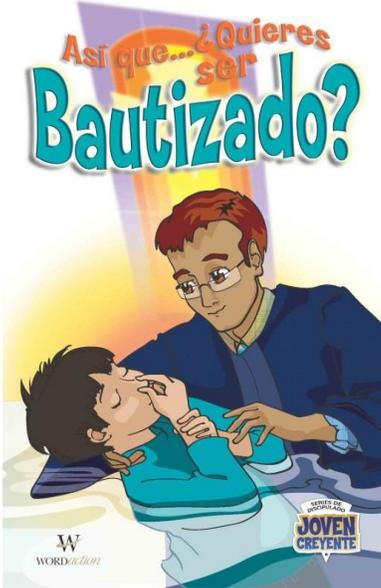


Así que...¿Quieres ser bautizado? Guía del líder



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES



Así que...¿Quieres ser bautizado? Guía del líder

"Cuando creyeron... fueron bautizados"
(Hechos 8.12)

Propósito: El propósito de esta Guía del Líder es ofrecerte los recursos básicos para realizar una clase de preparación para el bautismo.

Lista de Recursos

Así que... ¿Quieres ser bautizado? Folleto del Estudiante.

Así que... ¿Quieres ser bautizado? Guía del líder.

La Biblia.

Manual de la Iglesia del Nazareno. Asegúrese de que esté actualizado.

Materia Prima, Rob. Signo externo y gracia interna. Beacon Hill Press: Kansas City, 1991.

¿Cómo usar esta guía?

* Prepárese leyendo los materiales sugeridos y la información introductoria. Esto le ayudará a prepararse para las preguntas que puedan surgir durante la sesión de clase.

¿Que es un sacramento?

Los sacramentos son muy importantes para la vida de la Iglesia. Son un medio de gracia. John Wesley dijo: "Por medio de la gracia" Entiendo signos externos, palabras o acciones, ordenados por Dios, y designados para este fin, que son los canales ordinarios por los cuales Él podría transmitir a los hombres, prevenir, justificar, o santificar" (Los medios de gracia. http://wesley.nnu.edu/john_wesley/sermons/016.htm).

Esto significa que un sacramento es una acción externa que representa la gracia de Dios en el interior. Son canales de Dios para suministrarse gracia a los seres humanos.

La histórica Iglesia ha reconocido muchos medios de gracia diferentes a través de los siglos. De los medios de la gracia, la iglesia define algunos como sacramentos. La Iglesia Católica reconoce siete sacramentos (bautismo, confirmación, comunión, confesión, extremaunción, Ordenación y Matrimonio). La Iglesia Protestante normalmente reconoce dos sacramentos (Bautismo y Comunión). Algunas iglesias no reconocen ningún medio de gracia oficial, y algunas iglesias y teólogos dicen que el número es infinito. Aunque los sacramentos reconocidos y el número de sacramentos difieren, la mayoría de las denominaciones cristianas reconocen que Dios obra a través de medios físicos ordinarios, para dar su gracia a sus seguidores.

* Crea un entorno abierto. Permita que los niños hagan cualquier pregunta que tengan.

* Si el pastor no está enseñando a la clase, invítelo a participar. Haga que el pastor explique su papel durante el bautismo y algunos de los aspectos logísticos del bautismo.

* Asegúrese de entender la posición de la Iglesia del Nazareno respecto al bautismo. La Iglesia del Nazareno permite diferentes formas de bautismo (inmersión, aspersión, y vertido). También permiten que el bautismo de infantes.

* Diviértanse. Usted es parte de un evento espiritual importante en las vidas de los niños de su clase.

Ideas para el Bautismo:

- Envía invitaciones a tus amigos y familiares, invitándoles al servicio bautismal.
- Distribuye los nombres de los que están siendo bautizados a tu equipo de oración o congregación en la preparación para el servicio bautismal.
- La iglesia primitiva dio huevos a los bautizados como símbolo de un nuevo nacimiento. Llena un huevo de plástico hueco con símbolos de la vida de Cristo (un clavo, tela morada, una espina, etc.) para recordar a los que están siendo bautizados el sacrificio de Cristo por ellos.

Aunque no se considera sacramentos, los cristianos reconocen la calidad de gracia que da la oración, la lectura de la Biblia, el ayuno, el servicio, la adoración, y otras disciplinas de la vida cristiana, además de los enumerados anteriormente. La Iglesia Protestante puede no reconocer el matrimonio, la ordenación, y otros como sacramentos, pero sin duda reconocen la naturaleza llena de gracia de estas acciones.

La pregunta para muchos, se centra en el papel de los sacramentos en la vida del cristiano. Con un énfasis en la libertad del Espíritu Santo y una transformación interna, muchos consideran los sacramentos de poco o ningún valor.

El Protestantismo cambió el enfoque del servicio de adoración del sacramento a la predicación de la Palabra. Este cambio hizo que los sacramentos se convirtieran en importancia periférica. Esto es lamentable, ya que un mayor énfasis en la predicación no significa que los sacramentos tienen menos valor para la vida cristiana. (Para una discusión más a fondo de este dilema y las preocupaciones teológicas involucradas lea el libro Dr. Rob L. Staples, Signo Externo y Gracia Interior. Disponible en www.NPH.com)

Proclamar la Palabra de Dios puede y debe tomar dos formas distintas de proclamación. En primer lugar, la proclamación debe ser verbal. "Verbal" significa utilizar palabras. Es responsabilidad de la Iglesia proclamar verbalmente la Palabra de Dios y su deseo de nuestra salvación y crecimiento. Hacemos esto mediante la predicación, la enseñanza, y compartir nuestra fe.

En segundo lugar, proclamar debe ser una acción. Los cristianos deben utilizar acciones para proclamar la Palabra de Dios y su deseo de salvación y crecimiento para las personas. Los sacramentos son uno de los medios para cumplir con la proclamación activa del evangelio. Son visibles y físicos.

Ellos nos ayudan a ver que "Dios puede lograr fines espirituales a través de los medios materiales" (Staples, Signo Externo y Gracia Interior, p. 62). Los sacramentos, en este sentido, son misteriosos. De una manera misteriosa Dios usa cosas físicas para lograr cambios espirituales y dar Su gracia. Estos medios físicos no son las únicas maneras en que Dios da Su gracia, ni Dios sólo se limita estos medios. Sin embargo, Dios ha elegido dar gracia a través de nuestra participación en ellos.

Los sacramentos son misteriosos porque nadie sabe cómo Dios da gracia a través de estos medios físicos, o por qué Él optó por utilizar estos medios particulares para dar su gracia.

¿Por qué elegiría Dios el agua como un símbolo de don de gracia de nuestra participación en la muerte y resurrección de Jesucristo? ¿Por qué elegiría Dios el pan sin levadura y un sorbo de una taza para simbolizar el nuevo pacto y dar Su gracia sustentadora a sus seguidores? Nadie sabe cómo ni por qué, pero, a través de los siglos, han confirmado su realidad.

Dios da Su gracia a través de medios ordinarios, medios físicos. Al enseñar a los niños sobre el bautismo, ayúdales a entender que se trata de algo más que mostrar a otros lo que Dios ha hecho. El bautismo es un sacramento en el que Dios da gracia en medio de la acción. El bautismo es el medio de Dios para darnos gracia al seguirle.

El Bautismo en la Biblia:

*He aquí algunos pasajes de las Escrituras que te ayudarán mientras estudias el sacramento del bautismo:

Mateo 3:5-8, 11, 13-17

Mateo 28:19

Marcos 1:4-11

Marcos 16:16

Juan 3:05, 22

Juan 4:1-2

Lucas 3:7-18, 21-22

Juan 1:26-27, 29-34

Hechos 2:38, 41

Hechos 8:12-13

Hechos 8:36-38

Hechos 9:17-19

Hechos 10:46 b-48

Hechos 16:14-15

Hechos 16:33

Hechos 18:08

Hechos 19:4-5

Romanos 6:1-4

1 Corintios 12:12-13

Gálatas 3:26-29

Efesios 4:1-6

Colosenses 2:9-12

1 Pedro 3:13-22.

¿Qué es el bautismo?

El bautismo es un sacramento de iniciación. Sirve como punto de entrada en la fe cristiana. El Dr. Staples dice que sirve cinco propósitos distintos:

1. "Es la marca de nuestra inclusión en el nuevo pacto que Cristo estableció.
2. " Es el símbolo de nuestra identificación con la muerte de Cristo.
3. " Es el símbolo de nuestra participación en la vida resucitada de Cristo.
4. "Es el símbolo de nuestra recepción del Espíritu Santo, que es el Espíritu de Cristo.
5. "Es el acto mediante el cual se nos hace parte del Cuerpo de Cristo, la Iglesia" (Staples, Signo Externo y Gracia Interior, p. 122).

La Iglesia del Nazareno tiene un enfoque de no confrontación con el bautismo. Muchos podrían argumentar sobre la forma que el bautismo debería tener y el tiempo en que se debe administrar. Reconociendo estas diferencias, la Iglesia del Nazareno se centra en lo esencial. Esta decisión de centrarse en lo esencial llevó a los primeros líderes a reconocer la importancia del bautismo, pero para salir de la forma y el momento a la decisión personal.

Los que están siendo bautizados pueden elegir si desean ser rociados, vertidos, o sumergidos. Los padres también pueden optar por tener a sus hijos bautizados en lugar de dedicados. Cuando los hijos se bautizan, la iglesia debe tener cuidado después de un seguimiento con una confirmación del bautismo del niño. Debido a que la inmersión es la más común, se dará por sentado en esta guía del líder. Si usted va a utilizar una forma diferente tendrá que ajustar el idioma e instrucción, según corresponda.

Notas:

LA LECCIÓN

Introducción

Di, has hecho una gran decisión al ser bautizado. El bautismo es muy importante para aquellos que deciden seguir a Jesús. Es una experiencia única en la vida. Hoy vamos a ver algunos de los fundamentos del bautismo, lo que significa, y lo que puedes esperar cuando te bautizas.

Busque el Formulario de Registro del Bautismo, al final de esta Guía del Líder. Luego reproduce la cantidad necesaria. Distribuye un formulario para cada niño. Que el niño lo llene. Luego recógelo, para el expediente del niño.

Aspectos básicos

Páginas 2-3 en Así que... ¿Quieres ser bautizado?

Si no lo has hecho antes de la clase, distribuye copias de *Así que... ¿Quieres ser bautizado?* a cada estudiante.

Los niños pueden ser aprensivos sobre el bautismo. A menudo, sus temores se centran en el agua y las bases de lo que tendrán que hacer o decir. Para esta parte de la lección, que los niños comprendan los elementos prácticos de lo que sucederá cuando sean bautizados.

Di, para empezar, vamos a hablar de algunas cosas que necesitarás saber sobre el Bautismo. Vamos a hablar de lo vas a llevar puesto, lo que va a suceder, y lo que debemos estar preparados para decir durante el bautismo.

Coloque lo siguiente en tus propias palabras:

1. Usa ropa oscura (camisa y pantalón) o una bata. Es muy importante para los que están siendo bautizados, usar ropa oscura al ser bautizados. No se debe ver nada a través de la ropa cuando estés mojado.
2. Lleve una muda de ropa para después del bautismo.
Debido a que la ropa que usaste estará húmeda, necesitas un cambio de ropa para irte a casa.
3. No olvides tu toalla y peine.
Necesitarás una toalla para secarte y un peine o un cepillo para el cabello. No olvides traer todos los otros artículos de tocador que sientas necesarios.
4. Tápate la nariz.
Aprieta la nariz con la mano derecha, y mantén la muñeca derecha con la mano izquierda. El pastor te pondrá una mano en medio de la espalda y la otra mano sobre tu mano.

Notas:

5. Relájate cuando estés bajo el agua.

Echarse hacia atrás puede ser aterrador. Debes relajarte y confiar en que el pastor te coloque bajo el agua y te traiga de vuelta hacia arriba. Puedes doblar las rodillas mientras te inclinas hacia atrás, y luego estira las rodillas para ayudarte a levantar.

6. Enfoca tus pensamientos sobre por qué usted está siendo bautizado.

Es fácil centrarse en el agua, en las personas que asisten, o lo en que vas a decir, pero recuerda, estás siendo bautizado. Dios está presente contigo mientras te bautizan. Este es un momento especial entre tú y Dios.

7. Estate preparado para decirle a la gente por qué quieres ser bautizado.

El bautismo es un momento especial entre tú y Dios. No nos bautizamos porque nuestros amigos lo están haciendo, o porque esperamos para ser bautizado. Nos bautizamos porque tenemos una relación con Dios, y queremos que otros sepan acerca de nuestra fe en Jesucristo. Como parte del servicio de bautismo, se te pedirá decir a los demás por qué quieres ser bautizado. Tendremos una sección más adelante en esta sesión que te ayudará con esto.

Dales cualquier información adicional que puedan necesitar saber: tiempo, lugar (si es distinto de la iglesia), y las expectativas adicionales. Luego di: Estas son algunas de las cosas básicas que necesitas saber sobre el bautismo. Pero el bautismo es algo más que sólo estas cosas básicas. Echemos un vistazo a algunas historias sobre el bautismo de la Biblia y hablar de lo que significa el bautismo.

Historias acerca del Bautismo

Página 4 en Así que... ¿Quieres ser bautizado?

Pídale a alguien que se ofrezca voluntario leer Marcos 1:4-5.

Luego pregunte: Según el versículo 4, ¿qué clase de bautismo predicó Juan? Dé a sus estudiantes unos minutos para responder. Luego pida a los niños escribir sus respuestas en el espacio en blanco de sus libros.

Respuesta:El arrepentimiento. Juan llamó a la gente a arrepentirse de sus pecados. El arrepentimiento significa cambiar nuestras mentes. Dejamos de ir en la dirección equivocada, y empezamos a seguir el camino de Dios. Por medio del arrepentimiento, somos perdonados por nuestros pecados.

Pregunta: Antes que de ser bautizados, ¿qué hizo la gente? Dé a sus estudiantes unos minutos para responder. Luego pídale que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus libros.

Respuesta:Confesar sus pecados. Antes de pedir perdón por nuestros pecados, debemos darnos cuenta de que hemos hecho algo mal. Confesar nuestros pecados significa que hemos admitido a Dios que lo que hemos hecho estaba mal. Nos dimos cuenta de que necesitamos el perdón de Dios.

Notas:

Que un voluntario lea Hechos 16:30-33.

Luego pregunte: Según Pablo, ¿qué hizo el carcelero para ser salvo? Dé a sus estudiantes unos minutos para responder. Luego pídale que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus libros.

Respuesta: Él creyó en el Señor Jesús. Creer en algo significa algo más que pensar que es cierto. Es más que una simple actividad mental. Creer nos exige actuar en nuestra creencia. Si alguien dice: "Yo creo que la silla me sostendrá", pero nunca se sienta en la silla, entonces realmente no lo cree. La creencia requiere que una persona se siente en la silla. El carcelero creyó en Jesucristo, lo que significa que él confiaba en Dios para salvarlo, y no sus buenas obras o en la obediencia a la ley de Moisés.

Dele tiempo a los estudiantes para completar la sección de revisión en la página 4 de *Así que...* ¿Quieres ser bautizado? Revise sus respuestas con ellos para asegurarse de que entienden.

Di, el Bautismo les dice a otros que has puesto tu fe en Jesucristo para salvarte, y has decidido seguirle. Esta es una parte muy importante del Bautismo. Si usted siente que es necesario, aprovecha este tiempo para presentar el evangelio. Es posible que desees mostrar el vídeo de evangelización, "*¿Sabía usted?*". Para pedir este video en DVD, e-mail a Ministerio de Niños en childmin@nazarene.org, o llame gratis 1-866-644-4510.

Dios en el Trabajo

Página 5 en *Así que...* ¿Quieres ser bautizado?

Esta sección se centra en el significado del bautismo, y hace hincapié en el papel de Dios en el bautismo. El bautismo es más que una decisión personal de seguir a Jesucristo. El bautismo, es a la vez un reconocimiento de una decisión personal de seguir a Cristo y el don de Dios de gracia en el sacramento.

Di, Cuando eres bautizado, Dios está haciendo algo muy especial. Él está allí contigo. Que un voluntario lea la primera sección en la página 5 de *Así que...* ¿Quieres ser bautizado?, manual del estudiante. Luego di: El bautismo es un símbolo. Un símbolo significa un signo o acción que ayuda a entender o saber acerca de algo. Cuando eres bautizado, les dices a los demás que Dios está haciendo algo muy especial dentro de ti. Dios te está cambiando en el interior.

Que un voluntario lea la segunda sección en la página 5 de la *Así que...* ¿Quieres ser bautizado?, manual del estudiante. Que otro voluntario lea el Salmo 51:1-2. Luego di, tomamos una ducha o un baño para lavar la suciedad de nuestros cuerpos. El bautismo nos recuerda que Jesús lava nuestros pecados. Él perdona nuestros pecados y nos da una relación con Dios. El Espíritu Santo también mora dentro de nosotros; ayudándonos a obedecer a Dios.

Que un voluntario lea la tercera sección en la página 5 de la *Así que...* ¿Quieres ser bautizado?, manual del estudiante. Luego pregunte: ¿Qué significa "morir al pecado"? Dé tiempo a los niños para responder. Luego di: Cuando alguien "muere al pecado" ya no son controlados por él. El Apóstol Pablo dijo, el bautismo simboliza nuestra muerte con Jesús, pero que también estamos "vivos en Cristo" Esto significa que el pecado no nos controla, y el Espíritu Santo está obrando en nuestras vidas para ayudarnos a obedecer a Dios.

Notas:

El bautismo Muestra...

Página 6 en Así que... ¿Quieres ser bautizado?

Digamos, El bautismo muestra otras personas tres cosas importantes. Echemos un vistazo a ellos.

Que un voluntario lea la primera sección en la página 6 de *Así que... ¿Quieres ser bautizado?* manual del estudiante. Que otro voluntario lea Juan 1:12.

Luego di: Primero, el bautismo nos hace saber que somos parte de la familia de Dios. El bautismo muestra que Dios nos ha adoptado. Esto significa que Dios nos ha hecho parte de su familia-la Iglesia. Ser parte de la iglesia es como ser parte de una familia. Cada persona tiene un valor, y cada miembro tiene la responsabilidad de servir a los demás.

Que un voluntario lea la segunda sección en la página 6 de *Así que... ¿Quieres ser bautizado?* manual del estudiante. Que otro voluntario lea 2 Corintios 5:15, 17.

Luego di: En segundo lugar, cuando pertenecemos a Dios, tenemos una nueva vida, así como una nueva familia. Dios nos transforma en el interior. Él nos da un nuevo propósito en la vida. En vez de vivir la vida para nosotros mismos, vivimos para agradar a Dios.

Di: Agradar a Dios no es algo que podemos hacer por nuestra cuenta, sin embargo. Necesitamos que al Espíritu Santo para ayudarnos a obedecer a Dios y cumplir su propósito en el mundo.

Que un voluntario lea la tercera sección en la página 6 de la *Así que... ¿Quieres ser bautizado?* manual del estudiante. Que otro voluntario lea Juan 16:13a.

Luego di: Tercero, Dios nos da el Espíritu Santo para que nos ayude. Él nos asegura que Dios nos ha aceptado a través de Jesucristo. Él nos ayuda a obedecer a Dios. El Espíritu Santo habla a nuestro corazón y nos enseña la Biblia. Él nos guiará en el camino que debemos seguir.

Notas:

Mi historia

Páginas 7 y 8 en Así que... ¿Quieres ser bautizado?

Esta sección les ayudará a sus alumnos a reflexionar sobre la decisión de ser bautizados y aclarar lo que van a decir durante el bautismo. Diga, Durante el servicio bautismal, se le pedirá que explique por qué quiere ser bautizado. La sección "Mi historia", de su libro de trabajo, está diseñada para ayudarte a pensar sobre lo que quieres decir. Parte de lo que escribirás será tu testimonio. Eso significa decir sí acerca de lo que Dios está haciendo en su vida.

Dé a sus estudiantes tiempo para trabajar en las páginas 7 y 8.

Cuando hayan terminado, pida voluntarios para leer sus respuestas a las distintas preguntas. Di, me alegro de que hayas decidido ser bautizado. Nunca olvidarás este momento. La parte inferior de la última página de tu libro es para que el pastor lo llene. Esto te ayudará a recordar los detalles de tu bautismo.

Culmine con una oración. Exprese gratitud por la obra que Dios está haciendo en la vida de los niños y seguirá haciendo. Invítelos a su presencia para estar cerca mientras se preparan para el bautismo, y para la garantía del Espíritu Santo del amor de Dios para con ellos. También puedes desear orar por cada niño individualmente.

Formulario de Registro de Bautismo

Fecha: _____ Fecha de bautismo: _____

Nombre: _____

Dirección: _____

Ciudad, estado, Código Postal: _____

Teléfono (casa): _____ Teléfono (celular): _____

Email: _____

Edad (si tiene menos 16 o más): _____

Donde te bautizaste cuando niño: _____

¿Como quieres ser bautizado?(inmersión, aspersion, y vertido): _____

¿Has aceptado a Jesús como tu Señor y Salvador?: _____

Cuéntanos como llegaste a creer en Jesús: _____

¿Por que quieres ser bautizado?: _____

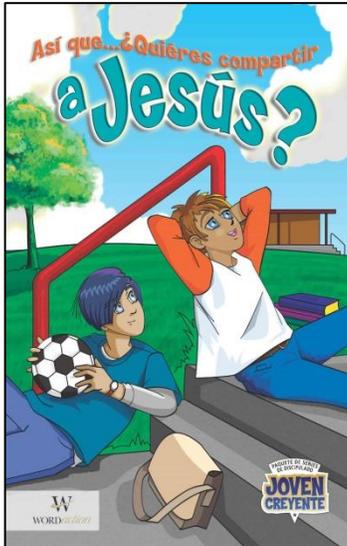
¿Estas en un grupo pequeño de Escuela Dominical?: _____

Si es así, ¿Quién es tu líder o maestro?: _____

Entonces...¿Deseas compartir a Jesús? Guía del líder



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES



Entonces...¿Deseas compartir a Jesús? Guía del líder

"... Y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra" (Hechos 1:8 b).

Propósito: El propósito de esta Guía del Líder es ofrecerte con los recursos básicos para crear un ambiente de aprendizaje, junto con el folleto, Entonces...¿ Deseas compartir a Jesús? que anima a los niños a descubrir cómo testificar y construir en ellos el deseo de ser un testimonio de su fe en sus relaciones con los demás.

Lista de Recursos

- Así que... ¿Deseas compartir a Jesús? Folleto del Estudiante y guía del líder.
- Biblia
- Globo o mapa del mundo
- Carta a los padres (columna estrecha, p. 5)

Herramientas de Poder Recursos:

- Mi mejor amigo, folleto Jesús
www.wordaction.com
- Niños EE-Cube
www.E3resources.org
- Libro de colorear Magia
www.onewaystreet.com
- El Libro Mudo
www.cefonline.com
- DVD La Historia de Jesús para los Niños
www.jesusforchildren.org

Una nota acerca de Testificar

Este folleto está diseñado para dar a los niños en edad primaria una sólida introducción al estilo de vida de compartir su fe. Es la esperanza del autor que el comunicador utilice este material en un ambiente de aprendizaje que fomente la interacción y la actividad práctica. A medida que leas esta guía piensa en formas creativas en las que puedes comunicar este material para que los niños encuentren una pasión para testificar y ten un plan para hacerlo. Ten en mente las dificultades de este tema y estate listo para desafiar a tus niños y hacerlos participar activamente para que sea menos la intervención del profesor y mas fácil el descubrimiento.

¿Por qué los niños deben aprender a compartir a Jesús?

Dado que el testimonio es un estilo de vida, no se debe dejar para la educación adulta. Más bien, debe ser introducida en los años de primaria mientras los niños están desarrollando relaciones fuera del núcleo familiar. A medida que estas relaciones crecen, también lo hace la posibilidad interna del valor de compartir a Jesús con sus compañeros.

Cómo usar esta guía:

Prepárate leyendo los materiales sugeridos y la información introductoria.

Completa el folleto, Entonces...¿Deseas compartir a Jesús? antes de enseñar a los niños. Esto te ayudará a prepararte para las preguntas que puedan surgir durante la sesión de la clase.

Crea un entorno abierto. Permite que los niños hagan cualquier pregunta que puedan tener. Si el pastor no está enseñando, invítelo a pasar y compartir una historia acerca de su primera experiencia de testificar.

Es posible que desees enseñar esta clase en una sola sesión (por ejemplo, un sábado o un domingo por la mañana), o dividirla en dos sesiones. Si decides dividirla, enseña las páginas 2-4 en la primera sesión, las páginas 5-6 en el segundo período de sesiones, y concluye con las páginas 7-8 en una tercera sesión.

Diviértanse. Se tu mismo. Eres parte de un evento espiritual importante en las vidas de los niños de tu clase, así que has del material como tuyo propio.

Introducción

¿Por qué debe usar este folleto y otros recursos?

Al igual que un soldado necesita el uniforme y equipo correcto en el campo, así mismo un niño con las herramientas adecuadas, puede aprender a expresar claramente la fe y compartir el amor de Jesús.

Una vez más, este folleto fue diseñado para ser una de las varias herramientas que se utilicen durante una clase / grupo pequeño / presentación que involucrará a niños que pueden tener una variedad de estilos de aprendizaje. Esto también se puede utilizar en el hogar, los padres enseñan a sus hijos lo que significa ser testigo.

¿Qué es realmente ser testigo?

Ser un testigo significa ser capaz de compartir un relato de lo que has visto y oído. Los creyentes de la iglesia primitiva, tomaron la Gran Comisión en Mateo 28:19-20, literalmente, en el sentido de que se esperaba que todos los creyentes, jóvenes y mayores compartieran su fe a través de una cuenta personal. Es esta capacidad de compartir una cuenta personal lo que es la esencia de ser un testigo.

Históricamente, los creyentes han utilizado cada método de comunicación al que tuviesen acceso. Arte, teatro, tecnología, es decir, todas las formas de comunicación humana. Por supuesto, el más grande de todos es nuestro comportamiento. El viejo dicho es cierto: las acciones hablan más que las palabras.

Así que cuando estés enseñando el concepto de ser testigo has hincapié en que el ser testigo y compartir a Jesús debe:

- Ser personal
- Ser creativo
- Ser amigable
- Mantener una actitud positiva y relajada

Pasajes bíblicos para compartir a Jesús:

Lea estos pasajes mientras se prepara. Anime a los niños a leer estos pasajes.

- Mateo 28:19-20
- Hechos 01:08
- 2 Corintios 5:20
- Efesios 2:10
- Filipenses 2:04
- 1 Timoteo 4:12

LA LECCIÓN

Introducción

Si aún no lo ha hecho, da a cada participante una copia del folleto, *Entonces... ¿Deseas compartir a Jesús?*

Di: Hoy vamos a trabajar juntos para descubrir cómo compartir a Jesús con los demás. Esta es una manera especial en la que podamos seguir el plan de Dios para nuestra vida. Lo bueno es que cada uno de ustedes tendrá una forma única de compartir su fe en Jesús.

Fotocopia y envía a casa la carta de la columna estrecha en la página 5, a los padres, mientras introduces el tema y trabajas con los niños.

Excusas...

Páginas 2-3 en... *Entonces... ¿Deseas compartir a Jesús?*

Revisa las páginas 2 y 3 de este folleto. Si no lo has hecho antes de la sesión, distribuye una copia de *Entonces...¿Deseas compartir a Jesús?* a cada niño.

Di, a muchos creyentes les resulta difícil compartir acerca de Jesús a los amigos e incluso a miembros de la familia. Una de las barreras más comunes para compartir a Jesús son las excusas que la gente pone.

Pregunta: ¿Sabes lo que es una excusa? Una excusa es algo que nos decimos a nosotros mismos como una razón por la que no queremos hacer algo. ¿Cuáles son algunas de las excusas que has oído? Enumera las excusas que los niños comparten en una pizarra o cartulina para la organización visual.

Dibuja cuatro líneas o espacios en blanco (para reemplazar a letras de una palabra) en el pizarrón o cartulina y permite a los niños tiempo para adivinar qué palabra sería la respuesta correcta a la pregunta: ¿Qué es algo que nos hace poner excusas para así no tener que hacer algo?

MIEDO

Pregunta: ¿Qué excusa te sería fácil de usar para evitar hacer algo? ¿Qué excusas has utilizado en el pasado para dejar de hacer algo? ¿Era eso una excusa fácil de usar? ¿Por qué o por qué no?

Notas:

Las palabras de Fe son palabras que te ayudan en tu vida cristiana. Son conceptos religiosos importantes para los niños. Estas palabras son enfatizadas usando el logotipo "Palabras de Fe".



Busca la definición de "discípulo" en la página 3 del folleto de los estudiantes. Busca la palabra "Espíritu Santo" y "testigo" en la página 4. Muestra el globo o mapa mundial mientras leen juntos Mateo 28:19. Nombra un país y que los niños lo encuentren en el globo o un mapa. Ora por las personas de ese país que están compartiendo el amor de Jesús y el mensaje de esperanza con los demás.

Términos y definiciones importantes:

Entrenador: Una persona que señala cosas que hacer para el crecimiento y mejora.

Ayudante: Una persona que alienta y apoya a otra.

Creyente: Una persona que elige creer en algo o alguien más.

La persona está convencida de la creencia confirmada por la experiencia personal.

¿Donde nos dijeron que tenemos que ir!

Distribuye Biblias y anima a todo el grupo a ir a Mateo 28:19. Invita a los niños a leer el pasaje, juntos. Esto evita que cualquier niño se sienta incómodo acerca de la capacidad de leer.

Pregunta: ¿Qué significa la palabra decir? ¿Qué imágenes te vienen a la mente cuando escuchas la palabra ir? Graba una lista de las respuestas en una pizarra o cartulina de lo que la palabra significa.

El entrenador, el ayudante, y el Guía.

Página 4 en *Entonces...¿Deseas compartir a Jesús?*

Imprime las palabras: entrenador, ayudante, guía, creyente, Espíritu Santo, discípulo y testigo en siete tiras de papel por separado. Escribe la definición coincidente para cada palabra en una hoja de papel diferente. Ten las siete tiras de palabras y las siete hojas con la definición. Divide el grupo en equipos de 2-3 niños.

Dé a cada equipo una hoja de definición y desafía a los equipos a encontrar la palabra correspondiente a cada definición. Si tienes más de 21 niños, aumenta el tamaño del equipo. Si tienes menos de 14 niños, da a cada equipo más de una palabra para definir. Proporciona un límite de tiempo realista para completar la tarea. Después de haber encontrado todas las coincidencias, que cada equipo anuncie la coincidencia realizada y explique por qué la coincidencia es correcta. Identifica las palabras que son palabras de fe (Espíritu Santo, testigos y discípulos). Explica la importancia de la fe.

Las palabras como palabras que nos ayudan a aprender acerca de Dios y sus enseñanzas.

Di, Ahora que tenemos una buena comprensión de lo que estas palabras significan, estén dispuestos a descubrirlas en su folleto cuando llegamos a ellos. Cuando veas una de estas palabras en tu folleto, circula esa palabra.

Pide a cada niño a localizar Hechos 1:08 en la Biblia. Da ayuda cuando sea necesario. Lee Hechos 1:08 en voz alta mientras los niños siguen en sus Biblias.

Pregunta: ¿Quién es el que nos da el poder? Pide a los niños llenar los espacios en blanco para responder a la pregunta (el Espíritu Santo).

Querido padre:

Gracias por que nos permite unirnos espiritualmente a usted en la crianza de su hijo. Un paso importante en la vida espiritual, es la capacidad de compartir nuestra fe con otros.

Esta serie de discipulado de jóvenes creyentes está diseñada para ayudar a su hijo con la información, las herramientas y la práctica necesaria para comenzar cómodamente a compartir a Jesús con los demás.

He incluido, con esta carta, una copia de la guía del líder y el folleto para su información. Es posible que desee continuar en casa el aprendizaje junto a su hijo. También es posible que desee probar las actividades siguientes:

- Comparta su historia de fe. Dígale a su hijo cómo llegó a conocer y amar a Jesús. Asegúrese de incluir, como parte de su historia, cómo Él continúa trabajando en usted actualmente.
- ¿Alguna vez ha compartido su fe con otra persona? ¿Cómo se sintió? ¿Cuál fue la respuesta de la persona? Comparta esta información con su hijo.
- ¡Práctica! Revise El **ABC** de Salvación con su hijo (columna estrecha, página 8). Hable acerca de algunos de los términos utilizados. Lean los versículos de la Biblia juntos.
- ¡Celebrar! Tenga un tiempo de alabanza en familia y celebren juntos cuán bueno es Dios.
- Ore con su hijo por los amigos y familiares que necesitan conocer a Jesús. Mantenga un diario de oración. Escriba estos nombres en el diario. Oren por estas personas cada día.

¡Gracias de nuevo! Recuerde que usted y su familia permanecen en nuestras oraciones.

Qué es un testigo?

Divida al grupo en tres equipos. Pregunte: ¿Qué piensa ustedes que significa ser audaz? (Permita respuestas) ¿Qué significa ser un testigo? (Permita respuestas) Vamos a leer sobre tres hombres que fueron testigos audaces. Asigne a cada equipo un pasaje de la Biblia para leer juntos. Incluya lectores fuertes dentro de cada equipo. Ten un portavoz en cada grupo para compartir la respuesta para el paso de rellenar la página 4 del folleto y da un breve resumen acerca de lo que fue testigo la persona en el pasaje.

Equipo 1: Lea Hechos 3:11-16.

Respuesta: Pedro. Pedro fue testigo del poder sanador de Jesús.

Pregunta: ¿Cómo pudo Pedro saber sobre la curación de Jesús? (Lo había visto por sí mismo. Sabía de Jesús y sabía que Él podía sanar. Pedro curó a otros con el poder de Jesús por medio de él)

Equipo 2: Lea Hechos 13:26-32.

Respuesta: Pablo. Sugerencia: Que los niños vayan al versículo 16 para resolver el misterio de quién está hablando en los versículos 26-32. Pablo fue testigo de la muerte y resurrección de Jesús.

Pregunte: ¿Cómo pudo Pablo ser un testigo de la muerte y resurrección de Jesús? ¿Cómo supo Pablo que Jesús está vivo? (Pablo se encontró con Jesús en el camino de Damasco y aprendió por sí mismo que Jesús está vivo.)

Equipo 3: Lea Hechos 8:30-35.

Respuesta: Philip. Felipe el etíope fue testigo de las buenas nuevas de salvación a través de Jesús

Pregunta: ¿Cómo pudo Felipe compartir la salvación con otra persona? (Felipe había experimentado la salvación por sí mismo. Sabía que era posible creer en Jesús y ser perdonado de los pecados, ya que le había pasado a él.)

Actividad opcional: Pida a cada equipo, antes de compartir la respuesta con el resto del grupo, representar una escena usando el pasaje bíblico. Considere llamarlo a una película muda o juego Bíblico. Anime a los equipos a no utilizar el nombre del testigo en la actuación para que los otros dos equipos puedan adivinar la respuesta de la escena.

Pregunte: ¿Qué tienen Felipe, Pablo y Pedro en común? (Todos conocían a Jesús como Salvador y Amigo. Todos eran testigos audaces. Todos ellos compartieron lo que sabían que era verdad acerca de Jesús con los demás.)

Di, tienes que tomar una decisión. Puedes elegir ser un testigo valiente también. Si has elegido amar, obedecer y servir a Jesús. Si has admitido tus pecados, pedido perdón a Dios, has sido salvo y perdonado de tus pecados, entonces tienes una responsabilidad. ¿Cuál es esa responsabilidad? (compartir a Jesús con los demás). Realmente quiero que puedas decidir si estás listo para ser un testigo audaz. Quiero que encuentres un lugar en algún lugar de esta habitación. Ve a ese lugar por tu cuenta. Habla con Dios. Ora y pídele a Dios que te ayude a ser un testigo valiente de la verdad, que Jesús, el Hijo de Dios, nos ama y nosotros podemos escoger amar y seguir a Dios. Si decides que estás listo, con la ayuda de Dios, para ser un testigo audaz, escribe tu nombre en la línea en la parte inferior de la página 4 del manual. Da a los niños unos 5 minutos para este tiempo de oración personal. Luego, llévalos de nuevo al grupo para la revisión en la página 5.

Notas:

¡Prepárate! Repasemos

Página 5 en Entonces... ¿Deseas compartir a Jesús?

Que los niños se dirijan a la página 5 de sus folletos. Invita al grupo a completar esta sección de revisión. Anima a los niños a completar las siguientes respuestas por su cuenta y que hagan cualquier pregunta que puedan tener al respecto.

Respuestas:

1. Excusas
2. Ir / hacer
3. Espíritu Santo
4. Entrenador / ayudante / guía
5. Testigo

Opcional: Deja que los niños elijan un amigo y trabajen juntos en la página 5.

Notas:

Necesitarás papel de copia o papel de construcción y marcadores para que los usen los estudiantes, para que creen tarjetas. A continuación, utiliza la página 6 del folleto para diseñar una tarjeta para dársela a alguien con quien quieras compartir a Jesús.

Luego dobla una hoja de copia (o papel de construcción) por la mitad. En el frente de la tarjeta de has un dibujo de Jesús y titúlalo, "Conoce a mi amigo, Jesús!"

En el lado izquierdo interior de la tarjeta escribe y describe tu historia, "¿Qué ha hecho Jesús para mí?"

En la parte interior derecha de la tarjeta escribe y describe tu historia: "Como testigo, he visto o escuchado a Jesús hacer..."

Anima a los niños a ilustrar sus tarjetas para hacer sus historias personales. Planea dar esta tarjeta a alguien que sabes que tiene que conocer a Jesús como amigo y Salvador. Has planes para compartir la historia de cómo Jesús te salvó con esta persona.

Tarjetas "Hablar de Jesús"

Página 6 en Entonces... ¿Deseas compartir a Jesús?

Antes de esta sesión, Has tu propia lista de contestar las preguntas, "¿Qué ha hecho Jesús por mí?" y "Como testigo, ¿que he visto y oído a Jesús hacer?" Has tu propia tarjeta "Hablar de Jesús" con papel y marcadores, y las instrucciones de las columnas estrechas de esta guía del líder.

Opcional, Es posible que desees proporcionar elementos adicionales como papel de desecho, cuentas, pegamento, cinta, botones, brillo, etc. Permite que los niños decoren creativamente sus tarjetas una vez completadas. Durante esta sesión, reúnete con los niños. Esto comienza la parte práctica en la práctica de la lección.

Di: Este es ahora el momento en que vamos a empezar a hablar de cómo Jesús obra en nuestras vidas. Cada uno tiene una historia única que contar acerca de nuestro mejor amigo, Jesús. Esto incluye no sólo los hechos acerca de él. Incluye cómo conocemos a Jesús como amigo y Salvador.

Que los niños vayan a la página 6. Explica que esta página se ha diseñado para que cada niño la utilice como planificador para hacer una tarjeta "Hablar de Jesús", única y personal. Muestra la tarjeta "Hablar de Jesús" que has realizado antes de la sesión. Explica las instrucciones. Ayuda a los niños a entender las dos preguntas en el folleto del estudiante en la página 6, son preguntas que guían para que lo que esté en la tarjeta sea personal y significativo para sus vidas y para la persona con la que decidan compartir a Jesús. Has hincapié en que este es el momento de hablar de la singularidad de sus historias de salvación. Recuérdales que deben incluir las cosas de las que han sido testigos en sus propias vidas y en las vidas de otros que confirmen su conocimiento de Jesús, el Hijo de Dios.

Comparte tu historia y la información que hayas incluido en tu tarjeta. Ayuda a los niños a que piensen en ideas para incluir en sus tarjetas. Dales tiempo para crear sus propias tarjetas. Mientras los niños completan las tarjetas, permite a los niños interesados mostrar y contar acerca de sus tarjetas al grupo.

Di, Escribir nuestras historias, nos ayuda a saber qué decir cuando somos testigos de audacia a los demás acerca de cómo conocemos y amamos a Jesús.

Actividad opcional, que los niños abran las tarjetas "Hablar de Jesús" que han creado, divídelos en parejas. Que cada niño use la tarjeta creada para hablar de Jesús con la pareja de ese niño. Esta es una buena práctica para hablar de Jesús con otros. Di, Cuánto más hablas de tu mejor amigo, Jesús, más cómodo te va a ser compartir a Jesús con los demás. Puedes hablar de Jesús con tu familia y amigos. Este es un gran lugar para comenzar a compartir!

Padres, maestros, o Pastor: Decir, que los adultos en nuestras vidas que nos confiamos (como padres, maestros o pastores) pueden ayudarnos al compartir a Jesús con los demás. Pida a una persona que usted conoce y confía a orar con usted para la gente que desea hablar con el acerca de Jesús. También pregunte a este mismo adulto que te ayude práctica al hablar de Jesús con usted. Usted puede compartir su historia de fe con este adulto de confianza.

Notas:

Hay veces que al compartir las buenas nuevas de tu mejor amigo, Jesús, las personas con la que estés hablando deseen saber cómo Jesús puede ser tu mejor amigo.

Puedes utilizar estos simples **ABC** para recordar cómo puedes ayudar a que otros se salven y opten por seguir a Jesús también!

Mi Plan de Acciones...

Página 7 en Entonces... ¿Deseas compartir a Jesús?

Que los niños vayan a la página 7 del folleto, *Entonces... ¿Deseas compartir a Jesús?* Di, Ahora ya estás listo para llegar a un plan para compartir tu fe. Echemos un vistazo a los pasos de este plan.

Revise los pasos en el folleto.

Paso 1:

Diga, Piensa en tres personas (familiares o amigos que conoces) que desees hablar con ellos acerca de Jesús. Permite tiempo suficiente para que los niños piensen y oren acerca de los nombres van a enumerar. Imprime un nombre en cada línea en tu folleto.

Paso 2:

Diga, Vamos a orar por cada persona en tu lista. Comenzaré la oración. Luego oren en silencio por cada persona que enumeraron. Voy a terminar la oración. Recuerda, ahora que tienes tres nombres en la lista, puedes orar por estas tres personas cada día. Luego, en algún momento de esta semana quiero que compartan con un padre, maestro, pastor, u otro adulto de confianza, sus tres nombres. Que este adulto te acompañe en oración por las tres personas de tu lista.

