

EL MUNDO DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 1, TRIMESTRE 2

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

ÍNDICE (A.1.2)

Introducción al Trimestre	páginas A y B
Semana 1: Antes de la creación (A.1.2.1)	páginas 1 al 4
Semana 2: Dios hizo la luz (A.1.2.2)	páginas 5 al 10
Semana 3: Dios hizo el cielo y las nubes (A.1.2.3)	páginas 11 al 14
Semana 4: Dios hizo la tierra y el mar (A.1.2.4)	páginas 15 al 22
Semana 5: Dios hizo las plantas (A.1.2.5)	páginas 23 al 28
Semana 6: Dios hizo el sol, la luna y las estrellas (A.1.2.6)	páginas 29 al 33
Semana 7: Dios hizo los peces y las aves (A.1.2.7)	páginas 34 al 49
Semana 8: Dios hizo los animales (A.1.2.8)	páginas 50 al 76
Semana 9: Dios hizo el hombre (A.1.2.9)	páginas 77 al 81
Semana 10: El hombre sólo en el Jardín de Edén (A.1.2.10)	páginas 82 al 87
Semana 11: Dios hizo la mujer (A.1.2.11)	páginas 88 al 93
Semana 12: El hombre y la mujer en el jardín (A.1.2.12)	páginas 94 al 100
Apéndice: Canciones de la creación	página 101

INTRODUCCIÓN: EL MUNDO DE DIOS (A.1.2)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Aprender que Dios creó (hizo) el mundo y todo lo que hay en Él. Conocer cómo cuidar al mundo maravilloso que Dios hizo. Dar gracias a Dios por todo lo que Él hizo en la creación.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

"Dios Hizo..." Así se titulan las lecciones de este trimestre. Durante las siguientes doce o trece semanas los niños aprenderán que el mundo fue y sigue siendo obra de Dios. Su maravillosa creación incluye los cielos, la tierra, las plantas y los animales. Además conocerán la obra maestra de Dios, el ser humano (hombre y mujer).

Durante este trimestre usted tendrá la oportunidad de compartir con los niños de su clase, la multitud de cosas hermosas que Dios ha hecho. Estas lecciones animarán a los niños en su caminar como hijos de Dios. ¿Cómo podrán aprender? A través de observar, tocar, sentir, oler, etcétera. Serán historias muy concretas y reales para ellos ya que podrán ver la creación de Dios por todos lados, tan cerca a ellos.

Cuando hable de los árboles, las plantas y las flores, los niños pueden tocarlas y olerlas. Podrán sembrar algo y ver cómo crece; trepar a un árbol o saborear frutas no muy conocidas por ellos. Otra opción es hacer un mural utilizando hojas de plantas y flores. Recuerde que los niños aprenden más y mejor cuando tocan, huelen y escuchan.

Encontrará muchas ideas para llevar a cabo en las lecciones. Sin embargo no hay que limitarse a solo estas ideas. Utilice su creatividad y espontaneidad para lograr cumplir los objetivos de la mejor forma posible. Estudie cada lección con suficiente anticipación para poder tener listo todo lo que se necesita. Pida la sabiduría y guía del Señor para dejar en cada niño una "semilla" de amor por la naturaleza, de deseo para cuidar el mundo, de agradecer a Dios por lo que ha creado y de motivar a otros a ver la obra de Dios en el aire, las flores, el agua, los alimentos, etcétera.

No se olvide abrir su Biblia cada vez que dé la historia. Los niños tienen que darse cuenta que usted está contándoles verdades bíblicas no una simple teoría humana. Deje que ellos toquen con cuidado la Biblia y explíqueles que es el libro de Dios, el libro más especial en todo en mundo.

Recuerde que a los niños pequeños les resulta difícil poner atención a una sola cosa por mucho tiempo. Un niño de tres años puede concentrarse en la historia tres a cinco minutos máximo.

Durante las lecciones estarán construyendo un mapa de la creación hecho con mazapán o plastilina (casera). Consiga con anticipación los materiales necesarios suficientes. En el Apéndice del Trimestre A.1.1 se encuentran las recetas para elaborar mazapán, plastilina y masa para mapas. Cualquier receta que escoja deberá hacerla en diferentes colores para que haya variedad y puedan hacer árboles, animales, frutos, flores, etcétera. Arregle con anticipación una esquina del aula

donde deberá colocar una mesa grande que no la muevan hasta el final del trimestre en que se concluirá la construcción del mapa de la creación. Cada semana deben irán añadiendo todas las cositas que los niños elaboren con sus manos. Al final usted verá que todos juntos han construido una gran maqueta. Ayúdeles a los más pequeños a perfeccionar sus trabajos. Ellos no tienen todavía el suficiente tacto ni habilidad para diseñar con sus manos algo concreto. Es muy importante que mientras trabajan con sus manos, usted semanalmente les recuerde que cuando Dios hizo la creación, Él no tuvo que trabajar con sus manos, ni usar mazapán ni plastilina. Dios es poderoso y por eso Él creó las cosas con solo pronunciar palabras.

ANTES DE LA CREACIÓN (A.1.2.1)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 1:1-2
- VERSÍCULO CLAVE:** "En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra" (Génesis 1:1, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** La Biblia me dice que Dios existía antes de que fuera hecho todo lo que conozco en mi mundo.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Dibujar o decir lo que existía antes de la creación.
 2. Decir el versículo de memoria.
 3. Expresar cómo se siente una persona cuando está completamente sólo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Nuestra sociedad trata de explicar la creación de cualquier forma con tal de no admitir la intervención de Dios. Tenemos que afirmar a los niños que la creación es obra de Dios como está escrito en la Biblia. Todo lo que es del mundo fue creado (hecho) por Él. Esta semana los niños pensarán en cómo sería el mundo sin nada... y también en cómo sería el mundo si no lo cuidamos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• lugar oscuro, tablero, tiza	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración, "cuento", calendario	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• pintura, papel, camisas viejas	15 minutos
Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones)	• música, guitarra	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tablero, tiza, papel, funda plástica	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.1)

INTRODUCCIÓN E HISTORIA: Una forma de introducir la idea de la creación de la "luz" es experimentar la oscuridad. Busque en su iglesia un lugar bien oscuro. Lleve a los niños allí y déjeles experimentar lo que es la oscuridad. Si no tiene en su iglesia un lugar así, los niños pueden cerrar sus ojos o taparlos con "trapitos" o pañuelos de tela. Dígalos:

- ¿Es oscuro cuando tenemos los ojos tapados, verdad?
- Ahora, cerremos los ojos también, ¿qué pueden ver?
- Todavía nos entra algo de luz ¿verdad?
- Pero ¿podemos sentir la oscuridad? ¿Cómo la sentimos?
- Antes de que Dios hubiera hecho el mundo no había absolutamente ¡NADA, NADA de luz!

(Si los niños no sienten temor de estar en la oscuridad, puede seguir hablando y contando la historia así o destapar los ojos y narrar la historia más tarde).

Antes de la creación no había ¡NADA! (Pregunte lo que no había, ellos pueden contestar: personas, animales, plantas, luz, el sol, estrellas, etcétera; déjeles pensar en las diferentes cosas que no existían antes de la creación). Pero ¿saben una cosa?. Sí, había alguien muy especial antes de todas estas cosas. Ustedes saben ¿Quién? Dios existía antes de la creación. ¿Qué les parece? ¿Cómo se habrá sentido Dios viviendo en un mundo sin nada?. ¡Ni siquiera el mundo existía! ¿Cómo se sienten ustedes cuando están completamente solos? (Déjeles contestar). Sin embargo, cuando nosotros estamos solos, sabemos que en cualquier momento alguien puede llegar. Dios no tenía a nadie ni nada ¡antes de la creación!

Durante unos domingos aprenderemos sobre lo que Dios hizo para que pudiéramos tener amigos y un mundo lindo. Vamos a ver que en cada día de la semana, Dios hizo algo especial.

NOTA: Aunque no sabemos cuánto tiempo duraba un "día" de la creación, el concepto de un día [24 horas] es el más fácil de entender para los niños. No trate de explicarles que cada día puede representar años. Sería un concepto demasiado difícil para ellos.

CALENDARIO DE LA CREACIÓN: Elabore un "calendario" como el que se encuentra adjunto (pero más grande). Mientras les explica que van a ver lo que Dios hizo cada día, pueden colgar (entre todos) el calendario en blanco. Muestre los cuadros que representan los días. Cuente con ellos del uno al siete, señalando los cuadros. Explique que la semana entrante van a colocar algo en el primer cuadro que va a representar lo que Dios hizo el primer día.

MANUALIDAD: Utilizando la pintura de manos (la receta se encuentra en el Apéndice del A.1.1), los niños pueden dibujar en una hoja de papel, cómo se imaginan ellos que

era el mundo antes de la creación. Mientras ellos trabajan, usted debe estar observando y conversando. Si un niño dibuja un animal, por ejemplo, es un momento importante para decirle, "¡Qué lindo el perrito que dibujaste! ¿Sabes una cosa? Los perros fueron hechos por Dios y ¡no existían antes de la creación! ¡¡¡Qué triste un mundo sin perritos!!!" (Que no se sientan mal por haber dibujado algo que no existía antes de la creación, más bien utilice este tiempo para ayudarles a entender que no existía absolutamente NADA, sólo Dios).

REFRIGERIO, ORACIÓN Y CANCIÓN: Escoja una canción (el Apéndice B tiene algunas opciones) que puedan cantar cada semana, añadiendo estrofas cada vez que añadan otro cuadro al Calendario de la Creación. Pueden cantarla cuando estén frente al "Calendario" o mientras reparten el refrigerio. Todo depende del horario y de su clase. ¡Siempre hay que dar gracias a Dios con palabras que los niños puedan entender! No hay que hacer una oración larga, sino decir algo así, "Dios, gracias porque tú estuviste antes de la creación cuando no había absolutamente nada. Y gracias porque tú me amas".

ACTIVIDAD: Cuando estudiamos sobre la creación es muy importante empezar a pensar en nuestra responsabilidad de cuidarla. Puede hacer dos columnas en el tablero (o en un papel en blanco grande). En una de las columnas escriba la palabra "SÍ" y en la otra la palabra "NO". (O para los niños que no saben leer, puede dibujar dos semáforos, uno en rojo y otro en verde. Explique que el semáforo en rojo nos muestra las cosas que no debemos hacer y el semáforo en verde las cosas que sí. Añada dibujos en vez de palabras en las dos columnas). Los niños pueden nombrar cosas que ayuden a cuidar la creación (tales como: no arrojar basura en la calle, no arrancar las hojas de una planta) y cosas que no ayuden a cuidar la creación (tales como: botar basura en la calle, desperdiciar papel, etcétera). Si puede encontrar láminas de revistas que muestren el cuidado de la creación, sería bueno mostrárselas.

VERSÍCULO: Si los niños de su clase son hábiles en la memorización, puede utilizar un versículo nuevo cada semana. Si no, debe dar énfasis a Génesis 1:1 por algunas semanas. Utilice cualquier método que sea interesante para ellos (cantando, repitiendo varias veces, etcétera). A lo mejor los niños de su clase no pueden leer, entonces no es aconsejable hacer un juego o repaso que requiera el versículo en forma escrita. Recuerde que lo más importante es entender el sentir del versículo no solamente poder repetirlo de memoria. Hay que asegurarse que los niños entienden todas las palabras y lo que significan.

VISUAL (A.1.2.1)

Haga una tira larga de papel periódico (o papel en blanco), tan largo como una pared del aula. Divídala en siete cuadros iguales. Añada cada domingo ilustraciones de las cosas que Dios hizo aquel día.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO

DIOS HIZO LA LUZ (A.1.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:3-5

VERSÍCULO CLAVE: "En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra" (Génesis 1:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me dio luz en el día y oscuridad en la noche.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cosas que se pueden hacer cuando hay luz.
2. Nombrar cosas que den luz en nuestro mundo (sol, estrellas, luna, focos, fósforos, etcétera).
3. Dar gracias a Dios por la luz que Él hizo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En todo este trimestre daremos énfasis a nuestra responsabilidad como ciudadanos del Planeta Tierra, de cuidar lo que Dios hizo. Dios hizo la luz y la nombró "día". Nombró a la oscuridad "noche". También es bueno reconocer la variedad en la creación. Los niños llevarán a sus casas hojas de trabajo que enseñen cómo podemos cuidar nuestro mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Experimento (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, lugar oscuro, lámpara	10 minutos
Calendario de la creación (vea las instrucciones)	• calendario, numeral 1, crayones, marcadores	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, colgadores de ropa, lana	10 minutos
Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones)	• música, guitarra	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.2)

EXPERIMENTO: Con anticipación recolecte cosas que representen luz: una lámpara, una vela (esperma), una linterna, un fósforo y láminas o dibujos del sol, de la luna y de las estrellas. Hable con los niños de estas cosas. Invíteles a mirarlas y tocarlas si es posible. Luego puede preguntarles si saben lo que todos estos elementos tienen en común (dan luz). Después, puede tener una funda plástica grande con algunas cosas adentro (un vaso, un lápiz, un tenedor, etcétera). Uno por uno los niños se acercarán a tocar, sin mirar lo que hay dentro de la funda. Invítelos a "adivinar" a través de la palpación de los objetos. (Usted puede hacer una lista de lo que dice cada niño y luego ver quién adivinó más). Cuando todos hayan tratado de adivinar, puede mostrarles las cosas y decirles que es mucho más fácil saber lo que uno está tocando cuando se ve. Antes de que Dios hiciera la luz, no se podía ver nada. Si hubieran existido personas en el mundo en ese entonces, hubiera sido muy triste y solitario para ellas el no poder ver absolutamente nada.

HISTORIA: De nuevo puede empezar la historia en un lugar bien oscuro o tapar los ojos de los niños con una venda o pañuelo. La historia de hoy, se cuenta leyendo la hoja que se encuentra adjunta. Sería interesante tener tres voces leyendo las diferentes partes de la historia (porque sabemos que Dios es tres personas en un solo ser). Se puede colgar una sábana en un lugar oscuro. Tres personas se colocan detrás de la sábana leyendo la historia (con una linterna para poder ver sin dar mucha luz). Cuando lean la parte que dice, "Y Dios dijo: ¡Sea la luz!" se prende una lámpara (ojalá de luz fuerte) en la clase. Los niños sentirán de nuevo la luz en sus ojos y podrán valorar lo que es ver después de estar en la oscuridad por tanto tiempo. A lo mejor nunca van a olvidar que la luz apareció en el mundo justamente cuando Dios así lo dispuso.

CALENDARIO DE LA CREACIÓN: Hoy añadirán al calendario que colgaron la semana pasada, el numeral 1 que ha sido ampliado de la muestra adjunta. Los niños pueden ver que el primer día de la semana de la creación Dios hizo la luz y llamó a la luz "Día" y a la oscuridad llamó "Noche".

MANUALIDAD: Cada niño debe tener una copia del numeral 1 (una fotocopia o una copia hecha a mano con anticipación). Los niños pueden colorearlo y recortarlo. Ayude a los más pequeños. Escriba el nombre de cada uno detrás de su propio numeral. Haga un hueco en el extremo superior de cada hoja, pase un pedazo largo de lana (estambre) y cuélguela en un colgador de ropa. Luego cuelgue los colgadores de ropa en un cordón largo colocado de pared a pared. Se recomienda colgar todos los móviles de los niños en el cordón de tal manera que sirvan como adorno para la clase durante todo el trimestre.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una hoja de trabajo sobre nuestra responsabilidad de cuidar la creación que Dios hizo. Cada niño debe hacer el trabajo y luego llevarlo a su casa como un recuerdo de la clase.

HISTORIA (A.1.2.2)

(leído por tres personas o por una persona usando tres voces diferentes)

PERSONA NO. 1 "En el principio, Dios..."
PERSONA NO. 2 "En el principio, Dios..."
PERSONAS NO. 3 "En el principio, Dios..."
PERSONA NO. 1 "En el principio, sólo estaba Dios".
PERSONA NO. 2 "En el principio, sólo estaba Dios".
PERSONA NO. 3 "En el principio, sólo estaba Dios".
TODOS "En el principio, ¡Dios estaba solo!"
PERSONA NO. 1 "Era oscuro y Dios estaba completamente solo".
PERSONA NO. 2 "Estaba oscuro..."
PERSONA NO. 3 "Muy, muy oscuro..."
PERSONA NO. 1 "Y profundo..."
PERSONA NO. 2 "Oscuro y profundo..."
PERSONA NO. 3 "Oscuro, profundo y vacío..."
PERSONA NO. 1 "No había NADA..."
PERSONA NO. 2 "No había NADA... sólo el sonido del agua..."
TODOS "¡Pero Dios estaba allí!"
PERSONA NO. 1 "Por todos lados Dios escuchaba y sentía el vacío".
PERSONA NO. 2 "Agua..."
PERSONA NO. 3 "Moviéndose... Moviéndose"
PERSONA NO. 1 "Adentro y afuera..."
PERSONA NO. 2 "Por arriba, por abajo..."
PERSONA NO. 3 "Un vacío, sólo agua..."
PERSONA NO. 1 "Porque no existía el cielo..."
PERSONA NO. 2 "Y no existía la tierra..."
PERSONA NO. 3 "No había montañas..."
PERSONA NO. 1 "No había arena..."
PERSONA NO. 2 "para sostener el vacío de las aguas..."
PERSONA NO. 3 "que se movían y se movían sin cesar".
PERSONA NO. 1 "No había luz... y no existía el día".
PERSONA NO. 3 "¡No había NADA!"
PERSONA NO. 1 "Pero Dios estaba allí"
PERSONA NO. 2 "Y Dios estaba sólo".
PERSONA NO. 3 "¿Qué sentiría Dios al estar solo en ese profundo vacío...?"
PERSONA NO. 1 "... oscuro..."
PERSONA NO. 2 "... vacío"
PERSONA NO. 3 "Era un vacío tan oscuro que hasta lo podía sentir..."
PERSONA NO. 1 "Casi lo podía ver..."
PERSONA NO. 2 "Podía oírlo".
PERSONA NO. 3 "Era como cerrar los ojos en un lugar oscuro".
PERSONA NO. 1 "Cierre los ojos ahora para ver ¡qué tan oscuro estaba!"
PERSONA NO. 2 "Era una oscuridad agobiante..."
PERSONA NO. 3 "Era una oscuridad silenciosa..."
PERSONA NO. 1 "Era una oscuridad vacía."

PERSONA NO. 2 "Y Dios se movía sobre el agua"
PERSONA NO. 3 "Pero... Dios no se sentía muy contento"
PERSONA NO. 1 "Porque solo podía ver lo profundo..."
PERSONA NO. 2 "... oscuro..."
PERSONA NO. 3 "... vacío".
PERSONA NO. 1 "Pero ¡Dios puede hacer cualquier cosa!"
PERSONA NO. 2 "... cualquier cosa que quiera hacer".
PERSONA NO. 3 "Entonces Dios dijo..."
TODOS "¡QUE SEA LA LUZ!" (prenda una luz fuerte en este momento)
PERSONA NO. 1 "Y hubo la luz..."
PERSONA NO. 2 "La luz que hizo Dios dividió el espacio y llevó parte de la oscuridad".
PERSONA NO. 3 "Y la luz era llena de colores brillantes..."
PERSONA NO. 1 "... amarillo..."
PERSONA NO. 2 "... y rojo..."
PERSONA NO. 3 "... y azul..."
PERSONA NO. 1 "... y verde..."
PERSONA NO. 2 "... y blanco..."
PERSONA NO. 3 "Y Dios vio la luz..."
PERSONA NO. 1 "Y la luz era buena."
PERSONA NO. 2 "¡Y Dios se sintió muy feliz!"
PERSONA NO. 3 "Dios se sentía muy contento con lo que había hecho".
PERSONA NO. 1 "Entonces Dios decidió separar la luz de la oscuridad..."
PERSONA NO. 2 "Y la luz era tan brillante que Dios llamó a la luz 'Día'..."
PERSONA NO. 3 "Y a la oscuridad la llamó 'Noche'".
TODOS "Todo eso hizo Dios el primer día de la creación".
PERSONA NO. 1 "Y luego Dios observó..."
PERSONA NO. 2 "Estaba muy feliz con lo que había hecho..."
PERSONA NO. 3 "Sin embargo Dios no estaba completamente satisfecho".
PERSONA NO. 1 "Porque el vacío se seguía moviendo, moviendo..."
PERSONA NO. 2 "... dando vueltas, y vueltas..."
PERSONA NO. 3 "... adentro y afuera..."
PERSONA NO. 1 "... por arriba, por abajo..."
PERSONA NO. 2 "... ¡por todas partes... agua!"
PERSONA NO. 3 "Porque no existía el cielo".
PERSONA NO. 1 "Y no existía la tierra".
PERSONA NO. 2 "No había montañas".
PERSONA NO. 3 "Y no había arena para sostener el vacío..."
TODOS "... que se agitaba y se agitaba, dando vueltas y vueltas..."

MANUALIDAD (A.1.2.2)



Nota: Use el modelo como patrón o haga otro estilo en cartulina o cartón no muy grueso. Trace una línea e indíqueles que deben colorear la parte superior de un color oscuro y la parte inferior un color que representa el día.



VISUAL (A.1.2.2)



Nota: Utilice esta ilustración durante la historia. También pueden colorearla.

DIOS HIZO EL CIELO Y LAS NUBES (A.1.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:6-8

VERSÍCULO CLAVE: "En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra" (Génesis 1:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me dio el cielo y las nubes como un regalo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar lo que Dios hizo el segundo día.
2. Explicar por qué el cielo y las nubes son importantes.
3. Dibujar lo que Dios hizo el segundo día y darle gracias por todo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada día de la creación Dios hizo algo nuevo e importante para el mundo. El segundo día Él hizo el cielo y las nubes. Aunque Dios hizo la creación perfecta, el ser humano la ha dañado. Los niños de su clase deben tomar conciencia de que necesitan cuidar de la naturaleza, especialmente lo que es la atmósfera, y así hacer más agradable y puro el aire que respiramos. Los niños llevarán a sus casas una hoja que les hará recordar su responsabilidad de ser un ciudadano cuidadoso de la creación.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa o tabla, mazapán	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas de nubes, calendario, numeral 2	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, colgadores de ropa, lana (estambre)	10 minutos
Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones)	• música, guitarra	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.3)

MANUALIDAD: Con anticipación busque los materiales para hacer un "mapa de la creación". Se hace utilizando mazapán (la receta se encuentra en el Apéndice A) para hacer la "tierra" y otros materiales para los diferentes elementos de la creación. Se puede forrar una mesa o una tabla de madera con papel blanco o papel aluminio. Los niños pueden empezar a extender la masa durante la clase de para formar montañas, valles, ríos, etcétera.

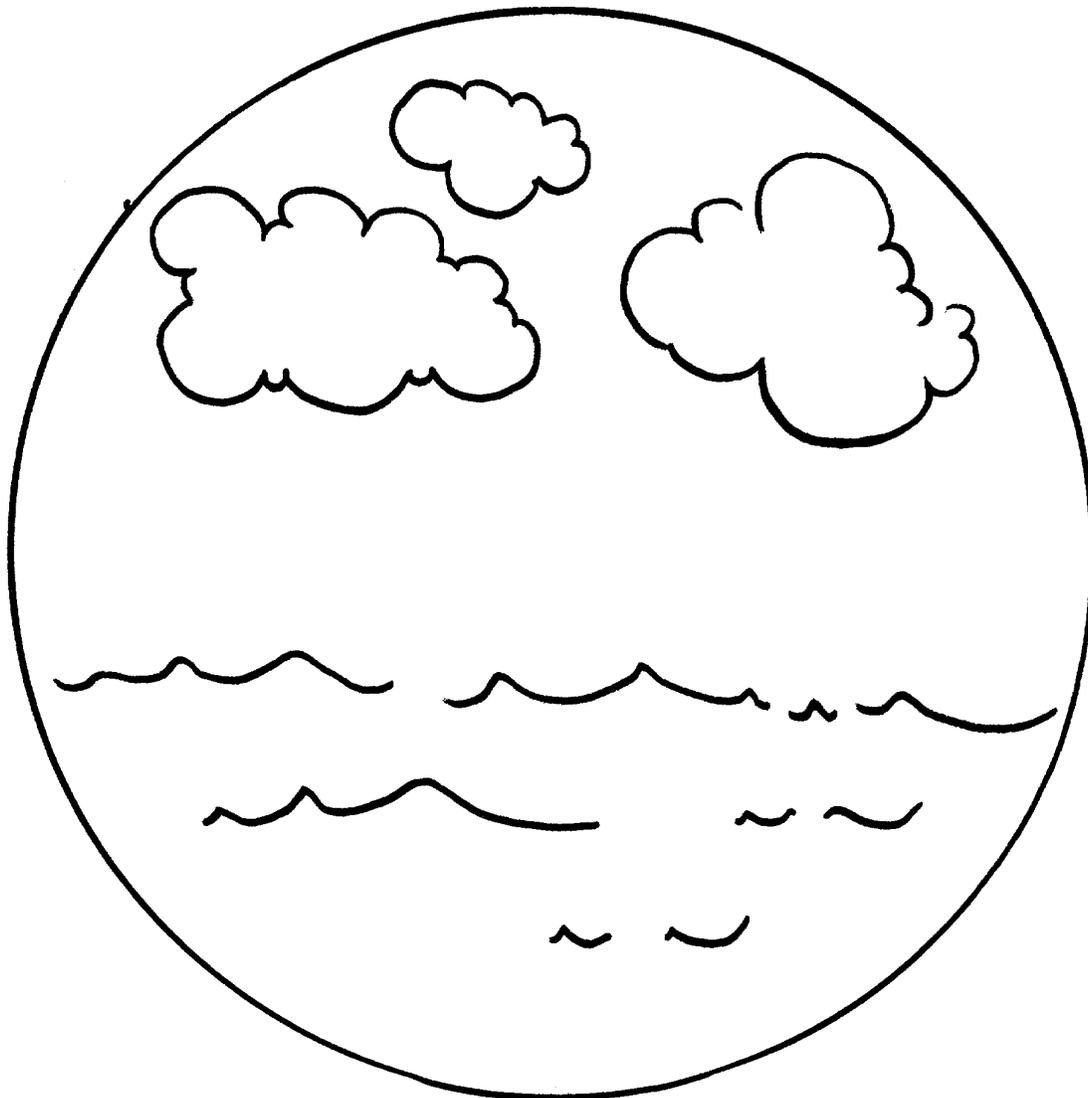
HISTORIA: Busque bastantes láminas de nubes y del cielo. Haga un "collage" (en un pliegue de cartulina se pegue varias láminas, no en filas ni columnas sino en forma "libre", montando una lámina sobre la esquina de otra hasta cubrir toda la cartulina) Pregúnteles lo que Dios hizo el primer día. Luego ayúdeles a recordar que Dios vio la luz y dijo que era buena, sin embargo no estaba aún satisfecho, pues el mundo estaba incompleto. El segundo día Dios separó las aguas que se estaban agitando y agitando, circulando y circulando... Las aguas de arriba se volvieron nubes y las de abajo se llamaron mares. Puede preguntar a los niños las cosas que podemos ver en el cielo (aves, estrellas, nubes, aviones, etcétera). Pregunte por qué Dios hizo el cielo antes de la tierra. La razón es que Dios necesitaba un espacio donde colocar los planetas, como la tierra y otros objetos de la creación. El cielo llegó a ser como un "nido" donde Dios puso la tierra y todo lo que hay en ella.

NOTA: En vez de utilizar la palabra "bóveda" o "atmósfera" utilice la palabra "techo". Es una idea más comprensible para los niños pequeños.

CALENDARIO DE LA CREACIÓN: Añada el numeral 2 en el segundo cuadro del calendario.

MANUALIDAD Y HOJA DE TRABAJO: Cada niño debe colorear el numeral 2 y colocarlo en su colgador de ropa. Además, saque una copia para cada niño de la hoja de manualidad de la página 13. Indique que deben colorear el "agua" de abajo y el "agua" de arriba. Para hacer las nubes pueden utilizar unos copos de algodón pegándolas en el "agua" de arriba. Mientras están trabajando hábleles sobre las cosas que podemos hacer para cuidar el cielo. Por un lado nunca debemos fumar ni utilizar cosas que pueden poner veneno en el aire. Estas cosas producen daños imborrables al "techo del mundo" (la atmósfera). Tampoco debemos estar de acuerdo con las guerras. Explique lo que ha pasado cuando algunas personas han quemado pozos de petróleo. Se ha dañado el aire y destruido parte de la creación. Cuando el aire se daña mueren animales, plantas y aún gente.

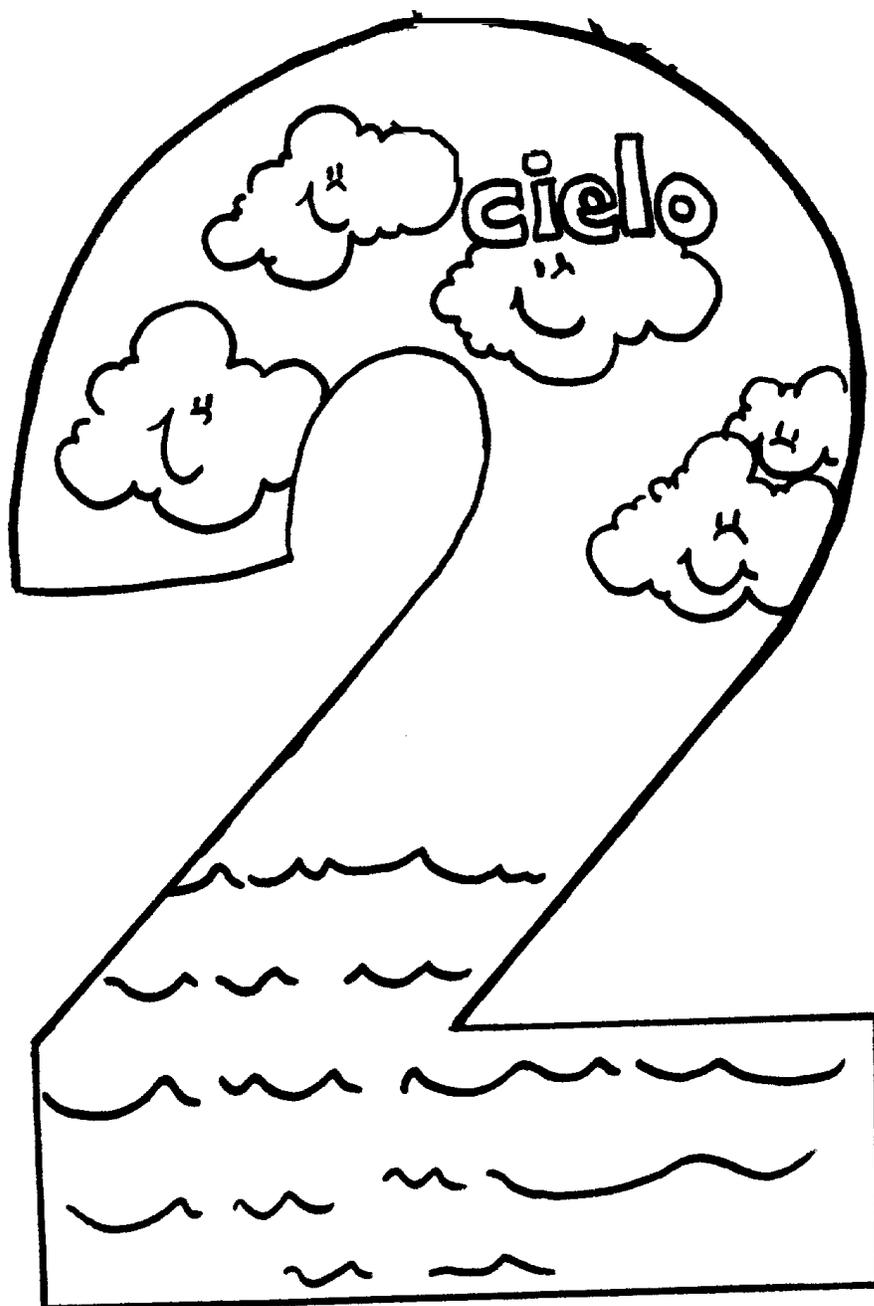
MANUALIDAD 1 (A.1.2.3)



A LA BÓVEDA LA LLAMÓ "CIELO"

(Génesis 1:8)

MANUALIDAD 2 (A.1.2.3)



DIOS HIZO LA TIERRA Y EL MAR (A.1.2.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:9-10

VERSÍCULO CLAVE "Y vio Dios que era bueno..." (Génesis 1:10b)

CONCEPTO CLAVE Dios me dio la tierra y el mar como regalos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar lo que Dios hizo los días 1, 2 y 3.
2. Explicar por qué son importantes la tierra y el mar.
3. Dar gracias a Dios porque todo lo que Él ha hecho y hace es bueno.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando estudiamos la creación es importante entender que lo que Dios hizo fue perfectamente bueno. Lo que Dios hizo... y lo que hace hoy en día... siempre es bueno. Somos nosotros, los seres humanos los que hacemos daño a lo creado por Dios. Tenemos la responsabilidad de cumplir con nuestra parte de cuidar la tierra y el mar, los cuales hizo Dios perfectos. Los niños verán que ellos también pueden participar en el cuidado del mundo, identificando la naturaleza y agradeciendo a Dios por el agua.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa o tabla, mazapán o plastilina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas, calendario, numeral 3	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Refrigerio, oración, canción (vea las instrucciones)	• ilustración, música, guitarra	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.4)

MANUALIDAD: Cuando los niños lleguen al aula pueden seguir trabajando en el mapa de la creación. Provéales de los materiales necesarios. Mientras trabajan, ayúdeles a pensar en diferentes formaciones de la tierra (montañas, valles, playas y llanuras) Pueden formar un mar con plastilina o mazapán color azul.

HISTORIA: Busque con anticipación suficientes ilustraciones de tierras y mares. Haga un "montaje" con las láminas. Además, consiga y traiga a la clase diferentes tipos de tierra (arena, lodo, tierra seca, tierra húmeda, etcétera) y permita que los niños las toquen. Una vez que Dios hizo la bóveda celeste, pudo hacer la tierra y por medio de la tierra separar las aguas que estaban por debajo de la bóveda en mares, ríos y lagos. Ayúdeles a recordar que antes de que Dios hiciera la tierra, el agua circulaba y circulaba sin límites y sin rumbo. (Tenga a la mano un balde con agua par que los niños muevan el agua con un palo). Pero Dios sabía que para poder tener animales y personas en su creación, tenía que hacer un lugar por donde pudieran vivir y caminar. Por eso hizo la tierra. (Lea el versículo de hoy y ayude a entender las palabras difíciles). Ponga en una mesa o en una bandeja varias cosas como las que se encuentran en la página siguiente. Los niños pueden indicar cuáles cosas fueron hechas por Dios. Luego, ellos deben colorear las hojas, haciendo un círculo en las cosas hechas por Dios. Así reforzará los conceptos que han venido aprendiendo.

