

LOS AMIGOS DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 1, TRIMESTRE 3

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

ÍNDICE (A.1.3)

Introducción del Trimestre	páginas A al E
Semana 1: Samuel (A.1.3.1)	páginas 1 al 15
Semana 2: Samuel (A.1.3.2)	páginas 16 al 22
Semana 3: David, el pastor (A.1.3.3)	páginas 23 al 35
Semana 4: David, el futuro rey (A.1.3.4)	páginas 36 al 40
Semana 5: David, el vencedor (A.1.3.5)	páginas 41 al 55
Semana 6: La sirvienta de Naamán (A.1.3.6)	páginas 56 al 61
Semana 7: José, el hijo amado (A.1.3.7)	páginas 62 al 74
Semana 8: José, el hermano odiado (A.1.3.8)	páginas 75 al 84
Semana 9: José, el amigo del rey (A.1.3.9)	páginas 85 al 92
Semana 10: José, un hermano perdonador (A.1.3.10)	páginas 93 al 97
Semana 11: Miriam, una hermana cuidadosa (A.1.3.11)	páginas 98 al 102
Semana 12: Josías, el niño rey (A.1.3.12)	páginas 103 al 106
Apéndice A: Canciones	página 107
Apéndice B: Instrumentos musicales caseros	páginas 108 al 111

INTRODUCCIÓN: LOS AMIGOS DE DIOS

(A.1.3)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Llegar a ser amigos verdaderos de Dios, como lo fueron algunos niños del Antiguo Testamento. Aprender que bajo la voluntad de Dios, Él puede hacer de cada uno un gran hombre o mujer suyo.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

El enfoque de este trimestre, es conocer sobre la vida de niños que fueron amigos de Dios en tiempos antiguos y cómo nosotros podemos ser amigos de Dios. Los niños del Antiguo Testamento que fueron amigos de Dios tenían las siguientes características:

- 1. oyeron su voz**
- 2. obedecieron sus órdenes**
- 3. estuvieron dispuestos a servir a otros**

Nada ha cambiado: los niños de hoy día, como los niños del Antiguo Testamento, todavía pueden oír la voz de Dios, todavía pueden obedecerle y todavía pueden servir a otros. Los ejemplos de los niños amigos de Dios en el Antiguo Testamento, pueden tener un significado eterno en las vidas de los niños de su clase; especialmente en aquellos quienes están apenas empezando su caminar con el Señor.

El ambiente del aula es muy importante. Hay que colocar cualquier lámina a un nivel de la altura de los ojos de los niños. Sería llamativo encontrar un símbolo para la historia de cada semana. Puede hacer varias copias de cada símbolo o hacer uno grande (mejor para los niños). En las hojas siguientes se encuentra algunos símbolos que puede utilizar:

A.1.3.1: un bebé

A.1.3.2: una lámpara de aceite

A.1.3.3: una corona

A.1.3.4: un arpa

A.1.3.5: una honda

A.1.3.6: un río

A.1.3.7: una túnica de colores

A.1.3.8: la luna y algunas estrellas

A.1.3.9: un anillo

A.1.3.10: unos tallos de trigo (juncos)

A.1.3.11: un barquito

A.1.3.12: un rollo de pergamino

Los niños pueden hacer su propio libro de historias bíblicas añadiendo una hoja cada semana. Utilice los mismos símbolos.

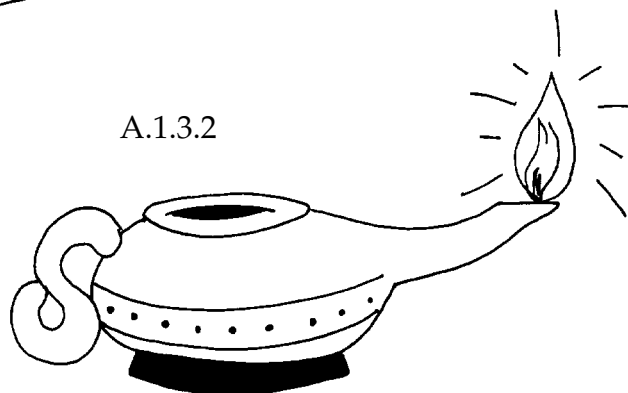
No se olvide de abrir siempre la Biblia cuando va a contar la historia. Es importante que los niños vean el valor que usted da a la Palabra de Dios.

SÍMBOLOS DEL TRIMESTRE (A.1.3)

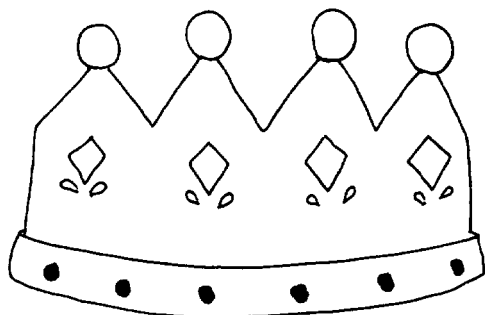
A.1.3.1



A.1.3.2

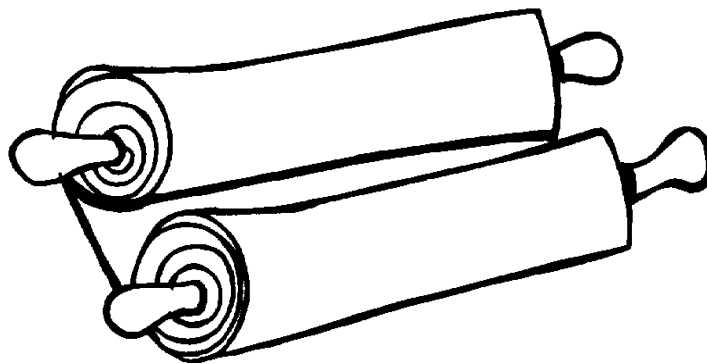


A.1.3.3



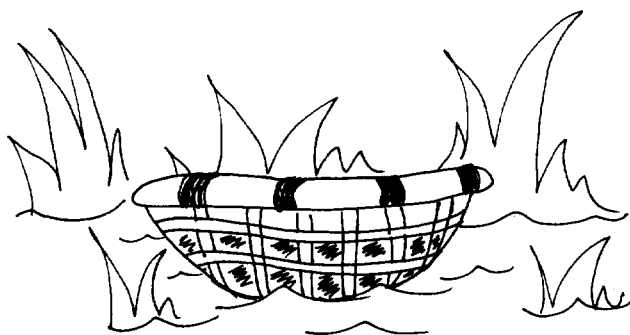


A.1.3.12

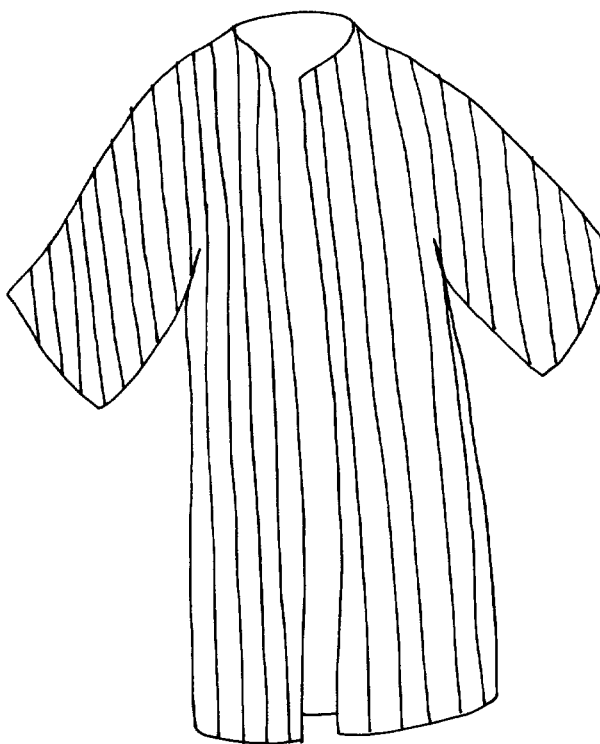




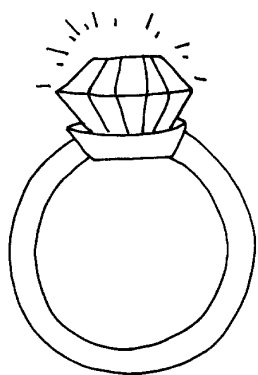
A.1.3.10



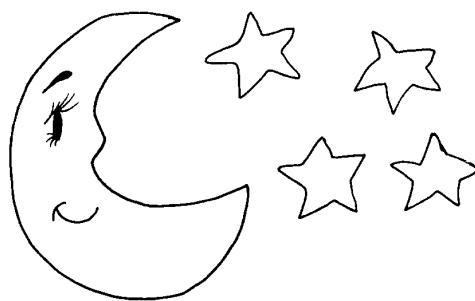
A.1.3.11



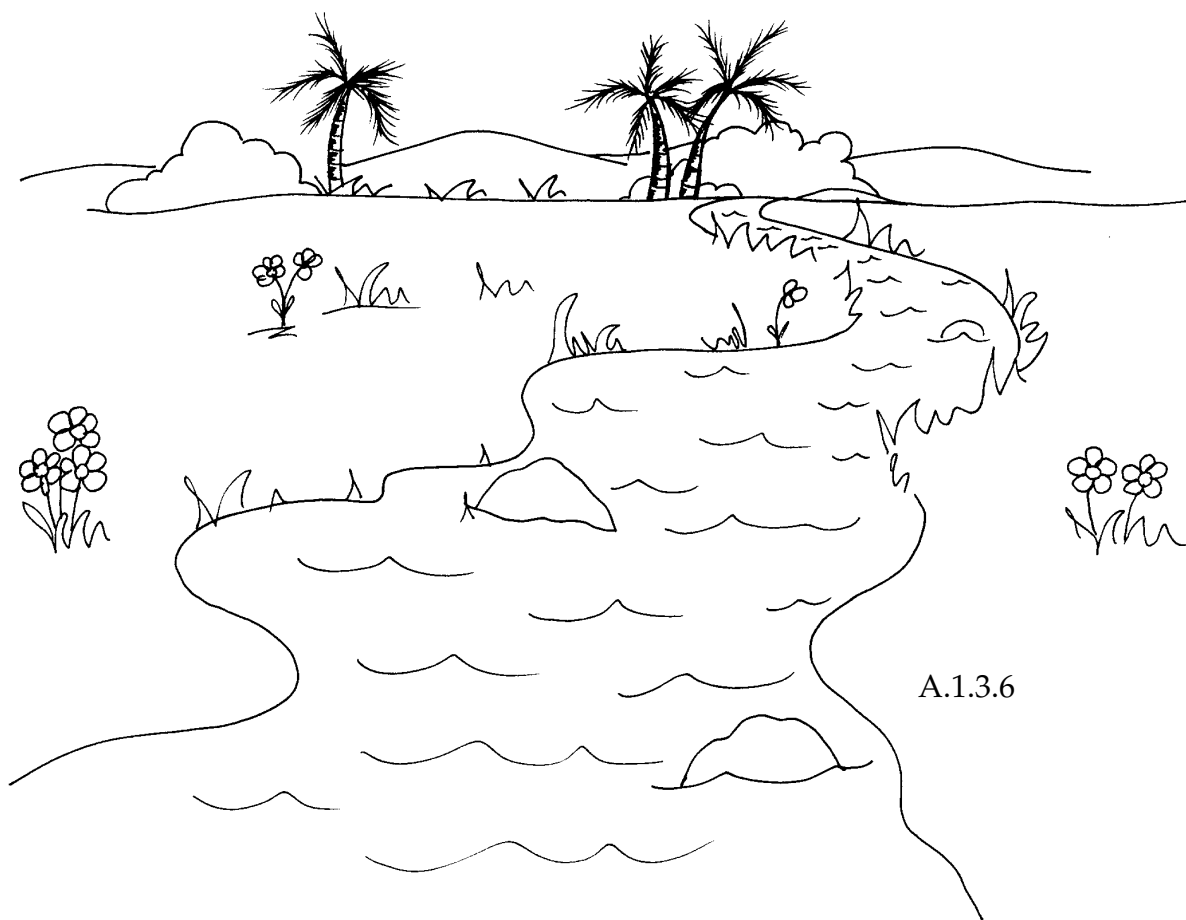
A.1.3.7



A.1.3.9



A.1.3.8



A.1.3.6

SAMUEL (A.1.3.1)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 1:1-28

VERSÍCULO CLAVE: "... y le puso por nombre Samuel, porque se lo había pedido al Señor" (1 Samuel 1:20b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ama y siempre oye mis peticiones.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar dos personajes de la historia de hoy
2. Explicar lo que es un "milagro".
3. Decir quién hizo el milagro de darle un hijo a Ana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños necesitan entender las historias de la Biblia para conocer mejor a Dios. Por medio de éstas, sabrán acerca de los amigos de Dios en el Antiguo Testamento, aprenderán que Dios nos ama, Dios nos ayuda, Dios nos guía, Dios hace milagros y Dios nos habla. La historia de hoy nos habla de su amor hacia una persona que estuvo sufriendo de tristeza. Durante esta semana los niños podrán reconocer el milagro en la vida de Ana y así tendrán confianza en Dios para contarle sus propias necesidades y problemas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• láminas de madres y bebés	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• folletos, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• símbolo, dibujos de Ana	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.1)

JUEGO: El juego "Madres y Bebés" es como el juego "Memoria" o "Concéntrese", en el cual hay dos tarjetas que hacen pareja. Los niños tienen que encontrar y juntar las dos partes. Para niños de 3 a 4 años hay que tener todos los dibujos (que han sido montados en cartulina o cartón y forrados con plástico transparente adhesivo como Contact) colocados boca arriba. Ayúdeles a juntar la leona con su cría, la mamá tigre con su cría, etcétera.

Para niños más grandes se pueden poner las tarjetas boca abajo en una mesa o en el suelo y ellos pueden jugar "Memoria" con los dibujos. Se debe buscar láminas de madres y bebés en revistas o utilizar los dibujos que se encuentran aquí adjuntos. Adicionalmente hay que hacer una tarjeta con "Ana" (se encuentra un dibujo adjunto) y una tarjeta en blanco; ya que Ana no tenía su bebé y los niños no van a encontrar un bebé en el juego. La idea es que cada animal tenga su cría, pero Ana no tenía un bebé.

CANCIÓN: Este trimestre van a cantar una canción fácil (utilizando la música de una canción conocida o componiendo usted una melodía fácil) Cada semana añada otra estrofa. La canción se llama "Amigos de Dios" y el coro es:

Dios es mi Amigo.
Soy un amigo de Dios.

HISTORIA: El enfoque de la historia de hoy, es que a Dios le gusta darnos las cosas que necesitamos. Ana estaba muy triste. Quería tener un hijo. Fue al templo a pedirle a Dios un milagro. Estaba tan triste que lloraba mientras oraba. El sacerdote Elí la veía y no entendía por qué ella lloraba tanto, hasta la criticó y pensó mal de ella. Pero Ana le explicó que estaba triste y le contó sobre la petición que le había hecho a Dios. Elí le dijo que Dios la había oído y le iba a dar un bebé. Ana prometió dar el niño al servicio de Dios.

Cuente la historia utilizando diferentes dibujos de Ana (como los que se encuentran adjuntos): Ana mirando a otras mujeres y a sus bebés (triste), Ana llorando en el templo, Ana con Elí, Ana embarazada y Ana con su bebé. Hay que contar la historia con palabras fáciles de entender y dejar en claro que Dios hizo un milagro. Explique que un milagro es algo que las personas no pueden hacer, solo Dios hace.

MANUALIDAD: Los niños pueden hacer o colorear tres dibujos de Ana, uno en donde ella se encuentra triste, otro cuando está embarazada y uno de ella con un bebé. Se puede utilizar la figura de Ana y colocar "lágrimas" hechas de papel brillante u otro material. Luego puede vestirla con ropa amplia que muestre que está esperando un bebé. Finalmente vístala con ropa común y coloque un bebé en sus brazos. La idea de la manualidad, es demostrar que Dios no sólo quitó la tristeza de Ana, sino que también le hizo un milagro.

ORACIÓN: Se recomienda ayudar a los niños a orar, dándole gracias a Dios por él

milagro que Él hizo en la vida de Ana. También pueden pedir un milagro para alguno de la iglesia que esté triste, enfermo o necesitado.

REFRIGERIO: Sírvalos algo ya sea de beber o comer, pero aproveche el tiempo para seguir hablando de la historia, de los grandes milagros de Dios, de los sentimientos de tristeza y de cómo Dios nos ayuda en los momentos difíciles.

MANUALIDAD: Pueden empezar hoy elaborando "Mi Folleto de Historias Bíblicas", colocando la primera página con el símbolo de un bebé. La pasta o cubierta del folleto debe ser de cartulina, cartón o cualquier papel resistente.

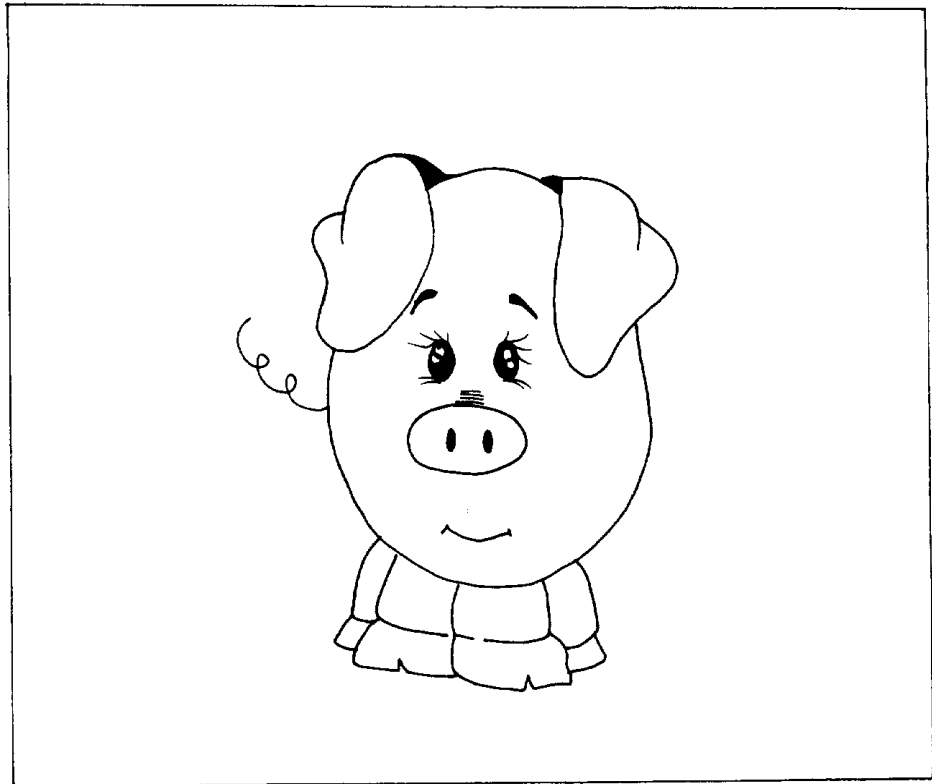
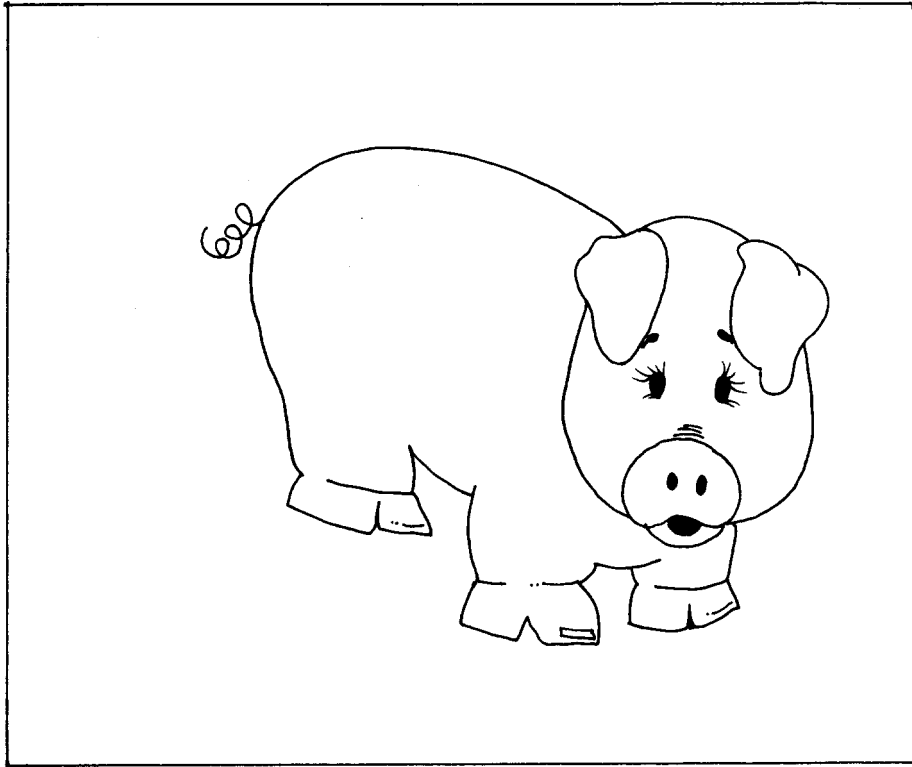
JUEGO (A.1.3.1)

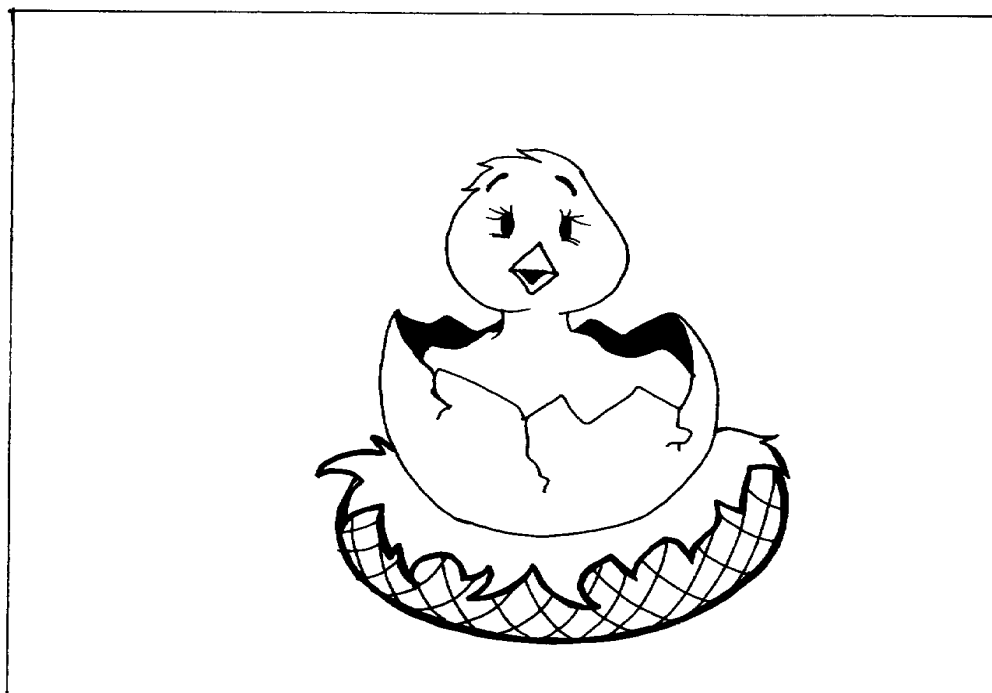
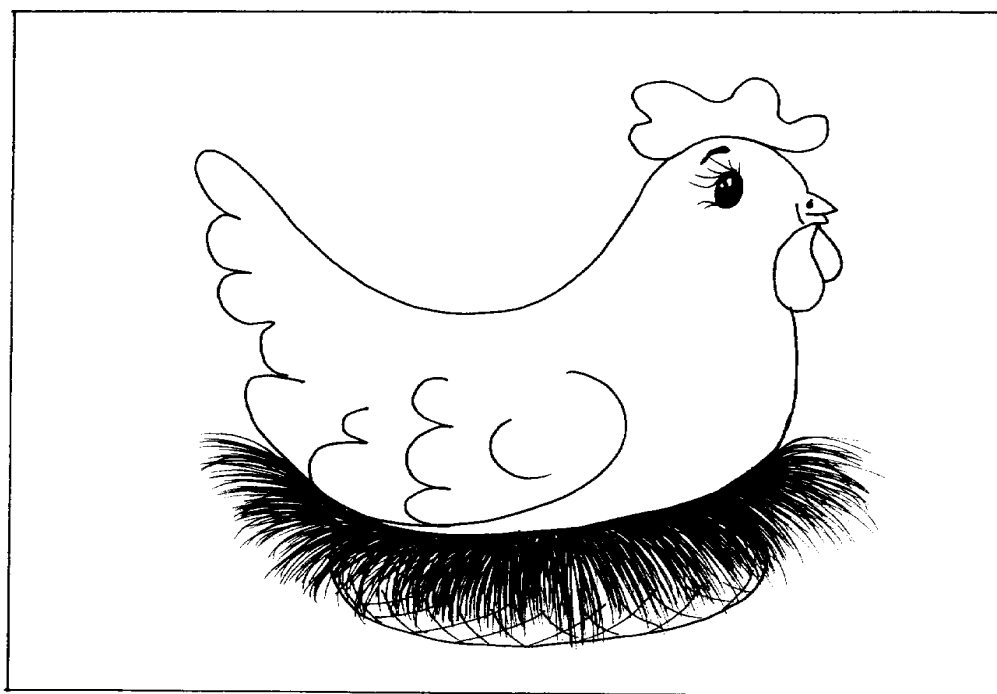
MADRES Y BEBES

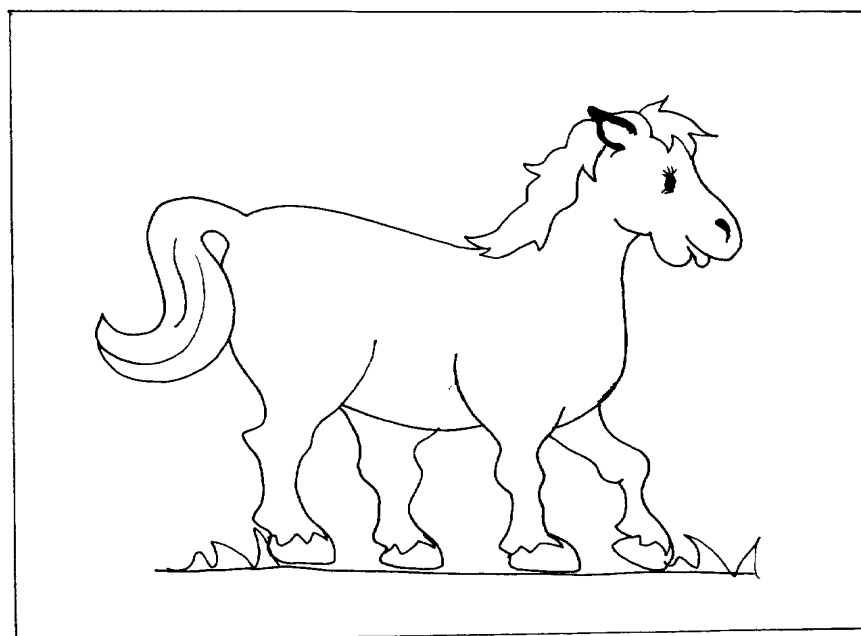
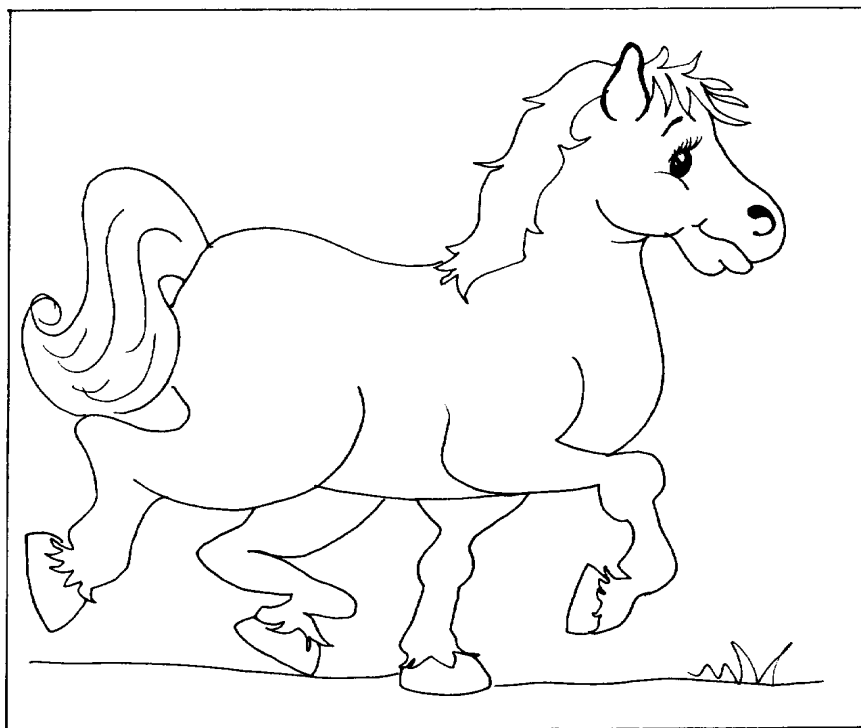
Nota: Si es posible, traiga un perrito o una gatita al salón de clase. Sería una excelente ayuda visual para iniciar el juego.

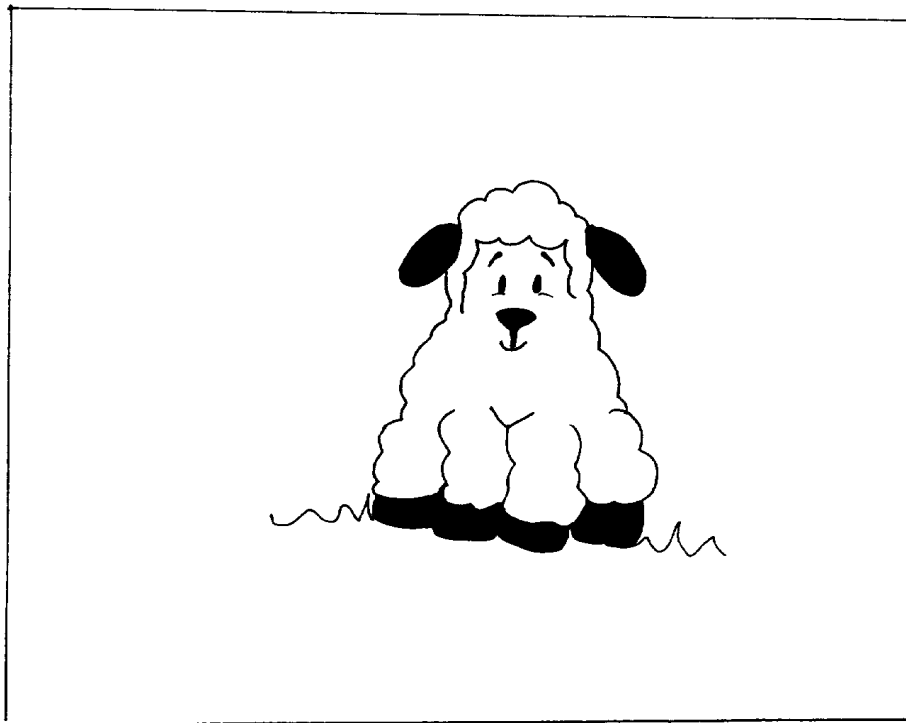
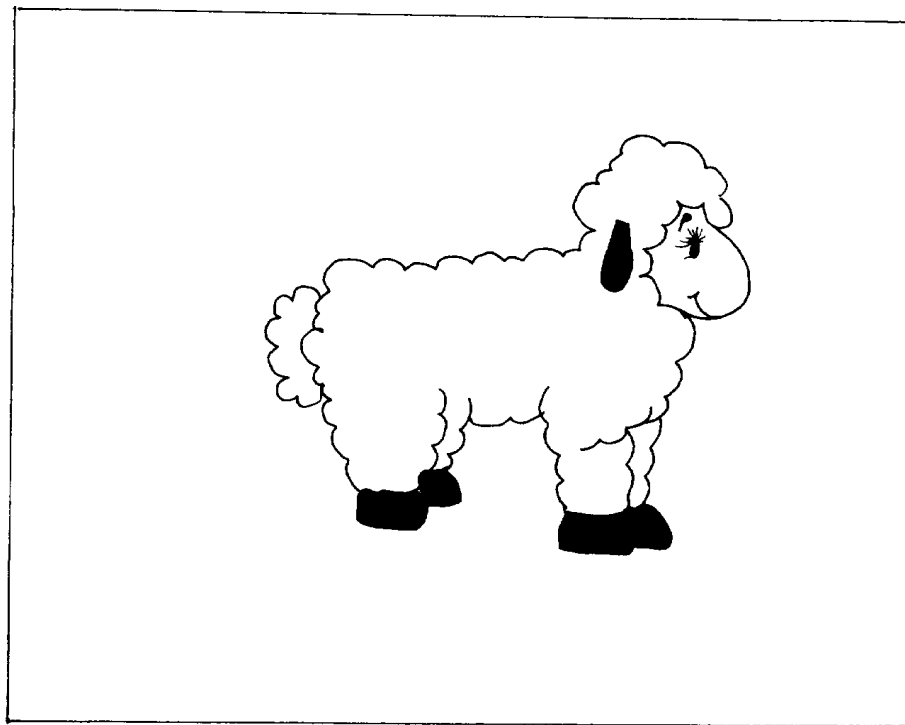
- Elaboración:
1. Saque copias o dibuje los animales que se encuentran en las páginas 5 al 12 y también la ilustración de Ana llorando que se encuentra en la página 13
 2. Coloree, recorte y pegue las ilustraciones en cartulina o cartón de 12 x 15 cm. y fórrelos con plástico adhesivo transparente (Contact).
 3. Coloque todas las tarjetas y una tarjeta blanca (que muestra que Ana no tiene bebé) en tres columnas de seis tarjetas cada fila en orden revuelto.
 4. Las instrucciones para el juego se encuentran en la Hoja de Instrucciones, página 2.

