

LA PALABRA DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 3, TRIMESTRE 3

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (A.3.3)

Introducción	página A
Semana 1: Dios habló en la Creación (A.3.3.1)	páginas 1 al 6
Semana 2: Dios habló con Adán y Eva (A.3.3.2)	páginas 7 al 12
Semana 3: Dios habló con Noé (A.3.3.3)	páginas 13 al 20
Semana 4: Dios habló con Abraham (A.3.3.4)	páginas 21 al 27
Semana 5: Dios habló con Moisés (A.3.3.5)	páginas 28 al 33
Semana 6: Dios habló por medio de Moisés (A.3.3.6)	páginas 34 al 39
Semana 7: Dios habló por medio de Gedeón (A.3.3.7)	páginas 40 al 45
Semana 8: Dios habló a través de Abigail (A.3.3.8)	páginas 46 al 52
Semana 9: Dios habló a través de Juan el Bautista (A.3.3.9)	páginas 53 al 60
Semana 10: Dios habló por medio de Jesucristo (A.3.3.10)	páginas 61 al 67
Semana 11: La Biblia me enseña acerca de Dios (A.3.3.11)	páginas 68 al 75
Semana 12: Dios me habla por medio de otros cristianos (A.3.3.12)	páginas 76 al 81
Semana 13: Yo hablo de Dios (A.3.3.13)	páginas 82 al 90

INTRODUCCIÓN: LA PALABRA DE DIOS (A.3.3)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Aprender que Dios se comunicó con la humanidad desde la creación del mundo. Conocer que Dios habló cara a cara con las personas, luego se manifestó de algunas otras formas, más tarde habló por medio de otras personas. Hoy se comunica con nosotros por medio de la Biblia.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Usted tendrá la oportunidad de compartir con los niños de su clase, interesantes e increíbles historias de personajes que hablaron con Dios y otros a los cuales Dios usó para a través de ellos hablarnos. Necesita de mucha sabiduría y dirección divina para hacer un enfoque de tal manera que los pequeños entiendan.

Es importante que ellos conozcan que la Biblia no fue siempre como es hoy. Debe dar a conocer que en otros tiempos la Biblia fue escrita en diferentes idiomas, formas y materiales. Pero que en todo tiempo la Palabra de Dios, tanto hablada como escrita, es su Palabra y nosotros debemos respetar, amar y obedecer a sus mandatos. La Biblia es inspiración de Dios, Él es el verdadero autor. La Biblia hoy en día nos ayuda para crecer espiritualmente, instruirnos y corregirnos. Por medio de la Biblia, podemos ayudar a otras personas en su vida espiritual.

Adjunto y en cada lección de este trimestre encontrará ayudas en ilustraciones y manualidades. Úselas si cree conveniente o modifíquelas; cree sus propias ilustraciones y manualidades. También encontrará letras de canciones que gusta mucho a los niños.

Que Dios mismo sea derramando sobre usted sabiduría, amor y paciencia para enseñar a sus alumnos. Recuerde, la gratificación no la recibimos de los hombres, no espere aplausos por su trabajo, espere recompensas celestiales en los cielos.

NOTA: Durante los dos trimestres anteriores hemos utilizado el nombre Padre Dios para enfatizar la relación de amor que cada individuo puede tener con Dios por medio de Jesucristo. Para los niños pequeños es más fácil entender el término Padre Dios porque es concreto. Por lo tanto, debe seguir usando el nombre Padre Dios durante este trimestre.

DIOS HABLÓ EN LA CREACIÓN (A.3.3.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:3, 6, 9, 11, 14, 20, 24, 26, 28, 31

VERSÍCULO CLAVE: "El cielo proclama la gloria de Dios" (Salmo 19:1a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Padre Dios me habla por medio de la creación.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar, dibujar o decir lo que pasó en la creación cuando Dios habló.
2. Expresar lo que Dios sintió al ver lo que había creado.
3. Dar gracias a Padre Dios por todo lo creado.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Biblia relata muy concretamente que Dios habló y por su palabra fue creado el mundo y todo lo que en él habita (inclusive las personas). Los niños pueden ver la grandeza, el poder y el amor de Dios en la creación. Durante la clase aprenderán que Padre Dios se comunica por medio de la creación y así como se comunica, también escucha y siempre está listo a actuar. Durante la semana los niños harán una lista de las cosas creadas por Dios que ellos ven en su vecindario, en el camino hacia la iglesia, etcétera. Necesitarán la ayuda de sus padres para hacer la actividad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• teléfono	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• vasos desechables, hilo, latas	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• laminas	10 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.1)

INTRODUCCIÓN: El enfoque de la clase es cómo Dios habló en la creación. Para los niños pequeños es difícil entender cosas que no pueden ver, escuchar o tocar, como el concepto de Dios. Pero la Biblia relata que por medio de la creación podemos (niños y adultos) entender algo de la grandeza y el amor de Padre Dios. La creación es algo que los niños pueden ver, tocar y escuchar. Por tanto, invite a salir fuera de la clase y dar una vuelta alrededor del lugar donde se reúnen para mirar la naturaleza y todo lo que está a su alrededor. Converse de cómo debemos cuidar la creación. Pueden buscar hojas caídas o piedras que luego usarán en una manualidad. Es importante recordar que no deben coger hojas de los árboles o matas ni tocar las flores.

Respetar las flores, las plantas y otros elementos de la naturaleza es imprescindible para que otras personas tengan la oportunidad de disfrutar de ellas. Converse de este asunto durante el paseo.

Regrese al aula, tenga a mano un teléfono. Pregunte qué es y para qué sirve. Ayude a saber exactamente para qué sirve haciendo una llamada imaginaria y hablando con una persona que está muy lejos. Así entenderán que el teléfono sirve para hablar con otra persona que no está con nosotros en ese momento y que no le podemos ver. Ayude a entender que no necesitan usar el teléfono para hablar con Padre Dios porque Él puede escucharnos siempre.

HISTORIA: Empiece preguntando si han escuchado la historia de la creación. Si han estudiado antes sobre este tema, quizás recordarán algunas cosas. Tenga a mano ilustraciones que ayuden a visualizar las cosas que Dios creó y la forma cómo lo hizo. Es importante enfatizar que Dios hizo las cosas hablando. Únicamente por su palabra. ¿Dónde dice eso? En la Biblia. Abra la Biblia en Génesis. Siempre debe tenerla en sus manos y abierta en la porción bíblica de referencia. Así ellos aprenderán que lo que usted enseña y dice está fundamentado en ese libro tan especial. Diga que Dios trabajó para hacer un mundo especial y maravilloso que nos dio como regalo. Brevemente relate la creación día por día y enfatice que únicamente Dios dijo y se hizo. Hay que enfatizar que las cosas fueron hechas cuando Dios dijo algo. Por ejemplo, cuando Dios dijo: "que sea la luz", ¡existió la luz! (Los niños deben decirlo). Cuando Dios dijo: "que se hagan los animales", (los niños contestan) ¡existían animales! Dios dijo algo y fue creado (hecho). Mencione las cosas creadas en el mismo orden, aunque esto no es la parte importante de la historia.

1° día—la luz

2° día—el cielo

3° día—la tierra y el mar

4° día—el sol, la luna y las estrellas

5° día—los aves y los peces

6° día—los animales y los seres humanos

Para terminar, muestre ilustraciones de cosas naturales (árboles, animales, personas, flores) y de cosas no naturales (carros, aviones, juguetes, etcétera). Ellos pueden decir qué cosas creó Dios y qué cosas creó el hombre con la inteligencia que Dios le proporcionó.

MANUALIDAD: Los niños elaborarán sus propios teléfonos. Puede usar dos latas y un pedazo de cordón largo o dos vasos desechables de plástico. Estos deben ser perforados en la parte inferior y pasar el pedazo de cordón. Al estirar el hilo, la vibración de la voz pasa al otro lado. Cada niño puede elaborar uno propio y luego jugar unos momentitos entre ellos pasándose mensajes de uno a otro. Quizás repitiendo el versículo hasta memorizarlo. (Antes de repetir el versículo hay que explicar las palabras difíciles. Es más importante que entiendan el sentido del versículo que memorizar algo que no entienden).

Si no desean hacer un teléfono, podrían hacer una tarjeta usando las hojas que recolectaron en su caminata. En la tarjeta se puede escribir el versículo o pegar un papelito con el versículo escrito en él.

JUEGO: Invite a hacer un círculo para jugar "¿Quién lo hizo?". Como tiene a mano láminas de varias cosas que Dios hizo y también el hombre, entonces usted levantando la lámina debe decir: ¿Quién lo hizo? Si lo que usted muestra lo hizo Dios, ellos deben quedarse sentados. Si lo que usted muestra lo hizo el hombre, deben ponerse de pies. Nadie debe decir la respuesta. Esta se da en la acción correcta. Cuando hayan tomado el ritmo del juego, puede hacerlo un poquito más rápido. Les gustará mucho.

REFRIGERIO: Un refrigerio de cosas naturales (naranjas peladas, pedazos de manzana, bananos) cosas que Dios hizo.

ORACIÓN: Ayude a que expresen su gratitud a Dios por las cosas hechas por Él. Es mejor que oren utilizando palabras muy fáciles. Exprese también su gratitud porque Dios sigue hablando con nosotros por medio de la creación.

CANCIÓN: Si queda tiempo, pueden terminar cantando alguna canción que hable de la creación. "¿Quién hizo las flores?" (#11, Cantemos con Alegría) ó "¿Quién hizo las lindas estrellas?" Si no conoce ninguna de estas canciones, canten cualquier otra que usted conozca referente al tema.

MANUALIDAD (A.3.3.1)

EL TELÉFONO

Materiales: dos vasos desechables (para cada niño)
un pedazo largo de piola, hilo o lana

Elaboración: 1. Perfore los vasos desechables en la parte inferior (puede usar un clavo pequeño).
2. Pase el cordón o hilo por los huecos y haga un nudo en cada punta de tal manera que el hilo no pueda salir por el hueco.
3. Si desea pueden decorar el vaso o simplemente colorearlo.

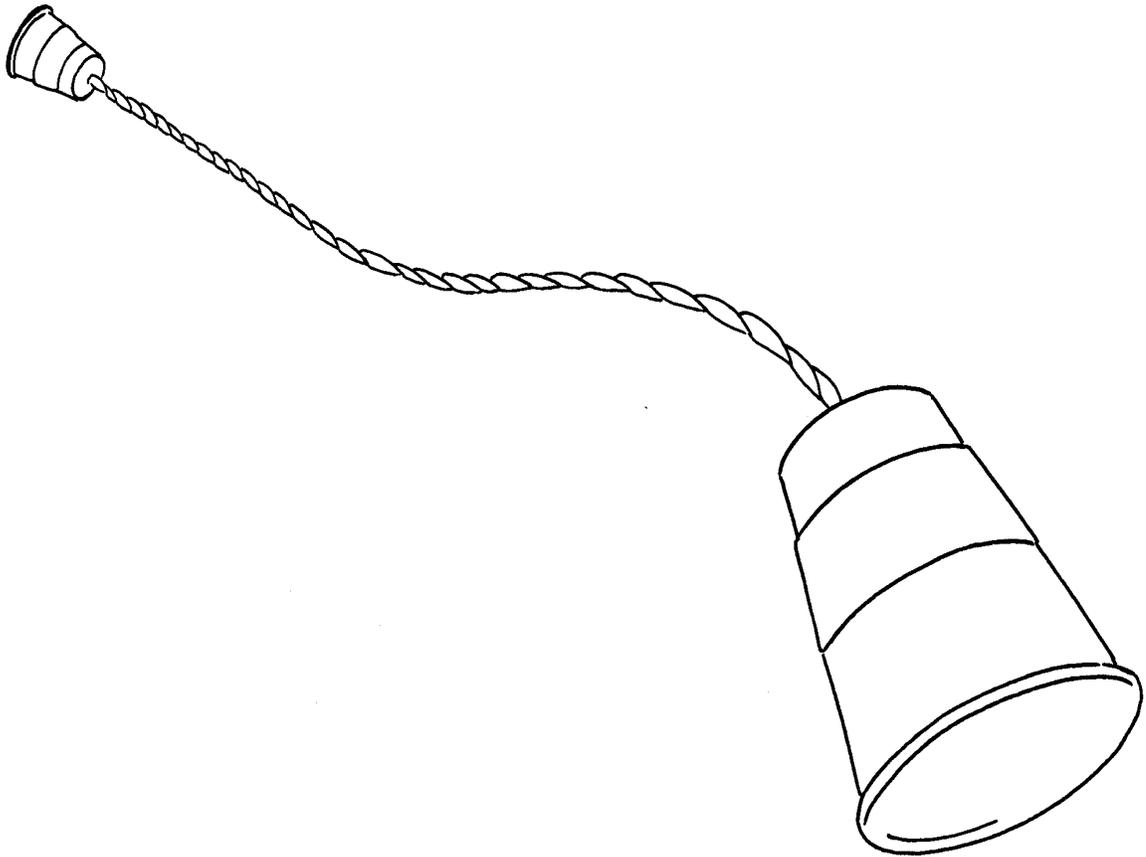


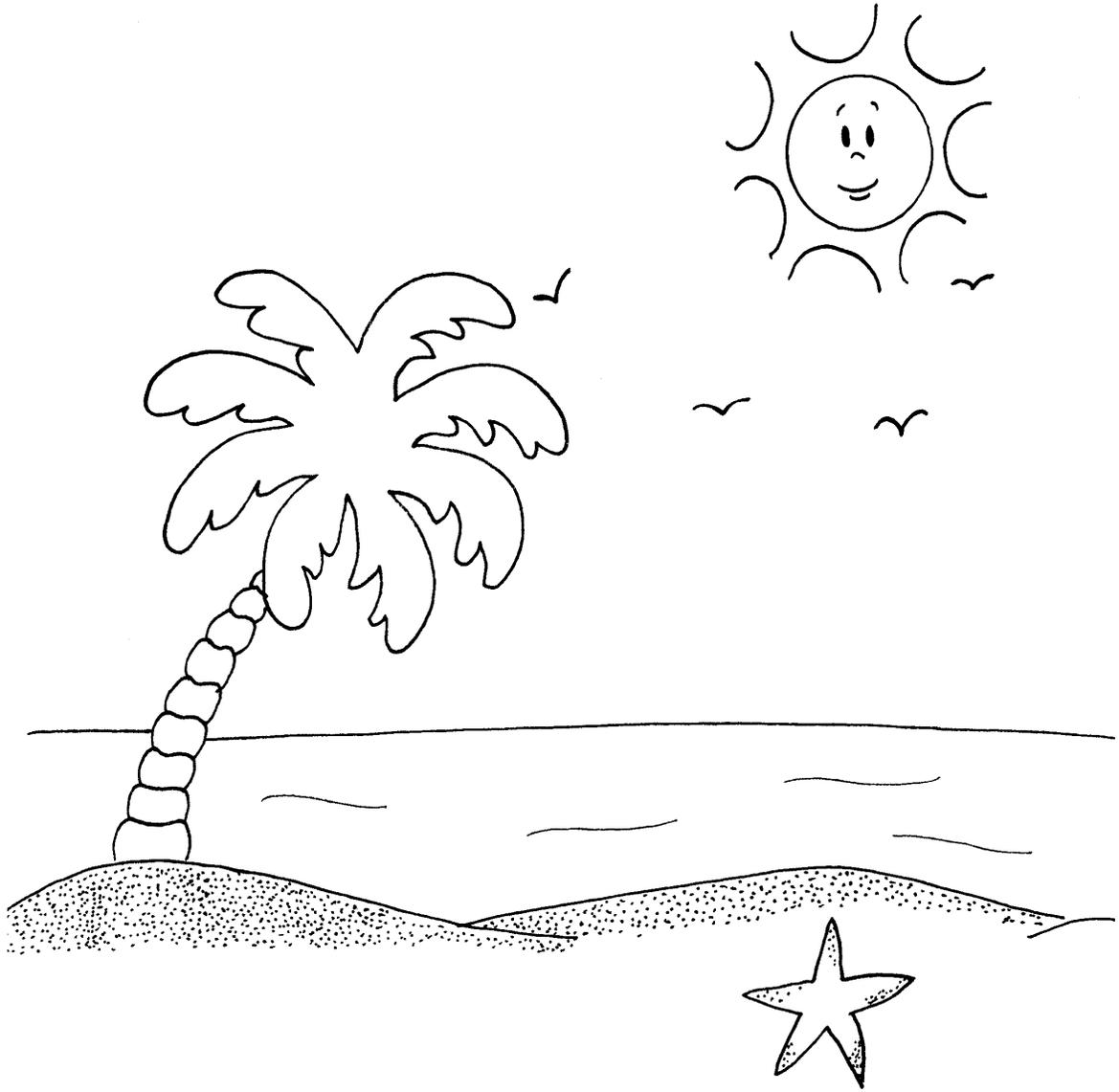
ILUSTRACIÓN (A.3.3.1)

COSAS QUE HIZO DIOS Y COSAS QUE HIZO EL SER HUMANO



ILUSTRACIÓN (A.3.3.1)

Para colorear



**“El cielo proclama la gloria de Dios”.
(Salmo 19:1)**

DIOS HABLÓ CON ADÁN Y EVA (A.3.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 2:15-18, 22, 23; 3:1-19

VERSÍCULO CLAVE: "Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando" (Juan 15:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios habla conmigo en cualquier momento.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al terminar la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar lo que hizo Padre Dios con Adán y Eva cada día por la tarde.
2. Decir una cosa que Padre Dios dijo a Adán y Eva en el jardín.
3. Demostrar cómo ellos pueden hablar con Padre Dios hoy en día.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Después de la creación Padre Dios tuvo amistad íntima con Adán y Eva. La Biblia relata que ellos caminaron y hablaron todos los días como buenos amigos. Les enseñó muchas cosas, les dijo por qué había hecho todas las cosas. Hablaron con Padre Dios cara a cara como se hablan hoy los amigos. Desde hoy los niños de su clase pueden comenzar a entender que Padre Dios quiere ser su amigo. Aunque ellos no lo pueden ver, Él dice lo que tenemos que hacer y no hacer. Padre Dios se comunica por medio de la Biblia y las personas que nos ayudan a entenderla. Además aprenderán hoy, que tienen un amigo que les escucha por medio de la oración. Durante la semana los padres deben orar con los niños todos los días para reforzar la lección aprendida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• láminas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas, títeres, figuras de franelógrafo	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones, hojas de ilustración	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	• frutas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.2)

INTRODUCCIÓN: Haga un repaso de la clase anterior mostrando láminas de la creación día por día y diciendo lo que la Biblia dice. "Y Dios dijo: Sea la luz" (muestre la lámina correspondiente). Recalque una vez más que fue por la palabra dicha por Dios que las cosas se hicieron. Haga un enfoque especial en el sexto día cuando Dios creó al ser humano.

HISTORIA Y VERSÍCULO: Si tiene la posibilidad de utilizar títeres (de cualquier estilo) sería bueno hacerlo. Utilice también figuras de franelógrafo. A esta edad es mejor que ellos vean algo llamativo, así responden y aprenden mejor. Cuente la historia con la Biblia abierta en el pasaje indicado, cómo fue esa relación de amistad tan especial entre Padre Dios, Adán y Eva. Ayude a pensar cómo fue para ellos caminar y conversar con Dios todos los días. ¿De qué cosas imaginan ustedes que ellos hablaron? Dé la oportunidad de decir lo que sienten. Quizás hablaron de los animales, posiblemente Dios dio ideas a Adán para poner los nombres. Puede ser que hablaron de la belleza de la creación, de las plantas y disfrutaron del campo, de las flores y frutas; quizás pasaron lindos momentos cerca de un arroyo, etcétera (su imaginación puede fluir ese momento). Pero Dios también habló de algo que tenía que ver con un árbol. Padre Dios dijo que ellos podían comer la fruta de todos los árboles que quisieran, Él había creado todo para ellos, pero había un árbol del jardín que Dios dijo que no debían comer. Había muchos, muchísimos árboles con frutas deliciosas para escoger y comer lo que querían, pero Padre Dios prohibió comer de un solo árbol. Cierta día, un ser muy malo invitó a Eva a que comiera de la fruta prohibida. Ella tenía que tomar una decisión. Sabía lo que Dios había dicho. NO de ese árbol. Pero Eva decidió desobedecer y comió de la fruta. Luego ofreció también a su compañero y él al hacerlo también desobedeció a Dios. ¡Qué tristeza! Al desobedecer a Padre Dios ellos rompieron con esa bonita relación de amistad.

Dios llegó al jardín aquella tarde como de costumbre. Pero Adán y Eva se escondieron de su amigo. Ellos sintieron pena (vergüenza) de lo que habían hecho. Cuando no obedecieron a Dios, pecaron. Dios estuvo triste porque sabía que Adán y Eva no podrían seguir con la amistad de antes. Dios les sacó del paraíso y no pudieron ver más la cara de Dios ni hablar con Él como lo hacían antes. Dios no se olvidó de ellos ni los dejó solos, Él estaba cerca de ellos y aunque no podían escuchar su voz, hablaban con Él y sabían que les escuchaba. Ya no era lo mismo, el pecado de la desobediencia rompió aquella comunión.

