

EL PLAN DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 2, TRIMESTRE 2

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas
Editado por Pía de Restrepo, Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (A.2.2)

Introducción	página A
Semana 1: Seguir a Dios (A.2.2.1)	páginas 1 al 10
Semana 2: Amar a Dios (A.2.2.2)	páginas 11 al 19
Semana 3: Amar a otros (A.2.2.3)	páginas 20 al 31
Semana 4: Obedecer a Dios (A.2.2.4)	páginas 32 al 40
Semana 5: Obedecer a Dios (A.2.2.5)	páginas 41 al 46
Semana 6: Dar Gracias a Dios (A.2.2.6)	páginas 47 al 56
Semana 7: Dar a Dios (A.2.2.7)	páginas 57 al 66
Semana 8: Ayudar a otros (A.2.2.8)	páginas 67 al 77
Semana 9: Ayudar a otros (A.2.2.9)	páginas 78 al 87
Semana 10: Ayudar a otros (A.2.2.10)	páginas 88 al 93
Semana 11: Compartir de Jesús (A.2.2.11)	páginas 94 al 102
Semana 12: Compartir de Jesús (A.2.2.12)	páginas 103 al 110
Semana 13: Perdonar a otros (A.2.2.13)	páginas 111 al 117

INTRODUCCIÓN: EL PLAN DE DIOS (A.2.2)

META PARA EL TRIMESTRE: Entender que serán conocidos por sus hechos. Aprender diferentes maneras en que ellos pueden mostrar que son verdaderos seguidores de Jesús: amando a Dios por sobre todas las cosas, amando a otros, dando, obedeciendo y haciendo la voluntad de Dios en sus vidas.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Proverbios 20:11 dice: "Por sus acciones se conoce si un joven (o niño) se conduce con rectitud" (Dios Habla Hoy). Es importante que usted como maestro viva esta realidad en su vida. Al enfocar durante todo este trimestre la manera de aprender a vivir de una manera "recta" delante de Dios, su testimonio de vida debe ser ejemplo para sus alumnos. Desde pequeños ellos aprenderán a vivir como uno que quiere llegar a ser discípulo de Jesús. Por tanto debe recalcar y enseñar que amando a Dios, obedeciendo, dando amor a otros, compartiendo lo que tienen, etcétera, son cosas que les ayudará a crecer y llegar más tarde a ser verdaderos discípulos de Cristo.

Los niños a esta edad están comenzando a tomar sus propias decisiones en cuanto a juegos, en cuanto a su relación con hermanitos y familiares. Ellos deben aprender a conocer lo que agrada a Dios. Enseñe con su propia vida.

Durante el trimestre verán historias de personajes de la Biblia cuyo testimonio de vida les enseñará a vivir compartiendo del amor grande e inmenso que Dios nos ha dado por medio de Jesucristo su Hijo.

Las ilustraciones y manualidades planificadas en cada una de las lecciones ayudará a entender la importancia de vivir una vida que agrada a Dios en todo lo que hacen. Muchas de las manualidades quizás no son tan fáciles para que ellos hagan. En todo caso, ayude haciendo el máximo trabajo posible, como recortar, pegar, etcétera. Los pequeñitos de tres y cuatro años son los que más ayuda van a necesitar.

Prepárese con anticipación antes de enseñar cada una de estas lecciones, recuerde que a esta edad los niños aprenden muchas cosas que no lo olvidarán por el resto de sus vidas. Ore y póngase en las manos del Señor cada día para que Él le permita ser instrumento para llevar a esos niños pequeños a sus pies.

SEGUIR A DIOS (A.2.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 10:1-5

VERSÍCULO CLAVE: "Mis ovejas reconocen mi voz... y me siguen" (Juan 10:27, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Padre Dios me guía y yo le sigo confiadamente.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo las ovejas siguen a un pastor.
2. Cantar una canción que expresa que Dios nos guía en caminos buenos.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El plan de Dios para la vida de cada uno de sus hijos es que le sigamos en obediencia y confiando que Él es el mejor guía y Pastor que tenemos para nuestras vidas. Todos los que somos hijos de Dios, debemos reconocerle como nuestro Padre y obedecerle. Los niños aprenderán que debemos obedecer a Dios con confianza completa porque Dios es como un pastor bueno que lleva sus ovejas a buenos pastos y por caminos sin peligro. Dios nuestro Padre, nos ha prometido su cuidado y su amor en cualquier lugar donde estemos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso del trimestre pasado (vea las instrucciones)	• lámina	antes de la clase
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• huellas, versículo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, algodón, tijeras, pegamento, almohadilla	10 minutos
Refrigerio y oración (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.1)

REPASO: Lo estudiado en el trimestre pasado, fue la base para las lecciones de este trimestre. Por tanto es importante hacer un repaso de los grandes milagros que Jesús hizo porque Él es el Hijo de Dios y que esos hechos enseñan que podemos confiar en que Él es poderoso para hacer lo que como humanos no podemos hacer.

Con anticipación escoja algunas ilustraciones que utilizó durante las lecciones. Coloréelas y fórrelas con Contact. Luego haga rompecabezas fáciles. Póngalos en sobres y cuando los niños lleguen al aula, invíteles a armarlos. Mientras trabajan, haga un recuento de los grandes milagros que Jesús hizo.

JUEGO: Una vez que la mayoría haya llegado, haga el juego "Sigue al Líder". Como líder, lleve a los niños a dar un paseo. Ellos deben seguir haciendo las cosas que usted hace. Entre a la clase e invite a sentarse en el piso, formando un círculo.

HISTORIA: Utilizando las ilustraciones adjuntas, (coloréelas antes), cuente la historia de una ovejita. Póngala un nombre como "Nieve", "Copito de Nieve", etcétera y narre desde el punto de vista de la oveja.

"Mi nombre es Nieve, soy una ovejita. Vivo en un lugar que se llama redil. Tengo un amigo... es mi pastor. Él siempre me lleva donde hay mucho pasto verde que puedo comer. Me encanta el pasto verde. También me muestra dónde puedo tomar agua fresca cuando tengo sed. No puedo tomar de un río. Tengo miedo del agua que corre. Pero mi amigo el pastor me busca agua tranquila y allí bebo. A veces hay animales feroces que tratan de agarrarme y quitarme del redil. Pero mi amigo pastor me cuida y me protege. Una vez yo estuve buscando unas flores para comer, no me di cuenta que me alejé mucho de mi mamá y el resto del rebaño. De repente, me di cuenta que estaba lejos de todas las ovejas. Tenía miedo. Empecé a llorar. Era de noche, el cielo se oscureció y escuché a los lobos que estaban cerca buscándome. No sabía que hacer. Lloraba y lloraba. Cuando casi no tenía más esperanza, escuché la voz de mi amigo pastor. Que bueno fue escucharle llamándome. Lloré aún más. Al fin le vi y supe que estaba a salvo porque mi amigo pastor me había encontrado. ¡Qué alivio! ¡Qué alegría! ¡Qué dicha! Mi amigo me encontró. ¿Saben una cosa? Yo amo a mi amigo pastor. Él conoce mi nombre y yo siempre reconozco su voz. Sé que puedo seguirle porque él siempre me lleva a lugares buenos".

ACTIVIDAD: Usando como patrón las huellas de pies que se encuentran adjuntas, trace algunas en el piso o sobre papel periódico, e invíteles a seguir las huellas. Explique que así debemos hacer con Dios, seguir en el camino que Él nos muestra, como las ovejitas. Pregunte a dónde piensan que Dios les está guiando. Las huellas que usted dibuje, debe guiarles a una mesa o un lugar donde trabajarán en una manualidad.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran varias manualidades. Escoja la que más le gusta o que les gustaría a ellos. Recuerde utilizar el tiempo mientras trabajan para conversar de las verdades que han aprendido.

REFRIGERIO, ORACIÓN Y CANCIÓN: Antes de servir el refrigerio, deben repetir el versículo. Recuerde la importancia que hay de que ellos tengan la Palabra de Dios en sus mentes y corazones. Puede escribir el versículo en figuras de ovejas o en figuras de pastores, porque ellos aunque no saben leer, pueden memorizar si ven dibujos o ilustraciones (eso llamará la atención). También ayude a recordar la historia de la ovejita y cómo nosotros como ovejas podemos confiar en Dios y seguirle en paz. Termine la clase con unas canciones. Si es posible, deje usar los instrumentos caseros. Aquí sugerimos una canción apropiada y muy conocida.

// Jesús es mi pastor,
camino yo con Él//
// Siempre, siempre,
camino yo con Él.//
// Me guía por buen camino
camino yo con Él//
// Siempre, siempre,
camino yo con Él.//

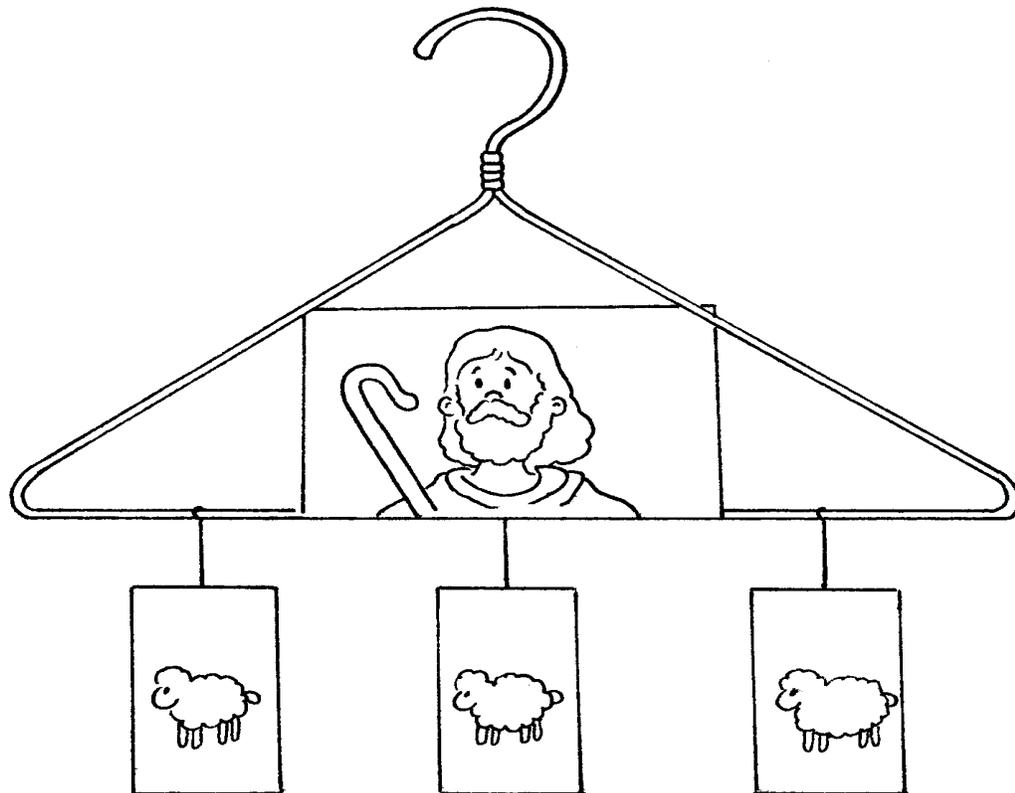
MANUALIDAD 1 (A.2.2.1)

Una manera de ayudarles a recordar que ellos son las ovejas del Buen Pastor es haciendo el móvil de un pastor y sus ovejas. Los niños pueden llevar los móviles a sus casas y colgarlos en algún lugar donde puedan verlos todos los días.

Materiales: patrones
tijeras
pegamento (goma)
colgador de ropa para cada niño

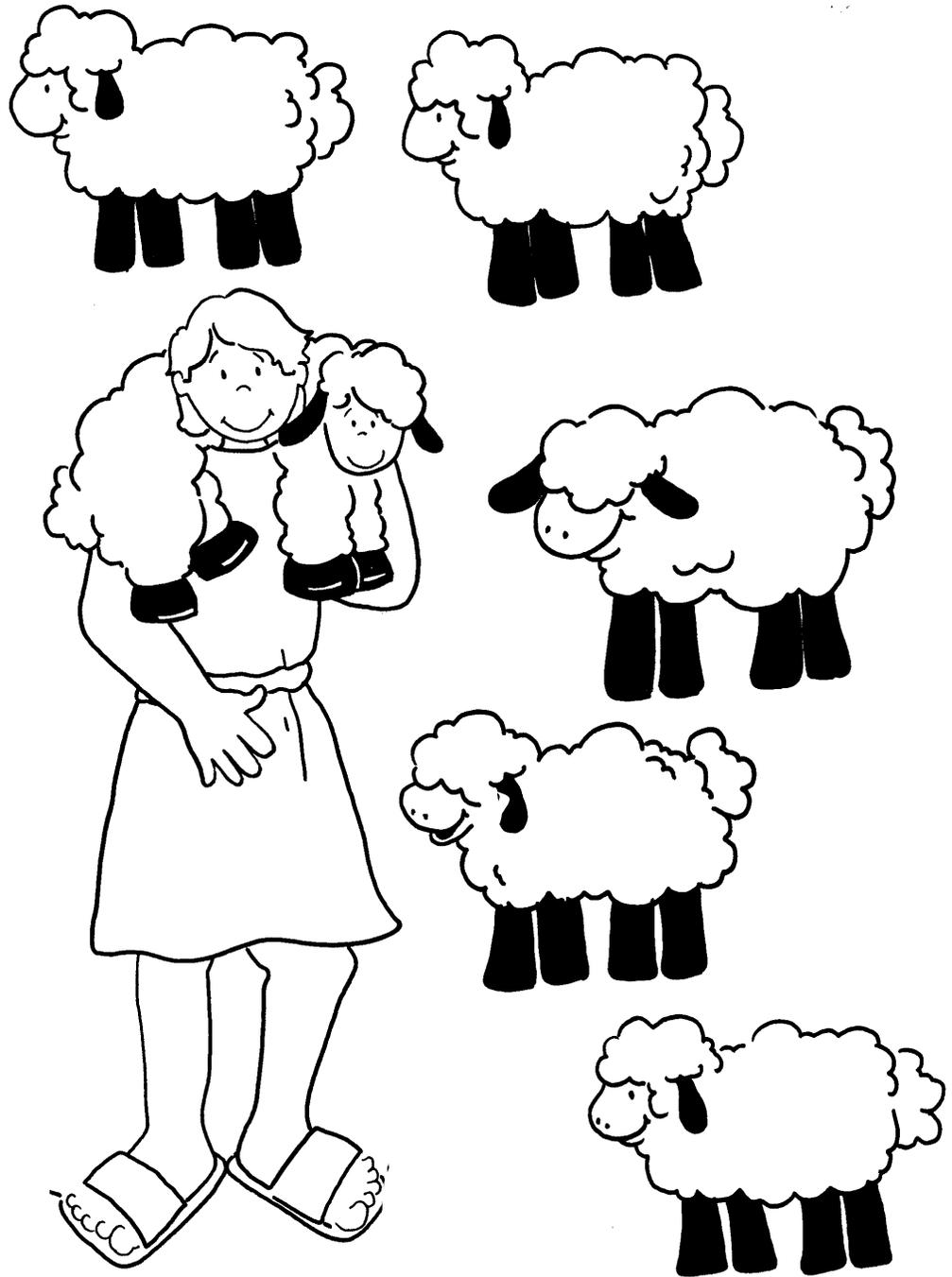
lana blanca
bolitas de algodón
versículo
cinta pegante

- Elaboración:
1. Saque una copia para cada niño de los patrones de las ovejas y el pastor. Entregue las figuras recortadas para que ellos las coloreen.
 2. Luego, deben pegar bolitas de algodón en los cuerpos de las ovejitas.
 3. Ayude a atar las ovejas en pedazos largos de lana blanca en diferentes tamaños en el colgador. Pueden utilizar cinta pegante.
 4. La figura del pastor debe ser pegada como se ve en la ilustración.



MANUALIDAD 1 (A.2.2.1)

PATRONES



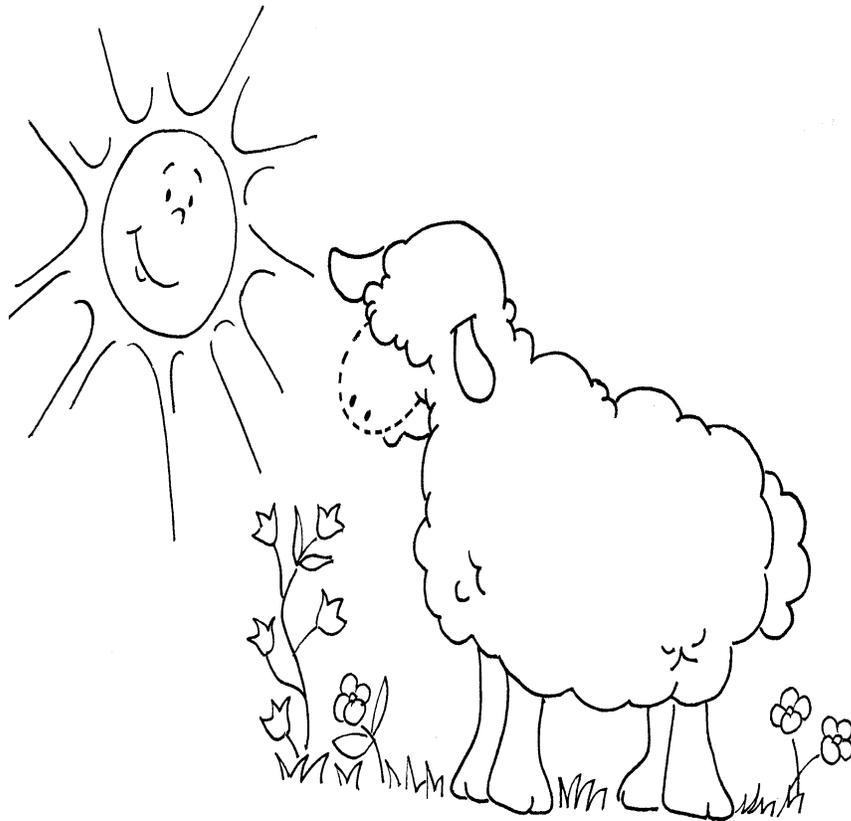
MANUALIDAD 2 (A.2.2.1)

Jesús es nuestro Buen Pastor. El Buen Pastor cuida y ama a sus ovejas. Jesús nos ama y nos cuida porque nosotros somos sus ovejas. Él provee para nosotros vestido y comida. En esta manualidad los niños vestirán a la ovejita.

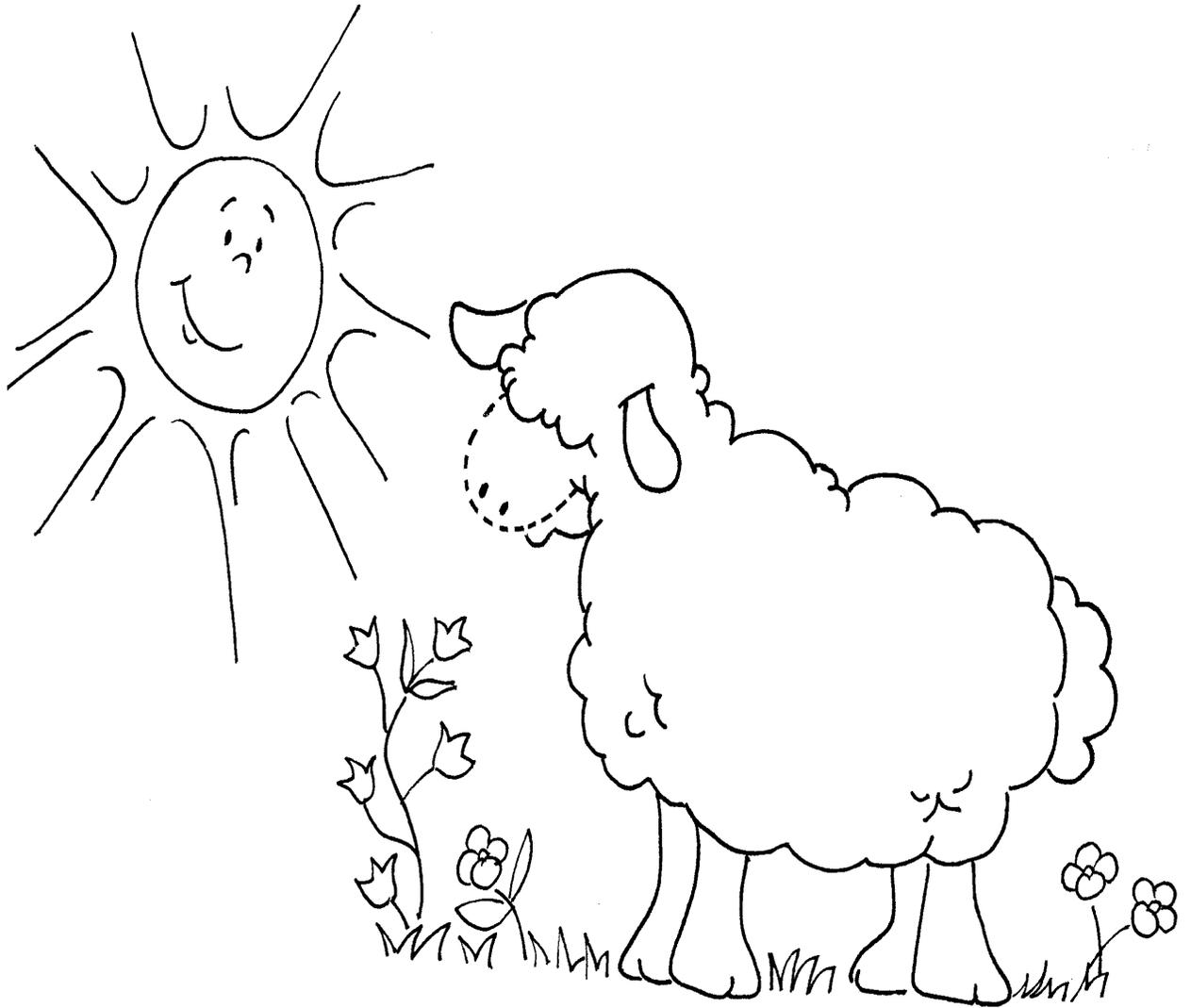
Materiales: una copia del dibujo
agua, jabón y toallas
bolitas de algodón

tinta
pegamento (goma)
almohadilla

- Elaboración:
1. Saque fotocopia o trace el dibujo de la página siguiente sobre cartulina o cartón grueso.
 2. Use una almohadilla y pida que con su dedo pulgar hagan una huella y la apliquen sobre la cabeza de la oveja. (Después deben lavarse las manos con agua y jabón).
 3. Indique que deben poner pegamento en el cuerpo de la oveja y pegar bolitas de algodón.
 5. Una vez que se ha secado el pegamento, pueden doblar el dibujo por la parte de abajo (haciendo una pestaña) para que la oveja se pare.



MANUALIDAD 2 (A.2.1.1)



HOJA DE TRABAJO (A.2.2.1)

Para colorear.



"Mis ovejas reconocen mi voz...y me siguen"
(Juan 10:27)

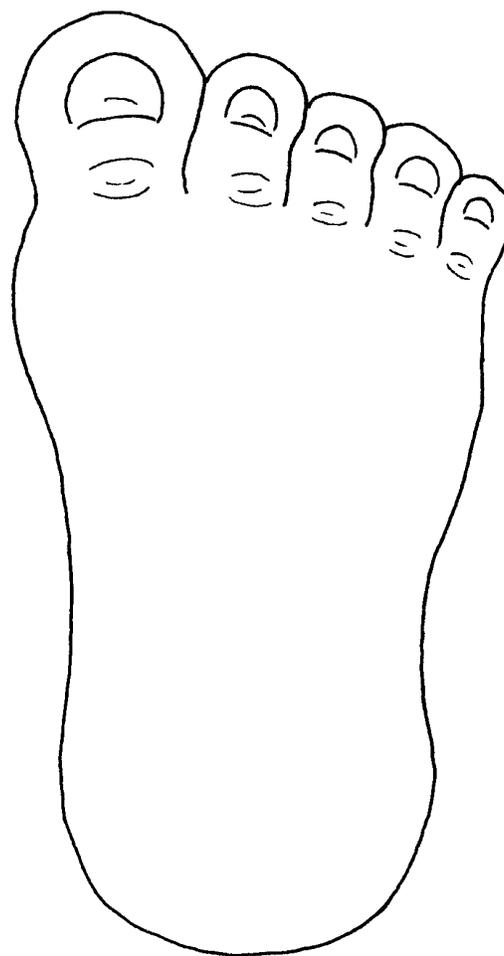
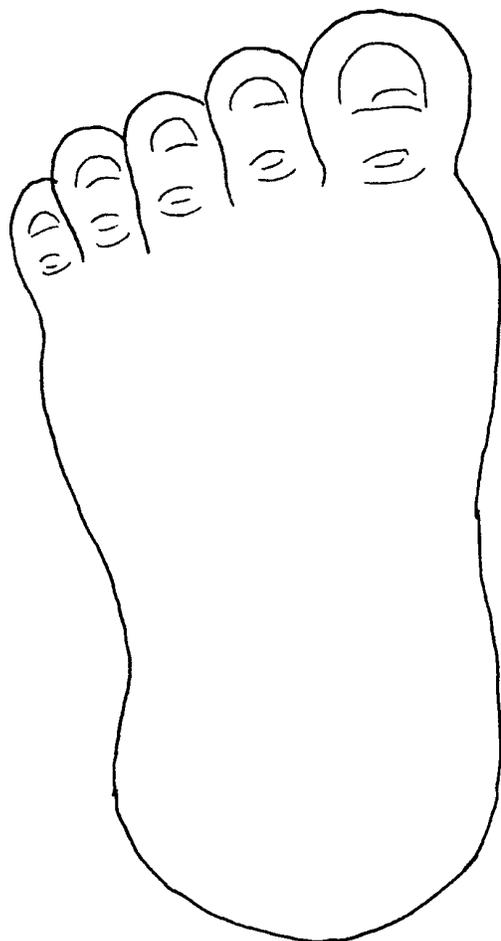
JUEGO (A.2.2.1)

La Biblia nos enseña que podemos conocer la voz del Pastor Jesús y así seguirle. Los niños pueden jugar un juego llamado "La Voz del Pastor". Un niño es la oveja. Tape los ojos del niño con una venda. Otro niño es el "pastor". Todos deben hablarle (al mismo tiempo) a la "oveja" incluyendo el "pastor". El niño vendado tiene que señalar a la persona que es el "pastor". Si señala a uno que no es, esta persona tiene que callarse. La "oveja" tiene que seguir señalando personas hasta que señale al "pastor". Haga el juego varias veces. (No es necesario tener un ganador en este juego).



ILUSTRACIÓN (A.2.2.1)

Patrón para huellas.



AMAR A DIOS (A.2.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Deuteronomio 6:5

VERSÍCULO CLAVE: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón"
(Deuteronomio 6:5a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha mostrado tanto amor que no hay otra cosa que puedo hacer sino amarle.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar ejemplos concretos de cómo mostrar nuestro amor a Dios.
2. Expresar por qué debemos amar a Dios.
3. Dar gracias a Dios por el amor que Él nos da.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando observamos el mundo que Dios nos ha dado, nuestras familias, nuestro cuerpo, todo lo que tenemos, es simplemente porque Dios nos ama, nuestra respuesta a este gran amor será amarle también. Es deber de cada ser humano amar a Dios. Pero nuestro amor a Dios siempre es el resultado de conocer que somos amados por Él. Los niños de su clase entenderán los dos lados del amor, el ser amado por Dios (demostrado en todo lo que Él nos ha dado y por medio del amor de nuestros padres, familiares, amigos, inclusive nuestros maestros de la escuela dominical) y el amar a Dios con todo el corazón (obediencia a sus mandatos). Durante esta semana, tendrán la tarea de decirle a Dios por qué le aman y demostrar su amor en hechos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas de dibujos	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Historia y versículo (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, versículo, corazones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Refrigerio y oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.2)

JUEGO: Con anticipación hay que colorear, recortar y forrar con plástico adhesivo los dibujos de la página 16 a 18. El juego es de memoria. Cuando lleguen los niños muestre los dibujos y pregunte por qué nos hace recordar que Dios nos ama. (La Biblia dice que Dios es amor). Dos niños pueden empezar jugando. Voltee los dibujos y dé a cada uno, dos oportunidades para encontrar la pareja del dibujo. Si encuentra la pareja, tiene que decir por qué cree que Dios le ama. Según el número de niños de la clase, haga varios juegos de dibujos para que todos participen.

CANCIÓN: Después de jugar unos minutos, invíteles a tomar los instrumentos caseros (si no los tiene en su clase es importante hacerlos porque a los niños pequeños les encanta cantar con todo su cuerpo utilizando instrumentos, danza y voces) y cantar una o dos canciones como "Dios es amor" y "Sonríe que Jesús te ama".

Dios es amor//
La Biblia lo dice
Dios es amor//
Pablo lo repite
Dios es amor//
nadie lo merece
Dice el capítulo cuatro
Versículo ocho
Primera de Juan//

Sonríe que Jesús te ama
Sonríe que Jesús te quiere
Sonríe que Jesús te da la vida
Sonríele a Jesús de Nazaret.//
Canta, canta para Dios
Porque Jesús te libertó//

HISTORIA: Con anticipación haga unos corazones grandes para utilizarlos durante la historia. También colorea ilustraciones de cosas que Dios nos ha dado que son muestras de su amor para con nosotros.

Invite a sentarse formando un círculo en una alfombra o una sábana. Saque un corazón grande, póngalo al frente en el suelo y diga: "Cuando ven un corazón así ¿en qué piensan? (Permita contestar). Yo pienso en el amor. ¿Qué es el amor? ¿Cómo mostramos el amor a nuestros padres?" (Deje que expresen cómo). Ayude a pensar en cosas específicas como: abrazos, besos, obedeciendo, etcétera. Saque otro corazón, póngalo al lado del primero y diga: "Cuando pienso en las personas que me aman pienso en (si tiene fotos de las personas sería bueno ponerlas en el corazón) mi madre, mi padre, mis hermanos (diga las personas que le aman). ¿En quiénes piensen ustedes?" (Permita contestar). Saque otro corazón y póngalo al lado de los otros. "Saben ¿quién nos ama más que nuestras madres y nuestros padres y nuestros hermanos y nuestros abuelos y nuestros amiguitos?". Déjeles pensar y luego abra su Biblia y diga: "Este libro es el más especial en todo el mundo". ¿Saben cómo se llama? (Permita que contestan). Así es, es la Biblia; otro nombre es el Libro de Dios. De este libro aprendemos muchas cosas. Una cosa que podemos aprender en la Biblia es que Dios es la persona que nos ama más que cualquier otra persona. ¿Cómo sabemos que Él nos ama? (Permita que contesten). Piensen en algunas cosas que Dios

les ha dado como regalos? (Deje que contesten y muestre ilustraciones de las cosas que ellos digan. Si no tienen respuestas, alce las ilustraciones y ellos dirán lo que ven). Luego diga: "Dios nos ama y nos ha mostrado su amor dándonos tantas cosas lindas como los pájaros, las flores, nuestras familias y nuestros cuerpos. ¿Saben una cosa? Si Dios nos ama tanto, ¿qué debemos hacer nosotros? Amarle también. ¿verdad? A Dios le encanta saber que nosotros le amamos. Cada uno de ustedes puede decir "Dios me ama". (Ayude a decir las palabras. Luego termine con una oración cortita dando gracias a Dios por su amor y diciendo que usted también lo ama).