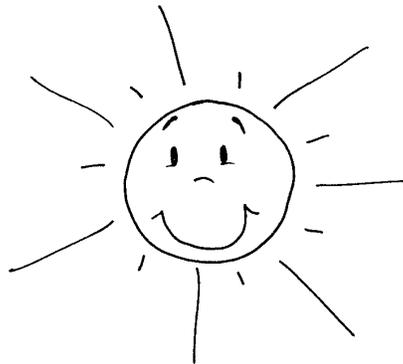
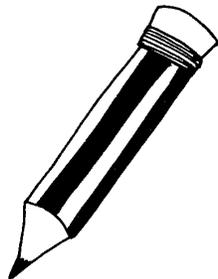
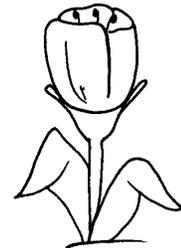
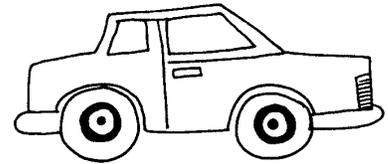
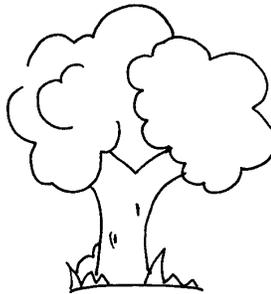
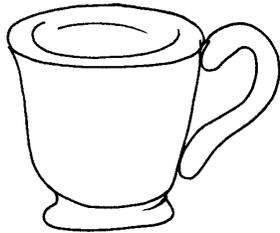
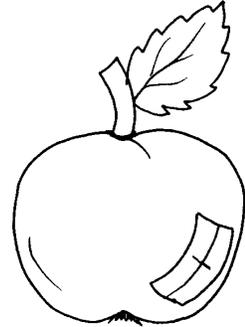
Coloree con anticipación el numeral 3 para colgarlo en el Calendario de la Creación.

VERSÍCULO: Hoy aprenderán otro versículo y darán énfasis al concepto de que todo lo que Dios hizo y hace es bueno. Use el dibujo que se encuentra adjunto para ayudarles a recordar el versículo (sin utilizar palabras escritas).

MANUALIDAD: Hay dos opciones de manualidades que pueden hacer. Escoja la que más crea conveniente y que los niños puedan hacerlas sin mayor ayuda. En una los niños deberán encerrar en un círculo las cosas que fueron hechas por Dios y luego pueden colorear los dibujos. La otra es colorear el numeral 3 y después deben colgarlo en sus móviles.

MANUALIDAD 1 (A.1.2.4)

Encierra en un círculo las cosas que fueron hechas por Dios y que debemos cuidar. Luego colorea a tu gusto.



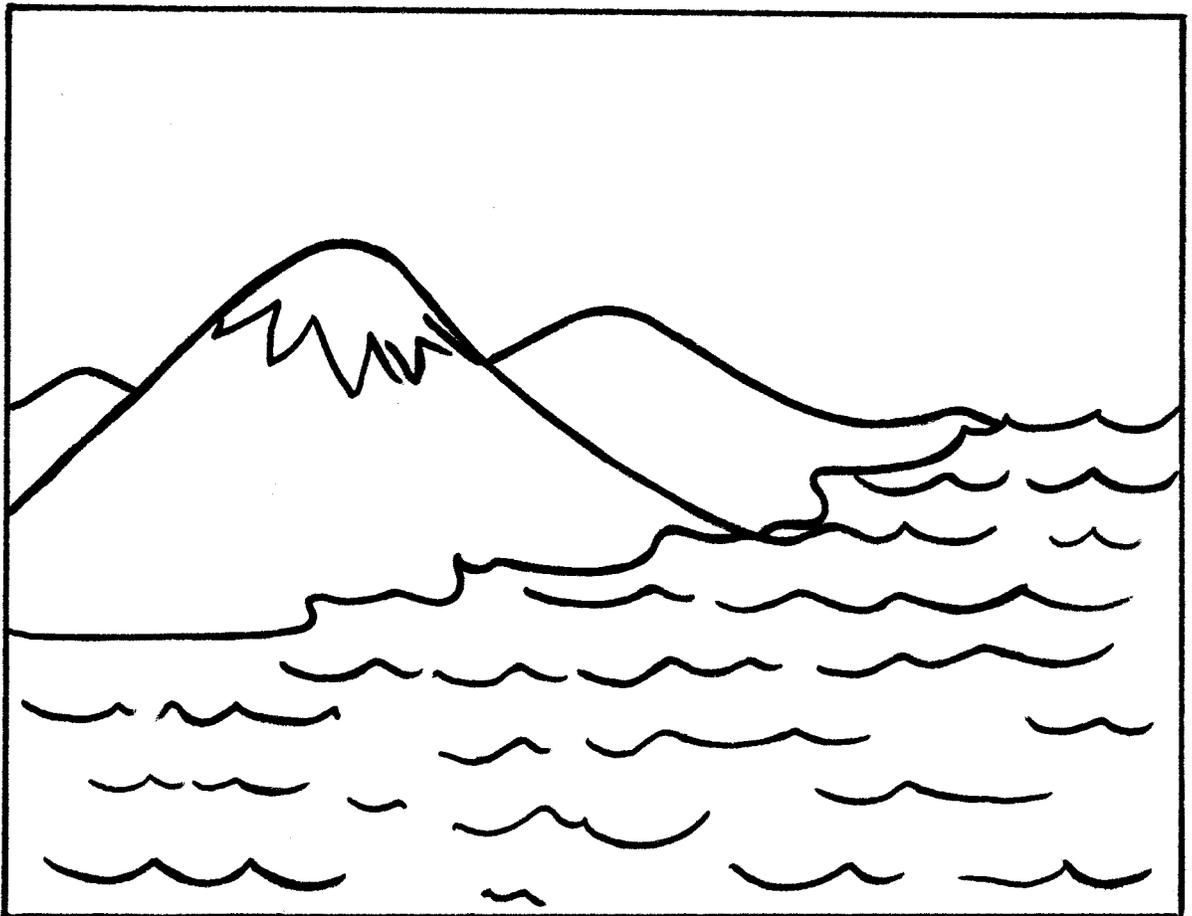
"Y vio Dios que era bueno..."
(Génesis 1:10b)

MANUALIDAD 2 (A.1.2.4)

Colorea y dibuja otras cosas que Dios hizo.

"Y vio Dios que era bueno..."

(Génesis 1:10b)

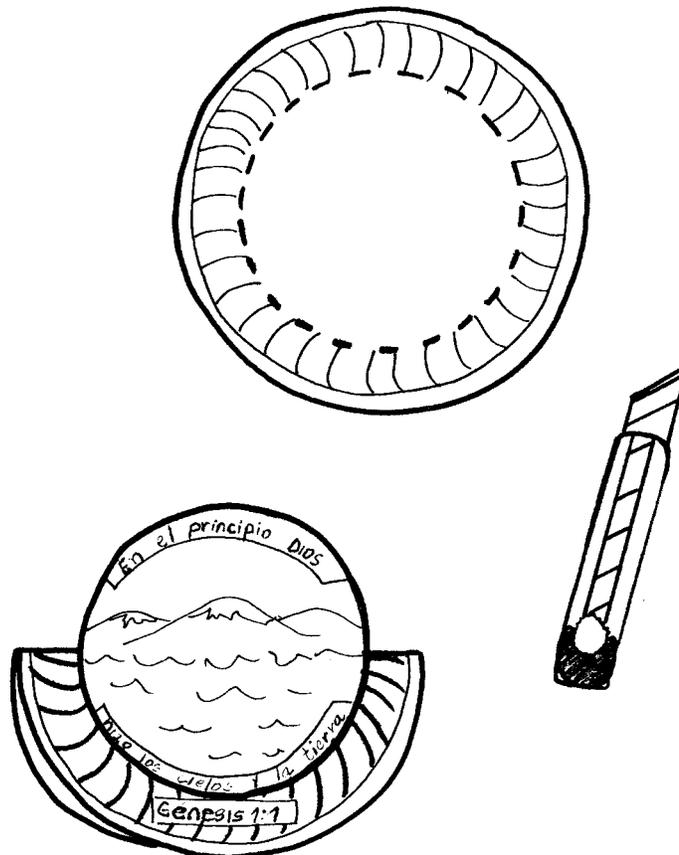


MANUALIDAD 3 (A.1.2.4)

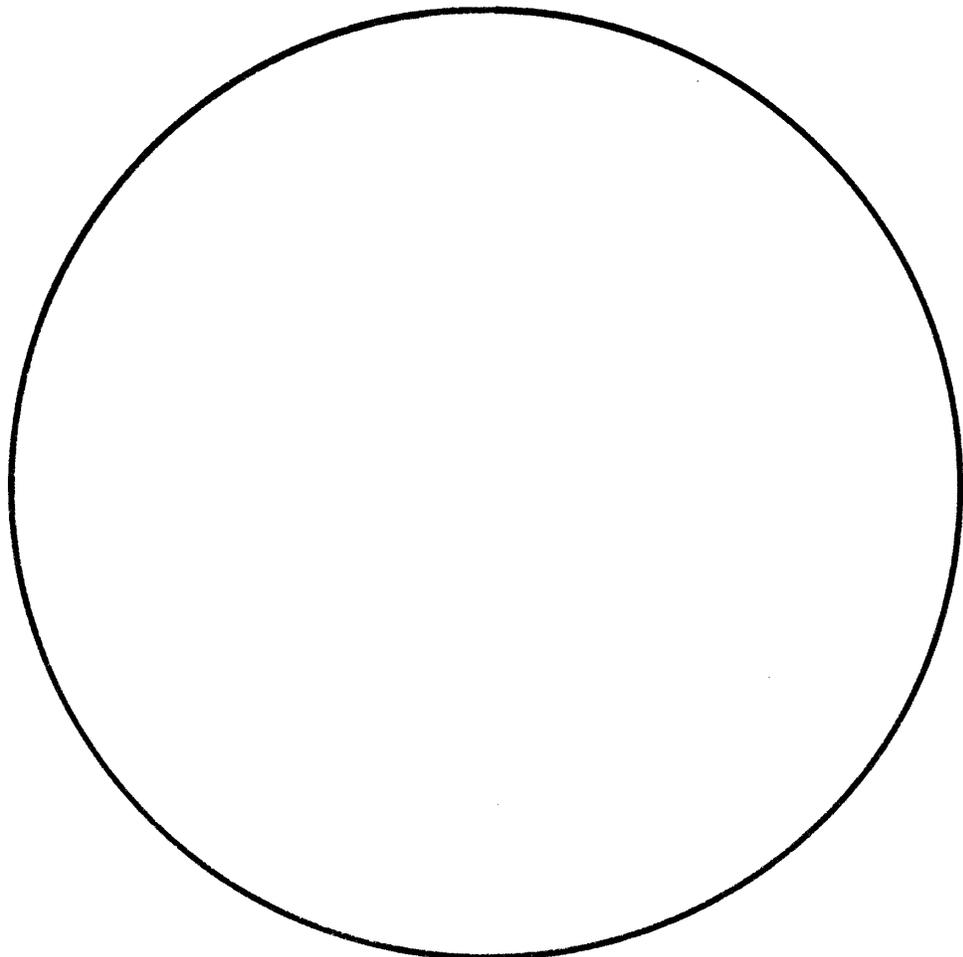
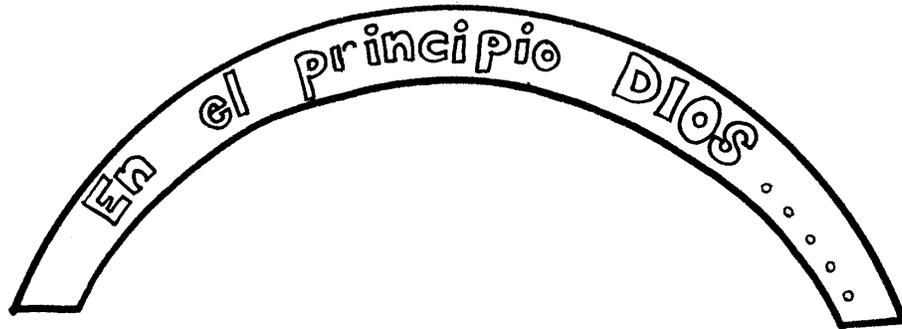
EL MUNDO DE DIOS

Materiales: plato desechable de cartón (23 cm. de diámetro)
plato desechable de cartón (15 cm. de diámetro)
papel de colores o cartulina de colores (azul oscuro, azul claro, verde o café)
tijeras
pegamento (goma)
patrones (moldes) de cartón fuerte

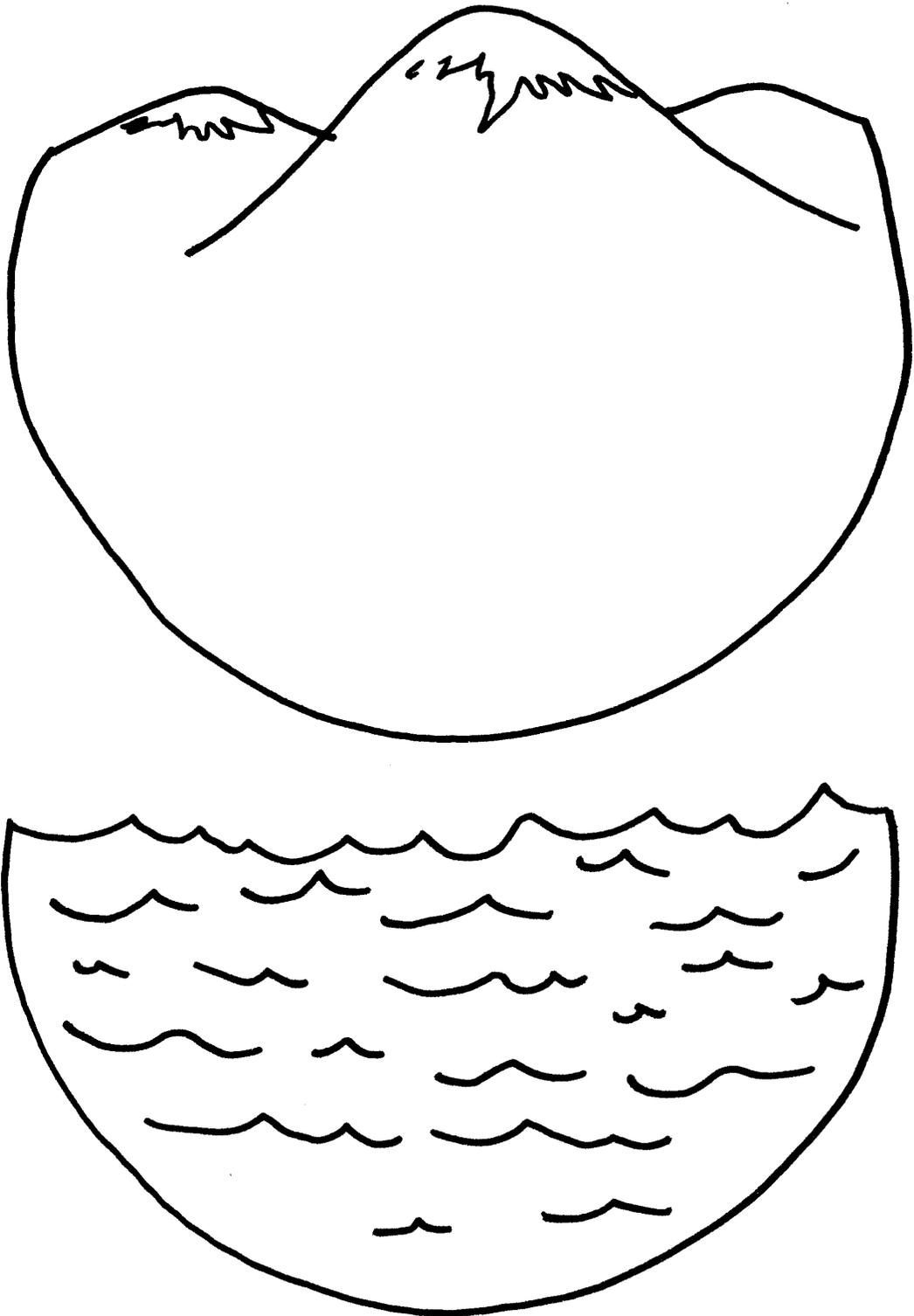
- Elaboración:
1. Use el modelo (página 20) para hacer en cartón o cartulina el versículo para cada niño.
 2. En cartón grueso (fuerte) haga varios patrones de las figuras (página 21) para que los niños puedan trazar en papel de color azul claro para la forma del cielo, verde o café para la tierra y azul oscuro para el agua.
 3. Ayude a los más pequeños a trazar y recortar.
 4. Dé a cada niño un plato desechable grande y uno pequeño.
Indique que deben pegar el círculo azul claro en el centro del plato más pequeño. Luego añada (pegando el "agua" y la "tierra").
 5. Ayude a pegar el versículo (como se ve en el modelo adjunto).
 6. Abra un poco el plato grande para formar una base estable.



PATRONES (A.1.2.4)



PATRONES (A.1.2.4)



MANUALIDAD 4 (A.1.2.4)



DIOS HIZO LAS PLANTAS (A.1.2.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:11-12

VERSÍCULO CLAVE: "Y vio Dios que era bueno..." (Génesis 1:10b).

CONCEPTO CLAVE: Las plantas son parte importante del mundo que Dios hizo y me dio como regalo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar tres plantas diferentes.
2. Explicar varias utilidades que nos brindan las plantas (alimento, adorno, sombra, medicina).
3. Dar gracias a Dios porque Él hizo las plantas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños tienen la tendencia de maltratar las plantas, cogiéndolas, quebrándolas, pisándolas. Esta semana van a pensar en forma concreta cómo pueden cuidar las plantas. Hay que cuidarlas porque son una parte importante del mundo que Dios nos hizo. Lo embellecen y nos dan comida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• mapa de la creación	10 minutos
Refrigerio, canción y oración (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, materiales	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.5)

AMBIENTACIÓN: Sería muy lindo adornar el aula para la clase de hoy. Podría recortar bastantes flores (como las que se encuentran adjuntas) y pegarlas en las paredes. También puede hacer árboles y plantas de papel.

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula pueden trabajar en el mapa de la creación mientras esperan la llegada de los demás. Sería bueno hacer un "paseo" afuera de la iglesia para observar árboles, plantas y flores que se encuentren cerca. Invite a los niños a observar con cuidado las diferentes formas de las hojas de los árboles. Ayúdeles a observar los colores diferentes de las plantas. Pídales que recojan las hojas caídas (no deben quitar las hojas de las plantas porque esto las daña).

REFRIGERIO, CANCIÓN Y ORACIÓN: Cuando regresen al aula, es el momento perfecto para dar gracias a Dios por las lindas plantas que Él hizo. También es un buen tiempo para el refrigerio.

MANUALIDAD: Mientras están comiendo algo, pueden continuar trabajando en el mapa de la creación. Hoy pueden hacer árboles, plantas, flores, frutas y semillas. (Utilice papel de colores, plastilina, limpia pipas, y otros elementos de acuerdo a su imaginación).

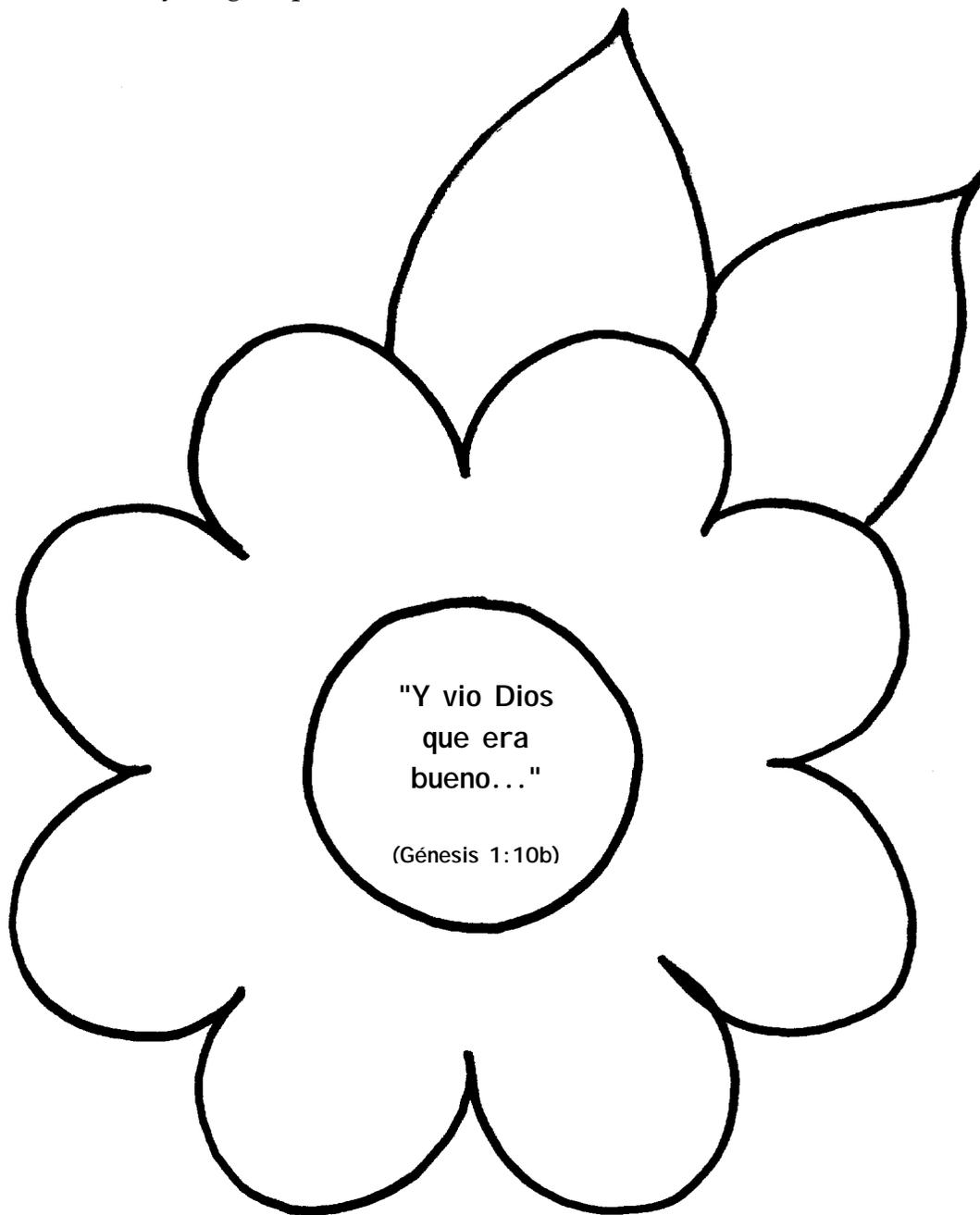
HISTORIA: Para la historia de hoy puede traer láminas y fotos de árboles, y/o traer frutas, flores y plantas frescas y reales. Hable de lo que vieron en su "paseo", los colores lindos, las formas de las hojas, el olor de los árboles. Ayude a sentir lo triste que sería el mundo sin la belleza de la plantas. Pregunte cuáles plantas usamos para comer. Si la ocasión lo permite, los niños podrían comer alguna fruta, para reforzar el hecho de que Dios también hizo las plantas para alimentar a las personas y a los animales.

VERSÍCULO: Haga una copia de la flor y la hoja que se encuentra adjunta. Los niños pueden colorear la flor y mientras están trabajando repetir el versículo varias veces. Sería bueno poner un papelito con el versículo en el centro de la flor. Así los padres pueden ayudarles a memorizar cuando estén en la casa.

MANUALIDAD: Hoy no colorearán ningún numeral porque debe explicarles que Dios creó los árboles y las plantas el mismo día que hizo la separación de las aguas. (Los niños que no asistieron alguna semana, deben colorear los numerales que les hacen falta en sus móviles). Hay otras manualidades adjuntas que se podrían hacer si hay tiempo.

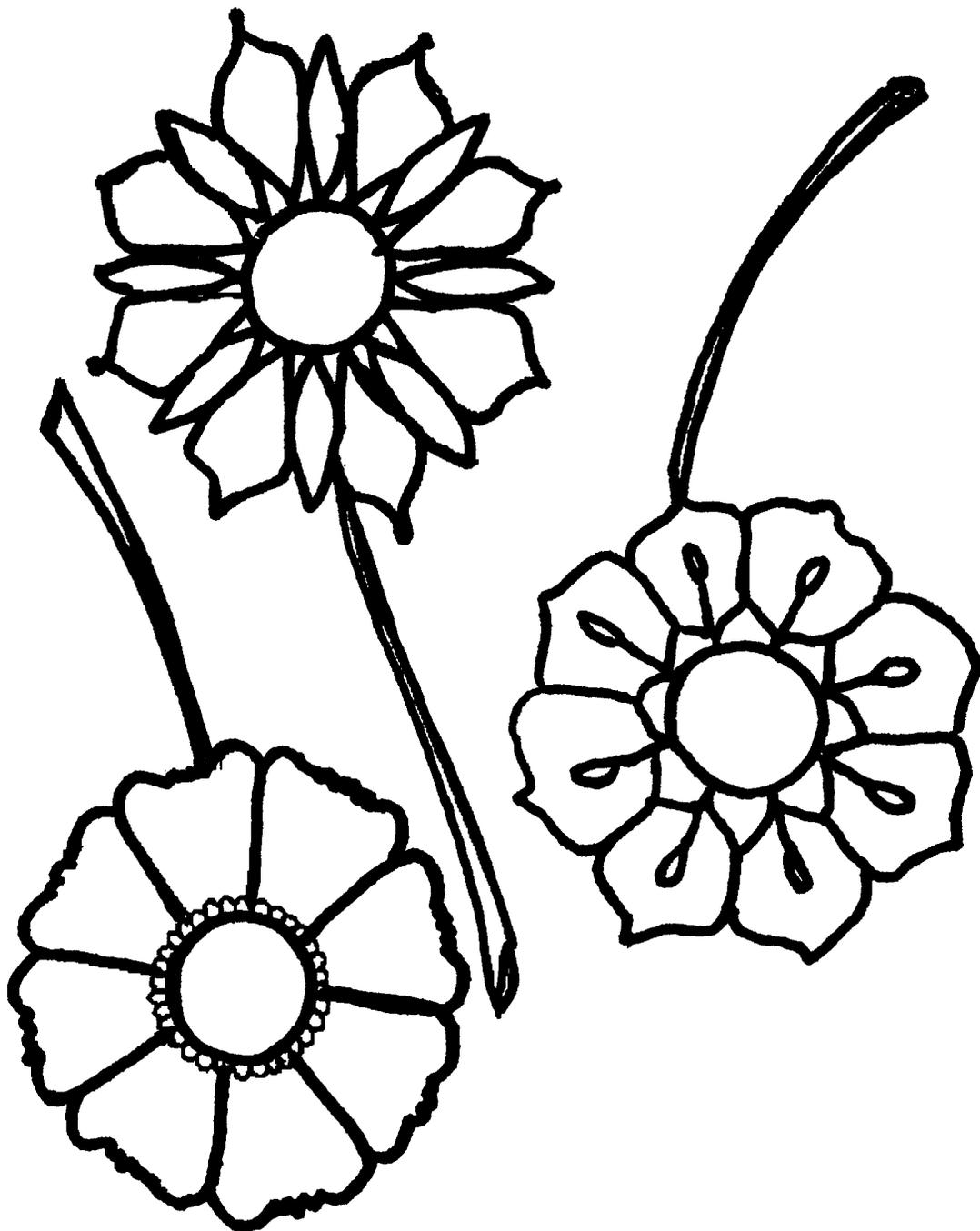
VERSÍCULO (A.1.2.5)

Colorea y luego repite el versículo.



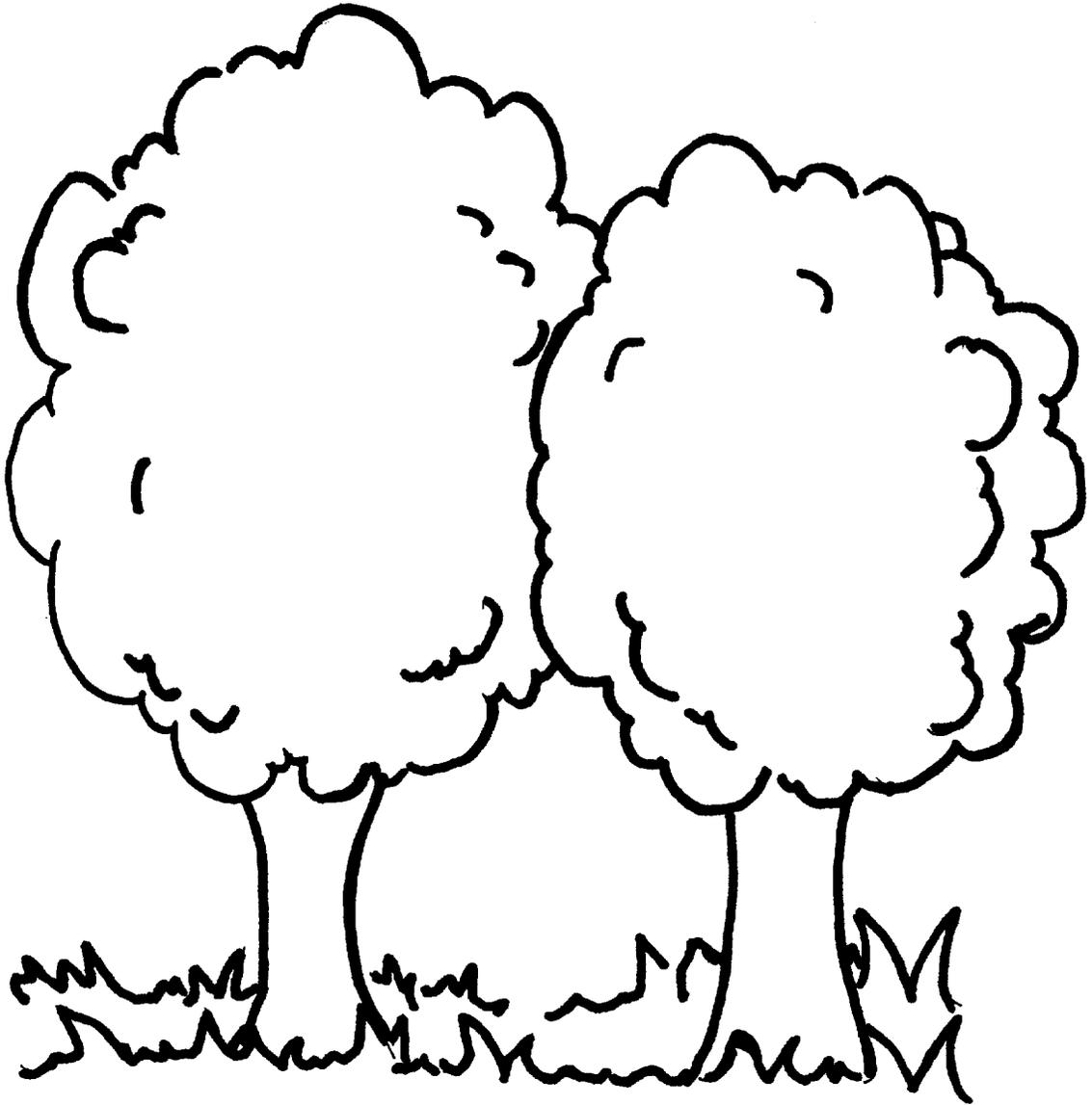
AMBIENTACIÓN (A.1.2.5)

Haga copias de las flores para decorar el aula. Recórtelas y coloréelas para colocarlas en las paredes del aula.



MANUALIDAD 1 (A.1.2.5)

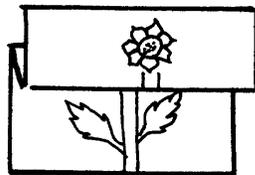
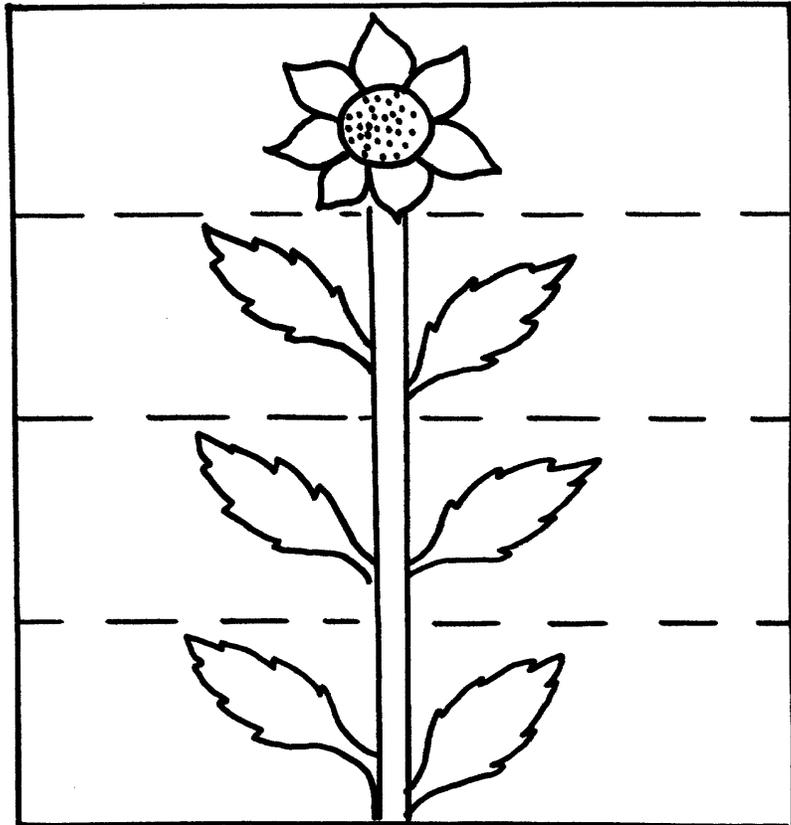
Dibuja frutas en los árboles. Luego coloréalas.



MANUALIDAD 2 (A.1.2.5)

Materiales: cartulina (40 x 20 cm.) crayones

- Elaboración:
1. Use este modelo para hacer una flor grande de cartulina para cada niño. Si es posible entrégueles recortada.
 2. Ellos deben colorear la flor.
 3. Luego indíqueles que deben doblar la cartulina en la forma indicada abajo. Al abrir la cartulina verán como Dios hace crecer y crecer las flores.



DIOS HIZO EL SOL, LA LUNA Y LAS ESTRELLAS (A.1.2.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:14-19

VERSÍCULO CLAVE: "Y vio Dios que era bueno..." (Génesis 1:10b).

