

EL PUEBLO DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 2, TRIMESTRE 3

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Mardie Rees, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (A.2.3)

Introducción al Trimestre	páginas A al B
Semana 1: Jesús obedeció a su Padre, Dios (A.2.3.1)	páginas 1 al 10
Semana 2: Abel obedeció a Dios (A.2.3.2)	páginas 11 al 19
Semana 3: Noé obedeció a Dios (A.2.3.3)	páginas 20 al 36
Semana 4: Abraham y Sara obedecieron a Dios (A.2.3.4)	páginas 37 al 45
Semana 5: Elías obedeció a Dios (A.2.3.5)	páginas 46 al 54
Semana 6: David obedeció a Dios (A.2.3.6)	páginas 55 al 66
Semana 7: Daniel obedeció a Dios (A.2.3.7)	páginas 67 al 77
Semana 8: Jonás finalmente obedeció a Dios (A.2.3.8)	páginas 78 al 91
Semana 9: Ester obedeció a Dios (A.2.3.9)	páginas 92 al 99
Semana 10: Pedro obedeció a Dios (A.2.3.10)	páginas 100 al 110
Semana 11: Dorcas obedeció a Dios (A.2.3.11)	páginas 111 al 120
Semana 12: Zaqueo obedeció a Dios (A.2.3.12)	páginas 121 al 127
Semana 13: Los que obedecen a Dios son héroes (A.2.3.13)	páginas 128 al 131

INTRODUCCIÓN: EL PUEBLO DE DIOS (A.2.3)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer personajes bíblicos que obedecieron a Dios y poner en práctica la obediencia sana. Aprender que la obediencia sana es motivada por amor y respeto no por miedo. Reconocer que la obediencia siempre trae bendición.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

La obediencia es algo que nos ayuda a vivir mejor bajo la bendición de Dios. Pero la obediencia sana es difícil para cualquiera y no llega a ser más fácil cuando somos adultos porque nuestra naturaleza no quiere obedecer. Pero Dios mismo nos ayuda a obedecer porque Él sabe que es lo mejor para nuestra vida.

Los niños tienen que comenzar desde una edad temprana a tener el hábito de la obediencia. Cada vez que somos llamados a la obediencia, tenemos que decidir hacerlo o no. Cada vez que decidimos obedecer estamos formando un hábito de obediencia. Un hábito llega a ser parte de uno y algo más fácil de hacerlo en el futuro.

Haga cosas prácticas durante el trimestre. Por ejemplo, utilice algunos juegos que enseñen la obediencia. Premie la obediencia durante cada clase para reforzar así que ésta trae consecuencias positivas.

Como adulto usted sabe que a veces la obediencia a Dios trae sufrimiento porque los demás no entienden y nos odian por nuestra fe. Pero lo que uno gana espiritualmente pesa mucho más que el sufrimiento. Los niños aprenderán que debemos obedecer no obstante las consecuencias. Por ahora la meta es demostrar que la obediencia sana trae la bendición de Dios sobre sus vidas.

Hay una obediencia no sana que es hacer algo que va en contra de la voluntad de Dios para agradar o dar placer a otro. Por ejemplo, los niños deben aprender que no es obediencia sana dejar que un adulto, sea padre, madre o cualquier otro, les toque en forma sexual. Muchas veces los adultos usan el deseo de obedecer para engañar a los niños y hacerles un daño sexual y emocional. Tampoco es obediencia sana robar o estafar a otros aunque un familiar adulto se lo pida.

Hay otra forma de obedecer que no es sana. Los niños necesitan entender que ellos son amados por Dios, punto final. No pueden hacer nada para ganar más de su amor. La obediencia no trae a su vida más amor. Dios les ama, sean obedientes o desobedientes. Claro que Él pide la obediencia porque sabe que así van a vivir mejor. Pero su amor no tiene nada que ver con la obediencia o falta de ella.

Desafortunadamente, muchos adultos demuestran a los niños que son más amados cuando son dóciles y menos amados cuando no lo son. Un niño que obedece es alabado como un niño "bueno" mientras que un niño rebelde es rechazado. La Biblia nos enseña que el amor divino no se basa en nuestros hechos, sino en lo que hizo Jesucristo en la cruz de Calvario. El amor de Dios no depende en nuestra obediencia. Él es amor y Él nos ama. Una obediencia motivada por el deseo de ser más amado y aceptado como persona no es una obediencia sana. La obediencia debe ser motivada por respeto y un deseo puro de cumplir la voluntad de Dios.

Refuerce el sentido de una sana obediencia demostrando amor a los niños aun cuando se comportan mal en la clase. Si tiene la tendencia de quitar el cariño a una persona que no se está portando bien, va a reforzar algo negativo y no bíblico en la vida de los niños. Pida al Señor que le ayude a amar sin reservas y sin límites a todos los niños no sólo a los "buenos".

La obediencia a Dios se refleja en la obediencia a los padres, a los maestros y a las otras personas que tienen autoridad sobre uno. Ellos deben poner en práctica esta obediencia.

Estamos sugiriendo manualidades y actividades que posiblemente no sean tan fáciles para niños de esta edad, pero lo que intentamos es que en base a éstas ideas, usted ponga en funcionamiento su creatividad y habilidad para trabajar manualmente con ellos. En todo caso y si usa las manualidades adjuntas, ayude lo más que pueda a los pequeños. Tenga siempre listo todos los materiales, recortados (porque ellos no pueden hacerlo) sobre mesas de trabajo. Tome en cuenta el número de niños que tiene en su clase para que al momento de hacer la manualidad no falten materiales. Sugerimos de todas maneras, tener unos adicionales porque pueden haber niños nuevos o visitas.

Que el Señor le dirija y le ayude a cumplir con el propósito que tiene este trimestre y que al final sus niños sean bendecidos con las enseñanzas que aprenderán.

JESÚS OBEDECIÓ A SU PADRE, DIOS (A.2.3.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:41-52

VERSÍCULO CLAVE: "... obedeceremos al Señor nuestro Dios..."
(Jeremías 42:6b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús me enseña a ser obediente.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir quién es el Padre de Jesús y el nombre del padre que tenía cuando vivió en la Tierra.
2. Relatar cómo Jesús obedeció a su Padre Dios y a sus padres terrenales.
3. Expresar cómo obedecerán a Dios durante la próxima semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Obedecer es difícil. Los niños pequeños están aprendiendo cómo obedecer a sus padres, a sus maestros y a otras autoridades. Jesús es el mejor ejemplo para aprender a obedecer. Jesús obedeció siempre, tanto a su Padre Celestial como a sus padres terrenales (José y María). Con el ejemplo de obediencia de Jesús, los niños aprenderán a obedecer a Dios y a sus padres. Durante la semana pondrán en práctica lo aprendido, obedeciendo a sus padres y personas mayores.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones de la vida de Jesús	10 minutos
Introducción al trimestre (vea las instrucciones)	• orejas grandes, manos y pies grandes	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• campana, instrumentos caseros	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, crayones, lana, tijeras	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio, instrumentos caseros	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.1)

AMBIENTACIÓN: Para decorar el aula de clase, se encuentran adjuntos modelos de orejas, pies y manos. Uselos para hacer algunos de ellos en cartón grueso o cartulina. Recorte y péguelos en las paredes del aula, para que al llegar los niños puedan apreciarlos. Puede ser que hagan preguntas. Diga que más adelante verán para qué sirven. Tenga a la mano un ejemplar de orejas, manos y pies porque los usará durante la clase y durante todo el trimestre mientras hablan de la obediencia.

REPASO: Los trimestres anteriores estudiaron sobre Jesús, los milagros que Él hizo y también la manera cómo Dios quiere que nos comportemos y vivamos en este mundo. Haga un breve repaso de todo esto, use ilustraciones si es posible, la mayoría de las veces, los niños recuerdan cuando ven alguna cosa que les ha ayudado a aprender algo para sus vidas. Los más pequeños pueden colorear un dibujo o ilustración mientras que los más grandes, pueden poner en orden cronológico las ilustraciones de los eventos de la vida de Jesús. Ayude y converse con ellos de las cosas que han aprendido sobre su cuidado, su amor, sus milagros, etcétera. Aunque el tema de este trimestre es "las personas que obedecen a Dios", la introducción tiene que ver con Jesús y su obediencia a Dios su Padre.

INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE: Invite a sentarse en un círculo en el suelo. Saque de una bolsa plástica o de papel las orejas grandes que hizo con anticipación. Pregunte: ¿qué son? Cuando respondan, pídale cogerse sus orejas (recuerde que los niños pequeños apenas están aprendiendo las partes de su cuerpo). Pregúnteles: ¿qué hacen sus orejas? Ordene que cierren sus ojos y escuchen los sonidos (ejemplos: una campana, un suspiro, un pájaro, los sonidos de afuera del aula, una palabra, etcétera). Ellos deben decir lo que han escuchado. Las orejas son tan importantes porque nos ayudan a escuchar cuando alguien nos habla. Por ejemplo, si yo les digo, "Niños, por favor, pónganse de pies". ¿Qué van a hacer? ¿Por qué? Porque me escucharon. Pero si yo quiero que se pongan de pies pero no les digo, ¿qué pasará? No van a hacerlo, porque no han escuchado las instrucciones, ¿verdad? Ahora vamos a jugar un juego en el cual hay que escuchar con mucho cuidado para saber lo que deben hacer.

JUEGO: Jueguen a "Simón dice" para demostrar lo importante que es escuchar bien y seguir las instrucciones. Así se procede para obedecer a Jesús, escuchar y luego seguir sus instrucciones. Los niños quizás no entienden la relación entre el juego y la lección de hoy. No importa. Por medio del juego están aprendiendo a escuchar y a obedecer. Si la mayoría de niños tiene 3 años, solamente debe darles instrucciones que tienen que obedecer. Si tiene niños más grandes puede jugar el juego en la forma normal o sea que cuando el líder dice "Simón dice" los niños deben cumplir con la instrucción. Si el líder no dice, "Simón dice" los niños NO deben hacer lo que les pide. Puede decirles algo como: aplaudir, brincar en dos pies, brincar en un pie, tocar sus orejas, dar un abrazo a un amigo, seguir al líder y buscar un pie escondido (con anticipación esconda pies y manos de papel) o una mano escondida. Son

ejemplos. Piense en otras ideas y póngalas en práctica. A ellos siempre les gusta experimentar cosas nuevas.

HISTORIA: La historia del niño Jesús en el Templo de Jerusalén tiene muchos enfoques, pero para la clase de hoy la idea más importante es que Jesús obedeció a Dios su Padre y también a sus padres José y María aquí en la Tierra. Cuente la historia utilizando figuras movibles. Ponga en el suelo las huellas de pies de una esquina hasta otra esquina sobre una sábana o tapete en forma diagonal. Mientras relata la historia haga "caminar" las figuras de José, María y Jesús desde Nazaret hacia Jerusalén. Pregunte si ellos han hecho un viaje largo alguna vez. Hable de lo que tenían que llevar (ropa, comida, algo en que dormir, etcétera) y lo que hicieron cuando llegaron allí. Hable de lo que vieron (una ciudad GRANDE, mucha gente, muchas cosas de venta, animales, oficiales, pobres, ricos, adultos, niños, el Templo grande de los judíos) y escucharon (gente hablando otros idiomas, música, etcétera). Explique que cuando llegó el momento de regresar a Nazaret, Jesús se quedó en el Templo hablando con los líderes religiosos (sacerdotes). Sus padres tuvieron que buscarle (no haga énfasis en el hecho que fueron 3 días, que Jesús no se fue con ellos, que ellos tenían miedo; son partes de la historia que aprenderán en otra ocasión). Jesús estaba muy feliz en el Templo porque Dios es su Padre y en el Templo pudo hablar con muchas personas que amaban a Dios. Pero cuando José y María le encontraron allí y le indicaron que era la hora para irse a casa, Jesús les obedeció. Volvió a Nazaret y vivió con José y María, obedeciéndoles en todo.

Hable de las cosas que quizás hizo Jesús en obediencia a sus padres. ¿Cómo obedeció a José? ¿Cómo obedeció a María? Tuvo que escuchar atentamente con sus oídos las instrucciones que le dieron, ¿cierto? Muestre las orejas grandes. Tuvo que utilizar sus manos (muestre las manos) y sus pies (muestre los pies) para obedecer a sus padres.

Jesús está buscando otras personas que obedezcan a Dios y a sus padres también. ¿Cómo podemos obedecer a nuestros padres?

MANUALIDAD: Las instrucciones para hacer la manualidad están adjuntas. Esta manualidad ayudará a entender que para obedecer necesitamos escuchar atentamente con nuestros oídos las instrucciones que nos dan. Haga con anticipación los moldes, las tiras para la cabeza (pueden ser de tela, si considera que el papel es muy delgado y no resiste). Lo importante es que cada niño tenga su "cinta para la cabeza".

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión puede servir un refrigerio, cantar una canción que habla de la obediencia ("En El Taller de Nazaret", #21, Cantemos con Alegría) y orar pidiendo la ayuda de Jesús para que los niños obedezcan a sus padres durante la semana.

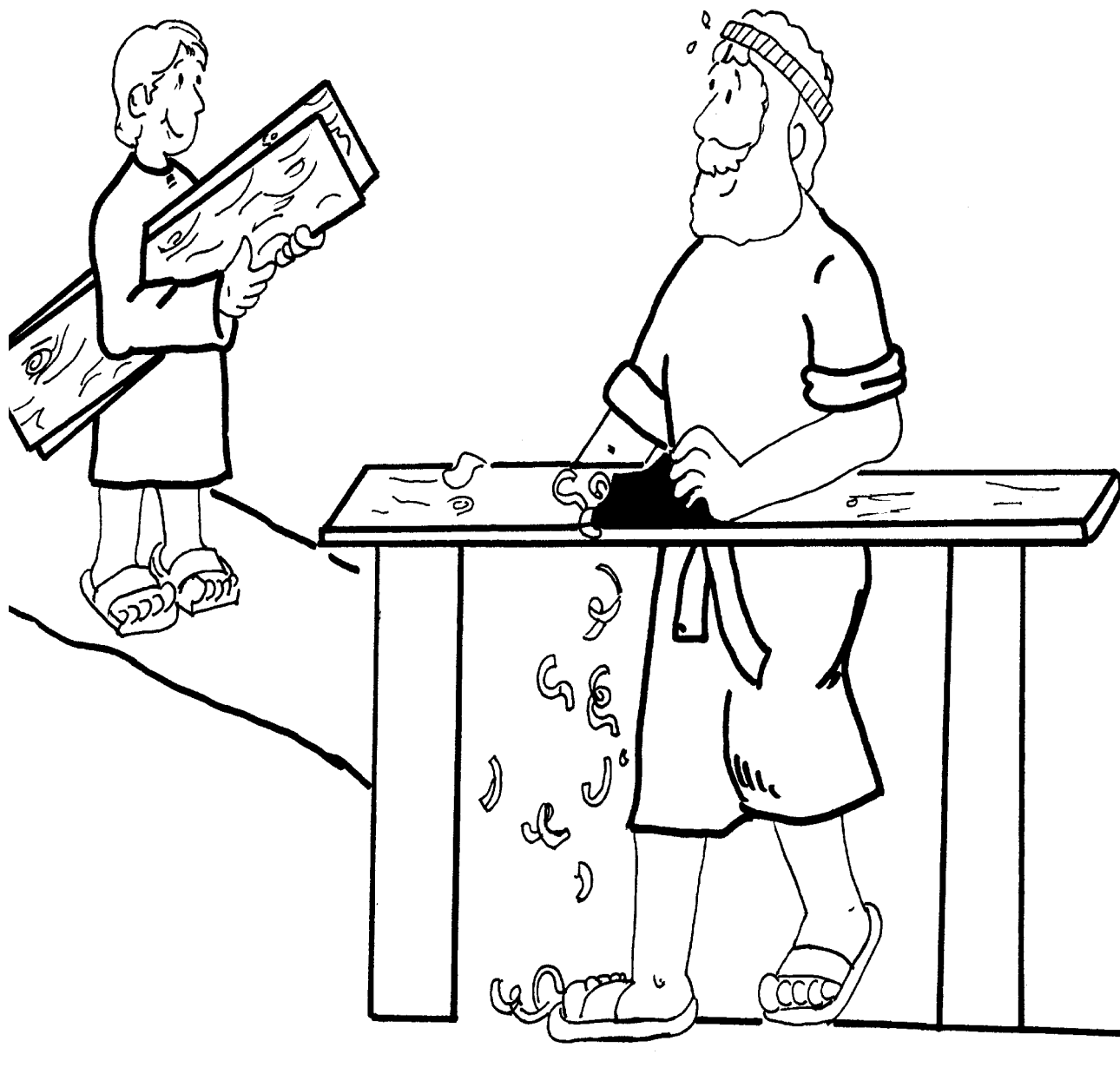
ILUSTRACIÓN (A.2.3.1)

JESÚS EN EL TEMPLO



ILUSTRACIÓN (A.2.3.1)

JESÚS CON JOSÉ EN EL TALLER DE CARPINTERÍA



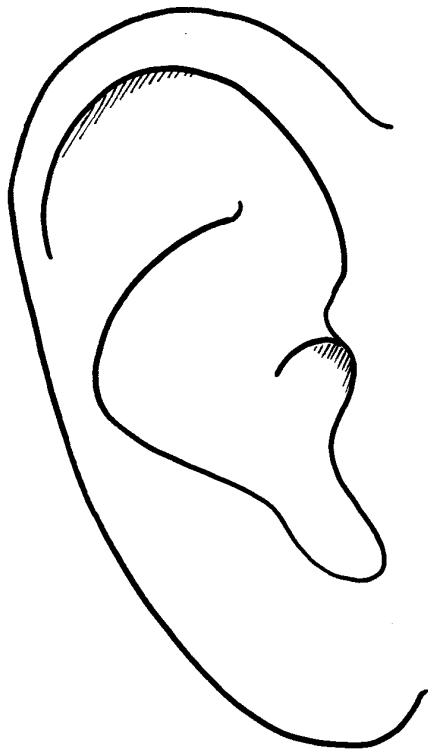
PATRÓN (A.2.3.1)

PIES



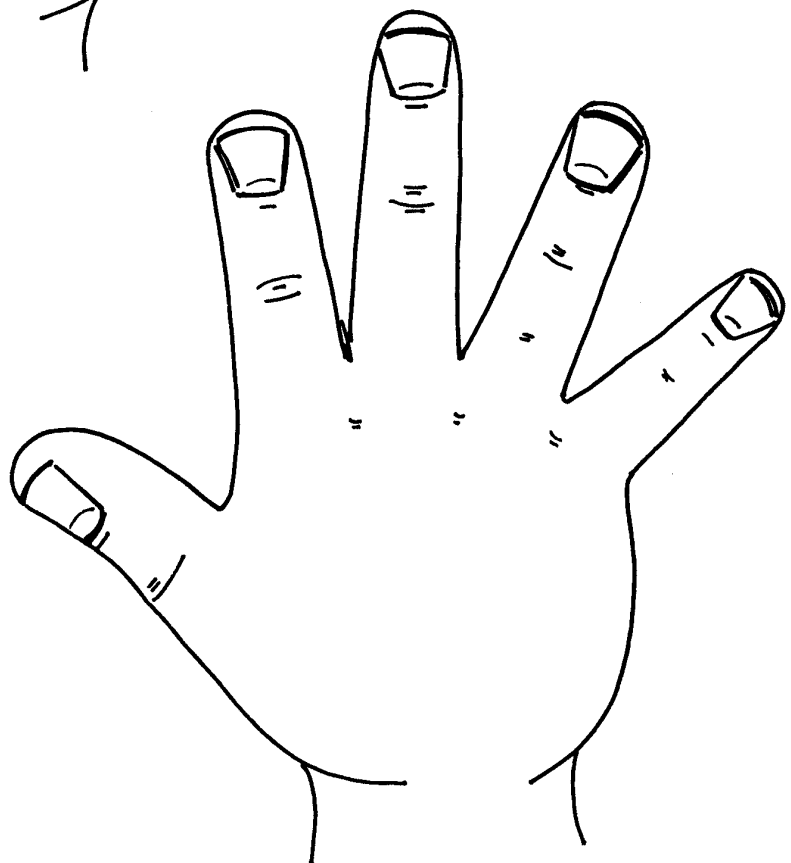
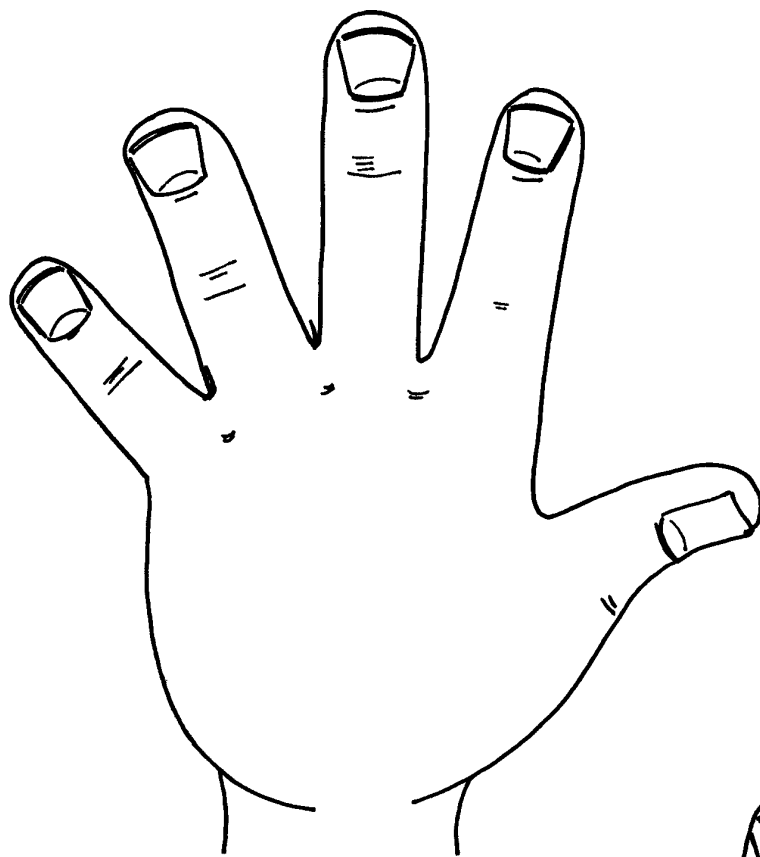
PATRONES (A.2.3.1)

OREJAS



PATRONES (A.2.3.1)

MANOS



MANUALIDAD (A.2.3.1)

YO SÉ ESCUCHAR

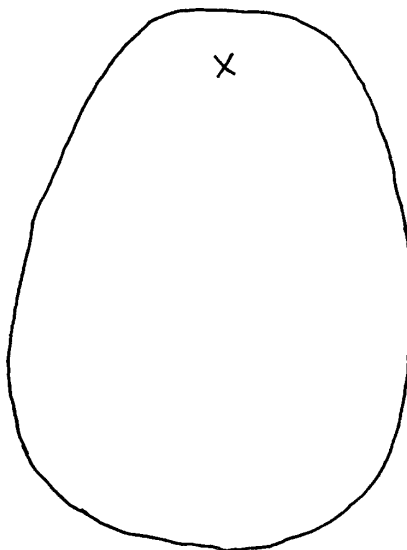
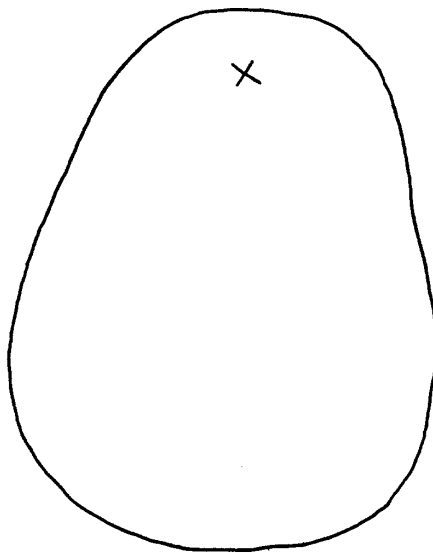
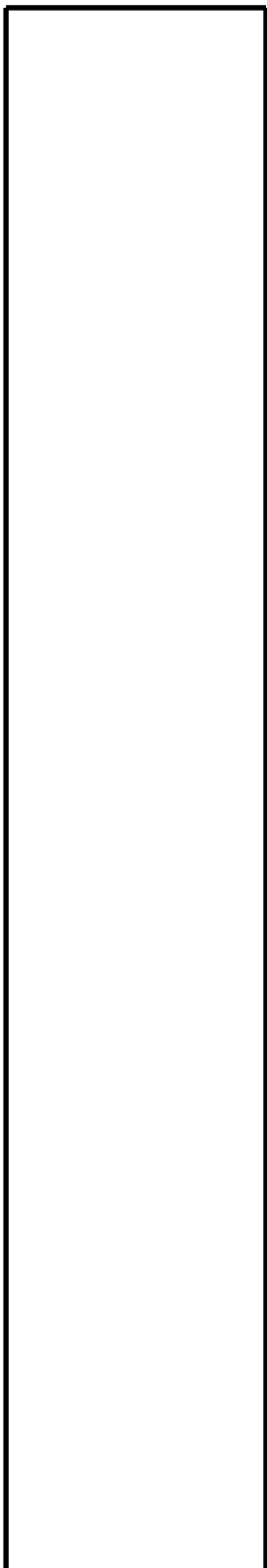
Materiales: patrones (adjuntos) copos de algodón
 tijeras crayones
 engrapadora pegamento (goma)

Elaboración: 1. Trace los moldes de la página siguiente sobre cartulina gruesa.
2. De a cada niño dos "cintas para la cabeza" y "dos orejas".
3. Entregue las piezas recortadas para que ellos sólo coloreen.
4. Cuando lo hayan coloreado, una los dos largos de la cinta en el tamaño que quepa en la cabeza del niño (use engrapadora).
5. Deben pegar los moldes de las orejas (en el sitio sobre sus orejas en la cinta) y luego pegar copos de algodón sobre las orejas de cartón usando pegamento o cinta adhesiva.



PATRONES (A.2.3.1)

YO PUEDO ESCUCHAR



ABEL OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 4:1-2, 4; Hebreos 5:27b

VERSÍCULO CLAVE: "... obedeceremos al Señor nuestro Dios"(Jeremías 42:6b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo amo a Dios, por tanto debo escuchar y obedecer su voz.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar cosas que Dios usa para hablar con nosotros (la Biblia, los padres, nuestros amigos, los líderes de la iglesia, los profesores, etcétera).
2. Contar la historia y explicar cómo Abel obedeció a Dios.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños pequeños necesitan escuchar las historias de los grandes héroes de la Biblia para aprender cómo complacer a Dios. Abel fue uno de los héroes, no por ninguna batalla ni por ser fuerte. Fue héroe porque supo obedecer a Dios. El tema de la historia de hoy, no es la muerte de Abel sino su obediencia a Dios. Por medio de la historia, los niños aprenderán cuánto le agrada a Dios cuando son obedientes. También aprenderán que hay consecuencias para la desobediencia. Así que durante la semana, obedecerán en todo a sus padres y reconocerán las consecuencias de la desobediencia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• ovejas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras, cajas de cartón	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, crayones, tijeras, alambre, cinta pegante, caja	15 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.2)

JUEGO: Esconda con anticipación, láminas de ovejas, legumbres, frutas, en diferentes lugares de la clase, (lugares dónde ellos puedan encontrar las cosas fácilmente).

Con los niños que han llegado temprano a la clase y mientras espera que todos lleguen, pregunte si pusieron en práctica la obediencia. Puede ser que alguno de ellos quiera compartir su experiencia, pero debe preguntarles porque a esta edad, difícilmente reaccionan por su propio interés. Hablen un poquito sobre el asunto. Cuando todos hayan llegado, empiece a decirles que usted conoció a dos hermanos. Ellos trabajaban en la finca de su padre. Uno trabajaba con las ovejas y el otro cultivó la huerta de su padre. Diga que dentro de la clase, hay algunas cosas que le identifica a cada uno de estos hermanos y que ellos deben buscar en el aula. Si buscan con cuidado encontrarán muchas cosas con las que los dos hermanos trabajaban.

Cuando hayan encontrado todo invíteles a sentarse en el suelo formando un círculo.

HISTORIA: Abra la Biblia y explique que es (el libro especial que nos habla de Dios y de su Hijo, Jesús) e insista cómo debemos manejarlo. Abra en Génesis y pida que repitan el nombre del libro donde se encuentra la historia de hoy.

Saque de algún maletín o una bolsa plástica las figuras (o títeres) de dos muchachos. Diga sus nombres, "Abel y Caín", pida repetir los nombres.

Un día Dios habló con los dos hermanos. Les dijo que deberían buscar la oveja más limpia y más linda del redil y traerla como una ofrenda. ¿Saben qué? Los hermanos salieron a buscar la oveja más linda. Después de un tiempo volvieron a una pila de piedras (haga una pila de cajas de cartón o piedras pequeñas para representar el altar) donde ellos adoraban a Dios. Pero, ¡qué sorpresa! Abel llegó con la ovejita más blanca y linda del redil (muestre una figura o peluche), pero Caín llegó con una canasta grande de verduras y frutas (puede tener una canasta de frutas y verduras o simplemente una ilustración). Eran verduras y frutas muy deliciosas, quizás las mejores que había podido cosechar. Parecía una ofrenda muy buena para Dios. Pero saben algo, Dios les había pedido una oveja. ¿Qué les parece?

Abel puso su oveja limpia y pura en el altar como una ofrenda a Dios. Y Dios estuvo muy satisfecho. Abel había escuchado a Dios (muestre las orejas grandes) y le obedeció (muestre la oveja linda). Luego Caín puso su ofrenda en el altar. Fue una ofrenda muy linda. Pero no fue lo que Dios pidió. A Dios no le agradó la ofrenda de Caín. Caín escuchó las instrucciones de Dios (muestra las orejas) pero no obedeció. ¡Qué triste! Caín se enojó con Dios y aun así, Dios no quiso su ofrenda. Dios estaba muy contento con la ofrenda de Abel.

¿Qué tipo de ofrenda quieres dar a Dios? Dios quiere hablar contigo. ¿Cómo lo haces? (muestre ilustraciones o dibujos de la Biblia, de padres de familia, profesores, pastores, amigos, etcétera). Tú puedes escuchar sus instrucciones (muestre las orejas) ¿Vas a obedecerle como hizo Abel? o ¿vas a desobedecerle como hizo Caín?

Entregue una copia de la hoja de trabajo y antes de que empiecen a colorear pregunte: ¿Cómo puede el niño en la ilustración obedecer a sus padres? (Muestre la

ilustración adjunta). Dios quiere personas que escuchen sus instrucciones y le obedezcan.

MANUALIDAD: Haga con anticipación cajitas de cartón o cartulina (una para cada niño) o si es posible consiga cajitas vacías de medicina o las que pueda conseguir en su medio. Saque copias de los patrones (para cada niño). Ayude a recortar y pegar el alambre en la parte de atrás de las ilustraciones, para que luego de colorear, las metan en la caja de cartón haciendo un hueco. Por dentro de la caja deben hacer un gancho en el alambre, para que la ilustración no se salga.

CANCIÓN Y VERSÍCULO: Componga una melodía para enseñar el versículo de hoy. Asegúrese que los niños entiendan las palabras del versículo antes de memorizarlo.

CONCLUSIÓN: Para concluir, sirva un refrigerio, hable de cómo ellos van a obedecer a sus padres durante la semana y luego ore pidiendo la ayuda de Jesús. Ellos mismos pueden orar. Si no saben cómo o si son muy tímidos, empiece la frase y ellos pueden "llenar el espacio" con sus propias palabras. "Gracias Jesús que tú nos ayudas a obedecer. María quiere obedecer a sus padres esta semana. Ella debe _____ (puede decir lo que tiene que hacer: limpiar su alcoba, cuidar a su hermanito, poner la mesa, arreglar su camita, guardar sus juguetes, etcétera)".

ILUSTRACIÓN (A.2.3.2)

ABEL



ILUSTRACIÓN (A.2.3.2)

CAÍN



ACTIVIDAD (A.2.3.2)

OBEDECIENDO A LOS PADRES

Para colorear



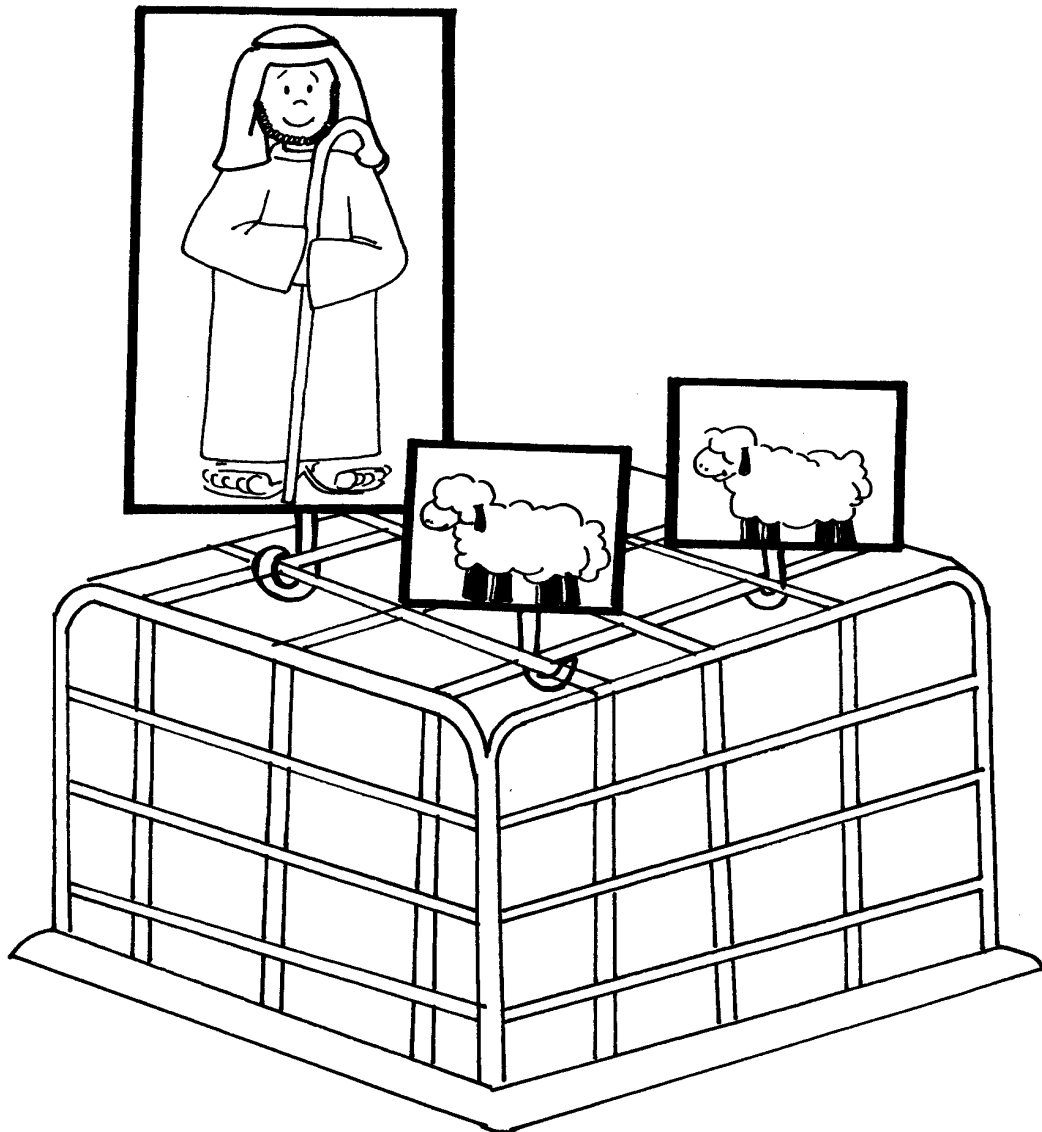
"...obedeceremos al Señor nuestro Dios"
(Jeremías 42:6b)

MANUALIDAD (A.2.3.2)

ABEL Y SUS OVEJAS

Materiales: patrones para cada niño crayones
tijeras alambre
cinta pegante una caja
papel cartón

- Elaboración:
1. Haga copias de los patrones de las páginas 18 y 19 para cada niño.
 2. Entregue todas las figuras ya recortadas para que ellos coloreen.
 3. Ayude a pegar las figuras sobre cartulina y luego atrás de las figuras pegar un pedazo de alambre.
 4. Luego deben meter el alambre en la caja y hacer un gancho que quede adentro para sujetar el dibujo.



PATRONES (A.2.3.2)

ABEL Y SUS OVEJAS

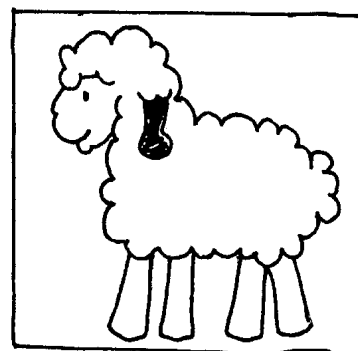
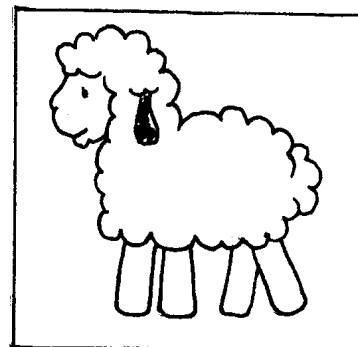
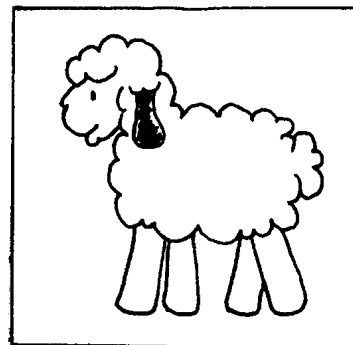
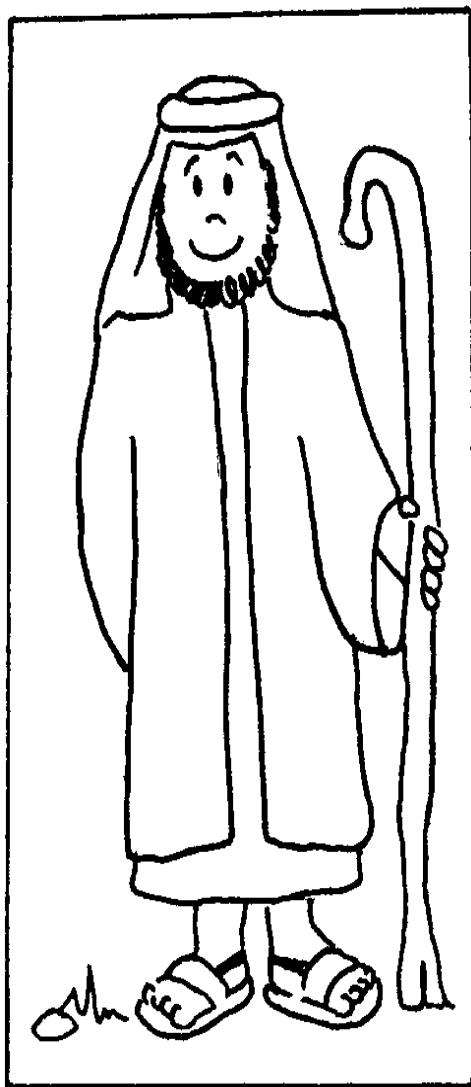
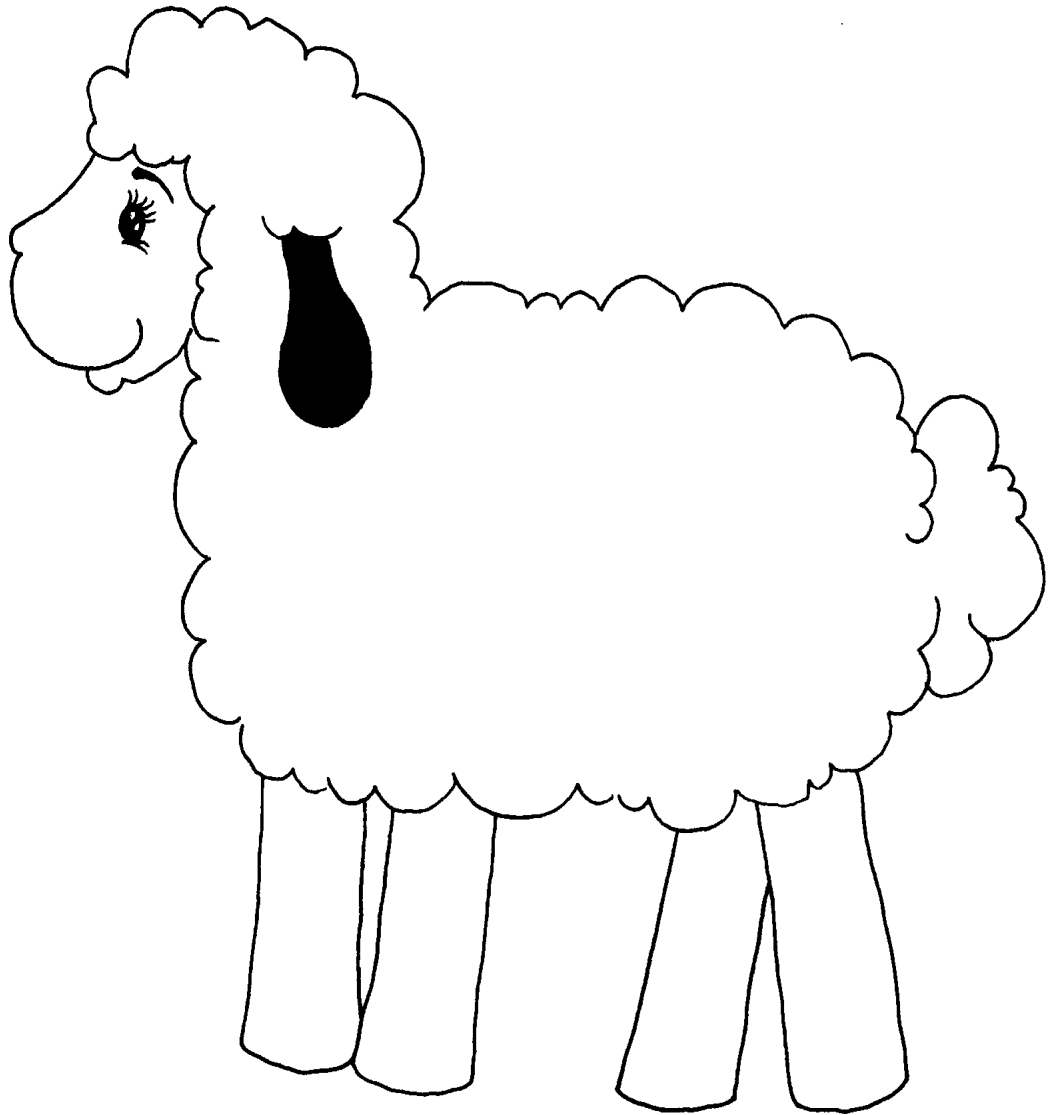


ILUSTRACIÓN (A.2.3.2)

OVEJA

Use esta ilustración durante la historia, antes pegue copitos de algodón en su cuerpo y si desea, póngale patitas de cartulina negra. Si la usa como manualidad, saque copias, recórtelas y entregue a los niños para que ellos peguen algodón en el cuerpo de la oveja.



