelógrafo, títeres, Biblia	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• platos de plástico/espuma, bobinas, pegamento, crayones, tijeras	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• refrigerio, papel económico, marcadores	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.8)

**INTRODUCCIÓN:** Hay muchas actividades cuyas ideas están adjuntas y que se podrían realizar durante la clase para recordar lo aprendido anteriormente o para aprovechar el tiempo mientras se espera que el resto de niños llegue.

Después que hayan trabajado por unos momentos, invite a acercarse a la lista de Discípulos que tiene colgada en la pared. Tape los nombres de los Doce y repítalos varias veces. Añada el nombre de Jacobo. Haga una especie de concurso para saber si hay niños que saben los nombres de los Discípulos.

**HISTORIA:** Invite a sentarse en el suelo formando un círculo. Abra la Biblia y explique que las historias de los Discípulos son reales porque lo que está en la Biblia es verdad. Hoy la historia es sobre los Discípulos y Jesús en el Jardín de Getsemaní. Es una historia muy intensa, pues, mientras Jesús oraba los Discípulos se durmieron. Jesús necesitaba el apoyo de sus amigos, pero ellos muy cansados, le fallaron. Jacobo fue uno de los que estuvo más cerca a Jesús. Era uno de sus mejores amigos. Pero tampoco Jacobo fue capaz de quedarse despierto.

Si tiene a la mano figuras de franelógrafo, títeres o cualquier otro móvil de enseñanza, utilícelo para atraer la atención de los niños.

En sí, el tema más importante de la historia es la lealtad a los amigos. Jesús necesitaba amigos leales en sus momentos más difíciles. Pero sus amigos fueron egoístas. Miraron sus propias necesidades y se olvidaron de su amigo. Los niños tienen que analizar su propia amistad con Jesús y hacerse una pregunta ¿Soy un buen amigo de Jesús? Haga notar que Jesús quiere hablar con nosotros el mayor tiempo posible (hablar por medio de la oración), pero generalmente no somos buenos amigos de Jesús, ya que preferimos hacer otras cosas y no dedicar un tiempo para conversar con nuestro amigo Jesús. Entonces, ¿Somos o no somos buenos amigos?

**MANUALIDAD:** Tenga los materiales listos, patrones, hilos, clavos, etcétera, para que hoy empiecen a elaborar el "pez" sugerido como manualidad. Es un trabajo que les tomará algún tiempo, así que planifique todo para que hoy avancen solamente hasta un punto determinado. Pueden seguir trabajando las próximas semanas. Escriba el nombre de cada niño atrás de la manualidad para evitar problemas la próxima semana.

**ACTIVIDAD:** Hay algunas actividades para hacer. Si el tiempo es propicio, aproveche el tiempo que están trabajando para aprender el versículo o hablar del tema de la fidelidad a una amistad.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión pueden cantar, orar (dando gracias a Dios por la oportunidad de servir a otros), tener un refrigerio, etcétera. Ayúdeles a pensar en su amistad con Jesús. Solamente esperan recibir de Él o también se esfuerzan por ser buenos amigos con Él. ¿Cómo? Ellos deben pensar en cómo demostrar a Jesús su amistad. Llévelos a reflexionar en que hay ocasiones en las que debemos pensar en las necesidades o deseos de los demás (Jesús) antes que en los nuestros. Haga una lista de sus ideas.

## HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.1.8)

Jacobo era un discípulo muy dinámico y muy impulsivo. Tenía mucha energía, siempre quería hacer cosas importantes. Jesús llamó a Jacobo y a su hermano Juan, "Hijos del Trueno" porque tenían temperamentos explosivos. Su ira explotaba como un volcán. Pero por medio de su amistad con Jesús, Jacobo y Juan llegaron a ser: Juan el discípulo amado; Jacobo el segundo mártir entre los cristianos.

Es posible que Juan le haya presentado a Jesús a su hermano Jacobo. Juan y Jacobo fueron socios de Andrés y Pedro en un negocio de pesca en Capernaúm. Al principio ellos trabajaron medio tiempo y viajaron otro medio tiempo con Jesús. Ellos vieron los primeros milagros de Jesús. Luego Jesús les llamó a ser sus compañeros de tiempo completo. Jesús llamó a Jacobo cuando éste arreglaba sus redes.

En el barco junto con ellos estuvo Zebedeo, su padre, un hombre próspero y además dueño del negocio (Marcos 1:19-20). Posiblemente tuvo conexiones comerciales en Jerusalén. Seguramente Zebedeo había esperado la participación completa de sus hijos en el negocio familiar. Pero cuando Jesús les llamó a seguirle, ellos dejaron el negocio, sus barcos y hasta su padre, para estar con Jesús.

Así como Andrés no fue tan conocido como Pedro, Jacobo no fue tan famoso como su hermano menor, Juan. Jacobo fue famoso por su relación con Juan y su relación con Jesús.

Jacobo fue conocido como el Mayor para distinguirlo del otro Jacobo, llamado el Menor. Aunque no fue tan famoso como Juan, fue una persona escogida por el Señor Jesús no solamente para ser uno de los Doce, sino para ser parte de su círculo íntimo de amigos. Podemos entender por qué Jesús escogió a Pedro (por su liderazgo) y a Juan (por ser el Discípulo Amado) pero ¿por qué escogió a Jacobo a ser uno de sus tres mejores amigos? Sin duda tenía cualidades y capacidades que Jesús reconoció. Era un hombre respetable y confiable. Tenía buen potencial.

Los tres mejores amigos de Jesús experimentaron y vieron cosas que los otros Discípulos no vieron. Pedro, Juan y Jacobo estuvieron con Jesús cuando Él resucitó a la hija de Jairo. Con los otros dos Jacobos estuvo en la transfiguración de Jesús y escuchó la voz de Dios afirmar a Jesús como su Hijo. Jacobo vio de cerca el sufrimiento de Jesús en el Jardín (Marcos 5:37; 9:2; 14:33).

Jesús sabía que ellos iban a ser los líderes de la iglesia. Por eso les dejó ser testigos de la resurrección de los muertos, la majestad de su cuerpo transfigurado y el sufrimiento en el Jardín. Estas experiencias ayudaron a preparar a Jacobo para ser uno de los primeros mártires de la iglesia (Hechos 7:59-60; 12:2).

Hubo tres eventos importantes en la vida de Jacobo.

### **SU CELO VENGATIVO (LUCAS 9:51-56)**

Después de la Transfiguración, el Señor guió a sus Discípulos a Jerusalén a través de Samaria. Mandó a Jacobo y Juan adelante para buscar dónde pasar la noche. Podemos imaginar cómo los Discípulos llegaron allí cansados, sucios, con hambre, esperando un refrigerio rico y un descanso bueno.

De repente Jesús y los otros vieron a Juan y Jacobo volviendo hacia ellos. Jacobo les dijo que la gente del pueblo no quería recibirles por la enemistad entre los judíos y los samaritanos. Así que tuvieron que volver buscando otro lugar más hospitalario. Jacobo y Juan estaban furiosos. Cansados y hambrientos, sintieron que la gente del pueblo merecía un castigo por su falta de hospitalidad. No se aguantaron y le dijeron: "Señor, ¿Quieres que ordenemos que baje fuego del cielo y que acabe con ellos?" Ellos querían ver al pueblo consumido por fuego divino. Por eso Jesús les llamaba "Hijos del Trueno".

El celo de Jacobo se unió con su orgullo de ser judío. Los samaritanos eran estorbo para los judíos y Jacobo sintió que tenía derecho a enojarse. Pero Jesús sabía que si Jacobo iba a ser vocero del Reino de Dios, tenía que aprender que Él había venido no para destruir a la gente, sino para salvarla (Lucas 9:56). Los Doce no habían entendido el espíritu de Jesús. Habían olvidado sus palabras y enseñanzas. No recordaron que Jesús había dicho que tenían que perdonar 70 x 7 veces. Jacobo no quería perdonar ni una vez.

Jesús tenía otra actitud con los samaritanos. Él había hablado con la samaritana en el pozo, compartiendo con ella las Buenas Nuevas de la salvación. Pero Jacobo se había olvidado de aquel momento.

Así como Pedro fue transformado de "arcilla" a "roca", así Jacobo fue transformado de "una persona celosa y explosiva" a "un testigo fiel de Jesús". La Biblia nos cuenta que Jacobo fue a muchos pueblos de Samaria para predicar el evangelio (Hechos 8:25). Quizás volvió al mismo pueblo que antes quiso destruir.

#### **SU AMBICIÓN EXCESIVA (MATEO 20:20=28; MARCOS 10:35-45)**

Aunque Jesús les había dicho muchas veces que iba a sufrir y morir en Jerusalén, los Discípulos no entendieron (Lucas 18:31-34). En su primer viaje a Jerusalén los Discípulos tenían visiones de tronos. Aún en el viaje a Jerusalén poco tiempo antes de la crucifixión, los Discípulos no entendían lo que iba a pasar.

¿Pero quién iba a tener el trono más alto? Los hermanos Jacobo y Juan empezaron a pensar en la pregunta. Así que pidieron de Jesús los dos tronos más importantes en su reino futuro. Quizás tuvieron celos de las palabras que Jesús le había dicho a Pedro. Pidieron ayuda de su madre. Como muchas madres ella aceptó el papel de intercesora. Quizás se unió a los Doce en el viaje a Jerusalén para la Pascua. Si su esposo Zebedeo ya había muerto, quizá ella fue parte del grupo de mujeres que viajaba siempre con los Doce, apoyando económicamente al ministerio de Jesús.

Aunque Jesús había recalcado muchas veces la necesidad de la humildad, le contestó a Jacobo y Juan con mucha calma. Con paciencia les hizo una pregunta "¿Pueden ustedes tomar la misma copa que yo tomo?" En realidad les estaba diciendo que no estaba ofreciendo tronos sino tribulación.

Los hermanos, sin entender lo que Jesús implicaba, contestaron "Claro que sí". Aunque no entendían lo que decían, así iba a ser. Jacobo iba a tomar la misma copa de sufrimiento que antes tomó su Amigo Jesús. Como han dicho, sin la cruz no habrá corona.

### **JACOBO EL MÁRTIR (HECHOS 12:1-2)**

Aunque Juan trabajó para el Reino de Dios hasta que tuvo 90 años, Jacobo sufrió la muerte de un mártir unos 10 años después de Pentecostés

De los Doce lo único que sabemos con seguridad es cómo murieron. Judas se suicidó. Jacobo murió a mano de espada, siendo así el segundo mártir de la historia cristiana.

Después de la resurrección, Jacobo fue uno de los siete que pescaba, fue uno de los Discípulos que se reunió en el aposento alto, estuvo presente en Pentecostés y cada vez que se reunían los discípulos estaba presente (Juan 21:1-2; Hechos 1:13; 11:1).

Después de Pentecostés Jacobo tuvo un celo grande por extender el Reino de Dios y el evangelio. Su temperamento explosivo se transformó en un gran entusiasmo por extender el Reino. Por eso quizás fue capturado por Herodes y matado. La tradición nos dice que cuando fue arrestado, su acusador fue conmovido por el coraje de Jacobo. Al fin pidió el bautismo y fue incluido en la iglesia, muriendo al mismo tiempo con Jacobo. Llegando a la ejecución su acusador pidió el perdón de Jacobo. Sin esperar Jacobo le abrazó y le dijo: "La paz de Dios esté contigo". Si fue así, había sido transformado en forma increíble por el poder del Espíritu Santo.

Después de su muerte los otros Discípulos no le reemplazaron.

La tradición también nos dice que durante su vida hizo un viaje de barco por todo el Mar Mediterráneo, llegando a España y quedándose ahí un buen tiempo sembrando iglesias. Es por eso que es conocido como el santo de España.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.8)

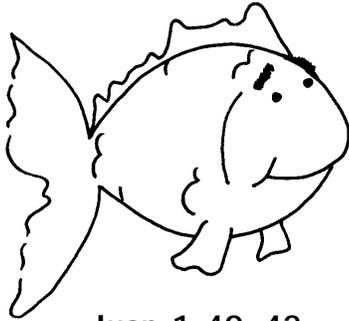
JACOBO, HIJO DE ZEBEDEO



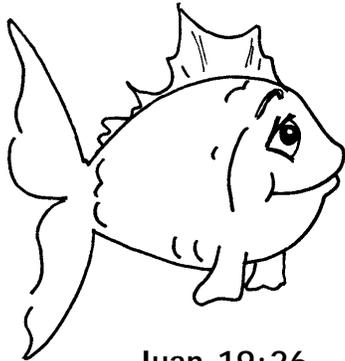
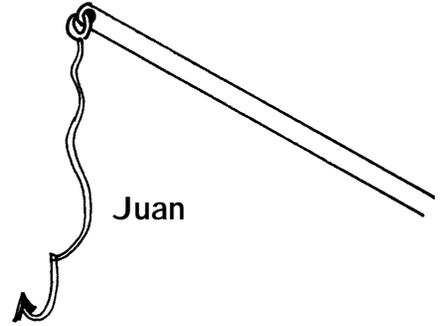
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.8)

## HERMANOS PESCADORES

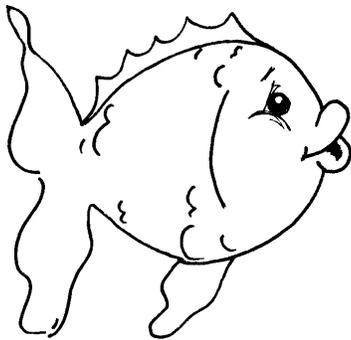
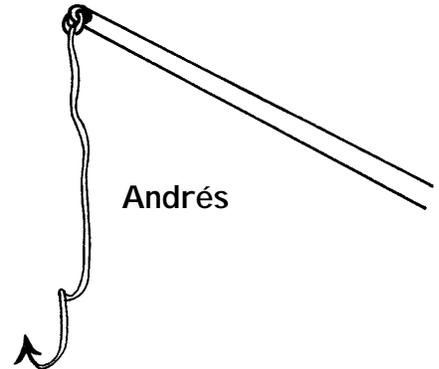
En Mateo 4:18-25 Jesús llamó a cuatro pescadores a seguirle y ser pescadores de hombres. Ellos fueron los hermanos Andrés y Pedro y los hermanos Jacobo y Juan. Lee la frase en cada pez y haz una línea de la caña de pescar con el nombre que corresponde a la frase.



