

LA FAMILIA DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 3, TRIMESTRE 1

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (A.3.1)

Introducción al Trimestre	página A
Semana 1: Dios es nuestro Padre bueno (A.3.1.1)	páginas 1 al 8
Semana 2: Dios dio ropa a Adán y Eva (A.3.1.2)	páginas 9 al 15
Semana 3: Dios dio una esposa a Isaac (A.3.1.3)	páginas 16 al 23
Semana 4: Dios dio una familia nueva a un bebé (A.3.1.4)	páginas 24 al 30
Semana 5: Dios dio comida a unos viajeros con hambre (A.3.1.5)	páginas 31 al 37
Semana 6: Dios dio agua a unos viajeros con sed (A.3.1.6)	páginas 38 al 42
Semana 7: Dios dio un camino a sus hijos a través del mar (A.3.1.7)	páginas 43 al 49
Semana 8: Dios dio victoria a sus hijos (A.3.1.8)	páginas 50 al 58
Semana 9: Dios ayudó a escapar a una familia (A.3.1.9)	páginas 59 al 66
Semana 10: Dios dio un bebé a una mujer triste (A.3.1.10)	páginas 67 al 74
Semana 11: Dios salvó a tres jóvenes del peligro (A.3.1.11)	páginas 75 al 81
Semana 12: Dios salvó a Daniel de los leones (A.3.1.12)	páginas 82 al 93
Semana 13: Dios dio a sus hijos un Salvador (A.3.1.13)	páginas 94 al 99
Apéndice: Canciones	página 100

INTRODUCCIÓN: LA FAMILIA DE DIOS (A.3.1.)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Aprender a reconocer que nuestras vidas en las manos de nuestro Padre Dios, están bien cuidadas. Reconocer que el Padre Dios, es un buen padre que nos cuida, protege, libra y nos consuela en momentos de tristeza. Aprender también a conocer historias bíblicas y modernas que afirman la relación entre Padre Dios y nosotros sus hijos.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Enseñar estas lecciones será un verdadero desafío para usted como maestro(a). Parece difícil que los niños de esta edad pudieran entender que tenemos un Padre Celestial que ama, cuida y protege a sus hijos. Es un desafío pues deberá contar con la ayuda del Espíritu Santo, para encontrar la manera de llegar a la mente y corazón de los niños con la verdad de que tenemos un Dios todopoderoso. Que esa misma persona es nuestro Padre y que como Padre, Él tiene el control de nuestras vidas.

Durante todo el trimestre estará usando el nombre **Padre Dios**. El nombre Padre Dios les dará una imagen más concreta que otros términos y nombres que usamos para Dios como el Padre Celestial. El enfoque del trimestre es el cuidado de Dios quien es como un padre bueno. La realidad es que todos entendemos el concepto de padre por medio del padre terrenal que tenemos. Un niño con un padre bueno tendrá una idea más positiva de un padre que un niño sin padre o con un padre abusivo. No queremos dar la idea que Padre Dios reemplace el padre terrenal que tienen. Tampoco queremos dejar la impresión que Padre Dios es exactamente como su padre terrenal, especialmente con los que no tienen un padre cariñoso que les cuida y protege.

Antes de preparar estas lecciones, dedique un tiempo a solas con el Señor pidiendo sabiduría divina para hacerlo. Recuerde cada momento las palabras del Libro de Proverbios: "Instruye al niño en su camino; y aún cuando fuere viejo no se apartará de él" (Proverbios 22:6). Los niños a esta edad deben empezar a comprender estas grandes verdades y hacerlas suyas. Estas primeras enseñanzas que reciben serán la base para una vida de victoria cuando ellos sean adultos.

Posiblemente para las manualidades, los niños más pequeños necesiten ayuda entonces deberá estar listo(a) y ser sensible a sus necesidades.

Recuerde que usted conoce a los niños de su grupo mejor que otros. Escoja las actividades y manualidades que crea conveniente y que puedan hacerlas sin mayor dificultad. Hay una variedad de opciones pero generalmente no tendrá tiempo suficiente para hacer todo. No se limite a lo que está escrito aquí. Ponga a funcionar sus ideas creativas. Use sus habilidades y talentos. Pida al Señor su ayuda, guía y verá que con un poquito de esfuerzo al final del trimestre, la satisfacción y bendición para su vida serán grandes, al ver cumplido el propósito para el cual el Señor le ha escogido.

DIOS ES NUESTRO PADRE BUENO (A.3.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Isaías 64:8; Juan 14:1-4

VERSÍCULO CLAVE: "... Señor, tú eres nuestro padre..." (Isaías 64:8a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE Mi Padre Dios me cuida y me ama.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar cosas buenas que hacen los padres humanos.
2. Dibujar cosas buenas que hace Dios mostrando su cuidado y amor.
3. Decir de memoria el versículo y dar gracias a Dios porque es su Padre que les cuida y ama.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Biblia enseña que Dios es como un padre bueno que cuida y ama a sus hijos. Por amor, el Padre Dios hizo un mundo maravilloso que podemos explorar y cuidar. Por amor, Padre Dios provee todo lo que necesitamos: comida, ropa, una familia, etcétera. Dios es nuestro Padre en todo lugar y a toda hora. Hoy los niños aprenderán que Padre Dios siempre está cuidándoles con amor. Ellos tendrán la oportunidad de expresar su gratitud a Él por su amor y su cuidado.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• ilustraciones	antes de la clase
Dramatización (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• caja de cartón, sábanas, cobijas, telas, sillas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, láminas, recortes de revistas	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• cartel, visual	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hojas de trabajo, crayones	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.1)

AMBIENTACIÓN: Al comenzar un trimestre nuevo es importante cambiar la decoración del aula de acuerdo al tema central. Durante este trimestre aprenderán del cuidado de Padre Dios demostrado en la vida de muchos personajes bíblicos y en la vida actual de los niños. Busque con anticipación y decore las paredes del aula con ilustraciones de personas que muestren que cuidan de otras. Por ejemplo madres cuidando hijos, padres cuidando hijos, hermanos mayores jugando con menores, etcétera. Adjunto se encuentran otras ilustraciones que usted puede colgar en las paredes si no se encuentran recortes de revistas.

NOTA: Siempre hay que colgar las ilustraciones, versículos, etcétera al nivel de los ojos de los pequeños cuando permanezcan sentados. Si los niños tienen la tendencia de dañar cosas que pueden coger, es un momento excelente para enseñar nuestra responsabilidad de cuidar las cosas. Una ilustración rota no es algo perdido. Antes es un visual excelente que usted puede usar para dar instrucciones a los niños. No tiene que enojarse para explicar que estos daños reflejan una actitud incorrecta. Puede demostrar una cara triste y explicar que se ha perdido algo tan especial. Pregunte cómo deben tratar las cosas, tanto personales como la de otros. Ellos pueden entender y tomar decisiones de cómo van a manejar y cuidar sus cosas.

DRAMATIZACIÓN: Con los niños que hayan llegado temprano, empiece a "construir" una casa usando un cartón grande (como de refrigeradora) o simplemente detrás de una mesa. Otra manera de hacer una "casa" es usando sábanas o cobijas colgadas del techo o sujetas a las paredes con sogas. Los niños pueden poner "muebles" (camas hechas con cobijas, sillas, etcétera) y "decorar" su "casa" como deseen.

Mientras van llegando, deben seguir uniéndose a la "familia". Pueden nombrar entre ellos a un "padre" y a una "madre" y también los otros miembros de la familia. Observe lo que ellos hacen. Haga preguntas de actividades normales de una familia. ¿Qué hace papá y mamá durante el día? ¿Quién prepara la comida? ¿Quién cuida a los hermanos pequeños? Cuando hayan dialogado unos minutos sobre estos aspectos, invite a que se sienten junto a usted en el piso.

HISTORIA: Abra su Biblia en el libro de Juan 14. Muestre dónde está escrita la historia que les contará hoy. Ellos tienen que aprender desde esta edad que lo que usted dice, no son historias inventadas, sino que están escritas en la Biblia, el libro del Padre Dios.

Empiece diciendo que Jesús habló acerca de una casa, una casa que estaba en el lugar donde estaba su Padre. ¿Cómo se llama el padre de Jesús? Bueno, Jesús tenía dos padres y nosotros también tenemos dos padres. ¿Saben quiénes son? Sí, por supuesto. Tenemos un padre quien es nuestro "papá" que vive en casa con mamá y todos los que conforman la familia. Pregunte el nombre de sus padres (papás). Jesús también tenía un padre con quien vivió en esta tierra. ¿Saben ustedes el nombre? Sí, su nombre era José. Pero Jesús tenía también otro Padre. Jesús dijo que Dios es su

Padre. Y, ¿saben una cosa? Dios también es nuestro Padre. Este Padre que es nuestro Padre Dios, es también el Padre de Jesús.

¿Les parece interesante que Jesús y nosotros tengamos el mismo Padre? Por supuesto que sí. Pregunte: ¿Han hablado alguna vez con el Padre Dios? ¿Cómo podemos hablar con Él? Bueno, Jesús enseñó una manera de hacerlo. Él dijo que nosotros debemos hablar con nuestro Padre Dios y dirigirnos a Él así: "Padre nuestro que estás en los cielos...". ¿Han hablado alguna vez con su Padre Dios en este sentido?

Bueno, Jesús dijo una vez a sus amigos que su Padre Dios tiene una casa y que está preparando un lugar en esa casa para cada uno de sus hijos. Ya hemos dicho que Dios es nuestro Padre. Entonces con seguridad Él está preparando un lugar para nosotros allá. Él siempre hace lo mejor para sus hijos. Él cuida de nosotros y provee para nuestras necesidades. Padre Dios nos ama tanto que nos ha dado personas a nuestro lado como nuestros padres, abuelos o tíos para que cuiden de nosotros. Padre Dios también nos da ropa y comida. Él sabe cuando tenemos miedo, temor, tristeza. Nos ayuda cuando nos sentimos mal. Él siempre está listo para escucharnos cuando necesitamos hablar con Él. Debemos estar contentos y muy agradecidos de contar con un Padre tan bueno como es Él.

NOTA: Podría ser que dentro del grupo haya niños que no tienen padres. Trate el asunto con mucha inteligencia y sabiduría, evitando que no se sientan acomplejados o se sientan discriminados del resto del grupo. Con mucha sutileza explique ver que sí tienen un padre que les ama y que cuida de ellos. Claro que no lo pueden ver, pero que Él está pendiente de sus necesidades porque les ama.

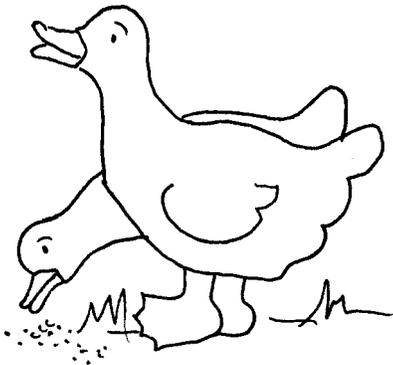
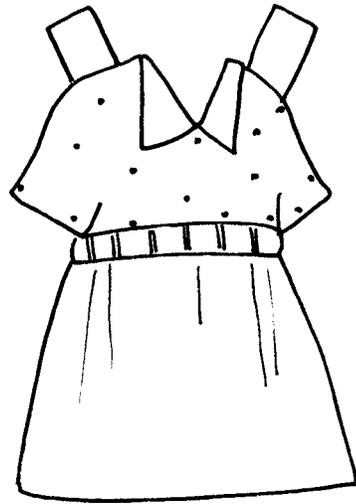
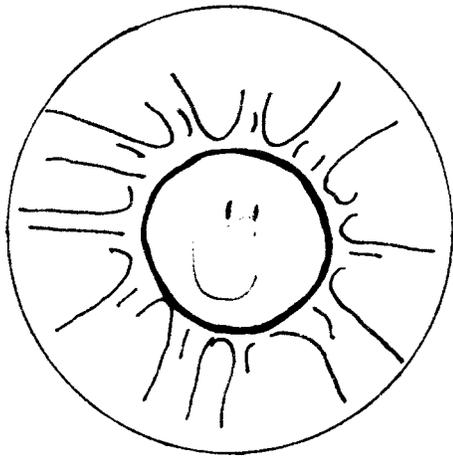
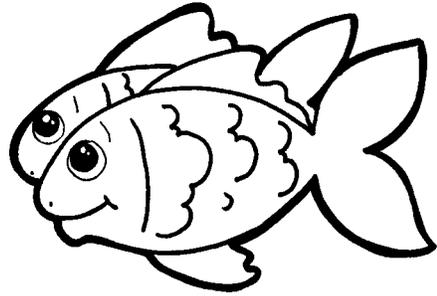
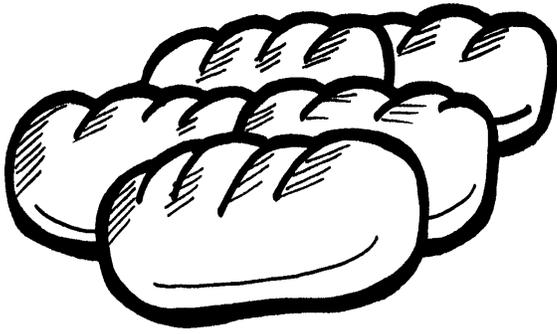
VERSÍCULO: Aunque no saben leer todavía, pueden memorizar el versículo y guardarlo en su corazón. El versículo no tiene muchas palabras por tanto será fácil para que ellos memoricen. Sería bueno que escribiera las palabras sobre ilustraciones para facilitar la memorización. Podría tener la ilustración de un padre o de la mano pequeña sobre la mano grande. Esto confirmará en ellos que Padre Dios tiene cuidado de sus vidas.

MANUALIDAD: Hay algunas ilustraciones adjuntas. Escoja la que mejor crea conveniente y entregue una hoja a cada niño para que colorean y luego se lleven a casa.

CONCLUSIONES: Para concluir, dirija y canten algunas canciones que posiblemente han usado en los trimestres anteriores como "Padre Dios es tan bueno" o cualquier otra que confirme lo que han aprendido hoy. Antes de servir el refrigerio, ore dando gracias a Dios porque Él es nuestro Padre que nos ama, nos cuida y ayuda todos los días de la vida.

ILUSTRACIÓN (A.3.1.1)

COSAS QUE PADRE DIOS NOS DA

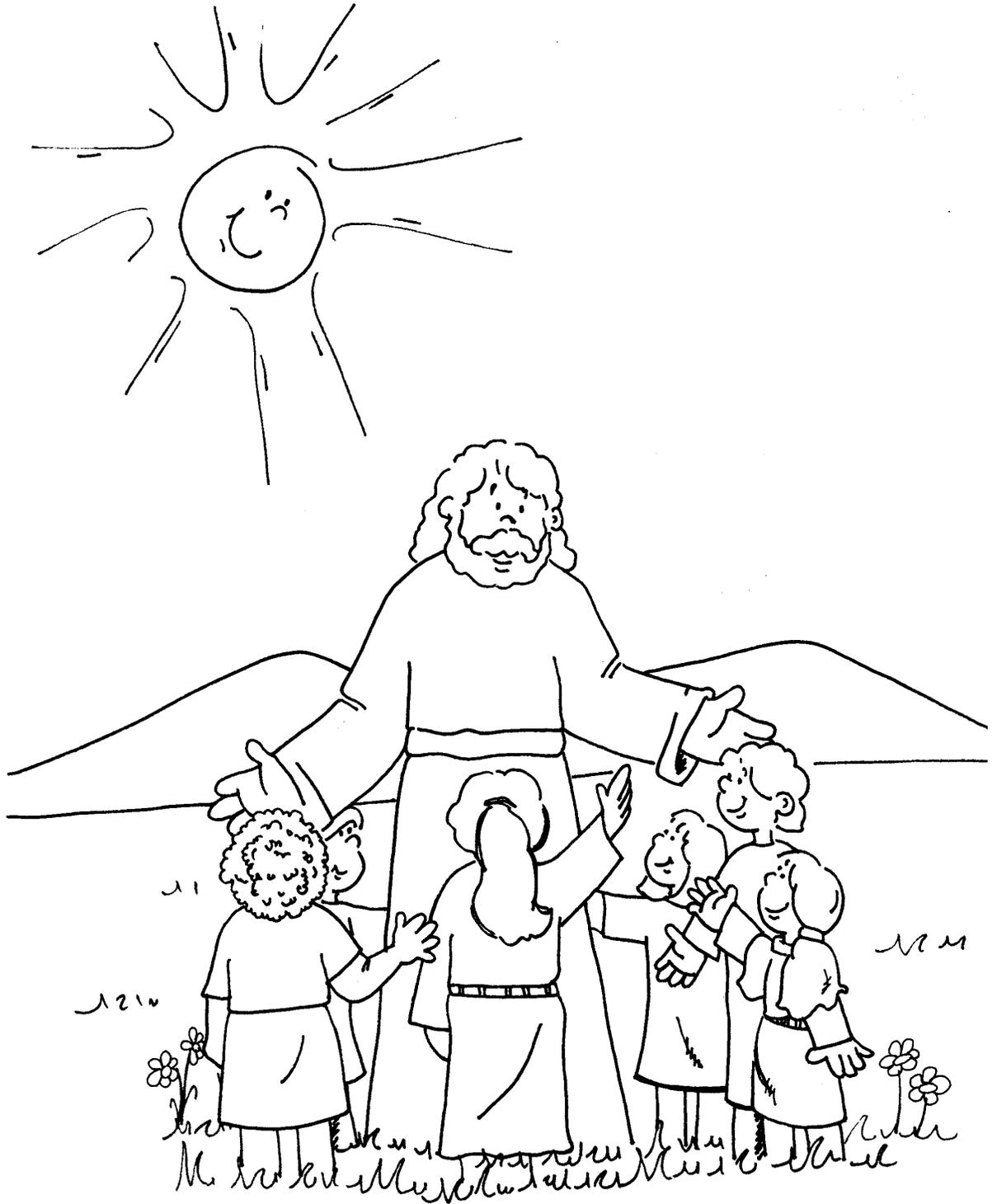


COSAS QUE DIOS PADRE NOS DA



ILUSTRACIÓN (A.3.1.1)

JESÚS NOS AMA



MANUALIDAD (A.3.1.1)

Para colorear



"...Señor tú eres nuestro Padre..."
(Isaías 64:8a)

HOJA DE TRABAJO (A.3.1.1)

Encuentra en la siguiente ilustración dos cosas iguales que Padre Dios nos ha dado y enciérralas en un círculo.



EL PADRE DIOS DIO ROPA A ADAN Y EVA (A.3.1.2)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 3
- VERSÍCULO CLAVE:** "...Señor, tú eres nuestro padre..." (Isaías 64:8a, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** Dios mi Padre me da ropa como muestra de su gran amor.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Vestir un muñeco con hojas de un árbol.
 2. Nombrar las piezas de ropa que están usando.
 3. Decir lo que Dios Padre hizo para Adán y Eva.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Adán y Eva se dieron cuenta que estaban desnudos, Padre Dios en su inmenso amor, proveyó ropa para que se cubrieran del frío y del viento. Hoy nosotros tenemos ese mismo Padre Dios, tan grande y lleno de amor y que está pendiente de cada una de nuestras necesidades. Es importante que los niños conozcan que es Él quien ayuda a los padres humanos a conseguir lo que necesitan. Padre Dios provee de personas que confeccionan la ropa para proteger el cuerpo del frío, del calor, de la lluvia, del viento.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• círculo, tela	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• maleta, ropa	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, ilustraciones, muñeco de papel, tijeras	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• plastilina,	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• ilustraciones, versículo, ganchos de ropa	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.2)

NOTA: El fin de la lección de hoy no es hablar de la desobediencia de Adán y Eva, sino la misericordia de Padre Dios en su momento de necesidad. Tome en cuenta este particular para que no hable nada sobre el pecado de ellos, sino de una necesidad que tenían en ese momento y cómo Padre, Dios suplió. Habrá otros momentos para hablar sobre la desobediencia.

AMBIENTACIÓN: En un rincón del aula coloque un círculo de color oscuro hecho de papel periódico o de tela. Cuando los niños lleguen seguramente querrán averiguar lo que es. No diga nada referente a la historia hasta que todos hayan llegado. Mantenga la intriga o la inquietud preguntando ¿Qué será lo que hace falta a ese rincón oscuro? ¿Cómo se vería mejor?

ACTIVIDAD: Con anticipación llene una maleta (o una funda plástica) de ropa de adultos. Abra la maleta y permita que cada niño en orden busque algo para ponerse. Cuando hayan escogido, pida que se pongan la ropa y se sienten formando un círculo.

HISTORIA: Tenga a su mano un muñeco desnudo (la ilustración adjunta). Pregunte lo que necesita el muñeco. Ellos contestarán que necesita ropa. Pida que uno de ellos sostenga en sus manos la ropa para más tarde vestir al muñeco.

Hoy conocerán la historia de dos personas, que no tenían ropa. Hable de cómo nos sentimos cuando estamos desnudos. Motive a participar con lo que ellos sienten, pero no fuerce a los que no quieren hacerlo.

Abra la Biblia en Génesis y cuente la historia llenando el círculo con un sol grande, estrellas, flores, árboles, etcétera. Por último coloque a Adán y Eva. Pregunte cómo era la vida en el Jardín que Padre Dios hizo para sus amigos Adán y Eva. Algún día Adán y Eva se dieron cuenta que no tenían ropa (Muestre el muñeco sin ropa).

NOTA: Es posible que los niños comenten el por qué se dieron cuenta que estuvieron desnudos. Si saben la historia, puede comentarla con tristeza en pocas palabras. Si no hacen ningún comentario, tampoco tiene que tocar el tema.

¿Qué pasa cuando no tenemos ropa? Permita que comenten lo que ellos sienten cuando tienen frío o cuando hay mucho sol. Quizás de alguna experiencia al olvidarse usar pantalones o camisas, etcétera.

Una vez conocí a un niño de cuatro años que se levantó de mañana, se vistió y salió de la casa para jugar con sus amiguitos. Cuando estuvo en la calle se dio cuenta que se había puesto sus interiores, su camiseta, su sombrero y sus botas, pero se había olvidado ponerse sus "blue jeans". Corrió hacia la casa y no quiso salir más aquel día.

Cuando Adán y Eva se dieron cuenta que no tenían ropa, ¿saben lo que hicieron? Hicieron ropa de una hojas (tenga a la mano hojas y permita que ellos toquen). No tenían goma o pegamento en aquel entonces. ¿Qué tipo de ropa podrían haber hecho?

Pero saben una cosa. Adán y Eva tenían un Padre bueno, el Padre que tenemos nosotros también hoy. Aquel día ellos aprendieron que Padre Dios nunca está demasiado ocupado. Él siempre está pendiente de nosotros todo el día y toda la noche. Padre Dios, como un buen padre, proveyó ropa cuando ellos no tuvieron nada para vestirse (mientras habla, vista al muñeco).

Padre Dios nos da la ropa. Padre Dios ayuda a los padres humanos (los niños pueden decir sus nombres si lo saben) a trabajar y así conseguir el dinero que necesitan para poder comprar la ropa. Algunos niños tienen padres que también saben confeccionar ropa. Otros compran la ropa hecha. Pero de todos modos, es Padre Dios quien hace posible el trabajo que permite que tengamos ropa.

MANUALIDAD: Entregue a cada niño un poco de plastilina y pida que formen los personajes de la historia. Cuando los hayan hecho, deben vestirlos con hojas. Adjunto se encuentran otras opciones de manualidad que pueden hacer.

CONCLUSIONES: Con la música de "Cristo ama a los niños como yo", canten la canción usando palabras como:

Padre Dios me da la ropa, Él me ama a mí
Padre Dios me da la ropa, Él me ama a mí.
Mi Padre es Dios, la ropa Él me da
Padre Dios me da la ropa, Él me ama a mí.

Para ayudar en la memorización del versículo, escriba una palabra en cada pieza de ropa y cuélguelas en un cordón entre una pared y otra. Recuerde que no saben leer aún, pero seguramente lo memorizarán usando la memoria o visualizando las figuras.

Tome un tiempo para orar y enseñar a dar gracias a Padre Dios porque siempre está pendiente de nosotros y nos da exactamente lo que necesitamos. Permita que cada uno dé gracias por lo que Padre Dios ha hecho con ellos. Si tienen problemas en orar en voz alta, ayude a sentir confianza para que puedan hacerlo.

