

# EL HIJO DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 2, TRIMESTRE 1

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson  
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz, Sara Proaño y Tamara Cañas  
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Magdalena Ortiz

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

# ÍNDICE (A.2.1)

Introducción al Trimestre	página A
Manualidades Trimestrales	páginas B al G
Semana 1: La Biblia nos dice que Jesús es el Hijo de Dios (A.2.1.1)	páginas 1 al 14
Semana 2: Jesús hace vino del agua (A.2.1.2)	páginas 15 al 19
Semana 3: Jesús calma la tempestad (A.2.1.3)	páginas 20 al 28
Semana 4: Jesús camina sobre el agua (A.2.1.4)	páginas 29 al 36
Semana 5: Jesús sana a un hombre paralítico (A.2.1.5)	páginas 37 al 45
Semana 6: Jesús da comida a muchas personas (A.2.1.6)	páginas 46 al 58
Semana 7: Jesús da vista a un hombre ciego (A.2.1.7)	páginas 59 al 64
Semana 8: Una pesca increíble (A.2.1.8)	páginas 65 al 70
Semana 9: Jesús sana a un hombre sordo (A.2.1.9)	páginas 71 al 76
Semana 10: Diez hombres son sanados (A.2.1.10)	páginas 77 al 81
Semana 11: Jesús sanó a muchas personas (A.2.1.11)	páginas 82 al 86
Semana 12: Jesús da vida a una niña muerta (A.2.1.12)	páginas 87 al 92
Semana 13: Jesús da vida a un hombre muerto (A.2.1.13)	páginas 93 al 97

# INTRODUCCIÓN: EL HIJO DE DIOS (A.2.1)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

## META PARA EL TRIMESTRE:

Reconocer que la Biblia es el libro más importante para sus vidas. Aprender algo de su contenido y cómo manejarla. Conocer algunas fases de la vida de Jesús como adulto, sus milagros y el hecho de que Él es poderoso porque es el Hijo de Dios.

## MENSAJE PARA EL MAESTRO:

La Biblia es el Mensaje de Dios para todo el mundo. Para los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo como el Salvador y Señor de la vida, la Biblia es una carta de amor. La Biblia nos enseña cómo vivir la vida cristiana, cómo agradar a Dios y nos ayuda a no caer en las trampas y tentaciones que satanás pone en nuestro camino. Desafortunadamente, muchas personas no conocen la Biblia como la Sagrada Palabra de Dios. Piensan que es simplemente un libro lleno de sabiduría como otros libros.

Uno de los propósitos fundamentales de este trimestre, es que los niños de su clase desde ahora empiecen a tener una visión clara de la Biblia. Si llegan a conocerla y apreciarla como la Palabra de Dios para la humanidad, estarán deseosos de conocer sus promesas. Aprenderán que la Biblia es una colección de muchos libritos en un solo libro. Por lo menos los niños de 5 años, memorizarán los nombres de los cuatro libros de la Biblia que relatan la vida de Jesús como un hombre lleno de bondad y misericordia, un hombre que por amor hizo muchos milagros que nadie más en esta tierra ha logrado hacer. Los niños deben saber que Él hizo todas estas cosas porque Él es el Hijo de Dios.

Como el trimestre pasado estudiaron sobre el nacimiento y la niñez de Jesús, ahora van a conocerle como adulto y como el Hijo de Dios. El hecho que Jesús es el Hijo de Dios, es algo básico para nuestra fe, pero es una verdad no muy aceptada en nuestra sociedad. Hay muchas personas que piensan que Jesús era un hombre bueno entre algunos hombres buenos. Hay otras personas que piensan que era un profeta entre muchos profetas. Pero la fe cristiana se basa en el hecho de que Jesús fue y sigue siendo el Hijo de Dios.

Cada semana tendrán la oportunidad de conocer algún hecho milagroso de Jesús, lo cual les permitirá crecer en su fe en Jesús como el Hijo de Dios. Los pequeños entienden las cosas que son muy concretas y reales, es decir, ellos no entienden las cosas abstractas. Por tanto, hay que enseñar de los milagros en una forma muy simple, sin mucho detalle, para que puedan apreciar la grandeza de Jesús, su poder, su amor hacia a los demás, su amistad, su cuidado, etcétera.

Enseñe cómo cuidar la Biblia y cómo manejarla. Para lograr este objetivo, hemos preparado algunas ideas de manualidades y también actividades que le ayudarán en la enseñanza de estas verdades.

Este es un nuevo desafío para su vida. Permita que el Espíritu Santo de Dios dirija su vida, sus palabras, su forma de enseñar. Antes de cada clase tome un tiempo a solas con el Señor pidiendo sabiduría, amor y paciencia para estos pequeños que semana a semana estarán allí para aprender y recibir de usted las enseñanzas de la Palabra. Prepárese con anticipación y Dios le bendecirá.

# MANUALIDAD 1 (A.2.1)

## LA BIBLIA ES EL LIBRO DE DIOS

La Biblia es el Libro de Dios. Nos relata historias interesantes del amor de Jesús, el Hijo de Dios. Nos dice cómo obedecer a Dios.

Materiales: ilustración cartulina pegamento (goma) cinta de regalo

- Elaboración:
1. Con anticipación haga copias del patrón de la "Biblia" (página D), una para cada niño. Entréguelas ya recortada.
  2. Deben pegar la ilustración en una hoja de cartulina doblada para hacer la "pasta" del libro.
  3. Luego deben pegar en el centro, un pedazo de cinta de regalo como "separador de páginas".
  4. Si desean pueden colorear la pasta o pegar algunos dibujos. Tenga a la mano algunos que sean apropiados.



# MANUALIDAD (A.2.1)

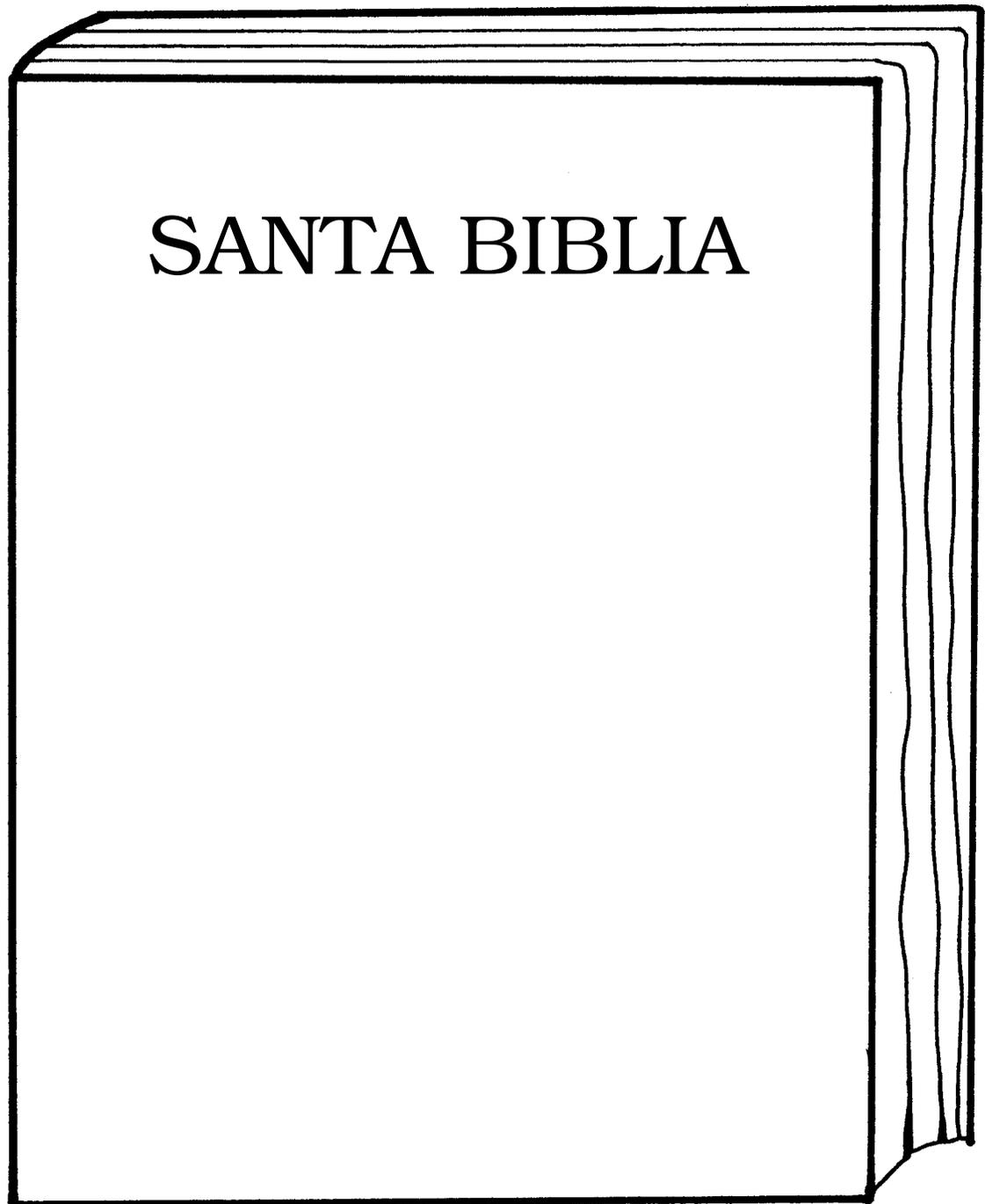
## LA BIBLIA ME HABLA DE JESÚS

La Biblia es el Libro de Dios. Nos habla de Jesús. En la Biblia encontramos historias fascinantes de las cosas que Jesús hacía y decía. La Biblia nos enseña cómo obedecer a Jesús, cómo conocerle y permitir que Él llegue a ser nuestro mejor Amigo. Jesús quiere que lleguemos a conocerle y aceptarle como el Señor y Salvador de nuestras vidas. El único libro que nos habla la verdad sobre Jesús, es la Biblia.

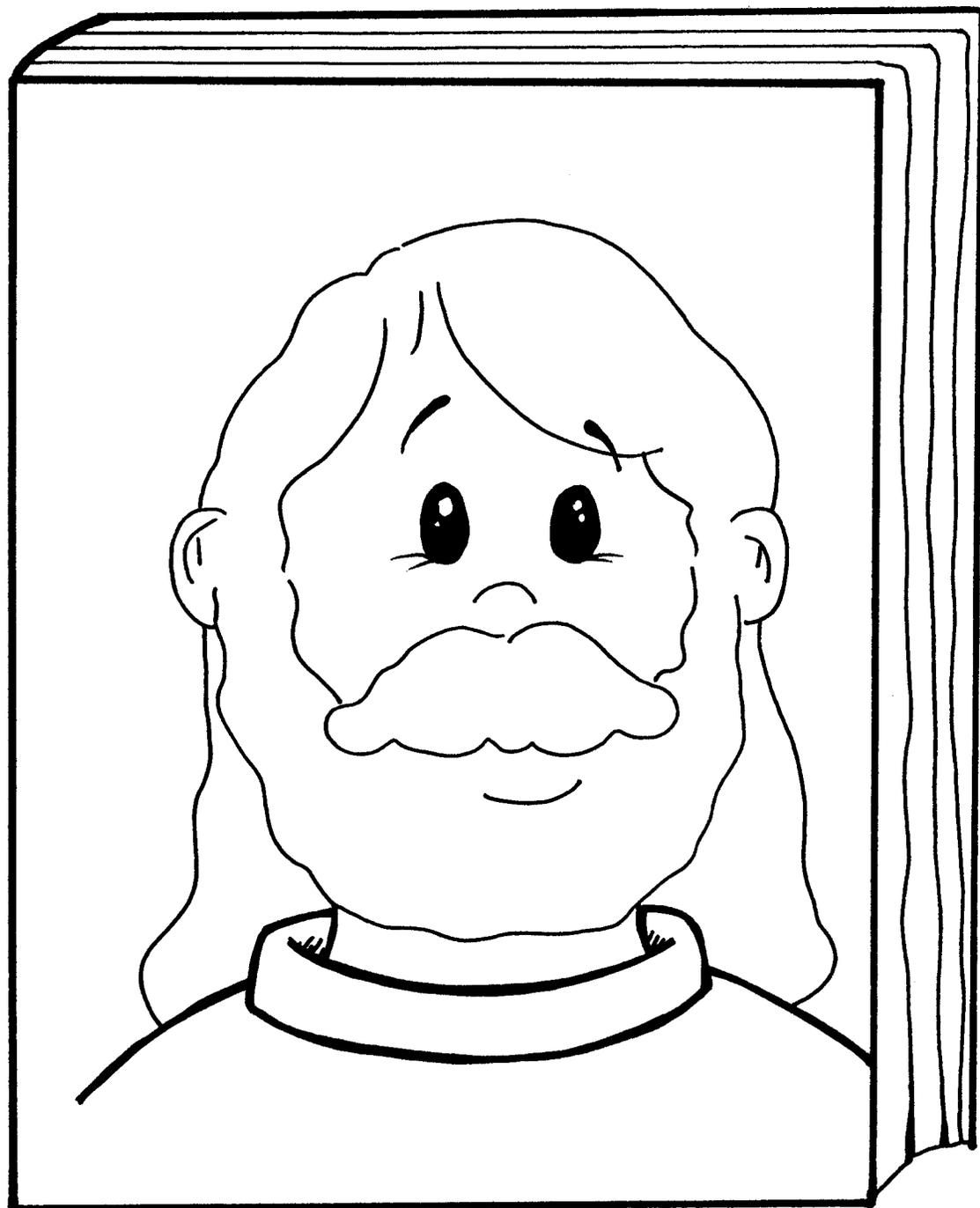
Materiales: ilustración adjunta                      cartulina (para hacer la pasta del "libro")  
                    crayones                                              pegamento (goma) o cinta pegante

Elaboración: 1. Haga patrones de la ilustración (página E), suficientes para todos los niños. Entregue recortadas.  
2. Pida que colorean la ilustración de Jesús.  
3. Ayude a pegar la ilustración sobre cartulina gruesa para hacer la "pasta" del libro. Si cree conveniente pueden hacer dos, una para atrás y otra para delante (deben formar la pasta del libro).  
4. Si desea, agregue hojas blancas al centro y sujételas con engrapadora.

PATRÓN (A.2.1)



# PATRÓN (A.2.1)

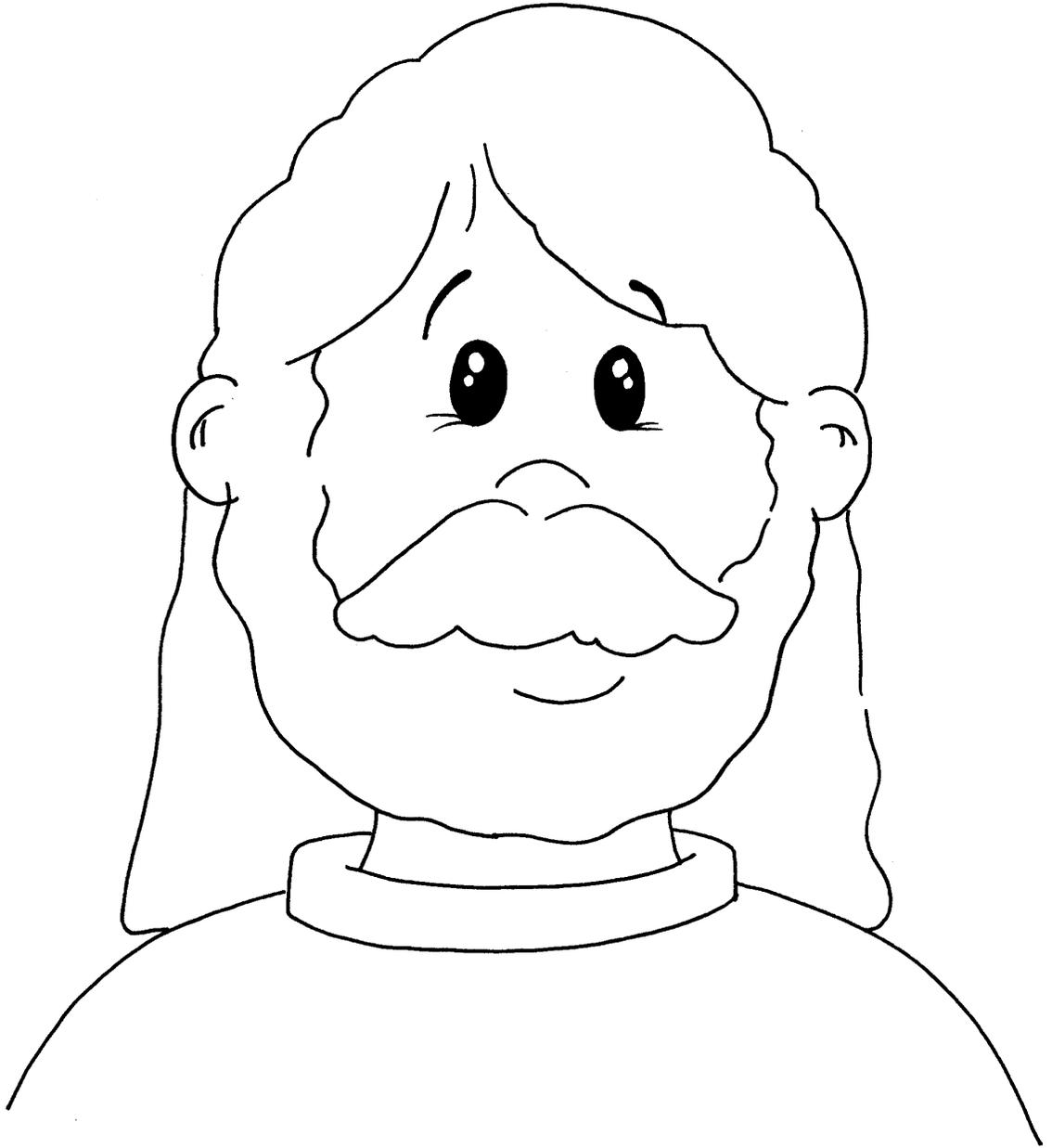


# ILUSTRACIÓN (A.2.1)

JESÚS CON LOS NIÑOS



ILUSTRACIÓN (A.2.1)  
JESUCRISTO



# LA BIBLIA ME DICE QUE JESÚS ES EL HIJO DE DIOS (A.2.1.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 1:49-51

**VERSÍCULO CLAVE:** "Tú eres el Hijo de Dios". (Juan 1:49b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La Biblia me enseña que Jesús es el Hijo de Dios.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar que la Biblia es un libro especial que relata la historia de Jesús y su Padre Dios.
2. Contar algo sobre la vida de Jesús, el Hijo de Dios.
3. Decir de memoria el versículo clave de hoy.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Los niños pequeños empezarán a entender que la Biblia es un libro especial que enseña muchas cosas importantes en la vida. Aprenderán también a manejar y a cuidar la Biblia y saber que en ella pueden encontrar la guía para vivir una vida recta a los ojos de Dios. Deben saber que la Biblia relata de grandes y maravillosos milagros que Jesús hizo mientras estaba en la tierra. Si llegan a tener una visión grande de lo que es la Palabra de Dios, podrán confiar en lo que dice. Durante la semana compartirán con sus hermanitos y compañeros lo que han aprendido del libro más importante del mundo.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juego (ver las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>5 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• levantadora, toalla, sandalias, estera, "casa" de cartón	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, libros, mesa, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones, cartulina, lana, tijeras	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, figuras, versículo, refrigerio	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.1)

**AMBIENTACIÓN:** Para empezar este trimestre de estudios, es muy importante que tenga el aula bien arreglada, para proveerles de un ambiente adecuado y lograr la atención e interés de ellos durante el estudio. Esto les ayudará a entender también que sí hay alguien que cuida y se preocupa de las cosas de la iglesia, así aprenderán a ser cuidadosos al ver su ejemplo.

El tema principal de este trimestre, es hablar sobre los milagros de Jesús. Para esto, sería bueno que tenga una ilustración de Jesús, lo más grande que sea posible. Pegue la ilustración en una pared del aula (a una altura para que esté al nivel de los ojos de los niños cuando permanecen sentados en el suelo). Cada semana añada alrededor de la figura de Jesús una ilustración del milagro que Él hizo. Por ejemplo, hoy puede poner al lado (o mejor dejar que uno de los niños lo haga) un árbol con la figura de Natanael, en la parte inferior.

Tenga siempre presente que es bueno aprovechar todo el tiempo disponible con los niños, por tanto, tenga a la mano actividades que llame la atención para que ellos puedan hacer mientras esperan la llegada del resto de alumnos. Algunos tienen como costumbre llegar muy temprano a la clase, pero otros no. Esto no quiere decir que usted tenga que esperar por los atrasados hasta cuando ellos lleguen, pero siempre es conveniente esperar unos minutos (prudentes) hasta cuando todos estén y poder empezar la clase. Una actividad que podría realizar estos minutos sería tener a la mano una maleta o algunas fundas plásticas llenas de ropa vieja de adultos. Mientras van llegando, pídale escoger alguna ropa y vestirse. Así jugarán a ser adultos. Esta actividad de paso será como introducción a la clase de hoy, ya que estudiarán cómo era la vida de Jesús antes, cómo se vestía.

**JUEGO:** Para iniciar la lección, pueden jugar "Busquen a Jesús". La gente de la época de Jesús estaba siempre buscando a Jesús por las cosas que hacía y por las cosas que decía. Jesús era (y es) el Hijo de Dios y hacía cosas increíbles (milagros). El enfoque es que la gente quería ver a Jesús, quería encontrarle porque sabía que Él era muy especial. Para hacer este juego, con anticipación coloree y esconda las ilustraciones de Jesús como bebé, como niño pequeño, como adolescente y como adulto. Cuando usted indique, deben buscar las diferentes ilustraciones de Jesús que escondió. (Recuerde que los niños pequeños no pueden encontrar cosas escondidas en lugares muy altos ni en lugares muy complicados). Una vez que ellos hayan encontrado las cuatro figuras, péguelas en una cartulina que estará (a un nivel bajo) en una pared. Trate de colgarlas en orden cronológico. Luego, hable de las diferentes edades preguntando si se acuerdan de algún detalle que vieron durante el trimestre anterior.

**CANCIÓN:** Dirija y canten canciones de Jesús el Hijo de Dios. Pueden "marchar" alrededor del aula y tocar los instrumentos caseros. (Los niños pequeños necesitan mucho movimiento para aprender). Durante este tiempo también pueden cantar las palabras del versículo de hoy, utilizando una melodía que usted componga o simplemente repitiendo las palabras mientras marchan. Adjunto se encuentran las

instrucciones para hacer varios instrumentos caseros. Si va a utilizarlos durante la clase, debe hacerlos con anticipación.

**INTRODUCCIÓN:** Tenga a la mano una levantadora (salida de cama), una toalla (mejor si es de colores) para la cabeza y vista a uno de los niños como si fuera Jesús. Consiga un par de sandalias para ponerle en sus pies. En la página 11, hay una ilustración de cómo se vestían los niños en la época de Jesús. Explique que Jesús era una persona como ellos, la única diferencia es que nació y creció en una época muy diferente. Su manera de vestirse es una muestra de ello (el niño vestido como Jesús, deberá estar parado junto a usted para que los demás puedan apreciar la vestimenta). (Tenga cuidado de no espiritualizar todas las actividades de la clase). La Biblia es un libro práctico, un libro que habla de la vida real. Algunas actividades, especialmente para los niños más pequeños debe centrarse en la vida tal como es.

**HISTORIA:** Durante este tiempo hará dos cosas:

1. Mostrar la Biblia y empezar a enseñar su manejo y cuidado.
2. Contar cómo Natanael conoció a Jesús y su aclaración que Jesús era el Hijo de Dios.

Invite a sentarse (en el piso) en el "círculo de amistad" (puede ser el nombre que utilice cada semana para indicar que es el momento de la historia). Cuando estén todos sentados, muéstreles su Biblia. Tóquela con delicadeza y cuidado. Ábrala y muestre que es delicada porque sus hojas son de papel delgado. Pregunte el nombre del libro. Repita varias veces que la Biblia, es como una carta que Jesús les ha escrito. En una mesa o simplemente al frente de donde esté sentado, ponga varios libros. Hable del cuidado de los libros. Cuente los libros. Luego explique que en la Biblia (un libro) hay muchos libros diferentes. (Puede ser un concepto un poco difícil para ellos). Muestre algunos de los libros que se encuentran en el libro grande que es la Biblia. Dígales que las historias de Jesús se encuentran en cuatro libros de la Biblia llamados Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Pida que repitan los nombres de los libros donde se encuentran las historias de Jesús. Deje que ellos muestren cómo deben tocar y cuidar la Biblia.

Utilizando figuras, el franelógrafo o dibujos, cuente la historia de cómo Felipe buscó a Natanael y lo llevó donde Jesús. Cuente cómo Jesús les dijo dónde estaba y lo que estaba haciendo antes de verse con Felipe. Pregunte qué sintió Natanael cuando Jesús le contó todo eso. Ellos pueden mostrar una cara de sorpresa. Luego pueden mostrar una cara de alegría porque reconoció a Jesús como el Hijo de Dios. ¿Qué significa que Jesús es el Hijo de Dios? Significa que es muy especial. Dios es muy especial. Él es quien nos hizo, Él es quien hizo todo el mundo. Jesús es su Hijo. Jesús es muy especial. Él estaba con Dios cuando Dios hizo todo. Jesús estaba con

Dios cuando nos hizo. Jesús es muy especial porque es el Hijo de Dios.

**NOTA:** Es muy importante decir estas cosas aunque ellos no entiendan todo. Lo que escuchan queda grabado en su mente. Si escuchan la verdad, eso será lo que quede allí en su mente. Si escuchan mentiras quedarán mentiras.

**MANUALIDAD:** Saque una copia para cada niño de la hoja de manualidad. Indíqueles que deben pegar a los árboles, hojas naturales o de papel crepé verde. Si es mucho problema sacar copias, dibuje en hojas blancas la figura de árboles en donde ellos puedan trabajar. Entregue ya recortada una figura de Natanael (adjunta), ellos deben colorear y pegarla bajo los árboles como un recuerdo del lugar donde Jesús vio a Natanael.

**CONCLUSIONES:** Con niños pequeños siempre es bueno tener algo de refrigerio. Mientras se sirven aproveche el tiempo para seguir hablando sobre Jesús el Hijo de Dios. Termine la clase pidiendo que repitan el versículo y luego oren juntos diciendo algo así: "Jesús, gracias por ser el Hijo de Dios y porque nos has dado un libro tan especial, la Biblia".

