

EL CUIDADO DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 4, TRIMESTRE 4

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz
Editado por Pía de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (B.4.4)

Introducción al Trimestre	páginas A al H
Semana 1: Jesús está conmigo todo el día (B.4.4.1)	páginas 1 al 5
Semana 2: Jesús está conmigo toda la noche (B.4.4.2)	páginas 6 al 10
Semana 3: Jesús está conmigo cuando estoy alegre (B.4.4.3)	páginas 11 al 22
Semana 4: Jesús está conmigo cuando tengo problemas (B.4.4.4)	páginas 23 al 27
Semana 5: Jesús está conmigo dondequiera que vaya (B.4.4.5)	páginas 28 al 30
Semana 6: Jesús está conmigo a toda hora (B.4.4.6)	páginas 31 al 35
Semana 7: Jesús estará conmigo en mi vida futura (B.4.4.7)	páginas 36 al 40
Semana 8: Jesús está conmigo en todas partes (B.4.4.8)	páginas 41 al 43
Semana 9: Jesús está conmigo aún cuando estoy lejos (B.4.4.9)	páginas 44 al 47
Semana 10: Jesús está conmigo cuando soy tentado (B.4.4.10)	páginas 48 al 49
Semana 11: Jesús estará conmigo durante toda mi vida (B.4.4.11)	páginas 50 al 52
Semana 12: Jesús estará conmigo por toda la eternidad (B.4.4.12)	páginas 53 al 57
Semana 13: Jesús vino al mundo para estar con nosotros (B.4.4.13) (lección para la Navidad)	páginas 58 al 71

INTRODUCCIÓN: EL CUIDADO DE DIOS (B.4.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Aprender que Jesús siempre está con nosotros, no importa donde estemos, la edad que tengamos ni las circunstancias que estemos viviendo.
Responder al cuidado de Dios con confianza y seguridad.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

El mensaje de este trimestre es fácil de entender: ¡Jesús siempre está con nosotros! ¡Y Él nos cuida de todo! ¡Qué mensaje tan especial para nosotros!

Revise todo el material del trimestre con el fin de que se enseñe cada lección en cada semana, sin el peligro de entrar en otro tema. El cuidado de Dios es un tema muy sencillo, pero a la vez muy amplio. Lo que trataremos de enseñar en estas lecciones, es que los niños aprendan y se sientan seguros de que Dios está siempre con ellos en cualquier lugar que se encuentren. Planifique y revise semana por semana el material antes de enseñarlo. Si estudia todo el trimestre como una unidad, cada lección que enseñe tendrá más vida y dinamismo.

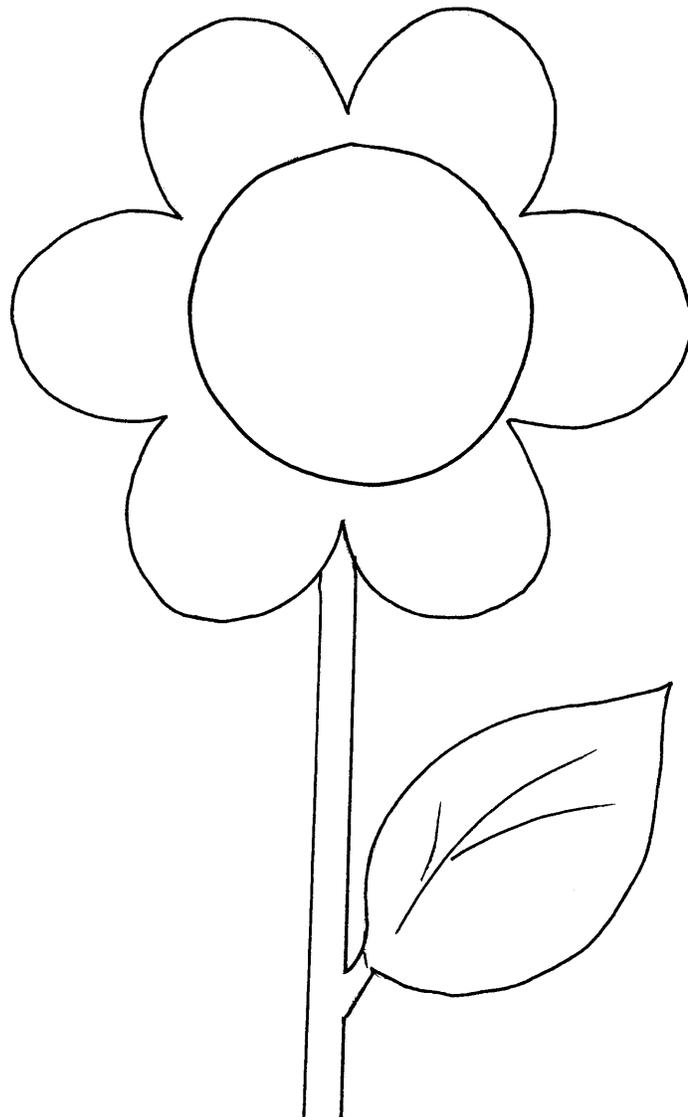
Las manualidades sugeridas buscan unir todas las lecciones. También hay manualidades y actividades que son únicamente para una determinada lección. En realidad cada tipo de actividad es importante, pero quizás las actividades que tienen más impacto en ellos, son aquellas que se realizan por todo el trimestre, ya que aprenderán con más facilidad el concepto a través de la repetición. En este caso el tema central es: "Jesús está conmigo y me cuida..." Para esto elaborarán un folleto que semana a semana irán añadiendo páginas. En las hojas de estos folletos los niños dibujarán de su propia iniciativa, la forma cómo entienden que Jesús les cuida.

Adicionalmente hemos incluido en el material de este trimestre una lección para el domingo antes de la Navidad. Con la lección se encuentran también algunas manualidades, cuentos y actividades especiales. Hay que resaltar y más aún en la lección de la Navidad, que Jesús está con nosotros. Él vino al mundo para vivir en carne propia, la vida humana y por eso ¡NUNCA! nos deja solos.

Nota: La lección 13, titulada "Jesús vino al mundo para estar con nosotros", ha sido escrita para el domingo antes de la Navidad.

AMBIENTACIÓN (B.4.4)

Nota: Las lecciones de este trimestre están enfocadas a que entiendan que Jesús está siempre cuidando de ellos. Una manera de ambientar el aula es llenar una pared de flores como las que se encuentran en la ilustración. En el centro de cada flor se puede poner una foto de cada uno de los niños de la clase. Si es difícil obtener la foto, entonces simplemente puede escribir el nombre de cada niño y ponerlo en el centro de la flor. Puede hacer las flores de diferentes colores. El título de la pared será: "JESÚS ESTÁ CONMIGO"



MANUALIDAD TRIMESTRAL (B.4.4)

Nota: Durante el trimestre los niños harán unos folletos titulados "**Jesús Está Conmigo**".

Materiales: portada hecha en cartulina
6 medias hojas de papel grueso (tamaño carta)
crayones o marcadores

revistas viejas
tijeras
pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Haga una copia de la portada para cada niño (trazando o fotocopiando).
 2. Doble por la línea quebrada.
 3. Corte en la mitad tres hojas de papel grueso para hacer seis hojas en el folleto.
 4. Escriba el título de cada lección en la parte superior de la hoja del día.
 5. Los niños pueden dibujar o buscar láminas en revistas viejas para pegar en la hoja del día.

Este libro pertenece a:

Jesús está conmigo...



MANUALIDAD OPCIONAL (B.4.4)

CORONA DE ADVIENTOS

Los cuatro domingos anteriores a la Navidad se llaman los domingos de Advientos. En muchos países, por tradición, se enciende una vela cada domingo. Tenemos aquí una hermosa corona de Advientos para que usted la haga y la utilice en su clase. También podrían hacer una corona cada uno para llevar a su casa.

- Elaboración:
1. Corte dos papas por la mitad. En cada una de estas cuatro mitades hágales un agujero como para que se pueda sostener una vela.
 2. Cubra cada papa con papel metalizado (aluminio). Póngalas a todas en un plato adornado con un arreglo navideño (puede utilizar ramas de pinos, flores plásticas o de seda, etcétera).
 3. El tercer domingo las velas se verán como muestra la ilustración.

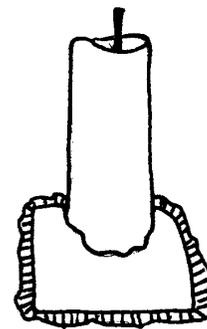
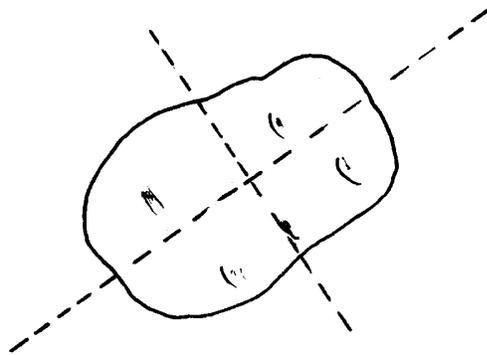
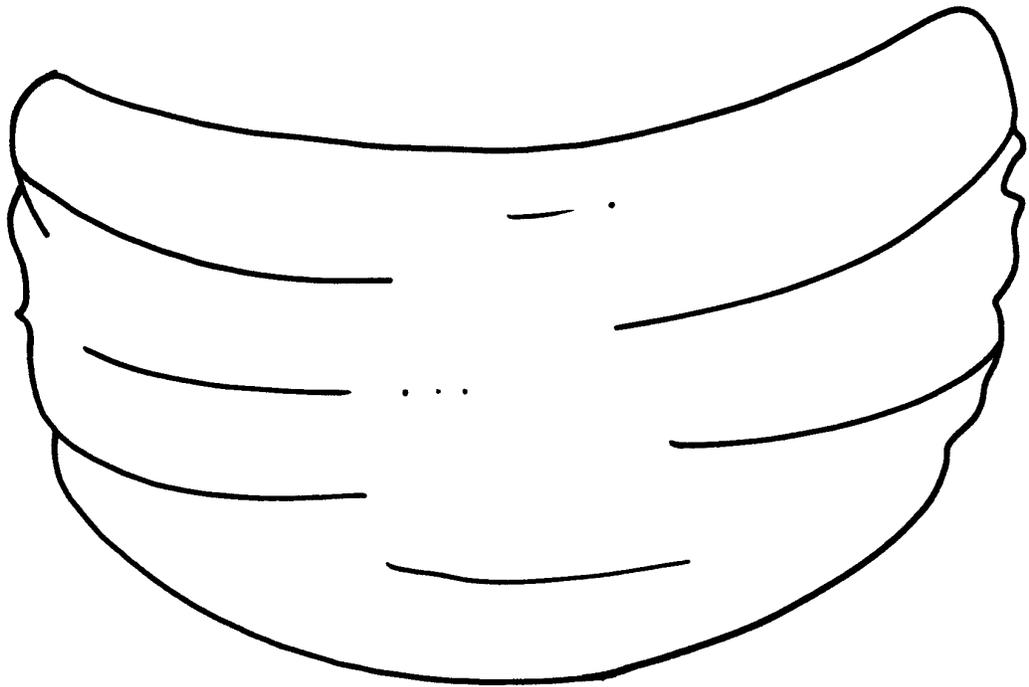
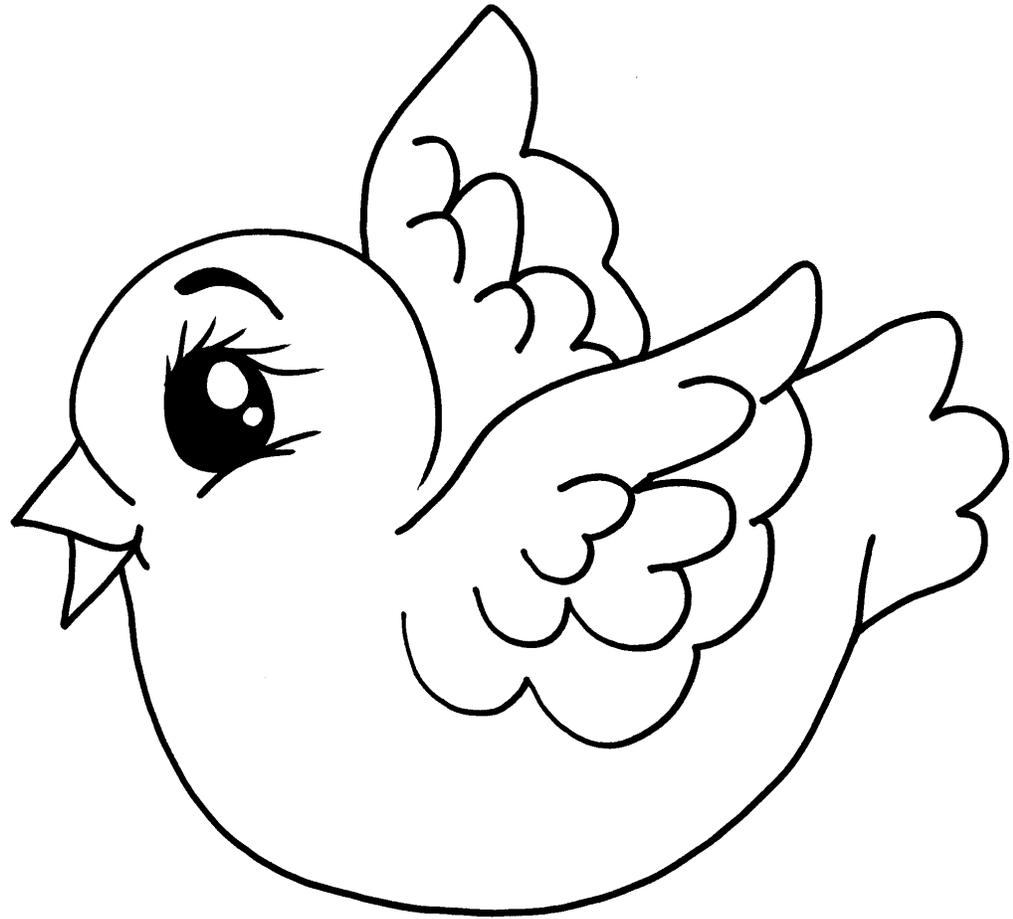


ILUSTRACIÓN (B.4.4)

JESÚS CON LOS NIÑOS



PATRONES (B.4.4)





JESÚS ESTÁ CONMIGO TODO EL DÍA (B.4.4.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 13:21a-22, 2 Crónicas 16:9a

VERSÍCULO CLAVE: "Tu bondad y tu amor me acompañan a lo largo de mis días..." (Salmo 23:6a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús está conmigo todos los días de mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar ejemplos de cómo Jesús está con ellos durante el día.
2. Hacer una lista de los momentos en que Jesús está con ellos en las horas del día (situaciones específicas).
3. Expresar cómo perciben el cuidado de Dios al saber que Jesús está con ellos todo el día y en cada situación de su vida.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La columna de nube es una evidencia tangible de la presencia de Dios con el pueblo de Israel y será para los niños una analogía de la presencia de Jesús con ellos todos los días, en todas las situaciones que ellos vivan. Ellos sentirán más seguridad al saber que Jesús nunca los dejará solos. ¡Él siempre está con ellos! Cuando los niños se sientan seguros del cuidado permanente de Jesús, les será más fácil enfrentar los momentos difíciles de la vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
	• ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• platos de papel, retazos de tela, pegamento, tijeras, lana, marcador, papel	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.1)

AMBIENTACIÓN: El enfoque de éste trimestre es destacar las diferentes manifestaciones del cuidado de Dios sobre sus hijos. Con anticipación busque láminas, fotos, dibujos, etcétera, que expresen de una u otra forma, cómo Dios nos ama, nos cuida y nos protege. Se pueden montar en hojas de cartulina de colores (para hacer un "marco"). Para ambientar el aula, use ilustraciones o dibujos de nubes porque las nubes fueron y aún son una muestra concreta de cómo Dios nos cuida.

ACTIVIDAD: Cada domingo de este trimestre, los niños añadirán una hoja al folleto titulado "Jesús Está Conmigo...". Con anticipación haga la cubierta de los folletos de papel cartón. Para las hojas utilice papel blanco. Después de cada clase pueden dibujar algo que exprese el tema del día.

VERSÍCULO: Es importante tratar de ser muy creativo en la enseñanza de los versículos. Explíqueles las palabras difíciles para que así puedan aprender el texto con entendimiento. Sería bueno que escriba el versículo sobre la ilustración de una "nube" grande de algodón. Así recordarán el versículo y el concepto cada vez que vean una nube.

HISTORIA: La historia de hoy es sobre cómo Dios les mostró su presencia a los israelitas cuando estuvieron en el desierto. Es el ejemplo más concreto de la presencia de Dios que tenemos en el Antiguo Testamento. Haga una columna de nube con copos de algodón pegadas en un papel color azul claro. Si es posible consiga el franelógrafo de la vida de Moisés (APEN), sería de mucha ayuda para contar la historia. Si no es así, entonces, amplíe la ilustración que se encuentra en la página 85 de la Biblia Dios Habla Hoy, así les ayudará a imaginarse cómo era seguir la columna de humo. Ayúdeles a pensar en situaciones diarias en las que Jesús está presente en sus vidas, caminando con ellos.

Ejemplos de la vida diaria:

- Cuando nos levantamos.
- Cuando nos vestimos.
- Cuando desayunamos.
- Cuando vamos al colegio.
- Cuando jugamos.
- Cuando descansamos.
- Cuando estudiamos.
- Cuando hacemos las tareas (deberes).
- Cuando conversamos con nuestros padres.
- Cuando estamos en problemas con alguien.

¡TODO EL DIA!

Los israelitas tenían la columna de nube como una señal continua de la presencia de Dios con ellos. Nosotros por fe, creemos que Jesús está con nosotros cuando le

hemos invitado a entrar en nuestras vidas y ser nuestro mejor Amigo. Ayude a los niños que no lo han hecho, a pensar en su necesidad de aceptar a Jesús como su Salvador y Señor y así tener en sus vidas la certeza y seguridad de que Dios estará con ellos siempre.

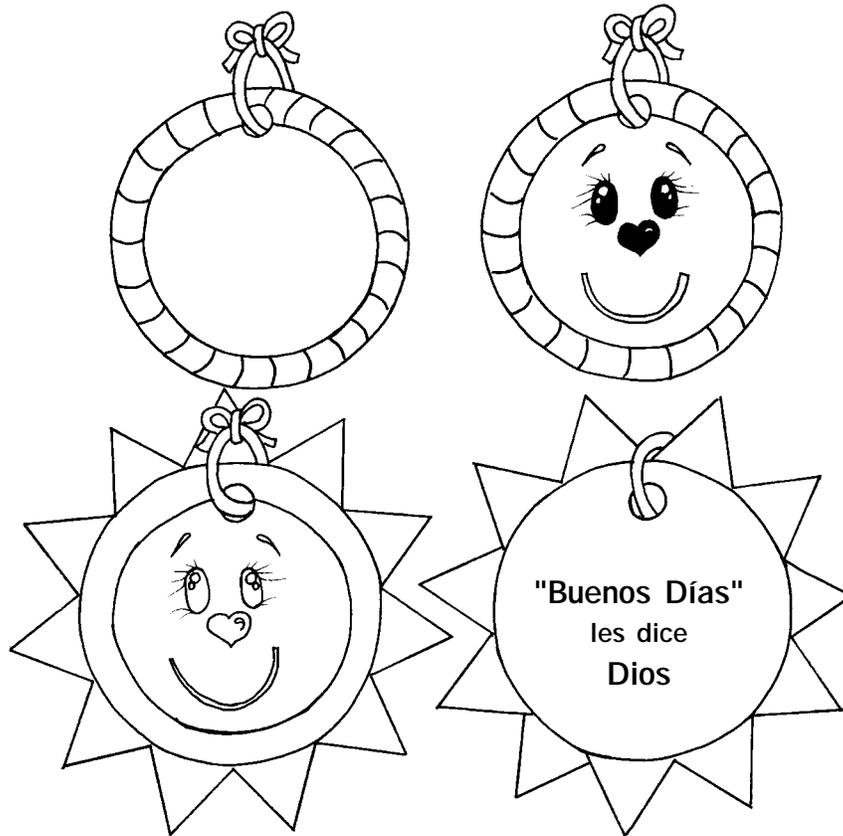
ORACIÓN: Permita que algunos den gracias a Dios porque Jesús está con ellos en cada una de las situaciones del día. Use la ilustración adjunta como un visual mientras habla de la oración. Los niños pueden hablar con su amigo Jesús, por medio de la oración todos los días, en cualquier lugar y en cualquier momento.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para un recuerdo que llevarán a sus casas. Durante la semana al ver el recuerdo, estarán conscientes de que Jesús está con ellos. Esto será para los niños, semejante a la columna de nube de los israelitas

MANUALIDAD (B.4.4.1)

Materiales: platos desechables perforadora fieltro amarillo
 lana (estambre) fieltro negro marcador
 pegamento (goma) papel tijeras

- Elaboración:
1. Use estos ejemplos como modelos.
 2. Haga un hueco en la parte superior de un plato desechable y pase un largo de lana.
 2. Pegue un círculo de fieltro amarillo en un lado de un plato desechable.
 3. Corte del fieltro negro los ojos, la nariz y la boca del "Señor Sol". Péguelos en el fieltro amarillo. Corte "rayos" de fieltro amarillo y péguelos por detrás.
 4. En una hoja pequeña de papel blanco escriba el versículo y péguelo debajo de la cara.
 5. Al otro lado del plato, escriba las palabras "¡Buenos días!" les dice Dios.
 6. Dígales que lo pueden colgar en una pared de sus casas el "Señor Sol" para recordar el amor de Dios y el cuidado de Jesús durante el día.