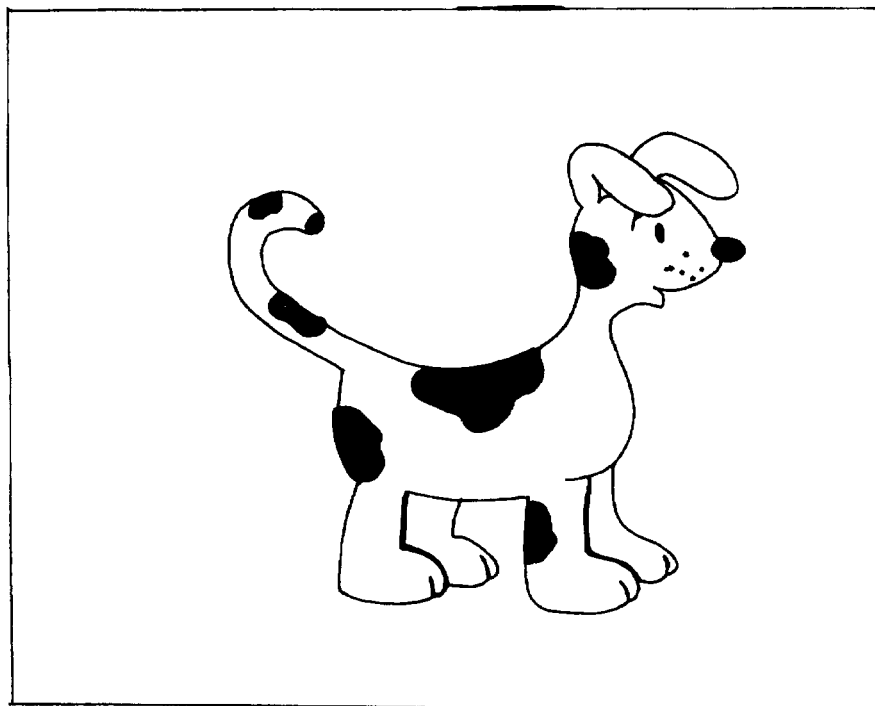
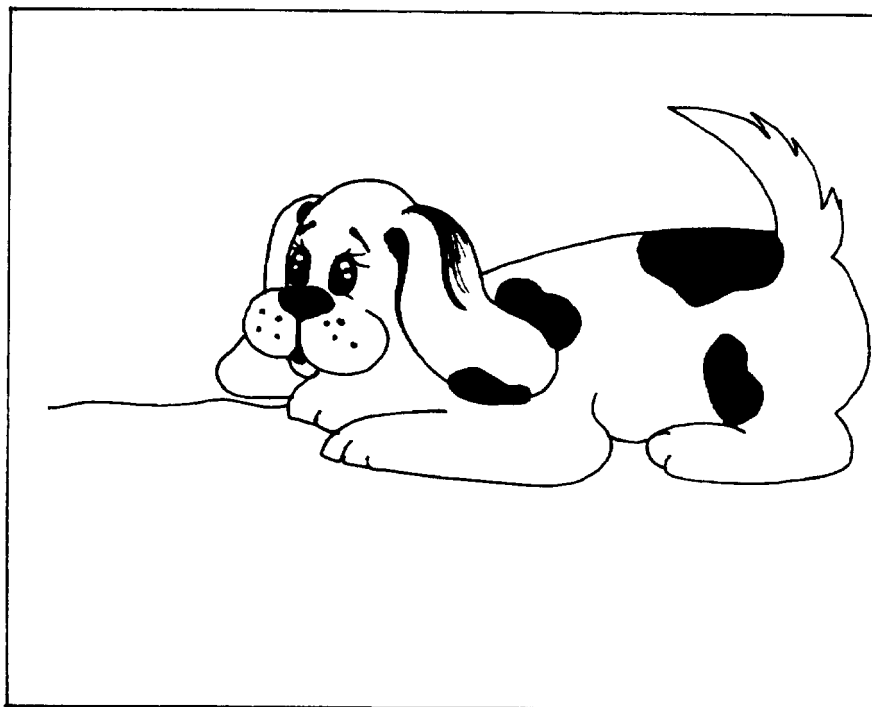
ILUSTRACIONES (A.1.3.1)

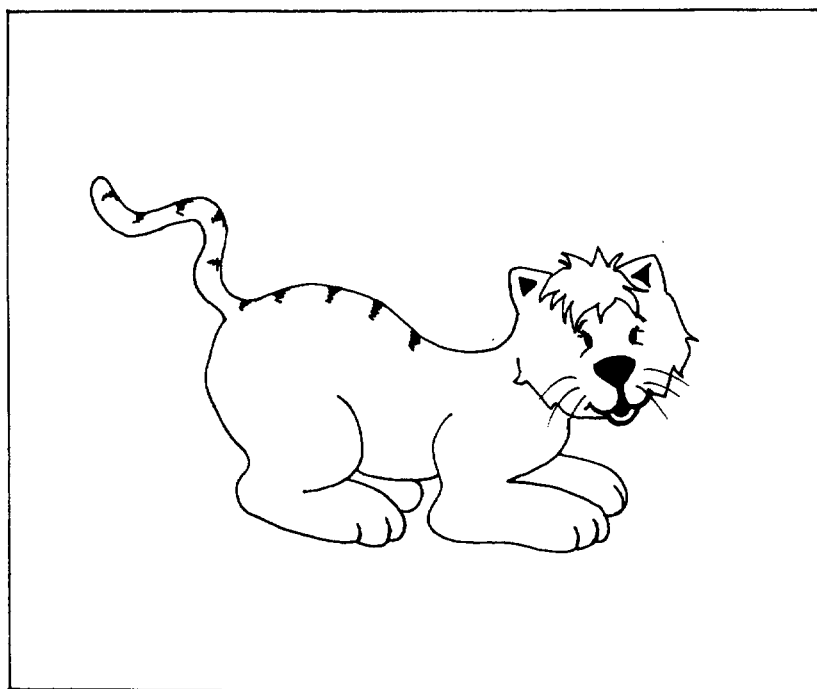
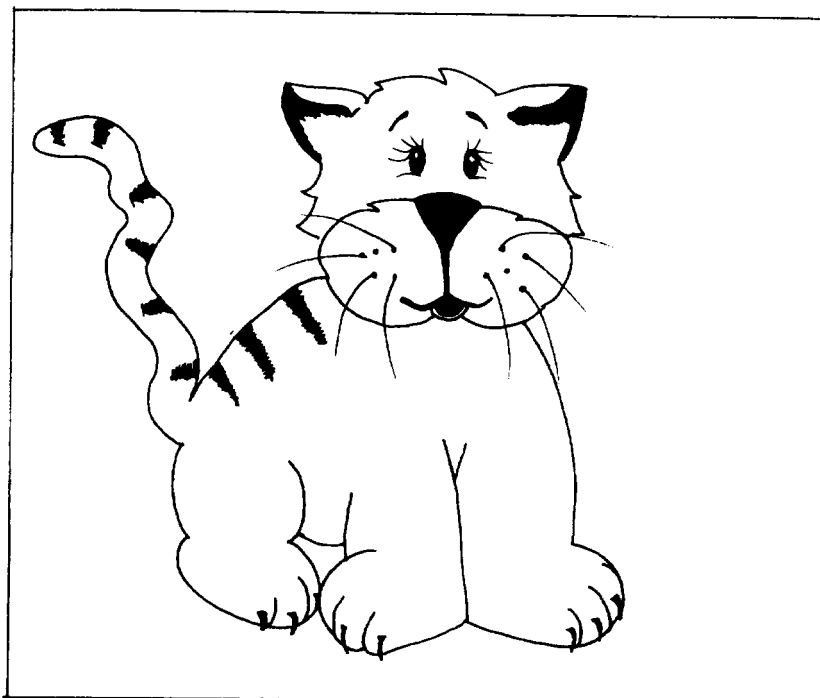


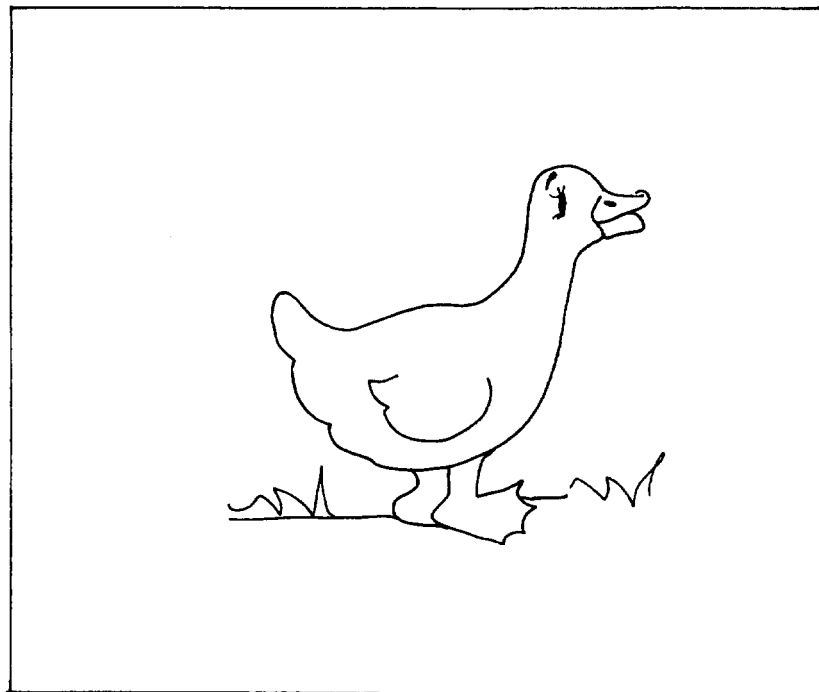
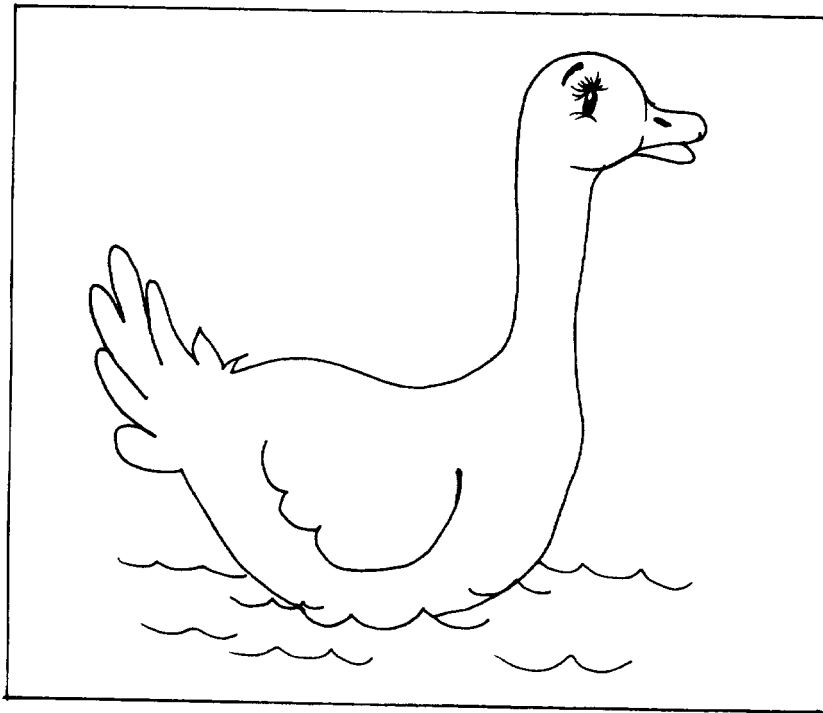












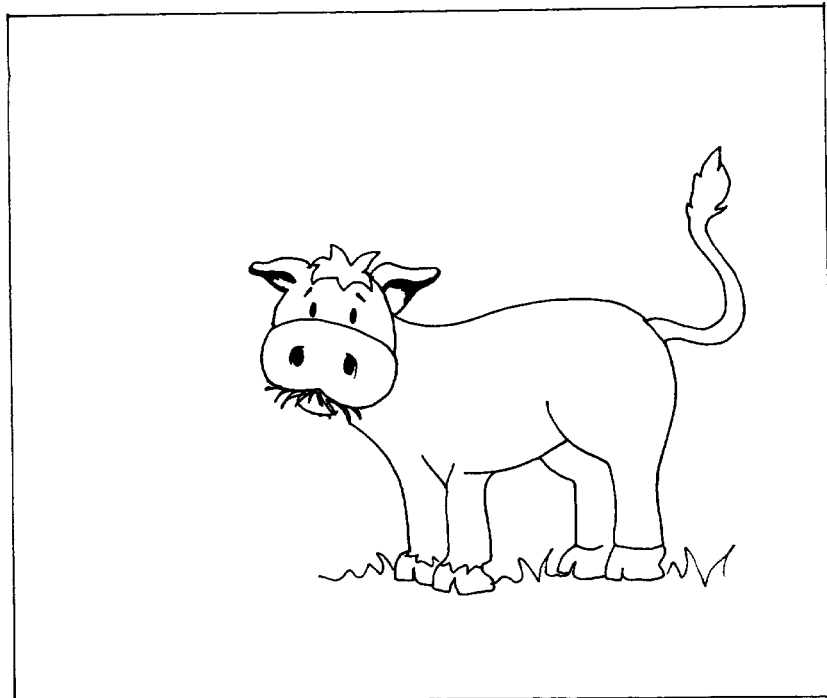
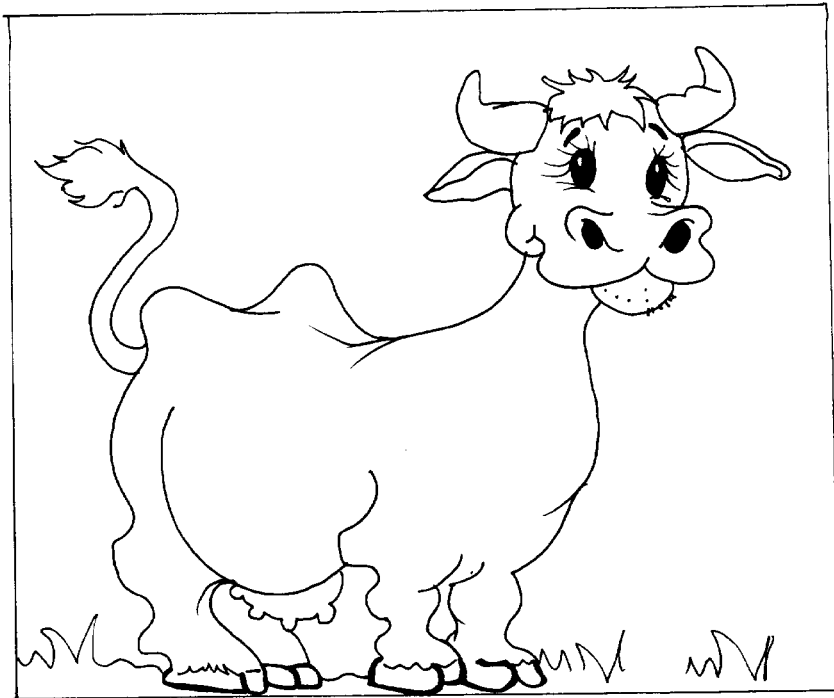
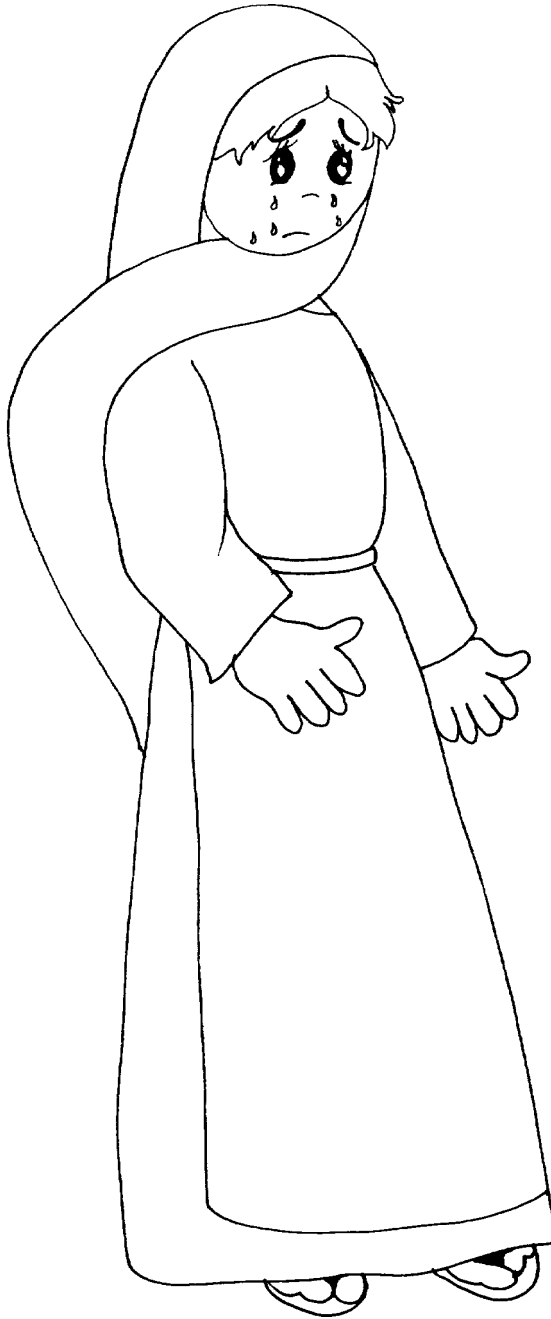


ILUSTRACIÓN (A.1.3.1)

ANA LLORANDO



- Elaboración
1. Haga una reducción de esta ilustración a 10 x 15 cm. o dibuje en pequeño para el juego.
 2. También una tarjeta en blanco de la misma medida.
 3. Añada las dos tarjetas con las tarjetas de animales y sus crías para poder jugar "Memoria".

ILUSTRACIÓN (A.1.3.1)

ANA ESPERANDO UN BEBÉ



ILUSTRACIÓN (A.1.3.1)

ANA CON SU HIJO SAMUEL



SAMUEL (A.1.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 3:1-21

VERSÍCULO CLAVE: "Habla, Jehová, porque tu siervo oye" (1 Samuel 3:9b).

CONCEPTO CLAVE: Yo quiero ser obediente como fue Samuel.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar el diálogo entre Samuel y Elí.
2. Identificar quién estuvo llamando a Samuel.
3. Explicar por qué Dios llamó a Samuel.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Tanto los niños como los adultos, debemos estar listos a oír la voz de Dios cuando Él nos llama. A Dios le encanta hablar con sus amigos y los amigos de Dios aprenden a oír su voz. Samuel no supo distinguir entre la voz de Dios y la voz de Elí. Deben aprender a distinguir entre las voces del mundo y la voz de Dios en su diario vivir. En esta lección conocerán que Dios nos comunica a través de algunos medios como la Biblia y los otros cristianos. Debemos oír y obedecer como lo hizo Samuel.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• megáfono, teléfono, manos	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• trapo, megáfono	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• 2 cobijas o alfombras, lámpara de aceite, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• "oídos" grandes, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.2)

CANCIÓN: Añada la primera estrofa a la canción que aprendieron la semana pasada.

coro: Dios es mi Amigo
 Soy amigo de Dios.

estrofa: Samuel era un niño
 Un niño como yo.
 Oyó la voz de Dios
 ¡Y le obedeció!

ACTIVIDAD: Utilizando varios tonos de voz, haga que los niños escuchen y también llamen. (Lleve a la clase un teléfono, un megáfono--o haga uno con cartulina).

JUEGO: Con el megáfono jueguen "Samuel". Es como el juego "Marco Polo" donde un niño tiene sus ojos tapados con un trapo y los otros le llaman. Para los niños más pequeños, el objetivo es tocar a uno de los otros siguiendo el sonido de su voz. Para los niños más grandes, el niño con sus ojos tapados tiene que encontrar al niño que está utilizando el megáfono. Los demás no deben moverse. Solamente el niño con los ojos tapados puede moverse en búsqueda de la voz.

HISTORIA: La historia de hoy es excelente para dramatizar. Se pueden colocar dos cobijas o dos alfombras al frente del aula. Contando la historia, el maestro podría hacer los diferentes personajes, (primero de Samuel, luego de Dios llamándole, luego Samuel llevando su lámpara donde Elí, luego Elí diciéndole que no le había llamado, etcétera). Después de contar la historia, deje que los niños hagan los diferentes personajes.

VERSÍCULO: Haga unos oídos grandotes como "pista" para el versículo. Los que saben leer pueden ver el versículo en uno de los oídos. Los que no leen van a recordar mejor el versículo al ver los oídos grandes.

MANUALIDAD: Hoy añadirán a sus folletos una página con el dibujo de una lámpara o un oído. La ilustración respectiva se encuentra en la Introducción de este trimestre.

ILUSTRACIÓN (A.1.3.2)

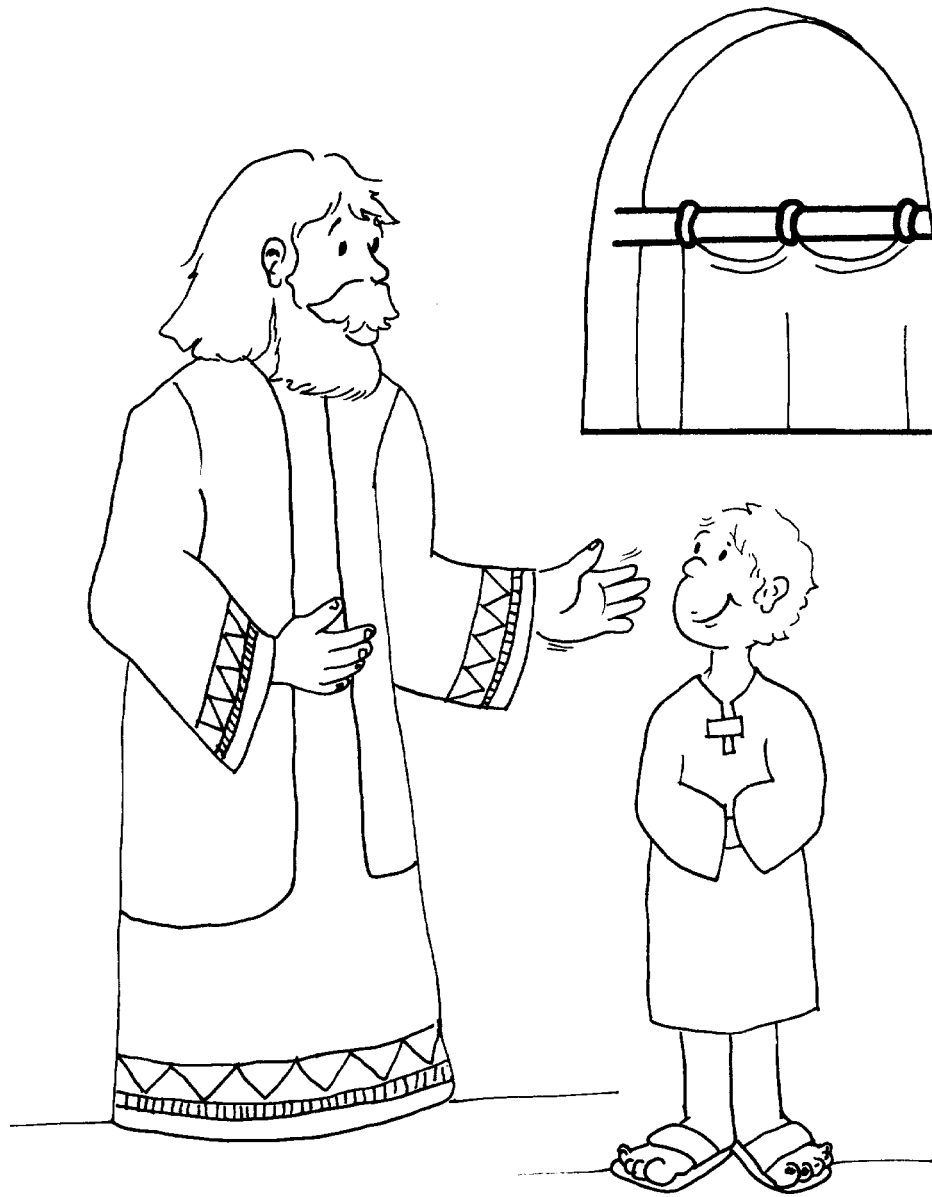
Una noche mientras Samuel estaba en la cama, Dios le llamó para darle un mensaje especial. Le dijo que él llegaría a ser un líder muy importante en Israel. La historia de Samuel nos muestra que Dios tiene un trabajo para cada niño y cada niña que quiere escuchar (oír) la voz de Dios y obedecerle.



**"HABLA JEHOVA, PORQUE TU SIERVO
OYE".**

(1 SAMUEL 3:10B)

ILUSTRACIÓN (A.1.3.2)



**EL JOVEN SAMUEL SEGUÍA SIRVIENDO
AL SEÑOR BAJO LAS ÓRDENES DE ELÍ.
(1 SAMUEL 3:1)**

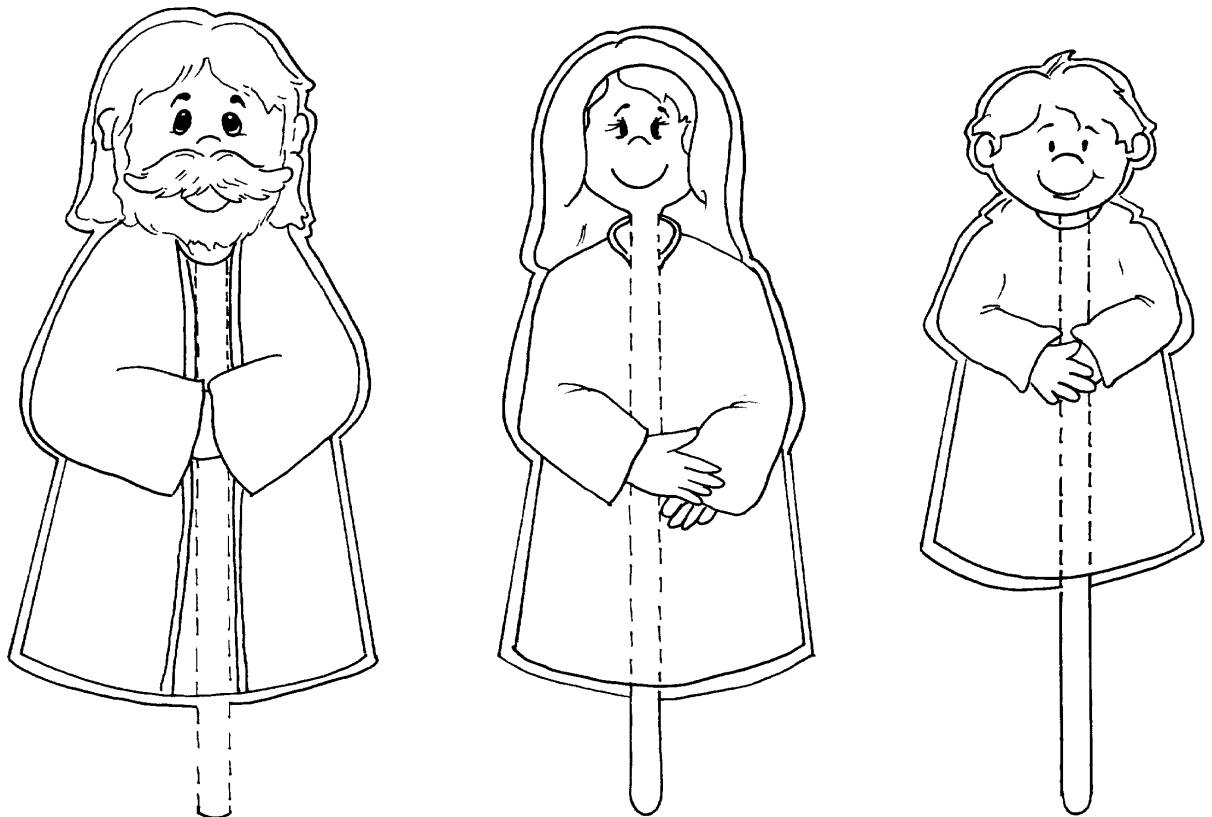
TÍTERES (A.1.3.2)

"... ELLA LO LLAMÓ SAMUEL..."

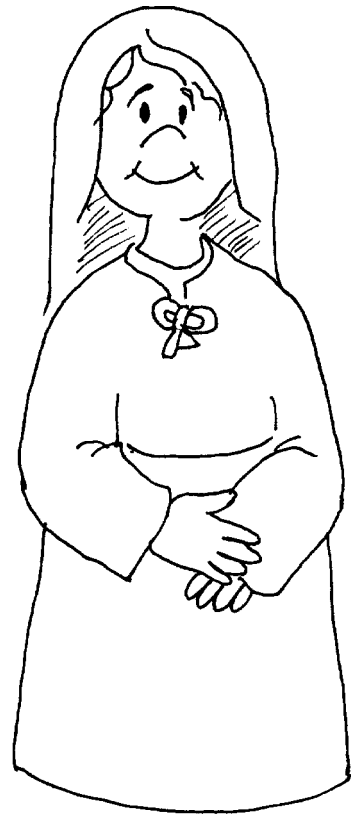
Los niños pueden contar la historia de Samuel utilizando estos títeres. Haga títeres de Ana, Samuel y Elí, con los patrones que se encuentran adjuntos y pegarlos sobre sorbetes plásticos.

Materiales: patrones (moldes)
tijeras
pegamento (goma)
3 sorbetes (pitillos) plásticos
crayones, colores o marcadores

Elaboración: 1. Haga una copia de las figuras (página 21) para cada niño (fotocopia o una copia trazada)
2. Pídales colorearlas y luego ayúdeles a recortarlas.
3. Indíqueles que deben poner pegamento entre los bordes y las líneas quebradas. Deben pegar la parte del frente en la parte de atrás, sin pegar la parte de abajo.
4. Deje secar las figuras.
5. Pase un sorbete (pitillo) en cada figura.



PATRONES (A.1.3.2)



MANUALIDAD (A.1.3.2)

LAMPARA DE ACEITE: 1 SAMUEL 3:1-10

Samuel estaba dormido en el templo cuando Dios le llamó en la noche. En 1 Samuel 3:3 vemos que cuando la lámpara brillaba era que Dios le llamaba.

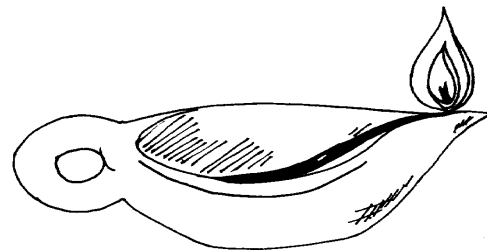
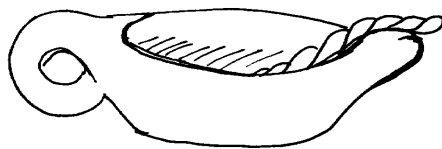
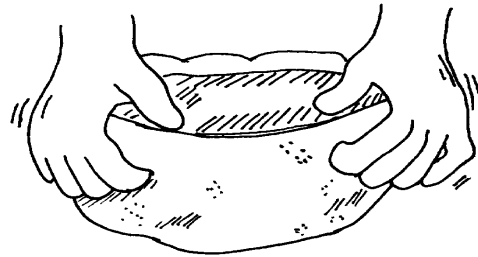
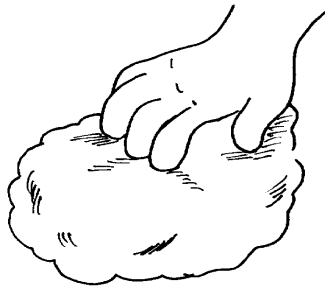
Elabore una lámpara para ayudar a los niños a recordar lo que sucedió. Haga todo el proceso frente de ellos. Podría hacerlo mientras cuenta la historia de Samuel.

Materiales:	barro o arcilla	lápices	aceite
	tijeras	regla	fósforos
	vasijas con agua	tiras de tela de algodón	

Preparación: 1. Divida el barro en porciones redondas de 7 cm.
2. Corte tiras de algodón de 1 x 4 cm.

Elaboración: 1. Presione el dedo grande en el centro del barro o arcilla.
2. Elabore la forma de la lámpara estirando el barro, del centro hacia afuera.
3. Forme un mango o manija para la lámpara en un extremo.
4. Forme un pico o surtidor en el otro extremo.
5. Humedezca los dedos con el agua para alisar el barro.
7. Deje secar.
8. Ponga una tira de tela de algodón como mecha de la lámpara.
9. Ponga un poco de aceite en la lámpara y encienda la mecha.

*Nota: Es posible que la lámpara no se seque completamente como para poderla encender, déjala que se seque durante toda la semana y préndala en la siguiente clase quizás al comienzo mientras hace un repaso de esta lección.



DAVID EL PASTOR (A.1.3.3)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 17:34-37

VERSÍCULO CLAVE: "El Señor es mi pastor; nada me faltará" (Salmo 23:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me guía y me cuida como David lo hizo con sus ovejas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar dos cosas que hace un pastor por su rebaño.
2. Nombrar animales feroces que atacan a otros animales.
3. Describir cómo cuidaba David a sus ovejitas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños necesitan comprender que así como Dios cuidó a David y David pastoreó a sus ovejas, Dios protege a sus hijos. La historia de David nos ayuda a visualizar la forma como Dios nos cuida. También nos da la oportunidad de explicar a los niños que cada uno de nosotros somos como ovejas y necesitamos de un Pastor. Responden con mucha fe cuando les contamos la historia de "La Oveja Perdida". Durante esta semana podrán dar gracias a Dios por ser el Pastor de sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• flauta, cayado, Biblia	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Cuento (vea las instrucciones)	• libro "La Oveja Perdida"	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.3)

MANUALIDAD: Haga algunos rollos de cartulina o papel. Pinte círculos como huecos para los dedos. Deles a los niños y ellos pueden "tocar" sus flautas y hacer un desfile. (Otra opción se sugiere aquí en esta lección).

