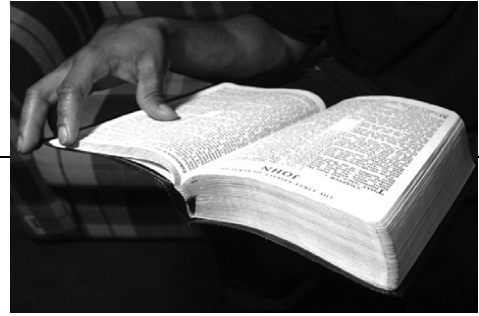


Conéctese con la fuente



Lea el siguiente pasaje. Si todo lo que usted supiera de Jesús se basara en Marcos 1.7-17,

- ¿Qué califica a Jesús para dirigir un movimiento que usted considera valioso de seguir?
- ¿Qué expectativas tendría usted si Jesús fuera líder en su clase?

⁷Y predicaba (Juan el Bautista), diciendo: Viene tras mí el que es más poderoso que yo, a quien no soy digno de desatar encorvado la correa de su calzado. ⁸Yo a la verdad os he bautizado con agua; pero él os bautizará con Espíritu Santo.
⁹Aconteció en aquellos días, que Jesús vino de Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán. ¹⁰Y luego, cuando subía del agua, vio abrirse los cielos, y al Espíritu como paloma que descendía sobre él. ¹¹Y vino una voz de los cielos que decía: Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia.
¹²Y luego el Espíritu le impulsó al desierto. ¹³Y estuvo allí en el desierto cuarenta días, y era tentado por Satanás, y estaba con las fieras; y los ángeles le servían.
¹⁴Después que Juan fue encarcelado, Jesús vino a Galilea predicando el evangelio del reino de Dios, ¹⁵diciendo: **El tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado; arrepentíos, y creed en el evangelio.**
¹⁶Andando junto al mar de Galilea, vio a Simón y a Andrés su hermano, que echaban la red en el mar; porque eran pescadores. ¹⁷Y les dijo Jesús: Venid en pos de mí, y **haré que seáis pescadores de hombres.**

Marcos 1.7-17

Existen, por lo menos, tres razones por las cuales Jesús tiene el derecho de dirigir el trabajo de nuestra clase:

1. Él se _____ completamente al _____.
2. Él se _____ con los _____ a los cuales vino a _____.
3. Él se _____ con nosotros para ser parte del _____.

Hoja de trabajo 1: Conéctese con la fuente.

Para usarse con Conecta³: El poder de una clase de la Escuela Dominical – Plan de enseñanza para los líderes de adultos

Manténgase conectado con alguien que . . .

Haga un círculo alrededor de un escenario con el que usted se identifica más (o en el cual las personas de su clase de la Escuela Dominical se relacionan más). Comience una lista de palabras, frases, conceptos que le ayuden a darse cuenta de las necesidades de las personas en esa categoría y lo que la clase de la Escuela Dominical pueda ofrecer.

... se ha alejado de su familia y amistades para ir a la escuela o un nuevo trabajo.

... busca el conectarse con las necesidades de los niños.

... acaba de descubrir una crisis importante de salud.

... en estos días se encuentra abrumado por el trabajo.

... está buscando maneras de mantener la familia conectada.

... se pregunta por qué nadie lo llama o visita excepto cuando necesitan algo de él.

... se da cuenta que habrá muchos desafíos imprevistos como el cuidar de otros (enfermos, ancianos, etc.).

... está tratando de recuperarse después de una pérdida grande.

... está más ocupado ahora que nunca antes – por bien o por mal.

... Mencione una categoría o asunto no mencionado: _____

Hoja de trabajo 2: Manténgase **conectado** con alguien que . . .

Para usarse con Conecta³: El poder de una clase de la Escuela Dominical – Plan de enseñanza para los líderes de adultos

La clase:

Conectándose con la Palabra de Dios

Oportunidades/Puntos fuertes de nuestra clase

Desafíos/Tenemos que trabajar en esto

Revise la siguiente lista. Determine en qué categoría usted colocaría cada asunto. Prepárese para explicar la razón por la cual usted seleccionó esa declaración.