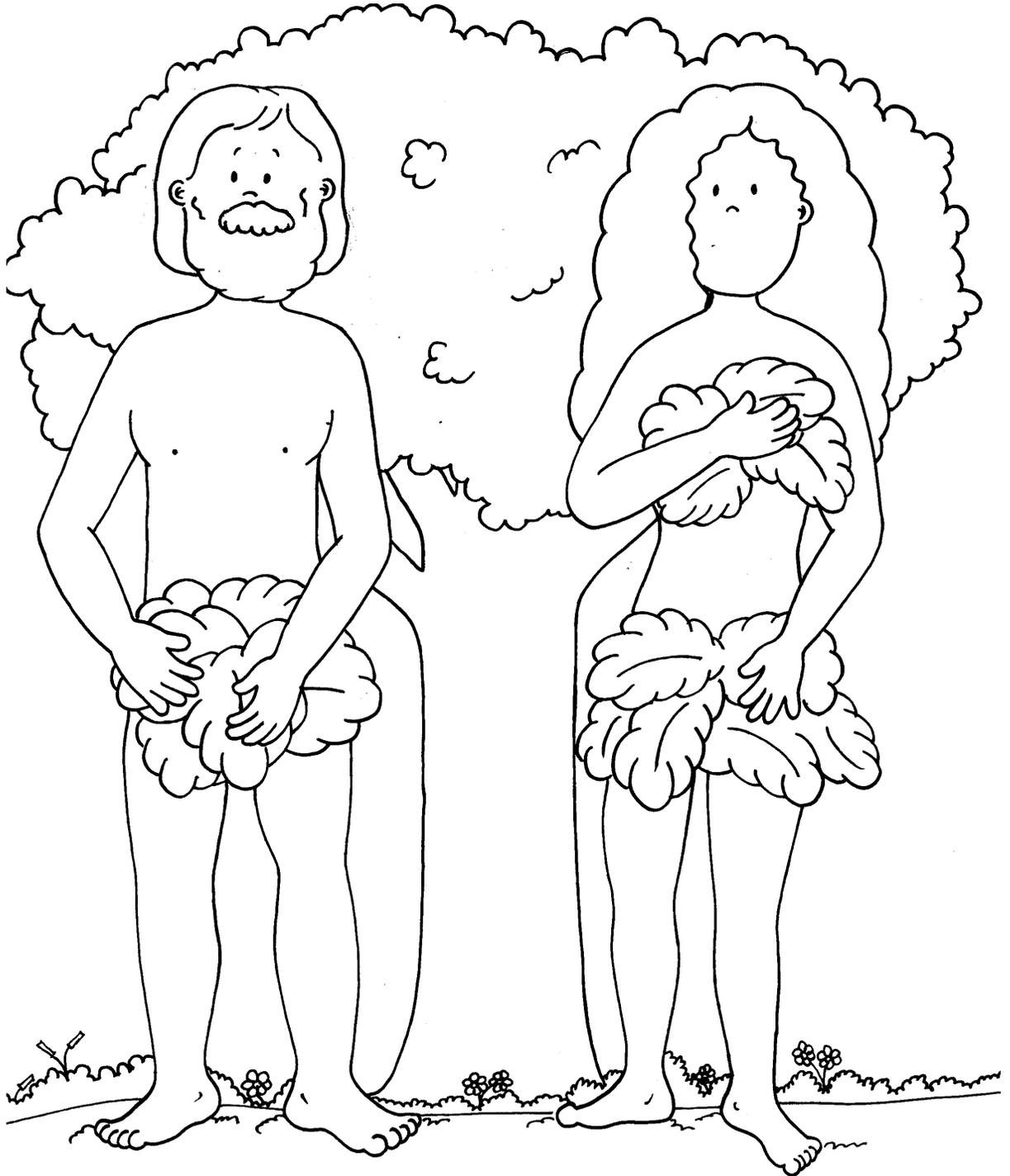
ILUSTRACIÓN (A.3.1.2)

ADÁN Y EVA EN EL JARDÍN DE EDÉN



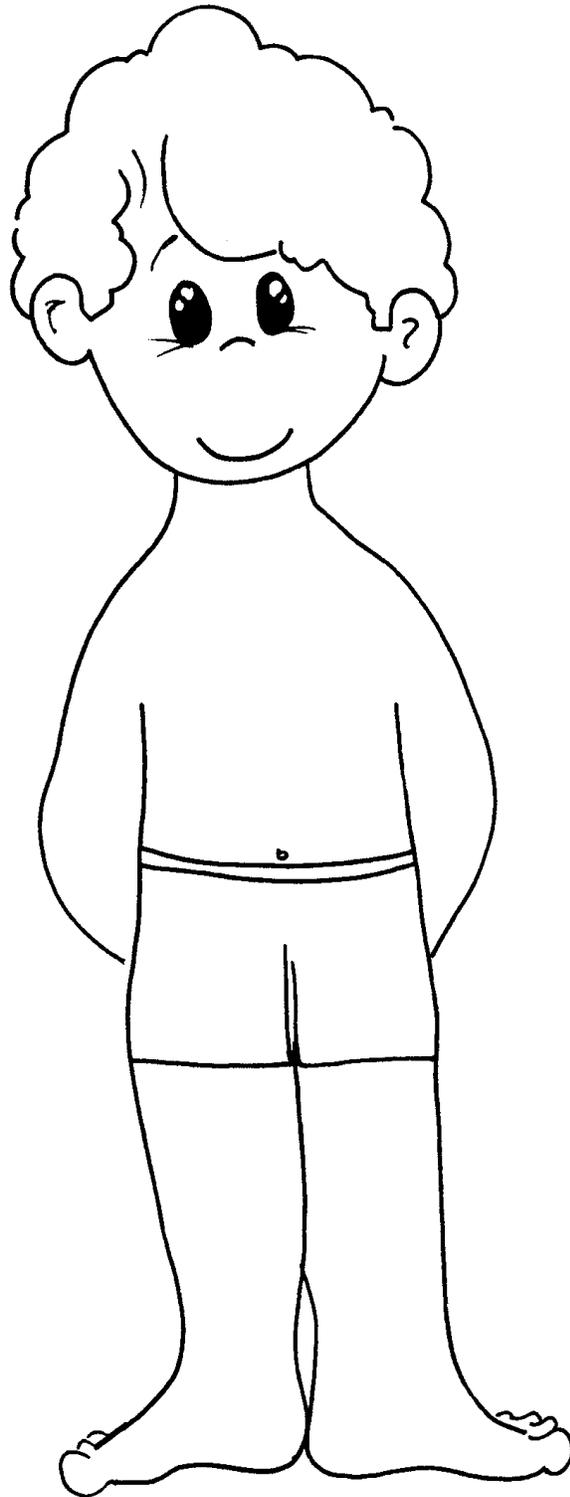
ILUSTRACIÓN (A.3.1.2)

ADÁN Y EVA DESPUÉS DE PECAR

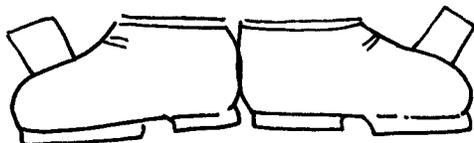
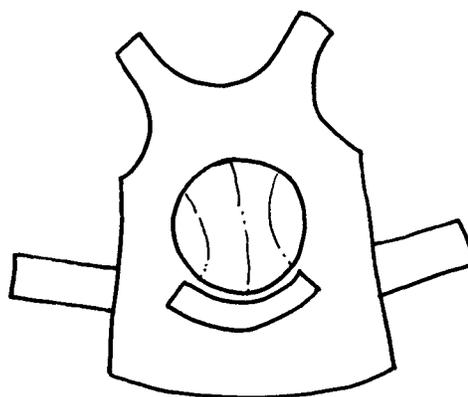
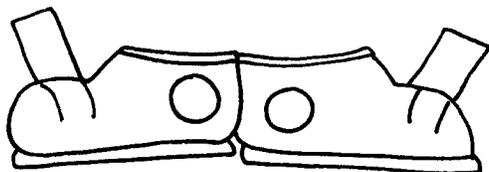
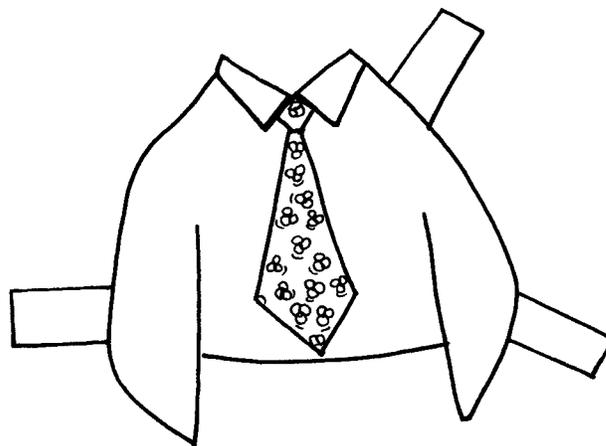
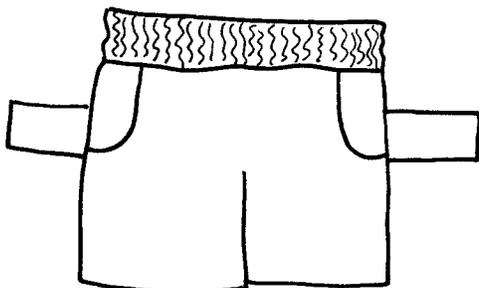
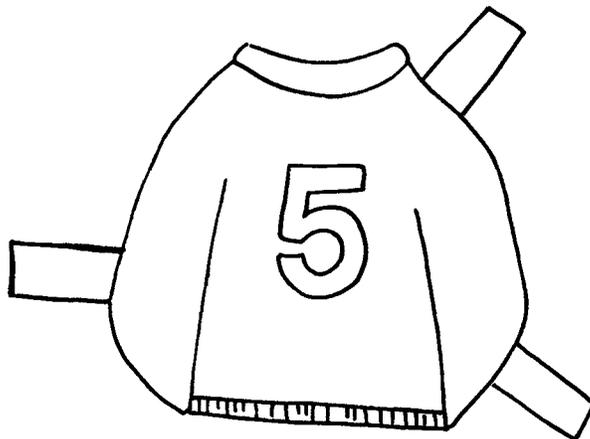
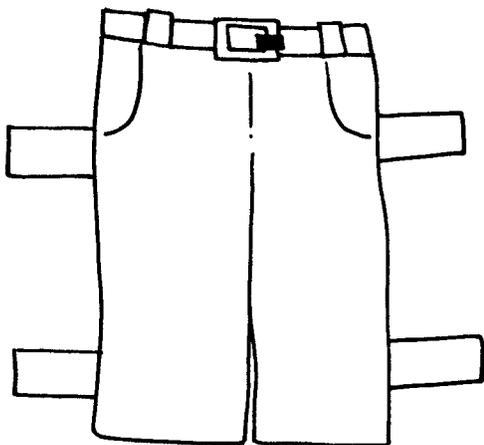


MANUALIDAD (A.3.1.2)

MUÑECO DE PAPEL PARA VESTIR



ROPA PARA EL MUÑECO



PADRE DIOS DIO UNA ESPOSA A ISAAC (A.3.1.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 24

VERSÍCULO CLAVE: "...Señor, tú eres nuestro padre..." (Isaías 64:8a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Padre Dios sabe lo que es mejor para mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir algunas cosas que Padre Dios hace.
2. Dramatizar la historia.
3. Repetir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Padre Dios nos ama y conoce las cosas que necesitamos. Él sabe que necesitamos tener compañeros en la vida. La Biblia cuenta la historia de un hombre a quien Padre Dios le dio una compañera muy especial. Él sabía lo que era mejor para Isaac. Padre Dios también sabe lo que es mejor para nuestra vida y nos da lo que necesitamos. Hoy los niños aprenderán a confiar en el amor del Padre Dios y saber que Él cumplirá sus planes en nosotros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (ver las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• títeres	10 minutos
Historia (ver las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, títeres	15 minutos
Dramatización (ver las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• títeres	15 minutos
Manualidad (ver las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• cartulina, calcetines, tijeras, papel de colores, pegamento	15 minutos
Conclusiones (ver instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.3)

INTRODUCCIÓN: Al llegar los niños deben encontrar el aula y al maestro (a) listo para empezar con la historia. Tenga a la mano los títeres hechos. Permita que los toquen y jueguen un momento con ellos. Dialogue y converse unos minutos sobre sus necesidades, sus problemas, sus alegrías. Recuerde que es importante que esté enterado de lo que pasa en la vida de sus alumnos para poder ser de ayuda. Es posible que muchos de ellos estén pasando necesidades ya sean físicas, materiales o espirituales. Su deber como maestro(a) es ayudar no solo en el conocimiento, sino también en sus necesidades personales.

HISTORIA: Abra la Biblia en el libro de Génesis. Aunque usted sabe cómo relatar la historia, es importante que siempre tenga abierta la Biblia para que certifiquen con su vista que la historia que están escuchando está escrita allí. Use los títeres hechos de fundas de papel, calcetines o de cucharas de madera. A esta edad los niños no están interesados en historias románticas, pero sí entienden que todos queremos y necesitamos tener compañeros en nuestra vida. Es importante que aprendan que desde ahora Padre Dios ya está pensando en nosotros cuando seamos grandes y además tiene planes para cada uno. Dentro de esos planes también está el encontrar una compañera o compañero para nosotros.

Rescate la idea de que dentro de esa gran familia que somos, Padre Dios ya ha escogido personas especiales que serán muy importantes para nosotros en el futuro. Sería una idea interesante tener títeres o ilustraciones de personas de otras nacionalidades como Coreanos, Mexicanos, Americanos, etcétera. Esta será una buena manera para que entiendan que la familia de Padre Dios es grande y que se encuentra en todos los lugares del mundo. Sea lo más breve posible en el relato, hágalo sin mucho detalle ya que perderán el interés después de 5 o 10 minutos.

DRAMATIZACIÓN: A esta edad, generalmente tienen la tendencia de querer hablar con los títeres. Entonces dé a cada uno la oportunidad y pida dramatizar la historia. Permita que escojan el personaje que quieren ser y ayude en la interpretación de los mismos.

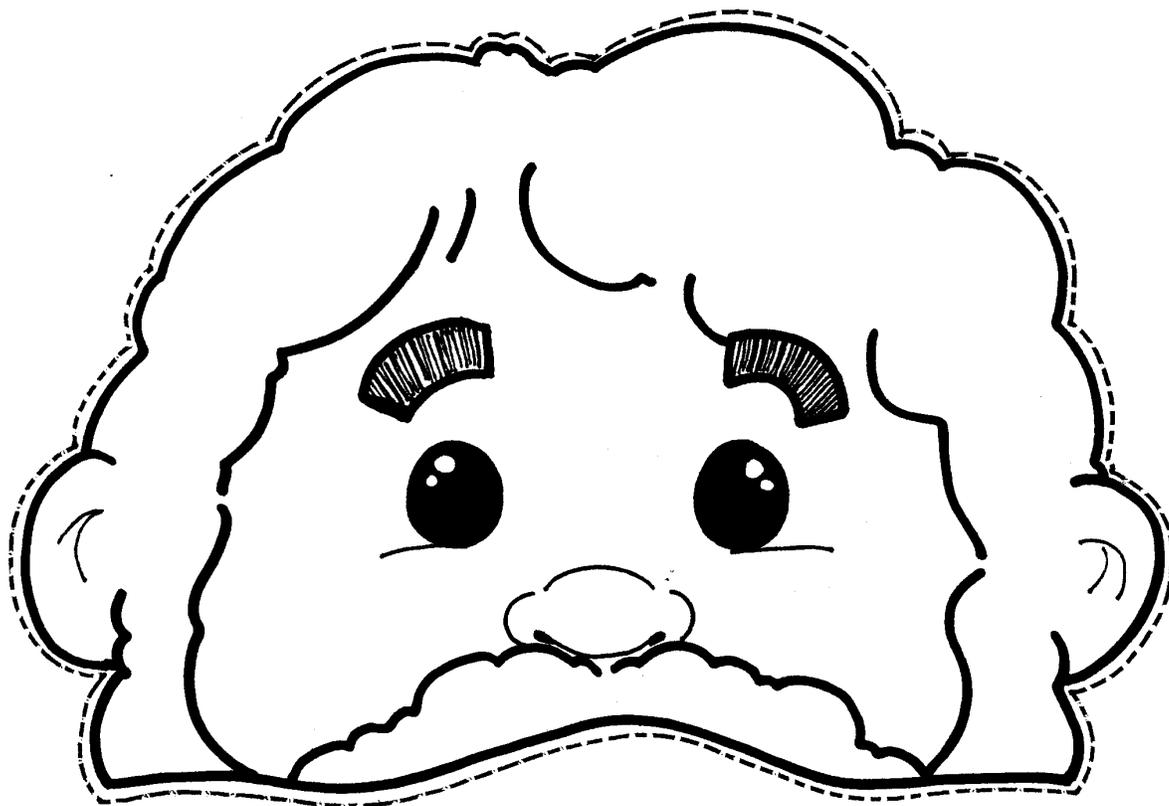
MANUALIDAD: Consiga una cantidad de calcetines (medias) para dar una a cada niño. Tenga bocas, ojos, narices, pestañas, etcétera, ya recortados para que ellos escojan y peguen en sus títeres. Ayude especialmente a los más pequeños, a dar la forma de la cara del títere. Adjunto las instrucciones. Si no es posible conseguir medias, hágalo con fundas de papel.

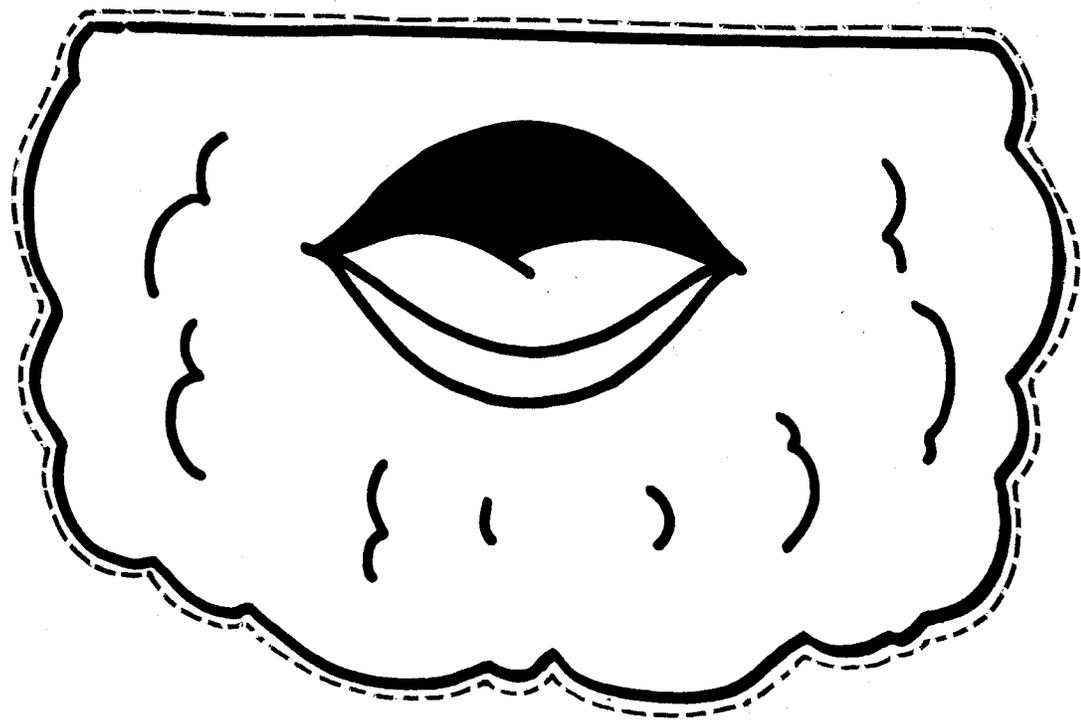
CONCLUSIONES: Dirija la canción "El amor de Dios es maravilloso".

Ayude con alguna dinámica o ilustraciones a memorizar el versículo. Esta es la tercera semana que lo están memorizando y ya es tiempo de que todos lo sepan. Pida que se pongan de pies y repitan todos a una sola voz. Podría incluso usar como una dinámica: pedir que cada uno repita y el que lo hace, puede sentarse. Den gracias al Padre Dios porque Él piensa en lo que será de nosotros cuando seamos grandes y por los planes para nuestra vida. Durante el refrigerio, sigan hablando del tema.

MANUALIDAD (A.3.1.3)

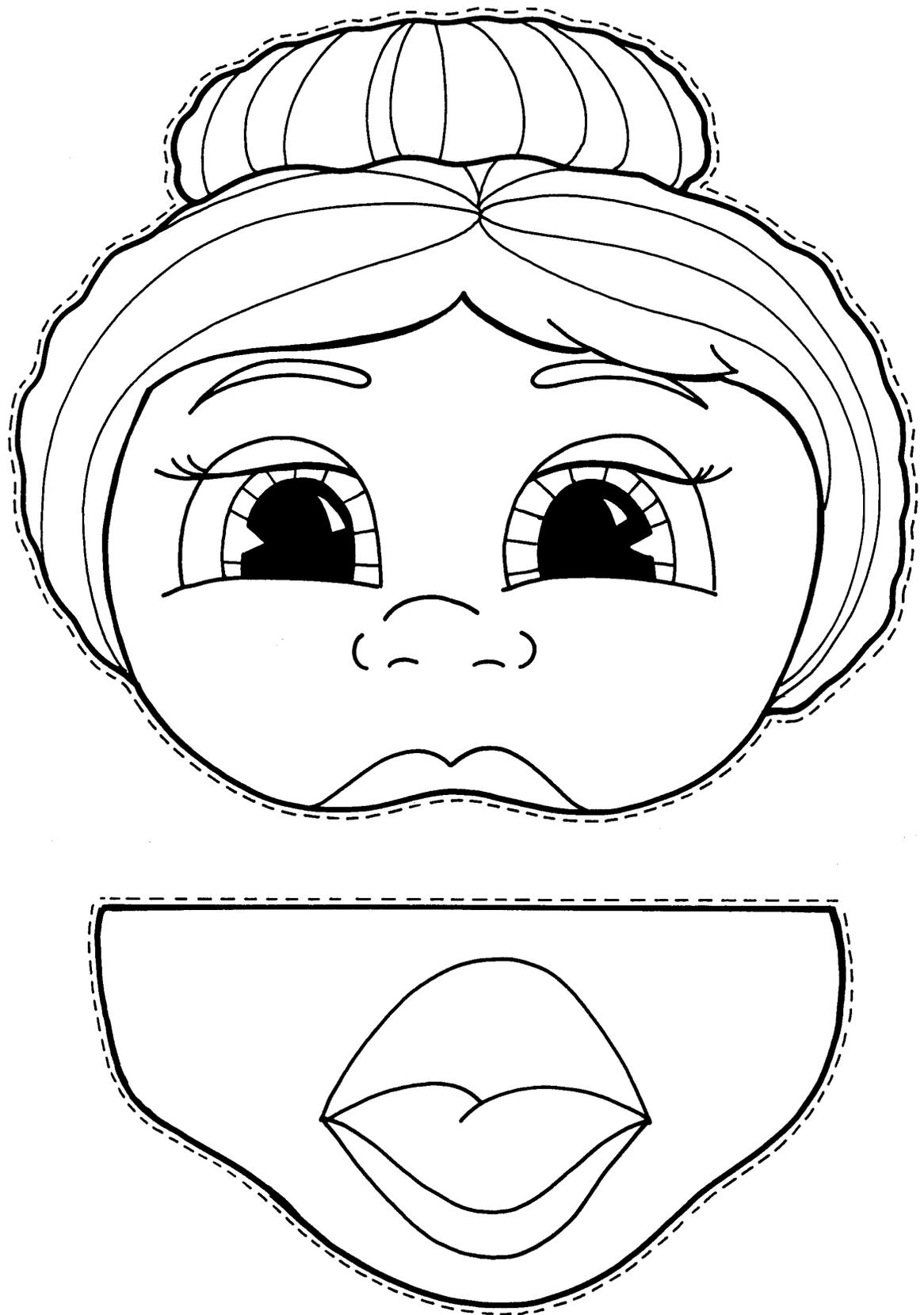
TÍTERE DE UN HOMBRE MADURO (ABRAHAM O EL SIERVO)





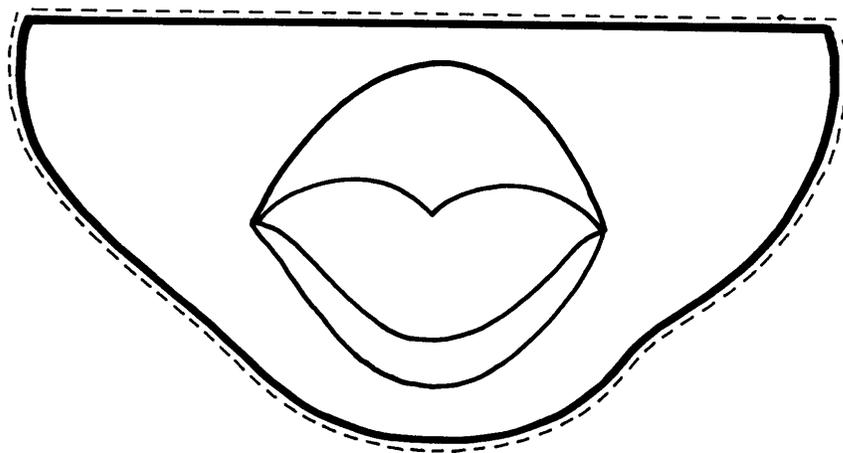
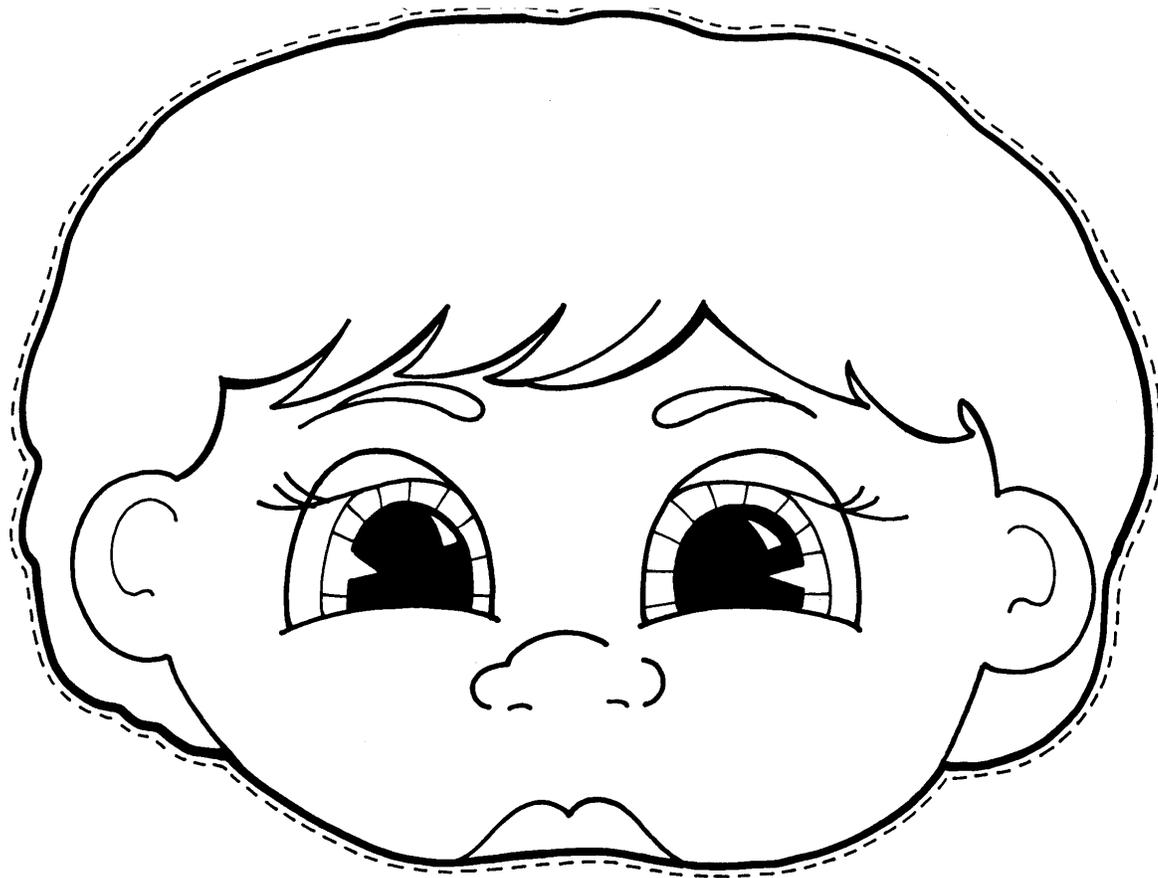
MANUALIDAD (A.3.1.3)

TÍTERE DE UNA MUJER MADURA (SARA O LA MADRE DE REBECA)