Saque otro corazón grande y diga: "Yo creo que podemos memorizar un versículo muy lindo de la Biblia". Dice así: "Ama a Dios con todo tu corazón". Repita varias veces el versículo haciendo acciones como: Ama (cruzando sus brazos sobre su pecho) a Dios (señale al cielo) con todo (extiende sus brazos a sus lados) su corazón (señale su corazón con el dedo). Hágalo varias veces. Cántelo también utilizando una melodía fácil.

MANUALIDADES: Adjunto hay varias manualidades que pueden hacer. Si hay tiempo podrían hacer más que una. Mientras trabajan hay que recordar que es nuestro deber amar a Dios y que debemos corresponder a su inmenso amor hacia nosotros. Escoja la que usted crea conveniente.

CANCIÓN: Cante las canciones que cantaron antes y otras que hablen del amor de Dios. Hay una canción muy sencilla y apropiada para el tema. Si no conoce la música, póngala una con la ayuda de los niños.

///El amor de Dios es maravilloso///
tan grande es el amor de Dios.
Tan alto que no puedo ir arriba de él,
tan bajo que no puedo ir debajo de él,
tan ancho que no puedo ir afuera de él,
tan grande es el amor de Dios.

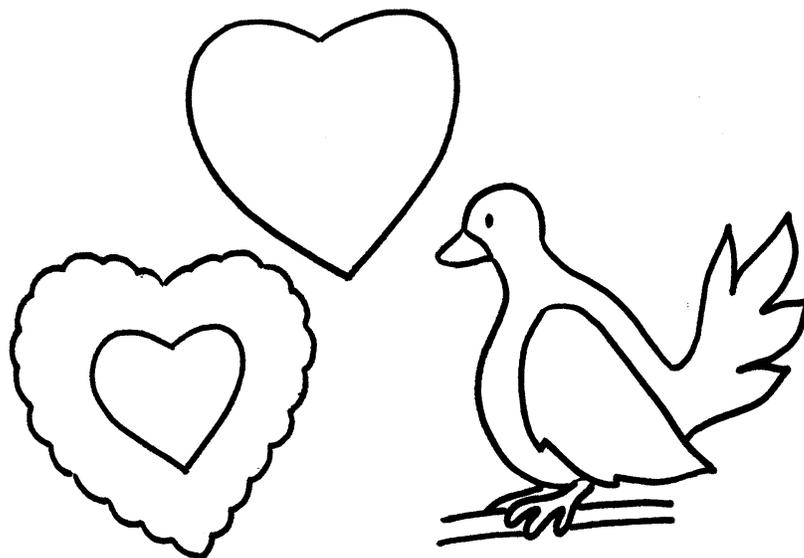
REFRIGERIO: Sirva como refrigerio alguna fruta y exprese que Dios nos ha dado por amor cosas como bananos, manzanas, uvas, etcétera. Dé gracias antes que se sirvan.

MANUALIDAD 1 (A.2.2.2)

CARTELERA

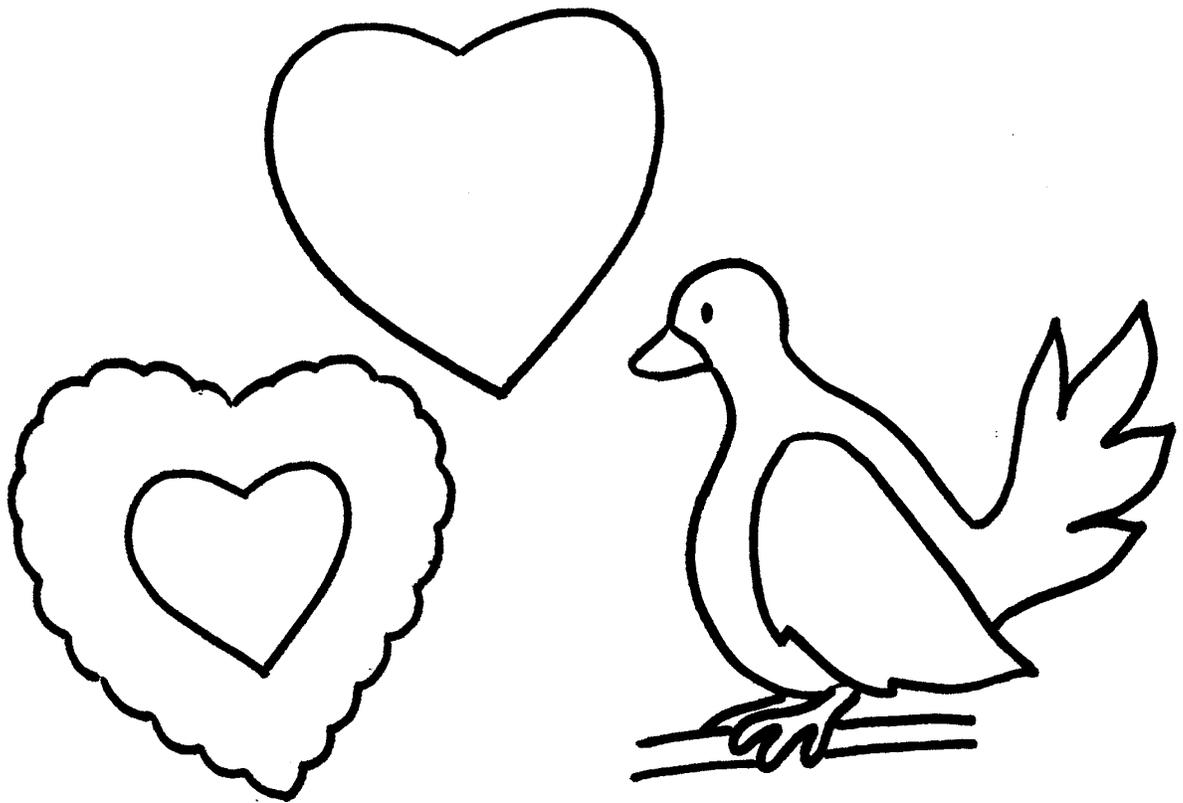
Materiales: hojas de papel de colores (rojo, rosado) u hojas en blanco
copias del pájaro para cada niño
cartulina (tamaño carta)
crayones
pegamento (goma)
tijeras

- Elaboración:**
1. Copias de los patrones para cada niño. Entregue recortados.
 2. Deben colorear los corazones y el pájaro como ellos deseen.
 3. Haga un margen decorativo alrededor de la cartulina como se ve en la ilustración.
 4. Ayude a pegar los corazones y el pájaro en la cartulina.
 5. Escriba las palabras "DIOS ES AMOR" en los dos lados como se ve en la ilustración.



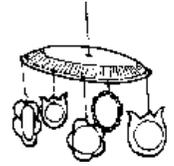
MANUALIDAD 1 (A.2.2.2)

PATRONES



MANUALIDAD 2 (A.2.2.2)

MÓVIL

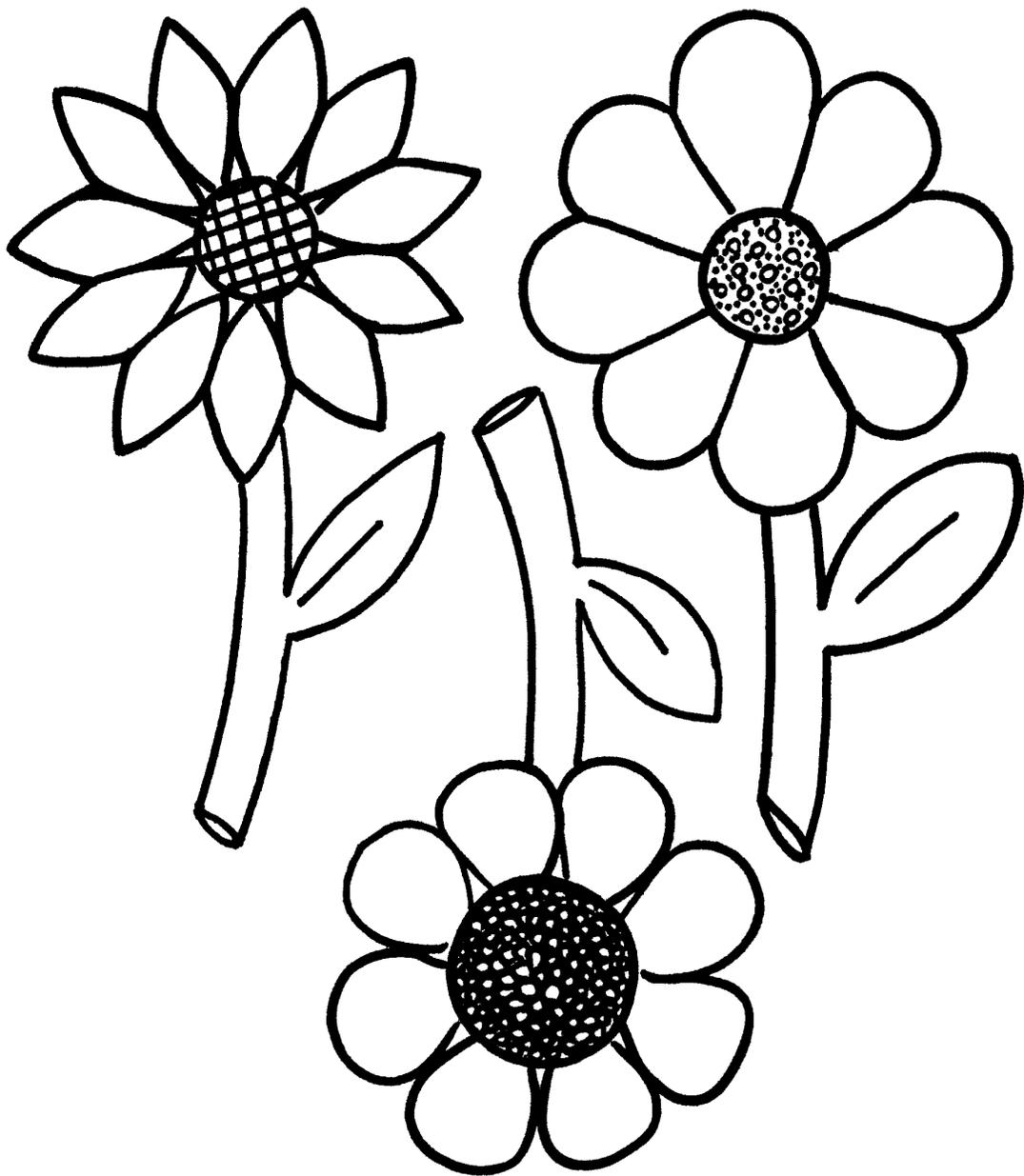


Materiales: patrones (adjuntos)
crayones
tijeras
hilo o lana
platos desechables
pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Copias de los patrones para cada niño. Entregue recortados.
 2. Los niños deben colorear las flores.
 3. En un pedazo de papel blanco escriba el versículo y pegue sobre la parte superior del plato.
 4. Ayude a pegar las flores en lana o hilo y colgarlas en un plato de cartón.
 5. Pegue otro pedazo de lana o hilo sobre la parte superior del plato para poder colgar el móvil desde el techo.

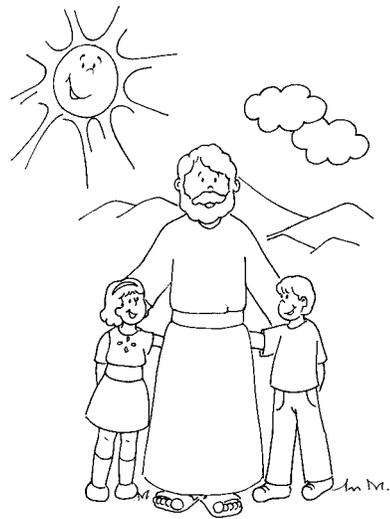
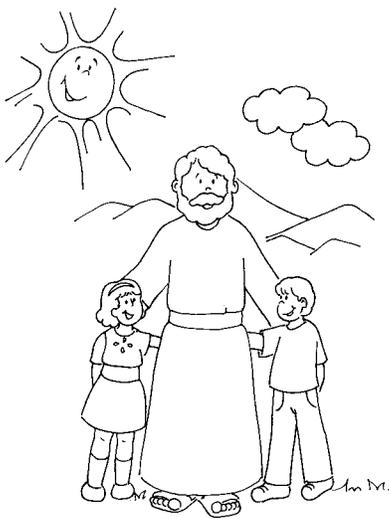
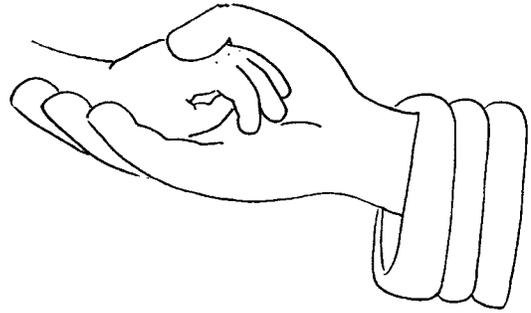
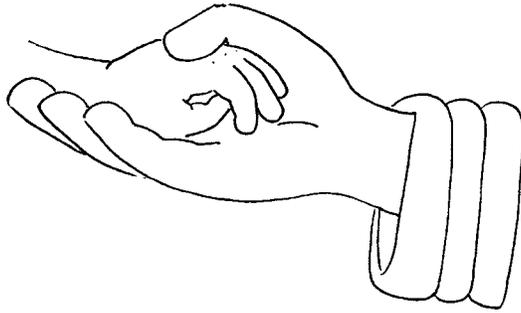
MANUALIDAD 2 (A.2.2.2)

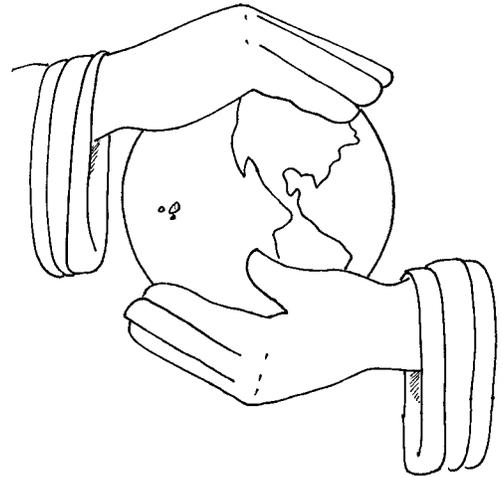
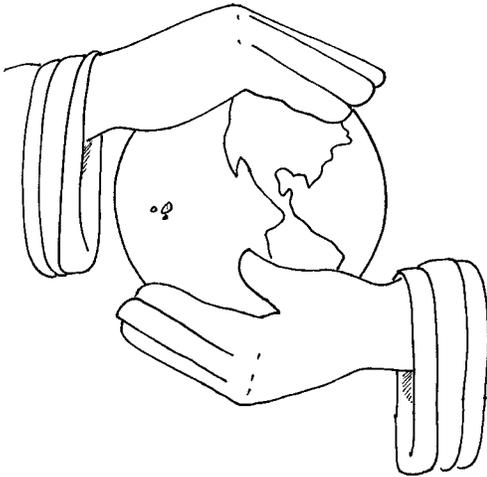
PATRONES DE FLORES



JUEGO (A.2.2.2)

MEMORIA





AMAR A OTROS (A.2.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Rut 1:1-14

VERSÍCULO CLAVE: "Si nos amamos unos a otros, Dios vive en nosotros"
(1 Juan 4:12b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Amo a Padre Dios porque Él me ha amado primero y quiere que comparta ese amor con otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar cómo compartir el amor de Dios a otros.
2. Contar como la historia de Rut es ejemplo del amor entre amigas.
3. Dar gracias a Dios por nuestros amigos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque a esta edad los niños son generalmente muy egoístas con sus cosas y no las quieren compartir con nadie, tienen que aprender que Dios, nuestro buen Padre no actúa así. Dios no es egoísta. Dios mostró Su amor primeramente a nosotros y por eso Él quiere que seamos así con el resto de personas. Dios quiere que los niños aprendan a compartir todas las cosas que Él en su amor nos da. Durante la semana enfrentarán la responsabilidad de no solamente amar a Dios, sino de amar con hechos a los demás, compartiendo del amor de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• ilustraciones, lana, crayones	10 minutos
Repaso (vea las instrucciones)	• títere de amor, ilustraciones	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, títere	10 minutos
Canción y poemas (vea las instrucciones)	• títere de amor, ilustraciones, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• corazones de tela, hojas, pegamento, crayones, papelitos para la cadena	15 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.3)

NOTA: Antes de empezar la clase, asegúrese de tener todos los materiales que listos, organizados y a la mano. Es muy importante ser modelo como de una persona que da prioridad a las cosas del Señor y una de ellas es la preparación de la clase. Cuando llegamos tarde al aula y no tenemos los materiales preparados estamos mostrando que las cosas del Señor no son tan importantes.

JUEGO: En una mesa o colgado de una pared (tenga cuidado de colgarlo bajo para que esté a la vista de los niños) ponga las ilustraciones que se encuentran adjuntas en forma revuelta. Los niños tienen que conectar (con un pedazo largo de lana pegado en una de las ilustraciones) los dibujos de niños que estén mostrando amor hacia a otros. Mientras trabajan, pregunte por qué piensan que los niños están mostrando amor. Cuando terminen, deles una hoja para colorear y haga un repaso del versículo de la semana anterior. (Cada vez que un niño o grupo de niños haga el ejercicio tiene que volver a quitar la lana para que otros lo hagan).

REPASO: Es muy importante repetir con ellos las verdades de la Biblia. Aprenden más con la repetición. Así que utilizando el títere de amor (puede darle un "nombre" como Amanda o Andrés), el patrón se encuentra adjunto, empiece a decir cosas que Dios nos ha dado para mostrarnos su amor (familia, casa, iglesia, árboles, flores, animales, etcétera. Deje que ellos comenten cosas pero responda como si fuera el títere que habla). Luego utilice el mismo títere para invitarles a decir cosas que otras personas hacen para mostrar su amor (la mamá por ejemplo, hace la comida, el papá nos da abrazos, etcétera).

HISTORIA: Utilizando el títere de amor y las ilustraciones de la semana pasada pregunte: ¿Quién les ama más que cualquier otra persona? Déjeles pensar y contestar. Si no se acuerdan que la respuesta es Dios hay que ayudar a recordar diciendo algo como: ¿Quién nos dio los animales y las flores como regalos? ¿Quién nos dio a nuestras familias como regalos? Cuando hayan identificado que es Dios que nos ama más que otra persona, abra su Biblia y diga que la Biblia es un libro muy especial. Nos enseña las cosas que Dios nos da y también las cosas que Dios espera de nosotros. Busque el libro de Rut. Con la ilustración que se encuentra adjunta o utilizando el mismo títere cuente la historia. (Hoy hará solamente una introducción).

Un hombre de Belén tuvo dos hijos y se fue a vivir en un país extraño al suyo. Pasó el tiempo y sus hijos se casaron con dos mujeres extranjeras llamadas Orfa y Rut. Después de unos años los esposos murieron y Noemí la madre, se quedó desamparada con sus dos nueras. Decidió regresar a su pueblo natal Belén. No cuente más detalles porque se va a relatar en las siguientes lecciones.

CANCIÓN Y POEMAS: Adjunto se encuentran dos poemas para memorizar y recitar. Deben estar parados en un círculo para hacer los movimientos indicados. También

pueden cantar una canción que hable del amor entre nosotros. Una es "Mi Amigo Tu Eres", #111, Cantemos con Alegría.

MANUALIDAD: Hay algunas opciones de manualidades. escoja una y tenga los materiales listos. Cuando terminen de hacerla, pida que los niños entreguen la manualidad en muestra de amor a otra persona. Pregunte el nombre de la persona a quien entregarán el regalo de amor. Para hacer la cadena de amor, escriba los nombres en los papeles con que va a hacer la cadena de nombres (ejemplo adjunto). Cuando hayan terminado su trabajo, los niños pueden ayudar a hacer la cadena y colgarla en la pared.

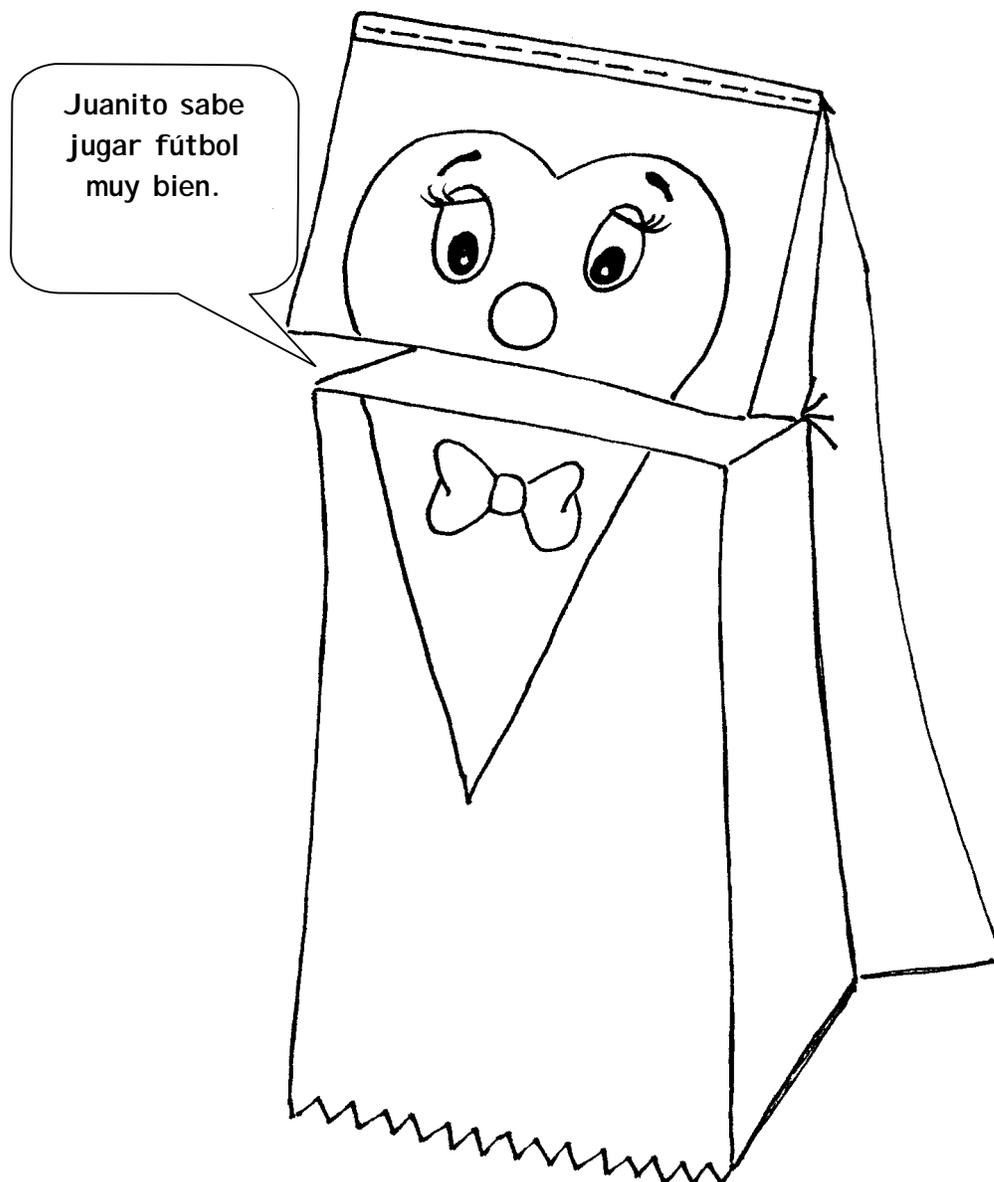
ORACIÓN: Invíteles a orar por las personas que ellos han nombrado. Termine dando gracias a Dios por su amor y porque nosotros podemos amar a otros en su nombre.

Si tiene listo un refrigerio, sirva en este momento.

TÍTERE (A.2.2.3)

Materiales: una bolsa (funda) de papel blanco o café crayones o marcadores
botones o lentejuelas pegamento (goma)
fieltro rosado

- Elaboración:**
1. Con la solapa de la bolsa arriba, haga un corazón como se ve en la ilustración.
 2. Corte una medialuna de fieltro rosado.
 3. Coloree el corazón color rojo. (Hay que colorear por debajo de la solapa también).
 4. Pegue dos botones o lentejuelas en el corazón para hacer los ojos.
 5. Pegue la medialuna por debajo de la solapa dejando que se vea una parte (vea la ilustración).



VERSOS (A.2.2.3)

ÉSTE CORAZÓN MÍO

El Señor nos dio el sol,
(abra los dedos como un rayo del sol)

Y los cielos de azul brillante.
(ponga las manos sobre los ojos y luego señale al cielo)

El Señor hizo este corazón mío
(ponga sus manos sobre el corazón)

¡Lleno de amor por ti!
(abra los brazos hacia sus lados y luego señale a otra persona)

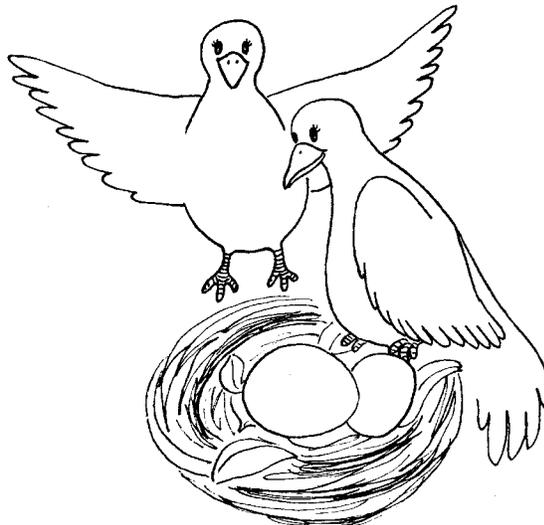
LOS PAJAROS DE AMOR

Este es un nido de amor,
(haga los dedos como un nido)

Estos son pájaros de amor
(una los pulgares y haga mover los otros dedos como alas)

Amor es la palabra más dulce
(ponga sus manos sobre el corazón, incline la cabeza y pestañee los ojos)

¡Que he escuchado!
(señale su oreja con una mano)

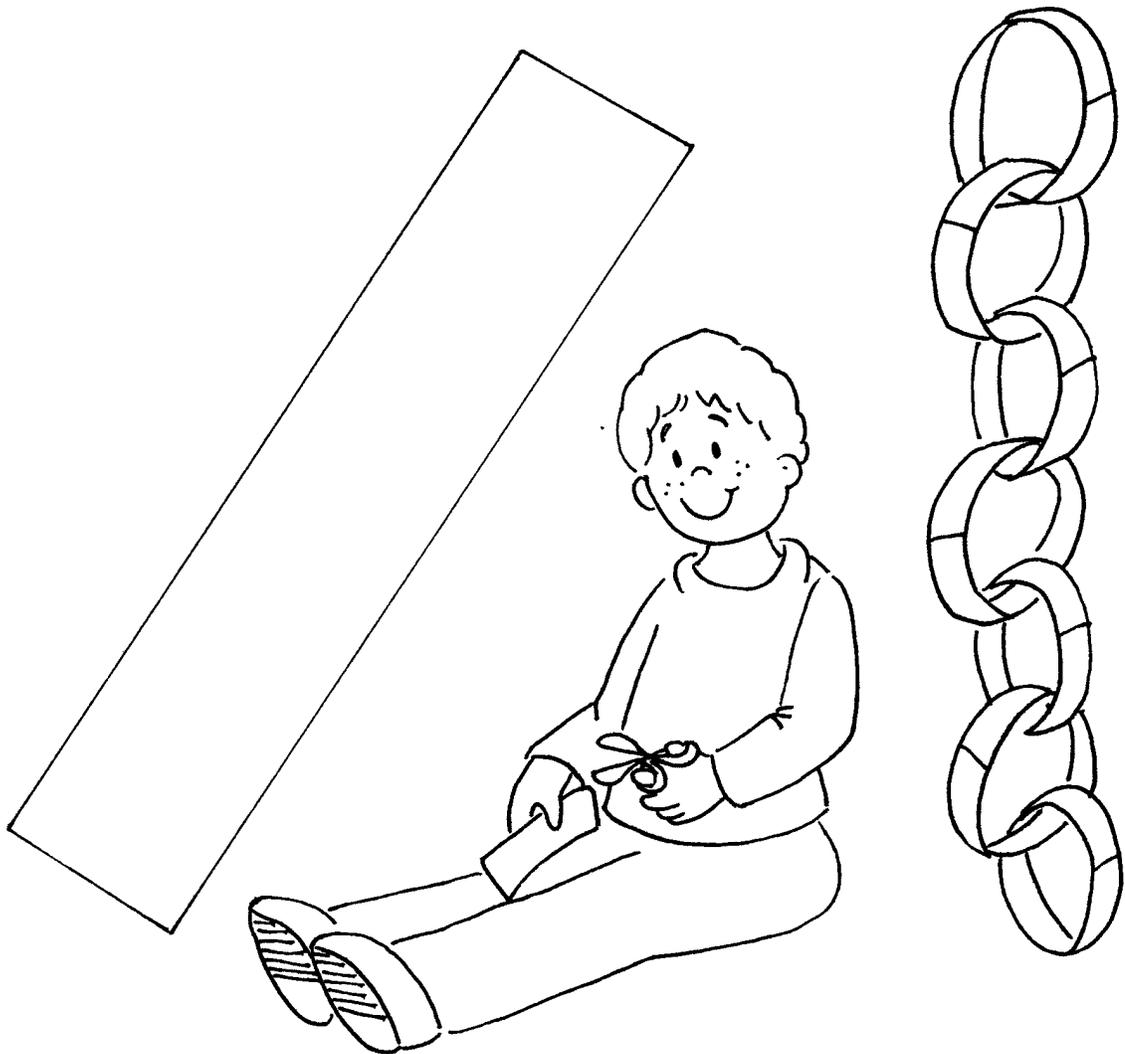


MANUALIDAD O VISUAL (A.2.2.3)

CADENA DE AMOR

Materiales: pedazos de papel como los que se ve abajo (diferentes colores si desea).
lápices
pegamento (goma)

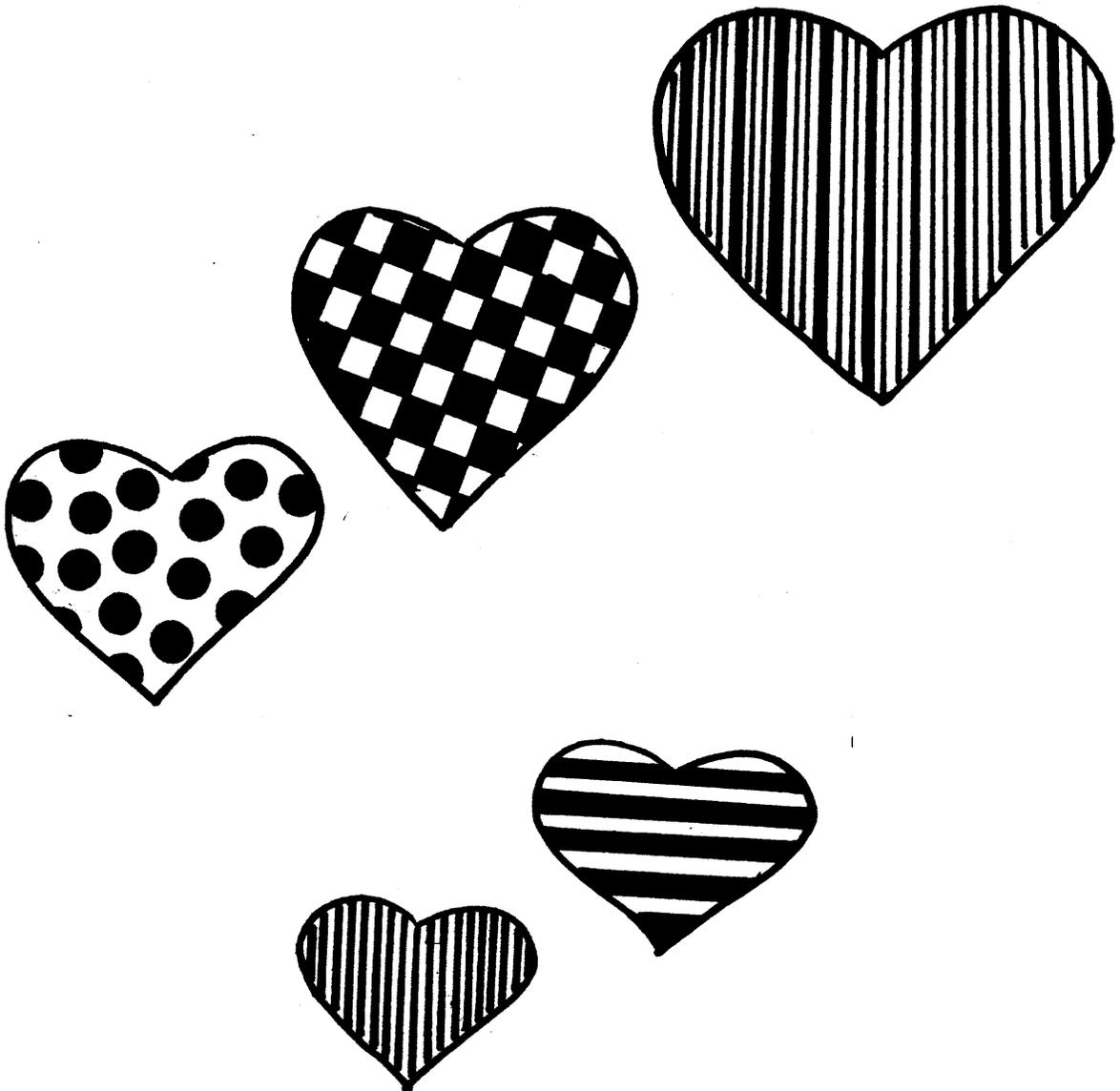
Elaboración: 1. Escriba un nombre en cada papelito.
2. Haga una cadena uniando los papelitos.
3. Cuelgue la cadena en una pared del aula.