Nota: Recuerde que algunos niños van a necesitar ayuda cuando estén cortando y escribiendo.

ILUSTRACIÓN (B.4.4.1)



"Tu bondad y tu amor me acompañan a lo largo de mis días..."
(Salmo 23:6a)

JESÚS ESTÁ CONMIGO TODA LA NOCHE (B.4.4.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 13:21b-22, Salmo 121:4

VERSÍCULO CLAVE: "Yo me acuesto tranquilo y me duermo enseguida, pues tú, Señor, me haces vivir confiado" (Salmo 4:8, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios está conmigo. No debo temer a la oscuridad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar los temores que tienen en las horas de la noche.
2. Ilustrar algunos temores que pueden tener en las horas de la noche.
3. Confesar que Jesús está con ellos y que no tienen que temer a la oscuridad.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La oscuridad de la noche generalmente les produce mucho miedo a los niños de esta edad. Pero hay una noticia maravillosa y es que ¡Jesús no duerme! Él está con ellos tanto en la noche como en el día. La columna de fuego fue el símbolo de la presencia y cuidado de Dios en la noche para los israelitas (les cuidó del frío, por ejemplo). Esto les ayudará a recordar que Dios también cuidará de ellos porque es el mismo Dios. Ayúdeles a saber que pueden dormir confiados porque ¡Jesús está allí con ellos!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• libritos, papel de color, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, dibujos	10 minutos
Oración y canción (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tarjetas, pizarrón, tizas	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones, hojas	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.2)

AMBIENTACIÓN: El símbolo de la historia de hoy es una columna de fuego. Decore nuevamente el aula con varios dibujos, láminas y fotos de situaciones nocturnas. Sería bueno que cierre las ventanas, puertas, todo por donde entre claridad para crear un ambiente oscuro y hablar de lo que sienten cuando están en la oscuridad. Hay muchos niños que sienten temor en la noche. Aproveche este tiempo para decirles que esos temores pueden ser quitados por Dios a través de la oración, lectura de la Biblia y cantos especiales relacionados con el tema. Debe tener a la mano una linterna o lámpara grande para alumbrar mientras habla sobre el tema.

ACTIVIDAD: Hoy pueden hacer una hoja para sus folletos titulada "... en la Noche". Ellos pueden hacer formas (siluetas) de estrellas, de la luna y de la tierra en papel de color (la luna y las estrellas en amarillo, la tierra en negro) y luego pegarlas en la hoja.

HISTORIA: Nuevamente veremos la historia de los israelitas en el desierto. En la noche hace mucho frío en un desierto porque hay vientos muy fuertes. Los israelitas hubiesen muerto allí, si no fuera por la protección y cuidado de Dios. Dios siempre es muy práctico; en el día les dio una nube para cuidarles del sol, en la noche les dio una columna de fuego para darles calor. Los israelitas estuvieron en el desierto cuarenta años y ¡Dios NUNCA les dejó solos! ¡Qué Dios tan bueno es el que tenemos! Deles la oportunidad de expresar lo que los israelitas hubieran sentido sin la presencia de Dios en la noche (así tendrán la oportunidad de expresar también sus propios temores). ¿Cómo se habrán sentido los niños israelitas allí en el desierto? No había luces como la que nosotros tenemos en nuestras casas. ¿Cómo nos sentimos cuando se va la luz en la noche? Por supuesto, ellos tenían fuego. Pero ¡las noches son MUY oscuras en el desierto! Ayude a visualizar (con un dibujo si es posible) cómo sería una noche allí. Utilice la idea de que Jesús nunca duerme, para darles seguridad.

ORACIÓN: Guíe en una oración muy creativa. Empiece diciendo: "Dios, te doy gracias porque Jesús nunca duerme. Cuando tengo miedo en la noche ¡ayúdame a confiar en ti! A veces tengo miedo cuando (deje que los niños añadan sus propias palabras)". Cada uno debe terminar su oración haciendo una señal, la cual se debe decidir antes. Por ejemplo, la palabra "amen" con una palma o cualquier señal que todos los demás entiendan. Luego de la oración podrían cantar una canción que hable del cuidado de Dios.

"PICTOGRAFÍA": Este es un juego interesante. Se forman dos equipos. Un niño del primer equipo se acerca al tablero. Toma una de las tarjetas que representan situaciones de miedo. Si no puede leer, usted debe explicarle la situación. El niño entonces tratará de dibujar la situación sin hablar ni comentar nada. Los niños de su equipo tienen que adivinar la situación que él está dibujando. Si logran adivinar en el tiempo dado (1 minuto) el equipo gana un punto. Luego un participante del otro equipo hace lo mismo hasta que todos tengan su turno.

El equipo que gane puede servir el refrigerio al equipo que ha perdido. Así los niños empezarán a entender que ¡servir es un privilegio!

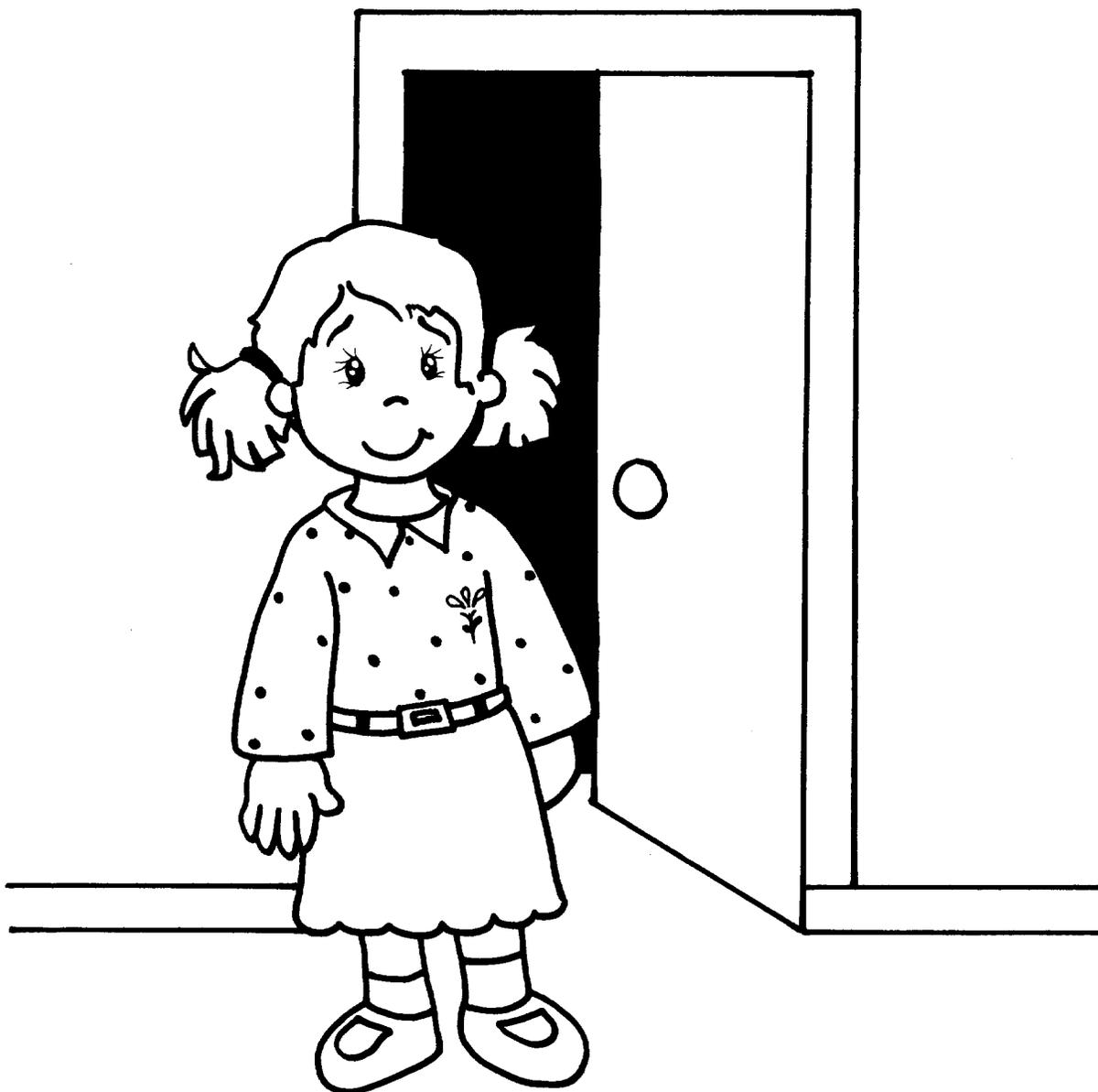
Puede utilizar estos ejemplos para el juego:

1. Cuando se oye algún sonido en la noche
2. En la oscuridad
3. Caminando en la calle durante la noche
4. Cuando un extraño se acerca
5. Cuando se nos acerca un perro desconocido
6. Un examen
7. Cuando visitamos al doctor

MANUALIDAD: Si hay tiempo pueden colorear el dibujo de la página 9. Mientras lo hacen, deben memorizar el versículo o hablar de la presencia de Jesús con nosotros en la noche. Aproveche todo el tiempo que sea posible para enfatizar sobre el concepto clave. Dígales que Dios es nuestra columna de fuego y que Él nos alumbrará y nos cuidará en la más densa oscuridad en que estemos y que por tanto no debemos sentir temor ni miedo de la oscuridad.

MANUALIDAD 1 (B.4.4.2)

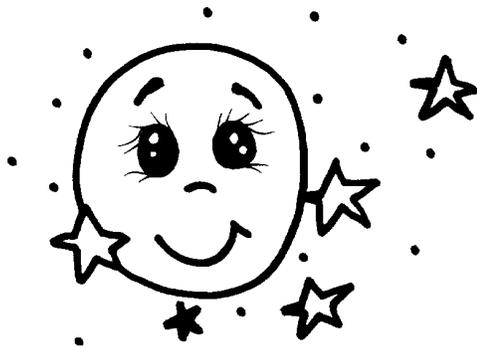
Para colorear.



"No temo la oscuridad porque el Señor está conmigo".

MANUALIDAD 2 (B.4.4.2)

Para colorear.



"Yo me acuesto tranquilo y me duermo enseguida, pues tú,
Señor, me haces vivir confiado".

(Salmos 4:8)

JESÚS ESTÁ CONMIGO CUANDO ESTOY ALEGRE (B.4.4.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Isaías 61:10a

VERSÍCULO CLAVE: "¡Cómo me alegro en el Señor! ¡Me lleno de gozo en mi Dios, porque me ha brindado su salvación!" (Isaías 61:10a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús está conmigo cuando estoy alegre y le doy gracias por el gozo que siento.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cosas y situaciones que les causa alegría.
2. Dar gracias a Dios por los momentos de gozo.
3. Explicar que la gente más alegre del mundo es la gente que conoce a Jesús como su amigo y Salvador.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es más fácil olvidar que Jesús está con nosotros cuando todo va bien y estamos alegres. Los niños tienen que recordar que Jesús está con ellos en todas las situaciones de la vida, inclusive en los momentos de alegría. También tienen que darse cuenta que Jesús merece nuestra gratitud por el gozo que sentimos. A veces la gente se siente agradecida pero no expresa gratitud. Los niños aprenderán a dar gracias a Jesús y también a otras personas que son motivo de nuestra alegría.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• libritos, crayones, lanas, pegamento, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	15 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.3)

AMBIENTACIÓN: El símbolo de hoy es una cara feliz. Haga bastantes caras y póngalas en las paredes para ayudarles a visualizar "momentos alegres". También sería bueno que busque láminas o dibujos de personas alegres, fiestas, paseos, celebraciones, etcétera.

MANUALIDAD: Hoy harán un títere de "la cara feliz". Las indicaciones y modelos los encuentra en la página 15. Para ello, dibuje varias caritas felices en papeles del tamaño del plato desechable para que los niños los peguen sobre el plato y las coloren. Pueden escribir en la paleta o palillo de helado las palabras "ESTOY FELIZ".

HISTORIA: La historia de hoy se encuentra en el libro de Mateo 19:13-15. Léala y prepárese para contarles en palabras fáciles de entender. De otra manera use la historia escrita en las páginas 13 y 14, que es una manera dinámica de hacerlo. Es importante que entiendan que Jesús era y es una persona alegre. Los niños de su época quisieron estar con El, porque fue una persona alegre. A los niños no les gusta estar con gente malhumorada ni mal genio. Utilice visuales si es posible, para narrar la historia. Los "Libros Arco" tienen dibujos excelentes para los niños de esta edad.

VERSÍCULO: Lea el versículo y pídales que piensen en otras palabras que signifiquen "alegría". Luego pídales compartir sobre momentos alegres que han vivido (quizá debe darles ejemplos como fiestas, la Navidad, un triunfo, un logro, etcétera). Cada vez que piensen en una situación alegre, deben dar gracias a Dios por aquel momento. Al terminar esta actividad pueden colorear la hoja del niño feliz (página18).

MANUALIDAD: Cada niño puede hacer la hoja para el folleto usando el ejemplo de la página 16. Deles las instrucciones o entrégueles hojas ya elaboradas (según el modelo adjunto) para que ellos únicamente coloren y dibujen lo que ellos deseen.

HISTORIA (B.4.4.3)

EL DÍA QUE LLEGARON LOS NIÑOS

JUAN: ¡Hola! Mi nombre es Juan y soy discípulo del hombre famoso, Él que ya tiene fama ¡en todo el mundo! De Él estoy aprendiendo todo lo que puedo, de la amistad, la hermandad, del amor que es poderoso y seguro, un amor mandado de nuestro Padre Celestial para bendecir a ricos y pobres.

Ese hombre tan amado y admirado, a veces se siente muy cansado. Pero nunca demasiado cansado, como para no poder hacer algo bueno por alguna persona necesitada. De eso trata la historia que quisiera contarles: "El día que llegaron los niños".

Era un día caluroso, el Maestro estaba sentado bajo un árbol con sus ojos cerrados. Sabíamos que estaba muy cansado. Hablábamos en voz baja y caminábamos muy suavemente. Teníamos que despertarlo cuando llegara la hora de enseñar a la gente.

Me di cuenta de toda la gente allí: mujeres, niños, hombres, un etíope moreno y su hija, un oriental con un niño y muchos judíos con barba. ¡Gente de muchos lugares había llegado a oír al Maestro!

Un niño judío se me acercó, con ojos brillantes. Pedro y yo nos miramos preocupados. "Dejen dormir al Maestro. ¡Digan a sus niños que no se acerquen para que Él pueda descansar!" Los niños se detuvieron temerosos, pero vi que el Maestro les sonreía.

De repente oí su voz, fuerte y amorosa, decir: "Dejen que los niños vengan a mí, no se lo impidan. ¡Su Padre Eterno les ama mucho!"

NIÑA: "Ve con el Maestro, habla con Él", dijo mi padre. El hombre me sonrió y puso su mano suave en mi cabeza. De repente estuve contándole todo, ¡sin miedo! "Mi nombre es Myra, soy de Etiopía, tengo ocho años. ¡Venimos hoy a oírte hablar!"

El Maestro me miró, tocó mi mejilla. "Myra de Etiopía ¿qué estás pensando? Dime lo que hay en tu corazón". Contesté: "Ayúdame a saber cómo llegar a Dios". El Maestro me habló con tanto amor: "Has escogido el camino correcto", me dijo.

NIÑO 1: "Yo había viajado por muchísimos días. Mi tío me dijo: "Ho Feng, hemos viajado mucho para oír al hombre de quien todos están hablando. Dile que eres del oriente y que tienes ocho años".

Puse mis pensamientos en las manos del hombre. "Eres muy bondadosa al estar oyéndome, Señor. Necesito a alguien que me escuche porque no tango padre. Mi padre se murió". El Maestro me miró y dijo: "Tu Padre Celestial te ama muchísimo, Ho Feng".

NIÑO 2: Mi padre me cogió de la mano y me llevó donde el Hombre. "Este es Joel, tiene nueve años", le dijo. "Ayúdale por favor, si es posible. Hemos oído de ti siempre cuando se reúnen los judíos, eres famoso en todas partes".

El hombre importante me sonrió y me preguntó: "Joel, ¿eres un niño feliz?" "No tengo hermanos", le dije y empecé a llorar. "Casi siempre me siento solo, Señor".

"Lo sé," respondió el hombre. "Estar solo es difícil. ¡Buscaremos hermanos para ti por todas partes!"

JUAN: "Los que quieren buscar el reino de Dios," dijo Jesús con voz suave, "tienen que hacerlo como lo han hecho estos niños. Hay que ser como un niño pequeño".

Y bendijo a los niños, entre ellos el etíope, el oriental y los judíos también. Sus palabras a cada uno eran sabias y bondadosas.

"Yo soy el camino al Padre. A ti, niño oriental, tu Padre Celestial te ama mucho. Él es tu esperanza y gozo". Habló con todos: "Joel, todos los que creen en mí son tus hermanos y tus hermanas". Todo el grupo se quedó en silencio, un silencio suave. Todos habíamos aprendido una lección de amor, de verdad y de bondad.

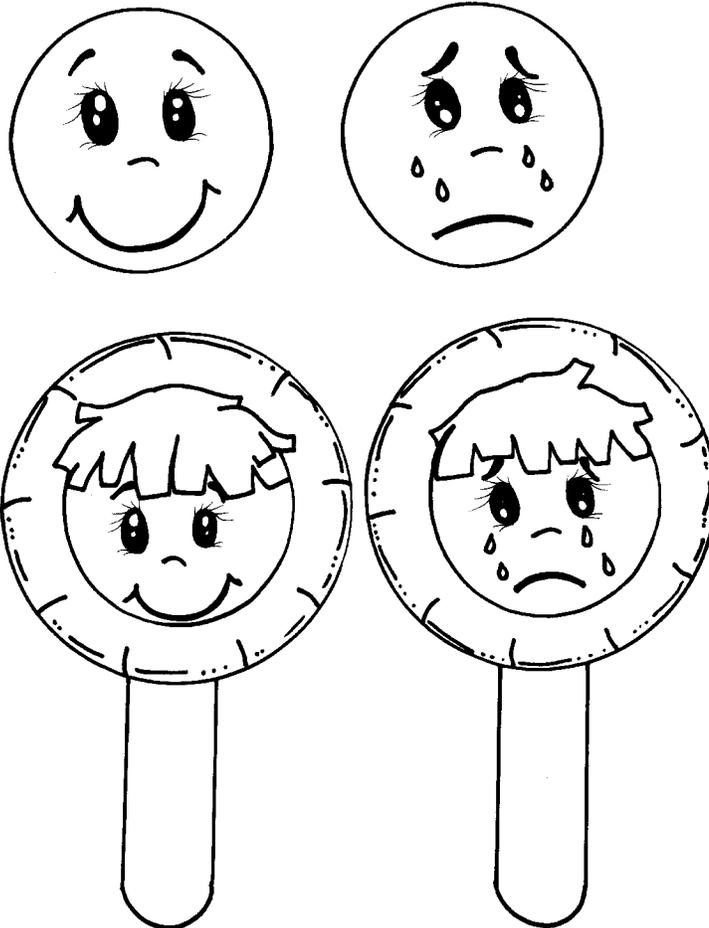
Fue una lección que nunca olvidaré, la veo más clara todos los días. Nunca olvidaré "El Día Que Llegaron los Niños a Jesús".

MANUALIDAD 1 (B.4.4.3)

TÍTERE DE CARA FELIZ Y/O CARA TRISTE

Materiales: un compás o algo redondo para trazar
una copia de la cara feliz
palillo de helado (paleta)
lana (estambre)
tijeras
marcador negro
pegamento (goma)
crayones
plato desechable
engrapadora

Elaboración: 1. Con un compás o alguna cosa redonda haga un círculo de 10 cm. de diámetro, en papel blanco.
2. Con un marcador dibuje la cara (feliz o triste)
3. Coloree la cara y recórtela.
4. Pegue la cara atrás de un plato desechable. Añada lana (estambre) para el pelo.
5. Pegue el palillo (de paleta) atrás, dejando la mitad sobresaliendo por debajo del plato.
6. Si quiere hacer un títere de doble cara. Haga las dos caras como se indica en los otros pasos. Luego se unen los dos platos con la engrapadora. Así los niños pueden voltear el títere para mostrar la cara feliz esta semana y la cara triste la semana siguiente.