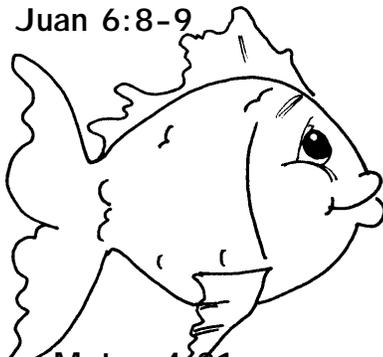
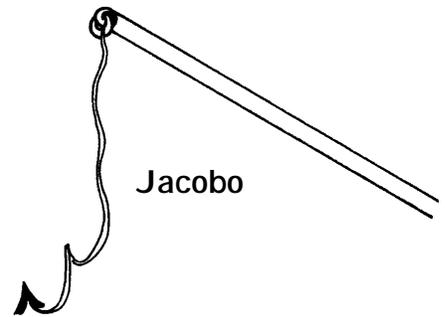
Juan 1:40-42



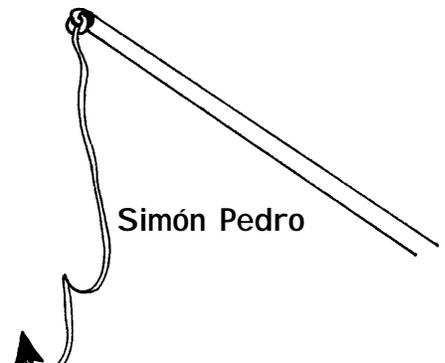
Juan 19:26



Juan 6:8-9



Mateo 4:21



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.8)

## LOS HIJOS DE TRUENO

Jacobo y Juan fueron llamados "Los Hijos del Trueno" porque tenían un celo grande de hacer la obra del Señor. Fueron los mejores amigos de Jesús. Eran pescadores cuando Jesús les llamó a ser pescadores de hombres. Colorea todos los cuadros que tienen X's. Escribe las letras que quedan para descubrir cómo Jacobo y Juan respondieron a Jesús.

```
X X J X X E X X S X U X X S X
X X X X X L X E X X X S X X X
X X L X X L X X X A X X M X O
X X X X X X X X X X Y X X X X
X E X X L X X X L X X O X S X
X D E X X J X A R X X O X N X
X X S X X X X U X X X X X X X
X X B X X A X X R X C X X O X
X X X X X X X X X Y X X X X X
X X X X X X S X X U X X X X X
X P X X A X X X D X R X X E X
X X X X X Y X X X X X X X X X
X X X X L X X X X X X X E X X
S X I X G X U X I X E R X O N
```

---

---

---

# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.8)

RESPUESTAS: LOS HIJOS DE TRUENO

X X J X X E X X S X U X X S X  
X X X X X L X E X X X S X X X  
X X L X X L X X X A X X M X O  
X X X X X X X X X Y X X X X  
X E X X L X X X L X X O X S X  
X D E X X J X A R X X O X N X  
X X S X X X X U X X X X X X  
X X B X X A X X R X C X X O X  
X X X X X X X X X Y X X X X X  
X X X X X X S X X U X X X X X  
X P X X A X X X D X R X X E X  
X X X X X Y X X X X X X X X X  
X X X X L X X X X X X X E X X  
S X I X G X U X I X E R X O N

\_\_\_\_\_ Jesús les llamó y ellos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dejaron su barca y a su padre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y le siguieron. \_\_\_\_\_

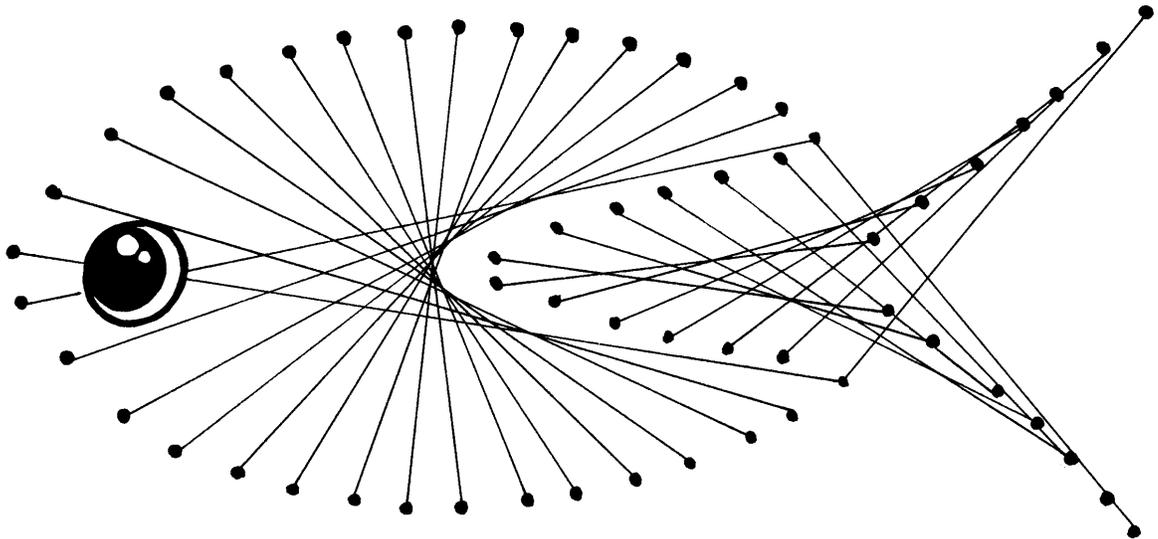
## MANUALIDAD (B.5.1.8)

Jacobo fue un pescador antes de conocer a Jesús. ¡Después fue pescador de hombres!

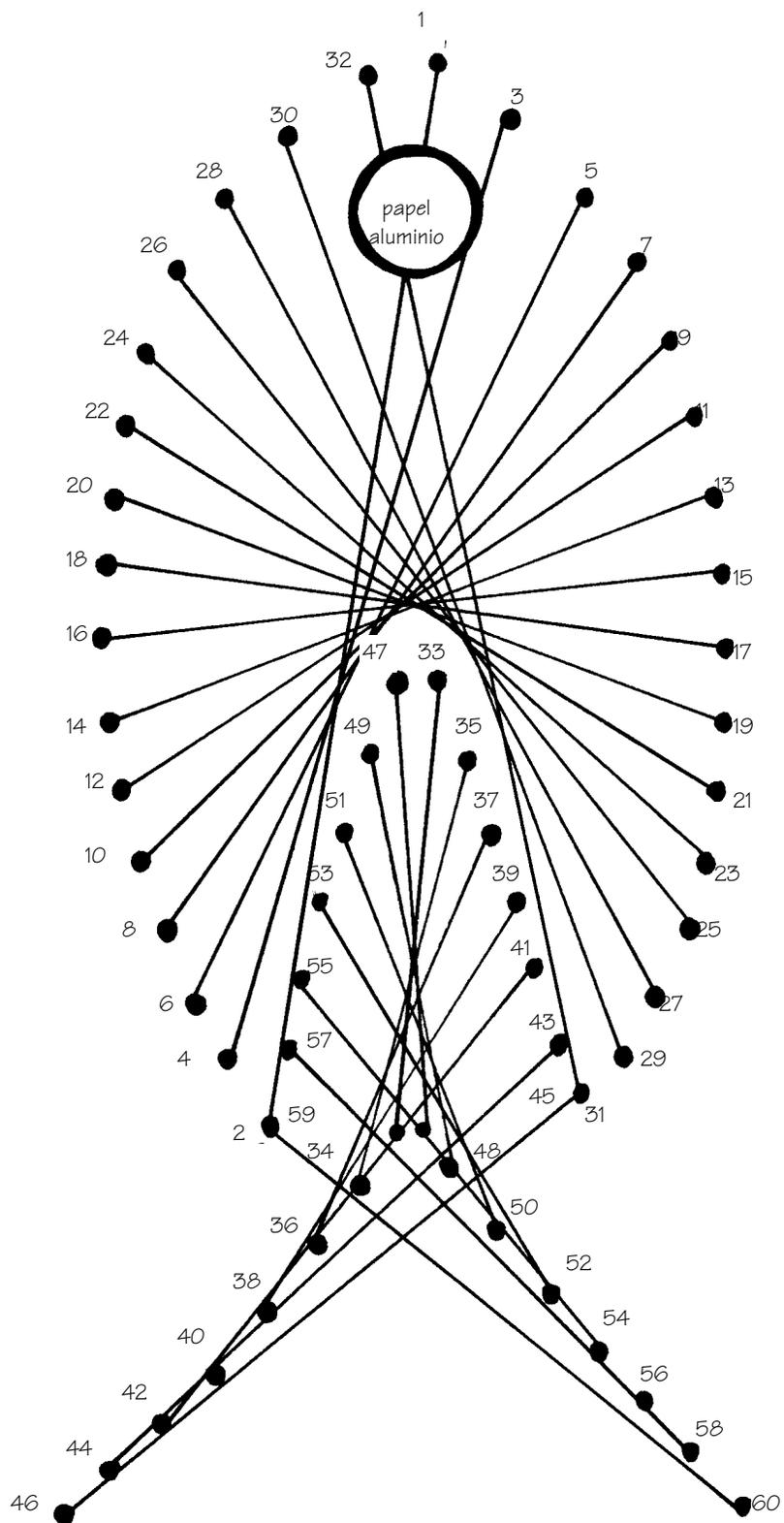
Materiales: madera, cartón grueso o plástico/espuma      patrón  
alfileres o tachuelas negras      hilos de colores  
tijeras      papel aluminio

Elaboración: 1. Calque o pegue el patrón (adjunto) en la superficie que va a utilizar.  
2. Clave los alfileres o tachuelas negras en los puntos marcados.  
3. Haga un nudo con el hilo en el alfiler número 1. Haga dos vueltas con el hilo y extiéndalo hasta el punto 2. Haga dos vueltas en el alfiler y siga al punto 3. Siga así hasta el punto 32. Haga otro nudo.  
4. Repita los pasos desde el punto 33 hasta el punto 60.

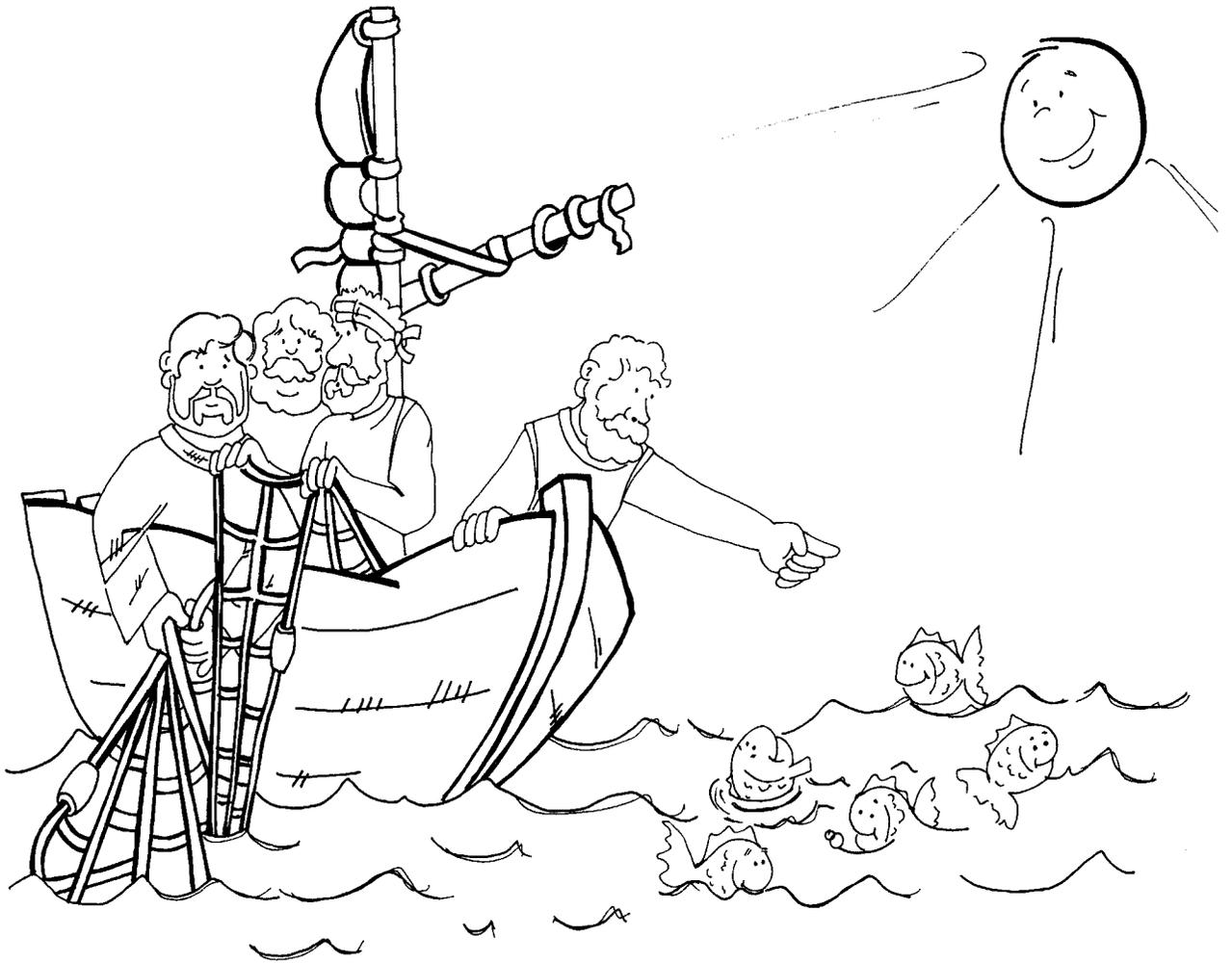
Nota: Esta manualidad demorará tres o cuatro semanas. Escriba el nombre de los niños en la parte posterior de su trabajo.



# PATRÓN (B.5.1.8)



# ILUSTRACIÓN (B.5.1.8)



# ILUSTRACIÓN (B.5.1.8)

JESÚS ORANDO



# JUDAS ISCARIOTE, EL TRAIADOR (B.5.1.9)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 14:10; Lucas 22:47-48; Marcos 27:3-5

**VERSÍCULO CLAVE:** "¿Por qué me llaman ustedes, 'Señor, Señor' y no hacen lo que les digo?" (Lucas 6:46, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús quiere que sea un discípulo fiel.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Narrar la historia de Judas.
2. Explicar lo que es "traicionar".
3. Decir de memoria el versículo clave y explicar lo que significa en sus vidas.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La historia de Judas Iscariote es un ejemplo triste de cómo una persona llega a una conclusión, sin entender la voluntad de Dios por estar "ciego" a todo, menos a sus ideas. De la historia de Judas aprenderán lo que es "traicionar", no solamente como sucedió en la vida de Jesús, sino también como puede suceder hoy en sus propias vidas. Además aprenderán que uno sí puede ser fiel a Dios inclusive cuando su voluntad sea diferente a la de uno mismo. Los niños entenderán que seguir a Jesús implica fidelidad y que sus hechos o acciones deben reflejar lo que su corazón siente por Jesús.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• <b>figuras, colgadores de ropa, lana, tijeras, pegamento, crayones</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• <b>hojas, lápices, Biblias</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Discípulo e historia (vea las instrucciones)</b>	• <b>Biblia, figuras</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• <b>tarros, frijoles, preguntas</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Dramatización (vea las instrucciones)</b>	• <b>guión</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• <b>refrigerio, instrumentos caseros, versículo</b>	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.9)

**REPASO:** Si no lo han hecho antes, hoy pueden hacer un móvil de los doce Discípulos utilizando las figuras o las caras que han visto en las lecciones anteriores o haciendo sus propios dibujos. Dentro de la figura de cada Discípulo, deben escribir el nombre del Discípulo.

**INTRODUCCIÓN:** Adjunto se encuentran actividades que comparan a Judas Iscariote y a Pedro. Utilice una de estas actividades como introducción a la clase de hoy. La información de sus investigaciones, ayudará a conocer un poquito más sobre el Discípulo Judas a quien estudiarán hoy.

**DISCÍPULO DE ENFOQUE DE LA HISTORIA:** Casi siempre cuando hablamos de Judas, nos parece una persona desagradable, pero hoy le conoceremos más de cerca. Tenga a la mano la figura de Judas que se encuentra adjunto. Además se encuentra una hoja de información que le ayudará en la descripción de su vida. La historia es sobre cómo Judas poco a poco llegó a sentirse desilusionado con las actitudes de Jesús frente a la posibilidad de ser el Rey de Israel. Judas terminó haciendo lo peor que puede hacer un amigo, traicionar a su mejor Amigo Jesús y ¡lo hizo con un beso! Los dos puntos más importantes de la historia de hoy son: la Última Cena del Señor Jesús, donde Jesús lavó los pies de sus Discípulos, inclusive los de Judas, aunque sabía que iba a traicionarle. (Puede hacer un ambiente similar al que tenían los Discípulos en el aposento alto. Sería bueno poner almohadas en el piso y darles un refrigerio mientras cuenta la historia). Como refrigerio deles uvas, galletas de sal o pan y jugo de uvas. Así los pequeños entenderán algo de la Santa Cena del Señor, que celebra la gente de su iglesia. Si cree conveniente, muestre cómo Jesús lavó los pies de los Discípulos. Hágalo con un solo niño. Mientras lo hace, hable del significado de esto en la vida de los Doce. Diga que a ese tiempo Judas ya había prometido a los líderes religiosos, que les entregaría a Jesús. Ya le había traicionado. Pero Jesús seguía sirviéndole y ministrando sus necesidades. El otro punto importante, es la escena en el jardín. Cuente que Jesús se fue allí para orar. Él sabía lo que iba a pasar y tenía la necesidad de recibir de su Padre el valor para enfrentar su muerte. Los Discípulos muy cansados, dormían mientras Jesús oraba. Pero llegó un momento de crisis cuando Judas llegó allí con soldados y una multitud de gente con palos en sus manos para capturar a Jesús como un delincuente cualquiera. Narre esta parte de la historia con drama porque realmente fue dramático este momento.

Como estamos llegando a la culminación de la vida de Jesús en la tierra, en las próximas semanas seguiremos contando la historia de su arresto, su juicio, su muerte, su resurrección y su ascensión al Cielo.