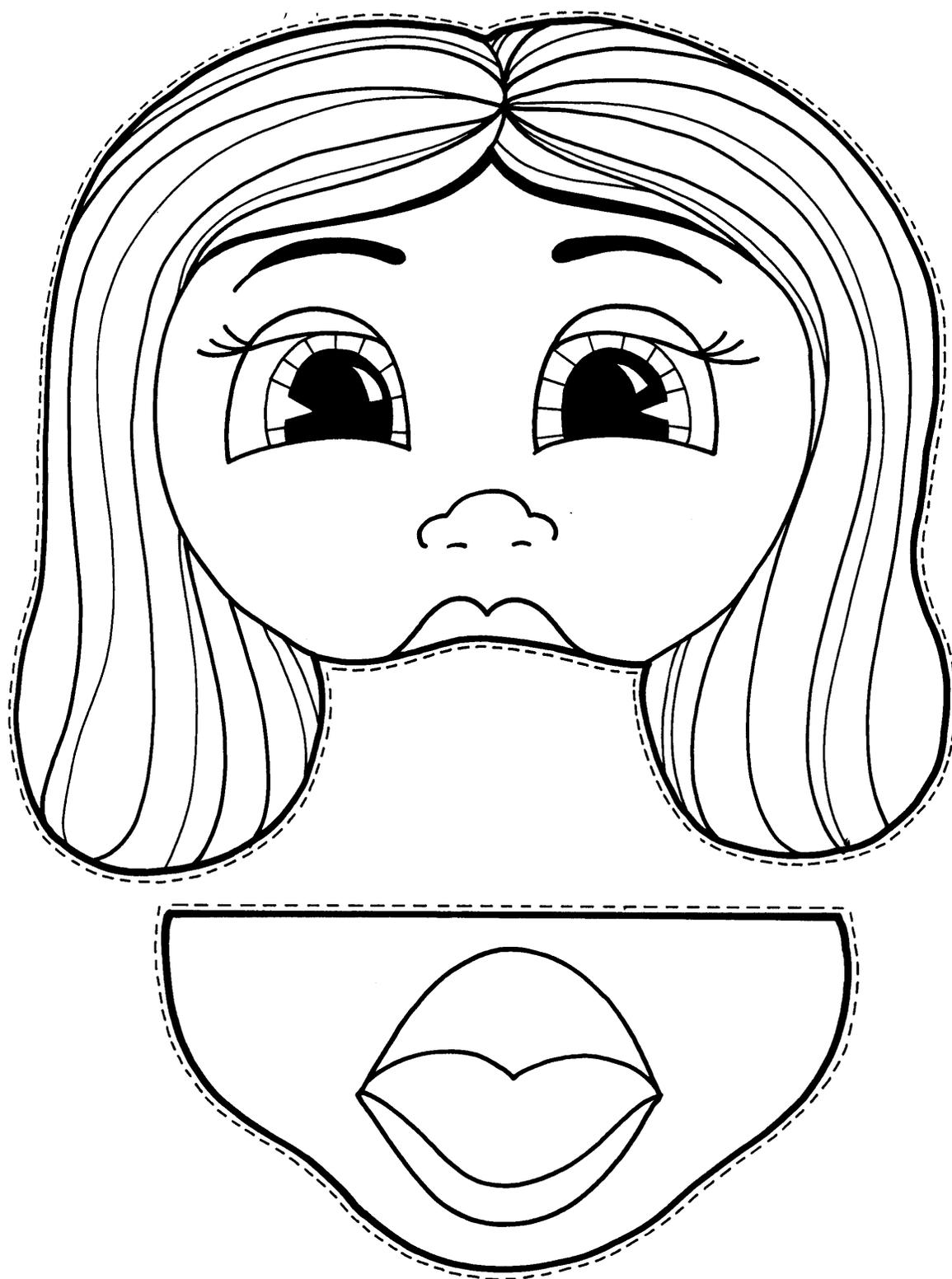
MANUALIDAD (A.3.1.3)

TÍTERE DE ISAAC



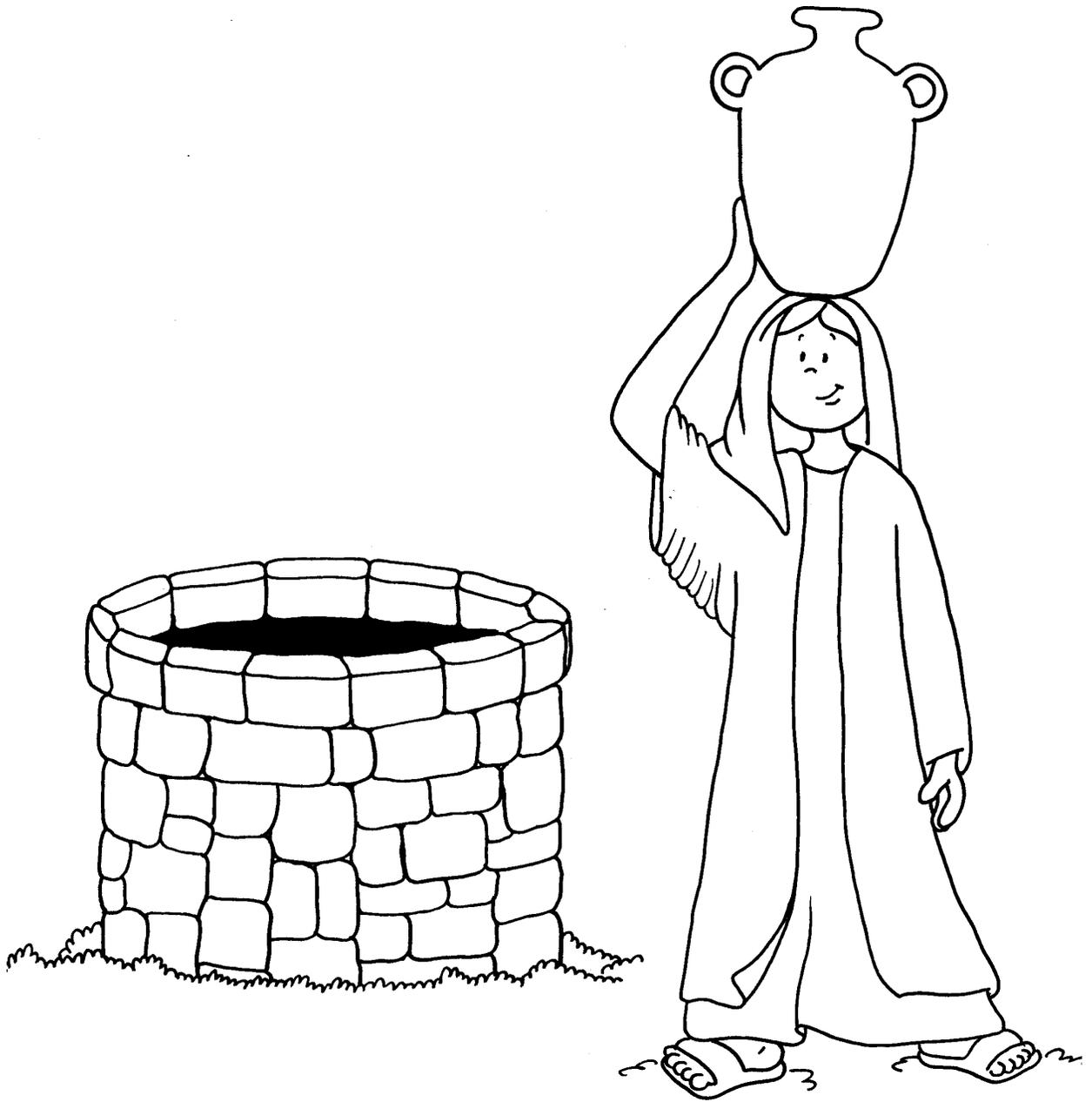
MANUALIDAD (A.3.1.3)

TÍTERE DE REBECA



HOJA DE TRABAJO (A.3.1.3)

Para colorear



**"...Señor, tú eres nuestro padre..."
(Isaías 64:8a)**

PADRE DIOS DIO UNA FAMILIA NUEVA A UN BEBE (A.3.1.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 2: 1-10

VERSÍCULO CLAVE: "Dios...es padre de los huérfanos..." (Salmo 68:5, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios mi Padre me ama y por amor me ha dado una familia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase los niños podrán:

1. Contar los meses que Moisés estuvo escondido en su casa.
2. Dramatizar lo que hizo María, la hermana de Moisés.
3. Describir la nueva familia de Moisés.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es posible que alguna vez en nuestra vida nos encontremos solos, abandonados, desamparados y aún rechazados. Pero es en esos momentos cuando Dios nuestro Padre nos da una familia que estará junto a nosotros en los momentos difíciles. Los niños deben recordar que la familia de Dios es grande y que está regada por todo el mundo, entonces, no importa dónde estemos ni dónde vayamos, Dios proveerá de una familia espiritual para cada uno de nosotros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	• recortes de revistas	antes de la clase
Juego (vea las instrucciones)	• ropa de adultos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• marcadores, caja, papel de colores, pegamento, cinta, tela	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, crayones	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.4)

AMBIENTACIÓN: Decore el aula con láminas de familias completas, padres, hijos, etcétera. Es fácil encontrar en revistas o periódicos viejos. Pegue las ilustraciones en las paredes del aula o en cartulinas. Busque también ilustraciones o fotografías de familias incompletas, sin padre o sin madre, también puede darse el caso de familias sin padres (papá y mamá). Busque familias de todo tipo para evitar que los niños que viven estas circunstancias no se sientan excluidos. Incluya también familias extendidas, esto quiere decir, abuelos, tíos, primos, etcétera.

JUEGO: Consiga con anticipación ropa de adultos. Pida que escojan la ropa y que los varones (algunos) se vistan de papás, las niñas (algunas) de mamás. Los otros pueden ser los hijos, tíos, abuelos, etcétera. Permita que escojan lo que quieren ser. Jueguen un momento a que son papás y mamás.

Mientras están vestidos, identifique a los personajes de las familias. Como son pequeños, ellos aun no saben identificarlos con claridad. Haga la relación familiar pronunciando los nombres de los miembros de la familia.

HISTORIA: Lea la historia con anticipación, de manera que esté listo y con conocimiento de todos los detalles. Antes de empezar, invite a sentarse en el piso formando un círculo. Tenga a la mano una canastilla, un muñeco, quizás un poco de yerbas o ramas de arbusto.

Empiece preguntando: ¿Qué sentirían si se encuentran solos sin papá y sin mamá? Son momentos difíciles ¿verdad? Deje que ellos den su punto de vista. Mencione que a pesar de que muchas veces nos sentimos solos, Dios no nos abandona. Él lo sabe todo y está pendiente de nosotros en cualquier situación.

El ejemplo de Moisés debe proveer la seguridad de que Dios está en el control de todo. Relate la historia con dramatismo. Esto ayudará a captar el interés de los pequeños. Haga preguntas como: ¿Qué piensan ustedes que hubiese pasado con Moisés si los soldados lo hubiesen encontrado? ¿Cuánto tiempo podría haber vivido Moisés dentro de la canastilla? ¿Qué hubiese pasado con Moisés si la princesa no lo hubiese encontrado? Piense en algunas otras preguntas.

Recalque la sensibilidad de la princesa al escuchar al bebé llorar. Esto ayudará a pensar que nosotros también debemos ser sensibles ante el dolor de otras personas.

MANUALIDAD: En la manualidad 1, se encuentra la figura de una canasta que deberá ser bordada o pegada con cinta satín, lana o cualquier otro material que crea conveniente y sea fácil de conseguir. Entregue a cada niño la canastilla recortada y haga un ejemplar antes para que puedan fijarse en él y trabajar con mayor facilidad.

Adjunto también se encuentra otra manualidad un poco más complicada para ellos. Esta podría hacer usted y usarla durante la historia.

ACTIVIDAD: Si hay tiempo, entregue una hoja de cualquiera de las ilustraciones adjuntas para que puedan colorear y llevarse a casa.

CANCIÓN: A esta edad les encanta cantar. Dirija y cante la canción "Yo tengo un amigo que me ama". Es una canción muy conocida y que resalta el amor que Dios nuestro Padre tiene con cada uno de nosotros. Pueden cantar otras estrofas usando las palabras "tú", "él" y "tenemos".

Yo tengo un Amigo que me ama
Me ama, me ama
Yo tengo un amigo que me ama
Su nombre es Jesús.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Termine la clase dando gracias al Señor por las familias que Él nos ha dado y que cuidan de nosotros en momentos difíciles. También den gracias por el refrigerio antes de servirlo. Es importante que aprendan a dar gracias por todos los alimentos antes de servirse, así entenderán que la provisión de alimentos es otra manifestación del amor de Dios.

Si aun quedan unos minutos, haga que repasen el versículo. Ayude pronunciando palabra por palabra. Recuerde la importancia que hay en esto y procure hacerlo con dinámicas, carteles o cualquier otro recurso que crea conveniente.

ILUSTRACIÓN (A.3.1.4)

LA MADRE DE MOISÉS PONIÉNDOLE EN LA CANASTILLA



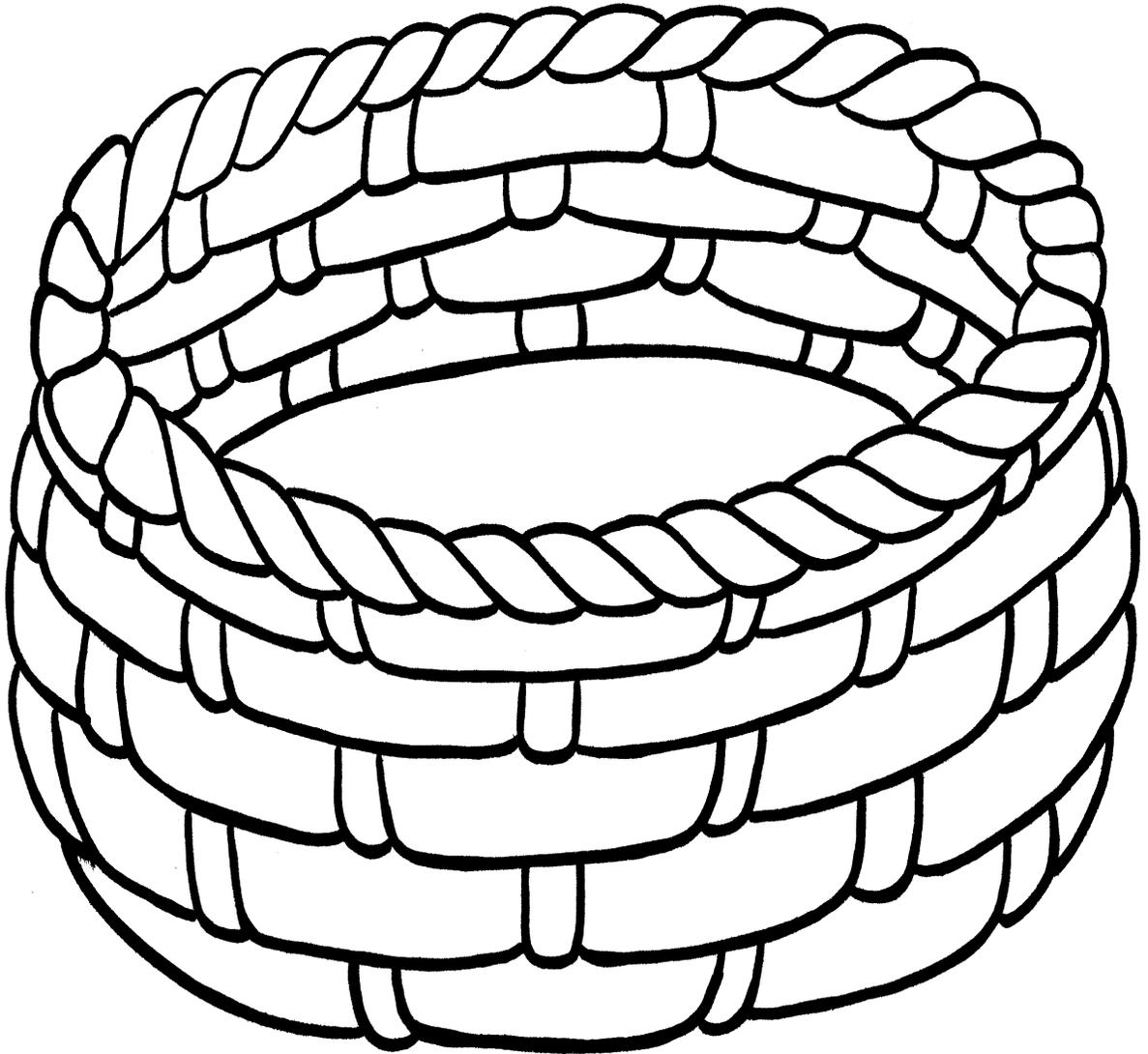
ILUSTRACIÓN (A.3.1.4)

LA PRINCESA ENCUENTRA A MOISÉS EN EL RÍO



MANUALIDAD 1 (A.3.1.4)

Pueden colorear o pegar pedazos de lana, madera o cualquier otro material que tenga a mano.

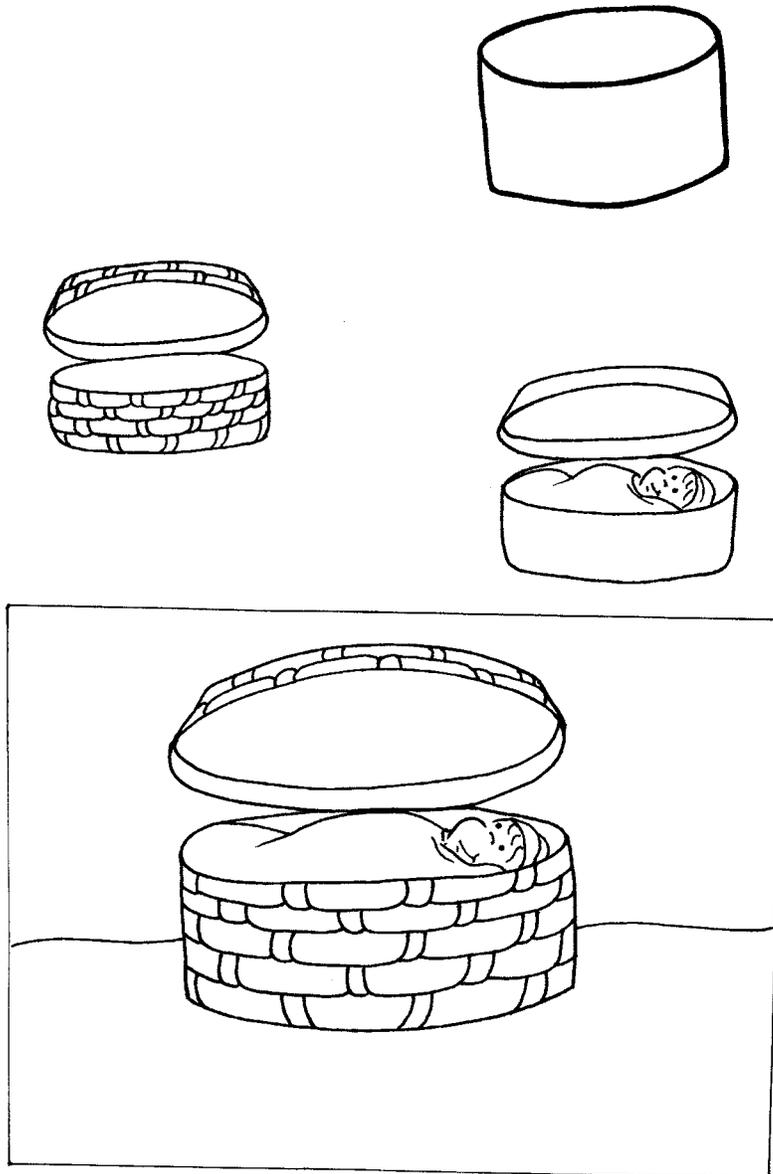


VISUAL O MANUALIDAD (A.3.1.4)

EL BARQUITO DE MOISÉS

Materiales: caja redonda tijeras papel de colores tela
 marcadores pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Recorte la caja por la mitad dejando un lado no cortado (vea la ilustración).
 2. Doble el lado no cortado para hacer una tapa (vea la ilustración).
 3. Cubra la caja con papel color café.
 4. Dibuje en la caja el diseño para que se vea como una canastilla.
 5. Ponga un muñeco dentro de la canastilla y tápelolo con la tela.
 6. Haga un río con papel color azul y ponga la caja allí.



PADRE DIOS DIO COMIDA A UNOS VIAJEROS CON HAMBRE (A.3.1.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 16

VERSÍCULO CLAVE: "Porque él tiene cuidado de nosotros" (1 Pedro 7:5b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi Padre Dios me da la comida cada día.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir de memoria el versículo.
2. Dramatizar la historia.
3. Nombrar algunos alimentos que Padre Dios da.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Padre Dios muestra su amor en muchas formas. Él dio comida a sus hijos en el desierto y sigue proveyendo comida para nosotros hoy en día. Los niños aprenderán a dar gracias a Padre Dios por todo lo que Él provee, en especial por la comida. Durante la semana ellos recordarán el dar gracias a Padre Dios antes del desayuno, del almuerzo y de la merienda (comida) todos los días.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• láminas, pan, masa, Biblia	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• pan, caramelos	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• alimentos varios	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• revistas, periódicos	10 minutos
Canción, versículo y oración (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.5)

INTRODUCCIÓN: Decore las paredes del aula con ilustraciones de personas comiendo. No importa en los lugares que estén, restaurantes, casas, campo, etcétera. Lo que se debe apreciar en ellas es la acción de las personas comiendo.

Cuando hayan llegado los niños pida que observen las ilustraciones y haga preguntas relacionadas con el tema. Por ejemplo: ¿Qué están comiendo esas personas? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Por qué prefieren ciertos alimentos? Haga otras preguntas de acuerdo a lo que ellos respondan.

HISTORIA: Utilice láminas que tengan relación con la historia. Adjunto encontrará algunas. Antes de empezar a narrar la historia, tenga a la mano masa de pan o pedacitos de pan para dejar caer en el momento propicio. Esto ayudará a que entiendan con un poco más de realidad cómo Padre Dios proveyó de comida día a día al pueblo de Israel.

Recuerde mantener su Biblia abierta en la porción bíblica de referencia. Es importante que siempre lo haga. Ellos aunque no saben leer, tienen que saber que todo lo que usted relata está escrito en el libro de Padre Dios que es la Biblia.

Recalque durante la historia, que aunque Padre Dios siempre estuvo pendiente de las necesidades de su pueblo, ellos siempre se quejaban y protestaban contra Moisés quien era su líder. Pero cuando el pueblo recibía lo que necesitaba de parte de Padre Dios, se ponían contentos, alababan y daban gracias, pero después de un tiempo, nuevamente empezaban a quejarse y protestar. Eran como nosotros hoy en día ¿verdad? Cuando tenemos lo que queremos, estamos contentos, pero cuando no tenemos, nos quejamos y muy poco nos acordamos de agradecer a Dios por lo que Él nos da. ¿Creen que nos parecemos a la gente del pueblo de Israel? ¡Claro que sí! Todo el tiempo nos quejamos y no reconocemos que Padre Dios es bueno.

DRAMATIZACIÓN: Pida que se imaginen que están participando de un viaje por el desierto. Sería bueno llevarles afuera a un patio, jardín o cualquier lugar dentro o cerca de la iglesia pero al aire libre para poder dramatizar la historia. Cuando estén caminando, tire los pedazos de pan o masa así como sucedió en el desierto con el pueblo de Israel. No deben comer esos pedazos porque seguramente estarán contaminados al caer al suelo. Haga una segunda vuelta y tire esta vez dulces cubiertos con papel para que cuando caigan al suelo los niños puedan recogerlos y servirse. Esta actividad ayudará a entender la alegría que sintieron los israelitas cuando recibieron pan del cielo. Tenga caramelos adicionales a la mano por si algún niño no pudo coger nada.

JUEGO: Invite a entrar nuevamente en la clase y haga un juego gustativo, presentando algunos alimentos como vegetales, pan, queso, etcétera. Antes de servir, diga los nombres de los alimentos para que ellos aprendan. Repita algunas veces para que los aprendan bien. Luego, tape los ojos de los niños y así ponga en sus bocas un pedazo de alguno de los alimentos que tiene, ellos deberán reconocer qué es lo que están comiendo y decir su nombre. Pida que los niños que ya participaron, sirvan los alimentos a los demás.

MANUALIDAD: Consiga algunas revistas o periódicos que los niños puedan recortar. Es posible que los más pequeños no puedan hacerlo porque para algunos a esta edad es difícil manejar las tijeras, ayude a estos niños. Diga que deben buscar alimentos o gente comiendo y que recorten esas ilustraciones. Luego entregue una hoja de papel blanco para que peguen lo que han recortado. Ayude a pegar en la parte inferior el versículo (escribalo antes en tiras de papel). Llevarán sus trabajos a casa para compartir con sus padres lo que aprendieron hoy.

CANCIÓN: Canten la canción "Gracias damos Señor por el pan" (#104, Cantemos con Alegría). Muestre un pedazo de pan cada vez que digan en la canción "por el pan".

VERSÍCULO Y ORACION: Esta dinámica ayudará a que memoricen el versículo con más facilidad. Haga que repitan el versículo añadiendo al final el nombre del compañero que está a su derecha. Por ejemplo: "Porque Él tiene cuidado de Juanito". Sigán así hasta que hayan dicho los nombres de todos los niños.

Para terminar, anime a que siempre sean agradecidos con Dios nuestro Padre Celestial por la provisión que tiene para cada uno de nosotros al darnos la comida día a día. Si algún niño desea orar, permita que lo haga. Ayúdele iniciando una oración así: "Gracias Padre Dios por la leche...(mencione otros alimentos)".