Paso 3:

Diga, esto puede tomar algún tiempo para pensarlo y planearlo. Quiero que dentro de las próximas dos semanas a piensen en un tiempo y lugar donde vas a compartir a Jesús con cada persona que nombraste en tu lista. (Nota: Este paso puede no ser fácil de identificar para algunos niños, alíentalos a hablar de esto con sus padres u otro adulto de confianza).

El **ABC** de la salvación

Admite que has pecado (hecho mal, desobedecido a Dios).

Dile a Dios lo que has hecho, arrepíentete por ello, y estate dispuesto a dejarlo.

Romanos 3:23- "Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios."

1Juan 1:9-"Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad."

Busca de Dios, proclama a Jesús como tu Salvador

Di lo que Dios ha hecho por ti. Ama a Dios y sigue a Jesús.

Juan 1:12-"A todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."

Romanos 10:13-"Todo el que invoque el nombre del Señor, será salvo."

Cree que Dios te ama y envió a su Hijo, Jesús, para salvarte de tus pecados.

Pide y recibe el perdón que Dios te está ofreciendo.

Juan 3:16- "Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, mas tenga vida eterna."

Mi Plan de Acciones...

Paso 4:

Diga, Vamos a revisar las herramientas que están disponibles para ayudar a que hables o compartas a Jesús con los amigos y la familia.

El Espíritu Santo:

Pregunta: ¿Quién es el Espíritu Santo? (Ayudador, guía, etc.) El Espíritu Santo te ayudará a saber con quién hablar acerca de Jesús y cuándo hablar con ellos. Habla con Dios cada día acerca de compartirlo con los demás. Espera y escucha. Dios te dará un "sentimiento" o un "codazo" cuando quiera que hables con alguien acerca de Jesús.

La Biblia:

Pregunta: ¿Te acuerdas de Felipe el etíope? Felipe compartió información importante acerca de la Escritura. Puedes compartir versículos favoritos de la Biblia e historias de la Biblia con tu familia y amigos. Esta es una forma de iniciar conversaciones acerca de Jesús. ¿Cuál sería una historia Bíblica preferida o versículo que sea posible que desees compartir con alguien? (Dé tiempo para respuestas. Anima a los niños a escribir una referencia del versículo en su folleto.)

Oración:

Diga, Hacer tiempo cada día para hablar con Dios es muy importante para compartir tu fe. Tienes que estar en contacto con tu mejor amigo con el fin de compartirlo con otros. ¿Cuándo es el momento de que hables con Dios cada día? (Permite tiempo para que los niños escriban en los folletos.)

Padres, maestros o Pastor:

Diga, los adultos en nuestras vidas en los que confiamos (como padres, maestros o pastores) pueden ayudarnos a compartir a Jesús con los demás. Pide a una persona que conozcas y confíes orar contigo por la gente con que la que deseas hablar acerca de Jesús. También pide a este mismo adulto que te ayude en la práctica de hablar de Jesús contigo. Puedes compartir tu historia de fe con este adulto de confianza.

Notas:

Coloca sobre una mesa herramientas de fácil acceso para los niños, estas se utilizarán para compartir a Jesús con los demás. Si estas herramientas no están disponibles, se creativo y lleva algunas propias. Asegúrate de usar biblias que sean fáciles de leer y apropiadas para el desarrollo de los niños. Hay una variedad de Biblias en el mercado diseñadas para niños y adolescentes, que son adecuadas para su uso.

Recursos Herramientas de Poder:

- Biblia
- Folleto, Mi mejor amigo, Jesús
- Cubo Evangelístico para Niños
 - Libro de colorear mágico
 - El Libro mudo
- DVD, La Historia de Jesús para niños

Sugerencias, versiones Bíblicas:

- Nueva Versión Internacional
- Versión Nuevo Siglo
 - Nueva Versión Internacional

Tarjeta "Hablar de Jesús":

Pide a los niños repasar la información de sus tarjetas de "Compartir a Jesús". Di, pueden mantener esta tarjeta en un lugar importante como recordatorio de que pueden hablar con otros de cómo Jesús está obrando en sus vidas. ¿Cuál es el lugar donde vas a mantener esta tarjeta? Es posible que desees llevar un cuaderno o un diario con la tarjeta. Cuando Jesús hace algo nuevo en tu vida, puedes escribir en el cuaderno o diario y añadirlo a la historia que compartes con los demás.

Di, ¡Buenas noticias! Ya estás listo para compartir a Jesús! Oremos juntos para que el Espíritu Santo nos ayude a ser valientes y tener el coraje que necesitamos para ser un testigo y compartir a nuestro mejor amigo, Jesús, con otros amigos y familiares. Recuerda que puedes orar y pedir su ayuda todos los días. Ora con los niños.

Herramientas de Poder para compartir a Jesús:

Página 8 en Entonces... ¿Deseas compartir a Jesús?

Pide a los niños acudir a la página 8 del folleto mientras concluyes la sesión.

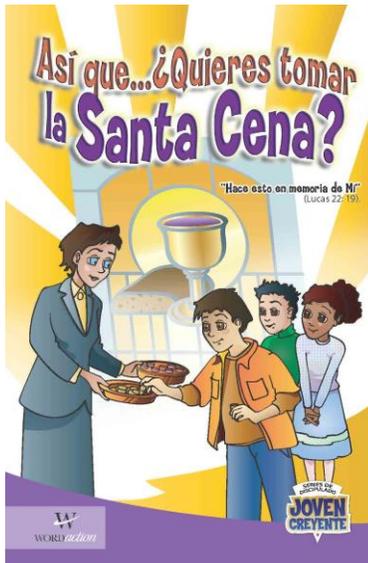
Si tienes acceso a cualquiera de los recursos de herramienta de poder sugeridas, muestra estos recursos y permite a los estudiantes mirar. Habla acerca de maneras de utilizar el folleto de salvación (mi mejor amigo, Jesús) o una herramienta de evangelización, como el Cubo Evangelístico™ o el Cubo Evangelístico™ para niños como una ayuda visual mientras comparte a su amigo Jesús con los demás. Mientras el tiempo y el interés lo permitan, divide al grupo en equipos y que elijan una herramienta de poder. Pide a los equipos practicar el uso de la herramienta elegida para hablar de Jesús con los otros miembros del equipo.

Actividad opcional, que cada niño cree una pulsera de salvación **ABC**. Necesitarás: cordón de cuero, tijeras y un cordón de A, B, y C para cada niño. Ve el ejemplo de la pulsera en la página 8 del folleto. Di, pueden usar esta pulsera. El **ABC** puede ayudarte a recordar cómo compartir el plan de salvación de Jesús con los demás. Permite que los niños practiquen el plan **ABC**. Vea la columna estrecha, en la página 8 del folleto.

Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía del líder



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES ;



Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía del líder

Escritura: "Haced esto en memoria de mí" (Lucas 22:19).

Propósito: El propósito de esta Guía del Líder es ofrecerle los recursos básicos para llevar a cabo una clase de preparación para la comunión.

Lista de Recursos

Biblia

Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía del líder

Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Folleto del Estudiante (uno por niño)

Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía para los Padres

Manual de la iglesia del Nazareno. Asegúrese de que esté actualizado.

Grapas, Rob.

Signo externo y .gracia interior.

Beacon Hill Press: Ciudad de Kansas, 1991.

¿Qué es un Sacramento?

Los sacramentos son muy importantes para la vida de la Iglesia. Son un medio de gracia. John Wesley dijo: "Por medio de la gracia" Entiendo signos externos, palabras o acciones, ordenados por Dios, y designados para este fin, que son los canales ordinarios por los cuales Él podría transmitir a los hombres, prevenir, justificar, o santificar" (Los medios de gracia. http://wesley.nnu.edu/john_wesley/sermons/016.htm).

Esto significa que un sacramento es una acción externa que representa la gracia de Dios en el interior. Son canales de Dios para suministrar su gracia a los seres humanos.

Como usar esta guía:

* Prepárese leyendo los materiales sugeridos y la información introductoria. Esto le ayudará a prepararse para las preguntas que puedan surgir durante la sesión de clase.

* Crea un entorno abierto. Permita que los niños hagan cualquier pregunta que tengan.

* Si el pastor no está enseñando a la clase, invítelo a participar. Que el pastor explique su papel durante la Comunión y algunos de los aspectos logísticos de la Comunión.

* Revise la liturgia (orden de adoración) para la Comunión que utiliza su pastor. Esto le ayudará a entender los términos utilizados y su significado.

* Diviértanse. Usted es parte de un evento espiritual importante en las vidas de los niños de su clase.

La histórica Iglesia ha reconocido muchos medios de gracia diferentes a través de los siglos. De los medios de la gracia, la iglesia define algunos como sacramentos. La Iglesia Católica reconoce siete sacramentos (bautismo, confirmación, comunión, confesión, extremaunción, Ordenación y Matrimonio). La Iglesia Protestante normalmente reconoce dos sacramentos (Bautismo y Comunión). Algunas iglesias no reconocen ningún medio de gracia oficial, y algunas iglesias y teólogos dicen que el número es infinito.

Aunque los sacramentos reconocidos y el número de sacramentos difieren, la mayoría de las denominaciones cristianas reconocen que Dios obra a través de medios físicos ordinarios, para dar su gracia a sus seguidores. Aunque no se considera sacramentos, los cristianos reconocen la calidad de gracia que da la oración, la lectura de la Biblia, el ayuno, el servicio, la adoración, y otras disciplinas de la vida cristiana, además de los enumerados anteriormente. La Iglesia Protestante puede no reconocer el matrimonio, la ordenación, y otros como sacramentos, pero sin duda reconocen la naturaleza llena de gracia de estas acciones.

La pregunta para muchos, se centra en el papel de los sacramentos en la vida del cristiano. Con un énfasis en la libertad del Espíritu Santo y una transformación interna, muchos consideran los sacramentos de poco o ningún valor.

El Protestantismo cambió el enfoque del servicio de adoración del sacramento a la predicación de la Palabra. Este cambio hizo que los sacramentos se convirtieran en importancia periférica. Esto es lamentable, ya que un mayor énfasis en la predicación no significa que los sacramentos tienen menos valor para la vida cristiana. (Para una discusión más a fondo de este dilema y las preocupaciones teológicas involucradas lea el libro Dr. Rob L. Staples, Signo Externo y Gracia Interior. Disponible en www.NPH.com)

Proclamar la Palabra de Dios puede y debe tomar dos formas distintas de proclamación. En primer lugar, la proclamación debe ser verbal. "Verbal" significa utilizar palabras. Es responsabilidad de la Iglesia proclamar verbalmente la Palabra de Dios y su deseo de nuestra salvación y crecimiento. Hacemos esto mediante la predicación, la enseñanza, y compartir nuestra fe.

En segundo lugar, proclamar debe ser una acción. Los cristianos deben utilizar acciones para proclamar la Palabra de Dios y su deseo de salvación y crecimiento para las personas. Los sacramentos son uno de los medios para cumplir con la proclamación activa del evangelio. Son visibles y físicos. Ellos nos ayudan a ver que "Dios puede lograr fines espirituales a través de los medios materiales" (Staples, Signo Externo y Gracia Interior, p. 62).

Ideas para la Comunión:

- Envía invitaciones a tus amigos y familiares, invitándoles al servicio de Comunión del niño.
- Distribuye los nombres de los que harán la primera Comunión a tu equipo de oración o congregación, en preparación para el servicio de la primera Comunión del niño.
- Reúnete con los niños antes del servicio de adoración del domingo. Recuérdales la presencia de Dios cuando tomen la Comunión. Recuérdeles que Dios los ama, y por medio de que ellos tomen parte en la Comunión, Él les ayudará a seguirle.

Misterio

Los sacramentos, en este sentido, son misteriosos. De una manera misteriosa Dios usa cosas físicas para lograr cambios espirituales y dar Su gracia. Estos medios físicos no son las únicas maneras en que Dios da Su gracia, ni Dios sólo se limita estos medios. Sin embargo, Dios ha elegido dar gracia a través de nuestra participación en ellos.

Los sacramentos son misteriosos porque nadie sabe cómo Dios da gracia a través de estos medios físicos, o por qué Él optó por utilizar estos medios particulares para dar su gracia.

¿Por qué elegiría Dios el agua como un símbolo de don de gracia de nuestra participación en la muerte y resurrección de Jesucristo? ¿Por qué elegiría Dios el pan sin levadura y un sorbo de una taza para simbolizar el nuevo pacto y dar Su gracia sustentadora a sus seguidores? Nadie sabe cómo ni por qué, pero, a través de los siglos, han confirmado su realidad.

Dios da Su gracia a través de medios ordinarios, medios físicos. Al enseñar a los niños sobre el bautismo, ayúdales a entender que se trata de algo más que mostrar a otros lo que Dios ha hecho. El bautismo es un sacramento en el que Dios da gracia en medio de la acción.

La Comunión es un medio de Dios para darnos gracia al seguirle.

¿Qué es la Comunión?

Si el bautismo es un sacramento de iniciación, entonces la comunión es un sacramento sustentar. En el sacramento de la comunión, los cristianos encuentran la fuerza y la gracia para seguir a Dios como deberían. John Wesley creía Comunión a ser uno de los tres principales medios de gracia para un seguidor de Jesucristo. (Los medios de gracia. http://wesley.nnu.edu/john_wesley/sermons/016.htm).

La metáfora de la Comunión

La Iglesia usa varias palabras para definir y describir el sacramento de la Comunión. La palabra "comunión" significa la vincular entre sí o la unidad deseada, como parte de este sacramento. La raíz de esta palabra es la palabra griega **koinonia** significa "comunión." Los seguidores de Cristo viven en comunidad con Dios y con otros.

La comuni3n en la Biblia:

*He aqu3 algunos pasajes de las Escrituras que te ayudarn mientras estudias el sacramento de la comuni3n:

Mateo 26:17-30

Marcos 14:12-26

Lucas 22:7-20

Juan 13:1-17

Hechos 2:42-47

Hechos 20:07

1 Corintios 10:16-17

1 Corintios 11:20-28

La palabra Eucarist3a, significa celebraci3n y los aspectos de la acci3n de gracias del sacramento. La ra3z de esto, es la palabra griega eucharistein que significa, "estar agradecidos." El tiempo de la Eucarist3a no era sobrio y sombr3o, sino m3s bien de alegr3a y celebraci3n.

Adem3s de estas palabras, hay varios aspectos adicionales de la Comuni3n. En primer lugar, la comuni3n es un momento de conmemoraci3n. La llamamos la "Cena del Se3or", porque Jes3s comenz3 esta comida poco antes de su crucifixi3n. El foco aqu3 est3 en conmemorar o recordar. La palabra griega que usa Jes3s en Lucas 22:19, anamnesis, significa algo m3s que traer algo del pasado al presente. Anamnesis significa que de alguna manera misteriosa espiritual, Jes3s est3 tan presente con aquellos que toman la comuni3n hoy como lo estaba con sus disc3pulos originales.

En segundo lugar, la comuni3n lleva la imagen del sacrificio.

Nuestra conmemoraci3n de Cristo, es una conmemoraci3n de su muerte y resurrecci3n. Al tomar la comuni3n, le pedimos a Dios recordar el sacrificio de Cristo en nuestro favor. Pero el sacrificio no solamente pertenece a Cristo. Nosotros, tambi3n, nos sacrificamos. Cristo se da a nosotros, y nosotros, a su vez, nos entregamos a Cristo. En esto, la comuni3n se convierte tambi3n en un tiempo de arrepentimiento y confesi3n con Dios dando su gracia, que perdona a los que verdaderamente se arrepienten y confiesan sus pecados.

Por 3ltimo, la Comuni3n tiene elementos escatol3gicos / reino de Dios. "Escatol3gica" se refiere a la culminaci3n de la historia humana y el comienzo del gobierno de Dios. No hay un enfoque en una teor3a particular de los 3ltimos tiempos, s3lo el reconocimiento de que un d3a Dios traer3 la verdadera paz y justicia sobre la tierra. Celebrar la Comuni3n, es aguardar con inter3s el d3a en que Dios pondr3 todo bien.

Presencia Real

A lo largo de la historia de la Iglesia, de varias maneras han tratado de explicar la presencia de Dios en la Comuni3n. La doctrina cat3lica de la transubstanciaci3n, significa que el pan y el vino en realidad se convierten en el cuerpo y la sangre de Jesucristo. La doctrina de Mart3n Lutero de la consubstanciaci3n, significa que el pan y el vino no se convierten en el cuerpo y la sangre de Jesucristo. Lutero crey3 que Cristo est3 corporalmente presente en elementos "como en el calor de un hierro al rojo vivo."

- También puedes invitar a las familias para enseñar esto en casa. Imprime la guía de los padres al final de este documento y distribúyela junto con un folleto del estudiante para cada familia dentro de su ministerio.

Notas:

Ulrich Zwingli mantuvo una visión Memorial. Esta vista cambia, el enfoque de los elementos a las actitudes y respuestas del adorador.

El adorador conmemora y celebra a Cristo, al participar en la Comunión. John Calvin equilibró la doctrina de Lutero de la consubstanciación y la visión Memorial de Zwingli, sin sacrificar la presencia de Jesús en la Comunión. La doctrina calvinista de la Presencia Espiritual, enseña que el Espíritu Santo hace al pan y al vino efectivos al dar gracia a los creyentes.

Aunque varía ampliamente, estas perspectivas doctrinales se centran en una cosa: la presencia de Jesús en el acto de la comunión. De una manera misteriosa, Jesucristo está presente con nosotros, dándonos gracia cada vez que tomamos la comunión. Esto se llama "Presencia Real".

La opinión de John Wesley parece una mezcla de Lutero y las doctrinas de Calvino, aunque Wesley es más en deuda con su herencia anglicana. Aunque no presente corporalmente con los elementos de la Comunión, John Wesley creía que Jesucristo está realmente presente cuando el creyente participa en la Comunión. Esta presencia hace comulgar un verdadero medio de gracia para el creyente.

A medida que los niños participen en la comunión, recuérdales la seriedad de la comunión, pero también los aspectos de celebración. Durante demasiado tiempo, la sobriedad y solemnidad han gobernado el servicio de la comunión. Es hora de recuperar el carácter de celebración, la gracia que da la comunión. Es un momento serio, pero también de gran gracia y del amor de Dios.

Notas:

LA LECCIÓN

Introducción

Di: Tomar la comunión es una parte importante del seguimiento de Jesús. Es un momento especial en que Dios nos da fuerzas para obedecer y nos recuerda el sacrificio de Jesús por nosotros. Dios usa la comunión para ayudarnos en nuestro camino espiritual.

Los fundamentos

Páginas 2 y 3 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Si no lo has hecho antes de la clase, distribuye copias de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?* a cada estudiante.

Participar en un servicio de comunión puede ser intimidante para los niños. Hay simbolismo difícil, y los adultos suelen describir la comunión con advertencias severas y miedo en sus voces. La comunión es un tiempo sagrado y reverencial. Pero, también es de celebración y entusiasmo con respecto a lo que Cristo ha hecho por nosotros y continúa haciendo por nosotros. Es posible que desees invitar al pastor para ayudar con esta sección.

Diga, para empezar, vamos a discutir algunas de las cosas prácticas que necesitas saber sobre el servicio de la comunión. Vamos a hablar de lo que va a suceder y algunas cosas que necesitas saber.

Coloque lo siguiente en sus propias palabras:

1. La Comunión es un momento serio.

Participar en el servicio de comunión es una experiencia seria. No es algo que hacemos a la ligera. Pero, no es nada para temer. Tomar la Comunión, se centra en lo que Dios ha hecho y quiere hacer en y a través de ti.

2. Date cuenta de que Dios está contigo.

Cuando tomas la Comunión, Dios está presente contigo. Tomar la comunión es algo más que una acción vacía. Jesús prometió que cuando tomaras la Comunión, Él estaría allí contigo.

3. La palabra "elementos" significa el pan y el jugo.

El pastor utilizará la palabra "elementos" para significar el pan y el jugo que se utiliza en la Comunión. Los elementos (pan y jugo) nos dan los objetos físicos para representar a la actividad espiritual que Dios está haciendo.

Notas:

4. El pastor puede servir a la comunión de varias maneras diferentes.

A veces, el pastor hará que todos pasen hacia adelante, y reciban la Comunión en al frente. Otras veces, el pastor puede pasar los elementos de cada fila en fila. El pan puede ser una barra de pan y tomas una pieza de él, o puede ser una hostia. El jugo puede ser en pequeñas tazas, o puedes sumergir el pan en una sola taza grande. Hay varias maneras diferentes de distribuir la comunión.

5. La persona que te da los elementos puede decir algo a usted.

Cuando una persona te ofrece el pan puede decir: "Este es el cuerpo de nuestro Señor Jesucristo, el cual fue entregado por ustedes". La persona que da el jugo puede decir: "Esta es la sangre de nuestro Señor Jesucristo, que fue derramada por ustedes". Estas palabras nos ayudan a recordar que Jesús se sacrificó por nosotros.

6. Come el pan y bebe el jugo.

Escuche con atención las instrucciones del pastor. Su pastor le indicará cuándo debe comer el pan y beber el jugo. A veces, tendrá que comer el pan y beber el jugo mientras usted está al frente. A veces, tendrá que esperar hasta que todos tengan los elementos.

7. Cuando haya terminado, espera con paciencia y ora.

La comunión es un momento espiritual entre Dios y tú. Utiliza el tiempo posterior a la Comunión para continuar centrando tus pensamientos en Dios y en lo que Él podría estar diciéndote. Dios te puede pedir confesar un pecado, dale un área de tu vida, o comenzar a hacer algo por él.

Da a los estudiantes la información y expectativas adicionales que necesitan saber. Luego di: Estas son algunas de las cosas básicas que necesitan saber sobre la Comunión. Pero la Comunión se trata de algo más que estas cosas básicas. Echemos un vistazo a algunas historias bíblicas sobre la Comunión y habla de lo que significa la comunión.

Notas:

La Última Cena del Señor

Páginas 4 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Pídale a alguien voluntario que lea Mateo 26:26-29.

Pregunta: Según el versículo 26, ¿qué dijo Jesús sobre el pan? Dé a sus estudiantes unos minutos para responder. Luego que los niños escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: El cuerpo. El pan representa el cuerpo de Jesucristo, que sería roto y abusado durante la crucifixión.

Pregunta: ¿Qué dijo Jesús acerca de Su sangre en el versículo 28? Dé a sus estudiantes unos minutos para responder. Luego pídeles que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: El perdón. Jesús derramó su sangre para proporcionar nuestra salvación. Él hizo esto para que tú y yo pudiéramos tener una relación con Dios. A causa de la muerte y resurrección de Jesús, Dios perdona nuestros pecados.

Que un voluntario lea Marcos 14:22-25.

Pregunta: Según el versículo 24, ¿qué dijo Jesús cuando pasó la copa? Dé a sus estudiantes unos minutos para responder. Luego pídeles que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: Pacto. Vamos a hablar más sobre el pacto en un momento. Pero un pacto es muy similar a un contrato o una promesa. Jesús dice que Su sangre garantiza el pacto de Dios con Sus seguidores.

Que un voluntario lea 1 Corintios 11:23-26.

Pregunta: ¿Por qué dijo Jesús que los discípulos deben tomar la Comunión? Dé a sus estudiantes unos minutos para responder. Luego pídeles que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: Conmemoración (v.24). Cuando tomamos la comunión recordamos el sacrificio de Jesús por nosotros, y nos acordamos de lo que Dios desea que seamos como seguidores suyos. Tomar la comunión nos recuerda que seguimos a Jesús.

Pregunte: De acuerdo con el versículo 26, ¿qué sucede cuando los seguidores de Jesús toman la Comunión? Dé a sus estudiantes unos minutos para responder. Luego pídeles que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: La muerte del Señor. Cuando tomamos la comunión, recordamos a todos a nuestro alrededor, la importancia de la muerte y resurrección de Jesús. La Biblia nos dice que debemos celebrar de esta manera hasta que Jesús regrese.

Diga, La Comunión recuerda la muerte y resurrección de Jesús, pero también nos da la gracia de Dios para vivir como sus discípulos. Echemos un vistazo a lo que significa la Comunión y lo que hace por nosotros.

Notas:

Lecciones de la Cena del Señor

Páginas 5 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Esta sección se centra en el significado de la Comunión, y hace hincapié en el papel de Dios en la Comunión. La Comunión es más que un monumento o recordar, en ella Dios le da gracia a sus seguidores. Di, cuando tomas la Comunión, Dios está haciendo algo muy especial. Él está allí contigo.

Que un voluntario lea la primera sección de la página 5 del folleto del estudiante *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Luego di, la Comunión nos recuerda el perdón de Dios. La muerte y resurrección de Jesús provee el perdón de nuestros pecados y restaura nuestra relación con Dios. La comunión nos ayuda a recordar todo lo que Cristo hizo por nosotros, y continúa haciendo.

Que un voluntario lea la segunda sección de la página 5 del folleto del estudiante *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Luego di: Un pacto es un contrato o una promesa. Dios hizo un pacto con su pueblo de que Él proveería un camino para su salvación. Jesús es de esa manera. Jesús dijo que Su sangre era una señal de la alianza que Dios provee como una manera para que la gente se salve. Cuando tomamos La comunión, recordamos la promesa de Dios para nosotros. Pero, también hacemos una promesa a Dios de amarle, obedecerle y amar a nuestro prójimo.

Que un voluntario lea la tercera sección de la página 5 del folleto del estudiante *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Luego di, tomar la comunión es un acto de recordar. Pregunte: ¿Cuántos de ustedes han escuchado una canción o visto una imagen que les trae un recuerdo?

Podría ser una foto tuya y de tu familia de vacaciones, y te acuerdas de algo especial que pasó en esas vacaciones. Dé tiempo para que los estudiantes compartan. Luego di: La comunión es así. Nos recuerda lo que Dios ha hecho. También nos recuerda que Jesús ha prometido estar con nosotros y ayudarnos a obedecer y servir a Dios. El apóstol Pablo utiliza una palabra especial que traducimos como "recordar." Esta palabra significa algo más que traer algo a la mente. Esto significa que cuando tomamos la comunión, Jesús está con nosotros como él estaba con sus primeros discípulos.

Notas:

¡Qué hay en un Nombre!

Páginas 6 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Di, **Jesús les dijo a Sus discípulos que tomen la Comunión. Se convirtió en una parte de suma importancia del servicio de adoración. Pero las personas comenzaron a llamar este tiempo especial por nombres diferentes.**

Dale tiempo a tus estudiantes para completar la actividad de la página 6 del folleto del estudiante *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Luego di, **Algunas Personas llaman a este servicio especial “Eucaristía.” Esta palabra significa “dar gracias.” Cuando las personas le llamaron Eucaristía, aceptaron que participar en esta comida era un tiempo de regocijo y celebración por lo que Jesús ha hecho y continúa haciendo. Algunas personas llaman este servicio discrecional “Comunión.” Esta palabra reconoce que vivimos en relación con Dios y las otras personas. Somos una comunidad. Las personas también le llaman “la Cena” del “Señor,” porque Jesús primero celebró la Comunión con Sus discípulos en la última cena.**

Preparando tu corazón

Páginas 7 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Esta sección ayudará a tus estudiantes a reflexionar sobre su decisión de recibir la comunión y guiará su reflexión durante la Comunión.

Di, **Cuando tomamos la Comunión deberíamos centrar nuestros pensamientos en Dios. Deberíamos pensar acerca de lo que Jesús ha hecho, y lo que Su Espíritu puede estar diciéndonos durante la Comunión. Esta página te ayudará mientras te preparas para la Comunión.**

Dales tiempo a tus estudiantes para escribir en la página 7. Cuando hayan terminado, dales tiempo para hablar acerca de la Comunión y compartir lo que han escrito mientras se sientan cómodos haciéndolo.

P & R

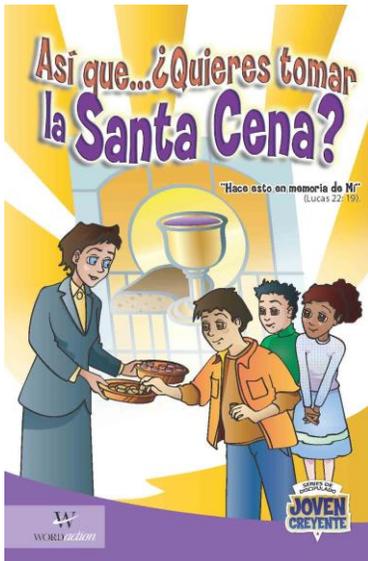
Abre la sesión para preguntas que los niños puedan tener. La página de atrás de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*, folleto estudiante contiene algunas preguntas comunes que pueden tener. Revisa estas preguntas, y ve si alguien más tiene preguntas. Concluye en oración. Expresa agradecimiento por la labor que Dios está haciendo y continuará haciendo en las vidas de los niños. Invítales a Su presencia para estar cerca de él mientras reciben la comunión. Tú también puedes desear orar por cada niño individualmente. Distribuye el artículo de una página, la Comunión y los Niños, para llevar a casa para la familia.

Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía del padre



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES

5



Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía del padre

Escritura: "Haced esto en memoria de mí" (Lucas 22:19).

Propósito: El propósito de esta Guía del Líder es ofrecerle los recursos básicos para llevar a cabo una clase de preparación para la comunión.

Lista de Recursos

(Consulta con tu pastor)

Biblia

Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía del padre

Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Folleto del Manual de la iglesia del Nazareno. Asegúrese de que esté actualizado.

Grapas, Rob.

Signo externo y gracia interior.

Beacon Hill Press: Ciudad de Kansas, 1991.

¿Qué es un Sacramento?

Los sacramentos son muy importantes para la vida de la Iglesia. Son un medio de gracia. John Wesley dijo: "Por medio de la gracia" Entiendo signos externos, palabras o acciones, ordenados por Dios, y designados para este fin, que son los canales ordinarios por los cuales Él podría transmitir a los hombres, prevenir, justificar, o santificar" (Los medios de gracia. http://wesley.nnu.edu/john_wesley/sermons/016.htm).

Esto significa que un sacramento es una acción externa que representa la gracia de Dios en el interior. Son canales de Dios para suministrar su gracia a los seres humanos.

Como usar esta guía:

* Prepárese leyendo los materiales sugeridos y la información introductoria. Esto le ayudará a prepararse para las preguntas que puedan surgir.

* Crea un entorno abierto. Permita que los niños hagan cualquier pregunta que tengan.

* Invite al pastor a participar con su familia. Que el pastor explique su papel durante la Comunión y algunos de los aspectos logísticos de la Comunión.

* Revise la liturgia (orden de adoración) para la Comunión que utiliza su pastor. Esto le ayudará a entender los términos utilizados y su significado.

* Diviértanse. Usted es parte de un evento espiritual importante en las vidas de su niño.

La histórica Iglesia ha reconocido muchos medios de gracia diferentes a través de los siglos. De los medios de la gracia, la iglesia define algunos como sacramentos. La Iglesia Católica reconoce siete sacramentos (bautismo, confirmación, comunión, confesión, extremaunción, Ordenación y Matrimonio). La Iglesia Protestante normalmente reconoce dos sacramentos (Bautismo y Comunión). Algunas iglesias no reconocen ningún medio de gracia oficial, y algunas iglesias y teólogos dicen que el número es infinito.

Aunque los sacramentos reconocidos y el número de sacramentos difieren, la mayoría de las denominaciones cristianas reconocen que Dios obra a través de medios físicos ordinarios, para dar su gracia a sus seguidores. Aunque no se considera sacramentos, los cristianos reconocen la calidad de gracia que da la oración, la lectura de la Biblia, el ayuno, el servicio, la adoración, y otras disciplinas de la vida cristiana, además de los enumerados anteriormente. La Iglesia Protestante puede no reconocer el matrimonio, la ordenación, y otros como sacramentos, pero sin duda reconocen la naturaleza llena de gracia de estas acciones.

La pregunta para muchos, se centra en el papel de los sacramentos en la vida del cristiano. Con un énfasis en la libertad del Espíritu Santo y una transformación interna, muchos consideran los sacramentos de poco o ningún valor.

El Protestantismo cambió el enfoque del servicio de adoración del sacramento a la predicación de la Palabra. Este cambio hizo que los sacramentos se convirtieran en importancia periférica. Esto es lamentable, ya que un mayor énfasis en la predicación no significa que los sacramentos tienen menos valor para la vida cristiana. (Para una discusión más a fondo de este dilema y las preocupaciones teológicas involucradas lea el libro Dr. Rob L. Staples, Signo Externo y Gracia Interior. Disponible en www.NPH.com)

Proclamar la Palabra de Dios puede y debe tomar dos formas distintas de proclamación. En primer lugar, la proclamación debe ser verbal. "Verbal" significa utilizar palabras. Es responsabilidad de la Iglesia proclamar verbalmente la Palabra de Dios y su deseo de nuestra salvación y crecimiento. Hacemos esto mediante la predicación, la enseñanza, y compartir nuestra fe.

En segundo lugar, proclamar debe ser una acción. Los cristianos deben utilizar acciones para proclamar la Palabra de Dios y su deseo de salvación y crecimiento para las personas. Los sacramentos son uno de los medios para cumplir con la proclamación activa del evangelio. Son visibles y físicos. Ellos nos ayudan a ver que "Dios puede lograr fines espirituales a través de los medios materiales" (Staples, Signo Externo y Gracia Interior, p. 62).

Ideas para la Comunión:

- Envía invitaciones a tus amigos y familiares, invitándoles al servicio de Comunión del niño.
- Ora por la experiencia de la primera comunión de tu niño.
- Reúnete con tu niño antes del servicio de adoración del domingo. Recuérdales la presencia de Dios cuando tomen la Comunión.
Recuérdelos que Dios los ama, y por medio de que ellos tomen parte en la Comunión, Él les ayudará a seguirle.

Misterio

Los sacramentos, en este sentido, son misteriosos. De una manera misteriosa Dios usa cosas físicas para lograr cambios espirituales y dar Su gracia. Estos medios físicos no son las únicas maneras en que Dios da Su gracia, ni Dios sólo se limita estos medios. Sin embargo, Dios ha elegido dar gracia a través de nuestra participación en ellos.

Los sacramentos son misteriosos porque nadie sabe cómo Dios da gracia a través de estos medios físicos, o por qué Él optó por utilizar estos medios particulares para dar su gracia.

¿Por qué elegiría Dios el agua como un símbolo de don de gracia de nuestra participación en la muerte y resurrección de Jesucristo? ¿Por qué elegiría Dios el pan sin levadura y un sorbo de una taza para simbolizar el nuevo pacto y dar Su gracia sustentadora a sus seguidores? Nadie sabe cómo ni por qué, pero, a través de los siglos, han confirmado su realidad.

Dios da Su gracia a través de medios ordinarios, medios físicos. Al enseñar a los niños sobre el bautismo, ayúdales a entender que se trata de algo más que mostrar a otros lo que Dios ha hecho. El bautismo es un sacramento en el que Dios da gracia en medio de la acción.

La Comunión es un medio de Dios para darnos gracia al seguirle.

¿Qué es la Comunión?

Si el bautismo es un sacramento de iniciación, entonces la comunión es un sacramento sustentar. En el sacramento de la comunión, los cristianos encuentran la fuerza y la gracia para seguir a Dios como deberían. John Wesley creía Comunión a ser uno de los tres principales medios de gracia para un seguidor de Jesucristo. (Los medios de gracia. http://wesley.nnu.edu/john_wesley/sermons/016.htm).

La metáfora de la Comunión

La Iglesia usa varias palabras para definir y describir el sacramento de la Comunión. La palabra "comunión" significa la vincular entre sí o la unidad deseada, como parte de este sacramento. La raíz de esta palabra es la palabra griega **koinonia** significa "comunión." Los seguidores de Cristo viven en comunidad con Dios y con otros.

La comunión en la Biblia:

*He aquí algunos pasajes de las Escrituras que te ayudarán mientras estudias el sacramento de la comunión:

Mateo 26:17-30

Marcos 14:12-26

Lucas 22:7-20

Juan 13:1-17

Hechos 2:42-47

Hechos 20:07

1 Corintios 10:16-17

1 Corintios 11:20-28

La palabra Eucaristía, significa celebración y los aspectos de la acción de gracias del sacramento. La raíz de esto, es la palabra griega eucharistein que significa, "estar agradecidos." El tiempo de la Eucaristía no era sobrio y sombrío, sino más bien de alegría y celebración.

Además de estas palabras, hay varios aspectos adicionales de la Comunión. En primer lugar, la comunión es un momento de conmemoración. La llamamos la "Cena del Señor", porque Jesús comenzó esta comida poco antes de su crucifixión. El foco aquí está en conmemorar o recordar. La palabra griega que usa Jesús en Lucas 22:19, anamnesis, significa algo más que traer algo del pasado al presente. Anamnesis significa que de alguna manera misteriosa espiritual, Jesús está tan presente con aquellos que toman la comunión hoy como lo estaba con sus discípulos originales.

En segundo lugar, la comunión lleva la imagen del sacrificio.

Nuestra conmemoración de Cristo, es una conmemoración de su muerte y resurrección. Al tomar la comunión, le pedimos a Dios recordar el sacrificio de Cristo en nuestro favor. Pero el sacrificio no solamente pertenece a Cristo. Nosotros, también, nos sacrificamos. Cristo se da a nosotros, y nosotros, a su vez, nos entregamos a Cristo. En esto, la comunión se convierte también en un tiempo de arrepentimiento y confesión con Dios dando su gracia, que perdona a los que verdaderamente se arrepienten y confiesan sus pecados.

Por último, la Comunión tiene elementos escatológicos / reino de Dios. "Escatológica" se refiere a la culminación de la historia humana y el comienzo del gobierno de Dios. No hay un enfoque en una teoría particular de los últimos tiempos, sólo el reconocimiento de que un día Dios traerá la verdadera paz y justicia sobre la tierra. Celebrar la Comunión, es aguardar con interés el día en que Dios pondrá todo bien.

Presencia Real

A lo largo de la historia de la Iglesia, de varias maneras han tratado de explicar la presencia de Dios en la Comunión. La doctrina católica de la transubstanciación, significa que el pan y el vino en realidad se convierten en el cuerpo y la sangre de Jesucristo. La doctrina de Martín Lutero de la consubstanciación, significa que el pan y el vino no se convierten en el cuerpo y la sangre de Jesucristo. Lutero creyó que Cristo está corporalmente presente en elementos "como en el calor de un hierro al rojo vivo."

También puedes invitar a las familias para enseñar esto en casa. Imprime la guía de los padres al final de este documento y distribúyela junto con un folleto del estudiante para cada familia dentro de su ministerio.

Ulrich Zwingli mantuvo una visión Memorial. Esta vista cambia, el enfoque de los elementos a las actitudes y respuestas del adorador.

El adorador conmemora y celebra a Cristo, al participar en la Comunión. John Calvin equilibró la doctrina de Lutero de la consubstanciación y la visión Memorial de Zwingli, sin sacrificar la presencia de Jesús en la Comunión. La doctrina calvinista de la Presencia Espiritual, enseña que el Espíritu Santo hace al pan y al vino efectivos al dar gracia a los creyentes.

Aunque varía ampliamente, estas perspectivas doctrinales se centran en una cosa: la presencia de Jesús en el acto de la comunión. De una manera misteriosa, Jesucristo está presente con nosotros, dándonos gracia cada vez que tomamos la comunión. Esto se llama "Presencia Real".

La opinión de John Wesley parece una mezcla de Lutero y las doctrinas de Calvino, aunque Wesley es más en deuda con su herencia anglicana. Aunque no presente corporalmente con los elementos de la Comunión, John Wesley creía que Jesucristo está realmente presente cuando el creyente participa en la Comunión. Esta presencia hace comulgar un verdadero medio de gracia para el creyente.

A medida que los niños participen en la comunión, recuérdales la seriedad de la comunión, pero también los aspectos de celebración. Durante demasiado tiempo, la sobriedad y solemnidad han gobernado el servicio de la comunión. Es hora de recuperar el carácter de celebración, la gracia que da la comunión. Es un momento serio, pero también de gran gracia y del amor de Dios.

Notas:

LA LECCIÓN

Introducción

Di: Tomar la comunión es una parte importante del seguimiento de Jesús. Es un momento especial en que Dios nos da fuerzas para obedecer y nos recuerda el sacrificio de Jesús por nosotros. Dios usa la comunión para ayudarnos en nuestro camino espiritual.

Los fundamentos

Páginas 2 y 3 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Si no lo has hecho antes de la clase, distribuye copias de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?* a cada miembro de la familia.

Participar en un servicio de comunión puede ser intimidante para los niños. Hay simbolismo difícil, y los adultos suelen describir la comunión con advertencias severas y miedo en sus voces. La comunión es un tiempo sagrado y reverencial. Pero, también es de celebración y entusiasmo con respecto a lo que Cristo ha hecho por nosotros y continúa haciendo por nosotros. Es posible que desees invitar al pastor para ayudar con esta sección.

Diga, para empezar, vamos a discutir algunas de las cosas prácticas que necesitas saber sobre el servicio de la comunión. Vamos a hablar de lo que va a suceder y algunas cosas que necesitas saber.

Coloque lo siguiente en sus propias palabras:

1. La Comunión es un momento serio.

Participar en el servicio de comunión es una experiencia seria. No es algo que hacemos a la ligera. Pero, no es nada para temer. Tomar la Comunión, se centra en lo que Dios ha hecho y quiere hacer en y a través de ti.

2. Date cuenta de que Dios está contigo.

Cuando tomas la Comunión, Dios está presente contigo. Tomar la comunión es algo más que una acción vacía. Jesús prometió que cuando tomaras la Comunión, Él estaría allí contigo.

3. La palabra "elementos" significa el pan y el jugo.

El pastor utilizará la palabra "elementos" para significar el pan y el jugo que se utiliza en la Comunión. Los elementos (pan y jugo) nos dan los objetos físicos para representar a la actividad espiritual que Dios está haciendo.

Notas:

4. El pastor puede servir a la comunión de varias maneras diferentes.

A veces, el pastor hará que todos pasen hacia adelante, y reciban la Comunión en al frente. Otras veces, el pastor puede pasar los elementos de cada fila en fila. El pan puede ser una barra de pan y tomas una pieza de él, o puede ser una hostia. El jugo puede ser en pequeñas tazas, o puedes sumergir el pan en una sola taza grande. Hay varias maneras diferentes de distribuir la comunión. Nuestra familia participará junta.