NOÉ OBEDECIO A DIOS (A.2.3.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 6:9-22

VERSÍCULO CLAVE: "... obedeceremos al Señor nuestro Dios" (Jeremías 42:6b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere que yo le obedezca en todo aunque sea difícil hacerlo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar quién fue Noé.
2. Explicar lo que Dios pidió de Noé.
3. Expresar por qué para Noé fue difícil obedecer a Dios y lo que Dios hizo por él y su familia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En cada lección de este trimestre, los niños aprenderán la historia de un personaje bíblico que obedeció a Dios. Obedecer a Dios, no fue y no es fácil. Los niños por experiencia saben que no es fácil obedecer. Dios tuvo un plan para el bienestar de Noé, su esposa y sus hijos. Dios les protegió en un momento de extraordinario peligro. Dios quiere proteger a los niños de hoy en momentos peligrosos. Pero la obediencia a la voluntad de Dios actúa como un arma de protección en la mayoría de casos. Durante la semana los niños recordarán la obediencia de Noé y la protección de Dios al ver un móvil que harán en la clase.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● paraguas, caja de cartón grande	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● figuras, Biblia, ilustraciones	15 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	● galletas de animales	10 minutos
Actividad musical (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	● ilustración, lana (estambre), cinta pegante	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	●	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.3)

INTRODUCCIÓN: Tenga como de costumbre, algo para que puedan hacer los niños que acostumbran llegar temprano a la clase. Un juego, una dinámica, una manualidad sencilla. No menosprecie estos momentos a solas con ellos, siempre serán momentos productivos para sus vidas si les ayuda a aprovecharlos positivamente. Podría ser un tiempo de mucha enseñanza y posiblemente aprenda mucho de sus vidas, simplemente hablando con ellos acerca de sus actividades en la semana pasada.

Cuando sea la hora de comenzar la clase, saque desde un lugar escondido, un paraguas y pregunte para qué se utiliza. Deje que uno de ellos lo abra y "dramatice" cómo lo usa. Luego saque una caja grande de cartón y explique qué es un barco. ¿Para qué necesita uno un barco? Invite a algunos que entren en el barco. ¿Necesitamos un barco en nuestra clase? No. No hay agua aquí. ¿Dónde se utiliza un barco? En el agua, como en el mar o en un lago grande o en un río. ¿Alguno de ustedes ha viajado en un barco alguna vez? ¿Cómo fue?

¿Saben una cosa? Hoy conocerán a un hombre que construyó un barco grande... un barco inmenso... un barco tan grande que no cabría en nuestra aula. Conocerán un hombre que escuchó a Dios (saque las orejas grandes) y le obedeció (saque las manos y los pies).

Jesús obedeció a Dios, ¿verdad? Y Abel obedeció a Dios. Bueno, hoy conoceremos a otra persona que obedeció a Dios. Y no sólo obedeció él, sino también su esposa y sus hijos. ¿Pueden adivinar quién fue?

HISTORIA: Con anticipación recorte y coloree las figuras adjuntas. Si va a utilizar el franelógrafo, tiene que pegar detrás de cada figura un pedazo de lija para que se adhieran al franelógrafo. Si no utiliza el franelógrafo, invíteles a que se sienten en el suelo formando un círculo y utilice las figuras en un fondo verde o azul y café sobre el suelo. Con los niños de esta edad, debe contar pocos detalles y permitir que la información entre por los ojos y por el tacto en vez de sólo por los oídos.

Hace muchos, muchos años vivió un hombre llamado Noé (ponga la figura de Noé en el fondo). Noé fue un hombre bueno que adoró a Dios. Pero el mundo a su alrededor estaba lleno de gente mala quienes no adoraban a Dios (ponga la figura de la gente mala en el fondo). Esta gente mala no hacía cosas que le agraden a Dios, así que Él decidió limpiar el mundo con un gran diluvio (explique lo que es un diluvio y luego quite la gente mala).

Pero Noé, su esposa y sus hijos adoraban a Dios. Dios les dijo que iba a mandar un diluvio al mundo (ponga las figuras de los hijos de Noé en el fondo). Dios le dijo a Noé cómo hacer un barco muy grande. El barco grande se llama "el arca". El arca tenía tres pisos y muchas habitaciones. Tenía una sola ventana y una puerta en un lado. Noé obedeció a Dios en todas las instrucciones. Con la ayuda de sus hijos, Noé construyó el arca exactamente como Dios le había mandado que hiciera (ponga la figura del arca en el fondo).

Cuando terminaron de construir el arca, Dios le dijo a Noé, su esposa, los hijos y sus esposas que entraran en el arca y así se salvarían en el día del diluvio (ponga las figuras de las esposas en el fondo y quite el arca).

Dios también le dijo a Noé que tenía que tomar dos de cada especie de animal (ponga los animales en el fondo): elefantes y jirafas, conejos y perros, cada animal que existe. Noé tuvo que llenar el arca con una pareja de cada clase de animal que Dios había creado en la tierra.

Cuando todo estaba listo y cuando Noé y su esposa, sus hijos y sus esposas y todos los animales estaban adentro, empezó a llover mucho como Dios les había dicho (ponga el arca, el agua y la lluvia en el fondo). Llovió por 40 días y 40 noches. (¿pueden contar hasta 40?). Llovió muchísimo. Todo estaba bajo el agua a excepción de Noé y su familia como también los animales en el arca.

Al fin dejó de llover. Pero Noé no pudo salir del arca porque todavía había agua en toda la tierra. Después de muchos días las cosas empezaron a secarse y el arca quedó en una montaña (quite el agua y la lluvia del fondo y ponga la montaña bajo el arca).

Noé abrió la ventana (ponga el cuervo en el fondo). En primer lugar dejó salir un cuervo para que buscara tierra seca. Pero el cuervo no encontró nada seco (quite el cuervo; ponga la paloma en el fondo). Luego Noé mandó a una paloma para que buscara tierra seca, pero tampoco pudo encontrar algo seco (quite la paloma).

Noé esperó una semana más y luego mandó a la paloma de nuevo (ponga la paloma en el fondo). Unas horas después la paloma volvió con una rama de olivo en su boca (ponga la rama en la boca de la paloma) y Noé supo que pronto se iba a secar toda la tierra.

Esperó otra semana y mandó de nuevo a la paloma. Pero la paloma no volvió al arca (quite la paloma). Noé sabía que ya era tiempo para salir del arca porque ya la tierra se había secado (quite todas las figuras).

Cuando Noé, sus hijos y sus esposas salieron del arca (ponga las figuras) dieron gracias a Dios porque Él les había cuidado. Dios estaba muy contento con Noé porque Noé le había obedecido en todo. Así que Dios puso un arco iris en el cielo y le dijo que nunca más mandaría un diluvio tan grande a la tierra. El arco iris nos recuerda que Noé obedeció a Dios y que Dios nos cuida en momentos muy peligrosos.

REFRIGERIO: Sería bueno ofrecer un refrigerio de galletas con figuras de animales o algo con la forma de animal y leche o un jugo. Si tiene tiempo para hacerlo sería interesante forrar una caja (del tamaño de unos zapatos) en papel café y dibujar afuera la forma del arca (o utilizar el modelo adjunto). Adentro puede poner las galletas. Al tomar las galletas los niños pueden nombrar los animales que representan y dar gracias a Dios que los protegió en el arca.

ACTIVIDAD MUSICAL: Adjunto se encuentran dos actividades que puede realizar. Ellos pueden cantar las canciones y hacer las acciones indicadas. Así recordarán más la historia de Noé.

MANUALIDAD: Hay algunas ideas de manualidades, escoja la que usted considere que todos los niños pueden hacer. Recuerde que debe tener todo listo, patrones, copias, materiales, todo lo necesario. Si es posible entregue los patrones ya recortados porque a esa edad aun no pueden manejar las tijeras con facilidad. Hay manualidades para los niños más grandes. Para hacer la manualidad del arca, debe proveer cartón, hilo, agujas y ayudarles a coser los filos. Recuerde aprovechar el tiempo que están trabajando para seguir insistiendo sobre la obediencia y cómo Noé obedeció a Dios y también cómo podemos nosotros obedecerle.

CONCLUSIONES: Haga que repitan el versículo y luego termine en oración dando gracias a Dios por su cuidado y porque nos ayuda a ser obedientes.

ILUSTRACIÓN (A.2.3.3)

Noé

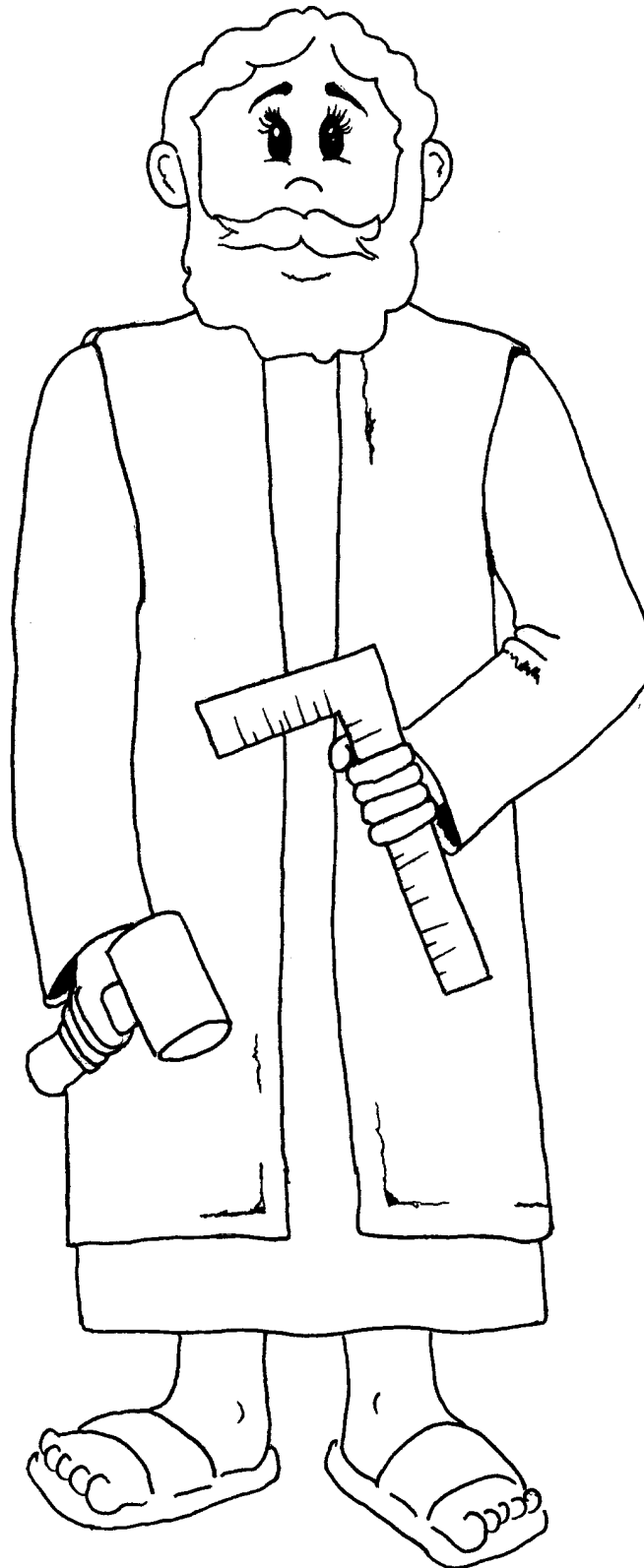


ILUSTRACIÓN (A.2.3.3)

SEM

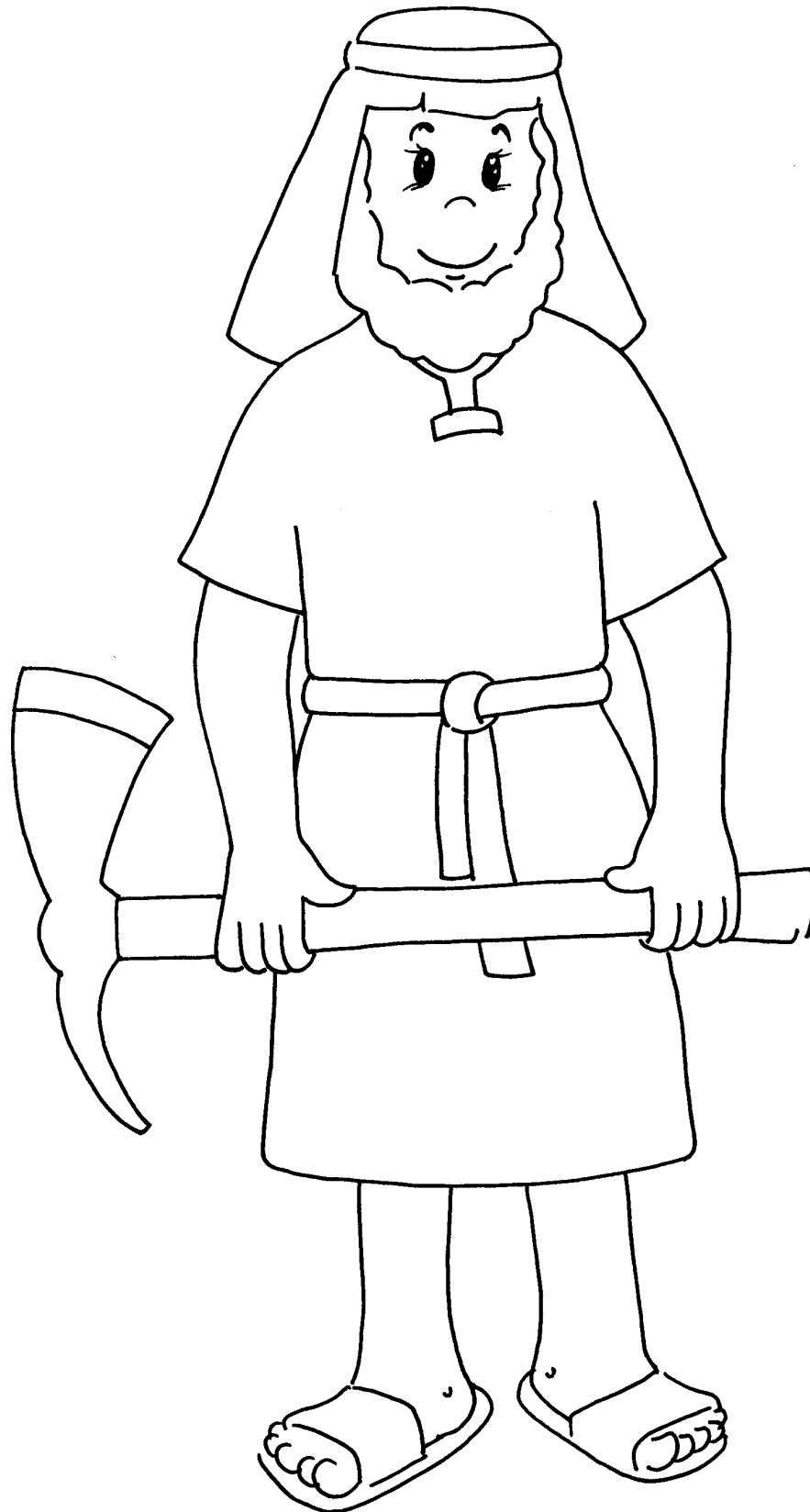


ILUSTRACIÓN (A.2.3.3)

JAFET

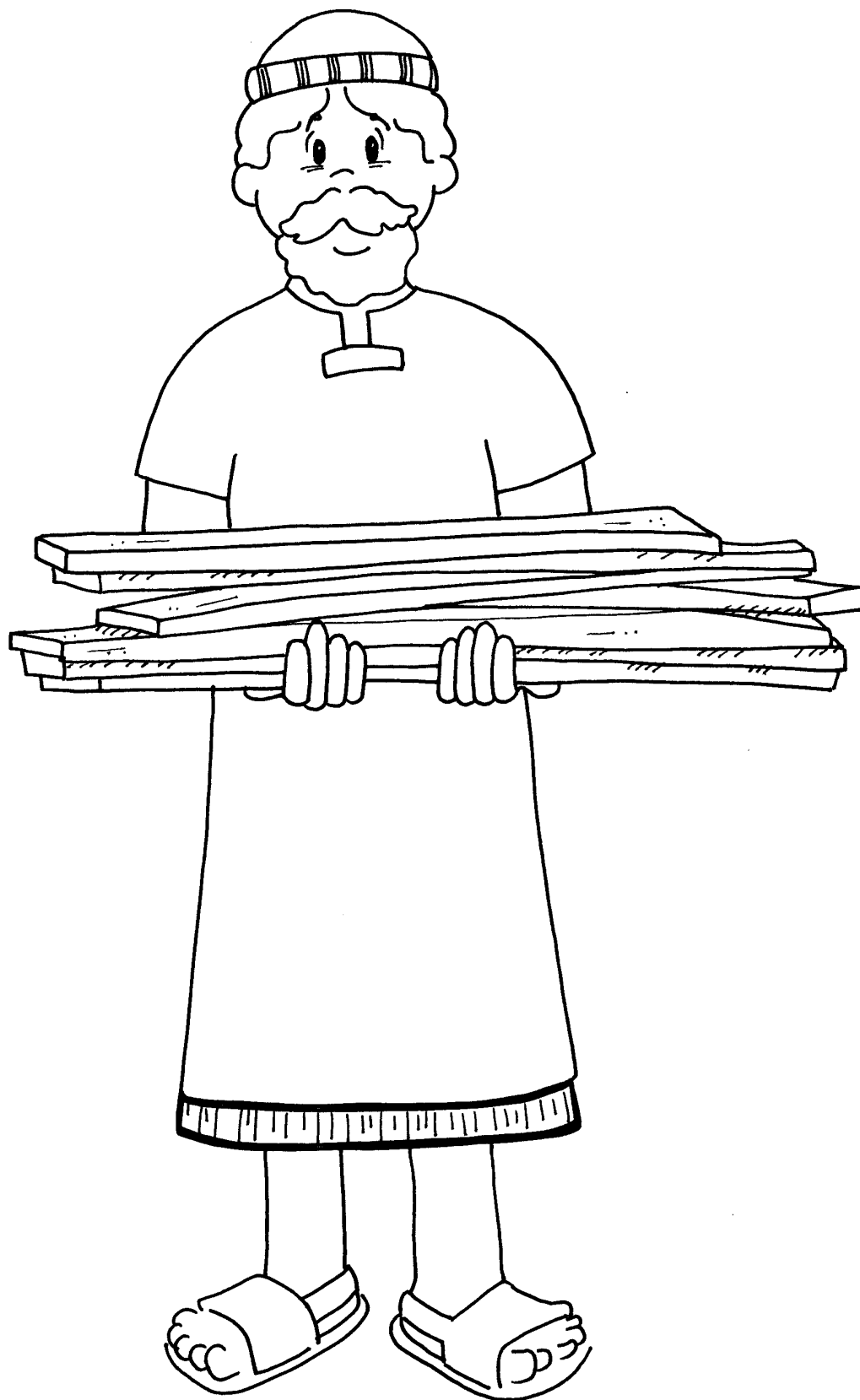


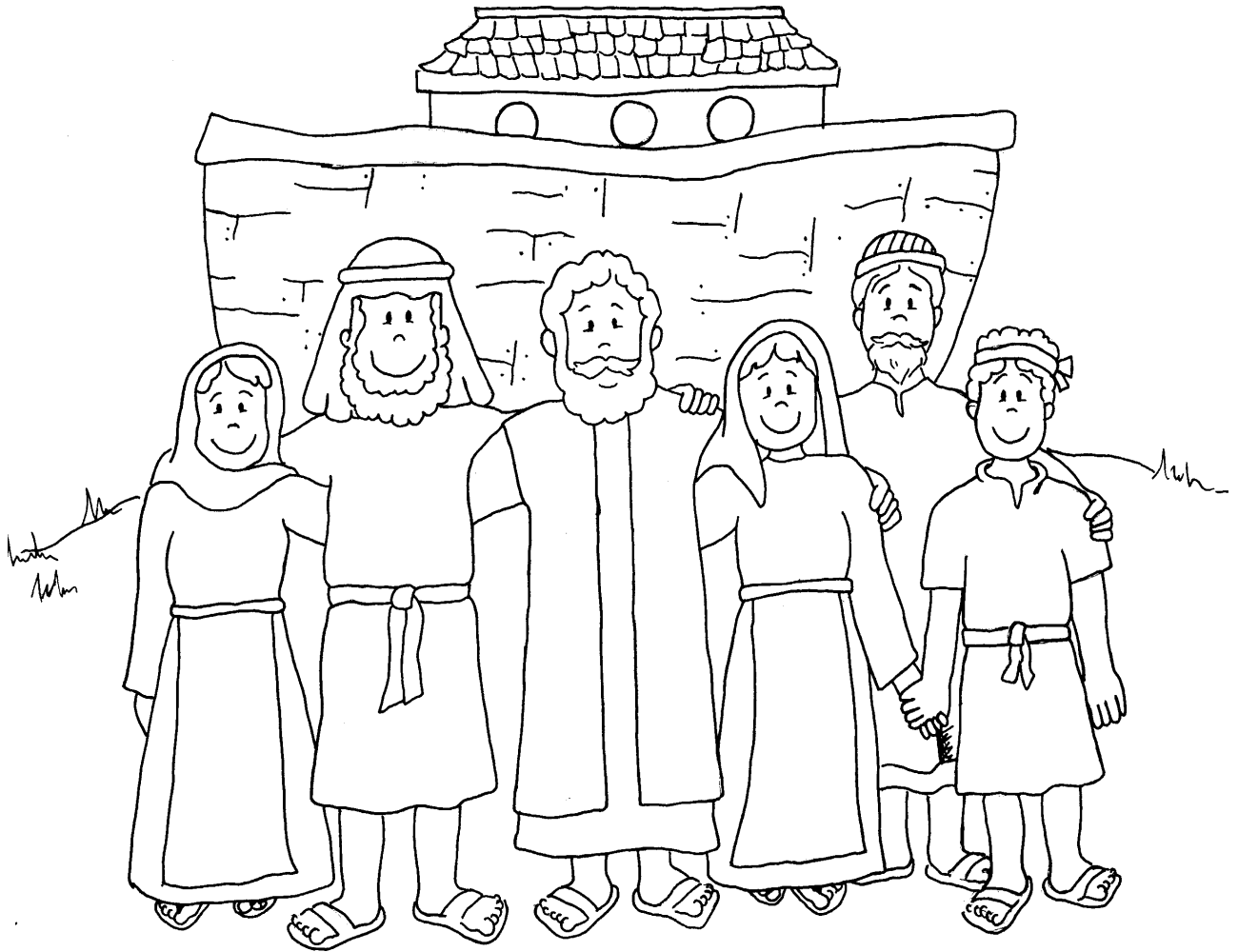
ILUSTRACIÓN (A.2.3.3)

CAM



ILUSTRACIÓN (A.2.3.3)

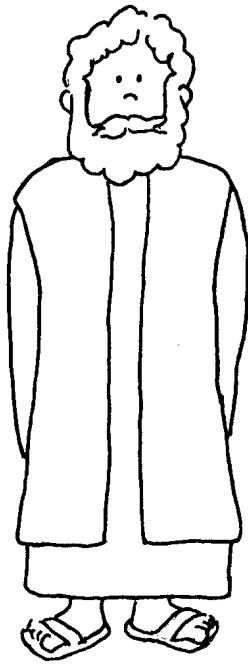
Para colorear.



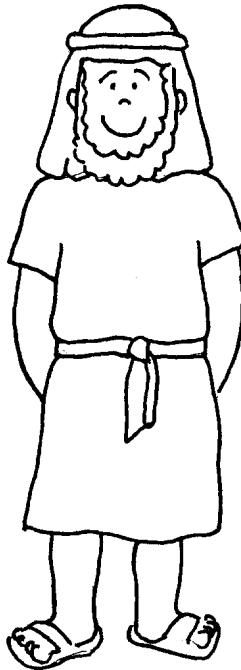
"...obedeceremos al Señor nuestro Dios"
(Jeremías 42:6b)

FIGURAS PARA EL FRANELÓGRAFO (A.2.3.3)

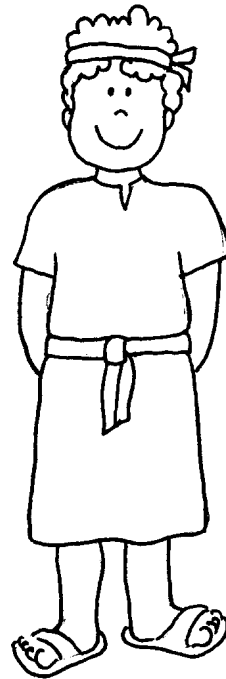
Coloree las figuras, recorte y péguelas en cartón. Será bueno forrarlas con plástico adhesivo transparente (Contact). Pegue por detrás un pedazo de lija



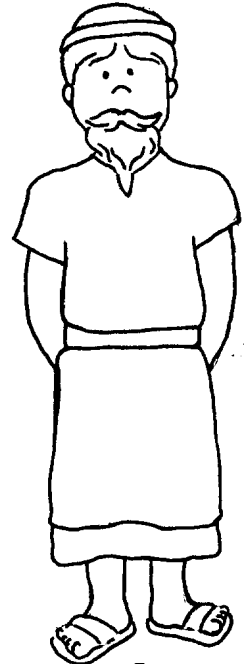
Noé



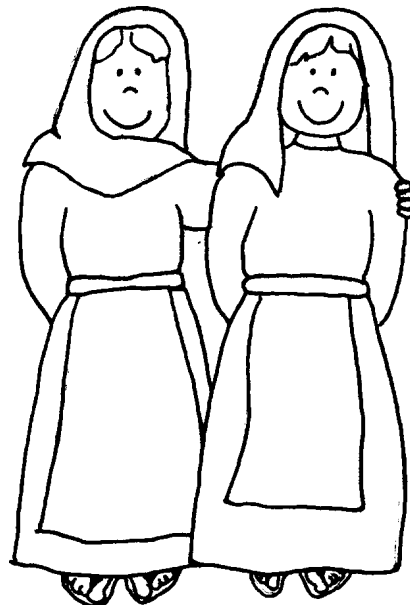
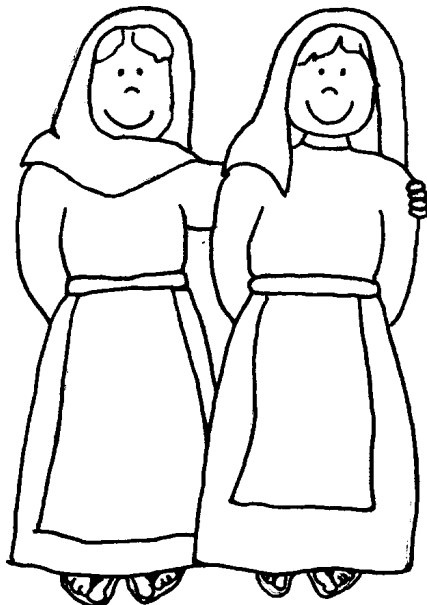
Sem



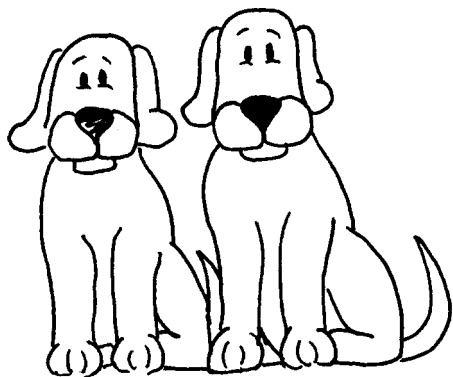
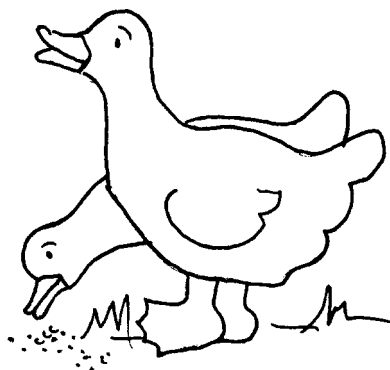
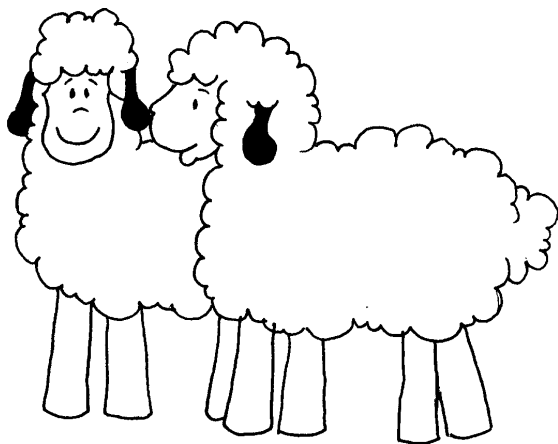
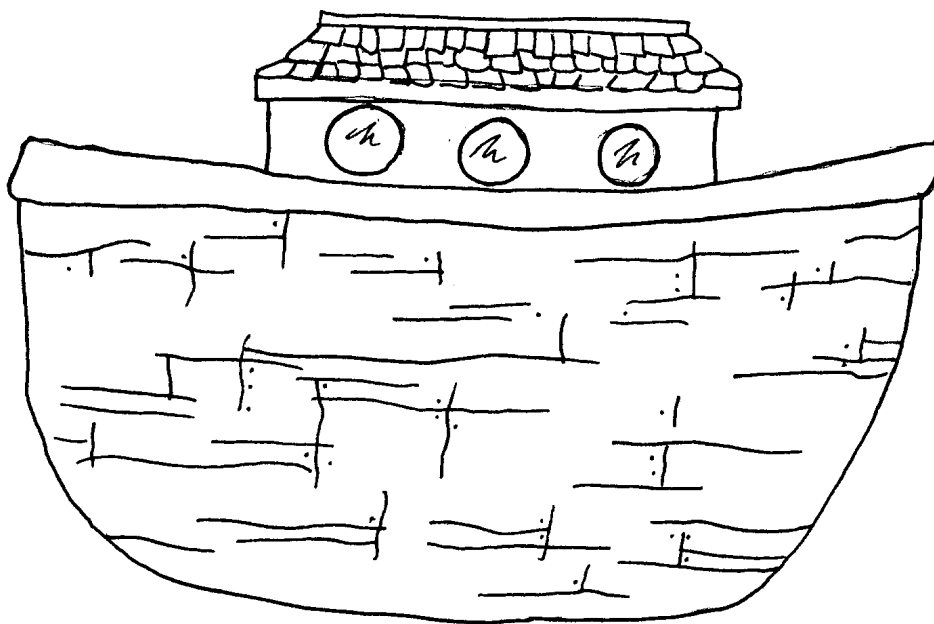
Cam

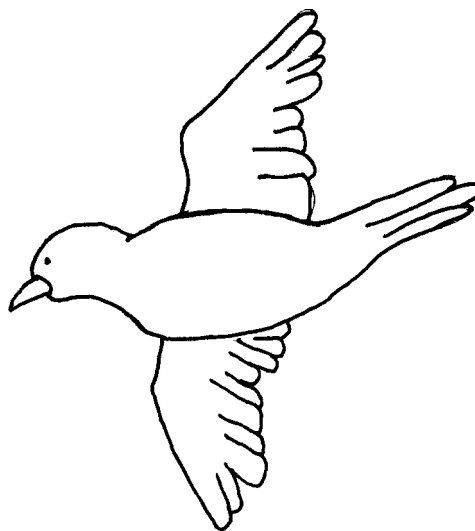
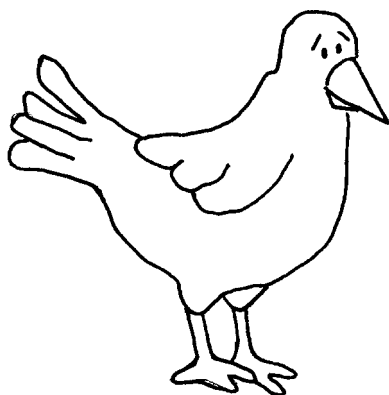
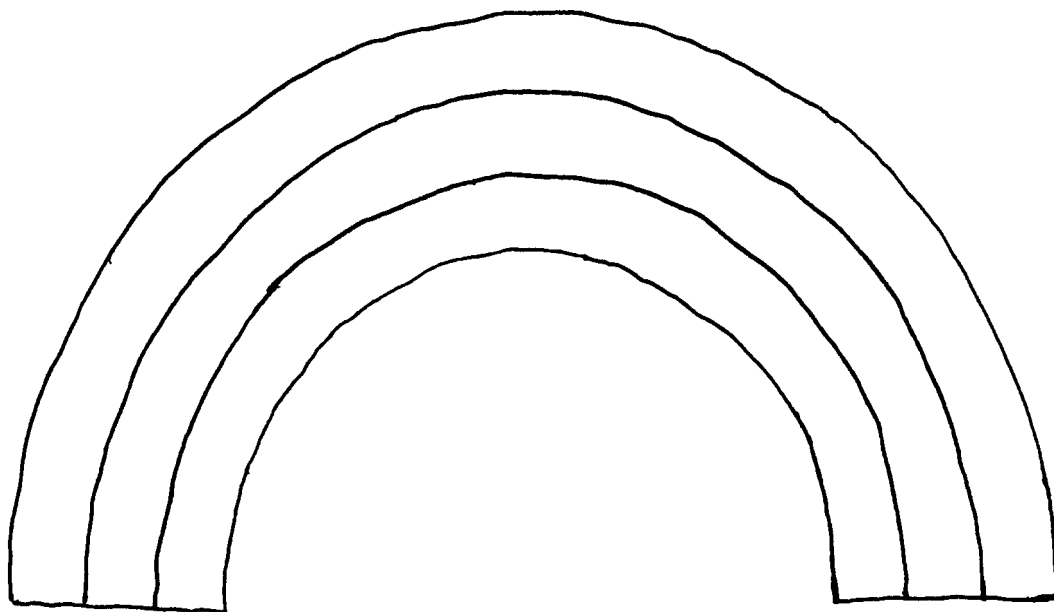


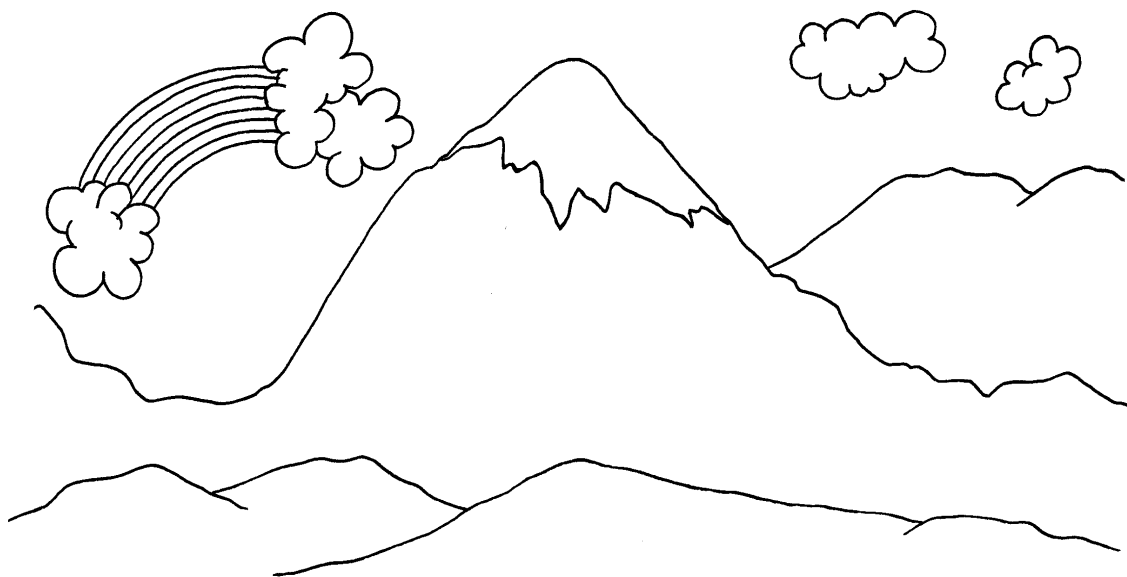
Jafet



La esposa de Noé y de sus hijos







ACTIVIDAD (A.2.3.3)

"NOÉ EN EL ARCA"

Cante la canción utilizando la música de una canción conocida por los niños. Haga un círculo con un niño en el centro. Cuando cante que "Noé" toma a una "esposa", el niño tendrá que escoger a una niña y ella entra al círculo. Luego ella escoge a un "hijo" que entra al círculo, etcétera.

1. Mira a Noé en el arca. Mira a Noé en el arca.
Dios le va a cuidar cuando
Esté en el arca.
2. Noé escoge una esposa. Noé escoge una esposa.
Dios les va a cuidar cuando
Estén en el arca.
3. La esposa escoge un hijo*. La esposa escoge un hijo.
Dios les va a cuidar cuando
Estén en el arca. *(o si el grupo es grande puede escoger tres).
4. Los hijos escogen esposas...
5. Las esposas escogen dos perros...(entran los animales)
6. Los hijos escogen dos gatos...
7. Noé recoge comida...
8. Noé manda un cuervo... (sale del círculo un niño).
9. Noé manda una paloma... (sale del círculo otro niño).
10. Salieron las animales... (salen los animales).
11. Salieron los hijos y esposas... (salen del círculo).
12. Salió Noé y su esposa... (salen todos del círculo y queda el "arca" vacía).

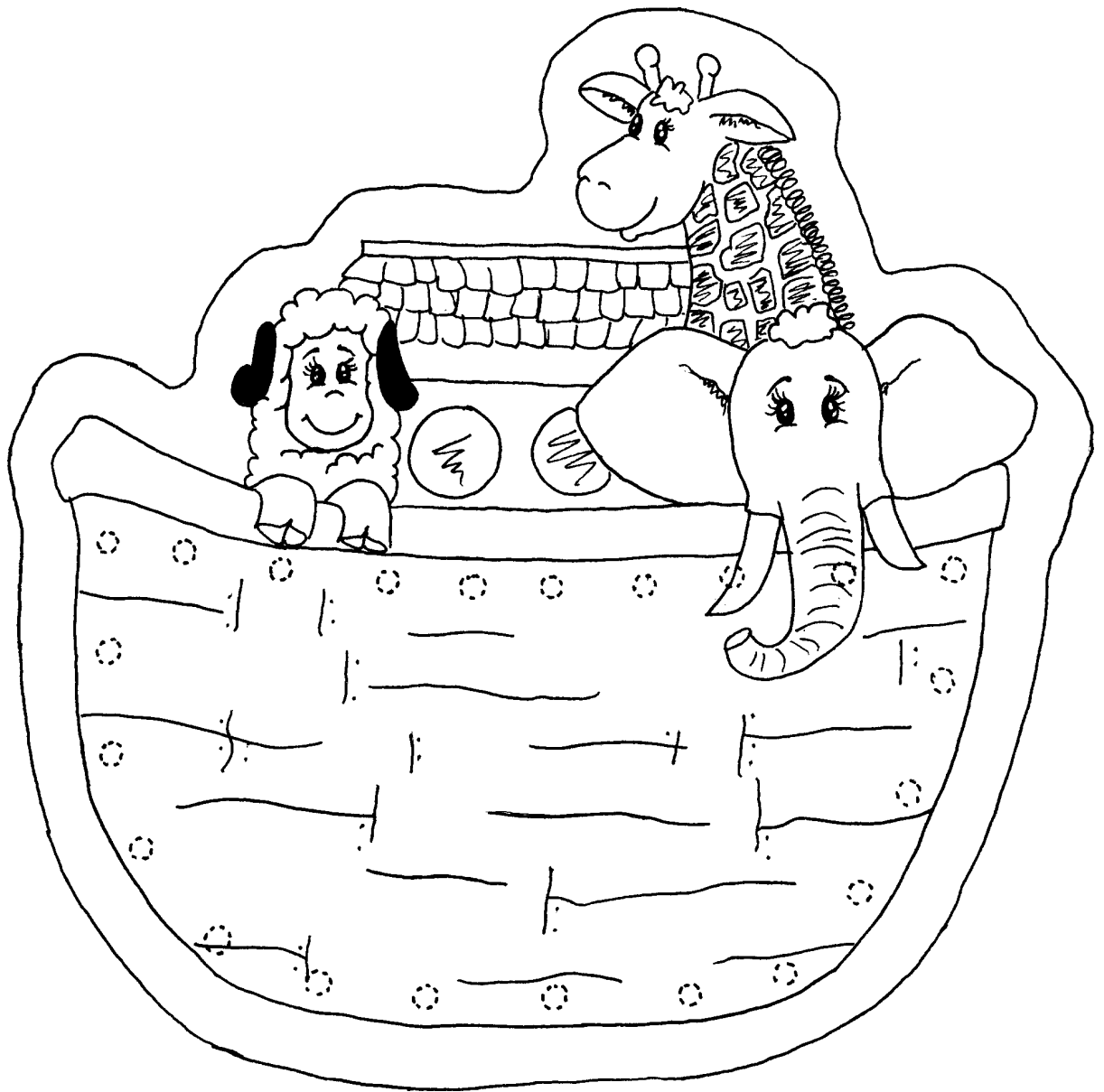
"NOÉ Y EL ARCA"

Permaneciendo todos parados empiezan la actividad. (Esta actividad no es cantada).