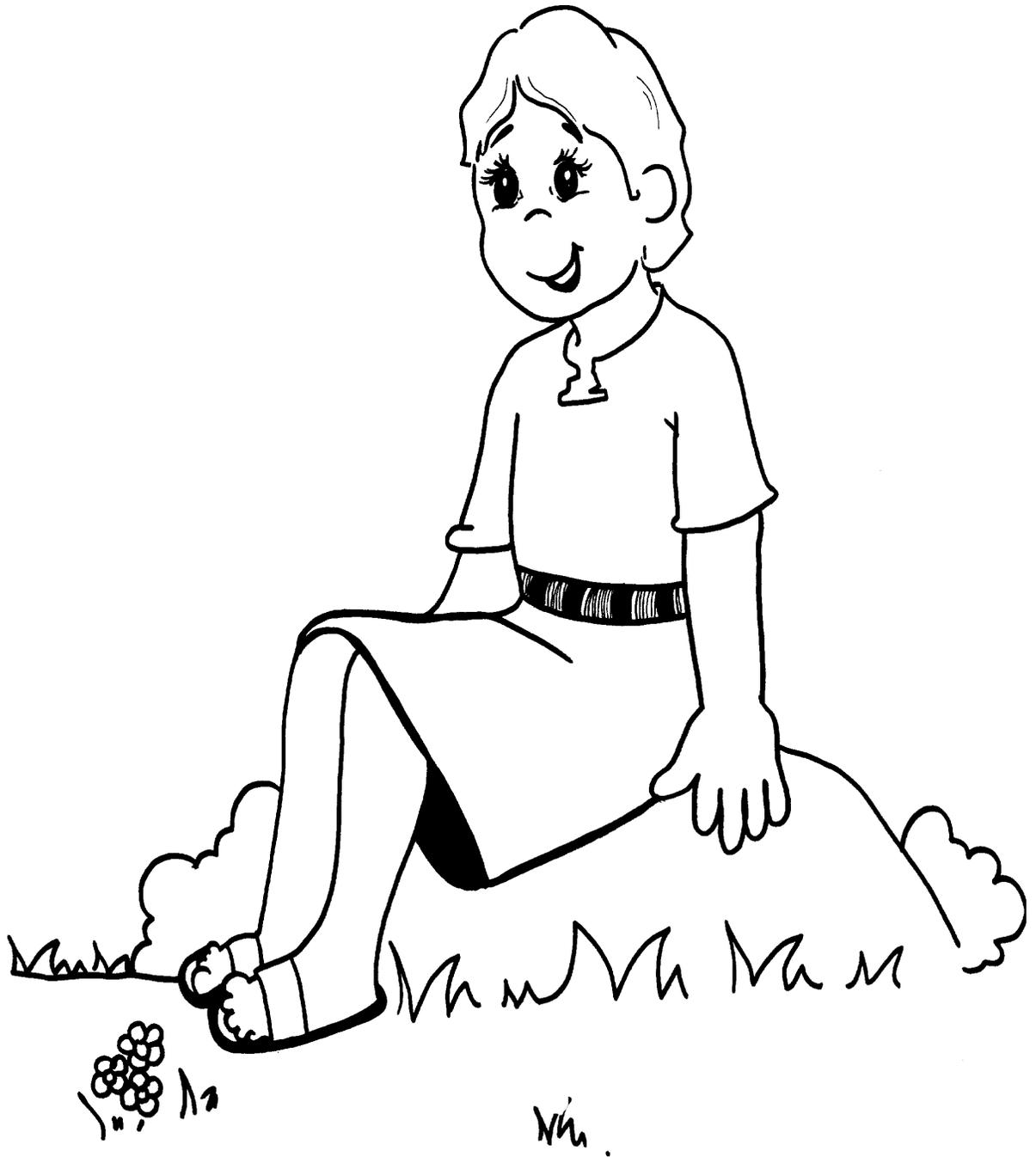
# ILUSTRACIÓN (A.2.1.1)

JESÚS COMO BEBÉ



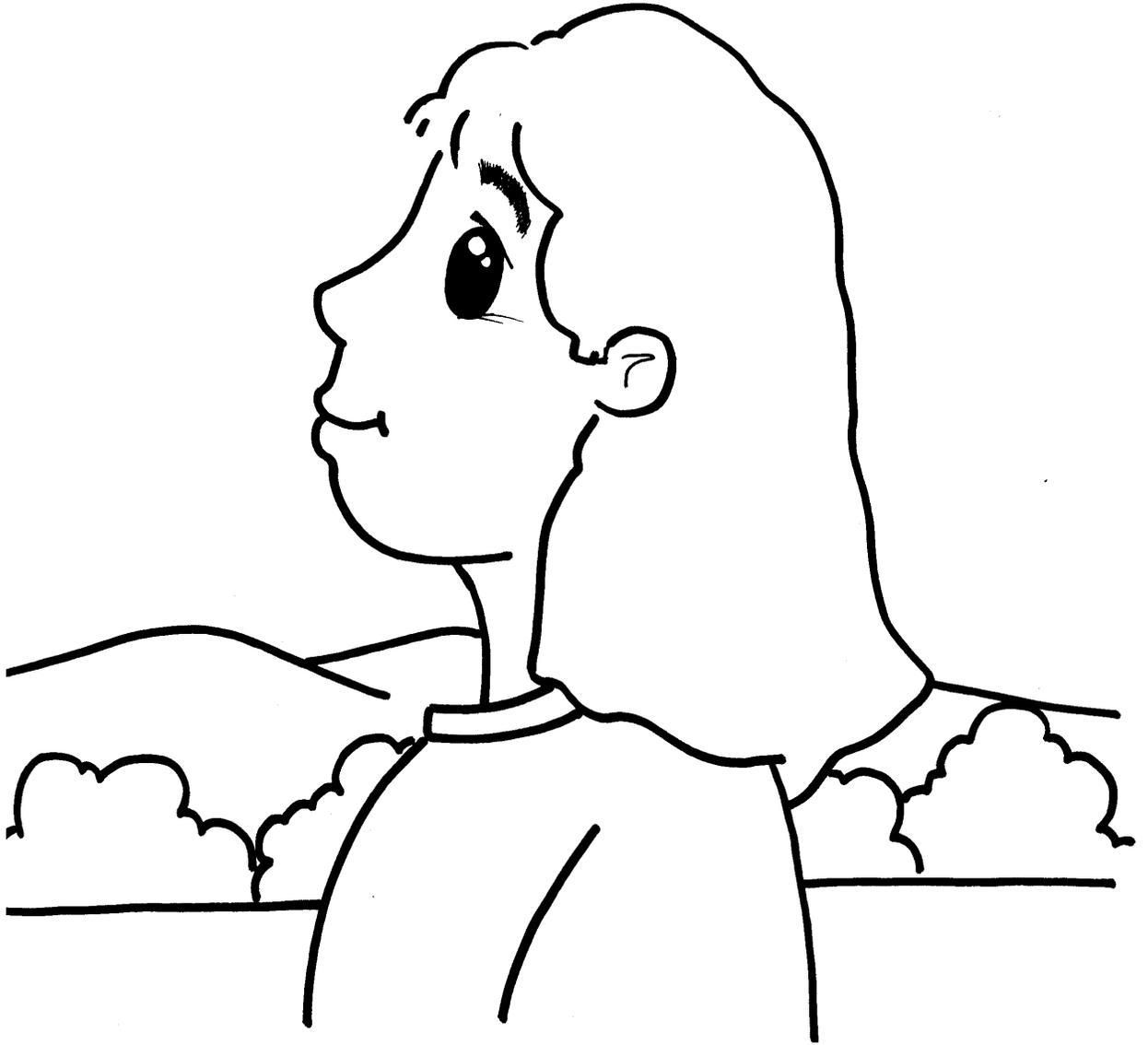
# ILUSTRACIÓN (A.2.1.1)

JESÚS COMO NIÑO



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.1)

JESÚS COMO JOVEN



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.1)

JESÚS COMO ADULTO



# INSTRUMENTOS CASEROS (A.2.1.1)

figura 1



Trompeta:  
Enrolle una hoja de papel en forma de trompeta, péguela y corte la parte que sobra en el extremo.

figura 3

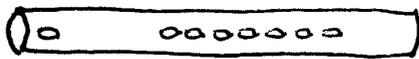


figura 4

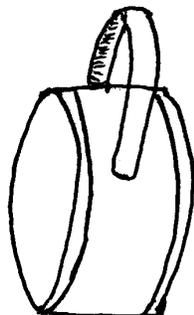
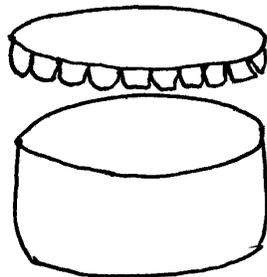
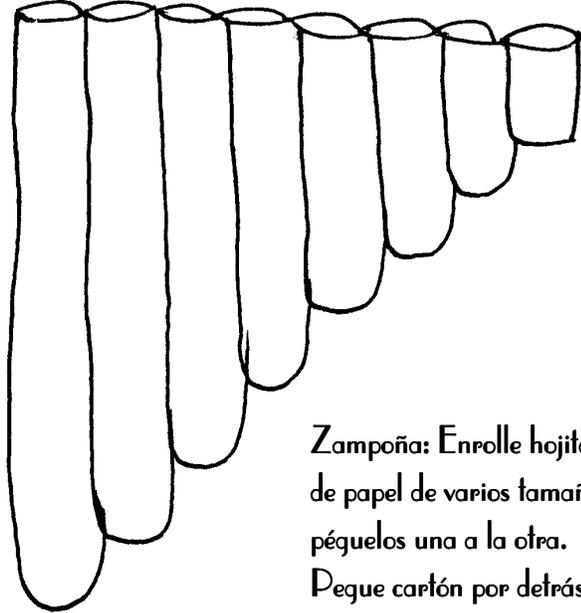


figura 5

figura 2



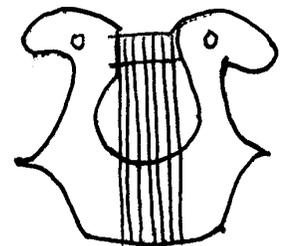
Zampoña: Enrolle hojitas de papel de varios tamaños y péguelos una a la otra. Pegue cartón por detrás para reforzar.

Flauta: Un rollo de papel servirá como flauta. Haga los agujeros.

Tambor: Pegue una tira de papel en forma redonda, cubra los lados con dos círculos de papel (figura 4). Puede añadir una asa (figura 5)

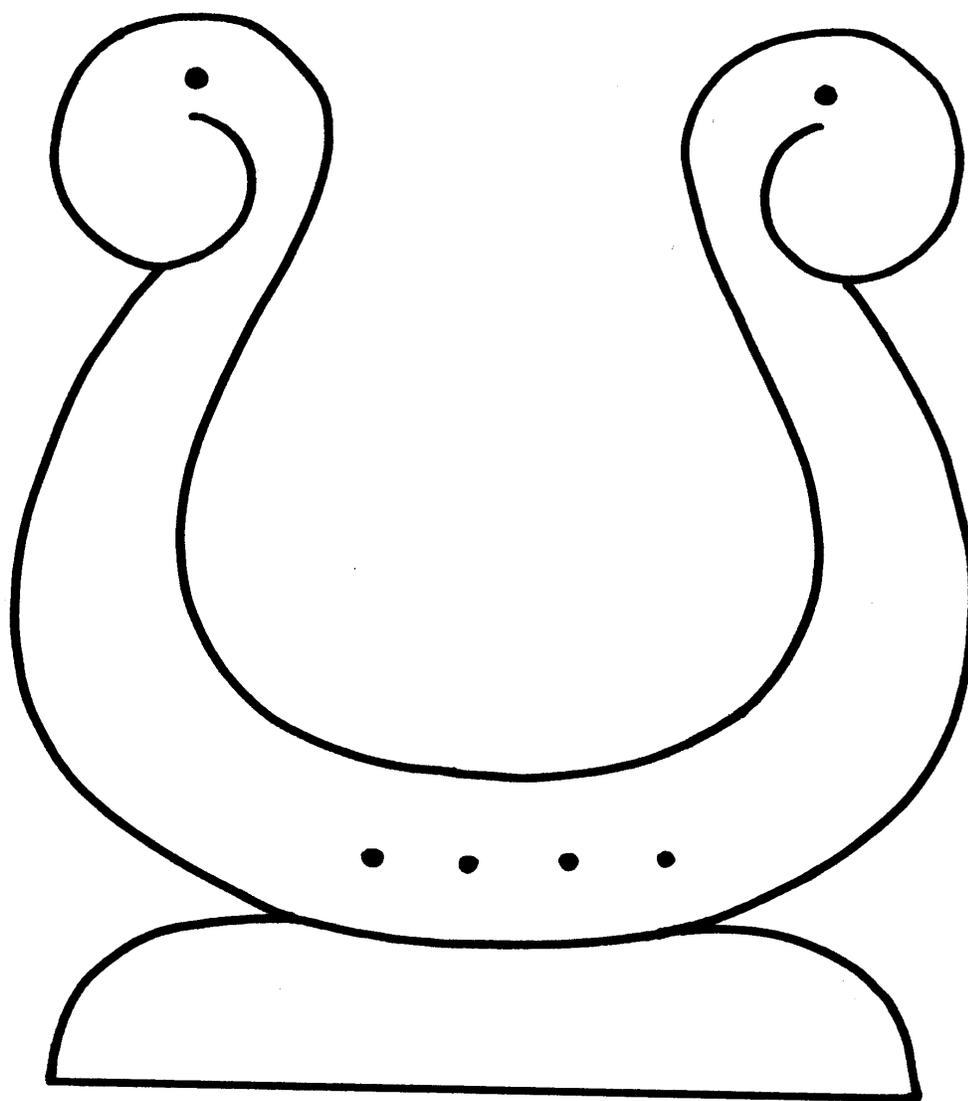
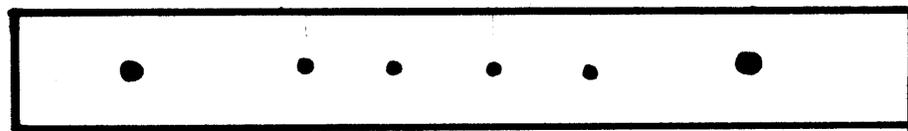
Lira: Haga la lira de cartulina o papel grueso, utilizando el patrón de la página 10.

figura 6



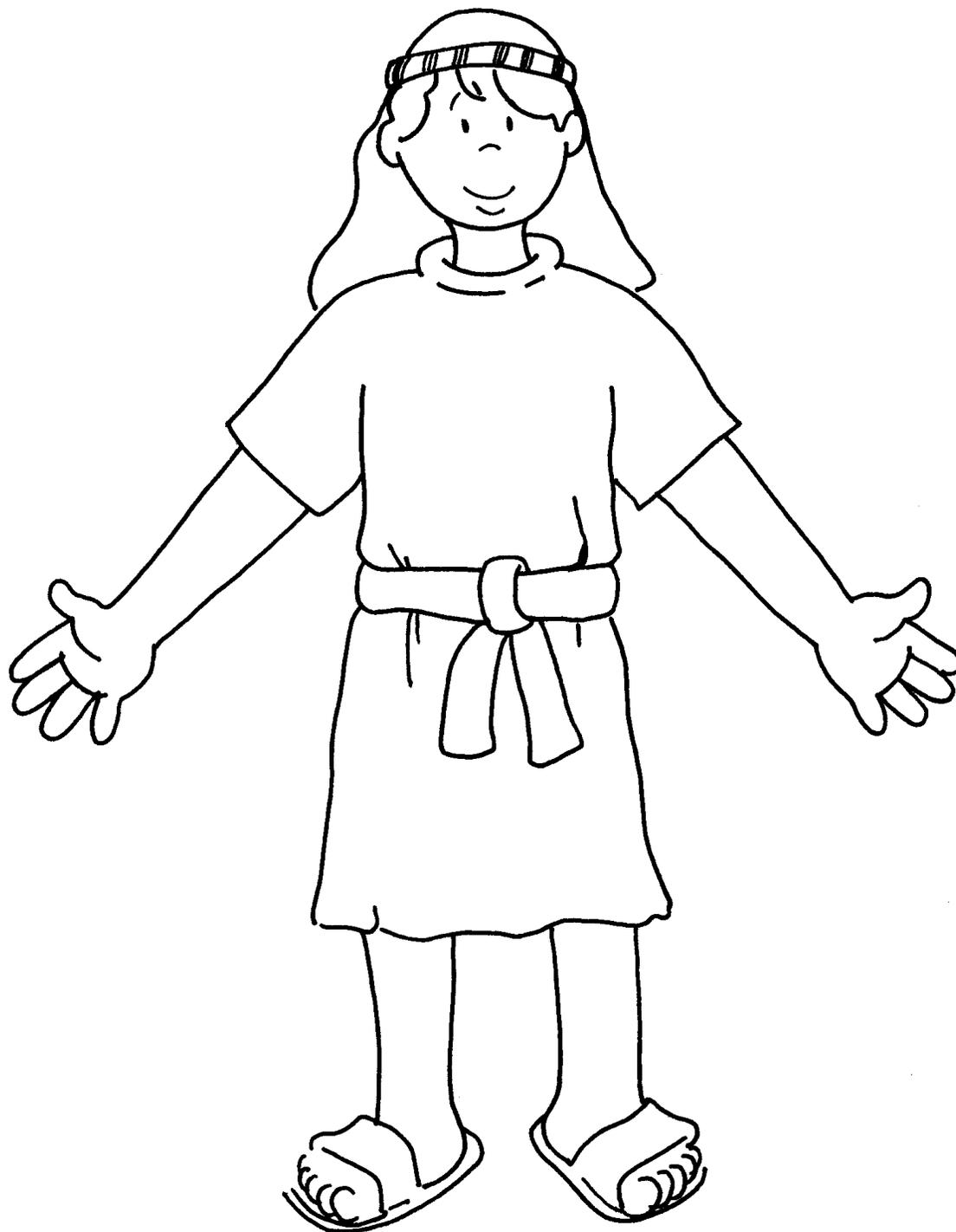
## MANUALIDAD (A.2.1.1)

Si desea usar este patrón para hacer una lira, dibuje sobre cartón grueso. Recorte y haga los huecos para pasar lana o hilo de nylon.



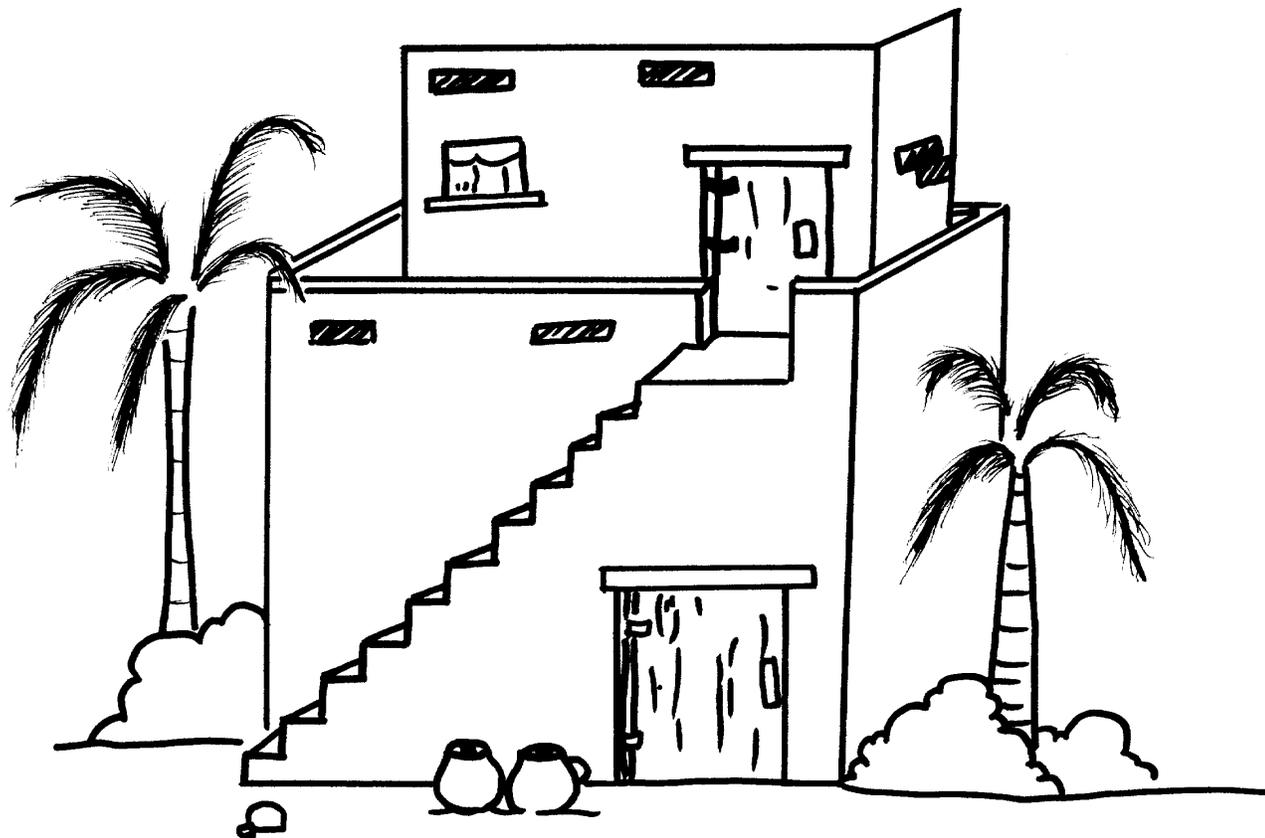
# ILUSTRACIÓN (A.2.1.1)

ROPA DE LA ÉPOCA DE JESÚS



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.1)

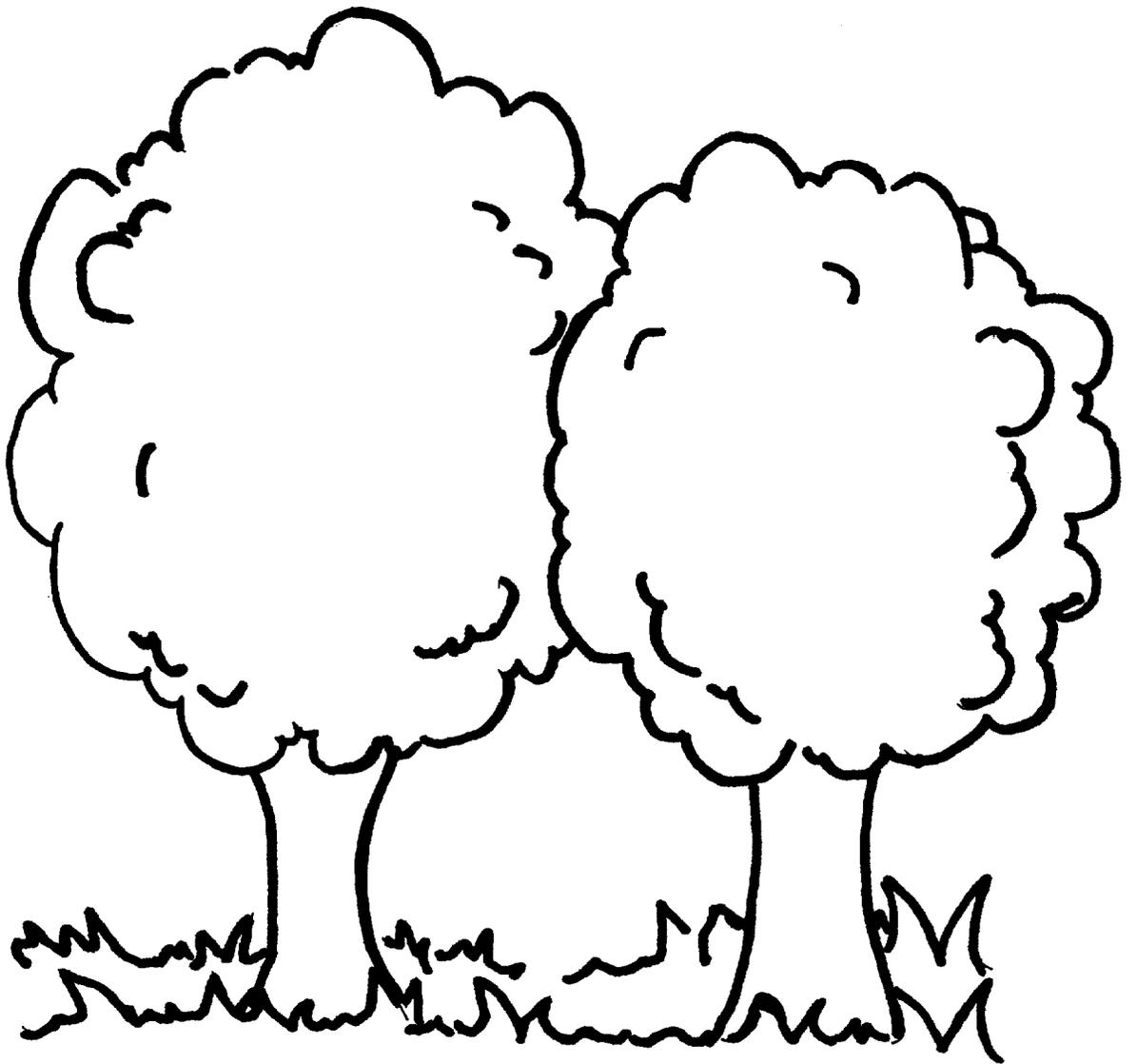
UNA CASA DE LA ÉPOCA DE JESÚS



# MANUALIDAD (A.2.1.1)

## ÁRBOL

"Tú eres el hijo de Dios"  
(Juan 1:29b)



# PATRÓN (A.2.1.1)

NATANAEL



# JESÚS CONVIERTE EL AGUA EN VINO (A.2.1.2)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 2:1-11

**VERSÍCULO CLAVE:** "¡Tú eres el Hijo de Dios!". (Juan 1:49b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Por los milagros que Jesús hizo, sé que Él es el Hijo de Dios.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de hoy.
2. Decir lo que pensaron los amigos de Jesús cuando convirtió el agua en vino.
3. Repetir de memoria el versículo de hoy.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Quizás para los niños de esta edad no sea tan sorprendente el milagro de convertir agua en vino, pero ellos tienen que comprender que éste fue uno de los grandes y maravillosos milagros de Jesús y que Él pudo hacerlo porque es el Hijo de Dios. Ellos fácilmente podrán hacer jugo usando agua y zumo de fruta, pero no fue esto lo que sucedió en las Bodas de Caná. Jesús hizo el milagro de la transformación de agua en vino. Esta semana reconocerán el poder de Jesús de hacer milagros que muchas veces nos parecen increíbles, pero que Él los hace porque es Hijo de Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• <b>figuras para colorear, tijeras, crayones, pegamento, palillos</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• <b>jarrón con agua, zumo en polvo, cuchara, vasos, refrigerio</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• <b>Biblia, títeres</b>	<b>20 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• <b>instrumentos caseros, versículo</b>	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.2)

**MANUALIDAD:** Tenga de antemano copias recortadas de las ilustraciones de los títeres adjuntos. Cuando lleguen los niños, deles uno a cada uno para que colorean y luego los peguen sobre una paleta de helado. Estos títeres serán usados durante la historia. Seguramente habrá algunos Jesús, algunos novios, algunos invitados, etcétera. Explique que cuando usted relate la historia y mencione esos personajes, deben levantar los títeres según los vaya mencionando. Al final, pueden llevarse los títeres a la casa. Usted debe hacer su juego completo de títeres para que los use mientras relata la historia.

**INTRODUCCIÓN:** Invite a que se acerquen a una mesa donde usted tendrá agua pura en un jarrón (mejor si el jarrón es de cristal o plástico transparente). Pregunte si a ellos les gusta tomar agua. Explique que el agua es muy rica pero en una fiesta a la gente le gusta tomar otras cosas. Pregunte: ¿Qué les gusta tomar? Después, mostrándoles el agua, pregunte lo que podrían hacer para obtener una bebida más rica. Muestre cómo se hace del agua una bebida rica (use polvo de refresco y azúcar). Luego, dé un vaso desechable a cada niño para tomar la bebida.

