

EL MUNDO DE DIOS

BLOQUE B, AÑO 4, TRIMESTRE 3

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (B.4.3)

Introducción al Trimestre	páginas A al C
Semana 1: El tiempo entre Adán y Noé (B.4.3.1)	páginas 1 al 6
Semana 2: El mundo de Noé (B.4.3.2)	páginas 7 al 11
Semana 3: Noé: un hombre recto (B.4.3.3)	páginas 12 al 20
Semana 4: Noé es llamado por Dios (B.4.3.4)	páginas 21 al 23
Semana 5: Noé y el arca (B.4.3.5)	páginas 24 al 34
Semana 6: Noé advierte a la gente (B.4.3.6)	páginas 35 al 38
Semana 7: Noé recoge a los animales (B.4.3.7)	páginas 39 al 56
Semana 8: Noé y el diluvio (B.4.3.8)	páginas 57 al 59
Semana 9: Noé y el arca llegan a tierra (B.4.3.9)	páginas 60 al 62
Semana 10: Noé espera que se seque la tierra (B.4.3.10)	páginas 63 al 66
Semana 11: Noé sale del arca (B.4.3.11)	páginas 67 al 71
Semana 12: Noé alaba Dios (B.4.3.12)	páginas 72 al 84
Semana 13: La Torre de Babel (B.4.3.13)	páginas 85 al 90
Apéndice: Canciones	página 91 al 92

INTRODUCCIÓN: EL MUNDO DE DIOS (B.4.3)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Aprender que Dios es fiel, si le siguen y le obedecen. Aprender cómo seguir a Dios, cuando Él les hable por medio de su Palabra, la Biblia. Estudiar la vida de Noé, quien demostró en todo momento su fe verdadera en Dios y le obedeció, para más tarde ser bendecido.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Todas las lecciones en este trimestre tienen que ver con la vida de Noé. Fue un hombre que caminó con Dios en medio de un ambiente de maldad y decidió obedecerle aun cuando le fue asignada una tarea realmente difícil. La historia de Noé es la historia de fe y obediencia frente a una situación absurda. Las acciones de Noé le demostrarán lo que significa seguir a Dios e inclusive cuando los demás no entiendan y se burlan de ellos. Por eso, Dios le bendijo, salvando a Noé y su familia de morir en el gran diluvio que destruyó toda la tierra.

El gran diluvio fue enviado por Dios a causa de la maldad que imperaba en aquel tiempo. Pero antes del diluvio, Dios le había ordenado a Noé que advirtiera a sus vecinos acerca del juicio venidero. La gente estaba tan preocupada de sí mismo y tan metidos en la maldad y vicios que no escucharon las advertencias de Noé. Por su obediencia, Dios hizo un pacto con Noé y él hizo conforme a todo lo que Dios le mandó.

Antes de comenzar el trimestre sería importante leer la historia completa de la vida de Noé. Hay libros de estudios y comentarios que le ayudarán con información si es posible conseguirlos. Además, lea con anticipación los conceptos claves de cada lección para que pueda obtener una visión panorámica de todo lo que estudiarán durante el trimestre. No pierda la oportunidad de obtener bendiciones para su vida al descuidar el estudio de cada uno de los temas.

Cada lección tiene muchas ideas de actividades, juegos, manualidades, etcétera. Escoja las actividades y orden de la clase que más convenga en su situación. Cada iglesia y cada grupo de niños es diferente. Las ideas que se encuentran aquí y solamente le ayudarán a poner en práctica sus propias ideas y creatividad.

Adjunto se encuentra una ilustración que podría utilizar durante el trimestre. Sería bueno que la amplíe o si usted tiene habilidades en el dibujo, haga su propia ilustración. Use el modelo y dibuje el "arca" en tamaño grande para que los niños cada semana vayan colocando uno o dos dibujos de animales dentro del arca. En las lecciones encontrará ilustraciones de algunas parejas de animales que puede usar sacando copias o dibujándoles para que los niños hagan esta actividad.

Durante algunas semanas estarán construyendo una maqueta usando plastilina casera. Use una tina plástica o un envase plástico que pueda mojarse sin problema. Es importante buscar un lugar adecuado en el aula para que guarde allí la maqueta donde semanalmente los niños irán colocando varias figuras hechas de plastilina (tanto de seres humanos como de animales). Al final, cuando lleguen al tema del "diluvio", debe llenar la maqueta con agua y el "arca" que construyeron debe flotar para mostrar que los hechos reales de la historia fueron así. En verdad esta es una actividad trimestral que llamará mucho la atención de los niños y que debe procurar hacerla en la forma que todos participen durante su construcción.

La obediencia a Dios es un tema muy importante para niños de esta edad. Ellos deben aprender que por sobre todas las cosas, debemos obedecer a nuestro Padre Dios, Él que nos creó y que nos dio todas las cosas que tenemos. Para lograr este objetivo en la vida de los niños, es importante que usted mismo ponga en práctica la obediencia a Dios.

Posiblemente tenga niños en su clase que aún no han recibido el regalo de la salvación por medio de Jesucristo. Los temas a estudiarse le dan la oportunidad de reflexión sobre nuestra necesidad de la salvación y cómo Dios ha provisto el "arca" de salvación para nosotros, Jesucristo. No tome mucho tiempo, recuerde que son niños pequeños y que no entenderán mucha palabrería. Ellos aprenden más si usted les presenta el plan de salvación de una forma práctica y sencilla.

No ha nada más importante en la preparación que el tiempo a solas con Dios en oración y en el estudio de su Palabra. Así preparará su corazón para entender el plan de Dios tanto para su vida como para la vida de los niños de su grupo. Dios mismo ha depositado en sus manos una tarea importante y difícil, pero no imposible de realizarla con la ayuda del Espíritu Santo. Enseñar a esta edad requiere paciencia y mucho amor. Si usted entrega su tiempo al Señor, Él mismo empezará a obrar primeramente en su vida y luego en la de los niños.

ILUSTRACIÓN DEL TRIMESTRE (B.4.3)



EL TIEMPO ENTRE ADÁN Y NOÉ (B.4.3.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 5:1-32

VERSÍCULO CLAVE: "Acuérdate de tu Creador ahora que eres joven y que aún no han llegado los tiempos difíciles..." (Eclesiastés 12:1a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando me olvido de Dios y de sus caminos, es peligroso. Debo recordarle en todo momento y obedecer.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir en qué momentos deben recordar a Dios.
2. Explicar cómo la gente se olvidó de Dios en el tiempo que transcurrió entre Adán y Noé.
3. Dar gracias a Dios por recordarnos siempre, inclusive cuando lo hemos olvidado.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Pasaron muchos siglos entre Adán y Noé. La Palabra de Dios nos dice que la gente empezó a multiplicarse y llenar la tierra. También empezaron a olvidar a Dios y por eso la maldad se multiplicó en la tierra. Por medio de esta historia, los niños aprenderán que vivir de una manera que no le agrada a Dios es malo. Aprenderán además lo importante que es recordar a Dios todos los días de nuestra vida y caminar en sus caminos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, crayones	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, círculo grande	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• ilustración	15 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.1)

ACTIVIDAD: Para iniciar este trimestre, sería bueno que para empezar, les dé una visión breve de lo que estarán estudiando. Cuando los niños lleguen al aula, cada uno debe hacer un dibujo que represente una situación en la que recordaron a Dios durante la semana pasada. Estos dibujos se utilizarán en la introducción de la historia.

HISTORIA: Fíjese en la ilustración del visual (página 3). Siga las instrucciones y elabore el visual en el tamaño sugerido. Este visual le ayudará a explicar de una mejor manera el tiempo que transcurrió entre Adán y Noé. Mientras cuenta la historia puede ir poniendo las figuras (vea ilustración adjunta). El enfoque de la historia es que en el tiempo entre Adán y Noé la tierra se llenó de gente. Al principio la gente recordaba a Dios. Podríamos pensar que Adán les contó a sus hijos, a sus nietos y a sus bisnietos las cosas que él había vivido en el Jardín de Edén. A lo mejor les contó cómo fue estar con el mismo Creador. Desafortunadamente en vez de tener una amistad personal con el Creador, los nietos y bisnietos se quedaron contentos simplemente oyendo las historias del pasado. Luego, cuando sus hijos les preguntaron sobre el Creador, ellos no tenían nada personal que contar. Sólo les compartieron las historias que habían oído de Adán. Algunas personas decidieron rechazar los caminos que Adán les enseñó y no les contaron nada a sus hijos acerca de Dios, porque se habían olvidado de Él completamente. Con la ayuda visual, los niños pueden ver como la población crecía. Entre ellos habían algunos que sí conocieron a Dios, pero muchos lo habían olvidado. Utilice palabras como "miles y miles de años pasaron, nació muchísima gente..."

ORACIÓN: Tome el tiempo necesario para dar gracias a Dios, porque Él siempre nos recuerda y nos ayuda en las diferentes situaciones de la vida. Antes de orar, es importante que reflexionen sobre la idea de ¿qué pasaría si Dios nos olvidara solamente unos segundos? Cuando hayan reflexionado sobre estas consecuencias, ellos estarán listos para reconocer que no deben olvidar a Dios.

MANUALIDAD: Los niños pueden hacer un modelo del visual que utilizó en la historia. Para esto debe sacar copias o dibujar (ilustración página 5) y ellos pueden dibujar las figuras o simplemente colorearlas del color correspondiente. Ayúdeles a escribir las leyendas de cada triángulo (especialmente a los que no saben hacerlo bien todavía).

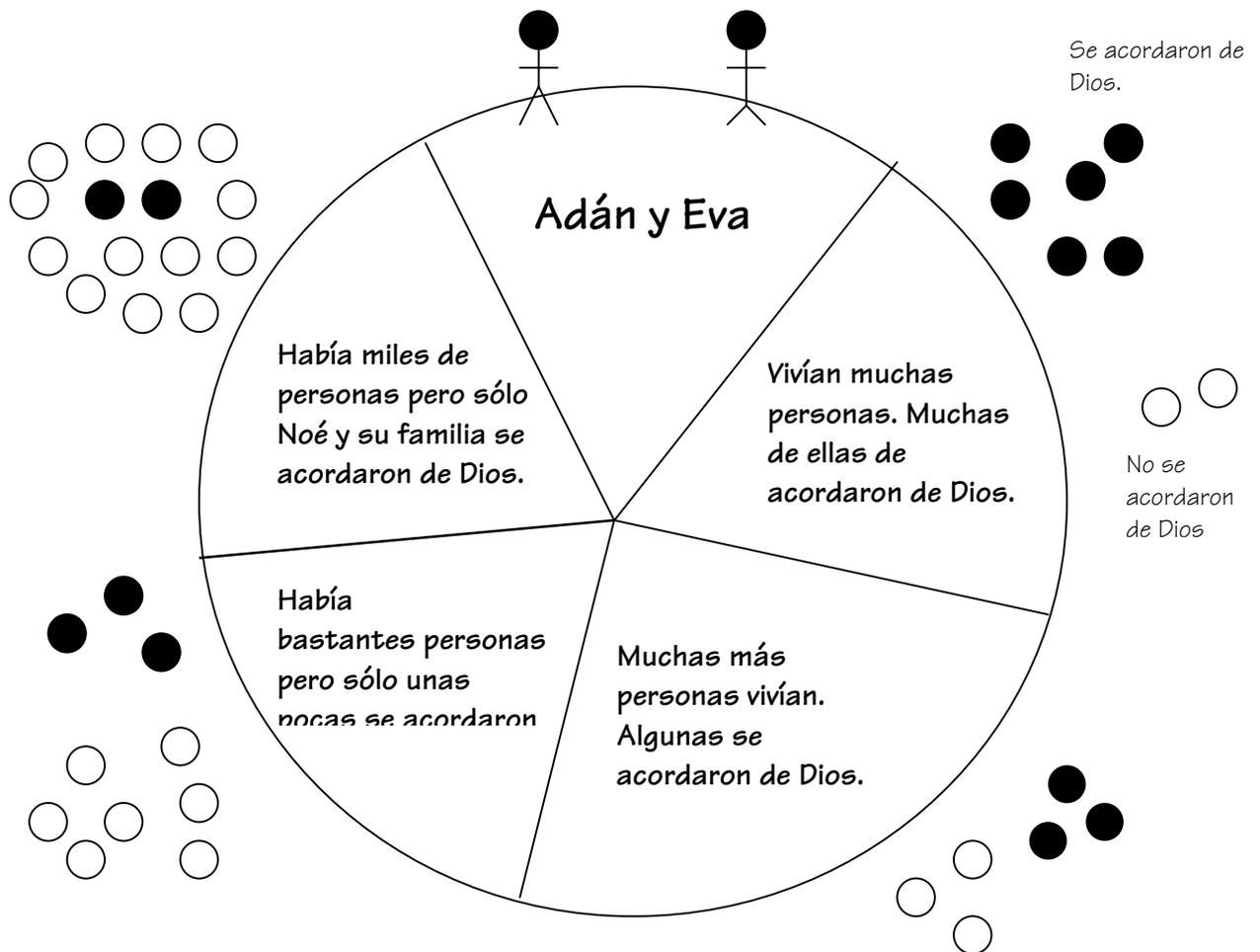
CANCIÓN Y VERSÍCULO: Hay muchas canciones para niños que hablan de la obediencia. Prepare visuales con la canción, sería lindo si usa figuras de un "arca" o de "animales", esto les animará a cantar. Luego ayúdeles a memorizar el versículo de la semana. Las palabras del versículo tienen un significado grande para cada uno de nosotros, si ellos memorizan ahora es posible que nunca lo olviden y lo tengan en sus mentes y corazones para usarlo en momentos difíciles de la vida.

REFRIGERIO: Si tiene algo listo para brindarles como refrigerio, es tiempo de ofrecerles y mientras se sirven aproveche para seguir hablando sobre el tema.

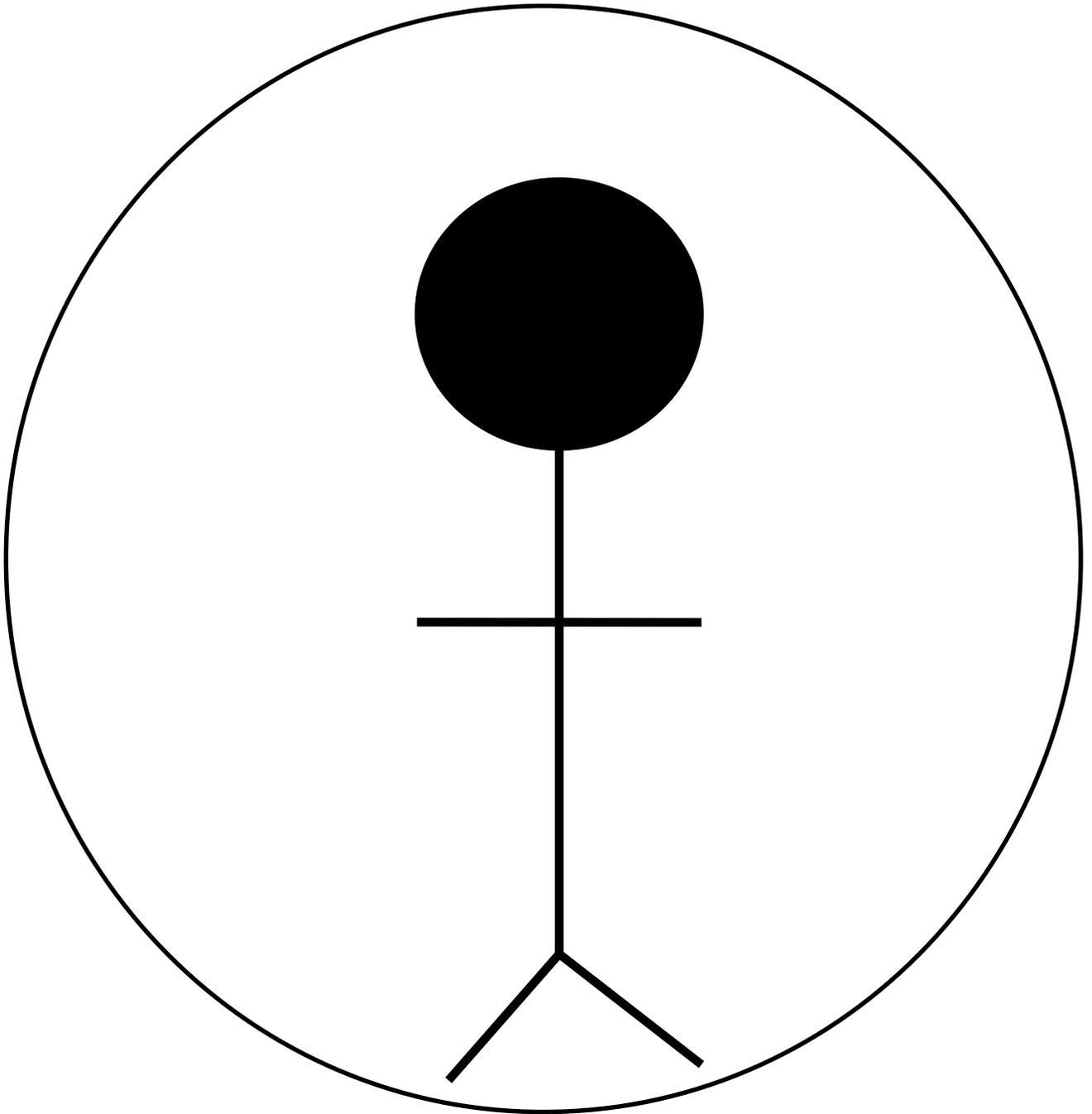
VISUAL (B.4.3.1)

Materiales: un círculo de papel de un metro en diámetro.
20 figuras grandes de un color (representan las personas que se acordaron de Dios).
32 figuras grandes en blanco (representan las personas que no se acordaron de Dios).
cinta pegante (adhesiva)
marcadores

- Elaboración**
1. Haga un círculo grande y cuélguelo en la pared o póngalo en el suelo con los niños sentados alrededor.
 2. Haga 5 "triángulos" en el círculo (vea la ilustración).
 3. Corte 41 figuras grandes (como el ejemplo), 11 de un color y 30 de blanco.
 4. Escriba las palabras que se encuentran en los triángulos en papeles que quepan en el área indicada. Mientras cuenta la historia puede poner los papeles en cada triángulo y añadir las figuras indicadas en la ilustración.



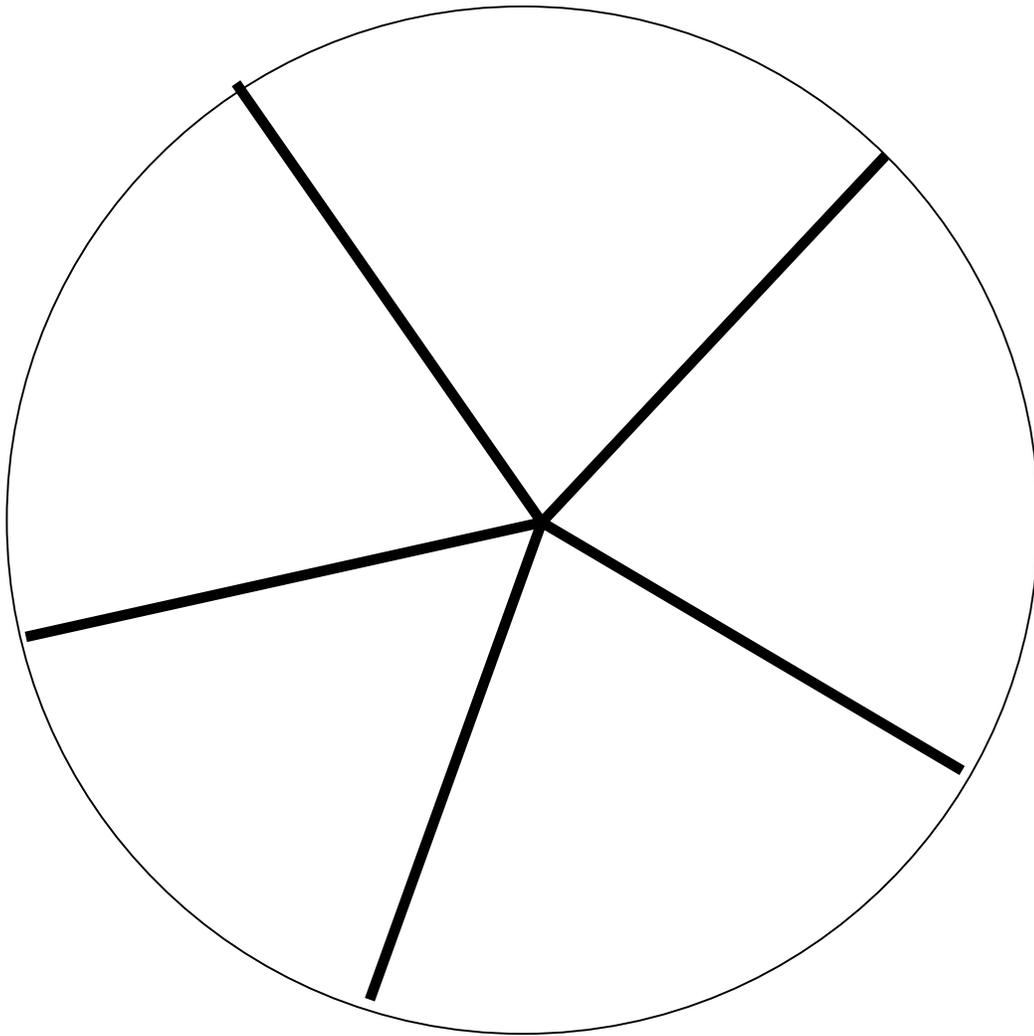
PATRONES PARA EL VISUAL (B.4.3.1)



MANUALIDAD (B.4.3.1)

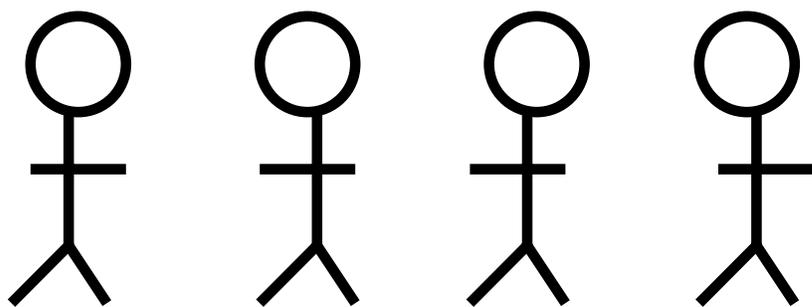
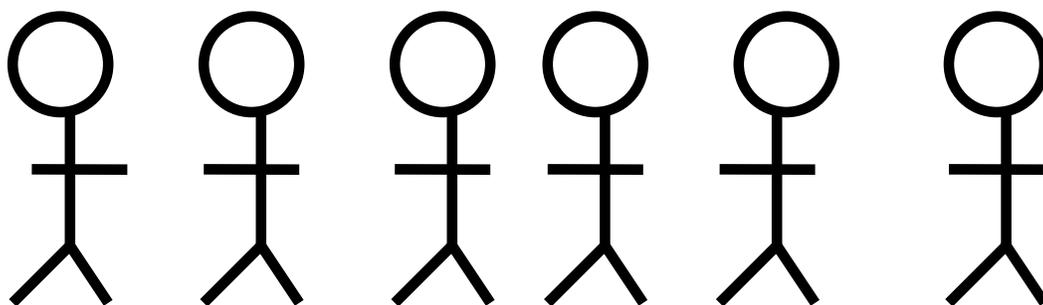
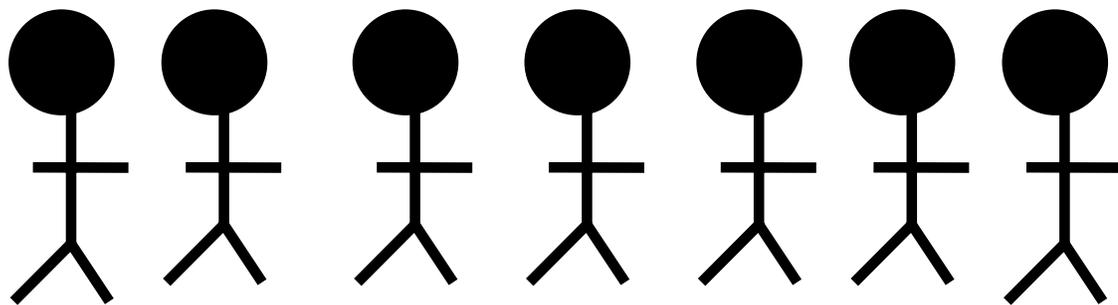
EL TIEMPO ENTRE ADÁN Y NOÉ

- Elaboración:
1. Recorta el círculo y pégalo en una hoja de papel grueso o cartulina.
 2. Dibuja y colorea las figuras (16) para representar las personas que se acordaron de Dios.
 3. Dibuja y déjalas en blanco las figuras (20) para representar a las personas que se olvidaron de Dios.
 4. Escribe las palabras(según el modelo pegado en la pared) en cada triángulo.



"Acuérdate de tu Creador ahora que eres joven y que aún no han llegado los tiempos difíciles..."
(Eclesiastés 12:1a)

PATRONES PARA LA MANUALIDAD (B.4.3.1)



EL MUNDO DE NOÉ (B.4.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 6:1-7

VERSÍCULO CLAVE: "Así que, si ustedes me obedecen en todo y cumplen mi pacto, serán mi pueblo preferido entre todos los pueblos, pues toda la tierra me pertenece" (Exodo 19:5, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios está contento cuando le obedezco, pero se pone muy triste cuando soy desobediente.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hablar de diferentes situaciones en las que han obedecido a Dios y otras en las cuales le han desobedecido.
2. Dibujar o describir el mundo en que vivía Noé.
3. Compartir cómo quieren agradar a Dios esta semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la historia de hoy los niños verán que los seres humanos seguían siendo cada vez más y más malos. En el tiempo de Noé la gente se multiplicó y llenó la tierra como Dios les había mandado, ¡pero la llenaron con maldad! La Biblia dice que la gente "siempre estaba pensando en hacer lo malo". La maldad de la gente tanto en el tiempo de Noé como hoy en día es muy triste para Dios. Los niños deben decidir no entristecer a Dios, en vez de eso, agradecerle siendo obedientes.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo. crayones	10 minutos
Repaso (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras o láminas	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, plastilina	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• círculos, lana, pasta (sopa)	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.2)

ACTIVIDAD: Al llegar al aula cada niño trabajará en la hoja de trabajo (página 9). Haga una copia para cada uno. Indíqueles que deben poner una cara feliz junto a los dibujos que muestran maneras de agradecer a Dios y una cara triste junto a las actitudes y hechos que no agradan a Dios.

