

LOS AYUDANTES DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 1, TRIMESTRE 4

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

ÍNDICE (A.1.4)

Introducción al Trimestre	páginas A al H
Semana 1: Un ángel habló con una jovencita, María (A.1.4.1)	páginas 1 al 5
Semana 2: Un ángel habló con un varón, José (A.1.4.2)	páginas 6 al 11
Semana 3: Los ángeles hablaron con unos pastores (A.1.4.3)	páginas 12 al 19
Semana 4: Los pastores hablaron de lo que vieron (A.1.4.4)	páginas 20 al 30
Semana 5: Un anciano vio a su Mesías (A.1.4.5)	páginas 31 al 37
Semana 6: Unos visitantes de lejos (A.1.4.6)	páginas 38 al 45
Semana 7: Un viaje a Egipto (A.1.4.7)	páginas 46 al 50
Semana 8: Una fiesta de cumpleaños (A.1.4.8)	páginas 51 al 56
Semana 9: La vida en Nazaret (A.1.4.9)	páginas 57 al 66
Semana 10: La vida en Nazaret (A.1.4.10)	páginas 67 al 74
Semana 11: La vida en Nazaret (A.1.4.11)	páginas 75 al 81
Semana 12: Un viaje a Jerusalén (A.1.4.12)	páginas 82 al 89
Semana 13: Jesús en el Templo (A.1.4.13)	páginas 90 al 96
Apéndice: Recetas	páginas 97 al 102

INTRODUCCIÓN: LOS AYUDANTES DE DIOS (A.1.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Explorar los primeros años de la vida de Jesús y cómo respondió la gente a su venida. Expresar su propia gratitud a Dios por su gran amigo, Jesús.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

El nacimiento y la niñez de Jesús es la historia bíblica más amada y conocida por los niños pequeños. Mientras estudian el nacimiento y la niñez de Jesús, tendrán la oportunidad de ver cómo diferentes personas respondieron en formas distintas al Hijo de Dios. Verán que algunas personas respondieron con alegría y amor mientras que otras respondieron con odio. Algunos respondieron trayendo regalos mientras que otros quisieron matarle. Hoy en día es lo mismo. La gente responde en maneras diferentes a la venida de Jesús. Fuimos creados distintos por Dios y respondemos en formas diferentes. Hay personas que deciden no aceptar el regalo que Dios nos ha dado en Jesús.

Tenga siempre presente que Dios creó a las personas con diferencias. Por ejemplo, en una clase de 10 niños pueden responder a Él en 10 maneras distintas. Lo mismo sucede con las diferentes actividades que realizarán en este trimestre. Un niño puede estar feliz escuchando la historia pero no quiere participar en alguna actividad manual. Otro quizás no va a poner atención (o parece que no) a la historia pero estará contento haciendo una manualidad o memorizando el versículo. Otro puede no responder a nada sino a un toque cariñoso que usted le haga o solo quizás participar cuando están cantando una canción. Tenemos que entender que ninguno de estos niños al tener esta actitud está siendo rebelde. Solamente están demostrando que fueron hechos en formas diferentes por el Creador. Él nos hizo en forma tan creativa que a veces ¡no entendemos a los demás!

Para un maestro o una maestra es de suprema importancia aceptar a sus niños como son y luego ver como la aceptación les hace sensibles a los cambios que Dios quiere hacer en sus vidas. Jesús vino para ser el Salvador de cada niño de su clase. Él vino para amar al niño que conversa sin cesar (y por lo tanto interrumpe la clase). Jesús también vino para tener una relación íntima con el niño más tímido de la clase. El niño con el "Síndrome de Downs" es tan amado por Jesús que el niño más lindo e inteligente. Jesús vino para aceptar, amar y salvar a cada uno de ellos. Nosotros tenemos que reflejar la misma actitud mientras estamos guiándoles hacia Él.

Recuerde que los niños aprenden oyendo, viendo y/o tocando. Hay que ofrecerles cada una de estas posibilidades para que todos puedan aprender las verdades eternas que pretendemos enseñar. Quizás usted no podrá incluir las actividades que todos los niños quieren hacer cada semana pero hay que tener un balance de actividades para que cada niño pueda responder. La manera de buscar actividades que realmente sirven para ellos es tratar de conocer a cada uno personalmente. Si toma tiempo para conocerles, verá lo que cada uno necesita para poder responder positivamente a Jesús.

Busque métodos que permitan a cada niño tener la oportunidad de responder por sí mismo a Jesús. Hay que proveer actividades diversas que les permitan expresar sus necesidades y su deseo de conocer al Salvador. (No haga solamente actividades que "hablen" a sus propios gustos. Hay que conocer bien a los niños para buscar actividades que les "hablen" a ellos en sus diversidades). Planifique actividades animadas y más expresivas para los niños. Es importante tener momentos de silencio y concentración para los más quietos. Debe tener música para los niños que son atraídos por ella. Es indispensable tener juegos para que aprendan tocando y haciendo algo.

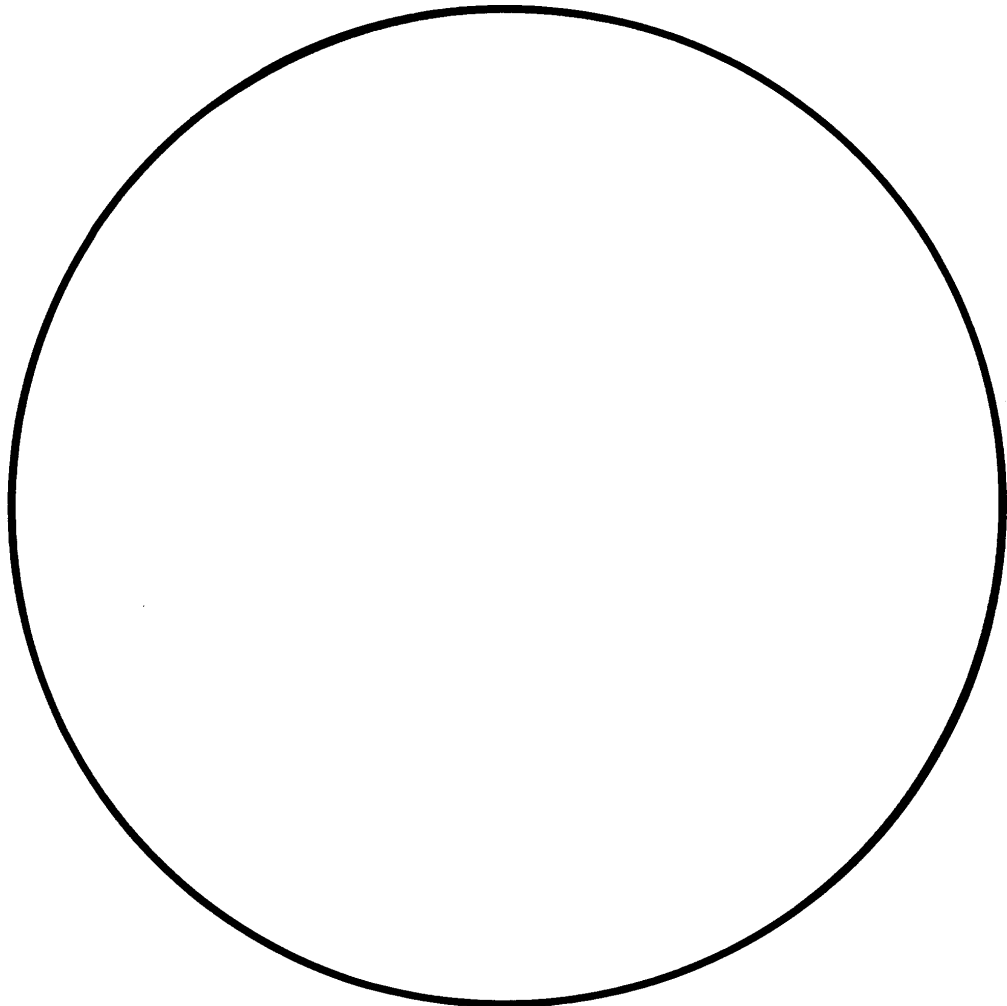
Tome su tiempo de oración antes de la preparación de cada clase. Valore la oportunidad que el Señor le está dando al permitirle enseñar a estas pequeñas vidas. Recuerde que en la mayoría de los casos, lo que los niños aprenden a esta edad no lo olvidan el resto de sus vidas. Pida la guía y la dirección del Espíritu Santo para enseñar estas verdades con poder y sabiduría.

AMBIENTACIÓN (A.1.4)

En una pared del aula cuelgue siete (o más) círculos grandes (como el que se encuentra abajo o más grande) que llegarán a ser las caras de los personajes de la historia del nacimiento de Jesús (María, José, los pastores, los magos, Herodes, el dueño del establo, los soldados, los ángeles, Simeón). Cada cara tendrá una expresión diferente porque cada individuo responde en forma distinta, al mensaje de la venida de Jesús. Se utilizarán las caras para ayudar a los niños a decidir cómo van a responder a Jesús.

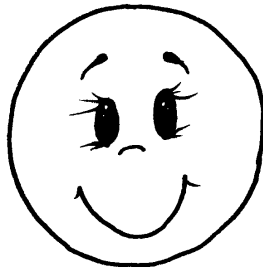
En otra pared se puede hacer un nacimiento en silueta (todas las figuras sin expresiones faciales). Se encuentra una ilustración adjunta. Las figuras se deben ampliar y colocar una o dos cada semana hasta que tengan todo el nacimiento un domingo antes del 25 de diciembre.

Si le es posible, puede poner un árbol de Navidad en una esquina del aula. A lo mejor sería bueno hacerlo el último domingo antes del 25. La otra idea podría ser una fiesta de cumpleaños para Jesús el último domingo antes del 25. Los niños estarán así entendiendo el mensaje de que Jesús es verdadero (como ellos) y que por lo tanto, celebramos su cumpleaños, al igual que el de ellos. En este domingo pueden pensar en un regalo que ellos mismos le darán a Jesús (sus corazones).

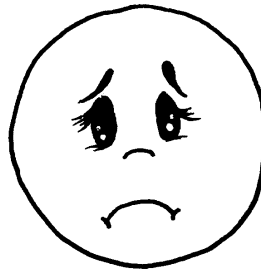


ILUSTRACIONES (A.1.4)

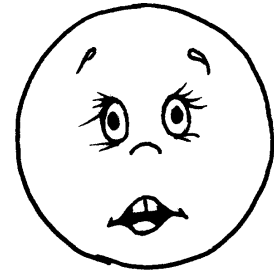
CARAS CON EXPRESIONES



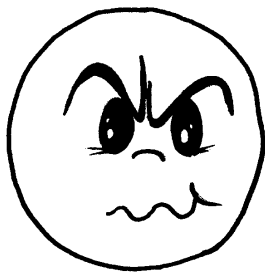
feliz



triste



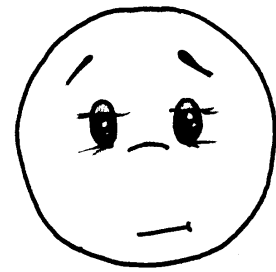
sorprendido



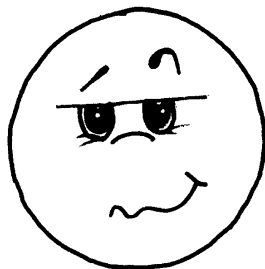
furioso



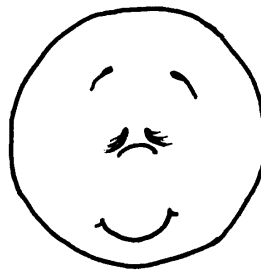
arrogante



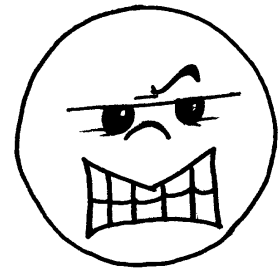
indiferente



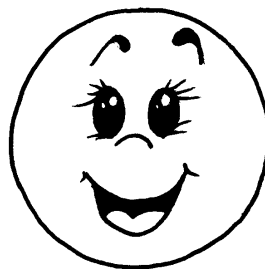
celoso



modesto



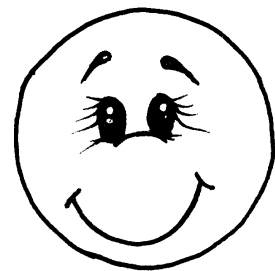
agresivo



optimista



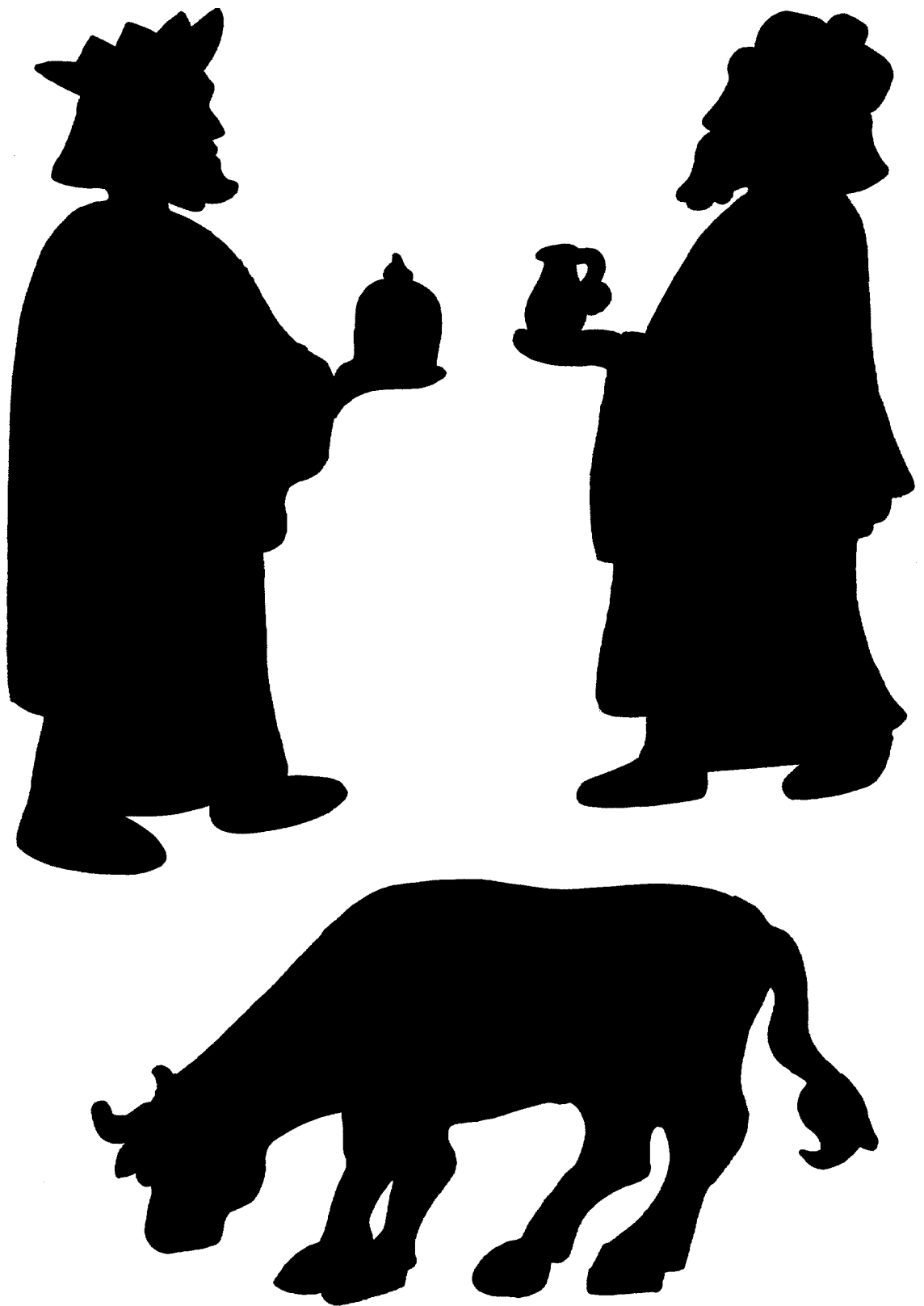
miedoso



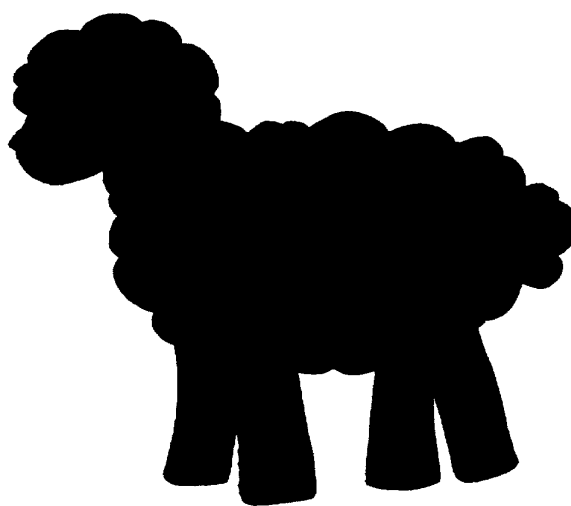
satisfecho

SILUETAS (A.1.4)









UN ÁNGEL HABLÓ CON LA JOVENCITA LLAMADA MARÍA (A.1.4.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 1:26-38

VERSÍCULO CLAVE: "Dios mandó al ángel Gabriel... a visitar... a María..." (Lucas 1:26, 27, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como los ángeles yo puedo ayudar a Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que es un ángel.
2. Decir el nombre de la madre de Jesús.
3. Dramatizar el encuentro de María con el ángel Gabriel.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia del nacimiento de Jesús tiene gran significado para nuestras vidas, porque es la narración de cómo Dios mandó a su propio Hijo para salvarnos. Uno de los enfoques de la historia, es el de la participación de los ángeles en la llegada de Jesús, el Mesías. Ellos anunciaron su nacimiento. Para los niños pequeños es fácil creer en los seres celestiales. Por lo tanto es importante que ellos aprendan que Dios tiene ángeles para servirle, pero también quiere tenernos como sus ayudantes. Además, es importante para ellos ver cómo respondió la gente al oír de la venida de Jesús. Los niños necesitan expresar cómo responderán a Jesús para ser ¡sus ayudantes!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• ángeles	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia, "caras"	10 minutos
Canción, Oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• dibujo, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Regalo (vea las instrucciones)	• cartón, patrón, papel aluminio, lana(estambre), telas, pegamento, crayones, pinturas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.1)

INTRODUCCIÓN: Durante varias semanas estarán estudiando sobre la importancia de los ángeles y su participación en la obra de Dios. Es necesario que los niños aprendan sobre los ángeles y lo que hacen. Sería interesante para ellos ver ilustraciones y dibujos de ángeles. Se les encuentra en tarjetas navideñas, libros, enciclopedias, inclusive en Biblias ilustradas. (En algunas ilustraciones los ángeles tienen alas. La Biblia nos enseña que a veces los ángeles parecen hombres sin alas. Busque ilustraciones de los dos tipos de ángeles). Es importante que entiendan que aunque no los podamos ver, los ángeles son reales. Ellos nos ayudan, nos protegen, nos cuidan, etcétera. En la Biblia encontramos historias que nos cuentan cómo los ángeles fueron mensajeros de Dios.

HISTORIA: Consiga un libro de historias bíblicas para niños pequeños. Puede utilizar el franelógrafo, dibujos o la ilustración que se encuentra adjunta. Si es posible, sería interesante que en un momento durante la introducción, una persona vestida de blanco llegue de repente al aula y anuncie que Jesús va a nacer. Posiblemente será un susto para los niños y así podrá hablar del susto que sintió María al ver al arcángel Gabriel allí en su casa. (Recuerde que los ángeles casi siempre tenían que decir, "¡No temáis!" debido a que aparecían de repente casi siempre producían temor en la gente). Ayúdeles a pensar cómo se sintió María en ese instante. Cuente la historia (se recomendando el libro Canción de María, Libros Arcos). Nárrela en forma breve y pausada. Los niños aprenderán los conceptos importantes a través de todas las actividades, no solamente oyendo. Ellos no pueden concentrarse más de cuatro a cinco minutos, entonces hay que contar la historia y seguir con otras actividades. Al terminar la narración utilice el primer círculo que ha puesto en la pared, (vea la introducción al trimestre) y haga en él la cara feliz. María estuvo feliz y lista para servir a Dios. La primera cara representará a María.

CANCIÓN Y ORACIÓN: La mayoría de los niños aprenderán a orar cuando le oigan a usted. Simplemente hay que decir algo así, "Gracias, Dios, por mandar al ángel Gabriel donde María para decirle que iba a tener al bebé Jesús. Ayúdame a estar tan listo para servirte como María lo estuvo."

Busque una canción o villancico que pueda cantar todos los domingos. A lo mejor su clase puede hacer una presentación para los adultos de la iglesia y cantar algo especial.

MANUALIDAD: Hay muchas posibilidades para las manualidades de este trimestre. Hoy los niños pueden colorear la misma ilustración que usted utilizó para contar la historia. También podrían hacer un ángel que cuelgue del árbol de Navidad que está en el aula.

REGALO: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un regalo que los niños pueden llevarlo a sus casas el último domingo antes del 25 de diciembre.

VERSÍCULO: Los niños de esta edad no pueden leer por lo tanto, hay que ayudarles a memorizar los versículos utilizando "pistas" visuales en vez de palabras escritas. Sería interesante que escriba el versículo sobre la figura de un ángel, esto les llamará la atención y les ayudará a memorizar el versículo.

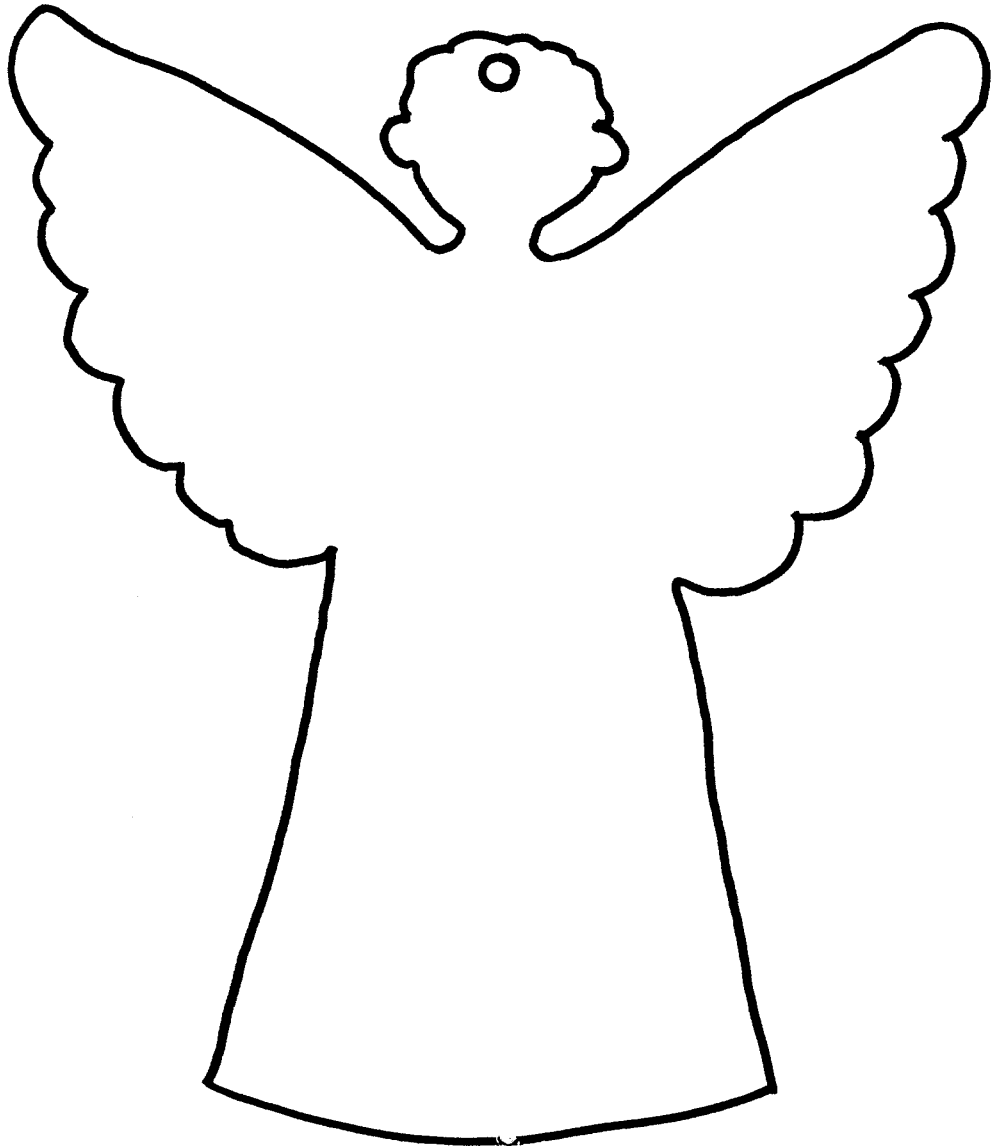


MANUALIDAD (A.1.4.1)

ÁNGEL PARA EL ÁRBOL NAVIDEÑO

La Navidad es un tiempo de alegría cuando celebramos el nacimiento de Jesús. Cantamos villancicos, decoramos nuestras casas y damos gracias a Dios porque Jesús es el mejor regalo que Él nos ha dado.

Puede hacer este ángel para celebrar el cumpleaños de Jesús. El ángel nos hace recordar que algunos de ellos anunciaron a diferentes personas la venida de Jesús. Se puede poner el ángel en el árbol de Navidad o colgarlo en una ventana.



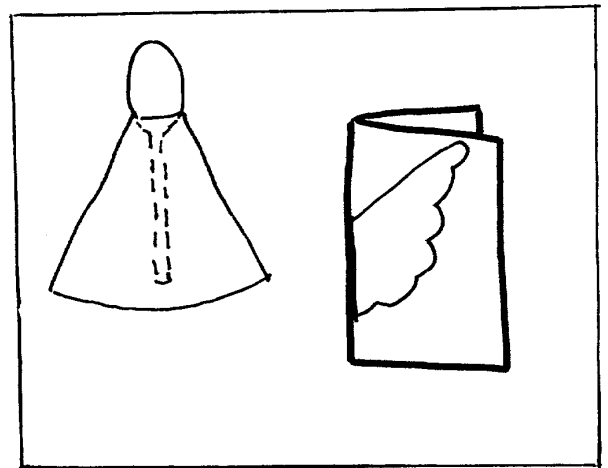
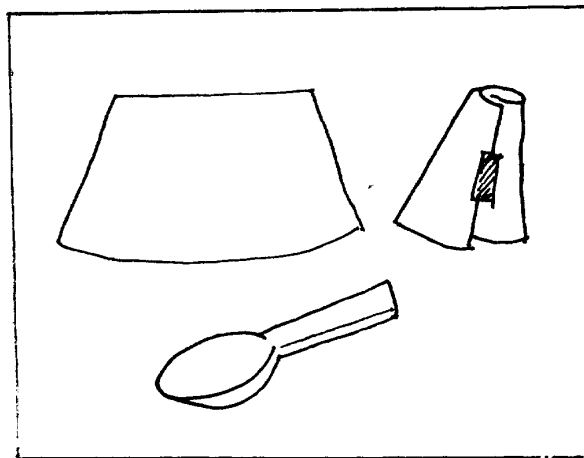
Nota: Haga un ángel de cartón para cada niño. Entrégueles pedazos de papel aluminio, lana, tela, pastas de figuras u otros materiales para que decoren al ángel. Los más pequeños pueden colorearlo únicamente. Haga un hueco en la parte superior para que pasen un pedazo largo de lana para colgarlo.

REGALO (A.1.4.1)

ÁNGELES PARA LA MESA

Materiales: papel blanco
cuchara de madera
cinta pegante (adhesiva)
tijeras

- Elaboración:
1. Use estas instrucciones para confeccionar un ángel y fíjese en las ilustraciones adjuntas.
 2. Enrolle una hoja de papel blanco para hacer un cono (cucurucho) cerrándolo con cinta pegante (adhesiva) en la parte de atrás.
 3. Corte la parte de arriba del cono y meta la cuchara.
 4. Corte la base a igual nivel con la cuchara.
 5. Recorte un par de alas y péguelas atrás.
 6. Dibuje en la cuchara la cara de un ángel.



UN ÁNGEL HABLÓ CON UN VARÓN LLAMADO JOSÉ (A.1.4.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 1:18-21

VERSÍCULO CLAVE: "... le pondrás por nombre Jesús... porque salvará a su pueblo de sus pecados" (Mateo 1:21, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo puedo obedecer a Dios como hizo José el padre adoptivo de Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que Dios le dijo a José por medio de un ángel.
2. Nombrar al Padre verdadero de Jesús (Dios) y al padre adoptivo (José).
3. Decir lo que hizo José después de la visita del ángel de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Como estamos dando énfasis a las reacciones de la gente al saber de la venida de Jesús, hay que ayudar a los niños a "vivir" la experiencia de José. Primero sintió sorpresa al oír que María estaba esperando un bebé. Luego tuvo el gran gozo de saber que el bebé era el Hijo de Dios y que iba a ser un regalo de Dios para todos. Después vio la gran responsabilidad de ser un padre bueno para este niño tan especial. Los niños verán que José estuvo dispuesto a hacer lo que Dios pedía de él. Los niños también aprenderán a estar listos para servir a Dios en cualquier forma que Él les pida. José amó mucho a su hijo adoptivo. Los niños deben responder a Jesús con amor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Dramatización (vea las instrucciones)	• dos ayudantes, vestuario	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia, "caras", silueta de José	10 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Manualidad o juego (vea las instrucciones)	• dibujo, crayones	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Regalo (vea las instrucciones)	• masa de galletas o mazapán, latas de metal, cuchillos, formas para las galletas	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.2)

DRAMATIZACIÓN: Invite a dos hombres (o jóvenes) de la iglesia que vengan a la clase para dramatizar el encuentro (en un sueño) de José con un ángel. Alguien puede leer la historia bíblica mientras los actores realizan los eventos.

HISTORIA: Utilizando las ilustraciones adjuntas, un libro con dibujos (APEN tiene uno grande que sería excelente para los niños de estas edades) o franelógrafo, cuente cómo José y María estuvieron comprometidos a casarse. Luego, ayúdeles a pensar lo que José sintió al oír que María estaba esperando un bebé (sorpresa, susto, confusión, etcétera). Después hágales recordar que Dios envió un ángel a José mientras éste dormía. Los niños recordarán lo que dramatizaron los ayudantes, por ejemplo ¿cómo le dio el ángel el mensaje de Dios a José? Pregúnteles cómo respondió José (aceptó el mensaje, se casó con María, la cuidaba, estuvo contento al oír que su hijo iba a ser el mejor amigo de todos). Luego cuente la historia, de cuando José tuvo que llevar a María a un pueblo lejos de donde vivían ellos, (de Nazaret a Belén) porque debían ser censados (contados entre todas las personas que vivían en su país en aquel entonces). Explíqueles que no fue fácil para José y María viajar en ese momento, porque María estaba casi lista para que su bebé naciera. Pregúnteles cómo creen que viajaron. (Es posible que algún niño diga que viajaron en avión. No hay que burlarse de respuestas así, ellos no entienden bien cómo fue la vida en la época de Jesús. Así van aprendiendo). Al final de la historia puede mostrarles que la cara de José cambió, de cara de sorpresa a ¡cara feliz!

CANCIÓN U ORACIÓN: Nuevamente hay que dar gracias a Dios por toda la gente que participó en la venida de Jesús. Los niños pueden seguir aprendiendo un villancico para presentar en la iglesia.

MANUALIDAD O JUEGO: Puede dejar que los niños colorean la ilustración que se encuentra adjunto. Otra actividad sería un juego de "viajar a Belén". Un niño podría ser el burrito, otro niño José, una niña María. El juego consiste en buscar dónde quedarse en Belén. Tienen que encontrar una estrella o una ilustración del establo que haya sido escondida en el salón de clase, antes de que lleguen los niños. Todos deben buscar y cuando la encuentren, pueden dirigir a José y María hasta allí.

VERSÍCULO: La "pista" para el versículo de hoy puede ser el dibujo de un burro o el de una estrella.

REGALO: Adjunto encontrará las instrucciones para hacer galletas (sólo si hay tiempo para hornearlas y entregárselas el mismo día) o decoraciones de mazapán. Los niños pueden cortar las figuras de la masa y luego usted podría hornearlas como se explica en las instrucciones.