Padre Dios es nuestro amigo también pero por lo que hizo Adán y Eva no podemos verle. La Biblia dice que los amigos de Dios deben hacer lo que Él manda. ¿Hay niños aquí que quieren ser amigos de Padre Dios?

ACTIVIDAD: Dramatice a Padre Dios caminando con Adán y Eva. Invite a dos niños y pásese con ellos por la clase conversando amablemente, ponga su brazo sobre el hombro. Todos pueden participar de esta actividad, turnándose para que algunos puedan hacer el papel de Padre Dios.

MANUALIDAD: Adjunto hay dos dibujos, uno del jardín con Adán y Eva y otro de ellos expulsados del jardín. Los niños pueden colorear estas ilustraciones y llevarlas a casa.

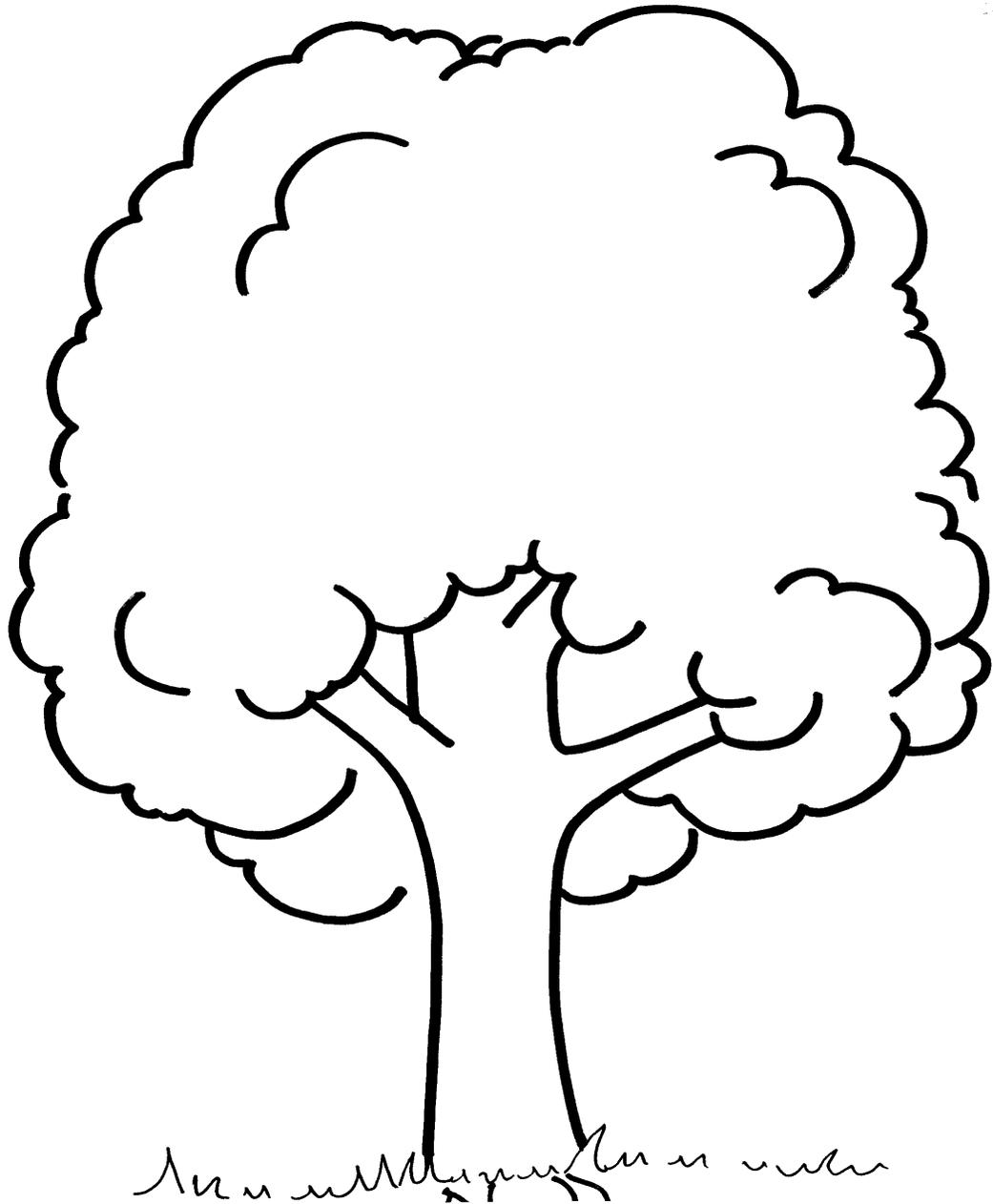
CANCIÓN: Antes de cantar, sería bueno memorizar el versículo. Recuerde que es importante que ellos tengan la Palabra de Dios guardada en sus mentes y corazones. Es posible que no puedan memorizarlo hoy, pero pueden hacerlo durante la semana con la ayuda de sus padres.

Canten algún coro relacionado con el tema o ponga música al versículo para facilitar la memorización.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Den gracias a Padre Dios por la oportunidad que nos da de poder hablarle y de saber que nos escucha. Para el refrigerio quizás sería interesante tener frutas, ponga una fruta con un papelito indicando "Prohibido". Explique que esa fruta no pueden comerla. Ellos no saben leer, pero el color rojo del papel les dirá que eso no es permitido. Pida a los niños pasar frente a la mesa cogiendo su fruta, entre ellas deberá estar la que tiene el rótulo. Observe la reacción, podría darse que algún niño no haga caso de la advertencia y escoja esa fruta. Entonces es tiempo de hablar del asunto.

HOJA DE TRABAJO (A.3.3.2)

Dibuja y colorea tus frutas preferidas.



“Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando”
(Juan 15:14)

ILUSTRACIÓN (A.3.3.2)

ADÁN Y EVA EN EL JARDÍN



ILUSTRACIÓN (A.3.3.2)

ADÁN Y EVA DESPUÉS DE LA DESOBEDIENCIA



DIOS HABLÓ CON NOÉ (A.3.3.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 6:13-22; 7:1-5; 8:15-19

VERSÍCULO CLAVE: "Noé hizo todo lo que Dios le dijo" (Génesis 7:5).

CONCEPTO CLAVE: Cuando Dios me habla, debo obedecer lo que Él dice.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al terminar la clase de hoy, los niños podrán:

1. Dibujar lo que Noé hizo para obedecer a Padre Dios.
2. Nombrar algunos de los animales que Noé recogió y metió en el arca.
3. Decir de memoria el versículo y comentar cómo van a obedecer a Padre Dios durante la semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En el tiempo de Adán y Eva, Padre Dios caminó y habló con ellos cara a cara. Luego por su desobediencia perdieron ese gran privilegio. Muchos años pasaron y Dios decidió destruir la tierra debido a la maldad y el pecado que en ella existía. Había un hombre que sufría las consecuencias de vivir en un mundo lleno de pecado como en nuestro mundo de hoy. Padre Dios habló y dio órdenes un poco raras, pero este hombre obedeció. Basados en esta historia aprenderán a escuchar la voz de Dios y obedecer aunque a veces parece que Dios pide hacer cosas imposibles, esto fundamentará su vida sobre una base firme de obediencia a Padre Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• cartón grande	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• palitos de helado, goma	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	5 minutos
Oración, canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.3)

INTRODUCCIÓN: Consiga con anticipación un cartón grande o varios pequeños con los que pueda construir una especie de barco grande (arca), lo más grande que sea posible. Tenga también a mano láminas o recortes de figuras de animales de toda clase. Cuando hayan llegado todos, dé a cada uno de ellos una figura de animal. Entonces en un momento dado, pida que entren al arca diciendo: "Que suba el león" (el niño que tiene este dibujo entra en el barco) y así sucesivamente. Cada animalito debe tratar de hacer un ruido y/o caminar como el animal que representa.

HISTORIA: A través de la introducción, algunos de ellos van a saber de qué se trata la historia. Pida sentarse en un círculo (en el suelo o en sus propias sillas). Con la Biblia abierta en sus manos, empiece a relatar la historia usando palabras fáciles y en forma interesante. Recalque la idea que las personas de aquel tiempo eran personas que no escucharon a Padre Dios, por lo tanto no obedecieron. Pregunte cómo son las personas que no obedecen a Dios (mienten, pelean, roban, matan, etcétera). No hubo nadie en aquel entonces que obedeció a Dios, únicamente Noé y su familia (su esposa, tres hijos y las esposas de sus hijos). Por eso, Dios decidió destruir a toda la tierra, con todos los animales, plantas y todas las personas. Salvó a Noé, su familia y los animales que estaban en el arca. Padre Dios explicó que debía construir un barco grande, bien grande para poder salvar las vidas de él, de su esposa, de sus hijos, sus familias y de dos animales de cada tipo, macho y hembra. ¡Imagínense que grande debía ser ese barco! El mandato de Dios parecía loco, pues el mar estaba muy distante. Noé obedeció por fe. Tuvo que trabajar muy duro. Sus hijos le ayudaron. Mientras construía el barco, Noé hablaba a la gente y les pedía obedecer a Padre Dios, pero la gente se burlaba y creían que estaba loco. No hicieron caso de las advertencias. Cuente brevemente el resto de la historia, recalcando siempre la obediencia a Padre Dios.

VERSÍCULO: Utilice un método creativo para enseñar el versículo clave. Los niños deben entender todas las palabras antes de tratar de memorizar. Se sugiere escribir las palabras o usar símbolos en arcas y ponerlos en una cartulina de color celeste o azul (para representar el agua). Después de repetir varias veces, puedan ordenar las arcas en la cartulina. Repita el versículo una y otra vez, las que sean necesarias para que ellos memoricen recordando que toda la vida hay que obedecer a Padre Dios.

MANUALIDAD: Adjunto la ilustración de un arca. Saque copias para cada niño. Ellos deberán pegar palitos de helado en el lugar correspondiente a la madera. En la ventanita pueden dibujar cualquier animal que deseen.

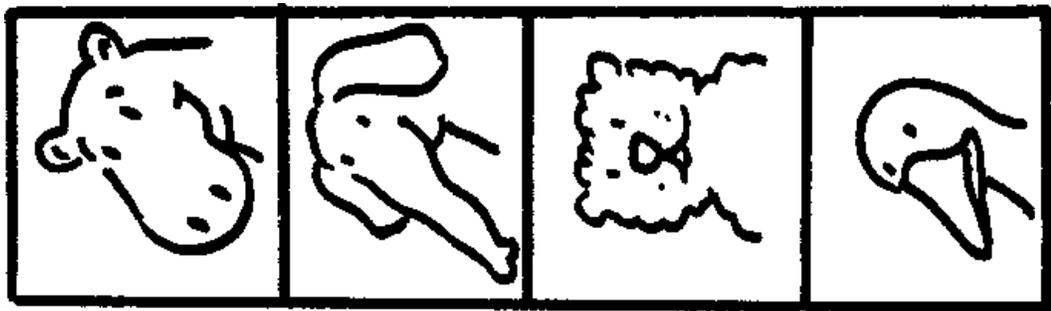
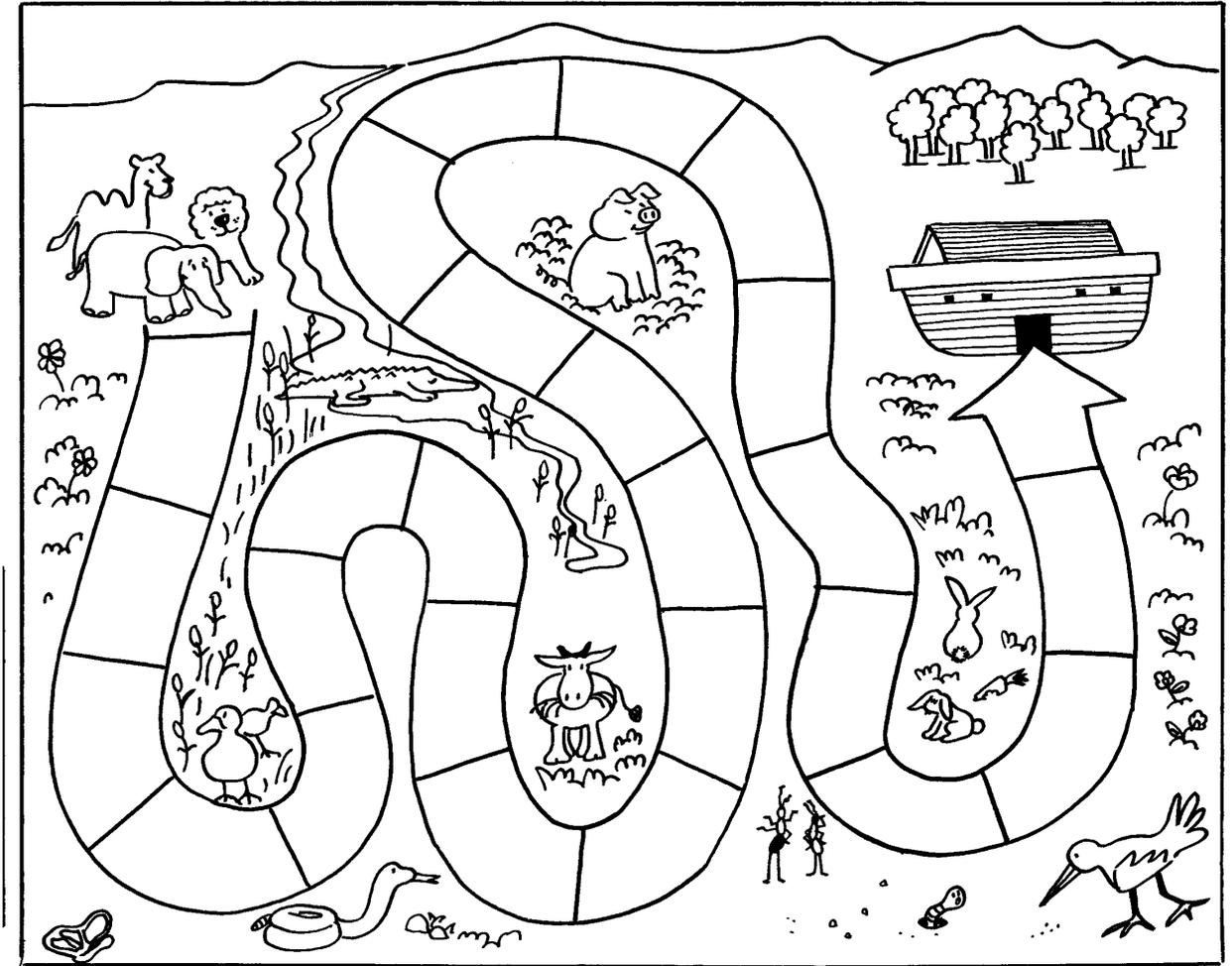
JUEGO: Adjunto el ejemplar de un juego de escalera. Si hay tiempo pueden hacer esta actividad usando un dado para avanzar con las fichas de los animales que están al costado, deben ser recortadas previamente. Haga varios de estos para que participen en grupos de cuatro.

ORACIÓN, CANCIÓN Y REFRIGERIO: Expresen en oración a Padre Dios su compromiso de obedecer lo que Él manda. Por ejemplo: Dios manda a obedecer a los padres, respetar a los maestros, amar a nuestros vecinos, cuidar las plantas, etcétera. Cada uno si desea puede expresar su compromiso con el Señor. Utilizando instrumentos caseros, pueden cantar alguna canción de Noé o que trate de la obediencia.

Sería interesante tener galletas de animales para servir como refrigerio. Haga una especie de juego mientras reparte el refrigerio. Pregunte a cada niño qué animal le gusta más. Entonces escoja la galleta de ese animal y sirva. Puede ser que no haya de todos, use su inteligencia para persuadirles a escoger los animales que tenga en las galletas.

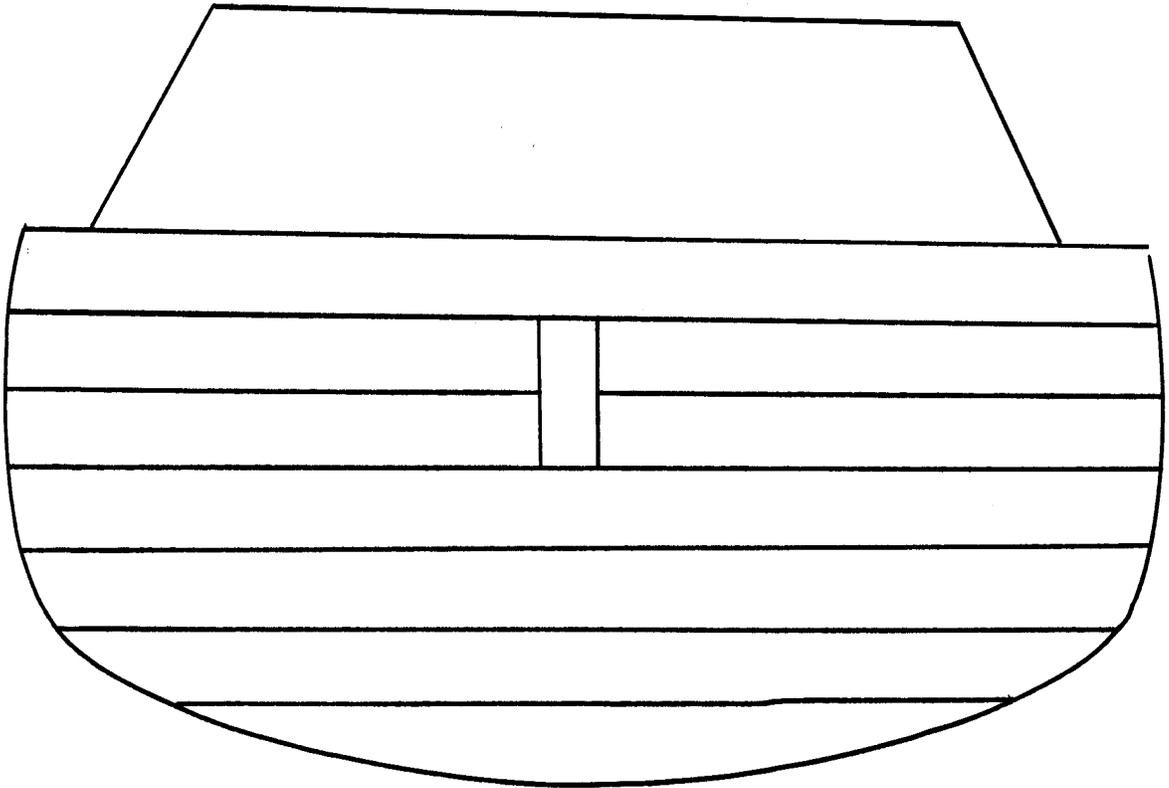
JUEGO (A.3.3.3)

Recorte las figuras de animalitos y úselos como fichas para avanzar. Use un dado. Cada participante tendrá su turno respectivo. El que primero llega, gana.



MANUALIDAD 1 (A.3.3.3)

Pega pedacitos de madera (palitos de helado) sobre la figura para construir el arca de Noé.



MANUALIDAD 2 (A.3.3.3)

TÍTERES

Entregue los animalitos ya recortados para que ellos coloren y luego los peguen sobre palitos de helado.