HISTORIA: Puede empezar la historia comentando sobre el trabajo que los niños acaban de hacer. Conversen de lo que ven en la hoja y cómo ellos pueden agradecer a Dios esta semana.

Los conceptos importantes o interesantes en la historia son:

1. Cómo la maldad había llenado la tierra.
2. Las edades de la gente.
3. Cómo responde Dios a la maldad.
4. Noé y su familia eran los únicos buenos.

Si puede conseguir láminas, dibujos o figuras de franelógrafo sería muy interesante. También utilice un mapa para mostrarles dónde empezó la civilización y cómo la gente se fue trasladando a otros lugares llenando la tierra. Comparen las edades de las personas de aquel tiempo con las edades de la gente de hoy en día (escriba los números en un tablero [pizarrón] o papel para que ellos puedan observar la diferencia). Establezca semejanzas y diferencias entre las personas buenas (Noé y su familia) y malas (todos los demás). Otra situación que se puede comparar es lo que sintió Dios al crear el mundo (todo era bueno) y lo que sentía al ver la maldad de la gente. Toda la lección de hoy se trata de comparaciones.

ORACIÓN: Por medio de la oración los niños pueden comunicar a Dios su deseo de obedecerle y agradecerle. Guíeles en oración utilizando frases cortas y déjeles que ellos concluyan. Si hay niños que desean orar solos, permítales hacerlo.

MANUALIDAD: En las próximas seis o siete semanas, estarán construyendo el "Mundo de Noé" (vea las instrucciones adjuntas). Se elaborarán montañas, valles, lagos, ríos, casas, animales, personas, plantas, etcétera. Lo pueden hacer en un recipiente grande, una bañera (tina de baño) de plástico o sobre papel aluminio, haciéndole orillas a los lados.

MANUALIDAD OPCIONAL: Si hay tiempo los niños que quieran pueden hacer "Cadenas de Promesa". Adjunto se encuentran las indicaciones. Para este trabajo necesita lana (estambre) o hilo, los círculos de papel (recortados, coloreados) y pastas (fideos) de diferentes formas.

HOJA DE TRABAJO (B.4.3.2)

AGRADANDO A DIOS



"Así que, si ustedes me obedecen en todo y cumplen mi pacto, serán mi pueblo preferido entre todos los pueblos, pues toda la tierra me pertenece"

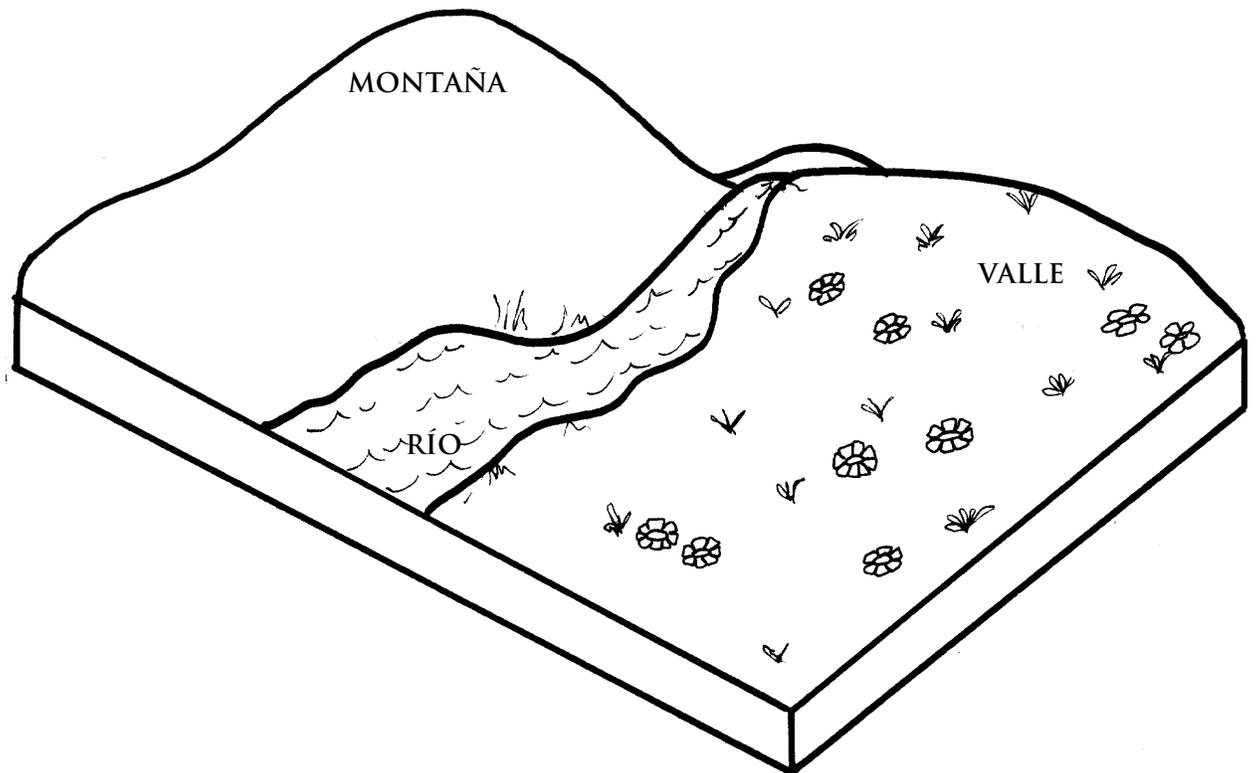
(Exodo 19:5)

MAQUETA (B.4.3.2)

EL MUNDO DE NOÉ

Materiales: 1 taza de sal
1 taza de harina de trigo
2/3 taza de agua
colorante

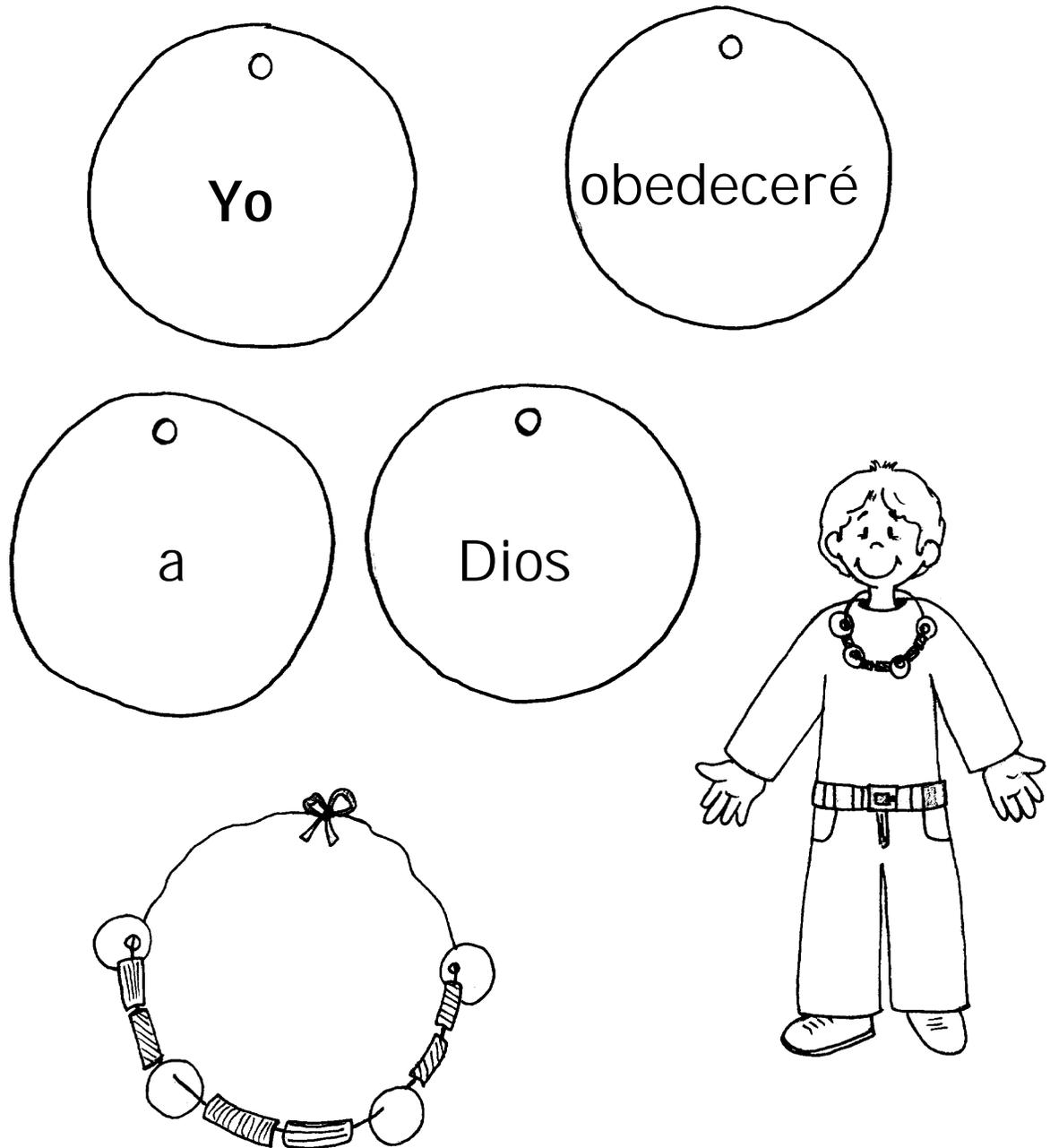
Elaboración: 1. Mezcle bien la sal y la harina de trigo.
2. Añada agua suficiente para hacer una masa de la consistencia como una cubierta de tortas.
3. Revuelva bien los ingredientes.
4. Añada colorante.
5. Utilice la masa para hacer montañas, valles, ríos, etcétera. (vea la ilustración abajo)



MANUALIDAD (B.4.3.2)

CADENA DE PROMESA

Usando la idea abajo, dibuje círculos (suficientes para todos los niños) en cartulina o cartón grueso. Deles para que ellos los recorten, perforen y luego escriban las palabras como se indica en la ilustración adjunta. Luego, deben armar su cadena pasando por los huecos lana gruesa o hilo, intercalando con pastas (fideos) para decorarlo.



NOÉ, UN HOMBRE RECTO (B.4.3.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 6:8-12, 22, Hebreos 11:7

VERSÍCULO CLAVE: "El Señor cuida el camino de los justos, pero el camino de los malos lleva al desastre" (Salmo 1:6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo vivir una vida recta como Noé y no seguir el camino malo de los que no conocen a Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo tomar decisiones correctas.
2. Comparar a Noé con la otra gente de su época.
3. Reconocer que Dios nos enseña el camino para una vida recta y Él quiere ayudarnos a seguirlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En esta parte de la historia de Noé, los niños verán las diferencias entre la gente que vive de acuerdo a los mandatos de Dios y la gente que hace lo que quiere, sin importarle Dios. Al ver la diferencia ellos querrán seguir el ejemplo de Noé quien obedeció a Dios y no se dejó influenciar por los demás. Aprenderán que Dios estará siempre con ellos cuando necesiten tomar una decisión grande o pequeña. Lo más importante en la toma de decisiones es pensar si lo que vamos a hacer agrada o no a Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• plastilina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras o láminas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, lápices	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio y versículo (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.3)

AMBIENTACIÓN: Haga con anticipación (de cartón, papel o cartulina) "señales espirituales" escribiendo letreros que hablan de algunas recomendaciones o consejos que Dios nos ha dado. Los letreros que se encuentran en las páginas 15 al 18 le servirán para este objetivo. Puede ampliarles o hacerles en tamaño grande para colgar en las paredes del aula.

ACTIVIDAD: Mientras espera que todos lleguen, empiece a trabajar con los que están, haciendo figuras de personas para la maqueta "El Mundo de Noé". Había mucha gente en ese entonces, así que hagan bastantes figuras. Mientras trabajan converse con ellos sobre cómo fue el mundo en ese tiempo. Si es posible, use un mapa para indicarles cómo las personas viajaron a lugares tan lejanos.

HISTORIA: Utilizando las diferentes figuras que los niños han hecho, hable sobre lo que hacían las personas que ya vivían en la tierra. Haga un contraste entre Noé y la gente de su época. Piense en ejemplos de gente de hoy día que hace lo bueno y gente que hace cosas malas. Permítales expresar lo que piensan, ¿cómo son las personas "buenas"? ¿Qué características tienen? ¿Qué hacen las personas "malas"? ¿Cuáles son sus características? (Es importante recordar que nadie es "bueno" sino Jesús. Todos hacemos lo malo. Pero algunas personas tratan de hacer lo bueno por amor a Dios. Así fue Noé. Tenga cuidado en diferenciar entre lo que hacemos y lo que somos. La gente "buena" a veces hace cosas malas mientras que la gente "mala" a veces hace cosas buenas. La realidad es que no podemos hacer cosas buenas sin la ayuda de Dios. La Biblia nos dice que la gente de ese entonces hizo lo que era malo: pelearon, robaron, mataron y estaban en camino hacia la muerte. Noé, al contrario, hizo lo correcto, era sin falla, caminaba con Dios, obedeció a Dios, confió que Dios iba a cumplir lo que le prometió, reconoció que Dios es soberano y que era la máxima autoridad de su vida.

Sería interesante escribir palabras que describan a Noé en un color de papel y las palabras que describen a los demás en otro color de papel.

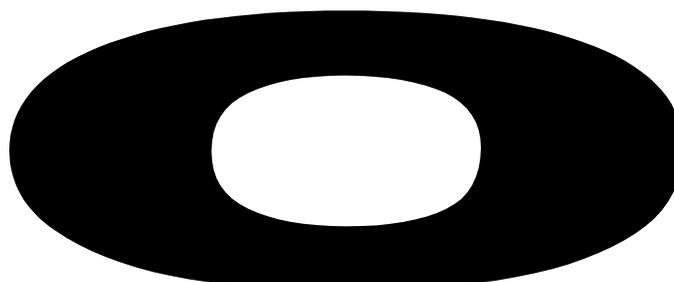
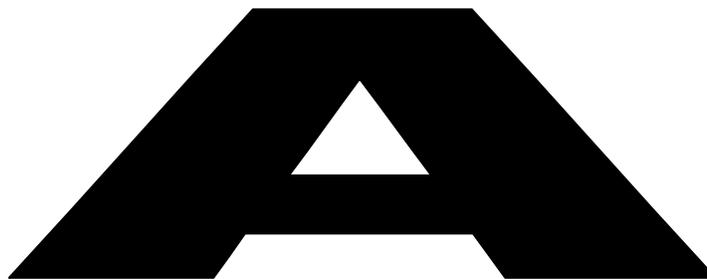
ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una hoja con un laberinto que los niños pueden hacer. Debe sacar una copia para cada uno. Lo fascinante del laberinto es que hay dos "destinos". Ellos no saben que al llegar a uno de los destinos van a "ganar" un premio (cualquier cosa, un dulce, un lápiz, algo pequeño) mientras que si llegan al otro destino no ganan nada. Luego explíqueles que la vida no es así. No estamos en un laberinto sin dirección. Dios siempre nos ha mostrado cómo tomar decisiones correctas. Por ejemplo, muéstreles que en el laberinto hubo varias posibilidades de caminos, pero sin señales ni direcciones. Pero la vida sí tiene direcciones. Cuando nosotros llegamos a un punto del camino que se divide en dos (una "Y", una encrucijada), debemos mirar las "señales" y decidir seguir el camino de Dios, es decir, el camino correcto. Esta actividad es muy importante en la lección de hoy. Noé era un hombre que tomaba decisiones correctas basadas en la información que Dios le había dado. Hoy en día nosotros también podemos tomar decisiones correctas,

porque tenemos bastante información que Dios nos da. Inclusive tenemos la Biblia (algo que Noé no tenía), consejeros cristianos (algo que Noé no tenía), el Espíritu Santo (algo que Noé tampoco tenía), tenemos la confianza de que el Dios que estamos siguiendo, sí ha cumplido sus promesas (algo que Noé no sabía en la forma que nosotros sabemos hoy día).

ORACIÓN Y CANCIÓN: Hoy deben dar gracias a Dios por sus consejos, señales y direcciones que nos ha dado en su Palabra a través de nuestros líderes, padres y maestros. Antes de orar, hágales reflexionar unos minutos en la ventaja tan grande que tenemos hoy en día de contar con la Palabra de Dios que nos da las señales y direcciones precisas que debemos tomar en esta vida. Dígales que la decisión es de cada uno. Cada persona tiene que elegir y decidir qué camino o dirección tomar.

Hay una canción para niños muy conocida "Una vía hay" Si no conoce la música, puede crear una con la ayuda de los niños. La letra se encuentra en el Apéndice.

LETRERO (B.4.3.3)



LETRERO (B.4.3.3)



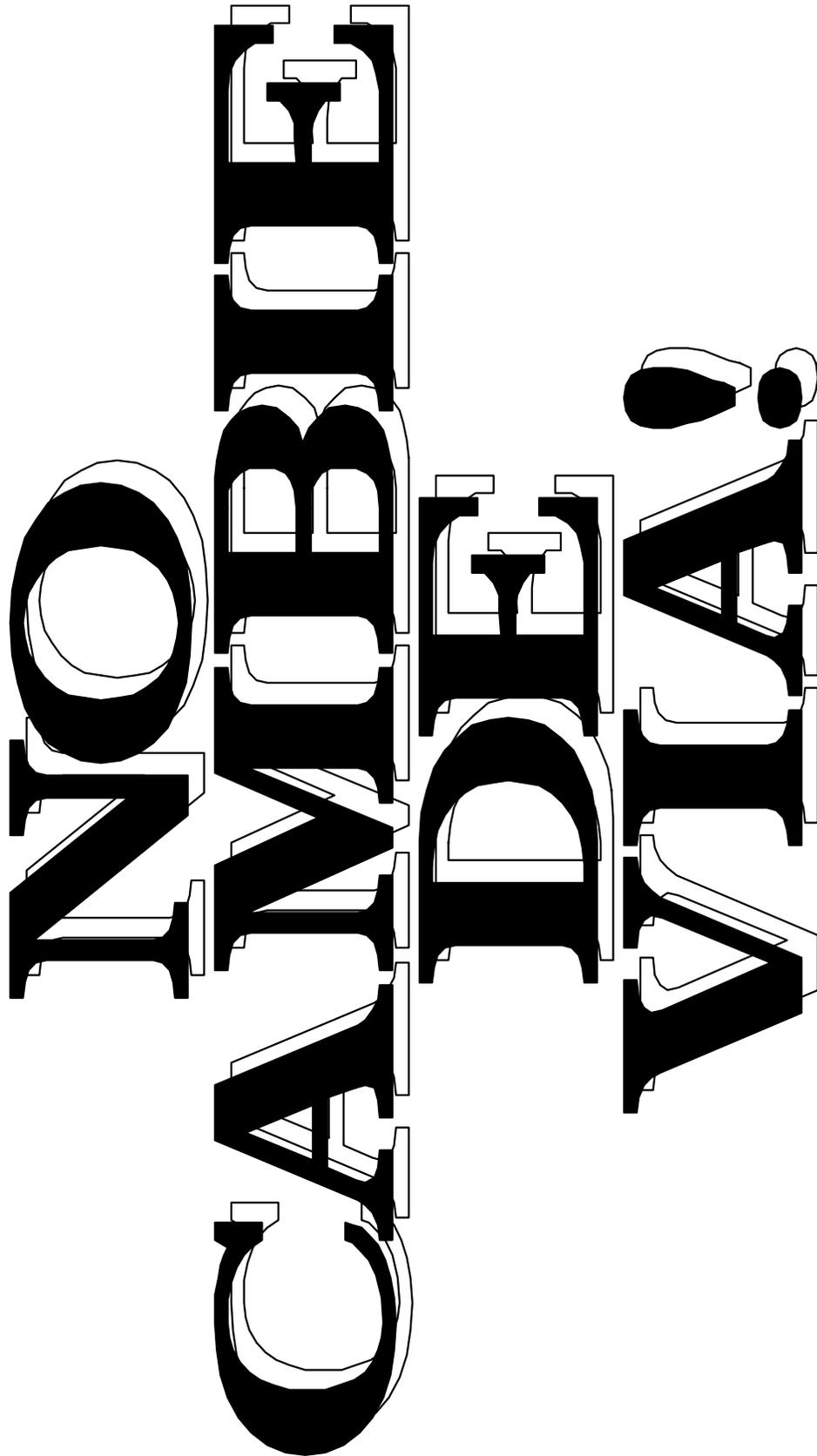
LETRERO (B.4.3.3)

CUIDADO

CUIDADO

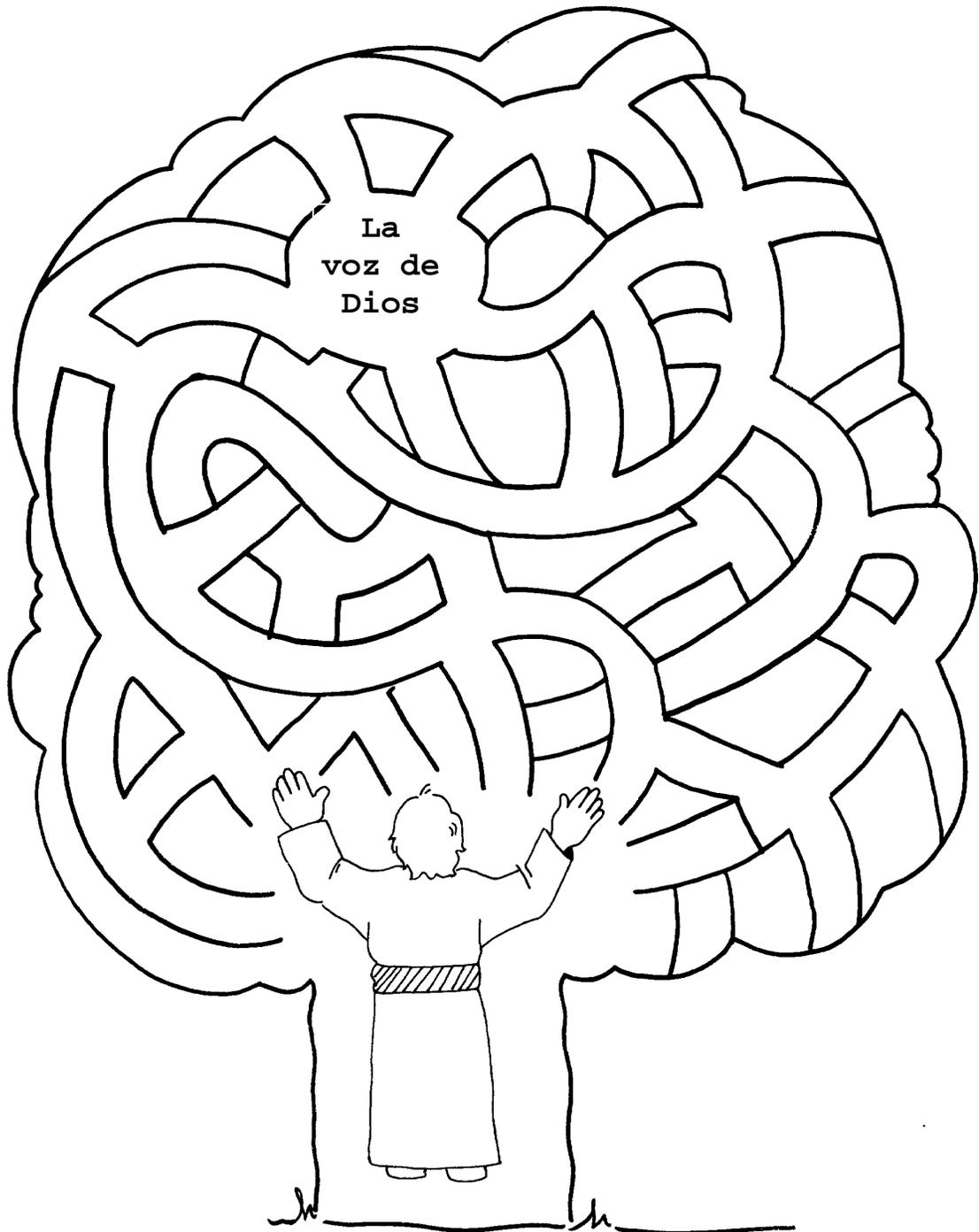
CUIDADO

LETRERO (B.4.3.3)



HOJA DE TRABAJO (B.4.3.3)

Busca la ruta de Noé. Hay dos caminos. ¿Cuál debe tomar Noé para llegar a la meta que Dios le ha dado?



"El Señor cuida el camino de los justos, pero el camino de los malos lleva al desastre"
(Salmo 1:6)

ILUSTRACIÓN (B.4.3.3)

Noé



NOÉ ES LLAMADO POR DIOS (B.4.3.4)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 6:13-14, 17-22
- VERSÍCULO CLAVE:** "Pongan siempre en práctica todo lo que les he ordenado, sin añadir ni quitar nada" (Deuteronomio 12:32, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** Dios me da instrucciones claras y precisas cuando estoy dispuesto a escucharle.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Recordar maneras cómo Dios nos da instrucciones.
 2. Contar algunas instrucciones que Dios nos ha dado.
 3. Hacer una lista de algunas instrucciones que Dios le dio a Noé.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la historia de hoy verán que Dios le dio instrucciones muy precisas a Noé. Noé entonces tuvo que decidir si iba a obedecer o no. Muchas veces nos pasa lo mismo. Dios nos da instrucciones (por medio de la Biblia, por medio de nuestros padres, por medio de los líderes de la iglesia, etcétera), pero somos nosotros los que tenemos que tomar la decisión de seguir o no lo que Él nos ha dicho. Cuando le obedecemos, ganamos. Cuando desobedecemos, perdemos y debemos esperar consecuencias desagradables en nuestras vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• plastilina o barro	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras o láminas	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, lápices, crayones, pegamento	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio y versículo (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.4)

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen deben seguir haciendo figuras de personas para la maqueta "El Mundo de Noé". Si usted ve que hay un niño hábil en la clase, pídale que haga la figura de Noé, otro la figura de la esposa de Noé, etcétera, para hacer toda la familia (Noé, esposa, tres hijos, tres nueras).