Ayude a entender lo que es ser fiel a un amigo. Pregunte si ellos alguna vez han "traicionado" a un amigo. ¿Cómo? (Si no pueden expresar algo, ayúdeles a pensar en cómo hablar mal de un amigo, decir un chisme, abandonarle, son actitudes de traición). Hable de las experiencias cotidianas de los niños en la familia, en el colegio, en el vecindario, etcétera.

**JUEGO:** Adjunto se encuentra un juego que los niños pueden realizar. Reforzaré los datos importantes de la historia de Judas.

**DRAMATIZACIÓN:** También se encuentra un drama. Pueden ensayar varias veces para presentar a otros niños de la escuela dominical el Domingo Santo.

**CONCLUSIÓN:** Añada el nombre del Discípulo de Enfoque en la lista colgada en la pared. También pueden cantar una canción (en el cancionero Cantemos con Alegría puede utilizar #24, #22, #66 o #67), memorizar el versículo clave y orar (pidiendo la ayuda de Dios en ser fiel a Él y también a sus amigos).

# HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.1.9)

## JUDAS ISCARIOTE, EL TRAIADOR

Judas es uno de los Discípulos más famosos por lo que hizo contra su mejor amigo, Jesús. Algunos diccionarios dicen que el mismo nombre Judas significa traidor. En casi todas las listas de los Doce, Judas es el último por lo que hizo contra Jesús.

Pero Judas no empezó mal. Judas realmente era un nombre excelente en la época de Jesús. Es posible que uno de los familiares de Jesús haya tenido el nombre Judas (el que escribió la carta). Judas significaba "alabanza" en aquel entonces.

Quizás era nativo de un pueblo llamado Kerioth, a unos kilómetros de Hebrón. Fue el único discípulo que no era de Galilea. Como era de Judea quizás no tenía una amistad tan íntima con los demás. Su padre era llamado Simón (Juan 13:2).

Judas no era un traidor cuando Jesús le llamó a seguirle. No podemos pensar en él como un criminal buscando pleitos. Era una persona como cualquiera.

El hecho de ser llamado por Jesús nos indica que Judas tuvo el mismo potencial que tuvieron los otros Discípulos. Hay que recordar que antes de escoger a los Doce, Jesús oró toda la noche buscando la sabiduría de Dios. Los escogió entre muchos y así sabemos que Judas era un hombre de mucha promesa. Jesús le escogió para ser un discípulo, no para ser un traidor.

Como los otros Discípulos, Judas tuvo que dejar todo para seguir a Jesús. Por tres años tuvo una amistad íntima con él. Caminó y conversó con Jesús, el Hijo de Dios. Se sentó con él bajo las estrellas, compartieron pan, sus ideas y sus sentimientos.

Judas escuchó el Sermón del Monte como los otros y también las parábolas que Jesús contó. Vio cuando Jesús dio la vista a los ciegos y levantó los muertos. Estuvo allí cuando Jesús calmó la tempestad, cuando echó fuera los demonios, cuando sacó los comerciantes del templo y cuando cogió a los niños en sus brazos.

Judas también fue con los otros en su misión de predicar las Buenas Nuevas y participó en el ministerio de echar fuera los demonios y sanar a los enfermos. Tuvo tanto las responsabilidades como los privilegios de los otros Discípulos.

Además fue escogido como el tesorero del grupo mostrando que sus compañeros tenían mucha confianza en su capacidad (Juan 12:6). Tenía su respeto y se mostró confiable. Fue cuidadoso, honesto y capaz por lo menos al principio.

Hay gente que trata de culpar a Dios por la caída de Judas en la tentación de traicionar a Jesús. Otras personas afirman que Judas fue predestinado a hacerlo. Pero hay que recordar que cada ser humano tiene el libre albedrío. La Biblia nos enseña que el plan de Dios era que Jesús iba a ser traicionado, pero que Judas por su propia voluntad decidió hacerlo. Alguien tenía que hacerlo pero fue Judas quien lo hizo por su propia decisión.

Si Judas tiene la culpa debemos preguntar ¿cómo llegó a tal punto? Fue un proceso.

1. Desilusión: Aunque no pensó que llegaría a ser un traidor, durante sus tres años con Jesús dejó de sentir esperanza y empezó a sentir una desilusión con Jesús. Judas buscaba un reino terrenal. Pensaba que Jesús iba a establecer un reino nuevo para los judíos en la Tierra. Pensaba que iba a librar a los

judíos de la tiranía de los romanos. Judas se anticipó a compartir la gloria y el poder de un nuevo gobierno.

Pero Jesús empezó a decir cosas que no estaban de acuerdo a los planes de Judas. Empezó a decir que el hombre no debe acumular tesoros aquí en la Tierra. Luego habló de su inminente muerte y Judas no pudo aceptarlo. Cuando los enemigos de Jesús empezaron a hacer planes de matarle, todos los sueños de Judas se desintegraron. Judas se desilusionó por completo.

2. Codicia: Otro factor en el proceso de degradación de Judas fue su avaricia. Cuando María ungió los pies de Jesús, fue Judas quien le recriminó. Aunque Judas había escuchado las enseñanzas de Jesús, aunque sabía que amar el dinero era malo, quiso tener más y más. Así que por dinero decidió traicionar a su amigo.

En el aposento alto Jesús volvió a advertir a Judas. Pero Judas en aquel momento no pudo recibir ni el amor (mostrado en el lavado de sus pies) ni la advertencia de su Gran Amigo. Había decidido y por eso Jesús le mandó a hacer pronto lo que tenía que hacer. Pero antes Jesús le dio el puesto de honor con Él en la mesa de su Última Cena. Le dio el primer bocado de pan, un honor que era reservado para el invitado más especial de un banquete. Lucas dice que satanás le había tomado. Seguramente fue así porque ¿quién no respondería a tantas expresiones de amor? Judas salió de allí endureciendo su corazón contra Jesús.

Judas sabía dónde podía encontrar a Jesús. Había estado con Él antes en sus momentos de oración en el Jardín de Getsemaní. Así que llegó allí con una multitud de gente, soldados, líderes religiosos, para arrestar a Jesús. Le entregó con un beso, el beso de un amigo y discípulo. Fue como echarle veneno al café de un amigo. Aun en este momento Judas tuvo tiempo para cambiar pero no lo hizo. Traicionó a su Amigo Jesús y así llegó a la infamia.

Judas pudo recibir el perdón de Dios como lo recibió Pedro. Pudo ir a Jesús y pedir perdón. Antes de suicidarse, pudo confesar su pecado a Dios y así recibir el perdón ofrecido por Dios a cualquiera que se lo pide.

Pedro se arrepintió, Judas no lo hizo. Aunque sintió dolor por lo que pasó, aunque se sintió culpable por la muerte, no se arrepintió.

Así que recordando que había un árbol en una escarpa cercana, Judas puso allí un dogal, metió su cabeza adentro y se lanzó. En aquel momento parece que también explotó su estómago. No sabemos con seguridad cómo murió, sólo sabemos que cometió un suicidio. Cuando lo hizo quedaron solamente Once Discípulos para llevar el mensaje de las Buenas Nuevas al mundo. Judas tuvo la oportunidad de tener fama por ser un misionero extraordinario pero escogió más bien ser conocido como el "Traidor de Jesús".

# DRAMA (B.5.1.9)

UNA NOCHE OSCURA

POR CAROL MCADOO REHME

Divida la clase en ocho grupos. Asigne un papel a cada grupo y deje que ensayen sus roles. Durante el drama el narrador hará una pausa cada vez que los "actores" deban responder. Cada vez que el narrador diga un nombre o una de las palabras de abajo, la persona que está haciendo ese papel debe repetir su frase. Los nombres y palabras están escritas en letras mayúsculas.

## Personajes:

JESUS  
DISCIPULOS  
JARDIN  
HOMBRES MALOS  
ARMAS  
JUDAS  
RECOMPENSA  
PEDRO

## Como responden:

Una noche oscura  
Amigos suyos  
de Getsemaní  
Mandados por los fariseos  
clink, clank  
el Traidor  
treinta monedas de plata  
la roca

JESUS (haga una pausa para que responda con la frase indicada) llevó a sus once DISCIPULOS (pausa, responda con la frase) al JARDIN(pausa). Cerca a la entrada del JARDIN (pausa), JESUS dejó ocho de los DISCIPULOS. PEDRO, Jacobo y Juan caminaron con JESUS entre los árboles.

JESUS caminó aún más adentro del JARDIN y cayó de rodillas para orar. JESUS oró porque quería ser libre de la muerte. Pero también JESUS oró que fuera hecha la voluntad de Dios su Padre. Ahí en el JARDIN, JESUS oró hasta que su sudor cayó como gotas de sangre.

Cuando JESUS terminó de orar, encontró a los DISCIPULOS dormidos. Pero fue demasiado tarde para cambiar las circunstancias.

HOMBRES MALOS entraron al JARDIN con ARMAS. Los HOMBRES MALOS pasaron por los árboles. JUDAS les guiaba. JUDAS, uno de los DISCIPULOS, dijo a los líderes religiosos que por una RECOMPENSA iba a entregar a JESUS a los HOMBRES MALOS. La RECOMPENSA era el precio de la vida de un hombre. JUDAS fue codicioso por su RECOMPENSA.

JUDAS avanzó y llegó donde JESUS y le besó. "JUDAS" dijo JESUS, "¿quieres traicionarme con un beso?"

Luego los HOMBRES MALOS arrestaron a JESUS. JUDAS había ganado su RECOMPENSA. PEDRO y los DISCIPULOS escaparon. Los HOMBRES MALOS ataron las manos de JESUS y con sus ARMAS llevaron a JESUS del JARDIN.

PEDRO siguió a los HOMBRES MALOS. En la puerta de la casa donde llevaron a JESUS, preguntaron a PEDRO si era un DISCIPULO de JESUS. PEDRO lo negó.

Algunos de los HOMBRES MALOS acusaron a PEDRO de ser un amigo de JESUS. De nuevo PEDRO lo negó. Después, una tercera vez, le preguntaron a PEDRO. Esta vez PEDRO juró que no conocía a JESUS.

En este momento el gallo cantó. Tres veces PEDRO negó a su Salvador. JESUS, rodeado por los HOMBRES MALOS, "volteó y miró a PEDRO".

JESUS, amado por sus DISCIPULOS, había sido vendido por una RECOMPENSA por JUDAS, sacado del JARDIN por HOMBRES MALOS con sus ARMAS y negado por PEDRO.

Todo eso se hizo para cumplir las profecías acerca de la crucifixión del Salvador.

# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.9)

## PEDRO Y JUDAS

Dos de los discípulos jugaron papeles importantes en los últimos días de la vida terrenal de Jesús. Pedro negó a Jesús tres veces y Judas le traicionó. Hagan la comparación. Recorten las figuras abajo y péguenlas en dos cartulinas grandes. Pueden colorear y buscar información sobre cada uno en sus Biblias. En cada cartulina escriban las palabras o frases que describan al discípulo.

Versículos para Judas son: Salmo 109:8, Zacarías 11:12, Mateo 10:4, 26:14, 27:3, Marcos 14:43, Juan 6:70, 12:4, 13:26 y 30, Hechos 1:16 y 18, Mateo 26:14 y 15, Juan 12:6, Marcos 14:10, Lucas 22:47 y 48,

Versículos para Pedro son: Mateo 4:18, 16:16 y 22, 7:24, 14:28 y 30, 15:15 y 16, 17:4 18:21, 19:27, 26:37 y 69-72, 58, 69 y 75, Marcos 1:18, 3:16, 5:37, 9:2, Lucas 22:8 y 31, 24:12 y 34, Juan 1:41, 6:68 y 69, 13:6, 8 y 9, 18:10, 21:3, 7 y 15-17.



## HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.9)

### NEGACIÓN Y TRAICION

Lee las frases abajo y decide si tienen que ver con la negación o la traición. Si la frase es traición, como hizo Judas, escribe una T al final de la frase. Si es negación, como hizo Pedro, escribe una N al final de la frase.

1. LE ENTREGA A LAS MANOS DEL ENEMIGO

2. RENIEGA A ADMITIR ALGO.

3 BUSCÓ SU MOMENTO.

4. LE BESÓ A JESÚS EN LA MEJILLA.

5. DIJO QUE NO CONOCÍA A JESÚS.

6. NO SE DE LO QUE USTEDES HABLAN.

7. CONTAR UN SECRETO.

8. DECIR QUE ALGO NO ES VERDAD.

9. YO SE LO ENTREGO.

10. VA A NEGARME TRES VECES.

11. FUE AL SUMO SACERDOTE EN SECRETO.

12. SER DESLEAL.

13. NO ADMITIR LA VERDAD.

14. CHISMOSEAR DE ALGUIEN.

## JUEGO (B.5.1.9)

Lea con anticipación las porciones bíblicas detalladas a continuación. Haga preguntas en base a lo que relata la Palabra.

Antes de empezar con el juego, lean juntos (toda la clase) Mateo 26:36, 47-56 y 27:1-4.

- Elaboración:
1. Ponga una letra en cada uno de cinco tarros para escribir el nombre JUDAS.
  2. Dé en una funda plástica 30 frijoles a cada niño.
  3. Escriba las preguntas en papelitos y póngalas en cada tarro.
  4. Para empezar el juego, los niños se colocan a una distancia considerable formando filas por equipos. Entonces el primer jugador de un equipo tira 5 frijoles (uno por uno tratando de meterlo en el tarro), cuando un frijol entre en un tarro, el niño tiene que coger una pregunta del tarro y contestarla. Si contesta bien la pregunta, el equipo tiene un punto y puede seguir jugando otro jugador de su equipo. Si contesta mal la pregunta, juega el otro equipo y así en adelante. Al final, el equipo con más preguntas contestadas gana el juego.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.9)

JUDAS ISCARIOTE



# SIMÓN PEDRO, LA ROCA (B.5.1.10)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 14:26-31, 66-72, Juan 21:1-19

**VERSÍCULO CLAVE:** "Jesús le dijo, 'Cuida de mis ovejas' " (Juan 21:16b).

**CONCEPTO CLAVE:** Ser un discípulo de Jesús, demanda que tenga un espíritu humilde, deseo de servir, cuidar y amar a los demás.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de la negación de Pedro y cómo respondió Jesús.
2. Hacer una lista de las cualidades y defectos de Pedro.
3. Dramatizar acciones que reflejen en su propia vida humildad y el deseo de servir.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Hay muchas personas que se identifican con Pedro por su tendencia a ser impulsivo, por sus fallas, pero también por su inmenso deseo de servir a Dios. La historia de Pedro es la historia de un ser humano débil que le falló a su mejor amigo en el momento más crítico de la vida. Pero la historia no termina ahí. La historia de Pedro es la historia de la restauración porque Jesús le perdonó y le estableció como parte integral en la extensión del Reino de Dios. Los niños se identificarán con Pedro. Seguramente han fallado en algo, han sido impulsivos y se sentirán tristes por lo que han hecho. Pero también pueden recibir el perdón de Jesús y ser invitados a participar en la extensión del Reino de Dios tal como Pedro. Se requiere únicamente un espíritu humilde y un deseo de servir.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• juegos, actividades	<b>antes de la clase</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• símbolos, figuras	<b>5 minutos</b>
<b>Historia, 1ª parte (vea las instrucciones)</b>	• figuras, Biblia, caña, roca, una funda	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices, Biblia, crayones	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• letra de la canción, instrumentos	<b>5 minutos</b>
<b>Historia, 2ª parte (vea las instrucciones)</b>	• fogata, galletas, atún, Biblia, figuras	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones, Biblia	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.10)

**AMBIENTACIÓN:** Cuelgue en las paredes algunos símbolos de la historia de hoy, haga en tamaño grande y coloréelos para que se vean llamativos: el gallo, el sol y lágrimas. Haga también la figura de Pedro y cuélguela junto a las otras cosas.

**REPASO:** Utilice los juegos y actividades que usó las semanas anteriores para repasar los nombres de los Doce. Si hay algunos niños que saben los nombres, pídeles que ayuden quizás a los más pequeños a memorizar. Recuerde que una meta de este trimestre es que ellos memoricen los nombres de los doce Discípulos. Si hay alguna manualidad por terminar, pueden trabajar mientras esperan la llegada de los demás. Aproveche estos momentos para conversar con los niños sobre sus vidas, sus problemas, sus alegrías, etcétera.

