

LOS REGALOS DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 3, TRIMESTRE 2

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (A.3.2)

Introducción	página A
Semana 1: La tierra y las plantas son un regalo de Dios (A.3.2.1)	páginas 1 al 6
Semana 2: Los animales son un regalo de Dios (A.3.2.2)	páginas 7 al 16
Semana 3: El agua es un regalo de Dios (A.3.2.3)	páginas 17 al 23
Semana 4: Mi comunidad es un regalo de Dios (A.3.2.4)	páginas 24 al 30
Semana 5: Mi escuela es un regalo de Dios (A.3.2.5)	páginas 31 al 37
Semana 6: Mis amigos son un regalo de Dios (A.3.2.6)	páginas 38 al 45
Semana 7: Mis vecinos son un regalo de Dios (A.3.2.7)	páginas 46 al 54
Semana 8: Los servidores públicos son un regalo de Dios (A.3.2.8)	páginas 55 al 63
Semana 9: Mi familia es un regalo de Dios (A.3.2.9)	páginas 64 al 70
Semana 10: Mis padres son un regalo de Dios (A.3.2.10)	páginas 71 al 79
Semana 11: Mis hermanos son un regalo de Dios (A.3.2.11)	páginas 80 al 86
Semana 12: Jesucristo es el mejor regalo que Dios me dio (A.3.2.12)	páginas 87 al 92
Semana 13: El amor es un regalo de Dios (A.3.2.13)	páginas 93 al 99

INTRODUCCIÓN: LOS REGALOS DE DIOS (A.3.2)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD

META PARA EL TRIMESTRE: Reconocer que todas las cosas que tenemos son regalos de Dios como muestra de su gran amor. Saber que Dios nos ama tanto que también entregó como regalo lo más preciado que Él tenía, su Hijo Jesucristo.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Todo lo que tenemos en el mundo, hasta el aire que respiramos, es un regalo de Dios, dado por amor. El amor de Dios ha sido y es tan grande que Él siempre está preocupado de nuestras necesidades y nos provee de muchísimos regalos. A los niños pequeños les encanta los regalos.

Para decorar el aula use cajas vacías envueltas en papel de regalo, pegue dibujos de regalos en las paredes, etcétera. Cada semana los niños llegarán con mucho ánimo a ver qué regalo está esperándoles. Usted puede sacar de un regalo una ilustración, foto o lámina diferente cada semana. Por ejemplo, cuando hable de los hermanos, muestre una foto de sus hermanos. Ponga la foto en la caja y en el momento indicado, sáquela y muestre a los niños.

Hay que enseñar a que sean conscientes y cuiden bien todos los regalos que Dios les da. Además de ser cuidadosos, deben ser generosos. Es un privilegio que Dios nos ha dado el compartir lo que hemos recibido con los que no tienen. Motive durante el trimestre a que sean agradecidos con Dios por su gran misericordia y bondad.

Los niños aprenden tocando, viendo, manipulando, jugando, cantando, dramatizando, pintando, coloreando, repitiendo, escribiendo, dibujando, creando, etcétera. Tenga cuidado de no usar la misma actividad semana tras semana. (Se cansan de ver sólo fotos o cantar una sola canción). Use métodos variados para retener su interés y así poder enseñar las verdades eternas que les guiará en el camino de la vida.

Hay algunas actividades que estamos sugiriendo que indudablemente no podrán hacer con la debida exactitud ya que su sistema motor no esta completamente desarrollado. Acepte lo que hagan y motive a que vayan mejorando.

Su vida tiene que reflejar su propia relación con Jesucristo. Si no está dando el tiempo necesario para orar y estudiar la Palabra, no será un maestro(a) bueno. Nuestras palabras no influyen tanto como nuestro estilo de vida. Tome tiempo todos los días para estar en la presencia del gran Maestro, el Espíritu Santo. Él quiere seguir transformando permanentemente toda su vida.

LA TIERRA Y LAS PLANTAS SON UN REGALO DE DIOS. (A.3.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:9-11 y 29

VERSÍCULO CLAVE: "Miren, a ustedes les doy todas las plantas de la tierra..." (Génesis 1:29, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me dio la tierra y las plantas para cuidarlas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar tres plantas que Dios hizo.
2. Colorear algunas plantas preferidas y decir por qué les gusta.
3. Dar gracias a Dios por la tierra y las plantas que Él nos dio.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Dios creó el mundo y todo lo que en él hay, Él lo hizo con un propósito bueno. Cuando Dios creó la tierra y las plantas, nos estaba dando la posibilidad de disfrutar de su creación maravillosa. ¿Qué lindas son las plantas y qué bendición obtenemos de ellas, verdad? Las plantas nos dan frutas, legumbres, verduras, flores, etcétera. Dios espera que todos nosotros amemos y cuidemos lo que Él hizo. Durante esta semana, los niños se comprometerán con la ayuda de sus padres, a cuidar ya sea las plantas en su casa, en la vecindad o en la escuela.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• sogá, cuerda, tiza,	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, plantas, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• papel, crayones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• tarrinas, semillas	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• frutas, legumbres	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.1)

INTRODUCCIÓN: Tenga a mano una Biblia. Cuando los niños hayan llegado y estén sentados, empiece preguntando: ¿Sabes lo que es esto? (Muestre el libro). Sí, por supuesto, este es un libro y es mi favorito. Se llama "La Biblia". Este libro cuenta historias fantásticas que les gusta a ustedes, acerca de personas como David, Noé, Samuel y Jesús (los niños recordarán otros nombres). Si tiene láminas o dibujos de los personajes mencionados, sería bueno colgarlos en la pared. En la primera página de este libro, encontramos cosas muy especiales acerca de nuestro mundo hermoso. Bien, hoy quiero empezar contándoles sobre... (muestre una flor). Y pregunte: ¿Quién hizo las flores? Dé la oportunidad para que algunos respondan lo que saben.

JUEGO: Pida hacer una sola fila y haga una división en el piso con una cuerda, sogá, o tiza. Una de las divisiones se llamará mar (puede colocar algo como una concha o un pescadito de papel para identificarlo como tal). El otro lado se llamará tierra (así mismo coloque allí una plantita o algo que represente la tierra). Cuando todos estén listos, diga "mar" y los niños tienen que pasar la cuerda al espacio de mar. Cuando usted diga "tierra" pasarán al lado que es tierra. Puede hacerlo un tanto rápido de tal manera que provoque la equivocación de algunos. Los que se equivocan deben salir del juego, al final seguramente quedarán pocos o uno o dos. Los ganadores recibirán como premio, servir el refrigerio a sus compañeros.

HISTORIA: Haga un relato corto de todas las cosas que Dios creó y que nos dio, confirmando que Él dijo: "... a ustedes les doy todas las plantas de la tierra..." Por lo tanto es nuestra responsabilidad el cuidado de ellas. También es nuestra responsabilidad enseñar a otros a cuidar las plantas, pues nos dan alimentos como: frutas, legumbres, verduras y los materiales para elaborar nuestros vestidos (algodón). Use ilustraciones de plantas o si es posible lleve algunas plantas naturales para que puedan mirar.

MANUALIDAD: Entregue a cada uno una copia de la hoja adjunta para que coloreen. Mientras lo hacen pueden repetir varias veces el versículo. Si lo memorizan, llegarán tarde o temprano a interiorizar y tomarán la responsabilidad que Dios quiere de cada uno de nosotros; cuidar con amor lo que Él hizo por amor.

ACTIVIDAD: Con anticipación consiga tarrinas de yogurt o de gelatina (pequeñas). Dé a cada niño una de ellas. Allí depositarán un algodón mojado y un frejolito, maíz, arveja, etcétera (cualquiera de estas semillas). Esta tarrina pueden llevarse a sus casas y cada día se encargarán de mirar los cambios que han ocurrido y lo compartirán el siguiente domingo cuando observen otro regalo que Dios nos dio.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Oren dando gracias a Dios por el privilegio que nos da de disfrutar de las plantas y de sus beneficios. Sería bueno compartir algo de fruta, legumbre o verdura (tomates, zanahorias) o un jugo de fruta fresca, que se lo obtiene gracias a las plantas, agua y tierra que Dios nos regaló.

<p>NOTA: Será bueno seguir utilizando el nombre Padre Dios como se utilizó en el trimestre anterior.</p>

MANUALIDAD (A.3.2.1)

Colorea las cosas hechas por Padre Dios.

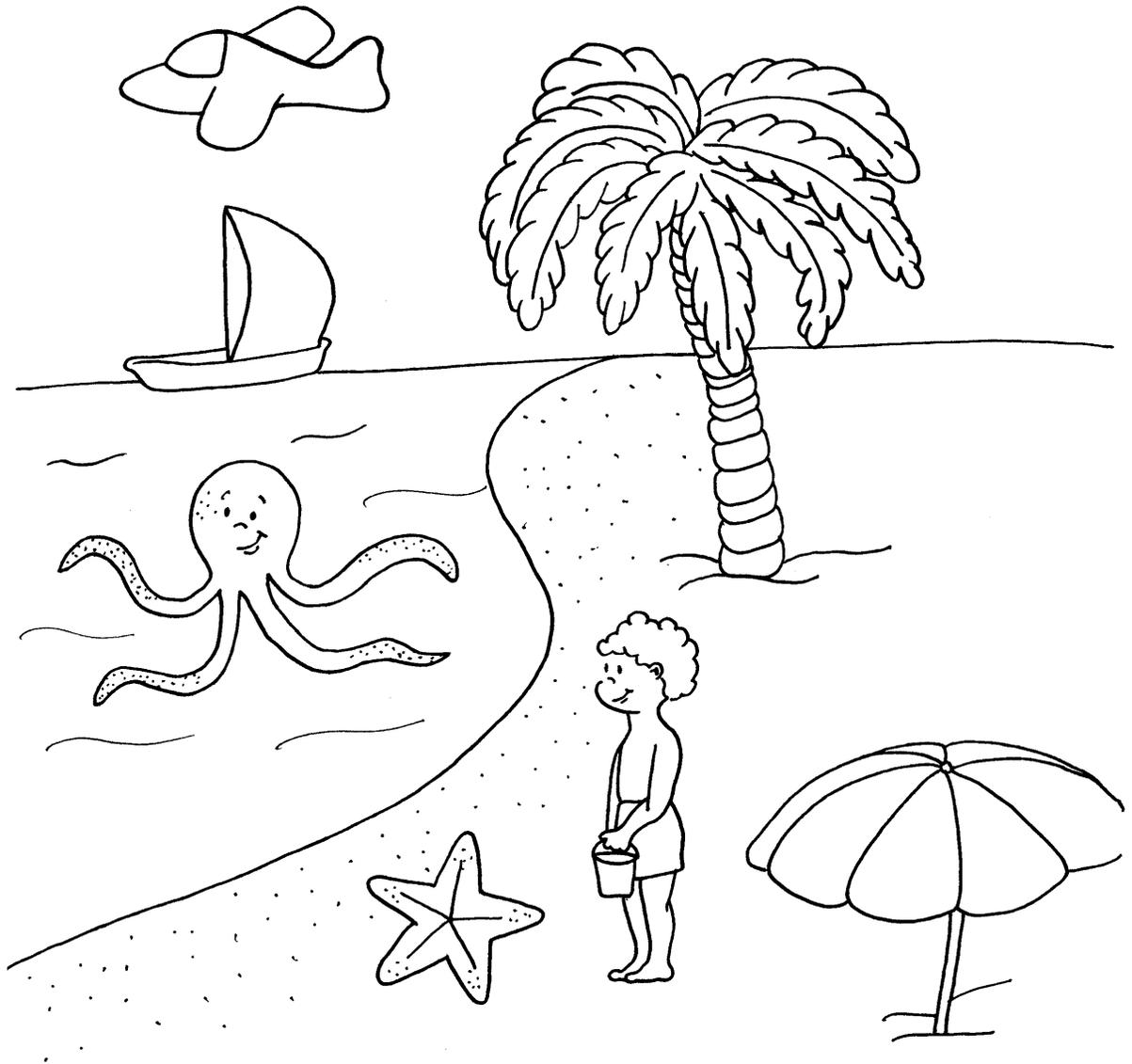


ILUSTRACIÓN (A.3.2.1)

LAS FRUTAS

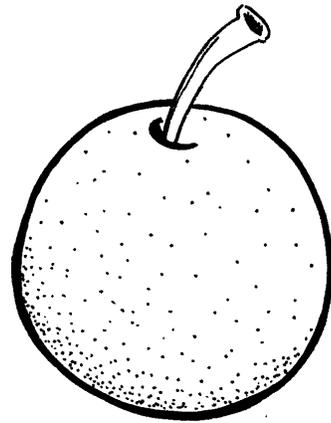
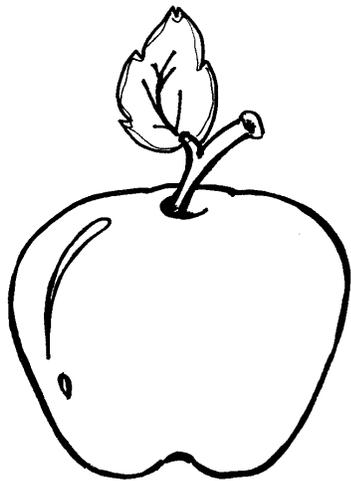
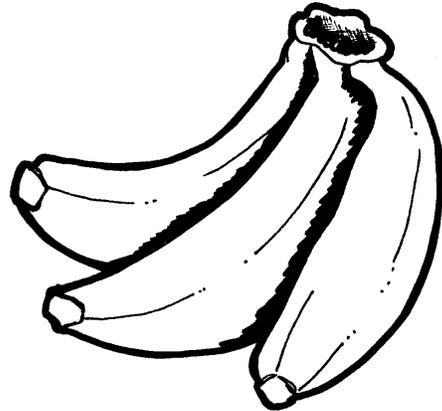
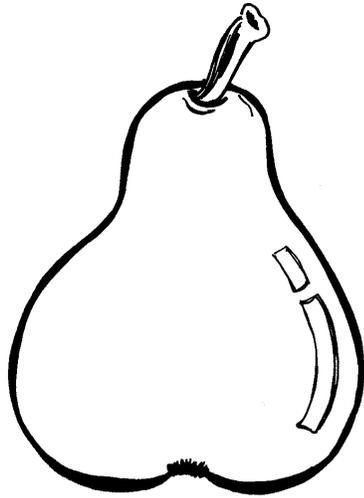
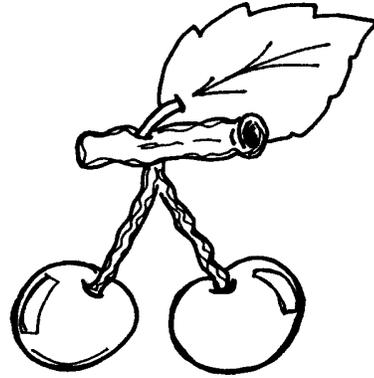
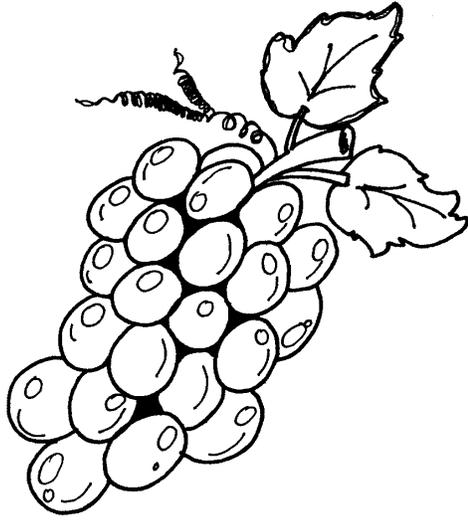


ILUSTRACIÓN (A.3.2.1)

LAS FLORES

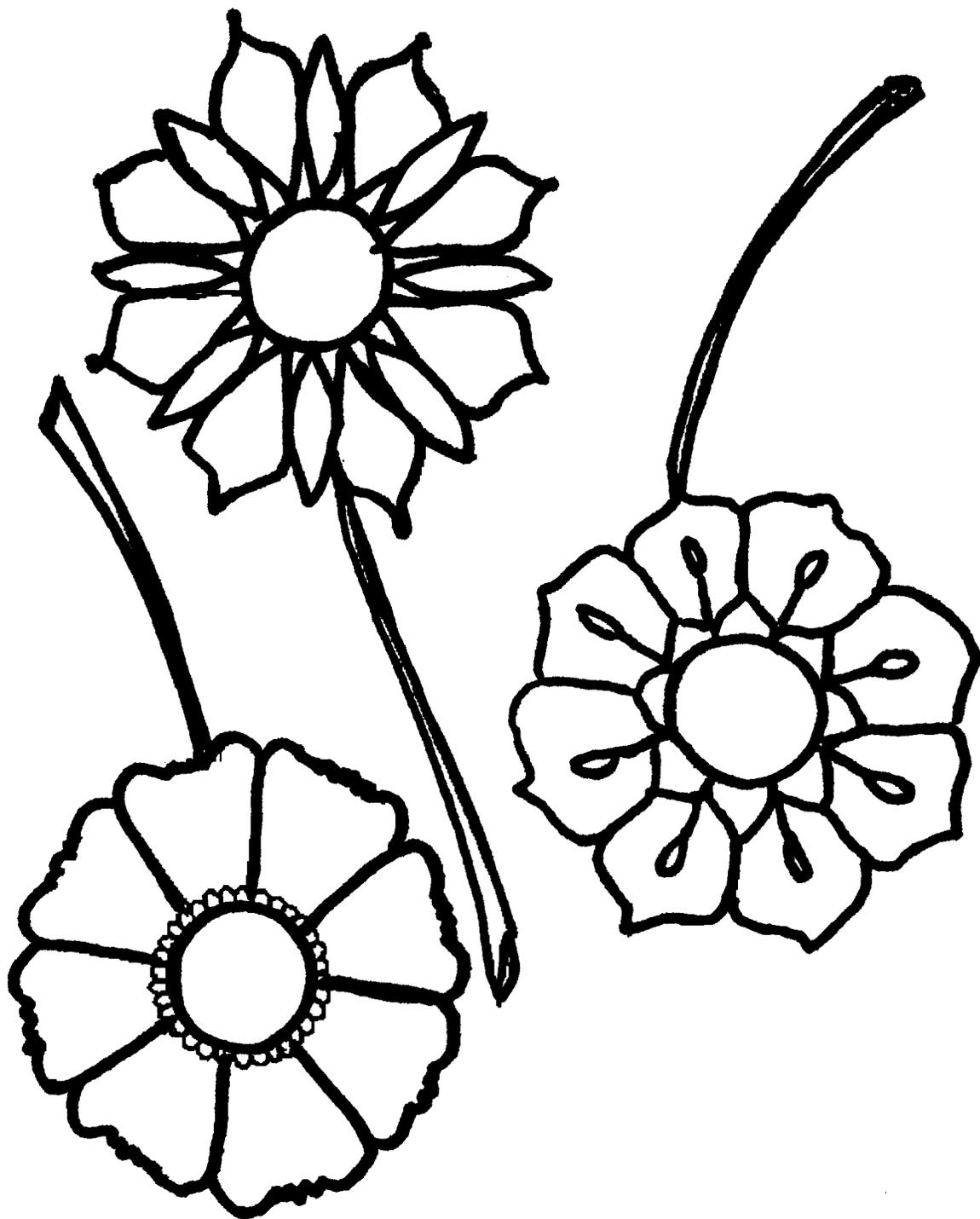
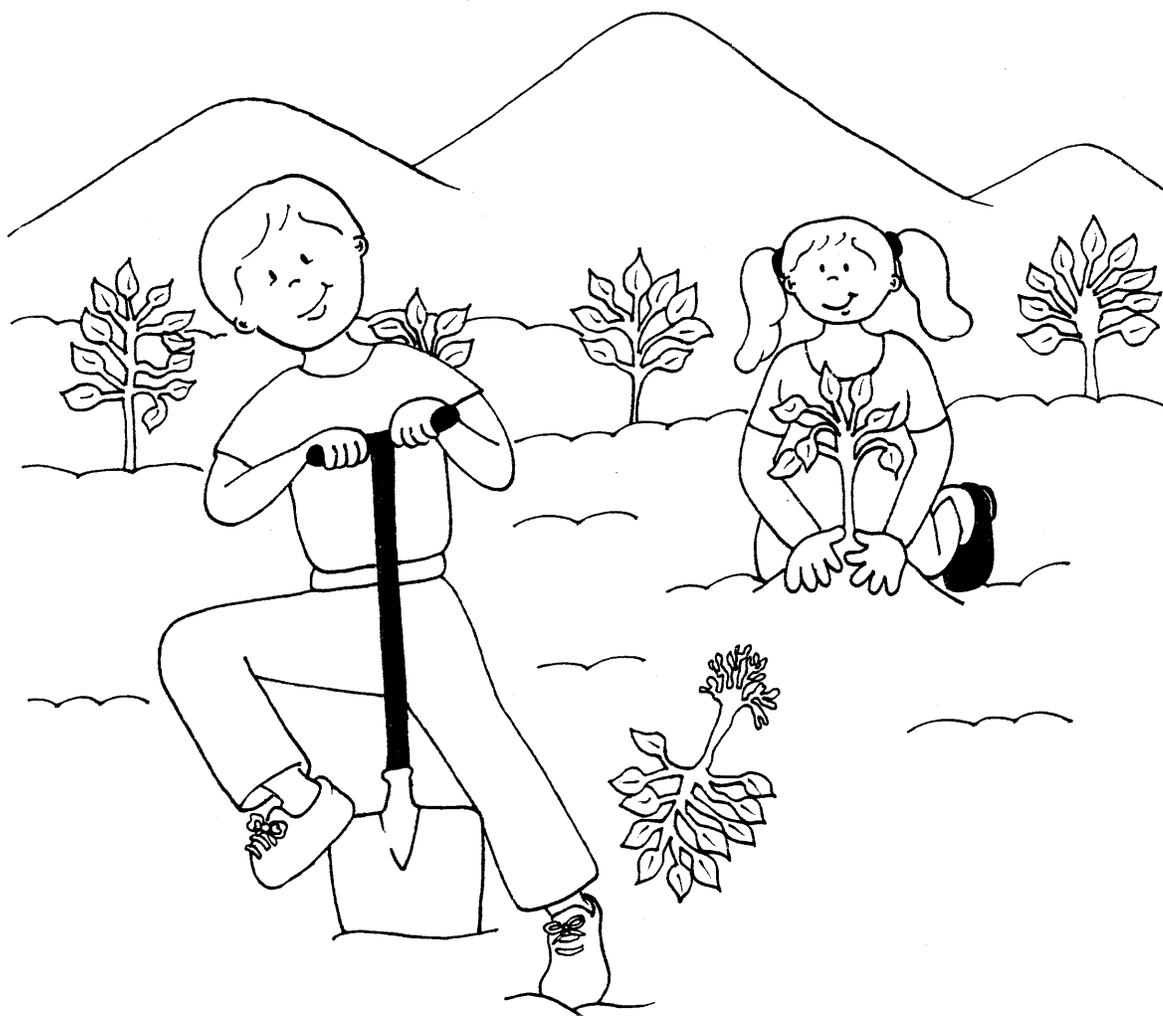


ILUSTRACIÓN (A.3.2.1)

NIÑOS TRABAJANDO CON LAS PLANTAS



LOS ANIMALES SON UN REGALO DE DIOS (A.3.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 104:10-14a

VERSÍCULO CLAVE: "Al que da de comer a hombres y animales, porque su amor es eterno" (Salmo 136:25, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Los animales son un regalo de Dios. Él los cuida y yo debo cuidarlos también.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase los niños podrán:

1. Nombrar los animales que tienen en su casa.
2. Decir cómo pueden cuidar a los animales.
3. Comentar cómo nos ayudan los animales (dan comida, son mascotas, ayudan con el trabajo, etcétera).

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Muchos de nosotros hemos tenido la oportunidad de tener animales como mascotas: perros, gatos, conejos, pajaritos. En algunas casas los animales se han convertido casi como de la familia. Les amamos, cuidamos. Dios espera que cuidemos esos regalos preciosos que son los animales. Muchas veces las personas no saben cómo cuidarlos bien y abusan de su condición de animales. Por esto es importante que los niños creen consciencia de que es nuestra responsabilidad su cuidado y atención, pues ellos nos dan alimentos y ayudan en el trabajo. Hoy los niños reconocerán que los animales son un regalo de Dios. Pida la ayuda de los padres de familia para que les den responsabilidades concretas en el cuidado de la mascota si tienen (ejemplo: dar la comida, lavarla, llevarla a una caminata, jugar con ella).

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• tarrinas con experimento	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones, papel	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	• galletas de animales	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.2)

INTRODUCCIÓN: Reciba y salude a cada uno de los niños con un abrazo caluroso y converse un poquito acerca de lo que hicieron en la semana que terminó. Les encanta compartir lo que hacen. Algunos por supuesto hablan poco, pero otros serán expresivos, hablando y hablando. Permita hacerlo en un tiempo prudencial. Cuando todos hayan llegado, pregunte sobre el experimento del algodón metido en la tarrina (de la semana anterior). Seguramente contarán sus impresiones y su sorpresa ya que ahora no es una semilla sino una pequeña planta que ha nacido.

CANCIÓN: Pueden cantar alguna canción que hable sobre animales o tratar de inventar otra. Una sugerencia es:

Las gallinitas que van por el campo,
pican, pican, pican, pican pican,
Las mariposas que van por el aire,
vuelan, vuelan, vuelan, vuelan, vuelan.
Los caballitos que van por el campo
trotan, trotan, trotan trotan, trotan.
//Unos y otros son regalos de Dios,
los animales de la creación//

Canten esta canción con acciones y movimientos del cuerpo de acuerdo a lo que van cantando, así tendrán un tiempo activo antes de entrar a la historia donde deberán permanecer sentados.

HISTORIA: Previamente lea y entienda bien lo que dice el pasaje bíblico y luego con láminas represente gráficamente lo que la Biblia enseña. Los niños pequeños aprenden más de lo que pueden ver que de lo que simplemente escuchan. Si es posible tenga un animal verdadero en la clase, sería aún mejor. Mantenga la Biblia abierta en sus manos, así verán que lo que usted dice está en ese libro precioso que deben aprender a amar. Muestre láminas y dibujos de diferentes animales que ellos puedan reconocer por sus nombres, si no lo saben, nómbralos y ellos podrán repetir. Pregunte cuál es su animal favorito. Algunos niños contestarán, otros quizás por timidez no van a decir nada. No los fuerce.