ILUSTRACIÓN (A.3.1.5)

MANÁ CAYENDO DEL CIELO



ILUSTRACIÓN (A.3.1.5)

RECOGIENDO EL MANÁ



ILUSTRACIÓN (A.3.1.5)

ALIMENTOS QUE PADRE DIOS NOS DA

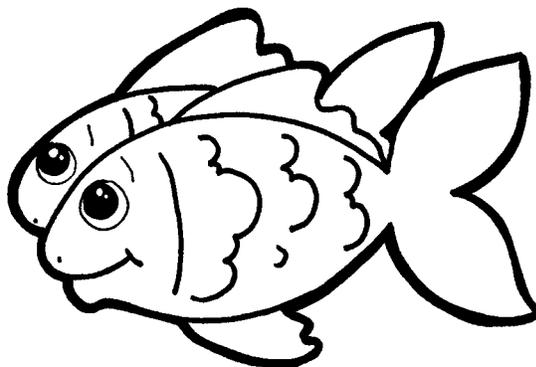
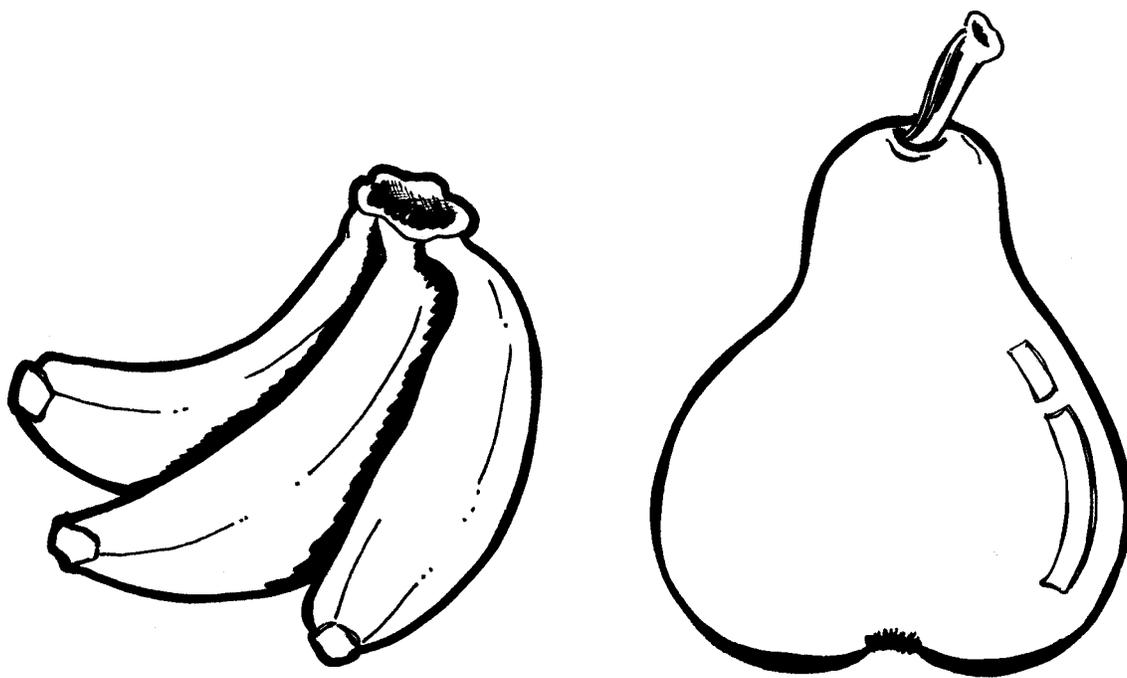


ILUSTRACIÓN (A.3.1.5)

DANDO GRACIAS A PADRE DIOS POR LOS ALIMENTOS



PADRE DIOS DIO AGUA A UNOS VIAJEROS CON SED (A.3.1.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 17:1-7

VERSÍCULO CLAVE: "Porque Él tiene cuidado de nosotros" (1 Pedro 7:5b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi Padre Dios me ama y me da agua para calmar la sed.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo se sentía Moisés cuando el pueblo le pidió agua.
2. Narrar la forma cómo Padre Dios les dio agua para beber.
3. Dar gracias a Padre Dios por proveernos de agua.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Padre Dios es tan fiel y cuidadoso de nuestras necesidades que está pendiente de cada cosa que nos falta. Él tuvo cuidado de que el pueblo de Israel mientras estaba en el desierto tuviera alimentos y cuando necesitaron agua pura para beber, Él les dio. Los niños deben aprender a confiar y tener la seguridad de que Dios siendo nuestro Padre, no nos dejará sin agua para que podamos seguir viviendo. Cada vez que el niño tenga sed y tome agua, dará gracias a Padre Dios porque Él nos provee de agua para calmar la sed.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• botella grande de agua	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, ilustraciones, vara de madera	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• papel colores, tijeras, goma, piedras, arena	15 minutos
Versículo y canción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• vasos con agua	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• pancitos, galletas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.6)

INTRODUCCIÓN: Cuando lleguen al aula, deberán encontrar sobre una mesa o en un lugar visible una botella grande de cristal o plástico transparente con agua fresca y algunos vasos. Empiece recordando situaciones en las que han tenido sed, mucha sed y han necesitado agua para satisfacer esa necesidad. Haga preguntas como: ¿Para qué sirve el agua? ¿De dónde sacamos el agua? ¿Se puede tomar cualquier agua? Tome una piedra o pedazo de roca en sus manos y pregunte: ¿Creen ustedes que puede salir agua de esta roca? ¿Pueden imaginarse a esta roca dándonos un poco de agua? Haga otras preguntas de acuerdo a la situación que se dé ese momento.

HISTORIA: Tenga de antemano a su lado una vara (pedazo o tira de madera, quizás un palo), para simular la que usó Moisés. Mientras narra la historia téngala en sus manos. Si usa láminas, deje que la vara esté al frente parada para que todos puedan verla. Lea la historia con anticipación y narre en sus propias palabras. Recuerde usar un vocabulario sencillo y fácil para que puedan entender.

Los Israelitas deben haber estado desesperados, casi muertos de sed, bajo un sol fuerte y candente como es el de los desiertos. Mientras narra esta parte, tiene que dramatizar la situación de ansiedad y sed que tenía la gente de Israel. Esto hará que los niños casi sientan esa misma necesidad. Haga lo mismo cuando mencione que la gente se quejaba y protestaba contra Padre Dios.

Pida que ellos se quejen así como lo hacen con sus padres en casa. Dramaticen juntos actitudes de queja y protesta. Al final, haga notar cómo Padre Dios siempre está pendiente de nuestras necesidades y cómo provee de lo necesario en el tiempo oportuno. Ayude a que la confianza en el Padre Dios, el proveedor, crezca momento a momento.

MANUALIDAD: Entregue a cada uno la hoja de trabajo adjunta que tiene el dibujo de una peña con agua brotando de ella. Pida que peguen sobre el dibujo de la roca piedras pequeñas, arena o bolitas de papel café. Pedazos de papel azul, sobre el dibujo del agua para simular la que cayó de la roca. Use cualquier otro material que sirva para llenar de colorido la hoja o si usted tiene otra idea que resulte mejor, hágala.

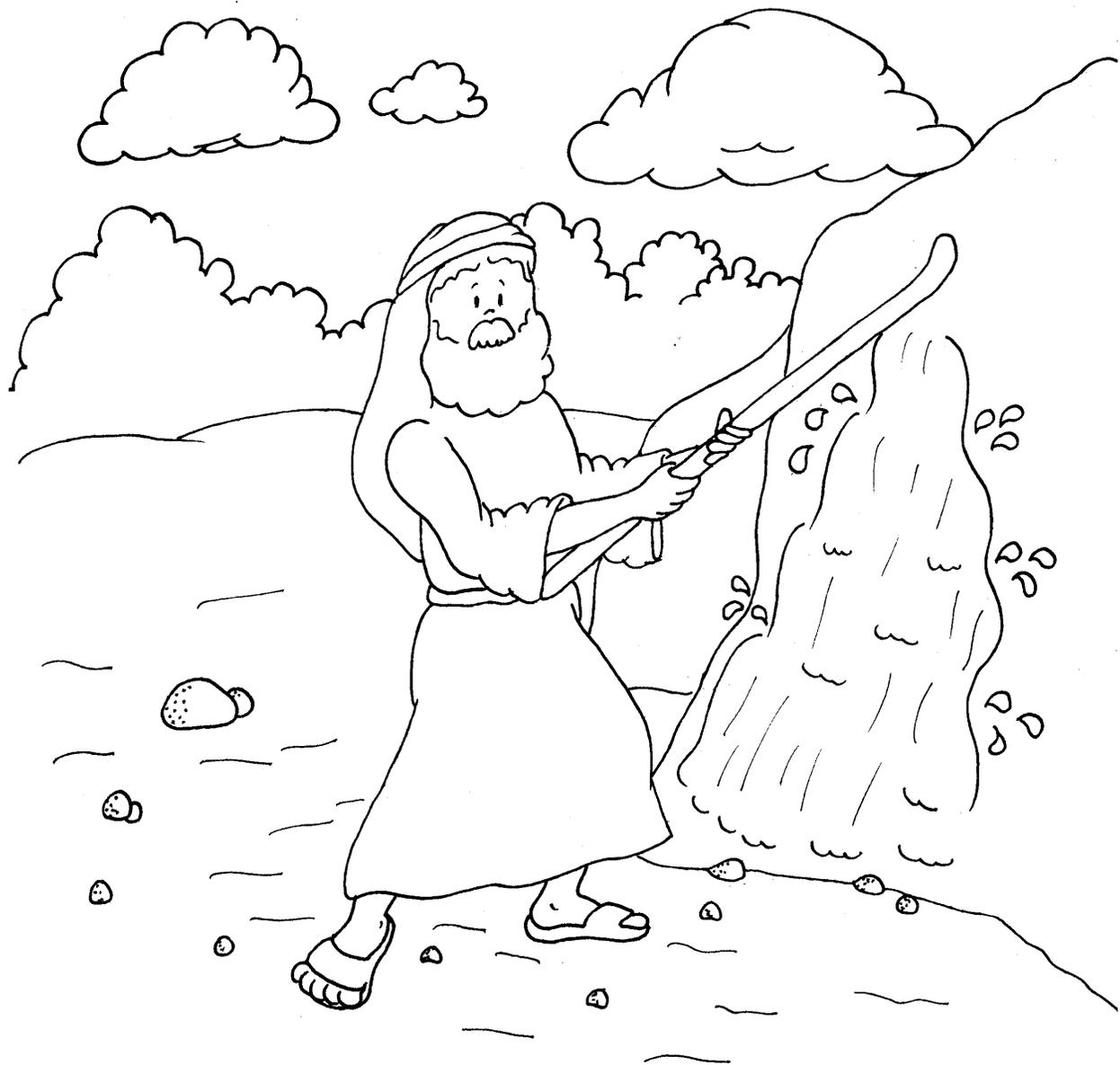
También hay una ilustración para hacer un rompecabezas. Saque copias y entregue ya recortado para que ellos armen.

VERSÍCULO: Pida se pongan de pies y repitan el versículo, dos o tres veces, quizás cantándolo. Debe asegurarse que entienden las palabras antes de memorizar el versículo. Así puestos de pies, dé a cada uno un vaso con agua fresca de la botella que tiene sobre la mesa. Al recibir el vaso, cada uno debe repetir el versículo y si lo dice bien, puede sentarse, sino debe permanecer de pies hasta que lo diga (el versículo es corto entonces no habrá problemas de memorización).

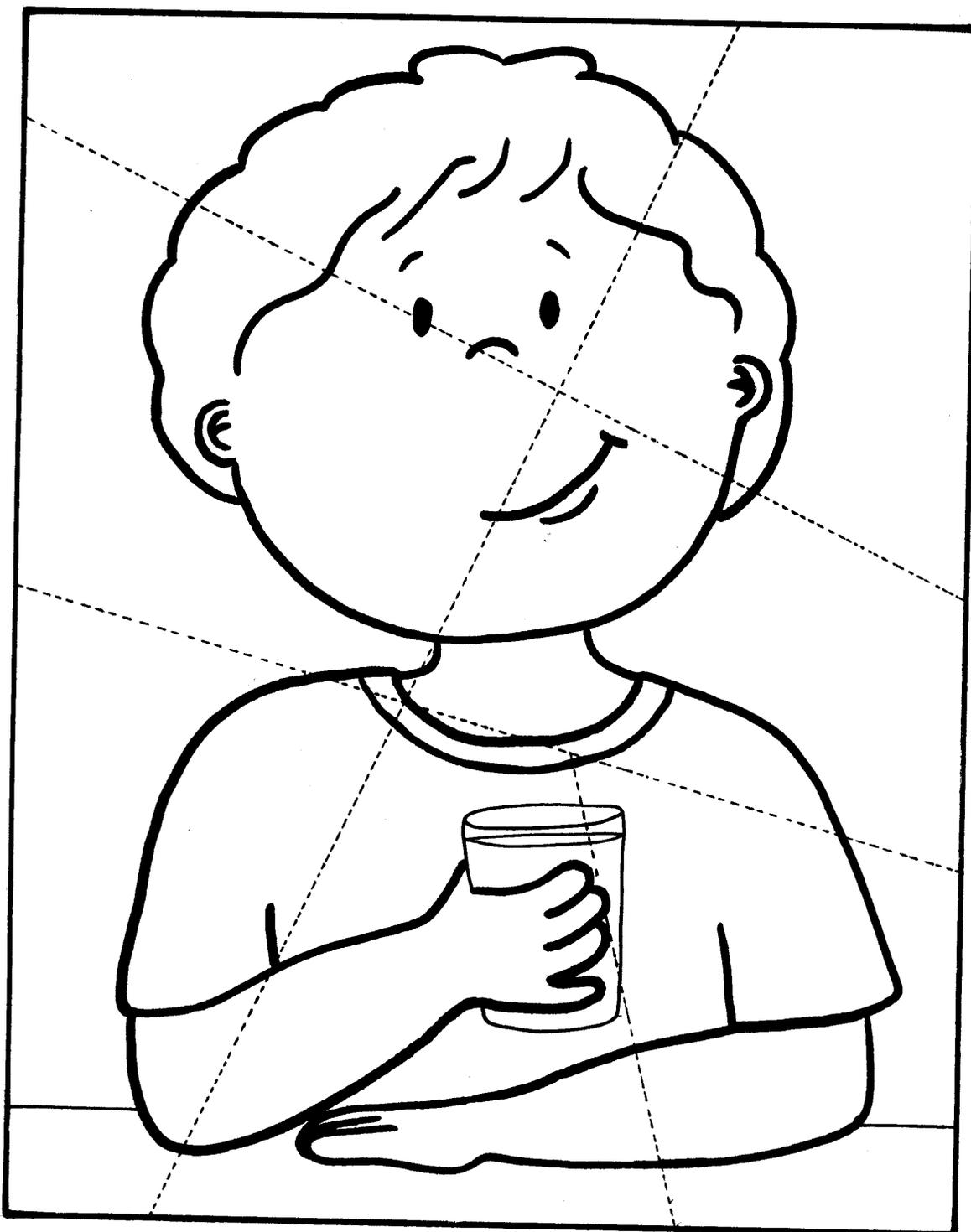
ORACIÓN Y REFRIGERIO: Cuando todos estén sentados, aproveche el tiempo para servir una galleta o fruta como refrigerio. Terminen en oración, dando gracias a Padre Dios por el agua. Anime a que cada vez que vayan a tomar un vaso de agua den gracias a Dios porque hay lugares en donde la gente no tiene agua y nosotros la tenemos en abundancia.

ILUSTRACIÓN (A.3.1.6)

AGUA DE LA ROCA



ROMPECABEZAS (A.3.1.6)



PADRE DIOS DIO UN CAMINO A SUS HIJOS ENTRE EL MAR (A.3.1.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 14

VERSÍCULO CLAVE: "Porque Él tiene cuidado de nosotros" (1 Pedro 7:5b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi Padre Dios abre caminos que me guían a Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Demostrar con gestos lo que el pueblo de Israel sintió cuando el mar se abrió.
2. Dibujar lo que pasó en la historia.
3. Decir de memoria el versículo y dar gracias a Padre Dios porque Él les ama y les cuida.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es muy importante que desde esta edad nuestros niños entiendan que Dios su Padre les guiará por caminos y senderos que le agradan y nos acercan a Él, así cuando crezcan, sabrán con seguridad que su caminar está siendo guiado por Dios y que sus caminos son de rectitud, de justicia y de obediencia. Durante esta semana, los niños pondrán en práctica el decidir seguir un camino de obediencia primero a Padre Dios, luego a sus padres, maestros y a todos sus superiores.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIAL	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• recortes de revistas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• ilustraciones, caja cartón, papel, goma	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• tina grande de agua	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• papel, lápiz	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.7)

INTRODUCCIÓN: Coloque con anticipación en las paredes del aula, dibujos de mares, ríos, lanchas, barcos, gente que está nadando, etcétera. Empiece la clase haciendo preguntas acerca de lo que pueden observar en las láminas. Pregunte si ellos tuvieron esas experiencias. Si han estado en el mar, en un río o cerca de un río grande y torrentoso. ¿Qué han sentido al ver sus aguas turbulentas? Es bueno conocer lo que sienten ante estas circunstancias, quizás algunos tienen temor al agua, entonces hay que empezar a dar confianza de que no deben tener temor pues Dios, nuestro Padre está guiando nuestra vida y Él tiene cuidado de nosotros.

HISTORIA: Lea con anticipación la historia para estar al tanto de los detalles. Para narrar la historia, use las ilustraciones adjuntas. Use también la varita que usó la semana pasada. Téngala en su mano.

El pueblo de Israel salió de Egipto y empezó su travesía por el desierto. Moisés guió a la gente y siempre el Señor cuidó de ellos. Anteriormente habíamos visto que Padre Dios siempre estuvo pendiente de las necesidades que ellos tenían. ¿Recuerdan cuando les proveyó comida? ¿Recuerdan cuando proveyó agua? Sí, por supuesto, Padre Dios siempre estaba pendiente y al tanto de todo. Es igual con nosotros. Él nos cuida, guarda y provee lo que necesitamos.

Pero ahora los israelitas empezaron nuevamente a quejarse cuando se encontraron frente a un gran mar. Ellos sintieron temor, pues los soldados egipcios estaban tras de ellos. Se quejaron contra Moisés y contra Padre Dios. Pero Moisés acudió a Padre Dios y Él contestó su petición. ¡Hizo un milagro maravilloso! De pronto, las aguas del mar se abrieron y Dios presentó un camino ancho y seco para que los israelitas cruzaran y estuvieran a salvo de la persecución de los egipcios. Toda la gente cruzó. Los adultos guiando a los animales, las madres con sus hijos, todos, miles de personas cruzaron sin mojarse ni un poquito sus pies.

¿Cómo es posible esto? ¿Quién puede hacer estas cosas? Nadie, solamente nuestro Padre Dios porque es poderoso.

ACTIVIDAD: Tenga a mano un recipiente grande con agua, sería mejor si éste no es muy hondo. Pida a los niños hacer un círculo. Haga preguntas sobre cómo se sintió el pueblo de Israel al encontrarse frente a un río grande. Luego, trate de que ellos separen el agua con las manos, cada uno puede intentar hacerlo. Como esto no es posible, explique que sólo nuestro Padre Dios puede abrir las aguas y hacer este maravilloso milagro. Rescate la idea de que nuestro Padre Dios, es un Dios poderoso y grande.

DRAMATIZACIÓN Organice a los niños de tal manera que unos sean los adultos, las niñas pueden hacer de mamás y otros de sus hijos. El resto puede hacer de pueblo. Uno de ellos, quizás el más grandecito puede hacer de Moisés. Dé libertad para que actúen como quieran hacerlo. Si es posible salir afuera a un patio o un lugar más

adecuado para que hagan esta especie de caminata sería mejor. Mientras caminan, pueden repetir el versículo.

CANCIÓN: "Sigo a Jesucristo" (#75, Cantemos con Alegría). Otra canción apropiada sería la siguiente. Si no conoce la letra, cree una. La letra es muy fácil para memorizar. La melodía debería tener un son de marcha.

///¿Cómo pues cruzó el mar rojo?///
Oh, cómo lo cruzó.
¿Navegó? No, no.
¿Corrió? No, no
¿Voló? No, no, no, no.
¿Caminó? No, no
¿Salto? No, no
¿Nadó? No, no, no, no.
Un viento muy fuerte hizo soplar
Sus aguas el hizo apartar
Camino Dios abrió, así, así.
Moisés el mar cruzó.

MANUALIDAD: Entregue a cada niño una hoja de laberinto para que tracen el camino que Padre Dios quiere que sigamos. Ayude a los más pequeños.

CONCLUSIONES: Para terminar, recalque una vez más, que Padre Dios es poderoso y fuerte, Él y hace cosas increíbles y maravillosas. Los niños deben aprender a confiar en Padre Dios que hace las cosas perfectas y nos ayuda en circunstancias que parecen increíbles. Ore con los niños pidiendo que Padre Dios les ayude a confiar y no tener temor ante los peligros o circunstancias increíbles.

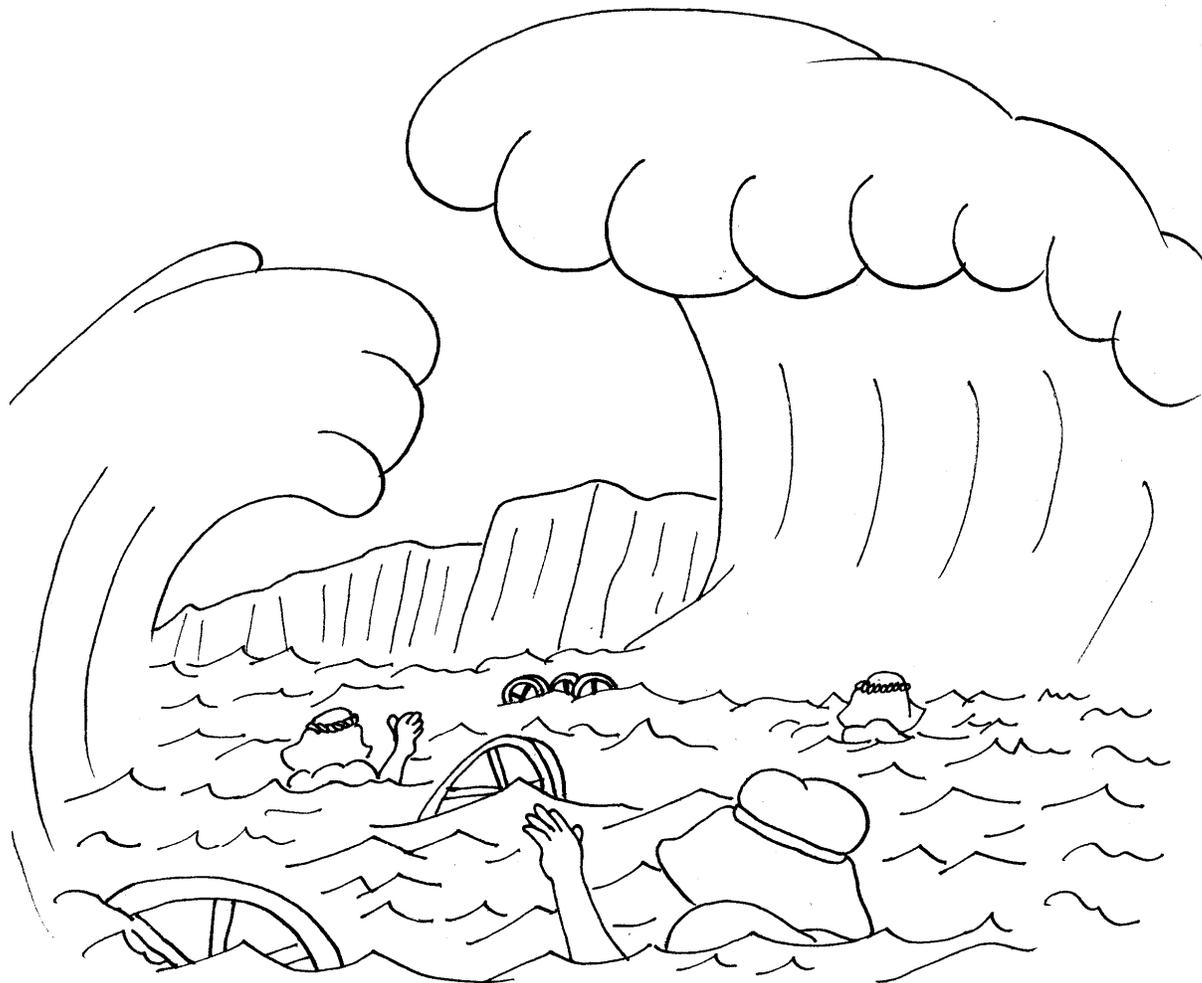
ILUSTRACIÓN (A.3.1.7)

MOISÉS Y EL MAR ROJO



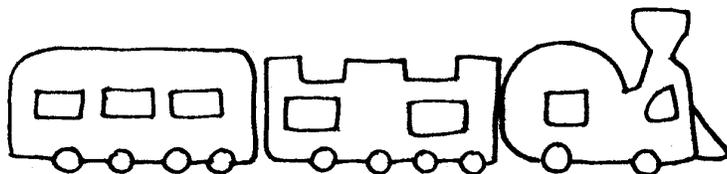
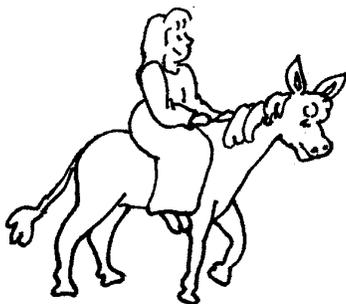
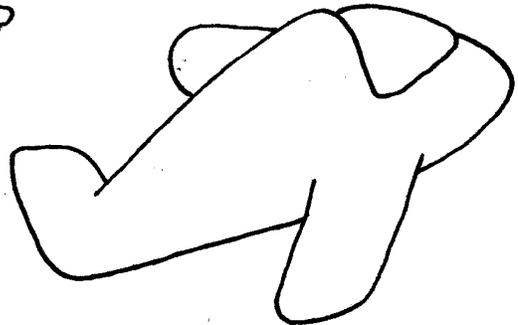
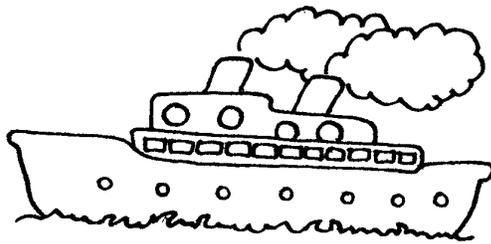
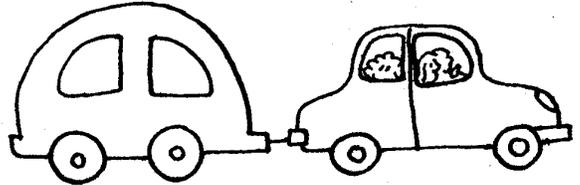
ILUSTRACIÓN (A.3.1.7)

LOS EGIPCIOS EN EL MAR ROJO



HOJA DE TRABAJO 1 (A.3.1.7)

Encierra en un círculo la manera cómo Moisés y los israelitas cruzaron el Mar Rojo.



PADRE DIOS DIO VICTORIA A SUS HIJOS (A.3.1.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Josué 6

VERSÍCULO CLAVE: "Dios es quien da la victoria" (Proverbios 21:31b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi Padre Dios me ayuda cuando estoy en problemas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar lo que hizo el pueblo de Israel para vencer a Jericó.
2. Demostrar cómo se sintió el pueblo de Israel al dar vueltas alrededor de Jericó.
3. Explicar lo que es la victoria y decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Nuestro Padre nos ama tanto que nos da las fuerzas necesarias para confrontar situaciones difíciles. Él quiere y espera de nosotros que confiemos y que tengamos la seguridad que nos ayudará. El pueblo de Israel cumplió las órdenes que Padre Dios había mandado por medio de Josué y por la confianza que tuvieron aunque el plan parecía un poco descabellado, Padre Dios les dio la victoria derribando los muros de la ciudad de Jericó. Durante la semana y cuando enfrenten situaciones difíciles, los niños sabrán que Padre Dios les dará la victoria porque esa es su promesa.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• bloques, pedazos de roca o piedras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pedazos de cartón	10 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel, pegamento	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.8)

INTRODUCCIÓN: Tenga a la mano unos cuantos bloques de concreto y algunas piedras. Cuando los niños lleguen al aula, pregunte si podrían romper una piedra o un bloque con sus manos. No van a poder hacerlo. Entonces pregunte si podrían romper esas piedras o bloques con un grito. Tampoco podrán hacerlo ¿verdad? Esta introducción preparará la mente de los chicos para el momento de la historia. Podría hacer otro tipo de preguntas como: ¿Qué pueden construir con bloques o piedras? ¿De qué están construidas sus casas? ¿Quién construyó sus casas?

HISTORIA: Si usted lee la historia con anticipación y se empapa de todos los detalles, indudablemente podrá contarla bien y captará la atención de los niños manteniéndolos en suspenso. Tenga las figuras o láminas listas y ordenadas para no interrumpir el suspenso. Sería bueno que dramatice la historia mientras narra.