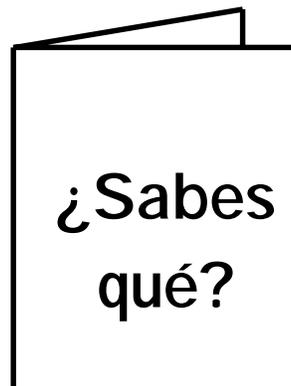


MANUALIDAD 2 (B.4.4.3)

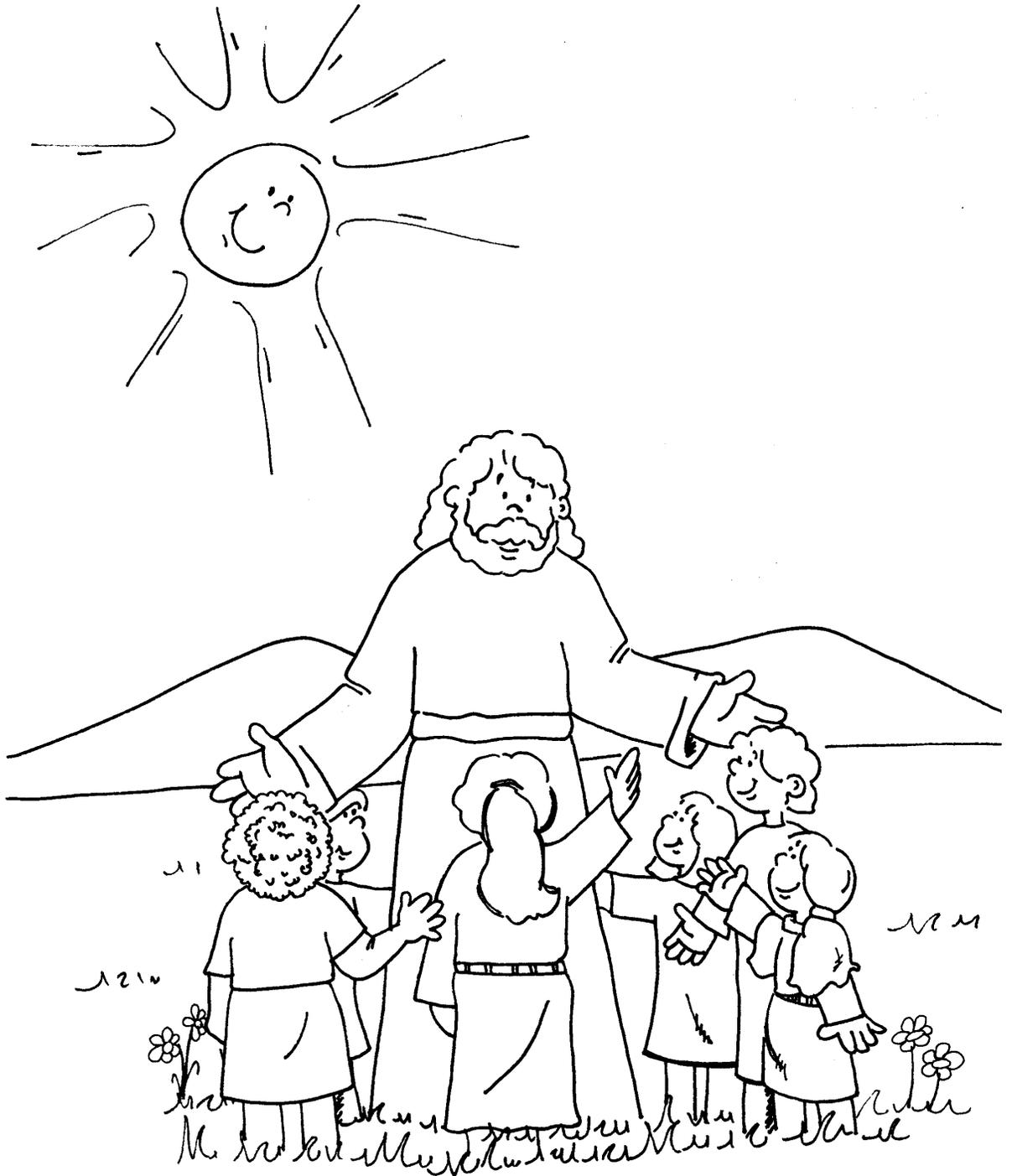
FOLLETO: ¿SABES QUÉ?

Materiales: una copia de la ilustración para cada niño
crayones

- Elaboración:
1. Use el modelo y haga un ejemplar para cada niño.
 2. Los niños deben colorear sus hojas #1 el dibujo y las palabras.
 3. Doble la hoja por las líneas quebradas. La portada: ¿SABES QUÉ?, página #2: dibujo, página #3: ¡JESÚS TE AMA!, página #4: ¡QUÉ NOTICIA TAN BUENA!



PATRÓN (B.4.4.3)



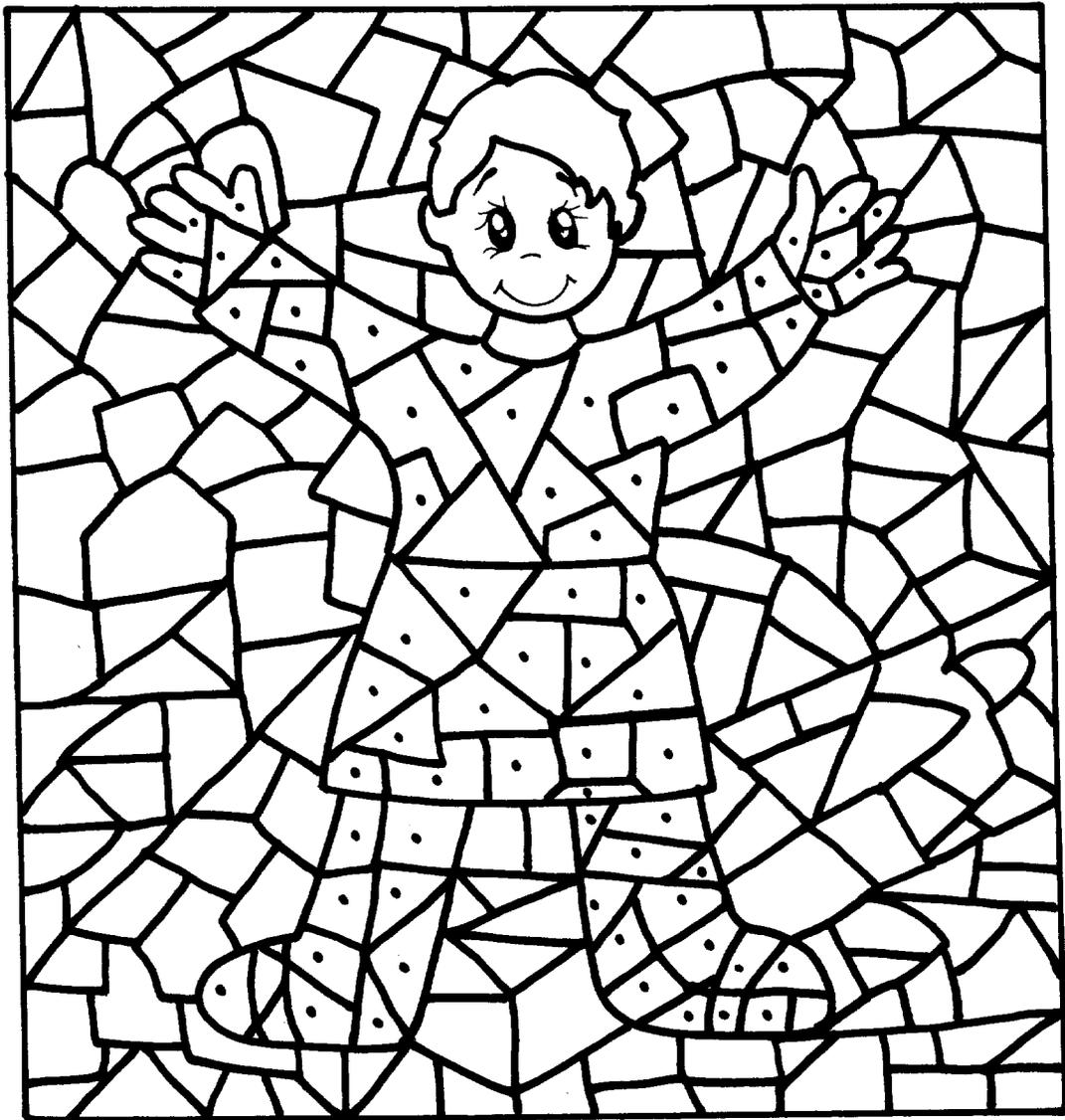
HOJA DE TRABAJO 1 (B.4.4.3)

EL NIÑO FELIZ

Un hombre muy importante vino a Jesús. "Por favor, Jesús", dijo el hombre. "¡Ven rápido! Mi hijo está muy enfermo, ¡sánalo antes que muera!"

Jesús le contestó: "Puedes volver a tu casa. ¡Tu hijo está vivo!" El hombre se fue a su casa y encontró que su hijo estaba muy bien, ¡Tal como había dicho Jesús!

Colorea las secciones que tienen un punto para ver al niño que Jesús sanó.



"¡Cómo me alegro en el Señor! ¡Me lleno de gozo en mi Dios, porque me ha brindado su salvación!"

(Isaías 61:10a)

HOJA DE TRABAJO 2 (B.4.4.3)

Jesús te ama. Conecta las líneas para mostrar quién es tu mejor amigo. Dibuja tu cara y la cara de un amigo o amiga al lado de Jesús. Luego puedes colorear el dibujo y compartirlo con un amigo que necesita saber de Jesús, tu mejor amigo.



HOJA DE TRABAJO 3 (B.4.4.3)

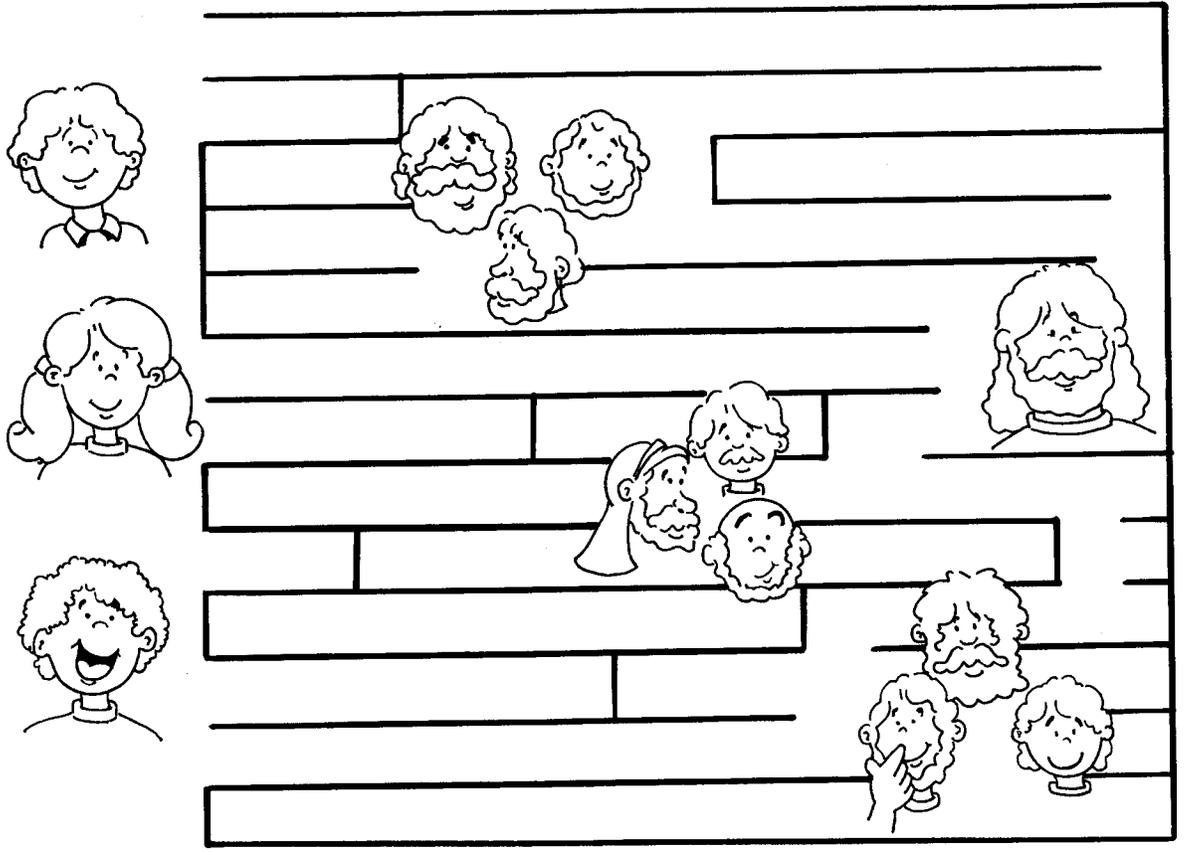
JESÚS CON LOS NIÑOS

¿Puedes encontrar ocho cosas que no existían en el tiempo de Jesús?



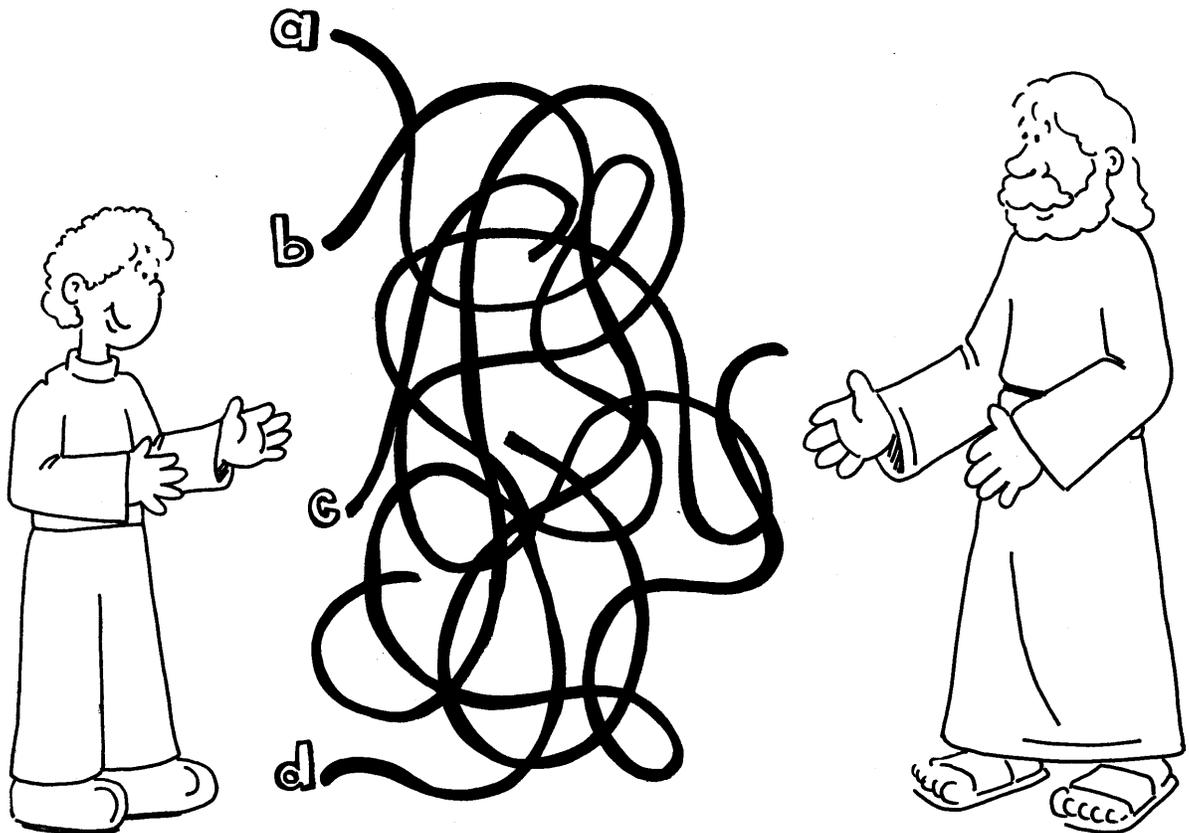
HOJA DE TRABAJO 4 (B.4.4.3)

Ayuda a los niños a llegar donde Jesús. Tienen que pasar primero por donde están los discípulos.



HOJA DE TRABAJO 5 (B.4.4.3)

¿Qué camino llevará al niño a Jesús? Sigue las líneas. Puedes utilizar un crayón rojo para trazar la línea correcta.



"¡Cómo me alegro en el Señor! ¡Me lleno de gozo en mi Dios,
porque me ha brindado su salvación!"
(Isaías 61:10a)

JESÚS ESTÁ CONMIGO CUANDO TENGO PROBLEMAS (B.4.4.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 12:1-17

VERSÍCULO CLAVE: "Dios es nuestro refugio y nuestra fuerza; nuestra ayuda en momentos de angustia" (Salmo 46:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando tengo problemas, Jesús me da la seguridad de que está conmigo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar un problema que hayan tenido y cómo se sintieron.
2. Dramatizar la historia del apóstol Pedro en la cárcel y cómo Dios le ayudó.
3. Compartir un problema que tengan y pedir la ayuda de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos tenemos problemas, inclusive los niños. Pedro fue uno de los apóstoles (discípulos, amigos) de Jesús y también tuvo problemas. Jesús no solamente estuvo con Pedro cuando estaba en la cárcel, sino que también lo rescató y lo sacó de allí. De la misma manera Jesús está con nosotros cuando tenemos problemas y puede sacarnos de problemas muy profundos. Los niños aprenderán que en problemas o dificultades ¡Dios está con ellos!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• libritos, crayones, lana, pegamento, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Drama (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Canción, oración y versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.4)

ACTIVIDAD: El símbolo de hoy es una cara triste. Haga con anticipación muchos ejemplares de caras tristes y péguelas en las paredes del aula. Recuerde que cada vez que creamos un ambiente llamativo, los niños pondrán más atención a las enseñanzas importantes de la historia. Mientras esperan la llegada de todos, pueden continuar trabajando en las hojas de su folleto. Hoy la hoja se titula " ... Cuando Tengo Problemas". Deben elaborar una cara triste para sus libritos y decorarla con los materiales disponibles o simplemente con crayones.

HISTORIA: La historia hoy es de Hechos 12:1:17. Los conceptos importantes son:

- ❖ Los detalles de la historia: El arresto de Pedro, los dieciséis guardianes, la iglesia orando, el rescate milagroso; la reacción de la iglesia, etcétera.
- ❖ La reacción que pudieron tener Pedro, Rode, los hermanos, etcétera.

Pida que mencionen algunos de los problemas que tuvo Pedro. Utilice dibujos, figuras de franelógrafo o títeres para contar la historia. También se encuentra una manualidad adicional ("El escape de Pedro de la cárcel") que ayudará a ilustrar los acontecimientos.

DRAMA: Sería bueno organizarles para dramatizar la historia. Escoja los niños para los diferentes personajes: Pedro, los guardianes, el ángel, Rode, los hermanos de la iglesia. Ellos pueden hacer la dramatización mientras usted lee los acontecimientos desde la Biblia. Use la versión Dios Habla Hoy que es más sencilla y comprensible para niños más pequeños.

CANCIÓN, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Después de la dramatización, invíteles a cantar algunas canciones que hablen del gozo que podemos tener, aún en los momentos difíciles. También ore y memoricen el versículo.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra una manualidad que todos pueden hacer para enfatizar que Jesús está con ellos también en tiempos difíciles. En la hoja que tiene al niño llorando (página 26), podrían escribir un problema que ellos tengan. En la hoja que tiene la cara triste, escribirán "Pedí la ayuda de Jesús". En la hoja que tiene la cara feliz, deben escribir "Jesús me ha hecho alegre de nuevo".

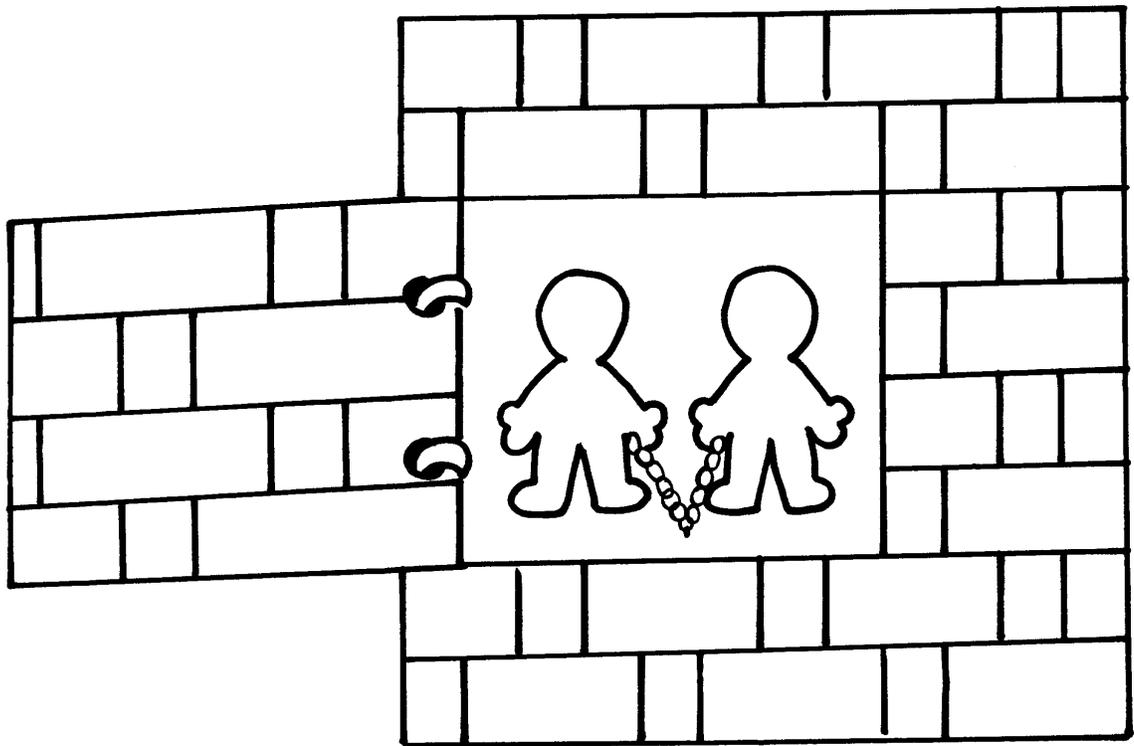
Pregunte luego a cada niño, cuál es la cara que mejor describe cómo se sienten hoy. Es muy importante crear un ambiente donde ellos compartan sus tristezas y sus alegrías con libertad. Al final compartirán sus trabajos con los demás.

MANUALIDAD 1 (B.4.4.4)

EL ESCAPE DE PEDRO DE LA CÁRCEL

Materiales: cartón (15 x 15 cm.) lana (estambre).
marcadores (punta delgada) perforadora
rejas de una canasta plástica

- Elaboración:
1. Use este modelo como ejemplo para que haga uno similar en tamaño más grande y lo use mientras cuenta la historia.
 2. Coloque el lado de una reja plástica en la parte izquierda del cartón.
 3. Haga dos huecos en el cartón y sujete el plástico allí con lana (estambre) para representar la puerta de la cárcel abierta.
 4. Dibuje las partes externas del cartón como una pared de piedras (vea la ilustración), dejando la parte de atrás de la puerta en blanco.
 5. En el área blanca dibuje dos guardianes, con un espacio en el centro para Pedro, que ya no está allí. Dibuje las cadenas colgadas de las manos de los guardianes con el último eslabón abierto.