REGALO (A.2.2.3)

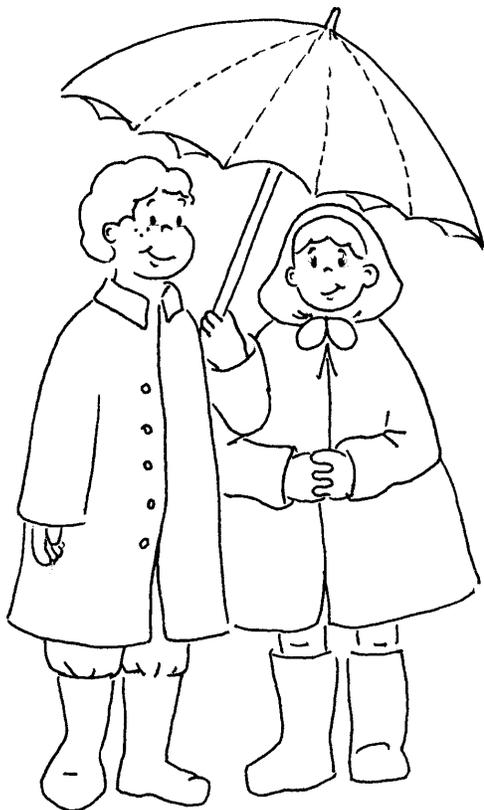
Materiales: corazones hechos de retazos de tela
papel negro o cualquier color obscuro (o los niños pueden colorear una hoja en blanco)
tijeras
pegamento (goma)

Elaboración: 1. Haga cinco pilas (uno sobre otro) de corazones de diferentes tamaños. Los niños deben coger un corazón de cada pila.
2. Deles una hoja de papel en cualquier color oscuro.
3. Ayude a que peguen los cinco corazones en columna vertical.
4. Escriba "Con amor" y el nombre. (Ayúdeles a escribir).
5. Atrás pueden pegar un papelito con el versículo de hoy si quiere.



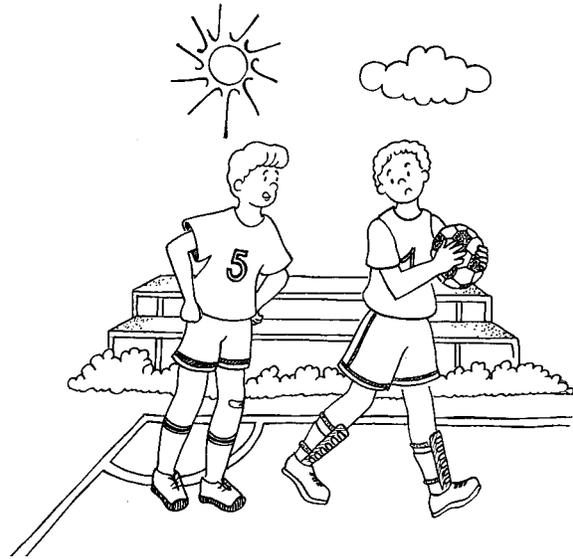
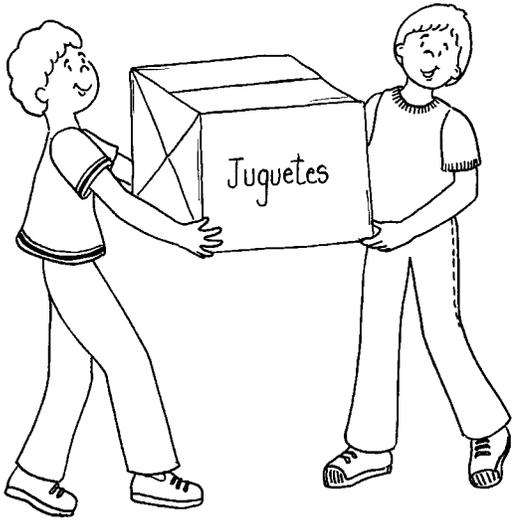
ILUSTRACIONES (A.2.2.3)

Niños



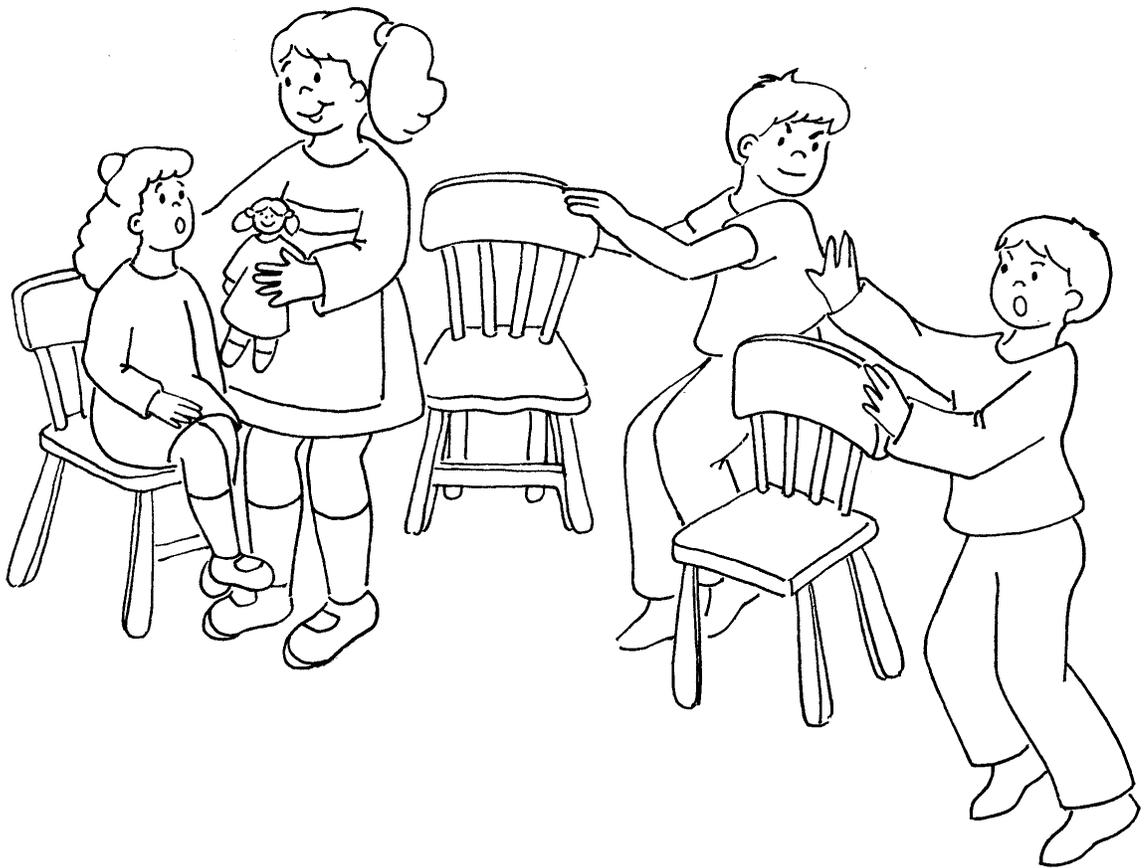
ILUSTRACIONES (A.2.2.3)

Niños



ILUSTRACION (A.2.2.3)

ACTITUDES BUENAS Y MALAS



ILUSTRACION (A.2.2.3)

Niños

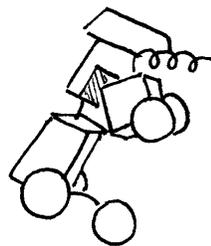
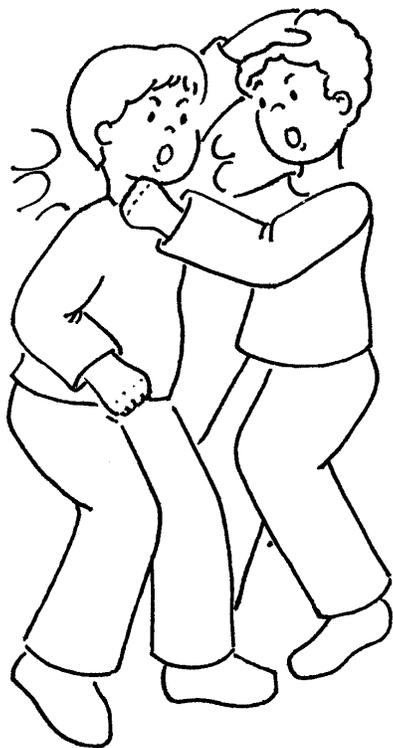


ILUSTRACIÓN (A.2.2.3)

RUT

Para colorear.



**"Si nos amamos unos a otros,
Dios vive en nosotros".
(1 Juan 4:12b)**

OBEDECER A DIOS (A.2.2.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Rut 2, 3 y 4

VERSÍCULO CLAVE: "Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios"
(Rut 1:16a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Padre Dios quiere que le obedezca porque Él tiene lindos propósitos para mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mostrar cómo obedecer a Dios.
2. Contar la historia de Rut.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños deben tener muy en claro que obedecer a Dios, trae beneficios tanto para nuestra vida como para los demás. Si no obedecen puede suceder todo lo contrario y sufrirán las consecuencias de la desobediencia. Causarán mucho dolor a sus seres queridos y a todas las personas a su alrededor, aun ellos mismo sufrirán dolor. Los niños a pesar de su edad, deben aprender a obedecer y poner en práctica estas enseñanzas para recibir bendición de Dios en sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento, figuras	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, pegamento, tijeras	10 minutos
Canción, refrigerio y oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.4)

REPASO: Como todas las lecciones de este trimestre siguen una secuencia, es importante volver a recordar lo que se ha visto antes. Obedecer a Dios tiene que ver con seguirle y amarle. Para hacer el repaso, los niños que lleguen antes pueden hacer unas sandalias como las del ejemplo adjunto. Cuando hayan llegado todos (o en la hora de la clase) pueden jugar buscando las figuras de Rut y Noemí y hacerlas seguir un camino que deberá hacerlo en el suelo con huellas o simplemente con una línea (puede utilizar tiza). Mientras siguen el camino, hable del amor que Rut demostró a su suegra. Puede hablar de lo que significa dejar su casa para vivir lejos. Ayude a pensar en las cosas que tenían que llevar. (Si hay tiempo pueden "empacar" imaginariamente una maleta).

CANCIÓN: Dirija y cante "Yo tengo un amigo que me ama" (mostrando las figuras de Rut y Noemí).

"Rut tiene un amigo que le ama..."

y luego

"Noemí tiene un amigo que le ama..."

Termine cantando la canción como es (#39, Cantemos con Alegría).

JUEGO: Este juego mostrará que seguir a Dios y amarle significa que tenemos que obedecerle. Es el juego "Simón Dice". A veces usted dirá algo como "Simón dice, toca tu nariz." o "Simón dice, brinca cinco veces, uno, dos, tres, cuatro, cinco." A veces dirá algo como, "Abre tu boca" sin decir "Simón dice". Los niños no deben hacer lo que "Simón" no ha dicho. Hay que hacer mucha "bulla" con los que hacen lo que no deben hacer pero sin humillarlos. Obviamente ellos pueden seguir jugando.

HISTORIA: La historia de hoy es linda porque en ella se ve claramente cómo las personas que obedecen a Dios, traen bendición no solamente a sus propias vidas sino a muchas personas. No cuente con muchos detalles porque ellos no captarán todo. Simplemente hay que recordar lo que aprendieron de Rut la semana pasada. Utilice tres figuras para representar a Rut, Noemí y Booz. Tenga otra figura que represente al Rey David. Pueden ser figuras de madera o utilice los modelos adjuntos. De otra manera, use figuras de franelógrafo o títeres.

Cuando Rut se quedó viuda, decidió quedarse a vivir con su suegra Noemí. Después Noemí decidió volver a su pueblo natal. Ella le dijo a Rut que debería quedarse en su país. Pero Rut no quiso dejar a Noemí y decidió irse con ella. (Todo esto es de la semana anterior). Una vez que llegaron al pueblo de Noemí, encontraron una situación difícil. No tenían que comer. Fue muy difícil para ellas. Pero Rut decidió mostrar su amor a Noemí y fue a un campo a recoger granos para

luego moler. En el pueblo había un campo de un señor llamaba Booz. La gente pobre del pueblo iba allá para recoger grano. Cierta día, Booz vio a Rut allí. Dijo a sus trabajadores, "dejen más grano para que la jovencita tenga suficiente". Entonces Rut tuvo más grano y tuvieron más pan con su suegra. Aunque eran pobres, Dios les bendijo dándoles lo que necesitaban para comer. Pero saben una cosa. Dios siempre nos da más de lo que podemos imaginar. Después de unos días Booz se enamoró de Rut y decidió casarse con ella. No les parece increíble: Rut obedeció a Dios cuidando a Noemí, ayudándola y no dejándola sola y por eso Dios la bendijo dándole un esposo bueno como Booz y más tarde le dio un bebé. ¿Saben algo muy interesante? ¡Rut llegó a ser la bisabuela del rey David!

Repita varias veces la aplicación a la vida. Usted puede tener otras aplicaciones mejores para su contexto. Termine la historia dando un fuerte aplauso para Rut y también para cada uno que ha tomado la decisión de obedecer a Dios, amando y ayudando a otras personas. Hable de los beneficios de la obediencia.

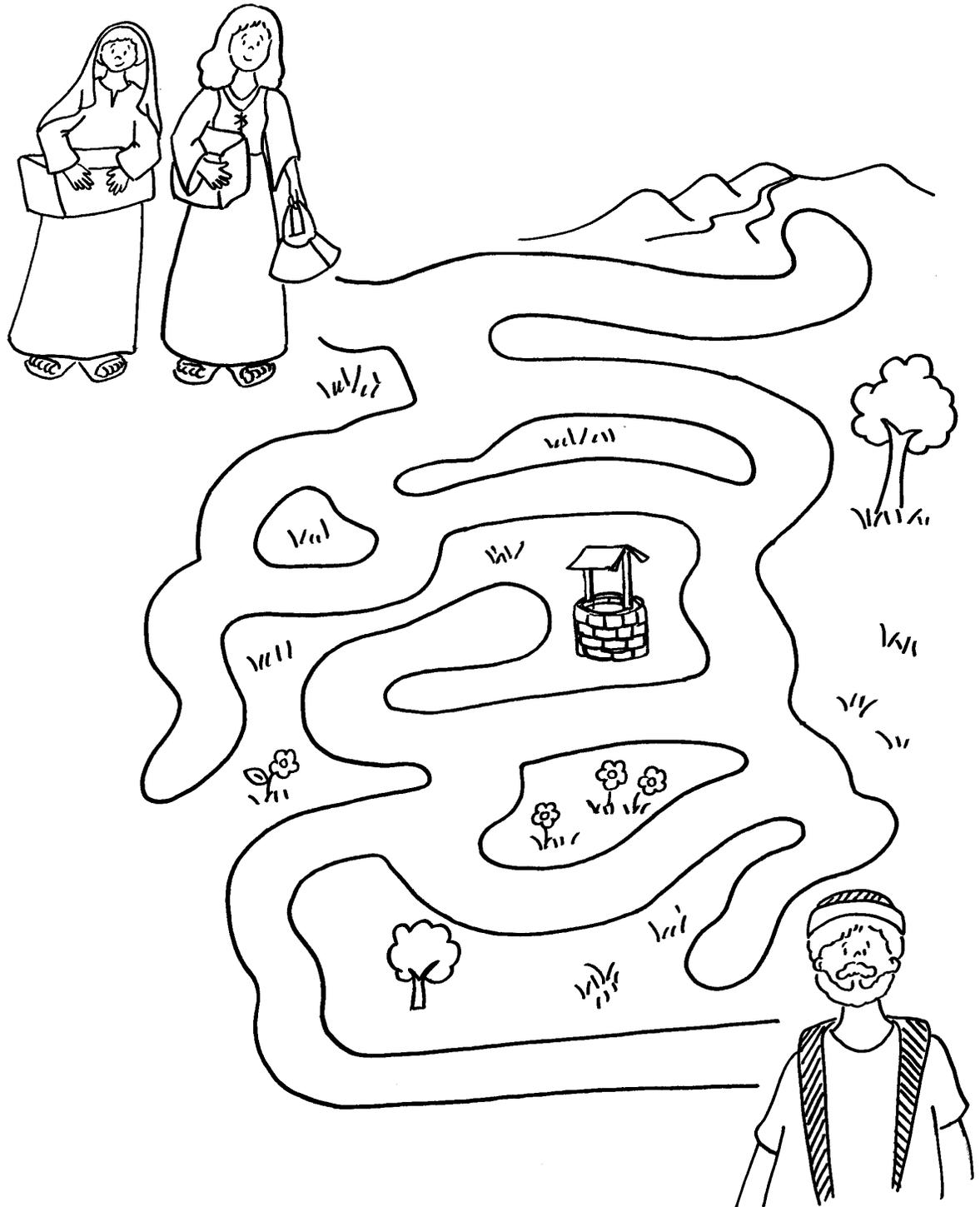
MANUALIDAD Y VERSÍCULO: Dé a cada niño el dibujo del camino de Rut con Noemí y mientras colorean, pregunte quién es quién para recordar la historia. Después que hayan pintado la hoja, hágalos repetir el versículo y enséñeles a memorizarlo con movimientos: Tu (señale a otra persona) pueblo (haga un círculo que incluya a todos con los brazos) será mi (señale así mismo) pueblo (de nuevo haga el círculo) y tu (señale a otra persona) Dios (señale al cielo) será mí (señale así mismo) Dios (señale al cielo). Los niños aprenden haciendo. Sería bueno ayudarles a entender lo que significa el versículo no solamente memorizarlo. Ellos deben entender que éstas fueron las palabras de la jovencita Rut a su suegra Noemí.

CANCIÓN: Utilizando los instrumentos caseros cante "Obedecemos Accionando", (#125, Cantemos con Alegría) con las acciones. También pueden cantar el himno "Obedeced y Confiar"

REFRIGERIO: Diga que una manera de mostrar nuestra obediencia a Dios es obedecer cuando la maestra o los padres piden algo de nosotros. Hoy durante el tiempo del refrigerio, pida la ayuda de algunos para servir, recoger vasos, etcétera, comentando que ellos están obedeciendo y eso trae bendición a sus vidas y también a las vidas de sus compañeros. No olvide dar gracias a Dios porque los niños de su clase han tomado la decisión de obedecerle.

MANUALIDAD (A.2.2.4)

Busca la ruta de Rut y Noemí hacia Booz y luego colorea.



"Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios"
(Rut 1:16^a)

FIGURA PARA LA HISTORIA (A.2.2.4)

NOEMI

Coloree y luego forre la ilustración con plástico transparente adhesivo (Contact). Haga lo mismo con las otras figuras.

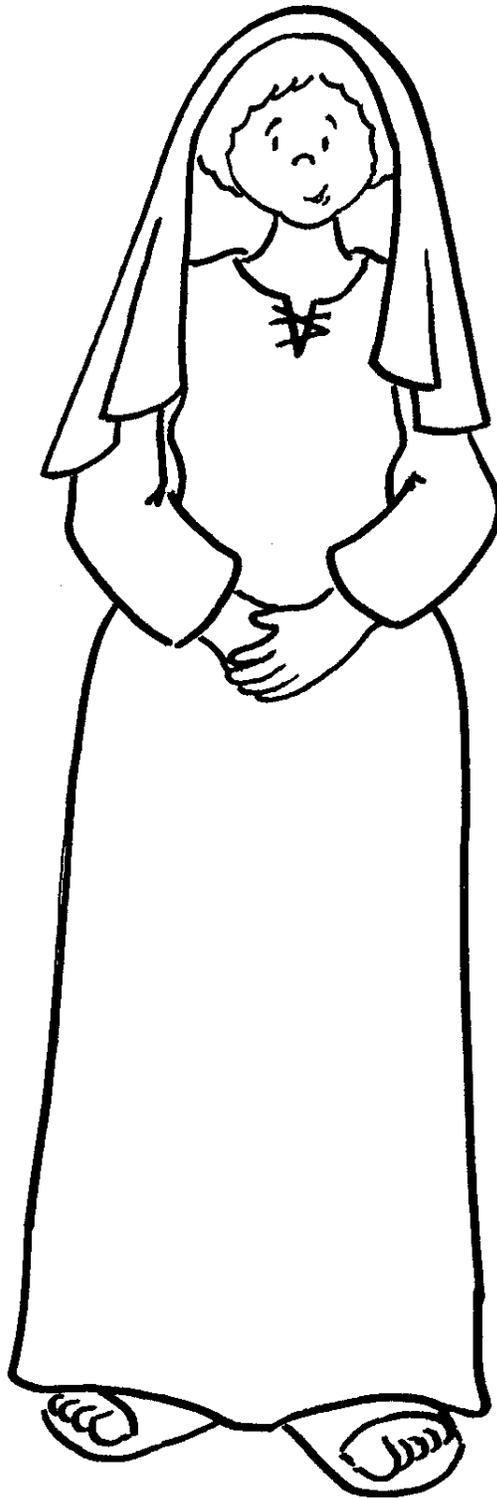


FIGURA PARA LA HISTORIA (A.2.2.4)

RUT

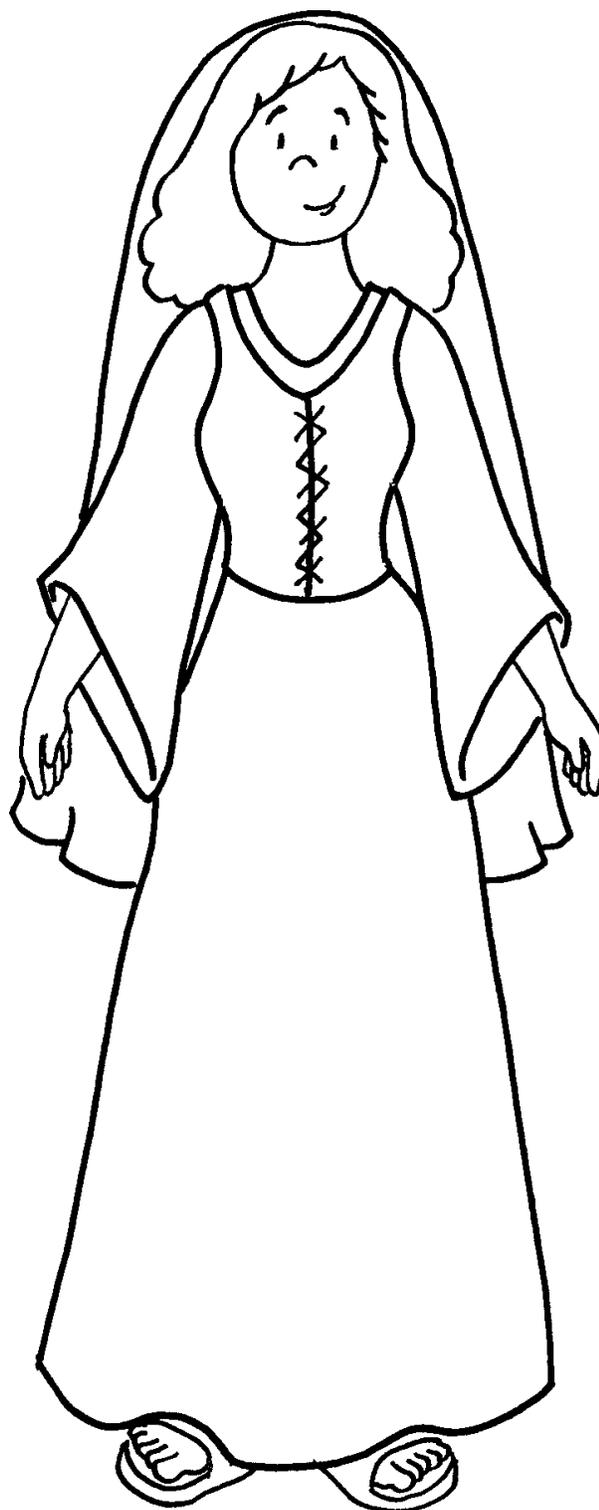


FIGURA PARA LA HISTORIA (A.2.2.4)

Booz

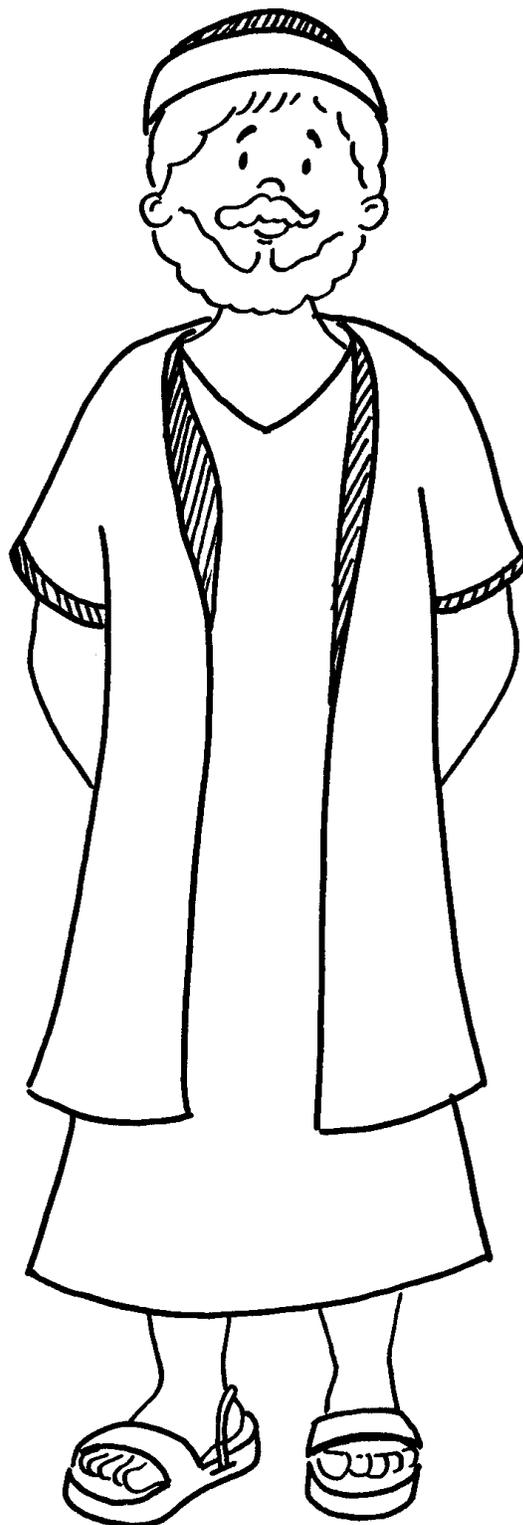


FIGURA PARA LA HISTORIA (A.2.2.4)

LA BODA DE BOOZ Y RUT

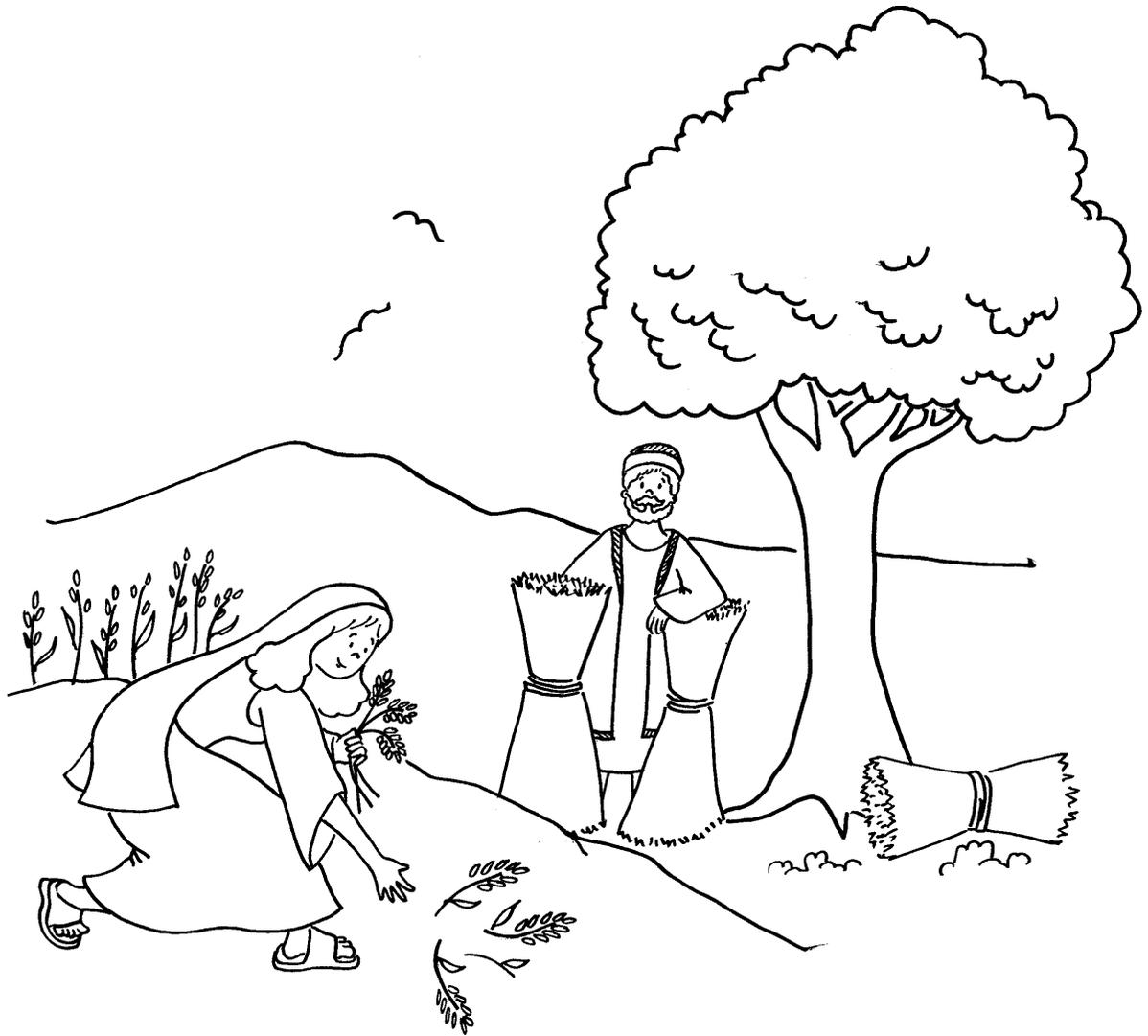


MANUALIDAD (A.2.2.4)

Rut no era israelita pero se casó con un hombre de Israel quien vivía en su país. Cuando el esposo de Rut se murió, su suegra Noemí decidió volver a Israel y Rut fue con ella.