ILUSTRACIÓN (A.1.4.2)

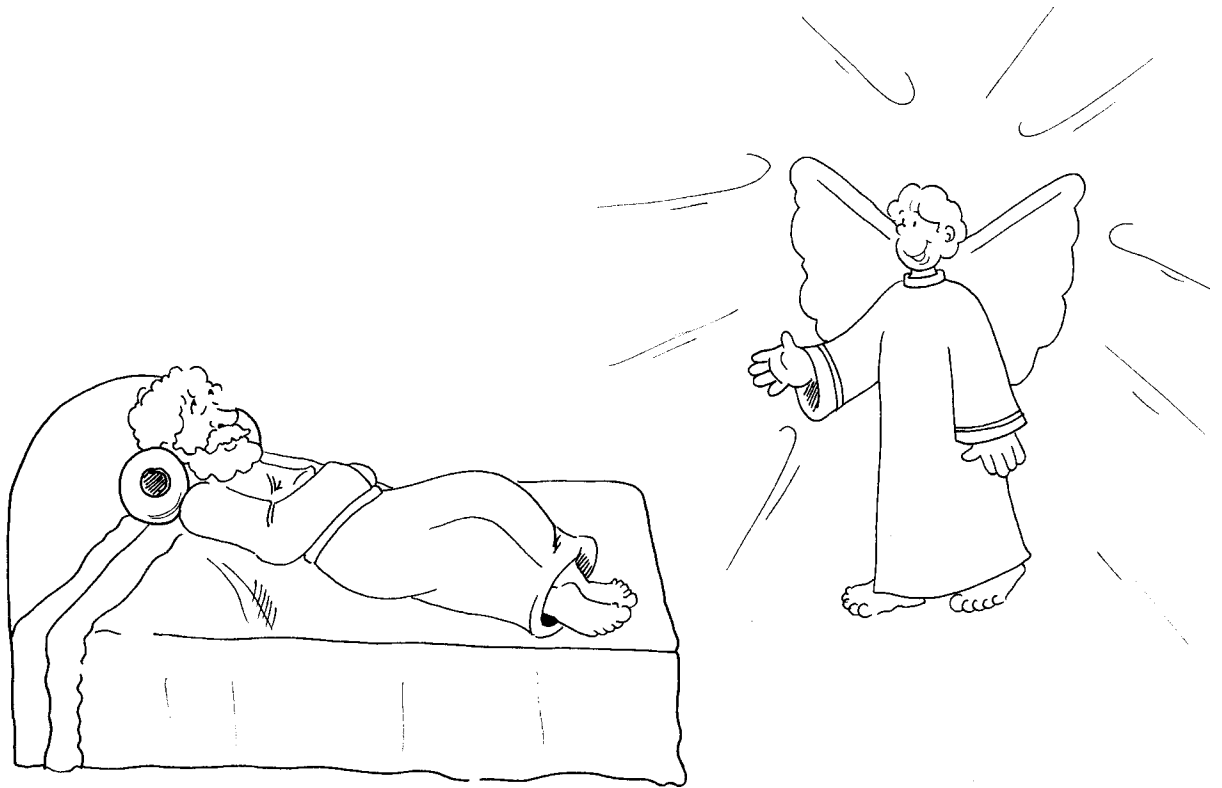
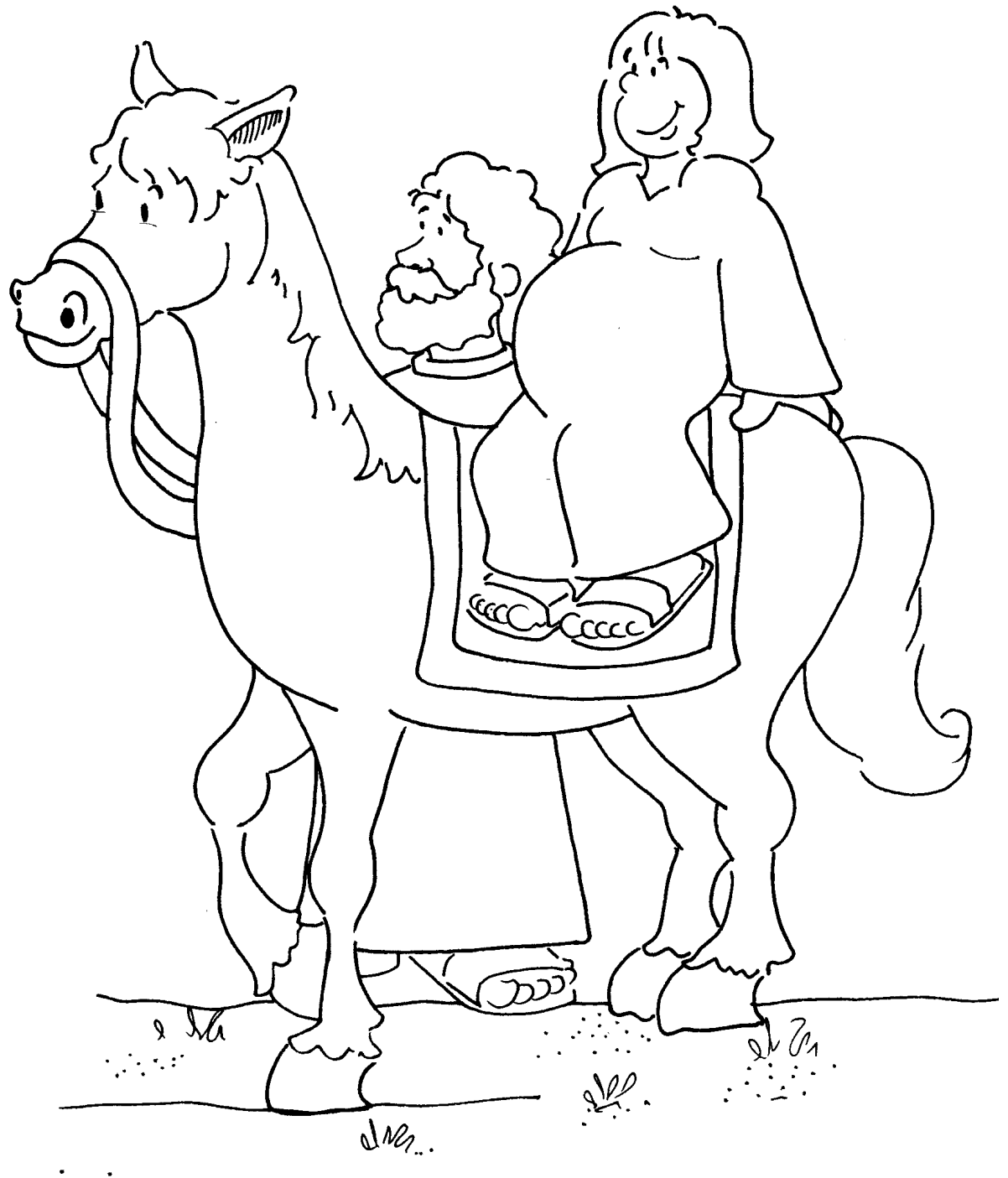


ILUSTRACIÓN (A.1.4.2)

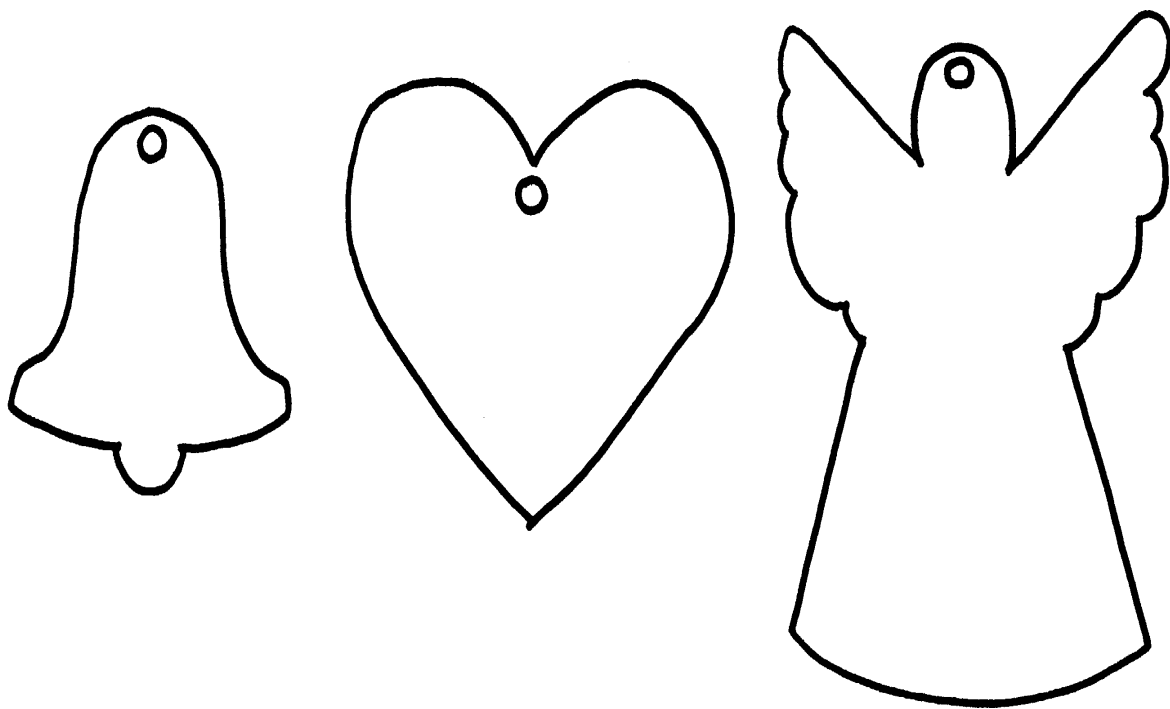


REGALOS (A.1.4.2)

Se puede hacer estos regalos en diferentes formas. Abajo se encuentra una receta de masa que los niños pueden comer (sin hornearla). Otra posibilidad sería hacer galletas de azúcar (tienen que ser horneadas) o decoraciones de mazapán. (Estas últimas se hornean para que duren mucho tiempo).

1. MASA COMESTIBLE

- Ingredientes:** 1 pocillo (taza) de mantequilla de maní
1 pocillo (taza) de miel de abejas
1½ pocillos (tazas) de leche en polvo
- Elaboración:** Mezcle todos los ingredientes y guárdelos en un recipiente tapado en el refrigerador.
- Procedimiento:** Utilizando moldes para galletas de diferentes formas, (corazones, ángeles, campanas, etcétera) los niños pueden cortar la masa y formar figuras. Si prefieren, pueden elaborar sus figuras utilizando su propia imaginación y creatividad. Luego se las podría comer.



Nota: Antes de usar esta masa (que luego se van a comer) deben lavarse las manos cuidadosamente. Hay que tener toallas mojadas a la mano mientras los niños trabajan con la masa.

LOS ÁNGELES HABLARON CON UNOS PASTORES (A.1.4.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:8-14

VERSÍCULO CLAVE: "... les traigo una buena noticia... hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor" (Lucas 2:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Puedo conocer a Jesús por medio de la Biblia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia acerca de cómo los pastores oyeron sobre la venida de Jesús.
2. Expresar con acciones lo que sintieron los pastores al ver al ángel y escuchar el mensaje.
3. Decir de memoria un versículo del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los pastores fueron los primeros en oír acerca de la venida de Jesús. Los niños verán que Dios no buscó a la gente rica y poderosa para que fueran los primeros en recibir el mensaje. Hoy en día suele suceder que los niños son los primeros en sus familias en oír el mensaje de Jesús. Ellos, así como los pastores, tienen que decidir lo que harán al oír el mensaje. Los pastores decidieron ir a ver por sí mismos lo que habían oído. Los niños pueden decidir aceptar el mensaje y también "conocer" a Jesús por medio de la Biblia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrones, algodón, pegamento, "sujetapapeles" (ganchos metálicos)	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia, "caras", silueta de un pastor o una oveja	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, algodón, papel aluminio	10 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Regalo (vea las instrucciones)	• conos de papel, tubos de papel higiénico, papel seda de colores, limpia pipas, cartulina amarilla, crayones, pegamento	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.3)

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer una ovejita movable. Cuando los niños entren al aula pueden empezar a trabajar. Utilice este tiempo para hablar con ellos sobre lo que era el trabajo de un pastorcito en la época de Jesús (cuidar a las ovejas de los animales salvajes, guiarles a pastos frescos, sanarles cuando tenían heridas o enfermedades).

HISTORIA: La historia de hoy es fascinante. A lo mejor los pastores estaban peleando entre sí, tenían mucho frío, quizás tenían hambre o estaban aburridos. De repente ven una luz brillante y la figura de un hombre. Tenían bastante miedo (puede colocar una cara de miedo en la pared) Pero el ángel les dijo que no debían sentir temor porque él había llegado allí para darles una buena noticia. Cuente la historia con mucho "dramatismo". Utilice figuras del franelógrafo o las ilustraciones (adjunto) También hay libros con dibujos excelentes que pueden cautivar la imaginación de los niños pequeños. Termine la historia de hoy en la parte en que los pastores se fueron a Belén a ver lo que el ángel les había dicho.

MANUALIDAD: Pueden hacer la manualidad de la página 16. Haga los moldes necesarios para que cada niño arme una oveja. Provéales de algodón, pegamento y ganchos metálicos para que armen la oveja. Si hacen la manualidad de la página 18, igualmente saque una copia para cada niño y provéales de crayones para que puedan colorearla.

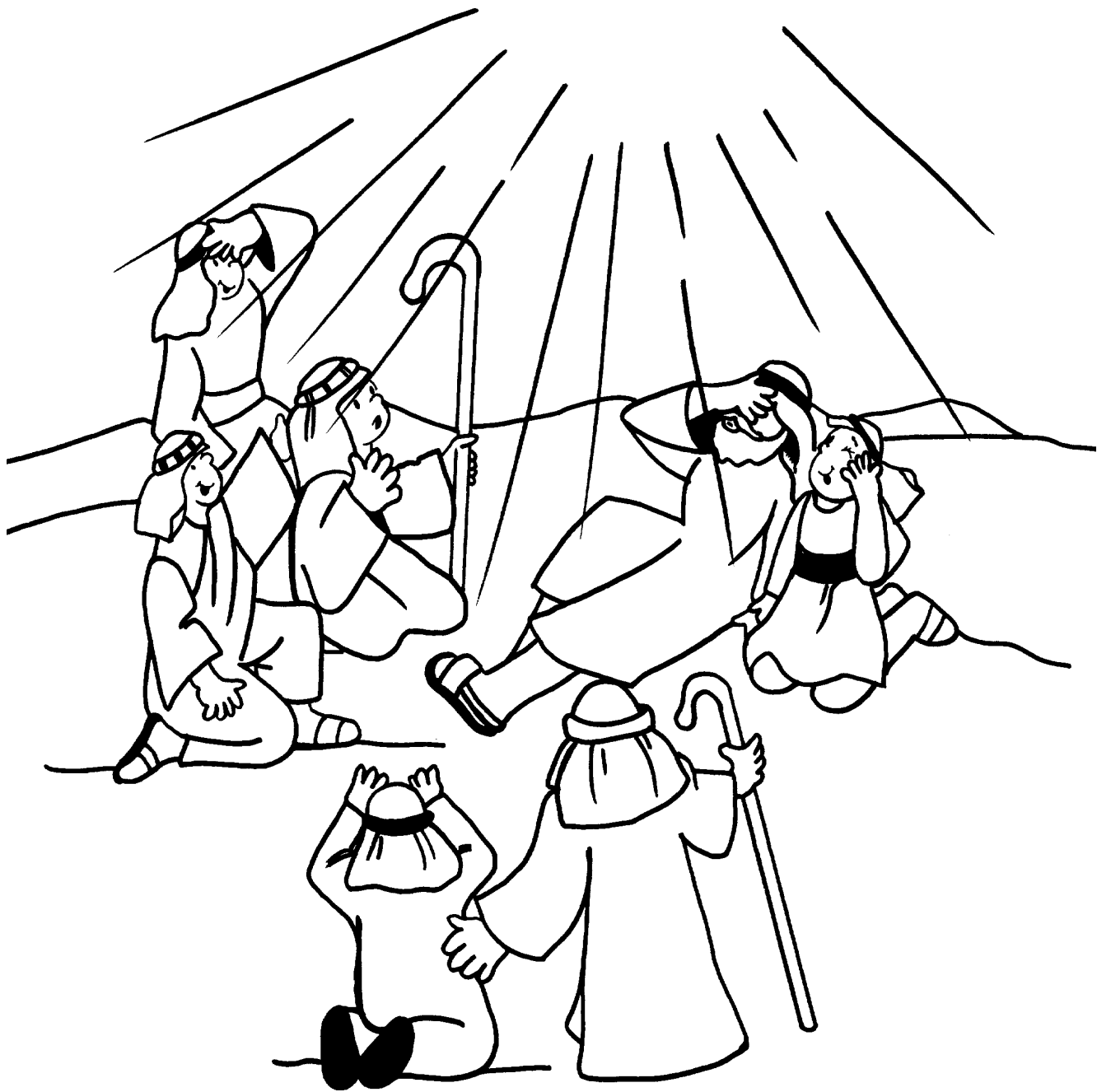
REGALO: Adjunto se encuentra una actividad titulada "Angeles Cantando" la cual se puede hacer como un regalo para llevar a sus casas más tarde.

Necesitarán papel aluminio para pegar sobre los ángeles, algodón para pegar sobre las ovejas y retazos de tela para la ropa de los pastores.

ILUSTRACIÓN (A.1.4.3)



ILUSTRACIÓN (A.1.4.3)

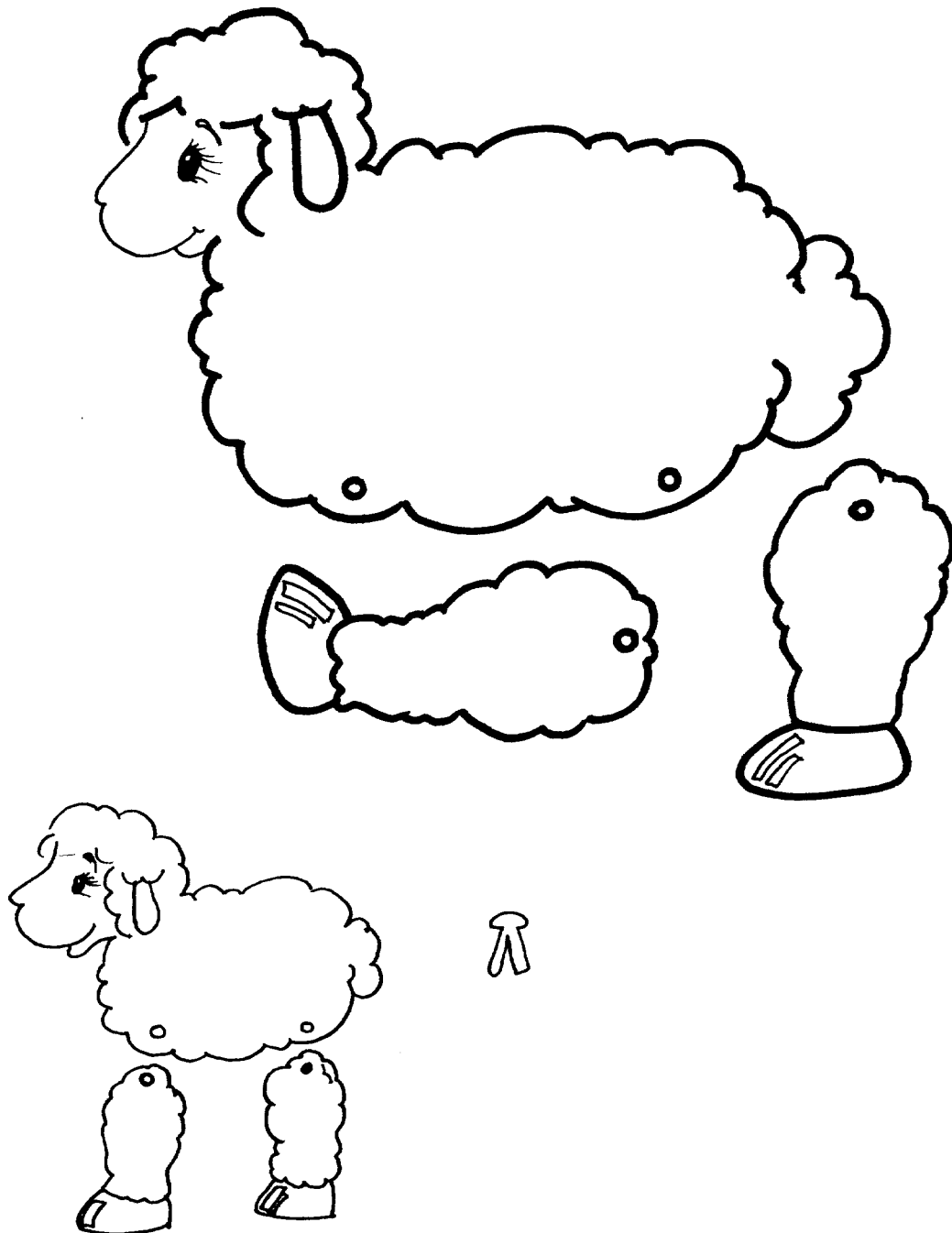


MANUALIDAD 1 (A.1.4.3)

OVEJITA MOVIBLE

Trace estos moldes en cartulina gruesa. Un juego completo para cada niño. Si es posible entrégueles recortado y perforado los huecos. Primero, deben pegar sobre el cuerpo de la oveja algodón y luego con su ayuda pueden sujetar las piernas de la oveja al cuerpo con ganchos metálicos, así la oveja puede "acostarse" o "pararse".

Materiales: patrón trazado en cartón pegamento (goma)
sujetapapeles/estaquillas metálicas (ganchos) algodón

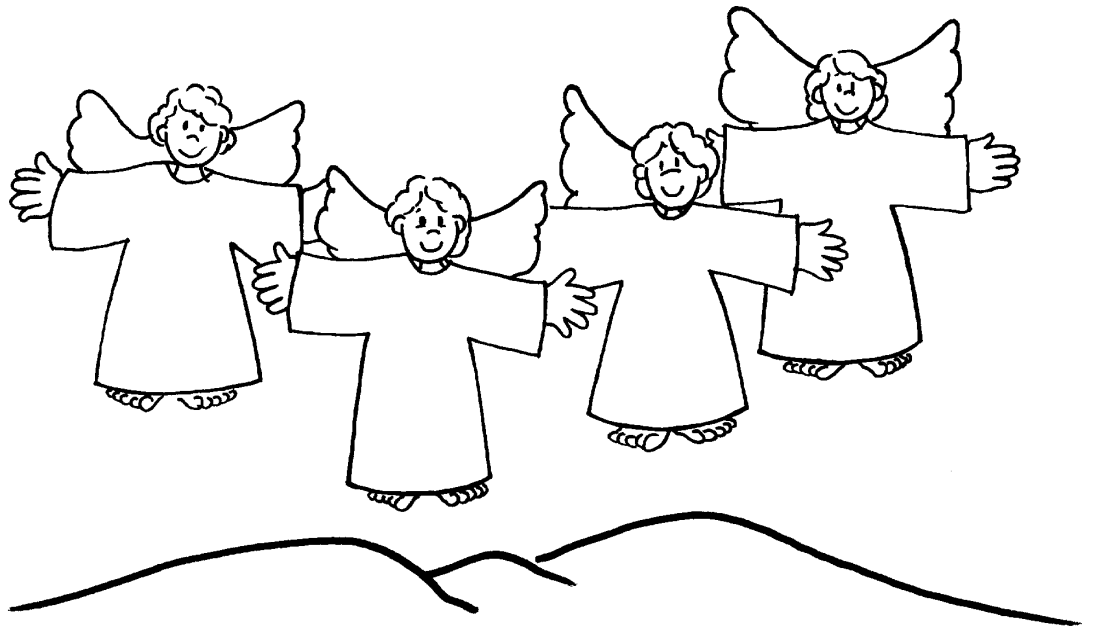


REGALO (A.1.4.3)

ÁNGELES CANTANDO

"...hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el
Mesías, el Señor"

(Lucas 2:11)



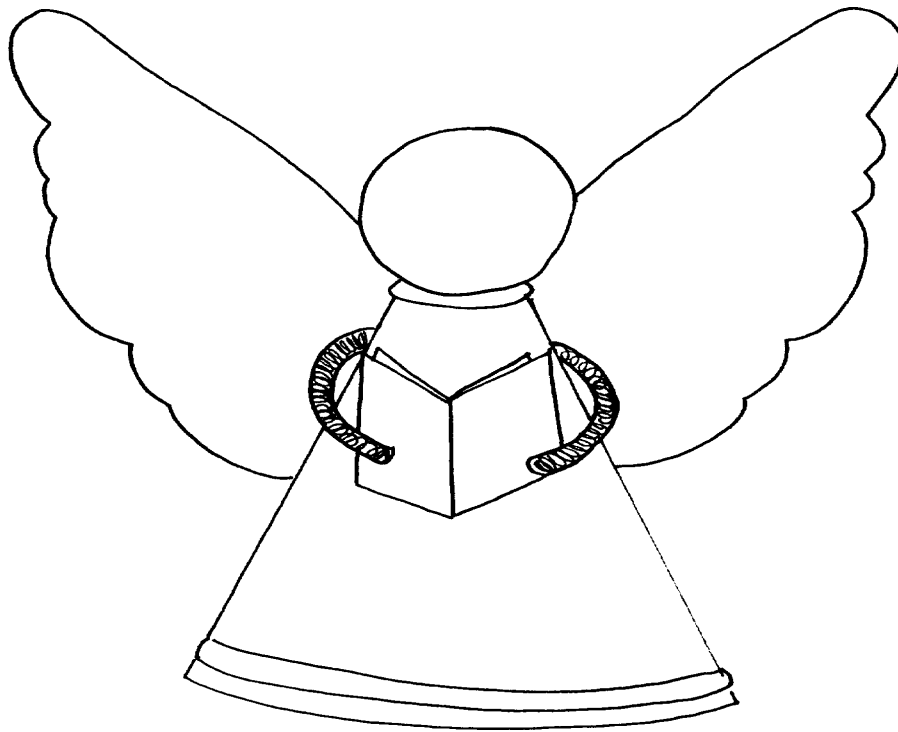
MANUALIDAD 2 (A.1.4.3)

SALUDOS DE UN PASTORCITO

Colorea la ilustración.



MANUALIDAD 3 (A.1.4.3)



Los ángeles cantaron la noche que nació Jesús. Anunciaron a los pastores su venida. Nosotros también cantamos canciones de alegría cada Navidad.

Materiales:

cono de papel o tubo de cartón	crayones
papel de seda (colores claros)	pegamento (goma)
limpia pipas de colores	aguja gruesa
cartulina de color amarillo (15 x 15 cm.)	

Elaboración:

1. Quite la parte cerrada del cono dejando un hueco de 2 1/2 cm. Coloree el cono de un color fuerte.
2. Doble en la mitad la cartulina de color amarillo. Dibuje las alas del ángel en la mitad de la cartulina y luego recórtelas (dejándolas juntas por el doblez de la cartulina). Péguelas atrás del cono.
3. Utilice una aguja gruesa o algo puntiagudo para hacer agujeros por los cuales pasará los limpia pipas (brazos). Meta un limpia pipa por los dos huecos y luego dóbleles como brazos. Doble de nuevo para formar las manos.
4. Doble un pedazo de papel blanco para hacer un cancionero y péguelo en las "manos" del ángel.
5. Haga una bolita de papel de seda para la cabeza del ángel. Péguela en el hueco.

LOS PASTORES HABLARON DE LO QUE VIERON (A.1.4.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:15-20

VERSÍCULO CLAVE: "... y todos los que oyeron se admiraban de lo que decían los pastores" (Lucas 2:18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo puedo hablar con otros de Jesús como hicieron los pastores.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar lo que sintieron los pastores al ver a Jesús.
2. Contar lo que hicieron los pastores después de ver a Jesús.
3. Decir de memoria un versículo del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una vez que los pastores vieron a Jesús, quisieron contar a todas las personas que se encontraban en el camino lo que habían visto. Así como los pastores respondieron, nosotros también debemos responder a Jesús. Ellos después de verlo, regresaron y contaron a todos lo que habían visto. Estaban tan alegres y tan contentos de conocer al Niño Jesús que no podían dejar de hablar de Él. Todos los que hemos conocido a Jesús como un amigo, como un maestro, como el Salvador y el Señor de nuestra vida, debemos compartir con otros lo que hemos experimentado al conocer a Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Rompecabezas (vea las instrucciones)	• piezas, crayones, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia, "caras", silueta de otro pastor	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrón, funda de papel, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Regalo (vea las instrucciones)	• tapa de una caja de huevos, palillos de helado, "recipientes" de la caja de huevos, lana, fieltro, algodón, papel, pegamento, tijeras	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.4)

ROMPECABEZAS: Con anticipación haga tres ejemplares del rompecabezas que se encuentra adjunto. Si es posible, aumente el tamaño los dibujos, coloréelos y fórrelos con Contact. Luego recórtelos y guárdelos en sobres diferentes cada uno. Cuando los niños lleguen al aula pueden jugar con el rompecabezas para saber lo que los pastores vieron cuando llegaron a Belén. Luego podrían hacer un rompecabezas para llevar a sus casas (o lo pueden hacer como un regalo para un hermano).

HISTORIA: La historia de hoy es sobre lo que los pastores vieron cuando llegaron al establo en Belén. Puede utilizar la ilustración adjunta, un libro con dibujos o figuras de franelógrafo para ayudar a visualizar lo que ellos vieron. Sería interesante hacer el títere que se encuentra adjunto y contar la historia como si fuera uno de los pastores diciendo lo que vio allí en el establo. Después de ver al Niño Jesús, los pastores salieron a contar a todos lo que miraron.

Para entender mejor la historia, los niños pueden dramatizar la escena de ir de persona en persona contando algo de Jesús. Pregúnteles lo que ellos mismos quisieran decir sobre Jesús a otras personas. Podría añadir la silueta de otro pastor al nacimiento que están creando. También poner otra cara en la pared donde están las caras.

MANUALIDAD: Pueden hacer el títere de un pastor cuyo modelo se encuentra en la página 23. Haga una copia para cada niño y si es posible entrégueles recortado para que ellos únicamente lo coloreen y lo peguen sobre la funda de papel. Si no hay tiempo para hacer algo tan complicado, podrían colorear cualquiera de las ilustraciones adjuntas.

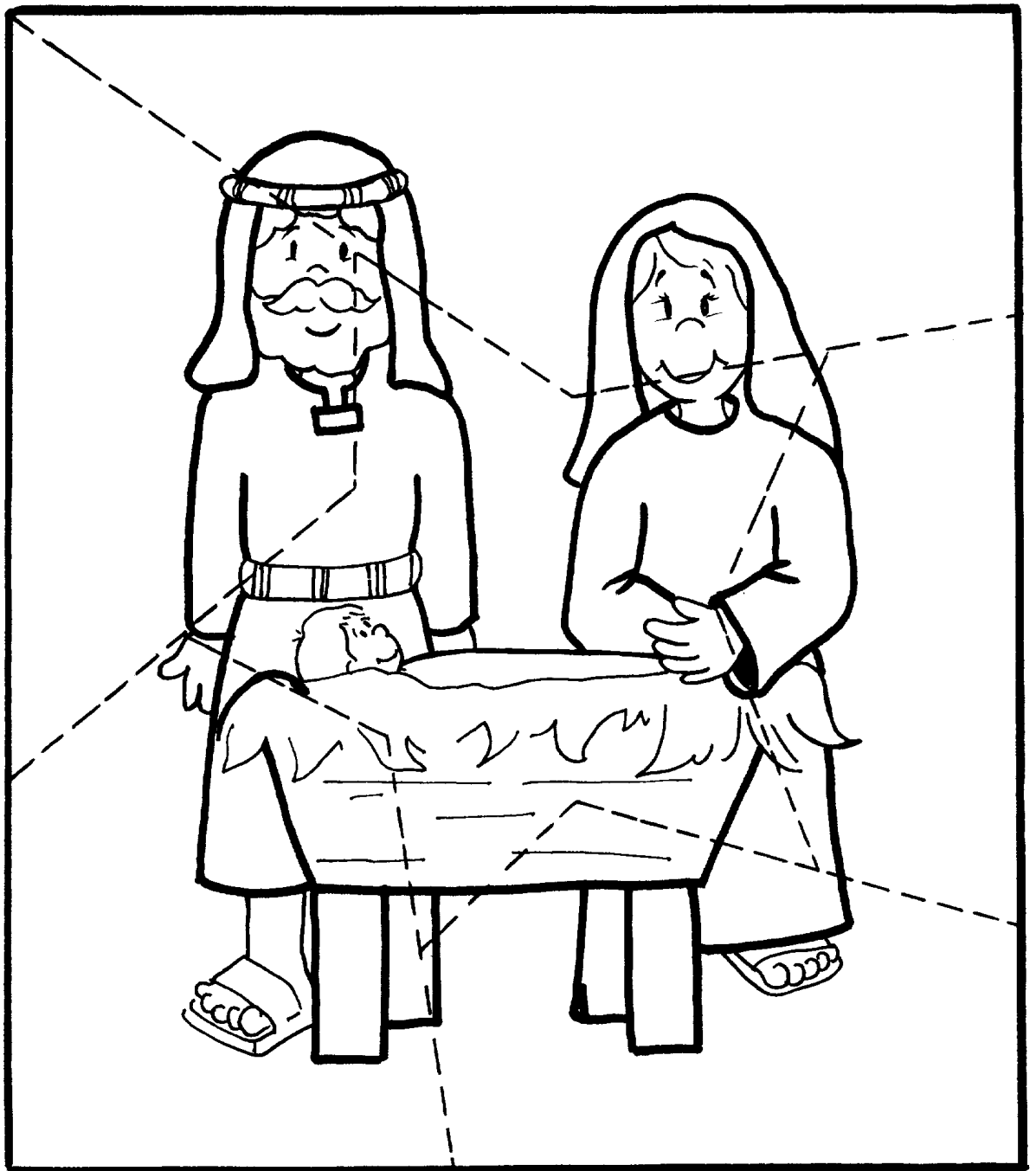
También hay una actividad en la página 24. Debe sacar una copia o dibujar las ilustraciones en una hoja para cada niño y ayudar especialmente a los más pequeños a trazar las líneas.

CANCIÓN Y ORACIÓN: Continúen en la manualidad mientras cantan algo y luego puede hacer una oración agradeciendo a Dios por los pastores y porque nosotros podemos ser también como ellos al contar con alegría que conocemos a Jesús.

VERSÍCULO: Utilizando la ilustración del Niño Jesús, repita varias veces el versículo de hoy para que lo memoricen.