1. Cayó la lluvia (se sientan).
2. Subieron las aguas (se paran).
3. El Arca se quedó en la montaña (pongan sus manos sobre la cabeza con los dedos tocando en forma de una montaña).
4. Así que Noé bajó (se sientan).
5. Y miró arriba (se paran).
6. Dios prometió que nunca más habría un diluvio y formó un arco iris (extienden sus brazos de frente hacia los lados).

MANUALIDAD (A.2.3.3)

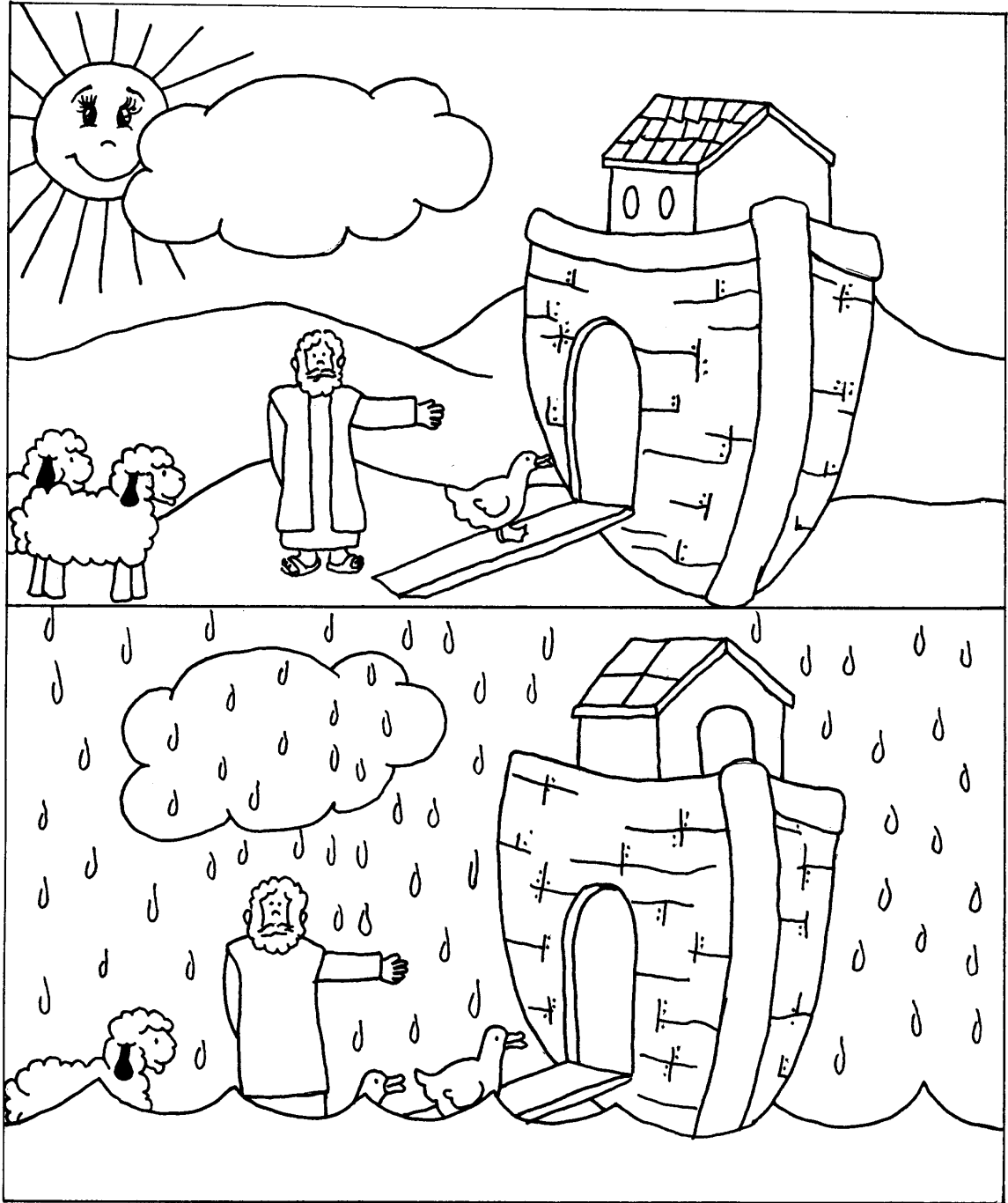
Saque copias, recorte, haga agujeros en los filos del dibujo usando una perforadora. Deles para que colorean y luego ayude a que los niños cosan lana o estambre por los agujeros.



HOJA DE TRABAJO 1 (A.2.3.3)

PARA NIÑOS MÁS GRANDES

Mira los dos dibujos. ¿Puedes encontrar por lo menos 10 cosas que son diferentes en los dos dibujos?

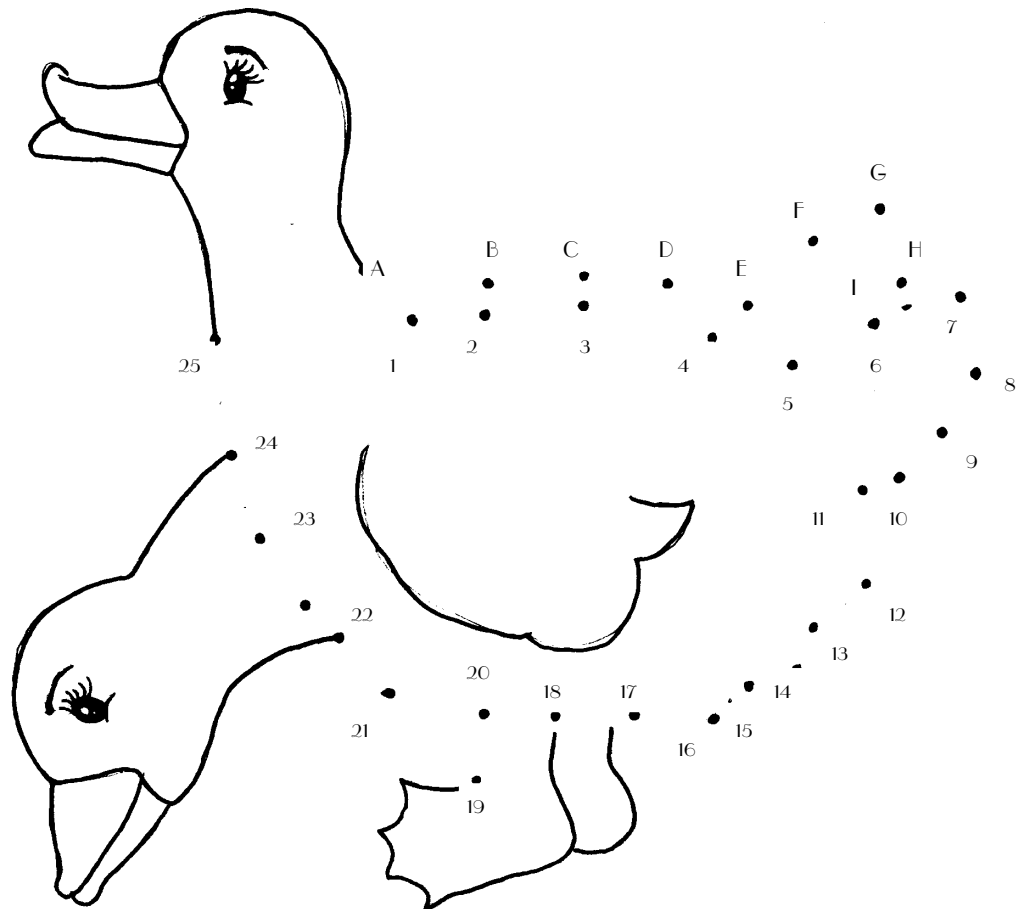


"...obedeceremos al Señor nuestro Dios"
(Jeremías 42:6b)

HOJA DE TRABAJO 2 (A.2.3.3)

PARA NIÑOS MÁS GRANDES

Conecta los puntos para ver cuál animal está perdido.



ABRAHAM Y SARA OBEDECIERON A DIOS (A.2.3.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 12:1-9

VERSÍCULO CLAVE: "... obedeceremos al Señor nuestro Dios" (Jeremías 42:6b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Obedezco a Dios siguiendo fielmente sus instrucciones

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir lo que Dios le pidió a Abraham.
2. Mostrar lo que hizo Abraham.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy en día tenemos una gran ayuda para escuchar a Dios: la Biblia. Abraham no tuvo una Biblia, pero Dios le habló en la misma forma que nosotros hablamos con nuestros amigos. Abraham amaba tanto a Dios su amigo, que le obedeció aún cuando Él le pidió algo difícil. Hoy aprenderán que muchas veces Dios nos pide cosas difíciles, pero debemos obedecerle porque Él está listo para ayudarnos en cualquier circunstancia de la vida. La obediencia trae bendición.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● grabadora o ayudante	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, figuras de madera o papel	15 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	● figuras, instrumentos musicales caseros	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	● maleta, ropa, comida, piedras o cajas de cartón	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	● tubo de papel higiénico, perforadora, papel grueso, elástico, marcadores o crayolas, lápiz, pegamento, tijeras	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	●	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.4)

INTRODUCCIÓN: Mientras da la bienvenida a los niños y les pregunta cómo están, alguien escondido (o puede utilizar una grabadora) debe pronunciar su nombre (llamándole). Busque a la persona que le llamó (trate de no encontrarla por unos momentos). Muestre confusión. Entonces diga: "A mí me gusta ver a mis amigos cuando me hablan". ¿Cómo es con ustedes? Es un poco triste no poder ver a un amigo cuando uno quiere hablarle, ¿verdad? No sé quién me está llamando.

HISTORIA: Invite a sentarse en el piso formando un círculo. Abra la Biblia en el libro de Génesis. Explique lo que es la Biblia (el libro que nos habla de Dios y de su Hijo Jesús) y cómo debemos manejarla. Nombre el libro de Génesis. Diga que en el libro de Génesis, encontramos las historias de muchas personas interesantes como un hombre llamado Abraham.

Narre la historia utilizando figuras de madera (instrucciones adjuntas) o figuras coloreadas. También encontrará una manera de contar la historia en forma interesante. Haga énfasis en el hecho de que Abraham escuchó a la voz de Dios y decidió obedecerle.

CANCIÓN Y VERSÍCULO: Deben seguir aprendiendo el versículo clave. También puede cantar canciones sobre la obediencia.

JUEGO: "Vamos a Israel". La idea del juego es empacar una maleta con cosas que uno necesita para un viaje. Con anticipación, tenga dos o tres maletas vacías en diferentes partes del aula. Si los niños de su clase saben trabajar juntos pueden formar "equipos" o "familias". Si no, escoja tres niños para hacer la actividad. En algunos lugares del aula, tenga cosas como ropa (de grandes) comidas (enlatadas) y muchas otras cosas que una persona necesita en un viaje. Los niños deben llenar sus maletas con esas cosas.

Quizás pueden hacer sandwiches o algo para el viaje. Luego diga "Adiós" a sus amigos y familiares. Después hagan un recorrido lento por el templo, pare para tomar el refrigerio, hable de lo difícil que es caminar todo el día. Hable del viaje que hizo Abraham. Cuando lleguen a cierto lugar, hay que hacer un "altar" utilizando piedras o cajas de cartón. Hable de ¿por qué hizo Abraham un altar? (Para agradecerle a Dios por su cuidado en el viaje, etcétera).

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un "telescopio" para Abraham. Abraham y Sara vieron muchas estrellas en su viaje. El "telescopio" será un recuerdo de la obediencia de Abraham y Sara.

CONCLUSIÓN: Los niños darán gracias a Dios por la obediencia de Abraham y Sara, luego pedirán la ayuda de Dios para ser obedientes durante la semana.

ILUSTRACIÓN (A.2.3.4)

ABRAHAM

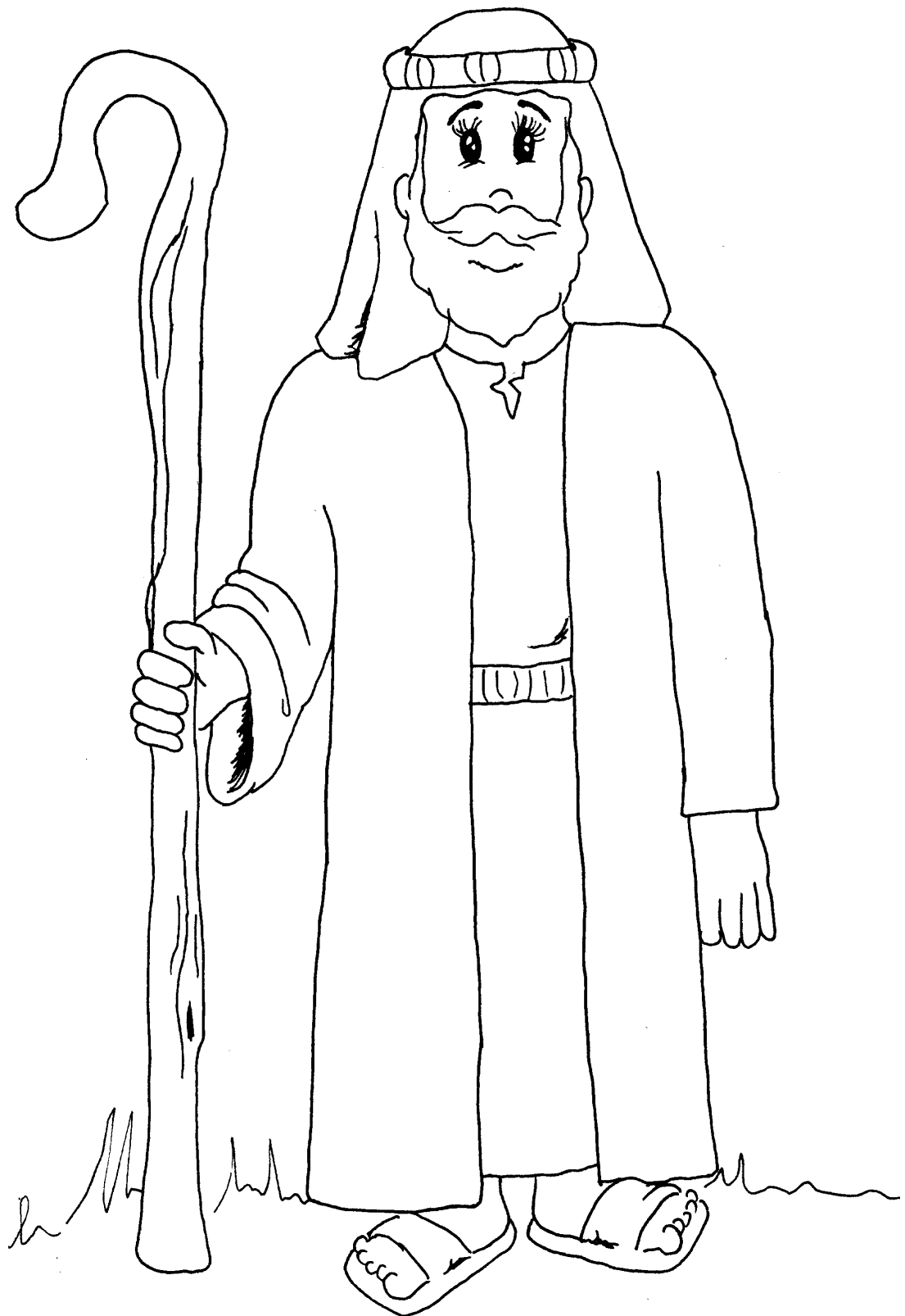


ILUSTRACIÓN (A.2.3.4)

SARA

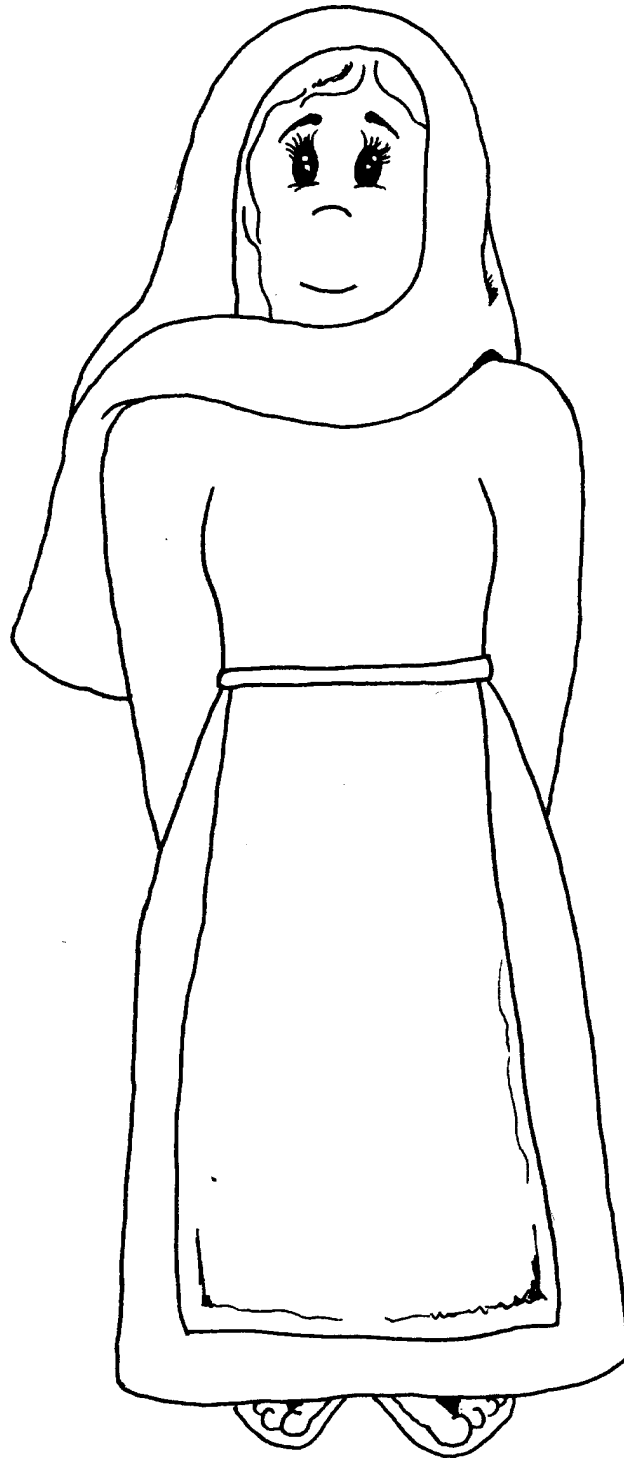


FIGURA (A.2.3.4)

ABRAHAM

Haga la figura (sin cara) de madera o cartón grueso. Cuente la historia moviendo las figuras en un fondo de tela de color café. Use este patrón.

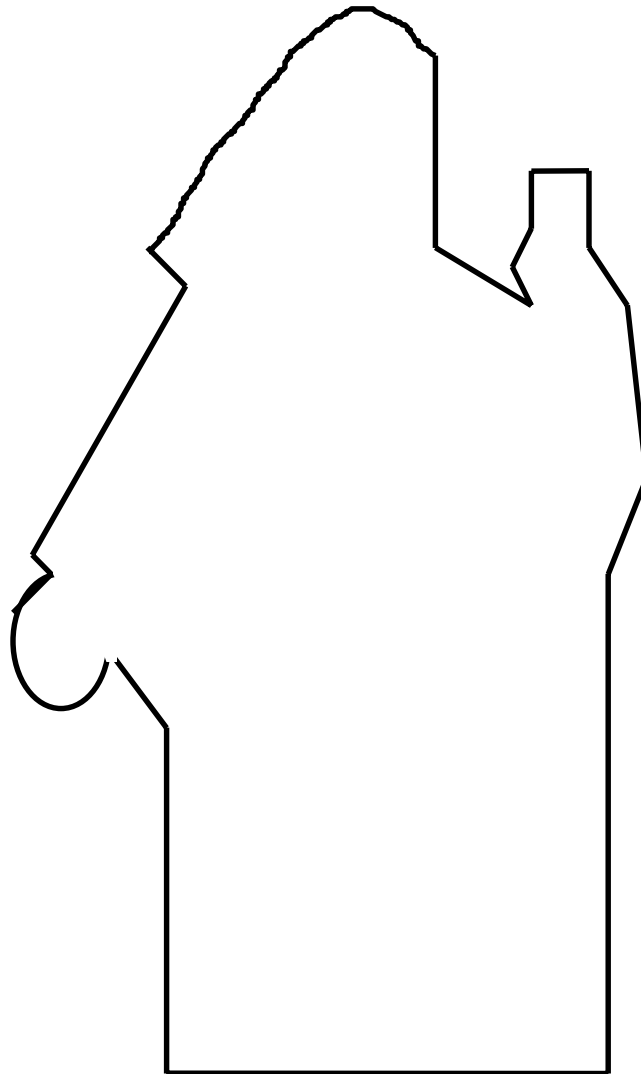
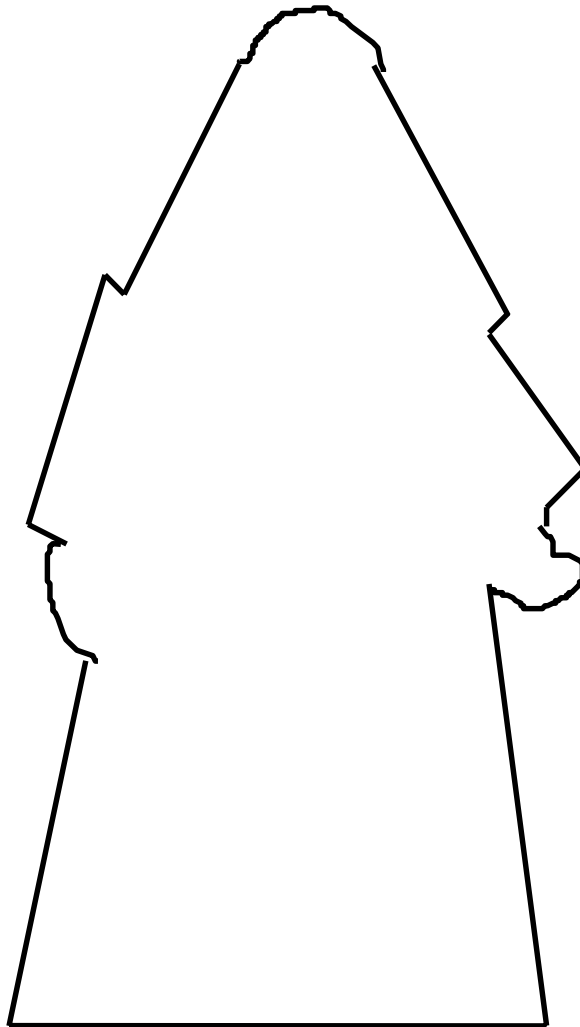


FIGURA (A.2.3.4)

SARA

Haga la figura (sin cara) de madera o cartón grueso. Puede utilizar la figura para contar la historia. Use este patrón.



HISTORIA (A.2.3.4)

LA OBEDIENCIA DE ABRAHAM Y SARA

Tenga a la mano una caja grande (con lados bajos) llena de arena o ponga arena en un molde grande para tortas. Póngala en el suelo frente a donde están sentados. Los niños deben estar sentados en un círculo en el suelo para escuchar la historia.

Primeramente hable del desierto. El desierto es un lugar misterioso. En la noche hace un frío increíble. En el día hace un calor insoportable. Casi no hay agua... El desierto siempre está cambiando. (Mueva sus manos sobre la arena haciendo cambios en el "desierto"). El viento viene y hace cambios en el desierto. Haga figuras y montañas.

De una funda o caja saque la figura de Abraham. "Una vez había un hombre llamado Abraham...". Ponga la figura de Abraham al lado del desierto. Saque la figura de Sara. "... y una mujer llamada Sara". Ponga la figura de Sara al lado de Abraham. "Ellos vivían en una ciudad grande llamada Harán". Ponga la figura de la ciudad al lado izquierdo de Abraham. "Dios amó mucho a Abraham y Sara". Mueva las figuras un poco aparte de la ciudad. "Un día Dios habló con Abraham. Abraham escuchó la voz de Dios decir: 'Salgan de su hogar. Yo voy a darles un hogar nuevo en un lugar nuevo. Yo estaré con ustedes y les voy a bendecir...' ". Ponga su mano en la cabeza de cada figura, dándoles una bendición. 'y bendeciré también a muchas personas' ".

"Abraham y Sara miraron el desierto. Era triste dejar a sus amigos, su hogar y su familia". Mueva su mano sobre el desierto. "Se preguntaron si iban a estar seguros en el desierto. ¿Estaría Dios con ellos?". Mueva su mano sobre el desierto deteniéndose en algunos lugares (como si estuvieran dudando y preguntándose).

"Abraham y Sara salieron de su hogar. Confirieron en Dios. Creyeron que Él iba a mostrarles el camino". Mueva las figuras al lado del desierto frente a usted, luego comience a moverlas hacia los niños (o sea al otro lado del desierto hacia Canaán). "Llegaron a Sechem en la tierra de Canaán. Dios estuvo con ellos en Harán". Toque la ciudad. "Pero ¿estará con ellos aquí también?" Toque a Sechem imaginariamente. "Entonces Dios les habló y les dijo: 'Miren toda la tierra...' Mueva su mano sobre Canaán. 'Yo te daré toda la tierra de Canaán a ti y a tus hijos'. Abraham y Sara se sintieron muy gozosos al saber que Dios estaba con ellos y lo único que hicieron fue decirle 'gracias'. Ellos hicieron un altar en un lugar especial y dieron gracias a Dios". Haga un altar de piedras.

"Luego caminaron hasta Bethél". Mueva las figuras a otro lugar, un Bethél imaginario. "Y Dios estuvo con ellos allí, también. Abraham y Sara estaban tan contentos que Dios estaba con ellos que sólo daban gracias a Dios. Entonces hicieron otro altar y alabaron a Dios allí". Haga otro altar de piedras.

"Un día hubo una sequía y no había comida suficiente. Abraham, Sara y todos los que estaban con ellos no tuvieron que comer. Tuvieron hambre. Entonces Abraham y Sara fueron a Egipto para buscar comida". Mueva las figuras a otra esquina de la caja. "Abraham tuvo miedo. Se le olvidó que Dios le había prometido estar siempre con Él. Pero Dios no lo olvidó. Dios cumplió con su promesa. Abraham y Sara estuvieron seguros en Egipto. Los egipcios fueron buenos con ellos y les dieron comida y animales... Abraham y Sara volvieron a Canaan, la tierra prometida, a un lugar llamado Hebrón". Mueva las figuras al Hebrón imaginario.

"Abraham y Sara se preguntaron si Dios iba a estar allí también. Dios había estado con ellos en Harán...". *Señale cada lugar.* "... Y en Sechem y cerca a Bethél y en Egipto. ¿Estaría también con ellos en Hebrón? Entonces Dios les dijo: 'Yo les daré muchos hijos para vivir en la tierra'. Abraham y Sara se sintieron muy felices al saber que Dios estaba con ellos. Sólo podían darle las gracias. Así que hicieron un altar y le alabaron..." *Haga otro altar.* "...Al Dios verdadero quien estaba con ellos". *Haga la señal de una bendición tocando la cabeza de cada figura.* "Ahora Abraham y Sara entendieron que el Dios, el único Dios verdadero, el Dios que les habló estaba mostrándoles el camino..." *Trace el camino de su viaje con su dedo.* "... En cada lugar..." *Muestre con su dedo cada lugar.* "... Y en todo momento, así como les había prometido". *Siéntese con sus manos entre las piernas. Haga una pausa.*

Puede hacer las preguntas siguientes si en su clase tiene niños un poco más grandes (5 a 6 años, por ejemplo). Las preguntas no tienen una respuesta correcta. Simplemente debe hacer la pregunta y no contestarla, dejándoles con la pregunta para pensarla.

"Me pregunto ¿cómo se sintieron Abraham y Sara cuando Dios les dijo que tenían que mudarse a un hogar nuevo?"

"Me pregunto ¿qué sintieron ellos cuando salieron de su hogar y no sabían a dónde iban?"

Muestre con su mano el desierto. "Me pregunto si alguna vez has ido a una parte y no sabía a dónde ibas".

Toque y mueva la arena del desierto. "Me pregunto ¿cómo se sintieron Abraham y Sara en el desierto buscando un hogar?"

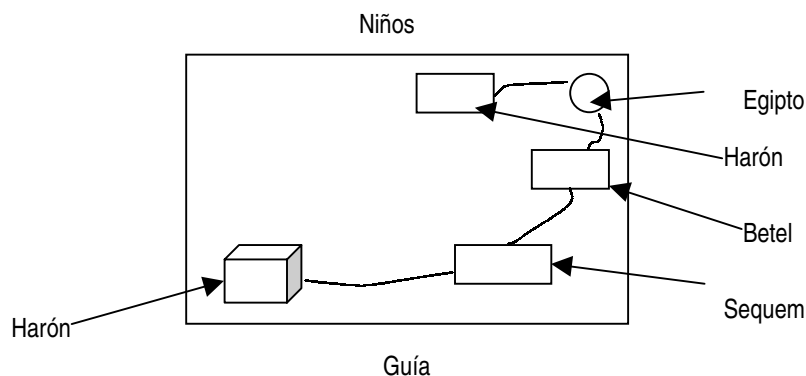
Toque cada lugar. "Me pregunto lo que sintieron ellos cuando Dios les habló en cada lugar".

Mueva su dedo entre los diferentes lugares. "Me pregunto ¿qué estaba haciendo Dios mientras que Abraham y Sara estaban caminando entre los lugares?"

"Me pregunto ¿dónde está Dios cuando tú caminas por diferentes lugares?"

"Me pregunto ¿en cuántos lugares puede estar Dios a la vez?"

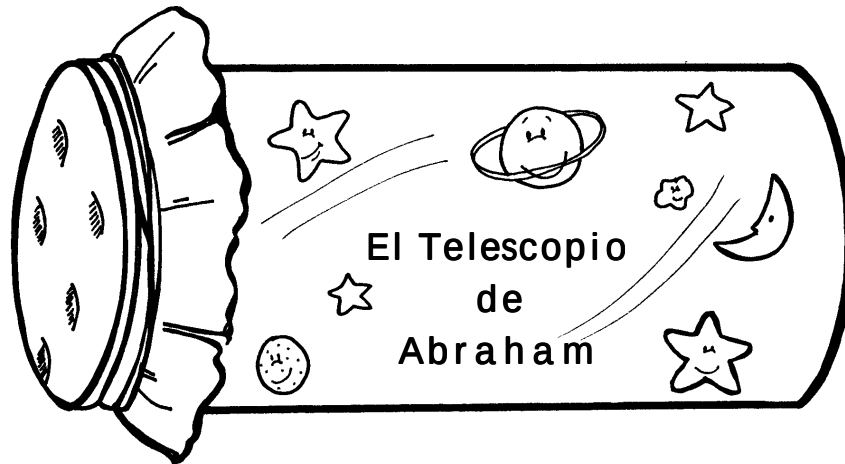
Materiales: una caja o molde grande con arena Biblia
las figuras de Abraham y Sara
la ciudad de Harán hecho de cartones pequeños o bloques de madera
piedras pequeñas para los altares
canastas en las cuales pueda guardar las figuras y piedras



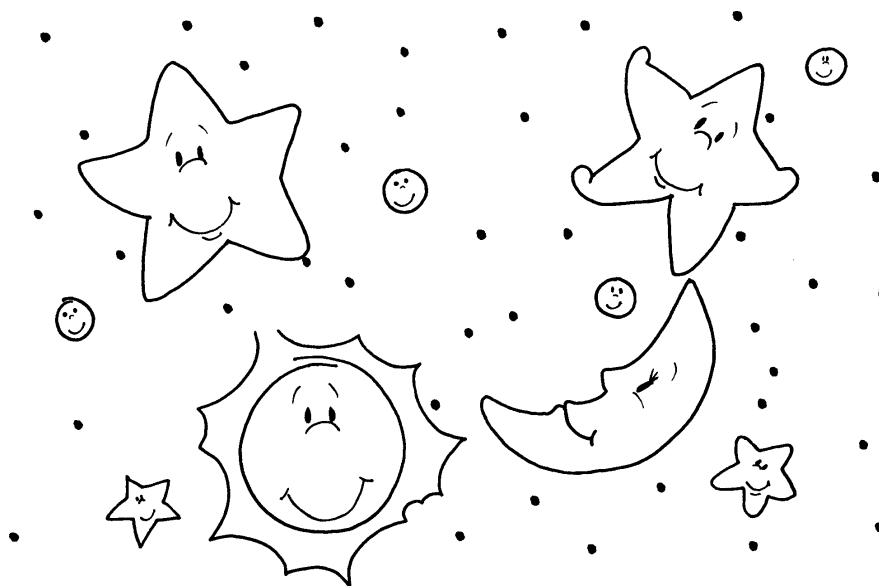
MANUALIDAD (A.2.3.4)

EL TELESCOPIO DE ABRAHAM

Materiales: tubo de papel higiénico perforadora
papel oscuro elástico
crayolas o marcadores lápiz
pegamento (goma) tijeras



- Elaboración:
1. Recorte en papel oscuro un círculo 2 cm. más grande que el diámetro del tubo.
 2. Con la perforadora haga huecos en el centro del círculo.
 3. Escriba en el lado del tubo, "El Telescopio de Abraham". Dibuje estrellas, planetas y la luna en el tubo.
 4. Ponga el círculo en un lado del tubo y doble los lados, pegándoles al tubo. Asegure los lados con un elástico.
 5. Mire por el telescopio para recordar que Dios le prometió a Abraham estar con él dondequiera que fuera.



ELIAS OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.5)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Reyes 18:20-40

VERSÍCULO CLAVE: "No tengas miedo porque yo, tu... Dios, estaré contigo dondequiera que vayas" (Josué 1:9b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Amo a Dios y le obedezco, aunque muchas veces es difícil.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Elías y los profetas de Baal.
2. Explicar por qué fue difícil para Elías obedecer a Dios.
3. Contar cómo ellos obedecen a Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aún en la vida de los niños pequeños hay situaciones cuando es difícil obedecer a Dios. Por ejemplo, es difícil decir siempre la verdad. Es difícil compartir los juguetes con sus amiguitos. A veces es difícil ayudar a sus hermanitos y a sus padres. Elías tenía que hacer algo muy difícil para Dios y se sentía sólo. Pero realmente no estaba solo porque Dios estaba con él ayudándole. Durante la semana con la ayuda de sus padres, los niños repetirán todos los días frases que les ayudarán a recordar que no están solos y que Dios ayuda a los niños que le obedecen.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canciones (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• dulces, canasta, juguetes	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, papel económico, pizarrón, tizas, marcadores, cinta pegante, cajas de cartón, Biblia, velas, papel azul, agua, fósforos	20 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• palillos, caja de huevos, pegamento, crayones	15 minutos
Refrigerio y conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.5)

CANCIONES: Comience la clase de hoy cantando canciones acerca de personas que han obedecido a Dios. Por ejemplo, en el cancionero Cantemos con Alegría puede utilizar las siguientes canciones: #12, "Un Barquito de Noé"; #13, "Como el Arca de Noé"; #14, "Noé"; #21, "En el Taller de Nazaret"; y #107, "Ayudar". A los niños les encanta utilizar instrumentos y moverse cuando cantan. Dé libertad para que expresen su alegría y alabanza a Dios.

JUEGO: "Situaciones Difíciles". Esta actividad les demostrará lo difícil que es a veces compartir lo que uno tiene con otro. Por ejemplo, usted puede tener una canasta de dulces (golosinas) de diferentes tipos (o dividir chocolates en pedazos de diferentes tamaños) y entregar dos a un niño. Diga al niño que si él tiene dos dulces y un amiguito no tiene nada, ¿qué puede hacer? El niño se enfrenta al dilema de si debe dar algo al otro niño o no. También si debe dar lo mejor al otro o quedarse con lo mejor para él mismo. Haga esto varias veces con diferentes niños. Al final entregue un dulce a cada uno. Pregunta: ¿cuándo es difícil obedecer a Dios?

HISTORIA: En un papel económico o en un pizarrón haga dos columnas. (Recuerde que los papeles deben estar pegados a nivel bajo para que los niños puedan ver cuando estén sentados en el suelo). Comience la actividad diciendo que a veces nos sentimos muy solos cuando estamos obedeciendo a Dios. La Biblia (abra su Biblia en el libro de 1 Reyes) nos habla de un hombre llamado Elías que tuvo que obedecer a Dios en un momento muy difícil y cuando se sentía muy pero muy solo. Ponga la figura pequeña de Elías en la columna a la derecha. Explique que en el aula encontrarán figuras de hombres que representan los enemigos de Elías. Eran sacerdotes de una religión mala. Permita buscar las figuras. Cada vez que encuentren una figura pueden pegarla en la columna a la izquierda. (No tienen que estar pegadas en filas rectas. Deje que ellos las peguen allí como quieran). Cuando hayan encontrado todas las figuras deben sentarse en un círculo frente a las columnas.

Pregunte cómo se habrá sentido Elías al estar sólo y contra tantos enemigos de Dios. Deje que contesten. Si no pueden contestar, ayúdeles a pensar. ¿Se sentía con miedo, quizás? ¿Quería obedecer a Dios o quería huir de allí? ¿Qué piensan? Se sentía muy pequeño frente a tantos, ¿verdad? Pero les cuento una cosa. Elías no estaba sólo. Bueno, parecía que estaba solo, ¿verdad? Pero alguien estaba con Elías. ¿Saben quién? Dios estaba con Elías. Y cuando uno tiene a Dios a su lado (aunque no le pueda ver) ¡no es tan pequeño! (tape la figura pequeña de Elías con una grande) y ¡no se siente tan sólo! Cuando Dios está a nuestro lado, sabemos que podemos obedecerle y Él va a cuidar de nosotros.

Así que la Biblia nos dice (muestre en su Biblia donde queda la historia) que los malos sacerdotes querían tener una competencia con Elías... (cuente en palabras fáciles lo que pasó). Cuando llegue a la parte de construir altares, pida que le ayuden a "construir" dos altares con cajas de cartón.

Un altar puede representar el de los sacerdotes malos. Explique lo que hicieron para "llamar" a su dios. Pida que dramatizen lo que hicieron los malos. Un niño o usted puede tomar el papel de Elías, burlándose de ellos, etcétera. Bueno, cuando se cansen un poco, deben volver a sentarse. Mientras que los "sacerdotes" estén llamando a su dios, deben "tumbar" el altar de Elías.

Cuando llegó el turno de Elías, Dios le habló (Elías sabía que Dios estaba con él porque escuchó su voz). Elías tuvo que reparar su altar. Tomó 12 piedras (que un niño tome 12 cajas y haga otro altar). Una vez que tenía el altar listo, hizo un canal alrededor del altar, un canal grande y puso encima del altar un sacrificio. Luego dijo: "Llenen cuatro cántaros de agua y vacíenlos sobre el altar con su sacrificio y sobre la leña". (Muestre el agua. Luego ponga papel color celeste alrededor del altar para representar el agua). Siga contando la historia. Cuando descendió fuego del cielo. Si está realizando la clase adentro, prenda una vela encima del altar para representar el fuego. Pero si están afuera y tienen ayudantes suficientes para cuidar a los niños, prenda fuego en las cajas y deje ver cómo el fuego que descendió del cielo consumió todo. Los niños pueden observarlo y jamás olvidarán lo que Dios hizo para Elías. Tampoco olvidarán la obediencia de Elías aún en un momento difícil. (Nota: es importante hacer esta actividad sólo y cuando tenga suficiente ayuda para que nadie corra peligro).

Para terminar, regrese al aula o siga afuera, pero hable de las cosas difíciles que a veces tenemos que hacer.

MANUALIDAD: Una manualidad que ayudará a recordar que Dios estuvo con Elías se encuentra adjunta. Saque una copia para cada niño y provea de pedazos de cartulina café o fideos (pastas) para que ellos peguen sobre las figuras que representan las piedras del altar. Ayude a dibujar el fuego del cielo bajando al altar y luego pegar una figura de Elías (adjunta) junto al altar.

Mientras trabajan pueden cantar o seguir memorizando el versículo cuyas palabras dará a los niños la confianza de que Dios está siempre junto a ellos no importa dónde ni cómo estén.

REFRIGERIO Y CONCLUSIONES: Tome un momento para expresar en oración su gratitud porque Dios está siempre con nosotros y nos ayuda a hacer su voluntad (obedecerle) aún cuando es difícil. Luego sirva el refrigerio preparado y aproveche el tiempo mientras se sirven para seguir hablando sobre el tema y confirmar que Dios está siempre con nosotros.

FIGURAS (A.2.3.5)

SACERDOTES MALOS

Haga algunas copias para que tenga muchas figuras de los sacerdotes malos. Sería bueno colorearlas y quizás forrarlas con plástico adhesivo transparente.