Rut fue muy bondadosa con Noemí. Ella se fue a los campos y recogió grano para la comida de las dos. Rut conoció a otro israelita llamado Booz y luego se casaron. Llegó a ser la bisabuela del Rey David.

¿Puedes encontrar 10 espigas de trigo en el dibujo abajo? Colorea el dibujo.



"Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios"
(Rut 1:16a)

OBEDECER A DIOS (A.2.2.5)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 5:1-27

VERSÍCULO CLAVE: "Es necesario obedecer a Dios" (Hechos 5:29b).

CONCEPTO CLAVE: El plan de Dios para mi vida, es que yo le obedezca.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué debemos obedecer a Dios.
2. Decir qué pasa si no obedecemos.
3. Mencionar algunas personas que Dios utiliza para que le obedezcamos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La obediencia a Dios es lo más importante en la vida del hombre. Por esta razón, los niños deben aprender sobre la importancia de obedecer y también saber lo que pasa cuando se desobedece a Dios. Él quiere obediencia de nuestra parte porque nos ama y desea lo mejor para nosotros. Así fue en la vida de Naamán. Por su obediencia fue sanado. Si no obedecemos a Dios tenemos que aguantar las consecuencias como pasó con el criado de Elíseo. Aprenderán que una manera de obedecer a Dios, es obedeciendo a sus padres, maestros, pastores, etcétera.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, tinta, crayones, agua y toallas	15 minutos
Refrigerio, canción y oración (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.5)

NOTA: La obediencia es un tema importante. Para que aprendan esa verdad, repita actividades que hayan hecho la semana anterior. Con la repetición los niños pequeños aprenden y se motivan a practicar lo que aprenden.

JUEGO: Para empezar, invíteles a jugar "Simón Dice". Si los niños aprendieron bien el juego la semana anterior, uno de ellos (el más grandecito), puede hacer el papel de "Simón". Si no, hágalo usted. Debe decir algo como: "Simón dice que salten" Todos deben saltar. "Simón dice que abracen a un compañero". Todos tienen que abrazar a un compañero. Pero si solamente dice: "que levanten un pié" y no dicen "Simón dice" nadie debe levantar el pié, solamente se realiza la orden cuando el maestro dice " Simón dice..." Pregunte si ellos se acuerdan de la historia de la semana anterior. Si tiene ilustraciones de la historia de Rut, muéstreles para ayudar a recordar detalles.

INTRODUCCIÓN: Relacione lo que pasó con el juego, si obedecieron las órdenes dadas por "Simón" o si se equivocaron, etcétera. Explique que así es Dios con nosotros. Muchas veces Él está dándonos órdenes pero nosotros tenemos que decidir si vamos a obedecerlas o no.

HISTORIA: Lea con anticipación la historia de Naamán para que pueda narrar con bastante drama, utilizando figuras de cartón grueso (vea el adjunto para las figuras de la historia) y al mismo tiempo que va contando, vaya moviendo las figuras. Ponga un pedazo de tela verde que simule el pasto, como base donde pondrá las figuras y un pedazo de tela azul que simule el agua, (este lo pondrá ya cuando Naamán se meta al agua). Las figuras tienen que ser lo suficientemente anchas para que se mantengan paradas mientras cuenta la historia.

Permítales tocar y palpar las ilustraciones o figuras que esta usando, si ellos tocan o palpan recordarán mejor lo escuchado.

Había un hombre llamado Naamán, jefe del ejército, quien sufría de una enfermedad incurable llamada "lepra". (Explique lo que es la lepra). Naamán trató por muchos medios y de muchas maneras de curarse de su enfermedad, pero no lo logró. Entonces fue a visitar al profeta Eliseo y él le dijo que debería lavarse siete veces en el río Jordán, así su cuerpo quedaría limpio. Naamán se enojó mucho con la respuesta del profeta Eliseo, pero sus criados insistieron en que debería obedecer lo que el profeta dijo. Naamán fue al río Jordán e hizo lo que Eliseo le ordenó y su cuerpo sanó de la enfermedad. Naamán muy feliz, reconoció que Dios es grande y poderoso y regresó a su casa muy agradecido.

¿Qué hubiese pasado si Naamán no obedecía? ¿Creen que él habría sido curado? Siempre debemos recordar que la obediencia a Dios es muy importante. Si queremos ser bendecidos, debemos obedecer la voz de Dios.

MANUALIDAD: Con el patrón de huellas usadas en la primera lección de este trimestre, haga huellas en papel blanco y entregue a los niños (por lo menos tres) ya recortadas. Dé una hoja de color y ellos deberán pegar las huellas encaminadas hacia un río que usted debe dibujar en cada una de las hojas.

Ayude a escribir el versículo en la hoja de huellas para que lleven a sus casas. Otra posibilidad sería darles una copia de la hoja de manualidad para que ellos coloreen el camino de huellas de Naamán hacia el río Jordán.

REFRIGERIO, CANCIÓN Y ORACIÓN: Canten algunas de las canciones que cantaron la semana anterior. Los niños no se cansan de la música con acciones. Podrían cantar nuevamente esta canción que cantaron en las lecciones del trimestre anterior.

Alabadle todos los niñitos,
Al Señor, Dios de amor.
Y obedecedle todos los niñitos,
Al Señor, Dios de Amor.

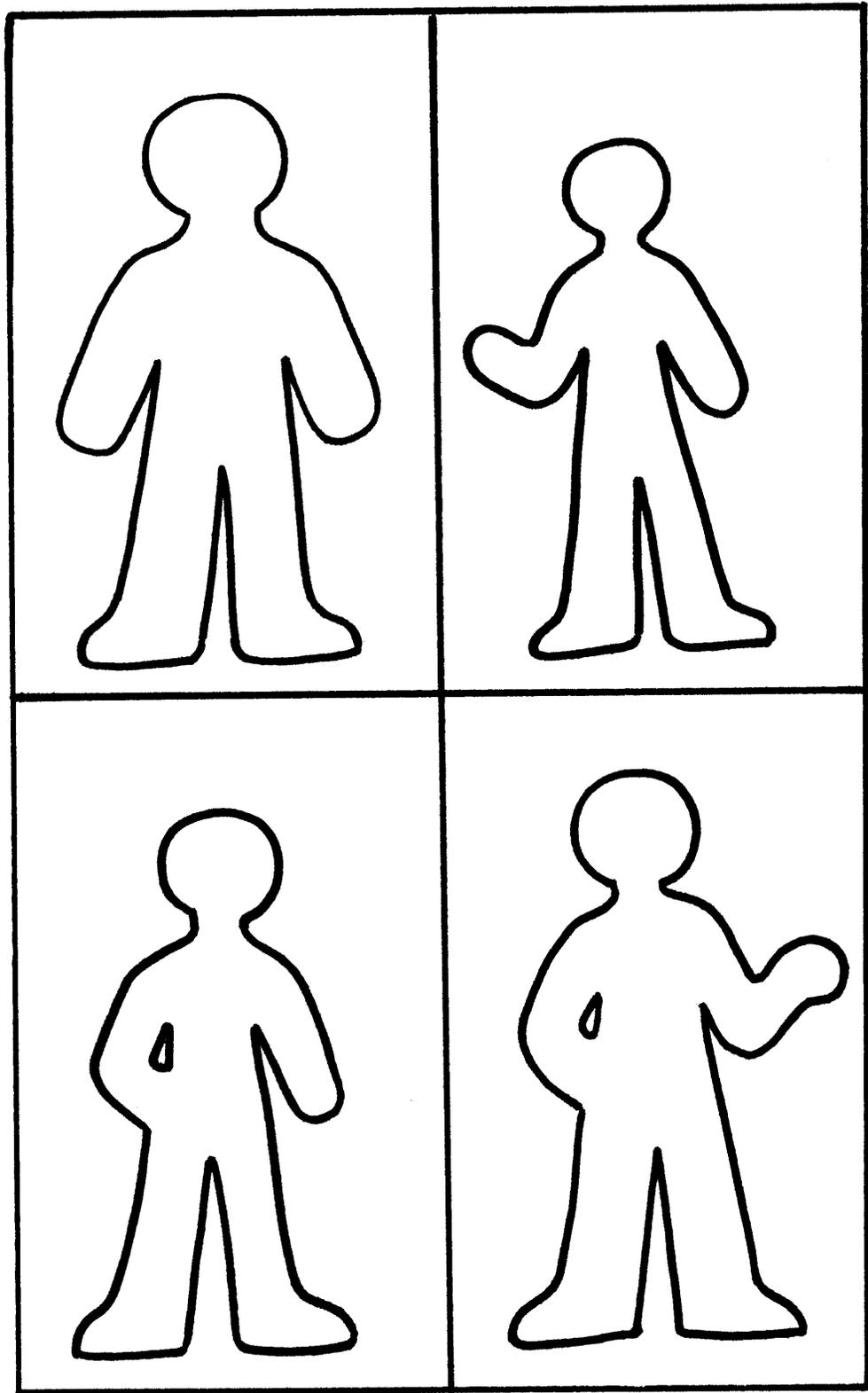
Sirva el refrigerio y pida que algunos niños le ayuden luego a recoger las cosas del refrigerio. Al terminar ore dando gracias a Dios por los niños que han decidido obedecerle.

ILUSTRACIÓN (A.2.2.5)

NAAMÁN BAÑÁNDOSE



FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.2.2.5)



MANUALIDAD (A.2.2.5)



DAR GRACIAS A DIOS (A.2.2.6)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 1: 4-28

VERSÍCULO CLAVE: "Den gracias a Dios por todo" (1 Tesalonicenses 5:18a Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Padre Dios quiere que sea agradecido con Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar lo que sucede en la historia de hoy.
2. Decir de memoria el versículo.
3. Dar gracias a Dios por sus bondades a través de la oración.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Otra parte del plan de Dios para la vida de cada uno de sus hijos, es que seamos agradecidos. Los niños aprenderán cómo decir gracias a Dios por medio de la oración. Aprenderán también a sentir gratitud por las cosas que Él les da. Dios es un ser que siente y que quiere sentirse amado por nosotros. Cuando le damos gracias por todos los favores y bendiciones recibidas, estamos reconociendo su grandeza y amor hacia nosotros. Durante la semana darán gracias a Dios por sus innumerables bondades.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• artículos de la casa	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, una funda, cara triste, cara feliz	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, pegamento, tijeras, lana	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Versículo y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.6)

AMBIENTACIÓN: Ya debe ser una costumbre en usted, darles la bienvenida y recibirles con amor, dando un abrazo fuerte y un beso gozoso. Con anticipación, tenga lista el aula, arreglada y decorada con láminas de personas orando y dando gracias a Dios y a otras personas, por las cosas recibidas de parte de Él. Adjunto se encuentran algunas ilustraciones que puede usar para este objetivo. También puede buscar en revistas viejas o en periódicos. Cuando lleguen los niños, invite a mirar las láminas y expresar lo que están haciendo las personas allí. Converse unos minutos.

JUEGO: Haga un juego utilizando cosas de la casa. El juego consiste en nombrar las cosas y partes del cuerpo. El niño tiene que decir, "Maestra, por favor, dígame que es". Luego usted nombra algo. El niño debe decir, "Es una (lo que sea). Gracias, Maestra, por decírmelo". Todos deben tener su turno. Tenga a la mano algunos utensilios de la casa y también láminas de partes del cuerpo o el mismo niño podría señalar una parte de su cuerpo. (Así practican el dar gracias y también aprenderán los nombres de los artículos que son comunes en las casas).

HISTORIA: Esta lección será muy interesante para ellos, ya que muchas veces los niños piensan que las cosas se tienen que dar porque sí. Pero hoy aprenderán que cada vez que reciben algo como un regalo, como un nuevo hermanito, nuevos compañeros de clase, nuevos amiguitos, etcétera, deben dar gracias a Dios.

Había una mujer avanzada en años llamada Ana, esposa de un buen hombre llamado Elcana. El Señor no había permitido que Ana tuviera hijos, pero su esposo tenía otra mujer quien sí tenía hijos. Ana se sentía muy triste por esto no comía y lloraba mucho. Su esposo le preguntó un día: ¿por qué lloras Ana? Ella no contestó y se levantó de donde estaba y se fue a un lugar apartado para orar y llorar delante del Señor y pedirle le concediera un hijo. Cuando Ana estaba orando delante de Dios, ella hizo votos diciendo al Señor: "Oh, Señor, si tú concedes la petición de mi corazón y me das un hijo varón, yo lo dedicaré a ti todos los días de su vida". Y, ¿saben qué pasó? ¿Creen que el Señor le dio un hijo? Bueno, la Palabra de Dios dice que si pedimos con fe y confianza de que recibiremos, Él concede nuestras peticiones. Así fue con Ana, Dios le dio un hijo varón y ella estuvo muy agradecida y se regocijó delante del Señor. Cuando el niño estuvo grandecito, Ana lo entregó para que el niño sirviera al Señor en el templo. Ella fue agradecida con Dios y cumplió su promesa.

Si tiene ilustraciones o figuras de franelógrafo úselas mientras cuenta la historia. Hay algo que puede hacer mientras relata la historia o después. Usando esferográficos (plumas o bolígrafos) negro y rojo, dibuje en la yema del dedo pulgar de cada niño, una carita de bebé (use el color negro para cejas, ojos, nariz y rojo para la boca), luego entregue un pedacito de papel o tela para que cubran el dedo pulgar, dejando únicamente la carita descubierta (haciendo una especie de manto). Ellos sentirán así la emoción de Ana cuando tuvo su bebé.

Pregunte si ellos son agradecidos con el Señor cuando reciben alguna cosa de parte de Él. Conduzca a entender que todo lo que tenemos es por que Él nos da y Él quiere que nosotros seamos agradecidos y nos regocijemos cuando recibimos sus favores. ¿Quién de ustedes ha dado gracias a Dios por sus padres? ¿Hay alguien que ha dado gracias a Dios por sus amigos? Haga una serie de preguntas en este estilo tomando en cuenta las cosas que ellos pueden ver. Llévelos a reflexionar que debemos ser agradecidos con Dios nuestro Padre Celestial.

MANUALIDAD: Adjunto hay varias manualidades para realizar. Escoja una o varias. Cada vez que esté dando algo a un niño hay que preguntarle: "¿Qué debemos decir?" Espere que diga: "Gracias, Maestro(a)".

CANCIÓN: La canción "Demos gracias al Señor" ó "Estad Siempre Gozosos" (#59, Cantemos con Alegría), puede utilizar para hacer énfasis en el dar gracias. Pueden cantarla utilizando los instrumentos caseros.

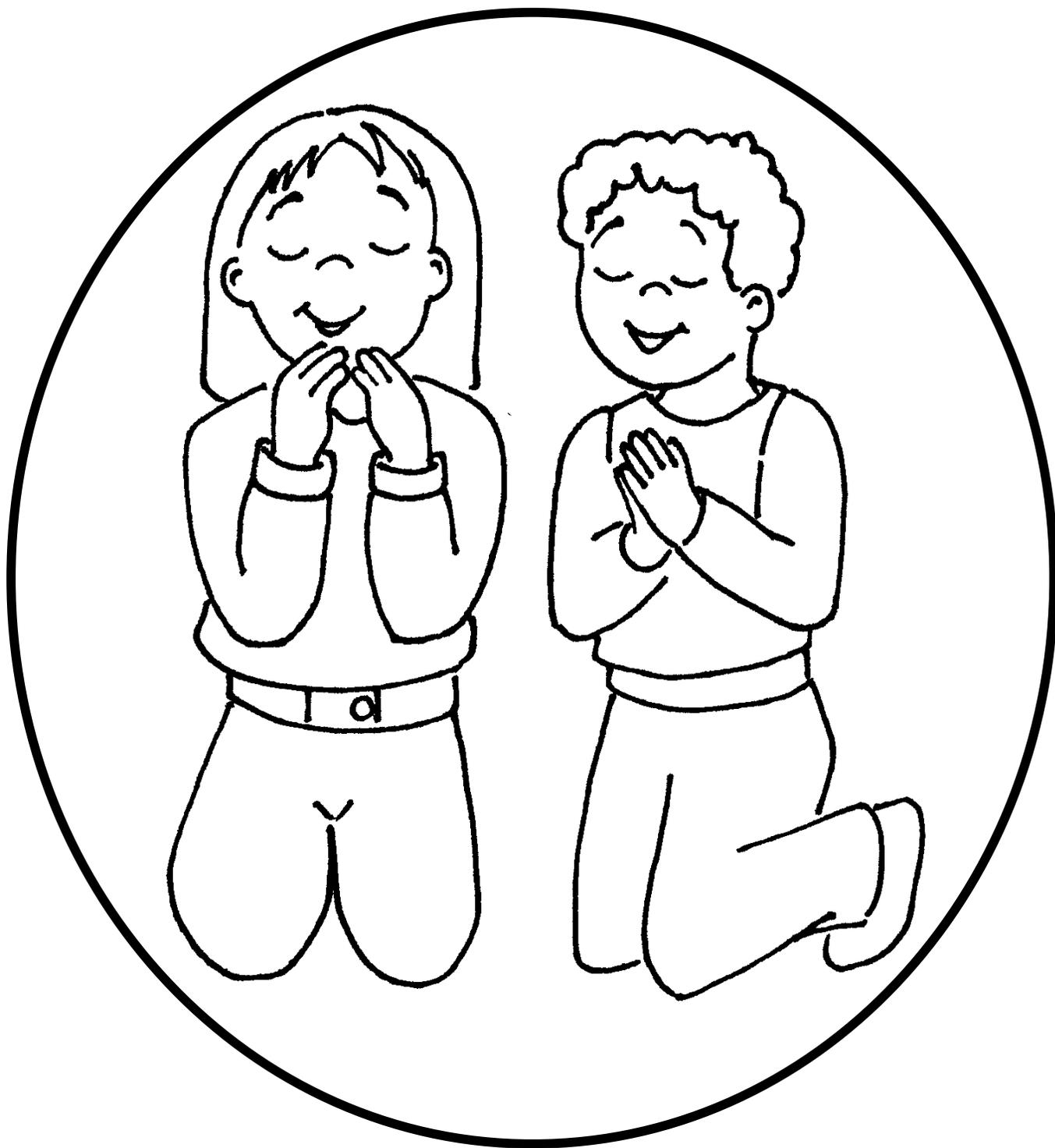
VERSÍCULO: Repita varias veces el versículo. Cántelo si es posible usando una melodía fácil. Luego deles una fruta o una galleta. Cada niño debería decir el versículo antes de recibir el refrigerio de hoy.

ORACIÓN: Ayúdeles a decir en sus propias palabras, gracias a Dios por algo que les ha dado. Inicie la oración diciendo algo como, "Jesús, tú eres nuestro gran amigo. Tú nos has dado muchas cosas. Yo te doy gracias por mis manos que pueden hacer tantas cosas. Jorgito (utilice el nombre de un niño de la clase) quiere decirte gracias también..." Invite al niño a decir las palabras "Gracias, Jesús por el sol (o lo que sea)". Deje que cada niño diga algo.

ILUSTRACIÓN (A.2.2.6)

DANDO GRACIAS

Para colorear o utilizar durante la historia



"Den gracias a Dios por todo"
(1 Tesalonicenses 5:18a)

MANUALIDADES (A.2.2.6)

MANOS ORANDO

1ª opción:

Materiales: fieltro en dos colores
las tapas de margarina o círculos de cartón
tijeras
el versículo escrito en un papelito

pegamento (goma)
lana
cinta pegante
patrón

Elaboración: 1. Con anticipación corte los círculos y las manos en oración (patrón adjunto)
2. Cada niño debe tener la tapa de una margarina o un círculo de cartón.
3. Pegue el círculo de fieltro en la tapa o cartón.
4. Luego debe pegar las manos encima y el versículo al otro lado (o en el mismo lado si cabe).
5. Pegue un pedazo de lana en la parte superior para colgar la tapa.

2ª opción:

Materiales: un patrón para cada niño
pegamento (goma)
granos, nueces, arroz

cartón
crayones
pedazos de pan

Elaboración: 1. Con anticipación duplique (fotocopiar si es posible) el patrón para cada niño.
2. Pegue el patrón en un cuadro de cartón.
3. Los niños deben pegar diferentes cosas en el plato después de colorear el dibujo.

PATRONES (A.2.2.6)

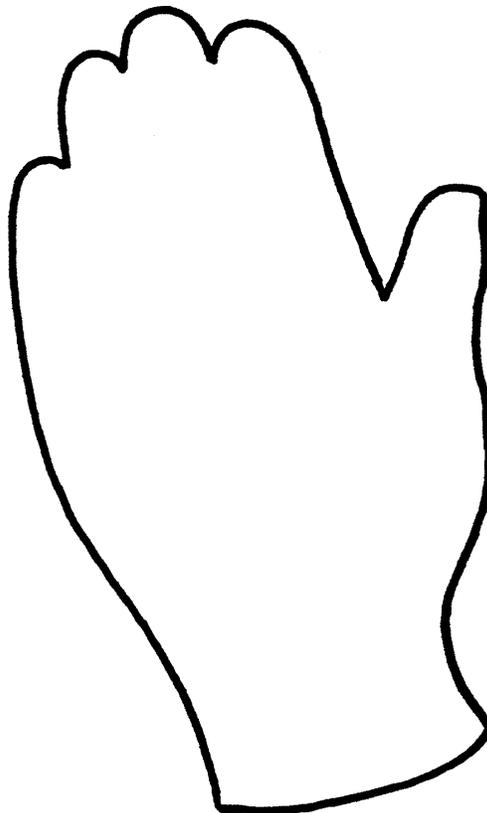


ILUSTRACIÓN (A.2.2.6)

ANA LLORANDO

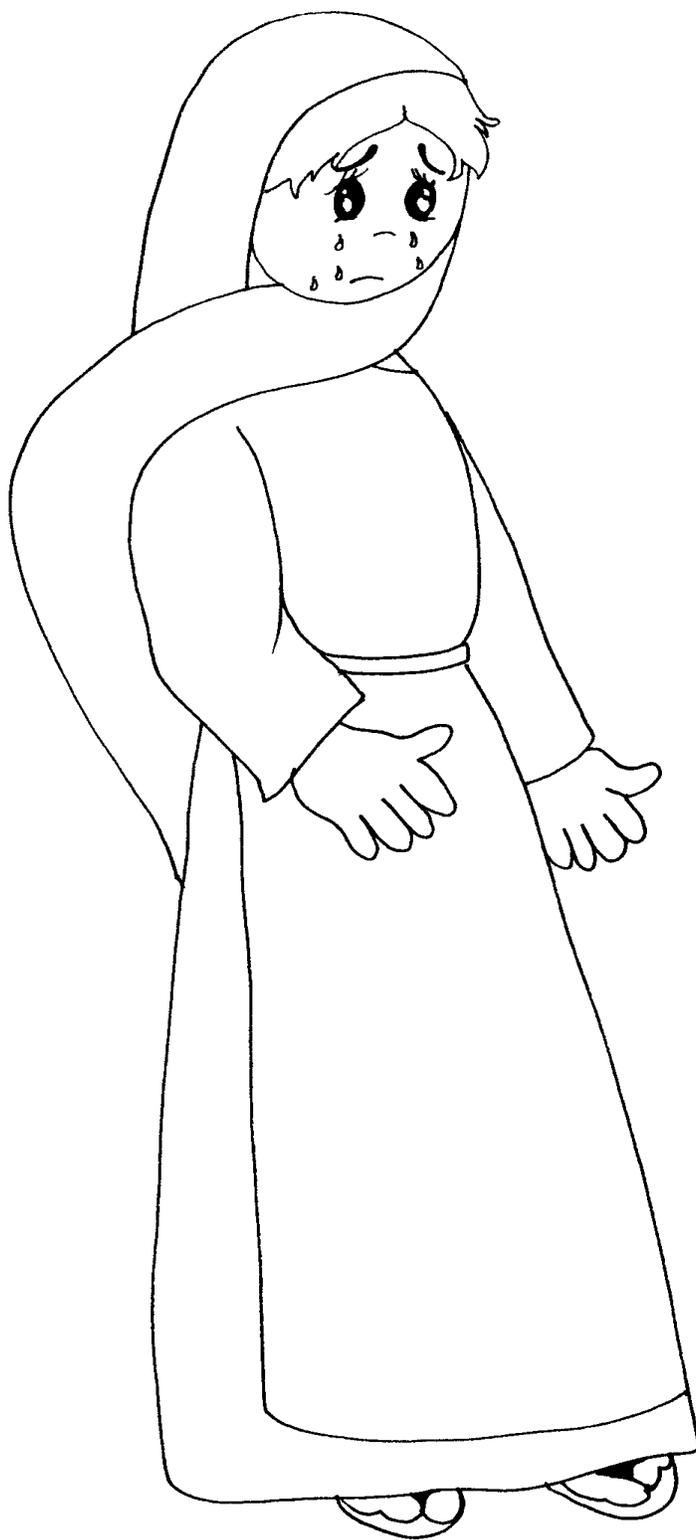


ILUSTRACIÓN (A.2.2.6)

ANA EMBARAZADA



ILUSTRACIÓN (A.2.2.6)

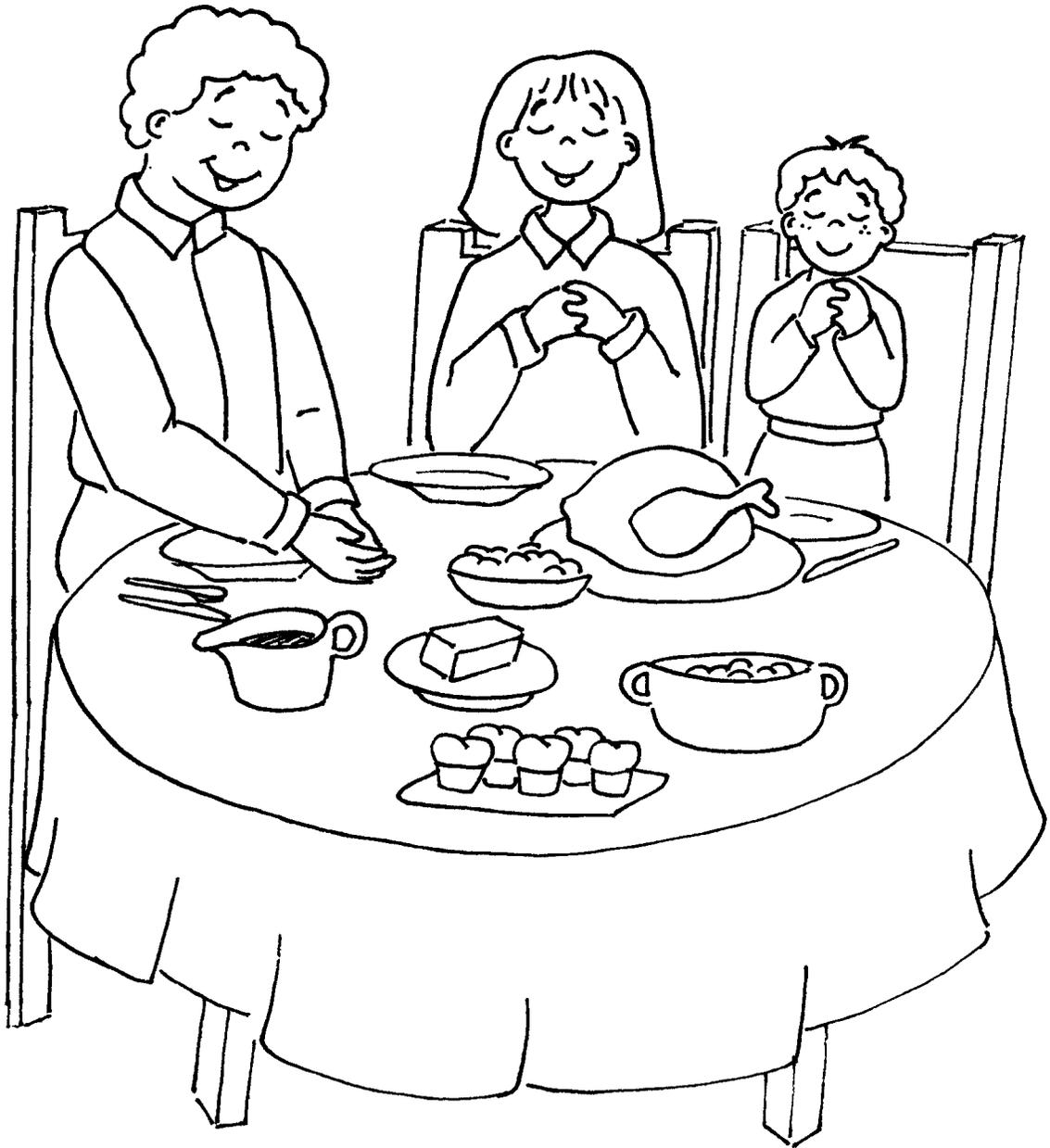
ANA Y SU BEBÉ



ILUSTRACIÓN (A.2.2.6)

LA ORACIÓN

A Dios le agrada cuando oramos dándole gracias y alabanzas por su bondad para con nosotros.