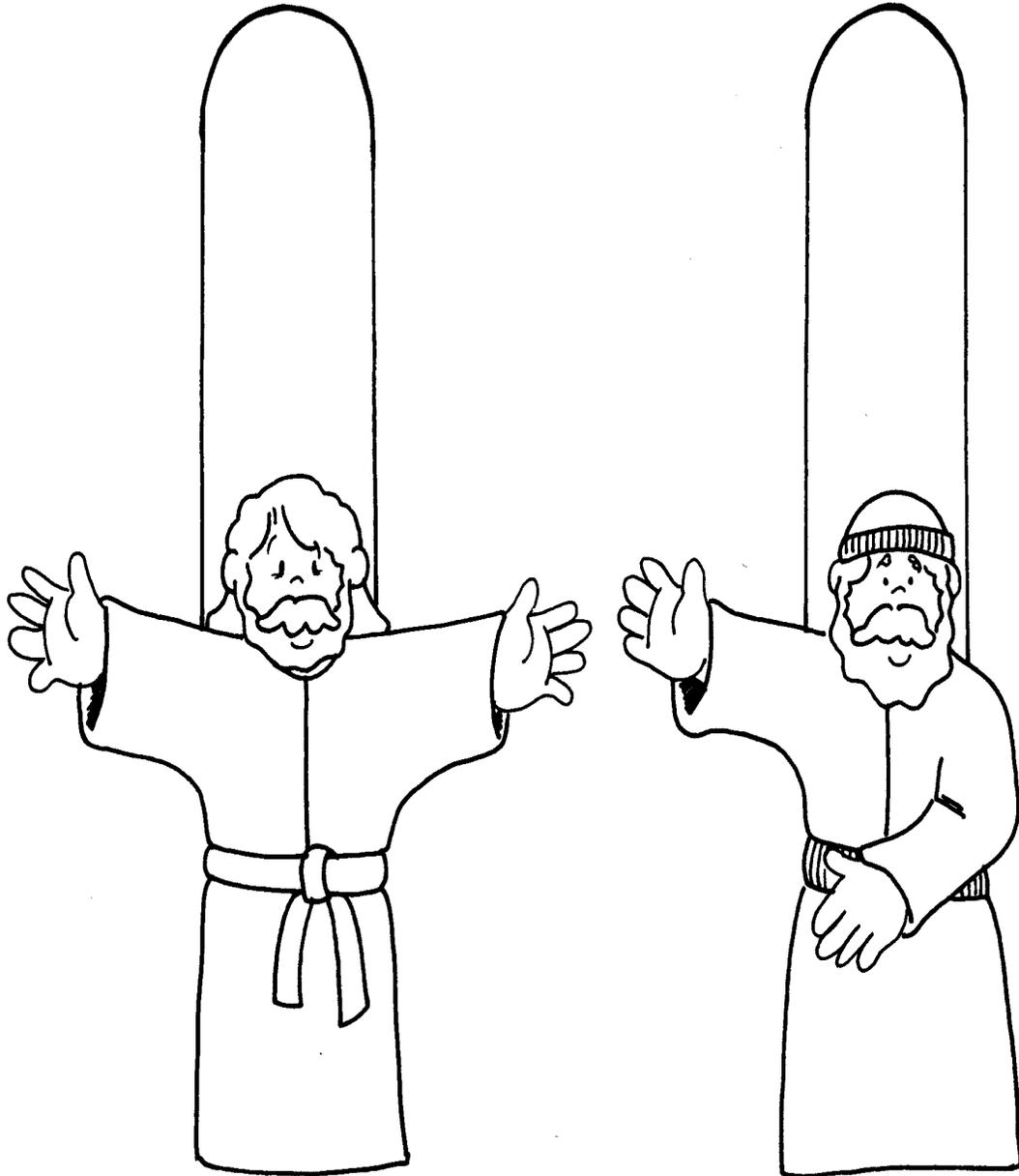
Mientras toman, pregunte si Jesús utilizó zumo o algo parecido. A lo mejor los niños no saben. No había estas cosas cuando Jesús era un niño. Ellos hacían jugos del fruto y hacían el vino de las uvas.

**HISTORIA:** Pida que le ayuden a contar la historia. Pregunte: ¿cómo son las fiestas? ¿Han estado alguna vez en una boda? ¿Qué es una boda? ¿Qué hacen? (Si es posible tenga ropa elegante para que los niños puedan "jugar" a una boda, para darles la idea). Bueno, una vez Jesús (un niño con el títere de Jesús debe estar al frente) fue invitado a una boda. Me imagino que estuvo muy alegre cuando pensó que un hombre (otro niño se pone al frente) y una mujer (también un títere) iban a formar una nueva familia. En las bodas la gente (varios niños) está muy alegre, ¿verdad? Bueno, Jesús fue a la boda y después hubo una fiesta grande, con comida y baile, la gente conversando y los niños jugando. (Los niños pueden usar los títeres para la fiesta por unos momentos). En las bodas de ese tiempo tomaban vino. Pero saben una cosa. Estaban en la mitad de la fiesta cuando se acabó el vino. No había donde conseguir más. El anfitrión de la fiesta estaba muy preocupado y triste... Siga contando la historia. Cada vez que mencione un personaje de la historia un niño debe ponerse al frente con el títere correspondiente (los demás levantarán su propio títere desde su asiento). Muestre que no puede cambiar agua en vino y ellos tampoco. Sólo Jesús pudo hacerlo porque Jesús es el Hijo de Dios.

**CONCLUSIÓN:** Después de contar la historia, canten una canción alegre, repitan el versículo (es el mismo de la semana pasada). Si hay tiempo pueden hacer la manualidad sugerida para hoy (provea de una copia a cada uno) o seguir "jugando" a la boda, etcétera. Usted sabe mejor lo que les gusta y que les ayudará a recordar la historia. Para terminar la clase, haga que todos repitan una oración breve dando gracias a Dios porque Jesús cambió agua en vino para la boda. Además deben dar gracias porque Jesús es el Hijo de Dios.

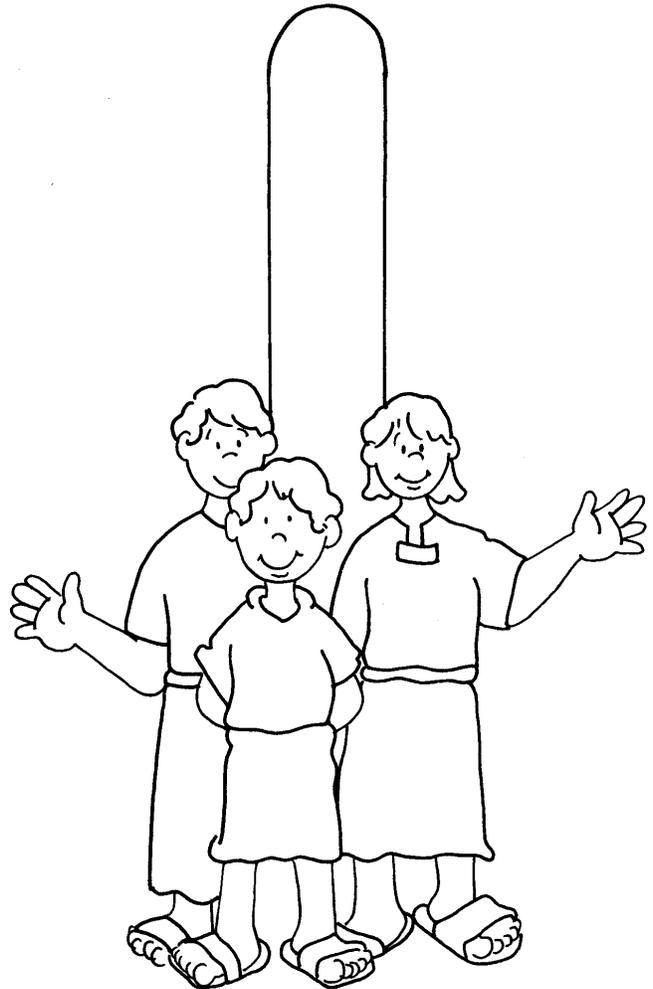
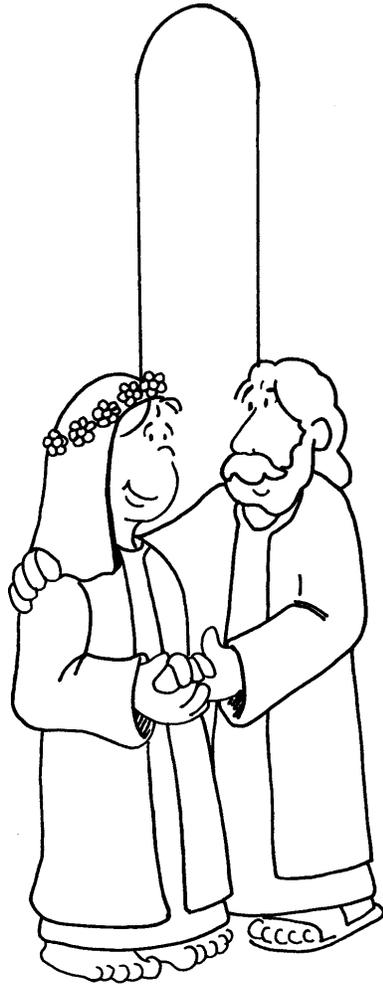
# TÍTERES (A.2.1.2)

JESÚS Y EL ANFITRIÓN



# TÍTERES (A.2.1.2)

LOS NOVIOS Y LOS SIERVOS

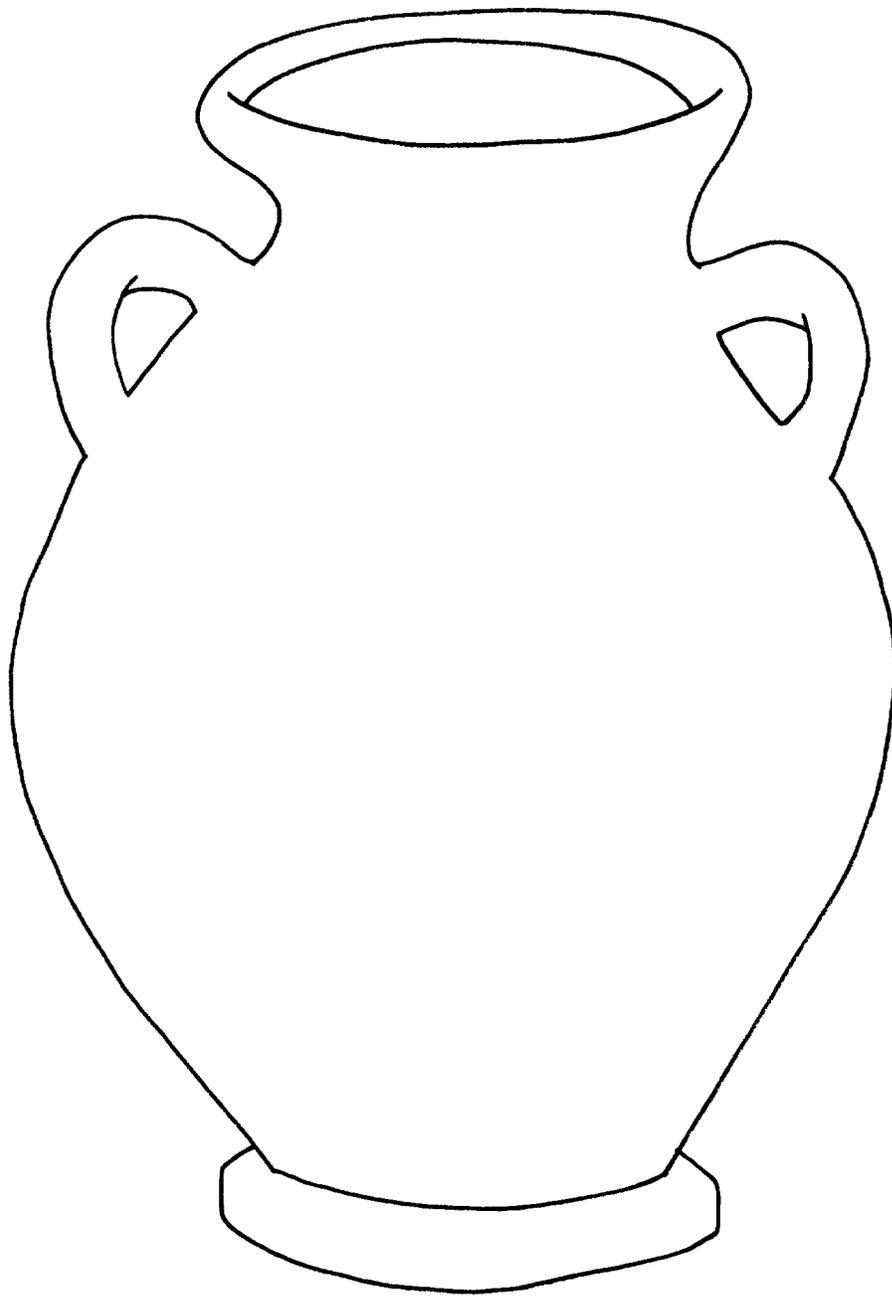


## MANUALIDAD (A.2.1.2)

Colorea el jarrón como si estuviera lleno de vino.

"Tú eres el Hijo de Dios"

(Juan 1:49b)



# JESÚS CALMA LA TEMPESTAD (A.2.1.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 4:35-41

**VERSÍCULO CLAVE:** "¡Tú eres el Hijo de Dios!".(Juan 1:49b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** No hay nada imposible para Jesús mi Salvador.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mostrar (dibujar, dramatizar, contar) lo que es ser poderoso.
2. Explicar lo que sintieron los amigos de Jesús en la tempestad.
3. Decir el versículo de hoy.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Los niños pequeños y especialmente en esta edad, buscan héroes. Tienen héroes fantásticos como los de la televisión, Superman, Batman, etcétera. Pero, el propósito de esta lección es presentar a un héroe que era, que es y que será siempre un héroe poderoso y verdadero. Un héroe que puede hacer todo lo increíble y lo más importante es que todo lo hace por amor. La historia de hoy les mostrará que Jesús tiene poder sobre la creación y que pueden confiar en Él como un "héroe verdadero".

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• caja grande de cartón, balde de agua, bote pequeño	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, Biblia, figuras	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros, versículo	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.3)

**ACTIVIDAD:** Tenga listo como de costumbre algunas actividades que los niños pueden hacer al llegar al aula. Por ejemplo, si puede conseguir una caja grande de cartón, haga un bote y uno o dos niños pueden estar adentro mientras usted hace "una tormenta" (mueva la caja fuertemente, pero no les asuste). Deje que todos los que quieran entren al bote. Si es posible consiga un ventilador eléctrico, ya sea de pedestal o de mesa, úselo para hacer viento fuerte.

Si no es posible hacer la idea anterior, utilice pintura de mano para mostrar cómo es una tormenta. (Si hace esta actividad los niños deben ponerse camisas grandes viejas para pintar, así no se mancharán su ropa). Hágales pintar sobre papel periódico blanco, lo que ellos imaginen como tormenta. También pueden hablar de las tormentas (verdaderas) que ellos han experimentado. Lo que pasó, lo que sintieron.

**HISTORIA:** Coloree con anticipación las ilustraciones adjuntas, que utilizará para contar la historia de cómo Jesús calmó la tempestad o tormenta. Empiece la historia preguntando quién es la persona más poderosa que ellos conocen. ¿Qué es el poder? (Ayude a pensar en ejemplos). Los puntos importantes de la historia son:

- una tempestad (tormenta) horrible comenzó cuando Jesús y sus amigos estaban en un bote sobre el mar (versículos 35-37).
- Jesús estaba dormido y no se despertó (versículo 38).
- los amigos de Jesús tenían mucho miedo (versículo 38).
- tuvieron que despertar a Jesús porque no sabían que hacer (versículo 38). Jesús habló e inmediatamente se calmó la tormenta (versículo 39).
- Jesús se sintió triste porque sus amigos tuvieron miedo (versículo 40).
- sus amigos no podían creer el poder de Jesús cuando vieron que hasta la tempestad le obedecía (versículo 41).

La historia es dramática, por tanto debe relatarla con mucho dramatismo para crear interés en ellos. Si hizo la barca de cartón grande, métase allí y cuente la historia. Trate usted mismo de mover el cartón cuando mencione sobre la tormenta. Los niños pueden repetir las palabras que Jesús pronunció. Pregunte si ellos son capaces de calmar una tempestad diciendo esas palabras. No, ¿verdad? Solamente Jesús pudo hacerlo porque es el Hijo de Dios.

Si hay tiempo pueden repetir la historia, dramatizándola.

**MANUALIDAD:** Para hacer la manualidad adjunta, debe sacar una copia para cada niño. Provea crayones para que colorean la escena. Si escoge hacer la manualidad de la barca, igualmente saque una copia para cada uno. Haga barcas de papel o cartulina café (una para cada uno). Entréguelas recortadas y perforadas en el punto negro por donde pasarán un gancho metálico para poder mover la barca de un lado para otro. Deben pegar la barca café sobre la figura en el papel. Pueden colorear el resto de la ilustración como ellos deseen. Para no dañar el papel, cubra los brazos del

gancho metálico con cinta pegante en la parte de atrás. Si es posible, deben pegar la ilustración sobre cartulina.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión hay que reafirmar los puntos claves de la lección. Hágales repetir el versículo clave, es importante que lleven esta verdad en sus mentes y corazones. Después pueden cantar una canción (ejemplo: "Tan grande es mi Dios", si no conoce la música puede crear una con la ayuda de los niños. Canten usando una mímica apropiada de acuerdo a la letra de la canción. La letra dice así:

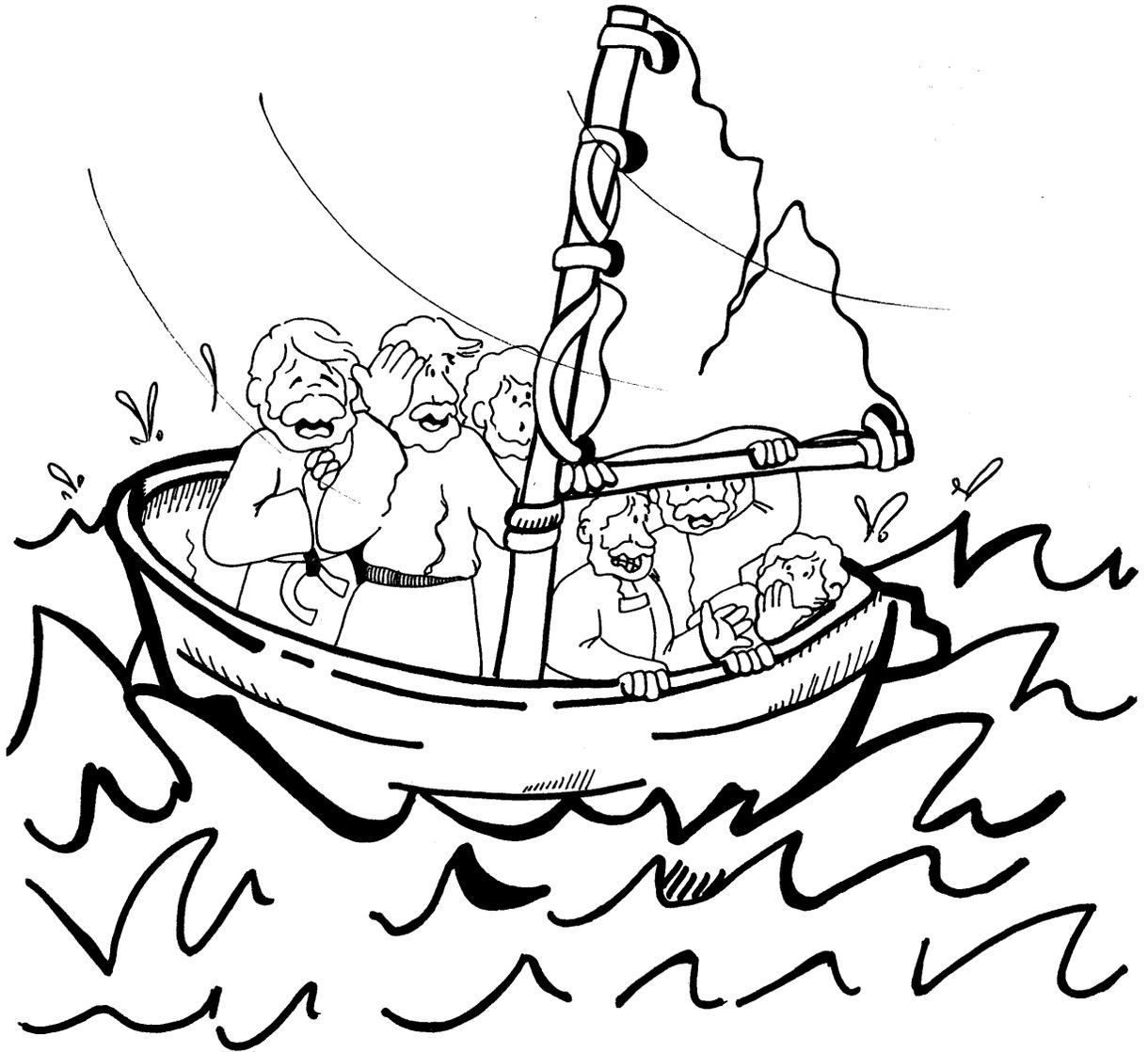
\\Tan grande es mi Dios,  
tan fuerte y poderoso,  
no hay nada que no pueda hacer\\  
Los ríos hizo Él,  
los montes hizo Él,  
las estrellas también hizo Él.  
Tan grande es mi Dios,  
tan fuerte y poderoso,  
no hay nada que no pueda hacer.

Terminen dando gracias a Dios por Jesús el Hijo de Dios y por su poder para hacer todas las cosas.

# MANUALIDAD 1 (A.2.1.3)

Para colorear.

"¡Tú eres el Hijo de Dios!"  
(Juan 1:49b)



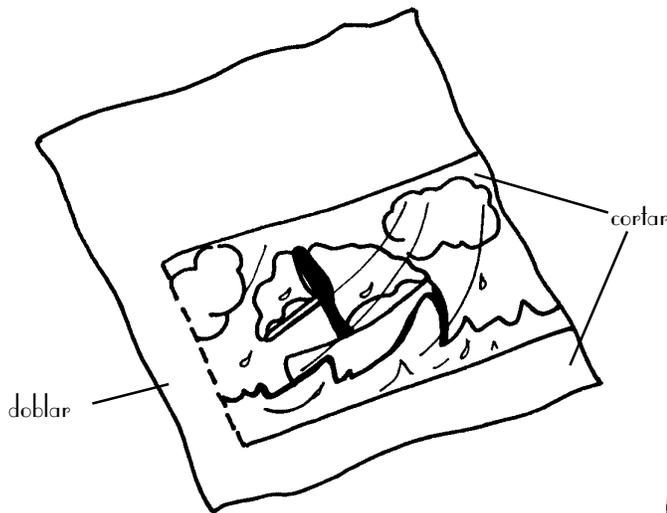
## MANUALIDAD 2 (A.2.1.3)

Los amigos de Jesús tuvieron mucho miedo. Estaban en un bote pequeño en medio de una gran tormenta. Aquí tiene una manualidad que les encantará hacer. Debe dibujar una tormenta en la parte de afuera. Luego, dibuje la calma (como se ve abajo). Los niños pueden abrir la "ventana" para ver la diferencia entre la tormenta y la calma.

Materiales: papel cartulina  
tijeras

crayones  
retazos, algodón, etcétera

- Elaboración:
1. Use este modelo para hacer dibujos similares en tamaño más grande uno para cada niño. Haga dos dibujos, un barco en la tormenta y un barco en el mar calmado.
  2. Recorte pedazos de cartulina de tamaño papel carta, uno para cada ...niño. También recorte un cuadro más pequeño para pegar detrás de la "ventana" y aquí pegar la figura del barco en calma.
  3. Los niños pueden colorear las dos ilustraciones y pegar sobre la cartulina grande, una ilustración adelante y la otra atrás.
  4. Corte la ventana (como se indica en la ilustración), así los niños al abrirla pueden ver la ilustración que esta pegada atrás.
  5. Escriba las palabras "Jesús calmó la tormenta" y también "Jesús es el Hijo de Dios".

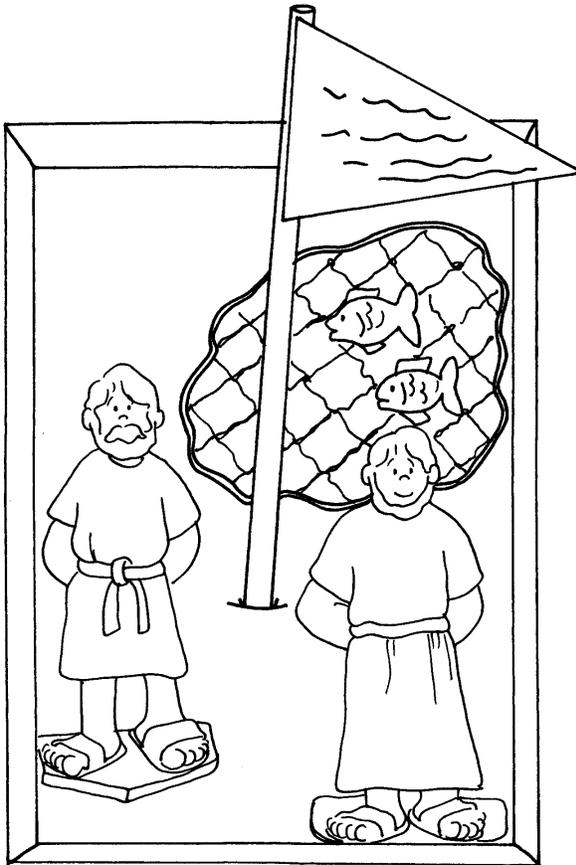


# MANUALIDAD 3 O VISUAL PARA LA HISTORIA (A.2.1.3)

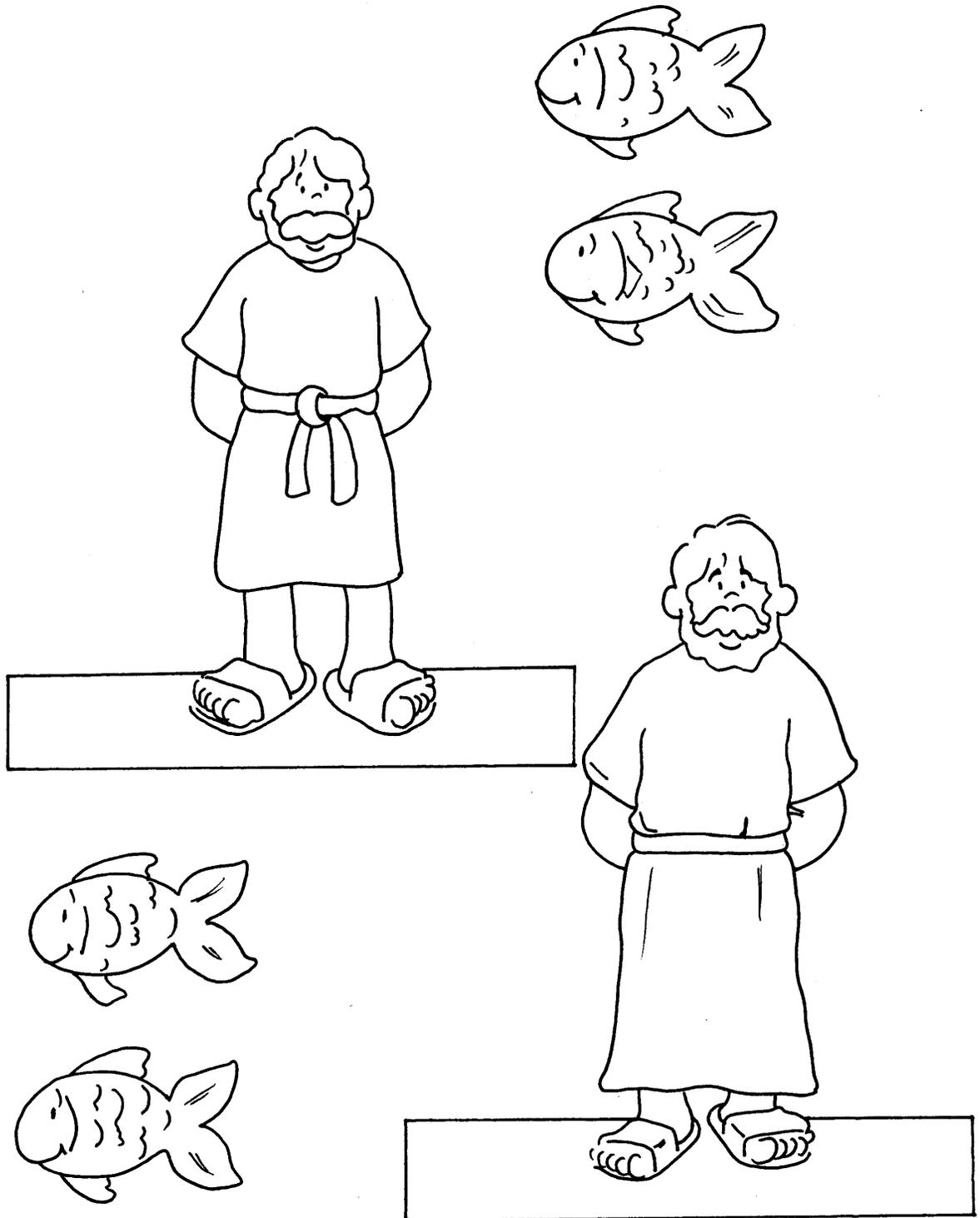
## EL BARCO DE LOS DISCÍPULOS

Materiales: patrones                      tijeras                      papel de cartón  
                 lápices                      plastilina                      pitillos o sorbetes  
                 cinta pegante                      pegamento (goma)                      mallas  
                 bandejas plásticas como las que usan para empacar la carne en el supermercado

- Elaboración:
1. Con anticipación tenga todo los patrones copiados en fotocopiadora o a mano.
  2. Corte un rectángulo de papel de cartón donde pegará las figuras.
  5. Coloree las figuras, péguelas (como se ve en la ilustración) sobre el cartón
  6. Doble las "pestañas" de las figuras para que se paren solas.
  7. Pegue dentro del barco los peces y ponga un cuadrito de malla encima.

