DIOS HIZO LOS ANIMALES (A.1.2.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:24-25

VERSÍCULO CLAVE: "E hizo Dios animales de la tierra... Y vio Dios que era

bueno" (Génesis 1:25).

CONCEPTO CLAVE: Dios me hizo un mundo lleno de animales interesantes.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar cuatro animales diferentes e imitar sus

sonidos.

2. Decir lo que hacen los animales y para qué sirven.

3. Dar gracias a Dios por los animales.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada día de la creación Dios hizo algo más importante. Hoy vamos a ver cómo Dios hizo los animales, tanto los domésticos como los salvajes. Desde los animales más pequeños hasta los dinosaurios más grandes, todos fueron hechos por Dios. Nuevamente tienen que ver su responsabilidad de cuidar a los animales, porque fueron hechos por Dios, el Creador. Los niños aprenderán de la creatividad de Dios durante esta semana al observar a los diferentes animales.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• animales chistosos, lápices, cinta pegante	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• títeres, música, guitarra	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, plastilina	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.8)

ACTIVIDAD: Con anticipación coloree varios de los animales que se encuentran adjuntos y fórrelos con Contact. Luego corte las diferentes partes del animal, dejando el cuerpo separado de la cabeza y las patas. Los niños pueden jugar con las diferentes partes, hacer nuevos animales y darles nombres nuevos. Otra posibilidad sería dar a los niños hojas en blanco y pedir que ellos dibujen un animal nuevo, o hacer una máscara de rana (adjunta) para cada niño. Ellos pueden colorear y luego utilizarla mientras usted les lee el poema que se encuentra con el modelo.

CANCIÓN: La canción "Si Un Cangurito Fuera Yo" es muy linda y enseña cómo los animales alaban a su Creador. Si hay personas en la iglesia que saben hacer títeres, podrían hacer varios de animales y dejar que los niños los manejen mientras cantan la canción. (La canción se encuentra en el Apéndice B).

HISTORIA: Nuevamente sería bueno utilizar láminas, fotos, revistas, libros y hasta animales verdaderos para enfatizar a los niños el hecho de que Dios hizo un mundo lleno de animales de muchas formas, tamaños y colores. Adjunto se encuentra una sugerencia de cómo contar la historia. Ayúdeles a sentirse agradecidos por lo que Dios hizo el sexto día de la creación. Al final de la historia hay que añadir el numeral 6 al calendario.

VERSÍCULO: Hoy aprenderán otro versículo. Puede hacer una copia de cualquier animal (adjunto varios animales chistosos) para cada niño. Mientras colorean los animales repita el versículo varias veces.

ACTIVIDAD: Pueden hacer animalitos de plastilina para añadir al mapa de la creación.

MANUALIDAD: Nuevamente los niños deben colorear otro numeral para añadir a sus móviles. Esta vez les toca el numeral 6. Si van a realizar la manualidad de la página 56, debe sacar con anticipación una copia para cada niño y proveerles de retazos de tela o lana para que puedan decorar los animales.

HISTORIA (A.1.2.8)

Cada semana hemos visto algo nuevo de lo que Dios hizo. Antes de que Dios empezara a hacer el mundo no había absolutamente NADA. Todo estaba oscuro y vacío.

Luego Dios hizo la luz. Llamó a la luz "Día" y llamó a la oscuridad "Noche".

El segundo día Dios hizo un techo azul y después la tierra para separar las aguas en mares, ríos, lagos y arroyos. Y para hacer hermoso su mundo Dios creó plantas, flores y árboles frutales.

El cuarto día Dios colgó el sol, la luna y las estrellas en el techo azul. El quinto día llenó el cielo con aves de todas las clases y llenó los mares, ríos, lagos y arroyos con peces fascinantes.

Pero aunque todas estas cosas fueron buenas y Dios estaba contento con todo lo que había hecho, no estaba completamente satisfecho.

Dios vio el mundo que estaba lleno de plantas y árboles que serían un hogar perfecto y acogedor con toda clase de cosas para comer.

Entonces el sexto día Dios dijo, "Hoy voy a hacer algo diferente. Voy a hacer animales, muchos animales, animales de variadas especies para llenar mi mundo". Y así lo hizo.

Dios hizo todo lo que hay.

Hizo las hormigas...

Hizo los caracoles...

Y también hizo los canguros...

Animales con sus colas chistosas...

Dios hizo el camello con su joroba...

