

PLAN DE ENSEÑANZA PARA LOS ADULTOS:

La Tríada Descubre: Las tres facetas de una clase dinámica de la Escuela Dominical

Preparado por David Apple, especialista en el ministerio de los adultos

PROPÓSITO: Brindar dos horas de capacitación para líderes y miembros del Ministerio de adultos de la Escuela Dominical que los ayude a identificar maneras específicas para fortalecer la enseñanza bíblica y las experiencias de aprendizaje.

Cómo usar este plan

- En la iglesia local: Úselo para capacitar a los maestros y miembros de los adultos en la Escuela Dominical durante un entrenamiento en la iglesia o actividad de lanzamiento.
- En un curso regional o del estado: Úselo para capacitar a los líderes en actividades estatales o asociacionales.

PREPARACIÓN:

Provea los siguientes recursos para usarlos durante el entrenamiento:

- Etiqueta adhesiva de identificación (Index cards) para que cada uno escriba su nombre
- Marcadores de felpa
- Cinta adhesiva

Consiga los siguientes materiales:

- Biblias para el participante que no traiga la suya
- Hojas grandes de papel
- Fotografías o láminas de adultos montadas en papel de colores y colocadas en la pared central (OPCIONAL)
- Las revistas de la Escuela Dominical para adultos (Estudios bíblicos LifeWay: Manual para el líder, Manual para el participante y Ayudas para la enseñanza). Cada participante necesitará una copia para el paso 3 (OPCIONAL). Una opción es bajar una lección de www.lifeway.com/español.

Baje de la Internet los siguientes materiales:

- La Tríada Descubre: Las tres facetas de una clase dinámica de la Escuela Dominical por David Francis (www.lifeway.com/español). Provea una copia para cada participante.
- Presentación en Powerpoint: La Tríada Descubre: Las tres facetas de una clase dinámica de la Escuela Dominical – Adultos.ppt
- Hojas de trabajo 1-6 y las tareas de lecturas 1-3 que son parte de este plan de enseñanza.



Saque copias de las siguientes Hojas de trabajo, una para cada participante:

- Hoja de trabajo 1: DESCUBRA a alguien que ...
- Hoja de trabajo 2: El propósito de DESCUBRIR
- Hoja de trabajo 3: Prepárese para DESCUBRIR
- Hoja de trabajo 4: Prioridades del aprendizaje por descubrimiento
- Hoja de trabajo 5: Redescubrir las HISTORIAS
- Hoja de trabajo 6: Descripciones de las responsabilidades de los líderes de la clase de adultos

Saque copias de las siguientes lecturas:

- Tarea de lectura 1: Los pastores conocen su rebaño
- Tarea de lectura 2: El cayado del maestro pastor
- Tarea de lectura 3: El arma secreta del maestro pastor

Prepare los siguientes letreros (o imprímalos de la presentación de powerpoint) para colocarlos en la pared central. (Las declaraciones se prepararon como parte de la presentación en powerpoint.)

- Descubrir el poder de las ESCRITURAS (**Transparencia 11**)
- Descubrir el significado de las HISTORIAS (**Transparencia 22**)
- Descubrir el enfoque del Cuidado Pastoral (**Transparencia 31**)
- ¿Qué ha redescubierto acerca del papel del maestro? (**Transparencia 40**)
- ¿Qué ha redescubierto acerca del papel del pastor? (**Transparencia 41**)

Prepare una exhibición de los siguientes materiales:

- La Tríada Descubre: Las tres facetas de una clase dinámica de la Escuela Dominical por David Francis.
- Spiritual Gifts, David Francis (ISBN: 0-6330-9936-8)
- Ejemplares de Estudios Bíblicos LifeWay para Adultos, Manual para el líder, Manual para el participante y las ayudas para la enseñanza.

Prepare el salón para el aprendizaje por descubrimiento

- Arregle las sillas formando un semicírculo que mire a la pared central (OPCIONAL – con fotografía o láminas de adultos).
- Provea etiquetas de identificación, marcadores de felpa y cinta adhesiva para que los participantes preparen su identificación.
- Coloque sobre las sillas la etiqueta de identificación; coloque los marcadores y la cinta adhesiva cerca de las sillas de manera que sean accesibles.
- Coloque una copia de La Tríada Descubre: Las tres facetas de una clase dinámica de la Escuela Dominical en cada silla junto con la tarjeta de la matrícula para la sesión.
- Arregle el equipo audiovisual para la presentación en powerpoint (pantalla, extensión con múltiples tomacorrientes), una pizarra grande de tiza o marcadores y borrador (o un caballete con hojas grandes de papel) así como un reproductor de CD y música selecta para tener música de fondo (OPCIONAL).