CONCEPTO CLAVE: Con la luz del sol, de la luna y las estrellas puedo apreciar la belleza del mundo que Dios hizo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué necesitamos el sol, la luna y las estrellas.
2. Distinguir entre las actividades que hacemos en el día (el sol) y actividades que hacemos en la noche (la luna).
3. Dar gracias a Dios por las cosas que Él hizo el cuarto día.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños necesitan expresar amor no solamente al Creador sino también a su creación. Una muestra de nuestro amor para Dios es el cuidado que tenemos por la creación. Los niños pequeños pueden empezar a buscar maneras de cuidar la naturaleza. Sería bueno escribir una carta a los padres invitándoles a participar en una campaña de cuidado por la naturaleza. Ellos deben animar a sus hijos a que tengan cuidado de la creación hecha por Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• estrellas, luna, sol	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• estrellas, cinta pegante, preguntas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, materiales	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.6)

AMBIENTACIÓN: Para la clase de hoy sería bueno cortar bastantes estrellas, una luna y un sol para colgar del techo del aula. Puede colgar las estrellas en la forma como se ven en el cielo (grupos de las constelaciones).

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula pueden dar un "paseo" observando las constelaciones, la luna y el sol. Hábleles de la importancia de cada una de las cosas que Dios hizo para dar luz a su mundo. Pregúnteles lo que ellos piensan. Cuénteles que ya han ido hombres a la luna y hasta han caminado sobre ella. Es posible que algún día se pueda vivir en la luna. (Si hay tiempo los niños podrían trabajar en el mapa de la creación mientras que los demás dan su "paseo". Hoy harían el sol, la luna y estrellas para colgar en la parte de arriba del mapa).

JUEGO: Adjunto se encuentra un juego de memoria ("Concéntrese"). Divida la clase en dos equipos y ellos pueden hacer una competencia a ver cuál equipo hace más pares de estrellas.

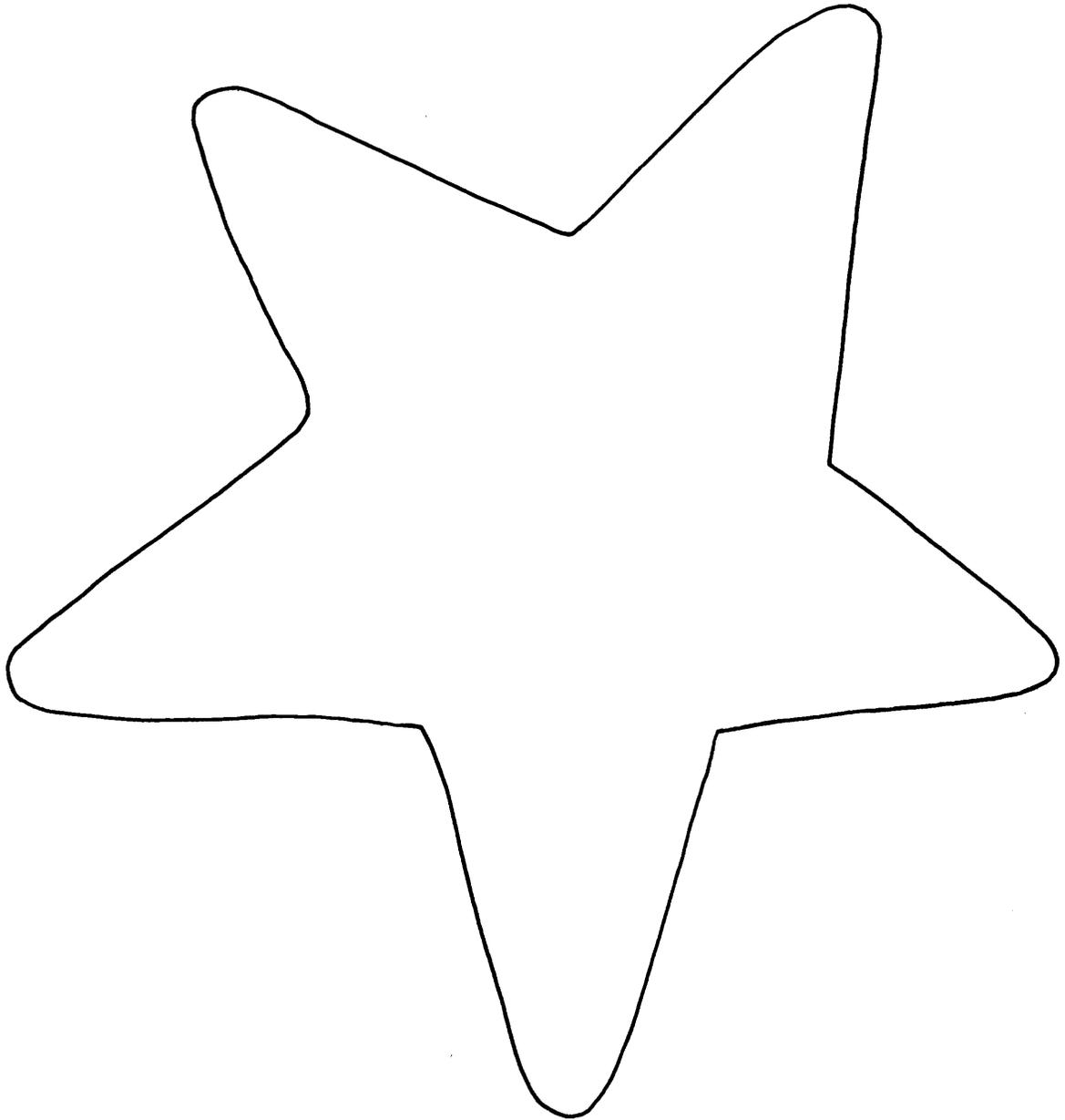
HISTORIA: Hemos visto que Dios hizo el día y la noche, el cielo, la tierra, el mar y las plantas. Pero las plantas necesitan el calor del sol y su luz para poder crecer. El mundo sería un lugar triste y frío sin el calor del sol en el día. Y la noche sería demasiado oscura sin la suave luz de la luna y las estrellas. Ayude a los niños a pensar en actividades que hacen en el día (estudiar, comer, jugar, ver T.V., vestirse, etcétera) y actividades que realizan en la noche (conversar con sus padres, dormir, comer, hacer tareas). También puede hablar de las cosas que se hacen tanto en el día como en la noche (orar, ir a la iglesia, alabar a Dios). Si tiene ilustraciones de estas actividades sería bueno mostrárselas o puede dejar que ellos mismos escojan las actividades del día y ponerlas bajo el símbolo del sol, actividades de noche bajo el símbolo de la luna, etcétera. Este será un momento perfecto para dar gracias a Dios por el sol, la luna y las estrellas. Añada el numeral 4 al calendario de la creación.

VERSÍCULO: Hágales repetir el versículo una y otra vez para que confirmen que todo lo que Dios hizo era bueno.

MANUALIDAD: Antes de darles la hoja con el numeral 4 para colorear, puede servirles lo que haya preparado para refrigerio. Cuando tengan el numeral coloreado deben colgarlo con lana (estambre) en el móvil.

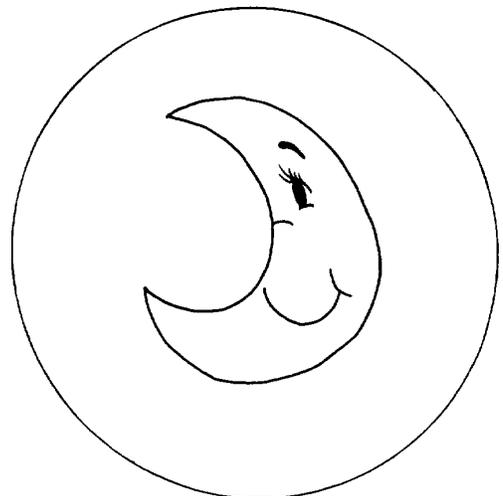
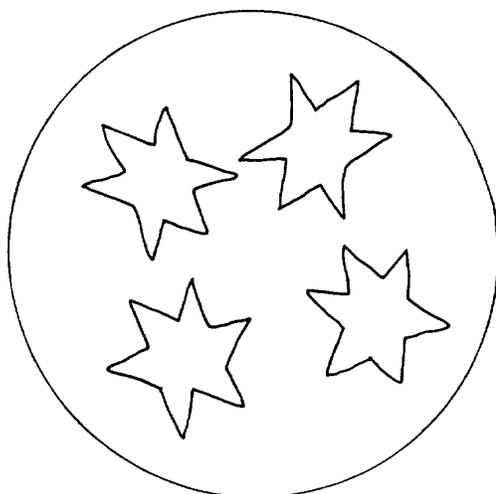
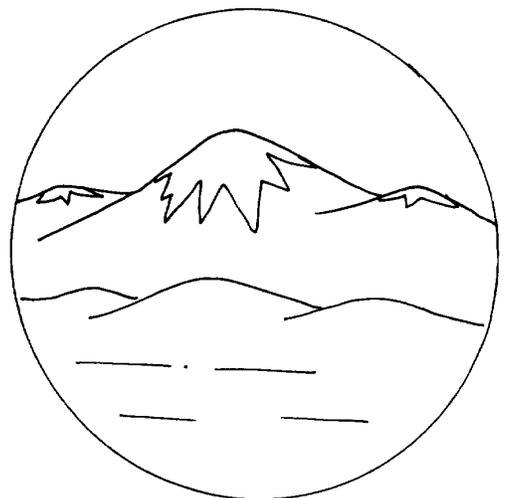
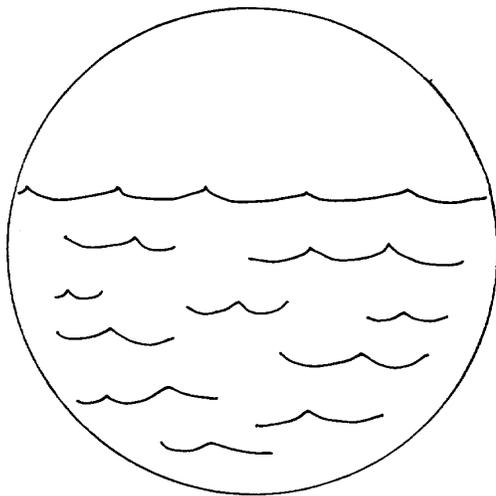
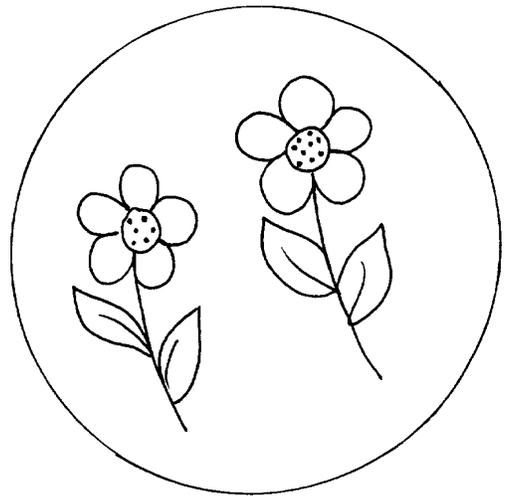
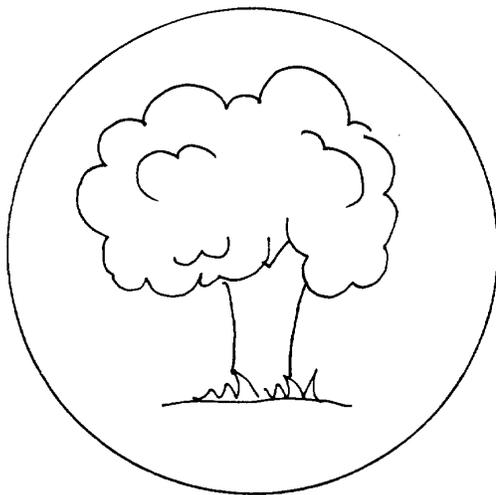
JUEGO (A.1.2.6)

Haga doce (12) estrellas. Detrás de cada una se puede pegar un dibujo que simbolice las diferentes cosas que Dios hizo en los primeros 4 días de la creación. Cada dibujo debe hacerse dos veces hasta formar 6 pares de estrellas. (Adjunto se encuentran los símbolos que se pueden pegar en las estrellas). Luego ponga las estrellas en el suelo, sin que se vea el dibujo (boca abajo), procurando que los pares hayan quedado separados y bien mezclados. Los niños de un equipo pueden voltear dos estrellas. Si hacen un par, deben levantar las estrellas del suelo y jugar de nuevo. Si no hacen un par, los niños del otro equipo tienen el turno para voltear dos estrellas. Y así sucesivamente hasta que encuentren los 6 pares.

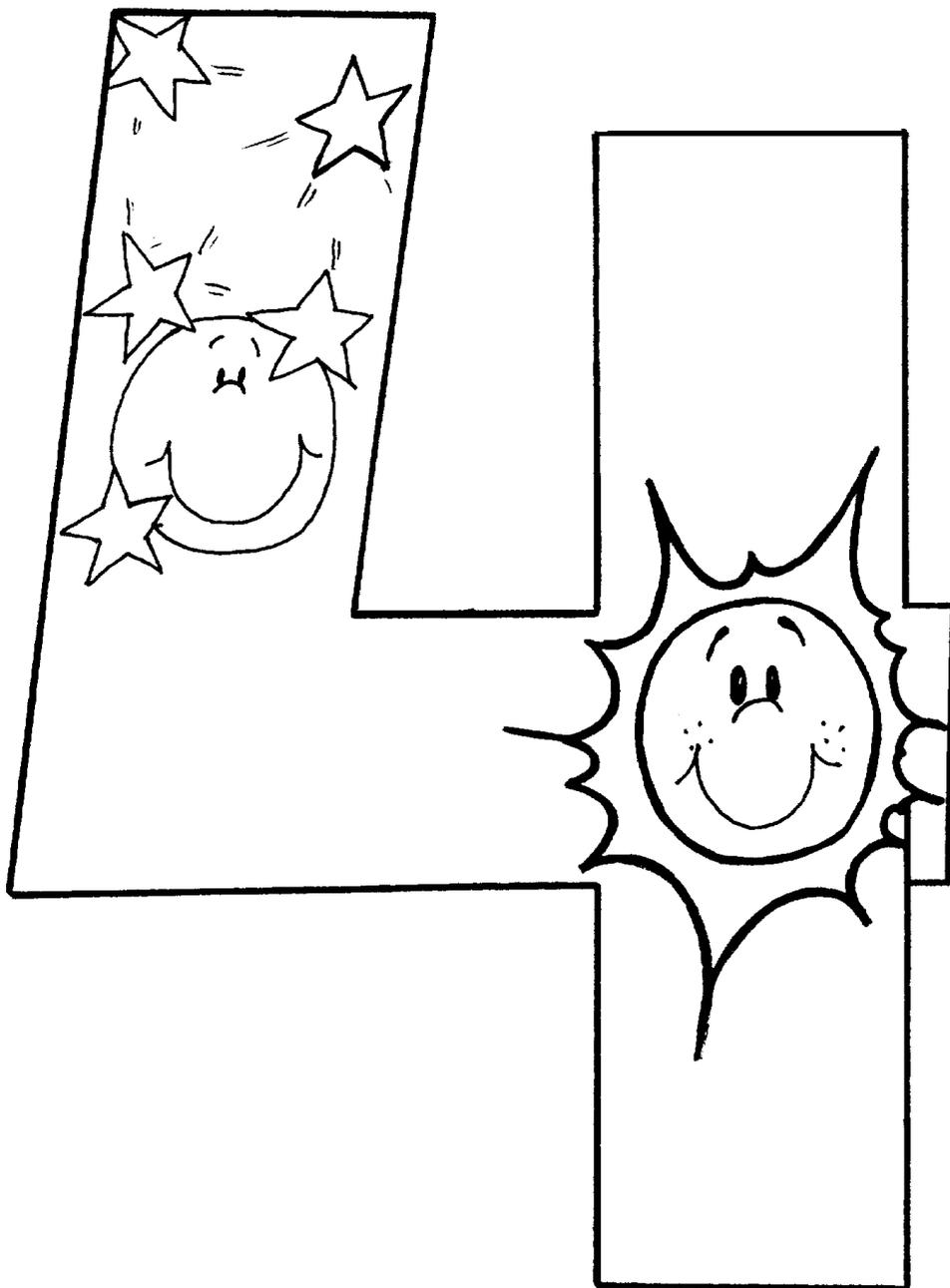


PATRONES (A.1.2.6)

Haga dos de cada dibujo y péguelos en las 12 estrellas.



MANUALIDAD (A.1.2.6)



DIOS HIZO LOS PECES Y LAS AVES (A.1.2.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:20-23

VERSÍCULO CLAVE: "Y vio Dios que era bueno..." (Génesis 1:10b).

CONCEPTO CLAVE: Dios me dio los peces y las aves como regalos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la diferencia entre los peces y las aves.
2. Decir cómo pueden cuidar los peces y aves.
3. Decir el versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños necesitan entender que los peces y las aves representan la creatividad del Creador. Además necesitan desarrollar un sentido de amor y responsabilidad para cuidar los peces y las aves. Otro concepto importante que hay que aprender de la creación, es que Dios la hizo con mucha variedad. Esta semana los niños apreciarán la obra de Dios observando las aves y los peces.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• peces y aves escondidos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, láminas, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, materiales	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.7)

JUEGO: Adjunto se encuentran patrones para hacer peces y aves. Hay que hacer bastantes y esconderlos en el aula antes de que lleguen los niños. Cuando lleguen pueden trabajar en el mapa de la creación hasta que todos estén. Dígales que tienen que buscar peces y aves escondidas en el aula. El niño o niña que encuentra más recibirá un regalito.

HISTORIA: Para la clase de hoy sería bueno tener bastantes fotos y láminas de peces y aves. Sería muy divertido que dos o tres personas estén vestidas como peces y/o aves. (Se pueden encontrar disfraces donde venden o alquilan disfraces, o aún hacerlos de papel). Hay que leer con anticipación la historia que se encuentra adjunta. Cuando esté contando (en sus propias palabras) la historia, puede colgar una lámina o dibujo de cada cosa mencionada.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra las instrucciones para hacer un "agua-scopio".

VERSÍCULO: Cada niño puede recortar un ave o un pez y luego pegar un papelito con el versículo escrito por usted con anticipación.

MANUALIDAD: Hoy deben colorear y colgar el numeral 6 en sus móviles.

ACTIVIDAD: Pueden seguir trabajando en el mapa de la creación. Hagan aves y peces para poner en los arboles y ríos. Use plastilina o mazapán.

HISTORIA (A.1.2.7)

Cuando Dios empezó a crear el mundo no había nada sino un vacío oscuro y profundo de aguas. Entonces Dios dijo, "Que sea la luz". En ese instante hubo luz. Y Dios se complacía por haber creado la luz. Recuerdan ¿cómo llamó Dios a la luz? (Día). Y ¿cómo llamó Dios a la oscuridad? (Noche).

Cuando Dios hizo la luz fue el primer día de la creación.

El segundo día Dios hizo un "techo" -- un techo alto -- un techo azul para retener el vacío de aguas. ¿Recuerdan el nombre de este techo? (Cielo). Dios hizo el cielo el segundo día.

Cuando llegó el tercer día Dios dijo, "Que sea la tierra". Y en un segundo apareció una hinchazón... un terrón entre las aguas. La hinchazón fue hecha de arena... y tierra... y piedras. Donde no había tierra Dios hizo ríos y mares, charcos y lagos. Todas estas cosas eran muy buenas. Por lo tanto Dios se llenó de alegría.

Era aún el tercer día cuando Dios hizo cosas hermosas para su mundo -- árboles y flores. Pero saben una cosa... Dios todavía no estaba completamente satisfecho.

"Las plantas y los árboles tienen tierra y agua para que puedan crecer," dijo Dios. "Pero necesitan algo más."

Entonces en el techo (cielo) Dios colgó unas estrellas. Y muy arriba ahí Dios puso dos esferas amarillas: el sol durante el día y la luna durante la noche. Y ninguna de ellas se cae aunque a veces no las podamos ver.

¿Y saben algo interesante? Dios colocó al sol tan cerca de nosotros que nos puede dar calor ¡pero sin quemarnos!

"Los rayos del sol van a calentar mi mundo durante el día," dijo Dios. "Y estarán la luna y las estrellas en la noche para que no esté demasiado oscuro cuando las plantas descansan."

El sol, la luna y las estrellas nos hacen recordar que el plan de Dios era lleno de variedad -- día y noche, semanas y años...

El cielo nos muestra la obra manual de Dios. Los astronautas la pueden ver cuando viajan al espacio. La Biblia nos dice que Dios hizo el sol, la luna y las estrellas para mostrarnos su amor y su preocupación por nosotros.

Dios hizo todas estas luces el cuarto día de la creación.

Fue en el quinto día cuando Dios decidió que era el momento para llenar el cielo y los mares con seres vivientes. Y como una chispa, al instante peces morados, verdes y dorados, pasaron nadando. Luego se escuchó como un susurro... las aves, las mariposas, las abejas y los jejenes pasaron zumbando en el cielo.

Antes de saber sus nombres, había peces de todo tipo nadando en los ríos, los charcos y los mares, simplemente porque ¡Dios lo dijo! Hubo gran variedad de peces, todos los que se puedan imaginar. Dios los hizo en el quinto día. Hizo peces GRANDES como los tiburones gigantes, y peces pequeñitos como los que se ven en un acuario. Hay muchos peces que ¡nunca nadie ha visto! Dios hizo peces de formas extrañas e interesantes -- como las estrellas de mar o el cangrejo, el pez espada o el caballito de mar.

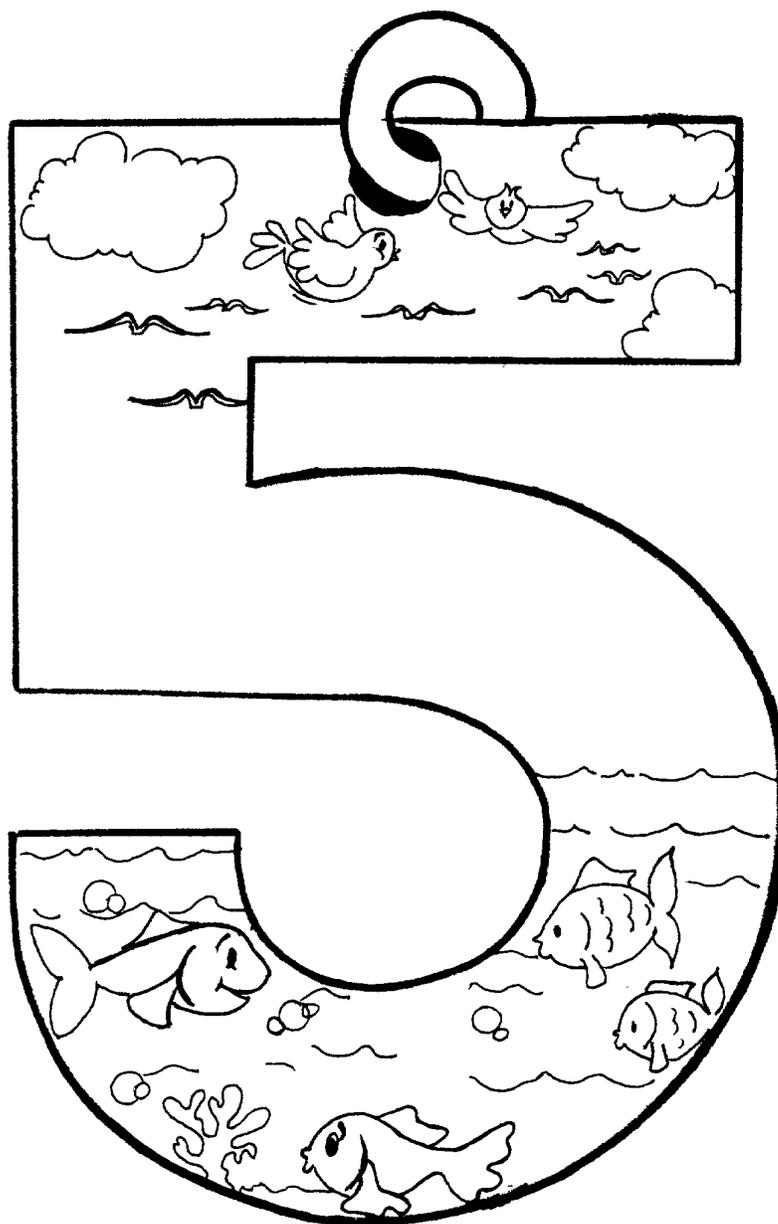
¿No les parece que los peces son una obra muy interesante del mundo de Dios?

Los peces son maravillosos, pero las aves ¡también son fascinantes! Los peces viven en el agua, pero las aves pueden ¡viajar por dondequiera! Y ¿qué les parece los vestidos tan lindos que tienen? Un hermoso plumaje de variados colores (muéstreles láminas o fotos).

Hay aves inmensas como las águilas... hay aves pequeñas como los canarios. Hay aves de todos los colores.

Por esto cuando Dios hizo los peces y las aves vio que todo era ¡muy, muy bueno! Pero ¿saben una cosa? Aunque Dios estaba contento con lo que había hecho, todavía no estaba completamente satisfecho. Su mundo no estaba completo.

MANUALIDAD 1 (A.1.2.7)



MANUALIDAD 2 (A.1.2.7)

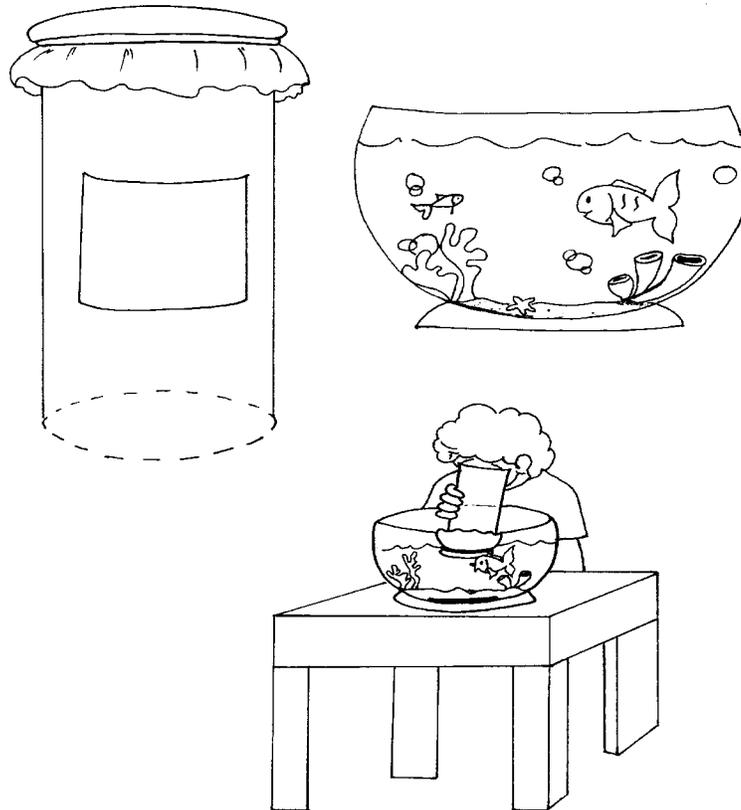
"AGUA-SCOPIO"

Materiales: lata vacía (como la de los enlatados)* marcadores
papel plástico transparente tijeras
elásticos (bandas de caucho) vasija grande de plástico

*La lata debe tener forma de cilindro y con previa anticipación, debe quitar las dos tapas de los lados para que se pueda ver a través del cilindro. Con el fin de evitar que los niños se corten con el filo de la lata, pegue cinta en cada uno de los bordes de la lata.

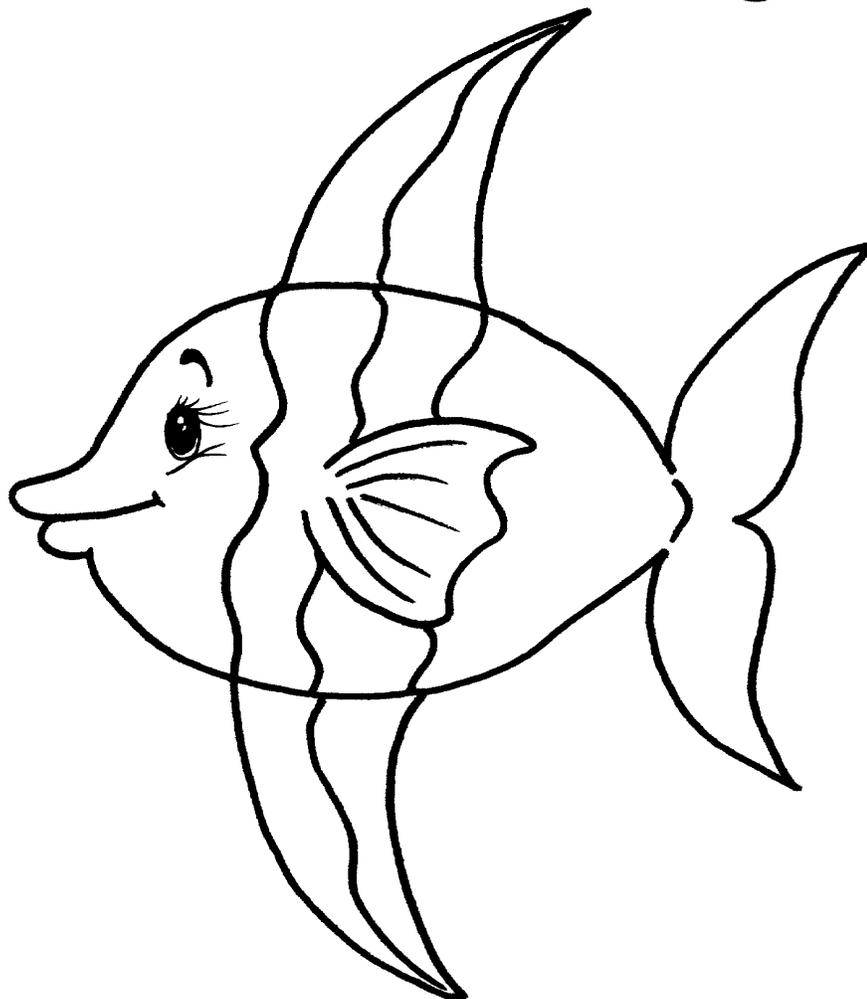
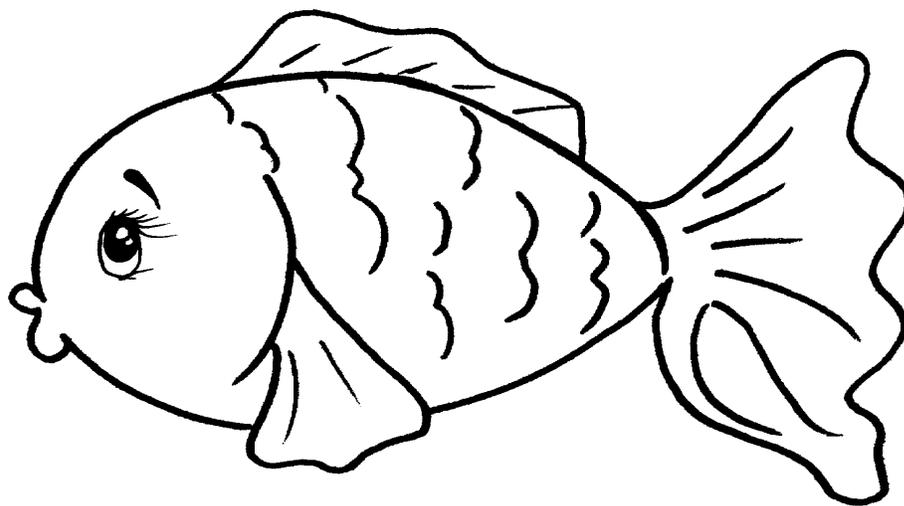
- Elaboración:
1. Corte papel plástico para tapar un lado de la lata. Asegúrelo con un elástico (en forma que no entre agua cuando lo meten en la vasija).
 2. Escriba Génesis 1:21 al lado de la lata.
 3. Llene la vasija con agua y cosas interesantes para los niños -- bolitas, piedras, plantitas, pececitos, y otros animales plásticos, etcétera.
 4. Los niños pueden observar lo que hay en la vasija mirando por medio de su "agua-scopio".

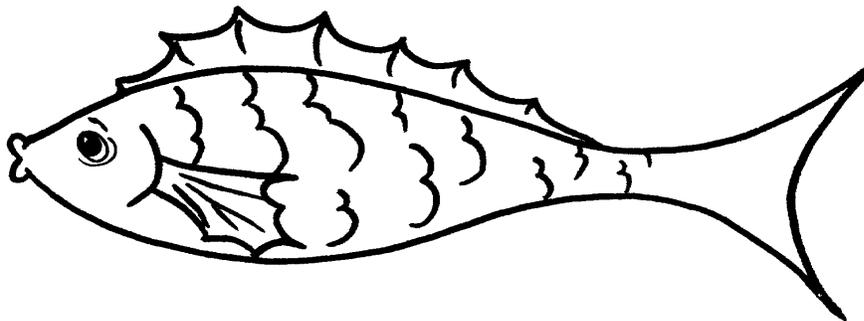
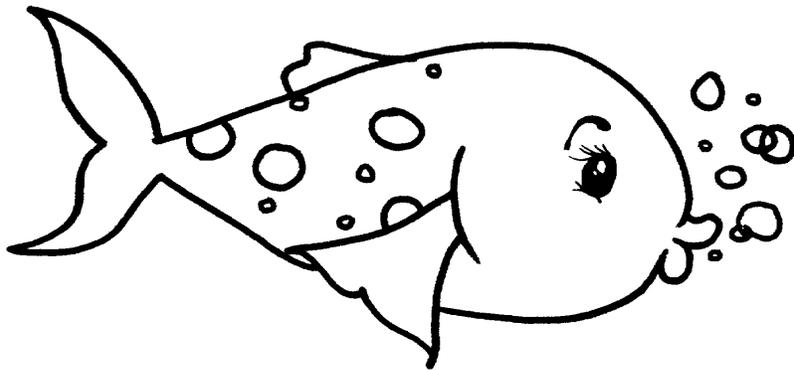
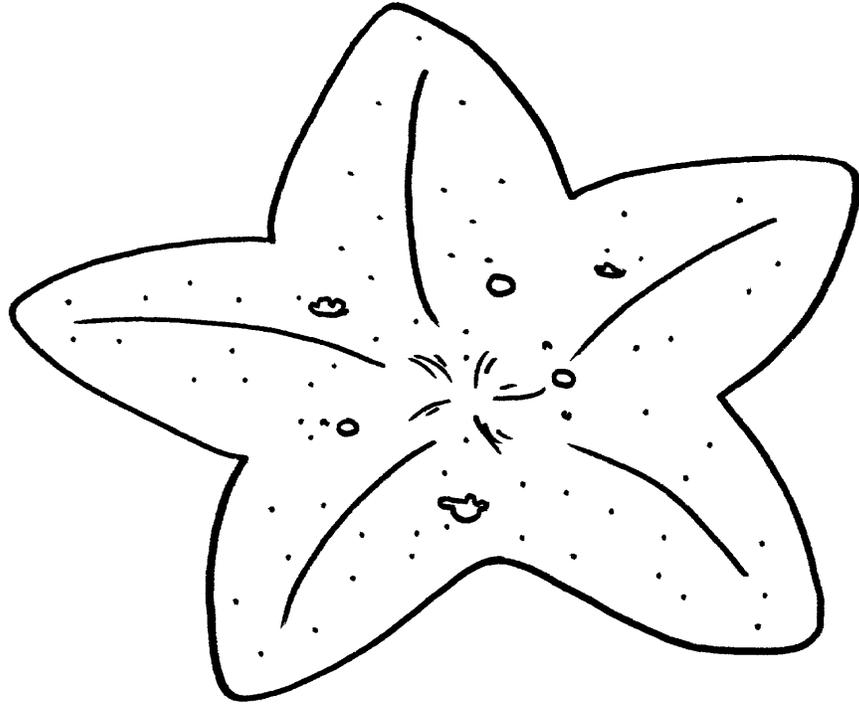
Nota: Explique que con el "agua-scopio" pueden también ver cosas en cualquier lago o charco. No deben hundir el agua-scopio completamente porque se daña.