¿Qué pensaron los israelitas al escuchar las órdenes de Padre Dios por medio de Josué? ¿El plan parecía absurdo verdad? Es bueno hacer preguntas de este tipo así se dará cuenta si están captando la idea o no. Pida que hagan lo mismo que hicieron los israelitas. Podrían dar siete vueltas en el aula o si desea pueden salir al patio o jardín. Cuando hayan dado las siete vueltas, pida que griten lo más fuerte que puedan el versículo de hoy.

CANCIÓN: "Marcharé con Jesús" (#74, Cantemos con Alegría). Esta canción puedan cantar mientras dan las siete vueltas.

ACTIVIDAD: Si es posible, salgan del aula y hagan el juego cuyas instrucciones se encuentran adjunto. Si no puede salir por alguna circunstancia, sería bueno que tuviera a mano pedazos de cartón y con ellos construya una pared que simule ser un muro. Podría sujetarla únicamente con cartones para que no tenga mucha resistencia. Luego que hayan dado las siete vueltas al aula y al pedirles gritar, haga un pequeño movimiento para dejar caer los cartones (así como cayeron los muros de Jericó). Si no tiene cartones, dé a cada niño cinco cartas o tarjetas de cartón, con esto pueden construir una especie de casa en el piso o sobre su mesa de trabajo y al terminar de dar las siete vueltas, ellos se acercan, gritan y éstas se derribarán. Si tiene otras ideas, úselas.

REFRIGERIO: Seguramente después de esta actividad se sentirán un poco cansados y sedientos, entonces sirva un refrigerio de alguna bebida fría. Mientras participan del refrigerio, comente con ellos sobre lo interesante que fue este acontecimiento recalcando que nunca nadie podrá hacer algo semejante sino solamente nuestro Padre Dios.

MANUALIDAD: Entregue a cada niño una hoja de papel. Muestre la manera de hacer una especie de trompeta, enrollando el papel. Las instrucciones se encuentran adjuntas. Estas trompetas podrían ser usadas mientras dan las vueltas para simular que están tocando. Sería bueno que unos entonen la sonata de la canción sugerida para hoy y otros pueden cantarla.

Se encuentra también otra opción de manualidad. Entregue pedacitos de papel lija y una copia de la página de manualidad 2. Indique cómo deben pegar los pedazos de lija. Ayude a los más pequeños. Si no es posible encontrar papel lija, pueden pegar pedazos de papel color café o simplemente colorear los muros.

ORACIÓN: Hay que enseñar a ser agradecidos por cada cosa que Padre Dios hace con nosotros. Con la ayuda de ellos puede hacer una lista de tantas y tantas cosas que recibimos de parte de Padre Dios porque Él nos ama y está pendiente de cada necesidad. Es un Dios poderoso que nos libra de cualquier situación difícil y por sobre todo que nos da la victoria.

Es importante que los niños tengan en sus mentes estas verdades para que puedan confiar en Él.

Guíe una oración, si alguno de ellos desea orar, ayúdele para dar gracias por las victorias que día a día el Padre Dios permite que experimentemos en nuestras vidas.

MANUALIDAD 1 (A.3.1.8)

UNA TROMPETA DE VICTORIA

Dios dijo a Josué que la gente tenía que marchar alrededor de la ciudad de Jericó por seis (6) días. El séptimo día tenían que rodear la ciudad siete (7) veces y luego tocar sus trompetas. Ellos hicieron lo que Dios dijo y ¡los muros de la ciudad se cayeron!

Tape un tubo de papel higiénico o de toallas de papel usando papel parafinado. Pegue el tubo por detrás de la trompeta de papel.

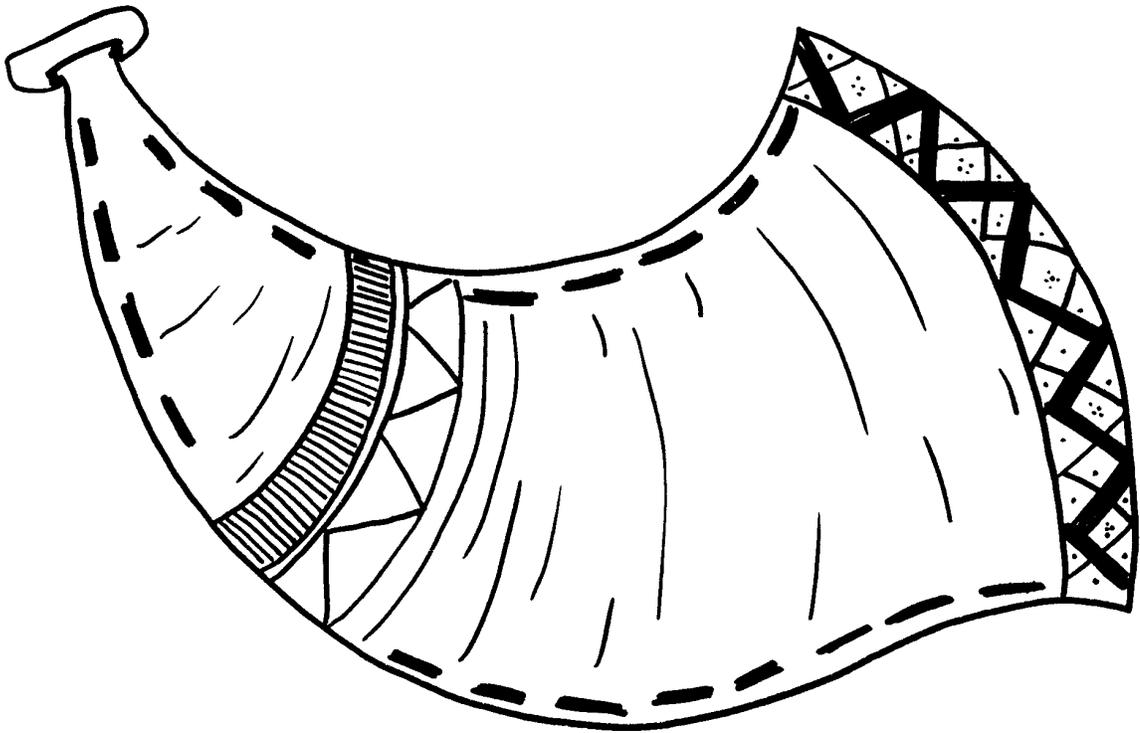


ILUSTRACIÓN (A.3.1.8)

JERICÓ

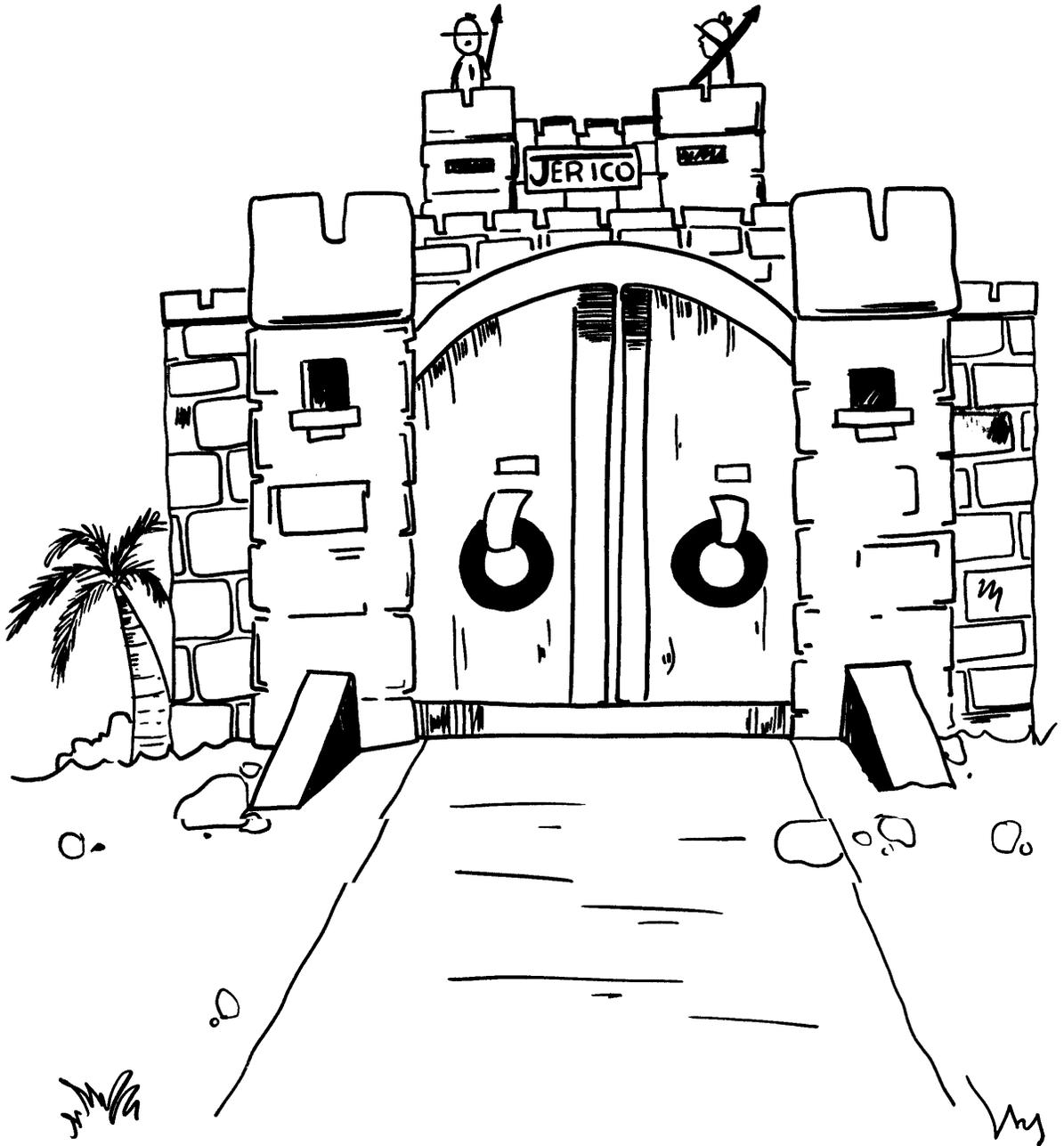


ILUSTRACIÓN (A.3.1.8)

TOCARON LAS TROMPETAS

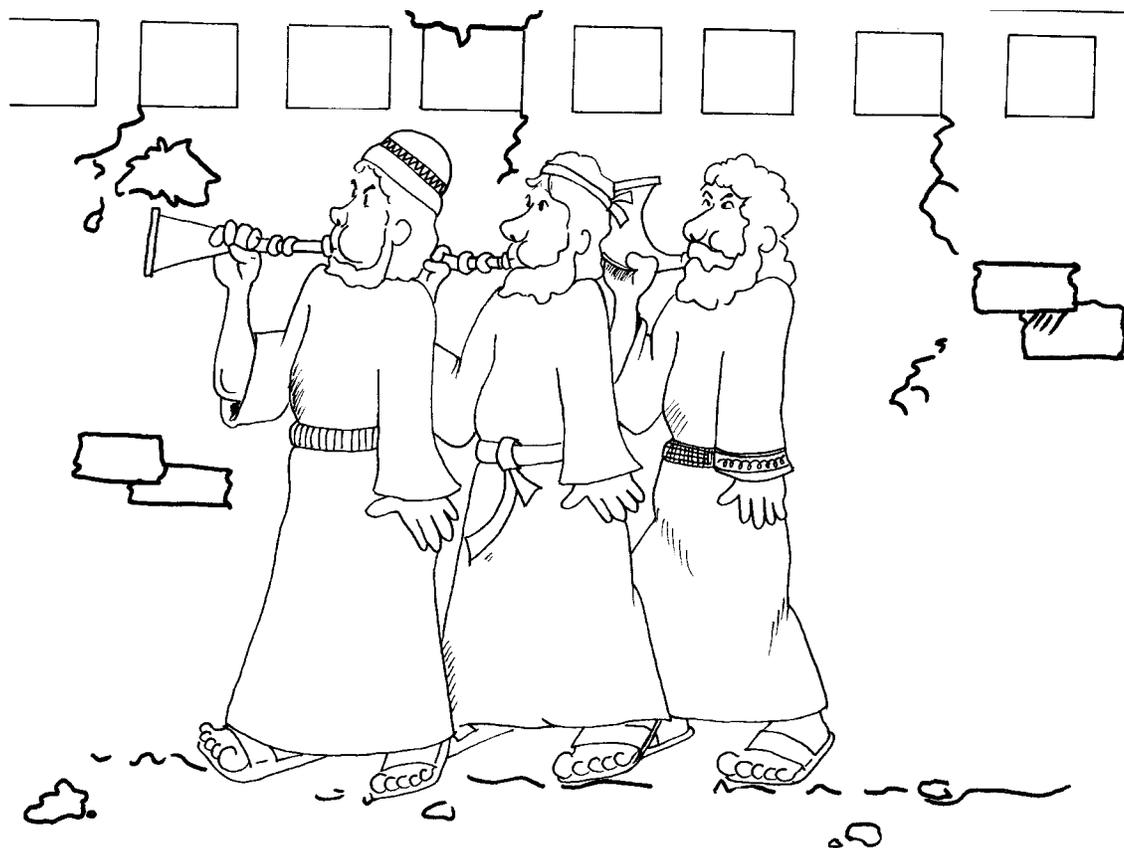
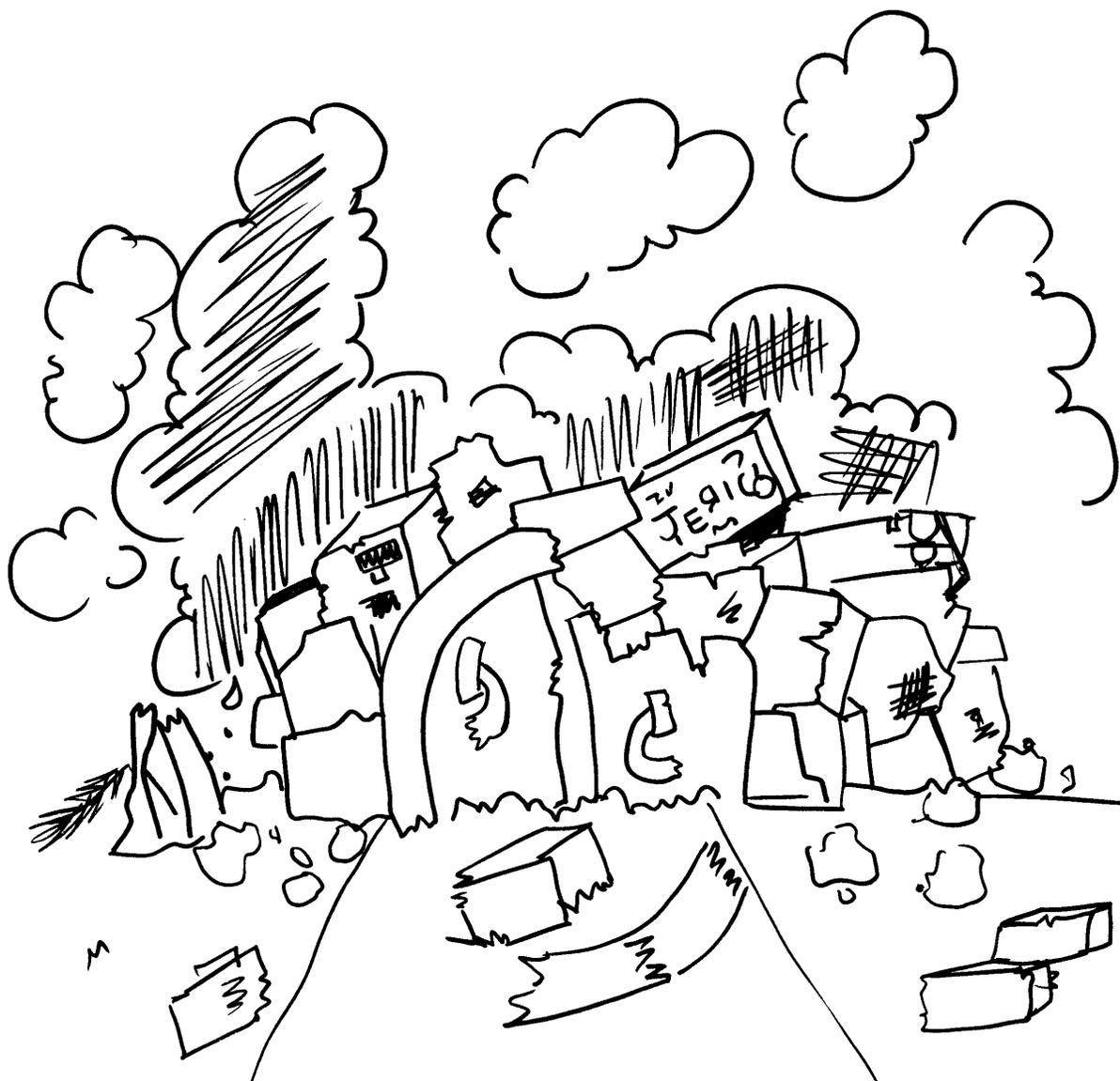


ILUSTRACIÓN (A.3.1.8)

LOS MUROS DE JERICÓ SE CAYERON

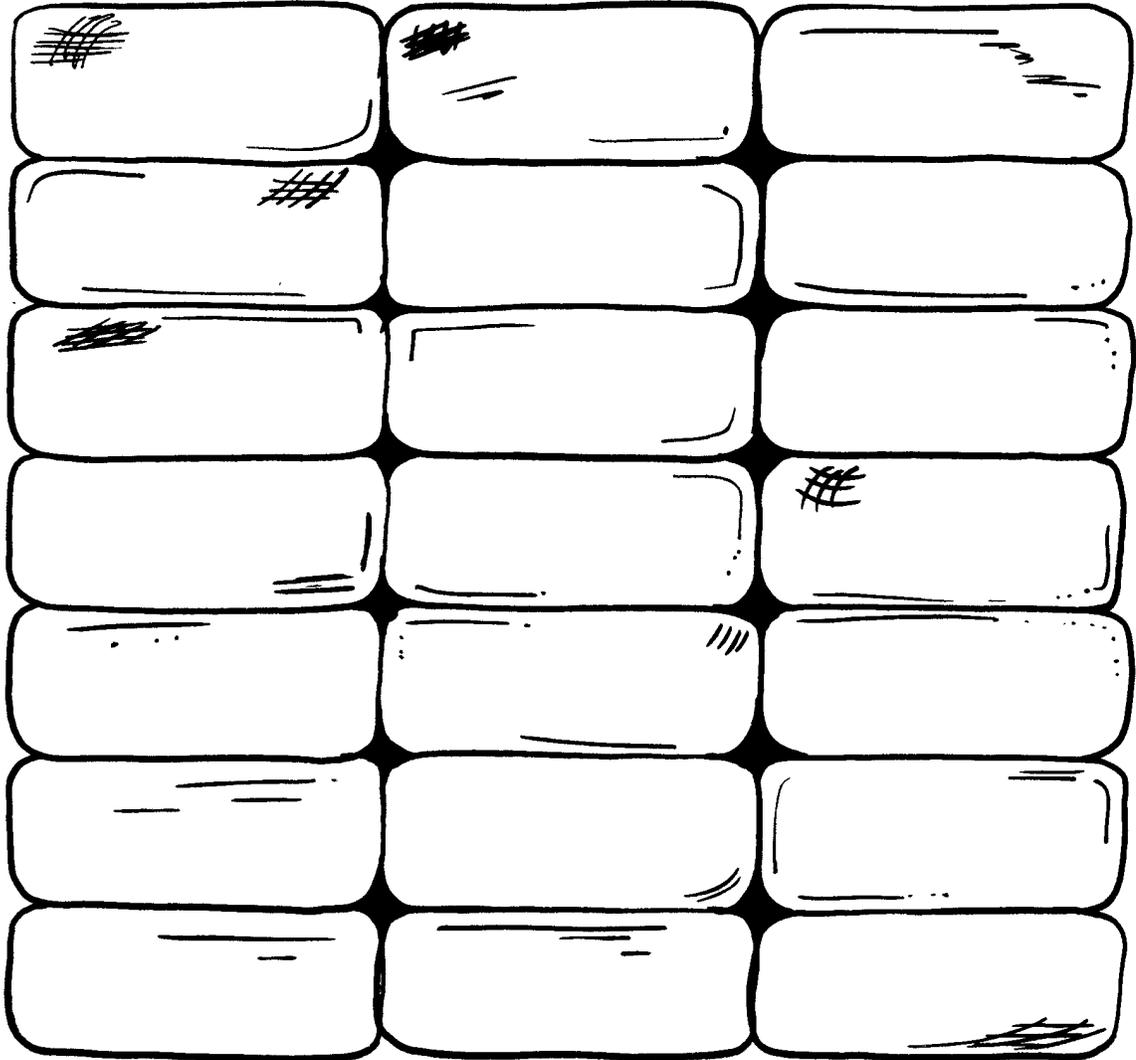


MANUALIDAD 2 (A.3.1.8)

LOS MUROS DE JERICÓ

La ciudad de Jericó tenía muros gruesos de piedra. Dios dijo a Josué y a los israelitas que si ellos obedecían, Él haría caer los muros grandes. Dios dio las instrucciones a Josué. La gente obedeció y al séptimo día los muros se cayeron.

Pega cuadros de papel lija en el muro de abajo.

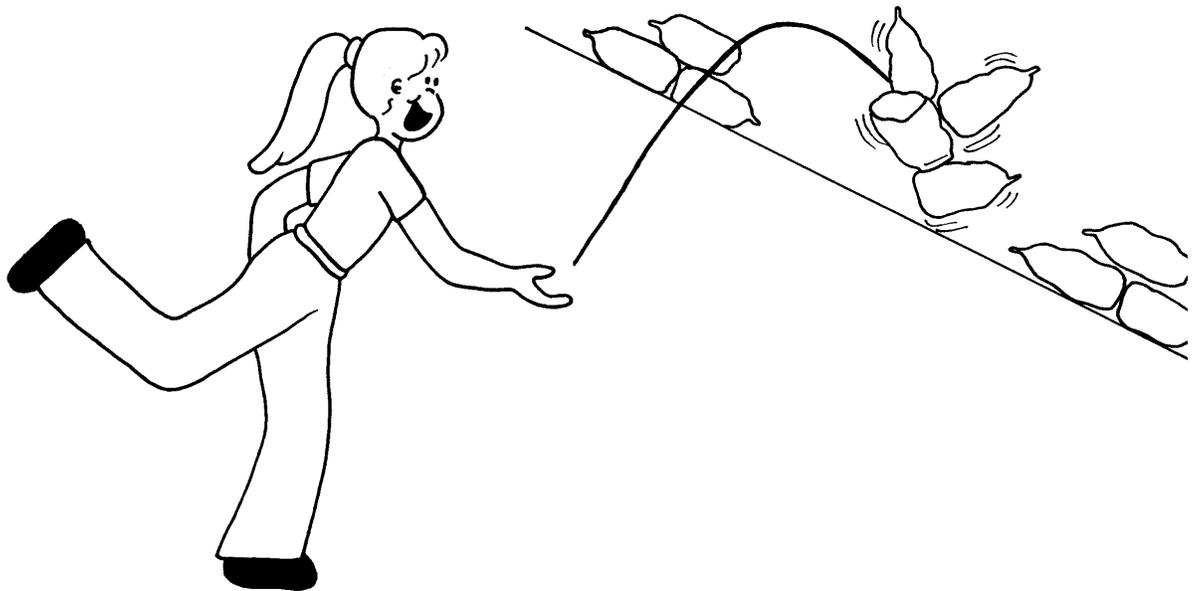
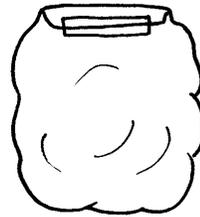
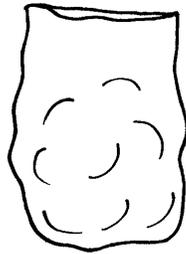


JUEGO (A.3.1.8)

EL MURO DE JERICÓ

Llene 10 fundas grandes con bolitas de papel periódico. Cierre la funda con cinta "masking" como se ve en la ilustración. Haga montones de tres fundas por tres. Cada niño tendrá la oportunidad de tumbar el muro mientras los demás cantan una canción (con una melodía conocida) con las palabras:

Josué peleó contra Jericó, Jericó, Jericó.
Josué peleó contra Jericó y el muro se cayó.



PADRE DIOS AYUDÓ A ESCAPAR A UNA FAMILIA (A.3.1.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 19:1-30

VERSÍCULO CLAVE: "Porque en ti, oh Dios he confiado, y en las sombras de tus alas me escondo" (Salmo 63:7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi Padre Dios me ayuda a escapar del peligro.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Narrar lo que sucedió en Sodoma y Gomorra.
2. Dramatizar cómo Padre Dios ayudó a escapar a Lot y su familia.
3. Explicar cómo los ángeles ayudaron a Lot y su familia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Para los niños pequeños es muy difícil entender y creer en las cosas que ellos no pueden ver. La historia de Lot es fascinante pues en ella los ángeles fueron visibles a todos los habitantes de Sodoma. Los niños aprenderán que Padre Dios nos ama tanto que cuando estamos en lugares de peligro, Él nos saca de allí y nos lleva a lugares seguros y nos protege. Aprenderán también que para recibir bendición de la protección de Padre Dios, uno tiene que obedecer. Durante la semana pensarán cómo obedecer a Padre Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cajas de cartón, ilustraciones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• frascos, sal, anilina	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.9)

INTRODUCCIÓN: Mientras llegan, pregunte cómo les ha ido durante la semana en su escuela, en la casa, con sus amiguitos. Cuando ya todos estén, haga un breve repaso de lo estudiado en las semanas anteriores. Utilice láminas, dibujos y figuras para ayudar a recordar lo que han estudiado.

ACTIVIDAD: Dibuje en una caja cerrada un monstruo que represente la maldad (explique el significado de la palabra). En otra caja un monstruo que represente la mentira, en otra caja, monstruos que representen los ladrones y así sucesivamente. Asegúrese que entiendan las palabras que está utilizando. Obviamente deberá tener todo este material listo de antemano.

Ponga las cajas alrededor de los niños y pregunte cómo se sienten. Explique que Padre Dios nunca querría que nosotros estemos junto a estas cosas. Él nos ama y quiere protegernos del mal. Invite a sentarse en otro lugar, lejos de estas cajas y ahora vuelva a preguntar cómo se sienten. Si es posible salga un momento afuera del aula para que ellos se sientan más seguros y entiendan que debemos estar lo más lejos posible de todas estas cosas malas.

HISTORIA: Empiece la historia recordando las cosas que Padre Dios ha hecho y hace con nosotros todos los días. Traiga nuevamente al círculo las cajas "malas" y hable que Lot y su familia vivían entre todas estas cosas. Mientras estén allí sentados, guíe a pensar que Padre Dios es bueno en lo que hace y siente mucho dolor cuando personas inocentes sufren sin que hayan tenido nada que ver con la maldad de otros. Use títeres o las ilustraciones adjuntas para representar a Lot, su esposa y sus hijos.