HISTORIA: Utilice las figuras que hicieron los niños (de Noé y su familia) o figuras de franelógrafo, láminas, dibujos, lo que sea para que ellos vean algo que representa los personajes de la historia. Describa las instrucciones e información (señales) que Dios le dio a Noé:

- ◇ Que Él (Dios) iba a acabar con toda la gente del mundo menos con Noé y su familia.
- ◇ Que iba a destruir toda la tierra.
- ◇ Que Noé tenía que hacer un barco (el arca).
- ◇ Que iba a mandar un diluvio de agua (o sea, mucha lluvia).
- ◇ Que Dios iba a restablecer su pacto con Noé y su familia.
- ◇ Que debería traer al arca una pareja de cada ser viviente (para preservarles del diluvio)
- ◇ Que debería guardar todos los alimentos que iban a necesitar.

Noé hizo todo lo que Dios le dijo. Repase las diferentes maneras en que Dios nos da instrucciones y compartan sobre las indicaciones que los niños han recibido de Dios (de la Biblia, de los padres, etcétera).

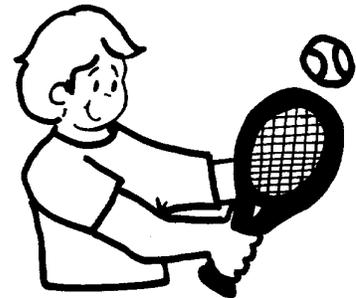
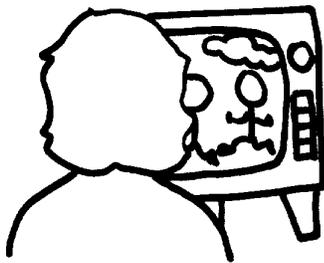
ORACIÓN: Deben tomar un tiempo para agradecer a Dios por las instrucciones que Él nos ha dado y a la vez, pidiendo sabiduría para cumplirlas. Es importante que los niños entiendan el valor grande que hay en obedecer las instrucciones de Dios. Si hay algunos que desean expresar gratitud por ese motivo, permítales hacerlo.

ACTIVIDAD: Saque una copia de la página 23 para cada uno. Pida colorear, recortar y pegar en otra hoja las cosas que nos ayudan a escuchar las instrucciones de Dios. Provea crayones, tijeras, pegamento y una hoja de papel en blanco para que siguiendo sus instrucciones hagan el trabajo respectivo.

MANUALIDAD: Pueden seguir haciendo más figuras de personas para la maqueta.

HOJA DE TRABAJO (B.4.3.4)

¿CÓMO PODEMOS RECIBIR LAS INSTRUCCIONES DE DIOS?



NOÉ Y EL ARCA (B.4.3.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 6:14-16

VERSÍCULO CLAVE: "Hazme saber tus planes, para que yo pueda tener confianza en ti y pueda seguir contando con tu favor" (Exodo 33:13b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me da instrucciones claras en cuanto a lo que debo hacer.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir el arca.
2. Expresar algunas de las instrucciones que Dios le dio a Noé en cuanto a la construcción del arca.
3. Hacer un arca en miniatura.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios le dio a Noé instrucciones muy específicas para la construcción del arca. Lo hizo así porque le preocupaba la seguridad de su gente. Noé cumplió exactamente como Dios le había ordenado y fue bendecido. Los niños deben saber que también en la actualidad, Dios nos da instrucciones precisas de qué es lo que Él quiere que hagamos. ¡Él no ha cambiado! Hace lo mismo con nosotros dándonos indicaciones específicas para nuestra vida. Si obedecemos y hacemos tal como Él nos pide, seremos bendecidos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canción (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Versículo y oración (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras o láminas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cartón, tijeras, pegamento, palitos de helado	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cajas de huevos, hojas individuales, crayones, pegamento	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.5)

CANCIÓN: Inicie la lección cantando canciones que hablen del cuidado de Dios, del amor de Dios, etcétera. Cuando sea la hora de empezar la clase cante una canción relacionada con la historia de Noé. El Apéndice A tiene la letra de algunas de ellas.

VERSÍCULO Y ORACIÓN: Sería bueno que escriba el versículo sobre figuras de "arca", esto animará a los niños y pondrán interés en aprender. Otra idea es usar un rompecabezas (palabras separadas, repetición, etcétera). Cuando oren, ayúdeles a reconocer quién es Dios y a darle gracias por lo que Él ha hecho.

HISTORIA: Con anticipación haga el arca que se encuentra en la página 26. Hable de las instrucciones que Dios le dio a Noé (o deje que alguien con voz resonante lea las instrucciones con un micrófono, en el momento indicado de la historia). La traducción de Dios Habla Hoy es excelente para niños de esta edad. Dios le dijo a Noé que tenía que hacer el arca así:

- de madera de ciprés (resinosa)
- con una capa de brea adentro y afuera
- dimensiones 135 metros de largo x 22.5 metros de ancho x 13.5 metros de __alto
- tres pisos
- una ventana (a medio metro del techo)
- una puerta

Haga con anticipación una caja (vea la hoja adjunta para las dimensiones) para usarla en la maqueta. Pueden terminar de hacerla después. Explíqueles que el arca era parecida a la caja. No era elegante, ¡pero estaba bien hecha! Hágales entender que el arca era muy grande (compárela con un estadio de fútbol). Pregúnteles si han entendido algo de las instrucciones que Dios le dio a Noé. Luego hable de que Dios también nos da indicaciones hoy en día. Pregúnteles cómo.

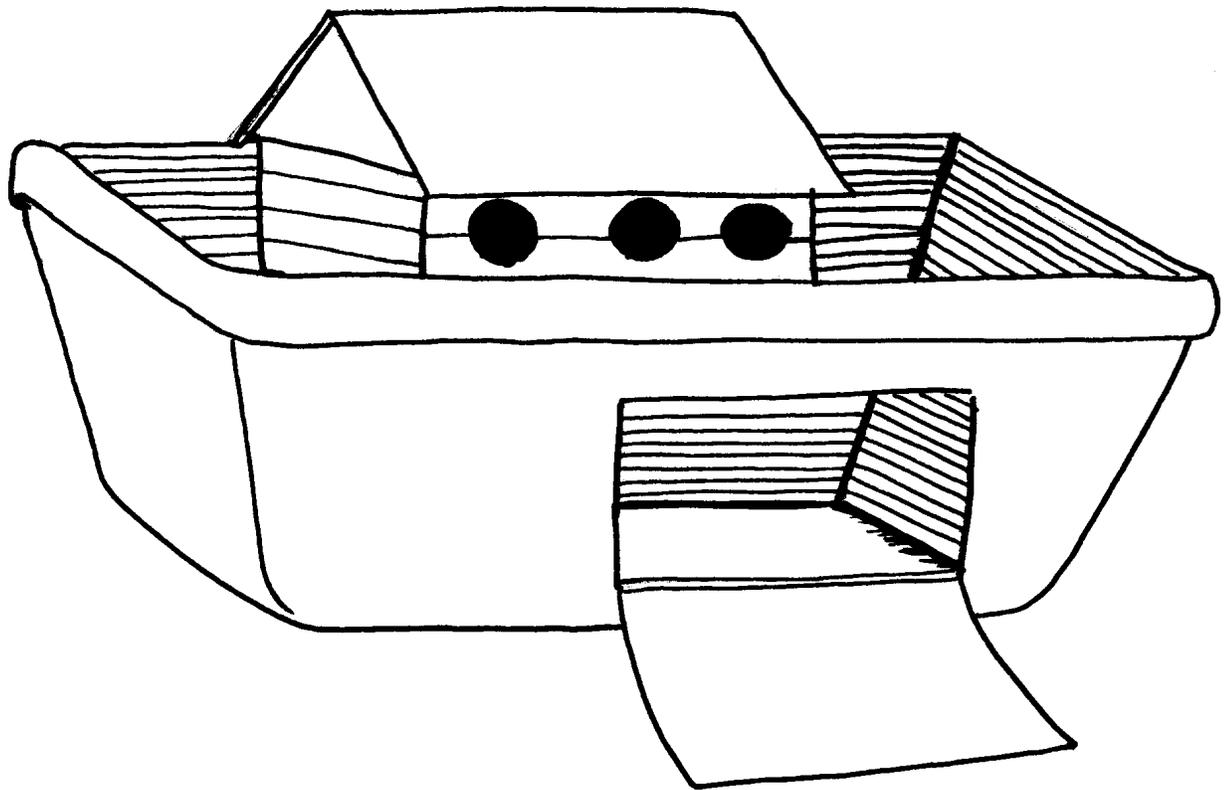
Es interesante recordar que los hijos de Noé le ayudaron construir el arca. Ellos tenían fe en Dios y también fe en su padre, Noé.

ACTIVIDAD: Divida la clase en grupos de cuatro. Cada grupo debe tener la oportunidad de trabajar en el arca para la maqueta. Las indicaciones se encuentran adjuntas.

MANUALIDAD: Mientras algunos trabajan en el arca para la maqueta, los demás pueden hacer el arca de cajas de huevos (instrucciones en la página 28). Se necesita una caja y copias de las páginas 29 y 30 para cada niño. Ellos deben colorear, recortar y pegar las figuras en la caja de huevos para tener un recuerdo del arca y llevarla a su casa.

ILUSTRACIONES (B.4.3.5)

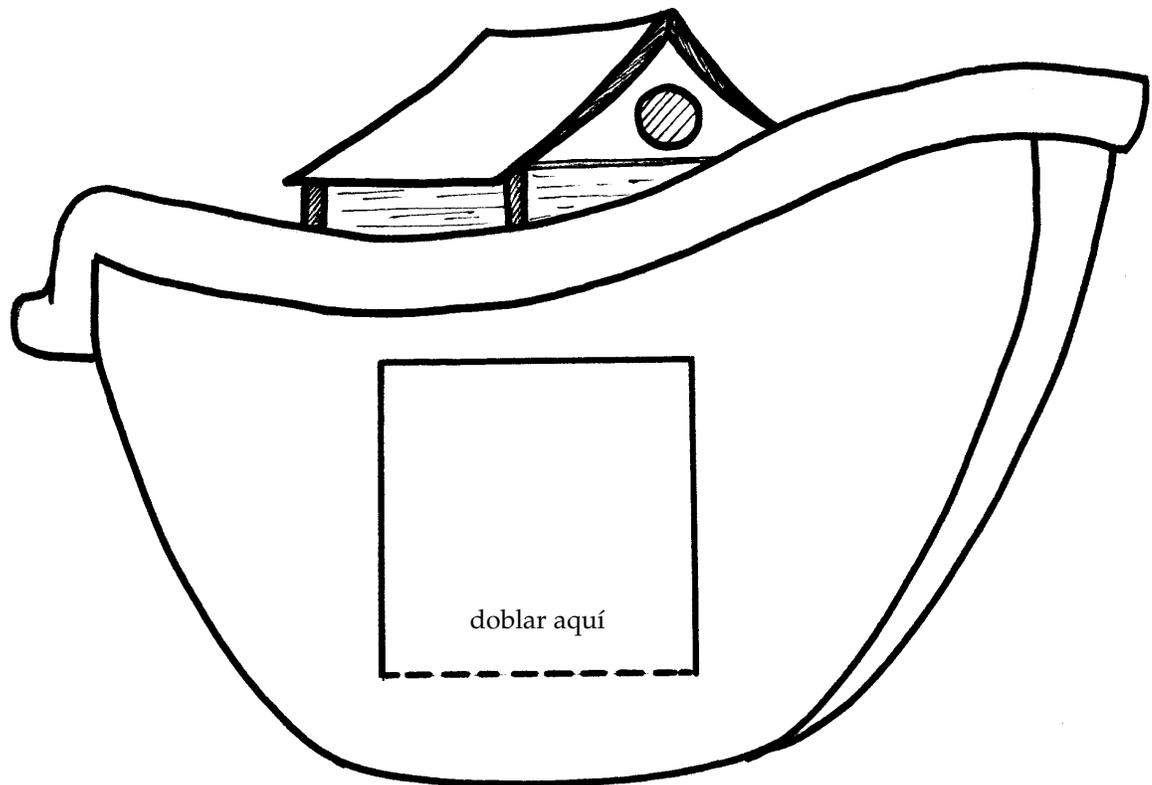
EL ARCA Y NOÉ



MANUALIDAD 1 (B.4.3.5)

EL ARCA DE NOÉ

El arca de Noé tenía que ser grande porque iba a vivir en ella Noé, su esposa, sus hijos, sus esposas y todos los animales que Dios dijo que trajera. Colorea el arca. Luego recorta la puerta. Dibuja uno de los animales en un cuadro 4 x 4 cm. Deja un borde en el cuadro y pégalo detrás de la puerta abierta.

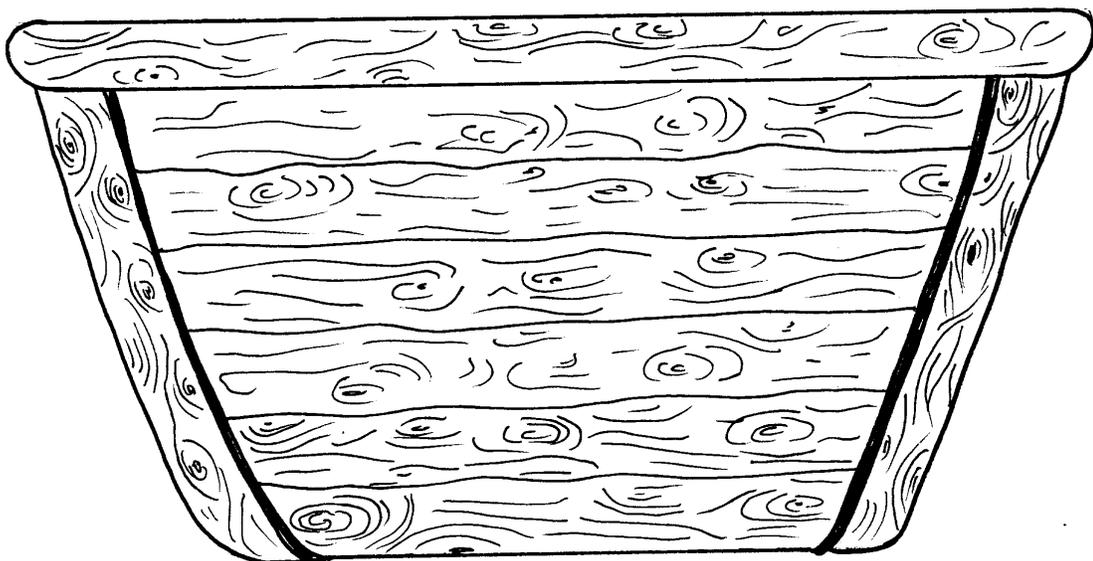
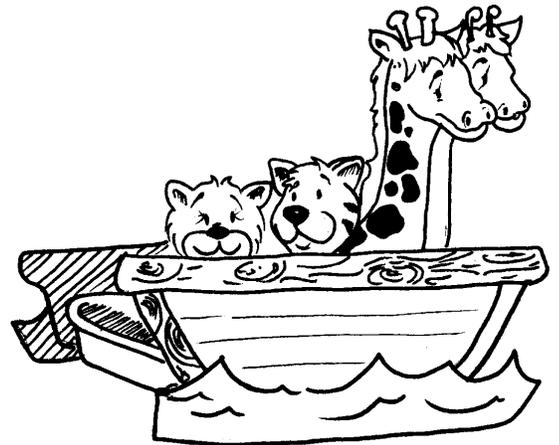


MANUALIDAD 2 (B.4.3.5)

EL ARCA DE NOÉ

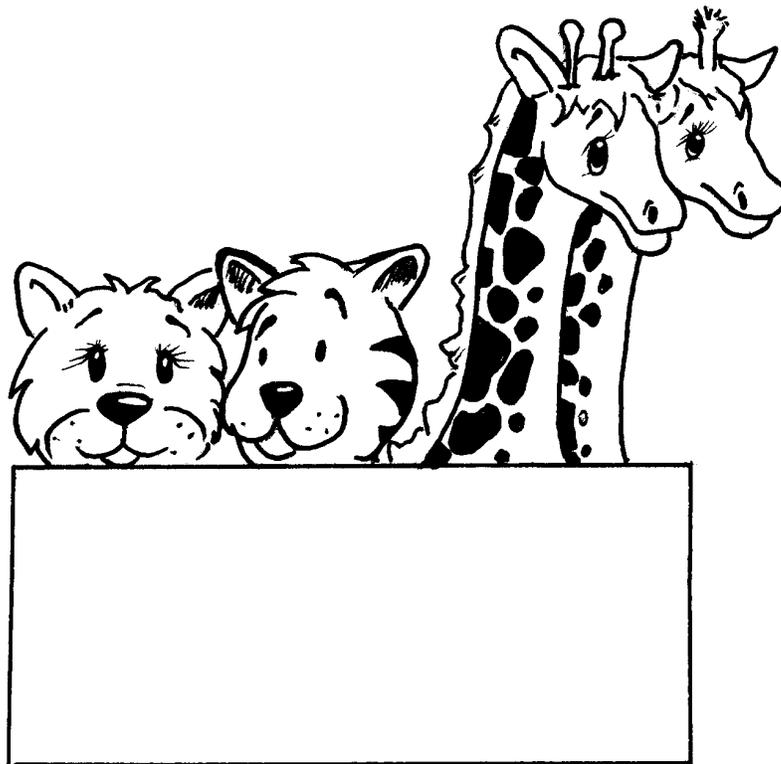
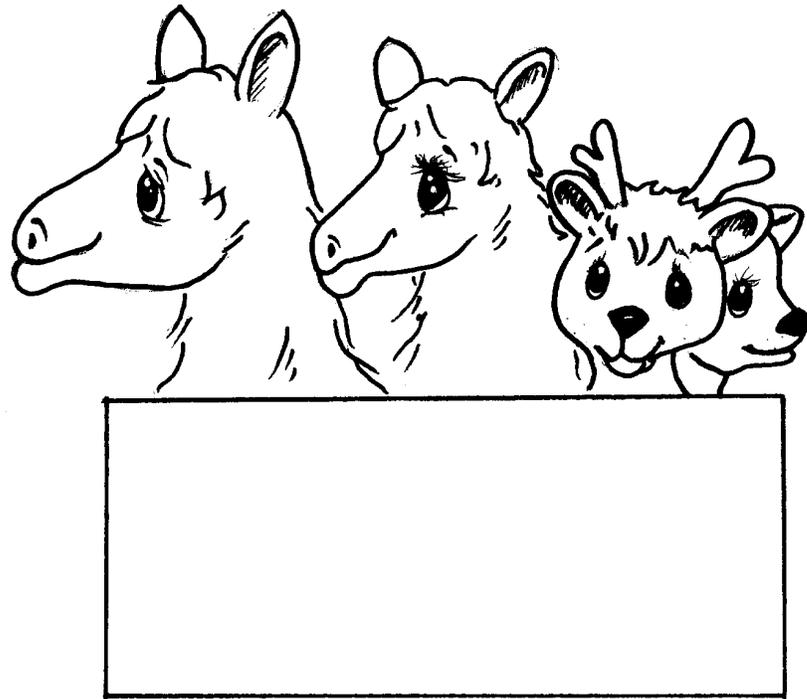
Materiales: una caja de huevos pintura y brochas
 cartulina pegamento (goma)
 tijeras

- Elaboración:
1. Pinta la caja de huevos con color café.
 2. Recorta los animales de la página 29.
 3. Colorea los animales por los dos lados.
 4. Corta dos palitos largos en la tapa de la caja de huevos para poder meter la base de los animales.
 5. Pega el patrón del arca y el de las olas (página 28 y 30).
 6. Pega los lados del arca en los lados de la caja.
 7. Pega las olas en la caja como se ve en la ilustración.
 8. Mete los animales en la tapa.



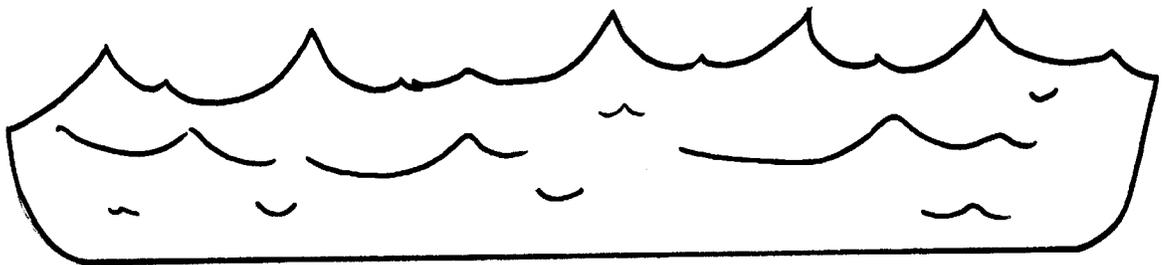
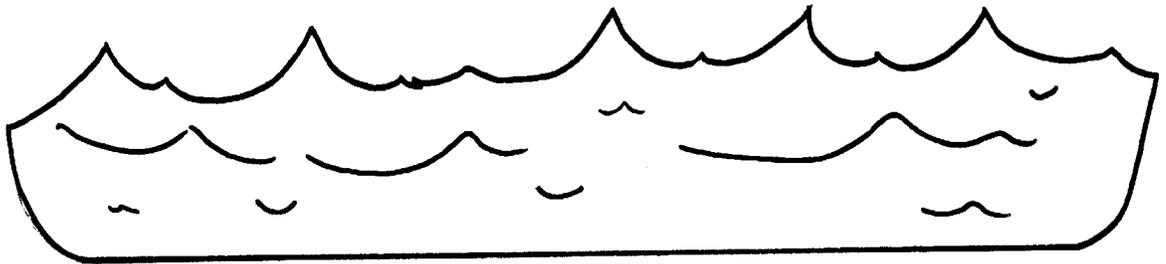
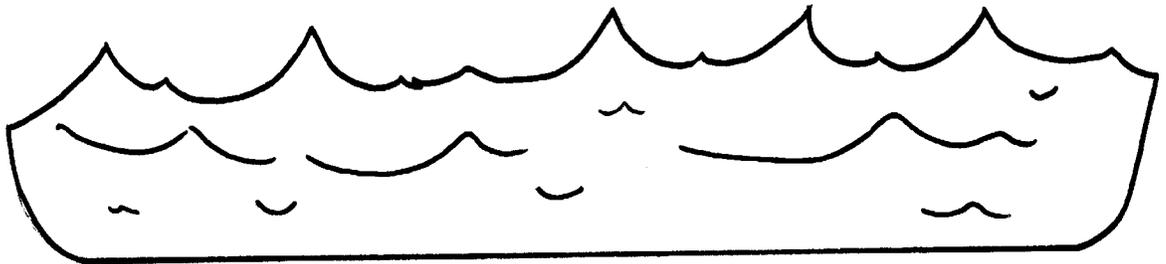
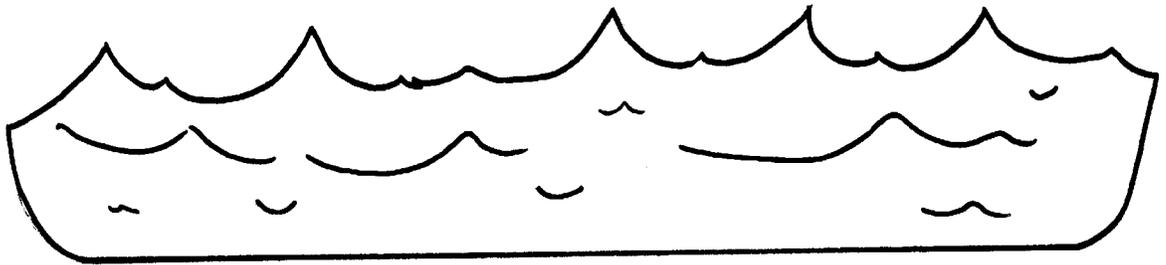
FIGURAS (B.4.3.5)

LOS ANIMALES EN EL ARCA



FIGURAS (B.4.3.5)

OLAS DEL DILUVIO



MANUALIDAD 3 (B.4.3.5)

EL ARCA

Materiales: cartón
tijeras
cinta pegante
pegamento (goma)
palillos de helado
papel aluminio

- Elaboración:
1. Consiga o haga una caja de cartón 38 cm. de largo, 12 cm. de ancho y 1 1/2 cm. de alto.
 2. Haga un techo de cartón doblado en el centro (por el largo) de 42 cm. de largo y 20 cm. de ancho.
 3. Pegue en las esquinas de la caja unos palillos de helado extendiendo 2 cm. más arriba que los lados.
 4. Corte triángulos de cartón para llenar los espacios a los dos extremos del arca entre las paredes y el techo.
 5. Corte una puerta en un lado y dóblela por abajo para hacer una rampa.
 6. Forre el arca con papel aluminio para que al hundirla, flote sobre las figuras de la maqueta hecha por los niños.
 7. Los niños pueden hacer animales para ponerlos en el arca en las semanas siguientes.