HISTORIA: Puede utilizar varios visuales (algunos de estos se encuentran adjuntos). Una flauta, un cayado, posiblemente una lámina de un pastor con su rebaño. Cuénteles sobre el trabajo de un pastor. Si quiere saber más puede averiguar en un libro de costumbres bíblicas. Cuénteles en una forma sencilla para que ellos puedan entender.

¿Qué es un pastor de ovejas? Es una persona que cuida a las ovejas. Él lleva las ovejas al campo donde ellas pueden comer de pastos verdes. El pastor cuida a las ovejas de los animales feroces como los leones y los osos. El pastor tiene que curar a las ovejas con heridas y buscar agua cuando tienen sed. Si una oveja se pierde, el pastor tiene que buscarla y buscarla hasta que la encuentra. En la noche el pastor tiene que dormir muy cerca a sus ovejas para cuidarlas de cualquier peligro.

CANCIÓN: Estrofa 2: David era un pastorcito.
 Cuidaba las ovejitas.
 Mató un león y un oso.
 ¡Era amigo de Dios!

CUENTO: "La Ovejita Perdida" es un cuento famoso que se consigue en las librerías cristianas. Es la parábola que Jesús contó en Mateo 18:10-14 y Lucas 15:3-7. Si no consigue el libro con las láminas, se pueden dibujar algunas escenas de la parábola y utilizar los dibujos para visualizar la parábola.

JUEGO: "Seguir al Pastor" es como el juego "Seguir al Líder". Los niños pueden jugar así: unos niños hacen de ovejas y otro de pastor que guía a sus ovejas a buenos pastos (quizás darles el refrigerio cuando lleguen al lugar de los "buenos pastos", para ayudarles a entender que los pastores dieron comida a sus ovejas). Hay que cambiar los personajes para que varios niños tengan la oportunidad de ser "el pastorcito".

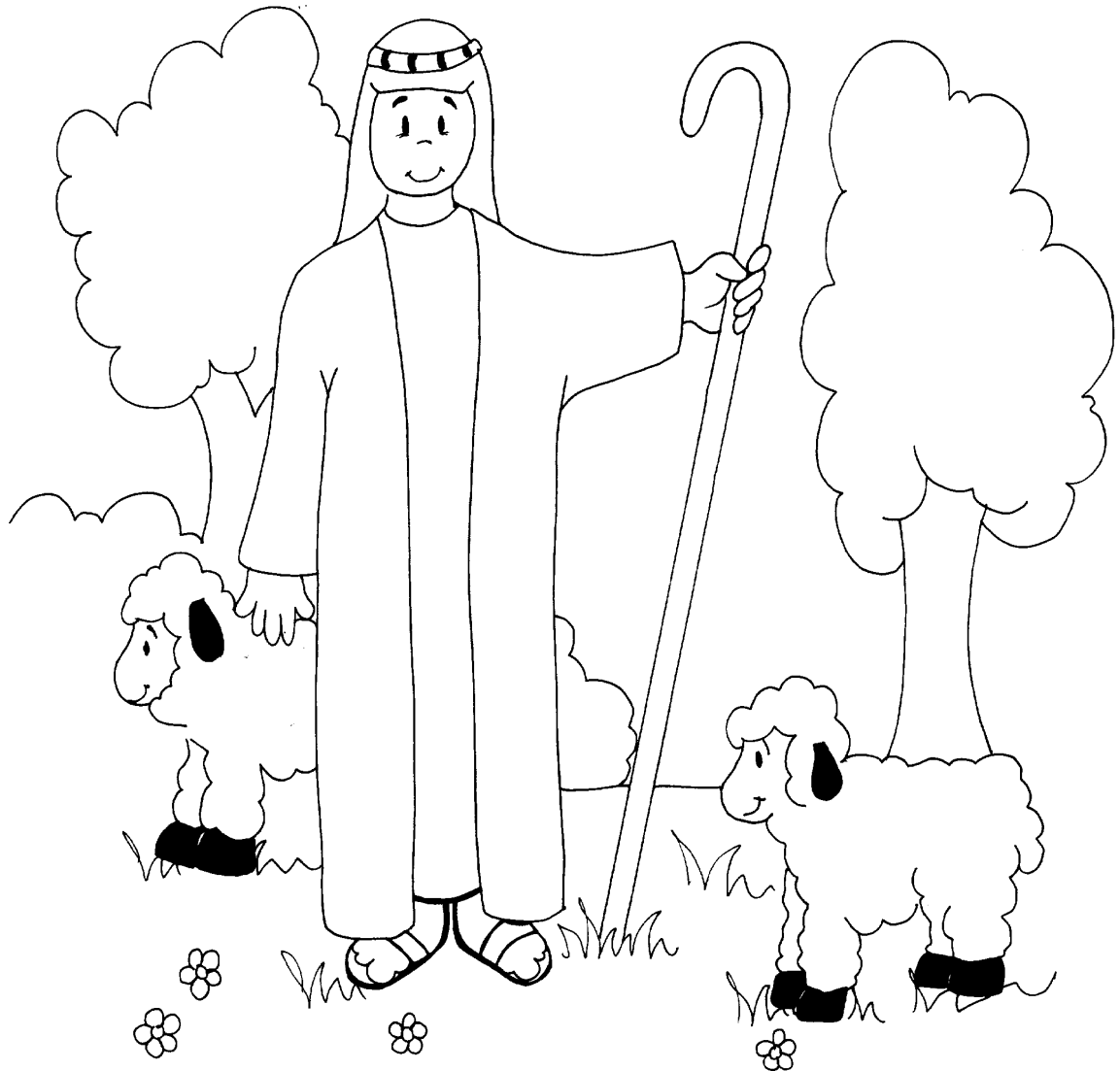
MANUALIDAD: Hoy añadirán a sus folletos una página con una flauta, una lira o un cayado de pastor (ver ilustración en la introducción del trimestre) También encontrará aquí otras opciones para manualidades. Para hacer la manualidad de la página 26, dibuje o saque copias suficientes tanto de la cara de león como de oveja. Deles para que peguen en el plato y lo adornen según las indicaciones dadas en la hoja de manualidad. Si escoge la manualidad de la página 28, trate de ampliarla o dibujarla más grande para que sirva como máscara en la carita de los niños.

MANUALIDAD 1 (A.1.3.3)

CUADRO CON TEXTURA

David era un pastorcito. Cuidaba a las ovejas de su rebaño. Un día, un león apareció de repente para atacar a las ovejas. David lo mató. En otra ocasión mató a un oso que quería hacer daño al rebaño.

Pega un palito para hacer el bastón del pastor y algodón sobre el cuerpo de las ovejas.



"El Señor es mi pastor; nada me faltará"
(Salmos 23:1)

MANUALIDAD 2 (A.1.3.3)

LA OVEJA Y EL LEÓN

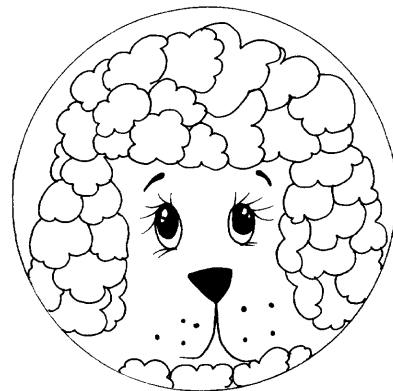
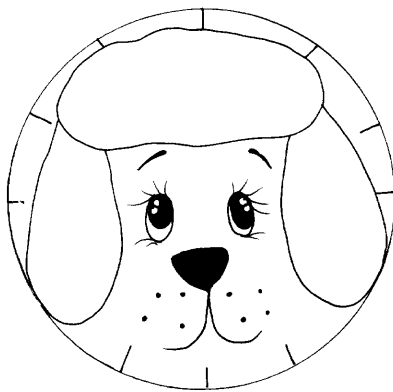
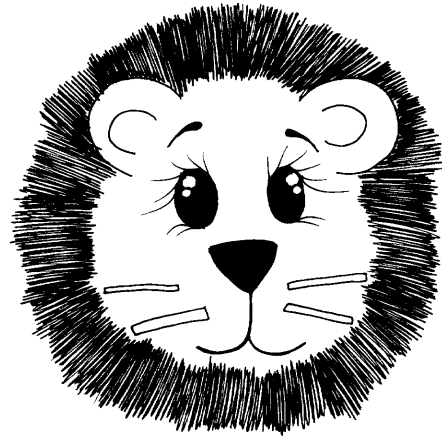
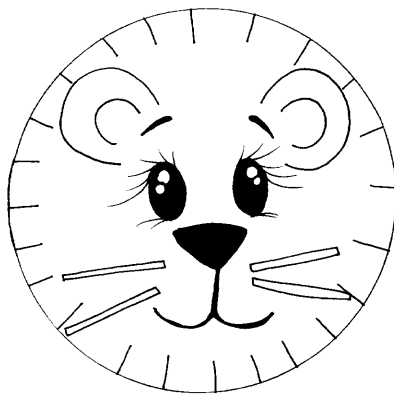
Materiales: 2 platos desechables
copos de algodón
tijeras

lana amarilla (estambre)
pegamento (goma)
crayones

Elaboración:

- León: 1. Dibuje la cara del león en un plato desechable o en un papel que los niños pegarán sobre el plato desechable (uno para cada niño) Use la idea de la ilustración adjunta.
2. Deben añadir ojos, boca orejas, pestañas, bigotes y cualquier otro detalle que ellos quieran ponerle (pueden pintarlos o recortar en papel de colores y pegarlos)
2. Corte pedazos de lana amarilla (4 cm.) para que los niños peguen formando el pelo como se ve en la ilustración adjunta.

- Oveja: 1. Para hacer la oveja, siga el procedimiento anterior.
2. Deles algunos copos de algodón para que los peguen en la frente de la oveja.

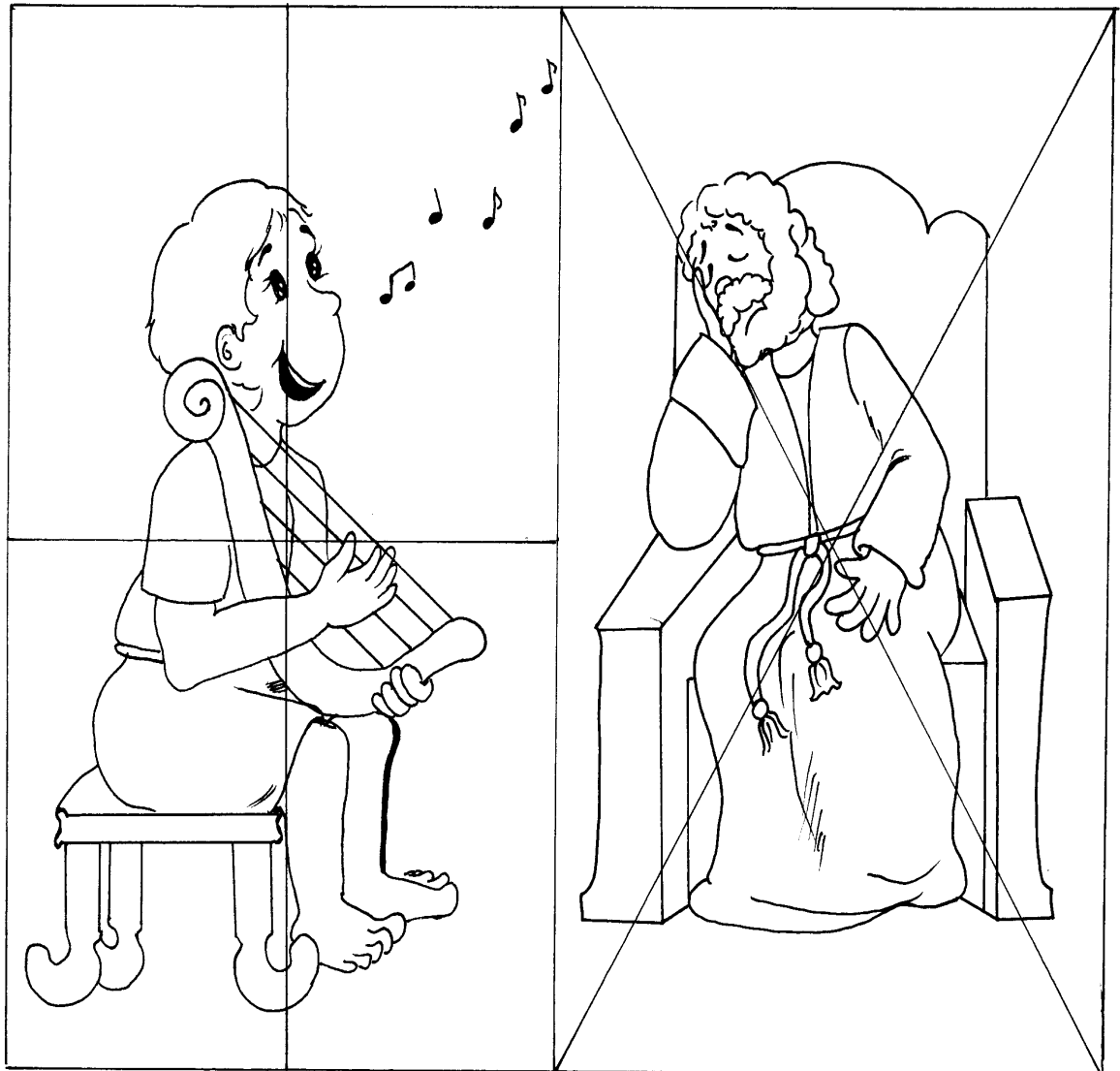


ROMPECABEZAS (A.1.3.3)

David trató de agradar al Rey Saúl cantando una canción.

Materiales: tijeras papel cartón
 pegamento (goma) Contact (plástico transparente adhesivo)
 crayones

Elaboración: 1. Si es posible haga una copia para cada niño. De otra manera un rompecabezas por cada tres o cuatro niños.
2. Pida que lo coloreen, ayúdeles a recortar y pegar sobre papel o cartón grueso y forrarlo con Contact.
3. Ayúdeles a recortar por las líneas y permítales jugar un momento.



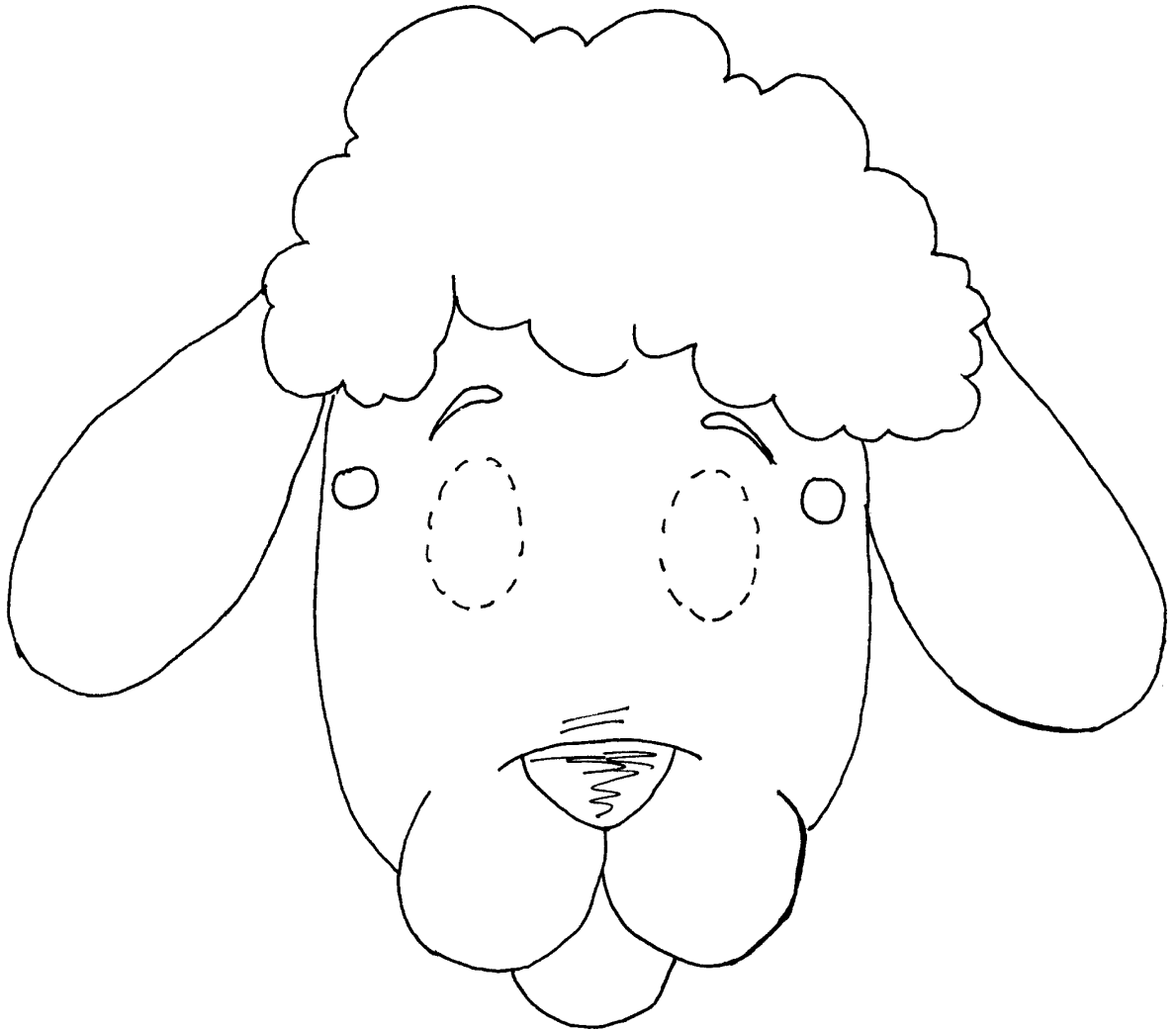
MANUALIDAD 3 (A.1.3.3)

MÁSCARA

David era un pastorcito. Cuidaba de las ovejas.

Materiales: crayones tijeras elásticos

Elaboración: 1. Haga una copia para cada niño y pídale colorearla.
2. Ayude a recortar la figura y usted puede recortar los orificios en los ojos.
3. Pase un pedazo largo de lana (estambre) o un elástico en los huecos de los lados para que los niños puedan usarla como máscara.



MANUALIDAD 4 (A.1.3.3)

EL ARPA

Cuando David era pequeño su juguete favorito fue un arpa. Cuando creció tocó el arpa para el Rey Saúl.

Materiales: crayones tijeras
 pegamento (goma) hilo

Elaboración: 1. Use este ejemplo y dibuje un arpa similar en tamaño más grande sobre cartón grueso. Un arpa para cada niño y entréguelas ya recortada. Y con los orificios perforados (use una perforadora)

2. Pida que la colorean.
3. Dé pedazos largos de hilo o lana para que cosan entre los huecos de arriba y abajo (vea la ilustración). Ayude atando las puntas atrás.
4. Engrape o pegue las puntas de cada lado del arpa.

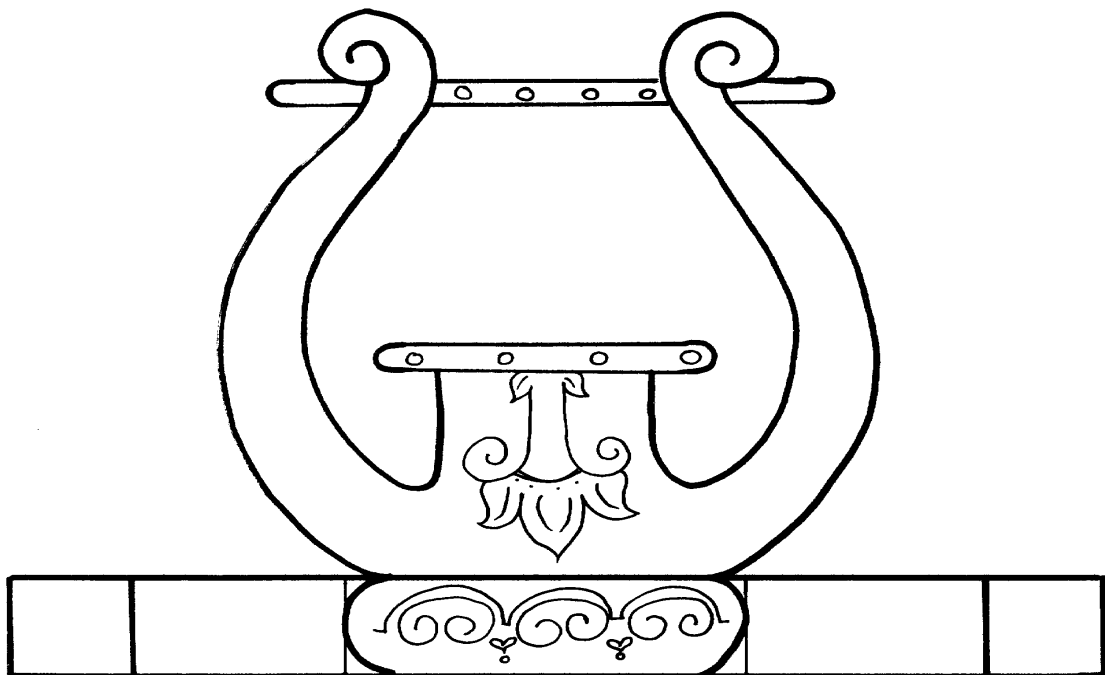
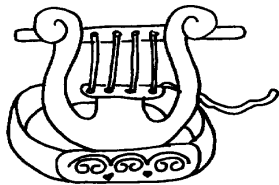


ILUSTRACIÓN (A.1.3.3)

DAVID TOCABA EL ARPA



ILUSTRACIÓN (A.1.3.3)

DAVID EL PASTOR

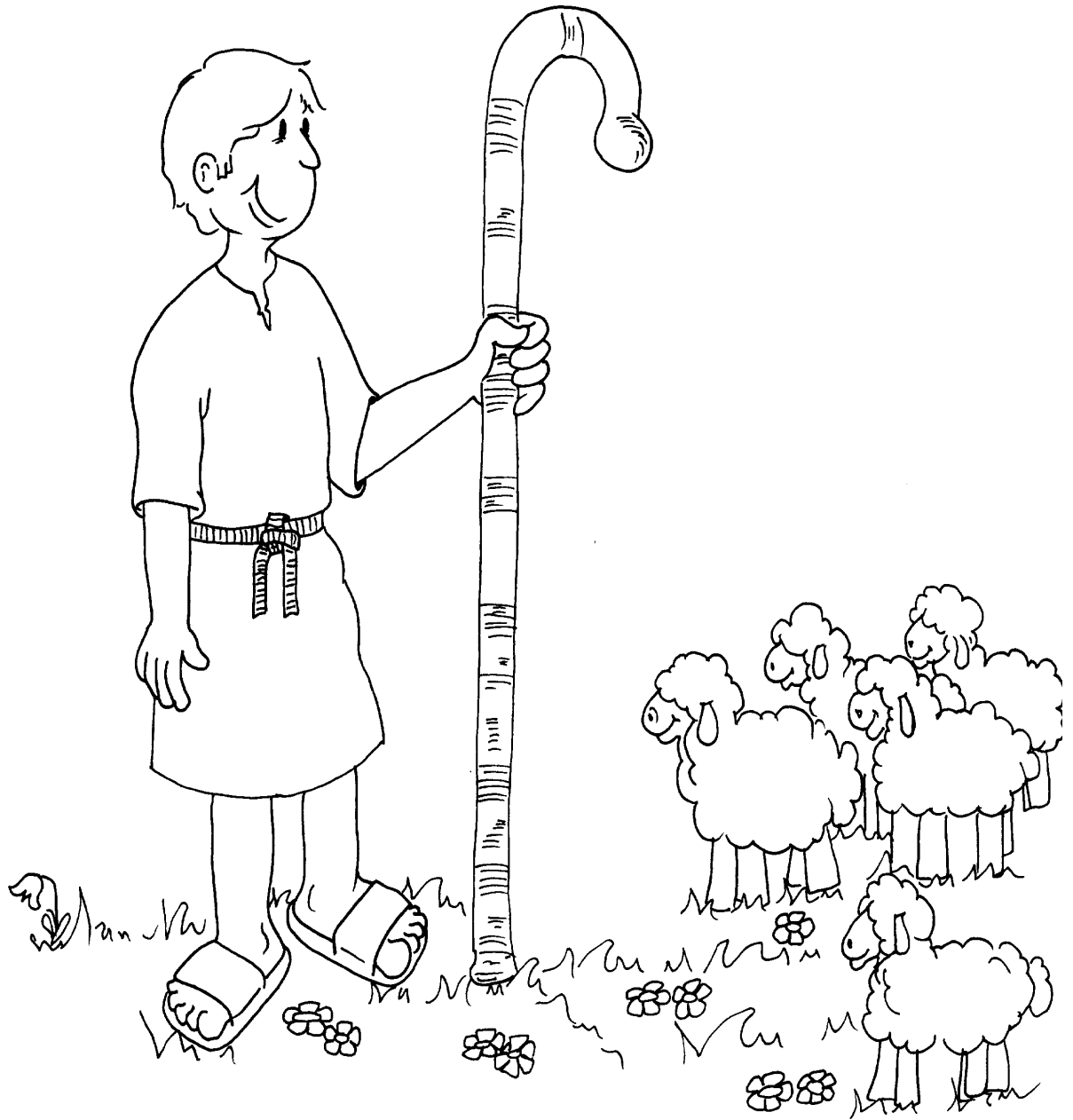


ILUSTRACIÓN (A.1.3.3)

DAVID MATÓ A UN LEÓN Y UN OSO



ILUSTRACIÓN (A.1.3.3)

DAVID CUIDABA A LAS OVEJAS

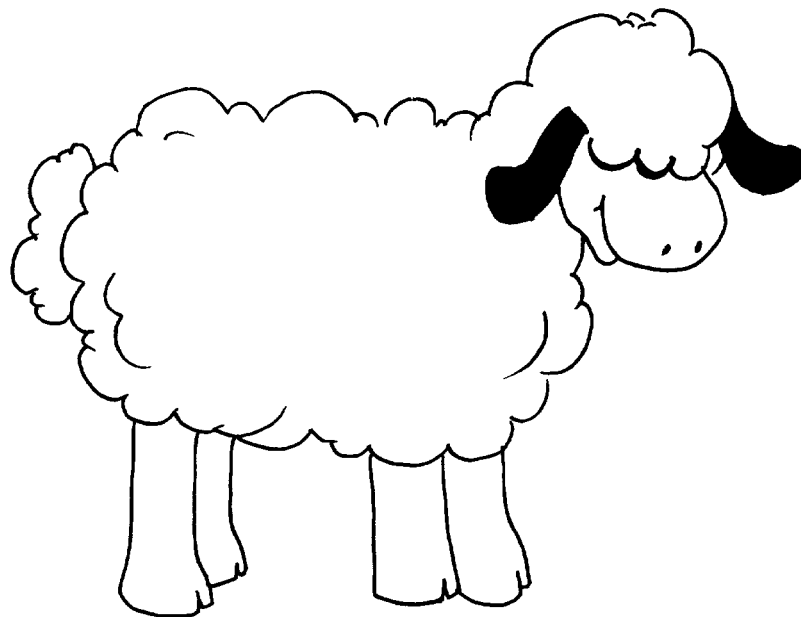
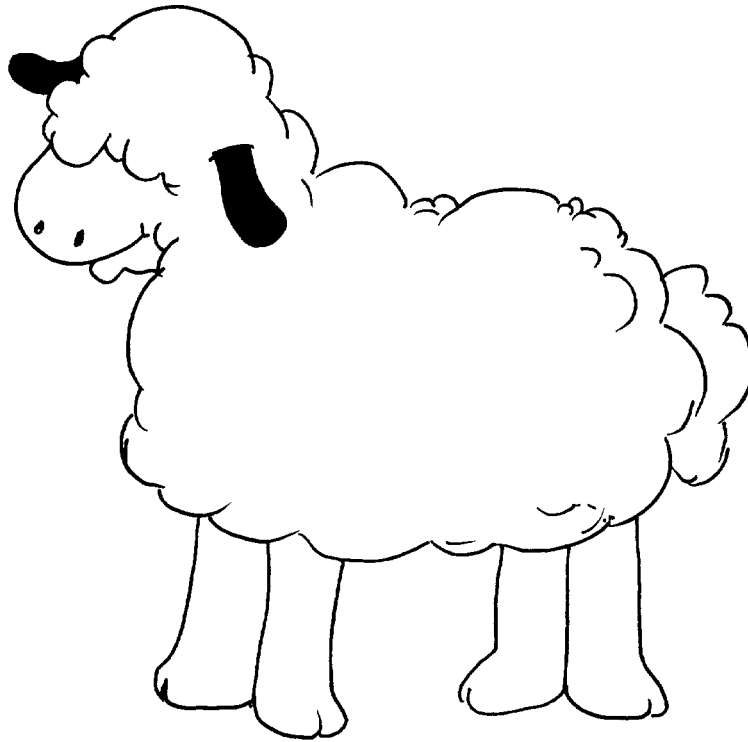


ILUSTRACIÓN (A.1.3.3)

EL OSO



ILUSTRACIÓN (A.1.3.3)

EL LEÓN



DAVID EL FUTURO REY (A.1.3.4)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 16:1-13

VERSÍCULO CLAVE: "... Jehová mira el corazón" (1 Samuel 16:7b).

CONCEPTO CLAVE: Dios mira mi corazón más no las cosas externas (la belleza, la riqueza, la clase social, el color de la piel, la nacionalidad etcétera).

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar uno de los personajes de la historia leída.
2. Describir lo que hizo Samuel.
3. Decir algunas características de David

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios sabe de antemano cómo quiere utilizarnos en su Reino. Los niños que son amigos de Dios aun sin saberlo, se están preparando para labores especiales cuando sean adultos. Así fue el niño David. El trabajo de pastorcito fue una preparación para su futura posición como Rey de Israel. Es bueno que los niños aprendan a orar por su futuro y pedirle desde ya a Dios para que guíe cada paso de sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, tijeras, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• frasco de aceite, láminas, piedras	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cosas que usó en la historia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.4)

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra una corona y una oveja que los niños podrían colorear y luego con su ayuda recortar. Esto podría hacer mientras esperan la llegada de los demás niños. Saque copias, dibuje o calque las ilustraciones páginas 38 y 39. Pueden pegar copitos de algodón en el cuerpo de la oveja. La corona podría hacerse del tamaño de la cabeza de los niños para que puedan usarla durante el tiempo de la clase.

HISTORIA: Los niños de estas edades aprenden más rápido y mejor cuando pueden ver y tocar algo. La historia de hoy es sobre Samuel el Juez. Se podría hacer un altar con piedras o dibujar uno. Deje que los mismos niños hagan en el pizarrón o en una hoja grande de papel blanco. Otra idea es tener "piedras" de papel y dejar que los niños peguen las "piedras" en un papel blanco o un pliego de cartulina. Una vez que tengan el altar puede describir lo que hizo Samuel.

Cada uno de los hijos de Isaí esperó oír de Dios que uno de ellos iba a ser escogido para ser el Rey. (Puede utilizar títeres o láminas para contar la historia).

Para hacer más real la historia, haga una fila con los niños de la clase, desde el más alto hasta el más bajo. Ellos representarán los hermanos de David. Luego muéstreles un frasco de aceite. Puede ungir uno de los niños con el aceite (se moja un dedo con el aceite y luego hace una línea en la frente) explicando lo que significaba ungir en los días de David. Al final de la historia pueden dar gracias a Dios por haber escogido un niño para ser el Rey de Israel. Dios también nos escoge hoy en día para hacer trabajos importantes para su reino.

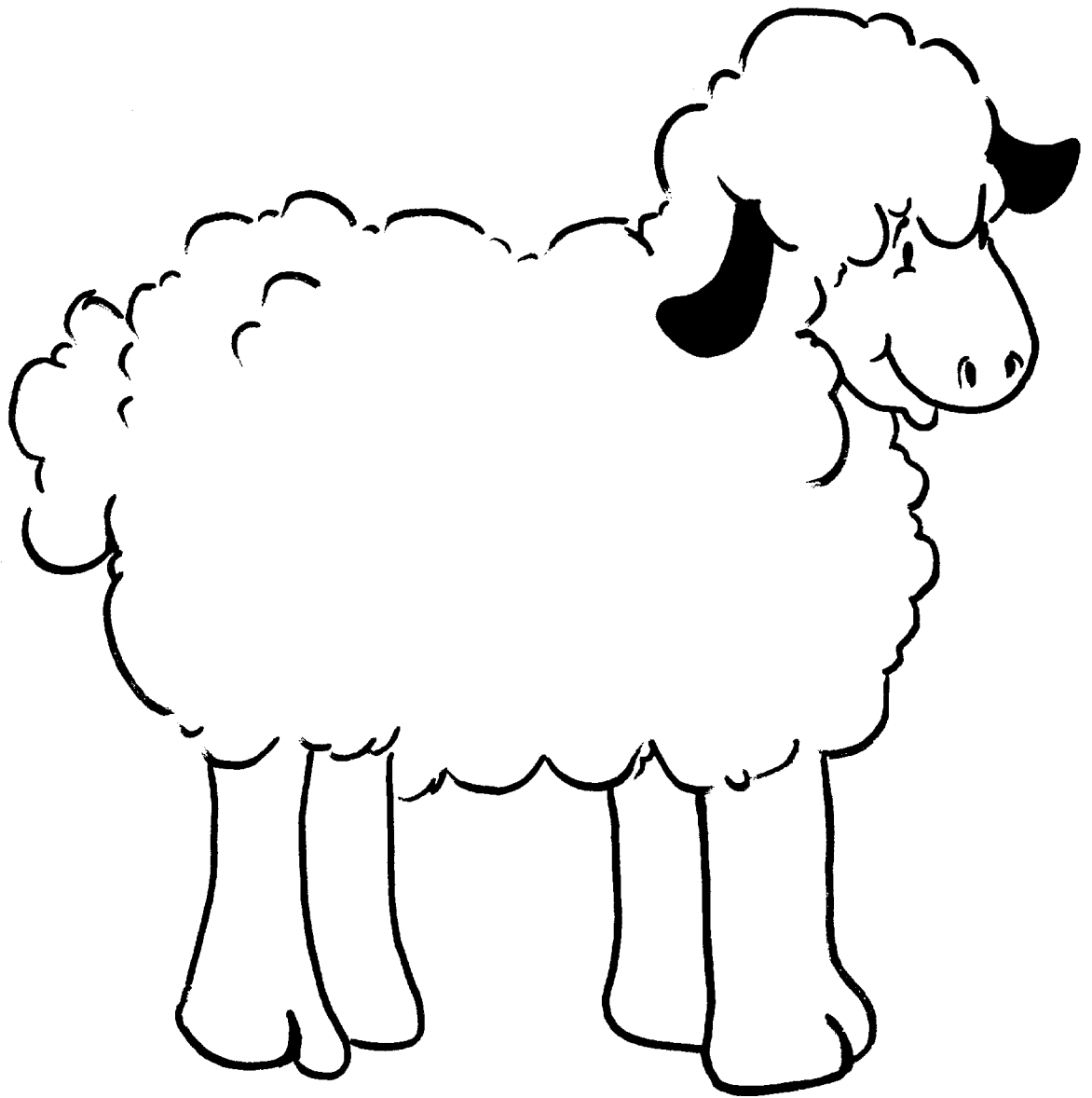
CANCIÓN: estrofa 3: David era muy pequeño
 Pero tenía gran valor.
 De pastor iba a ser el rey
 ¡Porque era amigo de Dios!