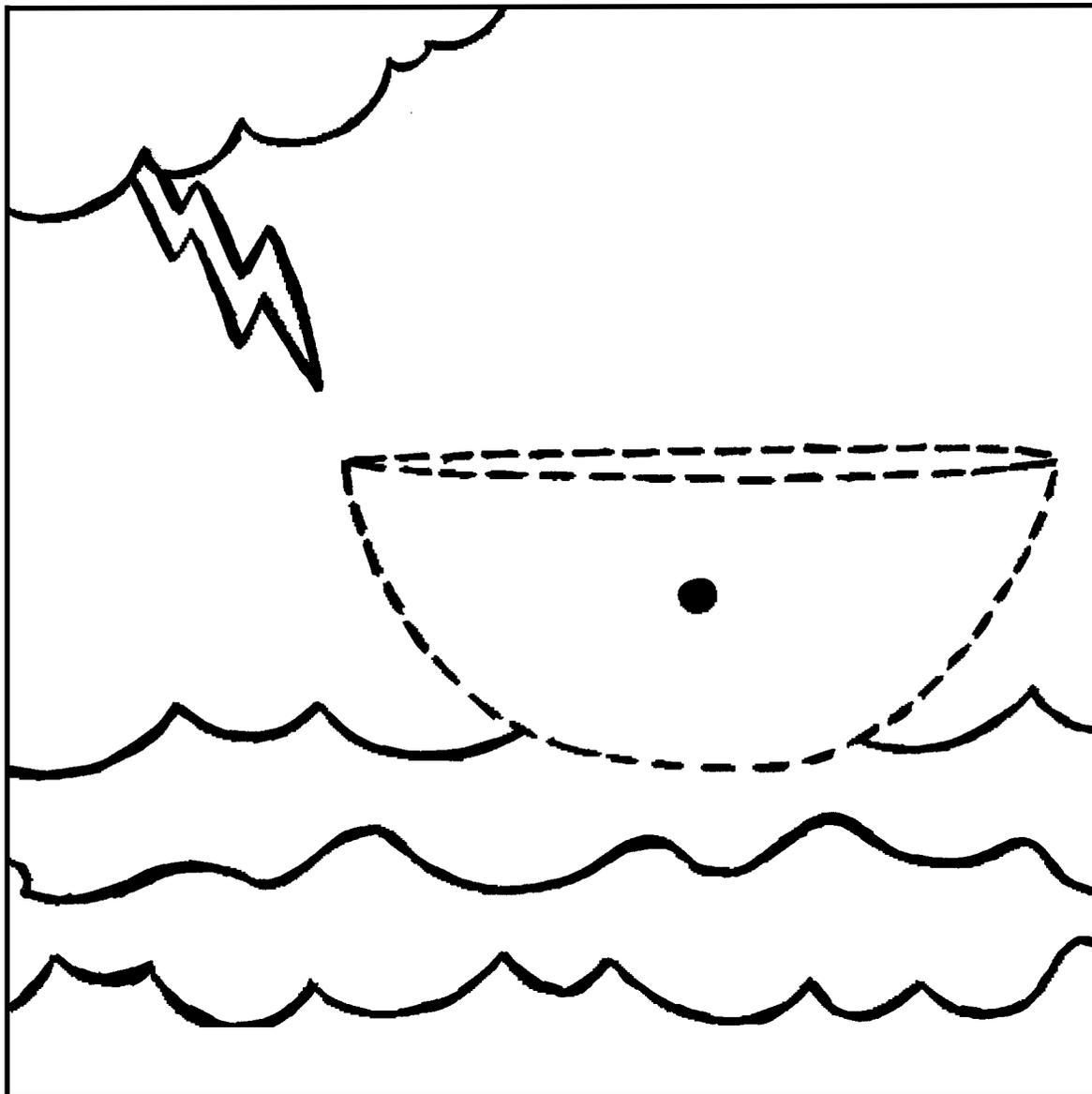


# PATRONES (A.2.1.3)



# MANUALIDAD 4 (A.2.1.3)

## EL BARCO EN LA TEMPESTAD



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.3)

## LA TEMPESTAD



# JESÚS CAMINA SOBRE AGUA (A.2.1.4)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 14:22-32

**VERSÍCULO CLAVE:** "¡En verdad tú eres el Hijo de Dios!" (Mateo 14:33b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La presencia de Jesús el Hijo de Dios en mi vida me ayuda a vencer el miedo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué Pedro tuvo miedo.
2. Mostrar lo que hizo Jesús para quitar el miedo a Pedro
3. Expresar las cosas que les produce miedo y pedir a Jesús que les ayude a superarlo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Los milagros que hizo Jesús muestran que Él es el Hijo de Dios. La gente de ese tiempo y principalmente los discípulos, tuvieron la oportunidad de ver con sus propios ojos las grandes maravillas que Jesús hizo. Estos acontecimientos sucedidos miles de años atrás, deben ayudarnos a poner nuestra confianza y fe en Jesús, el Hijo de Dios quien estará con nosotros aún en los momentos de mucho miedo y temor. Los niños aprenderán a confiar en Jesús, el Hijo de Dios y así vencer el miedo que sienten en ciertas situaciones. Invite a los padres para que ayuden a sus hijos a recordar que Jesús es el Hijo de Dios y que no tienen que tener miedo porque Él está con ellos.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• manualidades, hojas de trabajo	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, hojas, tijeras, pegamento	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones, cinta pegante, hilo, tijeras	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• refrigerio, versículo	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INFORMACION (A.2.1.4)

**AMBIENTACIÓN E INTRODUCCIÓN:** Como la historia de hoy tiene que ver nuevamente con los discípulos, una barca, una tempestad y la presencia apacible de Jesús, el Hijo de Dios, sería bueno tener toda una pared decorada con barquitos de diferentes tamaños. Si en la clase anterior hizo una barca de una caja de cartón, utilícela hoy y deje que los niños jueguen dentro de la barca. Otra opción sería, tener manualidades para que trabajen los niños que han llegado temprano mientras esperan que lleguen los demás.

**ACTIVIDAD:** Busque con anticipación ilustraciones de cosas buenas y también de cosas miedosas que pueden ser parte de la vida de un niño. Cuelgue las ilustraciones en las paredes del aula a un nivel bajo donde los niños puedan acercarse y verlas sin problema. Haga con ellos una caminata alrededor del aula mirando y comentando las situaciones que encuentran en las láminas o ilustraciones. Pregunte si ellos a veces sienten miedo. ¿Cuándo? ¿Qué hacen cuando sienten miedo?

**CANCIÓN:** Canten canciones que hablen de Jesús y la confianza que podemos tener en El. Déjeles tocar los instrumentos caseros. Pueden marchar mientras cantan y al final hacer un círculo y sentarse en el suelo (en una alfombra, una sábana o en papel periódico), listos para escuchar la historia. Pueden cantar la siguiente canción. Si no conoce la música, póngala una.

Con Cristo en mi barca  
todo marcha feliz,  
marcha feliz, marcha feliz.  
Con Cristo en mi barca  
todo marcha feliz,  
el viento pasará.

Coro: No tengas temor, no tengas temor,  
con Cristo en mi barca  
todo marcha feliz,  
el viento pasará.

Puede cantar esta canción cuantas veces quiera, cambiando la frase: "Con Cristo en mi barca", puede decir: "Con Cristo en mi casa, en mi iglesia, en mi escuela, en el parque, en mi cama" etcétera.

**HISTORIA:** Use las ilustraciones adjuntas como visuales mientras relata la historia o recorte en papel de color las diferentes escenas de la historia como el lago (un círculo grande de azul), la tempestad (nubes de un color oscuro), la barca (la silueta cortada del color café), la figura de Jesús y la figura de Pedro (también en silueta), etcétera.

Inicie la historia hablando de la Biblia, que es el libro de Dios, el libro que nos habla de las historias de Jesús el Hijo de Dios. Ayude a recordar cómo manejar la Biblia, cómo tocar la Biblia, etcétera. Repita los nombres de los libros de la Biblia que hablan de las historias de Jesús. (Mateo, Marcos, Lucas y Juan). Muestre nuevamente

dónde se encuentran estos cuatro libros. Tenga abierta su Biblia todo el tiempo mientras cuenta la historia.

Pregunte si se acuerdan de la historia de la semana anterior. Muestre ilustraciones o una manualidad que hayan hecho para ayudarles a recordar la historia, los personajes, etcétera.

Los amigos de Jesús ¿cómo se llamaban algunos de ellos? Juan, Pedro, Jacobo, Mateo, etcétera. Muchas veces tuvieron que viajar de un lugar a otro en una barca. Una vez ellos dejaron a Jesús y tuvieron que cruzar un lago grande para llegar al otro lado. Cada vez que pueda utilizar una ilustración es mejor. Los niños retienen lo que han visto y palpado, mucho más que las cosas que solamente han escuchado. Así que ponga un círculo azul en el piso frente a usted. Si los niños no están sentados en el piso o en una mesa puede colgar las diferentes partes de la ilustración en la pared pero a un nivel bajo para que los niños no tengan que estar en una posición incómoda para verlas.

Cuente la historia con drama. Los puntos importantes son:

--hubo una tempestad y los amigos de Jesús tuvieron miedo.

--Jesús se les acercó caminando sobre el agua. (¿Quién puede caminar sobre el agua? ¿Ustedes pueden? No. ¡Es imposible caminar sobre el agua! ¿Qué pasa cuando uno trata de caminar sobre el agua? Se hunde, ¿verdad?). Pero Jesús sí pudo caminar sobre el agua porque es el Hijo de Dios.

--los amigos de Jesús tuvieron aún más miedo porque no sabían que era Jesús el que caminaba sobre el agua; pensaron que era un fantasma. (¿Qué pensarían ustedes si vieran a alguien caminando sobre el agua en las horas de la noche?).

--Pero Jesús les dijo: "No tengan miedo, soy yo". (Jesús nos dice lo mismo a nosotros cuando tenemos miedo).

--Para estar seguro que era Jesús, Pedro quiso caminar sobre el agua y llegar a donde Él. Jesús le dijo: "Ven".

--Pedro salió de la barca y comenzó a caminar sobre el agua, algo que nadie puede hacer, sólo Jesús porque es el Hijo de Dios.

--Caminó bien mientras tuvo su mirada en Jesús. Pero de repente dejó de mirar a Jesús y comenzó a ver las olas del lago y las nubes oscuras y algo pasó. ¿Qué? Empezó a hundirse. ¡¡¡Qué miedo!!! Gritó a Jesús: "¡Sálvame, Señor!"

--Jesús estaba con Pedro y le extendió la mano y le subió de nuevo sobre del agua y los dos llegaron juntos a la barca.

--Jesús calmó la tempestad y sus amigos dijeron: "¡En verdad tú eres el Hijo de Dios!"

¿Quién está contigo cuando tienes miedo? (Jesús). Jesús es el Hijo de Dios y Él está siempre contigo. Nunca te dejará solo. Cuando tengas miedo puedes decirle a Jesús: "Ayúdame, Jesús" y Él te ayudará.

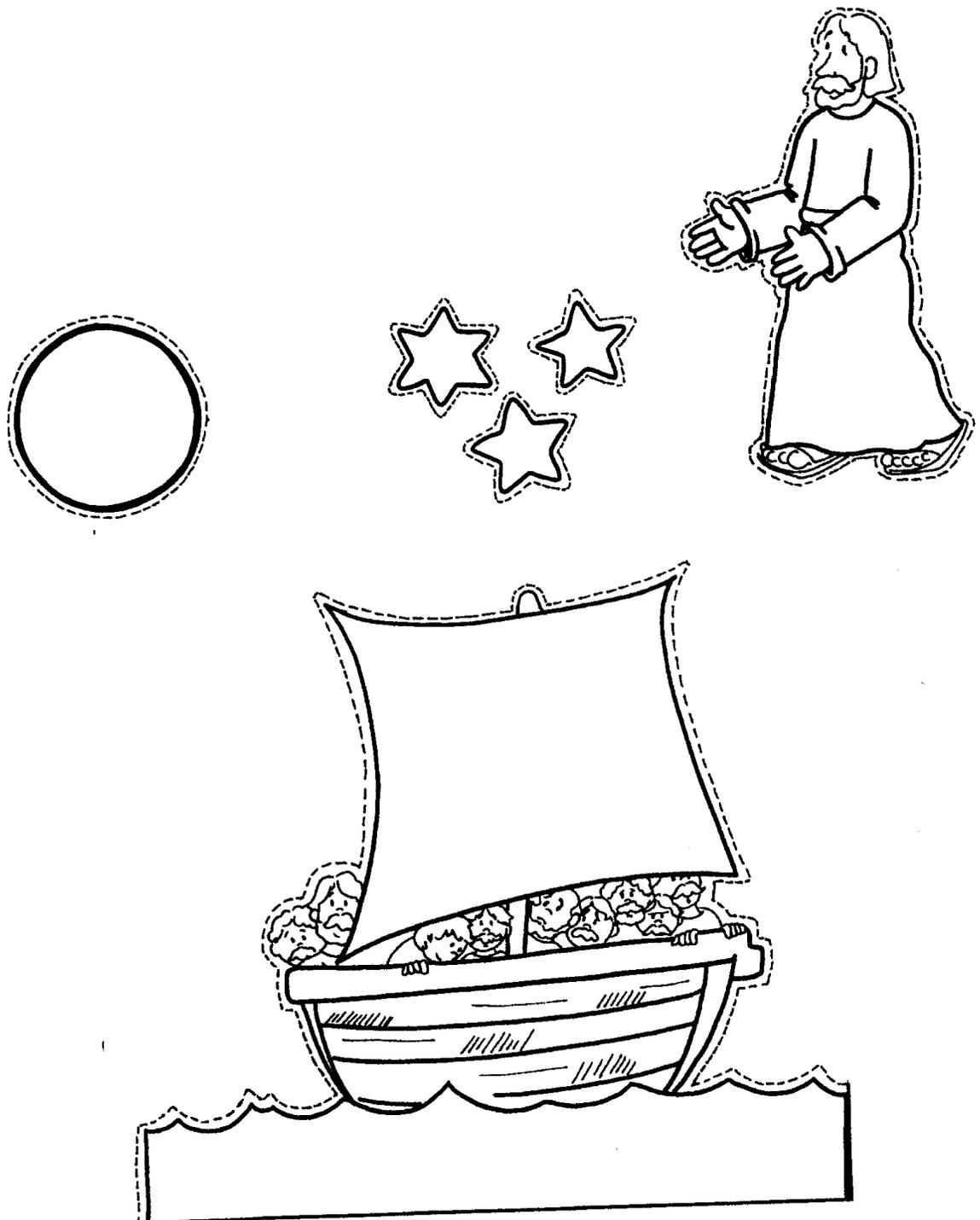
**MANUALIDAD:** Para que hagan la manualidad, entregue a cada uno la figura de Jesús ya recortada y pegado un pedazo de papel en la espalda de Jesús para pasar por allí un pedazo largo de lana o hilo. Indique que deben pegar o atar (un nudo grande por detrás) en los puntos negros de la ilustración. Esto ayudará para que la figura de Jesús pueda moverse sobre el agua para llegar a la barca de sus amigos. Pida que colorean el agua y la barca.

**CONCLUSIONES:** Antes de terminar la clase, es importante que les recuerde que Jesús es el Hijo de Dios y como tal, es el único que ha podido, que puede y que podrá hacer grandes y maravillosos milagros porque ¡Él es el Hijo de Dios!

Si tiene algo para refrigerio puede servirles. Sería bueno que consiga galletas o dulces con figuras de peces. Termine la clase orando, dando gracias a Jesús porque Él siempre está con cada uno de ellos.

# FIGURAS (A.2.1.4)

Amplíe estas ilustraciones para que pueda usarlas durante la historia.



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.4)



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.4)

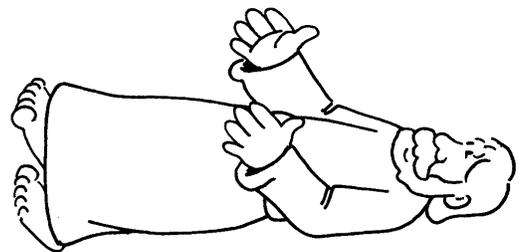
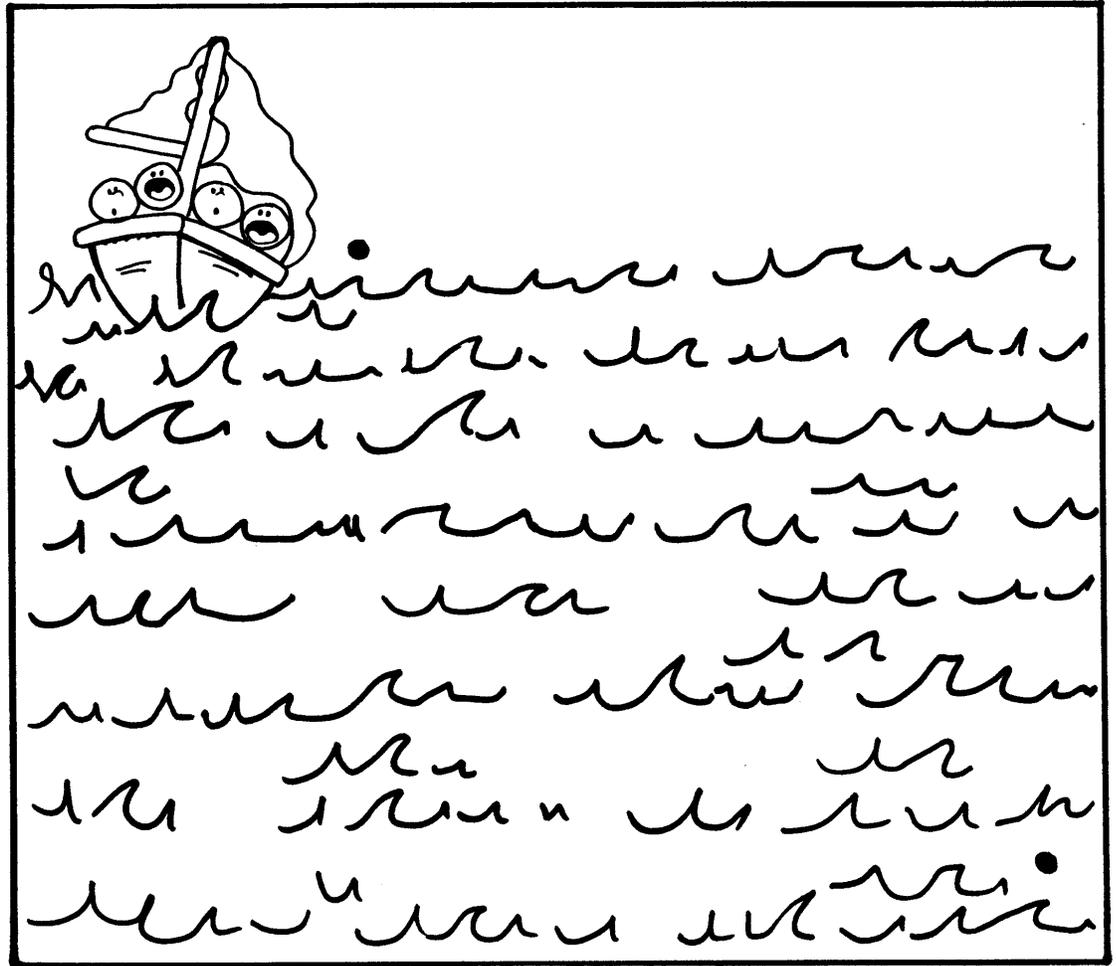


# MANUALIDAD (A.2.1.4)

## DIBUJO CON MOVIMIENTO

"¡En verdad tú eres el Hijo de Dios!"

(Mateo 14:33b)



# JESÚS SANA A UN HOMBRE PARALÍTICO (A.2.1.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 2:1-12

**VERSÍCULO CLAVE:** "Nunca hemos visto una cosa así". (Marcos 2:12b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La fe que pongo en Jesús, el Hijo de Dios, hará que yo obre.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar lo que es no poder moverse.
2. Mostrar cómo unos amigos pudieron llevar a otro amigo a los pies de Jesús.
3. Dar ejemplos de los hechos que nos confirman que Jesús es el Hijo de Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La fe, es algo que Jesús, el Hijo de Dios quiere ver en cada uno de nosotros. La historia de hoy cuenta de la fe de cuatro amigos que llevaron a un hombre paralítico hasta los pies de Jesús. A estos hombres no les importó todo lo que tuvieron que hacer para llegar a su objetivo. Al ver la fe de sus amigos, Jesús hizo que el paralítico caminara por primera vez después de tantos años. Hoy los niños aprenderán a desarrollar su fe en Jesús. Durante la semana harán buenas acciones siendo buenos amigos y ayudando a otros a conocer a Jesús, el Hijo de Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Canción y oración (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros, fotos, láminas o dibujos	<b>10 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• mesa, silla, una toalla grande, plato de sopa o galletas, cuchara	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, figuras, cobija, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones, tijeras, pegamento, cartulina	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• refrigerio	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.5)

**AMBIENTACIÓN:** Si es posible consiga muletas, una silla de ruedas, un bastón y téngalos en el aula, estas cosas darán más realidad a la historia que contará hoy. Si algunos niños llegan antes que los demás, converse con ellos de estas cosas. ¿Qué son? ¿Para qué se usan?

**CANCIÓN Y ORACIÓN:** Cuando ya todos hayan llegado, invíteles a coger los instrumentos caseros y cantar unas canciones. Mientras están cantando pueden caminar alrededor del aula o si es posible afuera en el patio (si no interrumpen a las otras clases). Luego, cuando entren a la clase, diríjales en oración. Hay una canción muy apropiada para hoy, dice así:

//Él puede, Él puede,  
yo sé que Él puede,  
yo sé que todo puede mi Jesús.//

**INTRODUCCIÓN:** Para hacer la introducción al tema, deles una copia de la página del laberinto para ayudar al paralítico a llegar donde estaba Jesús. Esta actividad dará una pauta de lo que será la historia de hoy. Los más pequeños necesitarán su ayuda.

Pregunte si ellos saben qué es ser paralítico. (Si no han tenido contacto con un familiar o un amigo paralítico a lo mejor no conocen el significado de la palabra). Invite al niño más grande y más seguro de la clase a sentarse en una silla. Utilizando cordones o toallas grandes ate a la silla, sus piernas y sus brazos para que no pueda moverse. Explique que una persona paralizada no puede moverse. Coloque un plato de galletas en el centro del aula y ofrézcale al niño que está atado. Seguramente no podrá comer galletas, ya que no puede moverse.

**HISTORIA:** Inicie la historia abriendo su Biblia con mucho cuidado. Toque el libro suavemente. Pregúnteles el nombre del libro. Deje que ellos le cuenten cosas que han aprendido de la Biblia y de la historia de Jesús.

La historia de hoy es fascinante porque muestra el poder de Jesús el Hijo de Dios, pero también muestra cómo nosotros podemos ser buenos amigos con otras personas. Cuéntela dramáticamente utilizando figuras, ilustraciones o el franelógrafo. Adjunto se encuentra una forma de contar la historia. Léala varias veces hasta que puede contarla en palabras fáciles de entender para los niños pequeños.

Ayude a que mentalmente se metan en la historia. Por ejemplo, cuando hable de que el hombre paralítico había estado así por mucho tiempo, los niños pueden acostarse en una cobija y quedarse quietos por un rato. Cuando hable de que Jesús le dijo, "Levántate, toma tu camilla y vete a casa", pueden ponerse de pies y hacer un rollo con la cobija y caminar por el aula. Pregunte lo que sintió Jesús cuando vio a los cuatro amigos, lo que sintieron los cuatro amigos cuando Jesús sanó al hombre paralítico y lo que sintió el hombre cuando pudo caminar por primera vez en muchos años. (Los niños pueden expresar los sentimientos de la gente con una sonrisa, por ejemplo). Cuatro niños pueden "llevar" un muñeco en una toalla grande

y ponerlo en el piso bajo la ilustración grande de Jesús. (Deje que todos lo hagan para que logren sentir lo que era llevar alguien a Jesús).

Unas preguntas que quizás pueda hacer son: ¿Qué hicieron los amigos por el hombre parálítico? ¿Qué hizo Jesús por el hombre parálítico? ¿Qué hizo el hombre parálítico? ¿Qué sintió el hombre parálítico cuando pudo caminar?

**MANUALIDAD:** Entregue a cada niño una copia de la ilustración de Jesús con el parálítico sanado. Ellos colorearán la ilustración a su gusto.

Adjunto también se encuentra una manualidad o visual, pero como es complicada para que los niños hagan, podría hacerla usted y usarla mientras hace alguna explicación al respecto.