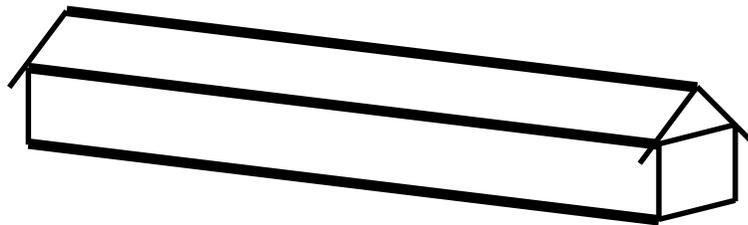


ILUSTRACIÓN (B.4.3.5)

SEM



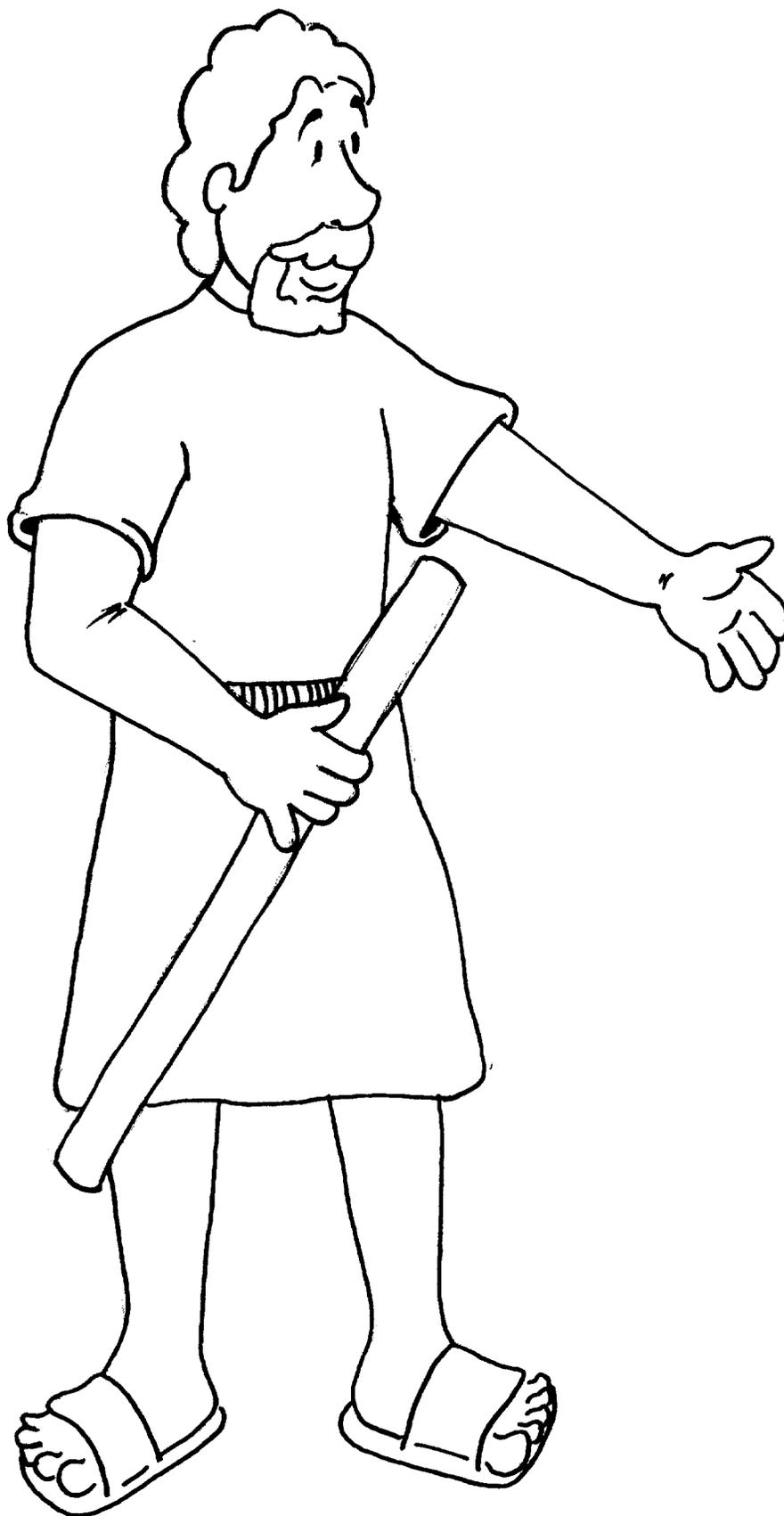
ILUSTRACIÓN (B.4.3.5)

CAM



ILUSTRACIÓN (B.4.3.5)

JAFET



NOÉ ADVIERTE A LA GENTE (B.4.3.6)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Pedro 2:5

VERSÍCULO CLAVE: "El Señor sabe librar de la prueba a los que viven entregados a él, y sabe tener a los malos bajo castigo para el día del juicio" (2 Pedro 2:9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Es importante escuchar a Dios y compartir con los demás lo que Él me ha dicho.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la reacción de la gente cuando Noé dijo que iba a ver una inundación.
2. Nombrar algunos de los animales que Noé tuvo que buscar para llevarlos al arca.
3. Dar gracias a Dios por personas como Noé quienes fielmente hablan de la voluntad de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Noé predicó día tras día por mucho tiempo, tratando siempre de convencer a los demás que Dios iba a hacer lo que había prometido (destruir toda la tierra). Noé pensaba en la salvación de las otras personas también y por eso les advirtió de lo que iba a suceder. Es importante que los niños entiendan que a veces serán rechazados por advertir a otros de lo malo que están haciendo. Noé fue rechazado. La gente se burlaba de él. Pero él decidió escuchar la voz de Dios y obedecerle. Los niños enfrentarán muchas situaciones similares en sus propias vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Noé "títere"	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• plastilina, libros de animales	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.6)

MANUALIDAD: Saque una copia para cada niño o dibuje si es mejor para usted en una hoja en blanco la ilustración de la página 37. Explíqueles que Noé es el Predicador. Mientras están coloreando haga un breve recuento de lo que han estudiado hasta hoy de la vida de Noé.

VERSÍCULO: En alguna ilustración que tenga que ver con la historia (o en la misma ilustración de Noé el Predicador) escriba el versículo de hoy. Repítalo varias veces, quitando palabras cada vez hasta que lo vayan memorizando. Si es posible tenga en una pared una lista con el nombre de los niños que ya han memorizado los versículos. Puede añadir cada semana un símbolo para el versículo que digan de memoria.

HISTORIA: Haga un títere que represente a Noé. Las instrucciones de cómo hacer el títere se encuentran en la página 38. El títere puede hablar a los niños explicándoles cómo fue el trabajo en el arca, lo difícil que era, etcétera. También diga que Noé fue a predicar a la gente y hasta sus familiares lo rechazaron. Los niños deben pensar en las diferentes reacciones que tuvo la gente (se burlaban, se reían, le rechazaban, no prestaron atención, etcétera). Hablen sobre lo que sintió Noé. El títere de Noé debe decir la importancia de escuchar a Dios y obedecerle.

ORACIÓN: Cuando hayan terminado la historia pueden dar gracias a Dios por personas como Noé que predicar la verdad a pesar del rechazo de los demás. A veces no es fácil seguir los caminos de Dios. Pero inclusive cuando no es fácil ¡es lo mejor! Motive a seguir el ejemplo de Noé y a participar a otros de lo maravilloso y grande que es Dios.

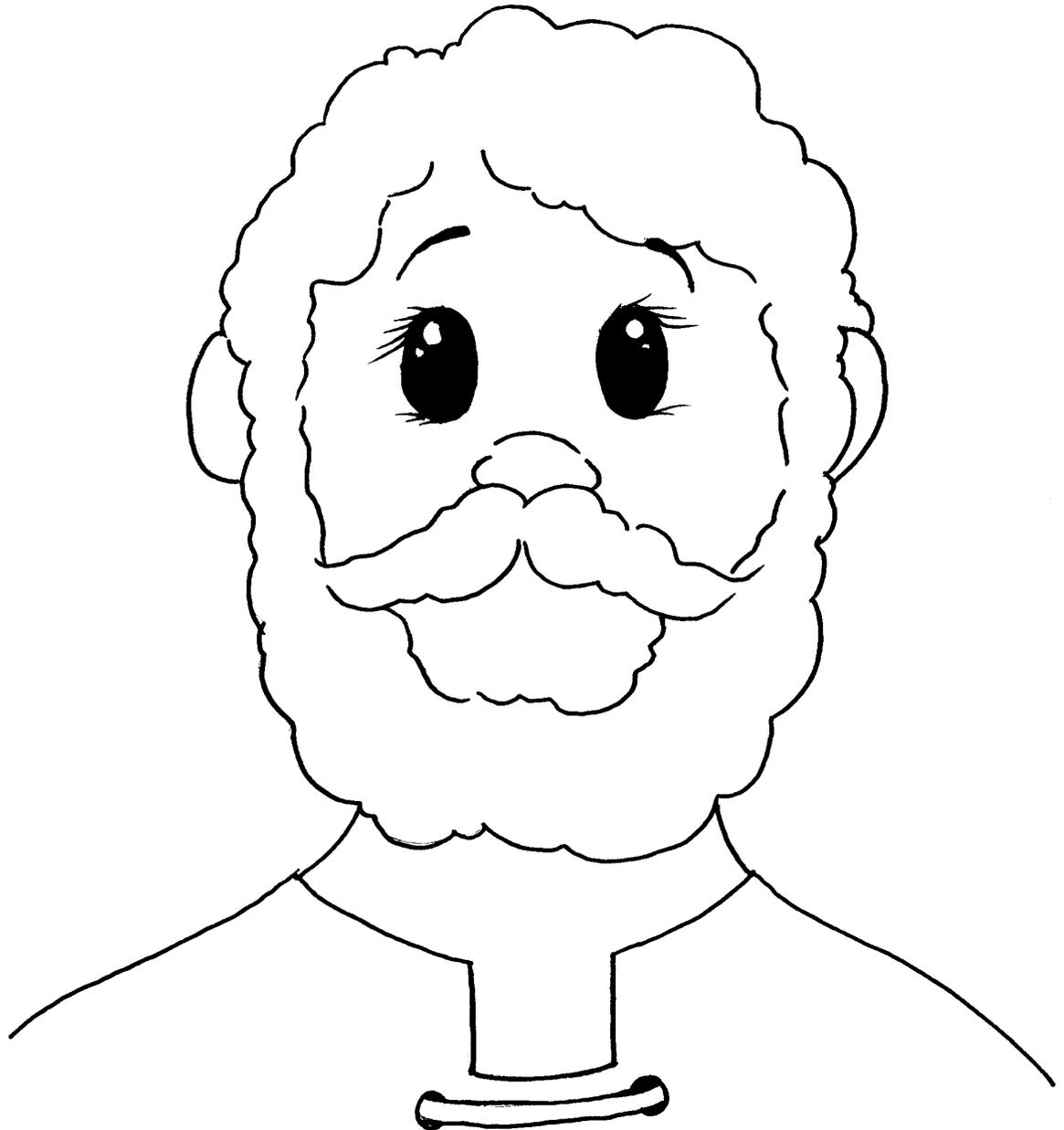
ACTIVIDAD: Hoy deben empezar a hacer parejas de animales para luego meterlas en el arca. Primero hable de los diferentes animales. Consiga algunos libros para tener información. Cada niño debe decidir qué animal va a hacer. Deben escoger animales que nadie más haya escogido. Si tiene suficiente plastilina (casera) o masa, pueden trabajar haciendo los animales que a cada uno le corresponde. Mientras trabajan, cuénteles de todo lo que Noé tuvo que planear antes del diluvio. Por ejemplo, la comida para los animales, cómo iba a limpiar el arca, etcétera. ¡Muchos detalles!

MANUALIDAD (B.4.3.6)

NOÉ EL PREDICADOR

Noé obedeció a las instrucciones de Dios y le habló a sus amigos y vecinos. Les invitó a arrepentirse y dejar sus malos caminos. Nadie le escuchó pero Noé siguió predicando por años y años.

Colorea a Noé y añade una boca para recordar cómo Noé abrió la boca y repitió el mensaje de Dios.



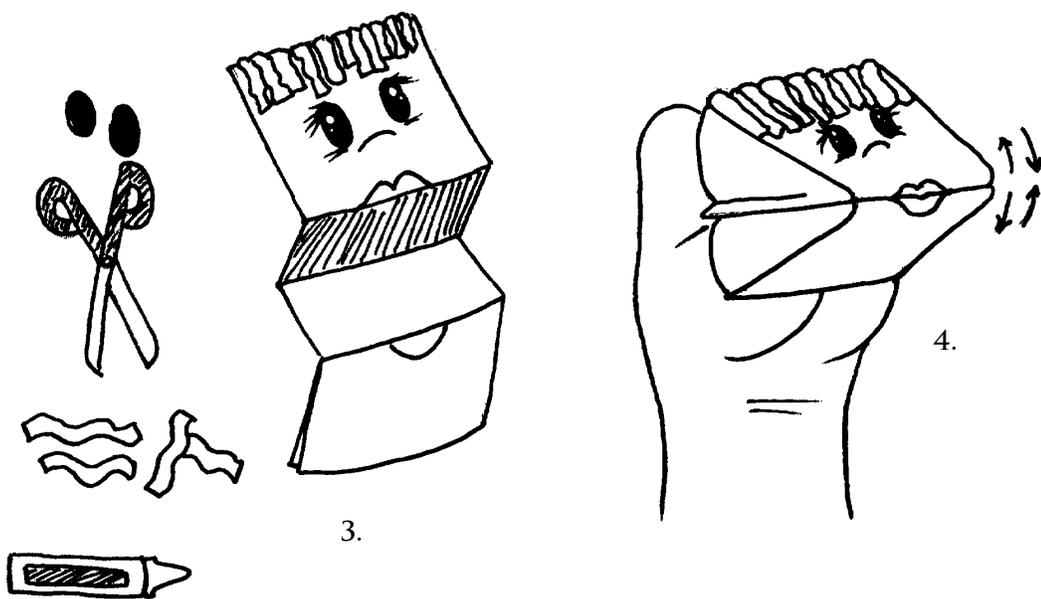
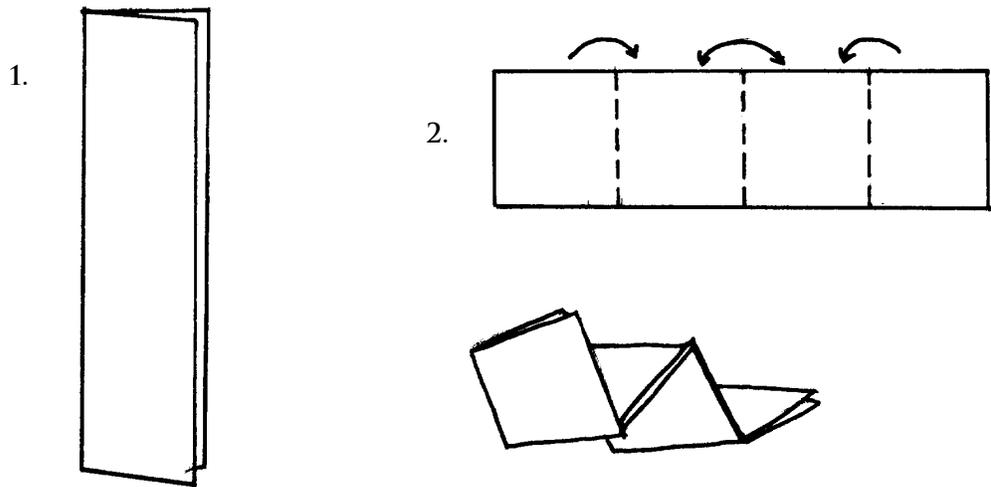
"El Señor sabe librar de la prueba a los que viven entregados a él, y sabe tener a los malos bajo castigo para el día del juicio"
(2 Pedro:2:9)

TÍTERE (B.4.3.6)

Hay varias maneras de hacer los títeres para la historia. Puede hacerlos con palillos de helado, con fundas (bolsas) de papel, con vasos desechables, con platos desechables o simplemente con papel doblado como se ve aquí.

Materiales: una hoja de cartulina tamaño carta botones
 lana (estambre) crayones
 telas (retazos) tijeras
 cinta pegante pegamento (goma)

Elaboración: 1. Doble en tres partes a lo largo la cartulina (figura 1).
2. Doble en cuatro partes la cartulina como se ve en la figura 2.
3. Haga la cara como se ve en la figura 3.
4. Meta los dedos, abra y cierre la "boca" (figura 4).



NOÉ RECOGE A LOS ANIMALES (B.4.3.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 7

VERSÍCULO CLAVE: "No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa" (Isaías 41:10, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo obedecer a Dios y llevar la salvación a mi familia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cuántos animales de cada especie viajaron en el arca y por qué llegaron más de algunos.
2. Relatar cómo Dios le ayudó a Noé a encontrar los animales.
3. Comentar maneras en que Dios nos ayuda a hacer su voluntad.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Biblia nos enseña que Dios nos da instrucciones y también nos ayuda cumplirlas. Esto es un concepto muy importante para los niños. En la historia de hoy verán cómo Dios le dio a Noé las instrucciones de recoger una pareja de todas las especies de animales. Luego Dios hizo llegar hasta Noé a los animales. ¡Dios nos da instrucciones que no son demasiado difíciles de cumplir! Él siempre quiere ayudarnos como ayudó a Noé. Esta semana los niños reconocerán las formas en que Dios nos revela sus mandatos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• títeres de animales	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• plastilina, libros de animales	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.7)

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una hoja con la figura del arca (página 43). Los niños pueden dibujar una pareja de animales en cada espacio. Esta actividad les ayudará a recordar que Dios mandó parejas de animales al arca para salvarlos de la muerte en el diluvio.

HISTORIA: Con anticipación haga algunos títeres de animales sobre palitos de helado o cucharas de madera (vea las instrucciones adjuntas). Los mismos animales pueden contar sus historias (cómo llegaron a Noé, etcétera). Lea con anticipación la historia bíblica y luego cuéntela con sus propias palabras. Describa los tipos de animales y el número de cada tipo. Diga que por lo menos hubo dos (macho y hembra) de cada especie, pero Dios hizo llegar más de algunos porque iban a ser utilizados como comida. Explíqueles también la diferencia entre los animales "limpios" y los animales "sucios" según lo que dice la Biblia. Dios les hizo entender que comer algunos animales iba a hacerles daño físico. Así es. Por ejemplo, la carne de cerdo si no está bien cocida puede causar enfermedades graves. Para evitar este tipo de problema Dios les hizo entender que algunas carnes son saludables (limpias) y algunas no (sucias). Hay que dar énfasis en que fue Dios quien hizo llegar los animales hasta donde Noé. Pues no tuvo que ir lejos para buscarlos. Esto les ayudará a entender que también Dios nos ayuda a nosotros cuando tenemos que cumplir tareas difíciles.

1. Nos da instrucciones para la salud (por medio de los científicos, por medio de los padres, etcétera).
2. Nos da amigos quienes nos ayudan a tomar decisiones correctas en la vida.
3. Nos da a nuestros padres para enseñarnos y dirigirnos.
4. Nos da a los líderes de la iglesia para instruirnos en las Escrituras.
5. Nos da la Biblia y el Espíritu Santo para guiarnos.

ORACIÓN: Juntos darán gracias a Dios por la ayuda que Él nos da y pedirán la ayuda específica que necesitan esta semana (en sus estudios, con sus amigos, en la casa, etcétera).

VERSÍCULO: En alguna ilustración que tenga que ver con la historia (o en el arca que han coloreado) escriba el versículo de hoy y hágales repetir las veces que sean necesarias, hasta que lo memoricen ya que éste es un versículo muy importante que les ayudará a tener la seguridad de que cuentan con un Dios que nos da fuerza y nos ayuda en momentos difíciles.

MANUALIDAD: Hoy deben terminar todas las figuras (personas, animales, plantas y árboles, etcétera) para la maqueta. Pueden organizarlas como quieran. (Si tiene una cámara sería bueno tomar fotos de la maqueta porque la semana entrante ¡será destruida!). Hay otras opciones. Escoja las que más les interese a los niños.

HOJA DE TRABAJO (B.4.3.7)

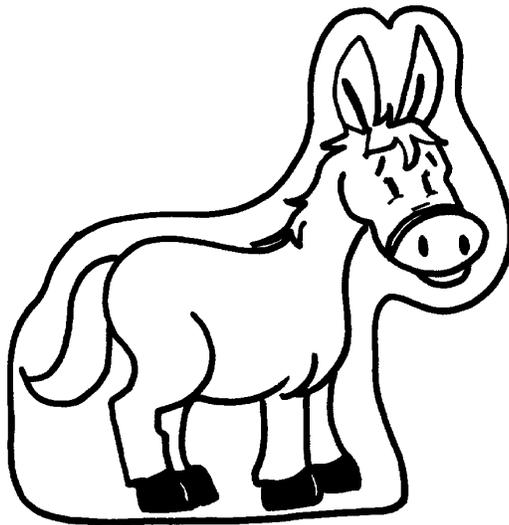
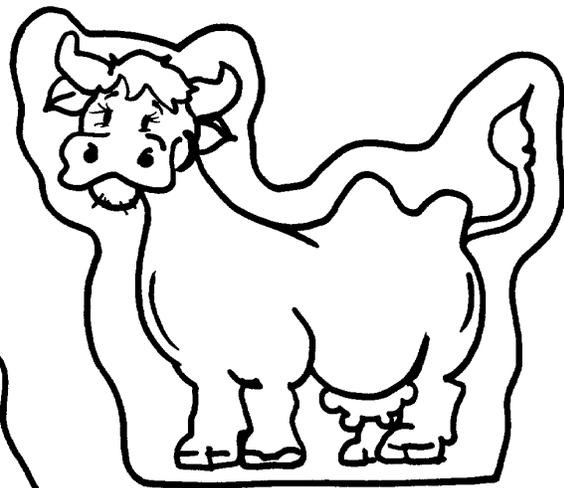
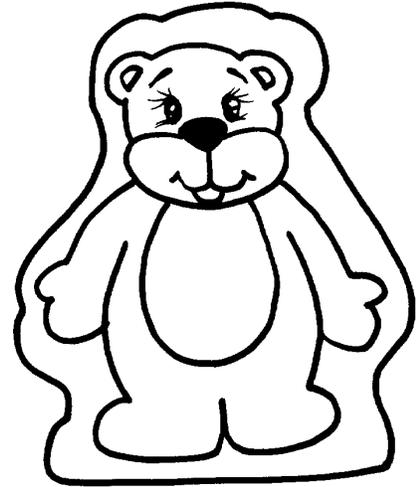
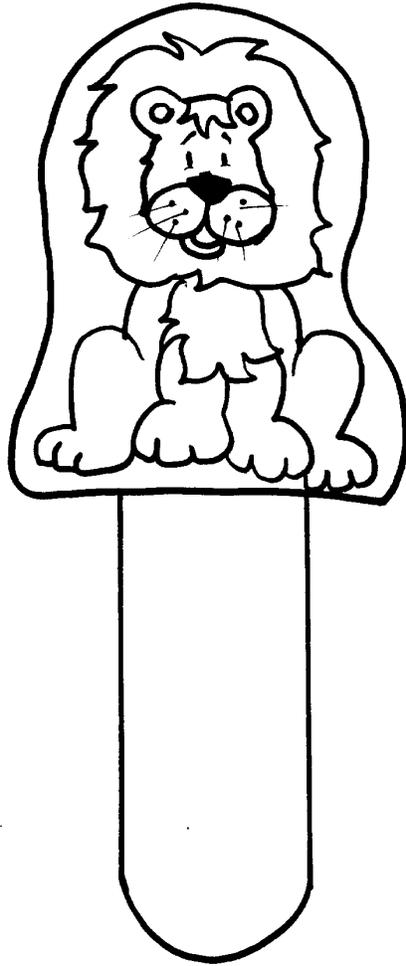
BUSCA LOS ANIMALES

Noé construyó el arca, pero fue Dios quien trajo los animales hasta donde Noé. Le trajo parejas de todas las especies: Canguros y cangrejos, ovejas y abejas. En este dibujo puedes encontrar varios animales que Noé metió en el arca.



TÍTERES (B.4.3.7)

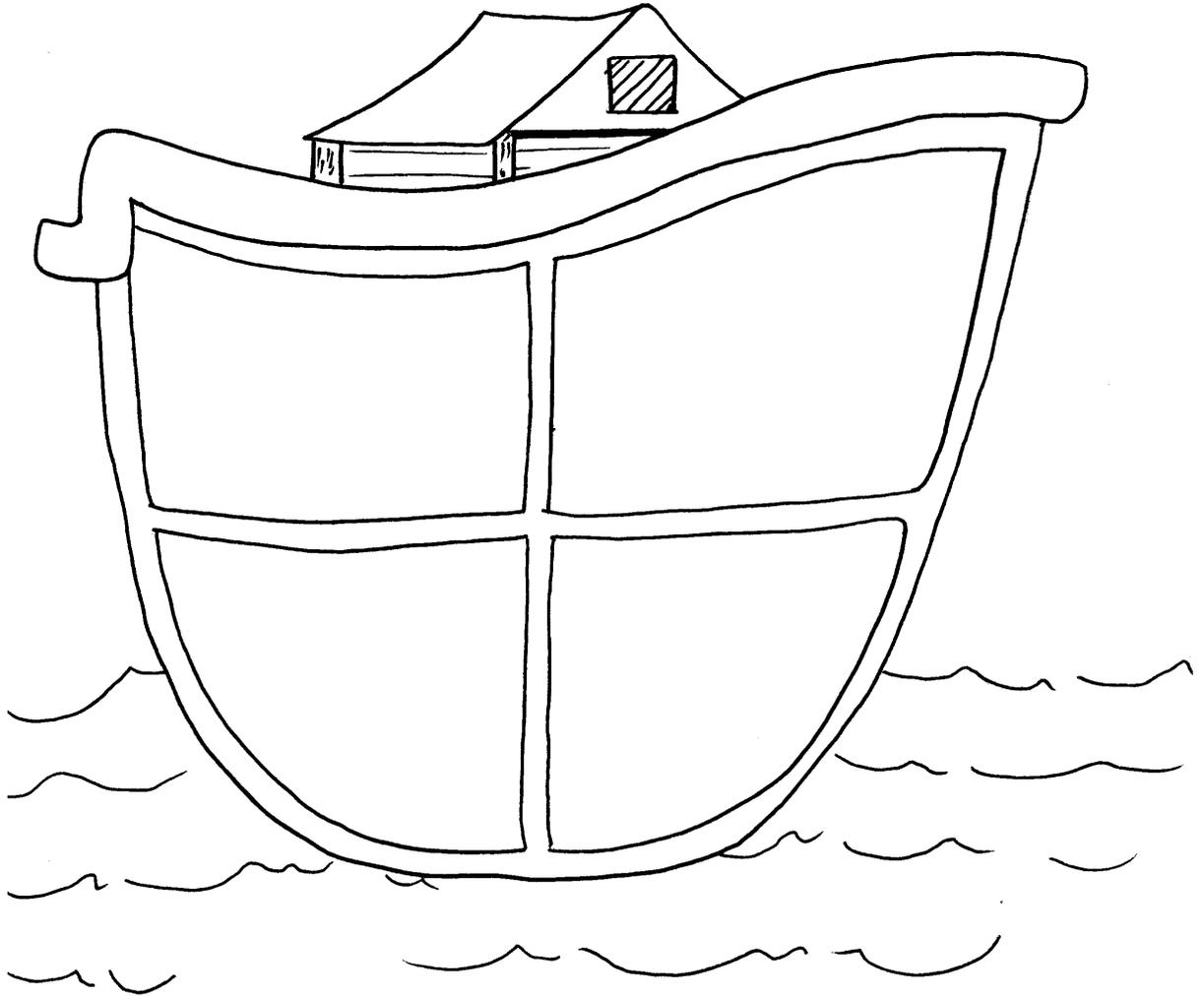
ANIMALES



MANUALIDAD 1 (B.4.3.7)

LOS ANIMALES EN EL ARCA

Estas son cuatro de las "piezas" del arca de Noé. Dibuja adentro algunos animales que estuvieron en el arca. No olvides que entraron al arca en parejas. Tampoco debes olvidar a Noé y su familia.