La Biblia enseña que Dios hizo los animales y que ellos son un regalo para nosotros. Algunos animales son nuestros amigos y mascotas. ¿Tienen ustedes animales en la casa? ¿Cómo se llaman? (Si usted tiene una mascota, puede traerla al aula o simplemente describirla y nombrarla).

La Biblia enseña que Dios nos dio algunos animales como alimento para nuestros cuerpos. ¿Les gusta comer pollo? ¿Hamburguesas? Bueno, Dios hizo algunos animales para que sirvan de comida.

Dios también hizo algunos animales que nos ayudan con el trabajo. Por ejemplo, en los tiempos antiguos y hasta hoy, hay personas que montan caballos para ir de un lugar a otro. Algunos elefantes usan su fuerza para mover cosas

grandes de un lugar a otro. ¿Pueden pensar en otros animales que nos ayudan en el trabajo? (Ejemplos: burros, aves que llevan mensajes de un lugar a otro, etcétera).

También hay otros animales que su piel es usada para hacer ropa. Por ejemplo, ¿cuántos de ustedes tienen suéteres de lana? Se usa lana de ovejas o de llamas para hacer abrigos y suéteres.

Los animales son un regalo de Dios.

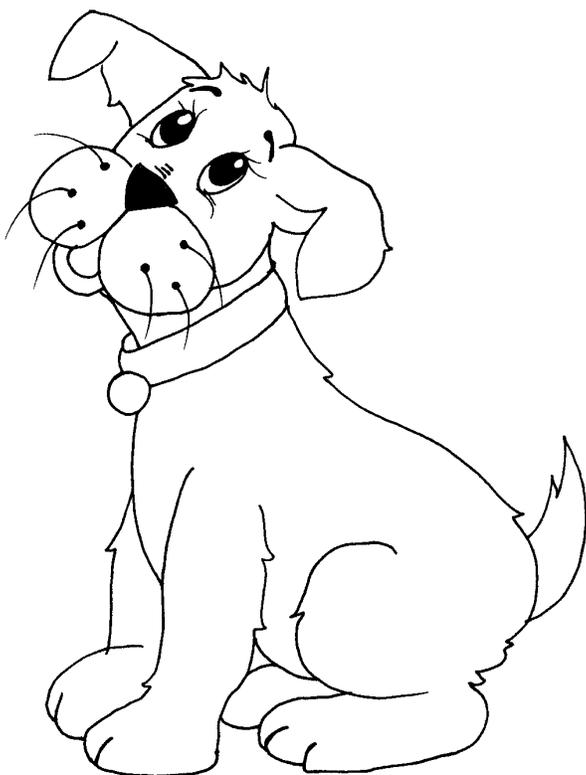
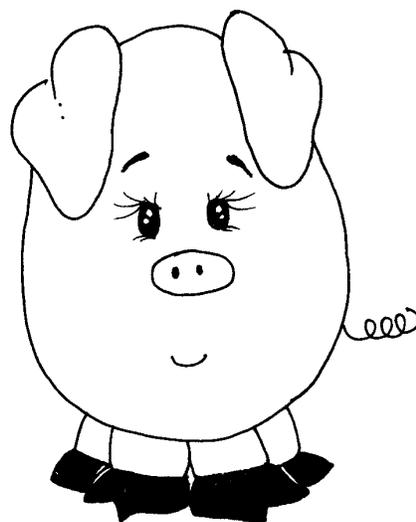
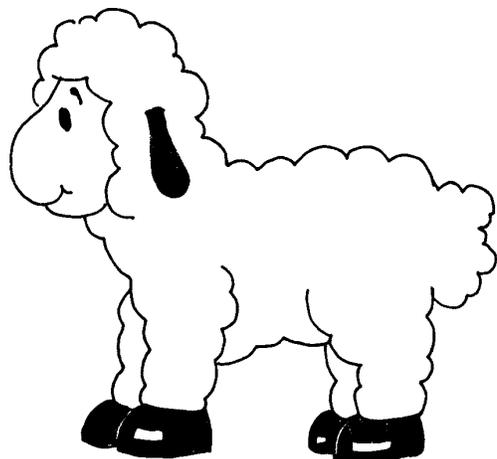
MANUALIDAD: En la hoja adjunta, los niños deben guiar a los animales a su alimento preferido. Después pueden colorear la hoja mientras hablan de lo que significa para ellos los animales que Dios creó. También se encuentra otra opción. Escoja la que crea conveniente. Aproveche este tiempo para la memorización del versículo.

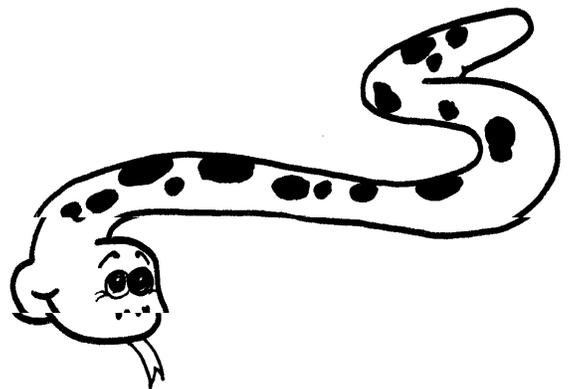
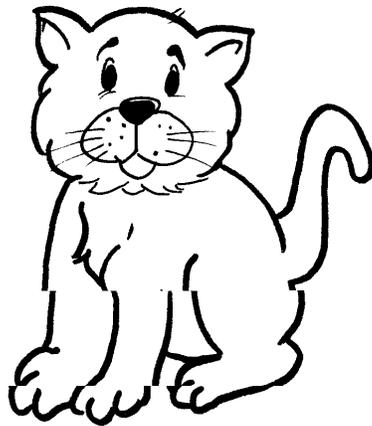
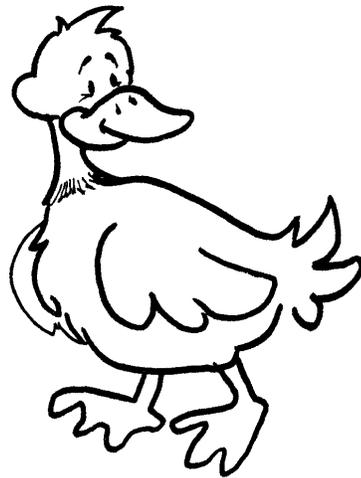
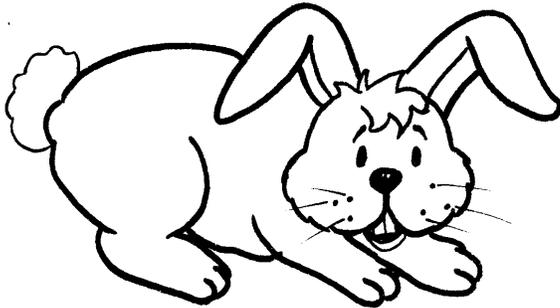
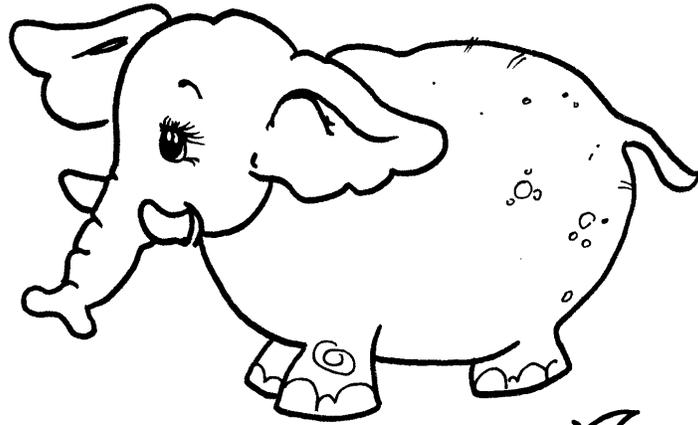
ORACIÓN: Ore con ellos dando gracias a Dios por los animales que nos dan comida y por los que tenemos a nuestro lado como nuestros amigos y compañeros.

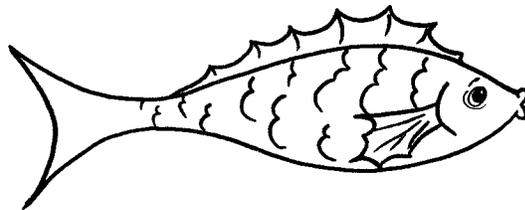
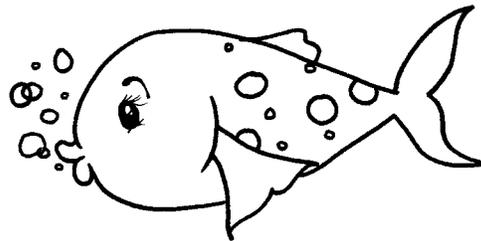
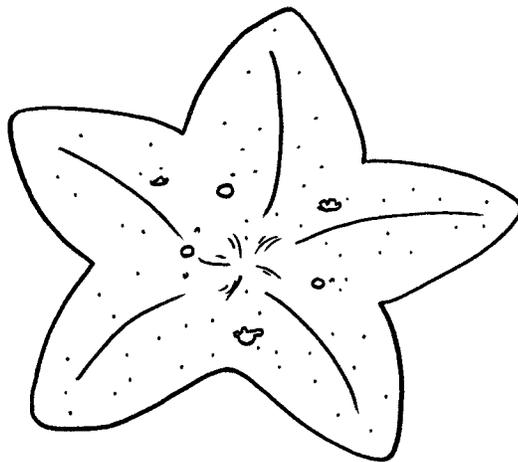
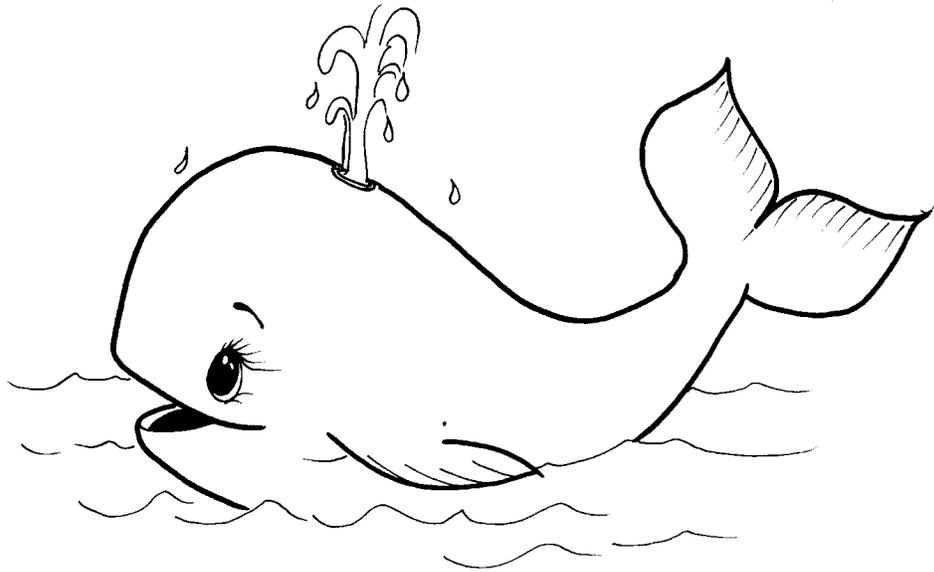
REFRIGERIO: Consiga galletas con figuras de animales y permita que cada niño al servirse una, identifique al animal y diga si sirve para nuestra alimentación; es salvaje, doméstico o sirve para embellecer la naturaleza, etcétera.

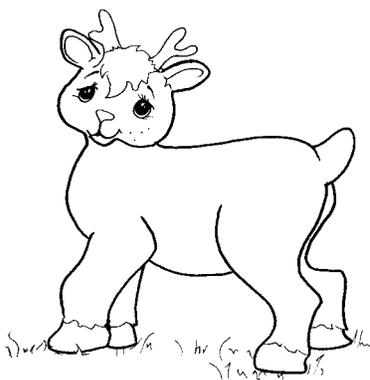
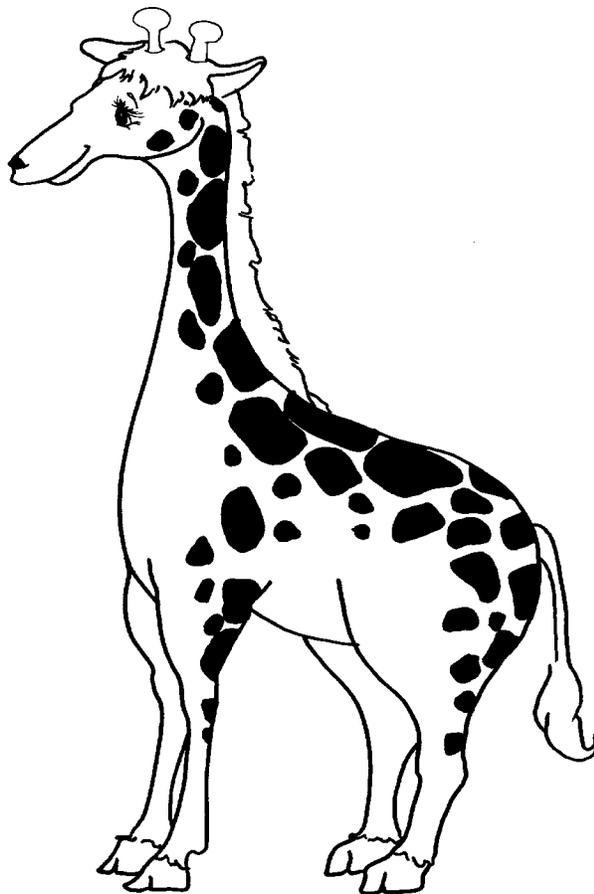
ILUSTRACIÓN (A.3.2.2)

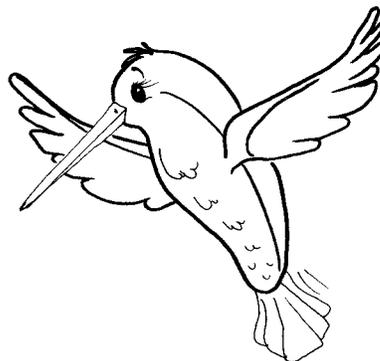
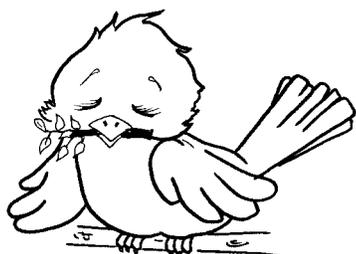
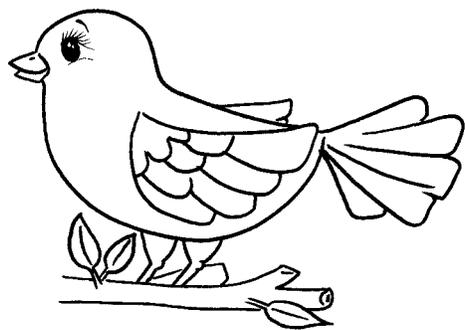
ANIMALES





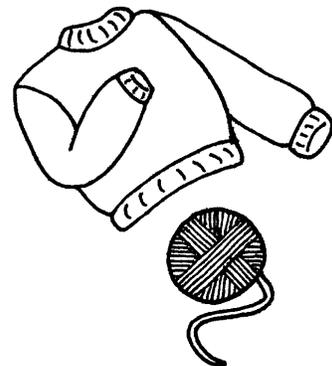
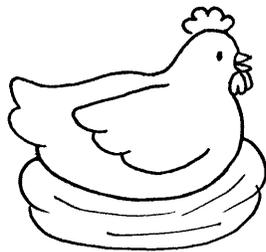
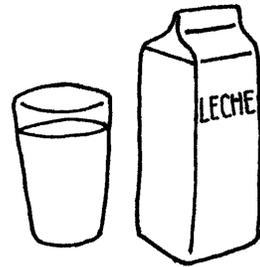
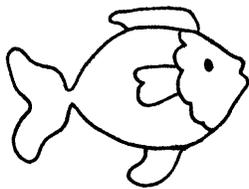
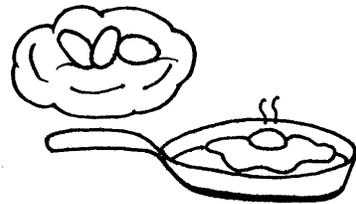
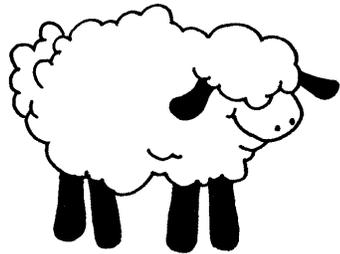
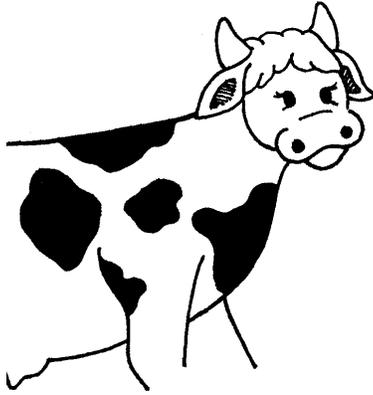






MANUALIDAD (A.3.2.2)

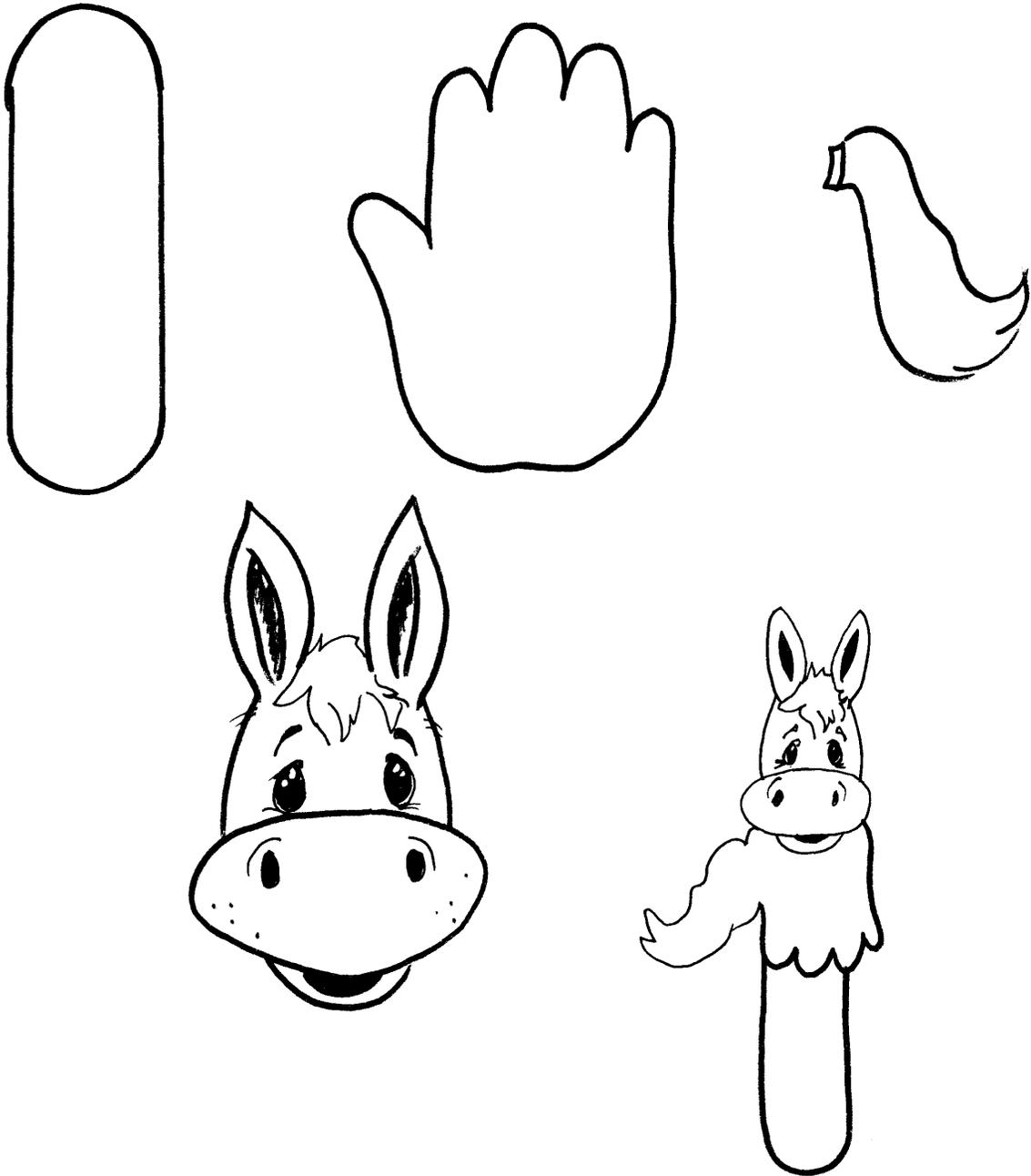
Une con una línea lo que corresponde a cada uno de los animales, luego colorea.



MANUALIDAD (A.3.2.2)

Materiales: cartón tijeras patrones paletas de helado
 crayones copos de algodón pegamento (goma)

Elaboración: 1. Entregue los moldes recortados y ayude para que peguen las figuras en la paleta de helado como se indica en la ilustración.



EL AGUA ES UN REGALO DE DIOS (A.3.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 104:10-13

VERSÍCULO CLAVE: "Tú envías el agua de los manantiales" (Salmo 104:10, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El agua es un regalo de Dios para mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir para qué nos sirve el agua.
2. Describir qué pasaría si no hubiera agua.
3. Dar gracias a Dios por el regalo del agua.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En las dos semanas anteriores, hemos visto cómo Dios nos ha regalado cosas preciosas y cómo nosotros debemos cuidar esos regalos. El agua, tan vital para nuestra supervivencia también es un regalo de Dios. En verdad hay mucho agua: en los ríos, mares, océanos, lagunas, etcétera, pero no por esto debemos malgastar este líquido tan precioso. Sin agua no habría vida. No vivirían los animales, las plantas, ni nosotros. Durante la semana, los niños con la supervisión de sus padres, tratarán de cuidar este líquido vital, usándolo con inteligencia para que no se desperdicie.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• vasos con agua, colorante	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, agua, ilustraciones	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• rompecabezas, crayones	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• juego	10 minutos
Oración y Refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.3)

ACTIVIDAD: Mientras van llegando a la clase, salude personalmente con cada uno de ellos. Tenga a la mano recortes de revistas donde se encuentren animales y plantas acuáticas para que recorten. En una cartulina dibuje olas del mar. Los niños pueden pegar las láminas que han recortado imitando el mar.

Tenga a mano dos vasos: una con agua, sal y un poquito de colorante azul; el otro únicamente con agua pura que represente el agua de un río. Permita que todos prueben metiendo un dedo en cada vaso. (Quizás deba lavar las manos de los niños antes de hacer esta actividad). Observe las reacciones en sus caras.

HISTORIA: Tenga en sus manos la Biblia abierta para introducir el tema. Ellos deben entender que todo lo que usted dice acerca del regalo del agua se encuentra escrito allí. Pregunte: ¿que diferencia había entre el agua de los dos vasos? Hay diferentes clases de agua, una es salada (del mar), allí viven animales y plantas acuáticas (quizás sepan algunos nombres de otros animales del mar). Otra es agua dulce (ríos y vertientes) que es la que consumimos en casa diariamente. Sin agua dulce no podríamos vivir. Con esta agua viven los animales terrestres y las plantas que dan alimentos. Haga énfasis en que debemos cuidar los ríos. ¿Cómo podemos hacerlo? (Evitando contaminarlos al botar basura y desperdicios). Pregunte si han tenido la oportunidad de nadar en un río limpio. Qué bonito es ¿verdad? ¿Qué si únicamente tuviéramos el agua salada del mar? Qué horrible sería eso, ¿verdad? Pero gracias a Padre Dios, Él nos da agua pura y fresca para nuestra vida y salud. ¿Qué más podemos hacer con el agua? (Permita varias respuestas). ¡El agua es un regalo de Padre Dios!

CANCIÓN: "Tan grande es mi Dios"

Tan grande es mi Dios,
tan fuerte y poderoso,
no hay nada que no pueda hacer.
Los ríos hizo Él,
los montes hizo Él,
las estrellas también hizo Él.
Tan grande es mi Dios,
tan fuerte y poderoso
no hay nada que no pueda hacer.

Si conoce otra canción que hable sobre las cosas que Dios creó y que nos dio, puede usarla.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra un rompecabezas que deben colorear y luego recortar por las líneas marcadas. Deben armar el rompecabezas y decir lo que significa. Seguramente habrá niños que necesitan de su ayuda para recortar y armar, ayude con la mayor sensibilidad. Si los niños no dicen cosas correctas, no los desanime, por el contrario intervenga aclarando el concepto. También se encuentra otra manualidad. Saque copias y entregue para que hagan el dibujo del pez grande.

VERSÍCULO: Hay varias maneras de aprender los versículos dinámicamente. Puede inventar una canción, usar un juego o solamente repetirlo. Previamente debe estar seguro que todos entiendan el significado de las palabras del versículo. Si no, habrá que explicar usando quizás ilustraciones y dibujos. Repetir palabras no entendidas es nada más que sonidos sin sentido. Mientras hacen la manualidad pueden repetir hasta que lo aprendan.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Anime a dar gracias a Padre Dios por los regalos maravillosos que nos ha dado y especialmente por el agua que es tan importante para nuestra vida. Si hay niños que quieren expresar promesas al Señor, en el sentido de cuidar estos regalos, ayude y anime en su propósito. Den gracias también por el refrigerio que puede ser galletas con atún para recordar a los animales del mar y un delicioso vaso de agua fría o refresco para recordar la bendición que es para nosotros el agua.

ROMPECABEZAS

Pegue el rompecabezas sobre cartón o cartulina después de colorearlo. Si es posible fórralo con contac para evitar que se estropee mientras los niños forman la pieza completa.