**"Den gracias a Dios por todo".
(1 Tesalonicenses 5:18)**

DAR A DIOS (A.2.2.7)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Corintios 9:7, Marcos 12:41-44

VERSÍCULO CLAVE: "... Dios ama al que da con alegría" (2 Corintios 9:7c, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere que dé con alegría a Él y a otros, un poco de lo mucho que he recibido de sus manos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir quién da con amor todo lo que tienen.
2. Nombrar lo que pueden dar y compartir.
3. Explicar con qué actitud deben dar a Dios y a otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La lección de hoy es muy práctica. Habla del dar y del dar con alegría. Los niños primeramente deben entender que todo lo que tienen ha venido en una manera u otra de parte de Dios. Luego, como resultado de la gratitud a Dios, aprenderán que ellos deben dar un poco de lo que tienen (o son), tanto a Dios como a los demás. Esta semana hay que enfocar estas verdades para que desde ahora, el dar con alegría llegue a ser una parte íntegra de sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• piñata, regalos	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• láminas, piñata, fundas, dulces	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• títere, Biblia, canasta, monedas, caras	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• pelota suave	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento, conector metálico	10 minutos
Versículo y canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Refrigerio y oración (vea las instrucciones)	• una fruta, instrumentos caseros	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.7)

NOTA: Hay algunos niños que acostumbran a llegar antes que los demás. Utilice este tiempo en forma muy creativa. Claro, usted tiene que llegar siempre antes que ellos. Así estará lista para recibirlos. Recibir a los niños con amor, es una muestra concreta de cómo Dios nos recibe. Increíblemente estos mensajes sutiles pueden afectar a una persona aun cuando sea adulto. Por favor, sea consciente de su responsabilidad de llegar a tiempo y con todos los materiales que utilizará listos y en su lugar. Con los primeros que lleguen, llene la piñata que utilizará durante la introducción de la clase. Todo lo que va dentro de la piñata debe estar metido en fundas pequeñas, así ellos pueden ayudar sin perder la sorpresa. Otra cosa que pueden hacer durante estos minutos, sería hacer unos títeres. Pueden ser títeres dedales o hechos de medias viejas. Los niños aprenden también haciendo diálogo entre dos títeres. Luego pueden utilizar sus títeres durante la clase para hablar del dar.

INTRODUCCIÓN: Una excelente introducción a la clase de hoy, será el uso de una piñata. A los niños les encanta las piñatas. Pida que le ayuden a colgarla y a poner las reglas del juego. Deles la oportunidad de quebrarla. La diferencia entre esta piñata y otras es que usted pondrá cosas como monedas, dulces, galletas, etcétera, en funditas en vez de sueltas. Tenga una funda para cada niño de la clase y otras extras. (Seguramente los más agresivos recogerán más fundas. Esto será una parte de la introducción). Jueguen hasta que se haya quebrado la piñata y hayan recogido todo lo que cae de ella.

Invite a sentarse en un círculo y pregunte la procedencia de la piñata. Ellos reconocerán que usted la trajo. Luego puede decirles, "Entonces, ¿qué deben decirme?" Ellos llegarán a la conclusión que deben agradecerle. (Así demuestran que se acuerdan de la lección de la semana anterior). Después muestre unas láminas que haya encontrado en revistas viejas. Deben ser láminas de cosas como alimentos, casas, familias, colegios, animales, flores, etcétera, cualquier cosa que Dios nos ha dado. (Utilice láminas e ilustraciones que ha usado en otras clases). Pregunte de dónde vienen estas cosas. Si ellos se acuerdan de la clase anterior, dirán de Dios. Entonces, ¿qué es lo que debemos decirle? Motive a que en sus propias palabras digan gracias a Dios por estas cosas. Pero no solamente debemos decir gracias, Dios también quiere ver amigos suyos que compartan de lo que tienen, tanto con Él, como con otros.

Cada niño mirará lo que recogió de la piñata. Quizás hay un niño que no logró recoger nada. Si es así, debe ayudarles a entender que él también tiene la necesidad de recibir. ¿Quién compartirá con él? (Es posible que los niños durante el juego se den cuenta de esto). Así que hay que recalcar lo que hicieron sin que les haya dicho nada). Si alguien tiene más que una funda, tiene la responsabilidad de compartir. Inclusive si uno de ellos tiene su funda propia y otro no, puede sacar de esa funda algo y compartir con él. Permita tiempo para compartir.

HISTORIA: (Sería bueno en este momento moverse a otra parte del aula. Los niños pequeños no pueden estar sentados mucho tiempo).

Presente un títere y entable la conversación entre el títere y los niños. El títere dará un abrazo a cada niño (que todos reciban el abrazo del títere) y diga que está muy contento por estar con ellos y tener nuevos amigos y quiere regalarles un abrazo con mucho cariño.

Presente la historia de la viuda (use monedas y una canasta para representar la ofrenda). Cierta día en que le gente de una ciudad tenía que depositar sus ofrendas, sucedió algo muy impresionante. Mucha gente se acercaba a los cofres donde se depositaban las ofrendas, mucha gente rica lo hacía, también gente muy pobre. En esto llegó una mujer que era viuda muy pobre y echó en uno de los cofres dos moneditas de cobre de muy poco valor, pero eso era todo lo que ella tenía. Jesús estaba mirando eso, entonces, llamó a sus discípulos y les dijo que aquella viuda dio como ofrenda todo lo que tenía, los otros depositaron de lo que sobraba. Jesús quiere enseñarnos que compartamos con los demás, no de lo que nos sobra, sino que demos con buena voluntad y mucho amor de lo mucho que Él nos da. Todo lo que tenemos es porque Él nos ha dado, entonces no es difícil darle un poco de todo. También podemos dar a otras personas y es como dar a Dios. Al final de este tiempo puede presentar algunas caras como las que ve adjunto, para indicar a los niños la actitud que Dios quiere ver en nosotros cuando estamos dando. Ellos pueden decir la actitud en cada cara y escoger la actitud que quieren tener al dar.

JUEGO: "El navío". Ponga nombres de frutas a cada uno de los niños. Se forma un círculo y un niño queda adentro del círculo, éste tiene un objeto suave y chico en sus manos y dice: "había un navío, navío cargado de _____ (debe decir algún nombre de fruta) y en ese momento lanza el objeto a cualquiera de los niños del círculo y el niño que tiene el nombre de la fruta pronunciada lo recibe, este niño tiene que decir algo que le puede dar a Dios u a otra persona. ("ayudar a mamá a limpiar la casa" ó "dar un juguete a un niño que no tiene", etcétera), entonces él pasa al centro y el que estaba en el centro se pasa al lugar en donde estaba el otro niño. Repita hasta que todos hayan participado.

MANUALIDAD: Prepare con anticipación los moldes de niños y niñas adjuntos. Entrégueles recortados y ayude a los más pequeños a realizar su trabajo. Las instrucciones y lista de materiales están especificadas en la hoja.

REFRIGERIO, ORACIÓN, VERSÍCULO Y CANCIÓN: Use los últimos minutos de la clase para darles un refrigerio (siempre con una sonrisa y diciendo que es un privilegio dar algo bueno). Hágales repetir el versículo y cantar una canción. Si es costumbre en su iglesia, pueden dar sus ofrendas mientras cantan. Si no es costumbre y si hay tiempo sería bueno explicarles que como la viuda pobre del tiempo de Jesús, ellos pueden dar ofrendas a Dios. Explique cómo se recoge en el culto de su iglesia. Pida traer ofrendas la semana entrante. Ellos quizás pueden pensar en una persona que necesite ayuda. Durante unas semanas recoja ofrendas y luego entregue todo a la persona necesitada.

MANUALIDAD (A.2.2.7)

Materiales: copias de los niños en papel cartón
crayones
conector metálico

tijeras
perforadora

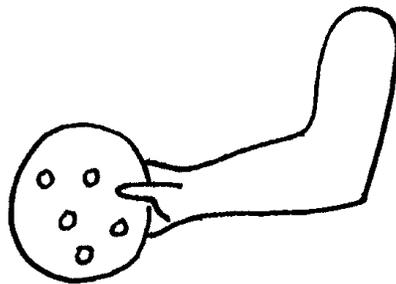
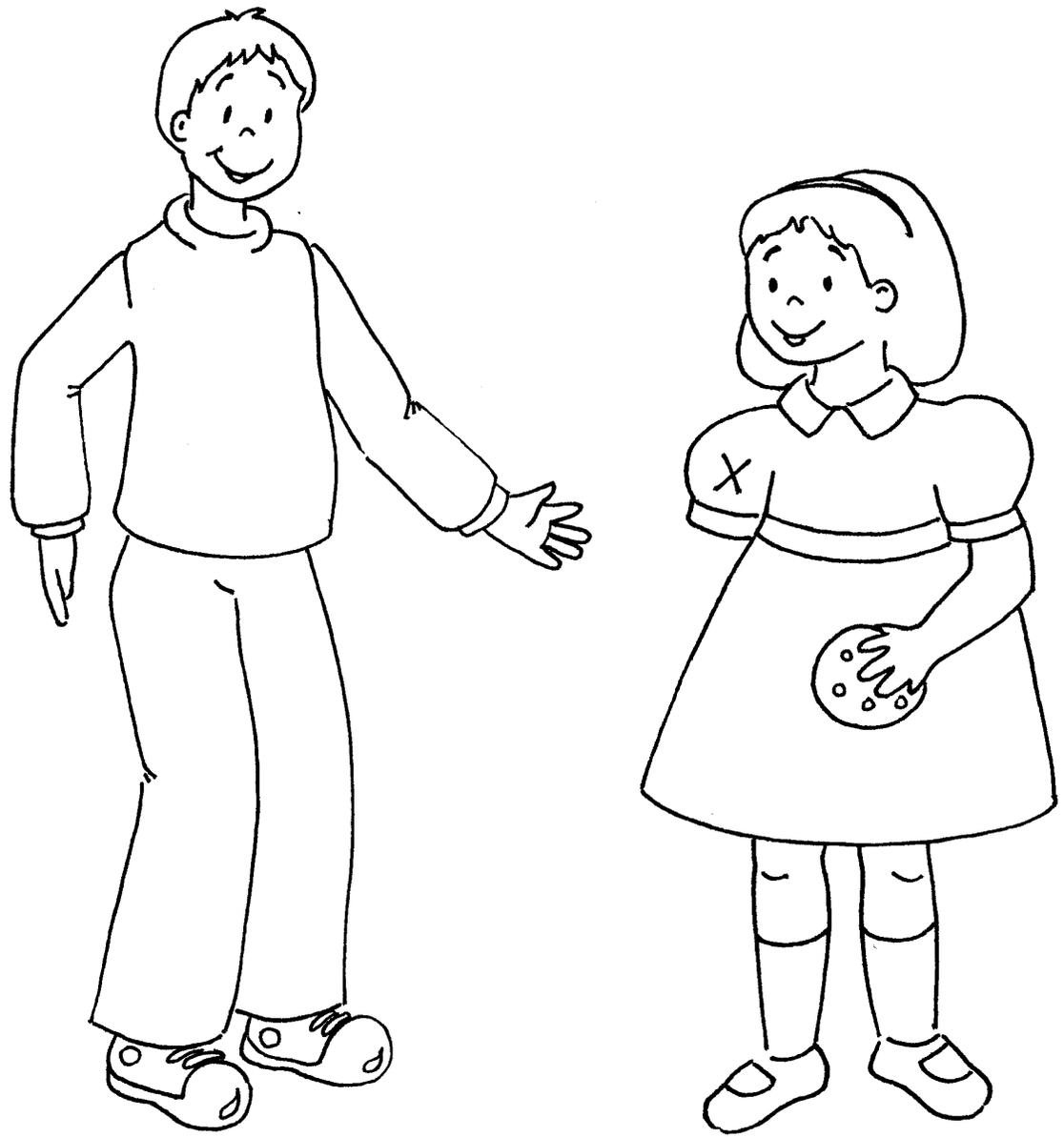
- Elaboración:
1. Haga copias de los patrones en cartón que resista el movimiento que va a dar el brazo de la niña.
 2. Entrégueles recortados y ellos colorean.
 3. Haga un hueco en la "X" y muestre cómo utilizar el conector (vea la ilustración).
 4. Ayude a mover el brazo una o dos veces para que no se rompa el papel.
 5. Hable de que cuando la niña comparte una galleta con el niño está dando también a Dios. Compartir con otros lo que hemos recibido nos hace sentir felices.



¡COMPARTIR NOS DA ALEGRÍA!

MANUALIDAD (A.2.2.7)

PATRONES



TÍTERE (A.2.2.7)

Construya un títere fácilmente utilizando un calcetín. Para el pelo, pegue con pegamento o cosa lana (estambre) en el calcetín. Dibuje con un marcador la cara.

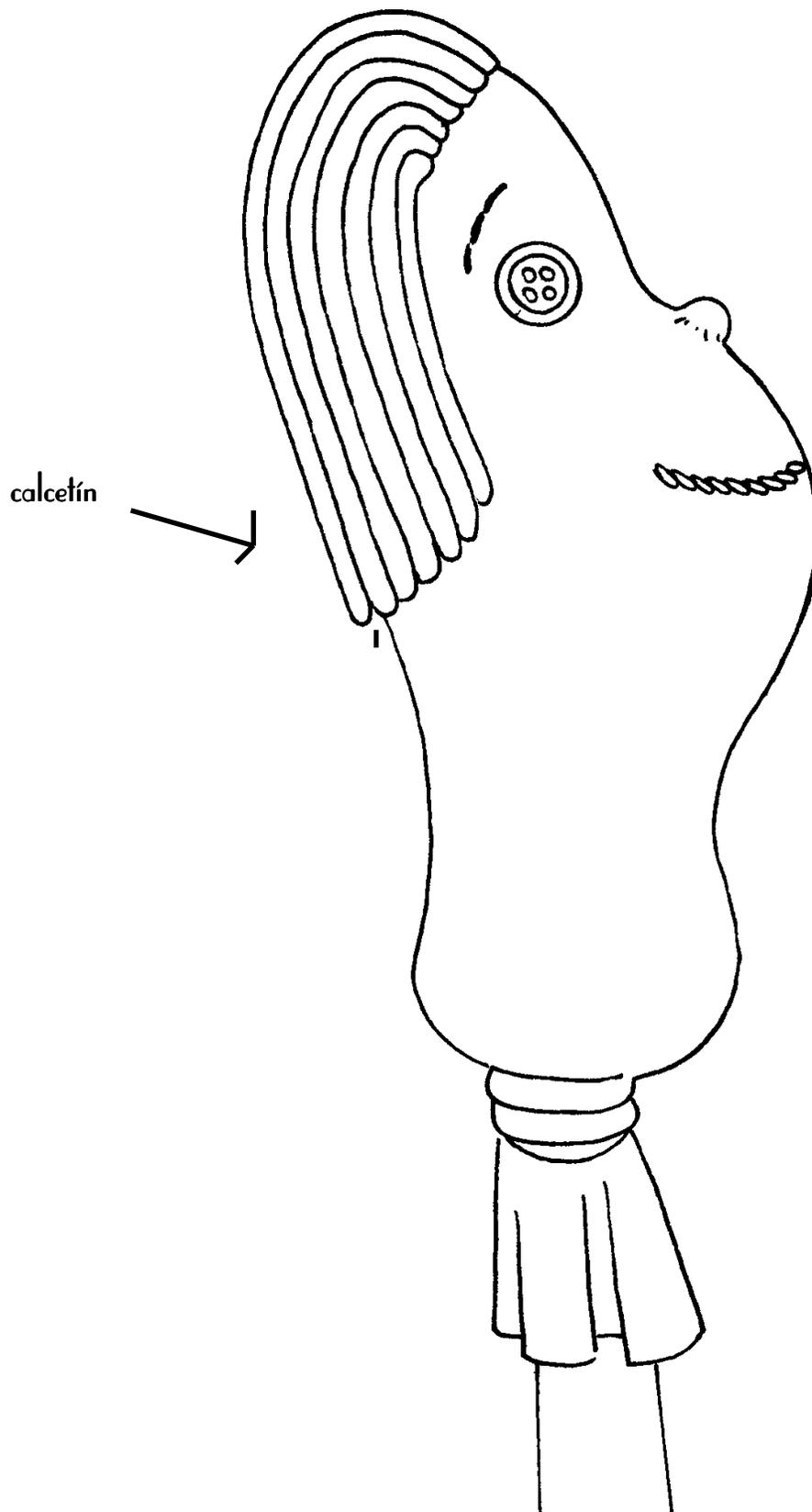


ILUSTRACIÓN (A.2.2.7)

CARA DE MIEDO



ILUSTRACIÓN (A.2.2.7)

CARA TRISTE



ILUSTRACIÓN (A.2.2.7)

CARA FELÍZ

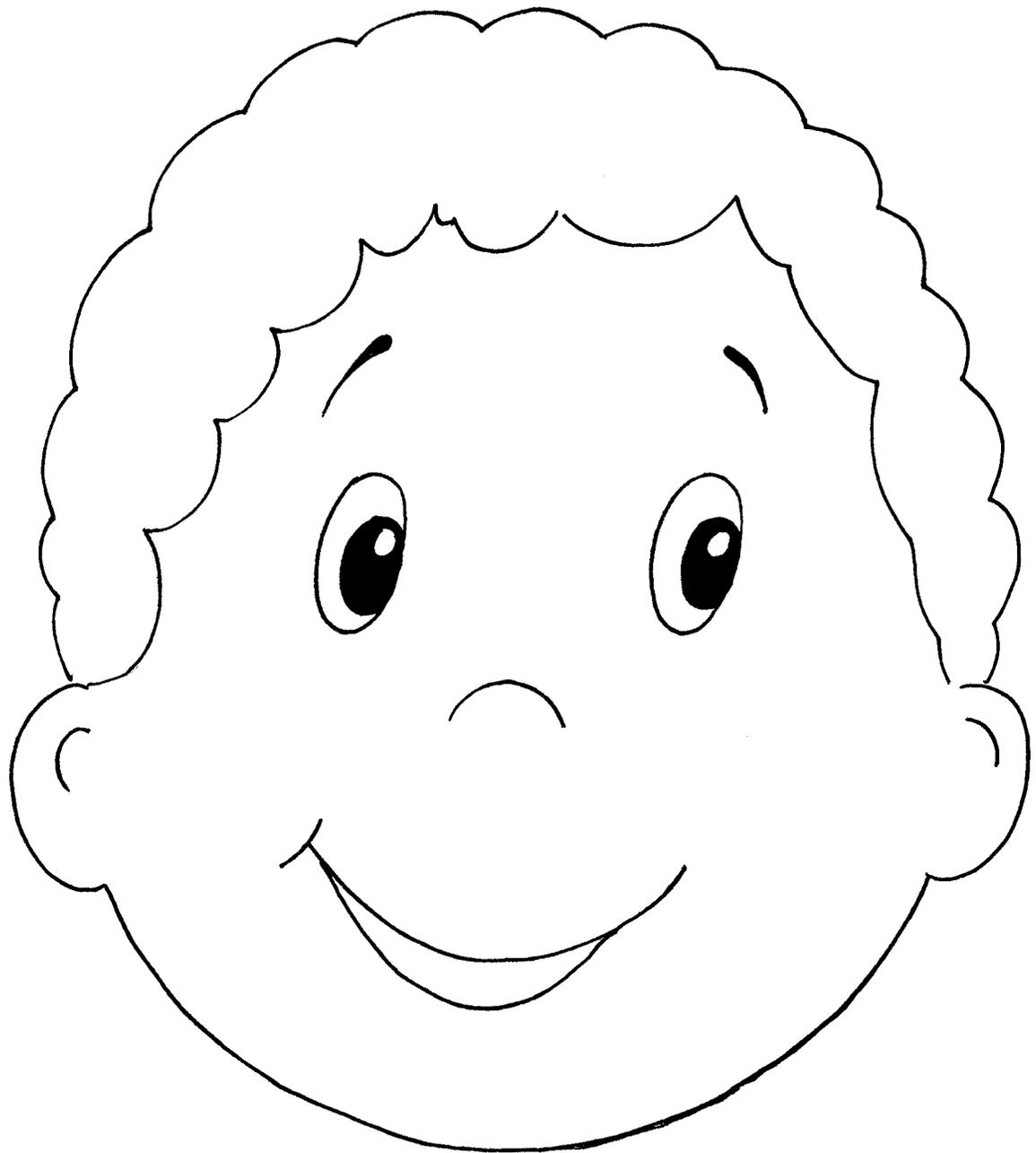
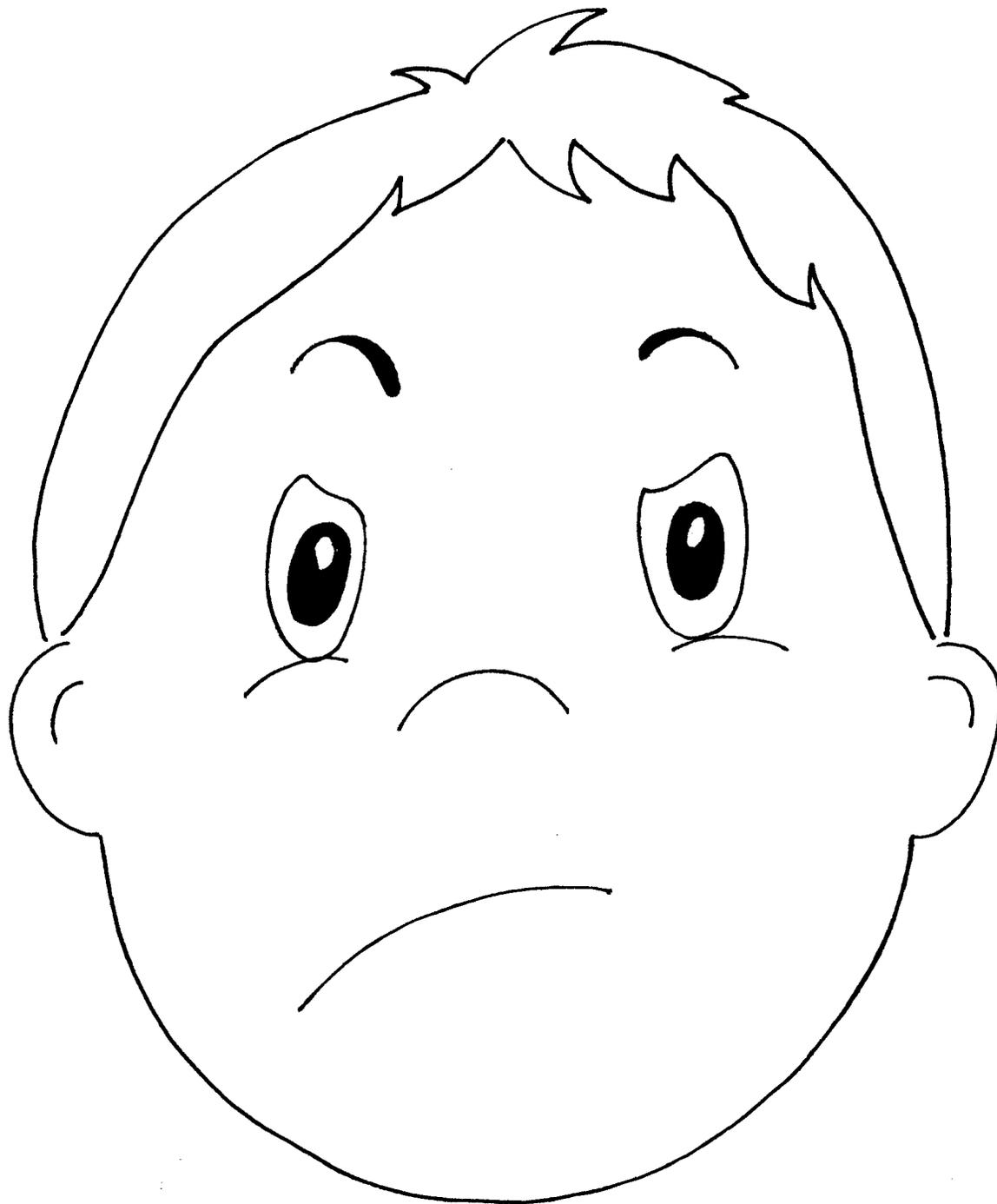


ILUSTRACIÓN (A.2.2.7)

CARA ENOJADA



AYUDAR A OTROS (A.2.2.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 10:25-37

VERSÍCULO CLAVE: "... hagamos bien a todos" (Gálatas 6:10b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere que ayude a otros haciendo el bien.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Narrar de que manera ayudó el samaritano al hombre herido.
2. Decir cómo pueden ayudar a otros.
3. Explicar por qué Dios quiere que ayuden a otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia del Buen Samaritano nos muestra lo que es el amor en acción y cómo Dios quiere que ayudemos a otros. Esta semana y motivados por el ejemplo de la historia, los niños pensarán en maneras para ayudar a otros. Por ejemplo, ayudando a un niño a levantarse cuando se cae, ayudar a mamá limpiando el cuarto o ayudar a la maestra repartiendo o recogiendo papeles, etcétera. Vivimos en un mundo donde todos hablan del amor pero pocos aman de verdad. Los niños aprenderán desde ahora a poner "manos y pies" a su amor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• botiquín con medicinas, curitas	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, caja de regalo, Biblia, telas	15 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• disfraces	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Manualidad y oración (vea las instrucciones)	• hojas, curitas, crayones	10 minutos
Refrigerio y versículo (vea las instrucciones)	• versículo, curitas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.8)

JUEGO: "Cebollitas". Los niños formarán una hilera, sentados con las piernas abiertas de modo que se sienta uno frente de otro y el que está atrás pueda abrazar de la cintura al del frente. Dos niños deben estar parados y tratarán de sacar al primer niño de la hilera, halándolo de las manos y pies hasta que logren que el niño que lo está abrazando de la cintura, lo suelte. El niño que salga de la hilera ayudará a los otros dos niños a sacar de la hilera al niño que quedó enfrente y así sucesivamente hasta que saquen a todos.

INTRODUCCIÓN: Muestre un botiquín de primeros auxilios y explíqueles para que sirve, puede enseñar las cosas que contiene y decir para qué se usa.

HISTORIA: Empiece a narrar la historia del Buen Samaritano, teniendo el botiquín en sus manos. Use también las ilustraciones adjuntas (coloréelas con anticipación). Si prefiere, dramatice los acontecimientos para darle más impacto a la historia.

Un hombre iba por el camino y unos bandidos lo asaltaron y le quitaron hasta la ropa, lo golpearon y le abandonaron en el camino. Un hombre pasó por el mismo camino donde estaba el hombre herido, pero se acercó lo vio y siguió de largo. Más tarde pasó otro hombre y cuando lo vio tirado en el camino, lo vio y siguió adelante. Pero más tarde un hombre de Samaria (por eso es la historia del buen samaritano), que viajaba por el mismo camino, lo vio y tuvo compasión del hombre herido. Se acercó, le curó y le llevó a un lugar donde este hombre termine de recuperarse de sus heridas.

Diga, que así como el samaritano ayudó, nosotros debemos ayudar a otros. Dios quiere que ayudemos a las personas necesitadas y que no miremos si esa persona es conocida o no. Dios quiere que ayudemos a toda persona que se encuentre o tenga necesidad. Esta es una manera de obedecer a Dios, porque Él nos manda a amar a todos y una manera de demostrar ese amor es ayudando cuando lo necesitan.

Adjunto encontrará otra manera de relatar la historia. Si desea úsela.

DRAMATIZACIÓN: Si es posible, con anticipación busque unas toallas o sábanas, telas, y ropa vieja (para el Samaritano) y con esto escoja un grupo de los niños para hacer la dramatización. Puede leer la historia a medida que ellos salen a escena. Esto les encantará.

CANCIÓN: "Ayudar" (#107, Cantemos con Alegría). Cante el coro después de cada estrofa.

Si de pronto veo a mi hermanito en el suelo,
con mis manos puedo ayudarlo a caminar //

Coro: Ayudar // con mis dos manitos;
En todo lugar // puedo ayudar //

Si está cocinando mami y llora el más chiquito,
yo puedo pasearlo con mis manos y ayudar //

Si papá solito está regando las flores,
con mis dos manitos yo lo puedo ayudar//

Las manitos no deben pelear ni hacerse daño;
si las usas para ayudar te irá mejor//

MANUALIDAD Y ORACIÓN: Las instrucciones para la manualidad que harán hoy se encuentran adjuntas. Consiga de antemano todos los materiales necesarios y téngalos listos para que cada uno haga su trabajo. Esté pendiente siempre para ayudar a los más pequeños. Deben pensar en alguna persona que ellos ayudarán durante la semana. Sería bueno escuchar de cada uno el nombre de la persona. (Si usted anota el nombre puede después preguntarles cómo les fue). Ore por los niños y por las personas que ellos ayudarán.

REFRIGERIO Y VERSÍCULO: Mientras se sirven el refrigerio, aproveche el tiempo para leer una y las veces que sea necesario el versículo de hoy. Luego que hayan terminado de servirse, repitan el versículo y traten de memorizarlo. Adjunto se encuentra una idea de cómo hacer un visual para el versículo utilizando curitas. Al terminar el refrigerio, pida que le ayuden limpiando el aula y dejar todo acomodado.

HISTORIA (A.2.2.8)

Esta es una posible manera de contar la historia del Buen Samaritano. Prepare con anticipación una caja envuelta en papel de regalo o papel dorado. La caja debe tener una tapa que se pueda quitar. Dentro tendrá una tela que servirá como de escenario y las figuras que se encuentran adjuntas. Con anticipación coloréelas. Inicie diciendo algo como: "Esta caja es muy linda. Me parece un regalo. La caja tiene una tapa. Me pregunto si habrá algo dentro que nos ayude a saber otra cosa que Dios quiere decirnos. No sé, debemos mirar lo que hay dentro para saber".

Hay varias maneras de contar una historia bíblica. A veces hacemos historias dramatizadas. Otras veces contamos la historia basados en las respuestas de los niños a ciertas preguntas. A veces usamos títeres o franelógrafo. Para hoy le invitamos a utilizar otra manera de contarla. Es un método que ayudará al niño a "entrar" a la historia siendo parte del cuento en vez de solamente ser observador. Es un método que ha tenido resultados lindos inclusive con niños muy inquietos. A lo mejor parecerá algo un poco extraño al principio, inclusive para ellos. Por ejemplo, en vez de estar mirándoles cuando cuente la historia, tendrá sus ojos siempre en el escenario. En vez de contestar sus preguntas o responder a sus observaciones como siempre lo hace, pausará mientras hablen y luego seguirá contando la parábola sin mirar al niño que habló. En este método tratamos de hablar poco y en tonos suaves. Y después de relatar la historia, todavía mirando al escenario, empiece haciendo preguntas con la frase "me pregunto". Son preguntas que no tratamos de contestarlas para ellos. Ellos mismos contestarán durante su propia meditación o actividades.