**"No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa"
(Isaías 41:10)**

MANUALIDAD 2 (B.4.3.7)

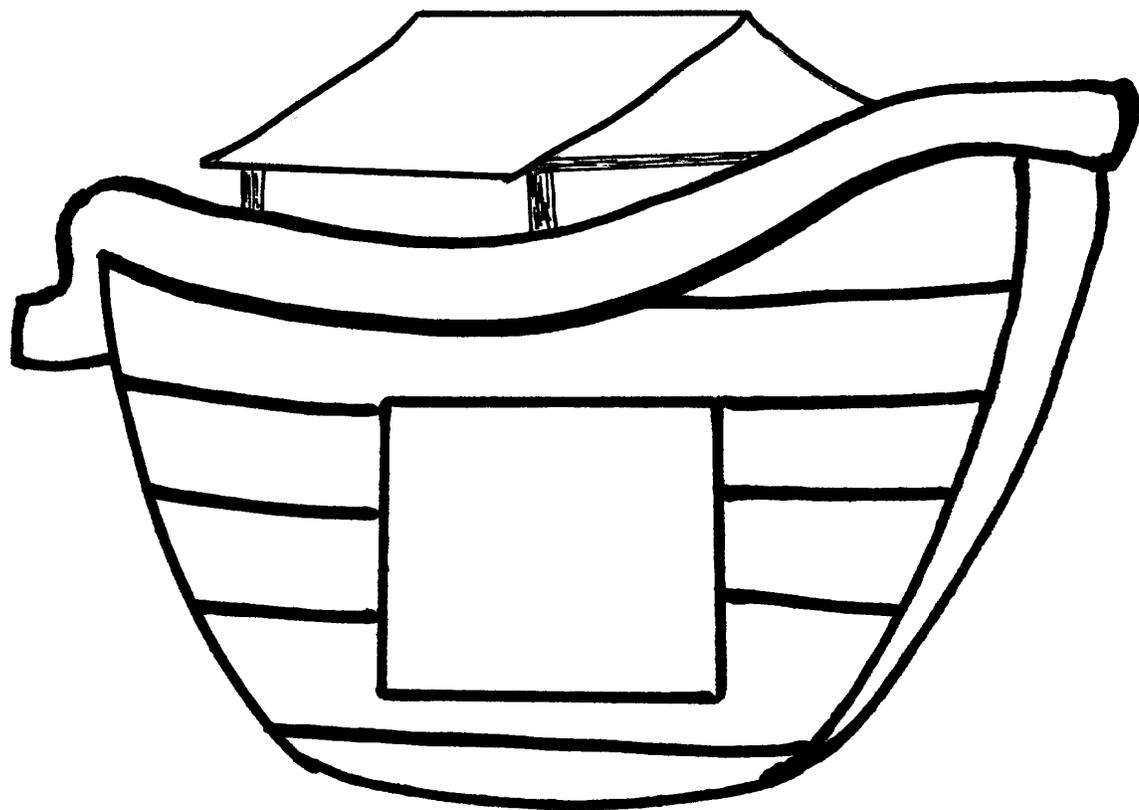
EL ARCA DE NOÉ

Materiales: patrones para cada niño
crayones
papel grueso
tijeras
cinta adhesiva transparente
cajas pequeñas
pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Haga una copia ampliada de la página 45 para cada uno. Monte los patrones en papel grueso.
 2. Usando los modelos de las páginas de animales, dígalos que dibujen dos o tres parejas de animales (si no es mayor problema pueden sacar copias)
 3. Deje que los niños colorean los animales y el arca. Pegue los patrones sobre papel grueso.
 4. Ayúdeles a recortar los animales y al arca.
 5. Deben pegar el dibujo del arca en una caja. Luego, deben recortar la ventanilla.
 6. Indique que deben pegar todos los animales dibujados(o copias) sobre una tira de papel y pasar por detrás del arca (como si fuera una cinta de vídeo).

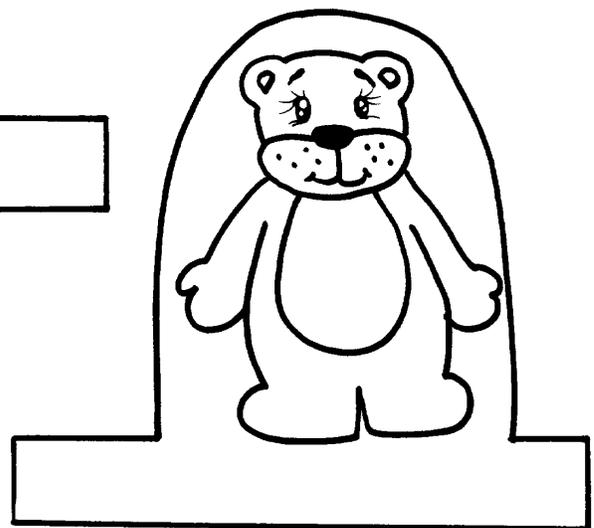
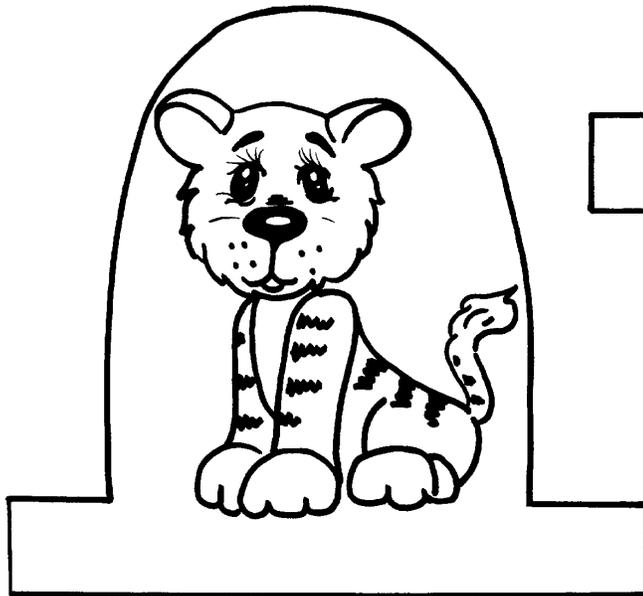
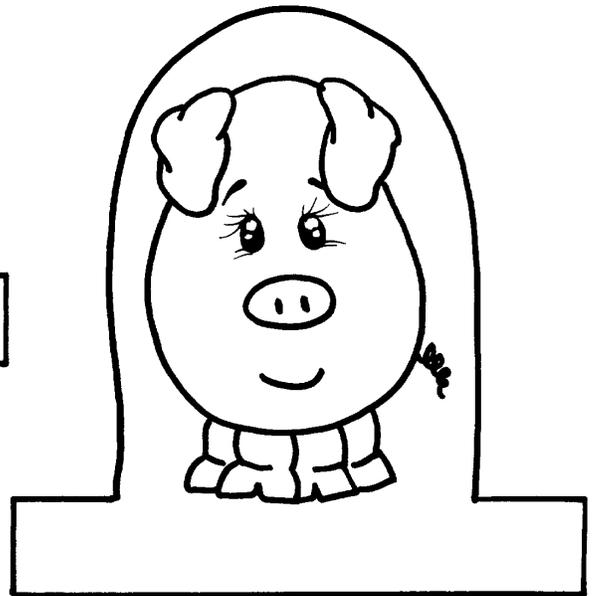
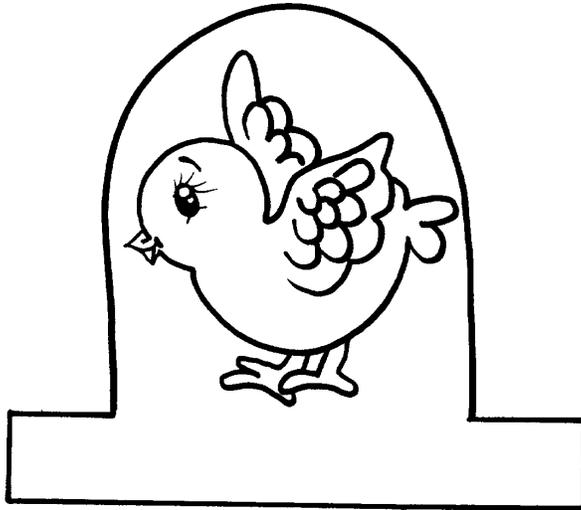
PATRÓN (B.4.3.7)

EL ARCA

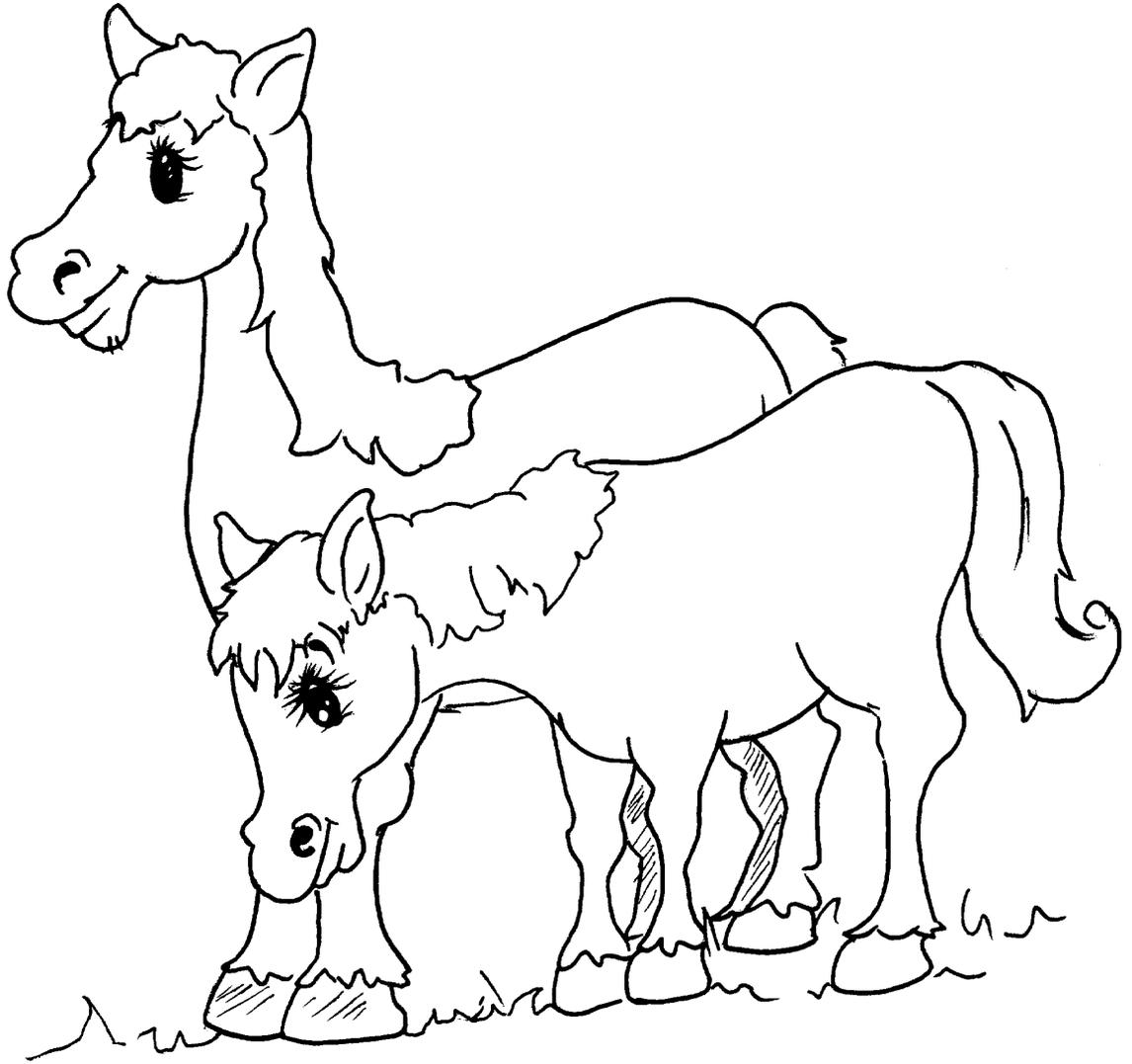


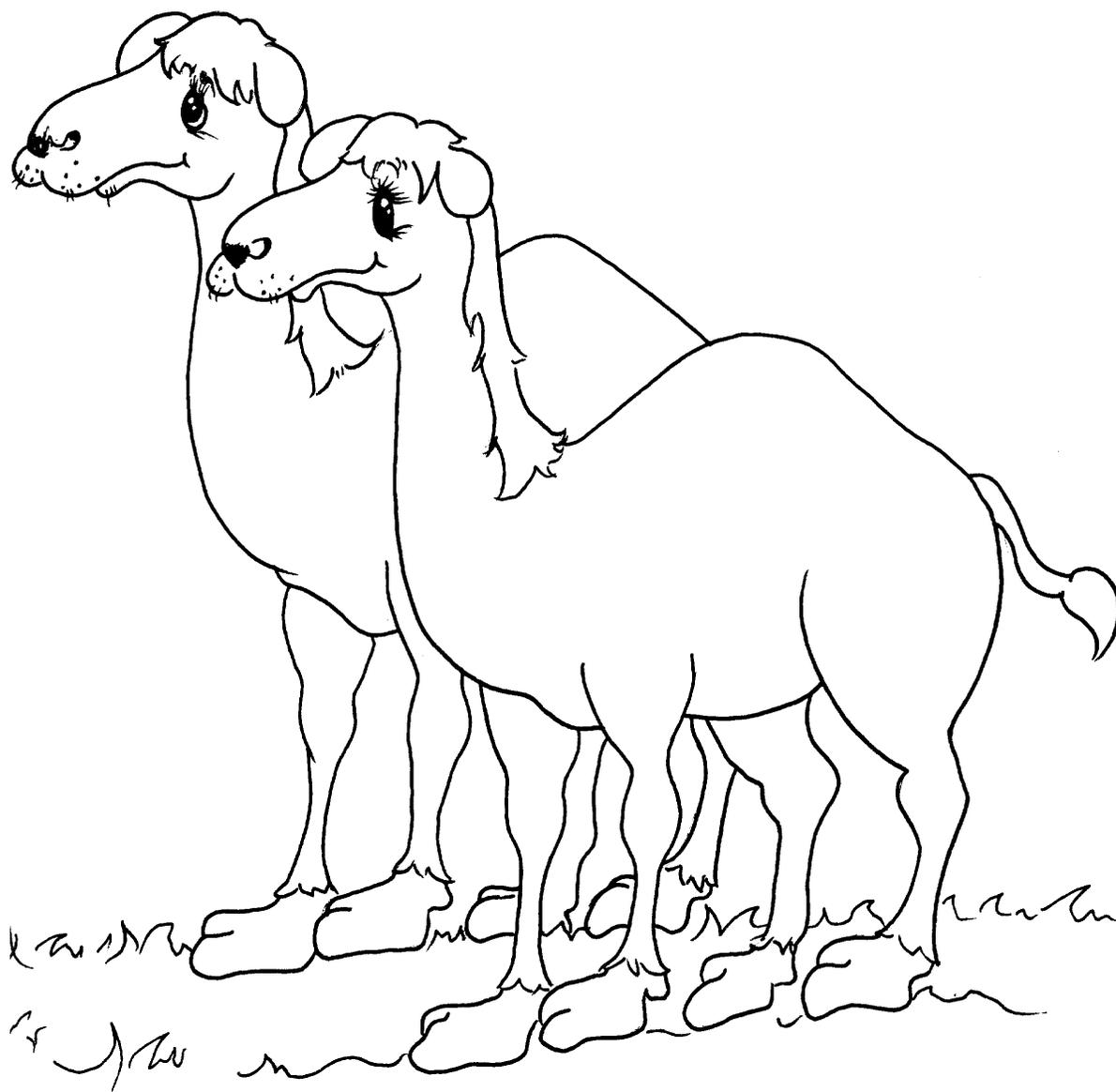
PATRONES (B.4.3.7)

ANIMALES

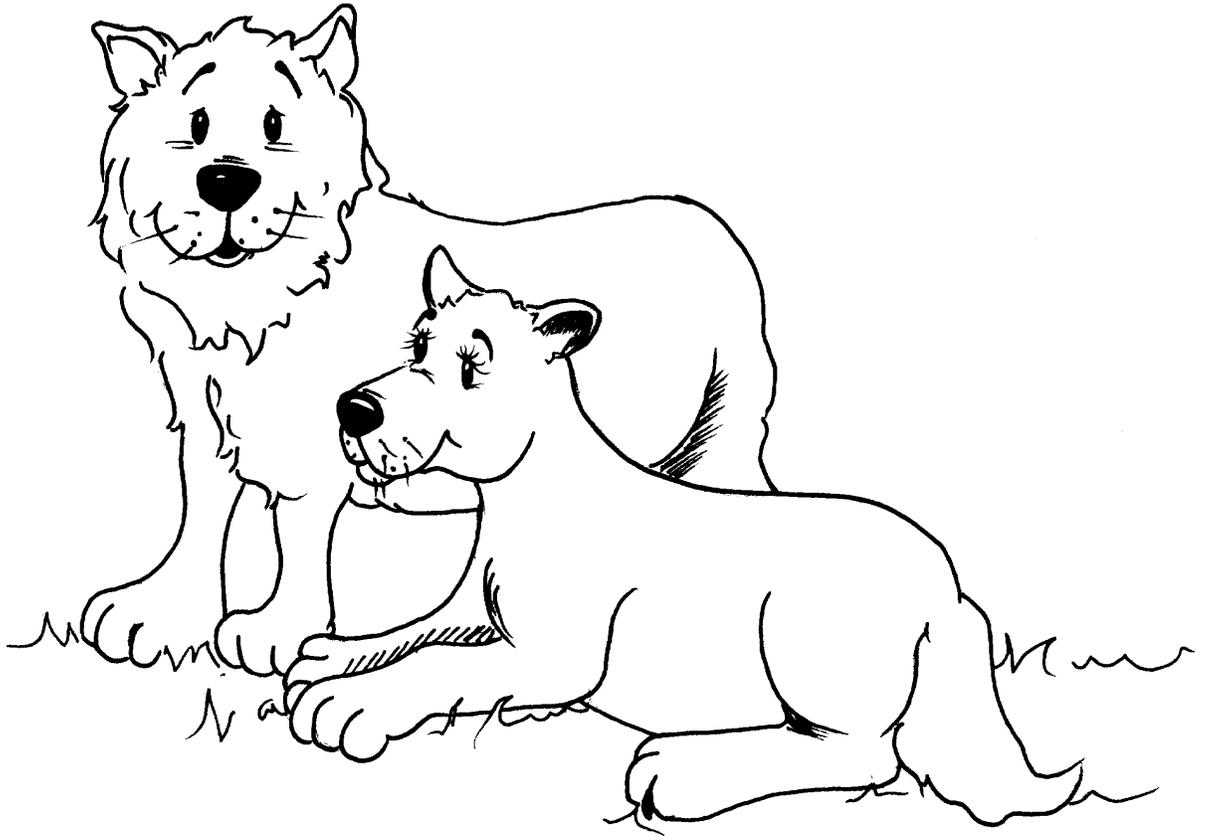


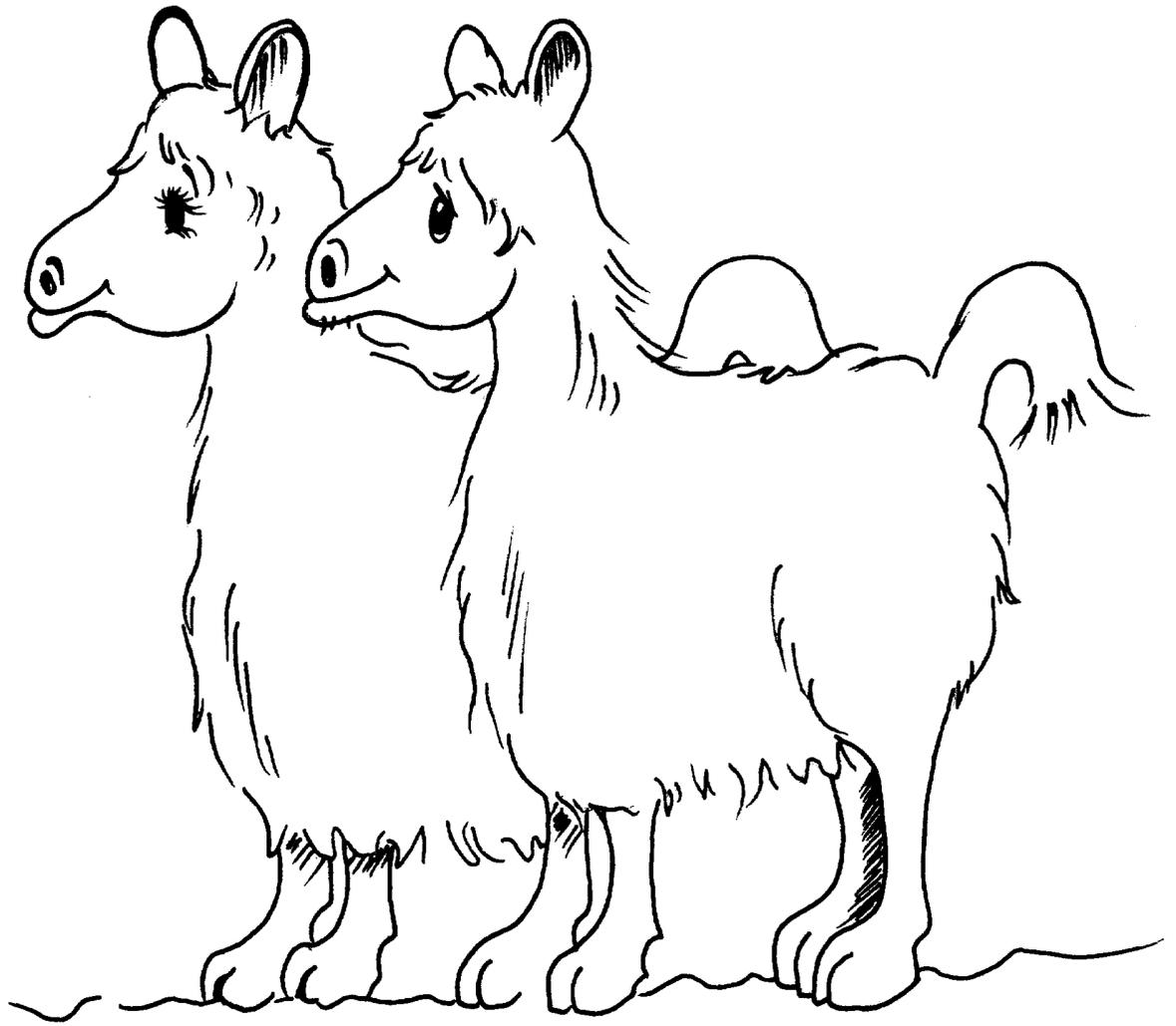
ILUSTRACIONES (B.4.3.7)