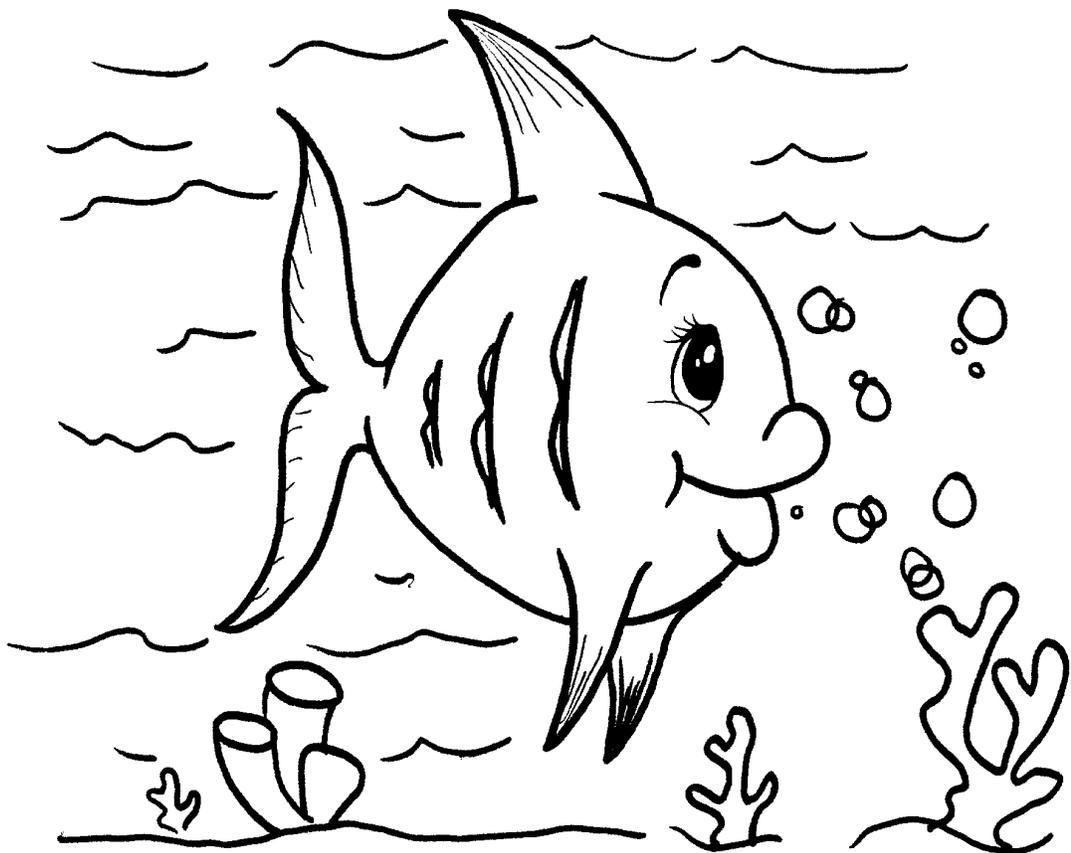
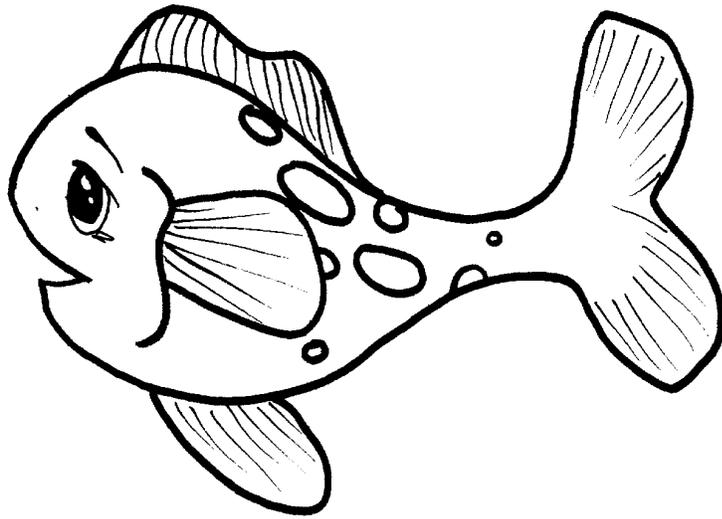


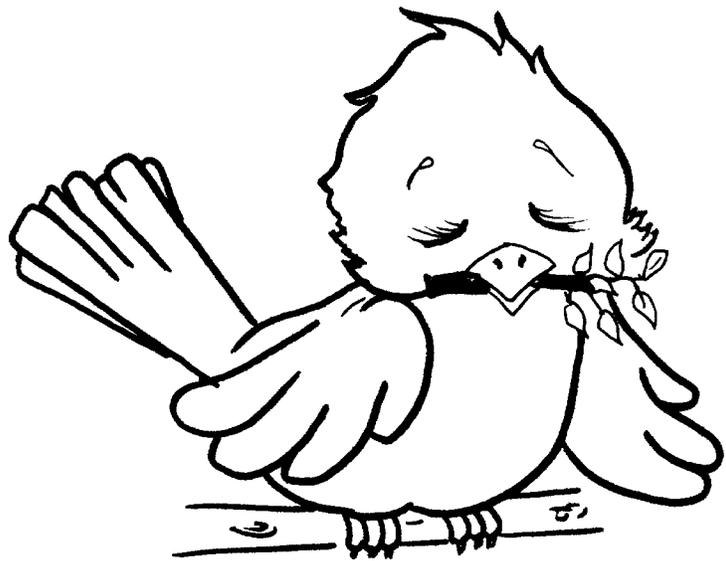
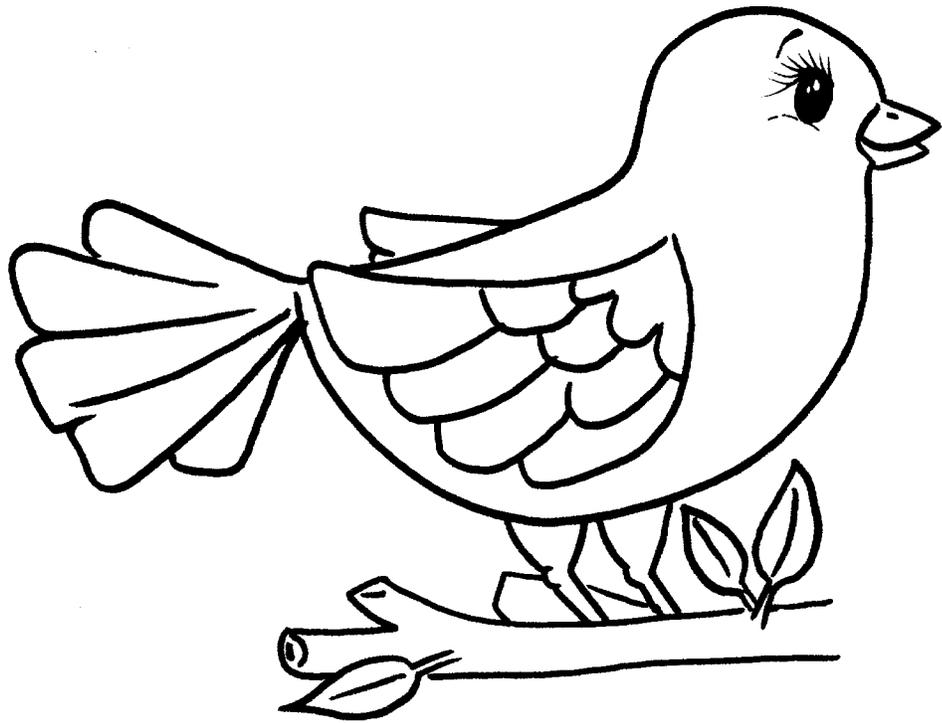
ILUSTRACIONES (A.1.2.7)

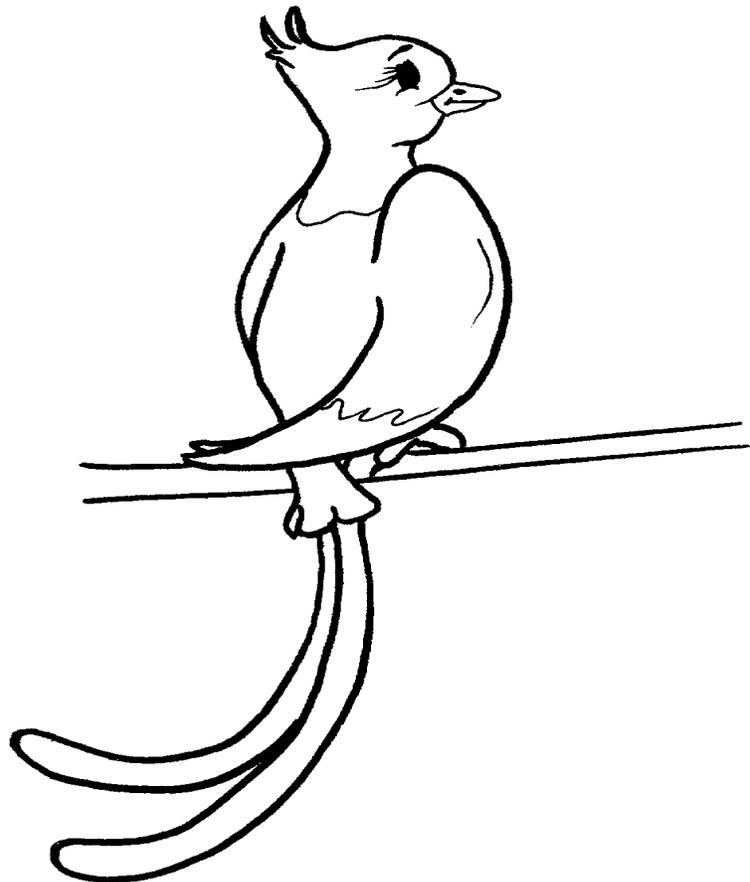
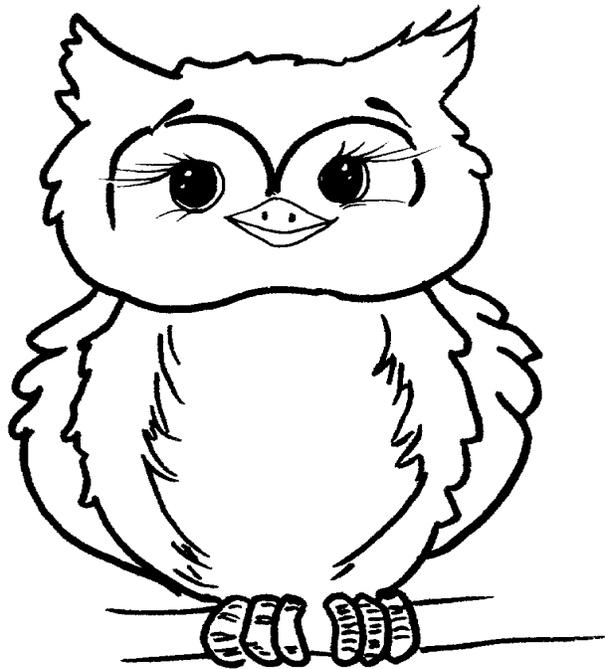
PECES Y AVES

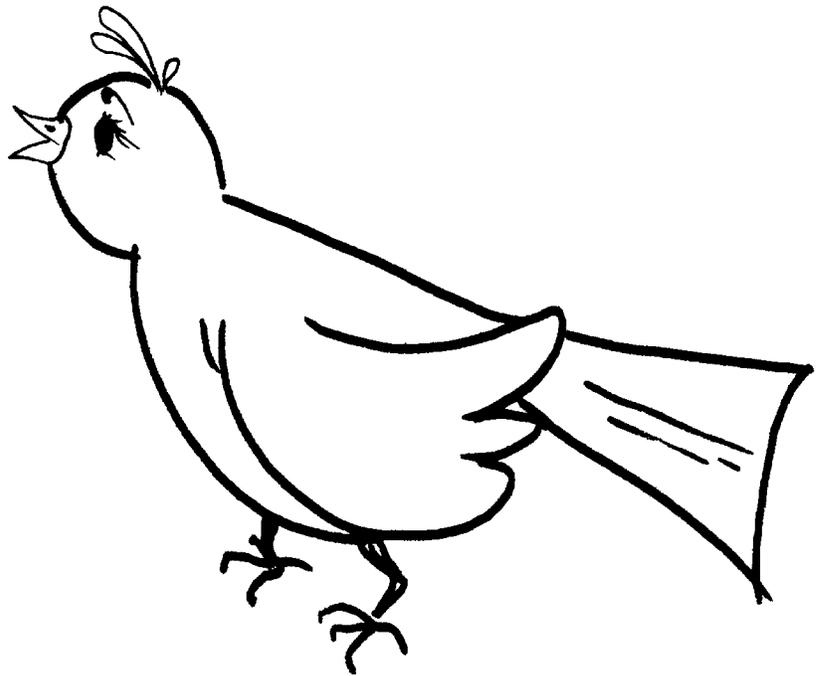
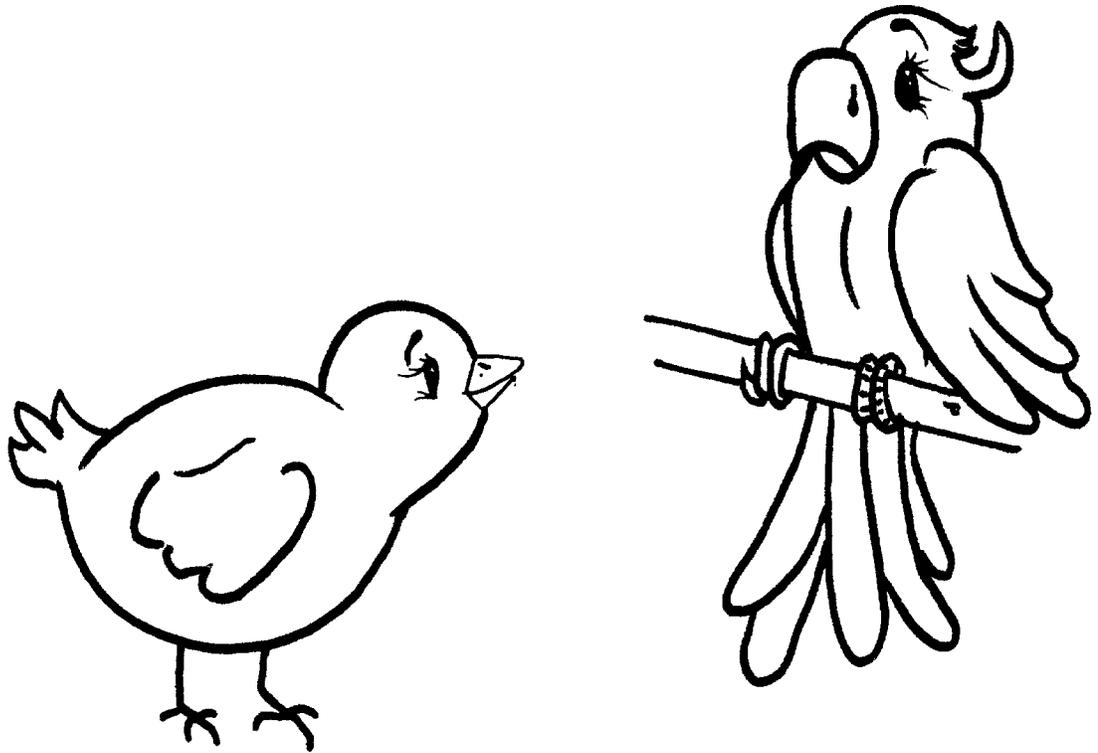


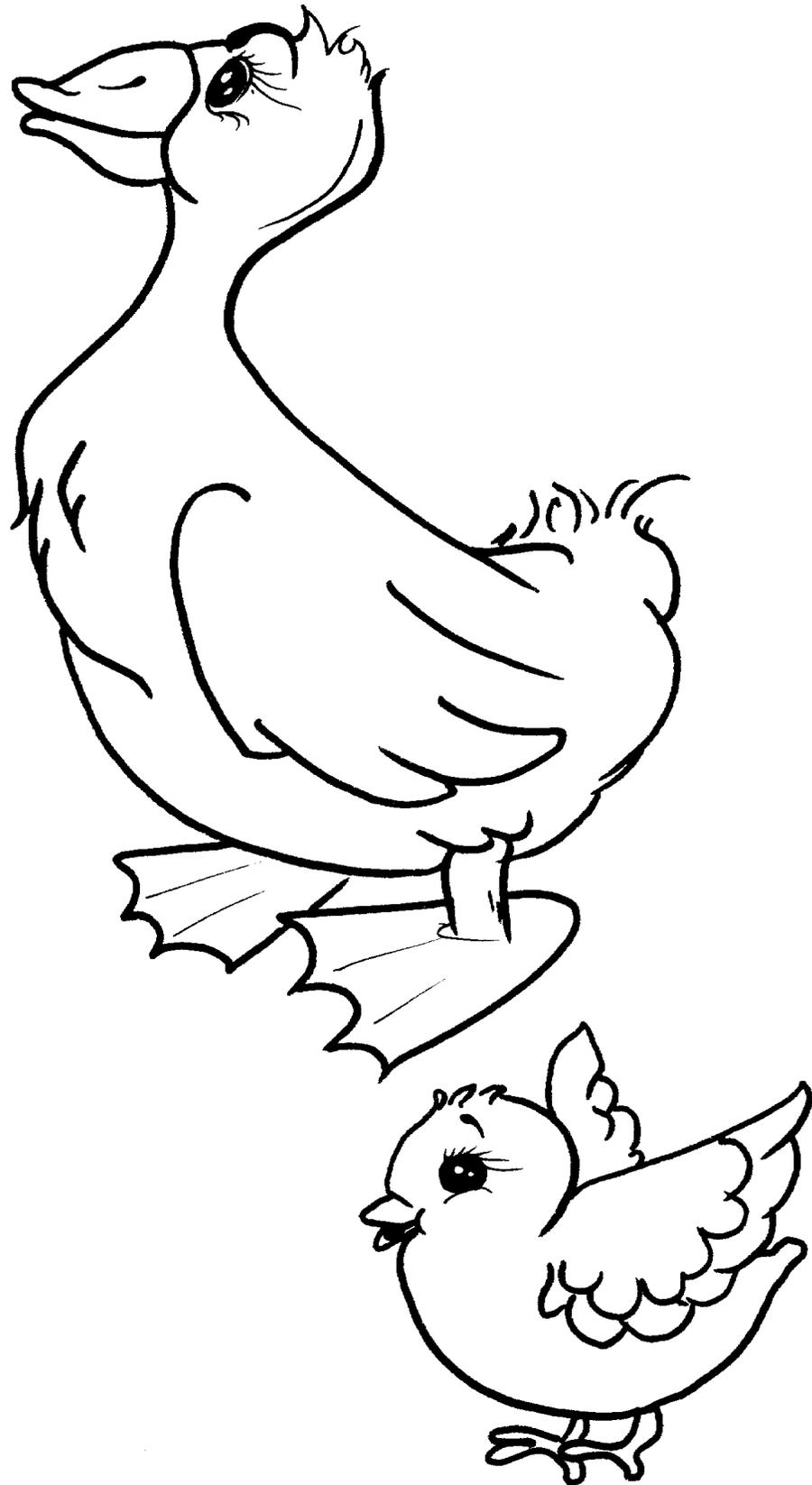


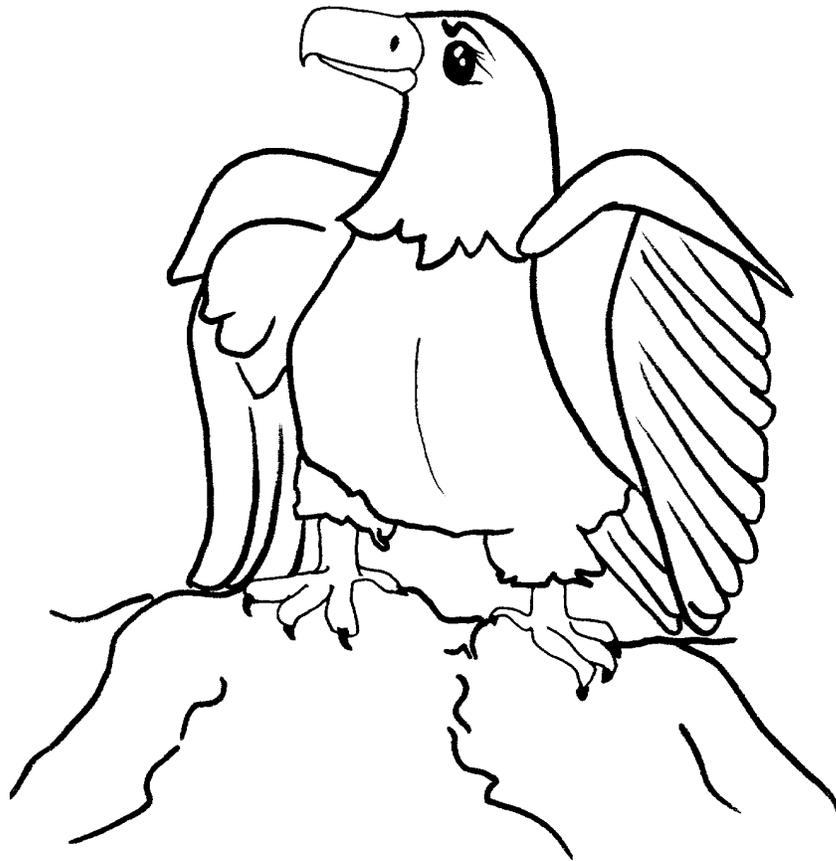


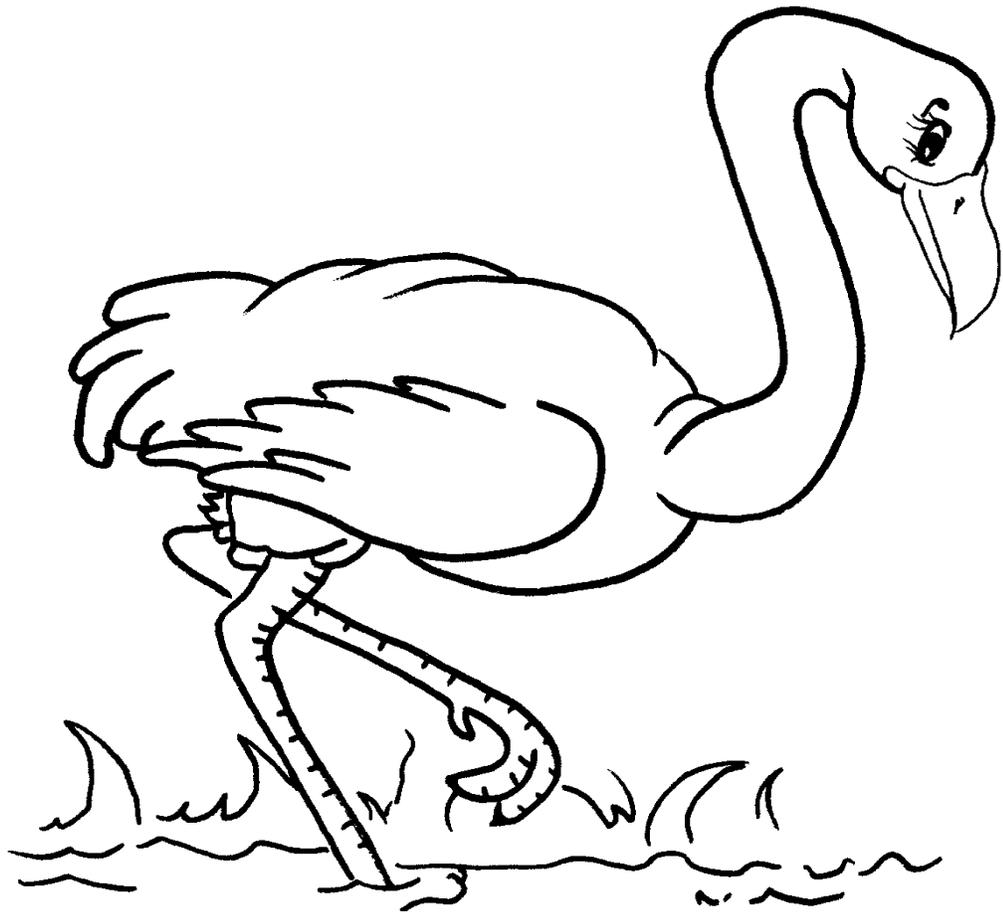
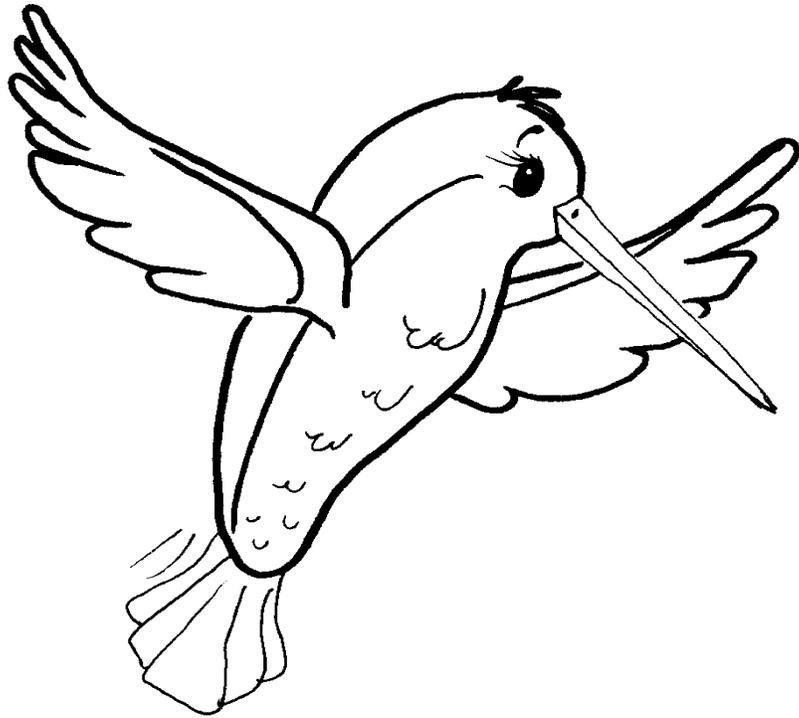


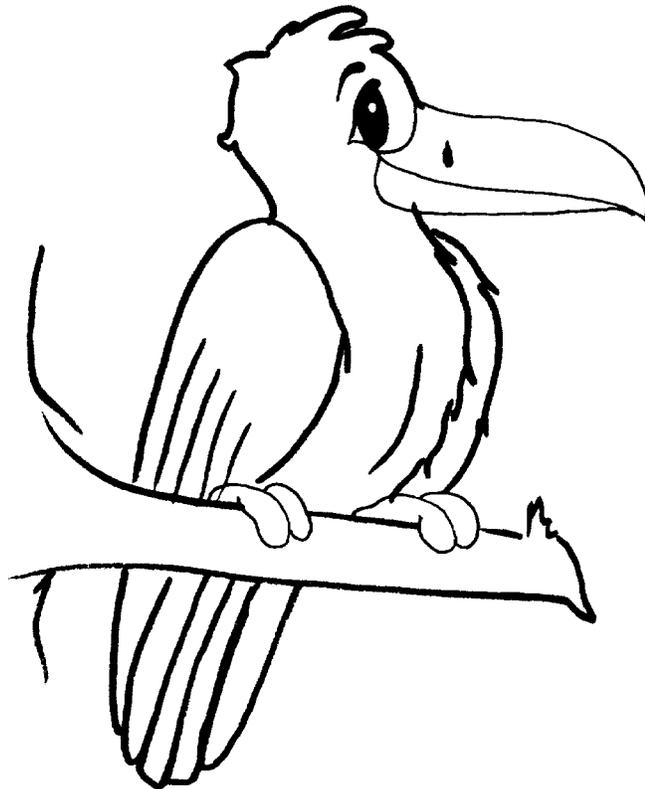
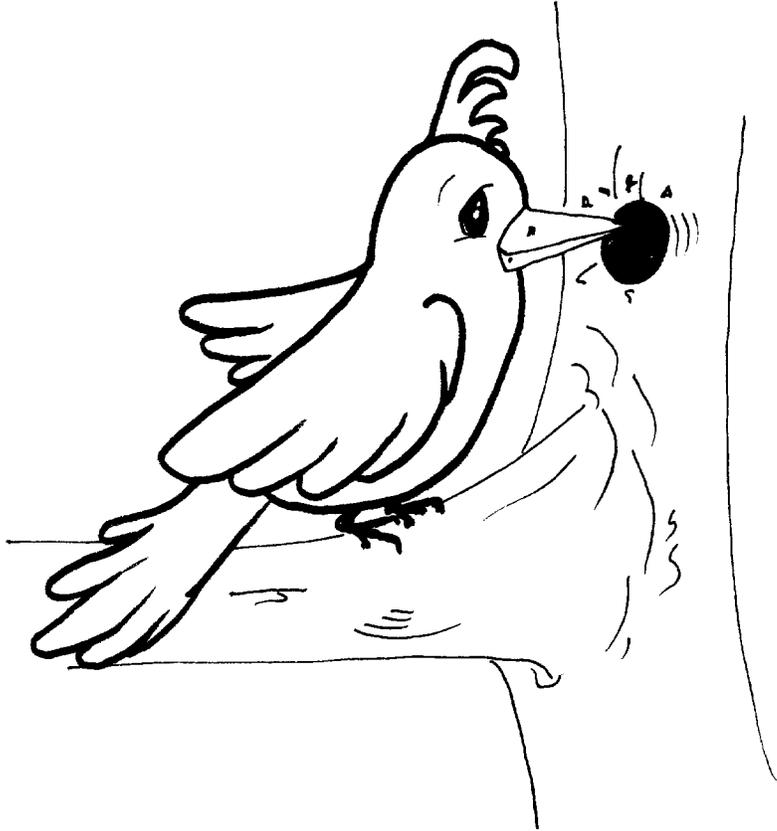












DIOS HIZO LOS ANIMALES (A.1.2.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:24-25

VERSÍCULO CLAVE: "E hizo Dios animales de la tierra... Y vio Dios que era bueno" (Génesis 1:25).

CONCEPTO CLAVE: Dios me hizo un mundo lleno de animales interesantes.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar cuatro animales diferentes e imitar sus sonidos.
2. Decir lo que hacen los animales y para qué sirven.
3. Dar gracias a Dios por los animales.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada día de la creación Dios hizo algo más importante. Hoy vamos a ver cómo Dios hizo los animales, tanto los domésticos como los salvajes. Desde los animales más pequeños hasta los dinosaurios más grandes, todos fueron hechos por Dios. Nuevamente tienen que ver su responsabilidad de cuidar a los animales, porque fueron hechos por Dios, el Creador. Los niños aprenderán de la creatividad de Dios durante esta semana al observar a los diferentes animales.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• animales chistosos, lápices, cinta pegante	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• títeres, música, guitarra	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, plastilina	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.8)

ACTIVIDAD: Con anticipación colorea varios de los animales que se encuentran adjuntos y fórrelos con Contact. Luego corte las diferentes partes del animal, dejando el cuerpo separado de la cabeza y las patas. Los niños pueden jugar con las diferentes partes, hacer nuevos animales y darles nombres nuevos. Otra posibilidad sería dar a los niños hojas en blanco y pedir que ellos dibujen un animal nuevo, o hacer una máscara de rana (adjunta) para cada niño. Ellos pueden colorear y luego utilizarla mientras usted les lee el poema que se encuentra con el modelo.

CANCIÓN: La canción "Si Un Cangurito Fuera Yo" es muy linda y enseña cómo los animales alaban a su Creador. Si hay personas en la iglesia que saben hacer títeres, podrían hacer varios de animales y dejar que los niños los manejen mientras cantan la canción. (La canción se encuentra en el Apéndice B).

HISTORIA: Nuevamente sería bueno utilizar láminas, fotos, revistas, libros y hasta animales verdaderos para enfatizar a los niños el hecho de que Dios hizo un mundo lleno de animales de muchas formas, tamaños y colores. Adjunto se encuentra una sugerencia de cómo contar la historia. Ayúdeles a sentirse agradecidos por lo que Dios hizo el sexto día de la creación. Al final de la historia hay que añadir el numeral 6 al calendario.

VERSÍCULO: Hoy aprenderán otro versículo. Puede hacer una copia de cualquier animal (adjunto varios animales chistosos) para cada niño. Mientras colorean los animales repita el versículo varias veces.

ACTIVIDAD: Pueden hacer animalitos de plastilina para añadir al mapa de la creación.

MANUALIDAD: Nuevamente los niños deben colorear otro numeral para añadir a sus móviles. Esta vez les toca el numeral 6. Si van a realizar la manualidad de la página 56, debe sacar con anticipación una copia para cada niño y proveerles de retazos de tela o lana para que puedan decorar los animales.

HISTORIA (A.1.2.8)

Cada semana hemos visto algo nuevo de lo que Dios hizo. Antes de que Dios empezara a hacer el mundo no había absolutamente NADA. Todo estaba oscuro y vacío.

Luego Dios hizo la luz. Llamó a la luz "Día" y llamó a la oscuridad "Noche".

El segundo día Dios hizo un techo azul y después la tierra para separar las aguas en mares, ríos, lagos y arroyos. Y para hacer hermoso su mundo Dios creó plantas, flores y árboles frutales.

El cuarto día Dios colgó el sol, la luna y las estrellas en el techo azul. El quinto día llenó el cielo con aves de todas las clases y llenó los mares, ríos, lagos y arroyos con peces fascinantes.

Pero aunque todas estas cosas fueron buenas y Dios estaba contento con todo lo que había hecho, no estaba completamente satisfecho.

Dios vio el mundo que estaba lleno de plantas y árboles que serían un hogar perfecto y acogedor con toda clase de cosas para comer.

Entonces el sexto día Dios dijo, "Hoy voy a hacer algo diferente. Voy a hacer animales, muchos animales, animales de variadas especies para llenar mi mundo". Y así lo hizo.