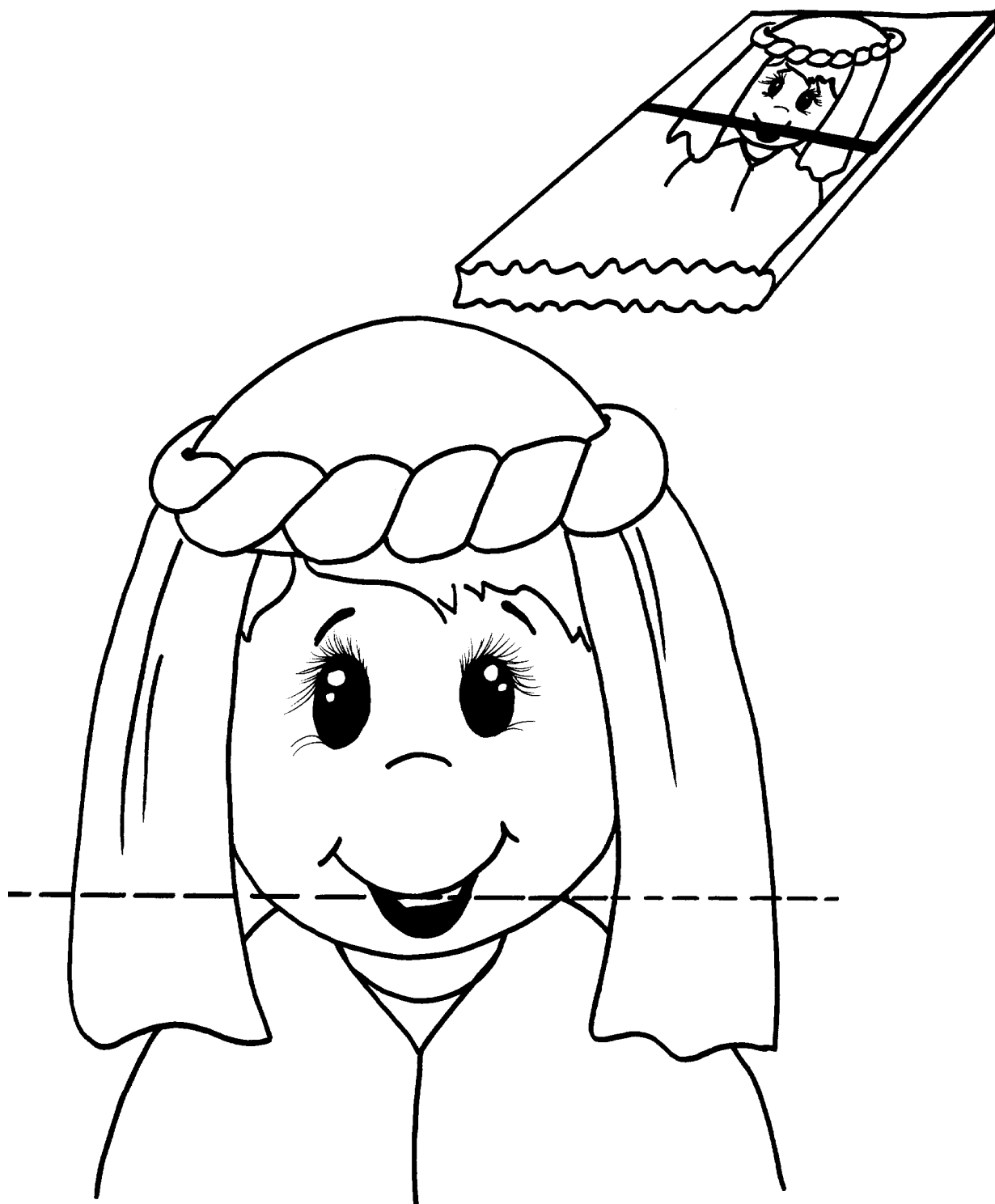
REGALO: Adjunto se encuentra otro regalo que pueden hacer para llevar a sus casas. Le sugerimos que haga los moldes con anticipación porque no habrá tiempo suficiente durante la clase.

ROMPECABEZAS (A.1.4.4)



TÍTERE (A.1.4.4)

EL PASTORCITO



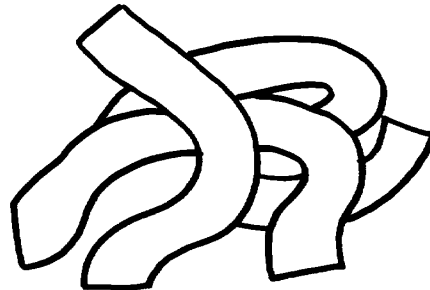
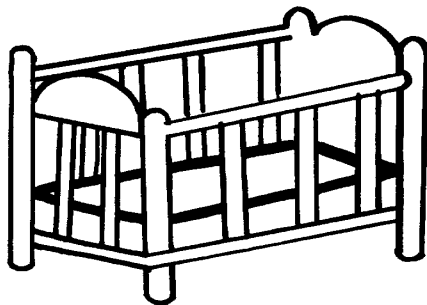
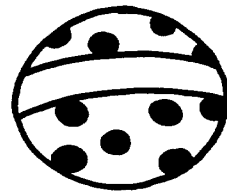
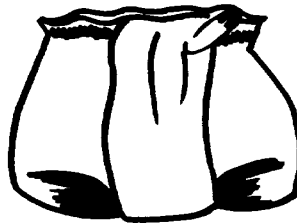
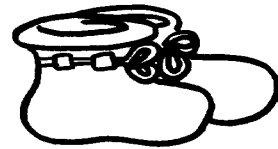
HOJA DE TRABAJO (A.1.4.4)

¿DÓNDE DORMÍA JESÚS?

Jesús nació en un establo donde dormían las vacas, las ovejas y los caballos. María, la madre de Jesús le puso en un pesebre, el lugar donde los animales generalmente comían. Jesús dormía allí.

¿Puedes encontrar el dibujo de la cama de Jesús? Haz una línea desde la camita de Jesús hasta la ropa que María puso a su bebé. Luego traza una línea desde las "camitas de hoy" hasta las cosas que las madres tienen para sus bebés hoy en día.

Jesús fue el regalo maravilloso de Dios para nosotros. Jesús es el Hijo de Dios.

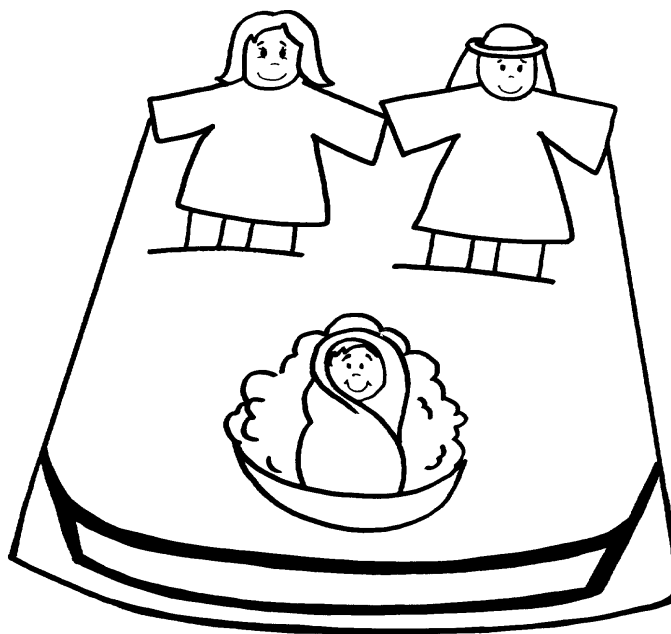


REGALO (A.1.4.4)

Materiales: media tapa de una caja de huevos (o un pedazo de cartón)
tres de los receptáculos de la caja de huevos
palillos de helados
fieltro
papel
pegamento (goma)

lana
algodón
tijeras

- Elaboración:
1. Para hacer a María y José corte dos secciones de la caja de huevos. Utilice un marcador delgado para hacer las facciones de la cara. Utilice lana para hacer el pelo de María.
 2. Reproduzca en fieltro los patrones que se encuentran en la siguiente hoja. Pegue la cobertura de María en el receptáculo con el pelo. Pegue la otra cobertura en el otro receptáculo.
 3. Pegue cada cabeza en un palillo de helado. Pegue la ropa a los palillos.
 4. Para hacer el pesebre corte otro receptáculo de la caja de huevos. Ponga una bolita de algodón adentro. Reproduzca el patrón del Niño Jesús que se encuentra en la siguiente hoja. Ponga su figura en el pesebre.
 5. Para hacer el nacimiento corte la tapa de una caja de huevos por la mitad. Pegue con pegamento la figura con el Niño Jesús al frente. Haga huecos en la tapa para meter los palillos de José y de María; (puede también pegarlos con bolitas de plastilina encima de la tapa o en un pedazo de cartón).



PATRONES (A.1.4.4)

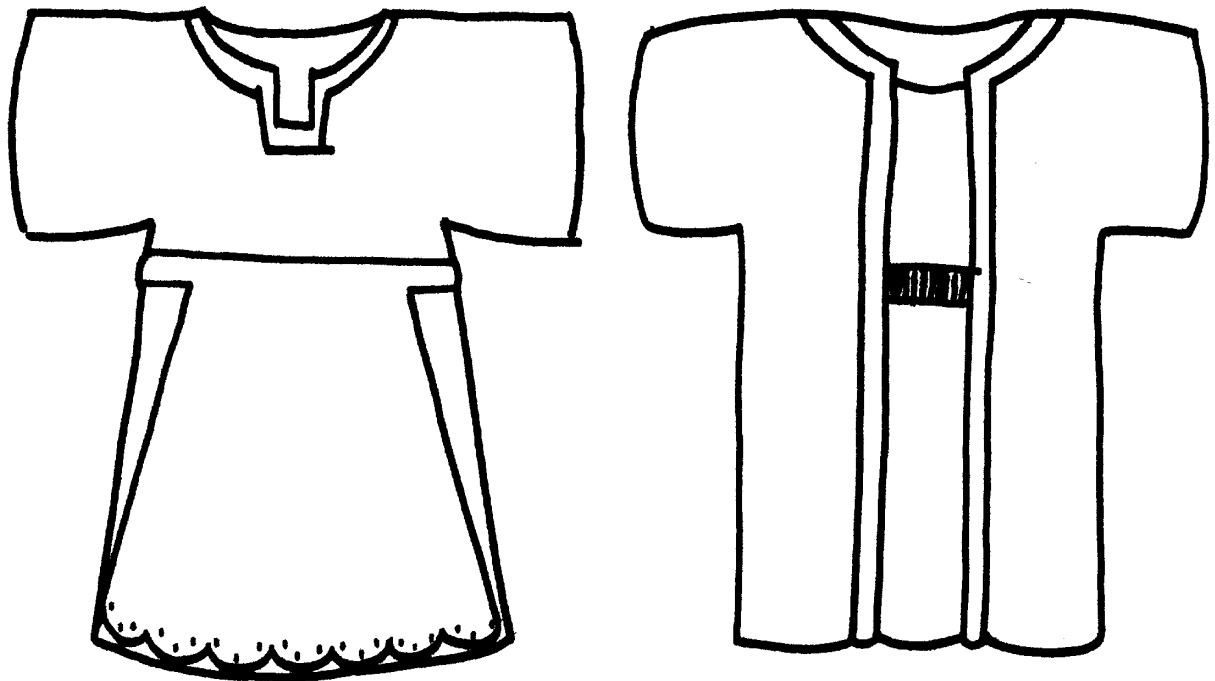


ILUSTRACIÓN (A.1.4.4)

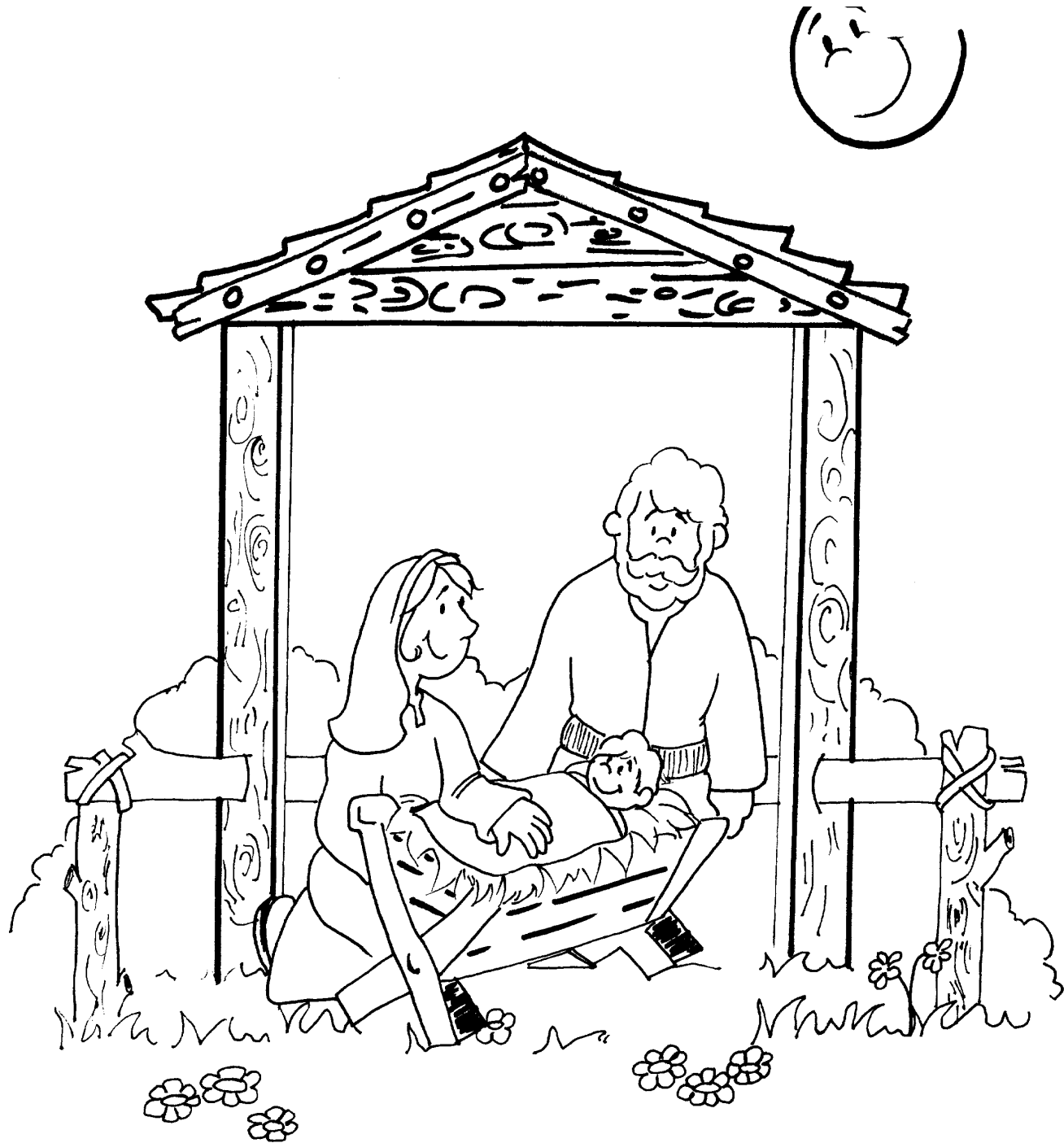


ILUSTRACIÓN (A.1.4.4)

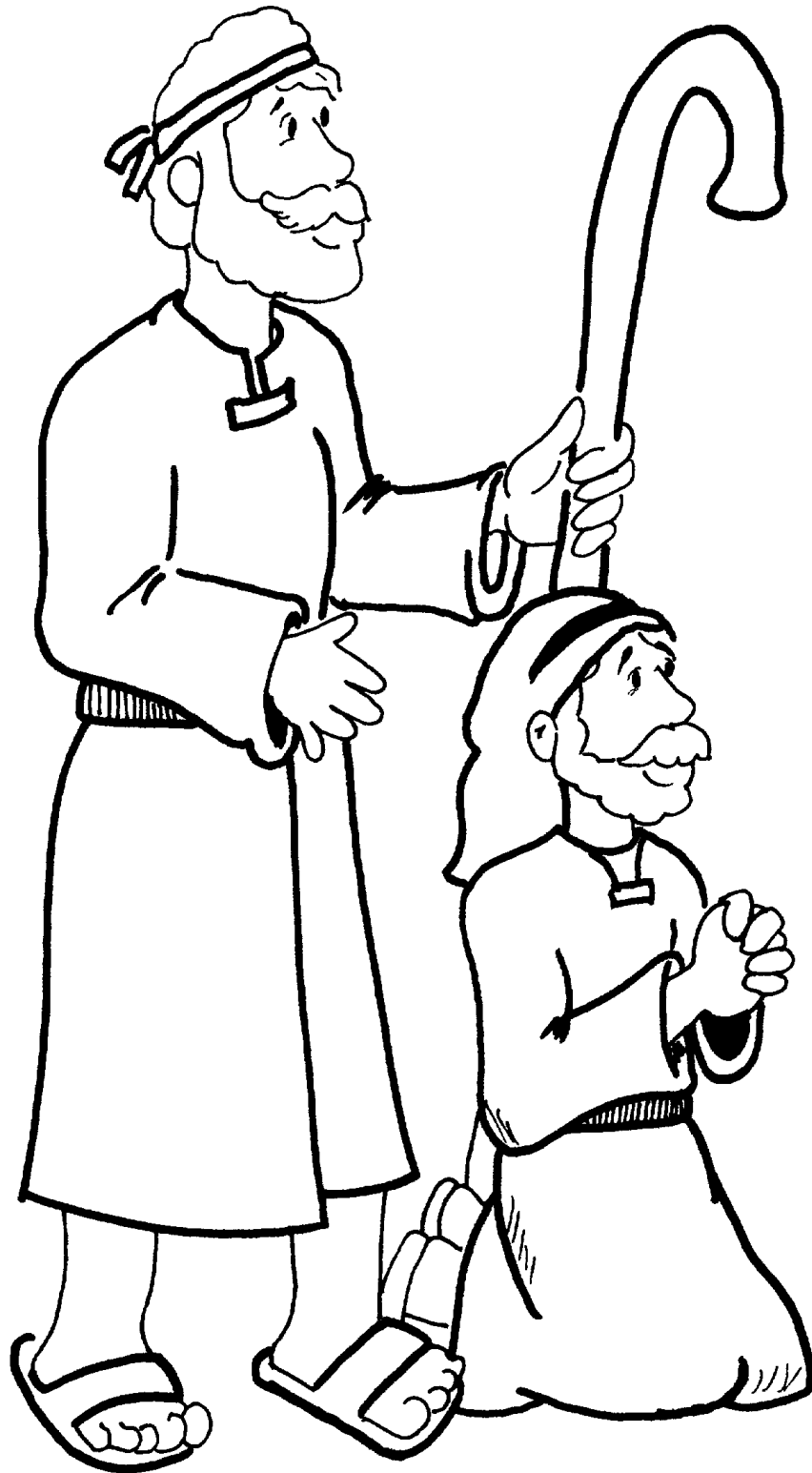
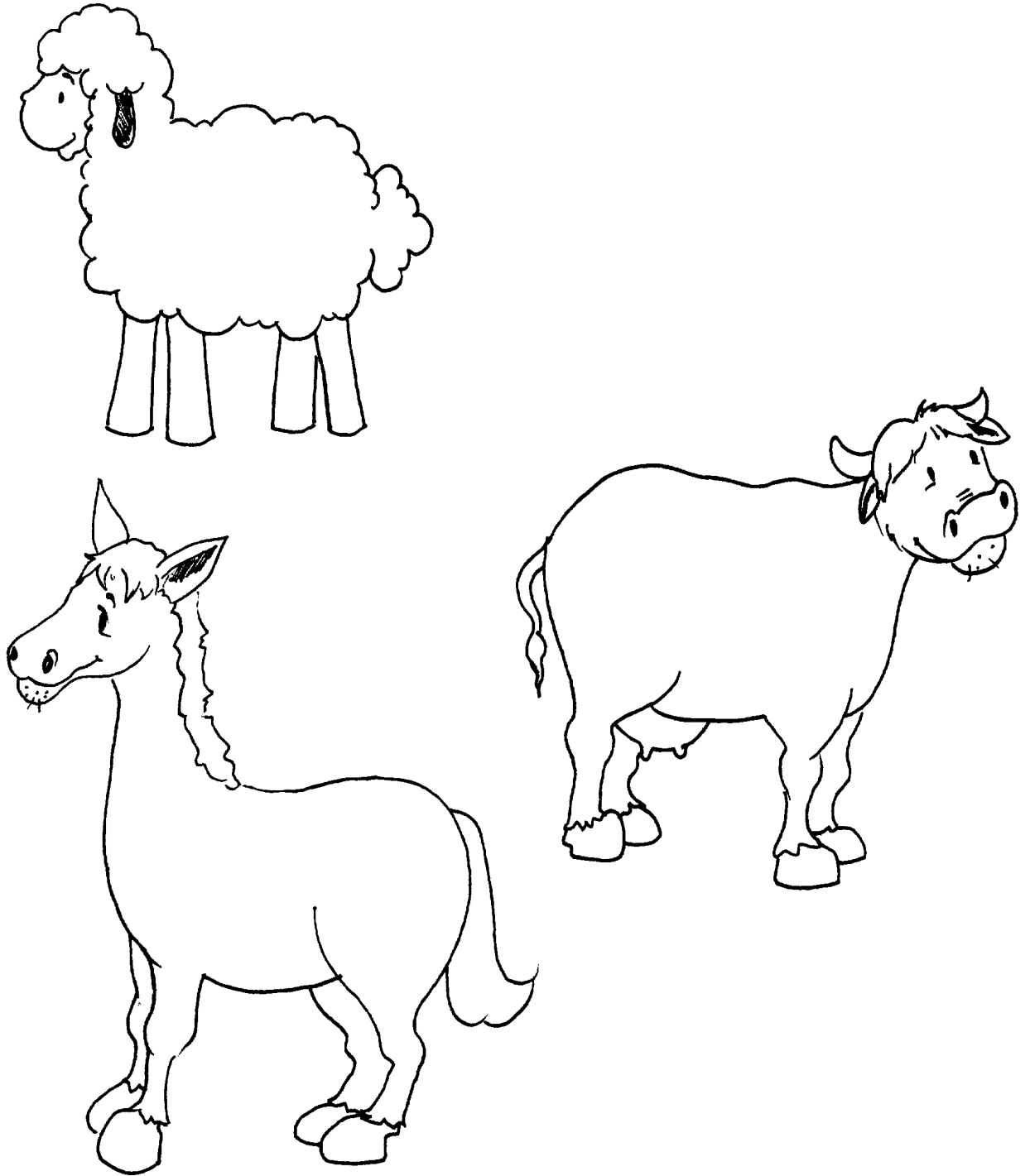


ILUSTRACIÓN (A.1.4.4)



ILUSTRACIÓN (A.1.4.4)



UN ANCIANO VIO A JESÚS (A.1.4.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:21-35

VERSÍCULO CLAVE: "Ahora, Señor, tu promesa está cumplida..." (Lucas 2:29a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Me siento alegre porque conozco a Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar quién era Simeón y por qué estaba tan contento.
2. Cantar el villancico que hayan aprendido.
3. Expresar gratitud a Dios por el Regalo de Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Muchas personas estaban esperando la llegada del Hijo de Dios, pero le esperaban como un rey. Uno de ellos fue el anciano Simeón quien estaba un día en el Templo de Jerusalén, cuando llegaron José, María y Jesús. Los padres de Jesús iban a presentarle en el Templo como muchos padres hacen hoy día en la iglesia. Cuando Simeón vio a Jesús el Espíritu de Dios le reveló que Jesús era el Hijo prometido. Simeón respondió a Jesús con alegría y adoración. Lo mismo debemos hacer nosotros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• sorpresas	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• títeres, Biblia, cuento, silueta de una vaca, otra "cara"	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, cartulina, tijeras, pegamento	15 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Regalo (vea las instrucciones)	• palillos de helados, limpia dientes (palillos), pegamento, cartulina, marcadores, pinturas, una brocha	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.5)

ACTIVIDAD: Fue una sorpresa grande para Simeón encontrarse con el Niño Jesús y reconocerle como el Hijo de Dios. Para empezar la historia de hoy, puede hacer unas fundas de sorpresas (galletas, dulces, un regalo pequeño si es posible). Luego debe esconderlas para que los niños las busquen. Cuando todos las hayan encontrado hable de lo que sentimos cuando encontramos una sorpresa.

HISTORIA: Adjunto se encuentra una sugerencia para contar la historia. Se puede utilizar títeres de dedos o montar las figuras en palillos.

MANUALIDAD: En la página 34 hay un laberinto que los niños pueden hacer. Saque una copia para cada uno. Explíqueles que Simeón cuando vio al niño, se acercó donde él y lo reconoció como Hijo de Dios. Ayude a los más pequeños en esta actividad. También hay unos patrones para hacer títeres de los personajes de la historia.

VERSÍCULO, ORACIÓN Y CANCIÓN: Es importante orar cada domingo con los niños. Ellos mismos pueden expresar su gratitud a Dios por el nacimiento de Jesús. Debe ayudarles a formar su oración. Podría iniciar diciendo, "Gracias, Dios, por mis amigos aquí. Gracias por la Navidad cuando podemos recordar el nacimiento de Jesús, nuestro Mejor Amigo..." Luego invite a los niños a añadir otras razones por las cuales están agradecidos.

Cuando esté enseñando el versículo, asegúrese que los niños entiendan todas las palabras. Es fácil que ellos repitan palabras, pero no tiene nada de valor en sus vidas si no comprenden lo que quieren decir. Debe hacer lo posible por aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Si puede cree una melodía y aplíquela al versículo, así ellos lo memorizarán con más facilidad.

REGALO: Para hacer el regalo de la página 35, cada niño debe tener un papel blanco de 18 X 18. Además una copia de la ilustración que deberán pegarla sobre cartulina. Luego deben pegar la hoja en blanco poniendo pegamento únicamente en el rectángulo (dibujado en la ilustración). Entonces debe preguntarles: ¿Cuál fue el regalo de Dios para nosotros? Cuando ellos contesten "Jesús", levantarán el papel y verán a Jesús. Sería bueno que escribiera el versículo en el papel blanco para que al llevar este regalo a casa, sus padres puedan leerlo.

ILUSTRACIÓN (A.1.4.5)

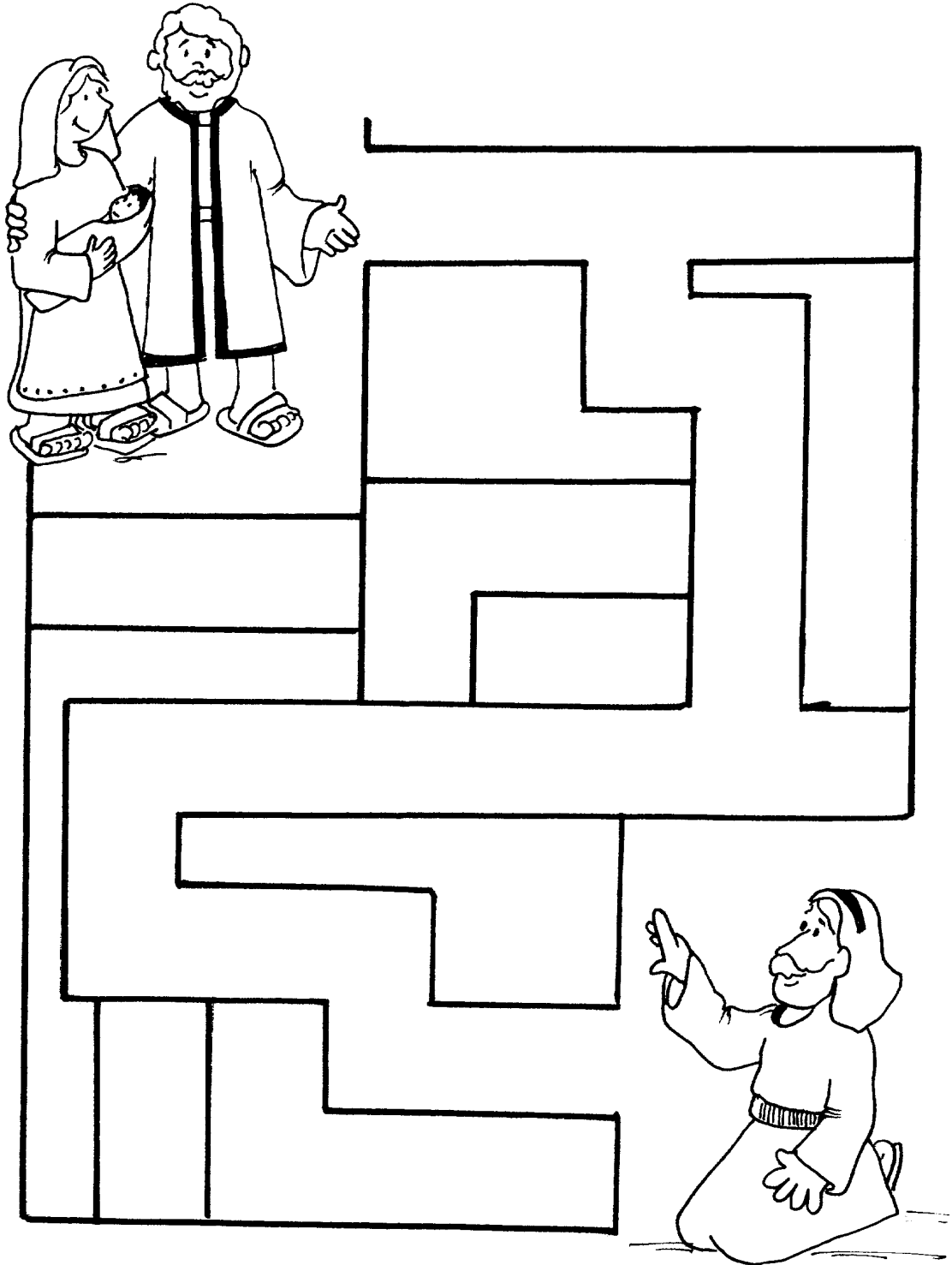
SIMEÓN CON JESÚS SU MESÍAS



LABERINTO (A.1.4.5)

SIMEÓN ENCUENTRA A JESÚS

Simeón se alegró al saber que Jesús había nacido; le buscó y le buscó hasta que le encontró. ¿Puedes trazar una línea para ver cómo llegó Simeón a Jesús?

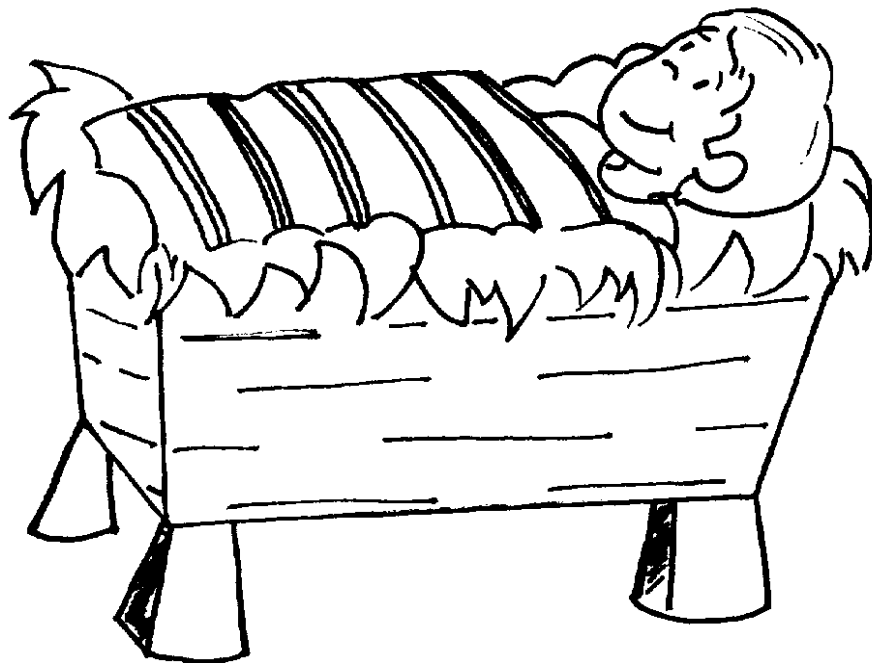
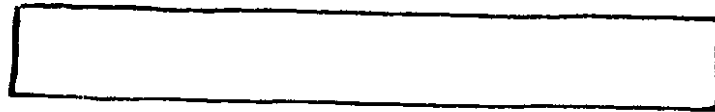


MANUALIDAD (A.1.4.5)

DESCUBRIENDO UN REGALO

Cuando Jesús nació su madre María le envolvió en pañales y le puso a dormir allí en el pesebre. Jesús fue el regalo de Dios para nosotros.

Colorea el dibujo. Luego puedes pegar un papel sobre el dibujo de Jesús en el pesebre. Cuando levantes el papel vas a ver ¡el regalo que Dios nos dio!



DRAMATIZACIÓN (A.1.4.5)

EL NIÑO EN EL TEMPLO

Lucas 2:22-40 dice que los padres del Niño Jesús le llevaron a Jerusalén para presentarle ante Dios en el Templo. Aquí abajo se encuentra una sugerencia para contar la historia con títeres. El drama necesita 4 ayudantes y un narrador.

Escenario: De una caja de cartón quite un lado largo, la tapa y el fondo, dejando tres lados. En el centro del lado largo que quedó, corte una ventana grande. En papel blanco dibuje dos columnas y péguelas a los dos lados de la ventana. Puede pintar el escenario o forrarlo con tela. Se pone en el borde detrás de una mesa.

Títeres: Se encuentran aquí cinco figuras que se pueden recortar y pegar en palillos (paletas) de helados. Las figuras son de María con el Niño Jesús, José, Simeón y Ana.

Texto:

María y José tenían que obedecer la costumbre de su país de llevar a su hijo Jesús al Templo de Jerusalén para ser presentado a Dios.

(María y José entran al escenario por la izquierda)

Ellos trajeron dos palomas para ofrecer en sacrificio, como la ley decía que tenían que hacer. Mientras esperaban su turno, un hombre llamado Simeón se les acercó.

(Simeón entra por la izquierda)

Dios le había guiado al Templo el mismo día. Dios le había dicho a Simeón que él no iba a morir antes de ver a Jesús, el bebé tan especial, el Hijo de Dios. Simeón se puso muy feliz al ver a Jesús y hasta lo cargó en sus brazos. Salió del Templo con gran gozo en su corazón.