5. La persona que te da los elementos puede decir algo a usted.

Cuando una persona te ofrece el pan puede decir: "Este es el cuerpo de nuestro Señor Jesucristo, el cual fue entregado por ustedes". La persona que da el jugo puede decir: "Esta es la sangre de nuestro Señor Jesucristo, que fue derramada por ustedes". Estas palabras nos ayudan a recordar que Jesús se sacrificó por nosotros.

6. Come el pan y bebe el jugo.

Escuche con atención las instrucciones del pastor. Su pastor le indicará cuándo debe comer el pan y beber el jugo. A veces, tendrá que comer el pan y beber el jugo mientras usted está al frente. A veces, tendrá que esperar hasta que todos tengan los elementos.

7. Cuando haya terminado, espera con paciencia y ora.

La comunión es un momento espiritual entre Dios y tú. Utiliza el tiempo posterior a la Comunión para continuar centrando tus pensamientos en Dios y en lo que Él podría estar diciéndote. Dios te puede pedir confesar un pecado, dale un área de tu vida, o comenzar a hacer algo por él. Comparte con tu niño, como Dios ha hablado a tu vida.

Da a los estudiantes la información y expectativas adicionales que necesitan saber. Luego di: Estas son algunas de las cosas básicas que necesitas saber sobre la Comunión. Pero la Comunión se trata de algo más que estas cosas básicas. Echemos un vistazo a algunas historias bíblicas sobre la Comunión y habla de lo que significa la comunión.

Notas:

Busca y lee pasajes de tu Biblia.

La Última Cena del Señor

Páginas 4 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Pídale a alguien que lea Mateo 26:26-29.

Pregunta: Según el versículo 26, ¿qué dijo Jesús sobre el pan? Dé a sus familiares unos minutos para responder. Luego que tu familia escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: El cuerpo. El pan representa el cuerpo de Jesucristo, que sería roto y abusado durante la crucifixión.

Pregunta: ¿Qué dijo Jesús acerca de Su sangre en el versículo 28? Dé a sus familiares unos minutos para responder. Luego pídale que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: El perdón. Jesús derramó su sangre para proporcionar nuestra salvación. Él hizo esto para que tú y yo pudiéramos tener una relación con Dios. A causa de la muerte y resurrección de Jesús, Dios perdona nuestros pecados.

Que un voluntario lea Marcos 14:22-25.

Pregunta: Según el versículo 24, ¿qué dijo Jesús cuando pasó la copa? Dé a sus familiares unos minutos para responder. Luego pídale que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: Pacto. Vamos a hablar más sobre el pacto en un momento. Pero un pacto es muy similar a un contrato o una promesa. Jesús dice que Su sangre garantiza el pacto de Dios con Sus seguidores.

Que un voluntario lea 1 Corintios 11:23-26.

Pregunta: ¿Por qué dijo Jesús que los discípulos deben tomar la Comunión? Dé a sus familiares unos minutos para responder. Luego pídale que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: Conmemoración (v.24). Cuando tomamos la comunión recordamos el sacrificio de Jesús por nosotros, y nos acordamos de que Dios desea que seamos como seguidores suyos. Tomar la comunión nos recuerda que seguimos a Jesús.

Pregunte: De acuerdo con el versículo 26, ¿qué sucede cuando los seguidores de Jesús toman la Comunión? Dé a sus familiares unos minutos para responder. Luego pídale que escriban sus respuestas en el espacio en blanco en sus folletos.

Respuesta: La muerte del Señor. Cuando tomamos la comunión, recordamos a todos a nuestro alrededor, la importancia de la muerte y resurrección de Jesús. La Biblia nos dice que debemos celebrar de esta manera hasta que Jesús regrese.

Diga, La Comunión recuerda la muerte y resurrección de Jesús, pero también nos da la gracia de Dios para vivir como sus discípulos. Echemos un vistazo a lo que significa la Comunión y lo que hace por nosotros.

Notas:

Lecciones de la Cena del Señor

Páginas 5 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Esta sección se centra en el significado de la Comunión, y hace hincapié en el papel de Dios en la Comunión. La Comunión es más que un monumento o recordar, en ella Dios le da gracia a sus seguidores. Di, **cuando tomas la Comunión, Dios está haciendo algo muy especial. Él está allí contigo.**

Que un voluntario lea la primera sección de la página 5 del folleto del estudiante *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Luego di, **la Comunión nos recuerda el perdón de Dios. La muerte y resurrección de Jesús provee el perdón de nuestros pecados y restaura nuestra relación con Dios. La comunión nos ayuda a recordar todo lo que Cristo hizo por nosotros, y continúa haciendo.**

Que un voluntario lea la segunda sección de la página 5 del folleto del estudiante *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Luego di: **Un pacto es un contrato o una promesa. Dios hizo un pacto con su pueblo de que Él proveería un camino para su salvación. Jesús es de esa manera. Jesús dijo que Su sangre era una señal de la alianza que Dios provee como una manera para que la gente se salve. Cuando tomamos La comunión, recordamos la promesa de Dios para nosotros. Pero, también hacemos una promesa a Dios de amarle, obedecerle y amar a nuestro prójimo.**

Que un voluntario lea la tercera sección de la página 5 del folleto del estudiante *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Luego di, **tomar la comunión es un acto de recordar. Pregunte: ¿Cuántos de ustedes han escuchado una canción o visto una imagen que les trae un recuerdo? Podría ser una foto tuya y de tu familia de vacaciones, y te acuerdas de algo especial que pasó en esas vacaciones. Dé tiempo para que los estudiantes compartan. Luego di: La comunión es así. Nos recuerda lo que Dios ha hecho. También nos recuerda que Jesús ha prometido estar con nosotros y ayudarnos a obedecer y servir a Dios. El apóstol Pablo utiliza una palabra especial que traducimos como "recordar." Esta palabra significa algo más que traer algo a la mente. Esto significa que cuando tomamos la comunión, Jesús está con nosotros como él estaba con sus primeros discípulos.**

Notas:

¡Qué hay en un Nombre!

Páginas 6 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Di, Jesús les dijo a Sus discípulos que tomen la Comunión. Se convirtió en una parte de suma importancia del servicio de adoración. Pero las personas comenzaron a llamar este tiempo especial por nombres diferentes.

Dale tiempo a tus familiares para completar la actividad de la página 6 del folleto del estudiante *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Luego di, **Algunas Personas llaman a este servicio especial “Eucaristía.” Esta palabra significa “dar gracias.” Cuando las personas le llamaron Eucaristía, aceptaron que participar en esta comida era un tiempo de regocijo y celebración por lo que Jesús ha hecho y continúa haciendo. Algunas personas llaman este servicio discrecional “Comunión.” Esta palabra reconoce que vivimos en relación con Dios y las otras personas. Somos una comunidad. Las personas también le llaman “la Cena” del “Señor,” porque Jesús primero celebró la Comunión con Sus discípulos en la última cena.**

Preparando tu corazón

Páginas 7 de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*

Esta sección ayudará a tus familiares a reflexionar sobre su decisión de recibir la comunión y guiará su reflexión durante la Comunión.

Di, Cuando tomamos la Comunión deberíamos centrar nuestros pensamientos en Dios. Deberíamos pensar acerca de lo que Jesús ha hecho, y lo que Su Espíritu puede estar diciéndonos durante la Comunión. Esta página te ayudará mientras te preparas para la Comunión.

Dales tiempo a tus familiares para escribir en la página 7. Cuando hayan terminado, dales tiempo para hablar acerca de la Comunión y compartir lo que han escrito. Tú también puedes compartir como Dios te habla a través del sacramento de la Comunión.

P & R

La página de atrás de *Entonces... ¿quieres tomar la Comunión?*, folleto estudiante contiene algunas preguntas comunes que pueden tener. Revisa estas preguntas, y ve si alguien tiene preguntas adicionales.

Concluye con un tiempo de oración en familia. Expresa agradecimiento por la labor que Dios está haciendo y continuará haciendo en las vidas de tu familia. Invítales a Su presencia para estar cerca de él mientras reciben la comunión. También puedes orar por cada familiar individualmente.

LA COMUNIÓN Y LOS NIÑOS

La Iglesia del Nazareno cree en la Comunión abierta. Esto significa que todos los cristianos son invitados a la mesa a compartir los elementos. La iglesia enseña que la Comunión es un sacramento que recuerda el cuerpo de Cristo y la sangre derramada, de forma que todo el que pide, puede ser perdonado.

Esto significa que TODOS los cristianos, sin tener en cuenta edad, son invitados. Nosotros, también, creemos que la Comunión es un “medio de gracia” – la gracia de Dios es expresada hacia nosotros mientras compartimos los elementos. John Wesley enseñó que la Comunión podría guiar a una persona, que deseó estar en relación correcta con Dios, hacia la fe.

Dentro de las iglesias Evangélicas, hay cuatro hilos principales de pensamiento referentes a la toma de la Comunión de los niños. Los niños deberían ser invitados a recibir la comunión:

1. Después de que acepten a Jesús como Salvador y comprendan lo que significa la Comunión.
2. Después de que acepten a Jesús como Salvador.
3. En base a la gracia Previa – ellas son parte del reino de Dios hasta que renieguen de la gracia y de Dios.
4. Mientras participen con los adultos en los rituales de su fe. De este modo los niños pueden descubrir el significado profundo de la Comunión.

Catherine Stonehouse alienta a las iglesias a “no permitan a los niños compartir los elementos, para desarrollar algunas formas de invitar a los niños a venir con sus padres para una bendición, y comuníquese con los niños anticipadamente para el día especial cuándo ellos, también, serán capaces de disfrutar de esta comida especial.”

“Conectar a una Generación Nueva” – el Énfasis en los Niños y la Juventud – señala “los niños son discípulos en entrenamiento no discípulos en espera.” Este énfasis alienta a las iglesias a hacer a los niños participantes totales en el Cuerpo.

Finalmente, ésta es una decisión que los padres y las iglesias locales deben hacer. Cualquiera que sea la decisión, nos deja seguir las palabras de Jesús, “Dejen a los niños venir a Mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos les pertenece a ellos” (Mateo 19:14).

—Lynda T. Boardman

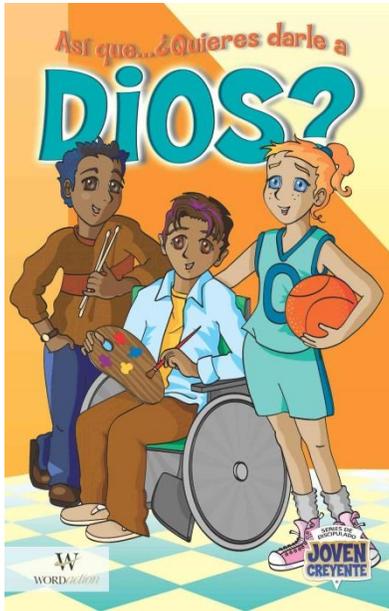
Directora Retirada, Ministerio de Niños

Iglesia del Nazareno

Así que...¿Deseas dar a Dios? Guía del líder



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES



Así que... ¿Deseas dar a Dios? Guía del líder

"Cada uno debe dar lo que haya decidido en su corazón dar. No debes dar si no lo deseas. No debes dar, porque te veas obligado. Dios ama al que da con alegría "(2 Corintios 9:07)

El propósito de esta Guía del Líder es proveerte con los recursos básicos para enseñar a los niños acerca de la administración a través de la utilización del folleto, *Así que... ¿Deseas dar a Dios?*

Lista de Recursos

Folleto del Estudiante y guía del líder

Biblia

Las palabras de Fe son palabras que te ayudan en tu vida cristiana.

Son conceptos religiosos importantes para los niños. Estas palabras son enfatizadas usando el logotipo de Palabras de Fe.

Busca la definición de "administrador" y "administración" en la página 2 del folleto de los estudiantes.

¿Qué es la mayordomía?

La mayordomía es cómo nosotros nos encargamos de todo lo que Dios nos ha dado. Dios nos ha dado mucho. Él nos ha dado la vida. Él nos dio familia, como madres y padres, abuelas y abuelos, u otros que se preocupan por nosotros. Dios nos dio un gran mundo para vivir y amigos para compartirlo.

La mayordomía viene de la palabra mayordomo. Un buen administrador es una persona que hace un buen trabajo cuidando de algo. Si queremos ser buenos mayordomos de Dios, tenemos que cuidar de las muchas cosas que Dios nos ha dado. Eso incluye a nuestro dinero, nuestras amistades y familia, nuestros dones y habilidades, y nuestro mundo. Básicamente respondemos a los grandes regalos de Dios, devolviéndole los nuevamente, a Él.

Mientras enseñas a los niños sobre la mayordomía, recuerda que todo lo que tenemos es un regalo de Dios. Dios es feliz cuando nos ocupamos de estas cosas y en cambio le damos a él.

Debido a esto, la enseñanza acerca de la mayordomía cubrirá muchas áreas diferentes. Esto es bueno, porque nos recuerda de las muchas cosas que Dios nos ha dado. Sin embargo, puede hacer la enseñanza de este concepto difícil.

Tenga en cuenta que la cuestión central es nuestra actitud sobre el cuidado de las cosas y devolviérselas a Dios. Como nuestro principal versículo nos recuerda que "Dios ama al que da con alegría" (2 Corintios 9:07).

LA LECCIÓN

Introducción

Imprima la palabra **mayordomía** en una pizarra o en una hoja de cartulina. Diga, **La mayordomía es cómo nosotros nos encargamos de todo lo que Dios nos ha dado.** Circula las letras "administrador" en las palabras. Diga, **Mayordomía viene de la palabra "mayordomo." Un mayordomo es una persona que se hace cargo de algo.** Diga, **nombra una persona que se haga cargo de algo.**

- Un padre se hace cargo de los niños.
- Un agricultor se hace cargo de la tierra.
- Un oficial de policía se encarga de la gente y los mantiene a salvo.
- Un médico se ocupa de las personas enfermas.

Diga: **Dios nos da muchas cosas. ¿Puedes nombrar algo que Dios nos da?** (Vida. familia y amigos. Talentos y habilidades. Nuestro mundo.)

Buenos mayordomos

Páginas 2-3 en *Así que... ¿Deseas dar a Dios?*

Si usted no lo ha hecho antes, distribuya copias de... *Así que... ¿Deseas dar a Dios?* a cada niño. Revisa la página 2. Mira la página 3 y discute las siguientes cosas que Dios nos da. Cada artículo incluye ideas para la discusión y aprendizaje. Elige las actividades que mejor se ajusten a tu situación y a la de tu grupo.

1-Dios nos da la vida.

Cada día que vivimos es un regalo de Dios.

Actividad 1: Deje que los niños te ayuden a hacer una lista de las cosas que hacen la vida especial.

Actividad 2: Pide a los niños recortar fotos de revistas que muestren las cosas que hacen la vida especial. Coloca estas imágenes en cartulina y muéstralas en tu salón. Pida a un voluntario orar y dar gracias a Dios por darnos la vida.

2-Dios nos da talentos y habilidades.

Cada uno de nosotros tiene la capacidad de hacer algo así como cantar, dibujar, hacer deporte, hacer bien en la escuela, o incluso hacer que las personas se sientan mejor al decir cosas amables.

Actividad 1: Pida a los niños que le digan una cosa que hacen bien. Hable acerca de cómo estos talentos son dones de Dios.

Actividad 2: Planea una fiesta de talentos para mostrar el talento de los niños en tu grupo. Anime a los niños a ser creativos en la forma en que pueden mostrar su talento.

Cómo usar esta guía:

Prepárate leyendo los materiales sugeridos y la información introductoria.

Completa el folleto, *Así que... ¿Deseas dar a Dios?* antes de enseñar a los niños. Esto te ayudará a prepararte para las preguntas que puedan surgir durante la sesión de la clase.

Crea un entorno abierto. Permite que los niños hagan cualquier pregunta que puedan tener.

Es posible que desees enseñar esta clase en un entorno, o dividirla en múltiples configuraciones. Si decides dividirla, enseña las páginas 2-4 en la primera sesión, las páginas 5-6 en el segundo período de sesiones, y concluye con las páginas 7-8 en una tercera sesión.

Diviértanse. Eres parte de un evento espiritual importante en las vidas de los niños de tu clase.

Imprime la información de la columna estrecha en la página siguiente para los padres. Envíala a casa después de la sesión.

Notas:

3-Dios nos da familia y amigos.

Dios nos da familia y amigos para amarnos y cuidarnos.

Actividad 1: Proporciona suministros para que los niños utilicen en la fabricación de una tarjeta de agradecimiento para un familiar o amigo.

Actividad 2: Dé a cada niño una hoja de papel y un lápiz o bolígrafo. Pídeles que hagan una lista de los nombres de todas las personas que conocen (familiares y amigos) en tres minutos.

4-Dios nos da un mundo hermoso.

Dios nos da un hermoso mundo con animales, árboles, montañas y ríos.

Actividad 1: Toma una breve excursión fuera de tu edificio. Habla acerca de todas las cosas hermosas que Dios ha creado. Si esto no es posible, imprime y muestra imágenes del Internet o muestra un video de la naturaleza que los niños disfrutarán.

Actividad 2: En una pantalla representa el mundo que Dios ha creado. Que los niños traigan elementos como piedras, palos, agua, hojas y una pluma de ave.

5-Dios nos da cosas divertidas.

Dios nos da cosas extra también! Cosas como juguetes, ropa y juegos.

Actividad 1: Habla acerca de las cosas divertidas que los niños tienen. Has una lista del juguete o del juego favorito de cada niño.

Actividad 2: Has un muestra-y-di. Pide a los niños que traigan un juguete favorito (o artículo), el muéstralo en el grupo. Comparte algo que tienes con los niños.

6-Dios nos da la capacidad de ganar dinero.

Dios nos da la capacidad de trabajar y ganar dinero para comprar cosas. Incluso aunque los niños no tienen trabajos regulares, Dios ofrece a los adultos la capacidad de trabajar y cuidar de sus familias. A veces, los padres dan a los niños dinero como regalo o por hacer trabajos en la casa.

Actividad 1: Trae algún tipo de juego con dinero virtual. Asigna un "salario" para varias tareas, como enderezar sillas, entrega de documentos, o traer una Biblia. "Paga" a los niños por las tareas que completen.

Actividad 2: Discute las diversas formas en que recibimos dinero. (Subsidio; quehaceres, regalos). Pregunta, ¿Cuáles son algunas cosas que haces con el dinero que tienes?

La Biblia y El dar

Di, La Biblia tiene muchas historias y versículos sobre el dar y la mayordomía. Comencemos por revisar nuestro versículo principal, juntos.

Repasa el versículo principal - 2 Corintios 9:07 (NVI) - con los niños. Escribe el versículo en una cartulina y colócalo en la habitación durante esta sesión. Utiliza este versículo como un recordatorio de que nuestras ofrendas a Dios deben hacerse por amor a él.

Si no lo has hecho, da a cada niño su copia del folleto, *Así que... ¿Deseas dar a Dios?* Asegúrate de que las Biblias se encuentren disponibles para leer las historias. Que usen la página 4 para esta sección.

Daren la Biblia:

He aquí algunos pasajes de las Escrituras para ayudarte mientras estudias la mayordomía. Comparte estos pasajes con los niños y sus familias. Desafíalos a leer estos pasajes juntos.

1 Reyes 17:7-24
Proverbios 03:09
Proverbios 17:17
Eclesiastés 3:01
Malaquías 3:08
Mateo 10:08
Mateo 25:14-28
Marcos 10:17-27
Marcos 12:41-44
Lucas 6:38
Romanos 12:08
1 Corintios 12:4-6
2 Corintios 9:07
Efesios 2:10
Filipenses 4:12-14

Los siervos fieles (Mateo 25:14-28 Leer)

Explique que un talento en los tiempos Bíblicos es una cantidad de dinero. Un talento es alrededor de mil dólares (biblegateway.com).

Pregunta: ¿Cuánto dinero le dio el hombre al primer siervo? (Cinco talentos iguales a \$ 5,000.) ¿Cuánto le dio al segundo siervo? (Dos talentos iguales a \$ 2.000.) ¿Cuánto le dio al tercer siervo? (Un talento equivale a \$ 1.000.)

Pregunta: ¿Qué cree usted que Jesús nos estaba recordando mientras contó esta historia? (Cuidar de las cosas que Él nos da.)

Discute formas en que los niños podrían hacerse cargo de este dinero si se les da. (Poner el dinero en un banco para ganar intereses. Invertir en un nuevo negocio.)

Que los niños completen la frase en la página 4 del folleto. (Debido a que los primeros dos siervos fueron fieles en lo poco, el maestro les puso a cargo de muchas cosas.)

Actividad opcional: Usa una cantidad de dinero, como cinco o diez dólares para comprar limonada o alguna otra comida o refrigerio. Establece un puesto de limonada en un área pública segura y vende la limonada. Da el dinero recaudado para el departamento de niños o una ofrenda misionera. Habla acerca de cómo invertir un poco de dinero puede recaudar más dinero. Discute las formas en que los niños pueden recaudar dinero para proyectos especiales.

El joven rico (Marcos 10:17-27 Leer)

Pregunta: ¿Por qué crees que Jesús contó esta historia? El joven estaba triste cuando se fue Jesús. ¿Por qué estaba triste? (Pide a los niños llenar el espacio en blanco en la página 4.)

Pregunta, ¿Qué tan difícil sería vender la totalidad de sus juguetes y juegos y esas cosas y dar el dinero a los pobres? ¿Por qué crees que Jesús le pidió al hombre vender todas sus cosas? (Jesús sabía que este hombre amaba a su dinero y las otras cosas, más de lo que amaba a Dios.) Explique que Dios quiere que lo amemos más que cualquier otra cosa - incluso nuestro videojuego favorito!

Actividad opcional: Pide a los niños donar un artículo (juguete, juego, equipo de deportes) en buenas condiciones. (Consulte este tema primero con los padres.) Reúnanse y limpien los elementos. Trabajen juntos para encontrar una familia o un grupo de niños para donarles los artículos. Esto puede incluir un centro de jóvenes de la comunidad o un refugio para niños.

La ofrenda de la viuda (Leer Marcos 12:41-44)

Pregunta: ¿Qué crees que Jesús quiere que hagas cuando le das a Dios y a los demás? ¿Por qué dijo Jesús que la viuda dio más que la gente rica? (Porque ella dio todo lo que tenía. La gente rica dio mucho, pero no era todo lo que tenían.) Pida a los niños que llenen el espacio en blanco en la página 4: Jesús dijo a la mujer que dio más porque dio todo, o todo lo que tenía.

Recuerde a los niños versículo principal. Di, Dios está buscando personas que dan porque lo aman. No importa si le damos un poco o mucho, siempre y cuando le damos lo que Dios quiere que nosotros le demos.

Actividad Opcional: Di a los niños una ofrenda especial que estará disponible muy pronto en su congregación. Pida a los niños orar acerca de lo que Dios quiere que ellos denen esta ofrenda. Habla acerca de las formas que pueden obtener dinero para dar. (Haga tareas extra-precio. Da parte de tu asignación.) Envíale una nota a los padres acerca de esta ofrenda especial. Anima a los padres a ayudar a sus hijos a orar acerca de la ofrenda. Pida a los padres ayudar a los niños a pensar en maneras de recaudar dinero para esta ofrenda.

Notas:

¿Qué podemos dar a Dios?

Páginas 5-6 en Así que... ¿Deseas dar a Dios?

Si aún no lo has hecho, da a cada niño su copia de *Así que... ¿Deseas dar a Dios?* Que los niños vayan a las páginas 5 y 6 de esta sesión (o porción de la lección). Di, Hay muchas maneras de dar a Dios. La mayoría de la gente piensa en el dinero cuando hablamos de dar. Sin embargo, podemos dar a Dios de muchas maneras. Has una lista de las formas en que los niños pueden dar a Dios.

Diezmos y Ofrendas

Di, Dar el diezmo significa que das el diez por ciento del dinero que ganas o recibes. Consulta la página 5 de este folleto y pregunta para que es utilizado el diezmo. (Para ejecutar una iglesia. Para pagar a tu pastor un salario, pagar cuentas de calefacción y electricidad, comprar libros de escuela dominical, y otras cosas.) Lee Malaquías 3:08. Pregunta, ¿Qué dice Dios acerca del diezmo? (Cuando no damos nuestro diezmo, es como robar o robar a Dios.) Di, la ofrenda es dinero que damos, además de diezmar. Describe los diferentes tipos de ofrendas discutidas en la página 5.

Actividad opcional 1: Pide a tu pastor si los niños pueden servir como ujieres durante un servicio regular.

Actividad Opcional 2: Trae varias denominaciones de dinero de juego (o utiliza dinero real). Utiliza estos para ayudar a los niños a entender la forma de calcular el diez por ciento.

Talentos y Habilidades

Di: Dios da a todos la posibilidad de hacer algo. Pregunta a los niños lo que hacen bien. Incluye habilidad deportiva, así como rasgos de personalidad y dones tales como hacer que la gente se sienta bien o ser un buen amigo.

Lee 1 Corintios 12:4-6. Di, el escritor dice que todos tenemos dones (o talentos) y que debemos utilizarlos para ayudar a la iglesia. Pregunte: ¿Qué es algo que haces que sea útil para la iglesia?

Actividad opcional: Pídale a su pastor para que los niños usen su talento en un servicio religioso. Estos pueden incluir cantar, tocar un instrumento, leer la Escritura, la presentación de un corto drama, la bienvenida a todos al servicio, o rezando.

Amigos y familia (acudan al folleto, página 6)

Di, Dios nos da amigos y familiares. Como buenos administradores, debemos tratar a nuestros amigos y familiares con amor y respeto. Lee Proverbios 17:17. Di, Este versículo nos recuerda que los amigos y familiares se destacan por sí en todo momento. Cuando hacemos esto, estamos dando a Dios a través de nuestras actitudes, palabras y acciones.

Actividad opcional: Deja que los niños planeen una fiesta o actividad sólo para amigos y familia. Durante la fiesta digan a los invitados lo especiales que son para los niños. Pide a cada niño dar reconocimiento a sus amigos / familiares.

Notas:

Tiempo

Di, Dios quiere que seamos buenos administradores con la forma en que gastamos nuestro tiempo. El tiempo es un regalo de Dios. Lee Eclesiastés 3:1. Este versículo dice que hay un tiempo para todo. **Discute las maneras en que gastamos nuestro tiempo. Pregunta: ¿Cuáles son buenas maneras de pasar el tiempo? ¿Cuáles son las malas maneras de pasar el tiempo?**

Actividad Opcional: Pide a los niños que hagan un seguimiento de la forma en que gastan su tiempo durante una semana. Pide a los niños que traigan sus horarios y discute las diferentes maneras en que cada niño pasa el tiempo. Asegúrate de hacer lo mismo! Hable acerca de cómo podemos honrar a Dios con nuestro tiempo.

Nota: Si es posible, pide a los niños un seguimiento de su tiempo antes de la sesión. Esto permitirá que discutas sus horarios durante esta sección.

Nuestro Mundo

Diga, Dios nos da un mundo hermoso para vivir, preguntar, ¿cuál es tu parte favorita del mundo? Haga una lista de todas las cosas buenas que Dios ha creado. Lea los versículos de Génesis 1 y 2. Pida a los niños que nombren cosas que Dios creó. Hable acerca de cómo podemos cuidar de estas cosas. Ore y dé gracias a Dios por su hermosa creación.

Actividad opcional: Ayude a los niños a planificar un proyecto especial para cuidar de su mundo. Esto podría incluir recoger la basura en un parque cercano o alrededor de la propiedad de la iglesia, la colocación de una caja de reciclaje en la iglesia para las latas de papel o de aluminio (pida a los niños decoren la caja), o plantar un pequeño jardín fuera de la iglesia.

Un buen mayordomo!

Páginas 7 en Así que... ¿Deseas dar a Dios?

Tómate unos minutos para revisar la información previa y permite que los niños hagan cualquier pregunta que puedan tener, acerca de la mayordomía. Este podría ser un buen momento para invitar a un pastor que te acompañe y contestar las preguntas. Que los niños completen el crucigrama de la página 7 del folleto. Pida voluntarios que compartan sus respuestas.

Respuestas:

- 1 Abajo: GENEROSAMENTE
- 2 A través de: LIBREMENTE
- 3 Al otro lado: ALEGRE

¿Cómo puedo ser un buen administrador?

Páginas 8 en Así que... ¿Deseas dar a Dios?

Que los niños vayan a la página 8 en el folleto, *Así que... ¿Deseas dar a Dios?* Pídeles que hagan una lista de sus talentos. Pida voluntarios que compartan sus respuestas. Has una lista de sus talentos y compártelos con los niños. Que los niños completen la sección sobre el dinero y el diezmo. (Opción: Que los niños hagan esta sección en su casa con sus padres) Has una lista de formas en que los niños pueden tener cuidado del mundo. Discuta las respuestas.

Notas:

Las Palabras de Fe son palabras que te ayudan a en tu vida cristiana.

Son conceptos religiosos importantes para los niños. Estas palabras son enfatizadas usando el logo "Palabras de Fe".

Busca la definición de "diezmo" y "ofrendas" en la página 5 del folleto del estudiante.

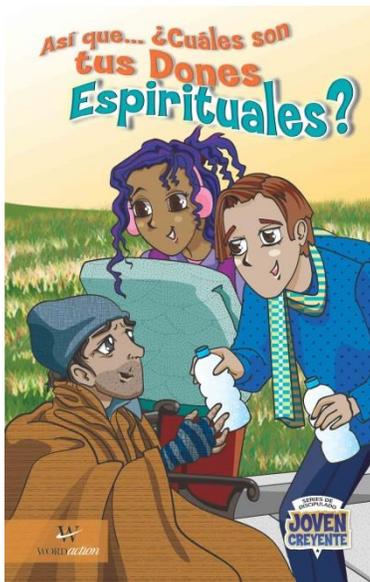
Pregunta: ¿Cuáles son algunas otras maneras en que puedes ser un buen administrador con tus amigos y familiares? ¿Con tu cuerpo y mente? Si es posible, planeen juntos una cosa que hacer como grupo para dar a Dios.

Digan el versículo 2 Corintios 9 juntos. Imprime este versículo en una tarjeta para cada niño y envíalo a casa. Cierra la sesión con una oración. Ora para que Dios les ayude a ti ya los niños a ser dadores alegres. Agradece a Dios por todas las cosas buenas que ha dado a la gente.

Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales? Guía del líder por Andy Ervin



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES



Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales? Guía del líder

Escritura: "Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas" (Efesios 2:10).

Propósito: El propósito de esta Guía del Líder es ofrecerle los recursos básicos para crear un entorno de aprendizaje para ayudar a los niños a descubrir sus dones y habilidades únicas que pueden ser utilizados para servir al Señor y a los demás. El folleto "Así que... ¿Cuáles son tus dones espirituales?" está diseñado para ser utilizado junto con el estudiante.

Lista de Recursos

Biblia

Guía del Líder –Entonces. . .

¿Cuáles son sus dones espirituales?

Folleto del Estudiante (uno por niño) Entonces. . . ¿Cuáles son sus dones espirituales?

Guía para los Padres (incluido en esta Guía del Líder. Una por familia)

Bolígrafos y lápices

Espejo de mano

Pizarra blanca o cartulina de borrado en seco o marcadores regulares 8 ½ "por 11" (21.25 x 27.5 cm.)

Letras F, O, R, M, A

Carta a los padres (carta adjunta) hoja grande oscura o tela

Tijeras

Rollo de papel grande (papel de construcción, periódico o tablón de anuncios)

Contenedor (bolsa, caja, sombrero, o un tazón)

Una vida con propósito de Rick Warren.

¿Cuáles son los dones espirituales y ¿Qué significan para el Servicio Cristiano?

Una nota acerca de servir

¿Leyendo la Escritura puedes encontrar un pasaje relacionando como los antiguos cristianos tenían que ser antes de que pudieran servir? ¡Por supuesto que no! Lo que encuentras es un pasaje que nos da propósito para enseñar a los niños acerca de servir a los demás y usar los dones espirituales que Dios provee: "Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres" (Lucas 2:52).

Este versículo de la Escritura claramente comunica que los niños son tan valorados en el reino de Dios, como sus familiares mayores. Los niños que se convierten en creyentes tienen una oportunidad increíble para impactar y transformar su hogar, la escuela y el mundo, sirviendo a los demás, y no sólo centrándose en sí mismos.

Este breve estudio sobre los dones espirituales fue diseñado cuidadosamente y con mucha oración para inspirar a los niños a: **1)** saber que son una creación única de Dios, **2)** entender que tienen dones y habilidades especiales, y fueron diseñados para servir a Dios, y **3)** ser alentados para encontrar un ministerio dentro del cuerpo de creyentes con los que adoran.

Como usar esta guía:

Prepárate primeramente orando acerca de la dirección de esta clase de dones espirituales, leyendo esta guía del líder, y luego haciendo las actividades sugeridas. Esto te ayudará a prepararte para la experiencia docente, y prepararte para cualquier duda que pueda surgir a medida que lleves a los niños a través de esta clase de dones espirituales - ayuda a cada niño a descubrir su **FORMA** única.

Has todas las copias que se necesites (para niños y familias). Busca cualquier definición y contesta cualquier pregunta que tengas usando tus palabras y situación personal.

Crea un entorno abierto. Permite que los niños hagan cualquier pregunta que puedan tener sobre el proceso y la experiencia de usar sus dones espirituales en el servicio a Dios y a los demás.

Es la esperanza de este autor, que el líder vea esto como una oportunidad para crear conciencia sobre los niños que son creyentes, para participar en el ministerio. Esto podría ser una puerta de entrada para que los niños exploren la obra del Espíritu Santo en su vida. Además, la experiencia de servir a Dios y a los demás crea experiencias, crea una experiencia poderosa que permite que la fe crezca y madure.

Este autor comenzó a servir a los 12 años y fue llamado al ministerio en esa temporada de servir como un niño. En otras palabras, lo que inviertes en esta experiencia de aprendizaje tendrá gran alcance en los próximos años a través de las vidas que se comprometan a crecer y servir en el reino de Dios. Eres la imagen viva de Cristo y de su liderazgo de servicio para los niños que lideras a través de este estudio.

¿Por qué los niños deben aprender a servir a Jesús?

Dios, el Padre, escogió enviar a su Hijo a la tierra como el camino de salvación para la humanidad. Fue en esta humanidad que Jesús demostró el servicio a Dios. A pesar de las debilidades humanas y las limitaciones físicas, Cristo modeló de servicio con *Su* humanidad por nosotros, para que pudiéramos ver el valor de servir. Los niños están constantemente expuestos a una cultura que dice "sírvenme" en lugar de "sirve a otros". Si los niños captan este concepto de "servicio a otros" cuando todavía son jóvenes, lo más probable es que serán siervos de por vida en el reino de Dios.

Otra manera de ver esto es que servir en el ministerio, nos da la oportunidad de evaluar el desarrollo espiritual de nuestros niños. Una manera en que vamos a ver el fruto de su fe es a través de sus obras de servicio. Cuando los niños llegan a grados superiores, están desarrollados para interactuar con sus compañeros y personas mayores. Una enorme cantidad de autoestima puede derivarse de estas oportunidades de servicio temprano, a medida de que descubren el uso de sus dones espirituales. El mensaje que esperamos que compartas en la comunidad de tu iglesia es. . . "¡Dejad que los niños sirvan!"

¿Por qué debe el Folleto del Estudiante Entonces. . . ¿Cuáles son tus dones espirituales? y otros recursos usarse?

Si esperas que los niños a "hagan las cosas", entonces tienes que utilizar las herramientas adecuadas. Este folleto ha sido diseñado para niños de primaria para que piensen realmente en lo que son "en Cristo" y lo divertido que es servir a Dios y a los demás a través de sus dones espirituales únicos, sus pasiones o deseos del corazón, sus habilidades, personalidad y experiencias. Estas son todas las formas en que Dios prepara a su pueblo para el servicio.

Si tu (maestro) no eres el pastor, invita al pastor a participar, a hablar con los niños acerca de los dones espirituales y el servicio y la aplicación dentro de la comunidad de los creyentes.

Decide si vas a enseñar esto en una sesión o en varias. Si decides hacer esto en más de una sesión, recomendamos comenzar con las páginas 1-4 del folleto, luego hacer una segunda sesión de las páginas 5-8 (donde se analice la F.O.R.M.A de cada niño), y concluyendo con un proyecto de servicio de grupo.

¡Diviértanse! Esto debe ser algo que te disfrutes y te apasione experimentar con los niños. Eres parte de un evento espiritual importante en las vidas de los niños de tu clase de dones espirituales.

Asegúrate de entender la posición doctrinal en el uso de los dones espirituales para la iglesia que asistas. Habla con tu pastor. Has todas las preguntas que tengas y estate preparado para responder a las preguntas de los niños que vas a enseñar.

Así que utilice el folleto y diviértete con él. Se creativo, y has la mayor cantidad de tiempo interactivo que puedas. Que el profesor charle solamente puede ser bastante aburrido. Ve las columnas anchas y estrechas en esta guía del líder para otros recursos de diversión, ayudas didácticas y sugerencias de actividades para su uso.

Una palabra acerca de los dones espirituales

En este estudio introducirás a los niños de primaria con el concepto de los dones espirituales. Hemos incluido al final de esta guía, un rápido cuestionario de los dones espirituales para usar con los niños. Además, existen varios inventarios de regalos espirituales que están disponibles en las editoriales cristianas.

Ten cuidado de no usar mucho uno, ya que frustrará los niños. Mantén inventarios simples y permíteles ver que los dones espirituales no son reglas o limitaciones al ministerio. . . son simplemente una de las cinco cosas que los hacen únicos.

Así que en otras palabras, enseña acerca de los dones espirituales, pero no te quedes "colgado" en ellos. Ayuda a los niños a entender que Dios ha diseñado todas las partes de quienes son en Él, para servirle a Él y a otros a través de sus dones espirituales.

Recuerda que todos los creyentes tienen, por lo menos, un don espiritual y que los dones espirituales no son los mismos que los frutos del Espíritu identificados en Gálatas 5:22-23. Algunas actividades de dones espirituales tendrán hasta 20 diferentes dones mencionados. Algunos tendrán de 8-9. Hemos incluido 12 que parecen los más adecuados para los niños. Sería una buena idea que leas 1Corintios 12, 1Corintios 14 y Romanos 12:6-8 cuando te empieces a preparar.

Pasajes bíblicos acerca de servir a Jesús:

Lee estos pasajes mientras te preparas. Luego léelos con los niños también.

-Efesios 2:10

-Salmo 139:14-16

-1Corintios 12:01

-1Corintios 12:4-7

- Romanos 12:6-8

-Mateo 25:23

Necesitarás una pizarra blanca y marcadores de borrado en seco o en hojas de cartulina para tu discusión de las páginas 2 y 3 del folleto. Recoge Biblias para que los niños usen y ten letras de cartón o cartulina recortadas que expliquen F.O.R.M.A.

Imprime y envía a casa, una copia de la carta a los padres al final de este documento.

LA LECCIÓN

Introducción

Si no lo has hecho, da a cada niño que participa, una copia del folleto, *Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales?*

Di: Hoy vamos a trabajar juntos para descubrir como servir a Jesús junto a otros. Esta es una manera especial en la que podemos seguir el plan de Dios para nuestra vida. Lo bueno es que cada uno de ustedes tendrá una forma única de ayudar y servir a los demás mediante el uso de sus dones espirituales, las cosas que son importantes para ustedes, las habilidades, personalidad y experiencias que Dios les ha dado.

¿Conoces a alguien igual?

Página 2 de *Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales?*

Di, **Piensa en un evento deportivo reciente al que hayas asistido, visto en la televisión o escuchado. ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que los jugadores tenían que hacer con el fin de ganar el juego?** (Permite tiempo para la respuesta. Las respuestas pueden variar.) Anima a los niños a pensar en el papel que tiene cada jugador. Si no recibes respuestas, sugiere que piensen en lo que cada jugador debe enfocarse. (Respuestas posibles: La posición, la parte, el trabajo, o lo que el jugador tiene que hacer para ayudar al equipo a tener éxito) en la pizarra blanca o en la cartulina, registra las respuestas. Has una lista de estas respuestas para referencia.

Di, **Ahora, ¿qué crees que pasaría si los jugadores de ese equipo deportivo no hicieran ninguna de las cosas que enumeramos?** (Las respuestas pueden variar pero deben centrarse en cosas como perder el juego, correr unos contra otros, enojarse, renunciar , crear un desastre , etc.)

Ahora, que los niños se dirijan a la página 2 de su folleto. Invita a los niños a turnarse para leer acerca de las dos personas a conocer (Amber y Grant). Pregunta: **¿Te has sentido como Amber? ¿Qué tal como Grant?** (Has una pausa para escuchar a los niños compartir. Luego comparte un ejemplo relacionado de tu vida.)

Lee al grupo y en voz alta, la pregunta de la parte inferior de la página 2, **¿Qué piensas que estos dos jóvenes creyentes quieren hacer?** (Servir Jesús) **Vamos a encontrar un poco de información útil acerca de servir a Jesús.**

El **ABC** de la salvación
Admite que has pecado (hecho mal, desobedecido a Dios). Dile a Dios lo que has hecho, arrepíentete por ello, y estate dispuesto a dejarlo.
Romanos 3:23- "Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios."

1Juan 1:9- "Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad."

Busca de Dios, proclama a Jesús como tu Salvador. Di lo que Dios ha hecho por ti. Ama a Dios y sigue a Jesús.
Juan 1:12- "A todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."
Romanos 10:13- "Todo el que invoque el nombre del Señor, será salvo."

Cree que Dios te ama y envió a su Hijo, Jesús, para salvarte de tus pecados. Pide y recibe el perdón que Dios te está ofreciendo. Juan 3:16- "Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, mas tenga vida eterna."

La descarga en servir!

Página 3 de *Entonces... ¿Cuáles son sus dones espirituales?*

Que los niños vayan a la página del folleto 3. Anímelos a chequear todas las afirmaciones en la música que les son aplicables. Es posible que desees leer las afirmaciones en conjunto, como un grupo, para que cada niño pueda seguir adelante y elegir con confianza:

-  Soy un creyente en Jesús.
-  Sé que Jesús es mi Señor y Salvador.
-  He admitido mis pecados y pedido perdón a Dios.
-  Quiero servir a Jesús.
-  Quiero hacer del mundo un lugar mejor.

