

EL AMOR DE DIOS

BLOQUE A, AÑO 1, TRIMESTRE 1

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



© Derechos reservados: Margaret E. Swenson
Ilustraciones hechas por Margarita Cruz
Editado por Pia de Restrepo, Zayda de Orellana y Margot Enriquez

Se autoriza la reproducción sólo para el uso de su organización y sin fines de lucro.

Estas lecciones han sido escritas para la honra y gloria del
Rey Soberano, Jesucristo

quien dijo:

"Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios. De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él"

(Marcos 10:14-15)

Y son dedicadas a:

Elizabeth B. Monsen,

mi madre amada y modelo de creatividad

Dra. Dorothy Braun,

mi maestra apreciada y modelo de compromiso

Dra. Evelyn Johnson,

mi mentor-amiga y modelo de compasión

Margie Swenson

Sin el amor, apoyo, paciencia y risa de nuestros esposos e hijos este proyecto nunca llegará a cumplirse. Baxter, Joshua, Jeffrey y Joel Swenson, Eugenio, Paulina y Efraín Restrepo, Henry, Cristina, Jenniffer, y Sarah Orellana, ¡les amamos!

Muchas personas han participado en la creación de estas lecciones. Su dedicación al Señor Jesús y su deseo de ministrar a los niños del Mundo Hispano es un ejemplo para todos. Solo el Padre Eterno puede bendecirles en forma correspondiente a su labor en Su nombre: Pia Peña de Restrepo (editor y escritora-Bloque D), Zayda de Orellana (asistente y equipo editorial), Suzanna de Sanchez (equipo editorial), Margot Enriquez (equipo editorial), Magdalena Ortiz (equipo editorial), Olga Restrepo de Villanueva (asistente y escritora-Bloque A), JoAnn Weiss (colaboradora), Jan Walter (colaboradora), Fran Anderson (colaboradora), Margarita Cruz (artista), Sara Proaño (artista), Tamara Cañas (artista), Vicky de Love (asesora), Blanca de Rodríguez (equipo editorial y escritora-Bloque C), Dr. Gerardo Reed (equipo editorial), Vernie Emmering (equipo editorial), Tomás Palmer (asesor), Sara Abril (escritora-Bloques A y B), Perla Alvarado de Lewis (escritora-Bloque A), Silvia de la Rosa Rodríguez (escritora-Bloque B), Myriam Altamirano de del Salto (escritora-Bloque B), Araceli González (escritora-Bloque B), Miguel Ortega (escritor-Bloque C), Nohemy de Célis (escritora-Bloque C), Sue Peterson (escritora-Bloque C) Ernesto Lopez (escritor-Bloque D), Alberto Sotres (escritor-Bloque D), Sue Peterson (escritora-Bloque C), Lina Sanchez (escritora-Bloque D), Mardi Rees (artista), Rev. Stan Olsen y los miembros de la Hillcrest Covenant Church, los misioneros del Pacto Evangélico de México, Colombia y el Ecuador, los departamentos de Misiones Mundiales y Educación Cristiana de la Evangelical Covenant Church, Rev. Ray Dahlberg, Rev. Evelyn Johnson, Nancy Reed, Rev. Jim Gustafson, Doreen Olsen, Ralph y Gunnie Griffey, Dr. Bill y Mary Larsen y los maestros de escuelas dominicales en América Latina, Europa, Canadá y los Estados Unidos

ÍNDICE (A.1.1)

| | |
|---|------------------|
| Introducción al trimestre | páginas A y B |
| Semana 1: Dios me dio un cuerpo (A.1.1.1) | páginas 1 al 6 |
| Semana 2: Dios me dio un cuerpo (A.1.1.2) | páginas 7 al 12 |
| Semana 3: Dios me dio un cuerpo (A.1.1.3) | páginas 13 al 19 |
| Semana 4: Dios me dio un cuerpo (A.1.1.4) | páginas 20 al 26 |
| Semana 5: Dios me dio una familia (A.1.1.5) | páginas 27 al 30 |
| Semana 6: Dios me dio una familia (A.1.1.6) | páginas 31 al 33 |
| Semana 7: Dios me dio amigos (A.1.1.7) | páginas 34 al 38 |
| Semana 8: Dios me dio amigos (A.1.1.8) | páginas 39 al 41 |
| Semana 9: Dios me dio la Iglesia (A.1.1.9) | páginas 42 al 45 |
| Semana 10: Dios me dio una iglesia (A.1.1.10) | páginas 46 al 48 |
| Semana 11: Dios me dio a mi mejor amigo: Jesús (A.1.1.11) | páginas 49 al 52 |
| Semana 12: Dios me dio a mi mejor amigo: Jesús (A.1.1.12) | páginas 53 al 56 |
| Apéndice A: Recetas | páginas 57 al 62 |
| Apéndice B: Ilustraciones de niños | páginas 63 al 68 |
| Apéndice C: Historias bíblicas | páginas 69 al 80 |

INTRODUCCIÓN: EL AMOR DE DIOS (A.1.1)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE: Conocer el amor de Dios manifestado en el cuerpo, la familia, los amigos, la iglesia y el Salvador que Él nos ha dado. Responder a su amor y demostrar el amor a otros.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

¿Cómo puede un niño de 3 a 5 años conocer la verdad del amor de Dios? En este trimestre los niños de su clase verán muestras concretas del amor de Dios: los cuerpos que Él hizo, las familias, los amigos, la iglesia que nos dio, y el mejor amigo, Jesús. Los niños de estas edades necesitan percibir, tocar, sentir, ver y oír el amor de Dios. Durante este trimestre tendrán esa oportunidad.

Dios nos ha dado una responsabilidad muy grande y al mismo tiempo una oportunidad de servirle al ser maestros. La responsabilidad más grande que tenemos es demostrar amor a los niños de nuestras clases. Todo lo que hacemos debe ser motivado por amor. El amor es la razón por la cual estudiamos con anticipación las lecciones que queremos enseñar a los niños. 2 Corintios 3:3 dice:

"Y se ve claramente que ustedes son una carta escrita por Cristo mismo y entregada por nosotros; una carta que no ha sido escrita con tinta, sino con el Espíritu del Dios viviente; una carta que no ha sido grabada en tablas de piedra, sino en corazones humanos".

Dios nos ha permitido ser el instrumento a través del cual Él muestra su amor a los niños. La verdad de las lecciones de este trimestre va a tener vida no por lo que hablemos, sino por el amor que les demostremos. El amor se demuestra en el tiempo de preparación, en la oración que hace por cada uno de los niños, y mostrándoles su cariño por medio de palabras y hechos bondadosos. Es por medio de su amor que el Espíritu de Dios va a tocar las vidas de los niños.

Para algunas lecciones hemos añadido actividades opcionales, las cuales pueden ser desarrolladas durante la clase o en vez de otra actividad. Escoja las actividades más apropiadas para los niños de su clase, tomando en cuenta que cada grupo de niños es diferente y tiene necesidades diferentes. Usted como maestro(a) sabe cómo los niños de su clase aprenderán mejor y más rápido las verdades del Reino de Dios. Algunos niños necesitarán más ayuda que otros, otros simplemente necesitarán una guía, lo importante es ser sensible a las necesidades, habilidades y gustos de cada niño.

En el Apéndice C se encuentran ayudas para las historias bíblicas. Están escritas en palabras fáciles de entender. Léalas de antemano y luego, con la Biblia abierta, cuente la historia a los niños usando sus propias palabras. Además, recuerde que a esta edad, las historias deben ser contadas con relación a la edad. Para la edad de los niños de su grupo una historia debe ser máximo 5 minutos de relato.

Nota: Los niños de 3 a 5 años no pueden captar detalles ni colorear dibujos muy pequeños, por eso necesitan ilustraciones amplias y sencillas. Por lo tanto, es importante ampliar algunas de los patrones que se encuentran en las lecciones. Puede hacerlo en una fotocopiadora o a mano. Lo hemos indicado con una * los patrones que debe ampliar.

DIOS ME DIO UN CUERPO (A.1.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 2:4-7

VERSÍCULO CLAVE: "Miren cuánto nos ama Dios..." (1 Juan 3:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha mostrado su amor de maneras diferentes.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mostrar tres partes de su cuerpo que fueron hechas por Dios.
2. Dar gracias a Dios por haberles dado un cuerpo.
3. Decir de memoria el nombre del primer hombre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Algo muy importante en la vida de un niño pequeño es aprender a orar. Esta semana mediante una oración diaria, los padres deben ayudar a sus hijos a darle gracias a Dios por su cuerpo. Envíe una nota a los padres animándoles a orar con sus hijos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|---|-------------------|
| Introducción (vea las instrucciones) | • fotos y láminas de niños y bebés, cartulina | 5 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • tijeras, papel doblado, Biblia | 10 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • plastilina, periódicos | 10 minutos |
| Canción (vea las instrucciones) | • ilustración | 5 minutos |
| Oración (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Juego (vea las instrucciones) | • | 10 minutos |
| Refrigerio | • | 5 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • papel, marcadores | 10 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.1)

INTRODUCCIÓN: Muestre fotos o láminas de bebés o en una pared y/o cartelera ponga fotos de los niños de la clase con la pregunta "¿QUIEN SOY YO?". Hable de las diferencias y las similitudes entre las fotos. Hable de las diferentes partes del cuerpo de los bebés que se ven en las fotos.

HISTORIA: Con papel doblado (cinco veces) corte la figura de una persona mientras cuenta la historia sobre cómo Dios formó el cuerpo de Adán (Génesis 2:4-7). Explíqueles que ninguna persona puede hacer lo que Dios hizo. Luego muéstrelas que no estaba cortando una sola figura sino varias. (Pero Dios no nos hizo así. Las personas que Dios hace no son iguales). Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer las figuras.

NOTA: Más ayuda para la historia se encuentra en el Apéndice C.

MANUALIDAD: Dé a cada niño plastilina o arcilla. Hable sobre cómo Dios formó del barro el cuerpo de Adán. Deje a los niños formar un cuerpo con su plastilina o arcilla. Luego coménteles que cuando Dios había hecho el cuerpo de Adán, todavía no tenía vida. Explíqueles que luego Dios sopló en la boca de Adán y así él empezó a vivir. Déjeles soplar en la boca de sus figuras para ver que sólo Dios puede dar vida. Otras opciones se encuentran adjuntas.

CANCIÓN: Pueden cantar una canción que los niños ya conozcan que hable de su cuerpo y Dios como el Creador. También pueden componer una melodía simple con palabras como:

Gracias, Padre mío, por haber hecho mi cuerpo.
Gracias por mis ojos, mi nariz y mis oídos.
Gracias por mis manos, mis brazos y mis pies.
Y gracias también, oh Dios,
¡Por mi boca con la que puedo alabarte!

ORACIÓN: Ore permitiendo que los niños "llenen el espacio" en su oración: "Padre Santo, hoy te damos gracias por habernos hecho, por hacer cada parte de nuestros cuerpos. Señor, (Pablito) quiere decirte gracias por su _____. (Maritza) también quiere darte gracias por su _____. En el nombre de nuestro Señor Jesucristo. Amen".

JUEGO: "Simón Dice". El maestro toma el puesto de "Simón" primero para demostrar cómo se juega. "Simón" dice algo como, "Simón dice, brinque en un pie". Todos los niños tienen que brincar en un pie. "Luego dice, "Simón dice, toque su nariz". Todos tienen que hacerlo. Pero si "Simón" dice, "Toque su nariz" sin decir las palabras "Simón dice" los niños NO deben hacerlo. Sólo deben hacer lo que oyen cuando el líder dice, "Simón dice...". (Los niños aprenderán partes de sus cuerpos a través de ese juego y al mismo tiempo aprenderán a seguir instrucciones. Es muy posible que

los más pequeños tengan dificultad en entender el juego. Sin embargo a ellos les va a encantar y no hay que desanimarles).

REFRIGERIO: Este es un buen momento para hablar de cómo debemos cuidar nuestro cuerpo, ya que Dios nos lo ha dado. Hable de alimentos buenos para el cuerpo, de cepillar los dientes, lavar las manos, etcétera. Deles un refrigerio rico y bien nutritivo.

ACTIVIDAD: En hojas grandes (pliegos) de papel en blanco haga que los niños se acuesten boca arriba. Trace su figura delineando el cuerpo con marcadores. Si hay tiempo cuelgue las figuras en las paredes del aula para que ellos las puedan observar y hablar sobre sus cuerpos.

NOTA: No se olvide escribir una nota a los padres pidiendo su colaboración para que oren con sus hijos durante toda la semana. Abajo encontrará un ejemplo.

Querido Padre o Madre de.....