(Simeón sale por el lado izquierdo y entra Ana por el mismo lado)

Una anciana llamada Ana se acercó a María y a José. Ella trabajaba día y noche en el Templo sirviendo a Dios allí. Ella también reconoció quién era Jesús... Ana se puso muy contenta al verle. Salió de allí para contar a todo el mundo la gran noticia de la venida de Jesús.

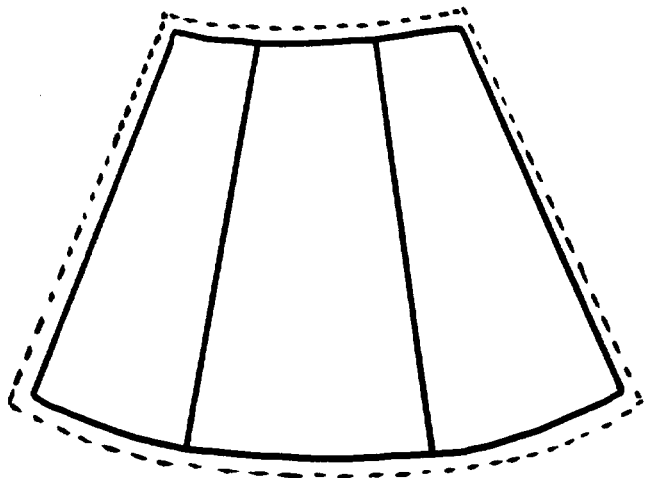
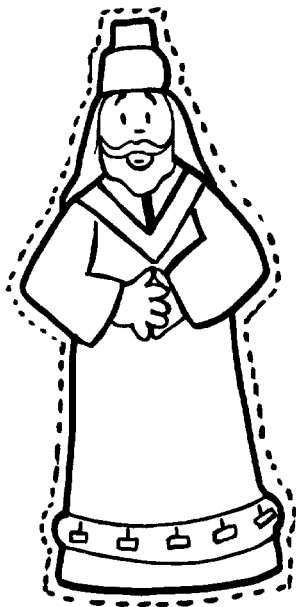
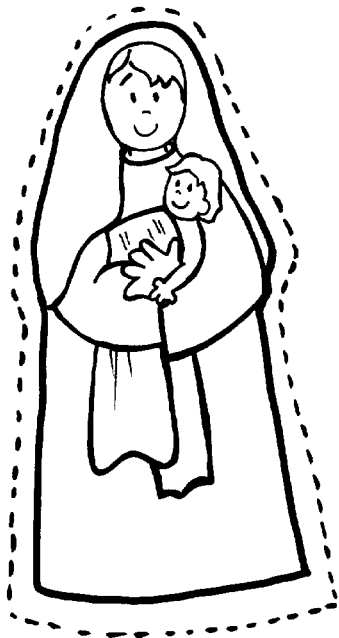
(Ana sale por el lado izquierdo)

María y José hicieron todo lo que tenían que hacer para cumplir con la ley. Luego volvieron a su casa.

(María y José salen por el lado derecho)

Con el cuidado y amor de José y María, Jesús creció fuerte y sabio. Gozaba del favor de Dios y los demás.

PATRONES PARA LOS TÍTERES (A.1.4.5)



UNOS VISITANTES DE LEJOS (A.1.4.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 2:1-12

VERSÍCULO CLAVE: "... le ofrecieron oro, incienso y mirra" (Mateo 2:11b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo dar a Jesús el regalo de mi corazón.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar los regalos que los hombres sabios le dieron a Jesús.
2. Explicar cómo podemos dar regalos a Jesús hoy en día.
3. Contar la historia de la llegada de los hombres sabios a donde estaba Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Biblia no dice exactamente cuándo, pero creemos que los hombres sabios (conocidos como los reyes magos) llegaron a Belén cuando el Niño Jesús tenía entre 18 meses y dos años. Le dieron regalos que solo se daba a reyes. Nosotros hoy en día también debemos dar regalos especiales a Jesús porque Él es nuestro Rey. Los niños pensarán en los regalos que Jesús quiere recibir de nosotros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• tiras de papel blanco, cinta pegante, marcador	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia, siluetas de los magos, otra "cara"	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, papel blanco, tijeras, pegamento	10 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Regalo (vea las instrucciones)	• platos desechables, tarjetas navideñas viejas, cinta para regalos, crayones, lana, pegamento	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.6)

ACTIVIDAD: Cuando lleguen los niños al aula puede empezar a preguntar qué clase de regalos podemos dar a Jesús. Cuando ellos digan algo (mi corazón, ser obediente, ser bondadoso, compartir mis juguetes, etcétera) escriba las palabras en tiras de papel blanco (cortadas con anticipación) de 30 x 40 cm. (Hay que tener unas 10 tiras para cada niño.) Los niños pueden pegar las tiras en círculos (eslabones) haciendo una cadena con las palabras hacia afuera. (Aunque no pueden leer todavía, sus padres u otros pueden leer las palabras que el niño ha dicho y así hacerle recordar sus ideas durante la próxima semana)

HISTORIA: Para comenzar la historia de hoy, muéstreles un regalo. Pregunte si les gusta recibir regalos. ¿Qué puede estar adentro? (Deje que los niños adivinen). Puede tener ejemplos de los regalos que trajeron los sabios a Jesús o un dulce o una galleta para cada niño en la caja. Ellos mismos pueden abrir el regalo. Hable de lo bueno que es recibir regalos.

Con anticipación hay que leer la historia sobre la llegada de los sabios a Jerusalén y luego a Belén. Puede quemar incienso en el aula para ayudarles a imaginar cómo fue uno de los regalos, que los sabios le trajeron a Jesús. Hay unas ilustraciones adjuntas que se pueden utilizar para contar la historia. Utilice un libro con dibujos o figuras del franelógrafo. Al terminar la historia puede poner las siluetas de los sabios en la pared y también añadir otra cara (feliz). El enfoque de la historia de hoy, es que así como los sabios le dieron regalos a Jesús, nosotros también podemos darle regalos hoy en día. Ayude a pensar en algo que ellos mismos puedan dar a Jesús. (Como en unas semanas van a celebrar el cumpleaños de Jesús, pueden empezar a hacer regalos para entregarle en la fiesta).

MANUALIDAD: En la página 40 se encuentran las instrucciones para elaborar una corona. Use el modelo de la ilustración y cuando trace los moldes de las coronas en cartulina o cartón, tome en cuenta el tamaño de las cabezas de los niños. La manualidad de la página 44 es un poco complicada para que ellos la hagan. Amplíe las ilustraciones y saque una copia para cada uno, pero entrégueles ya recortada. Indíqueles que deben pegar el camello sobre un pedazo de cartulina tomando en cuenta de no hacerlo en la parte de la línea entrecortada porque es por allí que meterán la parte de abajo de la montura donde está sentado el sabio. Ayude a recortar el orificio en las líneas entrecortadas. La estrella debe pegar en la esquina superior derecha. El versículo también deberá ser pegado en la cartulina.

VERSÍCULO, CANCIÓN Y ORACIÓN: Utilice métodos creativos para enseñarles el versículo y un villancico. Podría escribir el versículo sobre la figura de un camello, así pondrán más atención y esto les ayudará a memorizar con facilidad. Pueden cantar algunas canciones de Navidad y luego orar dando gracias a Dios por el regalo que es "Jesús" en la vida de cada uno.

REGALO: Las instrucciones para confeccionar el regalo para hoy se encuentran en la página 45. Cuando hayan hecho la estrella, si desean y hay tiempo, pueden colorearla o decorarla con papel aluminio.

MANUALIDAD 1 (A.1.4.6)

CORONA DEL SABIO

Materiales: patrón de la corona hecha en cartón tijeras
cinta pegante transparente (adhesiva) botones
lentejuelas papel aluminio
lana (estambre) pegamento (goma)
cartulina (papel resistente) de diferentes colores

- Elaboración:
1. Use este modelo para que dibuje sobre cartulina de colores, suficientes coronas para que cada niño tenga una.
 2. Los niños pueden decorar la corona usando botones, retazos de tela, lentejuelas, lana, etcétera.
 3. Cuando hayan terminado de decorar sus coronas, mida en la cabeza de cada niño y péguela o engrápela en la parte de atrás.

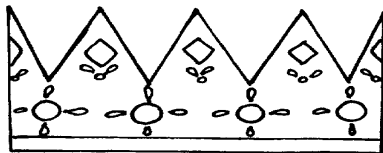
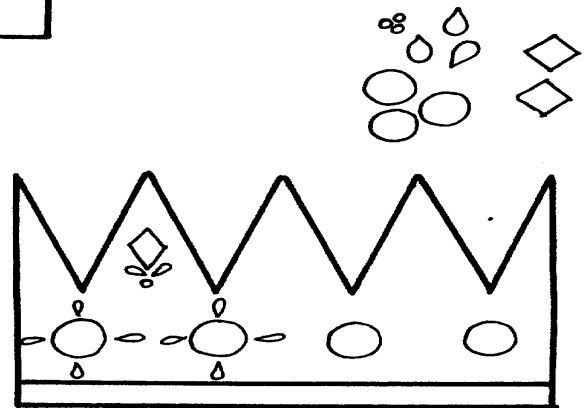
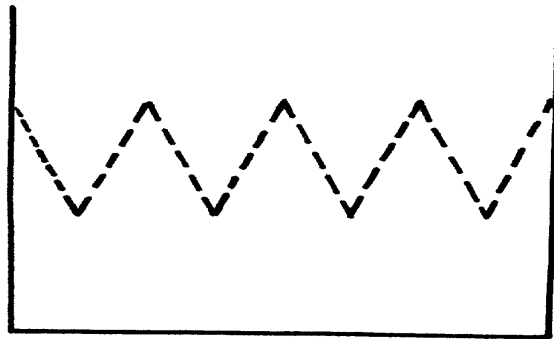


ILUSTRACIÓN (A.1.4.6)

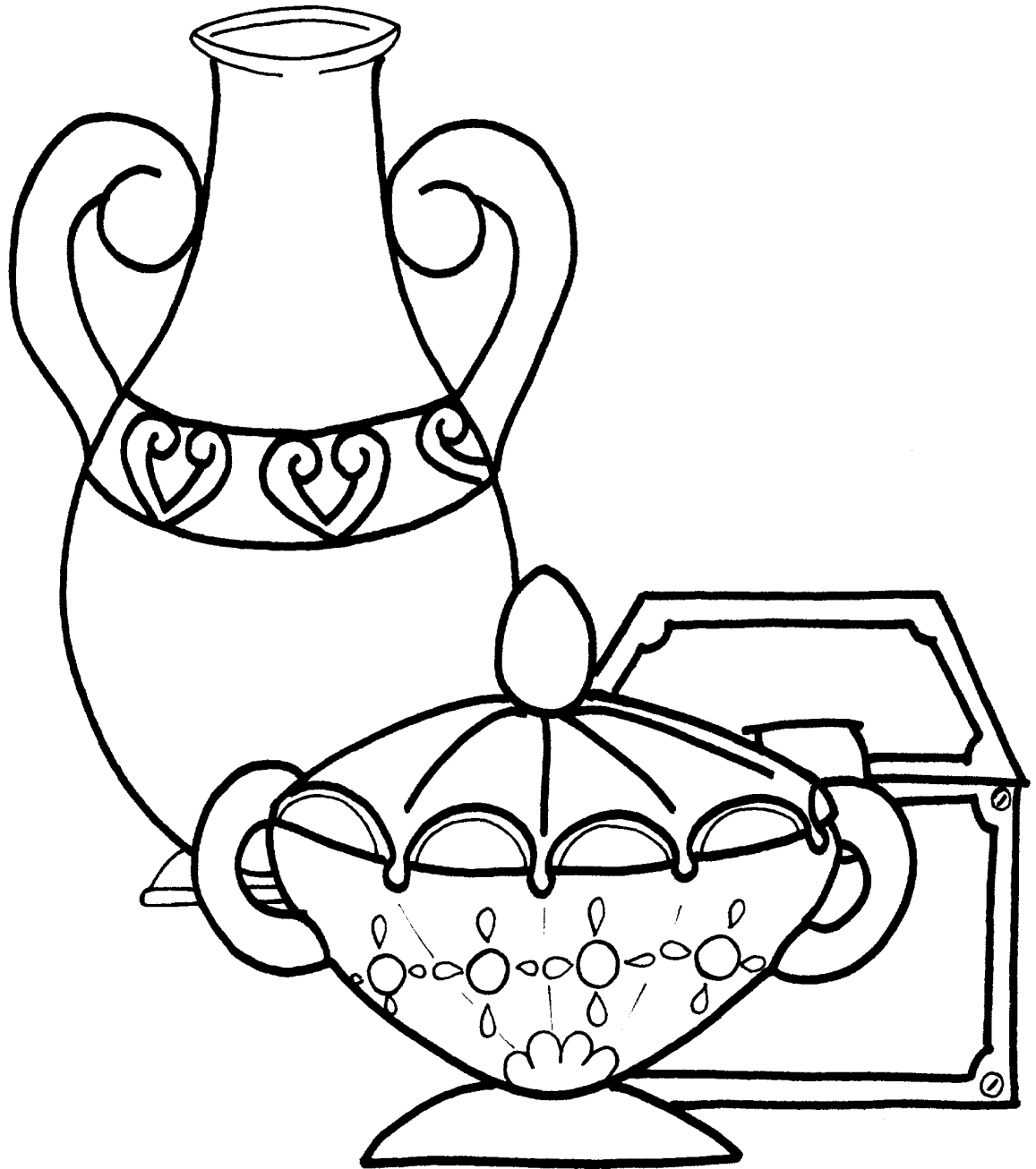


ILUSTRACIÓN (A.1.4.6)

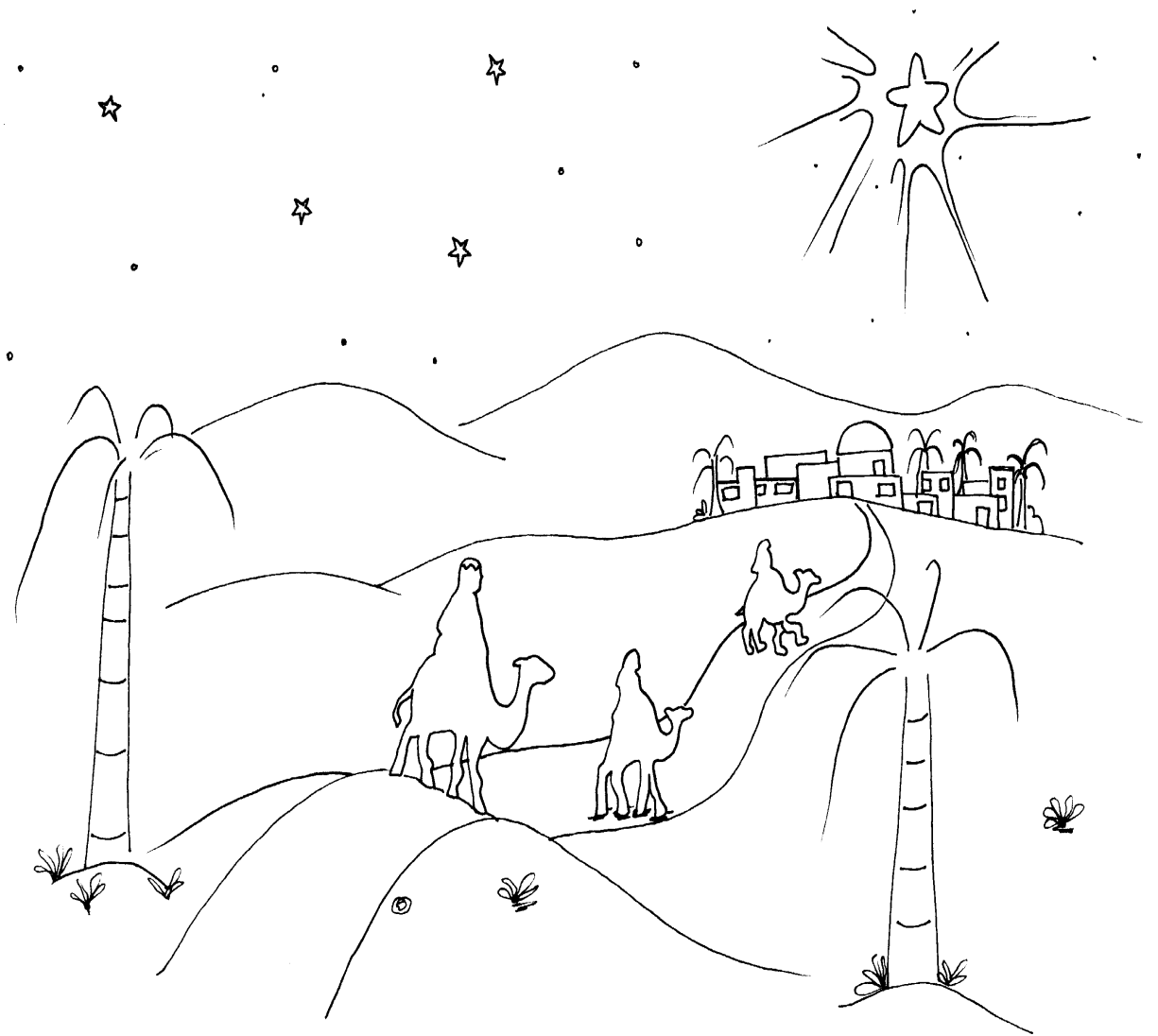
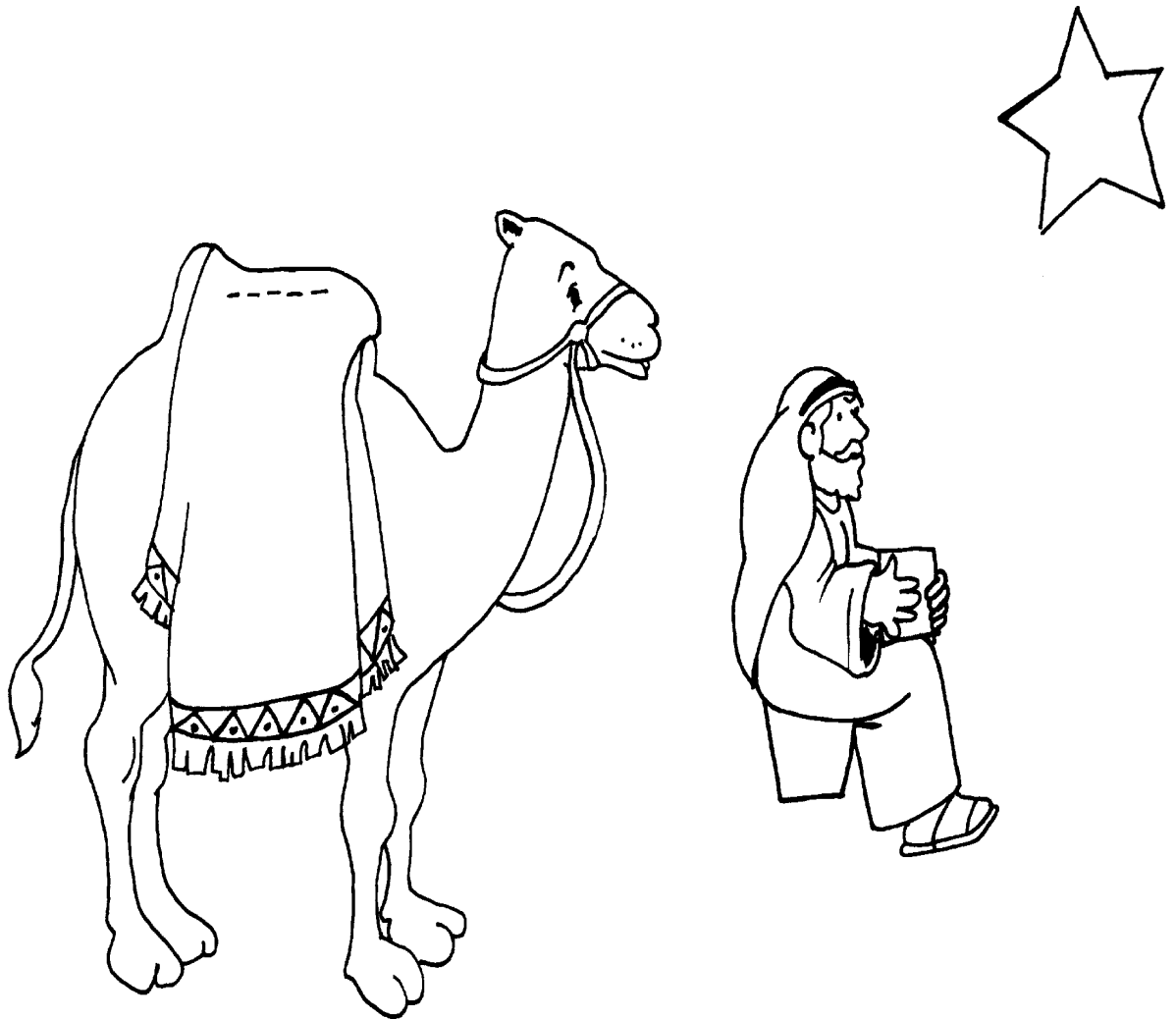


ILUSTRACIÓN (A.1.4.6)



MANUALIDAD 2 (A.1.4.6)

SIGUIENDO LA ESTRELLA



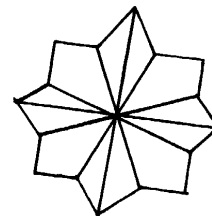
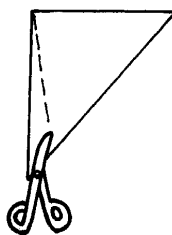
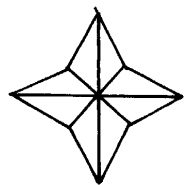
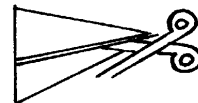
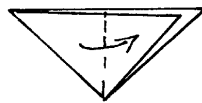
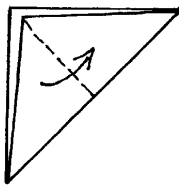
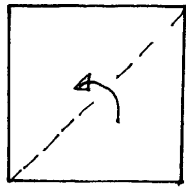
**"... le ofrecieron oro, incienso y mirra"
(Mateo 2:11b)**

REGALO (A.1.4.6)

LA ESTRELLA DE BELÉN

Materiales: un cuadro de papel de color
tijeras
lentejuelas

- Elaboración:**
1. Doble el cuadro diagonalmente (vea figura 1). Luego dóblelo al otro diagonal (figura 2). Dóblelo una vez más (figura 3).
 2. Recorte una línea recta (figura 4) y abra su estrella.
 3. Puede hacer una estrella de 8 puntos haciendo igual como hizo en el paso 1.
 4. Luego dóblelo una vez más (figura 5) y recorte como se ve en la figura 6.
 5. Puede hacerla brillar la estrella pegando lentejuelas.



UN VIAJE A EGIPTO (A.1.4.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 2:13-18

VERSÍCULO CLAVE: "El Señor lo protegerá, le dará vida y felicidad"
(Salmo 41:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios cuidó de su hijo Jesús y cuida hoy de mí también.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar al enemigo que quiso hacer daño a Jesús y el país donde José llevó a María y a Jesús.
2. Contar cómo viajaba la familia de Jesús a Egipto.
3. Decir de memoria un versículo del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando llegaron los sabios a Belén le contaron a José, lo enojado que Herodes se puso al oír del nacimiento de Jesús. Luego un ángel de Dios le habló a José en un sueño diciéndole que tenía que llevar a su familia a Egipto. No fue un viaje fácil para ellos. Pero José era una persona creativa e inteligente. Él trabajó en Egipto para proveer para su familia. Se quedaron allí varios años. Dios estaba con ellos aunque ellos estaban lejos de su país. Los niños necesitan saber que Dios les cuidará en cualquier lugar donde se encuentren.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• maleta, ropa, "camino"	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia, otra "cara"	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hoja, lápiz, crayones	5 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Regalo (vea las instrucciones)	• plato desechable, tarjetas navideñas viejas, cintas rojas y verdes, pegamento, marcadores, crayones, lana	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.7)

ACTIVIDAD: Con anticipación llene dos maletas con ropa de adultos y dibuje con tiza un "camino" en el piso. Puede hacer el "camino" con piedras. Esta actividad sería bueno hacerla fuera del aula. La idea del juego es que se divide la clase en dos grupos con el mismo número de niños. Cada grupo se forma en una fila detrás de una maleta. Cuando usted diga que pueden empezar, el primer niño tiene que abrir la maleta, ponerse la ropa, cerrar la maleta e irse corriendo por el camino. Cuando regrese a donde está su equipo, tiene que abrir la maleta, quitarse la ropa, meterla en la maleta, cerrar la maleta y pasarla a la segunda persona de su equipo. Y así hasta que todos los niños del equipo hayan hecho el "viaje". (Para los niños más pequeños solamente se necesita 1 o 2 piezas de ropa y quizás unos zapatos. Sería bueno tener un ayudante en cada grupo que pueda ayudar a los niños a ponerse la ropa si no lo pueden hacer solos).

HISTORIA: Utilizando el juego como introducción hable sobre las cosas que uno tiene que hacer antes de empezar un viaje. Los niños pueden contar lo que sus padres y madres hacen cuando van a un paseo. Hable de las cosas que uno tiene que empacar. (¡Sus respuestas serán chistosas!) Cuente la historia de cómo José tuvo que llevar a su familia lejos de Belén porque el rey Herodes quería matar a todos los niños de allí. Él tenía celos de que un niño llegara a ser el nuevo rey de Israel. Ponga una cara de enojo en la línea de caras en la pared. Pero ¡Dios tenía el cuidado de Jesús en sus manos! Enfatice que Dios cuidó de Jesús llevándole a Egipto. Los niños pueden pensar en cómo fue el viaje: ¿Quizás en un burro? ¿Cuánto tiempo duró? ¿Qué veían? También hable de lo que hacían María, José y Jesús en un país extranjero. No hablaban el idioma. Tenían que buscar dónde vivir, dónde trabajar, dónde ir a la iglesia. Pregunte si alguno de ellos ha viajado lejos de su hogar. Déjeles explicar cómo fue. El énfasis de la lección de hoy es que Dios estuvo cuidando a Jesús y sus padres aunque se encontraban tan lejos de Israel. Dios también nos cuida a nosotros ¡en cualquier lugar donde nos encontremos!

ACTIVIDAD: El laberinto que se encuentra adjunto. Haga una copia para cada uno y ayude a los más pequeños.

REGALO: Las instrucciones se encuentran adjuntas. Cada niño debe hacer un ejemplar para que se lleven a casa.

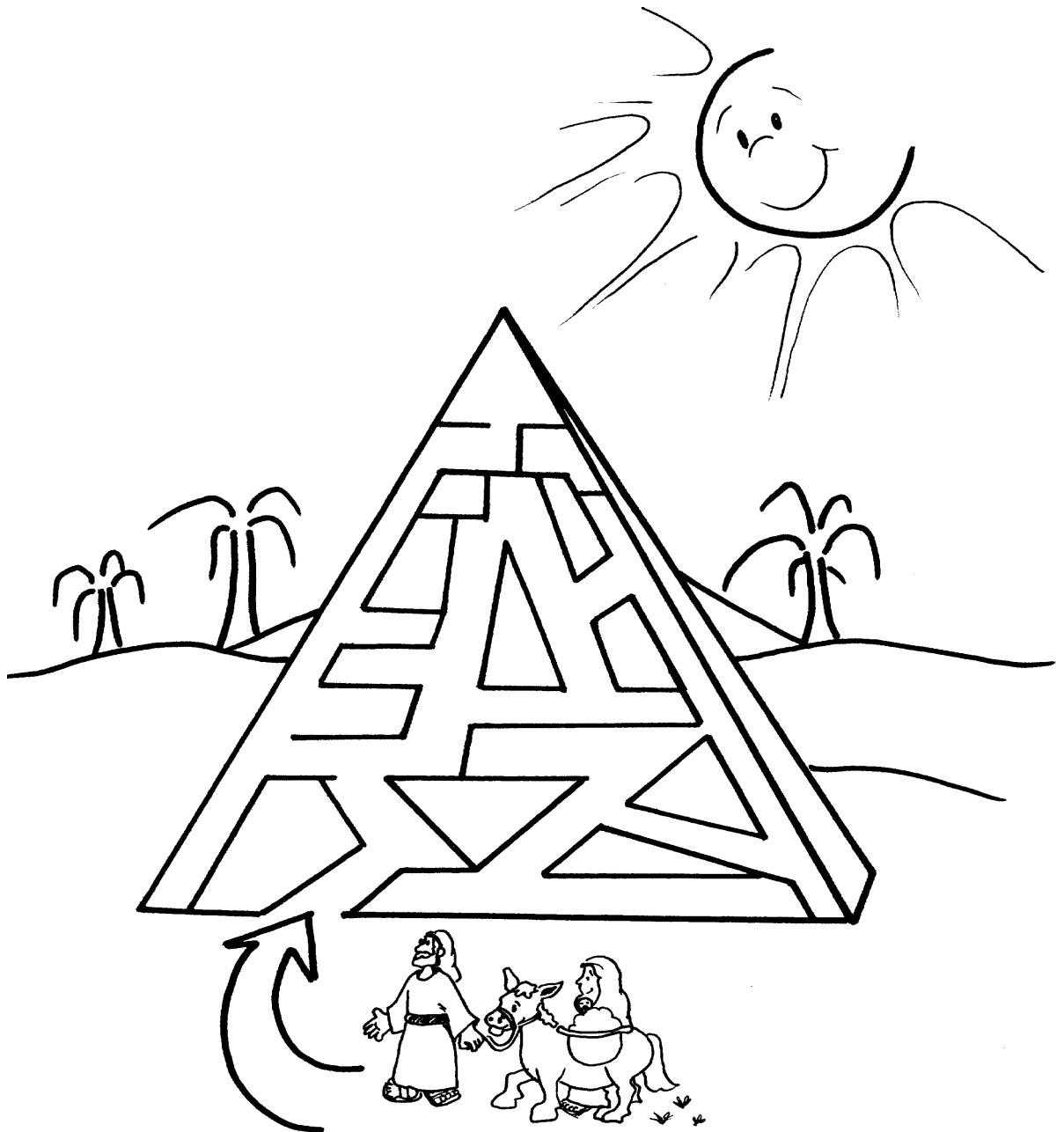
ILUSTRACIÓN (A.1.4.7)



LABERINTO (A.1.4.7)

EL VIAJE A EGIPTO

Dios envió a un ángel quien se apareció a José en un sueño. Le dijo que el rey malvado, Herodes, quería destruir a Jesús y que José tendría que llevar a toda la familia a Egipto. José obedeció. Salieron esa misma noche. José sintió que su familia por fin estaba en un lugar seguro cuando vio la primera pirámide de Egipto.

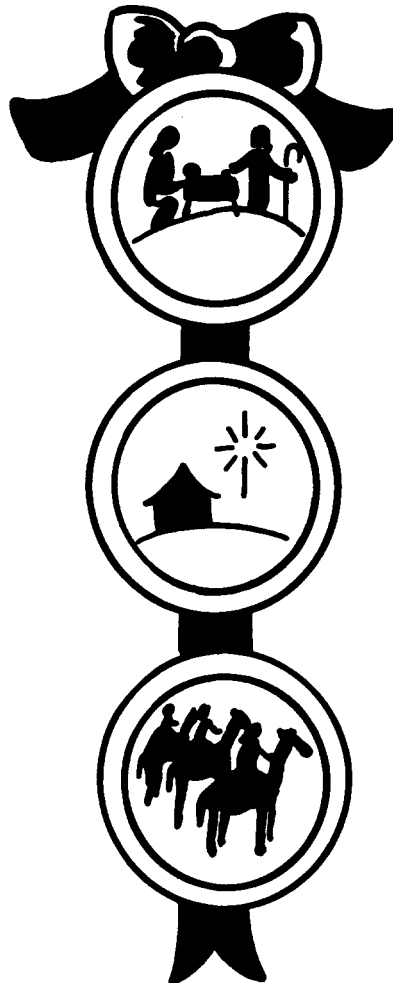


REGALO (A.1.4.7)

Este regalo les ayudará a los miembros de tu familia a recordar el regalo que Dios nos dio cuando mandó a su hijo Jesús a la Tierra.

Materiales: 3 platos desechables tarjetas de Navidad o ilustraciones
 lana (estambre) pegamento (goma)
 cinta de regalo (rojo y verde) 90 cm. de largo

Elaboración: 1. Cada niño debe tener tres platos desechables (de diferentes tamaños), color blanco o pastel, sin diseños o dibujos.
2. Dé a cada niño tres tarjetas con escenas navideñas o de la vida de Jesús.
3. Ayúdeles a recortar los dibujos para que quepan en los platos.
4. Deben pegar un dibujo en cada plato.
5. Luego indíqueles y ayúdeles a pegar los platos en cinta (gruesa) de regalo, dejando espacios entre los platos. Añada un moño arriba.
6. Pegue un pedazo de lana detrás del moño para poder colgar el regalo en una pared.



UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS (A.1.4.8)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Corintios 9:15

VERSÍCULO CLAVE: "¡Gracias a Dios... nos ha hecho un regalo muy grande!" (2 Corintios 9:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo puedo dar un regalo a Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar ¡el mejor regalo que podemos recibir!
2. Expresar un regalo que quieran dar a Jesús.
3. Decir el versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al celebrar hoy el cumpleaños de Jesús, los niños van a vivir y percibir la realidad de su nacimiento. A través de los juegos y las comidas típicas de Israel en la época de Jesús y otras actividades; experimentarán lo que era celebrar un cumpleaños allí. El enfoque de la clase, es que Dios nos ha dado ¡el mejor regalo posible! ¿Qué regalo vamos a darle nosotros a Él? Cada niño va a pensar en lo que está dispuesto a dar a Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• cajas, papel de regalo, cinta de regalo, cinta pegante transparente	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia, otra "cara"	10 minutos
Fiesta (vea las instrucciones)	• bombas de aire, regalos, torta, velas, juegos, etcétera	30 minutos
Regalo (ver instrucciones)	• crayones, papel aluminio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.8)

ACTIVIDAD: Decore con anticipación el aula como para una fiesta. Cuando ellos lleguen verán la decoración y esto les causará sorpresa. Diga que hoy celebrarán un cumpleaños y que cada uno debe hacer un regalo para el que los cumple. Adjunto hay ilustraciones e ideas de cosas que pueden hacer. Luego deben poner lo que han hecho en una caja y envolverla en papel de regalo. Ayúdeles y anime a que hagan ¡regalos muy lindos!