Invite a sentarse en el círculo sobre una alfombra. Camine lentamente a donde tiene guardada la caja envuelta en papel de regalo y tráigala al círculo. Ponga la caja frente a usted y siéntese en silencio un momento. Luego toque la caja suavemente y con respeto. Diga las palabras o algo similar de lo que se ve en el párrafo anterior. Quite un poco la tapa para poder mirar adentro. Tápela de nuevo y ponga la caja a su lado. Ábrala suficientemente para poder sacar las cosas de adentro pero no tanto que los niños vean lo que hay. Saque la tela café claro, puede ser la tela costal, con respeto y anticipación y extiéndala diciendo: Me pregunto lo que puede ser esto. Es muy áspero. Me pregunto ¿qué puede ser tan áspero? Es color café claro. Me pregunto ¿qué podrá ser un lugar tan café? (Saque el camino, un largo de tela café oscuro). Me pregunto ¿qué podrá ser esto? Pudiera poner un lado aquí y el otro acá. (Ponga un lado cerca de usted y extiéndalo hasta el otro extremo de la tela). Me pregunto lo que podrá ser? A ver si hay algo más en la caja que nos ayude. Miren:

- Saque la ciudad de Jerusalén a su lado izquierdo y la ciudad de Jericó el otro extremo del camino.
- Ponga las dos rocas grandes, color azul oscuro al lado del camino a su derecha (más o menos en el centro del camino).
- Ponga los dos ladrones atrás de las rocas.
- Siéntese en silencio un momento y luego ponga al viajero al lado de Jerusalén.

Una persona... (empiece a mover al viajero)... estaba viajando desde Jerusalén a Jericó... (señale las dos ciudades)... cuando unos ladrones... (saque los ladrones de las rocas y hágalos cruzar el camino del viajero)... lo atacaron... y lo lastimaron... y le quitaron todo lo que tenía... y luego lo dejaron al lado del camino, medio muerto. (Ponga los ladrones en la caja y ponga el viajero boca abajo al lado del camino). Un gran sacerdote del Templo de Jerusalén estaba caminando en el camino. (Saque el sacerdote de la caja y muévelo lentamente desde Jerusalén hacia a Jericó). Cuando vio al viajero... (haga parar al sacerdote un momento)... se pasó al otro lado del camino. (Mueva el sacerdote al otro lado del camino hasta que ha pasado al viajero y luego puede volver al centro del camino hasta llegar a Jericó). Un levita, una persona que trabajaba en el Templo estaba viajando a Jericó. (Mueva el levita de Jerusalén). Cuando vio al viajero lastimado... (hágalo parar un momento) ...él también se pasó al otro lado del camino. (Haga el mismo movimiento que hizo con el sacerdote). Pero un samaritano... (saque el samaritano de la caja y hágallo mover desde Jerusalén hacia Jericó) ...alguien que ni era del mismo país...llegó donde el viajero. (pausa) Y cuando vio al viajero tuvo compasión... (pausa)...y fue donde él. (Muévelo hacia el viajero). Le puso medicina y curó sus heridas y lo puso en sobre su burro... (cubra al viajero con el dibujo del samaritano ayudando al viajero herido) ...y lo llevó a una posada... (mueva el dibujo hacia Jericó) ...y se quedó con él toda la noche. Y dijo al dueño de la posada que el viajero debería quedarse allí hasta que todas sus heridas se curaran y que él pagaría todo. (Pause y siéntase en silencio un momento). Pues ¿cuál de estos tres... (ponga el sacerdote, el levita, el samaritano y los ladrones en una fila) ...fue el vecino bueno para la persona herida, robada y dejada al lado del camino para morir?

Me pregunto si la persona tirada a un lado del camino medio muerto tiene un nombre. Me pregunto ¿quién fue un buen vecino para los ladrones? Me pregunto ¿quién fue un buen vecino para el sacerdote? Me pregunto ¿quién fue un buen vecino para el levita? Me pregunto ¿quién fue un buen vecino para el samaritano? Me pregunto cómo el samaritano llegó a ser un buen vecino. Me pregunto si ustedes tienen preguntas.

Hay que volver a meter todas las figuras y la tela en la caja y volver a guardar la caja.

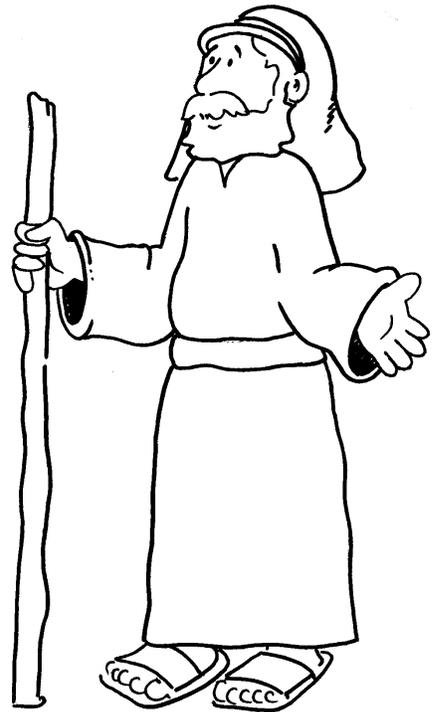
FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.2.2.8)



Samaritano



Levita



viajero

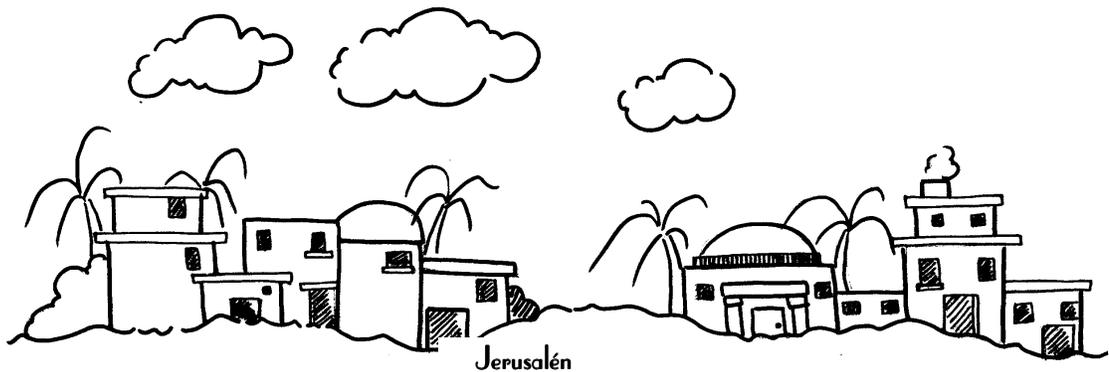


ladrones

FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.2.2.8)



sacerdote



Jerusalén

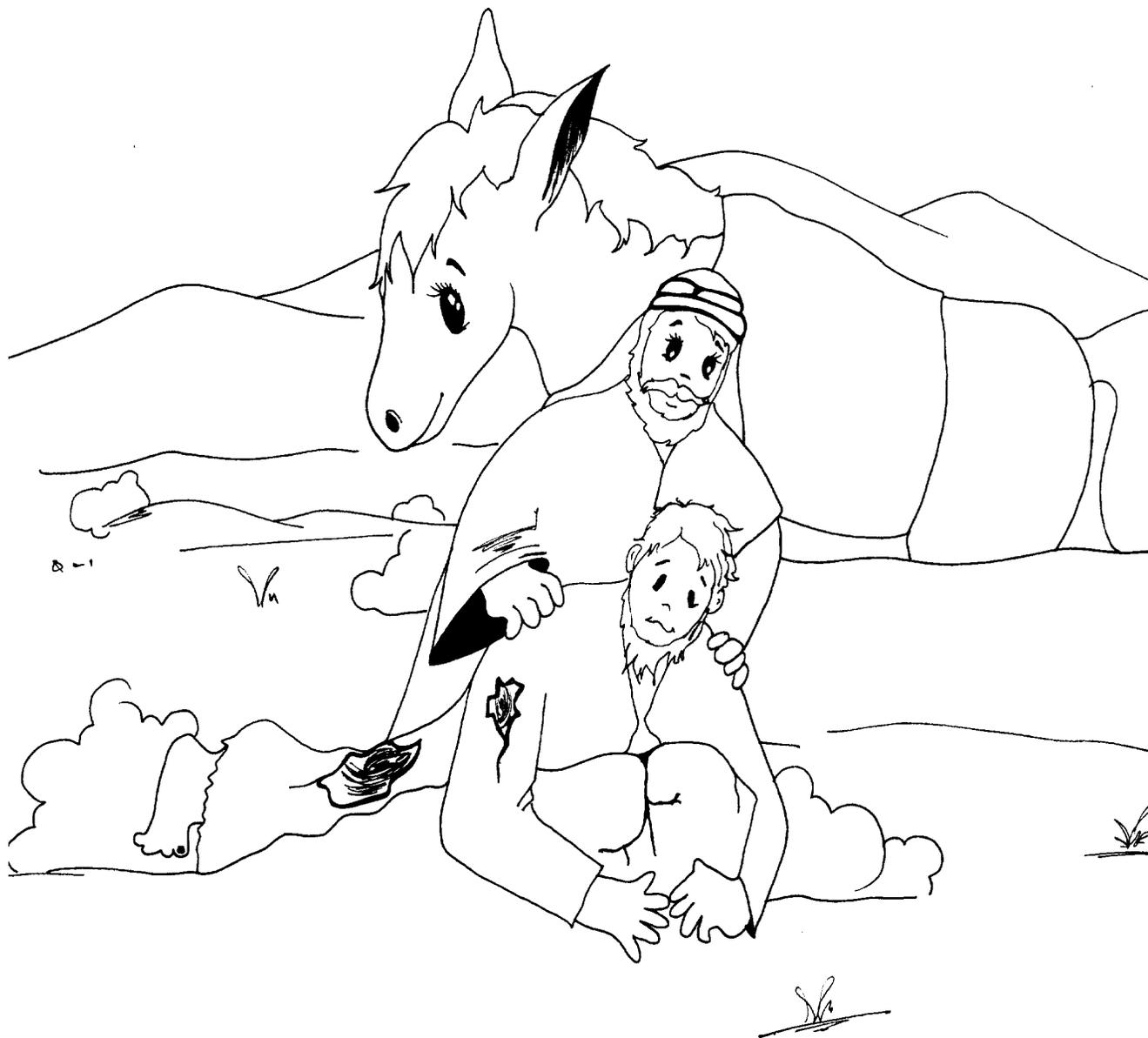


Jericó

ILUSTRACIÓN (A.2.2.8)



ILUSTRACIÓN (A.2.2.8)



VERSÍCULO (A.2.2.8)

Materiales: curitas(vendas adhesivas) marcador papel de color

Elaboración: Escriba una palabra del versículo en cada cura y luego los niños pueden pegar las curas en una hoja de color. Cuando aprendan el versículo pueden ponerse una cura en su brazo.

Hagamos

bien

a

todos.

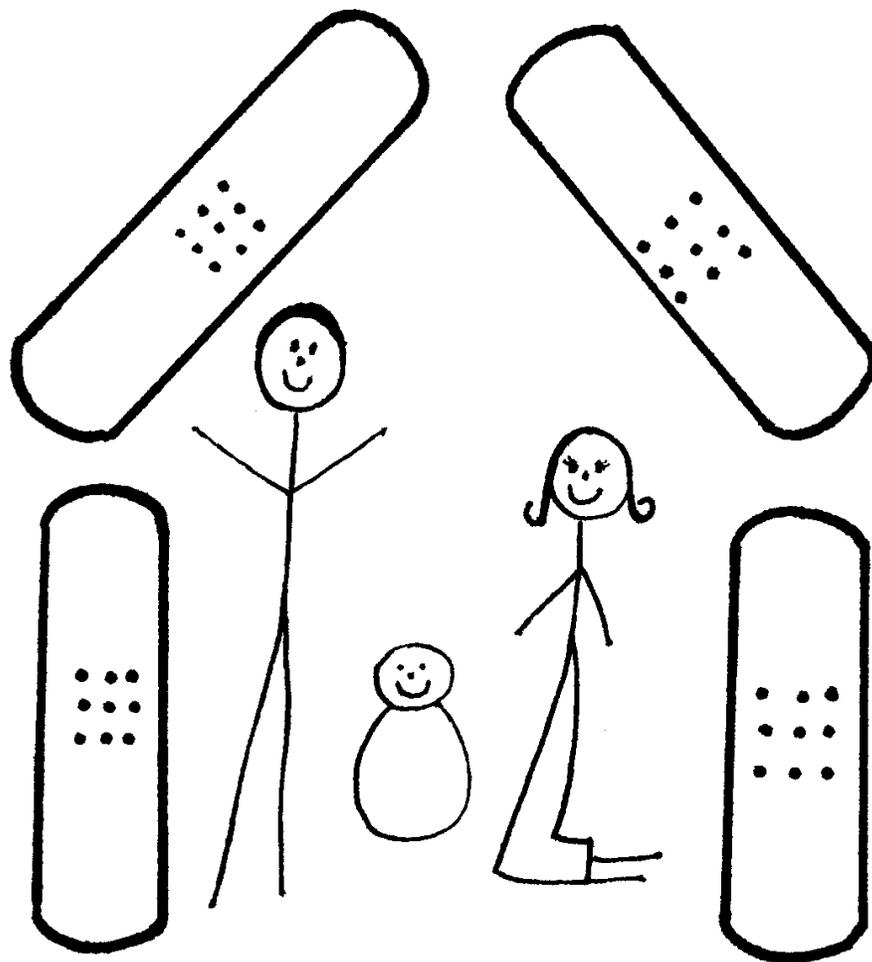
Gálatas 6:10b

MANUALIDAD (A.2.2.8)

Materiales: curas hojas en blanco crayones

Elaboración: 1. Ayúdeles a hacer un dibujo utilizando sus crayones y curas.
Por ejemplo, con curas pueden hacer la forma de una casa y luego dibujar personas adentro.

Nota: Mientras trabajan, pregunte lo que han hecho y hable con ellos de lo que harán durante la semana para ayudar a otra persona.



_____ nombre

AYUDAR A OTROS (A.2.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 25:35-40

VERSÍCULO CLAVE: "Todo lo que haces por uno de mis amigos, haces por mí" (Mateo 25:40, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando ayudo a una persona es como si ayudara a Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar ejemplos de personas de la Biblia que ayudaron a otros.
2. Nombrar como pueden ayudar a otros esta semana.
3. Dar gracias a Dios por el privilegio de ayudar a otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Ayudar a otros es otra manera de agradecer y demostrar a Dios el amor que le tenemos a Él. Los niños tienen que reconocer que a su alrededor, existen muchos niños posiblemente de sus mismas edades, que necesitan nuestra ayuda. Estas son personas que generalmente reaccionan con violencia por la falta de amor. Este reconocimiento hará que los niños se comprometan a actuar para ayudar en las necesidades de los demás. Una forma concreta de hacerlo, es ayudar a sus amigos a sentirse amados en respuesta a las acciones de ayuda que les damos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• pájaro, paja, pegamento	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• forma de un niño, ojos, orejas, nariz, labios, ropa	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, figuras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Refrigerio, canción y versículo (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, frutas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.9)

ACTIVIDAD: En un pliego de cartulina dibuje una pájara volando (puede usar el modelo que se encuentra adjunto). Explique que ella trabaja duro para construir su nido porque pronto tendrá sus hijitos. Haga una copia (si usa el modelo adjunto) para cada niño y diga que le ayuden a construir el nido. Provea de pedacitos de paja, hojas o de papel para que traten de hacer el nido. Mientras realizan esta actividad, hable de que la pájara puede saber que Dios le ama porque le provee de ayudantes y de los materiales para construir su nido.

JUEGO: Asigne a cada uno el nombre de una fruta, legumbre o cosa. Luego empiece a dar vueltas por la clase diciendo: "Tengo hambre, quisiera comer una (manzana)", el niño que tenga el nombre de la fruta que usted nombró, debe levantarse, darle un abrazo y decirle Jesús te ama y yo también y marchará detrás de usted.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación haga en una lámina grande la figura de un niño o una niña y cuélguela (muy bajo para que esté al nivel de los ojos de los niños) en una pared del aula. Explique que ellos ayudarán al niño (puede darle un nombre) porque no tiene ni ojos, ni orejas, ni ropa. Los niños ayudarán buscando las diferentes cosas que necesita el niño y usted va pegando con cinta pegante o pegamento las diferentes cosas. (Si no tiene manera de hacerlo en grande, utilice la forma y las cosas que se encuentran adjuntas, pero hágalo en una mesa donde todos los niños puedan ver. Realmente no tiene que esconder las cosas que el niño necesita. Simplemente cuélguelas en las diferentes paredes o póngalas en diferentes lugares del aula para que los niños las busquen. Pregunte lo que necesita. Si contestan "ojos", por ejemplo, deben buscar los ojos y luego observar como usted los pone. (Si son niños más grandes ellos mismos pueden colocar cada parte). Cuando haya terminado la actividad, pida que se sienten en el suelo y como de costumbre en forma de círculo.

HISTORIA: Abra su Biblia y diga: "Una vez, hubo una persona muy especial. Su nombre era Jesús. La Biblia nos cuenta historias de Él. La Biblia es un libro muy especial y muy importante. (Trate siempre a la Biblia con mucho cuidado). En la Biblia encontramos las palabras que Jesús dijo a sus amigos. Nosotros también somos sus amigos. Utilice nuevamente la historia del Buen Samaritano, ayudándoles a recordar lo que habían aprendido la semana anterior. (No importa que esté repitiendo la historia porque los niños pequeños aprenden a través de la repetición). Después de recordar la historia del Buen Samaritano, dígales que una vez, Jesús dijo que lo que hacemos a otros realmente estamos haciéndolo a Él mismo. Cuando no ayudamos a una persona, es como que no estamos ayudando a Jesús. Los niños deben expresar lo que hizo cada personaje de la historia (ladrones robaron y maltrataron al viajero; el sacerdote no ayudó al viajero, más bien huyó de él; el levita hizo lo mismo; el samaritano le ayudó, le echó crema en sus heridas y le llevó a un hotel y pagó su cuenta). Si así fue lo que pasó con el viajero, ¿qué hicieron a Jesús? (exactamente lo mismo). Termine el tiempo preguntándoles: nombres de personas que ellos quieren ayudar esta semana y que digan cómo van a ayudarlos.

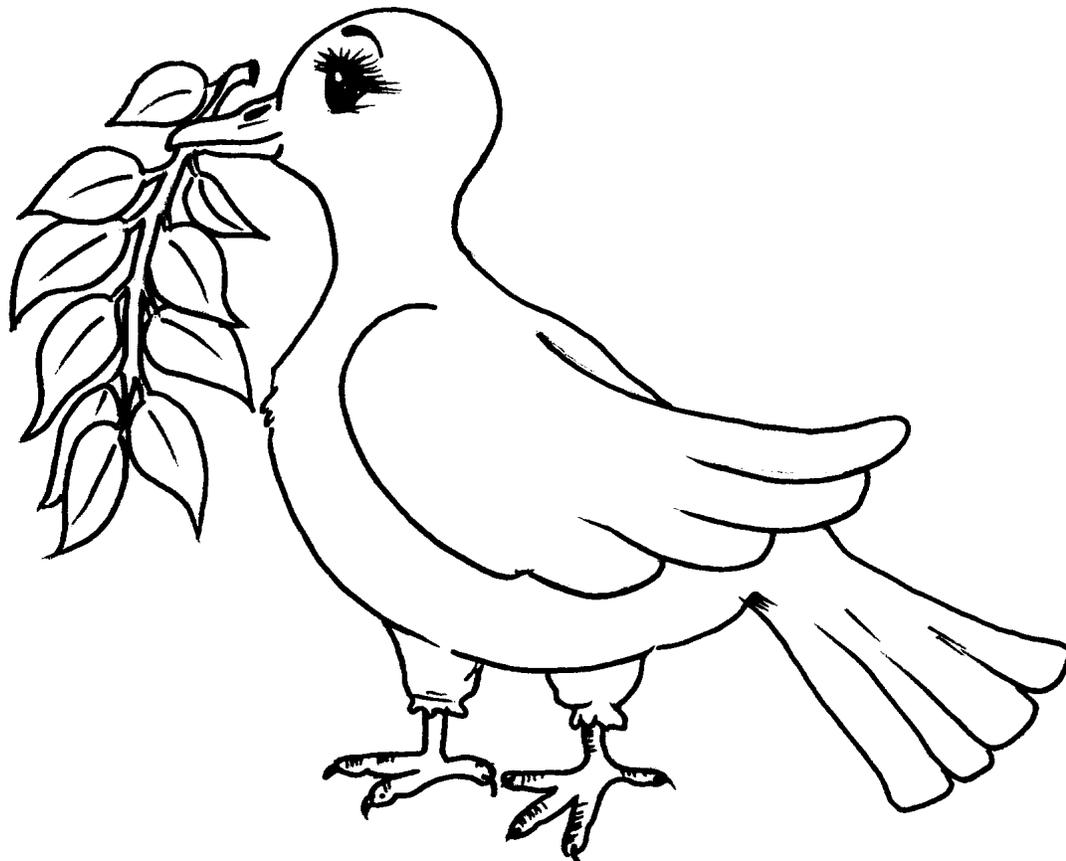
Si usted sabe la historia de una persona que ayudó a otro o si alguien le ha ayudado a usted puede contarla (siempre y cuando use palabras simples y no de muchos detalles que los niños pequeños no entienden).

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran opciones de manualidades con las instrucciones correspondientes.

REFRIGERIO, CANCIÓN Y VERSÍCULO: Haga repetir el versículo hasta que lo memoricen, luego canten algunas canciones (si hay tiempo) como "Mi Amigo Eres" (#111, Cantemos con Alegría) o cualquier canción que hable de ayudar a otros. Proponga que ellos mismos se sirvan el refrigerio, pero antes, den gracias a Dios por el refrigerio y por la oportunidad que les dará durante la semana de demostrar amor a otros ayudando en sus necesidades.

ILUSTRACIÓN (A.2.2.9)

PÁJARA



JUEGO (A.2.2.9)

Materiales: copia de la ilustración de la siguiente página.
crayones
un sobre grande
tijeras
pegamento (goma)
tarjetas biográficas

- Elaboración:
1. (Saque copias según la cantidad de juegos que desee hacer. (Sería bueno que haga algunos juegos para que todos puedan jugar).
 2. Coloree los dibujos, recórtelos y péguelos sobre cartón (para que sean más resistentes).
 3. Si puede fórrelas con papel "contact".
 4. Los niños pueden jugar con las ilustraciones boca arriba haciendo pares de situaciones y la solución boca abajo como el juego de "Memoria"



PATRÓN (A.2.2.9)



ILUSTRACIÓN (A.2.2.9)

AYUDANDO A OTROS

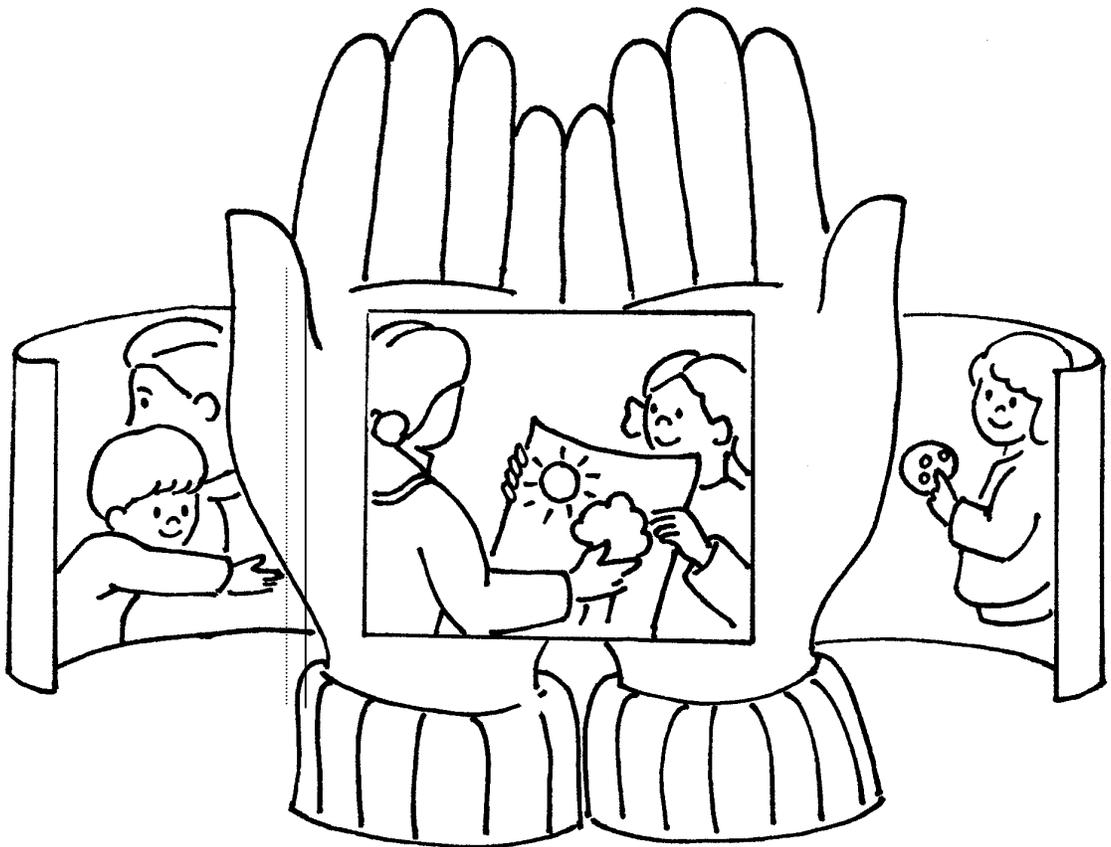


MANUALIDAD (A.2.2.9)

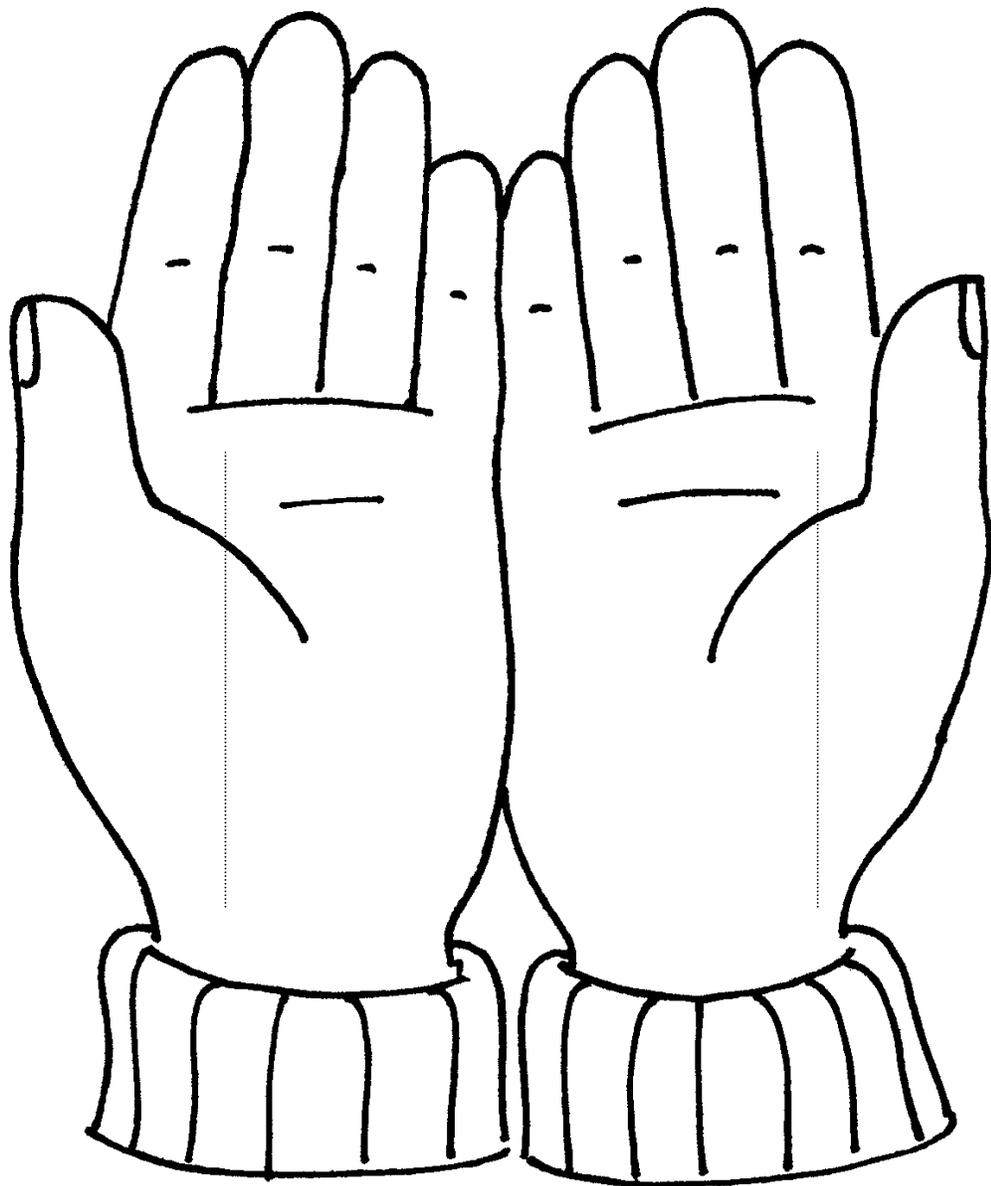
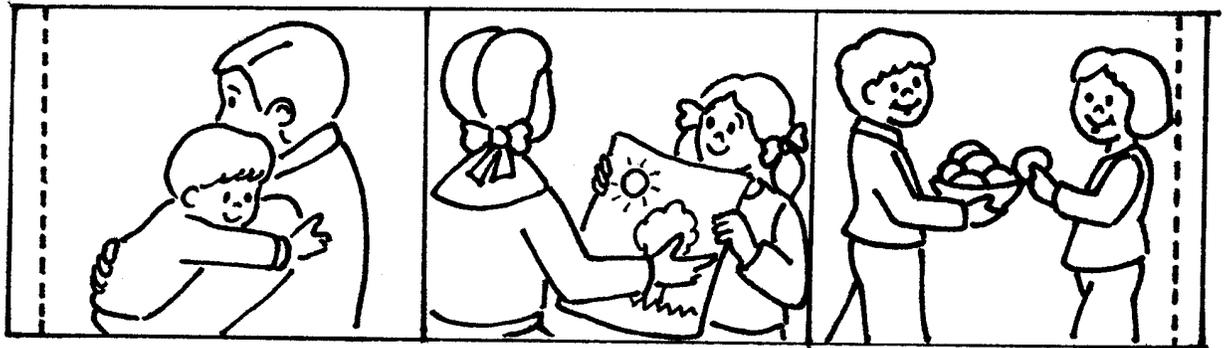
"YO PUEDO AYUDAR!"

Materiales: patrón crayones tijeras

- Elaboración:
1. Haga copias, una para cada niño. Entregue ya recortado.
 2. También entregue recortado el cuadro de las acciones (personas ayudando).
 3. Cuando recorte, tenga cuidado también de recortar las dos líneas punteadas en las manos.
 4. Ayude a que colorean de la mejor manera y luego a meter el cuadro en las rajaduras para que puedan moverlas y mostrar las diferentes acciones de ayuda.
 5. Doble los extremos de las ilustraciones (atrás) para que no se salgan las manos.