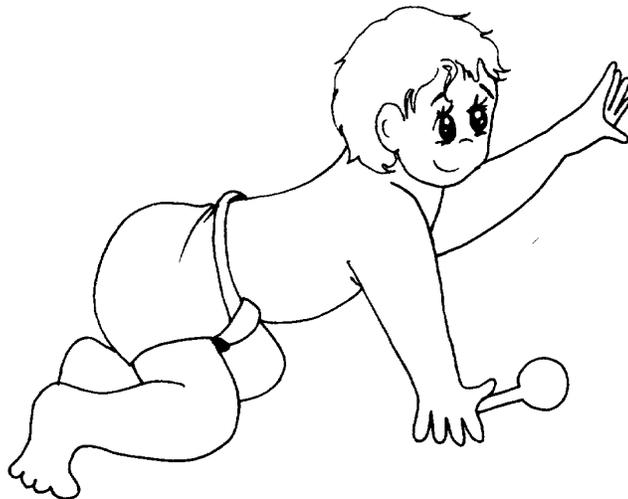
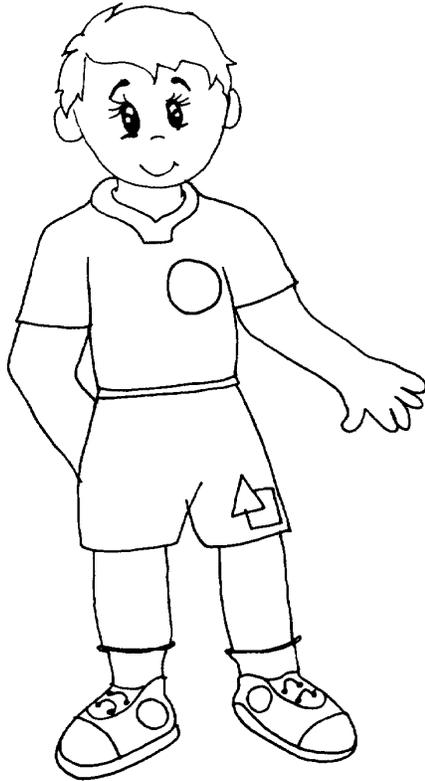
A sido para mi una bendición muy grande compartir con su hijo(a) acerca del gran amor que Dios nos tiene. Durante la clase de hoy, hemos hecho énfasis en el cuerpo que Dios formó y que nos ha dado a cada uno de nosotros. Por lo tanto, es importante que usted, durante la semana, recuerde a su hijo(a), que tenemos un cuerpo gracias a la bondad de Dios, y que le ayude cada día en el momento más oportuno, a dar gracias por su cuerpo. Como padre, usted sabe el tiempo apropiado para hacerlo. Procure que esto no sea causa de aburrimiento o frustración. Recuerde también que a su edad, el niño no necesita oraciones largas. Concéntrese en 5 o 10 palabras que serán suficientes y que su niño podrá repetirlas con facilidad. Su ayuda en casa, permitirá que la enseñanza que recibe en la iglesia sea reforzada.

¡Dios le bendiga!

(firma)

ILUSTRACIONES (A.1.1.1)

NIÑOS Y BEBES



Nota al maestro: Coloree estas ilustraciones para usar durante la sesión o para ambientar el aula.

MANUALIDAD (A.1.1.1)

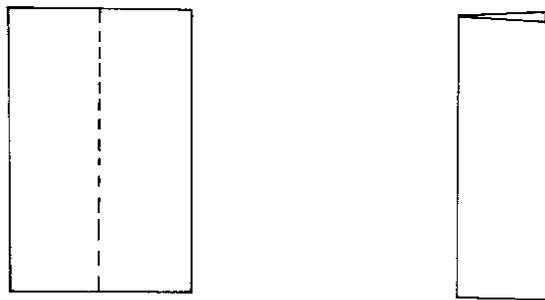
DIOS ME HIZO

Permita que los niños hagan todo lo que puedan hacer de la manualidad. Si se sienten incapaces o son demasiado pequeños, trace las hojas con las medidas sugeridas, recórtelas y deles para que colorean y luego con su ayuda lo armen

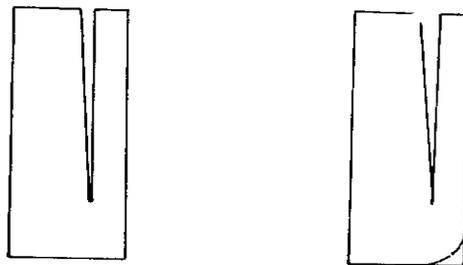
Mientras trabajan, diga: "Dios te hizo. Eres muy especial para Él. No hay nadie exactamente como tú. Eres muy especial".

Materiales: hojas en blanco o cartulina tijeras
 crayones pegamento o engrapadora

Elaboración: 1. Doble la hoja o cartulina por la mitad a lo largo del papel.



2. Corte a 2 cm. del borde del ancho del papel hasta 5 cm. antes del borde del largo del papel.



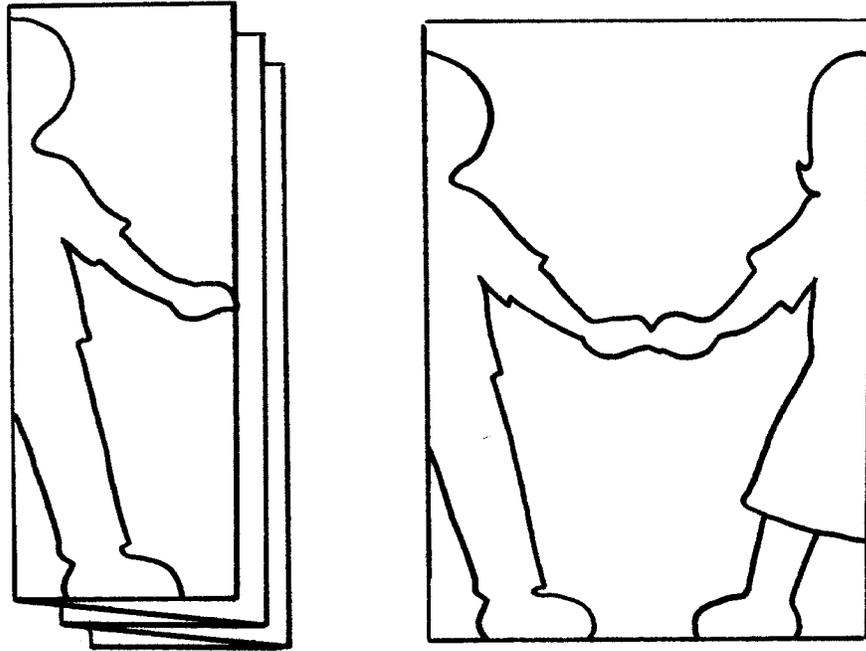
3. Corte redondeando las puntas del extremo que no se ha recortado.
4. Una los extremos de las tiras con grapas o pegamento a la base de la parte central.



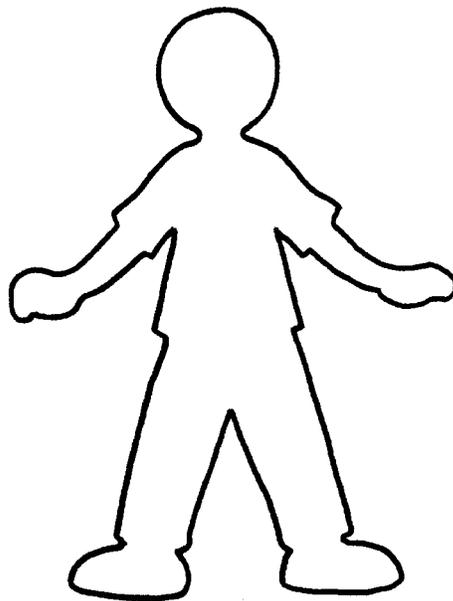
VISUAL (A.1.1.1)

FIGURAS EN TIRAS DE PAPEL

NIÑO: Calque la figura en una tira de papel doblada en forma de acordeón. Tenga cuidado que el brazo del niño quede en el dobléz del papel. Puede hacer una tira de niñas cortando una falda en lugar del pantalón. Vea las ilustraciones.



NIÑO Y NIÑA: Calque el patrón en una tira de papel doblada en forma de acordeón, según el ancho del patrón y largo que usted desee. Corte la figura de los niños, pero no corte por el dobléz o sea por las líneas quebradas. Vea la ilustración.



DIOS ME DIO UN CUERPO (A.1.1.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 4:10-12

VERSÍCULO CLAVE: "... mis labios te alabarán con alegría" (Salmo 63:5b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios hizo mi boca para alabarle.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar el uso de la boca y los labios.
2. Demostrar cómo la boca expresa lo que estamos sintiendo (alegría, tristeza, etcétera).
3. Dar gracias a Dios verbalmente.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios hizo nuestra boca para que podamos comunicarnos con otros y así ser instrumentos de paz y bendición. Esta semana los niños podrán colocar caras alegres o caras tristes en un dibujo (vea las instrucciones) para mostrar qué tipo de palabras están saliendo de sus bocas. Será una muestra concreta y les ayudará durante la semana a recordar que de su boca deben salir palabras buenas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|--|---|-------------------|
| Introducción (vea las instrucciones) | • bocas y narices de muchos tipos y tamaños | 10 minutos |
| Canción y juego (vea las instrucciones) | • dibujos de cosas que se pueden hacer con la boca | 10 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • títere de Moisés | 5 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • papel, crayones, pinturas, dibujos, un metro, patrón | 15 minutos |
| Oración (vea las instrucciones) | • instrumentos caseros | 10 minutos |
| Refrigerio | • | 5 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.2)

INTRODUCCIÓN: Hoy los niños empezarán a poner facciones a sus figuras. Con anterioridad debe cortar de revistas muchos tipos y tamaños de narices y bocas. Puede tenerlas en una "caja de facciones" en algún lugar en su aula. Cuando los niños entren al aula pueden empezar a hablar sobre cómo sería la vida sin tener las diferentes partes de la cara. "Miren las figuras allá en la pared. Son muy lindas, pero les hace falta algo... ¿saben qué?" (Deje contestar). Cuando hayan hablado de sus facciones, explíqueles que van a añadir bocas y narices a las caras.

CANCIÓN Y JUEGO: Con anterioridad dibuje o busque en revistas, diferentes cosas que se pueden hacer con la boca (sonreír, abrir, soplar, hablar, alabar, cantar, besar, etcétera). Monte los dibujos y láminas en hojas de cartulina o papel de colores. Divida a los niños en dos grupos y ayúdeles a hacer dos círculos (uno dentro del otro). Mientras cantan la canción que cantaron la semana pasada (una canción que ellos ya conocían o una que usted mismo haya compuesto) los dos círculos deben caminar en direcciones contrarias. Cuando usted diga "¡Alto!" todos los niños deben mirar a ver qué dibujo usted tiene alzado. Entonces deben imitar la misma cara que se ve en el dibujo y mostrar al niño que está al frente (la boca soplando, la boca besando, la boca cantando, etcétera). Luego siga cantando y haga la misma cosa varias veces utilizando todos los dibujos que tenga. (No es un juego de competencia. Es un juego que les ayuda a observar para seguir instrucciones).

Gracias, Padre mío, por haber hecho mi cuerpo.
Gracias por mis ojos, mi nariz y mis oídos.
Gracias por mis manos, mis brazos y mis pies.
¡Y gracias, oh Dios!
Por mi boca con la que puedo alabarte.

HISTORIA: Elabore un títere con una cuchara de madera. Haga la cara en la parte honda y vístalo con pedazos de tela para que parezca un personaje del Antiguo Testamento. Relate la historia de Moisés y la zarza ardiente, hablando como si usted fuera Moisés recordando la historia. Puede utilizar un fondo de franelógrafo si quiere, aunque no es necesario. Hay que dar énfasis a lo que Dios dijo en Exodo 4:10-12. Los niños pueden repetir la historia usando el títere. En el Apéndice C se encuentra más ayuda para la historia.

MANUALIDAD: Muéstreles una tabla (o metro) de crecimiento (vea la ilustración adjunta). Debe hacerla con anticipación en una tira de tela o de papel en blanco, dependiendo de los materiales disponibles. Los niños pueden colorear utilizando dibujos e ideas creativas. Después hay que hacer las líneas del metro y medirles. Cada una o dos semanas debe medirles de nuevo para marcar cuánto han crecido.

ORACIÓN: La alabanza es una forma de oración. Utilizando instrumentos caseros (panderetas, bloques de madera y otros) canten de nuevo "Gracias, Padre Mío". Luego entrégueles una hoja que muestra una fuente saliendo de la boca de un niño. Deben añadir caras alegres o caras tristes cada noche, de acuerdo a las palabras que haya dicho en aquel día.

POEMA (A.1.1.2)

Ayúdeles a memorizar el poema. Ellos pueden mostrar cada parte del cuerpo que el poema menciona. También pueden hacer las acciones que se encuentran en paréntesis. Esta puede ser una buena actividad para una presentación durante el año.

