

EL CUIDADO DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 2, TRIMESTRE 4

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia Restrepo, Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (A.2.4)

Introducción al Trimestre	página A
Semana 1: La Biblia me enseña del cuidado de Dios (A.2.4.1)	páginas 1 al 9
Semana 2: La comida es una muestra de su cuidado (A.2.4.2)	páginas 10 al 15
Semana 3: La comida es una muestra de su cuidado (A.2.4.3)	páginas 16 al 24
Semana 4: La comida es una muestra de su cuidado (A.2.4.4)	páginas 25 al 32
Semana 5: El cuerpo es una muestra de su cuidado (A.2.4.5)	páginas 33 al 40
Semana 6: La sanidad es una muestra de su cuidado (A.2.4.6)	páginas 41 al 48
Semana 7: Los padres son una muestra de su cuidado (A.2.4.7)	páginas 49 al 55
Semana 8: Los ayudantes que puedo ver (A.2.4.8)	páginas 56 al 64
Semana 9: Los ayudantes que no puedo ver (A.2.4.9)	páginas 65 al 72
Semana 10: La seguridad (A.2.4.10)	páginas 73 al 78
Semana 11: Un mundo maravilloso (A.2.4.11)	páginas 79 al 84
Semana 12: Puedo pedir el cuidado de Dios en la oración (A.2.4.12)	páginas 85 al 91
Semana 13: Dios mostró su cuidado a Jesús (A.2.4.13) (lección para el domingo antes de la Navidad)	páginas 92 al 105
Apéndice: Instrumentos Caseros	páginas 106 al 109

INTRODUCCIÓN: EL CUIDADO DE DIOS

(A.2.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer maneras concretas en las cuales podrán apreciar el cuidado de Dios en sus vidas. Sentir confianza en el Dios que les cuida con tanto amor. Responder al cuidado de Dios con gratitud y alabanza.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

El cuidado de Dios es un tema importante en la Biblia. Tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo y en la vida diaria, podemos apreciar cómo Dios nos cuida y nos muestra su cuidado en formas concretas. A esta edad los niños no entienden las cosas invisibles. Necesitan ejemplos concretos para poder entender conceptos intangibles.

Durante el trimestre aprenderán conceptos intangibles a través de historias bíblicas y ejemplos de la vida diaria que les ayudará a responder por el cuidado de Dios con gratitud y confianza. Por el mismo hecho de no entender las cosas intangibles, a veces es mejor hablar de "Jesús" que hablar de "Dios". Nadie a visto a Dios. Los líderes religiosos de todas las épocas han tenido problemas en entender cómo es El. Pero Jesús fue un hombre. Los niños entenderán esto porque conocerán un poco de la historia de su vida. Entenderán que Jesús fue un bebé, un niño, un joven y luego un adulto como cualquiera de los seres humanos. Conocer estas verdades y hechos reales, ayudará a que su confianza en Jesús crezca y lo vean como su Amigo y Ayudador, como alguien real y no como alguien inalcanzable. Aprenderán también que Jesús les cuida y que está en cualquier lugar donde ellos estén.

La Biblia enseña que Jesús tiene cuidado de los suyos. Jesús nos escucha cuando hablamos con Él por medio de la oración.

Otro enfoque del trimestre es el hecho de encontrar estas verdades en un libro, el Libro de Dios, la Biblia. Los niños pequeños empezarán a entender que la Biblia es un libro especial porque su contenido son las palabras de Dios. Aprenderán cómo manejar la Biblia con ternura y cuidado.

Prepare el ambiente del aula con la debida anticipación poniendo láminas, dibujos, fotos y figuras al nivel de los ojos de los niños. Use su Biblia cada domingo y manténgala abierta mientras cuenta la historia. Recuerde que debe sentarse con ellos en el círculo para la narración. Esto le ayudará a ganar su confianza, pues ellos le verán con respeto pero como uno más de la clase. Ganar la confianza de ellos para poder ayudarles en sus problemas personales, deberá ser una meta de su parte. Tome el tiempo necesario para la preparación de las lecciones y manualidades. No deje las cosas para hacerlas a último momento. Pida a Dios la sabiduría y paciencia que necesita y entregue desde ya la vida de cada uno de sus alumnos en las manos del Señor, para que sea Él obrando y bendiciendo esos pequeños.

LA BIBLIA ME ENSEÑA DEL CUIDADO DE DIOS (A.2.4.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:25-34

VERSÍCULO CLAVE: "... su Padre sabe lo que ustedes necesitan..." (Mateo 6:8b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La Biblia dice que Dios me cuida y me cuidará siempre.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir dónde podemos aprender del cuidado de Jesús (otro nombre para Dios).
2. Describir cómo nos cuida Jesús.
3. Recitar con mímica el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños de su clase viven en un mundo peligroso. A veces tienen que enfrentar situaciones que les produce miedo. Algunos quizás no tienen sus padres. Otros a lo mejor han sido abandonados por el padre o la madre, pero deben saber que tienen un Padre que nunca jamás les abandonará, un Padre que siempre les cuida. Un Padre que les dará todo lo que les falte porque es el Padre Eterno, el Padre Celestial, el Gran Dios que les ama y muestra su amor en el cuidado. Los niños de su clase llegarán a tener confianza en un Dios así, aún en los tiempos difíciles de la vida y en un mundo peligroso. Un nombre para ese Dios y Padre es "Jesús".

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	• cartón grande, láminas	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• maleta, ropa de adultos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, bolsa plástica, flores, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices, tijeras, plástico transparente, perforadora, lana	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.1)

AMBIENTACIÓN: El tema de este trimestre es el "Cuidado de Dios". Decore el aula con dibujos, ilustraciones y todo lo que demuestre maneras en las cuales Dios nos cuida. Mire los temas del trimestre y busque en revistas y periódicos, ilustraciones que ayuden a reafirmar el tema. Recuerde colgar las láminas al nivel (altura) de los ojos de los niños. Si en su clase los niños (agresivos) tienen la tendencia de dañar las cosas que pueden tocar, utilice ese tiempo para enseñar el cuidado que debemos tener, tanto por las cosas nuestras como por las de otros.

Si es posible consiga un cartón grande (como de una refrigeradora). Con anticipación haga una puerta en un lado. Al mismo lado haga la ilustración de un libro grande (la Biblia). Colóquela en la puerta del aula antes de cada clase, de tal forma que pueden "entrar" al aula o por lo menos a un rincón del aula, a través de "la Biblia". Así entenderán mejor que las cosas que están aprendiendo provienen de ella.

Sería excelente conseguir una alfombra vieja o una sábana donde puedan sentarse para el tiempo de la historia.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación tenga una caja (o mejor unas maletas) llenas de ropa vieja de adultos. Permita escoger algo que quieran ponerse. A los niños pequeños les encanta jugar a que son grandes, por tanto esta actividad les encantará hacerla. Tenga en la caja o maleta, zapatos, vestidos, chaquetas, blusas, etcétera. Hasta joyas puede tener allí. Cada niño debe ponerse una cosa y usarla durante la clase o el tiempo que quiera.

HISTORIA: Invite a sentarse en el suelo, formando un círculo. Siéntese junto a ellos. Tenga los materiales a la mano y algunas ilustraciones colgadas en la pared, detrás suyo.

Comience la historia sacando de una funda plástica su Biblia. Sin decir nada tóquela con cuidado y amor. Diga que para usted es un libro muy especial. Pregunte si saben el nombre del libro. Explique que es un libro especial porque en un solo libro hay muchos libros pequeños. Muestre algunos de los muchos libros que hay en el gran libro. Quizás ellos conozcan los nombres de algunos de los libros de la Biblia. Abra y muestre los números grandes que indican capítulos y los números pequeños que indican los versículos. Pregunte cómo deben manejar un libro tan especial. Abra su Biblia en Mateo 6:25-34. Permita que observen los versículos que están subrayados. Ponga un separador de páginas en el lugar para que puedan volver a mirar los versículos (aunque no puedan leer).

En estos versículos Jesús nos dice que Él nos cuida. ¿Cómo nos cuida Jesús? (espere sus respuestas). Muestre dibujos o cosas verdaderas, por cada cosa que Jesús hace para mostrarnos su cuidado. Los niños pueden decir en voz alta lo que está señalado.

- ◆ --nos da la ropa
- ◆ --nos da agua para beber
- ◆ --nos da comida
- ◆ --aire para respirar

Tenga a mano varias flores (o una para cada niño). Observen las flores y hable de los colores, la forma que tienen, etcétera. Las flores tienen "vestidos" lindos. Compare los colores de las flores con los vestidos que los niños tienen puestos.

Abra nuevamente su Biblia y diga que así como Jesús ha dado ropa muy linda a las flores y si para Él las flores son importantes, cuanto más nosotros. Él nos muestra su cuidado dándonos la ropa que necesitamos.

Muestre dibujos, ilustraciones o piezas de ropa que estén usando en ese momento. Pida que digan los nombres. (Recuerde que son pequeños y quizás necesitan ayuda en nombrar cosas como blusas, pantalones, medias, vestidos, chaquetas, interiores, etcétera). Cada vez que nombren una cosa puede decir, "Jesús nos da la ropa porque nos ama y nos cuida.

MANUALIDAD: Tenga todos los materiales listos de acuerdo a la manualidad que haya escogido, para que al llegar a la clase empiecen a trabajar (mientras esperan que lleguen todos). No es necesario que terminen de hacer ahora mismo, pueden seguir trabajando más tarde. Recuerde siempre escribir el nombre del niño detrás de la manualidad para que no haya confusión al momento de entregar. Si escoge la manualidad de los separadores de Biblia, sugerimos pegar las figuras sobre cartulina para que sean más resistentes. Si escoge la otra opción, igualmente sugerimos reforzar la tela por atrás con cartulina o cartón. Las dos manualidades refuerzan la idea de lo que es la Biblia para nuestras vidas.

VERSÍCULO: Otro nombre para Dios es "Padre". ¿Cómo se llama su padre? (deje que contesten) ¿Qué hace un padre? (respuestas). La Biblia (muestre el libro de nuevo) nos dice que Dios (uno de sus nombres es Jesús) es como un Padre, pero un Padre perfecto. Él es el Padre que nos ama y nos cuida. Él nos da la ropa que necesitamos. Él dio ropa a las flores y nos da ropa a nosotros. Nosotros podemos aprender un versículo que dice que el Padre nos da todo lo que necesitamos.

Utilizando señales o movimientos diga el versículo después de mostrar dónde se encuentra en la Biblia. Cuando diga la palabra "Padre" puede señalar al Cielo. Cuando diga la palabra "sabe" señale la cabeza. Cuando diga "ustedes" señale a los niños. Cuando diga "necesitan" abra las manos y extiéndalas vacías al Cielo.

Repita varias veces el versículo y luego invíteles a repetir tanto el versículo como los movimientos.

CONCLUSIÓN: Para terminar pueden cantar canciones como "Yo Tengo Un Amigo Que Me Ama" (Cantemos con Alegría #39) añadiendo estrofas como: "Yo tengo un Amigo que me cuida...". O puede cantar "Sonríe que Jesús Te Ama". (#54) de nuevo añadiendo "Sonríe que Jesús te cuida...". Termine dando gracias a Jesús por su cuidado, por la ropa, por el aire, etcétera.

MANUALIDAD 1 (A.2.4.1)

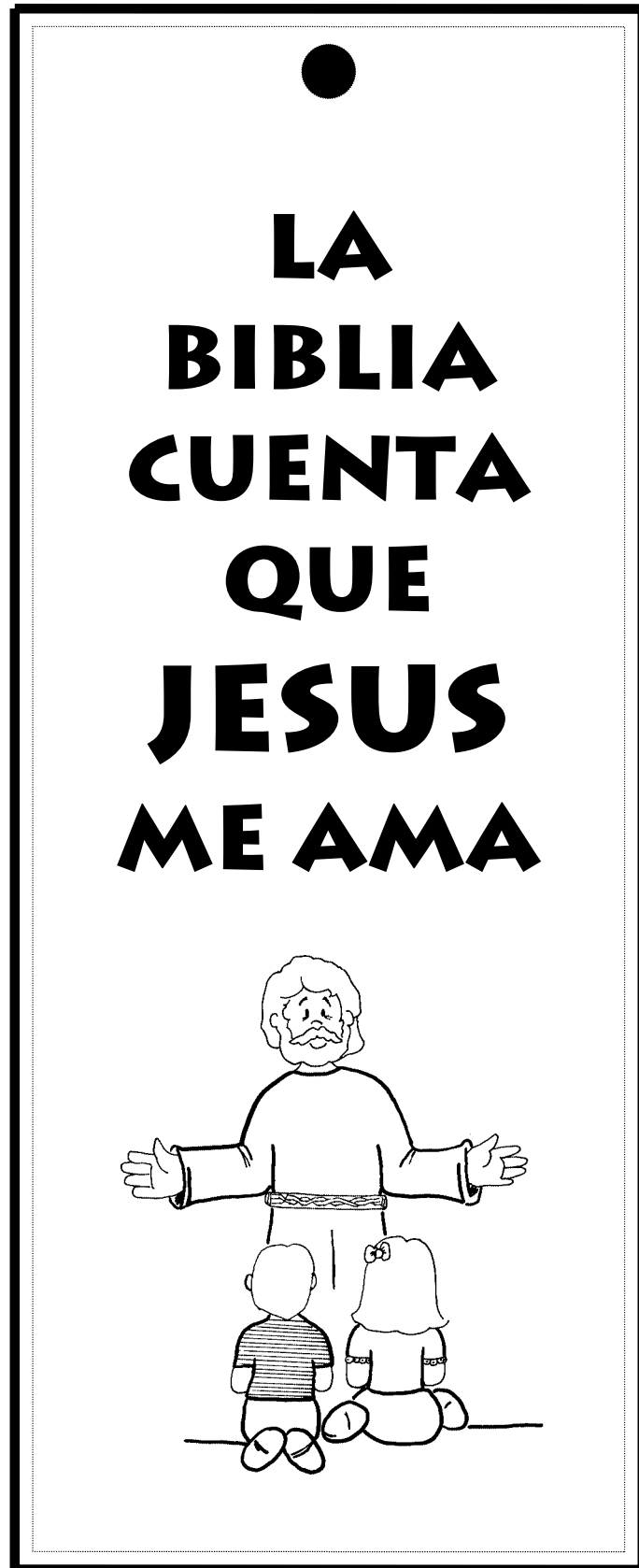
SEPARADOR DE PÁGINAS

La Biblia es el Libro de Dios. Nos habla del amor de Jesús(otro nombre para Dios) y de su cuidado.

Saque una copia de cualquiera de los separadores de Biblia de las siguientes páginas (uno para cada niño). Sería mejor si los entrega recortados para que ellos únicamente colorean y luego con su ayuda forren con plástico transparente.

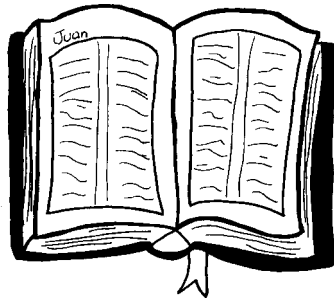
Posiblemente los niños no tengan Biblias puesto que no saben leer, pero pueden llevar los separadores a sus casas y regalar a sus padres como una muestra de gratitud por el cuidado que ellos tienen por sus hijos.





●

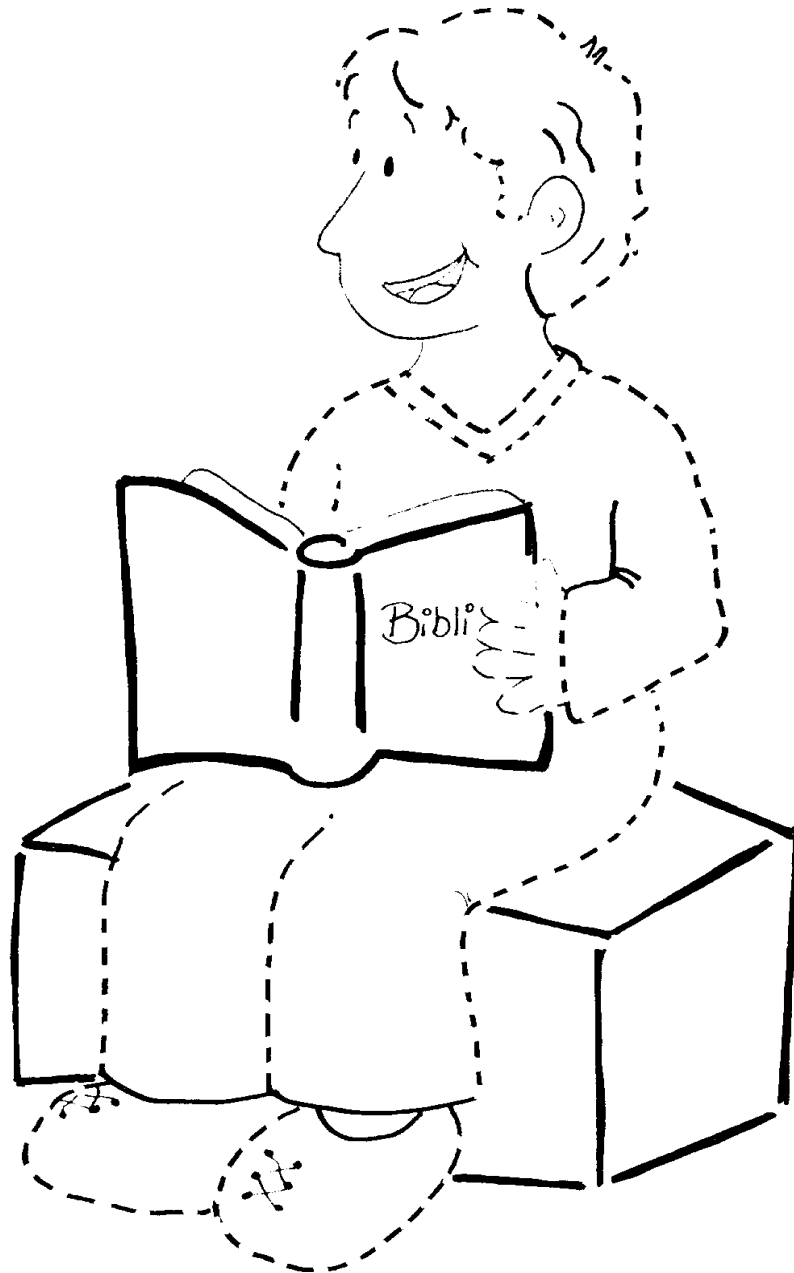
LA
BIBLIA
ME
ENSEÑA
DE
DIOS



MANUALIDAD 2 (A.2.4.1)

(PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Con un lápiz o crayola une los puntos para ver lo que Jesús quiere que hagamos con su Libro la Biblia. (¡Leerla!)

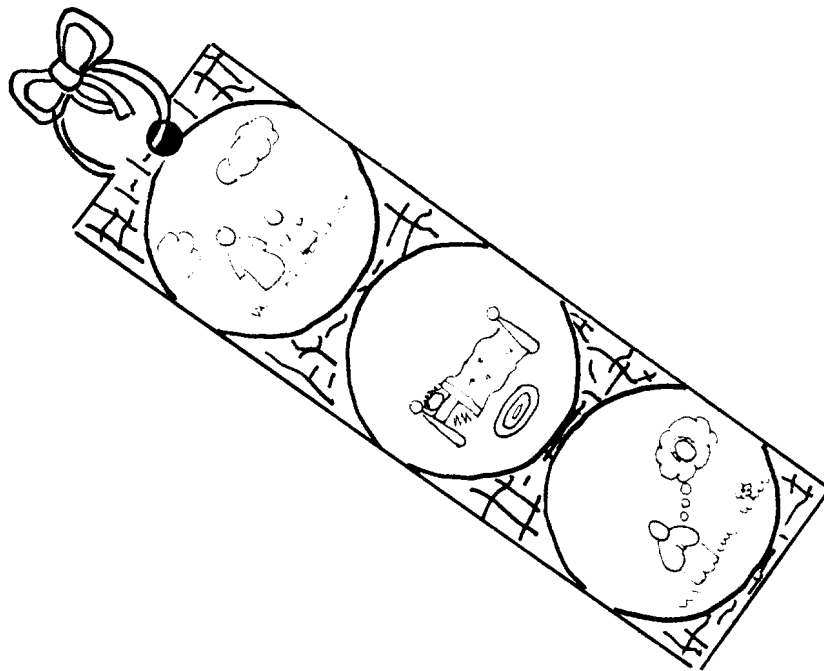


"... su Padre sabe lo que ustedes necesitan..."
(Mateo 6:8b)

JESÚS Y LOS NIÑOS

Elaboración

1. Saque una copia de los patrones de la página siguiente.
2. Recorte pedazos de tela o fieltro en largos de 6 x 36 cm., uno para cada uno. Recorte también los círculos con las ilustraciones.
3. Recorte largos de lana de 16 cm.
4. Pida colorear los tres dibujos. Mientras trabajan converse con ellos sobre el amor y cuidado de Jesús.
5. Ayude a poner pegamento (goma) en las tapas o círculos de cartón y pegar un dibujo en cada una.
6. Con su ayuda deben pegar los dibujos en la tela o fieltro dejando un espacio entre ellos.
7. Haga un hueco en la parte superior y meta un pedazo de lana para hacer una especie de argolla y colgarlo.



PATRONES (A.2.4.1)



LA COMIDA ES UNA MUESTRA DEL CUIDADO DE JESÚS (A.2.4.2)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Reyes 17:1-24

VERSÍCULO CLAVE: "... su Padre sabe lo que ustedes necesitan..."
(Mateo 6:8b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús muestra su cuidado dándome la comida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir en qué forma Dios le dio de comer a Elías.
2. Explicar cómo Jesús nos da la comida cada día.
3. Dar gracias a Jesús por la comida que nos da como muestra de su cuidado.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños de su clase necesitan tener confianza en el Dios que nos provee todo lo necesario (no todo lo que deseamos, sino todo lo que necesitamos) en la vida. Una cosa necesaria en la vida es el alimento, la comida. En la Biblia podemos conocer historias verdaderas de cómo Dios (Jesús es otro nombre para Dios), le dio comida a su gente. Por medio de la historia de Elías, los niños verán que a veces Dios nos da la comida en forma especial (milagrosa). Otras veces nos da la comida por medio de nuestros padres o amigos. Hoy aprenderán a dar gracias a Jesús (Dios), por su cuidado en proveer la comida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● latas, cajas, mesa, monedas, granos, fundas plásticas	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	● revistas, cartulina, pegamento, tijeras	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, figuras, escena, pan, fruta	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	● cartulina, láminas, marcadores	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	● hojas, patrones, pegamento, crayones	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	●	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.2)

INTRODUCCIÓN: Con anticipación organice las mesas, sillas, bancas, use todo lo que tenga a mano, para hacer una especie de "mercado" en un rincón del aula. Consiga, latas, cajas vacías, un poco de monedas. Cuando lleguen los niños, indique que harán este juego. Cada uno puede "comprar" comida allí. Provea unas monedas para que puedan acercarse a las "tienditas" a comprar, (pueden ser monedas hechas de cartón o papel). Pueden jugar un momento. Les encantará. Podría tener una "tienda verdadera" (pida la ayuda de alguien) y ellos pueden "gastar" las monedas comprando un dulce, galleta o alguna fruta (que sería parte del refrigerio de hoy). Luego, converse con ellos de las cosas que les gustaría comprar.

ACTIVIDAD: Consiga revistas viejas (quizás dentro de la gente de la iglesia). Los niños pueden hacer un collage (montaje) de alimentos que encuentren en las revistas. Ayude a recortar especialmente a los más pequeños. Mientras trabajan pregunte: ¿cuáles son sus comidas o alimentos favoritos? ¿Cómo conseguimos estas cosas? (hay gente que cultiva el trigo, por ejemplo y del trigo un panadero puede hacer panes, galletas, etcétera).

HISTORIA: Utilizando ilustraciones, títeres, franelógrafo o la escena adjunta, cuente la historia de Elías que se encuentra en 1 Reyes 17. Saque su Biblia de una funda plástica y explique que las historias de este libro son verdaderas. La Biblia es el Libro más especial que existe y tenemos que manejarlo con mucho cuidado.

En la Biblia encontramos historias de cómo Dios cuida de su gente. Mencione que la historia de hoy, cuenta de un hombre "profeta" de Dios, llamado Elías. Dios dijo a Elías que se fuera a vivir en otro lugar y que se escondiera en un arroyo, porque pronto dejaría de llover sobre la tierra y no habría agua para beber, ni alimento para comer. Dios también dijo, que allí en ese arroyo, él tendría agua para beber y que Él mandaría unos cuervos para que le lleven comida. Elías hizo como el Señor ordenó y los cuervos le llevaban pan y carne por la mañana y por la tarde. Luego, Dios ordenó irse a una ciudad y al entrar en la ciudad, Elías vio a una viuda, a quien Dios había ordenado alimentarlo. Elías pidió agua para beber y pan para comer, pero la pobre viuda dijo que no tenía pan preparado y que no tenía nada mas que un puñado de harina y un poquito de aceite. Elías le dijo que no tenga miedo, que vaya y prepare una torta para él y que después haga otra para ella y su hijo. La viuda hizo tal como Elías le había dicho y ella, su hijo y Elías tuvieron comida para muchos días, porque la harina y el aceite de la tinaja no se acabaron.

Es así como Dios (Jesús) cuida y nos provee de la comida necesaria. Es importante que los niños entiendan que Él sabe de nuestras necesidades y que lo único que debemos hacer es obedecer y confiar que tenemos un Padre (Jesús) que nos cuida y provee del alimento necesario. Muchas veces Él provee en forma milagrosa tal como lo hizo con Elías, pero otras veces usa a personas para proveernos de la comida que necesitamos. Solamente tenemos que confiar en que Él esta pendiente de nuestras necesidades y que proveerá de acuerdo a Su voluntad.

ACTIVIDAD: Haga un círculo grande en cartulina. Divida el círculo en partes y ponga láminas o cosas reales de los diferentes tipos de alimentos. Granos: trigo, avena, maíz, pan, cereal, etcétera. Carnes: láminas de carne, pollo, pescado, etcétera. Almidones: arroz, papas, etcétera. Verduras: vainitas, arvejas, lechuga, etcétera. Frutas: manzanas, bananos, moras, etcétera. Leche, huevos, etcétera. Hay cosas que no son de mucho alimento para nosotros, ¿cuáles son? (Dulces, golosinas, galletas de dulce, etcétera). Debemos comer las cosas que son buenas para la salud. (Este gráfico lo utilizará durante algunas semanas entonces no tienen que terminar de hacerlo hoy).

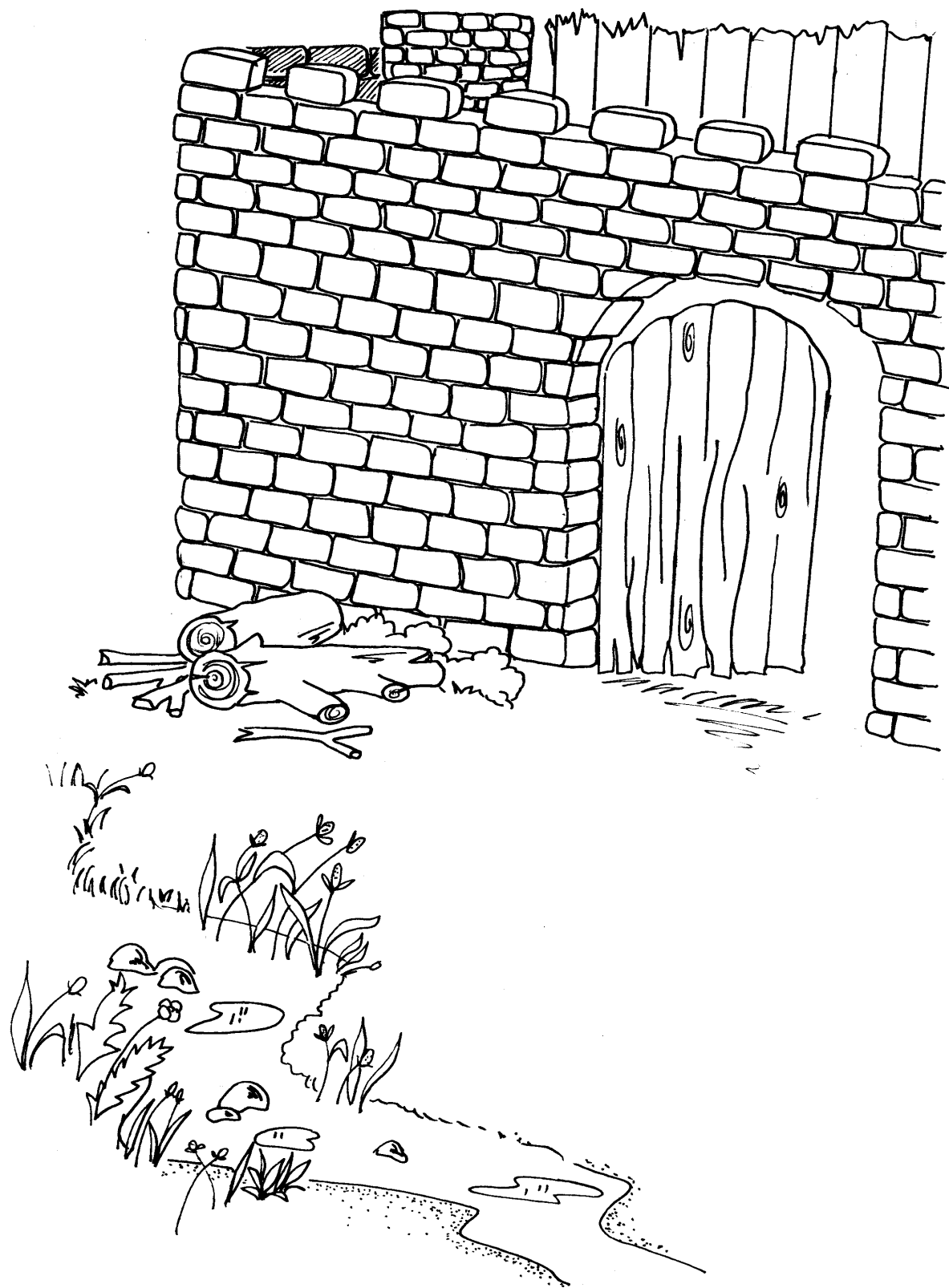
MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un "libro acordeón". Entregue el papel doblado con las palabras escritas, de tal forma que peguen las figuras que de antemano deberá tener recortados. En la parte de atrás, sería bueno que escriba el versículo. Así, cuando los niños lleven la manualidad a sus casas, podrán también compartir el versículo que refuerza la enseñanza de hoy.

CONCLUSIÓN: Para terminar la clase, repitan el versículo (es la segunda semana que memorizan el mismo), con mímica. Es importante que ellos memoricen. Luego, canten alguna canción como: "Gracias damos Señor por el Pan" (letra adjunta), si no sabe la melodía, invente una con la ayuda de los mismos niños. Luego de cantar, oren dando gracias a Jesús (Dios) por la comida que Él nos da y porque siempre tiene cuidado de nosotros.