Dios hizo todo lo que hay.

Hizo las hormigas...

Hizo los caracoles...

Y también hizo los canguros...

Animales con sus colas chistosas...

Dios hizo el camello con su joroba...

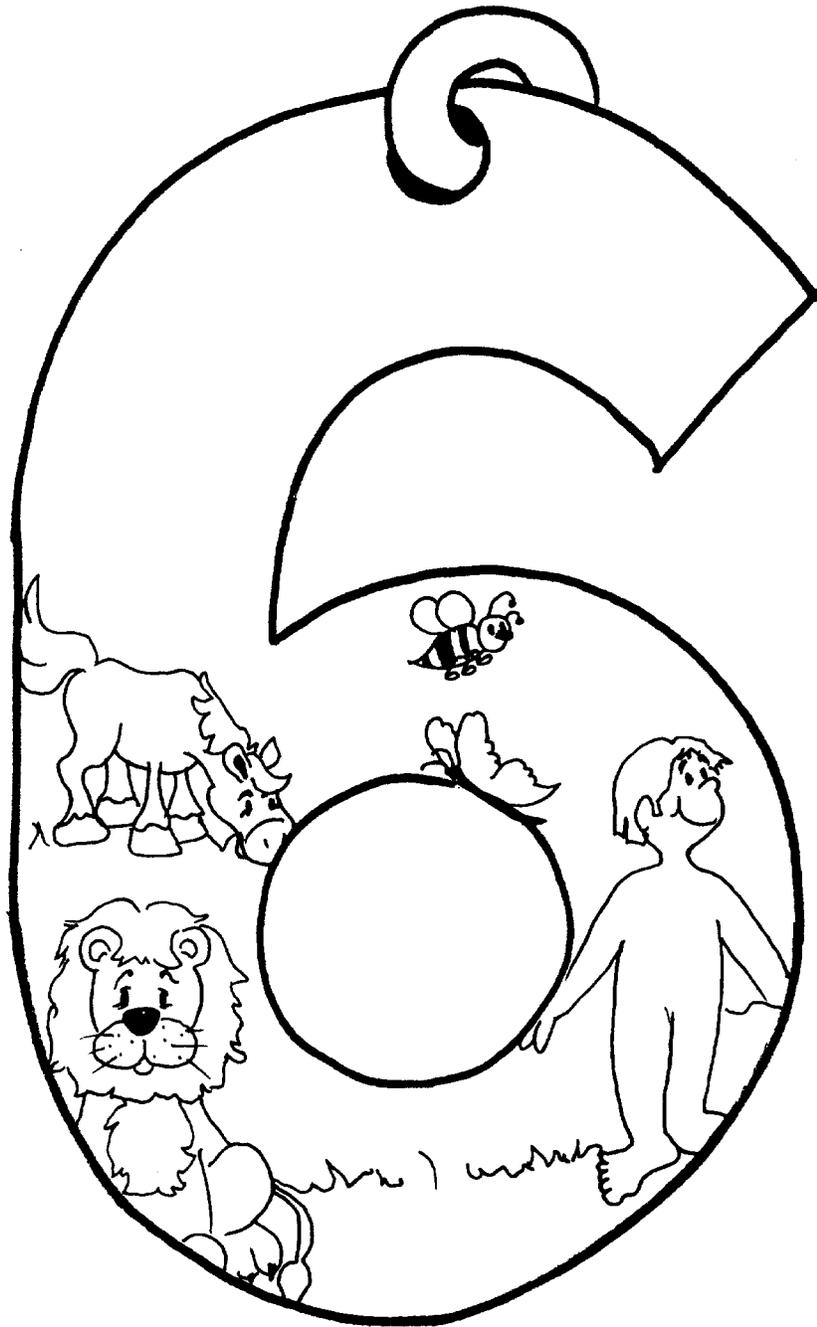
Y el hipopótamo alegre...

¡Con sus patas mugrosas!

Dios hizo los animales que comen plantas y los animales que comen peces, los animales que comen aves y los animales que comen insectos.

Y vio Dios lo que había hecho y estaba muy contento. ¡Todo lo que Él había hecho era muy bueno! Pero todavía Dios no estaba completamente satisfecho.

MANUALIDAD 1 (A.1.2.8)



MANUALIDAD 2 (A.1.2.8)

SEIS RANAS VERDES

- Elaboración:
1. Utilice el patrón de la página 55 para hacer una máscara para cada niño o copie la rana en papel verde y péguela en una paleta de helados o bajalenguas.
 2. En grupos de seis, deje que los niños decidan cómo accionar o dramatizar el poema que se encuentre abajo.

**SEIS RANAS VERDES
SENTADAS EN UN TOCÓN,
DIJO LA RANITA ABUELA
"LA, LA, LA, LA, LÓN."**

**LA PRIMERA RANITA DIJO,
"VAMOS A NADAR...
LA SEGUNDA CONTESTA,
"MAS BIEN ¡QUIERO DESCANSAR!"
DE REPENTE VINO UN NIÑITO
CON SU PERRITO PARA BAÑAR.
Y LAS TRES RANITAS**

CHAPOTEAN

CHAPOTEAN

¡¡¡CHAPOTEAN!!!

PATRÓN (A.1.2.8)

LA RANITA

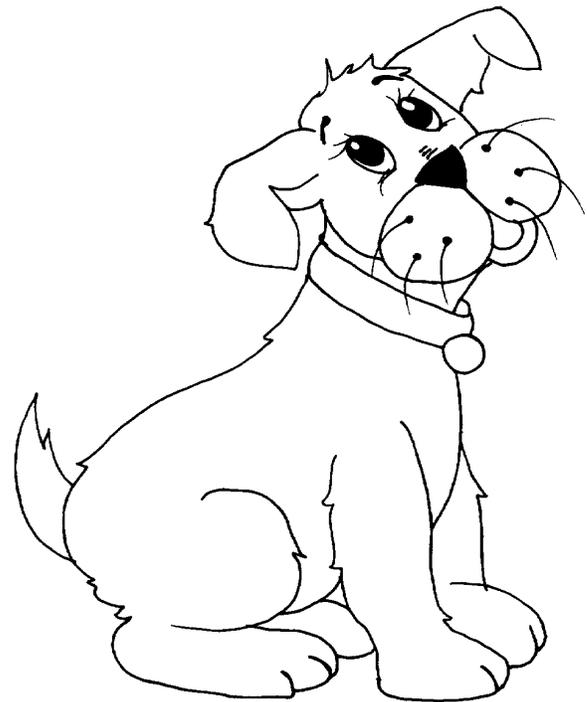
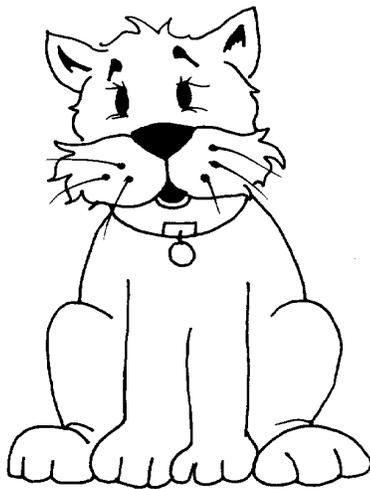
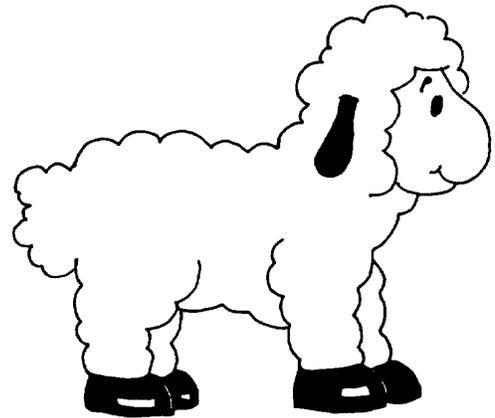
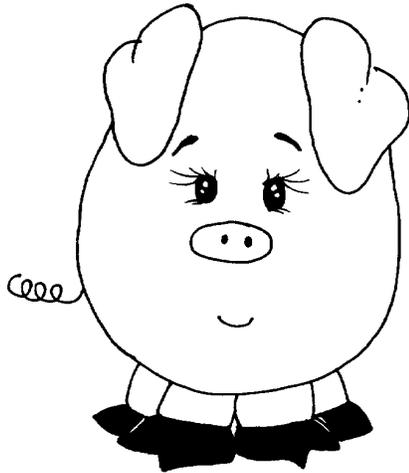


MANUALIDAD 3 (A.1.2.8)

LOS ANIMALES QUE DIOS HIZO

Dios todo lo hizo. Los animales, las aves y los insectos, las plantas, el aire, el sol y todos los seres vivientes que hay sobre la tierra. ¡Y Dios también te hizo a ti!

¿Puedes nombrar los animales que ves aquí? ¿Cuáles de éstos viven en casas con personas?



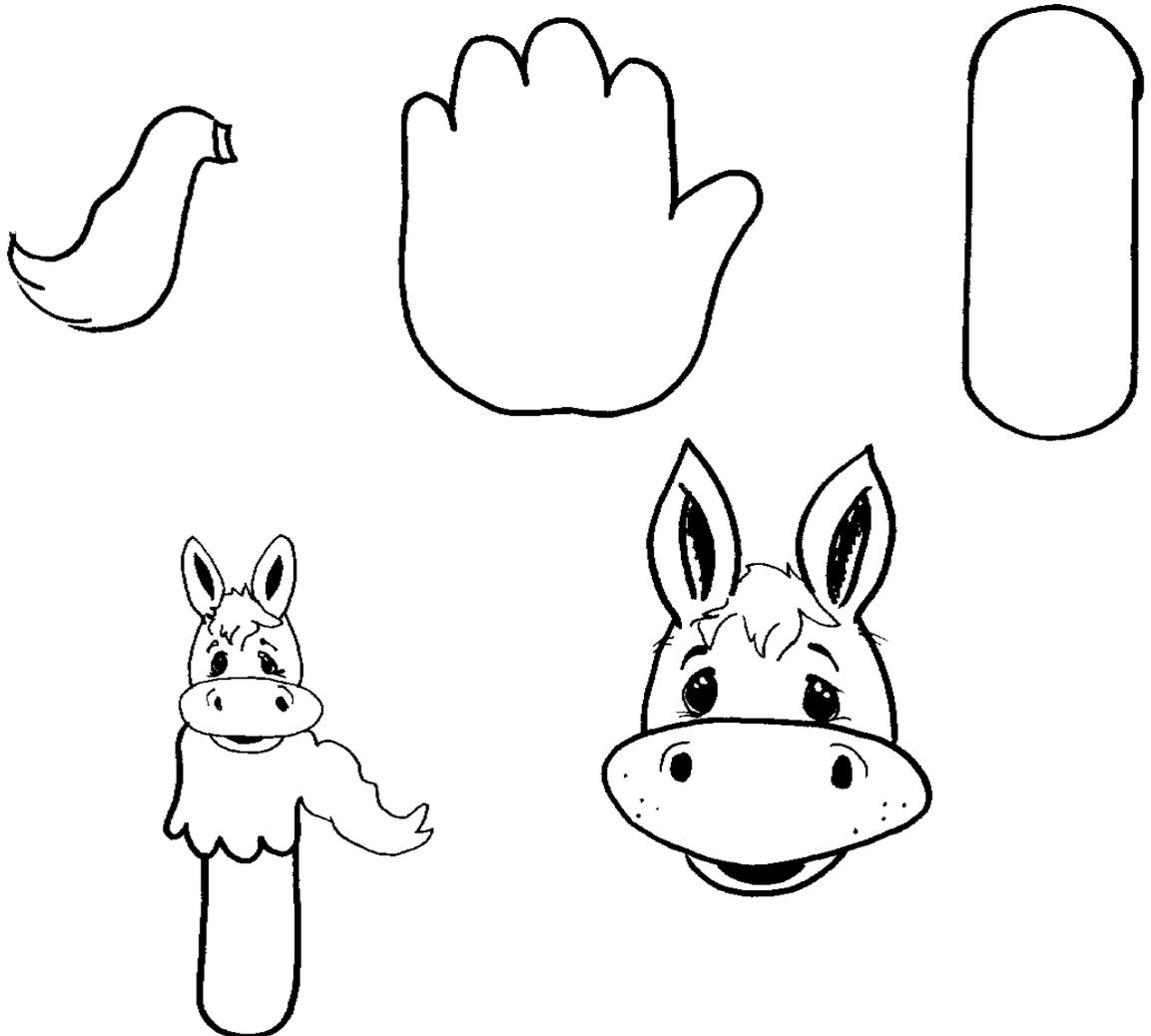
“ E hizo Dios animales de la tierra... Y vio Dios que era bueno”
(Génesis 1:25)

TÍTERES (A.1.2.8)

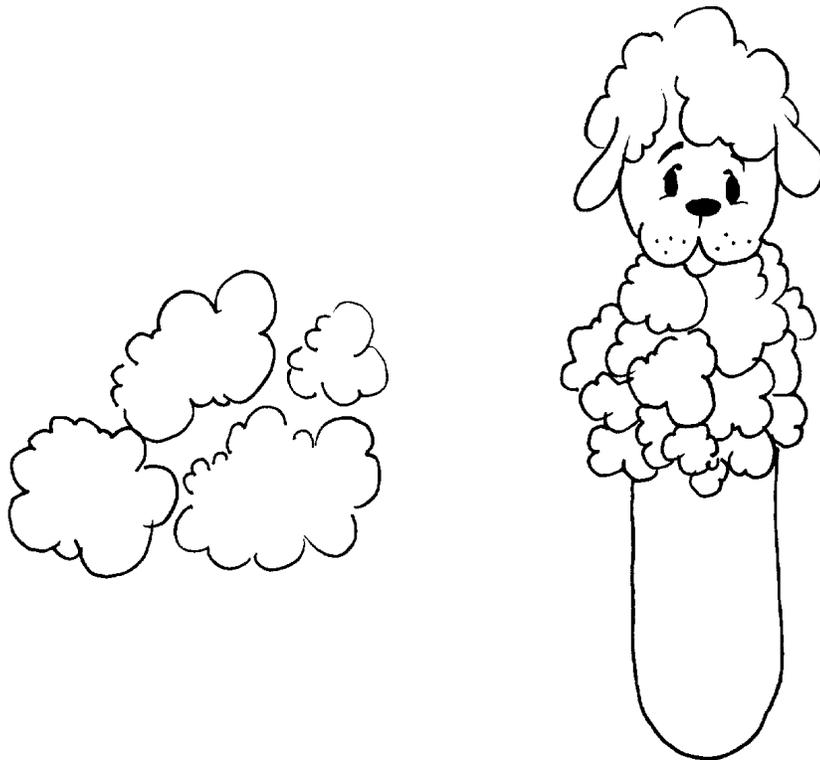
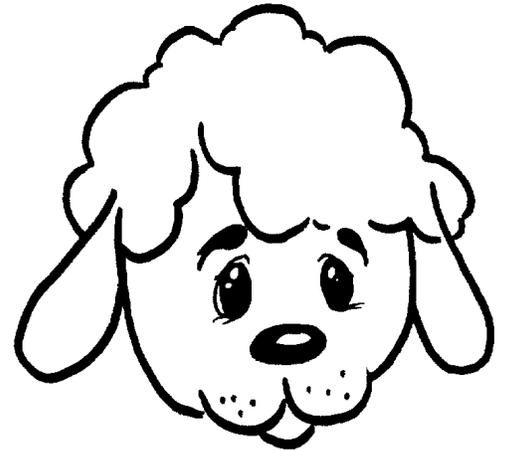
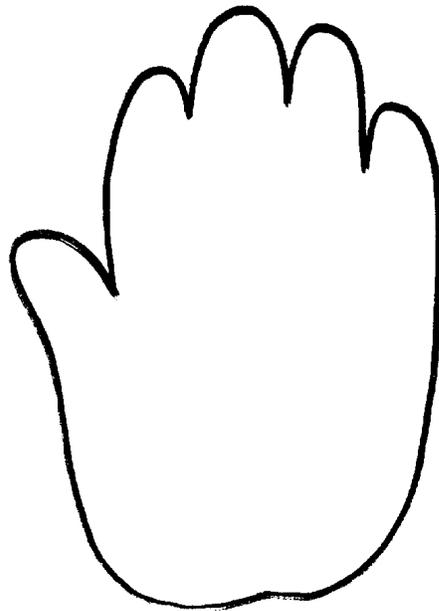
GÉNESIS 1:25

Materiales: cartón
patrones
crayones o marcadores
pegamento (goma)
tijeras
bajalenguas
copos de algodón
paletas de helados

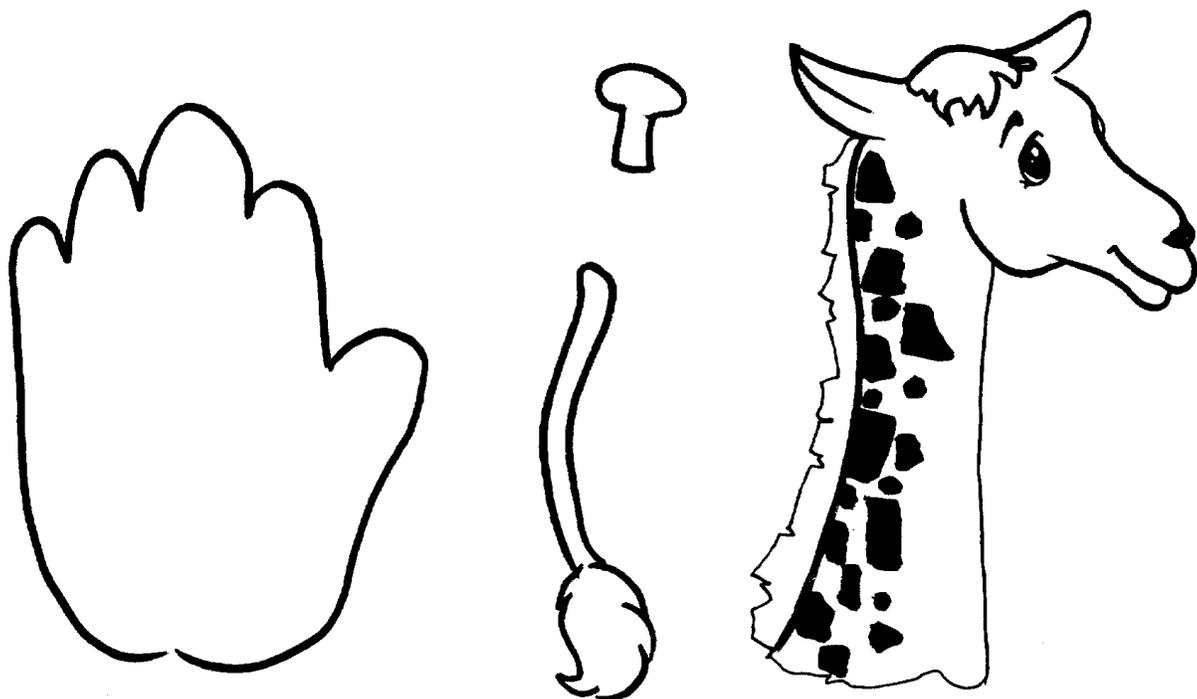
- Elaboración:
1. Haga la forma de la manito de cada niño en cartón grueso.
 2. Amplíe las figuras de los animales (páginas 57, 58 y 59) al tamaño de la mano del niño.
 3. Dele una figura de animal a cada niño y el molde de su manito para que lo peguen y formen el cuerpo.
 4. También debe darles una copia de las colas del animal para que lo peguen (indíqueles dónde)
 5. Después deben pegar una paleta de helado o bajalenguas para formar el títere.



PATRONES PARA LOS TÍTERES (A.1.2.8)

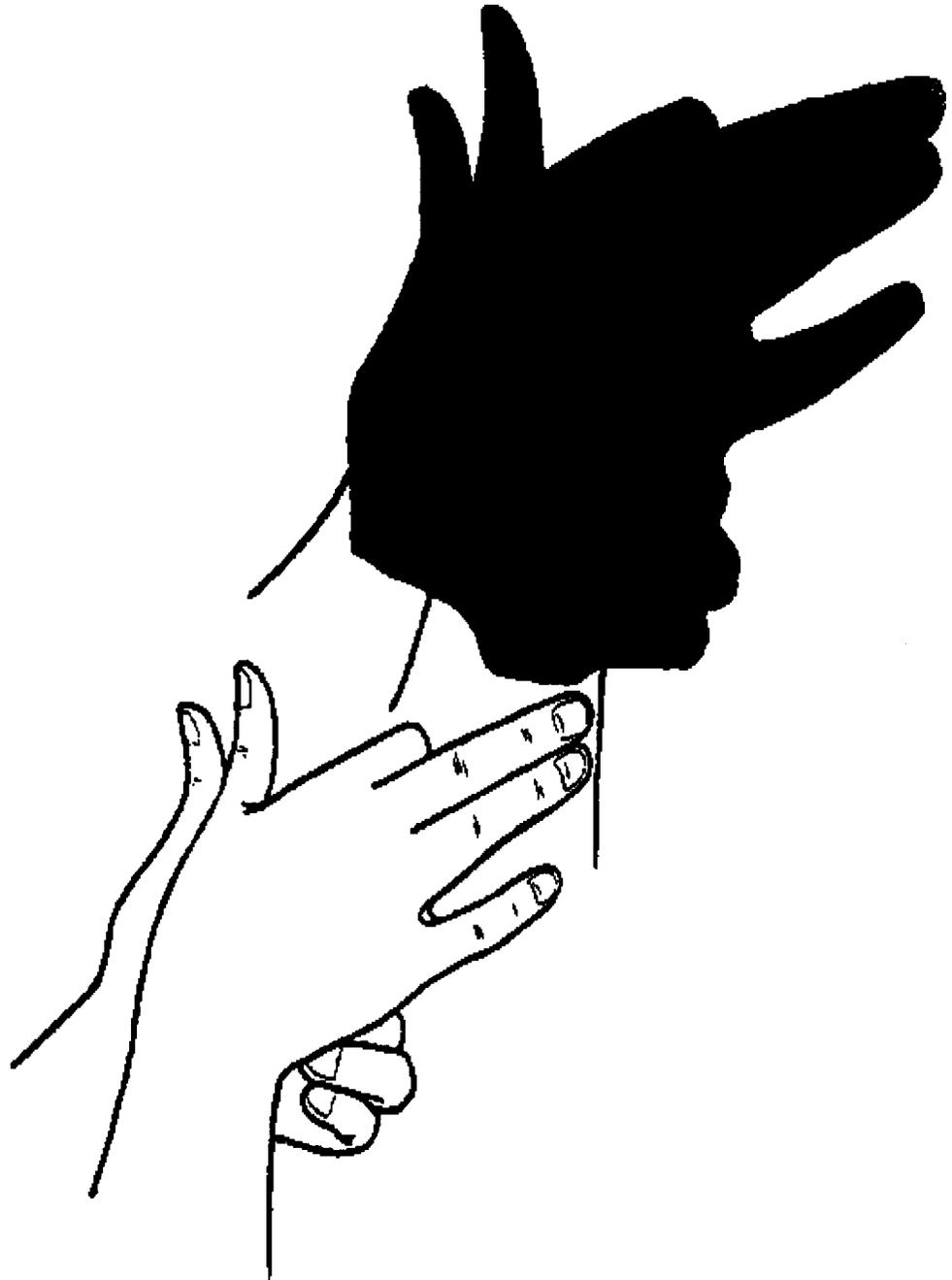


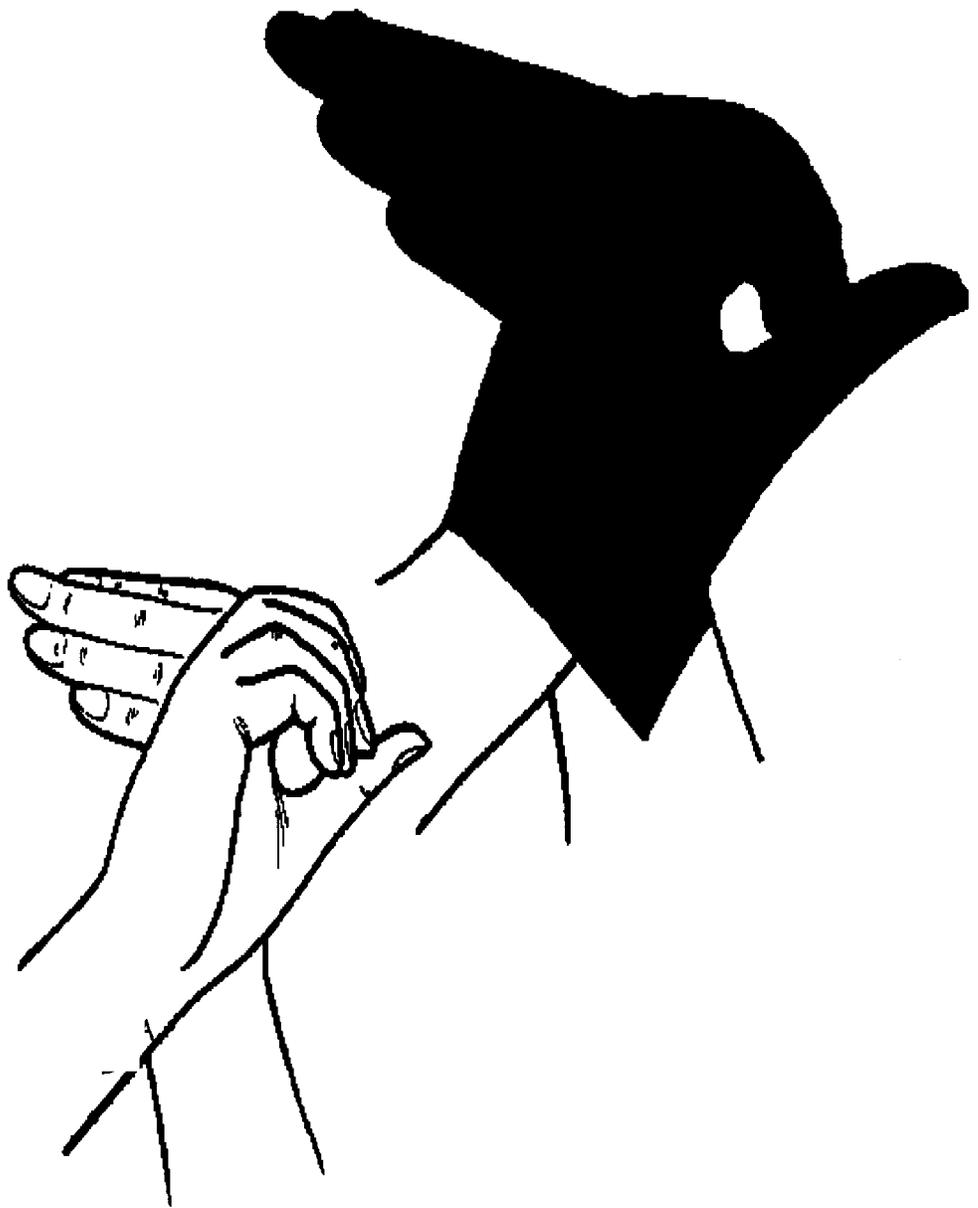
(Pegar copos de algodón en el cuerpo de la oveja).



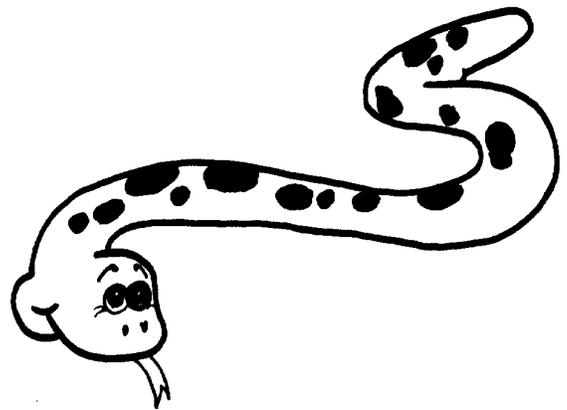
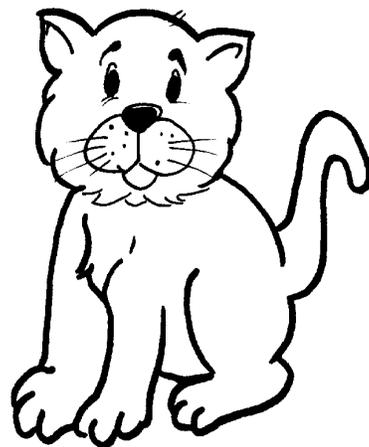
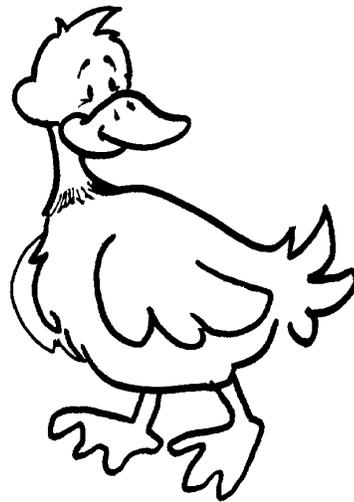
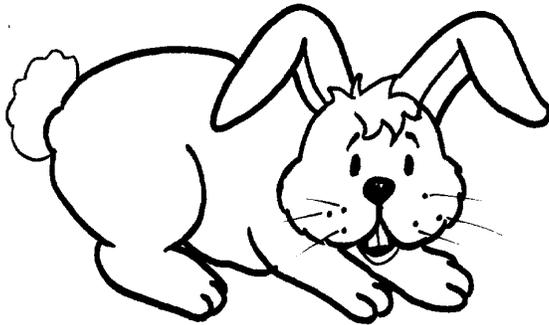
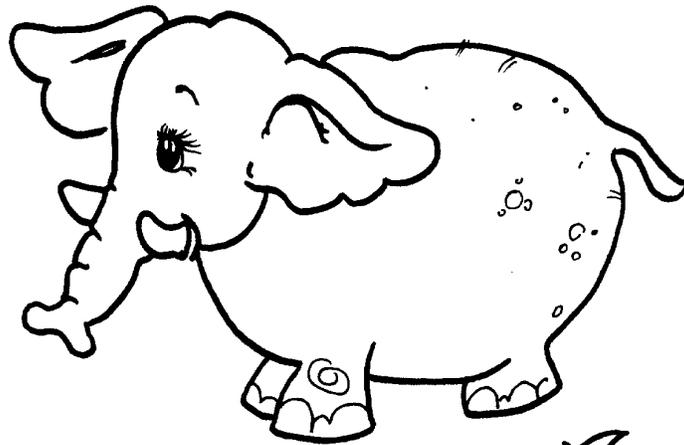
SILUETAS (A.1.2.8)

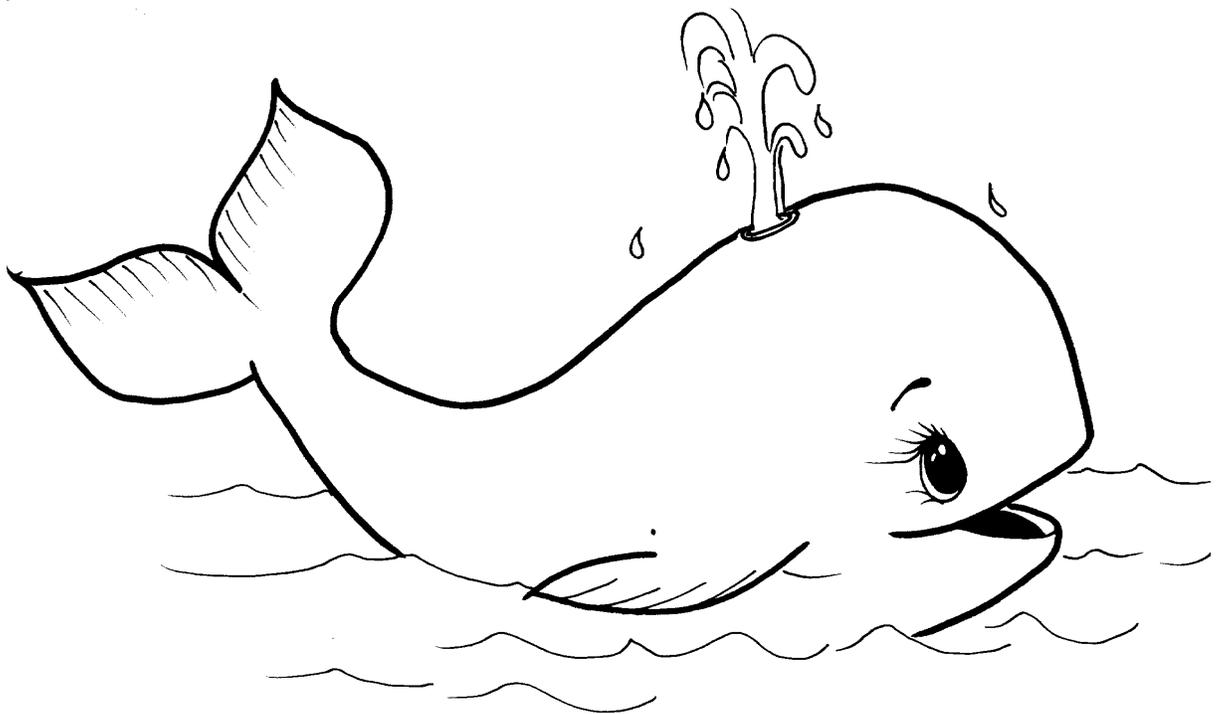
Haga lo que ve en la ilustración abajo y en la siguiente hoja. Si pone una luz detrás de las manos los niños pueden ver las siluetas en una pared blanca.