Di, aquellas personas que creen en Jesús, lo conocen como Señor y Salvador, y viven para agradar a Dios, quieren servirle a Él y a los demás, ayudando a hacer el mundo y la vida de otros, mejor.

Nota para el líder: Si hay un estudiante en la sesión que no se identifica como creyente, pero demuestra interés en aceptar a Jesús como Señor y Salvador, ofrécele una oración de salvación. Sigue este plan de **ABC**, no tengas miedo de detener a esta lección, y compartir, desde el corazón, tu relación con Jesucristo. Explica por qué Él es tu Salvador. Anima a todo el grupo a compartir acerca de cómo Jesús trae cambios.

El **ABC** de la salvación

Admite que has pecado (hecho mal, desobedecido a Dios). Dile a Dios lo que has hecho, arrepíentete por ello, y estate dispuesto a dejarlo.
Romanos 3:23- "Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios."

1Juan 1:9- "Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad."

Busca de Dios, proclama a Jesús como tu Salvador. Di lo que Dios ha hecho por ti. Ama a Dios y sigue a Jesús.
Juan 1:12- "A todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios." Romanos 10:13- "Todo el que invoque el nombre del Señor, será salvo."

Cree que Dios te ama y envió a su Hijo, Jesús, para salvarte de tus pecados. Pide y recibe el perdón que Dios te está ofreciendo. Juan 3:16- "Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, mas tenga vida eterna."

Un buen recurso para esto es el folleto de *Mi Mejor Amigo, Jesús*.

A otros creyentes

SERVIR

A los no creyentes

Al Señor

He aquí un ejemplo de una oración de salvación directa para orar con los niños:

Querido Dios,

Gracias por enviar a Tu Hijo, Jesús, para morir en la cruz por los pecados o las cosas malas que he hecho. Admito que te he desobedecido. Quiero elegir vivir como Tú me enseñas a vivir. Yo creo y acepto que me has perdonado. Te amo, Señor, y te pido que seas mi Salvador y mejor amigo. Te prometo elegir amarte y seguirte. Gracias, Dios, por Tu amor y perdón.

En el nombre de Jesús, Amén .

Explora la Palabra de Dios

Página 4 en Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales?

Di, *La Biblia es una buena fuente de sabiduría para que podamos entender lo que servir. Abramos la Biblia y echemos un vistazo.* Distribuye Biblias según sea necesario. Ten en cuenta que toda la Escritura (a menos que se indique otra cosa) es de la Nueva Versión Internacional (NVI). Pide a los niños acudir a la página 4 del folleto. Ten bolígrafos o lápices para escribir y marcadores para usar en cartulina o pizarra. Utiliza la pizarra o una cartulina y dibuja un triángulo con la palabra "servir" en el centro. Estate listo para escribir aquellos a quienes servimos en las líneas de los ángulos del triángulo.

Di, **Vamos a leer estos tres versículos Bíblicos. Ellos pueden ayudarte a aprender por qué servimos y a quien servimos.**

Versículo 1: Hechos 13:02.

Que un voluntario (o hazlo tu mismo) abra la Biblia, busque y lea Hechos 13:02. Pregunta: **De acuerdo con este versículo, ¿para hacer qué estamos separados? (Trabajo) Llena los espacios en blanco en la página 4 del folleto.**

T R A B A J O

Pregunta: **¿Para quién estamos separados a servir cuando hacemos este trabajo? (El Señor)** Imprime las palabras, "al Señor" de debajo del triángulo. Di, **todo lo que hacemos para Dios, lo hacemos con su fuerza y ayuda. Vamos a orar y dar gracias a Dios por ayudarnos a vivir en el servicio a Él a través de los dones espirituales, las cosas que nos gusta hacer, las cosas que son buenas, y las experiencias que Él nos da.** Lidera a los niños en una breve oración, pidiendo a Dios los guíe en sus oportunidades y opciones para servir.

Notas:

Versículo 2: Hebreos 6:10.

Que un voluntario (o hazlo tu mismo) abra la Biblia, busca y lee Hebreos 6:10.

Pregunta: De acuerdo con este versículo, ¿quién no va a olvidar el trabajo que haces? (Dios) Rellena los espacios en blanco en la página 4 del folleto.

D I O S

Pregunta: **¿Quiénes son algunas de las personas que te ayudan cuando sirves a Dios?** (Su pueblo) Llena los espacios en blanco en la página 4 del folleto.

S U P U E B L O

Apunta al triángulo. Di, Todo lo que hacemos en el servicio como cristianos, para ayudar a otros, tenemos que hacerlo con oración y con la ayuda de Dios. Pregunte: Entonces, ¿piensas que significa que Dios te ayudará y no olvidará el trabajo que haces? (Sí) Imprime las palabras "a otros creyentes" en la línea de arriba del triángulo. Di: Así que servir a Dios incluye a los demás, servir al pueblo de Dios - o a otros creyentes. Lidera a los niños en una breve oración, pidiendo a Dios que los guíe en sus oportunidades de servir y ayudar a otros creyentes. Pregunta: ¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer para servir a Dios y a otros creyentes? (Permite respuestas. Tú o los niños pueden escribir estas ideas alrededor del exterior del triángulo.)

Versículo 3: Mateo 5:16.

Que un voluntario (o hazlo tu mismo) abra la Biblia, busca y lee Mateo 5:16.

Pregunta: De acuerdo con este versículo, ¿quién verá tus buenas obras? (hombres) Llena los espacios en blanco en la página 4 del folleto.

H O M B R E S

Di, **esto significa que las personas te ven y se dan cuenta de que eres una persona útil, cariñosa. Hombres y mujeres, niños y niñas. Esto es especialmente acerca de un grupo de personas que no creen en Dios. ¿Sabías que la gente se forma una opinión sobre quién es Dios y cómo es él al ver tu vida y cómo te comportas? ¿Cómo te hace sentir eso? ¿Qué es lo que te hace pensar en hacer mal o ser malo?** (Permite a los niños tiempo para reflexionar y responder.)

Pregunta: **¿Quién crees que debería recibir el crédito o el reconocimiento o los elogios y aplausos por las cosas buenas y útiles que haces para servir a los demás?** (Permita que los niños respondan.) Pregunte: De acuerdo con Mateo 5:16, ¿a quién se le da alabanza por lo que haces al servir a Dios y a otros? Llene los espacios en blanco en la página 4 del folleto.

P A D R E E N E L C I E L O

Apunte al triángulo. Di, Todo lo que hacemos en servicio a los cristianos, a ayudar a otros, tenemos que hacerlo en oración y con la ayuda de Dios. Y tenemos que alabar a Dios por los dones y oportunidades que Él nos da para servir a otros.

Imprime las palabras, "a los no creyentes" a lo largo de la línea del triángulo. Di, **así que servir a Dios y a otros incluye servir a la gente que no cree en o sigue a Dios y a Su Hijo, Jesús, ¿no?** (Permita que los niños reflexionen y respondan. Pídales que cierren los ojos y piensen en las personas que saben que no conocen al Señor.) Después de unos minutos, pida a los niños que abran sus ojos. Di, **Dios se preocupa y ama a todas las personas. Él quiere que todas las personas elijan amar y servir a Dios. Puedes ser parte de sus planes para los demás. Puedes mostrar el amor de Dios por la gente, a través de las cosas que haces.**

Notas:

Materiales necesarios:

Sábana oscura de tamaño completo o lámina de tela y tijeras. Esto debe ser lo suficientemente grande como para ocultar a cuatro niños cuando se mantenga vertical.

Antes del tiempo del grupo, agarra una sábana oscura vieja o un trozo de tela. Use las tijeras para cortar cuatro ranuras 1 ½ - (3,75 cm.) en la sábana o tela.

Durante el tiempo de grupo, como una actividad introductoria a la página 5 del folleto, que dos voluntarios sostengan la sábana. Invite a cuatro voluntarios a ir detrás de la sábana y se muevan alrededor, y luego elige una ubicación en una abertura para detenerse. No revelar donde está parado cada niño. Explica a los cuatro niños que vayan detrás de la sábana, que coloquen una, de lo siguiente, a través de una abertura en la sábana o tela, hacia tu dirección: la nariz, oídos, pulgar o codo.

*** Actividad opcional:** Vas a hacer esto con los niños que participan en los equipos. Necesitará una cartulina y dos marcadores para cada equipo. Use un cronómetro durante dos minutos. Que cada equipo trabaje juntos para escribir los nombres (o profesiones) de cuantas personas conozcan que compartan el amor de Dios con ellos a través del servicio que hacen. Por ejemplo, un maestro de escuela dominical comparte el amor de Dios con ellos, enseñándoles a conocer a Dios y Su Palabra. Cuando los dos minutos hayan terminado, que cada equipo comparta algunos nombres de la lista. Utiliza para liderar la discusión en la página 4 del folleto. **Nota:** Será importante incluir un fuerte escritor en cada equipo, o ayudar cuando sea necesario.

Tu Cuerpo. . . Cuerpo de Cristo. . .

Un paso adelante para el Rayo- X

Página 5 en Entonces. . . ¿Cuáles son tus dones espirituales?

Di a los voluntarios, **¿Puede cada uno de ustedes mostrarnos uno de los siguientes: una nariz, oreja, pulgar o codo? Gracias.** Espere un momento. Diga a los espectadores, **¿Pueden adivinar qué parte del cuerpo pertenece a cada persona detrás de la sábana?** Dales dos intentos para adivinar.

Pregunta: **¿Qué se siente al tratar de adivinar qué parte pertenecía a qué cuerpo?** (Las respuestas pueden variar.) Explique que al igual que estas partes del cuerpo son únicas, cada uno de nosotros es una parte única del Cuerpo de Cristo. Pregunte: **¿Qué creen que significa únicas?** (Permita respuestas) **Ser único, es ser especial o único en su clase o incluso apartado de alguna manera.**

Lea Romanos 12:1-8 mientras los niños siguen con la vista desde sus Biblias. Pregunta: **¿Es más fácil o difícil caminar con una pierna o con dos? ¿Por qué tienes una nariz? ¿Para qué necesita un corazón o los pulmones?** (Permita respuestas) Diga: **Esta Escritura explica que así como nuestros cuerpos físicos están hechos de muchas partes que trabajan en conjunto; es lo mismo para la Iglesia.** Dios diseñó la Iglesia, su Iglesia, el pueblo de Dios, para trabajar juntos. Cada uno tiene diferentes trabajos que Él planea para nosotros o que quiere que hagamos. Pregunte: **¿Qué crees que pasa cuando alguien que es parte de la Iglesia no hace su parte?** (Permita respuestas) La Iglesia no funciona de la manera en que Dios la planeó, funciona sin la singular forma especial de todos. Vamos a ver más. **Nota:** Dios tiene planes para su pueblo, pero si no cumplimos esos planes, eso no limita a Dios. Él lleva a cabo sus propósitos en otras formas.

***Actividad opcional:** Proporciona papel Kraft o papel de tablón de anuncios. Que los niños se sienten en el suelo y tracen el contorno de su cuerpo sobre papel. Los niños pueden trabajar en parejas para trazarse el uno al otro en el papel.

Estos pueden ser usados luego para decorar y que los niños identifiquen sus componentes de F.O.R.M.A. Asegúrese de que los niños escriban sus nombres en sus contornos corporales.

Notas:

Levanta las letras que hiciste antes de la sesión de deletrear F.O.R.M.A Diga, **Ahora vamos a averiguar qué palabra o palabras representa cada letra para que podemos entender nuestra *FORMA* dada por Dios.** Sondea la clase para ver si piensan que su *FORMA* será la misma o diferente de los demás en la clase. Elija uno de los niños que dijeron que eran diferentes, y que el niño lea el Salmo 139:14. (Este está impreso en la página 5 del folleto NVI.)

Pida a los niños que escriban lo que ellos creen que significa la palabra "compleja". Es posible que desee llevar un diccionario a la clase y buscar y leer la definición, juntos.

Pega las letras de F, O, R, M y A en la pizarra o en una pared. Si las pegas a la pared, luego, pega otra hoja de papel debajo de cada letra. Pregunte: **¿Quieres saber más acerca de tu *FORMA* única?** Vamos a la página de *FORMA*.

Mi F.O.R.M.A única

Páginas 6-7 de Entonces. . . ¿Cuáles son tus dones espirituales?

Que los niños vayan a la página 6 del folleto de los estudiantes. Cada niño va a necesitar un lápiz o bolígrafo. En esta sección puedes tener niños que trabajen en parejas para buscar la Escritura y escribir sus respuestas en los espacios provistos. (Si es necesario, empareja niños mayores y menores para que los lectores más fuertes puedan ayudar a los lectores con menos experiencia y confianza.) Tú y otros adultos ayudantes (según disponibilidad) pueden pasear por toda la habitación y brindar ayuda y apoyo cuando sea necesario. Después que los niños hayan terminado las páginas, utilice la conversación en esta guía del líder para continuar la discusión.

Clave para las respuestas de las páginas 6 y 7, y la parte superior de la página 8.

F es para Los dones espirituales

- 1 Mira hacia abajo (Leer 1 Timoteo 4:12)
- 2 Negligencia (Leer 1 Timoteo 4:14)
- 3 Dar (y) Fiel (Leer 1 Corintios 04:02)
- 4 Soportar (y) Frutos (Leer Juan 15:8)
- 5 Discípulos (Leer Juan 15:8)

O es para Corazón. Dar (y) corazón (Leer Salmo 37:4)

R es para Habilidades. Servicio (y) Señor (Leer 1 Corintios 12:05)

M es para Personalidad (Leer Efesios 2:10) (y la página 8 del folleto)

A es para Experiencia (Lea Romanos 8:28) Circula Sí. Circula Sí. (Permita que los niños circulen sus respuestas como quieran.)

Dones Espirituales

Di, Cada creyente tiene, por lo menos, un don espiritual y la mayoría de los cristianos tienen más de uno. Estos dones son activados puestos a disposición de nosotros cuando somos salvos. No son algo que podemos ganar... son regalos. Esto significa que el Espíritu Santo nos lo da, y Él nos ayuda a utilizarlos para servir a Dios y a otros.

Pregunte: **¿Qué edad crees que se debe tener para conocer y usar los dones espirituales?** (Deje que los niños consideren y respondan.) Diga, **No hay una edad absoluta establecida. Cualquier persona puede aprender a conocer sus dones espirituales y permitir que Dios los use para ayudar a otros. ¡Eso significa que tú también puedes hacerlo!**

Escriba la siguiente lista de palabras en una pizarra o cartulina. Luego, copia y corta las definiciones que están separadas por líneas azules. Colóquelas dentro de un sombrero, caja, bolsa o recipiente. Pida a un niño a la vez saque un papel y lea la definición a la clase. Hable acerca de las palabras en la pizarra. Ayude a que los niños enlacen cada definición con una palabra. Adjunta la definición a la palabra.

-
- Administración / Organización:** Capacidad de organizar la obra de Dios.
- Compañerismo:** La capacidad de incluir a otras personas en una comunidad de creyentes.
- Pastorear/Dirección:** La capacidad de reconocer y afirmar las habilidades, talentos y dones espirituales de otros creyentes.
- Evangelismo:** La habilidad y el fuerte deseo de compartir las buenas nuevas de Jesucristo con otros.
- Discernimiento:** La capacidad de decir la diferencia entre lo que es bueno y lo malo ante los ojos de Dios, y hacer el bien con su ayuda.
- Dar/ Mayordomía:** La capacidad de compartir con alegría los recursos como tiempo, talento y dinero que Dios da.
- Hospitalidad:** La capacidad de extender atención básica y amistad a los demás (sobre todo fuera de su círculo de amigos, con el fin de que puedan conocer a Dios).
- Sabiduría:** La capacidad de comprender la verdad de la Palabra de Dios, y explicar esta verdad para que otros la puedan entender.
- Liderazgo:** La capacidad de desafiar e inspirar a otros a seguirte con el fin de que sean lo mejor posible para Dios.
- Misericordia/Compasión:** La capacidad de sentir profundamente el dolor de los demás y cuidar de sus heridas.
- Ayuda/Servicio:** La habilidad y el gran deseo de ofrecer ayuda concreta a los demás haciendo algo.
- Enseñar:** La capacidad de inspirar a otras personas a aprender a conocer a Dios a través de las cosas que haces.
-

Las definiciones para copiar y cortar están separadas por las líneas discontinuas azules.

-La capacidad de organizar la obra de Dios.

-La capacidad de incluir a otros en una comunidad de creyentes.

-La capacidad de reconocer y afirmar las habilidades, talentos y dones espirituales en otros creyentes.

-La capacidad y el fuerte deseo de compartir las buenas nuevas de Jesucristo con otros.

- La capacidad de decir la diferencia entre lo que es bueno y lo malo ante los ojos de Dios, y hacer el bien con su ayuda.

- La capacidad de compartir con alegría los recursos de tiempo, talento y dinero que Dios da.

- La capacidad de extender atención básica y amistad a otros (sobre todo fuera de su círculo de amigos, con el fin de que puedan conocer a Dios).

- La capacidad de comprender la verdad de la Palabra de Dios, y explicar esta verdad para que otros puedan entenderla.

- La capacidad de desafiar e inspirar a otros a seguirte con el fin de que sean lo mejor posible para Dios.

- La capacidad de sentir profundamente el dolor de los demás y cuidar de sus heridas.

- La capacidad y la buena voluntad de ofrecer ayuda concreta a los demás haciendo algo.

- La capacidad de inspirar a otras personas a aprender a conocer a Dios a través de las cosas que haces.

Has una fotocopia de los Exámenes Rápidos de Dones Espirituales, que se encuentran al final de esta guía del líder. Distribuye a cada niño junto con un bolígrafo o un lápiz. Que los niños vayan a través de ellos y hagan una marca al lado de cada declaración que los describa mejor.

Di, Lean cada declaración cuidadosamente. Pongan una marca de verificación ✓ junto cada declaración que diga: "¡Eso suena como yo!"

Lea cada declaración en voz alta. Repetir una vez. Dé a los niños tiempo para marcar la casilla. Relee cuando sea necesario o solicitado. Tendrás que tomar el tiempo suficiente para que los niños entiendan lo que están haciendo.

Quando se termine el examen rápido, di, **ahora miren cada uno de los conjunto de las cuatro preguntas.**

- ✓ Si un conjunto de preguntas sólo tiene una o no hay marcas de verificación, has una X a ese conjunto.
- ✓ Si un conjunto tiene dos marcas, pon una estrella junto al conjunto.
- ✓ Si un conjunto tiene tres o cuatro marcas, circúlalo y pon una estrella al lado de él.

Di, El don espiritual que tenga dos, tres o cuatro preguntas marcadas, podría ser un área en la que Dios quiere que le sirvas a Él y a otros. Quiero que ores esta semana. Pídele a Dios ayuda para elegir un área de servicio de las que has aprendido.

Pon un ejemplo de servicio que se puede hacer para cada don espiritual. Permita que los niños compartan sus dones espirituales con dos, tres o cuatro marcas, y que hagan cualquier pregunta. Cuenta sobre uno de tus dones espirituales y cómo Dios usa ese don para ayudarte a servirle a él y a otros.

Administración / Organización: Ayude a su maestro a hacer una lista de miembros y visitantes. Organiza una postal, lista de direcciones, y caja de sello para ponerse en contacto con las personas en la lista.

Compañerismo: Voluntarios para conocer y ser un portavoz oficial en la iglesia.

Pastorear/Dirección: Ayuda a alguien que conozcas con un proyecto, asignación o aprende más acerca de la iglesia.

Evangelismo: Aprende el ABC de Salvación. Practique compartírselos con un amigo o miembro de la familia.

Discernimiento: Has una lista de un área donde sabes que Dios quiere que obedezcas, pero tal vez luchas. Ora pidiendo la ayuda de Dios. Pide a un adulto de confianza orar contigo sobre este tema.

Dar/Mayordomía: Investiga para encontrar un proyecto de servicio especial en el que puedes estar involucrado, luego de participa en este proyecto de servicio, si es posible.

Hospitalidad: Has una merienda especial para tu próxima sesión de clase de Escuela Dominical (con el permiso de tu maestro). Entrégala a la clase para disfrutarla juntos.

Conocimiento: Elija un nuevo pasaje de la Biblia. Lea este pasaje, y luego trabaja en memorizarlo. Hable acerca de su "significado" con un adulto de confianza, como su pastor.

Liderazgo: Se un verdadero líder - trata de hacerte amigo de alguien en la escuela o en la iglesia, que sea algo así como un extraño o no aceptado por los demás.

Misericordia / Compasión: Inicie un E-mail o mensaje de texto en cadena de oración con tus amigos. Elija una petición de oración cada semana y compártela con este grupo. Oren juntos por cada pedido de oración que se envíe y se lea.

Ayuda / Servicio: Planifica y has un proyecto de servicio con tu clase de escuela dominical o un grupo de amigos, tal como, recogida de alimentos para un refugio de indigentes, o limpieza de una casa cerrada.

Enseñar: Pídele a tu maestro de escuela dominical y a un maestro de una clase menor (tal como niños de preprimaria) que te ayuden a planear y enseñar una actividad de lección de escuela dominical para esa clase joven.

Concluya esta sección sobre los dones espirituales con una oración por los niños. Ore para que Dios ayude a los niños a comenzar a entender y usar los dones espirituales dados a ellos por el Espíritu Santo. Esta era una zona de pesada. Puede ser un buen momento para tomar un descanso. Servir refrescos, jugar un juego, y permitir que los niños se relajen. Luego regresen juntos para seguir discutiendo las cartas restantes de F.O.R.M.A.

CORAZÓN

Que los niños se refieran a sus folletos y compartan las respuestas que figuran para corazón. Pida a un voluntario leer el versículo de Colosenses 3:23, "Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no para los hombres." Muestra este versículo en el pizarrón o en una cartulina. Dibuje un corazón en torno a las palabras del versículo. Di, **La Biblia usa la palabra "corazón" para representar tus motivaciones y deseos.**

Comparte estas dos definiciones con los niños:

Motivación: Una fuerza motivadora, estímulo, o influencia. Incentivo o unidad. En otras palabras, lo que te lleva o te hace hacer lo que haces.

Pregúntate, "**¿Mi corazón o motivación para hacer [llene el espacio en blanco] vienen de Dios? ¿Es porque quiero obedecer, servir y agradar a Dios?**"

Si puedes contestar "sí", entonces tienes el corazón o la motivación correcta para hacer algo. Cuando estás eligiendo un regalo espiritual, utilice esta pregunta para confirmar que estás en el camino que Dios quiere que estés.

Deseo: Desear o esperar con un fuerte propósito o tener la intención de hacer algo. En otras palabras, es algo que realmente, realmente sientes que tienes que hacer.

Pregúntese: "**¿Realmente deseo hacer esto? ¿Es una necesidad que tengo, de ser mejor, obedecer, servir y agradar a Dios?**"

Si contestas "sí", entonces estás en el camino correcto, pero mantente chequeándolo con Dios para asegurarte de que los deseos de tu corazón permanecen puros y centrados en él, no en ti mismo. Que un voluntario lea el Salmo 37:4, "*deléitate en el Señor y él te concederá las peticiones de tu corazón.*" Di, **Dios quiere lo mejor para ti. Puedes confiar en Él en esto. Eso significa que los dones espirituales que Él nos da se van a cumplir con tu "corazón" o motivaciones y deseos. ¡Vas a disfrutar servirle a él y a otros en las formas en que Él ha planeado para ti!**

***Actividad opcional:** Dé a cada niño ½ hoja de cartulina. Instruya a que hagan un gran esbozo de un corazón en la cartulina. Pídales imprimir el versículo de Colosenses 3:23 a lo largo de la parte superior de la cartulina. Desafíe a llevar este cartel a casa y colocarla en algún lugar de su habitación. Di, cuando decides hacer algo para servir a Dios, primero ora al respecto. Pida a Dios que te ayude a saber si esto responde a las motivaciones y los deseos del corazón que Él te ha dado para servir. Cuando sepas que es algo que Dios quiere que hagas para él. . . escribe en el interior del centro del corazón, y ¡adelante!

Página 7 del Folleto. Sugerencias de actividades adicionales y Ayudas:

Habilidades

Que los niños vayan a la página 7 del folleto. Pida a un voluntario que lea 1Corintios 12:05: *"Hay diversidad de ministerios, pero un mismo Señor."*

Si tienes suficientes niños para hacerlo, divide en equipos de dos o tres. Si tienes un pequeño grupo, haz esta actividad con todo el grupo.

Di, hay una lista de habilidades en la página 7 de tu folleto. ¿Puede alguien decirme qué es una habilidad? (Algo que una persona es naturalmente capaz de hacer bien.)

Quiero que pienses en algo que haces bien. ¿Eres capaz de dibujar? ¿Eres bueno en los deportes? ¿Qué tal con los videojuegos? ¿Puedes jugar cualquier en Nintendo? ¿Qué tal la escritura? ¿Amas contar historias? ¿Te gusta cocinar? ¿Puedes hornear galletas realmente sabrosas? Ahora mira a tus amigos. ¿Conoces de algo que pueden hacer bien? Tomemos unos minutos para decirle a los otros lo que reconocemos que pueden hacer muy bien.

Dé tiempo para que los equipos (o grupo) compartan con los demás. Asegúrese de que todo el mundo tenga algo para compartir acerca de sus habilidades. Comparte las habilidades que has observado en los niños. Luego, pida a los niños encontrar lugares tranquilos, separados para sentarse solo.

Di: Quiero que oren en silencio y pidan a Dios que les ayude a reconocer las habilidades que Él les ha dado. Luego marca las habilidades que ves en ti, en la página 7 del folleto.

Si una habilidad que sabes que tienes, no aparece, está bien. Escríbela en algún lugar de la página del folleto. Esta semana tengo un reto para ustedes. Lévense esto a casa. Consideren sus dones espirituales, motivaciones y deseos de tu corazón y tus habilidades. Pida a Dios que te ayude descubrir una manera de servirle usando estas cosas.

Personalidad

Di, **Encuentra un lugar en el que puedas estar parado y no tocar a otra persona en el grupo. Ahora quiero que utilices tu cuerpo para crear una letra "M"** (Da unos minutos para que los niños lleguen a la posición)

Di, **Mira a tu alrededor. Hay algunas cartas interesantes que nos muestran la forma de la letra " M " Algunas son similares. Algunos son bastante diferentes.** Que todos se sienten. Di, **La M es para personalidad. Pida a los niños que miren la línea ondulada en la página 7 del folleto. Pregunta: ¿Qué creen que representa esta línea?** (Deje que los niños respondan) **Tienen diferentes ideas sobre esto, al igual que tienen diferentes personalidades.**

Comparte esta definición con los niños:

Personalidad: Rasgos y características emocionales dados por Dios que ayudan a que seas la persona que eres. Di, **algunos son tímidos. Algunos extrovertidos. Podemos disfrutar de la variedad o cuando cambian las cosas en nuestras vidas. O nos puede gustar realmente la rutina o cuando las cosas no cambian. Podemos estar auto-controlados o muy expresivos. Nos puede gustar competir con los demás y tratar de ganar! O, tal vez la competencia nos molesta, y sólo deseamos que todos pudieran trabajar juntos. ¿Cuál es tu personalidad? Piensa en las cosas que mejor te describen.**

Dé a los niños tiempo para ver la lista en la página 7. Que pongan una marca en el cuadro (o cuadros) que mejor los describen. Si hay rasgos o características que no están listados, anime a los niños a escribir en algún lugar en el folleto de la página 6 o 7. Que un voluntario lea Efesios 2:10, "Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, los cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas".

Di, **Dios nos creó a cada uno de nosotros. Cuando somos salvos, Él nos da dones espirituales para enriquecer su Iglesia. Él nos ha dado a cada uno un corazón para servirle de una manera que se ajuste a lo que queremos hacer. Él nos da capacidad para servir Él nos ha dado a cada uno, una personalidad única. ¡Nadie puede servir a Dios como tú! ¡Dios lo planeó de esa manera! ¡Eso es impresionante!**

* **Actividad opcional:** Que los niños encuentren una manera de alabar a Dios. Esta puede ser física, como saltar o dar puños al aire, verbal gritar "¡Adelante, Dios!" O, puede ser silenciosa, como hacer una reverencia y ofrecer una oración de acción de gracias a Dios.

Página 8 del Folleto para sugerencias de actividades adicionales y Ayudas:

Que los niños vayan a la parte superior de la página 8 del folleto. Pregunte, **¿Qué palabra encontraste?** (Experiencia)

Lea romanos 8:28 mientras los niños hacen los movimientos junto contigo. Es posible que desee practicar los movimientos primero. "Sabemos que en todas las cosas interviene Dios para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados conforme a su propósito" (Romanos 8:28).

Movimientos del versículo:

"Nosotros (cruza los brazos sobre el pecho, y luego extiéndelos hacia afuera)

sabemos (Toca la frente con el dedo índice)

que en todas las cosas (Mover las manos, con las palmas hacia abajo, en un patrón variado frente al cuerpo)

Dios (Apunte hacia arriba)

trabaja para el bien (auto- Abrazo)

de los que le aman (apunta hacia arriba)

que han sido llamados (toca el oído)

conforme a su propósito" (Pon el puño en el aire, como de victoria).

Que los niños compartan lo que significa este versículo, y lo que creen que puede significar para ellos. Anímelos a responder a las preguntas (en silencio) en la parte superior de la página 8 del folleto. Ore con los niños para que Dios use las situaciones en sus vidas para servirle y ayudar a otros. Invite a los niños a compartir sobre lo que aprendieron sobre sí mismos en una de las zonas de **FORMA**.

Los niños pueden ir a los dibujos de su contorno corporal para etiquetar lo que han aprendido acerca de su forma. Este sería un buen momento para tomar otro descanso. Al estar de nuevo juntos, muestra a todos los niños del grupo, una lista de los ministerios que ofrece su iglesia local a través del ministerio de niños y/o de toda la iglesia.

Revise esta lista con el grupo e invítalos a seleccionar un ministerio y a ponerse en contacto para ofrecer su participación. Puede que tenga que entrenar un poco en la selección sobre la base de su forma. Utilice la opción de carta a los padres para comunicarles que pueden ser parte de este proceso. (Esto es muy importante ya que será responsabilidad de los padres confirmar y dar seguimiento). Recuerde hacer un seguimiento con cada niño sobre la participación del ministerio. Mantenga un registro de las decisiones que los estudiantes hicieron.

Mientras el tiempo lo permita, revisa los cinco elementos de la FORMA (ver la página 8 del folleto) y anímales a añadir detalles a su folleto y/o al esbozo artístico de sus cuerpo. Anime con palabras como único, creado por Dios, y servir a Jesús.

¡Diviértanse! Para ayuda y sugerencias adicionales, puedes buscar recursos, listas e inventarios online en "Dones Espirituales".

La terminología y el concepto de FORMA, se utiliza con permiso de Rick Warren, Iglesia Saddleback.

Examen Rápido de Dones espirituales-

✓ Lea cada declaración. Marca los estados que mejor te describen.

1. Si sólo tienes 1 ✓ en una categoría de don espiritual, entonces esto probablemente no es algo que se adapte mejor a ti.
2. Si tienes 2 ✓ en una categoría de don espiritual, entonces esto puede ser algo que debes averiguar si te encaja.
3. Si tiene 3 o 4 ✓ en una categoría de don espiritual, entonces es muy probablemente que esto sea un don espiritual para ti. Hable con un adulto de confianza, que te ayude a orar por la dirección de Dios, para usar este don espiritual.

Administración / Organización

- Me gusta hacer listas y organizar las cosas para mí y para otros.
- Soy bueno en el establecimiento y cumplimiento de objetivos.
- Disfruto planear un trabajo y ver que sea completado.
- Pueden contar conmigo para hacer cosas.

Compañerismo

- Doy la bienvenida a los demás donde quiera que esté.
- Puedo motivar a otros a involucrarse como parte de la Iglesia.
- Me gusta estar cerca de otros, me da energía, en especial me gusta adorar a Dios con otros.
- Introduzco las personas entre sí, fomentando amistades fuertes en el Señor.

Pastorear/Dirección:

- Puedo sentir cómo Dios quiere usar a otra persona y avisar a la persona.
- Yo reto a mis amigos para dar lo mejor de sí a Jesús
- Soy audaz y animo a otros a servir a Jesús.
- Reconozco cómo Dios puede usar a diferentes personas para hacer avanzar su reino.

Evangelismo

- Tengo un fuerte deseo de que todos conozcamos y amemos a Jesús como Salvador.
- Me gusta decirle a la gente acerca de Jesús.
- Puedo compartir mi fe con valentía donde quiera que esté.
- Me empeño en compartir mi historia de la salvación con los demás.

Discernimiento

- Yo realmente quiero obedecer a Dios con las elecciones que hago.
- Oro, pidiendo regularmente a Dios que me ayude a tomar decisiones correctas.
- Me gusta leer mi Biblia para ayudarme a saber lo que Dios quiere para mí.
- Reconozco, con la ayuda de Dios, la diferencia entre el bien y el mal.

Dar / Mayordomía

- Me preocupo por los necesitados y trato de encontrar maneras de ayudarles.
- Me alegra dar a Dios y al prójimo lo que tengo.
- Creo que es importante dar a Dios.
- Se me conoce por mi generosidad en dar de mi tiempo, mis habilidades y mi dinero para la Iglesia.

Hospitalidad

- Casi nunca encuentro a alguien con el que no puedo hablar.
- Veo a la gente como amigos potenciales y quiero que se sientan cómodos.
- Me gusta encontrar formas de ayudar a que los demás se sientan el amor de Dios.
- Me gusta visitar a los confinados o enfermos o los que necesitan, para dar ayuda y consuelo.

Sabiduría

- Recuerdo y aprendo de las Escrituras fácilmente.
- Me gusta estudiar la Biblia.
- No tengo miedo de hacer preguntas para entender las enseñanzas de Dios.
- Me gusta hablar con otros de lo que Dios enseña.

Liderazgo

- Las personas suelen acudir a mí en busca de ayuda.
- Mis amigos me admiran y quieren hacer lo que yo hago.
- Soy respetado por los demás y escuchado cuando hablo.
- Si estoy en un grupo sin un líder, lo más probable es que tome la iniciativa.

Misericordia / Compasión

- Reconozco rápidamente a alguien dañado.
- Animo a las personas que están desanimadas.
- Me hace daño ver a alguien dañado o adolorido.
- Me siento firmemente obligado a ayudar cuando otros están sufriendo.

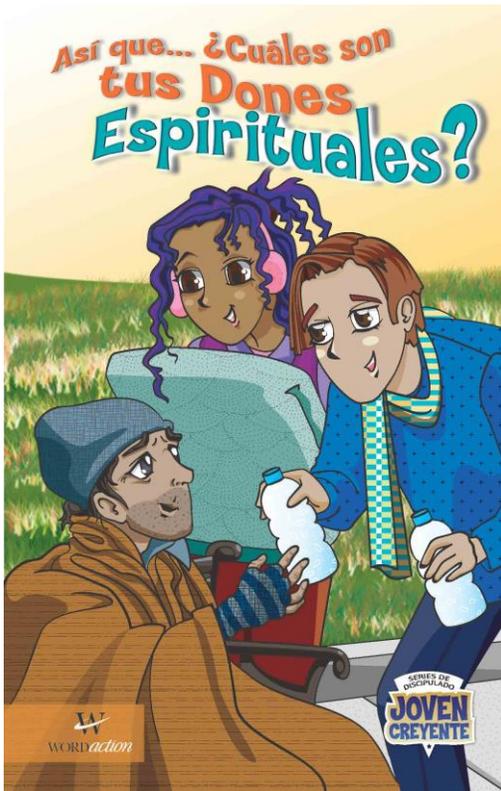
Ayuda / Servicio

- Me gusta lanzar proyectos de servicio y hacer mi parte.
- Creo que ayudar a otros es una gran manera de pasar el tiempo libre.
- Deseo renunciar a algo que quiero, con el fin de ayudar a otra persona.
- Soy casi siempre de los primeros en ser voluntario para ayudar en la iglesia, el hogar o la escuela.

Enseñar

- Tengo muchas ganas de que otros puedan aprender de la Palabra de Dios.
- Me gusta encontrar formas de comunicar la verdad Bíblica, para que otros puedan entenderlo.
- La gente a veces me dice que soy un buen profesor, especialmente con las hermanas y hermanos menores.
- Creo que un momento genial, es enseñar una historia bíblica o hacer un espectáculo de títeres para los más pequeños.

¿Sabía usted que el Espíritu Santo puede regalarnos diferentes maneras en diferentes momentos de nuestras vidas? Eso es correcto... siempre escúchalo... ¡Él sólo puede querer que puedas hacer algo nuevo!



Estimado padre,

Hoy su hijo participó en una clase de discipulado donde aprendimos sobre nuestros dones espirituales, habilidades, y cómo usamos nuestra forma única para servir a Jesús. Cada niño de la clase, terminó un folleto que se ha llevado a casa para que usted pueda mirarlo. Anime a su niño a leer con usted y compartir con usted lo que ha aprendido sobre sí mismo.

Basado en la información que su hijo descubrió y las oportunidades en el ministerio de nuestra Iglesia _____, lo siguiente es un ministerio al que su hijo le gustaría conectarse y unirse:

Ministerio

Persona de contacto e información.

Nos gustaría que se comuniqué con este líder de ministerio con su hijo, porque creemos que como el director espiritual de su hijo, necesita iniciar esta comunicación. Si necesita ayuda, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo en:

_____.

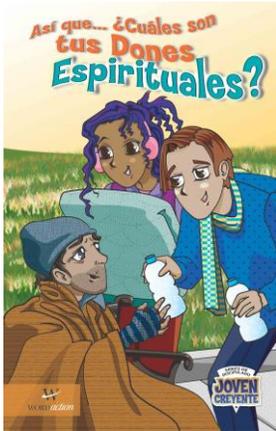
Espero que este sea el comienzo de una vida de gran servicio a nuestro Señor mientras su hijo usa los dones espirituales, motivaciones y deseos, habilidades, personalidad y experiencias para construir el Reino. Gracias por permitirle a su hijo ser parte de este tiempo de discipular.

Atentamente,

Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales? Guía del padre por Andy Ervin



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES



Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales? Guía del padre

Escritura: "Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas" (Efesios 2:10).

Propósito: El propósito de esta Guía del Padre es ofrecerle los recursos básicos para crear un entorno de aprendizaje para ayudar a los niños a descubrir sus dones y habilidades únicas que pueden ser utilizados para servir al Señor y a los demás. El folleto "Así que... ¿Cuáles son tus dones espirituales?" está diseñado para ser utilizado junto con el estudiante.

Lista de Recursos

Biblia

Guía del Padre –Entonces. . .

¿Cuáles son sus dones espirituales?

Folleto del Estudiante (uno por familia) Entonces. . .

¿Cuáles son sus dones espirituales?

Guía para los Padres (incluido en esta Guía del Padre. Una por miembro)

Bolígrafos y lápices

Espejo de mano

Pizarra blanca o cartulina de borrado en seco o marcadores regulares 8 ½ "por 11" (21.25 x 27.5 cm.)

Letras F, O, R, M, A

Carta a los padres (carta adjunta)

hoja grande oscura o tela Tijeras

Rollo de papel grande (papel de construcción, periódico o tablón de anuncios)

Contenedor (bolsa, caja, sombrero, o un tazón)

Una vida con propósito de Rick Warren.

¡Bienvenidos Padres!

Una nota acerca de servir

¿Leyendo la Escritura puedes encontrar un pasaje relacionando como los antiguos cristianos tenían que ser antes de que pudieran servir? ¡Por supuesto que no! Lo que encuentras es un pasaje que nos da propósito para enseñar a los niños acerca de servir a los demás y usar los dones espirituales que Dios provee: "Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres" (Lucas 2:52).

Este versículo de la Escritura claramente comunica que los niños son tan valorados en el reino de Dios, como sus familiares mayores. Los niños que se convierten en creyentes tienen una oportunidad increíble para impactar y transformar su hogar, la escuela y el mundo, sirviendo a los demás, y no sólo centrándose en sí mismos.

Este breve estudio sobre los dones espirituales fue diseñado cuidadosamente y con mucha oración para inspirar a los niños a: **1)** saber que son una creación única de Dios, **2)** entender que tienen dones y habilidades especiales, y fueron diseñados para servir a Dios, y **3)** ser alentados para encontrar un ministerio dentro del cuerpo de creyentes con los que adoran.

Es la esperanza de este autor, que el líder vea esto como una oportunidad para crear conciencia sobre los niños que son creyentes, para participar en el ministerio. Esto podría ser una puerta de entrada para que los niños exploren la obra del Espíritu Santo en su vida. Además, la experiencia de servir a Dios y a los demás crea experiencias, crea una experiencia poderosa que permite que la fe crezca y madure.

Prepárate

primeramente orando acerca de la dirección de esta clase de dones espirituales, leyendo esta guía del padre, y luego haciendo las actividades sugeridas.

Esto te ayudará a prepararte para la experiencia docente, y prepararte para cualquier duda que pueda surgir a medida que lleves a los niños a través de esta clase de dones espirituales - ayuda a cada niño a descubrir su **FORMA** única.

Crear un ambiente familiar. Permita que su hijo y otros miembros de la familia hagan cualquier pregunta que puedan tener sobre el proceso y experiencia de usar sus dones espirituales en el servicio a Dios y a otros.

Este autor comenzó a servir a los 12 años y fue llamado al ministerio en esa temporada de servir como un niño. En otras palabras, lo que inviertes en esta experiencia de aprendizaje tendrá gran alcance en los próximos años a través de las vidas que se comprometan a crecer y servir en el reino de Dios. Eres la imagen viva de Cristo y de su liderazgo de servicio, para el niño de quien eres padre. Este estudio y otros similares pueden servir de guía a medida que ayude a su niño a crecer en el Señor.

¿Cuáles son los dones espirituales y ¿Qué significan para el Servicio Cristiano?