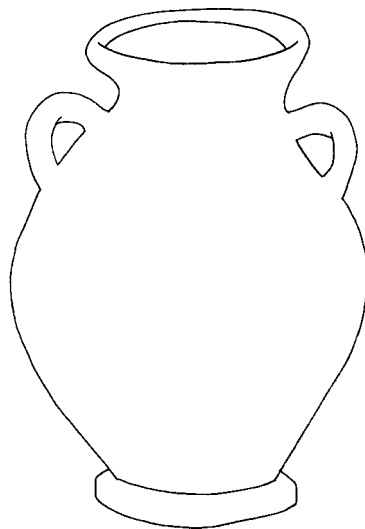
\\ Gracias damos Señor por el pan\\
\\ por el pan espiritual
que alimenta a cada cual,
y también por el pan material\\

ILUSTRACIÓN (A.2.4.2)

CASA DE LA VIUDA DE SAREPTA



FIGURAS (A.2.4.2)



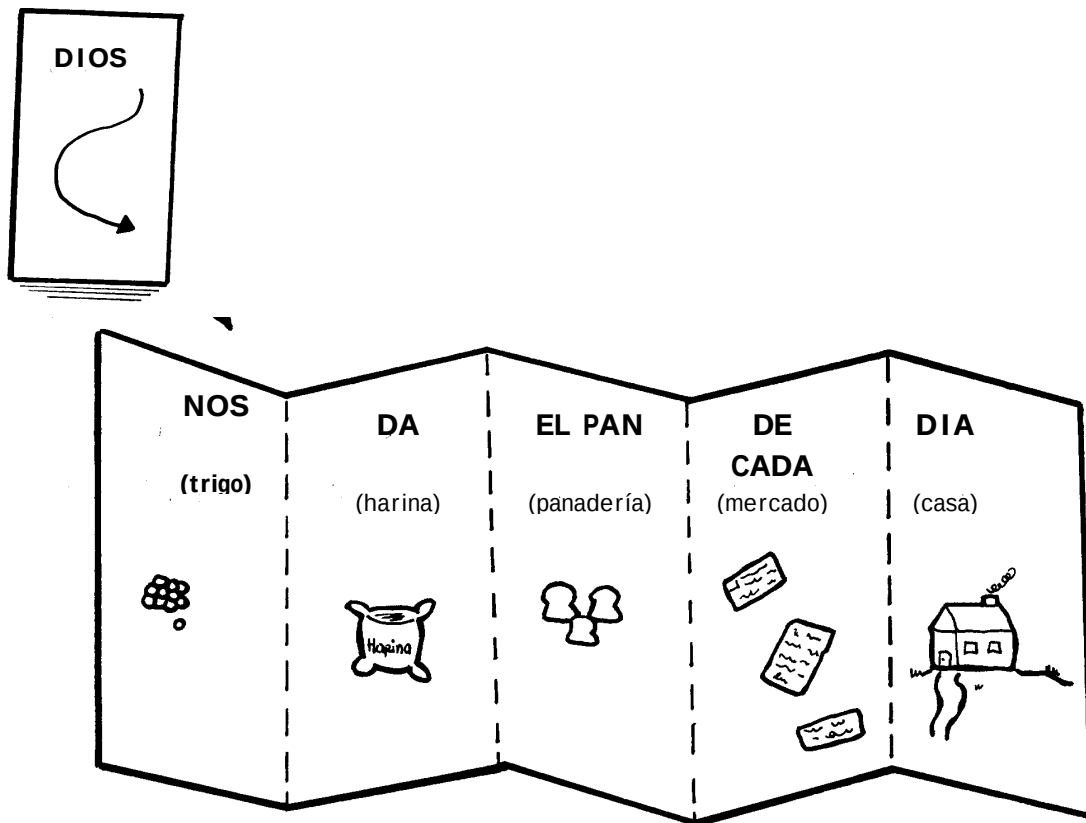
MANUALIDAD (A.2.4.2)

JESÚS NOS DA EL PAN DE CADA DÍA

A veces los niños que han crecido en la ciudad, no entienden bien el origen de los alimentos. Quizás nunca han pensado que el pan se lo hace usando algunos ingredientes. Para poder estar agradecidos con Jesús, deben conocer de dónde y cómo nos llega el pan de cada día.

Materiales: papel económico o periódico (18 x 48 cm.)
trigo
láminas o dibujos de pan, casas
crayones
propaganda de un mercado
pegamento (goma)
marcadores

Elaboración: 1. Doble el papel como un acordeón, haciendo 5 hojas.
2. Afuera escriba Dios con una flecha (vea ilustración)
3. Escriba las palabras en cada hoja como se ve en la ilustración
4. Los niños pueden pegar las diferentes cosas en cada hoja y dibujar su casa en la última.



LA COMIDA ES UNA MUESTRA DEL CUIDADO DE JESÚS (A.2.4.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 9:10-17

VERSÍCULO CLAVE: "Danos hoy el pan que necesitamos" (Mateo 6:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús me cuida dándome el pan necesario cada día.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo Jesús dio de comer a muchas personas.
2. Mencionar personas que ayudan a Jesús en cultivar, hacer y vendernos la comida.
3. Dar gracias a Jesús por las personas que nos ayudan a tener la comida.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque es Jesús que nos muestra su cuidado dándonos la comida, Él tiene personas que son sus ayudantes. Unos cultivan, otros cosechan, otros venden los alimentos. Los niños deben entender que a veces Jesús nos provee el pan que necesitamos en forma normal y a veces en forma milagrosa. Ese hecho debería causar gratitud y confianza en ellos. Los niños pequeños necesitan escuchar vez tras vez que Jesús les ama y muestra su amor por medio de la comida y otras cosas. Anime a los padres de familia (por medio de una nota), a hablar todos los días en casa, de las cosas que Jesús nos da: el pan, la leche, la carne, los huevos, etcétera.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• gráfico, láminas, pegamento, tijeras	antes de la clase
Actividad (vea las instrucciones)	• rompecabezas, crayones, tijeras, plástico transparente	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, libro de ilustraciones, panes, peces, pan y atún	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, pegamento, tijeras	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• plastilina	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.3)

REPASO: Para empezar la clase hoy, muestre el círculo que hicieron la semana pasada con las diferentes clases de alimentos. Haga un breve repaso de cómo Dios usa a personas por medio de las cuales proveernos de comida. Pueden recordar la historia de Elías. También, noten nuevamente que a veces Dios nos envía alimentos de forma milagrosa. Pero lo importante es que Dios siempre está cuidándonos y siempre está pendiente de nuestras necesidades. Los niños deben tener la seguridad de que cuentan con un "Padre bueno", que muestra su cuidado dándonos el alimento para nuestras vidas.

ACTIVIDAD: Prepare con anticipación tres o cuatro rompecabezas (adjuntos), para que los niños jueguen por unos minutos. Saque copias, coloree, recorte y forre con plástico transparente. Luego, divida la clase en equipos y permita que jueguen unos momentos, armando los rompecabezas.

Mientras arman, diga algo así: "Un niño llegó donde estaba Jesús para escuchar su predicación. Llevó consigo un fiambre de cinco panes y dos peces. El día estaba por terminar y las personas que estuvieron allí empezaron a sentir hambre. El niño dio su fiambre a Jesús. Jesús hizo un milagro con el fiambre y dio comida a más de 5.000 personas. Jesús mostró su cuidado a las personas proveyendo comida. ¿Qué tal si tú hubieras sido el niño con el fiambre? ¿Qué hubieras dado a Jesús?"

HISTORIA: Tenga nuevamente la Biblia en su mano. Diga que éste es el Libro de Dios que nos dice cómo Jesús muestra su cuidado dándonos la comida que necesitamos todos los días. Aunque ya contó la historia brevemente mientras jugaban con el rompecabezas, repita nuevamente, aumentando algunos detalles y si es posible usando ilustraciones o visuales. Adjunto hay ilustraciones que puede usar. Cuente con un poquito de drama lo que pasó, ya que la gente (miles de personas, niños, hombres, viejos y mujeres) tenían hambre y los discípulos estaban preocupados, entonces se acercaron a Jesús para preguntar lo que debían hacer. Mencione cómo aquel niño generoso trajo su comida a las manos de Jesús y cómo antes de hacer el milagro, Jesús oró a su Padre Celestial y dio gracias por los peces y los panes. Mencione la alegría que seguramente sintieron los discípulos y toda la gente cuando todos comieron hasta llenarse. Mientras lo hace, alguien puede ayudar a repartir el refrigerio de pan y atún para que de esta forma experimenten más profundamente la experiencia de la gente.

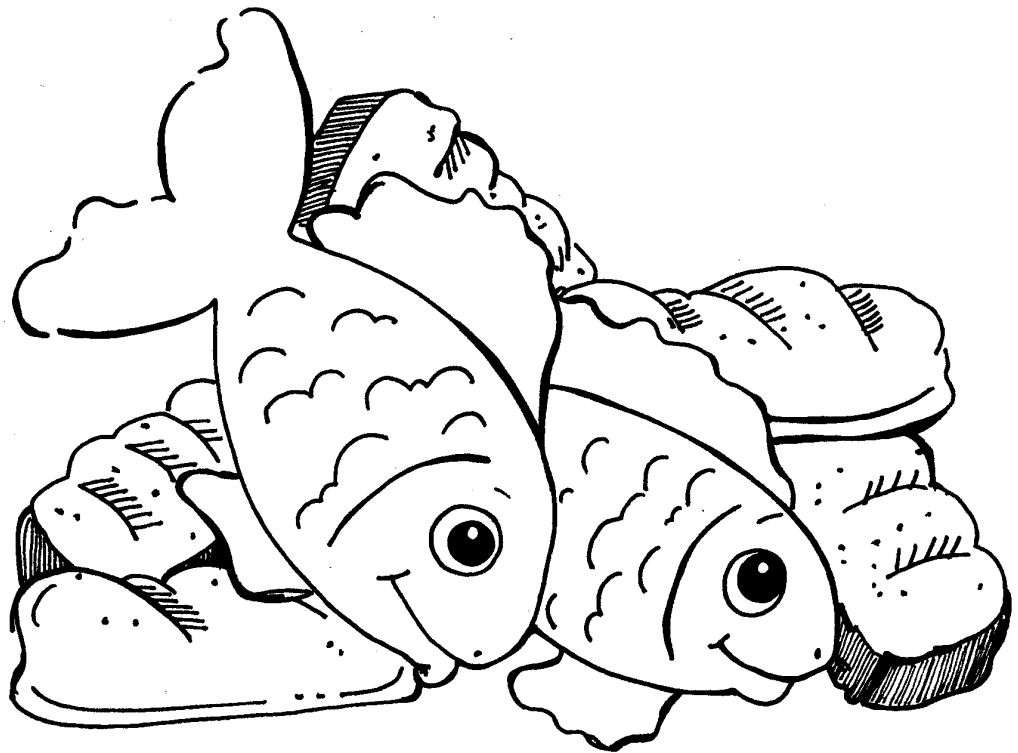
La historia de hoy permitirá conocer la forma milagrosa de cómo Jesús alimentó a muchas personas que estaban con Él en el campo.

Pida que mencionen a las personas que ayudaron a Jesús para dar alimento a la gente aquel día. Luego, pídale mencionar las personas que ayudan a Jesús para darnos los alimentos que necesitamos cada día.

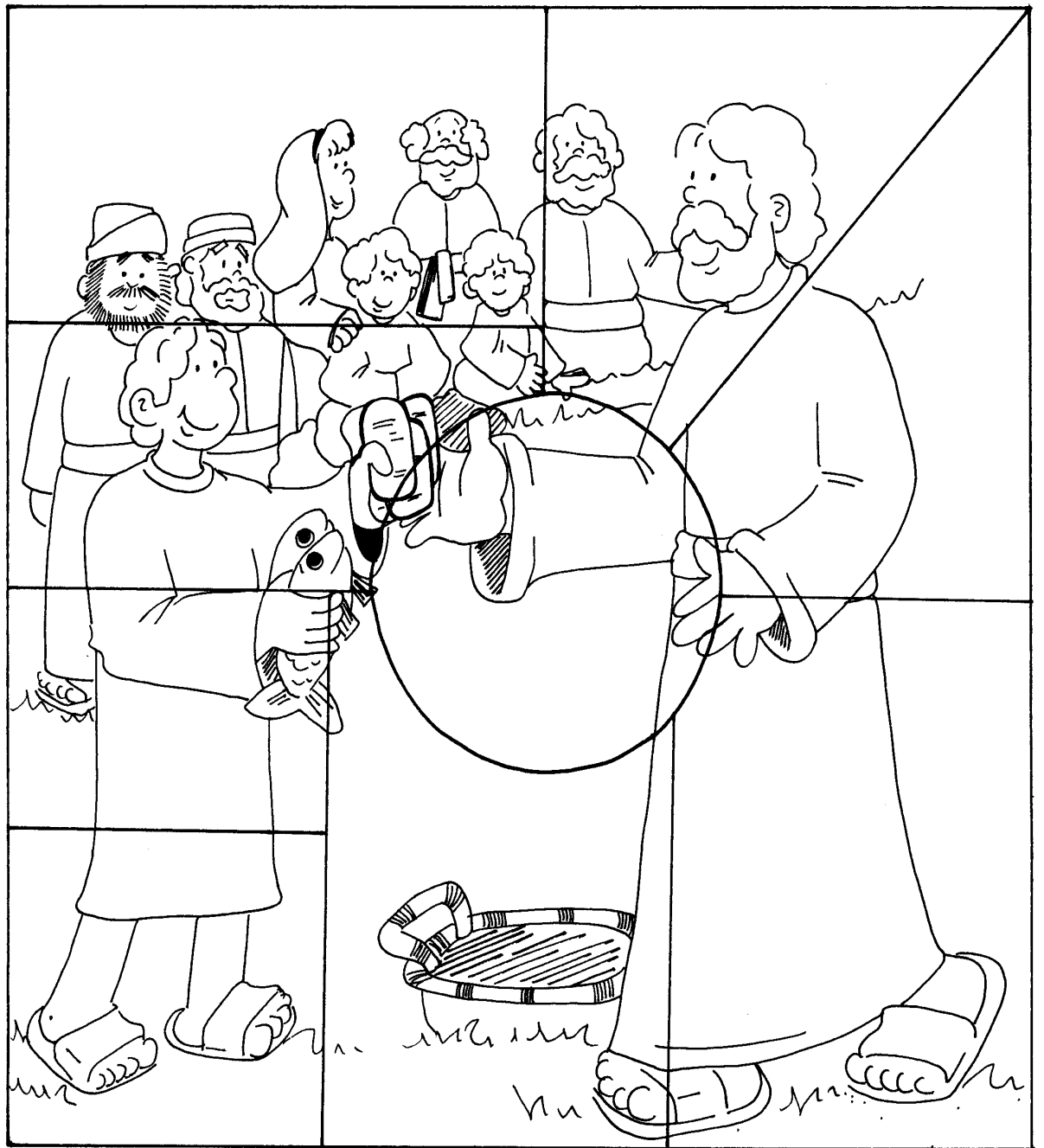
ACTIVIDAD: Dé a cada niño un poco de plastilina y pida que hagan panes y peces. La receta para una plastilina casera se encuentra adjunta. Mientras están trabajando, deben repetir el versículo para que lo memoricen.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran algunas actividades y manualidades que ayudarán a reforzar el mensaje de esta lección. Cuando haya escogido la manualidad, prepare los materiales necesarios con anticipación y tenga todo listo para cuando llegue el momento de trabajar. Recuerde que son niños pequeños y que debe ayudarles en lo que más sea posible.

CONCLUSIÓN: Termine la clase cantando una canción, repitan el versículo y luego den gracias a Jesús por la comida y por las personas que ayudan a proveerla.



ROMPECABEZAS (A.2.4.3)



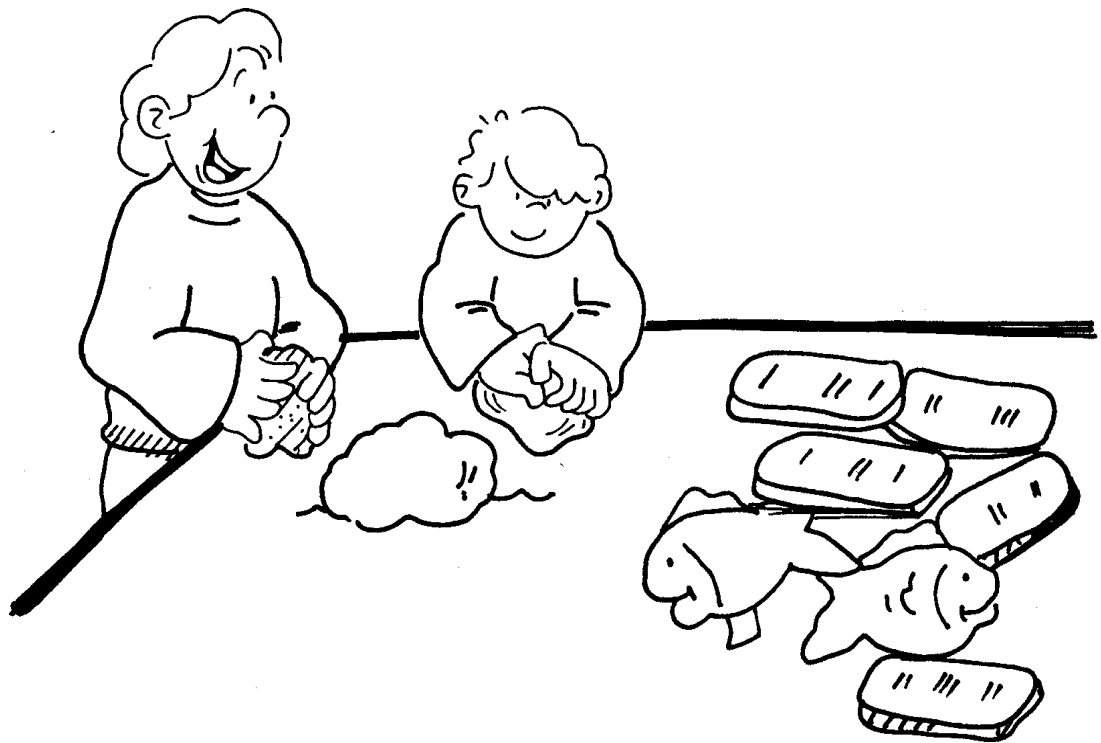
MANUALIDAD 1 (A.2.4.3)

PANES, PECES Y PLASTILINA

Un día muchas personas llegaron donde Jesús para escucharle hablar. Tenían hambre pero no tenían nada para comer. Un niño pequeño tenía un fiambre de 5 panes y 2 peces. No era un fiambre grande pero de ahí ¡Jesús hizo un milagro y dio comida a todos!

Materiales: 2 tazas de harina
1/2 taza de sal
3/4 tazas de agua

Elaboración: 1. Combine todos los ingredientes. Añada más harina si está pegajoso.
2. Dé a los niños un poco de la masa para que moldeen los panes y peces. Escriba sus nombres o iniciales en cada uno.
3. Después ponga las cosas en una lata y hornéelas a 350° por una hora.
4. Pueden pintar o barnizar con laca las cosas cuando estén frías.
5. Pueden usar los panes y peces para contar la historia a otros niños o a sus padres.

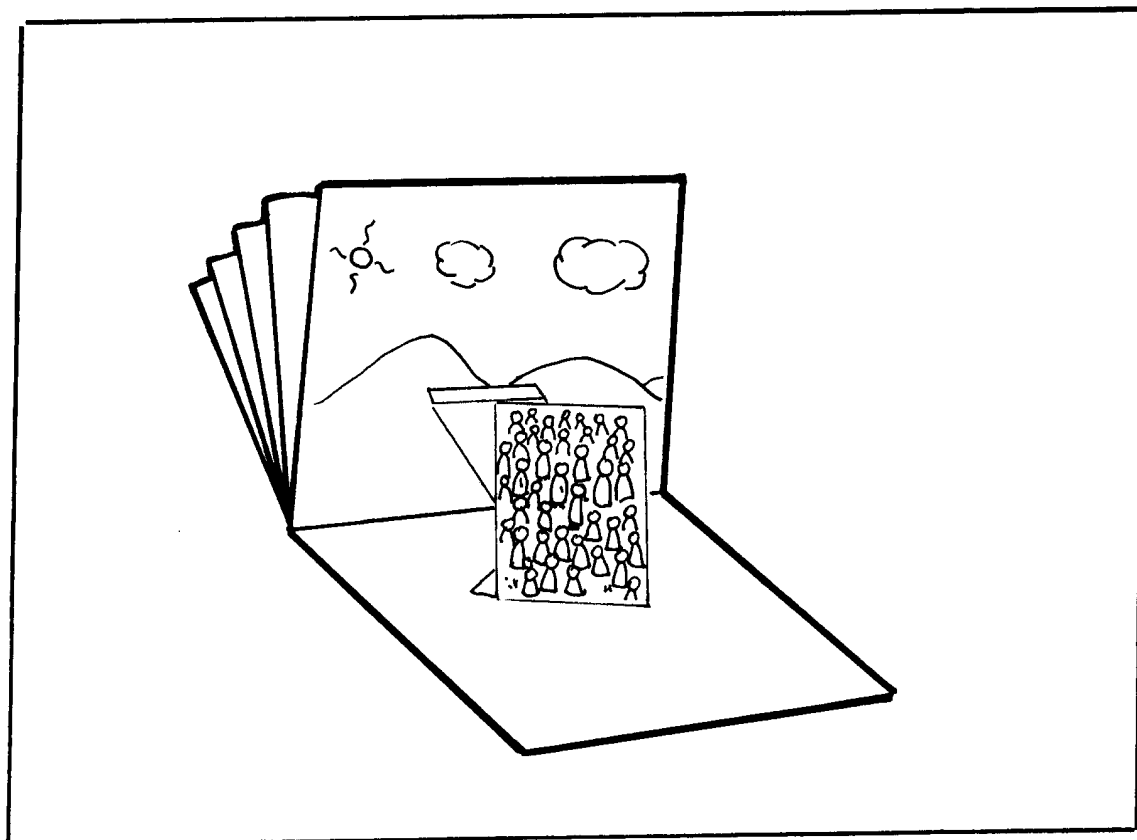


VISUAL (A.2.4.3)

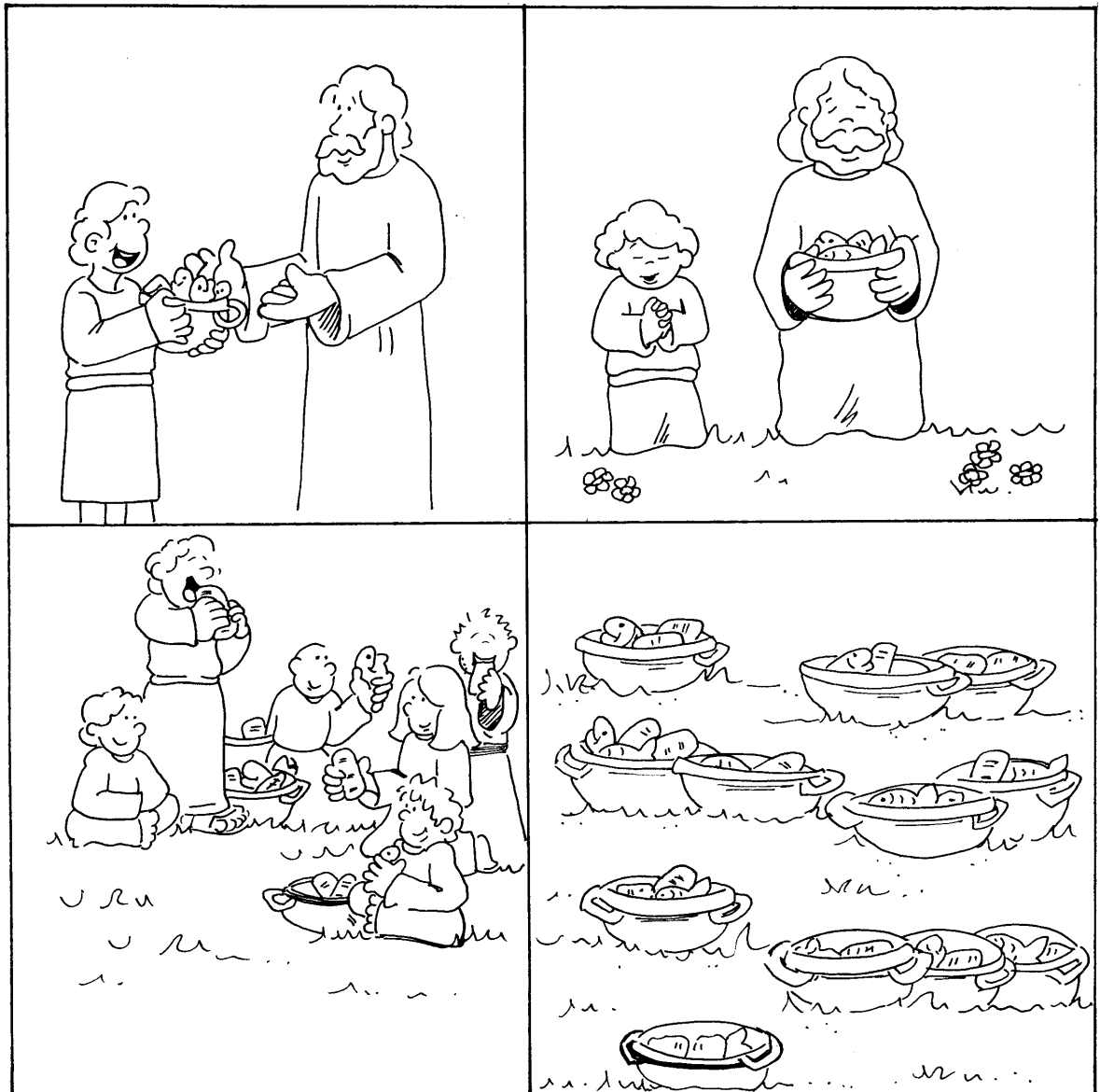
Para usar durante la narración de la historia.

Materiales:	copias de los patrones	pegamento (goma)
	papel blanco	tijeras
	crayones	engrapadora

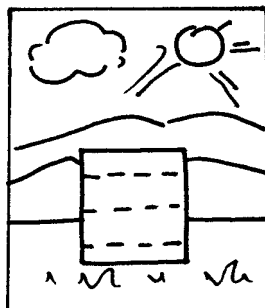
- Elaboración:
1. Doble tres hojas de papel en la mitad. Una las tres y dóblelas de nuevo en la mitad. Engrápelas sobre el último dobléz.
 2. Coloree y recorte las ilustraciones de la siguiente página.
 3. Recorte y doble los cuatro soportes como se indica en la ilustración.
 4. En la portada escriba las palabras: "EL MILAGRO DE LOS PANES Y LOS PECES". Abra el libro en la primera página. Escriba el versículo. En las otras páginas dibuje las escenas para las ilustraciones y escriba una frase para cada una.
 5. Ponga el soporte en el centro de la primera página de ilustraciones con el dobléz del soporte alineado con el dobléz de la hoja. Pegue en la hoja. Haga lo mismo con las otras páginas. Luego pegue las ilustraciones en los soportes.



PATRONES (A.2.4.3)

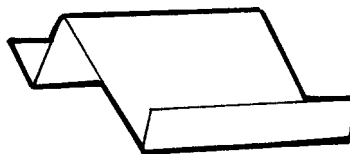


adentro



Jesús alimentó a los 5,000

centro ↓



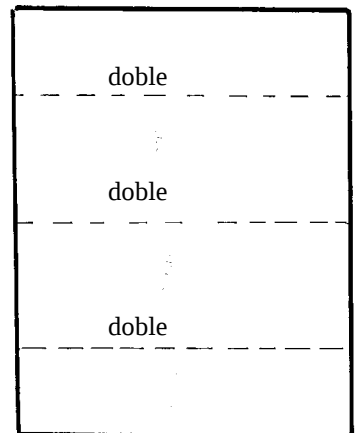
como doblarlo

doble

doble

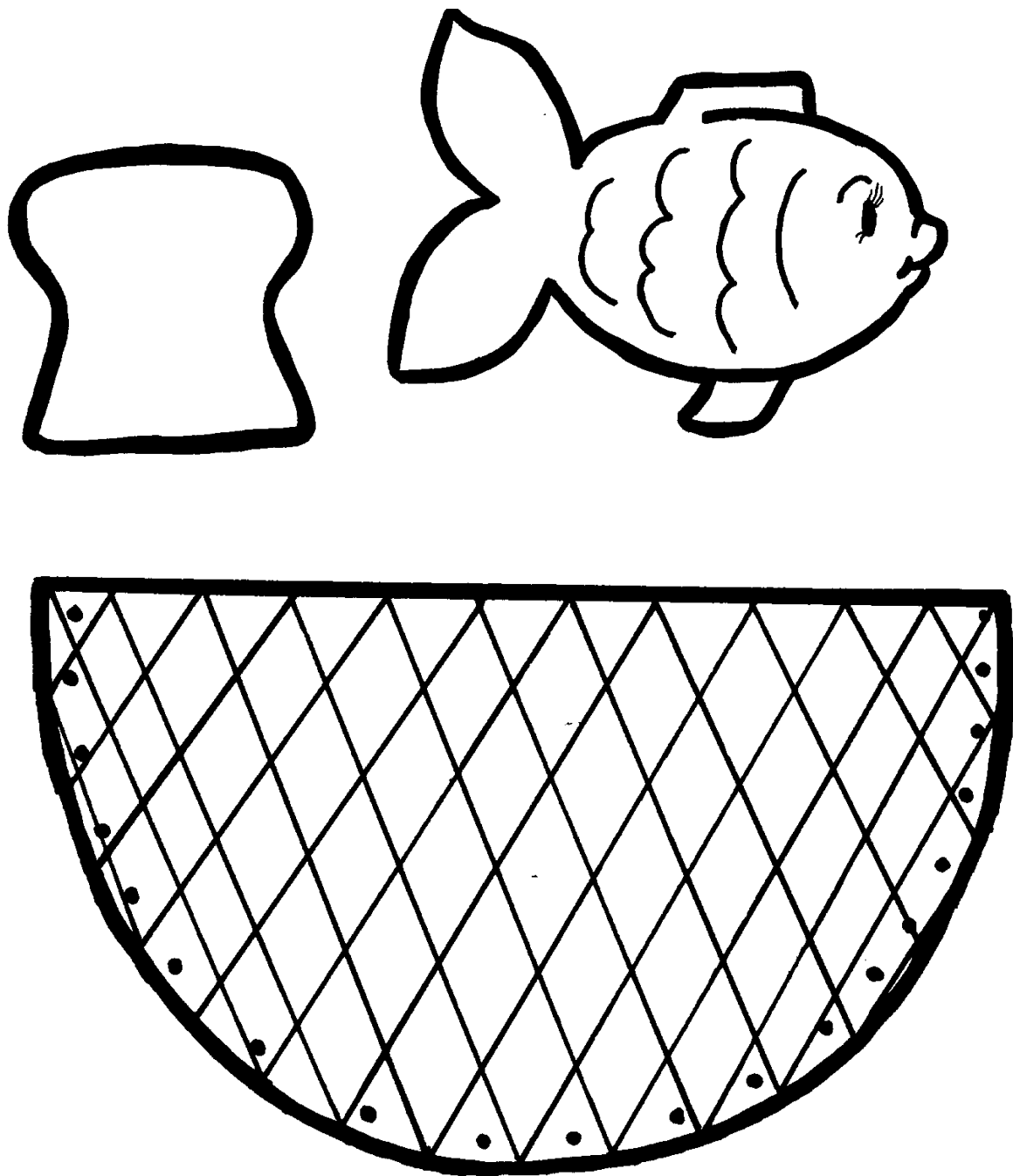
doble

base



MANUALIDAD 2 (A.2.4.3)

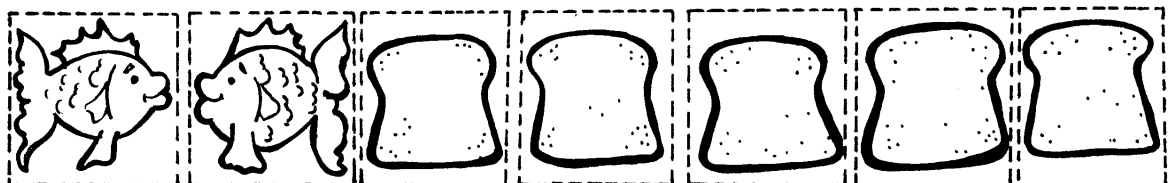
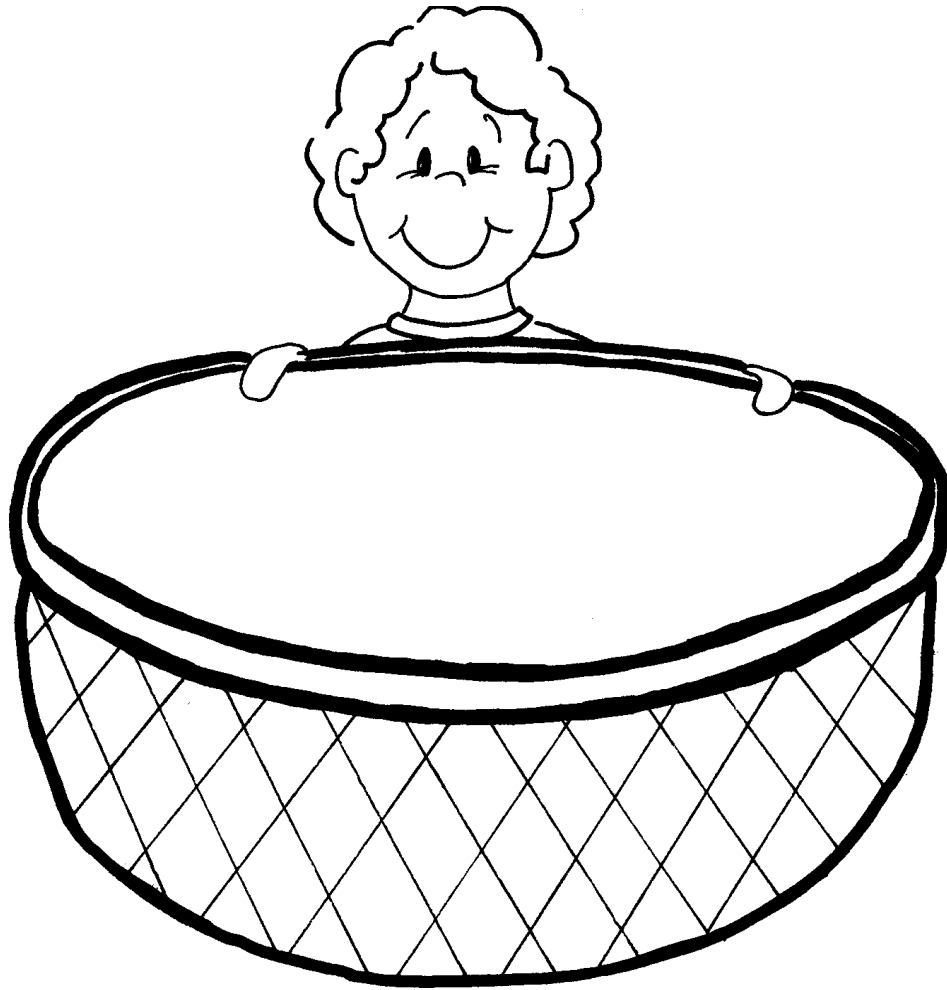
Haga dos copias de la canasta para cada niño y entregue recortada. En papel de colores recorte cinco panes y dos peces para cada uno. Pida colorear la canasta y luego ayúdeles a engrapar (o pegar) las dos canastas. Añada una asa de cartón. Luego pueden colocar los panes y los peces en la canasta.