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MI BOCA
PARA AYUDARME A DECIR SIEMPRE LA VERDAD.**

(mueva los dedos como si fueran una boca hablando)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MIS OÍDOS
PARA AYUDARME A ESCUCHAR SIEMPRE LO BUENO.**

(ponga la mano detrás de un oído para demostrar que está escuchando)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MIS OJOS
PARA AYUDARME A VER SIEMPRE EL MUNDO LINDO QUE HAS
HECHO.**

(ponga una mano sobre los ojos para demostrar que está mirando)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MIS MANOS
PARA AYUDARME A HACER SIEMPRE LO CORRECTO.**

(con las manos "construya" algo imaginario)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MIS PIES
PARA AYUDARME A CAMINAR SIEMPRE EN TUS CAMINOS.**

(mueva los pies como si estuviera caminando)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MI CORAZÓN
PARA AYUDARME SIEMPRE A SER TU HIJO (HIJA).**

(póngase de pie bien firme)

**JESÚS, TE PIDO QUE ESTÉS EN
MI BOCA,
MIS OÍDOS,
MIS OJOS,
MIS MANOS,
MIS PIES
Y MI CORAZÓN.**

**JESÚS, MI SEÑOR Y SALVADOR
¡TE PIDO QUE ESTÉS EN TODO MI SER!**

(abra los brazos para darle la bienvenida)

MANUALIDAD 1 (A.1.1.2)

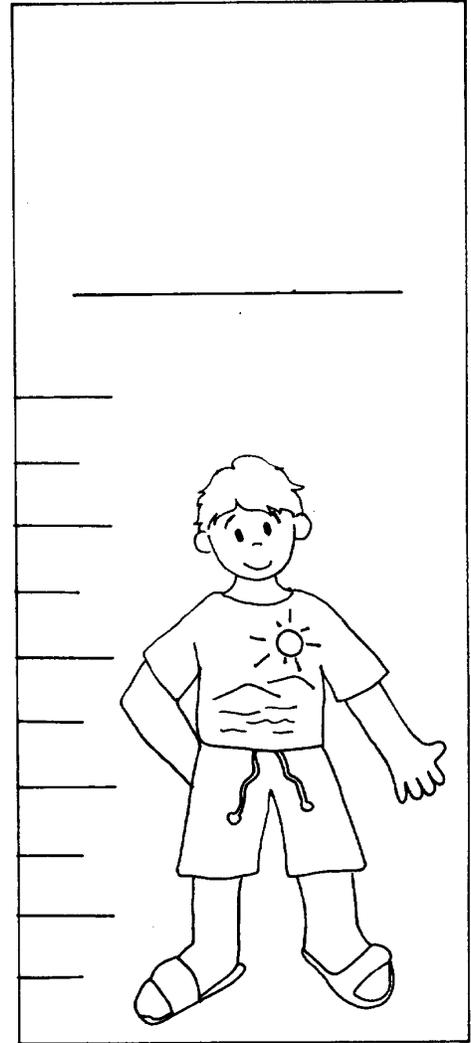
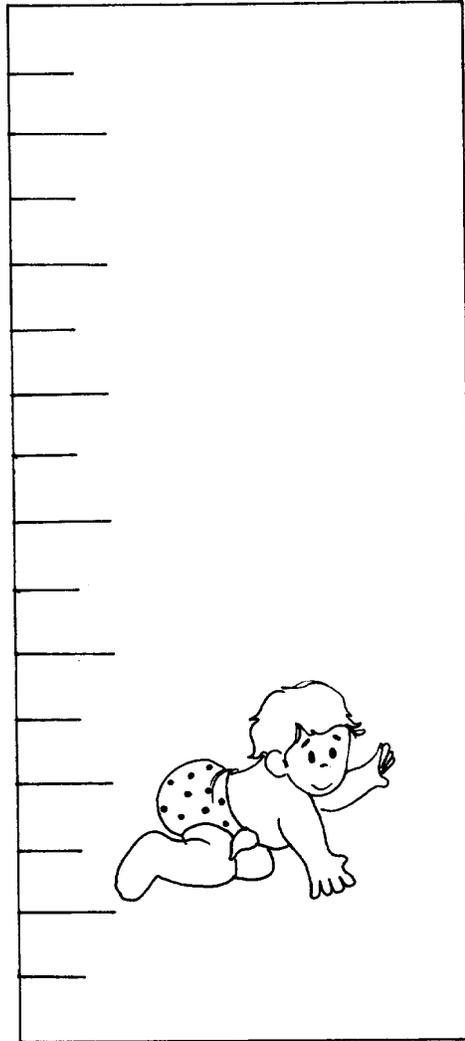
¡JESÚS AYÚDAME A DECIR SIEMPRE LA VERDAD!



Nota para el maestro: Haga una copia de ésta ilustración para cada niño. Mientras colorean, hable individualmente con cada uno. Tenga a la mano caras felices y caras tristes. Pregúnteles si sus palabras durante la semana fueron palabras buenas o palabras malas. Indíqueles que deben poner en el recuadro una cara triste o una cara feliz según el tipo de palabras que hayan dicho durante esta semana.

MANUALIDAD 3 (A.1.1.2)

TABLA DE CRECIMIENTO



Nota para el maestro: Haga una tabla similar a la de la ilustración, pero con medidas reales según el tamaño de los niños (una para cada uno). Péguela a la pared y cada semana o cada 15 días mida a los niños para ver cuánto están creciendo. Déjelas colgadas para que ellos puedan medirse durante los próximos meses.

DIOS ME DIO UN CUERPO (A.1.1.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Marcos 10:46-52

VERSÍCULO CLAVE: "El oído para oír y el ojo para ver fueron creados por Dios" (Proverbios 20:12, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios hizo mis ojos y mis oídos porque me ama.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la función de los ojos y de los oídos.
2. Explicar cómo se sentirían si no pudieran oír o ver.
3. Dar gracias a Dios por sus ojos y oídos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es importante que los niños le den gracias a Dios por haber formado sus cuerpos y haberles dado ojos y oídos pero también deben recordar que hay personas que no pueden ver ni oír. Dios también ama a las personas que tienen ojos u oídos que no funcionan bien. Anímeles a que durante la semana recuerden en sus oraciones a alguien que conozcan que sea ciego o sordo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|---|-------------------|
| Introducción (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Juego (vea las instrucciones) | • venda | 10 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • caja de facciones, cinta pegante, pegamento, crayones | 5 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • lentes de diferentes aumentos o medidas | 5 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • franelógrafo, base, Biblia | 10 minutos |
| Oración (vea las instrucciones) | • ilustración | 5 minutos |
| Canción (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Refrigerio | • | 10 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.3)

INTRODUCCIÓN: Cuando los niños lleguen al aula puede empezar a preguntarles sobre su semana, si dieron gracias a Dios por las diferentes partes de su cuerpo, etcétera. Cuando todos estén presentes, muéstreles las figuras elaboradas la semana pasada y dígales algo así: "Me parecen tan lindas las figuras, pero todavía les hace falta algo... ¿qué será?" (Deje contestar). "¿Cómo sería la vida sin ojos?" (Respuestas). "¿Y sin oídos?" (Respuestas).

JUEGO: "Ciego". Pida un voluntario, tápele los ojos con una venda y explique a los niños que alguien va a guiar al "ciego" en un recorrido por el aula. Después pida que el "ciego" explique cómo se sentía mientras no veía. Deje que varios niños jueguen el papel del "ciego."

ACTIVIDAD: De la "caja de facciones" déjeles escoger los ojos y oídos que quieran añadir a sus croquis.

ACTIVIDAD: Con anticipación pida prestado lentes (gafas) de diferentes personas para que los niños puedan experimentar cómo es el ver con lentes de diferentes aumentos o medidas.

HISTORIA: Cuente la historia de Jesús y Bartimeo usando figuras en el franelógrafo. Puede también usar dibujos o títeres. (Es más interesante para ellos si utiliza diferentes métodos cada semana). Utilice el mismo diálogo de la Biblia pero en palabras modernas. En el Apéndice C se encuentra más ayuda para la historia.

ORACIÓN: Ayúdeles a dar gracias a Dios por sus ojos y oídos. También a pensar en alguien que sea ciego o sordo y a orar por la sanidad física de la persona. La fe de un niño es una fe ingenua. Pueden aprender muy rápido a creer en el poder de Dios para sanar.

CANCIÓN: Componga una canción utilizando el versículo clave y una melodía fácil de recordar.

NOTA: A veces se necesita una actividad extra o diferente a lo que hemos sugerido. Adjunto encontrará algunas ideas de manualidades. Escoja la que usted crea conveniente. Recuerde que los niños pequeños casi no pueden manejar tijeras ni colorear con exactitud. Sugerimos que luego de escoger la manualidad, usted mismo haga las partes más complicadas, en la cantidad suficiente para que cada niño tenga una. Motive a que ellos mismos hagan las partes más fáciles (ejemplo: pegar, colorear).

MANUALIDAD 1 (A.1.1.3)

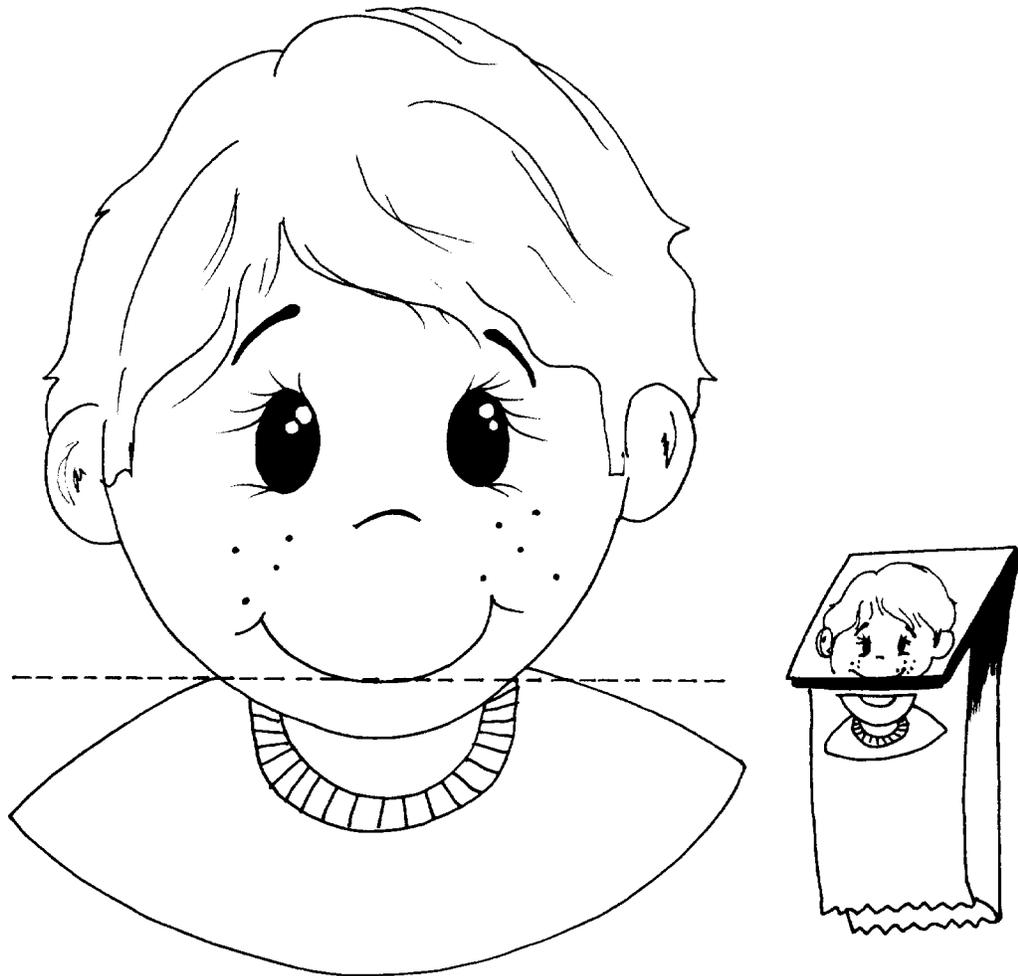
DIOS ME DIO UN CUERPO

Materiales: copias * de la cara del niño
tijeras
pegamento (goma)

fundas de papel
crayones

Elaboración: 1. Cada niño puede colorear el dibujo. Las niñas añadirán más pelo para hacer una niña.
2. Ayúdeles a recortar las dos partes y pegarlas en una funda de papel (como se ve en la ilustración).

* Amplíe el patrón de acuerdo al tamaño de la funda de papel que están usando.

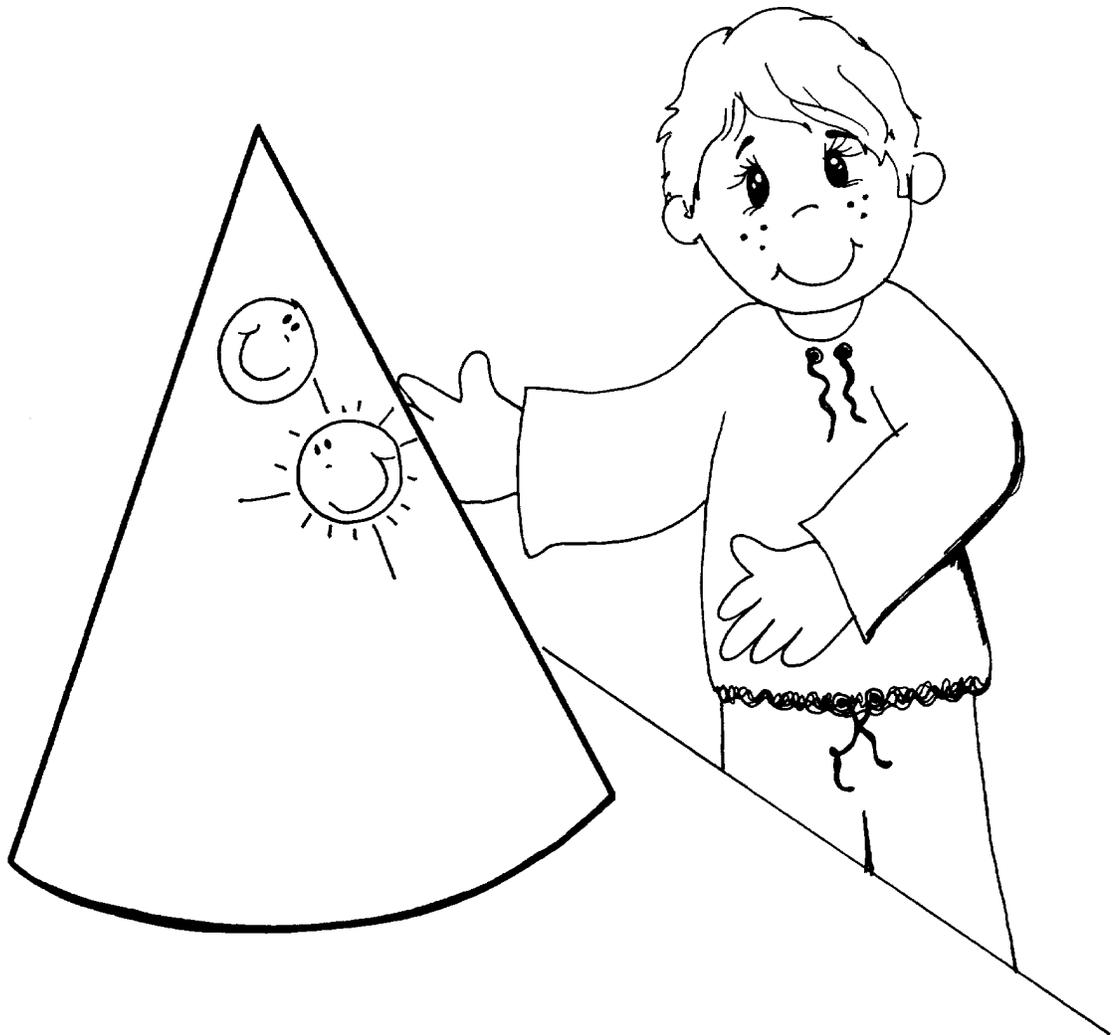


MANUALIDAD 2 (A.1.1.3)