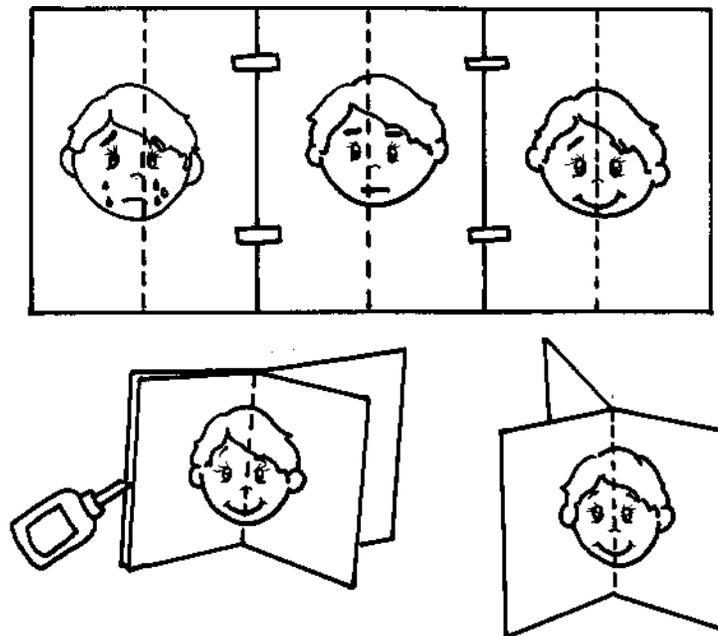
MANUALIDAD 2 (B.4.4.4)

CARAS TRANSFORMADAS

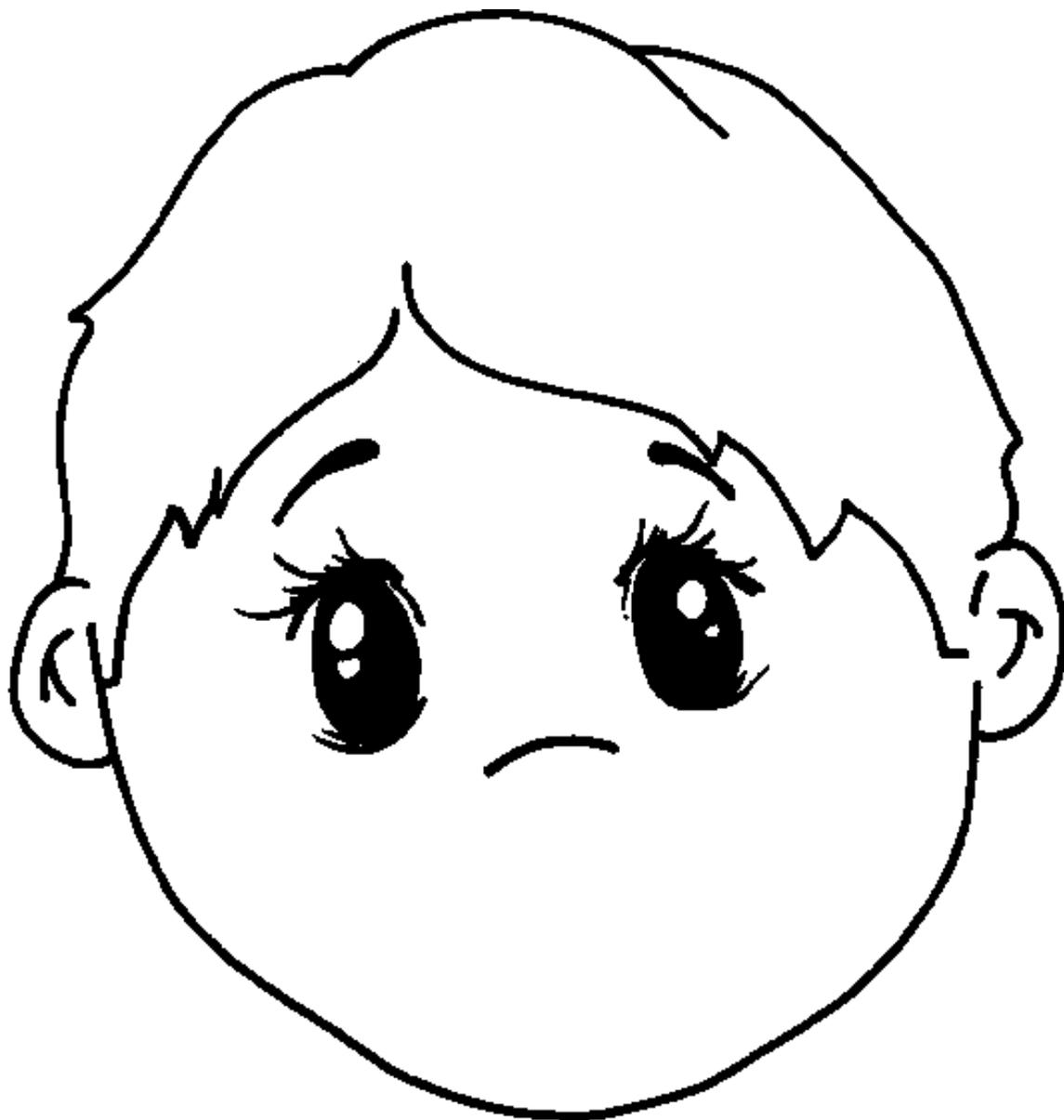
Materiales: tres copias de la cara grande para cada niño
cinta pegante o pegamento (goma)

tijeras
crayones

- Elaboración:
1. Con anticipación haga tres copias de la cara (página 27) para cada niño. Lo más fácil es fotocopiarla. Si no es posible, pida la ayuda de algunas personas para trazar copias. También hay que hacer un ejemplo con anticipación para mostrarles cómo queda el trabajo terminado.
 2. Los niños pueden colorear las tres caras, haciendo el pelo igual para cada cara, porque representa el mismo niño. Las niñas pueden añadir pelo más largo a la cara para representar la cara de una niña. Luego muéstreles cómo hacer una cara triste, una cara triste con lágrimas y una cara feliz. Los niños deben dibujar caras similares en sus tres hojas.
 3. Deben doblar las tres hojas por la mitad y a lo largo. Pegar las tres hojas (vea la ilustración) con cinta pegante (adhesiva) o pegamento, primero la cara triste con lágrimas, segundo la cara triste y tercero la cara feliz. Luego pegarán la cara triste y con lágrimas a la cara feliz.
 4. Luego deben hacer un círculo en cada hoja. Escribirán en la hoja de la cara triste con lágrimas "Estoy arrepentido". En la hoja de la cara triste, escriba: "Estoy perdonado" y en la hoja de la cara feliz: "¡Estoy feliz de nuevo!"



PATRÓN (B.4.4.4)
CARAS TRANSFORMADAS



JESÚS ESTÁ CONMIGO DONDEQUIERA QUE VAYA (B.4.4.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 28:10-15

VERSÍCULO CLAVE: "Yo estoy contigo; voy a cuidarte por dondequiera que vayas..." (Génesis 28:15a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La Biblia me enseña que Dios está conmigo por dondequiera que vaya.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Señalar en un mapa lugares donde han estado.
2. Nombrar lugares donde Jesús va con ellos.
3. Decir el versículo de memoria y explicar lo que significa.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de Jacob que estudiarán hoy, les ayudará a entender que Dios no abandona a sus hijos. Él siempre está con nosotros en cualquier lugar que estemos. Los niños tienen que llegar a tener la seguridad que Jesús está con ellos dondequiera que vayan. Es importante que sepan que ¡Jesús no toma vacaciones! Jesús no duerme y tampoco se distrae mirando a otro lado. Él siempre está a nuestro lado y nos cuida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• libritos, crayones, lana, pegamento, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• láminas	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, cinta pegante, crayones, lápices	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• láminas, título	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.5)

AMBIENTACIÓN: En vez de poner láminas en las paredes, utilícelas en el momento de la historia. En una pared puede poner un título grande que diga, "JESÚS ESTÁ CONMIGO DONDEQUIERA QUE VAYA". Luego de la historia, pídale que ellos cuelguen las ilustraciones bajo el título.

ACTIVIDAD: Hoy añadirán a sus folletos una hoja con los dibujos que ellos mismos harán de los lugares donde se encuentran diariamente: la casa, la escuela, la iglesia, el vecindario, casa de los abuelos, etcétera. Será muy interesante ver lo que ellos dibujan. Esté atento a este particular. Puede ser que algunos niños dibujen lugares no buenos, entonces debe aprovechar de estos minutos para hablar con ellos y topar el tema. Muchos niños en la actualidad pasan demasiado tiempo vagando por las calles. Es su oportunidad de ayudarles a salir de esta mala costumbre que más tarde se vuelve en un gran problema.

HISTORIA: Con anticipación busque fotos o láminas de lugares donde los niños van con frecuencia: sus casas, la iglesia, el mercado, el colegio, el estadio, el parque, etcétera. Pregúnteles: "¿Está Jesús contigo cuándo vas al colegio? ¿Está Jesús contigo cuándo estás en tu casa?" (etcétera). Deje que todos los niños contesten. Luego cuénteles la historia de Jacob que se encuentra en Génesis 28. Él estuvo lejos de todos, estaba solo o por lo menos pensó que se encontraba solo. Pero Dios estaba con él y se lo comunicó por medio de un sueño.

Procure contar la historia en sus propias palabras. La ilustración que se encuentra en la Biblia Dios Habla Hoy, página 35, es excelente.

ORACIÓN: Tome el tiempo que sea necesario para dar gracias a Jesús porque Él está allí con ellos. Sería bueno que usted les ayude a crear un cuadro imaginario de un lugar donde van con frecuencia y que cada uno piense que Jesús está a su lado en ese mismo instante. El Espíritu Santo puede obrar y permitir en la vida de muchos niños esa experiencia maravillosa.

MANUALIDAD: Trabajarán en un "cuadro sorpresa". Esta es una manualidad que ellos pueden llevarla dentro de sus Biblias o en sus carteras y cada vez que la vean, recordarán que Dios está con ellos.

ACTIVIDAD: Déjeles colgar en la pared bajo el título, las láminas que usó en la historia. Ellos hablarán de sus sentimientos cuando sepan que Jesús está con ellos en todas partes.

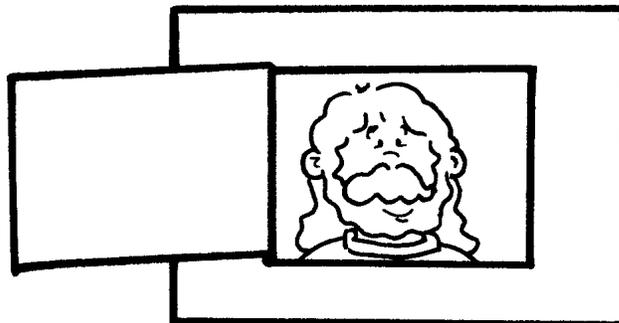
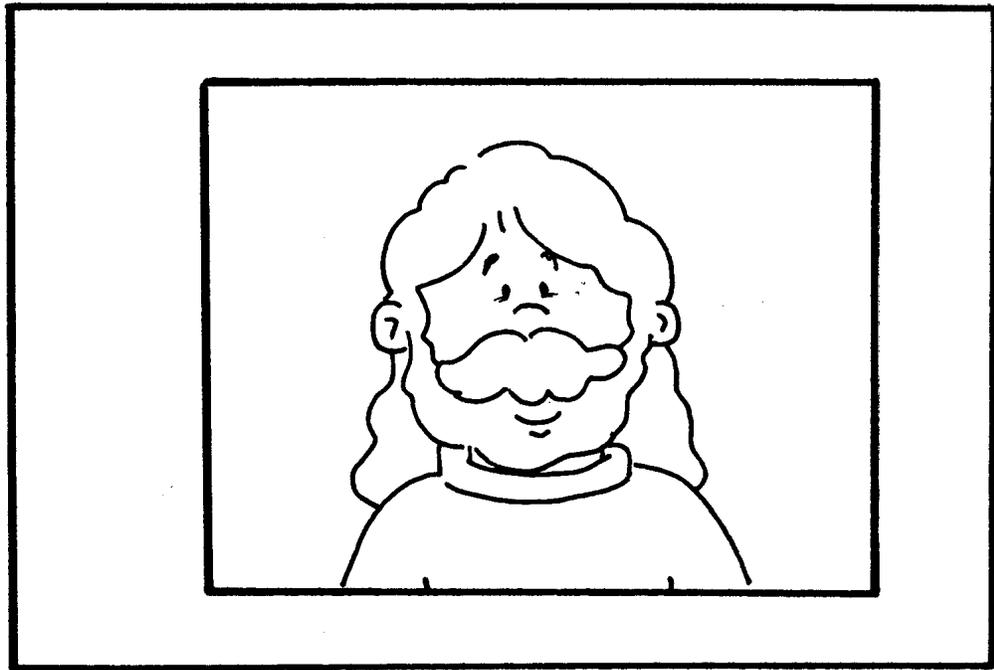
CONCLUSIÓN: Termine la clase de hoy, cantando canciones de alabanza y agradecimiento a Dios por su presencia en todos los lugares.

MANUALIDAD (B.4.4.5)

CUADRO SORPRESA

Materiales: una copia del dibujo de Jesús para cada niño crayones
cinta pegante (adhesiva) o pegamento (goma) cartulina

- Elaboración:
1. Haga una hoja de cartulina 17x 13 cm.
 2. Escriba en la parte superior "¿Quién está conmigo dondequiera que voy?"
 3. Coloree el dibujo de Jesús.
 4. Corte una "ventana" en la cartulina (no en la hoja con el dibujo) utilizando las líneas del dibujo como guía. Posiblemente usted va a tener que ayudar a los niños con esta parte de la manualidad.
 5. Abra la ventana y pegue con pegamento el dibujo detrás de la cartulina, tenga cuidado de poner el pegamento solamente en los bordes, no en el dibujo.



JESÚS ESTÁ CONMIGO A TODA HORA (B.4.4.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 2:1-10

VERSÍCULO CLAVE: "... Jehová tu Dios esté contigo, como estuvo con Moisés" (Josué 1:17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús está conmigo a toda hora y en todo momento.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Compartir sobre las actividades que realizan todos los días.
2. Contar cómo Dios estuvo cerca de Moisés.
3. Dar gracias a Dios porque Jesús está con ellos hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de Moisés ese gran hombre de Dios, les enseñará que así como Dios estuvo con él desde bebé hasta que fue un gran siervo de Dios a edad avanzada, así también Dios estará con nosotros durante toda nuestra vida. Los niños están más conscientes de lo que viven en el momento. El presente es la realidad para ellos. Ayúdeles a reconocer que Jesús está con ellos hoy, en este momento y ¡en cada momento!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• folletos, crayones, lana, pegamento, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• láminas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, cinta adhesiva, crayones, lápices	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.6)

ACTIVIDAD: Conforme van llegando a la clase, vaya dándoles una hoja de papel en la cual deben dibujar una actividad que represente su vida diaria. Lo que ellos harán "hoy", en este día. Pueden escribir en la parte superior de la hoja el título "... Hoy".

HISTORIA: Para empezar la historia, abra un diálogo y pregunte: ¿qué actividades realizan diariamente? Ayude a pensar en cosas específicas: dormir, jugar, estudiar, comer, ayudar, trabajar, cantar, etcétera. Ahora, empiece contándoles la historia de Moisés cuando era bebé. Dios estuvo con Moisés en su "presente". Con anticipación coloree el dibujo de Moisés que se encuentra adjunto. Utilícelo como una ayuda visual mientras relata la historia bíblica. Cuente una anécdota sobre alguna persona de la iglesia, que ilustre la idea de cómo Jesús está con sus seguidores ahora, en el presente. Si la persona puede dirigirse a los niños podría dar su "testimonio" personalmente en la clase.

MANUALIDAD: En la página 34 se encuentran las instrucciones para hacer una manualidad que resultará muy interesante para ellos. Quizás un poco costosa por el papel "Contact", pero si no puede conseguir ese tipo de papel, use plástico transparente que es mucho más barato. En todo caso, cuando esta manualidad este terminada, se verá muy bonita. Cuando terminen pueden llevarse a sus casas.

ORACIÓN: Hoy darán gracias a Dios, porque Él está con ellos en este instante y expresarán su gratitud porque pueden confiar en la presencia de Jesús ¡en cualquier momento!

MANUALIDAD: Si aún queda un poco de tiempo, dé una copia de la página 33 para que coloreen según las indicaciones dadas en la misma página..

MANUALIDAD 1 (B.4.4.6)

COLOREA POR NÚMERO

Un rey malo quiso matar a todos los bebés varones del pueblo de Dios. Para proteger al bebé Moisés, su familia lo escondió dentro de una canasta en el río. Su hermana María se escondió entre las cañas para asegurarse de que Moisés estuviera bien. Dios ayudó a una princesa y encontró la canasta con Moisés. Ella lo protegió. Moisés llegó a ser su hijo adoptivo. Nuestro Dios es grande y poderoso, por lo tanto nos cuida y ama. ¡Él te ama y te cuida!

Colorea el dibujo utilizando los colores indicados.

1= verde

2= azul

3= negro

4= rojo



"...Jehová tu Dios esté contigo, como estuvo con Moisés"
(Josué 1:17)

MANUALIDAD 2 (B.4.4.6)

MANTELES O CARPETAS INDIVIDUALES

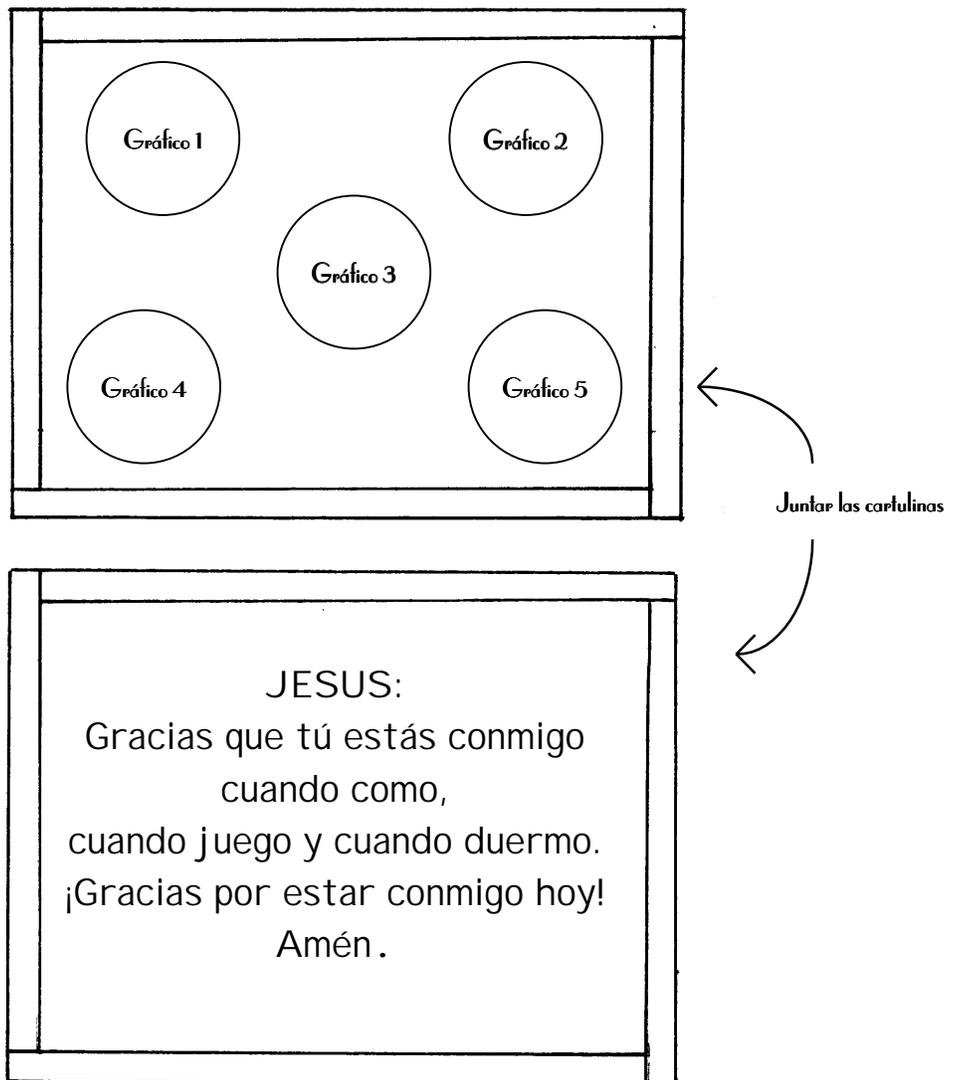
Materiales: cartulina (tamaño carta)
tijeras
Contact

crayones
lápices

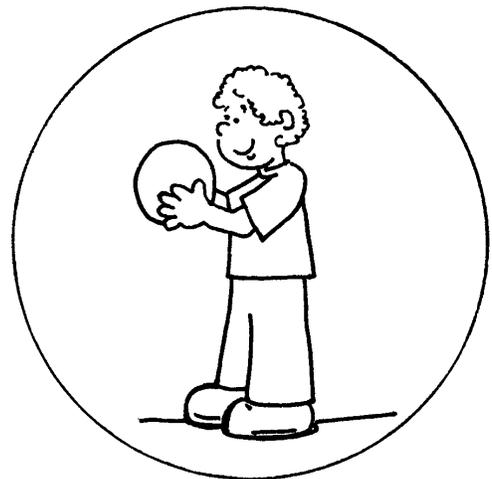
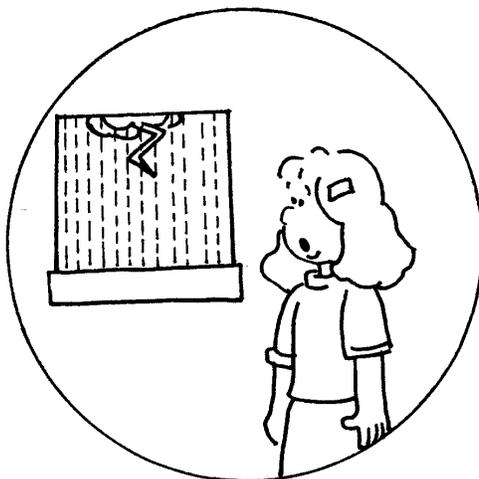
Elaboración: 1. Corte la cartulina al tamaño indicado. Por un lado escriba la siguiente oración:

"Jesús, gracias que tú estás conmigo cuando como, cuando juego y cuando duermo. ¡Gracias por que tú estás conmigo hoy! Amén".