MANUALIDAD 3 (A.2.4.3)

Colorea el dibujo. Pega en la canasta cinco panes y dos peces.

**"Danos hoy el pan que necesitamos".
(Mateo 6:11)**



LA COMIDA ES UNA MUESTRA DEL CUIDADO DE JESÚS (A.2.4.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 16

VERSÍCULO CLAVE: "Danos hoy el pan que necesitamos" (Mateo 6:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Doy gracias a Jesús por la comida que Él me da.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo Dios dio comida a los israelitas.
2. Decir lo que sintió la gente al recibir comida de Dios.
3. Dar gracias a Jesús por la comida que les da.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy verán otra manera especial que Dios utilizó para proveer comida para su gente. Por medio de las historias estudiadas en las semanas anteriores y la de hoy, los niños aprenderán que Jesús puede darles todo el alimento que necesitan. A veces usa maneras normales de alimentarnos, a veces maneras no tan normales como en el caso del maná. Pero de todos modos, Jesús nos da la comida como muestra de su cuidado y amor. Escriba una nota a los padres para animarles a orar todos los días dando gracias a Jesús por la comida que Él permite que tengan en sus mesas cada día.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	● gráfico, revistas, plato grande, pegamento, crayones	antes de la clase
Juego (vea las instrucciones)	● tarjetas	10 a 15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, maíz, escena, arena	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	● hojas, crayones, pegamento, maíz	10 a 15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	● ilustraciones, portatarjetas, láminas	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	● instrumentos caseros	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.4)

REPASO: Con la ayuda de los niños que van llegando, agregue al gráfico del círculo con los diferentes tipos de alimentos, otras ilustraciones. En hojas de papel dibuje un plato para cada niño (o si es posible, tenga para cada niño un plato de cartón o plástico). Cuando todos hayan llegado, sugiera que escojan ilustraciones (que estarán recortadas y sobre la mesa) de las comidas que ellos prefieren para "llenar su plato". Ayúdeles a pegar en el plato y hacer una bonita decoración de sus comidas "favoritas".

JUEGO: ¿Quién da la comida a los animalitos? ¡Jesús! Y lo hace por medio de sus padres. La gata da comida a los gatitos, la perra da la comida a los perritos, la gallina da la comida a los pollitos. Jesús da comida a los animales por medio de sus padres. Y Jesús nos da la comida por medio de nuestros padres. Adjunto se encuentran ilustraciones de animales grandes y pequeños. Haga algunas copias, recorte y pegue en cartón, para que ellos jueguen haciendo pares del animalito y la madre del animalito. Cada vez que unan los dos, afirme que Jesús les da comida a los animales por medio de sus padres y a nosotros por medio de nuestros padres. Antes de empezar el juego, pregunte lo que comen los animalitos. Muchos beben leche de la madre. (Quizás los niños han visto a un hermanito o amiguito amamantarse). Otros animalitos como los pollitos, comen granos y lombrices. No beben leche. Pero en cada caso son los padres los que les dan de comer.

HISTORIA: Tenga a la mano un plato grande de maíz tostado dulce (o sea con azúcar). Utilícelo para contar la historia. Mientras lo hace, los niños pueden comer unos granos de maíz tostado.

Abra su Biblia en el libro de Exodo. Recuerde de lo linda y especial que es la Biblia, porque nos enseña historias de cómo Dios (Jesús) cuidaba a su gente hace muchos años y cómo nos cuida hoy en día. Deje que los niños toquen (con mucha reverencia) la Biblia y muestre donde se encuentra la historia de hoy.

Cuente la historia de cómo Dios dio maná a los israelitas en el desierto. Debe tener visuales interesantes para ganar la atención de ellos. Por ejemplo, cuando hable del desierto tenga a mano una caja o molde grande de arena. Pregunte la comida que uno puede encontrar en un desierto. A lo mejor no saben. Así que tiene que "pintar" un dibujo mental de lo que es el desierto. No tiene agua, no tiene plantas, los animales no pueden vivir allí, no tiene lluvia, no hay alimento para la gente.

Hace muchos, muchos años el pueblo de Dios se llamaban "los israelitas" (deje que ellos repitan el nombre varias veces), se encontraban en un desierto. El desierto no tenía agua, no tenía plantas ni árboles (repita lo que no tiene un desierto), así que los israelitas empezaron a quejarse. ¿Qué decían? (Posibles respuestas: "tengo hambre", "no me gusta el desierto", "no es justo que tenga que estar aquí", etcétera. Induzca a pensar cómo se quejaron). Los israelitas se quejaron mucho. Y Dios les escuchó. Dios les amaba y cuidaba. Entonces Dios mandó algo muy especial a la tierra. Mandó algo llamado maná. (Riegue algo del maíz tostado frente a usted (quizás en una hoja de papel o en una sábana). El maná tenía un sabor dulce. Al principio a la gente le gustó mucho el maná.

Pero, ¿saben una cosa? Pronto empezaron a quejarse de nuevo. ¿Saben por qué? Porque no tenían carne para comer. Aunque Dios les dio el maná no estaban satisfechos. No dieron las gracias a Dios. Pero Dios les amaba y cuidaba, entonces mandó al desierto unas aves grandes, miles de aves grandes (láminas) y los israelitas cogieron las aves y tuvieron carne para comer.

Dios les amaba mucho y les cuidaba. Dios les dio comida en el desierto y Dios (Jesús es su otro nombre) nos da la comida hoy también.

MANUALIDAD: Pueden colorear la escena del desierto o pegar maíz tostado en la arena como recuerdo del maná que Dios mandó a los israelitas. Mientras trabajan hable de lo triste que uno se puede sentir si le da algo (una galleta, un vaso de agua) a un amigo y esa persona no es agradecida. Pregunte lo que Dios sintió cuando los israelitas en vez de decir "gracias" volvieron a quejarse.

ORACIÓN: Invite a acercarse a un rincón del aula donde tendrá fotos, láminas y dibujos de gente orando. Pregunte qué están haciendo las personas allí. Con anticipación tenga recortadas varias láminas o dibujos de las comidas favoritas de ellos. Haga un portatarjetas (las instrucciones se encuentran adjunto) e invite uno por uno a escoger uno de los dibujos, meterlo en el portatarjetas y decir las palabras "Jesús, gracias por _____ (mencionando algo específico como la sopa, el pan o lo que sea)". Algunos son muy tímidos y no van a decir nada. Motive a decir algo como, "Jesús, Pablito quiere decirte gracias por _____ (mencionando el nombre del alimento que el niño ha escogido)".

CONCLUSIÓN: Para terminar la clase, hágales repetir el versículo y cantar algunas canciones que hablen de la gratitud. ("Gracias Damos Señor por el Pan", #104 o "Los Pollitos Dicen", #97 Cantemos con Alegría).

ILUSTRACIÓN (A.2.4.4)

UNA FAMILIA ORANDO



"DANOS EL PAN QUE NECESITAMOS"
(MATEO 6:11)

ILUSTRACIÓN (A.2.4.4)

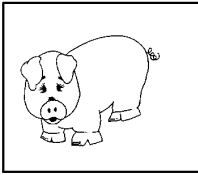
LOS ISRAELITAS EN EL DESIERTO



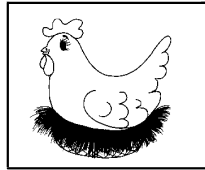
**"Danos el pan que necesitamos"
(Mateo 6:11)**

JUEGO (A.2.4.4)

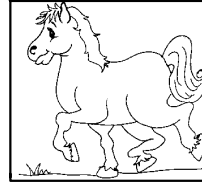
Haga una tarjeta para cada ilustración. Coloree, recorte y péguelas sobre papel grueso. Sería bueno ampliar el tamaño de las ilustraciones a la mitad o un cuarto de hoja. Para los niños pequeños el juego simplemente consiste en unir la madre con su bebé y hablar de cómo Jesús da alimento a los animalitos por medio de la madre o el padre. Los niños más grandes pueden jugar "Memoria".



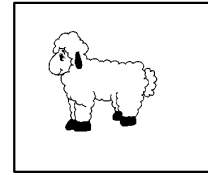
Cerdo



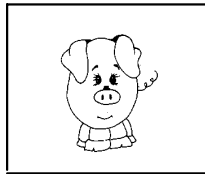
Gallina



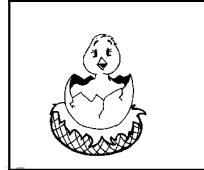
Caballa



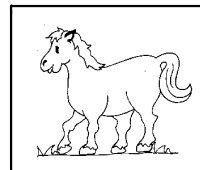
Oveja



Lechona



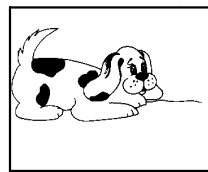
Pollito



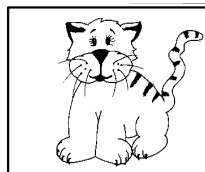
Caballito



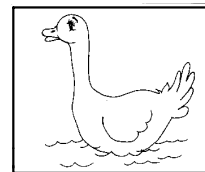
Ovejita



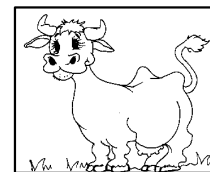
Perra



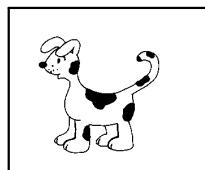
Gata



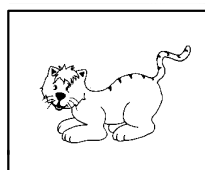
Pata



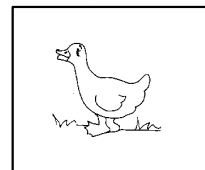
Vaca



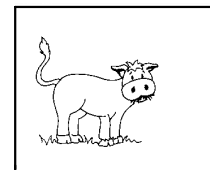
Cachorro



Gatito



Patito

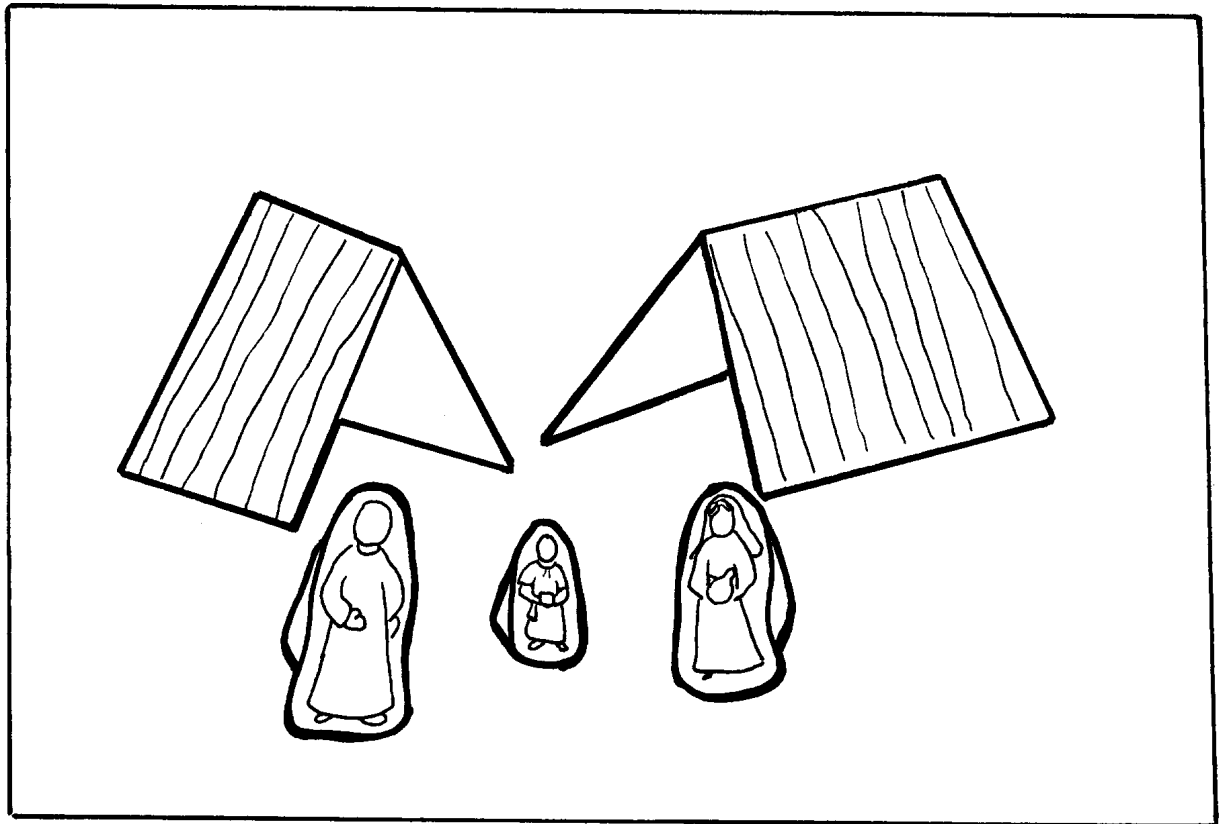


Ternero

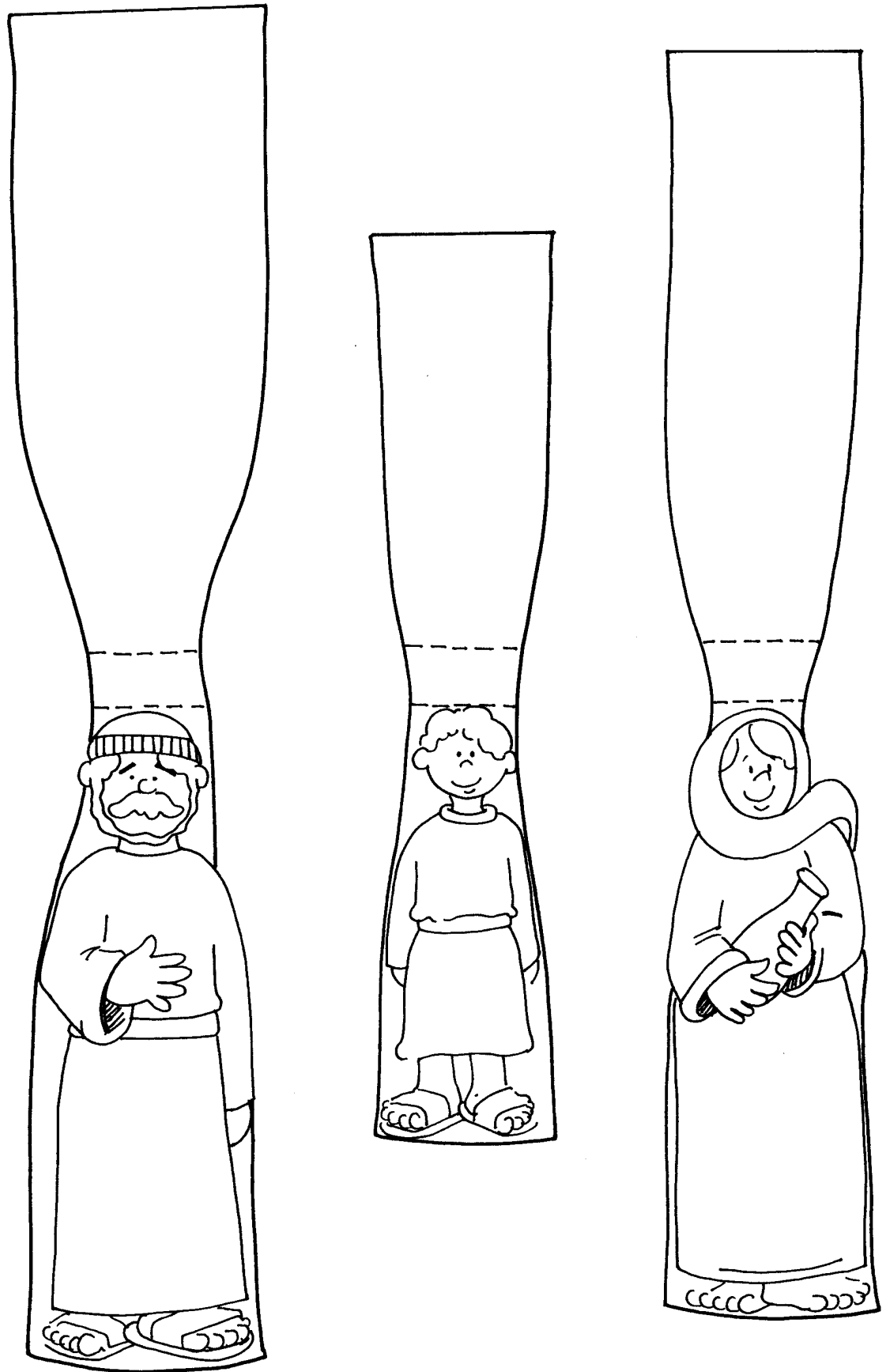
ESCENA PARA LA HISTORIA (A.2.4.4)

Materiales: patrones crayones
 tijeras pegamento (goma)
 papel de color claro sobre

Elaboración: 1. En una hoja de papel, dibuje y coloree bandas de diferentes colores.
2. Doble el papel en la mitad y recórtelo. Con estos pedazos, haga dos tiendas doblando nuevamente por la mitad.
3. Péguelas sobre cartón para que se puedan parar.
4. Saque copia y recorte las figuras de la página 32.
5. Las figuras deben doblarse por las líneas entrecortadas para que puedan pararse. Haga la escena como se ve abajo.



PATRONES (A.2.4.4)



DIOS MUESTRA SU CUIDADO DÁNDOME UN CUERPO (A.2.4.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 2:7, Salmo 139:13-18

VERSÍCULO CLAVE: "Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo..." (Salmo 139:13a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me muestra su cuidado dándome un cuerpo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar partes del cuerpo que Dios les ha dado.
2. Dibujar su cuerpo.
3. Dar gracias a Dios por su cuerpo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Durante dos semanas hablarán sobre el cuerpo que cada uno de los niños ha recibido de Dios como una muestra de su cuidado. A esta edad empiezan recién a conocer las partes de sus cuerpos. Por lo tanto, es bueno que reconozcan que cada uno de los miembros de sus cuerpecitos son una muestra del cuidado y el amor de Jesús (Dios). Aprenderán a mostrar su gratitud a Dios cuidando su cuerpo y haciendo cosas que sean saludables. (Es más fácil que piensen en Jesús que en Dios. Jesús era un hombre visible; Dios es espíritu y no visible). Por tanto, hable del cuidado de Jesús. Pablo nos dice que el Hijo de Dios creó todo, inclusive el cuerpo humano.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● instrumentos caseros	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	● yeso, arcilla, estuco de París, papel económico, hojas, tijeras, crayones	15 a 20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, arcilla, ilustraciones	10 a 15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	● cartelera, refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.5)

AMBIENTACIÓN: Con anticipación haga algunas siluetas de pies, de manos, muchas narices, bocas, orejas, etcétera. Hágalas grandes y cuelgue todo en las paredes del aula (a la altura de los ojos de los niños).

INTRODUCCIÓN: Cuando lleguen todos, inicie con juegos de manos. También pueden cantar canciones que tengan que ver con partes del cuerpo (ejemplos: "La Cabeza Arriba Está" en el cancionero Cantemos con Alegría, #95, "Los Deditos" #98, "Los Cinco Sentidos" #108, "Mi Lado Derecho" #112, "La Limpieza" #113). Hay una canción muy popular que les encantará. Si no conoce la música, cree una y cante con mímica. La letra es así:

\\Cabeza, hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies,
rodillas y pies\\
Cabeza, hombros, rodillas y pies,
mi cuerpo lo hizo Cristo.

(Mientras cantan, deben tocarse las partes del cuerpo mencionadas en la canción).

JUEGO: "Simón Dice" es un juego que puede utilizar para ver si los niños saben los nombres de las diferentes partes de su cuerpo. El líder dice "Simón dice: toca tu nariz" y los niños deben tocar sus narices. Con los más pequeños sólo debe decir "Simón dice (y la parte del cuerpo)". Con los más grandes puede tener una competencia. Por ejemplo, cada vez que hagan lo que "Simón" ha dicho pueden dar un paso adelante. Si el líder dice, "Toca tu nariz" sin decir, "Simón dice" los niños NO deben hacerlo. El que lo haga tiene que volver un paso atrás mientras que los niños que se den cuenta y no lo hacen pueden dar otro paso adelante. El niño que más rápido llegue al líder gana el juego.

(No jugamos ni cantamos simplemente para hacerlo. Cada actividad tiene que ver con el tema y cada actividad está dirigida al cumplimiento de los objetivos educativos para la clase).

MANUALIDAD: Consiga si es posible, un poco de yeso, estuco de París o arcilla, para que hagan las huellas de sus manos (o pies) y hacer un regalo para los padres. Adjunto se encuentra la idea de una posibilidad. Aproveche el tiempo que ellos trabajan, para hacer preguntas (no preguntas que pueden contestar con "sí" o "no" sino preguntas en las cuáles pueden expresar sus ideas y pensamientos). Recuerde escribir los nombres por detrás y dejar que el yeso se seque antes de mandarlo a casa.

HISTORIA: Invite a sentarse en el suelo formando un círculo. Siéntese con ellos. A muchos maestros no les gusta sentarse en el suelo. Piensan que van a perder control o autoridad si lo hacen. Pero la verdad es que cuando se sientan al nivel de los niños,

ellos automáticamente empiezan a sentir más amistad y confianza con su maestro. De esta forma llegará a sus vidas y su mensaje será aceptado con mayor facilidad.

La historia no debe ser muy larga. Recuerde lo importante que es abrir la Biblia y repetir que es el Libro más interesante, más especial, más lindo de todo el mundo. Explique nuevamente que el Libro es el Libro de Dios (Jesús) y en la Biblia encontramos historias del cuidado de Jesús. Pregunte si se acuerdan de las cosas que ya han visto que muestran el cuidado de Jesús. Si no se acuerdan, dé pistas mostrando ilustraciones o manualidades que han hecho en las clases anteriores (ropa, comida).

La historia de hoy es sobre cómo Jesús nos muestra su cuidado dándonos nuestro cuerpo. Trabaje con arcilla mientras cuenta cómo Dios (Jesús) hizo el cuerpo de Adán. Aunque es una historia que vieron durante el primer año, no infructuoso repetirla. Ayude a nombrar diferentes partes del cuerpo que Jesús hizo a Adán. Hágalo con drama utilizando frases como: "Así que Jesús cogió una bolita de arcilla y empezó a hacer un cuerpo". ¿Qué piensan ustedes? ¿Qué hizo primero? (espere las respuestas). Quizás formó una nariz primero o quizás un pie (muestre cada parte cuando la nombre). ¿Qué harías tú primero? (respuestas). Creo que es difícil formar un cuerpo. Creo que sólo Jesús puede hacerlo. Yo no puedo. ¿Ustedes pueden? Pero aún si pudiéramos hacer un cuerpo, ¿sería una persona? ¡NO! No tiene vida. Sólo Jesús puede dar vida a un cuerpo.

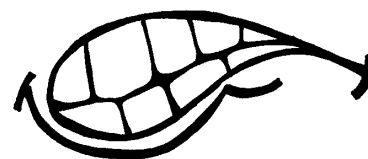
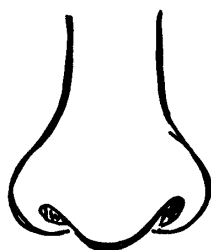
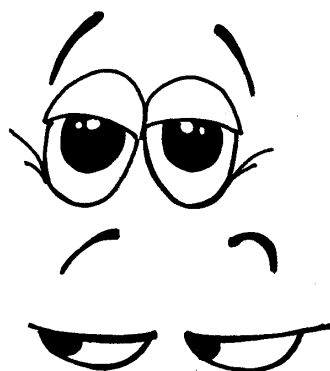
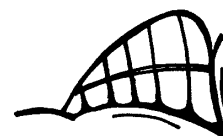
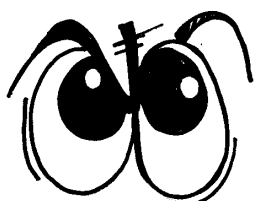
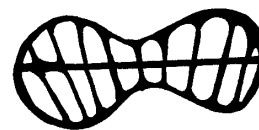
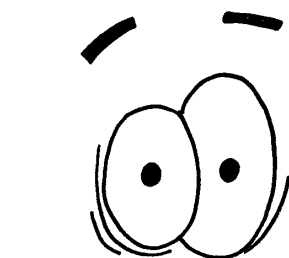
Jesús hizo tu cuerpo. ¿Qué partes tiene tu cuerpo? (respuestas; ellos van a comentar partes que pueden ver; no es tan importante hablar de las cosas que no se ven). Cada vez que digan algo repítalo señalando su cuerpo y también anímeles a señalar las partes de sus propios cuerpos.

VERSÍCULO:. Utilizando un método creativo enseñe el versículo. Por ejemplo, puede utilizar movimientos para las diferentes palabras del versículo: "Tú (señale al Cielo) fuiste quien formó (haga movimientos de formar un cuerpo de tierra) todo (haga un círculo con sus brazos) mi (señale así mismo) cuerpo (señale todo el cuerpo con sus manos)". Repita varias veces el versículo. Pregunte ¿Quién formó todo tu cuerpo?

CONCLUSIÓN: Con anticipación haga una cartelera donde muestre cosas que uno tiene que hacer para cuidar el cuerpo. Muestre y pregunte lo que ellos pueden hacer. No hable mucho de la cartelera porque va a utilizarla en la próxima clase. Termine la sesión con un refrigerio (saludable como zanahorias o manzanas) y dando gracias a Dios (Jesús) por el cuerpo que Él les ha dado. En la oración los niños pueden mencionar diferentes partes de su cuerpo.

ILUSTRACIONES (A.2.4.5)

NARICES, OJOS, BOCAS

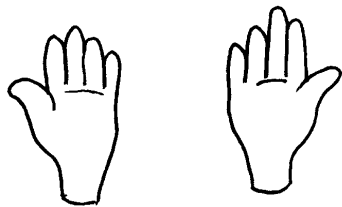


MANUALIDAD OPCIONAL (A.2.4.5)

Materiales: papel de color
 poema

tijeras
lana

Elaboración: 1. Trace y recorte la huella de las manos de cada niño en dos hojas de papel de color.
2. Una las dos huellas con lana.
3. Pegue el poema que se encuentra adjunto dentro de las huellas.
(Puede utilizar el poema abajo o componer otro. Los niños pueden dar sus huellas a sus padres como un regalo de gratitud por la parte que ellos tienen en su vida).