HISTORIA: Adjunto se encuentra una sugerencia para narrar la historia del regalo que Dios nos dio en Jesús. También puede buscar libros (por ejemplo, Libros Arco) ilustrados o franelógrafo para contar la historia.

FIESTA: Celebrar la fiesta del cumpleaños de Jesús es una manera concreta de enseñar a los niños que Jesús era una persona real, una persona como ellos. Cuando Jesús era niño seguramente quiso celebrar sus cumpleaños, tanto como ellos. Adjunto se encuentran varios juegos que son como los que jugaban los niños de la época de Jesús. En las fiestas de los judíos siempre había música, por lo tanto sería bueno aprovechar el momento para cantar. Puede hacer instrumentos de varias formas. Por ejemplo, puede unir con cinta pegante dos vasos desechables, poniendo unas piedritas adentro antes de unirlos. Ellos mismos pueden crear su propio tambor y aún conseguir panderos, ya que eran instrumentos muy utilizados en la época de Jesús.

Sería bueno, si es posible tener una torta (pastel) con velas y cantar "Cumpleaños Feliz" a Jesús. Cada niño puede explicar lo que regala a Jesús. Se podría aprender de memoria el poema "¿Qué Puedo Darle?"

¿QUÉ PUEDO DARLE?

¿Qué puedo darle tan pequeño como soy?
Si fuera un pastorcito una ovejita le daría.
Si fuera un sabio un regalo le daría.
¿Pero qué puedo darle?
¡Le doy mi corazón!

También pueden recitar los versículos como regalo para Jesús.

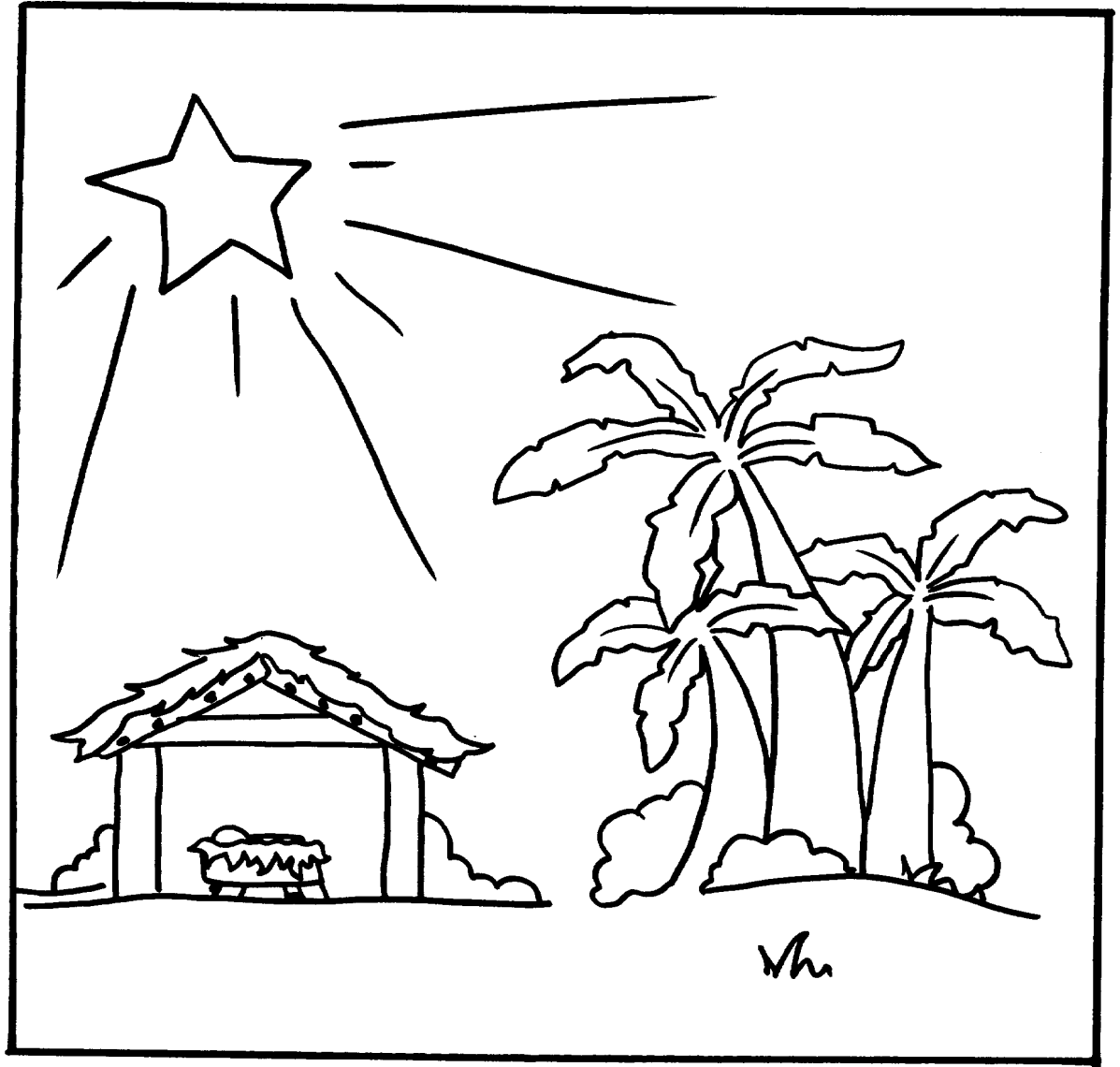
Trate de tener una celebración (fiesta) que los niños ¡siempre la recuerden! Así recordarán de Jesús ¡y del regalo que Él es para nuestras vidas!

REGALO: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un regalo.

REGALO (A.1.4.8)

ESCENA QUE REPRESENTA LA LUZ DE LA ESTRELLA

Colorea la ilustración y pega sobre la figura de la estrella papel aluminio para que resplandezca luz.



HOJA DE INFORMACIÓN (A.1.4.8)

LAS FIESTAS EN LA ÉPOCA DE JESÚS

A la gente de la época de Jesús le encantaba tener celebraciones. Habían fiestas casi para cualquier evento: Cuando llegaba una visita, cuando un niño dejaba de ser amamantado y por supuesto, en el día de cumpleaños. La razón de esto, es que por lo general, sus vidas eran muy rutinarias. Entonces les encantaba tener una razón para hacer algo diferente.

Comidas típicas: pan, aceitunas, queso, frutas, verduras.

El pan nunca se cortaba con un cuchillo. Partían el pan con las manos.

Los frijoles y lentejas fueron utilizados con mucha frecuencia.

Tomaban leche y también hacían yoghurt. Tenían mantequilla y quesos.

La carne y el pescado eran comidas de lujo. Solamente comían carne en días de fiesta. En el Antiguo Testamento no comían huevos pero los comían en la época de Jesús.

Frutas: aceitunas, uvas, granadilla, melones, nueces, dátiles.

Usaron miel de abejas para endulzar sus comidas. También cocinaban el jugo de uvas para hacer un jarabe dulce que comían con pan.

La sal fue obtenida del Mar Muerto. La utilizaron para sazonar y preservar carnes.

JUEGOS (A.1.4.8)

En los tiempos bíblicos, no había mucho tiempo para jugar. Los niños tenían que trabajar bastante. Los juegos más que todo eran para desarrollar el cuerpo y la mente de la persona.

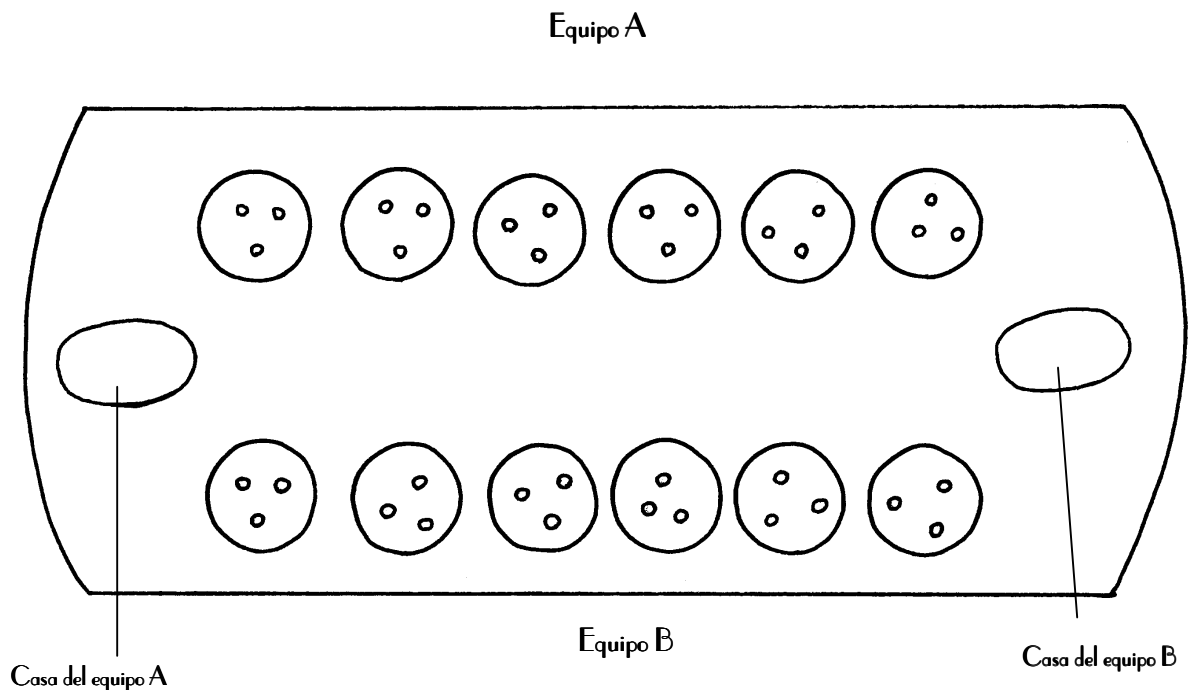
Generalmente los juegos eran actividades que se hacían afuera de las casas porque éstas eran oscuras. Los juegos de afuera tenían que ver con correr, saltar, usar un arco, tirar piedras a un blanco, bolitas que tiraban por huecos y juegos con pelotas.

Los niños pequeños jugaban con carracas (como castañuelas).

Tenían juegos de mesa. Uno de ellos se llamaba "Kalaja" (las instrucciones se encuentran abajo)

KALAJA:

Instrucciones: Se pone 3 piedritas en cada círculo. Un equipo va pasando las piedritas de un círculo hacia su "casa" dejando una piedrita en cada círculo que pasa. La meta es tener más piedritas en la "casa" al final del partido. Si en un turno, la última piedrita sacada de un círculo cae en un círculo vacío, esta piedrita va directo a la "casa" del equipo que está de turno con las piedritas que están en el círculo directamente al frente al otro lado. Así va ganando más piedritas.



ILUSTRACIONES PARA EL JUEGO (A.1.4.8)

FIGURA 1: Cómo empezar

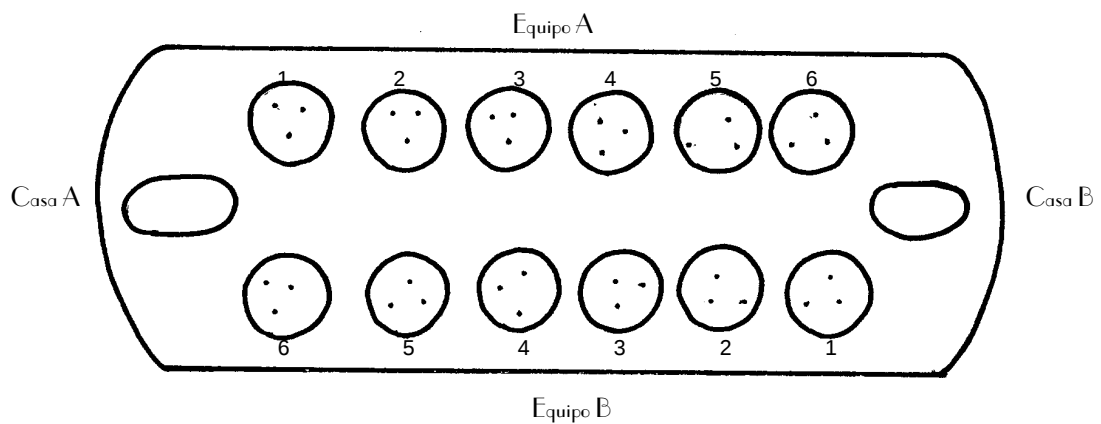
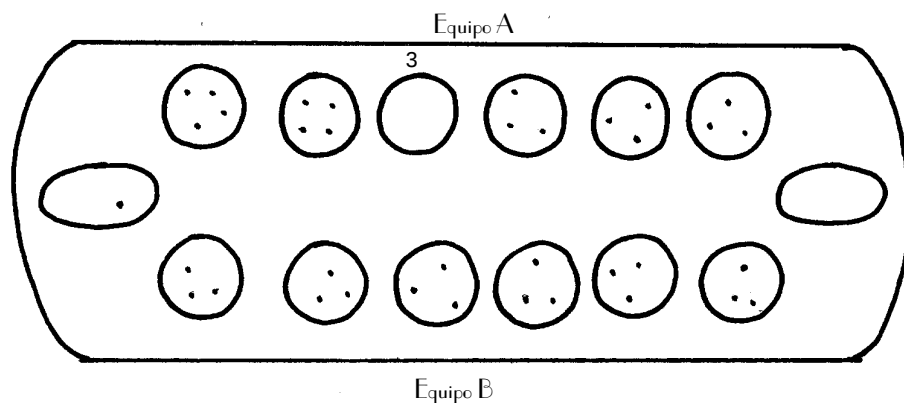
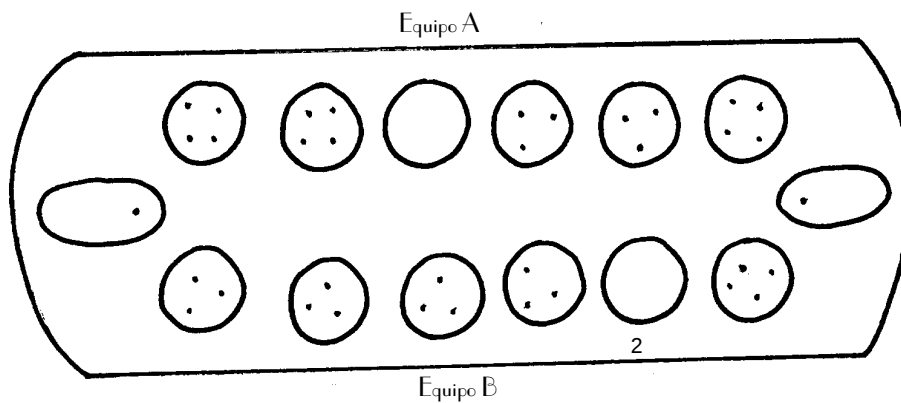


FIGURA 2



(Del círculo #3 al lado A, sacaron las piedras metiendo, de a una, en cada círculo hacia la "casa". El círculo #3 ya está vacío).



(Ya el equipo B ha sacado las piedras del círculo #2 de su lado y ha puesto una en el círculo #1, una en la "casa" y la última piedra en el círculo #6 del equipo A. La idea es llegar a tener más piedras en su "casa" que el otro equipo).

LA VIDA EN NAZARET (A.1.4.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:40

VERSÍCULO CLAVE: "Y el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y gozaba del favor de Dios" (Lucas 2:40, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Aunque Jesús fue un niño como yo, su vida era muy diferente a la mía.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la familia de Jesús.
2. Hablar de las diferencias entre la vida en la época de Jesús y la vida de hoy en día.
3. Explicar cómo crecía Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Para poder llegar a confiar en Jesús, los niños tienen que entender que Él era una persona real, que vivía en un país lejos de aquí. Su vida fue, en alguna forma, parecida a la vida de los niños de la clase. También fue diferente en muchos aspectos. El enfoque de la lección de hoy, es la vida diaria de Jesús cuando fue niño. Es importante que los niños pequeños entiendan que Jesús no siempre fue un bebé. Ellos necesitan visualizar que Jesús creció así como ellos están creciendo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• una caja grande de cartón, cosas típicas de una casa de Nazaret	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• carro, ilustraciones	15 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, figuras, crayones, marcadores	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.9)

AMBIENTACIÓN: Durante tres semanas, las lecciones enfocarán la vida de Jesús en el pueblo de Nazaret. La Biblia no nos cuenta mucho de la vida de Jesús cuando niño. Lo que sabemos son cosas generales, tales como: la forma de las casas, un día típico, la ropa y la comida de la época. Aunque Jesús nació en una situación de pobreza y tuvo que huir a Egipto en donde vivió como extranjero, es posible que en Nazaret José haya sido un hombre de cierta importancia. Tenía una profesión, era carpintero. Es posible que hayan vivido bien. Posiblemente algunos primos de Jesús vivían con ellos. Algunos teólogos piensan que José era viudo cuando se casó con María. Si fue así, es posible que la familia de José y María incluía a Jesús y unos medios hermanos. De todos modos, sabemos que las familias extendidas compartían mucho en común como sucede hoy en día. Jesús no vivía como hijo único. Tuvo que compartir lo que tenía con primos o medios hermanos. (Esta información no tiene que compartir con los niños de su clase. Simplemente le ayudará a ambientar el aula y contar la historia).

Para entender algunas diferencias de la vida de Jesús y la vida de hoy, sería muy bueno conseguir una caja grande y "convertirla" en una casa de aquella época. Se puede quitar un lado y hacer la casa "abierta" para que los niños puedan ver lo que hay adentro, entrar y jugar allí. Consiga una estera de paja para poner en el suelo. Puede conseguir ollas de barro y canastas para tener allí como adornos. Sería bueno colgar una canasta en una pared. Utilizando la imaginación trate de decorar la caja para que los niños tengan una idea de cómo eran las casas de aquella época. (Si no puede conseguir una caja grande, haga la "casa" en un rincón del aula. Pegue cinta "masking" en el piso para delinear la "casa").

Si no es posible hacer una "casa" grande, puede hacer una pequeña utilizando una caja de libros, que se consigue en cualquier mercado. Quite la tapa para que los niños vean adentro. Píntela de color café y déjela vacía. Los niños pueden meter cosas pequeñas en la "casa" para decorarla. Además, haga tres largos de papel y cuélguelos en una pared. (Vea la ilustración adjunta) Con estas ilustraciones van a ver cómo crecía Jesús. También puede hacer un "metro" (adjunto) para medir a los niños y a personas de diferentes edades.

ACTIVIDAD: Si tiene la "casa" grande los niños pueden ir allí a ver y tocar las cosas. Podría enrollar la estera, moler maíz, poner aceite en una lámpara, etcétera. Si tiene la "casa" pequeña los niños van a observar diferentes fotos, ilustraciones y dibujos de las cosas que se encontraban en una casa de la época de Jesús. Puede hablarles de los diferentes objetos, cómo y de qué eran hechos, para qué servían, etcétera.

HISTORIA: Durante la historia resalte el hecho de que Jesús crecía. Puede pedir la ayuda de una madre con un bebé pequeño. Podría tomarle la medida en el "metro" que tiene colgado en la pared. Luego mida a uno de ellos poniendo una marca con su nombre y su edad. Hábleles sobre el crecimiento de Jesús a través de los años.

Luego puede medir a un niño más grande, después a un joven y finalmente a un adulto.

MANUALIDAD: Cada niño puede hacer algo para poner en la casa o una cosa grande para la casa grande, o algo en miniatura para la casa pequeña. Utilizando barro haga ollas, jarros y otras cosas para casa. Pueden además hacer un folleto para ver cómo crecía Jesús. Siga repasando el mismo versículo durante varias semanas.

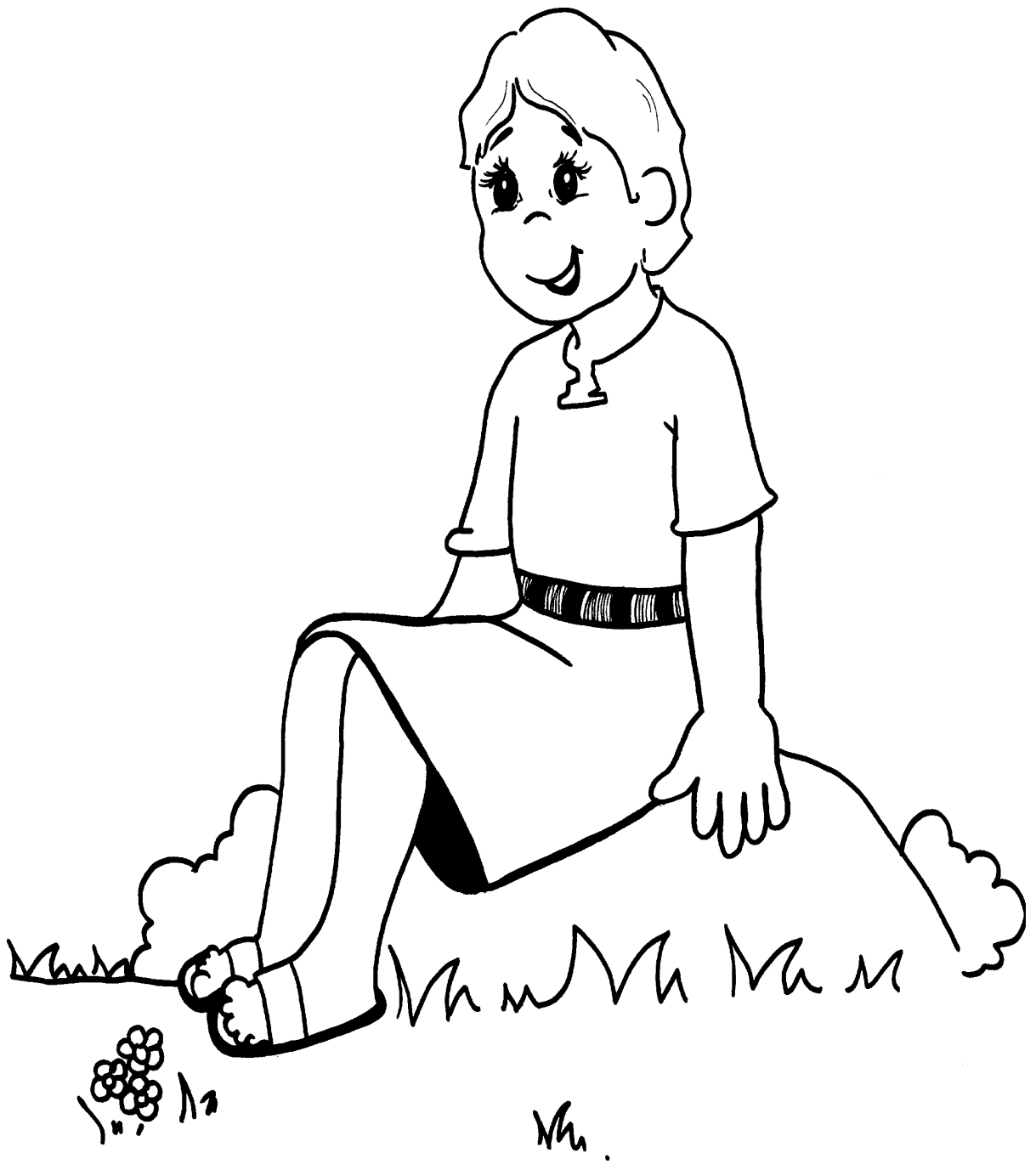
ORACIÓN Y CANCIÓN: Busque una canción que quizás Jesús cantó cuando niño (un Salmo, por ejemplo). Ayúdeles a dar gracias porque Jesús crecía como ellos están creciendo.

VERSÍCULO: Se utilizará el mismo versículo varias semanas.

MANUALIDAD: Los niños pueden hacer un "folleto" que muestre cómo crecía Jesús. Las instrucciones se encuentran adjuntas. También encontrará adjunto otras ideas de manualidades que podría usar si desea y hay tiempo para hacerlas.

ILUSTRACIÓN (A.1.4.9)

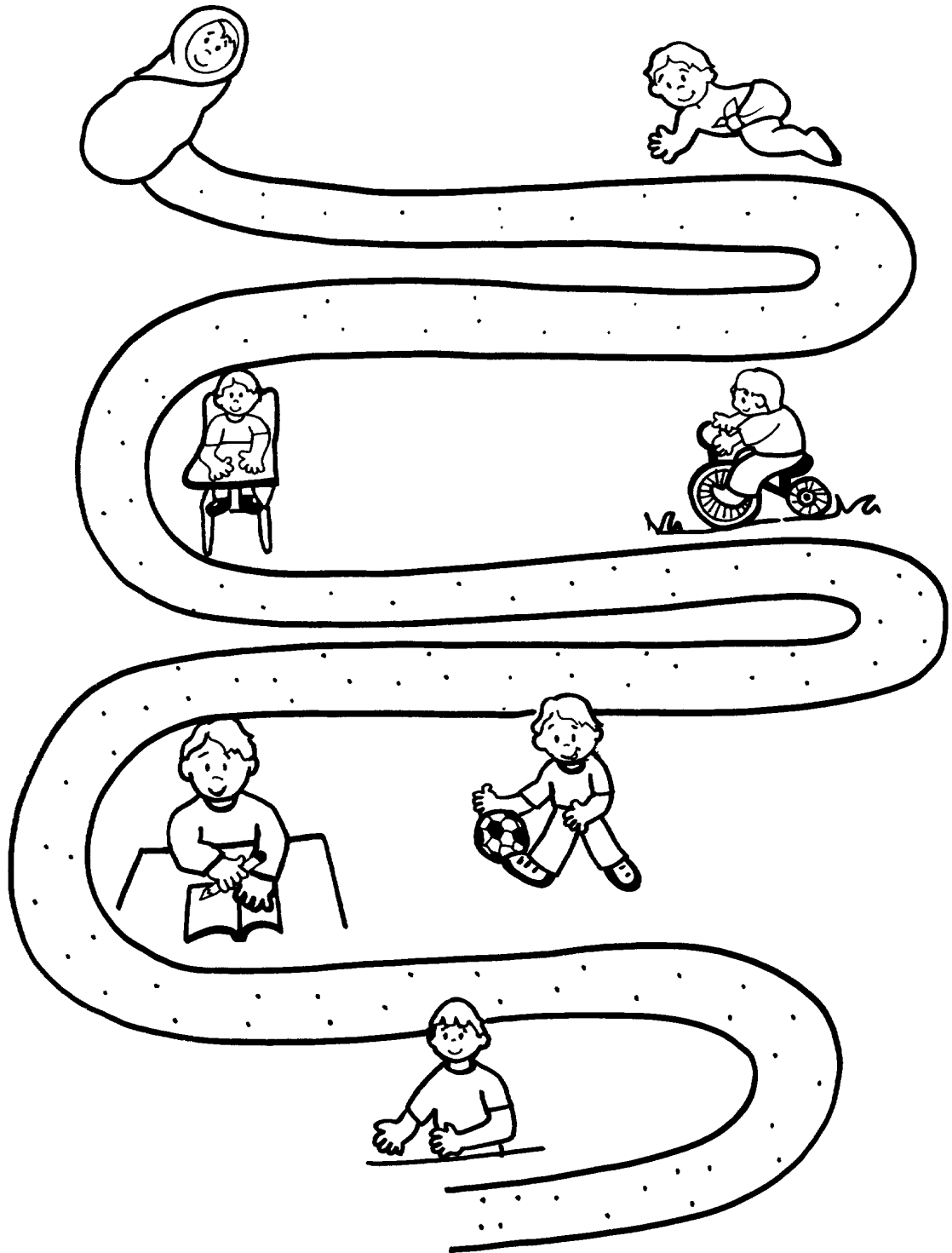
JESÚS COMO NIÑO



MANUALIDAD 1 (A.1.4.9)

Jesús fue un bebé, pero creció. Tú fuiste un bebé también, ¡pero estás creciendo rápidamente! Ahora estás mucho más grande que cuando naciste. Pronto estarás más grande aún y listo para hacer muchas cosas nuevas.

Sigue el camino y observa cómo crece una persona. Luego puedes colorear los dibujos.

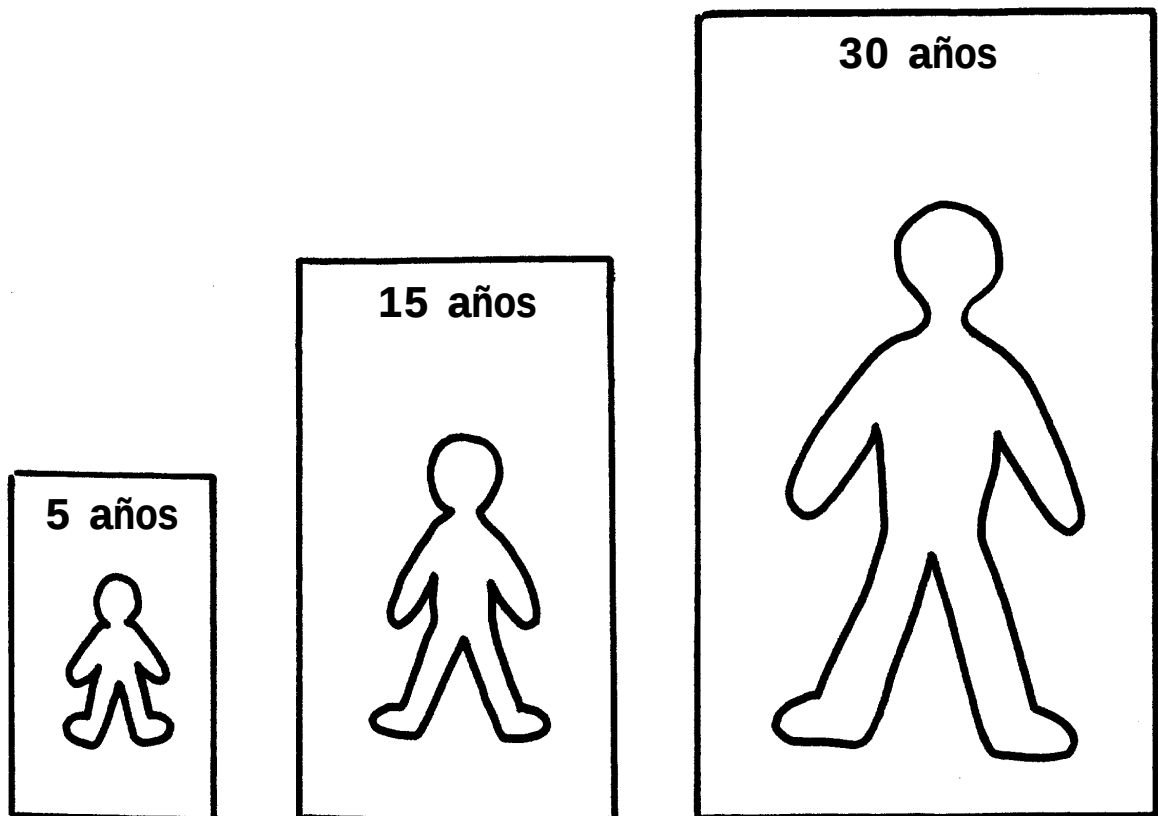


VISUAL 1 (A.1.4.9)

EL CRECIMIENTO DE JESÚS

Materiales: tres pedazos largos de papel periódico o papel en blanco (de tres largos diferentes)
marcadores
crayones
cinta pegante

- Elaboración:**
1. Corte el papel en tres largos diferentes y cuélguelos en una pared.
 2. Escriba en la parte arriba como título.
 - 5 años
 - 15 años
 - 30 años
 3. Trace la forma de uno de los niños (que tiene 5 años) en el largo más pequeño.
 4. Trace la figura de un joven de 15 años en el papel mediano.
 5. Trace la figura de un hombre adulto (de más o menos 30 años) en el papel más largo.
 6. Divida la clase en tres equipos y dele a cada uno un largo de papel para que ellos dibujen y coloreen ropa sobre las figuras.



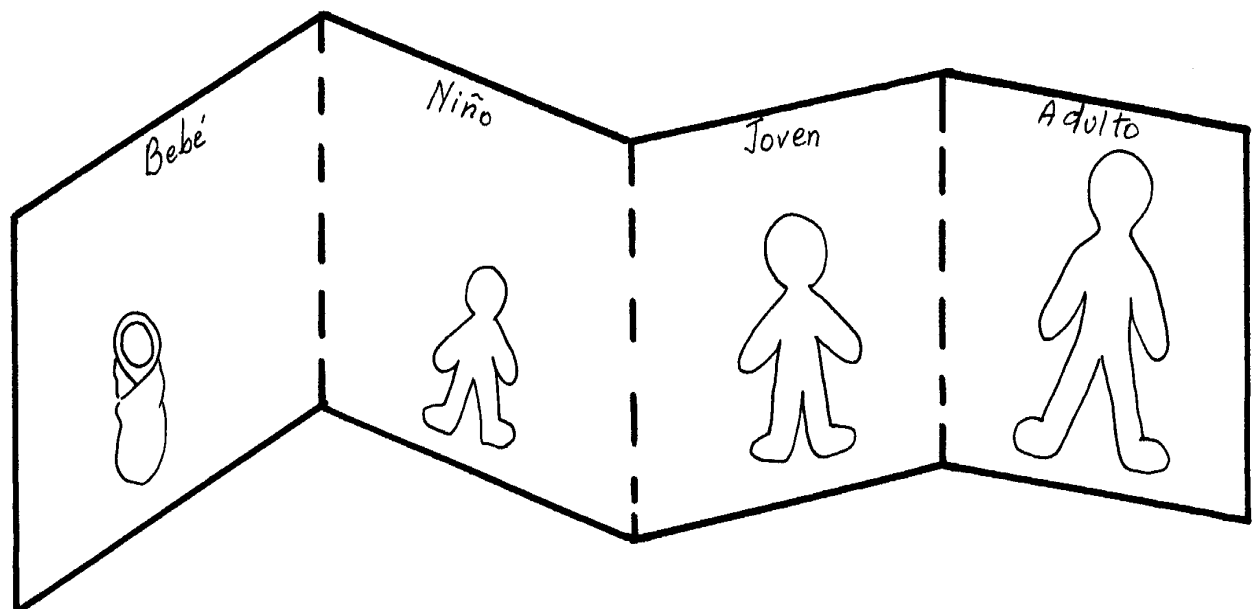
MANUALIDAD 2 (A.1.4.9)

CÓMO CRECÍA JESÚS

Los niños pequeños necesitan hacer una transición mental de lo que han estado conociendo este trimestre, desde "el Niño Jesús" hasta "Jesús como adulto." Esta manualidad les hará "palpar" el crecimiento de Jesús. (Debe tener un modelo ya hecho para que los niños puedan verlo).