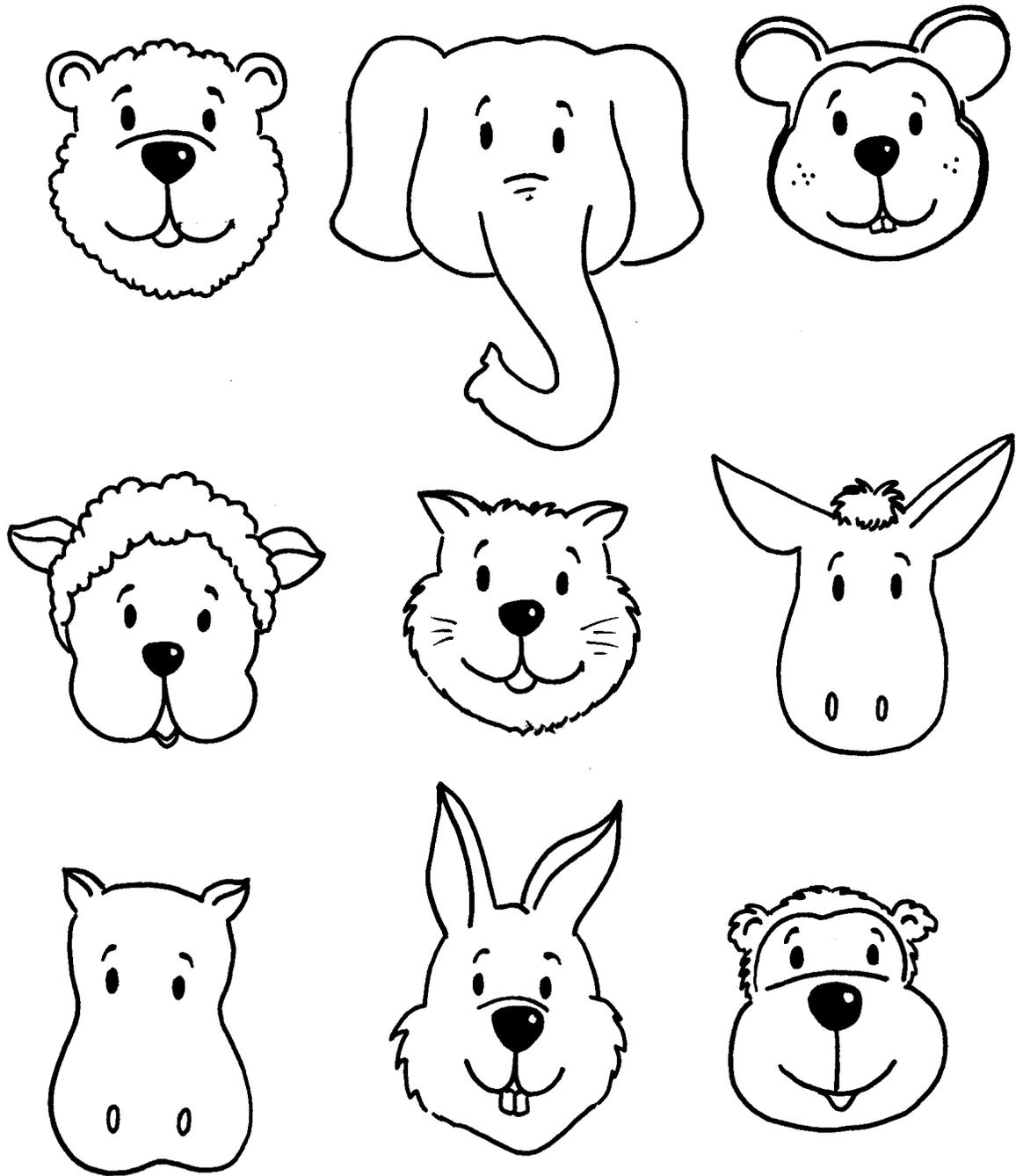


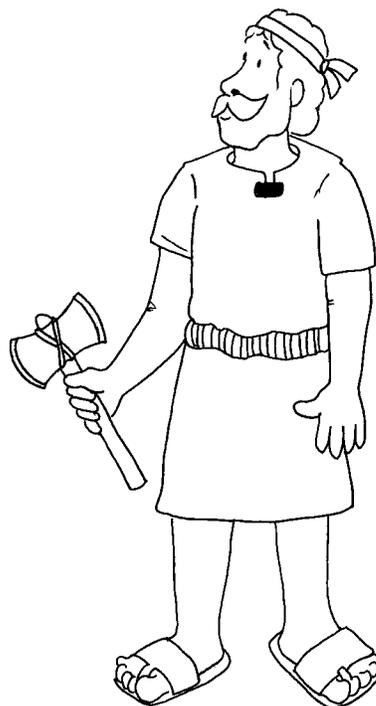
ILUSTRACIÓN (A.3.3.3)

Noé



ILUSTRACIÓN (A.3.3.3)

LOS HIJOS DE NOÉ



DIOS HABLÓ CON ABRAHAM (A.3.3.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 12: 1-3

VERSÍCULO CLAVE: "Habla que tu siervo escucha" (1 Samuel 3:10b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere que siempre esté dispuesto a escuchar y obedecer su voz.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al terminar la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo Padre Dios habló con Abraham.
2. Decir lo que debemos hacer cuando Padre Dios expresa su voluntad a través de la Biblia.
3. Decir de memoria el versículo y comentar cómo pueden obedecer a Padre Dios durante la semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de Abraham es otro ejemplo de cómo Padre Dios se comunicó con los seres humanos. Dios habló con Abraham en voz alta así como lo hizo con Adán y con Noé. Abraham decidió obedecer la voz de Dios. Es necesario que los niños entiendan que aunque no podemos escuchar la voz audible de Dios, Él habla por medio de lo escrito en la Biblia y de las personas que nos ayudan a entenderla. Como Abraham, los niños pueden escuchar a Padre Dios y decidir obedecer. Durante la semana recordarán con la ayuda de sus padres, la historia de Abraham y su obediencia a Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIAL	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• láminas e ilustraciones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hoja de trabajo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• cartulina, papel de color, goma, tijeras, algodón	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia	5 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.4)

INTRODUCCIÓN: Tenga a la mano algunas ilustraciones que usó en las lecciones pasadas. Cuando todos hayan llegado, empiece mostrando las láminas y preguntando si recuerdan de lo que se trata. Indudablemente al recordar, repasarán lo aprendido. Sería interesante preguntar si algún niño recuerda los versículos de cada lección. Felicite a esos niños pidiendo aplausos o dando un premio (regalito) al final de la clase.

HISTORIA: Recuerde mantener la Biblia abierta entre sus manos y en la porción escogida. Explique que Abraham ya era un hombre de edad. (si hay alguien en la iglesia que es viejo, con pelo blanco, compárelo con esa persona. Así relacionarán los acontecimientos de la historia mientras narra). Abraham era un hombre muy rico y vivía en una ciudad muy grande como _____ (mencione el nombre de una ciudad grande en su país). Cuando Padre Dios le habló, se encontraba sólo. Dios le dijo que debía dejar su ciudad, su hogar e irse a un lugar que Dios le mostraría. Imagínense como sería hacer ese cambio tan grande. ¿Qué harían ustedes, si de un momento a otro sus padres dicen que deben cambiarse a vivir en otra ciudad? ¿Qué tendrían que dejar? ¿Su casa, sus amigos, esta iglesia? ¿Verdad que esto es triste? ¡Claro que sí! Pero Abraham obedeció todo lo que Padre Dios le pidió. Él, su esposa Sara, su sobrino Lot y sus empleados, además sus ovejas, ganado salieron de la ciudad grande rumbo al lugar que Dios le mostraría. Él y su sobrino debían guiar al grupo en su viaje a través del desierto.

Tenían que dormir en donde les cogía la noche, sea una noche caliente o una bien fría. En ese tiempo no había hoteles ni posadas donde pudieran permanecer. Entonces su viaje no fue tan bonito que digamos. Tenían que llevar toda la comida que necesitaban para tan largo viaje. Pues tampoco había tiendas ni almacenes donde comprar y el camino por donde tenían que ir era en el desierto. Seguramente llevaron suficiente agua para ellos y sus animales. Obedecer a Padre Dios fue difícil. Pero Dios bendijo a Abraham por su obediencia. Padre Dios hace lo mismo con los niños que obedecen, entonces no debemos negarnos sino siempre estar listos a escuchar y obedecer.

ACTIVIDAD: Haga una especie de repaso usando ese ejemplo u otra idea. Pida hacer una fila, simulando ser la familia de Abraham. Uno puede ser Lot, otra la esposa Sara, otro Abraham, el resto sus siervos y criados (eran muchos ya que Abraham era hombre rico). Den una caminata por el aula y luego salgan al patio o algún lugar cercano. Hable de lo fácil que es viajar en la actualidad y lo difícil que fue en la época de Abraham.

MANUALIDAD: En la hoja adjunta, los niños usarán su imaginación para dibujar, pegar o decorar como ellos deseen carga sobre los camellos. Provea de papel de color, pegamento, tijeras, etcétera. Ayude a los más pequeños. Lo interesante es que usen su imaginación. En el caso que no quieran pegar papelitos de colores, pueden únicamente colorear.

VERSÍCULO: Mientras hacen la manualidad pueden repetir el versículo una vez que entienden todas las palabras. Es corto, por lo tanto hay que motivar a que todos lo aprendan y repitan usando su nombre. Por ejemplo: "Habla que Juanito escucha" "Habla que Laura escucha". Así aprenderán fácilmente. Además puede cantar el versículo. La música es algo que se recuerda más que las palabras sin ella.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Ayude a pensar en cosas concretas que pueden hacer durante la semana para obedecer a Padre Dios, a sus padres, maestros o personas mayores. Si ellos desean, durante la oración, pueden hacer compromisos de obedecer a personas específicas. Canten una canción antes de la oración. Dirija en oración dando gracias a Padre Dios por la seguridad que deben sentir los niños al obedecer a Dios y saber que serán bendecidos.

Al brindar el refrigerio, recuerde que una bendición es precisamente tener este refrigerio para servirse.

ILUSTRACIÓN (A.3.3.4)

ABRAHAM Y SU FAMILIA

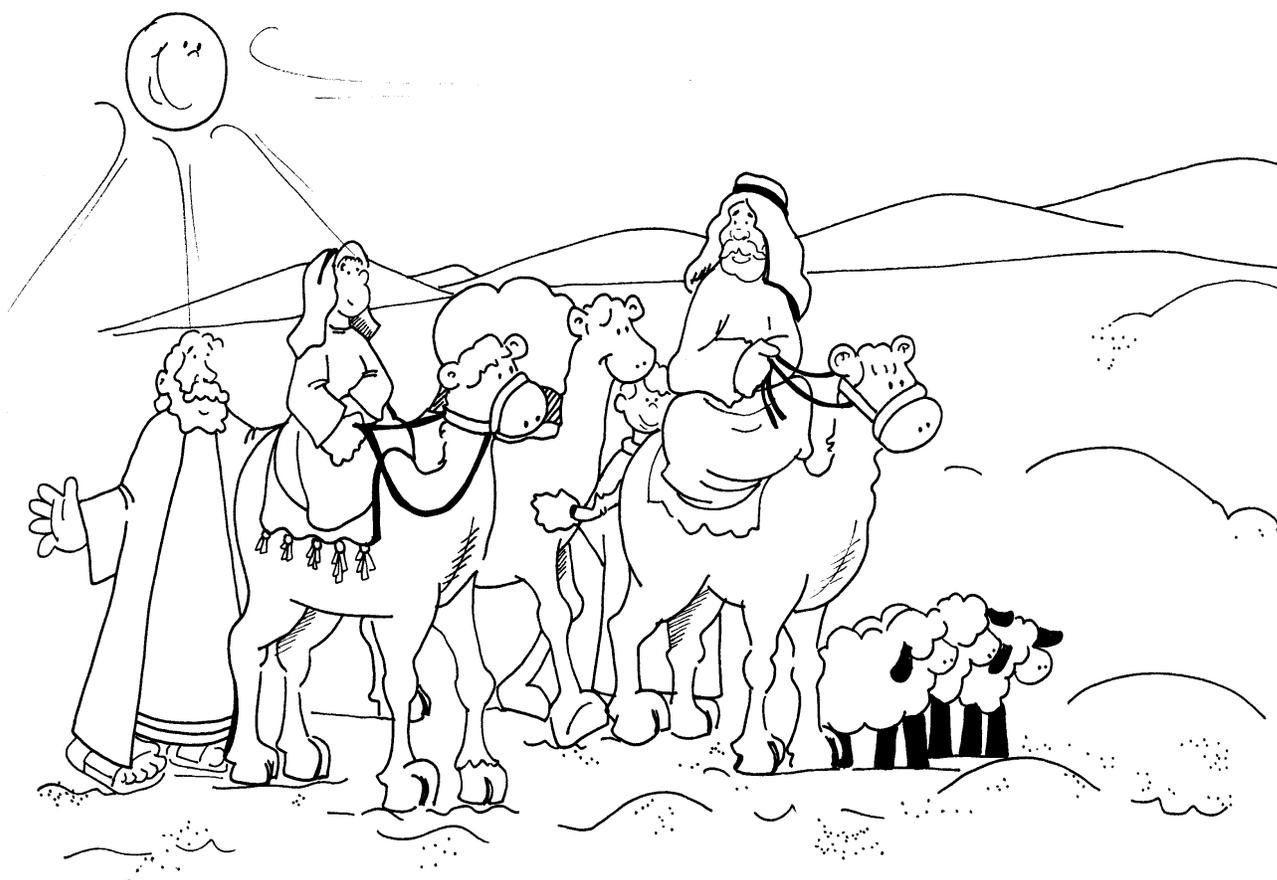


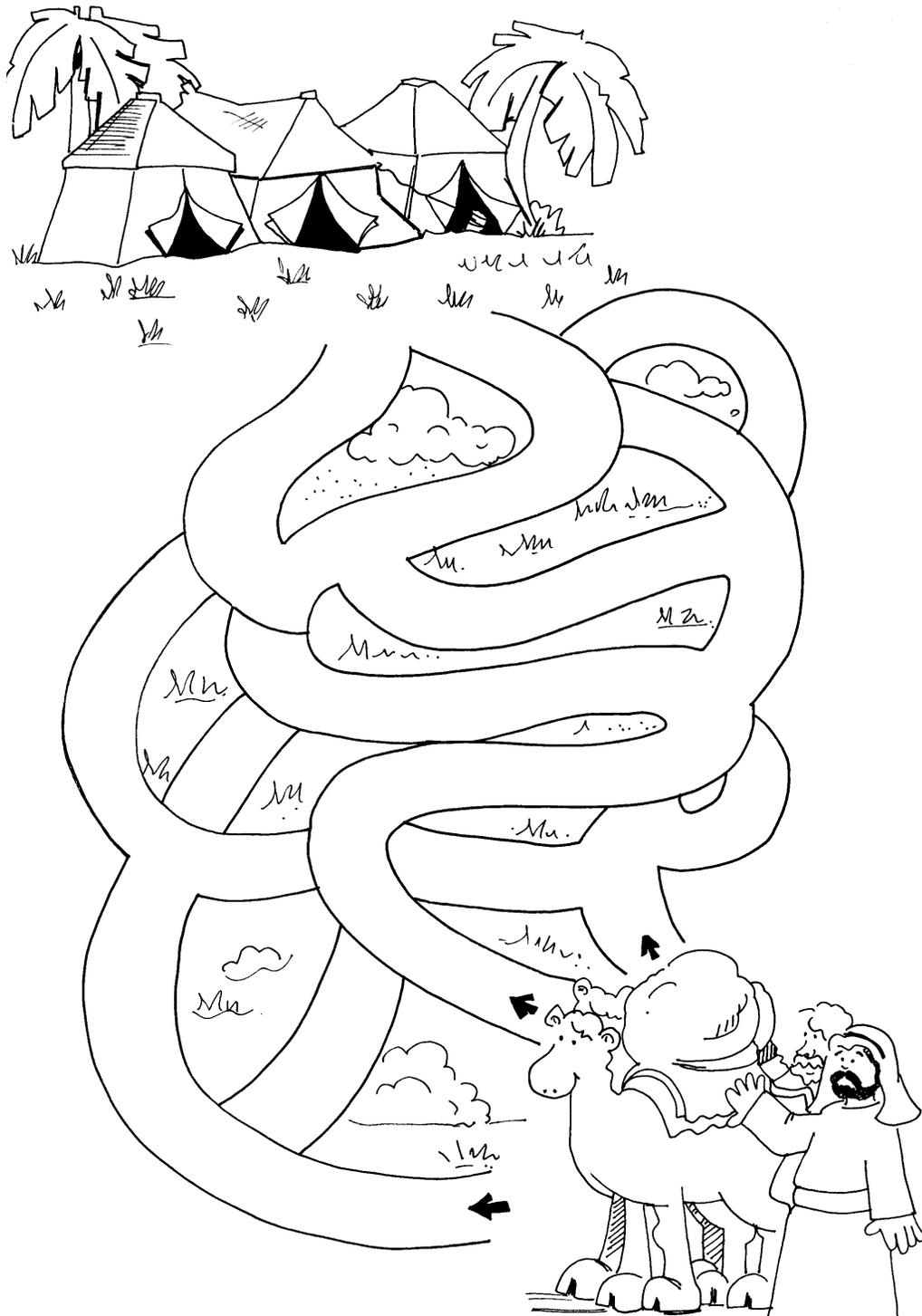
ILUSTRACIÓN (A.3.3.4)

VIAJANDO POR EL DESIERTO



HOJA DE TRABAJO (A.3.3.4)

Ayuda a Abraham a llegar a las tiendas en el desierto.



MANUALIDAD (A.3.3.4)

Colorea, pega, o dibuja carga sobre los camellos.



“Habla que tu siervo escucha”

(1 Samuel 3:10b)

DIOS HABLÓ CON MOISÉS (A.3.3.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 3:1-22

VERSÍCULO CLAVE: "Dios le dijo: 'Yo estaré contigo'..." (Exodo 3:12a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo obedecer a Dios en todo lo que me pida hacer.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia y dibujar la zarza que usó Padre Dios para hablar a Moisés
2. Dramatizar cómo respondió Moisés cuando escuchó la voz de Padre Dios.
3. Decir cosas que Padre Dios pide a las personas que hagan.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Padre Dios es poderoso. Él tuvo poder para crear todas las cosas que hoy podemos ver. Dios habló con algunas personas cara a cara y hoy lo hace por medio de la Biblia. Pero en todo tiempo, Padre Dios se ha manifestado como un Dios de poder. Al estudiar esta historia, los niños aprenderán que cuando Dios nos llama y pide hacer cosas que parecen imposibles, Él mismo nos da poder para realizarlas. Dios habló con Moisés por medio de un arbusto encendido pero Moisés sabía que era Dios hablando. Puso excusas, pero Dios le mostró la manera de obedecer además le dio poder para hacerlo. Durante la semana, los niños aprenderán a sentir seguridad de que si Padre Dios les pide hacer algo, Él mismo les ayudará a cumplir la tarea.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• teléfonos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, ilustraciones, vara de madera, culebra de papel	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• cartón, cinta o tela, pegamento, perforadora	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• ilustración, Biblia	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• papel periódico	5 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.5)

INTRODUCCIÓN: Si es posible use uno de los teléfonos que se hicieron en la primera lección de este trimestre. Cuando hayan llegado todos, simule que está hablando con Dios a través del teléfono. ¿Es verdad que Padre Dios nos habla por teléfono? ¡Claro que no! Dios no habla por teléfono. Se comunica a través de la Biblia, a veces por medio de nuestros padres u otros adultos. (Permita que hablen por el teléfono). ¿Hablamos con Padre Dios por teléfono? ¡Tampoco! Nosotros hablamos con Dios por medio de la oración.

La oración es el medio por el cual nos comunicamos con Padre Dios. Podemos hablar con Él como hablamos con cualquier amigo. Podemos contarle y decir todas las cosas que queremos. Él está ahí para escucharnos.

HISTORIA: Previamente converse con los niños acerca de las personas con quienes Padre Dios habló en el Antiguo Testamento. Si ha utilizado láminas con ilustraciones de los personajes, vuelva a sacarlas para ayudar a recordar los nombres. Abra la Biblia en la referencia bíblica. Diga que hubo otro hombre al que Dios le habló.

Haga un breve recuento de la historia de Moisés como un niño. Use figuras o láminas para contar brevemente la historia de cómo su madre salvó su vida poniéndole en una canasta y de cómo la princesa egipcia le sacó del río. Debe ser muy breve porque esta parte de la historia de Moisés no es el enfoque de la lección.

Este mismo Moisés había crecido y después de vivir algunos años en el palacio salió de su hogar allí y fue a vivir en el desierto. Allí mientras cuidaba unas ovejas vio un arbusto (tenga una mata para mostrar) que estaba encendida sin quemarse. Él vio cómo ardía el arbusto y no se quemaba. Cuando se acercó a ver lo que pasaba, Padre Dios le dijo: "¡Moisés, Moisés!" Él respondió: ¡Heme aquí! Dios ordenó a Moisés quitarse sus zapatos porque el lugar que pisaba era santo.

Luego Dios le dijo también que debía ir a Egipto a liberar a su pueblo de la esclavitud. Moisés quiso desobedecer a Padre Dios y respondió: "Señor, ¿quién soy yo para ir ante el Faraón?" "¿Qué si ellos no me creen o no me escuchan?" Él trató de poner excusas, pero cuando Dios quiere que hagamos algo, el mismo nos ayuda. Así fue con Moisés.

Padre Dios mostró su poder. Dijo que extendiera su vara a tierra (tenga una vara en la mano y muestre cómo lo hizo) y la vara se convirtió en culebra (haga caer una culebra grande hecha en papel o cualquier otro material). Dijo entonces, "tómala por la cola". Moisés obedeció y cuando la tomó, se convirtió nuevamente en vara. Dios le dio otras señales para que se sienta seguro y obedezca. Es importante recalcar que si Padre Dios quiere que hagamos algo, Él nos dará todo lo que necesitamos para hacerlo.

MANUALIDAD: Hoy harán un arbusto encendido para llevar a la casa como recuerdo de Dios hablando con Moisés. Si no hay tiempo para hacer la manualidad, puede usar la ilustración adjunta para que colorean y luego coloquen pedacitos de papel rojo o anaranjado en los lugares donde corresponde a la llama (fuego). También pueden elaborar como otra opción una zapatilla como la que Moisés tuvo que sacarse en el arbusto encendido. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

VERSÍCULO: Usando ilustraciones y poniendo cada palabra en una de ellas, enseñe el versículo, así los niños memorizarán con más facilidad. Aunque no pueden leer, lo harán por memoria visual. Motive a que semanalmente memoricen los versículos.

JUEGO: Simule una gran fogata. Puede poner en el piso o afuera en el patio una cantidad de papel periódico arrugado (como que sí fuera a prender fuego). Entonces pida hacer una fila. Cada niño debe acercarse y escuchar las palabras "quita tus zapatos porque estás en tierra santa". Deben usar su imaginación.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Den gracias a Padre Dios por la seguridad que tenemos que Él nos ayudará a cumplir lo que nos pide.

Sirva el refrigerio. Sería bueno un vaso de refresco, un helado o algo que alivie la sed y el cansancio después de saltar durante el juego.