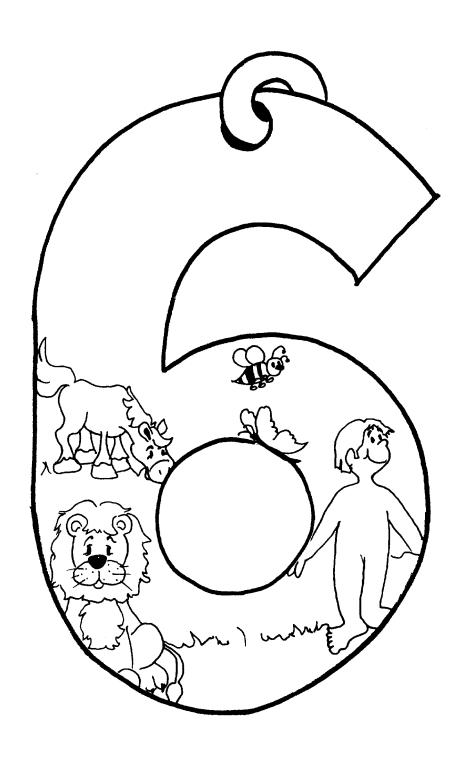
Y el hipopótamo alegre...

iCon sus patas mugrosas!

Dios hizo los animales que comen plantas y los animales que comen peces, los animales que comen aves y los animales que comen insectos.

Y vio Dios lo que había hecho y estaba muy contento. ¡Todo lo que Él había hecho era muy bueno! Pero todavía Dios no estaba completamente satisfecho.

MANUALIDAD 1 (A.1.2.8)



MANUALIDAD 2 (A.1.2.8)

SEIS RANAS VERDES

- Elaboración: 1. Utilice el patrón de la página 55 para hacer una máscara para cada niño o copie la rana en papel verde y péguela en una paleta de helados o bajalenguas.
 - 2. En grupos de seis, deje que los niños decidan cómo accionar o dramatizar el poema que se encuentre abajo.

SEIS RANAS VERDES SENTADAS EN UN TOCÓN, DIJO LA RANITA ABUELA "LA, LA, LA, LA, LÓN."

LA PRIMERA RANITA DIJO,
"VAMOS A NADAR...

LA SEGUNDA CONTESTA,
"MAS BIEN ¡QUIERO DESCANSAR!"

DE REPENTE VINO UN NIÑITO

CON SU PERRITO PARA BAÑAR.
Y LAS TRES RANITAS

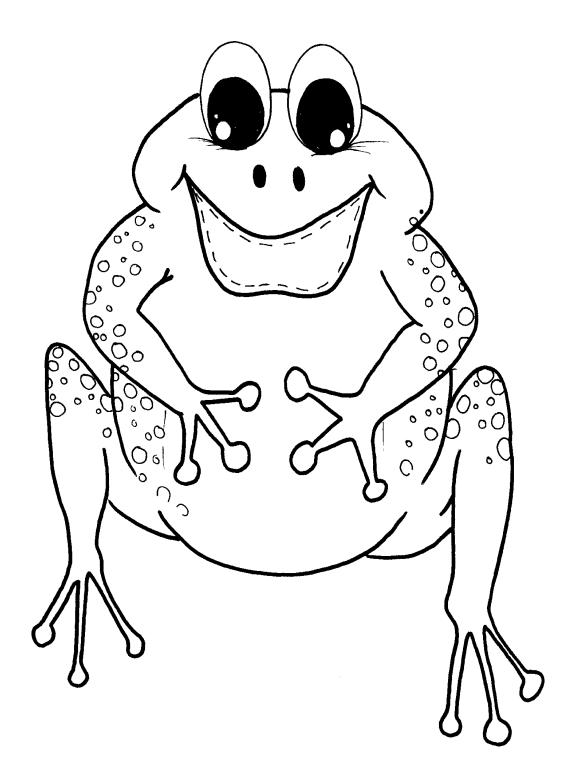
CHAPOTEAN

CHAPOTEAN

IIICHAPOTEAN!!!

PATRÓN (A.1.2.8)

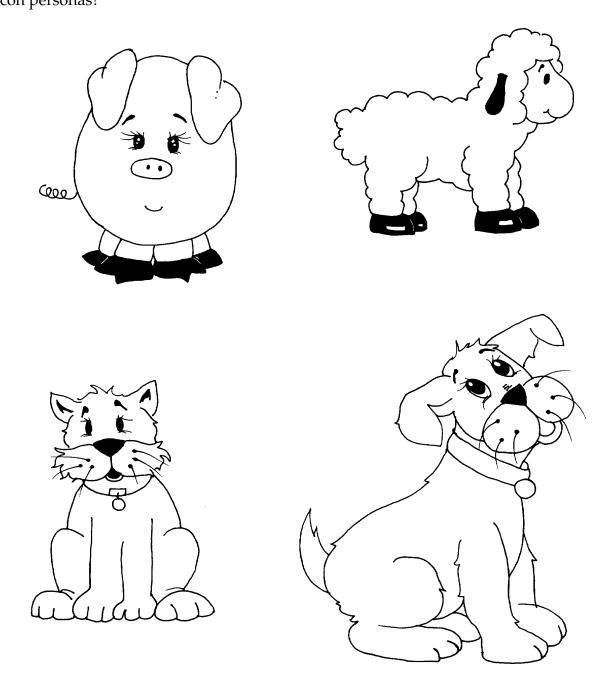
LA RANITA



MANUALIDAD 3 (A.1.2.8)

LOS ANIMALES QUE DIOS HIZO

Dios todo lo hizo. Los animales, las aves y los insectos, las plantas, el aire, el sol y todos los seres vivientes que hay sobre la tierra. ¡Y Dios también te hizo a ti! ¿Puedes nombrar los animales que ves aquí? ¿Cuáles de éstos viven en casas con personas?