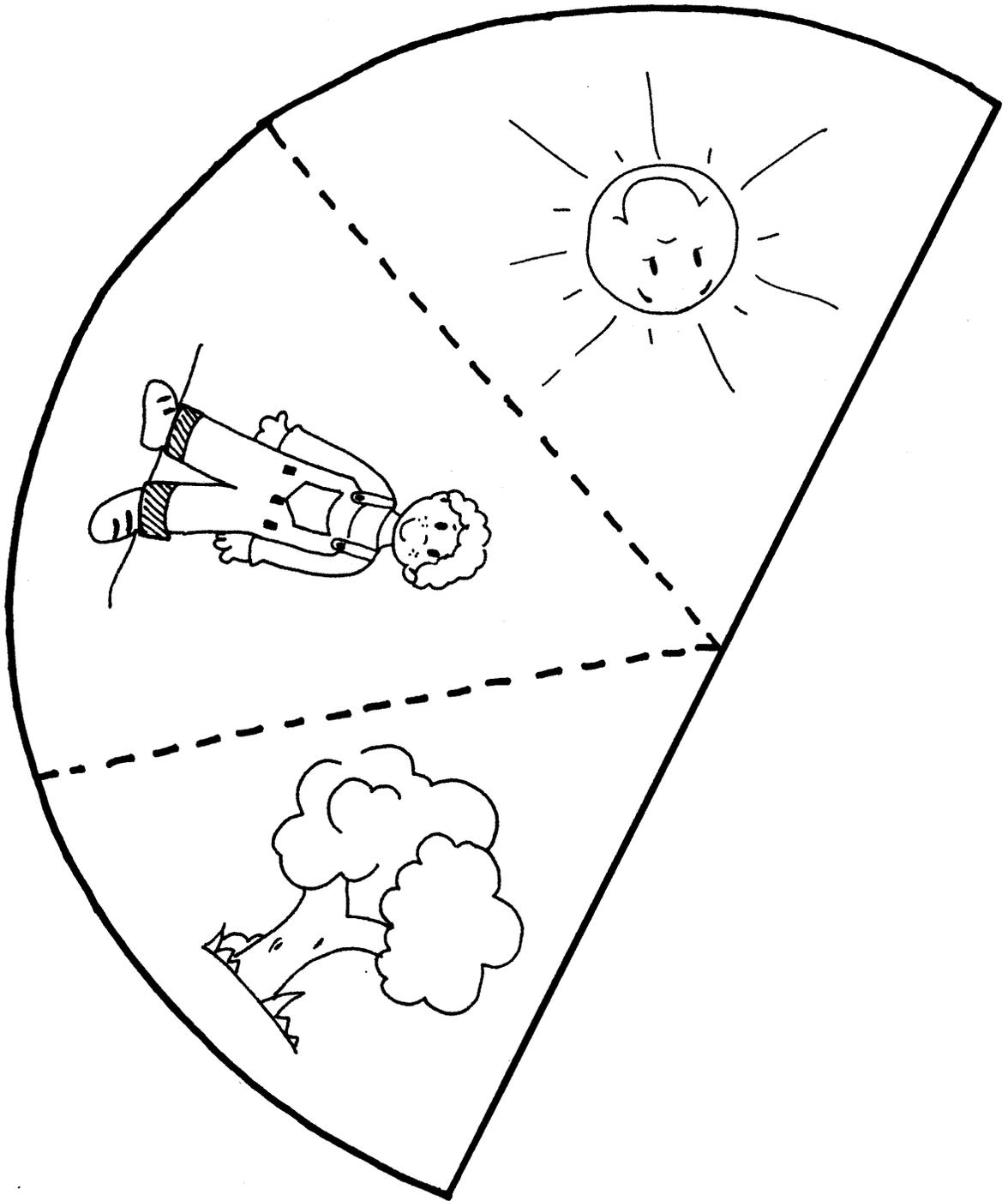
CONO

Materiales: patrón para cada niño
crayones
engrapadora o cinta adhesiva

Elaboración: 1. Reproduzca el patrón que se encuentra en la página 17, uno para cada niño. Escriba el versículo en el centro del cono.
2. Los niños deben colorear el cono. Ayúdeles a recortarlo y luego sujete los dos lados con la engrapadora o cinta.



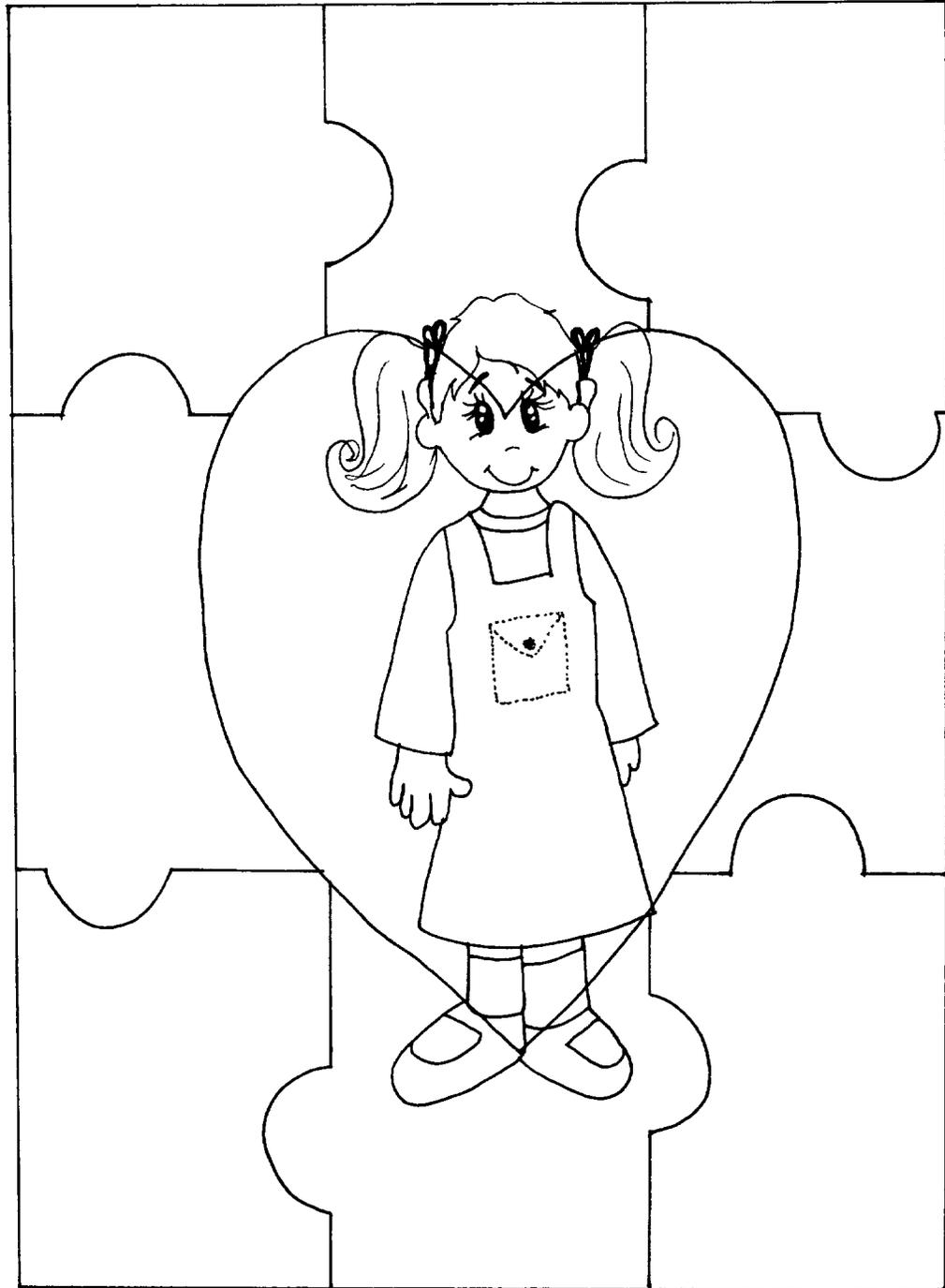
PATRÓN (A.1.1.3)



ROMPECABEZAS (A.1.1.3)

DIOS ME HIZO

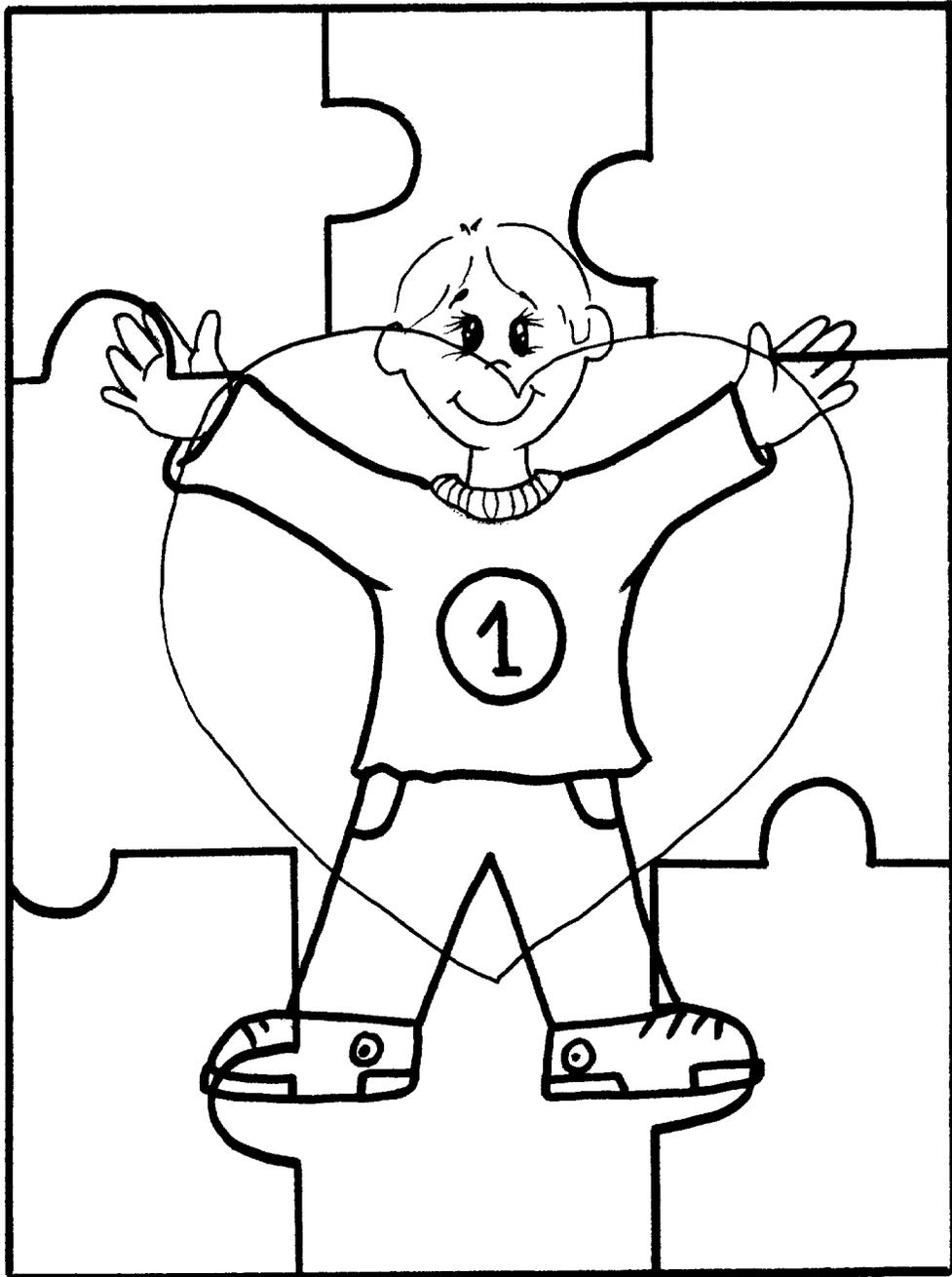
Coloree o deje que las niñas coloreen el dibujo. Luego forre el cuadro con plástico transparente adhesivo y recórtelo por las líneas sólidas. Guárdelo en un sobre y deje que las niñas lo armen varias veces.



ROMPECABEZAS (A.1.1.3)

DIOS ME HIZO

Coloree o deje que los niños coloreen el dibujo. Luego forre el cuadro con plástico transparente adhesivo y recórtelo por las líneas sólidas. Guárdelo en un sobre y deje que los niños lo armen varias veces.



DIOS ME DIO UN CUERPO (A.1.1.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 139:13-16

VERSÍCULO CLAVE: "... porque tú formaste mi cuerpo... tú me hiciste..."
(Salmo 139:13a, 14a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi cuerpo es una muestra del amor de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase hoy los niños podrán:

1. Explicar que su cuerpo fue creado/hecho por Dios.
2. Reconocer la importancia de alimentar y cuidar de su cuerpo.
3. Decir un versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una manera de agradecer a Dios por nuestros cuerpos es cuidar de ellos. Una forma concreta de expresar ese agradecimiento es hacer un "pacto" con Dios prometiendo cuidar el cuerpo. Este "pacto" será como un contrato y lo puede hacer en un papel utilizando dibujos en vez de palabras. El contrato puede decir o dibujar cosas como "Prometo cepillar mis dientes, lavar mis manos y comer suficientes frutas y verduras". Los niños lo llevarán a su casa para recordar sus promesas a Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|--|-------------------|
| Juego (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Introducción (vea las instrucciones) | • preguntas | 5 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • dibujos, Biblia | 10 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • croquis, corazones, cinta pegante, crayones | 10 minutos |
| Versículo (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • hojas de alimentos, crayones, calcomanías, "contratos" | 10 minutos |
| Oración (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Refrigerio | • | 5 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.4)

JUEGO: "Siga al Líder" es un juego fácil que les enseñará las diferentes partes de su cuerpo. Se juega así: El líder empieza a caminar y los niños le siguen. El líder sigue añadiendo movimientos (tocar la nariz, brincar, dar palmas, abrazar un amigo, etcétera) diciendo lo que está haciendo ("Tocar la nariz"). Los niños harán lo mismo diciendo, "Gracias, Dios, por mi nariz" (o la parte que están señalando). Así aprenderán a conocer partes de su cuerpo y le darán gracias a Dios por ellas.