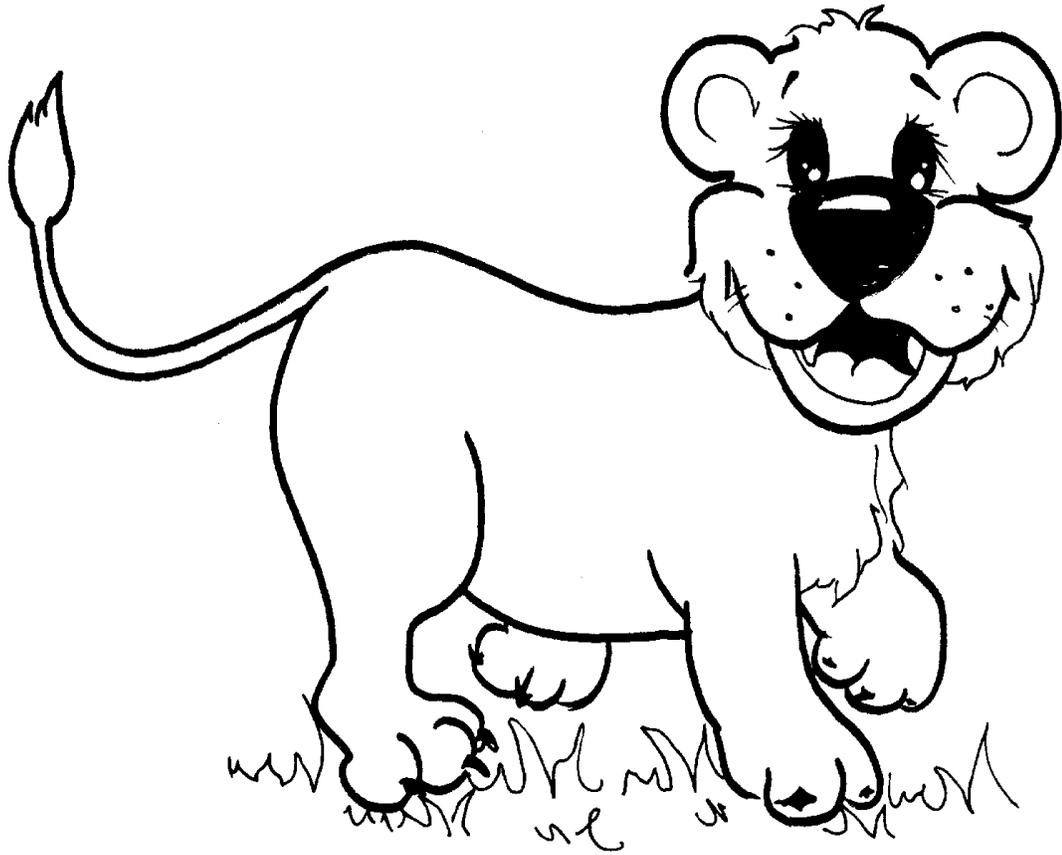


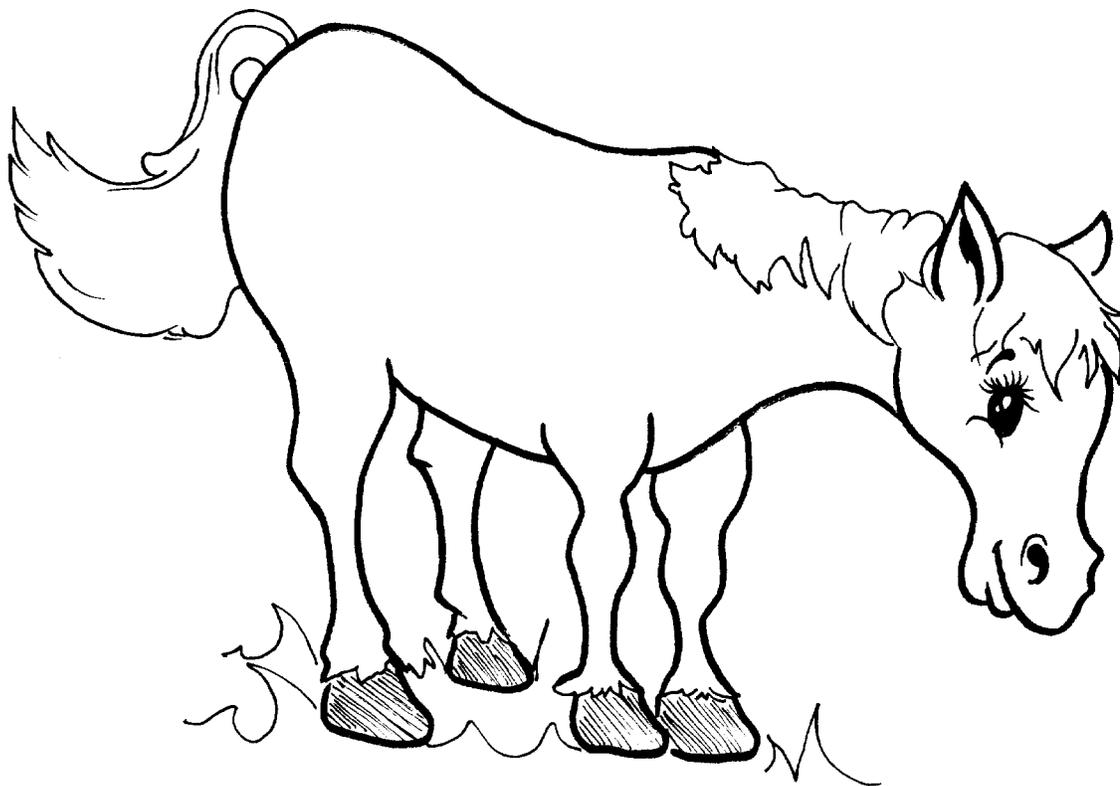


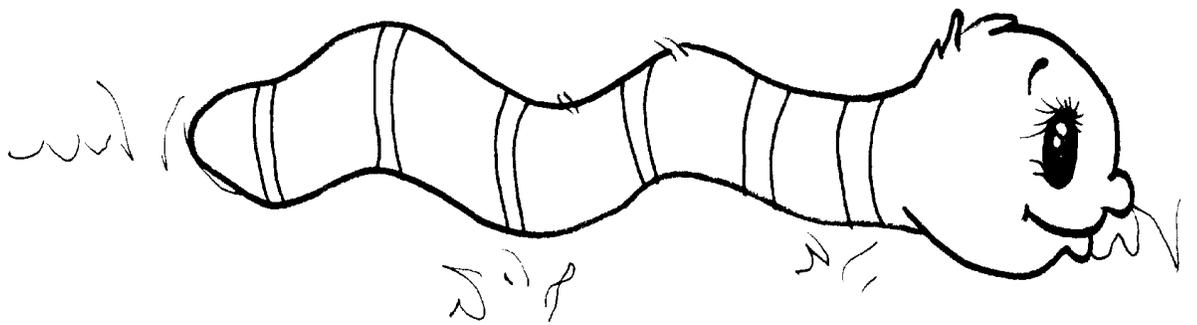
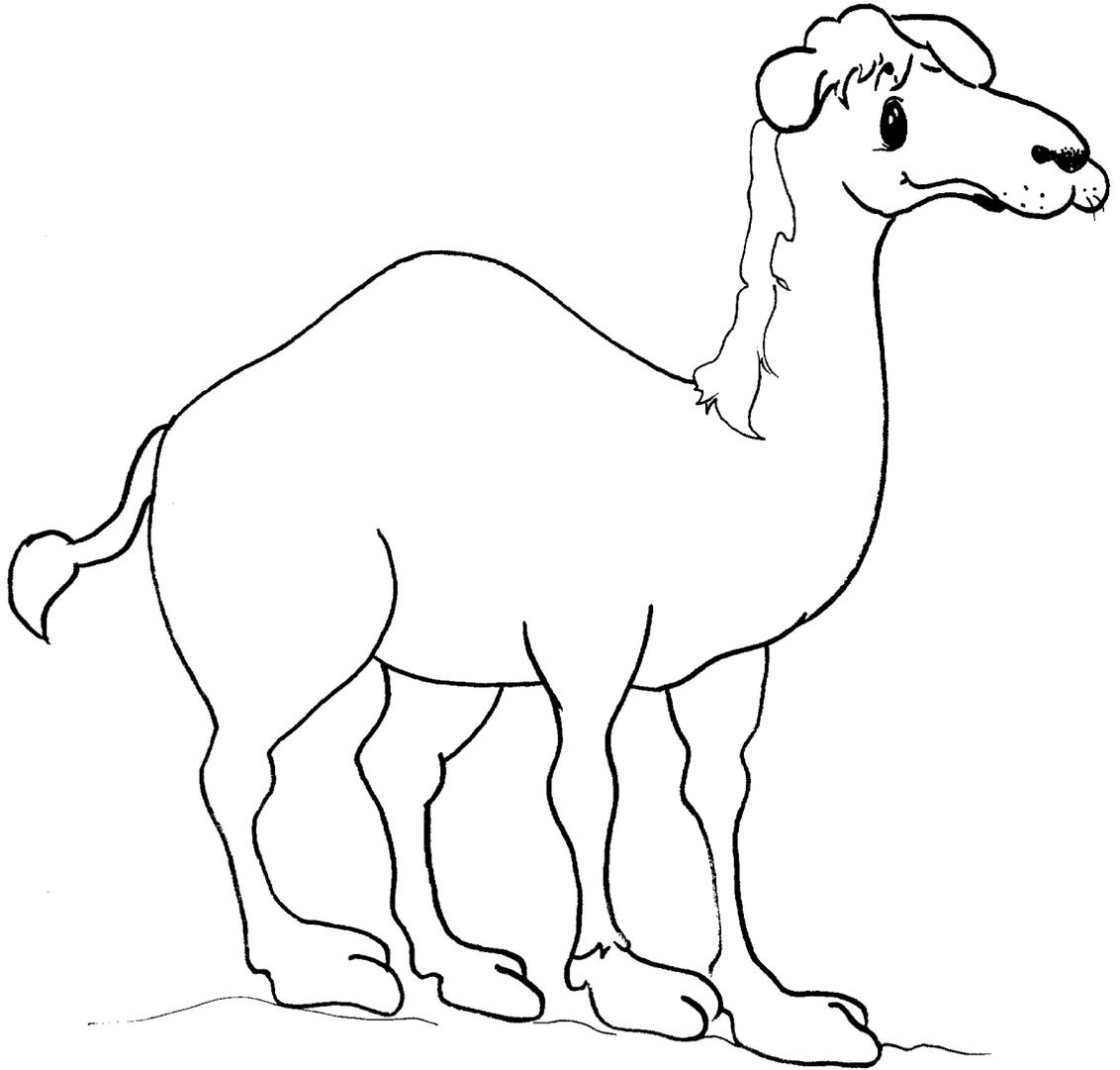
ILUSTRACIONES (A.1.2.8)

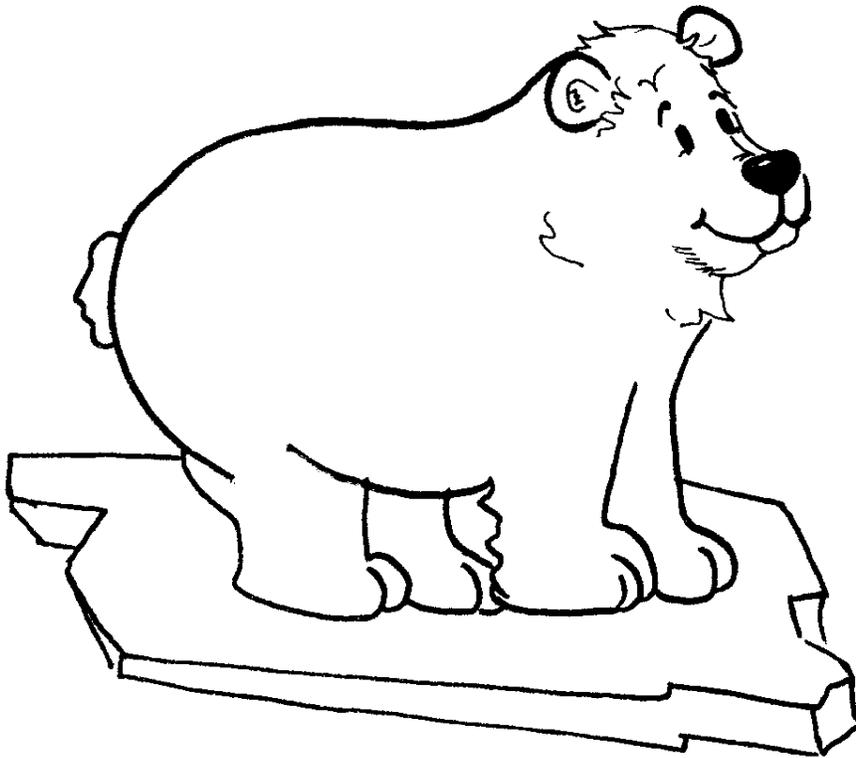


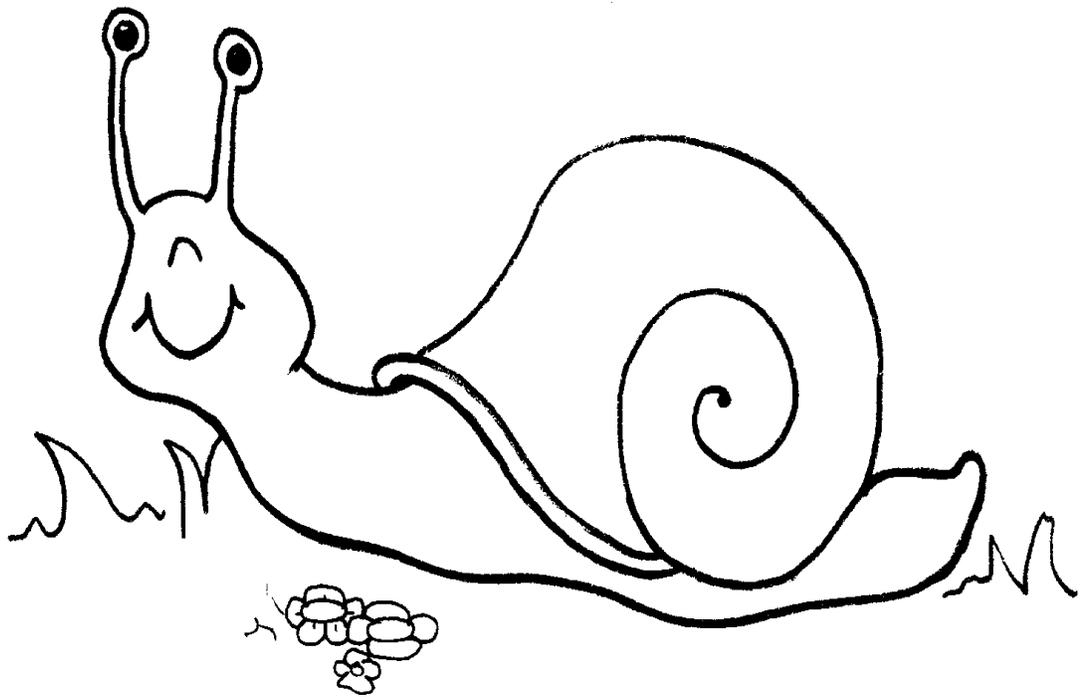
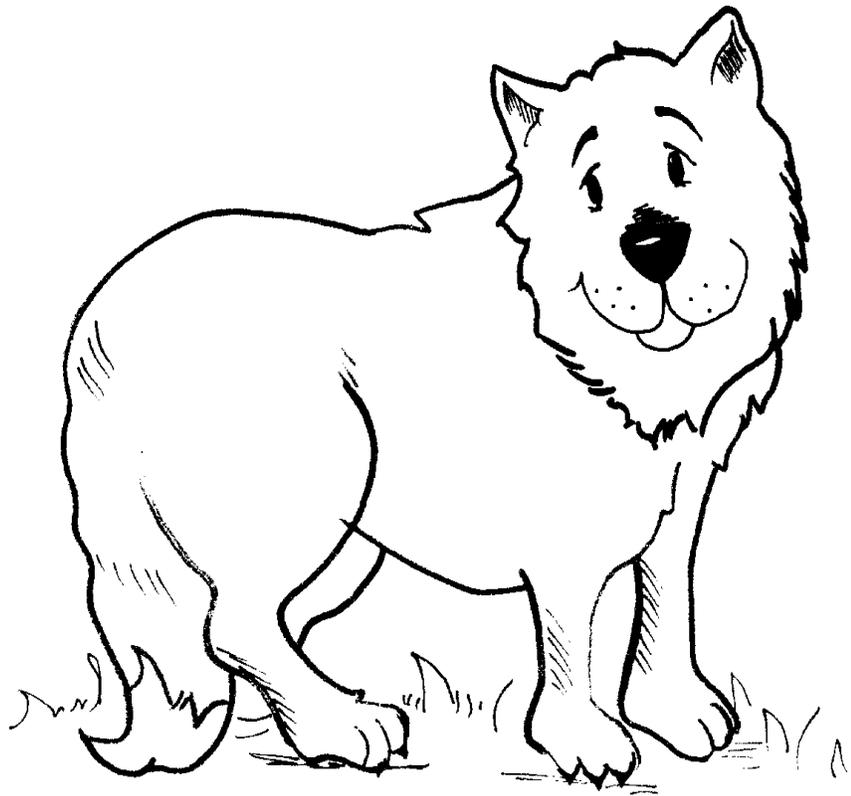


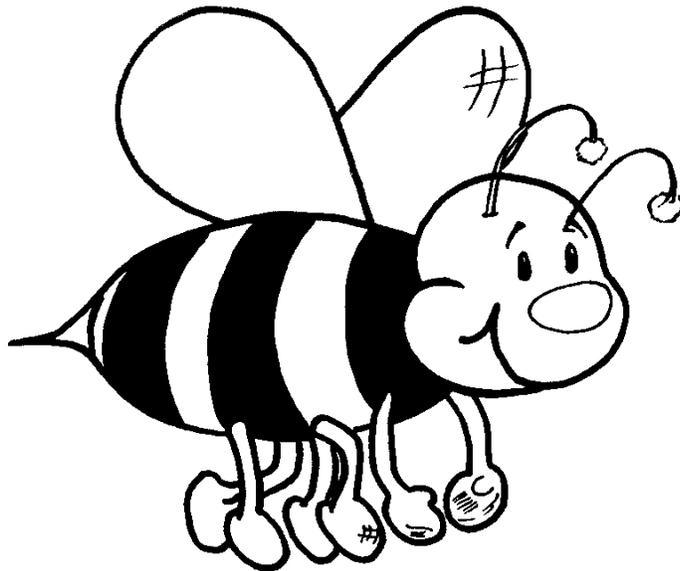
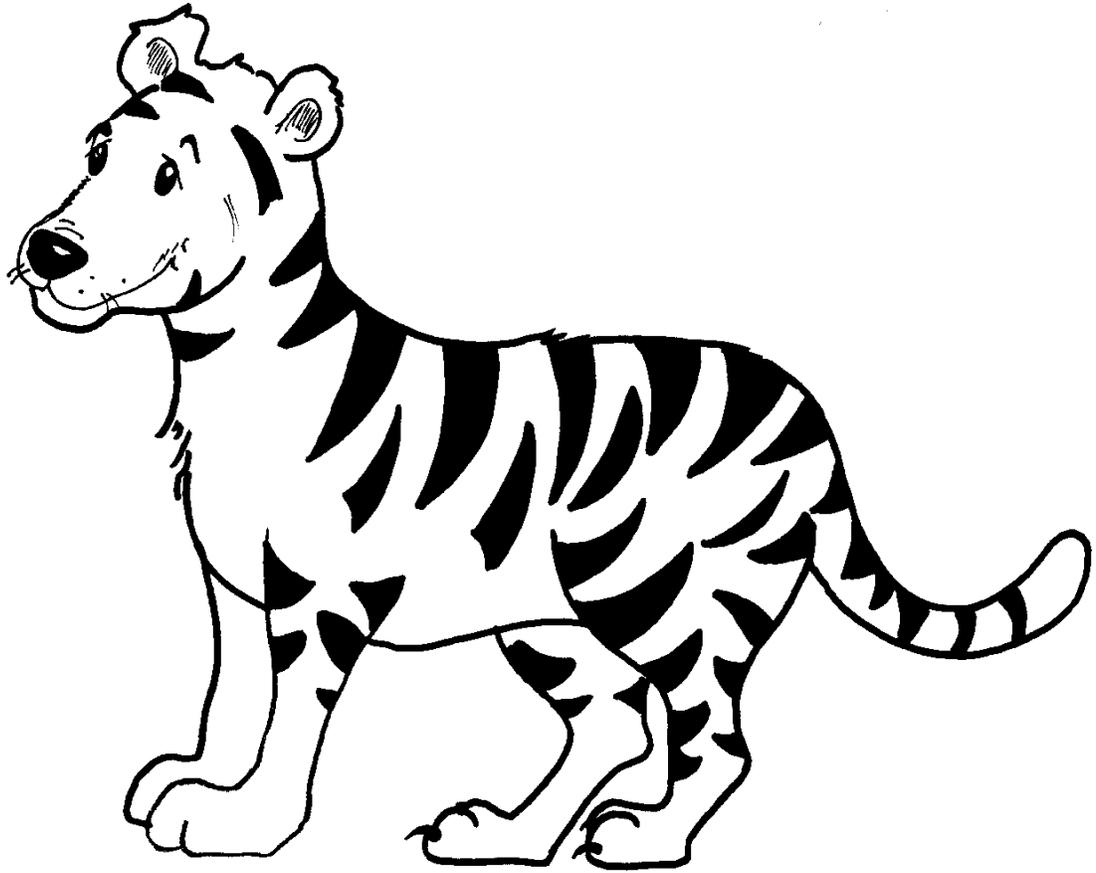


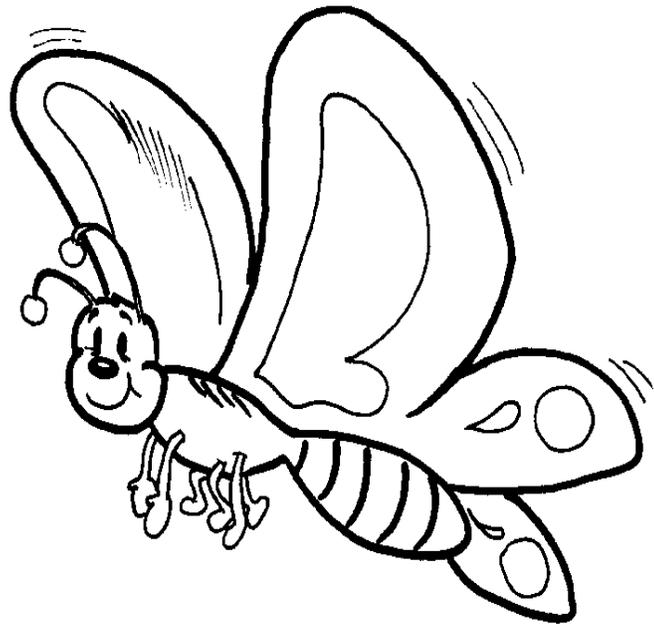
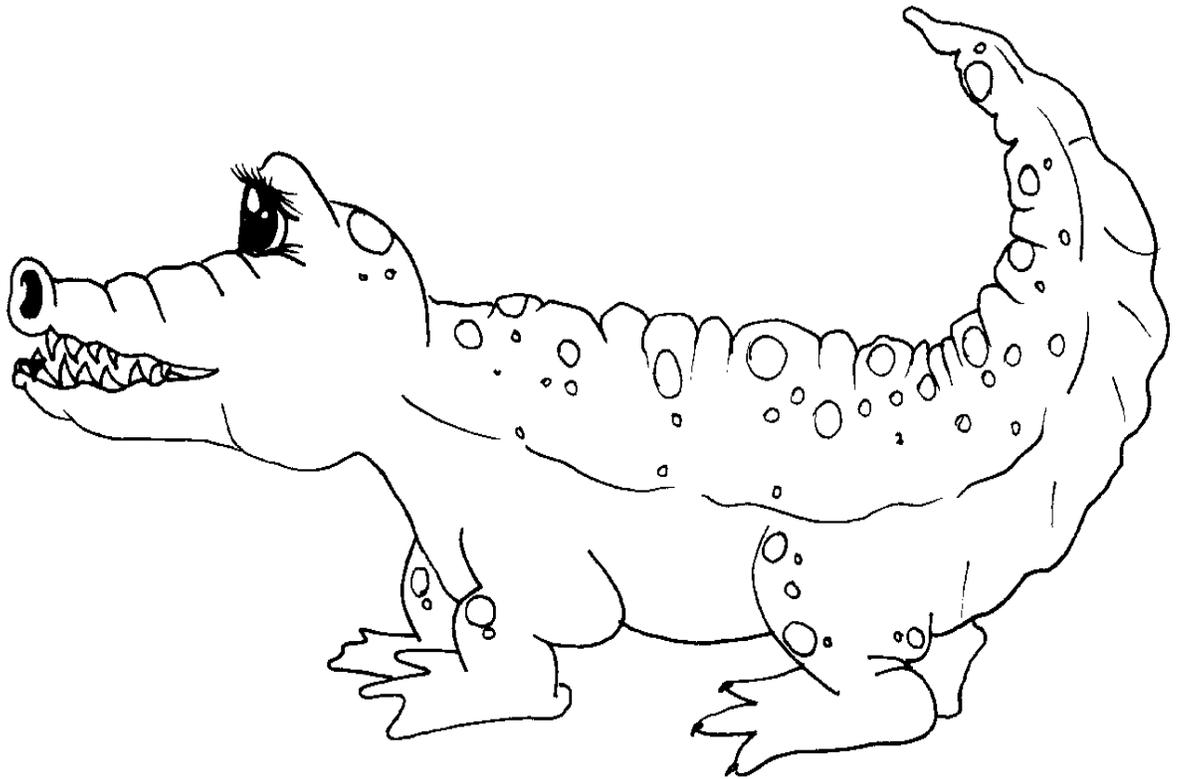


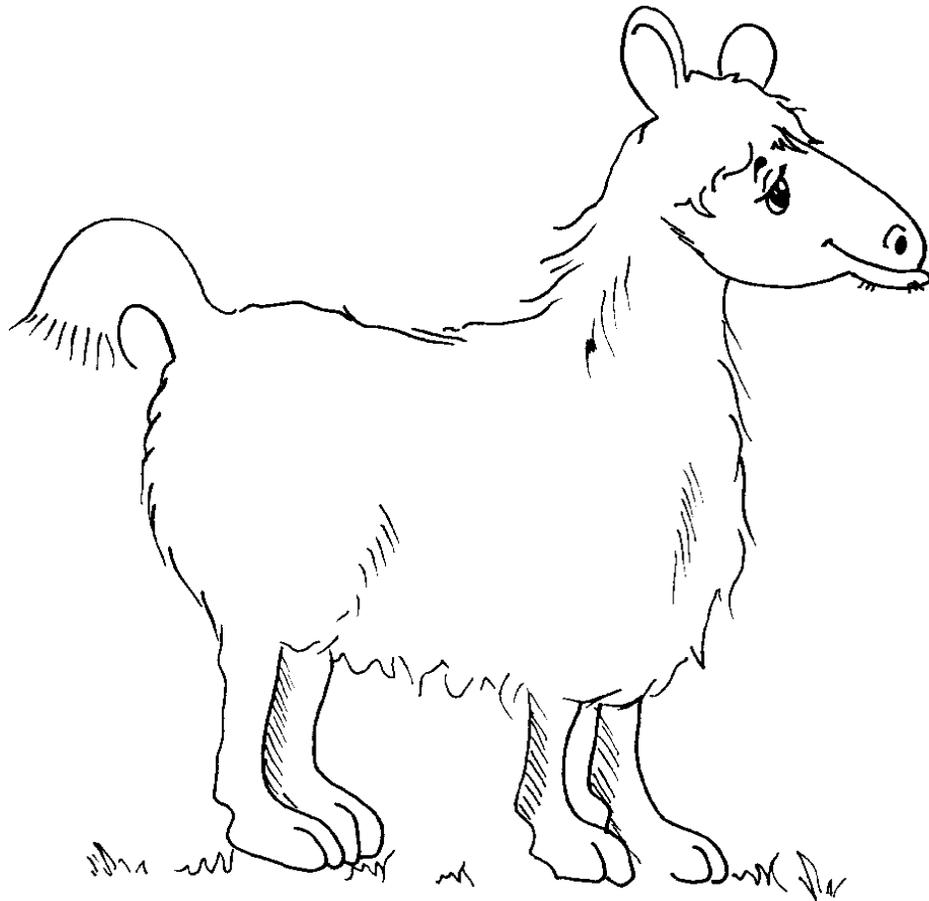
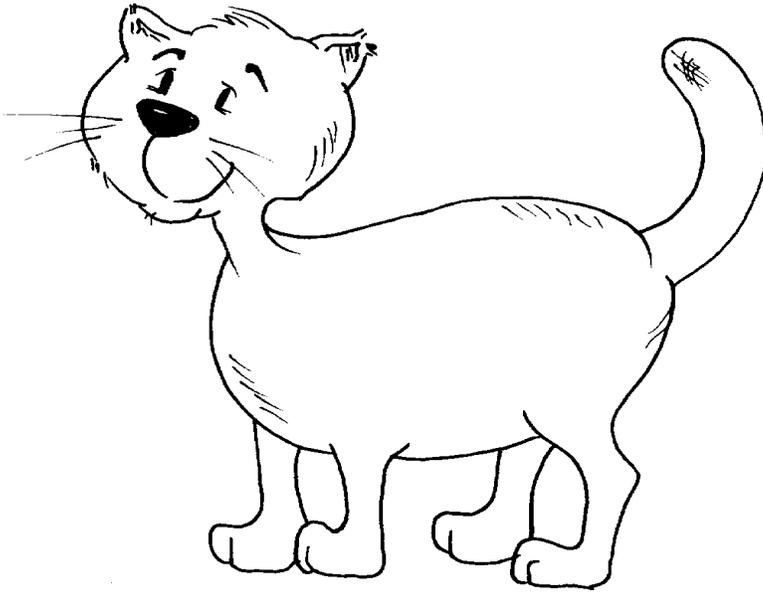


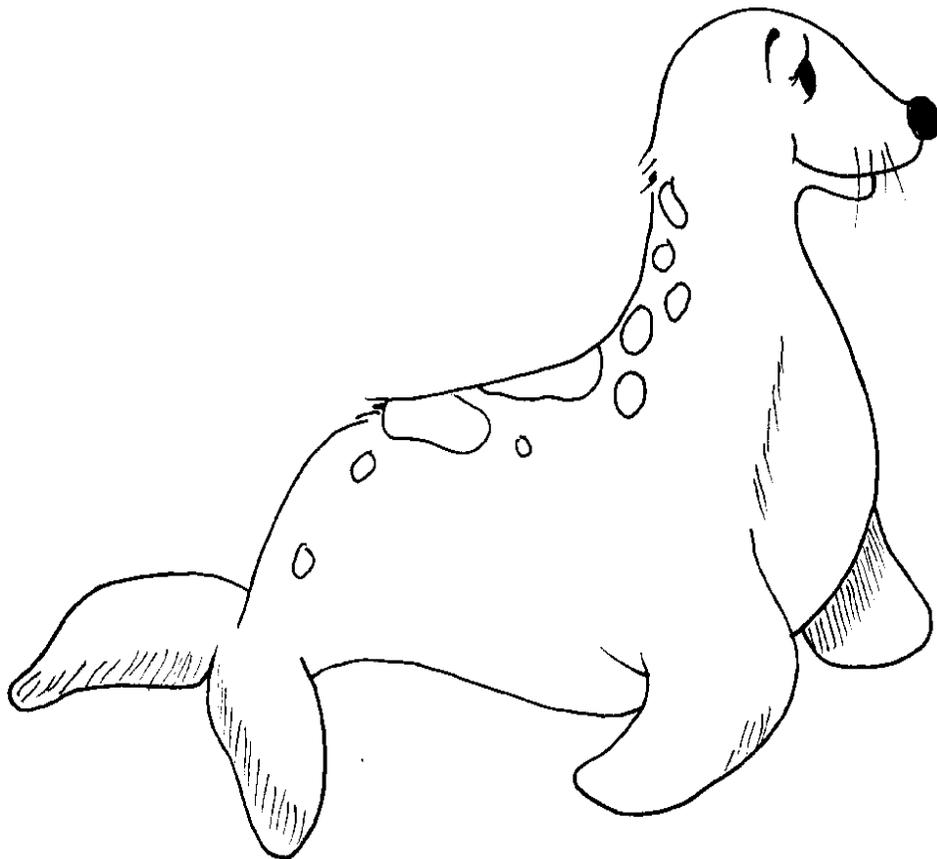
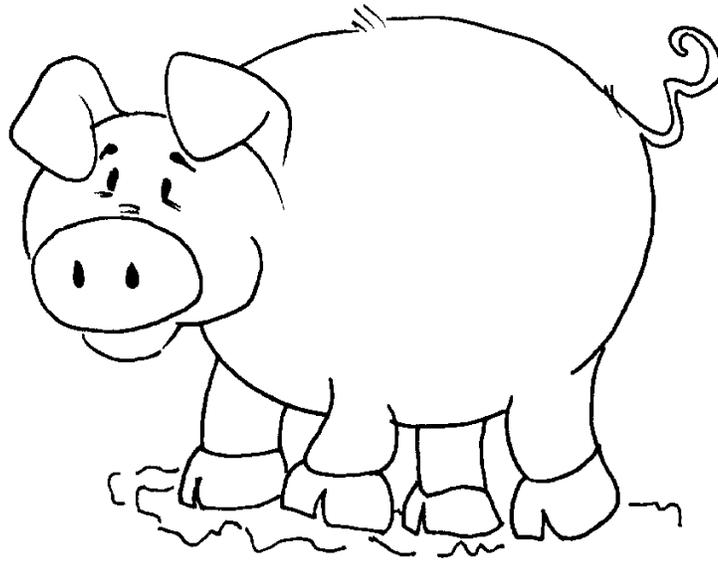