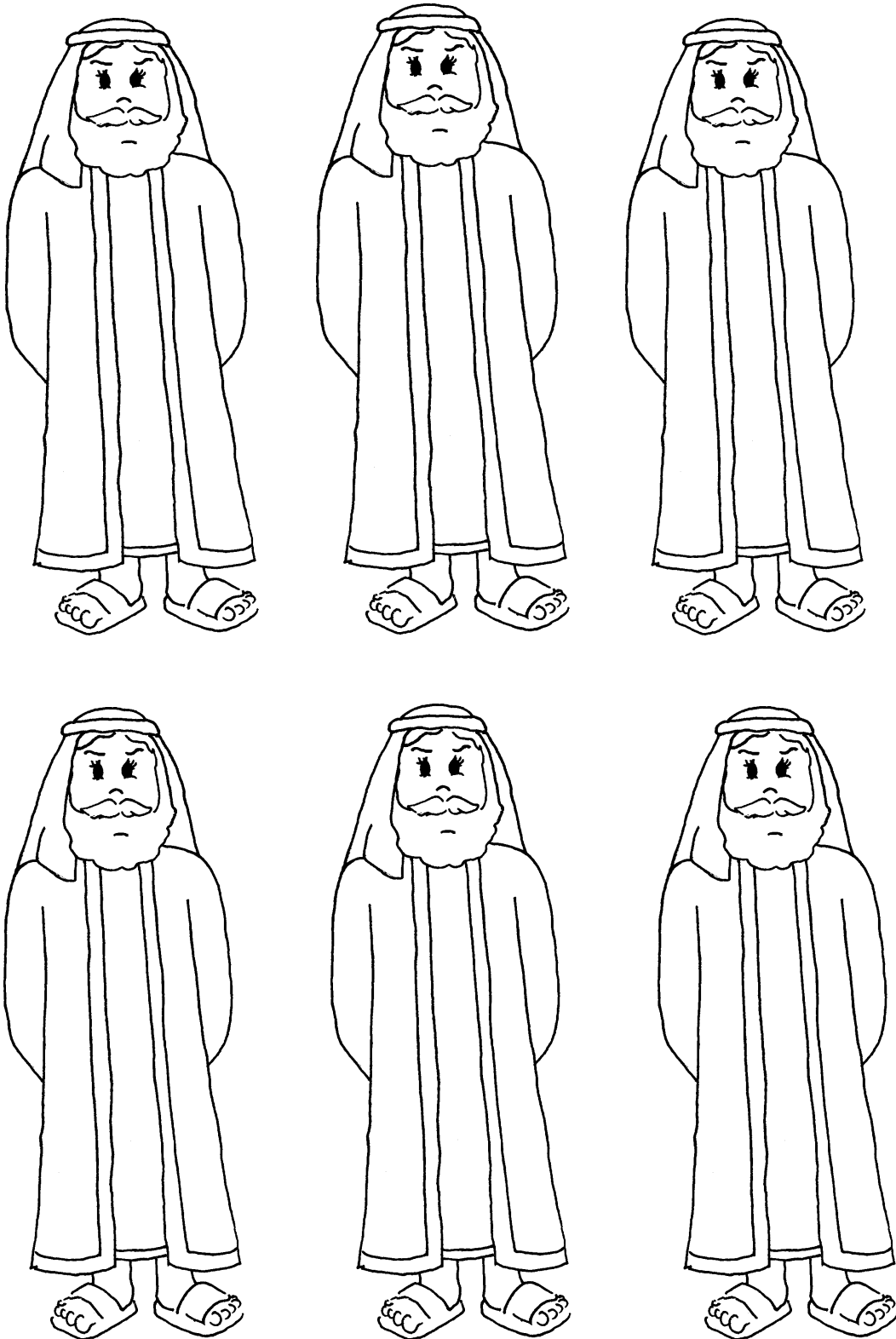


FIGURA (A.2.3.5)

ELÍAS (PEQUEÑO)

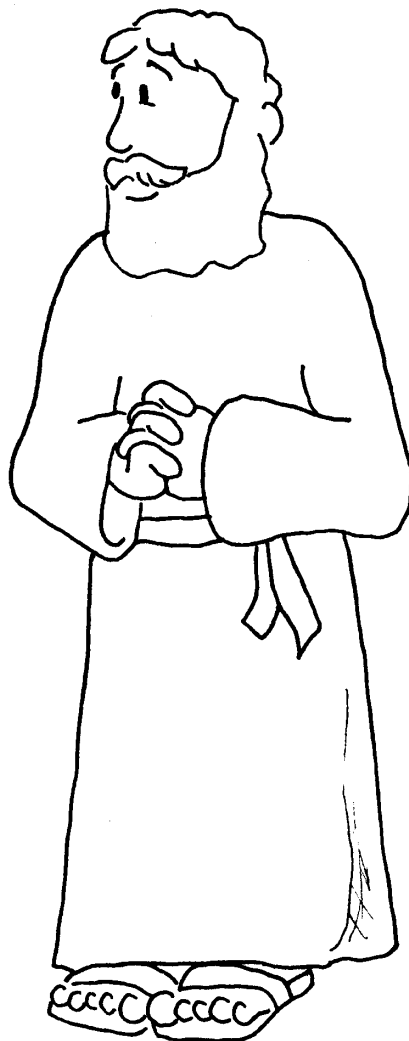


FIGURA (A.2.3.5)
ELÍAS (GRANDE)

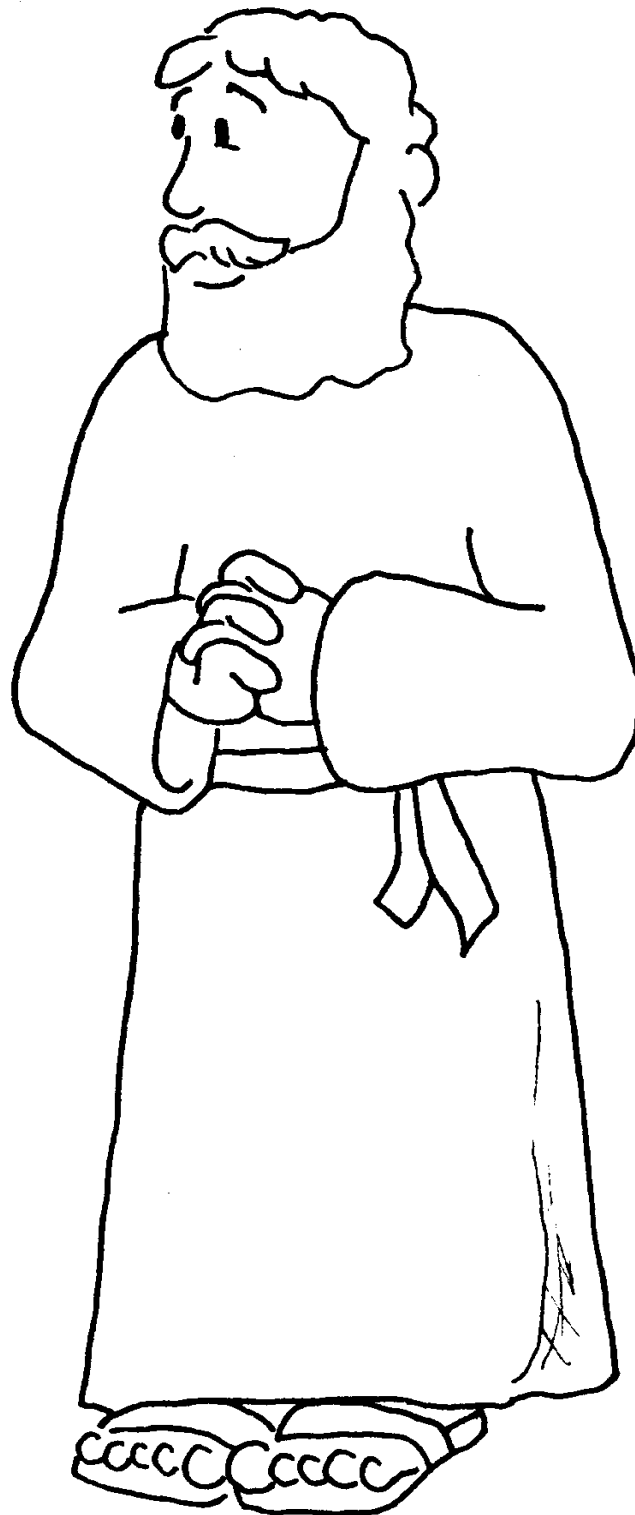


FIGURA (A.2.3.5)

NUBE (REPRESENTA LA PRESENCIA DE DIOS CON ELÍAS)

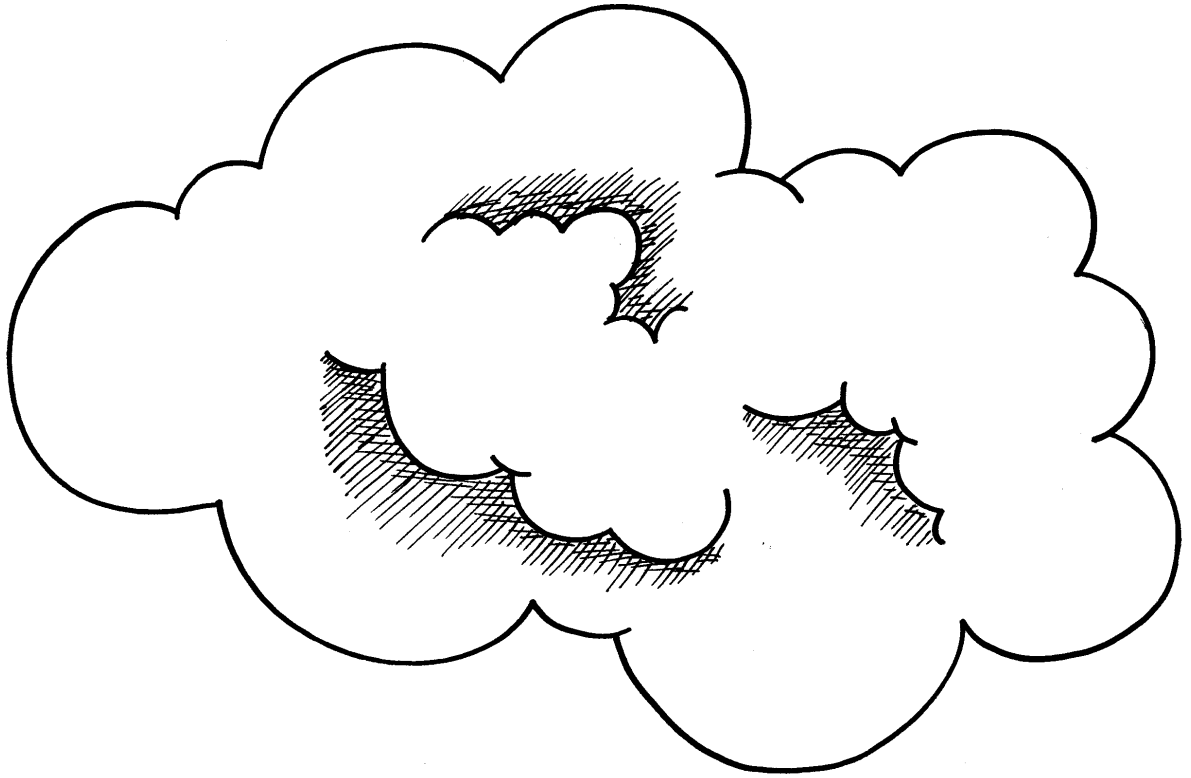
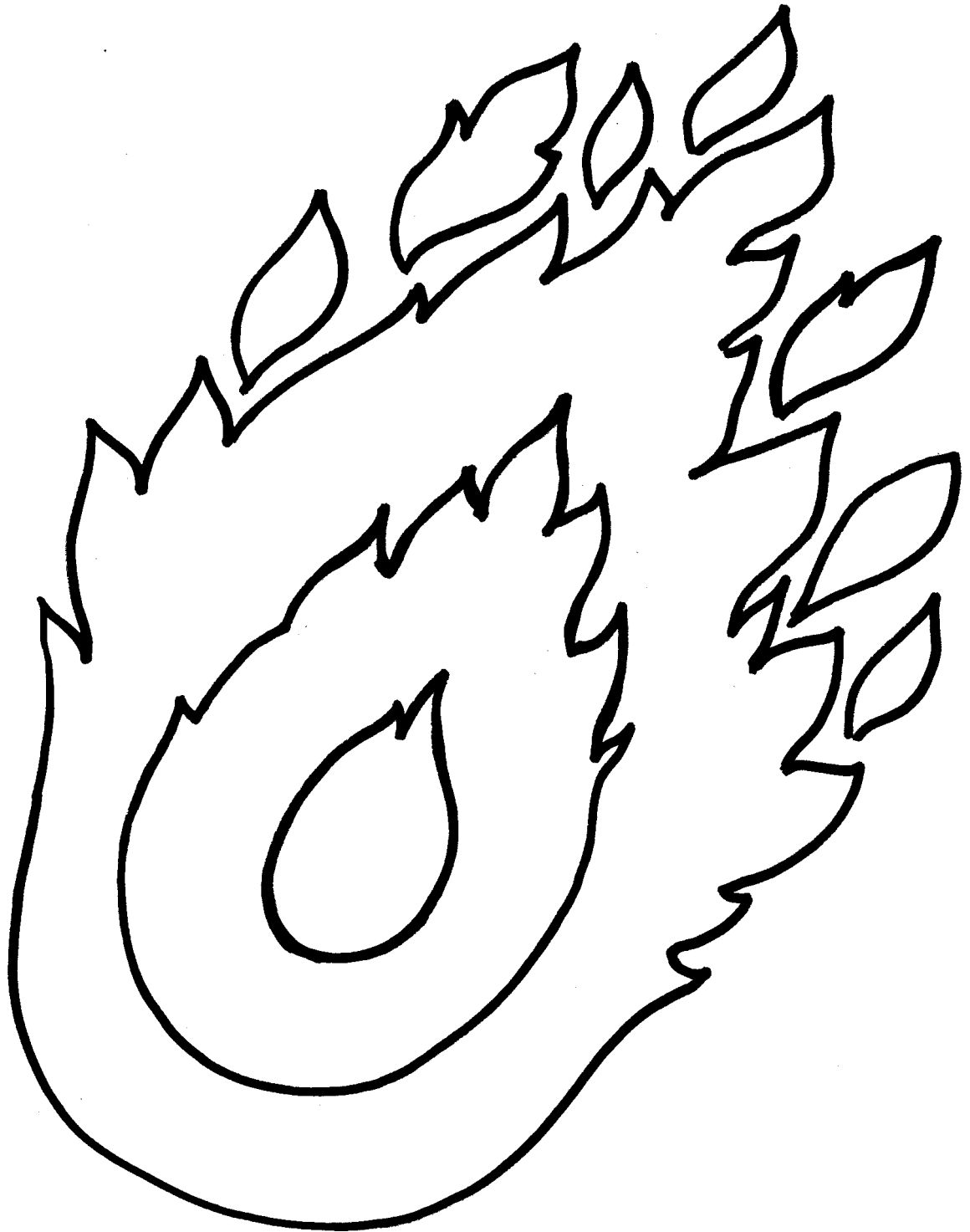
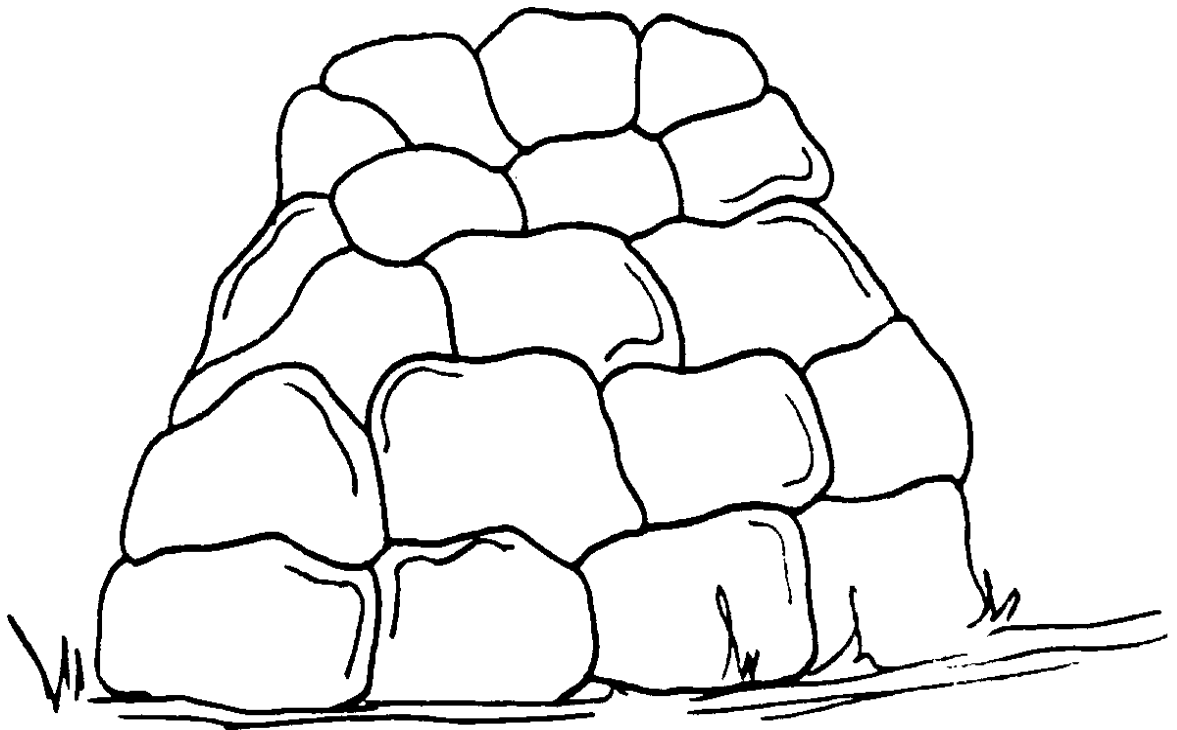


ILUSTRACIÓN (A.2.3.5)
FUEGO DEL CIELO



MANUALIDAD (A.2.3.5)

Cubre las figuras de las piedras del altar con pedacitos de cartulina café o fideos (pastas). El maestro te ayudará a dibujar fuego del cielo bajando sobre el altar y luego pega la figura de Elías junto al altar.



*"No tengas miedo porque yo, tu Señor y Dios,
estaré contigo dondequiera que vayas"
(Josué 1:9)*

DAVID OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.6)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 24:1-22

VERSÍCULO CLAVE: "...serviremos al Señor nuestro Dios y haremos lo que él nos diga" (Josué 24:24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Aunque esté en situaciones peligrosas, debo obedecer a Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué fue difícil que David obedeciera.
2. Dramatizar momentos en la vida de David cuando obedeció a Dios.
3. Comprometerse a obedecer a Dios aunque sea difícil.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada ser humano enfrentará en algún momento de su vida una situación en la cual será difícil obedecer a Dios. Parte del problema es que muchas veces pensamos que sabemos hacer las cosas mejor que lo que Dios suele hacer. Los niños conocerán la historia de David y cuando él tuvo la oportunidad de matar al Rey Saúl.

Humanamente hubiera sido lo más racional, pero en los planes de Dios muchas veces lo más lógico no es bueno, porque nos lleva a pecar. David fue una persona que escuchó la voz de Dios y le obedeció aunque fue difícil. Durante la semana, los niños recordarán las enseñanzas de Jesús y obedecerán aún cuando sea difícil.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras, tela	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, crayones, tijeras, tela, pegamento	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• versículo, refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.6)

AMBIENTACIÓN: Con anticipación haga una especie de cueva en algún rincón del aula o en un lugar afuera, donde pueda llevar a los niños para contar la historia. Haga la cueva con sillas, mesas y sábanas o haga un círculo de cajas de cartón con una entrada. Sería bueno taparlo para sentirlo como una verdadera cueva (oscura).

INTRODUCCIÓN: Para los niños es interesante cuando hay variedad en el horario. Así que a veces sería bueno comenzar su clase con alabanzas y otras veces con oración o una actividad especial como un juego o una manualidad. Trabaje en su clase con creatividad para que los niños lleguen con mucha emoción y pongan toda su atención sabiendo que siempre hay novedades.

Comience hoy cantando unas canciones. Permita usar los instrumentos caseros. Pueden "marchar" mientras cantan. Hay unas canciones buenas en Cantemos con Alegría como "David" (#16), "A Dios Dar Loo" (#44), "Marcharé con Jesús" (#74), "Sigo a Jesucristo" (#75) o "Somos Soldaditos" (#93). La historia de hoy tiene que ver con un soldado de Jesús, David.

Cuando todos hayan llegado, pregunte si recuerdan el versículo de la semana pasada y cómo les fue durante la semana.

JUEGO: Para iniciar el juego de "Las escondidas" deberá contar un poquito de la historia de hoy. "Había una vez un rey (figura). Su nombre era Saúl (repita). Pero Saúl no era un rey bueno y Dios tuvo que nombrar a otro como el rey de su pueblo. El otro era David (figura). Así que David era el rey, pero también Saúl era el rey. Dos (cuente con sus dedos) reyes. ¡Qué confusión! El rey Saúl odiaba a David. Entonces David tuvo que huir de Saúl. Tuvo que vivir en el desierto y en cuevas, sin comida y sin luz, sin su familia. ¡Pobre David! Una noche Saúl estaba buscando a David. Lo buscaba en las cuevas del desierto.

Invite a jugar "Las escondidas" algunos van a ser Saúl y los otros van a ser David". Divida la clase en dos grupos. Los que son del grupo de David deben esconderse (quizás afuera del templo) y los del grupo de Saúl tienen que encontrarles. Si no hay la posibilidad de salir afuera y no hay espacio o lugares para esconderse, esconda la figura de David y un "Saúl" puede buscar la figura.

HISTORIA: Una vez que hayan jugado, pida que se sienten en el suelo haciendo un círculo. "Pobre David. Saúl buscándole para matarle. ¡Qué miedo! Y saben que Dios le dijo a David que él no debería hacer ningún daño a Saúl. Aunque ya no era el rey que Dios quería para su pueblo, era el rey todavía. Así que Saúl buscaba a David pero David no podía pelear contra Saúl".

"Una vez, los dos estaban en el desierto. Saúl buscando a David y David escondiéndose de Saúl. Fue una noche oscura y Saúl, muy cansado estaba dormido en una cueva. David y sus amigos estaban dentro de la cueva. David tenía su espada en la mano. Pudo haber matado a Saúl. Pero David había escuchado a Dios y debía obedecerle. Así que con su espada solamente cortó la orilla del manto de Saúl. Y David tampoco dejó que sus amigos mataran a Saúl".

David era una persona que amaba a Dios y quería escucharle y obedecerle. ¿Qué tal nosotros? ¿A ustedes les parece que fue fácil que David no hiciera ningún mal a Saúl? A mí no. Me parece que fue muy difícil. David tenía miedo de Saúl. Saúl tenía muchos, muchos soldados con él. Saúl quería matar a David. Pero de todos modos David no quiso hacerle ningún daño. David obedeció a Dios aunque fue muy difícil. Lo hizo por amor.

MANUALIDAD: Haga copias del patrón de David. Los niños deben colorear, recortar (con su ayuda) y luego pegarlo sobre cartulina gruesa, dejando bajo el versículo un pedazo de cartón libre, para doblarlo y permitir que la figura se pare. Deles un pedacito de tela para que lo pongan en la punta de la espada para recordar que David cortó un pedazo de la túnica de Saúl pero no lo mató.

CONCLUSIÓN: Los niños pueden trabajar en una hoja que muestra momentos en los cuales debemos obedecer a Dios. Mientras trabajan, puede servir un refrigerio y orar dando gracias a Jesús por su ayuda. Hable con los niños de su vida y enséñeles cómo pueden obedecer a Jesús, a sus padres y maestros.

FIGURA (A.2.3.6)
DAVID

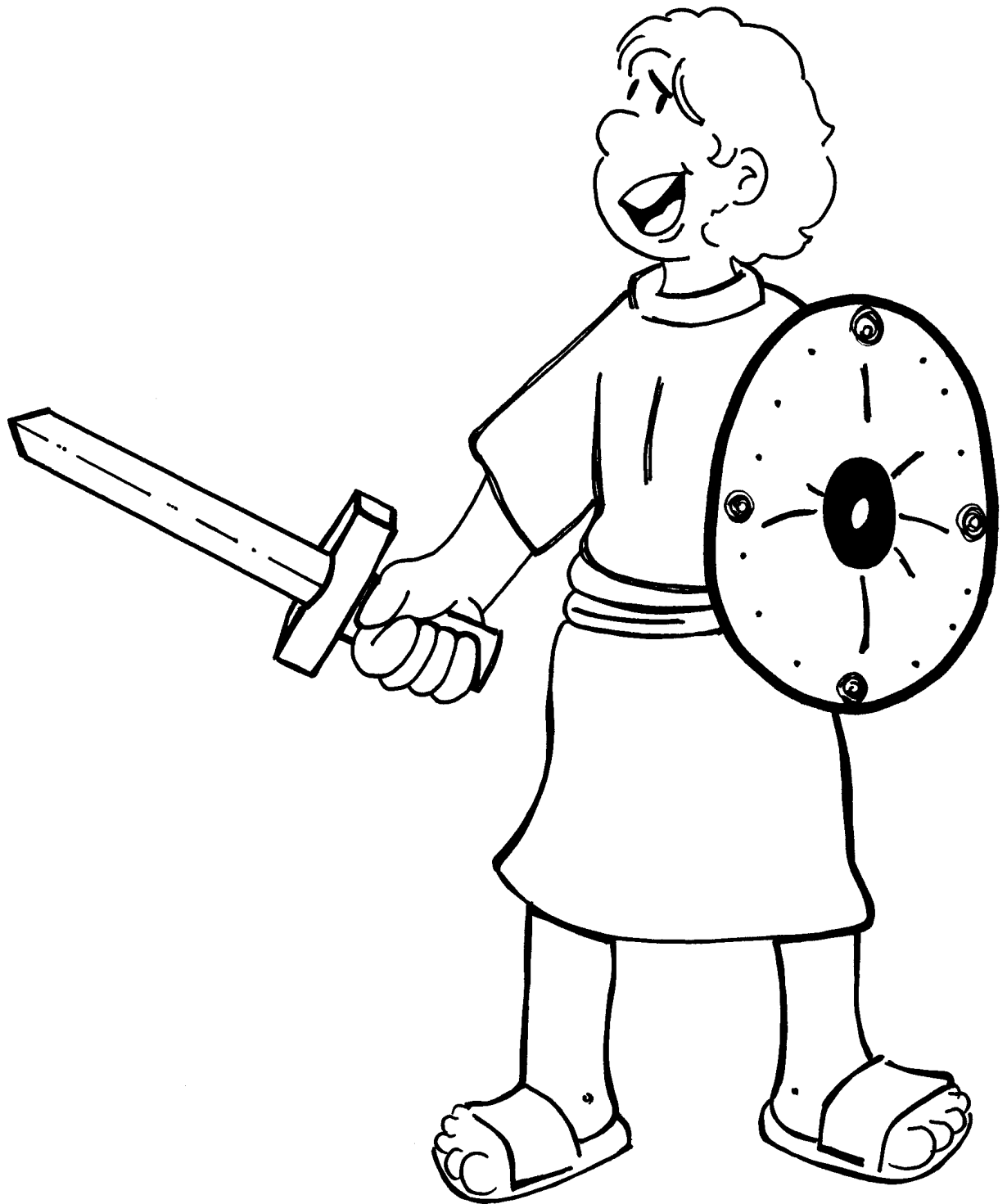
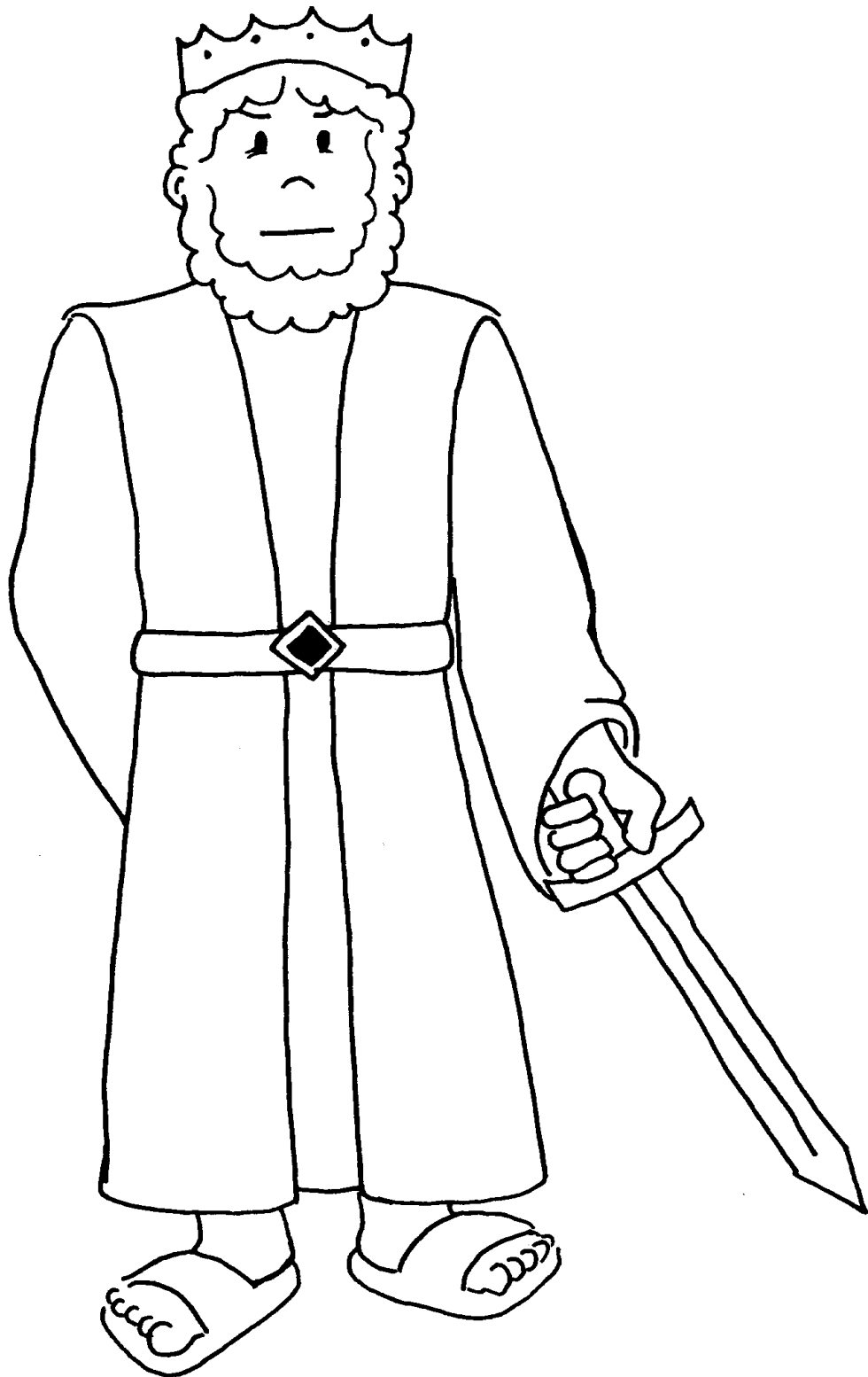
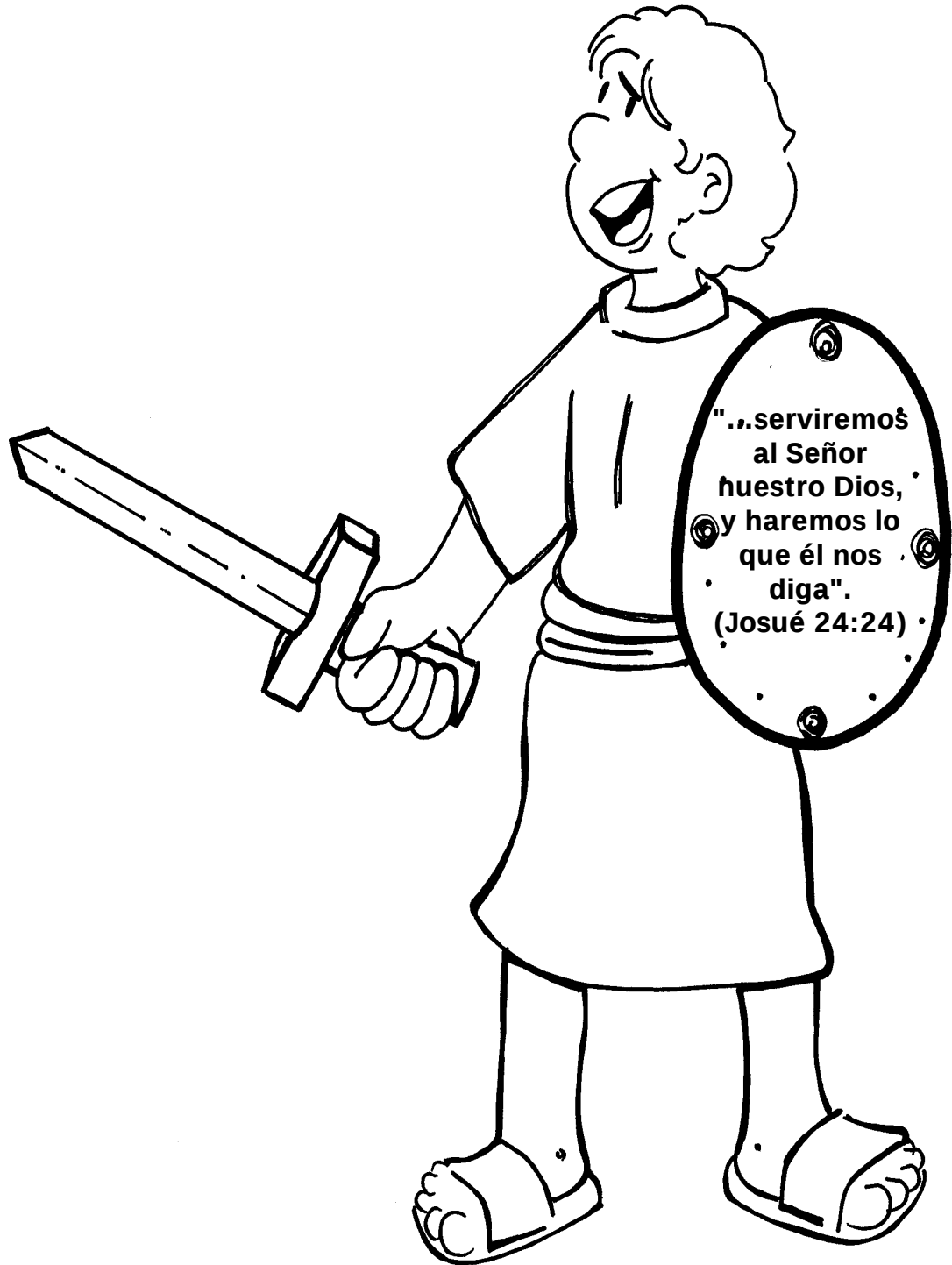


FIGURA (A.2.3.6)

REY SAÚL



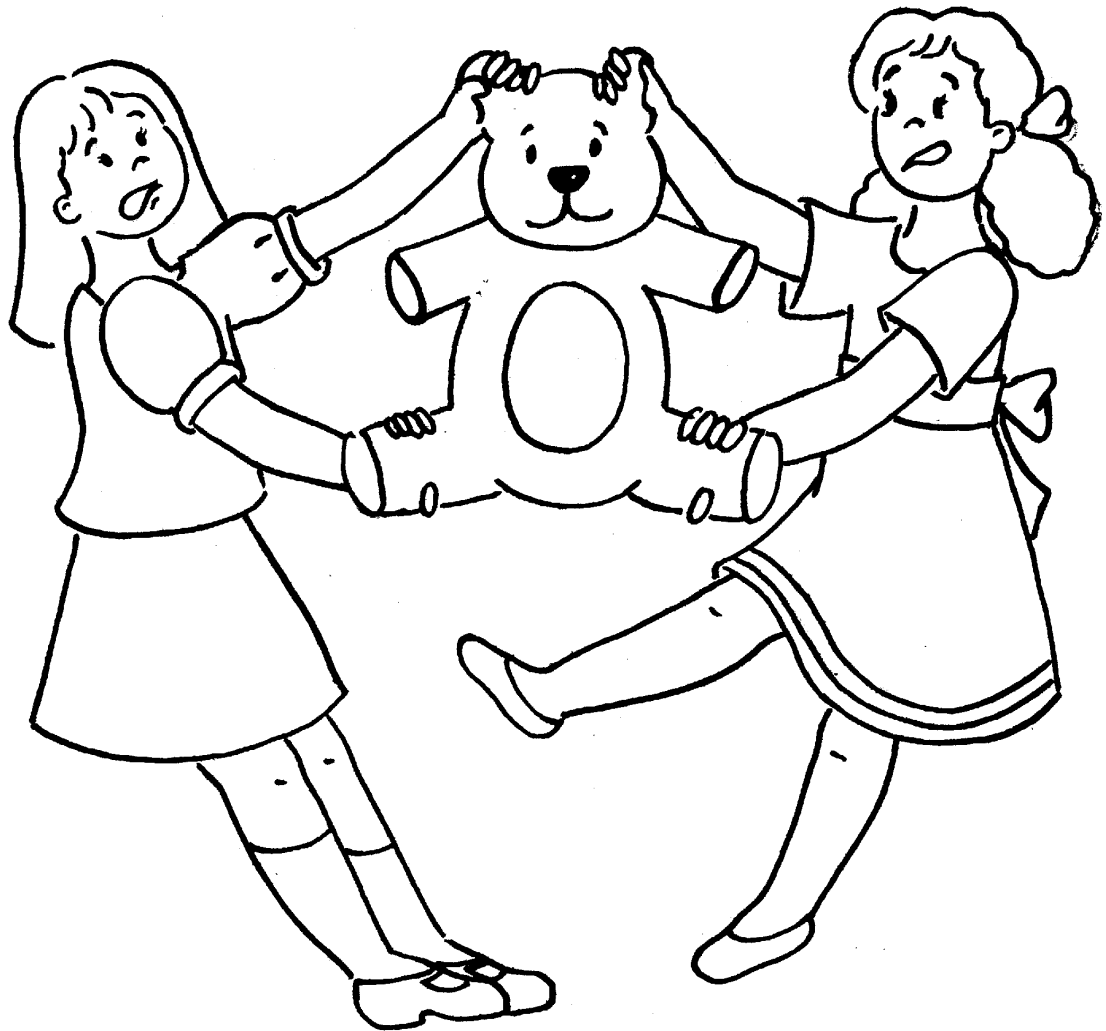
MANUALIDAD (A.2.3.6)



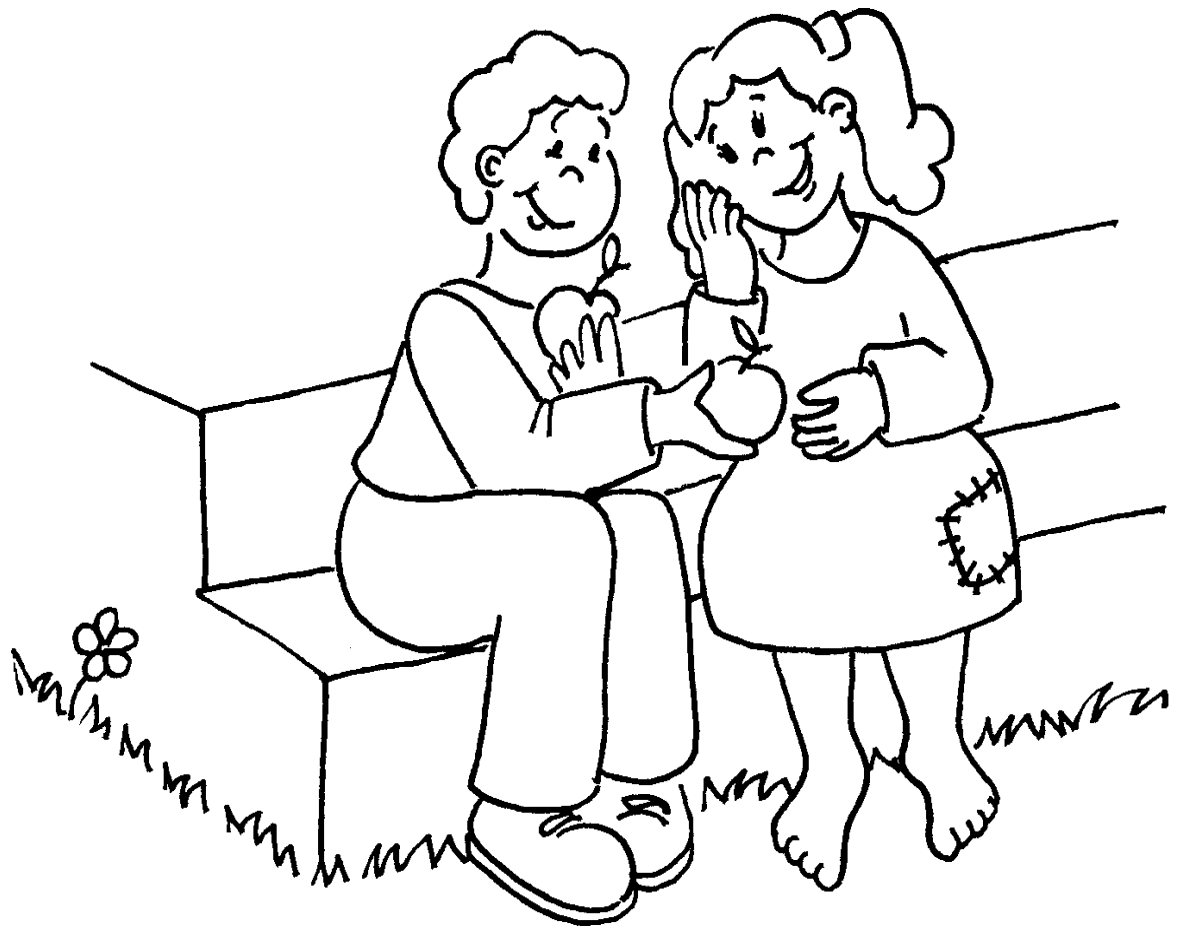
(para doblar hacia adentro)