PROCEDIMIENTOS

Paso 1: Introducción y conocerse (10 minutos)

A medida que lleguen los participantes anímelos a sentarse y hacer su propia identificación. Provea música de fondo con un reproductor de CD. (**Transparencia 1**)



Dé la bienvenida a los participantes. Brevemente presente una idea general de cómo este entrenamiento ayudará a los adultos a enfocarse en lo que podemos descubrir mediante nuestra función en la Escuela Dominical (**Transparencia 2**). Explique que este se basa y es parte de las tres dimensiones de una Escuela Dominical dinámica: Invita, Descubre y Conecta.

Distribuya **“Descubra a alguien que ...” (Hoja de trabajo 1)** y diga a los participantes que se paren, entrevisten y obtengan la firma de tantas personas diferentes en el salón como les sea posible (**Transparencia 3**). Anime a los participantes a conseguir una firma diferente para cada espacio en blanco de la Hoja de trabajo. Permita que los participantes trabajen durante un aproximado de tres minutos antes de terminar la actividad. Pídales a varios participantes que presenten una persona cuya firma se encuentre en sus hojas.

Llame la atención a la última categoría de la Hoja de trabajo (**Transparencia 4**). Pídales que den ideas sobre “el sueño para su Escuela Dominical”. Anote las respuestas en una hoja grande de papel o en la pizarra. Dígalas a los participantes que vean esto como peticiones de oración. Guíe la atención a las fotografías o láminas de adultos que se encuentran en la pared central. Durante la sesión anímelos a considerar varias necesidades, desafíos, oportunidades y habilidades de adultos como estos para que podamos enfocarnos en cómo ayudarlos a descubrir el poder de las Escrituras, la importancia de las historias y el enfoque en el Cuidado Ministerial (**Transparencia 5**). Guíe al grupo en oración.

Paso 2: El propósito de descubrir (15 minutos)

Distribuya **“El Propósito de descubrir” (Hoja de trabajo 2)**, una por participante. Organice cuatro equipos. Asigne a cada equipo la lectura y resumen de uno de los cuatro pasajes de 2 Crónicas (**Transparencia 6**). Después de que cada equipo destaque brevemente lo que sucede en su pasaje, use la presentación en powerpoint (**Transparencias 7-10**) para concentrar la atención en las preguntas que debemos contestar (llenar los espacios en blanco) si realmente vamos a guiar a los adultos a redescubrir una experiencia dinámica de estudio bíblico. Prepárese para hacerle frente a los desafíos y las oportunidades descubiertas mediante este pasaje.

2 Crónicas 33.21–34.7 ¿Estamos redescubriendo la necesidad de quitar los obstáculos en nuestra vida? (**Transparencia 7**)

2 Crónicas 34.8-13 ¿Estamos redescubriendo la necesidad de reparar el templo con integridad? (**Transparencia 8**)

2 Crónicas 34.14-25 ¿Estamos redescubriendo que la Palabra de Dios significa lo que dice? (**Transparencia 9**)

2 Crónicas 34.26-33 ¿Estamos redescubriendo el pacto? (**Transparencia 10**)

Explique que la Escuela Dominical se creó para ayudar a los adultos a descubrir (y redescubrir) la Palabra de Dios. Enseñe el letrero: **DESCUBRIR** el poder de las Escrituras (**Transparencia 11**). Pida a los participantes que consideren su respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuál sería el resultado si volviéramos a descubrir lo que Dios ha hecho y prometido? (**Transparencia 12**). Desafíe a los participantes para que se comprometan a redescubrir personalmente el poder de la Palabra de Dios.

Paso 3: Prepararse para **DESCUBRIR** (35 minutos)

Distribuya **“Prepararse para Descubrir” (Hoja de trabajo 3) (Transparencia 13)**. Dirija la atención a varias acciones importantes que cada maestro necesita hacer al prepararse para dirigir un estudio bíblico dinámico. Recuerde a los participantes que los maestros y los alumnos tienen un lugar importante cuando se preparan para el estudio bíblico dinámico. Las acciones del maestro serán más beneficiosas si los alumnos se preparan y participan en las experiencias de estudio bíblico.