INTRODUCCIÓN: Es muy importante recordarles el hecho de que sus cuerpos fueron hechos por Dios. Puede hacerles preguntas como: "¿Dónde están tus oídos?" "¿Quién te los hizo?" "¿Dónde están tus dedos?" "¿Quién te los hizo?" Pregunte a todos. Luego puede empezar la historia de David.

HISTORIA: Busque un dibujo, o varios dibujos (de un libro, o se puede usar una figura de franelógrafo) que represente a David cuando era joven. Sería mejor si el dibujo incluye su arpa. Explíqueles que David muchas veces cantaba una canción para agradecer a Dios por algo. Estas canciones se encuentran en la Biblia en el libro de los Salmos. Si es posible conseguir un instrumento musical puede mostrar a los niños como uno puede también agradecer a Dios a través de la música. Luego podrían cantar todos alguna canción que hable de Dios como el Creador de sus cuerpos. El Salmo 139 sugiere muchas ideas para hablar sobre este tema. En el Apéndice C se encuentra más ayuda para la historia.

ACTIVIDADES: Hoy añadirán corazones al croquis de sus cuerpos. Déjeles hablar de la importancia del corazón. Ellos mismos pueden colorear sus corazones si hay tiempo. Si es posible lleve un estetoscopio a la clase para que puedan oír sus corazones.

VERSÍCULO: Dependiendo de la edad de los niños, puede seguir utilizando el versículo de A.1.1.1 (1 Juan 3:1) o empezar a memorizar Salmo 139:13a y 14a. Hay que estar seguro que ellos entienden lo que quiere decir el versículo antes de memorizarlo.

MANUALIDAD: Dibuje con anticipación (o deje que ellos dibujen si pueden) alimentos que nos ayudan a crecer fuertes y sanos (leche, zanahorias, queso, pan, etcétera) Luego pueden hacer un "contrato" diciendo que esta semana van a comer cosas sanas (¡nada de bebidas artificiales ni tantos dulces!) Pueden pegar en una hoja los dibujos que hicieron para ayudarles a recordar su promesa.

Adjunto se encuentran las instrucciones para otras manualidades. En la página 23, para "dibujar" animales en el cuadro, los niños deben imprimir sus huellas en un lugar en el cuadro y luego añadir patas, colas, orejas, etcétera para formar animales a su gusto. Puede montar el cuadro en cartulina y pegar (o engrapar) un pedazo de lana en la parte superior. Así los niños podrán colgarlo en la casa.

ORACIÓN: Ayúdeles a que aprendan a ser agradecidos a Dios por lo que nos ha dado por amor. Puede empezar a orar diciendo algo como: "Gracias, Dios, porque tú nos hiciste. Hoy quiero decirte gracias por mi _____ (corazón, manos, piernas, o lo que sea). _____ (nombre de un niño) quiere decirte gracias por su _____ (y el niño añade el nombre de una parte de su cuerpo). Y _____ (nombre de una niña) quiere decirte gracias por su _____ (y la niña también añade algo). Te damos gracias siempre, Dios, en el nombre de tu Hijo Jesús. Amén".

MANUALIDAD 1 (A.1.1.4)

DIOS ME HIZO

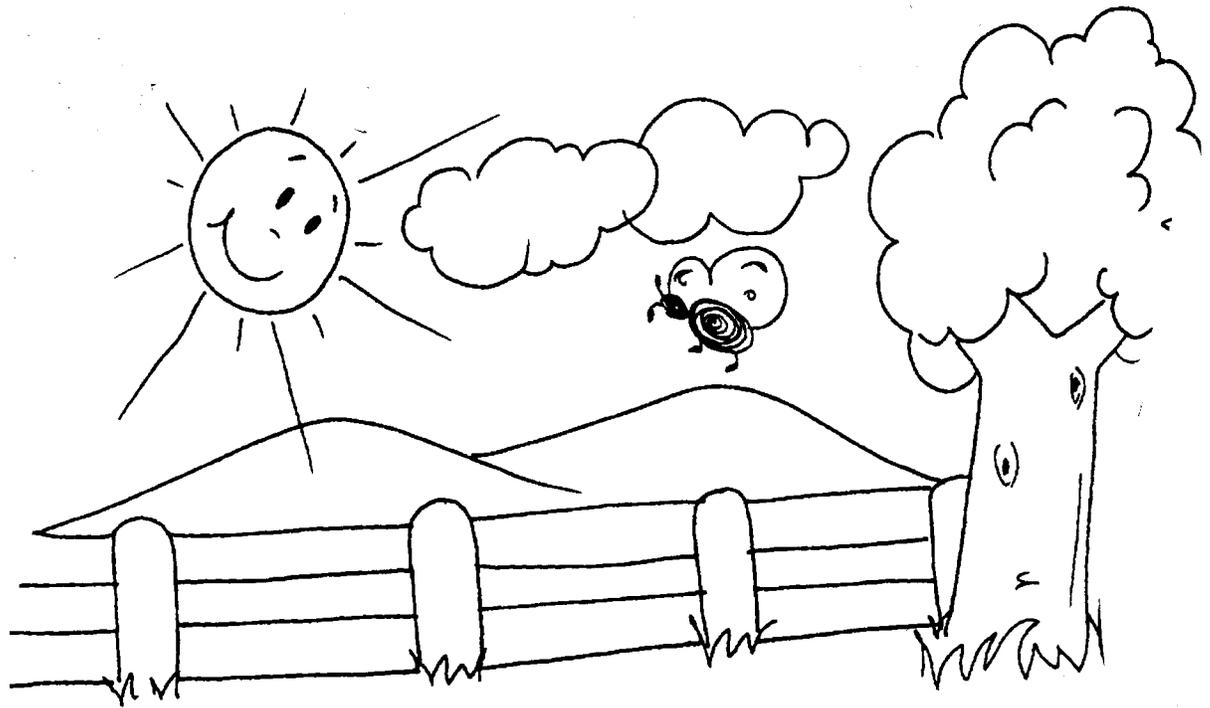
Materiales: 4 palillos (paletas) de helado pegamento (goma)
cartulina (papel resistente) marcadores
toallas de papel almohadilla y tinta
lana (estambre) tijeras
cinta pegante

- Elaboración:**
1. Con anticipación corte cuadros de cartulina de 10 x 10 cm. para cada niño.
 2. Escriba en la cartulina el nombre del niño y las palabras "DIOS ME HIZO, YO SOY SU HIJO".
 3. Ellos pueden pegar los palillos en los lados de la cartulina.
 4. Pídeles mojar sus dedos en la almohadilla e imprimir sus huellas digitales en la cartulina. Utilice toallas de papel mojadas para limpiarles los dedos.
 5. Con cinta pegante añada un cordón de lana en la parte superior del cuadro.
 6. Hable de las diferencias que hay entre las huellas. Cada persona tiene una huella diferente porque ¡Dios nos ha hecho únicos!



MANUALIDAD 2 (A.1.1.4)

CUADRO CON HUELLAS



MANUALIDAD 3 (A.1.1.4)

HUELLAS

Cuando Dios te hizo, te hizo muy especial. No hay nadie exactamente como tú. Eres muy especial y Dios te ama.

Dios hizo tus manos con pequeñas líneas diferentes a las de cualquier otra persona.

Pon tu mano en el cuadro y el maestro te ayudará a trazarla. Luego pon tu dedo en una almohadilla con tinta y haz la huella en cada dedo.

**Dios me hizo.
Soy especial para Él.**

DIOS ME DIO UNA FAMILIA (A.1.1.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:51-52

VERSÍCULO CLAVE: "Hijos, obedezcan a sus padres..." (Efesios 6:1a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La familia que Dios me dio es una muestra de su amor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar dos o tres maneras de cómo obedecer a sus padres.
2. Agradecer a Dios por sus padres.
3. Explicar por qué deben ser obedientes.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios nos ha dado a nuestros padres. Son una muestra del amor de Dios porque nos cuidan, nos ayudan, y nos aman. Para demostrar su gratitud a Dios, los niños trabajarán en una tarjeta en la que diga algo específico que harán por sus padres esta semana. (Es posible que algunos niños de su clase no tengan los dos padres o tienen padres que les maltratan. Quizás será difícil para ellos agradecerle a Dios por ellos. Ayúdeles a pensar en algo positivo de su situación).

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|--|-------------------|
| Introducción (vea las instrucciones) | • láminas de familias | 5 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • muestras, crayones, colores, pinturas, botones, lana, pastas, cucharas plásticas, hojas de cartulina | 10 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • láminas, dibujos, figuras | 10 minutos |
| Dramatización (vea las instrucciones) | • | 10 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • hojas, crayones, colores | 10 minutos |
| Oración y refrigerio (vea las instrucciones) | • | 10 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.5)

INTRODUCCIÓN: Busque en periódicos, libros, revistas, etcétera, láminas de diferentes tipos de familias. Hay familias con solamente la madre y los hijos. Busque alguna lámina así. Algunas familias tienen pocos hijos. Otras familias tienen muchos hijos. Algunas familias tienen miembros de varias generaciones (abuelos, padres e hijos, por ejemplo). Deje que los niños vean los ejemplos de familias y hablen de las personas que conforman las familias (padre, madre, hijos, tíos, abuelos, primos, etcétera).

ACTIVIDAD: Deje que cada niño haga un cuadro de su propia familia. Puede ser muy "elegante" con botones, pastas, lana, etcétera, o muy sencillo, solamente dibujando y coloreando. Permita que expliquen quienes son los miembros de sus familias. (El dibujo les dará una idea de cómo orar por ellos).

HISTORIA: Utilizando láminas de una Biblia ilustrada o figuras de franelógrafo, hábleles de algunas familias interesantes de la Biblia (Adán y Eva y sus hijos, Abraham y Sara y su hijo Isaac, José y María y Jesús, etcétera). No tiene que darles muchos detalles, solamente para ayudarles a conocer diferentes familias bíblicas. En el Apéndice C se encuentra más ayuda para la historia y unas ilustraciones.

DRAMA: Anime a pensar en algo que puede pasar en una familia. Puede pensar en cosas buenas y cosas no tan buenas. Permita que dramaticen costumbres diarias de sus familias. Si hay tiempo sería bueno dejarles tomar diferentes roles (un niño podría ser el padre, otro la madre, otro el hijo o hija, y luego intercambiar roles)

MANUALIDAD: Tenga el papel para las tarjetas ya cortado y doblado. Haga una demostración para indicarles lo que pueden hacer. Ayude a pensar en algo que pueden hacer para sus padres en esta semana. (No deben llevar la tarjeta a la casa todavía)

Otras manualidades y actividades se encuentran adjuntas. Debe ampliar el patrón del rompecabezas que se encuentra en la página 28. Haga lo mismo con el patrón que se encuentra en la página 29. Los niños de tres y cuatro años no pueden colorear detalles pequeños.

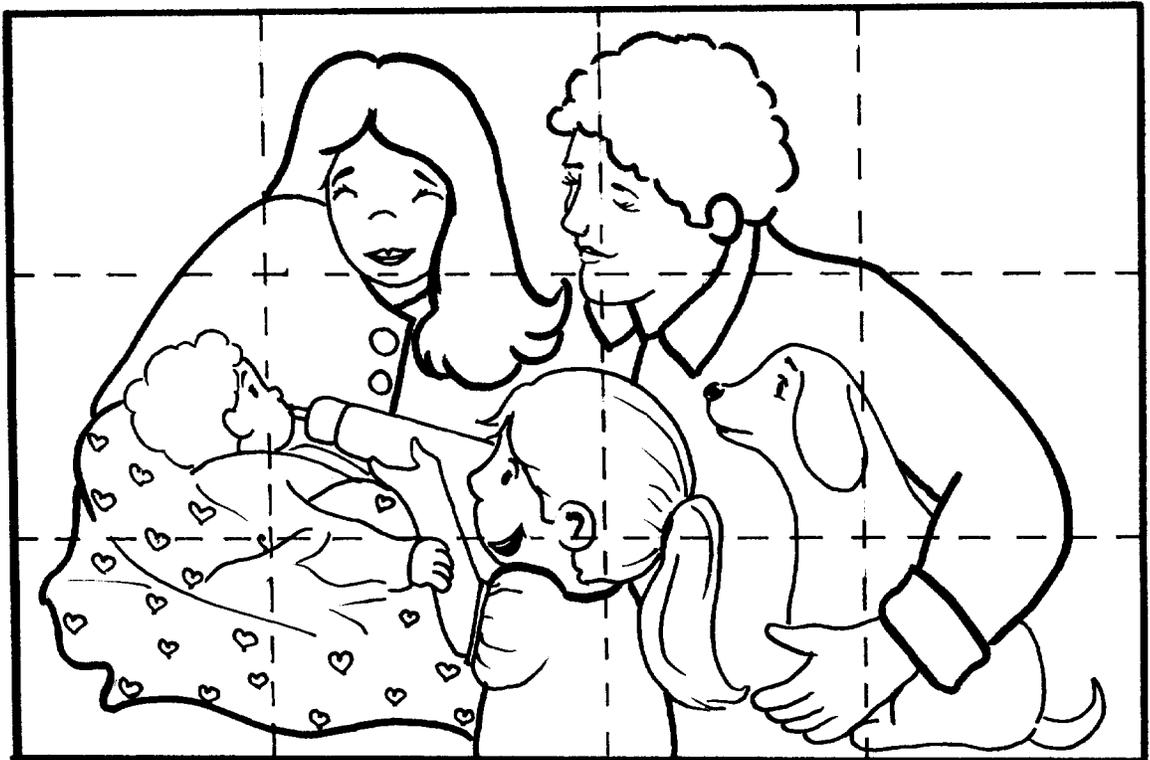
ROMPECABEZAS (A.1.1.5 - A.1.1.6)

DIOS HIZO MI FAMILIA

Nota: Haga tres o cuatro rompecabezas. Los niños jugarán en grupos pequeños. Hay que guardarlos en sobres para poder usarlos en otras ocasiones.