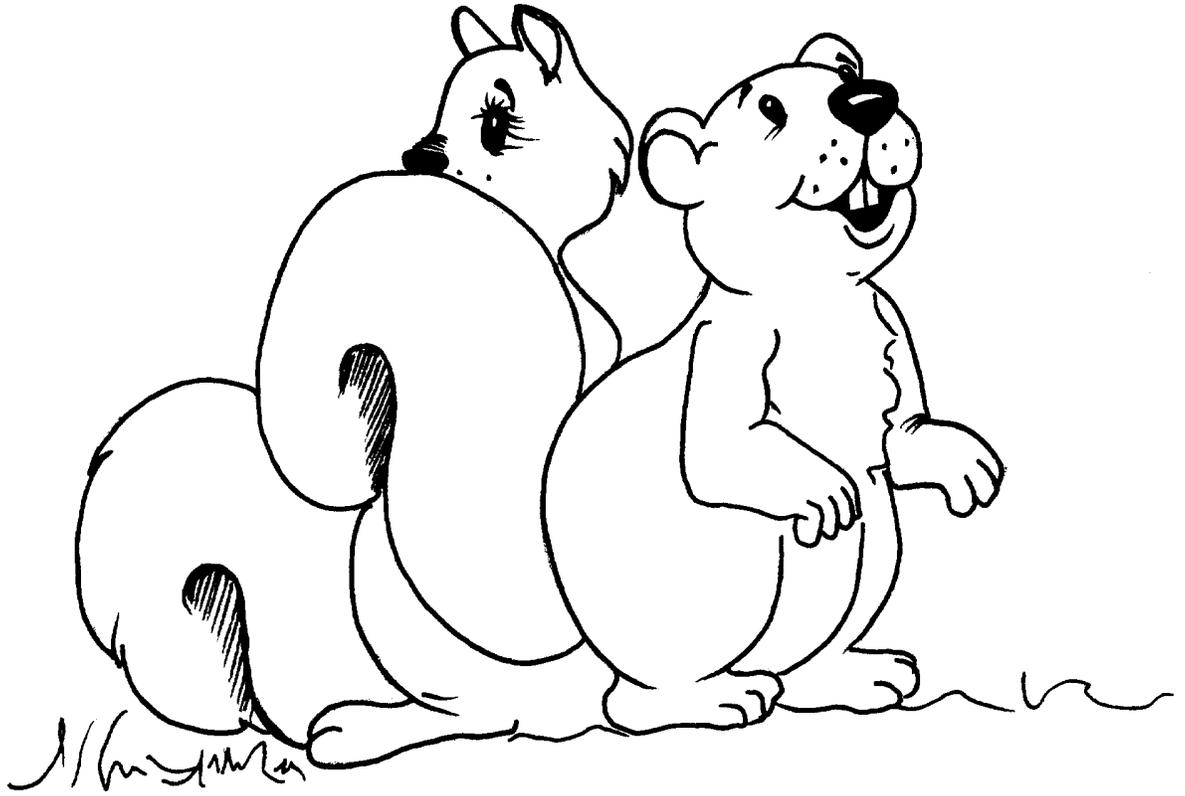


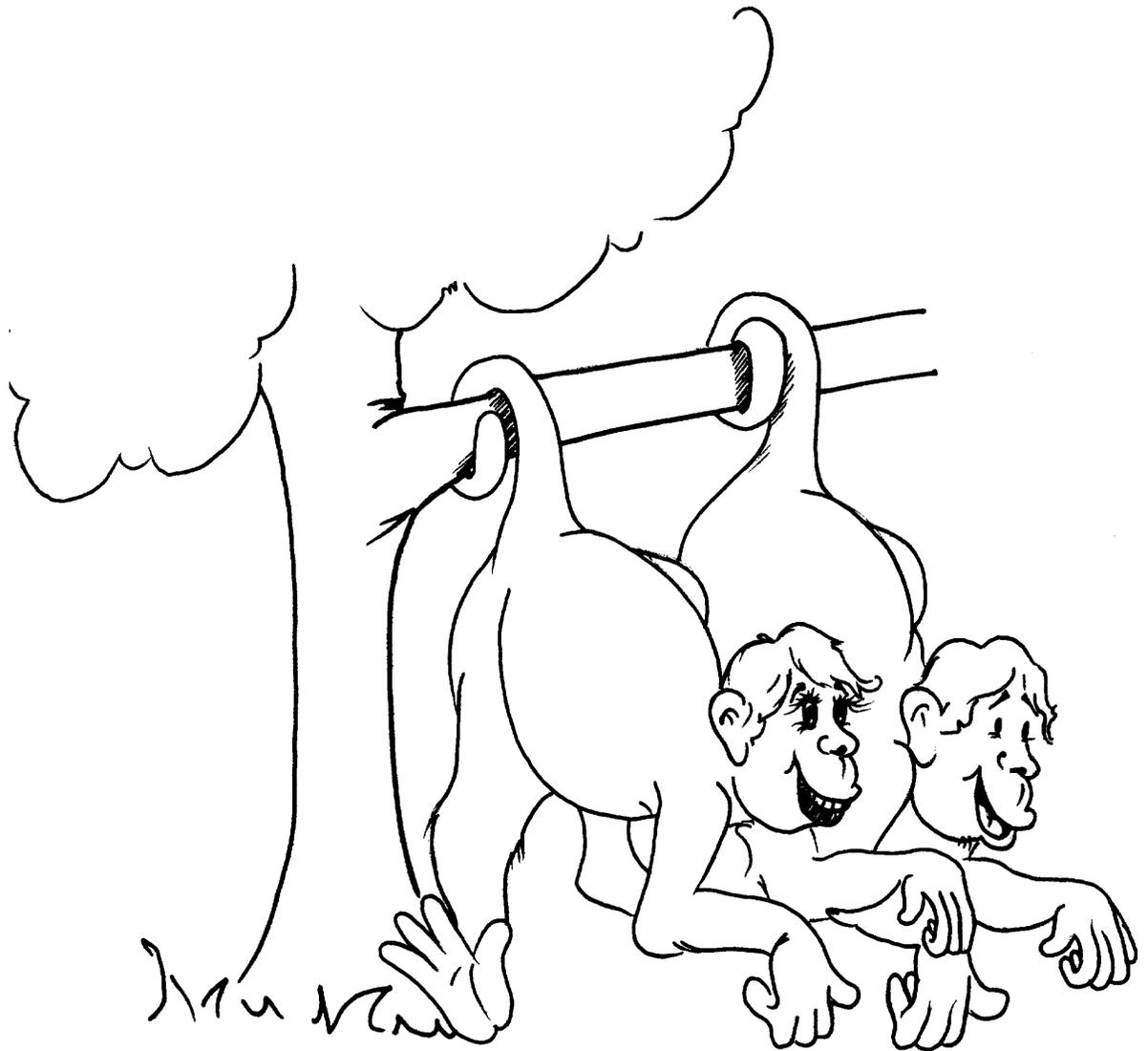


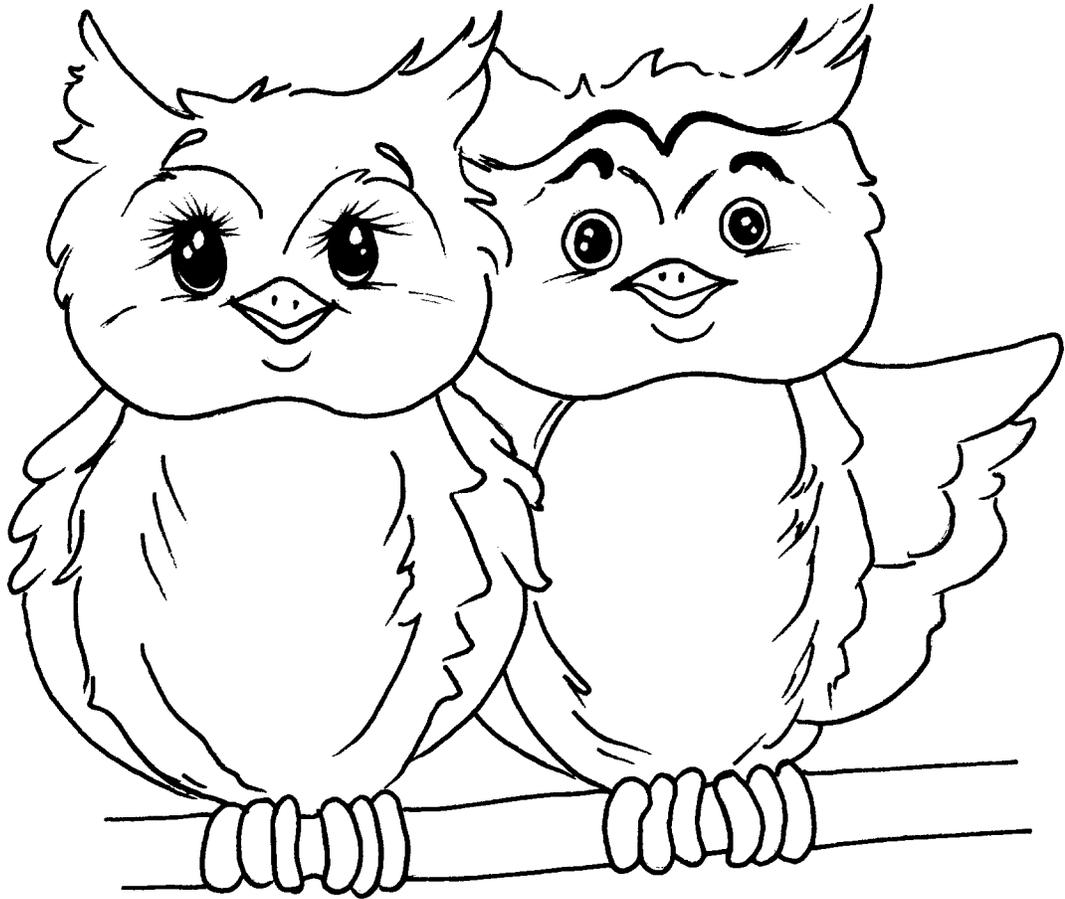


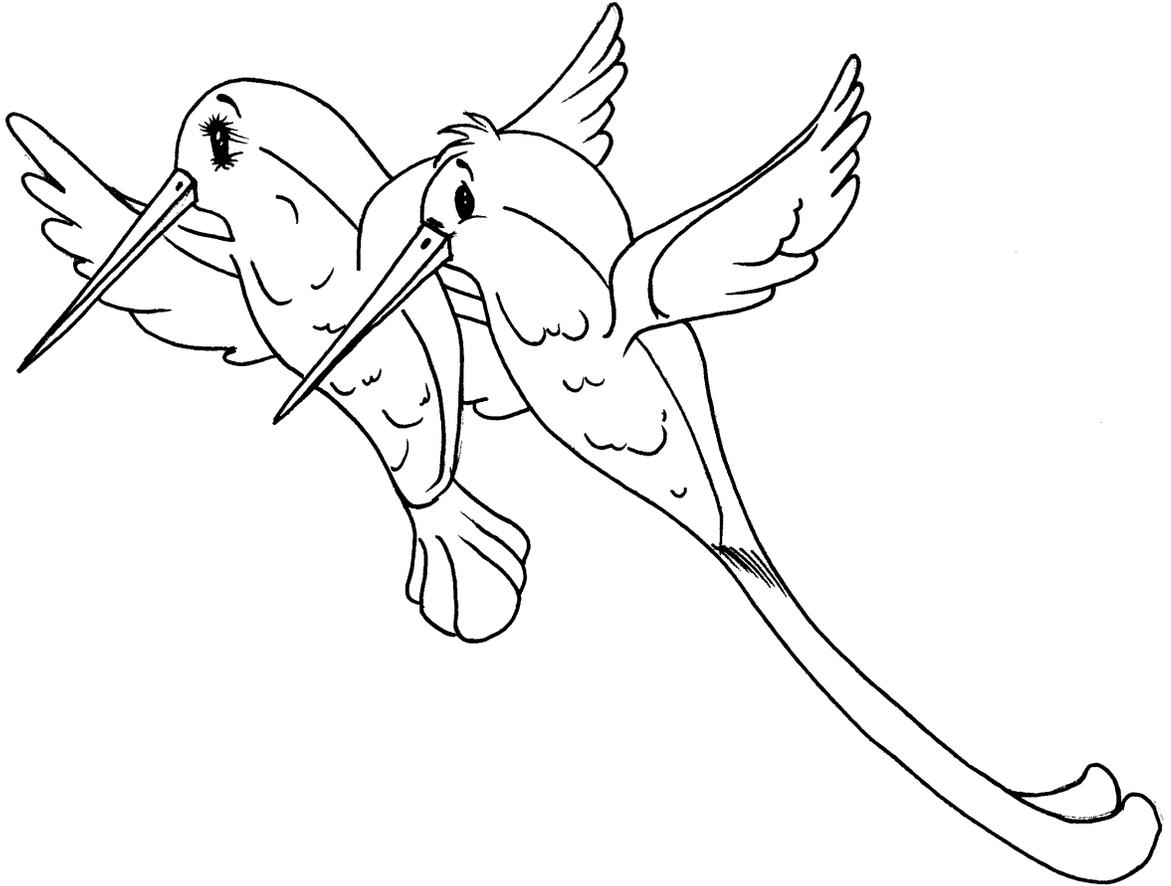














NOÉ Y EL DILUVIO (B.4.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 7:7, 11-13, 17-24

VERSÍCULO CLAVE: "Yo lo pondré a salvo, fuera del alcance de todos, porque Él me ama y me conoce" (Salmo 91:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me protege del peligro si pongo mi confianza en Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo Dios nos protege.
2. Expresar lo que pasó en el diluvio.
3. Contar cómo Dios protegió a Noé.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Toda la historia de Noé nos enseña acerca del amor y la protección de Dios hacia nosotros. Dios quiso salvar a todo el mundo, pero solamente la familia de Noé aceptó su salvación. Es lo mismo hoy día. La gente es advertida de lo que vendrá más adelante, pero no hace caso y prefiere seguir viviendo en su maldad. Los niños notarán el cuidado y protección de Dios en el momento del diluvio cuando protegió a Noé y a su familia porque Noé había puesto su confianza en Él. Durante esta semana recordarán que ¡Dios cuida a sus hijos en todos los momentos y circunstancias!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de plantas, ramas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• balde de agua, tazón, o bañera	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	•	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• hojas individuales, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.8)

ACTIVIDAD: Mientras van llegando, pídale que le ayuden con los últimos detalles para terminar de organizar la maqueta con ramas y hojas. Todos deben trabajar juntos. Ponga la maqueta en algo donde se pueda regar agua sin hacer ningún daño. Sería interesante salir afuera para allí tener el "diluvio".

HISTORIA: Mientras les cuenta la historia, vaya regando agua en la maqueta. Procure que esto no interfiera en la enseñanza. Pues si eso pasa, evite hacerlo y hágalo después de que haya hecho énfasis en los puntos importantes. Cuente las cosas que hizo Dios para proteger a Noé y a su familia.

1. El día que empezó el diluvio Dios les hizo entrar al arca (antes que empezara a llover!)
2. Ya todos los animales estaban allí... todo estaba listo
3. Dios mismo cerró la puerta. ¡Una puerta cerrada por Dios ¡nadie la puede abrir!
4. El arca fue perfectamente grande para todos los habitantes.

Cree un cuadro imaginario de cómo era estar allí por tanto tiempo. Hable de cómo el agua empezó a subir y el arca empezó a flotar. Explique lo que sintió la familia de Noé al sentir el arca flotar y también de lo que habrán sentido los que se quedaron en tierra. Ayude a entender que el agua tapó las montañas más altas (puede dar nombres de montañas o lugares altos como ejemplos). El agua llegó como 20 metros por encima de ellos. Siga regando el agua en la maqueta. ¡Ojalá que esté en algo hondo para que puedan apreciar como subía el agua!

Hable de la ayuda de Dios para Noé y también de cómo nos ayuda en la actualidad cuando estamos en necesidad.

ORACIÓN: Varios niños pueden dar gracias a Dios porque Él nos protege todos los días.

MANUALIDAD: Todos harán "La Sombrilla de Protección" cuyas indicaciones se encuentran en la página 59. Recuerde que ése es solo un modelo, usted tiene que hacer moldes en tamaño más grande. Como siempre utilice este tiempo de trabajo para conversar con ellos de conceptos importantes sobre la historia, etcétera.

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión hágales repetir y memorizar versículos, cantar canciones relacionadas con el tema de la historia, etcétera.

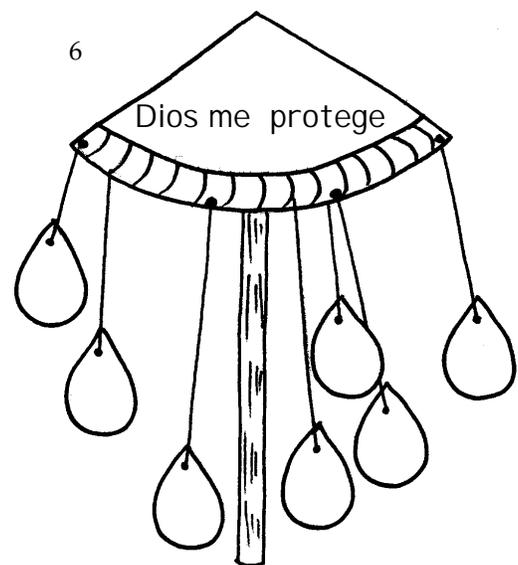
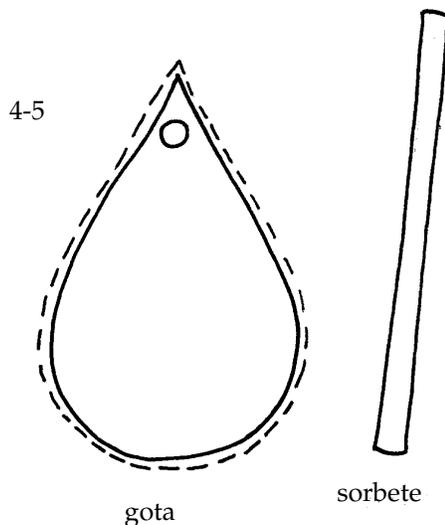
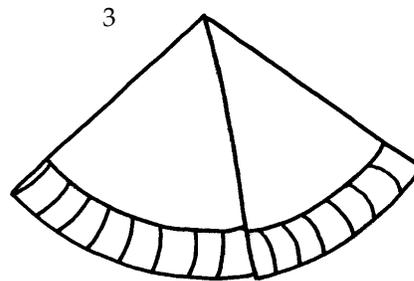
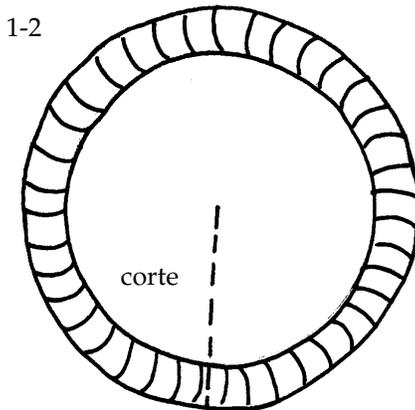
MANUALIDAD (B.4.3.8)

LA SOMBRILLA DE PROTECCIÓN

Materiales: plato desechable (grande)
crayones
pitillo (sorbete/popote)
tijeras

pegamento (goma)
cartulina
cinta adhesiva transparente
hilo blanco

- Elaboración:
1. Coloree la parte de atrás del plato con el color que desee.
 2. Haga una abertura en el plato desde el centro hacia un lado (vea la ilustración 2)
 3. Enrolle el plato para hacer un cono. Péguelo en esta forma.
 4. Pegue con cinta pegante el sorbete en el centro del cono (vea la ilustración 6)
 5. Reproduzca y recorte 5 a 7 gotas de lluvia como la de abajo. En cada gota escriba una manera como Dios cuida de nosotros.
 6. Cuelgue las gotas del borde del plato en hilo blanco de diferentes largos.



NOÉ Y EL ARCA LLEGAN A TIERRA (B.4.3.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 8:1-5

VERSÍCULO CLAVE: "Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo" (Jeremías 29:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: No sé lo que pasará mañana, pero mi vida está en manos de Dios y ¡Él tiene un propósito para mi bienestar!

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo sabemos que Dios estaba controlando la vida de Noé.
2. Describir cómo fue vivir en el arca durante cinco meses.
3. Expresar su confianza en Dios porque Él tiene un propósito para sus vidas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios tenía todo muy bien planeado para Noé, su familia y los animales que subieron al arca. Después del diluvio transcurrieron 150 días y todo estaba planeado de una manera perfecta por parte de Dios. Al escuchar esta historia, los niños conocerán que Dios nunca abandonó al mundo ni a su gente. Verán que Dios siempre se ha preocupado por cuidarnos y mostrarnos lo mejor para nuestra vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, vasos desechables, pegamento	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• "Noé", Biblia	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Caminata (vea las instrucciones)	•	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.9)

MANUALIDAD: Cuando los niños lleguen a la clase, entréguelos los materiales necesarios para hacer la manualidad del "arca estacionada" Saque una copia de la página 62 para cada niño. Indíqueles que deben recortar el arca, pegarla sobre cartón grueso, colorearla y luego pegarla sobre un vaso desechable (Montaña de Ararat). Las instrucciones se encuentran en la hoja adjunta. Mientras trabajan aproveche el tiempo para conversar con ellos individualmente de lo que han aprendido en el trimestre, de cosas de sus vidas, etcétera.

VERSÍCULO: Utilizando una ilustración o cualquier método creativo ayúdeles a memorizar el versículo de hoy. Converse con ellos sobre la promesa que tenemos que Dios tiene un propósito especial para cada vida, un plan basado en su amor infinito.

HISTORIA: Invite a alguna persona de la iglesia para tomar el papel de Noé. Hable anticipadamente con esa persona para informarle de lo que harán durante la clase. Ya en la clase, hágale una entrevista preguntándole cosas como "¿Cómo fue vivir por 150 días en el arca? ¿Tenía goteras el arca? ¿Pelearon ustedes mientras estuvieron allí? ¿Qué pensaban? ¿Tenían miedo? ¿Alguien se enfermó?" "Noé" (la persona que está haciendo el papel) debe tener mucha imaginación. Sería bueno contar lo que está pasando en ese momento de la historia (que por fin está llegando a tierra firme, que los animales están nerviosos porque sienten que algo raro les pasa, que sus hijos están un poco frustrados al estar tanto tiempo encerrados en el arca, que todos ya están felices porque parece que se está secando la tierra, que están haciendo planes de cómo reconstruir sus casas, resembrar {trajeron semillas de plantas}, etcétera). "Noé" debe compartir que no sabe dónde está, pero confía que ¡Dios sí sabe! "Noé" puede salir cuando termine la entrevista. Luego conversen sobre el propósito que Dios tenía para la vida de Noé y el propósito que tiene para nuestras vidas también.

ORACIÓN: Es importante dar a los niños la oportunidad de poner en palabras lo que están sintiendo. La oración es decirle a Dios lo que hay en el corazón. Invíteles a conversar con Dios de la seguridad que sienten cuando piensan que Él les guiará y cuidará cada momento de sus vidas.

CAMINATA: Hoy harán una actividad muy especial. Caminarán hacia un lugar desconocido por todos (menos por usted). Tenga en ese lugar a una persona esperándoles con un refrigerio. Diga a los niños que irán a una caminata. Nadie sabe a dónde van sino usted. Ellos tendrán que confiar en usted. Seguramente le preguntarán a dónde van. No les diga nada. Cuando lleguen al destino y vean el refrigerio, pregúnteles si piensan que su caminata fue buena y qué sintieron al no saber su destino final. Hablen sobre cómo se habrá sentido Noé cuando no conocía su destino. ¡Cuando confiamos en Dios, Él se encarga de la caminata y del destino!

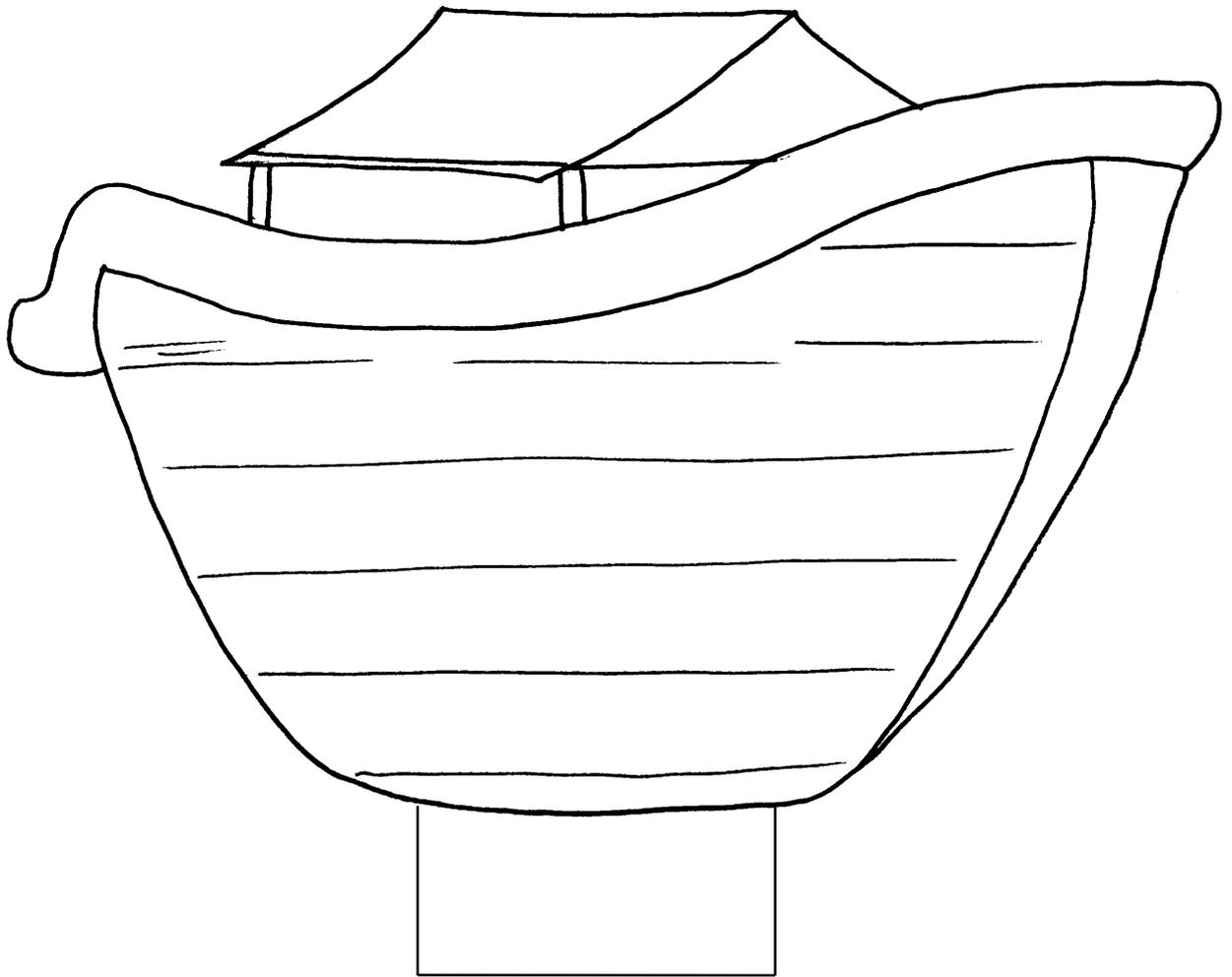
MANUALIDAD (B.4.3.9)

EL ARCA ESTACIONADA

Materiales: hoja
crayones
tijeras
pegamento (goma)

lápiz o marcador
papel blanco
cartón
vaso desechable

- Elaboración:
1. Colorea y recorta el arca. Pégala en cartón con pegamento.
 2. Dobla el pedazo saliente abajo y pégalo en un vaso desechable (Montaña de Ararat).
 3. Recorta el versículo y pégalo al vaso.



"Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo"
(Jeremías 29:11)

NOÉ ESPERA QUE SE SEQUE LA TIERRA (B.4.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 8:6-12

VERSÍCULO CLAVE: "En ese día se dirá: 'Este es nuestro Dios, en Él confiamos y él nos salvó. Alegrémonos, gocémonos, Él nos ha salvado' " (Isaías 25:9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: ¡Dios me ha dado un mundo hermoso!