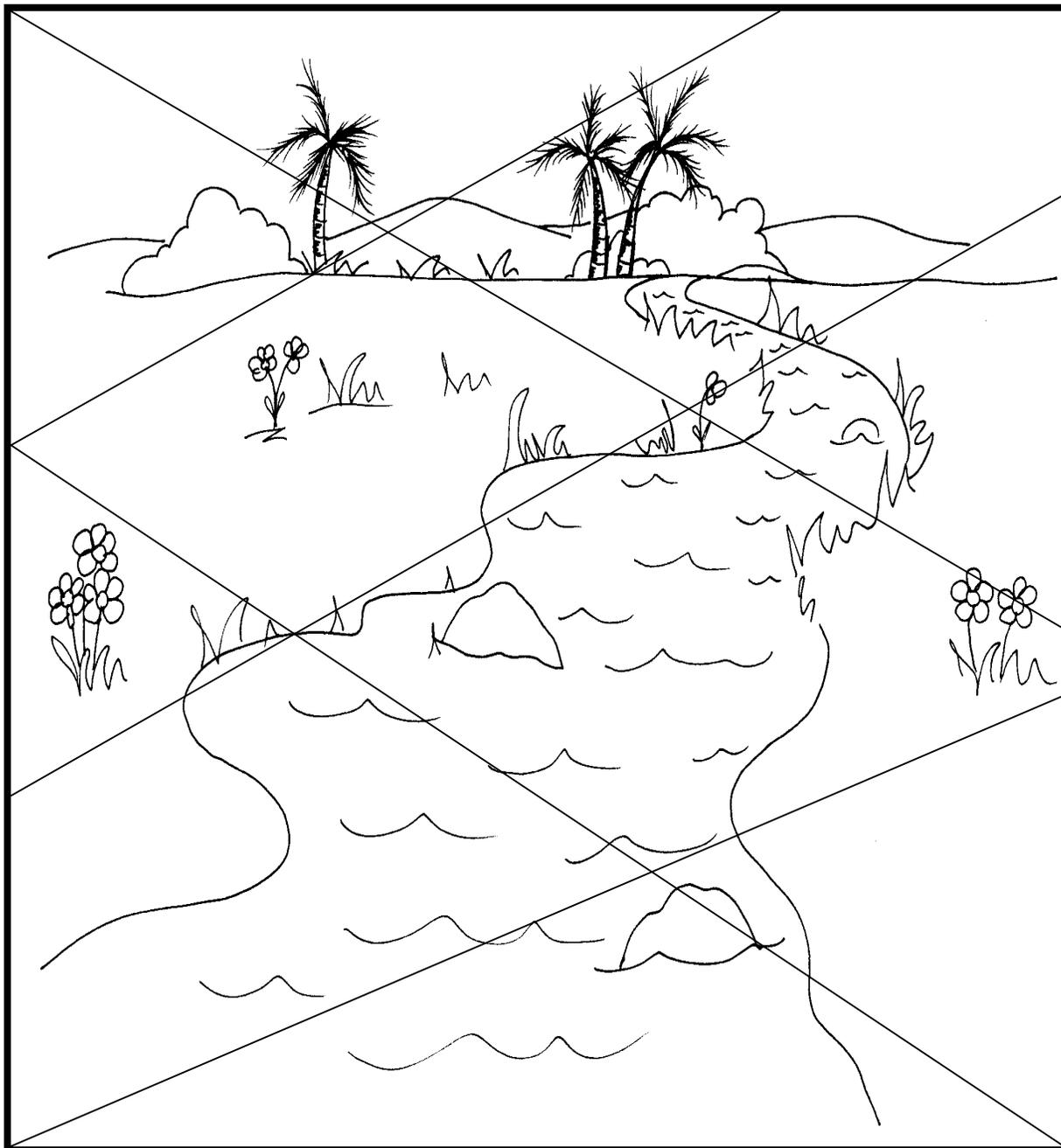


ILUSTRACIÓN (A.3.2.3)

AGUA PARA LOS ANIMALES

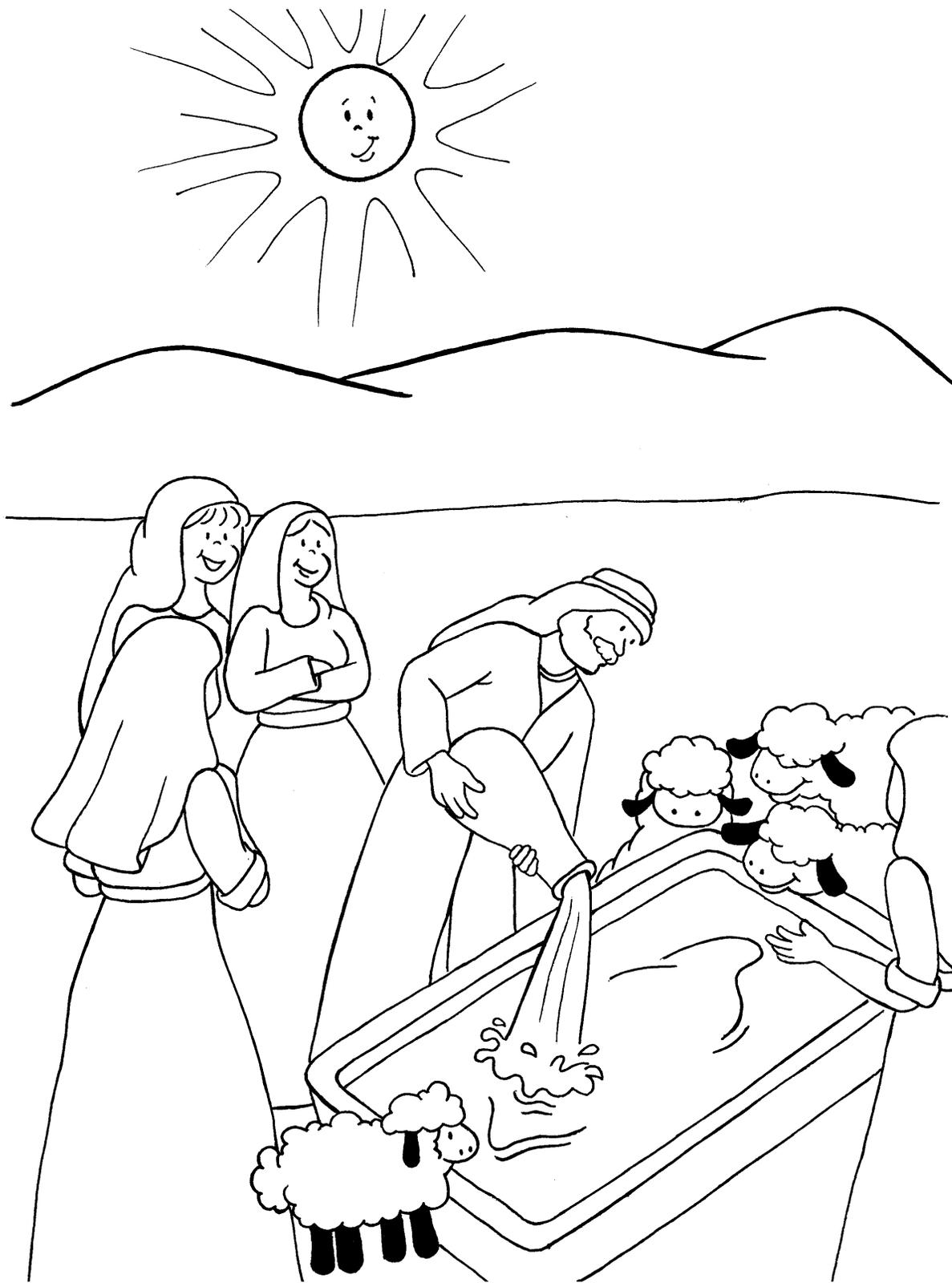
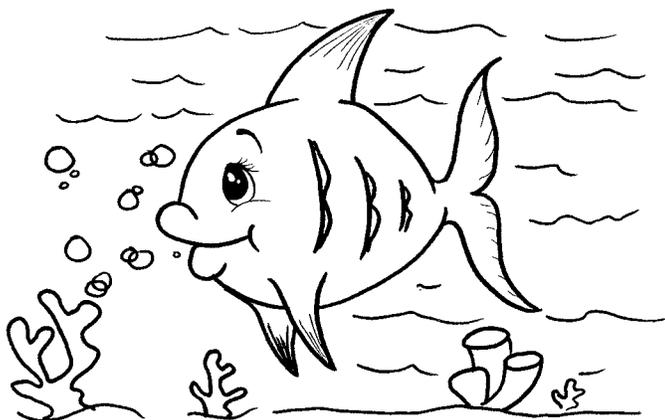
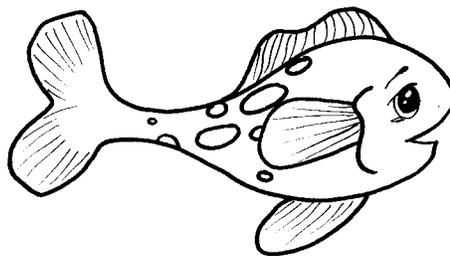
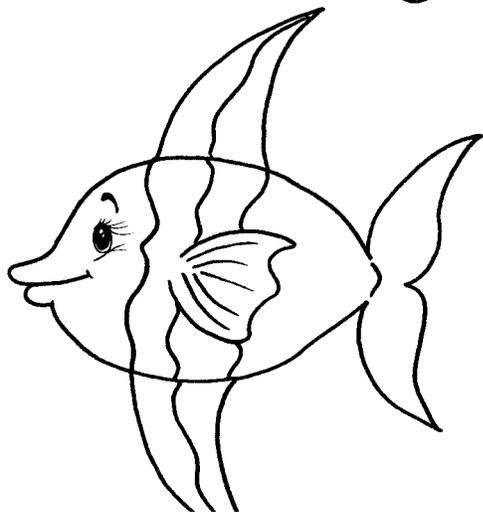
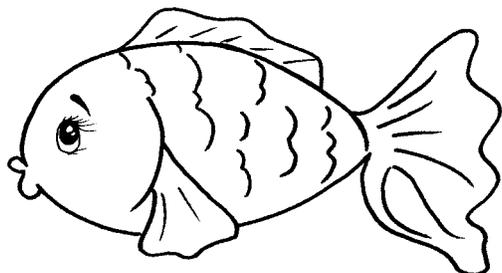


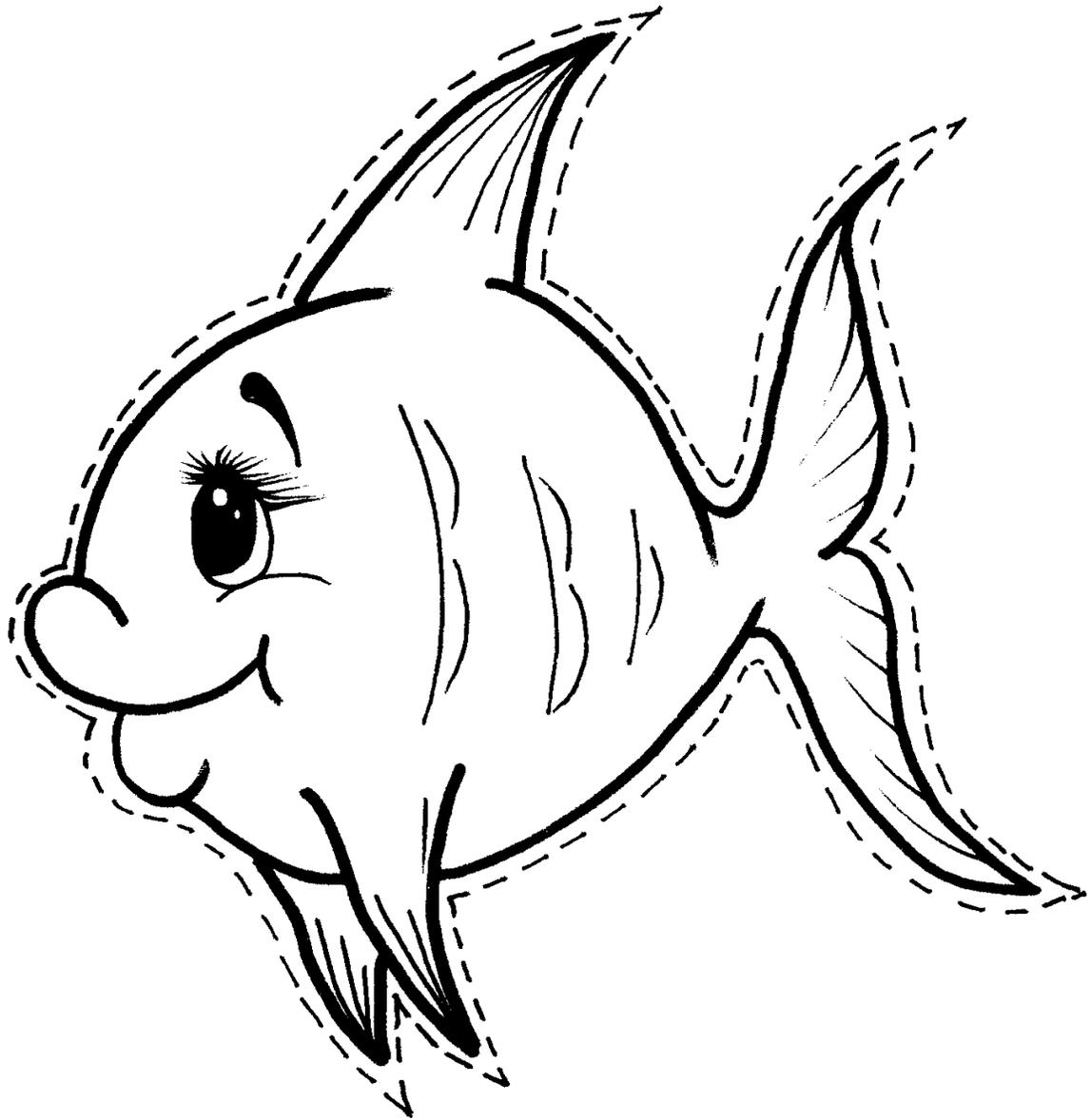
ILUSTRACIÓN (A.3.2.3)

ANIMALES QUE VIVEN EN EL AGUA



MANUALIDAD (A.3.2.3)

Aprende a dibujar un pez. Sigue las líneas punteadas y aprenderás a hacerlo.



MI COMUNIDAD ES UN REGALO DE DIOS (A.3.2.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:51-52

VERSÍCULO CLAVE: "... Jesús... gozaba del favor de Dios y de los hombres"
(Lucas 2:52b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi comunidad es un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir el nombre de su barrio o comunidad.
2. Describir lo que más le gusta del barrio.
3. Dar gracias a Padre Dios por su comunidad.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La comunidad (barrio, pueblo, vecindario) es un elemento importante en la vida de un niño. En una comunidad él puede sentirse protegido aunque sus propios padres o familiares no se encuentren. Una comunidad buena provee amistad, protección, un lugar donde puede aprender la diferencia entre lo bueno y lo malo. Padre Dios nos ha puesto en lugares, barrios o pueblos donde debemos ser diferentes como sal y luz para los que no conocen todavía a Jesucristo. ¿Cómo van a conocer a Jesús si nosotros no somos parte activa de la comunidad? Es importante que empiecen a conocer a todos los que viven a su alrededor y hacer amistad con ellos. Durante la semana tratarán de saludar a un niño no muy conocido. (Recuerde que algunas comunidades son peligrosas y si hay niños de su grupo que viven en una así, deben ser advertidos y no estar solos en la calle. Es un hecho desafortunado de la época pero no es así en todos los lugares).

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• plastilina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas, recortes de revistas	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel, crayones	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.4)

INTRODUCCIÓN: Entregue a cada uno una copia de la hoja de manualidad. Deben ayudar al niño de la ilustración a llegar desde la escuela a su casa. Mientras trabajan ellos relacionarán su barrio o comunidad. Pida que mencionen quién vive al lado derecho y quién al izquierdo. Quiénes son sus vecinos preferidos o sus amigos de barrio. Permita expresarse mientras trabajan.

Dé a cada uno un pedazo de plastilina e indique que deben hacer la forma de la casa donde viven. Más tarde puede utilizar estas figuras para contar la historia.

HISTORIA: Tenga a la mano el gráfico de un barrio (adjunto un modelo) y converse de las cosas que se puede hacer con los vecinos. Deje que los niños hablen de las personas y actividades de su barrio.

Abra la Biblia en Lucas y explique (con figuras, ilustraciones, dibujos o cualquier otro visual) que Jesús vivió en una comunidad cuando tenía la edad de ellos. Conoció a sus vecinos. ¿Qué hizo con sus vecinos? (Espere respuestas de los niños. Por medio de ellas usted sabrá más de la experiencia en el barrio). Creo que Jesús tenía muchos amigos y amigas en su barrio. Algunos fueron niños como Él. Otros fueron adultos como sus padres. Cuando hicieron fiestas, Jesús fue invitado. Cuando alguien del barrio se enfermaba, supongo que José, María y Jesús fueron a visitar y orar por esa persona. Compartían sus buenos y malos momentos. ¿Piensan que Jesús salió a jugar con otros niños? Claro que sí. Cuando tuvo unos años más fue a la escuela con sus vecinos.

La Biblia enseña que Jesús, un niño como ustedes, fue un buen vecino. Las personas de su barrio le apreciaban mucho. Jesús fue un niño amigable, obediente y servicial. Ayudó a los que tenían alguna necesidad. Él siempre saludaba y tenía una sonrisa para todo el mundo. La Biblia menciona que Jesús gozaba del favor de todos, es decir que todo el mundo se contentó con Él.

Supongo que Jesús aprendió que su comunidad, su barrio, fue un regalo de Padre Dios. ¿Cómo puede ser un regalo de Dios el barrio en que uno vive? Cuando aprendemos a valorar las cosas y personas que Dios permite que tengamos a nuestro lado. Anime a los niños a que saluden a las personas de su barrio y comiencen a orar por un niño específico dentro de su comunidad.

VERSÍCULO: Es posible que memoricen con más facilidad si escribe el versículo sobre gráficos de casas, carros, etcétera. Recuerde que ellos no leen, pero con esa dinámica pueden aprender por memoria.

CANCIÓN: Canten varias canciones conocidas usando instrumentos caseros (vea las instrucciones en el Apéndice de A.1.1). Luego, hable de lo lindo que es poder disfrutar buenos tiempos con los amigos y vecinos.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Termine dando gracias a Padre Dios por todas las personas que forman parte de su comunidad o barrio. Deje que cada uno si desea, exprese una frase de gratitud a Padre Dios por sus amigos. Sirva una fruta como refrigerio. Pueden hablar del tema mientras comen su fruta.

ILUSTRACIÓN (A.3.2.4)

MI COMUNIDAD

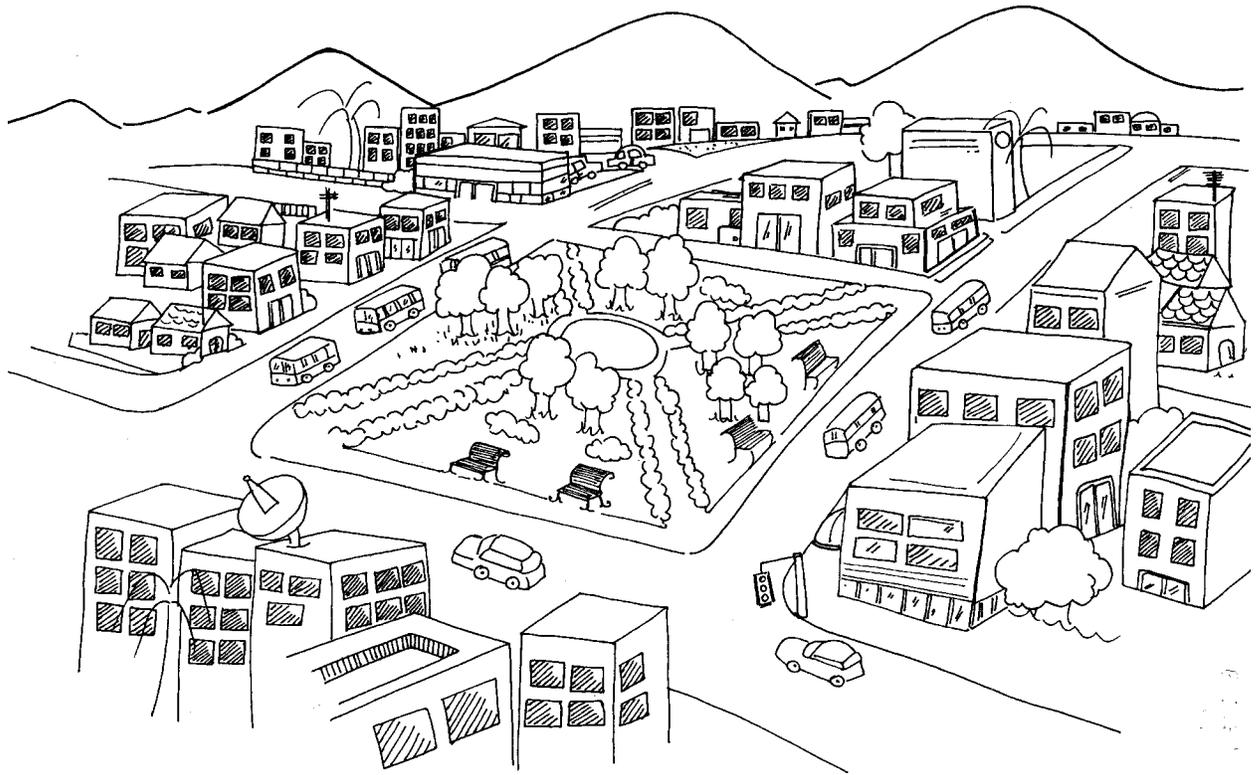


ILUSTRACIÓN (A.3.2.4)

AMIGOS EN LA COMUNIDAD

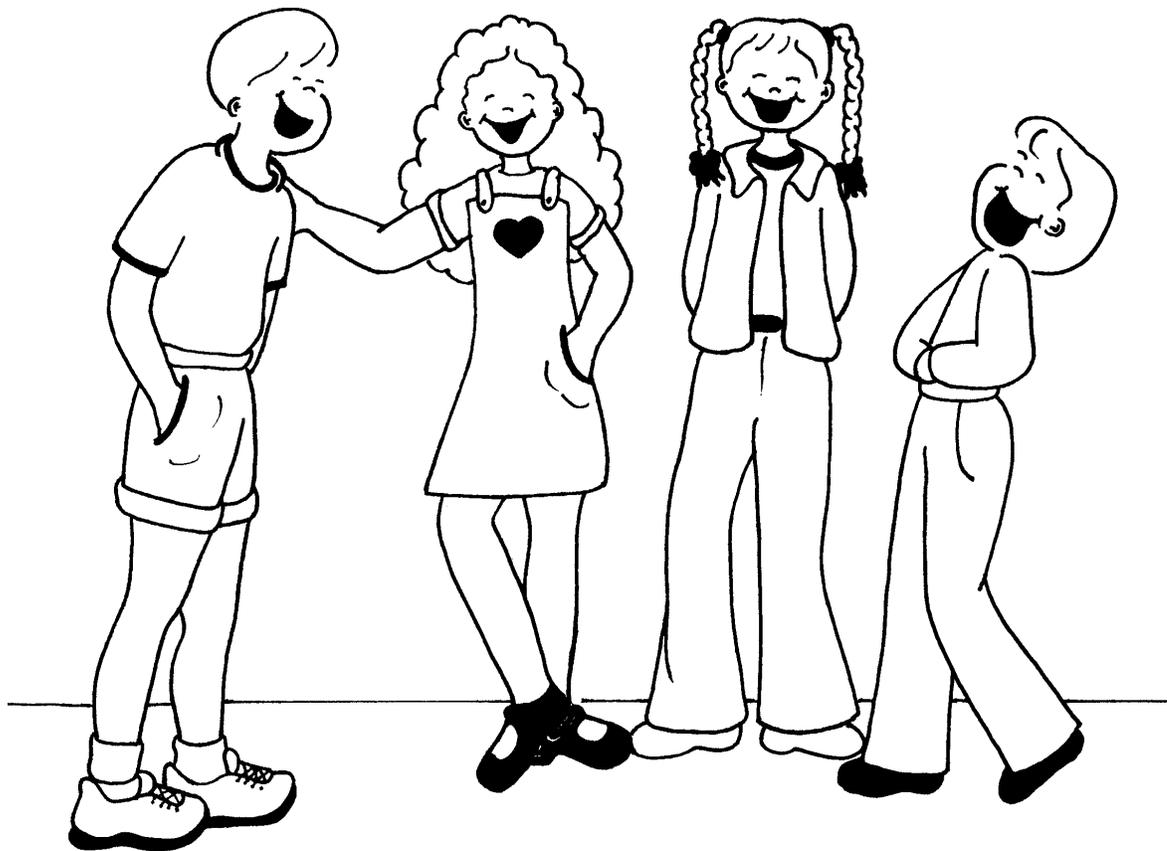


ILUSTRACIÓN (A.3.2.4)

VECINOS Y AMIGOS EN LA COMUNIDAD

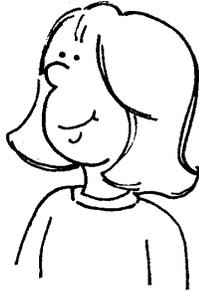


ILUSTRACIÓN (A.2.3.4)

DISFRUTANDO CON LA FAMILIA EN LA COMUNIDAD



MI ESCUELA ES UN REGALO DE DIOS (A.3.2.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Proverbios 22:6

VERSÍCULO CLAVE: "Dale buena educación al niño de hoy, y el viejo de mañana jamás la abandonará" (Proverbios 22:6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi escuela es un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir para qué vamos a la escuela.
2. Expresar lo que más les gusta de la escuela
3. Dar gracias a Dios por los maestros y compañeros de la escuela.

APLICACION A LA VIDA DIARIA:

Puede ser que los niños más pequeños de la clase no hayan asistido todavía a la escuela, pero ellos saben lo que es una escuela a través del testimonio de sus hermanos mayores y los niños más grandes de su barrio. A esta edad quizás han tenido la oportunidad de asistir a una guardería o pre-kinder. Es Dios quien da la oportunidad de asistir. Allí pueden aprender cosas nuevas que ayudarán en su vida. Los niños deben tener una actitud positiva en relación con su escuela y también con la oportunidad de estudiar. Durante la semana los padres ayudarán a orar todos los días por sus maestros y compañeros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• láminas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cordones de zapatos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, títere	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Dramatización y manualidad (vea las instrucciones)	• papel, crayones	15 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.5)

INTRODUCCIÓN: Decore el aula con anticipación, colocando en las paredes láminas de profesores, maestras, grupos de niños estudiando, gráficos de escuelas, etcétera. Lo importante es que dé un ambiente alegre para que en su momento, ellos entiendan que la escuela es un lugar donde hay alegría. Pregunte ahora ¿por qué creen que el aula está decorada de esa manera? Permita dar sus puntos de vista y hablen unos minutos sobre el tema. Pregunte también: ¿quiénes han asistido a un kinder o a la escuela? ó ¿quiénes ya están en la escuela?