Materiales: tiras de cartulina o papel resistente (30 x 12 cm.)
figuras cortadas en cartón grueso
crayones
papel de colores
marcadores
lápices

- Elaboración:**
1. Se corta una tira de cartulina para cada niño y luego se dobla dos veces (para hacer 4 "cuadros").
 2. Al frente del "folleto" escriba JESUS.
 3. En el primer cuadro trace la figura del bebé y escriba BEBE debajo.
 4. En el segundo cuadro trace la figura (o dibujo) del niño y escriba NIÑO.
 5. En el tercer cuadro trace o dibuje la figura del joven y escriba JOVEN.
 6. En el último cuadro trace la figura del adulto y escriba ADULTO.



VISUAL 2 (A.1.4.9)

METRO

Cuelgue en la pared una tira de papel de 2 metros de largo y 50 cm. de ancho, con la parte inferior tocando el piso.

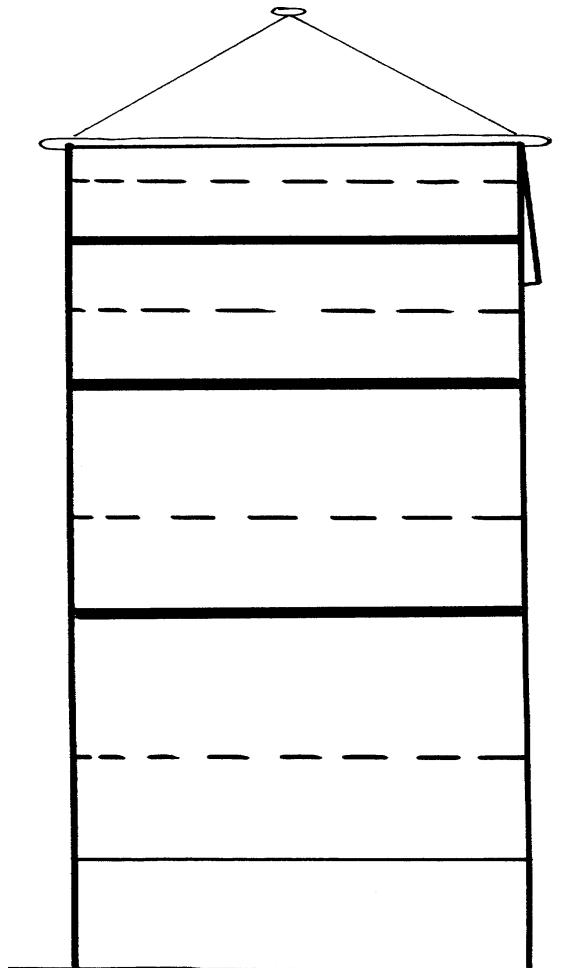
Mida a un bebé (o una muñeca de tamaño verdadero) desde el piso hacía arriba. Haga allí una línea y escriba "40 días" (para recordarles de cuando Jesús fue llevado al Templo para ser presentado a Dios).

Luego mida a un niño de 5 años, haga una línea y escriba "5 años" en la línea. Así pueden pensar en lo que un niño de tal edad hacía en la época de Jesús.

La semana entrante puede medir a un niño de unos 9 años, hacer una línea y escribir "9 años". Piense en las cosas que hacía un niño más grande en la época de Jesús.

Cuando cuente la historia del viaje de Jesús al Templo en Jerusalén, mida a un niño de 12 años, hacer la línea y escribir "12 años". Los niños pueden relacionar el hecho del viaje con la línea.

Al terminar el trimestre añada otra línea casi de una altura de 2 metros, haga una línea y escriba "30 años" allí. Puede dejar el metro para otra ocasión cuando estudien algo de la vida de Jesús. Sería bueno forrarlo y marcar el crecimiento de los niños durante varios meses. Así entenderán mejor el crecimiento de Jesús cuando piensen en cómo ellos mismos están creciendo.

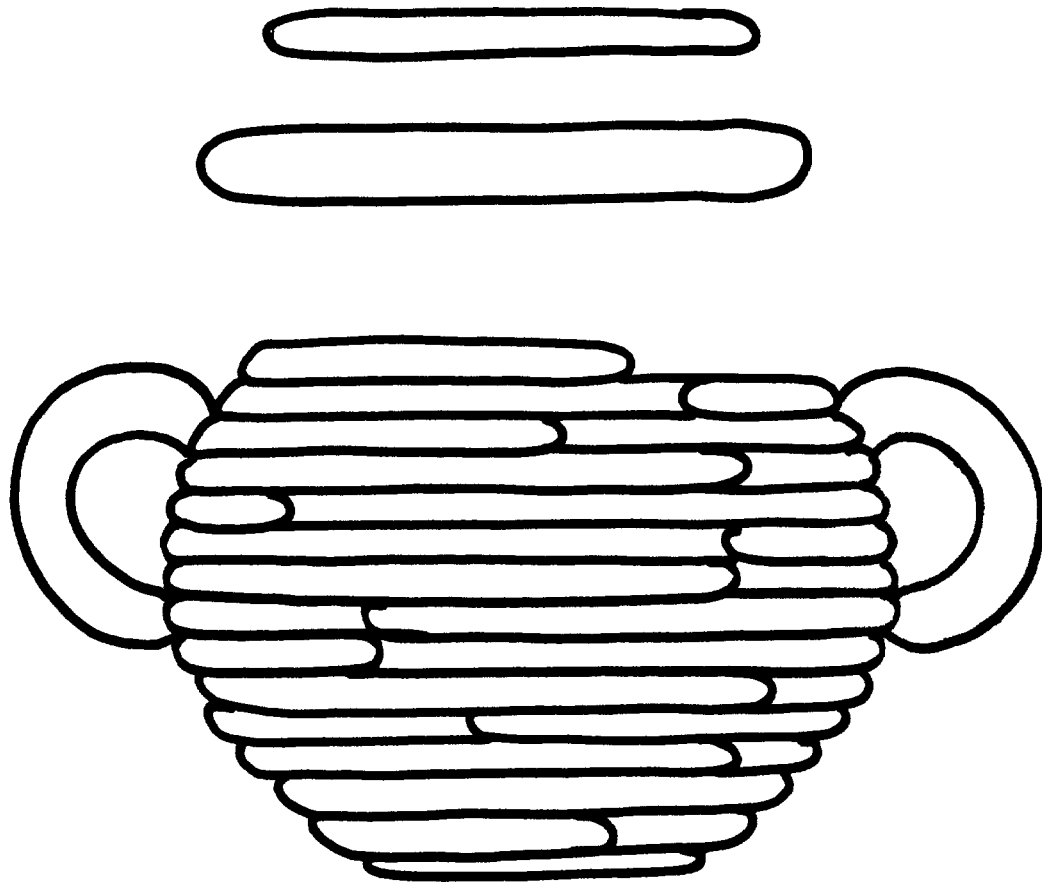


MANUALIDAD 3 (A.1.4.9)

JARRONES Y OLLAS DE BARRO

Materiales: arcilla natural o plastilina
papel parafinado
agua en un recipiente
toallas de papel

Elaboración: 1. Ponga arcilla o plastilina en papel parafinado. Haga una "serpiente" enrollando la arcilla con sus manos.
2. Empiece a trabajar haciendo la base de la olla o jarrón. Haga un círculo de la "serpiente" para formar la base.
3. Siga con la "serpiente" haciendo los lados de la olla o jarrón.
4. Hay que seguir mojando la arcilla mientras trabaja. Ponga presión en la "serpiente" mientras está formando la olla o jarrón.
5. Cuando esté seca, puede pintar la olla o dejarle el color natural.
6. Como alternativa, una vez que tiene formada la base, se pueden formar los lados haciendo rollos espirales (vea la ilustración).

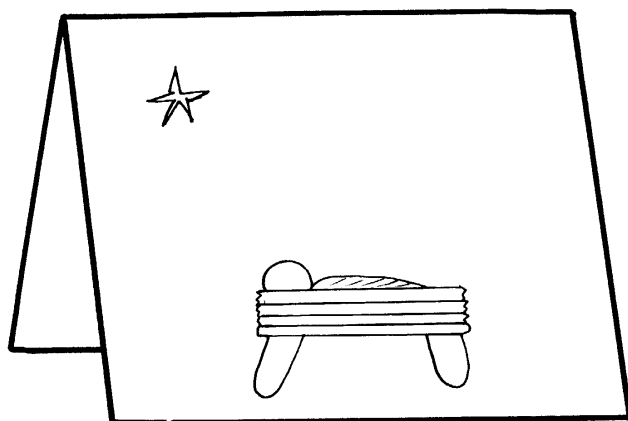
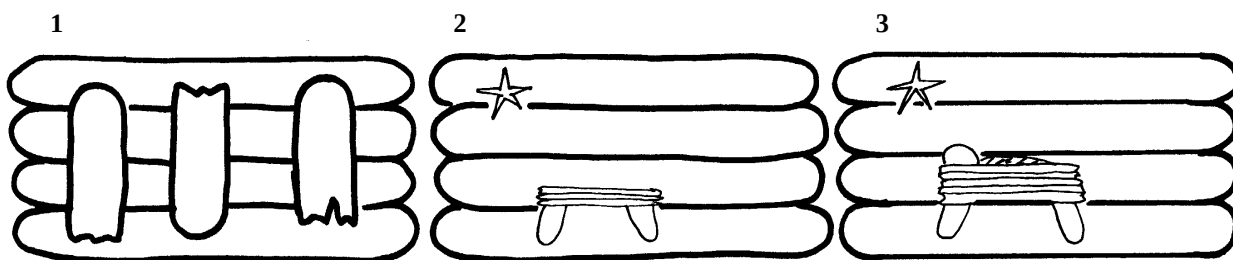


REGALO (A.1.4.9)

TARJETAS NAVIDEÑAS

Materiales: palillos de helado (paletas) cartulina
limpia dientes (madera) pegamento (goma)
temperas brochas

Elaboración: 1. Ponga 4 palillos de helado juntos (figura 1).
2. Quiebre un palillo en la mitad y pegue las dos mitades en los dos lados de los seis palillos (vea figura 1). Quiebre otro palillo y pegue las dos mitades en el centro (figura 1).
3. Haga una estrella usando la punta de 5 limpia dientes. Péguelos en forma de estrella al otro lado de los palillos (figura 2).
4. Puede hacer con los palillos el pesebre o un camello, quebrando los palillos para formar la figura (vea las ilustraciones).
5. Doble una hoja de cartulina (del tamaño que desea). Ponga tempera solamente en la parte de los palillos donde están las figuras. Imprima la cartulina con la figura cubierta con tempera.



Nota: Para los niños pequeños sería demasiado difícil hacer toda la manualidad. Tenga hecho todo menos la "impresión" de las tarjetas que ellos mismos deben hacerlo.

LA VIDA EN NAZARET (A.1.4.10)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 2:40
- VERSÍCULO CLAVE:** "Y el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y gozaba del favor de Dios" (Lucas 2:40, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** A pesar de que la vida de Jesús en Nazaret era diferente a la mía, puedo encontrar algunas semejanzas.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Comparar el pueblo donde vivió Jesús con el lugar donde viven los niños de la clase.
 2. Nombrar los dos lugares más importantes del pueblo de Nazaret.
 3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la clase de hoy los niños aprenderán más cosas de la vida de Jesús, que les ayudará a reconocer que Él era una persona como ellos. Jesús vivió en un pueblo llamado Nazaret. Aunque las costumbres y forma de vivir de esa época eran diferentes a nuestra vida hoy en día, podemos encontrar también algunas semejanzas. Los niños saben cuentos con personajes de fantasía (de los dibujos animados, de libros, etcétera) que sería normal para ellos pensar que Jesús es simplemente otro de esos personajes. Ayúdeles a entender que Jesús existió y que vivió de una forma muy parecida a como ellos viven. Cuando lleguen a entender esto pueden también llegar a creer y reconocer que ¡Jesús todavía vive!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• una caja grande de cartón, cosas típicas de una casa de Nazaret	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• láminas, cordón largo, pinzas para ropa	15 minutos
Canción, oración y versículo (vea las instrucciones)	• música, instrumentos, ilustración	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• "casa", utensilios típicos, rollo, aceite, maíz, piedras para moler	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.10)

AMBIENTACIÓN: Con anticipación haga un "camino" en el aula entre la "casa" (en una esquina del aula) hasta el centro del aula, donde puede poner el pozo del pueblo (lo puede hacer con cartón, pintado para que parezca verdaderamente un pozo), y del pozo a la "sinagoga" (en otra esquina). Si puede conseguir otra caja grande para hacer la sinagoga, sería muy bueno pero los niños deben usar su imaginación también. En el área de la sinagoga hay que tener un banquillo en el centro y unas esteras en forma de media luna frente al banquillo. Tenga allí unos rollos (para la biblioteca de la sinagoga) y otras cosas típicas (vea las ilustraciones que se encuentran adjunto).

Cuando lleguen los niños al aula pueden dar un "paseo" por Nazaret viendo las cosas en los diferentes lugares. En el pozo sería bueno tener algunos jarrones de barro. Si desee puede traer plantas grandes y pequeñas para decorar el aula como si fuera un pueblo. Ponga dibujos en las paredes para hacer un ambiente más real.

ACTIVIDAD: Los niños pueden seguir haciendo cosas para la "casa" de Jesús (ollas de barro, jarras, rollos para dormir, etcétera). Otra actividad sería buscar láminas y dibujos de cosas típicas de la época de Jesús y cosas típicas de la vida de hoy. Esconda las láminas en el aula y los niños pueden buscarlas. Cada vez que encuentren una lámina deben llevarla a la pila de cosas de la época de Jesús o la pila de cosas de la vida de hoy. Así verán las diferencias. (Busque láminas y dibujos de ropa típica de la Biblia y ropa de hoy, casas de la época de Jesús y casas de hoy, un burrito, un carro, etcétera).

HISTORIA: Hable de las cosas semejantes y diferentes de la vida de Jesús y la vida de los niños de su clase. Cuénteles que los niños de la época de Jesús tenían que recolectar agua del pozo del pueblo. Muestre el pozo. Pregúnteles si ellos tienen que ir a recolectar agua en algún lugar. Algunos niños saben lo que es tener que ir a un tanque o carro-tanque para recibir agua. Otros nunca lo han hecho. Pregúnteles cómo sería tener que ir todos los días al pozo. No era fácil. ¿Verdad? Hable de que las casas tenían pisos de tierra. ¿Cómo harían para limpiarlos? Algunos quizás tienen sus casas con pisos de tierra y pueden hablar de cómo hacen para limpiarlos.

Hable de las lámparas de aceite en comparación con lámparas de electricidad. ¿Cuáles son las diferencias? ¿Habrán personas hoy en día que todavía usan lámparas de aceite? Hable de la ropa que usaron los niños y las niñas del tiempo de Jesús. Tenga a la mano ropas que ellos pueden ponerse (sábanas, batas, túnicas). Puede haber un modelo de una casa bíblica como la que se encuentra adjunta.

MANUALIDAD: Hay varias ideas para manualidades que se pueden hacer hoy. Las encuentra adjunto. Tome en cuenta que son ideas que le damos, usted debe ampliar los modelos y/o usar su imaginación para hacer algo parecido a lo que esta sugerido en la lección.

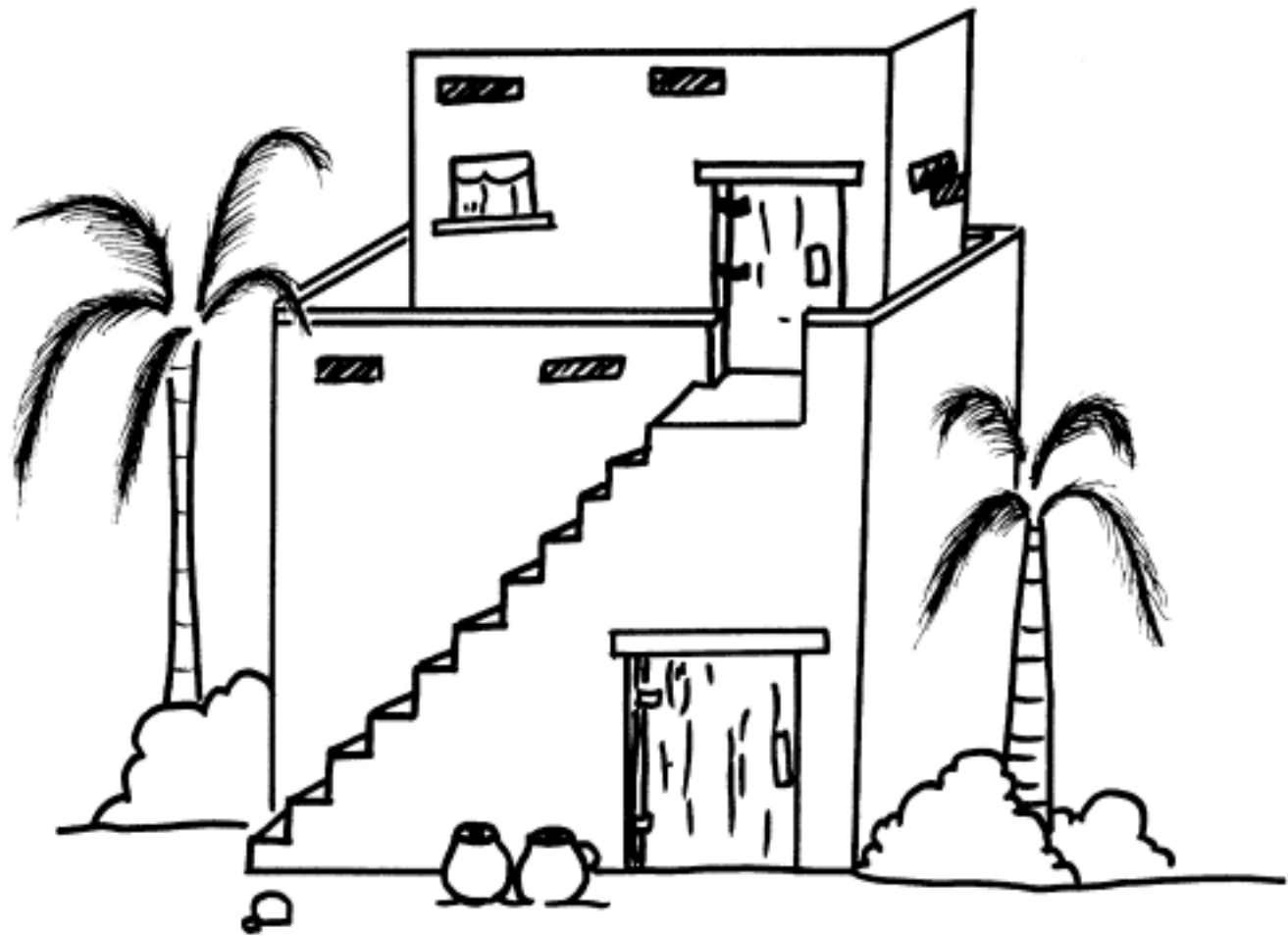
CANCIÓN, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Entre más canciones y oraciones enseñe a los niños sobre lo que se hacía en la época de Jesús, será más fácil entender su vida y la forma cómo Él vivió y creció. Por ejemplo, cante un Salmo que se cante en su iglesia. Enseñe una oración (bendición) que se utilizó en aquella época. (Se encuentran varias bendiciones en el libro de Deuteronomio. Una está en 28:2, "Y vendrán sobre ti todas estas bendiciones, y te alcanzarán, si oyeres la voz de Jehová tu Dios").

DRAMATIZACIÓN: Puede hacer un drama muy interesante, convirtiendo diferentes áreas del aula en lugares del pueblo. Usted podría actuar como la madre (o padre) de una familia y pedir la ayuda de los niños en actividades diarias que tenían que hacer en los tiempos de Jesús. Un niño puede dramatizar la parte de María, otro de José, otro de Jesús, otro puede dramatizar la parte de Santiago (un hermano) y otro la parte de Jacobo (otro hermano). Unas niñas pueden hacer la parte de unas "hermanas" o "primas" de Jesús. La madre pedirá la ayuda de una niña para que barra el piso. "María, por favor, barra el piso mientras que yo hago el pan". "Gracias por su ayuda. ¡Lo hizo muy bien!" Los niños pueden jugar a moler trigo o maíz para hacer pan. Si es posible, haga pan de verdad o formar panes con plastilina. Luego diga algo así: "Ahora, Rosita, hay que ir al pozo para traer agua, por favor". "Sí, Mamá". "Gracias". De esta manera puede interpretar diferentes situaciones de un día normal de aquella época. Recuerde que las mujeres hacían las tareas de la casa mientras que los hombres estudiaban y hacían las cosas fuera de las casas (trabajar en el taller de la carpintería, por ejemplo, etcétera).

REGALO: Para elaborar el regalo de la semana y que los niños podrán llevar a casa, debe sacar una copia de la página 74 para cada niño. Primeramente deben colorear el dibujo de Jesús en el pesebre. Luego entrégueles un pedazo de cartulina gruesa (13 x 15 cm.) y papel de regalo para que lo forren. Cuando esté forrada, deben pegar el dibujo de Jesús en el centro y luego con su ayuda, pegar cinta de regalo por los bordes para que parezca un regalo. Ayude a hacer un hueco en la parte superior para que pasen un pedazo de lana y puedan colgar sus regalos. Si es posible pueden agregar un moño (vea las ilustraciones).

ILUSTRACIÓN (A.1.4.10)

UNA CASA DE LA ÉPOCA DE JESÚS

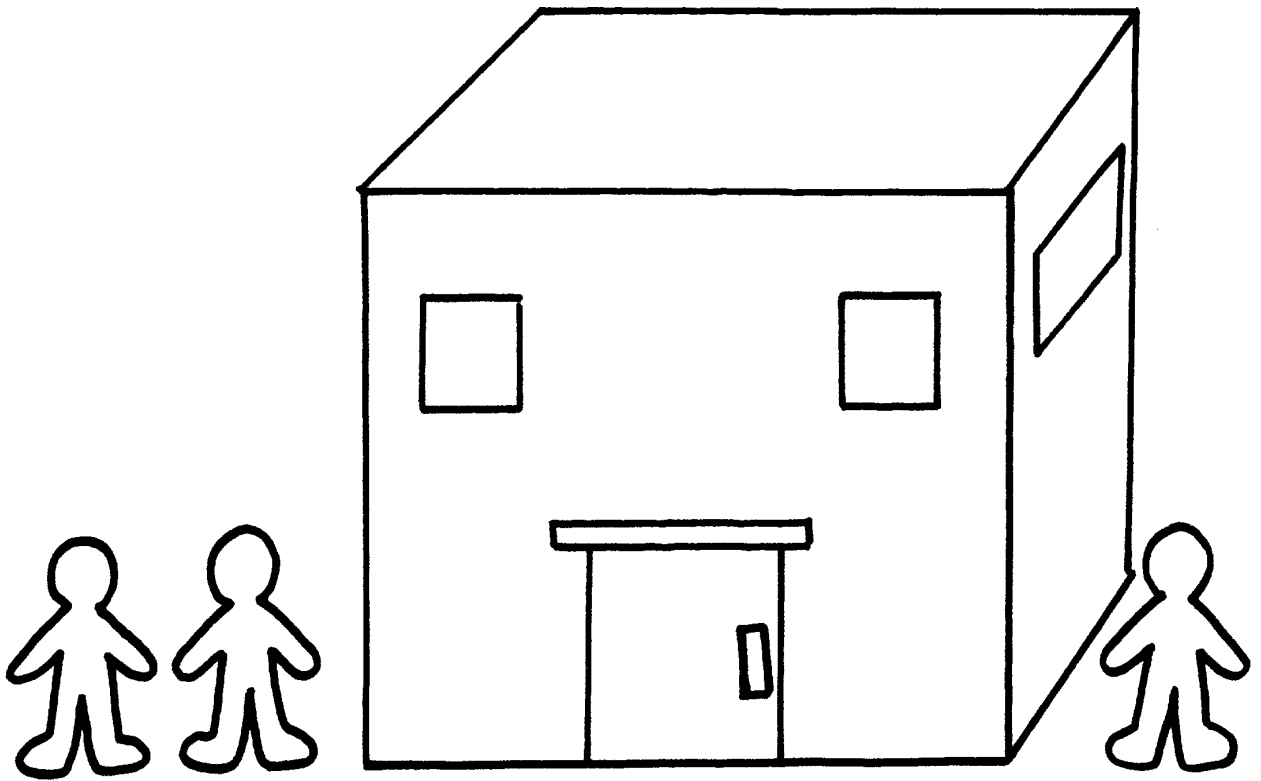


MANUALIDAD 1 (A.1.4.10)

CASA MODELO

Materiales: una caja cartulina (papel resistente)
 marcadores crayones
 tijeras arcilla

Elaboración: 1. Use este modelo o cualquier otro para hacer una casa de la época de Jesús.
2. Si utiliza cajas de cartón, ayúdeles a recortar las ventanas y las puertas, o a colorearlas (si usa cartulina de un solo color)
3. Puede darles moldes de personas hechas en cartulina para que los pongan dentro de las casas, para simular que hay personas allí.



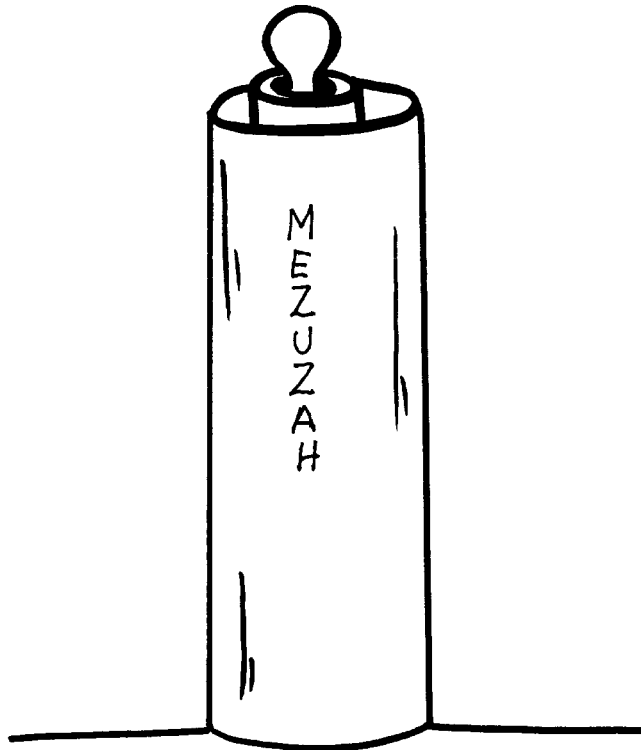
MANUALIDAD 2 (A.1.4.10)

MEZUZAH

Una "mezuzah" era algo importante en las casas de la época de Jesús. Cada casa tenía una caja, la cual contenía las Sagradas Escrituras (la Biblia) de los judíos. Cada vez que alguien entraba o salía de la casa de un judío, tenía que tocar la "mezuzah". Pueden hacer una para colgar en sus casas y una para la "casa" en el aula.

Materiales: caja cilíndrica o un cilindro hecho en papel grueso
rollos de "pergamino"
papel blanco
marcadores
Biblia

Elaboración: 1. Lo mejor sería conseguir una caja cilíndrica.
2. Si no se consigue una caja, puede hacer un cilindro de cartón o papel grueso, pegándolo por un lado.
3. Coloque adentro uno o dos rollos escritos con versículos (Deuteronomio 6:5).
4. Puede escribir la palabra MEZUZAH afuera del cilindro.



MANUALIDAD 3 (A.1.4.10)

PHYLACTERY

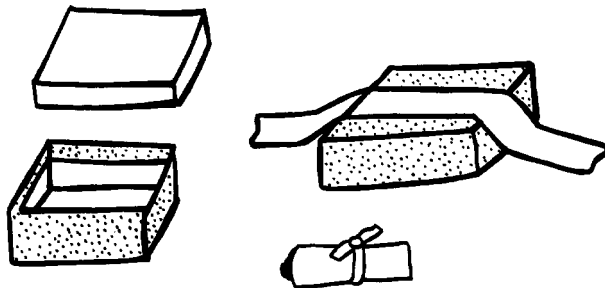
Los judíos de la época de Jesús utilizaron algo llamado "phylactery" para sus momentos de oración. Eran cajas pequeñas hechas de cuero, las cuales tenían porciones de las Escrituras (la Biblia) adentro y las ataron en sus brazos o en sus frentes.

Materiales:

cajas de fósforos vacías	papel de color negro
papel blanco	tijeras
pegamento (goma)	lana (estambre)
marcador o crayones	lápices

Elaboración:

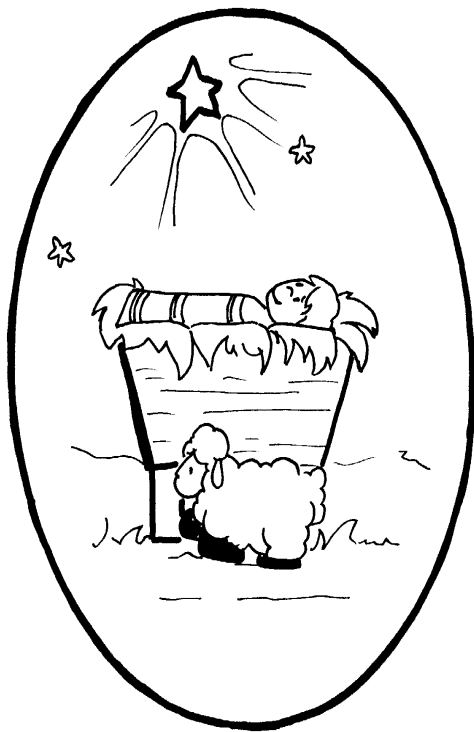
1. Escoja una caja y ponga un versículo adentro. (Para los niños pequeños un adulto tendrá que escribir el versículo).
2. Forre la caja con papel de color negro, café o gris. Deje un lado sin forrar para poder sacar el versículo.
3. Pegue la caja en un pedazo un poco más grande de cartulina.
4. Haga huecos en los dos lados y pase un largo por los dos huecos (el largo depende si lo va a utilizar en la frente o en el brazo).
5. Escriba el símbolo de SHALOM (significa "paz") en un papelito blanco. Luego se pega al frente de la caja (vea la ilustración).



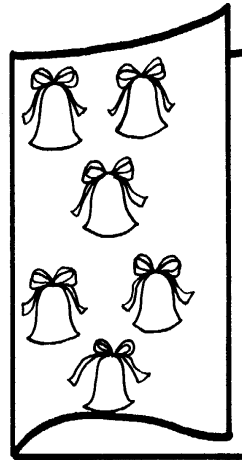
REGALO (A.1.4.10)

EL MEJOR REGALO

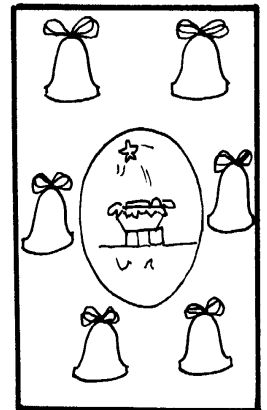
Colorea, recorta y sigue las instrucciones que te dará tu maestro.



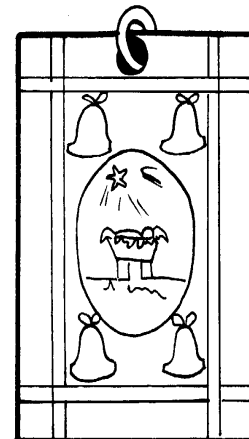
1



2



3



LA VIDA EN NAZARET (A.1.4.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:40

VERSÍCULO CLAVE: "Y el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y gozaba del favor de Dios" (Lucas 2:40, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como Jesús aprendió de su padre José, yo puedo aprender de mis padres.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar unas herramientas que usaron los carpinteros de la época de Jesús.
2. Decir los nombres de algunos trabajos de la época de Jesús.
3. Comentar alguna diferencia entre la vida de Jesús y su propia vida.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús fue un niño obediente a sus padres aquí en la tierra. A lo mejor aprendió a ser un carpintero como su padre José. Tenía que aprender cosas nuevas al igual que los niños de su clase. De la vida de Jesús ellos pueden apreciar lo que es ser obediente y tener una actitud positiva cuando tienen que aprender cosas nuevas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• martillo, tablas, clavos, cepillo, cuadro de T, metro, sierra	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidades (vea las instrucciones)	• palillos, sujetapapeles, elástico, cartón, sacabocados, tijeras grandes, hojas, crayones	25 minutos
Canción, oración y versículo (vea las instrucciones)	• música, instrumentos, ilustración	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.11)

AMBIENTACIÓN: Con anticipación haga "un taller de carpintería" en el aula. Allí puede tener una mesa de carpintería y todas las herramientas mencionadas en la primera hoja de la lección. Cuando los niños entren pueden mirar y tocar (con cuidado) las cosas del taller. Invite a una persona que sepa cosas de carpintería o un artesano que trabaje la madera para ayudarlo en la clase de hoy. Esa persona podría "actuar" como José. Puede actuar como si estuviera enseñando a sus hijos a trabajar en la carpintería. Nombre las herramientas (hágales repetir los nombres) y muéstreles cómo se usa cada cosa y deje que ellos mismos lo hagan. Los niños van a entender mucho más de la vida de Jesús como niño. Se pueden observar y tocar cosas semejantes a las que Él utilizaba.