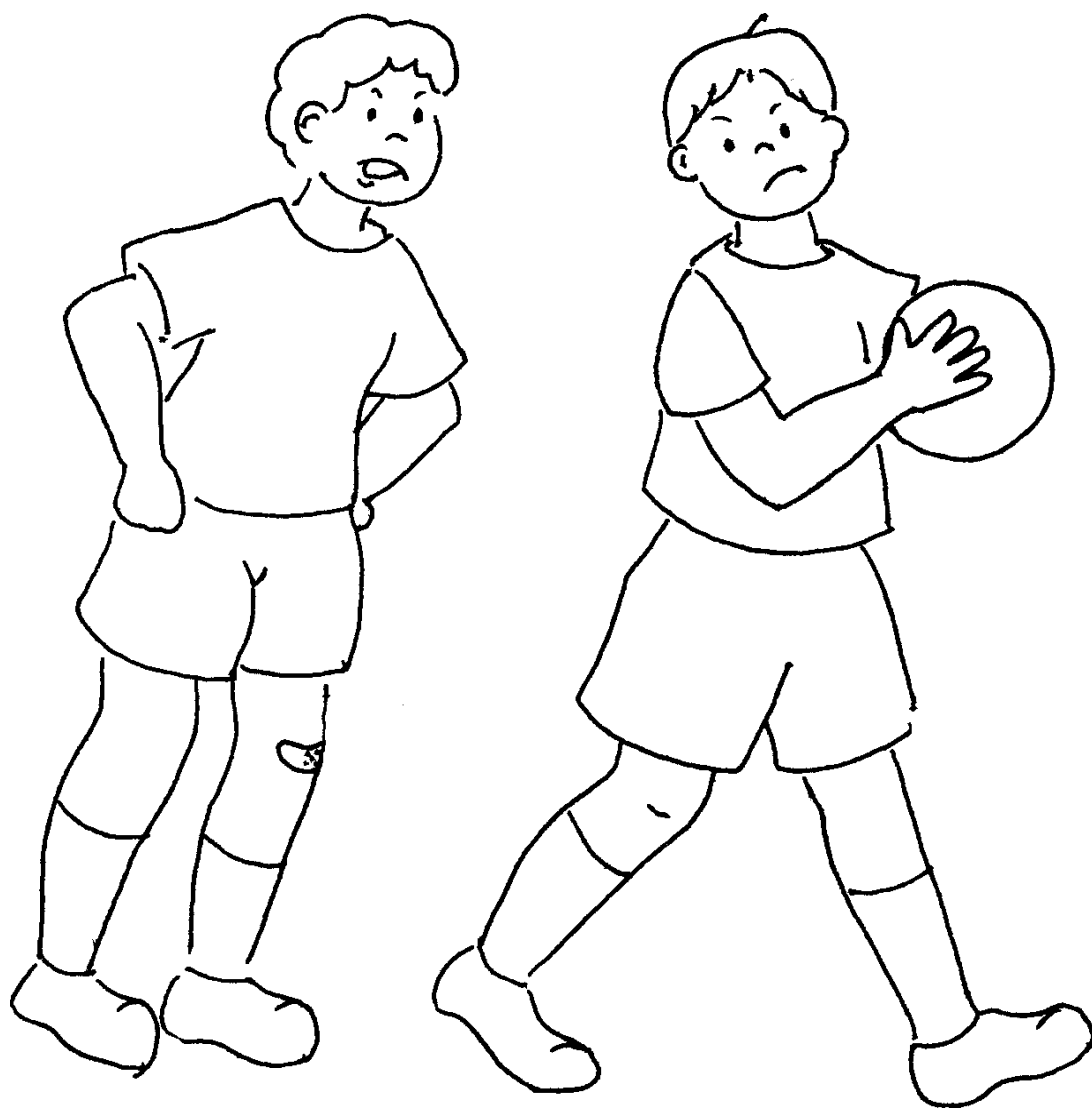
ILUSTRACIÓN (A.2.3.6)

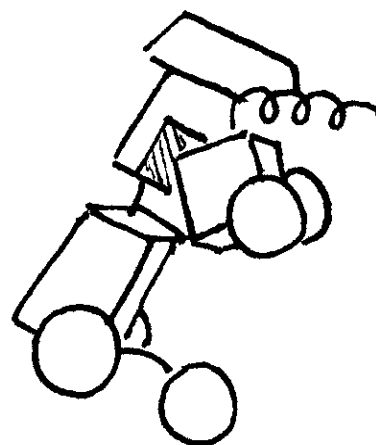
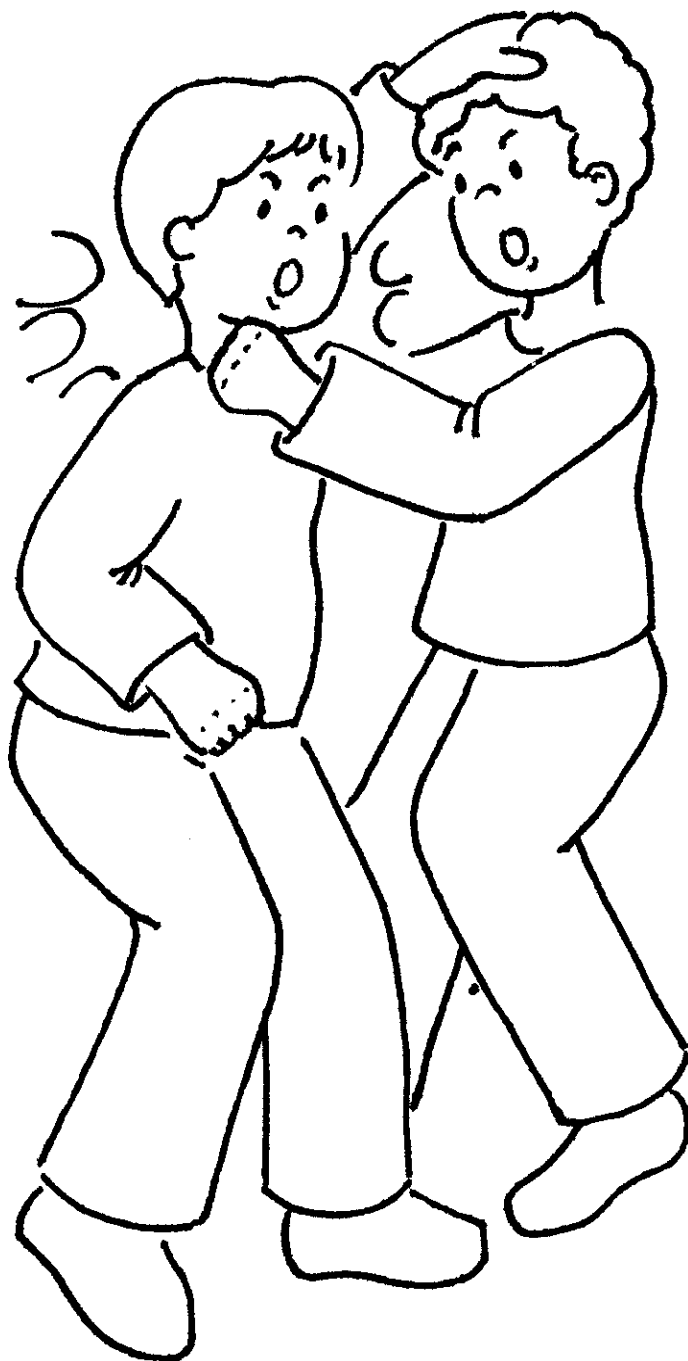
Use ésta y las siguientes ilustraciones para conversar sobre los niños que no están obedeciendo a Dios.

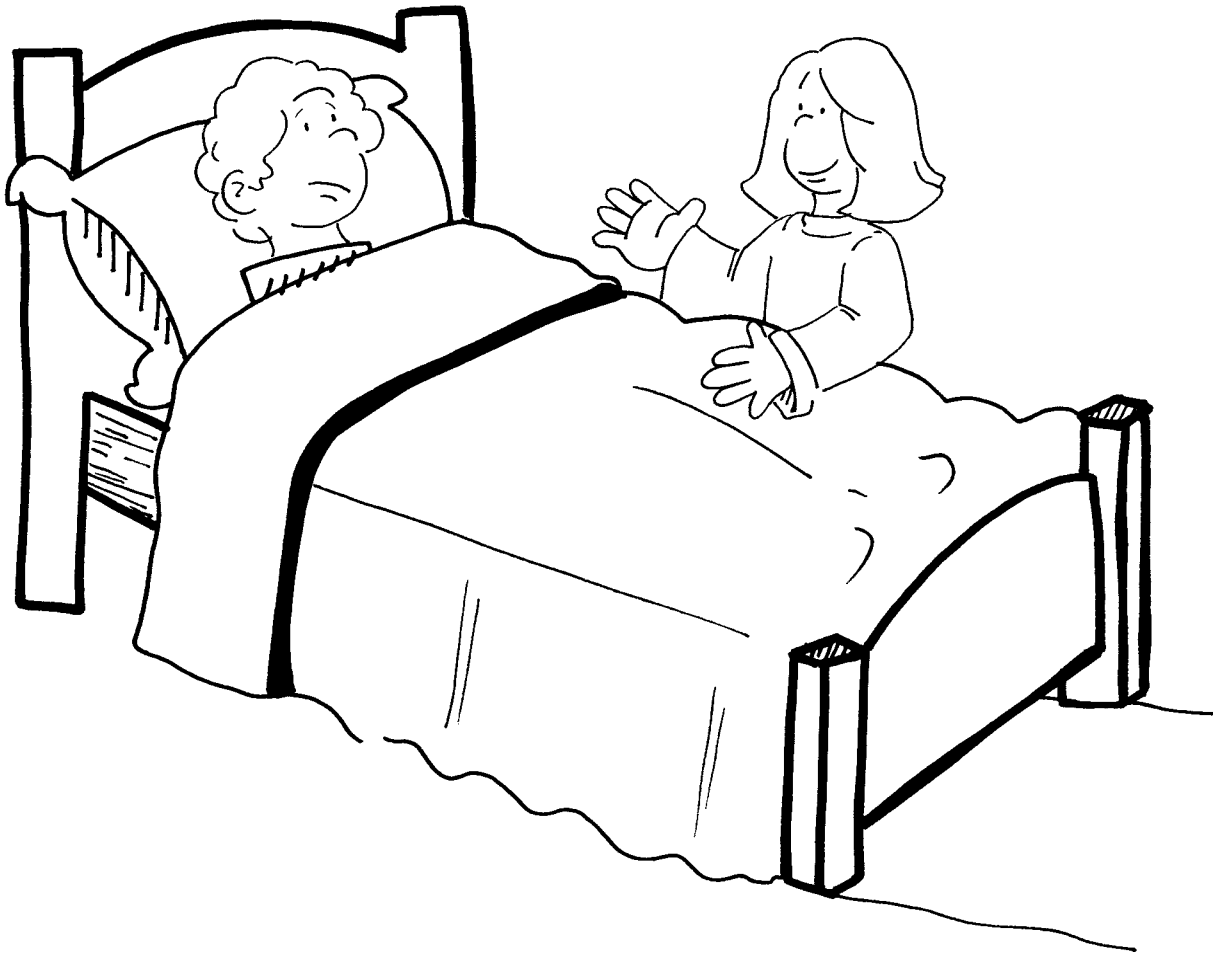












DANIEL OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Daniel 6:1-23

VERSÍCULO CLAVE: "... he prometido poner en práctica tus palabras"
(Salmo 119:57b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Siento gozo y alegría cuando escucho y obedezco a Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar el gozo inmenso que sintió Daniel.
2. Explicar lo que es gozo.
3. Dramatizar lo que le pasó a Daniel cuando obedeció a Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

Los niños que aman a Dios pueden sentir gozo (alegría) cuando le obedecen. Daniel decidió obedecer a Dios a pesar que fue difícil y ¡Dios le salvó! Los niños pequeños no están en peligro de muerte como Daniel, pero pueden sentir gozo cuando le obedecen aún en cosas pequeñas. La canción de Daniel que aprenderán hoy, les servirá para que durante la semana recuerden que Daniel fue un siervo obediente a su Dios y que ellos también pueden imitar ese ejemplo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, crayones, tijeras, pegamento o cinta pegante	15 minutos
Canciones (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, franelógrafo, Biblia	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones, tijeras, pegamento, lana	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.7)

MANUALIDAD: Tenga listo todos los materiales para cuando lleguen al aula, empiecen trabajando en una de las manualidades cuyas instrucciones se encuentran adjuntas: títeres de dedos, máscaras o títeres de palillo. Cada niño tendrá un títere o una máscara lista antes de la historia. Entregue las figuras ya recortadas (recuerde que ellos no saben manejar bien las tijeras) para ganar tiempo y así los títeres estén listos para empezar con la historia.

CANCIÓN: Deben usar sus títeres, máscaras o instrumentos caseros, mientras cantan la canción (utilizando una melodía conocida).

¿Quién oró tres veces al día... todos los días... todos los días?
¿Quién oró tres veces al día? ¡Daniel el valiente!

¿Quién salió del foso de leones... del foso de leones... del foso de leones?
¿Quién salió del foso de leones? ¡Daniel el valiente!

¿Quién obedeció a Dios... a nuestro Dios... a nuestro Dios?
¿Quién obedeció a Dios? ¡Daniel el valiente!

Dios busca niños obedientes... obedientes... obedientes.
Dios busca niños obedientes como ¡Daniel el valiente!

ISTORIA: Adjunto se encuentran las figuras para el franelógrafo. Coloree, recorte y téngalas listas para usarlas en el tiempo propicio. Use peluches de leones, títeres o máscaras. Los niños que tienen las máscaras de leones pueden rugir cada vez que se menciona los leones. Los niños que tienen los títeres de dedos pueden levantar el dedo que tiene el personaje en el momento que se lo menciona. Tenga su Biblia abierta en el libro de Daniel todo el tiempo mientras cuenta la historia. Ponga sus notas en la Biblia, pero es mejor narrar en vez de leer. Ensaye varias veces utilizando las figuras.

"Daniel (ponga la figura de Daniel en el franelógrafo) fue un hombre que amaba a Dios. Vivió en un país con un rey llamado Darío (ponga la figura del rey al lado de Daniel). El Rey Darío respetó mucho a Daniel porque era una persona muy buena y muy sabia. El rey le nombró el ministro más importante del país" (quite las figuras del escenario).

"Los otros ministros se pusieron celosos y enojados con Daniel (ponga los ministros enojados en el franelógrafo). Ellos sabían que Daniel era obediente a Dios y oraba tres veces (cuente 1 -- 2 -- 3, mostrándoles con sus dedos) tres veces cada día a Dios. Entonces ellos decidieron forzar a Daniel a desobedecer al Rey Darío" (ponga la figura del rey).

"Le dijeron a la gente que todos tenían que honrar solamente al Rey Darío. No podían orar a su Dios sino inclinarse al Rey Darío (muestre cómo tenían que inclinarse). Dijeron que la persona que ore a Dios iba a ser echado en el foso de leones. Al Rey Darío le agradó mucho el plan" (quite la figura de Darío).

"Daniel escuchó la nueva ley pero decidió obedecer sólo a Dios. Oró a Dios tres veces al día como siempre. Los ministros enojados le vieron y le dijeron al Rey Darío lo que Daniel estaba haciendo. Daniel desobedeció la ley del país para obedecer a Dios" (ponga la figura del Rey y quite las figuras de los ministros enojados).

"El Rey Darío se puso muy triste pero no tuvo otra alternativa. Tuvo que ordenar que metieran a Daniel en el foso de leones. Sus guardias arrestaron a Daniel. (ponga los soldados y leones en el escenario). Pusieron una roca grande sobre la entrada al foso" (ponga la piedra grande sobre Daniel y los leones, quite los soldados).

"El Rey Darío no pudo dormir aquella noche. Él amaba a Daniel y se sintió muy triste por lo que tuvo que hacer. En la mañana fue al foso de leones (ponga los soldados al lado de la piedra). Ordenó a sus guardias quitar la roca grande (quite la piedra del escenario con los soldados). El Rey Darío llamó a Daniel".

"¡Qué sorpresa cuando Daniel le contestó! Dijo que Dios le había protegido en el foso de leones porque le había obedecido aunque había sido muy difícil".

Cuando termine la historia, hable de la alegría (en la Biblia se llama "gozo") que Daniel sintió porque Dios le protegió en un momento difícil. Pregunte si ellos han sentido alegría (gozo) cuando han obedecido a Dios. Deje que cuenten sus experiencias. Termine diciendo: "La gente que ama a Dios siente gozo cuando le escucha y le obedece".

MANUALIDAD: Adjunto hay ideas de algunas manualidades para que usted las haga y las use si desea mientras narra la historia. También hay manualidades para los niños en las cuales, usted deberá hacer gran parte del trabajo como es recortar ya que las figuras son pequeñas. Haga esto con la debida anticipación para que tenga todo listo al momento de hacer la manualidad. Escoja una sola y cuando terminen pueden llevarse a sus casas y recordar la protección de Dios sobre la vida de Daniel en el foso de los leones.

CONCLUSIÓN: Durante los últimos minutos de la clase, sirva un refrigerio (galletas en forma de leones si es posible). Haga que repitan el versículo varias veces y luego en oración den gracias a Dios porque nos ofrece su protección en cualquier momento de nuestra vida. Lo único que debemos hacer es confiar en sus promesas y obedecerle para ser recompensados con éstas bendiciones y sentirnos gozosos y felices.

MANUALIDAD 1 (A.2.3.7)

TÍTERES DEDALES

Materiales: tubos o carretes (vacíos) de hilo
cinta pegante
patrones

pegamento (goma)
tijeras
crayones

- Elaboración:
1. Saque copias de las figuras de caras (abajo) para cada niño.
 2. Entregue ya recortadas.
 3. Recorte los tubos en "anillos" de 2 cm. Recorte cada "anillo" en la mitad. Cierre con cinta pegante hacia adentro las mitades al tamaño de los dedos del niño. (Cada niño necesita 5 "anillos").
 4. Antes de pegar las figuras a los anillos, pídale colorearlas.



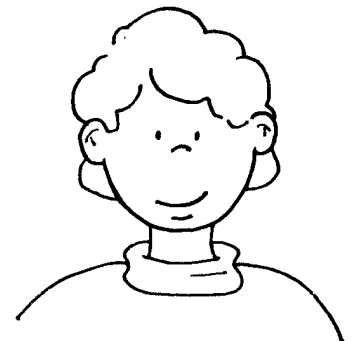
leones



Daniel



Rey Darío



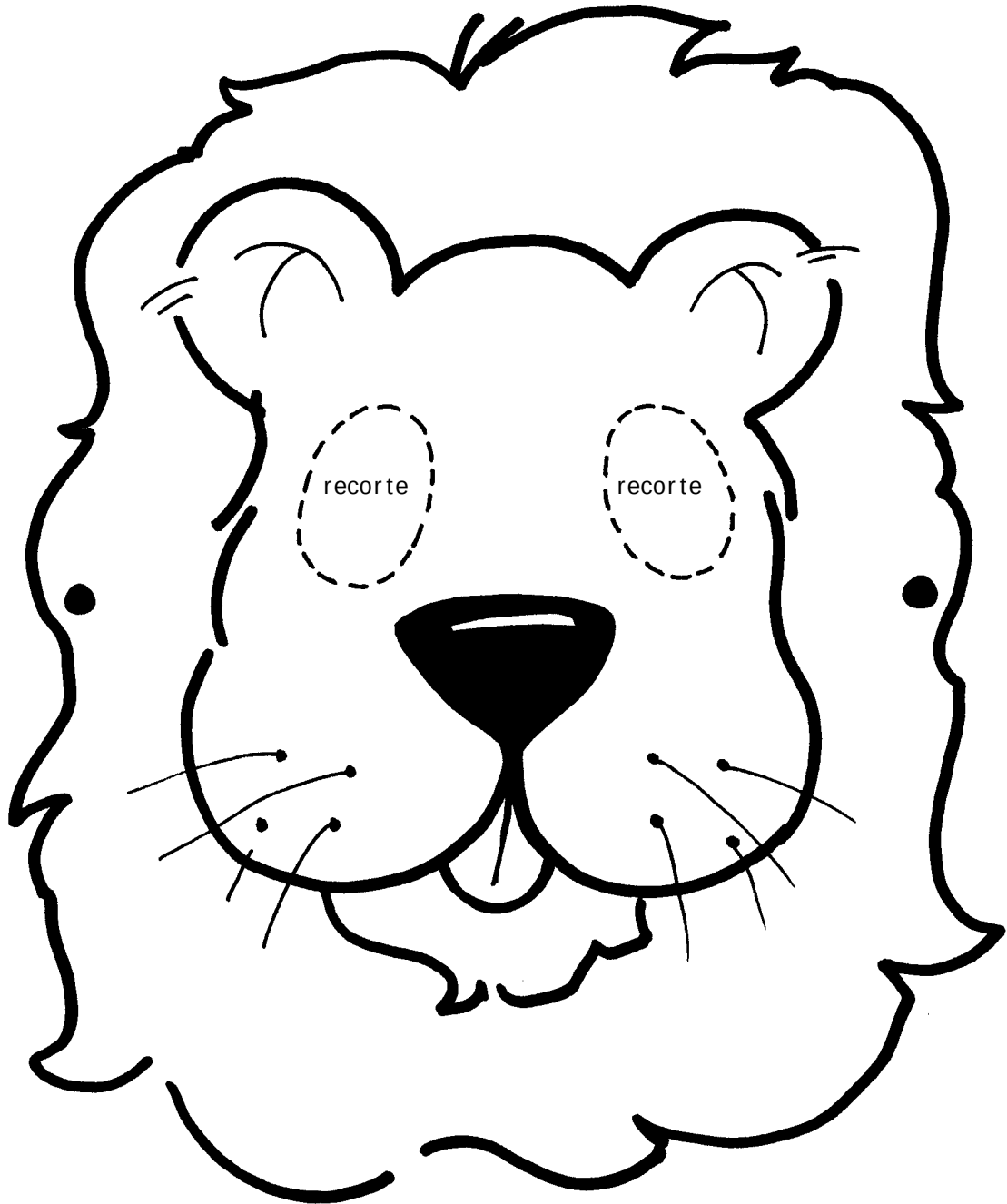
el ángel

MANUALIDAD 2 (A.2.3.7)

MÁSCARA DEL LEÓN

Materiales: patrón crayones lana (estambre)
 tijeras cordón o un elástico

- Elaboración:
1. Copie este molde sobre cartulina o cartón grueso (uno para cada niño).
 2. Entregue recortado incluso los círculos de los ojos. Además con el elástico pasado por los huecos para que puedan usarlo como máscara.
 3. Reparta pedazos de lana para que peguen en la cabeza imitando la melena del león.



MANUALIDAD 3 (A.2.3.7)

TÍTERE DE PALO

Materiales: patrones crayones palillo
 tijeras pegamento (goma)

Elaboración: 1. Haga copia del títere para cada niño. Si es posible entregue recortado de tal manera que ellos únicamente coloreen.
2. Luego, deben pegar las partes del león en un palillo (paleta de helado). Ayude a pegar las partes en su sitio.



FIGURAS PARA EL FRANELOGRAFO (A.2.3.7)

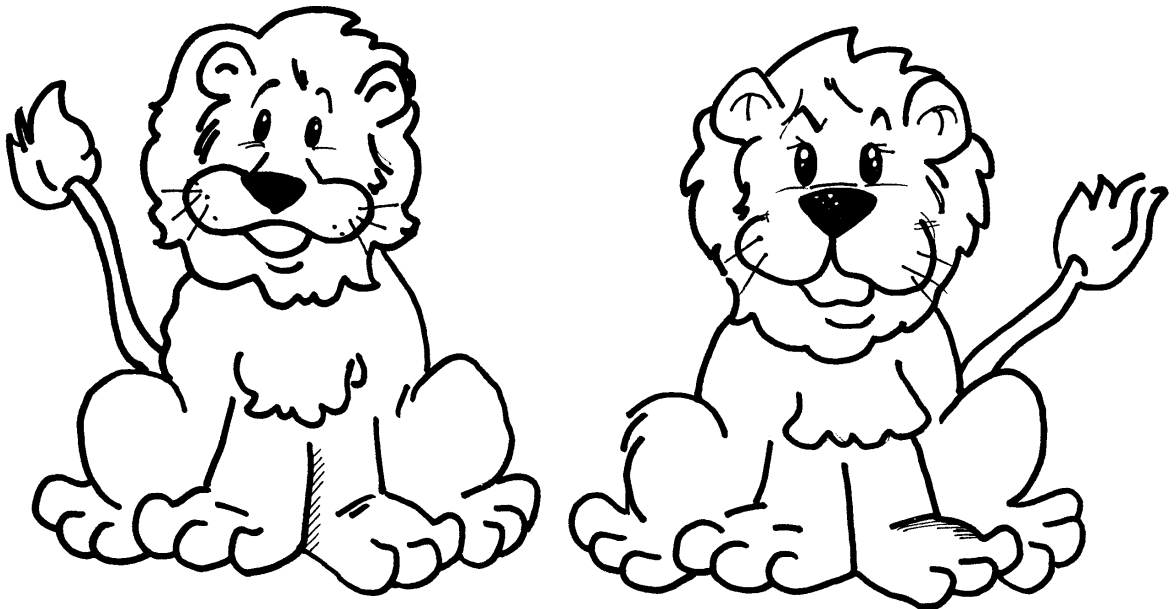
Coloree, recorte y pegue cada figura sobre cartulina gruesa. Pegue atrás de cada figura un pedazo de lija.



FIGURAS PARA EL FRANELOGRAFO (A.2.3.7)

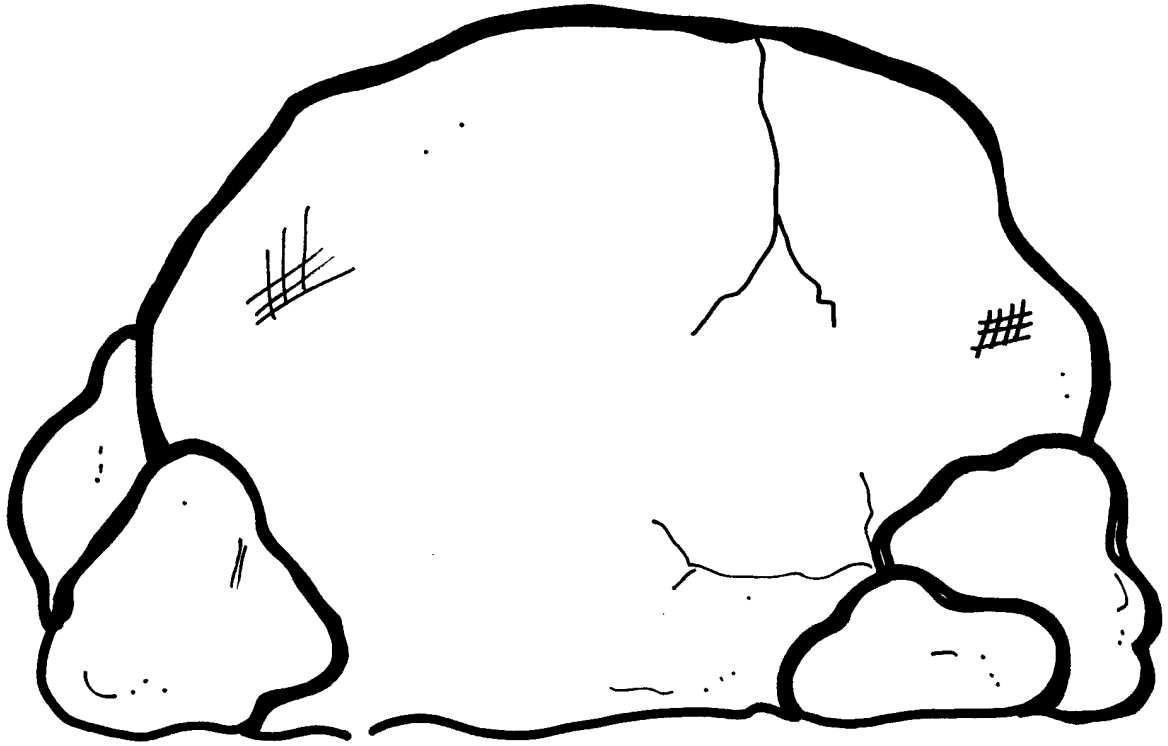


gente enojada

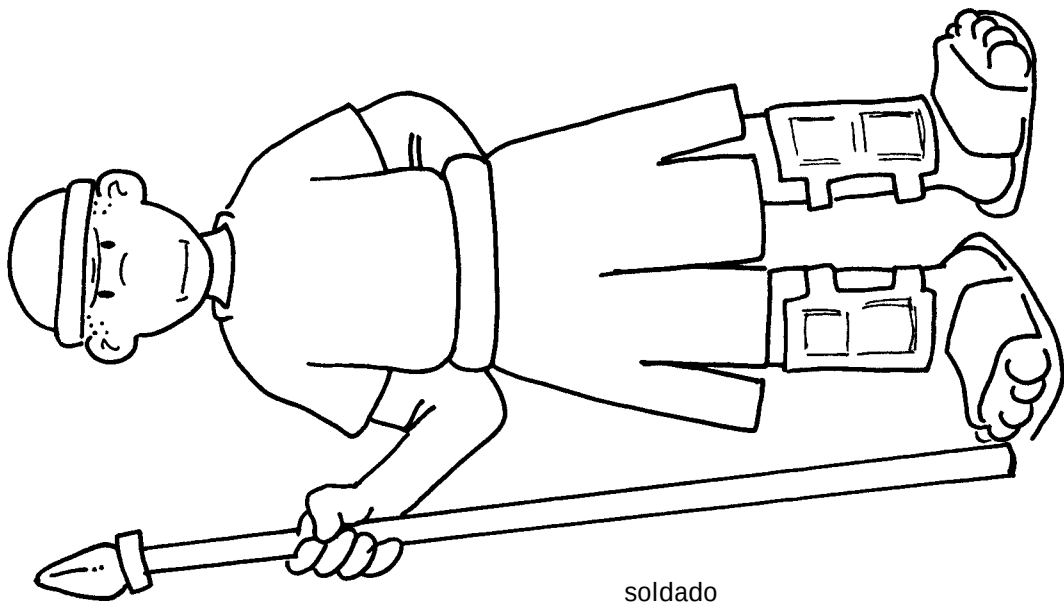


leones

FIGURAS PARA EL FRANELOGRAFO (A.2.3.7)



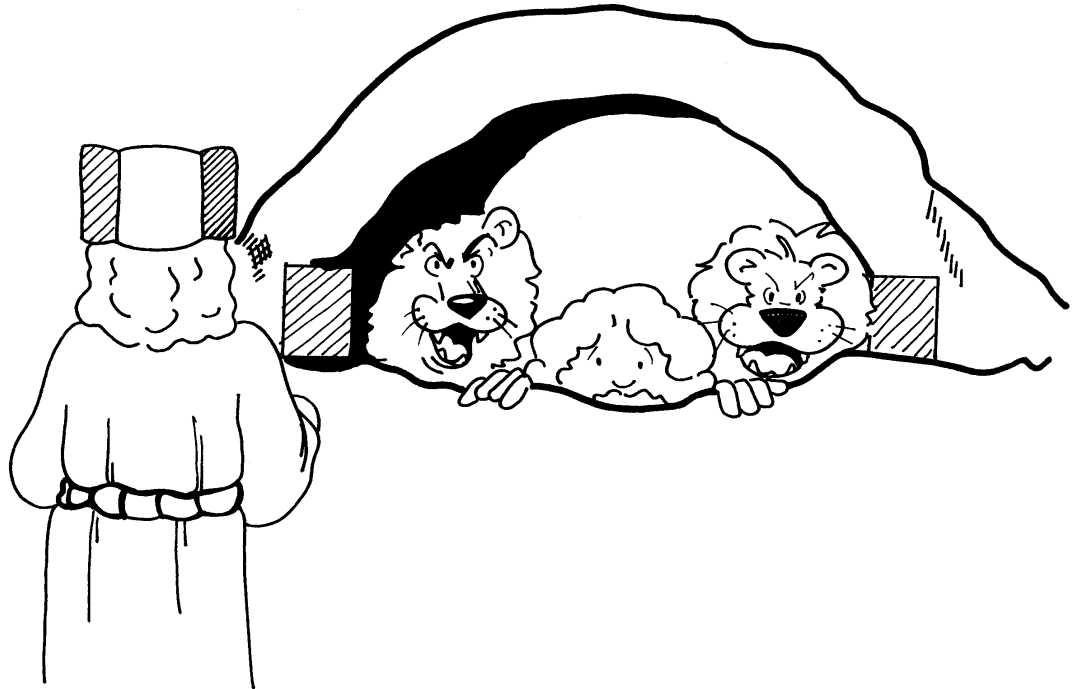
pedra grande



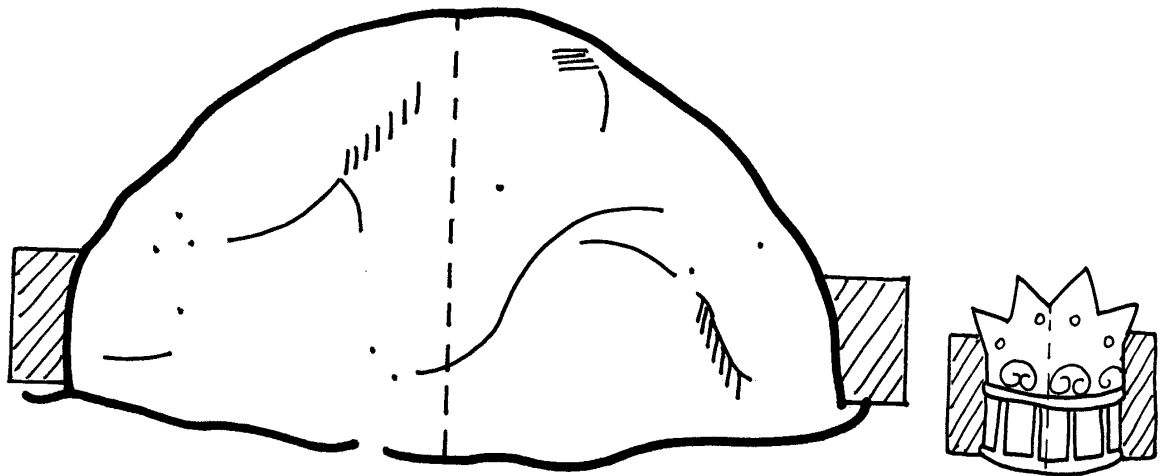
soldado

MANUALIDAD 4 (A.2.3.7)

DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES



Elaboración: Coloree el dibujo (arriba). Escriba el versículo en la parte superior. Recórtelo y péguelo en cartulina gruesa dejando un borde a los lados. Coloree la corona y la piedra (abajo). Recorte por las líneas gruesas. Doble y recorte por la línea punteadas. Doble hacia abajo las pestañas y péguelas en las áreas rayadas en el dibujo. Cuelgue su dibujo para recordar que Dios protege a sus hijos obedientes.

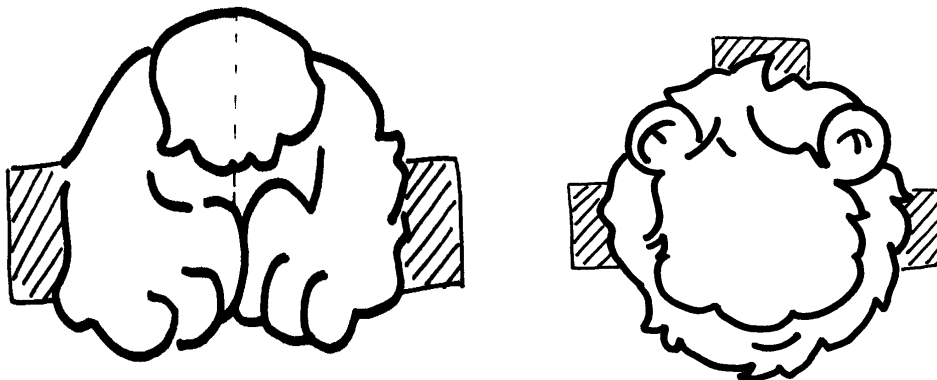


MANUALIDAD 5 (A.2.3.7)

DANIEL Y LOS LEONES



Elaboración: Coloree el dibujo. Escriba el versículo en la parte superior. Recórtelo y péguelo en cartulina gruesa dejando un borde a los lados. Coloree las partes del cuerpo del león. Recorte por las líneas gruesas. Doble por las líneas punteadas. Doble hacia abajo las pestañas y pegue en las áreas rayadas en el dibujo. Cuelgue su dibujo para recordar que Dios protege a sus hijos obedientes.



JONÁS AL FIN OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: El Libro de Jonás

VERSÍCULO CLAVE: "... he prometido poner en práctica tus palabras"
(Salmo 119:57b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando desobedezco a Dios sufro las consecuencias.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo Jonás escuchó a Dios pero no le obedeció y cómo Dios le ayudó luego a obedecer.
2. Describir cómo podemos escuchar y obedecer a Dios
3. Nombrar formas que Dios utiliza para ayudarnos a obedecer.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Así como la obediencia trae alegría, la desobediencia trae consigo tristeza. Muchas veces Dios tiene que empujarnos y ayudarnos a ser obedientes, porque Él sabe que es lo mejor para nuestra vida. Los niños experimentan el empuje de Dios en sus vidas: por medio de la disciplina de sus padres, por medio de un accidente o quizás por medio de las lecciones en sus clases. Esta semana con la ayuda de un adulto, harán una lista de las cosas que Dios utiliza para ayudarles a obedecer.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• huellas, laberinto, lápices, "pez grande", "ciudad"	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, títeres	15 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• símbolos, instrumentos caseros	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, vasos desechables, crayones, pinzas de madera, lana (estambre), cinta pegante, pegamiento, tijeras, platos desechables, papel de colores	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.8)

ACTIVIDAD: Esta actividad es una introducción a la historia. La idea es tener muchas huellas en el suelo. En un rincón debe colgar un pez grande (vea la ilustración adjunta). En otro rincón cuelgue la silueta de una ciudad grande (vea la ilustración adjunta). Pegue con cinta (masking) las huellas en diferentes caminos, uno que llega al pez, otro que llega a la ciudad, otra que quizás no llegue a nada. (Si puede salir afuera y hacerlo será mejor porque tendrá suficiente espacio). Los niños pueden seguir el camino hasta el lugar donde quieren llegar. No les diga nada de la historia porque ellos deben escoger el camino que quieren.

HISTORIA: Una vez que los niños hayan caminado en las huellas, invite a sentarse en el suelo formando un círculo. Pregunte si recuerdan los nombres de algunas personas que escucharon y obedecieron a Dios (Jesús, Abel, Noé, Abraham, Elías, David y Daniel son los que han estudiado pero quizás van a nombrar a otros personajes de la Biblia o personas que ellos conocen). Hoy conocerán una persona que no quiso obedecer a Dios aunque escuchó su voz.

Utilizando los títeres que se encuentran adjuntos, cuente la historia (hay una idea adjunta). Si tiene ayudantes en la clase o personas de la congregación que pueden ayudar a tomar los diferentes papeles: del narrador, de Dios y de Jonás, será más interesante.

Es muy importante afirmar que un pez grande NO les va a tragar si no son obedientes. Fue algo que Dios hizo con Jonás no algo que pasa todos los días. Pero SI pueden tener problemas si no obedecen a Dios. Los niños pequeños pueden sentir mucho miedo de Dios si no entienden que el pez realmente fue "amigo" de Jonás porque le ayudó a ser obediente. No debemos dejarles con miedo sino con la alegría de saber que Jonás cambió su actitud y ellos también pueden cambiar su actitud y decidir obedecer a Dios.

CANCIÓN Y ORACIÓN: "Jonás No le Hizo Caso" (#17, Cantemos con Alegría). Canten esta canción en varios momentos de la clase. Permítales usar instrumentos caseros. Es importante dejar que expresen a Dios por medio de la oración lo que están sintiendo.

JUEGO: "Rescatando a Jonás". Instrucciones adjuntas. Con anticipación, prepare todo para hacer el juego. Deje que los niños "salven" a Jonás de ser tragado por el pez grande.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran varias actividades. Escoja la que más sirva y ayude a recordar la historia de Jonás. Si es posible escoja una manualidad para los más pequeños y otra para los más grandes. Hay variedad de opciones.

ILUSTRACIÓN (A.2.3.8)

HUELLAS

Para hacer las huella, rellene la forma de los pies con color negro u otro color oscuro.



ILUSTRACIÓN (A.2.3.8)

PEZ GRANDE



ILUSTRACIÓN (A.2.3.8)

CIUDAD GRANDE

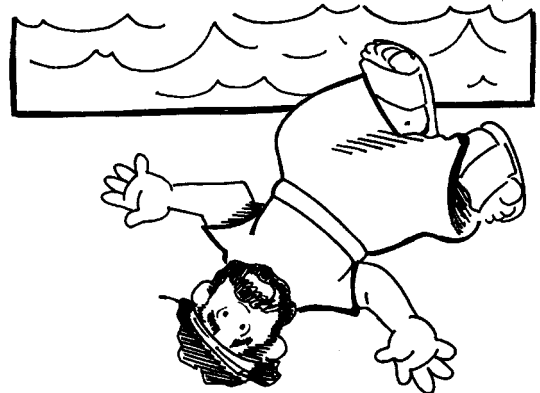
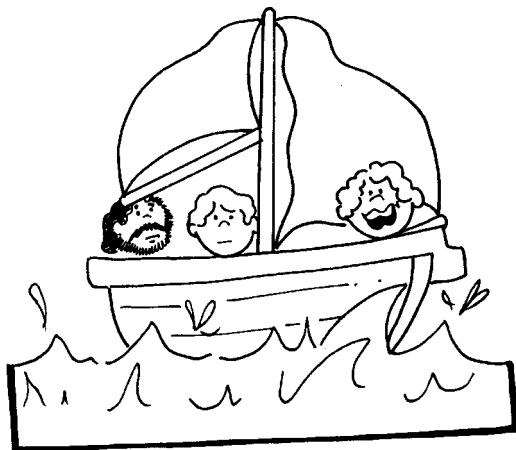


HISTORIA (A.2.3.8)

JONÁS AL FIN OBEDECIÓ A DIOS

Cuente la historia utilizando las figuras que se encuentran en las hojas siguientes. Coloréelas y pegues sobre cartón grueso. Si hay tiempo, los niños pueden recontar la historia usando las ilustraciones.