**Mis manos son pequeñas
Tan pequeñas como yo.
Gracias, Jesús
Por hacerme como soy.
Un día creceré
por eso quiero dejar
mi huella aquí,
para que un día
mis papitos
recuerden
¡qué tan pequeño era yo!**

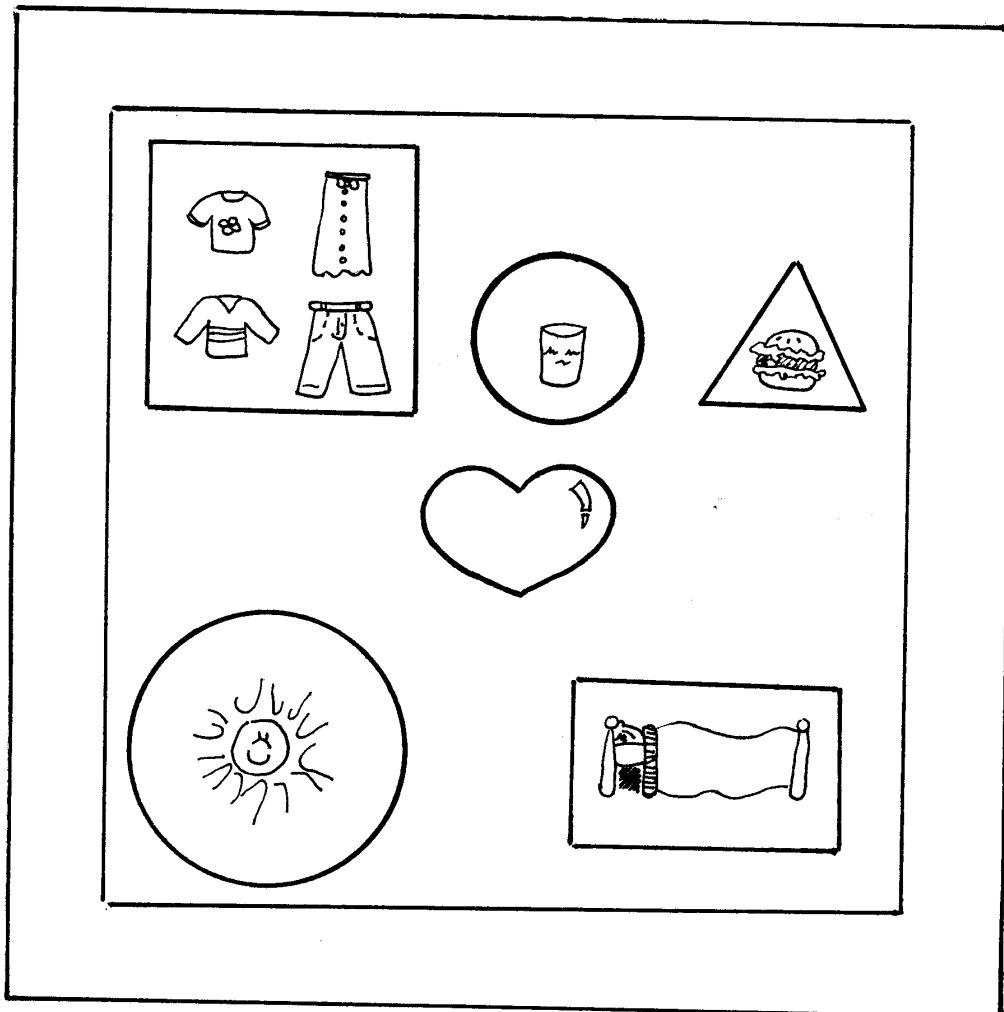
CARTELERA O FRANELOGRAFO

(A.2.4.5 - A.2.4.6)

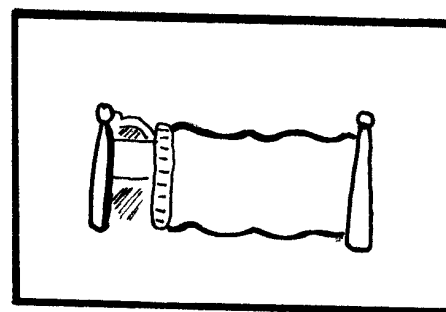
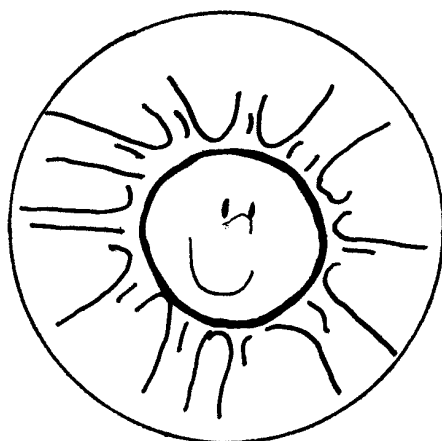
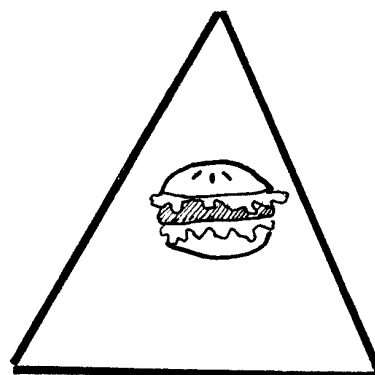
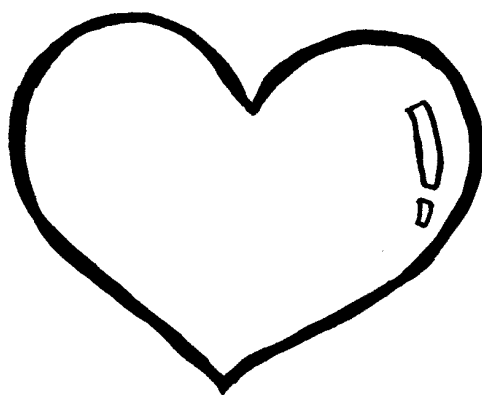
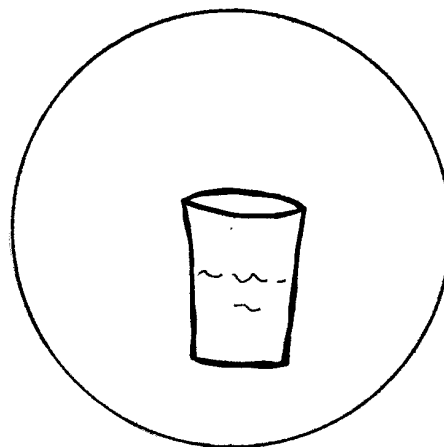
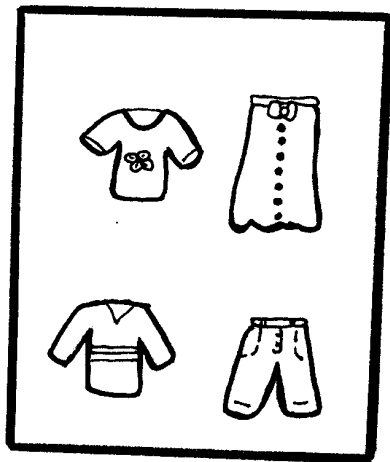
Utilice esta idea para una cartelera o para que cada niño haga su propio franelógrafo.

Materiales:	patrones	fieltro
	cartón	papel grueso
	tijeras	pegamento (goma)
	crayones o marcadores	retazos de franela

- Elaboración:
1. Pegue el fieltro en un cuadro de cartón de 16 x 20 cm.
 2. Coloree los patrones en la hoja siguiente, péguelos en papel grueso y recorte por las líneas sólidas.
 3. Pegue retazos de franela por detrás de cada ilustración.
 4. Ponga las ilustraciones en el cuadro de fieltro.



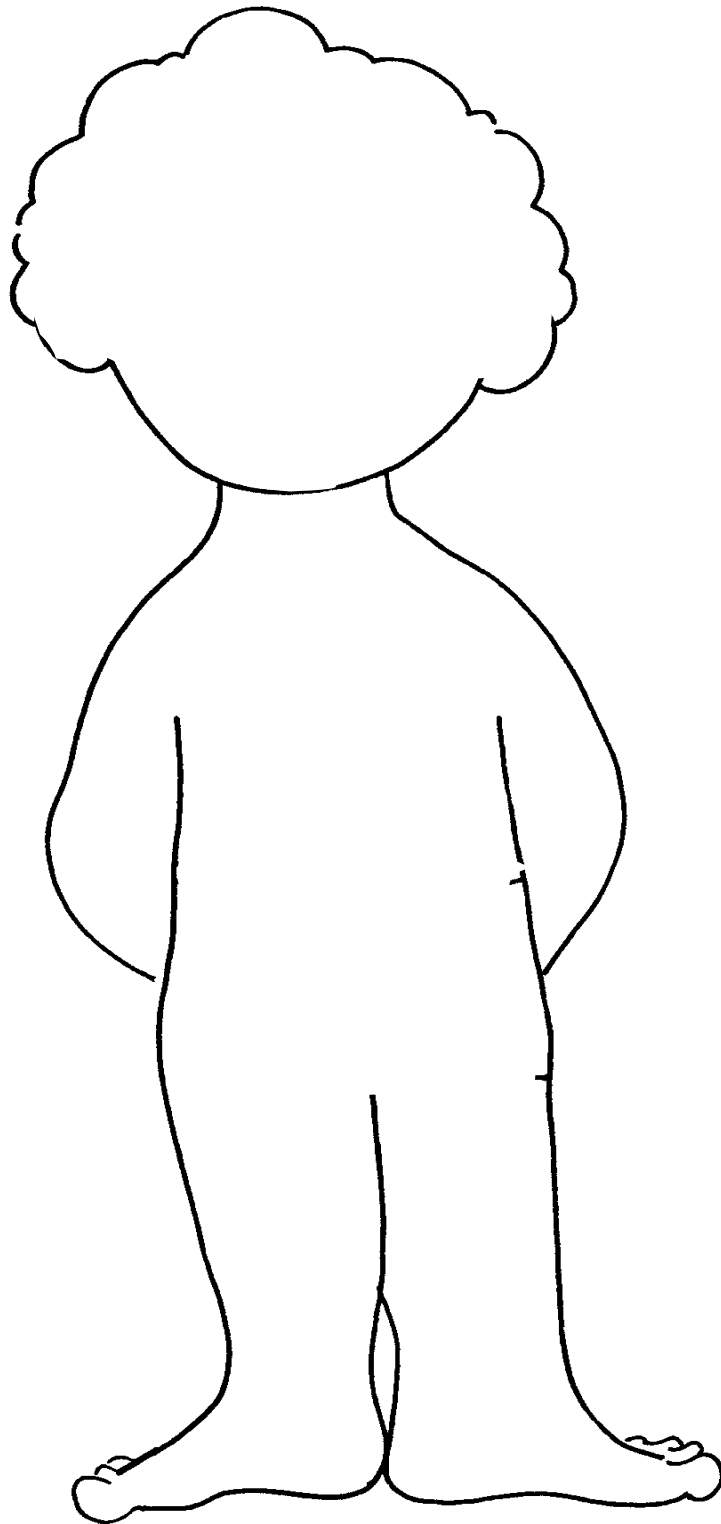
PATRONES (A.2.4.5)



ACTIVIDAD (A.2.4.5)

(PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

En esta silueta dibuja algunas partes del cuerpo que Dios te dio.



"Tú fuiste quién formó todo mi cuerpo..."
(Salmo 139:13^a)

DIOS ME MUESTRA SU CUIDADO SANANDO MI CUERPO (A.2.4.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 8:41-42, 49-56

VERSÍCULO CLAVE: "... pido a Dios que... tengas buena salud" (3 Juan 2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando estoy enfermo, Dios (Jesús) sana mi cuerpo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo Jesús sanó a la hija de Jairo.
2. Explicar cómo Dios sana nuestros cuerpos enfermos (milagro, medicina, ayuda de los padres, ayuda del médico, etcétera).
3. Nombrar las cosas que pueden hacer para tener un cuerpo sano.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy aprenderán que cuando están enfermos pueden acudir a Jesús y pedir la sanidad de sus cuerpos, porque Él sabe de nuestras enfermedades y conoce nuestros cuerpos ya que Él los hizo. Es importante explicar que muchas veces, aunque pedimos sanidad, Jesús no nos sana, porque Él considera que quizás no es el tiempo. Pero aún así, es importante que aprendan a confiar en que Él hará lo que es mejor para nosotros. Jesús quiere que tengamos cuerpos sanos y nosotros debemos hacer todo lo posible por mantenerlos así. Debemos ser agradecidos a Él, aún cuando nuestros cuerpos estén enfermos y seguir confiando en que Él sanará nuestras enfermedades a su debido tiempo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• cartelera, materiales para el franelógrafo	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• cartelera	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, figuras, franelógrafo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• materiales para el franelógrafo	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• papel, pegamento	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.6)

REPASO: Tenga colocada la cartelera de la semana pasada en un lugar donde todos puedan ver. Si no terminó de hacer la cartelera, puede continuar haciendo pidiendo la ayuda de los niños que acostumbran llegar temprano a la clase. Cuando ya todos estén, pregunte cómo Dios nos muestra su cuidado. En qué formas. Si ellos no pueden responder, vayan a la cartelera y hablen un poquito sobre las ilustraciones y las cosas que ven allí. Enfatice el hecho de que todo lo que tenemos, es porque Dios nos da.

INTRODUCCIÓN: Si hay un adulto en su iglesia que no le moleste hablar de una discapacidad (un ciego, un sordo, un lisiado), sería bueno invitarle para que esté con ellos. No es necesario que hable. Su presencia es el punto importante.

Pida sentarse en el suelo formando un círculo. Pregunte sobre las partes de su cuerpo que han sido hechas por Jesús. Ayúdeles a recordar que Jesús nos ha mostrado su cuidado dándonos un cuerpo con partes interesantes como las manos, la nariz, la boca, etcétera. Repase un poquito lo de la semana anterior.

Hable de las cosas que uno tiene que hacer para cuidar un cuerpo sano. Haga unos ejercicios. (Pueden cantar nuevamente "Cabeza, hombros, rodillas y pies"). Sirva un refrigerio sano (zanahorias, por ejemplo) y hablen de las cosas que deben comer.

Si en la clase hay niños incapacitados (cualquiera sea su deficiencia), sea sensible a sus sentimientos y procure que todos entiendan que Jesús conoce de su discapacidad y que Jesús ama mucho a todos esos niños. Dígales que esos niños deben vivir agradecidos al Señor, porque a pesar de su deficiencia Él les ha dado la vida y otras partes del cuerpo que sí funcionan bien.

JUEGO: Después de hablar de lo que pueden hacer para cuidar sus cuerpos y mantenerlos sanos, sería bueno "jugar" al doctor y la enfermera. Dramatice una cita médica. Uno de los niños puede ser el enfermo, otro el médico o una médica y otro el enfermero o la enfermera. (Los papeles deben cambiar para que todos tengan la oportunidad de jugar). Interrogue qué enfermedad tienen. Ayude a pensar que los doctores y las enfermeras son como nuestros amigos cuando nos enfermamos.

HISTORIA: Recuerde abrir la Biblia antes de empezar a relatar la historia. Sería bueno preguntar si conocen el nombre del libro más interesante del mundo. Haga otras preguntas relacionadas al libro (Biblia). La historia de hoy es de una niña que estuvo muy enferma. Realmente la Biblia nos dice que en algún momento la niña murió pero lo importante es el milagro de sanidad que Jesús hizo en su cuerpo. Como la historia se trata de una niña, ellos estarán muy interesados en escuchar, así que sugerimos contarla con drama. Adjunto se encuentran algunas ilustraciones que pueden ayudar a visualizar los hechos.

El tema central de la historia es que Jesús puede sanar cuerpos enfermos. Es importante recordar que así como el papá de la niña, ellos tienen el derecho de pedir la sanidad de Jesús. Ayúdeles a sentir el gozo que sintió la familia de la niña cuando ella se sanó. ¿Qué le dijeron a Jesús? ¿Qué dijo la niña sana?

Si invitó a una persona discapacitada a que esté presente y quiere hablar, pida que les cuente lo que es estar así y no sanar por mucho tiempo. También puede explicar cómo una persona puede dar gracias a Dios por las cosas sanas que tiene a pesar de estar enfermo.

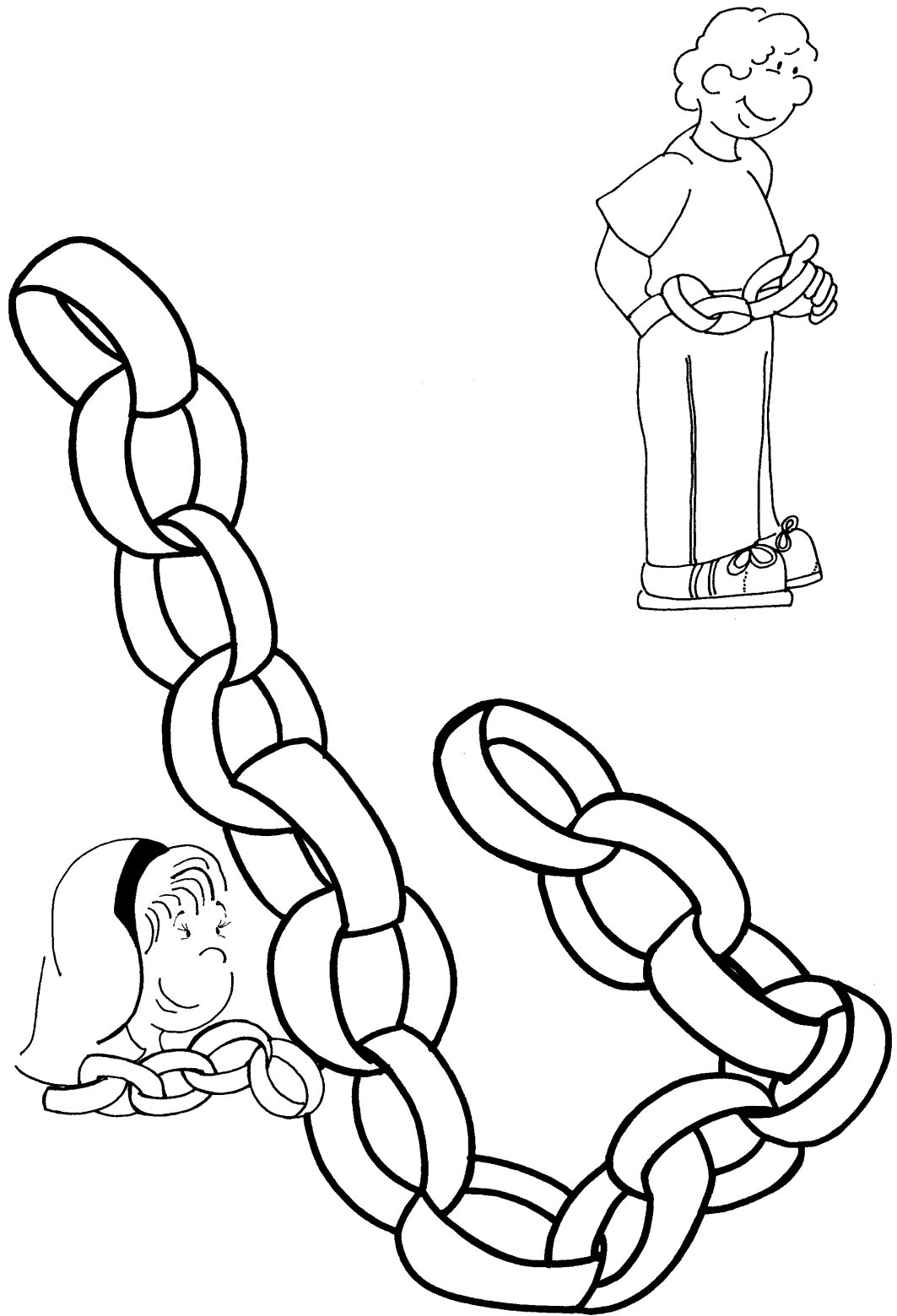
Si hay tiempo, narre en sus propias palabras el cuento adjunto, que también habla sobre un milagro de sanidad hecho por Jesús.

MANUALIDAD: Hay una página adjunta para que coloreen y se lleven a casa como recuerdo de la historia escuchada hoy.

CONCLUSIÓN: Antes de orar dando gracias a Jesús por sus cuerpos y por la sanidad que nos puede dar, diríjales a cantar unas canciones y también a memorizar el versículo. Para tener un recuerdo del versículo, haga con anticipación unos pedazos largos de papel con cada palabra del versículo escrita en un papel. Los niños deberán unir los papeles y formar una cadena que ellos pueden poner en su cuello.

VERSICULO (A.2.4.6)

Este es un modelo de la cadena que hará para que los niños memoricen el versículo. Cada cadena deberá tener una palabra del versículo. Aunque ellos no saben leer, lo repetirán de memoria.



CUENTO (A.2.4.6)

CAMINANDO DE NUEVO

POR JUNE FRENCH, TRADUCIDO POR PIA RESTREPO

Nota: El cuento es para niños más grandes. Los pequeños no pondrán atención a un cuento tan largo y tampoco entenderán muchas de las palabras utilizadas. Así que para los pequeños de 3 a 5 años, cuente algo similar pero más corto y con menos detalles. Es importante que use figuras o títeres.

"¿Qué pasa con tus piernas?" le preguntó un niño a Sara mientras se sentaba frente a las escaleras en la casa de adobe.

"No funcionan", le respondió Sara casi sin mover los labios y con una tristeza conmovedora. Se apretó un poco más el velo que cubría su cara. Aún en aquel calor sofocante estaba cubierta de la cabeza a los pies. Sara odiaba estar así.

"¿Por qué?" preguntó el niño de tres años, mientras se acercaba. Sara notó que traía algo sobre su cabeza, una pequeña gorra llamada "yamaka". Además tenía puesto sobre sus hombros un pequeño manto que se lleva cuando se va a orar.

"Estuve muy enferma y los fariseos dijeron que mis piernas están así como paga por mi recuperación", trató de explicar Sara. "Dios se enojó conmigo por algo malo que hice", dijo la niña aun sin ella misma entender lo que estaba diciendo.

"Ah", dijo el niño y salió corriendo a juntarse con otros que estaban jugando cerca al pozo donde merodeaban los soldados romanos.

"Sara, ¿estás lista para entrar?" dijo desde la puerta una mujer de pelo blanco y cara arrugada.

"Sí, nana", suspiró la niña.

"Tu sabes que no vale la pena mirar a los otros niños jugar", dijo la vieja nana cargando a Sara dentro de la casa.

"Cuéntame la historia de nuevo", le suplicó Sara a la nana cuando ésta la acostó sobre la cama de paja.

"Nunca te cansas de escuchar la misma historia, ¿no?" le dijo la nana. "Dios enviará a su Hijo a la tierra para salvarnos a nosotros aquí en Israel. Somos su pueblo escogido, tú sabes. Vendrá cabalgando en un caballo blanco, con una espada encendida para librar a los judíos, del cautiverio romano. Le llamaremos el Mesías".

Sara sonrió. "Háblame de Jesús, nana. ¿Lo escuchaste hoy?" Sus ojos cafés se alumbraron.

"Sí, niña, lo escuché hoy. Estaba dando un sermón en el monte. Bienaventurados los débiles porque serán fuertes. Bienaventurados los mansos porque ellos heredarán la tierra... y dijo muchas cosas más. No puedo recordar todo lo que dijo pero había algo especial de Él... era como si brillara. ¡Y la gente!, Sara, ¡había tanta gente, y él sanó a tantos!", dijo la nana sentándose en su silla.

"Tú crees..." vaciló Sara, "¿Tú crees que Él podía sanarme?"

"Sí, niña, creo que sí, sólo que tenemos que llevarte a donde Él está."

"¡No lo piensen!" dijo alguien desde la puerta. "Ese hombre es un pagano. Por ahí escuché que come trigo y sana en el día sábado", exclamó la madre de Sara. "Muy bien, Sara, ya estás cansada. Tienes que dormir y ¡trata de no pensar en Jesús!".

La madre de Sara entró al cuarto y le pidió a la nana que saliera. Antes de salir la vieja nana le guiñó el ojo a Sara como diciéndole algo.

Más tarde, Sara se despertó por un toque que sintió en el hombro.

"Debemos salir ahora mismo si quieres ver al hombre que hace milagros antes de que se vaya", le dijo en voz baja la nana.

"¿Y qué de papá y mamá?" respondió Sara en tono suave al mismo tiempo que se quitaba la cobija de sus inútiles piernas.

"Ambos duermen hasta el medio día, ¡vamos rápido, agárrate, tengo que cargarte yo misma!"

El camino era polvoriento y un viento fuerte pegaba contra sus ropas mientras que la vieja nana caminaba tan rápido como podía con la niña en sus brazos. Sara se aferraba del cuello de la nana mirando los remolinos en la arena.

"¿Qué es esto?" dijo la niña señalando hacia la multitud de gente. "¡Mucha gente, más que la que había en el sermón del monte! Tenemos que ir con cuidado porque ya estamos muy cerca", dijo la nana agarrando más fuerte a Sara.

"¡Déjenme pasar, déjenme que tengo una niña enferma! Esta niña necesita sanidad", gritaba la nana pasándose entre la multitud.

"¡Lo veo nana!" dijo Sara con lágrimas en los ojos. Justo en ese momento la nana se tropezó y cayeron ambas al suelo. Trató de levantarse y ayudar a Sara pero ya la gente estaba pasando y caminando sobre ella.

"¡Tengo que alcanzarlo!" gritó Sara cuando alguien le pisó. Enterrando sus dedos en la arena, trató de arrastrarse... avanzó un centímetro y luego otro y otro. Lágrimas y sudor rodaban por sus mejillas. Paró un momento para descansar y cuando miró hacia arriba se dio cuenta que estaba frente al Mesías. Su corazón se llenó de alegría cuando lo vio, sabía que lo único que tenía que hacer para ser sana era tocar su manto. Se estiró lo más que pudo, y cuando Jesús pasó le rozó su manto con sus dedos. Sara suspiró y al mismo tiempo sintió una picazón en su cuerpo. Miró sus piernas maltratadas y empolvadas y ¡vio que se movían! Se levantó lentamente aferrándose de la gente que estaba alrededor de ella.

"¡Puedo caminar!", dijo y luego tomando otros pasos gritó "¡de verdad que sí, puedo caminar!", siguió gritando Sara llena de alegría mientras la gente se acercaba. "¡Jesús me sanó, puedo caminar!"

"Fuiste tú quien tocó mi manto", dijo Jesús, lo cual hizo temblar a Sara. Cuando ésta vio el rostro de Jesús se arrodilló y le besó sus pies. "¿Cuántos años tienes?" le dijo Jesús.

"Diez, mi Señor", le respondió Sara mientras Jesús la levantaba en sus brazos.

"Esta niña", le dijo a la multitud, "tiene más fe que cualquiera de ustedes. Pues su fe la ha sanado. Tus pecados te son perdonados, ve en paz" dijo Jesús y siguió caminando entre la multitud.

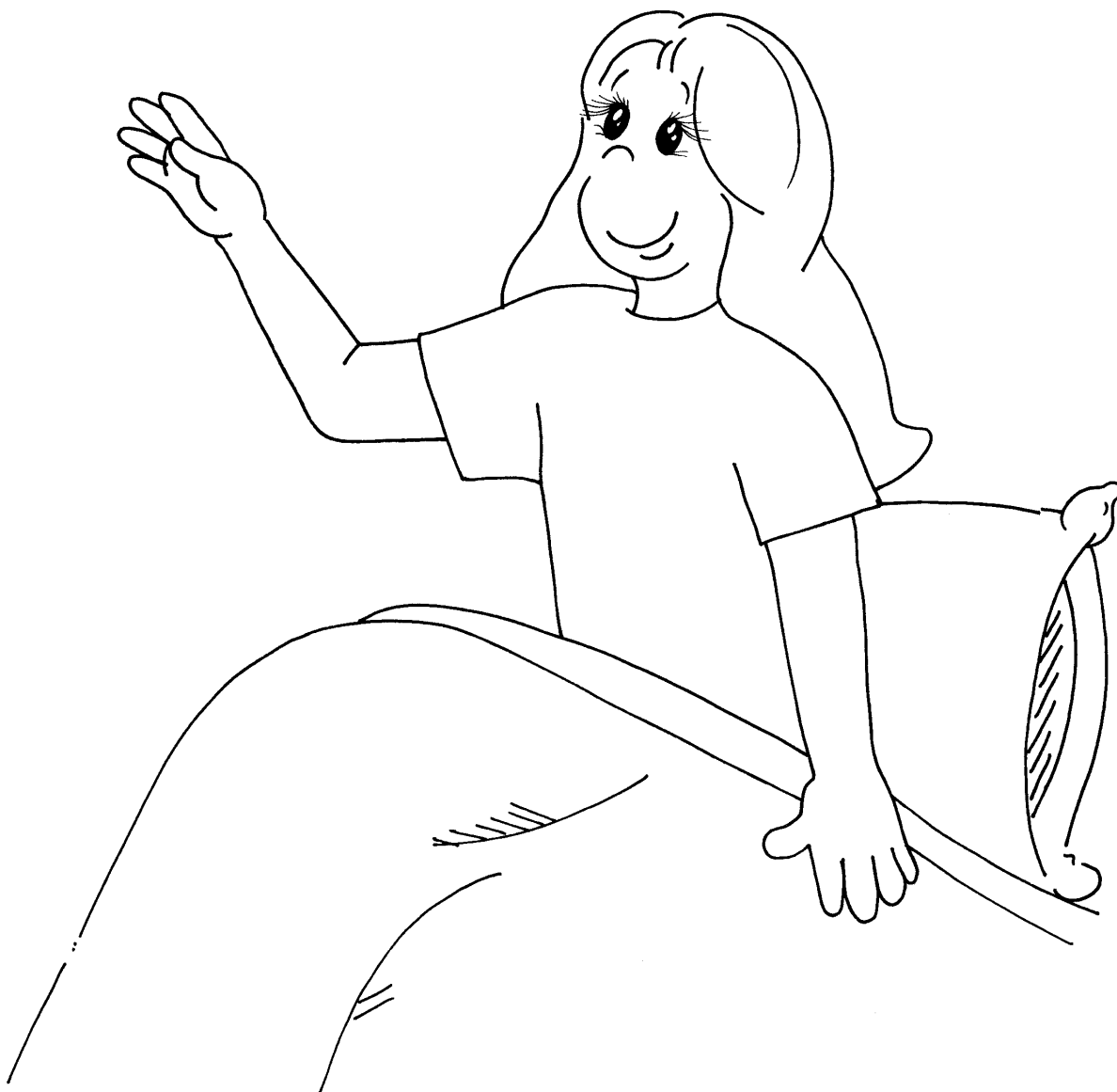
"¡Sara... Sara!" gritaba alguien.

"¡Estoy aquí nana! Mira, ¡puedo caminar!" Sara saltó en brazos de la nana y decía "Es el Mesías. Él me ha sanado".

"Si, mi niña, yo sé... yo sé que nuestro Dios ha venido y está con nosotros".