**INTRODUCCIÓN:** Para llamar su atención cante como un gallo y camine por el aula. Hágalo varias veces hasta que tenga la atención de todos. A lo mejor ellos harán lo mismo. Siga cantando y luego siéntese. Invite a sentarse junto a usted en el suelo. Pregunte si conocen el animal que canta así. Espere respuestas. Diga que el gallo canta así. Alguna vez han visto un gallo o quizás han tenido un gallo en la casa. ¿Qué hace un gallo? Espere respuestas. Un gallo nos levanta cuando sale el sol. Todos los días canta cuando sale el sol. Yo creo que el gallo canta todos los días para decir gracias a Dios por un nuevo día. ¿Qué piensan ustedes? Bueno, el gallo es parte de nuestra historia.

**HISTORIA (PRIMERA PARTE):** Saque la figura de Pedro y diga que su nombre era Simón. Pregunte si saben de otro Simón que también fue discípulo. Rápidamente cuente cómo Jesús conoció a Simón y qué nombre nuevo le dio. Con anticipación busque un tallo de caña y una piedra. Explique que Pedro era una persona como nosotros; a veces hacía cosas buenas, a veces cosas malas. Era conocido como "la caña". (Muestre la caña). Pregúnteles cómo es la caña. Espere respuestas. La caña es débil. Puede ser quebrada fácilmente. Es algo un poco inútil. (Muestre una piedra). Permita que los niños toquen las dos cosas. Explique que Simón Pedro al principio fue como la caña pero después fue como una piedra debido a la fe que llegó a tener en Jesús. Jesús llegó a ser el mejor amigo de Pedro y éste fue uno de los mejores amigos de Jesús. Pedro llegó a ser el líder de los doce Discípulos.

Cuente la historia sobre cómo Jesús predijo la negación de Pedro y cómo respondió Pedro. (Díales que le muestren la cara de Pedro cuando Jesús le contó de su cobardía. Ellos pueden hacer una cara de susto, de incredulidad o de ira). Cuente cómo la profecía se cumplió cuando el gallo cantó al día siguiente. (Nuevamente los niños pueden mostrar la cara que tenía Pedro al escuchar al gallo cantar).

**ACTIVIDAD:** Dé una copia de la hoja de trabajo para que individualmente hagan la actividad. Al final pueden compartir y comparar sus trabajos.

**CANCIÓN:** Mientras trabajan, canten la canción "Pedro y Juan" (#23, Cantemos con Alegría).

**HISTORIA (SEGUNDA PARTE):** Invite a acercarse a una réplica de fogata que usted habrá hecho en el centro del aula (con leña). Deles un refrigerio "hecho" en el fuego de la fogata. Mientras comen siga contando la historia de Pedro. Pregunte cómo se quedó Pedro en el momento que escuchó al gallo cantar. Luego abra la Biblia en la historia y diga que la historia no terminó allí. Jesús tenía un plan muy especial para su amigo Pedro. Él tuvo que entender que no era tan héroe sin el poder de Dios en su vida.

Después de la muerte de Jesús, ¿qué pasó? (Deje que ellos mismos cuenten la historia de la resurrección de Jesús). Claro que sí. Un día después de su resurrección Jesús estuvo en la playa esperando a sus amigos. Ellos estaban en su barco pescando. (Muestre el barco que utilizaron antes o una ilustración nueva). Cuando llegaron a la playa Jesús les tenía preparado un desayuno delicioso. ¿Qué creen que hizo Jesús para el desayuno? ¿Qué les gusta comer en el desayuno? La Biblia nos dice (señale el versículo) que Jesús les hizo un desayuno con pescado.

Cuente después cómo Jesús habló con Pedro. Ayude a recordar que la última vez que Pedro había visto a Jesús fue en la noche que le negó. Pero ahora Jesús le llama a "cuidar" a las ovejas. ¿Qué sintió Pedro cuando Jesús le brindó perdón por su falta de lealtad? ¿Quiénes eran las ovejas que Jesús mencionaba? ¿Cómo podría Pedro (un pescador) cuidar ovejas? ¿Qué tipo de cuidado necesitaban? ¿Quiénes son las ovejas de hoy? ¿Cómo podemos ser como Pedro?

**ACTIVIDAD:** Si hay tiempo, deje que hagan la hoja de actividad 2.

**CONCLUSIONES:** Para concluir, canten otra canción como "Yo Pescadores les Haré" y cuelgue el nombre de Pedro en la lista de la pared. Pida que los niños oren pidiendo la ayuda de Dios y el control de sus debilidades.

# HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.1.10)

## SIMÓN PEDRO, LA ROCA

Simón, originalmente de Betsaida, se mudó a Capernaum donde él y su hermano Andrés eran socios de Juan y Jacobo en un negocio de pescadores. Como los otros Discípulos, Simón nunca estudió formalmente fuera de la sinagoga cuando era niño. Fue considerado como un hombre sin educación en comparación con los estudiados del día. Tenía una esposa. Su esposa y su suegra vivían con él en una casa que Simón tenía en sociedad con Andrés. El hecho de que ellos tenían una casa propia, indicaba que su padre Jonás se había muerto antes.

Tenemos la idea de que Simón era un hombre grande, con manos fuertes que siempre habían trabajado en la pesca. Cuando él estaba en una barca con otros siempre se sabía quién era el líder. Era un hombre de acción y energía. Un líder nato.

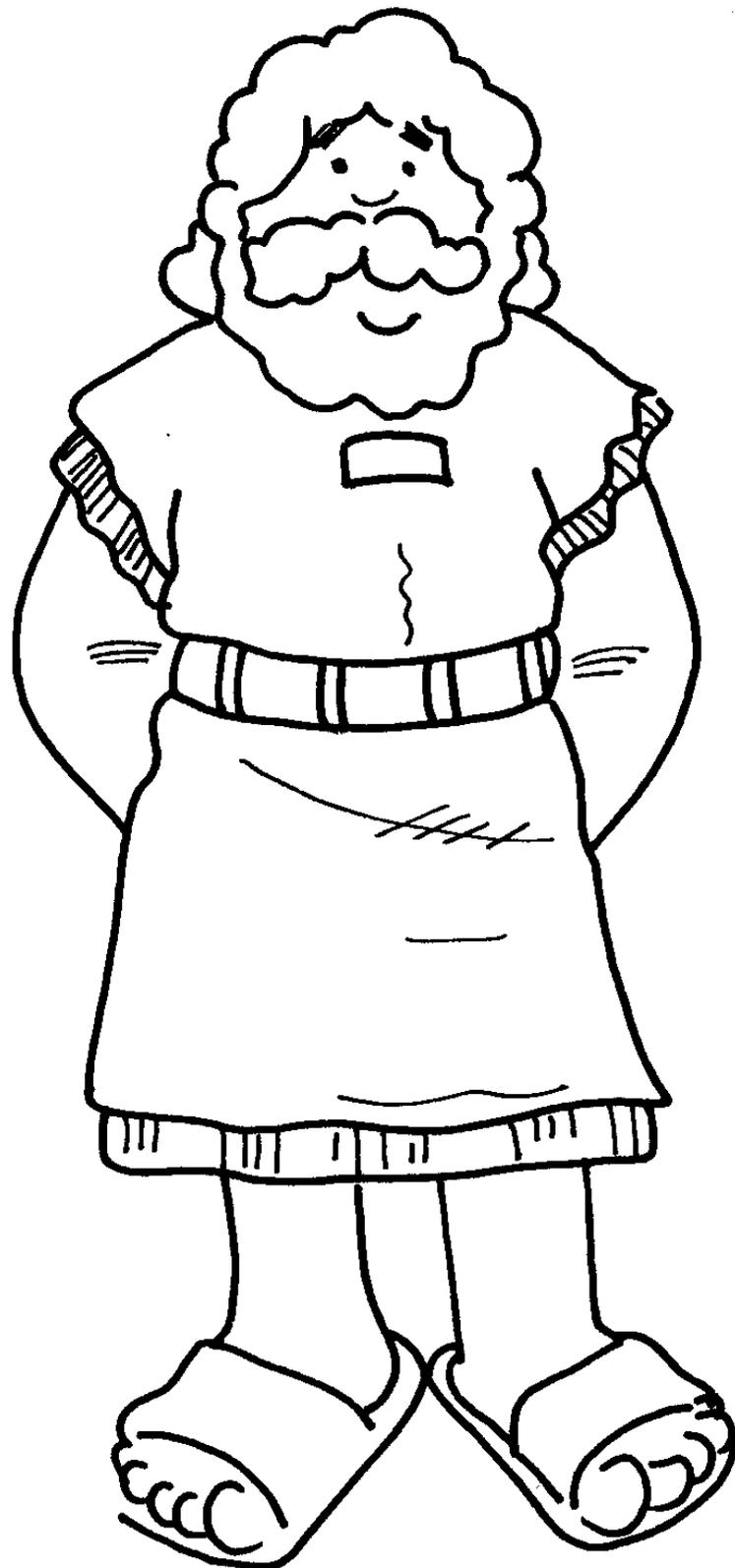
Aunque poseía mucha fuerza física, tenía un carácter débil. En todos los Evangelios lo presentan como impulsivo, impetuoso, sanguíneo, demasiado animado, temerario y apresurado. Siempre tenía una pregunta y fue el vocero de los Doce. Fue Simón quien cogió una espada para proteger a Jesús en el Jardín, fue él quien cortó la oreja de Malco, también quien entró primero a la tumba de Jesús.

Simón hablaba cuando debía escuchar. Dormía cuando debía estar despierto. Actuaba cuando debía estar quieto. Como el Mar de Galilea, pudo ser violento un momento y calmado enseguida. Tuvo el valor de caminar sobre el agua un momento pero por temor empezó a hundirse enseguida. Hizo una confesión grande de su fe en Jesús un momento, pero luego le negó. Jactanciosamente dijo que jamás iba a negar a Jesús, pero en pocas horas dijo que nunca le había conocido.

La primera vez que Jesús conoció a Simón dijo: "Eres Simón hijo de Jonás pero serás conocido como Cefas o sea la roca". Aunque Jesús sabía de su debilidad y de su inestabilidad, recaló su potencial llamándole "la roca". Por unos tres años Jesús trabajó esta "roca", astillándole. Mes tras mes Simón fue moldeado por el Maestro siendo cada vez menos Simón y más Pedro en el proceso. La resurrección de Jesús y Pentecostés dieron los toques finales a la transformación produciendo en él un carácter del líder estable y poderoso que encontramos en los primeros capítulos de los Hechos.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.10)

SIMÓN PEDRO



## HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.10)

Pedro no podía creer lo que Jesús le estaba diciendo, pero antes de levantarse el sol del día siguiente la profecía se estaba cumpliendo. ¡Pobre Pedro!

La vida de Jesús fue llena de hechos de compasión y amor. Aun durante sus últimas horas de vida, Jesús enseñó a sus Discípulos sobre el amor. ¿Cuántos símbolos de amor puedes encontrar escondidos en la ilustración adjunta? Si buscas con cuidado encontrarás: una vela, un corazón, una paloma, una oveja, una cruz, una argolla, una estrella y un arco iris.



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.10)

RESPUESTAS: LA PROFECIA DE LA NEGACION DE PEDRO



## HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.10)

La ilustración abajo es de Pedro llorando en el Jardín. Encuentra: un gallo, un sol, dos siervas y tres guardianes. ¿Puedes encontrarlos a todos?



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.10)

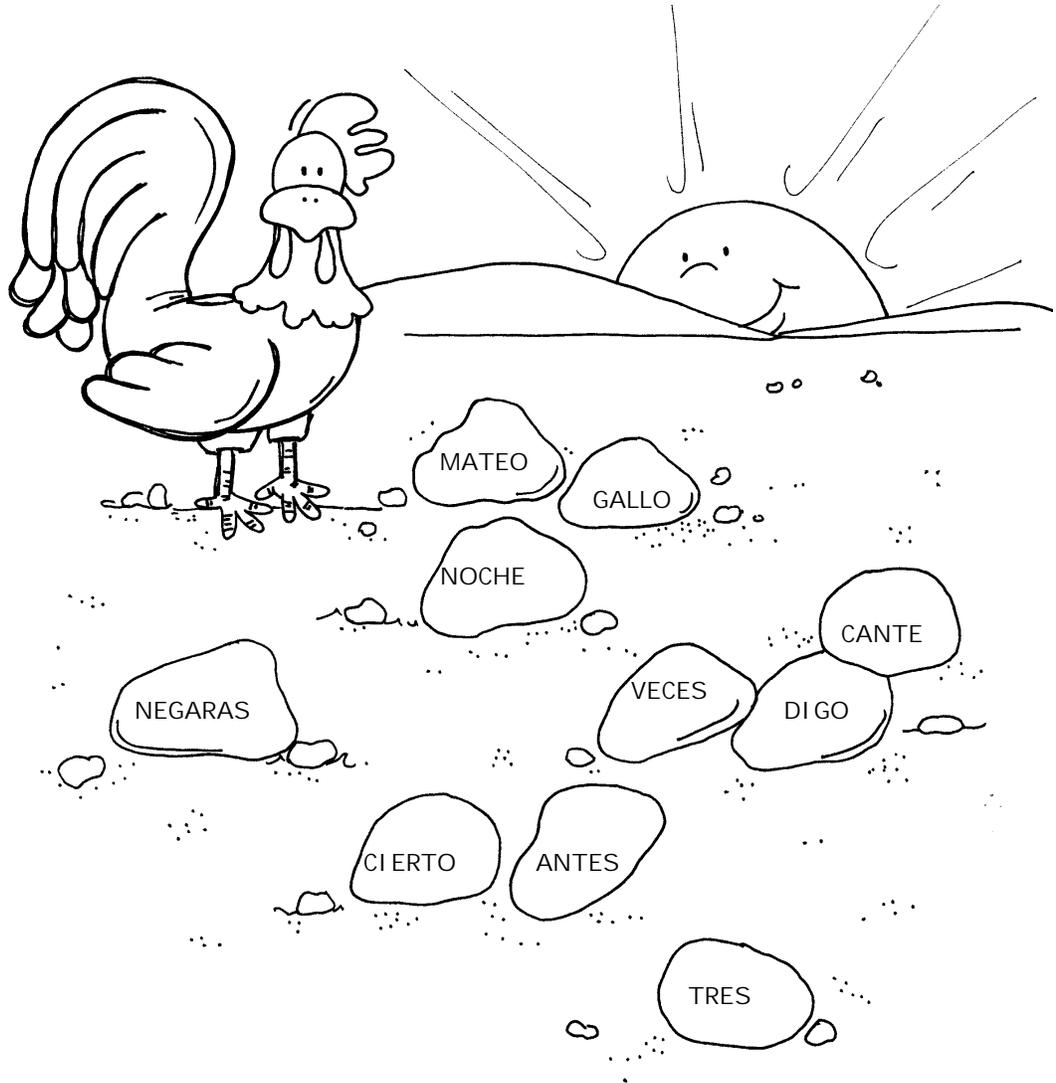
RESPUESTAS: LA NEGACIÓN DE PEDRO



# HOJA DE TRABAJO 3 (B.5.1.10)

## UNA PREDICCIÓN TRISTE

Jesús reveló a Pedro algo que él dijo que jamás iba a suceder. Pero pronto ocurrió exactamente como Jesús lo había dicho. Encontrarás lo que Jesús dijo a Pedro. Completa el versículo abajo, con las palabras que se encuentran en los granos de maíz.



"De \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ que esta \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ de que el \_\_\_\_\_,  
me \_\_\_\_\_."

\_\_\_\_\_ **26:34**

# MANUALIDAD 1 (B.5.1.10)

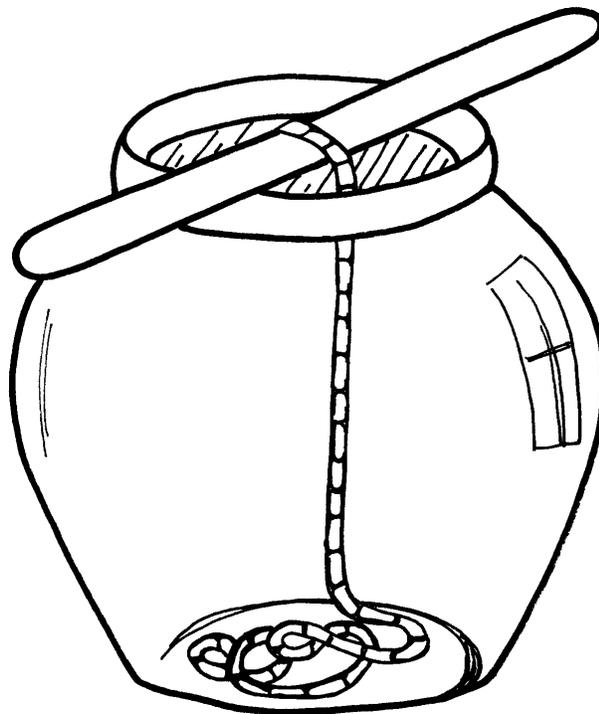
Cuando Jesús conoció a Simón, cambió su nombre a Pedro que significa "la roca". Jesús sabía que algún día Simón iba a ser una persona con una fe inmutable como una roca. Él no empezó así pero luego su fe creció de tal forma que llegó a ser el líder de la iglesia.