Dios, el Padre, escogió enviar a su Hijo a la tierra como el camino de salvación para la humanidad. Fue en esta humanidad que Jesús demostró el servicio a Dios. A pesar de las debilidades humanas y las limitaciones físicas, Cristo modeló de servicio con *Su* humanidad por nosotros, para que pudiéramos ver el valor de servir. Los niños están constantemente expuestos a una cultura que dice "sírvenme" en lugar de "sirve a otros". Si los niños captan este concepto de "servicio a otros" cuando todavía son jóvenes, lo más probable es que serán siervos de por vida en el reino de Dios.

Así que utilice el folleto y diviértete con él. Se creativo, y has la mayor cantidad de tiempo interactivo que puedas. Que el profesor charle solamente puede ser bastante aburrido. Ve las sugerencias dentro de esta guía del padre para otros recursos divertidos, actividades divertidas sugeridas para este estudio como familia.

Una palabra acerca de los dones espirituales

En este estudio introducirás a los niños de primaria con el concepto de los dones espirituales. Hemos incluido al final de esta guía, un rápido cuestionario de los dones espirituales para usar con los niños. Además, existen varios inventarios de regalos espirituales que están disponibles en las editoriales cristianas.

Ten cuidado de no usar mucho uno, ya que frustrará los niños. Mantén inventarios simples y permíteles ver que los dones espirituales no son reglas o limitaciones al ministerio. . . son simplemente una de las cinco cosas que los hacen únicos. Ellos nos ayudan a entender y a servir.

Asegúrate de entender la posición doctrinal en el uso de los dones espirituales para la iglesia a la que asiste. Habla con tu pastor. Has todas las preguntas que tengas y estate preparado para responder a las preguntas de los niños o los miembros de la familia.

Pasajes bíblicos acerca de servir a Jesús: Lea estos pasajes mientras se prepara. Luego léalos con su hijo y su familia también.

- Efesios 2:10
- Salmo 139:14-16
- 1 Corintios 12:01
- 1 Corintios 12:4-7
- Romanos 12:6-8
- Mateo 25:23

Necesitarás una pizarra blanca y marcadores de borrado en seco o en hojas de cartulina para tu discusión de las páginas 2 y 3 del folleto(o usa el papel que tengas en casa). Recoge Biblias para que los niños usen y ten letras de cartón o cartulina recortadas que expliquen F.O.R.M.A.

Así que en otras palabras, enseña acerca de los dones espirituales, pero no te quedes "colgado" en ellos. Ayuda a los niños a entender que Dios ha diseñado todas las partes de quienes son en Él, para servirle a Él y a otros a través de sus dones espirituales.

Recuerda que todos los creyentes tienen, por lo menos, un don espiritual y que los dones espirituales no son los mismos que los frutos del Espíritu identificados en Gálatas 5:22-23. Algunas actividades de dones espirituales tendrán hasta 20 diferentes dones mencionados. Algunos tendrán de 8-9. Hemos incluido 12 que parecen los más adecuados para los niños. Sería una buena idea que leas 1Corintios 12, 1Corintios 14 y Romanos 12:6-8 cuando te empieces a preparar.

LA LECCIÓN

Introducción

Si no lo has hecho, da a cada niño que participa, una copia del folleto, *Entonces... ¿Cuáles son sus dones espirituales?*

Di: Hoy vamos a trabajar juntos para descubrir como servir a Jesús junto a otros. Esta es una manera especial en la que podemos seguir el plan de Dios para nuestra vida. Lo bueno es que cada uno de ustedes tendrá una forma única de ayudar y servir a los demás mediante el uso de sus dones espirituales, las cosas que son importantes para ustedes, las habilidades, personalidad y experiencias que Dios le ha dado a cada persona.

¿Conoces a alguien igual?

Página 2 de *Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales?*

Ve a la página 2 del folleto del estudiante.

Di, Piensa en un evento deportivo reciente al que hayas asistido, visto en la televisión o escuchado. ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que los jugadores tenían que hacer con el fin de ganar el juego? (Permite tiempo para la respuesta. Las respuestas pueden variar.)

Anima a la familia a pensar en el papel que tiene cada jugador. Si no recibes respuestas, sugiere que piensen en lo que cada jugador debe enfocarse. (Respuestas posibles: La posición, la parte, el trabajo, o lo que el jugador tiene que hacer para ayudar al equipo a tener éxito) en la pizarra blanca o en la cartulina, registra las respuestas. Has una lista de estas respuestas para referencia.

Di, Ahora, ¿qué crees que pasaría si los jugadores de ese equipo deportivo no hicieran ninguna de las cosas que enumeramos? (Las respuestas pueden variar pero deben centrarse en cosas como perder el juego, correr unos contra otros, enojarse, renunciar , crear un desastre , etc.)

Ahora, diríjense a la página 2 del folleto. Leer acerca de las dos personas a conocer (Amber y Grant). Pregunta: **¿Te has sentido como Amber? ¿Qué tal como Grant?** (Has una pausa para escuchar a la familia compartir. Luego comparte un ejemplo relacionado a tu vida infantil.)

Lee la pregunta de la parte inferior de la página 2 a tu familia, **¿Qué piensas que estos dos jóvenes creyentes quieren hacer?** (Servir Jesús) **Vamos a encontrar un poco de información útil acerca de servir a Jesús.**



Un buen recurso para esto es el folleto *Mi mejor amigo, Jesús.* Se puede pedir esta línea en ww.wordaction.com. Número de orden JFSB-3000. Busque esta sección "Niños", y luego, "Recursos".

La descarga en servir!

Página 3 de *Entonces... ¿Cuáles son sus dones espirituales?*

Que los niños vayan a la página del folleto 3. Anímelos a chequear todas las afirmaciones en la música que les son aplicables. Es posible que desees leer las afirmaciones en conjunto, como un grupo, para que cada niño pueda seguir adelante y elegir con confianza:

- ✚ Soy un creyente en Jesús.
- ✚ Sé que Jesús es mi Señor y Salvador.
- ✚ He admitido mis pecados y pedido perdón a Dios.
- ✚ Quiero servir a Jesús.
- ✚ Quiero hacer del mundo un lugar mejor.

Di, aquellas personas que creen en Jesús, lo conocen como Señor y Salvador, y viven para agradar a Dios, quieren servirle a Él y a los demás, ayudando a hacer el mundo y la vida de otros, mejor.

Nota al padre: Si hay un familiar que demuestra interés en la salvación, ofrécele una oración de salvación. Sigue este plan de **ABC**, no tengas miedo de detener a esta lección, y compartir, desde el corazón, tu relación con Jesucristo. Explica por qué Él es tu Salvador. Liderar a tus hijos hacia Cristo es uno de los más grandes privilegios que tienes como padre.

Admite que has pecado (hecho mal, desobedecido a Dios). Dile a Dios lo que has hecho, arrepíentete por ello, y estate dispuesto a dejarlo. Romanos 3:23- "Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios."

1Juan 1:9-"Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad."

Busca de Dios, proclama a Jesús como tu Salvador. Di lo que Dios ha hecho por ti. Ama a Dios y sigue a Jesús.

Juan 1:12-"A todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios." Romanos 10:13-"Todo el que invoque el nombre del Señor, será salvo."

Cree que Dios te ama y envió a su Hijo, Jesús, para salvarte de tus pecados. Pide y recibe el perdón que Dios te está ofreciendo. Juan 3:16-"Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, mas tenga vida eterna."

He aquí un ejemplo de una oración de salvación directa para orar con los niños:

Querido Dios,

Gracias por enviar a Tu Hijo, Jesús, para morir en la cruz por los pecados o las cosas malas que he hecho. Admito que te he desobedecido. Quiero elegir vivir como Tú me enseñas a vivir. Yo creo y acepto que me has perdonado. Te amo, Señor, y te pido que seas mi Salvador y mejor amigo. Te prometo elegir amarte y seguirte. Gracias, Dios, por Tu amor y perdón. En el nombre de Jesús, Amén.

A los no
creyentes

SERVIR

Al
Señor

A otros creyentes

Explora la Palabra de Dios

Entendiendo el servicio y los dones espirituales en la Palabra de Dios

Página 4 en Entonces... ¿Cuáles son tus dones espirituales?

Di, *La Biblia es una buena fuente de sabiduría para que podamos entender lo que servir. Abramos la Biblia y echemos un vistazo.*

Ve a la página 4 del folleto. Necesitarás bolígrafos o lápices para escribir y marcadores para usar en la cartulina o pizarra.

Utiliza la pizarra o una cartulina y dibuja un triángulo con la palabra "servir" en el centro. Estate listo para escribir aquellos a quienes servimos en las líneas de los ángulos del triángulo.

Di, **Vamos a leer estos tres versículos Bíblicos. Ellos pueden ayudarnos a aprender por qué servimos y a quien servimos.**

Versículo 1: Hechos 13:02.

Abra la Biblia, busque y lea Hechos 13:02. Pregunta: **De acuerdo con este versículo, ¿para hacer qué estamos separados? (Trabajo) Llena los espacios en blanco en la página 4 del folleto.**

T R A B A J O

Pregunta: **¿Para quién estamos separados a servir cuando hacemos este trabajo? (El Señor) Imprime las palabras, "al Señor" de debajo del triángulo. Di, todo lo que hacemos para Dios, lo hacemos con su fuerza y ayuda. Vamos a orar y dar gracias a Dios por ayudarnos a vivir en el servicio a Él a través de los dones espirituales, las cosas que nos gusta hacer, las cosas que son buenas, y las experiencias que Él nos da.** Lidera a tu familia en una breve oración, pidiendo a Dios los guíe en sus oportunidades y opciones para servir.

Versículo 2: Hebreos 6:10.

Abra la Biblia, busca y lee Hebreos 6:10. Pregunta: **De acuerdo con este versículo, ¿quién no va a olvidar el trabajo que haces? (Dios) Rellena los espacios en blanco en la página 4 del folleto.**

D I O S

Pregunta: **¿Quiénes son algunas de las personas que te ayudan cuando sirves a Dios? (Su pueblo) Llena los espacios en blanco en la página 4 del folleto.**

S U P U E B L O

Apunta al triángulo. Di, **Todo lo que hacemos en el servicio como cristianos, para ayudar a otros, tenemos que hacerlo con oración y con la ayuda de Dios. Pregunte: Entonces, ¿piensas que significa que Dios te ayudará y no olvidará el trabajo que haces? (Sí) Imprime las palabras "a otros creyentes" en la línea de arriba del triángulo. Di: Así que servir a Dios incluye a los demás, servir al pueblo de Dios - o a otros creyentes.** Lidera a tu familia en una breve oración, pidiendo a Dios que los guíe en sus oportunidades de servir y ayudar a otros creyentes. Pregunta: **¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer para servir a Dios y a otros creyentes? (Permite respuestas. Tú o tu familia pueden escribir estas ideas alrededor del exterior del triángulo.)**

Versículo 3: Mateo 5:16.

Abra la Biblia, busca y lee Mateo 5:16. Pregunta: **De acuerdo con este versículo, ¿quién verá tus buenas obras?** (hombres) Llena los espacios en blanco en la página 4 del folleto.

H O M B R E S

Di, esto significa que las personas te ven y se dan cuenta de que eres una persona útil, cariñosa. Hombres y mujeres, niños y niñas. Esto es especialmente acerca de un grupo de personas que no creen en Dios. ¿Sabías que la gente se forma una opinión sobre quién es Dios y cómo es él al ver tu vida y cómo te comportas? ¿Cómo te hace sentir eso? ¿Qué es lo que te hace pensar en hacer mal o ser malo? (Permite a tu familia tiempo para reflexionar y responder.)

Pregunta: **¿Quién crees que debería recibir el crédito o el reconocimiento o los elogios y aplausos por las cosas buenas y útiles que haces para servir a los demás?** (Permite que tu familia responda.) Pregunta: **De acuerdo con Mateo 5:16, ¿a quién se le da alabanza por lo que haces al servir a Dios y a otros?** Llene los espacios en blanco en la página 4 del folleto.

P A D R E E N E L C I E L O

Apunte al triángulo. Di, **Todo lo que hacemos en servicio a los cristianos, a ayudar a otros, tenemos que hacerlo en oración y con la ayuda de Dios. Y tenemos que alabar a Dios por los dones y oportunidades que Él nos da para servir a otros.**

Imprime las palabras, "a los no creyentes" a lo largo de la línea del triángulo. Di, **así que servir a Dios y a otros incluye servir a la gente que no cree en o sigue a Dios y a Su Hijo, Jesús, ¿no?** (Permite que tu familia reflexione y responda. Pídales que cierren los ojos y piensen en las personas que saben que no conocen al Señor.) Después de unos minutos, pida que abran sus ojos. Di, **Dios se preocupa y ama a todas las personas. Él quiere que todas las personas elijan amar y servir a Dios. Puedes ser parte de sus planes para los demás. Puedes mostrar el amor de Dios por la gente, a través de las cosas que haces.**

* **Actividad opcional:** Necesitará una cartulina y un marcador para cada miembro de la familia. Use un cronómetro durante dos minutos. Que cada equipo trabaje para escribir los nombres (o profesiones) de cuantas personas conozcan que compartan el amor de Dios con ellos a través del servicio que hacen. Por ejemplo, un maestro de escuela dominical comparte el amor de Dios con ellos, enseñándoles a conocer a Dios y Su Palabra. Cuando los dos minutos hayan terminado, que cada miembro de la familia comparta algunos nombres de la lista. Utiliza para liderar la discusión en la página 4 del folleto.

Tu Cuerpo. . . Cuerpo de Cristo. . .

Un paso adelante para el Rayo- X

Página 5 en Entonces. . . ¿Cuáles son tus dones espirituales?

Coge una sábana vieja oscura o un trozo de tela. Use tijeras para recortar ranuras en la sábana o en la tela de 1 ½ "(3,75 cm.) para todos los miembros de su familia, menos para uno.

Palabra de fe:
La Iglesia es la familia
de los creyentes que
han recibido a Jesús
como su Salvador. La
Iglesia, con un capital
C es todos los
creyentes en todas
partes.

Como una actividad introductoria ve a la página 5, cuelgue la sábana en un área de su casa.

Invita a todos menos uno de los miembros de la familia a ir detrás de la sábana y moverse alrededor de ella, y luego elige una ubicación en una ranura donde deben detenerse. No revelar donde está parado cada miembro de la familia. Explica a los miembros de la familia que van detrás de la sábana, que coloquen una, de las siguientes partes del cuerpo, a través de una abertura en la sábana o tela, hacia tu dirección: nariz, oídos, pulgar o codo.

Di a los miembros de la familia, **¿Puede cada uno de ustedes mostrar uno de los siguientes: nariz, oreja, pulgar o codo? Gracias.** Espere un momento. Diga a los otros miembros de la familia que están al otro lado observando, **¿Pueden adivinar qué parte del cuerpo pertenece a cada persona detrás de la sábana?** Dale dos intentos para adivinar.

Pregunta: **¿Qué se siente al tratar de adivinar qué parte pertenecía a qué cuerpo?** (Las respuestas pueden variar.) Explique que al igual que estas partes del cuerpo son únicas, cada uno de nosotros es una parte única del Cuerpo de Cristo. Pregunte: **¿Qué creen que significa únicas?** (Permita respuestas) **Ser único, es ser especial o único en su clase o incluso apartado de alguna manera.**

Lea Romanos 12:1-8 mientras los demás miembros de la familia siguen con la vista desde sus Biblias. Pregunta: **¿Es más fácil o difícil caminar con una pierna o con dos? ¿Por qué tienes una nariz? ¿Para qué necesita un corazón o los pulmones?** (Permita respuestas) Diga: **Esta Escritura explica que así como nuestros cuerpos físicos están hechos de muchas partes que trabajan en conjunto; es lo mismo para la Iglesia.** Dios diseñó la Iglesia, su Iglesia, el pueblo de Dios, para trabajar juntos. Cada uno tiene diferentes trabajos que Él planea para nosotros o que quiere que hagamos. Pregunte: **¿Qué crees que pasa cuando alguien que es parte de la Iglesia no hace su parte?** (Permita respuestas) La Iglesia no funciona de la manera en que Dios la planeó, funciona sin la singular forma especial de todos. Vamos a ver más.

Nota: Dios tiene planes para su pueblo, pero si no cumplimos esos planes, eso no limita a Dios. Él lleva a cabo sus propósitos en otras formas.

***Actividad opcional:** Proporciona papel Kraft o papel de tablón de anuncios. Que los niños se sienten en el suelo y tracen el contorno de su cuerpo sobre papel. Este esbozo puede ser utilizado más tarde para decorar y hacer que su niño identifique su forma y dibuje líneas próximas a la forma del cuerpo y etiquete los cinco componentes de FORMA

Levanta las letras deletreadas que hiciste antes de F.O.R.M.A Diga, **Ahora vamos a averiguar qué palabra o palabras representa cada letra para que podemos entender nuestra *FORMA* dada por Dios.**

Sondea en tu familia para ver si piensan que su *FORMA* será la misma o diferente de los demás en la familia. Elija a uno de los miembros de la familia que dijeron que eran diferentes, y que lea el Salmo 139:14. (Este está impreso en la página 5 del folleto NVI.)

Busca y escribe que significa la palabra "compleja". Es posible que desee llevar un diccionario y lea la definición.

Pega las letras de F, O, R, M y A en la pizarra o en una pared. Si las pegas a la pared, luego, pega otra hoja de papel debajo de cada letra. Pregunte: **¿Quieres saber más acerca de tu *FORMA* única? Vamos a la página de *FORMA*.**

Mi F.O.R.M.A única

Páginas 6-7 de Entonces. . . ¿Cuáles son tus dones espirituales?

Vayan a la página 6 del folleto de los estudiantes. Cada niño va a necesitar un lápiz o bolígrafo. Buscar la Escritura y escribir sus respuestas en los espacios provistos.

Después que hayan terminado las páginas, utilice la conversación en esta guía para continuar la discusión.

Clave para las respuestas de las páginas 6 y 7, y la parte superior de la página 8.

F es para Los dones espirituales

- 1 Mira hacia abajo (Leer 1 Timoteo 4:12)
- 2 Negligencia (Leer 1 Timoteo 4:14)
- 3 Dar (y) Fiel (Leer 1 Corintios 04:02)
- 4 Soportar (y) Frutos (Leer Juan 15:8)
- 5 Discípulos (Leer Juan 15:8)

O es para Corazón. Dar (y) corazón (Leer Salmo 37:4)

R es para Habilidades. Servicio (y) Señor (Leer 1 Corintios 12:05)

M es para Personalidad (Leer Efesios 2:10) (y la página 8 del folleto)

A es para Experiencia (Lea Romanos 8:28) Circula Sí. Circula Sí. (Permita que los niños circulen sus respuestas como quieran.)

(Permita que los niños circulen sus respuestas como quieran.)

Las definiciones para copiar y cortar están separadas por las líneas discontinuas azules.

Página 6 del folleto. Sugerencias de actividades adicionales y ayudas:

Dones Espirituales

Di, Cada creyente tiene, por lo menos, un don espiritual y la mayoría de los cristianos tienen más de uno. Estos dones son activados puestos a disposición de nosotros cuando somos salvos. No son algo que podemos ganar... son regalos. Esto significa que el Espíritu Santo nos lo da, y Él nos ayuda a utilizarlos para servir a Dios y a otros.

Pregunte: **¿Qué edad crees que se debe tener para conocer y usar los dones espirituales?** (Deje que los miembros de la familia consideren y respondan.) Diga, **No hay una edad absoluta establecida. Cualquier persona puede aprender a conocer sus dones espirituales y permitir que Dios los use para ayudar a otros.**

Escriba la siguiente lista de palabras en una pizarra o cartulina. Luego, copia y corta las definiciones que están separadas por líneas azules.

Colóquelas dentro de un sombrero, caja, bolsa o recipiente. Pida a un miembro de la familia a la vez saque un papel y lea la definición al resto de la familia. Hable acerca de las palabras en la pizarra. Ayude a los miembros de la familia enlazar cada definición con una palabra. Adjunta la definición a la palabra.



- Administración / Organización:** Capacidad de organizar la obra de Dios.
- Compañerismo:** La capacidad de incluir a otras personas en una comunidad de creyentes.
- Pastorear/Dirección:** La capacidad de reconocer y afirmar las habilidades, talentos y dones espirituales de otros creyentes.
- Evangelismo:** La habilidad y el fuerte deseo de compartir las buenas nuevas de Jesucristo con otros.
- Discernimiento:** La capacidad de decir la diferencia entre lo que es bueno y lo malo ante los ojos de Dios, y hacer el bien con su ayuda.
- Dar/ Mayordomía:** La capacidad de compartir con alegría los recursos como tiempo, talento y dinero que Dios da.
- Hospitalidad:** La capacidad de extender atención básica y amistad a los demás (sobre todo fuera de su círculo de amigos, con el fin de que puedan conocer a Dios).
- Sabiduría:** La capacidad de comprender la verdad de la Palabra de Dios, y explicar esta verdad para que otros la puedan entender.
- Liderazgo:** La capacidad de desafiar e inspirar a otros a seguirte con el fin de que sean lo mejor posible para Dios.
- Misericordia/Compasión:** La capacidad de sentir profundamente el dolor de los demás y cuidar de sus heridas.
- Ayuda/Servicio:** La habilidad y el gran deseo de ofrecer ayuda concreta a los demás haciendo algo.
- Enseñar:** La capacidad de inspirar a otras personas a aprender a conocer a Dios a través de las cosas que haces.



-La capacidad de organizar la obra de Dios.

-La capacidad de incluir a otros en una comunidad de creyentes.

-La capacidad de reconocer y afirmar las habilidades, talentos y dones espirituales en otros creyentes.

-La capacidad y el fuerte deseo de compartir las buenas nuevas de Jesucristo con otros.

- La capacidad de decir la diferencia entre lo que es bueno y lo malo ante los ojos de Dios, y hacer el bien con su ayuda.

- La capacidad de compartir con alegría los recursos de tiempo, talento y dinero que Dios da.

- La capacidad de extender atención básica y amistad a otros (sobre todo fuera de su círculo de amigos, con el fin de que puedan conocer a Dios).

- La capacidad de comprender la verdad de la Palabra de Dios, y explicar esta verdad para que otros puedan entenderla.

- La capacidad de desafiar e inspirar a otros a seguirte con el fin de que sean lo mejor posible para Dios.

- La capacidad de sentir profundamente el dolor de los demás y cuidar de sus heridas.

- La capacidad y la buena voluntad de ofrecer ayuda concreta a los demás haciendo algo.

- La capacidad de inspirar a otras personas a aprender a conocer a Dios a través de las cosas que haces.

Has una fotocopia de los Exámenes Rápidos de Dones Espirituales, que se encuentran al final de la guía del líder. Distribuye a cada miembro de la familia junto con un bolígrafo o un lápiz. Que los miembros de la familia vayan a través de ellos y hagan una marca al lado de cada declaración que los describa mejor.

Di, Lean cada declaración cuidadosamente. Pongan una marca de verificación ✓ junto cada declaración que diga: "¡Eso suena justo como yo!"

Lea cada declaración en voz alta. Repetir una vez. Dé a los miembros de la familia tiempo para marcar la casilla. Relea cuando sea necesario o solicitado. Tendrás que tomar el tiempo suficiente para que los miembros de la familia entiendan lo que están haciendo.

Quando se termine el examen rápido, di, **ahora miren cada uno de los conjunto de las cuatro preguntas.**

- ✓ **Si un conjunto de preguntas sólo tiene una o no hay marcas de verificación, has una X a ese conjunto.**
- ✓ **Si un conjunto tiene dos marcas, pon una estrella junto al conjunto.**
- ✓ **Si un conjunto tiene tres o cuatro marcas, circúlalo y pon una estrella al lado de él.**

Di, El don espiritual que tenga dos, tres o cuatro preguntas marcadas, podría ser un área en la que Dios quiere que le sirvas a Él y a otros. Quiero que ores esta semana. Pídele a Dios ayuda para elegir un área de servicio de las que has aprendido. Puedo ayudarles, luego haremos un proyecto de servicio juntos.

Pon un ejemplo de servicio que se puede hacer para cada don espiritual. Permita que los niños compartan sus dones espirituales con dos, tres o cuatro marcas, y que hagan cualquier pregunta. Cuenta sobre uno de tus dones espirituales y cómo Dios usa ese don para ayudarte a servirle a él y a otros.

Administración / Organización: Ayude a su maestro a hacer una lista de miembros y visitantes. Organiza una postal, lista de direcciones, y caja de sello para ponerse en contacto con las personas en la lista.

Compañerismo: Voluntarios para conocer y ser un portavoz oficial en la iglesia.

Pastorear/Dirección: Ayuda a alguien que conozcas con un proyecto, asignación o aprende más acerca de la iglesia.

Evangelismo: Aprende el ABC de Salvación. Practique compartirlos con un amigo o miembro de la familia.

Discernimiento: Has una lista de un área donde sabes que Dios quiere que obedezcas, pero tal vez luchas. Ora pidiendo la ayuda de Dios. Pide a un adulto de confianza orar contigo sobre este tema.

Dar/Mayordomía: Investiga para encontrar un proyecto de servicio especial en el que puedes estar involucrado, luego de participa en este proyecto de servicio, si es posible.

Hospitalidad: Has una merienda especial para tu próxima sesión de clase de Escuela Dominical (con el permiso de tu maestro). Entrégala a la clase para disfrutarla juntos.

Conocimiento: Elija un nuevo pasaje de la Biblia. Lea este pasaje, y luego trabaja en memorizarlo. Hable acerca de su "significado" con un adulto de confianza, como su pastor.

Liderazgo: Se un verdadero líder - trata de hacerte amigo de alguien en la escuela o en la iglesia, que sea algo así como un extraño o no aceptado por los demás.

Misericordia / Compasión: Inicie un E -mail o mensaje de texto en cadena de oración con tus amigos. Elija una petición de oración cada semana y compártela con este grupo. Oren juntos por cada pedido de oración que se envíe y se lea.

Ayuda / Servicio: Planifica y has un proyecto de servicio con tu clase de escuela dominical o un grupo de amigos, tal como, recogida de alimentos para un refugio de indigentes, o limpieza de una casa cerrada.

Enseñar: Pídele a tu maestro de escuela dominical y a un maestro de una clase menor (tal como niños de preprimaria) que te ayuden a planear y enseñar una actividad de lección de escuela dominical para esa clase joven.

Concluya esta sección sobre los dones espirituales con una oración por los niños. Ore para que Dios ayude a los niños a comenzar a entender y usar los dones espirituales dados a ellos por el Espíritu Santo. Esta era una zona de pesada. Puede ser un buen momento para tomar un descanso. Servir refrescos, jugar un juego, y permitir que los niños se relajen. Luego regresen juntos para seguir discutiendo las cartas restantes de F.O.R.M.A.

Corazón

Ve al folleto y comparte las respuestas que figuran para corazón. Lee el versículo de Colosenses 3:23, "Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no para los hombres." Muestra este versículo en el pizarrón o en una cartulina. Dibuje un corazón en torno a las palabras del versículo. Di, **La Biblia usa la palabra "corazón" para representar tus motivaciones y deseos.**

Comparte estas dos definiciones con tu familia:

Motivación: Una fuerza motivadora, estímulo, o influencia. Incentivo o unidad. En otras palabras, lo que te lleva o te hace hacer lo que haces.

Pregúntate, "**¿Mi corazón o motivación para hacer [llene el espacio en blanco] vienen de Dios? ¿Es porque quiero obedecer, servir y agradar a Dios?**" Si puedes contestar "sí", entonces tienes el corazón o la motivación correcta para hacer algo. Cuando estás eligiendo un regalo espiritual, utilice esta pregunta para confirmar que estás en el camino que Dios quiere que estés.

Deseo: Desear o esperar con un fuerte propósito o tener la intención de hacer algo. En otras palabras, es algo que realmente, realmente sientes que tienes que hacer. Pregúntese: "**¿Realmente deseo hacer esto? ¿Es una necesidad que tengo, de ser mejor, obedecer, servir y agradar a Dios?**"

Si contestas "sí", entonces estás en el camino correcto, pero mantente chequeándolo con Dios para asegurarte de que los deseos de tu corazón permanecen puros y centrados en él, no en ti mismo. Que un voluntario lea el Salmo 37:4, "*deléitate en el Señor y él te concederá las peticiones de tu corazón.*"

Di, Dios quiere lo mejor para ti. Puedes confiar en Él en esto. Eso significa que los dones espirituales que Él nos da se van a cumplir con tu "corazón" o motivaciones y deseos. ¡Vas a disfrutar servirle a él y a otros en las formas en que Él ha planeado para ti!

***Actividad opcional:** Dé a cada miembro de la familia ½ hoja de cartulina. Instruya a que hagan un gran esbozo de un corazón en la cartulina. Pídales imprimir el versículo de Colosenses 3:23 a lo largo de la parte superior de la cartulina. Desafíe a llevar este cartel a casa y colocarla en algún lugar de su habitación.

Di, cuando decides hacer algo para servir a Dios, primero ora al respecto. Pida a Dios que te ayude a saber si esto responde a las motivaciones y los deseos del corazón que Él te ha dado para servir. Cuando sepas que es algo que Dios quiere que hagas para él. . . escribe en el interior del centro del corazón, y ¡adelante!

Página 7 del Folleto. Sugerencias de actividades adicionales y Ayudas:

Habilidades

Que los miembros de la familia vayan a la página 7 del folleto. Lee 1Corintios 12:05: "*Hay diversidad de ministerios, pero un mismo Señor.*" Si tienes suficientes niños para hacerlo, divide en equipos de dos o tres. Has esta actividad con toda la familia.

Di, **hay una lista de habilidades en la página 7 de tu folleto. ¿Puede alguien decirme qué es una habilidad?** (Algo que una persona es naturalmente capaz de hacer bien.)

Quiero que pienses en algo que haces bien. ¿Eres capaz de dibujar? ¿Eres bueno en los deportes? ¿Qué tal con los videojuegos? ¿Puedes jugar cualquier en Nintendo? ¿Qué tal la escritura? ¿Amas contar historias? ¿Te gusta cocinar? ¿Puedes hornear galletas realmente sabrosas? Ahora mira a todos los miembros de la familia. ¿Conoces de algo que pueden hacer bien? Tomemos unos minutos para decirle a los otros lo que reconocemos que pueden hacer muy bien.

Dé tiempo para que los miembros de la familia compartan con los demás. Asegúrese de que todo el mundo tenga algo para compartir acerca de sus habilidades. Comparte las habilidades que has observado en los miembros de la familia. Luego, pida a los miembros de la familia encontrar lugares tranquilos, separados para sentarse solo. Di: **Quiero que oren en silencio y pidan a Dios que les ayude a reconocer las habilidades que Él les ha dado. Luego marca las habilidades que ves en ti, en la página 7 del folleto.**

Si una habilidad que usted sabe que tienes, no aparece, está bien. Escríbela en algún lugar de la página del folleto. Esta semana tengo un reto para ustedes. Consideren sus dones espirituales, motivaciones y deseos de tu corazón y tus habilidades. Pida a Dios que te ayude descubrir una manera de servirle usando estas cosas.

Personalidad

Di, **Encuentra un lugar en el que puedas estar parado y no tocar a otra persona de la familia. Ahora quiero que utilices tu cuerpo para crear una letra "M"** (Da unos minutos para que los miembros de la familia lleguen a la posición) Di, **Mira a tu alrededor. Hay algunas cartas interesantes que nos muestran la forma de la letra "M" Algunas son similares. Algunos son bastante diferentes.** Que todos se sienten. Di, **La M es para personalidad.** Pida a los miembros de la familia que miren la línea ondulada en la página 7 del folleto. Pregunta: **¿Qué creen que representa esta línea?** (Deje que los miembros de la familia respondan) **Tienen diferentes ideas sobre esto, al igual que tienen diferentes personalidades.**

Comparte esta definición con los miembros de la familia:

Personalidad: Rasgos y características emocionales dados por Dios que ayudan a que seas la persona que eres. Di, **algunos son tímidos. Algunos extrovertidos. Podemos disfrutar de la variedad o cuando cambian las cosas en nuestras vidas. O nos puede gustar realmente la rutina o cuando las cosas no cambian. Podemos estar auto-controlados o muy expresivos. Nos puede gustar competir con los demás y tratar de ganar! O, tal vez la competencia nos molesta, y sólo deseamos que todos pudieran trabajar juntos. ¿Cuál es tu personalidad? Piensa en las cosas que mejor te describen.**

Dé a los miembros de la familia tiempo para ver la lista en la página 7. Que pongan una marca en el cuadro (o cuadros) que mejor los describen. Si hay rasgos o características que no están listados, anime a los niños a escribir en algún lugar en el folleto de la página 6 o 7. Que un voluntario lea Efesios 2:10, "Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, los cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas".

Di, **Dios nos creó a cada uno de nosotros. Cuando somos salvos, Él nos da dones espirituales para enriquecer su Iglesia. Él nos ha dado a cada uno un corazón para servirle de una manera que se ajuste a lo que queremos hacer. Él nos da capacidad para servir Él nos ha dado a cada uno, una personalidad única. ¡Nadie puede servir a Dios como tú! ¡Dios lo planeó de esa manera! ¡Eso es impresionante!**

* **Actividad opcional:** Que los miembros de la familia encuentren una manera de alabar a Dios. Esta puede ser física, como saltar o dar puños al aire, verbal gritar "¡Adelante, Dios!" O, puede ser silenciosa, como hacer una reverencia y ofrecer una oración de acción de gracias a Dios.

Página 8 del Folleto para sugerencias de actividades adicionales y Ayudas:

Que los miembros de la familia vayan a la parte superior de la página 8 del folleto. Pregunte, **¿Qué palabra encontraste?** (Experiencia) Lea Romanos 8:28 mientras los miembros de la familia hacen los movimientos junto contigo. Es posible que desee practicar los movimientos primero. "Sabemos que en todas las cosas interviene Dios para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados conforme a su propósito" (Romanos 8:28).

Movimientos del versículo:

"**Nosotros** (cruza los brazos sobre el pecho, y luego extiéndelos hacia afuera)

sabemos (Toca la frente con el dedo índice)

que en todas las cosas (Mover las manos, con las palmas hacia abajo, en un patrón variado frente al cuerpo)

Dios (Apunte hacia arriba)

trabaja para el bien (auto- Abrazo)

de los que le aman (apunta hacia arriba)

que han sido llamados (toca el oído)

conforme a su propósito" (Pon el puño en el aire, como de victoria).

Que los miembros de la familia compartan lo que significa este versículo, y lo que creen que puede significar para ellos. Anímelos a responder a las preguntas (en silencio) en la parte superior de la página 8 del folleto. Ore con los miembros de su familia para que Dios use las situaciones en sus vidas para servirle y ayudar a otros. Invite a los familiares a compartir sobre lo que aprendieron sobre sí mismos en una de las zonas de **FORMA**.

Los miembros de la familia pueden ir a los dibujos de su contorno corporal para etiquetar lo que han aprendido acerca de su forma.

Revisa una lista de los ministerios que ofrece tu iglesia local. Escojan uno para hacer como familia. Hagan planes para participar, contactando al líder del ministerio.

Mientras el tiempo lo permita, revisa los cinco elementos de la FORMA (ver la página 8 del folleto) y anímales a añadir detalles a su folleto y/o al esbozo artístico de sus cuerpos. Anime con palabras como *único, creado por Dios, y servir a Jesús.*

¡Diviértanse haciendo esto como familia!

La terminología y el concepto de FORMA, se utiliza con permiso de Rick Warren, Iglesia Saddleback.

Examen Rápido de Dones espirituales-

✓ Lea cada declaración. Marca los estados que mejor te describen.

1. Si sólo tienes 1 ✓ en una categoría de don espiritual, entonces esto probablemente no es algo que se adapte mejor a ti.
2. Si tienes 2 ✓ en una categoría de don espiritual, entonces esto puede ser algo que debes averiguar si te encaja.
3. Si tiene 3 o 4 ✓ en una categoría de don espiritual, entonces es muy probablemente que esto sea un don espiritual para ti. Hable con un adulto de confianza, que te ayude a orar por la dirección de Dios, para usar este don espiritual.

Administración / Organización

- Me gusta hacer listas y organizar las cosas para mí y para otros.
- Soy bueno en el establecimiento y cumplimiento de objetivos.
- Disfruto planear un trabajo y ver que sea completado.
- Pueden contar conmigo para hacer cosas.

Compañerismo

- Doy la bienvenida a los demás donde quiera que esté.
- Puedo motivar a otros a involucrarse como parte de la Iglesia.
- Me gusta estar cerca de otros, me da energía, en especial me gusta adorar a Dios con otras personas.
- Introduzco las personas entre sí, fomentando amistades fuertes en el Señor.

Pastorear/Dirección:

- Puedo sentir cómo Dios quiere usar a otra persona y avisar a la persona.
- Yo reto a mis amigos para dar lo mejor de sí a Jesús
- Soy audaz y animo a otros a servir a Jesús.
- Reconozco cómo Dios puede usar a diferentes personas para hacer avanzar su reino.

Evangelismo

- Tengo un fuerte deseo de que todos conozcamos y amemos a Jesús como Salvador.
- Me gusta decirle a la gente acerca de Jesús.
- Puedo compartir mi fe con valentía donde quiera que esté.
- Me empeño en compartir mi historia de la salvación con los demás.

Discernimiento

- Yo realmente quiero obedecer a Dios con las elecciones que hago.
- Oro, pidiendo regularmente a Dios que me ayude a tomar decisiones correctas.
- Me gusta leer mi Biblia para ayudarme a saber lo que Dios quiere para mí.
- Reconozco, con la ayuda de Dios, la diferencia entre el bien y el mal.

Dar / Mayordomía

- Me preocupo por los necesitados y trato de encontrar maneras de ayudarles.
- Me alegra dar a Dios y al prójimo lo que tengo.
- Creo que es importante dar a Dios.
- Se me conoce por mi generosidad en dar de mi tiempo, mis habilidades y mi dinero para la Iglesia.

Hospitalidad

- Casi nunca encuentro a alguien con el que no puedo hablar.
- Veo a la gente como amigos potenciales y quiero que se sientan cómodos.
- Me gusta encontrar formas de ayudar a que los demás se sientan el amor de Dios.
- Me gusta visitar a los confinados o enfermos o los que necesitan, para dar ayuda y consuelo.

Sabiduría

- Recuerdo y aprendo de las Escrituras fácilmente.
- Me gusta estudiar la Biblia.
- No tengo miedo de hacer preguntas para entender las enseñanzas de Dios.
- Me gusta hablar con otros de lo que Dios enseña.

Liderazgo

- Las personas suelen acudir a mí en busca de ayuda.
- Mis amigos me admiran y quieren hacer lo que yo hago.
- Soy respetado por los demás y escuchado cuando hablo.
- Si estoy en un grupo sin un líder, lo más probable es que tome la iniciativa.

Misericordia / Compasión

- Reconozco rápidamente a alguien dañado.
- Animo a las personas que están desanimadas.
- Me hace daño ver a alguien dañado o adolorido.
- Me siento firmemente obligado a ayudar cuando otros están sufriendo.

Ayuda / Servicio

- Me gusta lanzar proyectos de servicio y hacer mi parte.
- Creo que ayudar a otros es una gran manera de pasar el tiempo libre.
- Deseo renunciar a algo que quiero, con el fin de ayudar a otra persona.
- Soy casi siempre de los primeros en ser voluntario para ayudar en la iglesia, el hogar o la escuela.

Enseñar

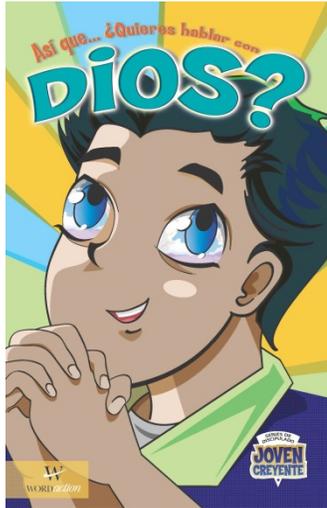
- Tengo muchas ganas de que otros puedan aprender de la Palabra de Dios.
- Me gusta encontrar formas de comunicar la verdad Bíblica, para que otros puedan entenderlo.
- La gente a veces me dice que soy un buen profesor, especialmente con las hermanas y hermanos menores.
- Creo que un momento genial, es enseñar una historia bíblica o hacer un espectáculo de títeres para los más pequeños.

¿Sabía usted que el Espíritu Santo puede regalarnos diferentes maneras en diferentes momentos de nuestras vidas? Eso es correcto... siempre escúchalo... ¡Él sólo puede querer que puedas hacer algo nuevo!

Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? Guía del líder por Jessica Springer



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES



Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? Guía del líder

Escritura: “Estén siempre alegres, oren sin cesar”
(1 Tesalonicenses 5:16-17).

Propósito: El propósito de esta Guía del Líder es proveerle los recursos básicos para enseñar a los niños acerca de la oración a través del uso del folleto, *Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? Guía del líder*

Lista de Recursos

Biblia

esta guía del Líder

Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? Folleto del Estudiante (uno por niño)

Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? Guía para los Padres con esta Guía del Líder (copia y distribuye una por familia)

Lápices o bolígrafos

Pizarra y marcadores

Play-Doh

Varias cuentas de colores

Brazaletes de cuero acordonados (llaveros)

Diccionario

Tijeras

Computadora con copiadora e impresora en línea

Papel

Cubo, agua y vasos

Himno favorito o Salmo favorito

Suministros diversos de arte y materiales de collage

¿Qué Es la Oración?

La oración es una conversación con Dios. Es una de las vías de entrada en las que conectamos con nuestro Padre celestial en una relación personal. A través de la oración, tenemos la capacidad de escuchar la voz de Dios y hablarle acerca de algo y de todo. Desde el comienzo mismo, Dios deseó una relación dinámica con la humanidad. En Génesis 1:26-28, Dios creó a las personas a Su propia imagen; Él le inyectó vida a los humanos, y estableció un patrón nuevo de comunicación. Desde dicho momento, hemos sido invitados a participar de esta relación íntima a través del regalo de la oración o la conversación en curso, hablar con nuestro creador, Dios.