MANUALIDAD: En los folletos los niños deben añadir el símbolo de hoy (una corona) Termine este tiempo orando y dando gracias a Dios porque cada uno de nosotros ya hemos sido escogidos por Él para desarrollar una tarea específica dentro de su Reino. Como están usando sus coronas, sería bueno que les diga que nosotros también somos especiales pues somos hijos del Rey de Reyes.

MANUALIDAD 1 (A.1.3.4)

OVEJA

"Jehova mira el corazón" (1 Samuel 16:7b)



MANUALIDAD 2 (A.1.3.4)

CORONA

Use este modelo para hacer coronas grandes del tamaño de la cabeza de los niños. Ellos pueden decorarlas o solamente colorearlas.

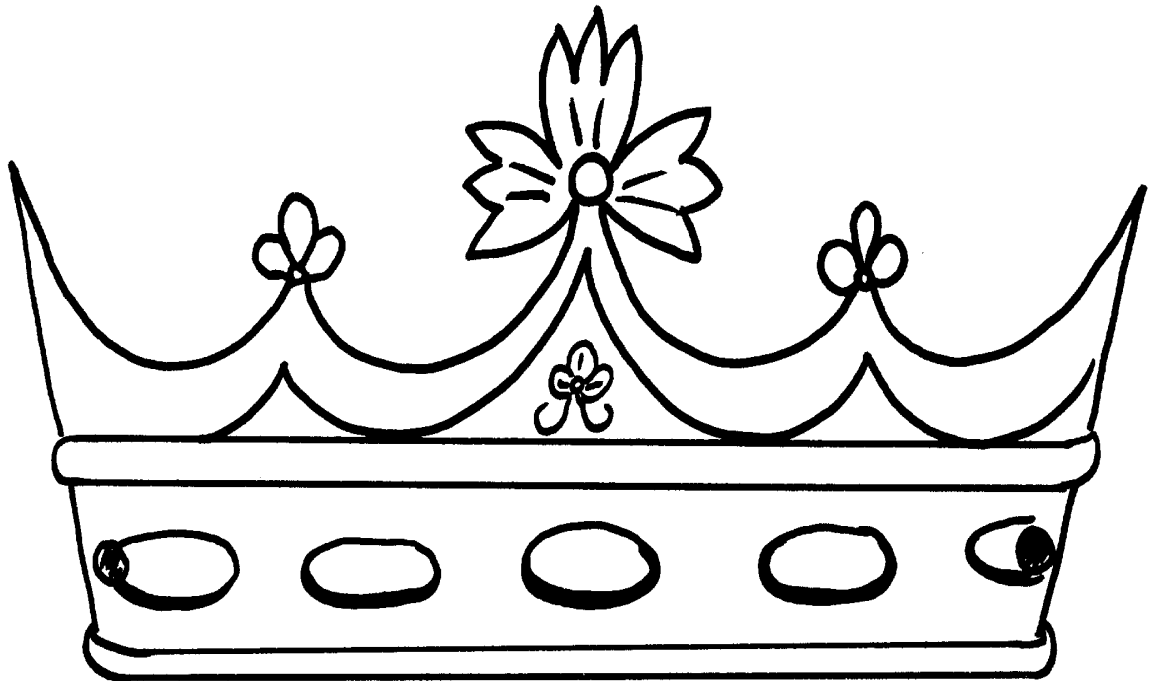
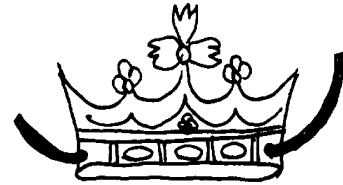


ILUSTRACIÓN (A.1.3.4)

SAMUEL UNGE A DAVID



DAVID EL VENCEDOR (A.1.3.5)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 17:38-50

VERSÍCULO CLAVE: "El Señor... me libraré..." (1 Samuel 17:37b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como Dios ayudó a David a vencer a su enemigo, me ayuda a vencer hoy en día.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de David y Goliat.
2. Explicar por qué los soldados tenían miedo.
3. Reconocer quién ganó la batalla contra Goliat (Dios) y quién nos ayuda a obtener la victoria en nuestras vidas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A veces nuestros problemas y enemigos parecen gigantes. Una vez que los niños hayan escuchado la historia de David y Goliat, van a pensar en aspectos de sus vidas que requieren la ayuda de Dios (en su escuela, en la casa, en su relación con sus amiguitos, etcétera). ¡Coménteles que no hay ningún problema demasiado difícil (gigante) para Dios!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• visuales utilizados en clases anteriores	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• franelógrafo, base, Biblia	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• ropa de grandes	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• "marshmallows" o bombones, elásticos, cuadros de tela	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.5)

ACTIVIDAD: Empiece haciendo un breve repaso de lo aprendido anteriormente. Siempre con cualquier persona es bueno repasar para tener presente los hechos. Con los niños de esta edad es aún más necesario. Utilice los visuales de las semanas pasadas y pregúnteles cosas sobre la vida de David. (Ejemplo: "¿Quién es este niño? ¿Qué es lo que está haciendo?"). Adjunto hay una hoja de actividad en donde los niños deben dibujar las caras de David y el gigante Goliat.

HISTORIA: Aunque se puede utilizar franelógrafo para cualquier historia bíblica, es mejor no utilizar siempre la misma forma de enseñar. La historia de David y Goliat será más fácil de entender si visualiza el valle, el gigante, el pequeño David, etcétera. APEN (Alianza Pro-evangelismo del Niño) tiene algo llamado "Franelógrafo gigante para niños pequeños". Son figuras grandes sin muchos detalles. En el material de APEN se encuentra la historia de David y Goliat y sería excelente para niños de tres a cinco años. Si no puede conseguir el franelógrafo, utilice las ilustraciones que se encuentran adjuntas y cuente la historia en forma fácil de entender.

A veces es mejor tratar de "vivir" la historia en vez de contarla. Usted debe ser muy creativo contando la historia de hoy. Será bueno salir del aula y mientras caminan, hágales saber que David tenía que ir lejos para llevar el almuerzo a sus hermanos. Si hay un valle o quebrada cerca a su templo, pueden ir allí y hablar de lo que David vio cuando llegó donde sus hermanos. Los niños tendrán la oportunidad de imaginar los ejércitos, etcétera.

CANCIÓN: Estrofa 4:

El niño David luchó
Contra el gigante Goliat.
Con una piedra David le venció
¡Porque era amigo de Dios!

JUEGO: "Carreras" es un juego que les ayudará a entender lo difícil que fue para David, utilizar la ropa pesada del Rey Saúl. Hay que ponerles ropa grande para que traten de correr. Luego se quitan la ropa grande y tienen que correr de nuevo. Deben expresar lo que han experimentando. (Ejemplo: "Juan, es difícil correr con los zapatos de tu papá, ¿no es verdad? María, mira como se cae uno cuando usa ropa grande. ¡Pobre David tratando de usar la ropa del Rey Saúl!").

MANUALIDAD: Hay algunas ideas para manualidades. Debe escoger una que crea que los niños podrán hacerla sin mayor ayuda. Recuerde que los más pequeños siempre necesitarán ayuda aunque sea en las cosas muy simples. Pueden añadir la ilustración de la "honda" en sus folletos de Historias Bíblicas. También si usted cree conveniente, podrían hacer una honda (como la que David usó contra Goliat). Se hace con elásticos (cauchos) tela y "marsmelos" (como piedras) No queremos aprobar la violencia. Puede hacer dos equipos y jugar apuntando a un blanco específico (por turnos), colocando algo a una distancia accesible para ellos; al mismo tiempo sería interesante para los niños, poder comentar sobre lo difícil que es tirar algo con una honda.

HISTORIA (A.1.3.5)

EL NIÑO CON SU HONDA

Mucho antes de que María o José o Jesús nacieran, Dios le dijo al sacerdote Samuel: "Pon aceite en tu cuerno y ve a Belén en busca de un niño que algún día será el rey de mi pueblo".

Samuel fue a la casa de Isaí. Después de conocer a sus hijos, Samuel preguntó: "¿No tienes más hijos?" Entonces Isaí mandó al campo por su hijo menor, David el pastorcito quien era de buen parecer y fuerte.

Dios le dijo a Samuel, "Estás delante del que será un rey, ¡este niño David será el escogido! Toma aceite sagrado y úngelo en mi nombre".

Nadie sabía lo que Samuel estaba haciendo, solamente Dios. Allí solito en las montañas, David tenía que cuidar su rebaño de los leones y de los osos que querían robar sus ovejas. El Espíritu de Dios le dio mucha fortaleza y poder para luchar contra animales tan feroces.

En ese entonces había una guerra interminable y desoladora. El ejército de los filisteos y el ejército de Israel acamparon en dos montes. El Rey Saúl era el comandante de los soldados de Israel.

Cada mañana un gigante filisteo, Goliat de Gat, bajaba al Valle de Ela a desafiar a los Israelitas diciendo: "¡Traíganme a un hombre para que luche conmigo! ¿Quién podrá contra mí?"

Goliat el gigante llenó de temor el corazón de todos los israelitas con sus poderosos gritos. Su armadura de bronce producía un ruido estruendoso. Su lanza larga hacía que todos tuvieran duda y miedo. Aún el más fuerte de los Israelitas estaba espantado ante la presencia de Goliat. Nadie se atrevía a pensar quién podría luchar y vencerle.

Un día el pastor David llegó allí con queso y pan para sus hermanos, que eran soldados del Rey Saúl. Igual que los demás, ellos también huyeron cuando escucharon la voz de Goliat.

Cuando David se dio cuenta de todo lo que estaba pasando allí, dijo, "¡Goliat se burla de nuestro Dios! ¿Cómo es posible que nadie confíe que Dios cuidará de su ejército en tiempo de necesidad?"

"¡Yo mismo lucharé contra ese gigante!"

El Rey Saúl oyó lo que había dicho David y se rió, "¡No eres sino un niño!" Goliat sabe todo sobre la lucha y la guerra. ¿Por qué dices que puedes vencerle?"

David contestó, "En el campo cuando un león o un oso venía a atacar al rebaño de mi padre, mi Dios me ayudó a vencerlos. ¡Yo sé que en esta lucha Dios también me cuidará y me hará vencer!"

Saúl puso su armadura en David. "Aquí tienes mi armadura... mi escudo de metal... mi yelmo... y mi espada preferida. ¡Ve en el Nombre del Señor!"

Pero la armadura del Rey era muy pesada y David se cayó. "¡Yo no puedo utilizar esto... sólo usaré mi honda!"

Con su honda y el cayado de pastor, David buscó unas piedras lisas.

Con las piedras en su funda, fue al lugar donde Goliat de Gat siempre llamaba a los israelitas. "¿Quién es?" gritó Goliat.

Aunque Goliat tenía un soldado al frente de él, alcanzó a ver a David el niño

pastor. Con una expresión de desprecio y una risa malvada; Goliat se acercó a David.

"¿Por qué mandan a un niño a luchar contra mí? ¿Acaso soy un perro que se puede vencer con un palo? ¡Venga! ¡Yo tiraré sus huesos a las aves del campo y a los animales salvajes!"

David cogió una de sus piedras. "Su lanza es bien puntiaguda, larga y fuerte; su escudo es grande y pesado también" dijo David. "Solamente hay una razón por la cual he venido. Usted se burla de nuestro Señor... ¡en su nombre he venido con poder para vencer!"

Antes de que Goliat pudiera entender lo que estaba pasando, David cogió una piedra y la lanzó.....

¡Le pegó al filisteo en la cabeza!

Goliat tambaleó... se cayó... Goliat estaba... ¡MUERTO!

David corrió con un grito de victoria.

Pronto todos vieron que el niño pastor había vencido al gigante.

Desde aquel día el joven David se quedó en la corte de Saúl. Llegó a ser un capitán poderoso en el ejército. Todo ese entrenamiento le ayudó mucho, porque un día ese mismo niño que mató a un gigante con su honda, llegó a ser, un gran rey.

ILUSTRACIÓN (A.1.3.5)

Cuando David fue a pelear contra Goliath, el Rey Saúl quiso darle su armadura. Pero la armadura del Rey Saúl fue demasiado grande para David. Dijo al Rey, "Dios me cuidará porque pelearé en su nombre".

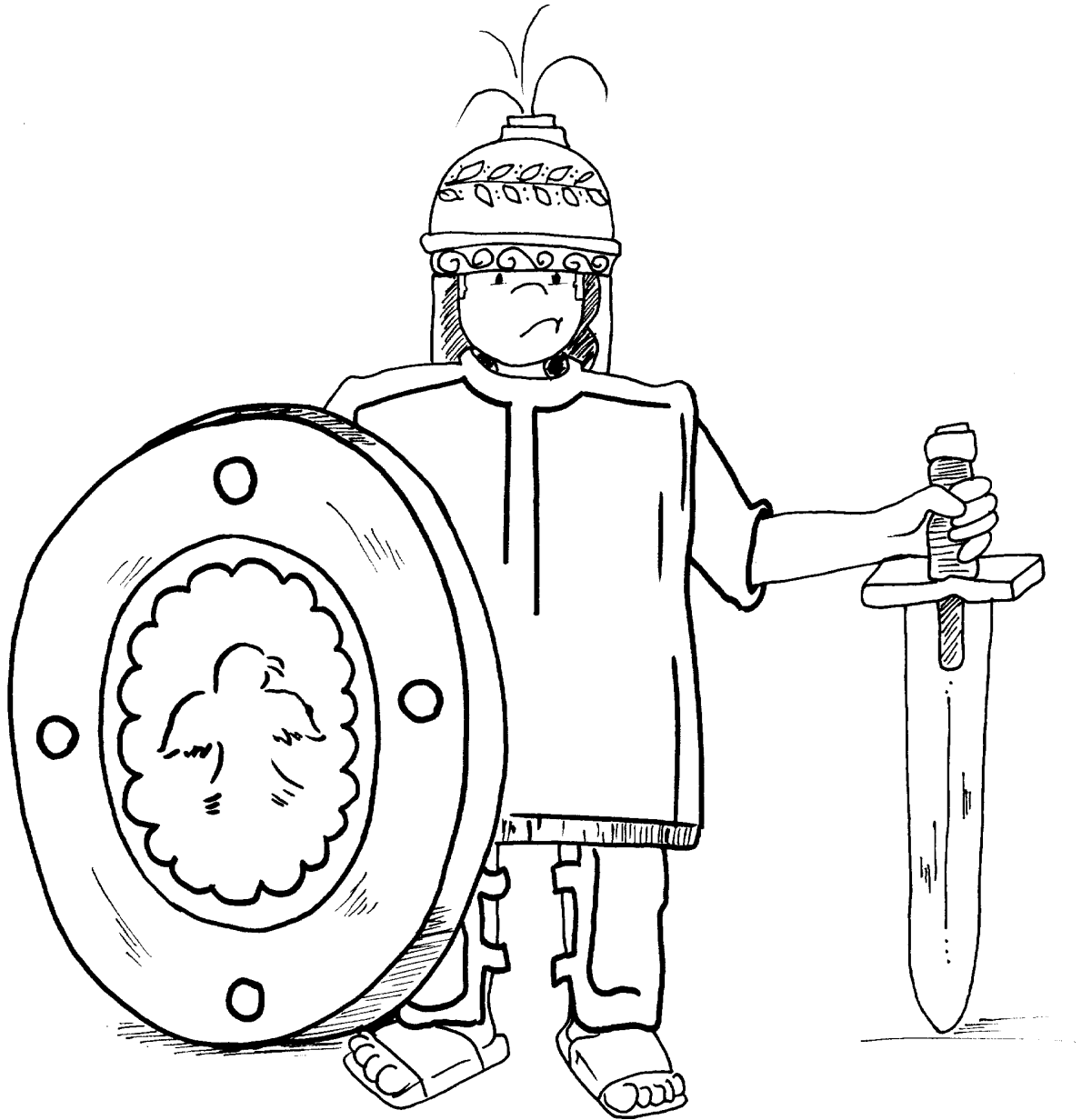


ILUSTRACIÓN (A.1.3.5)

Goliat fue un gigante enemigo del Pueblo de Dios. Goliat se vistió con armadura pesada y vino con una lanza muy grande. Pero David confió en Dios y mató a Goliat solamente con una honda y una piedra.

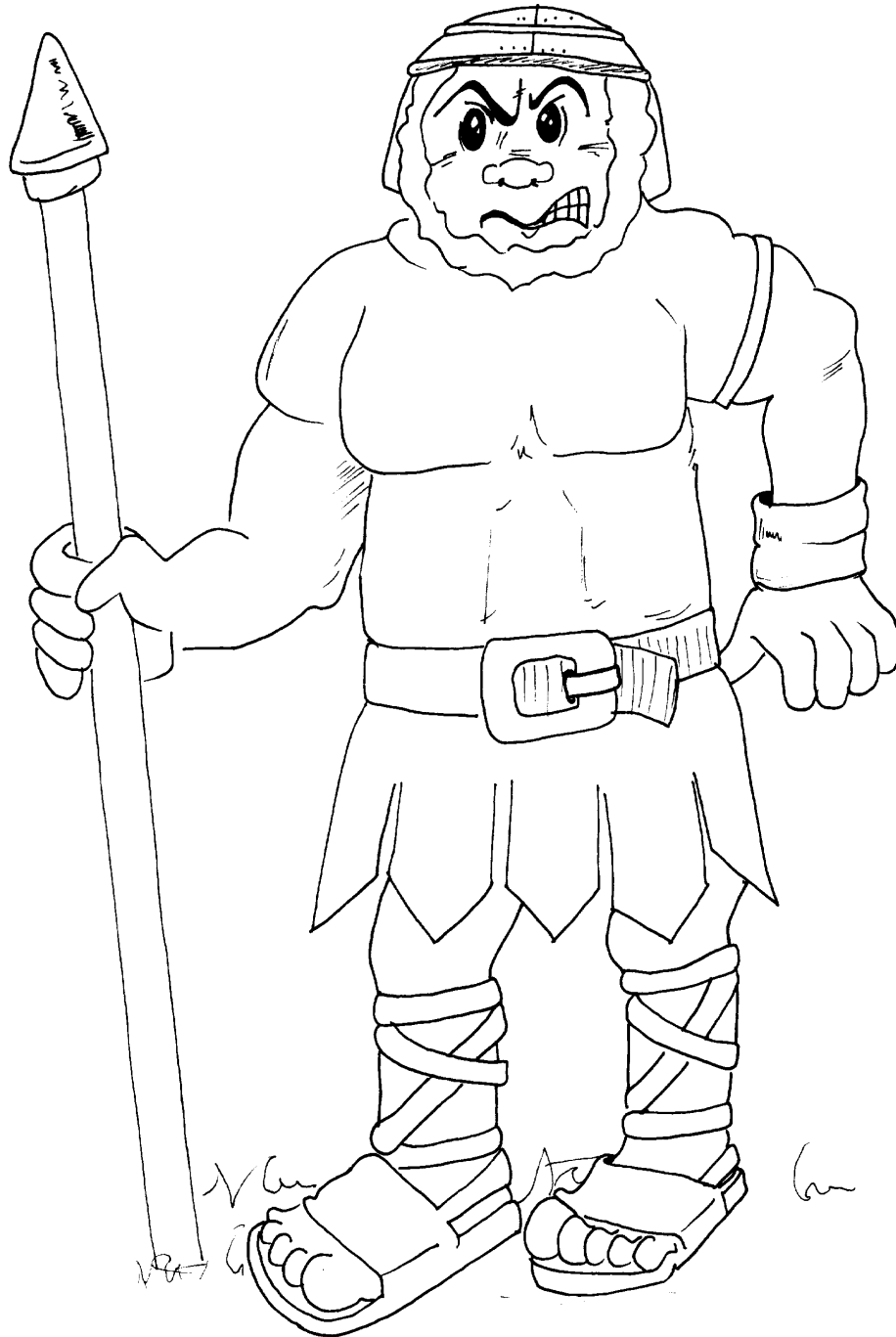


ILUSTRACIÓN (A.1.3.5)

DAVID MATÓ A GOLIAT CON UNA HONDA Y UNA PIEDRA



"¡DIOS ES QUIEN ME SALVA!" (ISAÍAS 12:2A)

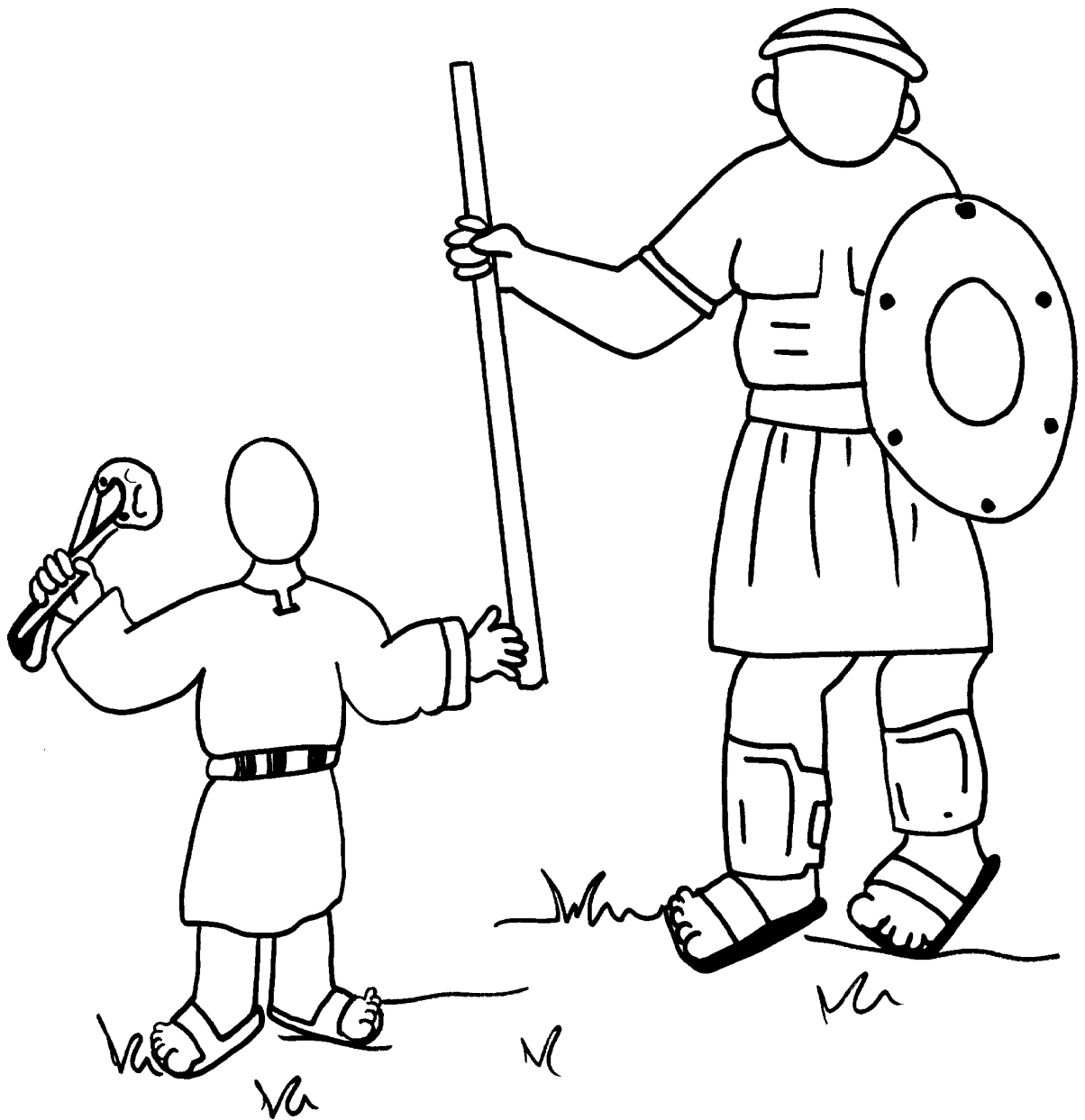
MANUALIDAD 1 (A.1.3.5)

DAVID SE ENCUENTRA CON GOLIAT

Un gigante llamado Goliat se burló de Dios y de su pueblo. ¡Todo el mundo tenía miedo de Goliat, menos David; David sabía que Dios le ayudaría a vencer a Goliat.

David cogió su honda y cinco piedras lisas y así mató a Goliat. Todo el pueblo se regocijó porque Dios había ayudado a David derrotando a su enemigo. Esta historia nos enseña que debemos confiar en Dios y no tener miedo.

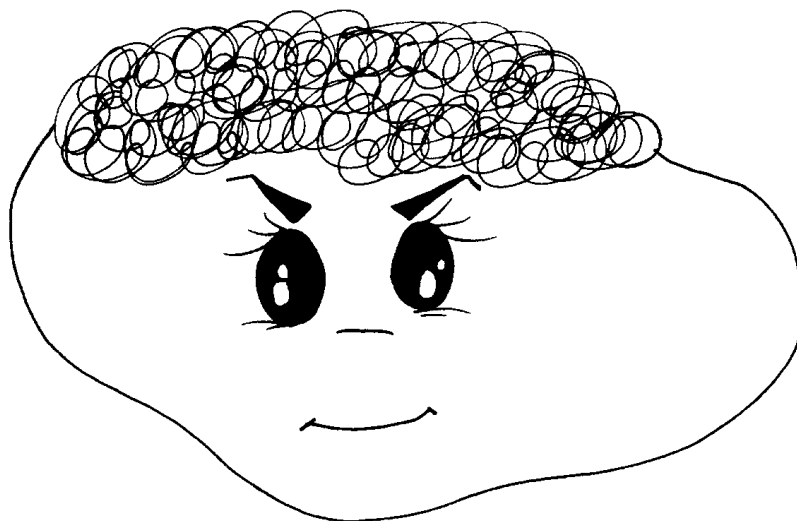
Dibuje una cara feliz en el cuerpo de David y una cara enojada en el cuerpo de Goliat. Luego colorea todo.



MANUALIDAD 2 (A.1.3.5)

Materiales: 2 piedras pequeñas lisas pintura o marcadores
una brocha lana (estambre)
pegamento (goma)

Elaboración: 1. Hay que estar seguros de que las piedras estén lisas y limpias.
2. Dé una copia de cada una de las caritas para que colorean y luego peguen sobre las piedras. La cara feliz es David y la enojada es Goliat.
3. También provéales de pedazos de lana para que hagan el pelo.



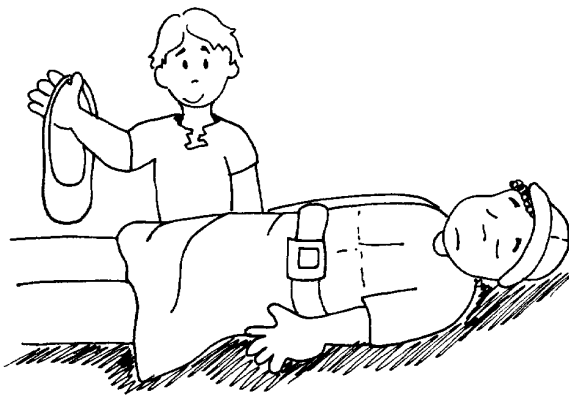
HOJA DE TRABAJO (A.1.3.5)

RAZONES PARA ALABAR A DIOS

David amó a Dios y trató de obedecerle. David cuidaba las ovejas de su padre. Una vez, un león atacó las ovejas, pero Dios ayudó a David para matarlo. En otra ocasión, David mató un oso que trató de hacerle daño a las ovejas. Cuando el gigante Goliat se burló del pueblo de Dios, todos tenían miedo. Pero David sabía que Dios iba a ayudarle también a matar a Goliat.

David tenía muchas cosas por las cuales dar gracias a Dios. Él escribió muchas canciones alabando y dando gracias por su protección y cuidado.

Colorea y lleva esta hoja a tu casa para que compartas con tus familiares la historia de David.



TÍTERES (A.1.3.5)

DAVID Y GOLIAT

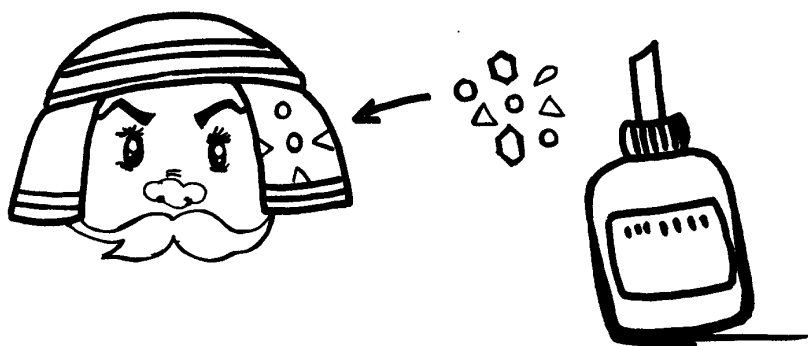
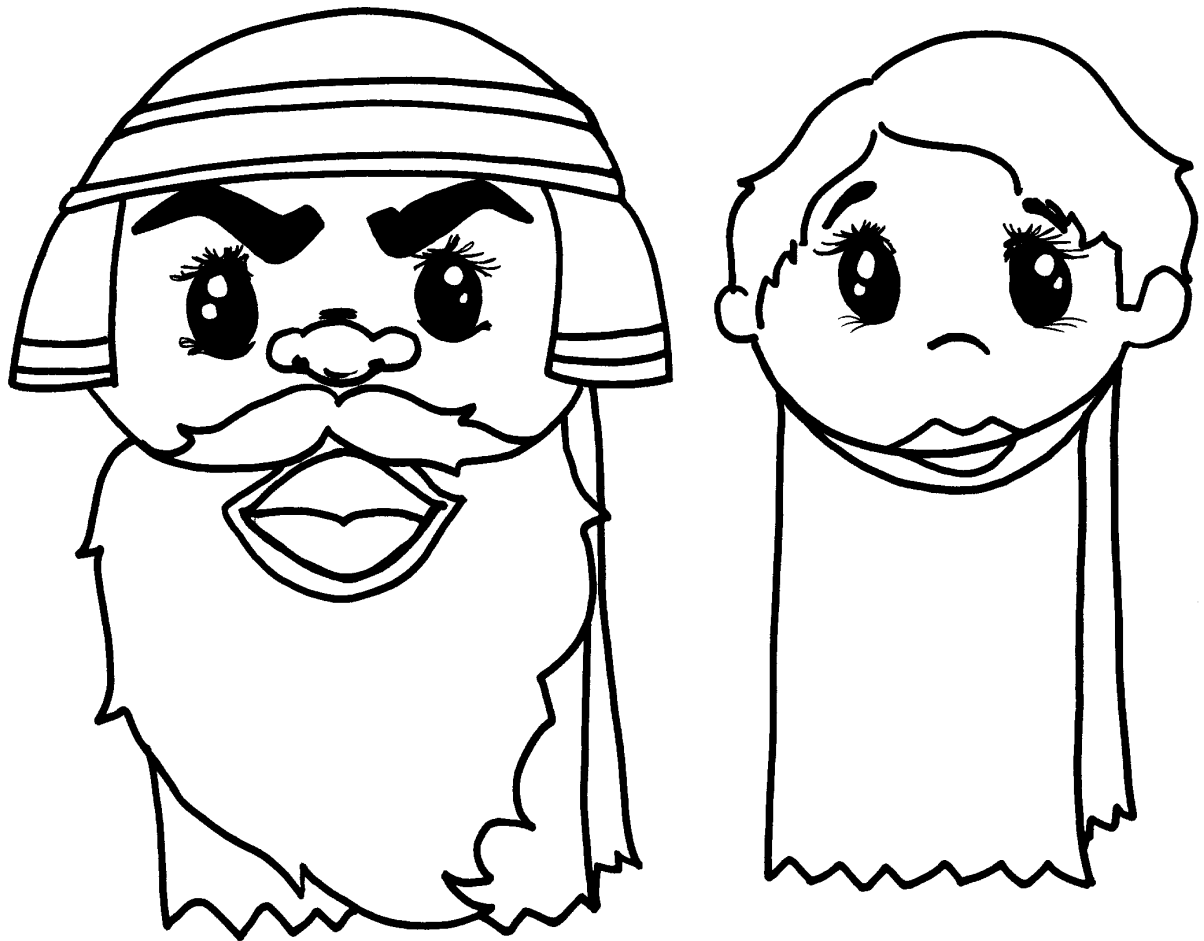
Materiales: patrones crayones tijeras
 pegamento (goma) retazos de tela lana
 elástico lentejuelas funda de papel

- Elaboración:
1. Dé a cada niño copias ampliadas y recortadas (si es posible de los títeres páginas 53, 54 y 55).
 2. Indique que deben colorear o decorar los títeres con papeles de colores o cualquier otro material que pueda proveerles.
 3. Cuando hayan terminado, ayúdeles a pegar las partes en una funda de papel como se ve en la ilustración.



