

# Los **PASTORES** conocen su rebaño

Los pastores son expertos en guiar, proteger y alimentar a las ovejas. Comprenden las características de las ovejas durante diferentes temporadas y etapas de desarrollo. ¿Cómo se aplica esto a los maestros de la Escuela Dominical? Los maestros pastores se esfuerzan para mejorar su comprensión de las características generales del grupo por edad en la clase que se le asigna para ministrar.

El maestro pastor que está creciendo también aprovechará las oportunidades para aprender más acerca de las características de la generación del grupo que guía. Los maestros de adultos querrán mantenerse al día en cuanto a los asuntos que estos enfrentan durante las diferentes etapas de la vida, especialmente frente a grandes cambios en la vida: carrera, matrimonio, ser padre o madre, el nido vacío, jubilación vocacional, etc. Los pastores maestros querrán leer sobre cómo ayudar a las personas a enfrentarse con las crisis de la vida: enfermedades, divorcio, muerte, traslados, desempleo, etc. Y, por supuesto, los maestros pastores serán sensibles a las diferencias entre niños y niñas, hombres y mujeres, de acuerdo a las maneras que aprenden, interaccionan y se comunican.



Además del conocimiento general acerca de la oveja, los pastores llegan a conocer a sus ovejas individualmente. La enseñanza eficiente comienza con las necesidades de los alumnos. A fin de enseñar para satisfacer las necesidades, el maestro pastor debe familiarizarse con cada miembro en la lista del ministerio de su clase. Una manera sencilla de hacerlo es mantener un cuaderno con una página para cada miembro. Cuando usted sepa algo acerca de la persona, anótelos en su página. Por supuesto, hay algunos asuntos normales que el pastor querrá incluir sobre cada miembro: información para comunicarse, cumpleaños, aniversarios y otras fechas importantes (nacimientos de los hijos, fecha de un nuevo trabajo, muerte del cónyuge, etc.), clase de trabajo, posiciones en la iglesia y en la comunidad y quizás cuál traducción de la Biblia trae a la clase. Los maestros de preescolares, escolares y jóvenes querrán incluir la información de los padres y la fecha en que el niño aceptó a Cristo y/o se bautizó. Los pastores reciben un crédito extra si anotan otra información como son los dones espirituales, temperamentos, lenguaje del amor, predilecciones, quejas típicas y cosas parecidas. El maestro pastor excelente también usará este cuaderno como una guía de oración, anotando las peticiones de oración y respuestas a esas oraciones. En otras palabras, los pastores conocen las historias de su rebaño y se preparan para enseñar tomando en cuenta esas historias.

## Tarea de lectura 1: Los **PASTORES** conocen su rebaño

Para usarse con La tríada Descubre. Las tres facetas de una clase dinámica de la Escuela Dominical por David Francis

# El cayado del **MAESTRO PASTOR**

Cuidar de una clase de la Escuela Dominical es asunto de 24/7/365. Ser pastor de una clase realmente puede exigir mucho tiempo y energía, y en especial si por naturaleza propia trata de hacerlo todo por sí solo. Sin embargo, el pastor sabio recluta un equipo que lo ayude en su función y comparte el gozo que esto trae.

Identifiquemos algunos de los miembros del equipo del maestro pastor. En *La Escuela Dominical 3D*, el primer libro de esta serie, se insinúa que debe haber por lo menos un líder en cada clase por cada una de las tres dimensiones: Líder de invitación (alcance), un líder (o maestro) para ayudar la clase a **DESCUBRIR** verdades y un líder de contacto (alcance interno, cuidado, ministerio, hospitalidad). También sugerimos que una clase que intente reproducirse debe tener un aprendiz junto a cada uno de estos líderes.



La clase que toma en serio el pastorear también reclutará un equipo de líderes de grupo y cuidado (o de conexión). El líder de grupo y cuidado/de conexión es responsable de comunicarse semanalmente con 5-7 hombres o mujeres (hombres comunicándose con hombres y mujeres con mujeres), e informarle al maestro las necesidades y noticias, directamente o mediante el líder de contacto. En clases más pequeñas de adultos, el alcance, la enseñanza y el líder interno pueden “doblar sus funciones” como líderes de grupo, así como lo hacen los obreros en las clases de preescolares y escolares. Una clase puede alcanzar una matrícula de 18-24 personas antes de requerir líderes adicionales además de los tres originales. Sin embargo, el maestro pastor sabio no espera mucho, sino que identifica y recluta líderes de cuidado de grupo según crezca la clase. Capacita a los líderes en el uso del cuaderno y otras habilidades pastorales. ¿Quién es el líder del cuidado de grupo para los líderes del cuidado de grupo? Este pudiera ser el maestro o el líder de relaciones. En una clase grande con varios líderes de clase, el maestro servirá como el líder de grupo para su equipo. He visto docenas de diferentes adaptaciones de esta estructura. La cosa importante es establecer un sistema donde cada persona reciba cuidado pastoral. Esto es aun más importante si usted es el maestro de una clase y tiene el don de enseñanza o exhortación. Conozco maestros con estos dones que han hecho un gran trabajo como maestros de la Escuela Dominical, siempre y cuando ellos compensen la falta de otros dones con una gran organización en la clase.

## Tarea de lectura 2: El cayado del **MAESTRO PASTOR**

Para usarse con La tríada Descubre. Las tres facetas de una clase dinámica de la Escuela Dominical por David Francis

# El arma secreta del **MAESTRO PASTOR**

El **maestro pastor** con experiencia sabe exactamente qué decir en el salón de emergencia del hospital o en la funeraria: ¡Nada! Por supuesto, eso es una hipérbole. Claro que el pastor dice algo, pero no continuamente. Tiene un sentido de lo que es apropiado decir y sabe cuándo decirlo. Un pastor con su rebaño no está hablando constantemente con sus ovejas. Está escuchando, consolando con su presencia y vigilando el peligro. El maestro pastor también conoce el valor del silencio en la sesión de estudio bíblico. Hace una pregunta y le da tiempo a los alumnos para ordenar sus pensamientos. Espera con paciencia, sabiendo que alguien contestará si él puede contener su deseo de rescatar a los alumnos. Algunos maestros tienen el hábito de responder en medio de cada comentario del alumno.



¿La solución? Usted adivina: silencio. Después que alguien hable, solo siéntese en silencio. Especialmente si usted ha acostumbrado al grupo a esperar por su respuesta, tal vez tome un minuto o dos, pero eventualmente alguien más hablará. Y luego otros. Algunas veces hasta se puede pedir un minuto de silencio. Haga una pregunta o lea algo y pida a la clase que piense en eso durante un minuto (¡al principio parecerán cinco minutos!) antes de que alguien responda. Incluso, si lo desea, puede pedir que escriban algo durante ese tiempo de silencio para “ordenar sus pensamientos”. Esto es particularmente útil si es un grupo que se deja dominar por unos pocos extrovertidos.

## Tarea de lectura 3: El arma secreta del **MAESTRO PASTOR**

Para usarse con La tríada Descubre. Las tres facetas de una clase dinámica de la Escuela Dominical por David Francis