2. Por el otro lado, pegue los círculos de la página 35 (coloreados). Debe sacar una copia para cada niño.
3. Forre la cartulina con Contact. Sirve como mantel individual o carpeta para la mesa.



PATRONES (B.4.4.6)



JESÚS ESTARÁ CONMIGO EN MI VIDA FUTURA (B.4.4.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 3:1-22

VERSÍCULO CLAVE: "Así que, anda, que yo estaré contigo cuando hables, y te enseñaré lo que debes decir" (Exodo 4:12, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús estará conmigo hoy, mañana y todos los días de mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hablar de posibles cosas que pueden pasar en el futuro.
2. Contar cómo Dios le prometió a Moisés que iba a estar con él.
3. Decir el versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños necesitan sentir la seguridad de saber que Jesús nunca les va a dejar. En la vida hay tantas cosas que cambian, pero Jesús es el mismo ayer, hoy y mañana. Él en su Palabra nos ha prometido estar con nosotros "todos los días de nuestra vida" y es en base a esas promesas que los niños aprenderán a tener la seguridad de que Jesús siempre estará con ellos, nunca dejará de amarles, ni les abandonará.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• folletos, crayones, lana (estambre), pegamento, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• láminas	10 minutos
Oración y canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.7)

AMBIENTACIÓN: Si es posible, consiga láminas que ilustren cómo van creciendo las personas. A veces las revistas muestran una serie de fotografías - una niña ó un niño - que ha ido creciendo. Sería bueno ayudarles a visualizar algunas cosas que, normalmente pasan en la vida de los adultos (casarse, tener un bebé, trabajar, estudiar en la universidad, etcétera). Puede hacer un "collage" o "montaje" (pegar diferentes ilustraciones sobre un papel o una pared, sin orden preciso) de actividades que los niños posiblemente realizarán en el futuro.

MANUALIDAD: En la hoja de sus folletos, los niños harán "Un Abrazo de Jesús". Las instrucciones se encuentran en la página 38.

HISTORIA: Hoy veremos la continuación de la historia de Moisés. Haga un breve repaso de lo que vieron la semana pasada, recuérdelos el hecho de que Dios estuvo con Moisés cuando era un bebé y continuó estando con Moisés en todas las situaciones de su vida. Las ideas más importantes de la historia son:

1. Dios habló con Moisés acerca de su futuro cuando estaba en "el presente".
2. Dios le dijo a Moisés que iba a estar con él en todas las experiencias que tenía que enfrentar.
3. Dios le prometió a Moisés darle las palabras necesarias para convencer a los israelitas, que era precisamente Dios, quien le había enviado.
4. El Dios de Moisés es el mismo Dios de todos y ellos (los niños) pueden tener la confianza de su presencia en todas las situaciones ¡y en su futuro también!
5. Jesús promete, en Mateo 28:30, estar con nosotros todos los días de nuestra vida.

Deje que los niños piensen en cosas que podrían ser parte de su futuro: la profesión a la que ellos les gustaría dedicarse (enfermera, maestro, misionero, escritora, vendedor, consejero, etcétera), matrimonio, hijos, estudios, deportes etcétera. Escriba una lista de las posibilidades que ellos mencionen.

ORACIÓN: Antes de entrar en un tiempo de oración, hágales reflexionar que es Dios quien tiene el control de nuestra vida. Él es el único que sabe lo que será de nosotros mañana y más adelante. Nosotros podemos planear cosas y soñar en esos sueños, pero Dios es el que tiene la última palabra en todo. Pero es Dios mismo quien esta con nosotros mientras crecemos y los años pasan y se van haciendo realidad nuestros sueños. Él está con nosotros hoy, mañana y para siempre.

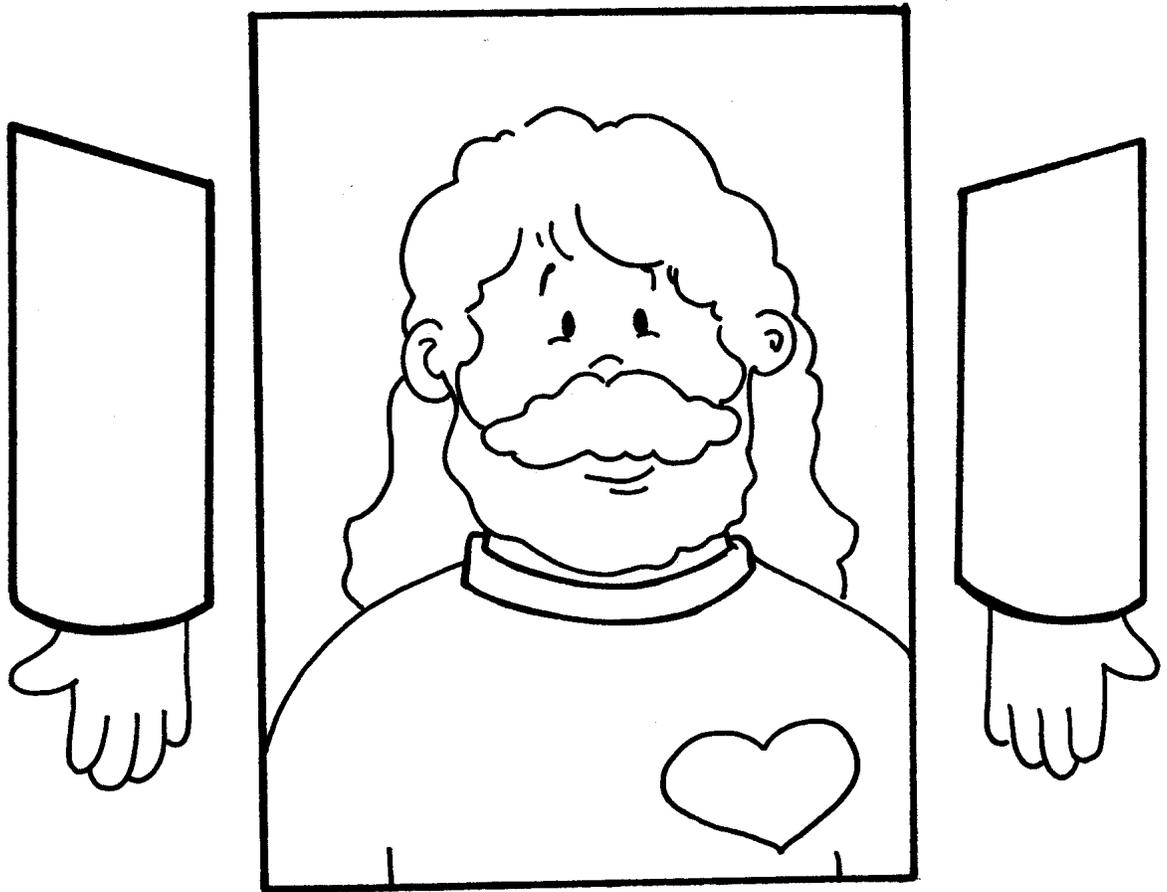
MANUALIDAD: Saque una copia de la página 40 para cada niño. Indique que deben colorear y encontrar el nombre "Jesús". Sería lindo si hay tiempo que peguen esta ilustración sobre cartulina. Hagan un hueco en la parte superior y pasen un hilo o lana y se lo cuelguen en el cuello como una "medalla grande".

MANUALIDAD 1 (B.4.4.7)

UN ABRAZO DE JESÚS

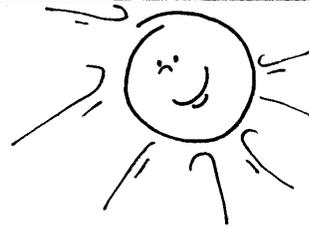
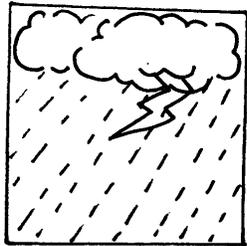
Unas madres trajeron sus hijos a Jesús, porque Él ama a los niños. Les tomó en sus brazos y les bendijo. ¡Jesús te ama a ti también!

Colorea el dibujo de Jesús. Corta un corazón de papel rojo y pégalo donde se indica en la lámina o simplemente coloréalo. Luego pega los brazos en el dibujo. Cuando los brazos estén extendidos podrás ver el corazón de Jesús y recordar ¡cuánto te ama!



ILUSTRACIONES (B.4.4.7)

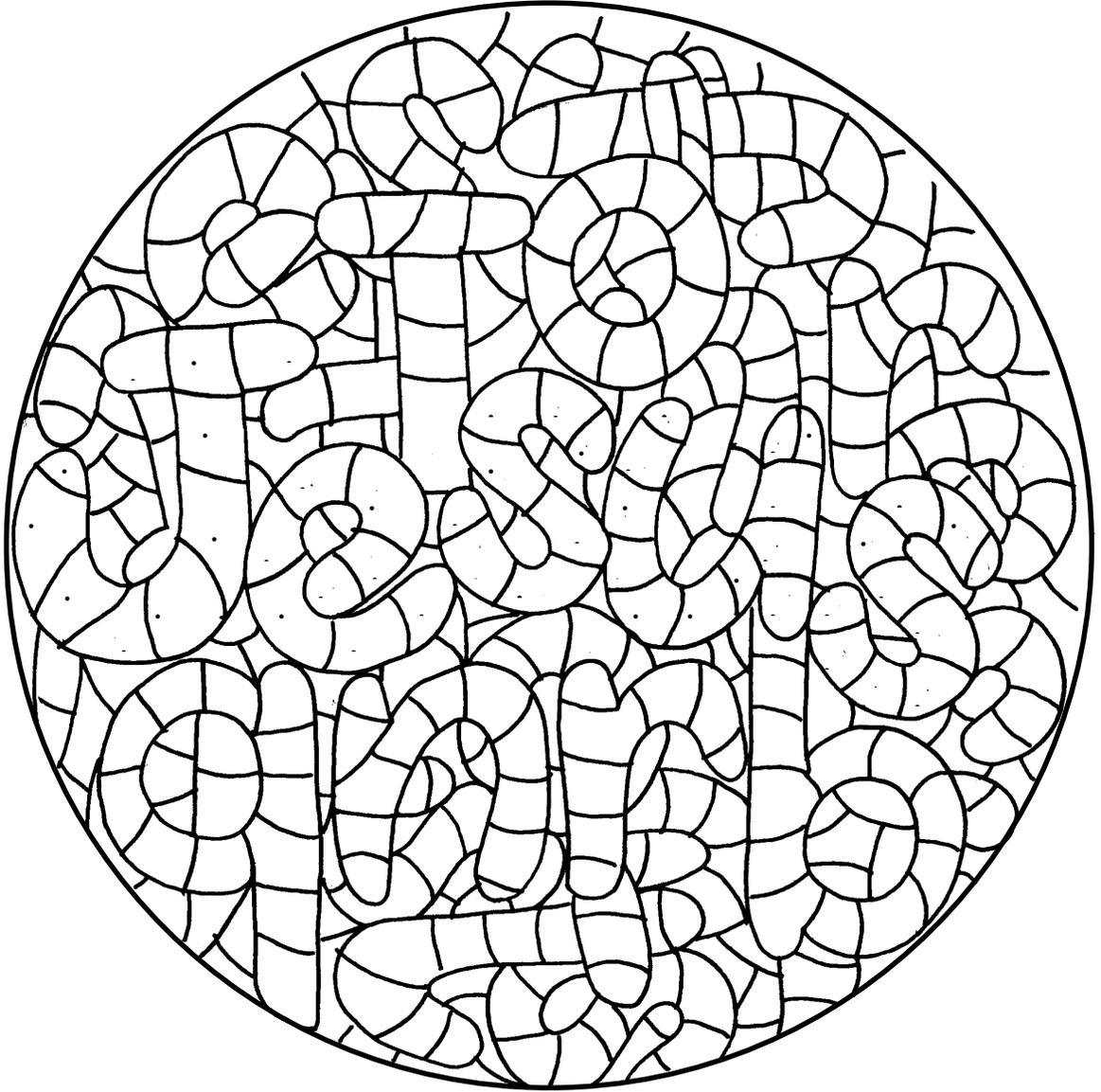
JESÚS ESTÁ CONMIGO SIEMPRE



MANUALIDAD 2 (B.4.4.7)

¿QUIÉN ESTÁ CONMIGO?

Colorea las partes que tienen puntos. Deja las demás sin colorear.



"Así que, anda, que yo estaré contigo cuando hables, y te enseñaré lo que debes decir".

(Exodo 4:12)

JESÚS ESTÁ CONMIGO EN TODAS PARTES (B.4.4.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 139:1-6, 11-12

VERSÍCULO CLAVE: "¿Adónde me iré de tu Espíritu? ¿Y adónde huiré de tu presencia? Si subiere a los cielos, allí estás tú; y si bajara a las profundidades de la tierra, también estás allí"
(Salmo 139:7-8, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús está conmigo en todas partes. ¡Él sabe todo lo que estoy haciendo y lo que estoy pensando!

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mostrar en un mapa dónde están en este momento.
2. Cantar una canción que hable de la presencia de Jesús en todas partes.
3. Explicar el sentido del versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Saber que Jesús está con nosotros en todas partes y sabe todo acerca de nosotros (lo que pensamos, lo que sentimos, lo que hacemos, lo que deseamos), nos da seguridad (¡y algo de temor a la vez!). El versículo de la clase de hoy nos ilustra en forma concreta cómo Jesús está con nosotros en todas partes. Esto nos da un sentimiento de protección, pero a la vez también de temor, pues cuando cometemos errores no quisiéramos que nadie lo supiera ni nos viera.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• folletos, crayones, lana, pegamento, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• palabras	10 minutos
Oración y canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices, tijeras, sobres	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.8)

ACTIVIDAD: Cuando lleguen, empezarán trabajando en la próxima hoja de sus folletos dibujando algo que ilustre el lugar donde se encuentran en ese momento, (el aula donde están en la escuela dominical). El título será "... En todas partes".

HISTORIA: Haga una lista de todos los lugares donde se encuentra Jesús (ejemplos: en la calle, en la casa, en mi cama, en la mesa, etcétera). Utilizando láminas o dibujos explíqueles cómo David escribió el Salmo 139, hablando de todos los lugares donde se encuentra la presencia de Dios. Hay muchos ejemplos de personas que recibieron la promesa de la presencia de Dios con ellos. Hable de algunos de estos personajes (investigue con anticipación) ó dé las citas bíblicas para que ellos los encuentren. Les gustará mucho usar sus Biblias.

ORACIÓN: Ayude a los niños a estar agradecidos con Dios, por la presencia de Jesús con ellos. Todos deben decir unas palabras de gratitud a Dios. Los adultos que nunca aprendieron a orar cuando eran niños, a veces tienen dificultad en orar cuando son adultos. Si podemos ayudarles a perder la timidez para orar ahora, será una bendición ¡todos los días de su vida!

MANUALIDAD: Utilizando la lista que hicieron, dibujen y escriban lugares en el rompecabezas adjunto. Para esto debe sacar una copia del mismo para cada niño. Antes de recortarlo deben pegarlo sobre cartulina gruesa o cartón. Cuando esté terminado el trabajo, recórtelo por las líneas punteadas y guárdelo en un sobre para jugar más tarde. Los niños llevarán la manualidad a sus casas para compartirla con sus padres, sus hermanos y sus amigos. Será un lindo recuerdo de que Jesús está con ellos en cualquier lugar.

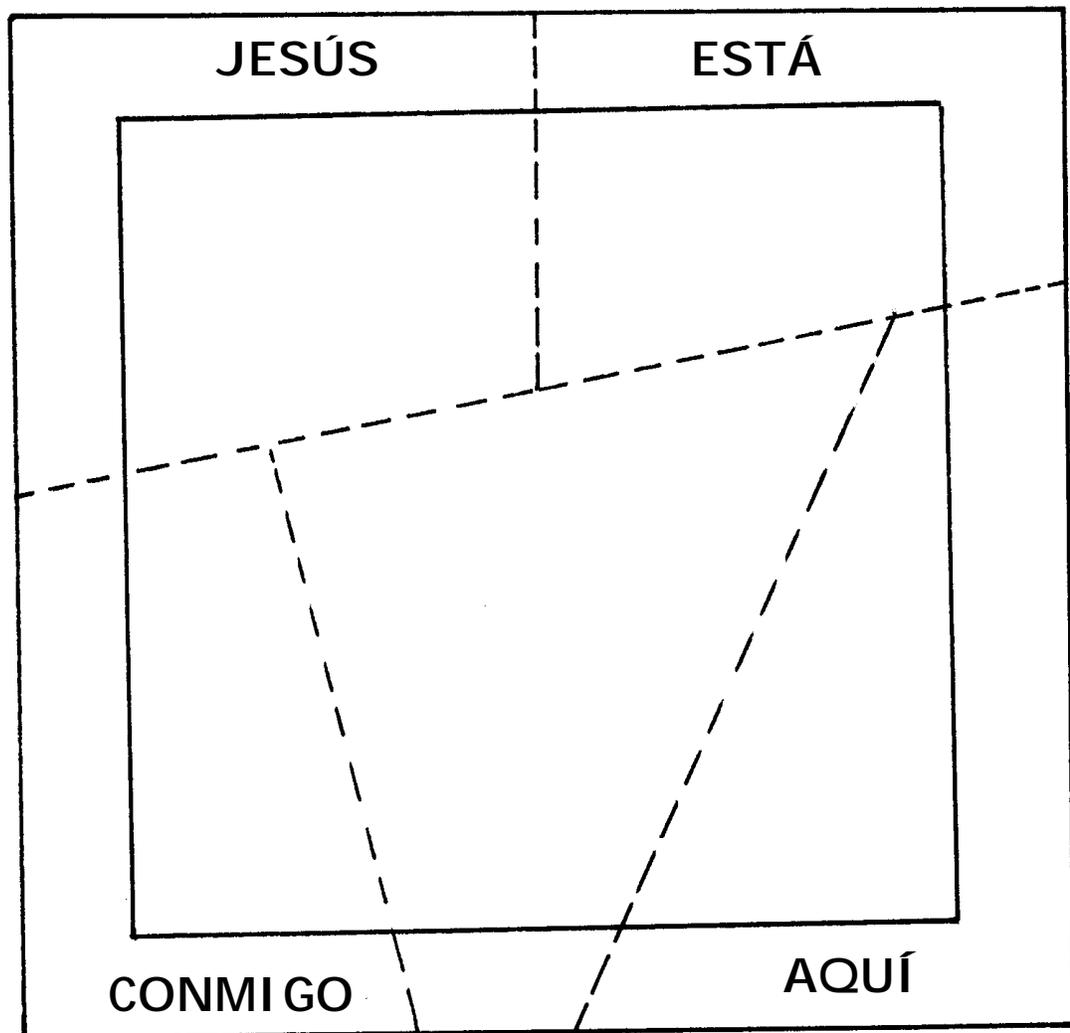
VERSÍCULO: Los versículos del Salmo 139 son muy importantes para la vida de cada individuo. En una forma creativa (utilice uno de los dibujos de este material) ayúdeles a aprender de memoria, de ser posible todo el Salmo. Pueden seguir memorizándolo la semana entrante también.

MANUALIDAD (B.4.4.8)

Materiales: una copia del rompecabezas para cada niño
un sobre para cada niño
Contact

crayones
tijeras

- Elaboración:
1. Dibuja y colorea algún dibujo que demuestre tu casa, tu colegio, tu iglesia, etcétera.
 2. Forra las hojas con Contact y recórtalas por las líneas quebradas.
 3. Guarda las piezas en un sobre marcado con tu nombre.



JESÚS ESTÁ CONMIGO AUN CUANDO ESTOY LEJOS (B.4.4.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 139:7-10

VERSÍCULO CLAVE: "¿Adónde podría ir, lejos de tu espíritu? ¿Adónde huiría, lejos de tu presencia? ...Aún allí me alcanzaría tu mano" (Salmo 139:7, 10a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús está conmigo aún cuando estoy en lugares lejanos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de las cosas que uno debe llevar en un viaje largo: ropa, pasta dental, cepillo, Biblia, ¡Jesús!
2. Explicar el concepto de "lejos" utilizando ejemplos del mismo país donde viven.
3. Decir de memoria parte de Salmo 139.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es posible que los niños de su clase no hayan viajado a lugares muy lejanos y no entiendan el concepto de "lejos". Tendrá que ayudarles a captar la idea hablando de otras ciudades de su país, de otros países, etcétera. Si logramos que ellos entiendan la idea de que no hay un lugar demasiado lejos para Jesús, estaremos ayudándoles a desarrollar un concepto que influenciará en ellos por el resto de sus vidas. El cuidado y protección de Dios puede alcanzarnos donde sea ¡hasta en la luna u otro planeta!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• folletos, crayones, lana, pegamento, tijeras	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• fotos, mapas, maleta, etcétera	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• plato desechable, pegamento, tijeras, crayones, modelo	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• fotos	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.9)

ACTIVIDAD: Para hacer la hoja de hoy para sus folletos, deben dibujar cosas que quisieran llevar en un viaje a un lugar lejos de "aquí". El título de la página será: "... Lejos".