- Narrador:** Las personas pescan para coger peces. Pero en la historia conoceremos a un hombre que fue tragado por un pez. Un día Dios dijo a su amigo Jonás que tenía un trabajo muy importante para él.
- Dios:** ¡Jonás! Quiero que vayas a la ciudad de Nínive. Es una ciudad llena de gente mala. Diles que si no cambian, si no empiezan a obedecerme, voy a destruir su ciudad.
- Jonás:** La gente de Nínive es mala. No quiero llevarles este mensaje. No quiero. Yo voy a escapar y no te obedeceré.
- Narrador:** Así que Jonás decidió huir de Dios. Se fue en un barco que iba en otra dirección.
- Jonás:** ¡Ay! Engañé a Dios. Nunca va a encontrarme aquí en el gran mar.
- Narrador:** Pero Dios vio a Jonás y mandó un viento fuerte sobre el mar. Olas muy grandes movían el barco por arriba, por abajo. Los marineros tuvieron miedo. Oraban a sus dioses. Pero ¿dónde estaba Jonás? Dormido abajo en el barco.
- Jonás:** El capitán me despertó y me dijo que debería orar a mi Dios. La tempestad es terrible. Los marineros tratan de adivinar quién es el causante del problema. Dijeron que soy yo. Tuve que decirles la verdad, "Estoy huyendo de Dios. Es por eso que Él ha mandado la tempestad. Tírenme al agua y la tempestad terminará".
- Narrador:** Los marineros no querían hacerlo pero la tempestad se hizo cada vez peor. Ellos oraban al Dios de Jonás pidiendo perdón y luego tiraron a Jonás al agua. De pronto, el agua se calmó.



- Jonás:** Mi aventura apenas comenzó cuando me tiraron del barco. Bajé y baje dentro el agua. Pensé que iba a morir. Pero Dios tenía otros planes. Mandó un pez muy, muy grande que se acercó y me tragó. No podía creerlo, pero allí estaba en el estómago de un pez.

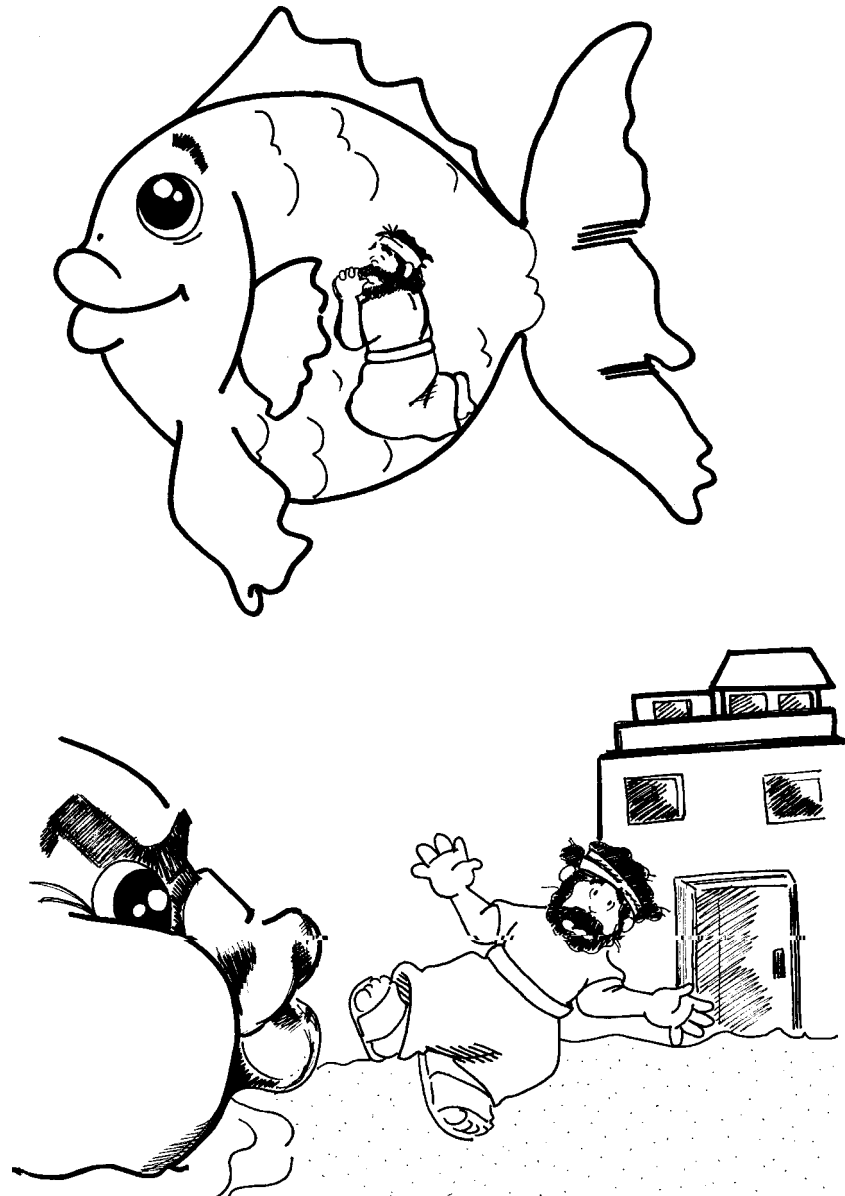
Narrador: ¿Qué piensan que Jonás hizo en el estomago del pez? (espere respuestas) ¡Él oró!

Jonás: "Te grité, Dios, y Tú me contestaste. Me salvaste de la muerte en el mar. Gracias, Dios mío. Yo quiero hacer tu voluntad. Ya quiero obedecerte. La salvación viene de Dios".

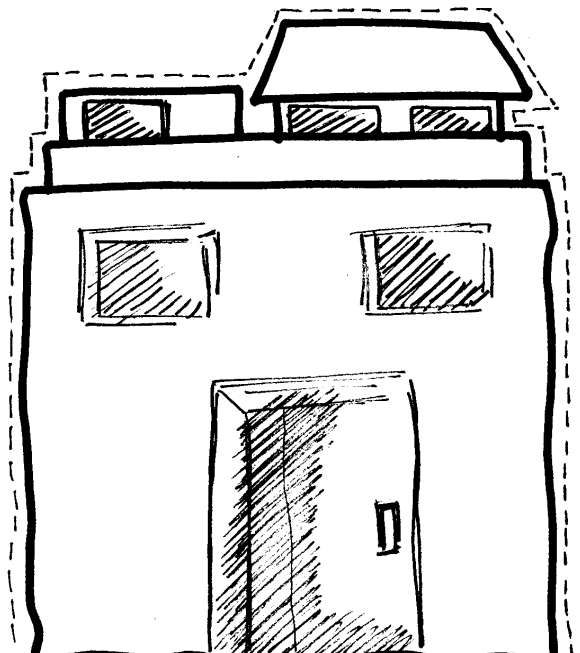
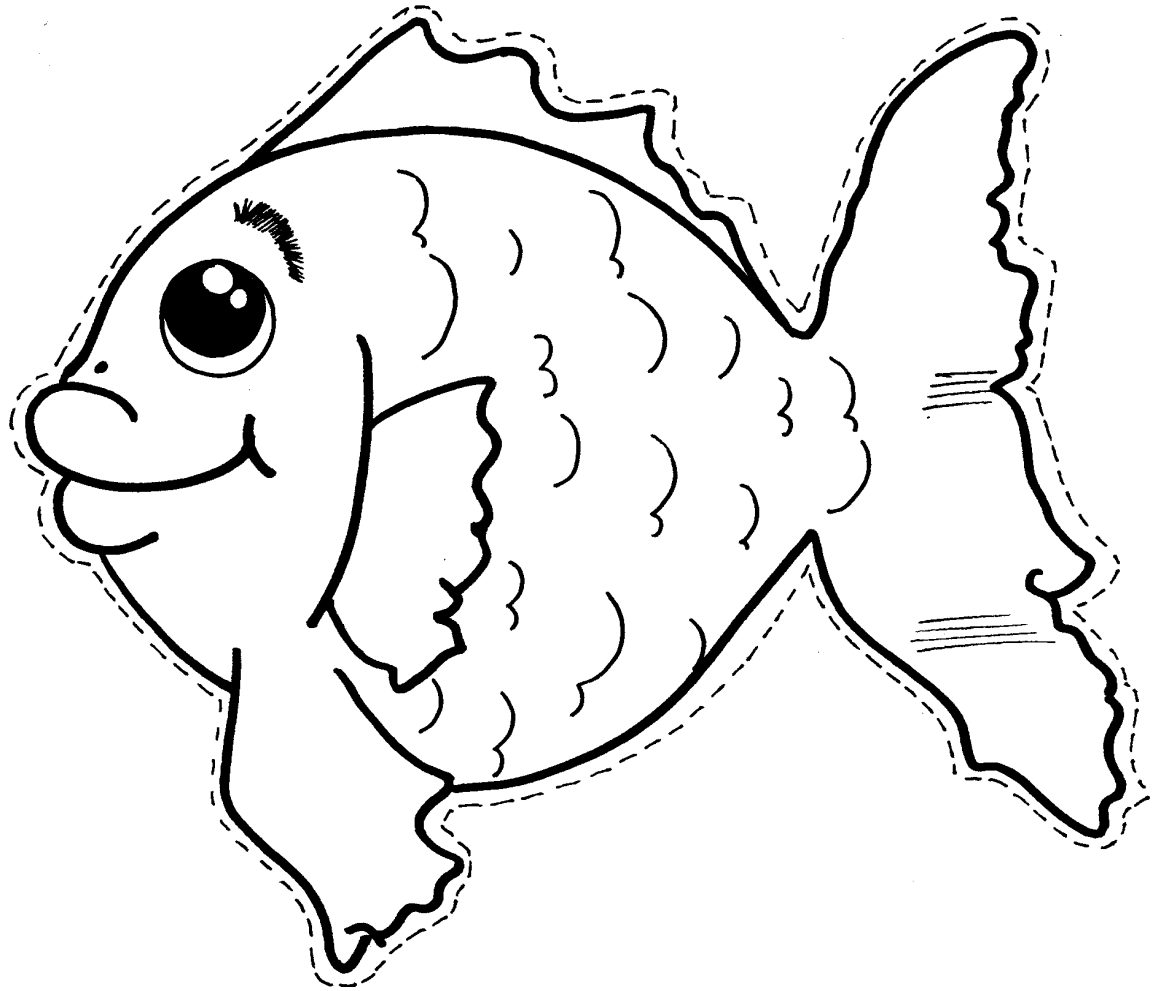
Narrador: Después de tres días y tres noches Dios hizo que el pez vomitara a Jonás en tierra seca. Luego Dios habló con Jonás.

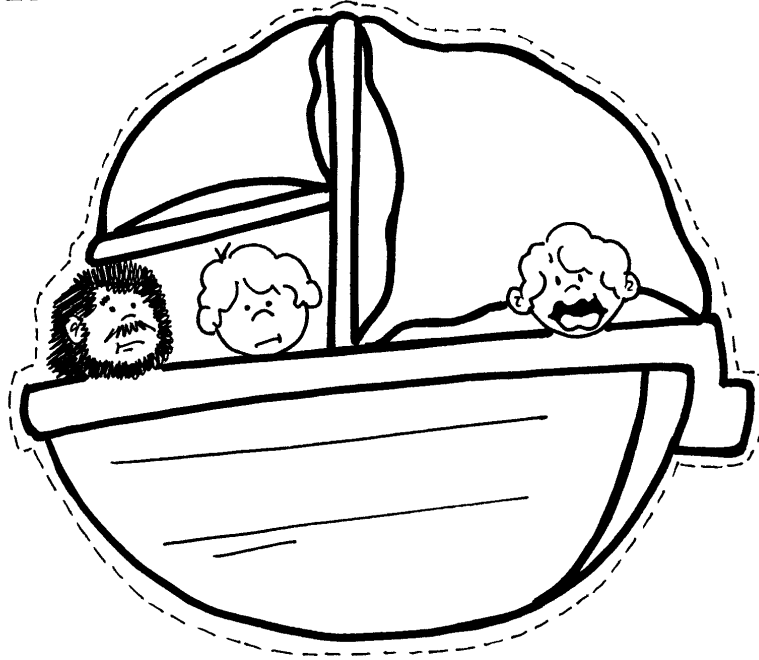
Dios: Vete a la ciudad de Nínive y diles el mensaje que yo te di.

Jonás: Esta vez hice lo que Dios me mandó. Fui a Nínive y les dije que tenían que obedecer a Dios o en 40 días Él iba a destruir la ciudad. ¿Y saben lo que pasó? Decidieron obedecer a Dios. Pidieron su perdón y Dios les perdonó.



FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.2.3.8)



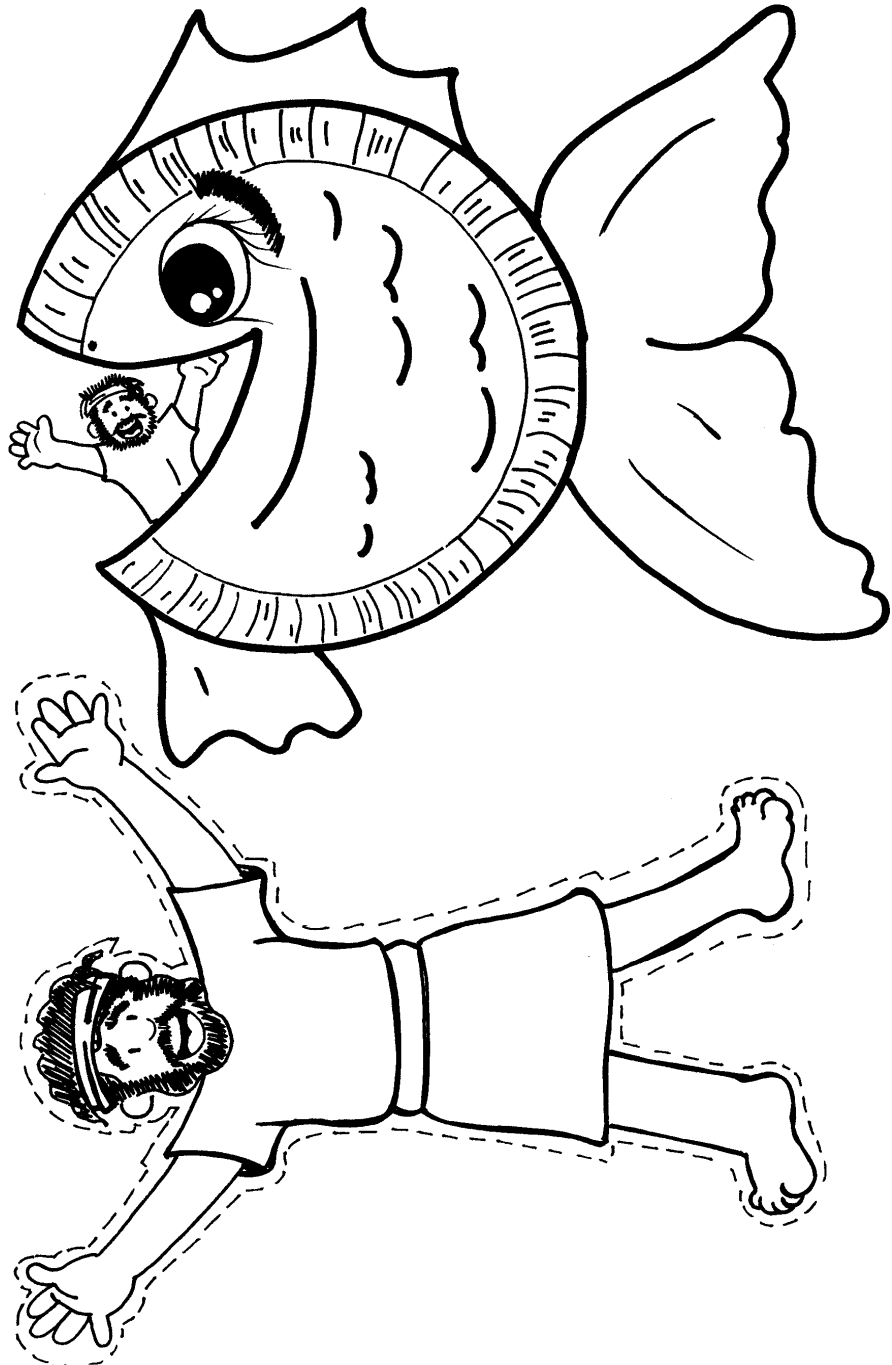


MANUALIDAD 1 (A.2.3.8)

JONÁS EN EL ESTOMAGO DEL PEZ

Materiales: patrones plato desechable papel de color
crayones tijeras pegamento (goma)

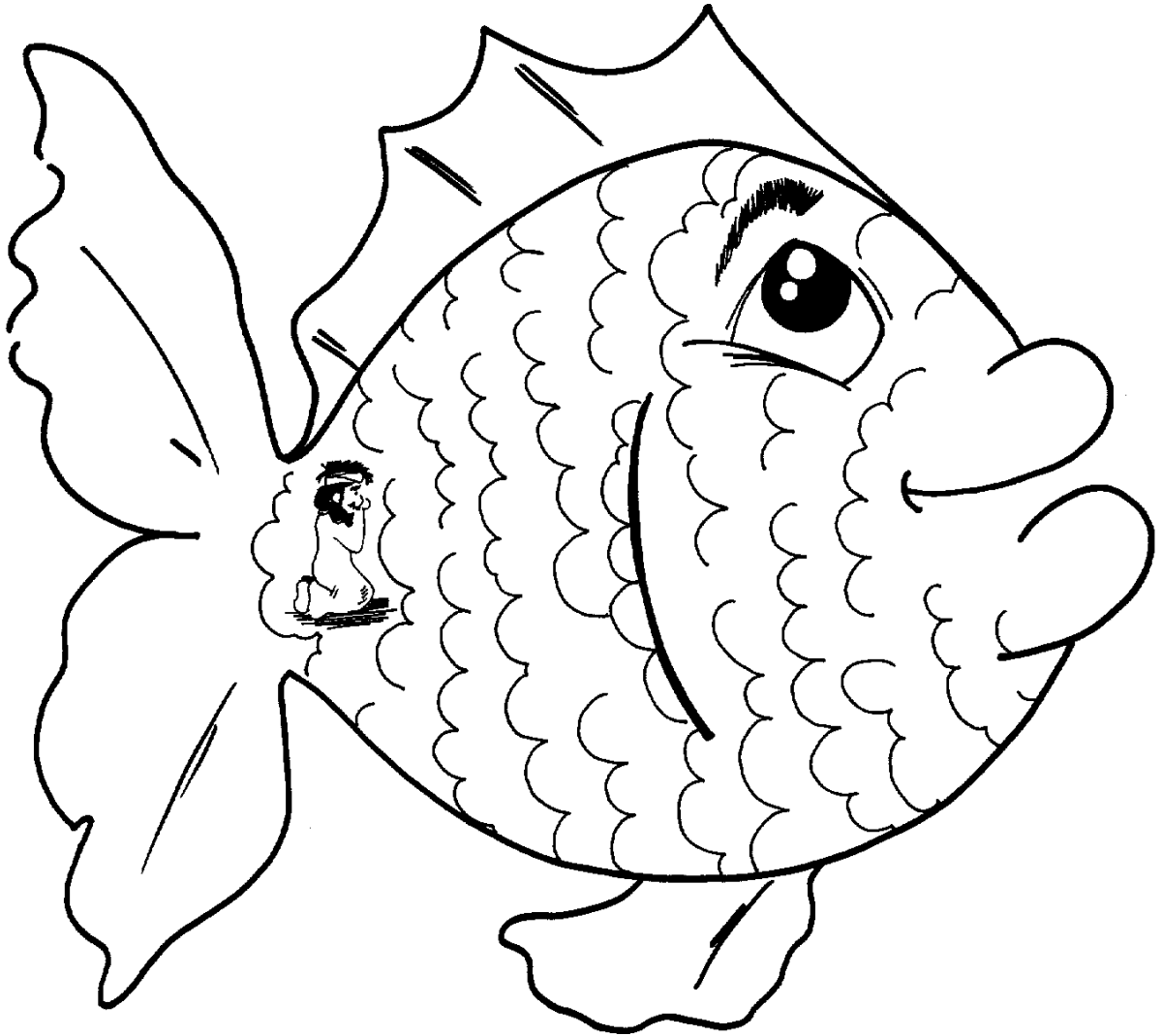
- Elaboración:
1. Dé a cada niño un plato desechable con la boca del pez ya recortada. (vea la ilustración).
 2. Recorte con anticipación en papel de colores, ojos, aletas, colas y algunos Jonás (modelo adjunto) o dibuje algunos para evitar sacar copias. Cada uno debe escoger lo necesario para decorar al pez.
 3. Deben colorear la figura de Jonás y pegarla al plato.



MANUALIDAD 2 (A.2.3.8)

LABERINTO (PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Ayuda a Jonás a salir del pez. Sigue con un lápiz una ruta que existe hasta la boca del gran pez.

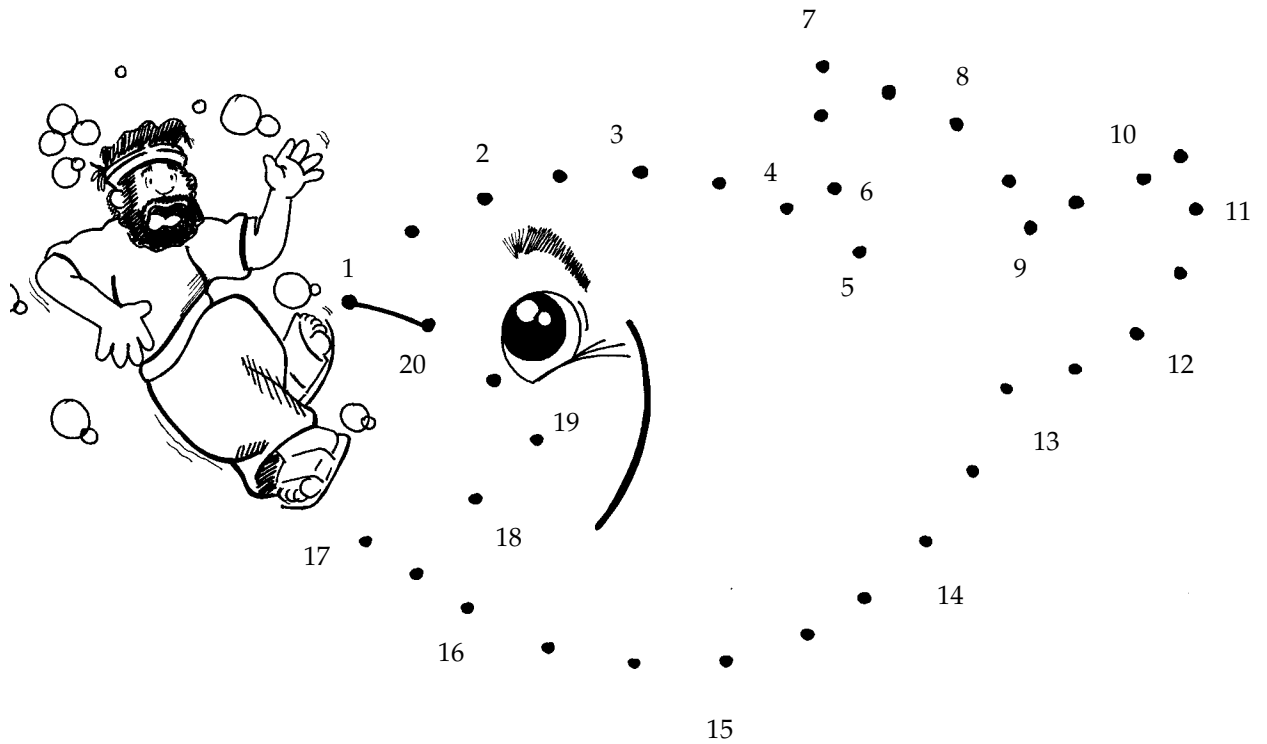


"...he prometido poner en práctica tus palabras".
(Salmo 119:57b)

HOJA DE TRABAJO (A.2.3.8)

(PARA NIÑOS GRANDES)

Une los puntos para ver cómo Dios llamó la atención de Jonás.



**"...he prometido poner en práctica tus palabras".
(Salmo 119:57b)**

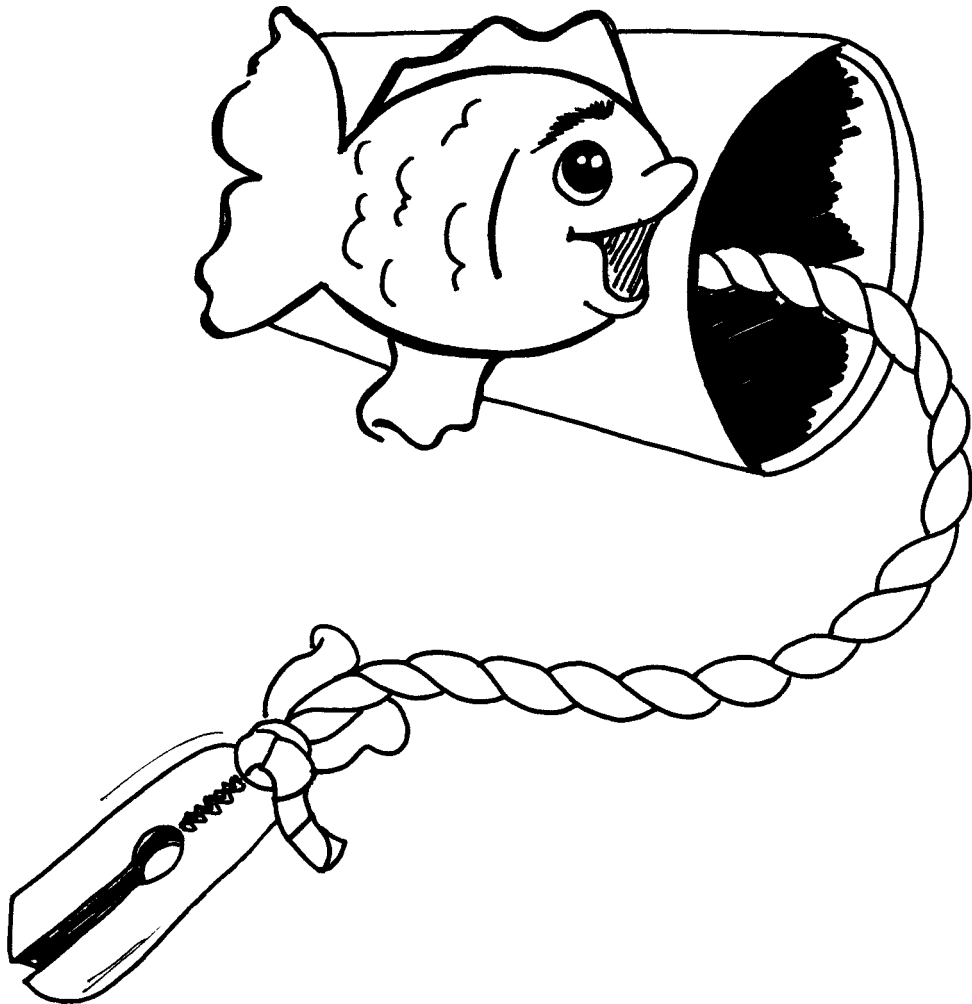
JUEGO (A.2.3.8)

JONÁS EN EL PEZ

Materiales: patrones vaso desechable crayones
 pinzas de madera lana (estambre) cinta pegante
 pegamento (goma) tijeras

Elaboración: 1. Dibuje dos peces o use patrones adjuntos. Coloree y recorte.
2. Pegue con cinta pegante o pegamento los patrones a dos lados de un vaso como se ve en la ilustración. La boca de cada pez debe estar en la boca del vaso.
3. Sujete el extremo de un pedazo de 24 cm. de lana (estambre) a la pinza. Dibuje una cara en la pinza para representar a Jonás.
4. Pegue el otro extremo de la lana (estambre) en el vaso dejando por lo menos 12 cm. afuera.

Cómo jugar: Mueva el vaso en tal forma que se meta la pinza en el vaso (el pez tragando a Jonás).



MANUALIDAD 3 (A.2.3.8)

JONÁS Y EL PEZ GRANDE (PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Colorea el dibujo utilizando el código abajo.

1=rojo

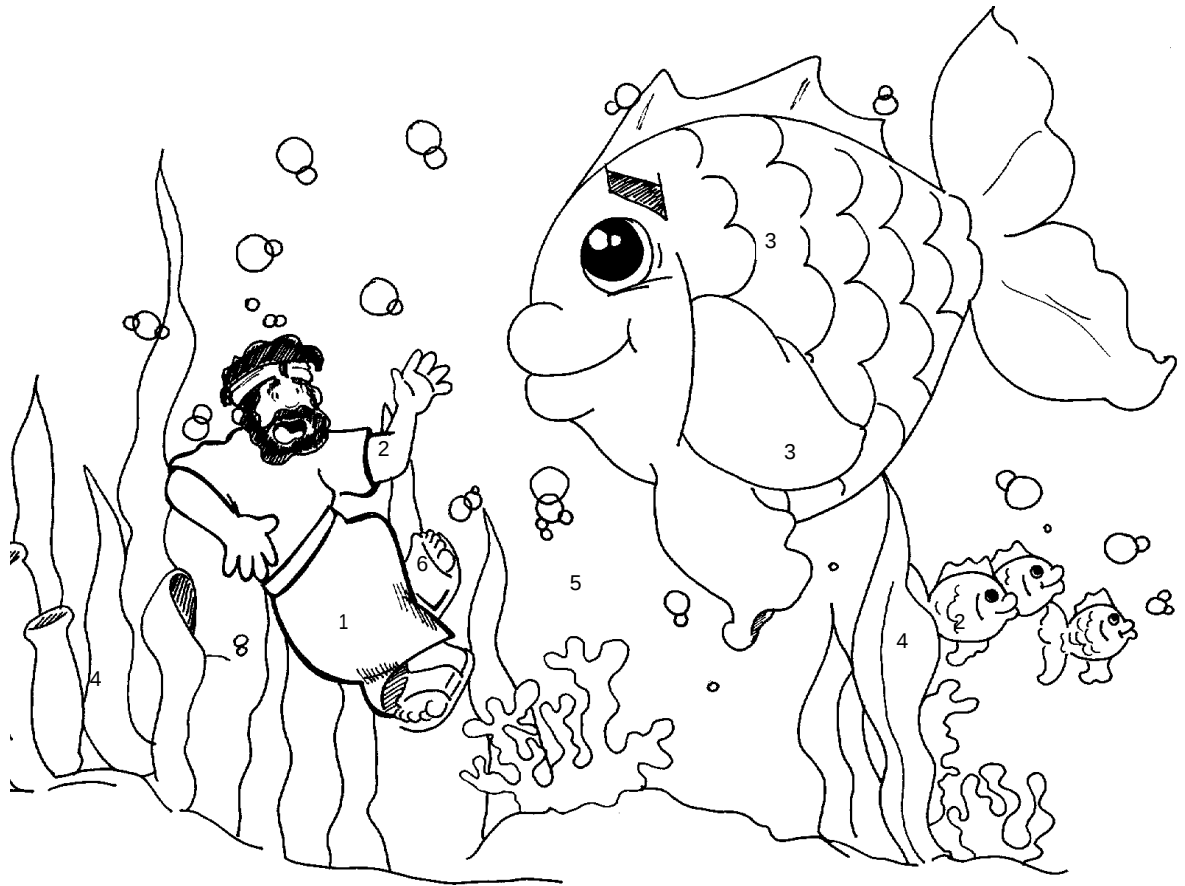
2=naranja

3=amarillo

4=verde

5=azul

6=café



**"...he prometido poner en práctica tus palabras".
(Salmo 119:57b)**

ESTER OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Ester 4:12-16

VERSÍCULO CLAVE: "¡Quiero obedecerte de todo corazón!" (Salmo 119:34b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi obediencia a Dios beneficia a otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Demostrar cómo (Mardoqueo) obedeciendo a Dios ayudó a (Ester) quien a su vez ayudó a muchas personas (los judíos).
2. Nombrar personas que les han ayudado a obedecer a Dios.
3. Explicar cómo ellos han ayudado a otros por haber sido obedientes a Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA;

Nuestra obediencia así como nuestra desobediencia, afecta a muchas personas. A veces por la obediencia, Dios ha podido salvar la vida de otras personas. Así sucedió en la historia de hoy. Los niños conocerán a Ester, una jovencita que decidió obedecer a Dios aunque no fue fácil. Por su obediencia salvó las vidas de todos los judíos de su país. Pero Dios le ayudó a obedecer por medio de su primo Mardoqueo que le ayudó a pensar en Dios y confiar en Él. Dios utiliza diferentes maneras de llamar la atención de sus hijos: en el caso de Jonás utilizó un pez; en el caso de Ester, utilizó a su primo. Durante la semana van a pensar en las personas que les ayudan a obedecer a Dios y darán gracias por ellos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones, cinta pegante, letras grandes	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ropa "elegante", coronas, cetro	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, lentejuelas, tela, tijeras, pegamento	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.9)

REPASO: Sería bueno empezar la clase, con un repaso de los personajes que han estudiado hasta hoy. Ponga (a baja altura) el título "Personas que Obedecieron a Dios". Pregunte si se acuerdan los nombres de algunos personajes de la Biblia que obedecieron a Dios. Tenga listo ilustraciones que haya usado en las lecciones anteriores. Esto ayudará a recordar con facilidad lo que estudiaron. Recuerde que ellos aprenden más por lo que ven y hacen que por lo que escuchan. Cuando hayan terminado de hablar de los personajes bíblicos, pregunte si hay niños en la clase que también quieren obedecer a Dios. Escriba en un pedazo de papel el nombre de los niños que dicen que quieren obedecer a Dios. Ponga un título en la otra pared del aula "Yo Quiero Obedecer a Dios". Pídales colgar sus nombres bajo el título. Si hay un niño que no quiere poner su nombre allí, no le presione. Más bien utilice el tiempo para hablar con él de su vida, su colegio, su familia, etcétera. No debe regañarle ni hacerle sentir mal. Poner su nombre bajo el título realmente es un compromiso y si no lo quiere hacer, no debe manipularlo.

HISTORIA: Lea con anticipación la historia (todo el libro) de Ester. Es una historia de valor, de engaños, de celos, de amor, de confianza en Dios y de obediencia. El tema de la historia es que Ester obedeció a Dios aunque fue muy difícil. Pero así como Dios utilizó el pez en la vida de Jonás para llamarle la atención, así utilizó la sabiduría del primo de Ester, Mardoqueo, para llamar su atención y animarla a obedecer a Dios.

Antes del relato, invite a unos niños a vestirse con ropa "elegante" de adultos. Haga con anticipación una corona y un cetro. Mientras cuenta la historia un ayudante podría ayudarles a seguir "dramatizando" la historia. No tiene que dar muchos detalles. Con pocas palabras y la acción de los niños, podrá enseñar los puntos importantes. La verdad es que la historia se puede contar varias veces para que otros niños puedan "actuar". Así escucharán las verdades bíblicas repetidas varias veces, algo importante en la enseñanza de un niño pequeño.

Una vez había un rey muy importante (no es necesario utilizar su nombre; los niños confunden al escuchar tantos nombres). Él quería tener una Reina. Buscó entre varias jovencitas a una señorita hermosa que pudiera ser su Reina. Al fin conoció a Ester. Cuando la vio dijo: "Ella es la más linda que he visto. Quiero tenerla como mi reina". Así que invitó a Ester a vivir en su palacio y ser su Reina. Ester amó a su Rey y estuvo contenta en el palacio.

El Rey tenía un amigo llamado Amán. Era una persona muy importante dentro del reino y todo el mundo inclinaba la cabeza cuando él pasaba. Todo el mundo menos un hombre llamado Mardoqueo. Este era un hombre viejo muy sabio y era primo de la Reina Ester. Amán se puso furioso cuando vio que Mardoqueo no inclinaba la cabeza en su presencia. Cuando supo que Mardoqueo era un judío, decidió hacer algo en contra de todos los judíos. (Amán no sabía que Ester también era judía). Así que decretó una ley (con el apoyo del Rey) que decía: que todos los judíos tenían que morir un día. Mardoqueo escuchó la ley y se puso muy triste pensando en su gente. Entonces habló con Ester y le dijo que tenía que hablar con su esposo el Rey y pedirle su ayuda.

Ester tenía miedo de hablar con el Rey porque ella no podía entrar en su presencia sin ser llamada antes por él. "Primo, si entro allí y él se enoja, va a matarme. Así es la ley. Solamente si me extiende su cetro puedo entrar a hablar con él". Mardoqueo le contestó diciendo, "Prima, tienes que hacerlo porque si no vas a morir con todos los judíos. Seguro que Dios te puso aquí para salvar la vida de tu gente".

Ester quería obedecer a Dios pero tenía mucho miedo. Al fin decidió hacerlo porque su primo la animó y porque ella sabía que Dios iba a cuidarla.

Se puso su ropa más bonita y temblando un poco, entró donde el Rey. Cuando él la vio sintió mucho amor por ella y extendió su cetro. Luego hablaron de las cosas malas que había hecho Amán. Al fin Amán fue el único que murió y los judíos se salvaron porque la Reina Ester obedeció a Dios.

MANUALIDAD: Para hacer la manualidad, debe copiar el modelo sobre cartón o cartulina gruesa(un círculo para cada niño). Provea de lentejuelas o cualquier otro material que puedan usar para decorar el círculo. Deben llevarse la manualidad a sus casas para colgarlo en un lugar donde puedan mirarlo cada momento y recordar que deben obedecer a Dios, así como obedeció la reina Ester a pesar de que corría peligro.

CANCIÓN: Deje que los niños canten utilizando instrumentos caseros. Pueden cantar canciones de los diferentes personajes que han conocido. Cada vez que diga el nombre de uno de ellos puede señalar su ilustración en la pared.

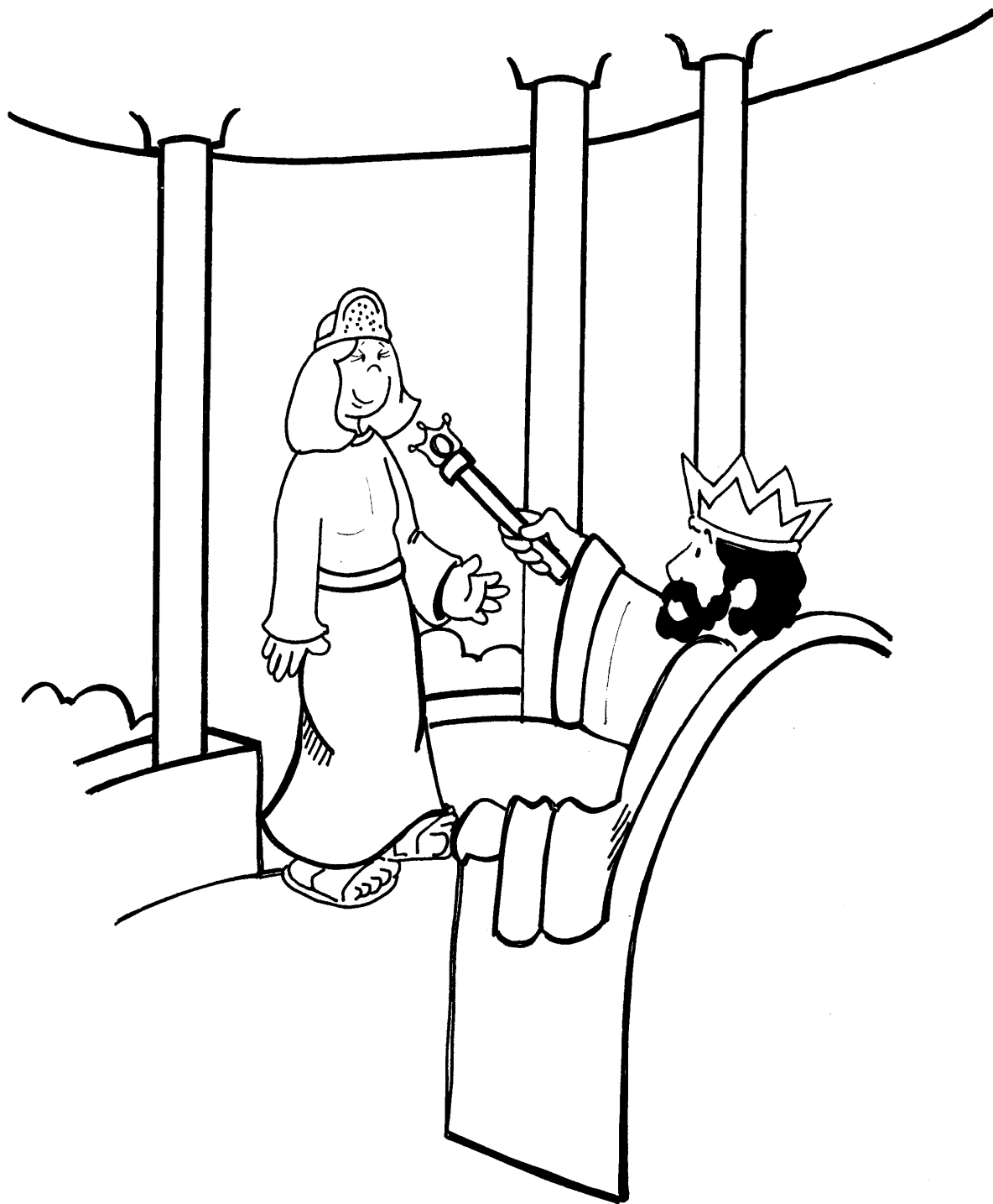
VERSÍCULO: Si es posible, cree una melodía para el versículo y así vayan memorizando mientras cantan. Tome el tiempo necesario para explicar el significado de sus palabras y asegúrese que realmente lo entiendan.