HISTORIA: (Materiales que va a necesitar: una caja de cepillos de madera, una jarra de aceite, unas monedas, un rollo de pergamino, un pan árabe--la receta se encuentra adjunta). Es muy importante ayudarles a entender que Jesús era un niño como ellos. Hoy usted va a contarles diferentes aspectos de su vida y mostrarles cosas que posiblemente veía Jesús en Nazaret. Aquí tiene una manera de contar la historia de hoy. Favor de estudiarlo bastante para poder contarla en sus propias palabras (fáciles de entender) y sin leerla. El enfoque es el hecho de que Jesús, como cualquier niño, tenía que aprender, obedecer, pedir perdón, etcétera.

Jesús nació en Belén, ¿se acuerdan? Pero después su familia fue a vivir en otro lugar (Egipto) por unos años. Se fue allá después de ser presentado en el Templo en Jerusalén. Sus padres supieron por los sabios, que el Rey Herodes quería matar a Jesús. Luego José tuvo un sueño. Un ángel le dijo que debería llevar a Jesús y su madre María, a Egipto.

José, María y Jesús se quedaron en Egipto por aproximadamente dos años. (Los niños pueden contar uno y dos, señalando sus dedos mientras cuentan). Allí Jesús quizás aprendió a hablar. Cuando regresaron a su propio país, se fueron a vivir en un pueblo llamado Nazaret. No volvieron a Belén donde Jesús había nacido, sino al pueblo de José y María. Aunque Jesús nunca había vivido en tal lugar, llegó a conocer muchos primos y familiares allí en Nazaret.

José, María y Jesús vivieron en Nazaret. ¿Qué es lo que ven en esta caja? Son cepillos de madera. Esto es lo que se ve en muchos talleres de carpintería. Ellos usan una herramienta llamada cepillo. La utilizan para afinar y alisar un pedazo de madera. José trabajaba en un taller de carpintería. Él hizo mesas y taburetes. A lo mejor utilizó un cepillo para afinar la madera. Quizás había cepillos como éstos en el piso de su taller. Pueden tocarlos. Jesús posiblemente le ayudó a su papá a barrer el piso del taller. A lo mejor tuvo que barrer mucho para recoger toda la viruta ¿cierto? Quizás cuando era más grande, José le enseñó a utilizar el cepillo también.

Jesús ayudó también a su madre María. Miren esta jarra de aceite. Pueden tocarla. Cuando Jesús era pequeño, ayudó a María en los oficios de la casa y de la cocina. A lo mejor ella decía: "Jesús, hijo, por favor tráeme la jarra que está allí en la mesa". ¿Cómo habrá contestado Jesús? (Déjeles responder). Sí, creo que Él

decía, "Sí, Mamá". ¿Y cómo respondería su madre María? "¡Gracias!" Seguramente Jesús fue muy cuidadoso en llevar algo como esta jarra a su madre. Sin embargo es posible que haya derramado algo de aceite, como a ustedes les habrá pasado algo parecido también. Claro que todos regamos cosas a veces. Tenemos que tener cuidado. Jesús trató de hacerlo con mucho cuidado. Jesús aprendió a hacer cosas difíciles pero tenía que practicar y practicar.

Creo que María y Jesús también fueron al pozo del pueblo todos los días para recolectar agua. Posiblemente tenían una olla de barro para llevar el agua a la casa. ¡No era un trabajo fácil!

Las monedas en la mesa nos hacen recordar que Jesús fue a una iglesia que se llamaba la sinagoga. Sus padres le enseñaban que tenía que darle sus monedas a Dios. En la sinagoga oyeron y aprendieron muchas cosas de Dios. Allí oraron y adoraron a Dios diciéndole cuánto le amaban. Llevaron monedas para ponerlas en una caja de ofrendas. Estas monedas se llamaban "mites". Nosotros podemos también dar monedas para la obra de Dios hoy en día, ¿cierto?

Jesús vivió con su madre María y su padre, José en Nazaret. También jugaba con sus amiguitos. Jesús creció allí y cada día se ponía más grande y más fuerte.

MANUALIDADES: Se encuentran adjunto dos posibles manualidades.

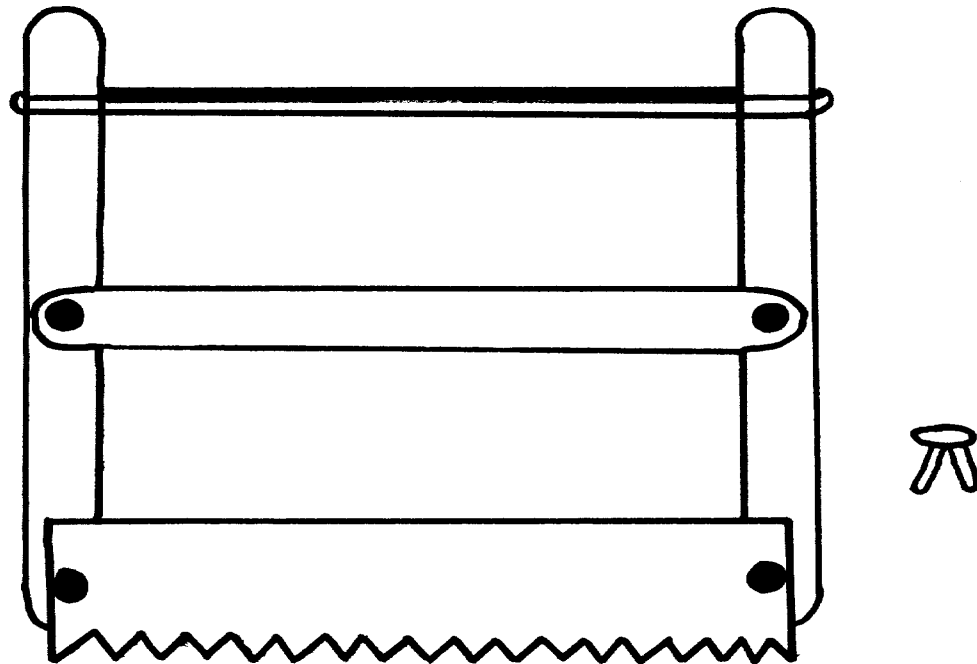
ORACIÓN, CANCIÓN Y VERSÍCULO: Siga haciendo estas cosas en forma creativa. Por ejemplo, cuando quiera enseñar el versículo puede invitar a los niños a ir a la parte del aula donde tienen la "sinagoga". Allí una persona vestida con ropa típica de la época (una levantadora y con una toalla en la cabeza), puede enseñarles el versículo como los sacerdotes le enseñaron a los niños de la época. Para ser más realista aún, debería separar a los niños de las niñas. Un sacerdote enseñaba a los niños y una mujer a las niñas.

ILUSTRACIÓN (A.1.4.11)



MANUALIDAD 1 (A.1.4.11.)

LA SIERRA DEL CARPINTERO



Sabemos que José fue un carpintero. También sabemos que Jesús vivió en la casa de sus padres hasta que tuvo unos 30 años. Probablemente ayudaba a José en el taller. Use este modelo para hacer una sierra similar con los niños.

Materiales: 3 palillos de helados
bandas elásticas
perforadora
taladro eléctrico (o algo para hacer huecos en los palillos)

estaquilla metálica
cartón (2 x 2 cm.)
tijeras de zigzag

Elaboración:

1. Haga huecos en un extremo y la mitad de dos palillos. Haga huecos en los dos extremos del otro palillo.
2. Utilizando una estaquilla metálica sujete el tercer palillo en la mitad de los otros dos.
3. Corte un lado del cartón con tijeras de zigzag (para que parezca los dientes de una sierra). Haga huecos en cada lado del cartón y sujételo a los dos palillos con una estaquilla metálica.
4. Sujete el otro extremo de los palillos con un elástico (para sostener el cartón tieso). Se puede hacer un corte en los lados de los palillos para sostener mejor el elástico.

MANUALIDAD 2 (A.1.4.11)

JESÚS AYUDA A JOSÉ

Jesús era un niño como tú. La Biblia nos dice que Él obedeció a Dios y a sus padres. Jesús quiere ayudarte a obedecer a Dios y a tus padres también. Jesús probablemente ayudó a su madre María limpiando la casa. Y también ayudó a José a trabajar en su taller de carpintería. ¿Cómo puedes tú ayudar a tus padres?

Colorea el dibujo. Pega virutas (rizos) de madera en el suelo.

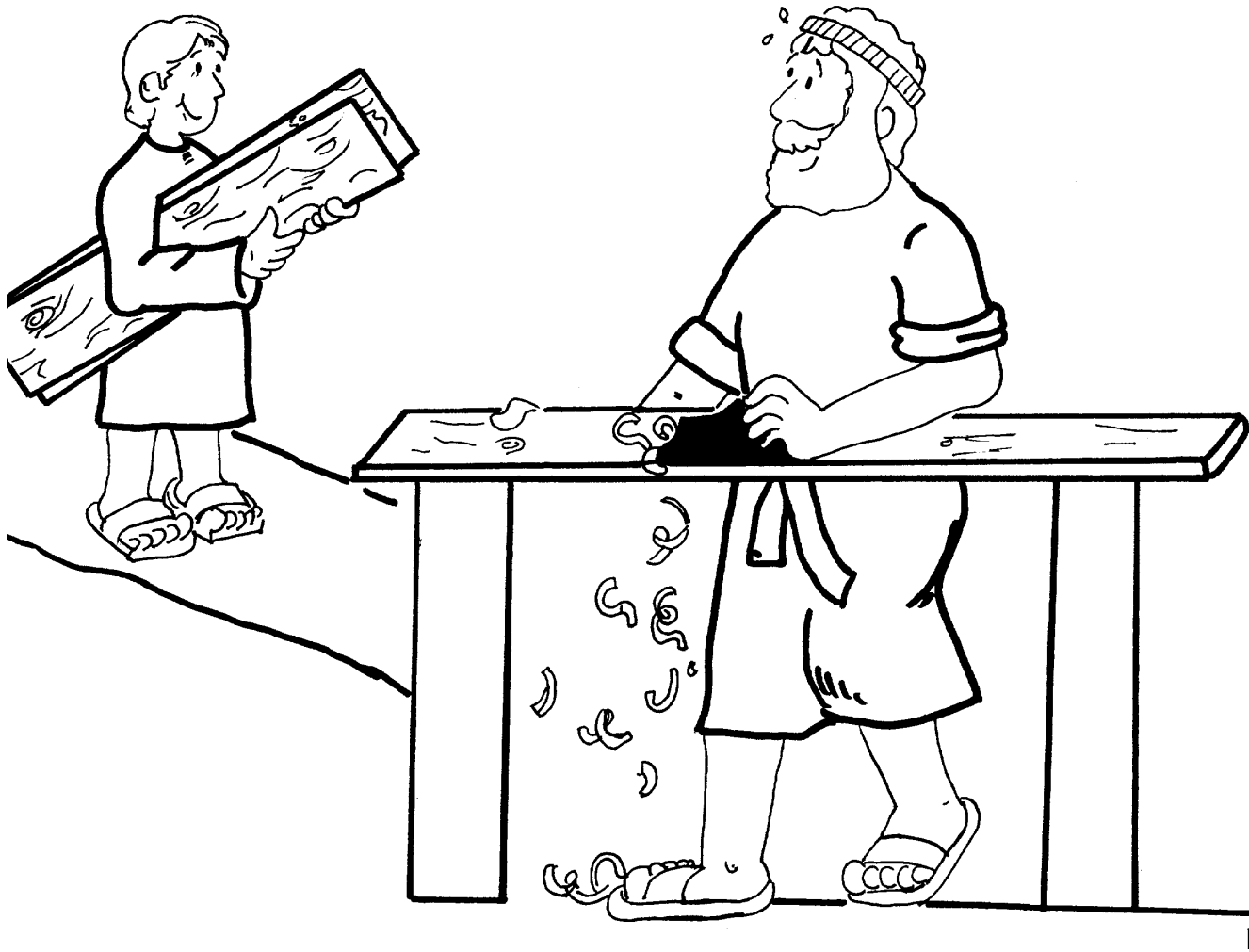
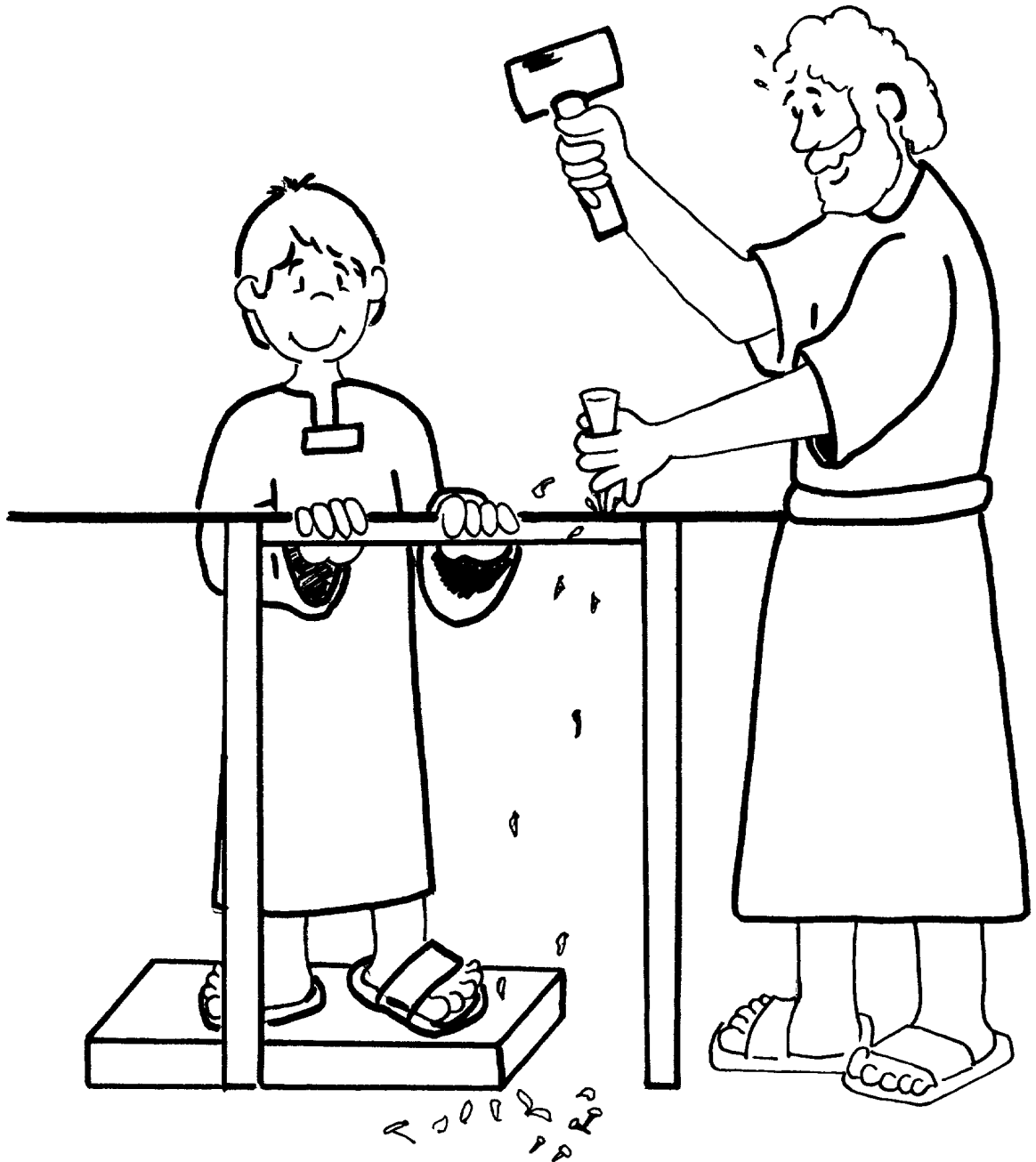


ILUSTRACIÓN (A.1.4.11)



UN VIAJE A JERUSALÉN (A.1.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:41-52

VERSÍCULO CLAVE: "Y el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y gozaba del favor de Dios" (Lucas 2:52, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo puedo obedecer a Dios como hizo Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia y explicar por qué Jesús tuvo que ir a Jerusalén.
2. Decir a qué edad Jesús fue al Templo de Jerusalén.
3. Hacer una lista de cosas que Jesús vio en el Templo de Jerusalén.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús vivía y cumplía con las normas de la religión judía. Todo judío tenía que ir a Jerusalén una vez cada año para adorar a Dios en el Templo. Cuando Jesús tuvo 12 años fue por primera vez. Allí sorprendió a los sacerdotes por todo lo que sabía de Dios. Es importante que entiendan que Jesús era obediente a su Padre Dios (en el Cielo) y también a sus padres terrenales, José y María. Comprenderán más de la vida de Jesús si piensan en cómo fue el viaje desde Nazaret hasta Jerusalén y en lo divertido que debe haber sido viajar con muchos familiares y amigos. Todo lo que sabemos de Jesús, es que era un niño muy amigable y lleno de alegría. Los niños de su clase pueden seguir su ejemplo si entienden que era una persona como ellos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• tarjetas con ilustraciones de las lecciones	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Manualidades (vea las instrucciones)	• cartón, cordón, cartulina, marcadores o crayones, sacabocados, cinta pegante, hojas	25 minutos
Canción, oración y versículo (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.12)

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula puede hacer un repaso de todas las lecciones que hasta ahora han visto de la vida de Jesús. Tenga ilustraciones de varios aspectos de su vida, montadas en cartulina (y forradas en Contact si es posible). Ponga las ilustraciones en una mesa o cuélgalas en una pared (¡al nivel de los ojos de los niños!) pero en orden no cronológico. La idea de la actividad es poner las ilustraciones en el orden correcto. Haga esta actividad como una competencia entre equipos (también para niños más grandes). Hable con ellos de las diferentes experiencias de la vida de Jesús. Pregúnteles de los personajes en cada evento, donde ocurrió, etcétera.

HISTORIA: La historia de hoy es la primera parte del viaje de Jesús con sus padres y otros familiares y amigos, de Nazaret a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Se puede dramatizar la historia de su viaje. Todos los niños deben participar, porque muchas personas de Nazaret caminaron juntos a Jerusalén, para adorar a Dios en el Templo. Puede sacar a los niños afuera, sentarse en la grama de la iglesia (u otro lugar cercano) y comer algo como hizo Jesús y su familia en el viaje. Mientras caminan un buen rato, hableles del porqué Jesús fue allí. (Supuestamente el Templo era la casa de Dios en Israel. Todos los judíos tenían que ir allá una vez al año como ley de la religión judía). Puede hablarles de lo divertido que es viajar. ¿Cuáles son las cosas que uno no tiene que hacer cuando está viajando? ¿Cuáles son las cosas que uno hace en un viaje? Luego lléveles a un lugar que con anticipación se ha destinado como el "Templo". Allí las niñas deben quedarse "afuera" y los niños pueden entrar. (Las mujeres no tenían lugar en el Templo sino en un balcón). Comparta con ellos cualquier versículo del Antiguo Testamento (lo que hacía los sacerdotes en cada reunión). Puede tener un rollo de pergamino y leer de allí. Los niños deben ponerse una espadilla (vea las instrucciones). Las niñas no las tomaban en cuenta, pero generalmente tenían sus cabezas tapadas. Los hombres podían ponerse chales también. (Busque dibujos en libros ilustrados, Biblias ilustradas, diccionarios, enciclopedias, etcétera). No hable de toda la historia porque la segunda parte se va a estudiar la próxima semana. Mire con anticipación la lección de la próxima semana para saber hasta qué punto debe hablar hoy.

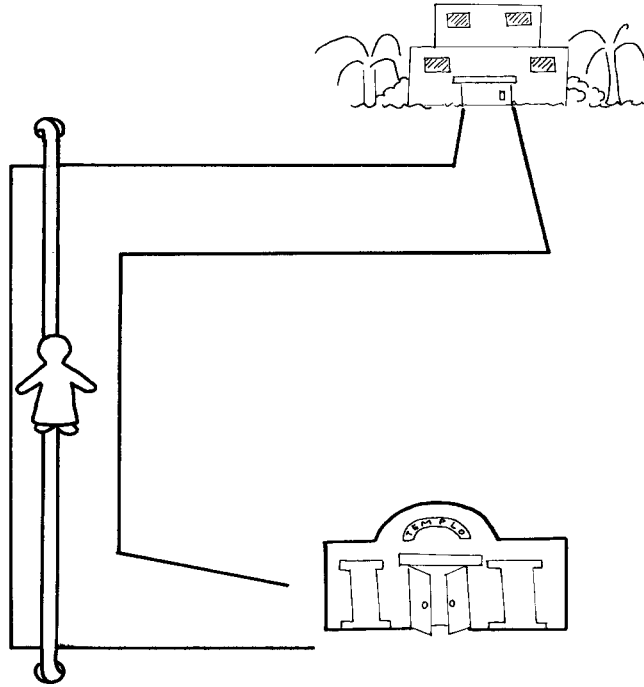
MANUALIDAD: Adjunto se encuentran varias cosas que se pueden hacer como manualidades.

CANCIÓN, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Hoy sería interesante hacer rollos de pergamino para poder llevar el versículo a sus casas. Termine la clase cantando alguna canción conocida y luego orando. Si hay peticiones de los niños o necesidades entre ellos, aproveche este tiempo para hacerlo. Diga que Jesús aprendió también a orar.

MANUALIDAD 1 (A.1.4.12)

JESÚS A LOS DOCE AÑOS DE EDAD

Nota: Use este ejemplo o amplíe el patrón para hacer uno similar. Pero si puede usar su imaginación y crear algo más fácil, hágalo.



Materiales: cartón (23 x 30 cm.) hilo (60 cm. de largo)
cartulina marcadores o crayones
perforador cinta pegante

- Elaboración:**
1. Dibuje en el cartón la casa de Jesús, en la parte superior. Escriba HOGAR y NAZARET como se ve en la ilustración. También dibuje el Templo en la parte inferior del cartón. Escriba TEMPLO y JERUSALÉN como se ve en la ilustración. Entre los dos lugares haga un camino. Escriba JESÚS A LOS 12 AÑOS en alguna parte del cartón.
 2. Haga dos huecos en el cartón, uno cerca a NAZARET y el otro cerca al TEMPLO.
 3. Pase el hilo por los dos huecos y haga un nudo con los dos extremos (para hacer un "círculo" del hilo).
 4. Corte una silueta (no muy complicada) de Jesús de cartulina (de cualquier color). Hale el hilo hasta que el nudo quede lo más bajo que pueda estar atrás. Pegue (con cinta pegante) la figura de Jesús en el hilo del frente lo más alto que pueda estar. (Así los niños pueden mover el hilo por detrás y hacer "caminar" a Jesús desde NAZARET hasta JERUSALÉN).

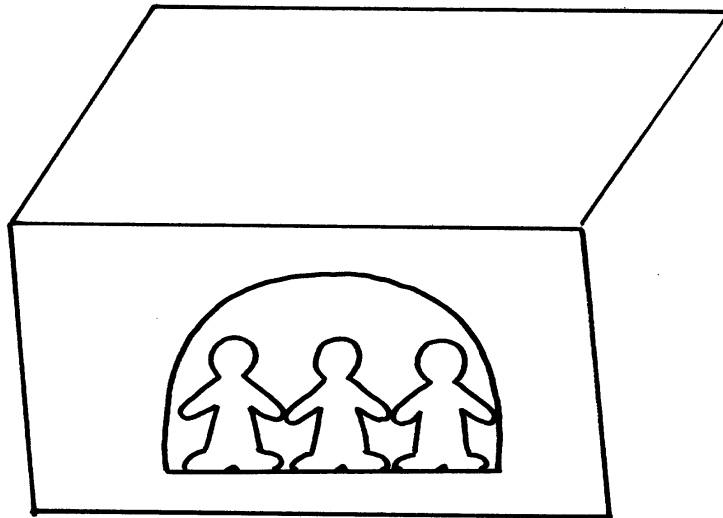
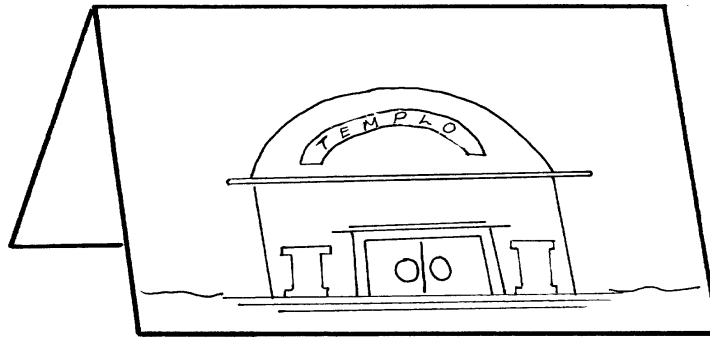
MANUALIDAD 2 (A.1.4.12)

TEMPLO

Nota: Se puede utilizar esta idea para un visual para la lección de A.1.4.13 o como manualidad para A.1.4.12 o A.1.4.13

Materiales: cartulina o papel blanco (una hoja de tamaño carta)
marcadores o crayones

- Elaboración:
1. Doble la cartulina.
 2. Dibuje el Templo en la parte delantera.
 3. Explique que el dibujo representa el Templo en Jerusalén.
 4. Dibuje varias figuras que pueden representar los sacerdotes.
 5. Explique que pueden abrir el "Templo" y ver a Jesús allí con los sacerdotes.
 6. Dibuje la figura del Niño Jesús o haga una figura con anticipación y péguela allí en el momento que esté contando la historia.



MANUALIDAD 3 (A.1.4.12)

ESPADILLA

Materiales: tubo de papel higiénico
pegamento (goma)

retazos de papel café
tijeras

Elaboración: Mire las ilustraciones abajo y haga la espadilla que se ve.

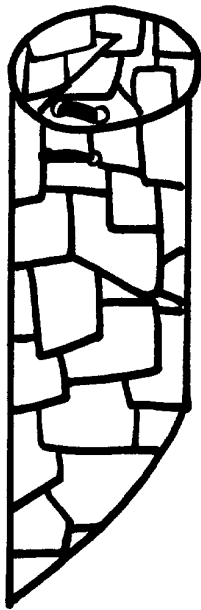
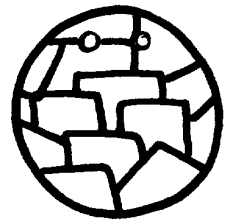
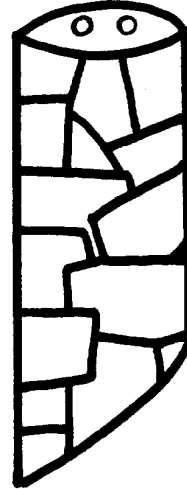
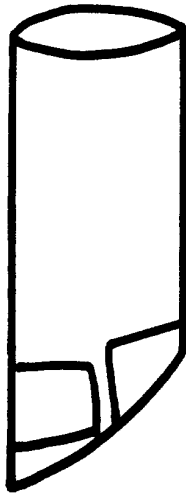
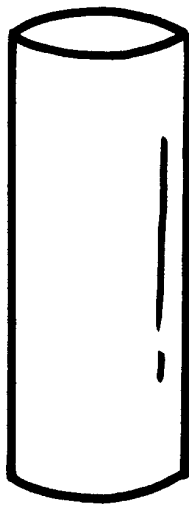


ILUSTRACIÓN (A.1.4.12)



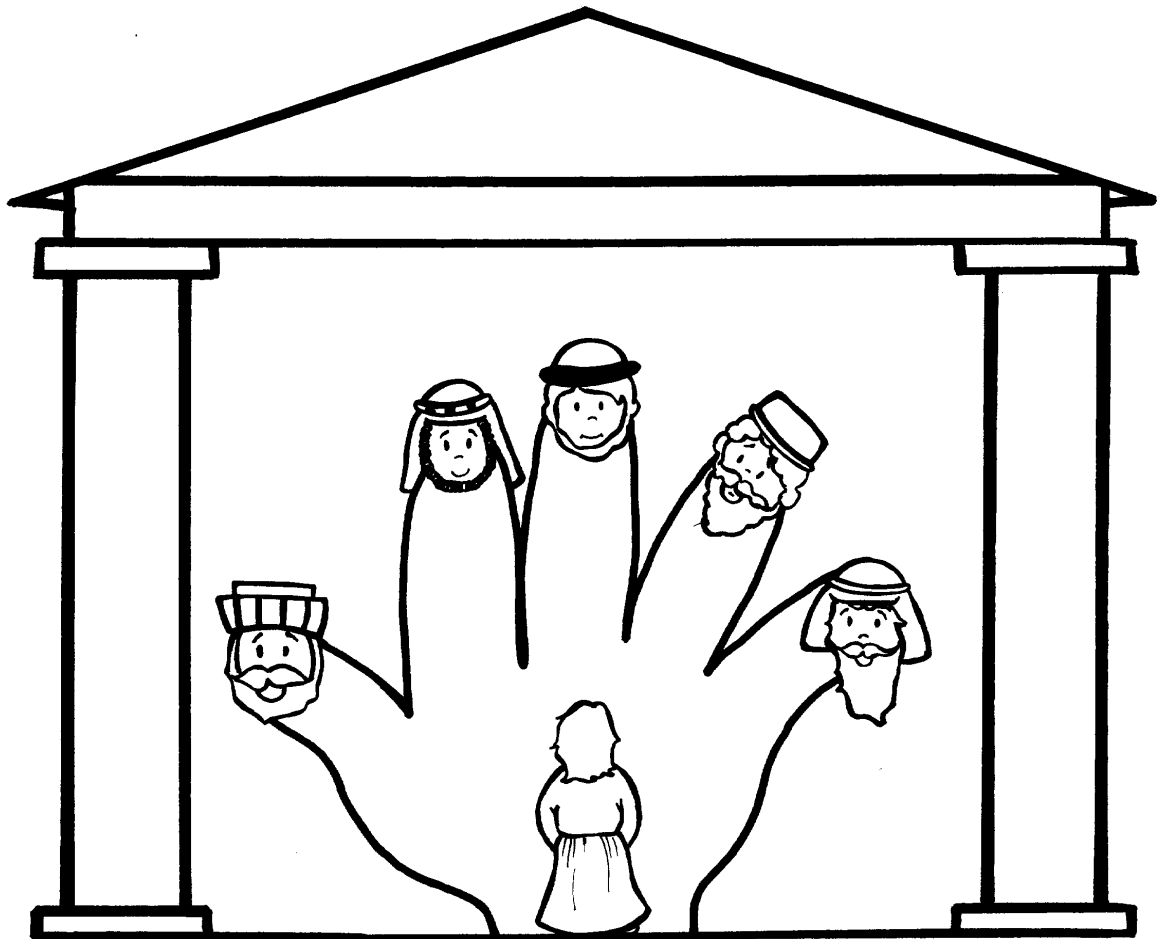
MANUALIDAD 4 (A.1.4.12)

EL NIÑO JESÚS EN EL TEMPLO

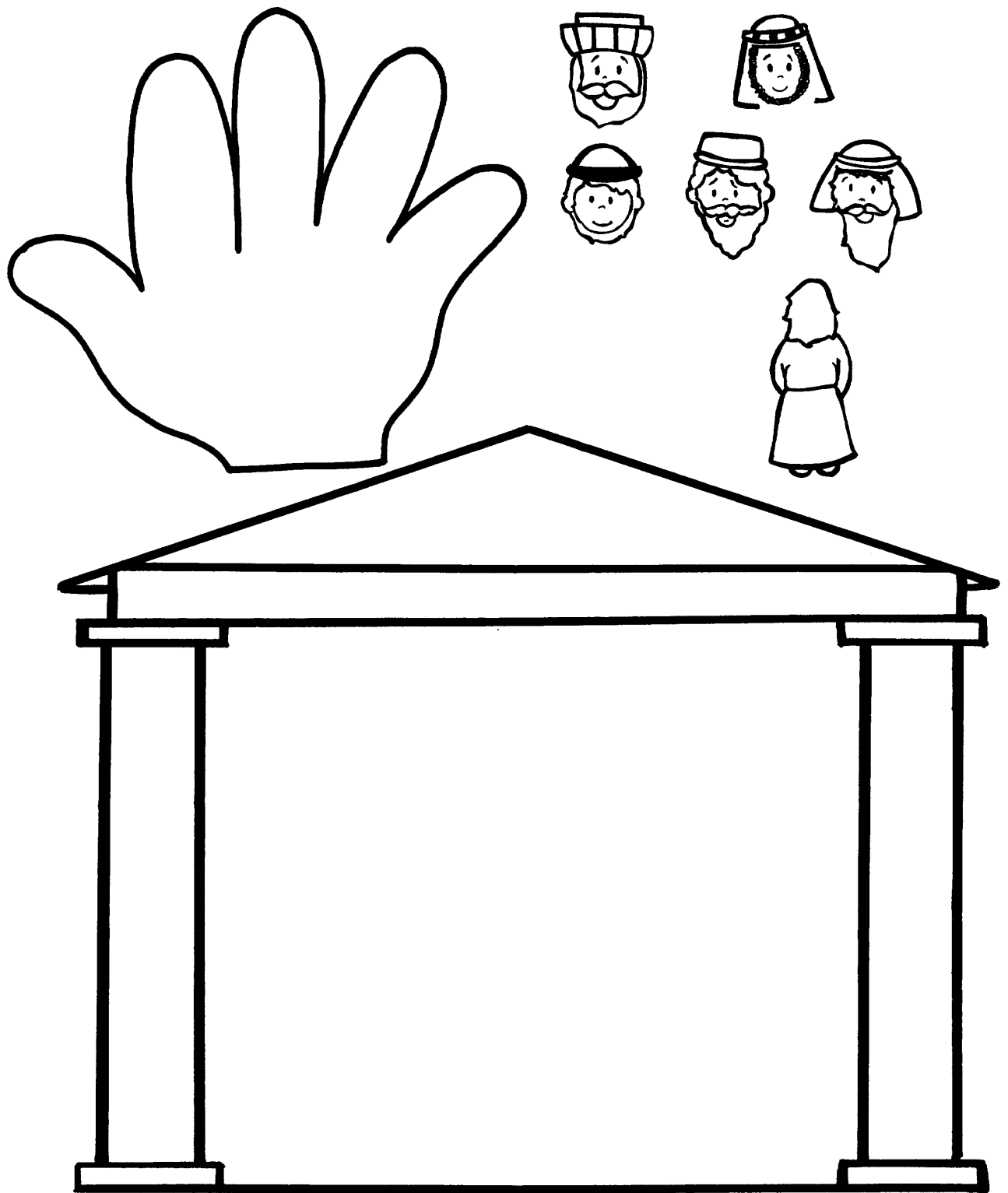
Materiales: cartulina color blanco y color café
crayones o marcadores
pegamento (goma)

papel blanco
tijeras
patrones

- Elaboración:
1. Provea para cada niño los patrones de Jesús y los sacerdotes que se encuentra adjuntos. Ellos deben colorear cada patrón y recortarlos (con la ayuda de un adulto si los niños son muy pequeños)
 2. Provéales el patrón del Templo trazado en cartulina blanca y entrégueles recortado.
 3. Ayúdeles a trazar la huella de la mano en cartulina (o papel grueso) de color café y recórtela. Péguela en el centro del Templo.
 4. Deben pegar un sacerdote en cada dedo de la huella.
 5. Luego, pegar el patrón de Jesús como se ve en la ilustración abajo.
 6. Escriba el versículo en papelitos pequeños para que lo peguen el techo del Templo.