ILUSTRACIÓN (A.3.3.5)

MOISÉS Y LA ZARZA ARDIENTE



ILUSTRACIÓN (A.3.4.5)

MOISÉS HABLANDO CON DIOS

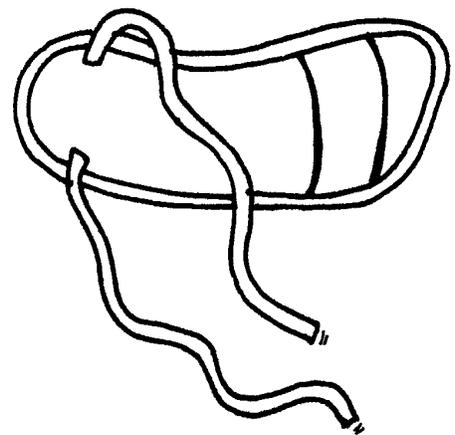
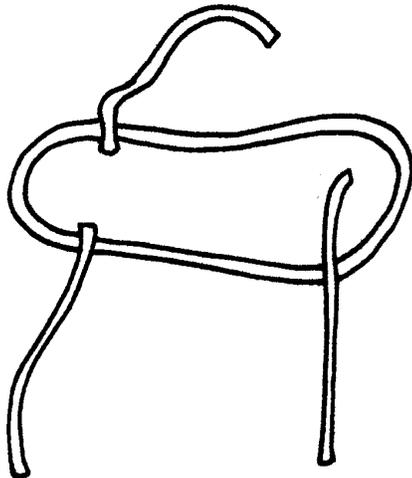
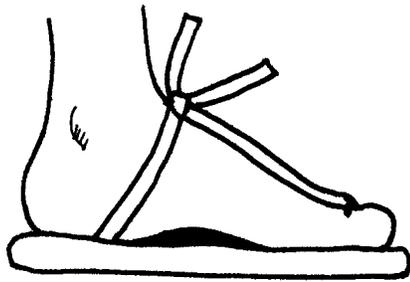


MANUALIDAD (A.3.3.5)

ZAPATILLA

Materiales: cartón grueso cinta o retazos de tela tijeras
 perforadora

Elaboración: 1. Haga el molde de los pies de cada niño en cartón grueso.
2. Perfore los huecos (como se ve en la ilustración).
3. Cada niño debe pasar la cinta o tela por los huecos y sujetarlos con un nudo o pegarlos con pegamento.



DIOS HABLÓ POR MEDIO DE MOISÉS (A.3.3.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 19

VERSÍCULO CLAVE: "Haremos todo lo que el Señor ha ordenado" (Exodo 19:8b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo obedecer a Padre Dios en todo tiempo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mostrar cómo obedecer una orden.
2. Dramatizar cómo obedecer órdenes de Padre Dios.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Padre Dios ha amado a la humanidad desde antes de la creación del mundo. Él nos ama tanto que desea que seamos felices. Unicamente demanda de nosotros obediencia. Así demandó del pueblo de Israel que obedeciera a las palabras que Él dijo a Moisés en las montañas. Hoy, Dios usa a siervos suyos, que son hombres y mujeres con sabiduría divina que nos ayudan a interpretar la Biblia. Los niños aprenderán a estar listos para escuchar el mensaje de Padre Dios y cumplirlo. Hay grandes promesas escritas en la Biblia para los que obedecemos y cumplimos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• juego	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• cartón vacío de huevos, cartulina, pegamento	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• papel, lápices de madera	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.6)

JUEGO: "Siguiendo al líder". Es un juego conocido. Usted será el líder y hará varias cosas que los niños harán luego. Por ejemplo: El líder levanta la mano derecha (todos los niños deben levantar su mano derecha). El líder salta en un solo pie (todos deben hacer lo que usted hace). Después que hayan jugado unos minutos, resalte la idea de lo importante que es seguir al pie de la letra las instrucciones que nos dan. Pues si no obedecemos adecuadamente, vamos a hacer las cosas mal.

HISTORIA: Empiece con un repaso de la lección anterior que también trató de Moisés. Por ejemplo, podría encender un palito de fósforo y preguntar: ¿De qué se trató la lección pasada? Seguramente más de un niño deseará contestar. Permita relatar lo que recuerden. Converse unos momentos sobre el tema. Pregunte si han tenido la oportunidad de subir a una montaña alta. Talvés cerca del lugar hay una específica, nombre el lugar. ¿Qué interesante será, ¿verdad? Les gustaría subir ahora mismo una montaña. Ellos responderán que sí. Entonces diga: " Bien, hoy vamos a acompañar a Moisés a subir una montaña. Empiece a relatar la historia, para esto recuerde que deberá abrir la Biblia en la porción de referencia bíblica. Tienen que saber que cada historia relatada está escrita en ese maravilloso libro. Relate la historia usando un vocabulario sencillo para que entiendan. Use ilustraciones si puede conseguir o quizás títeres. Padre Dios llamó a Moisés al monte y le dijo que anunciara a los hijos de Israel que vieron antes el poder de Dios al sacarles de la esclavitud de Egipto, que si guardan el pacto y obedecen, Israel sería el pueblo preferido por Dios. Cuando Moisés dijo esto a los ancianos y al pueblo, ellos respondieron: "Todo lo que Jehová ha dicho haremos". Es importante recalcar una y otra vez sobre la obediencia completa a Padre Dios. Nuestros niños deben saber que no hay bendición más grande que obedecer.

MANUALIDAD: Use cajas de cartón de huevos para trabajar en la manualidad que represente las piedras en las que Padre Dios escribió los 10 Mandamientos. Pegue pedazos de cartulina sobre las partes huecas y sobre las cartulinas, los niños deberán pegar papelitos que tengan escritos los 10 Mandamientos. (Escríbalos previamente). Más indicaciones adjuntas.

ACTIVIDAD: Entregue a los niños una hoja de papel en blanco y lápices de madera, algunos ya saben escribir los números. Pida escribir del 1 al 10. No importa si los de tres años no pueden hacer nada, pero deberán tratar. Quizás los de cinco ya lo hagan, acepte cualquier cosa que hagan. Lo importante de esta actividad es que recuerden que hay 10 Mandamiento.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Terminen dando gracias a Padre Dios y luego pueden compartir cualquier cosita que tenga listo para que se sirvan como refrigerio. En la oración recalque que debemos estar agradecidos porque Padre Dios nos dio las leyes para que podamos vivir una vida que le agrada a Él.

ILUSTRACIÓN (A.3.3.6)

MOISÉS



ILUSTRACIÓN (A.3.3.6)

MOISÉS EN LA MONTAÑA

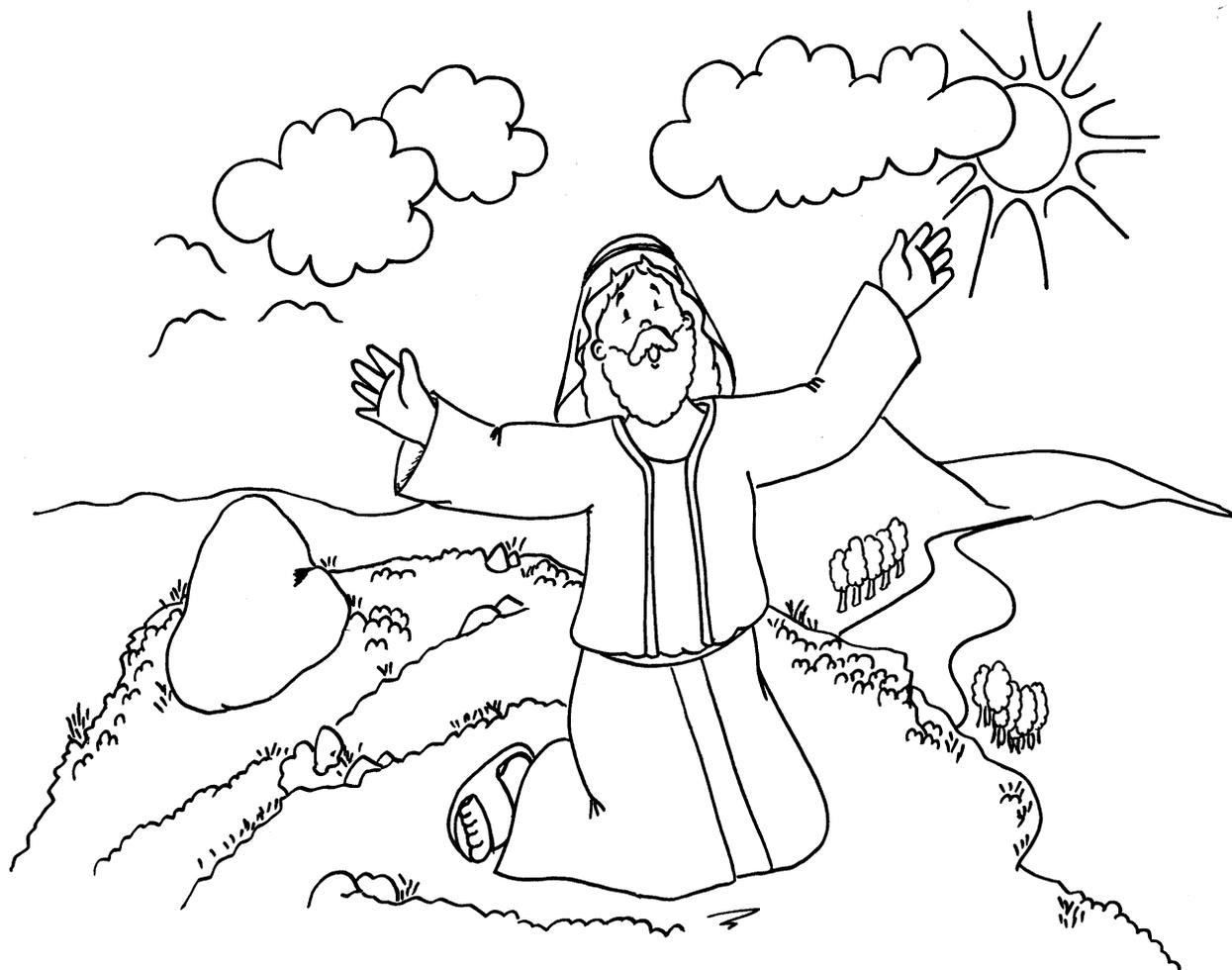


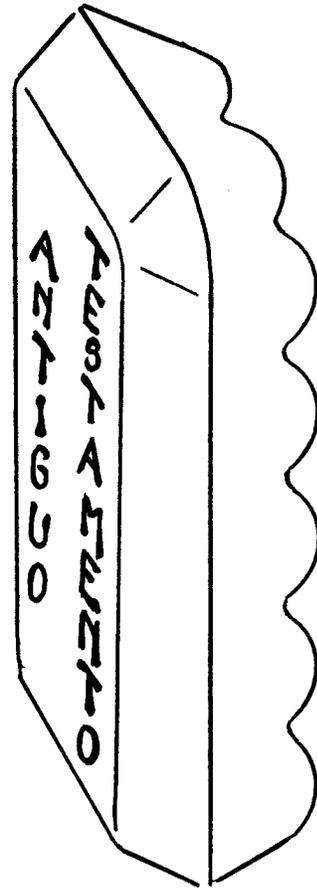
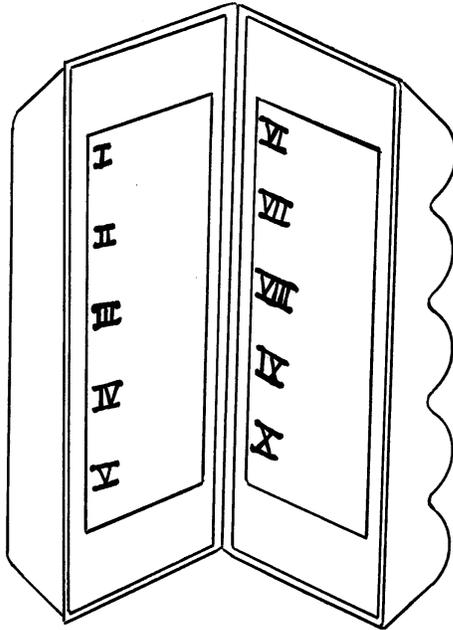
ILUSTRACIÓN (A.3.3.6)

MOISÉS Y LAS TABLAS DE LA LEY



MANUALIDAD (A.3.3.6)

Pegue cartulina sobre las partes huecas. En el cartón abierto, en un lado y sobre las cartulinas deberán pegarse cinco Mandamientos y en el otro lado los otros cinco Mandamientos. En la parte lisa de afuera, se pegará un papelito con el título Antiguo Testamento.



DIOS HABLÓ POR MEDIO DE GEDEÓN (A.3.3.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Jueces 6:11-40

VERSÍCULO CLAVE: "Señor, muéstrame tus caminos" (Salmo 25:4a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Padre Dios me muestra lo que debo hacer.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar algo de la historia de Gedeón y su relación con Padre Dios.
2. Obedecer una orden y relacionarla con las instrucciones de Padre Dios.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En los tiempos antiguos, Dios habló a hombres, mujeres usándoles para transmitir mensajes al pueblo de Israel. Hoy Padre Dios habla por medio de la Biblia y es allí donde muestra con claridad lo que Él quiere que nosotros hagamos. Lo que a Dios más le agrada es que honremos y glorifiquemos su nombre en cada cosa que hagamos, sea pequeña o muy significativa, todo sea para honrar su santo nombre. Los niños deben aprender a seguir los caminos de rectitud que muestra la Biblia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• lámina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel, crayones	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.7)

INTRODUCCIÓN: Mientras van llegando, recíbalos con un saludo afectuoso, un abrazo les hará sentir contentos y apreciarán mucho este gesto. Cuando ya todos estén, abra un diálogo preguntando si ellos han escuchado a alguna persona que dice que ha visto o se le ha aparecido un ángel. ¿Saben lo que es un ángel? Posiblemente hay niños que relatarán historias que han escuchado de sus padres o amigos, permita que compartan lo que ellos quieran. Talvés dirán que los ángeles tienen alas, que vuelan, que son de color blanco, rubios, preciosos, etcétera. Muchas cosas pueden decir. Cuando haya tomado unos minutos, hable y diga, que usted conoce una persona a la que se le apareció un ángel de verdad y que ese ángel dijo algunas cosas que Padre Dios quería que este amigo hiciera.

HISTORIA: Abra la Biblia en Jueces 6. Recuerde lo que es que vean con el maravilloso libro en sus manos. Para este tiempo, usted habrá leído ya la historia y debe estar preparado para relatar a los niños. La historia de Gedeón contándola así, parece increíble. Para niños de esta edad, esto suena a fantasía y a cuentos de hadas, pero tiene que decir que esto sucedió y que está escrito en la Biblia. Mencione cómo Padre Dios mostró a Gedeón que Él deseaba que lidere al pueblo de Israel. Dios envió a un ángel para hablar con Gedeón y darle instrucciones de Dios, pero Gedeón puso excusas para no hacer lo que Padre Dios quería. Dijo que él no era una persona importante y cómo iba a salvar al pueblo de Israel. Pero Dios habló y prometió estar con él en la batalla. Aún incrédulo Gedeón, pidió a Dios que le provea de señales. Gedeón dijo a Dios que no se fuera de allí hasta que él pueda ofrecer una ofrenda. Preparó un cabrito y panes sin levadura y ofreció al Señor. La otra prueba que Gedeón pidió, fue que él ponía un vellón de lana afuera y que únicamente el vellón estuviese mojado y la tierra seca, Padre Dios así lo hizo, más Gedeón aún pidió otra prueba. Ahora dijo: "Señor que únicamente el vellón de lana quede seco y toda la tierra mojada". Aquella noche lo hizo Dios así. Entonces Gedeón, obedeció a Dios derribando los altares a Baal y otros dioses falsos. Padre Dios estuvo con él y le mostró lo que tenía que hacer.

MANUALIDAD: Pueden colorear la hoja adjunta o como otra opción, trabajar en el vellón de lana. Pueden pegar algodón sobre la figura del vellón.

CANCIÓN: "Muéstrame tus caminos". (Debe asegurarse que entienden las palabras antes de cantarla).

Muéstrame oh Jehová, tus caminos,
y enséñame en tus sendas a andar,
muéstrame Oh Jehová, tus caminos,
y enséñame en tus sendas a andar.
Porque ya estoy cansado de los míos
y no quiero más pecar.
Muéstrame Oh Jehová, tus caminos
y enséñame en tus sendas a andar.

Si no conoce la melodía de esta canción, cree una o si conoce la apropiada para este salmo, cántela y enseñe a los niños.

VERSÍCULO: Si han cantado la canción, los niños también deben haber aprendido el versículo, entonces, es tiempo que explique lo que significa los caminos del Señor.

ORACIÓN: Termine esta clase en un tiempo de oración. Ore y pida que los niños con los ojos cerrados sigan su oración. Dé gracias a Padre Dios por saber que si pedimos, Él nos guiará por buenos caminos y mostrará a su debido tiempo lo que tenemos que hacer.

MANUALIDAD (A.3.3.7)

Para colorear



ILUSTRACIÓN (A.3.3.7)

GEDEÓN ESCUCHANDO EL MENSAJE DE PARTE DE DIOS



ILUSTRACIÓN (A.3.3.7)

GEDEÓN Y LA PRUEBA DEL VELLÓN DE LANA



DIOS HABLÓ A TRAVES DE ABIGAIL (A.3.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 25:14-35, 39

VERSÍCULO CLAVE: "... hacer siempre el bien..." (1 Tesalonicenses 5:15b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Padre Dios manda que sea amable con todos y haga el bien.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar cómo David fue amable aun cuando fue tratado muy mal.
2. Dar ejemplos de algunos casos en que la gente no ha sido amable con ellos y cómo se sintieron.
3. Decir maneras en las que demuestren ser buenos con otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Durante las semanas pasadas, hemos estudiado cómo Padre Dios ha hablado directamente con personas y les ha dicho lo que Él quería que hicieran. Dios muchas veces habló al pueblo de Israel por medio de hombres de Dios que los llamaban profetas. En esta lección, veremos cómo Padre Dios usa a una mujer para salvar al rey David de hacer algo que más tarde se arrepentiría. Así hoy en día, Padre Dios usa a personas que por medio de su Palabra, nos advierten que no debemos pagar mal por bien, sino en todo tiempo pensar hacer el bien unos para los otros. En esta semana se comprometerán a hacer bien a todos los que tengan oportunidad de hacerlo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• recortes, cinta pegante	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, franelógrafo, figuras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hojas, crayones, tijeras	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• rótulos,	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• instrumentos caseros	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.8)

INTRODUCCIÓN: Consiga con anticipación y péguelas en alguna pared del aula, ilustraciones o recortes de revistas de personas que estén haciendo el bien a otras. Cuando lleguen, pida que observen estos gráficos. Luego pregunte: ¿Qué están haciendo estas personas? Dé la oportunidad de opinar. Podría ser que algún niño mencione algo como que están haciendo cosas buenas y si ninguno de ellos opina así, entonces es tiempo para que les diga que esas personas están haciendo el bien a otras. Pregunte si personalmente han tenido la oportunidad de hacer bien a otros aunque ellos les han pagado mal. Hablen un poquito y explique lo que significa pagar mal por bien.

HISTORIA: Lea la historia con anticipación para que pueda relatar con conocimiento de los hechos. Elabore usted mismo ilustraciones para esta historia. Use su imaginación. Como esta historia de la Biblia no es muy conocida, creo que no habrá franelógrafos relacionados con el tema, pero usted puede hacerlos.

A niños de esta edad les gusta ver lo que escuchan, así captan mejor la enseñanza. Talvés algunos niños no han escuchado nada ni conocen del rey David, entonces es imprescindible que dé a conocer breves detalles de su vida. Luego, empiece relatando la historia de cómo Abigail salvó al rey David de cometer un acto del que más tarde podría haberse arrepentido. Abigail escuchó que la gente del Rey David había sido maltratada por Nabal su esposo. Cuando David escuchó de esto, alistó a sus hombres para matar a Nabal y a su gente por lo mal agradecidos que fueron. Pero Abigail fue y se encontró con David en el camino y le dijo que lo mejor sería que no matara, le pidió olvidarse del error de Nabal. David estuvo muy contento y agradeció a Padre Dios de haber puesto a Abigail en su camino para que impidiera cometer un error tan grave. Recalque que Dios quiere de sus hijos que no hagan mal a nadie y que por el contrario si reciben mal por bien, paguen siempre con bien. Padre Dios enseña, en la Biblia, a hacer el bien a todos.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran algunas ilustraciones que podría usar para contar la historia o los niños pueden colorear para llevar a casa. Otra opción sería hacer el separador de páginas adjunto. Haga copias suficientes para cada niño. Entregue recortado para que únicamente coloreen. Cuando terminen diga que deben pensar en alguna persona a quien regalar el separador como muestra de amabilidad. Muchas veces no pueden expresar verbalmente lo que sienten, pero pueden hacerlo de esta manera.