CONCLUSIÓN: Durante los últimos momentos de la clase, den gracias a Dios por lo que hizo Ester. Sirva el refrigerio y mientras lo hacen, piensen en personas que les han ayudado de alguna manera a obedecer, así como lo hizo Mardoqueo con la reina Ester. Haga una lista de las personas y luego pueden dar gracias a Dios por todas esas personas. (Si tiene ayuda y es posible sería bueno dar la lista a los padres cuando vengan a recoger a sus hijos. Ellos pueden ayudar a orar todos los días dando gracias a Dios por estas personas).

ILUSTRACIÓN (A.2.3.9)



ILUSTRACIÓN (A.2.3.9)



MANUALIDAD (A.2.3.9)

COLGADOR PARA EL POMO DE PUERTA

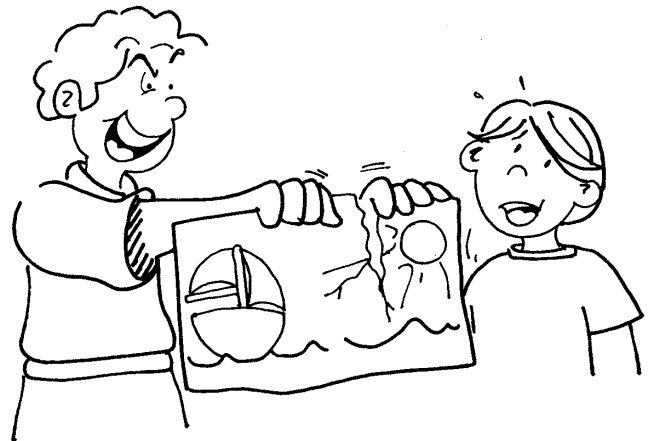
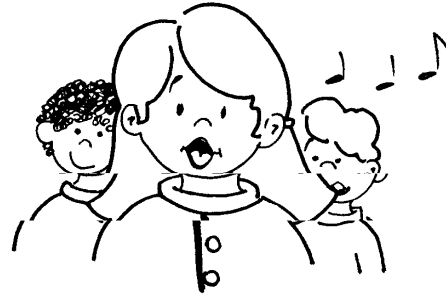
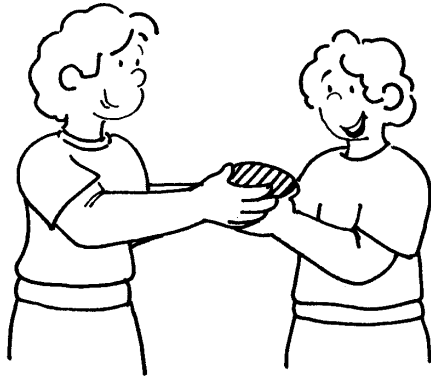
Materiales: patrón para cada niño crayones pegamento (goma)
 estrellas lentejuelas

Elaboración: 1. Haga un círculo para cada niño. Si desea use el modelo adjunto.
 Trácelo sobre cartón o cartulina gruesa. Entregue recortado.
 3. Deben pegar lentejuelas, estrellas u otras decoraciones en el círculo.
 4. Sugiera que coloquen esta manualidad en el pomo (chapa) de
 una puerta o en un lugar donde la miren con frecuencia.



HOJA DE TRABAJO (A.2.3.9)

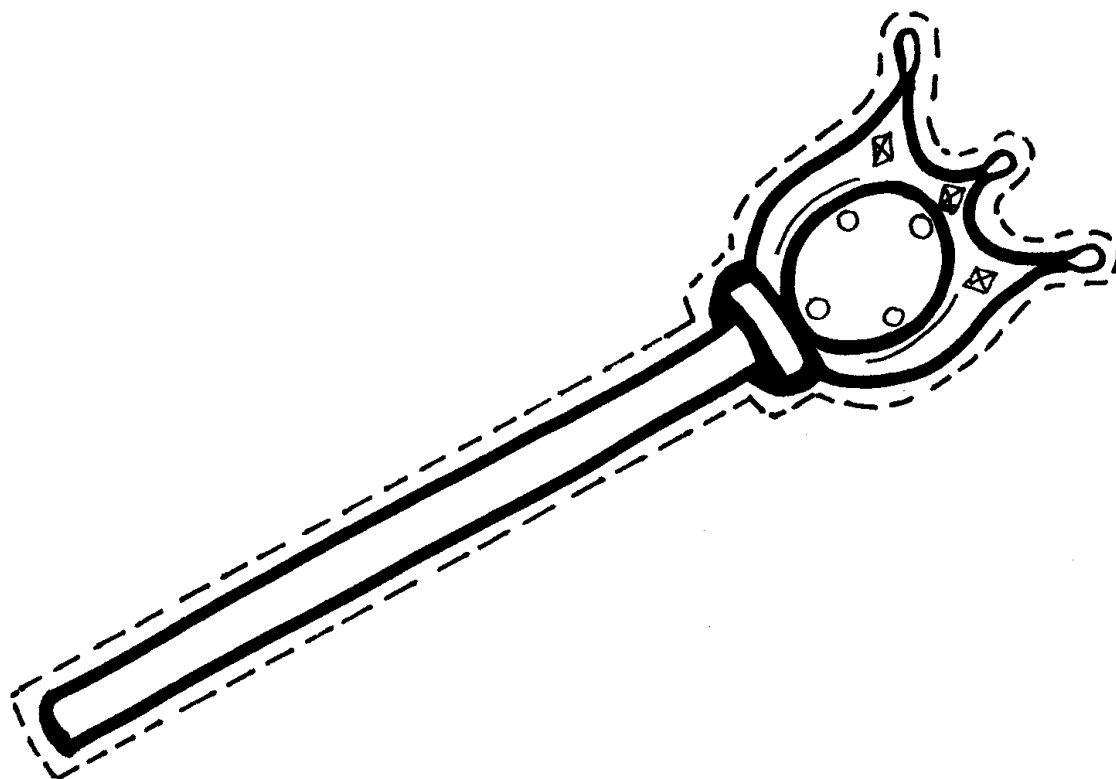
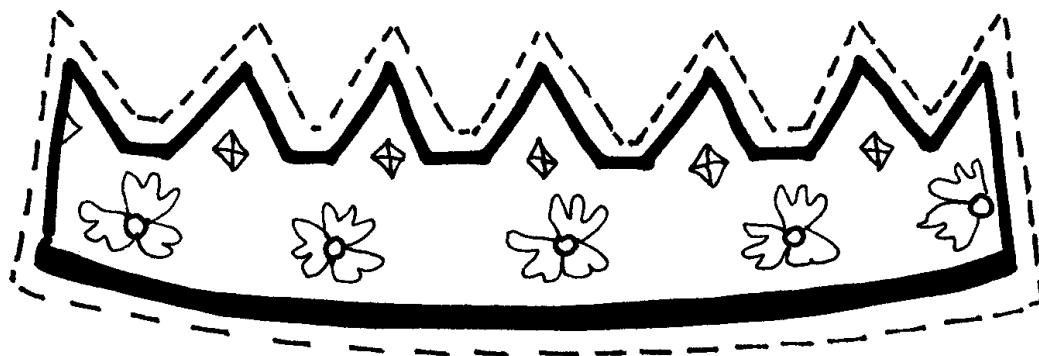
Haz un círculo en las cosas que muestran cómo uno puede obedecer a Dios.
Pon una X en las cosas que no le agradan a Dios.



**"¡Quiero obedecerte de todo corazón!"
(Salmo 119:34b)**

ILUSTRACIONES (A.2.3.9)

UNA CORONA Y EL CETRO



PEDRO OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 4:18-19

VERSÍCULO CLAVE: "¡Quiero obedecerte de todo corazón!" (Salmo 119:34b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi obediencia al llamado de Dios resulta provechosa para otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo obedeció Pedro a Dios.
2. Explicar lo que significa ser "pescador de hombres".
3. Compartir cómo pueden ser "pescadores de hombres".

APLICACIÓN DE LA VIDA DIARIA:

Cuando uno escucha y obedece a Dios, otras personas se benefician y son bendecidas. Así fue cuando Pedro escuchó a Dios y le obedeció. Cuando Jesús le llamó a dejar sus redes y seguirle, le dijo que iba a ser un "pescador" de hombres, mujeres, adultos y niños. Pedro obedeció a Dios porque dejó su barca y familia para seguir a Jesús. Los niños pueden obedecer a Dios haciendo muchas cosas. Esta semana ellos pensarán en cómo ser "pescadores" siendo obedientes a Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• base del juego para cada niño, tarjetas de ilustraciones	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• cajas de cartón, sillas, peces, "cañas de pescar"	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• "cañas de pescar", instrumentos caseros	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, crayones, papel o algodón, lana (estambre)	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• atún, galletas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.10)

JUEGO: Las instrucciones y los dibujos que podría usar para este juego se encuentran adjuntas. El juego se llama "Lotería". Ayudará a reforzar la idea de cómo pueden obedecer a Dios.

HISTORIA: Para iniciar el tiempo de la historia, pida que le ayuden a "construir" una barca grande en el aula, utilizando cajas de cartón, sillas o cualquier cosa que encuentre allí. Una vez que tengan una "barca" todos pueden sentarse adentro. Ponga muchos "peces" en el "agua" afuera. Luego, siéntese con ellos en la barca. Pregunte si alguna vez han estado en una barca. ¿Cómo es? ¿Qué puede hacer uno en una barca?

Abra su Biblia y explique que hay muchas historias en la Biblia que tienen que ver con una barca. ¿Se acuerdan de alguna historia que tenía una barca? Sí, por supuesto. La historia de Jonás. Hoy conoceremos a otra persona que estuvo en una barca. Su nombre era Pedro y su historia se encuentra en el libro de Mateo (muéstreles). Explique el trabajo de Pedro y permita que los niños "pesquen" con unas "cañas" (las instrucciones e ilustraciones están adjunto).

Un día Jesús pasó por la orilla del mar y vio la barca de Pedro y su hermano Andrés. Les dijo una cosa muy sorprendente ¿Qué creen ustedes que Jesús les dijo? "Vengan y yo les haré pescadores de hombres". Cuando Pedro escuchó la voz de Jesús decidió obedecerle. Salió de la barca y se fue con Jesús para ser un "pescador de hombres". ¿Qué es un pescador de hombres? ¿Qué hace? ¿Cómo podemos ser pescadores de hombres? ¿Tenemos que utilizar cañas de pescar? Explíqueles con palabras sencillas. No deje dudas en ellos.

CANCIÓN: Para terminar la historia, todavía dentro de la "barca", guíeles para cantar canciones como "Doce Pescadores" (#22, Cantemos con Alegría), "Pedro y Juan" (#23) y "Pescadores Yo Los Haré" (#24)

MANUALIDAD: Las instrucciones y el modelo del pez que podría utilizar para hacer esta manualidad se encuentran adjuntas. Colabore en lo que más sea posible para que puedan hacer buenas manualidades y llevarse a sus casas para compartir con sus padres y familiares lo que han aprendido.

CONCLUSIONES: Sirva un refrigerio. Lo mejor sería atún con galletas. Conversen sobre cómo pueden ser "pescadores" de hombres y así obedecer a Dios. Reafirme que hay algunas maneras de hacerlo como: "Hablando de Jesús con los demás, ayudando a otros, compartiendo necesidades con otros, siendo bondadosos, obedeciendo a Dios".

Deben dar gracias a Dios porque ellos también a ésta edad ya pueden ser "pescadores" de hombres.

Termine la clase pidiendo que repitan varias veces el versículo clave. Haga énfasis en la obediencia y los resultados de ella.

JUEGO (A.2.3.10)

LOTería

Materiales: la base del juego para cada niño o equipo tarjetas

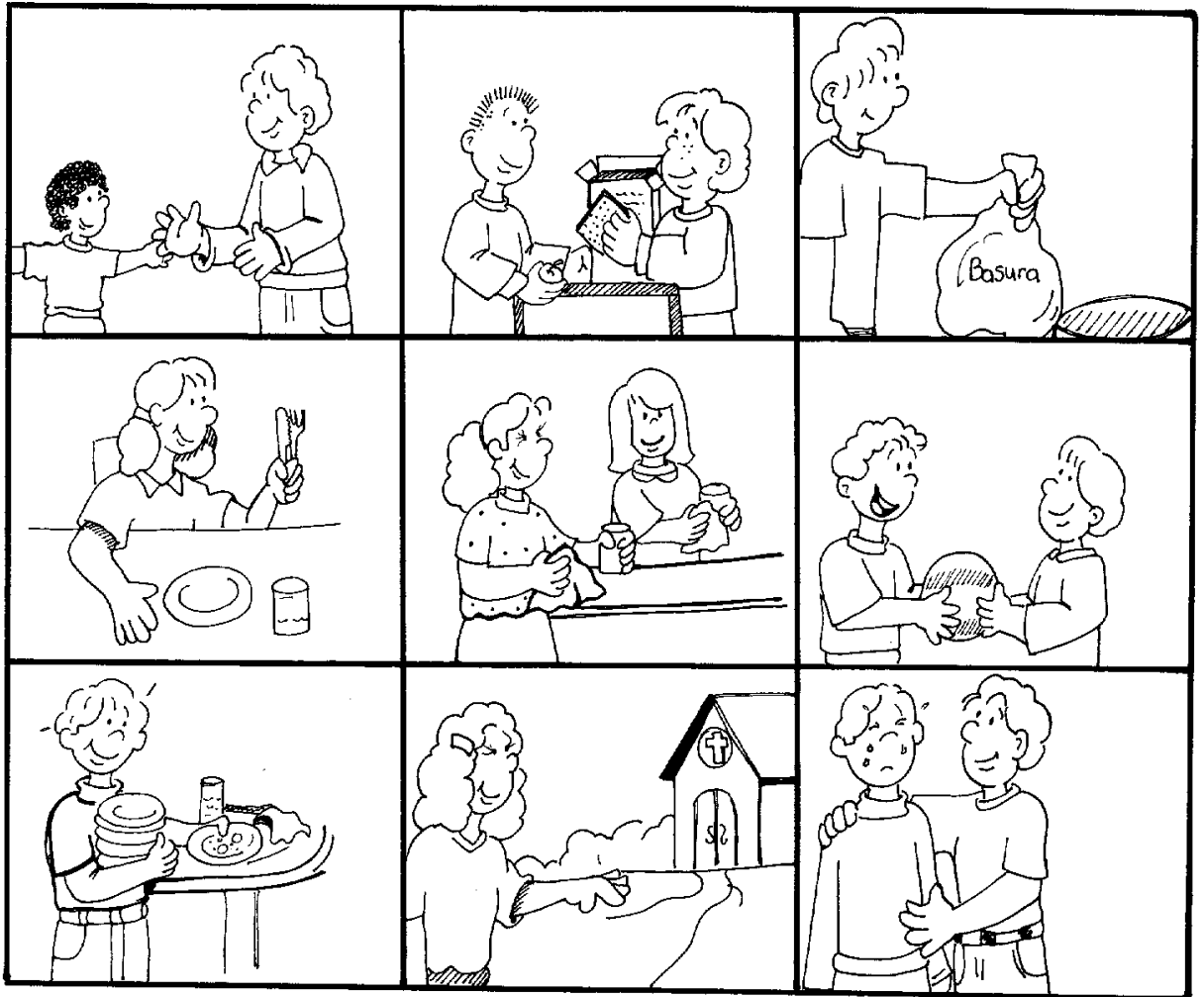
Elaboración: En las páginas siguientes se encuentran cuatro bases. Haga dos copias de cada base. Recorte por las líneas resaltadas. Coloree y forre con papel "contact" tanto las bases como las tarjetas. El juego se puede realizar con cuatro niños o cuatro equipos. Si tiene una clase grande haga varios juegos, uno para cada cuatro.

Cómo jugar: Ponga boca abajo todas las tarjetas en el suelo o en una mesa. Cada niño tiene su base. Tomando turnos los niños voltean una tarjeta. Si la tarjeta es igual a un dibujo de su base, el niño debe comentar cómo el niño o la niña de ese dibujo está obedeciendo a Dios. Luego pone la tarjeta en el espacio correcto de su base. Sigue otro niño. El primer niño en llenar su base gana.

JUEGO (A.2.3.10)

BASE #1

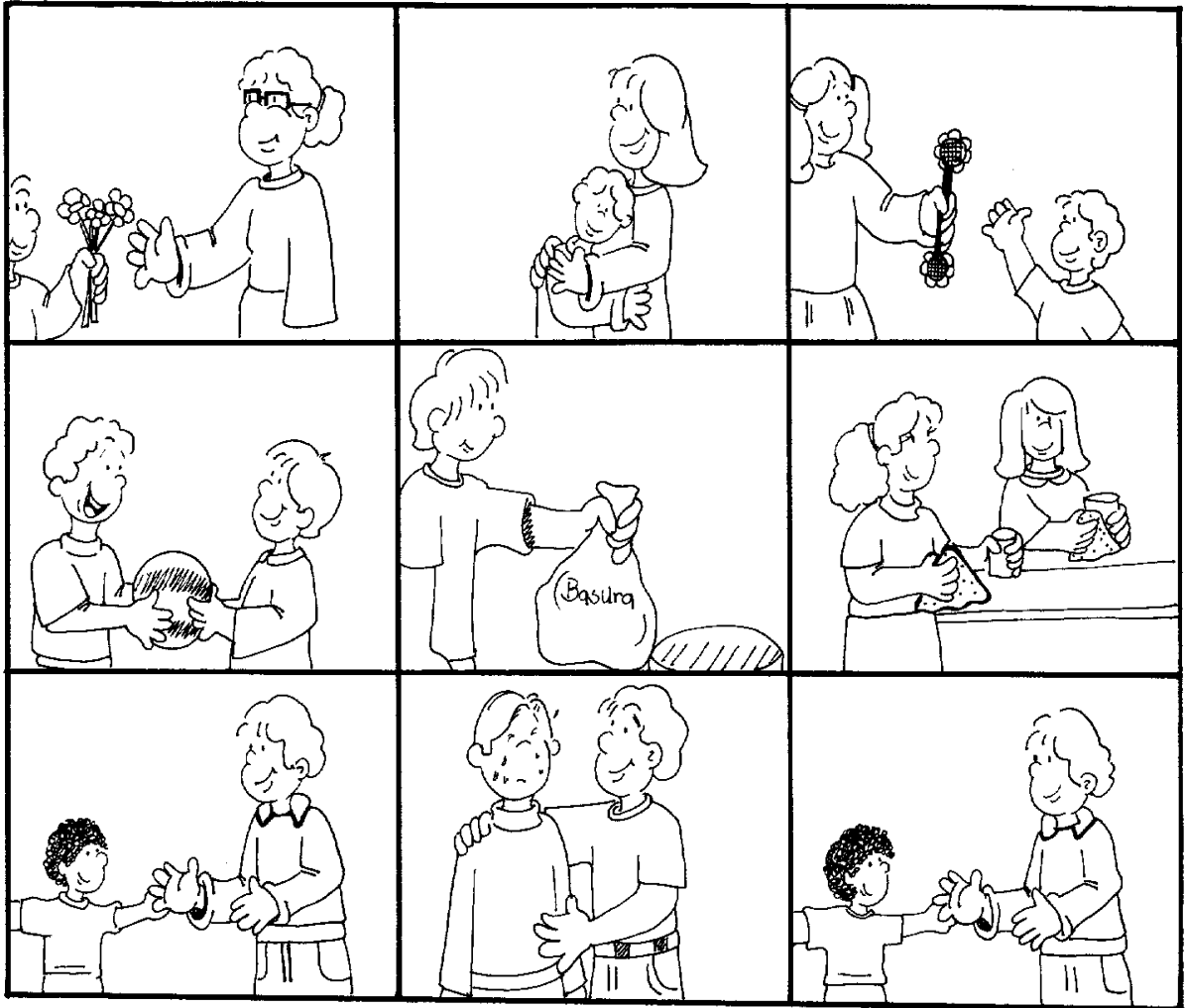
Haga dos copias; recorte una de las copias en nueve tarjetas.



JUEGO (A.2.3.10)

BASE #2

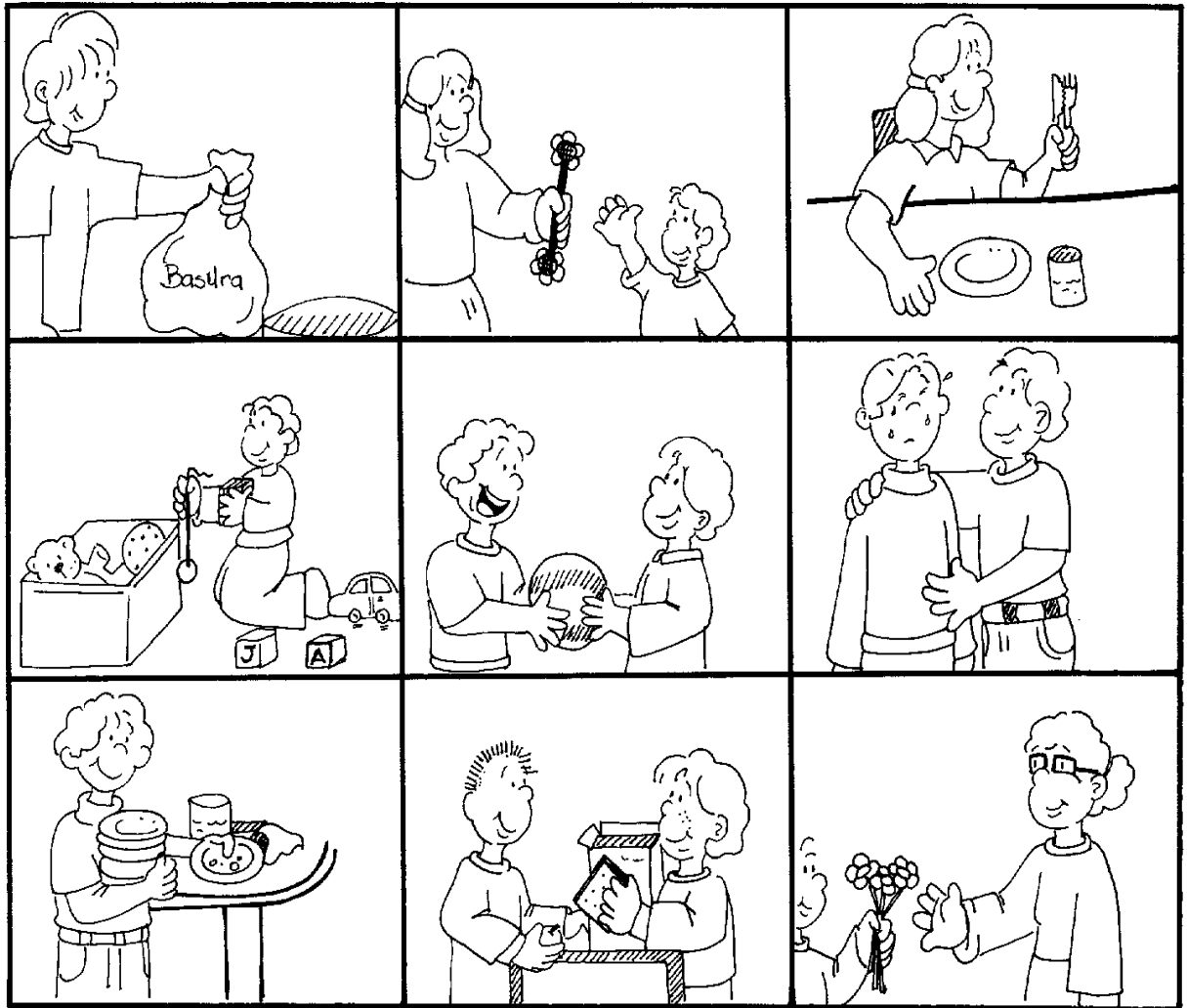
Haga dos copias; recorte una de las copias en nueve tarjetas.



JUEGO (A.2.3.10)

BASE #3

Haga dos copias; recorte una de las copias en nueve tarjetas.



JUEGO (A.2.3.10)

BASE #4

Haga dos copias; recorte una de las copias en nueve tarjetas.

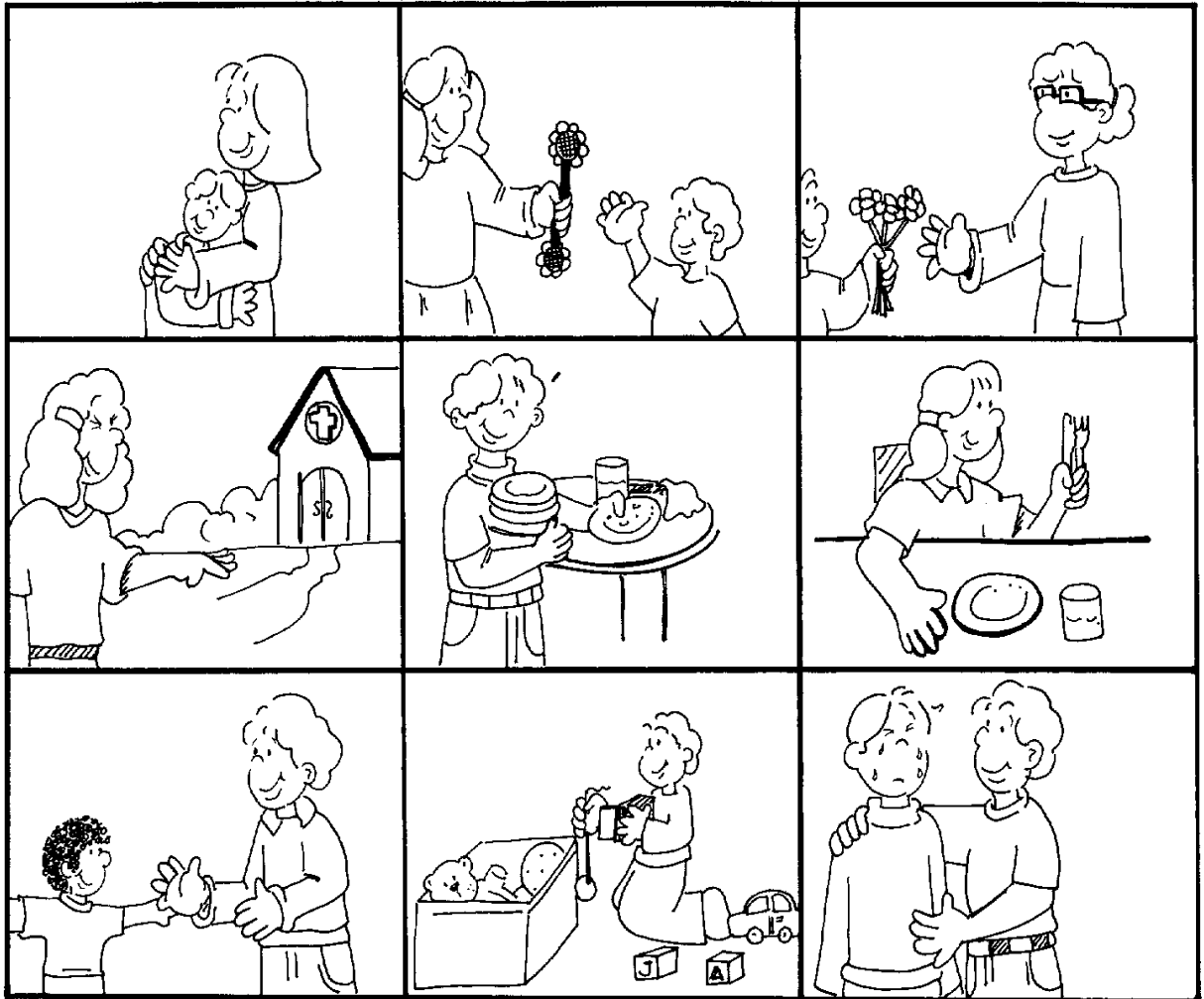


ILUSTRACIÓN (A.2.3.10)

JESÚS LLAMA A PEDRO

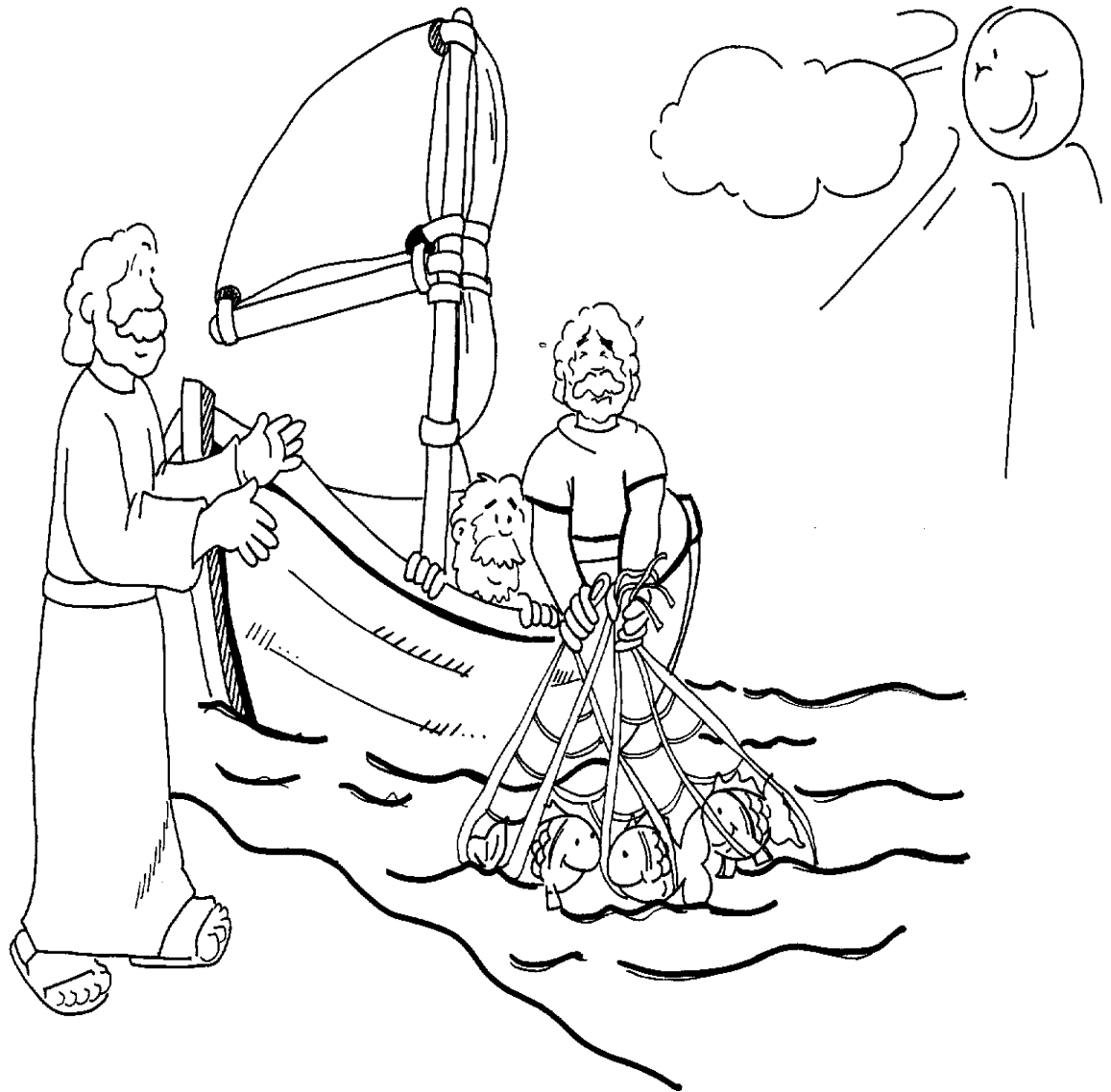


ILUSTRACIÓN (A.2.3.10)

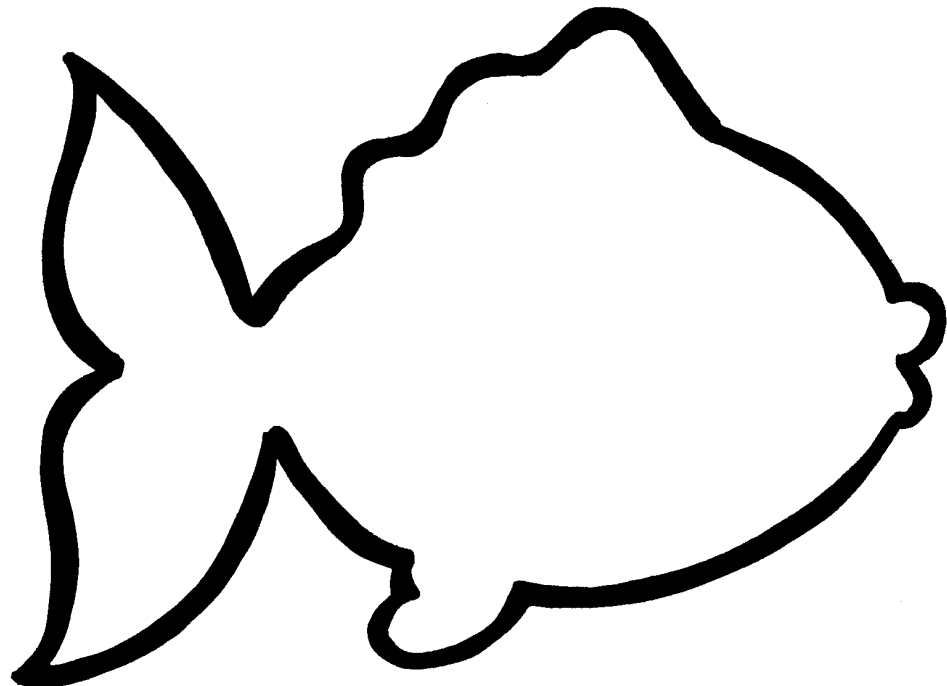
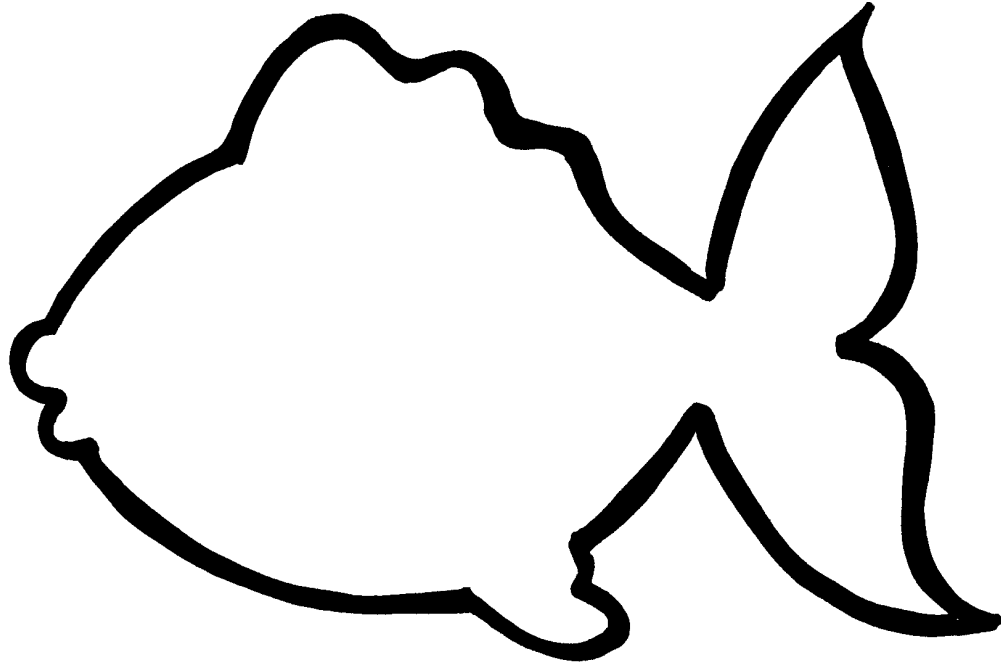
PEDRO "PESCADOR DE HOMBRES"



ILUSTRACIÓN (A.2.3.10)

PECES

Haga muchos de estos peces para poner en el "agua" al lado de la "barca". Si desea utilizarlos en otra ocasión, sería bueno colorear y forrarlos con plástico adhesivo transparente.

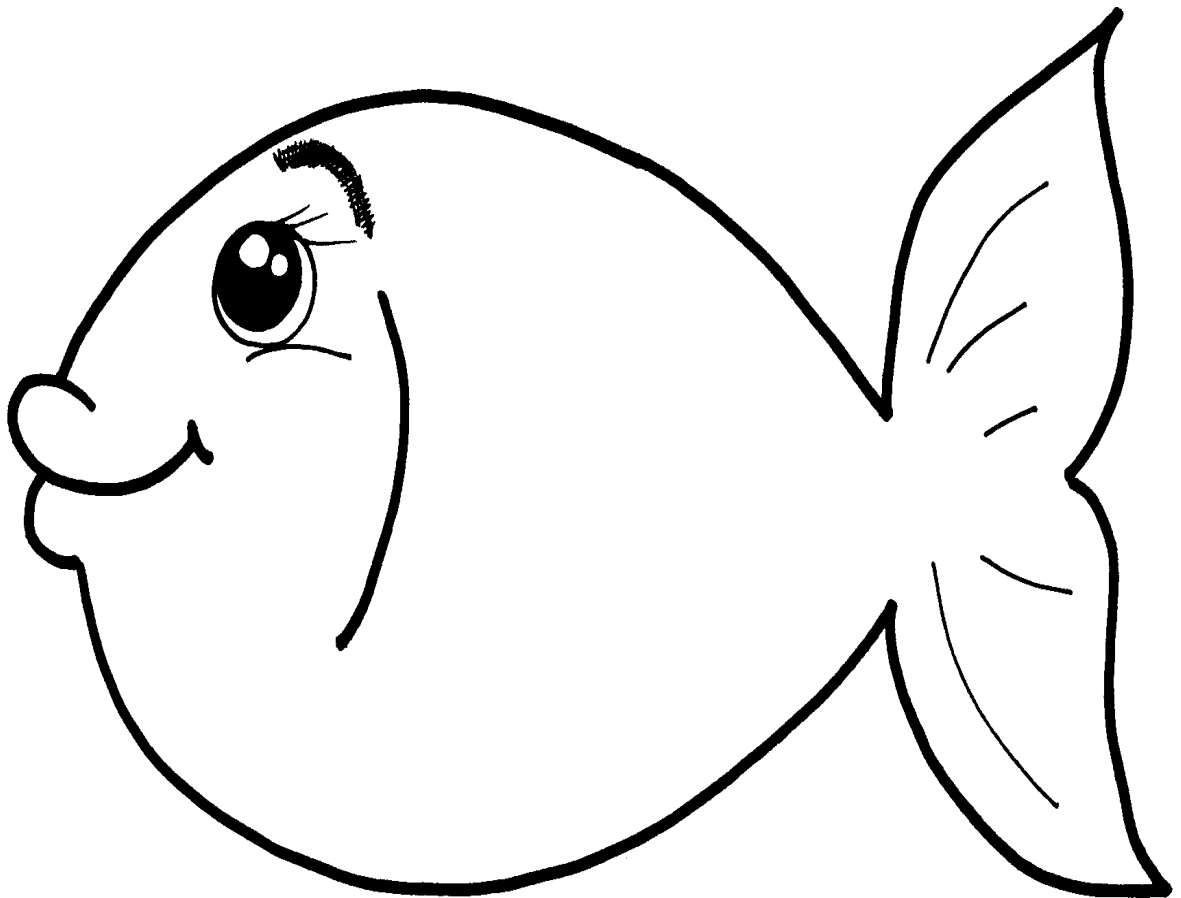


MANUALIDAD (A.2.3.10)

Materiales: 2 copias para cada niño
engrapadora

crayones
algodón

Instrucciones: Dibuje, copie, calque o saque copias del pez(abajo) dos para cada niño. Entregue recortados y pida colorearlo o decorarlo con cualquier material que pueda conseguir (papel, lentejuelas, botones). Luego deben pegarlos juntos(por los filos) dejando la cola abierta para meter por allí algodón y rellenarlo. Cuando esté relleno de algodón, ciérrelo con una engrapadora.



DORCAS OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 9:36,39

VERSÍCULO CLAVE: "¡Quiero obedecerte de todo corazón!"
(Salmos 119:34b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando escucho y obedezco a Dios, Él me da la capacidad de ayudar a otros en forma práctica.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir las cosas que hacía Dorcas para ayudar a los demás.
2. Expresar qué cosas pueden hacer para ayudar a los demás.
3. Escoger una cosa que harán durante la semana para ayudar a otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Biblia nos habla de una vida práctica. Obedecer a Dios significa hacer cosas prácticas para los demás. Significa ayudar, compartir, ser bondadosos, etcétera. Hasta hoy los niños han tenido la oportunidad de conocer a muchas personas que obedecieron a Dios, pero quizás la persona que lo hizo en la forma más práctica (y constante) fue Dorcas. Escogerán una actividad que puedan hacer durante la semana para demostrar que ellos quieren obedecer a Dios. Debe ser algo práctico y pida que los padres les ayuden a recordar cómo cumplirlo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• bases del juego, tarjetas	10 minutos
Caminata (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ropa, refrigerio	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• papel periódico, marcadores, crayones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, versículo	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.11)

JUEGO: Cuando los niños lleguen, pueden empezar jugando nuevamente el juego "Lotería" que hicieron la semana anterior. Es importante que expliquen cómo los niños de los dibujos están obedeciendo a Dios.