Materiales: copia del patrón abajo cartón no muy grueso
pegamento (goma) crayones, marcadores
tijeras sobre
plástico adhesivo transparente (opcional)

Elaboración: 1. Con anticipación hay que ampliar y reproducir la ilustración para cada rompecabezas
2. Péguela en un cuadro de cartón (no muy grueso).
3. Debe colorearlo y forrarlo con plástico transparente (Contact).
4. Recórtelo por las líneas quebradas y guárdelo en un sobre.



MANUALIDAD (A.1.1.5 - A.1.1.6)

DIOS HIZO MI FAMILIA

Materiales: una copia para cada niño crayones pegamento (goma)

Elaboración: 1. Haga una copia ampliada para que el niño coloree.

2. Cuando esté coloreado ayúdeles a doblar las partes.

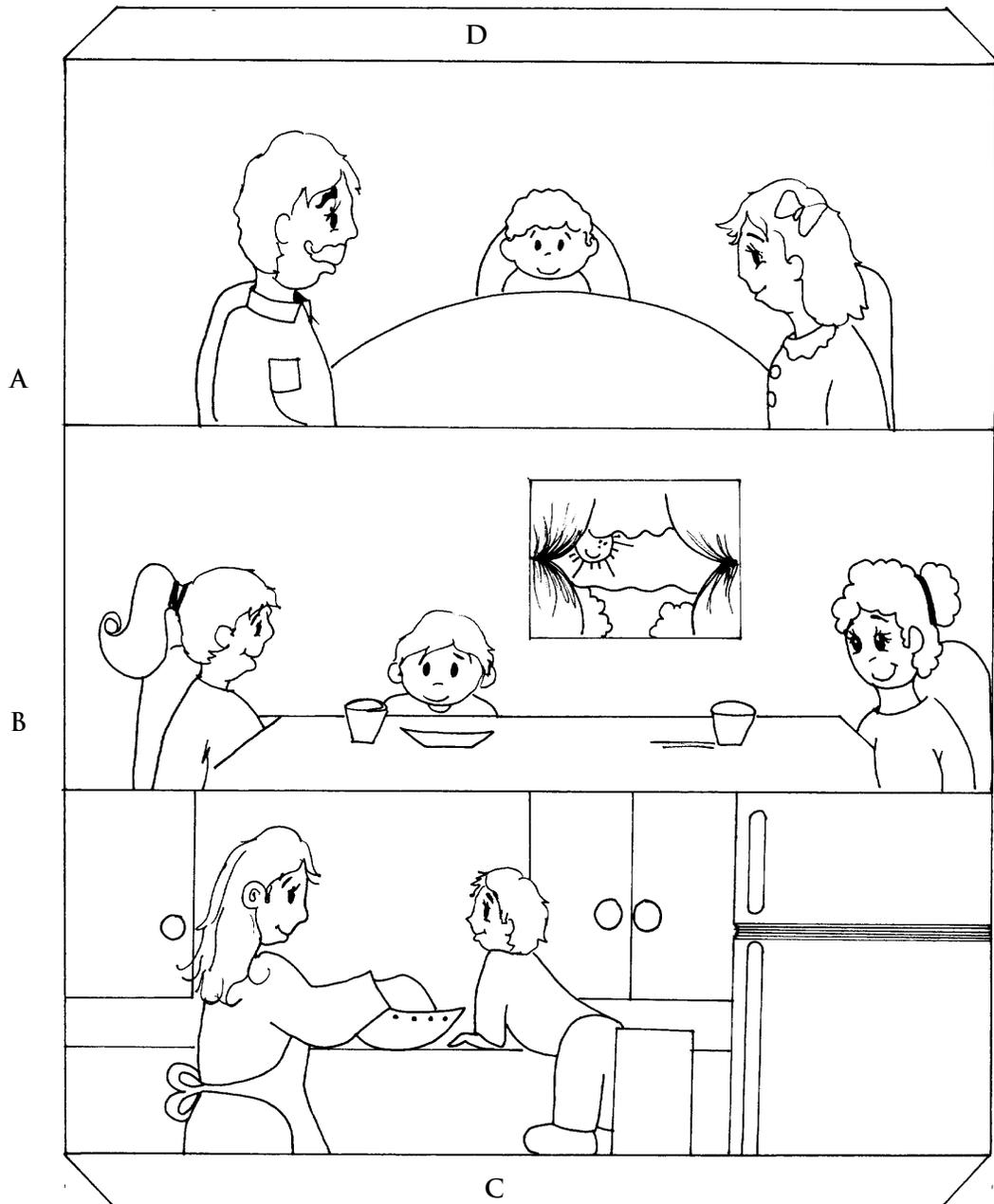
3. Doble y una la parte "D" con la parte "C", doblando por las líneas "A" y "B".

4. Mientras trabajan, diga algo así: "Tu familia es un regalo de Dios.

Cada uno tiene una familia diferente. Algunas familias tienen sólo

un hijo. Otras familias sólo tienen un padre o una madre, no los dos.

Algunas familias también tienen abuelos viviendo en la misma casa".



DIOS ME DIO UNA FAMILIA (A.1.1.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 1:40-41

VERSÍCULO CLAVE: "El que ama a su hermano vive en la luz" (1 Juan 2:10a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo amar a cada miembro de la familia que Dios me dio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar y describir a sus hermanos, dando gracias a Dios por ellos.
2. Explicar cómo debemos actuar en nuestras familias.
3. Decir un versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Muchas veces la vida familiar es una vida de conflicto. En casi toda familia hay situaciones difíciles entre los hermanos. La Biblia (el libro especial de Dios) nos dice que debemos amar a nuestros hermanos si queremos vivir en la luz. Esta semana hay que desafiar a los niños a pedir y a dar perdón a sus hermanos por faltas cometidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|--|-------------------|
| Historia (vea las instrucciones) | • 3 actores, ropa "típica" | 15 minutos |
| Diálogo (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • materiales utilizados la semana anterior | 15 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • hojas de cuadros dibujados, colores | 10 minutos |
| Oración (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Refrigerio | • | 5 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.6)

ANTES DE LA CLASE: Muchas veces algunos niños llegan antes de la hora de la clase. Siempre hay que tener alguna actividad que puedan realizar mientras esperan la llegada de sus compañeros. Quizás pueden volver a jugar con los rompecabezas que han hecho durante las últimas semanas. También pueden repetir los versículos claves. Usted debe aprovechar este tiempo para conversar a solas con ellos y conocerles mejor.

HISTORIA: Busque algunas personas que puedan ayudarle a contar la historia de Andrés y Pedro utilizando un drama. Es una historia dramática donde un hermano busca al otro hermano para llevarlo a Jesús. Luego, si hay tiempo los niños pueden hacer el drama. También puede utilizar títeres (unos lindos títeres se hacen con cucharas de madera, las caras se pintan en la parte honda. Se pueden vestir con retazos de tela). Lea en su Biblia la historia, pero al contarla use sus propias palabras. Para más ayuda con la historia puede mirar en el Apéndice C.

DIÁLOGO: Deje que cada niño describa a sus hermanos. ¿Cómo son? ¿Se parecen físicamente? ¿Viven en la misma casa? ¿Quién es el mayor? ¿Cuántos hermanos y cuántas hermanas tienen? Ayude a los más tímidos a expresar algo de sus hermanos. Si usted conoce a sus familias va a ser más fácil esta actividad.

MANUALIDAD: Sigán haciendo los cuadros familiares. Esta semana pueden añadir más personas, o se pueden seguir coloreando. Podrían hacer un "marco" para su cuadro, con papel de colores o con cartulina (papel resistente). Sugerimos que amplíe las figuras de la página 32. Los niños armarán las figuras de los miembros de su familia.

ACTIVIDAD: Con anticipación haga varios cuadros que muestren actitudes buenas y malas. Por ejemplo: En la mitad de una hoja puede dibujar unos niños peleando por un juguete, y en la otra mitad de la hoja, unos niños jugando juntos con el mismo juguete. Si no es buen dibujante, puede buscar figuras de revistas o tener la ayuda de un artista de la iglesia. Deje que ellos distingan cuáles son las actitudes buenas y luego afírmelos por su elección.

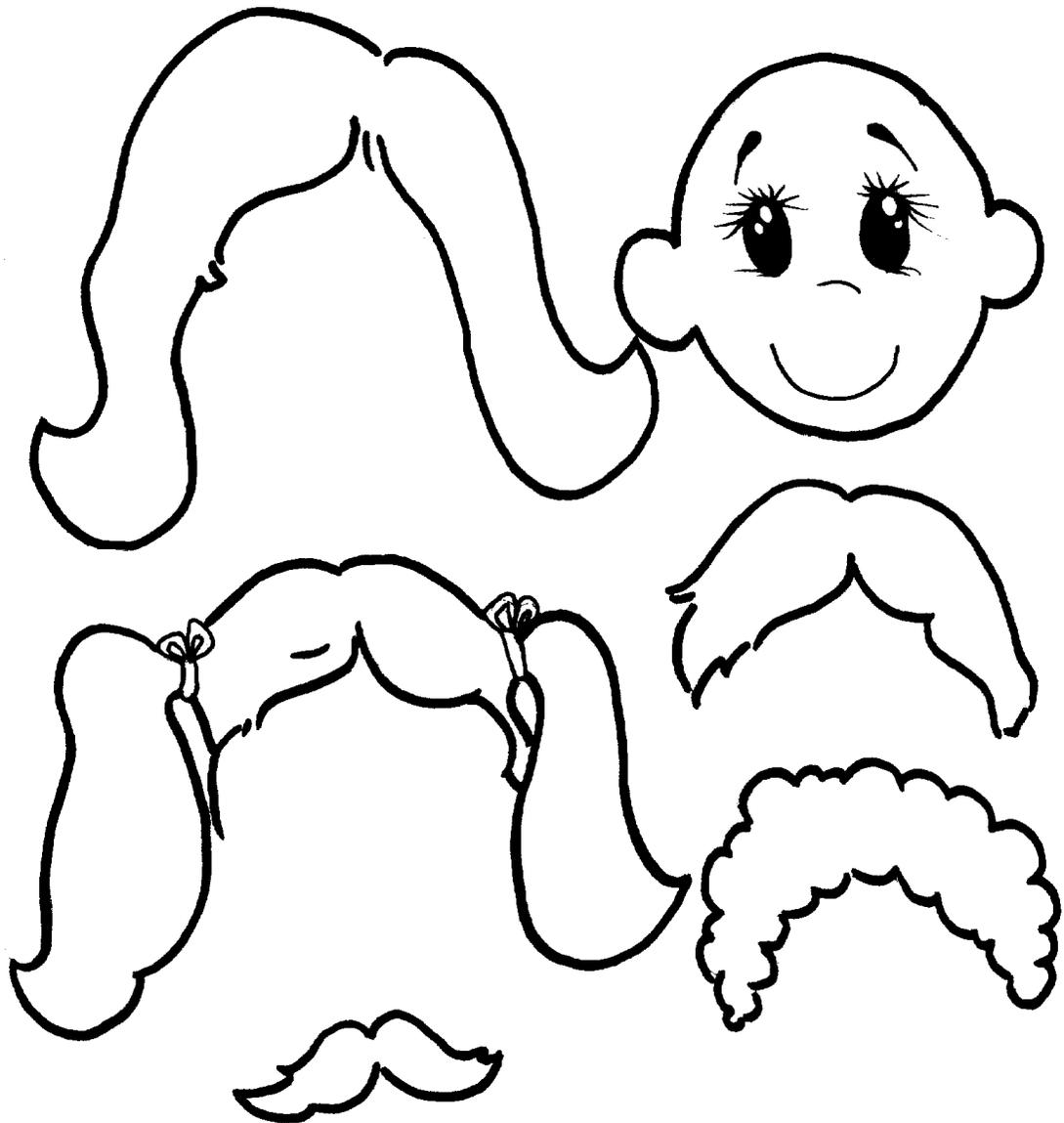
ORACIÓN: De nuevo diríjales a dar gracias por sus hermanos, así como a pedir perdón por actitudes malas o hechos que no han agradado a Dios.

MANUALIDAD (A.1.1.6)

DIOS HIZO MI FAMILIA

Materiales: papel blanco pegamento (goma)
bigotes, pelos, barbas, gafas, caras

- Elaboración:
1. Cada niño recibirá una hoja en blanco.
 2. Ponga sobre la mesa (o en unas canastas o cajas) copias de las caras, bigotes, pelos.
 3. Cada niño deberá armar a su familia utilizando las figuras disponibles.



DIOS ME DIO AMIGOS (A.1.1.7)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 20

VERSÍCULO CLAVE: "En todo tiempo ama el amigo" (Proverbios 17:17a).