ACTIVIDAD: Enseñe algo diferente. Por ejemplo: atar o amarrar los cordones de los zapatos, poner la mesa para la comida, etcétera. Previamente debe preguntar si talvés ya saben lo que usted quiere enseñar. Podría ser que algunos de ellos sepan hacer estas actividades. Diga: ¿Cuántos de ustedes saben amarrar sus zapatos? Si alguno sabe, deje que el y/o ella muestre cómo hacerlo. Si no lo saben, entregue a cada uno un par de pedazos de cuerda, lana o si puede conseguir cordones de zapatos, para que todos juntos vayan amarrando los cordones paso a paso conforme usted les indique. Esta actividad tiene el fin de hablar de lo bueno que es aprender a hacer algo nuevo.

HISTORIA: Si es posible, puede use un diálogo entre dos títeres para enseñar las verdades de la lección. Un títere expresa lo bueno que es asistir a la escuela, el otro puede hacer preguntas o los niños pueden hacer preguntas al títere. El títere puede decir algo así: "Me encanta aprender cosas nuevas. Cada día estoy aprendiendo cosas nuevas de la Biblia. Cuando tenía su edad, yo fui a la escuela. ¿Saben lo que uno puede aprender en la escuela?" Los niños tendrán ideas porque han conocido niños que estudian o ellos mismos están asistiendo a clases. ¿Qué quieren aprender? Algunos están ansiosos de aprender a leer. Otros quieren saber cómo contar. Algunos inclusive quieren aprender otro idioma.

La Biblia enseña que es bueno asistir a la escuela para aprender cosas nuevas. Aprender no es fácil, a veces tenemos que estudiar mucho para aprender. Para aprender cosas nuevas hay que trabajar duro. (Cuente de su propia experiencia algo que fue difícil aprender).

Cuando termine de usar el títere, abra la Biblia en Lucas 2. Jesús asistió a una escuela en Nazaret. Allí aprendió a escribir y leer. Leyó los libros de la Ley y aprendió lo que Dios quiere enseñarnos. Jesús aprendió también a usar las herramientas de carpintería de su padre José. Aprender es algo muy especial, Padre Dios nos ha dado la oportunidad de aprender cosas nuevas. Cuando tenemos la edad correcta, podemos asistir a una escuela porque la escuela es un regalo de Padre Dios.

CANCIONES: Canten algunas canciones usando instrumentos caseros. Usen la canción #128 en el cancionero Cantemos con alegría. Podrían también cantar la letra del versículo para aprenderlo. Mientras lo hacen, lleve a los niños a un lugar parecido a una escuela (parte de la misma aula u otro lugar).

DRAMATIZACIÓN Y MANUALIDAD: Tenga listo de antemano materiales y pupitres para que jueguen a la escuela. Uno de ellos puede tomar el papel de maestro, otro de ayudante de maestro, etcétera. Si el tiempo permite, puede cambiar con los diferentes papeles. A esta edad les gusta jugar imitando actividades de grandes. Repita con ellos que la escuela es un regalo de Padre Dios. Mientras juegan, deben hacer la hoja de manualidad adjunta. Siga las indicaciones anotadas allí.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Ore por los niños que están ya en la escuela y por los que pronto tendrán la oportunidad de hacerlo. Dé gracias por los maestros y maestras. Aproveche este tiempo para dar gracias también por la escuela dominical y sus maestros. Mientras se sirven el refrigerio, pregunte lo que ellos comen durante sus recreos en la escuela, o lo que llevan en sus loncheras. Quizás hay niños que ni siquiera tienen una lonchera o que sus padres no tienen para darles refrigerio. Anime a compartir con los niños que no tienen nada.

ILUSTRACIÓN (A.3.2.5)

MI ESCUELA

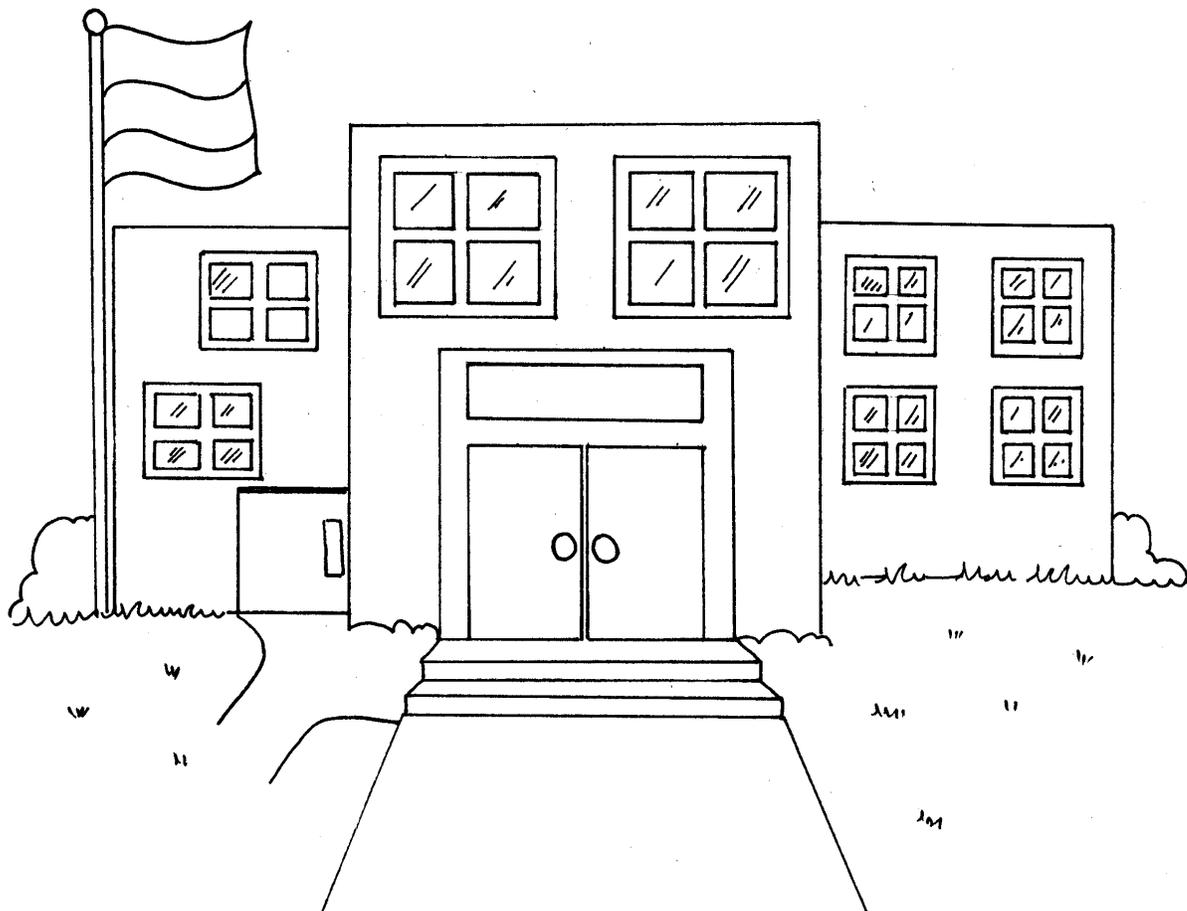


ILUSTRACIÓN (A.3.2.5)

ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

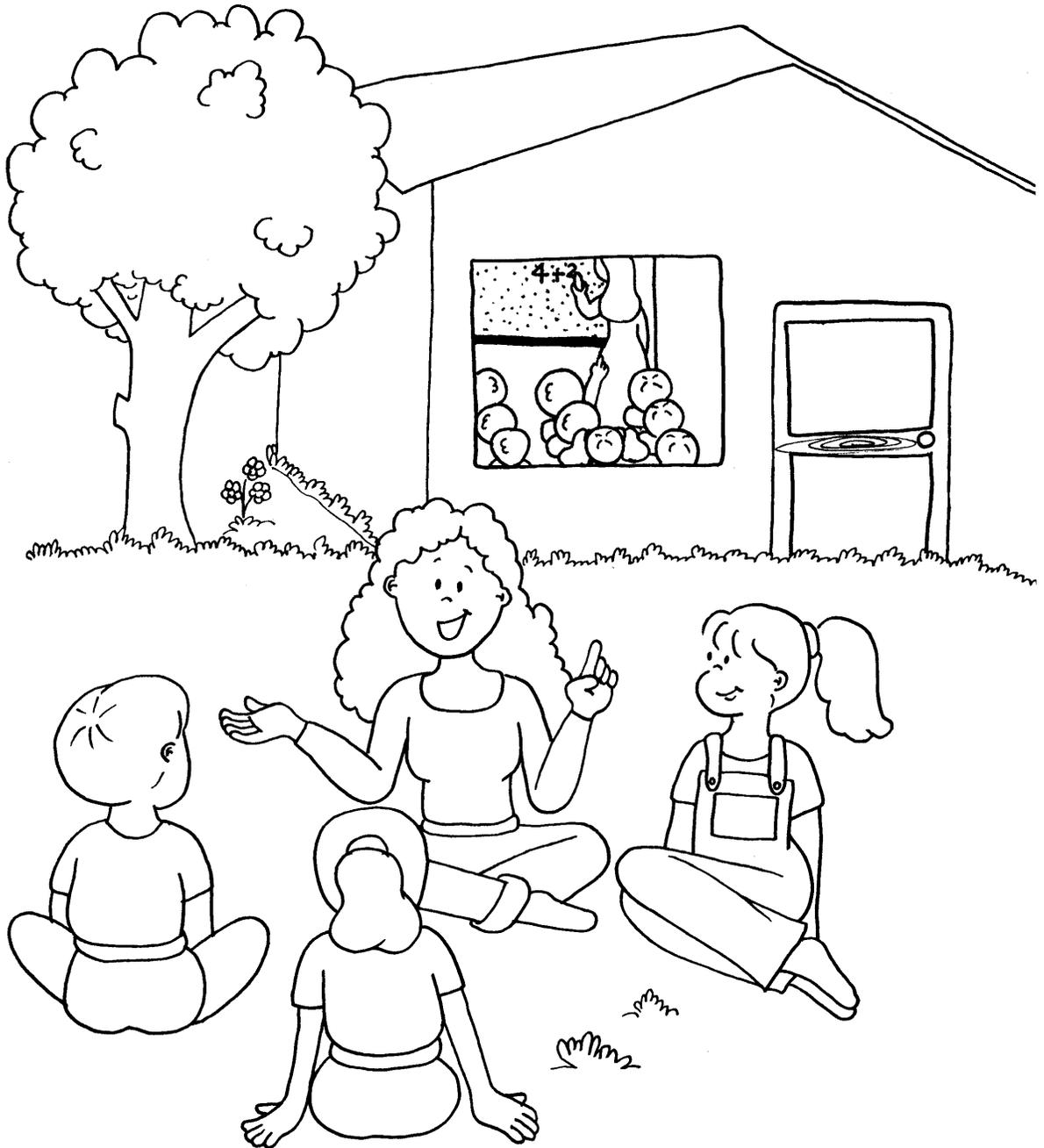
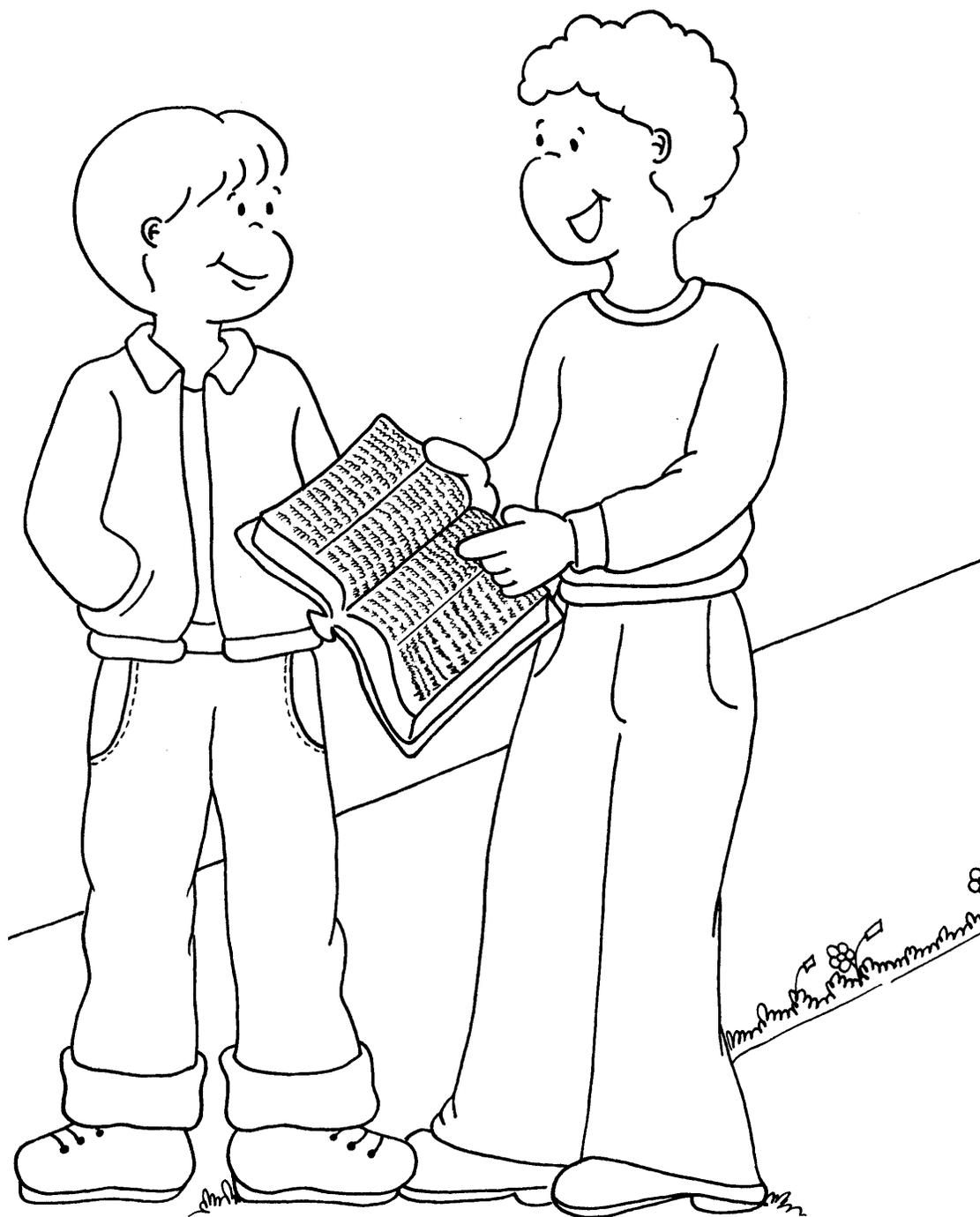


ILUSTRACIÓN (A.3.2.5)

NIÑOS COMPARTIENDO EN LA ESCUELA



MANUALIDAD (A.3.2.5)

Encierra en un círculo todas las cosas sucias y las que no están en su lugar en el aula de clase.



"Dale buena educación al niño de hoy, y el viejo de mañana jamás la abandonará"

(Proverbios 22:6, Dios Habla Hoy)

MIS AMIGOS SON UN REGALO DE DIOS (A.3.2.6)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 18:3-4

VERSÍCULO CLAVE: "Un amigo es siempre afectuoso..." (Proverbios 17:17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mis amigos son un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir los nombres de sus mejores amigos.
2. Explicar de qué manera pueden dar amor a sus amigos y decir de memoria el versículo clave.
3. Dar gracias a Padre Dios por tener amigos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Biblia relata la historia muy interesante de dos amigos que se amaron por sobre todas las cosas: David y Jonatán. Ellos se ayudaron entre sí en los momentos buenos y en los malos. Jonatán demostró su amistad regalando a David algunas de sus mejores posesiones. Hoy los niños aprenderán que deben mostrar amor a sus amigos compartiendo lo que Dios les ha dado, ayudando, jugando, animando, etcétera. Durante la semana los padres ayudarán a recordar (por nombre) a sus amigos en oración.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• un regalo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• cuerda o sogá	10 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, recortes, pegamento, tijeras	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.6)

INTRODUCCIÓN: Lleve un regalo que haya recibido de alguno de sus mejores amigos. Muestre el aprecio que siente por esa persona que le obsequió algo tan especial. Mencione el nombre de esa persona y lo que significa para usted, desde cuándo son amigos, cómo se conocieron, si comparten otras cosas, si disfrutaron de tiempos juntos, etcétera (si tiene una foto de la persona sería bueno mostrársela). Todos estos detalles ayudarán a preparar sus mentes para el tiempo de la historia. Pregunte: ¿Tienes un amigo(a) especial? ¿Cómo se llama?

HISTORIA: No olvide tener la Biblia abierta. Como debe haber leído la historia con anticipación, no será difícil contarla con dramatismo y emoción a la vez. Consiga figuras o láminas que se relacionen con esta historia. A su debido tiempo muestre las láminas de la espada y el arco (adjuntas). No olvide mencionar el afecto tan sincero que este par de amigos sintió y que por esta razón no les importó el peligro que corrían. Si es posible use títeres o muñecos para contar la historia de Jonatán y David.

JUEGO: Este es un juego muy oportuno. Forme parejas de niños. Amarre el pie derecho de uno con el pie izquierdo de otro. Ellos deben sujetarse. Forme dos filas y cuando usted dé la señal, las dos parejas (una de cada fila), caminarán juntas tratando de no tropezarse ni caer hasta llegar al lugar indicado, entonces dar media vuelta y regresar hasta donde empezaron. Cuando la primera pareja llegue, puede salir la siguiente y así sucesivamente. La fila que acabe primero gana. (Si caen, pueden levantarse y continuar, el asunto es que completen la vuelta).

REFRIGERIO: Después del juego, seguramente estarán cansados, entonces es el momento para compartir un vasito de refresco o jugo de frutas, etcétera. Pida que se sirvan mutuamente.

MANUALIDAD: Se prepararán con anticipación "tarjetas" de cartón o cartulina. Tenga a mano recortes de revistas de flores, regalos, niños, juguetes, etcétera, para que escojan uno y peguen en su tarjeta para dársela a un amigo o amiga como muestra de su amistad.

VERSÍCULO: Mientras trabajan en la manualidad, pida que repitan el versículo. Explique lo que significa "afectuoso". Ellos deben comprender el significado del versículo antes de memorizarlo.

ORACIÓN: Den gracias a Padre Dios por los amigos. Sería bueno que cada uno complete la oración mencionando el nombre de su amigo. Por ejemplo: Señor, te damos gracias por nuestros amigos, Laurita quiere dar gracias por su amiga (la niña debe decir el nombre de su amiga) y así hasta que hayan participado todos los que quieran dar gracias por sus amigos.

ILUSTRACIÓN (A.3.2.6)

DAVID Y JONATÁN



ILUSTRACIÓN (A.3.2.6)

LA ESPADA

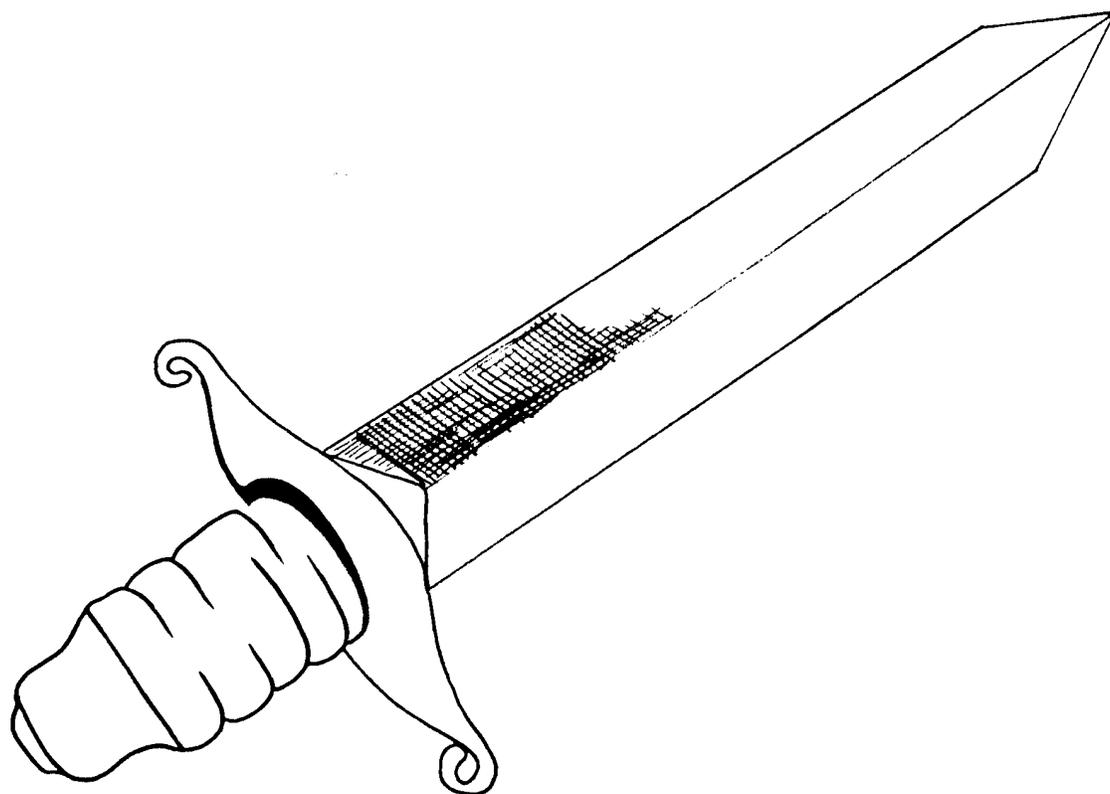


ILUSTRACIÓN (A.3.2.6)

ARCO Y FLECHAS

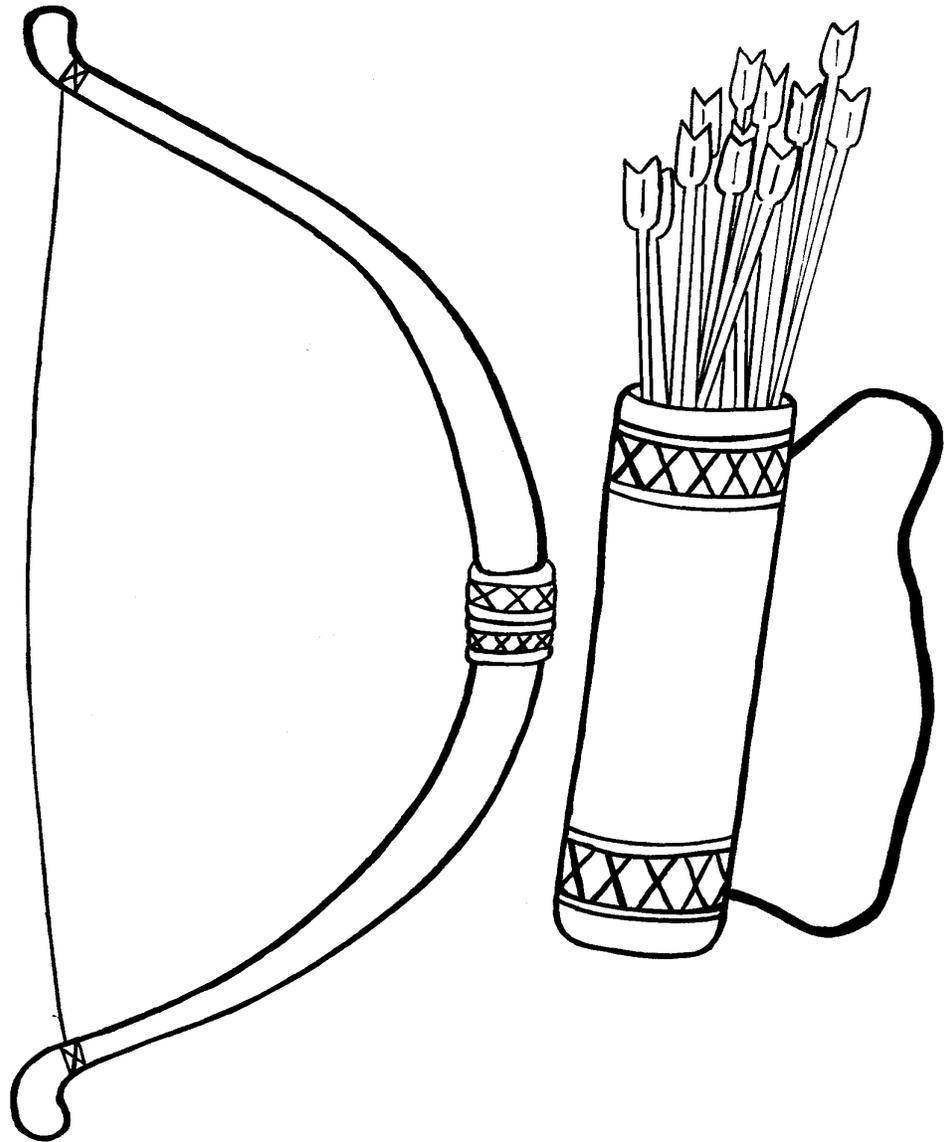


ILUSTRACIÓN (A.3.2.6)

CINTURÓN

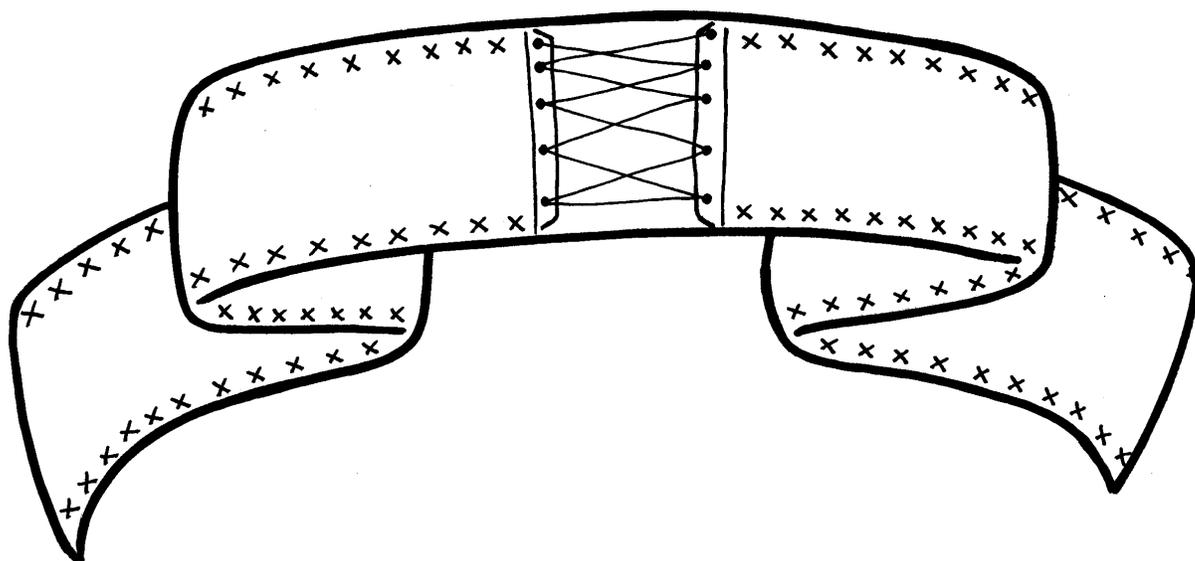


ILUSTRACIÓN (A.3.2.6)