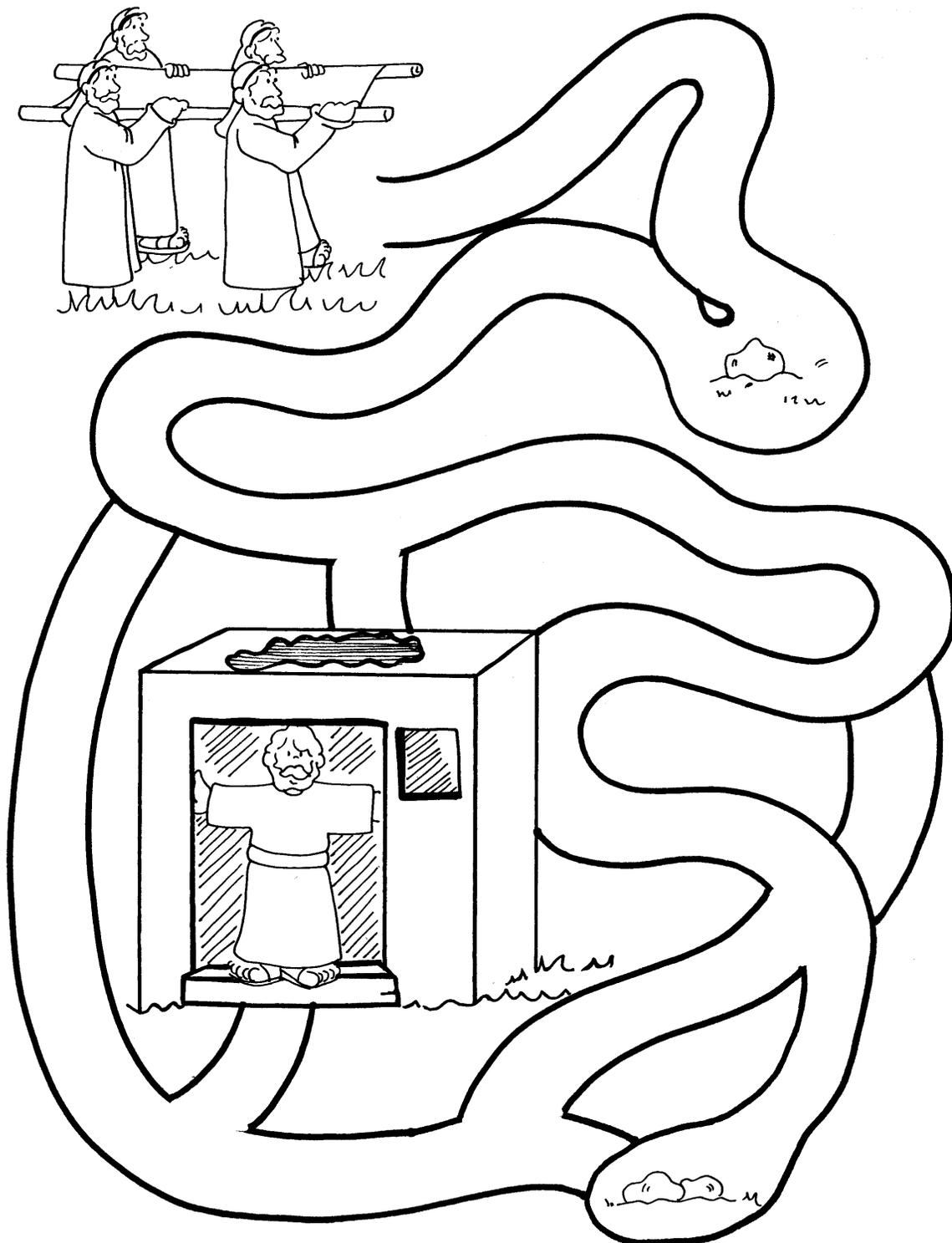
Mientras colorean la ilustración, haga que repitan el versículo.

**CONCLUSIONES:** ¿Cómo podemos ser buenos amigos? Ayúdeles a contestar la pregunta para recordar que los cuatro amigos que llevaron el hombre parálítico a Jesús, eran buenos amigos. Los niños pueden decir a Jesús en oración, que ellos también quieren ser buenos amigos. Anime a que cuando vayan a sus casas compartan con sus amiguitos o familiares sobre las cosas maravillosas que hizo Jesús, el Hijo de Dios.

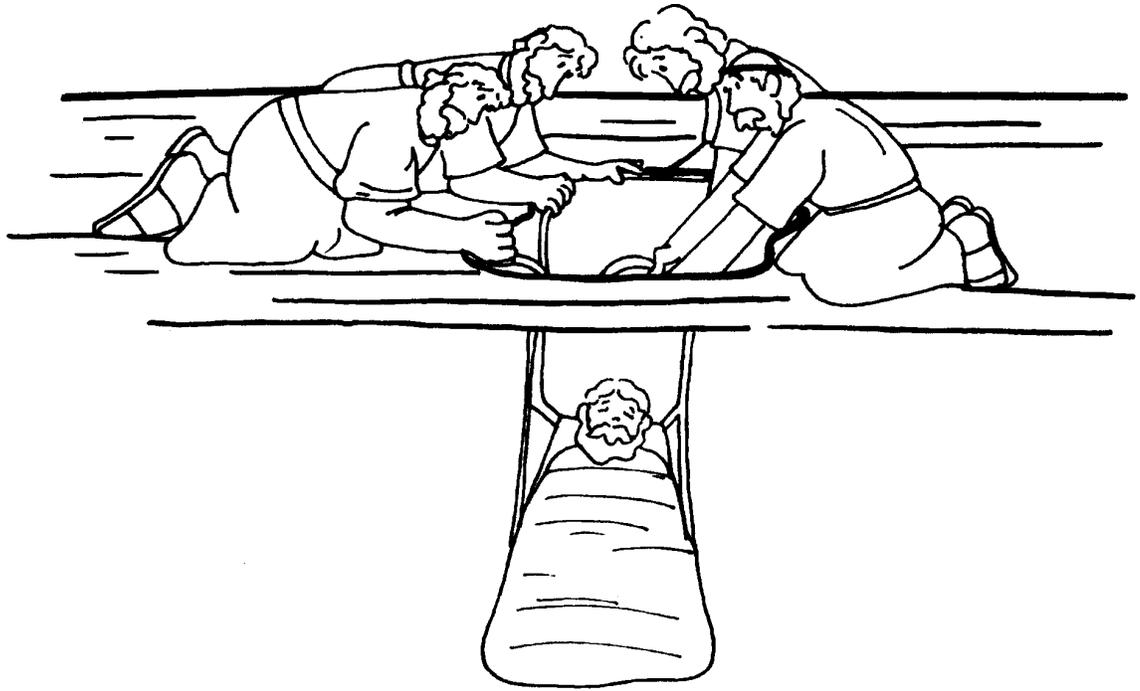
# LABERINTO (A.2.1.5)

Traza el camino entre los amigos y la casa donde se encontraba Jesús.

"Nunca hemos visto una cosa así"  
(Marcos 2:12b)



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.5)



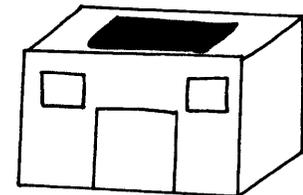
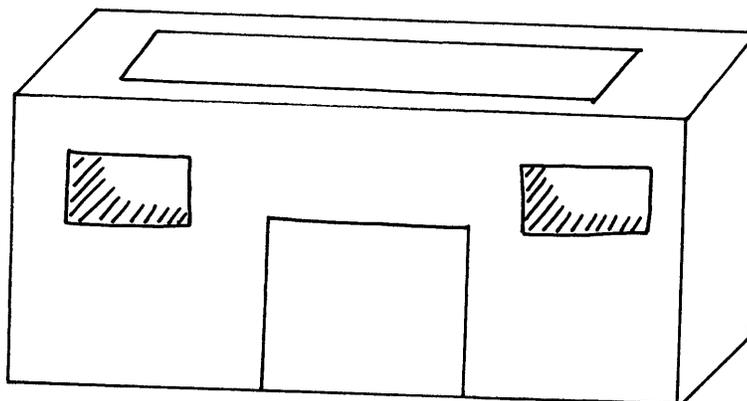
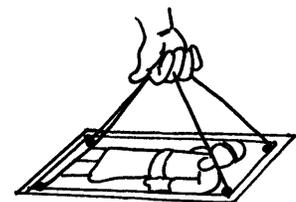
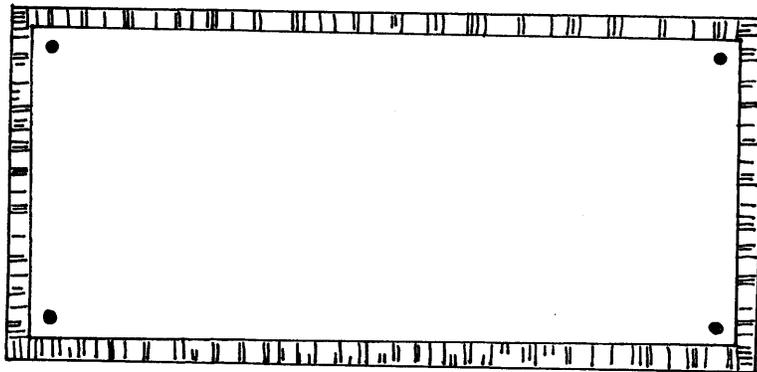
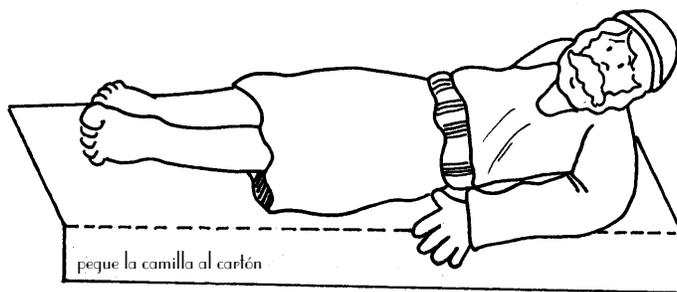
# ILUSTRACIÓN (A.2.1.5)



# MANUALIDAD O VISUAL (A.2.1.5)

Materiales: ilustraciones      cajas de cartón      crayones  
tijeras      hilo      pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Use este modelo y siguiendo las instrucciones, haga una casa en tamaño grande.
  2. Para hacer la casa puede usar un cartón o cartulina.
  3. Haga un hueco en el techo (como se ve en la ilustración)
  4. Corte la figura del paralítico y péguela sobre una cartulina en forma de camilla.
  5. Ate a las esquinas de la camilla pedazos de sogas o lana y únalos arriba (vea la ilustración).



## HISTORIA (A.2.1.5)

Nota: Lea la historia con anticipación para tener más información antes de contarla. Recuerde que a esta edad es conveniente usar 4 o 5 minutos máximo para la historia.

En esta historia encontramos a Jesús en una casa en Capernaúm. Jesús era una persona muy conocida en ese entonces y todo el mundo quería verlo. Quería escuchar su mensaje, pero más que todo quería ver un milagro ya que Él tenía fama por sus milagros. Llegó casi toda la gente del pueblo y quizás de toda la región. Y Jesús utilizó la oportunidad de predicar su tema preferido, "El Reino de Dios".

Seguramente la casa no era muy grande pero allí la gente era muy hospitalaria y siempre había lugar para uno más; en realidad lo más importante para ellos, era poder escuchar las enseñanzas de Jesús. Seguramente había niños jugando y corriendo. Quizás las mujeres estaban conversando sobre algún tema especial de Galilea. A lo mejor algunos de los caballeros estaban hablando de negocios mientras que otros escuchaban atentamente a Jesús. Es muy probable que hubiera mucha actividad dentro de aquella casa.

Pero afuera también había actividad. Llegaron unos hombres cargando en una camilla a un parálítico, amigo de ellos. La verdad es que cuando escucharon que Jesús estaba en esa ciudad, ellos pensaron que era una buena oportunidad para ayudar a su amigo. No sabemos qué hicieron para convencer a su amigo el parálítico a que fuera a ver a Jesús. La Biblia no nos cuenta los detalles, pero si nos cuenta que los cuatro llegaron, cargando a su amigo para poder llevarle a los pies de Jesús.

No es difícil imaginar su tristeza cuando llegaron y vieron que iba a ser casi imposible entrar en la casadero definitivamente estos eran ¡verdaderos amigos! A pesar de que vieron la situación tan complicada, ¡no se dieron por vencidos! ¿Cómo nos sentiríamos nosotros al escuchar a alguien decir, "subamos al techo y abramos un hueco y desde allí le bajamos hasta donde está Jesús." ¿Qué significaba eso? Pues estos amigos estaban pensando nada más ni menos que en destruir la casa del dueño. Algo muy fuera de lo normal, ¿no creen? No estaban hablando simplemente de destruir la propiedad de otro, necesitaban además trabajar mucho. Quizás había una escalera para subir al techo pero seguramente iba ser difícil levantar a un hombre grande en una camilla y llevarlo hasta allá.

Me pregunto si tuvieron que regresar a sus casas a traer algunas cuerdas u otras cosas. No sabemos. Pero lo que sí sabemos es que los cuatro pensaron que era muy importante llevar su amigo hasta Jesús ya que hicieron todo lo posible para subirlo ¡hasta el techo!

Una vez que llegaron allí tuvieron que abrir un hueco en el techo. Y no fue un hueco pequeño. De repente pensamos que Dios hizo un milagro y abrió un hueco. Pero no fue así. Ellos tuvieron que usar un martillo o quebrar las tejas para poder abrir el hueco. Trabajaron muy duro para poder llevar a su amigo hasta donde estaba Jesús.

¿Qué habrá hecho la gente cuando vieron pedazos de barro y teja cayendo desde el techo? Me pregunto si el dueño salió corriendo a averiguar lo que estaba pasando.

Probablemente la gente tuvo que hacerse a un lado para dejar pasar al paralítico. De lo que sí estamos seguros es que ellos con mucho cuidado bajaron a su amigo y lo pusieron a los pies de Jesús.

Y luego dice: "Cuando Jesús vio la fe que tenían, le dijo al enfermo: --Hijo mío, tus pecados quedan perdonados". Jesús no estaba mirando al paralítico. Estaba mirando a los cuatro amigos, a través de aquel hueco que ellos hicieron, Jesús pudo encontrar sus miradas. Y cuando Jesús vio el amor, la esperanza y la fe en sus ojos, Él actuó.

Jesús no solamente perdonó sus pecados, también sanó su cuerpo. Y el paralítico con entusiasmo se paró y salió celebrando su liberación y sanidad con sus amigos. Y la gente que allí estaba no podía creerlo. Decían... "Nunca hemos visto algo así".

# JESÚS DA DE COMER A MUCHAS PERSONAS (A.2.1.6)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 6:30-44

**VERSÍCULO CLAVE:** "Nunca hemos visto una cosa así" (Marcos 2:12b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús el Hijo de Dios, provee para mis necesidades.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar en voz alta: cinco panes, dos peces y 12 canastas.
2. Identificar lo que el niño le dio a Jesús para que muchas personas recibieran alimento.
3. Repetir el versículo de memoria.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La historia de la multiplicación de los panes y peces, muestra una vez más que Jesús, es el Hijo de Dios. Este milagro ayudará a que los niños lleguen a confiar en Él, tanto en los tiempos buenos como en los malos y a tener la seguridad que Él proveerá para las necesidades de la vida. Aprenderán a ser agradecidos porque Jesús, el Hijo de Dios les da la comida diariamente, así como dio de comer a muchas personas, utilizando solamente cinco panes y dos peces.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• <b>numerales, ilustraciones</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• <b>hojas, crayones, tijeras, migas de pan, pegamento</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• <b>ilustraciones, Biblia, canasta</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• <b>símbolo, versículo, refrigerio</b>	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.6)

**INTRODUCCIÓN:** Con anticipación, haga en cartón o cartulina los números 2, 5 y 12, lo suficientemente grandes como para que se puedan distinguir. Decore el aula con los números. Haga algunos de ellos y cuélguelos (a un nivel bajo) en todas las paredes. Los niños más pequeños quizás no reconocerán los números pero pronto podrán identificarlos ya que hoy empezarán a conocerlos. Haga unos juegos en los cuales utilice los tres números. Cante una canción utilizando los números. Esconda algunas cosas en el aula y los niños al encontrarlas, tendrán que numerarlas. Haga grupos de a dos o cinco, por ejemplo. Adjunto se encuentran otras ideas.

**MANUALIDAD:** En esta lección encontrará algunas ideas de manualidades. Algunas son apropiadas para los niños más grandes que posiblemente ya pueden leer. Para hacer la manualidad de los títeres, saque copias de la página para cada niño. Entregue los títeres recortados para que ellos lo coloreen y luego (ayude a los más pequeños) peguen por atrás haciendo una especie de anillo que quepa en sus dedos. Los niños que saben leer, pueden contar la historia utilizando los "títeres dedales" y las frases escritas (adjunto). Junto a las ilustraciones se encuentra la letra de una canción que podrían cantarla mientras hacen el trabajo. Use la melodía de "Hay Solo Un Camino" (#42, Cantemos con Alegría).

**HISTORIA:** Aunque para usted la historia de hoy es muy conocida, para ellos quizás no lo es. Así que utilice figuras, ilustraciones, símbolos o traiga panes y peces reales (No eran peces grandes sino pequeños). Haga lo mismo cuando hable de las canastas. Muéstreles una o consiga doce canastas pequeñas y pida que las cuenten. Relate la historia destacando los siguientes puntos:

- había mucha gente allí escuchando a Jesús y viendo las cosas maravillosas que Él hacía
- ya era tarde y todos tenían mucha hambre
- los doce amigos de Jesús no tenían con que dar un refrigerio a tantas personas (recuerde que los niños no entienden números grandes, así que es mejor hablar de "muchas personas" que decir que había 5,000 hombres más sus mujeres e hijos).
- los amigos de Jesús no sabían que hacer
- un niño tenía un fiambre de dos peces (puede utilizar los números que los niños ya conocieron) y cinco panes que ofreció a Jesús
- Jesús recibió el fiambre del niño con mucha gratitud y alzándolo al cielo pidió la bendición de Dios su Padre sobre los dos peces y cinco panes
- Jesús entregó un poquito a sus amigos y ellos entregaron porciones a la gente que estaba allí
- todos comieron hasta llenarse
- los amigos de Jesús recolectaron doce canastas llenas de lo que sobró.
- fue un milagro que hizo Jesús porque es el Hijo de Dios.

Use símbolos, figuras, ilustraciones o traiga panes y peces para visualizar la historia. Por ejemplo cuando hable de panes, muestre cinco panes. Lo mismo con los dos peces. (No eran peces grandes sino pequeños). Lo mismo cuando hable de las canastas. Muestre una o tenga a mano doce canastas e invíteles a contarlas. Cada vez que ellos pueden ver (tocar, oler y saborear) algo de la historia, está garantizando que recordarán más que las cosas que simplemente escuchan.

**CONCLUSIONES:** Durante la conclusión pídale buscar algunas sobras que con propósito debe esconder en el aula y diga que cuando las encuentren vayan llenando una canasta. Pueden tener un refrigerio de panes y peces (atún, por ejemplo). Mientras se sirven, guíe a una conversación sobre las cosas que hace Jesús el Hijo de Dios. Podrían recordar los milagros que han visto hasta aquí o podrían memorizar el versículo que ya lo han estado viendo por algunas semanas. Termine con oración, dando gracias porque Jesús, el Hijo de Dios, es el proveedor de nuestras necesidades.

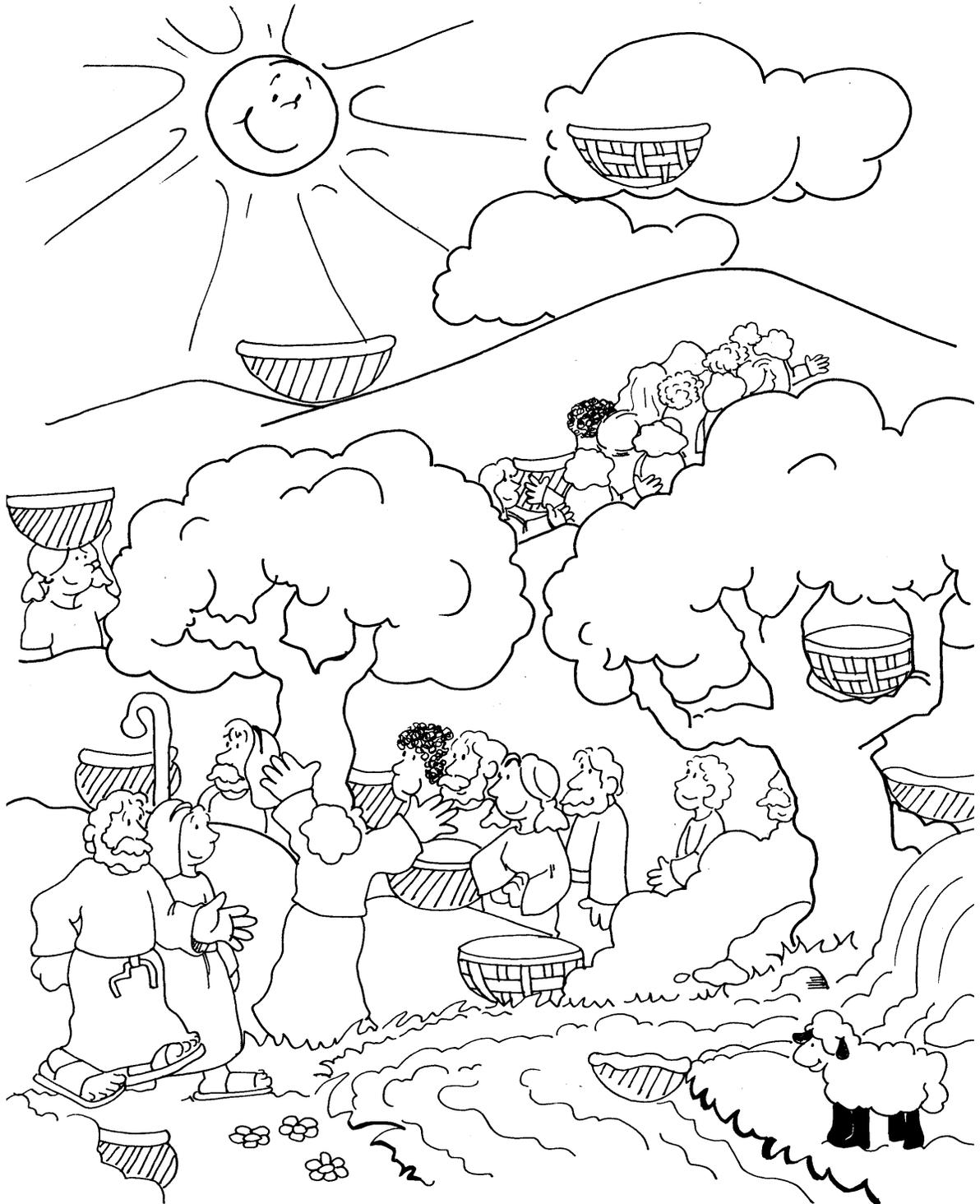
# HOJA DE TRABAJO 1 (A.2.1.6)

## DOCE CANASTAS

Busca las doce canastas que quedaron después de que todos comieron y luego colorea la ilustración.

"Nunca hemos visto una cosa así"

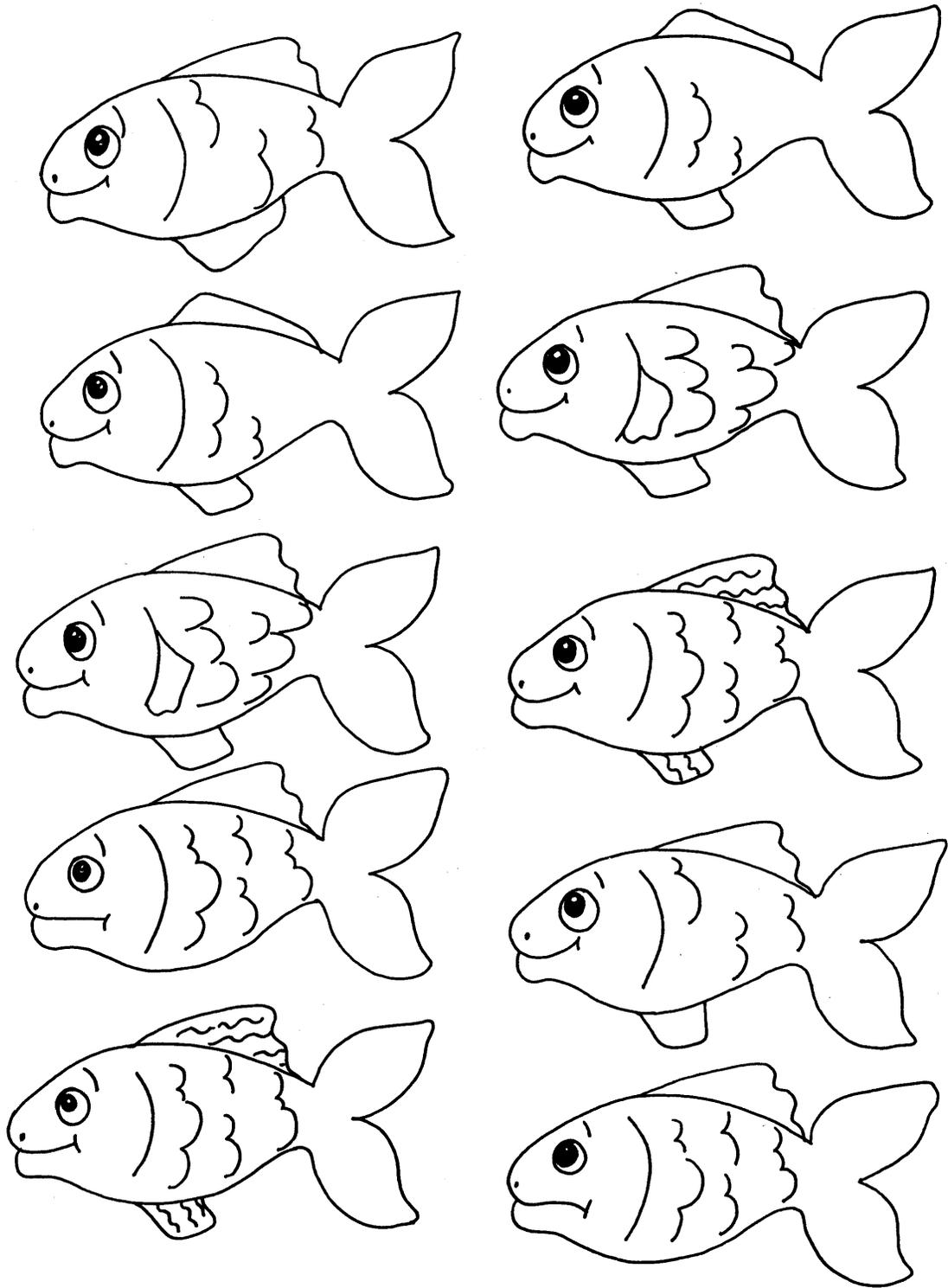
(Marcos 2:12b)



# HOJA DE TRABAJO 2 (A.2.1.6)

SOBRAS DE UN REFRIGERIO RICO (PARA NIÑOS MAYORES)

Busca las parejas de peces y luego coloréalos del mismo color.



I

**"Nunca hemos visto una cosa así"  
(Marcos 2:12b)**

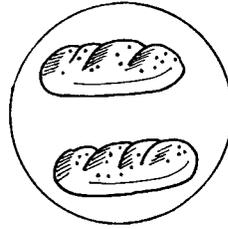
# HOJA DE TRABAJO 3 (A.2.1.6)

## SOPA DE LETRAS (PARA NIÑOS GRANDES)

Busca estas palabras en la sopa de letras abajo.



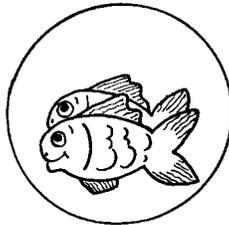
Cinco



Panes



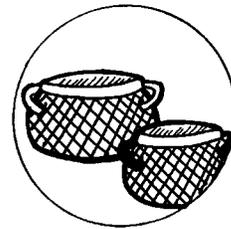
Dos



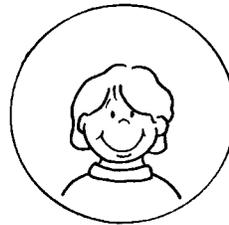
Peces



Jesús



Canastas



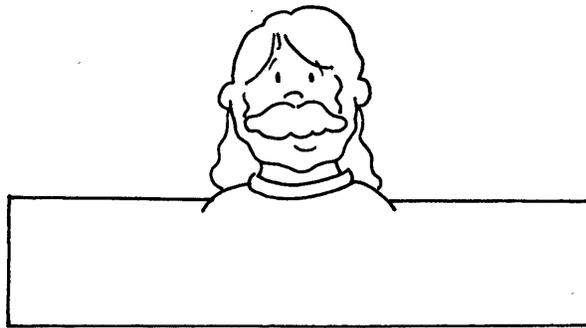
Niño

P	A	N	E	S	T	H	S
J	M	K	N	I	Ñ	O	P
C	I	N	C	O	U	R	N
P	E	C	E	S	D	O	S
A	J	E	S	U	S	O	X
B	D	O	S	E	T	S	L
C	A	N	A	S	T	A	S

# MANUALIDAD 1 (A.2.1.6)

## TÍTERES DE DEDOS

Jesús



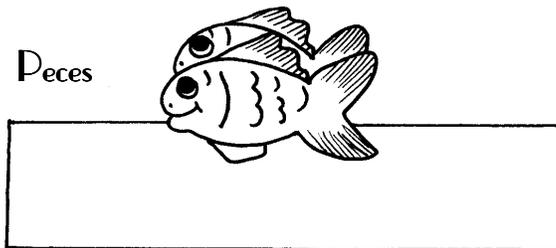
Un niño tenía dos peces,  
Dos peces, dos peces,  
Un niño tenía dos peces  
Y aún cinco panes.