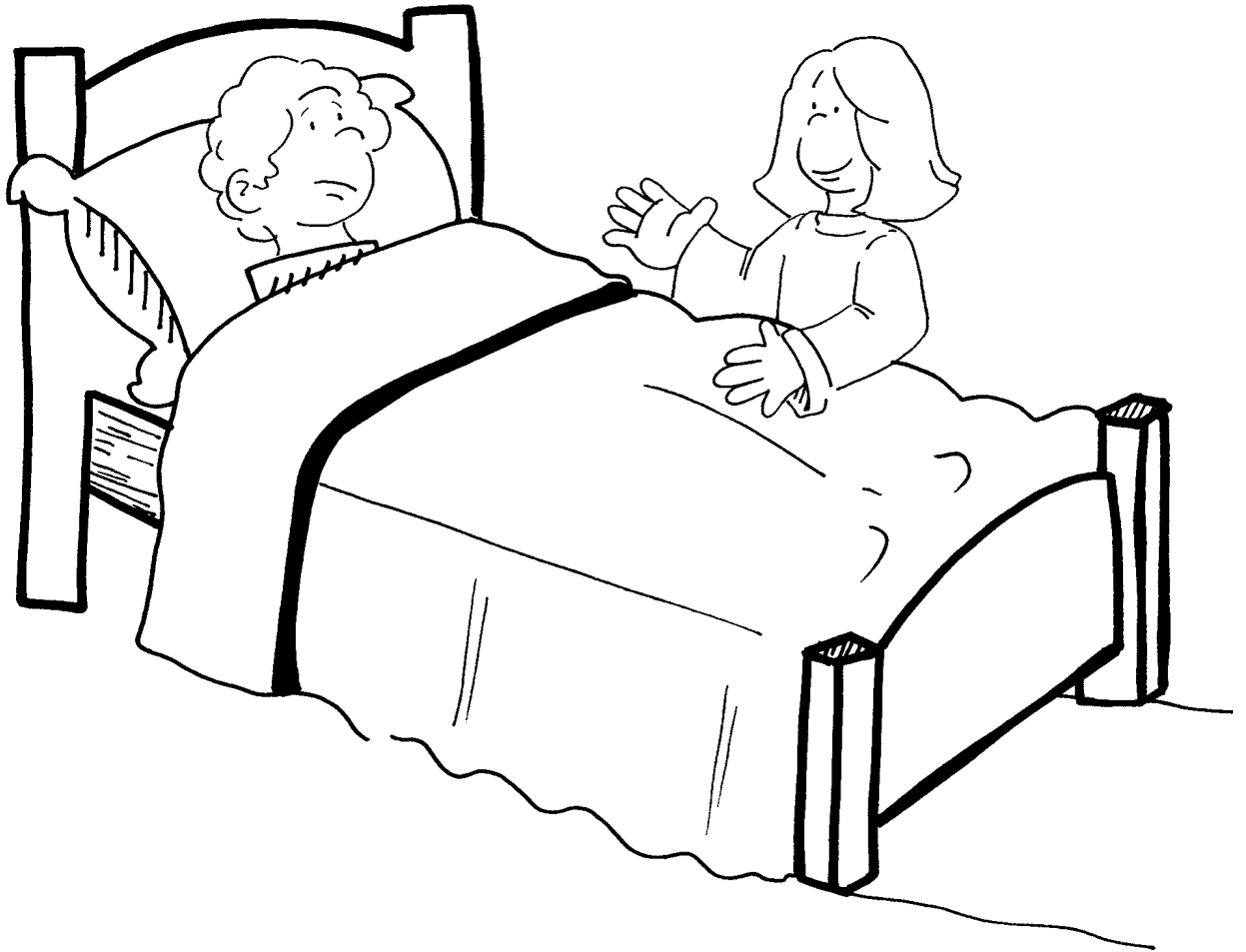
ILUSTRACIÓN (A.2.4.6)

JESÚS SANA



**"... pido a Dios que... tengas buena salud"
(3 Juan 2)**

ILUSTRACIÓN (A.2.4.6)



JESÚS ME MUESTRA SU CUIDADO DÁNDOME PADRES (A.2.4.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:41-52

VERSÍCULO CLAVE: "Honra a tu padre y tu madre..." (Deuteronomio 5:16a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús me enseña a honrar a mis padres.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué los padres son importantes.
2. Mostrar lo que hacen los padres.
3. Hacer un regalo para los padres como muestra de gratitud por lo que ellos hacen.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios ha dado padres (papá y mamá) para que cuiden de sus hijos en el nombre de Jesús. La sociedad actual y el mundo, quiere dañar la relación entre padres e hijos (por ejemplo: programas de la televisión). Pero los niños deben entender que los padres son importantes en su vida y que Dios manda que les honremos (respetemos). Algunos niños no tienen padres buenos y si es así, ellos pueden empezar a entender que el mismo Padre de Jesús (Dios), cuida de ellos y les ama como un Padre. Esta semana expresarán gratitud a sus padres y a Jesús por su cuidado.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● hojas, crayones, revistas pegamento, tijeras	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	● ropa de adultos, ollas, escoba	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, láminas, ilustraciones, títeres, figuras, fotos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	● cartón, papel crepé, tijeras, marcadores, pegamento	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	●	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.7)

INTRODUCCIÓN: Conforme van llegando, vaya dándoles un poco de plastilina o masa y pida hacer los miembros de una familia (papá, mamá e hijos). Los más pequeños quizás no puedan hacerlo, pero lo que ellos hagan, acéptelo y felicite por el esfuerzo hecho. Mientras trabajan hable sobre los miembros que conforman una familia (papá, mamá, hijos). Las figuras que hagan expresarán mucho. Observe muy bien sus figuras y trate de hablar con ellos si usted nota algo especial. Pregunte cuántos miembros son en su familia. Es posible que algunos de ellos sean los únicos hijos, hay que explicar que Dios ha permitido que sea así, sin más hermanitos, pero que siempre deben dar gracias a Dios por ello.

Tenga algunas revistas a la mano para que ellos busquen láminas de familias. Haga una cartelera grande de familias diferentes poniendo como título, "DIOS NOS MUESTRA SU CUIDADO DÁNDONOS LOS PADRES".

JUEGO: Tenga a la mano ropa de adultos y motive a ponerse la ropa y jugar a la "casa". Cada uno debe tener un papel (rol) en la familia. Pueden hacer un "drama" de la vida familiar o simplemente jugar un rato. Tenga precaución en observar mucho de sus experiencias reales mientras están jugando. Consiga algunos utensilios como ollas, una escoba y otras cosas que ellos pueden utilizar mientras juegan. A esta edad les gusta mucho jugar al "papá y mamá".

HISTORIA: Si tiene fotos de sus padres, muéstrelas una vez que se hayan sentado en el suelo (en una alfombra o sábana). Hable de ellos comentando cosas positivas que hicieron por usted. Luego abra la Biblia en Lucas 2:41 al 52. Utilizando láminas, dibujos, títeres o figuras cuente la historia del viaje de Jesús a Jerusalén con sus padres. Las ideas principales de la historia son:

- ◆ Los padres de Jesús le llevaron a conocer otro lugar.
- ◆ Asistieron a una celebración en la iglesia porque para ellos creer en Dios era muy importante.
- ◆ Cuando regresaban a su hogar, Jesús no estuvo con ellos.
- ◆ Buscaron a Jesús y no lo encontraron, volvieron y le buscaron hasta encontrarle porque le amaban y tuvieron miedo cuando Jesús no aparecía.
- ◆ Fueron padres cuidadosos.
- ◆ Jesús volvió a Nazaret con ellos y allí les obedeció porque estaba agradecido a Dios por sus padres.
- ◆ Tanto para Jesús como para nosotros, los padres son una muestra del cuidado de Dios.

El tema de los padres puede ser un tema complicado, si hay niños de la clase que no viven con ellos o que viven solamente con la madre o que tienen un padre abusivo. Jesús nos ha dado a los padres y ellos deben velar por nosotros en su nombre. Algunos no lo hacen. Es importante decir que a pesar de todo deben honrar a sus padres aún cuando no sean tan buenos, porque es mandato de Dios. Ayúdeles a pensar en cosas buenas de sus padres y a dar gracias a Dios por aquellas cosas.

MANUALIDAD: Antes de empezar a trabajar en la manualidad sugerida para esta lección, es importante notar que nosotros como hijos debemos ser agradecidos con nuestros padres, porque nos cuidan, velan por nosotros, nos dan la comida, etcétera. Diga que para demostrar gratitud, cada uno hará un regalo para ellos.

Las instrucciones se encuentran adjuntas. Mientras trabajan, hable sobre el amor grande que tienen los padres para sus hijos. A veces no son tan expresivos, pero siempre nos quieren. A veces no nos dan lo que quisiéramos que nos den, pero lo poco o mucho que nos dan, nos dan con amor y debemos ser agradecidos.

Puede ser que algunos niños no vivan con sus padres, en ese caso, deben entregar el regalo a su abuelita o cualquier otro familiar que cuide de ellos.

CONCLUSIÓN: Antes de terminar la clase, recalque nuevamente el deber que tenemos cada uno de respetar y honrar a nuestros padres. Si hacemos esto, seremos bendecidos por Dios.

Termine la clase cantando una canción de gratitud a Dios (Jesús) por su cuidado y dando gracias en oración.

REGALO (A.2.4.7)

Materiales: cartón marcadores
papel crepé tijeras
pegamento (goma) alfileres

- Elaboración:
1. Haga dos círculos en cartón utilizando un vaso o un molde de 6 cm. de diámetro y otro de 3 cm. de diámetro.
 3. Recorte tres círculos de papel crepé, uno de 8 cm., uno de 7 cm. y uno de 6 cm.
 4. Pegue los círculos de papel crepé en el círculo de cartón de 6 cm. empezando con el más grande y terminando con el más pequeño. Pegue el círculo pequeño de cartón en el centro.
 5. Recorte dos cintas de papel crepé y péguelas por detrás extendiéndolas un poco y arrugando los lados.
 6. Escriba en el círculo pequeño "La Mamá Más Amada del Mundo" o "El Papá Más Amado del Mundo".

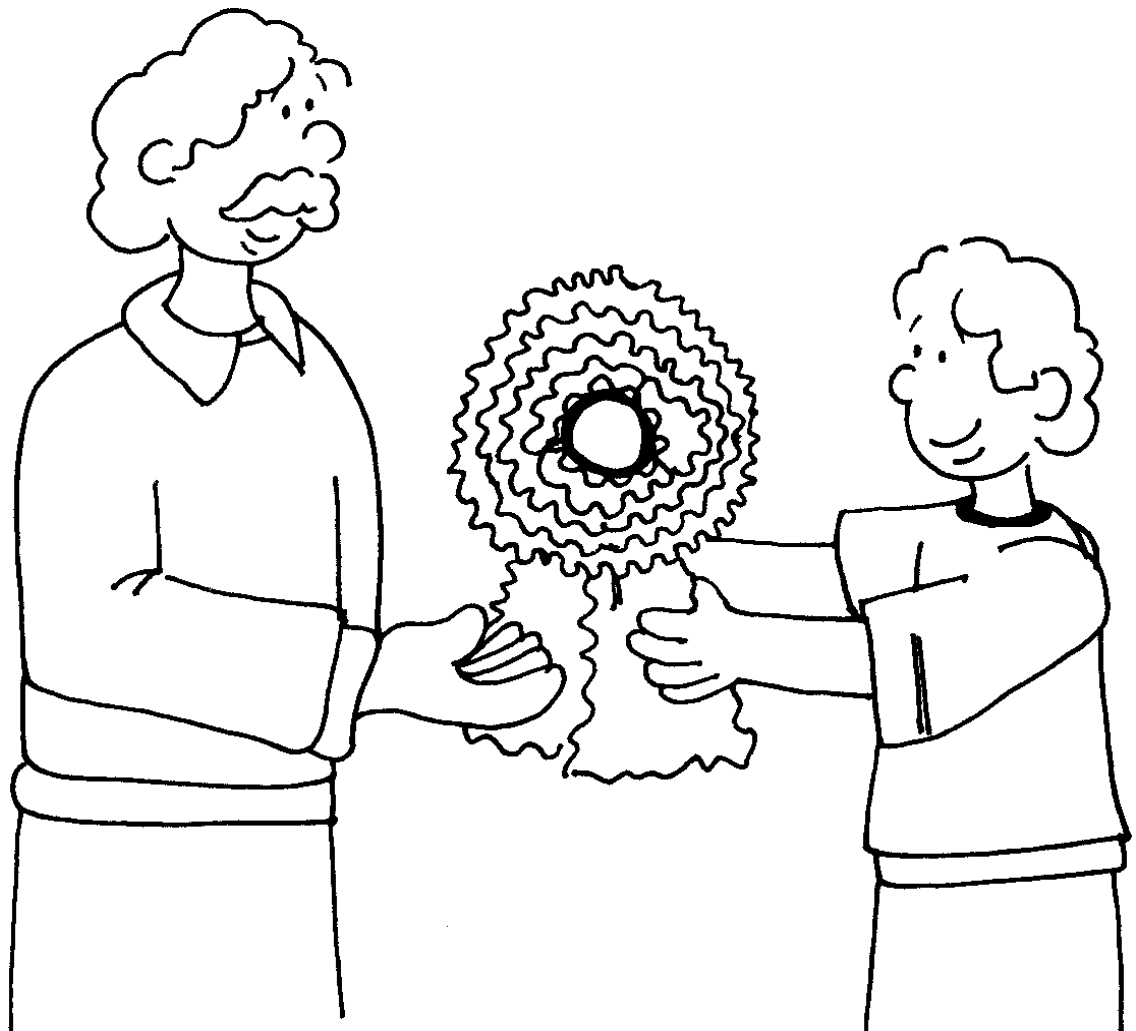


ILUSTRACIÓN (A.2.4.7)

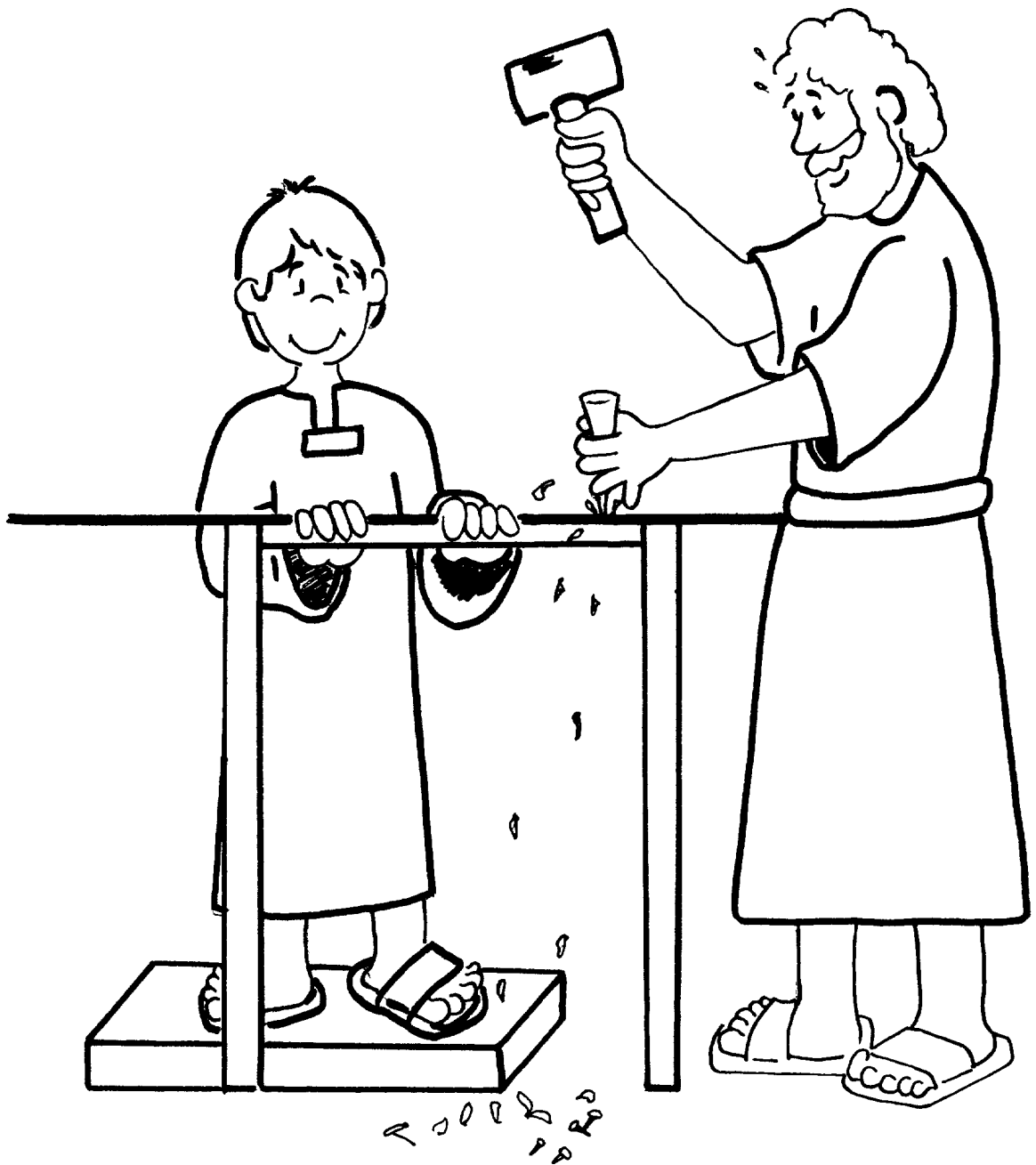
JESÚS EN EL TEMPLO



ILUSTRACIÓN (A.2.4.7)

JESÚS AYUDANDO A SU PAPÁ JOSÉ

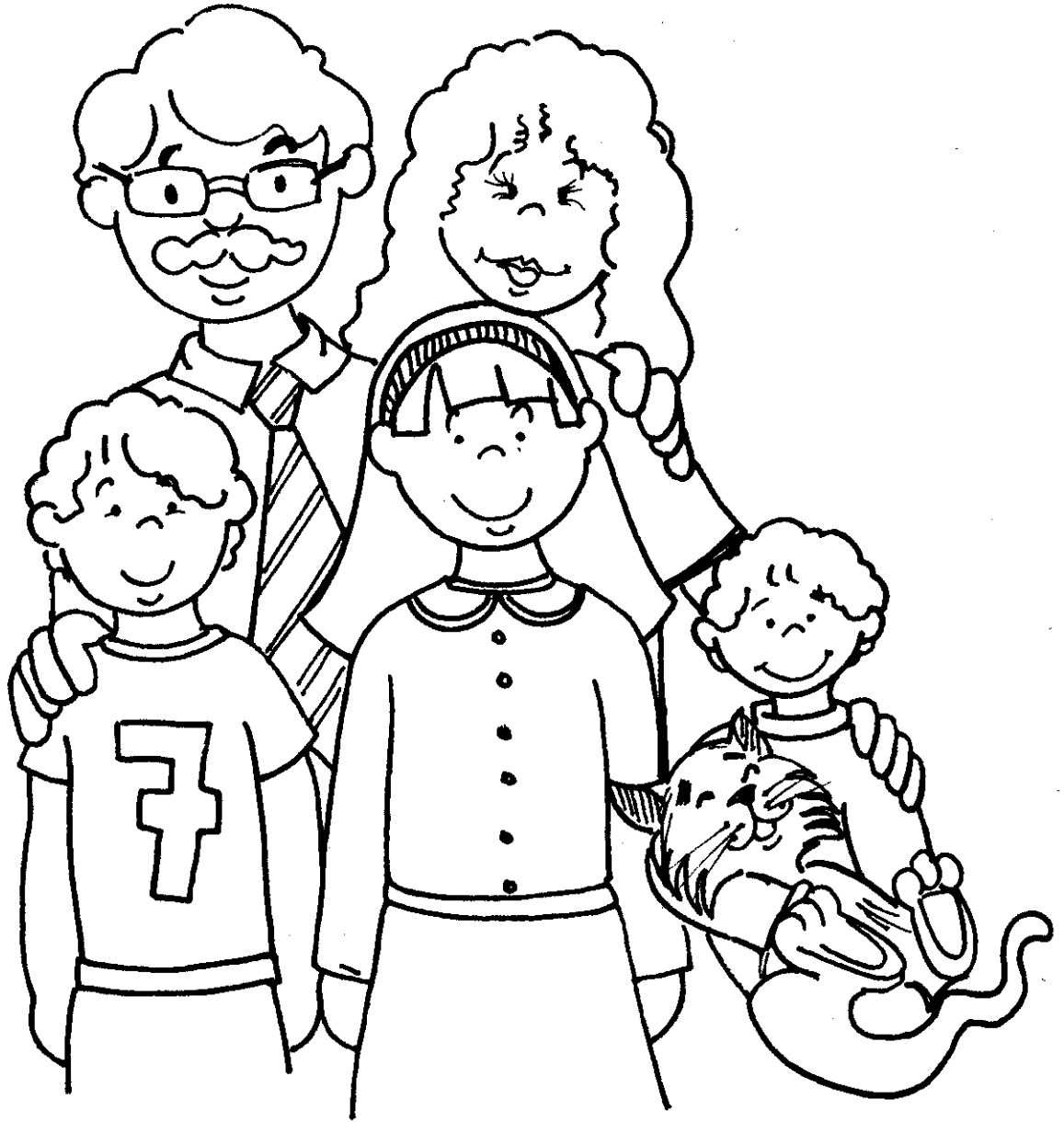
Para colorear.



"Honra a tu padre y a tu madre..."
(Deuteronomio 5:16a)

ILUSTRACIÓN (A.2.4.7)

LA FAMILIA



DIOS MUESTRA SU CUIDADO DÁNDOME AYUDANTES QUE PUEDO VER (A.2.4.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 10:1-4, Proverbios 27:10

VERSÍCULO CLAVE: "Mejor es el vecino cerca que el hermano lejos" (Proverbios 27:10).

CONCEPTO CLAVE: Como muestra de su cuidado, Dios me ha dado amigos y vecinos que me ayudan.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar a los amigos y vecinos que Jesús les ha dado.
2. Explicar cómo ayudan los amigos y vecinos y cómo ellos pueden ayudar a otros.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús sabe que no podemos vivir solos. Cuando Él vivió en la Tierra tuvo amigos y vecinos que le ayudaron en su tarea. Por eso Jesús nos ha dado muchas personas que nos ayudan en su nombre (vecinos, amigos). Ellos son una muestra del amor y cuidado de Jesús. Durante la semana los niños recordarán a estas personas y demostrarán gratitud por su ayuda. Pida a los padres por medio de una nota, que ayuden a sus hijos, todos los días a expresar su gratitud a Jesús por todas las muestras de su amor y cuidado.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	•	antes de la clase
Juego (vea las instrucciones)	• láminas, dibujos	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• figuras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• figuras, palillos, pegamento, crayones, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, títeres, caja con arena, ilustraciones	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.8)

REPASO: Use estos primeros minutos de la clase para conversar con los niños y saber de sus vidas. Acérquese a ellos con preguntas personales, interesándose un poquito en su vida. Es posible que usted sea la única persona que lo hace, así que actúe con mucha delicadeza y cariño, especialmente con niños que sabe tienen problemas o están adoleciendo de alguna necesidad. Su sensibilidad y cariño les hará sentirse amados.

Luego, haga una actividad hecha en las semanas anteriores para recordar las diferentes maneras en que Jesús nos ha demostrado su cuidado y amor.

JUEGO: Invite a jugar "¿Quién es el Ayudante?". (Mejor si deja que los más grandes dramaticen los oficios). Un niño debe pararse al frente de la clase. Usted le dice en voz baja el oficio de un asistente (ejemplos: médico, enfermera, maestra, dentista, policía, guardián, empleada, jardinero, peluquero, etcétera) y el niño tiene que hacer una pantomima para mostrar lo que hace el ayudante. No debe decir nada. Los otros niños deben adivinar quién es.

Si son demasiado tímidos y pequeños debería quizás hacer el juego en forma diferente. Para esto, recorte de revistas viejas, láminas de diferentes ayudantes. Cada niño debe mirar las láminas, escoger una y mostrar a sus compañeros. Los compañeros deben decir qué hace el ayudante y cómo se llama. Pida que vayan colocando las láminas en una pared del aula.

VERSÍCULO: La enseñanza del versículo de hoy, es que a veces un vecino (amigo, ayudante) cercano, es más importante en nuestra vida que los mismos hermanos si viven lejos o si no somos tan amigos de ellos. Utilice algunas figuras para explicar el significado del versículo. Luego, repita con ellos hasta que lo memoricen.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran dibujos de los doce Discípulos, para que cada niño haga un títere de los amigos de Jesús. Saque copias, recorte y dé un dibujo a cada niño, pueden pegarlo en palillos de helados o en pedazos de cartón. Es importante que haga notar que estos amigos de Jesús fueron sus ayudantes y estuvieron con Él en muchos lugares mientras Jesús estaba aquí en la tierra.

HISTORIA: Sentados todos en el suelo, incluso usted mismo, abra su Biblia y tóquela con mucho respeto hablando de lo lindo que es tener un libro así. Pregunte el nombre del libro. Permita que toquen la Biblia con cuidado. (No estamos tratando de decir que el libro en sí es sagrado, pero las palabras de la Biblia son sagradas y el libro que contiene estas palabras merece nuestro cuidado y buen trato).

Abra la Biblia en Mateo 10 para mostrar dónde se encuentran los nombres de los ayudantes de Jesús. Utilizando los títeres que ha hecho con anticipación y animando a utilizar los que ellos hicieron, cuente algunas cosas que los Discípulos hicieron para ayudar a Jesús. Tenga a la mano una caja o un molde de pan o galletas llena de arena. Conforme los nombra, vaya metiendo los títeres en la arena para que se paren.

Jesús sabe que nadie puede vivir sólo. Así que cuando Él estuvo aquí en la Tierra buscó ayudantes. Una vez cuando hubo muchas, muchas personas escuchando a Jesús, Él tuvo que darles comida. Pero quizás no hubiera podido repartir la comida sin la ayuda de sus amigos (diga sus nombres: Pedro, Andrés, Juan, Jacobo, Simón el Zelote, Bartolomé, Jacobo el menor, Judas Iscariote, Tomás, Mateo, Tadeo y Felipe; los niños pueden repetir los nombres). Los amigos de Jesús cogieron un poco de pan y un poco de pescado (muestre las ilustraciones que utilizó en la lección A.2.4.3) y repartieron la comida a las personas. (En este momento sería bueno repartir un refrigerio. Afirmando así que ellos son sus colaboradores).

Jesús sabe que nosotros necesitamos ayudantes también. ¿Cómo se llaman algunos de ellos? ¿Cómo podemos mostrar que estamos agradecidos por todo lo que ellos hacen por nosotros? (Respuestas). Una cosa que podemos hacer es dar gracias a Jesús por ellos ¿verdad?

ORACIÓN: Hoy aprenderán algo que ayudará a recordar por quiénes debemos orar y por quiénes debemos estar agradecidos con Jesús. Ponga las manos juntas como para orar con los dedos extendidos arriba (vea la ilustración adjunta). Cuando tengan las manos en la posición correcta, pregunte: ¿cuáles dedos están más cerca a nosotros? Los pulgares ¿cierto? Bueno estos dedos nos recuerdan a las personas más cercanas: los padres, los hermanos, los tíos, los abuelos.

¿Cómo utilizamos el siguiente dedo? Para señalar. Así que este dedo nos recuerda las personas que señalan con el dedo: los maestros, la policía, el Pastor. (Repase los dos dedos).

De nuevo una las manos y pregunte algo especial del siguiente dedo. Es el más alto. Así que nos recuerda orar (y dar gracias a Jesús) por la gente importante como el presidente, el director del colegio, los concejales, etcétera (mencione el nombre de alguno de ellos).

(Repase los tres dedos).

El siguiente dedo es donde nos ponemos anillos o argollas. Las argollas son símbolos de la amistad. Así que el cuarto dedo nos hace recordar y orar por los amigos. Los amigos también nos ayudan porque están con nosotros en todo tiempo.

(Repase los cuatro dedos).

Ponga las manos juntas de nuevo. El último dedo es el más débil de todos. Nos hace recordar a la gente que necesita de nuestra ayuda. Personas enfermas, necesitados, niños inválidos, etcétera. Ellos pueden nombrar a algunas personas que ayudan. Una manera de ayudar a otros es orar por ellos y también preguntar si necesitan su ayuda.

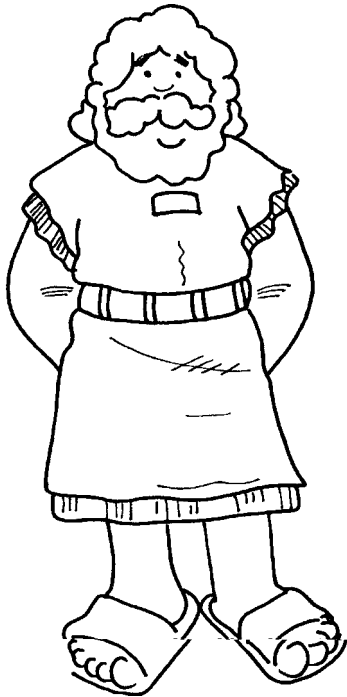
Repase todos los dedos.

CONCLUSIÓN: Para terminar la clase de hoy pueden cantar una canción de amigos o de ayudar ("Ayudar", #107, Cantemos con Alegría). Permítales usar instrumentos caseros.

TÍTERES (A.2.4.8)

LOS DOCE DISCÍPULOS

Coloree las figuras y recórtelas. Dé a cada niño un discípulo para que lo usen en el momento de la historia.