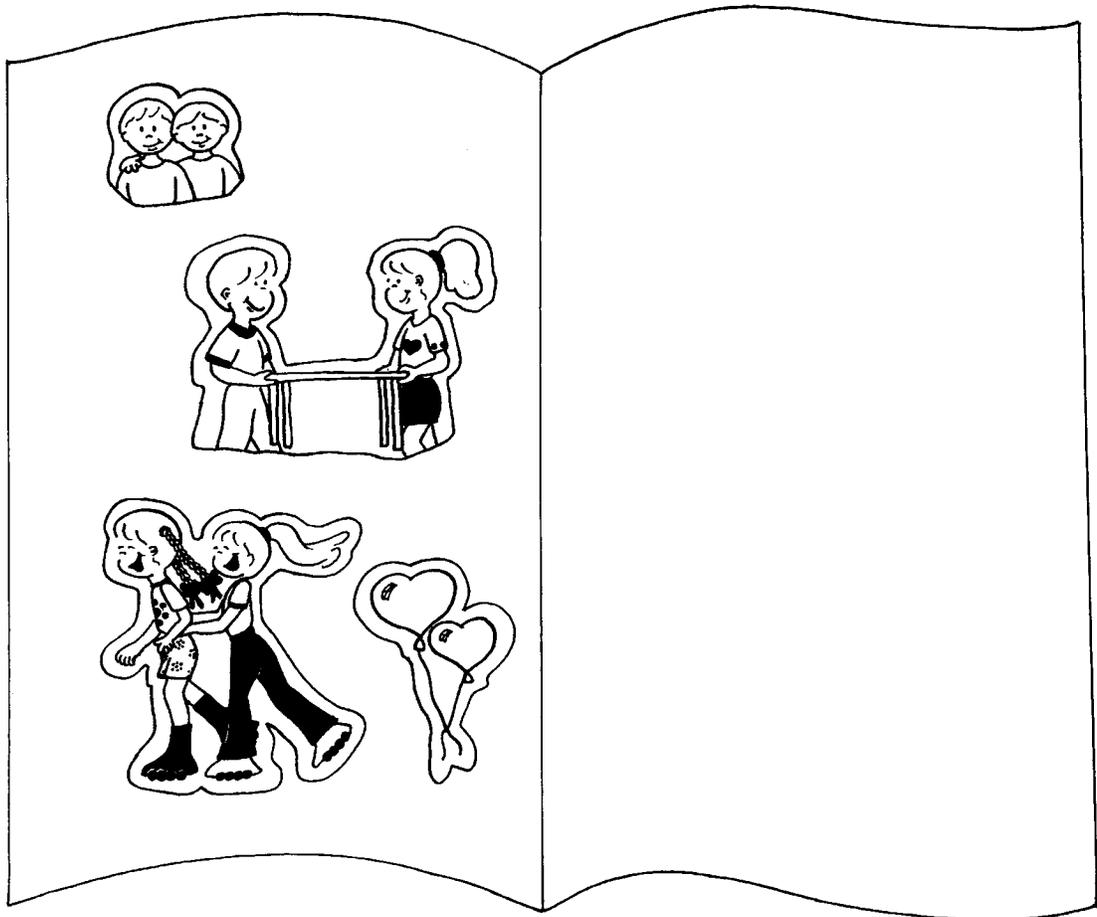
EL MANTO



MANUALIDAD (A.3.2.6)

Materiales: cartulina recortes de revistas tijeras
 pegamento (goma) crayones

- Elaboración:
1. Entregue a cada niño una tarjeta de cartulina ya recortada.
 2. Deben escoger los recortes que desean pegar en sus tarjetas.
 3. Ayude a los más pequeños a organizar sus recortes y pegarlos en la tarjeta.
 4. Cuando terminen, ayude a escribir en la página en blanco las palabras "PADRE DIOS TE AMA Y YO TAMBIÉN".



MIS VECINOS SON UN REGALO DE DIOS (A.3.2.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Levítico 19:18

VERSÍCULO CLAVE: "Ama a tu prójimo (vecino)..." (Levítico 19:18b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mis vecinos son un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo les gusta y quieren que les traten.
2. Dramatizar cómo tratar con amor a sus vecinos.
3. Nombrar a un niño de la vecindad con el que no juega.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Nuestros vecinos son un regalo de Padre Dios. Ellos deben ser tratados de la misma manera que nosotros queremos que nos traten. Es verdad que a veces casi no conocemos a nuestros vecinos, pero es nuestro deber acercarnos a ellos y empezar una relación de amistad. Durante esta semana los niños buscarán a un niño vecino con el que nunca han jugado y tratarán de demostrar amistad. Los padres quizás pueden ayudar con este proyecto llevando al niño donde sus vecinos y presentándoles para que se hagan amigos.

POSIBLE ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• corazones	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• lana (estambre), papel, crayones	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.7)

NOTA: La clase hoy es muy similar a la de dos semanas atrás. Recuerde que a esta edad los niños necesitan escuchar las mismas verdades varias veces antes de apropiárselas para su vida. El refuerzo es positivo.

CANCIONES: Muy interesante resulta si hoy se empieza cantando algunas canciones que hablen de felicidad. Pues es motivo de felicidad el contar con vecinos y amigos a nuestro lado. "Feliz soy feliz" puede ser una canción apropiada.

INTRODUCCIÓN: Muestre una ilustración que represente la comunidad donde viven, ellos deben mencionar qué es lo que hay cerca de su casa, qué vecinos tienen, cómo se llaman, etcétera. Esta actividad ya hicieron en la lección A.3.2.4 que hablaba de la comunidad en donde viven. La repetición de actividades es buena en esta edad, así afirman sus conocimientos.

ACTIVIDAD: Con anticipación elabore un corazón grande con brazos abiertos (extendidos a los lados). Esto significa el amor de Padre Dios para todo el que quiere recibirlo. Elabore también una cantidad suficiente de corazoncitos pequeños con manitos, para que cuando cada niño diga una manera en cómo demostrar a nuestros vecinos el amor de Padre Dios, pegue en el corazón grande. Pueden decir por ejemplo: "Jugando con mi vecino, prestando los juguetes, compartiendo una fruta, etcétera". Cada vez que un niño diga algo, entregue un corazón para pegarlo en el corazón grande (no permita que un solo niño monopolice el diálogo).

HISTORIA: Ayude a recordar cómo Jesús enseñó a sus discípulos a amar al prójimo o a su vecino por medio de la parábola del buen samaritano. Use las ilustraciones adjuntas. Si cree conveniente, dirija a los niños para dramatizar la historia.

Jesús nos dejó esta enseñanza para que nosotros la pongamos en práctica. De la manera que queremos que nos traten, nosotros debemos tratar a otros: Saludando a los mayores; a los amigos; diciendo "hola" o "chao"; siendo amables, compartiendo lo que tenemos, colaborando con ellos para mantener el barrio limpio, etcétera. Cualquier actividad buena que se haga en conjunto ayudará para conocerles y respetarles. Pero por sobre todo, Jesús nos enseñó a amar al prójimo (vecino), por tanto debemos considerarlos y amarlos como nos gustaría que ellos hagan con nosotros.

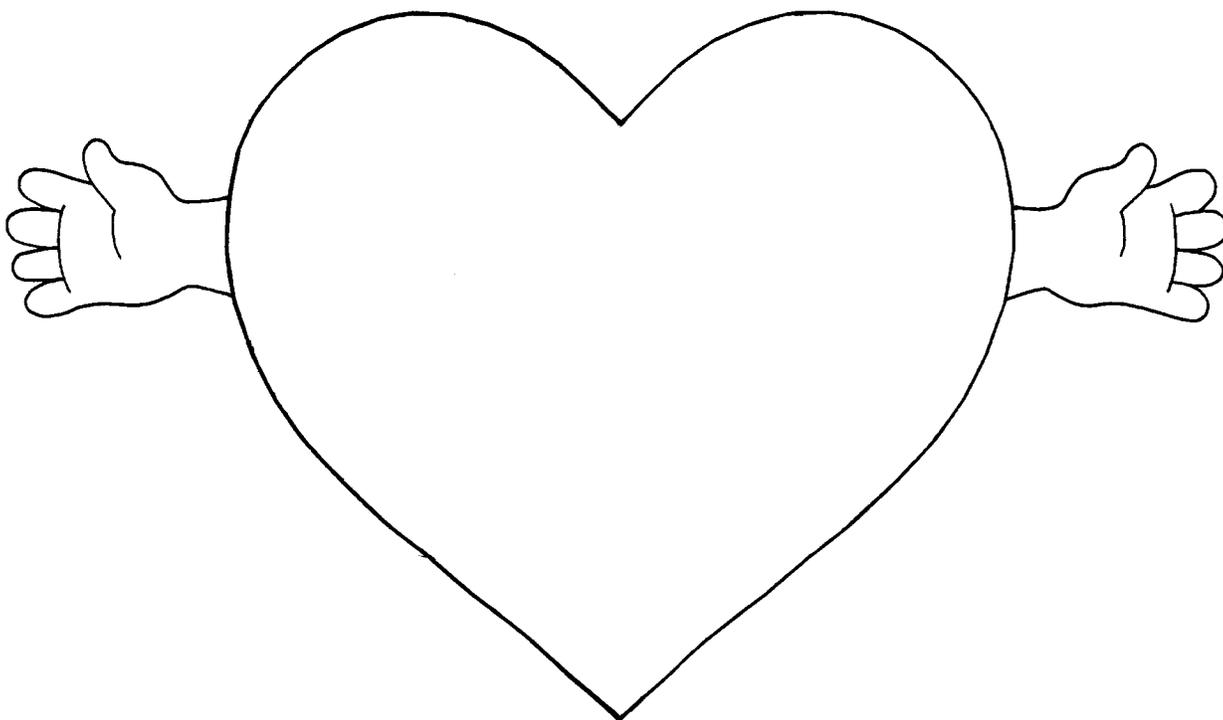
MANUALIDAD: Con anticipación, haga copias suficientes de la ilustración de la casa para la manualidad y téngalas perforadas por toda la orilla. Dé a cada uno una copia y un pedazo de estambre o lana de color. Indique cómo pasar la lana por los huequitos hasta acabar con todo el borde de la casa. Sería bueno si les da color café para el techo de la casa y otro color para el cuerpo. Si queda tiempo pueden colorear para hacerlas más llamativas. Terminada esta manualidad se verá muy bonita y pueden llevarla a casa para compartir con sus padres y hermanos sobre lo que son sus vecinos.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Deben dar gracias a Padre Dios por los vecinos. Quizás cada uno de ellos quiera mencionar el nombre de alguno en especial y agradecer a Padre Dios por esa persona. Permítales hacerlo. Si tiene algo listo para brindar como refrigerio, ahora es el tiempo.

Recuerde también que es importante repasar el versículo. Si es posible, escríbalo sobre la ilustración de un corazón o amplíe la ilustración del corazón con manitos para enseñar el versículo. Ellos no saben leer, pero lo memorizarán usando la memoria.

ILUSTRACIÓN (A.3.2.7)

CORAZÓN CON MANITOS



MANUALIDAD (A.3.2.7)

Materiales: cartulina lana (estambre) tijeras perforadora

- Elaboración:
1. Entregue ya recortado a cada niño una copia de la casa hecha en papel o cartulina.
 2. Haga los huecos con perforadora en los lugares correspondientes.
 2. Muestre cómo pasar la lana por los huecos.
 3. Pueden colorear si gustan.

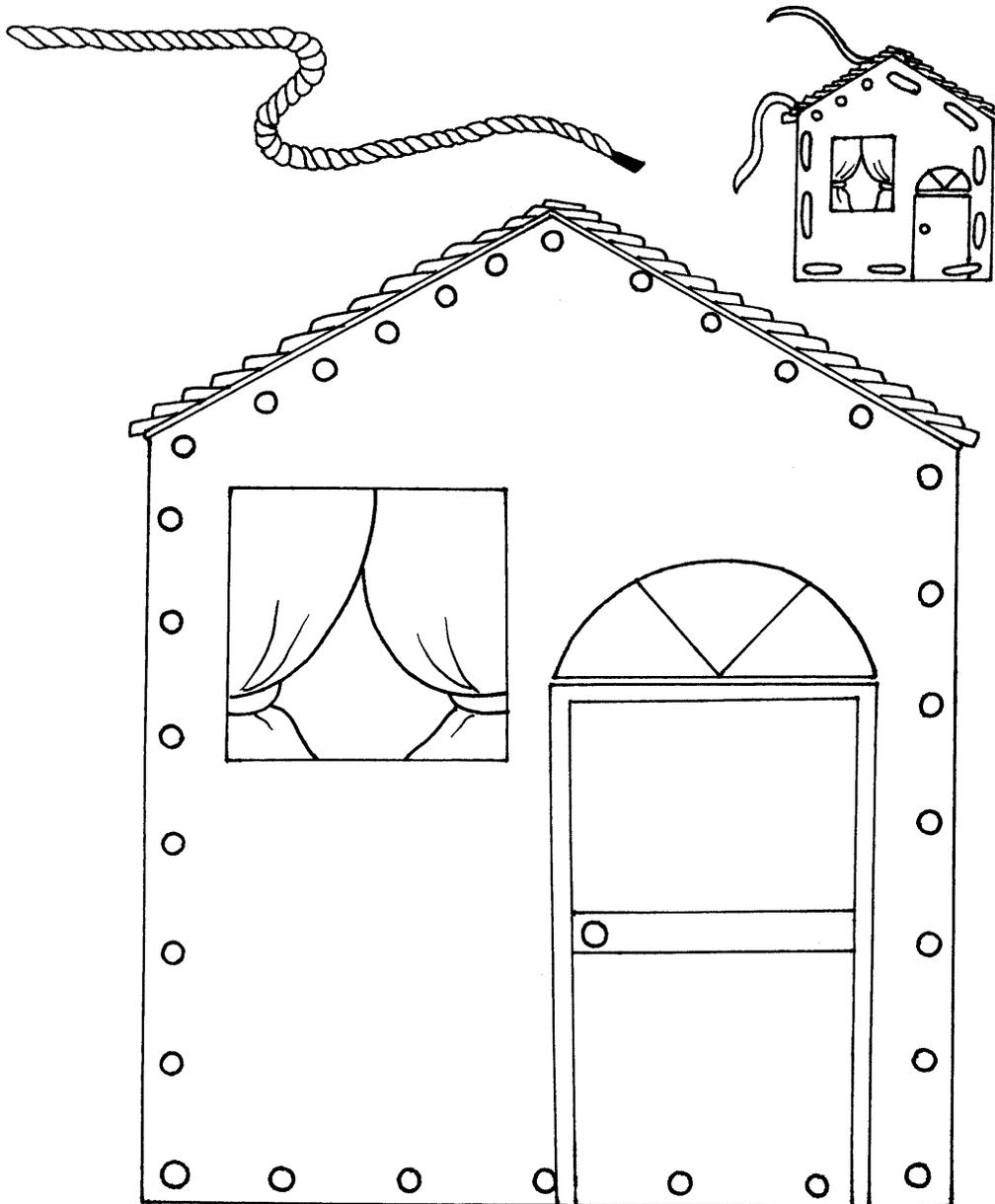


ILUSTRACIÓN (A.3.2.7)

COMPARTIENDO CON MIS AMIGOS



ILUSTRACIÓN (A.3.2.7)

MI COMUNIDAD

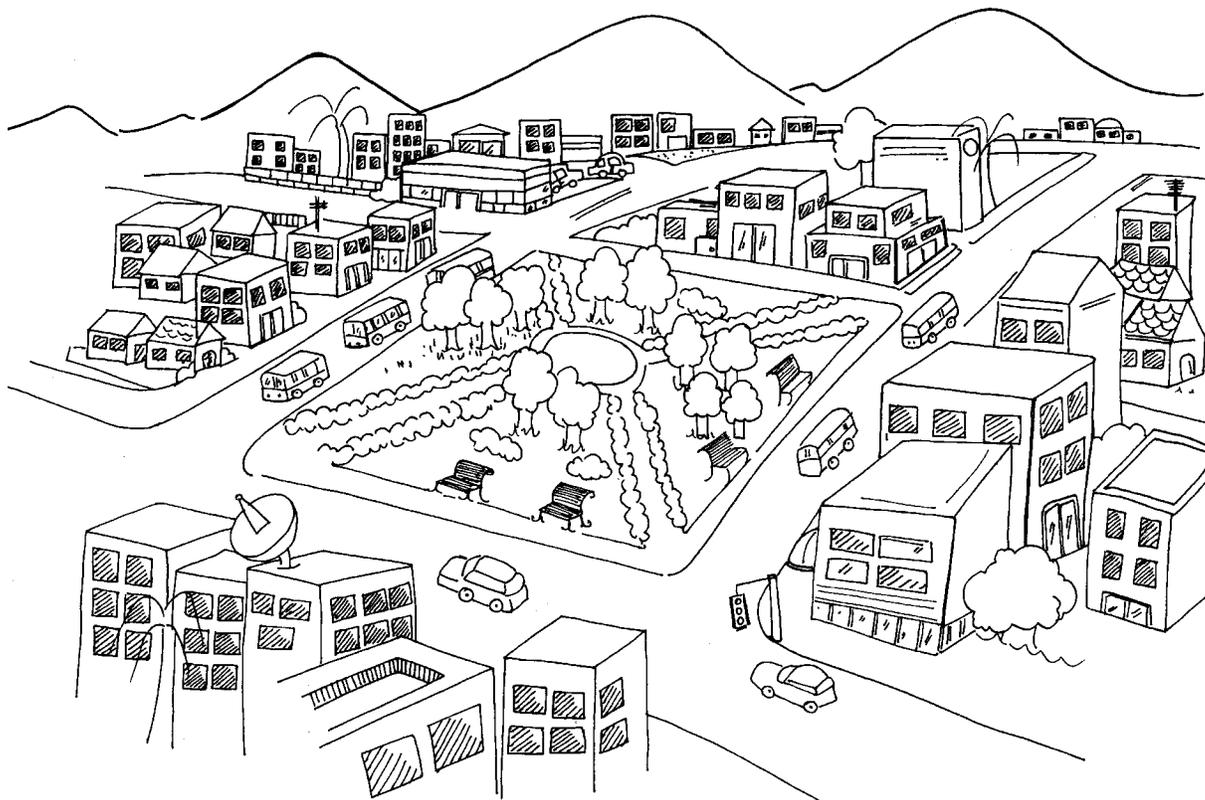
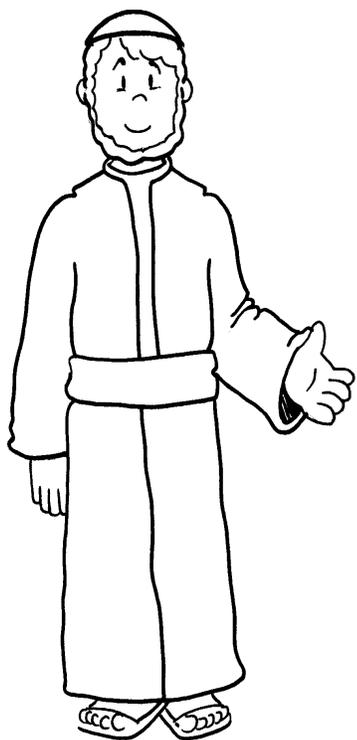
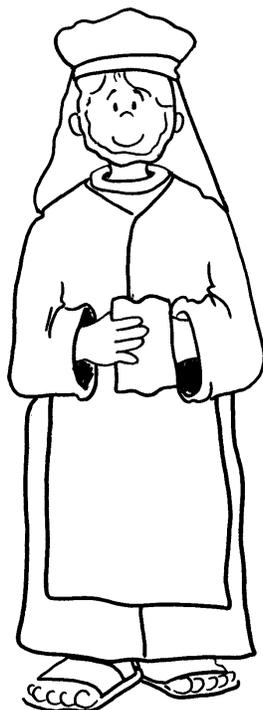


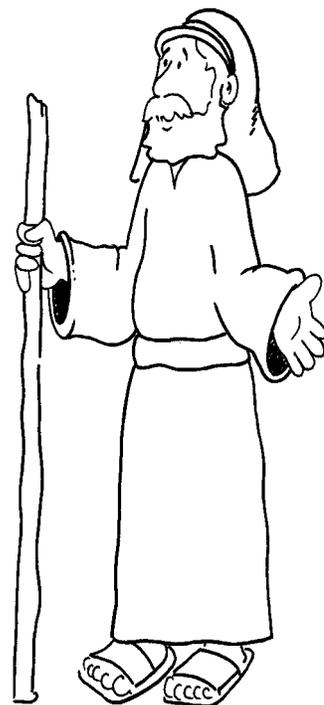
ILUSTRACIÓN (A.3.2.7)



SAMARITANO



LEVITA



VIAJERO



LADRÓN



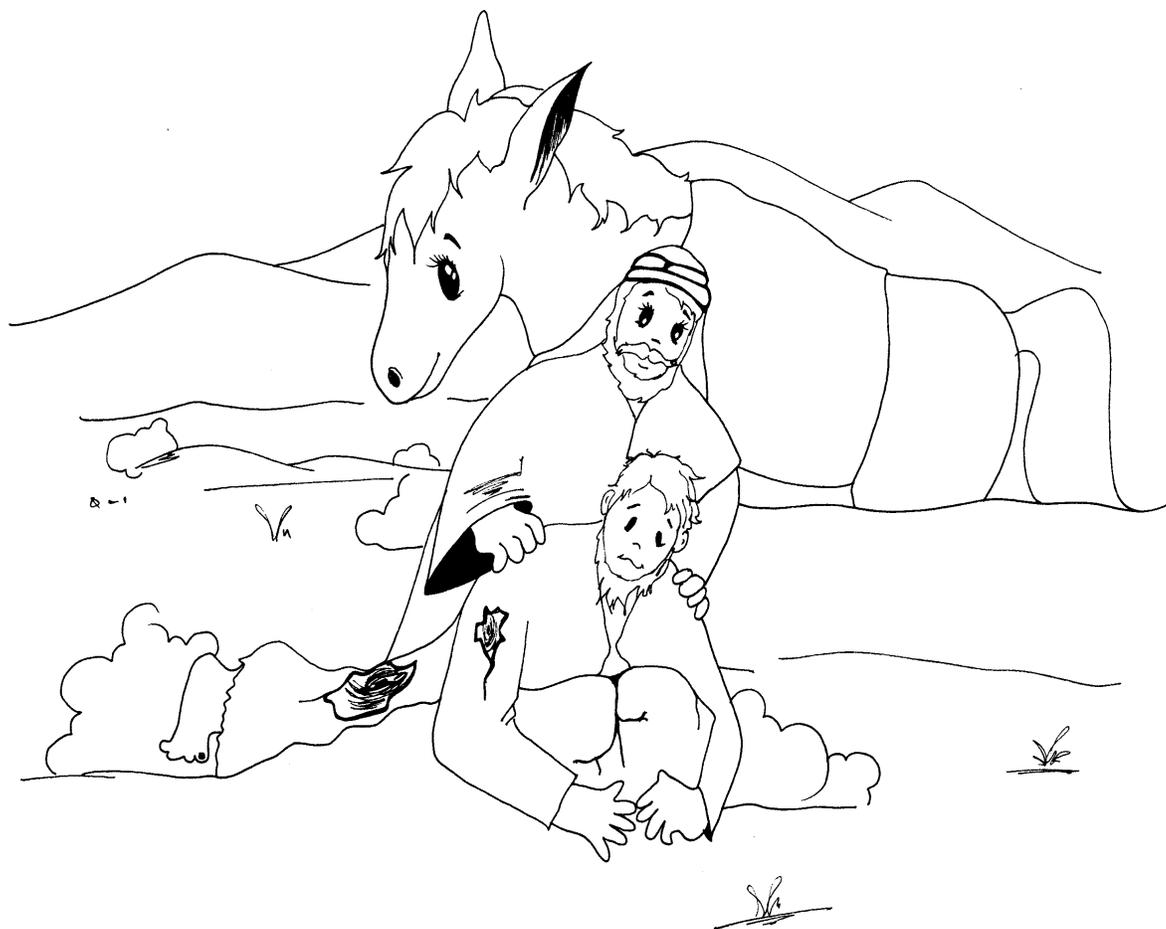
LADRÓN



SACERDOTE

ILUSTRACIÓN (A.3.2.7)

EL BUEN SAMARITANO



LOS SERVIDORES PÚBLICOS SON UN REGALO DE DIOS (A.3.2.8)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Crónicas 22:10-12, Romanos 13:1-6

VERSÍCULO CLAVE: "... porque las autoridades (los servidores públicos) están al servicio de Dios para tu bien..." (Romanos 13:4a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE Los servidores públicos han sido puestos por Dios para ayudarme

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar a los servidores públicos que ellos conocen.
2. Decir en qué manera los servidores públicos nos ayudan.
3. Dar gracias a Padre Dios por la ayuda de los servidores públicos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

La Biblia relata la historia de una sirvienta que cuidó a Joás de que no lo mataran. Padre Dios nos ha dado varias personas muy importantes que nos ayudan en diferentes actividades dentro de nuestro barrio, escuela y comunidad: los policías, bomberos, carteros, barrenderos, etcétera. Es importante que los niños aprendan a respetar y considerar a estas personas como sus amigos y ayudantes. Anime a que durante la semana cuando se encuentren con una de estas personas, agradezcan por su trabajo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• figuras de bebés	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• disfraces	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartones, envases plásticos, papel, goma, crayones	15 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.8)

INTRODUCCIÓN: Muestre figuras de bebés. Haga preguntas acerca de ellos. Algunos quizás tienen un bebé en casa. Otros se comportan todavía como bebés. Recalque que los bebés necesitan la ayuda de alguien porque no pueden hacer las cosas por sí mismos. Pregunte si les gusta ayudar a los bebés a vestirse, a comer o jugar con ellos. Dialoguen unos minutos sobre esto.