ACTIVIDAD: Planifique con ellos un viaje a un lugar lejano. Primeramente explíqueles y hágalos entender lo que significa la palabra "lejos". Puede hacerlo saliendo del aula y mirando hacia afuera. Muéstreles la diferencia entre cerca y lejos y pídeles que mencionen objetos y lugares que se encuentran lejos. Utilizando un mapa localicen el lugar donde se encuentran en ese momento y qué tan lejos quedan otros lugares de la ciudad. Señale lugares conocidos como un estadio o un cerro. Después muestre dónde se localizan en el mapa y cuánto tiempo tendrían que caminar para llegar allí. Mencione si tienen familiares que no vivan con ellos (si es que los conoce o sabe algo de ellos). Algunos quizá vivan "lejos". Cuando hayan captado la idea de "lejos" piensen en las cosas que uno debe llevar para hacer un viaje largo. Tenga preparada una maleta y saque las cosas que ellos vayan mencionando: ropa, cepillo, pasta dental, Biblia, etcétera. Explique que ¡Jesús siempre "viaja" con nosotros también!. ¡¡Qué alegría!!

MANUALIDAD: La actividad planificada para hoy sirve para reforzar la idea de que Jesús siempre está con nosotros, inclusive cuando estamos lejos. Los niños elaborarán un "mundo", que servirá como recuerdo de la presencia de Dios en todas partes, aún en aquellos lugares que nos parecen muy lejanos (vea la página 47).

HISTORIA: Utilizando los versículos del Salmo 139, hable de los diferentes lugares y que ¡Jesús está allí donde estemos! Puede buscar láminas o dibujos que les permitan visualizar esos lugares que David menciona.

- v. 7 ¿A dónde puedo ir yo para estar lejos de ti?
- v. 7 ¿A dónde puedo huir para escaparme?
- v. 8 No importa tan alto o tan bajo que vaya, estás allí
- v. 9 Si voy a otro país a vivir, estarás allí
- v. 9-10 No importa donde vaya, estarás allí, Jesús para guiarme.

ACTIVIDAD: Ya pueden planear el viaje, recordando todo lo que han hablado hoy. Elijan el lugar, tracen la ruta, piensen en qué medio de transporte van a viajar, cuánto tiempo van a estar allí, los lugares que van a visitar, etcétera. Tenga a la mano libros con fotografías de lugares en su país para poder mostrárselos. El refrigerio puede ser parte del viaje. Siempre durante la conversación debe recordarles que "Jesús está allí".

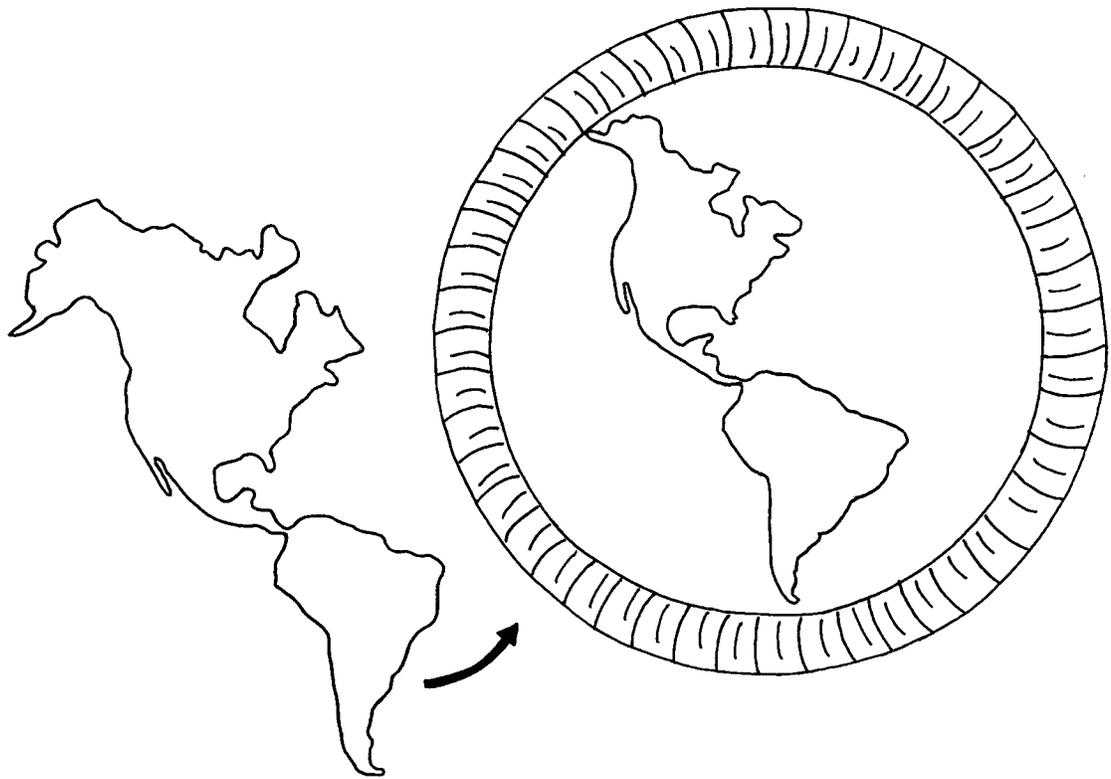
VERSÍCULO: Como se mencionó en las lecciones anteriores, es muy importante que los niños memoricen los versículos del Salmo 139, ya que son muy importantes para la vida de cada uno. Siga trabajando en forma creativa, para que durante estas semanas los niños puedan memorizar todo el salmo

CONCLUSIÓN: Terminen en oración y unos cánticos de alabanza.

MANUALIDAD (B.4.4.9)

Materiales: 1 plato desechable de 20 cm. diámetro pegamento (goma)
una hoja con el mapa para cada niño tijeras
crayones

Elaboración: 1. Coloree el plato de azul.
2. Coloree el mapa que se encuentra en la página 47 y recórtelo.
3. Pegue el mapa en el plato y escriba el versículo.



PATRÓN (B.4.4.9)

EL MUNDO



"¿Adónde podría ir, lejos de tu espíritu? ¿Adónde huiría, lejos de tu presencia? ...Aún allí me alcanzaría tu mano".

(Salmo 139:7,10a)

JESÚS ESTÁ CONMIGO CUANDO SOY TENTADO (B.4.4.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 4:1-11

VERSÍCULO CLAVE: "...cuando llegue la prueba (tentación), Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla" (1 Corintios 10:13c, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: ¡Jesús me ayudará a decir "no" a la tentación!

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir tres maneras en que Jesús fue tentado.
2. Comentar acerca de algunas tentaciones que hayan tenido.
3. Reconocer quién puede ayudarnos a resistir las tentaciones.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús fue tentado. Nosotros también somos tentados a hacer cosas que no son parte del plan de Dios para nuestras vidas. Desde pequeños deben entender lo que es una tentación y cómo pueden resistirla. En la Biblia encontramos una de las promesas más importantes para todos nosotros. Es la promesa de que Dios nunca va a dejar que seamos tentados más de lo que podamos resistir. Jesús siempre estará cerca de nosotros para ayudarnos a decir "no" a la tentación.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• papel, crayones, marcadores	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• dibujos	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Oración y canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• folletos, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.10)

ACTIVIDAD: Con anticipación cuelgue en una pared una hoja grande de papel. En el centro del papel escriba con letras grandes: "JESÚS DIJO". Luego, utilizando palabras sencillas ponga las tres tentaciones de Jesús:

1. Satanás dijo: Ordena a las piedras a que se conviertan en panes.
Jesús contestó: ¡NO! Un hombre no vive sólo de pan sino también ¡de la Palabra de Dios!
2. Satanás dijo: Tírate abajo, Dios mandará ángeles para cuidarte.
Jesús contestó: ¡NO! ¡Nadie debe probar a Dios!
3. Satanás dijo: Yo te daré todos los reinos de la tierra si me adoras.
Jesús contestó: ¡NO! Vete, Satanás, porque las Escrituras dice "Adora al Señor tu Dios y ¡sírvele sólo a Él!

Los niños escogerán una de las tentaciones y la dibujarán en una hoja de papel. Cuando llegue el momento de contar la historia, puede utilizar los dibujos que ellos hicieron como ilustraciones o visuales.

HISTORIA: Sería bueno que les invite a abrir sus Biblias y todos lean la historia de las tentaciones de Jesús en Lucas 2:25-38. Después que todos hayan leído, lea usted y mientras lo hace pida que los niños vayan mostrando los dibujos que hicieron. Ayúdeles a entender que satanás tentó a Jesús en tres áreas débiles del ser humano: Su necesidad de alimento, de poder (fama) y las riquezas.

JUEGO: "Es una tentación". Pídeles que hagan una lista de las tentaciones. Luego escoja a un niño para que sea un "tentador" y otro para que sea un "tentado". El "tentador" debe mencionar en voz baja, una de las tentaciones de la lista. El "tentador" dice "¡No!" y menciona sus razones. Deje que todos tengan la oportunidad de participar.

ORACIÓN: Invíteles a formar un círculo y en esa posición tomen un tiempo para orar por la promesa que Jesús nos dio de no dejar que seamos tentados más de lo que podamos resistir. Oren dando gracias a Dios por tener a Jesús a nuestro lado en los momentos de tentación.

ACTIVIDAD: Hoy añadirán otro dibujo a sus folletos. El título será: "... Cuando Soy Tentado..." Deben dibujar una de las tentaciones que ellos han experimentado. Escriban abajo: "Diré ¡NO!"

JESÚS ESTARÁ CONMIGO TODA MI VIDA (B.4.4.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:25-38

VERSÍCULO CLAVE: "... yo soy Dios, y no hay otro... y seguiré siendo el mismo cuando sean viejos; cuando tengan canas, todavía los sostendré. Yo los hice, y seguiré cargando con ustedes; yo los sostendré y los salvaré" (Isaías 45:22, 46:4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús estará conmigo inclusive cuando sea una persona de edad avanzada.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué los adultos también necesitan tener a Jesús cerca de ellos.
2. Dar gracias a Dios porque está con nosotros, con nuestros padres y con nuestros abuelos.
3. Hacer una línea de tiempo para mostrar cómo los niños van cambiando cuando crecen.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque a los niños les encantan jugar "Cuando sea adulto", es difícil para ellos entender cómo serán cuando sean mayores. Tienen una idea "romántica" de la vida de los adultos, no entienden la realidad. Pero lo que sí pueden entender es que Jesús estará con ellos por toda su vida inclusive cuando sean adultos. Durante la semana los niños preguntarán a los adultos de su familia (padres, tíos, abuelos, amigos de la iglesia) cómo Jesús ha estado con ellos durante su vida de adultos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• folletos, telas, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• línea del tiempo	15 minutos
Oración y canción (vea las instrucciones)	• papel, crayones, marcadores	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.11)

ACTIVIDAD: Mientras van llegando, vaya dándoles una hoja en blanco donde ellos dibujarán un niño y un adulto. Si puede entregarles la hoja con los dibujos hechos sería mejor y aprovecharían mejor el tiempo. Pueden "vestir" a las figuras con retazos de tela. El título de la página será, "... Cuando Sea Adulto".

HISTORIA: Sería muy interesante contar con la presencia de un abuelo o una persona de edad muy avanzada. Busque en la iglesia una persona así e invítele con suficiente anticipación para que esté presente durante la clase. Con anticipación hablele de lo que harán al frente de los niños para que la persona esté preparada. Cuando ya esté en la clase, haga preguntas en relación a cómo ha sido su experiencia de sentir la presencia de Dios durante su vida. Luego, narre brevemente la historia de Simeón y Ana. Las enseñanzas importantes de la historia son:

1. La promesa que le había dado a Simeón.
2. Cómo Dios fielmente cumplió su promesa a Simeón.
3. Cómo Ana reconoció que Jesús era el Mesías.
4. Cómo guardaba María todas estas cosas en su corazón.

Utilice la idea de una línea del tiempo (vea el ejemplo del visual adjunto) y hableles de las cosas que van a vivir en ciertas edades. Ayude a visualizar la presencia de Dios en las diferentes etapas de su vida. Coloque una cara que represente a Jesús en la línea sobre las figuras de diferentes edades.

MANUALIDAD: Usando las instrucciones y el modelo de la página 52, ayude a que cada uno elabore su propia línea de tiempo. Use títeres para representar a las personas y si es posible sería lindo que los niños los vistieran con retazos de tela. Mientras trabajan, hable con cada uno de las cosas que ellos piensan hacer y ser en el futuro. Quizás haya niños que sientan ilusión de ser "alguien" específicamente y que saben que por diferentes circunstancias no alcanzarían esos sueños. En esos casos usted debe ser sensible, animarles y ayudarles a entender que los planes son de Dios y Él tiene la última palabra en el futuro de sus vidas y que puede hacer cosas en nuestras vidas que realmente parecen imposibles.

ORACIÓN: Antes de orar, hágales reflexionar una vez más en la idea de que Jesús siempre estuvo con ellos. La Palabra dice que Él estuvo desde siempre y esto quiere decir desde antes de nacer, cuando fueron bebés, cuando fueron niños más grandecitos, cuando sean jóvenes y también cuando sean personas viejas. Den juntos gracias a Dios porque Jesús estuvo con ellos en el pasado, está con ellos en este momento y estará con ellos en el futuro. También den gracias a Dios por su presencia en la vida de sus padres y abuelos.

APLICACIÓN A LA VIDA: Anime a hablar con diferentes adultos para saber cómo Jesús ha estado con ellos durante el transcurso de su vida. Los niños pueden aprender mucho del testimonio de los adultos en su familia o en la iglesia.

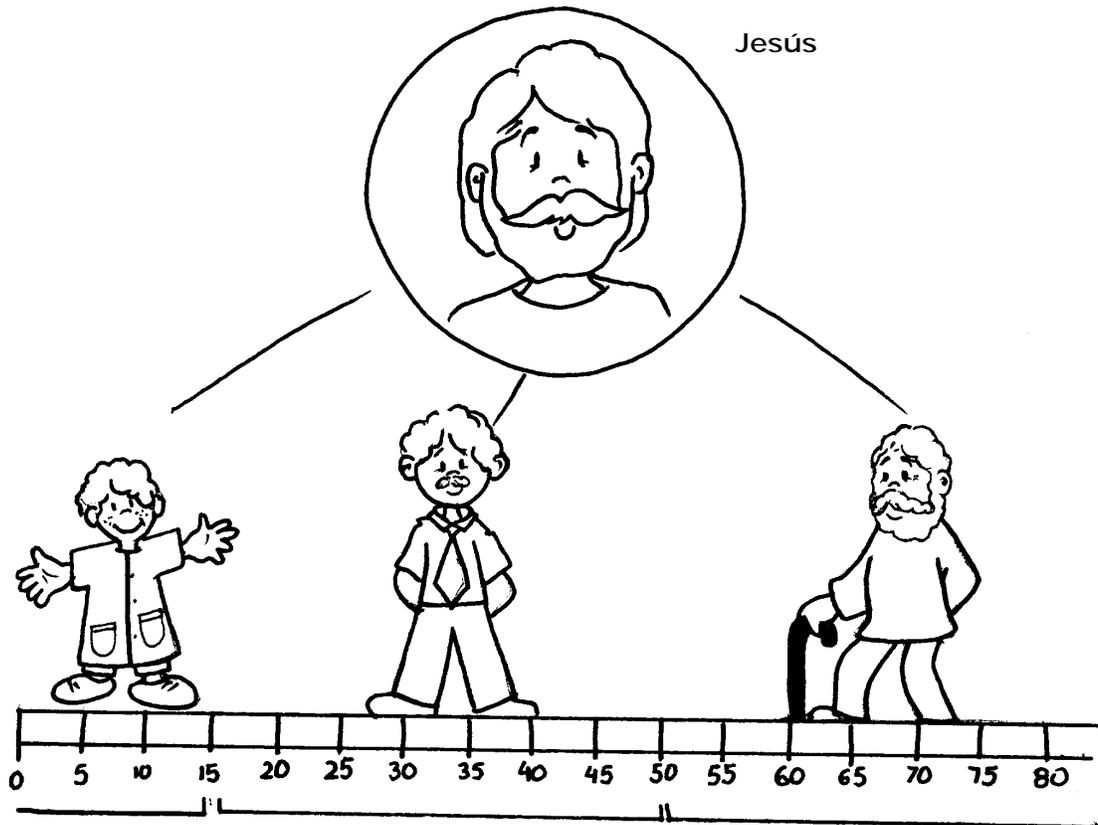
MANUALIDAD (B.4.4.11)

JESÚS ESTARÁ CONMIGO TODA MI VIDA

Materiales: una hoja de papel blanco para cada niño
lápices
marcadores o crayones
3 copias del círculo con Jesús para cada niño

Elaboración:

1. Haga una línea (vea la ilustración) del tiempo.
2. Dibuje tres personas (un niño sobre la edad del niño, una madre o un padre sobre la parte del centro y un abuelo sobre la última parte).
3. Escriba Isaías 46:4 en la parte inferior de la hoja.
4. Pegue el círculo con Jesús sobre cada persona.



"... yo soy Dios, y no hay otro... y seguiré siendo el mismo cuando sean viejos; cuando tengan canas, todavía los sostendré.

Yo los hice, y seguiré cargando con ustedes;

yo los sostendré y los salvaré".

(Isaías 45:22, 46:4)

JESÚS ESTARÁ CONMIGO POR TODA LA ETERNIDAD (B.4.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 14:1-3

VERSÍCULO CLAVE: "En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir, si no fuera así, yo no les hubiera dicho que voy a prepararles un lugar. Y después de irme y de prepararles un lugar, vendré otra vez para llevarlos conmigo, para que ustedes estén en el mismo lugar en donde yo voy a estar" (Juan 14:2-3, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: ¡Jesús estará conmigo por toda la eternidad!

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar sus ideas sobre cómo será el cielo.
2. Dar gracias a Jesús por los lugares que está preparando para ellos en el cielo y que van a estar con Él por toda la eternidad.
3. Crear un "hogar" celestial como recuerdo de lo que Jesús está preparándoles.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios es el único que sabe sobre nuestro pasado, presente y futuro. Él es el único que conoce lo que será de nosotros más adelante en nuestras vidas. Es más, Dios es el único que sabe si estaremos con vida o no el día de mañana. Este es un tema un tanto complicado para que ellos entiendan, pero podemos tener una pequeña idea de lo que será nuestra eternidad si recordamos lo que Jesús dijo a sus discípulos. Los niños empezarán a pensar en cómo será la eternidad en la presencia de Jesús basados en sus "promesas".

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• folletos, telas, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Invitación (vea las instrucciones)	• "Libro Sin Palabras"	5 minutos
Oración y canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, tijeras, crayones, papel aluminio, pegamento	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.12)

ACTIVIDAD: Hoy trabajarán en la última página de sus folletos. Pídales dibujar ideas de cómo ellos se imaginan que será el cielo. Tenga a la mano materiales que brillen (por ejemplo papel aluminio y lentejuelas) para que decoren sus dibujos y le den la idea de las calles de oro, mar de cristal, etcétera. El título de la página será "... Por Toda La Eternidad".

HISTORIA: Exhiba todos los dibujos que los niños han hecho. ¡Es muy importante apreciar el trabajo de otros! Ayúdeles a ver algo diferente y bueno en cada dibujo. Lea algunas descripciones de lo que es el cielo de acuerdo a la Biblia (Apocalipsis. 23:10-11, 18-19a, 21-24). Comente que Juan estuvo tratando de explicar lo que veía, aunque sus palabras no fueron suficientes para describir su hermosura. ¡El cielo va a ser mil veces mejor de lo que imaginamos! Utilizando Juan 14:1-3 explíqueles (puede tener un visual) que Jesús nos ama tanto que fue al cielo para prepararnos un lugar cerca de Él. Los lugares que está preparando son para todos los que hemos decidido invitarle a ser el dueño de nuestras vidas. Juan 3:16 nos explica cómo podemos vivir con Él por toda la eternidad. Este sería un momento muy bueno para desafiar a los niños a aceptar el regalo de vida eterna con Jesús.

INVITACIÓN: Prepare un ambiente apropiado para hacer la invitación para aceptar el regalo que Jesús les está ofreciendo. Por ejemplo, podrían cantar alguna canción que hable del inmenso amor de Dios para con nosotros. Luego, debe explicar que si hay niños que ya han hecho esta decisión, no deben hacerlo nuevamente.

Utilizando El Libro Sin Palabras o cualquier otro método conocido por usted, explique en forma fácil de entender el plan de la salvación. (Deje que los demás trabajen en alguna actividad mientras habla con los que quieren entregar sus vidas a Jesús). Pueden hacer un libro sin palabras o una pulsera con abalorios (bolitas plásticas) de los colores del libro. Podrían usar la pulsera después para compartir con sus amigos del plan de la salvación.

ORACIÓN: Guíeles a dar gracias a Dios por tres cosas importantes:

- Porque Él hizo un "puente" al cielo (el sacrificio de Cristo en la cruz).
- Porque Jesús está preparándonos un hogar celestial.
- Porque vamos a vivir para siempre, por toda la eternidad con Él.

JUEGO: Adjunto se encuentra un juego que podría reforzar el plan de la salvación. Haga los corazones usando los patrones de la página 56 y péguelos sobre cartón o cartulina. Siga las instrucciones dadas para lograr hacer el juego.