JUEGO: Elabore dos rótulos grandes, uno que diga BUENO y el otro MALO. Aunque no pueden leer, diga que el rótulo de la derecha es bueno y el de la izquierda malo. Ahora, divida el grupo en dos equipos. Deben colocarse detrás de una línea a considerable distancia de los rótulos. Mencione cosas que sean buenas o malas. El niño del equipo que está en turno, debe saber si lo que usted dice es bueno o malo, entonces, si es bueno, él debe correr y colocarse junto al rótulo que dice bueno; si lo que usted dice es malo, correrá y se colocará junto al rótulo que dice malo. (Ejemplos de cosas buenas: "Ayudar a la mamá", "Obedecer a los padres", "No pelear con los amigos". También puede decir cosas como: "Robar el dinero de mi amigo",

"Romper los crayones de mi hermano", "Gritar para no obedecer a la mamá"). El equipo cuyos niños lleguen pronto al sitio indicado, gana. El que no llegue a tiempo o no sepa decidir, sale del juego.

CANCIÓN: "No Hay Dios".

No hay Dios tan grande como Tú
No lo hay, no lo hay.//
No hay Dios que puede hacer las cosas
Como las que haces tú.//
No es con espada, ni con ejército
Más con tu Santo Espíritu.//
Y nuestras vidas se moverán///
Por tu Santo Espíritu.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Oren pidiendo a Padre Dios ayuda para hacer las cosas que sean justas y buenas para los demás. Sirva un refrigerio nutritivo.

ILUSTRACIÓN (A.3.3.8)

ABIGAIL

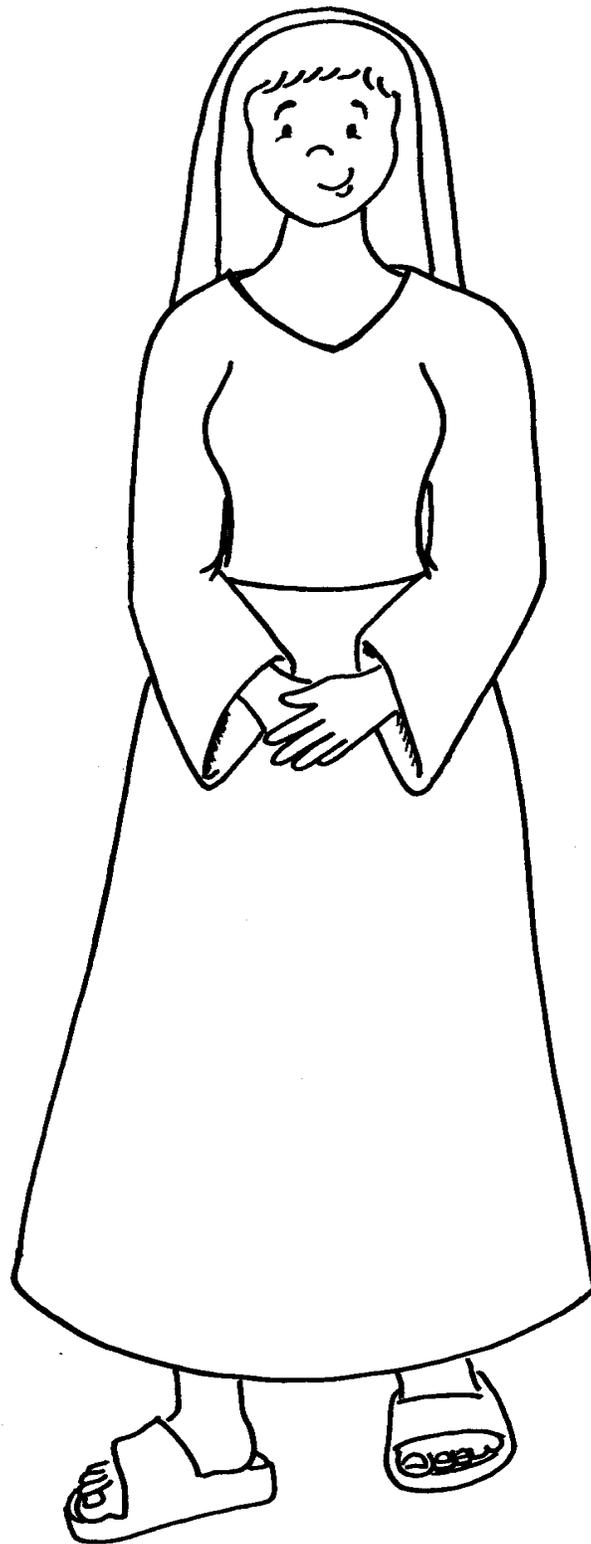


ILUSTRACIÓN (A.3.3.8)

ABIGAIL LLEVANDO COMIDA PARA EL REY DAVID

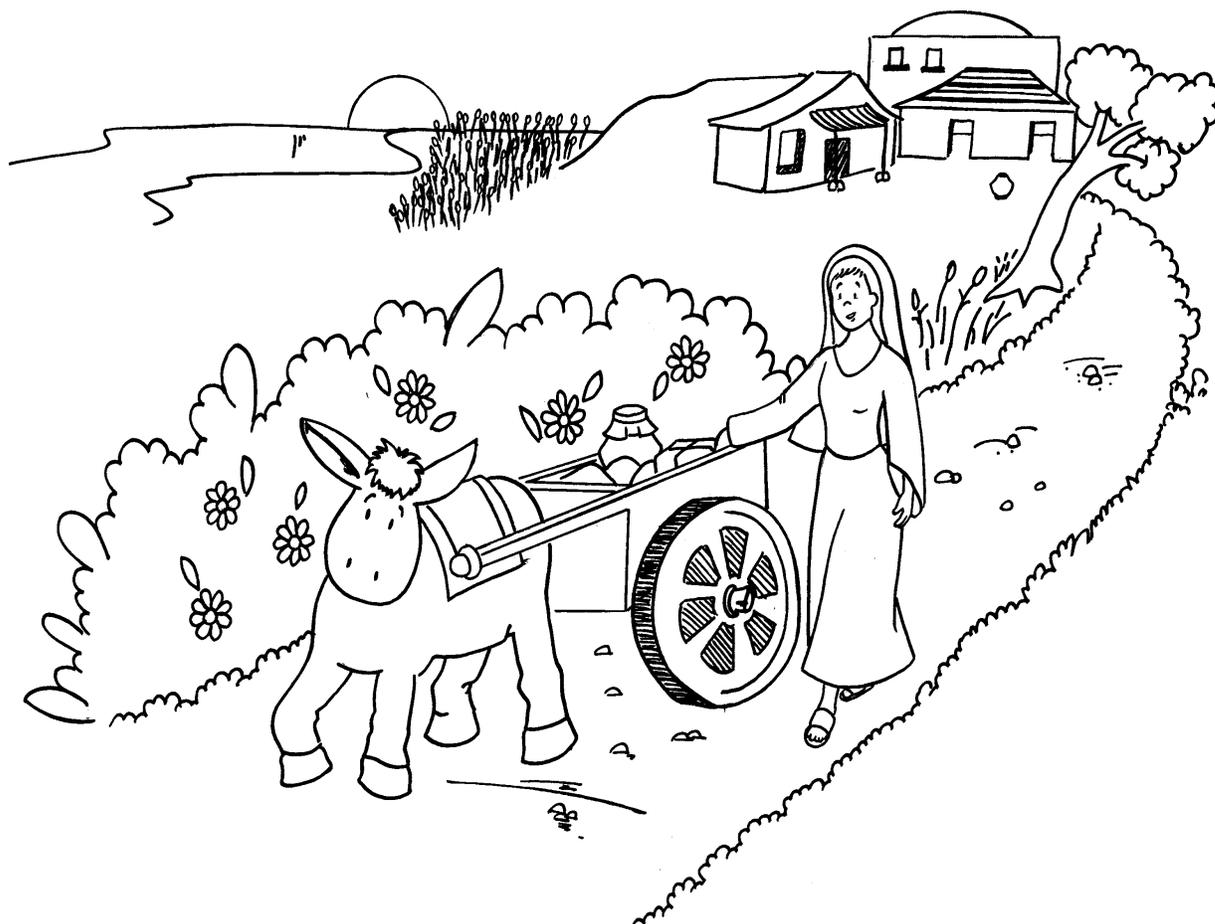
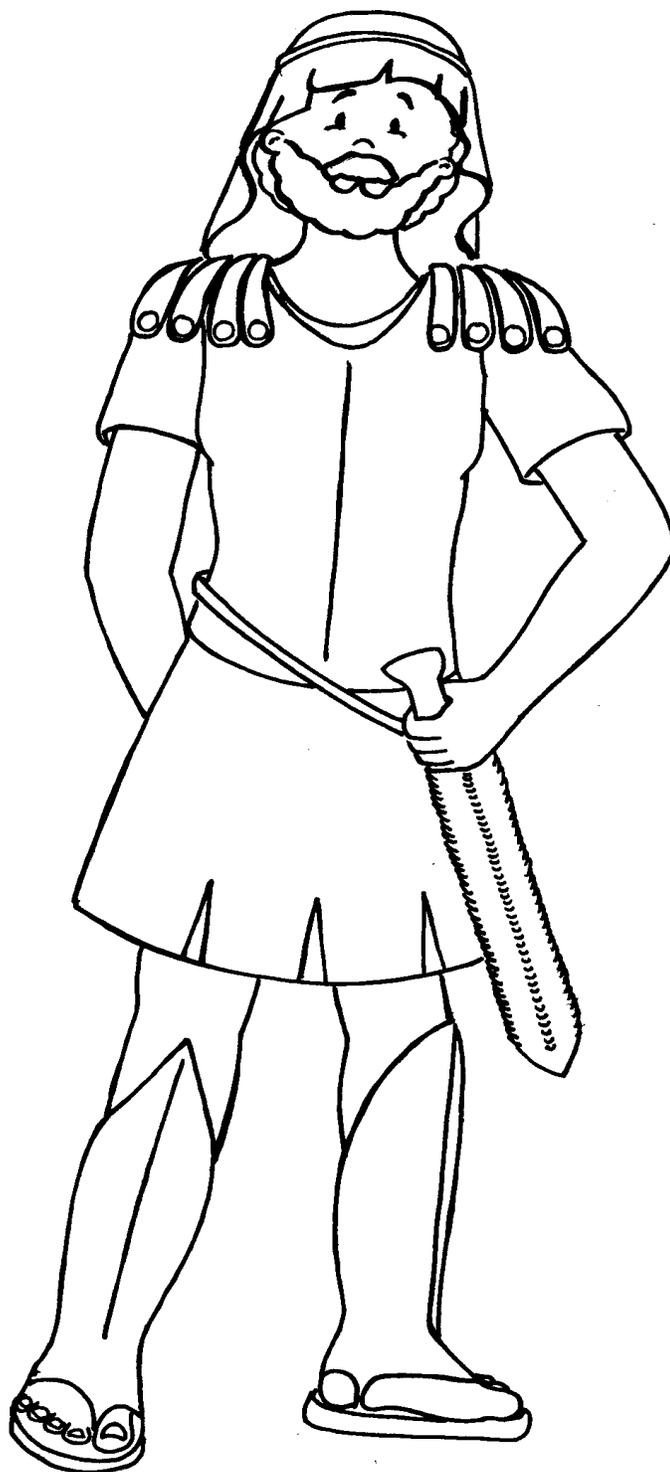


ILUSTRACIÓN (A.3.3.8)

REY DAVID



MANUALIDAD (A.3.3.8)

SEPARADOR DE PÁGINAS



DIOS HABLÓ A TRAVÉS DE JUAN EL BAUTISTA (A.3.3.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 1:6-28

VERSÍCULO CLAVE: "Juan dijo...: 'Soy testigo de que (Jesús) es el Hijo de Dios" (Juan 1:34, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Puedo decir con seguridad que Jesús es el Hijo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Repetir lo que Juan el Bautista dijo de Jesús.
2. Ordenar ilustraciones de la historia.
3. Dar gracias a Dios porque mandó su Hijo al mundo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios habló de su Hijo por medio de Juan el Bautista. Aunque Jesús era primo de Juan el Bautista, fue donde él para ser bautizado. Después de bautizarlo, Juan identificó a Jesús como el prometido de Dios, el Hijo de Dios. Los niños necesitan escuchar la verdad muchas veces antes de creerla de verdad. Hoy, una vez más, escucharán la verdad de Jesús y tendrán la oportunidad de expresar en sus propias palabras lo que creen de Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• una vela	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, cartulina, crayones, papel de color	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.9)

INTRODUCCIÓN: Cuando haya llegado la mayoría, pregunte si tienen primos y que digan los nombres de algunos de ellos. Hable de las cosas que hacen con los primos. Si hay tiempo, pueden buscar en periódicos, láminas de actividades que les gusta hacer con sus primos. Si hay primos en la clase, pueden hablar de las cosas que hacen juntos. Jesús también tenía un primo (quizás tenía otros pero sabemos solamente el nombre de Juan el Bautista). No vivían cerca pero quizás se visitaron algunas veces. Quizás jugaron juntos en la calle con otros amigos. No sabemos con exactitud, pero sí sabemos que Jesús y Juan su primo fueron niños normales como cualquiera.

CANCIÓN: "Santo Espíritu llena mi vida". Esta es una canción muy oportuna y muy conocida. La letra es la siguiente:

Santo Espíritu, llena mi vida;
Pues por Cristo yo quiero brillar.
Santo Espíritu, llena mi vida;
Úsame las almas a salvar.

coro: Alabanzas, alabanzas, alabanzas doy a Cristo el Rey
Alabanzas, alabanzas, alabanzas doy al Rey.

HISTORIA: Con su Biblia abierta en la porción de referencia, empiece relatando un poquito sobre la historia de Juan el Bautista. Explique por qué Juan era primo de Jesús y por qué tenía un nombre tan raro. Fue conocido como Juan el Bautista porque él bautizó a muchas personas. La gente escuchó el mensaje de Juan el Bautista. Él habló de Padre Dios y de lo que tenemos que hacer cuando hacemos algo malo (pecado). Juan el Bautista dijo que tenemos que pedir perdón de Dios por nuestros pecados. La gente que quería recibir perdón de Padre Dios lo pedía y luego para demostrar a los demás que quería vivir en forma diferente, se bautizaba. Lo hacían en un río. Explique o demuestre cómo bautizan en su iglesia. Si es posible, muestre el lugar en su iglesia donde hacen los bautizos o use las ilustraciones adjuntas.

Jesús fue donde su primo Juan el Bautista para ser bautizado como testimonio a los demás de que Él también amaba a Padre Dios. Aunque Jesús nunca hizo algo malo, nunca pecó, lo hizo para mostrar su parte humana. Usando ilustraciones, relate un poquito del día que Jesús fue al río para ser bautizado. Explique lo que hizo Juan el Bautista y lo que pasó en el momento del bautismo de Jesús. Dios habló desde el cielo y fue reconocido como el Hijo verdadero de Dios.

Sería bueno que dramatice la escena. Tome a un niño y haga con él las mismas acciones que Juan habría hecho con Jesús.

MANUALIDAD: Harán una paloma como recuerdo de lo que pasó en el bautizo de Jesús. Las instrucciones se encuentran adjuntas. Otra opción sería colorear la ilustración de la paloma. Mientras trabajan, cante y luego repitan el versículo. La idea es que Juan el Bautista fue testigo (hay que explicar la palabra) de algo verdadero: Jesús es el Hijo de Dios. Los niños también pueden ser testigos (repita la explicación de la palabra) de que Jesús es el Hijo de Dios.

CONCLUSIONES: Es necesario que reconozcan que cada ser humano tiene necesidad de creer en Jesús y de recibirlo como el Hijo de Dios porque puede perdonar nuestros pecados. Pregunte si algunos quieren orar y pedir el perdón de Jesús por las cosas malas que han hecho. Ayúdeles a hacerlo. Pueden repetir frases simples como: "Jesús, yo he hecho cosas malas como (mentir, pelear, desobedecer, etcétera). Yo necesito tu perdón". Espere que repitan las frases

Dé gracias a Dios por los niños que han orado, mencionando sus nombres en el momento de la oración. Al final converse con ellos y anime a seguir a Jesús como luz en su diario caminar.

ILUSTRACIÓN (A.3.3.9)

JUAN EL BAUTISTA



ILUSTRACIÓN (A.3.3.9)

JESÚS BAJANDO AL RÍO

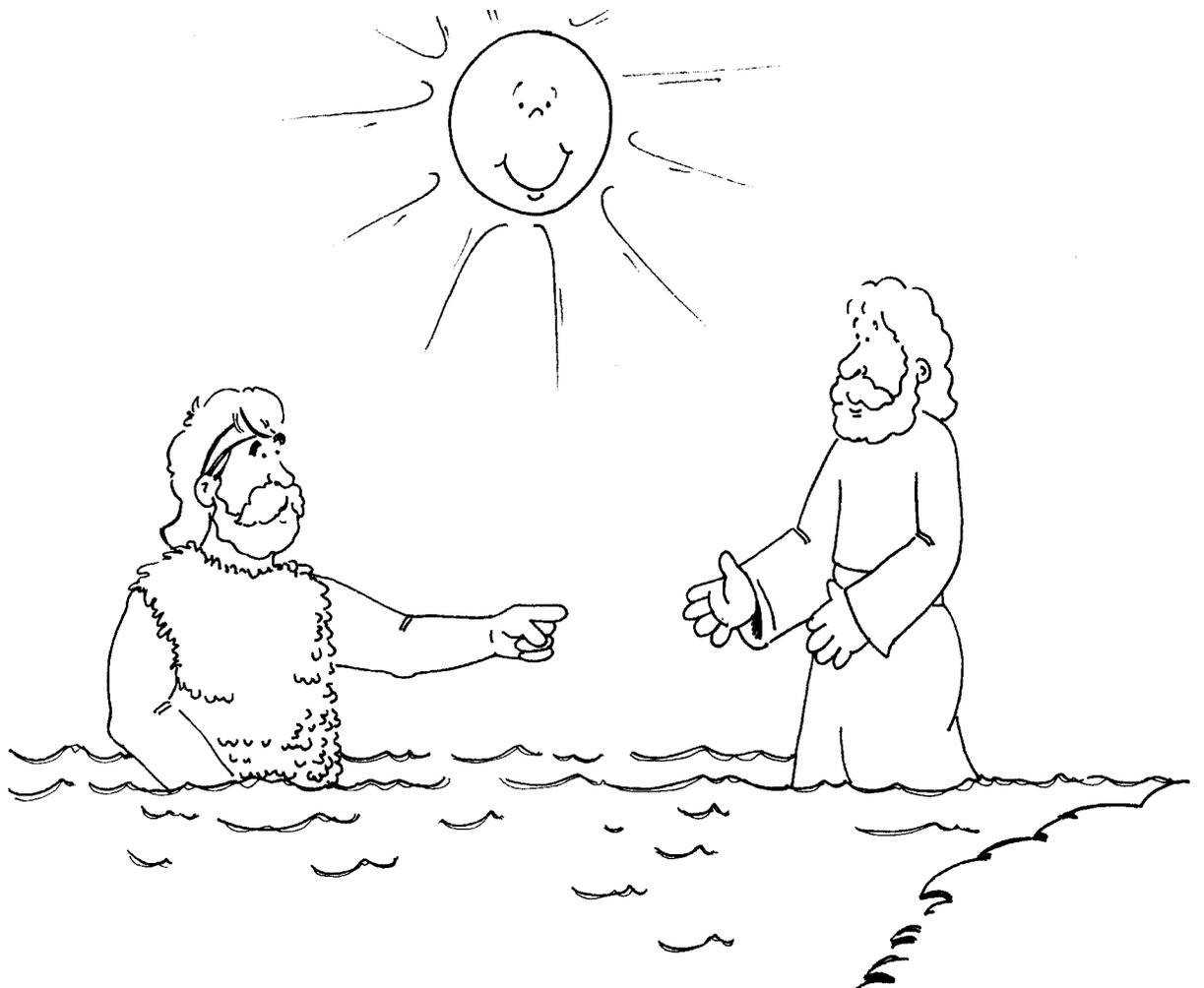
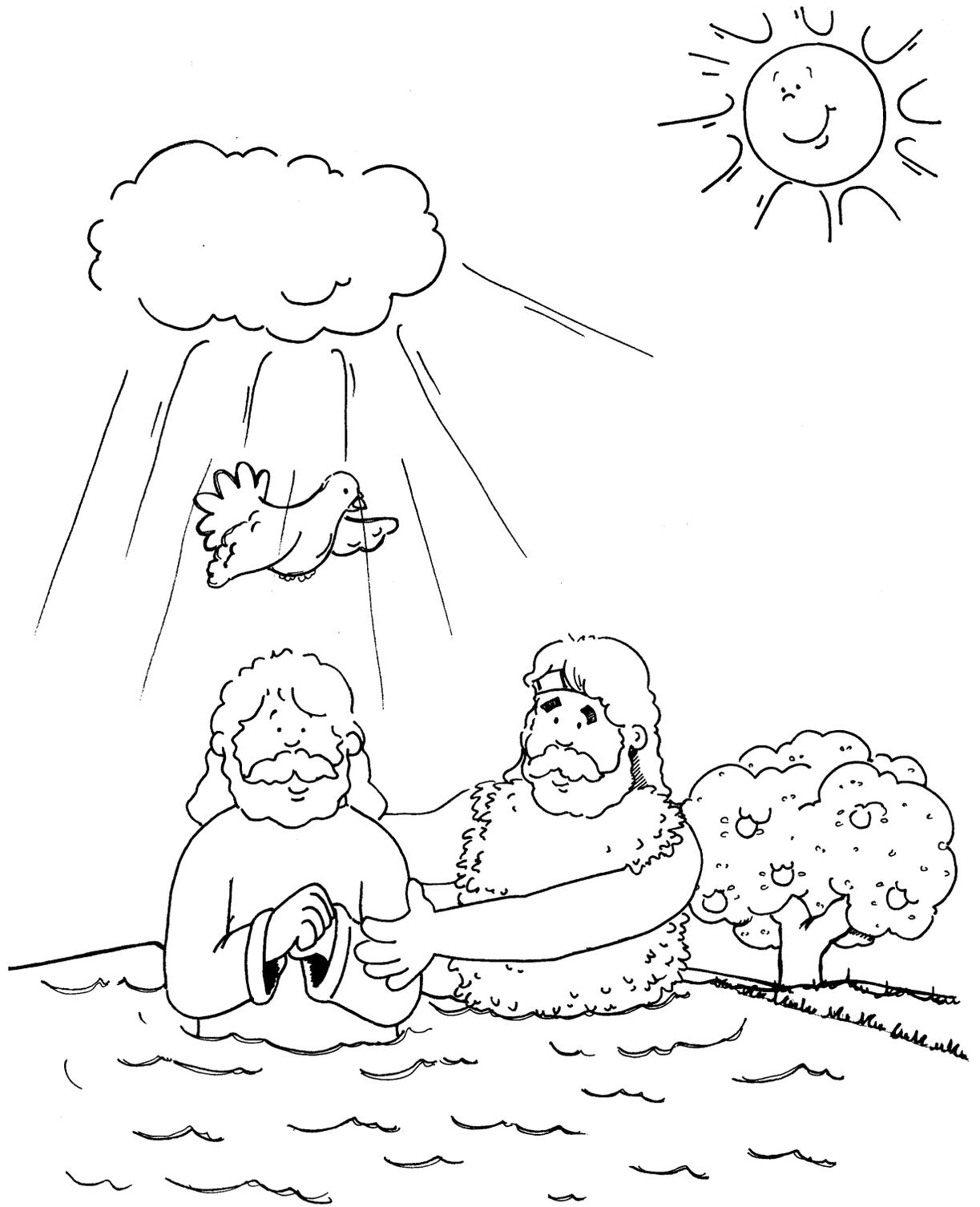