Niño



Jesús levantó los dos peces  
Los cinco panes los levantó  
Jesús levantó los dos peces  
Y gracias dio a Dios.

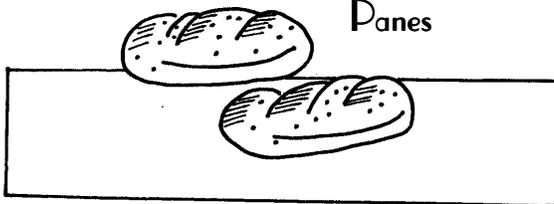
Peces



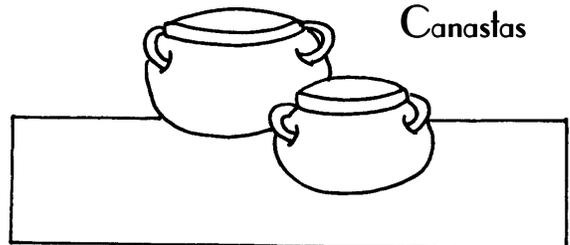
Los peces así crecían  
Los panes así crecían  
Aumentaba la comida  
Y muchas personas así comían.

Sobraron doce canastillas  
Doce canastillas, doce canastillas  
Los amigos de Jesús las recogían  
Doce canastas de sobras.

Panes



Canastas



+

## HISTORIA (A.2.1.6)

Muestre las ilustraciones levantándolas a la vista de todos. Cada vez que levante las figuras de Jesús, panes, peces, canastas y niño, ellos dirán la palabra y usted contará la historia con su ayuda.



Un día (Jesús) vio muchas personas. "¿Dónde

vamos a conseguir  (pan) para todas estas personas

que tienen hambre?" preguntó Jesús. "Toda la plata que tenemos

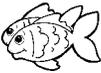
no es suficiente para comprar  (pan) para tantas

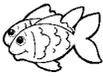
personas," contestaron sus amigos.



Pero (Jesús) sabía lo que iba a hacer. Entre las

muchas personas había un  (niño) con cinco 

(panes) y dos  (peces) pequeños.  (Jesús)

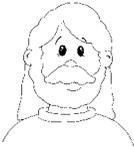
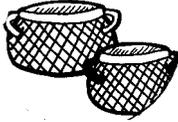
levantó los  (panes) y los  (peces)

y dio gracias a Dios. Luego dio los  (panes)

y los  (peces) a muchas personas. Cuando

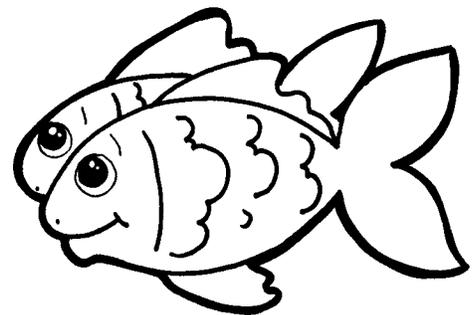


todos habían comido todo lo que querían;

los amigos de  Jesús recolectaron doce 

(canastas) de sobras y todos estaban sorprendidos por el milagro

que había hecho  (Jesús). Jesús es el Hijo de Dios.



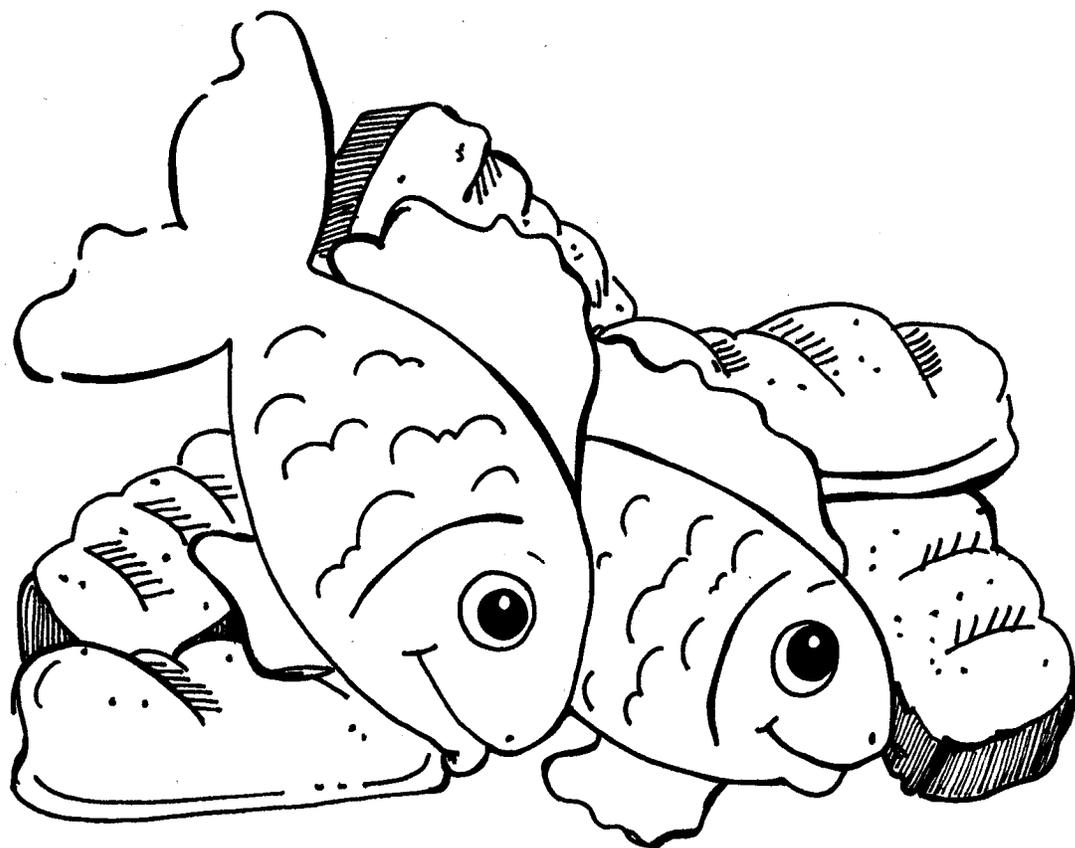
# ILUSTRACIÓN (A.2.1.6)

JESÚS CON EL NIÑO



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.6)

PANES Y PECES

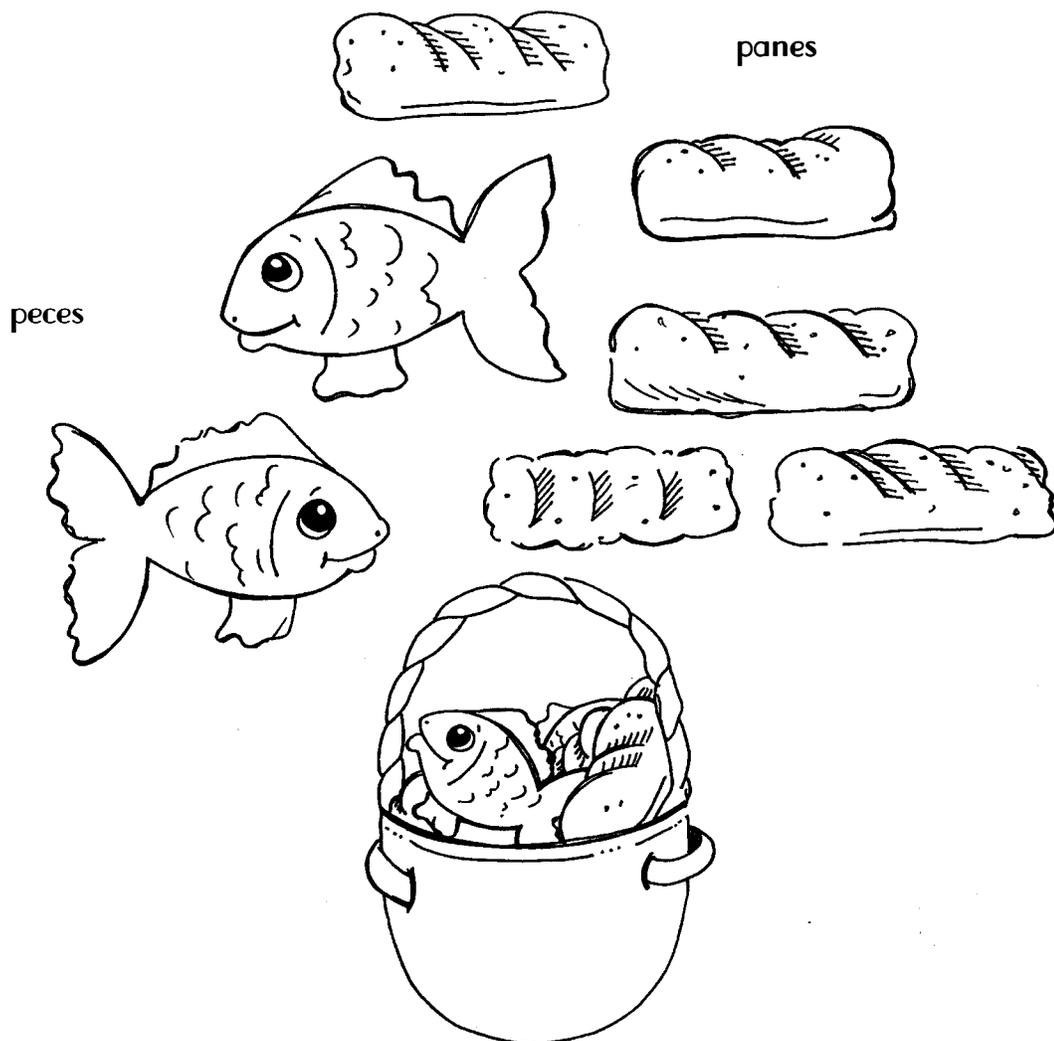


## MANUALIDAD 2 (A.2.1.6)

### CINCO PANES Y DOS PECES

**Materiales:** una "tacita" (la parte donde van los huevos) de un cartón de huevos  
limpia pipas  
papel grueso de color café

**Elaboración:** 1. Dibuje en papel grueso de color café algunos modelos de peces y panes (ilustración) 2 peces y cinco panes para cada niño.  
2. Provea de una "tacita" de cartón de huevos para cada uno.  
3. Pida colorear los peces y los panes.  
4. Corte un pedazo de una limpia pipas (para cada niño) y ayúdeles a meter en la "canastilla" como se ve en la ilustración abajo.  
5. Escriba el versículo en una tira de papel que deben pegar alrededor de la canasta.



# HOJA DE TRABAJO 4 (A.2.1.6)

JESÚS ALIMENTA A 5,000 PERSONAS (PARA NIÑOS MAYORES)

Busca el niño con una canasta de panes y peces.



"Nunca hemos visto una cosa así"  
(Marcos 2:12b)

# JESÚS LE DA LA VISTA A UN HOMBRE CIEGO (A.2.1.7)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 10:46-52

**VERSÍCULO CLAVE:** "... yo creo que tú eres... el Hijo de Dios..." (Juan 11:27b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús el Hijo de Dios, es mi médico favorito.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Demostrar la inseguridad que siente un ciego.
2. Contar en sus propias palabras la historia de hoy.
3. Decir cómo saben que Jesús es el Hijo de Dios (por los milagros que hizo).

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

En las semanas anteriores han visto ya algunos milagros que Jesús hizo porque es el Hijo de Dios. En la historia de hoy, conocerán que Jesús el Hijo de Dios, no solamente puede hacer que un paralítico camine, sino que también puede devolver la vista a un ciego. Cada uno de estos increíbles y maravillosos milagros, hará que los niños vayan creciendo en su fe y confianza en el poder del Hijo de Dios. Aprenderán también, que Jesús hizo cada uno de estos milagros, inspirado por el amor a la gente. Durante la semana contarán la historia del ciego a sus familiares y así afirmarán aún más en sus vidas que Jesús es Hijo de Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>5 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• venda, caja, bolsas, flor, hoja, piedra, vaso, papel	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• venda, manto, bastón, Biblia, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• cartulina, sujetapapeles, papel oscuro, crayones, tijeras	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• versículo, refrigerio	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.7)

**CANCIÓN:** Mientras esperan a que todos lleguen, canten algunas canciones que han cantado en las lecciones pasadas y que hablan del poder y los milagros que Jesús hizo. A ellos les gusta cantar y debe hacerlo para animarles. Recuerde que con niños de esta edad es mejor cantar con mímicas, tocando cosas o partes de su cuerpo, así ellos visualizan lo que están cantando. Pueden cantar la canción de la lección 2.1.5, añadiendo otra estrofa, así:

Él puede, Él puede,  
yo sé que Él puede  
yo sé que todo puede mi Jesús.  
Sanó a los quebrantados,  
cautivos de pecar  
a los ciegos vista dio,  
y a los cojos hizo andar.  
Él puede, Él puede,  
yo sé que Él puede  
yo sé que todo puede mi Jesús.

**JUEGO:** "Caminata de los Ciegos". Explique que harán una caminata, pero caminata de ciegos. Dígalos de lo que se trata. (Necesita tener un ayudante durante esta parte de la clase). Su ayudante puede vendar sus ojos y guiarle en la caminata por el aula. Mientras camina, vaya tocando cosas que estarán en cajas de cartón o fundas, sin dejar a otros ver lo que usted toca. Luego de mostrar cómo va a ser la caminata, pida un voluntario que será guiado por el ayudante. El niño debe tocar las cosas y luego decir lo que ha tocado. Varios niños harán la caminata. Tenga a la mano algunas vendas para que hagan la caminata varios niños a la vez. Luego hable con ellos de lo que se podría sentir siendo ciego por unos momentos.

**HISTORIA:** Pida la ayuda de algunos niños para dramatizar la historia mientras la cuenta. Antes, muéstrelas dónde se encuentra la historia en la Biblia. Los niños seleccionados harán los papeles de: ciego, otros como la gente que estaba allí y otros como los amigos de Jesús. El ciego puede tener un manto, una venda (para no ver) y un bastón. Cuando Jesús le llame a acercarse, el niño que está haciendo el papel de ciego puede saltar, dejar su manto y acercarse al niño que está haciendo el papel de Jesús (quizás con la ayuda de otro niño). Cuando Jesús le sane puede quitarse la venda.

Jesús estaba en la ciudad de Jericó, rodeado de sus discípulos y mucha gente. Cerca de allí un mendigo ciego llamado Bartimeo, al oír que Jesús estaba allí cerca, empezó a gritar ¡Jesús, ten compasión de mí! La gente que estaba allí le reprendía y le pedía que se callara, pero él seguía gritando y pidiendo la compasión de Jesús. Entonces Jesús se detuvo y dijo: "llámenlo". El ciego arrojó su capa y dando un salto se acercó a Jesús, que le preguntó: "¿Qué quieres que haga por ti?" El ciego Bartimeo respondió: "Quiero recobrar la vista". Jesús le dijo: "Puedes irte, por tu fe has sido sanado". Así Bartimeo recobró la vista y siguió a Jesús por el camino.

Hable sobre lo que habrá sentido Bartimeo cuando recobró la vista. Seguramente esta experiencia es inolvidable. Pregúnteles: ¿Qué sintieron ellos mientras hacían la caminata vendados los ojos? ¿Qué sintieron cuando se les quitó la venda?

**MANUALIDADES:** Adjunto se encuentran algunas ilustraciones para usarlas durante la historia (si los niños no la dramatizan). Si desea puede hacer que los niños las coloreen para llevarse a casa como recuerdo de lo que hizo Jesús el Hijo de Dios. Adjunto se encuentra la página de manualidad un tanto difícil para los pequeños, pero con su ayuda o con la de cualquier otro adulto podrán hacerla. Prepare todo con la anticipación debida para no tener inconvenientes en el momento de trabajar con la manualidad.

**CONCLUSIÓN:** Sirva el refrigerio. Mientras se sirven deben memorizar el versículo que es nuevo en esta semana. Recuerde que debe motivarles a la memorización de la Palabra de Dios. Los versículos están reducidos para que así lo memoricen con facilidad. Luego den gracias a Dios porque Jesús su Hijo, dio vista al ciego Bartimeo y porque podemos acudir a Él, como nuestro médico favorito.



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.7)

JESÚS CON EL HOMBRE CIEGO



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.7)

EL CIEGO RECOBRO LA VISTA



## MANUALIDAD (A.2.1.7)

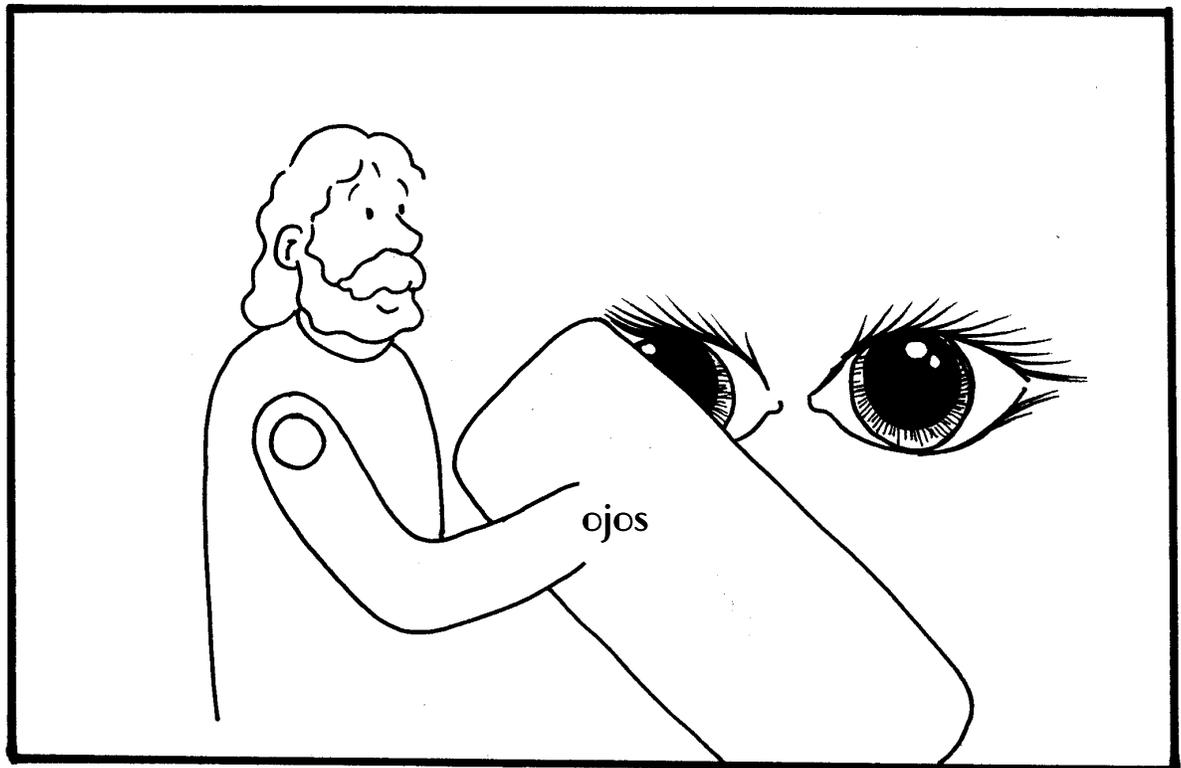
Materiales: crayones  
sujetapapeles  
pegamento (goma)

papel oscuro  
tijeras

- Elaboración:
1. Use las ilustraciones adjuntas como modelos para dibujar las figuras para la manualidad.
  2. Los niños deben colorear la figura de Jesús y los ojos.
  3. Luego ayúdeles a pegar al "brazo" de Jesús, la "venda" (como se ve en la ilustración).
  4. Deben usar un gancho metálico para sujetar el brazo de Jesús y así tenga movilidad.
  5. Moviendo el gancho desde atrás, se logrará mover el brazo de Jesús para que baje la venda que está encima de los ojos.

18 cm.

12 cm.



# UNA PESCA INCREÍBLE (A.2.1.8)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 5:1-11

**VERSÍCULO CLAVE:** "... yo creo que tú eres... el Hijo de Dios..." (Juan 11:27b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús el Hijo de Dios, pide mi ayuda para hacer algo importante.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo los amigos de Jesús le obedecieron.
2. Explicar lo que pasó cuando los amigos de Jesús le obedecieron.
3. Decir en qué manera pueden obedecer a Jesús esta semana.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Aunque Jesús el Hijo de Dios es poderoso, en muchas ocasiones nos da el privilegio de ser sus ayudantes para hacer algo importante. La historia de hoy confirma este hecho. Jesús pidió la ayuda de sus amigos para lograr una gran pesca. Esto no quiere decir que Él no podía hacerlo solo, no. Él sí puede hacer grandes pescas, pero siempre busca involucrarnos en sus planes, porque nos ama y nos toma en cuenta. Hoy aprenderán que por la confianza que tenemos en el Hijo de Dios, podemos obedecer en lo que nos pida hacer. Durante la semana tratarán de obedecer a Jesús en alguna área de su vida.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Actividad (vea las instrucciones)	• piedras, cajas de cartón	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, pez fresco (opcional), cañas de pescar, ilustraciones, refrigerio	20 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• platos desechables, cinta de regalo, pegamento, papel de colores, tijeras	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, versículo	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.8)

**ACTIVIDAD:** Tenga a la mano todos los materiales necesarios para construir un gran barco dentro del aula. Mientras van llegando, pida su colaboración para construir entre todos el "barco" grande. Puede utilizar, piedras, sillas, cartones, las bancas o mesas del aula y otros materiales que usted consiga de antemano. Cuando terminen de hacerlo, invíteles a "entrar" al barco para escuchar la historia. Si hay un poquito de tiempo, algunos pueden hacer cañas de pescar para todos. Cada uno debe tener una caña de pescar.

**HISTORIA:** Mientras están todos sentados dentro del "barco" y con sus "cañas de pescar", empiece a relatar la historia.

Jesús subió a una de las barcas en el lago Genesaret y desde allí enseñaba a la gente que le seguía. Luego le dijo a Simón, uno de sus discípulos que lleve la barca a la parte honda del lago y que allí tiren las redes para pescar. Simón le dijo a Jesús que habían hecho eso toda la noche y que cuando amaneció no habían pescado ni un solo pez. Ellos estaban tristes porque tenían hambre y no tenían que comer. Pero escucharon la voz de Jesús en la playa diciéndoles que deberían pescar del otro lado de su barco. ¿Qué creen que sucedió? ¿Creen que los discípulos pescaron esa noche? ¡Por supuesto! Ellos obedecieron lo que Jesús dijo y recogieron tanto y tanto pescado que las redes se rompían. (Si es posible consiga una tela o malla y llénela de piedras y algunos peces de papel). En este momento de la historia, pida que los niños hagan lo que hicieron los discípulos, recoger las redes (deben recoger la red con piedras y tratar de meterla dentro de la barca). Las redes pesaban tanto que la barca estuvo a punto de hundirse. Los amigos de Jesús hicieron lo que Él les dijo y encontraron muchos peces en la red.

Luego Jesús les hizo el desayuno. (Puede servir el refrigerio mientras cuenta del desayuno que Jesús hizo).

**MANUALIDAD:** En esta lección encontrará manualidades para niños pequeños y para niños grandes. Escoja las que sean mejores de acuerdo a la capacidad de ellos. Tenga los materiales listos, recortados, listos para que los niños peguen en los lugares indicados. Escriba el versículo en una tira de papel y cuando cada niño termine de hacer su pez, pegue el versículo en la parte de atrás del plato desechable. Pida que al llegar a sus casas, cuenten a sus familiares y amigos sobre este maravilloso milagro que hizo Jesús el Hijo de Dios.

**ACTIVIDAD:** Esconda con anticipación algunos peces o mitades de peces de papel, en algunos lugares dentro del aula. Pida que los niños busquen y cuando los encuentren, traten de completar el cuerpo del pez. Al hacer esta actividad no solamente tendrán que encontrar la mitad del pez, sino también al niño que tiene o ha encontrado la otra mitad. Pida que las parejas se den un abrazo fuerte. Esta es una oportunidad para que muchos de ellos que son tímidos, conozcan a sus compañeros y se hagan amigos.

**CONCLUSIÓN:** Durante la última parte de la clase guíe a cantar alguna canción que hable del tema. Si no conoce una, cree una con la ayuda de los niños. Deben cantarla con mímica. Esta es una canción que le sugerimos canten en estos momentos.

Tira a alta mar, tira a alta mar,  
deja las orillas, tira a alta mar  
Si a Jesús escuchas,  
tú podrás pescar,  
deja las orillas, tira a alta mar.

(La mímica para esta canción: Cuando canten "tira a alta mar", deben hacer la mímica de tirar algo con sus dos manitos para el frente. Cuando digan "si a Jesús escuchas", deben poner su mano sobre su oído. Cuando digan "tú podrás pescar", deben señalar a su compañero).

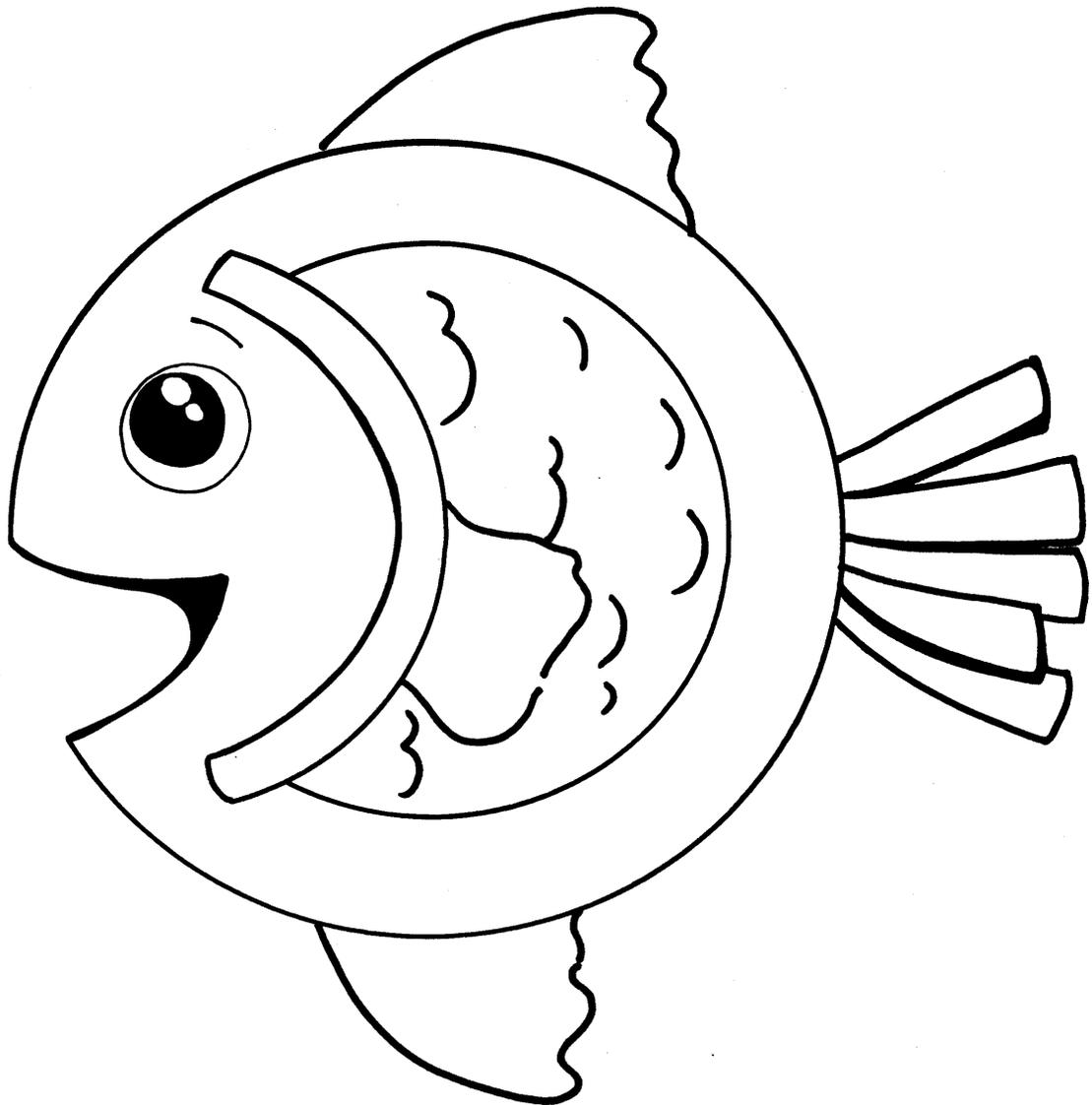
Tome el tiempo necesario para explicar el versículo, las palabras difíciles y el significado. Repítanlo las veces que sean necesarias para que ellos lo memoricen y se den cuenta que los amigos de Jesús le obedecieron y así Jesús pudo hacer el milagro. Jesús está buscando amigos que le obedezcan. ¿Qué tal los niños de su clase? ¿En qué forma pueden ellos obedecerle durante la semana? (Ayúdeles a pensar en cosas prácticas y concretas). Cada uno debe dar ejemplos de cómo obedecerán durante la semana entrante. (No olvide preguntar cómo les fue, tan pronto lleguen a la próxima clase).