HISTORIA: Recuerde siempre lo importante que es mantener la Biblia abierta de tal manera que estén seguros que el relato está escrito en ese libro tan especial. La historia de Joás y cómo fue ayudado para no morir, no es tan larga, por lo tanto usted puede relatar con un poquito de antecedente de lo que estaba sucediendo en este tiempo en Israel. Joás fue rey a los siete años. Es importante que relacione su propia edad con la de Joás. Cuando termine de relatar, diga que nosotros también tenemos en este tiempo personas que nos ayudan y que nos salvan muchas veces de morir. Por ejemplo: los bomberos ayudan cuando se producen incendios; los policías ayudan y cuidan de personas que pueden hacernos daño, etcétera.

ACTIVIDAD: Sería muy interesante si puede pedir la colaboración de algunos jóvenes de la iglesia o personas adultas, para que se vistan (disfracen) como policías, bomberos, carteros, chofer de autobús, portero, etcétera (los que considere más comunes en su barrio). Muestre un mapa gráfico y señale los lugares en donde cada una de estas personas trabajan. Mientras les nombra, pida que estos personajes aparezcan en escena. Los niños pueden decir qué representa ese personaje y si ellos conocen alguno. No se olvide de decir que ellos son "servidores públicos" y que merecen nuestra consideración y buen trato porque son un regalo de Dios para nuestro bien.

MANUALIDAD: Tenga a mano materiales como cajitas de cartón, envases plásticos, papel de color, crayones, etcétera. Divida la clase en dos grupos, un grupo confeccionará carritos, camiones, volquetas, etcétera; el otro grupo hará diferentes servidores públicos utilizando crayones y pedazos de papel de color. Pueden llevar sus creaciones a casa o dejarlas en un lugar seguro para poder apreciar durante algunas semanas.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Motive a los niños por medio de una oración a Padre Dios, a reconocer la labor que desempeñan los servidores públicos y el trabajo muchas veces sacrificado que ellos hacen por nuestra seguridad. Brinde un refrigerio y motive a recoger toda la basura de la clase, diciendo que de esta manera ayudamos al portero de la iglesia en su labor para servirnos.

MANUALIDAD (A.3.2.8)

PATRÓN PARA LA FIGURA DE UN SERVIDOR PÚBLICO

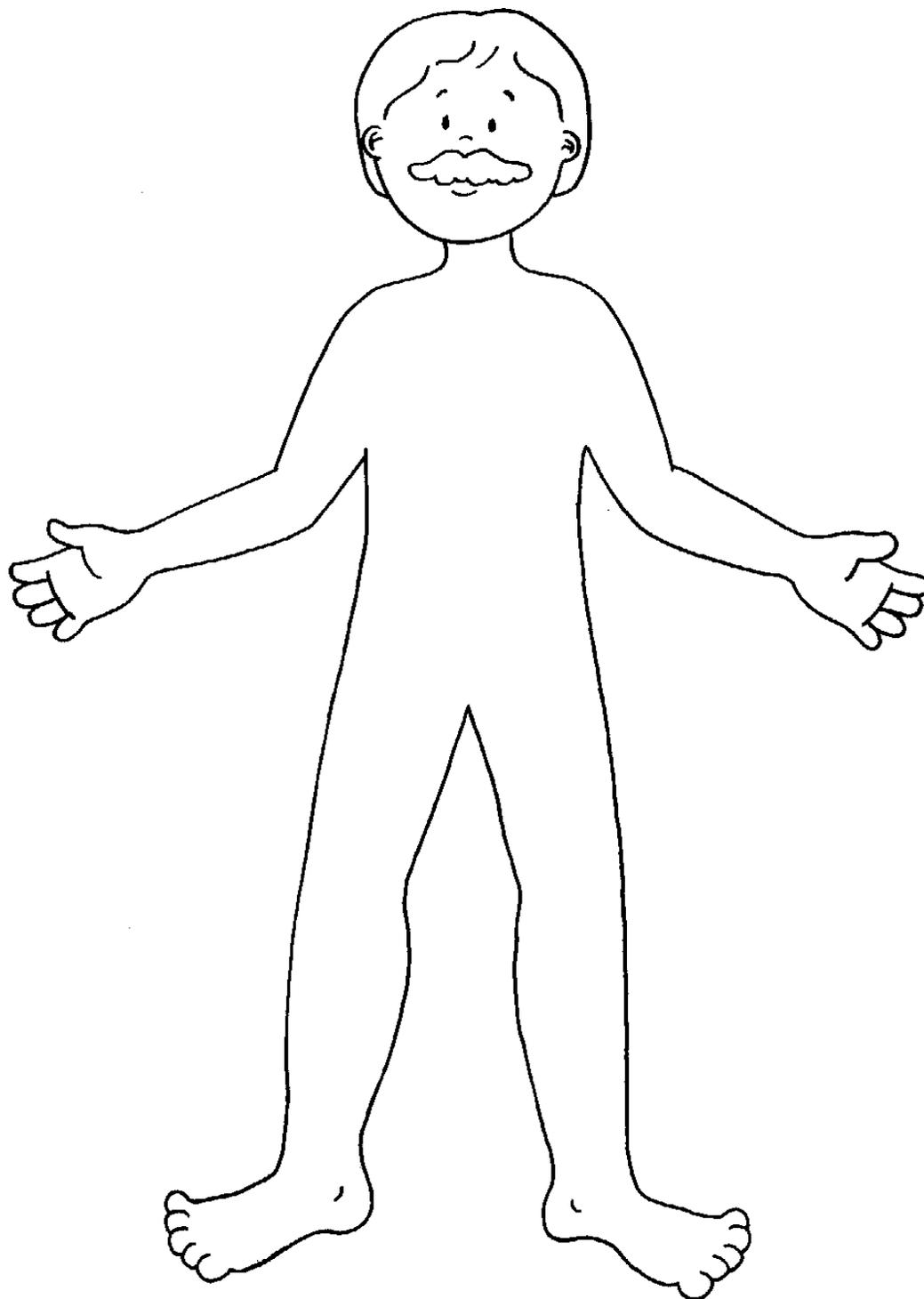


ILUSTRACIÓN (A.3.2.8)

EL CARTERO



ILUSTRACIÓN (A.3.2.8)

EL POLICIA

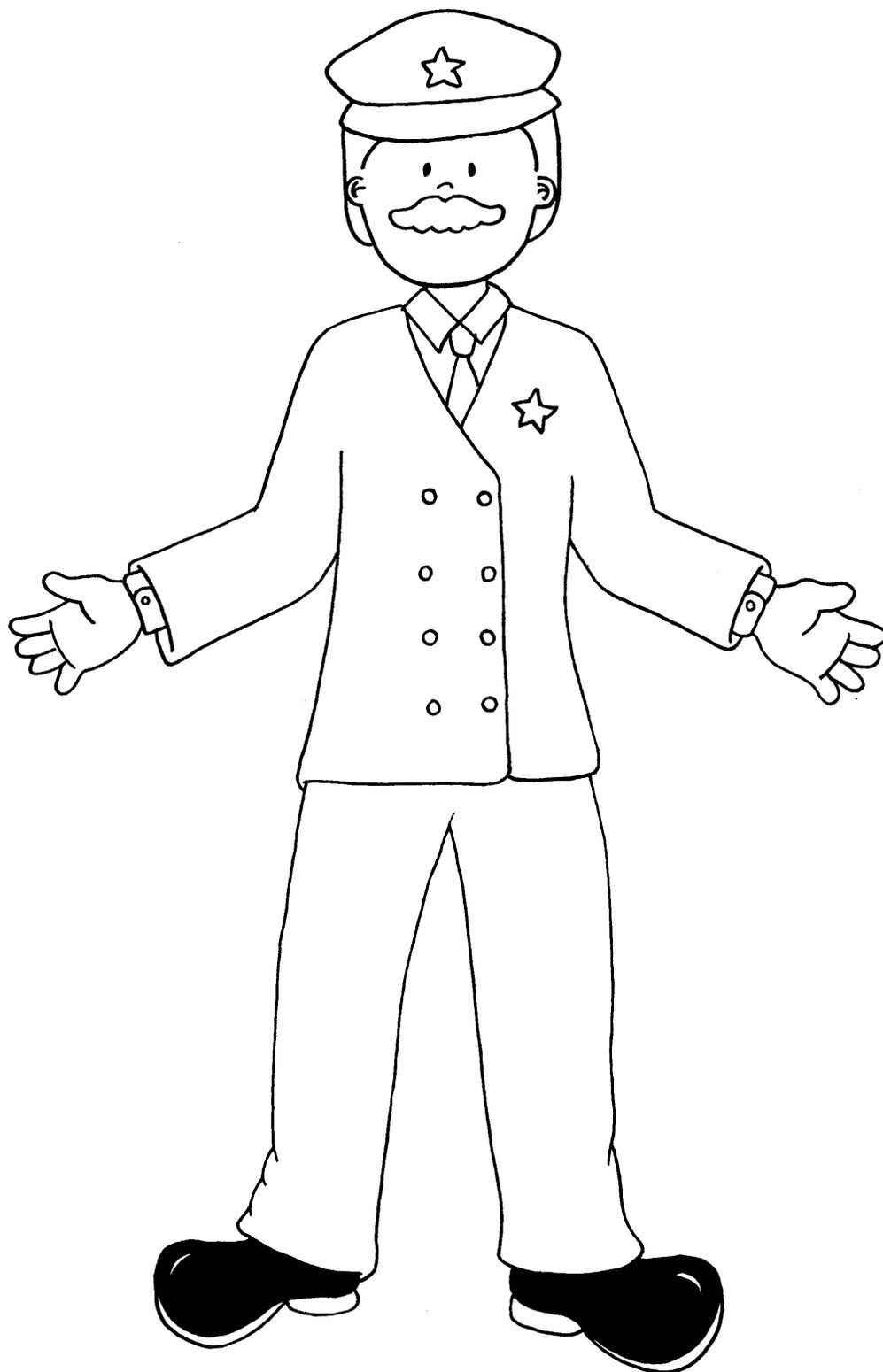
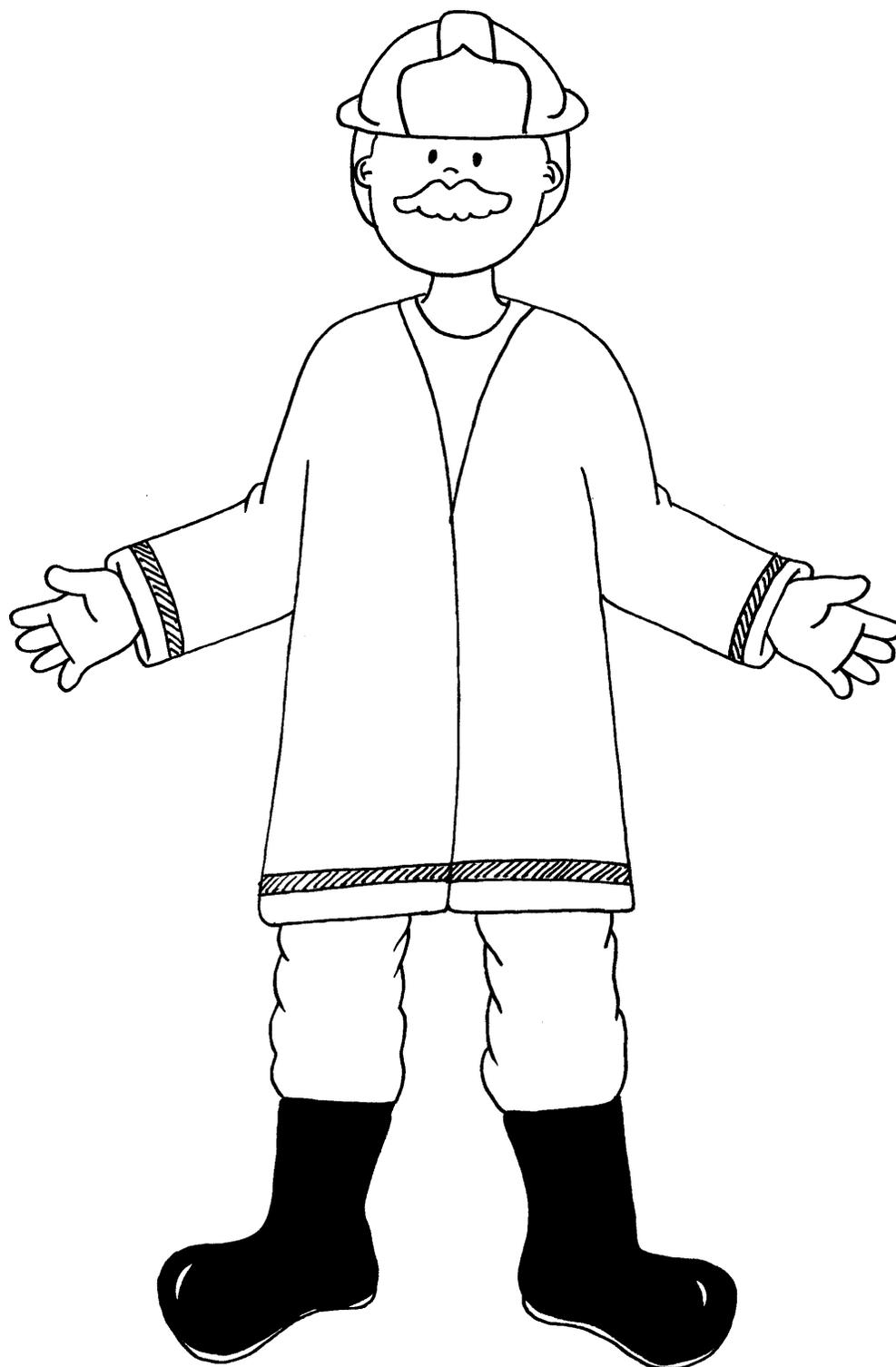


ILUSTRACIÓN (A.3.2.8)

EL BOMBERO



VISUAL (A.3.2.8)

Pegue las figuras de los "servidores públicos" en rollos de cartón para mantenerlos parados.

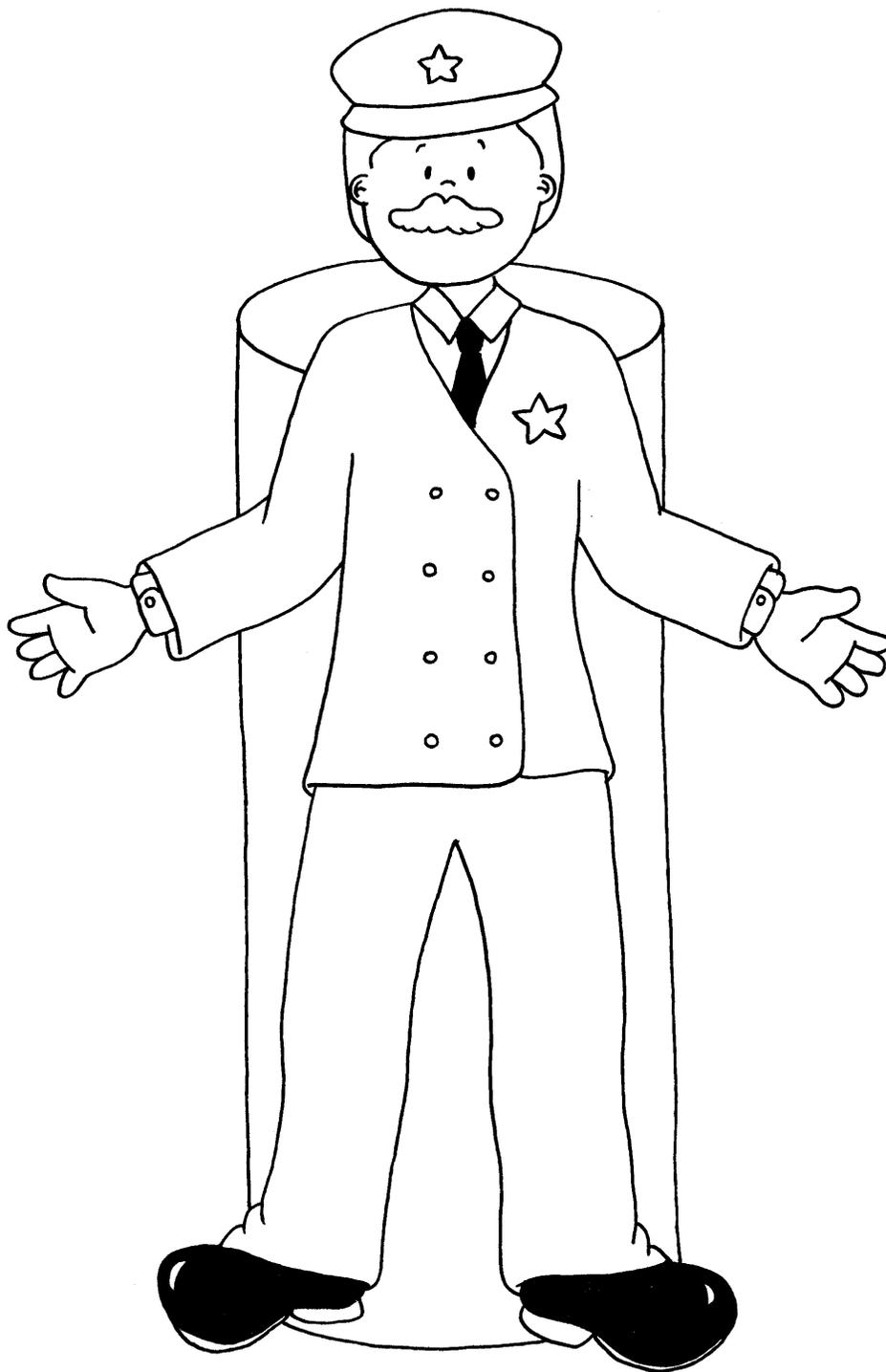


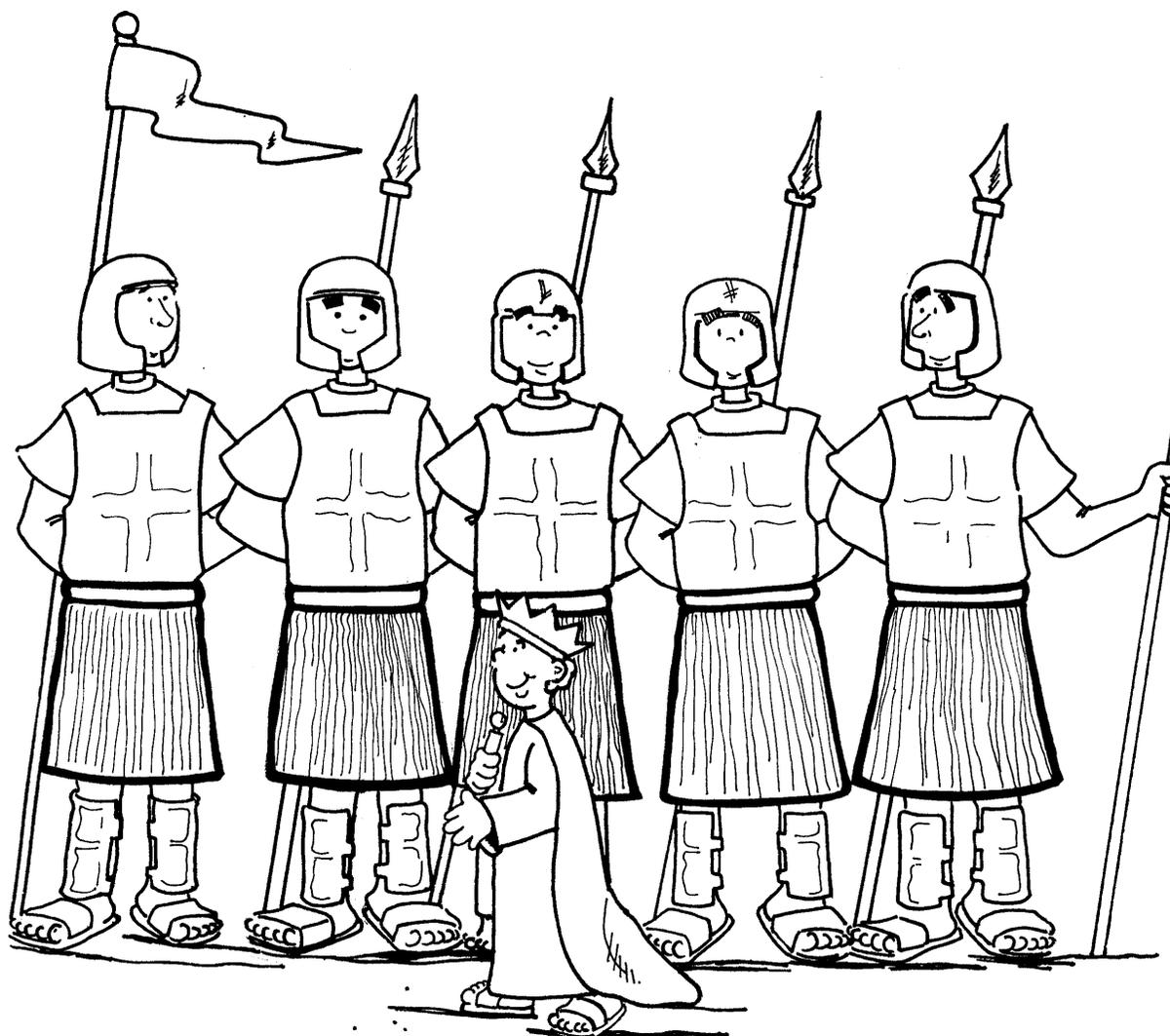
ILUSTRACIÓN (A.3.2.8)

EL REY JOÁS



ILUSTRACIÓN (A.3.2.8)

REY JOÁS



MI FAMILIA ES UN REGALO DE DIOS (A.3.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 2:44-47

VERSÍCULO CLAVE: "... sea preocupado... por su propia familia..."
(1 Timoteo 5:8b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi familia es un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir los nombres de los miembros de su familia y dibujarla.
2. Contar los miembros de su familia.
3. Decir de memoria el versículo y explicar lo que significa.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios nos ha dado una familia humana que nos ama y nos cuida. Los niños deben aprender que su familia es un regalo de Padre Dios a pesar de que muchas veces hay problemas entre los miembros. Durante la semana dirán a cada miembro de su familia, "Mi familia es un regalo de Padre Dios. Te quiero". Hoy aprenderán que amar significa preocuparse por el otro, además significa obedecer, respetar y considerar.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• fotografías, láminas	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, fotografías	10 minutos
Dramatización, canción y oración (vea las instrucciones)	• manteles, pan, mermelada, calcomanías	20 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.9)

NOTA: Aunque el plan de Padre Dios es que cada familia tenga padre, madre e hijos, en la actualidad encontramos familias que no están conformadas en esa manera. Hay familias donde el padre o la madre ha fallecido o uno de ellos ha abandonado la familia. Hay madres solteras donde el padre de sus hijos no aparece nunca. Hay abuelos encargados de sus nietos porque sus hijos no han podido cuidarles. Así que debe tener mucha sabiduría cuando hable de la familia. No debe dejar la impresión que una familia incompleta no tiene valor. Los niños pequeños escucharán cualquier comentario negativo como un rechazo personal contra ellos.

INTRODUCCIÓN: Decore el aula con fotografías de diferentes familias. Deje que los niños digan lo que ven en ellas. Pida que mencionen quiénes y cuántos son los miembros de esas familias. Pregunte cuántos miembros son en su propia familia. Algunos tendrán familias muy grandes, otros pequeñas. Dé papel y crayones donde puedan dibujar los miembros de la familia.

HISTORIA: De antemano busque ilustraciones de familias bíblicas. Se puede encontrar muchas ilustraciones en el curriculum "El Pacto con Dios" o también en libros de niños. Tenga figuras de franelógrafo, títeres, etcétera. Con la Biblia abierta en sus manos, comience a relatar brevemente cómo fueron las familias bíblicas

- ❖ la familia de Adán y Eva tuvieron tres hijos nombrados en la Biblia: Caín, Abel y Set.
- ❖ la familia de Noé tuvo tres hijos nombrados, más sus esposas.
- ❖ la familia de Abraham y Sara tuvo un hijo: Isaac.

Piense en otras familias bíblicas.

La familia es un regalo de Padre Dios. ¿Qué hace una familia? Permita que contesten. Ayude a descubrir que su familia es preciosa y que Padre Dios le ha regalado para que le cuide y le ame.

DRAMATIZACIÓN: Tenga un lugar en el aula o en otra parte del edificio donde los niños pueden jugar "familia". Ellos mismos nombrarán la persona que actuará como el padre, la madre, etcétera. Después de un rato, forme tres grupos. Pida al grupo #1 que decore manteles individuales. El grupo #2 untará el pan con mermelada y arreglará la mesa y el grupo #3 preparará un poco de jugo. Cuando todo esté listo, pida sentarse a la mesa. Dé gracias a Padre Dios por los alimentos. Pueden cantar una canción de agradecimiento. Luego de cantar, en un ambiente de armonía, procedan a servirse el refrigerio. Estar en familia es lindo. La familia es un regalo de Padre Dios.

MANUALIDAD: Adjunto hay algunas ilustraciones de padres, hijos y de familias completas. Los niños pegarán en un plato desechable, figuras de personas que representen su familia. De antemano tenga escrito en el plato: "Mi familia es un regalo de Padre Dios". Haga un hueco en la parte superior donde puedan colocar un pedazo de lana para colgarlo en la pared.

Mientras trabajan deberán memorizar el versículo. No olvide explicar lo que significa y asegurarse de que lo entiendan. Anime a compartir el versículo con cada miembro de su familia y luego decir cuánto les ama.

NOTA: Hay actividades como poner la mesa, hacer una jarra de jugo, etcétera, que los niños posiblemente no puedan realizar con la exactitud ni la diligencia necesaria, debido a que en esta edad no tienen todavía bien desarrolladas sus habilidades motrices. Pero esto no indica que no deban hacer. Lo que sí debe hacer es ayudarles y aceptar el trabajo que hagan. Es más, si estas actividades se han planificado para realizar durante la semana, debe explicar a los padres por medio de una nota, para que tengan la suficiente sabiduría para guiarles y animar a que hagan estas tareas aceptando cualquiera sea su trabajo, sin ofenderles con palabras "no sabias". Muchas veces los padres y maestros tienen la tendencia a llamar a sus hijos con palabras groseras como "tonto", "inútil", etcétera. Por favor no lo haga. Ellos están en un proceso de aprendizaje.