- | | |
|---|--|
| a) El estudio bíblico es el centro de nuestra experiencia. | h) El arreglo del aula revela que deseamos que las personas se conecten. |
| b) Nuestra clase está abierta a los recién llegados. | i) Nos organizamos para permanecer en contacto con los miembros. |
| c) Ayudamos a los miembros a aplicar las verdades. | j) El maestro dirige a los miembros a participar en el estudio bíblico. |
| d) Existe un balance entre profundizar y ser abierto. | k) Los miembros hablan acerca de lo que han aprendido. |
| e) Los miembros se preparan para el estudio bíblico que cambia vidas. | l) Los que no son miembros se sienten invitados y bienvenidos. |
| f) Queremos que todo participante sea miembro. | m) Usamos etiquetas. |
| g) Queremos que los no creyentes se matriculen. | |

Hoja de trabajo 3: La clase: **Conectándose con la Palabra de Dios.**

Para usarse con Conecta³: El poder de una clase de la Escuela Dominical – Plan de enseñanza para los líderes de adultos

Conectados como una comunidad de ministros

Lea las siguientes declaraciones tomadas de Conecta³. Haga un círculo alrededor de la declaración que provea el desafío más grande para usted y para su clase. Ponga un asterisco (*) al lado de la declaración que usted siente que su clase está aprendiendo a demostrar o poner en práctica.



La matrícula de nuestra clase es nuestra lista de ministerio: Estamos comprometidos a ministrar a nuestros miembros.

Nuestra clase es una comunidad de amigos; tenemos que ser intencional para permanecer abiertos a las nuevas personas.

Nuestra clase es intencional acerca de ayudar a los miembros y miembros en perspectiva a experimentar una comunidad del Gran Mandamiento.

Nuestra clase es intencional acerca de contestar la pregunta: ¿Ha honrado la clase nuestro compromiso con este miembro?

Nuestra clase es un lugar donde “todos conocemos los nombres de todos”.

Nuestra clase hace cosas que usted espera que la comunidad de fe haga; a medida que se desarrolla, pasa más allá de tener actividades de cuidado a realmente comenzar a cuidar o ministrar.

A nuestra clase le gusta divertirse juntos.

Nuestra clase aprende a tener compañerismo reuniéndose para hacer un proyecto de ministerio.

Nuestra clase requiere más líderes desde que tratamos de ayudar a los miembros a conectarse mediante el ministerio y el compañerismo.

Nuestra clase está aprendiendo a orar por los desafíos y victorias en las vidas de nuestra comunidad.

Hoja de trabajo 4: Conectados como una comunidad de ministros.

Para usarse con Conecta³: El poder de una clase de la Escuela Dominical – Plan de enseñanza para los líderes de adultos

Conectados como misioneros comisionados

La clase se enfoca en _____ --proclamar las Buenas Nuevas del Evangelio.

Cuando la clase se desarrolla en una comunidad, se añade el énfasis *koinonía*— _____

_____.

El próximo paso para la clase es edificar en los otros dos como se demuestra en *Kenosis*—que quiere decir _____.

Lea Filipenses 2.5-11 ¿Cuáles son las palabras o frases que nos ayudan a identificar ejemplos que Jesús nos dio?

⁵Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús, ⁶el cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, ⁷sino que se despojó a sí mismo, tomando forma de siervo, hecho semejante a los hombres; ⁸y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz. ⁹Por lo cual Dios también le exaltó hasta lo sumo, y le dio un nombre que es sobre todo nombre, ¹⁰para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en los cielos, y en la tierra, y debajo de la tierra; ¹¹y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre.

Filipenses 2.5-11.

1. Los miembros de la clase pueden _____

-
-
-
-

2. Los miembros de la clase pueden _____

-
-
-
-

3. Una clase puede _____

-
-
-
-



Hoja de trabajo 5: Conectados como misioneros comisionados.

Para usarse con Conecta³: El poder de una clase de la Escuela Dominical – Plan de enseñanza para los líderes de adultos