Haga dulce de "roca" o un Pedro de piedras (instrucciones adjuntas) para recordar lo que significa el nombre Pedro.

## DULCE DE "ROCA"

Materiales:	un frasco olla colorante	un lápiz o palillo 1 taza de azúcar sujetapapeles	hilo limpio 1/2 taza de agua gancho metálico
-------------	--------------------------------	---	--

- Elaboración:
1. Sujete un lado del hilo en el lápiz o palillo. Sujete el otro lado a un sujetapapeles. Ponga el lápiz o palillo encima del frasco como se ve en la ilustración.
  2. Ponga el azúcar y el agua en la olla. Revuelva a fuego lento. Mientras hierve, siga revolviendo por dos minutos. Con cuidado ponga la mezcla en el frasco. (Meta antes una cuchara de metal en el frasco para que no se rompa con el calor).
  3. Cuando se haya enfriado un poco, ponga el frasco en un lugar seguro donde no pueda ser tocado.
  4. Con cuidado remueva los cristales que se encuentran encima del agua una o dos veces al día, para que el agua siga evaporándose.
  5. En una semana saque el hilo, enjuáguelo y puede comerse el dulce.



## MANUALIDAD 2 (B.5.1.10)

### PEDRO, LA ROCA

Materiales: 1 piedra redonda (para la cabeza)  
1 piedra más grande (el cuerpo)  
1 piedra para la base  
piedras para los brazos y piernas  
pegamento (cemento de contacto)  
telas  
pinturas

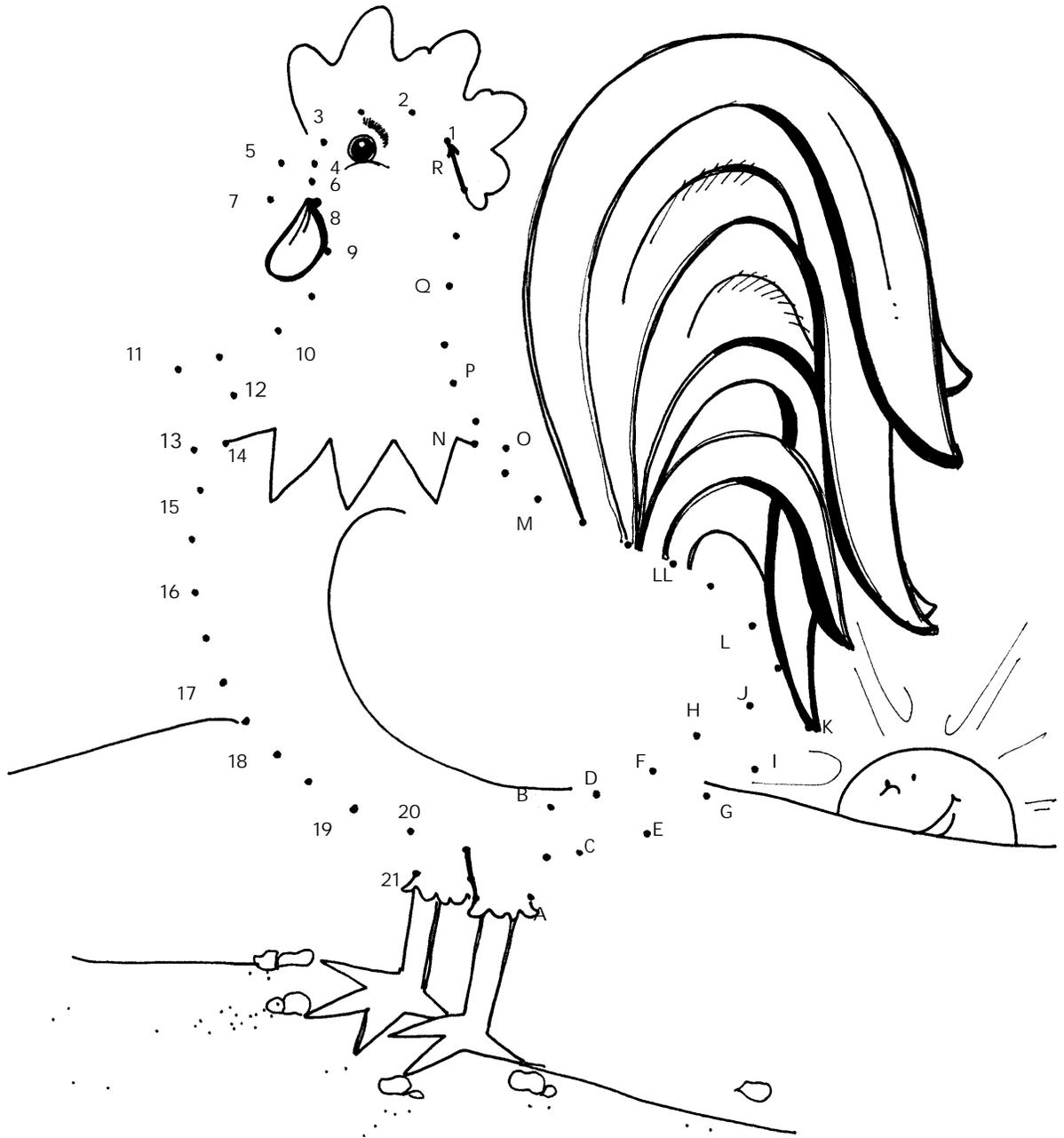
Elaboración: 1. Lave las piedras y déjelas secar.  
2. Pegue las piedras para que formen el cuerpo.  
3. Cuando esté seco, pegue retazos de tela para hacer la ropa. Pinte la cara con pinturas.



# HOJA DE TRABAJO 4 (B.5.1.10)

## EL GALLO

Conecta los puntos para saber quién hizo el sonido que le causó tristeza a Pedro cuando negó a Jesús tres veces.



# JUAN, EL DISCÍPULO AMADO (B.5.1.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 19:25-27, 21:20-25, 4:11

**VERSÍCULO CLAVE:** "Si se aman los unos a los otros, todo el mundo se dará cuenta de que son discípulos míos" (Juan 13:35, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como discípulo de Jesús debo tener fe en Dios y amar al prójimo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Juan al pie de la cruz de Jesucristo.
2. Decir cómo participó Juan después de la resurrección de Jesús.
3. Hacer una lista de las personas a las cuales expresarán amor durante la semana.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Juan es quizás uno de los Discípulos más conocidos por los niños. Juan se llama así mismo "el Discípulo Amado" y aunque Jesús ama a todos por igual, Juan se sintió muy amado por su Gran Amigo. Los niños de su clase necesitan sentirse amados, tanto por sus padres, maestros como por el Señor Jesús. Él es real y quizás para algunos será la única fuente de amor que conocerán en su niñez. El hecho de ser amados por Jesús, debe también crear en ellos el deseo de expresar amor a otros. Durante la semana tendrán la oportunidad de mostrar amor a otros en forma concreta, con palabras y con actitudes.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• juegos, manualidades	antes de la clase
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones	5 minutos
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• situaciones	10 minutos
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	10 minutos
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• corazón, Biblia, figuras, escena	15 minutos
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, corazones	5 minutos
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• fieltro, cartulina, pegamento, marcadores, engrapadora	10 minutos
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	5 minutos

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.11)

**REPASO:** Estudiar la vida de Pedro realmente debe haber sido impactante para los niños. Muchos niños seguramente se identificaron con Él. Por tanto, mientras espera que todos lleguen, haga un repaso de la vida de este Discípulo. Si hay actividades que no hicieron la semana anterior, deben hacerlo en este tiempo. Pueden recordar también el versículo o algunos detalles especiales de la vida de Pedro.

**ACTIVIDAD:** Adjunto hay una ilustración de Jesús con algunas personas. Los niños colorearán la ilustración y también harán un círculo en los nombres de los Doce. Saque copias suficientes para que todos trabajen.

**INTRODUCCIÓN:** Para iniciar la historia pregunte lo que es el amor. Deje que ellos le cuenten lo que piensan. Después pida voluntarios para mostrar lo que es el amor en diferentes situaciones. Diga algo como "Yo soy una abuela. Estoy tratando de cruzar la calle pero hay mucho tráfico. Tengo dos bolsas (fundas) llenas de alimentos".

¿Cómo puedes mostrar el amor de Jesús? Otras situaciones serían:

- ☞ un niño pequeño tiene un carro dañado
- ☞ la mamá está recargada de cosas que tiene que hacer
- ☞ el papá está en una situación difícil en su trabajo
- ☞ la maestra está de mal humor

En cada situación hay que dramatizar cómo uno puede demostrar el amor de Jesús a otra persona.

**CANCIONES:** Tenga algunos instrumentos caseros para que toquen mientras cantan. Unas canciones de Cantemos con Alegría que pueden utilizar son: "Doce Pescadores" (#22), "Pedro y Juan" (#23), "Pescadores Yo Los Haré" (#24). Es importante cantar canciones acerca del amor de Jesús para con los niños: "Cristo Ama a los Niñitos" (#34), "Jesucristo Te Ama" (#35), "Cristo Me Ama" (#36), "A Los Niños de Este Mundo" (#37) o "Yo Tengo un Amigo que me Ama" (#39). Escojan entre todos dos o tres. Mientras cantan, pida hacer un círculo y sentarse en el suelo.

**HISTORIA:** Con anticipación haga un corazón grande rojo. Sáquelo de una bolsa (funda) grande. El corazón es un símbolo de ¿qué? Hoy conoceremos a otro Discípulo, pero éste es muy especial. Su sobrenombre fue "El Discípulo Amado". Saque la figura de Juan. Adivinen su nombre. Voy a darles unas pistas:

- ♥ hermano de Jacobo
- ♥ pescador
- ♥ entre los tres mejores amigos de Jesús

Si hay niños que identificaron a Juan, felicítele. Pregunte si hay un niño de la clase que se llame Juan.

Utilice la escena que se encuentra adjunta y que debe armar con anticipación. Cuente nuevamente cómo Jesús llamó a Juan y Jacobo a dejar sus redes para

seguirle. No tome mucho tiempo contando esta parte de la historia porque tiene más que contar hoy.

El tema de la historia de hoy es que Juan fue el único Discípulo que estuvo cerca de Jesús durante su juicio y en la cruz durante su muerte. Juan fue el Discípulo que tomó la responsabilidad de cuidar a María, madre de Jesús cuando nuestro Señor murió y luego cuando volvió al Cielo. Hay que resaltar que:

- a) Juan siempre creyó a Jesús, a veces no entendió, pero siempre le creyó.
- b) Juan amó a Jesús y buscaba estar muy cerca de Él.
- c) Juan enseñó que debemos amarnos unos a otros y lo practicó.

Utilice ilustraciones o figuras para hacer la historia más interesante. Si tiene la posibilidad de conseguir ayuda de unos jóvenes o adultos de la iglesia, dramatice la escena de Juan al pie de la cruz cuando Jesús pidió su ayuda.

**VERSÍCULO:** Ahora escuchen lo que Jesús nos dice aquí en la Biblia. Tome la Biblia, abra en el versículo clave, con suavidad y reverencia diga: Jesús nos dice: (lea el versículo lentamente, haga una pausa y luego vuélvalo a leer). Pregunte lo que entendieron y diga ¿Me pregunto por qué Jesús deseaba que los demás supieran que ellos eran sus Discípulos? Vuelva a repetir el versículo y reparta corazones en los que estará escrito el versículo.

**MANUALIDAD:** Adjunto se encuentran las indicaciones para hacer una bandera. Pueden hacerla como un recuerdo de que Jesús les ama y que ellos también pueden reflejar su amor a otros.

**CONCLUSIÓN:** Vuelvan al círculo. Pregunte si hay personas en sus vidas que necesitan saber del amor de Jesús. ¿Cómo van a saberlo? (Deje que contesten). La gente conocerá del amor de Jesús solamente por medio de nosotros. Nosotros debemos reflejar su amor a otros. (Saque un espejo). ¿Qué vemos cuando nos miramos en un espejo? (respuestas). Claro. Nos vemos nosotros mismos. Pero en realidad no somos nosotros sino un reflejo de nosotros. La Biblia nos dice que somos como un espejo que reflejamos el amor de Jesús a otros. ¿Pueden decir el nombre de alguien en la familia o en el colegio o en el vecindario que necesita del amor de Jesús? (Que los niños digan los nombres). Vamos a orar y pedir que Jesús mismo nos ayude a reflejar su amor a estas personas. "Jesús, gracias que tú nos amas tanto. Y gracias que nosotros podemos reflejar tu amor a los demás. Hoy queremos mencionar los nombres de las personas a quienes vamos a reflejar tu amor esta semana. Yo quiero reflejar tu amor a (y mencione el nombre) ". Luego invite a los niños a mencionar los nombres. Nombre a un niño y el niño nombrará la persona. O simplemente espere que ellos nombren a las personas. Usted sabe cómo reaccionan los niños de su clase. Termine la oración dando gracias a Jesús por su amor.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.11)

JUAN



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.11)

JUAN 13:35: "AME NSE LOS UNOS A LOS OTROS"

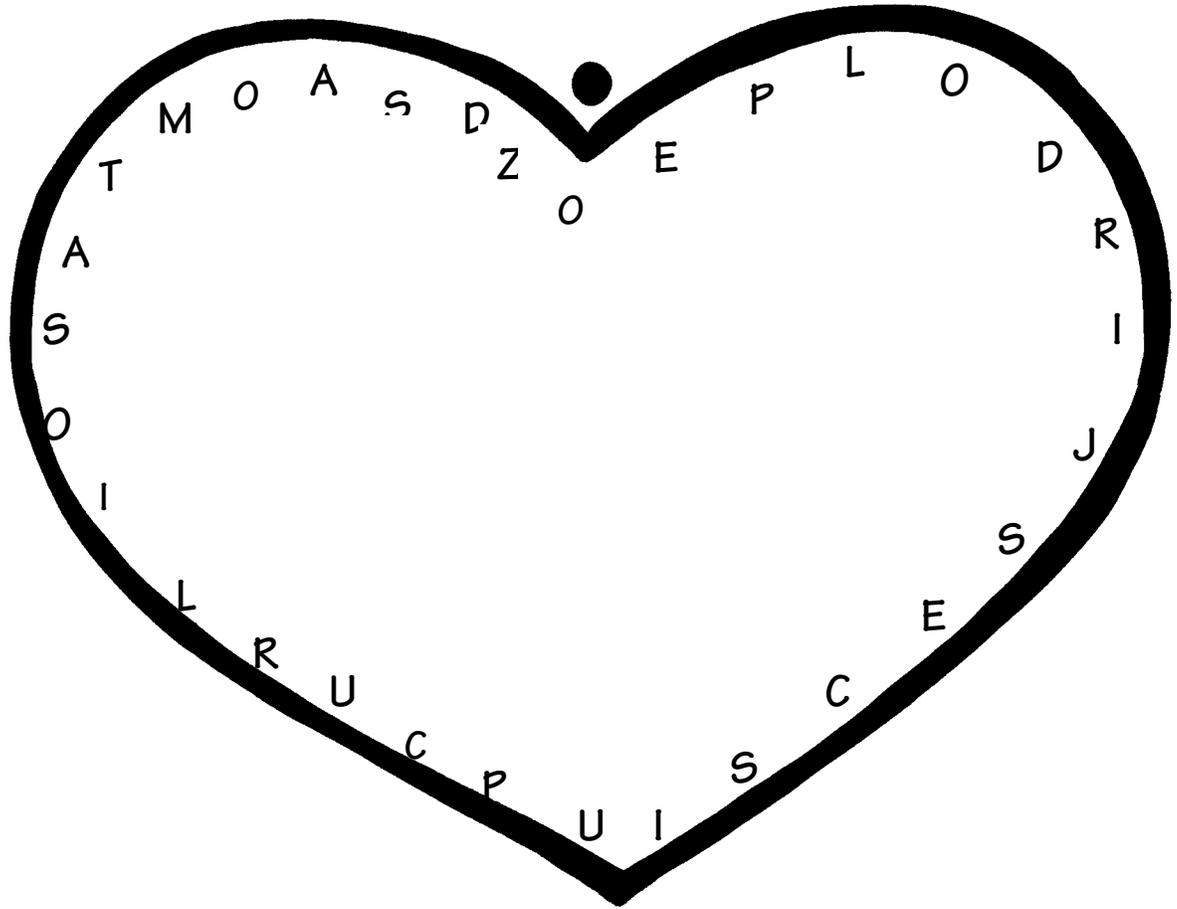
Jesús escogió doce Discípulos para que fueran sus ayudantes especiales. Busca los nombres de los Doce en la ilustración abajo. ¿Sabes cuál Discípulo no estuvo presente cuando Jesús les dijo a sus Discípulos que deberían amarse los unos a los otros?