"E hizo Dios animales de la tierra... Y vio Dios que era bueno" (Génesis 1:25)

TÍTERES (A.1.2.8)

GÉNESIS 1:25

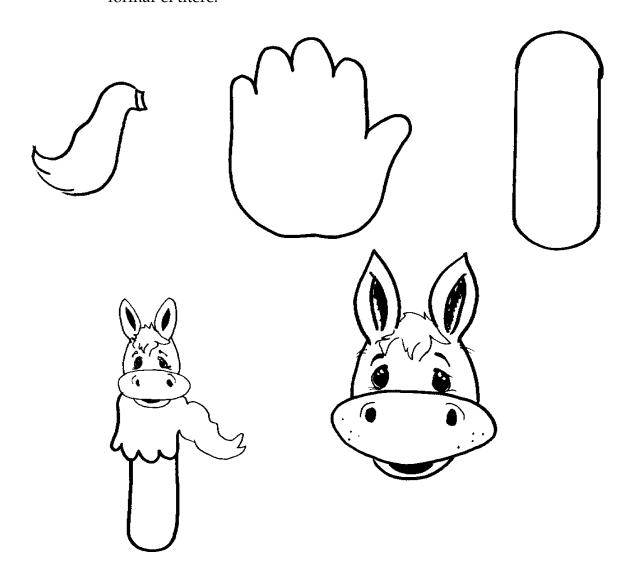
Materiales: cartón tijeras

patrones bajalenguas

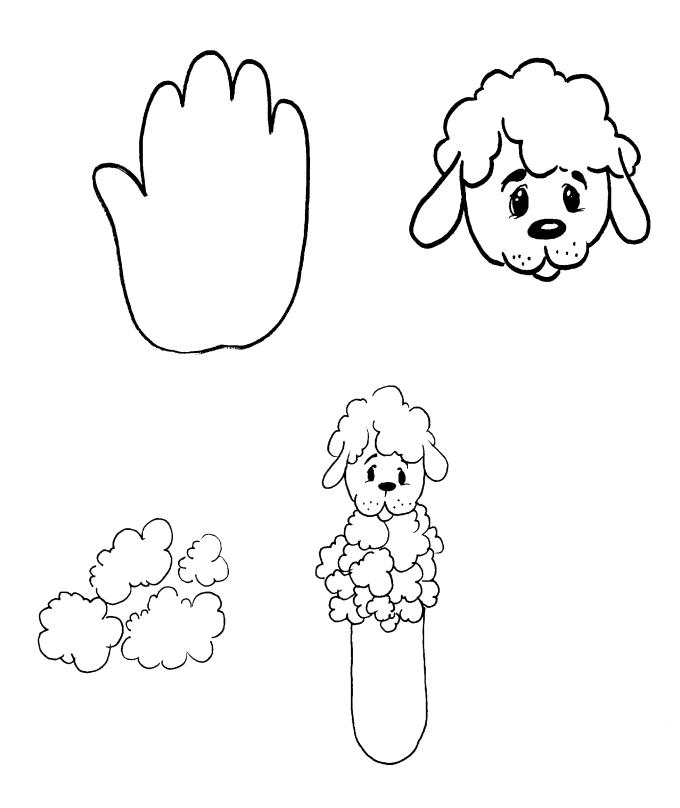
crayones o marcadores copos de algodón pegamento (goma) paletas de helados

Elaboración: 1. Haga la forma de la manito de cada niño en cartón grueso.