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo se dio cuenta Noé que la tierra estaba secándose.
2. Nombrar cosas hermosas que Dios ha preparado para nosotros.
3. Dar gracias a Dios por el mundo que Él nos dio.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El enfoque principal de la historia es que mientras en el arca Noé y sus hijos esperaban que las aguas bajaran, Dios estuvo preparando de nuevo el mundo para sus habitantes. ¡Dios siempre hace las cosas perfectas y hermosas! Durante esta clase los niños apreciarán que el mundo que Dios preparó para Noé fue un mundo hermoso y perfecto. También agradecerán a Dios por el mundo que tenemos hoy.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• pájaro títeres, calendario, reloj	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hoja, tijeras, marcadores o lápices, pegamento	15 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.10)

ACTIVIDAD: Para hacer esta actividad, es necesario que saque con anticipación una copia de la página 66 para cada niño. Cuando lo hayan coloreado y recortado, deben pegarlos sobre palitos de helado. Los niños utilizarán sus "títeres" mientras escuchan la historia de hoy.

HISTORIA: Con un calendario en sus manos, muéstreles cuánto tiempo son once meses. Déjeles mirar para que se den cuenta del ¡tiempo largo que tuvieron que esperar en el arca! Si desean, pueden contar los días de cada mes y al final totalizar todos. Puede escribir los días mes por mes en una pizarra y luego pedir que alguno de ellos los sume para ver cuántos días fueron.

Con anticipación lea la historia bíblica y cuéntela en sus propias palabras. Para esto, debe preparar de antemano los dos pájaros. Sería bueno que los haga en tamaño grande, los cuelgue desde el techo del aula a una altura que pueda cogerlos en el momento indicado de la historia. Noé mandó dos tipos de pájaros. El primero salió y siguió volando hasta que se secó la tierra. El segundo tipo la paloma, era más débil y tenía que volver al arca para descansar. Una semana después salió de nuevo y esta vez regresó con una rama de olivo. (Ponga en el pico de la paloma una rama). Una semana después Noé envió nuevamente a la paloma pero no regresó. Así Noé supo que la tierra estaba seca. Explíqueles que todo este tiempo, Dios estaba alistando la tierra para los habitantes (tanto para la gente como los animales). Dios siempre hace cosas hermosas y el mundo que alistó para Noé era hermoso. Es el mismo mundo en el que vivimos hoy en día.

ORACIÓN: Antes de orar deje que cada uno haga la flor como la que se encuentra adjunto. Todas las actividades de hoy van a ayudarles a visualizar el mundo hermoso que hizo Dios. Cuando hayan hecho su flor, pueden orar dando gracias a Dios por todas las cosas hermosas que Él hizo para nosotros. Inicie la oración dejando que los niños "llenen el espacio" con nombres de cosas hermosas.

MANUALIDAD: Deles una hoja en blanco en donde puedan dibujar cosas hermosas del mundo. Así necesariamente utilizarán ¡su propia creatividad! Mientras trabajan podrían memorizar el versículo de hoy.

REFRIGERIO: Mientras se están sirviendo el refrigerio, aproveche el tiempo para hablarles nuevamente sobre los conceptos importantes de la historia. También puede hacer un repaso de todo lo que han estudiado durante el trimestre.

MANUALIDAD (B.4.3.10)

Materiales: cartulina de colores
pegamento (goma)

tijeras
marcadores o lápices

- Elaboración:
1. Corte algunos moldes de los patrones adjuntos.
 2. Utilizando esos patrones, los niños deben trazar sobre cartulina de cualquier color un círculo y seis pétalos. En cartulina o papel verde deben cortar una hoja y un tallo.
 3. Después de recortarlos deben colorear y pegar los pétalos sobre el círculo (como se ve en la ilustración).
 4. En el centro del círculo escribirán el Salmo 65:9.

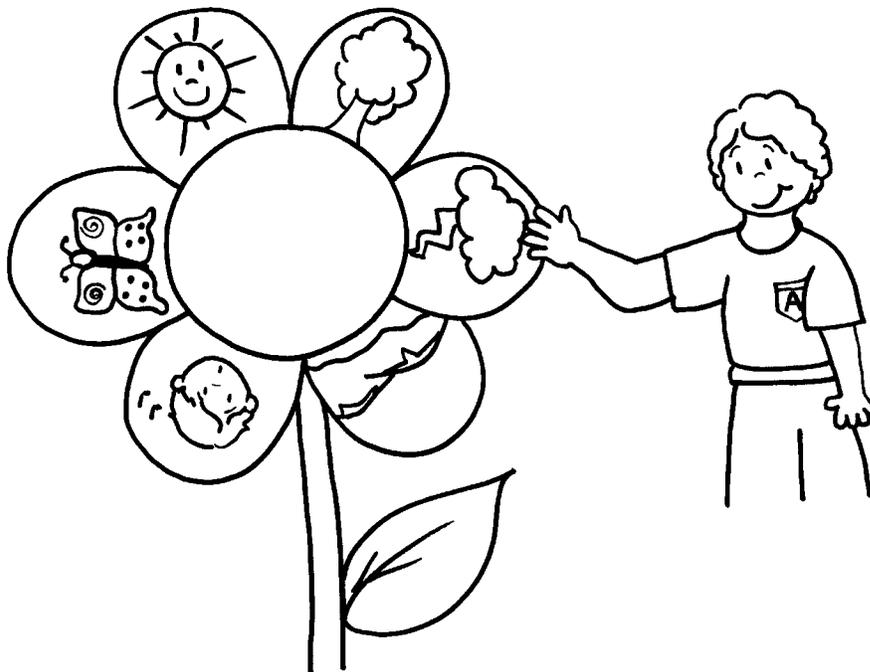
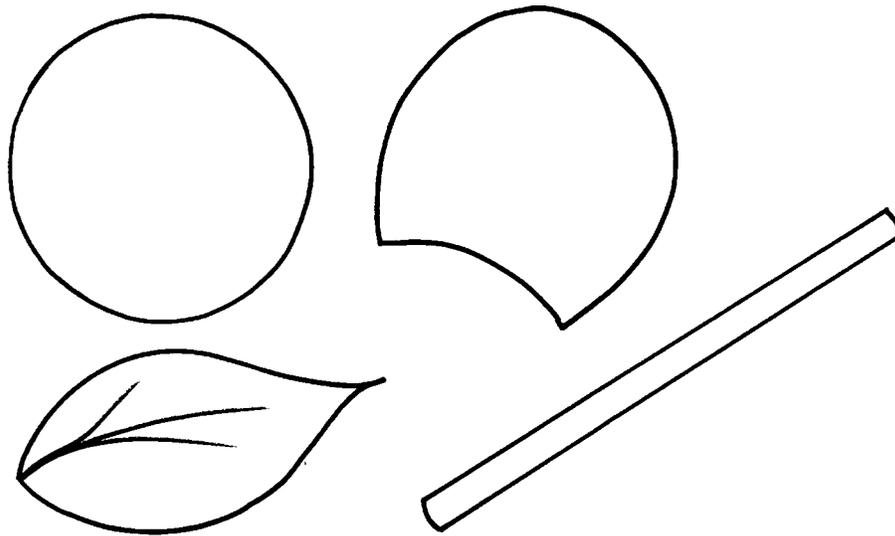


ILUSTRACIÓN (B.4.3.10)

PALOMA Y CUERVO



NOÉ SALE DEL ARCA (B.4.3.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 8:15-19

VERSÍCULO CLAVE: "Cuando veo el cielo que tú mismo hiciste, y la luna y las estrellas que pusiste en él, pienso, '¿Qué es el hombre? ¿Qué es el ser humano?' le diste autoridad sobre tus obras, lo pusiste por encima de todo" (Salmo 8:3, 4, 6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Tengo la responsabilidad de hacer mi parte, por cuidar del mundo que Dios me dio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo se imaginan el mundo que vio Noé cuando salió del arca.
2. Hacer una lista de las cosas que pueden hacer para cuidar al mundo.
3. Hacer una promesa de cuidar al mundo en forma específica.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Dios creó el mundo lo hizo hermoso y perfecto y así lo entregó al hombre. A Adán le dio la responsabilidad de cuidar, cultivar, proteger y conservarlo puro y hermoso. Lo mismo hizo con Noé. Pero el ser humano no lo ha hecho en la forma que quiso Dios. La belleza que Dios creó se ha ido deteriorando por la mala actitud de los hombres en no valorar el mundo perfecto que Dios nos dio. Cada ser humano tiene ante Dios la responsabilidad de cuidar la creación. Los niños harán una promesa de cuidar parte de ese mundo y buscarán la forma práctica de hacerlo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• animal títere	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• utensilios de aseo	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.11)

ACTIVIDAD: Saque de antemano una copia de la hoja de ilustración (página 69 o 70). Cuando los niños lleguen, diga que deben colorear a su gusto. Mientras lo hacen, hágalos reflexionar en cómo estaba el mundo cuando Noé y sus hijos salieron del arca. Pregunte: ¿Cómo creen que estaba la tierra? Tome el tiempo necesario para conversar del asunto. Es importante escucharles sus propias opiniones. Trate de dar la oportunidad a los más tímidos para que ellos den su opinión y participen de esta manera.

HISTORIA: Con anticipación haga el títere del león (página 71). Este mismo títere podría contar la historia. Lea las veces que sean necesarias para estar al tanto de todos los detalles. Piense en cómo un animal podría expresar lo que fue alistarse para salir del arca después de permanecer todo un año allí adentro. Hable de lo que vio cuando salió, lo que sentía cuando tuvo que separarse de sus "amigos", etcétera. Trate de que los niños entiendan que Dios sabe todo lo que necesita un león y ¡sabe también lo que necesita un niño!

El león puede desafiar a los niños a cuidar el mundo tan hermoso que Dios nos ha dado. Ayude a pensar en maneras específicas que podrían hacer para cuidar el mundo. Sería bueno hacer una lista en una hoja grande de papel o en el tablero (pizarrón) y dejar la lista colgada durante varias semanas.

ORACIÓN: Nuevamente den gracias a Dios por las cosas hermosas que hay en el mundo y que Él creó para que nosotros disfrutemos de ellas. Durante la oración deben decirle a Dios que van a ser conscientes en cuidar el mundo bello y perfecto que nos dio.

VERSÍCULO: Para memorizar el versículo, haga algunos pétalos grandes y escriba en ellos algunas partes del versículo. Vaya quitando los pétalos conforme vayan memorizando.

ACTIVIDAD: Para poner en práctica lo aprendido en la lección de hoy, pida que le ayuden en la limpieza del aula, de la iglesia o de otro lugar familiar para ellos. Es importante que aprendan que el cuidado del mundo está en nuestras manos. Podrían recolectar basura, limpiar ventanas, limpiar las mesas donde trabajan, lavar los juguetes, etcétera. Ellos mismos deben pensar en ideas.

REFRIGERIO: Bríndeles como refrigerio alguna fruta que necesariamente tenga que ser pelada para poder comerla (por ejemplo, bananas o mandarinas). Observe qué hacen con las cáscaras. Debe haber un basurero a la mano donde ellos puedan depositar la basura. Pero si ellos no depositan la basura en el lugar apropiado, hágalos reflexionar en que ésta es una manera de ensuciar el mundo hermoso que Dios nos dio. Pídales recoger lo que han botado y luego reflexionen que es nuestro deber cuidar que el mundo no se deteriore con suciedad, sino que por el contrario se mantenga limpio y puro.

ILUSTRACIÓN (B.4.3.11)

NOÉ Y SU FAMILIA SALEN DEL ARCA

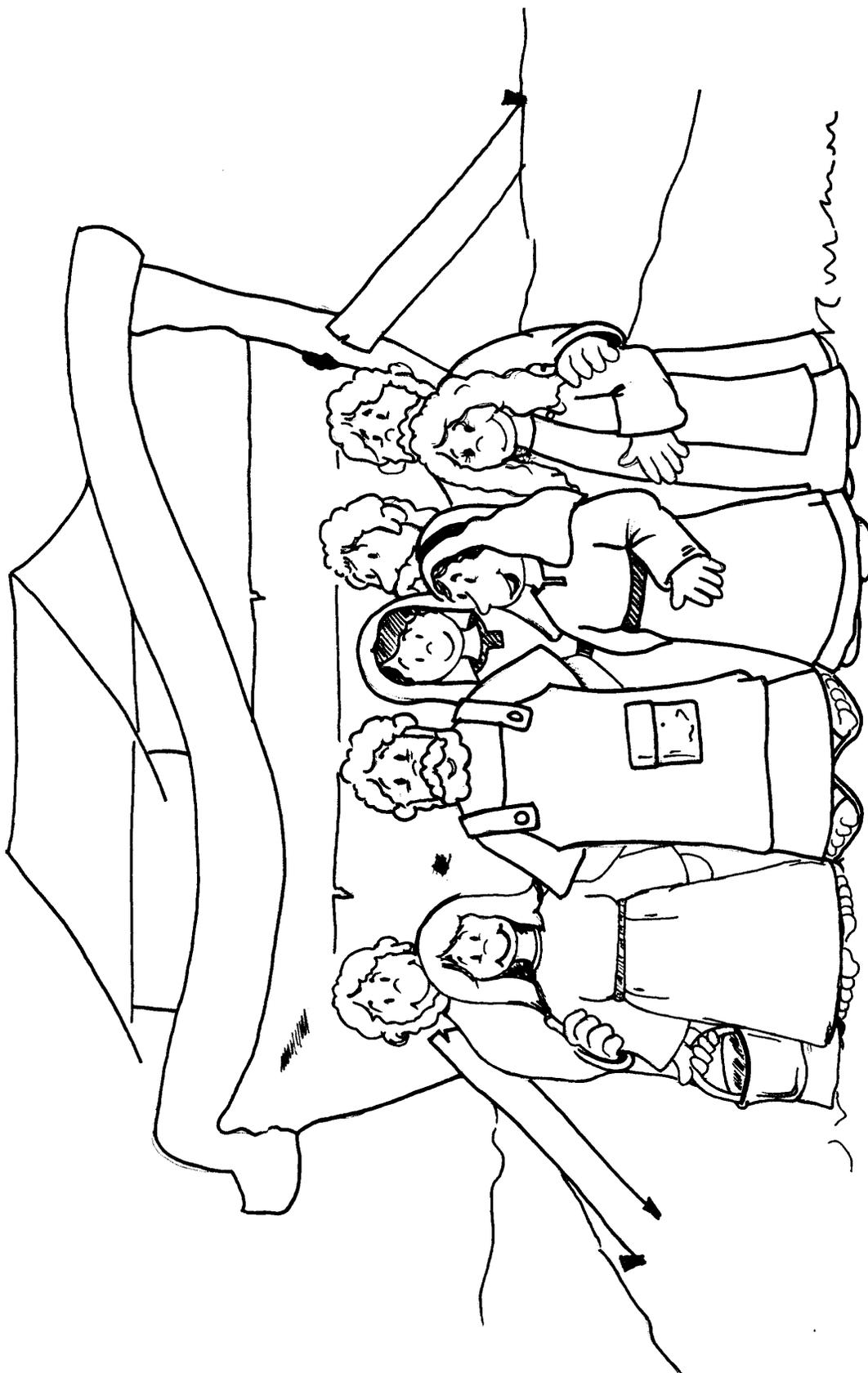


ILUSTRACIÓN (B.4.3.11)



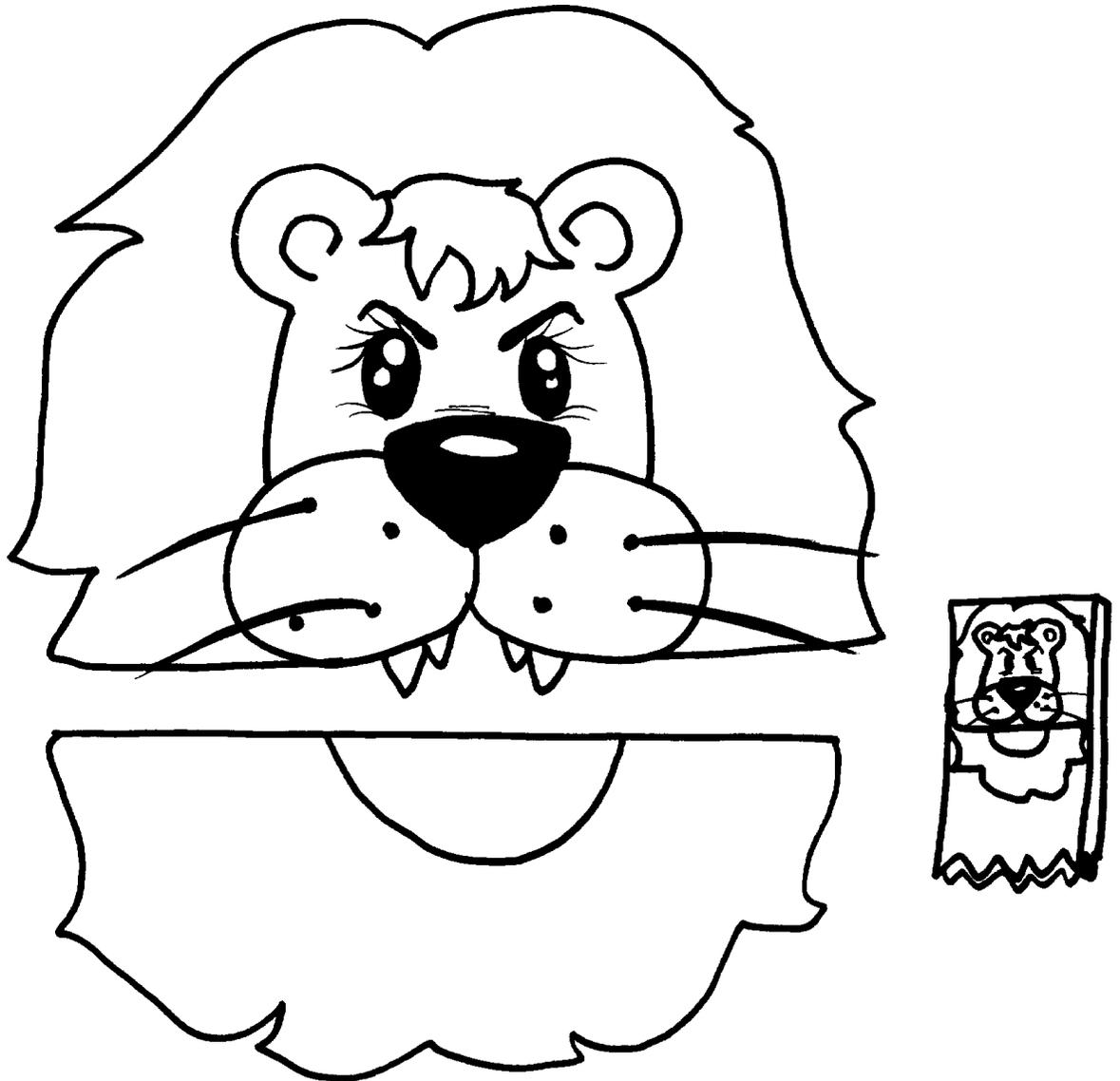
"Cuando veo el cielo que tú mismo hiciste, y la luna y las
estrellas que pusiste en él, pienso, ¿Qué es el hombre?
Le diste autoridad sobre tus obras, lo pusiste por encima de
todo"

(Salmos 8:3,4,6)

TÍTERE (B.4.3.11)

EL LEÓN

Amplíe la ilustración (abajo). Haga una copia para cada niño. Pídales que la coloreen, la recorten y luego con su ayuda deben pegarla sobre una funda de papel. Indíqueles cómo puede mover el león su boca.



NOÉ ALABA DIOS (B.4.3.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 8:20; 9:8-17

VERSÍCULO CLAVE: "Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré del pacto que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo"
(Génesis 9:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El arco iris me ayuda a recordar todas las promesas de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Compartir dos promesas que Dios nos ha dado.
2. Explicar por qué las promesas de Dios son para nosotros hoy en día.
3. Dar gracias a Dios por ciertas promesas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El arco iris fue el símbolo de la promesa que hizo Dios con Noé. Le dijo que jamás volvería a mandar un diluvio para destruir la tierra. La Biblia está llena de promesas que Dios ha dado a los seres humanos. Todas esas promesas se han ido cumpliendo y seguirán cumpliéndose. El conocer esta verdad ayudará para que los niños tengan siempre presente que Dios nos da y cumple sus promesas. Al igual que Noé, nuestra respuesta a las promesas de Dios debe ser la alabanza.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• piedras, "contrato", arco iris	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Alabanza (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.12)

AMBIENTACIÓN: Sería bueno que elabore con anticipación un arco iris grande, o muchos arcos iris pequeños y los tenga listos, colgados o pegados en las paredes del aula. Hágalos con papel periódico pintado de los colores respectivos o con pedazos de tela. Hay algunas maneras de hacer arco iris. Use su creatividad e imaginación.

ACTIVIDAD: Cuando lleguen a la clase puede darles una copia de la página 83 para que trabajen y encuentren el mensaje escondido. Mientras lo hacen, inicie con una conversación sobre las promesas de Dios. Pregúnteles si ellos han hecho promesas. ¿Qué piensan de sus promesas? ¿Han cumplido sus promesas? (Es posible que los niños hayan tenido malas experiencias de promesas no cumplidas por los padres, maestros, hermanos, familiares). Sea sensible a sus necesidades en esta área. Quizás tenga que hablar de la diferencia entre los humanos (como los padres) y Dios. ¡Dios siempre cumple sus promesas!

HISTORIA: Con anticipación lea la historia y planifique para contarla en sus propias palabras. Cuando salieron del arca Noé y toda su familia hicieron un altar y dieron gracias a Dios por su bondad. Haga una pila (montón) de piedras para mostrarles cómo lo hicieron. Luego Dios estableció un pacto (una promesa) con Noé, que jamás mandarían de nuevo un diluvio global. Puede mostrarles un papel que ilustre lo que es un "contrato" o algún papel oficial y decir que en todo el mundo un pacto es inquebrantable. Muestre cómo Dios "firmó" el contrato mandando un arco iris. Luego puede decirles que el arco iris es un símbolo de las promesas de Dios.

VERSÍCULO: En las páginas siguientes de esta lección, encontrará escritas algunas promesas que Dios nos ha dado y que podría usarlas para explicarles exactamente cómo es Dios cuando nos da promesas. Es importante que ellos entiendan que no ha habido ninguna promesa de Dios que no se haya cumplido. Dios es un Dios de "palabra" y su "palabra" se cumple. Podría también usar el versículo de esta semana como otra promesa de Dios al mundo. Ayude a memorizarlo pues será muy interesante que ellos recuerden esa promesa de Dios.

ALABANZA: Con instrumentos caseros o con algún cassette de música, canten algunas alabanzas que hablen de las promesas de Dios. Recuerde que a ellos les encanta alabar y agradecer a Dios con sus voces y cánticos.

MANUALIDAD: Las instrucciones para hacer un "móvil" se encuentran adjuntas. Cuando terminen de hacer esta manualidad, deben pegar el versículo de la semana atrás del plato (arco iris) y llevarlo a sus casas para compartir con sus familiares de esta maravillosa promesa que Dios nos ha dado.

VERSÍCULO (B.4.3.12)

PROMESAS DE DIOS

Hay muchas promesas en la Biblia. En las siguientes hojas se encuentran algunas que puede utilizar durante la clase de hoy.