Examine tres cosas que cada maestro necesita conocer (**Transparencia 14**):

- 1. Conocer lo **QUE** se propone enseñar. El maestro debe ser un estudiante de la Palabra de Dios. Invite a los participantes a tener una “lluvia de ideas” acerca de las cosas que el maestro necesita conocer sobre el contenido bíblico para preparar un estudio bíblico dinámico. Presente el hecho que Jesús modeló experiencias dinámicas de estudio bíblico porque conocía lo que enseñaba.
- 2. Conocer **A QUIÉN** se le asignó enseñar. El maestro es más eficiente cuando conoce y demuestra compasión como la de Cristo al establecer relaciones con las personas que participan en la clase y a quien él ministra. Llame la atención a las fotografías o láminas de adultos que se encuentran en la pared central. Pida a los participantes que consideren los desafíos y oportunidades que enfrentan las personas representadas en las fotografías. También mencione que Jesús modeló experiencias dinámicas porque él conocía, mostraba compasión y se enfocaba en aquellos que estaba enseñando.
- 3. Conocer **CÓMO** enseñar. El maestro debe estudiar cómo enseñar eficientemente a los adultos. Vuelva a llamar la atención al ejemplo de Jesús como un maestro de experiencias dinámicas de enseñanza.

Use la **transparencia 15** para darle un vistazo a las acciones que el maestro (y los miembros de la clase) puede llevar a cabo para “Prepararse para una experiencia dinámica de estudio bíblico” en la **Hoja de trabajo 3**. Mencione los recursos que se diseñaron para ayudarlo a prepararse (Estudios bíblicos LifeWay para adultos: Manual para el líder, Manual para el alumno y Ayudas para la enseñanza).

Use la **transparencia 16** para que los participantes enumeren y den un vistazo a las acciones que se llevarán a cabo al “Preparar un Plan para el descubrimiento” (**Hoja de trabajo 3**).

Llame la atención a los ejemplos del Manual y las Ayudas para la enseñanza que ayudan a prepararse y dirigir:

- **Crear interés:** Ayude a los alumnos a relacionarse con la necesidad de tener un encuentro con la Palabra de Dios.
- **Encuentro con la Palabra de Dios:** Guíe a los alumnos a leer e investigar usando la Palabra de Dios. Hay tres métodos principales de enseñanza que usted querrá preparar para tener una mejor clase de Escuela Dominical: preguntas/respuestas, discusión, ilustraciones (historias).
- **Aplicar la Palabra de Dios:** Guíe a los alumnos a identificar las implicaciones para la vida.
- **Clausura:** Ayude a concluir la sesión con significado y brinde la oportunidad de continuar el aprendizaje durante la semana.

(OPCIONAL) Para extender la sesión de capacitación: Distribuya copias de la lección del próximo domingo del manual para el líder de la Escuela Dominical para adultos para que los participantes trabajen en equipos y todos tengan la misma lección. Una opción es bajar

DESCUBRIR



de www.lifeway.com/espanol una copia de una lección de Estudios Bíblicos LifeWay para adultos, Manual para el líder. Organice cuatro equipos. Asigne a cada equipo uno de los cuatro segmentos del plan para descubrimiento (Introducción, paso 1, paso 2, paso 3) con el fin de identificar, por lo menos, dos cosas que pudieran hacer como parte de esa sección de la lección para la experiencia de estudio bíblico.

Use la **transparencia 17** para darle un breve vistazo a las maneras en que el maestro puede aumentar las experiencias del estudio bíblico con las ayudas para la enseñanza y el aprendizaje (incluya los ítemes de las Ayudas para la enseñanza y otras ayudas) y la preparación del aula.

Paso 4: Prioridades del aprendizaje por descubrimiento

(15 minutos)

Distribuya la hoja **“Prioridades del aprendizaje por descubrimiento” (Hoja de trabajo 4)**. Mencione las instrucciones de la parte de arriba de la página. Guíe los participantes a leer todas las declaraciones en los bullets (todas son declaraciones de La Tríada Descubre y seleccione dos declaraciones basadas en las instrucciones (**Transparencia 18**). Guíe los participantes a formar equipos de dos o tres personas que comenten las declaraciones que escogieron y por qué las escogieron. Termine esta actividad después que hayan intercambiado ideas durante cinco minutos.