PATRONES (A.2.2.9)



ACTIVIDAD (A.2.2.9)

AYUDANDO EN LA IGLESIA

Cuando vamos a la iglesia mostramos a Dios que le amamos y queremos obedecerle. Podemos servirle limpiando su casa para que sea un lugar agradable donde podemos alabarle.

Utiliza un crayón para hacer un círculo en las cosas que hay que limpiar o guardar para que los niños puedan adorar a Dios mejor, luego colorea el dibujo.



"Todo lo que haces por uno de mis amigos, haces por mí"
(Mateo 25:40)

AYUDAR A OTROS (A.2.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 8:26-40

VERSÍCULO CLAVE: "Entonces Felipe... le anunció las buenas noticias acerca de Jesús" (Hechos 8:35, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo ayudar para que otros conozcan del amor de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo ayudó Felipe al etíope.
2. Orar por alguien que necesita ayuda.
3. Repetir el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Casi siempre la gente nota que amamos verdaderamente a Dios por nuestros actos más que por nuestras palabras. La historia de Felipe compartiendo las Buenas Nuevas al hombre etíope, es un ejemplo que podrán seguir los niños para ayudar a otros a conocer a Jesús, como el Salvador del mundo. Si aman a sus amigos, deben demostrar su amor, compartiendo del gran amor que Dios ha demostrado para el mundo entero. También compartirán el relato bíblico con un familiar.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• objetos caseros	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, cordones, crayones, telas, tijeras, pegamento	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• vasos desechables, cordones	10 minutos
Refrigerio y oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.10)

ACTIVIDAD: Mientras llegan, pídale compartir sobre cómo ellos ayudaron a sus amigos y familiares durante la semana pasada. Invite a ayudar haciendo algo en el aula. Utilice las palabras "ayuda" y "ayudante" lo más que sea posible durante toda la clase de hoy. Adjunto se encuentra un laberinto que pueden hacer si llegan temprano al aula. Haga copias y dele una hoja a cada uno.

JUEGO: Prepare con anticipación figuras de objetos de más utilidad dentro de la casa, por ejemplo: un delantal, un bastón, un portafolio, una escoba, etcétera. Pregunte quiénes utilizan estas cosas y cómo ayudan a los demás de la familia. Quizás tenga que propiciar el recordar qué miembro de la familia utiliza cada objeto. Luego imite actuaciones (como barrer o cocinar) y los niños tienen que adivinar de quién se trata.

HISTORIA: Abra su Biblia en la porción donde se encuentra la historia. Empiece a relatar diciendo: "Felipe era un hombre que amaba a Dios. Sabía que Jesús había dado su vida para mostrarle su amor y que siempre cuidaba de él. Felipe quería compartir de Jesús con otras personas y le gustaba ir a otros lugares para hablar del amor de Dios. Él quería ser un buen ayudante. Una vez, Dios le dijo que vaya al desierto, un lugar donde sólo había arena, cactus y muy poquita agua. Así, Felipe obedeció la voz de Dios y fue para este lugar; de pronto, escuchó un ruido, parecía que venían caballos. Se volvió para mirar y vio que venía una carreta, era una carreta real en la que viajaban un oficial del rey y un chofer. Este personaje muy importante estaba leyendo un libro de la Palabra de Dios pero no entendía nada de lo que leía. Felipe se acercó a la carreta y se ofreció para ayudarlo a entender lo que Dios quería para él. Entonces, cuando este hombre muy importante supo que Dios quería que sea su hijo, él se sintió muy contento y permitió que Jesús le dé su amor, le abrace, le cuide, le anime cuando esté triste, le dé regalos que le hagan sentirse feliz y le ame.

MANUALIDAD: Puede usar el molde adjunto, para hacer el modelo del zapato para cada niño. Trácelos sobre cartón grueso, si es posible hágalos directamente con las medidas de los pies de los niños (deben sacarse sus zapatitos para que usted trace la forma según las medidas de sus pies). Mientras trabajan averigüe si tienen algún amiguito que esté muy triste, que no sepa que Jesús le ama. Desafíe a sus niños a ser ayudantes de Dios y que cada vez que puedan, hablen a sus amiguitos del amor de Dios, que les ayuden en todo lo que puedan y que repitan varias veces que Él les ama.

VERSÍCULO: Pase un cordel por las bases de dos vasos desechables(haciendo un orificio), luego haga un nudo en cada extremo y forme un teléfono casero. Pida que los niños repitan a sus compañeros el versículo utilizando el teléfono. Puede hacer varios para que todos hagan la actividad al mismo tiempo.

REFRIGERIO Y ORACIÓN: Mientras toman su refrigerio, cuente una historia imaginaria de alguien que se sentía muy solo, que no quería a nadie y que tampoco recibía amor de nadie. Que una vez se cayó y se lastimó su pierna y que no podía hacer las cosas por sí solo, sino que necesitaba ayuda pero que no tenía a quien llamar. Entonces, aparece un vecino que amaba mucho a Jesús y quería compartir de su amor con otros, cuando se dio cuenta de que el vecino solitario no salía de la casa, fue y descubrió que estaba lastimado y que no podía hacer nada por sí solo, entonces le ayudó y le leyó la Biblia, la Palabra de Dios y que desde entonces, el vecino se volvió amigable y quería recibir mucho amor de todos los que estaban alrededor de él. Termine el tiempo con oración pidiendo la ayuda de Dios en las vidas de los niños.

MANUALIDAD 1 (A.2.2.10)

Ayuda a los niños a llegar donde está Jesús.



"...y le anunció las buenas noticias acerca de Jesús"
(Hechos 8:35)

MANUALIDAD 2 (A.2.2.10)

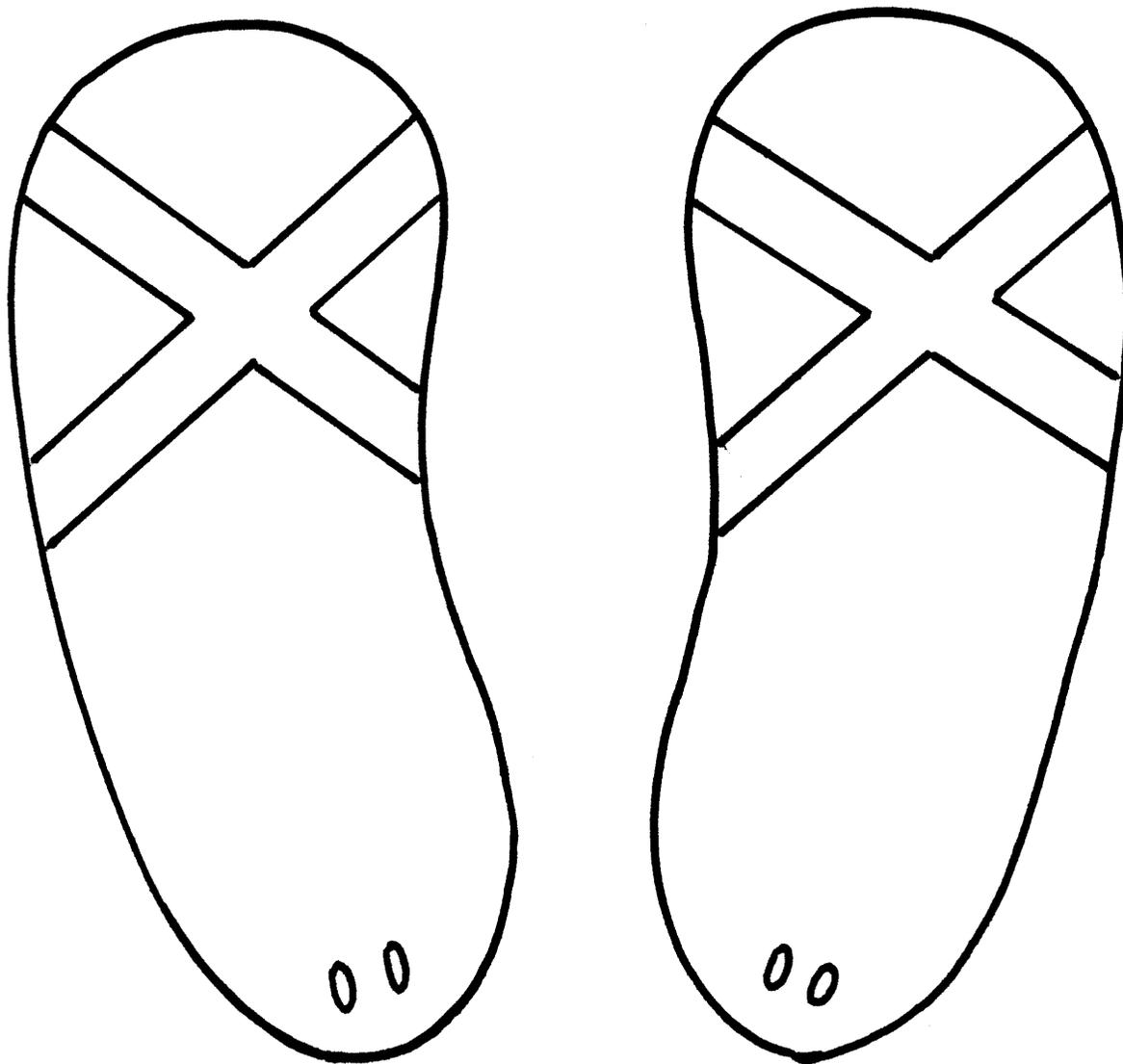


ILUSTRACIÓN (A.2.2.10)



COMPARTIR DE JESUS (A.2.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 1:8

VERSÍCULO CLAVE: "... Ustedes... saldrán a dar testimonio de mí... hasta en las partes más lejanas de la tierra" (Hechos 1:8b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Una manera de ayudar a otros es hablarles de Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hablar a otros niños de Dios.
2. Ordenar las escenas de la historia bíblica.
3. Dramatizar el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Llevar a otros al conocimiento de Jesús como su Salvador y Señor, es uno de los privilegios más grandes que tiene cada hijo de Dios. Los niños por su amor ingenuo y su manera inocente de compartir con los demás, pueden ser testigos excelentes de las Buenas Nuevas de Jesucristo. Es importante que ellos entiendan que sí pueden hacerlo. En esta semana tratarán de comportarse como a Dios le agrada y conversarán con sus amigos acerca de Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• gallina, pollitos	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• ilustraciones de gallina, pollitos	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, libro sin palabras	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cartulina, figura de Jesús con los niños, corazones, cinta pegante	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas con las palabras del versículo, cordel, pinzas de ropa	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tiras de papel, vasos desechables, palillos de dientes, pegamento	15 minutos
Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.11)

JUEGO: Para empezar y cuando ya hayan llegado todos los niños, invíteles a jugar la "gallinita ciega" y haga preguntas como: ¿Qué pasaría si alguien le ayuda a atrapar al resto de niños? ¿Qué haría la gallinita si alguien tratara de llevarse uno de sus pollitos?

INTRODUCCIÓN: Cuente la historia de la gallina que vivía en un granero y que una vez el granero empezó a incendiarse. Entonces la gallinita hizo que sus diez pollitos se metieran bajo sus alas, ella murió quemada pero sus pollitos vivieron. Empiece a asociar este cuento con la vida real. Converse y permita que participen de la clase.

HISTORIA: Hable de la salvación utilizando las instrucciones del "Libro Sin Palabras" que se encuentra adjunto. Diga que Jesús también quiere limpiar los corazones de los otros niños del vecindario, de la escuela y quiere darles su amor, cubrirles y protegerles como la gallinita a sus pollitos para que no les pase nada. Los niños de Jesús sí pueden compartir con otros la bendición que ellos tienen, porque Dios les ha dado la valentía y la capacidad para hacerlo. Repita otra vez el Plan de Salvación, utilizando el "Libro Sin Palabras".

ACTIVIDAD: En un cartel escriba, "Yo puedo hablar de Jesús a..." y debajo pegue la figura de Jesús con los niños. Con anticipación haga suficientes corazones en cartulina y pregunte los nombres de otros niños que necesitan conocer a Jesús. Escriba un nombre en cada corazón. Luego, diga que pueden pegar los corazones alrededor de la figura de Jesús. En la parte de abajo escriba, "Yo puedo hacerlo. El amor de Jesús me da valor".

VERSÍCULO: Aunque ellos no pueden leer todavía, les gustará hacer la actividad por memoria. Escriba cada palabra del versículo en una hoja de papel. Instale un cordel en la clase y a medida que vaya diciendo las palabras del versículo vaya sujetándolas con una pinza de ropa. Permita que los niños le imiten.

MANUALIDAD: Corte tiras de papel y haga un patrón de niños tomados de la mano. Péguelos en un vaso desechable. Luego, recorte cuadrados pequeños de papel negro y péguelos sobre la unión de las manos de los niños. Sobre el vaso ponga un corazón sostenido con un palillo de dientes que diga "Te voy a ayudar a encontrar a Jesús". Esta manualidad le ayudará para animarles a compartir con sus amiguitos acerca de Jesucristo, el Salvador.

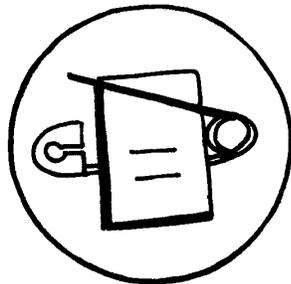
REFRIGERIO, ORACIÓN Y CANCIÓN: Durante el tiempo del refrigerio canten la canción del "Libro sin Palabras" o el # 64 de "Cantemos con alegría". Haga la mímica a medida que canta la canción. Termine dando gracias a Dios porque podemos compartir de Jesús con nuestros amiguitos y familiares para que ellos también le conozcan.

MANUALIDAD 1 (A.2.2.11)

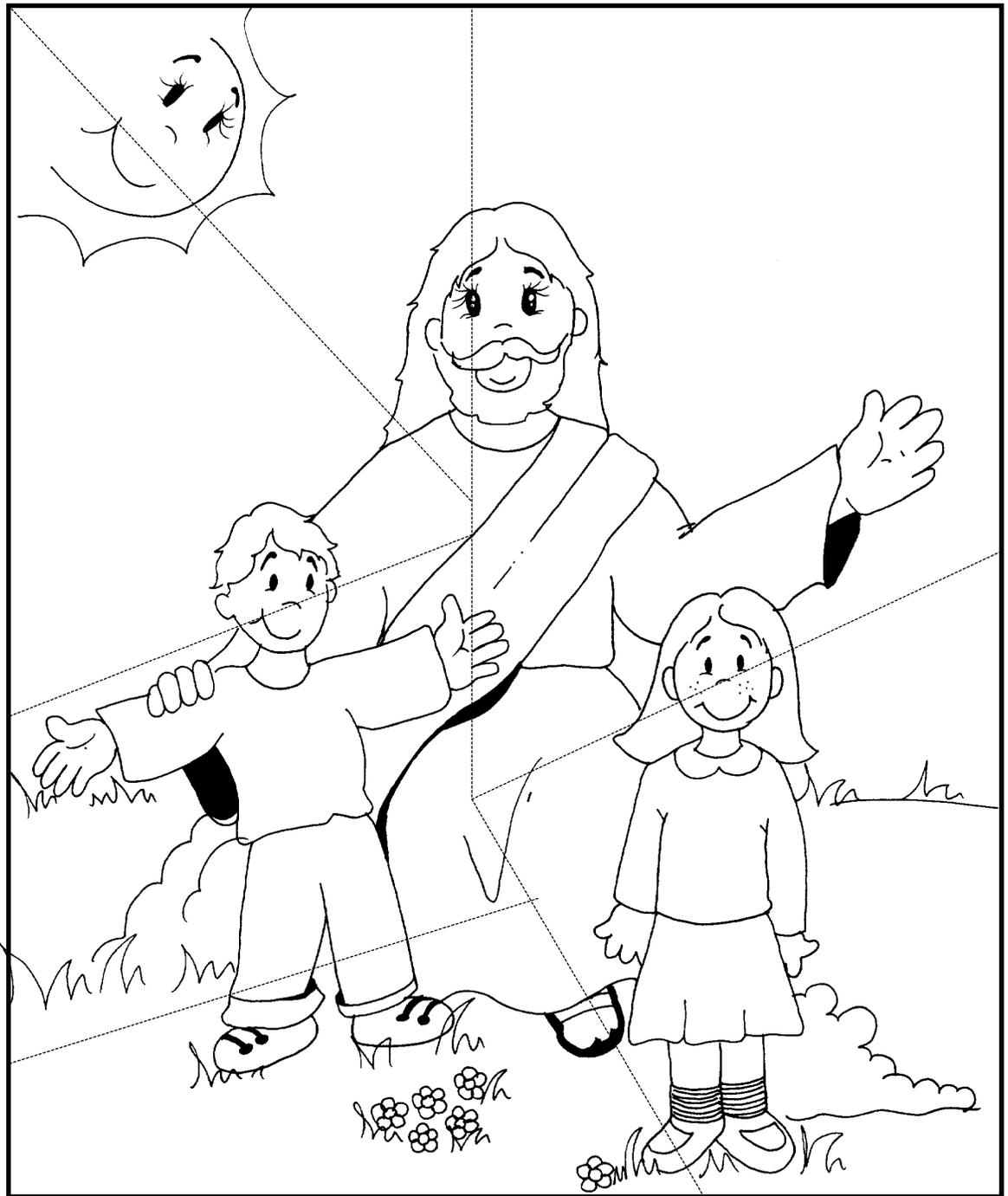
"PREGÚNTAME DE JESÚS"

Materiales: círculos de papel cartón
cinta pegante
pegamento (goma)
engrapadora
gancho de ropa
crayones
cara de Jesús

- Elaboración:
1. Haga copias del círculo abajo y recorte un círculo de 6 cm. para cada niño.
 2. Pegue con cinta pegante un alfiler al centro del círculo. Para hacerlo más seguro use la engrapadora a los dos lados del gancho de ropa.
 3. Entregue el círculo y la cara de Jesús ya recortadas para que ellos coloreen las letras y la cara de Jesús.
 4. Después de colorear deben pegar al centro del círculo.



ROMPECABEZAS (A.2.2.11)



Nota: Antes de cortarlo, fórralo con plástico adhesivo transparente (Contact) para que dure más.

ILUSTRACIÓN (A.2.2.11)

JESÚS CON LOS NIÑOS

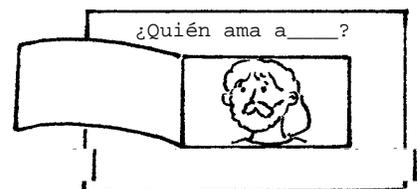
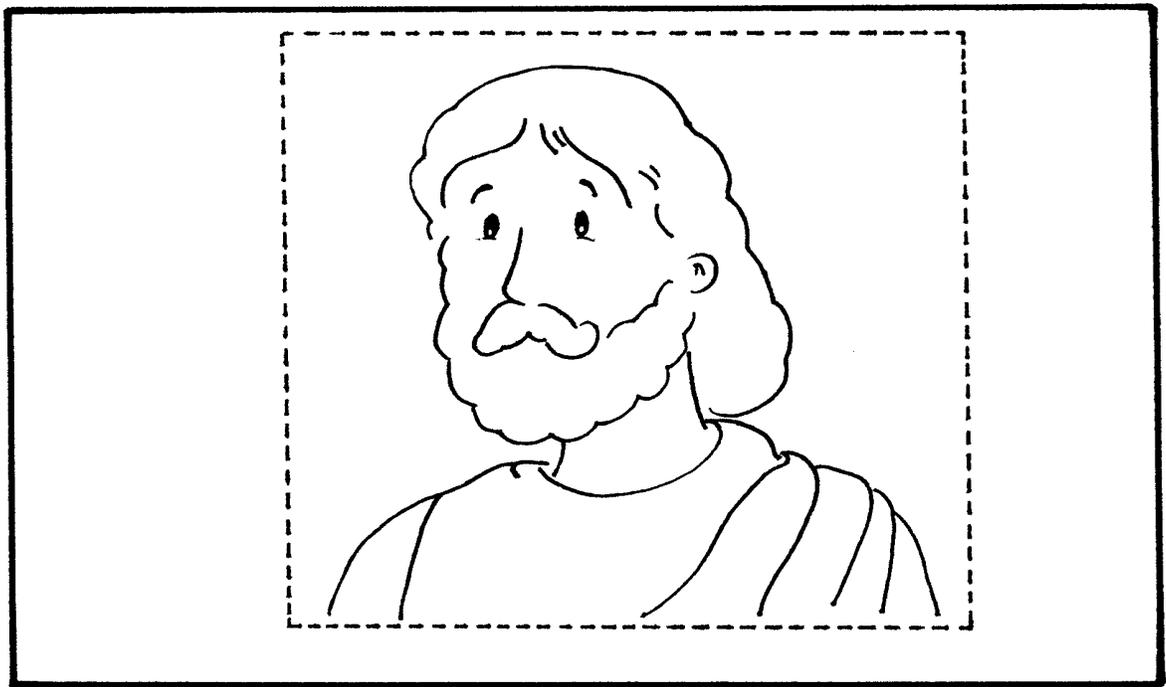


MANUALIDAD 2 (A.2.2.11)

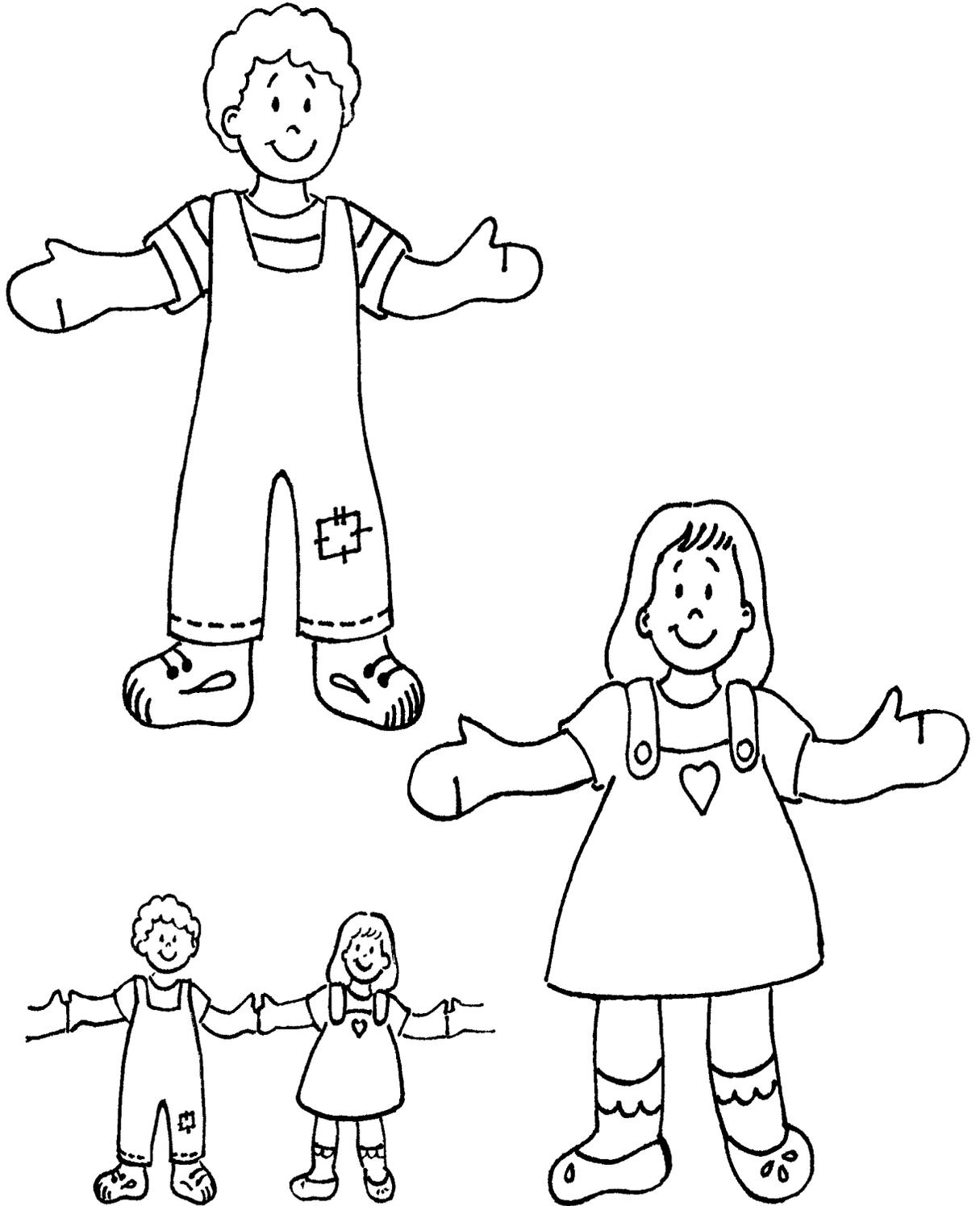
¿QUIÉN AMA A LOS NIÑOS?

Materiales: patrón pegamento (goma)
crayones marcador negro
papel o cartulina

- Elaboración:
1. Usando este patrón o tomando la idea, haga una cartulina para cada niño.
 2. Recorte cuadros de papel o cartulina del tamaño del cuadro de líneas sólidas, cortando una "ventana" (como se ve en las líneas punteadas).
 3. Deje que coloreen el dibujo y luego, ayúdeles a pegarlo detrás del papel o cartulina. Cuando abran la "ventana" verán el dibujo de Jesús.
 4. Escriba encima (vea la ilustración) "¿Quién ama a _____?" y ponga el nombre del niño a de uno de sus amigos que todavía no conoce a Jesús, en el espacio.



MANUALIDAD 3 (A.2.2.11)



HOJA DE INFORMACIÓN (A.2.2.11)

EL LIBRO SIN PALABRAS

Instrucciones para el maestro:

Recuerde que es una obligación de cada hijo de Dios, conocer el mensaje de salvación y compartirlo con otros. Usando el Libro Sin Palabras, facilite el visualizar el significado del sacrificio de la cruz. En base a los colores del libro, comparta con sus alumnos, lo más sencillo que pueda y en palabras fáciles las Buenas Nuevas y así ellos aprenderán para compartir con sus familiares y amigos..

Lea con cuidado los pasajes bíblicos aquí dados los cuales nos cuentan sobre el mensaje de salvación. Si es posible prepare con anticipación los materiales necesarios para que cada niño haga un librito. A medida que los niños recorten el papel vaya hablando sobre el significado del color. Luego, ellos pueden narrar la historia en sus propias palabras. Otra posibilidad es utilizar "pepas" de colores y hacer pulseras o collares. También, puede usar un pedazo de sandía (tiene los colores para la enseñanza). El orden de los colores de las páginas es importante, pues ilustra la secuencia del mensaje.

Hay muchas otras maneras de enseñar el Plan de Salvación, si tiene otras maneras creativas de hacerlo, hágalo. Lo importante es que los niños aprendan y luego se animen a compartir.

Página 1 = color dorado (o amarillo brillante): Juan 14:1-3, Filipenses 3:20

Dios te ama y te ha preparado una vida muy especial. La vida que te ha preparado comienza aquí y sigue por toda la eternidad en la presencia de Dios y de su Hijo Jesucristo. La Biblia dice que Jesús, cuando volvió al Cielo, fue para prepararnos una habitación en la casa de Dios. La Biblia dice, que la ciudad en el Cielo tendrá calles de oro (amarillo). Aquí en la Tierra Jesús nos ha prometido una vida abundante (llena de gozo, paz, amor, etcétera).

Página 2 = color oscuro o gris: Romanos 3:23, Romanos 6:23

El pecado (las cosas malas que nosotros hacemos), es lo único que nos separa de Dios. El pecado nos hace daño. Es cualquier pensamiento, actitud o acción que está en contra a la voluntad de Dios. Nada que tenga pecado podrá entrar en la ciudad de oro allá en los cielos.

Página 3 = color rojo: Romanos 5:8

Aunque el pecado nos separa de Dios, Él nos ama tanto a cada uno de nosotros que envió a su Hijo Jesucristo al mundo. Él vivió una vida recta para mostrarnos lo que Dios pide de nosotros. Pero no fue por su vida que nosotros somos perdonados por nuestros pecados. Cuando Jesús tuvo 33 años fue matado en una cruz. Se llama la cruz del Calvario por el lugar donde fue muerto y allí derramó su sangre. La Biblia nos dice que por medio de la sangre de Jesucristo somos perdonados por nuestros pecados cuando pedimos su perdón.

Página 4 = color blanco o claro: Salmo 51:7, Hechos 22:16

Solamente si dejamos nuestras malas acciones, confesamos nuestros pecados en actitud de arrepentimiento y entregamos nuestra vida a Jesús, podemos ser limpios de todo pecado y libres de las consecuencias del pecado que es la muerte (espiritual).

Página 5 = color verde: Juan 10:10

Cuando recibimos a Jesús y lo aceptamos como nuestro Señor y Salvador, empezamos una nueva vida y nos llamamos hijos de Dios. Pero es nuestra obligación seguir creciendo en amor y conocimiento de Dios, por medio de la lectura de la Palabra y de la oración, con la esperanza de que un día estaremos con Él en los cielos.

COMPARTIR DE JESUS (A.2.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 3:1-4:31

VERSÍCULO CLAVE: "... yo estaré contigo cuando hables y te enseñaré lo que debes decir" (Exodo 4:12b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios pondrá palabras sabias en mi boca para compartir de su amor con otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar cómo pueden compartir del amor de Dios con otro niño.
2. Dramatizar la historia de Moisés y el arbusto que no se quemaba.
3. Orar para que Dios les dé palabras para compartir de Él con los amigos y familiares.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Nuevamente estudiarán sobre el privilegio que es compartir del amor de Dios a otros. La historia de Moisés es excelente porque nos enseña que Dios nos ama tanto que Él se encarga de darnos las palabras necesarias para hacerlo. Aunque los niños de su clase son pequeños todavía y no entienden mucho lo que es la salvación, pueden entender que Dios les ama y que ellos pueden confiar en su ayuda. Esta seguridad les animará a compartir con sus amiguitos y familiares. Durante la semana, los niños y sus padres si son creyentes, pedirán en oración que Dios les ayude a confiar en Él y compartir de su amor a los demás.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones, tarjetas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• vasos desechables, hilo	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, una planta, una linterna, "llamas" títere	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad y canciones (vea las instrucciones)	• círculo grande, caritas, crayones, pegamento, tijeras	10 minutos
Refrigerio, oración y versículo (vea las instrucciones)	• frutas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.12)

REPASO: Como están llegando al final del trimestre, sería bueno hacer un repaso de los versículos que han aprendido. Hágalo en forma de juego. Por ejemplo, utilizando ilustraciones que hayan visto durante el trimestre (las manos en oración, un niño ayudando, etcétera), haga el juego de "Memoria" (debe utilizar 12 tarjetas, dos tarjetas con el mismo símbolo o ilustración). Cada vez que el niño haga un par, repetirá el versículo que va con la ilustración. (Puede ser que tenga que ayudarles a recordar qué versículo es, pero no importa, es así como memorizan los niños pequeños). Haga varios juegos. Otra manera de hacer un juego de repaso es dejarles recontar las historias que han aprendido, utilizando los títeres o figuras que utilizó durante las lecciones. Escuche bien lo que ellos cuentan porque así sabrá lo que han captado de la historia. Afirme siempre lo que dicen y propicie el recordar otros detalles importantes.