Simón Pedro



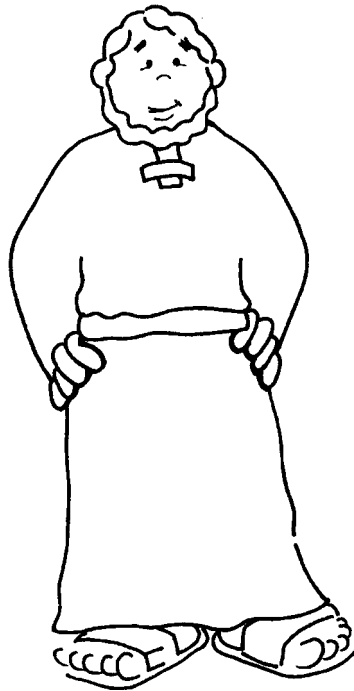
Juan



Tomás



Andrés



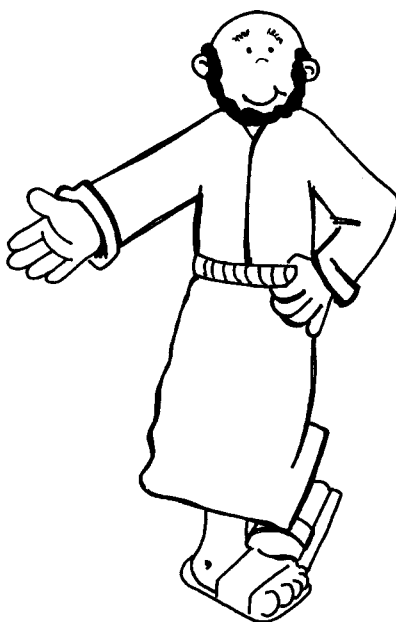
Felipe



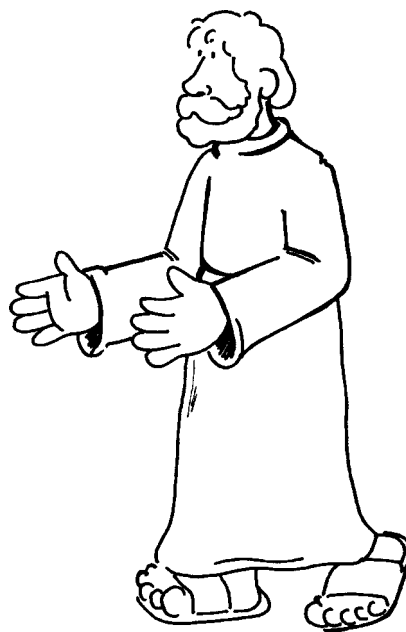
Bartolomé



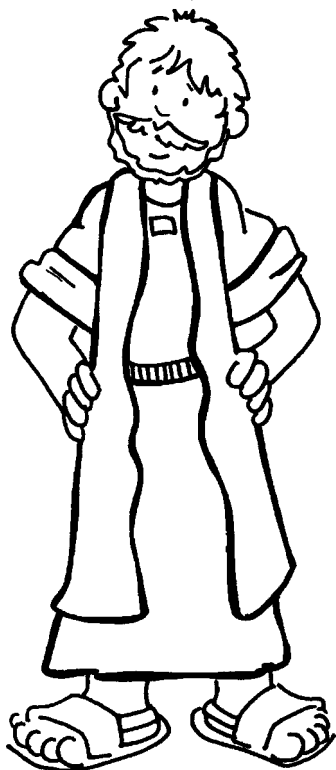
Mateo



Jacobo



Tadeo



Simón



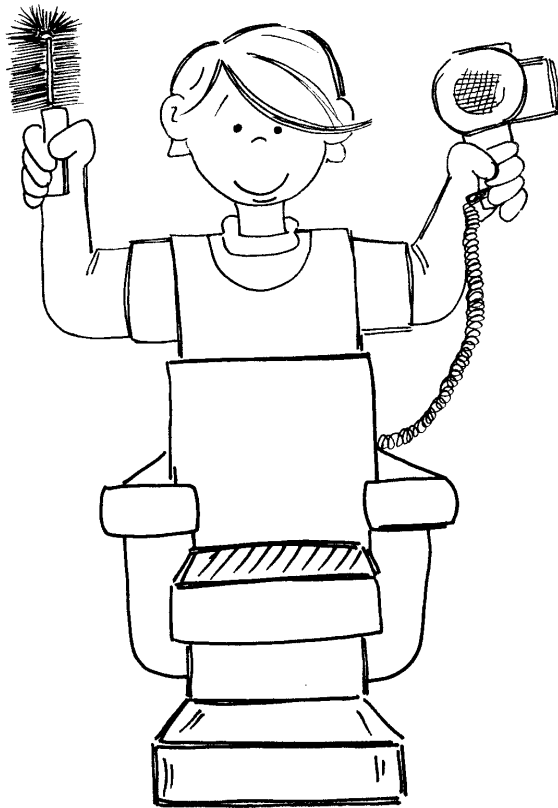
Jacobo de Zebedeo



Judas Iscariote

ILUSTRACIONES (A.2.4.8)

AYUDANTES



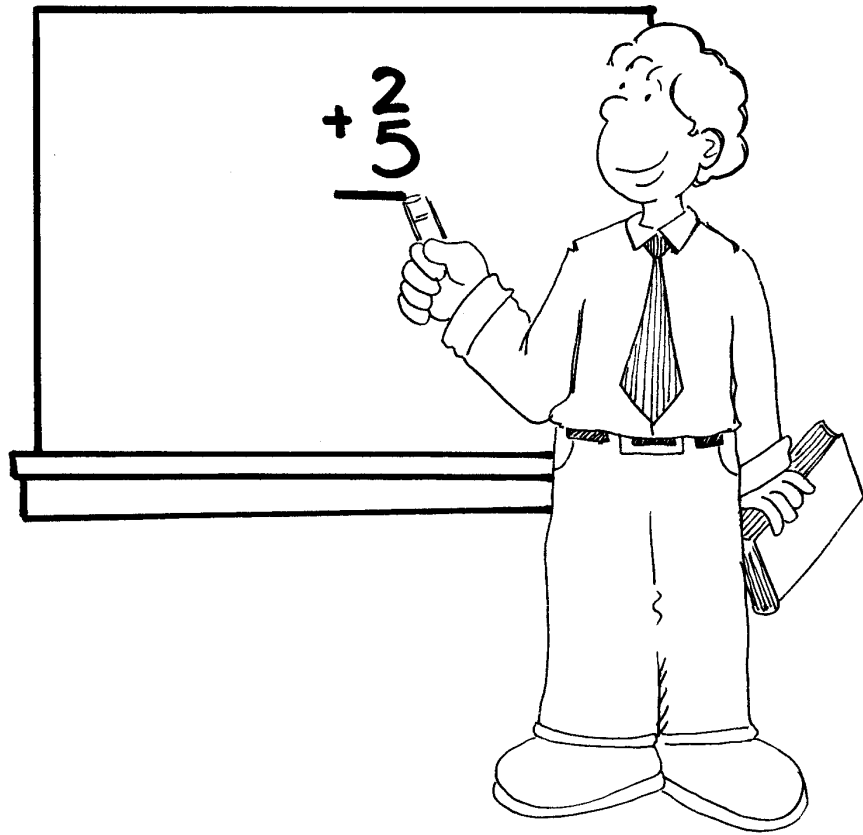


ILUSTRACIÓN (A.2.4.8)

MANOS ORANDO

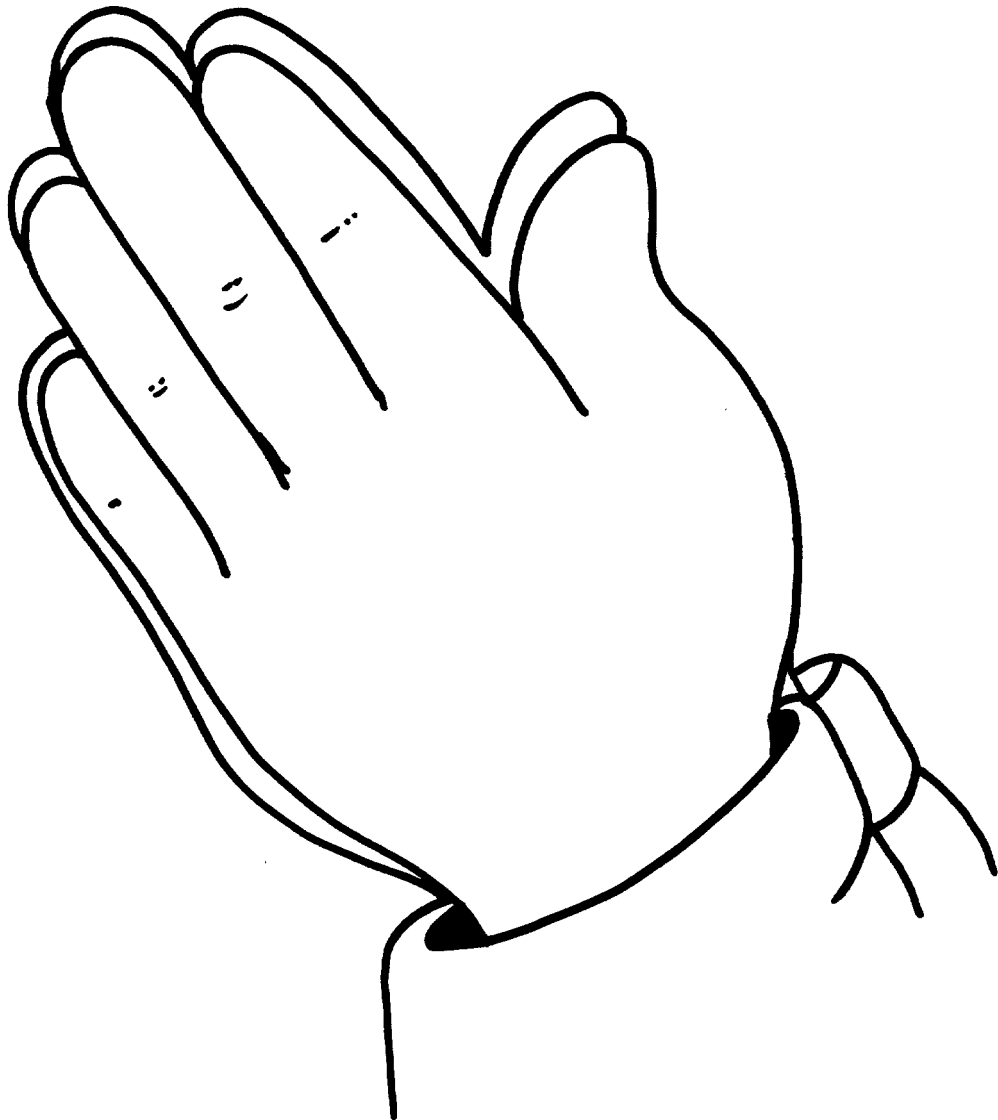


ILUSTRACIÓN (A.2.4.8)

UN NIÑO AYUDA A JESÚS



DIOS MUESTRA SU CUIDADO DÁNDOME AYUDANTES QUE NO PUEDO VER (A.2.4.9)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 6:15-18, Mateo 18:10, Hebreos 1:14

VERSÍCULO CLAVE: "... los ángeles (de los pequeños) están siempre en la presencia de mi Padre celestial" (Mateo 18:10b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios muestra su cuidado dándome ángeles que cuidan de mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar quiénes son los ayudantes que no podemos ver.
2. Decir lo que hacen los ayudantes que no podemos ver.
3. Dar gracias a Dios por el cuidado de los ángeles.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Para los niños pequeños es difícil creer en lo que no pueden ver. Pero la Biblia nos enseña que Dios nos da ayudantes que no podemos ver y que están siempre a nuestro alrededor, como muestra de su cuidado y amor. Él ha enviado a sus ángeles (seres celestiales) para que nos cuiden. Durante la semana los padres ayudarán a reforzar el concepto, preguntando a sus hijos a dónde han ido y recordando que los ángeles estaban con ellos en todos esos lugares. Hable con los padres o mande una nota, explicando la tarea para con sus hijos. La confianza que ganarán al saber de los ángeles, es algo que servirá y les dará seguridad toda la vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	● patrón, tijeras, papel, cartulina duplex, lentejuelas, pegamento	15 minutos
Repaso (vea las instrucciones)	●	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	● venda, cosa escondida	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● franelógrafo, figuras, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	● figuras de ángeles	5 minutos
Canción (vea las instrucciones)	● figuras de ángeles	5 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	● láminas y dibujos de lugares	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.9)

AMBIENTACIÓN: Con anticipación haga figuras o siluetas de algunos ángeles en diferentes tamaños y cuélguelos del techo con pedazos de hilo unos largos y otros cortos de tal forma que se vean como si estuviesen en el aire.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones y el modelo de una manualidad que después de hacerla pueden llevar a casa, como recuerdo de los ángeles que están cuidando de nosotros todos los días y todas las noches. Mientras trabajan, comente que la Biblia nos dice que algunos ángeles tienen alas, otros no las tienen. La Biblia nos dice que algunos ángeles parecen hombres grandes y fuertes. Pregunte si ellos han visto un ángel. (No es una pregunta absurda porque hay personas, especialmente niños, que han visto ángeles con sus propios ojos. No es que todos van a verlos pero no debemos negar el hecho de que a veces Dios quiere revelar cosas así a algunas personas).

REPASO: ¿Quién recuerda la forma de orar con los dedos de la mano? Repita los cinco grupos de personas por las cuales debemos orar dando gracias a Jesús por su ayuda. Pregunte si ellos ayudaron a alguien durante la semana anterior. ¿Fueron ayudados por alguien?

JUEGO: Escoja un niño y tápele los ojos. (Escoja uno que no sea tímido). Deje que el niño busque algo que usted ha escondido con anticipación. Luego, escoja otro niño para que le guíe por el aula buscando lo que ha escondido. Debe avisar al que guía dónde encontrar lo que están buscando. El guía debe hacerlo con mucho cuidado. Los otros niños estarán observando. Haga el experimento varias veces con diferentes niños. Pregunte lo que sintieron cuando trataron de encontrar el objeto escondido sin la ayuda de alguien y también lo que sintieron cuando ya tuvieron la ayuda de alguien que podía ver.

HISTORIA: El tema central de la historia son los ángeles de Dios. Como siempre abra su Biblia en la porción bíblica de referencia. Los niños no pueden ver los ángeles (aunque algunas personas los han visto) y les resulta difícil creer en las cosas que no pueden ver. Es importante aclarar que las historias que encontramos en el Libro de Dios, la Biblia, son reales. No son cuentos. Es la Palabra de Dios y podemos creer con seguridad que es la verdad.

La historia de Eliseo, su siervo, el ejército de los enemigos y el ejército de los ángeles de Dios, es una historia fascinante. Adjunto se encuentran figuras que puede utilizar en el franelógrafo o en una cartelera, como visual para la historia. Cuente con palabras fáciles de entender. Hable del temor que sintió el siervo de Eliseo cuando vio aquel ejército que rodeaba la ciudad con caballería y carros de combate. Mencione sobre la reacción de Eliseo a las palabras de su siervo. Ayude a "sentir" y "ver" la historia. Pida hacer una cara de miedo. También una cara de seguridad (como las caras de los soldados enemigos cuando pensaron en capturar y matar a Eliseo y su siervo). También la cara de Eliseo que confió en Dios y sabía que Dios le había mandado un ejército de ángeles para cuidarles.

En el franelógrafo ponga el fondo (que sea de montañas y valles). En las montañas tenga un fondo azul (como del cielo) tapando el ejército de ángeles alrededor de la casa de Eliseo. Añada cada vez más figuras al franelógrafo o cartelera: primero la casa de Eliseo, luego Eliseo, el siervo, algunos soldados enemigos, después más y más. Al final puede destapar el ejército de ángeles, cuando Dios abre los ojos del siervo y de los soldados enemigos. Hágalo con entusiasmo y alegría para impactarles.

Muestre en su Biblia el versículo de Mateo 18:10 que dice que los pequeños tienen ángeles cuidando de ellos todos los días.

VERSÍCULO: Recoja los ángeles de la pared o techo y pegue en una parte de ellos el versículo. Ayúdeles a memorizar. Si es posible, hágalo con movimientos. Los versículos memorizados así, nunca se olvidan. Recuerde que ellos aún no saben leer, pero lo memorizarán ayudados con las ilustraciones de los ángeles.

CANCIÓN: Las palabras que se encuentran abajo, son de una canción que pueden aprender y cantar en casa. Utilice una melodía (como "Jehová Está en Medio de Ti") que ya saben o componga una. Cántela varias veces poniendo la figura de un ángel en la posición nombrada en la canción.

Los ángeles de Dios están a mi alrededor por siempre.
Arriba están, abajo están, al lado y en todas partes.
Ellos cuidarán de mí
En la noche y en el día.
Los ángeles de Dios están a mi alrededor por siempre.
(gritando) \\\; Los ángeles de Dios!\\\

(gritando) ¡LOS ANGELES!

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión es importante que piensen en lugares donde ellos saben que los ángeles (aunque no les pueden ver) están a su lado. Tenga dibujos de lugares como la casa, el colegio, el mercado, el parque, la iglesia, la calle, etcétera. Ponga un ángel en cada escena. Luego pregunte de lugares en dónde tienen más miedo y dónde más necesitan saber que los ángeles están allí. En oración den gracias a Dios (Jesús) por los ángeles que ha mandado como muestra de su cuidado. Termine cantando nuevamente la canción y repitiendo el versículo.

MANUALIDAD (A.2.4.9)

Materiales: papel blanco de cartón(cartulina duplex)pegamento (goma)
 tijeras marcadores o crayones
 perforadora hilo
 patrón lentejuelas
 confeti de colores brillantes

Elaboración:

1. Trace dos huellas de manos (de un niño) en cartulina duplex.
2. Recorte y péguelas uniendo en el filo de la muñeca (vea la ilustración abajo).
3. Mezcle el pegamento blanco con un poco de agua. Pinte las huellas de manos con la mezcla. Mientras está mojado derrame lentejuelas o confeti sobre las huellas para decorar las alas del ángel.
4. Trace o reproduzca en fotocopia la figura del ángel (ilustración adjunta) en papel blanco grueso. Coloréela.
5. Pegue la figura en el centro de las huellas.
6. Cuelgue el ángel del techo, en la puerta, en la ventana o en un árbol de Navidad.



FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.2.4.9)

ELISEO Y SU SIERVO



FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.2.4.9)

LOS ENEMIGOS DE ELISEO



FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.2.4.9)

UN EJÉRCITO DE ÁNGELES



"... los ángeles (de los pequeños) están siempre
en la presencia de mi Padre celestial".

(Mateo 18:10)

ILUSTRACIÓN (A.2.4.9)



DIOS ME MUESTRA SU CUIDADO DÁNDOME SEGURIDAD (A.2.4.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 21:8-21, Job 24:23

VERSÍCULO CLAVE: "Él les da seguridad..." (Job 24:23).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ofrece seguridad en tiempos peligrosos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar cómo Dios cuidó a Agar e Ismael en el tiempo de peligro.
2. Decir en qué lugares ellos se sienten inseguros o con miedo.
3. Dar gracias a Jesús por la seguridad que Él da.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Vivimos en un mundo peligroso y los niños pequeños tienen que enfrentar muchas situaciones que les causa temor o miedo. Pero la Biblia muestra que Dios (Jesús) cuida de nosotros y nos da seguridad aún en los momentos peligrosos de la vida. Hoy aprenderán que Jesús siempre está listo a brindar seguridad por dondequiera que vayamos y que debemos tener confianza en pedir su ayuda en momentos de miedo. Los padres ayudarán a orar durante la semana, pidiendo la seguridad de Jesús y dando gracias por las veces que hasta aquí, Él les ha protegido.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• juegos de las semanas anteriores	antes de la clase
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, figuras, Biblia	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pozos escondidos	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• versículo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tarros, papel, pegamento, crayones, tijeras	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• agua	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.10)

REPASO: Mientras espera que todos lleguen, haga juegos que hayan hecho en las clases anteriores o repasen los versículos memorizados hasta hoy. Si tiene ilustraciones de las clases anteriores que ellos no han coloreado, pueden hacerlo ahora. Siempre debe haber algo que puedan hacer mientras esperan a los demás. No desaproveche este tiempo, recuerde que es el único momento que tiene durante la semana y debe aprovechar a lo máximo. Pueden incluso hacer alguna manualidad o actividad planificada para esta lección. Tenga siempre los materiales listos y a la mano para ganar tiempo.

CANCIÓN: Invite a cantar algunas canciones que hablen del cuidado de Dios.

HISTORIA: Como en todas las clases pida sentarse en el suelo formando un círculo. Abra la Biblia y hable que es el libro más especial del mundo. Utilice láminas, figuras o el franelógrafo.

Agar y su pequeño hijo Ismael, tuvieron que abandonar su hogar, salieron muy temprano de su casa, llevando únicamente un poco de pan y agua. Ella y su hijo caminaron varios días sin rumbo por el desierto. Cuando se acabó el agua que habían llevado, dejó al niño debajo de un arbusto y se fue a sentar a cierta distancia de allí. Ella no quería ver al niño morir. El niño empezó a llorar y llorar. Seguramente Agar estaba muy preocupada por el destino de su hijo. Pero Dios escuchó que el niño lloraba y desde el cielo un ángel de Dios habló a Agar y dijo que no tuviera miedo, que Dios había escuchado el llanto del niño. El ángel dijo también que fuera a coger al niño, quien ya se había dormido de tanto llorar. Ella oró y Dios hizo que viera allí cerca un pozo de agua fresca donde ella y el niño bebieron agua fresca y no murieron. Así Dios mostró su amor y cuidado con ellos dándoles agua en el desierto.

Dios actúa y responde también a nuestras peticiones. Los niños deben aprender a confiar en Él y pedir su protección y ayuda en los momentos de necesidad.

ACTIVIDAD: Con anticipación esconda varios pozos de agua en el aula o inclusive afuera (haga algunos moldes con el modelo adjunto). Pídales buscar el pozo que Dios puso en el desierto para Agar e Ismael (haga una ilustración con un pozo lleno de agua y las otras con pozos vacíos).

VERSÍCULO: Usando algún método creativo, ayude a memorizar el versículo. Previamente explique lo que significa, así ellos confirmarán en sus vidas, que cada uno tiene un ángel a su alrededor cuidándole todo el tiempo y que no deben sentir temor porque Dios los usa para darles seguridad y confianza.

Si desea use mímicas, así ellos memorizarán y recordarán con más facilidad. Las mímicas son los mejores recursos recomendados para esta edad. Recuerde que a esta edad no les gusta mucho permanecer quietos, necesitan movimiento y acción.

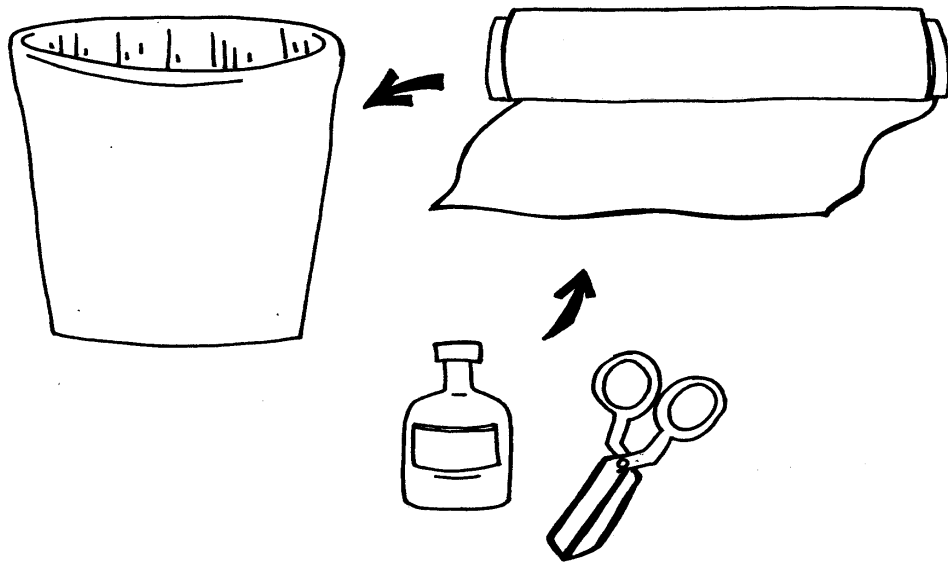
MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un pozo (un tanto complicado para los pequeños), pero si escoge hacer esa manualidad, prepare con anticipación todos los materiales y entregue las partes del pozo ya recortadas para armar, de tal manera que ellos con su ayuda únicamente lo coloreen y lo armen. Si esta manualidad resulta muy complicada, haga la otra opción que es mucho más sencilla.

CONCLUSIÓN: Hable del cuidado de Dios en los tiempos de peligro. Dé gracias a Dios por el cuidado mostrado a Agar e Ismael y termine brindando un refrigerio de fruta y agua para recordar parte de lo aprendido hoy.

MANUALIDAD (A.2.4.10)

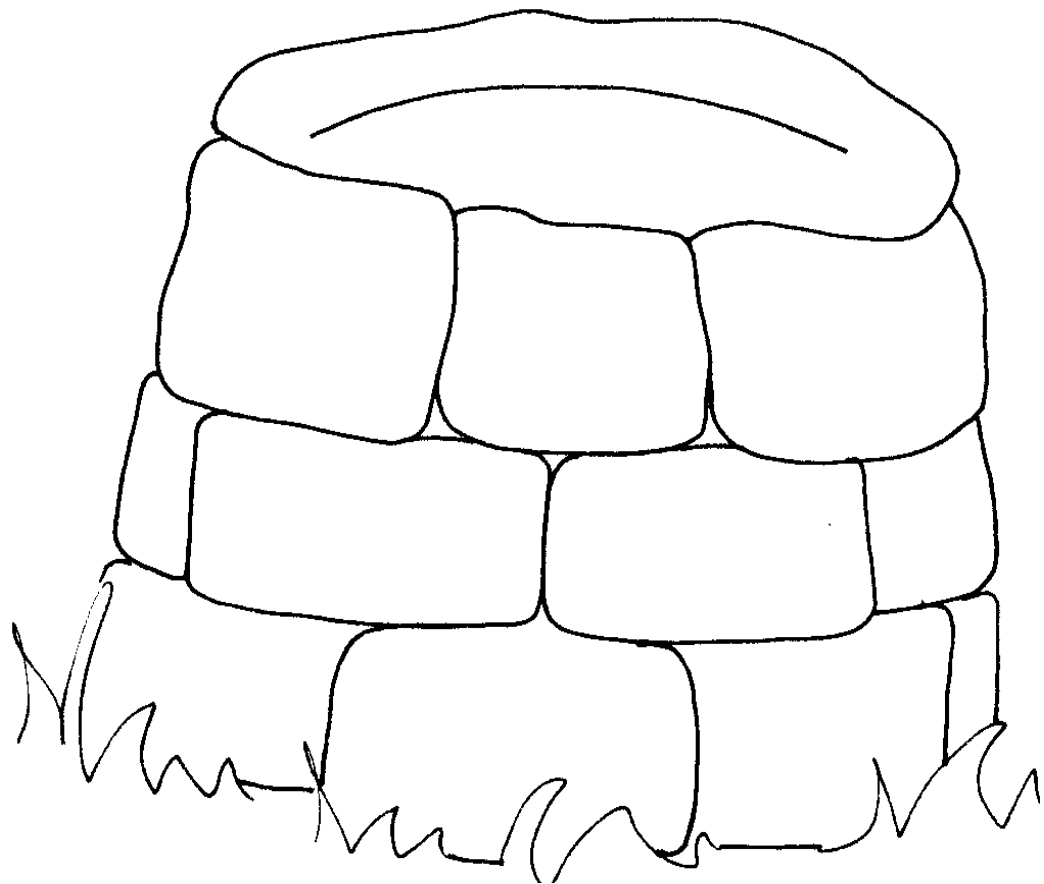
Materiales: tarro de aluminio crayones
papel blanco pegamento (goma)
tijeras

Elaboración: 1. En un pedazo largo de papel coloree líneas simulando que son piedras.
2. Pegue el papel en el tarro de aluminio para formar un "pozo".
3. Escriba el versículo en un papelito y métalo en el pozo.
4. Haga las figuras de Agar y de Ismael. Métalas en el pozo para que los niños puedan contar la historia de hoy en la casa.



JUEGO (A.2.4.10)

Haga algunas copias de esta ilustración. Coloree y esconda en algunos lugares del aula. Coloree un pozo con azul para saber que ése es el pozo con agua que los niños deben encontrar.



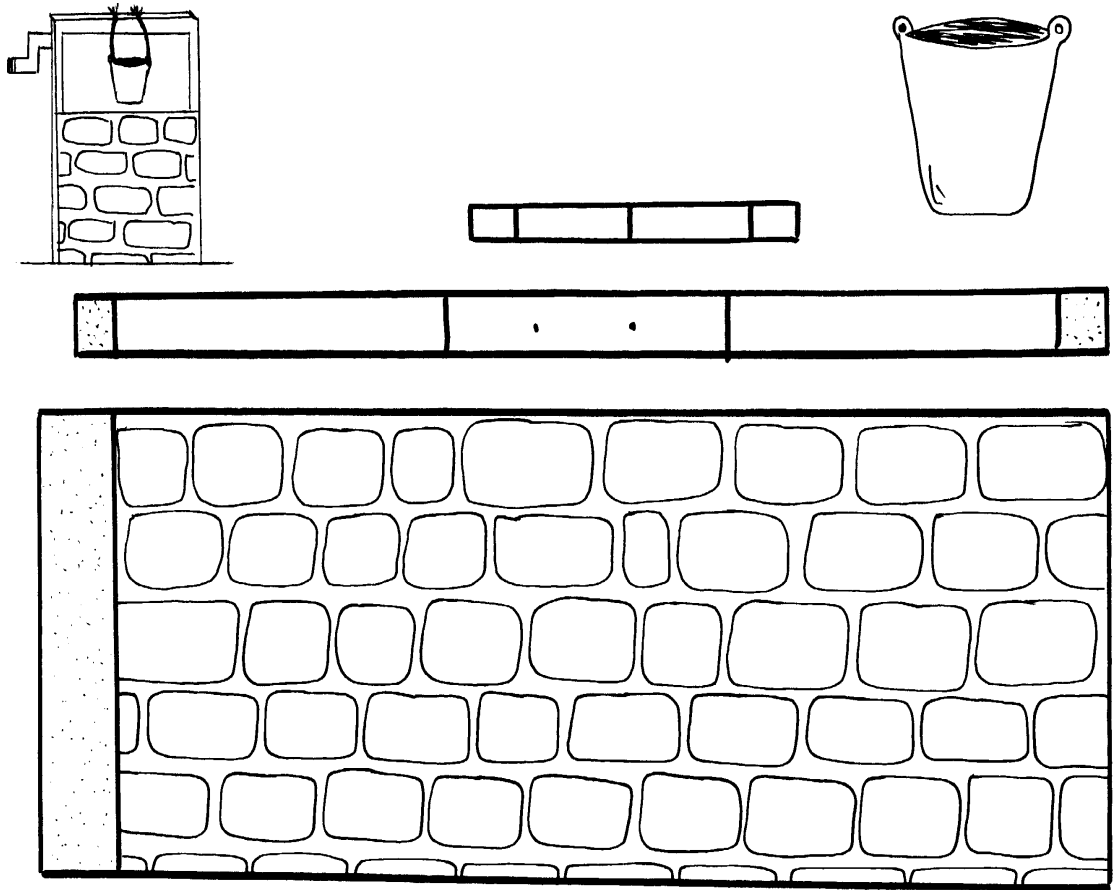
MANUALIDAD OPCIONAL (A.2.4.10)

(PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Materiales: crayones
tijeras

pegamento (goma)
hilo

- Elaboración:
1. Copia para cada niño.
 2. Entregue las partes ya recortadas para que ellos coloreen.
 3. Ayude a doblar por las líneas quebradas.
 4. Pegue las partes con puntos.
 5. Haga huecos en los dos puntos negros y también en las orejas del balde, luego meta hilo en los huecos (vea la ilustración).



DIOS ME MUESTRA SU CUIDADO DÁNDOME UN MUNDO MARAVILLOSO (A.2.4.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 104, Génesis 1

VERSÍCULO CLAVE: "El cielo cuenta la gloria de Dios..." (Salmo 19:1a).

CONCEPTO CLAVE: Dios muestra su cuidado y amor dándome un mundo maravilloso.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar cosas que Jesús creó que muestran su cuidado y amor.
2. Explicar cómo podemos cuidar el mundo maravilloso que Jesús nos ha dado.
3. Dar gracias a Jesús por el mundo maravilloso que nos ha dado.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Otra muestra del cuidado de Jesús en nuestras vidas, es el mundo que Él nos ha dado. Por medio de todas las cosas que existen en el mundo y que Dios las hizo, los niños pueden ver el poder de Dios (Jesús). Dios cuida de toda la creación, cuida de los animales, de las plantas y de nosotros. Este hecho les dará la seguridad de que también a ellos les cuida. Pero este mundo maravilloso está siendo dañado por los seres humanos que no aprecian el hermoso regalo que Dios (Jesús) nos ha dado. Hoy aprenderán a reconocer su responsabilidad de cuidar el mundo, haciendo algo concreto.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cinta pegante, tarjetas	10 minutos
Paseo (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas, dibujos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, pegamento, láminas, cosas creadas	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.11)

JUEGO: Haga con anticipación algunas tarjetas con láminas o dibujos de cosas creadas por Dios y también de cosas hechas por los seres humanos. Cuando lleguen los niños, pídale hacer grupos, uno de las cosas creadas y otro de las cosas manufacturadas (hechas por el hombre). Ayude a identificar estas cosas.

ACTIVIDAD: Pida que cuelguen las tarjetas de las cosas creadas por Dios en una pared. Mientras lo hacen, hable de cómo cada cosa muestra el cuidado de Jesús para con nosotros. (Los árboles nos dan sombra y también frutas que nos alimentan; el sol nos da calor y luz para poder trabajar; los perros son amigos y también pueden cuidarnos en la noche si alguien quiere entrar a la casa; etcétera). Pueden hablar de esto algunos minutos, si ellos quieren participar diciendo su apreciación de las cosas creadas por Dios, permítales hacerlo. Siempre es bueno escuchar, no importa si lo que no dicen no tiene coherencia, pero de esta manera está dando la oportunidad de desarrollarse como personas con su propia opinión.

PASEO: Invite a hacer un recorrido por el templo o el vecindario. (Es importante que tenga algunas personas como ayudantes para llevar a cabo esta actividad. Cada ayudante puede llevar 4 niños cogidos de la mano). Mientras caminan hable de las cosas lindas del mundo. Cada vez que miren algo (un árbol, el sol, un animal, las flores, etcétera), diga algo como: "¡Jesús nos ha dado un mundo maravilloso!". Cuente cuántas cosas creadas pueden encontrar. Sería bueno si pueden recolectar cosas creadas (sin quebrar ramas o flores) que se encuentren en el suelo (piedras, hojas, ramitas, etcétera).