PATRONES (A.1.4.12)



JESÚS EN EL TEMPLO (A.1.4.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:41-52

VERSÍCULO CLAVE: "Y el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y gozaba del favor de Dios" (Lucas 2:52, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como Jesús hizo la voluntad de su Padre en el Cielo, yo también debo hacer su voluntad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar lo que sintieron los padres de Jesús al no encontrarle en el camino de regreso a Nazaret.
2. Decir lo que Jesús estuvo haciendo en el Templo.
3. Decir el versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús contestó a sus padres que tenía que hacer la voluntad de Dios. Por esa razón lo encontraron conversando con los sacerdotes en el Templo de Jerusalén. Los niños de hoy también necesitan aprender a conocer y hacer la voluntad de Dios. Jesús no quiso hacer sufrir a sus padres. La Biblia nos enseña que Él volvió a Nazaret con ellos y les obedeció en todo. Así creció en sabiduría, en estatura y en gracias para con los demás. Los niños de hoy pueden imitar a Jesús, si procuran hacer primero la voluntad de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• 2 mesas, papel color café, piedras, 2 pantallas de lámparas, tela, caja, tubos de papel higiénico	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices	10 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papel blanco, lápices, pegamento, clavijas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.13)

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula, pueden hacer un modelo del camino entre Nazaret y Jerusalén. Use dos mesas con papel de color café (o una tela larga si tiene) encima. Deje que los niños hagan un camino desde la esquina izquierda inferior de una mesa hasta la esquina derecha superior de la otra mesa. Haga el camino en forma serpentina utilizando piedras. Al final del camino se pueden colocar dos pantallas de lámparas (de diferentes tamaños). Hay que cubrirlas con telas de color verde, gris o café para representar los cerros de Jerusalén. Encima coloque una caja para representar el Templo. Se lo podría hacer de una caja y dos tubos de papel higiénico (columnas) Deben colorearlo. Al otro extremo se puede hacer las casas de Nazaret o colocar un letrero que diga NAZARET (hágalo con cartón pegado en un palillo de helados y puesto en una bolita de plastilina).

HISTORIA: Utilizando lo que los niños han hecho, ayúdeles a recordar que la semana anterior habían estudiado el viaje de Jesús con sus padres a Jerusalén. Ahora van a saber lo que pasó allí. Jesús con sus padres hicieron todas las cosas conforme a la ley de los judíos. Fueron al Templo e hicieron sacrificio a Dios. Celebraron todas las actividades de tradición acerca de la pascua. (Si quiere puede investigar cómo es la pascua judía y explicar algunas cosas). Después de hacer todo lo que tenían que hacer, la gente de Nazaret se alistaba para regresar a casa. Iban en un grupo grande porque todos eran o familiares o amigos. Después de unos días, María y José empezaron a preocuparse porque no habían visto a su hijo Jesús entre la gente. Le buscaron pero no estaba con el grupo. Entonces regresaron a Jerusalén para buscarle. Después de unos días le encontraron en el Templo conversando con los sacerdotes. Los sacerdotes estaban fascinados con un niño que siendo tan joven sabía tantas cosas espirituales. Los padres de Jesús estaban tan preocupados que le preguntaron por qué había hecho algo así. Jesús se puso triste por la preocupación que habían tenido, pero al mismo tiempo, sabía que tenía que estar haciendo lo que Dios le había indicado (conversar y aprender de los sacerdotes). Él les dijo a sus padres que la voluntad de su Padre Celestial, era lo más importante en su vida. Luego se fue a casa con María y José y les obedeció en todo.

MANUALIDAD: Algunas opciones se encuentran adjuntas.

CANCIÓN, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Hoy pueden hacer rollos con el versículo escrito adentro. Los rollos se hacen con papel blanco pegado en dos clavijas (o sorbetes o pitillos). Si utilizó la misma idea la semana anterior, puede utilizar otra opción. Termine el trimestre con un buen tiempo de oración en la cual los niños expresen su gratitud a Dios, por la vida de Jesús y por lo que han aprendido durante el trimestre.

ILUSTRACIÓN (A.1.4.13)

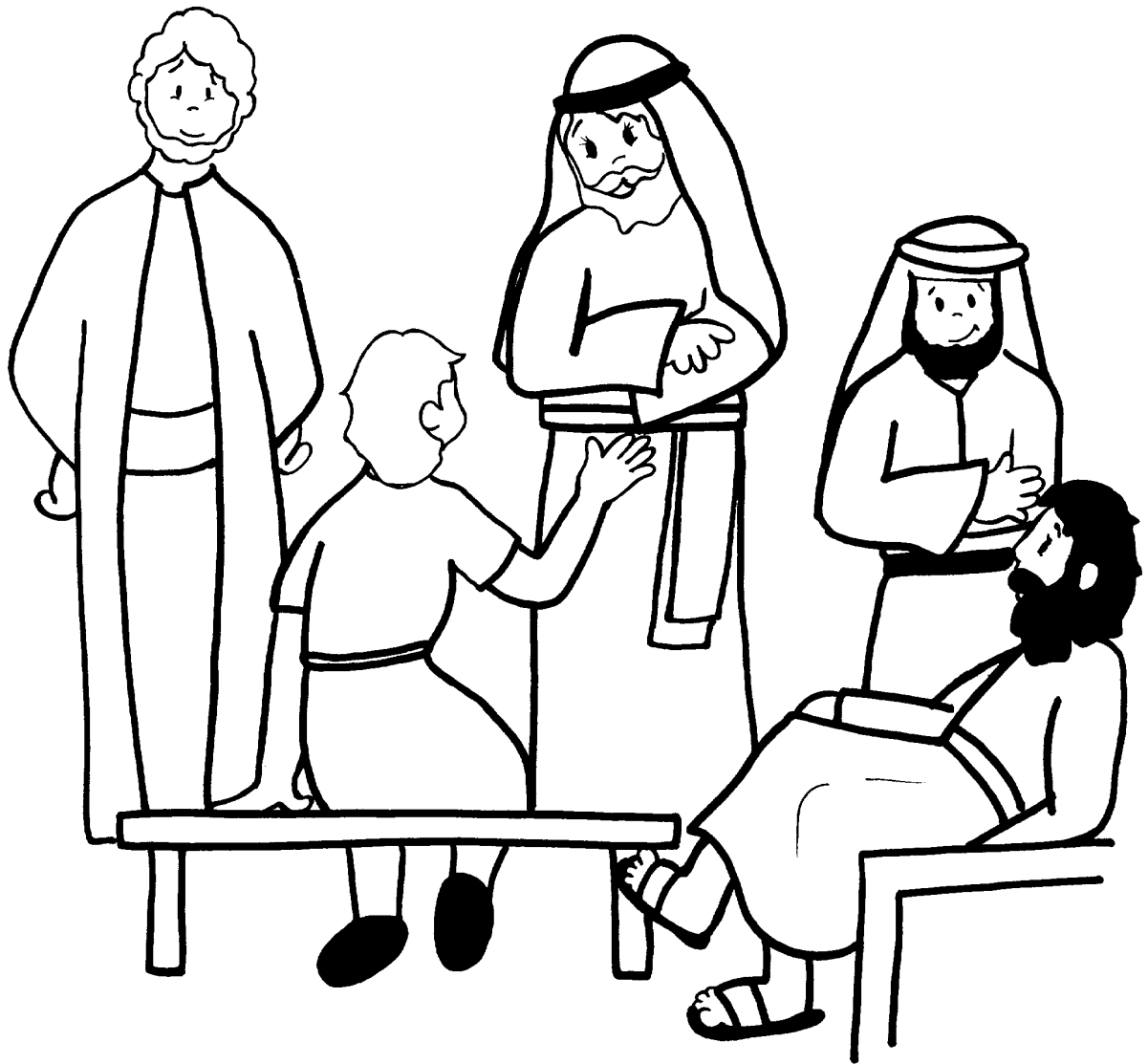


ILUSTRACIÓN (A.1.4.13)

CUANDO JESÚS TUVO 12 AÑOS

Cuando Jesús cumplió doce años, toda la familia fue a Jerusalén como de costumbre. Al término de la fiesta, José y María comenzaron el viaje de regreso a Nazaret. Pero el Niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que ellos se dieron cuenta. Pensaban que Jesús venía entre toda la gente que regresaba de la fiesta. Así hicieron un día de camino. Luego comenzaron a buscar a Jesús entre los parientes y conocidos, pero no lo encontraron. Entonces regresaron a Jerusalén para buscarlo allí.

Buscaron por tres días, y por fin lo encontraron. Estaba en el Templo, sentado entre los maestros de la ley de Moisés. Los escuchaba y también les hacía preguntas. Todos los que oían a Jesús se admiraban de su inteligencia. Se sorprendían de lo que contestaba cuando los maestros le preguntaban.



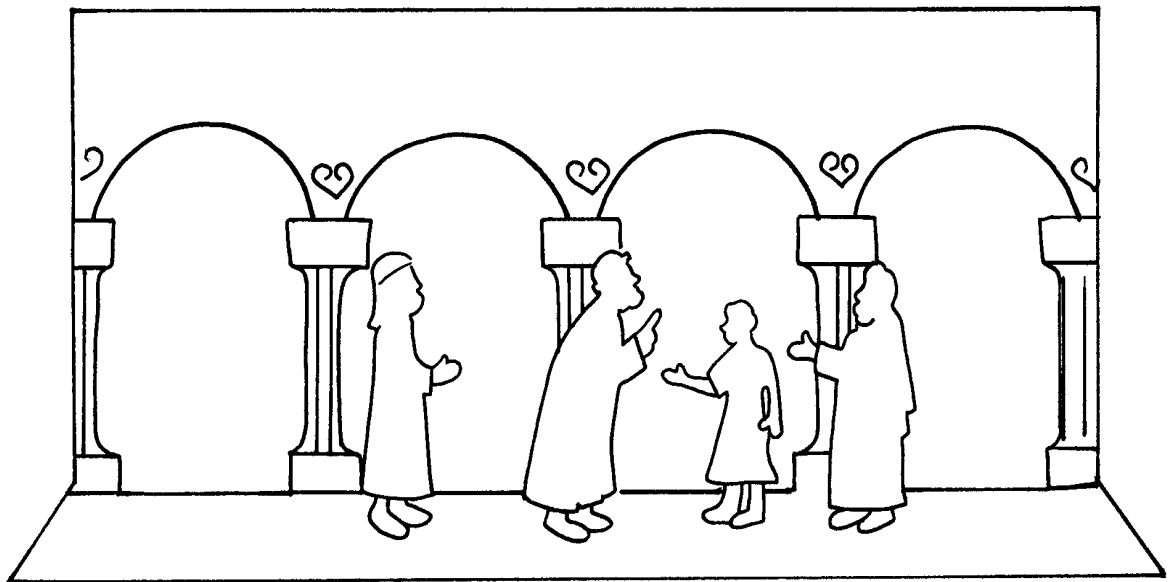
MAQUETA (A.1.4.13)

JESÚS EN EL TEMPLO

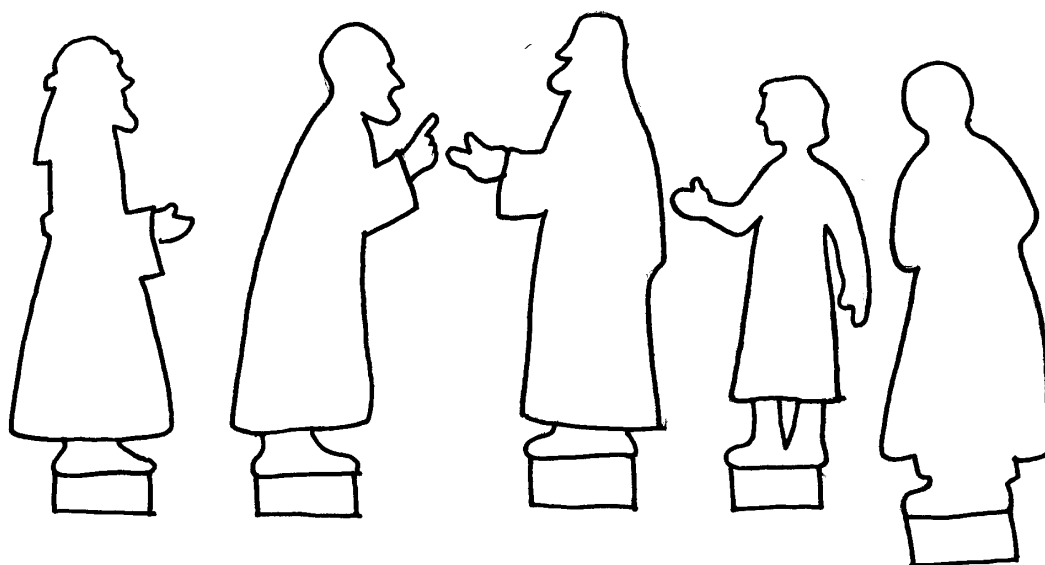
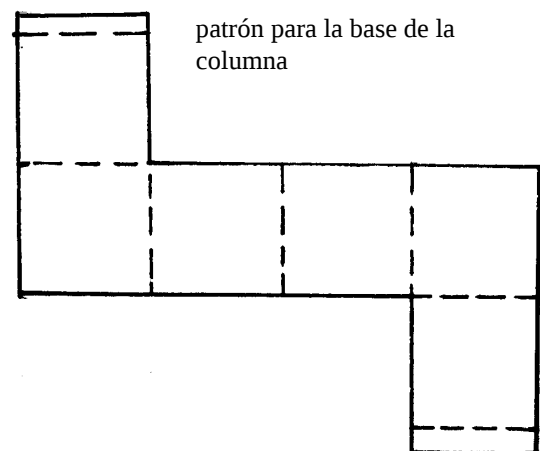
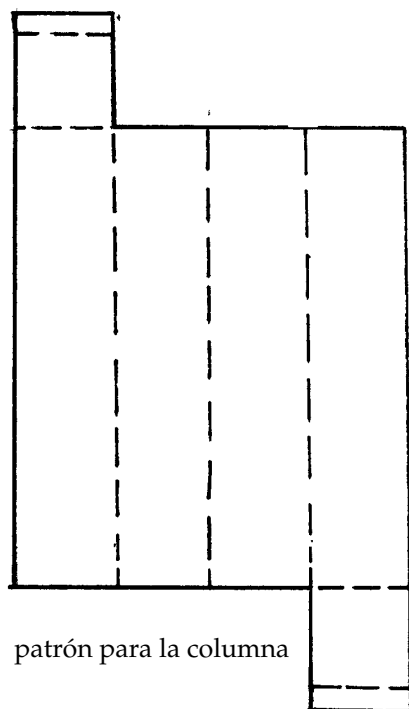
Materiales:

papel color azul claro (carta)	papel color gris (24 x 6 cm.)
crayones	pitillos (sorbetes/popotes)
papel metálico	patrones
pintura o marcadores	aguja e hilo
pegamento (goma)	tela (opcional)

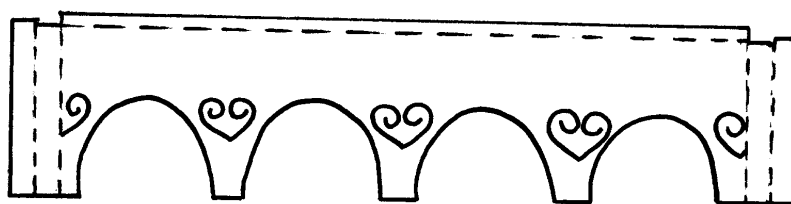
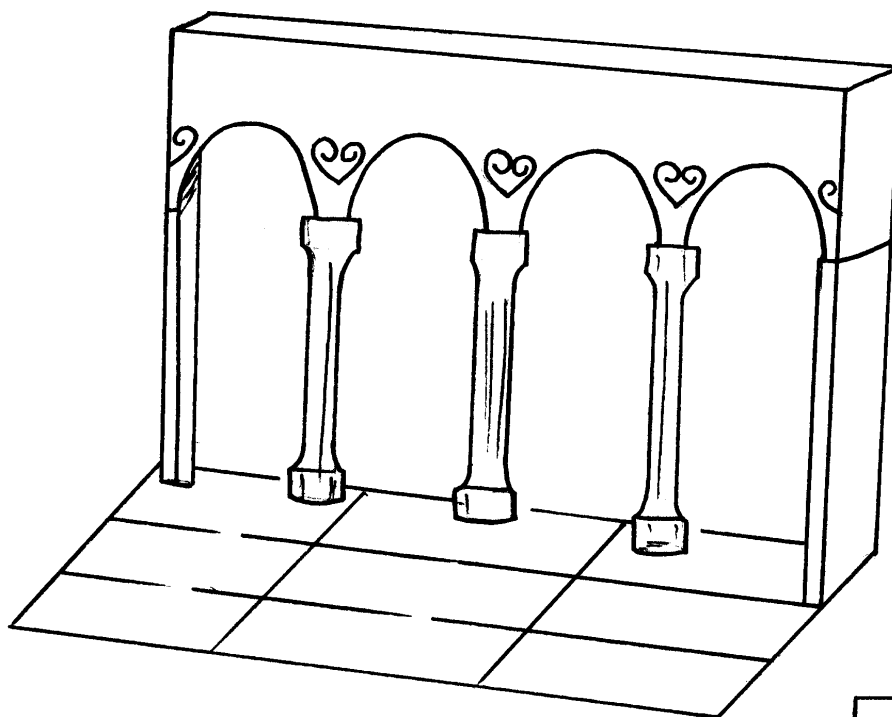
- Elaboración:**
1. Haga una copia de los patrones para cada maqueta que va a hacer.
 2. Utilizando una hoja de papel color azul claro, dóblelo por lo largo 6 cm. de un lado. Ponga la parte más pequeña en la mesa.
 3. Corte el techo de papel color gris (vea el patrón adjunto). Puede decorarlo con pintura amarilla o color dorado.
 4. Haga los pilares de pitillos (sorbetes, popotes), dos para cada pilar en el centro y uno para los pilares al lado. Pinte o coloree los pitillos color amarillo o dorado.
 5. Si consigue papel metálico utilice el patrón para hacer la base y la tapa de los pilares. Si no lo consigue puede hacer los pilares más altos y doblar el papel del techo pegándolo al fondo y los pilares con pegamento.
 6. Puede colorear un diseño en el piso para distinguirlo del "cielo" que se ve detrás de los pilares.
 7. Coloree o "vista" las figuras con tela o papel de color.
 8. Meta las figuras al "diorama" y cuente la historia.



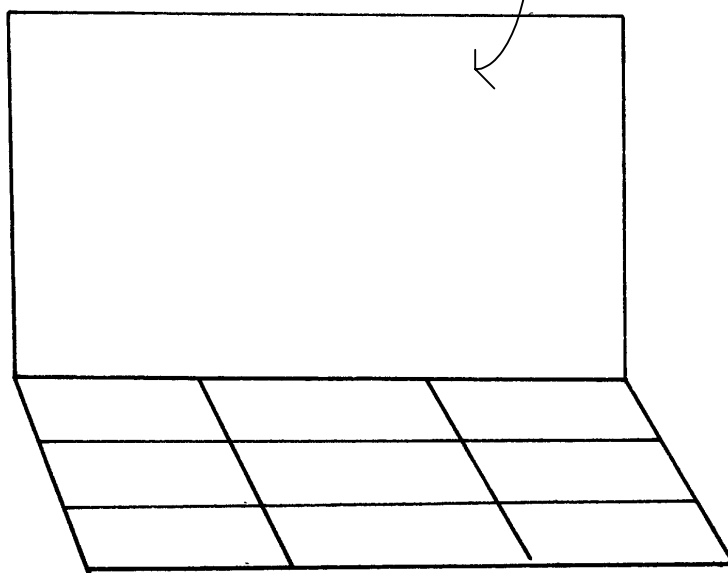
PATRONES (A.1.4.13)



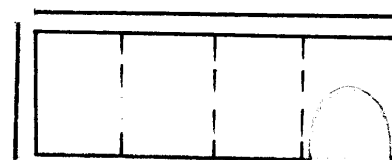
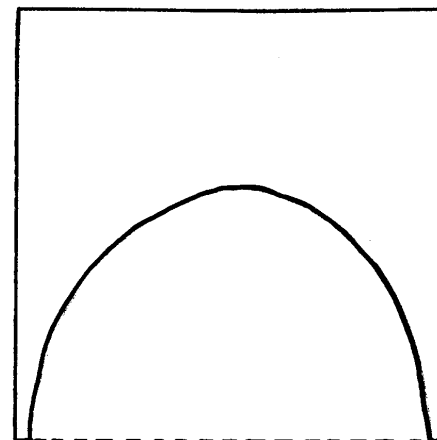
PATRONES (A.1.4.13)



pegar aquí



patrón del arco



APÉNDICE (A.1.4)

RECETAS: PLASTILINAS, PEGAMENTO (GOMA)S Y MASAS CASERAS PARA MANUALIDADES

PEGAMENTO (GOMA)

- Materiales:** 1 taza de azúcar 1 taza de harina
4 tazas de agua tibia 1 cucharadita de crémor tártaro
unas gotas de aceite de clavos de olor
- Elaboración:** Mezcle los ingredientes secos en una olla; añada luego el agua lentamente, revolviendo continuamente; cocine en baño María hasta que esté claro; deje cocinar unos minutos más; saque del baño María y añada el aceite de clavos de olor, mezclando bien; enfríelo antes de meter en botellas o frascos tapados. Se puede guardar y usar ese pegamento por varios meses.

PAPIER-MACHE

- Materiales:** 1 periódico (16 a 20 hojas) agua caliente
1 cucharadita de crémor tártaro 2 tazas de pegamento (goma)
opcional: almidón o harina
- Elaboración:** Rompa periódicos en pedazos pequeños y remójelos en una vasija de agua caliente por 12 horas. Triture con los dedos hasta obtener una masa pulposa; cierna (en una tela) para quitar el agua; mezcle el pegamento y el crémor tártaro; añada esta mezcla con la pulpa; añada el almidón o la harina hasta que tenga una consistencia como de barro.

PEGAMENTO (GOMA) PARA PAPEL

- Materiales:** 1/3 tazas de harina de trigo 1 taza de agua
2 cucharadas de azúcar
1/4 cucharadita de aceite de menta
- Elaboración:** Se mezcla la harina y el azúcar. Gradualmente se añade el agua revolviendo la mezcla para que no se haga grumos. Cocine a fuego lento hasta que esté claro (revolviendo continuamente). Añada el aceite y mezcle bien.

La receta hace una taza de pegamento (goma) suave y blanco. Es bueno para utilizar en manualidades y se puede guardar por varias semanas sin refrigerarlo

PINTURA DE LECHE EN POLVO

- Materiales:** 1/2 taza de leche descremada en polvo
1/2 taza de agua pintura en polvo
- Elaboración:** Mezcle la leche y el agua hasta que se disuelva. Añada la pintura en polvo (solamente lo que va a utilizar inmediatamente).

Hace 3/4 tazas. Para un grupo grande se puede mezclar partes iguales de leche en polvo y agua. Se pinta con una brocha.

PEGAMENTO (GOMA) PARA EL AULA

Materiales: 1 taza de harina de trigo 1 taza de azúcar
1 taza de agua fría 4 tazas de agua hirviendo
1 cucharada de crémor tártaro 1 cucharadita de aceite

Elaboración: Se mezcla la harina y el azúcar. Gradualmente se añade el agua fría hasta formar una pasta. Lentamente añada el agua hirviendo revolviendo vigorosamente para que no se formen grumos. Haga hervir la mezcla, revolviéndola continuamente hasta que esté espesa y clara. Retire del fuego y añada el crémor tártaro. Se mezcla bien. Añada el aceite o esencia especialmente si no lo va a utilizar inmediatamente.

Hace 6 tazas. Este pegamento (goma) es bueno para niños y es más suave que el otro. Puede hacerlo menos espeso añadiendo más agua caliente. Guarde por varias semanas en un recipiente tapado.

PLASTILINA (BUENA PARA ADORNOS NAVIDEÑOS)

Materiales: 1/2 taza de sal 1/2 taza de agua caliente
1/4 taza de agua fría 1/2 taza de maicena

Elaboración: Mezcle la sal y el agua caliente en una olla hasta que hierva. Mezcle el agua fría con la maicena. Añada la mezcla de maicena a la otra mezcla, revolviéndola vigorosamente para que no se formen grumos. Ponga a cocinar a fuego lento, revolviendo constantemente hasta que se forme una masa firme. Retire del fuego y pase a otro recipiente para que se enfríe. Cuando esté tibia puede amasar hasta que sea una masa lisa y flexible.

Hace 1 taza y 1/2. Esta plastilina tiene una textura un poco granulada y por lo tanto es posible utilizar un rodillo para extender la masa y cortar figuras ya sea con moldes o con un cuchillo. Se seca en 2 días o en el horno a 200 grados por una o dos horas. Cuando esté seca se puede pintar. Guárdela en plástico o papel aluminio por varias semanas, sin refrigerarla.

PINTURA NO COMESTIBLE

Materiales: 1 taza de harina de trigo
1 taza (menos una cucharada) de agua

Elaboración: Haga una mezcla de los ingredientes para hacer la textura de pintura no muy líquida. Añada unas gotas de colorante comestible (en este caso para hacer un color gris, negro o café oscuro). Los niños pueden "pintar" con la mezcla. No haga la mezcla con mucha anticipación porque se seca rápido. Cada niño deberá tener como una cucharada de la mezcla para poder pintar en una hoja de papel tamaño carta.

PLASTILINA CREATIVA

Materiales: 1 taza de bicarbonato de soda

1/2 taza de maicena

2/3 taza de agua tibia

colorante o pinturas, barniz y esmalte transparente

Elaboración: Mezcle el bicarbonato y la maicena en una olla. Añada el agua y revuelva hasta que esté lisa. Cocine a fuego medio hasta que hierva. Debe cocinarse - revolviendo - hasta que parezca puré de papas. Retire del fuego y pase a otro recipiente para que se enfríe. Cuando esté fría se puede amasar. Para colorearla añadir colorante y amasar de nuevo, o esperar a que se seque y así poder pintar. Cuando las figuras estén completamente secas se pueden barnizar.

Hace 1½ taza y es buena para hacer adornos navideños con figuras de molde o a mano.

PLASTILINA HECHA DE PELUSA O HILAZA

Materiales: 3 tazas de hilaza

2 tazas de agua fría o tibia

2/3 taza de harina de trigo

3 gotas de aceite

periódicos viejos

Elaboración: Ponga la hilaza y el agua en una olla mojando todo. Añada la harina y revuelva bien. Ponga el aceite. Cocine a fuego bajo, revolviendo constantemente hasta que se mezcle todo. Ponga a enfriar sobre hojas de periódicos viejos (varias capas).

Hace 4 tazas. Utilícela para forrar figuras de la misma forma que se usa el papier-maché. Se seca en 3 a 5 días. La puede guardar unos días en un recipiente bien tapado.

MEZCLA PARA HACER MAPAS

Materiales: 1 taza de sal

1 taza de harina de trigo

2/3 taza de agua

colorante

cartón grueso

Elaboración: Mezcle la sal y la harina completamente. Se añade el agua suficiente para hacer una mezcla como textura de caramelo. (Entre más mojada más tiempo se demora para secar). Añada colorante antes de moldear el mapa o se puede pintar cuando se seque.

En un cartón grueso se dibuja el mapa. Ponga la mezcla en el cartón, haciendo montañas, valles, ríos, etcétera. También se puede utilizar para hacer figuras en tres dimensiones. La mezcla se seca en 1 a 2 días.

MAZAPAN

Materiales: 1 tajada de pan blanco 1 cucharadita de pegamento (goma)
1 cucharadita de agua colorante
esmalte transparente

Elaboración: Quite los bordes del pan. Ponga el pegamento y el agua en el centro del pan. Amase hasta que no se pegue la masa en los dedos. Divida la masa en varias partes y añada colorante, amasando hasta que el color esté bien mezclado. Guarde la masa en bolsas o fundas plásticas (una para cada color).

Hace suficiente masa para varias cosas pequeñas. Trabaje con un poquito a la vez. Haga la figura (flor, animal, etcétera) y déjela secar por 24 horas. Cuando esté seca se puede barnizar o tapar con esmalte transparente. Guárdela en el refrigerador por unos días.

ALABASTRO DE FANTASIA

Materiales: 2 tazas de estuco de París
1 taza de agua
molde para llenar parafina o cera blanca
hilo fino

Elaboración: Mezcle el estuco de París y el agua en un recipiente (plato hondo) hasta que esté liso y cremoso. Viértalo en el molde. Deje a un lado. Corte la cera en pedazos pequeños y colóquela en una lata metálica. Ponga la lata en una olla de agua caliente a fuego lento para derretir la cera. Saque la figura del molde. Cuelgue la figura de un largo de hilo fino y póngala en un horno a 100 grados para que se caliente. Sumerja la figura caliente en la cera derretida. Sumérjala muchas veces hasta que absorba bastante cera. Cuelgue la figura para que se seque. Quite el hilo y sáquele brillo a la figura con un trapo mojado.

MEZCLA DE ESTUCO DE PARÍS PARA TELA

Materiales: 1 1/2 tazas de estuco de París 1 taza de agua
1 cucharadita de alumbre o crémor tártaro
tela, toallas de papel o sábanas viejas

Elaboración: Mezcle el estuco de París y el alumbre o crémor tártaro. Añada la mezcla al agua. Revuélvala hasta que esté cremoso.

Se puede sumergir la tela en la mezcla y luego moldear la tela en una botella, un cono de cartón, alambre o cualquier cosa que esté utilizando. Tiene 15 a 20 minutos para hacerlo antes de que se seque. Cuando se seca se vuelve muy tieso.

PINTURA DE DEDOS (1)

- Materiales:** 1/2 taza de harina de trigo 2 tazas de agua
1 cucharada de glicerina 1 cucharadita de bórax
colorante tarros tapados (pequeños)
- Elaboración:** Mezcle la harina con 1/2 taza de agua para formar una pasta. Añada el resto del agua y cocine a fuego lento hasta que esté espesa y clara, revolviéndola constantemente. Enfríela. Añada la glicerina y el bórax. Si la mezcla es demasiado espesa se puede añadir más agua. Divídala en tarros y ponga colorante o pinturas en polvo.

Sumergir papel blanco o cartulina en agua y colocar sobre una mesa con periódico viejo para apoyar. Poner en el centro del papel mojado una cucharadita de la pintura y dejar que los niños hagan dibujos con sus dedos.

PINTURA DE DEDOS (2)

- Materiales:** 1/2 taza de maicena 3/4 taza de agua fría
2 tazas de agua caliente tarros tapados pequeños
1 cucharada de glicerina colorante o pinturas en polvo
2 cucharaditas de una solución de ácido bórico
- Elaboración:** Mezcle la maicena con 1/4 taza de agua fría para hacer una pasta lisa. Añada el agua caliente revolviendo vigorosamente. Cocine a fuego lento revolviendo constantemente, hasta que la mezcla empieza a hervir. Retire del fuego y añada 1/2 taza de agua y el ácido bórico, mezclando bien. Ponga la glicerina. Divida la mezcla en los tarros y añada colorante o pintura en polvo, mezclando bien.

Hace 2 1/2 tazas (haga una receta doble para un grupo grande de niños). Esta pintura es mejor para niños pequeños.

PINTURA COMESTIBLE

- Materiales:** margarina azúcar pulverizada
leche colorante comestible
- Elaboración:** Con anticipación hay que pedir a las madres de los niños una camisa vieja grande. Puede ser del papá o de la mamá. Cada niño debe tener una camisa. Deben utilizar la camisa cuando estén pintando para no dañar su ropa buena. (Sería bueno tener algunas camisas extras para los niños nuevos). La mezcla no debe ser ni muy líquida ni demasiado sólida.

Esta pintura la pueden utilizar para pintar sobre papel blanco. Sería bueno que los niños se lavaran las manos antes de empezar la actividad, ya que la pintura es comestible y si quieren la pueden probar mientras trabajan con sus manos.