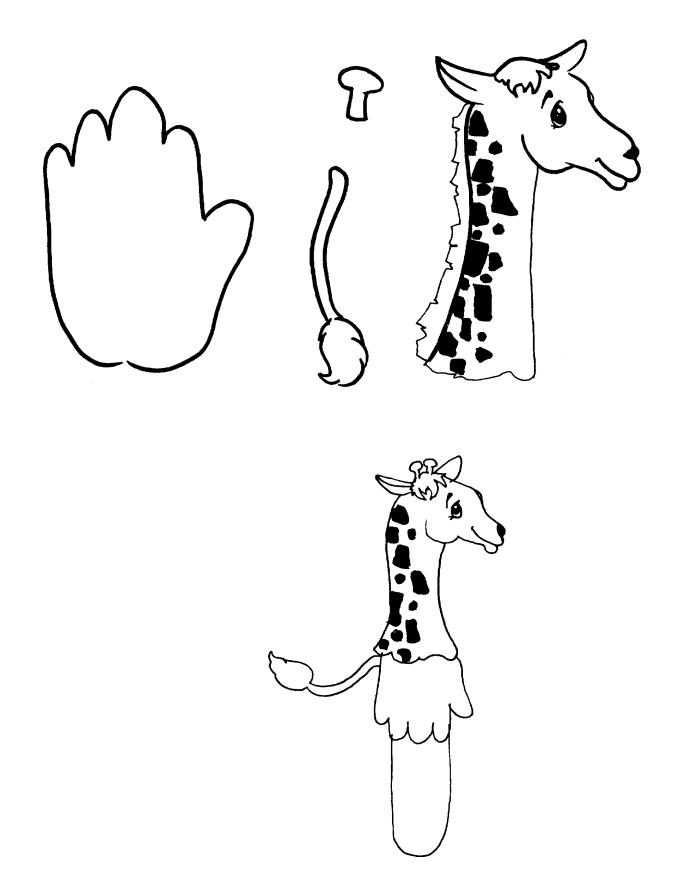
- 2. Amplíe las figuras de los animales (páginas 57, 58 y 59) al tamaño de la mano del niño.
- 3. Dele una figura de animal a cada niño y el molde de su manito para que lo peguen y formen el cuerpo.
- 4. También debe darles una copia de las colas del animal para que lo peguen (indíqueles dónde)
- 5. Después deben pegar una paleta de helado o bajalenguas para formar el títere.



PATRONES PARA LOS TÍTERES (A.1.2.8)



(Pegar copos de algodón en el cuerpo de la oveja).



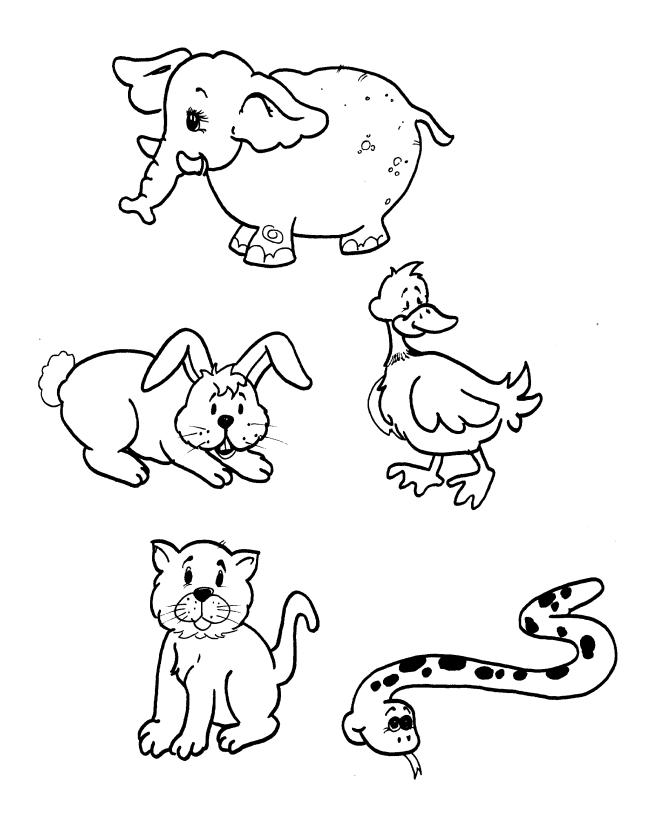
SILUETAS (A.1.2.8)

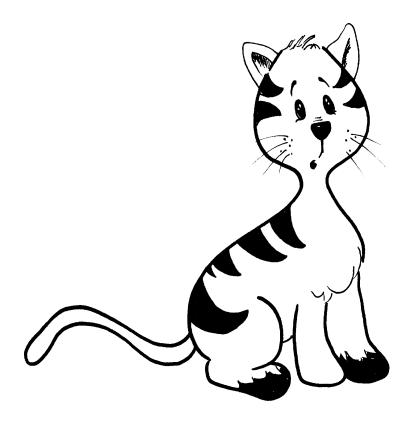
Haga lo que ve en la ilustración abajo y en la siguiente hoja. Si pone una luz detrás de las manos los niños pueden ver las siluetas en una pared blanca.