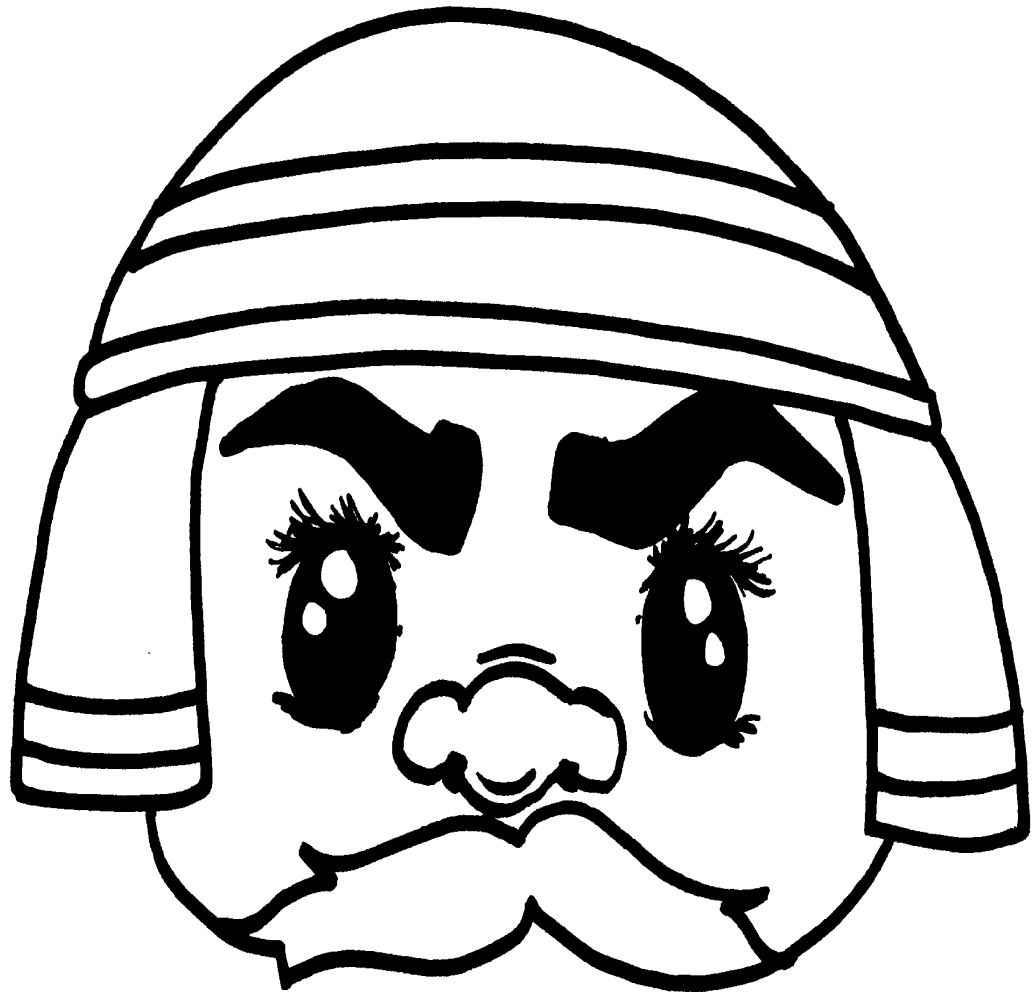
ILUSTRACIONES (A.1.3.5)

DAVID Y GOLIAT



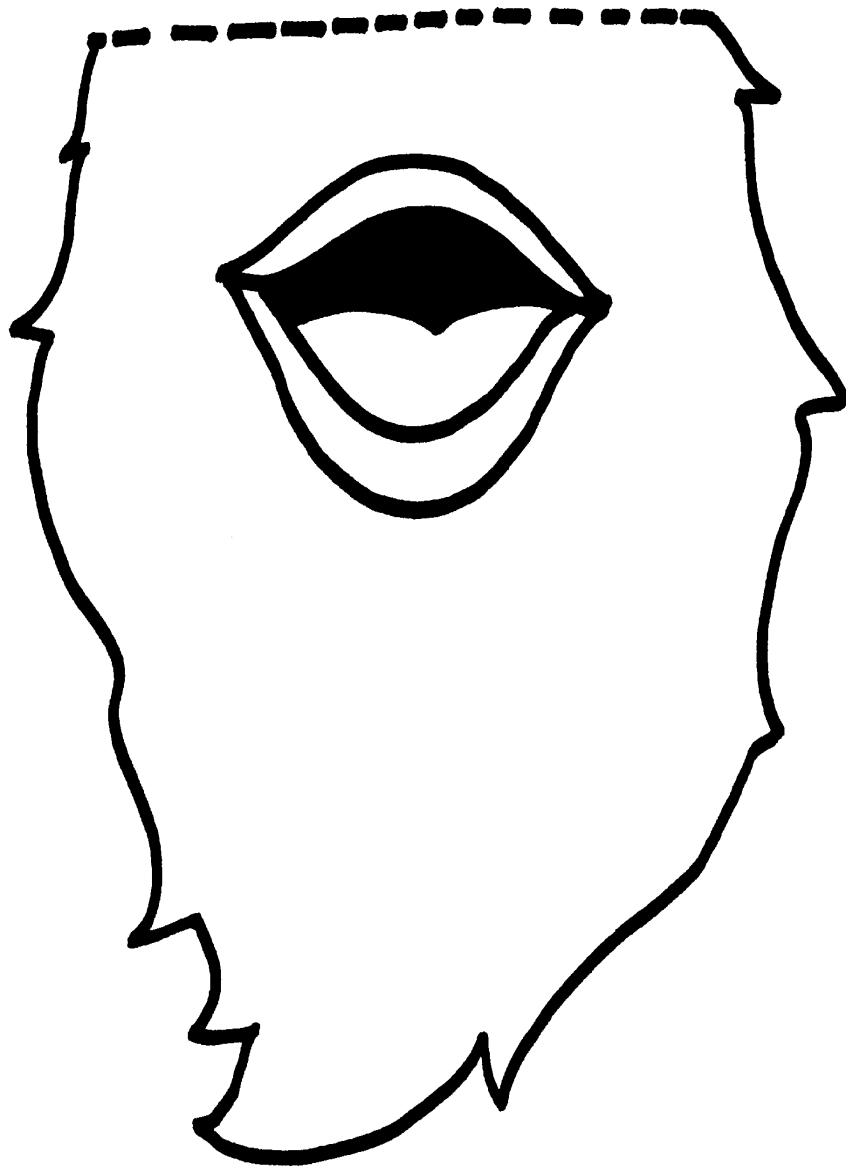
PATRÓN (A.1.3.5)

LA CARA DE GOLIAT



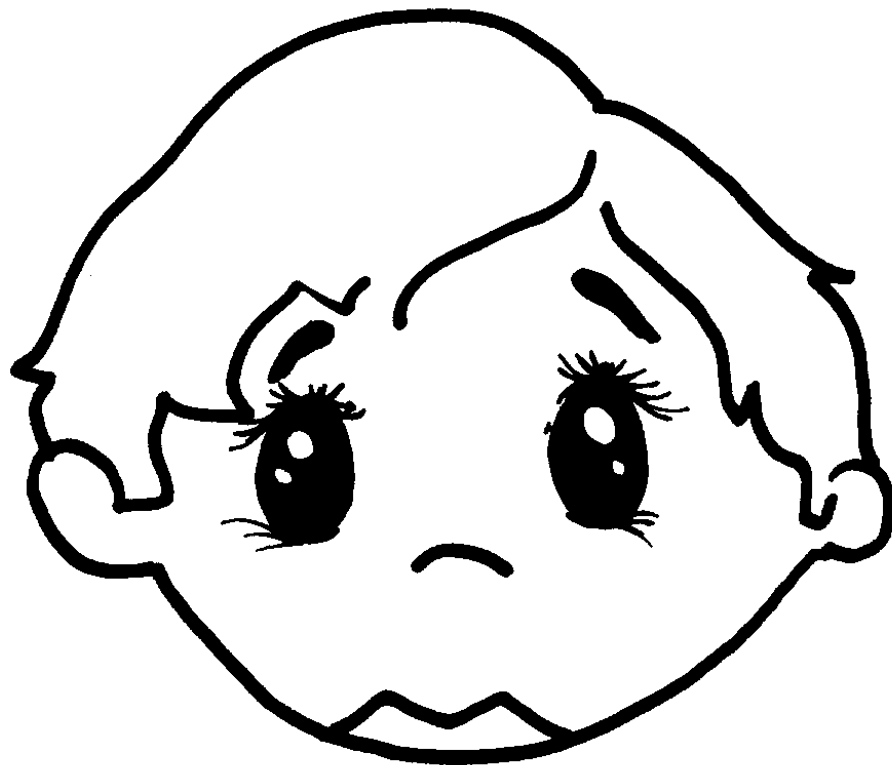
PATRÓN (A.1.3.5)

LA BARBA DE GOLIAT



PATRÓN (A.1.3.5)

DAVID



LA SIERVA DE NAAMAN (A.1.3.6)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 5:1-27

VERSÍCULO CLAVE: "... el Señor ... me está viendo..." (2 Reyes 5:16a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi fe no depende de mi madurez, sino de mi disposición de creer a Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Distinguir las láminas de Naamán antes y después del milagro.
2. Explicar lo que tenía que hacer Naamán.
3. Contar quién era la persona más importante de la historia de Naamán (Dios).

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de Naamán nos enseña muchas verdades. Una es que Dios puede utilizar a las personas menos esperadas para hacer sus grandes obras, pero eso siempre y cuando la persona esté dispuesta a obedecerle. Muchas veces Dios obra a través de los niños para que los adultos se den cuenta de sus errores y de la necesidad de hacer cambios de sus vidas. A veces los adultos tienen menos fe que los niños. Si no fuera por la niña sirvienta; Naamán nunca hubiera sabido del profeta de Dios ni tampoco hubiera conocido a Dios por medio de éste. Aún los niños más pequeños pueden ser testigos del poder de Dios. Esta semana pensarán en los momentos que han experimentado el poder de Dios actuando en sus vidas o en la vida de otros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• vasija con agua, toallas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• láminas, Biblia	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• vestuario	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.6)

ACTIVIDAD: Cuando lleguen al aula los niños pueden añadir otra hoja a sus folletos de historias bíblicas. Hoy deberán colorear y pegar el símbolo de la clase de hoy que es el río.

INTRODUCCIÓN: Utilice esta actividad para seguir enseñando la historia. Llene una vasija grande con agua tibia. Pida que se laven las manos con jabón. Ayude a ver que quitar la mugre no es precisamente lo que hizo Dios con Naamán. Si hay un niño con una herida, muéstreles que aunque sus manos estén limpias, su herida no ha desaparecido. Luego hable de que Naamán tenía una enfermedad que dejaba manchas en su piel, que ni el jabón ni el agua podían quitar. ¡Sólo un milagro de Dios le quitó las manchas de su piel!

HISTORIA: Si es posible consiga (o haga) una ilustración de la historia. (Por ejemplo el libro "Amigos de Dios, Apunte Con Su Dedo" tiene un dibujo excelente para niños más grandes. Para niños más pequeños se pueden sacar solamente unos detalles del dibujo. Otras posibilidades de ilustraciones se encuentran adjuntas). También utilice figuras de franelógrafo, títeres de palitos de helados (vea las instrucciones) o títeres de dedos (vea las instrucciones) Cuente la historia en forma fácil de entender (vea el ejemplo adjunto) y luego pregúnteles lo que pasó en la historia. Sería interesante distinguir entre Naamán antes y Naamán después del milagro que Dios hizo. Hay que dar énfasis al hecho de que Dios usó una niña pequeña para que Naamán conociera a Dios y fuera sanado. No debe utilizar mucho tiempo para contar la historia, porque los niños pequeños no pueden concentrarse más de tres a cinco minutos sin cambiar de actividad.

CANCIÓN: estrofa 5:

La sierva de Naamán
Le habló del poder de Dios.
Naamán al fin le obedeció.
¡Y el poder de Dios le sanó!

ACTIVIDAD: Deje que los niños hagan un drama con los personajes de Samuel, Naamán, el siervo de Samuel, la sierva de Naamán y la esposa de Naamán. Usted puede dramatizar la historia primero y luego animarles a hacer lo mismo. Si han utilizado títeres para contar la historia, los niños pueden manejar los muñecos mientras que usted narra la historia de nuevo. Si tiene ropa vieja, se la pueden poner. Esto les ayudará a recordar más y será de mayor impacto.

NOTA: Los niños más pequeños no saben dramatizar todavía pero se les puede guiar a que por lo menos identifiquen los diferentes personajes y que repitan una o dos frases de la historia.

HISTORIA (A.1.3.6)

EL HOMBRE QUE SE BAÑÓ SIETE VECES

El Capitán Naamán había estado en la guerra y regresaba a su casa. Había traído cientos de prisioneros que tenían fundas llenas de oro y plata. "Bravo, Bravo" gritaba la gente. "Aquí viene el héroe. Naamán es el más poderoso y el más valiente de todos. ¡Es tan fuerte, tan guapo y tan robusto!" decían todos.

El rey salió a recibir a su ejército y a darles la bienvenida. "¡Capitán Naamán, estamos muy orgullosos de usted!" exclamó el rey. "Su victoria ha traído mucha gloria a nuestro país. Una recompensa muy grande le daré. Doce fundas de oro y doce esclavos serán para usted".

Todavía estaba hablando el rey cuando de repente ¡la gente empezó a ver que la piel de Naamán tenía lepra!

"¡Fuera! ¡Fuera!" gritaron todos. "¡Todos nos enfermaremos si nos acercamos!"

Todo cambió en ese momento. Naamán el guapo, Naamán el fuerte, Naamán el rico, con todo su oro tuvo que regresar a su casa... muy triste. Ni siquiera sus riquezas pudieron hacerle feliz.

Vinieron médicos y científicos. Pero nadie pudo ayudarle. Solo se acercaban a su cama y le decían, "Naamán, Naamán... no podemos ayudarte. Lo más probable es que vas a morir".

Una niña que servía a la esposa de Naamán le dijo que Dios podía salvar la vida de su esposo. "Un hombre de Dios que vive en mi pueblo puede orar por su esposo y Dios le sanará inmediatamente".

Entonces Naamán el guapo, Naamán el fuerte llevó sus carros, plata, ropa y oro a buscar a aquel hombre de Dios.

Naamán pensó "¿En qué forma orará el hombre de Dios? ¿De pie, con gritos? ¿Arrodillado, en silencio?"

Al fin encontró la casa de Eliseo, el hombre de Dios. Tenía miedo cuando llegó al frente de su casa, pero al fin dijo: "Hombre de Dios, le pido que salga y ore para que Dios me sane".

Pero Eliseo no salió de su casa sino que mandó a su siervo quien le dijo: "Vaya al Río Jordán y Dios le sanará si se mete y se baña siete veces".

Naamán miró al siervo con mucho asombro; estaba tan sorprendido que no podía creer lo que había visto y oído.

Furioso empezó a gritar al siervo. "¿Cómo es posible que su amo no salga a hablar conmigo? ¿Cómo es posible que mande a su siervo a hablar con un capitán tan importante como yo?"

"El Río Jordán, tan sucio que es, no se puede ni comparar con los ríos de mi país" dijo Naamán. No iré allá. No vine de tan lejos para bañarme en un río sucio".

Estaba tan enojado que iba ya a regresar, cuando sus siervos dijeron: " ¡No, no, no, espere! ¡Debe intentarlo!" Entonces Naamán se detuvo pero no sabía qué hacer. ¿Debería bañarse o no? Al fin se decidió, "Bueno, tienen razón. Espérenme aquí".

El Capitán Naamán bajó al agua y se bañó solo por un momento. Luego salió. Pero todavía tenía las heridas de su enfermedad por todas partes.

"Lo haré de nuevo" dijo Naamán.

¡Qué hombre tan decidido! Naamán se baña una vez más. Dos veces, tres veces... cuatro, cinco y seis veces. ¿Será que ya está sano y limpio?

¡La séptima vez que entró y salió del agua su lepra había desaparecido! ¡Su piel pálida estaba limpia y sana de nuevo!

Naamán volvió a la casa de Eliseo y llamó al profeta. "Oh hombre de Dios, venga a ver lo que ha hecho su Dios. Su Dios me ha sanado de la lepra. No hay otro Dios como Él, ahora he conocido de su Dios y no hay nadie como Él. Por favor, reciba un regalo de mi parte".

Eliseo salió y le dijo, "Es Dios quien te ha dado la salud, no yo. No quiero nada de ti".

Entonces Naamán el guapo, Naamán el fuerte y ahora Naamán el sano volvió a su casa alabando a Dios, ¡al Dios que le había sanado por medio de siete baños!



TÍTERES DE PALILLOS (A.1.3.6)

Materiales: marcadores limpia pipas (estambre cubierto) o resortes
 papel baja lenguas (paletas o palillos de helado)

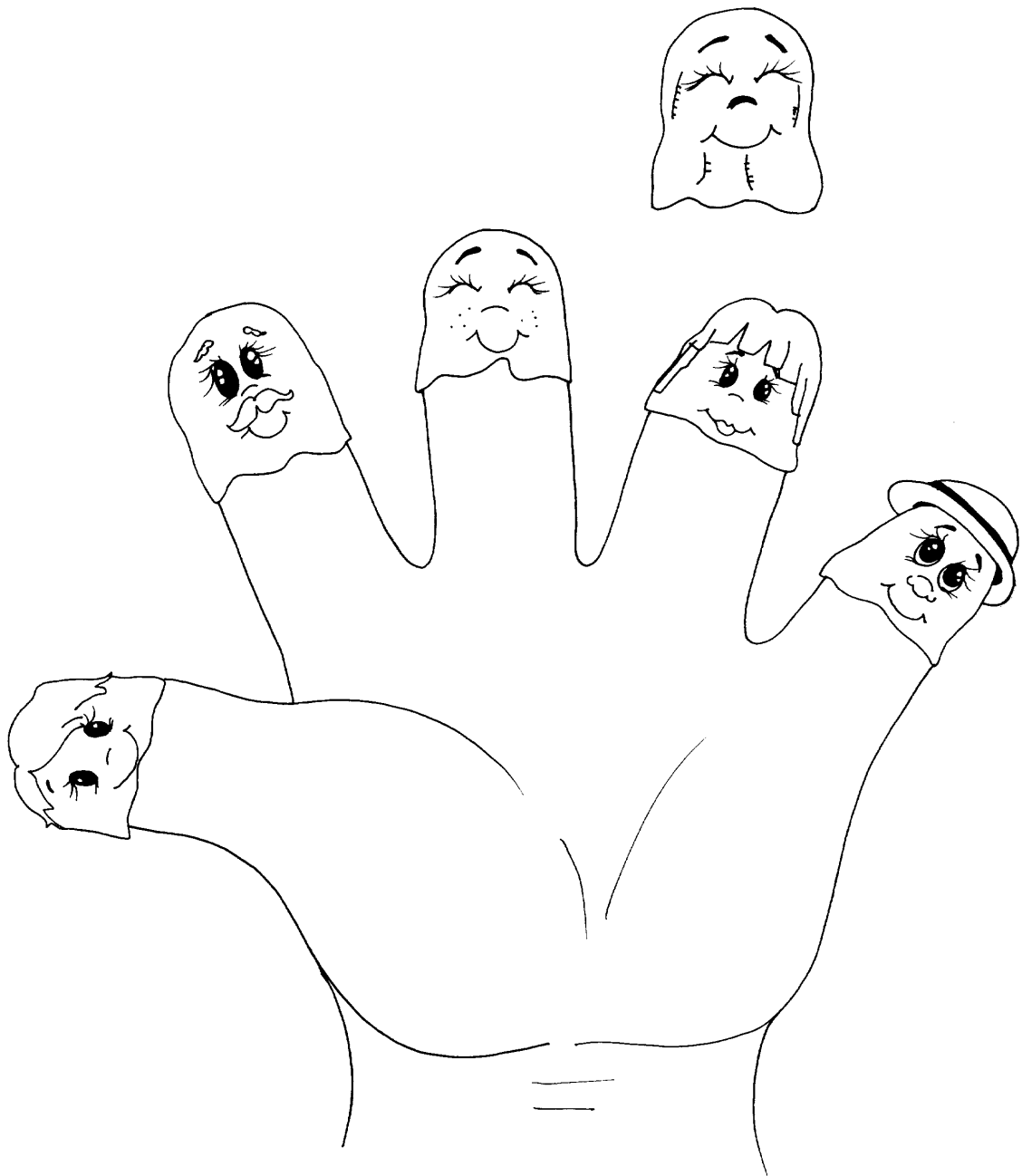
Elaboración: 1. Saque una copia de ésta ilustración para cada niño.
 2. Indique que deben colorear y luego ayúdeles a recortar.
 3. Luego deben pegarlo a la paleta o baja lenguas.
 4. Ayúdeles a formar los brazos del títere pegando limpia pipas.



TÍTERES DEDALES (A.1.3.6)

Materiales: cáscaras de maní (cacahuete) marcadores

- Elaboración: 1. Quiebre la cáscara de maní por la mitad. Si no puede conseguir cáscara de maní, ayúdeles a dibujar caritas en las yemas de los dedos. (procure usar marcadores que se limpien fácilmente con agua).
2. Haga un "dedal" en cada dedo con la mitad de una cáscara. Dibuje una cara en cada "dedal".



JOSÉ, EL HIJO AMADO (A.1.3.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 37:1-11

VERSÍCULO CLAVE: "... fue Dios quien me mandó a este lugar, y no ustedes..." (Génesis 45:8a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios utiliza las situaciones difíciles para cumplir sus planes en mi vida y en la de otras personas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cuántos hermanos tenía José.
2. Demostrar cómo reaccionó ante sus hermanos cuando recibió un regalo especial de su padre.
3. Expresar algo sobre la relación entre José y su padre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Toda la vida de José fue guiada por Dios. Aunque sus hermanos le odiaban, Dios tenía un plan importante para él. Cuando nosotros seguimos a Dios, Él puede utilizar aún las cosas más difíciles de la vida, para el bien de nosotros y de muchos otros. Así fue la experiencia de José. Tendrán tres semanas con el fin de hablar y aprender sobre sus experiencias. Cada detalle de la vida de José nos enseña algo, por lo tanto a través de la historia y de las actividades, debe ayudarles a entender que Dios está con nosotros aun cuando estamos pasando por momentos desagradables.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia, títeres	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• rompecabezas	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• telas de diferentes colores, crayones, papel en blanco	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, granos, pegamento	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.7)

MANUALIDAD: Cuando los niños lleguen al aula deje que añadan otra hoja a sus folletos. El símbolo de hoy es una túnica de muchos colores.

HISTORIA: Utilizando la ilustración que se encuentra adjunto, cuente la historia de José y la relación con su padre. Utilice la historia que se encuentra en la siguiente página. Hay que dar énfasis a la idea, de que Dios estuvo con José en cada situación de su vida. Se desea cuente la historia usando títeres.

JUEGO: Con anticipación haga una copia del rompecabezas de la página 68, una para cada dos niños de la clase. Pida que lo coloreen y luego ayúdeles a pegarlo sobre cartón grueso y luego forrarlo con Contact (plástico transparente adhesivo). Con su dirección y ayuda deben recortarlo y si hay tiempo, permítales jugar un momento. Guárdelo en un sobre (uno para cada rompecabezas).

CANCIÓN: estrofa 6: José fue un niño amado.
 Su padre un regalo le dio.
 Sus hermanos no le aceptaron.
 Pero José era amigo de Dios.

MANUALIDADES: Adjunto se encuentran varias manualidades que podrían utilizar hoy. Los niños pueden hacer una o dos, dependiendo del tiempo. Como a esta edad no conocen todavía los números, es importante que les ayude sobre todo si escoge la manualidad de la página 69. Sería mejor que haga una ampliación de la ilustración para que puedan colorear cada línea según las instrucciones dadas. Si escoge la manualidad de la página 70, que lo hagan sobre cartulina o cartón para que resista el peso de los fideos (pastas) que se pegarán para decorar la túnica. Si tiene otras ideas, úselas. Si escoge la manualidad 3, haga copias suficientes de las páginas 73 y 74 de tal manera que cada niño tenga 12 figuras de los hijos de Jacob. Sería mejor que les entregue las figuras recortadas y los huecos hechos en los puntos negros, para que las coloreen y pasen la cuerda de lana o hilo por los huecos, haciendo una especie de collar. Pueden llevarse la manualidad a casa para contar a sus familiares y amigos la historia de José y sus hermanos.

CONCLUSIÓN: Siempre es bueno terminar la clase dando gracias a Dios, por las verdades que han aprendido. También puede memorizar el versículo clave y tener un refrigerio.

HISTORIA (A.1.3.7)

EL NIÑO QUE SALVÓ A SU FAMILIA

Nota: Cuente la historia en varias partes, como se indica en los títulos, una cada domingo.

I PARTE: JOSÉ, EL HIJO AMADO

Había una vez un niño llamado José. Él pertenecía a una familia de 12 hermanos. Su padre se llamaba Jacob y su familia vivía en Canaán desde la época de su bisabuelo, Abraham.

Jacob tenía muchos animales. Sus hijos cuidaban las ovejas y los chivos.

Jacob amó a José más que a cualquier otro de sus hijos. José era un niño obediente, cariñoso con su padre y muy trabajador. Aunque sus hermanos se portaban mal y le molestaban, José obedecía y era buen hijo. José ayudaba a su padre Jacob en todo lo que podía. Aunque era muy joven, Dios le empezó a mostrar por medio de sueños, que él sería alguien muy importante. José tuvo que sufrir mucho a lo largo de su vida, pero nunca olvidó el amor de su padre. José amaba a Dios y siempre le obedeció, así como obedecía y amaba a su padre.

Un día Jacob le regaló a José una túnica larga de colores hermosos. Con este regalo todos sus hermanos se dieron cuenta de que José iba a ser el líder de la familia, aunque era uno de los más jóvenes. El niño José estaba muy orgulloso de su túnica.

II PARTE: JOSÉ, EL HERMANO ODIADO

Los hermanos de José podían ver que su padre amaba más a José que a ellos. Y por esta razón sintieron envidia de él.

Una vez José les dijo a sus hermanos "Soñé que estábamos haciendo unos manojos de trigo. Los manojos de ustedes se inclinaban hacia el mío". El sueño de José causó ira a sus hermanos.

En otra ocasión José les dijo "¡Soñé que el sol, la luna y 11 estrellas se inclinaban hacia mí!"

"¿Piensas que nosotros vamos a inclinarnos frente a ti?" respondieron ellos mientras se burlaban de él.

Un día José vino a buscar a sus hermanos en el campo. Cuando le vieron de lejos, uno de ellos dijo: "Matemos al soñador". "No," dijo el mayor. "Más bien metámoslo en un pozo seco".

Entonces le quitaron su hermosa túnica y le metieron en un hueco profundo. En ese momento pasaron unos hombres comerciantes que iban camino a Egipto y vendieron a José como esclavo por veinte monedas de plata.

Los hermanos de José untaron la túnica con sangre de chivo. Cuando Jacob el padre vio la túnica que le había regalado a su hijo amado, lloró amargamente y dijo: "Un animal salvaje ha matado a mi hijo". Y se puso muy triste.

En camino a Egipto José también lloraba y pensaba: "¿Cuándo veré a mi padre de nuevo? ¿Por qué hicieron esto mis hermanos conmigo?" Luego José pensó: "Dios puede hacer de algo malo, algo bueno". Y José empezó a sentirse mejor y su miedo comenzó a desaparecer.

III PARTE: JOSÉ, EL AMIGO DEL REY

En Egipto José fue comprado por un hombre rico. Tenía que trabajar sin recibir pago. Pero a su amo le gustó lo que hacía y Dios estaba con José.

Una noche el rey de Egipto llamó a todos sus hombres sabios. Les dijo: "Soñé que había siete vacas gordas y siete vacas flacas. Las flacas se comieron a las gordas. Luego vi siete tallos de trigo fuertes y siete tallos de trigo débiles. Los tallos débiles se comieron a los fuertes. Esto preguntó a los hombres sabios: ¿Qué puede significar mi sueño?" Pero los hombres sabios no pudieron interpretar su sueño.

Uno de los siervos del rey le dijo: "José sabe interpretar los sueños". (Es decir que José sabía lo que significaban los sueños porque Dios le ayudaba a entenderlos). El rey mandó a traerlo inmediatamente. José ya era un adulto.

José explicó el sueño. "Oh Rey, por siete años habrá mucha comida aquí. Pero siete años después no habrá casi nada de comida. Tienen que guardar comida en los años de abundancia. Así habrá comida en los años de pobreza".

"Eres un hombre muy sabio," le dijo el rey. "Quiero que te encargues de todo lo mío". El rey le dio ropa nueva, un anillo real y una carreta con caballos.

IV PARTE: JOSÉ, EL HERMANO PERDONADOR

De pronto llegaron los siete años buenos, de abundancia. Todo crecía en forma extraordinaria (trigo, maíz, verduras, frutas, y vacas y ovejas). José tenía que construir nuevas bodegas para guardar todo. Y luego llegaron los años malos, de pobreza. Pero la gente podía comprar comida porque José la había guardado en los primeros siete años.

Entonces los hermanos mayores de José llegaron desde su país a comprar comida para sus familias. Ellos se inclinaron frente al jefe de Egipto (José). Aunque ellos no identificaron a su hermano, José sí los reconoció.

"Ustedes ¿son espías!" les gritó. "Oh, no, señor," ellos le contestaron. "Hemos venido de lejos solamente con el fin de comprar comida para nuestras familias".

"No, ¡ustedes son espías!" dijo José nuevamente, y ordenó que los enviaran a la cárcel. Después de tres días los hermanos fueron llevados de nuevo a la presencia de José. "Ahora estamos pagando por lo que hicimos a nuestro hermano José" pensaron ellos, muy temerosos y sintiéndose culpables por lo que habían hecho con su hermano en el pasado.

José oyó lo que decían, sintió pesar por ellos y se presentó ante sus hermanos diciendo:

"¡Yo soy José, su hermano! No estoy enojado con ustedes. Dios me trajo a Egipto para poder ahora ayudarles". Y José perdonó a sus hermanos.

¡Los hermanos estaban felices! Por muchos años habían sentido tristeza por lo que le habían hecho. Ellos regresaron a Egipto a traer a sus familias.

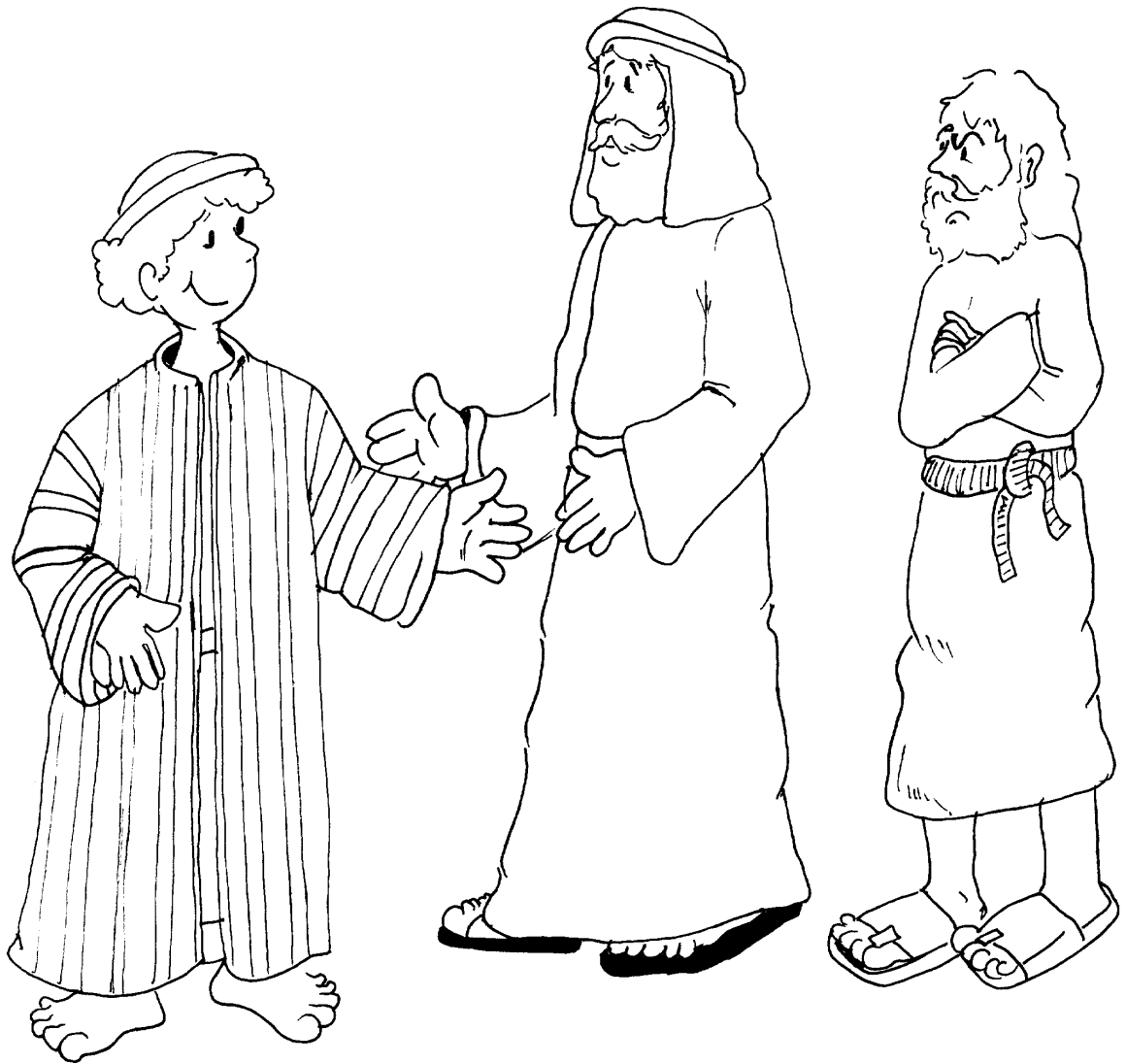
Jacob estaba muy contento al saber que su hijo no había muerto "¡Señor tú estás con nosotros ayudándonos, no nos has abandonado!" dijo en su corazón.