HISTORIA: Aproveche este tiempo que regresarán un poco cansados de la caminata para ofrecer un refrigerio de algo creado por Dios. Mencione que el refrigerio muestra el cuidado de Jesús porque se hizo de cosas creadas por El. Utilizando las ilustraciones del trimestre A.1.2, hable sobre la creación haciendo énfasis en cómo el mundo maravilloso que Jesús hizo es una muestra de su cuidado.

MANUALIDAD: Con las ilustraciones usadas al comienzo de la clase y con algunas otras que consiga de revistas o periódicos viejos, hagan un "collage" poniendo como título "EL MUNDO MARAVILLOSO ES UNA MUESTRA DEL CUIDADO DE JESÚS". Mientras trabajan pueden aprender el versículo clave.

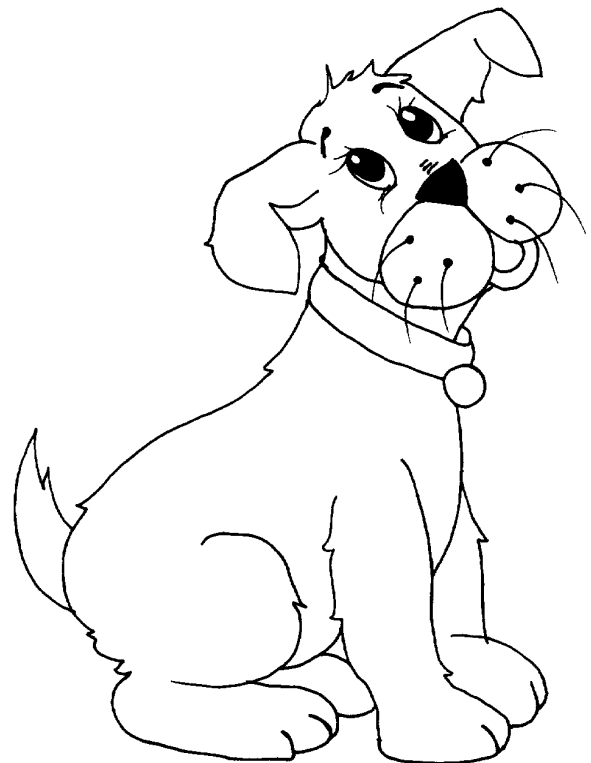
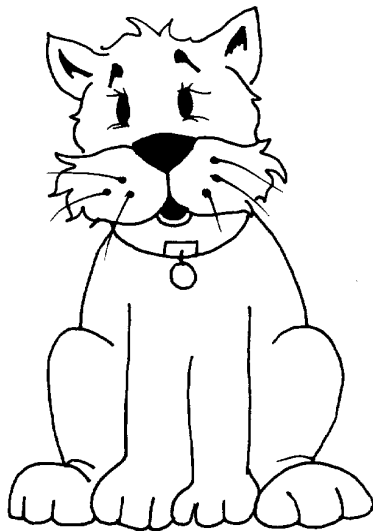
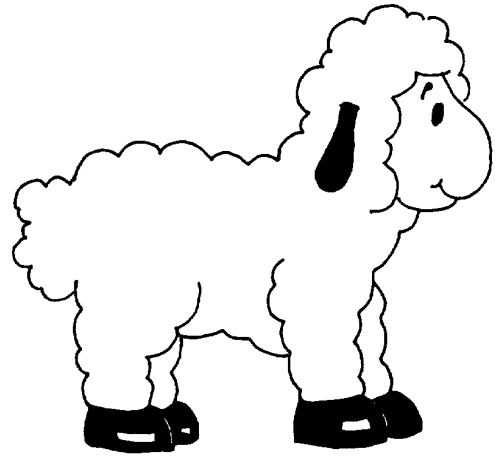
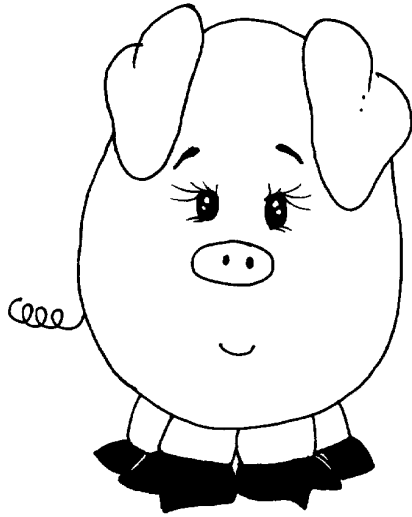
CONCLUSIÓN: Cante algunas canciones ("El Canto de las Maravillas" #7, "Las Estrellitas" #8, "La Creación" #9, "El Cuida al Mundo" #10, "¿Quién Hizo las Flores?" #11) utilizando los instrumentos caseros. Para terminar la clase oren dando gracias a Jesús por el mundo maravilloso que Él hizo.

ILUSTRACIÓN (A.2.4.11)

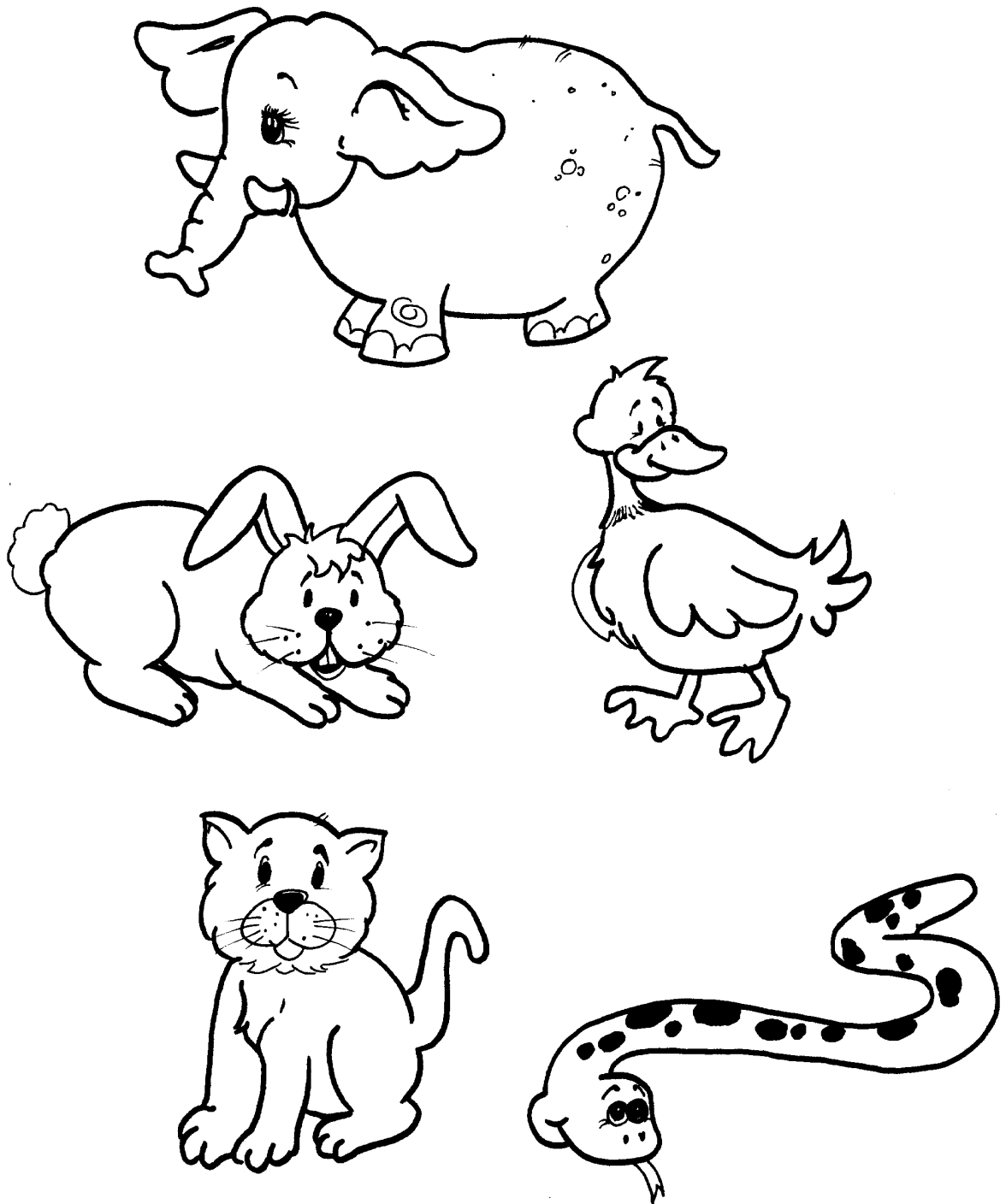
EL MUNDO QUE DIOS HIZO



ILUSTRACIONES (A.2.4.11)



ILUSTRACIONES (A.2.4.11)



ILUSTRACIONES (A.2.4.11)



PUEDO PEDIR EL CUIDADO DE DIOS A TRAVÉS DE LA ORACIÓN (A.2.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Tesalonicenses 5:17, Santiago 5:16, Salmo 145:18

VERSÍCULO CLAVE: "... Dios está cerca de los que le oran..." (Salmo 145:18a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Por medio de la oración, pido el cuidado de Dios en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que es la oración.
2. Comentar cuándo y cómo podemos orar.
3. Mostrar cómo Jesús nos cuida contestando la oración.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La oración es una muestra del cuidado de Dios en nuestras vidas. Los niños pequeños deben empezar a aprender a comunicarse con Dios por medio de la oración. Aunque la oración tiene muchos aspectos diferentes, quizás los más importantes para ellos son: la gratitud a Dios y las peticiones que hacen. Hoy y durante la semana recordarán que la oración es una conversación entre amigos y Jesús es su amigo. Los padres deben animar a sus hijos a orar todas las noches antes de acostarse.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• revistas viejas, portatarjetas, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.12)

REPASO: Use como repaso uno de los juegos o actividades de las semanas anteriores o hablen un poquito acerca de las historias y de los personajes que han estudiado hasta hoy. Si tiene a la mano ilustraciones que ha usado durante las historias, muestre y ellos pueden decir lo que recuerdan de cierto personaje o ilustración. También sería bueno hacer un repaso de los versículos memorizados.

ACTIVIDAD: Utilice nuevamente el método de oración que se enseñó durante la clase A.2.4.8. Es posible que a este tiempo, los niños puedan hacerlo solos. Pregunte si alguno de ellos quiere hacerlo al frente de toda la clase. Puede ser que haya niños resueltos y decididos que no tienen recelo de hacerlo frente a sus compañeros o quizás hay algunos que quieren hacerlo pero sienten miedo, entonces debe ayudarles. Permita que participen algunos.

HISTORIA: Abra la Biblia en el lugar donde Jesús enseñó a los Discípulos a orar. (Mateo 6:5-14). Explique que por medio de la oración podemos pedir el cuidado de Jesús. ¿Qué es la oración? ¿A ustedes les gusta hablar con sus amiguitos? La oración es simplemente hablar con un amigo. Y nuestro mejor amigo es Jesús. Al hablar con Él, podemos decir lo que estamos sintiendo, las cosas que nos causan miedo o confusión, lo que necesitamos de Él, etcétera. Pregunte por qué acostumbramos a cerrar los ojos cuando oramos. No tenemos que cerrar los ojos pero nos ayuda a concentrarnos en Jesús y no en las cosas a nuestro alrededor. Pregunte: ¿por qué unimos las manos cuando oramos? No tenemos que hacerlo pero nos ayuda a estar quietos mientras conversamos con Jesús.

Muestre algunas posiciones que la gente usa para orar (parado, sentado, arrodillado, postrado). Cuestione: ¿qué posición les gusta?

MANUALIDAD: Adjunto hay algunas ideas de manualidades. Escoja la que crea conveniente y que puedan hacerla con facilidad. Tome en cuenta este aspecto, porque si no tiene suficientes ayudantes para trabajar, seguramente tendrá algunos problemas y van a sentirse frustrados al no poder hacer su manualidad. Es mucho mejor que entregue los patrones ya recortados.

CANCION: Cuando los niños aprendan la letra de esta canción, aprenderán que Jesús es su amigo y que está listo a escuchar sus necesidades y problemas. Si no conoce la música, cree una y enseñe a los niños.

¿Has hablado alguna vez con Dios?
¿Les has pedido un amigo fiel?
¿Has creído que tu oración, contestará?
¿Le has contado tus problemas ya?
Jesucristo te ayudará,
El te oye y contesta toda oración.

CONCLUSIÓN: Recalque una vez más que Dios(Jesús) es nuestro gran amigo. El mejor que tenemos. Diga que a Él le gusta conversar con nosotros en la mañana, tarde y noche. Él quiere escuchar nuestras peticiones y temores, también nuestras palabras de agradecimiento por su bondad. Pregunte si alguno de ellos quiere orar, ayúdele con frases sencillas de agradecimiento a Dios; de otra manera pida cerrar sus ojos, poner sus manos en actitud de oración y oren dando gracias a Dios por su cuidado y protección durante toda la vida.

MANUALIDAD 1 (A.2.4.12)

NIÑOS ORANDO

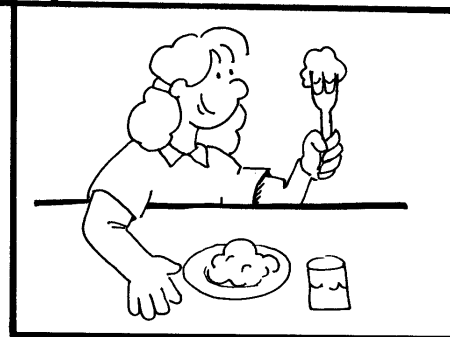
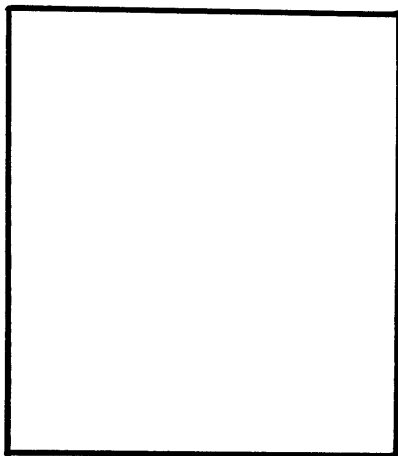
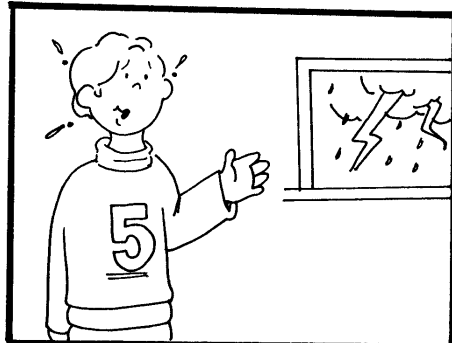
Haga una copia para cada niño. Entregue recortado para que coloreen. Cuando el niño termine de colorear, perfore el círculo en los filos dejando 4 cm. entre cada hueco. Deben pasar por los huecos lana roja y al final unir las dos puntas haciendo un lazo para poder colgarlo.



HOJA DE TRABAJO (A.2.4.12)

(PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

En los dibujos abajo se pueden ver momentos en los cuales podemos orar y hablar con Jesús. Dibújate en el cuadro orando.



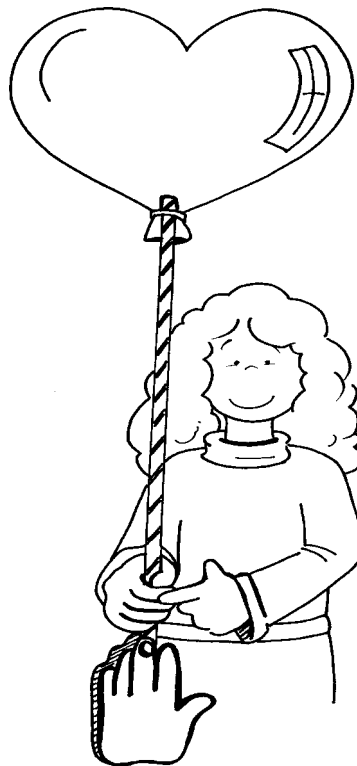
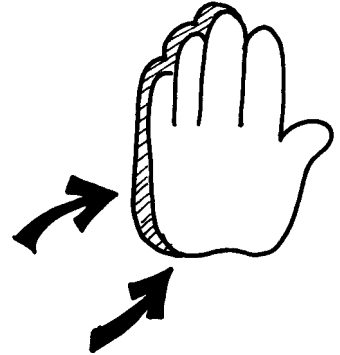
"... Dios está cerca de los que le oran..."
(Salmo 145:18a)

MANUALIDAD 2 (A.2.4.12)

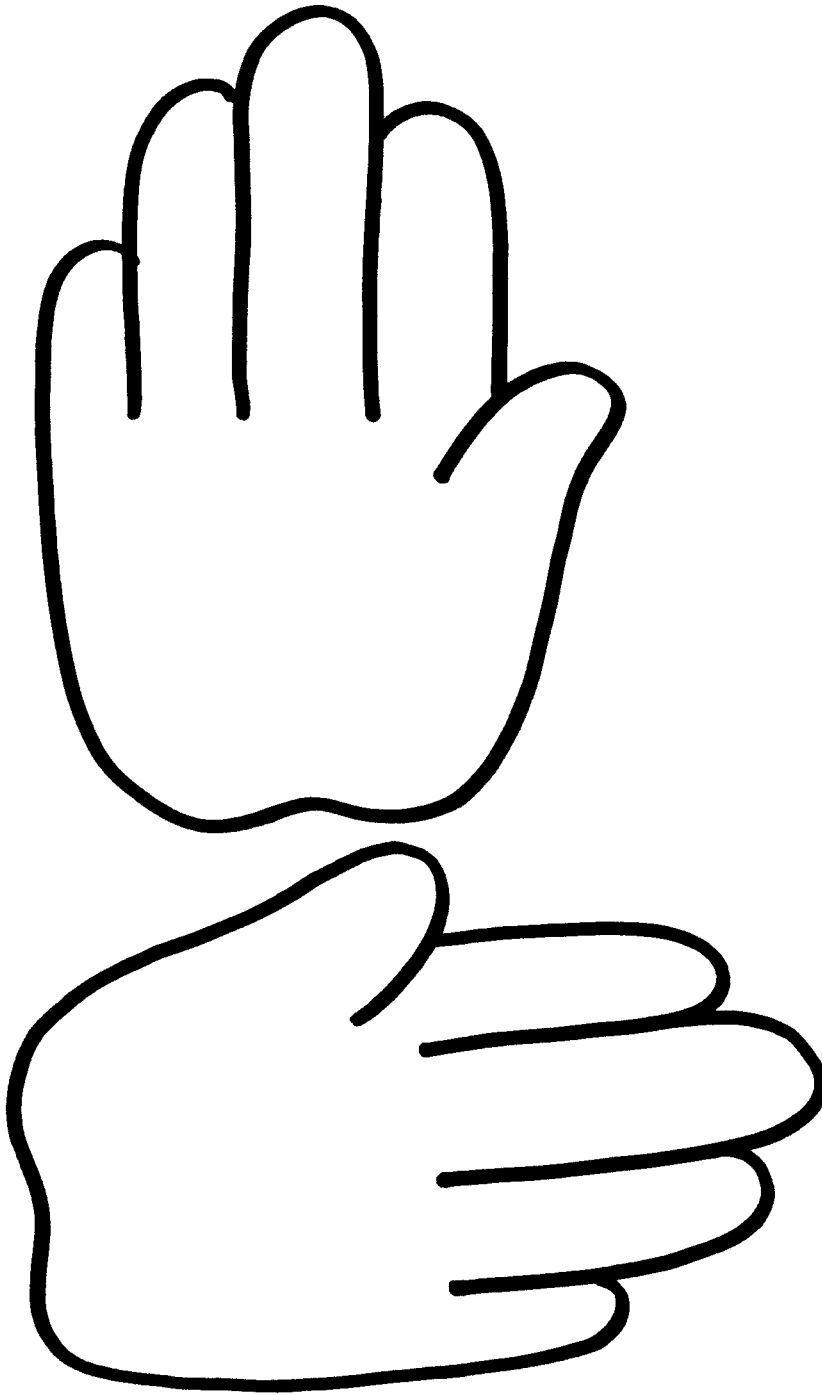
MANOS ORANDO

Materiales: papel cartón crayones
tijeras pegamento (goma)
una bomba de helio (opcional)

Elaboración: 1. Trace dos huellas de manos en papel cartón.
2. Coloree y recorte.
3. Pegue una huella sobre la otra en la forma que se ve en la ilustración.
4. Escriba el versículo en una huella.
5. Si es posible use una bomba(globo) de helio. Cuelgue las manos en un pedazo largo de lana y átelo al globo. De otra manera, pegue las manos en un palillo o paleta de helado para meterlo en una maceta.



PATRONES (A.2.4.12)



DIOS MOSTRO SU CUIDADO A JESÚS DÁNDOLE PADRES (A.2.4.13)

LECCIÓN PARA EL DOMINGO ANTES DE LA NAVIDAD

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 1:18-2:12, Lucas 2:1-40

VERSÍCULO CLAVE: "Entonces (Jesús) volvió con (sus padres) a Nazaret, donde vivió obedeciéndoles en todo" (Lucas 2:51, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios mostró su cuidado a Jesús dándole padres que cuidaran de Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar los padres terrenales de Jesús.
2. Contar algo sobre el nacimiento de Jesús.
3. Decir cómo fue la relación de Jesús con sus padres terrenales.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Así como los niños de su clase tienen padres (papá y mamá), Jesús también tuvo padres cuando vivió en la Tierra. Los padres son una muestra del cuidado de Dios en la vida de un niño. En los sucesos ocurridos durante la Navidad podemos ver en forma concreta el cuidado de Dios para su Hijo Jesús. Él estuvo protegiéndoles del peligro por dondequiera que ellos (Jesús y sus padres terrenales) estaban. Los niños llegarán a sentir mucha gratitud a Dios por esta muestra de su cuidado y amor. También aprenderán que Él les cuida en cualquier lugar que se encuentren.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Drama (vea las instrucciones)	• "actores", vestuario	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas, diorama, figuras, vestuario	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, cajas, figuras, crayones, tijeras, pegamento	20 minutos
Fiesta (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, refrigerio, adornos	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.4.13)

AMBIENTACIÓN: Con anticipación decore el aula con motivos navideños. La Navidad es una fiesta para todos los cristianos, porque nos recuerda el nacimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. Entonces trate de decorarla de la mejor manera posible. Si puede, tenga un árbol navideño (o una mata grande, si esto es permitido dentro de su iglesia) en un rincón del aula, los niños podrían ayudar a decorarlo. Si hay tiempo pueden hacer adornos para poner en el árbol. Si no lo hay, consiga una caja de adornos y pida que le ayuden a decorar.

Actualmente hay muchas congregaciones que consideran que el árbol de Navidad no es bíblico y prohíben usarlo en sus iglesias. Si éste es el caso de su iglesia, piense en algunos otros recursos que pueda usar para dar a su aula un ambiente navideño.

DRAMA: El drama es sobre el ángel hablando tanto a María como a José, de la venida de Jesús. Haga el diálogo utilizando las mismas expresiones del pasaje bíblico. Para esto, sería bueno que consiga la ayuda de algunos jóvenes o adultos de la iglesia. Debe reunirse con ellos anticipadamente y repasar un poquito. Mientras los niños están trabajando, los "actores" pueden entrar para hacer el drama de la historia de hoy. No anuncie el drama. Los personajes simplemente entran y empieza el drama. Si las personas que ayudan no son buenos actores, pídales hacer solamente una pantomima mientras el narrador cuenta la historia.

HISTORIA: Como de costumbre, pida que los niños se sienten en el suelo formando un círculo. Hable de la Navidad, lo que harán con su familia, los regalos que ellos quieren dar a sus padres, etcétera. Abra su Biblia en el pasaje de hoy y hable del cuidado de Dios. Pregunte si un bebé puede vivir sin la ayuda de sus padres. ¿Qué hacen los padres por un bebé? ¿Qué hacen los padres por un niño de dos añitos? ¿Qué hacen los padres por un niño de cinco años? Ayude a pensar en lo importante que son los padres.

Luego pregunte lo que tuvieron que hacer los padres de Jesús. A veces es difícil relacionar la realidad de sus vidas con la vida de Jesús. Mencione que Jesús fue un niño normal y corriente como ellos son. Jesús no fue un bebé extraordinario, lloraba, jugaba, comía como todo niño. (Cuando entiendan estas verdades, quizás resulte más fácil relacionar sus vidas con la de Jesús). Motive a pensar en algunas cosas que José y María tuvieron que hacer por Jesús.

Utilice láminas, ilustraciones, dibujos o quizás los títeres que se encuentran adjuntos.

MANUALIDAD: Posiblemente por el tiempo y porque este domingo es especial y hay algunas actividades para hacer, no tengan tiempo de hacer la manualidad, pero es importante que lleven algo a sus casas que les recuerde el nacimiento de Jesús. Sugerimos por tanto, que escoja y haga la manualidad para que ellos hagan únicamente pequeños detalles. En todo caso, usted tiene la decisión en este sentido. Use alguna idea propia o simplemente ponga a funcionar su creatividad.

El Diorama sugerido en es ideal para usarlo como visual durante la narración. Hágalo (si desea) con la debida anticipación y tenga listo en algún lugar de la clase para usarlo en el momento preciso. Si hace con anticipación, puede servir como parte de la decoración del aula.

CONCLUSIÓN: Navidad es un tiempo de celebración para el pueblo cristiano que recuerda con gratitud el nacimiento del Hijo de Dios. Es importante que conozcan que cada ser humano nació en una fecha y que generalmente esa fecha se la recuerda haciendo una fiesta y se la celebra con alegría y regocijo. Hoy aprenderán que también debemos celebrar el cumpleaños de Jesús y que debemos hacerlo con mucho regocijo y alegría, ya que Él es el regalo de parte de Dios al mundo. Cuando vamos a una fiesta de cumpleaños, llevamos nuestro regalo para el cumpleañosero. ¿Qué regalo van a darle a Jesús? Escuche sus respuestas, acepte todo lo que digan, pero enseñe que Jesús tan solo quiere nuestros corazones, nuestras vidas. A esta edad, hay niños que entienden estas verdades, si ellos desean orar y entregar sus vidas a Jesucristo, ayúdeles haciendo una oración sencilla.

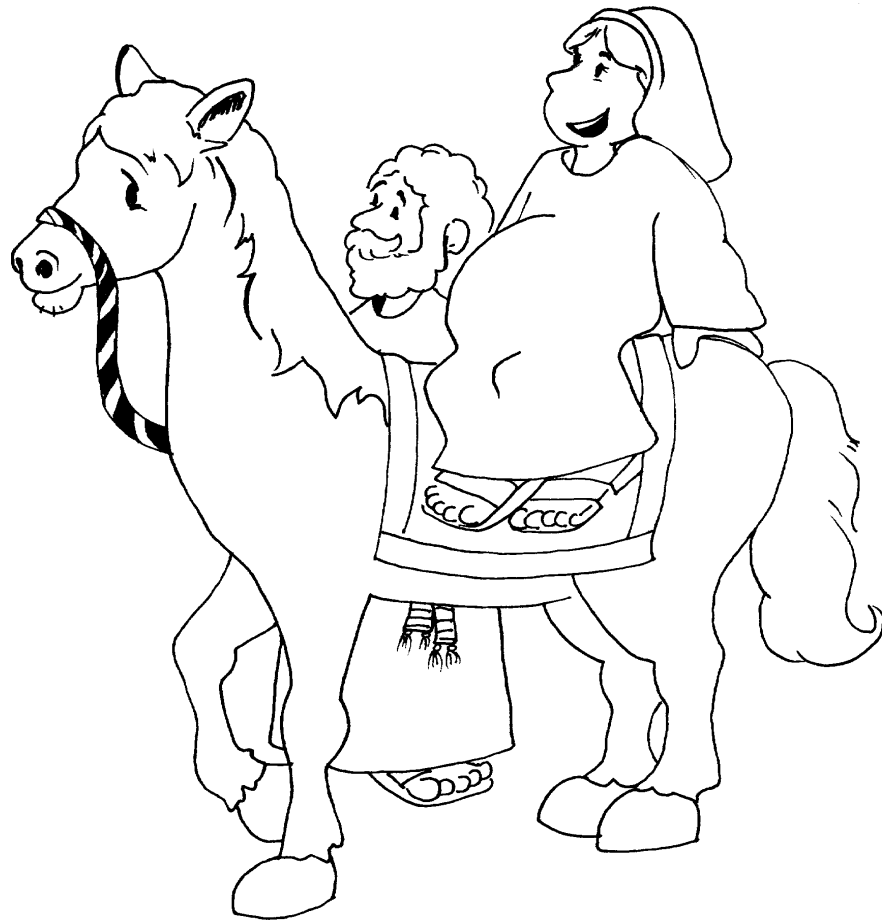
FIESTA: Termine la clase celebrando una mini-fiesta navideña. Tenga algún refrigerio típico de su país. Comente que cada año en esta época celebramos la llegada de Jesús. Que Él vino para ser nuestro Amigo y Salvador. Que Dios mostró su cuidado a Jesús dándole unos padres muy especiales. Celebren cantando canciones ("La Peregrinación", #79; "Campana Sobre Campana", #80; "Ha Nacido el Niño", #81; "Al Mundo Paz", #82; "En la Noche los Pastores", #83; "Alegría por Doquiera", #84; "Noche de Paz", #85; "Hoy es Navidad", #86; "¡Oh Santísimo!", #87; "Rin, Rin", #88; "Arre Borriquita" #89, todas de Cantemos con Alegría) y termine orando dando gracias a Dios por su cuidado y por cuidar a Jesús dándole unos excelentes padres.