Aunque la oración fue creada para ser una forma fácilmente asequible para comunicarse con Dios, parece que luchamos contra esta disciplina. Nos hemos vuelto temerosos de la oración porque nos sentimos marginados o solos, y hasta podemos tener dudas, preguntándonos si Dios realmente escucha. Nos preocupamos por nuestra habilidad de invocar en la forma correcta a Dios, la que le agradaría y le sería aceptable. Además de estos miedos, muchas personas han definido la oración como una disciplina angosta, de ritualidad, en vez de mirar la oración como algo que puede ocurrir en cualquier momento, en cualquier parte y sobre cualquier cosa.

Como usar esta guía:

*Prepárate primero en oración sobre el rumbo de esta clase de oración, leyendo esta guía del líder, y luego haciendo las actividades sugeridas y estaciones de oración. Esto te ayudará a prepararte para la experiencia docente y para cualquier duda que pueda surgir a medida que guíes a los niños a través de esta clase de oración.

*Has todas las copias que necesitarás (para niños y familias). Busca cualquier definición, y luego encuentra y aprende el Lenguaje de Signos (LS) para enseñar a los niños.

*Crea un entorno abierto. Permite que los niños hagan cualquier pregunta que puedan tener sobre el proceso y la experiencia de la oración.

*Si tú (maestro) no eres el pastor, invita al pastor a participar, a hablar con los niños acerca de la oración y de su aplicación.

*¡Diviértanse! Esto debe ser algo que disfrutes y que te apasione, el experimentar con los niños. Eres parte de un evento espiritual importante en las vidas de los niños de tu clase de oración.

La oración incluye un saludo, alabanza y agradecimiento a Dios, peticiones para otros y para nosotros mismos, y un cierre. Y aunque sí incluye estos elementos, la oración no es algo que sucede sólo cuando estamos contentos o felices. La oración auténtica abarca todas las emociones y sentimientos. La oración debe ser a la vez hacia adentro y hacia afuera. Debemos orar hacia fuera, hacia Dios y los demás, pero también debe afirmar que está bien orar por nuestras necesidades. El elemento esencial es encontrar el equilibrio en la oración entre estos diversos elementos de conversación.

Al enseñar a los niños sobre la oración, tienes una enorme responsabilidad con el modelo, y luego con ayudar a los niños a descubrir que la oración puede ocurrir en cualquier lugar y a través de una variedad de medios. Nuestro objetivo es ayudar a los niños a descubrir la oración como algo más que una cosa estructurada "que hacer", sino que toda su vida puede ser una expresión de oración. Como nuestro versículo clave señala, que el deseo de nuestros niños sea, "orar sin cesar" (1 Tesalonicenses 5:17). A través de esta serie descubrirás que la oración puede ocurrir a través de una variedad de formas, tales como la participación de los sentidos, las emociones y las acciones.

Por último, es nuestra convicción que la oración se aprende mejor no a través de la instrucción formal, sino a través de la participación en las prácticas piadosas.

Debido a esta visión, encontrarás que esta guía del líder, junto con el manual del estudiante, ofrece una variedad de ideas, sugerencias y actividades opcionales que ayudan a modelar el alcance y la profundidad de una vida de oración completa.

Por lo tanto, en la enseñanza de esta clase, te animamos a planificar lecciones que permitan un tiempo adecuado para que los niños participen a través de las estaciones de oración sensoriales a medida que experimentan nuevas y significativas formas de conectarse con Dios en una conversación íntima.

Notas:

Las palabras de Fe son palabras que te ayudan y ayudan a los niños a los que enseñas, a crecer en la comprensión y la fe cristiana.

La definición de *oración* está en la página 2 del folleto del estudiante. La definición de *intercesión* en la página 5 del folleto del estudiante.

He aquí algunas palabras adicionales de fe que es posible que desees utilizar al enseñar el concepto de oración a los niños:

Perdón es perdonar a alguien que ha hecho mal y dejar de estar enojado con él o ella.

El perdón es un acto que libera a una persona de culpa y la culpa por hacer el mal.

La alabanza es glorificar a Dios por lo que Él es y todo lo que Él hace.

LA LECCIÓN

Introducción

Esta puede ser la primera vez que se hayan reunido. Complete cualquier introducción según sea necesario. Comience esta clase y las actividades con oración.

Di, vamos a ver cómo la oración puede cambiar nuestras vidas mientras aprendemos a escuchar la voz de Dios y a compartir con él todo lo que está en nuestras mentes o corazones. La parte divertida es que vamos a descubrir que la oración no es algo que vamos a sentarnos y conocer, sino será algo que vamos a estar haciendo y experimentando.

¿Puedesóirme ahora?

Página 2 en Entonces... ¿Quieres hablar con Dios?

Si no lo has hecho antes, distribuye copias de Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? a cada niño.

Revisa la Página 2. Mira la página 3 y discute las siguientes cosas que Dios nos da. Cada artículo incluye ideas para la discusión y el aprendizaje. Elige las actividades que mejor se ajusten a tu situación y la de tu grupo. Pregunte: ¿Qué es la oración? Permite a los niños tiempo para procesar y debatir esta pregunta antes de pasar a la definición de oración. Si desees hacer esto, que un niño lea en voz alta el primer párrafo de la página 2 del folleto del estudiante.

Di, **La oración es una forma de conectarnos con Dios, mientras hablamos con él, y luego escuchar su voz. Cuando oramos, estamos ayudando a construir una fuerte relación con nuestro Padre celestial a través de la conversación diaria y consistente. ¿Qué crees que quiero decir cuando digo conectar con Dios?** (Dé a los niños tiempo para pensar. Escuche una respuesta. Señale la definición de oración en la página 2 del folleto del estudiante. Anime a los niños a leer después de la hora de clase o que un voluntario lea para la clase.)

Di, **A veces podemos tener dificultades para orar. Puede ser fácil preocuparse de que estamos hablando con nosotros mismos y que Dios no nos oye.** Pregunte: **¿Cuáles son algunas otras razones por las que la oración puede parecer difícil?** Enumera las preocupaciones e inquietudes expresadas en una pizarra o cartulina para la organización visual.

Notas:

Lee y añade (según sea necesario) la lista de preocupaciones de la página 2 del folleto:

- ¿Está Dios realmente escuchando?
- No sé qué decir.
- No puedo quedarme quieto o estar en silencio el tiempo suficiente.
- ¿Responderá realmente Dios a mis oraciones?

Di, Mira estas razones. De esta lista, ¿cual razón es la que piensas tú que te hace encontrar difícil la oración? Escríbela en alguna parte de la página 2 del folleto. ¿Qué crees que causa que te preocupes por esto? Da a los niños un par de minutos para reflexionar en silencio. Di, ¡está bien, no te preocupes demasiado!

Di: Mientras que podemos tener preocupaciones, podemos estar seguros de que Dios siempre escucha nuestras oraciones. Él valora cada oración y deseos para que hablemos con Él continuamente. Vamos a ver cómo Jesús ayudó a personas enseñando una oración simple que podemos seguir. Esta es conocida como modelo. Sólo significa que Jesús nos enseña a hablar con Dios. Que los niños vayan a la página 3 del folleto de oración.

La oración de Jesús

Página 3 en Entonces. . . ¿Quieres hablar con Dios?

Di, A través de la historia, la gente ha luchado con las mismas preocupaciones acerca de la oración, las que todavía tenemos en la actualidad. Jesús entendió esto y proveyó este modelo fácil para que lo usáramos al orar. Esta oración, es a menudo, llamada la Oración del Señor y sigue siendo orada actualmente.

Distribuye Biblias o que los estudiantes vayan a sus Biblias. Anime a todo el grupo a encontrar Mateo 6:9-13. Invite a los niños a leer los pasajes juntos. Esto evita que cualquier niño se sienta incómodo acerca de la capacidad de leer. Si estás trabajando con niños más pequeños, puedes querer leer en voz alta, mientras ellos siguen con la vista. Anímelos a tocar cada palabra, mientras lees. También puedes encontrar una oración similar en Lucas 11:2-4.

Pregunta: ¿Qué comenzó diciendo Jesús en su oración? (Padre Nuestro). Permite a los niños llenar las letras para (1) en la página 3 del folleto.

Notas:

PADRE NUESTRO.

Pregunta: **¿Por qué crees que Jesús comenzó la oración de esta manera?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)
Di: Padre nuestro es otra manera de decir "Dios mío." Básicamente, Jesús nos dice que siempre debemos comenzar nuestras oraciones centradas en dirección a Dios.

Es igual que cuando empezamos una conversación con un amigo importante o alguien de nuestra familia. Podríamos decir: "Hola, tío John" o "Buenos días, Jason." Luego debemos orar a Dios agradeciéndole y alabándole por ser nuestro Dios. Santificado significa "santo" y esta es una manera en la que Jesús nos enseñó a orar dando gracias y alabanza para honrar a Dios.

Pida a los alumnos que busquen Mateo 6:11. Lean el versículo 11 en voz alta o que un voluntario lo haga.

Pregunte: **¿Qué sigue después de que le hemos dado la bienvenida a Dios, y nuestra alabanza? Hay tres palabras importantes en este versículo. Vamos a averiguar juntos las palabras.**

(Permita que los niños llenen las letras para (2) en la página 3 del folleto.

NUESTRO PAN DIARIO

Pregunte: **¿Qué significa orar por el pan? ¿Tenemos que pedir el pan verdadero que comemos en nuestras oraciones?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Di, Cuando Jesús enseñó esta oración a sus discípulos y seguidores, la gente no tenía tiendas de comestibles como tenemos hoy. La comida salía de la nevera cuando tenían hambre. A veces la comida no estaba en absoluto. Jesús está enseñando a la gente que está bien pedir las cosas que pueden necesitar. En este tiempo, la gente se preocupó por tener suficiente comida para comer el pan cada día. Es posible que nos preocupemos necesitando ayuda con un examen de matemáticas para hacer amigos en la escuela. ¿Jesús nos está enseñando que está bien pedir las cosas que necesitamos, incluso el pan cuando lo necesitamos!

Que los niños compartan la posible oración a listar en la pizarra o cartulina. Incluye tus necesidades, según corresponda, para que los niños escuchen. Has una pausa para orar juntos por esta lista.

Pregunta: **¿Pero esto significa que podemos pensar en Dios como Alguien que tiene que darnos lo que queremos?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Di, ¡No, por supuesto que no! El hecho de que podamos pedir lo que necesitamos, no significa que Dios nos dará cualquier cosa y todo. Dios escucha y se preocupa por nosotros y lo que necesitamos. Pero puede haber una diferencia en lo que queremos y lo que realmente necesitamos.

Notas:

* Comparta un ejemplo de perdón en su experiencia de vida.

Di, **¡No, por supuesto que no! El hecho de que podamos pedir lo que necesitamos, no significa que Dios nos dará cualquier cosa y todo. Dios escucha y se preocupa por nosotros y lo que necesitamos. Pero puede haber una diferencia en lo que queremos y lo que realmente necesitamos.**

Pregunte: **¿Cuál es la diferencia entre un deseo y una necesidad?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Di, **Un deseo es algo que es posible que queramos, pero no es una cosa necesaria. Sería bueno tenerlo, pero podemos vivir sin él. ¿Qué es algo que desees? Una necesidad es algo que es necesario para nuestra seguridad y supervivencia, como alimentos, ropa o vivienda. ¿Qué es algo que necesitas?**

Pregunta, **¿Después de que oramos por nuestro pan de cada día, Jesús nos dice que debemos pedir que a Dios para nosotros?** (Perdón) (Permita que los niños llenen en las letras (3) de la página 3 del folleto. **PERDÓN**)

Pregunte: **¿Puedes describir lo que es el perdón?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Di, **Perdón significa indultar a alguien que ha hecho mal y tratar a esa persona como si no hubiese hecho mal.**

Si hemos pecado y hecho mal (hacer algo que Dios nos enseña a no hacer, o no hacer algo que sabemos que Dios quiere que hagamos), entonces tenemos que pedirle a Dios que nos perdone. Tenemos que prometerle a Dios no desobedecerle de esta manera.

Di, **Lo siguiente que Jesús nos enseña es mirar más allá de nosotros mismos. No hemos de buscar sólo el perdón de Dios. ¿Qué tenemos que hacer si alguien nos ha ofendido?** (Perdonar) **Eso es correcto. Las personas que nos han hecho mal se llaman deudores en el versículo 12. ¿Puedes llenar los espacios en blanco? Respuesta página 3 del folleto, número 4: **DEUDORES.****

Pregunte: **¿Ha habido un momento en que alguien ha hecho algo mal y te ha dañado? ¿Puedes describir la situación? ¿Cómo te sentiste?** (Dé tiempo para respuestas individuales. La posible respuesta es enojado/a.)

Pregunte: **¿Crees que es fácil o difícil perdonar a alguien que nos ha lastimado? ¿Por qué o por qué no?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

* Imprime los seis pasos. Da estos pasos a cada niño

Diga, **Puede ser realmente difícil perdonar a los demás. Pero Jesús nos enseña que no importa lo que alguien más nos ha hecho. No importa lo mucho que nos hayan dañado, debemos orar y perdonar como Dios nos perdona. La buena noticia es que no tenemos que hacer que esto ocurra por nuestra cuenta. Dios nos ayuda. Sólo tenemos que pedir su ayuda cuando oramos y hablamos con él.**

Revisa el modelo de oración. Plasma los pasos en la pizarra o en una cartulina. Es posible que desees mostrar este en un lugar visible para que los niños tengan referencia. Ora en voz alta con los niños, modelando esta oración en sus propias palabras.

Paso 1: Ora, saludando a Dios por su nombre.

Paso 2: Alaba a Dios por lo que Él es. ¡Agradece a Dios por su genialidad!

Paso 3: Dile a Dios acerca de tus necesidades. Pide su ayuda.

Paso 4: Admite tus pecados y pídele a Dios que te perdone si es necesario.

Ora por la ayuda de Dios en perdonar a otros si es necesario.

Paso 5: Pide a Dios que te ayude a obedecerle.

Paso 6: Finaliza la oración. Esto es como decir adiós. Ora, "En el nombre de Jesús, Amén"

Diga: **Ahora voy a pedirte que hagas algo muy importante. Quiero que pases algún tiempo a solas con Dios. Siga estos pasos para escribir una oración, hablar con Dios, usando tus propias palabras. No vamos a leerlas en voz alta. Esta oración es entre Dios y tú. Puedes escribir lo que quieras.** Distribuye papel y lápices extra. Permite que los niños escriban o dibujen sus oraciones y hablen en voz baja con Dios.

Emociones

- Aceptación
- Cariño
- Ira
- Miedo
- Dolor
- Gratitud
- Amor
- Curiosidad
- Odio
- Esperanza
- Ansiedad
- Tristeza
- Remordimiento
- Vergüenza
- Felicidad
- Preocupación
- Maravilla
- Sorpresa

Las emociones de la Oración

Página 4 en Entonces... ¿Quieres hablar con Dios?

Comienza escribiendo algunas de las palabras de emoción en la pizarra o cartulina.

Pregunte: ¿Qué tienen en común estas palabras? ¿En qué se parecen? (Dé tiempo a los niños para pensar.)

Diga, **estas palabras son tipos de emociones. Dios nos creó con la capacidad de sentir muchas emociones diferentes. Podemos estar felices o tristes, o asustados o enojados, incluso emocionados o sorprendidos. Cada día, incluso podemos hacer las cosas de manera diferente en función de cómo nos sentimos.**

Pregunte: **¿Qué emoción sientes hoy? ¿Ahora mismo? ¿Por qué?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

* **Actividad opcional:** Distribuya espejos, papel en blanco y una variedad de instrumentos de escritura (lápices de colores, marcadores, lápices de colores). Doble el papel por la mitad (de arriba abajo) y luego dóblalo por la mitad otra vez (de lado a lado), que el papel quede como un cuadrado. En cada cuadro, que los niños etiqueten cajas con uno de estos títulos: feliz, triste, enojado, y emocionado.

Anime a los niños a mirarse en el espejo y a hacer una cara para mostrar cada una de estas emociones. Pídales que dibujen la expresión emocional diferida dentro de cada sección en el papel. Por ejemplo, cara sonriente, de la emoción de felicidad.

Diga, **Piensa en una vez que estabas feliz. ¿Que hizo ese día tan bueno? ¿Cómo hablaste con otras personas ese día?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Diga, **Piensa en un momento en el que estabas triste. ¿Por qué te sientes tan triste? ¿Cambió la forma en la que hablaste con o interactuaste con otras personas?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Digas, **Piensa en un momento en el que estabas enojado. ¿Qué te hizo enojar tanto? ¿Cambió la forma en la que trataste a otras personas?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Diga, **Piensa en un momento en el que estabas emocionado. ¿Qué te pasó que estabas tan emocionado? ¿Cómo te comportaste ese día?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Notas:

Diga, **¿Ves cómo nuestras emociones pueden cambiar la forma en que hablamos con otras personas o nos comportamos? Si la oración es una conversación con Dios, también va a cambiar dependiendo de nuestras emociones o de cómo nos sentimos. A veces, estaremos llenos de felicidad, pero otras veces puede que nos sintamos frustrados, tristes, o incluso apenados por algo, o enojados.**

Diga, **Algunas oraciones se dicen con un corazón contento y alegre. Estas oraciones se llaman oraciones de acción de gracias. Vamos a leer juntos una oración de acción de gracias.** Distribuya Biblias y anima a los niños se dirijan al Salmo 100. Invite a los niños a leer el pasaje en silencio mientras lees en voz alta. Esto evita que cualquier niño se sienta incómodo acerca de su capacidad de leer. También puede ayudar a los niños a ver mejor, permitiéndoles seguir la lectura guiándose con un dedo, los niños aprenden a leer mejor mientras te escuchan leer en voz alta.

Pregunte: **¿Cómo creen que este orador hablaba? ¿De qué manera sonaba este orador?** (Lea los dos primeros versículos con una variedad de emociones. Lee este salmo triste, habla en una voz lenta y triste, has profundos suspiros y pucheros mientras lees estos versículos. Para leer este salmo enojado, habla en voz alta, en una voz aguda encolerizada. Para leer este salmo feliz, habla con entusiasmo, sonríe y muestra espíritu mientras lees estos versículos.) Di: **¡No hay duda de que esta oración es una oración de acción de gracias o de alabanza! Fue dicho por alguien que estaba lleno de felicidad o entusiasmo. Una oración de acción de gracias expresa agradecimiento a Dios por todo lo que Él nos ha dado. También habla de la grandeza de Dios, díselo, exprésalo o incluso grita alabanzas a Dios.**

Pregunte: **En este Salmo, ¿está ésta persona agradecida?** (Dé tiempo para respuestas individuales alienta a los niños a buscar ideas en cada versículo. Dios. Él es Dios. Él es fiel. Él es amoroso y bueno y generoso) Escribe en una pizarra o cartulina las respuestas. Diga: **En los versículos 1-2, vemos que esta persona está agradecido a Dios. En el versículo 3, vemos que esta persona está agradecida de que Dios es Dios. Él también está agradecido de que Dios hizo a la gente. Y él está agradecido de que Dios nos ama, y que somos el pueblo de Dios. Diga: En el versículo 5, vemos que esta persona está agradecido de que el Señor es bueno. Que el amor de Dios dura para siempre y que Dios siempre ha sido fiel a cada generación de personas, desde el principio, y Él estará siempre.**

Que los niños busquen en el centro de la página 4 del folleto. Distribuya papel y lápices adicionales. Di, **tenemos mucho que agradecer. En sus folletos, hay dos columnas. Una columna es para las cosas por las que están agradecidos, cosas por las que desean dar gracias a Dios por darles y bendecirles con ellas. En la otra columna, anote dos cosas por las que estés agradecido por cómo es Dios. En otras palabras, ¿por qué estás agradecido de conocer a Dios? Tómense su tiempo para llenar estas listas y luego pasen unos momentos de oración silenciosa ofreciendo esta oración de acción de gracias a Dios.**

Notas:

Después de esta actividad de oración, da tiempo para que los niños compartan sus listas de acción de gracias con todo el grupo. Escribe en una pizarra o cartulina la lista de la clase entera de acciones de gracias. Opina sobre la variedad de acción de gracias y alabanzas, discute la infinidad de posibilidades de cosas por las que podemos estar agradecidos.

Diga: Mientras que algunas oraciones son llenas de alegría y emoción, no siempre somos gente feliz. A veces nos sentimos tristes, solos, enojados o frustrados. En estos tiempos, es apropiado hablar de una oración llamada de lamento. ¿Sabes lo que significa esta palabra? Significa expresar o decir en voz alta su dolor, luto o tristeza. Una oración de lamento habla del dolor y la pena. Pero una oración de lamento siempre termina con esperanza. Echemos un vistazo a una oración de lamento todos juntos.

Distribuye Biblias y anima a todo el grupo, que vayan, a su vez, al Salmo 13. Invita a los niños a leer el pasaje todos juntos.

Pregunte: ¿Cómo creen que es la expresión de esta oración? ¿De qué manera creen que esta oración sonaba? (Lea los dos primeros versículos con una variedad de emociones. Para leer este salmo feliz, habla con entusiasmo, sonríe y muestra espíritu mientras lees estos versículos. Para leer este salmo triste, habla en una voz lenta y triste, ten profundos suspiros y pucheros mientras lees estos versículos. Para leer este salmo como enojado, habla en voz alta, con una voz encolerizada y aguda.)

Diga, Esta oración podría haberse hablado en un par de maneras. Se podría haber hablado con Dios en un momento de tristeza o en un momento de ira. Pero no hay duda de que esta oración no se dijo cuando alguien se sentía feliz o contento.

Pregunta: En este salmo, ¿Por qué está esta persona triste o enfadada? Esto se considera, fue escrito por el rey David. (Refiérase a los versículos 1 y 2. Dé tiempo para respuestas individuales alienta a los niños a buscar las ideas de cada versículo) Escribe en una pizarra o cartulina las respuestas.

Di: En el versículo 1, David habla de sentirse solo, como si Dios se ha olvidado de él. En el versículo 2, David habla de sentirse lleno de dolor y tristeza. Se siente como si sus enemigos triunfaran o ganaran por encima de él y que él está condenado a perder siempre. ¿Está bien estar enojado o enojado con Dios? (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Notas:

Diga, ¡es absolutamente normal estar enojado con Dios! De hecho, Dios prefiere que continuemos hablando con Él, incluso cuando estamos enojados o enfadados, a que fingamos que todo está bien y perfecto. Dios conoce que nuestras vidas están llenas de problemas, y Él siempre está ahí para escucharnos, incluso cuando estamos en lo peor. Has una pausa y permite que los niños consideren esto. Di: **Después de que David dice lo que piensa a Dios, le hace a Dios una solicitud. Vea el versículo 3 para descubrir lo que David le pide.** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Escribe en una pizarra o cartulina las respuestas. Diga, **En el versículo 3, David pide ver más claramente la presencia de Dios en esta situación mala. David cierra esta oración de lamento afirmando o reconociendo que no importa qué, él continúa confiando y esperando en Dios. Él sabe que estos días de tristeza o frustración no van a durar para siempre. Vean los versículos 5 y 6. ¿Qué fue lo que David dijo que nos ayuda a ver que él todavía confía en Dios, incluso en estos tiempos difíciles?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Escribe en una pizarra o cartulina las respuestas. Di: **En el versículo 5, David dice que confía en la misericordia de Dios y se regocija en la salvación que encuentra en Dios. En el versículo 6, David dice que va a cantar continuamente al Señor, porque él sabe que Dios es justo y se preocupa por él, incluso en esta circunstancia o momento difícil. Nosotros podemos hacer lo mismo.** Que los niños miren la parte inferior de la página 4 del folleto. Lee, **¿Puedes pensar en algunas cosas que te son difíciles? Habla con Dios acerca de estas cosas. Dios quiere que las compartas con él. Da un tiempo de reflexión en silencio, para que los niños encuentren un lugar a solas y hablen con Dios.**

* **Actividad opcional:** Distribuya Play-Doh a cada niño. Que los niños cierren los ojos y recuerden un momento en el que se sentían enojados, tristes o frustrados. Mientras piensan en esta situación, anima a los niños a batir o amasar masa, mientras piensan cómo se sintieron y cómo se sentían acerca de Dios o acerca de cualquier otra cosa que hacía que ese tiempo pareciera insoportable y demasiado difícil de atravesar.

Después de unos minutos, pide a los niños dejar de batir o amasar la masa, que cierren los ojos de nuevo, respiren profundamente, y luego comiencen a formar la masa en la forma de un corazón. Anímelos a pensar en el amor de Dios para ellos, incluso en esta mala situación. Recuerde a los niños que, incluso cuando se sientan enojados o frustrados, el amor de Dios nunca se desvanece ni los deja. Recuerde a los niños que está bien tener estos sentimientos y orar por ellos. Pero siempre es importante recordar que Dios es bueno y Él los ama. Luego pueden tomar un momento al final de estas oraciones con un tiempo pensando y hablando de la fidelidad y el amor de Dios.

Intercesión significa presentar las necesidades o intereses de una persona a otra persona. Orar por las necesidades de otra persona. Oramos a Dios, y luego en el cielo, Jesús intercede a Dios por nosotros.

¡No todo es sobre mí!

Página 5 en Entonces... ¿Quieres hablar con Dios?

Diga, **Si bien es importante orar por nuestras necesidades. También es importante recordar que la oración no es sólo acerca de lo que necesitamos. Se trata de orar por otros. También es importante hacer oraciones de intercesión. Intercesión significa presentar las necesidades o intereses de una persona a otra persona. Orar por las necesidades de otra persona. En el cielo, Jesús intercede por nosotros ante Dios, el Padre.** Distribuya Biblias y anima al grupo a dirigirse a Filipenses 1:04. Invite a los niños a leer en silencio mientras leen juntos el pasaje de Filipenses 1:04 y los versículos 9-10. Recuerde que debes ser sensible a las dificultades de lectura y encontrar formas de ayudar a que todos los niños se sientan cómodos con las actividades de lectura y escritura.

Pregunta: **¿A quién y qué Pablo pide en esta oración?** (Dé tiempo para respuestas individuales.) **Pablo ora por los filipenses. Él ora para que ellos conozcan a Jesús. Él ora para que ellos crezcan más en el amor hacia Cristo cada día, mientras sean llenos de más conocimiento, lo que significa vivir la vida cristiana, pura y sin mancha. Toda la oración de Pablo no es de sí mismo; se trata de ayudar a otros a conocer a Cristo más plenamente.** Pregunta: **¿Por qué crees que Pablo oró esta oración por los filipenses?** (Dé tiempo para respuestas individuales.) **Di, No hacemos la oración de intercesión sólo porque queremos ser reflexivos. Oramos por los demás porque deseamos en realidad que tengan un cambio en sus vidas. Pablo oró esta oración porque él quería lo mejor para los Filipenses. Quería que fueran cambiados por el poder transformador de Jesucristo.**

Pregunta: **¿Qué has oído que es una oración de intercesión?** (Permita respuestas.) **Di: La oración de intercesión puede ser tan simple como rogar que alguien tenga un mejor día. Puede ser algo tan complejo como orar por personas de otros países para que reciban suficiente comida para sobrevivir. Di, aquí hay una lista de cinco cosas que por las pueden orar.** Distribuya papel y lápices adicionales, según sea necesario. Pida a los niños que miren lo siguiente en la página 5 del folleto. **Di, podemos orar primero por nuestra familia. ¿Por qué familiares puedes orar?** (Dé tiempo para que los niños compartan si están interesados, y luego escriban su lista de familiares) **Di, luego podemos orar por nuestros amigos. ¿Por qué amigos pueden orar?** (Dé tiempo para que los niños compartan si están interesados, y luego escriban su lista de amigos) **Di: Podemos orar por la gente en nuestro barrio, escuela y ciudad o comunidad. ¿Cómo puedes orar por tu barrio, Escuela o Comunidad?** (Dé tiempo para que los niños compartan, si están interesados, y luego escriban su lista de vecinos, personas en la escuela y comunidad. Recuerde a los niños que esta incluye a los líderes en estas áreas, como maestros, directores, e incluso un alcalde o líder cívico.)

Diga: **Podemos orar por nuestro país y los líderes que toman las decisiones para nuestro país. ¿Cómo puedes orar por este país? ¿Por quién puedes orar en este país?** (Dé tiempo para que los niños compartan si están interesados, y luego escriban su lista de necesidades dentro del país y su liderazgo.)

Notas:

Diga, **finalmente, podemos orar por las personas en otras partes del mundo. Podemos orar por las necesidades y los acontecimientos del mundo. ¿Cómo puedes orar por nuestro mundo y la gente que vive dentro de él?**

(Dé tiempo para que los niños compartan, si están interesados, y luego escriban su lista de necesidades del mundo y la gente en otras áreas del mundo.

Éste sería un momento adecuado para hablar de las misiones y los ministerios de compasión con la oración intercesora es una manera importante de enseñar a los niños a ver más allá de sí mismos y sus necesidades inmediatas y orar por otros. Este es un paso importante para convertirse en un cristiano mundial.

Concluya diciendo, **cuando oramos por más que nuestras propias necesidades, estamos haciendo oraciones de intercesión. Estas preguntas en este folleto, pueden ser un punto de partida cuando miras más allá de tus propias necesidades y piensas en otros por los cuales puedes orar. Ahora que hemos hecho una lista de personas para orar, vamos a pasar algún tiempo haciendo una oración de intercesión.**

Actividad manos en la oración intercesora: Entregue diferentes granos de color y una tira pre-cortada de cordón de cuero (alrededor de 12 pulgadas o 30 cm.). Debería haber cinco cuentas de distintos colores; una perla para representar a cada grupo (familia, amigos, barrio, escuela y comunidad; país, mundo). Si opta por hacer llaveros en lugar de pulseras, reparta anillos de llavero, para adjuntar el cordón.

Haga un nudo en un extremo del cordón. Instruya a los niños a escoger la primera perla de color y a mirar a su lista de familiares. Pídales que oren por estos familiares, mientras agregan las cuentas en el cordón. Continúe agregando cuentas y orando por cada grupo.

Cuando los niños hayan terminado de orar por cada grupo de personas, que aten un nudo en el otro extremo del cordón. Luego ate un nudo corredizo para que este cordón se pueda usar como una pulsera. Si eliges hacer llaveros, que los niños hagan un lazo en un extremo del llavero.

Anime a los niños a llevar las pulseras o los llaveros, y orar diariamente por las personas y grupos en sus listas.)

Notas:

Muchas maneras de orar

Páginas 6-7 en Entonces. . . ¿Quieres hablar con Dios?

Di, Hemos visto cómo orar, cómo nos dirigir nuestras oraciones, y para quién podemos orar. Ahora vamos a descubrir cuando podemos orar. La oración puede ocurrir en cualquier lugar. Es posible que hayamos sido enseñados a que la única manera de orar es quedarse quieto, colocar las manos en el regazo, cerrar los ojos, y luego, en silencio, empezar a hablar muchas palabras a Dios. Y si bien esto es una manera apropiada de orar, ¡esta no es la única manera de orar! Dios creó a cada uno de nosotros único y diferente. Vamos a probar un pequeño experimento. Voy a decir unas breves declaraciones y si son verdaderas para ustedes, pónganse de pie. Si no son verdaderas, siéntense. Vamos a ver si todos respondemos lo mismo a estas preguntas, o si algunos de nosotros responde de manera diferente.

- Ponte de pie si tienes ojos marrones.
- Ponte de pie si tu color favorito es el rojo.
- Ponte de pie si tu comida favorita es la hamburguesa.
- Ponte de pie si prefieres leer un libro que escribir una historia.
- Ponte de pie, si te gusta el fútbol.
- Ponte de pie si te gusta patinar.
- Ponte de pie si cantas o tocas un instrumento.
- Ponte de pie si eres artista (dibujas, pintas, esculpes, etc.)

Diga: En este pequeño juego rápido, vimos que todos tenemos diferentes preferencias. Ninguno de nosotros estamos de acuerdo en todo, y eso está bien. ¿Sabías que en la escuela, todos aprendemos de manera diferente también? Algunos de nosotros aprendemos mejor a través de la lectura, otros a aprendemos a través de la escritura y tomando notas, incluso algunos de nosotros aprendemos mejor escuchando a nuestros maestros y también algunos de nosotros aprendemos haciendo algo por nosotros mismos.

Pregunte: ¿Cómo crees que aprendes mejor? ¿Por qué? ¿Qué te gusta hacer en la escuela? (Dé tiempo para respuestas individuales.) Diga, todos somos únicos, tenemos diferentes preferencias e incluso aprendemos de otra manera. También podemos orar en muchas maneras diferentes. No hay manera correcta o incorrecta para orar. Echemos un vistazo y probemos algunas maneras diferentes para orar.

Pida a los alumnos que busquen en la página 7 del folleto. Apunta a tu ojo. Di: Una forma de orar viendo. Nuestros ojos nos ofrecen una posibilidad interminable de cosas para ayudarnos a orar. Vamos a practicar una forma posible en la que podemos orar usando nuestros ojos.

Notas:

*Actividad: Si es posible, lleva a los niños a una zona donde se pueda ver una gran variedad de objetos, desde objetos naturales hasta objetos artificiales creados por el hombre.

Si esto no es posible, lleva las cosas al aula para representar el mundo y la creación de Dios. Dé a cada niño una hoja de papel y un bolígrafo. Que enumeren el papel del 1-20.

Pregunte: ¿Qué ven? Di, Dios creó el mundo entero. Cuando nos detenemos a apreciar la belleza de su creación podemos hacer las oraciones de acción de gracias. Mientras miras alrededor, trata de encontrar 20 cosas diferentes que Dios creó. Escribe o dibuja en tu papel. Luego, pasa un momento agradeciendo a Dios por cada uno de estos elementos. Esto puede ser cualquier cosa, desde la hormiga más pequeña hasta el árbol más grande.

Si realizaste la actividad afuera, vuelve a la habitación.

Que los niños compartan sus listas. Escribe los elementos en la pizarra o cartulina. Observa la cantidad de cosas diferentes en cada lista, léela al grupo para que lo descubran.

Diga: Podemos mirar fuera y ver la creación de Dios y usar esto como un tiempo para orar. Tiene que haber otras maneras en las que podemos orar al ver. Utilizamos nuestros ojos todos los días.

Pregunte: **¿Dónde más podemos mirar y ver oración? (Dé tiempo a los niños a luchar con esta pregunta y compartir respuestas individuales.)**

Diga, si vamos a un museo de arte y vemos algunas pinturas, que podría ser capaz de ver a través de la oración perspectiva del artista. Podemos ver la belleza de Dios a través de fotografías que inspiran nuestra imaginación. Podemos ver oración a través de algunas películas. Cuando vemos una película que es tan poderosa que nos hace parar y pensar sobre las cosas de un modo nuevo, podemos usar esos momentos para orar como una expresión de cómo esas imágenes han influenciado en nuestra forma de cómo pensamos acerca de Dios y de los demás.

Notas:

***Actividad opcional:** Reparte algunas revistas viejas, imágenes de la pintura clásica, y la fotografía contemporánea. Distribuye hojas de papel en blanco o cartulina, pegamento y tijeras.

Anime a los niños a mirar imágenes para encontrar las que revelen la belleza de Dios y sean significativas para ellos. Una vez que encuentren las imágenes, instruye a los niños para que recorten imágenes y hagan un collage en un tablero de comunicación o póster. Anime a los niños a colgar este collage en algún lugar de su habitación o casa, donde puedan mirarlo y orar usando las imágenes como guía visual.

Pida a los alumnos que busquen en la página 7 del folleto. Apunta a tu oreja

Diga, Otra manera en la que podemos orar es a través de la audición. Podemos escuchar la voz de Dios. Él nos habla. A veces, en lugar de hablar con Dios, podemos orar con sólo escuchar a los demás o escuchar la voz de Dios en el silencio de nuestra mente. Vamos a practicar una oración que se centra en que nosotros escuchemos la voz de Dios.

***Actividad:** Antes de esta actividad, ten un cubo pre-llenado con agua en el centro del aula. Ten un tazón de bolitas. Instruye a los niños para recoger una bolita para cada pensamiento que están pensando en el momento.

Una vez que cada niño tenga un puñado de canicas, guía a los niños a cerrar los ojos, y luego a tomar respiraciones silenciosas y profundas. A medida que tomen respiraciones profundas, anima a los niños para que cualquier pensamiento que haya en sus mentes, desaparezca. A medida que comiencen a despejar sus mentes, guía a los niños a arrojar las canicas en el cubo. Una vez que hayan arrojado todas las canicas, deben encontrar tranquilamente, un espacio en el aula, lejos de distracciones, donde puedan estar en una posición cómoda.

Notas:

A medida que cada niño encuentre un espacio cómodo, los niños deben seguir centrándose en su respiración profunda mientras comienzan a escuchar el silencio. Mientras los niños escuchan, cada esfuerzo debe ser hecho lo más quieto posible. No importa cuál sea su postura, o si sus ojos están abiertos o cerrados, pero la clave es, simplemente, estar quietos y escuchar.

El profesor debe dar una advertencia de dos minutos, cuando el tiempo esté a punto, prepara a los niños para salir de esta estación de silencio. Después de que se acabe el tiempo, pida a los niños volver al grupo y estar sentados.

Pregunte: **¿Qué has oído?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Diga: **A veces puede ser difícil simplemente estar quieto y escuchar a Dios en silencio. Esto puede sentirse como una actividad difícil o discordante porque estamos muy acostumbrados a estar ocupados y rodeados de ruidos. Podemos olvidar que Dios nos creó para tener momentos en nuestras vidas que sean de tranquilidad. De hecho, en estos momentos podemos encontrar paz y renovación en su presencia. Esta práctica no puede haber sido fácil para ustedes hoy, pero quiero animarlos a seguir practicando este tipo de oración. Si continúan practicando esta actividad de oración, encontrarán alegría y paz en escuchar la voz de Dios en el silencio y la tranquilidad.**

Diga: **Podemos escuchar a Dios en el silencio, pero esta no es la única manera en la que podemos escuchar oraciones. ¿Dónde más podemos oír las oraciones?** (Permita que los niños luchar con esta pregunta y compartir las respuestas individuales.)

Diga, también podemos escuchar oraciones cuando escuchamos a otras personas hacer oraciones en la iglesia, en casa, en la radio, o cualquier otro lugar donde la gente puede hacer oraciones en voz alta. También podemos oír las oraciones cuando escuchamos a los animales haciendo ruido exterior. A veces la mejor manera en la que podamos escuchar oraciones es a través de la música. Cuando encontramos una canción con potentes letras significativas, podemos escuchar las palabras y la música permite que esto sea nuestra oración a Dios.

Notas:

***Actividad opcional:** Proporciona CDs o archivos de sonido de canciones selectas que ofrezcan letras significativas para que los niños escuchen, ya sea como grupo o en auriculares individuales. Las canciones seleccionadas deben llevar un ritmo metódico constante, no demasiado rápido. Las palabras deben ser significativas, ya sea que reflejen a Dios o hablen de su belleza, o de transformación en nuestras vidas. Las canciones no deben ser sobre la persona individual, sino que deben centrarse en la adoración a Dios. Muchas canciones de alabanza y adoración serían una buena opción.

Distribuye auriculares (o reproduce música). Permita que los niños encuentren un lugar cómodo en el aula para escuchar la música. Minimiza las distracciones durante este tiempo haciendo que los niños se sienten solos, aparte de los demás, con los ojos cerrados mientras escuchan la música.

Escuche o que los niños escuchen una canción por lo menos dos veces. La primera vez deben escuchar para oír las palabras. La segunda vez deben hablar en silencio las palabras de la canción de Dios. Anímelos a que imaginen que son el cantante, que viertan su corazón en estas palabras como una oración a Dios. Pida a los niños encontrar el icono de libro en la página 7 del folleto y lo apunten.

Diga, A veces, las oraciones no pasan al ver o escuchar, pero si a través de leer. De hecho, no tenemos que saber siempre las palabras adecuadas cuando oramos. Podemos usar las palabras de otras personas para que nos ayuden a medida que leemos la oración como una manera de adorar a Dios. Vamos a practicar la lectura de una oración.

***Actividad:** Distribuye páginas fotocopiadas de la fábula, "El león y el ratón", y de las preguntas de oración guiadas de esta guía del líder.

Permite a los niños leer la fábula en silencio para sí mismos, y luego que pasen tiempo respondiendo a las preguntas de la página. Los niños pueden responder a estas preguntas, ya sea en silencio en su cabeza o si lo prefieren, pueden escribir las respuestas en el espacio en blanco en la página. Si es necesario, lee la fábula en voz alta, y luego lee las preguntas a responder a los niños.

Diga, bien podemos haber pensado en esta historia simplemente como una historia divertida, esta historia puede revelar mucho sobre el carácter y el amor de Dios. Esta historia nos puede mostrar cómo estar agradecidos por nuestros amigos, y nos ayuda a pedir perdón cuando es necesario. Cada vez que nos paramos a hacer preguntas sobre lo que estamos leyendo, y luego utilizamos esos momentos para dar gloria a Dios, puede ser una manera de orar. Vamos a tener un momento de debate acerca de lo que hemos descubierto a través de esta historia.

Puedes encontrar ayuda y demostraciones en el vídeo para ASL (Lenguaje de Señas Americano) en www.aslpro.com

Después que los niños hayan pasado algún tiempo en oración y meditación, teniendo en cuenta la fábula y las preguntas, da algo de tiempo a todo el grupo para compartir las respuestas también.

Pregunte: **Hemos pasado revista a la lectura de cuentos como un tipo de oración. Pero hay un montón de otras maneras en las que podemos leer oraciones. ¿Dónde más podemos leer oraciones?** (Dé tiempo para las respuestas individuales.)

Diga, **Una manera de leer oraciones es leer nuestras Biblias. ¿Sabías que hay muchos pasajes en nuestras Biblias que fueron escritos como oraciones? Algunos de los mejores lugares para encontrar ejemplos se encuentran en los Salmos. Estas oraciones bíblicas escritas pueden ayudarnos a encontrar las palabras para orar leyendo.** Elija un salmo favorito y léelo a los niños. Hable acerca de cómo esto ha sido una oración para ti.

***Actividad opcional:** Distribuya Biblias y que los niños miren el Salmo 23, que voluntarios se turnen para leer los versículos de este pasaje. Use estas palabras como su oración a Dios. Mientras que están leyendo este pasaje, utiliza estas preguntas como preguntas básicas de orientación:

- ¿Cómo es descrito Dios?
- ¿Cómo está esta persona agradecida a Dios?
- ¿Cómo estás agradecido a Dios?