CONCEPTO CLAVE: Los amigos que Dios me dio son una muestra de su amor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la diferencia entre un amigo y un hermano.
2. Describir cómo es un amigo bueno.
3. Identificar aspectos de la historia de David y Jonatán.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque todos tenemos amigos, a veces no les mostramos nuestro aprecio. Es importante expresar nuestro cariño y afecto hacia esas personas que estimamos y consideramos nuestros amigos y lo podemos hacer de diferentes maneras. Los niños deben escoger a un amigo y hacerle un regalito para demostrarle su afecto y entregarlo cualquier día durante la semana.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|---|-------------------|
| Canción (vea las instrucciones) | • ilustraciones | 5 minutos |
| Introducción (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • croquis, largos de lana, cinta pegante | 10 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • títeres | 10 minutos |
| Oración | • | 5 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • lentejas, hojas de cartulina, colores, hojas de "caras felices" | 15 minutos |
| Refrigerio | • | 5 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.7)

CANCIÓN: "Amigos". Busque la canción o componga alguna que hable sobre el amor de los amigos. Cante varias veces para que los niños puedan aprender la canción. (Puede cantarla durante varios momentos de la clase).

INTRODUCCIÓN: "¿Quiénes son nuestros hermanos? ¿Quiénes son nuestros amigos? ¿Cuál es la diferencia entre los hermanos y los amigos?" (Deje que los niños contesten). "¿Cuál es el nombre de uno de sus amigos? ¿Tenemos amigos aquí en nuestra clase?"

ACTIVIDAD: Deje que los niños hagan un mural, cada niño dibujándose a sí mismo. Explique que en algunas partes del mundo la gente hace una ceremonia de amistad, uniéndose con lazos de lana. Dirija a que unan sus figuras en el mural con cordones o lazos pegados entre los brazos de cada figura. Diga que van a tener la misma celebración entre ellos la semana entrante. También puede hacer un experimento. Deje que se acerquen más y se sostengan cogidos de los brazos. Luego trate de empujarles para mostrarles que ¡unidos no se caen!

HISTORIA: Con títeres, con franelógrafo, con láminas, con drama, o en cualquier forma que no se haya utilizado con mucha frecuencia, cuente la historia de David y Jonatán, la cual se encuentra en 1 Samuel 20. Es una historia de mucha acción y les servirá como un ejemplo de buena amistad. Vea el Apéndice C para más ayuda con la historia.

MANUALIDAD: Con anticipación haga hojas con caras felices (un círculo con ojos, una nariz y una sonrisa inmensa ☺). Deje que los niños coloreen, añadiendo lentejas, pastas (fideos), piedras o cualquier cosa que lo convierta en un regalito lindo. Hay muchas otras ideas de regalos que se pueden encontrar en libros de ideas: pintar una piedra con un animal y un mensaje que diga: "Cristo te ama"; utilizando recortes de papel de colores haga un diseño lindo sobre un papel y escríbale un versículo; utilizando tarjetas viejas haga un regalito nuevo. Deje que los niños digan el nombre de un amigo (que no sea de la misma clase) a quien le va a dar su regalo.

Encontrará también otras opciones de manualidades. Escoja la que usted crea que los niños podrán hacer con más facilidad. Los más pequeños siempre necesitarán ayuda.

Página 35: Saque una copia de la página para cada niño. Pueden colorear la ilustración y luego pegar en las manos de David el cinturón y la espada. Con anticipación cópialos en cartulina o papel y téngalos recortados.

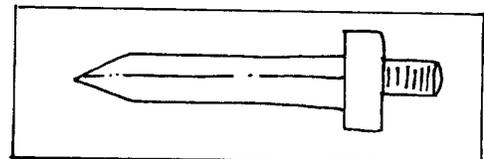
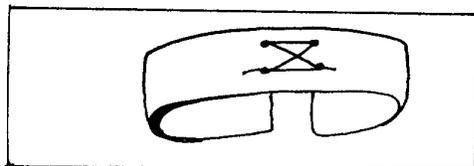
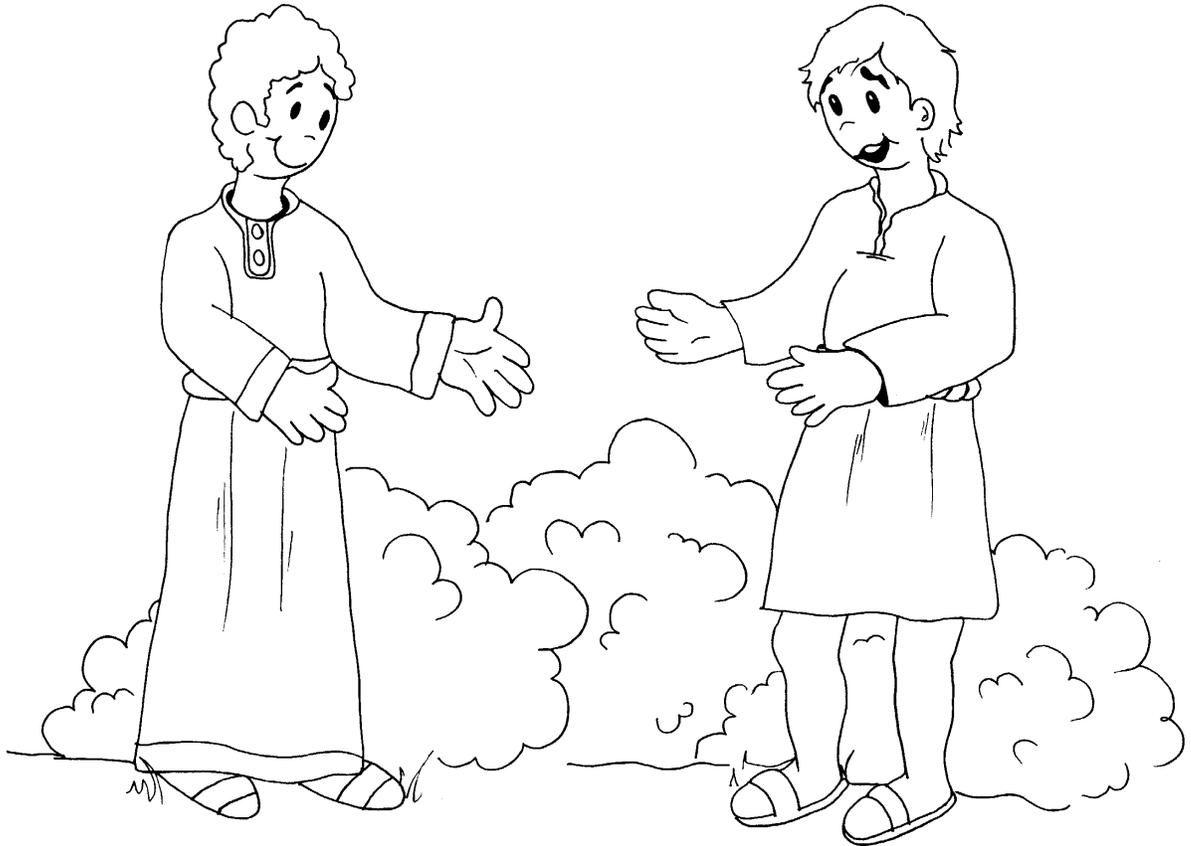
Página 37: Haga una copia ampliada para cada niño y péguela sobre cartulina. Perfore con anticipación huecos alrededor del corazón para que los niños lo cosan con lana. Indíqueles cómo coser. Mientras trabajan converse con ellos acerca de: el amor, el compartir, la amistad, el respeto, la alegría, etcétera entre amigos.

MANUALIDAD 1 (A.1.1.7)

DAVID ENCUENTRA UN AMIGO

David era un joven que quiso servir a Dios. Obedeció a su padre cuidando a sus ovejas. Dios le ayudó a matar al gigante Goliat con sólo una honda. Dios le dio un amigo muy especial llamado Jonatán. David y Jonatán se amaban mucho y llegaron a ser amigos del alma. Un día Jonatán le dio su espada a David. También le dio su cinturón. Así le mostró a David lo mucho que le amaba.

Dios está contento cuando tenemos buenos amigos. ¿Qué puede hacer un amigo para mostrar su amor al otro?



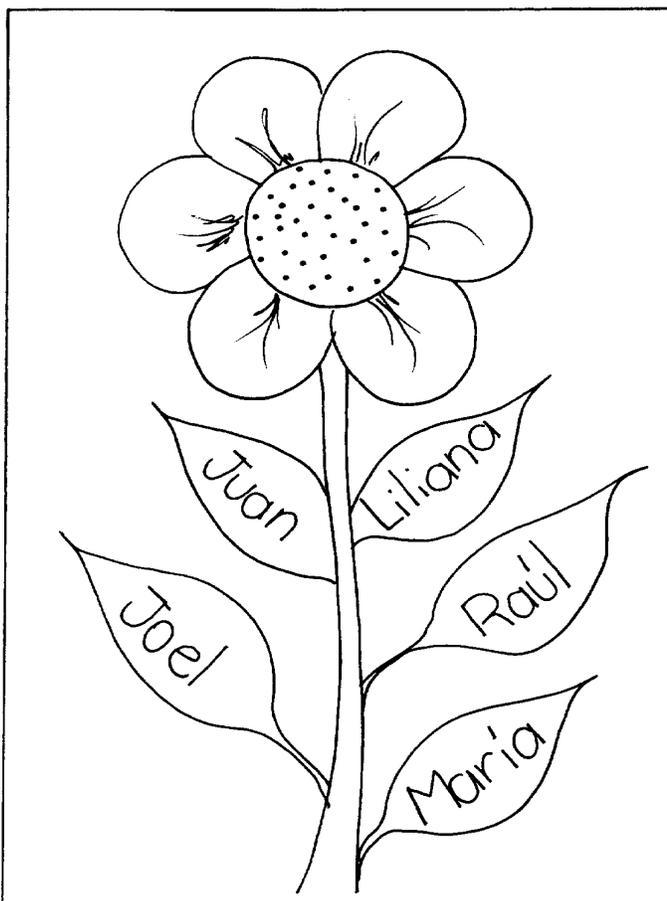
MANUALIDAD 2 (A.1.1.7)

LA FLOR DE LA AMISTAD

Materiales: papel de color verde
tijeras
papel blanco
marcador

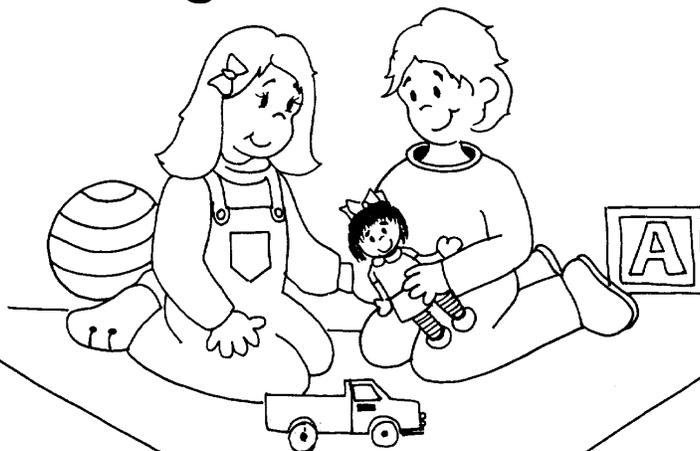
pegamento (goma)
lápices
papel seda de colores

- Elaboración:
1. Entregue recortado a cada niño el tallo y las hojas de la flor(use el modelo adjunto y hágalo en tamaño mas grande ya sea enpapel grueso o cartulina)
 2. Recorte papel seda en cuadros de 2 x 2 cm. Los niños deben torcer los cuadros de papel seda en un lápiz y luego pegarlos en el papel blanco como los pétalos de la flor.
 3. Ayúdeles a escribir los nombres de los amiguitos en los pétalos de la flor y escriba el título "LA FLOR DE LA AMISTAD" en la parte superior de la hoja.
 4. Complete el cuadro escribiendo el versículo de hoy en la parte inferior del cuadro.



MANUALIDAD 3 (A.1.1.7)

Los amigos se aman siempre



DIOS ME DIO AMIGOS (A.1.1.8)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Samuel 9:1-13

VERSÍCULO CLAVE: "... hay amigos más fieles que un hermano"
(Proverbios 18:24b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mis amigos son un regalo y una muestra del amor de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar a un amigo y algo que le guste de él.
2. Describir cosas que uno hace por un amigo.
3. Decir un versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Esta semana los niños tendrán una "ceremonia de confraternidad" un símbolo de la amistad. Pero la amistad es más que un símbolo o una palabra. A veces la amistad requiere sacrificio como en el ejemplo de David con el hijo de Jonatán. Invíteles a mencionar maneras en que pueden "sacrificar" sus derechos para ser un buenos amigos (compartir, dar un juguete a otro, no pelear, ni empujar, etcétera).

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|--|-------------------|
| Introducción (vea las instrucciones) | • figuras de niños | 5 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • base de franelógrafo, figuras, Biblia | 10 minutos |
| Oración | • | 5 minutos |
| Fiesta de Amigos (vea las instrucciones) | • cordón o lana, refrigerio, juegos | 25 minutos |
| Canción (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.8)

NOTA: Hoy es un día muy especial porque vamos a celebrar el hecho de que Dios nos ha dado amigos. Los amigos son personas muy importantes en la vida de un niño. Hay que tener la celebración de tal forma que nunca la vayan a olvidar.

AMBIENTACIÓN: Si es posible adorne el aula con globos de colores y cualquier otra cosa que signifique "fiesta" para ellos. Cuando entren al aula y vean todo lo que usted ha hecho, van a saber que algo especial está pasando.

INTRODUCCIÓN: Usando el mural de la semana pasada puede hablar sobre la amistad. Pregúnteles el nombre de uno de sus amigos y algo que le guste de ellos. Hágalos acuerdo sobre los cordones que amarraron entre las figuras de ellos la semana anterior y que hoy van a tener una fiesta de amistad.