ILUSTRACIONES (A.2.4.13)

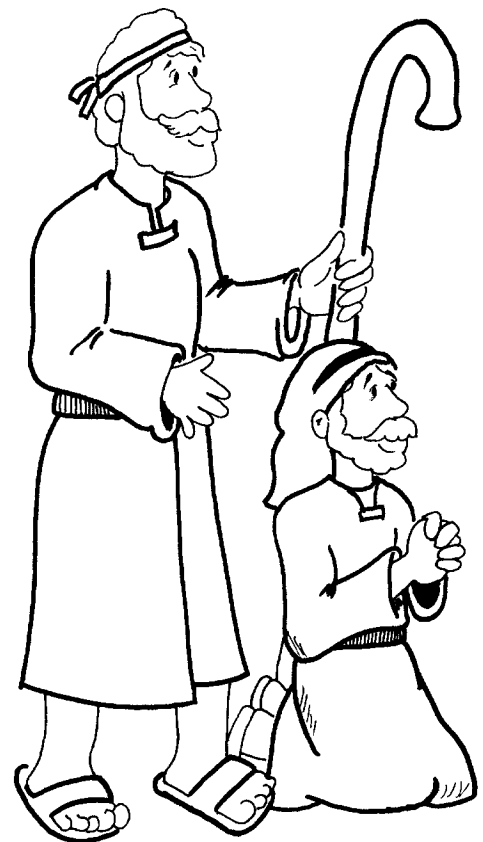
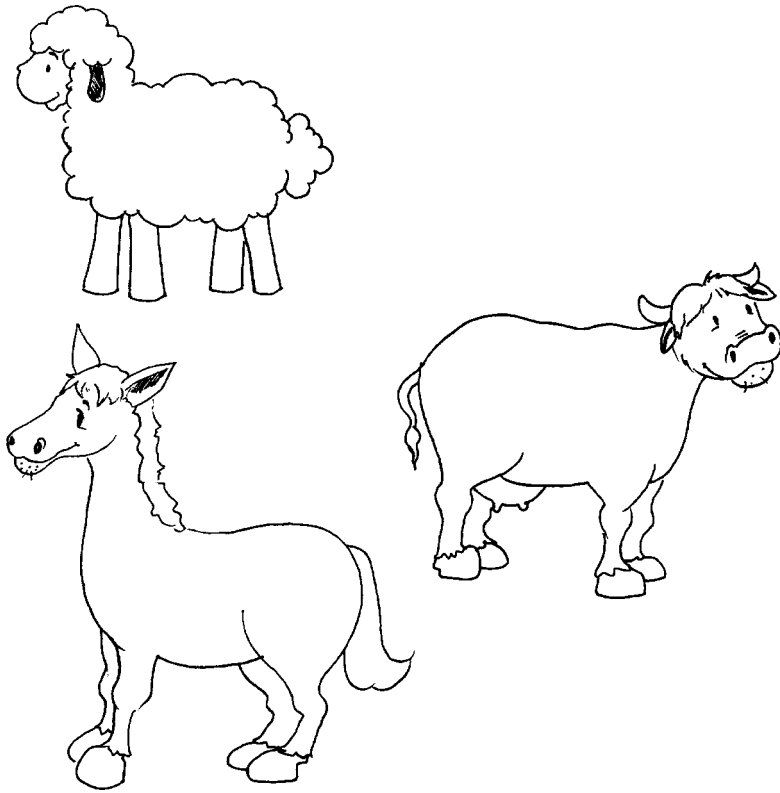
Haga copias, dibuje o amplíe éstas ilustraciones para usarlas como visuales durante la historia o para decorar el aula.



ILUSTRACIONES (A.2.4.13)



ILUSTRACIONES (A.2.4.13)



ILUSTRACIONES (A.2.4.13)



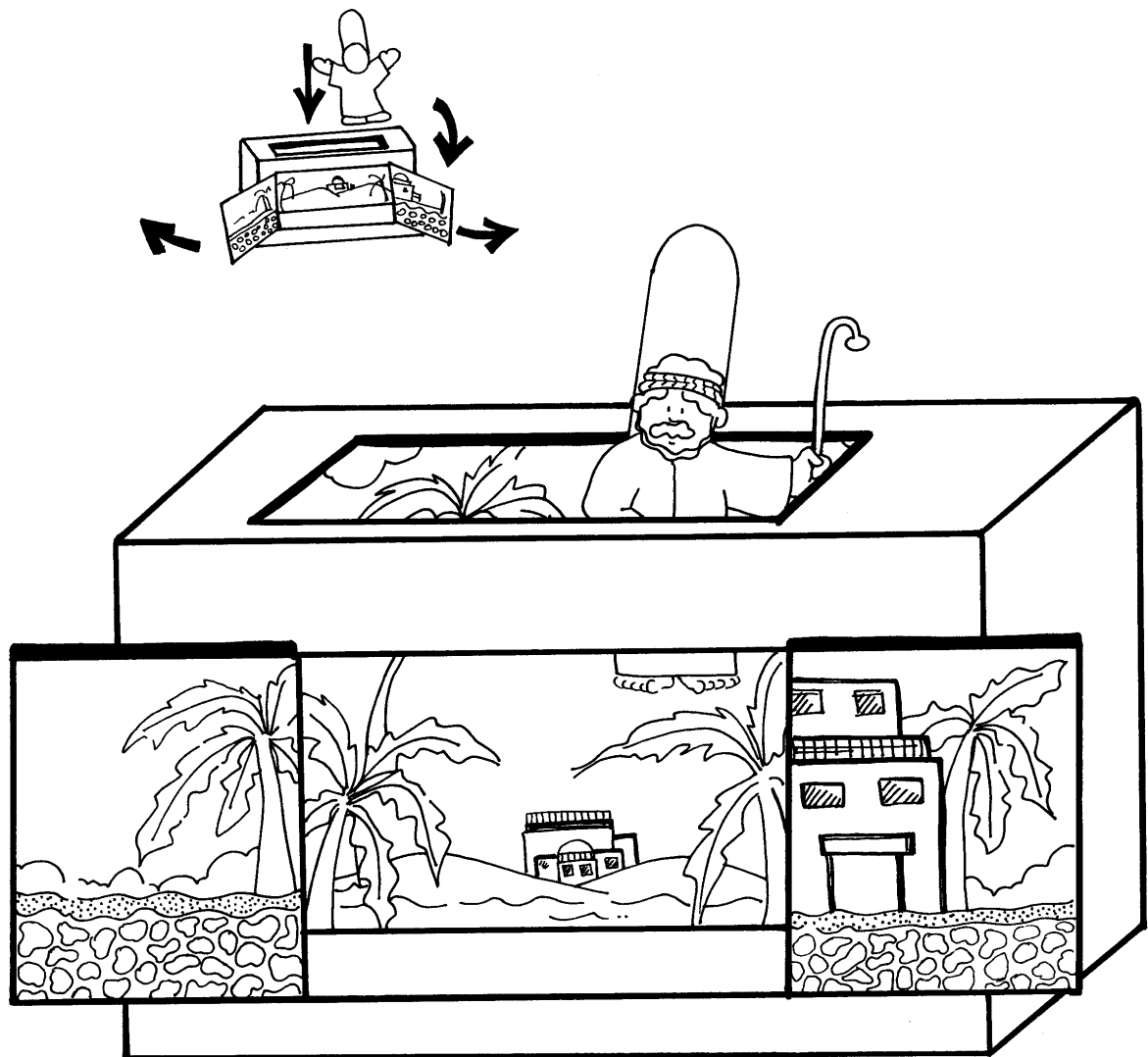
DIORAMA Y TÍTERES (A.2.4.13)

Materiales: patrones
crayones
pegamento (goma)

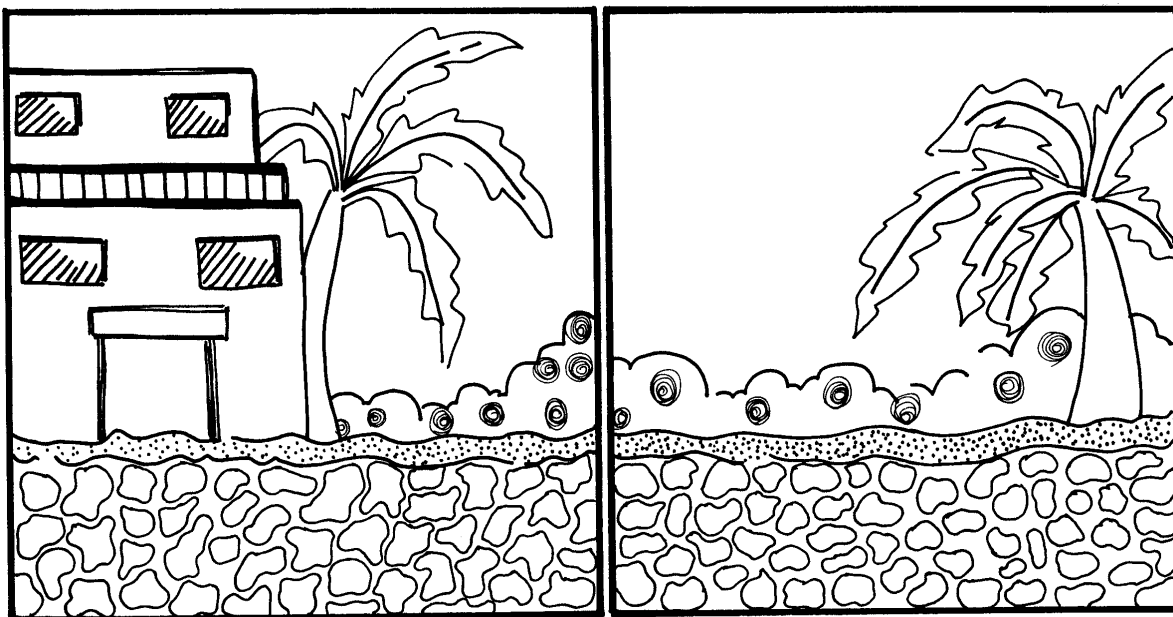
una caja
tijeras
cuchillo

Elaboración:

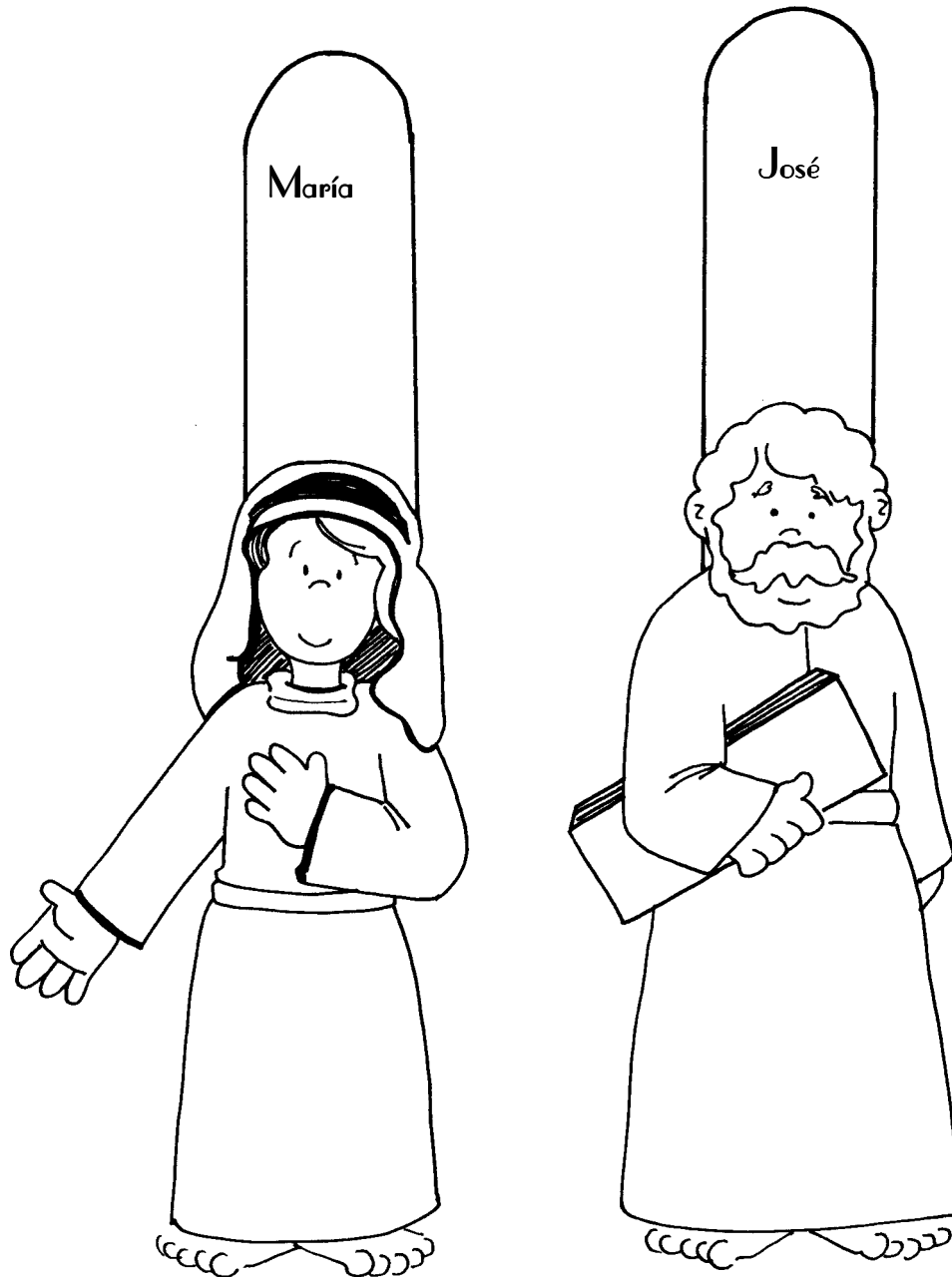
1. Saque una copia de los patrones de las páginas siguientes.
2. Coloree y recorte las escenas y los patrones de los personajes.
3. Pegue las escenas en la caja (vea la ilustración) abriendo una "ventana" a un lado.
4. Pegue los títeres en paletas de helado (palos o bajalenguas).



ESCENAS PARA EL DIORAMA (A.2.4.13)



PERSONAJES PARA EL DIORAMA (A.2.4.13)



PERSONAJES PARA EL DIORAMA (A.2.4.13)



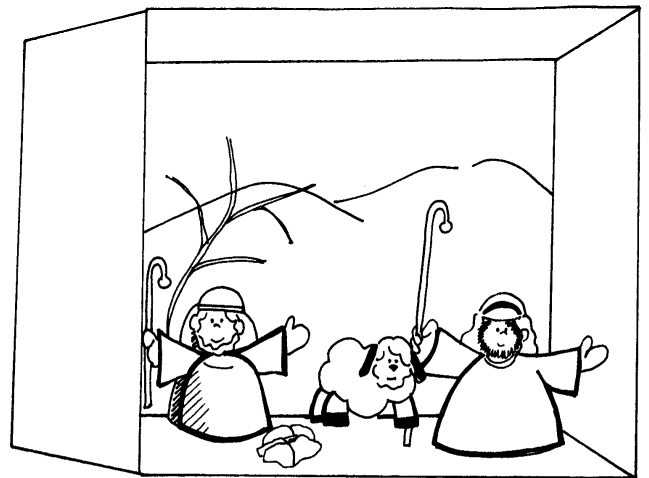
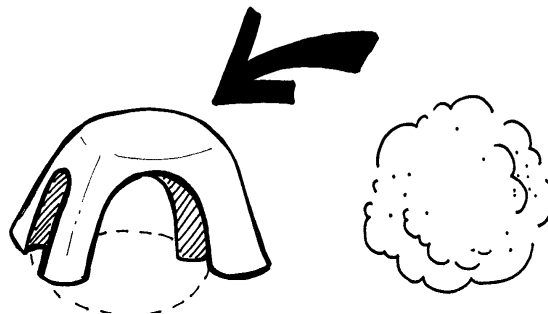
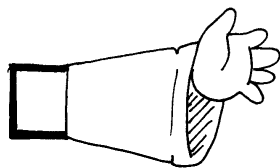
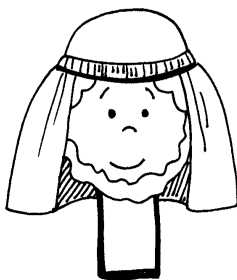
MANUALIDAD OPCIONAL (A.2.4.13)

ESCENA DE LOS PASTORES

Materiales: caja de huevos
papel
pegamento (goma)
caja de zapatos

limpiapipas (estambre cubierto)
bolitas de algodón
tijeras
crayones

- Elaboración:
1. Siguiendo estas instrucciones haga su propia "escena de los pastores".
 2. Para hacer los pastores recorte los recipientes de una caja de huevos.
 3. Usando el modelo (adjunto) dibuje la cara del pastor y los brazos, coloréelos y recorte.
 4. Haga un hueco en los recipientes y meta la cara. Pegue los brazos por detrás. Con limpiapipas haga unos bastones y péguelos en las manos de los pastores.
 5. Dibuje unas ovejas (sin piernas). Pegue algodón en el cuerpo.
 6. Decore la escena utilizando ramitas y dibujando montañas en la caja.



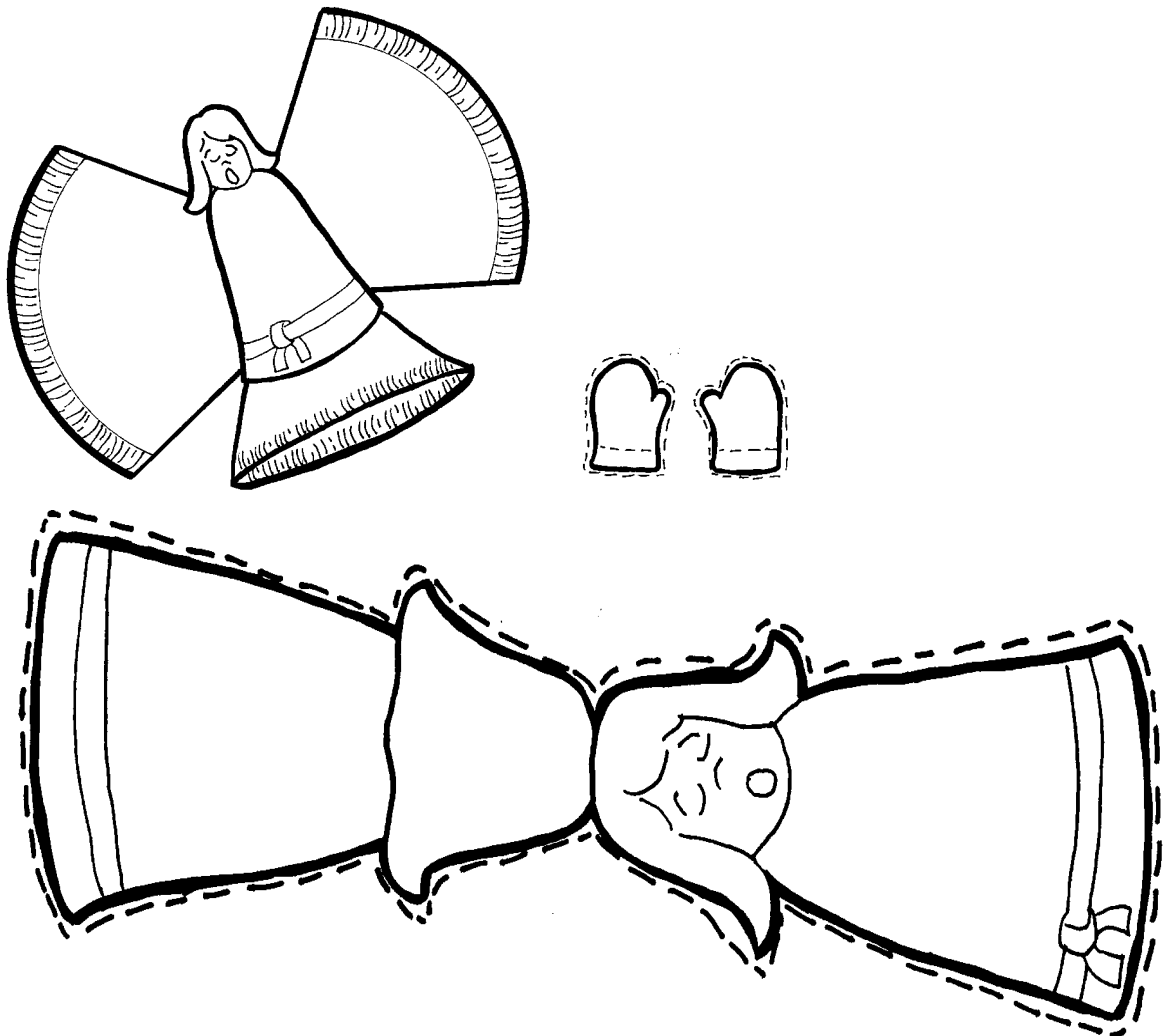
MANUALIDAD OPCIONAL (A.2.4.13)

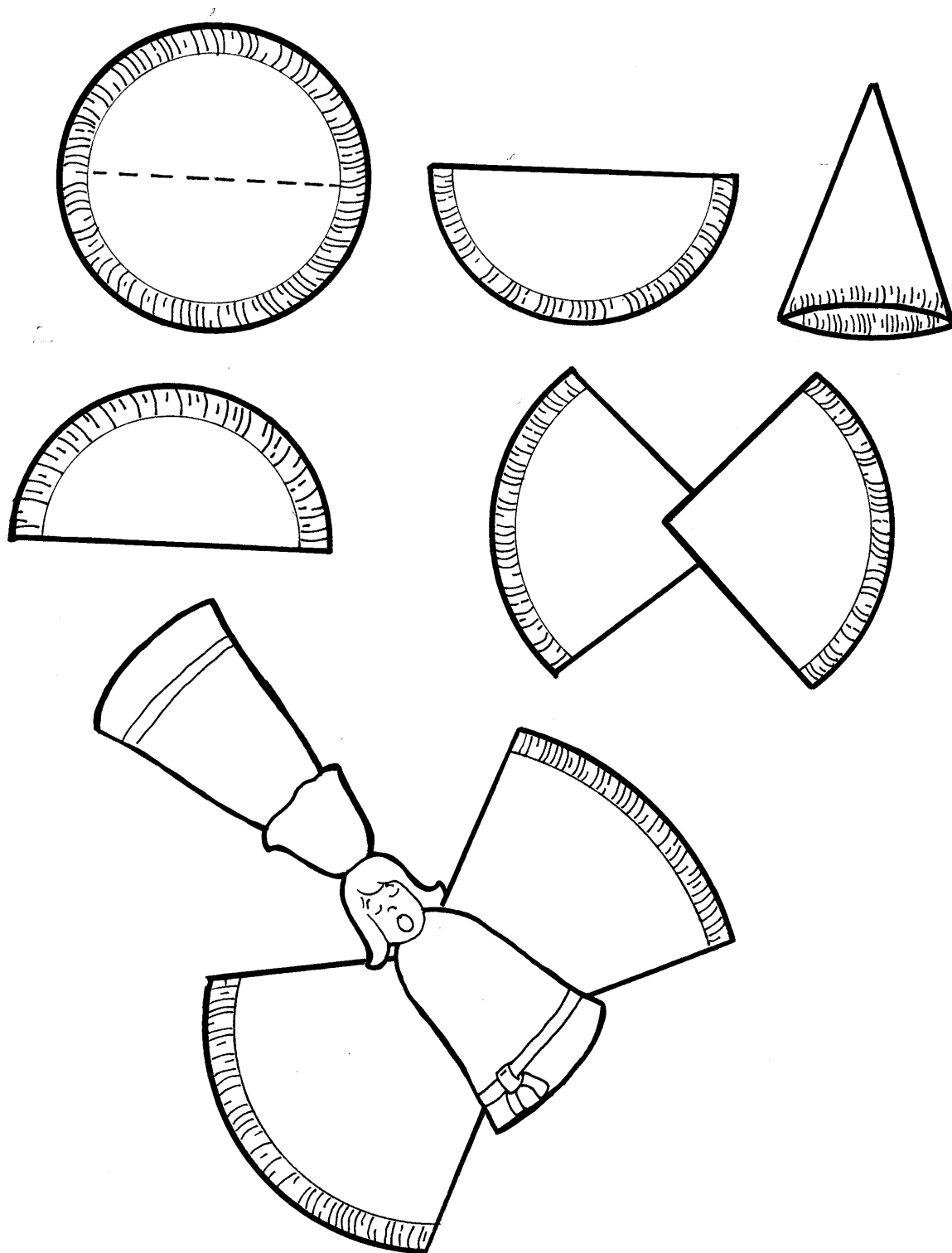
EL ÁNGEL

Materiales: plato desechable de cartón
tijeras

crayones
pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Recorte el plato desechable en la mitad. Arme un cono de un pedazo pegándolo con pegamento.
 2. Recorte la otra mitad y péguelos para formar las mangas como se ve en la ilustración.
 3. Reproduzca y coloree el patrón. Recorte y dóblelo en la línea quebrada.
 4. Meta las mangas dentro del ángel. Pegue las manos en las mangas.
 5. Ponga pegamento en la parte baja del ángel y péguelo en el cono.
 6. Doble las mangas hacia adelante.



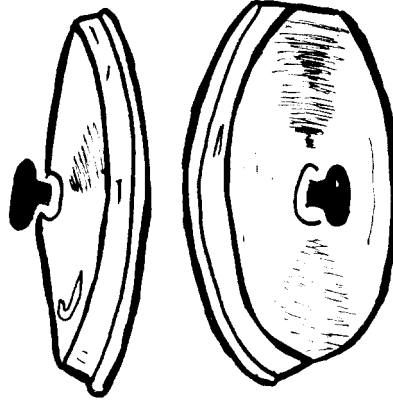


APÉNDICE (A.2.4)

INSTRUMENTOS MUSICALES CASEROS

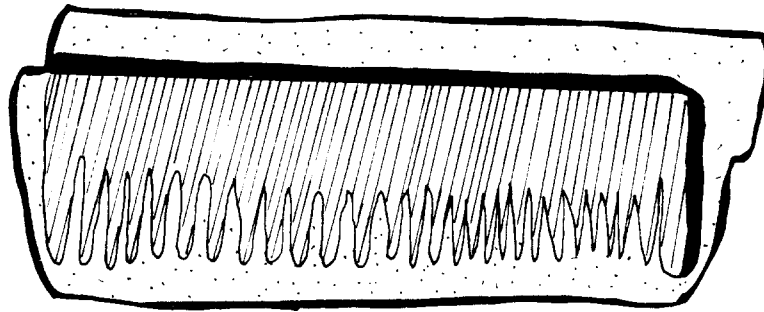
PLATILLOS

Dos tapas de olla o cazuela sirven para hacer magníficos platillos.



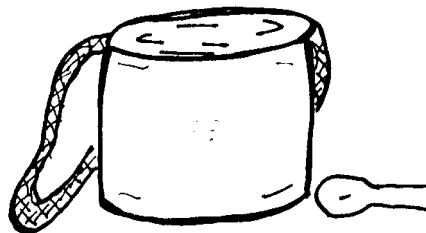
SORDÓN

Para hacer uno, no tiene más que forrar un peine con un trozo de papel parafinado. Para hacerlo sonar, se apoya el sordón en los labios y se tararea una canción.



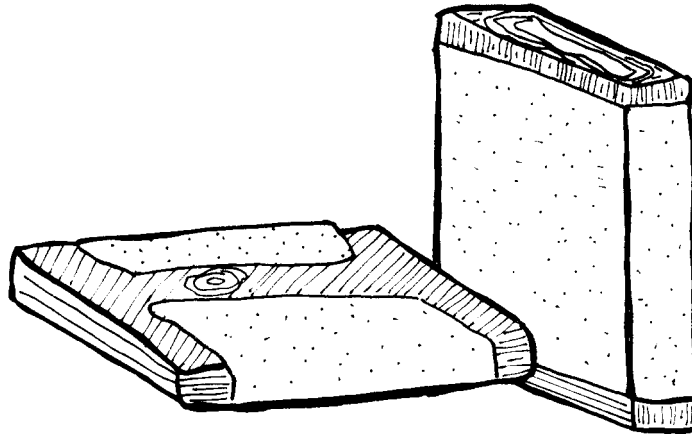
TAMBOR

Para construir un tambor, sirve una lata grande con tapa de plástico. Haga dos agujeros cerca del borde superior de la lata. Pase una cuerda por dichos agujeros y ate juntos los extremos con un nudo. Así se podrá colgar el tambor del cuello. Utilice una cuchara de madera como palillo.



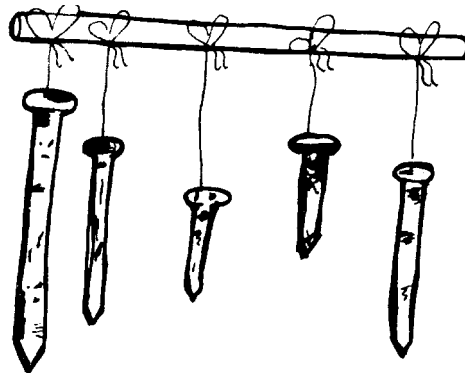
CARRACAS DE PAPEL DE LIJA

Para sujetar el papel de lija a dos pedazos de madera, lo mejor son las grapas o las chinchetas. Se hacen sonar frotándolas una contra otra.



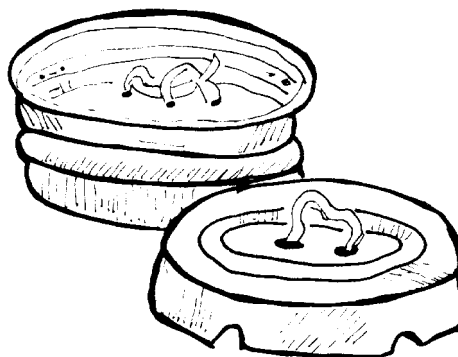
CARILLÓN

Para construirlo, se atan varios clavos a un palo de madera a distinta altura. Para que suene, se tocan los clavos con una cuchara de madera.



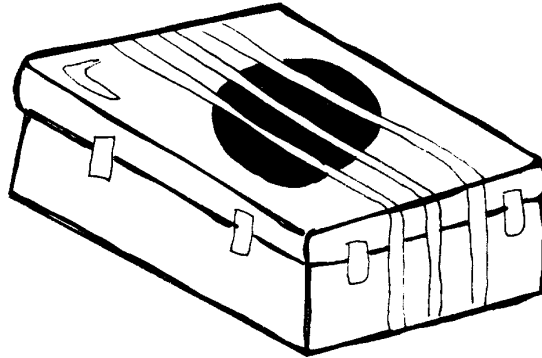
PULGARETAS

Con un clavo y un martillo, perfore dos tapas de botellas. Pase por ellos un pedacito de cuerda o hilo en forma de anillo para pasar las pulgaretas por los dedos. Se tocan haciéndolas chocar.



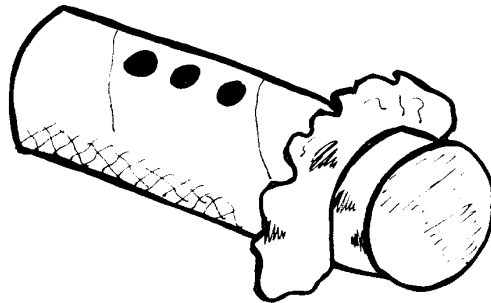
BANJO

Recorte un agujero en la tapa de una caja. Sujete la tapa con cinta adhesiva para que no se mueva. Pase tres gomas (ligas) por encima de la caja. Procure que las gomas (elásticos) sean de diferente anchura y grosor.



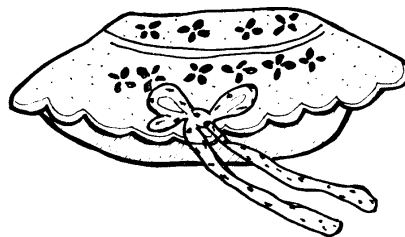
FLAUTA

Con la punta de un lápiz, haga varios agujeros alineados en un tubo de cartulina. Tape uno de los extremos del tubo con papel encerado que sujetará con pegamento para que no se mueva. Para tocar, sopla por el otro extremo tapando los agujeros con los dedos.



SONAJA

Para tocar la sonaja hay que sacudirla con energía. Es muy fácil construirla. Se necesita dos moldes de tarta o dos platos de cartón que se decoran a gusto del artista. En uno de los platos se colocan unas cuantas semillas y se cubre ese plato con el otro puesto cabeza abajo. Ambos platos se sujetan con grapas o cinta adhesiva o bien se hacen unos agujeros en el borde y se cosen juntos con hilo grueso. Se puede adornar con una cinta o una tira de papel de colores.



MARACAS

Con un clavo y un martillo haga un agujero en el fondo de una lata de gaseosa o cola. Por ese agujero pase un lápiz sin punta que irá a salir por el orificio de bebida de la lata. Meta luego un puñado de semillas, tape los agujeros con cinta adhesiva para que no se escapen y decore la lata a su gusto.