Dios dijo: "Yo te llevaré a Egipto, pero algún día traeré de regreso a toda tu familia y les daré de nuevo esta tierra".

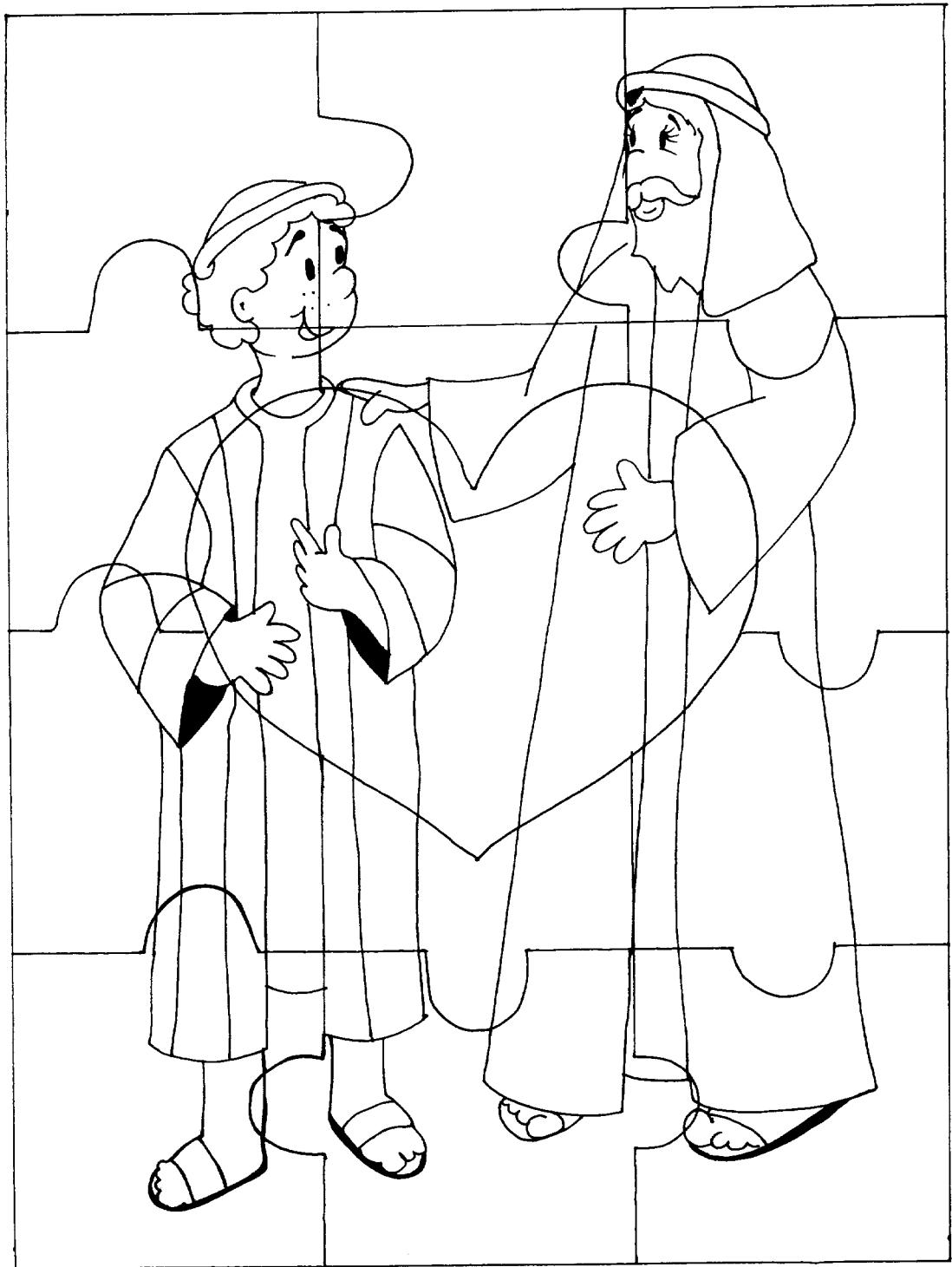
Jacob y sus hijos y nietos se trasladaron a Egipto. José se llenó de alegría cuando vio a su padre. La familia recibió fundas con harina de trigo y comida. Sus animales pudieron alimentar en valles de pastos buenos. Dios estaba con ellos. Y algún día iba a cumplir su promesa de llevarles de nuevo a su país.

ILUSTRACIÓN (A.1.3.7)

Se puede utilizar esta ilustración como un visual para la historia o para que los niños la coloreen después de escuchar la historia.



ROMPECABEZAS (A.1.3.7)



MANUALIDAD 1 (A.1.3.7)

José era un niño que amaba y obedecía a Dios y por eso Dios le bendijo. José cuidaba las ovejas de su padre. El padre de José le amaba muchísimo y un día le regaló una hermosa túnica de muchos colores.

Utilizando la guía colorea la túnica de José. Luego colorea la oveja y lo demás del dibujo.

1 = rojo

2 = amarillo

3 = azul



MANUALIDAD 2 (A.1.3.7)

LA TÚNICA DE COLORES DE JOSÉ

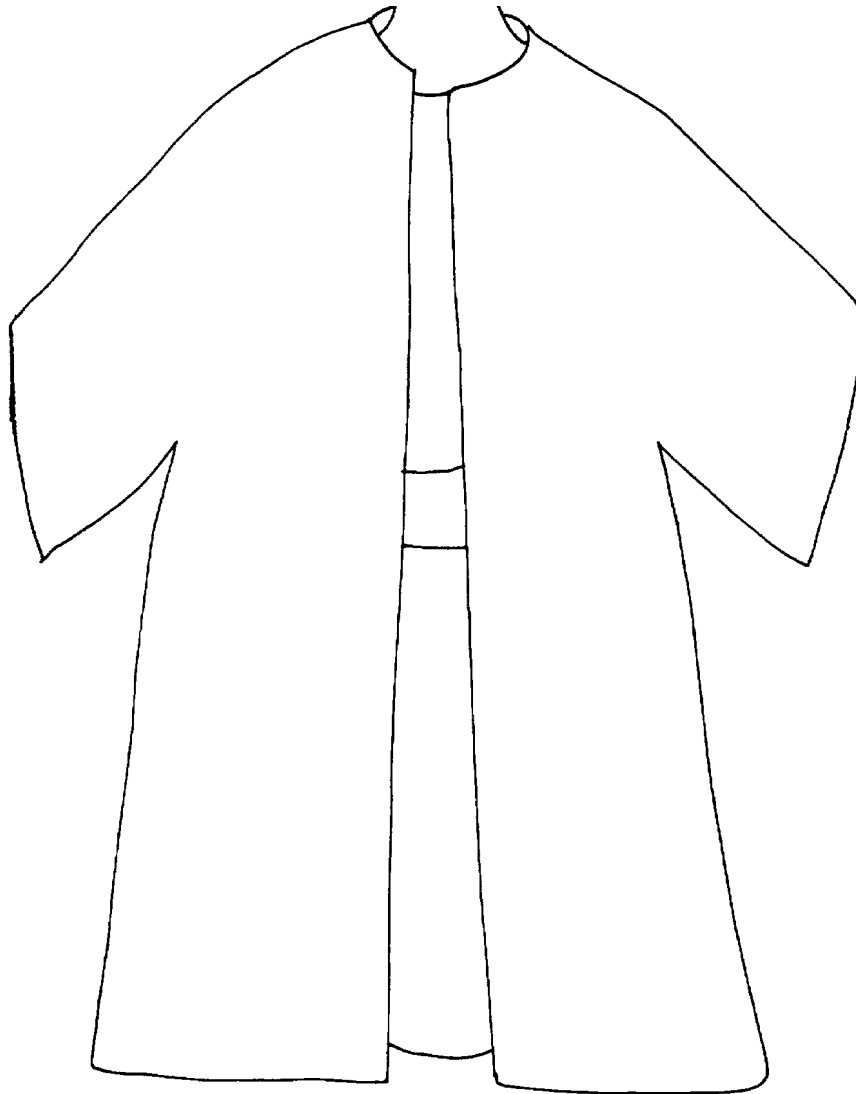
Materiales: papel blanco
pedazos de cartones de huevos (diferentes colores) o pastas de diferentes figuras coloreadas (como las sopas de pasta de letras)
pegamento (goma) tijeras crayones

- Elaboración:
1. Con anticipación haga una copia de las páginas 71 y 72 para cada niño.
 2. Corte pedazos de cartones de huevos de diferentes colores o pedazos de pasta de figuras.
 3. Los niños pueden pegar los pedazos de cartón de diferentes colores en las diferentes áreas de la túnica (Figura A en la página 70).
 4. Cuando esté seco deben recortar con su ayuda las dos partes de la túnica.
 5. Luego deben pegar las dos partes en el dibujo de José, (Figura B en la página 71) y colorear la cara, el pelo, etcétera.



MANUALIDAD 2 (A.1.3.7)

LA TÚNICA DE COLORES DE JOSÉ: FIGURA A



MANUALIDAD 2 (A.1.3.7)

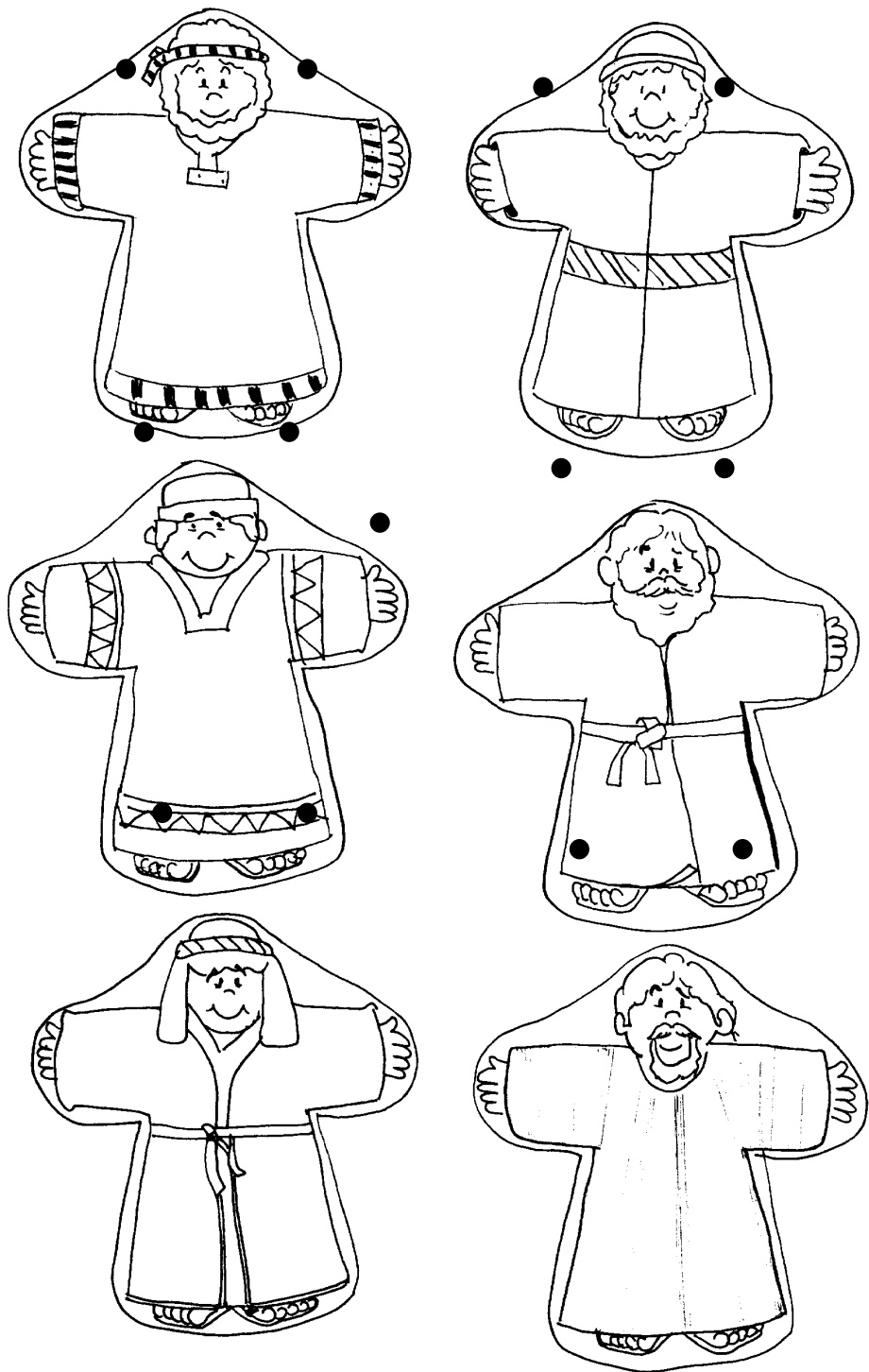
JOSÉ CON LA TÚNICA DE COLORES: FIGURA B

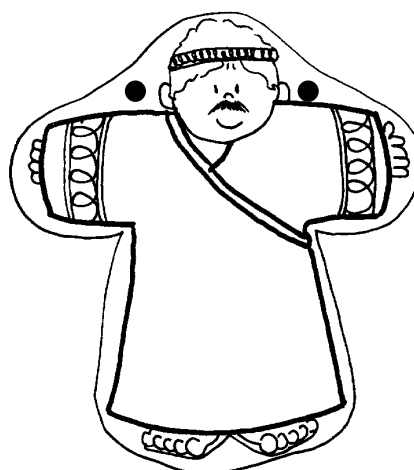
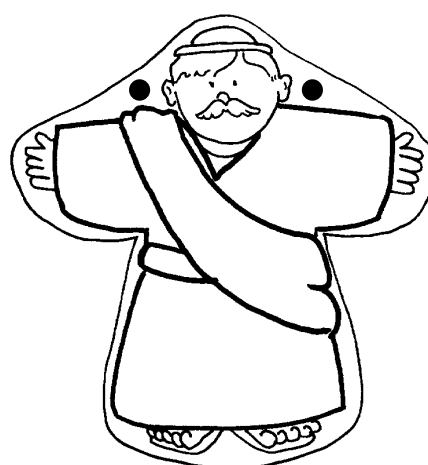


MANUALIDAD 3 (A.1.3.7)

UNA FAMILIA EN UN CORDEL

Jacob tenía doce (12) hijos guapos, pero José era su favorito.





JOSÉ, EL HERMANO ODIADO (A.1.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 37:12-36

VERSÍCULO CLAVE: "Jehová... guarda los pies de sus santos..."
(1 Samuel 2:9a).

CONCEPTO CLAVE: Algunas veces Dios utiliza experiencias y situaciones difíciles para llevar a cabo sus planes en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar uno de los sueños que tuvo José.
2. Explicar algo que hicieron los hermanos de José en contra de él.
3. Identificar actitudes incorrectas entre hermanos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de José continúa. Sus hermanos sintieron muchos celos por el trato especial de su padre y también por todas las cosas que José soñaba. Todo esto contribuyó para que sus hermanos le trataran mal, le vendieran y le alejaran de su familia. Sin embargo mucho tiempo después, Dios utilizó a José y toda esta situación para ayudar en el bienestar de sus hermanos y de su padre. Durante esta semana los niños van a pensar en cómo mejorar sus actitudes negativas con sus hermanos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• "pies", cartón, lápices, marcadores, lana gruesa (estambre), pegamento	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• "pies"	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.8)

MANUALIDAD: Hoy los niños pueden añadir otra hoja a sus folletos. El símbolo es la figura de la luna y las estrellas. La ilustración se encuentra en la Introducción al trimestre.

HISTORIA: En la página 65 (parte III) hay una sugerencia para contar la historia de hoy. El énfasis es que Dios conoce nuestros pasos y nos guía aunque estemos pasando por momentos difíciles. Debe contarles los sueños de José. Sería muy bueno si puede hacer ilustraciones de los sueños en tamaño grande para que los niños se interesen en escuchar la historia.

CANCIÓN: estrofa 7:

José tenía once hermanos
Quienes le trataban mal.
De esclavitud Dios le salvó.
Pues José era amigo de Dios.

MANUALIDAD: Hay dos o tres opciones de manualidades que se pueden utilizar para esta lección. Escoja las que más le ayuden a resaltar las enseñanzas de la historia. Tome en cuenta que éstas son sugerencias y usted tiene la decisión final. Debe tener presente que al hacer las manualidades los niños no se sientan frustrados de no poder hacerlas. También tome en cuenta el costo de los materiales que va a usar. Use las ilustraciones como modelos. Si gusta saque copias o dibuje sus propias ilustraciones en tamaños grandes, especialmente las de las páginas 82, 83 y 84.

VERSÍCULO: Podría utilizar la manualidad de los pies para dar a los niños una "pista" en el versículo. Repita con ellos una y otra vez hasta que lo memoricen. Es muy importante que ellos desde esta edad tengan las Escrituras grabadas en su mente y corazón.

ILUSTRACIÓN (A.1.3.8)



MANUALIDAD 1 (A.1.3.8)

JEHOVÁ GUARDA LOS PIES DE SUS JUSTOS

Materiales: cartón

marcadores

pegamento (goma)

lápices

lana gruesa (estambre)

- Elaboración:
1. Corte con anticipación para cada niño un pedazo de cartón (30 x 30 cm.)
 2. Pida que cada uno se pare sobre el cartón y usted debe ir dibujando la forma de sus pies con un marcador.
 3. Dé a cada niño un pedazo largo de lana gruesa (de un color fuerte) y pegamento. Ayúdeles a hacer una línea de pegamento dentro de la línea del pie, y ellos deben ir pegando la lana sobre el pegamento para hacer un mosaico.
 4. Escriba en papelitos pequeños el versículo de la ilustración (abajo) para pegar en cada uno de los cartones de los niños.

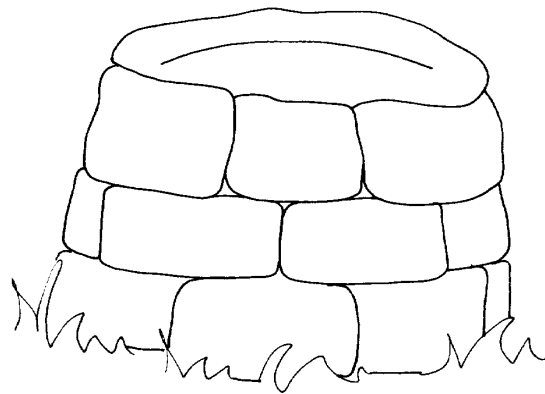
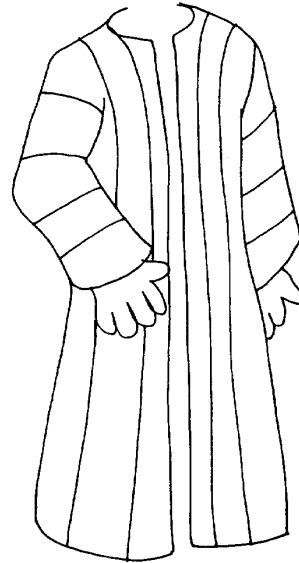
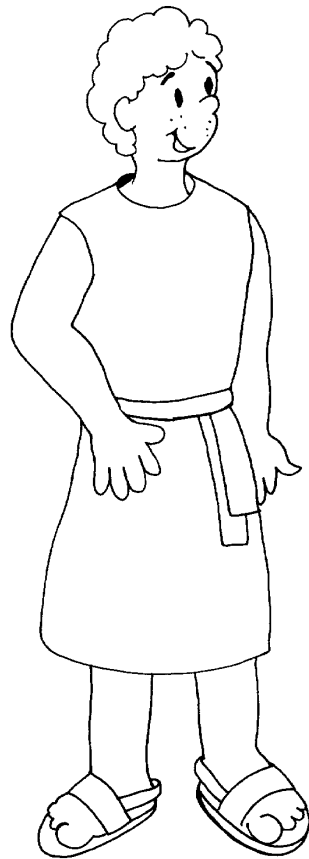


MANUALIDAD 2 (A.1.3.8)

Los hermanos de José tenían celos de él. Estaban tristes porque su padre le había regalado una túnica de hermosos colores. Sus hermanos le quitaron la túnica y le pusieron en un pozo viejo. Dios estuvo con José y le cuidaba. De pronto los hermanos de José le sacaron del pozo y le mandaron a un país lejano.

Pero Dios estuvo guiando los pies de José y cuidaba de él.

Colorea el dibujo.



"...fue Dios quien me mandó a este lugar, y no ustedes..."

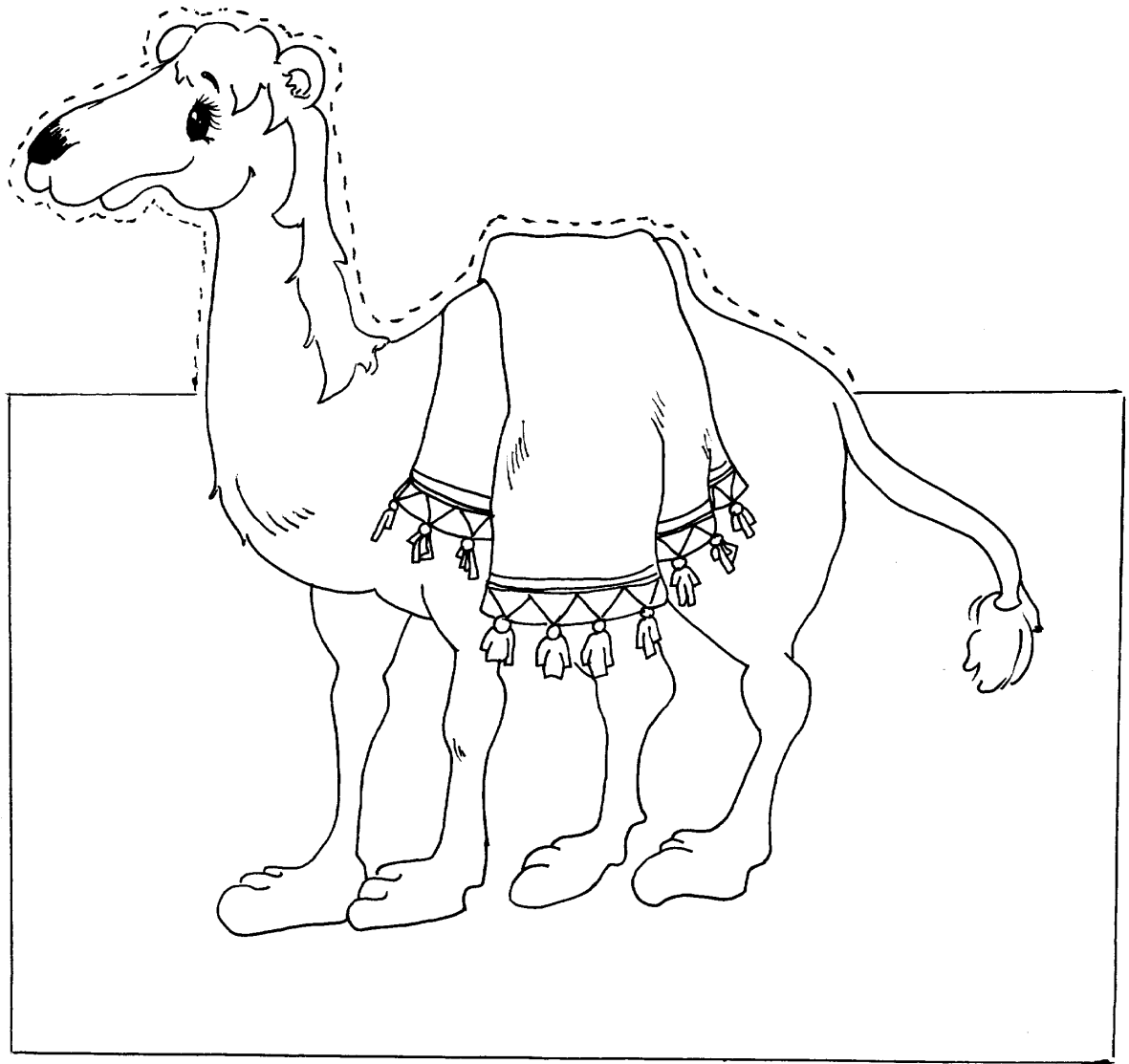
(Génesis 45:8a)

MANUALIDAD 3 (A.1.3.8)

CAMELLO

Haga una copia del camello para cada niño. Si es posible entrégueles recortado y pegado sobre un pedazo de cartulina, dejando la parte superior del camello en el aire (vea la ilustración). Pida que los niños colorean el camello (menos la cobija) y deles un pedazo pequeño de tela (colores vivos) para que peguen sobre la figura de la cobija en el camello.

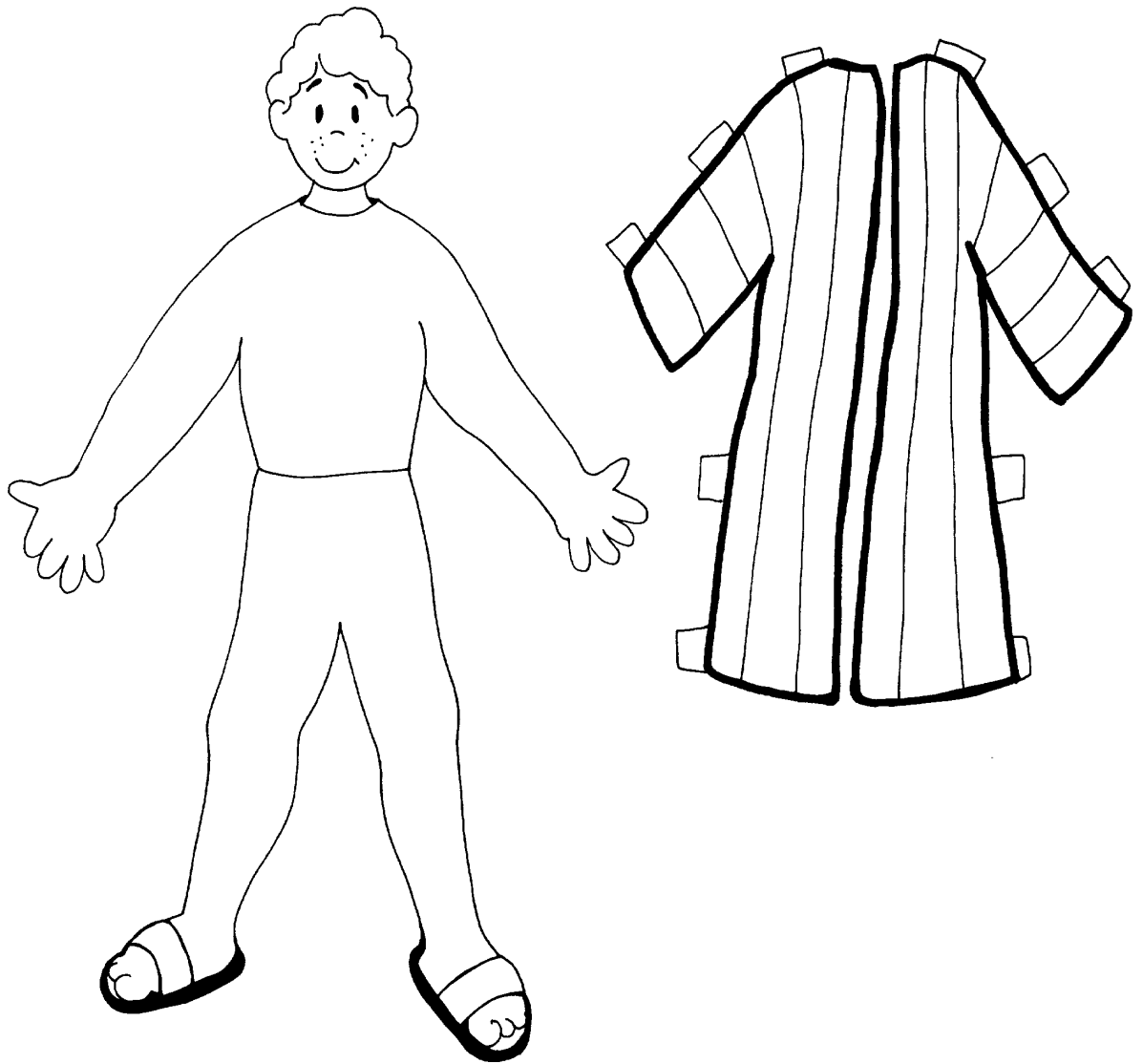
Mientras trabajan, puede explicarles que el camello es un animal que se utiliza en Egipto (la tierra donde vivía José) como medio de transporte. Los camellos son animales que pueden caminar en los desiertos sin mayores dificultades.



MANUALIDAD 4 (A.1.3.8)

MUÑECO DE JOSÉ

Dibuje o haga una copia para cada niño. Ayúdeles a recortar las figuras. Tome en cuenta que la túnica debe ser recortada con cuidado para mantener las pestañas y así puedan vestir a José con la túnica de colores que deben colorearla a su gusto.



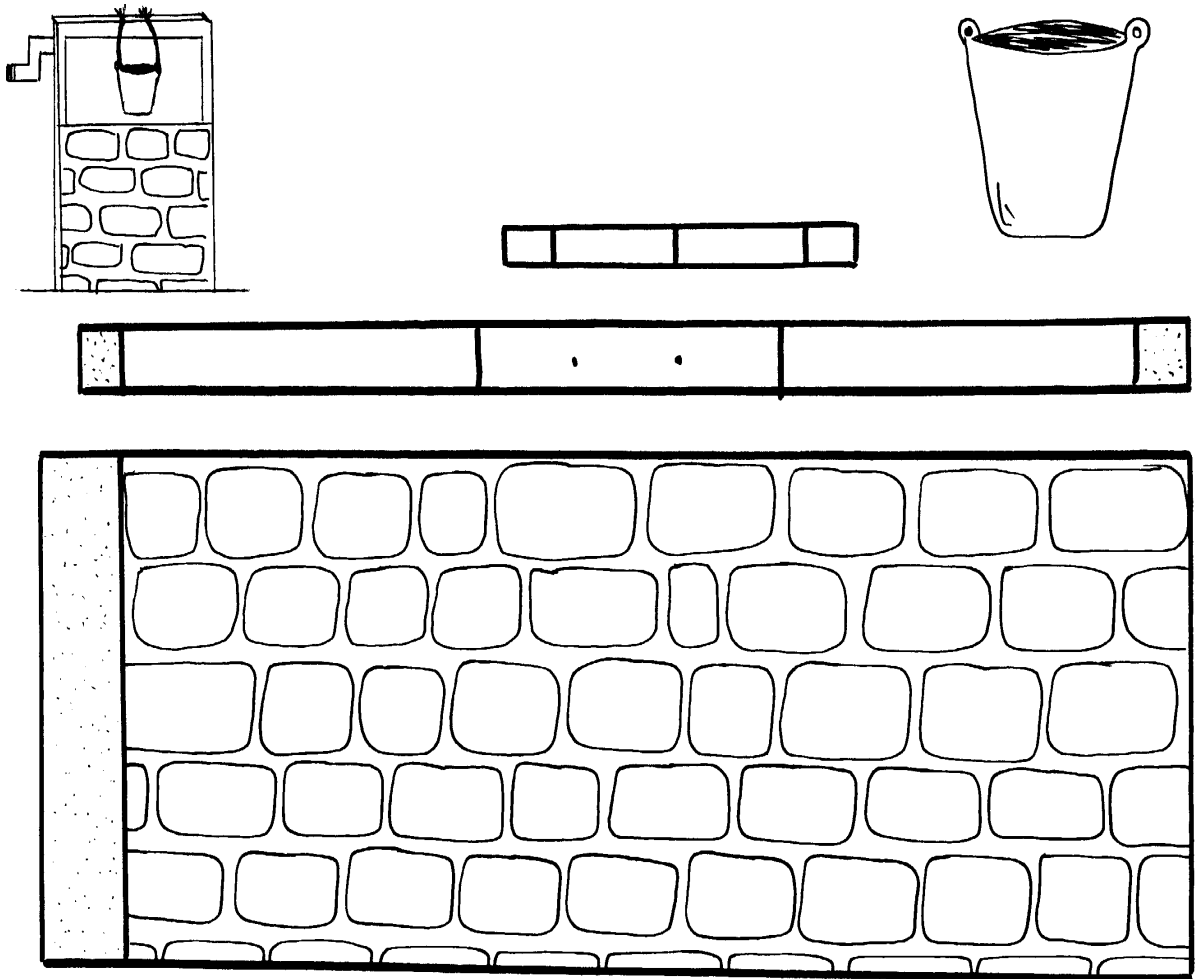
MANUALIDAD 5 (A.1.3.8)

EL POZO

Materiales: crayones
tijeras

pegamento (goma)
hilo

- Elaboración:
1. Copia para cada niño.
 2. Indique que deben colorear las partes del pozo. Recorte el pozo.
 3. Ayude a recortar y doblar para dar forma a las figuras.
 4. Deben pegar el lado que está con puntos con el otro lado para darle forma.
 5. Haga huecos en los dos puntos negros y también en las orejas del balde y ayude a meter hilo en los huecos.