Después que los equipos hagan sus comentarios, pídeles que se fijen en los pasajes bíblicos enumerados al final de la **Hoja de trabajo 4**. Explique que estos representan pasajes donde Jesús estaba enseñando (**Transparencia 19**). [OPCIÓN: En los mismos equipos de dos o tres personas, pida a los participantes que seleccionen y lean uno o dos pasajes y enumeren los métodos de enseñanza que usó Jesús y que se mencionan en el pasaje asignado. Pida a los equipos que den un breve informe.]

Guíe los participantes a darle un vistazo a las acciones que Jesús llevó a cabo y que modelaron el aprendizaje por descubrimiento (acciones que el alumno tomaría para participar en una experiencia dinámica de estudio bíblico) – (**Transparencia 20**) y la enseñanza (acciones que el maestro llevaría a cabo) – (**Transparencia 21**).

Paso 5. Redescubrir las Historias

(15 minutos)

Llame la atención a la segunda “tríada” que nos ayuda a enfocarnos en una experiencia dinámica de estudio bíblico. Muestre el letrero: “Descubrir la importancia de las HISTORIAS” (**Transparencia 22**). Distribuya la hoja **“Redescubrir las Historias” (Hoja de trabajo 5)**; (**Transparencia 23**). Pida a los adultos que le den un vistazo a los conceptos importantes que los ayudarán a fortalecer la experiencia de estudio bíblico. Use la presentación en powerpoint (**Transparencias 24-29**) para guiar a los participantes a llenar los espacios en blanco. Suplemente la información presentando los conceptos clave en la sección Descubrir las Historias (páginas 24-35) de *La Tríada Descubre*.

H – Habla sobre nuestro peregrinaje de fe (**Transparencia 24**)

I – Impacta mi historia con la historia de Dios (**Transparencia 24**)

S – Seguridad en la clase para mostrar la influencia que ejercen las Escrituras en nuestra historia (**Transparencia 25**)



T – Toda persona tiene una historia que contar (**Transparencia 26**)

O – Obra para recibir visitas y grupos mixtos (**Transparencia 26**)

R – Regocíjate/llora con los que se regocijan/lloran (**Transparencia 27**)

I – Influye a los cristianos y a los no cristianos con la historia de Jesús (**Transparencia 27**)

A – Alcanza a familiares, amistades, vecinos y asociados (**Transparencia 28**)

S – Señala la historia más grande jamás contada (**Transparencia 29**)

Destaque la importancia del maestro que conoce y cuida a los miembros y a los miembros en perspectiva de la clase y realza un ambiente seguro para que las personas impacten su propia historia con la historia de Dios (**Transparencia 30**). También motive a los participantes a buscar ejemplos en el currículo de estudio bíblico (incluyendo las sugerencias para la enseñanza) donde las historias y las ilustraciones se proveen o se sugieren (OPCIÓN).

Paso 6: Descubrir el enfoque en el Cuidado Ministerial (20 minutos)

Presente el tercer aspecto de una experiencia dinámica de estudio bíblico. Muestre el letrero: Descubrir el enfoque en el Cuidado Ministerial (**Transparencia 31**). Dirija la atención a la información de la sección “¿En qué se diferencia el pastor?” (p. 37); (**Transparencia 32**), y lleve a los participantes a darle un vistazo a la diferencia entre un “maestro” y un “pastor”. Explique que investigaremos la importancia de pastorear (en lugar de solo “enseñar”). Enfatique la oportunidad y la necesidad de los maestros de desarrollar uno o más aprendices (véase la p. 38).

Organice tres equipos. Asigne a cada equipo una o dos secciones específicas de *La Tríada Descubre: Cuidado Ministerial* (**Transparencia 33**). Distribuya copias de la Tarea de lectura 1-3; entregue a cada equipo copias de una de las Tareas de lecturas.

- Los pastores conocen su rebaño (Tarea de lectura 1)
- El cayado del maestro pastor (Tarea de lectura 2)
- El arma sagrada del maestro pastor (Tarea de lectura 3)

Después que los miembros del grupo lean el material, pídales que trabajen juntos para compilar las ideas clave que ellos identificaron en la sección. Provea una hoja grande de papel, marcadores de felpa y cinta adhesiva para cada sección. Los equipos deben anotar los conceptos clave en la hoja grande de papel y dar un informe a todo el grupo.