ILUSTRACIÓN (A.3.2.9)

LA FAMILIA



ILUSTRACIÓN (A.3.2.9)

LA FAMILIA



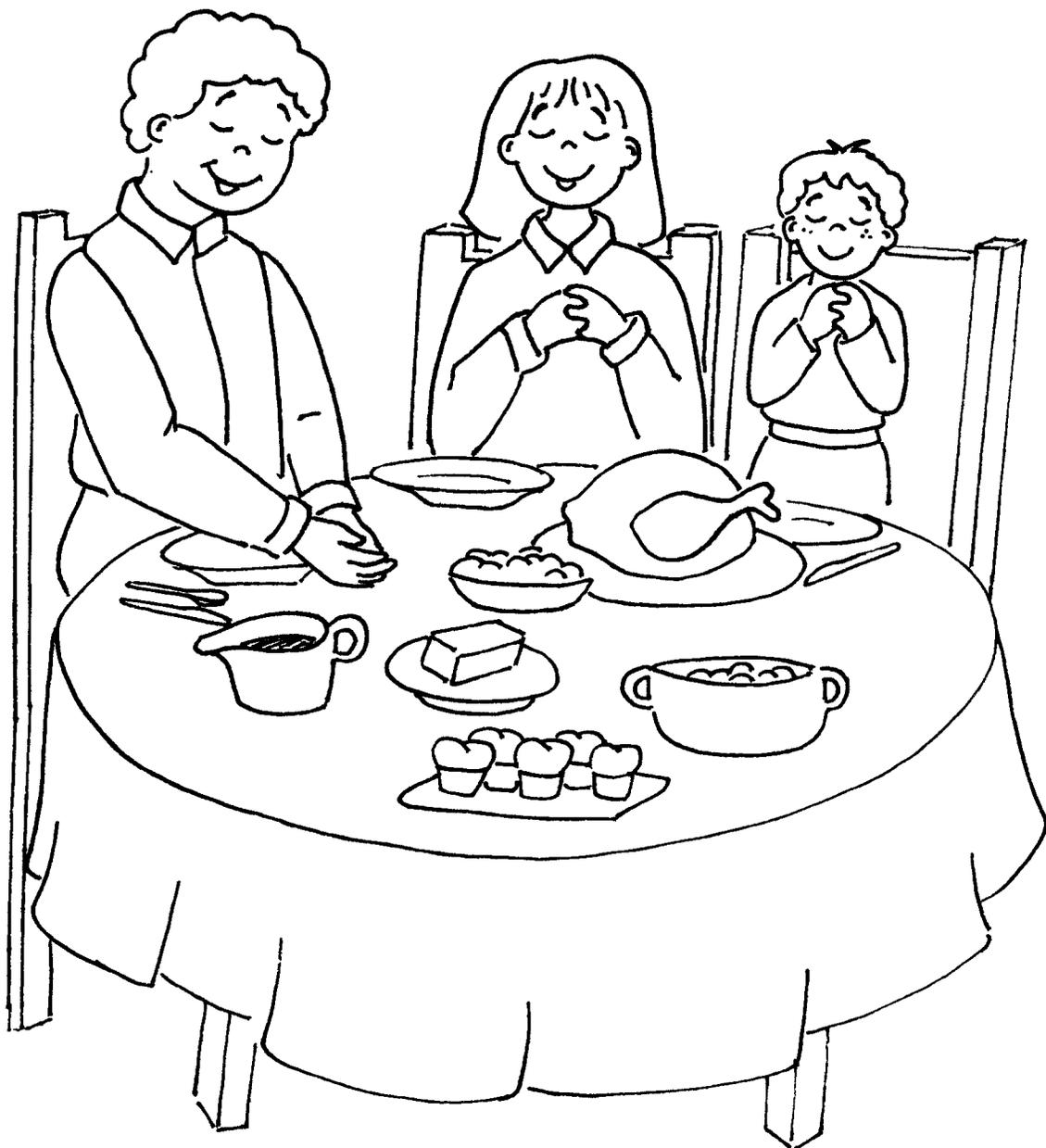
ILUSTRACIÓN (A.3.2.9)

MIEMBROS DE LA FAMILIA



ILUSTRACIÓN (A.3.2.9)

FAMILIA ORANDO



“MI FAMILIA ES UN REGALO DE PADRE DIOS”

MIS PADRES SON UN REGALO DE DIOS (A.3.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 15:11-32

VERSÍCULO CLAVE: "El hijo sabio alegra a sus padres..." (Proverbios 15:20a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mis padres son un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la actitud del padre cuando el hijo regresó a casa.
2. Dibujar algo que hacen los padres para bendecirles.
3. Explicar cómo pueden ser bendición a sus padres y decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La sociedad actual ha perdido el sentido de unidad en la familia. Día a día vemos con tristeza cómo las familias se van desintegrando y nadie se preocupa de sus miembros. Padre Dios, desde el comienzo de la creación, instituyó la familia a través de padre, madre e hijos, Él quiere que la integridad de la familia continúe. Es necesario que los niños entiendan que Padre Dios les ha provisto de sus padres y que deben respetarlos, amarlos ya que ellos desean lo mejor para sus hijos. Hoy aprenderán que así como han sido bendecidos con el regalo de sus padres, ellos también pueden traer bendición a la vida de su padre y madre siendo obedientes y sabios. Durante la semana, darán gracias por sus padres y pedirán que Padre Dios les guarde y les bendiga.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Poema (vea las instrucciones)	• visuales	10 minutos
Conversación (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• palos de helado, lana, goma	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.10)

JUEGO: Con los niños que lleguen antes de la hora, juegue nuevamente "la familia" en el lugar donde lo hicieron la semana anterior. Observe bien cómo actúan. De su forma de jugar y actuar desarrollando los diferentes personajes, usted puede aprender mucho de su vida en familia. Es importante captar cómo es la familia para poder enseñar actitudes diferentes si éstas no están dentro de buenos preceptos.

POEMA: Haga la mímica correspondiente mientras dice las frases del poema que se encuentra adjunto. Luego, repita varias veces para que ellos aprendan. Si hay un niño que desea hacerlo solo, permita que lo haga.

INTRODUCCIÓN: Pregunte a los niños: ¿Para qué sirven los papás? ¿Quién nos dio nuestros padres? ¿Por qué Dios quiere que tengamos padres? Por amor Padre Dios nos dio nuestros padres. Si tiene foto de sus padres, muestre. Aliente para que los niños opinen.

HISTORIA: Si es posible, utilice figuras que se puedan parar (puede pegarlas a vasos desechables o tubos de papel higiénico). Tenga su Biblia abierta en el pasaje seleccionado. Empiece diciendo que usted conoce la historia de un hijo que no sabía que los padres son un regalo de Padre Dios. Él se fue a vivir lejos de sus padres. Es importante recalcar que mientras el hijo estaba lejos, su padre que se quedó muy triste con la decisión de su hijo, oraba cada día a Padre Dios para que su hijo esté bien. Pero el tiempo pasó y cuando el hijo se cansó de vivir lejos del hogar, regresó a casa arrepentido de lo que había hecho y su padre le abrazó y perdonó. Con esto demostró cuanto le quería. Lleno de felicidad el padre le dio regalos especiales e hizo una gran fiesta en su honor. Padre Dios nos dio a nuestros padres para que cuiden de nosotros, para que seamos felices compartiendo el tiempo con nuestra familia. Pero nosotros también debemos cuidar a nuestros padres, amarles y respetarles para que Padre Dios nos bendiga.

Después de contar la historia sería bueno hablar sobre lo que ellos pueden hacer para bendecir a sus padres. En primer lugar deben pensar en cómo han sido bendecidos por sus padres, luego guíe una conversación sobre la manera de llevar bendición a su casa a pesar de ser pequeños. Tome un minuto para orar por ellos.

MANUALIDAD: En esta ocasión construirán un móvil que después pueden llevarse a casa. Tenga los materiales listos para el momento de empezar a trabajar. Adjunto también se encuentra un laberinto que pueden hacer y llevarse a la casa para compartir la historia con sus padres.

VERSÍCULO: Si es posible utilice visuales y pida repetir el versículo varias veces. Ellos no saben leer, pero asociarán las palabras con la forma del visual y así memorizarán pronto. Debe estar seguro que entienden el significado del versículo.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Pida que repitan la oración que usted hará, dando gracias a Padre Dios por los padres que nos ha dado y aproveche también para dar gracias por el refrigerio que servirá pronto.

POEMA (A.3.2.10)

Ana es mi mamá	(levante el dedo índice)
Juan es mi papá	(levante el dedo de la mitad)
Marta es mi hermana	(levante el dedo meñique)
y Pablo soy yo	(levante el dedo anular)
Todos unidos	(entrecruce los dedos de las manos)
a la iglesia	(forme un ángulo con las puntas de los dedos)
felices vamos	(sonría y haga el ademán de caminar con los dedos)
a cantar al Señor	(junte las manos para orar y señale hacia arriba)
Por su cuidado	(ponga una mano sobre su cabeza)
por su mundo	(dibuje un círculo en el aire)
por papi y mami	(extienda una mano a la izquierda y otra a la derecha)
y por su amor	(cruce los brazos sobre el pecho)

MANUALIDAD (A.3.2.10)

Instrucciones: Una dos pedacitos de madera (podría ser palos de helado), formando una cruz. Ate a cada extremo de la cruz un pedazo de lana del mismo tamaño. Entregue a cada niño cuatro corazones pequeños de cartulina o papel rojo, en ellos pegarán la figura de un papá, una mamá, un niño y una niña. Perfore cada corazón y átelo en el extremo suelto del hilo de lana. En el centro de la cruz, puede ayudarles a escribir la palabra JESÚS, o pegar un recorte con la figura de Jesús.

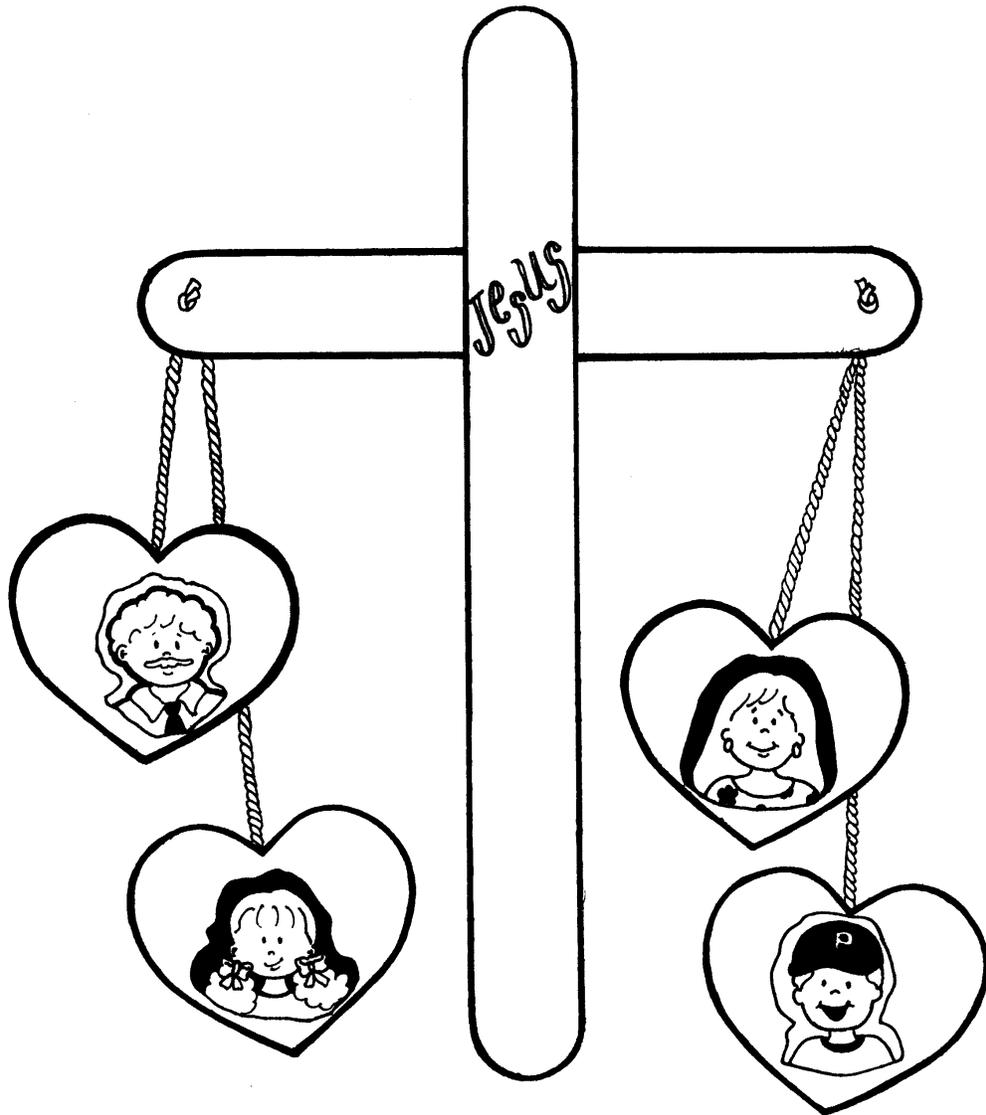


ILUSTRACIÓN (A.3.2.10)

PAPÁ Y MAMÁ

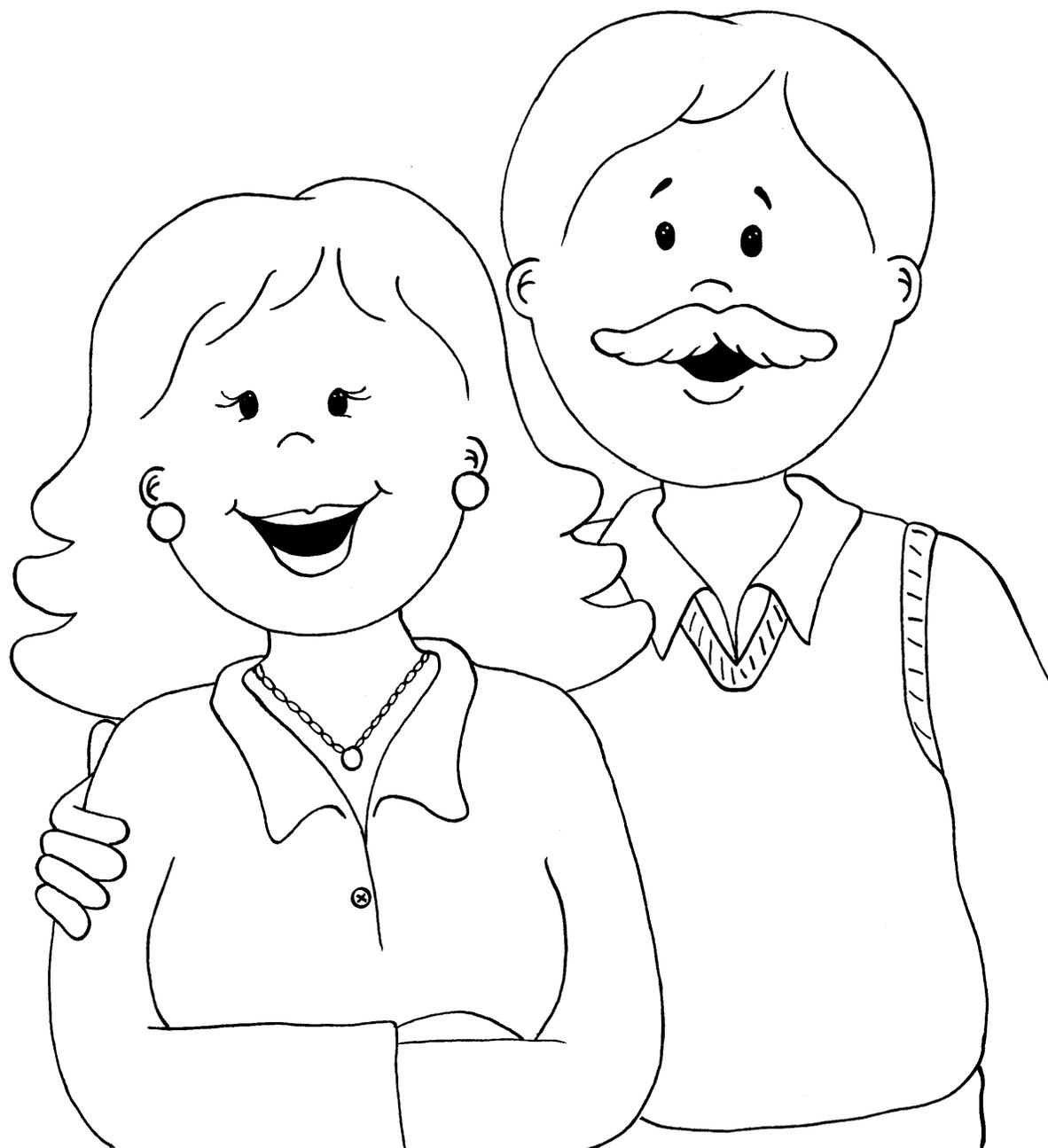


ILUSTRACIÓN (A.3.2.10)

PAPÁ E HIJO



ILUSTRACIÓN (A.3.2.10)

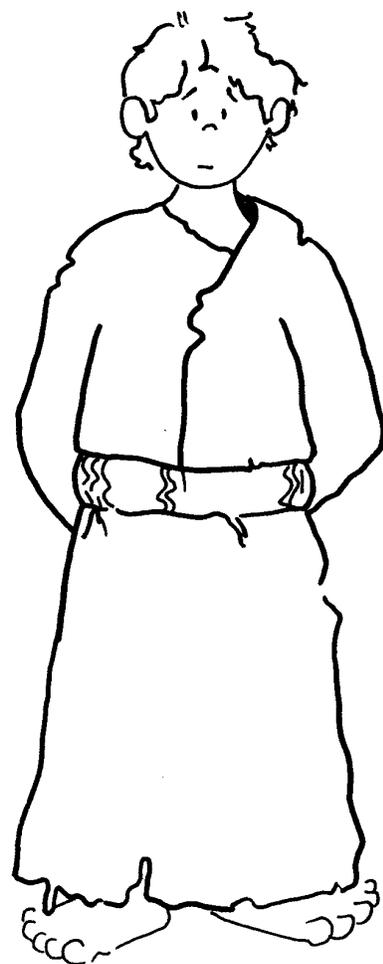
MAMÁ E HIJO



ILUSTRACIONES (A.3.2.10)



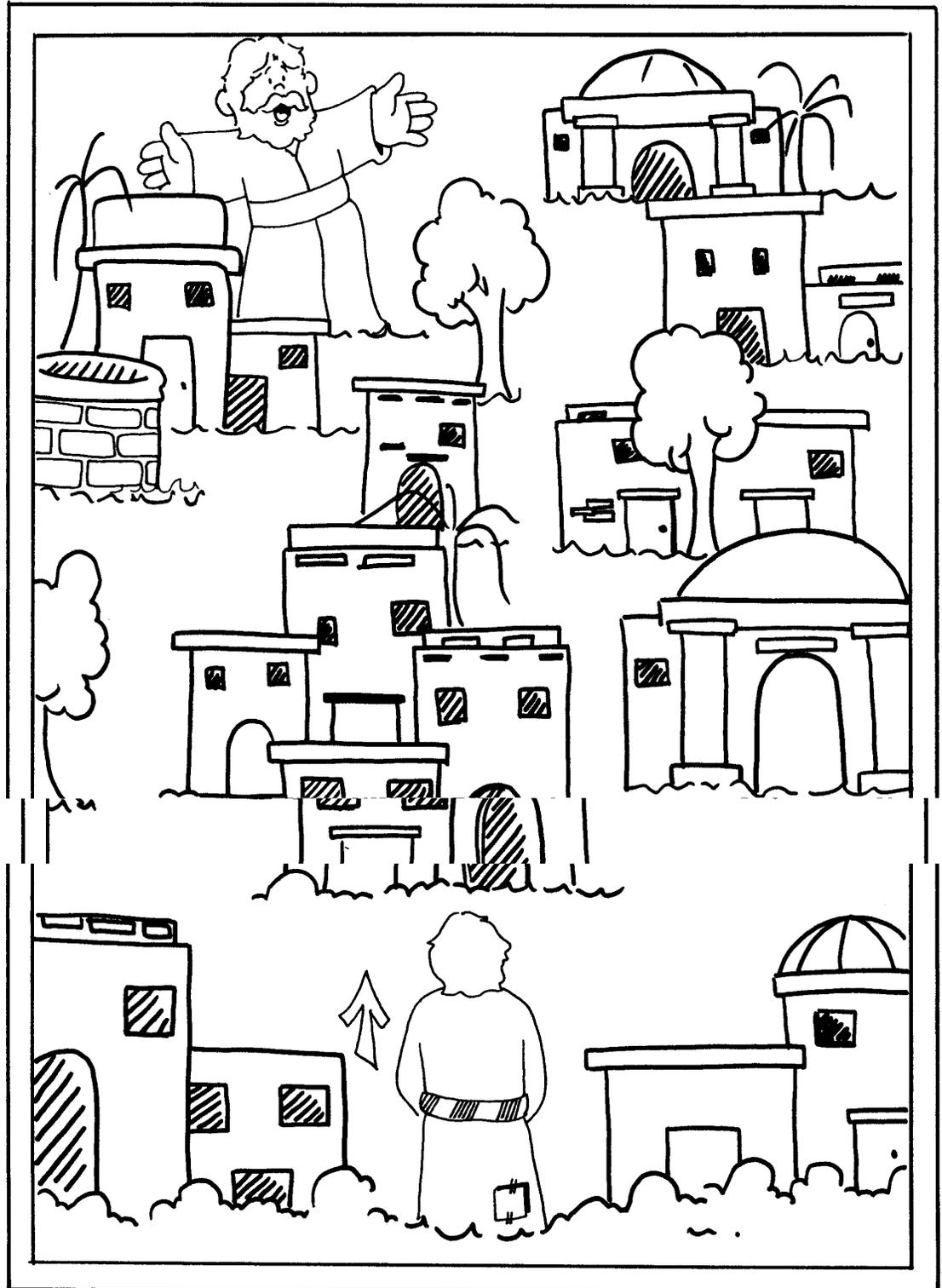
Padre



Hijo Pródigo

HOJA DE TRABAJO (A.3.2.10)

Ayuda al hijo pródigo a llegar a la casa de su padre.



MIS HERMANOS SON UN REGALO DE DIOS (A.3.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 11:1-37

VERSÍCULO CLAVE: "¡Vean qué bueno... es que los hermanos vivan unidos!"
(Salmo 133:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mis hermanos son un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mostrar con gestos cómo se sentía Lázaro con el cuidado de sus hermanas.
2. Dramatizar maneras en las que pueden dar amor a sus hermanos.
3. Repetir de memoria el versículo clave y explicar lo que significa.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es muy común en las familias escuchar sobre las riñas y peleas entre hermanos como algo casi normal. Es bueno saber que Padre Dios nos regaló hermanos y hermanas para que vivamos junto a ellos en armonía y sin peleas. Su deseo es que seamos amigos dando y compartiendo lo que tenemos. Es importante enseñar que si ellos son hermanos mayores, tienen la obligación de amar y respetar a sus hermanos pequeños y que correspondan de la misma manera cuando crezcan. Durante la semana, dirán a sus hermanos cuánto les aman y pedirán a Padre Dios que cada día les ayude para ser hermanos modelos. Los padres deben ayudar a recordar la tarea.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• dramatización, ayudantes	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, recortes, goma	15 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.11)

CANCIÓN: Para cantar esta canción, deben tomarse en parejas colocándose frente a frente. Use mímicas.

Dios te ama y yo te amo	(señale arriba cuando diga "Dios" y usted cuando diga "yo")
y así debemos vivir;	(deben dar 3 palmadas el uno con el otro)
Dios te ama y yo te amo;	(señale arriba cuando dice "Dios" y usted cuando dice "yo")
Vivamos siempre así	(tienen que abrazarse)

INTRODUCCIÓN: Prepare con anticipación y con la ayuda de dos niños o jóvenes de la iglesia, una dramatización de cualquier tema común que sucede a diario entre hermanos. Por ejemplo usted puede ser la mamá que va a salir de compras y pide a sus hijos comportarse bien, que jueguen sin pelear, etcétera. Entonces los que están simulando ser niños jugarán un momento sin discutir y luego reñirán, pero el hermano mayor hará las paces, dando ejemplo al más pequeño. Si tiene otra idea mejor, utilícela. Finalmente usted regresa de compras, entra en la clase, les felicita por su comportamiento y estará lista para empezar la historia.

HISTORIA: Con la Biblia abierta diga que hoy escucharán la historia de unos hermanos que se querían mucho. Relate la historia de Lázaro y cómo él se sentía feliz porque Padre Dios le había dado dos hermanas que lo querían y cuidaban mucho. Lázaro enfermó un día, sus hermanas le cuidaban y oraban por él y buscaron a Jesús para que lo sanara. Recalque la importancia de tener hermanos que nos cuiden y se preocupen por nosotros. Es importante hacer notar que si ellos son los mayores, aprendan a responsabilizarse por el cuidado de los más pequeños y tratar en lo posible de atender sus necesidades. Padre Dios nos regaló hermanos y eso es una bendición. Puede ser que haya niños que sean hijos únicos y no tengan hermanos, actúe con sensibilidad y diga que Padre Dios quiso así, pero que no se pongan tristes porque Padre Dios les ha provisto de muchos hermanos dentro de la gran familia de Dios que es la Iglesia.

MANUALIDAD: Tenga recortados pedazos de cartulina redondos, cuadrados, rectangulares, en forma de corazón, etcétera. También algunos recortes de flores, figuras de hermanos, juguetes, etcétera. Ayude a que cada niño escoja uno de estos gráficos y elaboren una cadena para llevar a uno de sus hermanos. Como ellos no escriben, ayude a escribir algo como "Te amo" "Te quiero mucho", etcétera.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Es importante que tome unos minutos para que cada uno de ellos reconozca si se ha portado mal con uno de sus hermanos y pida perdón a Padre Dios por su actitud y luego dé gracias por tener hermanos y hermanas tan especiales. Sirva el refrigerio. Den gracias a Padre Dios antes de servirse.