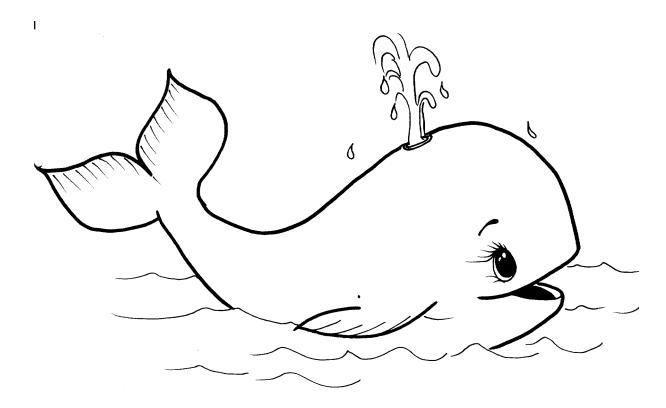


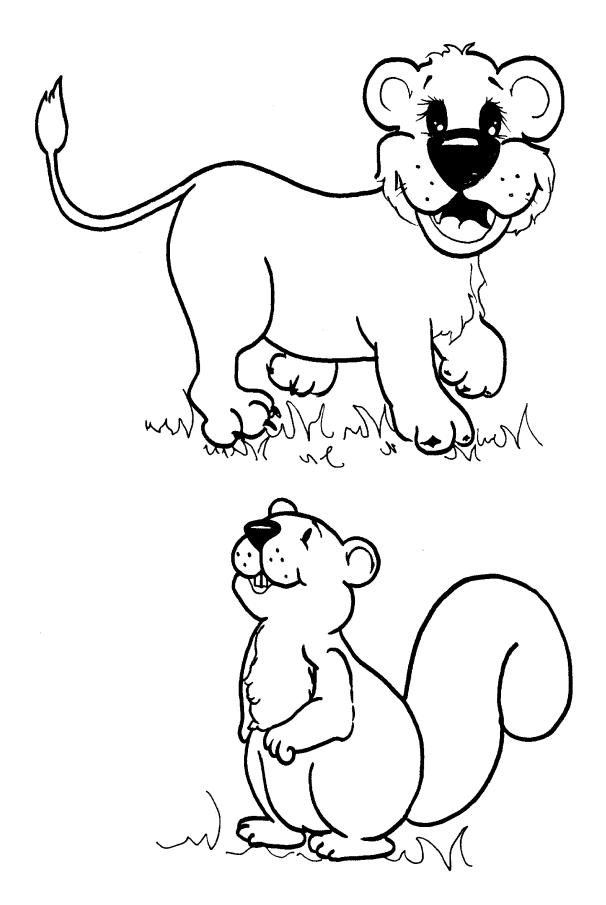


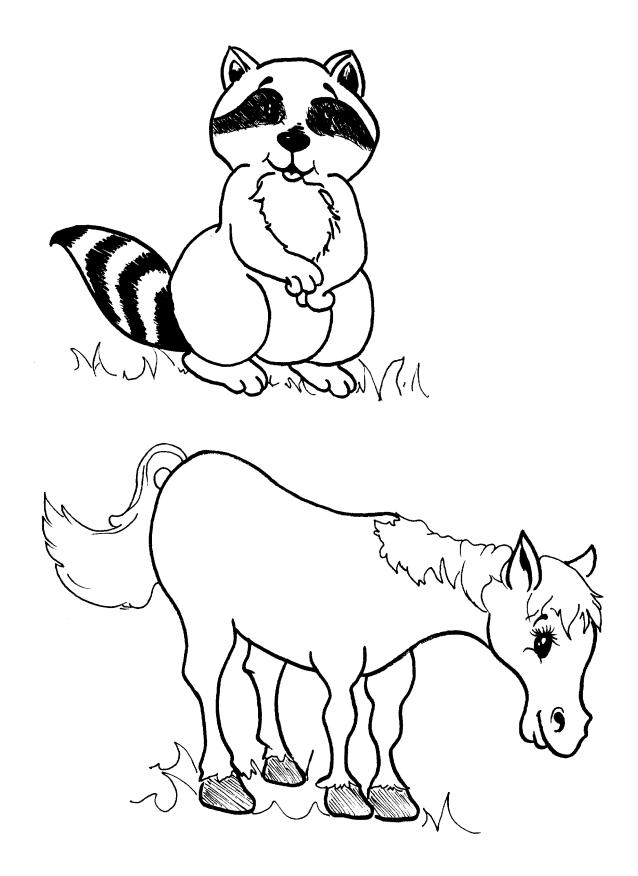
ILUSTRACIONES (A.1.2.8)