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.11)

## EL DISCÍPULO AMADO

Juan tenía un sobrenombre especial. Para saberlo comienza en la primera letra después del punto (a la derecha) saltando una letra y escribe en el primer espacio abajo la letra que encuentras. Luego salta una letra y escribe la letra siguiente en el espacio de abajo. Sigue haciéndolo hasta llenar todos los espacios.



-----

-----

# JUEGO (B.5.1.11)

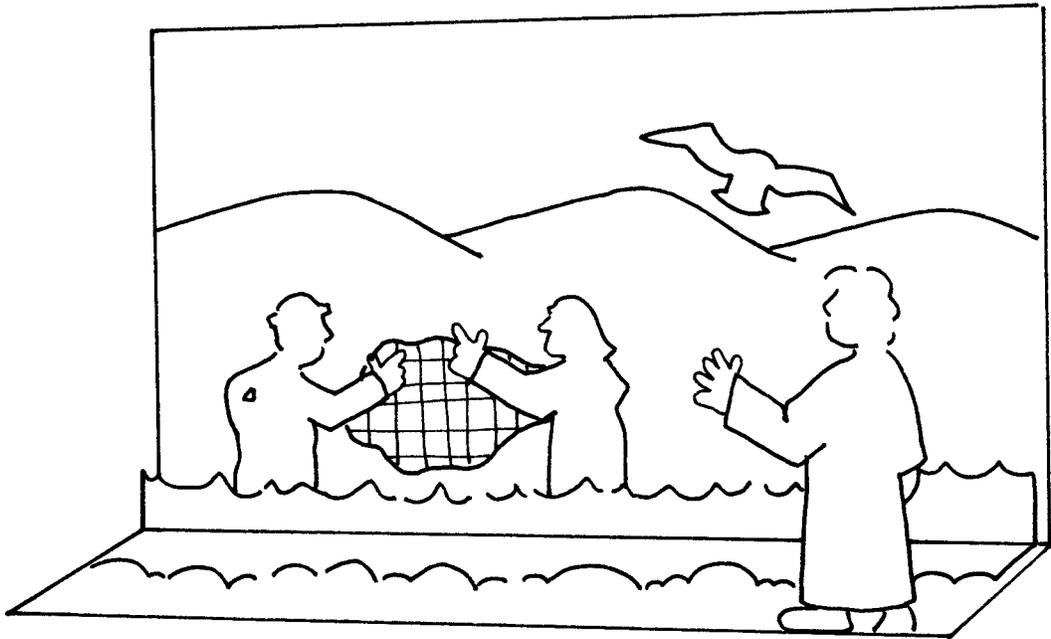
## PESCADORES DE HOMBRES

Haga dos o tres copias de esta hoja en papel grueso. Cubra las hojas con plástico transparente adhesivo y recorte los rectángulos. Pegue un pedazo de metal o de cinta metálica por la parte detrás de cada cuadro. Ponga los cuadros recortados dentro de una canasta. Haga una especie de anzuelo usando una rama o palo largo y atando a éste un pedazo largo de hilo o cordón y en la punta ate un pedazo pequeño de imán. El jugador tiene que "coger" un cuadro con su "caña de pescar". Si es un pez tiene que volver a meterlo en la canasta. Si es un hombre, lo guarda hasta el final del juego. El pescador que más "hombres" haya pescado gana el juego.



# ESCENA PARA LA HISTORIA (B.5.1.11)

JESÚS LLAMA A DOS PESCADORES (MATEO 4:18-20)

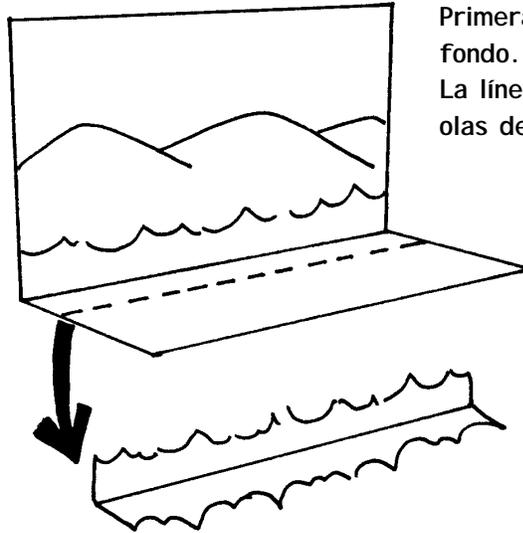


Hacer esta escena es un tanto trabajoso. Pero vale la pena el esfuerzo que haga porque así los niños captarán mejor los acontecimientos de la historia de hoy.

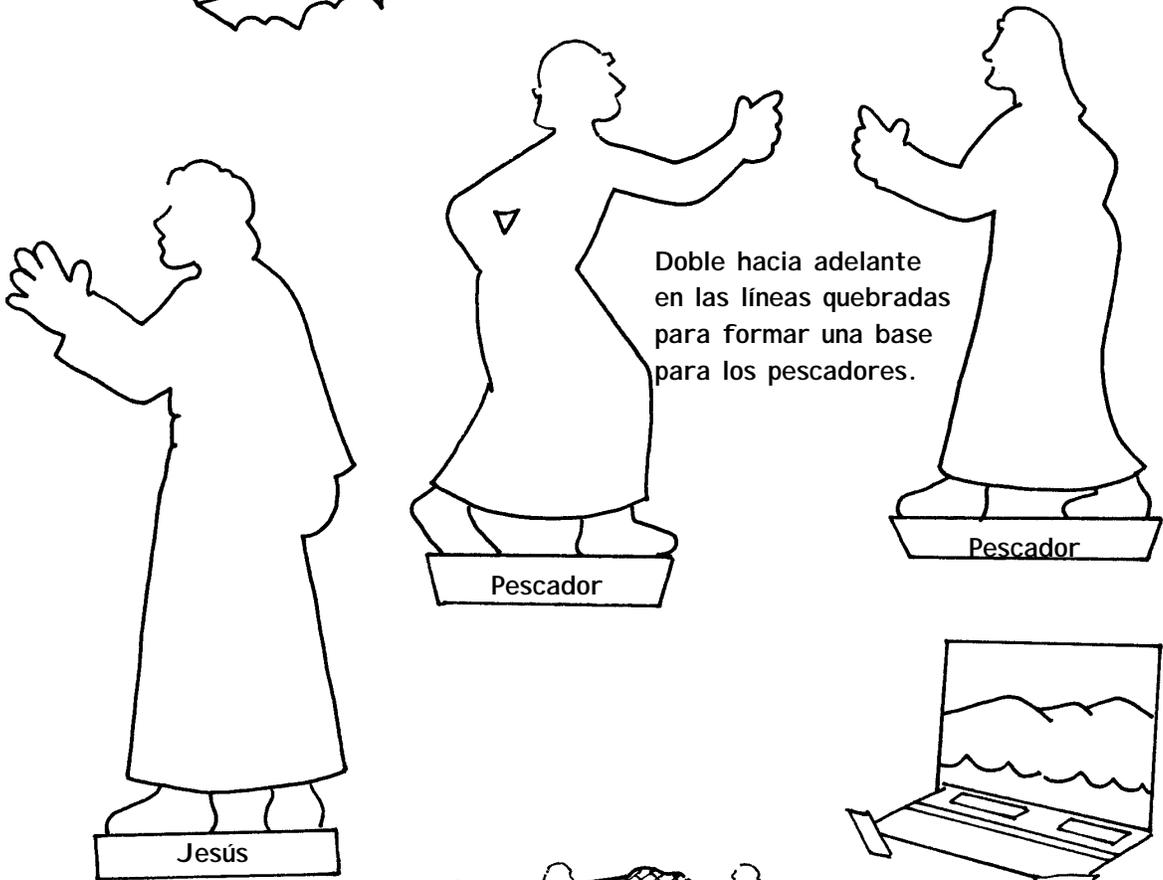
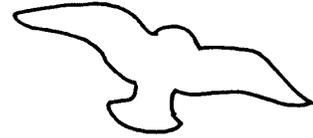
En una hoja de papel grueso, color azul claro o celeste, tamaño carta, doble 4 cm. del lado largo. Recorte montañas de papel color morado o azul oscuro y péguelas en el fondo como se ve en la ilustración. Recorte olas de papel de color verde oscuro y péguelas en el fondo. Recorte un largo (4 x 22 cm.) de papel color café claro (beige) y péguelo en la parte doblada del papel color azul claro (la playa). Recorte de papel color verde claro las olas delanteras (o sea las que no están pegadas al fondo sino paradas frente al fondo) y doble la hoja en la forma como se ve en la ilustración adjunta. Pegue la parte más ancha al "piso" color café claro. Recorte las formas de los pescadores de papel de color gris y la figura de Jesús de papel blanco. Doble la pestaña en la figura de Jesús hacia atrás y péguela debajo del borde al frente del fondo. (Utilice cinta adhesiva para ayudarlo a parar). Doble las pestañas de los pescadores hacia adelante y péguelas debajo de las olas delanteras. Pegue tela (de colores vivos) en los pescadores siguiendo las líneas del patrón. Puede utilizar un pedazo de red de plástico o de nylon para la red de los pescadores. Recorte el pájaro y péguelo en la posición que se ve en la ilustración. Para parar la escena hay que hacer un caballete y pegarlo atrás.

Los pescadores pueden moverse hacia atrás y hacia adelante con su red. Recorte dos rectángulos en el "piso" entre las olas de fondo y las olas delanteras en el lugar donde se paran los pescadores. Los rectángulos deben ser de  $1 \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ . En vez de pegar los pescadores al fondo como se explicó en las instrucciones arriba, péguelos con cinta adhesiva en un extremo de los largos de papel ( $1 \frac{1}{8} \times 7$ ). Meta los largos de papel en los huecos. Pegue el "piso" de la escena en una mesa con cinta adhesiva. Pegue solamente las esquinas delanteras. Mueva las figuras de los pescadores halando los largos de papel desde atrás.

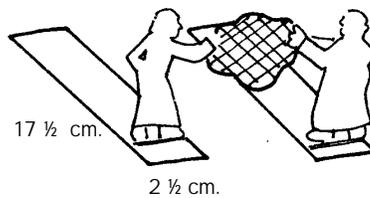
# PATRONES (B.5.1.11)



Primeramente pegue las montañas y las olas al fondo. Luego pegue papel color café en el "piso". La línea quebrada muestra donde debe poner las olas delanteras.



Doble hacia adelante en las líneas quebradas para formar una base para los pescadores.



Para hacer as figuras movibles, recorte rectángulos en el "piso" detrás de las olas delanteras. Pegue las figuras en largos de papel (17 1/2 x 2 1/2 cm.) y meta los largos en los huecos.

# MANUALIDAD (B.5.1.11)

## JESÚS ME AMO Y AMO A JESÚS

Materiales: un triángulo de fieltro o cartulina  
lápiz  
palillo  
pegamento (goma)  
crayones  
marcador  
engrapadora  
lentejuelas

- Elaboración:
1. Entregue a cada niño un pedazo de fieltro o cartulina recortada en forma triangular, cuadrada, rectangular o como guste.
  2. Pídeles escribir en el fieltro o cartulina la frase "Jesús me ama y Amo a Jesús". Deben dejar 5 centímetros al lado para el borde.
  3. Ayúdeles a doblar el fieltro o la cartulina en el palillo. Pueden sujetarlo con engrapadora o pegamento.
  4. Pídeles decorar la bandera con crayones y lentejuelas.



# TOMÁS, EL QUE DUDABA (B.5.1.12)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 20:24-29

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pero sin fe es imposible agradar a Dios" (Hebreos 11:6).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús quiere usarme en su obra a pesar de mi incredulidad.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar el encuentro de Tomás con Jesús después de su resurrección.
2. Explicar la diferencia entre la fe y la incredulidad.
3. Decir de memoria el versículo clave y explicarlo

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Hay cosas en la vida que no entendemos. Para Tomás fue imposible creer que alguien ya muerto podía tener vida de nuevo (aunque lo había visto cuando Lázaro fue resucitado por Jesús). Los niños de su clase están en una edad donde comienzan a cuestionar lo que pasa a su alrededor. A veces creen, otras veces dudan, esto es normal. Hoy aprenderán que no todas las cosas tienen explicación. Pero deben creer lo que dice la Biblia porque Jesús siempre dice la verdad, como cuando les dijo a sus Discípulos que iba a volver a vivir después de su muerte. Así fue. Jesucristo ¡Resucitó! y hoy ¡Vive!

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• <b>12 libros o revistas, un palo largo, un ayudante</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• <b>figuras, Biblia</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Actividades (vea las instrucciones)</b>	• <b>hojas, vasos desechables, crayones, tijeras, pegamento</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.12)

**REPASO:** Estamos llegando ya al final del trimestre. Es importante animar a los niños a memorizar los nombres de los Doce. Tenga actividades de repaso para los que llegan temprano al aula. Sería bueno que empiecen a trabajar en un calendario de siete semanas para que los niños puedan entender el tiempo que esperaron los Discípulos hasta la venida del Espíritu Santo. Las instrucciones para el calendario están adjuntas. Pueden trabajar en equipos o cada uno puede hacer su calendario. Aproveche el tiempo que están trabajando y pregunte los nombre de los doce Discípulos. Ayúdeles (por ejemplo, si se olvidan de un nombre, dé la primera letra sin decir el nombre completo).

**JUEGO:** Las instrucciones para el juego que sugerimos, se encuentran adjuntas. El juego les mostrará lo que es sentir la incredulidad. Tenga un ayudante que sepa cómo jugar.

**HISTORIA:** Adjunto hay una hoja de información sobre Tomás. Una vez que los niños conozcan algo del Discípulo, cuente la historia, la parte de la duda de Tomás. Pero recuerde que Tomás no fue siempre así. Era una persona que tenía preguntas. Tenía una relación buena con Jesús porque se sintió con libertad de cuestionarle (Juan 14:17). También se mostró decidido (Juan 11:16).

En Juan 20:24-29 encontramos la historia de Tomás, el que dudaba. No estuvo junto a los demás Discípulos cuando Jesús se les apareció la primera vez. No quiso creer lo que los demás le dijeron, porque sus ojos no lo habían visto. Creyó sólo cuando vio. Glorificó a Dios al ver a Jesús. Sin duda se sintió mal por haber dudado. Aprendió que aunque no viera ni entendiera todas las cosas, su fe debía estar en Dios. (Los niños pueden dramatizar la historia o usted puede hacerlo con títeres o figuras de franelógrafo). Es fascinante pensar en cómo reaccionaron los diferentes personajes de la historia.

Me pregunto ¿cómo se sintió Tomás al ver a Jesús y darse cuenta de que era verdad que Jesús vivía?

**ACTIVIDADES:** Adjunto a esta lección se encuentran algunas actividades. Dependiendo del tiempo que tengan, escoja la que más crea conveniente y en la que puedan trabajar todos.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión, motive a memorizar el versículo clave, ore y hable de los puntos importantes de la historia. La fe es algo difícil de entender. Es como la persona que ahorra día tras día en una cuenta de ahorros. Después de hacerlo todos los días, seguramente tendrá bastante ahorrado. Así es la fe. Día tras día, en los tiempos fáciles y difíciles, debemos andar en fe, poniendo nuestra confianza en Dios. Así cuando llegue un momento de crisis en la vida, tendremos suficiente fe ahorrada para enfrentar los problemas con confianza. Termine la clase dirigiendo un tiempo de oración.

# HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.1.12)

## TOMÁS, EL QUE DUDABA

Aunque es conocido como el que dudaba, Tomás era más bien el que preguntaba. Tenía una mente llena de dudas e inquietudes. Pero una vez que recibió una respuesta, siguió a Jesús con todo su corazón.

Jesús nunca indicó que se sintió ofendido por la duda de Tomás. Su duda sincera es una ayuda para muchas personas.

Tomás era un poco melancólico. Algunos piensan que tenía mala salud. Pero también fue un hombre leal y valioso. Aunque pesimista estuvo listo para morir por Jesús. También fue conocido como el "gemelo". No sabemos si era gemelo de verdad o si se llamaba así por su temperamento cambiante.

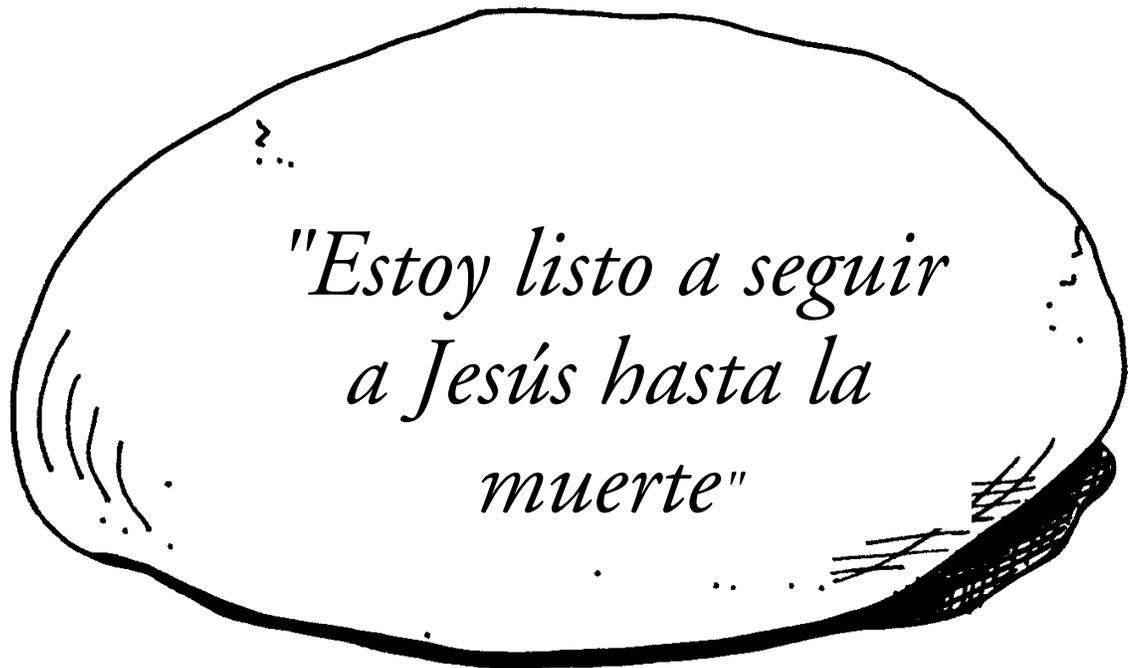
El símbolo para Tomás es una escuadra y una espada, porque la tradición dice que él construyó un templo con sus propias manos en la India, donde sirvió como misionero. Murió como mártir mientras estaba orando arrodillado.

# MANUALIDAD 1 (B.5.1.12)

## TOMÁS, EL DEVOTO

Todo el mundo se acuerda de Tomás como el que dudaba pero también fue un hombre muy devoto a Jesucristo. Los judíos en Jerusalén querían matar a Jesús. Cuando Jesús dijo que iba a volver a Jerusalén, Tomás les dijo a los otros Discípulos, "Vamos con Él para morir juntos".

Busca una piedra lisa. Escribe con un marcador: "Estoy listo a seguir a Jesús hasta la muerte".



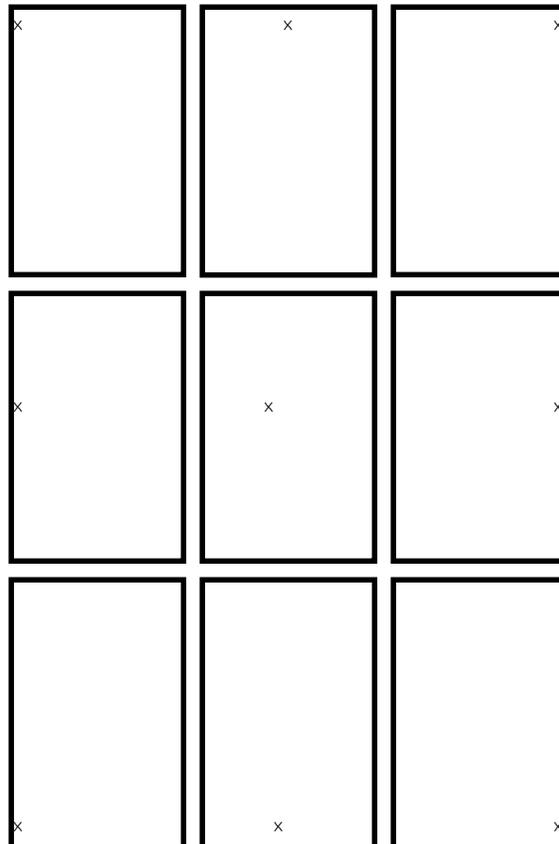
# JUEGO (B.5.1.12)

## LA FE Y LA INCREDELIDAD

Materiales: 9 revistas o libros del mismo tamaño (como enciclopedias)  
un ayudante  
un metro de madera o un palo largo

Elaboración: 1. Ponga en el suelo los nueve libros o revistas en tres filas de tres (vea la ilustración).  
2. El ayudante debe saber el truco, los demás niños no.  
3. El ayudante debe salir y los demás niños escogen uno de los libros.  
4. Entra el ayudante y usted le indica algunos libros hasta que el ayudante escoja el libro que los niños han escogido.

Truco: Usted le indicará al ayudante los libros tocándolos uno por uno. El truco es que solamente el libro tocado en el punto correcto, es el libro que los niños han escogido. El punto correcto en cada libro es su misma posición en el cuadro grande hecho por los libros. O sea, si los niños escogen el libro superior del lado izquierdo, usted tocará algunos libros en cualquier punto, pero tocará el libro superior del lado izquierdo en la esquina superior izquierda en el libro. Aquí abajo se encuentra una "x" en la posición que hay que tocar en cada libro si es el libro escogido por los niños. Hay que tener cuidado de no tocar el punto correcto en los libros que no han sido escogidos por ellos.



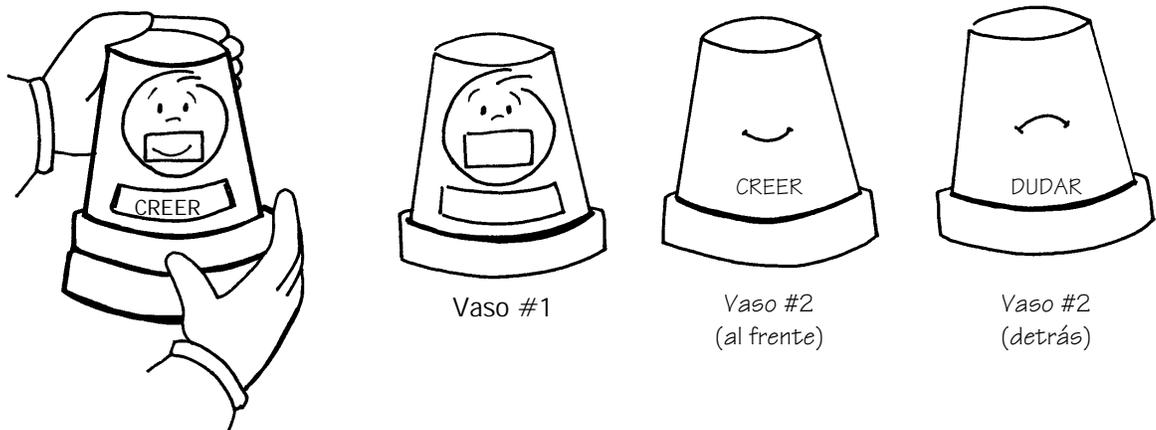
# MANUALIDAD 2 (B.5.1.12)

## TOMÁS, EL QUE DUDABA

¿Cómo se sintió Tomás después de ver a Jesús resucitado? Haz el títere como recuerdo de la historia. Recuerde siempre que Dios busca a gente que cree en El.

**Materiales:** 2 vasos desechables  
marcadores de tinta permanente  
tijeras o un cuchillo plástico

**Elaboración:** 1. Al lado de un vaso dibuja una cara sin boca.  
2. Recorta huecos como se ve en la ilustración, uno donde debe ir la boca y otro para la palabra.  
3. Mete el segundo vaso en el primero. Dibuja una sonrisa en el hueco para la boca. Escribe la palabra "creer" en el hueco de la palabra. Voltea el vaso y dibuja un ceño en el hueco de la boca y escribe "dudar" en el hueco de la palabra. Utiliza el títere para contar la historia de Tomás.



## HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.12)

Uno de los Discípulos, Tomás, no estuvo con los demás cuando ellos vieron a Jesús por primera vez después de su resurrección. Cuando sus amigos le dijeron a Tomás que habían visto a Jesús, Tomás dijo: "Hasta que vea con mis propios ojos las huellas de los clavos en sus manos y ponga mi dedo allí y hasta que meta mi mano en su costado, no creeré".

Una semana después, cuando todos los Discípulos, inclusive Tomás, estaban juntos y aunque las puertas estaban con llave, Jesús entró allí y les dijo: "Paz a vosotros". Luego le dijo a Tomás, "Pon tu dedo aquí; mira mis manos. Mete tu mano en mi costado. ¡Deja de dudar! En ese instante Tomás creyó que Jesús si había resucitado. Le dijo: "¡Mi Señor y mi Dios!". Jesús le dijo: "Tomás, amigo, por verme has creído. Benditos los que sin ver creen".

Desafío: Aunque Tomás tenía que ver para creer realmente fue un hombre de fe. La cruz es un símbolo de la fe cristiana. La cruz puede tomar diferentes formas. En la ilustración adjunta hay 8 cruces escondidas. ¿Puedes encontrarlas?



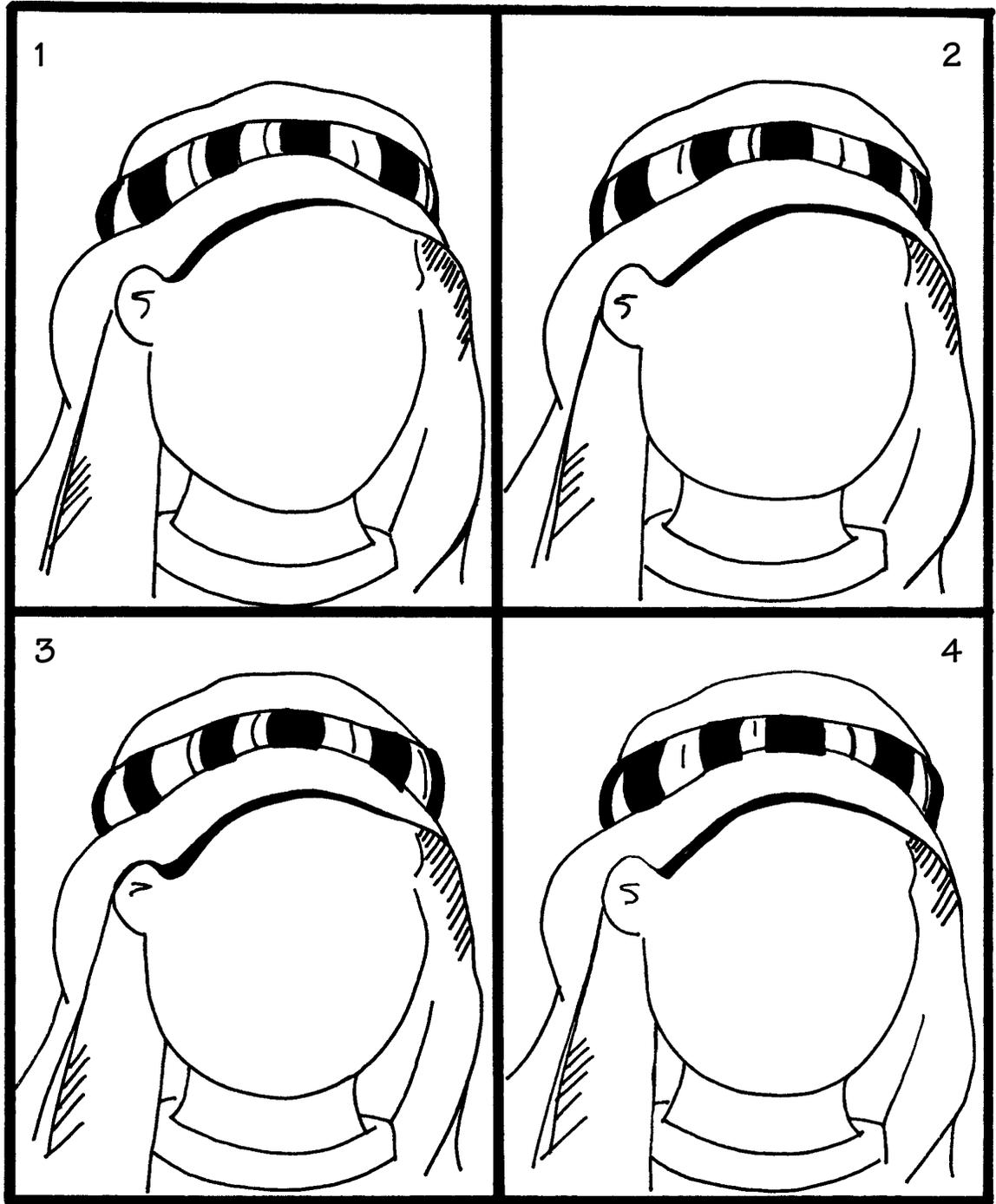
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.12)

## RESPUESTAS



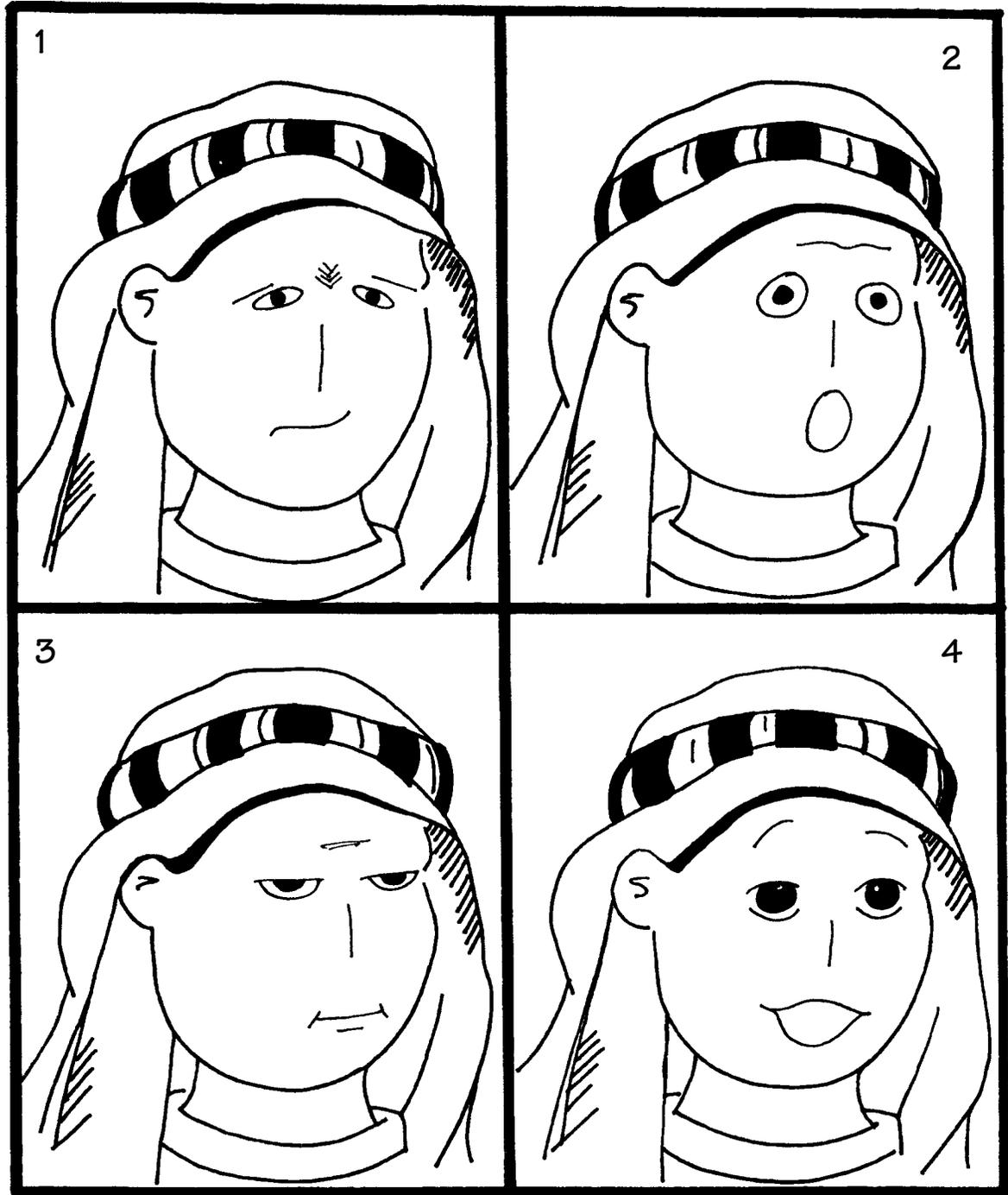
## MANUALIDAD 3 (B.5.1.12)

Mientras alguien lee la historia de Tomás en Juan 20:24-29, dibuja la cara que él hacía en cada parte de la historia. La persona que lee la historia debe hacer una pausa después de los siguientes versículos, para que dibujen: dibujo #1: Juan 20:24-25, dibujo #2: Juan 20:26, dibujo #3: Juan 20:27, dibujo #4: Juan 20:28-29.