ACTIVIDAD: Con anticipación consiga dos teléfonos viejos o haga uno con dos latas unidas por un pedazo largo de cuerda. Dé uno de los teléfonos a un niño (uno de los más grandes quizás o por lo menos uno de los más habladores). Tome usted el otro y empiece una conversación con el niño al otro lado del teléfono. Hable de su vida y pregunte si conoce a Jesús como su mejor Amigo. Explique que Jesús quiere ayudarle en todo, en su casa, cuando está con amiguitos, cuando tiene miedo, cuando está triste, etcétera. Que Jesús quiere estar a su lado todos los días. Motive a pedir su presencia con él. Cree la oportunidad de que en parejas, todos dramaticen conversando unos segundos con el compañero por medio del teléfono. Algunos no sabrán qué decir. Está bien. Así podrán ver que muchas veces los adultos ni saben qué decir cuando están compartiendo de Jesús con otros. La historia les mostrará cómo Dios quiere ayudar con ese problema. (A los niños les encanta poder hablar por teléfono. No es un simple juego. Usted está enseñando mientras ellos realizan algo que les encanta hacer). Luego invite a sentarse en el piso formando un círculo

HISTORIA: Adjunto se encuentra la ilustración de Moisés y el arbusto en llamas. Uselo para contar cómo Dios le habló desde el arbusto que no se quemaba. Lo importante de la historia es que el mismo Dios que es capaz de hacer quemar un arbusto sin destruirlo, también promete darnos las palabras necesarias para compartir de Él y de su amor. Si en su casa o iglesia hay una planta en una maceta que se pueda traer al aula, sería bueno hacerlo. Si tiene una linterna que se pueda meter en la planta, úsela y préndala durante la narración. Los niños estarán fascinados.

Si tiene un títere, úselo como Moisés. Narre la historia con drama y termine con el hecho de que Dios prometió poner en la boca de Moisés las palabras apropiadas para que pueda compartir con otros de Dios, el Señor. Diga que así mismo el Señor hará con nosotros, Él ha prometido y Él cumplirá. Lo único que tenemos que hacer nosotros, es decidir salir y compartir con nuestros amigos, vecinos y familiares.

MANUALIDAD: Hay dos opciones de manualidades adjuntas. Si considera que hay tiempo y que los niños pueden hacerlo, prepare todo con anticipación para el momento de la manualidad.

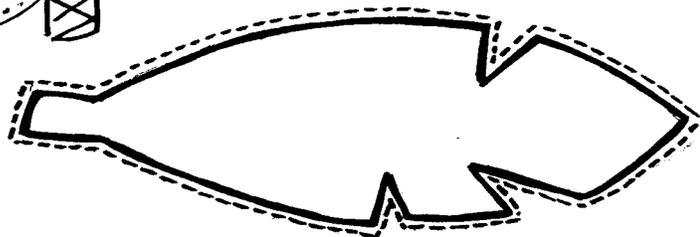
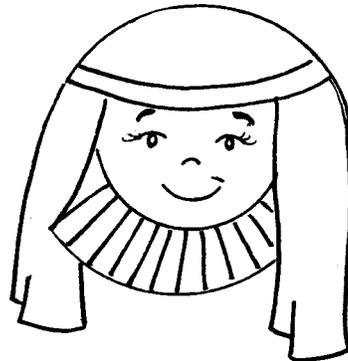
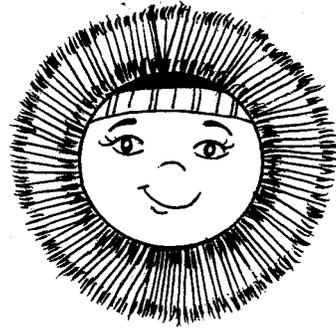
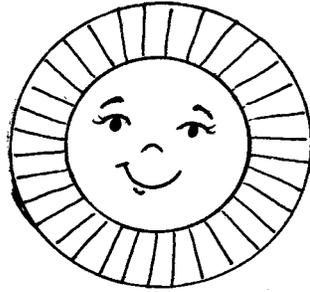
ACTIVIDAD: Corte un círculo grande de cartulina, dibuje y coloree un mapa del mundo. Encima del dibujo haga un corazón de plástico transparente y escriba con marcador: "Dios ama a los niños de todo el mundo". Amplíe (si es posible), el tamaño de las caritas de los niños de algunos lugares del mundo y péguelas alrededor del mapa.

CANCIÓN: Mientras trabajan en la actividad anterior, cante canciones como "Cristo Ama a Los Niñitos" (#34, Cantemos con Alegría). "A Los Niños de este Mundo" (#37), "Jesucristo Me Ama" (#35) y "Con Los Niños" (#38). Pregunte si con una canción ellos pueden compartir de Jesús. ¡Obviamente es una manera muy buena de hacerlo!

REFRIGERIO, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Antes de tener el refrigerio y para concluir, deles una copia de la hoja de Laberinto adjunta. Pida hacer la actividad, ayude a los más pequeños. Luego, mientras se sirven el refrigerio, diga que a veces no tenemos que decir nada para compartir del amor de Jesús con otros. A veces por nuestras acciones, los demás ven del amor de Jesús. Den gracias a Dios porque Él nos ayuda con las palabras que necesitamos y también nos ayuda a demostrar su amor a otros por medio de nuestras acciones.

ILUSTRACIONES (A.2.2.12)

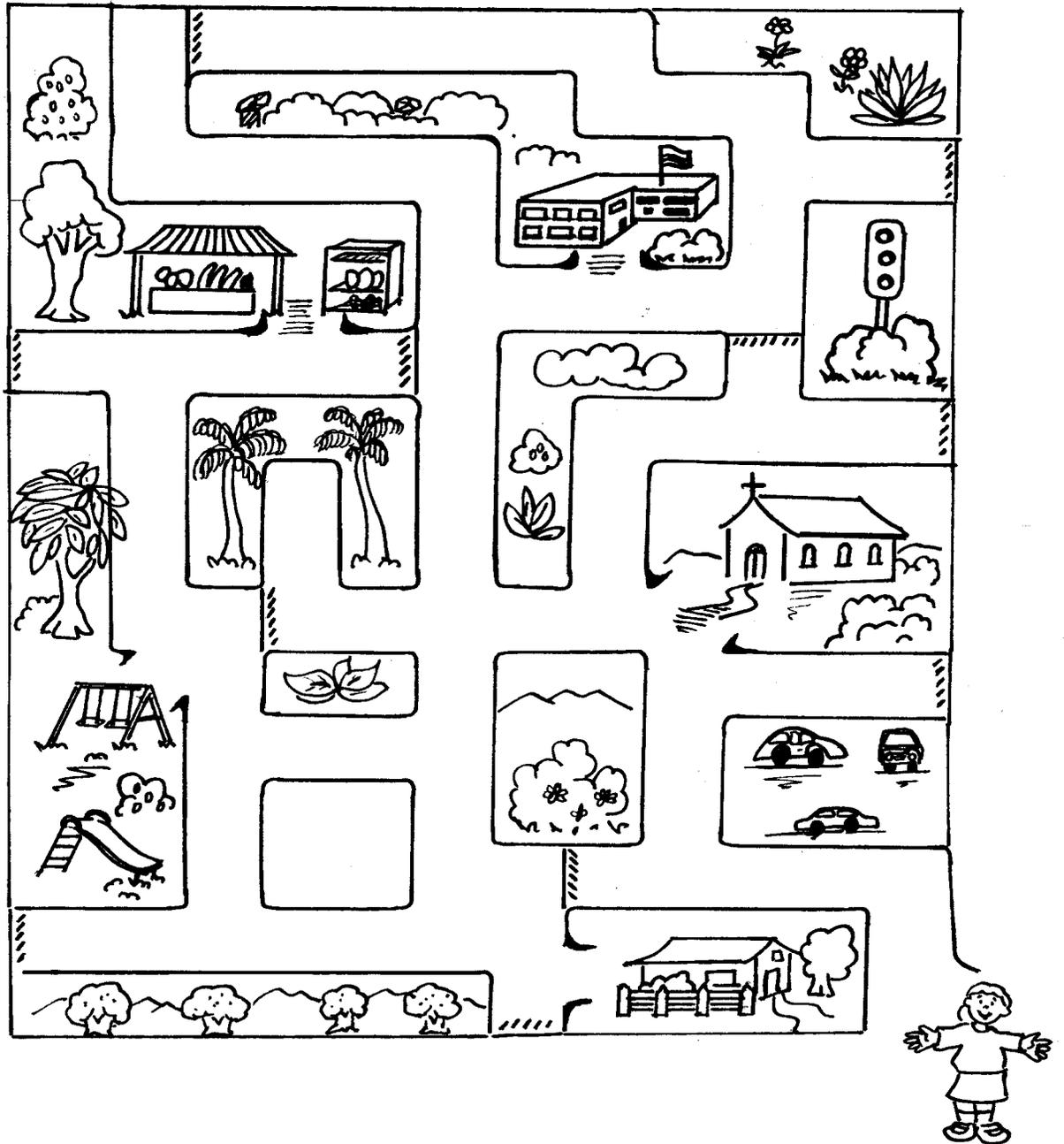
NIÑOS DEL MUNDO



LABERINTO (A.2.2.12)

LUGARES DONDE PUEDO HABLAR DE JESÚS

Ayuda a Olguita a llegar desde su casa al colegio.



'...yo estaré contigo cuando hables, y te enseñaré lo que debes decir''

(Exodo 4:12b)

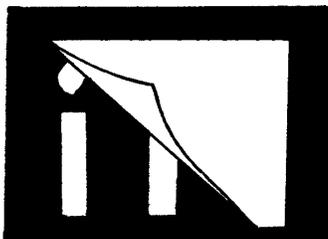
MANUALIDAD OPCIONAL 1 (A.2.2.12)

Materiales: patrones
tijeras

papel negro
papel de seda

lápices
cinta pegante

- Elaboración:
1. Trace el modelo de las velas en una hoja de papel negro
 2. Recorte las velas, dejando huecos en su lugar.
 3. Pegue papel de seda de cualquier color (rojo, amarillo) detrás de los huecos.
 4. Cuando terminen, permita llevar las velitas a sus casas y sugiera que cuelguen la cartulina en la ventana de su casa para que se pueda ver la luz y recordarles que ellos deben ser luz para otros en este mundo.



peque papel seda detrás del hueco

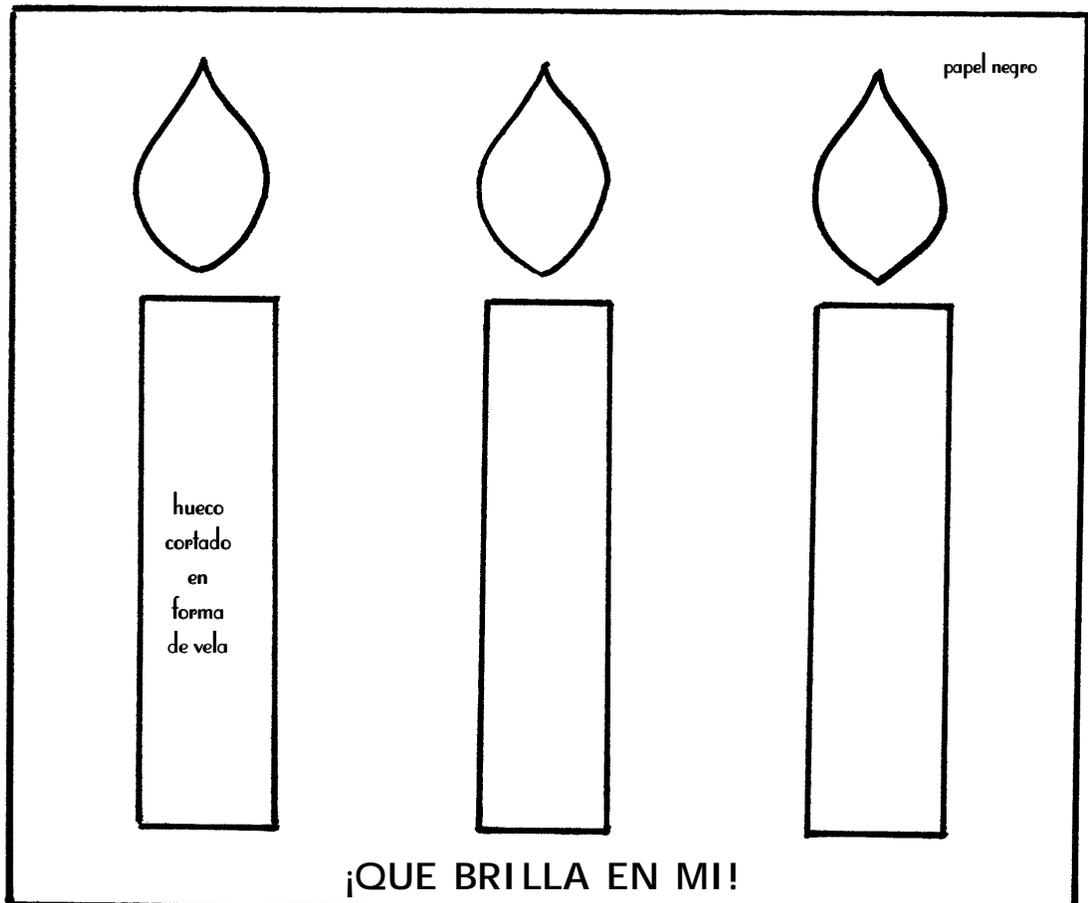


ILUSTRACIÓN (A.2.2.12)

MOISÉS Y EL ARBUSTO QUE NO SE QUEMABA



PERDONAR A OTROS (A.2.2.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Filemón 1:8-21

VERSÍCULO CLAVE: "Perdonen, y Dios los perdonará" (Lucas 6:37c, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me perdona y yo debo perdonar a otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que es perdonar.
2. Decir por qué debemos perdonar.
3. Dramatizar una situación en la cual pidan perdón y perdonen.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una muestra del amor es el perdón. Nosotros hemos sido perdonados por Jesús y esta es la muestra de amor más grande que tenemos. Él nos pide que perdonemos a quienes nos han ofendido. Los niños de su clase viven en un mundo donde la gente no quiere perdonar. Los modelos que tienen muchas veces no son modelos cristianos. Así que durante la clase, verán el modelo bíblico del perdón y enfrentarán su responsabilidad de dar y pedir perdón. Si ahora aprenden esta lección tendrán menos dificultades en su vida cuando sean adultos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• vaso de cristal, agua, anilina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad y canción (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	15 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	• frutas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.13)

REPASO: Como la clase de hoy tiene que ver con todas las clases anteriores, es necesario hacer un repaso breve de todo lo estudiado hasta aquí. Para esto, sería bueno que use nuevamente las ilustraciones usadas durante la narración de las historias en este trimestre. Ponga las ilustraciones sobre una mesa o el piso y pida que los niños se sienten formando un círculo. Ellos (cada uno), deben escoger una ilustración y decir algo acerca de la historia o quizás recuerda el versículo. Comparta con ellos lo que significa amar a otros. ¿Cómo demostramos amor a otros?

INTRODUCCIÓN: Tenga a la mano un vaso de cristal con agua limpia. Consiga un poquito de anilina de color rojo y un poquito de cloro. Empiece diciendo lo importante que es perdonar a otros y sentirnos perdonados. Muestre el vaso con agua y exprese que es mejor tener nuestra vida limpia como el agua que están viendo. Pero cuando tenemos pecados que no han sido perdonados (ponga la anilina y el agua se transformará en color), nuestra vida se ve así (muéstreles el vaso).

Diga que Dios quiere que nosotros aprendamos a perdonar, cuando perdonamos, nuestra vida esta limpia y agradable delante de Dios (ponga unas gotitas de cloro y el agua se hará transparente nuevamente). Cuando Jesús perdona nuestros pecados, nuestro corazón se limpia y queda transparente, limpio y blanco delante de Dios.

HISTORIA: Relate la historia de Onésimo y Filemón. Explíqueles lo que significa perdonar y por qué Pablo le dijo a Filemón que perdone o reciba a Onésimo. Es una historia muy emocionante porque no era común en el tiempo de Pablo perdonar las faltas de un siervo y menos de un esclavo. La relación nunca volvió a ser igual después que Pablo le habló de la relación entre Onésimo y Filemón. No entre en muchos detalles, simplemente en palabras fáciles para que ellos entiendan, diga que deben perdonar las ofensas que a veces les hacen los amiguitos. A Jesús no le agrada que estemos resentidos y enojados con nuestros padres y amigos, Él nos enseña a perdonar y quiere que perdonemos.

DRAMATIZACIÓN: Dé algunos ejemplos de situaciones reales en las que debemos perdonar y después sugiera que hagan uno o varios dramas en donde pidan perdón y perdonen a otros. Puede usar diferentes objetos si se necesita para el drama (juguete, vaso, etcétera).

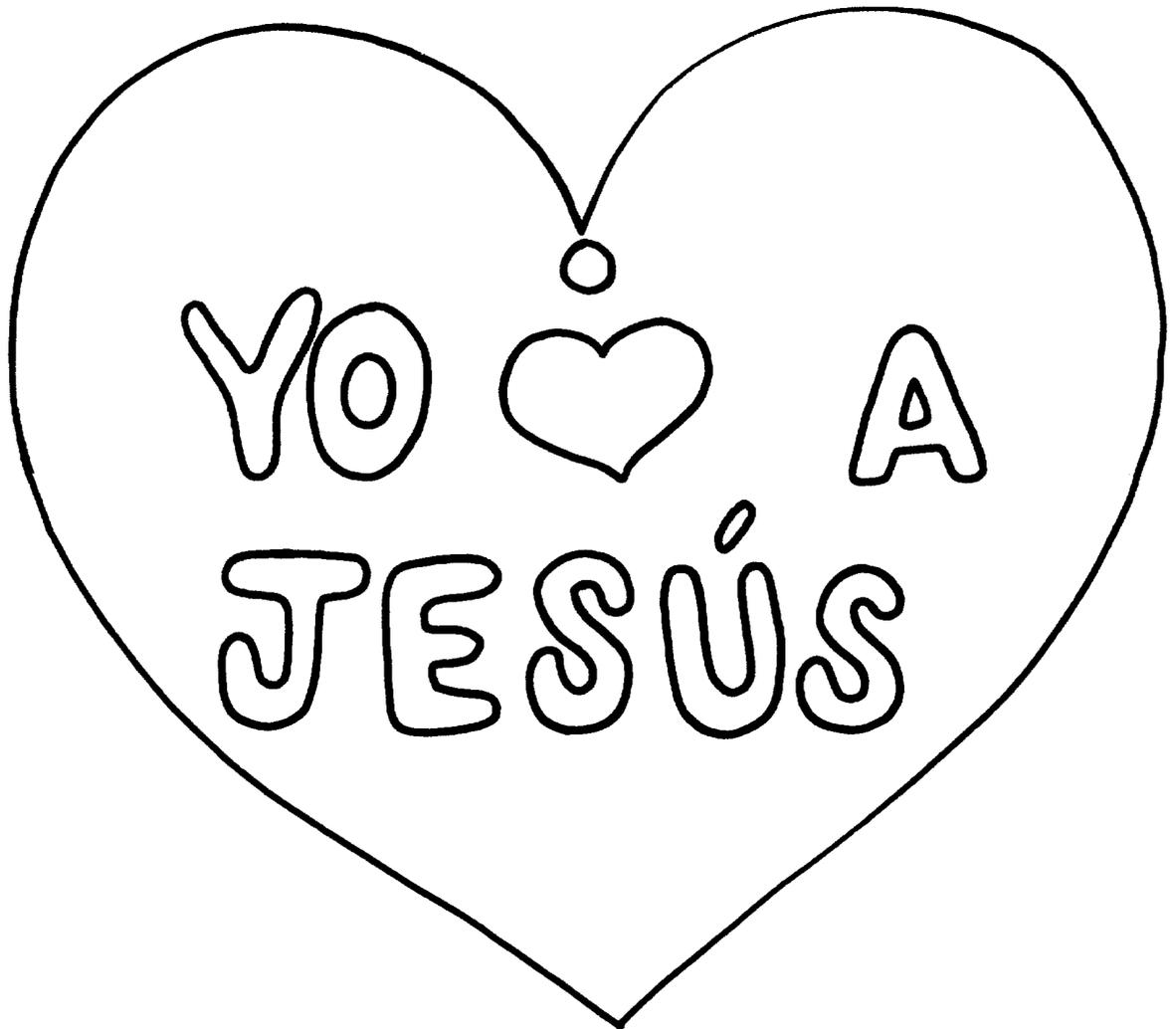
ORACIÓN: Oren pidiendo a Dios que les ayude a perdonar a los que les ofenden.

ACTIVIDAD Y CANCIÓN: Dé una hoja a cada niño (ver anexo). En la hoja hay varios dibujos que muestran diferentes situaciones, ellos deberán encerrar en un círculo aquellos dibujos que muestren que hay perdón. Terminen cantando la canción "Dale un Abrazo". (Cantemos con Alegría #96).

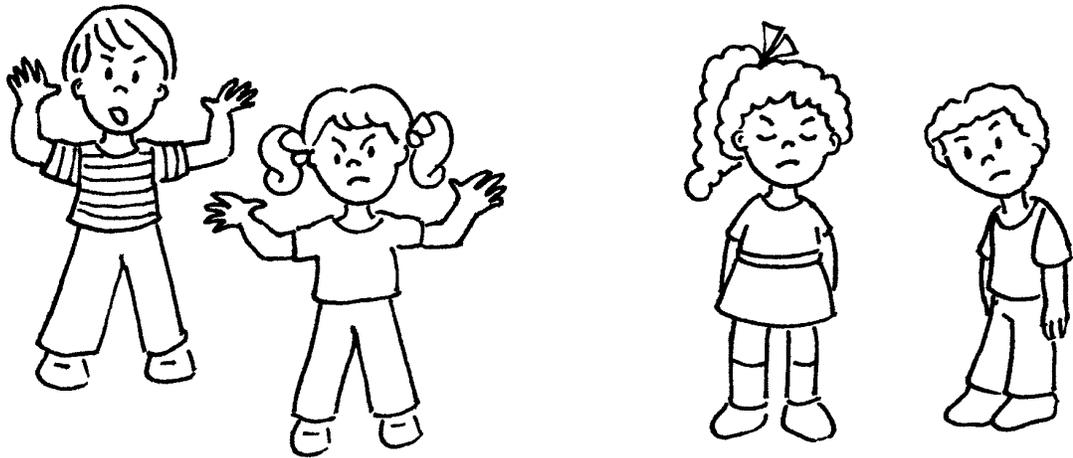
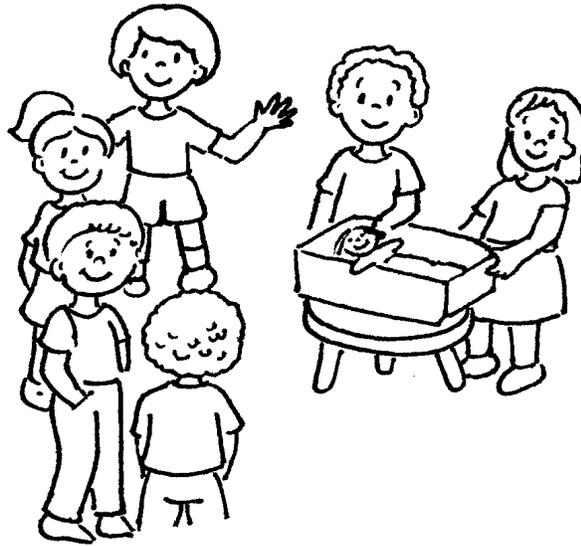
REFRIGERIO: Aproveche este tiempo para hacer preguntas con respecto al perdón, reforzando lo que se ha aprendido. Anímeles a pedir perdón a sus padres cuando cometan faltas, cuando desobedecen, cuando no hacen lo bueno, etcétera.

MANUALIDAD (A.2.2.13)

Use este patrón y haga un corazón para cada niño. Si es posible hágalo en cartulina blanca. Los niños pueden colorear las letras y luego pasar un pedazo de lana por el orificio del centro para colgarse el corazón como un collar.

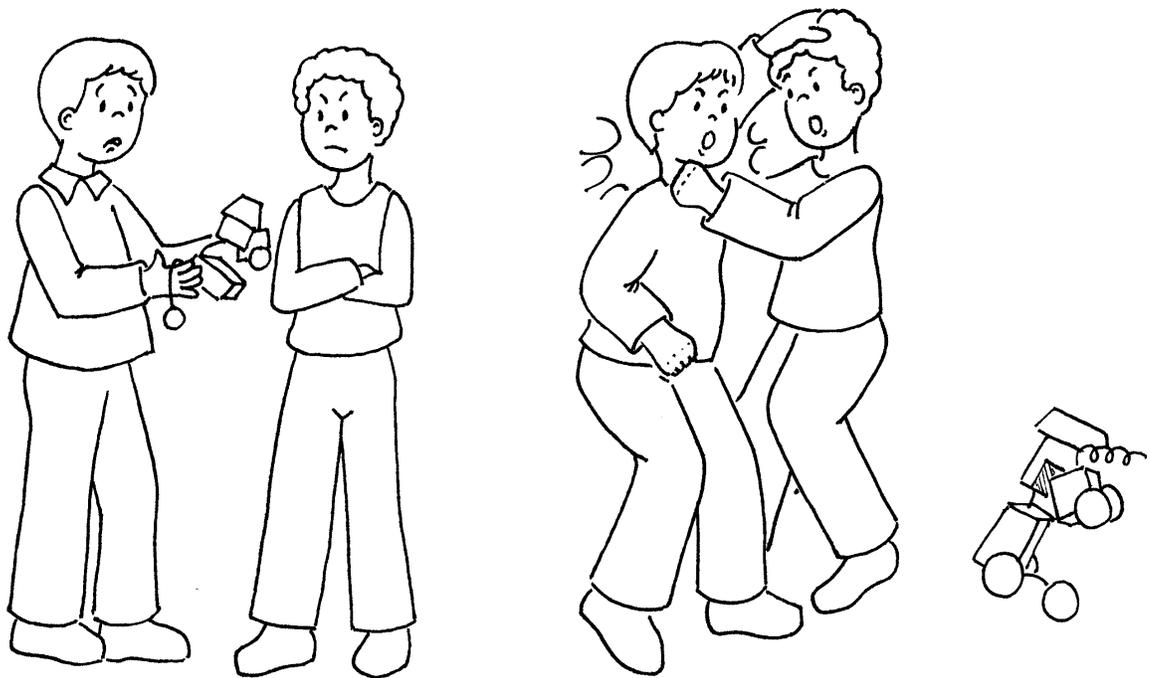


ILUSTRACIONES (A.2.2.13)



HOJA DE TRABAJO 1 (A.2.2.13)

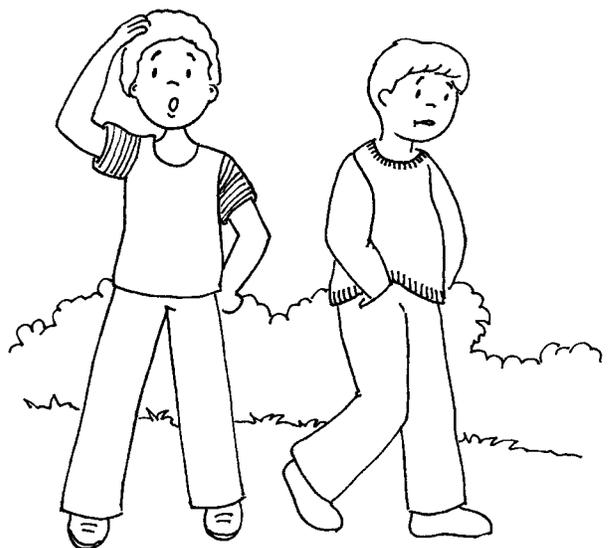
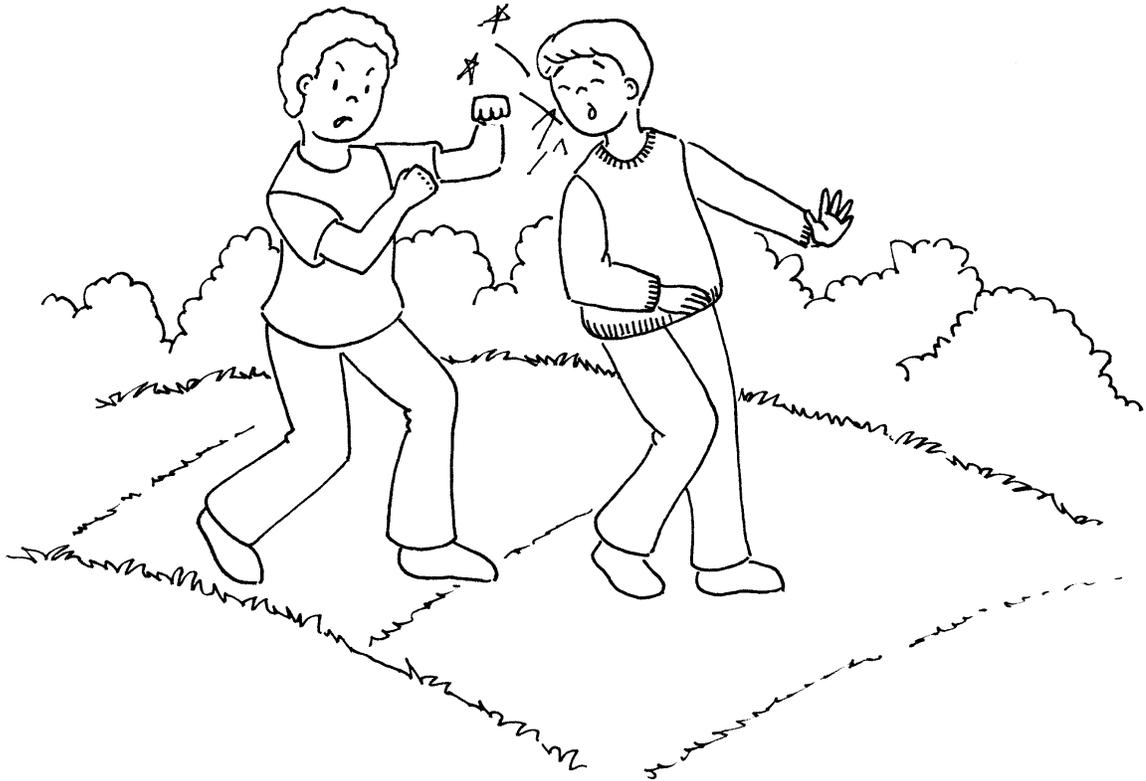
A Dios le agrada cuando perdonamos a las personas que nos han hecho daño. Puedes poner una "X" en el niño que no perdonó y hacer un círculo en el niño que sí perdonó.



HOJA DE TRABAJO 2 (A.2.2.13)

AMAR AL ENEMIGO

En el primer dibujo se ve un niño golpeando a otro. ¿Cuál dibujo muestra que el niño a quien golpearon ama a su enemigo? Encierra en un círculo el dibujo correcto y luego colorea todo.



ILUSTRACIONES (A.2.2.13)

COSAS QUE LE AGRADAN A JESÚS



Leer la Biblia



Orar

Compartir con otros de Jesús