Que los niños encuentren la figura de salto en la página 7 del folleto. Pida a cada niño que se ponga de pie y haga un salto que tenga apariencia similar al de la figura que está haciendo. Siéntense juntos.

Diga, **Otra manera en la que podemos orar es a través de nuestras acciones.**

A veces la mejor manera de demostrar la forma en que estamos sintiendo, es mostrarlo a través de nuestro lenguaje corporal. Vamos a practicar una forma de oración que nos permite usar nuestros brazos como una forma de dar gloria a Dios.

***Actividad:** Distribuye páginas fotocopiadas de las acciones del lenguaje de signos básicos para las diferentes oraciones de una sola línea. Anime a los niños a elegir una de las cuatro oraciones de una sola línea. Los niños deben encontrar un espacio confortable en la habitación donde se pueda practicar el lenguaje de signos para esta oración. Anime a los niños a repetir los movimientos varias veces para los que son capaces de repetir sin esfuerzo.

Una vez finalizado el tiempo, reúne a los niños para hacer sus oraciones a todo el grupo. Permite que todos los niños participen juntos a medida que aprenden las cuatro oraciones de sus compañeros.

Notas:

Pregunte: **¿Cómo se siente usar tus manos para orar? ¿Por qué?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Diga, **a veces desplazarse o hacer algo puede ser la mejor manera de expresar lo que sientes hacia Dios. Una oración de lenguaje de señas, puede ser una gran manera para que todo el cuerpo exprese agradecimiento, pida perdón, u ore por otros cuando nuestras palabras no son suficientes. Pero el lenguaje de signos no es la única manera en la que podemos mover nuestros cuerpos mientras oramos.**

Pregunte: **¿De qué otra forma podría suceder la oración?** (Dé tiempo para respuestas individuales.)

Diga: **También podemos orar por movimiento rítmico, de pie en posturas específicas, como arrodillarse o subir nuestras manos, mediante el uso de la respiración estructurada, o incluso a través del arte. Cada vez que intencionalmente damos gloria y honor a Dios a través de nuestras acciones, estamos haciendo una oración de movimiento.**

* **Actividad opcional:** Distribuye una variedad de materiales de arte, tales como pintura, yeso, pintura de dedos, marcadores y suministros de collage. Pon una selección de música sin palabras, como una pieza clásica o una canción de adoración cristiana. Anime a los niños a tener libre acceso a todos los suministros y crear simplemente una oración mientras escuchan la música. Dígales a los niños que no hay manera correcta o incorrecta para crear esta obra maestra de oración, sino que su arte debe ser un reflejo de sus sentimientos hacia Dios y respuesta a la música que se está escuchando.

Después de una cantidad determinada de tiempo, permite a los niños la oportunidad de compartir su arte, y hablar de cómo la obra de arte es una oración a Dios.

Notas:

La oración sigue y sigue y sigue...

Página 8 en Entonces... ¿Quieres hablar con Dios?

Distribuya Biblias. Que un voluntario lea 1 Tesalonicenses 5:17.

Pregunte: **¿Qué dice este versículo que se debe hacer continuamente?**
ORAR. Que los niños llenen los espacios en blanco en la página 8 del folleto.

Pregunta: **¿Cómo es posible orar cada momento de nuestros días y de nuestras vidas?** (Dé tiempo a los niños a luchar con esta pregunta y dar respuestas.)

Diga, **si sólo pensamos en la oración como algo que hacemos cuando estamos sentados, inclinando la cabeza, doblando las manos y diciendo palabras específicas para Dios. . . pues no, no sería posible orar cada momento de nuestras vidas. Pero si comprendemos que la oración puede suceder a través de cualquier emoción y a través de toda nuestra vida en la forma en la que vemos, oímos, leemos y nos movemos. . . entonces ¡SÍ! Podemos orar continuamente. La oración no tiene por qué ser algo que hagamos sólo una vez o dos veces al día, a la hora de la comida o a la hora de acostarse, la oración puede suceder en todo lo que hacemos.**

Diga, **Una de las maneras en las que podemos orar constantemente es a través de las "oraciones destello." Una oración destello es una oración de una línea que haces en silencio o en voz alta para un evento, persona o lugar específico. Por ejemplo, si vas a la escuela y miraste por la ventana y viste al guardia podrías decir: "Querido Dios, ayuda al guardia a mantener la seguridad de todos hoy en día." ¡Y eso es todo! No tiene que ser una oración larga, pero puede ser rápida y fácil de expresar en voz alta a Dios.**

* **Actividad:** Que los niños vean alrededor del aula. Anímelos a encontrar algo o alguien para lo que ellos podrían realizar una oración destello.

Desafíe a los niños a ver la cantidad de oraciones destello que pueden hacer dentro de un tiempo o un par de minutos.

Pregunte: **¿Les ha resultado este tipo de oración difícil?** (Permita respuestas.)

Notas:

Diga, **¡Es posible que hayan encontrado fácil pensar en una oración de una línea o destello por algo o alguien más! ¡Eso es genial! Estas no están destinadas a ser oraciones difíciles. ¡Basta pensar en cuanto podrías decir en un día sin siquiera sentirte cansado o preocupado por ello! Esto puede ser una gran manera de vivir el mandamiento de orar continuamente.**

Diga, **Otras dos maneras en las que podemos orar continuamente es a través de servir a los demás y cuidar de este mundo que Dios nos ha dado. Cuando ayudamos a la gente en nuestro barrio, cuando nos sentamos con alguien que está solo en el almuerzo, o incluso cuando limpiamos nuestras habitaciones sin que se nos haya ordenado hacerlo por nuestros padres, esto es usar nuestras vidas para servir a otros y orar continuamente a través de nuestras acciones. Cuando reciclamos, cuando recogemos la basura que se deja desordenada en el exterior, o respetamos la creación de Dios, entonces estamos permitiendo que nuestras acciones demuestren nuestra respuesta orante a Dios y a sus regalos de personas y lugares.**

Pregunte: **¿Cuáles son tres maneras de ayudar a los demás?** (Permita tiempo para respuestas individuales.) **Escribe estas tres cosas en tu folleto, en la página 8.** Has una pausa y permite que los niños oren.

Diga, **Esta semana, con la ayuda de Dios, elige una de estas tres cosas para hacer como una forma de oración.**

Pregunte: **¿Cuál es una manera en la que puedes tener cuidado del medio ambiente y ayudar a cuidar el mundo de Dios?** (Dé tiempo para respuestas individuales.) **Escribe esto en tu folleto, en la página 8. Ahora pide la ayuda de Dios para hacer esto como una forma de oración.** Has una pausa y permite que los niños oren.

* **Actividad opcional:** Que los niños terminen esta serie sirviendo dentro de su iglesia. Elija entre estas ideas para las formas en las que los niños pueden servir a Dios. Explique a los niños que el servir es una manera en la que vivimos una vida de oración continua a Dios.

- Hacer tarjetas para un hogar de ancianos local.
- Salir afuera y limpiar el estacionamiento de la iglesia y de las instalaciones.
- Recoger latas de la despensa de comida local
- Plantar flores y árboles en un parque local, en los terrenos de la iglesia, o entregar plantas de pre-macetas a los confinados.

Preguntas de oración:

1. ¿Dónde hay perdón en esta historia?
2. ¿Hay alguien a quien tenemos que perdonar o a quien le tenemos que pedir perdón? ¿Por qué?
3. ¿Cómo ayudó el ratón al león?
4. ¿Cómo podemos ayudar a los necesitados?
5. ¿De qué manera esta historia nos hace pensar sobre el amor de Dios?

Leyendo la Actividad oración

Fábulas de Esopo: El león y el ratón

Una vez, cuando un león estaba dormido un pequeño ratón empezó a correr arriba y abajo sobre él; esto pronto despertó al León, quien colocó su enorme pata sobre él, y abrió sus grandes fauces para tragárselo.

"Perdón, oh Rey", exclamó el pequeño ratón: **"perdóname esta vez, yo nunca lo olvidaré: ¿quién sabe lo que podré ser capaz de hacer por usted alguno de estos días?"** El León estaba tan complacido con la idea de que el ratón podría ayudarlo, que éste alzó su pata y le soltó.

Algún tiempo después, el león quedó atrapado en una trampa, y los cazadores que deseaban llevarlo con vida al rey, lo ataron a un árbol mientras iban en busca de un carro para llevárselo.

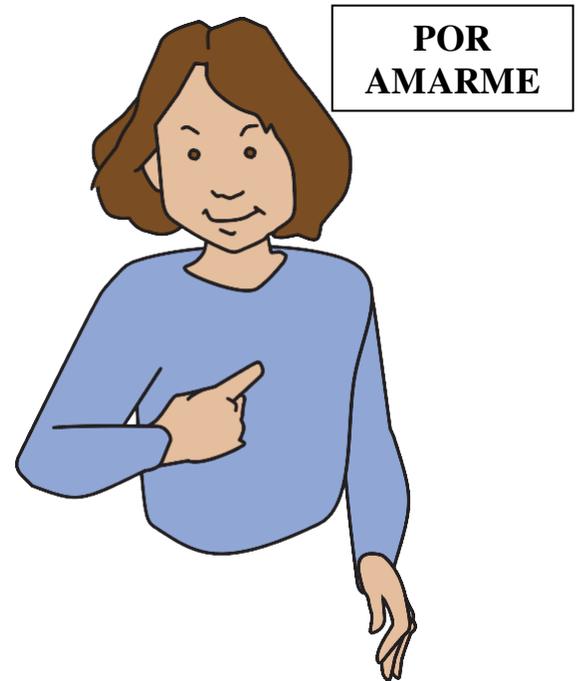
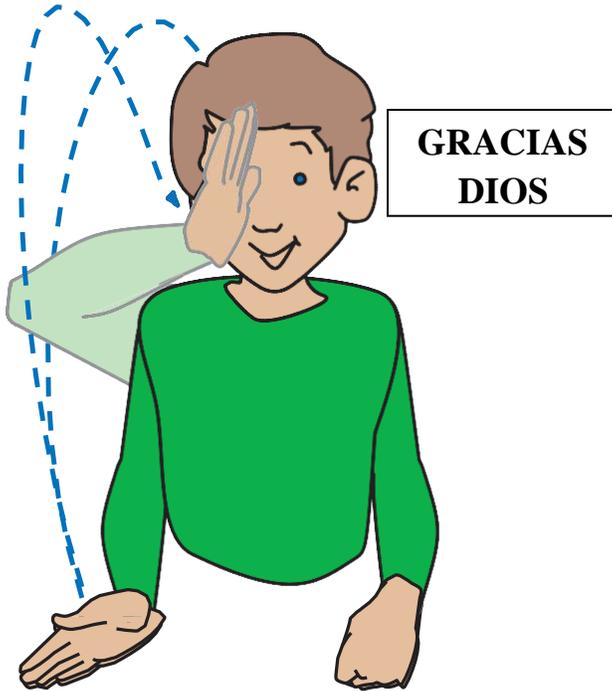
Justo en ese momento el pequeño ratón acertó a pasar por allí, y al ver la triste situación en la que el León estaba, se acercó a él y pronto royó las cuerdas que ataban al rey de las bestias. **"¿No estaba yo en lo correcto?"** Dijo el Ratón.

Leyendo la Actividad oración

Lenguaje de Señas. Oraciones de Una línea.

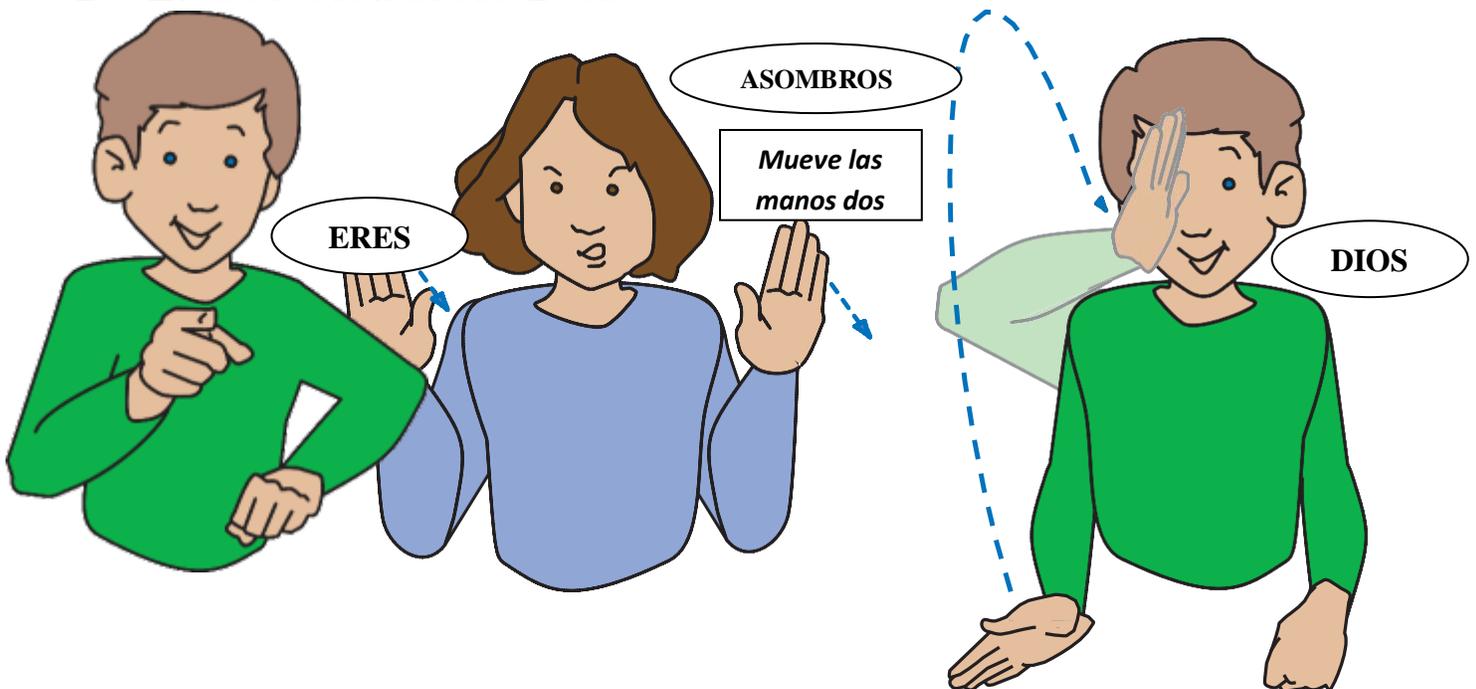
Frase de la oración

1 - *Gracias, Dios, por amarme.*

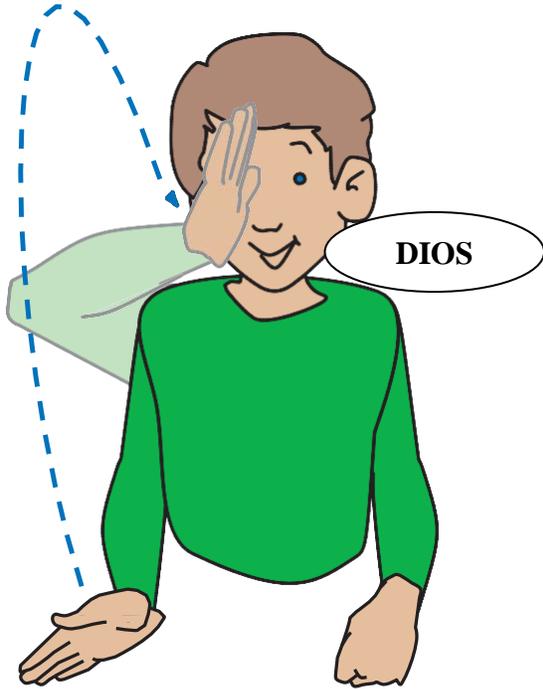


Frase de la oración

2 - *Eres un asombroso Dios.*

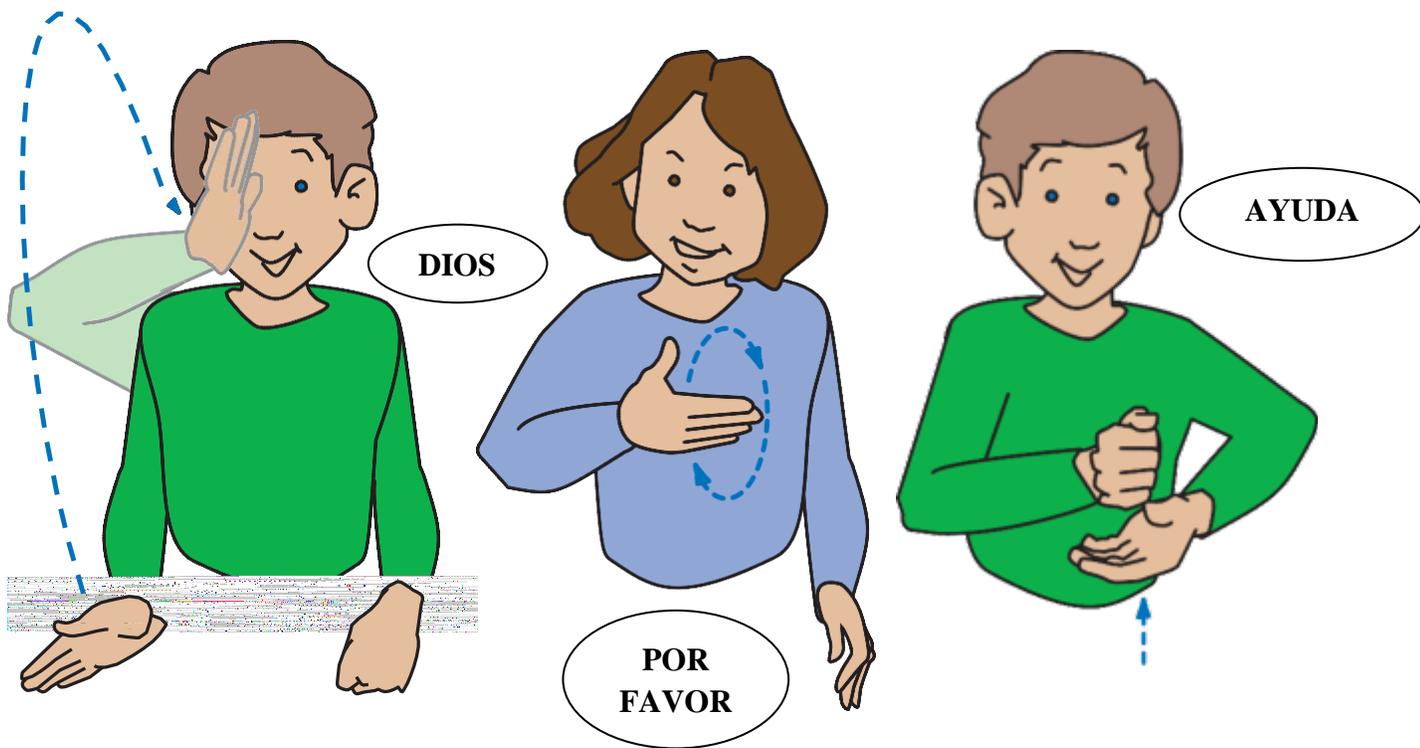


Frase de la oración
3 – *Perdóname Dios.*



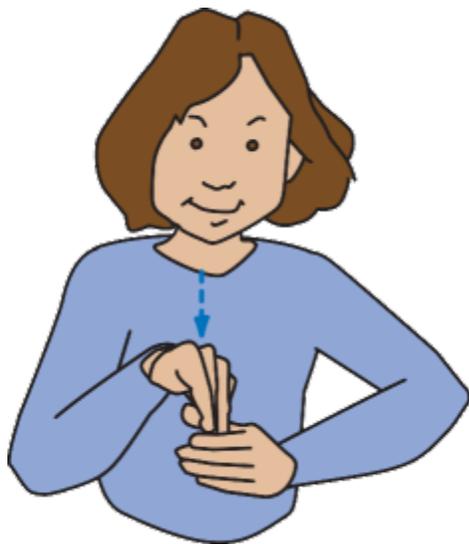
Frase de la oración

4 –Dios. Por favor, ayuda a las personas necesitadas.



**A LAS
PERSONAS**

NECESITADAS



Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? Guía del padre por Jessica Springer



SERIE DE DISCIPULADODE JÓVENES CREYENTES



Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? Guía del padre

Escritura: “Estén siempre alegres, oren sin cesar”
(1 Tesalonicenses 5:16-17).

Propósito: El propósito de esta Guía del Padre es proveerle los recursos básicos para enseñar a los niños acerca de la oración a través del uso del folleto, *Entonces... ¿Quieres hablar con Dios? Guía del padre*

Querido padre:

Gracias por que nos permite unirnos con usted, espiritualmente, en la crianza de su hijo. Creemos que la oración es un elemento muy esencial para la formación de un niño y nos alegramos de que usted haya permitido que su hijo participe en esta clase mientras tratamos de descubrir lo que significa orar constantemente.

A lo largo de este estudio, los niños descubrirán que la oración es más que simplemente un formato específico, sino más bien a su hijo a descubrir que la oración puede abarcar todos los aspectos de la vida y las opciones de cada día.

La oración puede suceder a través de cada uno de nuestros sentidos e incluso a través de nuestros diversos rituales y rutinas. Su hijo también está aprendiendo que la oración ocurre a través de una variedad de emociones como acción de gracias, lamento, e intercesión. Y estamos aprendiendo y practicando todas estas diversas formas de oración. Recuerde que el elemento esencial en el aprendizaje y la comprensión de la oración, es ver la oración como modelo. Sin el modelo, la oración, simplemente se aprenderá como algo que ocurre de forma esporádica y sin mucho sentido. Quiero animarle a utilizar este tiempo para participar en algunas diversas prácticas de oración con su hijo. He incluido todas las diversas actividades de oración que su hijo ha estado aprendiendo en varios métodos de oración. Algunos de estos pueden ser nuevos para usted también. Quiero animarlo a probar algunas de estas técnicas diariamente y permitir que la oración sature su vida en el hogar. También encontrará una lista de otras ideas de cómo continuar la construcción de un repertorio más fuerte de oración dentro de una variedad de medios. Para las actividades adicionales, puede visitar www.wordaction.com, descargar una guía del líder completa que va junto con el folleto de oración que su hijo trae a casa. Usted puede seguir el aprendizaje dentro de su entorno familiar.

Notas:

Diversas actividades de oración que encontrará en el folleto del estudiante: (fueron subrayadas actividades opcionales para que su hijo puede o no haber hecho esto en la sesión de clase.)

1. Lea Mateo 6:9-13. Jesús nos enseña a orar. Utilice los seis pasos para escribir una oración en familia. Oren juntos.

Paso 1: Ora, saludando a Dios por su nombre.

Paso 2: Gloria a Dios por lo que Él es. ¡Agradece a Dios por su genialidad!

Paso 3: Dile a Dios acerca de tus necesidades. Pida su ayuda.

Paso 4: Admita sus pecados y pídale a Dios que lo perdone si es necesario. Ore por la ayuda de Dios para perdonar a otros si es necesario.

Paso 5: Pida a Dios que le ayude a obedecerle.

Paso 6: Finaliza la oración. Esto es como decir adiós. Ore, "En el nombre de Jesús, Amén."

2. Orar oraciones de acción de gracias. Crea una lista de cosas por las que estás agradecido. Glorifica a Dios por lo que Él es y por todo lo que hace.

3. Orar oraciones de lamentación. Use Play-Doh para echar fuera las frustraciones, la ira y la tristeza, y luego re- forme un corazón para cerrar la oración confiado en que el amor de Dios, cuida de nosotros.

4. Orar oraciones de intercesión. Utilice cuentas de un brazalete o llavero para orar por miembros específicos de la familia; amigos; del barrio, de la escuela, los problemas de la comunidad; el país; y el mundo.

5. Orar VIENDO oraciones. Salir a la calle, disfrutar de la belleza de Dios a través de la creación. Liste 20 cosas y agradezca a Dios por ellas.

6. Orar VIENDO oraciones. Utilice revistas viejas, imágenes de pinturas y fotografías para hacer collages de la belleza de Dios que se encuentran en el mundo que nos rodea. Utilice este collage como una ayuda visual para orar en familia.

7. Orar ESCUCHANDO oraciones. Encontrar un espacio y lugar reservado donde escuche la voz de Dios en el silencio. Anime a la familia a tener un tiempo semanal en silencio para escuchar y esperar en el Señor.

8. Orar ESCUCHANDO oraciones. Escuche, selecciona música/ letra, y luego orar esto a Dios.

Notas:

1. Orar oraciones LECTURA. Utilice el cuento (al final de esta Guía para Padres) leer y seguir las preguntas de oración guiadas como una familia. Usted puede leer en voz alta, y luego pedir a los miembros de la familia responder a las preguntas.
2. Orar oraciones LECTURA. Lee el Salmo 23 o cualquier salmo favorito como una oración guiada para adorar a Dios como una familia.
3. Orar oraciones MUDANZAS. Utiliza el ejemplo del lenguaje de signos, oraciones cortas (al final de esta guía para padres) como una familia. También puede utilizar lenguaje de señas americano para diseñar y moverse juntos al orar. Un buen sitio web es www.aslpro.com.
4. Oren oraciones MUDANZAS. Usa una variedad de medios artísticos (pintura, yeso, cuentas, arcilla, papel, pegamento, etc.) para crear obras maestras individuales (o una obra maestra familiar) que exprese visualmente su respuesta a la gloria de Dios.
5. Oren "oraciones de destello." Has oraciones de una línea rápida y fácil cada día. Un ejemplo: "Dios, por favor, ten segura a mamá mientras conduce al trabajo."
6. Oren por medio del servicio. Use su vida como un ejemplo de servir a la comunidad, ayudar a alguien en necesidad como una familia. Una idea sería ser voluntario en un refugio, o entregar alimentos a una organización benéfica local.
7. Oren a través del cuidado del medio ambiente. Usted puede expresar una oración de agradecimiento a Dios, trabajando juntos como familia para cuidar de Su mundo. Una idea sería comenzar (o continuar) reciclando en casa.

Notas:

Otras ideas sobre cómo seguir orando en una variedad de maneras con su familia:

- Vaya al museo de arte, vea algunas obras maestras y ore al ver estas bellezas, ya que revelan la naturaleza de Dios.
- Lea algunos de los credos antiguos, como el Credo de los Apóstoles.
- Movimiento y danza, música de adoración apropiada que capture la gloria de adorar a Dios.
- Pruebe diferentes posturas de oración como de rodillas, levantando las manos, o encuentre un lugar tranquilo para hablar a Dios.
- Escribir cartas de oración a Dios.
- Compruebe las fotos de los libros de los álbumes con fotos de amigos, familiares y personas de todo el mundo por las que se comprometerán a pedir como una familia.
- Lea historias de actualidad y orar por las personas o circunstancias que están siendo reportadas por las agencias de noticias.
- Encienda velas de diferentes personas por las que están orando.
- Ponga tachuelas en un mapa del mundo pequeñas pegatinas en un globo para orar por las personas y las naciones de todo el mundo.
- Buscar imágenes y símbolos de la cruz. Toque estos símbolos y alaba a Dios por su Hijo, Jesús, y el poder de la salvación y de la gracia obrando en sus vidas.
- Ver una película y discutir cómo Dios se revela a través de los personajes (Sugerencia: la mayoría de las películas contienen un bien contra el mal). Use esto como un punto de partida para hablar de la bondad de Dios y, a continuación, alabarle.

Estas actividades de oración son sólo un punto de partida. Su vida de oración de la familia puede florecer. Mi oración es que usted tome estas ideas y continúe creando nuevas maneras de orar que sean significativas y relevantes para su familia en particular y estilo de vida. Junto a su familia puede colocar y mantener a Dios en el centro de todo lo que hagan.

Fábulas de Esopo: El león y el ratón

Una vez, cuando un león estaba dormido un pequeño ratón empezó a correr arriba y abajo sobre él; esto pronto despertó al León, quien colocó su enorme pata sobre él, y abrió sus grandes fauces para tragárselo.

"Perdón, oh Rey", exclamó el pequeño ratón: **"perdóname esta vez, yo nunca lo olvidaré: ¿quién sabe lo que podré ser capaz de hacer por usted alguno de estos días?"** El León estaba tan complacido con la idea de que el ratón podría ayudarlo, que éste alzó su pata y le soltó.

Algún tiempo después, el león quedó atrapado en una trampa, y los cazadores que deseaban llevarlo con vida al rey, lo ataron a un árbol mientras iban en busca de un carro para llevárselo.

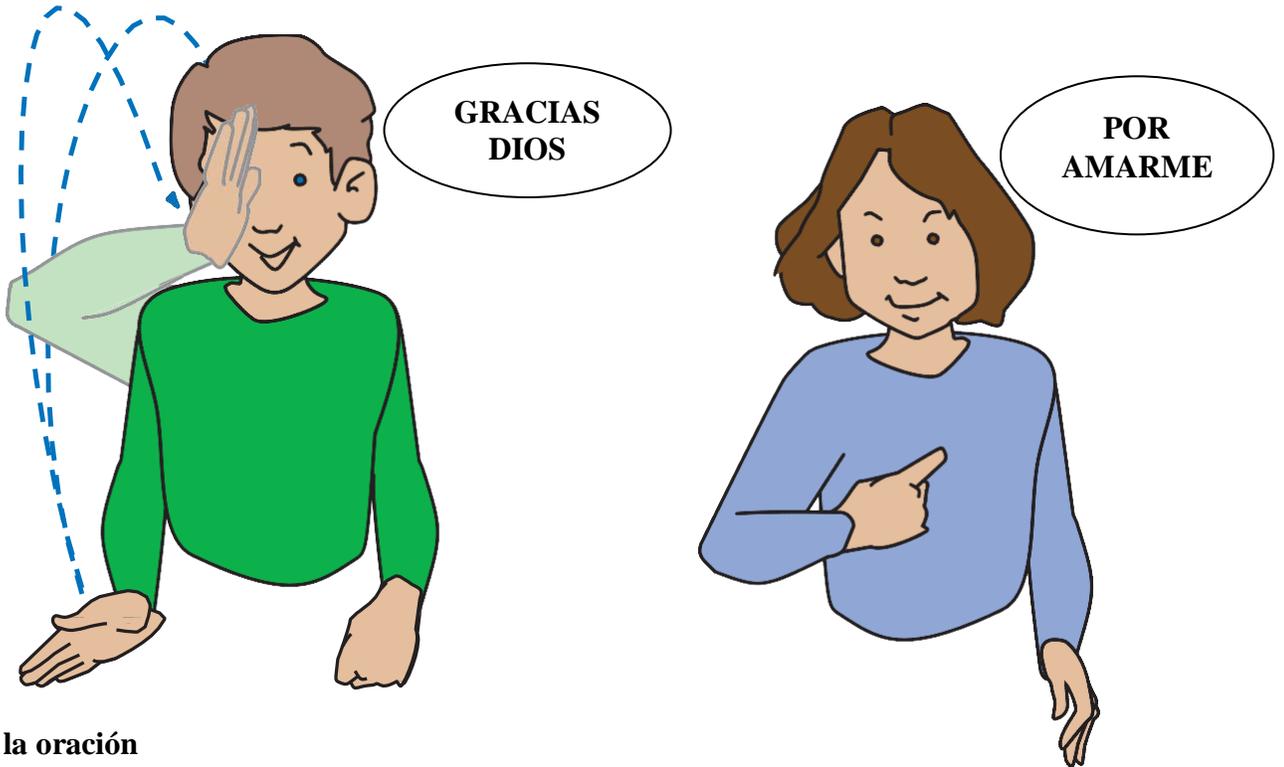
Justo en ese momento el pequeño ratón acertó a pasar por allí, y al ver la triste situación en la que el León estaba, se acercó a él y pronto royó las cuerdas que ataban al rey de las bestias. **"¿No estaba yo en lo correcto?"** Dijo el Ratón.

Leyendo la Actividad oración

Lenguaje de Señas. Oraciones de Una línea.

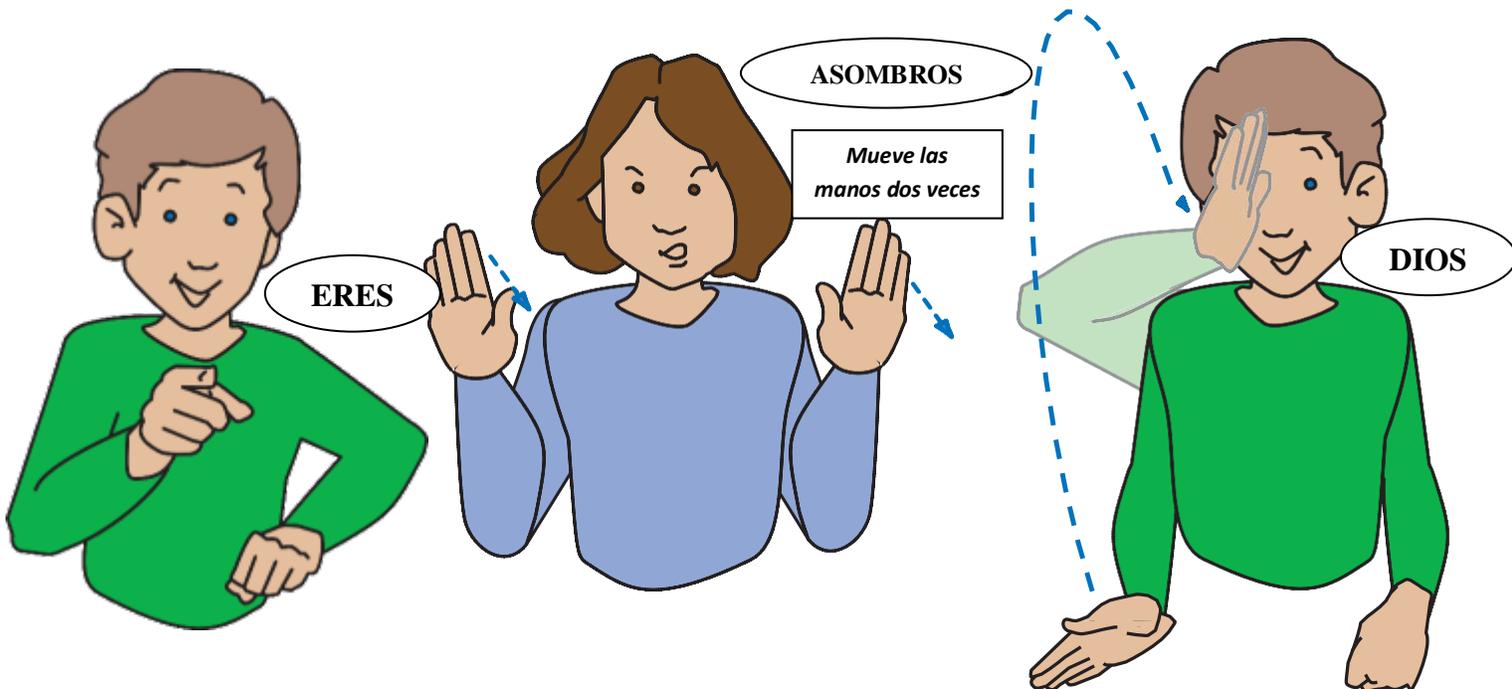
Frase de la oración

1 - *Gracias, Dios, por amarme.*

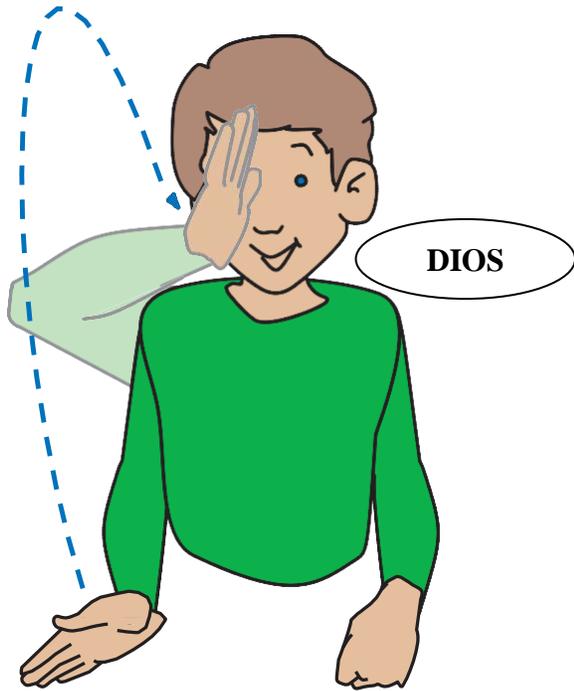


Frase de la oración

2 - *Eres un asombroso Dios.*

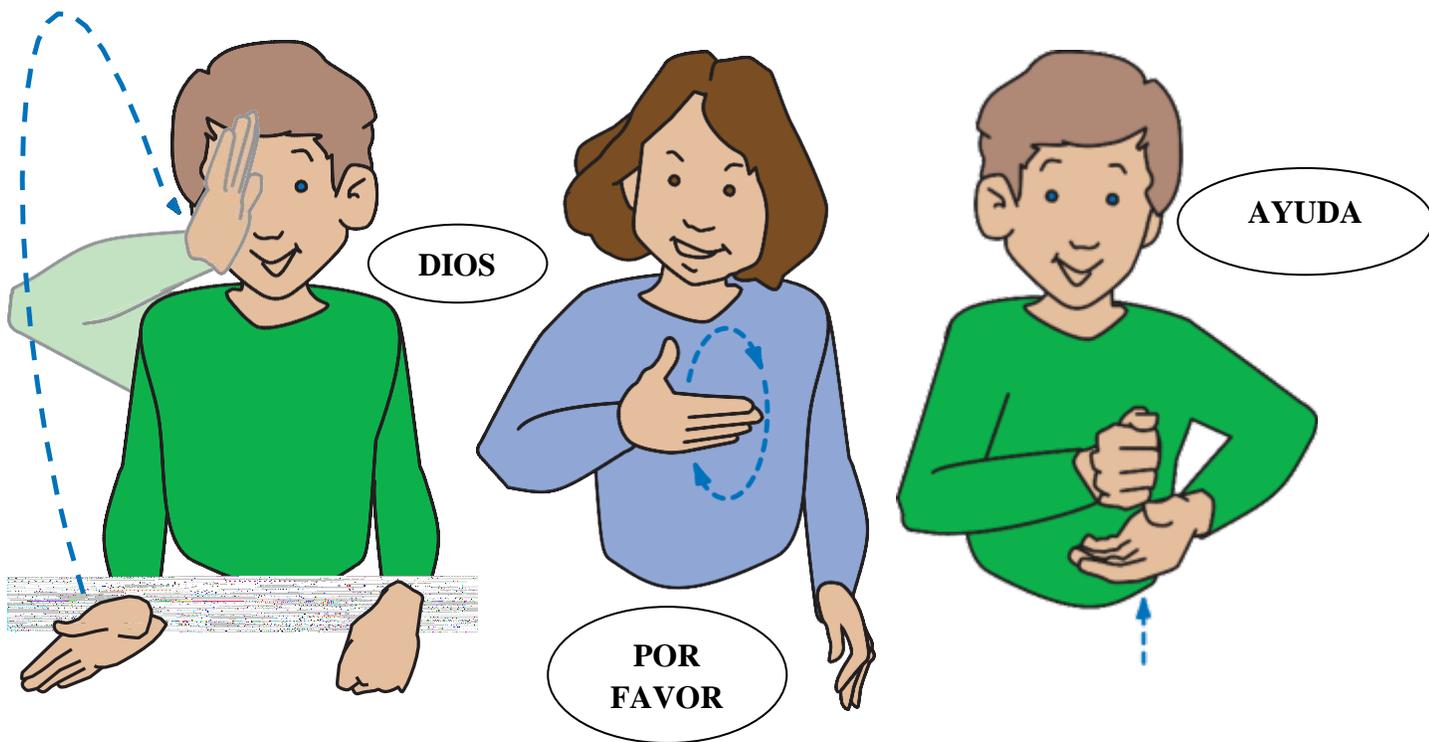


Frase de la oración
3 – *Perdóname Dios.*



Frase de la oración

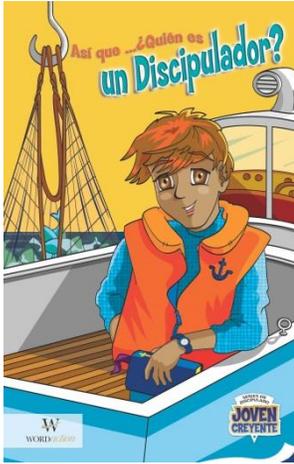
4 –Dios. Por favor, ayuda a las personas necesitadas.



Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulo? Guía del líder



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES



Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulo? Guía del líder

Escritura: "... id, y haced discípulos a todas las naciones" (Mateo 28:19).

Propósito: El propósito de esta Guía del Líder es ofrecerte los recursos básicos para guiar a un niño a través del folleto, Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Lista de Recursos

- Entonces... ¿Quieres seguir a Jesús? Folleto del Estudiante
- Entonces... ¿Quieres seguir a Jesús? Guía del líder
- Entonces... ¿Quieres ser bautizado? Guía del líder
- Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía del líder
 - Biblia
- Manual de la Iglesia del Nazareno. Asegúrese de que esté actualizado.

¿Qué es un discípulo?

A lo largo de mi vida, he tenido algunos maestros maravillosos. Brillantes, ni siquiera empieza a describirlos. Todos ellos han estado muy bien informados en sus campos. Algunos enseñaban el material mejor que otros, pero todos ellos eran buenos en dar la información.

Los mejores profesores, sin embargo, me han enseñado más de lo que había en el libro. Estos fueron los maestros que han invertido su vida en ayudarme a ser una mejor persona. Se trataba de algo más que darme la información; ellos querían que me convirtiera en una persona mejor. Reconocieron que la verdadera educación es algo más que la información, se trata de transformación.

Los modelos contemporáneos de educación no le hacen justicia al concepto de ser un discípulo. Un discípulo es un estudiante, pero nuestro concepto de estudiante está sesgado por la experiencia moderna. Esto no es una acusación contra el sistema moderno o en contra de los maestros; sino que simplemente reconozco que hay diferentes maneras de acercarse a la experiencia de aprendizaje.