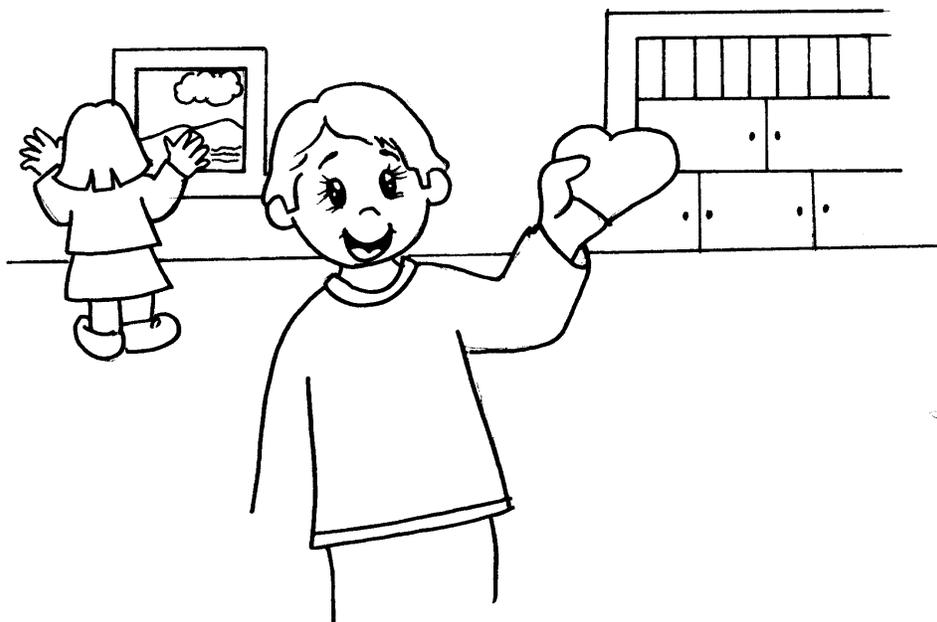
MANUALIDAD: Los niños construirán su propio "hogar celestial". Pueden utilizar diferentes materiales, madera, cartón, papel, etcétera, para hacer una casa. Luego lo pondrán en un espejo o papel aluminio para que "brille". Mientras trabajan siga hablándoles del tema para reforzar la idea de que Jesús está preparándonos un lugar hermoso, donde podamos estar con Él por toda la eternidad.

JUEGO (B.4.4.12)

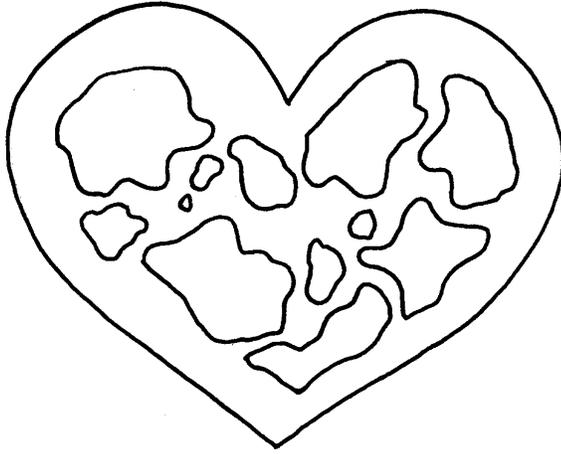
BUSCA LOS CORAZONES

Materiales: diez copias de cada corazón (modelo) cartulina
pegamento (goma) tijeras
plástico adhesivo transparente

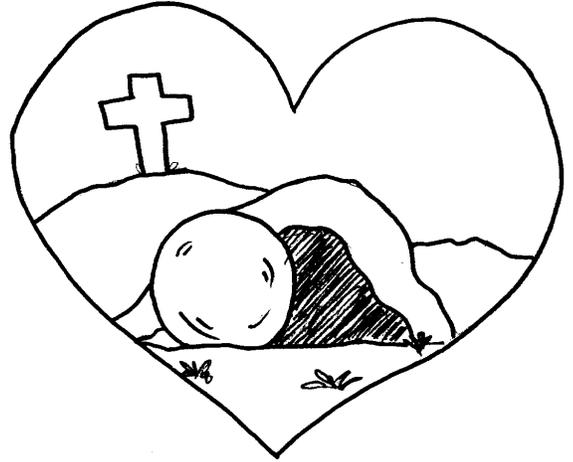
- Elaboración:
1. Haga diez copias de cada corazón, péguelos en cartulina, fórrelos y recórtelos. Esconda nueve de los diez en el aula antes que lleguen los niños.
 2. Muestre una copia de cada corazón y explique lo que simboliza.
Corazón #1: Todos hemos pecado y estamos destituidos de la presencia de Dios (Romanos 3:23).
Corazón #2: Jesús murió por nuestros pecados y luego resucitó (1 Corintios 15:3-4).
Corazón #3; Cuando pedimos el perdón de nuestros pecados y creemos en Jesús, Él entra en nuestro corazón y nos limpia (Hechos 16:31).
Corazón #4: Todos los creyentes irán algún día al cielo para vivir con Jesús (Juan 14:3).
 3. Divídalos en cuatro equipos. Dé un corazón a cada equipo. Cuando usted dé la señal, los niños deben buscar los nueve corazones iguales al ejemplar que tiene su equipo. El primer equipo que encuentre los nueve corazones iguales gana.
 4. Cuando hayan encontrado todos los corazones un representante de cada equipo explicará lo que significa el símbolo en su corazón.



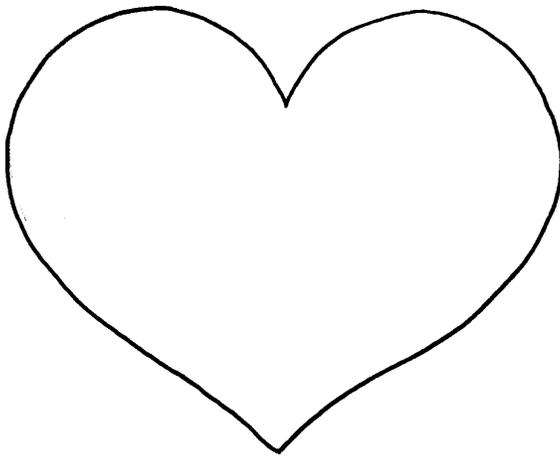
PATRONES (B.4.4.12)



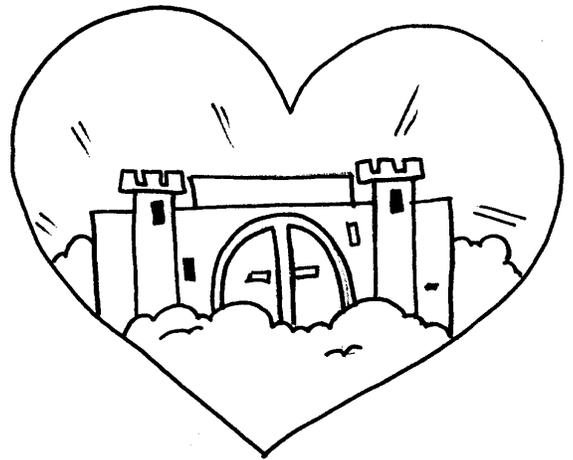
1.



2.



3.



4.

MANUALIDAD (B.4.4.12)

El Cielo es el lugar especial donde vivirán para siempre todas las personas que aman a Jesús. La Biblia nos dice cómo va a ser el Cielo. Lo mejor del Cielo es que Jesús estará allí con nosotros. Un versículo que nos habla del Cielo es Juan 14:2. ¿A dónde fue Jesús cuando terminó su trabajo en la Tierra? ¿Qué iba a hacer allí?

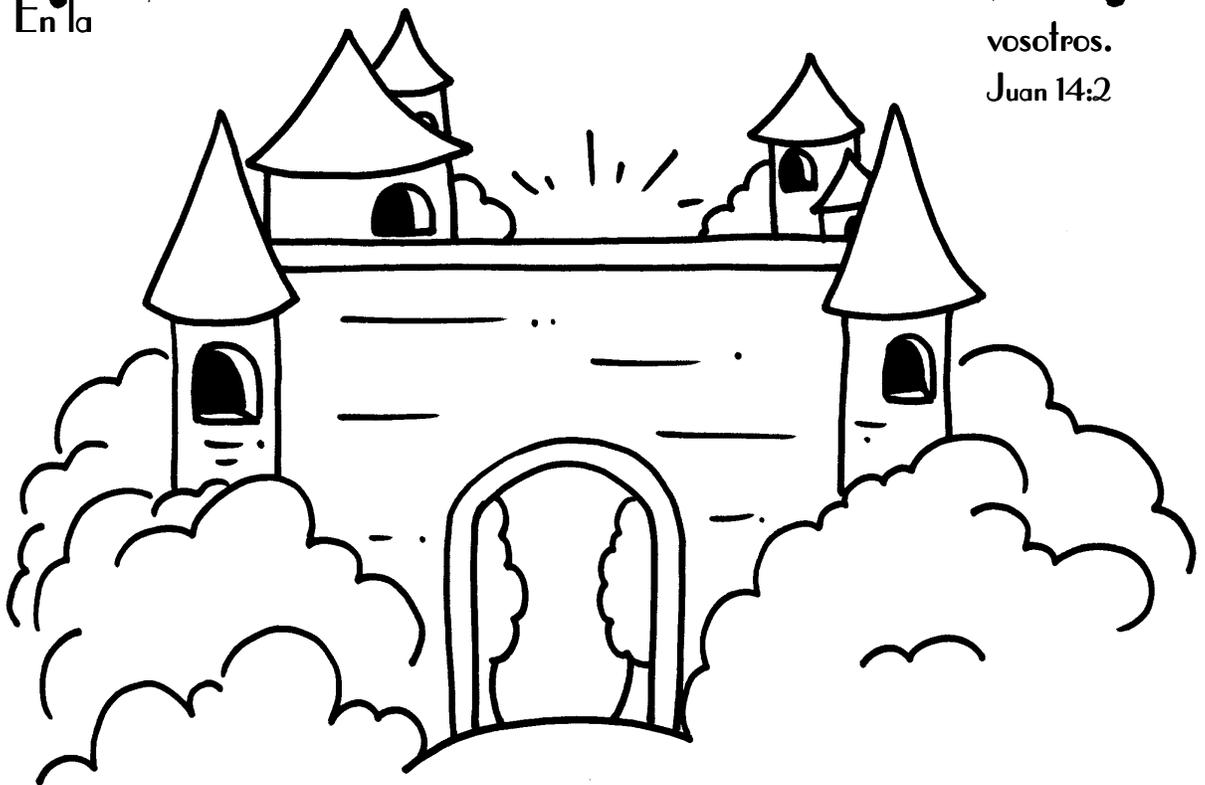
Colorea el dibujo y luego une los puntos en el orden correcto para que puedas leer el versículo.

● casa ● mi ● muchas ● hay... ● pues, ● preparar ● para ●

● de ● Padre ● moradas ● voy ● a ● lugar ●

● En la

● vosotros.
Juan 14:2



JESÚS VINO PARA ESTAR CON NOSOTROS CUANDO NACIÓ EN BELÉN (B.4.4.13)

LECCIÓN PARA EL DOMINGO ANTES DE LA NAVIDAD

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 1:18-25

VERSÍCULO CLAVE: "Y llamarás su nombre Emanuel, que traducido es: Dios con nosotros" (Mateo 1:23b).

CONCEPTO CLAVE: Jesús, el Hijo de Dios, está hoy conmigo, pero también estuvo hace dos mil años aquí en la tierra viviendo entre la gente.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que significa el nombre "Emanuel".
2. Contar la historia de la primera venida de Jesús a la Tierra.
3. Hacer una lista de tradiciones acerca de la Navidad que no son bíblicas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada año los cristianos celebramos la venida de Jesús a la Tierra. Juntamente con su muerte y resurrección, su nacimiento es el hecho más importante de toda la historia. Jesús vino para dar a conocer al Padre y su permanente deseo de restaurar al ser humano y su relación con el Creador por medio del sacrificio en la cruz. En su resurrección Él venció al pecado y a la muerte. Su vida fue ejemplo de renovación y santidad para los que le seguimos. Esta semana los niños pueden invitar a Jesús a vivir en su corazón y así entender el significado de "Emanuel" en sus propias vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• receta, ingredientes, moldes, horno	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• platos desechables, cartulina verde, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Cuento (vea las instrucciones)	• cuento, ilustraciones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.13)

AMBIENTACIÓN: Para este domingo sería bueno decorar el aula con láminas de la venida de Jesús. El árbol de Navidad es tal vez la decoración más universal que existe, pero también es posible utilizar adornos y otras decoraciones típicas propias de nuestra cultura, que nos recuerden el nacimiento histórico de Jesús. Es necesario entender que el ser humano necesita símbolos y tradiciones. Recordemos que Dios les dijo a los israelitas que tenían que celebrar las fiestas religiosas anuales con símbolos y muchas otras tradiciones. El ser humano se acuerda de experiencias importantes a través de símbolos y tradiciones. El enfoque de hoy serán las tradiciones bíblicas y no bíblicas acerca de la Navidad. Sería una ayuda para los niños, poder ver tocar y revivir escenas y personajes que les hagan recordar la venida de Jesús. Si es posible sería muy bueno tener en un lugar especial, un pesebre hecho por ellos para recordar y celebrar el maravilloso acontecimiento del nacimiento de Jesús nuestro Salvador.

ACTIVIDAD: Cada país tiene diferentes maneras de celebrar la Navidad. La variedad de platos, golosinas, postres y regalos, forman parte de una tradición que se ha celebrado por muchos años.

Hoy pueden participar en la preparación de dulces y golosinas (propios de su país) para luego regalar a otras personas. Podrían preparar unas canastillas con golosinas, galletas o algo semejante que exprese el sentido de la Navidad. Los regalos nos recuerdan que los reyes sabios de oriente trajeron a Jesús presentes especiales para el recién nacido. Si tiene la posibilidad de hacer algo con ellos será una actividad inolvidable. Otra idea sería hacer alguna artesanía especial de su país o algún instrumento musical sencillo, que sirva para cantar canciones navideñas. La receta de galletas que se encuentra adjunta, es una posible actividad. Si no tiene la posibilidad (por la falta de un horno o recursos para comprar los ingredientes), utilice este tiempo para hacer un juego.

HISTORIA: En las páginas 64 al 66, encontrará una manera de contar la historia de la Navidad. Es importante que les haga notar los detalles importantes de la historia ya que quizás ellos han escuchado de diferentes maneras y deben aprender a identificar entre los hechos que realmente sucedieron y que están escritos en la Biblia, con hechos que la gente se inventa por tradición o por costumbre. Adjunto encontrará también, un relato de cosas que no son verdaderas y que sí son verdaderas. Léalas y pídale responder si es falso o verdadero lo que usted ha dicho.

MANUALIDAD: Si hay tiempo suficiente pueden hacer algunas de las manualidades sugeridas en la lección.

CANCIÓN, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Utilice maneras creativas para cantar villancicos y memorizar el versículo. Los niños deben dar gracias a Dios por haber mandado a Jesús a la tierra para vivir con la gente y también hoy en cada uno de nosotros.

HOJA DE INFORMACIÓN (B.4.4.13)

¿CÓMO FUE LA NAVIDAD DE VERDAD?

¿¿¿VERDADERO O FALSO???

El 25 de diciembre, Año 0, una mujer joven embarazada y su esposo llegaron a la ciudad de Belén buscando un lugar donde pasar la noche. No hubo habitaciones vacías, pero el dueño de un mesón les dejó quedarse en su cómodo establo. El niño Jesús nació aquella noche y le pusieron en un pesebre de madera lleno de heno (paja) fresco y perfumado. Jesús no lloró. Estaba muy feliz.

Luego llegaron unos pastores con unas ovejas blancas para ver al Rey recién nacido. (Fueron mandados por unos ángeles). Más tarde esa misma noche, tres reyes del oriente, siguiendo una estrella brillante, llegaron en unos camellos para presentar al niño unos regalos: oro, incienso y mirra. Un burro y una vaca estuvieron cerca del niño Jesús observando todo.

Bueno, ¿qué piensan ustedes? La historia es ¿verdadera o falsa?

La verdad es que la historia en parte es verdadera y en parte falsa. El niño Jesús sí nació en un establo en Belén. Pastores y hombres sabios sí llegaron a adorarlo. Pero no fue exactamente como a veces escuchamos durante el tiempo de la Navidad. La verdad se encuentra en la Biblia. Vamos a ver lo que ocurrió de verdad hace unos dos mil años allí en Belén cuando el Hijo de Dios llegó a la tierra.

EL IMPERIO ROMANO

La gente de Israel estaba descontenta en los años antes del nacimiento de Jesús. Pero ellos no se encontraban tan mal. En realidad, sus conquistadores los romanos, habían traído paz al mundo entero, mantenían caminos bien cuidados y dejaron a los judíos hacer más o menos lo que querían hacer. Pero de todos modos, Israel era un país ocupado por extranjeros y los judíos no estaban contentos. Muchos de ellos pensaron que cuando llegara el Mesías, Él iba a derrotar a los romanos. Por eso se sorprendieron mucho con la manera de ser de Jesús.

EL DECRETO Y EL CENSO

María y José no hicieron simplemente una caminata de cuatro días a Belén para pasar unas vacaciones. El emperador romano Cesar Augusto, había exigido que todos fueran a los pueblos de sus antepasados para ser registrados. José y María tenían que ir como todos los demás. La familia de José era de Belén entonces ellos tenían que ir allí.

Cuando llegaron a Belén, José fue a los oficiales romanos donde registraban a la gente. Tenía que hacer una lista de todos los de la casa: José, María y Jesús. Es muy posible que José y María eran mucho más jóvenes que lo que a veces pensamos. Los niños de esa época no recibían educación formal y por eso se casaban muy jóvenes (más o menos a los 12 años). Los hombres se casaban más o menos a los 13 años. Otra posibilidad es que José fuera más viejo que María. Posiblemente era viudo y se casó con María como su segunda esposa. No sabemos por medio de la Biblia qué edad tenía José. Podemos asegurar que María era joven.

El censo les ayudaba a los romanos a saber exactamente cuántos judíos vivían

en Israel. Así sabían cuánto dinero de la gente podían recolectar en impuestos. Con ese dinero hicieron más carreteras y añadieron más soldados a su ejército.

NOCHE DE PAZ

Lo más probable es que Belén no era un pueblo silencioso como hemos escuchado varias veces. La noche en que nació Jesús, mucha gente estaba llegando allí proveniente de diferentes lugares. Había burros rebuznando, ovejas balando, gente llamando. Seguramente hubo mucho bullicio.

El pueblo de Belén fue dedicado antes al dios de la guerra de los cananitas. Pero hoy en día todos nosotros pensamos en Belén como un lugar sagrado. El nombre Belén significa "Casa de Pan". Es interesante pensar que Jesús se llamó así mismo "El Pan de la Vida".

EL PESEBRE

Dormir en un establo no era tan malo como parece. Tampoco era un lugar muy cómodo. Pero la gente que viajaba muchas veces se quedaba en los establos de los pueblos. El establo de Belén quizás fue una cueva. Hoy en Belén las cuevas son utilizadas como casas por algunas personas. Un líder de la iglesia primitiva (Justin Mártir) escribió un libro, en el cual decía que Jesús había nacido en una cueva.

Es posible que algunos animales durmieran en el establo. Pero generalmente los animales se quedaban en otra parte del establo. La gente dormía en una plataforma. El pesebre mismo quizás era hecho de piedra no de madera. Quizás había un hueco en la pared del establo. A lo mejor María colocó cobijas allí para hacerlo más cómodo para su bebé.

¿LLORABA JESÚS?

Jesús lloró como cualquier bebé recién nacido. María, como todas las madres de su época, frotaba el cuerpo de su nuevo bebé con sal. Pensaban que así la piel iba a ser más firme. Luego frotaba el cuerpo con aceite de olivo y un polvo de hojas de arrayán. Cuando terminaban estas cosas ponían al bebé en un cuadro de tela, doblándola y luego envolviéndolo en más tela (un lazo largo). La gente de la época de Jesús pensaba que tenían que envolver a un bebé bien apretado, para ayudarlo a crecer en forma recta y desarrollarse bien.

ESTRELLA EXTRAÑA

Aunque hay villancicos y canciones navideñas que hablan de los reyes magos del oriente, es muy posible que la estrella no les guiara al oeste. Los hombres sabios vieron la estrella en el este, pero no la seguían desde su país. La verdad es que cuando llegaron a Jerusalén tuvieron que preguntar en dónde había nacido Jesús. Solamente cuando salieron de su encuentro con Herodes vieron de nuevo la estrella guiándoles a Belén hasta el lugar donde estaba viviendo Jesús con sus padres.

Aunque hay gente que trata de buscar una explicación natural sobre la estrella, hasta hoy no se ha podido explicar de dónde había salido y a dónde se fue después.

PASTORES Y HOMBRES SABIOS

Un grupo llegó la noche que nació Jesús. Otro llegó después. ¿Saben quiénes llegaron después? Bueno la Biblia nos dice que unos ángeles se aparecieron a los pastores en la noche en que nació Jesús y les mandó a verle en el establo. Nadie sabe lo que hicieron con sus ovejas cuando se fueron a Belén.

El segundo grupo no fueron reyes. La palabra que la Biblia usa es la palabra "Magi" que significa "hombres sabios". Ellos vinieron de tres posibles lugares: Arabia, Babilonia (había una comunidad grande de judíos, que compartieron con la gente de allí sobre las promesas del Mesías) o Persia (lo cual es lo más probable porque era gente que hacía un énfasis en la astronomía y tenía un grupo de sacerdotes llamados "Magi").