CAMINATA: Tome unos minutos y haga un recorrido por las instalaciones del templo (patios, jardines) para que los niños puedan observar algunas cosas que pueden hacer para ayudar a los demás y así obedecer a Dios. Por ejemplo, en su recorrido, quizás encuentre que hay mucha basura en la hierba o aún dentro del templo. Motíveles a recoger la basura, la pongan en una funda plástica y así dejar el templo limpio. Mientras hacen la caminata pueden cantar canciones como: (cree una melodía).

Yo quiero obedecer a Dios
Yo quiero ayudar a mis amigos
Yo puedo ayudar _____ (llene el espacio)
Yo quiero obedecer a Dios.

HISTORIA: Sentados en un círculo los niños conocerán otro personaje importante de la Biblia. Tenga su Biblia abierta mientras narra la historia.

Había una mujer llamada Dorcas. Ella pasaba su vida haciendo el bien y ayudando a los necesitados. Por ejemplo, si un niño (invite a uno a venir al frente) no tenía ropa, ella le hacía una camisa (saque una camisa de la maleta y póngasela) o un pantalón (haga lo mismo). Si una niña no tenía un abrigo (invite a una niña a acercarse junto a usted), Dorcas le hacía un abrigo (saque uno de la maleta y póngaselo). También si había una familia que no tenía algo para comer (invite a cuatro o cinco niños al frente), Dorcas hacía pan y se los daba (aproveche este tiempo para dar un pancito a todos los niños de la clase). Dorcas fue alguien que obedeció a Dios porque ayudó a los demás.

¿Cómo podemos ayudar a los demás? Ellos contestarán su pregunta diciendo algunas ideas (haga una lista en el pizarrón). Ayúdeles a recordar algunas situaciones que vieron en las ilustraciones del juego que hicieron al comienzo de la clase.

Diga que ellos también pueden ayudar a los demás en su casa, escuela, vecindario. _____ (diga el nombre de uno de ellos). ¿cómo quieres ayudar a los demás y obedecer a Dios esta semana? (Si la clase no es muy grande, puede preguntar a todos los niños. Sugiera algo concreto y práctico.

ACTIVIDAD: Con anticipación cuelgue un pedazo largo de papel periódico (papel económico) en una pared del aula. Cuélguelo bajo y haga "cuadros". Escriba sus nombres arriba (vea la ilustración adjunta). Utilizando marcadores o crayones, pida que digan algo que harán para ayudar a otras personas. Conforme vayan diciendo (si es posible), vaya dibujándoles o (si no puede hacerlo), escribiendo lo que cada uno dice que hará para ayudar a otros.

Sarita	Margot	Fabián	David	Caridad	Juan José

MANUALIDAD: Adjunto encontrará ilustraciones de muñeco y muñeca con vestimenta apropiada para cada uno. Saque copia del muñeco y su ropa para cada niño y viceversa. Para que los muñecos sean más resistentes, después de recortarlos, péguelos sobre cartón grueso. Ayúdeles haciendo esto. Ellos pueden vestir los muñecos y recordar que Dorcas obedeció a Dios ayudando a los demás. Mientras trabajan, siga hablando de las cosas prácticas que pueden hacer para ayudar a los demás y así obedecer a Dios.

ORACIÓN: Antes de empezar a orar, haga énfasis en lo importante que es para cada uno de nosotros ser obedientes a Dios. Recuérdeles que obedecer trae buenas recompensas, pero también la desobediencia trae sus consecuencias. Pregunte si alguno de ellos desea dar gracias a Dios. Ayude a que lo hagan en pocas palabras. Termine luego dando gracias a Dios por Dorcas y el gran ejemplo que ella es para nosotros hoy en día.

CONCLUSIÓN: Explique el significado del versículo. Es importante que ellos sepan lo que nos dice la Palabra. A este tiempo ya deben haberlo memorizado pues van algunas semanas que lo están estudiando. Antes de que salgan a sus casas, recuérdeles que tienen una tarea que cumplir. Si es posible, escriba una nota a los padres recordando que sus hijos tienen que hacer alguna actividad para ayudar a las personas necesitadas. Es posible que al leer la nota los mismos padres se motiven a hacer algunas actividades de ayuda a los necesitados.

ILUSTRACIÓN (A.2.3.11)

DORCAS DIO COMIDA A LOS NECESITADOS



ILUSTRACIÓN (A.2.3.11)

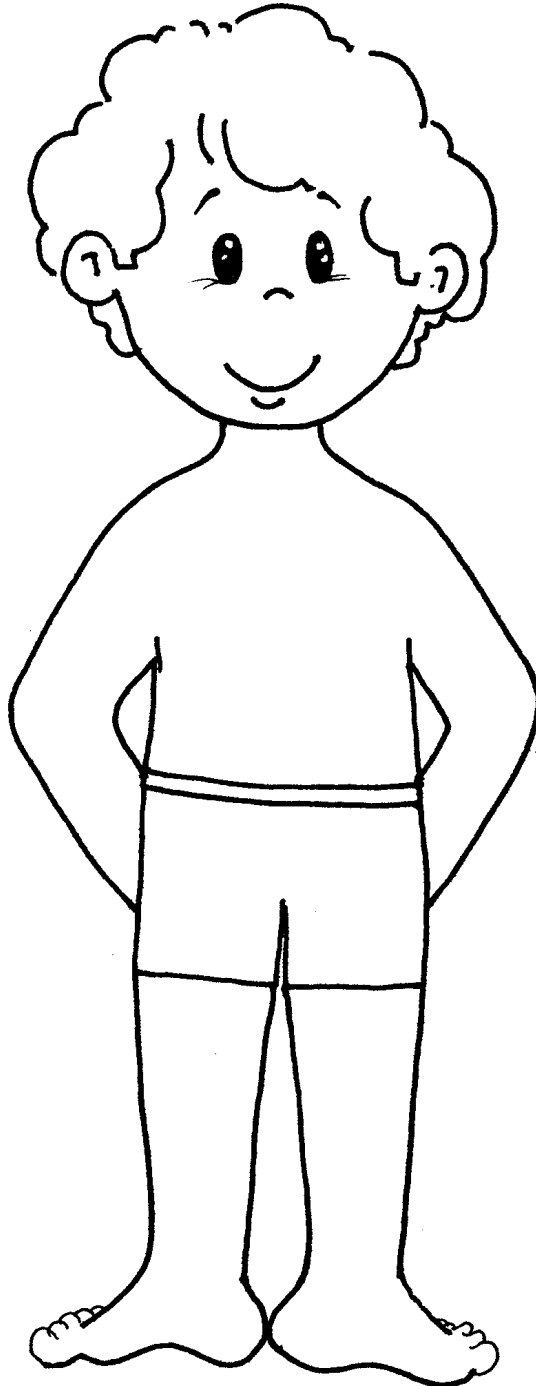
DORCAS COSIÓ ROPAS PARA LOS POBRES



MANUALIDAD (A.2.3.11)

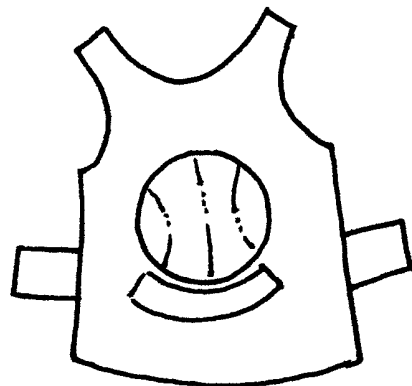
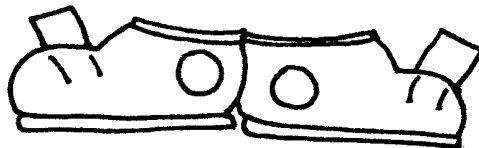
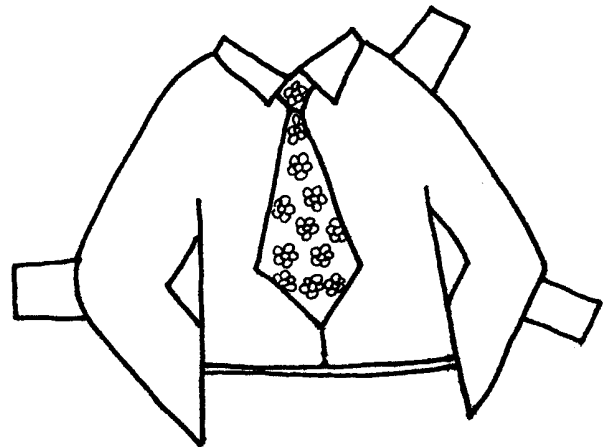
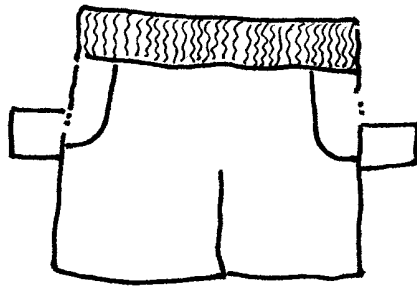
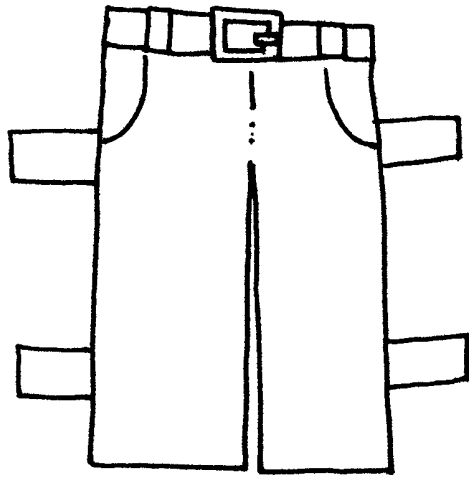
Materiales: patrones crayones tijeras

- Elaboración:
1. Entregue recortado las figuras de los muñecos y también un juego de ropa(adjunto). Muñeco a los niños y muñeca a las niñas.
 2. Tenga precaución de no recortar las pestañas que sujetan a la ropa y al muñeco.
 3. Si puede, forre los muñecos y las ropas con plástico transparente.



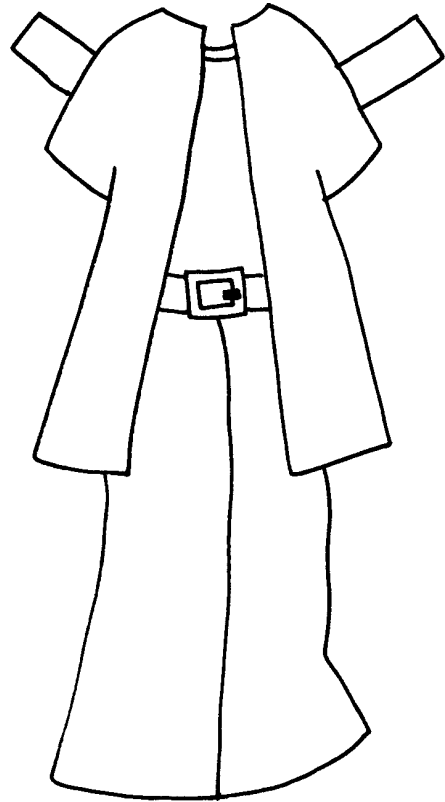
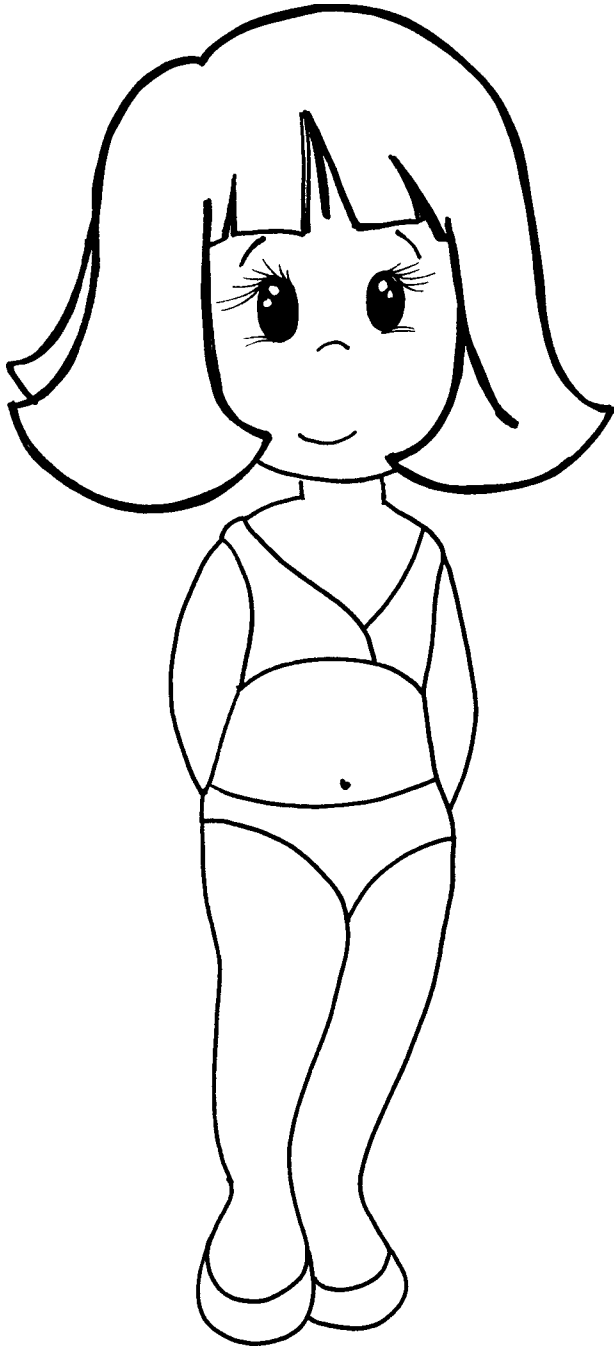
MANUALIDAD (A.2.3.11)

ROPA PARA EL MUÑECO



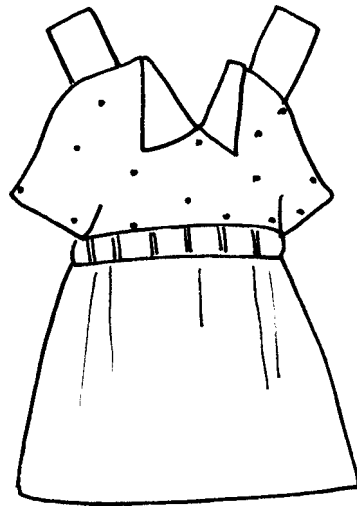
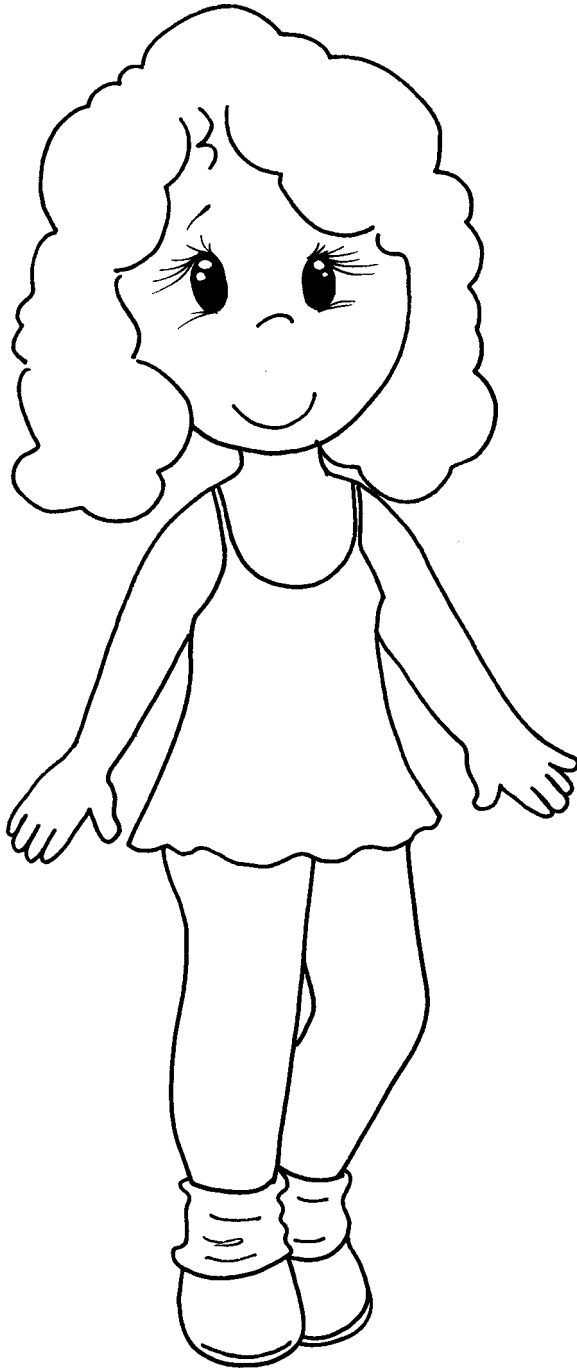
MANUALIDAD (A.2.3.11)

MUÑECA (A)



MANUALIDAD (A.2.3.11)

MUÑECA (B)



MANUALIDAD (A.2.3.11)

ROPA PARA LAS MUÑECAS



ZAQUEO OBEDECIÓ A DIOS (A.2.3.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 19:1-9

VERSÍCULO CLAVE: "... ahora obedezco tu palabra" (Salmo 119:67b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La obediencia a Dios, trae bendición a mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir quién era Zaqueo antes y después de obedecer a Jesús.
2. Explicar lo que Jesús hizo.
3. Comentar lo que deben hacer si han sido desobedientes.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A pesar de que Zaqueo fue un hombre desobediente y no escuchó los mandatos de Dios, un día Jesús le llamó, le invitó a cambiar su actitud y su manera de vivir. Zaqueo obedeció a Jesús y ésta obediencia le trajo felicidad a él y a otros. Esta semana los niños evaluarán su vida para reconocer en qué no están obedeciendo a Dios y así poder cambiar y seguir los caminos de Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hoja, crayones	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• ilustraciones	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• pinza de madera, limpia pipas, tijeras, tela, lana (estambre), pegamento, marcador, Biblia, mesa firme, dulces o monedas, canasta	15 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, crayones, cartulina gruesa, tijeras, pegamento	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.12)

MANUALIDAD: Conforme van llegando, distribuya una copia de la hoja de manualidad para que la coloreen. Ayude a los más pequeños que aún no saben identificar los colores ni los números. Quizás muchos necesiten que les indique exactamente el color y el lugar dónde deben colorear o que les dé una señal coloreando una parte de la ilustración. Es importante ocupar el tiempo en forma provechosa hasta esperar que todos lleguen. Si usted ve que no es posible hacer esta actividad, use el tiempo en cualquier otra manera creativa. Mientras trabajan siga hablando acerca de la obediencia y desobediencia a Dios.

DIALOGO: Para hacer la transición a la historia, haga la siguiente pregunta: ¿por qué está sentado este hombre en un árbol? (Muestre la ilustración de Zaqueo subido a un árbol). Deje que den sus ideas sin decirles nada del hombre.

HISTORIA: Para captar mejor su atención y que además se sientan cómodos escuchando la historia, sugiera sentarse en el suelo en forma de círculo. Puede poner una alfombra, cobija o sábana. Entregue una moneda (cualquiera a cada uno) y diga que deben ponerla frente a ellos en el piso.

Abra su Biblia en Lucas 19 y deje que los niños toquen con cuidado la página donde se encuentra la historia de otro personaje importante de la Biblia. Había un hombre... un hombre muy pequeño... un hombre que era muy malo. Su nombre era Zaqueo (que repitan el nombre). Zaqueo era un hombre muy malo porque robaba a la gente. Robaba a los niños y se guardaba todo para él. (Recoja las monedas de los niños como si en verdad las estuviera robando y guárdelas en una bolsa o canasta y póngala a su lado). Era una persona muy mala, sin compasión por la gente pobre.

Jesús llegó de visita a su pueblo. Todo el mundo estaba hablando de Jesús, de los milagros que hacía y las cosas que decía. Zaqueo también quería conocer a este personaje. Quería verle pero tenía miedo de estar con la gente. La gente le odiaba y Zaqueo no quería estar con ellos. Por ser tan pequeño, no alcanzaba ver a Jesús, puesto que había gente más alta que él y le impedían verle.

(Con anticipación coloree y haga la manualidad de Zaqueo bajando del árbol. Saque el "árbol" y las figuras mientras va narrando la historia). Así que Zaqueo tuvo una idea. Decidió subirse a un árbol para ver a Jesús sin estar con la gente. La gente estaba hablando, comiendo, esperando a Jesús. Algunos enfermos estaban esperando también. Ellos habían escuchado que Jesús podía sanarles. Zaqueo tenía el mejor puesto para poder verle. Estaba muy cómodo ahí arriba sentado en el árbol.

Al fin escuchó más bulla y vio que se acercaba un grupo grande de personas. En medio del grupo, un hombre. Zaqueo pensó, "¡Caramba! Pensé que iba a ser alguien muy especial. Pero sólo es un hombre". Poco a poco aquel hombre se acercó al árbol donde estaba sentado Zaqueo. De repente, cuando estaba junto al árbol, Jesús levantó sus ojos y vio a Zaqueo. ¿Y saben una cosa? Hizo algo increíble. Dijo, "Zaqueo, baja enseguida, porque hoy tengo que quedarme en tu casa". ¿Cómo sabía su nombre? ¿Por qué quería quedarse en la casa de alguien tan malo?

Creo que la gente estuvo muy sorprendida, sobre todo Zaqueo. Pero bajó rápidamente de su árbol y con mucho gusto recibió a Jesús en su casa. Después de almorzar juntos, Zaqueo salió de su casa y habló con todos sus vecinos. Dijo: "Yo he sido muy malo. Les he robado. Ahora conozco a Jesús y él me ha perdonado por todas las cosas malas que he hecho. Yo quiero obedecer a Dios. Por eso voy a devolverles todo lo que he robado y voy a darles cuatro veces más. También repartiré la mitad de mi dinero entre los pobres". (Entrégueles cuatro monedas o cuatro dulces). Los vecinos estaban muy contentos y felices viendo el cambio que Jesús hizo en la vida de Zaqueo y cómo él decidió obedecer a Dios.

En un plato desechable haga con anticipación una cara triste. En otro plato una cara feliz. Una los platos con un palillo. Pregunte cómo se sentía Zaqueo cuando era una persona mala, una persona que robaba. Se sentía triste (muestre la cara). Pero cuando conoció a Jesús¿ cómo se sentía? Se sentía feliz ¿verdad?(muestre la cara feliz).

Así es con nosotros también. A veces hacemos cosas que no debemos hacer (cara triste). Desobedecemos a Dios. Pero cuando pedimos perdón, Él nos perdona y nos ayuda a obedecer a Dios, su Padre (cara feliz). Zaqueo aprendió a obedecer a Dios y nosotros también podemos aprender a hacer lo mismo.

CANCIÓN Y VERSÍCULO: La canción "Zaqueo" (#25, Cantemos con Alegría) pueden cantarla utilizando instrumentos caseros y marchando. Si hay tiempo sería bueno cantar otras canciones. Deben repetir el versículo hasta memorizarlo.

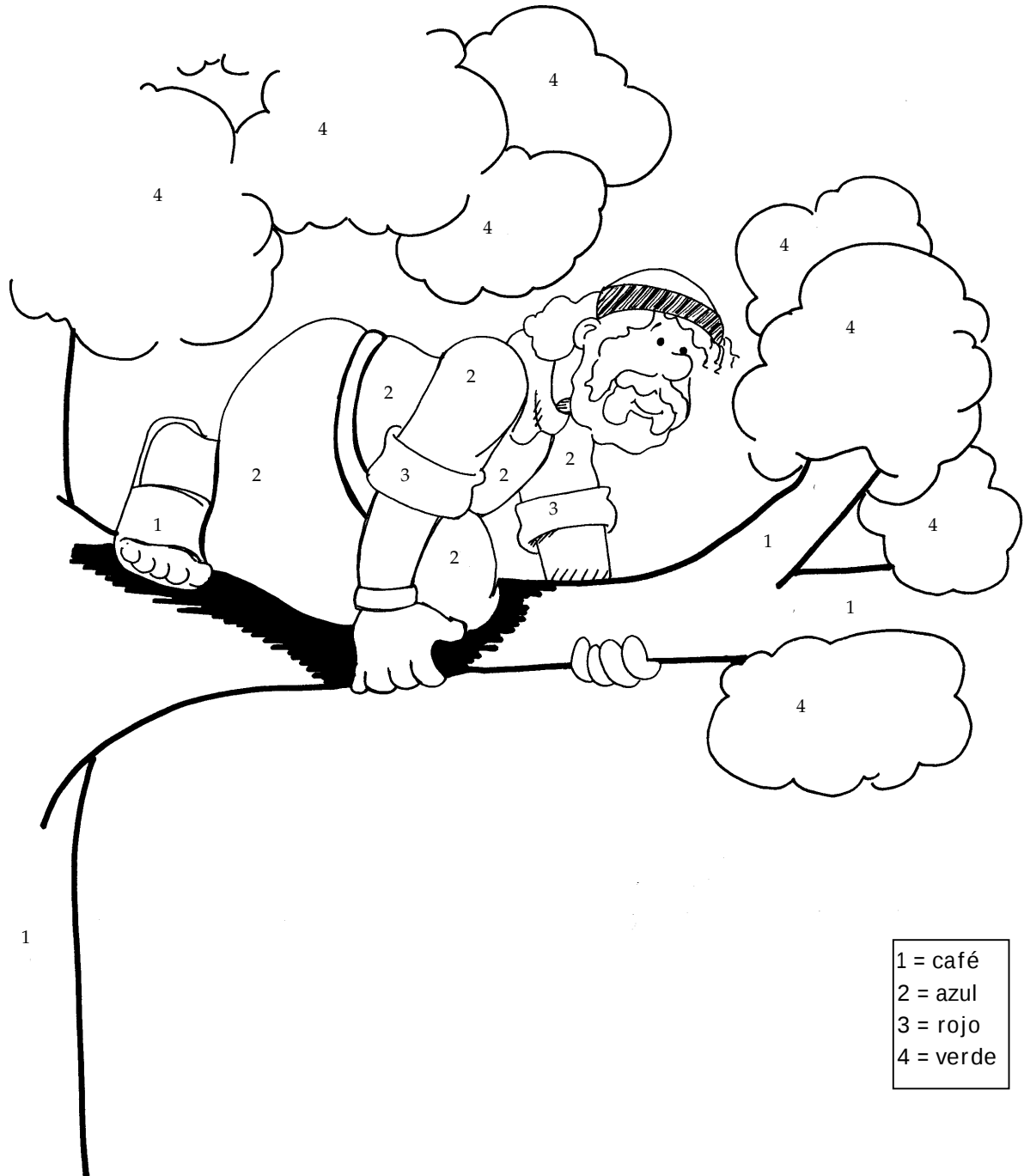
MANUALIDAD: La manualidad es un tanto complicada para niños pequeños, pero si usted hace la mayor parte del trabajo, ellos harán el resto. Esta manualidad ayudará a recordar la actitud de arrepentimiento de Zaqueo y la transformación de su vida después de tener la experiencia de un contacto con Jesús. Esto dio como resultado que Zaqueo obedeciendo a Dios, ayude a los demás.

CONCLUSIÓN: Termine la clase con un refrigerio. Deje que los niños expresen en oración su deseo de ser perdonados por las cosas malas que hayan hecho. Anime a reconocer y a pedir perdón a Jesús por sus errores.

MANUALIDAD (A.2.3.12)

ZAQUEO

Colorea el dibujo utilizando el código.

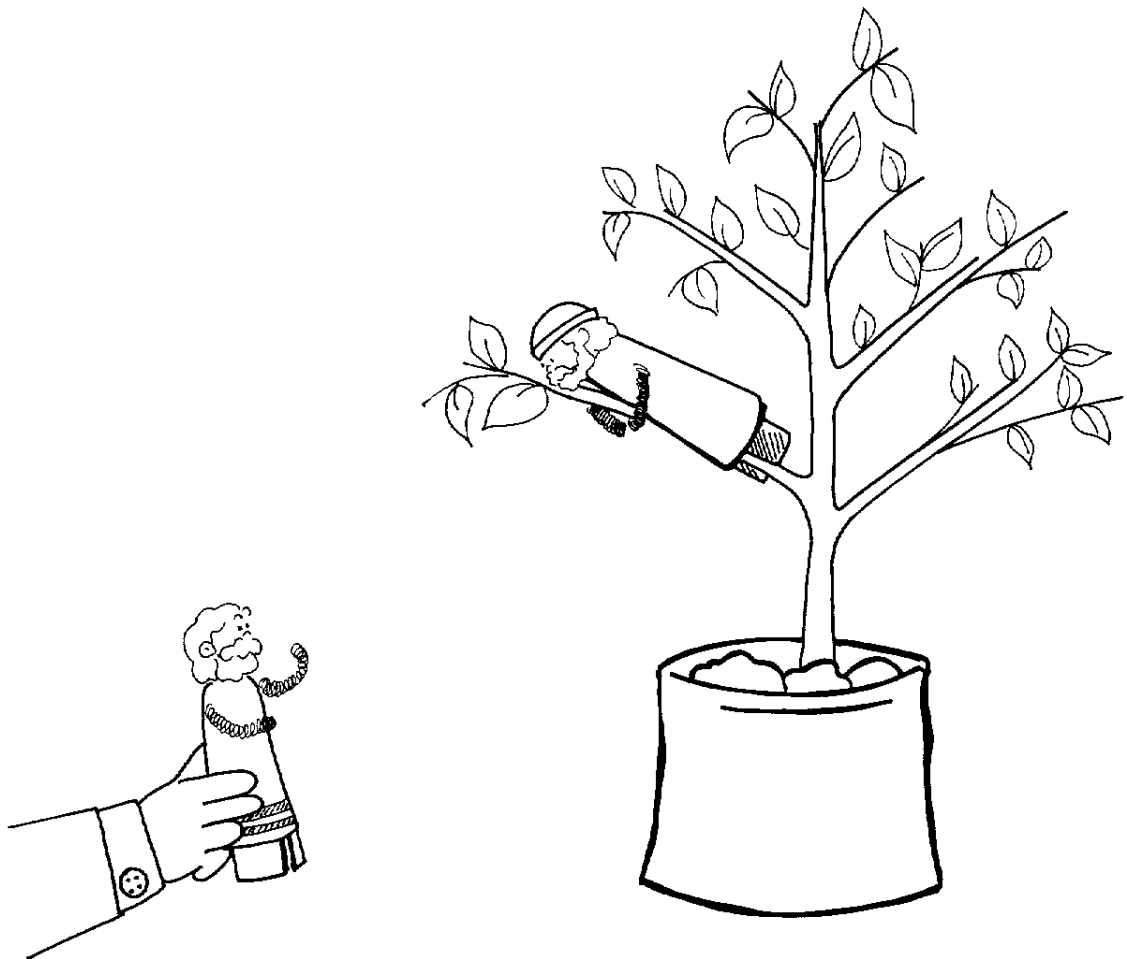


"...pero ahora obedezco tu palabra".
(Salmos 119:67b)

FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.2.3.12)

Materiales:	pinzas de madera	limpia pipas	tijeras
	retazos de tela	lana (estambre)	pegamento (goma)
	marcadores	Contact	pintura
	lata	rama	tierra
	piedras		

- Elaboración
1. Para hacer las figuras: Jesús y Zaqueo, recorte un limpia pipas en dos partes.
 2. Meta la mitad de un limpia pipas en una pinza de madera para formar los brazos.
 3. Pegue retazos de tela y lana en la pinza de madera para representar la ropa, el cabello y la barba.
 4. Dibuje la cara en la pinza.
 5. Forre la lata con papel de regalo ó crepé (cualquiera no transparente) ó píntela.
 6. Llene la lata con tierra o piedras y ponga allí una rama.
 7. Ponga la figura de Zaqueo sobre la rama y la de Jesús en el piso.



MANUALIDAD (A.2.3.12)

Materiales: cartulina gruesa o cartón cordón (40 cm.)
 papel blanco papel de color
 crayones perforadora

- Elaboración:
1. Use el modelo (página 127) para hacer un dibujo similar en tamaño más grande.
 2. Escriba las palabras "Jesús Perdonó a Zaqueo" en la parte superior de la cartulina gruesa.
 3. Dibuje un árbol grande al lado izquierdo de la cartulina desde el fondo hasta las palabras de arriba.
 4. Haga un hueco en el centro de la parte inferior de la cartulina y otro al lado del árbol.
 4. Meta el cordón (o hilo) en los huecos y haga un nudo atrás (así formando un círculo completo con el cordón).
 5. En papel de color haga la figura de Zaqueo mirando hacia la derecha. Baje el nudo atrás hasta el punto más bajo. Luego pegue con cinta pegante la figura de Zaqueo al frente del cordón lo más alto que se pueda.
 6. En papel de color blanco recorte la figura de Jesús mirando hacia la izquierda, con su brazo extendido. Pegue esta figura al lado derecho de la cartulina.
 7. Escriba las palabras "DIOS ME PERDONA" en un pedazo de papel blanco y péguela en el árbol.

Si decide hacer esta manualidad para todos los niños, es importante que tenga todos los materiales listos con anticipación, es más, las latas forradas, los títeres recortados, etcétera. Ayúdeles a colocar el cordón y atar los nudos atrás. Posiblemente tenga que hacer todo el trabajo para los más pequeños, en todo caso, si usted tiene otra idea mejor úsela.

ILUSTRACIÓN DE LA MANUALIDAD (A.2.3.12)



LAS PERSONAS QUE OBEDECEN A DIOS SON HÉROES (A.2.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Deuteronomio 7:6

VERSÍCULO CLAVE: "... ahora obedezco tu palabra" (Salmo 119:67b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me habla por medio de la Biblia y yo le obedezco.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Enumerar diferentes maneras en que algunas personas de la Biblia obedecieron a Dios.
2. Decir maneras de cómo pueden obedecer a Dios.
3. Repetir de memoria un versículo del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños son muy atraídos por los "héroes" que ven en la televisión, en películas y en las caricaturas animadas. Pero los "héroes" fantásticos realmente no son buenos ejemplos. Obviamente, no son verdaderos y muchas veces no demuestran actitudes positivas. Tanto en la iglesia como en la familia es importante mostrarles otros ejemplos de "héroes" pero "héroes" verdaderos. Un "héroe" verdadero es una persona que sabe escuchar a Dios y decide obedecer lo que Dios le dice. Un "héroe" verdadero ayuda a los demás porque ama a Dios. Hoy buscarán "héroes" verdaderos en su casa, en su vecindario y en su colegio. Al conocer un "héroe" verdadero, los niños encontrarán ejemplos que pueden seguir en su vida diaria.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, mural en las paredes	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• círculos, facciones, pegamento	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, murales en las paredes, ilustraciones	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• la base de lotería, tarjetas	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.13)

CANCIÓN Y VERSÍCULO: Cuando lleguen los niños (no importan si todavía no están todos) comience cantando y marchando alrededor de la clase mirando los murales que colgaron en las paredes durante las semanas anteriores. Después que hayan cantado, pídale identificar a los héroes y cuando lo hagan, deben decir algo de cómo fueron ellos o lo que hicieron para ser héroes. Si no tiene ilustraciones de todos los personajes estudiados, añádalos ya que será bueno recordar a todos e identificarlos por lo que hicieron y la forma cómo decidieron obedecer a Dios.

Repita los versículos del trimestre. Ayude a recordar lo que significa cada versículo.

MANUALIDAD: Cada niño debe recibir una hoja con un círculo grande (modelo adjunto).

Coloque en el centro del aula, sobre una mesa o en el piso (cualquier lugar que estén usando para trabajar), una canasta de narices, otra canasta de ojos y otra de bocas. (Las ilustraciones están adjuntas). Dibuje o saque copias suficientes de ellas. Cuando los niños estén listos para trabajar pregunte: ¿qué es un héroe? ¿qué hace? ¿cómo son los héroes? Seguramente contestarán hablando de las personas que para ellos son héroes. Quizás estén equivocados pero deje que compartan. Luego explíqueles que harán la cara de un "héroe" utilizando las facciones que se encuentran en la mesa. Pueden "probar" diferentes combinaciones, si quieren. Haga un ejemplar a la vista de ellos para que puedan entender la actividad.

HISTORIA: Hoy no habrá historia, pues hará un repaso de todos los personajes que han estudiado durante el trimestre. Dios dice que un héroe verdadero es una persona que escucha a Dios, que obedece a Dios y que ayuda a los demás. Entonces, ¿qué hicieron los personajes que han conocido (Jesús, Pedro, Dorcas, Abel, etcétera)? ¿Cómo demostraron que eran héroes verdaderos? Hable de las diferentes cosas que tuvieron que hacer, los momentos difíciles, lo que Dios hizo por ellos, etcétera. Si es posible y tiene la iniciativa, haga un libro acordeón con la ilustración de cada uno. Abra el libro poco a poco hasta que tenga todo el libro abierto en el suelo y puedan ver todos los héroes que han conocido.

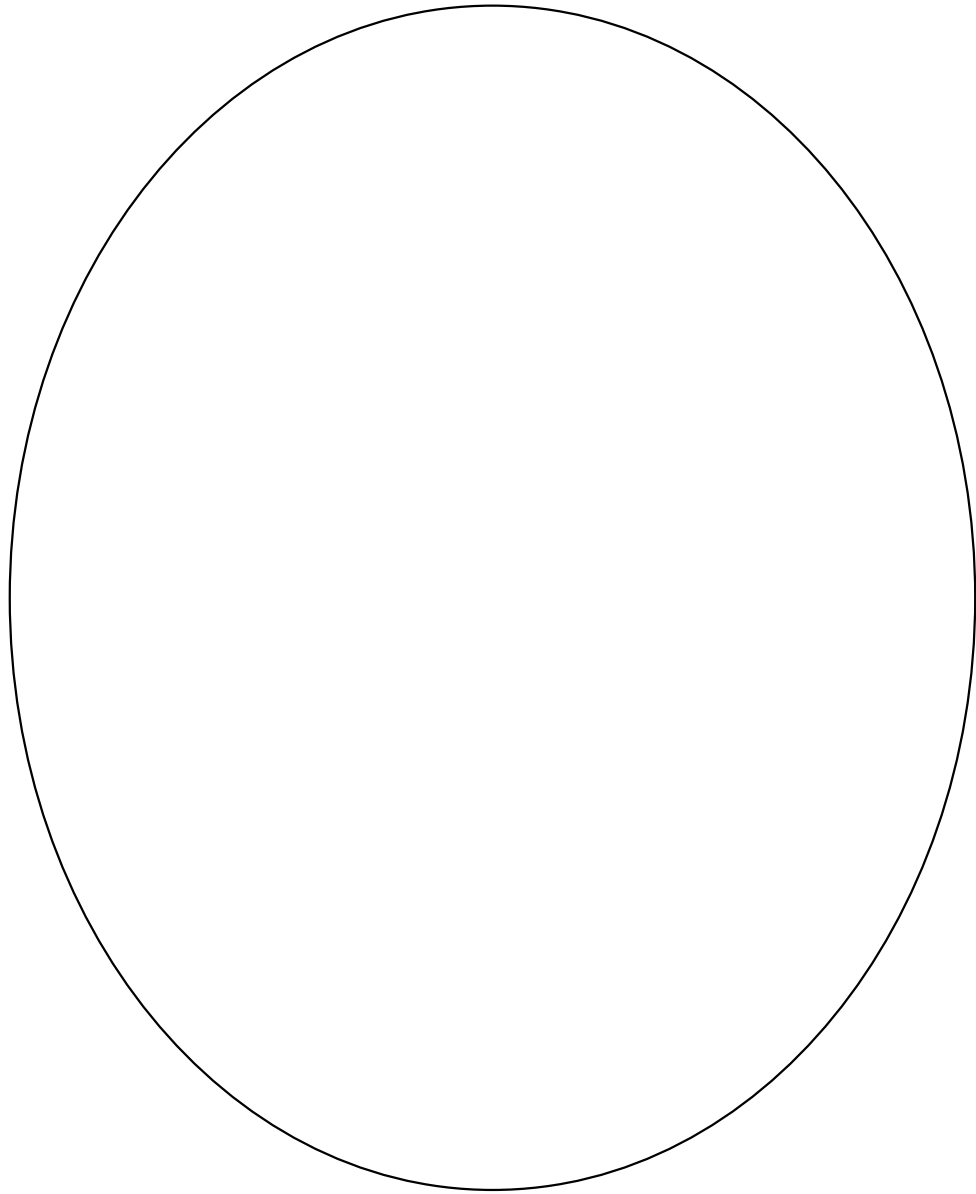
Como hoy es la última clase del trimestre, debe preguntar si ellos quieren ser héroes verdaderos para Dios. Deje que tomen una decisión y luego oren pidiendo que Dios les ayude a ser obedientes y también ser ayuda para los demás.

JUEGO: Si hay tiempo pueden jugar nuevamente "Lotería" y hablar de las cosas prácticas que los niños pueden hacer para ayudar a los demás.

CONCLUSIÓN: Termine la clase con un refrigerio y con la premiación (si ha planificado así) de los niños que han memorizado más versículo y los que han asistido fielmente cada semana. Esto motivará a los demás a hacerlo también. Si hay manualidades hechas y que no han llevado a sus casas, entrégueles y sugiera compartir con sus padres las historias de los personajes. Antes de salir, diga una vez más que si ellos desean, pueden ser también "Héroes verdaderos de Dios".

MANUALIDAD (A.2.3.13)

CARA DE UN HÉROE



"YO PUEDO SER UN HÉROE DE DIOS SI LE ESCUCHO, OBEDEZCO Y
AYUDO A LOS DEMÁS".

MANUALIDAD (A.2.3.13)

FACCIONES PARA LA CARA DE UN HÉROE