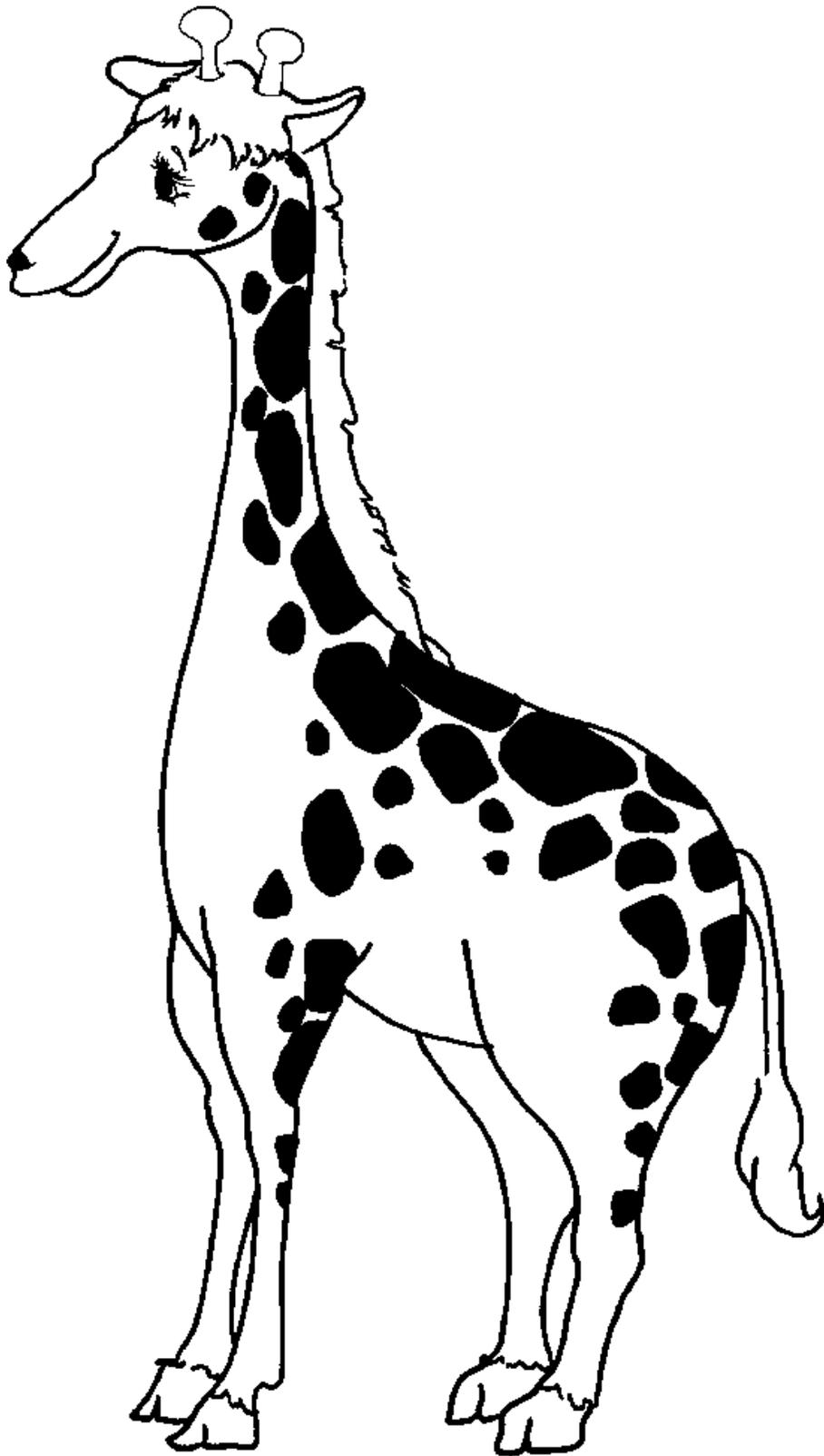


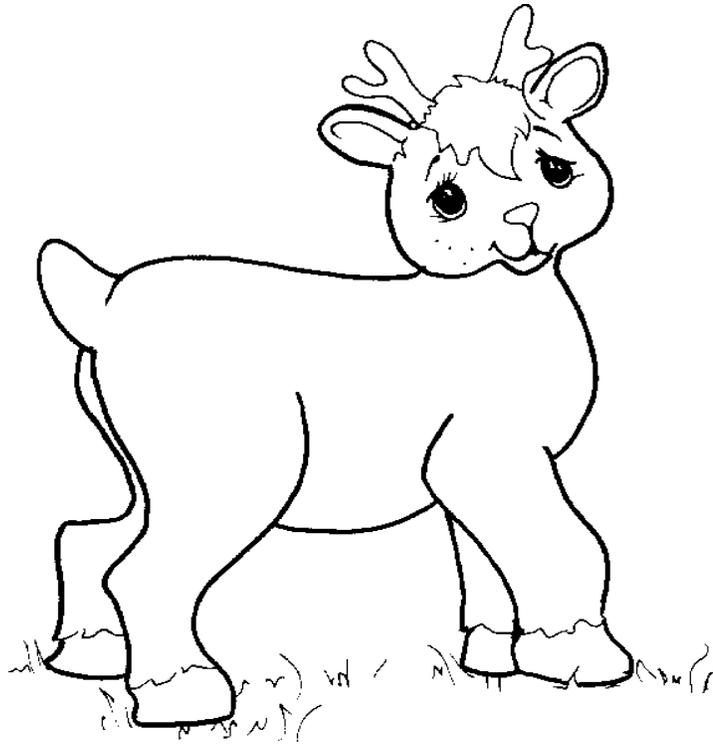


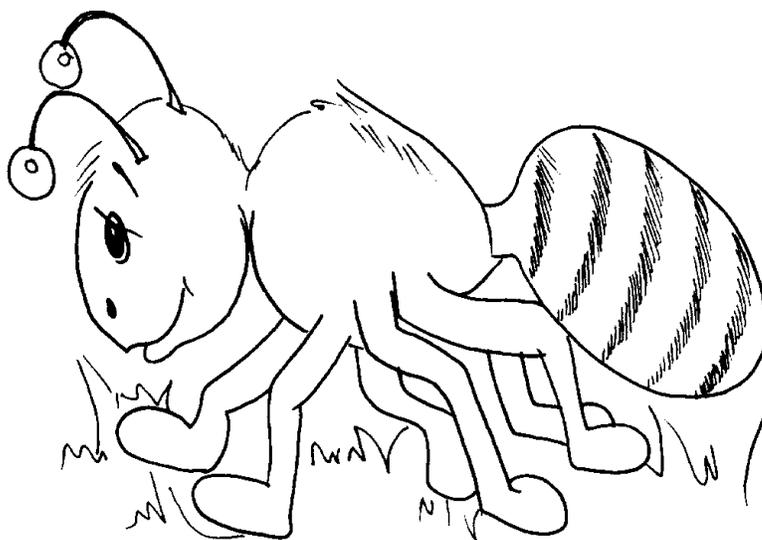
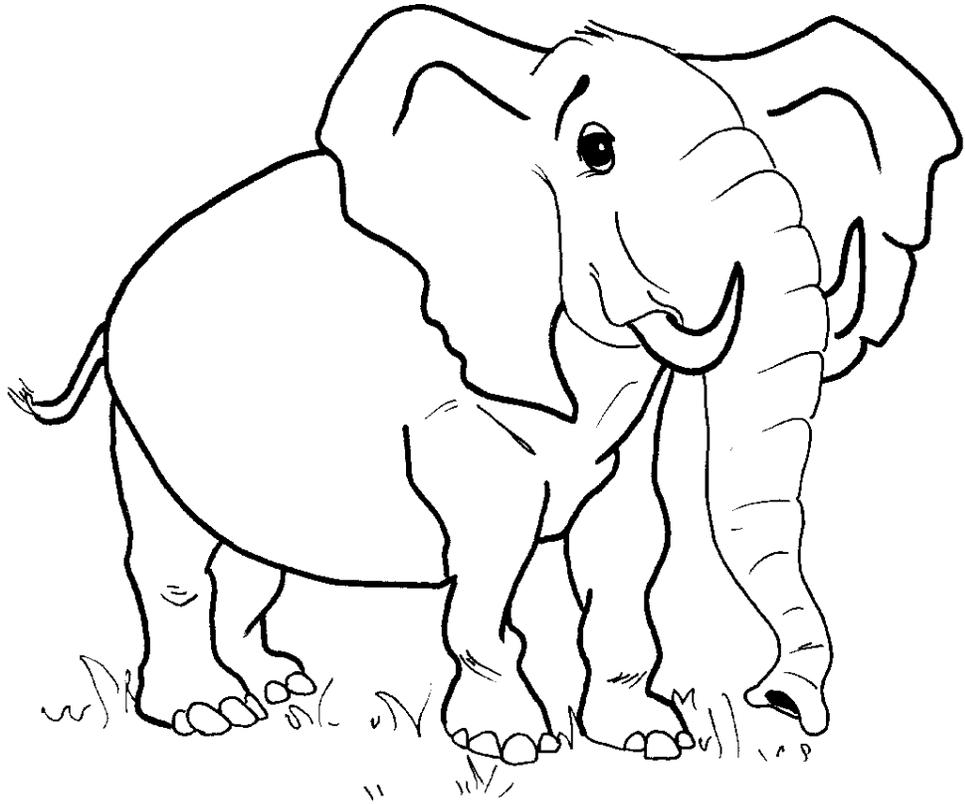


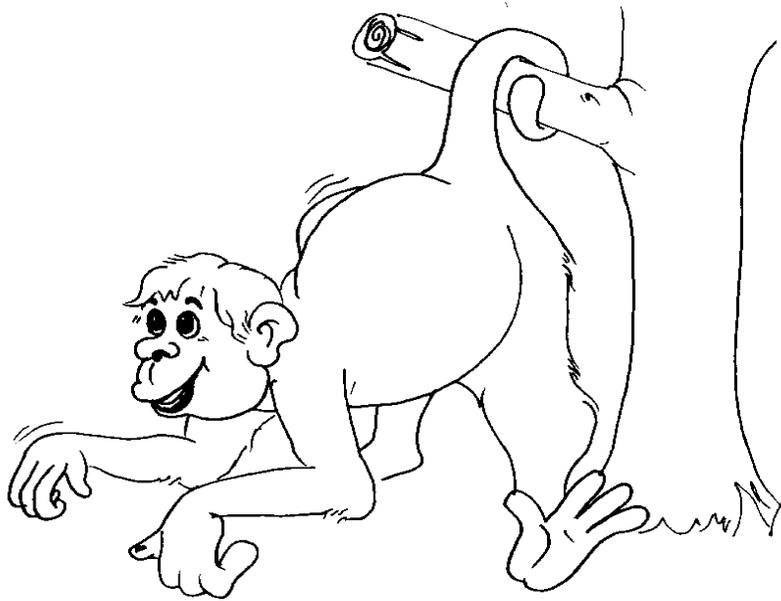
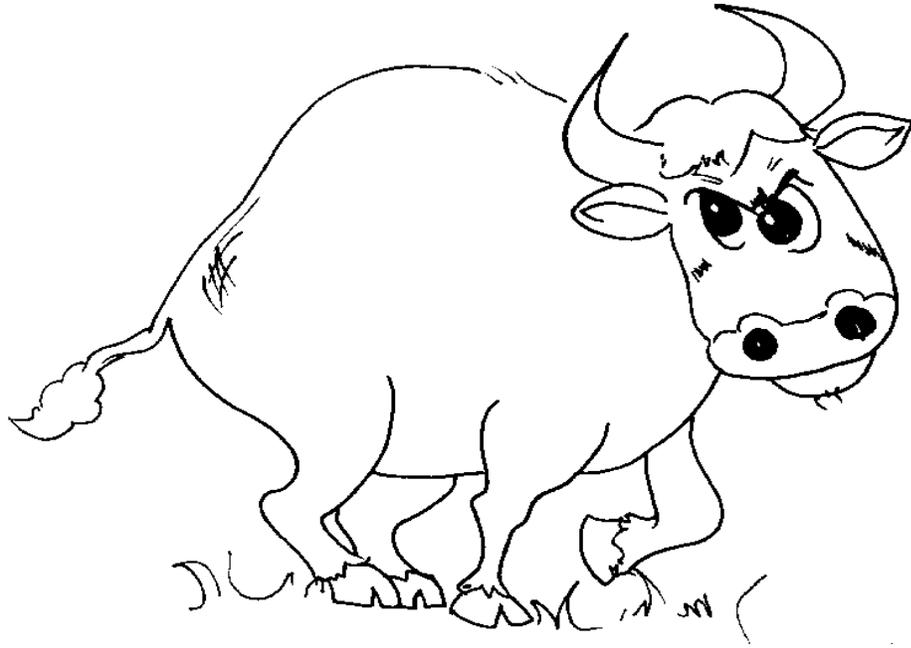












DIOS HIZO EL HOMBRE (A.1.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:26-27, 2:8-17

VERSÍCULO CLAVE: "Cuando Dios creó al hombre, lo creó parecido a Dios mismo" (Génesis 1:27a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me hizo parecido a Él y dispuesto a tener una amistad con Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la diferencia entre los animales y las personas.
2. Nombrar el primer hombre.
3. Dar gracias a Dios por haber hecho al hombre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todo lo que Dios hizo los primeros 6 días fue bueno y hermoso, pero Dios no estaba completamente satisfecho. Él estuvo buscando unos amigos. Las plantas y los árboles no podían ser amigos de Dios. El sol, la luna y las estrellas tampoco pudieron ser sus amigos. Los mismos animales no fueron amigos para Dios. Solamente una criatura similar a Dios mismo podría ser su amigo. Por eso Dios creó al hombre a su propia imagen. Durante esta semana los niños darán gracias a Dios por haberles creado.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• barro	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• títeres, música, guitarra	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, plastilina	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.9)

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula, pueden empezar a hacer la forma de una persona con barro. (Mientras trabajan sería bueno hablar con ellos del hecho de que Dios hizo el primer hombre del barro. Aunque los niños son capaces de hacer la figura de una persona en barro, solamente Dios pudo soplar y dar vida a esa figura de barro y convertirla en una persona)

CANCIÓN: De nuevo puede utilizar la canción "Si Un Cangurito Fuera Yo" (Apéndice B), enfatizando el hecho de que cada uno de nosotros fuimos hechos por Dios.

HISTORIA: Adjunto se encuentra una forma de contar esta parte de la historia. Hay que recordar que los niños de esta edad no son capaces de concentrarse en la misma cosa por mucho tiempo. Ellos necesitan ver para aprender. Las palabras solas no les "llegan". Busque bastantes láminas de personas o use una de las manualidades para mostrarles el jardín y el primer hombre.

VERSÍCULO: Hoy aprenderán otro versículo. Puede utilizar la forma de una persona como la "pista" para el versículo de hoy. Ayúdeles a entender que aunque no se puede ver a Dios, las personas son como Él en muchos sentidos (podemos amar, podemos pensar y comunicarnos, como Dios).

ACTIVIDAD: Los niños pueden seguir haciendo el mapa de la creación, más animales, personas, lo que sea.

MANUALIDAD: Hoy no harán otro numeral porque durante tres semanas hablará de lo que Dios hizo el sexto día. En vez de un numeral, pueden trabajar en la manualidad explicada en la página 80. Mientras trabajan pueden repetir la secuencia de la creación día por día. Es importante que lo memoricen ahora. Las cosas que los niños memorizan a esta edad, perduran en sus mentes por largos años.

HISTORIA (A.1.2.9)

Dios observó todo y vio que ¡todo era muy bueno! Todo lo que había hecho le hizo sentir muy contento. Pero todavía no estaba completamente satisfecho.

Por un rato largo miró y miró y miró.

Miró a las hormigas y miró a los caracoles.

Miró a los canguros con sus colas chistosas.

Y miró a los camellos con sus jorobas.

Miró a los hipopótamos alegres con sus patas mugrosas.

Dios se sentó en el suelo por un largo rato mirando y pensando... pensando y mirando.

Miró todo pero no pudo encontrar alguien con quien reírse, alguien con quien hablar, alguien con quien cantar, jugar y caminar.

No pudo encontrar alguien con quien compartir las muchas cosas que tenía en su mente, sus planes, sus deseos.

Entonces, Dios dijo, "Mi mundo ya está listo para alguien. Voy a hacer un hombre como yo". Es decir que Dios iba a hacer alguien quien pudiera pensar como Dios, alguien con quien pudiera tener compañerismo, alguien quien pudiera responder al amor y al cuidado de Dios.

Entonces Dios hizo al primer hombre. Dios cogió el barro y formó al hombre. Y luego Dios sopló en su nariz y ¡le dio vida! Y Dios le llamó Adán. Y Dios abrazó a Adán. ¡Le amó muchísimo!

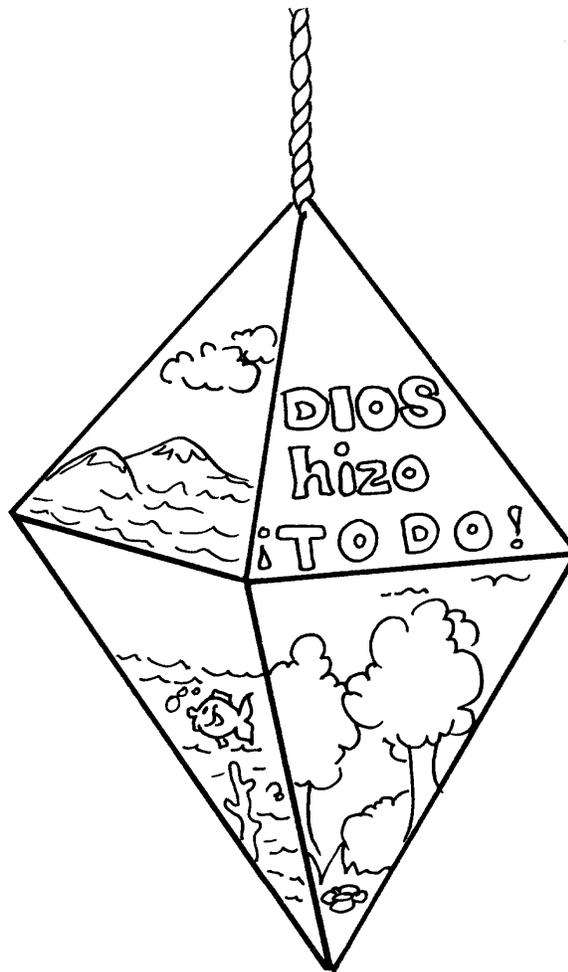
Dios se rió y habló con Adán. Cantó y caminó con él porque le amaba y estaba feliz de tener un amigo con quien compartir su maravillosa creación.

MANUALIDAD (A.1.2.9)

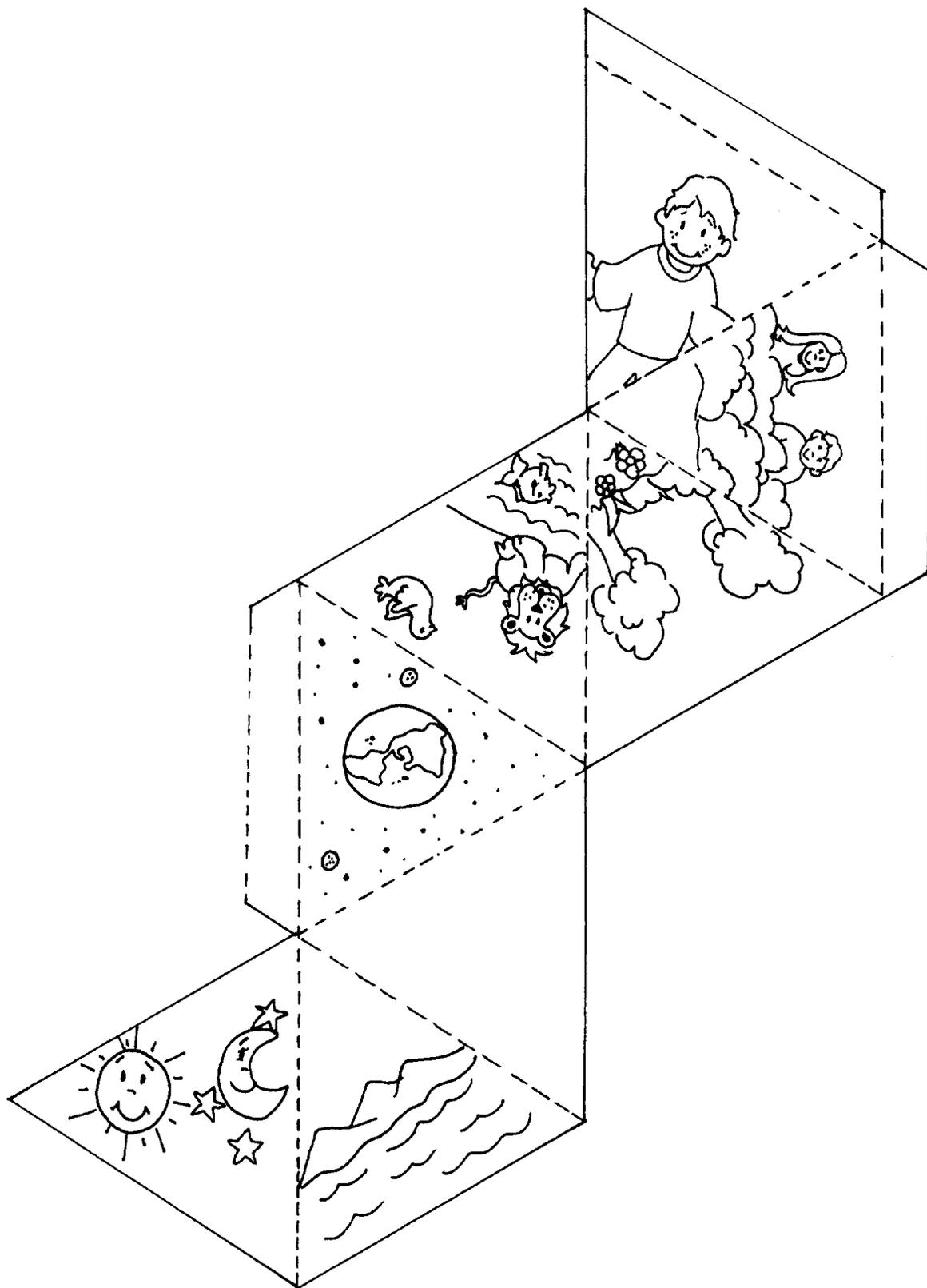
EL FAROLITO

Materiales: patrón para cada niño tijeras
 hilo perforadora (sacabocados)
 pegamento (goma) crayones

- Elaboración:
1. Duplique (fotocopie o trace con papel carbón) el patrón que se encuentra adjunto (página 81). Uno para cada niño.
 2. Los niños deben colorearlo y luego con su ayuda recortarlo por los bordes sólidos (no por las líneas quebradas)
 3. Ayúdeles a doblar el patrón por las líneas quebradas, pegando los pedazos que sobran por debajo.
 4. Haga un hueco en el extremo superior y pase por éste un poco de hilo para que puedan colgarlos en sus casas, como un farolito.
 5. Escriba una frase en cada cuadro (ejemplo: en el cuadro del niño escriba "Dios me hizo". En el cuadro de Adán y Eva escriba "Dios hizo las personas").



PATRÓN (A.1.2.9)



EL HOMBRE SÓLO EN EL JARDÍN (A.1.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 2:15-17

VERSÍCULO CLAVE: "Dios el Señor puso al hombre en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara..." (Génesis 2:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha dado trabajos interesantes en el mundo que hizo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que hizo Adán en el jardín del Edén.
2. Describir y nombrar algunos de los animales "amigos" de Adán en el jardín del Edén.
3. Decir de memoria uno de los versículos del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios había hecho un mundo lleno de alegría, lleno de diversión, lleno de animales interesantes y lleno de actividades fascinantes. Adán tenía todo lo que Dios había hecho. Desde el principio Dios le permitió a Adán tener trabajos muy interesantes: le puso a trabajar para que él ponga nombre a los animales. Los niños pueden aprender algo importante hoy: el trabajo no es malo; en el "paraíso" Adán tuvo el privilegio de trabajar.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• títeres, música, guitarra	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, plastilina	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.10)

ACTIVIDAD: Cuando lleguen los niños al aula pueden trabajar en una de las manualidades que se encuentran adjuntas o continuar haciendo algunas de las cosas que Dios hizo durante los días de la creación.

CANCIÓN: A continuación se encuentra la letra de la canción "Él tiene a todo el mundo en sus manos". Los niños pueden entender por medio de esta melodía que todo lo que Él ha creado (inclusive ellos mismos) lo tiene en sus manos. En otras palabras Él está cuidando de todo.

HISTORIA: Recuerde que es importante utilizar ayudas visuales para reforzar la historia en la mente de los niños. Puede usar una de las manualidades adjuntas o franelógrafo o cualquier otro visual, con el fin de mostrarles cómo fue la vida de Adán en el jardín.

Quando Dios hizo Adán le dio un trabajo muy importante. Adán tenía que poner nombre a los animales que estuvieron con él en el jardín. ¿Piensan que fue fácil de nombrar a los animales? (Muestre fotos de algunos animales. Pregunte si ellos pueden pensar en otros nombres para los animales).

Creo que Adán tenía que pensar y pensar para tener nombres buenos para los animales. El nombró al canguro y al camello. Adán dio el nombre al perro y otro nombre al elefante. Tuvo que pensar en muchos nombres, ¿cierto? Él hizo su trabajo con mucho amor.

Cada animal tenía otro animal (hembra) como su pareja. El perro tenía a la perrita. El gato a la gatita. El elefante tenía su elefante amiga. Pero Adán no tenía una amiga. Creo que cuando vio a los animales tan felices, Adán se sintió muy solo.

La próxima semana veremos lo que hizo Dios para ayudar a Adán y su soledad.

VERSÍCULO: Hoy van a empezar a aprender otro versículo. Utilice una de las ilustraciones adjuntas como la "pista" para este versículo.

ACTIVIDAD: Los niños pueden seguir haciendo el mapa de la creación, más animales, personas, lo que sea.

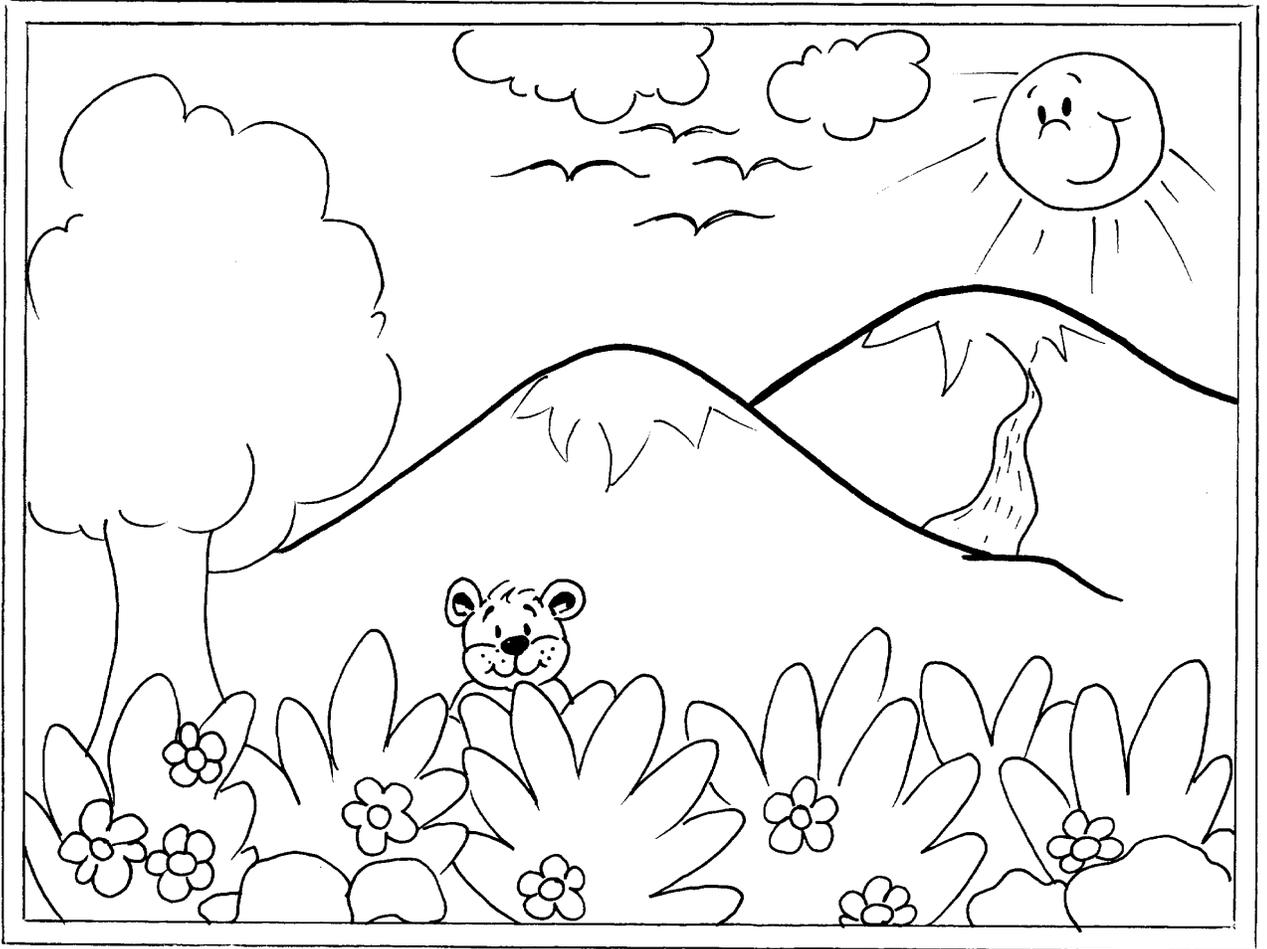
MANUALIDAD: Todavía no añadirán otro numeral en el calendario de la creación. Pueden hacer otras manualidades escogiendo de las que se encuentran adjunto.

MANUALIDAD (A.1.2.9 o A.1.2.10)

Materiales: marcadores o crayones
pegamento (goma)
cartón
laca (o una mezcla de pegamento con agua)
brocha pequeña
colgadero (o una grapa para poder colgar el cuadro)
patrón

Elaboración: 1. Amplíe (fotocopie o trace con papel carbón si es posible más grande) un cuadro como el que se encuentra en la página 85) una copia para cada niño.
2. Indique que deben colorear cada cosa en el cuadro.
3. Ayude a pegar el cuadro sobre un pedazo de cartón.
4. Con laca o una mezcla de pegamento y agua, y una brocha, ponga dos o tres capas sobre el dibujo.
5. Ponga una grapa o colgadero, detrás del cartón.

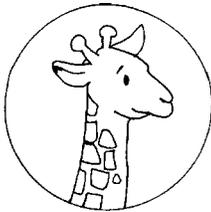
PATRÓN (A.1.2.9 o A.1.2.10)



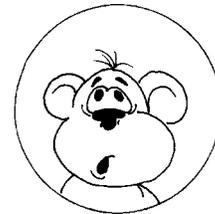
HOJA DE TRABAJO (A.1.2.10)

Puede utilizar estos animales y las descripciones en varias formas. Se pueden aumentar los dibujos y colgarlos en una cartulina grande. Sería bueno leer las descripciones y dejar que los niños señalen cuál animal es. Los niños que saben leer solos, deben trabajar en la hoja trazando una línea desde el animal hasta su descripción correspondiente. También pueden dar otros nombres a los animales. Al final deberán dar gracias a Dios por los animales y por haberle dado a Adán un trabajo tan interesante.

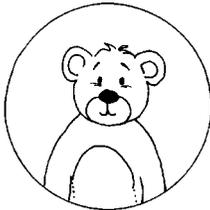
Un animal de color amarillo con unas manchas color café y un cuello ¡larguísimo!



Un animal que parece que tuviera brazos largos en vez de piernas adelante. Es un animal que nos hace reír.



Un animal grande y peludo. Puede ser de color café, negro o blanco. Se ven muchos muñecos de este animal.



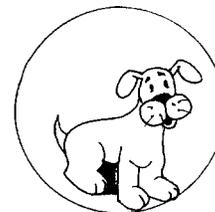
Un animal pequeño y muchas personas lo tienen en sus casas. Puede ser de varios colores y dice "miau"



Un animal grande llamado "el rey de los animales". Fuerte y feroz. Es de color café claro.



Este animal es muy amigable. Se llama "el mejor amigo del hombre". Puede ser de varios colores y... ¡ladra!



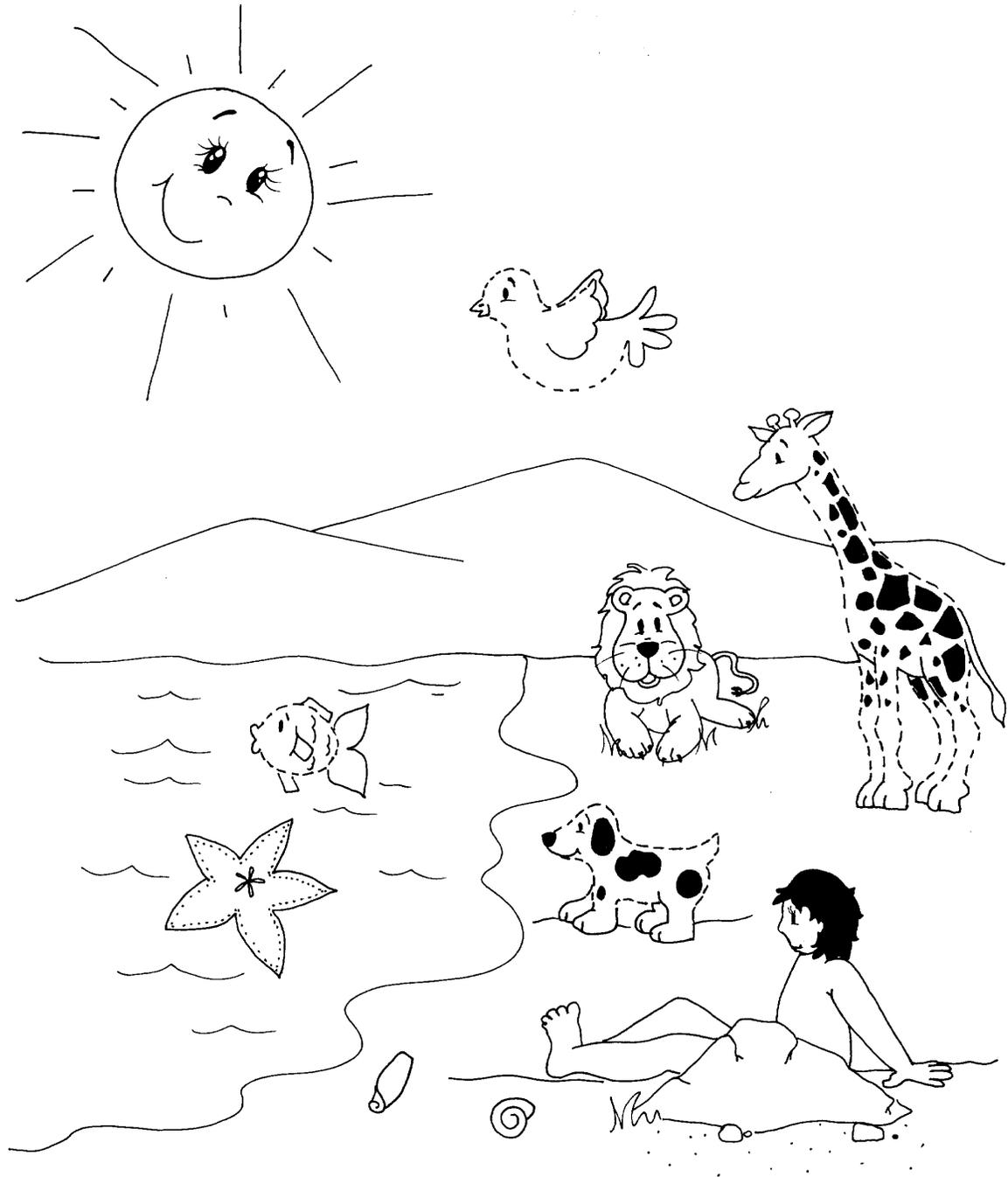
MANUALIDAD (A.1.2.10)

NOMBRE LOS ANIMALES

Cuando Dios creó al mundo y a todos los animales, también hizo al hombre, Adán. Dios le dio a Adán un trabajo muy importante. Dios le dijo a Adán: "Tienes que darle un nombre a cada uno de los animales".

Imagínate que tú eres Adán. Completa los dibujos de los animales, peces y aves que Dios hizo. Luego inventa nombres para ellos si deseas.

Puedes decirle a Dios que estás agradecido por todas las cosas que Él hizo.