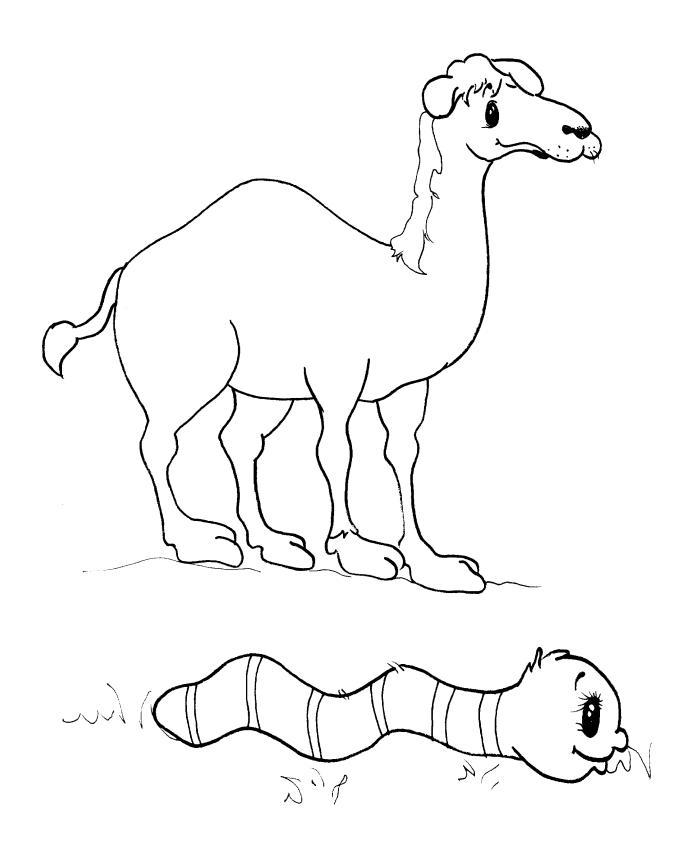




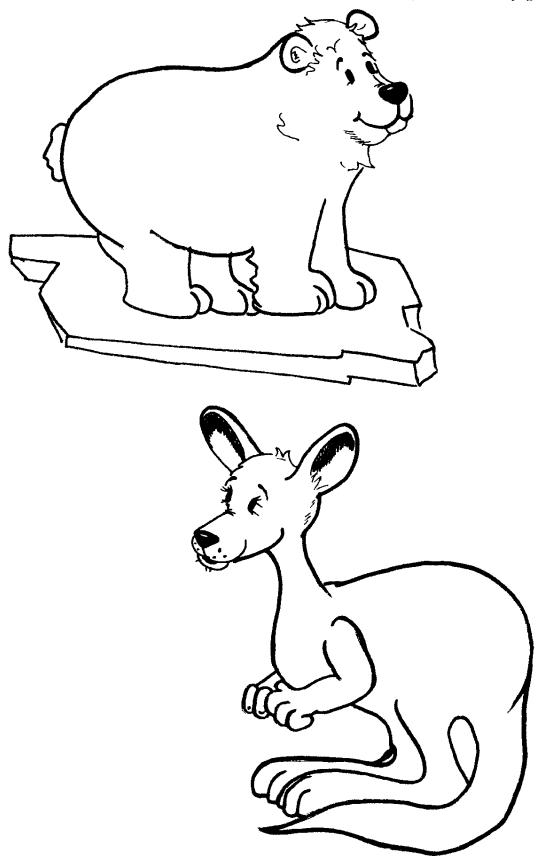


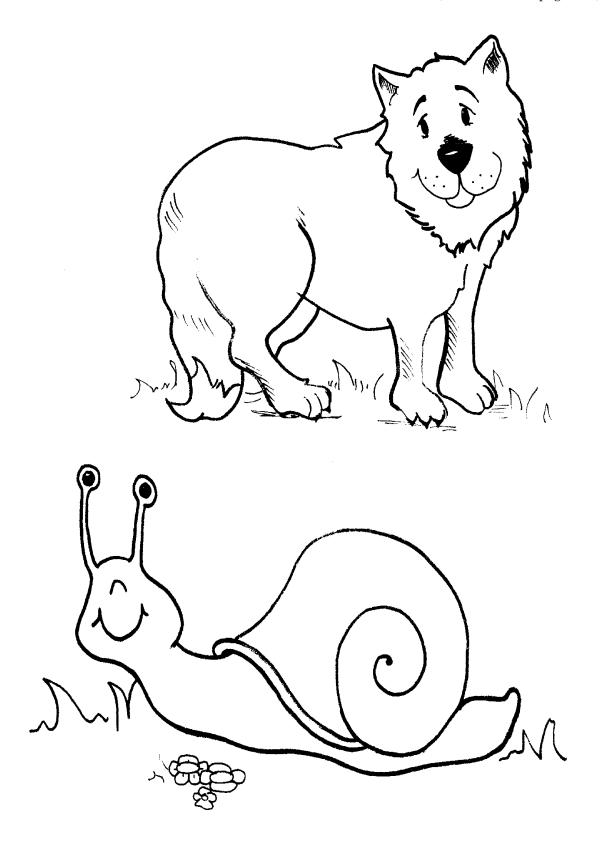


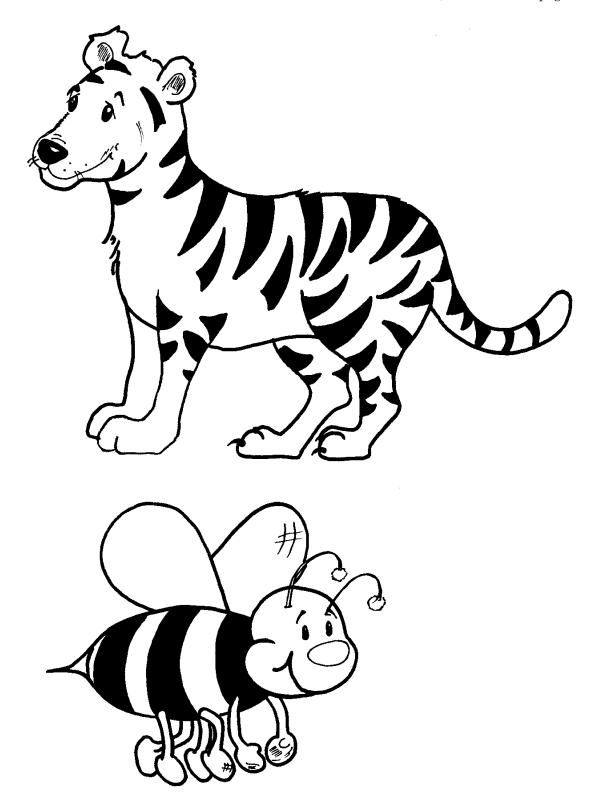