Terminen orando juntos.

## MANUALIDAD 1 (A.2.1.8)

Materiales: platos desechables                      cinta de regalo  
pegamento (goma)                      papel de colores o cartulina

- Elaboración:
1. Cada niño necesitará dos platos desechables. Si no son platos de color pueden colorearlos.
  2. Entregue un pedazo largo de cinta de regalo de (20 cm.) ya cortada en tiritas para hacer la cola del pez. Deben pegar dentro de los dos platos
  3. Ayude a recortar la boca del pez (vea la ilustración).
  4. Deben pegar aletas, escamas, ojos hechos en papel de colores que usted deberá entregarles recortado para que únicamente los peguen.
  5. Las aletas deben pegarlas metiéndolas entre los dos platos.
  6. Ayúdeles a pegar la tira del versículo en alguno de los dos lados.



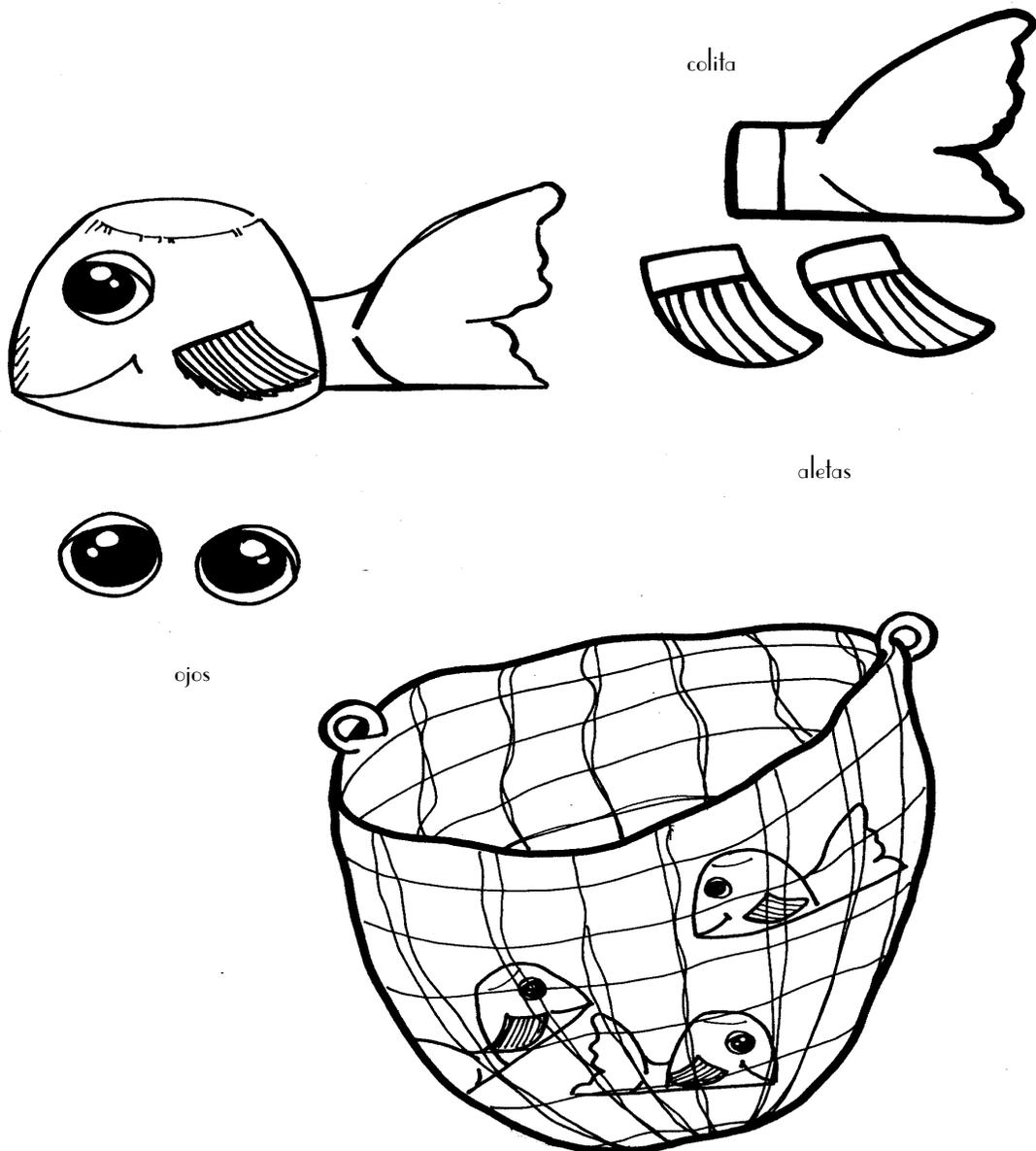
## MANUALIDAD 2 (A.2.1.8)

Materiales: una "tacita" de caja de huevos  
pegamento (goma)

cartulina  
tijeras

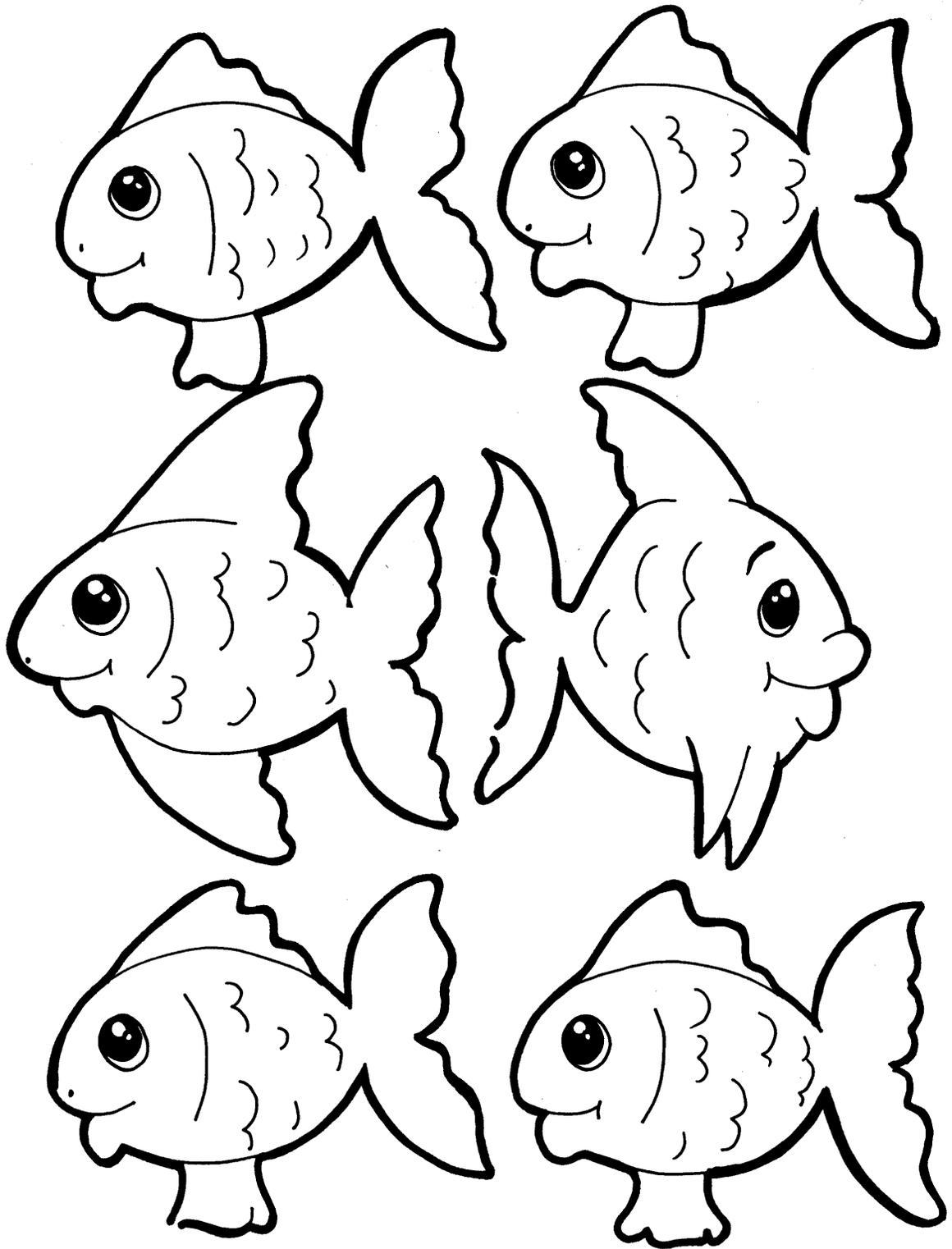
red

- Elaboración:
1. Recorte una "tacita" de una caja de huevos.
  2. Dé a cada niño la cola, las aletas y los ojos que previamente debe haber dibujado o sacado copias usando los modelos adjuntos. Entregue ya recortadas.
  3. Ellos pegarán la cola, las aletas y los ojos en la "tacita" (modelo).
  4. Con anticipación busque algo que parezca una red y cuando cada uno termine de hacer su pez, escriba su nombre dentro de la "tacita" y pida que depositen su pez dentro de la red. Entregue los peces al final de la clase para que los lleven a casa.



# PATRONES (A.2.1.8)

## PECES



# JESÚS SANA A UN HOMBRE SORDO (A.2.1.9)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 7:31-37

**VERSÍCULO CLAVE:** "(Jesús) todo lo hace bien..." (Marcos 7:37b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús es el Hijo de Dios y todo lo que hace, lo hace porque me ama.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar en sus propias palabras la historia de hoy.
2. Describir algunas cosas que Jesús ha hecho y las hace bien.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Cada milagro que Jesús hizo nos muestra su poder porque Él es el Hijo de Dios. Todo lo que hace Jesús, lo hace bien y lo más importante que deben entender los niños, es que lo hace por amor a cada uno de nosotros. Su amor y misericordia son infinitas. La enseñanza que vemos a través de cada uno de los milagros de Jesús, debe ayudar a acrecentar la fe de los pequeños, a confiar y amar a ese héroe maravilloso y fantástico que hace increíbles milagros. Durante la semana, los padres ayudarán a los niños a pensar en cosas que Jesús hace en la actualidad y las hace bien, cosas que ellos pueden ver, tocar y conocer. Escriba una nota a los padres para que les ayuden a hacer una lista de las cosas que Jesús hace bien.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, Biblia	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	•	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• refrigerio, instrumentos caseros, versículo	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.9)

**ACTIVIDAD:** Saque con anticipación copias para cada uno de la actividad "Cosas que podemos escuchar". Provea de crayones o lápices para que hagan el trabajo. Deben colorear los dibujos y luego dibujar por las líneas quebradas (dibujo del centro) para ver lo que Jesús sanó. Mientras trabajan, hable de lo poderoso que es Jesús y de cómo Él curó a un hombre que estuvo sordo por mucho tiempo y que no podía escuchar nada.

**HISTORIA:** Invite a sentarse en el suelo formando un círculo. Abra su Biblia y muestre dónde queda la historia de hoy. Repitan juntos los nombres de los libros que nos hablan de la historia de Jesús el Hijo de Dios. Ayude a recordar cómo manejar la Biblia, cómo tocarla, etcétera.

Explique que hoy escucharán una historia muy interesante. Luego empiece a contar la historia pero no hable en voz alta, solo moviendo los labios. (Hable formando las palabras pero sin producir sonidos). Cuando los niños comiencen a mostrar confusión puede preguntarles ¿Qué les pasa? Estoy contando una historia de la Biblia. Deje que ellos comenten que no pueden escuchar nada. Así sabrán de lo triste que es no poder escuchar. Deben taparse los oídos con sus dedos para experimentar un poco lo que es "no escuchar".

Utilice las ilustraciones adjuntas y tome en cuenta los siguientes puntos:

- unos amigos llevaron el hombre sordo a Jesús (muchas veces son los amigos que ayudan a la gente a conocer a Jesús).
- el hombre sordo no podía escuchar y tampoco podía hablar
- Jesús le sanó
- el hombre podía escuchar y también podía hablar

¿Qué habrá dicho el hombre sordo cuando pudo escuchar y hablar? ¿Qué piensan ustedes? Los amigos que le habían traído a Jesús, estaban sorprendidos de las cosas tan buenas que hizo Jesús.

Jesús siempre hace las cosas bien. ¿Cuáles son algunas cosas que Jesús ha hecho para nosotros? (Ayude a pensar en las cosas más concretas: nos da nuestras familias, nos da la comida, nos ama, nos ayuda cuando tenemos problemas, nos da un mundo lindo, etcétera).

**MANUALIDAD:** Después de la historia, dé una copia de la hoja de trabajo 2. Dibuje orejas (del tamaño apropiado para el dibujo) y también algunas lenguas. Entrégueles ya recortadas y pida que los niños peguen en el lugar adecuado del dibujo. Mientras trabajan, deben recordar que esas partes del cuerpo Jesús tocó y sanó.

**ACTIVIDAD:** Para reforzar la importancia de poder oír, salgan unos minutos fuera del aula ( si hay tiempo) y hagan una caminata comentando de las cosas que pueden escuchar (pájaros, carros, personas hablando, etcétera).

**CONCLUSIÓN:** Para terminar ore dando gracias a Dios por las "orejas" y por la bendición que cada uno tiene de poder "oír" y así escuchar las canciones de los pájaros, el ruido del mar, el viento, la lluvia. Luego ofrezca un refrigerio. Mientras comen, hágalos repetir varias veces el versículo de hoy (haciendo que entiendan el sentido y las palabras difíciles). Canten nuevamente la canción de la lección 2.1.7, cambiando las palabras de acuerdo al milagro de la lección de hoy.

Dirija luego en un tiempo de oración. Sea cuidadoso y sensible a las necesidades de los niños, es posible que en la clase haya algún niño que no escucha bien o que quizás no habla. Oren juntos y luego despídase personalmente de cada uno de ellos.

# HOJA DE TRABAJO (A.2.1.9)

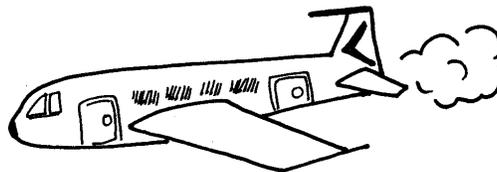
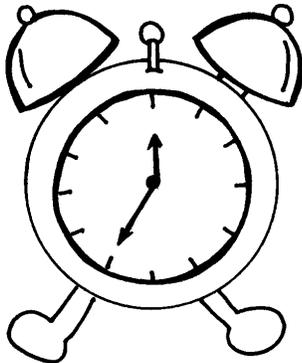
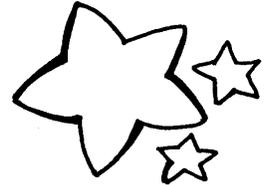
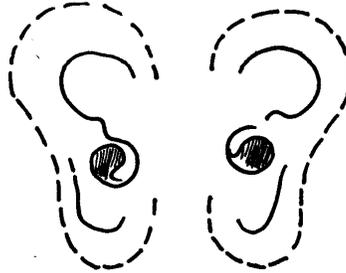
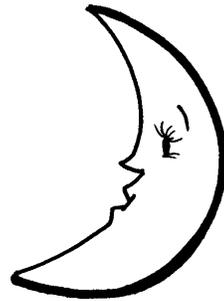
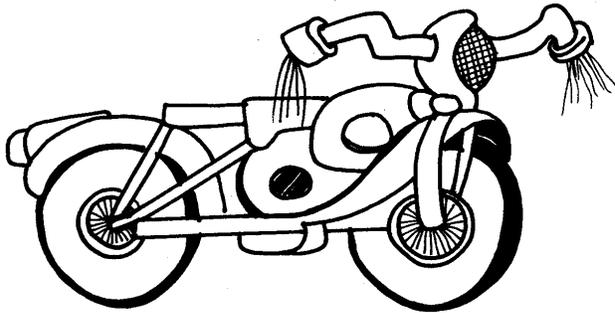
## COSAS QUE PODEMOS ESCUCHAR

Jesús sanó a un hombre que no podía escuchar nada y no podía hablar tampoco. Cuando Jesús tocó sus oídos ¡el hombre empezó a escuchar todo! Cuando Jesús tocó su lengua ¡pudo hablar!

Cuando Jesús hizo el milagro mostró que Él es el Hijo de Dios y todo lo que hacía era bueno.

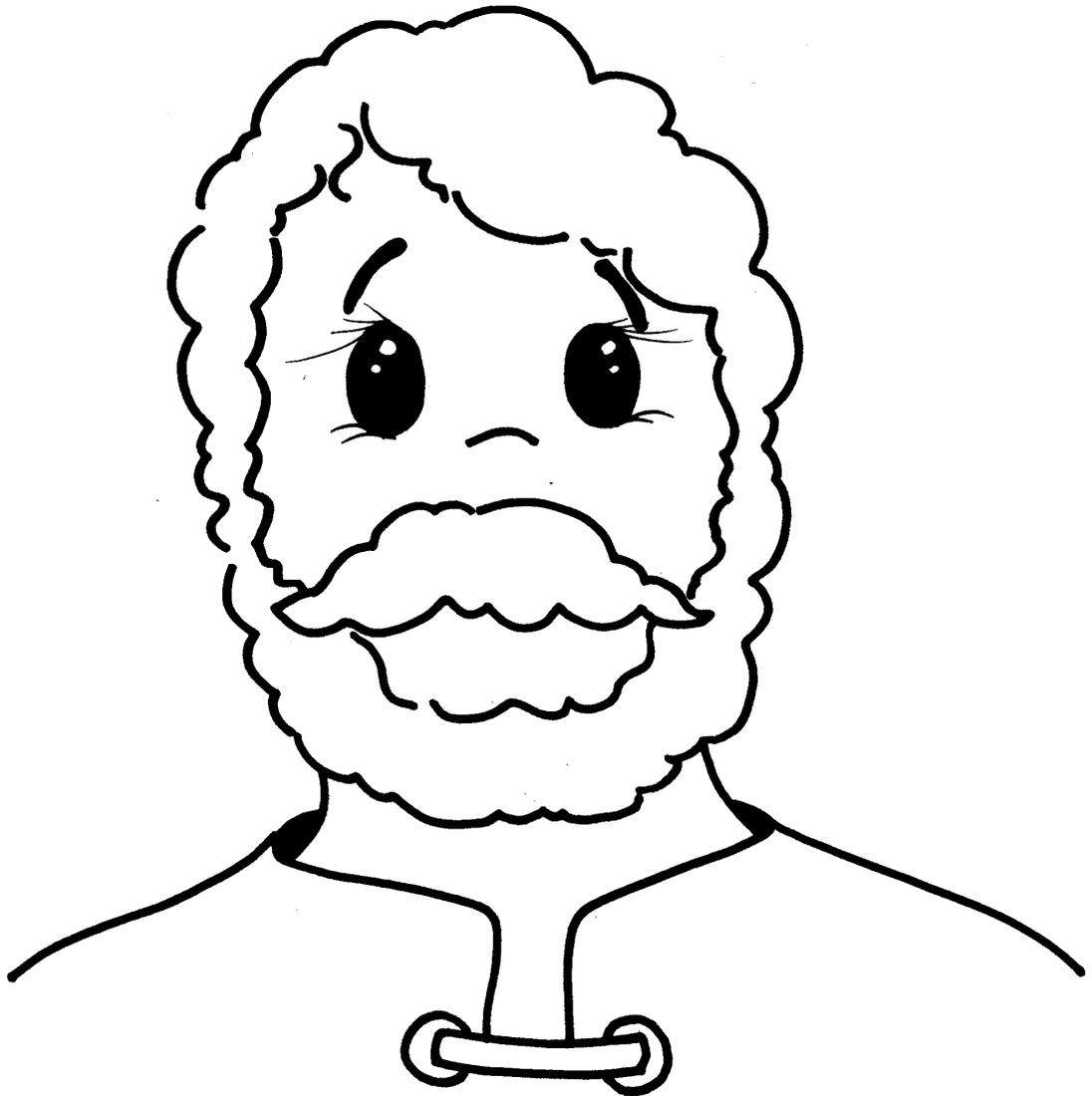
"(Jesús) todo lo hace bien..."

(Marcos 7:37b)



## MANUALIDAD (A.2.1.9)

Un día un hombre que no podía escuchar ni hablar, llegó a donde Jesús. Él puso sus dedos en los oídos de aquel hombre sordo. Además tocó su lengua. De repente el hombre pudo escuchar y hablar. La gente que vio el milagro estaba sorprendida por aquello tan maravilloso y tan bueno que Jesús hizo. La noticia se difundió por todas partes. Pega las "orejas" y la "lengua" en el lugar apropiado.



"(Jesús) todo lo hace bien..."  
(Marcos 7:37b)

# ILUSTRACIÓN (A.2.1.9)



# DIEZ HOMBRES SON SANADOS (A.2.1.10)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 17:11-19

**VERSÍCULO CLAVE:** "Demos gracias..." (Hebreos 12:28b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Soy agradecido con Jesús por todas aquellas cosas que Él hace por mí.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar hasta 10.
2. Decir cuántos de los hombres que fueron sanados le dieron las gracias a Jesús.
3. Expresar su agradecimiento a Jesús por algo que Él ha hecho por ellos.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Parte del hecho de reconocer a Jesús como el Hijo de Dios, es la gratitud que debemos sentir y demostrar por las cosas buenas que hemos recibido de Él. La historia de hoy nos muestra que a veces la gente se olvida de dar gracias a Jesús cuando Él hace cosas buenas. Los niños aprenderán a expresar su gratitud a Jesús por muchas cosas durante esta semana. Por ejemplo: por el alimento diario, por amigos, por la familia, por la salud, por la iglesia, por sus maestros, por juguetes o libros y por muchas otras cosas. La gratitud hacia Jesús, debe ser parte de nuestro diario vivir.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• <b>numerales 1 al 10</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• <b>Biblia, ilustraciones, figuras de 10 hombres y Jesús</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• <b>papel grueso, engrapadora, lápiz o crayón</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• <b>hojas, crayones</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• <b>funda plástica o de papel, láminas, refrigerio, instrumentos caseros</b>	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.10)

**ACTIVIDAD:** Los niños pequeños están aprendiendo a contar y reconocer los números. Cómo el número 10 y el número 1 son números tan importantes en la lección de hoy, tome unos minutos para enseñarles a contar del 1 al 10. Por ejemplo pueden contar cuántos dedos tienen en las manos, pueden hacer grupos de 10 objetos o simplemente pueden mencionar cosas que tengan el número 10. Muestre los números que se encuentran adjuntos o simplemente escríbalos en papel o el pizarrón.

**HISTORIA:** Abra nuevamente su Biblia para mostrarles dónde se encuentra la historia de hoy y cómo debemos manejar el libro de Dios.

Hay que entender que la enfermedad de la lepra era la peor enfermedad en la época de Jesús. Explique qué es. La gente se enfermaba y empezaba a perder la sensibilidad en diferentes partes de su cuerpo. Al no sentir su piel, se lastimaban fácilmente sin darse cuenta. Empezaban a perder partes de su cuerpo, por ejemplo un dedo o una oreja (si está utilizando una ilustración puede quitar las partes que menciona, borrarlas o taparlas). La gente tenía que salir de sus casas ya que no podían vivir con sus familias. Sólo podían vivir con otros enfermos. Muchas veces no tenían que comer. Era la gente más sufrida de esa época.

Un día 10 de estas personas enfermas se acercaron a Jesús. (Muestre 10 figuras de hombres o simplemente el numeral 10). Estaban muy enfermos. Jesús sintió lástima cuando les vio. Ellos le dijeron: "¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!" Ellos sabían que Jesús es el Hijo de Dios y hace todo bien. Ellos sabían que Jesús podía sanarles. Ellos querían ser sanos para poder volver a sus casas y estar con sus familias.

Así que cuando pidieron su ayuda, Jesús les ayudó. Las partes de sus cuerpos que habían perdido, volvieron a ser sanas (vuelva a poner los oídos, dedos, etcétera en las figuras). Estaban tan felices que quisieron ir rápidamente a donde sus familiares. Se fueron de allí corriendo, cantando, felices.

Pero uno de ellos (muestre la figura y/o el numeral) se dio cuenta de algo. Él volvió donde Jesús y dijo: "Jesús, gracias por sanarme. Tú poder me ha sanado y he quedado bien". Jesús le preguntó, "Y ¿dónde están tus amigos? Ellos no están contentos de haber sido sanados? ¿Por qué no han venido a darme las gracias?".

Siempre debemos dar gracias por las cosas buenas que Él hace.

**MANUALIDAD:** Los niños pueden hacer el "libro" de 10 pedazos de cartulina. En cada uno escriba un número de 1 al 10. Atrás del 1 escriba "Gracias Jesús".