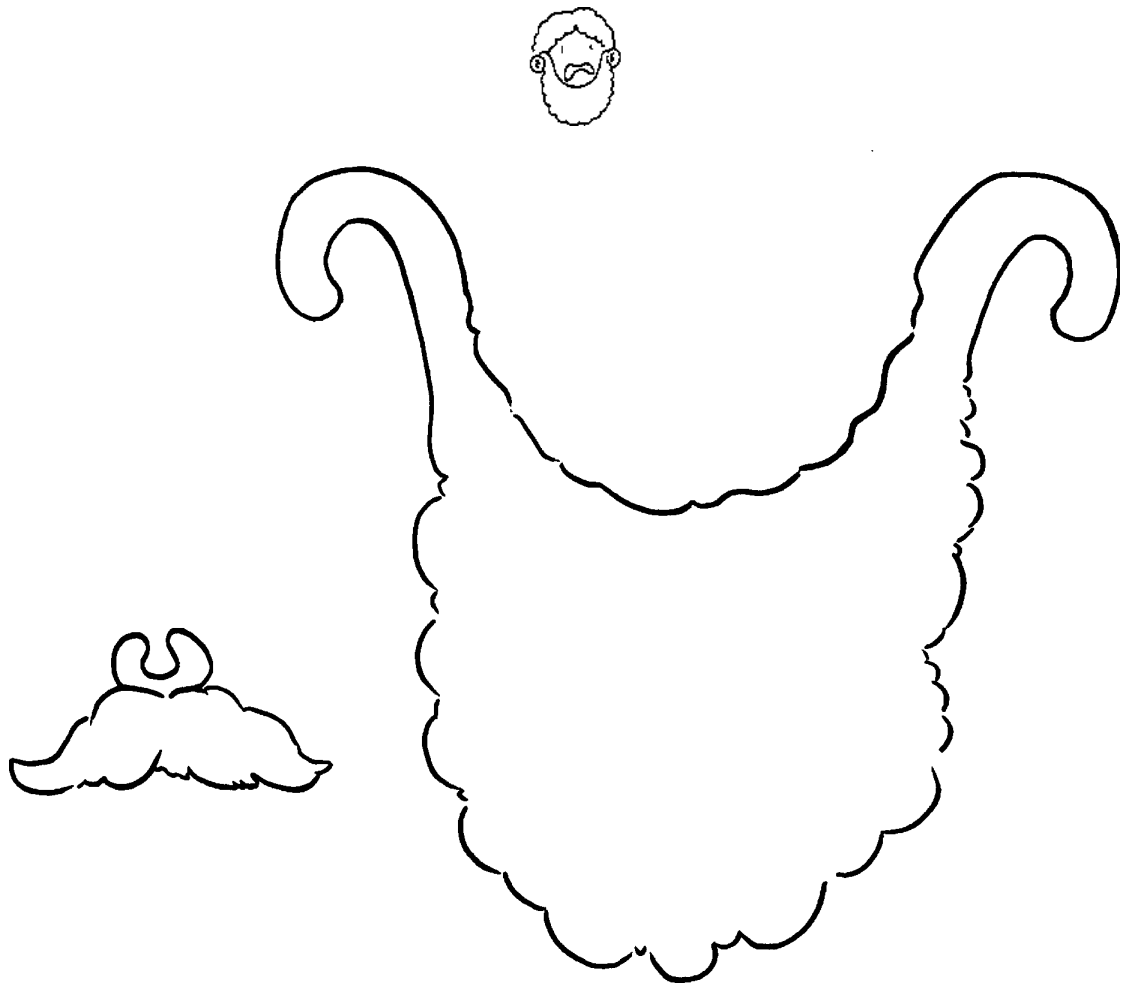
MANUALIDAD 6 (A.1.3.8)

LA MÁSCARA DE JACOB

Jacob lloró por muchos días después de que escuchó que su hijo José se había muerto. Se puede hacer una máscara de Jacob utilizando las partes aquí adjuntas.

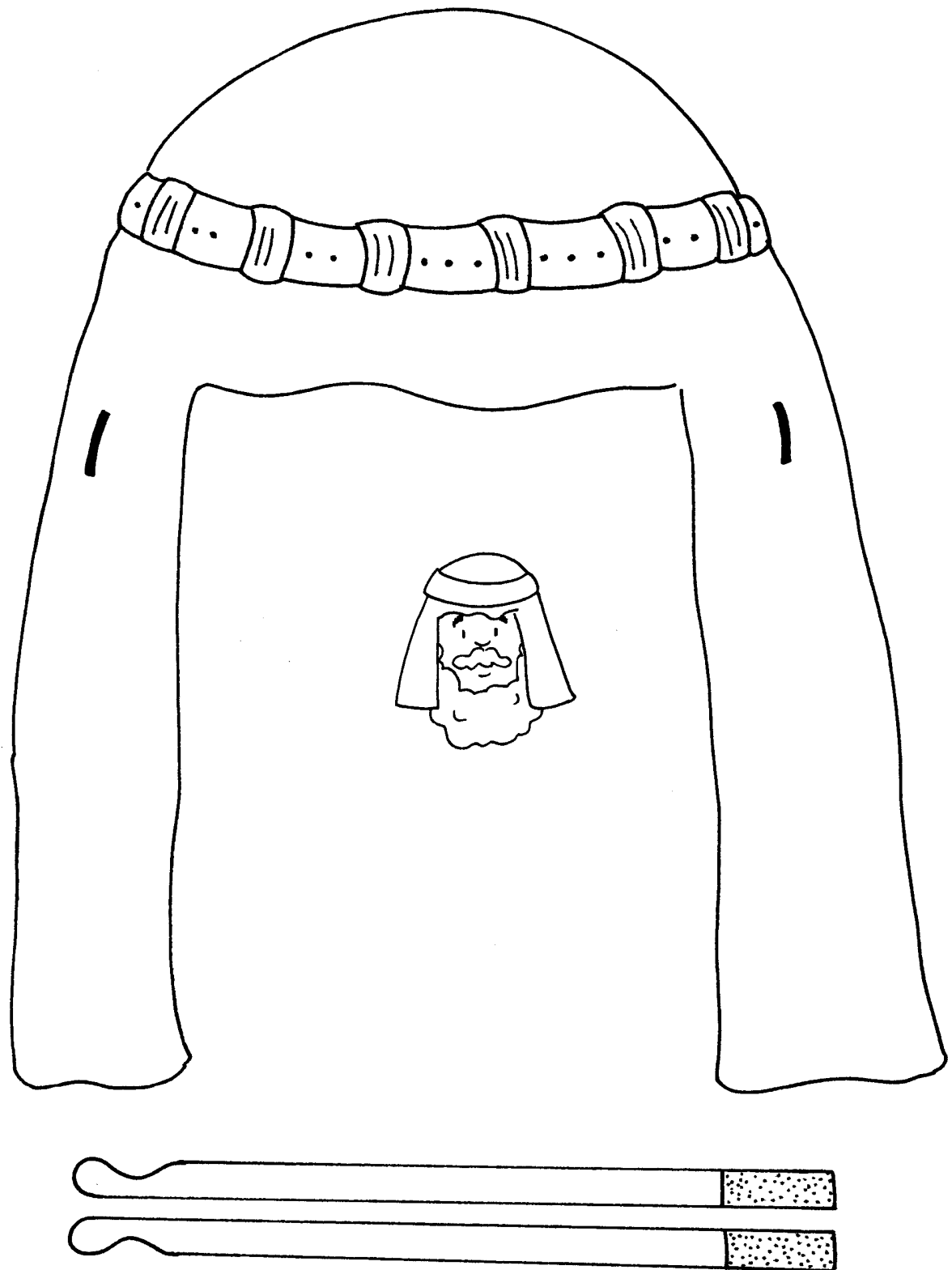
Materiales: crayones patrones tijeras pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Use este modelo para dibujar una barba del tamaño de la cara de los niños. Entrégueles ya recortada con el elástico puesto para que luzcan la barba.
 2. Ayude a pegar sobre un pedazo de cinta adhesiva un poco de algodón para hacer un bigote.
 3. Saque una copia para cada niño de la ilustración de la página 84. Ayude a recortar y engrapar elástico delgado en los lados para que puedan sujetarse por detrás de sus cabezas.
 4. Sería bueno que usen todos este disfraz para dramatizar la historia.



PATRONES (A.1.3.8)

LA MÁSCARA DE JACOB



JOSÉ, EL AMIGO DEL REY (A.1.3.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 41:15-43

VERSÍCULO CLAVE: "... el Señor estaba con José..." (Génesis 39:2a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me cuida en cualquier lugar que esté.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo José llegó a ser famoso por interpretar sueños.
2. Contar el sueño del rey de Egipto.
3. Decir cómo Dios estuvo con José.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios cuidó a José durante todo el tiempo que estuvo en Egipto y así mismo Dios cuida de nosotros en cualquier lugar que estemos. Al llegar a Egipto José siguió enfrentando situaciones difíciles. Por la mentira de una mujer, fue encarcelado. Pero Dios estuvo guiando todos los pasos de José. Desde la cárcel fue llamado por el rey de Egipto para interpretar un sueño. Por el hecho de interpretar tal sueño, José llegó a tener el segundo puesto más importante en Egipto. Por la sabiduría que Dios le dio, José salvó a toda la gente de Egipto y de otros países también. Los niños necesitan escuchar que Dios les cuida en cualquier lugar que ellos estén ¡cerca o lejos!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• "mapa", crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel en blanco, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.9)

MANUALIDAD: Hoy los niños pueden añadir a sus folletos una hoja con el dibujo de un anillo con el sello real. José recibió del rey un anillo indicando a todos los habitantes de Egipto que José era el encargado de dirigir y administrar todo lo que tenía el rey.

HISTORIA: Puede utilizar la cuarta parte de la historia que se encuentra en A.1.3.7 para contar la historia de hoy. El énfasis es que Dios estuvo con José en cada experiencia que vivió en Egipto. Aunque pasó por momentos difíciles Dios siempre estuvo con él. Al fin llegó a tener un puesto tan importante que pudo salvar la vida de muchísima gente. ¡Dios siempre estuvo con él!

CANCIÓN: estrofa 8: José llegó a Egipto
Su vida era dura pero en Dios creyó.
Llegó a salvar la vida de muchos
Porque José era amigo de Dios.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra un "laberinto" de los lugares importantes en la vida de José. Los niños más grandes pueden hacer una línea de José hasta Egipto. Los niños más pequeños van a necesitar ayuda con el trabajo. Pueden colorear el "laberinto". También se encuentran otras opciones de manualidades. Escoja las que a los niños de su clase les interese más. La manualidad de la página 90 les va a encantar pues a ellos les gusta los animales. Debe hacer moldes de la vaca (página 91) y traerlas recortadas y listas para que los niños únicamente aten las seis vacas pequeñas a la grande y las coloreen si desean.

VERSÍCULO: El anillo puede ser la "pista" para el versículo de hoy. Procure que memoricen el versículo. Recuerde la importancia que hay en memorizar la Palabra de Dios (la Biblia).

ACTIVIDAD: Con anticipación pegue en la pared una tira larga de papel en blanco dividido en cuadros, uno para cada niño. Pida dibujar algo de la historia de José. Lo que ellos más recuerden. Será interesante ver lo que ellos hacen. Deje el mural en la pared por varias semanas.

ILUSTRACIÓN (A.1.3.9)

JOSÉ, AMIGO DEL REY

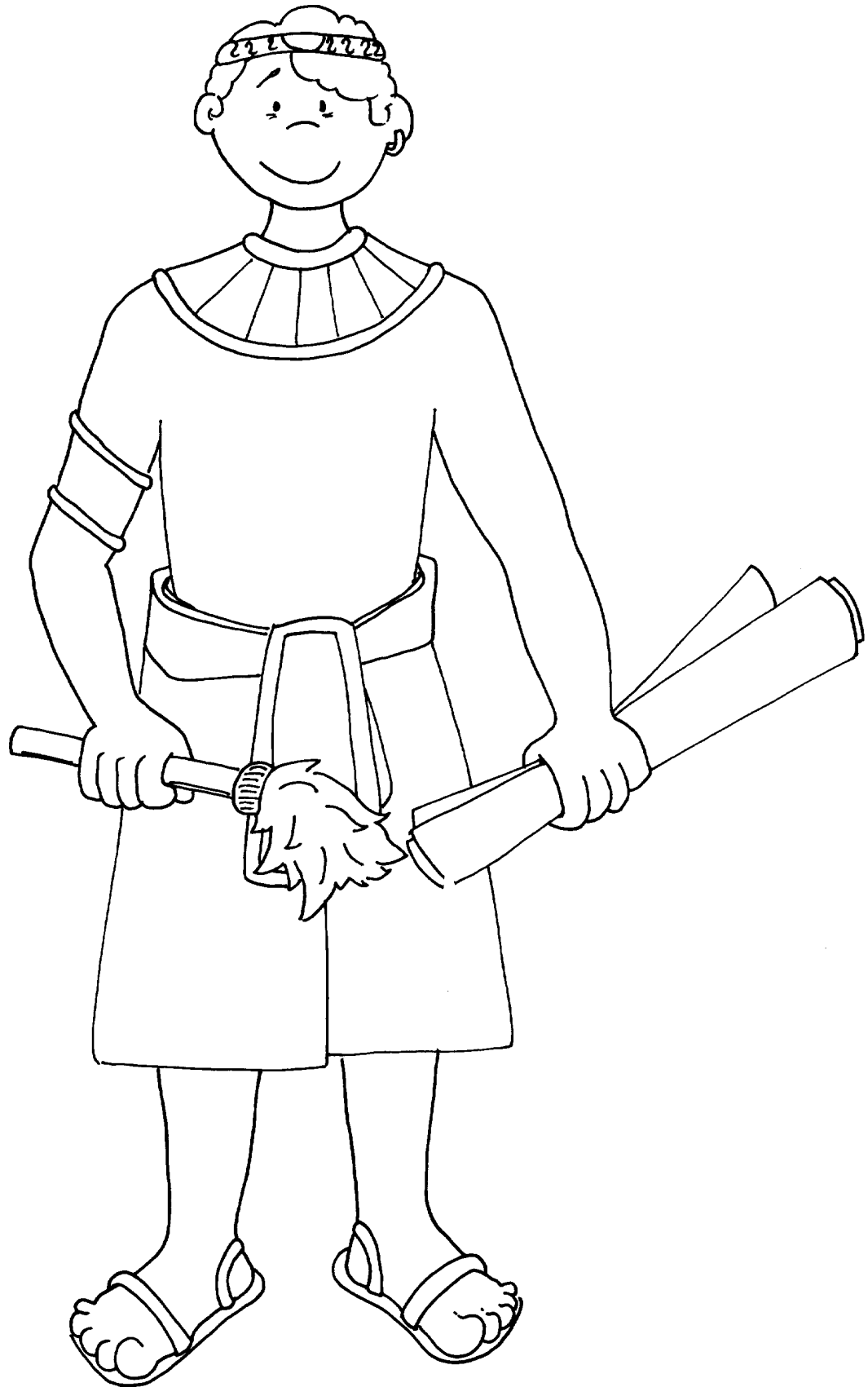
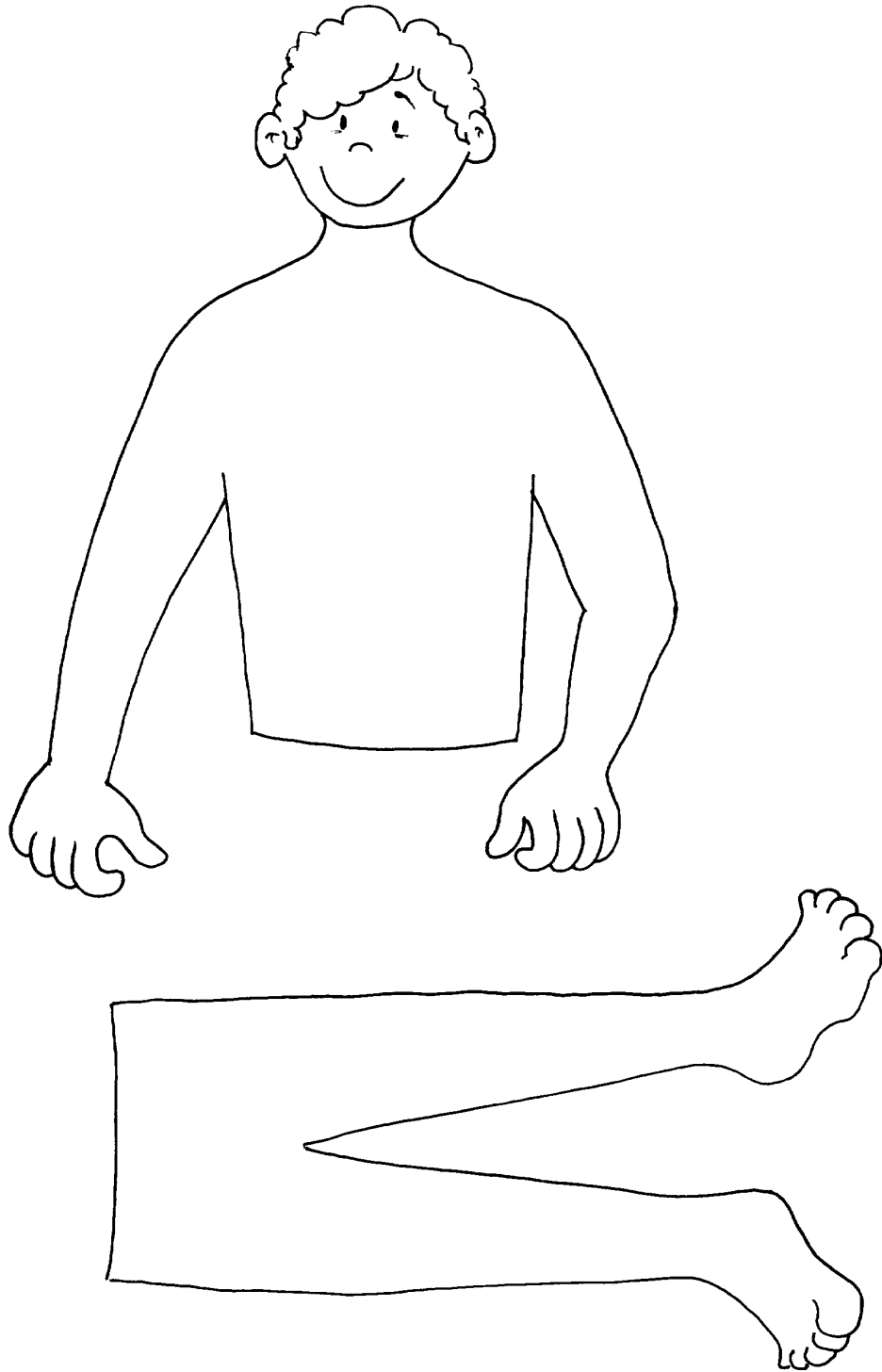


FIGURA (A.1.3.9)

JOSÉ

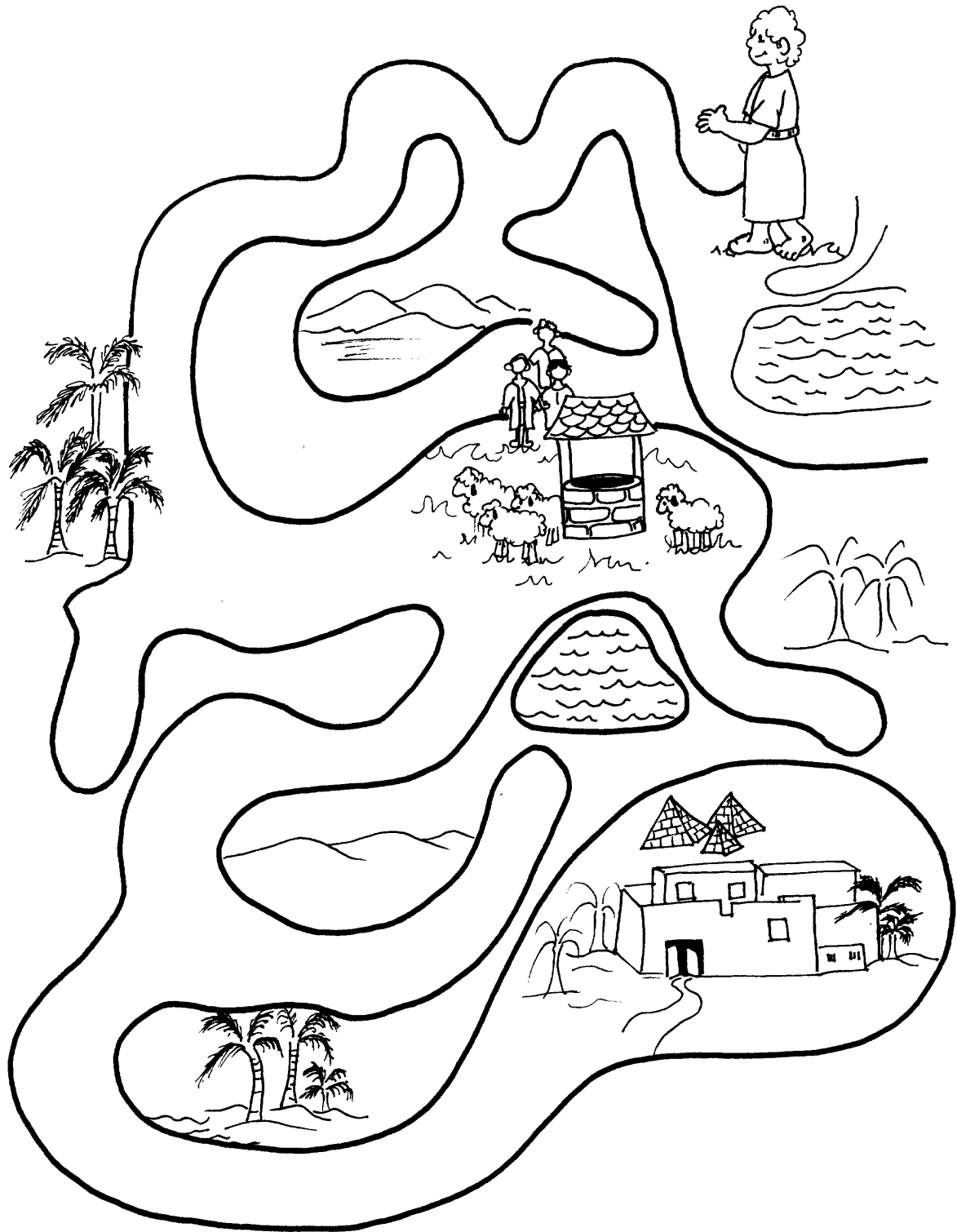
Utilice la figura de José para contar la historia de hoy. Puede hacerle varios vestidos, de papel o retazos de tela para simbolizar las diferentes experiencias que tuvo José en Egipto: ropa buena cuando trabajaba en la casa de un oficial y trapos sucios cuando llegó como esclavo.



HOJA DE TRABAJO (A.1.3.9)

LABERINTO DE LA VIDA DE JOSÉ

Trazando una línea, sigue los pasos de José desde su casa en Canaán hasta Egipto.



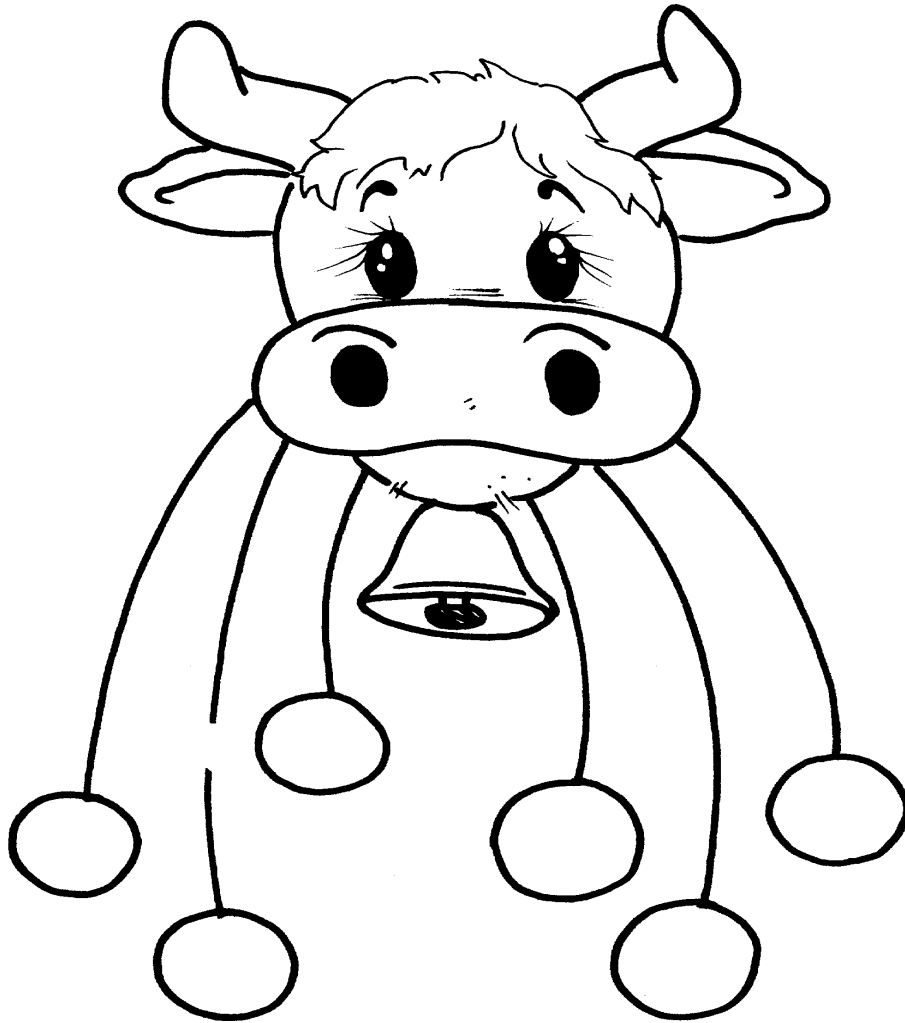
Nota: Los niños más pequeños pueden simplemente colorear ya que trazar la línea va a ser difícil para ellos.

MANUALIDAD (A.1.3.9)

EL SUEÑO DEL REY

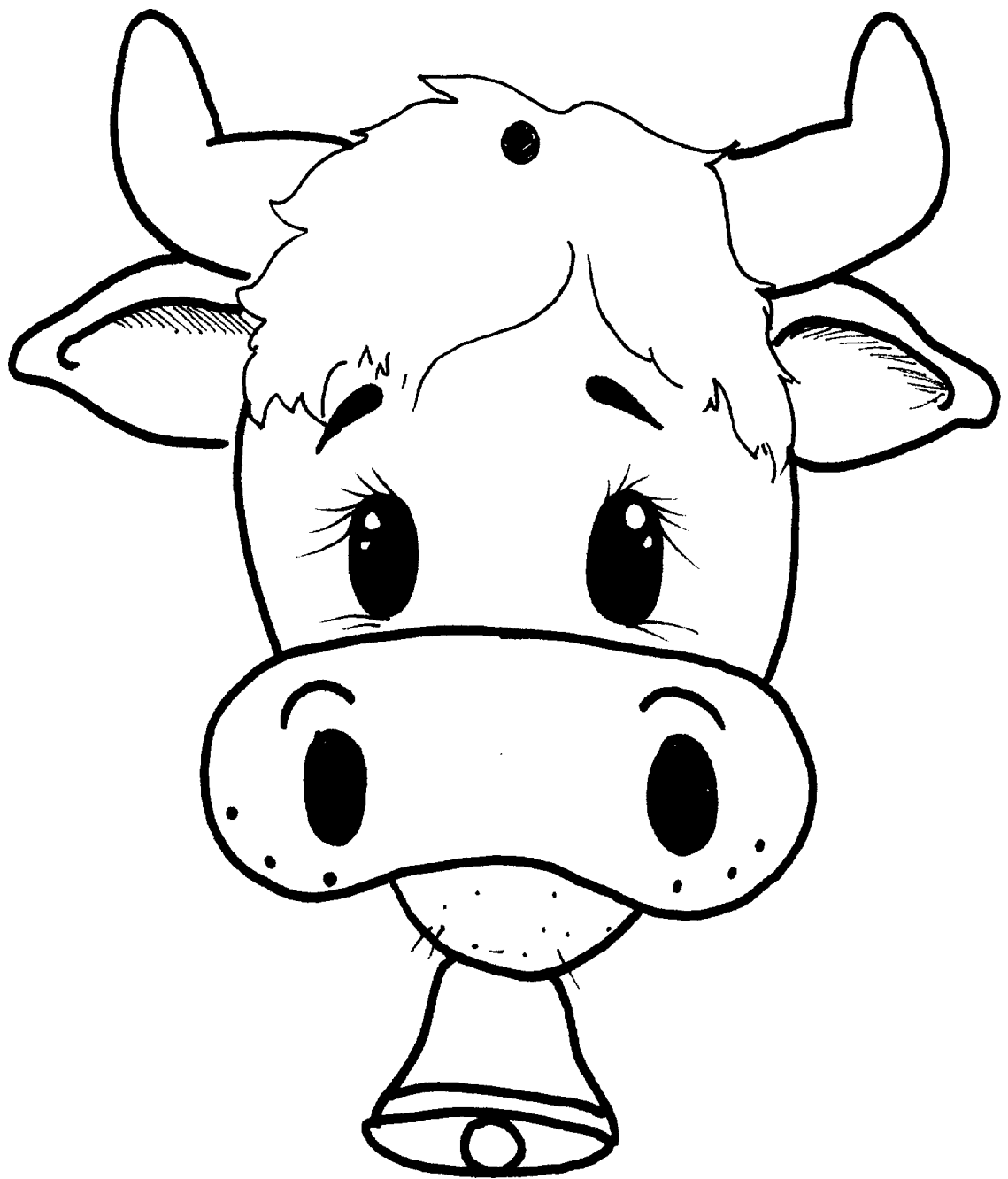
Materiales: patrones tijeras perforadora
 crayones lana (estambre)

- Elaboración:
1. Esta es la forma como debe quedar esta manualidad.
 2. Saque una copia de las páginas 91 y 92 para cada niño. (Ayude a recortar las figuras de las vacas).
 3. Indique que deben colorear las vacas (si desean).
 4. Para reforzar la cabeza de la vaca grande, sería bueno pegarle sobre cartón grueso.
 5. Haga los huecos en los puntos negros (pequeños) de la nariz de la vaca grande (suficiente para que pase la lana) y huecos en el punto negro de las vacas pequeñas. Deben pasar la lana y atarla a la vaca grande.



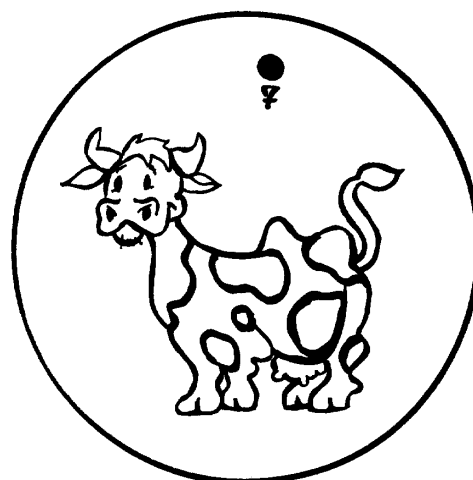
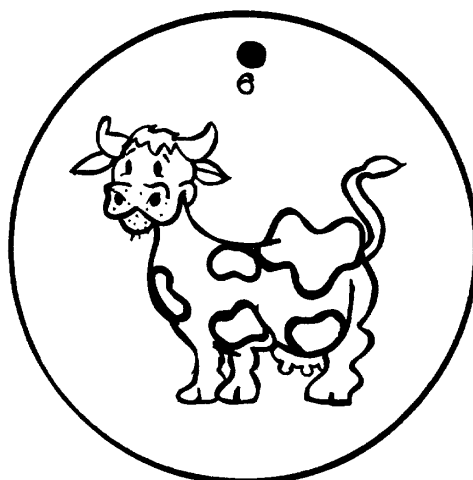
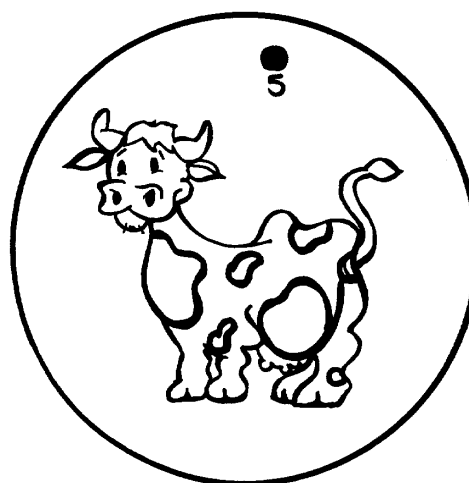
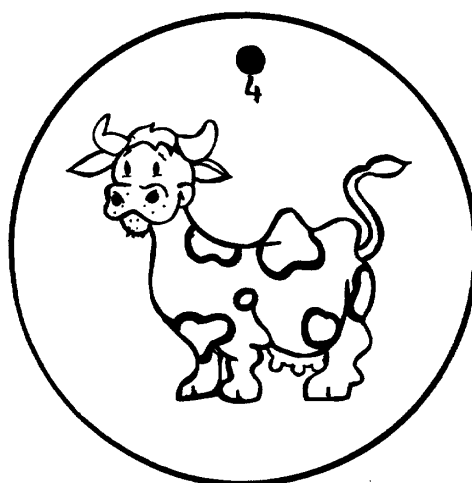
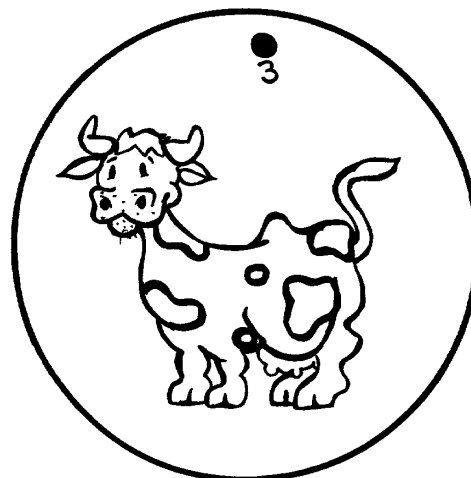
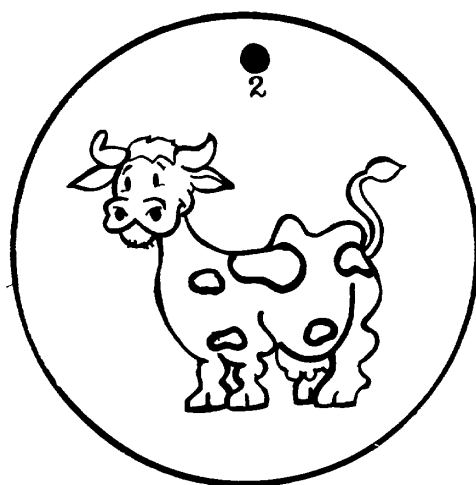
PATRÓN (A.1.3.9)

UNA VACA



PATRONES (A.1.3.9)

UNAS VACAS



JOSÉ, UN HERMANO PERDONADOR (A.1.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 42:1-45:15

VERSÍCULO CLAVE: "... Dios me mandó antes que ustedes para salvar vidas" (Génesis 45:5b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi vida está guardada en las manos de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la relación entre José y sus hermanos en diferentes momentos de la historia.
2. Relatar como José vio que, de algo malo, Dios puede hacer algo bueno.
3. Decir de memoria uno de los versículos de las últimas cuatro semanas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de José nos ayudará a entender que aunque no podemos ver las razones por las cuales pasamos por situaciones difíciles, Dios tiene todo bajo su control. Cuando llegaron los hermanos de José a Egipto, él tuvo el privilegio de 1) perdonarles y 2) salvar sus vidas con la comida que él había guardado en los siete años de abundancia. También, la familia de José recibió del rey de Egipto tierras para su ganado y sus casas. Los hijos de Jacob llegaron a tener una vida feliz allí en Egipto por el favor que tenía José con el rey. Años después Dios les volvió a llevar a Canaán; todo porque José estuvo dispuesto a servirle. Esta semana los niños pensarán en qué forma ellos pueden servirle a Dios y cómo deben perdonar a otros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• dibujo, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• vestuario	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.10)

MANUALIDAD: Hoy añadirán a sus folletos la ilustración de unos tallos de trigo que es el símbolo de la lección de hoy. Vea la ilustración en la Introducción al trimestre.