DIOS HIZO LA MUJER (A.1.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 2:21-25

VERSÍCULO CLAVE: "... parecido a Dios mismo; hombre y mujer les creó" (Génesis 1:27b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me hizo con mi sexo definido de acuerdo a su propósito.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué Dios hizo a la mujer.
2. Describir diferencias entre los hombres y las mujeres.
3. Dar gracias a Dios por ser un varón o una mujer.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios se dio cuenta que el hombre solo no iba a estar contento. Hizo para él una compañera perfecta. Dios nos hizo a cada uno de nosotros con amor y sabiduría. Muchas personas no se aceptan a sí mismas porque no aceptan que han sido creadas por el Creador, quien siempre hace las cosas bien. Esta semana los niños empezarán a entender la importancia de sentir gozo y agradecimiento a Dios por haberles hecho como les hizo y al mismo tiempo por darnos amigos y amigas con quien compartir.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• platos, papel, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• títeres, música, guitarra	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, plastilina	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.11)

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un niño y una niña con platos desechables. Las niñas pueden hacer niñas y los niños pueden hacer niños. Sería excelente escribir el versículo en la parte de atrás. (Usted debe hacerlo para los pequeños que no saben escribir aún)

CANCIÓN: De nuevo puede utilizar la canción "Si un Cangurito Fuera Yo", afirmando hoy el hecho de que cada uno de nosotros fuimos hechos por Dios.

HISTORIA: Puede empezar hablando sobre cómo Adán estuvo muy feliz en el jardín del Edén pero quería compartir con otra persona toda la belleza de lo que Dios había hecho. Él miró a los peces (puede mostrar ilustraciones, láminas o fotos) y entre ellos no encontró un compañero. Miró las aves (muéstrelas fotos o ilustraciones) pero entre ellas no encontró un compañero. Buscó entre los animales (muestre fotos o ilustraciones)... a los perros y gatos, a los tigres y leones, a los elefantes y las jirafas... miró a todos los animales pero no encontró un compañero entre ellos. Estuvo triste al pensar que todos los animales tenían sus compañeras, en cambio él no. Y Dios vio que Adán estaba un poco triste. Entonces Dios le hizo dormir, y quitó de Adán una costilla (muestre en dónde está la costilla) Y Dios formó de la costilla de Adán una compañera... ¡una mujer! Y la mujer era hermosa. Cuando Adán se despertó vio a la mujer y por fin se sintió completamente feliz porque sabía que ella iba a ser su amiga, su compañera, y su ayudante en los trabajos que Dios le había asignado. Adán sabía que ellos dos iban a estar juntos para compartir, caminar, cantar, comer y aún hablar con Dios en el jardín.

Adán le dio a la mujer el nombre de Eva y estaba muy contento mostrándole todas las cosas preciosas del mundo que Dios había hecho. (Muestre la manualidad del jardín con Adán solo y luego ponga a Eva allí a su lado) Y Adán también le explicó a Eva que ellos podían comer de todos los árboles del jardín, menos de uno. Ese árbol tenía un nombre, "El Arbol del Conocimiento del Bien y del Mal."

Cuando Dios formó a la mujer de la costilla de Adán, terminó todo lo que quería hacer. Y al día siguiente, el séptimo día, Dios descansó de su trabajo (pueden colgar el numeral 7 en el calendario de la creación)

Adán y Eva vivieron felices allí en el jardín. Jugaban con los animales. (¿Cuál animal creen ustedes que era el favorito de ellos?) Ellos también mantenían los árboles bien cultivados y las plantas y las flores muy hermosas. Vivieron contentos en el jardín. Los mejores momentos los pasaron cuando cada tarde Dios mismo llegaba a caminar y hablar con ellos. Él tenía cosas muy hermosas que les quería compartir. Un día Dios les llamó y les dijo, "Hoy estoy tan feliz y por fin me siento completamente satisfecho porque ¡ya he terminado de trabajar! Pero ¿saben una cosa? Tengo algo muy bueno que quiero compartir con ustedes. Yo no solamente soy el Creador. También quiero ser su mejor Amigo. Quiero andar con ustedes todos los días. Quiero hablarles y ¡darles muchas cosas! Yo les prometo que estaré con ustedes ¡todos los días! Pero también quiero que sean obedientes y que no coman del árbol que les mostré. De todo lo demás pueden comer y disfrutar como quieran.

¡Qué buenas noticias para Adán y Eva! Dios quería ser su mejor amigo. La semana entrante veremos qué pasó allí en el hermoso jardín.

VERSÍCULO: Utilizando la manualidad del plato de cartón que antes hicieron, pueden repetir varias veces el versículo.

ACTIVIDAD: Los niños deben seguir haciendo el mapa de la creación; más animales, personas, lo que quieran.

MANUALIDAD: Termine los móviles coloreando el numeral 7 y colgándolo. Pueden llevar a sus casas su móvil al final de la clase de hoy o la próxima semana cuando se termine el trimestre, para compartir con sus padres, familiares y amigos lo que Dios creó día por día. Otras opciones de manualidades también se encuentran adjuntas.

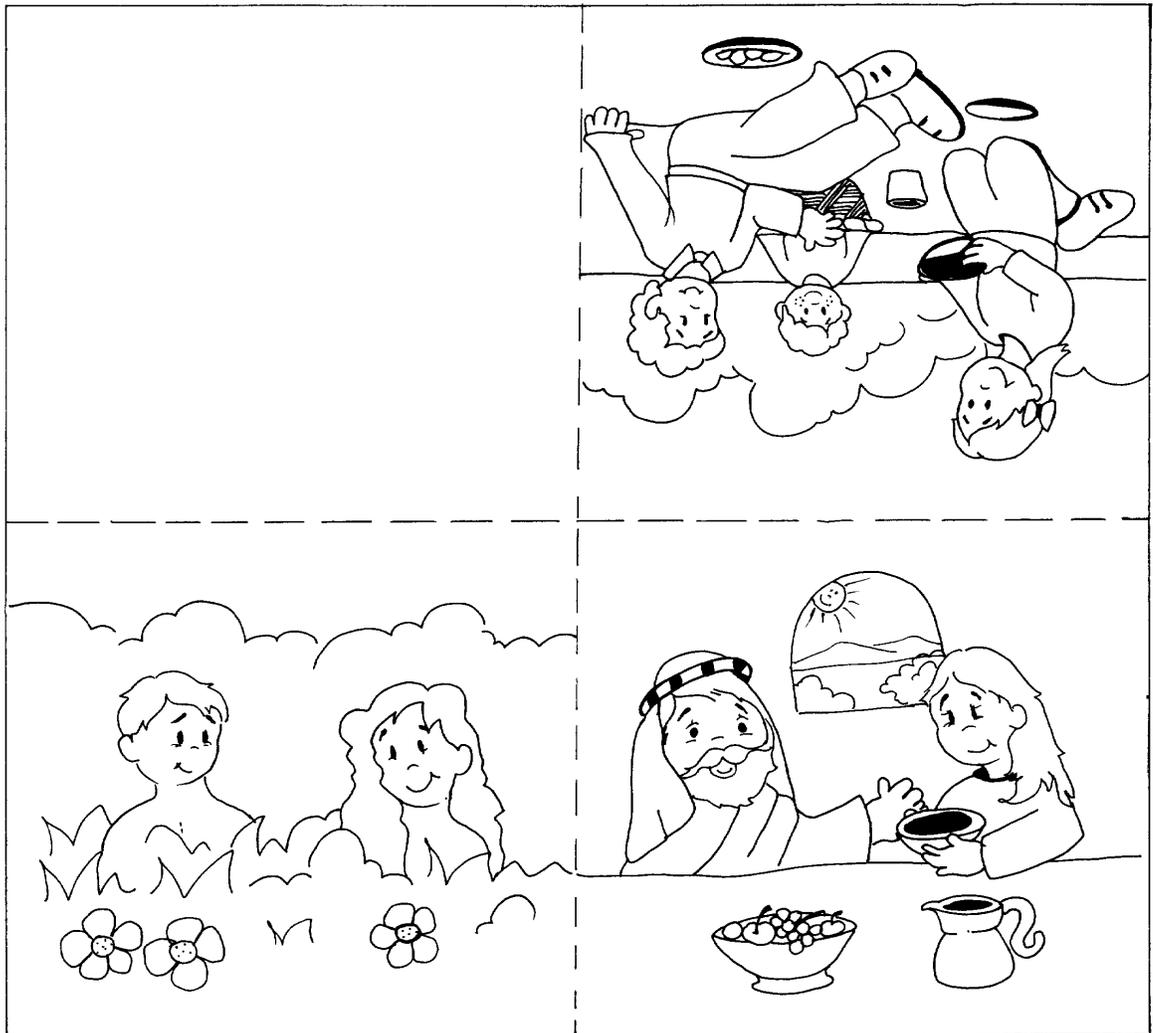
MANUALIDAD 1 (A.1.2.11)

DIOS CREÓ A LAS PERSONAS

Dios hizo a las personas--a todas las personas en todos los lugares del mundo. Esta manualidad les ayudará a dar gracias a Dios porque ¡Él nos hizo!

Materiales: copias del folleto
tijeras
arena (opcional)
crayones
papel verde (opcional)
pegamento (goma)

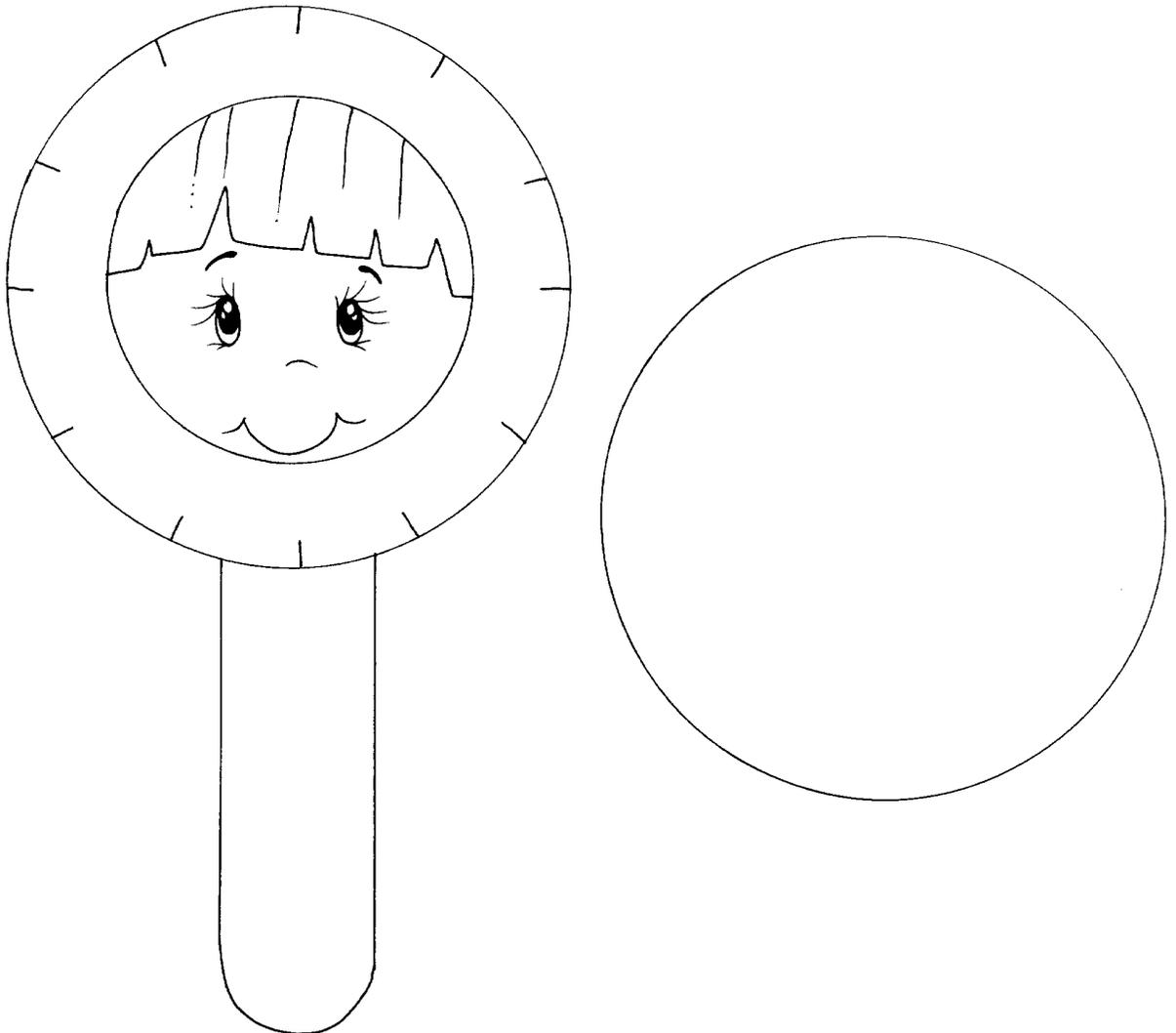
- Elaboración:** 1. Copie estos dibujos en tarjetas grandes de cartulina. Hágalos lo suficientemente grandes para que los niños puedan trabajar en ellas pegando papel verde en las plantas, rojo en las flores, colorear o hacer cualquier expresión creativa.
2. Hable con los niños de los tres dibujos. Ayude a ver que hay tres familias diferentes representadas allí: La primera familia (Adán y Eva); una familia de los tiempos bíblicos (como la familia de Jesús) y una familia moderna (como las de ellos).



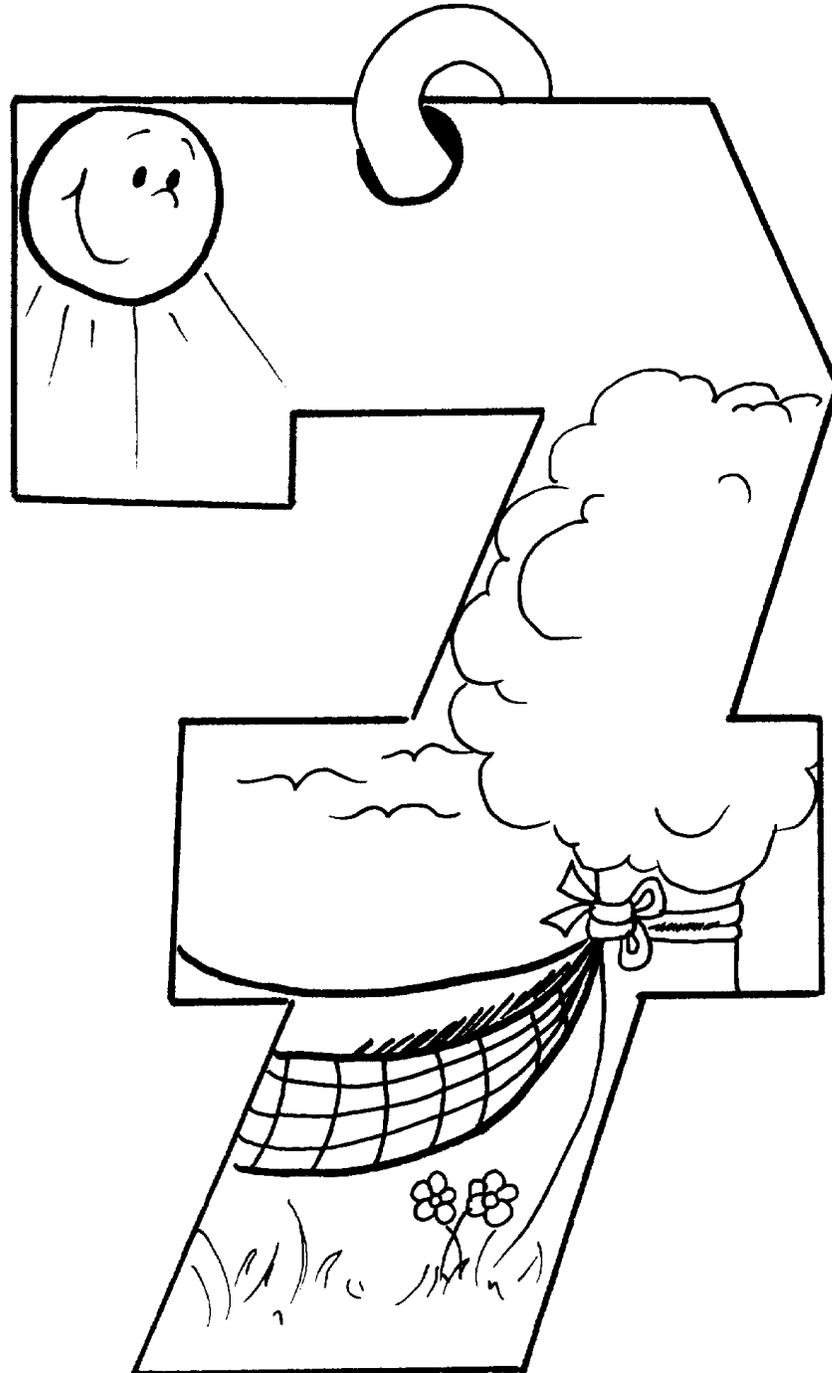
MANUALIDAD 2 (A.1.2.11)

Materiales: marcadores plato desechable pegamento (goma)
 tijeras palito de helados crayones
 lana (estambre)

- Elaboración:
1. Si es posible amplíe el círculo de la ilustración adjunta, y dele uno a cada niño.
 2. En el círculo los niños pueden dibujar una cara de hombre o de mujer (si es niño de hombre y si es niña de mujer).
 3. Ayúdeles a recortar el círculo.
 4. Indíqueles que deben pegar el círculo en el centro de un plato desechable.
 5. Deles unos pedazos largos de lana para que hagan el pelo.
 6. Atrás deben pegar el palito (como se ve en la ilustración).



MANUALIDAD 3 (A.1.2.11)



EL HOMBRE Y LA MUJER EN EL JARDÍN (A.1.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 3:1-24

VERSÍCULO CLAVE: "... parecido a Dios mismo; hombre y mujer los creó" (Génesis 1:27b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La obediencia me trae bendición mientras la desobediencia me trae consecuencias feas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo Adán y Eva desobedecieron a Dios.
2. Decir cuál fue la consecuencia de la desobediencia.
3. Dar gracias a Dios porque Él sigue siendo nuestro mejor amigo a pesar de que Adán y Eva le desobedecieron.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios hizo un mundo perfecto. Él hizo a Adán y Eva con voluntad propia y ellos tenían que escoger entre ser obedientes o ser desobedientes. Aunque Adán y Eva tenían todo el mundo para disfrutar, ellos decidieron desobedecer a Dios y comieron del árbol que no debían tocar. Los niños tienen que saber que ellos también tienen que escoger entre obedecer y no obedecer a Dios. Aprenderán que hay consecuencias por la desobediencia: Dios nos disciplinará pero lo hará siempre con amor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• música, guitarra	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, plastilina	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.12)

ACTIVIDAD: Con anticipación hay que aumentar los ejemplos que se encuentran de las diferentes cosas que los niños hacen. Ellos pueden observar las diferentes actitudes y acciones y decir cuáles son hechos obedientes y cuáles son hechos desobedientes hacia Dios. Copie con anticipación la hoja para que cada uno pueda colorearla.

CANCIÓN: Una buena canción para la clase de hoy es "Soy Feliz" que se encuentra adjunto. Hable sobre cómo Dios nos ama y cómo quiere que le obedezcamos. Dios no ama la desobediencia, y por eso tuvo que castigar a Adán y Eva. Pero esto no quiere decir que dejó de amarles. Él castiga la desobediencia, pero nos perdona cuando nos arrepentimos y nos sigue amando porque es un Dios de amor.

HISTORIA: Lea con anticipación la porción de Génesis 3:1-24. Si es posible encontrar un franelógrafo sería interesante utilizarlo para contar la historia. Si no es posible, utilice cuadros o la ilustración que se encuentra adjunta. Mientras cuenta la historia, puede añadir una fruta al árbol y una serpiente por debajo del árbol. Ayúdeles a recordar cómo fue el mundo que Dios hizo para Adán y Eva. (Sería bueno tener colgados en las paredes ejemplos de las diferentes cosas que Dios hizo: tierra, cielo, sol, estrellas, luna, peces, aves, insectos, animales domésticos, animales salvajes, plantas, árboles, flores, ríos, mares y montañas) Pregúnteles cómo era el jardín. Deje que ellos mismos señalen las diferentes cosas que había allí. Pregúnteles lo que hicieron allí Adán y Eva. (Si hay tiempo ellos pueden dramatizar algo de la historia). Luego puede recordarles que solamente había una cosa que no pudieron hacer. ¿Cuál fue? Comer del árbol del conocimiento de lo malo y de lo bueno. Luego explique como satanás llegó allí y les tentó a hacer algo desobediente. Puede explicarles que la misma cosa ocurre también en nuestras vidas. (Pregunte cómo satanás les tienta a ellos) Muéstreles cómo Eva vio la fruta del árbol y aunque ella podía comer de cualquier árbol, sintió un gran deseo de comer precisamente de esa fruta. La vio y la miró por mucho tiempo (en vez de huir de allí) La tocó. Luego la cogió. Y por fin se la comió. Luego le dio también a su esposo Adán para que comiera. ¡Pobres! En el momento en que lo comieron se dieron cuenta de lo que habían hecho y tuvieron miedo. Un rato más tarde llegó Dios para hablar y caminar con ellos. Pero cuando le oyeron tuvieron miedo y se escondieron. Sin embargo Dios sabía donde estaban. Y Dios les preguntó (muy triste) "¿Qué es lo que han hecho?" Ellos habían hecho unos vestidos de hojas de un árbol, pero Dios les dijo que sus vestidos no servían. Él les hizo otros vestidos. Y Dios se sintió muy triste porque tenía que echarles del hermoso jardín que les había hecho especialmente para ellos. Desde entonces nadie ha podido vivir en el hermoso jardín.

¿Pero saben una cosa importante? Aunque Adán y Eva tuvieron que salir muy tristes del jardín, Dios todavía les amaba. Y Él nos ama a nosotros también. Él mandó a su Hijo Jesús para ayudarnos a obedecerle. Algún día los niños y los adultos que han decidido obedecer a Dios y tenerle como su mejor amigo vamos a vivir de nuevo en un mundo perfecto como el que Dios hizo.

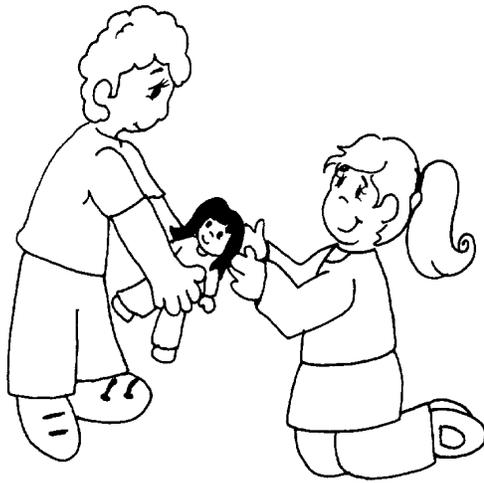
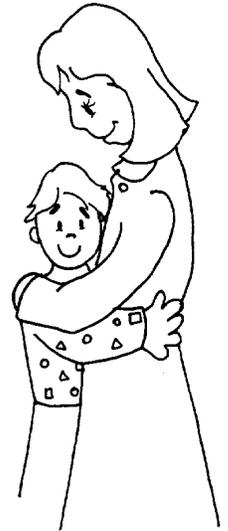
VERSÍCULO: Utilizando diferentes "pistas" repita varias veces los versículos del trimestre. Es importante que ellos entiendan lo que significa obedecer a Dios. Lo que es cuidar el mundo que Dios nos hizo. Lo que significa obedecer a los padres, ser bondadosos con otras personas, ayudar a los necesitados, compartir lo que tenemos, etcétera.

ACTIVIDAD: Hoy deben terminar el mapa de la creación. Sería bueno invitar a los padres o adultos de la congregación para venir y ver lo que sus hijos han hecho durante el período.

MANUALIDAD: Hay algunas hojas de ilustraciones que pueden colorear para recordar la desobediencia de Adán y Eva. En la ilustración de la página 97, ayúdeles a identificar acciones buenas y malas que obedecen o desobedecen a Dios. Si gusta saque copias para cada uno de los niños y a más de colorear pueden encerrar en un círculo las acciones.

ILUSTRACIONES (A.1.2.12)

HACIENDO LO BUENO Y LO MALO



HISTORIA (A.1.2.12)

Adán y Eva fueron las primeras personas que Dios hizo. Dios también hizo un jardín hermoso donde vivir. El jardín tenía todo lo que ellos necesitaban.

Dios les dijo que podían comer de la fruta de cualquier árbol, menos de uno. Una serpiente mala llegó al jardín. Aunque parecía una serpiente, era ¡satanás! Y la serpiente le dijo a Eva que ella podía comer del árbol especial que Dios les había dicho que no debería tocar! Eva comió de la fruta y Adán comió también. Dios se puso muy triste por la desobediencia de Adán y Eva. Dios tuvo que disciplinarlos. Ellos tenían que salir del jardín que Dios había hecho por ellos. ¡Qué triste es desobedecer a Dios y tener que ser castigados! Por esto es mejor obedecer a Dios.

Colorea el dibujo de Adán y Eva en su jardín-hogar. Dibuja frutas en el árbol. Dibuja una serpiente (culebra) debajo del árbol.

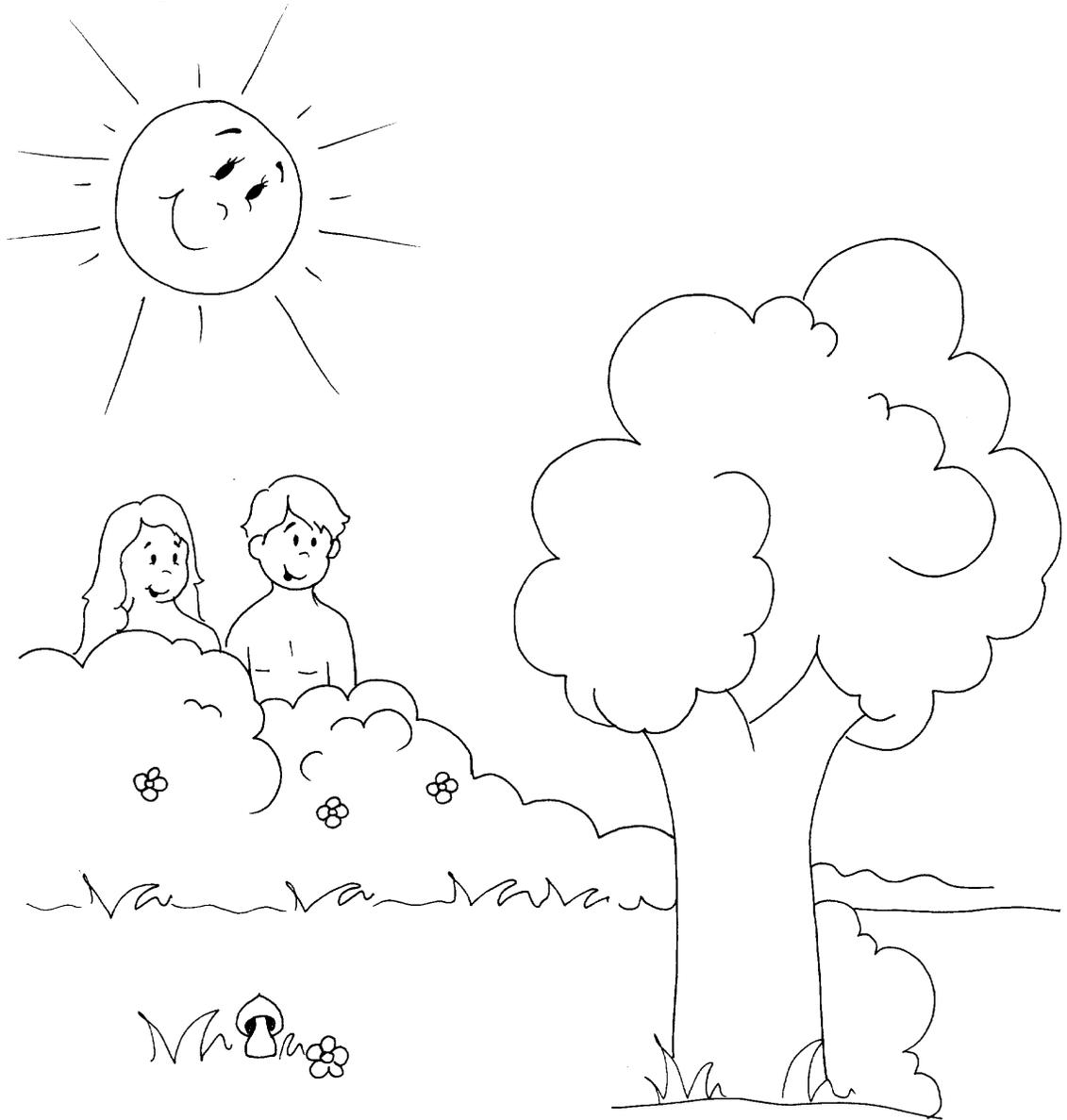


ILUSTRACIÓN (A.1.2.12)

ADÁN Y EVA EN EL JARDÍN

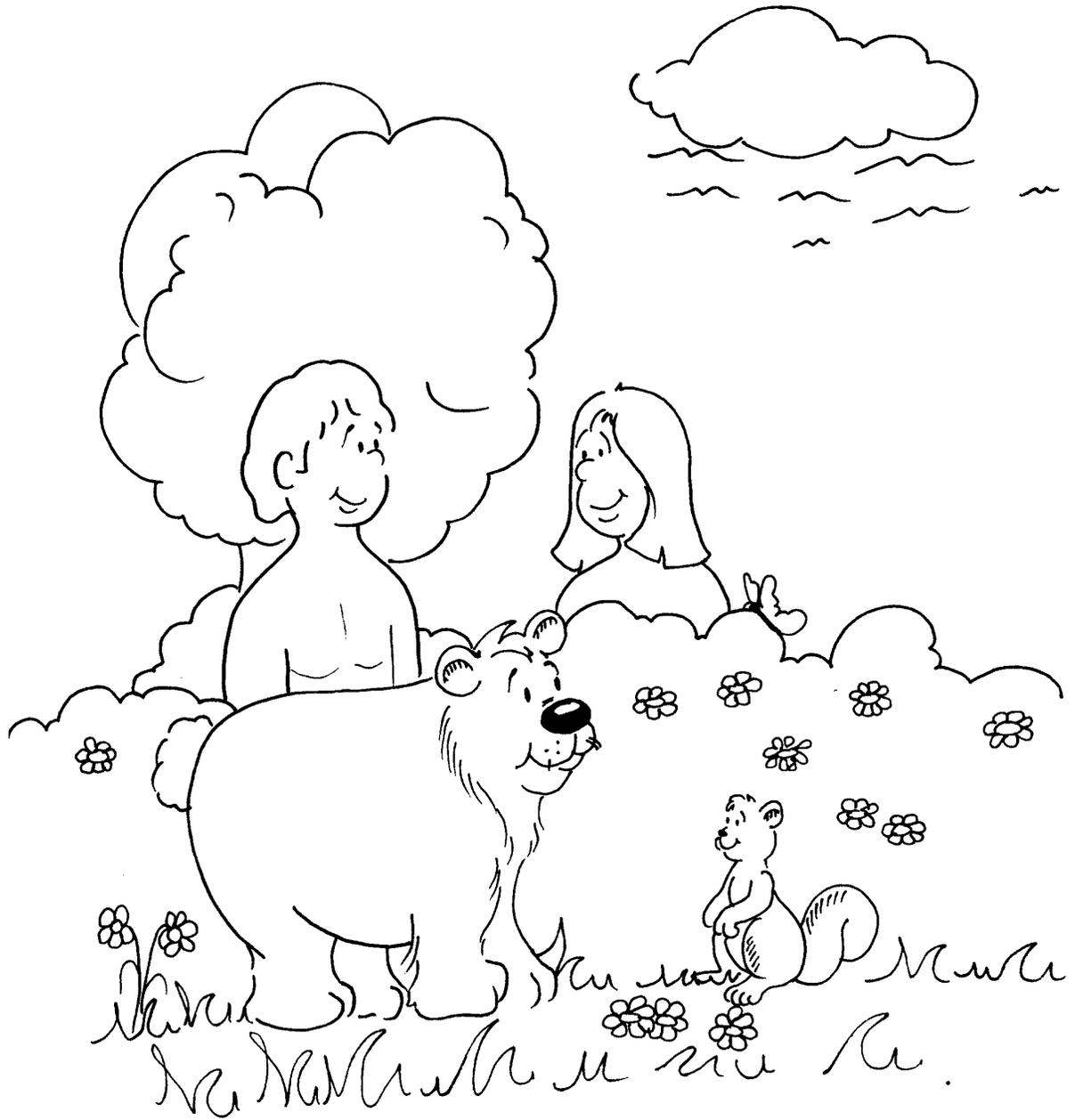


ILUSTRACIÓN (A.1.2.12)

LA SERPIENTE EN EL JARDÍN



APÉNDICE (A.1.2)

CANCIONES DE LA CREACIÓN

LA CREACIÓN

Dios hizo la luna la puso en la noche
Y de las estrellas la hizo a acompañar.
Yace la luna y las estrellas
Brillando alegres su luz nos dan.

Dios hizo el sol y lo puso en la mañana
Y con polvo de oro su cara le pintó.
Y del oriente al occidente
Su luz nos brinda y su calor.

Dios hizo al hombre, lo puso en el
 huerto
Y de cosas buenas y hermosas lo
rodeó.
Y desde entonces nos da el sustento
Nunca nos falta, gracias a Dios.

LAS ESTRELLAS

Las estrellitas que están en el cielo
Brillan, brillan// brillan.

Los pájaros que están en el aire
Vuelan, vuelan// vuelan.

Los pececitos que están en el agua
Nadan, nadan// nadan.

Los caballitos que están en el campo
Trotran, trotran// trotran.

Pero los niñitos que aman a Cristo
Oran, cantan y se van al cielo.

¿QUIÉN HIZO LAS FLORES?

¿Quién hizo las flores, las flores, las
flores?

¿Quién hizo las flores? Nuestro Dios.
¿Quién hizo las nubes, las nubes, las
nubes?

¿Quién hizo las nubes? Nuestro Dios.
¿Quién hizo la lluvia, la lluvia, la
lluvia?

¿Quién hizo la lluvia? Nuestro Dios.
¿Quién ama a los niños, los niños, los
niños?

¿Quién ama a los niños? Nuestro Dios.
(puede añadir otras estrofas)

SÍ UN CANGURITO FUERA YO

Si un cangurito fuera yo,
A Dios gracias daría que podría saltar.
Y si un pajarito fuera yo,
A Dios gracias daría que podría volar.
Y si un pececito fuera yo,
Movería la colita y con gozo nadaría.
Más, Padre, te doy gracias:

Me hiciste tal como soy, como soy.
coro: Pues me diste un cántico
 Y me hiciste reír,
 Me diste tu Hijo y me hiciste
 vivir.

Más, Padre, te doy gracias:
Me hiciste tal como soy, como
soy.

Si un oso peludo fuera yo,
A Dios gracias daría que podría gruñir.
Y si un cocodrilo fuera yo,
A Dios gracias daría que podría
sonreír.

Y si un elefante fuera yo,
Alzaría la trompeta y a Dios alabaría
Más, Padre, te doy gracias:
Me hiciste tal como soy, como soy.