ILUSTRACIÓN (A.3.3.9)

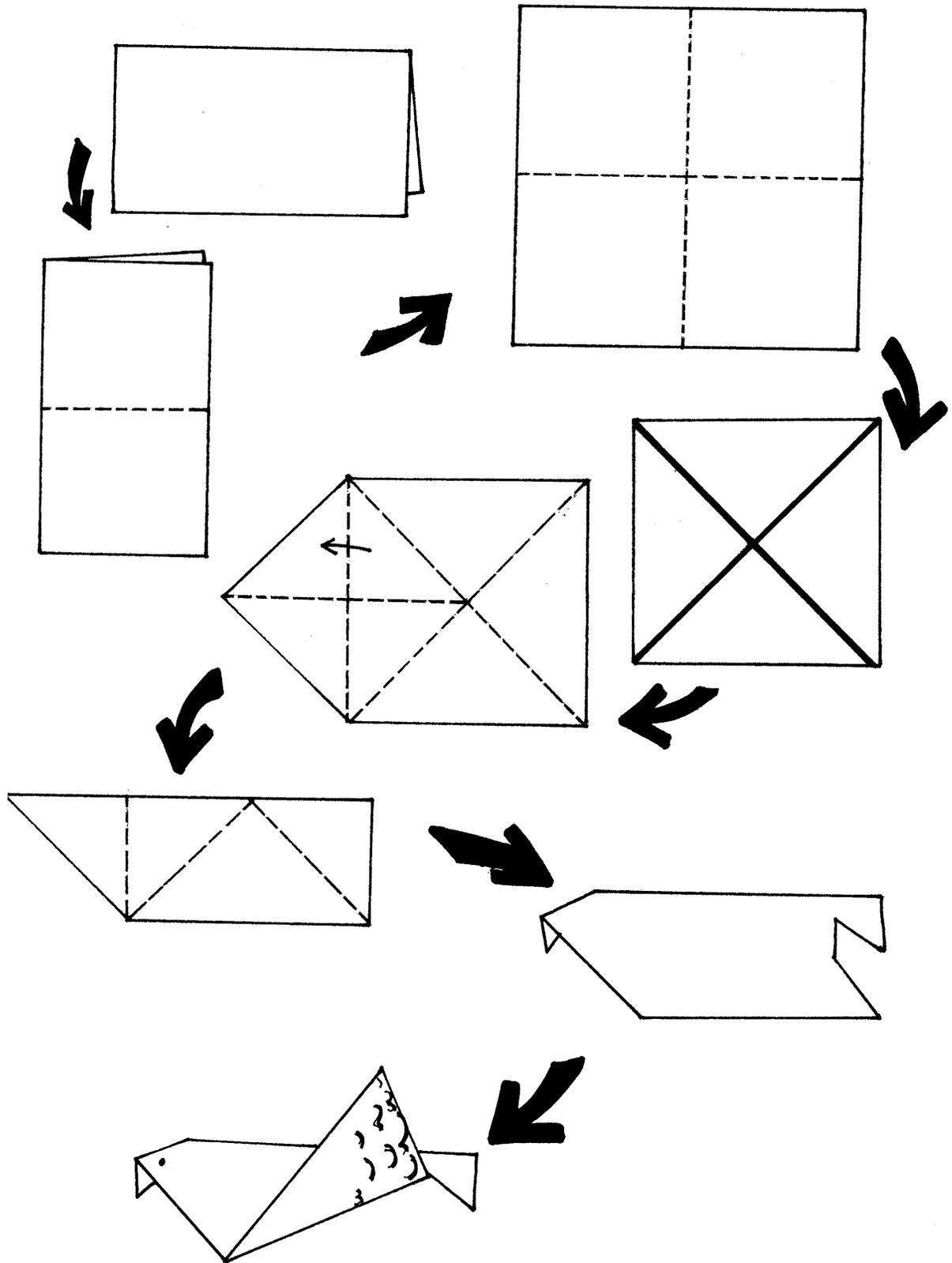
JUAN BAUTIZANDO A JESÚS



MANUALIDAD 1 (A.3.3.9)

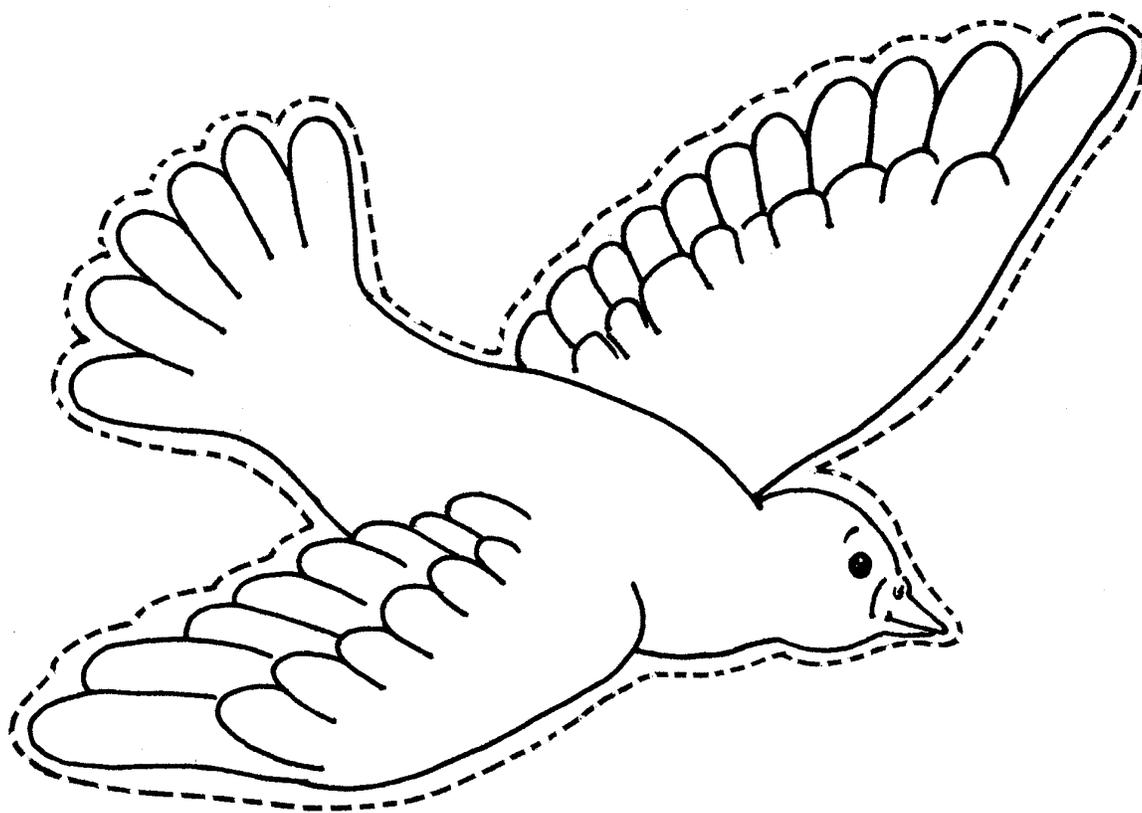
LA PALOMA

Siga las instrucciones según indica la flecha.



MANUALIDAD 2 (A.3.3.9)

Para colorear



DIOS HABLÓ POR MEDIO DE JESUCRISTO (A.3.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 10:29-37

VERSÍCULO CLAVE: "Que se amen unos a otros como yo los he amado a ustedes" (Juan 5:12b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús me enseña que debo amar a los demás, inclusive a mis enemigos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la parábola del buen samaritano.
2. Nombrar quién fue el buen amigo al hombre herido.
3. Decir de memoria el versículo y expresar algo que pueden hacer para demostrar el amor a otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Jesús estuvo aquí en la tierra, Él dijo cosas acerca de su Padre Dios. Por medio de Jesús, Dios enseñó cómo vivir de acuerdo a su voluntad. Cuando vivimos de acuerdo a lo que Padre Dios ha enseñado, Él nos bendice. Los niños deben aprender a obedecer lo que Padre Dios enseñó por medio de Jesús. Él fue el mejor ejemplo de obediencia que hemos tenido en la tierra. En esta semana, los niños harán cosas que demuestren que quieren ser obedientes como fue Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• prendas, maletas o fundas	10 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, figuras, prendas, rollos de pergamino, libro, "monedas", sillas o cajas, cobija	20 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• rompecabezas, crayones	15 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.10)

INTRODUCCIÓN: De antemano, haga una recolecta de ropa usada de adultos, para tener en la clase varias maletas o fundas de ropa. Conforme van llegando, pida que escojan ropa y se vistan como adultos. Este tipo de actividad les encanta porque a esta edad les gusta parecer que son adultos. Posiblemente habrá niños que se vistan como sus padres o como adultos a los que ellos admiran. Mientras juegan, hable del amor de Padre Dios y de lo que Él quiere de nosotros.

CANCIÓN: Ponga música al versículo de la lección de hoy. Si no tiene la habilidad para hacerlo, enseñe con alguna acción o movimientos. Recuerde que aprenden con más facilidad, si a más de escuchar, tocan, huelen o hacen. También podría cantar alguna canción conocida que hable del amor de Padre Dios y el amor entre los seres humanos.

HISTORIA: De antemano coloree y recorte las figuras para la parábola que se encuentran adjuntas. Tenga a la mano las figuras y algunas prendas de vestir. Escoja algunos niños para que ayuden dramatizando a los personajes de la historia. Durante la narración, usted estará invitando a esos niños a pasar al frente y tomar los papeles de los personajes. Tendrá cerca una prenda para cada personaje. El niño vestirá la prenda y llevará también la figura del personaje para ayudar al resto de la clase a saber de quién están hablando.

Abra la Biblia para certificar que la historia que narrará hoy está escrita en el libro de Padre Dios, la Biblia. Mencione que un día Jesús contó esa historia a sus amigos. Había un hombre (escoja un niño, entregue una prenda y la figura) que un día salió de una ciudad a otra (el niño puede andar de un lado a otro del aula). Tuvo que pasar por unas montañas peligrosas (tenga unas sillas o cajas grandes que representan las montañas). Allí unos ladrones (dos niños cada uno con una prenda y con una figura) atacaron al hombre (los niños dramatizan el ataque sin herir al otro), le robaron y le quitaron su ropa (quiten su prenda) y le dejaron medio muerto (los dos salen de la escena, el otro niño se acuesta con sus ojos cerrados como si estuviera mal herido). Por casualidad una persona muy religiosa (ponga una prenda "elegante" en otro niño o una niña y entregue la figura del sacerdote y una Biblia o rollo de pergamino; (nota: es mejor decir "una persona religiosa" en vez de "sacerdote" porque puede dejar una mala impresión) pasaba por el mismo camino (el niño "religioso" debe pasar por el hombre herido y mirarlo). Pero al verle, dio un rodeo y siguió adelante (sale el niño "religioso"). Después llegó al mismo lugar una persona muy educada e inteligente (otro niño o niña con una prenda, quizás un libro en sus manos y la figura del levita; debe mirar y observar al hombre herido por un rato). Se acercó al hombre herido pero también dio un rodeo y siguió adelante porque tenía prisa (el niño corre hacia el otro lado del aula). Pero un hombre de un país enemigo del hombre herido llegó al lugar (viste a otro niño con una prenda diferente y la figura del samaritano) y vio al hombre herido. Sintió compasión (el niño debe acercarse y agacharse al niño acostado). Se acercó a él, le curó las heridas con aceite y vino y le puso vendas (tenga vendas que el niño "samaritano" pueda ponerle). Luego

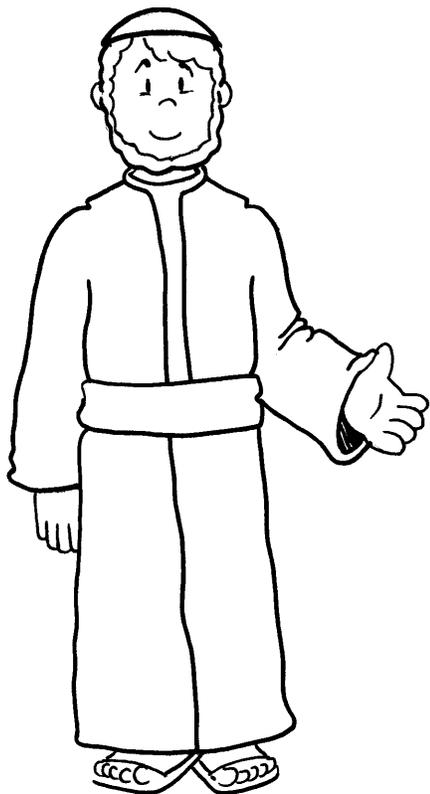
le subió en su propio burro (dos niños pueden tomar el papel del burro) y lo llevó a un hotel y allí lo cuidó (ponga una cobija en el suelo donde el niño "samaritano" recueste al hombre herido a dormir). Al día siguiente aquel hombre sacó dos monedas (tenga listo dos "monedas" grandes hechas de cartón y papel aluminio) y se las dio al dueño del hotel (otro niño con una prenda y la figura) y le dijo, "Cuide a este hombre y si gasta usted algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva". Así Jesús terminó la historia. (los niños regresan a sus puestos). Luego Jesús preguntó a sus amigos: "¿cuál de estos tres (muestre las figuras del sacerdote, levita y el samaritano) les parece que fue el buen vecino del hombre herido por los bandidos?" (Espere respuestas). Jesús dijo que el hombre que tuvo amor para con el herido fue el buen vecino.

Si el tiempo permite, pueden volver a contar la historia usando las figuras y sus propias palabras. Es una manera excelente de reforzar la verdad que Jesús estuvo enseñando a sus discípulos.

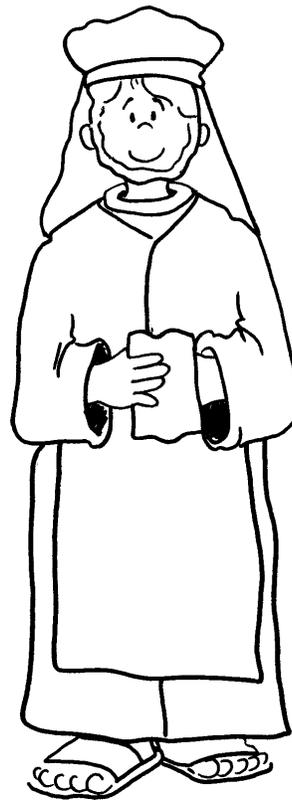
MANUALIDAD: Haga copias del rompecabezas adjunto uno para cada niño. Entregue recortado y las piezas dentro de un sobre o funda. Coloque un ejemplar armado al frente para que armen dirigiéndose en el ejemplar. Cuando lo hayan armado, pueden colorear o llevar a casa para hacerlo allá con la ayuda de sus padres.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Ideal si tiene frutas frescas para este tiempo. Hable de las frutas que el vecino bueno quizás dio al hombre herido para ayudarle a sanar. Mientras comen, pregunte cómo ellos pueden mostrar amor a sus amigos y enemigos. Comente que es la voluntad de Padre Dios que seamos personas llenas de amor hacia los demás. Para terminar la clase debe orar pidiendo la ayuda de Padre Dios en sus vidas. Sólo Él puede ayudarnos a amar a nuestros enemigos tanto como a los amigos.

FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.3.3.10)



SAMARITANO



LEVITA



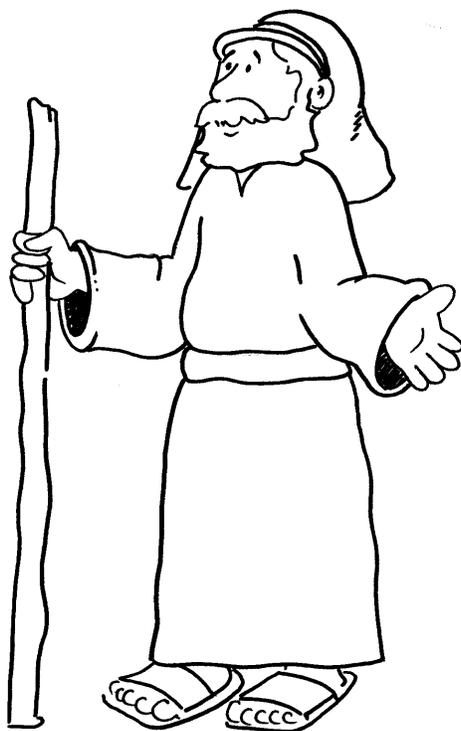
SACERDOTE



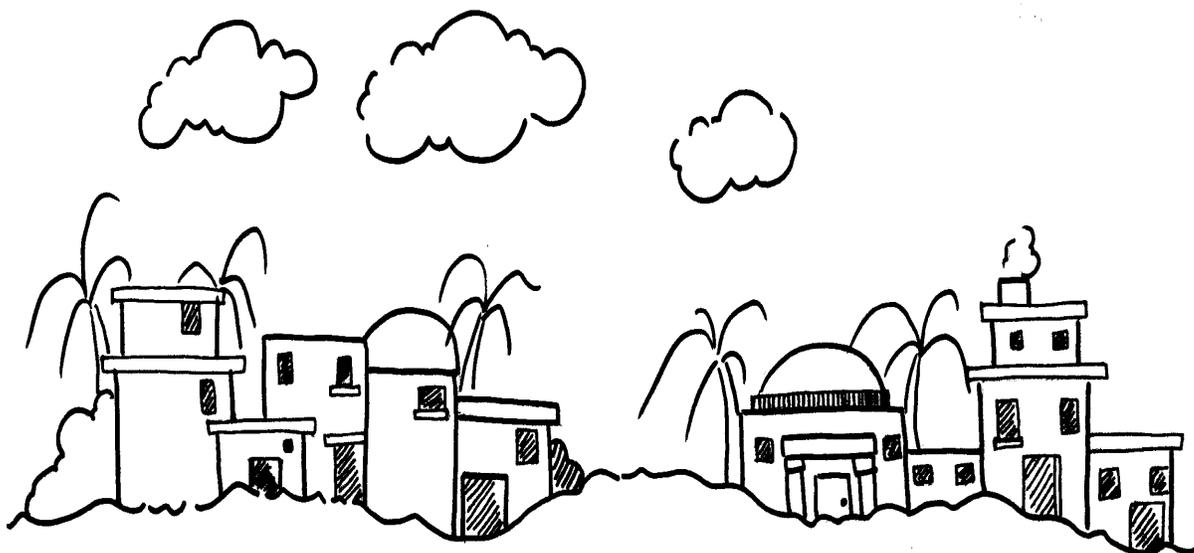
LADRÓN



LADRÓN



VIAJERO



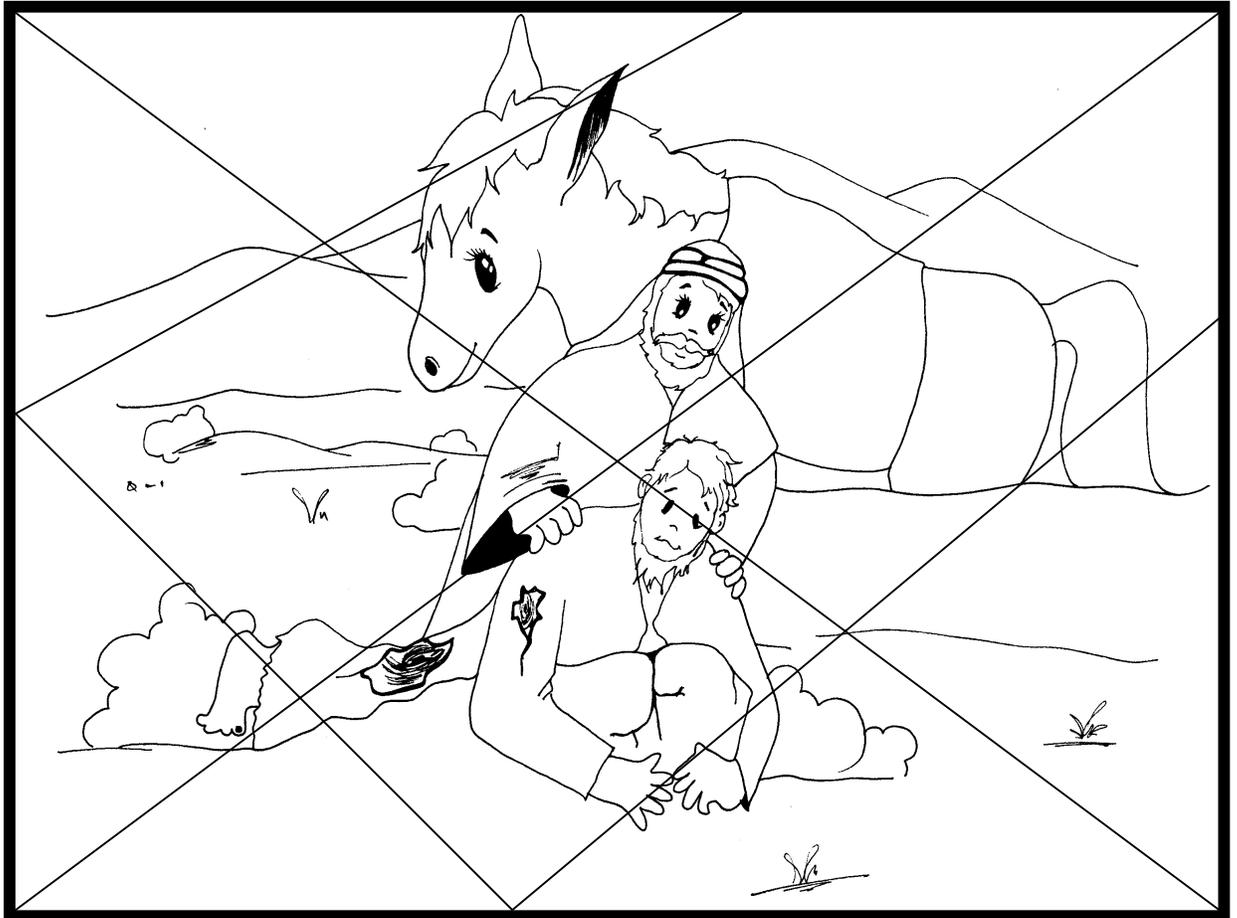
JERUSALÉN



JERICÓ

ROMPECABEZAS (A.3.3.10)

Haga un ejemplar para cada niño.