(continuación de página 65)

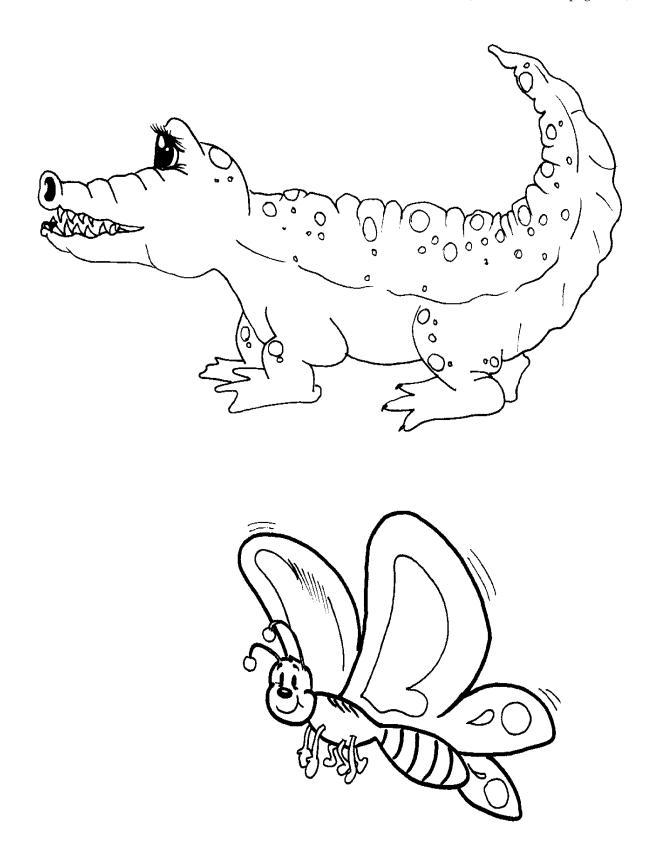


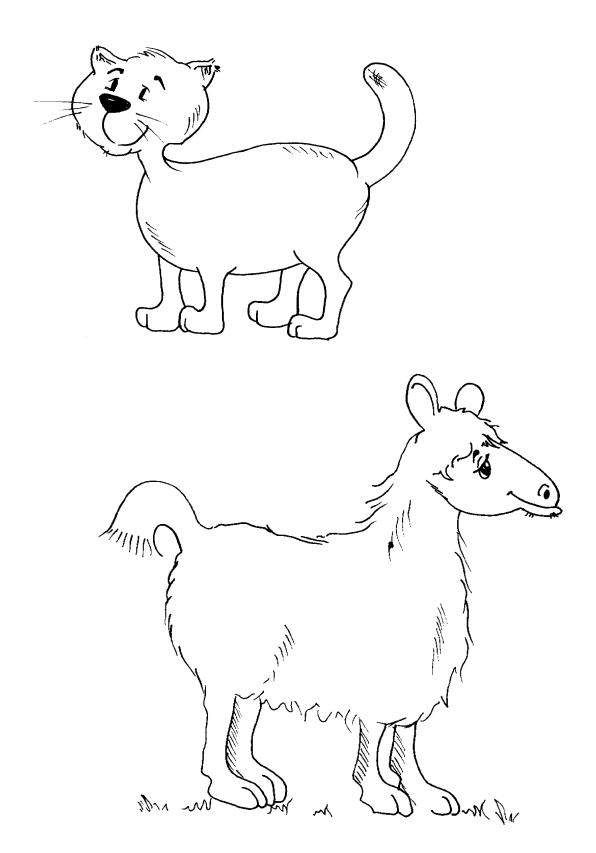
(continuación de página 66)