# MANUALIDAD 3 (B.5.1.12)

## EJEMPLOS DE CARAS



# ILUSTRACIÓN (B.5.1.12)

TOMÁS



# ACTIVIDAD (B.5.1.12)

## CALENDARIO DE SIETE SEMANAS

Instrucciones: Si gusta, use el ejemplo abajo, de otra manera haga uno similar en un tamaño más grande.

Pida que cada niño ponga una "X", en un día y lo vayan contando ...hasta completar las siete semanas de espera.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO

# LA ELECCIÓN DE MATÍAS (B.5.1.13)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 1:12-26

**VERSÍCULO CLAVE:** "Yo soy menos que el más pequeño de todos..., pero Él me ha concedido el privilegio de anunciar la buena noticia" (Efesios 3:8, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cualquier cosa que haga para Jesús, aunque pequeña, ayuda a prepararme para servirle mejor.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Matías.
2. Decir tres cualidades de Matías que desearían tener en sus vidas.
3. Mencionar dos cosas que parecen pequeñas pero que Dios puede usar en el futuro.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Es interesante saber que no hay nada que pueda interferir en el cumplimiento de los planes de Dios. Aunque Judas no cumplió con el plan de Dios para su vida, Dios pudo llamar a otro para reemplazarlo. Llamó a Matías para reemplazar a Judas. Así como Matías, quien no era famoso ni muy conocido, los niños pequeños pueden ser útiles en el Reino de Dios si aceptan su condición de siervos y seguidores. Entenderán que cualquier cosa que hagan de acuerdo a la voluntad de Dios es importante y útil para el Reino de Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Calendario (vea las instrucciones)	• calendario, lápices	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• dados, fichas, preguntas	15 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• figuras, franelógrafo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figura de Matías, dados, paja	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidades opcionales (vea las instrucciones)	• papel, lápices, crayones	10 minutos
Refrigerio y oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.13)

**CALENDARIO:** Tenga uno de los calendarios que hicieron la semana pasada a la mano. Con los niños que acostumbran a llegar temprano a la clase, empiecen a contar los días que faltan todavía de las siete semanas que los Discípulos tuvieron que esperar para recibir el regalo que Jesús les había prometido. Si es posible, cada niño puede hacer una "X" en cada día. En verdad este tiempo les va a parecer muy largo, pero diga que es el mismo tiempo que los Discípulos esperaron.

**JUEGO:** Como en este trimestre han estado estudiando la vida de los doce Discípulos, este juego sirve como un repaso general y también como introducción a la clase de hoy. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

**INTRODUCCIÓN:** Utilizando las figuras de cada uno de los Discípulos, pregunte los nombres. Pregunte dónde se encuentra la respuesta (en el primer capítulo de Hechos). ¿Cuántos? (solamente 11 porque Judas ya había muerto). Explique que hoy verán la solución que Dios les dio a los Discípulos a su necesidad de tener otro compañero.

Entregue la hoja donde se mencionen varios personajes relacionados con la vida de los niños. Deben encerrar en un círculo la persona que según ellos, es la más importante en la iglesia, (haga lo mismo con diferentes personajes, en la escuela, en su casa, entre sus amigos, etcétera). Luego diga algo como: "Bueno, veo que quizás muchos de nosotros no hemos podido llegar a ser importantes en un grupo, pero ¿saben? voy a contar una historia que les ayudará a entender que aunque no nos parezca importante, a los ojos de Dios sí somos. Así fue un hombre que se llamaba Matías". (Coloque la figura de Matías en el franelógrafo o en el suelo frente a usted un poco separado de los otros Discípulos).

**HISTORIA:** La historia de Matías está relatada en forma de cuento. Entonces, debe contarla utilizando ilustraciones o puede contarla simplemente en sus propias palabras. Use siempre palabra sencillas y fáciles de entender, no use demasiados detalles. Resalte lo siguiente:

- Matías fue testigo de la vida de Jesús desde que Juan el Bautista le bautizó.
- Parece que Jesús no lo había escogido como uno de los doce Discípulos.
- El hecho de no ser escogido no le desanimó, porque Matías estuvo con los doce Discípulos orando y esperando la llegada del Espíritu Santo en Jerusalén después de la ascensión de Jesús.
- Los Discípulos decidieron reemplazar a Judas después de su muerte y por el testimonio de Matías y José Barsabás los dos fueron señalados.
- Como no sabían escoger entre los dos echaron suertes y la suerte cayó sobre Matías.
- Desde entonces ha sido contado como uno de los Discípulos.

- Matías estuvo dispuesto a hacer sólo lo que Jesús le pidiera y Jesús le dio un gran privilegio.
- Así que no debemos desanimarnos, al contrario, sabemos que Dios nos está preparando a cada uno de nosotros para una gran tarea.
- \*Echar suertes no es la manera mejor de conocer la voluntad de Dios. El hecho de que los Discípulos lo hicieron no es para decir que ahora nosotros debemos hacer lo mismo. Gracias que nosotros ya tenemos la Palabra de Dios (la Biblia) que nos muestra su voluntad. No debemos "echar suertes" como hicieron los Discípulos.

**DRAMATIZACIÓN:** Invite a dramatizar la historia de Matías (muestre durante el momento de la historia varias formas de "echar suertes" como escoger largos de paja o papel, tirar dados, etcétera). Pueden hacer otros dramas pero poniendo situaciones de la vida diaria. Por ejemplo, pueden dramatizar algunas cosas que hacen actualmente como ir a la escuela y que en el futuro serán doctores o padres etcétera. (Ayude a pensar en algunas ideas de conocer la voluntad de Dios, en vez de echar suertes. Por ejemplo: preguntar a los adultos, escoger por su testimonio, leer la Biblia, orar y esperar que Dios les muestre).

**MANUALIDADES OPCIONALES:** Escoja entre dos o tres actividades opcionales.

1. Escribir un poema o componer una canción que refleje cómo es servir a Dios aunque no somos personas importantes ni grandes;
2. Empezar a dibujar un mural de los hechos que sucedieron después de la resurrección de Jesús (pueden empezar con la ascensión de Jesús y hacer un cuadro cada domingo. Con anticipación cuelgue un pedazo de papel periódico en una de las paredes del aula. Divida el papel en 12 ó 13 cuadros; si no tiene este tipo de papel puede hacer cuadros pequeños con cartulina u otro tipo de papel).
3. Memorizar el versículo de hoy utilizando quizás un rompecabezas del versículo u otra forma interesante de memorizar (vea anexo).

**REFRIGERIO Y ORACIÓN:** Durante el refrigerio los niños de los diferentes grupos compartirán lo que han hecho. Siempre es importante tener un tiempo para reflexionar de lo que han aprendido y orar pidiendo la ayuda de Dios durante la semana.

# JUEGO (B.5.1.13)

Materiales: 2 equipos  
dados  
2 fichas diferentes (pueden ser monedas o simplemente círculos de papel de colores diferentes)  
tarjetas de preguntas (adjuntas)

Como jugar:

1. Los equipos ponen sus fichas en el espacio que dice "Pedro". Un representante de cada equipo tira un dado. El equipo con más puntos en su dado tiene el primer turno.
2. El primer equipo tira los dados de nuevo y mueven al número de espacios indicado. Si se quedan en un espacio con el nombre de un Discípulo deben contestar una pregunta de su vida. Si contestan bien pueden tomar otro turno y se quedan con la tarjeta. Si no contestan bien pierden su turno. Si se quedan en un espacio con el nombre de un Discípulo de quien ya tienen la tarjeta, deben tirar de nuevo y seguir moviendo su ficha.
3. El equipo que primero tenga una tarjeta para los doce Discípulos gana el juego.

Haga tarjetas con las preguntas y respuestas a un lado y el nombre del Discípulo al otro lado. Haga 12 pilas de preguntas con el lado de los nombres arriba. Una persona tiene que leer la pregunta y ver si el equipo contesta bien de acuerdo a la respuesta.

## PREGUNTAS PARA EL JUEGO (B.5.1.13)

FELIPE: ¿Qué dije a mi hermano Natanael después de hablarle de Jesús? (**Vete y ve a Jesús**)

FELIPE: ¿Con quién hablé de Jesús? (**Con Natanael; su otro nombre era Bartolomé**)

FELIPE: ¿Cuáles hermanos eran de mi pueblo? (**Simón Pedro y Andrés**)

FELIPE: ¿De cuál ciudad era? (**Betsaida**)

MATEO: ¿Después de la ascensión de Jesús me quedé con los otros Discípulos para esperar qué? (**el Espíritu Santo**)

MATEO: Yo escribí el primer libro del Nuevo Testamento. ¿Cómo se llama? (**Mateo**)

MATEO: ¿Qué estaba haciendo cuando Jesús me llamó a seguirle? (**recolectando impuestos**)

MATEO: Tengo otro nombre ¿cuál es? (**Leví**)

PEDRO: ¿Cuántas veces dijo Jesús que debo perdonar a otro? (**70 veces 7**)

PEDRO: Jesús dijo que iba a ser pescador de ¿qué? (**hombres**)

PEDRO: ¿Qué significa mi nombre? (**roca**)

PEDRO: Negué a Jesús tres veces antes de escuchar ¿qué? (**el canto del gallo**)

NATANAEL: Antes de conocer a Jesús él me vio bajo ¿qué? (**un árbol, higuera**)

NATANAEL: Jesús dijo que yo iba a ver ¿qué? bajando y subiendo al cielo? (**ángeles**)

NATANAEL: Yo le dije a Jesús que Él era el \_\_\_\_\_ de Dios y el \_\_\_\_\_ de Israel (**Hijo/Rey**)

NATANAEL: ¿Quién me presentó a Jesús? (**Felipe**)

TOMAS: Estuve dispuesto para ir a ver a Lázaro aunque pensé que algo iba a pasar. ¿Qué? (**íbamos a ser matados**)

TOMAS: ¿Cuáles dos cosas quise hacer para estar seguro que Jesús de verdad había resucitado? (**poner mis dedos en las huellas de los clavos en sus manos y meter mi mano en su costado**).

TOMAS: ¿Por qué no estuve tan convencido como los otros Discípulos de la resurrección de Jesús? (**no estuve allí cuando ellos vieron a Jesús vivo**)

TOMAS: ¿Qué me llamó la gente porque creía que no tenía mucha fe? (**el que dudaba**)

ANDRES: ¿Por qué dijo Jesús que tenemos que mirar con cuidado para estar listos para su regreso? (**porque nadie sabe cuándo va a suceder**)

ANDRES: Yo vi a Jesús alimentar a más que 5,000 personas con cinco de una cosa y dos de otra cosa. (**cinco panes y dos pescados**)

ANDRES: ¿Qué estaba haciendo yo cuando Jesús me llamó a seguirle? (**pescando**)

ANDRES: ¿Quién fue mi hermano mayor? (**Pedro**)

SIMON: ¿Cuál nombre me dieron que empieza con la "Z"? (**el Zelote**)

SIMON: ¿Cuál es el nombre del grupo político al cual pertenecía? (**los zelotes**)

SIMON: Otro Discípulo tenía el mismo nombre mío pero Jesús le dio otro nombre. ¿Quién fue? (**Pedro**)

SIMON: No me gustó que ¿cuál nación? Dominó sobre Israel. (**Roma**)

JUDAS: ¿Qué dijo Jesús que la gente que le ama debe hacer? (**obedecer sus enseñanzas**)

JUDAS: ¿Quién fue mi padre? (**Santiago**)

JUDAS: ¿Qué pregunta hice a Jesús? (**¿Por qué quieres mostrarte a nosotros pero no al mundo?**)

JUDAS: Tenía otro nombre. ¿Cuál? (**Tadeo**)

SANTIAGO, el mayor: Jesús nos llamó a mí y a mi hermano ¿cómo? (**Hijos del Trueno**)

SANTIAGO, el mayor: Mi hermano y yo éramos pescadores con otros hermanos. ¿Quiénes? (**Pedro y Andrés**)

SANTIAGO, el mayor: ¿Cómo se llamaba mi hermano, otro pescador? (**Juan**)

SANTIAGO, el mayor: Fui pescador en ¿cuál mar? (**el Mar de Galilea**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Adónde guié a los líderes religiosos para a arrestar a Jesús? (**El Jardín de Getsemaní**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Qué me dieron los líderes religiosos por traicionar a Jesús? (**30 piezas de plata**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Cómo les mostré a los líderes quién era Jesús? (**un beso en su mejilla**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Qué tenía en la funda que siempre cargaba cuando viajamos? (**el dinero**)

SANTIAGO, el menor: ¿Cuáles otros nombres fueron compartidos entre los Discípulos? (**Simón y Judas**)

SANTIAGO, el menor: ¿Quién fue mi padre? (**Alfeo**)

SANTIAGO, el menor: Mi madre vio a Jesús después que volvió de la muerte. ¿Cómo se llama esto? (**la resurrección**)

SANTIAGO, el menor: ¿Cómo me llaman porque soy menor que el otro Santiago? (**el menor**)

JUAN: Jesús me pidió que ayudara a ¿quién? cuando estaba muriendo en la Cruz (**María su madre**)

JUAN: ¿Cuál era mi profesión antes de conocer a Jesús? (**pescador**)

JUAN: Escribí el último libro del Nuevo Testamento. ¿Cuál fue? (**Apocalipsis**)

JUAN: ¿Cuál sobrenombre me puse? (**el discípulo amado**)

# APÉNDICE (B.5.1)

## CANCIONES

### DOCE PESCADORES

Doce pescadores,  
hombres llamó Cristo:  
Pedro y Santiago  
y su hermano Juan,  
Jacobo hijo de Alfeo,  
Tomás, Mateo y Felipe,  
Judas, Leví y Judas y Bartolomé.  
Y a Andrés también,  
También a mí me ha llamado Cristo  
a ser un pescador.

### PEDRO Y JUAN

Pedro y Juan en la barquilla,  
Pedro y Juan en la barquilla,  
Pedro y Juan en la barquilla,  
En el mar azul.

### PESCADORES YO LOS HARÉ

Pescadores yo los haré  
yo los haré, yo los haré.  
Pescadores yo los haré  
si me siguen hoy.  
Si me siguen hoy,  
Si me siguen hoy.  
Pescadores yo los haré  
Si me siguen hoy.

### CON CRISTO EN MI BARCA

Con Cristo en mi barca,  
todo marcha feliz, marcha feliz, marcha feliz.  
Con Cristo en mi barca,  
todo marcha feliz,  
el viento pasará.