**"Dios alimentaría a
su pueblo con lo
mejor del trigo, y con
miel silvestre
apagaría su sed".**

(Salmo 81:16)

**"Me has
dirigido con tus
consejos y al
final me
recibirás con
honorés".
(Salmo 73:24)**

" EL HONRAR
AL SEÑOR
ALARGA LA
VIDA, PERO A
LOS MALVADOS
SE LES
ACORTA".
(PROVERBIOS 10: 27)

**“PUES TE CUBRIRÁ
CON SUS ALAS,
Y BAJO ELLAS
ESTARÁS SEGURO.
¡SU FIDELIDAD
TE PROTEGERÁ
COMO UN ESCUDO!”
(SALMO 91:4)**

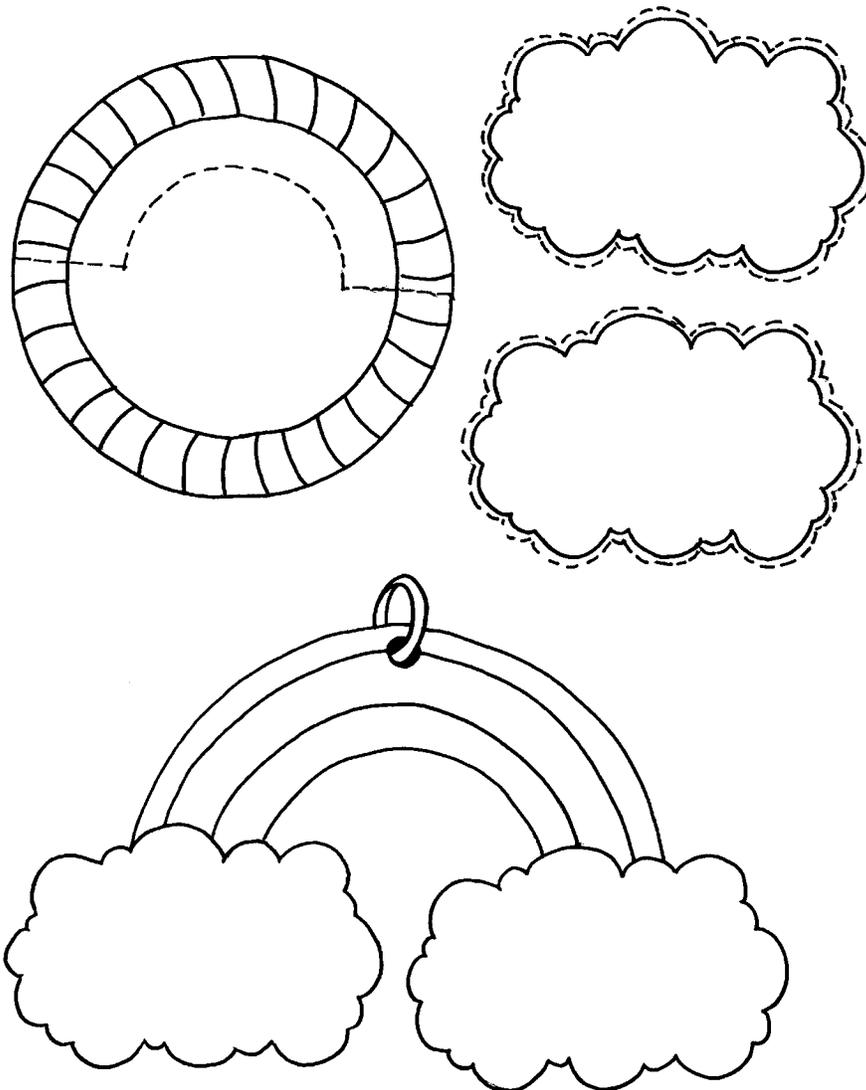
"El ángel del Señor
protege y salva a los
que honran al
Señor".
Salmo 34:7

MANUALIDAD 1 (B.4.3.12)

ARCO IRIS

Materiales: plato desechable pegamento tijeras
 crayones, pinturas o marcadores cordón o lana
 sacabocados/perforadora algodón

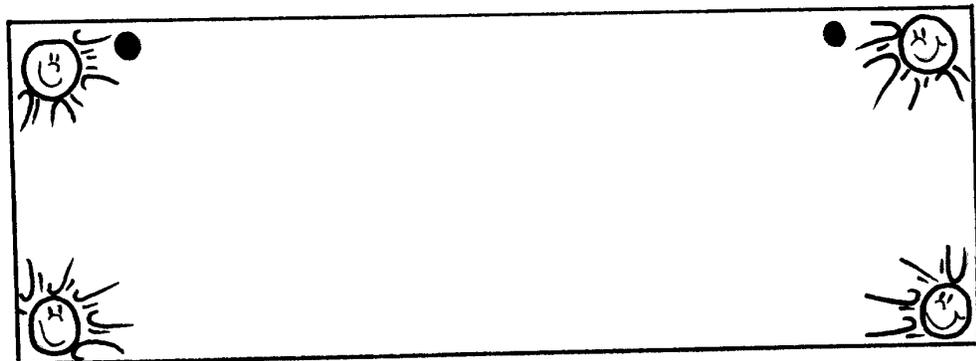
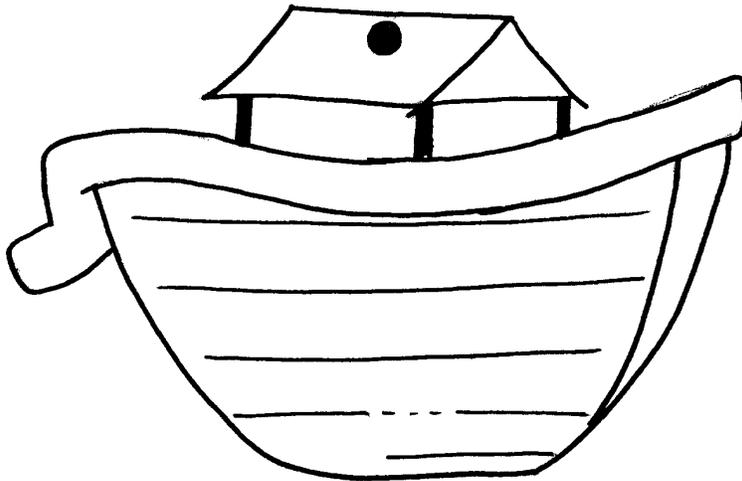
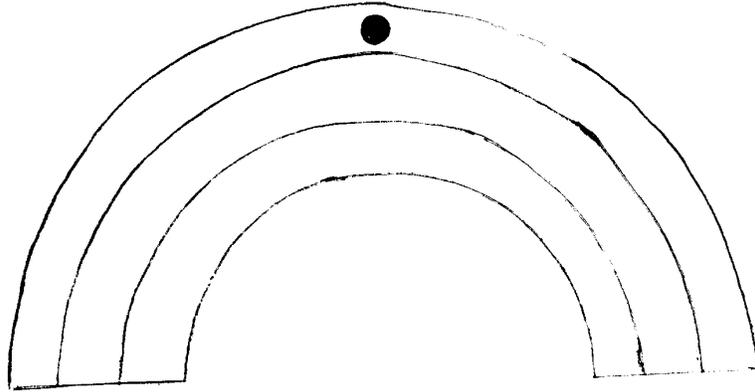
- Elaboración:
1. Tenga a mano todo el material necesario.
 2. Entrégueles el pedazo de plato desechable recortado en la forma como se ve en la ilustración.
 3. Indíqueles que deben colorear el "arco iris"(empezando de abajo con color amarillo, naranja, rojo, morado, azul, verde). Sería bueno usar marcadores gruesos.
 4. Entrégueles dos ejemplares de nubes (hechos en cartulina blanca).
 5. Pídales escribir el versículo de hoy en las nubes.
 6. Usando una engrapadora haga un hueco en la parte superior del arco iris. Deles un pedazo de lana para que pasen por el hueco y así puedan colgarlo.



MANUALIDAD 2 (B.4.3.12)

MÓVIL

Después del diluvio, Dios mandó una señal de su promesa de no destruir jamás toda la tierra con otro diluvio. El símbolo de su promesa fue un arco iris. Coloree el arco iris, el arca y el letrero. Para hacer el móvil hay que conseguir un gancho de colgar ropa y sujetar las tres partes en hilo blanco de diferentes largos.



PATRÓN (B.4.3.12)

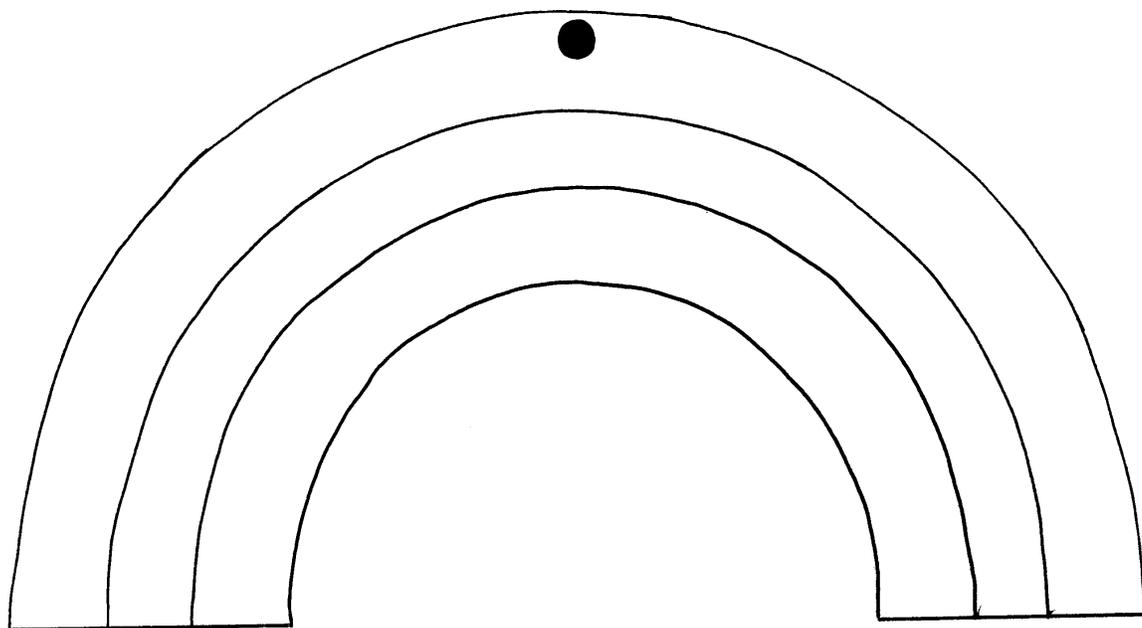


ILUSTRACIÓN (B.4.3.12)



"Cuando yo haga venir nubes sobre la tierra, mi arco iris aparecerá entre ellas. Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré del pacto que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo".

(Génesis 9:14, 16).

HOJA DE TRABAJO (B.4.3.12)

MENSAJE ESCONDIDO (PARA NIÑOS MAYORES)

Utiliza el código para encontrar las palabras omitidas.

1=M	2=C	3=S	4=E	5=U	6=A	7=N
8=R	9=V	10=T	11=O	12=L	13=I	14=LL

1. Toda la gente de la tierra era muy _____. (Génesis 6:5)
1 6 12 6
2. _____ todavía amaba a Dios. (Génesis 6:8-9)
7 11 4
3. Dios le mandó a Noé a construir el _____. (Génesis 6:14)
6 8 2 6
4. Cuando Dios cerró la puerta, empezó a _____. (Génesis 7:12)
14 11 9 4 8
5. Las aguas del diluvio quedaron en la tierra _____
2 13 4 7 10 11
_____ días. (Génesis 7:24)
2 13 7 2 5 4 7 10 6
6. El arca se detuvo sobre las montañas de _____. (Génesis 8:4)
6 8 6 8 6 10
7. Dios puso un _____ en el cielo como el símbolo de
6 8 2 11 13 8 13 3
su promesa a Noé. (Génesis 9:12-16)

HOJA DE TRABAJO (B.4.3.12)

RESPUESTAS: MENSAJE ESCONDIDO

1=M	2=C	3=S	4=E	5=U	6=A	7=N
8=R	9=V	10=T	11=O	12=L	13=I	14=LL

1. Toda la gente de la tierra era muy MALA. (Génesis 6:5)
2. NOE todavía amaba a Dios. (Génesis 6:8-9)
3. Dios le mandó a Noé a construir el ARCA. (Génesis 6:14)
4. Cuando Dios cerró la puerta, empezó a LLOVER. (Génesis 7:12)
5. Las aguas del diluvio quedaron en la tierra CIENTO
CINCUENTA días. (Génesis 7:24)
6. El arca se detuvo sobre las montañas de ARARAT. (Génesis 8:4)
7. Dios puso un ARCO IRIS en el cielo como el símbolo de
su promesa a Noé. (Génesis 9:12-16)

LA TORRE DE BABEL (B.4.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 11:1-9

VERSÍCULO CLAVE: "Yo soy el Señor, ése es mi nombre, y no permitiré que den mi gloria a ningún otro..." (Isaías 42:8, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere que le dé, toda la honra, gloria y el honor, porque ¡Él es el Dios único y verdadero!

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que quería hacer la gente.
2. Comentar por qué la torre no le agradó a Dios.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El problema más grande de la humanidad siempre ha sido el deseo de ser como Dios. En el Jardín de Edén, Adán y Eva quisieron conocer todo lo que Dios conoce. Quisieron ser como Dios. Después del diluvio, la Tierra se llenó nuevamente de seres humanos y ellos también quisieron llegar a ser como Dios. Esta vez trataron de construir una torre alta para tener un "nombre" tan importante como el nombre de Dios. Hoy muchas veces hacemos lo mismo pero en forma quizás más sutil. Los niños tienen que entender y sentir que es peligroso tratar de tomar el puesto de Dios. Él es el único y sabio Dios y no hay otro como Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias, lápices, hojas	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• cartulina o papel económico, "ladrillos" cinta adhesiva	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• ladrillos, hojas, pegamento, crayones	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio, instrumentos musicales caseros, versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.13)

REPASO: Como ha llegado al final del trimestre sería bueno hacer un repaso de todo lo que han visto. Utilice ilustraciones, títeres, figuras, etcétera, para repasar versículos, cantar canciones que aprendieron, contar diferentes partes de la historia de Noé, etcétera. Sería bueno hacerlo en forma de competencia. Por ejemplo, puede hacer una "culebra" grande en el piso. Se divide a los niños en dos, tres o cuatro equipos. (A esta edad les encanta la competencia de equipos). Invite a un niño de cada equipo a entrar en el "cuadro" donde va a comenzar. Por turnos pueden contestar preguntas sobre la historia de Noé (consultando con sus compañeros). Si contestan bien pueden avanzar uno o más cuadros de la culebra (depende de la pregunta). Si contesta mal debe retroceder cierto número de cuadros o por lo menos no avanzar. Usted tiene que decidir cómo van a jugar y las preguntas que hará y que deben contestar.

JUEGO: Con anticipación busque algunas cajas de cartón. La idea del juego es que cada equipo se meta en un rincón del aula. Las cajas están en el centro. Cuando usted diga "¡Ya!" un representante de cada equipo corre al centro del aula para coger una caja. Regresa a su rincón y pone la caja en el suelo. Otro corre para coger otra caja y la pone encima de la primera. Seguirán así tratando de hacer una "torre" de cajas hasta el cielo raso sin que se caigan. (Para hacer el juego más interesante, los niños deben coger las cajas solamente cuando contesten una pregunta o digan de memoria un versículo). El equipo con la "torre" más alta gana. Puede jugar varias veces si hay tiempo.

HISTORIA: Abra la Biblia y comente nuevamente la importancia de este libro. Pregúnteles si cada uno tiene una Biblia propia. ¿Cómo debemos tratar a la Biblia? ¿Cuántas veces en la semana leen la Biblia? (Es importante saber lo que piensan de la Biblia porque muchas veces es en la escuela dominical donde ellos aprenden cómo manejarla, la autoridad que tiene, etcétera).

Debe leer la historia y prepararla con anticipación. La realidad es que desde el Jardín de Edén los seres humanos han tratado de ser como Dios. Así fue en el tiempo de la Torre de Babel. Utilice nuevamente la ilustración de B.4.3.1 que muestra el paso de tiempo. Han pasado muchos años y de nuevo hay muchas personas en la Tierra. La ilustración les ayudará a entender el paso del tiempo. Como vimos en la primera lección al pasar tanto tiempo, la gente se olvidó de Dios. No se acordó de Él, pues, quiso tomar su puesto y quitarle lo que solo le pertenece a Él: gloria, honra y honor. Los puntos importantes de la historia son:

- Toda la tierra tenía una sola lengua.
- Todos vivían en un lugar llamado Sinar.
- Allí aprendieron a construir con ladrillos en vez de piedras (hable de la creatividad de los humanos, muestre diferentes tipos de ladrillos).

- Se sintieron grandes y muy importantes al aprender cómo hacer ladrillos
- Se pusieron muy orgullosos y decidieron construir una ciudad grande y una torre que iba a llegar al cielo (o sea donde Dios).
- Dios se enojó con los humanos porque Él siempre sabe lo que hay en el corazón.
- Decidió confundir las lenguas de la gente para hacer imposible sus planes de construir una torre tan alta.
- Cuando la gente no pudo comunicarse, decidieron irse de tal lugar y unirse en grupos pequeños que se comunicaban entre sí.
- Nunca lograron sus planes de llegar al cielo. Pero los planes de Dios sí llegaron a ser cómo Él planeó, porque no sólo una parte sino toda la Tierra se llenó de gente.

MANUALIDAD: Consiga de antemano unos pedazos de ladrillos. Escriba en papelitos el versículo de hoy para que los niños puedan pegarlo sobre el pedazo de ladrillo. Si no es posible conseguir ladrillos, deles hojas de papel y ellos deben dibujar algunos ladrillos, colorearlos y pegar el versículo. Luego, ayúdeles a memorizarlo con alguna dinámica.

CONCLUSIÓN: Es fin de trimestre, por tanto sería bueno que prepare quizás con la ayuda de algunos padres, un refrigerio especial. Podría aprovechar este tiempo para cantar canciones que hablen de la grandeza, gloria y poder de Dios. Y finalmente oren juntos pidiendo la ayuda de Dios en no engrandecernos. Con sus propias palabras deben reconocer que Dios es el ¡Número 1! Y no hay nadie más grande que Él.

ILUSTRACIÓN (B.4.3.13)

LA TORRE DE BABEL

"YO SOY EL SEÑOR, ÉSE ES MI NOMBRE, Y NO PERMITIRÉ QUE DEN MI GLORIA A NINGÚN OTRO..."

(ISAÍAS 42:8)

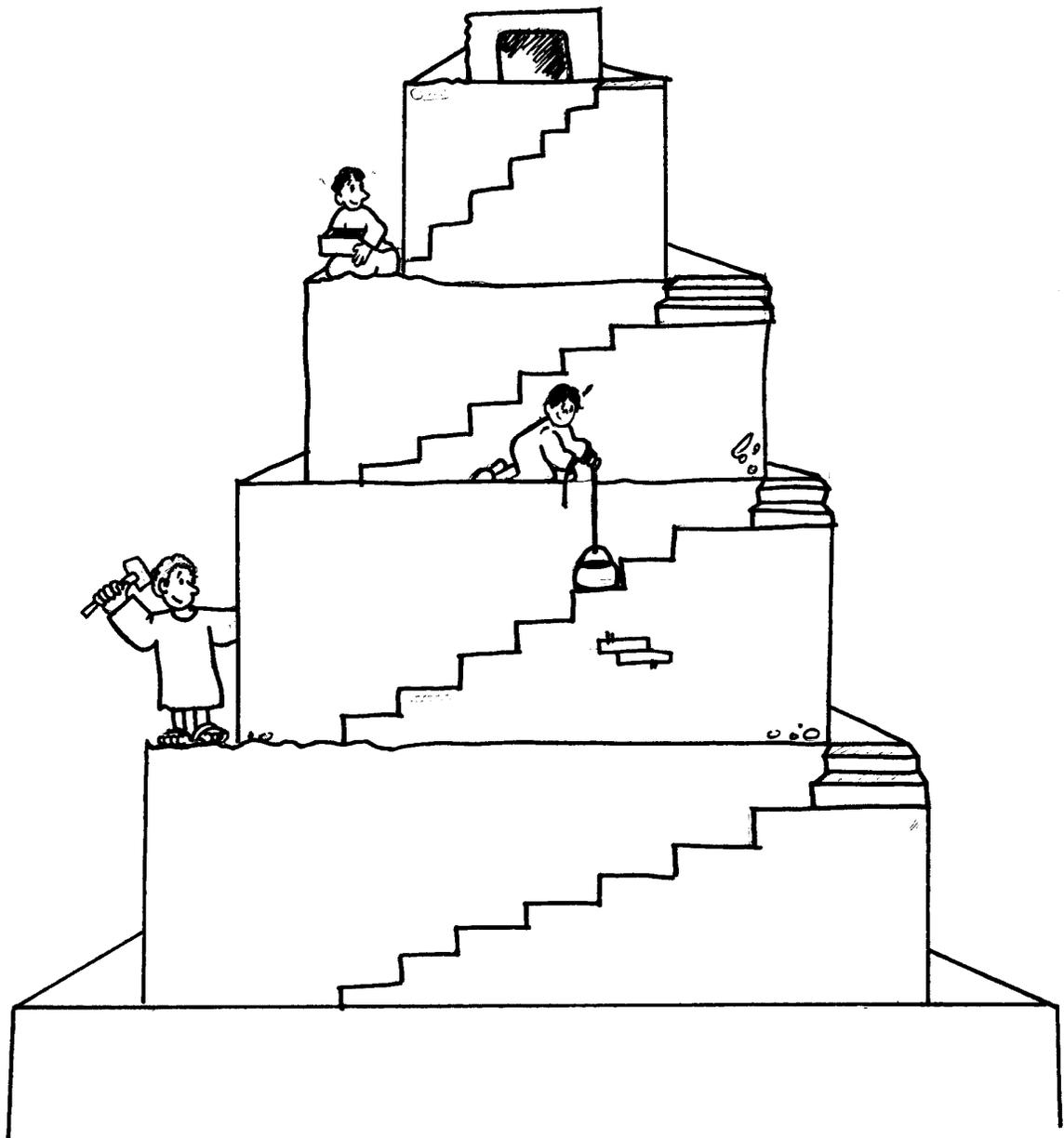


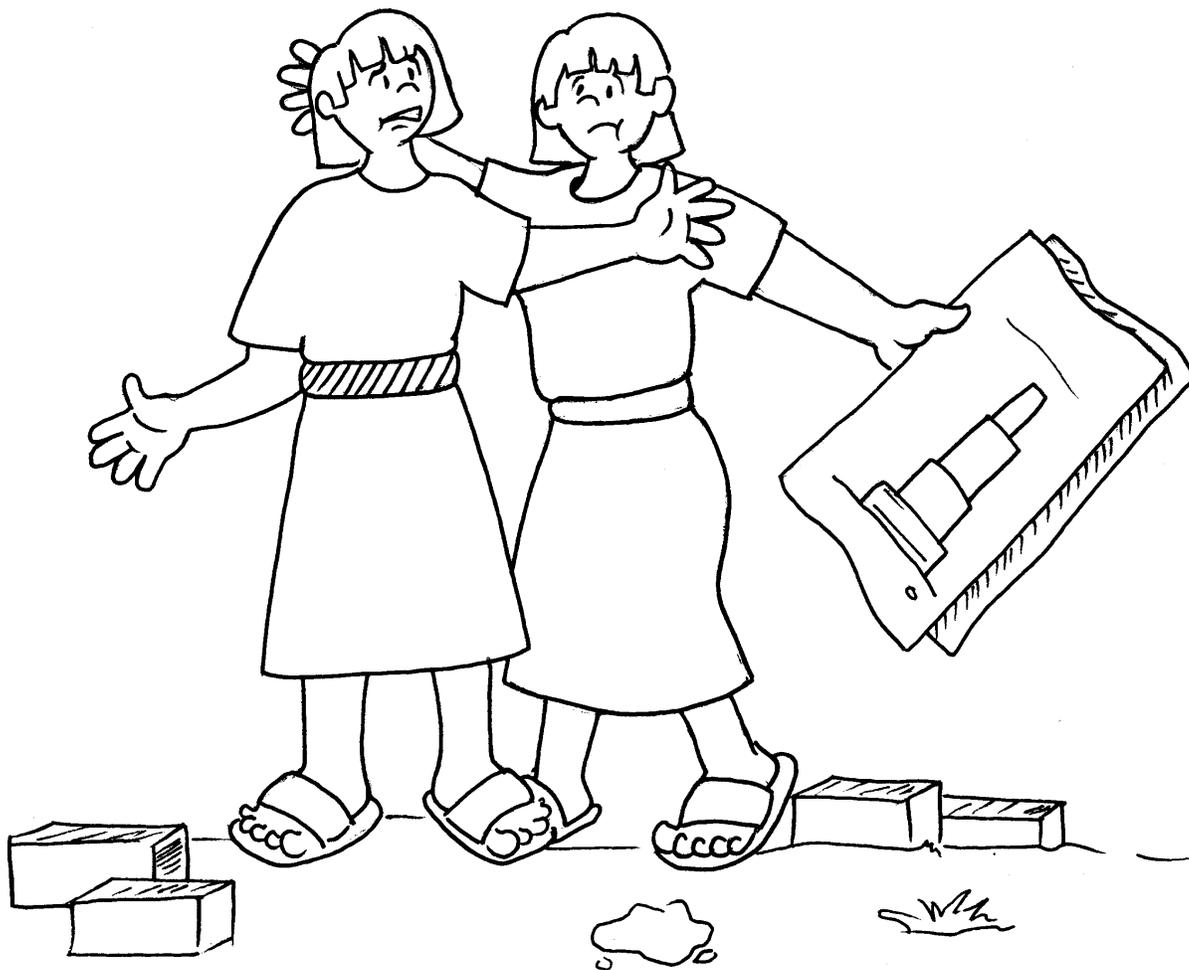
ILUSTRACIÓN (B.4.3.13)

CUANDO LA GENTE SE ENTENDÍA



ILUSTRACIÓN (B.4.3.13)

CUANDO LA GENTE NO SE ENTENDÍA



APÉNDICE (B.4.3)

CANCIONES

UN BARQUITO DE NOÉ

Un barquito pequeñito no hizo Noé.

¡No! ¡No!

Un barquito pequeñito no hizo Noé.

¡No! ¡No!

Un barquito pequeñito, pequeñito,
pequeñito, pequeñito, pequeñito
no hizo Noé.

¡No! ¡No!

Un barquito grandecito no hizo Noé.

¡No! ¡No!

Un barquito grandecito no hizo Noé.

¡No! ¡No!

Un barquito grandecito, grandecito,
grandecito, grandecito, grandecito
no hizo Noé.

¡No! ¡No!

Un barcote grandotote sí hizo Noé.

¡Sí! ¡Sí!

Un barcote grandotote sí hizo Noé.

¡Sí! ¡Sí!

Un barcote grandotote, grandotote,
grandotote, grandotote, grandotote
sí hizo Noé.

¡Sí! ¡Sí!

Jesucristo es el arca de la fe, ¡Sí! ¡Sí!

Jesucristo es el arca de la fe, ¡Sí! ¡Sí!

Hoy sus brazos tiernamente están
abiertos para todo aquel que quiera,
por su gracia salvo ser.

¡Sí! ¡Sí!

COMO EL ARCA DE NOÉ

Como el arca de Noé sobre las aguas

Se movía con el soplo de los vientos;

Los que en ella muy contentos se
encontraban

Bendecían el nombre del Señor.

Hoy nosotros como aquellos demos gloria

Al autor de nuestra salvación,

Y con gran devoción edificuemos
un altar en cada corazón.

¡Qué hermoso el amor de Cristo!

¡Qué hermoso el perfecto amor!

Amigo, ahora el arca es Jesucristo el
Salvador.

NOÉ

Hombre muy famoso de la historia fue

Noé;

Hizo una arca inmensa

que medía ochenta pies.

/La pintó con alquitrag,

y le puso un gran farol

y animales de dos en dos encerró./

Doña se entró con su plisado paletón,

Para todos, con sus ollas

la comida preparó.

/El monito, orangután, el camello,

el puerco espín, la jirafa,

la paloma y el zorzal./

Cerca de cuarenta días,

duró el chaparrón

Hasta que el arca inmensa,

en un monte se quedó.

/Ya llegó el Señor Noé,

con el viaje se mareó,

bajo el arco iris

contento adoró./

LAS SEÑALES

// **Alto**, voy a contarte,
de Jesús el Salvador//
Quien por mí murió
mi maldad pagó
que me perdonó
y me transformó
Alto, voy a contarte,
de Jesús el Salvador.

// **Cede** ya tu derecho
Deja a Cristo conducir//
Él te guiará y te usará
Él te sanará y almas salvará
Cede ya tu derecho
Deja a Cristo conducir.

// **Anda** de Cristo cuenta
Todo el mundo debe oír//
Que Jesús murió
tu maldad pagó
que te perdonó
y te transformó
Anda de Cristo cuenta
Todo el mundo debe oír.

UNA VIA HAY

Una vía hay que va al cielo,
esa vía es Jesús;
Yo soy el camino; dijo Cristo,
Una sola vía hay.
Otra no hay, otra no hay;
Otra vía no hay que Jesucristo.
Una vía hay que va al cielo,
esa vía es Jesús.