El enfoque de la historia es que Padre Dios rescató a Lot y su familia de un lugar peligroso. Padre Dios mandó dos ángeles que parecían hombres para advertir y llevarles fuera de la ciudad. No mencione nada de las cosas malas que querían hacer los habitantes de Sodoma con los ángeles. Simplemente hable de que Padre Dios por amor mandó unos ayudantes a guiar y cuidar de Lot y su familia que estaban viviendo en un lugar muy peligroso. Cuando cuente la salida de Sodoma, pida que se cambien de puestos o retire las cajas "malas" para que entiendan que están fuera de peligro.

Padre Dios amaba a Lot. Pero Padre Dios no puede ayudar a los que no le obedecen. Esta historia tiene una parte muy triste. Los ángeles estaban guiándoles para salir de la ciudad y luego dijeron que tenían que correr rápido a las montañas. También dijeron que Dios advirtió que no debían mirar para atrás porque si lo hacían iban a quedarse como estatuas de sal. Así que Lot y su familia corrían y corrían, pero de repente, la esposa de Lot miró atrás, al lugar donde estaba su hogar. Y ¿saben lo que pasó? Exactamente como Padre Dios había dicho. Ella se transformó en una estatua de sal. ¡Qué triste es no obedecer a Padre Dios! ¿Verdad?

Dios les amó tanto porque Dios el Padre es bueno. Por eso sacó a Lot y su familia de un lugar tan peligroso. ¿Hay lugares peligrosos aquí? ¡Claro que sí! Es importante que entiendan que no deben ir a lugares peligrosos. Pero si uno se encuentra en un lugar así, puede pedir la ayuda de Dios el Padre. Él nos ama

y cuida en momentos de peligro. Nos protege de la maldad que hay en el mundo.

NOTA: Tome en cuenta el tiempo para narrar la historia. Son niños pequeños y no pueden estar quietos ni con la atención puesta en algo por más de cinco minutos.

JUEGO: Si es posible, saque a los niños afuera. Marque la "meta" (que representan las montañas de la historia). escoja una niña para ser la esposa de Lot. Ellos deben correr hacia la meta sin mirar atrás. En algún momento mientras corren, ella tiene que parar y mirar atrás. Inmediatamente debe quedarse como estatua. Cuando todos hayan llegado a la meta, pida que miren atrás y vean a la persona que está como estatua y así experimenten un poquito lo que sintieron Lot y su familia cuando la esposa desobedeció a la orden de Padre Dios. Jueguen varias veces. Podría decir que todos los que regresen a ver atrás deben quedarse como estatuas.

MANUALIDAD: Consiga de antemano algunos frascos de cristal (de mayonesa, café, mermeladas etcétera). Consiga también anilinas naturales en diferentes colores y una funda de sal refinada. Entregue a cada niño un puñado de sal, pida que dividan su parte en tres iguales. Entregue un poquito de anilina en tres diferentes colores para que colorean las porciones de sal. Deben mezclar con sus manos hasta que tome color. Cuando hayan terminado de mezclar, ayude a que vayan poniendo dentro de los frascos de cristal, color por color. Se verá un adorno muy bonito que pueden llevar a sus casas y cada vez que lo miren, se acordarán de lo que pasó con la esposa de Lot y las consecuencias de su desobediencia.

Hay otra opción adjunta.

ORACIÓN, CANCIÓN Y REFRIGERIO: Anime a que juntos den gracias a Dios el Padre por su protección, cuidado y por la seguridad de que Él siempre nos sacará de lugares peligrosos. En la oración deben pedir su ayuda para que sean obedientes.

Mientras se sirven el refrigerio que debería ser algo salado como galletas de sal o alguna otra cosa, hable de lo importante que es sentirse seguro en las manos de nuestro Padre Dios. Luego pueden cantar sobre el amor de Padre Dios. Esta es la letra de una canción muy oportuna para la ocasión.

//El amor de Dios es maravilloso//
tan grande es el amor de Dios.
Tan alto que no puedo ir arriba de él.
Tan bajo que no puedo ir abajo de él.
Tan ancho que no puedo ir afuera de él.
Tan grande es el amor de Dios.

ILUSTRACIONES (A.3.1.9)

SODOMA Y GOMORRA

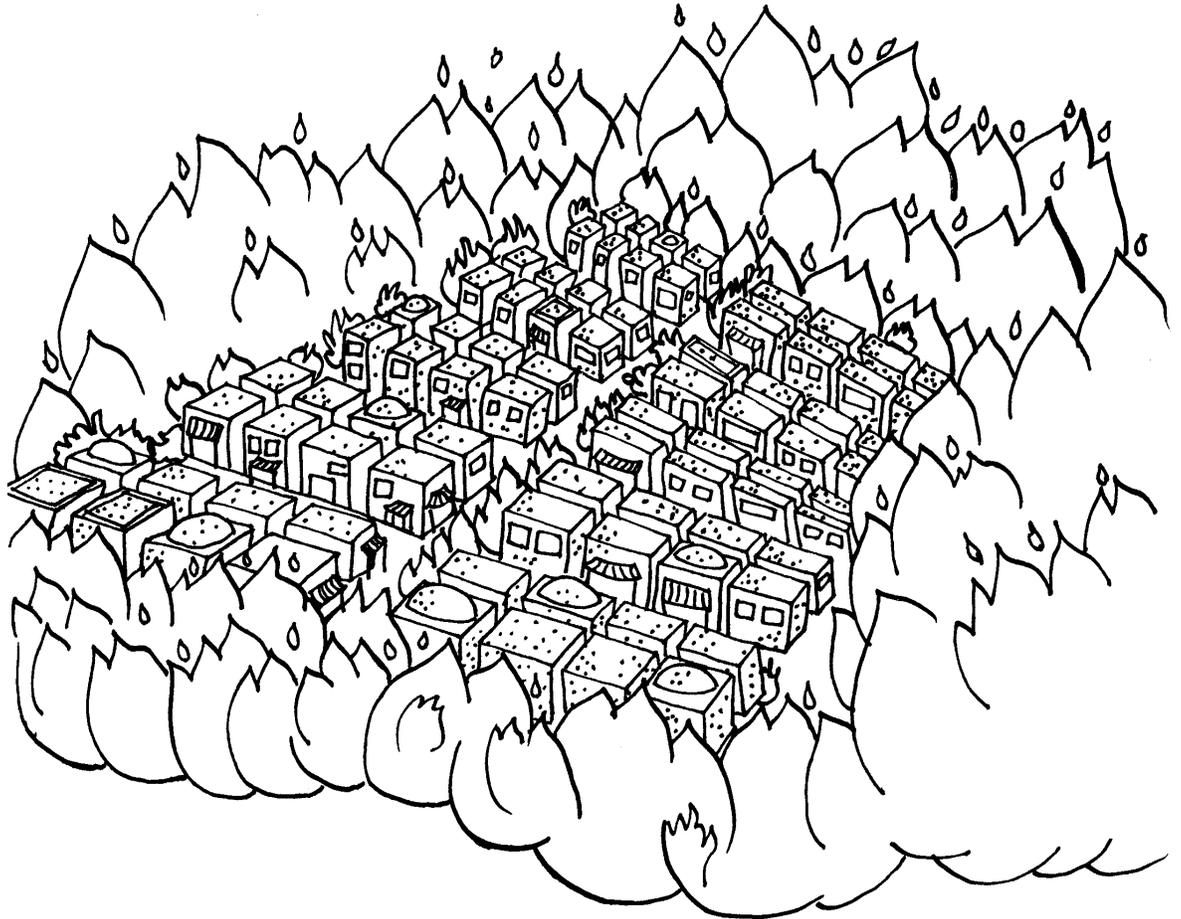


ILUSTRACIÓN (A.3.1.9)

LOT



ILUSTRACIÓN (A.3.1.9)

LA ESPOSA DE LOT



MANUALIDAD O VISUAL (A.3.1.9)

LA ESPOSA DE LOT

Materiales: limpia pipas o alambre flexible sal gruesa tachuelas
madera crayones tijeras
pincel de pintura

- Elaboración:
1. Con el alambre o limpia pipas, forme una "U" de 24 a 26 cm. (vea la ilustración).
 2. Haga la forma del cuerpo y de la cabeza, enroscando el alambre.
 3. Añada otro alambre o limpia pipas corto para hacer los brazos.
 4. Enrosque otros pedazos para formar el cuerpo (vea ilustración).
 5. Con el pincel, ponga pegamento (goma) sobre la figura y luego meta en la sal hasta que tome la figura (vea ilustración).
 6. Ponga la figura sobre un pedazo de madera usando las tachuelas.

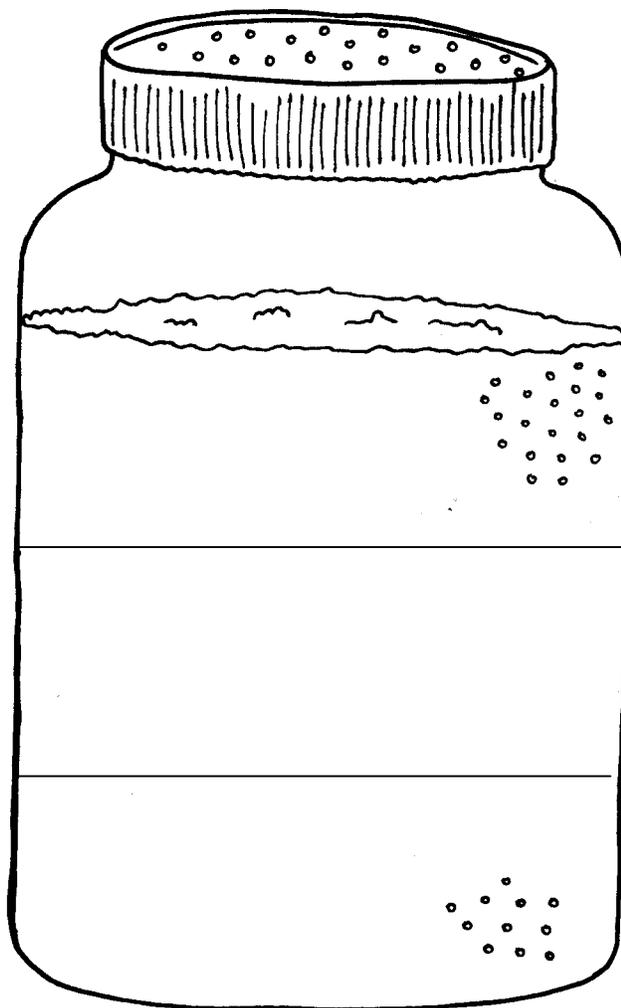


MANUALIDAD (A.3.1.9)

SAL DE COLORES

Materiales: sal refinada anilina de colores
frasco de cristal

Elaboración: (vea la hoja de instrucciones)



PADRE DIOS DIO UN BEBE A UNA MUJER TRISTE (A.3.1.10)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 1:1-20

VERSÍCULO CLAVE: "¡Tú, Señor, me das ayuda...!" (Salmo 86:17b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi Padre Dios me muestra su amor y ayuda en momentos de tristeza.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo se sentía Ana antes y después de recibir la respuesta a su oración.
2. Comentar acerca de las ocasiones en que se han sentido amados y ayudados por Padre Dios.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando estamos tristes por alguna circunstancia o algo nos duele, nuestros padres terrenales se entristecen porque nos aman y se preocupan por nosotros. Mucho más triste se pone nuestro Padre Dios, cuando atravesamos situaciones de tristeza y dolor. Él siempre está listo para consolarnos y hacernos sentir su amor de alguna manera. Los niños deben saber que tenemos un Padre que aunque no lo podemos ver, siempre está listo para darnos amor y consuelo. Solamente tenemos que pedir y Él contestará amorosamente.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• muñeco, pañales	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, muñeco, ilustraciones	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• platos desechables, pegamento, papel de colores	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• manualidad	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.10)

INTRODUCCIÓN: Tenga en sus brazos un muñeco envuelto en pañales y así, reciba a los niños en la puerta. Seguramente preguntarán qué es o para qué tiene ese muñeco. Posiblemente querrán verlo, tocarlo, permítales hacerlo, pero no diga nada de la historia, trate de mantener la curiosidad.

Cuando hayan llegado todos, pregunte si tienen un hermanito o hermanita recién nacido. Puede ser que algunos lo tengan, otros no, entonces pregunte: ¿Han visto un bebé recién nacido? A veces algún familiar cercano o amigos tienen un bebé. Gaste unos minutos hablando sobre la alegría que esto significa en las familias. Permita que participen con sus comentarios y experiencias.

HISTORIA: Antes de empezar, pregunte si algunos de ellos se han sentido tristes por no tener un bebé en casa. A veces sucede esto. Los padres no pueden tener más hijos y lo desean, entonces se sienten tristes. Comente unos minutos sobre esto. Luego, diga que usted sabe de alguien que estuvo muy triste por no tener hijos. Ponga las figuras de Ana y Elí en el templo. Recalque que aunque Ana oraba y lloraba cada día en el templo, Padre Dios sabía el motivo de su dolor y Él esperaba el momento en su voluntad para dar la respuesta a esta oración. Es importante que sepan que Padre Dios siempre escucha nuestras oraciones, pero que no siempre nos contesta inmediatamente. A veces debemos esperar mucho tiempo para recibir la respuesta de parte de Padre Dios. Pero Él siempre nos responde de acuerdo a su santa voluntad. Cuando relate el momento de la respuesta de Padre Dios a la oración de Ana, permita que cada niño tenga el muñeco en sus brazos y enseguida pase al compañero de su derecha. Todos deben tener la oportunidad.

Relate la historia en sus propias palabras, lo más sencillo posible pero manteniendo el interrogante de la respuesta de Padre Dios.

VERSÍCULO: Si los niños recuerdan algo que ellos recibieron como respuesta a sus oraciones, sería bueno repetir el versículo añadiendo el nombre de la cosa que han recibido. Por ejemplo: "Padre Dios me dio mis hermanitos". Cada uno puede añadir lo que ha recibido de parte de Padre Dios (comida, amigos, cosas, sentimientos, etcétera). Acepte lo que ellos quieran decir. Esto ayudará para que memoricen el versículo.

MANUALIDAD: En los dos lados de un plato desechable, dibuje un rostro sin boca. Entregue a cada niño un ejemplar y cuatro figuras de papel brillante: dos bocas, un corazón y una lágrima. A un lado pegarán la boca triste y la lágrima, al otro lado pegarán la boca feliz y el corazón. En el corazón debe estar escrito: "Mi Padre Dios me ama y me consuela".

JUEGO: Para este juego necesita que los niños tengan a la mano la manualidad. Cuando usted diga una situación en la que Padre Dios se puede sentir triste, deben mostrar la cara triste y viceversa. Puede hacer este juego pidiendo que dos o tres niños pasen al frente y lo hagan. Si alguno lo hace mal, debe seguir al frente hasta que lo haga bien.

ORACIÓN: Dirija una oración, dando gracias porque hoy aprendieron que Él es nuestro consuelo en tiempos de tristeza. Él escucha nuestras oraciones y responde de acuerdo a su voluntad.

Si quedan unos minutos libres, pueden cantar canciones que hablen de la oración o de cómo Dios nuestro Padre, atiende nuestras necesidades.

ILUSTRACIÓN (A.3.1.10)

ANA LLORANDO



ILUSTRACIÓN (A.3.1.10)

ANA ESPERANDO SU BEBÉ



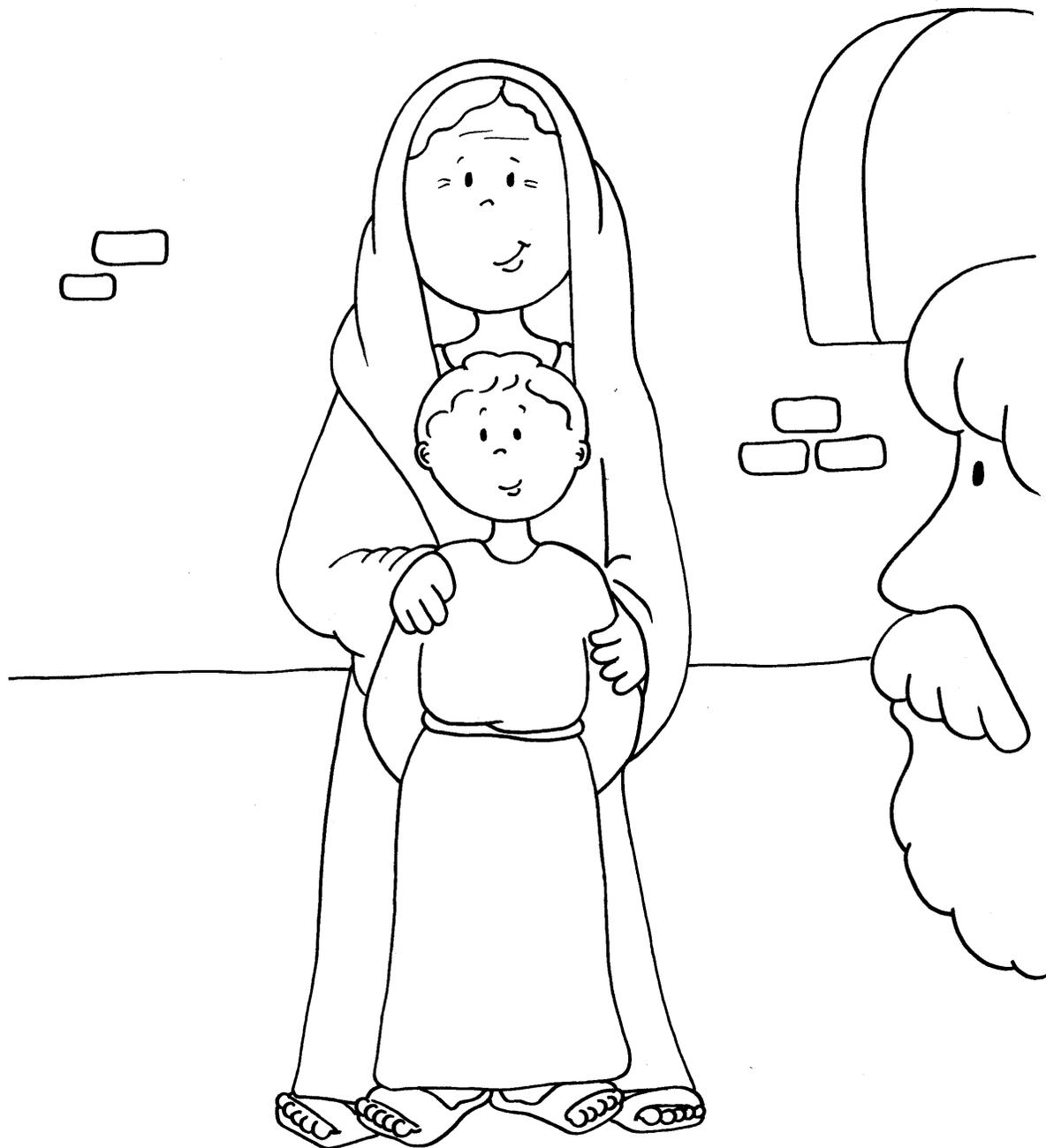
ILUSTRACIÓN (A.3.1.10)

ANA Y SU BEBÉ SAMUEL



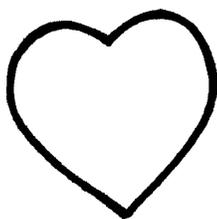
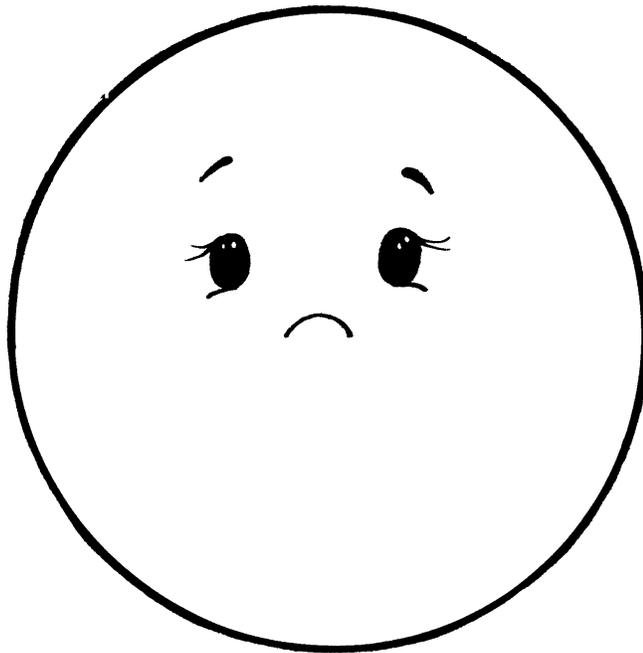
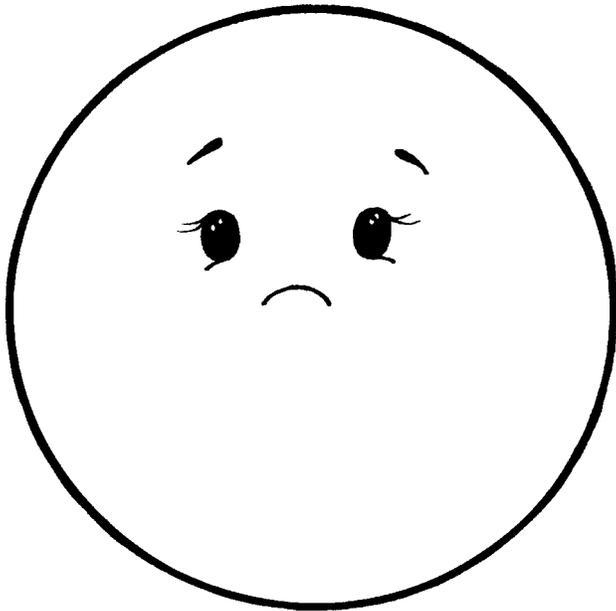
ILUSTRACIÓN (A.3.1.10)

ANA Y SU BEBÉ EN EL TEMPLO



MANUALIDAD (A.3.1.10)

Recorte y pegue en platos desechables. Los niños deben pegar a un lado una cara alegre y al otro lado una cara triste.



PADRE DIOS SALVÓ A TRES JÓVENES DEL PELIGRO (A.3.1.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Daniel 3:1-30

VERSÍCULO CLAVE: "Nuestro Dios... puede librarnos... de todo mal..."
(Daniel 3:17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi Padre Dios me da seguridad en tiempos de peligro.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la actitud de los tres jóvenes ante el rey Nabucodonosor.
2. Decir el nombre de los tres jóvenes.
3. Dar gracias a nuestro Padre Dios por su protección en momentos de peligro.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos hemos experimentado momentos difíciles en los cuales creemos que ni Padre Dios está con nosotros, pero no es así. Nuestro Padre Dios siempre nos sostiene en sus brazos amorosos, Él soporta nuestra angustia, dolor tristeza y nos brinda seguridad. Nuestra confianza en Él, debe ser plena. Pida a los padres que durante la semana ayuden a los niños a sentir seguridad y confianza en Padre Dios, en circunstancias de peligro. Así aprenderán a sentirse protegidos por la mano poderosa de nuestro Padre.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• disfraces	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• pizarra, láminas	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Dinámica en grupo	5 minutos
Dinámica (vea las instrucciones)	• cobija grande	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel colores, tijeras, goma	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.11)

JUEGO: Se trata de representar papeles de personas que nos ayudan en situaciones peligrosas, como por ejemplo: bomberos, policías, doctores, enfermeras. Cuente una historia imaginaria mientras los alumnos van dando vueltas por la clase a manera de trencito. Cuando nombre una situación problema como: "Se está quemando la casa...", los niños correrán a ponerse el casco de bombero e imitarán el sonido de la sirena, harán la mímica de apagar el fuego haciendo un sonido similar al de la salida del agua por una manguera: Shhhhhh... Los cascos pueden hacerse de papel. Si la situación problema corresponde la atención de policías, deberán actuar como policías y/o lo que corresponda.

Haga con anticipación cascos de papel, para policías, bomberos, médicos, enfermeras y téngalos a mano para este juego.

HISTORIA: Coloque en la pared o en la pizarra, láminas de incendios, de bomberos apagando incendios, bosques incendiándose, fuego, etcétera. Cualquier dibujo que se relacione con el tema de fuego, sería bueno tenerlo exhibiéndose en la pared. Cuando vean las ilustraciones, la idea de peligro ya estará en su mente, pues con el juego que se hizo anteriormente y las ilustraciones que ellos ven, creará un ambiente propicio para empezar con el relato de la historia. Adjunto se encuentra un visual con una manera muy corta de contar la historia. Si desea úselo.

Abra su Biblia en la porción bíblica de referencia. Muestre dónde está escrita la historia. Diga que la Biblia cuenta de tres muchachos que fueron llevados como esclavos (explique lo que significa la palabra "esclavo"). Los nombres de los tres son difíciles de decir y recordar: Sadrac, Mesac y Abed-nego (trate de que pronuncien los nombres). Estos muchachos amaban a Dios y querían servirle. Pero el rey de aquel país era muy malo. Les dijo que tenían que arrodillarse frente a una estatua de oro y adorarle en vez de adorar a Padre Dios. Pero ellos no quisieron hacerlo, entonces el rey ordenó que les metieran en un horno de fuego. ¡Qué miedo! El horno estaba tan caliente que los soldados se quemaron. Pero ¿saben lo que paso? Padre Dios escuchó la oración de los tres muchachos. Les amaba tanto que hizo un milagro. Aunque estaban dentro del horno más caliente del mundo, no se quemaron ni un poquito, ni un pelo de ellos estaba quemado. El rey se acercó al horno para ver lo que había sucedido, pero se llevó una gran sorpresa. Vio que los tres muchachos no se habían quemado, ni siquiera la ropa que tenían puesta. Pero más se asombró cuando vio que en el horno en vez de tres hombres, había cuatro. ¿Quién estuvo en el horno con los tres muchachos? Fue un ángel de Padre Dios que estuvo allí para protegerles y cuidarles.

El mismo Dios que salvó la vida de los tres muchachos, es nuestro Padre. Él está siempre listo para acudir a rescatarnos cuando estamos en peligro. Su mano poderosa y fuerte que aunque no la podemos ver, está ahí para socorrernos.

VERSÍCULO: Usando alguna dinámica ayude a la memorización del versículo, especialmente a los más pequeños. Tenga siempre presente que es muy importante que desde esta edad tengan la Palabra de Dios en sus mentes y corazones. Cada niño que diga de memoria el versículo puede tener una galleta y un vaso de refresco como refrigerio. Al final, sirva a todos.

DINÁMICA: Usando una cobija grande, invite a cubrirse con ella (ojalá que alcancen todos a meterse dentro de ella y simular que están en un lugar de peligro). La obscuridad para ellos significa peligro. Hable de lo que puede pasar en un lugar así de oscuro, pero no deben asustarse pues tendrá a mano una linterna para evitar esto. Recalque la idea que Dios nuestro Padre, siempre cuidará de todos y cada uno porque les ama.

CANCIÓN: "Cuando tengo miedo confío en Ti" La letra de esta canción es la siguiente: Use cualquier melodía conocida y fácil de cantarla.

//Cuando tengo miedo confío en Ti.//
Confío en Dios y alabo su Palabra.
Confío en Dios y no tengo miedo.