HISTORIA: Reláteles la parte de la historia de José que se encuentra al final de la cuarta parte de la historia en A.1.3.7. Use las figuras del franelógrafo o ilustraciones para ayudarles a entender mejor la historia. El enfoque de hoy es que nosotros podemos confiar en el cuidado de Dios, así como lo hizo en la vida de José. Aunque pasaron muchos años antes de entender el propósito que Dios tenía para su vida, José llegó a ver que cada momento que vivió fue ordenado por Dios. Eso mismo sucede en nuestras vidas. Adjunto se encuentra una ilustración que se puede utilizar durante la historia.

CANCIÓN: estrofa 9:

José perdonó a sus hermanos
Aunque ellos le trataron mal.
El sabía que Dios le iba a ayudar
Porque José era amigo de Dios.

MANUALIDAD: Puede seguir haciendo el mural que empezaron la semana anterior y colorear la ilustración que se encuentra adjunto. También hay otras opciones que se podría ocupar si hay tiempo.

VERSÍCULO: Un tallo de trigo puede ser la "pista" para el versículo de hoy. Si es posible haga un tallo de trigo grande (suficiente para escribir sobre él el versículo) Muéstreles a los niños y hágales repetir cuantas veces sean necesarias hasta que lo sepan de memoria.

ACTIVIDAD: En la página 97, se encuentran las ilustraciones de unas "pirámides" para hacer un juego que les gustará mucho. Siga las instrucciones sugeridas para hacer las "pirámides". Hágalas con anticipación para que estén listas para jugar con los niños durante la última parte de esta clase. Ayude a los más pequeños a que entiendan las reglas del juego. Si puede, haga algunas para que puedan jugar muchos niños a la vez.

ILUSTRACIÓN (A.1.3.10)

Coloree y use para narrar la historia.



José le dijo a sus hermanos:
"Vayan pronto a donde está mi padre,
y díganle,
'Así dice tu hijo José: Dios me ha
puesto como señor de todo Egipto.
Ven a verme. No tardes' "
(Génesis 45:9).

ILUSTRACIÓN (A.1.3.10)

JOSÉ CON SUS HERMANOS



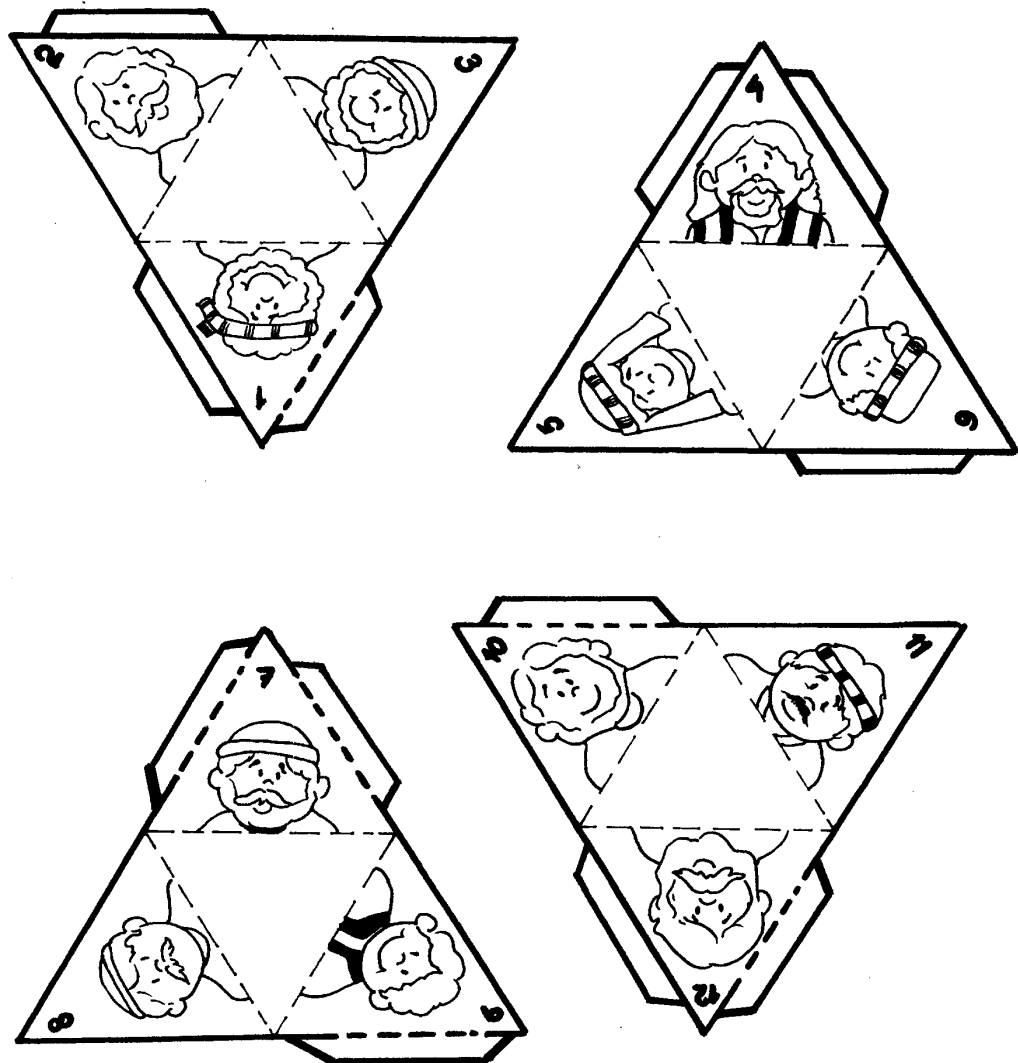
JUEGO (A.1.3.10)

LAS PIRÁMIDES

Materiales: crayones tijeras pegamento (goma)

Elaboración: 1. Coloree y recorte las pirámides.
 2. Doble las pirámides por las líneas quebradas.
 3. Pegue las "pestañas" que tienen puntos.

Cómo jugar: 1. Ponga las pirámides en una mesa o en el suelo.
 2. Circule una pelotilla pequeña para que golpee a las pirámides.
 3. Cuente los puntos que fueron tocados por la pelotilla.
 4. El que tenga más tantos gana.



MARÍA, UNA HERMANA CUIDADOSA (A.1.3.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 1:1-2:10

VERSÍCULO CLAVE: "¡Cuida, oh Dios, de mí, pues en ti busco protección!"
(Salmo 16:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Puedo ser útil a Dios si estoy dispuesto a servirle.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir el nombre de la hermana de Moisés
2. Contar la historia de María y su desempeño en el cuidado de Moisés.
3. Recitar de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios siempre busca personas que estén dispuestas a hacer todo lo que Él les pide. María es un ejemplo para cada uno de ellas. A pesar de que ella estaba en peligro, decidió proteger a su hermanito y obedecer a Dios. Los niños pueden aprender a confiar en Dios y a obedecerle al escuchar la historia de la valiente María. Dios le dio mucha sabiduría y ella fue también el instrumento que Dios utilizó para hacer el milagro, en la vida de Moisés. Aunque los niños de su clase son pequeños, ellos aprenderán a confiar en un Dios que cuida a sus hijos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia, vasija con agua, un "barquito"	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• dibujo, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• títeres, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.11)

MANUALIDAD: El símbolo de la lección de hoy es un "barquillo". Los niños deben añadir esa ilustración a sus folletos.

HISTORIA: Hay muchas maneras de contar la historia. Puede utilizar los títeres o las ilustraciones adjuntas. Use siempre el franelógrafo si tiene las figuras que se necesitan. Otra cosa que se puede hacer, es invitar a una madre con un bebé a venir a la clase y hablar sobre lo que ella haría para tratar de esconder a su bebé. Hable de la bulla que los bebés hacen y ayúdeles a pensar en lo difícil que fue tratar de esconder a Moisés. Luego llene una vasija con agua y trate de que flote en el agua un "barquillo" (hecho con papel doblado o una canasta). Deben tratar de imaginar lo que sintieron la madre y el padre de Moisés cuando pusieron a su hijito en el barquillo. También puede hablar de lo que sintió María mientras cuidaba el barquillo allí en el río. Explíqueles cómo María tuvo valor para ir y hablar con la hija del rey de Egipto. Hable sobre el milagro que Dios hizo al permitir que la misma madre de Moisés le cuidara en la casa del rey.

CANCIÓN: estrofa 10: El rey mató a los bebés en Egipto.
 Pero Dios cuidó a Moisés.
 María, la hermana, con valor obedeció
 porque era amiga de Dios.

MANUALIDAD: Adjunto hay varias opciones de manualidades que se pueden hacer con los niños. Si escoge la manualidad de la página 101, consiga con anticipación suficientes tallos de hierbas que estén bien secas para que se peguen fácilmente con el pegamento.

VERSÍCULO: La "pista" del versículo de hoy es un barquillo. Repítalo varias veces hasta que los niños lo reciten de memoria.

ACTIVIDAD: Los niños pueden jugar "Busca al Bebé" (un niño debe esconderse y los demás tienen que buscarle; o podría esconder el dibujo de un bebé y todos los niños pueden buscarlo). Si hay tiempo haga otra manualidad (como los títeres de dedos). Termine la clase en oración. Deben dar gracias por tener la seguridad de que Dios nos cuida en cualquier lugar que estemos. Así como Dios cuidó al bebé Moisés y lo protegió del peligro, así cuida Dios de todos nosotros.

ILUSTRACIÓN O VISUAL (A.1.3.11)

MARÍA CUIDÓ A SU HERMANO MOISÉS



MANUALIDAD (A.1.3.11)

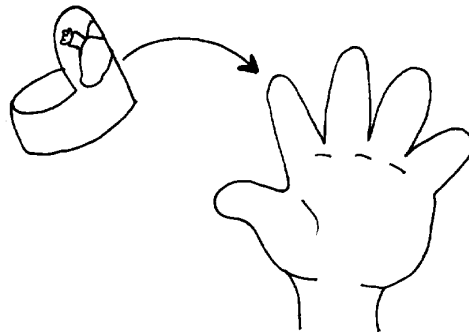
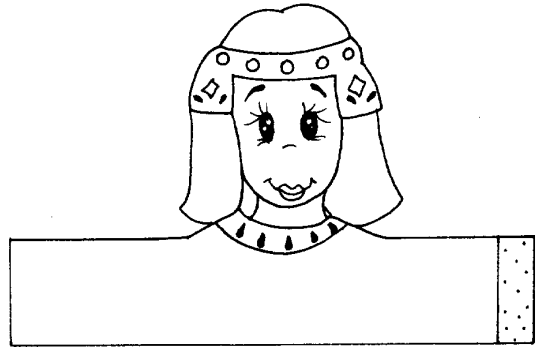
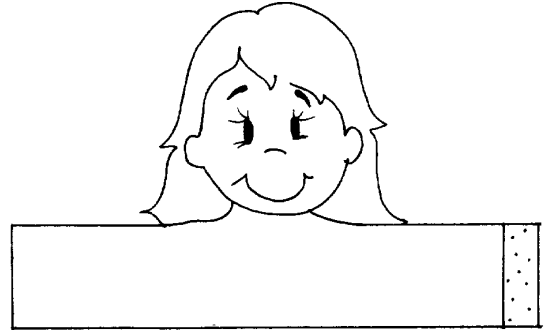
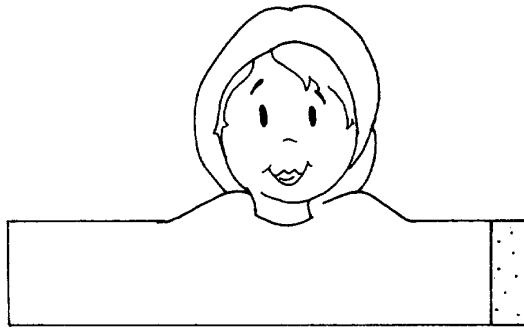
Para cuidarlo del rey malo de Egipto, la familia de Moisés le hizo un barquito (como una canasta) y lo puso en el río. La hermana de Moisés, María, se escondió entre las cañas para asegurarse que su hermanito estuviera bien. La hija del rey encontró la canasta en el río y cuando vio el bebé quiso adoptarlo. Dios cuidó a Moisés y así mismo Él cuidará de ti.

¿Puedes encontrar a María entre las cañas? Colorea el dibujo. Tu maestra te dará un círculo amarillo que se puede pegar con pegamento en el círculo del sol. Luego puedes pegar con pegamento unos tallos de hierbas en las cañas para hacer un buen escondite a María.



TÍTERES (A.1.3.11)

Haga una copia de esta página para cada niño. Entregue los títeres ya recortados. Ellos pueden colorearlos y usted puede ayudarles a pegar con cinta pegante o goma a la medida de sus dedos. Cada niño debe tener su juego de títeres para llevarse a casa y contar la historia de Moisés a sus padres y familiares.



JOSÍAS, EL NIÑO REY (A.1.3.12)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 22:1-23:3

VERSÍCULO CLAVE: "Señor, enséñame el camino..." (Salmo 119:33, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo puedo hacer lo que Dios me pide porque confío en Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir el nombre del niño que llegó a ser rey de Israel.
2. Contar lo que hizo Josías cuando encontró el libro de la ley de Dios.
3. Recitar de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A veces Dios pone a un niño en un puesto de mucha responsabilidad. Solamente los niños que confían en Dios pueden hacer lo que Él les pide. Uno de los niños amigos de Dios más importantes en la Biblia fue Josías. Después de muchos años de tener reyes malos que no obedecían a Dios, Josías, un niño de ocho años subió al trono. Cuando él era todavía joven, encontraron el rollo de la ley de Dios el cual había estado perdido. Por muchísimos años la gente no había obedecido a Dios por no conocer sus leyes. Josías, su rey, decidió empezar a hacer las cosas escritas en el rollo y a rechazar las cosas que Dios no aceptaba. Era un niño valioso en el poder de Dios. Esta semana los niños pensarán en cómo pueden seguir los caminos de Dios ¡hasta el fin!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• rollo escondido	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• libros, hoja, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración, rollo de pergamino	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.12)

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula pueden empezar a buscar rollos de pergamino escondidos. Con anticipación hay que hacer bastantes rollos. Deben buscarlos solos o en parejas. La actividad es para reforzar el hecho de que Josías tenía que buscar el rollo de la ley que estuvo escondido por muchos años.

MANUALIDAD: Pueden terminar los folletos que han estado haciendo todo este trimestre. Hoy el símbolo es un rollo de pergamino cuya ilustración se encuentra en la Introducción al trimestre. Si hay niños que están retrasados en hacer sus folletos, deles el tiempo para igualarse en sus trabajos.

HISTORIA: Lea con anticipación la historia y cuente (unos detalles solamente) en forma fácil de entender. Lo interesante de esta historia, es que Dios utilizó a un niño para hacer llegar a todo el pueblo el rollo de la ley, que se había perdido por muchos años. Los niños llegarán a entender que Dios quiere utilizarnos y aún más si estamos dispuestos a servirle. Josías estuvo dispuesto y pudo ayudar a todo un país, a pesar de que era solamente un niño. (Es posible encontrar esta historia en libros de ilustraciones para niños y también en franelógrafo).

Puede hacer una capa y una corona y ponerlas en uno de los niños. Él representará a Josías, el niño rey. Cuente que la gente estaba muy triste porque no tenía la Biblia. No sabía como hacer las cosas que le agradan a Dios. Peleaban, mentían, vivían mal por no tener la Biblia. Pero un día Dios pidió la ayuda de un niño llamado Josías. Dios le dijo que tenía que buscar la Biblia porque estaba escondida. (Las Biblias en aquel entonces fueron los rollos de Génesis, Exodo, Levítico, etcétera) Así que Josías mandó a un amigo a buscar el rollo de la Biblia. (Si no lo ha explicado antes puede explicar que la Biblia es como una carta que Dios nos ha escrito). Mande a uno de los niños afuera un momento. Los demás niños van a verle esconder el rollo que ha hecho con anticipación como un visual para la historia. Cuando esté escondido, el niño puede entrar y buscarlo. Una vez que lo encuentre debe entregarlo al niño que está actuando como el Rey Josías. (Si hay tiempo haga el drama varias veces). Luego el Rey puede "leer" del rollo.

Para terminar, hábleles de la manera cómo uno puede ser amigo de Dios.

CANCIÓN: estrofa 11:	Josías era un niño rey Se encontró el libro de la ley El pueblo se arrepintió Josías era amigo de Dios.
-----------------------------	--

VERSÍCULO: Utilizando la ilustración, repita varias veces el versículo. Es muy sencillo y podrán memorizarlo con facilidad. Si desea dígales que todo niño que recite el versículo, recibirá un dulce (o algún otro premio)

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra una ilustración que se colorea como se indica en la hoja. Recuerde ayudar especialmente a los más pequeños indicándoles los colores por número, pues ellos no saben reconocer los números todavía.

MANUALIDAD (A.1.3.12)

EL ROLLO ESCONDIDO

El rollo de la ley de Dios había estado perdido por muchos años. Un día alguien lo encontró y lo dio al Rey Josías. Josías leyó la Palabra de Dios a la gente. "Desde ahora en adelante vamos a obedecer lo que nos dice la Palabra de Dios," les dijo. "¡Vamos a amar a Dios y a hacer su voluntad! ¡Vamos a hacer lo que Él quiere que hagamos!" Dios estaba complacido con el Rey Josías.

La Biblia es la Palabra de Dios para nosotros. Dios quiere que la leamos y le obedezcamos.

Colorea el dibujo.

1= amarillo

2 = azul

3 = rojo

4 = verde

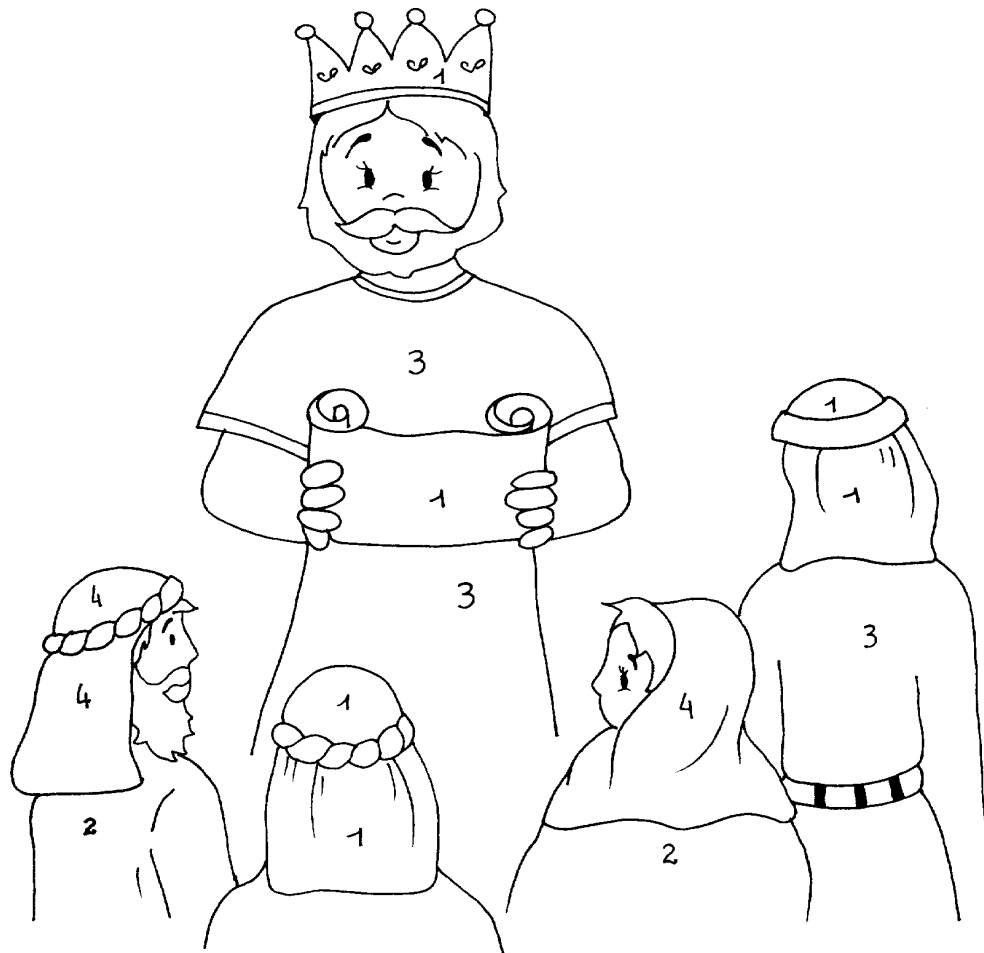


ILUSTRACIÓN (A.1.3.12)

En los tiempos antiguos no tenían libros como los que tenemos ahora. En vez de libros hicieron rollos de papel papiro o cuero. Escribieron del extremo derecho al extremo izquierdo, desenrollando un poco para escribir y después enrollando la parte escrita y desenrollando otro poco para escribir. Habían gente llamada escribas que copiaron los libros. La Biblia del tiempo de Josías era los libros de Génesis, Exodo, Levítico, Números y Deuteronomio. No escribieron los cinco libros en un solo rollo. Guardaron cada rollo separado muchas veces en ollas de barro para protegerlos.



APÉNDICE A (A.1.3)

CANCIONES PARA EL TRIMESTRE

SAMUEL ERA UN NIÑITO

Samuel era un niño,
chiquitito como yo, y voz obedeció:
"Samuel, Samuel"
Y fiel ese niño a la voz obedeció,
A la voz obedeció.

Un día que dormía
cuando una voz oyó;
Y fiel ese niño
A la voz obedeció
"Samuel, Samuel"
Y fiel ese niño a la voz obedeció,
A la voz obedeció.

DAVID

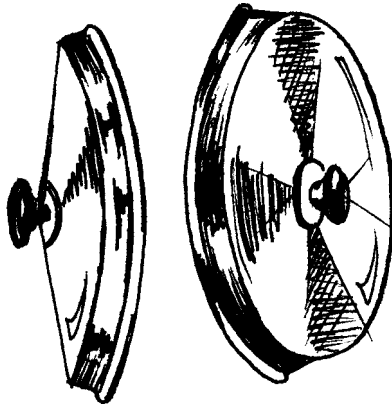
Había un hombrecito, su nombre era David.
Aunque era pequeñito se fue a la lid.
Había un gigante, pero David no temió;
Se fue al arroyo y cinco piedras escogió.
Una piedra puso en la honda y la echó.
La echó así, así, así la echó.
La piedra subió y el gigante se cayó.

APÉNDICE B (A.1.3)

INSTRUMENTOS MUSICALES CASEROS

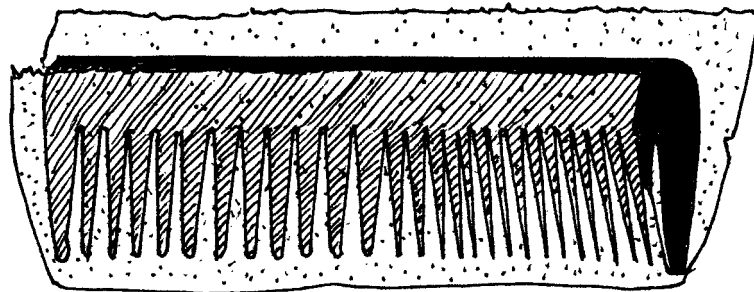
PLATILLOS

Con dos tapas de olla o de cazuela, se obtienen unos magníficos platillos.



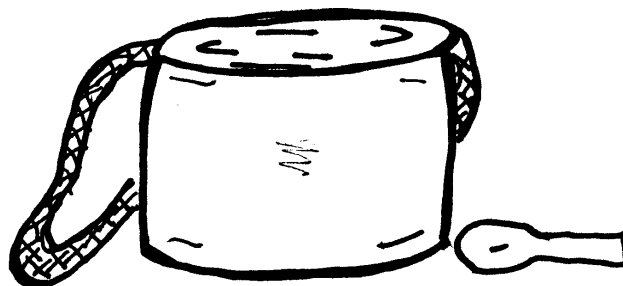
SORDÓN

Para hacer uno, no tiene más que forrar una peinilla con un trozo de papel parafinado. Para hacerlo sonar, se apoya el sordón en los labios y se tararea una canción.



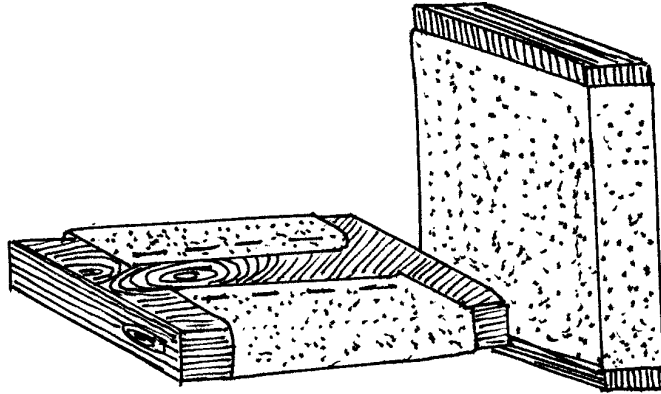
TAMBOR

Para construir un tambor sirve una lata grande con tapa de plástico. Haga dos agujeros cerca del borde superior de la lata. Pase una cuerda por dichos agujeros y ate juntos los extremos con un nudo. Así puede colgarse el tambor del cuello. Utilice una cuchara de madera como palillo.



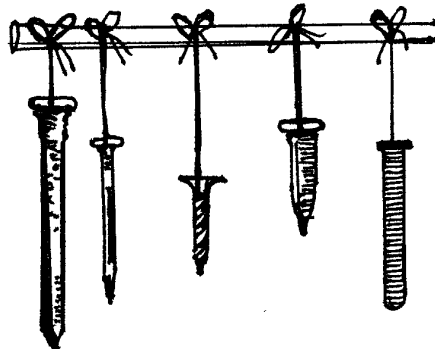
CARRACAS DE PAPEL DE LIJA

Para sujetar el papel de lija a dos pedazos de madera, lo mejor son las grapas o las chinchetas. Se hacen sonar frotándolas una contra otra.



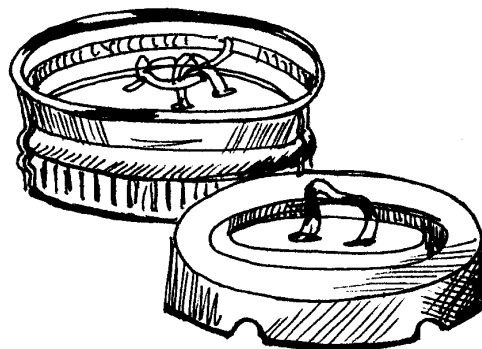
CARILLÓN

Para construirlo, se atan varios clavos a un palo de madera a distinta altura. Para que suene, se tocan los clavos con una cuchara de madera.



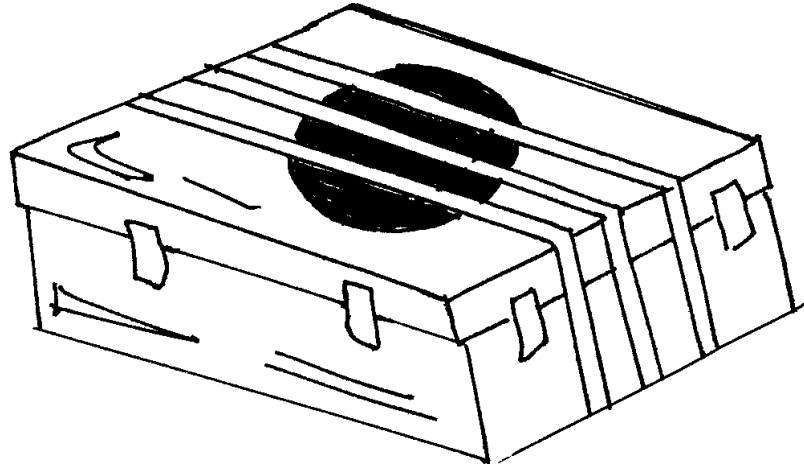
PULGARETAS

Con un clavo y un martillo perfore dos tapas de botellas. Pase por ellos un pedacito de cuerda o hilo en forma de anillo para poder pasarse las pulgaretas por los dedos. Se tocan haciéndolas chocar.



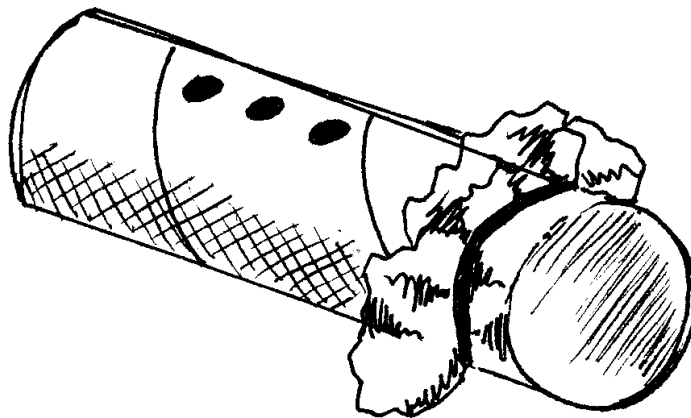
BANJO

Para fabricar, recorte un agujero en la tapa de una caja. Sujete la tapa con cinta adhesiva para que no se mueva. Pase tres elásticos (gomas) por encima de la caja. Procure que los elásticos sean de diferente anchura y grosor.



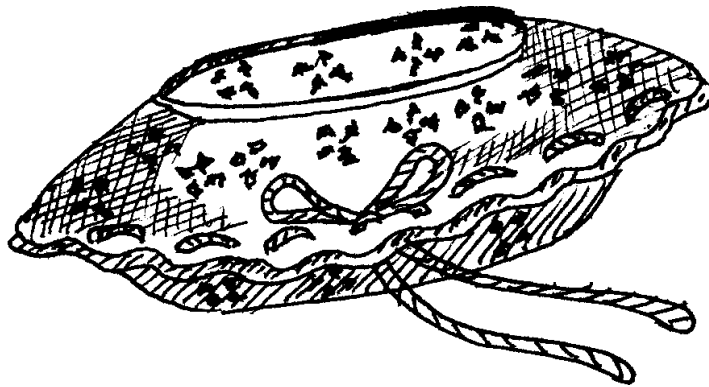
FLAUTA

Con la punta de un lápiz haga varios agujeros alineados en un tubo de cartulina. Tape uno de los extremos del tubo con papel encerado (parafinado), que sujetará con pegamento para que no se mueva. Para tocar, sople por el otro extremo tapando con los dedos los agujeros.



SONAJA

Para tocar la sonaja hay que sacudirla con energía. Nada más fácil que construirla. Se necesita dos moldes de tarta o dos platos de papel (platos desechables) que se decoran a gusto del artista. En uno de los platos se colocan unas cuantas semillas y se cubre ese plato con el otro puesto cabeza abajo. Ambos platos se sujetan con grapas o cinta adhesiva o bien se hacen unos agujeros en el borde o se cosen juntos con hilo grueso. Se puede adornar con una cinta o una tira de papel de colores.



MARACAS

Con un clavo y un martillo haga un agujero en el fondo de una lata de gaseosa o cola. Por ese agujero pasará un lápiz sin punta que irá a salir por el orificio de la bebida de la lata. Meta luego un puñado de semillas, tape los agujeros con cinta adhesiva para que no se escapen y decore la lata a su gusto.