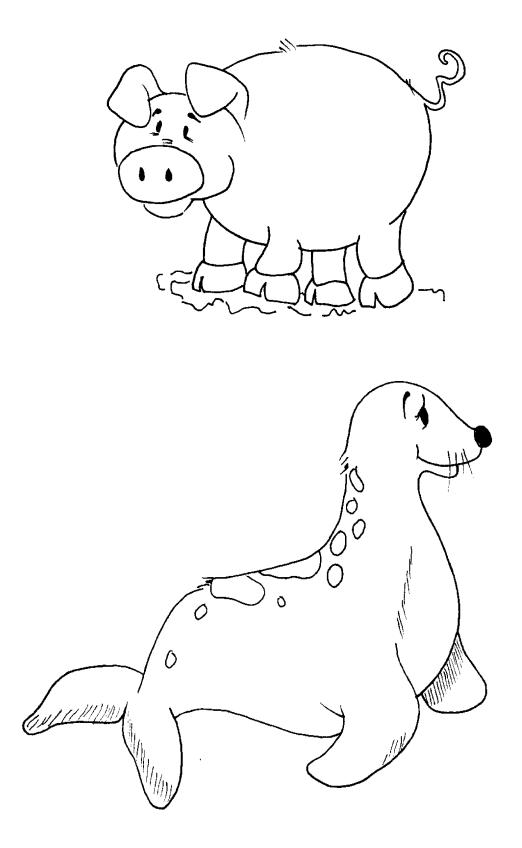


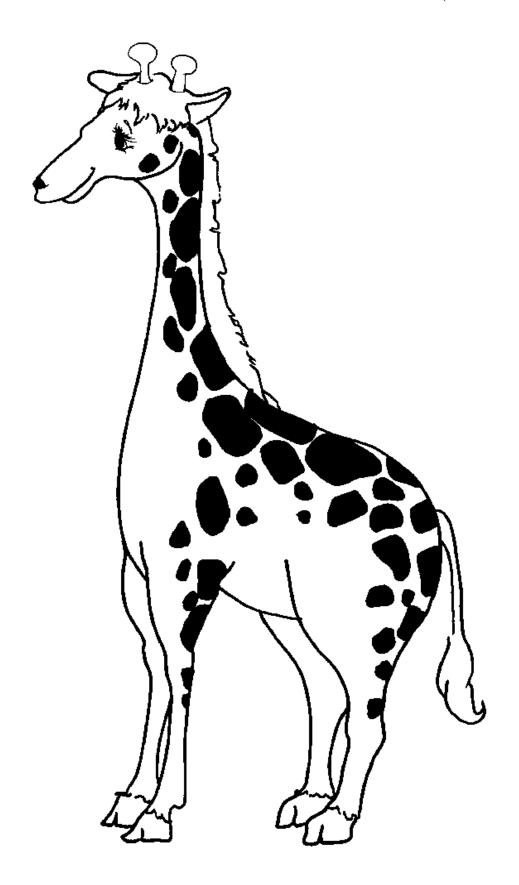


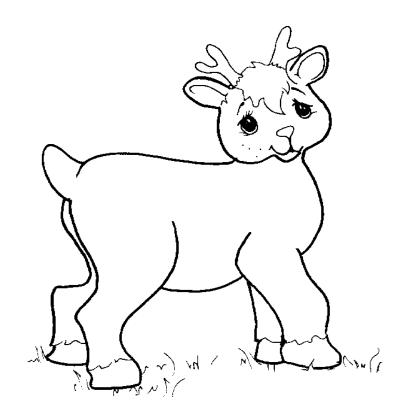


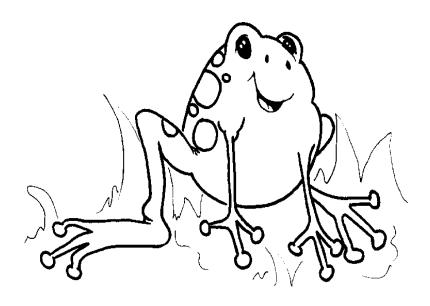


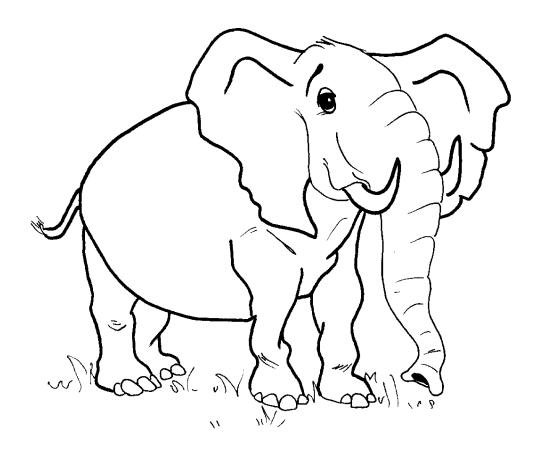


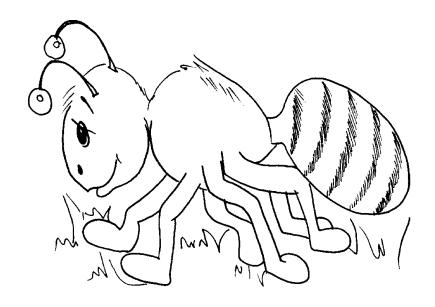












(continuación de página 75)