LA BIBLIA ME HABLA (ENSEÑA) ACERCA DE DIOS (A.3.3.11)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Timoteo 3:16-17

VERSÍCULO CLAVE: "Tu palabra es la verdad" (Juan 17:17b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La Biblia me habla (enseña) del gran amor de Padre Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mostrar cómo deben manejar la Biblia que es el libro más precioso del mundo entero.
2. Decir de memoria el versículo y explicar las palabras.
3. Cantar un coro que hable de la Biblia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando hablamos de la Biblia generalmente usamos muchas palabras, por ejemplo, la Palabra de Dios, el Libro de Dios, espada, verdad, etcétera. Obviamente, todo creyente acepta que la Biblia es la Palabra de Dios y es la verdad, pero los niños de ésta edad no captan términos difíciles ni conceptos que no sean concretos. Hoy comenzarán un proceso por el cual aprenderán que la Biblia fue inspirada por Padre Dios para ayudarnos a vivir vidas correctas, justas y agradables delante de Él. Aunque no entienden lo que significa "inspirada por Dios", hay que enseñar que Dios usó a personas para que escribieran lo que Él quería decirnos. Ellos deben aprender a amar, respetar y obedecer la Biblia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• carta, sobre	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina negra, versículos, goma, crayones, hojas de papel	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.11)

INTRODUCCIÓN: Pida que alguien de la iglesia (el pastor, un líder conocido, etcétera) escriba con anticipación una carta dirigida a los niños de su clase, felicitándoles por su comportamiento y por la asistencia a la escuela dominical. Esa nota también deberá decir que hoy recibirán algo especial.

Cuando hayan llegado a la clase, pregunte sobre lo que han hecho durante la semana, cómo están sus padres, sus hermanos, etcétera. Siempre tienen cosas que contar. Después que hayan hablado, diga que hoy tiene una sorpresa para todos. La sorpresa será la carta. Mencione que esa carta llegó y que está dirigida a todos los de la clase. El sobre deberá tener estampillas y el nombre de su clase. Abra el sobre y empiece a leer la carta. Al terminar de leerla, comente algo sobre "ese algo especial que hoy recibirán". ¿Qué será? ¿Qué piensan ustedes? ¿Podemos creer lo que dice esta carta?

HISTORIA: Con su Biblia abierta en las manos, empiece relatando la forma cómo Dios usó a personas escogidas por Él para que escribieran lo que Él quería que los seres humanos supieran en todo tiempo. Cree su forma personal de dar a conocer estos hechos. Diga algunas cosas que están escritas en la Biblia (es mejor usar ese nombre en vez de "la Palabra de Dios" porque la Biblia es el nombre del libro mientras que "la Palabra de Dios" describe lo que es y no es un concepto concreto) y que enseña cosas como: "Obedecer a los padres, amar a otros, tener cuidado por otros, compartir con otros (a lo mejor ellos mismos darán ejemplos de cosas que han aprendido de la Biblia como nombres de personajes, etcétera). Explique que esa es la forma cómo Dios se comunica hoy. Recuerde que en otros tiempos Dios habló personalmente, cara a cara con las personas, después lo hizo por medio de personas y hoy se comunica por medio de la Biblia, la cual debemos amar y respetar porque es de Padre Dios.

Muestre cómo deben tocar y manejar la Biblia. Permita que ellos la toquen. Deben mostrar mucha reverencia y cuidado cuando toquen la Biblia. Es importante que ensayen el trato de la Biblia en presencia de un adulto que también la ama. Hable de las cosas que nunca deben hacer a la Biblia: romper las hojas, rayarla, etcétera. Si usted tiene costumbre de subrayar su Biblia, puede explicar por qué lo hace y decir que cuando sean grandes y tengan sus propias Biblias, ellos quizás van a subrayar versículos especiales en ella. Pero por ahora no deben ni escribir ni colorear ni rayar las hojas de una Biblia.

CANCIÓN: "La B I B L I A". Una canción para niños muy conocida que pueden cantarla una y otra vez hasta que memorice su letra. Es bueno para ellos saber que la Biblia es el libro de Dios. (Deben cantarla sosteniendo una Biblia abierta en sus manos).

La B I B L I A, es el libro de mi Dios,
en ella siempre confío yo,
la B I B L I A.

MANUALIDAD: Haga copias de la ilustración de la Biblia adjunta. Tenga a mano algunas hojas de papel del mismo tamaño de la ilustración, para hacer una especie de Biblia con algunas páginas que puede coserlas o engraparlas.

CONCLUSIONES: Oren juntos dando gracias a Padre Dios por tener la Biblia que nos ayuda a vivir una vida agradable a Dios. Aprovechen este tiempo de oración para dar gracias por el refrigerio.

Si posible conseguir una porción de la Biblia para cada niño o una historia bíblica, sería bueno regalarles como recuerdo. Durante la semana deben cuidar la porción o historia y traerla de nuevo la semana entrante. (Envíe una nota a los padres de familia explicando que el deber durante la semana es cuidar la Biblia y tratarla con mucha reverencia y amor).

ILUSTRACIÓN (A.3.3.11)

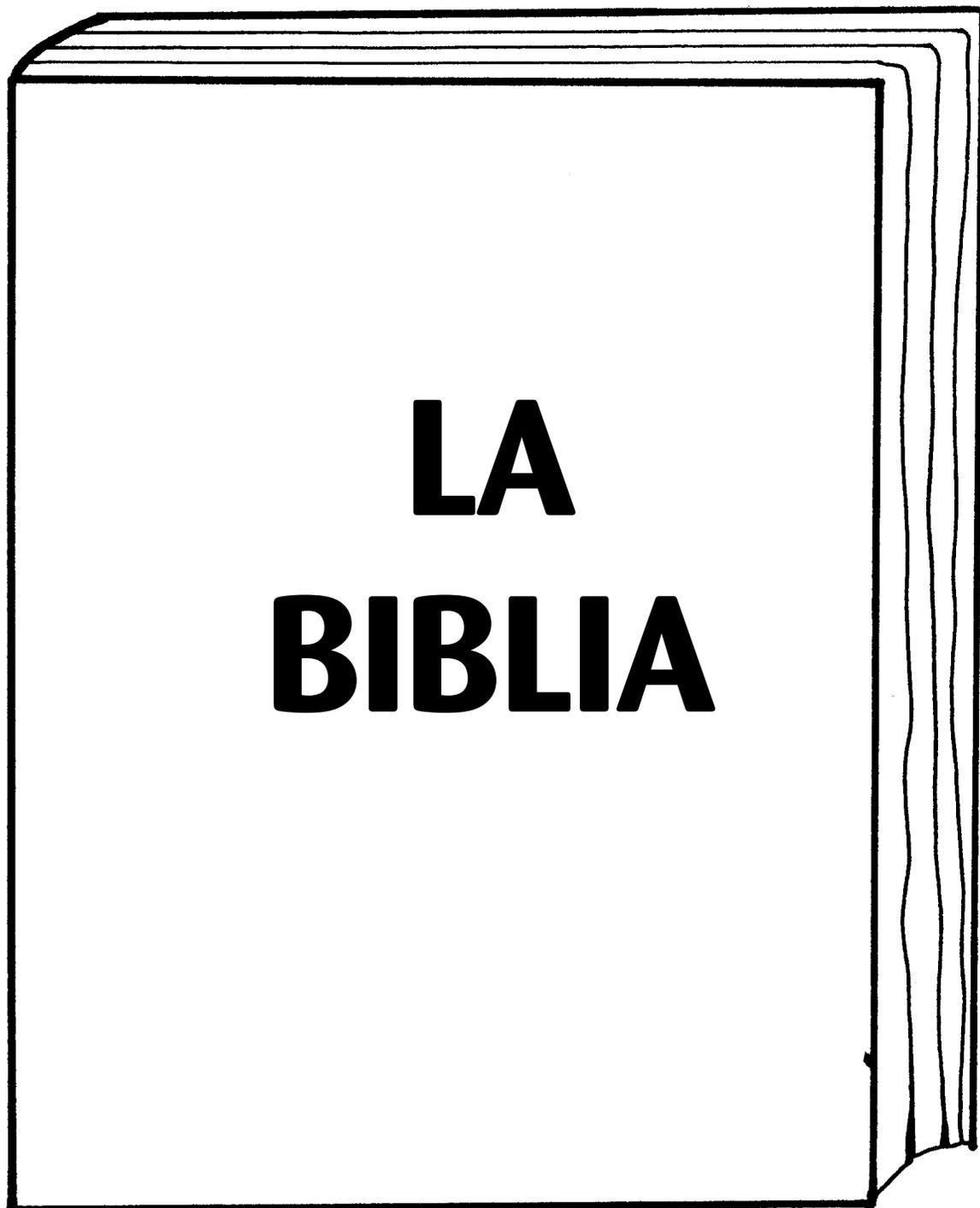


ILUSTRACIÓN (A.3.3.11)

LA BIBLIA ME ENSEÑA A COMPARTIR

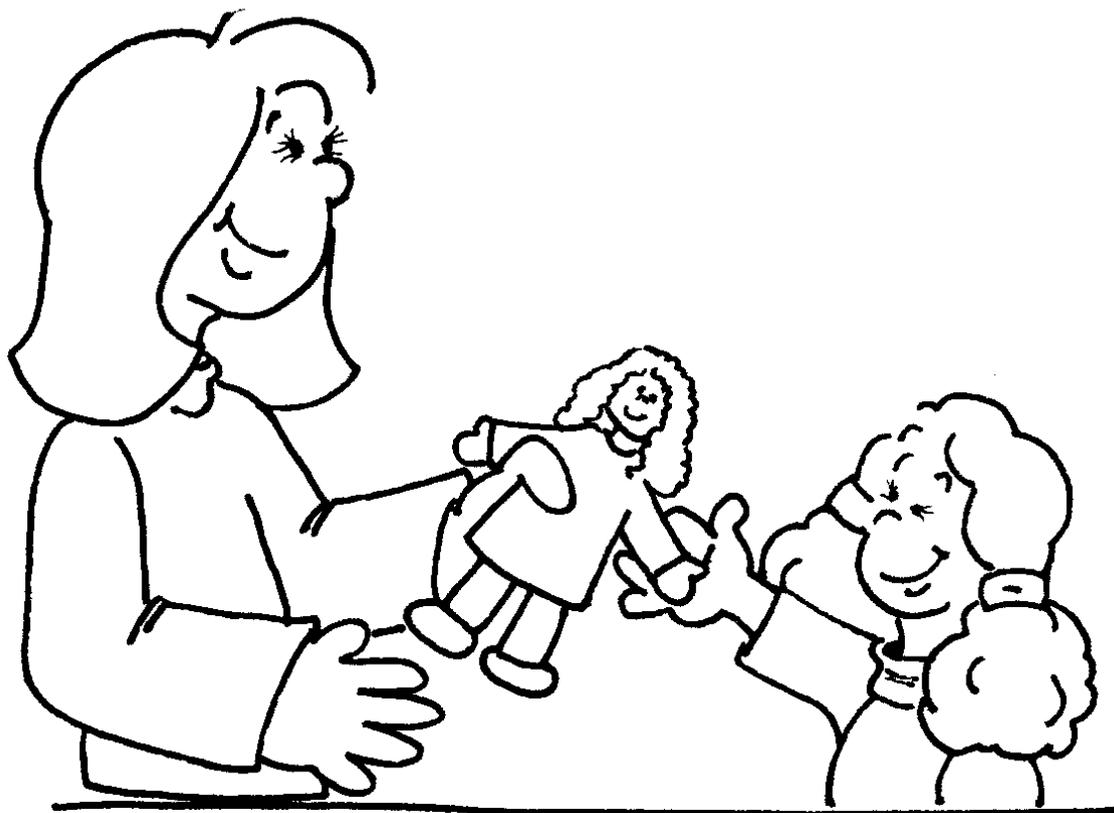


ILUSTRACIÓN (A.3.3.11)

LA BIBLIA ME ENSEÑA A OBEDECER



ILUSTRACIÓN (A.3.3.11)

LA BIBLIA ME ENSEÑA A AMAR A LOS DEMÁS



ILUSTRACIÓN (A.3.3.11)

LA BIBLIA ME ENSEÑA A AMAR



DIOS ME HABLA (ENSEÑA) POR MEDIO DE OTROS CRISTIANOS (A.3.3.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Colosenses 3:12-17

VERSÍCULO CLAVE: "Háblense unos a otros con salmos, himnos y cantos espirituales..." (Efesios 5:19, Dos Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Padre Dios me habla (enseña) por medio de otros cristianos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar a algunos cristianos adultos que ellos conozcan.
2. Dibujar a los cristianos que mencionaron.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Que bendición es pertenecer a una familia grande. Miles y millones de personas alrededor del mundo pertenecen a la gran familia de Padre Dios. Dentro de esa gran familia, tenemos personas que son como hermanos mayores que nos enseñan de la Biblia y acerca de Dios. Los niños aprenderán que pueden reconocer muchas cosas hermosas de otros cristianos, especialmente de los cristianos maduros, no en edad, sino en madurez espiritual. Tendrán la oportunidad de dar gracias a Padre Dios por estas personas. Los padres de familia ayudarán a sus hijos en esta tarea.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa, revistas, tijeras	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.12)

INTRODUCCIÓN: Consiga con anticipación un mapa del mundo. También recortes de iglesias cristianas en otras ciudades o países. Si es posible consiga algunos recortes de personas de otras partes que vistan de diferente manera o que sean diferentes por color de piel, etcétera.

Cuando todos hayan llegado y tomado sus asientos, empiece preguntando si talvés hay un niño que ha tenido la oportunidad de visitar otro país y en ese lugar conocer a otros cristianos. Hable de cuán grande es la familia de Padre Dios y por tanto tenemos hermanos en otras partes del mundo, de diferente raza, color de piel, condición social, costumbres, idioma, etcétera. Invite a que observen las láminas que haya conseguido. No importa si somos similares o diferentes. Lo importante es que esta gran familia de Padre Dios está formada por personas que aman a Jesús y quieren ser sus amigos.

HISTORIA: La Biblia enseña tantas cosas lindas y buenas para la vida. ¡Qué bendición es tener la Biblia! Durante algunas semanas hemos aprendido cómo Dios ha tenido amistad con los seres humanos desde la creación del mundo. Primero Dios habló con personas (Adán y Eva) cara a cara. Otras personas escucharon su voz a través de sus oídos (Noé). Por medio de ángeles, Dios dio mensajes a las personas (como Abraham y Sara). También dio mensajes por medio de hombres y mujeres (como Gedeón y Abigail). Cuando Jesús estuvo en la tierra, Él en persona nos dio mensajes de su Padre Dios. Luego de la muerte y resurrección de Jesús, Dios nos ha dado mensajes por medio de La Biblia. También enseña cosas importantes por medio de personas maduras que saben más de la Biblia (por ejemplo, por medio del pastor de la iglesia, por medio de un líder, por medio de nuestros padres y maestros). Padre Dios quiere que estemos listos a escuchar sus enseñanzas y obedecerlas.

CANCIÓN: Es muy lindo que la Biblia enseña que debemos hablar entre nosotros con salmos, himnos y canciones. Salmos e himnos son otras palabras para canciones. ¿Cuál es tu canción favorita de las que cantamos aquí? (Cada vez que digan un nombre de una canción sería bueno cantarla). Otra opción será "Dios te ama y yo te amo". Recuerde la mímica para cantar esta canción.

MANUALIDAD: En las ilustraciones adjuntas, hay niños de diferentes lugares del mundo. Haga copia de esta hoja para cada uno, luego pueden colorear a su gusto y llevarse a casa.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Termine este tiempo en oración. Oren por su pastor o pastores. Es importante que sepan que debemos orar por ellos pues son instrumentos que Padre Dios usa para hablar y enseñarnos sus verdades.

ILUSTRACIÓN (A.3.3.12)

NIÑOS INTERNACIONALES



ILUSTRACIÓN (A.3.3.12)

Escuchamos la voz de Dios por medio de nuestros maestros en la escuela dominical.

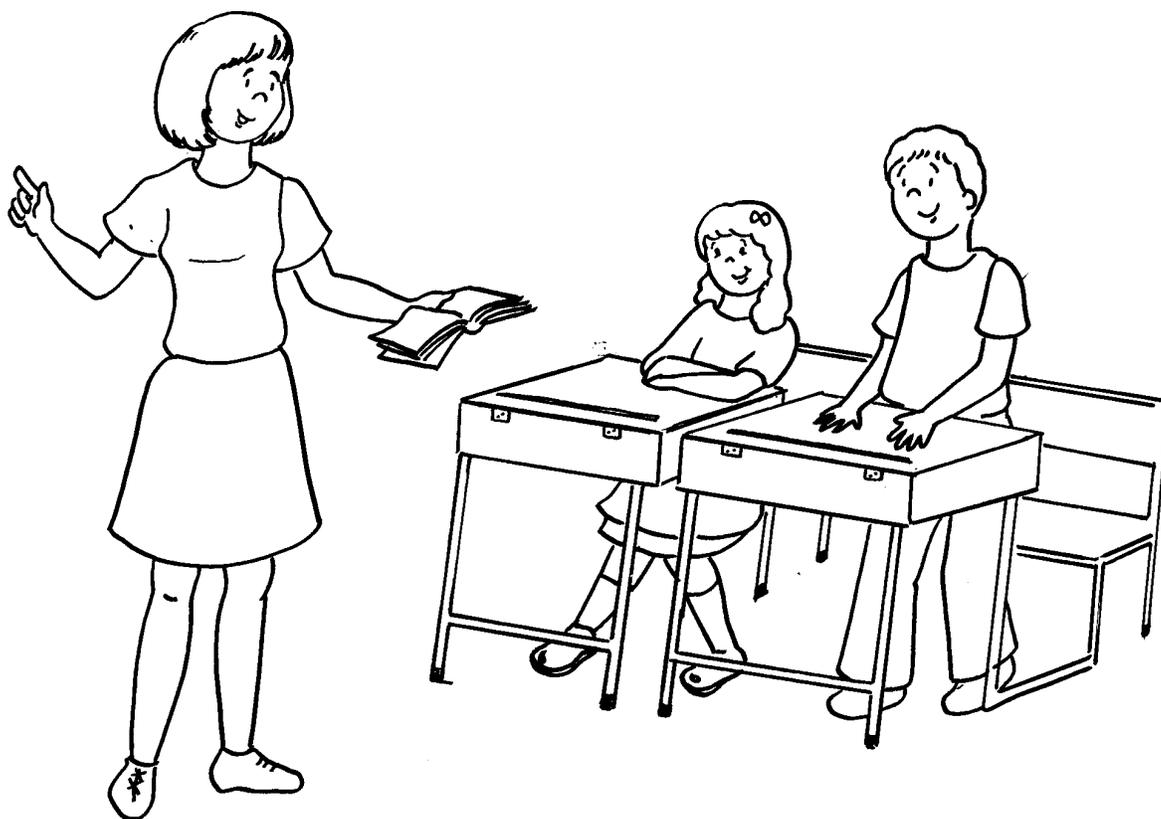


ILUSTRACIÓN (A.3.3.12)

Escuchamos la voz de Dios por medio de nuestros pastores y predicadores.