Cuando el equipo informe acerca de “Los pastores conocen su rebaño” (**Transparencia 34**) prepárese para suplementar el informe destacando la necesidad y las oportunidades de conocer y cuidar a los miembros de la clase.

Cuando el equipo informe acerca de “El cayado del pastor” (**Transparencia 35**) distribuya las “**Responsabilidades de los líderes de la clase de adultos**” (**Hoja de trabajo 6**). Destaque la importancia de lo siguiente:



- Cada clase de adultos necesita, por lo menos, tres obreros: una persona que lleve la clase a enfocarse en hacer descubrimientos en la Palabra de Dios (maestro), una persona que lleve la clase a enfocarse en invitar (alcance), una persona que lleve la clase a enfocarse en ayudar a las personas a relacionarse con el grupo, con oportunidades de ministerio y con Cristo (hospitalidad) (**Transparencia 36**).
- Cada obrero en la clase establece relaciones con cinco miembros de la misma para ministrarles.
- Los miembros de la clase pueden ayudar a dirigir esta en otras funciones: oración, misiones/ministerio, administración/planificación (**Transparencia 37**)

Cuando el equipo informe lo relacionado con “El arma secreta del pastor” (**Transparencia 38**), esté preparado para suplementar el informe con los puntos importantes acerca de las maneras en que Dios puede usar a los maestros para ministrar a los miembros de la clase y otorgarles poder a estos. Dé un breve vistazo al proceso en el que los maestros ayudarán a los miembros a desarrollar una entrega total como seguidores de Cristo Jesús (**Transparencia 39**).

- Estamos tratando de ayudar a los adultos a CONECTARSE con Dios con un corazón abierto. Lo haremos al ayudar a los adultos a experimentar a Dios en adoración y al ayudarlos a tener un encuentro con él mediante su Palabra.
- Estamos tratando de ayudar a los adultos a CRECER en cuerpo, mente y espíritu. Lo haremos al ayudar a los adultos a atraer a otros al estudio y la aplicación de la Palabra de Dios en el contexto de nuestra vida y en la cultura en que nos encontramos.
- Estamos tratando de ayudar a los adultos a SERVIR con corazones dispuestos. Lo haremos al ayudar a los adultos a expresar actos de ministerio a personas y grupos. Comprendemos que cuando los adultos sirven a otros en el nombre de Jesús, no tan solo son bendecidos, sino que además estamos expresando el ministerio de Cristo a otros.
- Estamos tratando de ayudar a los adultos a IR para contar nuestras historias de fe a las personas que tienen necesidad de escucharlas y responder a las buenas nuevas del evangelio de Jesucristo.

Paso 7 Comprometerse a guiar más experiencias dinámicas de estudio bíblico (10 minutos)

Enseñe el visual hecho en casa encabezado con las dos palabras “maestro” y “pastor” (**Transparencias 40, 41**). Pida a los adultos que contesten la pregunta: “¿Qué cosas significativas ha redescubierto acerca de la importancia del maestro?” (**Transparencia 40**). Anote las respuestas como repaso. Guíe la atención a la parte del visual que dice “Pastor”. Pida a los adultos que contesten la pregunta: “¿Qué cosas significativas ha redescubierto acerca de pastorear?” (**Transparencia 41**). Anote las respuestas como repaso.

Guíe los participantes a repasar la historia del pueblo de Dios cuando redescubrieron la Palabra de Dios durante el proceso de reparar el Templo (2 Crónicas 34 y 2 Reyes 22). Guíe a los adultos a leer 2 Reyes 23.1-3 (**Transparencia 42**). Destaque las siguientes acciones que podemos llevar a cabo para fortalecer nuestra clase de la Escuela Dominical:

- Reunir a las personas que necesitan escuchar las buenas nuevas de Dios
- Guiar a las personas a redescubrir el poder de la Palabra de Dios
- Comprometerse de nuevo a mantener la promesa entre Dios y Su pueblo
- Aceptar el pacto

Invite a los adultos a orar juntos para que Dios los use al participar en las experiencias de un estudio bíblico dinámico y transformador. Despida a los participantes para que a su vez ellos dirijan a otros a descubrir lo que Dios está haciendo mediante el trabajo que llamamos Escuela Dominical. **(Transparencia 43)**



LAS
ESCRITURAS

LAS
HISTORIAS

EL CUIDADO
MINISTERIAL



DESCUBRE