MANUALIDAD: En la hoja de trabajo adjunto, los niños pegarán pedacitos de papel brillante o fosforescente rojo o anaranjado sobre el dibujo de las llamas de fuego. Tenga recortado de antemano los pedacitos en forma de lenguas de fuego para que ellos solamente las peguen. El resto de las figuras debe ser pintado. Pegue esta hoja cuando este terminada sobre un pedazo de cartón o cartulina para que puedan llevarlo a casa y compartir con sus padres la historia del cuidado de Padre Dios en momentos de peligro.

También se encuentra adjunto una hoja de actividad que pueden luego colorear.

CONCLUSIÓN: Mientras toman el refrigerio pueden conversar del cuidado de Dios el Padre. Puede ser que ellos hayan escuchado historias de familiares o amigos que han experimentado el cuidado concreto de Padre Dios. De otra manera, cuente historias de la Biblia sobre personas que tuvieron la experiencia como David cuando huyó de Saúl. Jesús cuando la gente quería apedrearle, Pablo saliendo de una ciudad escondido en una canasta, Lot y su familia cuando escaparon de la ciudad en llamas, hay muchos ejemplos en la Biblia.

Termine en oración.

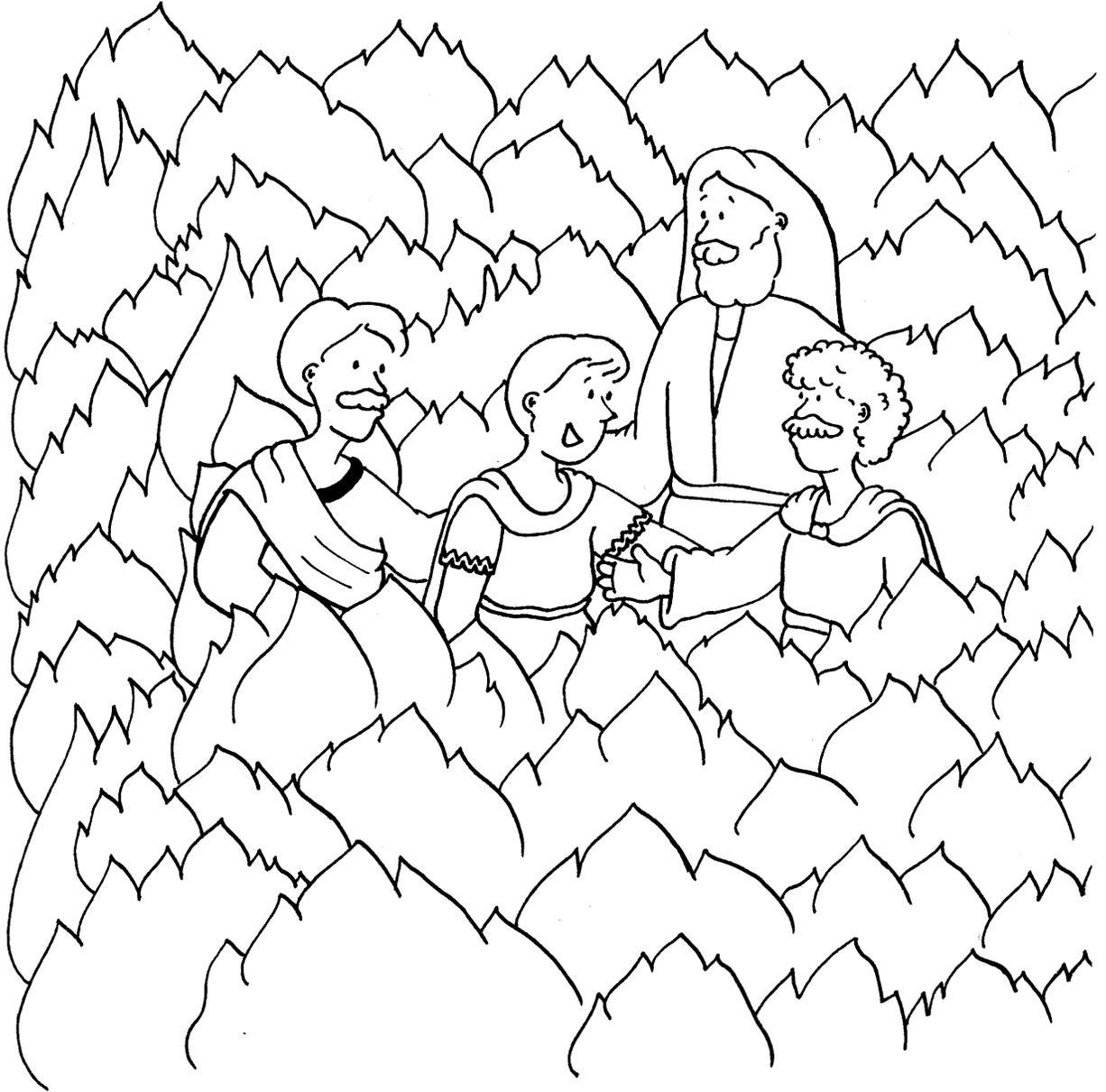
ILUSTRACIÓN (A.3.1.11)

LOS AMIGOS DE DANIEL: SADRAC, MESAC Y ABED-NEGO



MANUALIDAD (A.3.1.11)

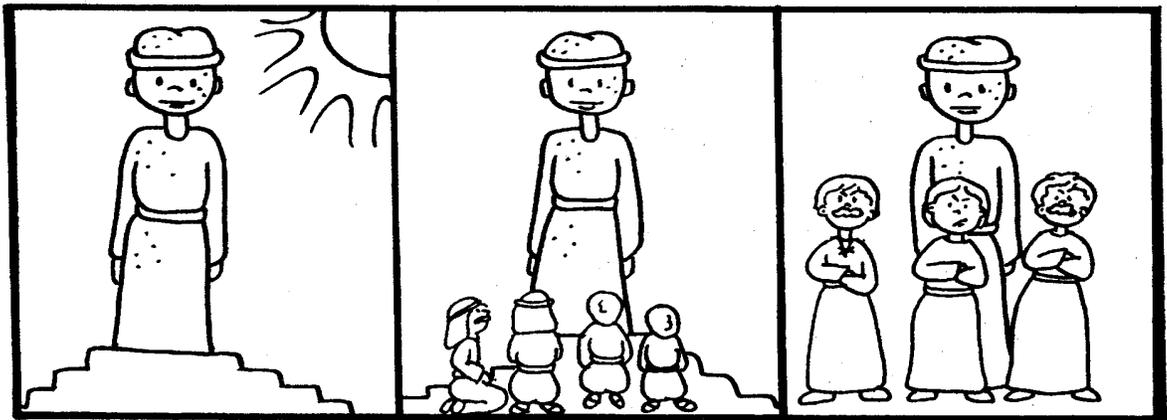
EN EL HORNO, PERO NO SÓLOS



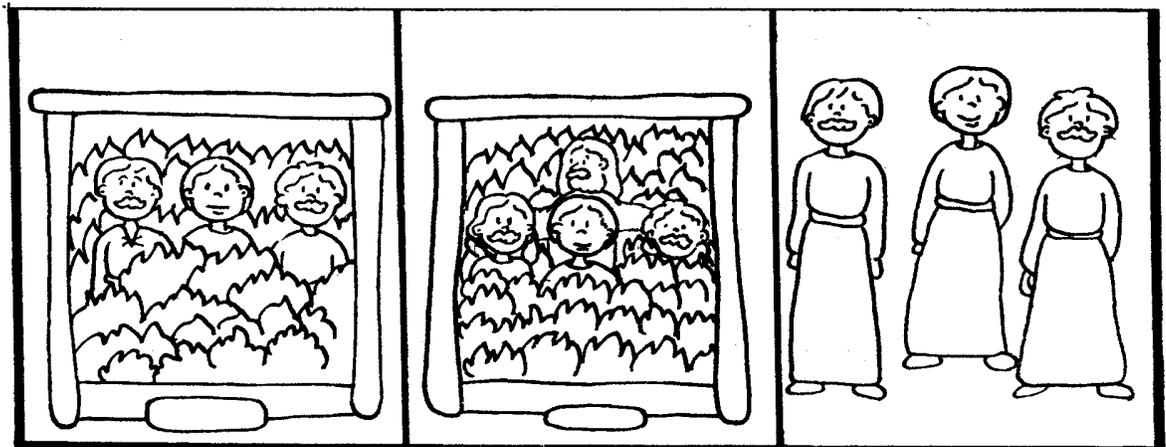
VISUAL (A.3.1.11)



Sadrac, Mesac y Abed-nego, amaban a Dios y le adoraban sólo a Él. El Rey Nabucodonosor



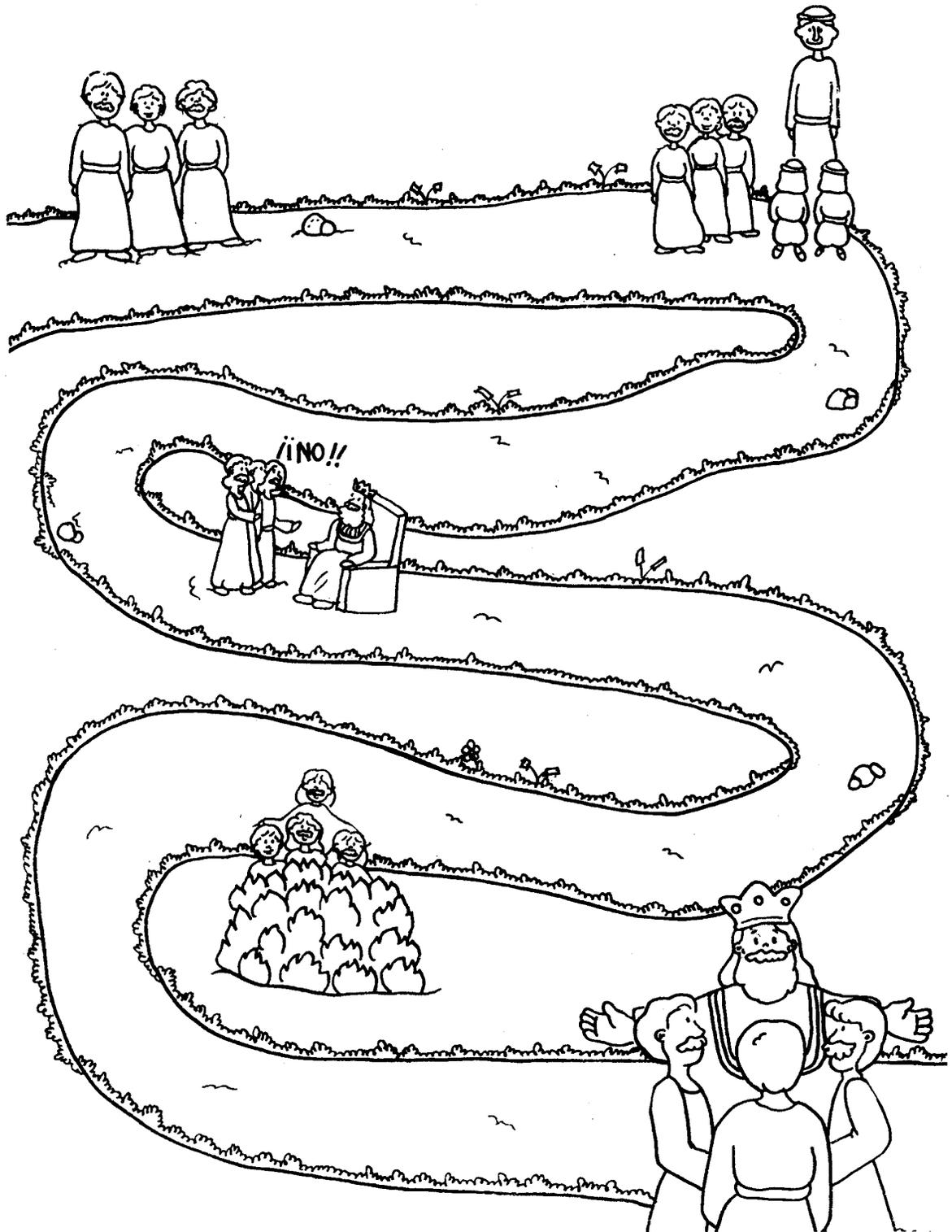
construyó una estatua. Ordenó que todos tenían que adorarla. Sadrac, Mesac y Abed-nego no lo hicieron.



El rey les echó en un horno de fuego pero Dios estuvo con Sadrac, Mesac y Abed-nego.

HOJA DE TRABAJO (A.3.1.11)

Ayuda a los amigos de Daniel a llegar hasta donde está el rey.



PADRE DIOS SALVÓ A DANIEL DE LOS LEONES (A.3.1.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Daniel 6

VERSÍCULO CLAVE: "...no temeré mal alguno porque Tú estarás conmigo"
(Salmo 23:4a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: No importa la situación por la que pase, mi Padre Dios es bueno y siempre está conmigo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo Padre Dios protegió a Daniel.
2. Dramatizar la historia.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios tiene muchos hijos a los que ama y cuida por igual. En el mundo de hoy, hay mucha gente que ignora esta gran verdad. Por esto es necesario que nuestros niños tengan la seguridad en sus vidas de que tienen un Padre que les ama y les cuida, no importa la circunstancia de peligro. Los niños aprenderán que para Padre Dios no hay cosas imposibles. Él puede y quiere rescatarnos del peligroso mundo en que vivimos y nos ofrece una vida en la eternidad donde no habrá dolor ni peligros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• títeres	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas, títere	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• platos desechables, pegamento, papel, títeres, tijeras, palos de helado, lana, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• rompecabezas	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.12)

CANCIÓN: "El amor de Dios es maravilloso". Canten accionando el cuerpo de acuerdo a la letra de la canción.

INTRODUCCIÓN: Haga con anticipación un títere de león. Puede hacerlo usando patrones de lecciones anteriores o uno hecho en media o cartulina. Cuando todos se hayan sentado y ubicado, presente al títere y pida que le pongan un nombre.

Tome el papel de león. Empiece diciendo cosas como: La gente cree que somos salvajes, que somos malos, que atacamos a las personas y las comemos. ¿Creen ustedes que eso es cierto? Um... Los gatos que se parecen a nosotros sí son salvajes, se comen a la gente, los despedazan, se roban la carne y se toman la leche de la cocina de mamá y tienen unas garras muy afiladas para causarnos daño ¿verdad? Qué piensan. Abra el diálogo. Luego, pregunte si han tenido la oportunidad de ver un león de cerca. Quizás en un zoológico. ¿Han sentido miedo al estar cerca de un león? Sí, por supuesto, los leones son animales impresionantes y por eso les llaman "rey de la selva". ¿Se parecen mucho a los gatos verdad? Sí, pero son los leones los verdaderos salvajes, los gatitos son mansos y no causan daño. Juegue un poquito con ellos tratando de coger sus orejas o narices.

HISTORIA: Consiga de antemano ilustraciones, dibujos o use un libro que tenga gráficos de la historia. Si no es posible, dibuje los gráficos necesarios, en todo caso, adjunto se encuentran ilustraciones que pueden ayudar.

La historia es interesante para los niños de esta edad, pero recuerde que ellos necesitan ver lo que están escuchando. Dibuje en círculos de cartulina caras de leones con el hocico abierto. Cuando llegue a la parte de la historia en que Padre Dios cerró la boca de ellos, utilice cruces de papel para pegarlas sobre los hocicos abiertos. Cuente la historia con dramatismo.

MANUALIDAD: Use la misma ilustración del títere de león. Entregue un ejemplar a cada uno y pida que colorean la cara del león a su gusto. Cuando hayan terminado, recórtela del tamaño de un plato desechable mediano. Ellos deben pegar la ilustración sobre el plato. Haga dos orificios en los extremos del plato y pase por ellos un pedazo de elástico o cinta del tamaño de la cabeza de los niños. Haga también orificios en la parte de los ojos permitiendo que se pueda ver por allí. Entonces cada niño tendrá una máscara de león que pueden usar y jugar un momento con sus compañeros a la lucha de leones. Esta manualidad puede llevarse a casa.

Otra opción es elaborar el móvil cuyos patrones se encuentran adjuntos. Se necesita dos palos de helados (paletas), lana y pegamento. Mire la ilustración del móvil ya elaborado para que se guíe de acuerdo a ella. Haga copias de los patrones para cada móvil de acuerdo al número de niños en su clase.

También hay una hoja para colorear. Escoja cualquier manualidad que crea conveniente y que no cause mucha dificultad para que los niños hagan. Usted tiene la decisión.

VERSÍCULO: Dibuje un león lo suficientemente grande como para escribir sobre la figura todo el versículo. Forme sobre esta ilustración un rompecabezas. Luego los niños deberán armarlo siguiendo la figura del león. Recuerde que a esta edad todavía no saben leer. Pero el objetivo es que mientras arman el rompecabezas vayan repitiendo el versículo hasta memorizarlo.

ORACIÓN: Guíe a hacer una oración dando gracias a Padre Dios por la protección que nos da cada momento. Deben aprender a dar gracias por esto. Luego, participen de un refrigerio. Si es posible consiga galletas con figura de león o gatitos.

JUEGO: Si aún queda tiempo, jueguen al "ratón y al gato". Solo que en este caso diga que jugarán a "el león y Daniel". El niño que haga las veces de Daniel debe estar dentro del círculo y el león afuera. El león debe tratar de entrar al círculo para coger a Daniel. Los del círculo deben evitar que el león entre. Sería bueno que participen todos.

MANUALIDAD 1 (A.3.1.12)

TÍTERE DE UN LEÓN

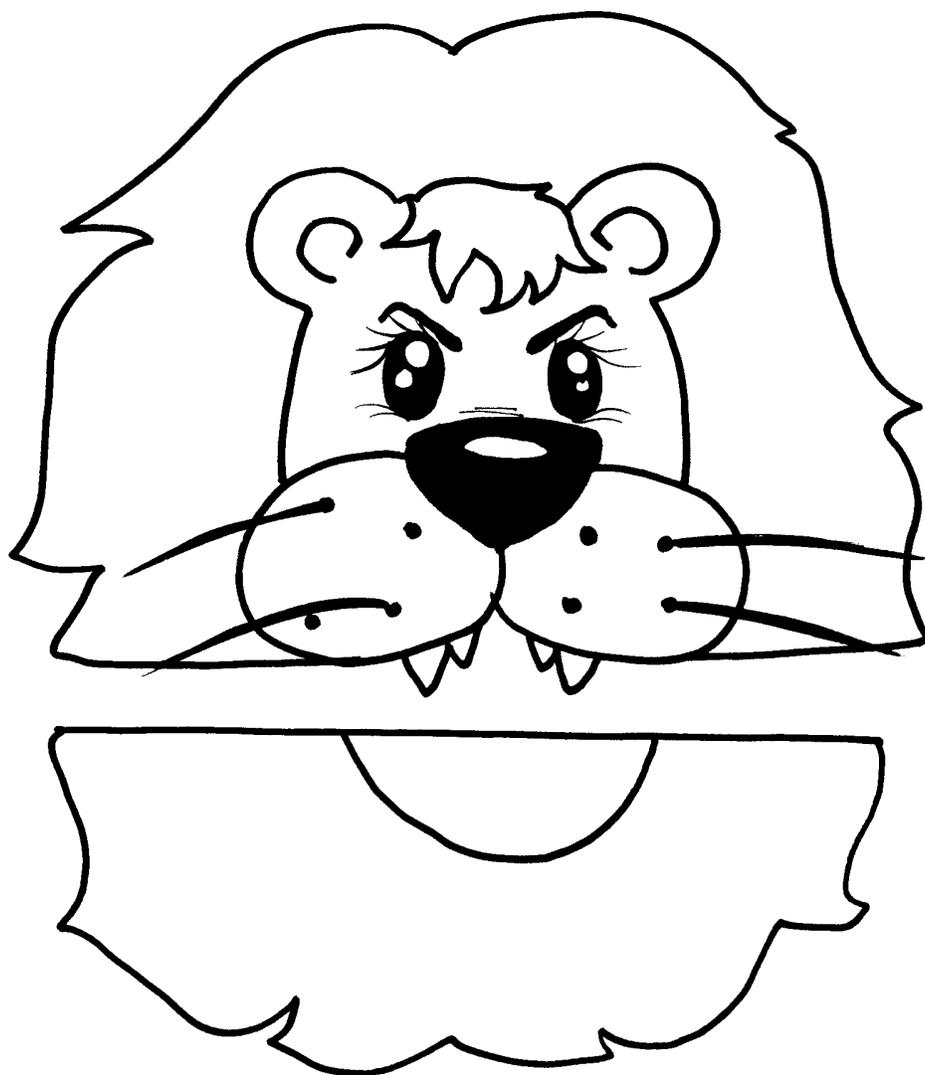


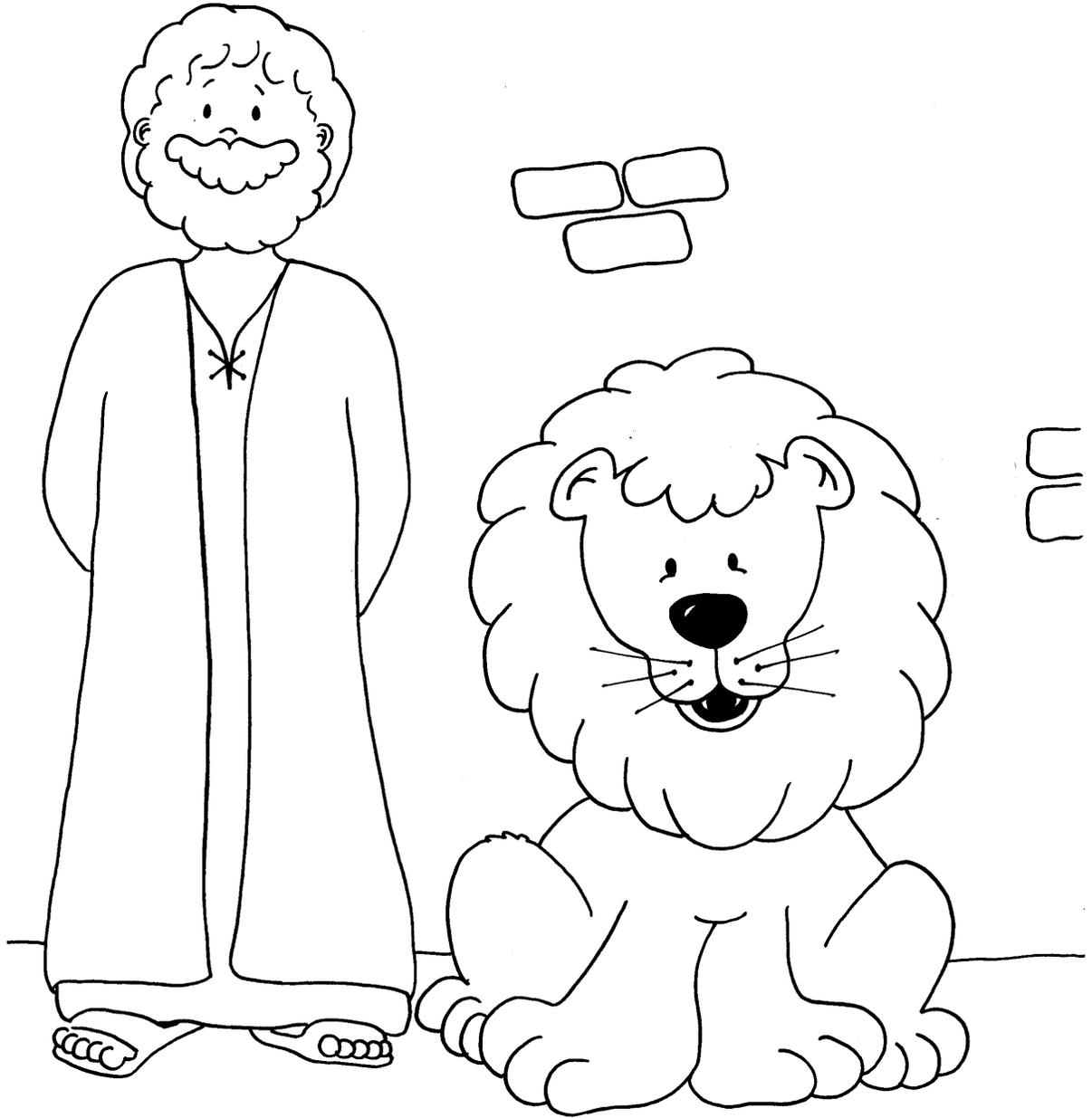
ILUSTRACIÓN (A.3.1.12)

DANIEL Y EL REY DARÍO



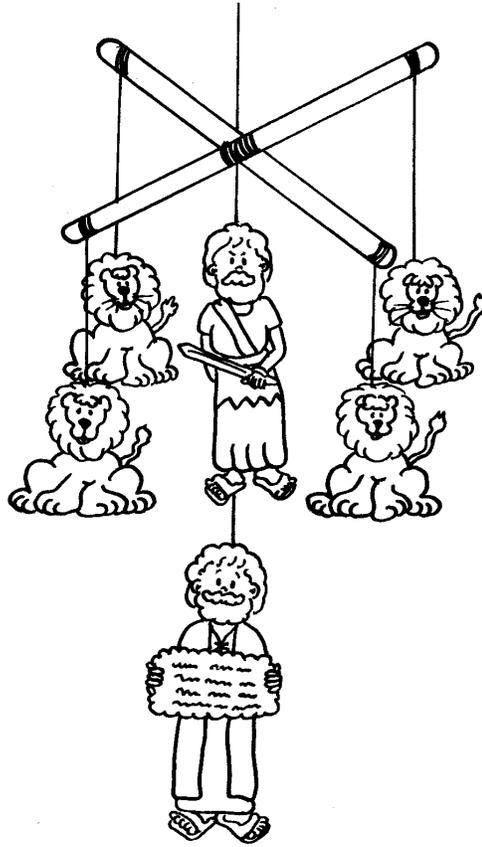
ILUSTRACIÓN (A.3.1.12)

DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES



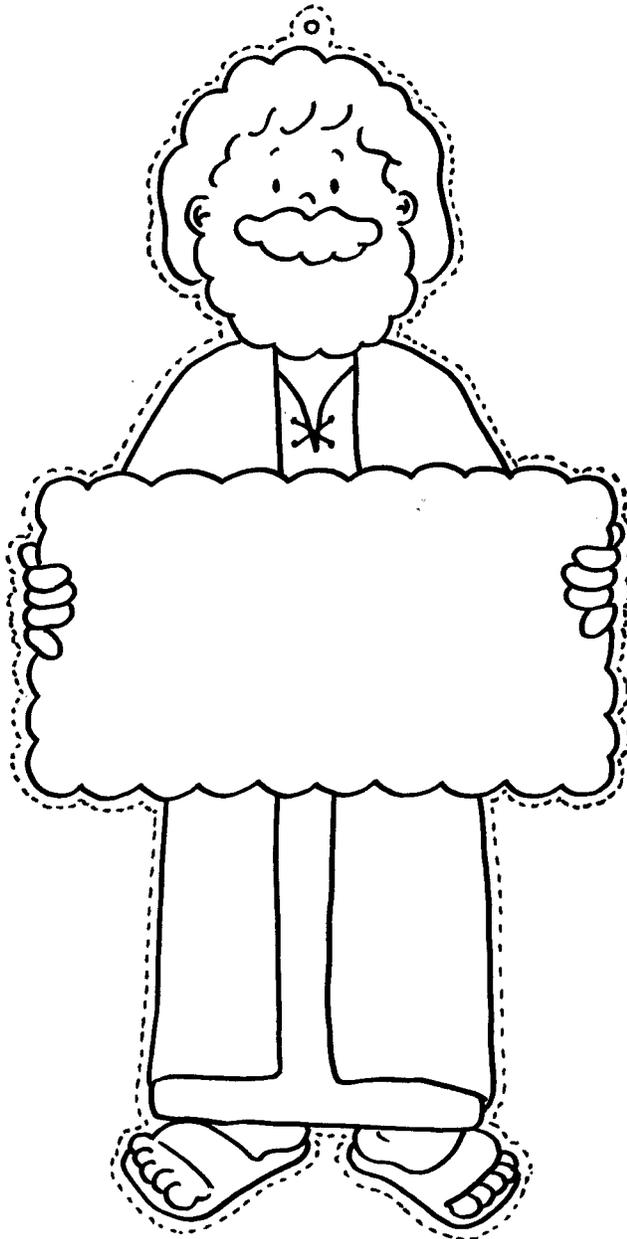
MANUALIDAD 2 (A.3.1.12)

MÓVIL



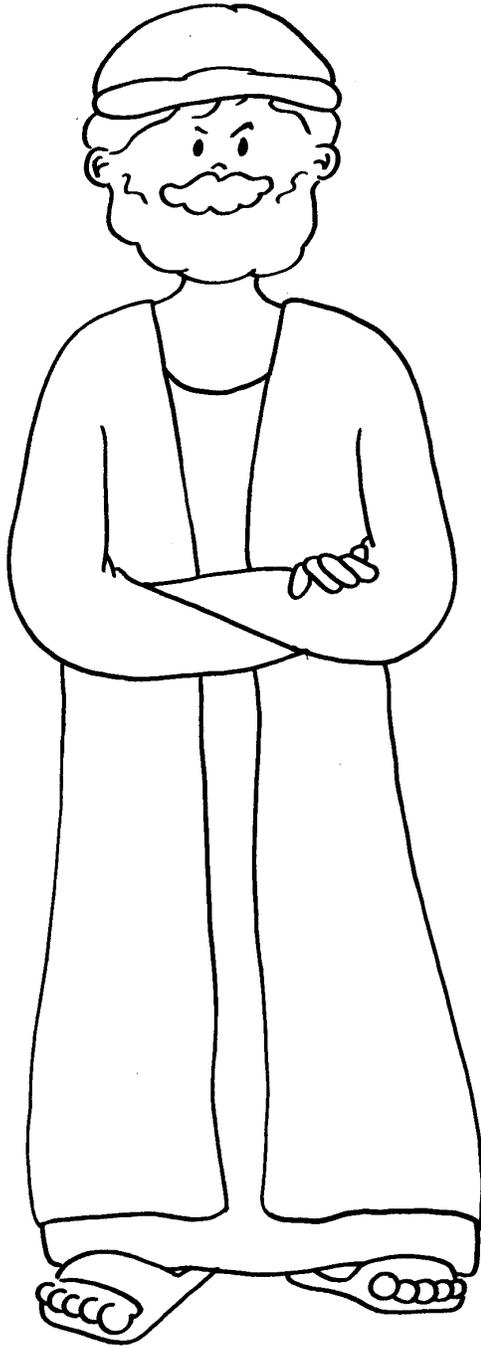
PATRONES (A.3.1.12)



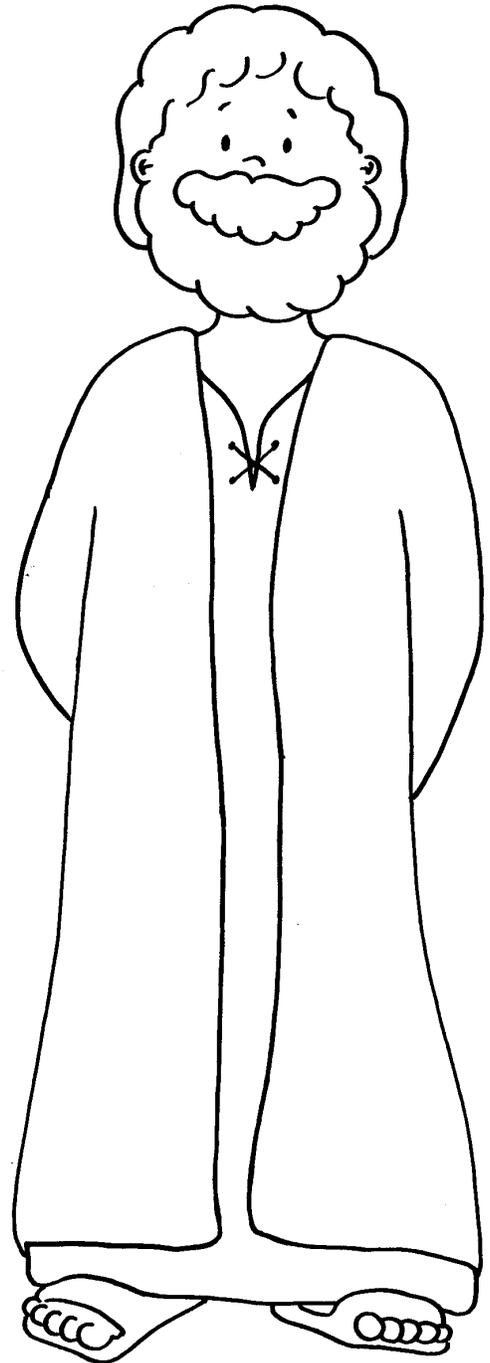




FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.3.1.12)



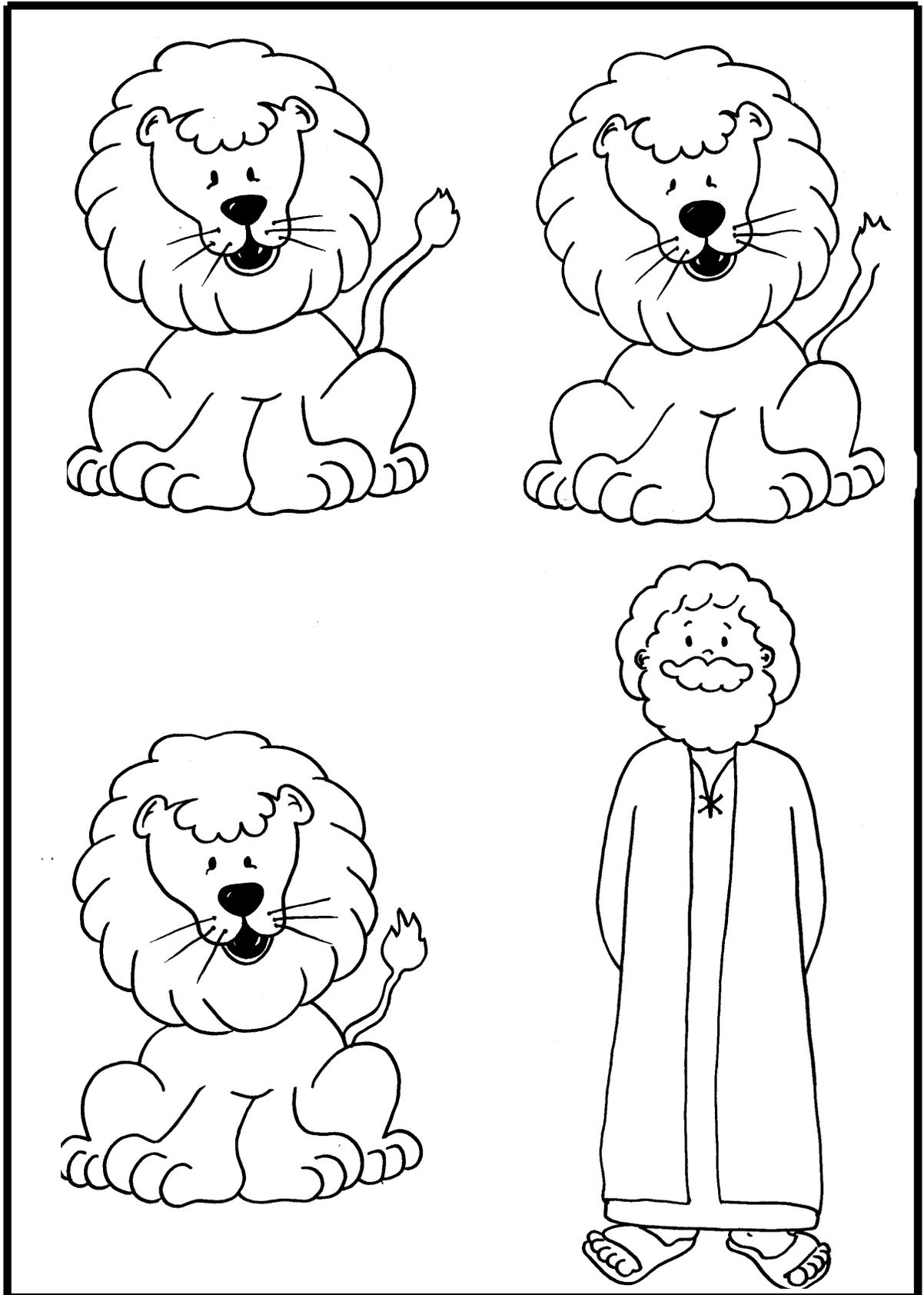
Gobernador enojado



Daniel

MANUALIDAD 3 (A.3.1.12)

Para colorear



PADRE DIOS DIO A SUS HIJOS UN SALVADOR (A.3.1.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 3:14-16

VERSÍCULO CLAVE: "Pues, Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo..."
(Juan 3:16a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi Padre Dios me ama tanto que mandó a su Hijo Jesús para salvarme y darme vida eterna.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar al Hijo de Dios.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Hacer una tarjeta de invitación para dar a otro niño.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El amor de nuestro Padre Dios es tan grande, que envió a su único Hijo para que viviera en el mundo y luego muriera en nuestro lugar pagando la culpa de nuestro pecado y así tengamos vida eterna por medio de su sacrificio. Los niños de su clase deben entender que necesitan al igual que muchas otras personas, recibir el regalo de la vida eterna que Padre Dios nos ofrece por medio de Jesucristo. Cada uno tiene que decidir por sí mismo lo que va hacer con el regalo de la salvación. Durante la semana los padres ayudarán a los niños a entender la necesidad que tienen de invitar a Jesucristo a morar en sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Dramatización (vea las instrucciones)	• globos, alfileres	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, muñeco de papel, ropa, papel, pegamento	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel, pegamento	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• tarjeta de invitación	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.1.13)

DRAMATIZACIÓN: Prepare con anticipación una pantomima con tres personas. La una tendrá un globo y la otra tratará de pinchar su globo con una tachuela o alfiler. Cuando alcance a reventar el globo, esta persona debe ponerse a llorar. Viene el tercero y le regala otro globo. Cada vez que el segundo intenta reventar el globo del primero, el tercero le protege y da seguridad. Haga esta actividad con varios niños.

JUEGO: Haga ademanes de hacer cosas malas y los niños tienen que adivinar lo que esta representando. Tome unos minutos para hacer esto y luego hable de lo que significan las mentiras blancas, los engaños que no son tomados en cuenta por las personas que rodean a los niños. Es muy importante que sepan que no hay mentiras blancas, todo ante los ojos de Padre Dios son mentiras.

INTRODUCCIÓN: Siga hablando sobre el engaño y mentiras, mientras está hablando, vaya vistiéndolo a un muñeco que preparará de antemano, con un saco de mentira, un pantalón de engaño, zapatos de odio, etcétera. La ropa se confeccionará de papel (como la de muñecas de papel), péguelas con scotch. Cuando haya terminado de vestirlo, simule que el muñeco camina y hágalo caer a un precipicio (puede hacerlo de una mesa para abajo). Provoque que al caer, el muñeco se ensucie (puede tener una caja con tierra o polvo abajo de la mesa). Cuando caiga el muñeco, quedará sucio, mal vestido.

HISTORIA: Es el tiempo para relacionar esta introducción con el Plan de Salvación. Haga la aplicación necesaria tomando en cuenta que los pecados en nuestra vida nos agobian y llevan a destrucción, pero que tenemos salida a este problema. Padre Dios envió a Jesucristo su Hijo para ser nuestra "Salvación".

Procure que entiendan que todos estamos sucios por el pecado y que Padre Dios en su grande amor por nosotros, nos dio como regalo la vida de su Hijo y Él es el único que puede limpiarnos del pecado. Aproveche este momento para presentar el Plan de Salvación (sencillo). Haga la invitación. Es posible que haya niños que quieran hacer su decisión por Cristo.

A veces pensamos que niños de esta edad no están preparados o no entienden lo que esto significa, pero no lo vea de este modo. Nuestra obligación delante del Señor es presentar la necesidad, Él obrará en la vida de pequeños y se encargará de todo.

MANUALIDAD: Haga gráficos de cruces en hojas de papel bond con el nombre de cada niño en el centro de la cruz. Los niños pegarán solamente en un extremo una cruz encima de la del dibujo. En ésta cruz debe estar escrito el nombre JESÚS.

ORACIÓN: Haga nuevamente la invitación para los que deseen aceptar a Cristo en su corazón. Ore con ellos y luego termine cantando "Cristo me ama me ama a mí". Si hay refrigerio listo, sirva después de cantar.

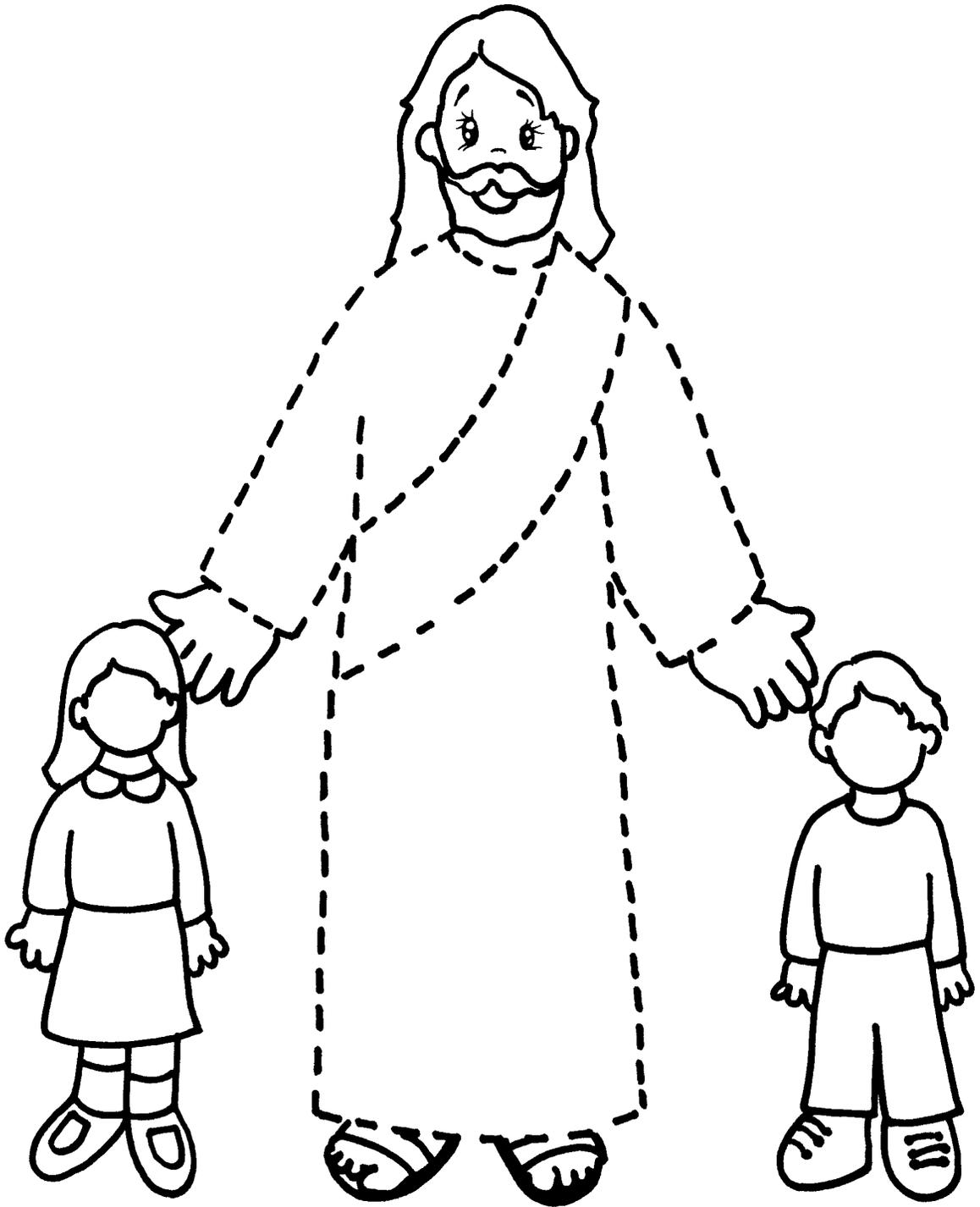
ILUSTRACIÓN (A.3.1.13)

JESÚS, UN REGALO PARA EL MUNDO



MANUALIDAD.(A.3.1.13)

Sigue las líneas punteadas y dibuja a Jesús.



"Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo..."
(Juan 3:16 a)

INVITACIÓN (A.3.1.13)

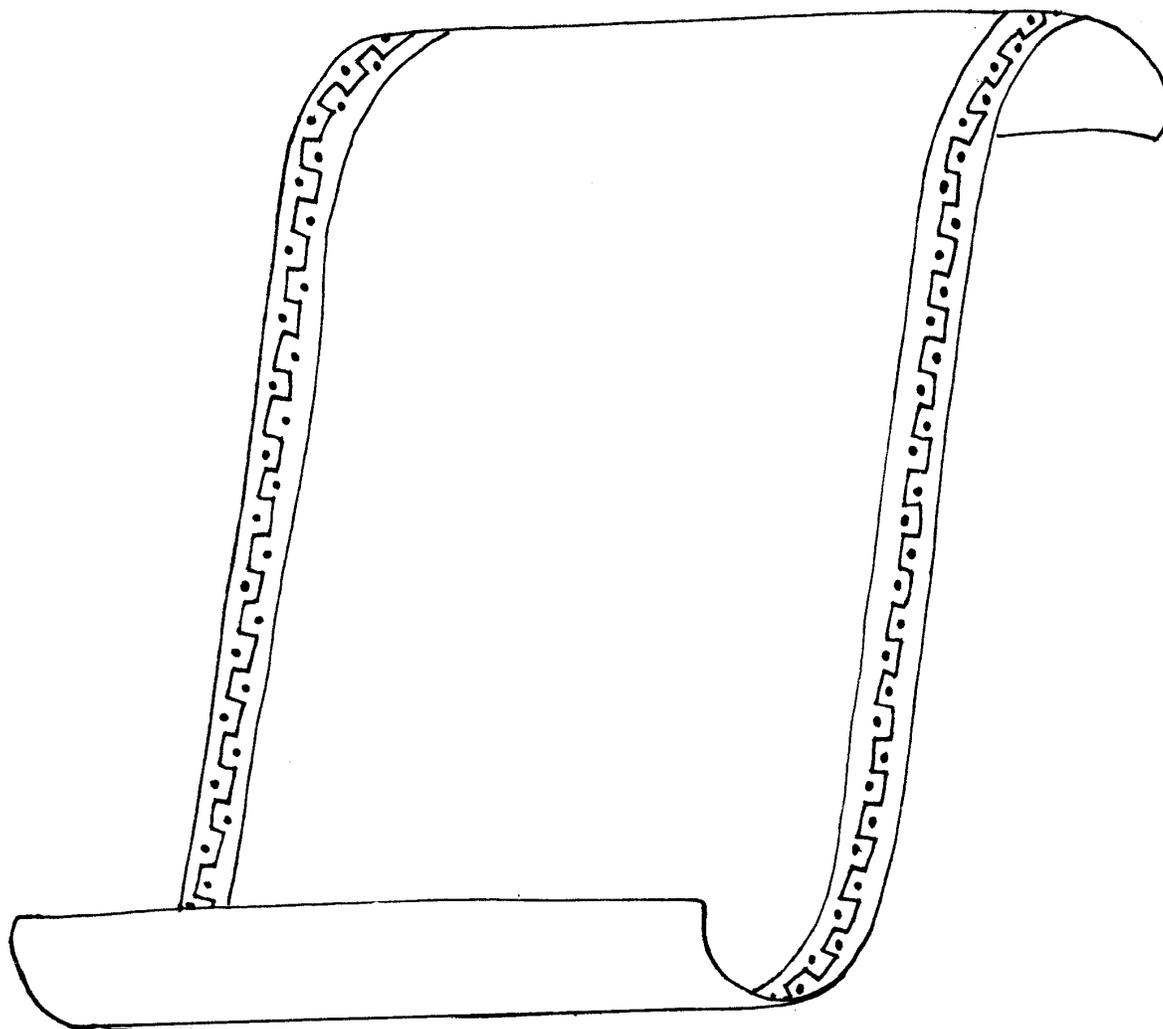
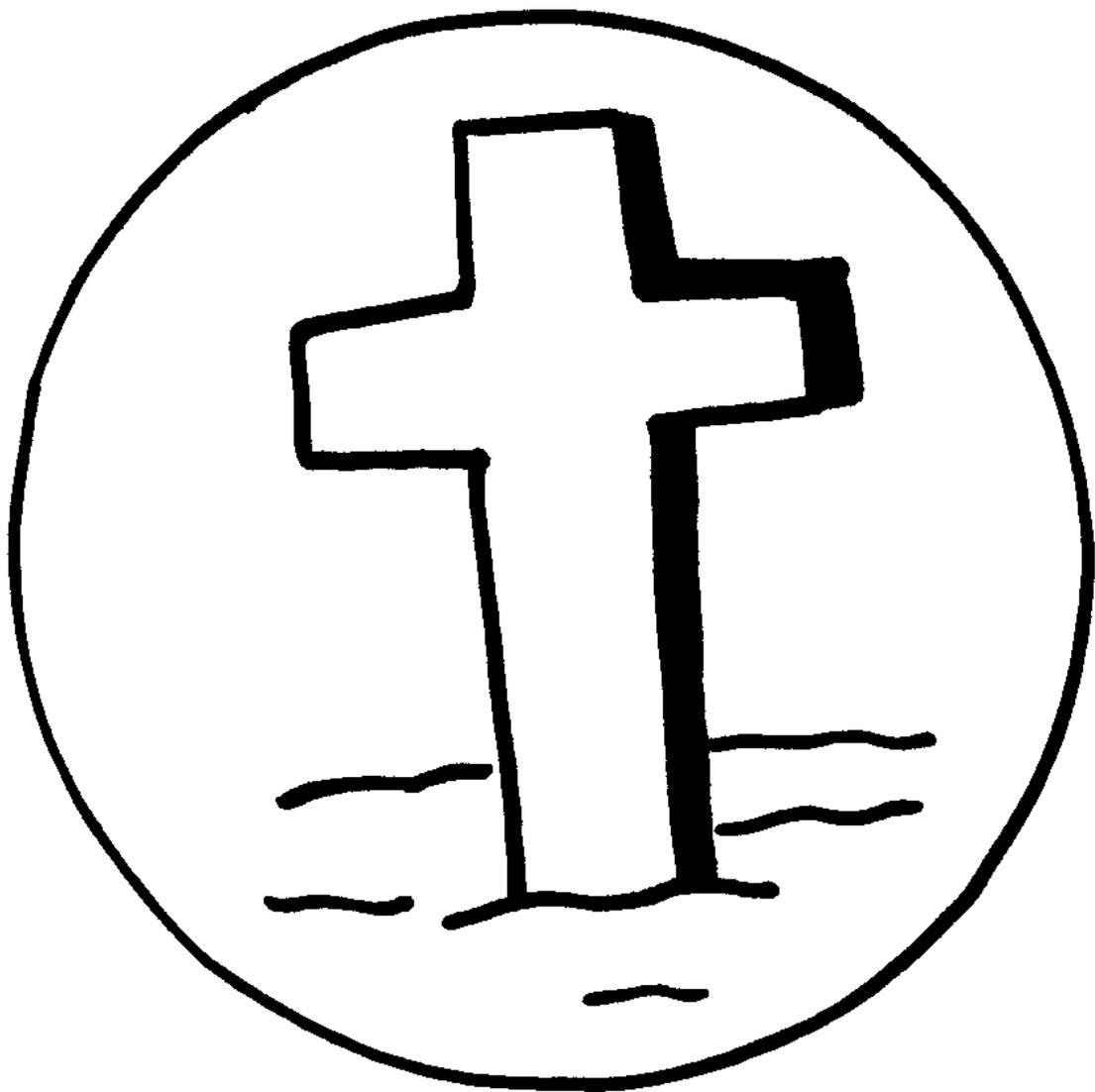


ILUSTRACIÓN (A.3.1.13)

LA CRUZ



APÉNDICE (A.3.1)

CANCIONES

CRISTO AMA A NIÑOS

Cristo ama a niños como yo, yo, yo,
Cristo ama a niños como yo, yo, yo,
Niños como Yo, tanto les amó,
Cristo ama a niños como yo, yo, yo.

(Puede utilizar tú, él o el nombre de un niño)

EL AMOR DE DIOS

El amor de Dios es maravilloso,
El amor de Dios es maravilloso,
El amor de Dios es maravilloso,
Tan grande es el amor de Dios.
Tan alto que no puedo ir arriba de él,
Tan bajo que no puedo ir debajo de él
Tan ancho que no puedo ir afuera de él,
Tan grande es el amor de Dios.

TAN GRANDE ES MI DIOS

//Tan grande es mi Dios,
Tan fuerte y poderoso,
no hay nada que no pueda hacer.//
Los ríos hizo Él,
los montes hizo Él,
las estrellas también hizo Él,
Tan grande es mi Dios,
Tan fuerte y poderoso
no hay nada que no pueda hacer.

OH, SI SOY FELIZ

Oh, si soy feliz, feliz,
Oh, si soy feliz feliz,
gozo y paz Cristo me puede dar,
Oh, si soy feliz.

PADRE SANTO

Padre santo, mis manos levanto
Canto y danzo, lo hago para Ti
Sacrifico a Dios alabanza
Es tan lindo alabarte a Ti
Celebramos y gozamos
Nuestra grande salvación
Jubilosos festejamos
Nuestro grande galardón

PARA TI OH SEÑOR

/Para Ti, oh Señor, para ti quiero
cantar
Siento gozo en mi alma cuando canto
para Ti//
/Por tu grande amor eres lo máximo
Y mi alma se goza cuando canto para
Ti/
La ra la la la, la la la la la, la la la la la la
¡Hey!//
/Por tu grande amor eres lo máximo
Y mi alma se goza cuando canto para
Ti//