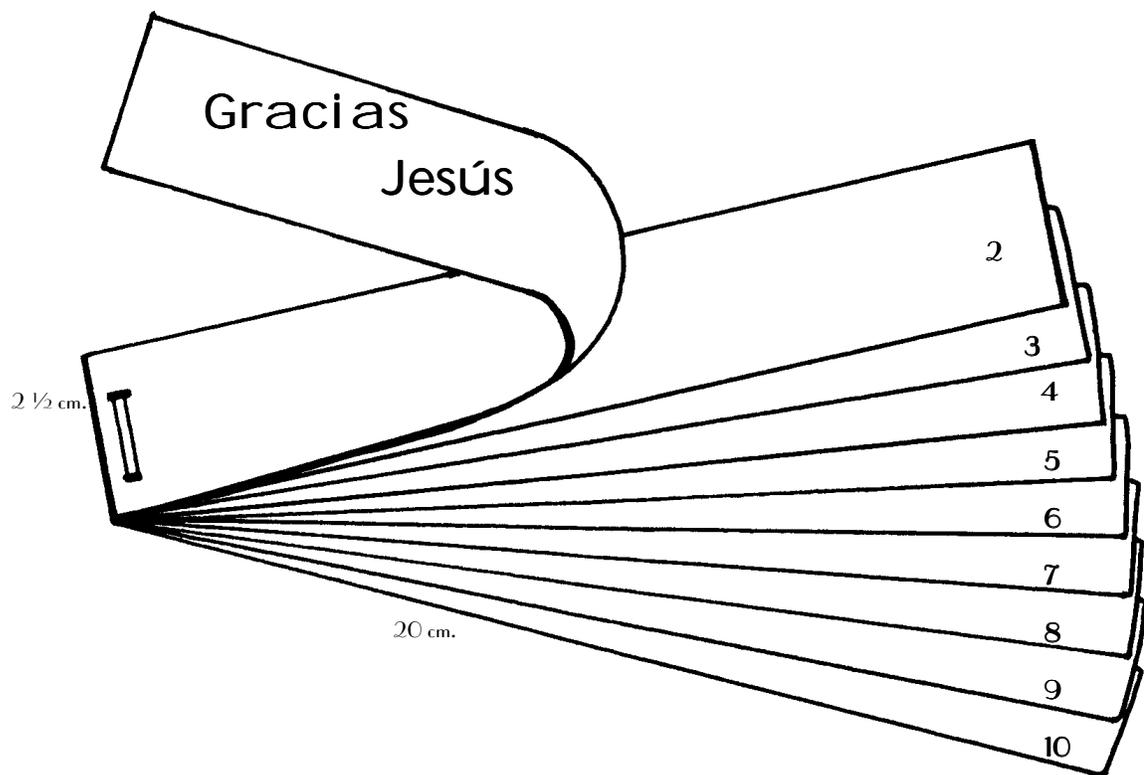
**ACTIVIDAD:** Si hay tiempo pueden colorear la ilustración del único hombre que volvió a Jesús para decirle "gracias". También hay otra actividad para hacer. Los más pequeños necesitarán su guía y ayuda.

**CONCLUSIÓN:** En una funda plástica guarde láminas de cosas que Jesús nos ha dado o hecho. Los niños pueden sacar de la funda una lámina y dar gracias a Jesús por lo que muestra la ilustración. Antes del refrigerio darán gracias por las cosas que a ellos les gusta comer. Luego, pueden cantar una canción de agradecimiento y memorizar el versículo clave.

## MANUALIDAD (A.2.1.10)

Materiales: pedazos largos de cartulina de 2 1/2 x 20 cm. (10 para cada niño)  
engrapadora  
lápices, marcadores o crayones

Elaboración: 1. Escriba los números 1 al 10 en los pedazos de cartulina (como se ve en la ilustración abajo). Los niños más grandes pueden escribir los números por sí mismos.  
2. Por detrás del largo del papel que tiene el número 1 escriba "Gracias Jesús". Si tiene ilustraciones pequeñas de algunas cosas por las cuales los niños deben estar agradecidos, póngalos sobre una mesa, ellos pueden escoger y pegar en cada una de las tiras de cartulina.



# ILUSTRACIÓN (A.2.1.10)

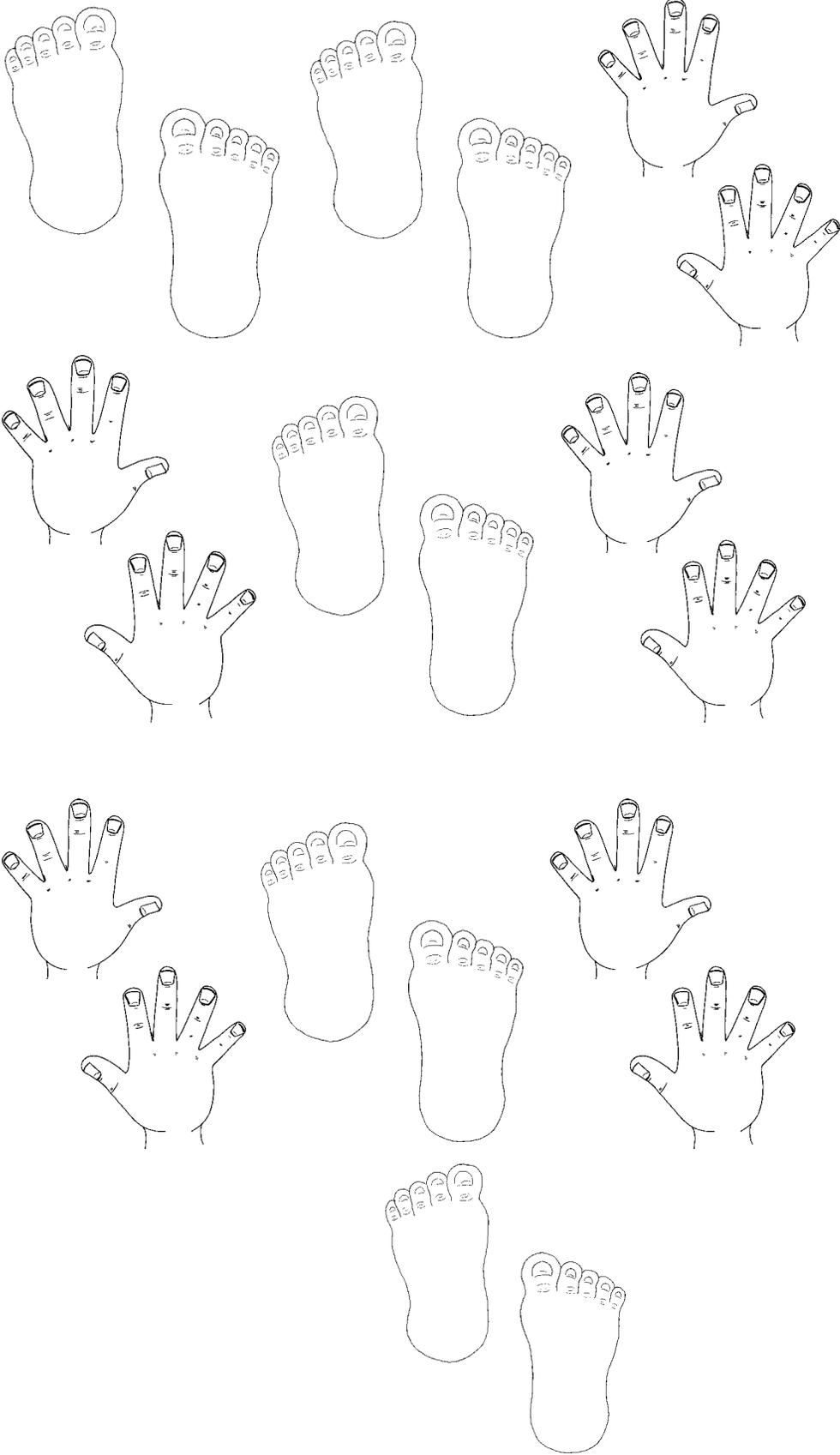
JESÚS CON EL HOMBRE AGRADECIDO



**"Demos gracias..."  
(Hebreos 12:28)**

# ACTIVIDAD (A.2.1.10)

Encierra en un círculo 10 pies y 10 manos.



# JESÚS SANO A MUCHAS PERSONAS (A.2.1.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 13:10-17

**VERSÍCULO CLAVE:** "Demos gracias..." (Hebreos 12:28b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús el Hijo de Dios, me enseña a actuar con amor y misericordia con otras personas.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Comentar cómo Jesús demostró su amor sanando a muchas personas.
2. Dramatizar el modo en que Jesús le respondió a algunas personas.
3. Mencionar algunas formas en que Jesús les muestra su amor y cómo ellos pueden mostrar amor a otros.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

El amor de Jesús es un tesoro incomparable en la vida del cristiano. Los niños pequeños aprenderán esta verdad del amor de Jesús, el Hijo de Dios, por medio de cosas concretas, como el amor de sus propios padres. De esta manera reconocerán su necesidad de amar a los demás porque Jesús les ama a ellos. La historia de hoy demostrará cómo Jesús ama a todos y cómo sanó a muchas personas por amor. Los niños pequeños sentirán aun más confianza en Jesús, al ver cómo con mucho amor sanó a la mujer parálitica y a otras personas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, dibujos, revistas viejas	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad y versículo (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.11)

**JUEGO:** Cuando lleguen los niños, recíbalos en la puerta, pero simule ser una persona encorvada (jorobada). Seguramente llamará la atención y empezarán haciendo preguntas. Cuando ya todos hayan llegado, invíteles a jugar "Sigan al Líder". Usted es el líder, (todos tienen que encorvarse), entonces, salte, siéntese, camine por el aula (unos minutos) hasta que se cansen todos de la posición (encorvada). Luego, pida que se sienten y muéstrelas una ilustración de la mujer encorvada de la historia de hoy. Hable de cómo sería caminar así todo el tiempo.

**HISTORIA:** Como siempre, abra la Biblia para mostrar dónde se encuentra la historia de hoy. Pida que repitan de memoria los nombres de los cuatro libros que nos cuentan la historia de Jesús (Mateo, Marcos, Lucas, Juan).

Cuente la historia (utilizando títeres o figuras) de la mujer encorvada que fue sanada por Jesús. Los puntos importantes son:

- Jesús la vio y sintió mucho amor por aquella mujer encorvada.
- la invitó a venir hasta Él.
- la tocó y fue sanada.

Ayúdeles a recordar los diferentes milagros de sanidad que Jesús hizo. ¿Por qué sanó a la gente? Porque Jesús les amaba. Jesús nos ama a nosotros también.

**CANCIÓN:** A los niños pequeños les encanta moverse cuando están cantando. Mientras cantan canciones como "Una Cosa Sé" (#27, Cantemos con Alegría), "Pon Tu Mano" (#29) y "Yo Tengo Un Amigo Que Me Ama" (#39). Pueden caminar como un cojo o tapar sus oídos como un sordo o cerrar sus ojos y tratar de caminar como un ciego. Haga un círculo y simplemente circulen o ponga a un niño que "actúe" en el centro como una persona enferma. Al final de cada canción los niños pueden gritar, "¡Jesús sana a los enfermos! ¡Jesús es el Hijo de Dios!" Entre las canciones sería bueno comentar que a veces las personas enfermas no se sanan tan rápido como uno quisiera. Pregunte si conocen a un enfermo. ¿Ha estado enfermo mucho tiempo? No es para decir que Jesús no sana ni que Jesús se ha olvidado de la persona. A veces Jesús sana rápidamente. Otras veces, Él toma un tiempo antes de sanar. Pero aún cuando no entendemos por qué no sana a una persona, sabemos que Jesús ama a la persona. Aunque los niños pequeños no entienden bien la idea de esperar, es importante recalcar que deben seguir orando y confiando en el amor de Jesús.

**ACTIVIDAD:** Los niños deben aprender a dar gracias a Jesús por las innumerables bondades que Él nos da. Pida nombrar cosas por las cuales deben dar gracias a Jesús. Posiblemente ellos nombren solamente cosas que pueden ver, pero hágales notar que también debemos dar gracias por la salud, por la vida, por el aire, por la naturaleza, por el viento. Todas las cosas visibles o invisibles son dadas por nuestro buen Jesús y ellos deben aprender a ser agradecidos con el Señor. Para reforzar lo que están aprendiendo, entregue a cada uno, una copia de la hoja de actividad y guíe para que hagan la actividad respectiva.

**MANUALIDAD Y VERSÍCULO:** Mientras los niños colorean la ilustración adjunta, hable de las diferentes partes del cuerpo que Jesús sanó. Cada vez que mencionen una parte diferente, todos deben contestar, "Demos gracias" y así memorizar el versículo de hoy.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión, hablen de cómo ellos pueden mostrar amor a sus amiguitos, hermanitos y compañeros de la misma forma como Jesús mostró su amor sanando a la gente enferma. Ellos no pueden sanar pero pueden orar por sus amigos. Ellos no pueden hacer milagros pero pueden mostrar su amor de otras formas (compartiendo sus juguetes, dando un abrazo a alguien que está triste, ayudando a mamá en casa, obedeciendo a los papás y a los profesores, etcétera). Pregúnteles cómo van a mostrar amor durante la semana. Anote sus respuestas y comuníquelas a sus padres. Pueden tener un refrigerio y orar dando gracias a Jesús por todas sus muestras de amor.



# MANUALIDAD (A.2.1.11)

¡DEMOS GRACIAS!

Colorea la ilustración.

"Demos gracias..."  
(Hebreos 12:28b)



# ACTIVIDAD (A.2.1.11)

Colorea todas las cosas que Jesús te ha dado y por las cuales debes darle gracias.



# JESÚS DA VIDA A UNA NIÑA MUERTA (A.2.1.12)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 5:21-24, 35-42

**VERSÍCULO CLAVE:** "(Jesús dijo)... yo los he amado a ustedes" (Juan 15:12b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús el Hijo de Dios, me ama y también ama a todos los niños del mundo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar quién era Jairo y en qué forma creyó que Jesús era el Hijo de Dios.
2. Dramatizar la historia.
3. Comentar cómo pueden mostrar amor a otros.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Jesús nos ama, es la verdad básica de nuestra fe. Los niños pequeños entenderán que Jesús les ama porque demostró su amor todo el tiempo mientras vivió en el mundo. Él sigue mostrando su amor hoy en día aunque no podemos verle. Jesús quiere que sus amigos también muestren amor a otros. Durante la semana los niños mostrarán su amor en formas concretas, ayudando a sus padres en la casa, obedeciendo a sus profesores y padres, compartiendo sus juguetes con sus amigos, dando un abrazo a alguien triste, orando por otros, etcétera.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• poema, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• cartulina, figura, tela, sujetapapeles, pegamento	<b>15 minutos</b>
<b>Canción y versículo (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• refrigerio	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.12)

**ACTIVIDAD:** Adjunto se encuentra un poema con ilustraciones. Amplíe las ilustraciones o dibújelas en tamaño grande, de tal manera que detrás de esas tarjetas escriba la parte correspondiente al poema. Los niños no pueden leer, pero si son observadores, sabrán qué decir mirando los dibujos.

**HISTORIA:** Abra su Biblia en el pasaje bíblico de hoy y converse con ellos de las cosas que han aprendido de la Biblia (es el libro de Dios, nos habla de Jesús, hay que tocarla con cuidado, etcétera). Pida que repitan los nombres de los cuatro Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas, Juan).

Prepare con anticipación todas las cosas necesarias para dramatizar la historia de hoy. Por ejemplo, el niño que hace el papel de Jesús, puede vestirse con una sábana o simplemente con una toalla en su cabeza. Los discípulos también pueden colocarse toallas sobre la cabeza. Jairo puede usar una levantadora (salida de cama) de hombre o simplemente una sábana como manto. La hija de Jairo puede estar acostada en una cobija en el suelo. Puede añadir otros personajes como la madre de la niña, amigos y vecinos, etcétera, (sería bueno que todos se disfracen).

Conforme va contando la historia, incluya a los niños en el escenario al frente del aula. Los puntos importantes son:

- La hija de Jairo estaba muy enferma, se estaba muriendo (v. 23).
- Jairo escuchó sobre Jesús y creyó que era el Hijo de Dios (vv. 23-24).
- Jairo buscó a Jesús porque necesitaba su ayuda.
- Mientras Jairo hablaba con Jesús alguien llegó para decirle que su hija había muerto (v. 35).
- Jesús le dijo a Jairo que no tenía que tener miedo (v. 36).
- Jesús fue con Jairo a su casa y al llegar la gente estaba llorando porque la niña ya se había muerto (v. 37).
- Jesús les dijo que no debían llorar porque la niña solamente estaba dormida; la gente se rió de Jesús (v. 38-40).
- Jesús entró donde la niña y la tomó de la mano y dijo: "Talita, cumi" que significa "Muchacha, a ti te digo, levántate". (v. 41).
- La niña, que tenía doce años, se levantó y echó a andar (v. 42).
- La gente se quedó maravillada. (v. 42b).
- Jesús dijo que le dieran algo de comer a la niña (v. 43).

**MANUALIDAD:** Entregue una copia de la página de manualidad. Puede usar ésa como ayuda para crear una manualidad similar o igual. Usted tendrá que hacer la mayor parte del trabajo porque es muy complicada para niños pequeños. Ellos quizás pueden pegar la tela y sujetar la figura de la niña con el gancho metálico. En verdad es una manualidad muy apropiada para el momento, así ellos entenderán mejor lo que sucedió en este milagro.

**CANCIÓN Y VERSÍCULO:** Utilice los instrumentos caseros y canten canciones como "Un Mandato Nuevo Os Doy" (#72), "Ayudar" (#107) y "Sonríe Que Jesús Te Ama" (#54). Una vez que haya explicado el versículo, deben repetir varias veces hasta que lo memoricen.

**CONCLUSIÓN:** Para terminar, haga énfasis una vez más en el hecho de que Jesús, el Hijo de Dios hizo muchos milagros y todos los hizo por amor a las personas. Recalque que Jesús ama a los niños y que ellos deben amar y confiar en que Él es poderoso para hacer grandes y maravillosos milagros. Termine invitando a orar y a comprometerse a demostrar amor a sus amigos y vecinos.

# ILUSTRACIÓN (A.2.1.12)

JESÚS Y LA HIJA DE JAIRO



# POEMA (A.2.1.12)

## JESÚS ME AMA

Este es mi cuerpo, deditos de mis manos  
y deditos de mis pies.

(muestre sus deditos y muévalos)

Dos ojos grandes, una nariz pequeña

(señale sus ojos y nariz)

Este es mi cuerpo y adentro está mi  
corazón

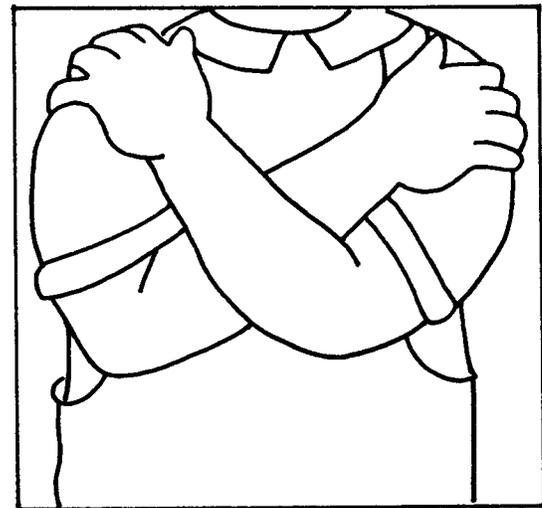
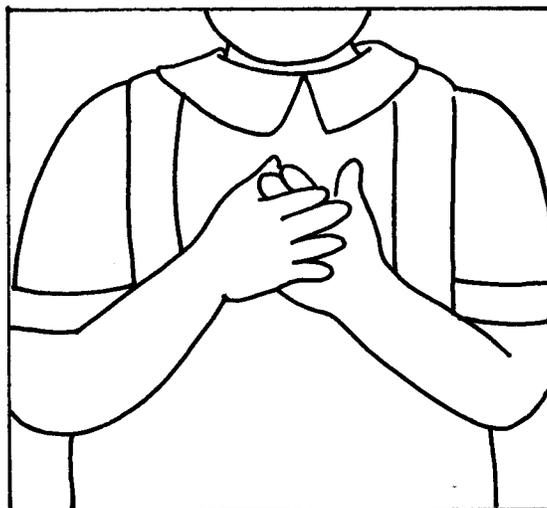
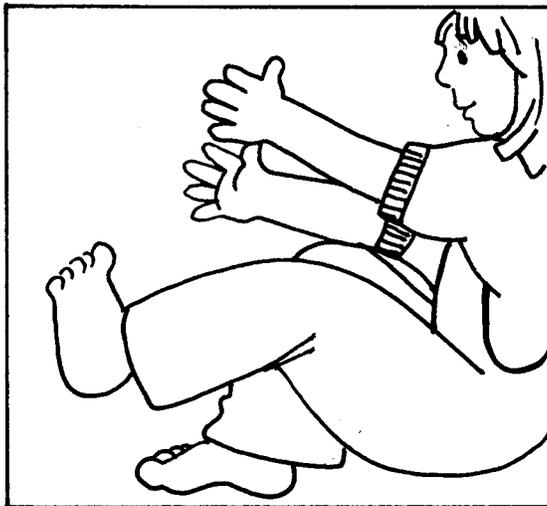
(ponga sus manos en el corazón)

En mi corazón sé que Jesús me ama.

(abrácese)

Y yo le amo a Jesús

(señale el cielo)



# MANUALIDAD (A.2.1.12)

Materiales: cartulina (18 x 24 cm.)      tela  
pegamento (goma)                      sujetapapeles/ganchos con estaquillas  
perforadora

- Elaboración:
1. Pegue una tela como una almohada.
  2. Abra un hueco en la cartulina y en la figura de la niña.
  3. Coloree la figura de la niña.
  4. Una la figura a la cartulina. Los niños pueden contar la historia y levantar a la figura en el momento que la niña resucita durante la narración de la historia.



# JESÚS DA VIDA A UN AMIGO MUERTO (A.2.1.13)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 11:3-6, 17-22, 32-44

**VERSÍCULO CLAVE:** "(Jesús dijo)... yo los he amado a ustedes" (Juan 15:12b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús el Hijo de Dios amó a sus amigos y me enseña a amar a mis amigos.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo el milagro de Jesús mostró su amor para con Lázaro, Marta y María.
2. Describir lo que Jesús hizo por ellos por amor.
3. Decir algunas maneras para demostrar el amor de Jesús a otros y escoger una para practicar durante la semana.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Estudiando los milagros que Jesús hizo, podemos apreciar muchas cosas que nos muestran su gran amor por toda la humanidad. Cuando su amigo Lázaro murió, Jesús compartió el dolor y sufrimiento con sus hermanas Marta y María, pero también demostró su poder como Hijo de Dios, levantando a Lázaro de la muerte. Ese milagro tan increíble demostró su gran amor. Los niños pueden demostrar su amor hacia otros de diferentes formas y darán gracias a Jesús por su inmenso amor. Jesús es nuestro gran amigo y comparte nuestros sufrimientos.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso (vea las instrucciones)	• figuras, ilustraciones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• cartulina roja, marcador, canasta	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración, papel higiénico	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• ilustración, pegamento, tela o cartulina, tijeras	10 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.13)

**REPASO:** Durante el trimestre se ha estudiado los milagros de Jesús que nos muestran quién Él es el Hijo de Dios. Su poder, su autoridad sobre la creación, sobre la vida misma, nos muestran que Él es único y que como Él, no hay nadie.

Para hacer un repaso de todos los milagros estudiados, esconda con anticipación dentro del aula, diferentes símbolos, ilustraciones, dibujos o cosas que ayuden a recordar estos hechos. Ellos deben buscar las cosas escondidas y luego comentar sobre la historia. Sería bueno que haga un dibujo grande de la cara de Jesús y lo cuelgue en el centro del aula para que todos recuerden que Jesús hizo las cosas por el gran amor que nos tiene.

**JUEGO:** Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un juego muy interesante. Si considera que el juego no es apropiado para esta edad, ponga su imaginación a volar y cree una actividad para que puedan jugar unos minutos. Tal vez sería bueno jugar algún juego que se hizo durante alguna lección anterior.

**HISTORIA:** Abra su Biblia y comente sobre la forma cómo debemos manejarla, cuidarla y aprender de ella. Durante doce semanas se ha recalado este hecho, así que es tiempo de que los niños sepan cómo cuidar y respetar la Biblia que es la Palabra de Dios.

La historia es muy dramática, así que si usted la lee, hágalo con dramatismo o si relata, hágalo de la misma forma. Los puntos importantes son:

- Un mensaje llegó a Jesús contando que Lázaro estaba a punto de morir (v. 3).
- Jesús amaba mucho a Lázaro y a sus hermanas Marta y María.
- Jesús dijo a sus amigos los discípulos, que iba a demostrar que tan grande es Dios (vv. 4-6).
- Cuando Jesús llegó a donde Lázaro, éste ya estaba muerto; sus hermanas estaban muy tristes (vv. 17-20).
- Marta le dijo a Jesús que si Él hubiera estado con ellas, su hermano no habría muerto. Ella no sabía que Jesús podía devolver la vida a los muertos (vv.20-22).
- Cuando María vio a Jesús, lloró y Jesús también lloró, porque la amaba y sabía que sentía mucho dolor y tristeza (vv. 28-33).
- La gente que estaba en la tumba reaccionó de diferentes formas (vv. 36-37).
- Jesús pidió que la gente quitara la roca de enfrente de la tumba y luego oró y dijo "¡Lázaro, sal de ahí!" (vv. 38-43).
- Lázaro salió de la tumba pero estaba envuelto en un lienzo. (Los niños pueden envolver a Lázaro en papel higiénico antes de que salga de atrás de una silla o de algo que sirva como tumba). Jesús le dijo a la gente, "Desátenlo y déjenlo ir" (v. 44).

**MANUALIDAD:** Para hacer la manualidad sugerida para esta lección, dé a cada niño una figura recortada de Jesús. Luego de que ellos la colorean, deles un pedazo de tela o de papel de color, recortado en forma de un manto. Ellos deben colocar el manto sobre la figura de Jesús. Mientras trabajan, converse sobre cómo Jesús mostró su amor por Lázaro, Marta y María. Hable también sobre cómo Jesús nos muestra su amor a nosotros hoy y haga referencia al poder de Jesús como el Hijo de Dios y cómo a pesar de que no podemos verle, Él sigue mostrándonos su amor todos los días. ¿Cómo?

**CANCIÓN Y VERSÍCULO:** Anime a cantar utilizando los instrumentos caseros. Canten las canciones que han cantado en las lecciones anteriores. Si hay tiempo, haga un pequeño entretenimiento. Ate a un niño con papel higiénico alrededor de su cuerpo (simulando ser Lázaro) y en un momento indicado cuando otro niño exprese las palabras que dijo Jesús, el niño puede levantarse y romper las ataduras. Es una muestra visual del amor de Jesús. No solamente le resucitó sino que también le desató de las cosas que le tenían cohibido. Los niños que experimentan la diferencia entre estar atado y luego desatado, nunca van a olvidarlo. Repita el versículo, asegurándose de que ellos entiendan el sentido de las palabras. Escriba el versículo en corazones hechos de cartulina roja o papel grueso y deles para que lleven a su casa.

**CONCLUSIÓN:** Sirva el refrigerio y aproveche el tiempo para preguntar cómo mostrarán el amor de Jesús a otros durante la semana. (Sería bueno anotarlo y comunicar a los padres las metas que sus hijos se han propuesto).

# JUEGO (A.2.1.13)

## EL TELÉFONO DEL AMOR

Materiales: papel rojo                      marcador                      canasta

- Elaboración:
1. Recorte un corazón para cada niño. (Si su clase es muy grande divida el grupo en grupos más pequeños de 7-10 niños para el juego).
  2. Escriba el nombre de cada niño en un corazón. Ponga los corazones en la canasta.
  3. Forme un círculo. Empiece el juego sacando un corazón de la canasta. Lea el nombre y luego ponga el corazón en su bolsillo.
  4. Empezando con la persona a su derecha, en voz baja diga algo bueno de la persona cuyo nombre aparece en el corazón que escogió.
  5. Esa persona repetirá lo que usted dijo a la persona a su derecha. Siga así hasta que el mensaje llegue a la persona a su izquierda. Esa persona debe decir en voz alta el mensaje.
  6. Si no puede repetir el mensaje correcto, repita usted en voz alta lo que dijo.
  7. Siga haciendo lo mismo para cada niño participante. Un niño coge un corazón, usted le dice el nombre que tiene. Si el niño no puede pensar en algo que decir, usted puede sugerir algo bueno sobre el niño cuyo nombre aparece en el corazón.



# MANUALIDAD (A.2.1.13)

JESÚS ME AMA

Colorea el dibujo.



**"(Jesús dijo)...yo los he amado a ustedes".**  
(Juan 15:12b)