Tradicionalmente hemos escuchado que los hombres sabios que visitaron a Jesús se llamaban Baltasar, Melchor y Gaspar. Uno era negro, otro blanco y el tercero un asiático. Pero la Biblia no nos dice estas cosas. Ni sabemos si eran tres. Lo que sí sabemos es que trajeron tres regalos a Jesús. Quizás hubo una caravana grande que llegó allí hasta Belén. Ellos sí se montaron en camellos. Un camello podía viajar 70 millas en un día.

Los regalos que ellos ofrecieron al niño Jesús fueron cosas muy costosas. El primer regalo, incienso, era un perfume costoso que lo fabricaban de la resina de algunos árboles. La mirra también fue hecha de la resina y tenía un olor dulce. Irónicamente la mirra fue precisamente lo que ofrecieron a Jesús cuando tenía sed en la cruz. El oro siempre ha sido de bastante valor y era un regalo precioso.

¡Pongan cuidado a esto! Los hombres sabios quizás llegaron a conocer a Jesús cuando ya tenía 1 o 2 años. Cuando el rey malo Herodes oyó del nacimiento de Jesús, él mandó a matar a todos los niños de menores de 2 años en Belén. Es muy posible que Jesús tuviera esa edad. (Se escapó de la muerte cuando José le llevó con María a Egipto). Mateo dice que los hombres sabios llegaron a la "casa" donde vivía la familia de Jesús. Él nació en un establo pero cuando ellos llegaron estaba viviendo en una casa.

EL REY HERODES

Herodes fue uno de los reyes más poderosos de Israel y ¡uno de los más crueles! Los romanos le pusieron en el poder aunque no era romano puro. A los judíos no les gustó aunque sí aceptaron a dos de sus hijos. Su madre era una princesa de la familia real que había reinado en Israel antes de Herodes. Herodes llegó a sentir tantos celos de sus hijos que mandó a matarlos. Si fue capaz de matar a sus propios hijos ¡cuánto más a otro niño que podía quitarle el trono!

¿NIEVE?

Jesús no nació el 25 de diciembre en el año 0. Realmente la fecha de su nacimiento no es tan importante. ¡Lo importante es que sí nació! La gente que lo ha estudiado piensa que realmente nació en la primavera (o sea abril o mayo) del año 4 a.C. Piensan eso por lo que estaba escrito acerca de Herodes antes de su muerte, la fecha del censo de los romanos y las actividades de los pastores.

Los cristianos no empezaron a celebrar el nacimiento de Jesús hasta después de unos 300 años. El 25 de diciembre realmente fue la fecha de una fiesta pagana de los romanos. Los paganos celebraron el día más corto del año con fiestas. Los líderes cristianos decidieron dar a los creyentes una razón para celebrar también y para que no participen en las fiestas paganas. Desde aquel tiempo se ha celebrado el nacimiento de Jesús el 25 de diciembre.

LAS MARAVILLAS DE SU AMOR

Entonces, saber la verdad de la historia del nacimiento de Jesús no afecta nuestra celebración ¿verdad? La Navidad es increíble no por las tradiciones sino por el amor de Dios que estamos celebrando. Dios se hizo hombre para rescatarnos de los efectos de nuestro pecado. Vivió cerca de mucha gente. ¡Hoy en día está cerca de nosotros también! Su amor y cuidado nos acompaña todos los días de nuestra vida.

CUENTO (B.4.4.13)

EL ANGEL TEMPERAMENTAL

"¿Saben qué?" Cuando mi familia se sentó a la mesa para cenar les dije: "Voy a ser un ángel en la presentación navideña en la iglesia."

"¿Tú? ¿Magda Cortés? ¿Un ángel? ¡Ja! ¡Ja!" gritó mi hermanito, casi histérico.

"Quieto, Carlos," le gruñó.

"¡Ja, ja, ja! ¿Quién ha oído de un ángel con pelo rojo y cinco mil pecas y... ¡Ja, ja!!"

Sentí algo que había sentido muchas veces, algo creciendo en mi, una furia.

"¡Carlos! ¡Deja de molestar!!!"

"...y tienes el peor genio en toda la ciudad!" continuó Carlitos. "No ves. ¡Estás lista a explotar ahora mismo!"

"Sí, Carlos. Podemos verlo," dijo mi papá con su voz apacible pero firme. "Y estás molestándola. Déjale." Me miró y me sonrió. "Serás un ángel hermoso, Magda."

Sentí que la furia que estaba creciendo en mi empezó a disminuir. Mi papá siempre pudo pararme con su sonrisa calurosa y su voz suave.

"¿Y quién va a dirigir el programa?" preguntó mi mamá.

Comí algo antes de contestar. "La Srta. Mendoza."

"¿Rocío Mendoza? Pero ella es muy tímida." dijo mi papá.

Qué sorpresa. Yo había pensado que solamente los niños eran tímidos. Nunca había pensado que un adulto pueda sentirse tímido.

El primer ensayo fue el día siguiente después de clase. Fui a la iglesia con mi amiga Martica Guzmán. Ella es mi mejor amiga, pero a veces me molesta. Mientras estábamos caminando hacia la iglesia, estuvo casi proclamándose con orgullo porque ella iba a hacer el papel de María en la presentación. Yo estuve un poco--solamente un poquito--celosa, entonces ¡quise hablar de cualquier otra cosa!

"¿Quién juega el papel de José?" pregunté.

"Juan Gabriel Meneses!" me contestó con ganas de molestarme más. "Es hermoso y estará viéndome todo el tiempo. ¡No va a saber que tú estás allí por estar mirándome!"

Cuando llegamos al templo, nos encontramos con los demás miembros del drama en el santuario. La Srta. Mendoza estuvo allí muy nerviosa, explicándonos lo que íbamos a hacer.

"Ricardo y Javier García son los pastorcitos. Tienen que pararse allí. El pesebre estará aquí en el centro, con María sentada al lado y José parado. Los tres reyes magos estarán allí al otro lado. El ángel estará en un taburete atrás del pesebre. Vayan pues a probar sus vestidos y luego vengan y busquen sus posiciones en el escenario."

El taburete era muy alto y fue difícil subirse con el vestido de ángel. Pero por fin pude lograrlo y de allí arriba vi a Ricardo pegarle a su hermanito Javier. Así empezó la pelea.

La Srta. Mendoza no dijo nada, ni hizo nada. Solamente estaba allí impotente.

Tenía que meterse Juan Gabriel y los tres reyes magos para separar a los hermanos García. Martica no hizo nada para ayudarles, que me parece el colmo.

"Tan linda," le dije cuando tuve que pasar cerca de ella.

Me miró mal y me sacó la lengua. La Srta. Mendoza parecía que iba a llorar. Juan Gabriel hizo una burbuja inmensa con su chicle. Javier García gritó: "¡Olé!"

La Martica empezó a estornudar: "Achuu chuu...." Quise reírme! "Achuu chuu...chuu."

Juan Gabriel hizo otra burbuja grande que explotó en su cara.

Y así perdí el control. Empecé a reírme pero ¡con ganas! Los reyes magos estuvieron riéndose a carcajadas... se cayeron en el piso de la risa. José quitó el chicle de su cara y también se reía. Luego empezaron a reírse los hermanos García. Pobre Martica estuvo riéndose y estornudando a la vez.

Y en ese momento la Srta. Mendoza empezó a llorar. "No pueden hacer esto. No pueden." Con las lágrimas cayendo de sus ojos se fue de la plataforma corriendo.

De repente todos se callaron. Ya nada parecía tan chistoso. Yo en vez de reírme me puse muy enojada. Subí mi vestido y me bajé del taburete. Fui al puesto que la Srta. Mendoza había dejado y miré furiosamente a los demás.

"Oigan. Estamos actuando como unos locos!" dije.

"¿Quién te hizo el jefe?" me preguntó Ricardo García.

Le miré con las manos en mi cadera y le dije: "¡Nadie! ¡Si quieres tener el puesto!"

Ricardo me miró pero no dijo absolutamente nada.

Me di cuenta que se estaba subiendo mi genio...

"¿Otra persona quiere tener el puesto?" les pregunté entre dientes.

¡Silencio!

"Bueno. Entonces es mío"

"¿Y quién va a ponerte cuidado?" me cuestionó Martica.

Mi cara me ardía y sabía que estaba muy roja. Mi mejor amiga. Traté de controlarme pero no fue capaz. Sin decir una palabra más, salí de allí corriendo. El aire frío de afuera me ayudó controlarme.

Qué situación tan difícil. Habíamos provocado que la Srta. Mendoza huya por nuestras actitudes tan malas. Teníamos que buscarla y rogarle que vuelva. Y si iba a tomar la responsabilidad, tenía que controlarme mejor.

"Ayúdame, Dios, por favor, a mantenerme calmada."

Entré al templo de nuevo y encontré a los demás como les había dejado: sentados, parados, mirándose.

"Hola," les dije con una voz suave (que casi no reconocí como la mía). "Si estamos celebrando el nacimiento de Cristo, el Príncipe de Paz. No deberíamos estar peleando así."

"Tienes razón," respondió Martica.

Los reyes magos estaban de acuerdo. "¿Piensas que la Srta. Mendoza está todavía en la iglesia?" preguntó Ricardo.

"Yo la busco" dijo Javier y se fue.

"Debo botar mi chicle ¿cierto?" comentó Juan Gabriel.

"Magda, tus alitas están torcidas," dijo Martica. "Déjame arreglarlas."

"Gracias," le contesté y sentí que mi cara se llenó con una sonrisa.

Los reyes magos se pararon y se ayudaron entre sí a arreglar sus vestidos. La puerta se abrió y Javier entró. "Le encontré en la oficina del pastor." La Srta. Mendoza entró y todos empezamos a aplaudirla. Nos miró con una sonrisa tímida.

Cuatro semanas después mi familia fue a la iglesia a ver el drama. "Nunca he visto una presentación navideña más hermosa," dijo mi mamá.

"No puedo creer que fueran tan caballeros los hermanos García," comentó mi papá. "Rocío Mendoza ha hecho un milagro con estos niños. Todos actuaron muy bien."

"Bueno, pero ¡Magda fue la mejor! dijo mi hermanito Carlitos. "Estuvo muy linda también."

No pude creer lo que oí.

"¿Sabes que acabas de darme un piropo?"

"Sí, sé," me dijo Carlitos. "¡No tenía plata para un regalo!"

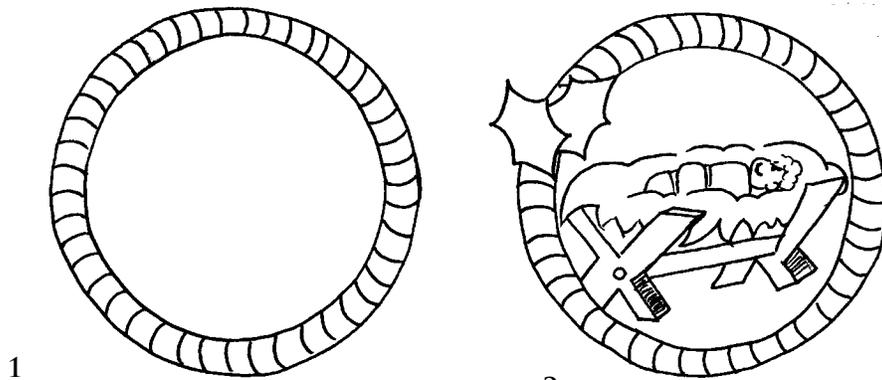
"Gracias, Carlitos." Fue todo lo que pude decir. ¡y le di un beso;

MANUALIDAD 1 (B.4.4.13)

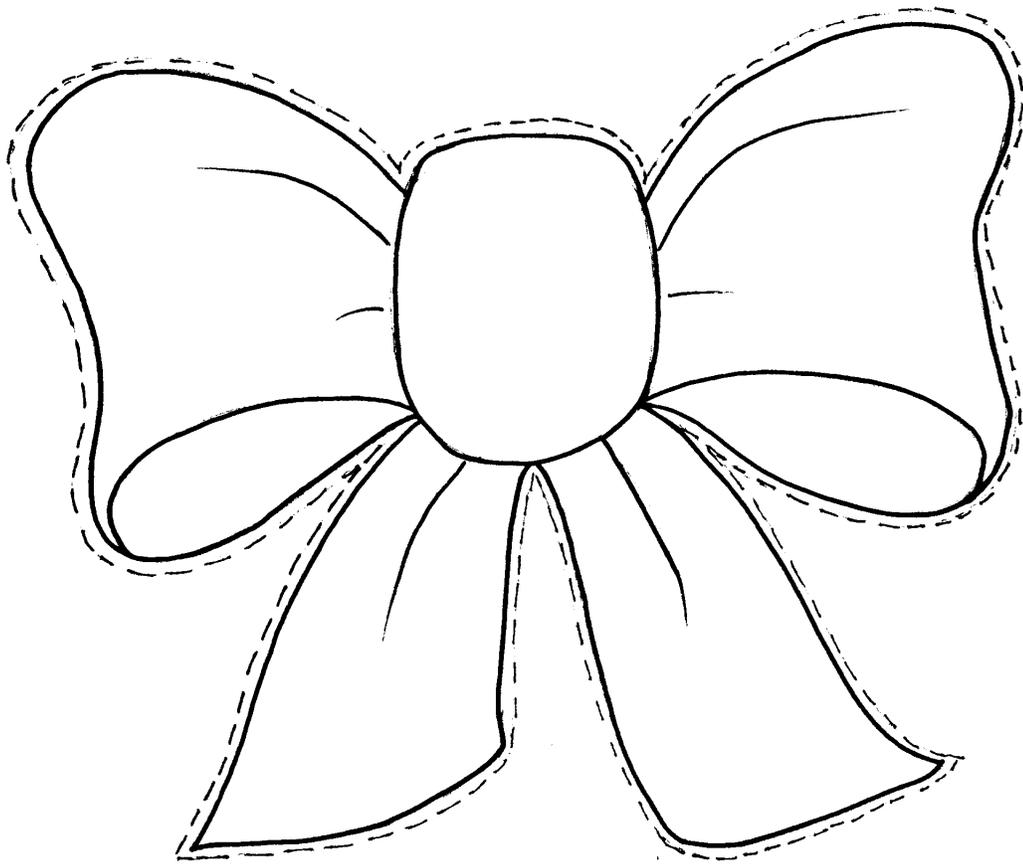
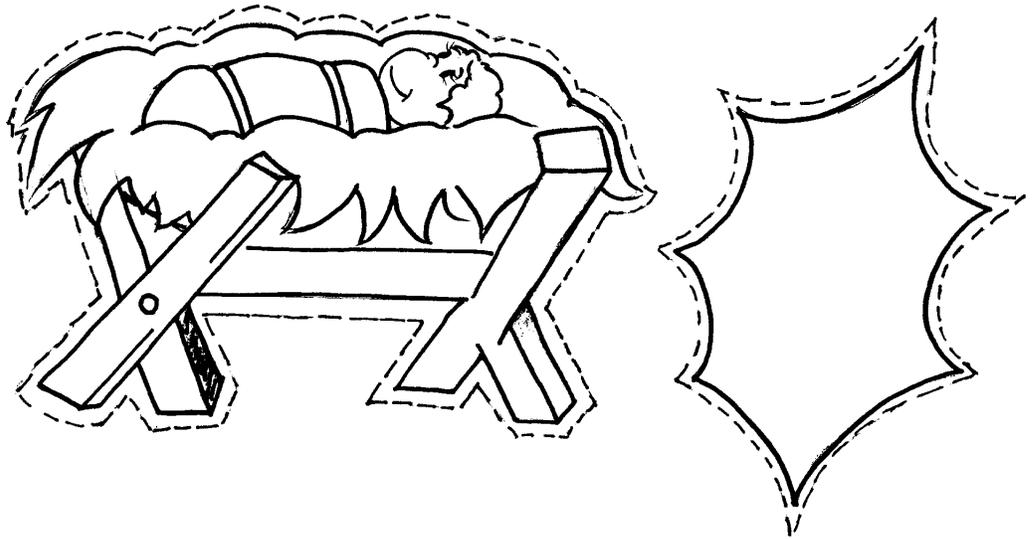
CORONA NAVIDEÑA

Materiales: 2 platos desechables (diámetro 20 cm.) papel verde
crayones tijeras
pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Quite (corte) el centro de uno de los platos dejando un borde de 4 cm. Voltee el plato (la parte de abajo llega a ser el fondo de la corona).
 2. Reproduzca y recorte el patrón de la hoja que se encuentra en la página 68, trácela sobre papel verde, Haga (trace y recorte) 20 hojas para cada corona.
 3. Pegue las hojas en forma atractiva (traslapando un poco) para "forrar" el borde del plato cortado.
 4. Reproduzca y recorte el patrón del moño que se encuentra adjunto. Coloréelo rojo (o recórtelo de papel rojo) y péguelo en la corona como se ve en la ilustración (figura 3).
 5. Reproduzca y coloree el patrón del pesebre adjunto. Recórtelo.
 6. Pegue el pesebre en el centro (frente) del otro plato.
 7. Pegue los dos platos con sus bordes delanteros juntos.



PATRONES (B.4.4.13)

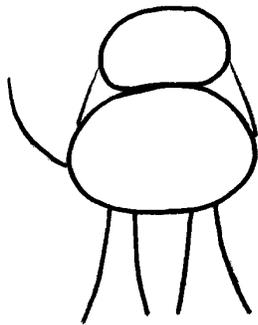


MANUALIDAD 2 (B.4.4.13)

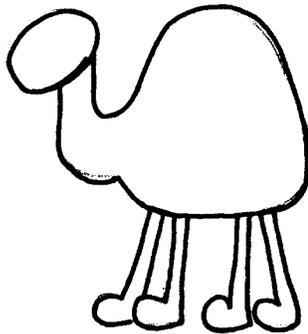
DIBUJA UN CAMELO

Los hombres sabios que vinieron a ver a Jesús viajaron en camellos. Abajo puedes ver cómo dibujar un camello.

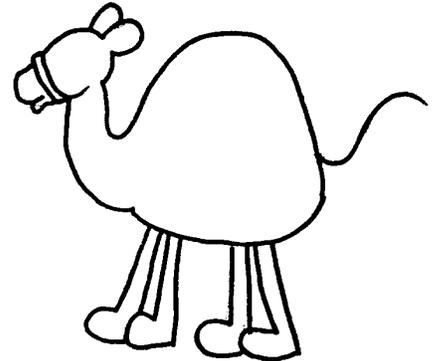
1



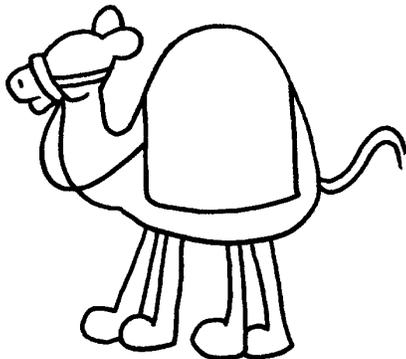
2



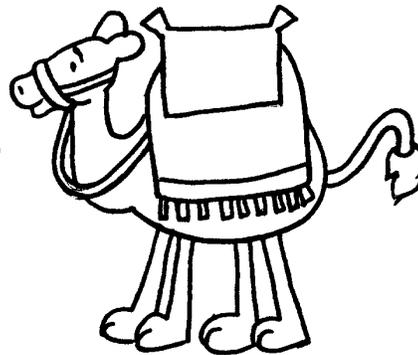
3



4



5



ACTIVIDAD (B.4.4.13)

GALLETAS NAVIDEÑAS

Ingredientes: 1 taza de margarina
1 taza de azúcar morena
1/3 taza de miel de abejas
1/2 taza de agua
1/2 cucharadita de sal
1/2 cucharadita de bicarbonato
3 tazas de harina
1 martillo pequeño
dulces duros de colores fuertes
un tazón grande
cuchara de madera
papel aluminio
papel parafinado
molde para galletas
fundas plásticas
patrones (adjunto)

- Preparación:
1. En un tazón grande mezcle la margarina, el azúcar y la miel de abejas. Añada el agua y revuelva hasta que esté completamente acaramelado.
 2. Combine la sal, el bicarbonato y la harina en otro tazón.
 3. Añada los ingredientes secos poco a poco a la mezcla de margarina y azúcar.
 4. Amásela con los dedos. Cuando esté suave ponga la masa en la refrigeradora por unos 10 minutos.
 5. Caliente el horno a 375 grados (F).
 6. Ponga un pedazo de papel parafinado en la masa y meta un poco de harina encima. Haga varios pedazos de masa en serpentinas largas. Forre un molde de galletas con papel aluminio.
 7. En otro papel parafinado haga diseños (como se ve en la ilustración) de las serpentinas. Haga un lazo en la parte superior (para poder colgarla en el árbol de Navidad).
 8. Con cuidado voltee el papel parafinado sobre el molde, quitando el papel.
 9. Cuando se ha llenado el molde, póngalo en el horno caliente por unos 5 a 8 minutos. Mientras que esté en el horno separe los dulces por colores diferentes. Ponga los dulces de un color en una funda y quiébrelos con un martillo.
 10. Cuando estén horneadas las galletas sáquelas del horno y déjelas enfriar un poco (para no quemarse los dedos).
 11. Llène cada sección de las galletas con pedazos de los dulces duros. Ponga pedazos de un color sólo en cada sección.
 12. Meta de nuevo las galletas al horno hasta que los dulces empiecen a hacer burbujas. Hay que poner bastante cuidado durante este paso para que no se quemen. Sáquelas y déjelas enfriar.
 13. Cuando estén frías puede quitar el papel aluminio. Meta un hilo por el lazo para colgarlas en el árbol o puede comérselas. ¡Son deliciosas!

PATRONES (B.4.4.13)