JUEGO: Si hay tiempo, haga el siguiente juego: Escoja dos parejas del grupo, a uno de los miembros de la pareja véndele los ojos y haga que el otro le ayude a caminar por el aula sin que se caiga o pise algunos de los obstáculos que usted previamente pondrá en el piso. Luego pueden cambiar los papeles. Consiga algunos pañuelos o vendas para que todos puedan participar. Haga notar que nuestros hermanos están junto a nosotros para cuidarnos y que nosotros también podemos cuidar para que ellos no se hagan daño. Nuestros hermanos deben confiar en nosotros y nosotros en ellos.

ILUSTRACIÓN (A.3.2.11)

LÁZARO, MARTA Y MARÍA

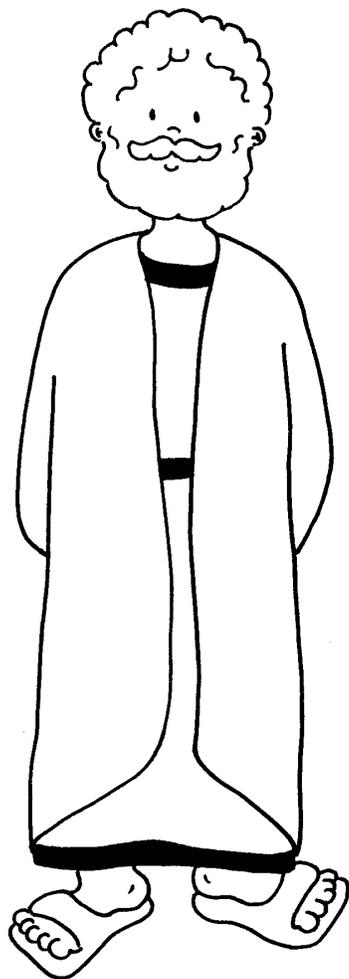


ILUSTRACIÓN (A.3.2.11)

HERMANO MAYOR CUIDANDO A LOS MENORES



ILUSTRACIÓN (A.3.2.11)

HERMANOS HACIENDO LAS TAREAS EN CASA



MANUALIDAD (A.3.2.11)

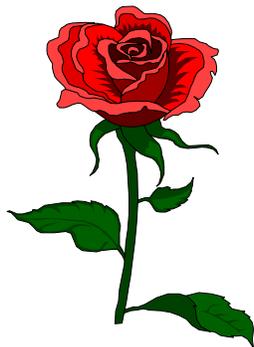
Recorta y pega algún adorno y luego obsequia esta tarjeta a cualquiera de tus hermanos o hermanas.

Yo te

amo

querido

hermano



*"¡Vean qué bueno... es que los
hermanos vivan unidos!*

(Salmo 133:1)

JESUCRISTO ES EL MEJOR REGALO QUE DIOS ME HA DADO (A.3.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Efesios 2:8, 2 Corintios 9:15

VERSÍCULO CLAVE: "¡Gracias a Dios, porque nos ha hecho un regalo tan grande..." (2 Corintios 9:15a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesucristo es el mejor regalo que Dios me ha dado.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir el nombre del mejor regalo que ellos han recibido de Padre Dios.
2. Repetir de memoria el versículo.
3. Hacer un regalo grande que representa el amor de Padre Dios mostrado a través de Jesucristo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los seres humanos nunca han podido describir lo grande, lo hermoso, lo increíble que fue el regalo de Jesucristo al mundo. Hoy los niños de la clase pensarán de nuevo en los hechos concretos de Jesús que muestran su amor hacia la humanidad. Los niños responderán con frases de amor hacia Jesucristo, entregando sus vidas al Señor si no lo han hecho todavía. Durante la semana deben repetir cada día el versículo clave y dar gracias a Padre Dios por el regalo de su Hijo. Los padres deben ayudar recordando su tarea.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• cajitas de cartón, papel de regalo, goma, figuritas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tizas, pizarrón	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• lápices, papel	5 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.12)

CANCIÓN: Cristo me ama, me ama a mí,
su Palabra dice así;
Niños pueden ir a Él
Quién es nuestro amigo fiel.
Sí, Cristo me ama// / la Biblia dice así

INTRODUCCIÓN: Forre cuatro o cinco cajitas pequeñas con papel de regalo. En su interior ponga las figuras de: un vecindario, una familia, unas plantas, animales, etcétera, cosas que hemos visto durante el trimestre que son regalo de Dios para nosotros. En otra cajita ponga una figura que represente a Jesús. Empiece preguntando en forma de repaso, cuáles son los regalos que Dios nos ha dado, conforme vayan diciendo, saque las figuras de la cajita. Al final, deje la cajita de Jesús y cuando alguien mencione, entonces estará listo para empezar con el relato.

HISTORIA: Pregunte: ¿cómo se sentirían si vivieran solos en un mundo tan grande? En el pizarrón dibuje caritas que expresen los sentimientos de los niños. Dios estuvo preocupado por la condición triste que el mundo vivía a causa del pecado. (Pregunte qué es el pecado. Si saben lo que es, contestarán dando ejemplos específicos de pecados. Si no saben, explique lo que es). Pero un día Padre Dios por amor decidió enviar una gran sorpresa, un gran regalo, el más maravilloso regalo que ha existido. Dios mandó a su Hijo Jesús para que viviera con los humanos como ejemplo de una vida extraordinaria. Pregunte ¿qué hizo Jesús para mostrar su amor hacia nosotros?. Deje que contestan. Si tiene ilustraciones o láminas referente a las respuestas de los niños, puede colgarlas en el pizarrón. Mientras Jesús estuvo en la tierra, Él enseñó sobre el amor y practicó lo que enseñaba. Jesús fue el mejor regalo que nosotros hemos recibido de Padre Dios.

VERSÍCULO: Escriba cada palabra del versículo en una hoja y haga un gráfico que represente esa palabra. Cuando usted muestre los gráficos, los niños recordarán la palabra y así memorizarán el versículo rápidamente. Los que memoricen primero, tendrán la oportunidad de mostrar los gráficos y ayudar a sus compañeros a que aprendan el versículo.

ACTIVIDAD: De antemano consiga una caja grande de cartón y papel de regalo suficiente para envolverlo. Cada niño puede colorear un dibujo de Jesús. Cuando todos hayan terminado de colorear, uno por uno puede meter la figura de Jesús en la caja grande diciendo, "Gracias, Padre Dios, por darme el regalo de Jesús". Cuando todos hayan metido allí su figura, juntos deben envolver la caja en papel de regalo, lo más lindo que sea posible. Dentro de algunas semanas o meses deben abrir de nuevo la caja y ver una vez más el regalo tan grande que Padre Dios nos ha dado.

ACTIVIDAD: Encontrará adjunto una hoja en la cual los niños deben identificar el nombre "JESÚS" y colorear únicamente el nombre que está marcado con puntitos para mejor identificación. Posiblemente los más grandes serán los únicos capaces de hacer solos esta actividad. Ayude a los pequeños.

ORACIÓN: Qué importante es este día en que pueden dar gracias a Padre Dios por el regalo que nos dio. Es posible que algunos quieran aceptar ese regalo en su propia vida, entonces debe estar listo para ayudar a que reciban a Jesucristo en sus vidas. Qué maravilloso es escuchar decir en sus propias palabras "Jesús ven a mi corazón" o "Te recibo en mi vida". Ore mucho por este tiempo que tendrá con los chicos.

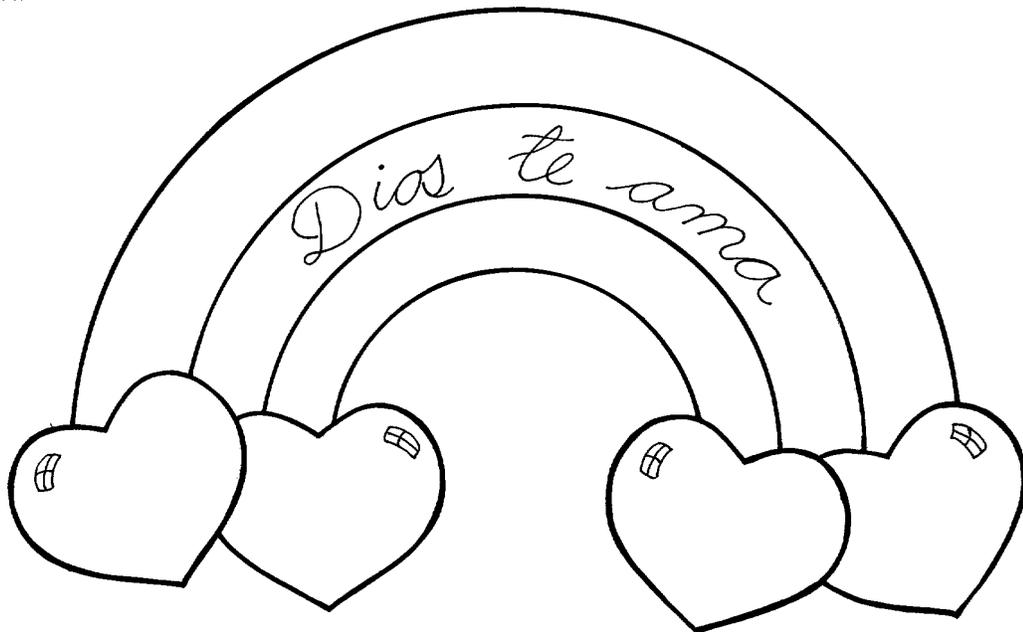
REFRIGERIO: Si hubo niños que recibieron el regalo, haga una especie de fiesta, no importa si solamente tiene refrescos o galletas, sirva el refrigerio en un ambiente alegre para celebrar y dar la bienvenida a los que se han integrado a la familia de Padre Dios como sus hijos. ¿Verdad que es motivo de fiesta? Mientras se sirven pueden cantar canciones alegres.

MANUALIDAD 1 (A.3.2.12)

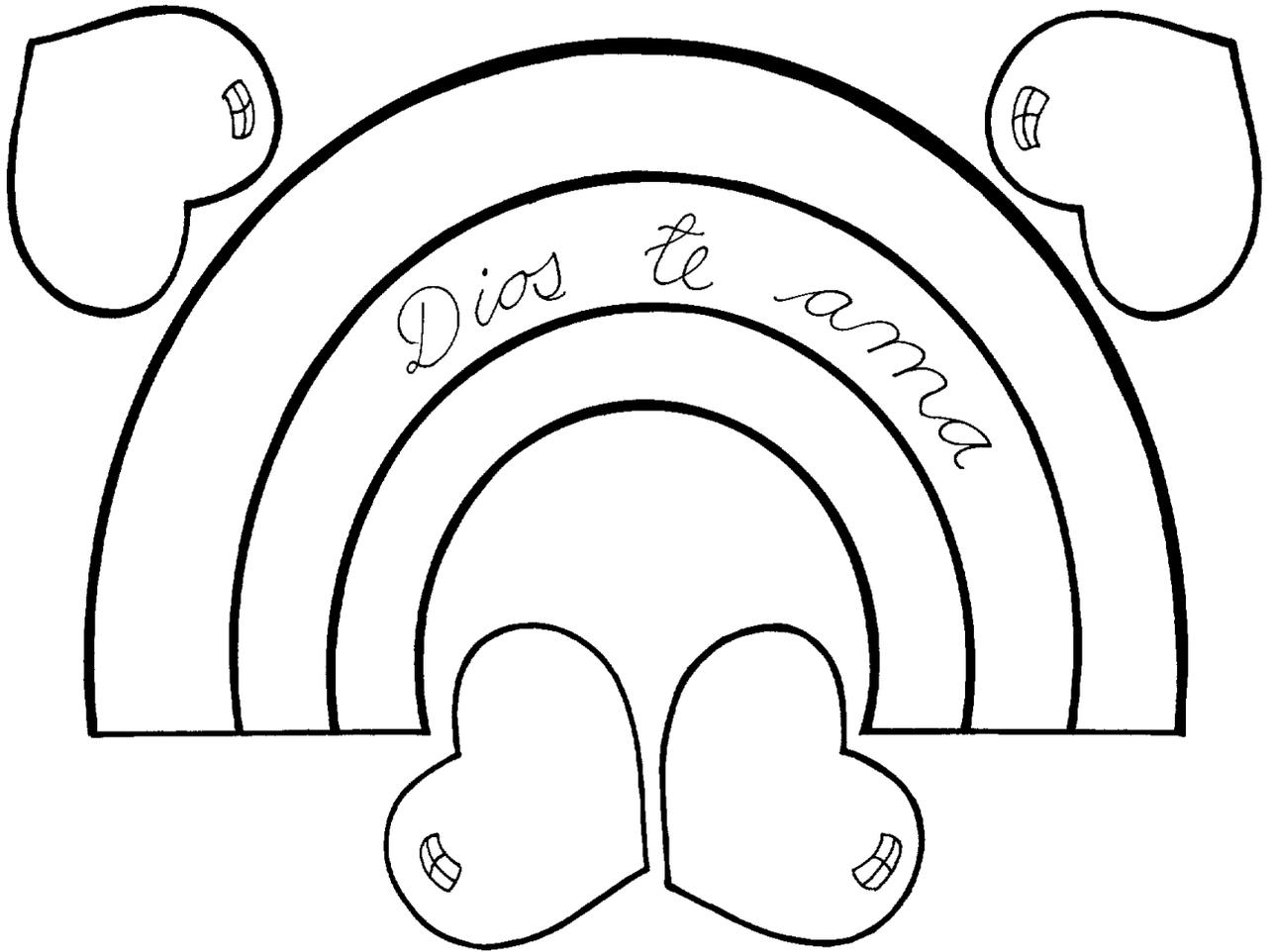
PARA NIÑOS PEQUEÑOS

Materiales: papel de colores pegamento (goma) crayones
 tijeras fotografías o recortes.

- Elaboración:
1. Haga copias para cada niño de los patrones de la página siguiente.
 2. Entregue recortado. Ellos pueden colorear o decorar el arco iris con papel de colores. Haga previamente un diseño como ejemplo.
 3. Dentro de los corazones pueden pegar fotografías o recortes a su gusto.
 4. Pegue un pedazo de cinta en la parte superior del arco iris para que puedan colgarlo.



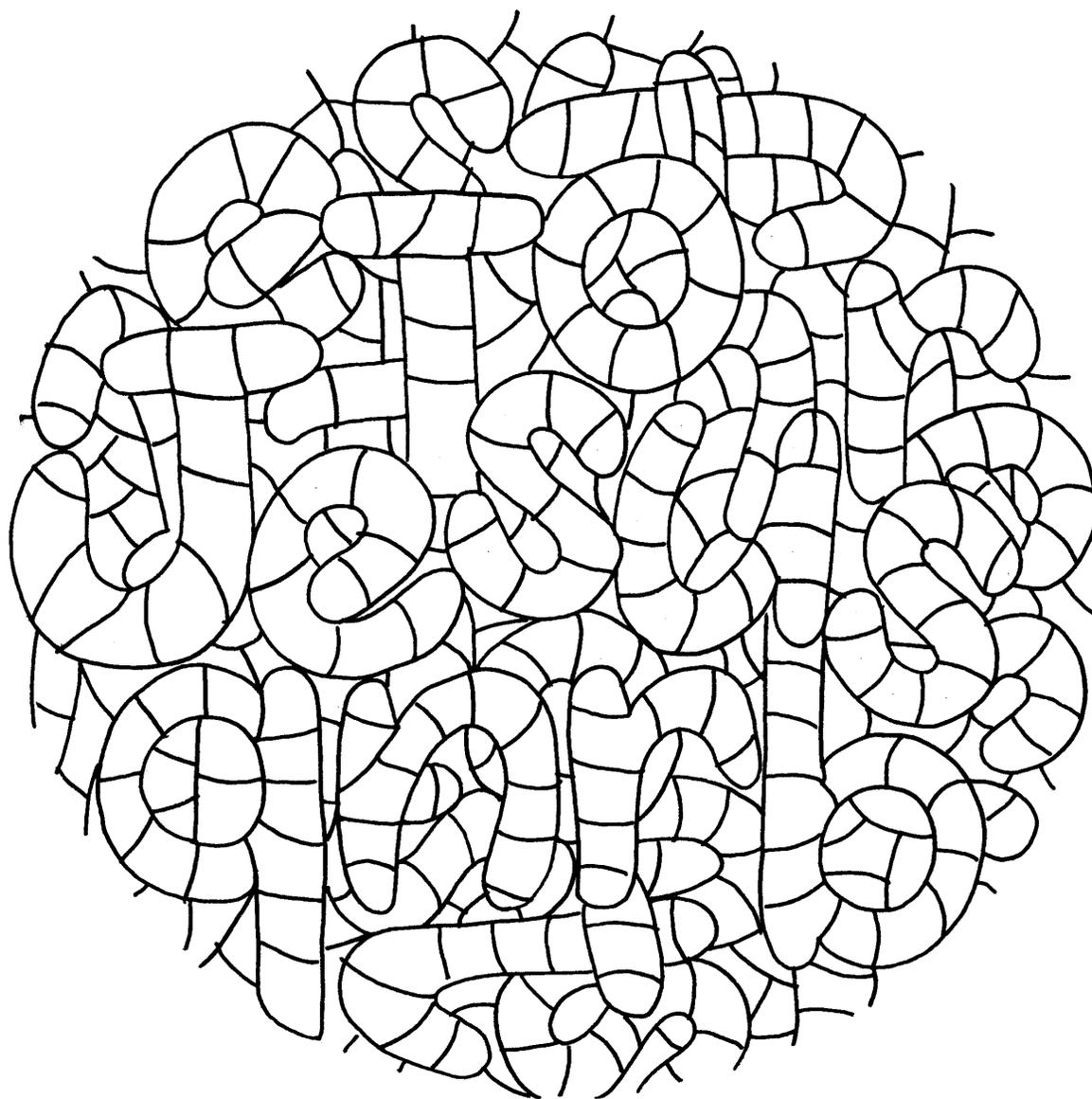
PATRONES (A.3.2.12)



MANUALIDAD 2 (A.3.2.12)

PARA NIÑOS MÁS GRANDES

Encuentra la palabra Jesús y colorea.



EL AMOR ES UN REGALO DE DIOS (A.3.2.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 3:16

VERSÍCULO CLAVE: "Conocemos lo que es el amor porque Jesucristo dio su vida por nosotros" (1 Juan 3:16a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El amor es un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir para qué mandó Dios a su Hijo al mundo.
2. Dibujar la muestra del amor tan grande de Padre Dios.
3. Repetir el versículo clave y dar gracias a Dios por su Hijo Jesucristo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El amor de Padre Dios es algo tan hermoso y a la vez tan difícil de entender. ¿Cómo fue posible que Dios amara tanto al mundo que mandó a su único Hijo a sufrir nuestro castigo en la cruz? Los niños pequeños entienden lo que es un castigo fuerte. No les gusta ser castigados. Ellos entienden lo que es hacer cosas malas que merecen castigo. Hoy el enfoque de la lección es sobre el gran amor de Padre Dios que cargó nuestro castigo sobre los hombros de Jesús. Los niños reconocerán que el amor de Padre Dios es algo maravilloso. Durante la semana con la ayuda de sus padres, van a contar de este amor a otras personas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• lápices de papel	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• cajas, cartón, figuras, pegamento (goma), papel colores	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos
Dinámica (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• grupo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.2.13)

ACTIVIDAD: Entregue a cada niño una hoja del laberinto adjunto. Pida que hagan el camino a casa y que no se preocupen por los peligros que hay porque Jesús al amar les protege; les guía de su mano y les llevará a donde quieran llegar con amor y cuidado.

HISTORIA: Cuando hayan terminado, empiece a contar la historia de la ovejita perdida. (Sería bueno que tenga a mano ilustraciones de esta historia). Si no las tiene, puede confeccionarlas de acuerdo a lo relatado en el pasaje bíblico. Es bueno que usted como maestro cree sus propios materiales. Puede hacer una ovejita de cartón o quizás una de tela o algodón. Use su imaginación. Cuente la historia con dramatismo. Recuerde que la ovejita pasó horas perdida, sola, triste, llorando y gritando por ayuda. Entonces es importante que haga toda esa dramatización. Así los niños entenderán mejor la situación y sabrán que cuando ellos se encuentren en situaciones semejantes, Jesús que es el Buen Pastor, vendrá en su ayuda con brazos abiertos.

CANCIÓN: Esta es una canción muy conocida. "Oveja soy"

Oveja soy, oveja soy,
de mi Jesús, el Buen Pastor,
no temo ya, no temo ya
a satanás el león.
Si el diablo me tienta le digo que no,
que no, que no, no, no.
Si vuelve a tentarme le digo que no,
que no, que no, no, no.

MANUALIDAD: Tenga ya armadas las cajas cuya ilustración está adjunta, una para cada niño. Pida que colorean la figura de Jesús y pegue en una de las tapas que estará libre. Ponga la pega en una pestaña para que al momento de abrir la caja, parezca que se levanta. Mientras están trabajando, converse con ellos sobre los motivos que Padre Dios tuvo para mandar a Jesús a este mundo y acerca del sacrificio en la cruz. Mientras conversa, chequee la forma cómo trabajan. Dé un abrazo o hágales una caricia para que se sientan amados y queridos. Muchos niños hoy en día, no reciben de sus padres ni siquiera un abrazo. Usted debe brindar ese calor y cariño que no reciben en casa. Un abrazo, un apretón de manos, una caricia puede significar mucho para ellos, así se sentirán halagados y queridos.

ORACIÓN: Haga una oración pidiendo que Padre Dios permita que de una u otra manera esos niños, sus alumnos, se sientan amados y queridos por Jesús. Que ellos puedan ver reflejado su amor en las personas que los rodean, sus padres, hermanos, vecinos y en sus congregaciones. Pida a Padre Dios por sus vidas y por su crecimiento en los caminos correctos.

JUEGO: Si queda tiempo, haga una dinámica. Cuando usted diga algo específico por ejemplo: "Los niños que están usando zapatos negros, que se junten". Entonces todos los niños con zapatos negros se ponen de pies y se juntan abrazándose en un solo grupo. "Los niños que usan pantalones azules". "Los niños que usan chompas", etcétera. Mire cuidadosamente similitudes que hay entre ellos para este juego.

REFRIGERIO: Antes de servir una fruta o refresco, los niños pueden expresar su amor a Dios usando la frase, "Padre Dios, te amo porque me has dado _____".

MANUALIDAD (A.3.2.13)

Sigue las líneas punteadas y dibuja a Jesús.



HOJA DE TRABAJO (A.3.2.13)

Ayuda a la niña a llegar a su casa.

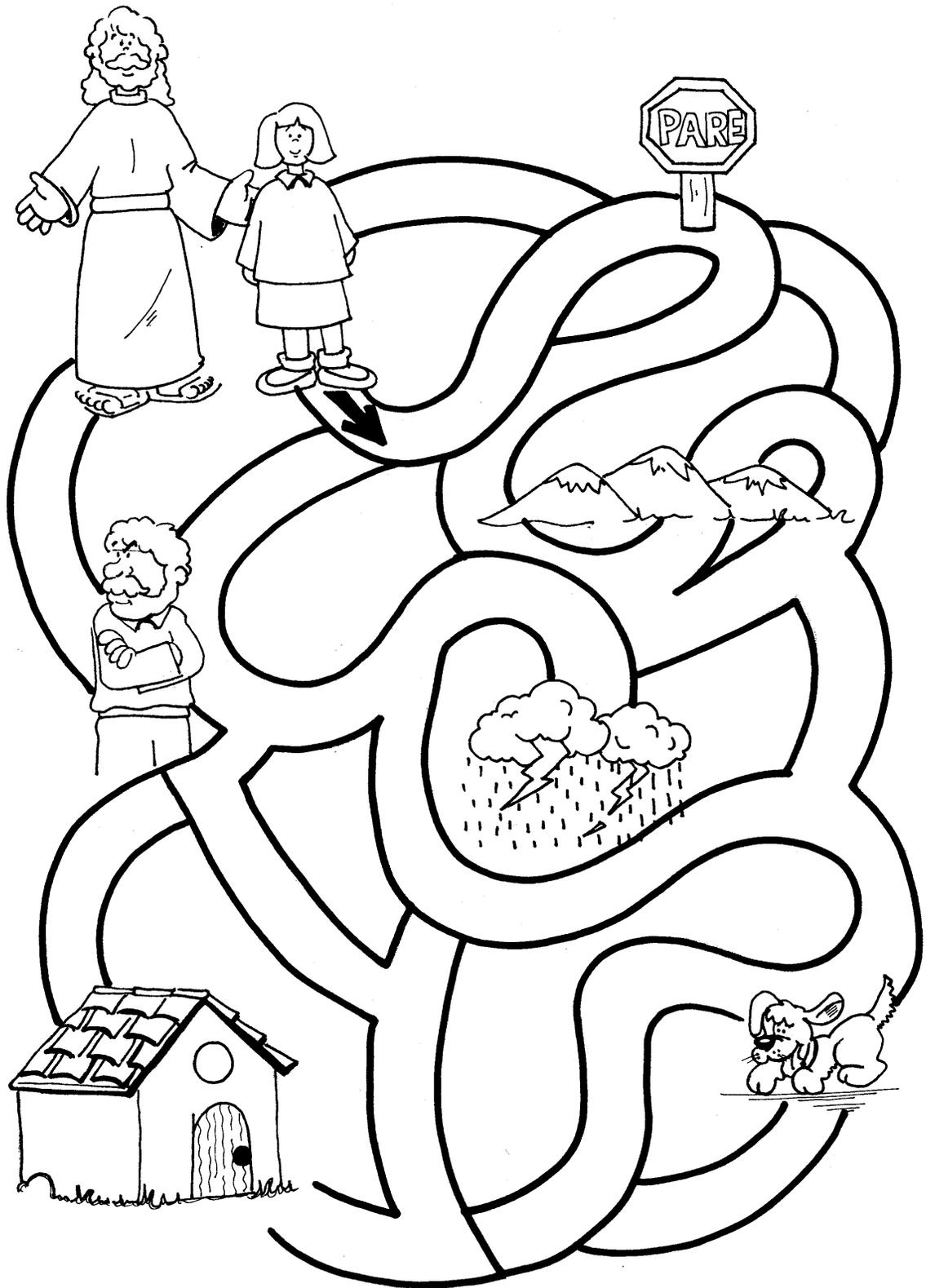


ILUSTRACIÓN (A.3.2.13)

JESÚS Y LOS NIÑOS



ILUSTRACIÓN (A.3.2.13)

JESÚS