Notas:

Cuando pensamos en un estudiante, a menudo pensamos en alguien sentado en un aula, escuchando a un maestro, y tomando notas tan rápido como nos sea posible. Se trata de un modelo basado en la información. Tiene como base la transferencia de información por parte del profesor al estudiante. La eficacia de este sistema, se basa en las calificaciones de los estudiantes mientras se determina la cantidad de información que adquieren y mantienen. El objetivo es que el estudiante aumente en información.

Ser discípulo es algo más que obtener información, se trata de transformación. La diferencia entre un estudiante moderno y un discípulo, es la diferencia entre escuchar a un profesor y trabajar junto a un artesano. El artesano espera que el discípulo vaya adquiriendo conocimientos, tanto como la información y la experiencia que están destinados a cambiar al estudiante. El objetivo es hacer del estudiante un artesano. El profesor quiere que el discípulo llegue a serlo.

Los discípulos de la antigüedad siguieron a sus maestros a todas partes, porque temían que el maestro dijera o hiciera algo valioso y ellos se lo perdieran. Vivían con el maestro porque estaban decididos a modelar sus vidas. Estudiar y vivir con un maestro artesano dio lugar a algo más que información.

Nuestra sociedad sufre de sobrecarga de información. Tenemos más información disponible al teclear un *mouse* que en cualquier otro momento de la historia. Palabras como gigabytes y terabytes fueron creadas para describir las cantidades masivas de información disponible. Toda esa información no nos ha hecho mejores o más inteligentes. Simplemente nos recuerda que la información por sí sola no mejora a una persona; no es el final del verdadero aprendizaje y la educación.

Jesús llamó a sus discípulos a abandonar todo lo que tenían, y a seguirle. Los discípulos vivieron con él, y él esperaba que se convirtieran en personas diferentes al finalizar su tiempo, juntos. No se trataba de dar más información; los fariseos podían hacer eso. De hecho, Jesús reprendió a aquellos que simplemente querían más información, sin transformación. Jesús quería que sus discípulos se convirtieran en artesanos; que fueran como él.

Hoy, Jesús sigue llamando discípulos. Él quiere que sigamos su ejemplo, para modelar nuestras vidas y pensamientos después de Él, y para vivir una vida transformada. Él no está interesado en dar un conocimiento más religioso. Él está buscando verdaderos discípulos. Desafortunadamente, algunos seguidores modernos no se han dado cuenta de la diferencia entre la información y la transformación.

Notas:

¿Quién ha sido una influencia en mí?

Escribe los nombres de algunas personas que le han dado no sólo información, sino que también han vertido transformación en tu vida:

Creen erróneamente que encontrarse con Dios se trata de ganar más información. Tienen un montón de conocimientos acerca de Jesús, saben un montón de versículos de la Biblia, han sido cristianos por años, y sin embargo hay algo que falta. No siempre puedes poner un dedo en la llaga, pero falta algo. La respuesta es la diferencia entre conocer acerca de Dios y realmente conocer a Dios. Es la diferencia entre la información y la transformación.

¿Qué es un hacedor de discípulos?

"Hacedor de Discípulo" puede ser un término nuevo para ti. Ser elegido tiene implicaciones para nosotros como seguidores de Jesús. El énfasis debe estar en la transformación de la persona y no en añadir más información. Estamos llamados tanto a ser discípulos como a hacer discípulos.

Hacer discípulos ocurre en tres formas:

Clásico: Este es el discipulado a través de planes de estudio, como escuela dominical, adoración de los niños, y clases a mediados de semana. Esta forma de discipulado es importante en la educación cristiana en general y el discipulado de los niños, ya que trae al niño a entrar en contacto con otros en la fe. Si bien la información no es la totalidad del discipulado, es parte del discipulado. El discipulado clásico proporciona una base de información sólida.

La formación espiritual cristiana: Esta forma de discipulado se centra en la educación a través de las disciplinas espirituales mientras los niños crecen en su relación con Cristo. Los niños crecen espiritualmente a través de las disciplinas espirituales tales como la oración, la Escritura, el bautismo, la comunión, la pertenencia, y más.

Las disciplinas espirituales ayudan a los niños a desarrollar hábitos de fe que promueven su propia madurez espiritual.

Comunidad: El discipulado no sucede de manera aislada. El Cuerpo de Cristo, el funcionamiento y las acciones, sirven para discipular a los niños. Dios fundó la Iglesia como un medio para ayudar a los demás a llevar sus cargas, encontrar consuelo, y confesar el pecado. La Iglesia debe ser uno de los lugares donde los niños puedan encontrar, relaciones sanas y honestas.

Notas:

LA LECCIÓN

Introducción

Di, antes de dejar a sus discípulos, Jesús dijo: "... id, y haced discípulos a todas las naciones" (Mateo 28:19). Él nos dio la responsabilidad de decirle a otros acerca de Él, y luego ayudarles a crecer más cerca de él. Este folleto va a ayudarnos a descubrir nuestro lugar en ayudar a otros a crecer más cerca de Dios.

Ser un discípulo

Páginas 2-3 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Si no lo has hecho antes de la clase, distribuye copias de Así que... ¿Quién es un hacedor de discípulos? a cada estudiante.

Di, para empezar, vamos a hablar de algunas cosas que necesitas saber acerca de ser un discípulo. Toma un momento para escribir algunas palabras que usarías para describir lo que significa ser un discípulo.

Pide a los alumnos que lean Juan 12:26, y luego di: Un discípulo es una persona que sigue las enseñanzas y el ejemplo de otra persona. Jesús les llama a ser un seguidor de sus enseñanzas. Los discípulos de Jesús le aman, aprenden de Él, y le obedecen. Ellos viven sus vidas de la manera que Jesús vivió su vida.

Echemos un vistazo a algunos otros pasajes de las Escrituras juntos.

Pide a los alumnos que lean los pasajes asignados desde la página 3 y contesten las preguntas. Está disponible para ayudar con cualquier pregunta que puedan tener. Cuando hayan terminado tome unos momentos para revisar sus respuestas con ellos.

Diga lo siguiente utilizando sus propias palabras:

1. Un discípulo es un seguidor de Jesús.

Jesús llamó a sus primeros discípulos, diciendo: "Ven y sígueme". Eso es todo lo que tenían que hacer... dejar todo y seguirlo. Salieron de sus casas y de su forma de vida para aprender a ser como Jesús. Hoy en día, todavía estamos llamados a hacer de Jesús el centro de todo lo que hacemos.

Ser un discípulo de Jesús, es un proceso de vida largo. No esperes ser perfecto, solo mantente siguiendo y aprendiendo. Mientras lo sigues, continuarás creciendo más cerca de Dios.

Notas:

2. Un discípulo es un amigo de Jesús.

La amistad de Jesús indica más que solamente "pasarla bien" con alguien. Hay una expectativa de obediencia. Si seguimos a Jesús, la expectativa es obedecerle.

¿Quién te ha discipulado?

Páginas 4 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Di, no podemos crecer cerca de Dios solos. Necesitamos a otros que nos ayuden a crecer. Hay muchas personas que te han ayudado a crecer cerca de Dios y a aprender más acerca de él. ¿Quién te ayudó a convertirte en un mejor discípulo de Jesús? Tomate un tiempo para pensar en los nombres de unas cuantas personas que te hayan ayudado a crecer. Dale a tus estudiantes unos momentos de quietud para considerar los posibles nombres. Luego, pídele a los niños decir un nombre de los que hayan pensado. Asegúrate de compartir una persona que te haya ayudado a ti a crecer más cerca de Dios.

Di, El Apóstol Pablo fue un gran seguidor de Jesús. Él escribió muchos de los libros incluidos en el Nuevo Testamento, comenzó muchas iglesias nuevas, y contó a miles de personas de Jesús. Pero antes de que él hiciera todas esas cosas, hubo personas que le ayudaron a ser un mejor discípulo. Vamos a aprender acerca de algunas de esas personas.

Que uno de los alumnos lea Hechos 9:10-12, 17-19. Luego pregunta: ¿Quién fue la primera persona en ayudar a Pablo/Saulo a ser un mejor discípulo? Puede que tengas que explicar que el nombre de Saulo fue cambiado posteriormente a Pablo porque él cambió mucho después de convertirse en seguidor de Jesús. Era como si él fuera una persona diferente. Dé a los niños tiempo para escribir sus respuestas, y después de que respondan en voz alta.

¿Qué hizo Ananías para ser un hacedor de discípulos de Pablo? Dé a los niños tiempo para escribir sus respuestas, y después que respondan en voz alta.

Pide a los alumnos leer Hechos 9:26-28 y contesten las preguntas. Cuando hayan terminado pregunta, ¿Quién fue la siguiente persona en discipular a Pablo? Dale tiempo para responder, luego pregunta, ¿Por qué crees que estaba tan dispuesto a ayudar? ¿Qué hizo Bernabé para ayudar a Pablo?

Las palabras de Fe son palabras que te ayudan en tu vida cristiana. Son conceptos religiosos importantes para los niños. Estas palabras son enfatizadas usando el logotipo "Palabras de Fe".



Busca la definición de "cristiano" en la página 5 de *Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?* del folleto de los estudiantes.

Más tarde en su vida, Pablo y Bernabé trabajaron juntos como hacedores de discípulos para otras personas. Bernabé no sólo ayudó a Pablo a crecer más cerca de Dios, pero también trabajó con él para ayudar a otros a crecer más cerca de Dios. ¡Bernabé era un verdadero hacedor de discípulos!

Di, como cristianos, necesitamos personas que oren por nosotros, nos escuchen, nos enseñen, nos corrijan, nos amen, y sean lo suficientemente valientes como para decirnos si hemos hecho mal. Cuando te convertiste en un cristiano, elegiste el camino de seguir a Jesús. Esta elección te llevó por el camino del discipulado. El discipulado es un viaje de por vida.

Beneficios y Obstáculos

Página 5 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Di: Ser un hacedor de discípulos es una experiencia gratificante y desafiante. Hay beneficios (cosas buenas) tanto para el discípulo como para el hacedor de discípulos. También hay obstáculos (cosas difíciles) para el discípulo y para el hacedor de discípulos. Echemos un vistazo a algunos de los beneficios y los obstáculos. Pídeles que lean los siguientes versículos en voz alta, y luego diles lo que es el beneficio.

Lee Juan 13:35

Luego di: ¿Qué beneficios hay por ser un discípulo según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre este beneficio.

El amor es una parte importante de ser un discípulo. Aquellos que siguen a Jesús es para amarse unos a otros. Eso no quiere decir que siempre se lleven bien, pero significa que nos preocupamos por los demás y queremos lo mejor para la otra persona. La gente de fuera de la Iglesia, debe ser capaz de reconocer que tenemos un tipo de amor diferente que quiere lo mejor de para los demás.

Lea Romanos 15:14

Entonces dicen: ¿Qué beneficio hay para ser un discípulo según este versículo?

Diga lo siguiente en sus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustra este beneficio.

Romanos dice que los hacedores de discípulos están "*llenos de bondad... llenos de conocimiento... competentes para instruirse unos a otros.*" Los hacedores de discípulos deben tener una conexión y relación con Dios que les permita enseñar a otros. Nuestra enseñanza debe estar llena de un profundo conocimiento de Dios y conocimiento de cómo Él trabaja en nuestras vidas. A veces, no sabemos qué decirle a los demás. Tenemos que confiar en Dios para guiarnos cuando eso suceda.

Notas:

Lee 1 Tesalonicenses 5:11. Luego di: ¿Qué beneficios hay por ser un discípulo, según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre este beneficio. *Una de las mejores ventajas es ser capaz de depender de otros para que nos ayuden. No estamos solos. Dios nos ha dado a la Iglesia para ayudarnos cuando nos enfrentamos a tiempos difíciles.*

Lee Santiago 5:16. Luego di: ¿Qué beneficio hay por ser un discípulo según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre este beneficio. *A veces, es difícil decir a los demás si hemos hecho mal. Sentimos la necesidad de ocultar nuestros problemas y pecados de los demás. Pero Dios quiere que compartamos nuestros pecados con personas en quienes confiamos, en la Iglesia, porque sabemos que van a orar por nosotros. A través de la oración y el arrepentimiento, somos perdonados de nuestros pecados. Pídeles que lean los siguientes versículos en voz alta y luego, diles lo que es un obstáculo.*

Lee Gálatas 6:9. Luego di: ¿Qué obstáculos hay por ser un discípulo según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre esto. *Lo correcto puede ser difícil de hacer. A veces, somos objeto de burlas por nuestros amigos. A veces, en realidad nos perdemos la oportunidad de hacer algo divertido. Podemos llegar a estar cansados de hacer lo correcto todo el tiempo, y sentirnos tentados a no dejar de fumar o simplemente a darnos por vencido. En esos momentos, tenemos que confiar en que Dios hará que todo funcione. No siempre tenemos la oportunidad de ver los resultados inmediatos de nuestra obediencia.*

Luego di: Las malas decisiones pueden obstaculizarte. Luego di: ¿Cómo pueden bloquear las malas decisiones tu capacidad de ser un hacedor de discípulos?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre esto. *Hacer malas decisiones no sólo te duele, le duele otros. Como discípulo de Jesús, las personas recurren a nosotros para ver cómo es Jesús. Si tomamos malas decisiones, no estamos siguiendo a Jesús como discípulos suyos. Esto no sólo perjudica nuestra relación con Jesucristo, sino que también perjudica la forma en que otras personas ven a Jesús.*

Lee Hebreos 10:25. Luego di: ¿Qué obstáculos hay por ser un discípulo según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre esto. *Es importante que los discípulos de Jesús se mantengan juntos. Asistir y participar en la iglesia es importante porque es donde aprendemos, crecemos, y adoramos a Dios juntos. Estar juntos es la clave aquí. Dios quiere que aprendamos a seguirlo juntos. Recuerde que no podemos hacer esto solos.*

Notas:

Pregunta: ¿Puedes pensar en otras cosas que podrían ser un obstáculo de un hacedor de discípulos? Dé a los niños tiempo para responder, y luego di, Dios quiere que seas un hacedor de discípulos.

¿Cómo puedo ser un hacedor de discípulos?

Página 6 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Di, *¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes ser un hacedor de discípulos para los que te rodean?* Dé a los niños tiempo para responder.

Di, *Una de las mejores maneras de ser un hacedor de discípulos es compartiendo con los demás, lo que te convirtió en un discípulo. En tu folleto, toma un momento para describir cómo te convertiste en discípulo de Jesús.* Da a los niños un par de minutos para escribir sus respuestas. Luego pide voluntarios para compartir sus historias.

Di, *Otra manera de ser un hacedor de discípulos es decirle a otros lo que Dios está haciendo en tu vida ahora mismo! Esto puede tomar un poco de práctica, ya que significa que tenemos que tomar nota de todas las cosas que Dios está haciendo por nosotros. Tómame un momento para compartir una manera en la que Dios está obrando en tu vida ahora mismo. En tu folleto, toma un momento para describir una forma en la que Dios te ha ayudado recientemente.* Da a los niños un par de minutos para escribir sus respuestas. Luego pide voluntarios para compartir sus historias.

Di: *Estar en un grupo pequeño te ayudará a crecer como hacedor de discípulos. Tu clase de Escuela Dominical es un gran ejemplo de grupo pequeño. Tienen la oportunidad de orar juntos, leer la Biblia, y acercarse más a Dios. ¿Cuáles son algunas otras cosas que haces en tu clase de escuela dominical para demostrar que eres un hacedor de discípulos?* Da a los niños un par de minutos para escribir sus respuestas. Luego pide voluntarios para compartir sus ideas.

Felipe, el hacedor de discípulos

Página 7 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Pide a un voluntario que lea Hechos 8:5-6, 12. Después de que el niño termine de leer, pregunta, ¿Dónde Felipe iba primero a ser un hacedor de discípulos? Da a los niños tiempo para responder, y luego pregunta, ¿Qué hizo la gente cuando supieron de Felipe?

Pide a los niños que lean Hechos 8:14-17 por su cuenta, y respondan a la pregunta en sus folletos. Pida voluntarios para que compartan sus respuestas con la clase.

Notas:

Luego lee a la clase Hechos 8:26-39, en voz alta. Diga, Felipe era un hacedor de discípulos porque obedeció a Dios. ¿Quién le dijo a Felipe que fuera por el camino de Jerusalén? Permite a los niños tiempo para responder. Luego has las siguientes preguntas para debatir:

- ¿A quien conoció Felipe en el camino?
- ¿Dónde había estado este hombre?
- ¿Qué estaba haciendo el hombre en el carro?
- ¿Qué le dijo el Espíritu Santo a Felipe que hiciera?

Pregunta: *¿Cómo era Felipe un hacedor de discípulos para los etíopes?* Dé a los niños tiempo para responder, y luego pídeles que escriban la respuesta en sus folletos. Pregunta, *¿Cómo se sintió el etíope acerca de ser un seguidor de Jesús?* Después que los niños hayan respondido, pídeles que escriban la respuesta en sus folletos.

¿A quién puedo discipular?

Página 8 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Di, Cada uno de nosotros puede ser un hacedor de discípulos. Jesús dijo: "... id, y haced discípulos a todas las naciones..." (Mateo 28:19). A esto le llamamos la Gran Comisión, y Dios espera que vivamos esto hoy. Los discípulos de Jesús han de ser hacedores de discípulos. Tómense unos minutos y escriban los nombres de tres personas a las que podrías discipular. Dé a los niños tiempo para escribir los nombres. Esté preparado para darles algunas ideas generales para las personas a quienes pueden discipular. Pida a los niños a compartir algunas de las personas que han elegido, mientras que estén cómodos haciéndolo.

¿Y ahora qué?

1. Ora por las personas en tu lista. Pídele a Dios que te ayude a encontrar la manera de discipularlos.
2. Comparte tu historia con ellos. Escribiste acerca de cómo te convertiste en discípulo. Encuentra tiempo para compartir esto con las personas de tu lista.
3. Estudia y ora con ellos. Encuentra un momento en el que puedas reunirte con ellos para juntos acercarse más a Dios. Es posible que desees preguntarle a un adulto para que te ayude a formar un pequeño grupo para leer la Biblia y orar juntos.
4. Sigue creciendo como discípulo. Es importante que continúes creciendo más cerca de Dios, mientras seas un hacedor de discípulos. ¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes crecer más cerca de Dios?

Termina la clase con una oración. Pide a Dios que ayude a los niños a ser hacedores de discípulos en sus casas, sus escuelas, con sus amigos, y en la iglesia. Agradece a Dios por dar a su pueblo el privilegio y la capacidad para dirigir a otros más cerca de Él, y por darnos el conocimiento cuando no sabemos qué decir.

Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulo? Guía del padre



SERIE DE DISCIPULADO DE JÓVENES CREYENTES



Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulo? Guía de los padres

Escritura: "... id, y haced discípulos a todas las naciones" (Mateo 28:19).

Propósito: El propósito de esta Guía del Padre es ofrecerte los recursos básicos para guiar a tu hijo a través del folleto, Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Lista de Recursos

- Entonces... ¿Quieres seguir a Jesús? Folleto del Estudiante
- Entonces... ¿Quieres seguir a Jesús? Guía del líder
- Entonces... ¿Quieres ser bautizado? Guía del líder
- Entonces... ¿Quieres tomar la Comunión? Guía del líder
- Biblia
- Manual de la Iglesia del Nazareno. Asegúrese de que esté actualizado.

Una palabra a los Padres

Como padres, tenemos la responsabilidad de formar a nuestros hijos en la fe cristiana. A veces, puede parecer más fácil esperar a que la Iglesia o alguna otra entidad proporcionen la dirección espiritual, pero al final nos damos cuenta de que somos responsables. La mejor parte es que Dios bendice nuestros esfuerzos y proporciona oportunidades para ayudar a nuestros niños a crecer más cerca de Él.

En Éxodo 12:25-27, Dios instruyó a los israelitas a enseñar a sus hijos el significado de todo que habían visto. Él les dijo que celebraran fiestas, sacrificios y celebraciones especiales y, a luego, proporcionararan a los niños con las instrucciones sobre su significado. Estas explicaciones iban a tener lugar en el transcurso normal del día.

Usted tiene la oportunidad de colaborar con Dios en el desarrollo espiritual de su hijo. Su interacción cotidiana sirve como oportunidad para compartir las enseñanzas de la fe con su hijo. Las preguntas de su hijo abrirán oportunidades para compartir acerca del amor de Dios, su experiencia personal de Su gracia, y como Dios promete trabajar en la vida de su hijo. Puede ser estresante pensar en la responsabilidad. Puede parecer una tarea de enormes proporciones, pero no se preocupe; Dios promete estar allí y ayudarlo.

Sólo tienes que buscar oportunidades para hacer y compartir pensamientos acerca de Dios y para responder a las preguntas que su hijo puede pregunte. Una guía como esta debe ser utilizada como una herramienta, no necesariamente como un manual de instrucciones paso a paso. Si se utiliza como un manual, puede parecer de madera y más como un salón de clases.

Cómo utilizar esta guía:

Prepárate leyendo los materiales sugeridos y la información introductoria. Esto te ayudará a prepararte para las preguntas que puedan surgir durante la sesión de estudio.

Crea un entorno abierto.

Permite que tu hijo te pregunte cualquier duda. Si es posible, invita al pastor para visitar y hablar con tu familia.

Que se diviertan. Eres el líder del desarrollo espiritual de tu hijo. Cuando disfrutas de ti mismo, es más probable que tu hijo lo haga.

Para el mejor uso de esta guía, léela varias veces para tener una idea de su contenido y flujo. Has algunas notas, y mantenlas contigo cuando hables con tu hijo. Comparte con el corazón, y encamina a tu hijo a través de cada pregunta y actividad en el libro. Ten la seguridad de que Dios te bendice mientras entrenas a tu hijo en la forma en que él o ella debe ir. Su gracia te guiará.

¿Qué es un discípulo?

A lo largo de mi vida, he tenido algunos maestros maravillosos. Brillante, ni siquiera empieza a describirlos. Todos ellos han estado muy bien informados en sus campos. Algunos enseñaban el material mejor que otros, pero todos ellos eran buenos en dar la información.

Los mejores profesores, sin embargo, me han enseñado más de lo que había en el libro. Estos fueron los maestros que han invertido su vida en ayudarme a ser una mejor persona. Se trataba de algo más que darme la información; ellos querían que me convirtiera en una persona mejor. Reconocieron que la verdadera educación es algo más que la información, se trata de transformación.

Los modelos contemporáneos de educación no le hacen justicia al concepto de ser un discípulo. Un discípulo es un estudiante, pero nuestro concepto de estudiante está sesgado por la experiencia moderna. Esto no es una acusación contra el sistema moderno o en contra de los maestros; sino que simplemente reconozco que hay diferentes maneras de acercarse a la experiencia de aprendizaje.

Cuando pensamos en un estudiante, a menudo pensamos en alguien sentado en un aula, escuchando a un maestro, y tomando notas tan rápido como nos sea posible. Se trata de un modelo basado en la información. Tiene como base la transferencia de información por parte del profesor al estudiante. La eficacia de este sistema, se basa en las calificaciones de los estudiantes mientras se determina la cantidad de información que adquieren y mantienen. El objetivo es que el estudiante aumente en información.

Ser discípulo es algo más que obtener información, se trata de transformación. La diferencia entre un estudiante moderno y un discípulo, es la diferencia entre escuchar a un profesor y trabajar junto a un artesano. El artesano espera que el discípulo vaya adquiriendo conocimientos, tanto como la información y la experiencia que están destinados a cambiar al estudiante. El objetivo es hacer del estudiante un artesano. El profesor quiere que el discípulo llegue a serlo.

Los discípulos de la antigüedad siguieron a sus maestros a todas partes, porque temían que el maestro dijera o hiciera algo valioso y ellos se lo perdieran. Vivían con el maestro porque estaban decididos a modelar sus vidas. Estudiar y vivir con un maestro artesano dio lugar a algo más que información.

Cómo utilizar esta guía:

Jesús llamó a sus discípulos a abandonar todo lo que tenían, y a seguirle. Los discípulos vivieron con él, y él esperaba que se convirtieran en personas diferentes al finalizar su tiempo, juntos. No se trataba de dar más información; los fariseos podían hacer eso. De hecho, Jesús reprendió a aquellos que simplemente querían más información, sin transformación. Jesús quería que sus discípulos se convirtieran en artesanos; que fueran como él. Hoy, Jesús sigue llamando discípulos. Él quiere que sigamos su ejemplo, para modelar nuestras vidas y pensamientos después de Él, y para vivir una vida transformada. Él no está interesado en dar un conocimiento más religioso. Él está buscando verdaderos discípulos. Desafortunadamente algunos seguidores modernos no se han dado cuenta de la diferencia entre la información y la transformación.

Creer erróneamente que encontrarse con Dios se trata de ganar más información. Tienen un montón de conocimientos acerca de Jesús, saben un montón de versículos de la Biblia, han sido cristianos por años, y sin embargo hay algo que falta. No siempre puedes poner un dedo en la llaga, pero falta algo. La respuesta es la diferencia entre conocer acerca de Dios y realmente conocer a Dios. Es la diferencia entre la información y la transformación. Como padre, usted es guía espiritual de su hijo. Su hijo está aprendiendo mientras le observa. Vive tu vida en obediencia a Cristo y enseña a tu hijo a hacer lo mismo.

¿Qué es un hacedor de discípulos?

"Hacedor de Discípulo" puede ser un término nuevo para ti. Ser elegido tiene implicaciones para nosotros como seguidores de Jesús. El énfasis debe estar en la transformación de la persona y no en añadir más información. Estamos llamados tanto a ser discípulos como a hacer discípulos.

Hacer discípulos ocurre en tres formas:

Clásico: Este es el discipulado a través de planes de estudio, como escuela dominical, adoración de los niños, y clases a mediados de semana. Esta forma de discipulado es importante en la educación cristiana en general y el discipulado de los niños, ya que trae al niño a entrar en contacto con otros en la fe. Si bien la información no es la totalidad del discipulado, es parte del discipulado. El discipulado clásico proporciona una base de información sólida.

La formación espiritual cristiana: Esta forma de discipulado se centra en la educación a través de las disciplinas espirituales mientras los niños crecen en su relación con Cristo. Los niños crecen espiritualmente a través de las disciplinas espirituales tales como la oración, la Escritura, el bautismo, la comunión, la pertenencia, y más.

Las disciplinas espirituales ayudan a los niños a desarrollar hábitos de fe que promueven su propia madurez espiritual.

Comunidad: El discipulado no sucede de manera aislada. El Cuerpo de Cristo, el funcionamiento y las acciones, sirven para discipular a los niños. Dios fundó la Iglesia como un medio para ayudar a los demás a llevar sus cargas, encontrar consuelo, y confesar el pecado. La Iglesia debe ser uno de los lugares donde los niños puedan encontrar, relaciones sanas y honestas.

Notas:

¿Quién ha sido una influencia en mí?

Escribe los nombres de algunas personas que le han dado no sólo información, sino que también han vertido transformación en tu vida:

¿Qué es un hacedor de discípulos?

"Hacedor de Discípulo" puede ser un término nuevo para ti. Ser elegido tiene implicaciones para nosotros como seguidores de Jesús. El énfasis debe estar en la transformación de la persona y no en añadir más información. Estamos llamados tanto a ser discípulos como a hacer discípulos.

Hacer discípulos ocurre en tres formas:

Clásico:

Este es el discipulado a través de planes de estudio, como escuela dominical, adoración de los niños, y clases a mediados de semana. Esta forma de discipulado es importante en la educación cristiana en general y el discipulado de los niños, ya que trae al niño a entrar en contacto con otros en la fe. Si bien la información no es la totalidad del discipulado, es parte del discipulado. El discipulado clásico proporciona una base de información sólida.

La formación espiritual cristiana:

Esta forma de discipulado se centra en la educación a través de las disciplinas espirituales mientras los niños crecen en su relación con Cristo. Los niños crecen espiritualmente a través de las disciplinas espirituales tales como la oración, la Escritura, el bautismo, la comunión, la pertenencia, y más.

Las disciplinas espirituales ayudan a los niños a desarrollar hábitos de fe que promueven su propia madurez espiritual.

Comunidad:

El discipulado no sucede de manera aislada. El Cuerpo de Cristo, el funcionamiento y las acciones, sirven para discipular a los niños. Dios fundó la Iglesia como un medio para ayudar a los demás a llevar sus cargas, encontrar consuelo, y confesar el pecado. La Iglesia debe ser uno de los lugares donde los niños puedan encontrar, relaciones sanas y honestas.

Las palabras de Fe son palabras que te ayudan en tu vida cristiana. Son conceptos religiosos importantes para los niños. Estas palabras son enfatizadas usando el logotipo "Palabras de Fe".



Busca la definición de "cristiano" en la página 5 de *Así que... ¿Quién es un hacedor de discípulos?* del folleto de los estudiantes.

LA LECCIÓN

Introducción

Di, antes de dejar a sus discípulos, Jesús dijo: "... id, y haced discípulos a todas las naciones" (Mateo 28:19). Él nos dio la responsabilidad de decirle a otros acerca de Él, y luego ayudarles a crecer más cerca de él. Este folleto va a ayudarnos a descubrir nuestro lugar en ayudar a otros a crecer más cerca de Dios.

Ser un discípulo

Páginas 2-3 en *Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?*

Si no lo has hecho antes de la clase, distribuye copias de *Así que... ¿Quién es un hacedor de discípulos?* a cada estudiante.

Di, para empezar, vamos a hablar de algunas cosas que necesitas saber acerca de ser un discípulo. Toma un momento para escribir algunas palabras que usarías para describir lo que significa ser un discípulo.

Pide a los alumnos que lean Juan 12:26, y luego di: Un discípulo es una persona que sigue las enseñanzas y el ejemplo de otra persona. Jesús les llama a ser un seguidor de sus enseñanzas. Los discípulos de Jesús le aman, aprenden de Él, y le obedecen. Ellos viven sus vidas de la manera que Jesús vivió su vida.

Echemos un vistazo a algunos otros pasajes de las Escrituras juntos.

Pide a los alumnos que lean los pasajes asignados desde la página 3 y contesten las preguntas. Esté disponible para ayudar con cualquier pregunta que puedan tener. Cuando hayan terminado tome unos momentos para revisar sus respuestas con ellos.

Diga lo siguiente utilizando sus propias palabras:

1. Un discípulo es un seguidor de Jesús.

Jesús llamó a sus primeros discípulos, diciendo: "Ven y sígueme". Eso es todo lo que tenían que hacer... dejar todo y seguirlo. Salieron de sus casas y de su forma de vida para aprender a ser como Jesús. Hoy en día, todavía estamos llamados a hacer de Jesús el centro de todo lo que hacemos.

Ser un discípulo de Jesús, es un proceso de vida largo. No esperes ser perfecto, solo mantente siguiendo y aprendiendo. Mientras lo sigues, continuarás creciendo más cerca de Dios.

Notas:

2. Un discípulo es un amigo de Jesús.

La amistad de Jesús indica más que solamente "pasarla bien" con alguien. Hay una expectativa de obediencia. Si seguimos a Jesús, la expectativa es obedecerle.

¿Quién te ha discipulado?

Páginas 4 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Di, no podemos crecer cerca de Dios solos. Necesitamos a otros que nos ayuden a crecer. Hay muchas personas que te han ayudado a crecer cerca de Dios y a aprender más acerca de él. ¿Quién te ayudó a convertirte en un mejor discípulo de Jesús? Tomate un tiempo para pensar en los nombres de unas cuantas personas que te hayan ayudado a crecer. Dales a tus estudiantes unos momentos de quietud para considerar los posibles nombres. Luego, pídele a los niños decir un nombre de los que hayan pensado. Asegúrate de compartir una persona que te haya ayudado a ti a crecer más cerca de Dios.

Di, El Apóstol Pablo fue un gran seguidor de Jesús. Él escribió muchos de los libros incluidos en el Nuevo Testamento, comenzó muchas iglesias nuevas, y contó a miles de personas de Jesús. Pero antes de que él hiciera todas esas cosas, hubo personas que le ayudaron a ser un mejor discípulo. Vamos a aprender acerca de algunas de esas personas.

Que uno de los alumnos lea Hechos 9:10-12, 17-19. Luego pregunta: ¿Quién fue la primera persona en ayudar a Pablo/Saulo a ser un mejor discípulo? Puede que tengas que explicar que el nombre de Saulo fue cambiado posteriormente a Pablo porque él cambió mucho después de convertirse en seguidor de Jesús. Era como si él fuera una persona diferente. Dé a los niños tiempo para escribir sus respuestas, y después de que respondan en voz alta.

¿Qué hizo Ananías para ser un hacedor de discípulos de Pablo? Dé a los niños tiempo para escribir sus respuestas, y después que respondan en voz alta.

Pide a los alumnos leer Hechos 9:26-28 y contesten las preguntas. Cuando hayan terminado pregunta, ¿Quién fue la siguiente persona en discipular a Pablo? Deles tiempo para responder, luego pregunta, ¿Por qué crees que estaba tan dispuesto a ayudar? ¿Qué hizo Bernabé para ayudar a Pablo?

Las palabras de Fe son palabras que te ayudan en tu vida cristiana. Son conceptos religiosos importantes para los niños. Estas palabras son enfatizadas usando el logotipo "Palabras de Fe".



Busca la definición de "cristiano" en la página 5 de *Así que... ¿Quién es un hacedor de discípulos?* del folleto de los estudiantes.

Más tarde en su vida, Pablo y Bernabé trabajaron juntos como hacedores de discípulos para otras personas. Bernabé no sólo ayudó a Pablo a crecer más cerca de Dios, pero también trabajó con él para ayudar a otros a crecer más cerca de Dios. ¡Bernabé era un verdadero hacedor de discípulos!

Di, como cristianos, necesitamos personas que oren por nosotros, nos escuchen, nos enseñen, nos corrijan, nos amen, y sean lo suficientemente valientes como para decirnos si hemos hecho mal. Cuando te convertiste en un cristiano, elegiste el camino de seguir a Jesús. Esta elección te llevó por el camino del discipulado. El discipulado es un viaje de por vida.

Beneficios y Obstáculos

Página 5 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Di: Ser un hacedor de discípulos es una experiencia gratificante y desafiante. Hay beneficios (cosas buenas) tanto para el discípulo como para el hacedor de discípulos. También hay obstáculos (cosas difíciles) para el discípulo y para el hacedor de discípulos. Echemos un vistazo a algunos de los beneficios y los obstáculos. Pídeles que lean los siguientes versículos en voz alta, y luego diles lo que es el beneficio.

Lee Juan 13:35

Luego di: ¿Qué beneficios hay por ser un discípulo según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre este beneficio.

El amor es una parte importante de ser un discípulo. Aquellos que siguen a Jesús es para amarse unos a otros. Eso no quiere decir que siempre se lleven bien, pero significa que nos preocupamos por los demás y queremos lo mejor para la otra persona. La gente de fuera de la Iglesia, debe ser capaz de reconocer que tenemos un tipo de amor diferente que quiere lo mejor de para los demás.

Lea Romanos 15:14

Entonces dicen: ¿Qué beneficio hay para ser un discípulo según este versículo?

Diga lo siguiente en sus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustra este beneficio.

Romanos dice que los hacedores de discípulos están *"llenos de bondad... llenos de conocimiento... competentes para instruirse unos a otros."* Los hacedores de discípulos deben tener una conexión y relación con Dios que les permita enseñar a otros. Nuestra enseñanza debe estar llena de un profundo conocimiento de Dios y conocimiento de cómo Él trabaja en nuestras vidas. A veces, no sabemos qué decirle a los demás. Tenemos que confiar en Dios para guiarnos cuando eso suceda.

Notas:

Lee 1 Tesalonicenses 5:11. Luego di: ¿Qué beneficios hay por ser un discípulo, según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre este beneficio. *Una de las mejores ventajas es ser capaz de depender de otros para que nos ayuden. No estamos solos. Dios nos ha dado a la Iglesia para ayudarnos cuando nos enfrentamos a tiempos difíciles.*

Lee Santiago 5:16. Luego di: ¿Qué beneficio hay por ser un discípulo según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre este beneficio. *A veces, es difícil decir a los demás si hemos hecho mal. Sentimos la necesidad de ocultar nuestros problemas y pecados de los demás. Pero Dios quiere que compartamos nuestros pecados con personas en quienes confiamos, en la Iglesia, porque sabemos que van a orar por nosotros. A través de la oración y el arrepentimiento, somos perdonados de nuestros pecados. Pídeles que lean los siguientes versículos en voz alta y luego, díles lo que es un obstáculo.*

Lee Gálatas 6:9. Luego di: ¿Qué obstáculos hay por ser un discípulo según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre esto. *Lo correcto puede ser difícil de hacer. A veces, somos objeto de burlas por nuestros amigos. A veces, en realidad nos perdemos la oportunidad de hacer algo divertido. Podemos llegar a estar cansados de hacer lo correcto todo el tiempo, y sentirnos tentados a no dejar de fumar o simplemente a darnos por vencido. En esos momentos, tenemos que confiar en que Dios hará que todo funcione. No siempre tenemos la oportunidad de ver los resultados inmediatos de nuestra obediencia.*

Luego di: *Las malas decisiones pueden obstaculizarte.*

Luego di: *¿Cómo pueden bloquear las malas decisiones tu capacidad de ser un hacedor de discípulos?*

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre esto. *Hacer malas decisiones no sólo te duele, le duele otros. Como discípulo de Jesús, las personas recurren a nosotros para ver cómo es Jesús. Si tomamos malas decisiones, no estamos siguiendo a Jesús como discípulos suyos. Esto no sólo perjudica nuestra relación con Jesucristo, sino que también perjudica la forma en que otras personas ven a Jesús.*

Lee Hebreos 10:25. Luego di: ¿Qué obstáculos hay por ser un discípulo según este versículo?

Di lo siguiente en tus propias palabras. Esté dispuesto a compartir una experiencia personal que ilustre esto. *Es importante que los discípulos de Jesús se mantengan juntos. Asistir y participar en la iglesia es importante porque es donde aprendemos, crecemos, y adoramos a Dios juntos. Estar juntos es la clave aquí. Dios quiere que aprendamos a seguirlo juntos. Recuerde que no podemos hacer esto solos.*

Notas:

Pregunta: ¿Puedes pensar en otras cosas que podrían ser un obstáculo de un hacedor de discípulos? Dé a los niños tiempo para responder, y luego di, Dios quiere que seas un hacedor de discípulos.

¿Cómo puedo ser un hacedor de discípulos?

Página 6 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Di, *¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes ser un hacedor de discípulos para los que te rodean?* Dé a los niños tiempo para responder.

Di, *Una de las mejores maneras de ser un hacedor de discípulos es compartiendo con los demás, lo que te convirtió en un discípulo. En tu folleto, toma un momento para describir cómo te convertiste en discípulo de Jesús.* Da a los niños un par de minutos para escribir sus respuestas. Luego pide voluntarios para compartir sus historias.

Di, *Otra manera de ser un hacedor de discípulos es decirle a otros lo que Dios está haciendo en tu vida ahora mismo! Esto puede tomar un poco de práctica, ya que significa que tenemos que tomar nota de todas las cosas que Dios está haciendo por nosotros. Tómame un momento para compartir una manera en la que Dios está obrando en tu vida ahora mismo. En tu folleto, toma un momento para describir una forma en la que Dios te ha ayudado recientemente.* Da a los niños un par de minutos para escribir sus respuestas. Luego pide voluntarios para compartir sus historias.

Di: *Estar en un grupo pequeño te ayudará a crecer como hacedor de discípulos. Tu clase de Escuela Dominical es un gran ejemplo de grupo pequeño. Tienen la oportunidad de orar juntos, leer la Biblia, y acercarse más a Dios. ¿Cuáles son algunas otras cosas que haces en tu clase de escuela dominical para demostrar que eres un hacedor de discípulos?* Da a los niños un par de minutos para escribir sus respuestas. Luego pide voluntarios para compartir sus ideas.

Felipe, el hacedor de discípulos

Página 7 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Pide a un voluntario que lea Hechos 8:5-6, 12. Después de que el niño termine de leer, pregunta, ¿Dónde Felipe iba primero a ser un hacedor de discípulos? Da a los niños tiempo para responder, y luego pregunta, ¿Qué hizo la gente cuando supieron de Felipe?

Pide a los niños que lean Hechos 8:14-17 por su cuenta, y respondan a la pregunta en sus folletos. Pida voluntarios para que compartan sus respuestas con la clase.

Notas:

Luego lee a la clase Hechos 8:26-39, en voz alta. Diga, Felipe era un hacedor de discípulos porque obedeció a Dios. ¿Quién le dijo a Felipe que fuera por el camino de Jerusalén? Permite a los niños tiempo para responder. Luego has las siguientes preguntas para debatir:

- ¿A quien conoció Felipe en el camino?
- ¿Dónde había estado este hombre?
- ¿Qué estaba haciendo el hombre en el carro?
- ¿Qué le dijo el Espíritu Santo a Felipe que hiciera?

Pregunta: *¿Cómo era Felipe un hacedor de discípulos para los etíopes?* Dé a los niños tiempo para responder, y luego pídeles que escriban la respuesta en sus folletos. Pregunta, *¿Cómo se sintió el etíope acerca de ser un seguidor de Jesús?* Después que los niños hayan respondido, pídeles que escriban la respuesta en sus folletos.

¿A quién puedo discipular?

Página 8 en Entonces... ¿Quién es un hacedor de discípulos?

Di, Cada uno de nosotros puede ser un hacedor de discípulos. Jesús dijo: "... id, y haced discípulos a todas las naciones..." (Mateo 28:19). A esto le llamamos la Gran Comisión, y Dios espera que vivamos esto hoy. Los discípulos de Jesús han de ser hacedores de discípulos. Tómense unos minutos y escriban los nombres de tres personas a las que podrías discipular. Dé a los niños tiempo para escribir los nombres. Esté preparado para darles algunas ideas generales para las personas a quienes pueden discipular. Pida a los niños a compartir algunas de las personas que han elegido, mientras que estén cómodos haciéndolo.

¿Y ahora qué?

Leer y discutir como familia, sus puntos de vista, de la página 8 del folleto. Concluye en oración. Pídele a Dios que ayude a tu hijo a ser un hacedor de discípulos. Agradece a Dios por darte a ti y a tu familia la habilidad y el conocimiento necesarios para guiar a otros cerca de Él.

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...

ARCOLIRIS

MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoIris

CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinisterioInfantilArcoIris



MinInfArcoIris