ILUSTRACIÓN (A.3.3.12)

Escuchamos la voz de Dios por medio de nuestros padres.



YO HABLO DE DIOS (A.3.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 4:1-42

VERSÍCULO CLAVE: "Nosotros no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído" (Hechos 4:20, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo hablar de las cosas que he aprendido acerca de Padre Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar algo acerca de la samaritana.
2. Nombrar al menos tres personas con quienes van a hablar acerca de Padre Dios.
3. Decir de memoria el versículo y explicarlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Durante todo el trimestre han aprendido cómo Padre Dios comunicó su voluntad y su amor hacia la humanidad. A través de la historia, Dios ha dado sus mensajes por medio de personas entregadas a Él. Hoy en día tenemos el testimonio de la Biblia, los mensajes recibidos de Dios y luego escritos en libros. Pero aunque tenemos la Biblia, todavía Dios usa a personas para comunicar su amor y voluntad a un mundo lleno de necesidad. Los niños pequeños pueden ser voceros de Dios testificando lo que han aprendido de Él, como hizo la samaritana. Durante la semana buscarán la oportunidad de compartir de amor de Padre Dios hablando de Él. El testimonio de un niño pequeño que sabe hablar de Padre Dios tiene gran valor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	• láminas, dibujos, figuras	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• bandeja, cosas varias, hoja, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras de franelógrafo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, perforadora, crayones, lana	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.13)

AMBIENTACIÓN: Su actitud hacia los niños creará un ambiente de aceptación o de rechazo. Es importante recibir a cada niño con un abrazo. Pregunte acerca de su vida, su familia, etcétera. En un mundo donde nadie se preocupa por nadie, por lo menos en la Iglesia los niños deben sentirse amados y apreciados.

JUEGO: Hay personas que piensen que jugar no tiene lugar en la Iglesia. Hay que recordar que los niños aprenden más rápido cuando juegan. No tenga miedo de aprovechar un juego para iniciar la lección.

Las instrucciones y los patrones para jugar "Lotería" se encuentran adjuntos. Trate de que todos los niños participen en el juego. Haga suficientes bases y tarjetas.

INTRODUCCIÓN: Tenga preparado de antemano una jarra de refresco o simplemente agua pura. Después del juego, posiblemente los niños tengan sed y deseen servirse el refrigerio. Hágalo. Mientras se sirven, pregunte: ¿Quién de ustedes estaba con sed? ¿Cuántos de ustedes han experimentado sed y no han tenido agua para beber? Bueno, hoy escucharán la historia de...

HISTORIA: Cuando hayan terminado de tomar el refrigerio, invite a sentarse en un círculo en el suelo (sobre una cobija o sábana). Pregunte si les gustó el juego.

Abra la Biblia y diga: "La historia bíblica de hoy es de una persona que tenía sed. Esa persona fue Jesús".

De antemano colorea las figuras que se encuentran adjuntas. Puede utilizarlas para contar la historia. Otra opción serían los títeres. No es importante comunicar la conversación entre Jesús y la samaritana. Los niños no la entenderían. Lo importante es el encuentro entre los dos, luego el hecho de que ella fue a compartir con los demás en su pueblo acerca de Jesús.

Usando visuales como el recipiente grande, un cucharón, etcétera, cuente el encuentro de Jesús con la mujer. Hable de que ella se dio cuenta que Jesús es el Hijo de Dios y luego corrió hacia su casa para contar a todos los del pueblo lo que había visto, es la persona que conoció en el pozo.

Pregunte ¿Cuál fue la reacción de las otras personas? Ellos también querían conocer a Jesús. Salían del pueblo hacia el pozo y allí hablaron con Jesús.

La mujer hizo algo que nosotros podemos hacer también. Ella habló de Jesús con sus vecinos, sus familiares, hasta con sus enemigos. Nosotros podemos hacer lo mismo. ¿Cómo? Deje que los niños piensen y contesten. A lo mejor ellos piensan que solamente pueden compartir acerca de Jesús solamente con sus palabras. Ellos deben aprender que pueden compartir del amor de Dios y de Jesús por medio de sus palabras, sus acciones, de una canción, de un dibujo. Hay muchas maneras en que pueden compartir de Jesús y hablar de Padre Dios.

CANCIÓN: Usando instrumentos caseros, cante varias canciones que pueden ser "testimonios" de Dios y su amor. Después de cada canción, diga que los niños pueden cantar esta canción y así compartir con otros de Padre Dios.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para elaborar un "collar". Cada niño debe hacer el suyo como testimonio de que obedecerá a Dios compartiendo con otras personas su Palabra.

ORACIÓN: Antes de orar por los niños, anime a compartir sus creaciones artísticas con otras personas durante la semana. Ellos deben nombrar a las personas a quienes se proponen compartir.

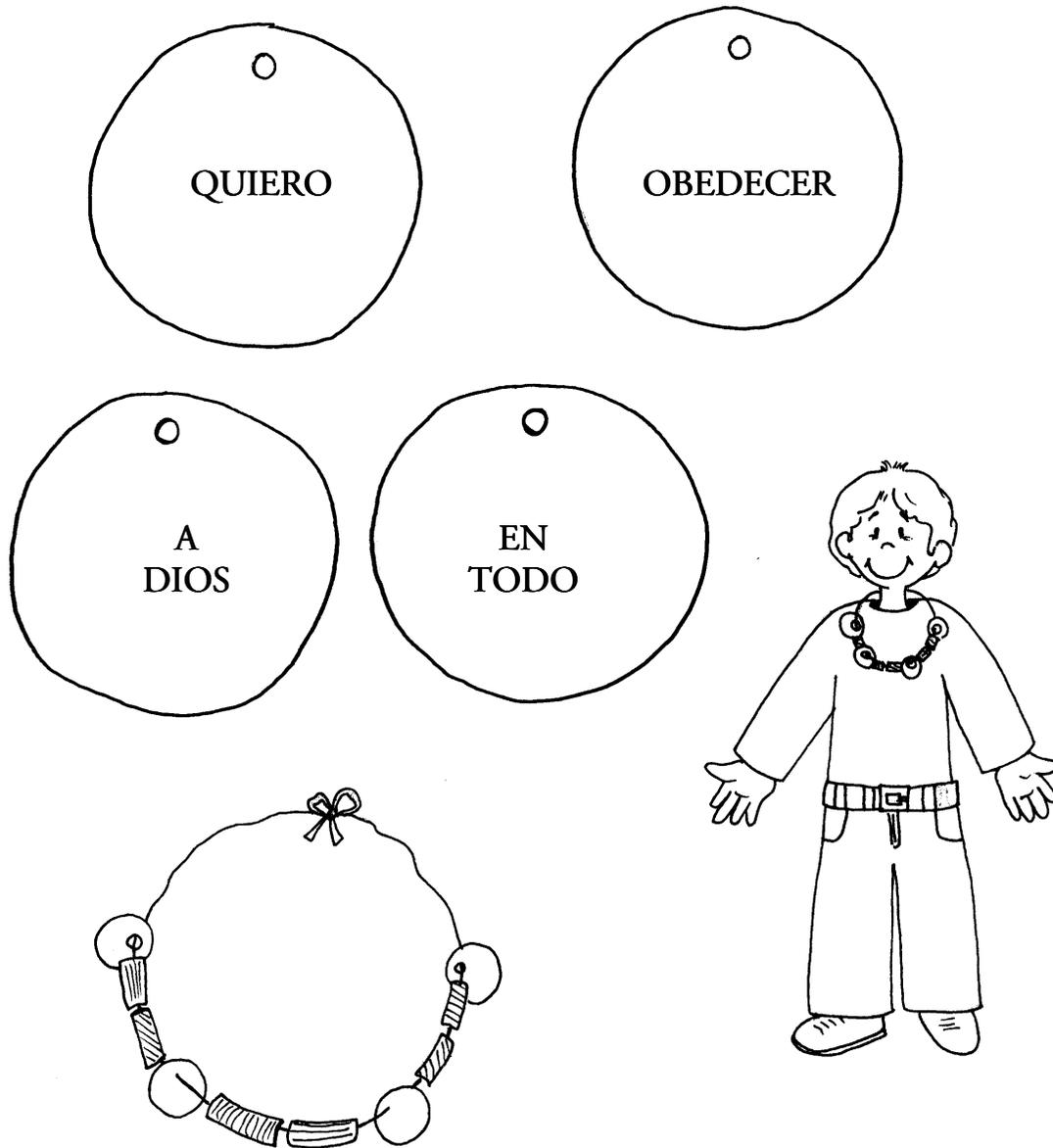
Ore pidiendo la ayuda de Dios en la vida de cada niño. Ellos pueden ser testigos valiosos del gran amor de Dios. Deben sentir que Padre Dios les ayudará a compartir de Él, sin temor.

Despídales con un abrazo y animando a seguir adelante como voceros de Padre Dios.

MANUALIDAD (A.3.3.13)

CADENA DE PROMESA

Usando la idea abajo, dibuje círculos (suficientes para todos los niños) en cartulina o cartón grueso. Mejor si les entrega recortados y perforados. Ayude a escribir las palabras como se indica en la ilustración. Si desean pueden colorear los círculos y luego armar su "collar" pasando por los huecos la lana o hilo, intercalando con pastas (fideos) para decorarlo.



JUEGO (A.3.3.13)

LOTERÍA

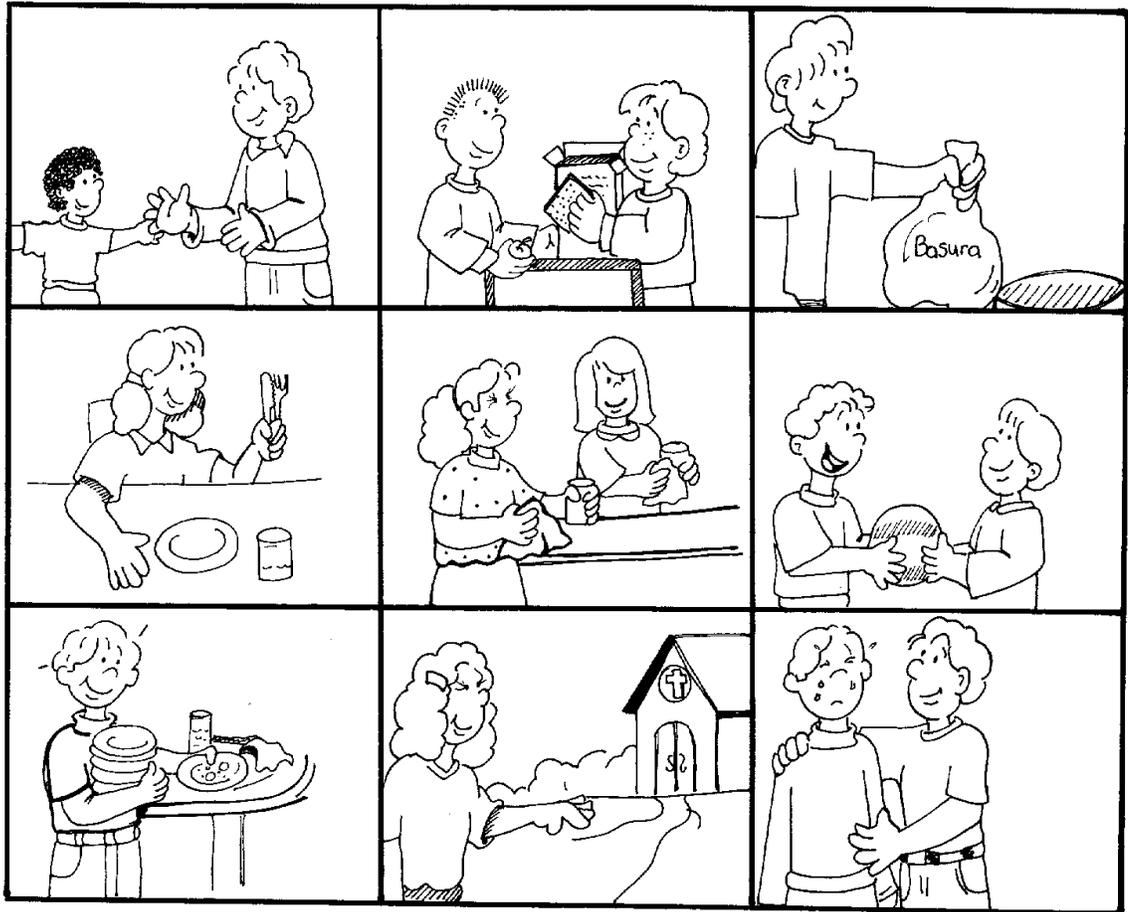
Materiales: la base del juego para cada niño o equipo
tarjetas

Elaboración: En las páginas siguientes se encuentran cuatro bases. Haga dos copias de cada base. Haga las tarjetas individuales recortando los cuadros. Coloree y forre con papel "contact" tanto las bases como las tarjetas. Juegue con cuatro niños o cuatro equipos. Si tiene una clase grande, haga varios juegos.

Cómo jugar: Ponga boca abajo todas las tarjetas en el suelo o sobre una mesa. Cada niño tiene su base. Tomando turnos los niños voltean una tarjeta, si la tarjeta es igual al dibujo de su base, el niño debe comentar cómo el niño a la niña de ese dibujo está obedeciendo a Dios. Luego debe colocar la tarjeta en el espacio correcto de su base. Sigue otro niño. El primero en llenar su base gana.

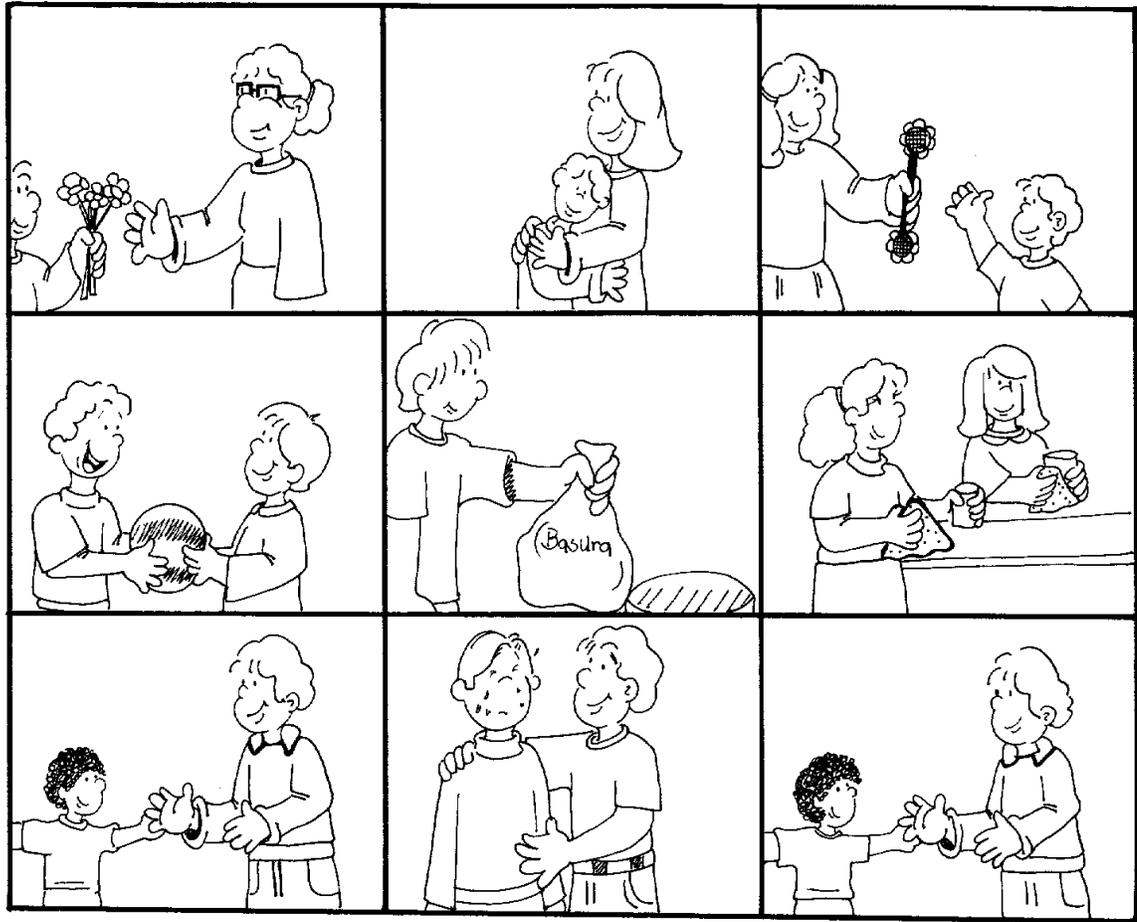
JUEGO (A.3.3.13)

BASE # 1



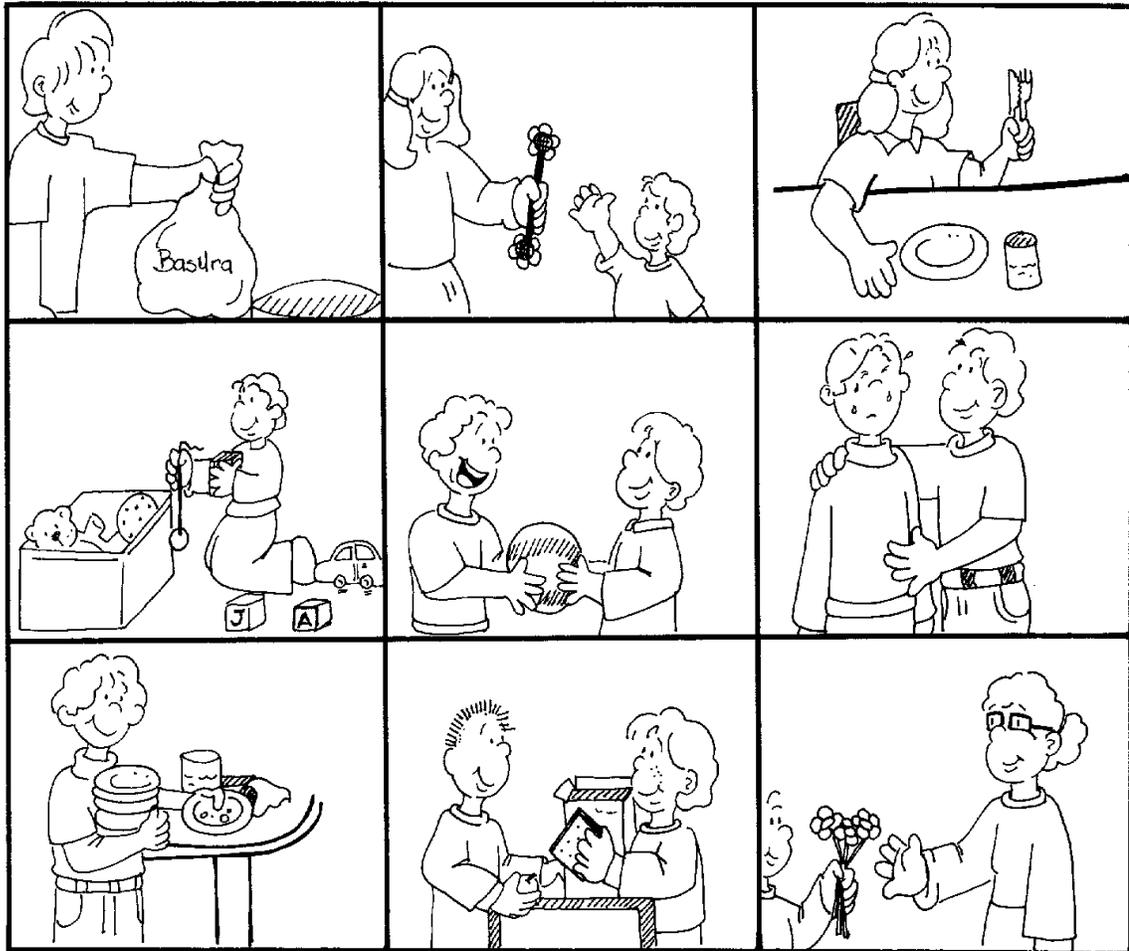
JUEGO (A.3.3.13)

BASE # 2



JUEGO (A.3.3.13)

BASE # 3



JUEGO (A.3.3.13)

BASE # 4