HISTORIA: Hoy va a contar la historia de Mefiboset, el hijo de Jonatán, el gran amigo de David. APEN (Asociación para la Evangelización de los Niños en América Latina; Child Evangelism Fellowship en los Estados Unidos) tiene un libro de láminas que cuenta la historia. Es muy bueno. Si no lo puede conseguir, puede contar la historia, utilizando cualquier visual (los niños recuerdan mucho más lo que pueden ver, que lo que solamente escuchan), y palabras fáciles de entender para expresar lo que le pasó a Mefiboset. En el apéndice C se encuentra más ayuda para la historia.

FIESTA DE LA AMISTAD: Es tiempo para repartirles el refrigerio. Invíteles luego a jugar unos juegos. Deben ser juegos de equipos o parejas (como la carrera de tres pies donde se une el pie izquierdo de un niño con el pie derecho de otro niño, haciéndoles correr; o "Guiar al Ciego" donde un amigo guía a otro niño con los ojos tapados por muchos lugares; o cualquier otro juego donde dos o mas de ellos tienen que trabajar juntos). Después que hayan comido y jugado puede empezar con la ceremonia de unir los brazos de todos, con cordones de lana. Mientras los niños están en esa posición, ore dando gracias a Dios por darnos amigos. Ayúdeles a entender que la lana simboliza el amor entre amigos. Cuando estamos unidos nos sentimos más seguros, menos solos, más felices. Terminen este tiempo cantando "Amigos". Al final puede cortar la lana que une a los niños dejando una "pulsera" de lana en sus brazos para que durante la semana recuerden a sus amigos de la clase.

MANUALIDAD (A1.1.7 - A.1.1.8)

MI LIBRO DE LA AMISTAD

Materiales: hojas
crayones
tijeras
engrapadora

- Elaboración:
1. Use el modelo adjunto para hacer folletos para cada niño.
 2. Haga un folleto para cada niño, doblando hojas en blanco y sujetándolas con la engrapadora.
 3. Cuando estén armados los folletos, los niños deben utilizar las hojas para dibujar a sus amigos y lo que les gusta hacer con ellos. En la última hoja ayúdeles a escribir el versículo.



DIOS ME DIO LA IGLESIA (A.1.1.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 4:42-47

VERSÍCULO CLAVE: "... aunque somos muchos... estamos unidos..."
(Romanos 12:5, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La iglesia que Dios me dio es una muestra de su amor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que es la iglesia.
2. Contar al menos dos cosas que hicieron los creyentes en la primera iglesia en Jerusalén.
3. Decir quién es la persona más importante de la iglesia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Tanto los adultos como los niños tenemos dificultad en reconocer que la iglesia no es un edificio ni un sistema de creencias. La iglesia somos todos los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo. Esta semana los niños llevarán un cuadro a sus casas el cual les hará recordar que ellos también son parte de la iglesia.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|---|-------------------|
| Actividad (vea las instrucciones) | • papel, crayones | 5 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • pinturas, marcadores, telas o papel de color, Biblia | 10 minutos |
| Canción (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • tijeras, telas o papel, pintura o crayones | 15 minutos |
| Oración (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Refrigerio (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • colores, papel, tijeras | 10 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.9)

ACTIVIDAD: Cada niño debe tener una hoja de papel en blanco. Ayúdeles a dibujar el templo (edificio) donde se reúne su iglesia. (Como van a utilizar las hojas más adelante para otra actividad, debe escribir el nombre del niño en la hoja). Si los niños son demasiado pequeños, dibuje usted la iglesia para que ellos la colorean.

HISTORIA: Haga unos títeres de dedos (para poner en los tres últimos dedos de cada mano). Los títeres se hacen dibujando una cara en la punta del dedo. Cuando sea el momento de contar la historia, una las dos manos entrelazando los dedos de tal forma que queden adentro todos los dedos. Luego, saque los pulgares y diga "Aquí esta la puerta". Luego saque el siguiente dedo de las dos manos, diciendo "Este es el techo". Luego voltee las manos (para que se vean las caras en los dedos) y diga, "¡Y esta es la iglesia!" Muéstreles cómo hacerlo. Si hay tiempo se puede dibujar caras en sus otros dedos también. Hábleles del hecho que la iglesia no es un edificio (el edificio se llama el templo) ¡La iglesia somos nosotros!

Jesucristo es la persona más importante de la iglesia. Obviamente los niños no pueden ver a Jesús, pero pueden comenzar a entender que Jesús es el centro de todo lo que hacemos en la iglesia. Simplemente debe recordar nombrarlo durante toda la clase, reforzando el hecho de que Él existe, Él fundó la iglesia y está en la iglesia con nosotros.

CANCIÓN: "Soy la Iglesia". Pueden cantar la canción utilizando la música de una canción conocida o componiendo algo original.

Soy la iglesia
Eres la iglesia
Juntos somos la iglesia.
Todos los que creen, en el Salvador
Juntos somos la iglesia.

MANUALIDAD: Solicite con anticipación a algunos miembros de la iglesia, telas de diferentes colores, para elaborar un estandarte grande que se pueda colocar en el templo. El estandarte puede tener palabras (¡Cristo Vive! ¡Cristo Viene!) y/o un símbolo de nuestra fe (la cruz, una mariposa [símbolo de la vida nueva], etcétera). Puede utilizar colores que signifiquen algo (morado es el color real--de reyes; dorado, nuestro hogar celestial; verde, la vida nueva, etcétera) Muchos estandartes son hechos de tela de fieltro, paño o lienzo, y colocados en un palo para poder colgarlos en la pared.

ACTIVIDAD: Si es posible consiga una foto de cada niño. Si no, haga con anticipación un dibujo de cada niño con su nombre. En esta actividad los niños van a colocar su foto o dibujo en el templo que dibujaron al principio. Sería bueno cantar la canción de nuevo. Ayúdeles a recordar que ellos son parte de la iglesia.

ILUSTRACIÓN (A.1.1.9)



ILUSTRACIÓN (A.1.1.9)



DIOS ME DIO UNA IGLESIA (A.1.1.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 4:42-47

VERSÍCULO CLAVE: "... ya eres miembro de la familia de Dios" (Efesios 2:19).

CONCEPTO CLAVE: Soy parte de la iglesia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir los nombres de algunas personas de la iglesia.
2. Participar en la celebración (servicio/reunión) de su iglesia.
3. Cantar "Soy la Iglesia".

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy se dará énfasis al hecho de que cada uno de los niños debe ocupar un lugar importante en la iglesia porque es parte de ella. Todos podemos ser instrumentos de bendición para otros, al participar en la vida de la iglesia. Esta semana los niños tendrán a un adulto de la iglesia como su compañero de oración.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|-------------------|-------------------|
| Manualidad (vea las instrucciones) | • estandarte | 15 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • Biblia, títeres | 10 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • | 10 minutos |
| Presentación (vea las instrucciones) | • | 15 minutos |
| Oración (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.10)

NOTA: Esta semana será un poco diferente porque los niños van a presentar a miembros de la iglesia (sus padres y líderes) el estandarte que hicieron. También recitarán versículos, cantar "Soy la Iglesia" y orar con un amigo adulto. Todo esto será parte del programa de la iglesia. Si no es posible, invite a los amigos adultos después de que se acabe el servicio en la iglesia, para tener una pequeña ceremonia.

MANUALIDAD: Termine el estandarte para entregarlo al pastor de su iglesia. Adicionalmente, hay una opción en la página 47.

HISTORIA: Utilizando nuevamente los títeres del dedo cuénteles la historia sobre cómo empezó la iglesia, y cómo llegamos a formar parte de la iglesia. Puede utilizar un diálogo. Para más ayuda mire en el Apéndice C.

ACTIVIDAD: Organíceles para que sepan lo que van a hacer cuando lleguen los adultos. Unos pueden decir versículos (tal vez juntos para que los niños tímidos no se sientan mal). Todos pueden cantar la canción. Un niño podría explicar algo de lo que han estado estudiando.

PRESENTACIÓN: No tiene que ser larga ni complicada. Solamente hay que expresar a los adultos que los niños están aprendiendo que ellos son parte importante de la iglesia. Invite a los adultos a cantar la canción también, y luego a buscar a un niño (no su hijo o su hija) para que sean compañeros de oración.

ORACIÓN: Deje que los niños oren si quieren. Si no, los adultos pueden orar por sus compañeros. Los adultos deben orar en forma sencilla usando un vocabulario y tiempo adecuado para la edad de los niños.

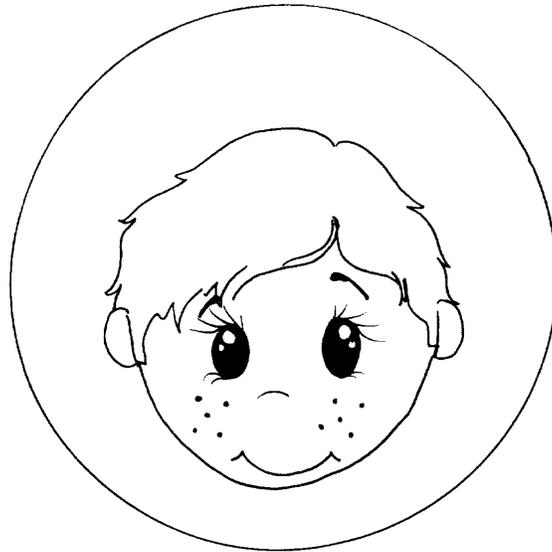
NOTA: Debe hablar anticipadamente con los adultos que serán los compañeros de oración. Deben saber cómo ayudar a los niños a orar y utilizar palabras fáciles de entender.

MANUALIDAD (A.1.1.10)

¡EN MI IGLESIA ME SIENTO FELÍZ!

Amplíe al tamaño de un plato desechable pequeño o dibuje las caritas usando el modelo adjunto. Haga un ejemplar de niño para los niños y de niña para las niñas. Pídeles que lo colorean a su gusto. Dele a cada uno un plato desechable e indíqueles que deben pegar el dibujo sobre el plato. Luego, haga dos huecos con una perforadora o punzón (separados por 8 cm.) de lado a lado en la parte superior del plato. Deben pasar por los huecos un pedazo de lana para que hagan un "collar" y se lo pongan.

Mientras trabajan hábleles de cómo Dios se complace cuando vamos al templo para adorarlo. Se alegra cuando aprendemos de la Biblia cosas sobre Él y de los otros cristianos. Dios se deleita cuando le alabamos con nuestros cantos y cuando hablamos con Él en oración. La iglesia (el templo) es un lugar de felicidad.



DIOS ME DIO A MI MEJOR AMIGO, JESÚS (A.1.1.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 11:1-44

VERSÍCULO CLAVE: "Ustedes son mis amigos, si hacen lo que les mando"
(Juan 15:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El mejor amigo que Dios me ha dado es Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar cosas que hace su amigo Jesús.
2. Contar la historia de la amistad de Jesús con Lázaro, Marta y María.
3. Explicar que Jesús es real aunque no lo podamos ver.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Para los niños de esta edad es más fácil entender lo que es visible y concreto. Es difícil para ellos entender las cosas invisibles (el viento, rayos del sol, Dios). Esta semana los padres ayudarán a sus hijos a reconocer que las cosas invisibles también son cosas reales. Hay que repetirles todos los días que Jesús es real aunque no lo podamos ver.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|--------------------------------------|---------------|
| Historia (vea las instrucciones) | • Biblia, visuales | 10 minutos |
| Dramatización (vea las instrucciones) | • | 10 minutos |
| Diálogo (vea las instrucciones) | • ventilador, abanico | 5 minutos |
| Juego (vea las instrucciones) | • varios dibujos escondidos de Jesús | 10 minutos |
| Manualidad (ver instrucciones) | • papel, lápices | 10 minutos |
| Invitación (vea las instrucciones) | • corazones de papel, crayones | 10 minutos |
| Oración y Canción (vea las instrucciones) | • | 5 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.11)

NOTA: Sería bueno involucrar a los padres pidiéndoles que ayuden a sus hijos a reconocer que hay cosas que aunque no se pueden ver son reales (ejemplos: rayos del sol, electricidad, el viento, etcétera) Puede mandarles una nota o hablar personalmente con ellos animándoles a repetir todos los días que Jesús es real aunque no podamos verlo.

HISTORIA: Cuente la historia de la amistad de Jesús con Lázaro, Marta y María utilizando visuales sacados de libros ilustrados, franelógrafo, láminas, etcétera. También podría dibujar diferentes escenas de la historia. Lo más importante de la historia es que Jesús amaba tanto a Lázaro, Marta y María, que hizo resucitar a Lázaro de la muerte. (El franelógrafo es excelente para esta historia porque se puede meter a "Lázaro" en la tumba y luego sacarlo). La historia se encuentra en el Apéndice C.

DRAMATIZACIÓN: Para reforzar el impacto de la historia en la vida de los niños, ellos pueden dramatizarla. Las niñas que toman el papel de María y Marta pueden mandar a otro a buscar a Jesús. Cuando llegue Jesús, María y Marta estarán llorando. Luego el niño que está con el papel de Jesús, debe decir en voz alta "Lázaro" y el niño que hace de Lázaro puede salir de algún lugar escondido. Los demás podrían hacer el papel de los amigos y familiares que estuvieron en la tumba cuando Jesús hizo el milagro.

DIALOGO: Si es posible tener un ventilador en el aula lo puede prender y hablar del viento que existe pero que no se ve. Si no tiene ventilador, se puede utilizar un papel doblado en forma de abanico, o cualquier cosa que produzca brisa.

JUEGO: Con anticipación corte varias figuras de Jesús. Antes de que entren los niños en el aula, esconda las figuras. Los niños tienen que buscar las figuras de Jesús. Puede explicarles que aunque no lo veamos, Jesús siempre está con nosotros. Si tiene suficientes figuras cada niño puede llevar una a su casa.

MANUALIDAD. Haga una copia de la página 50 para cada niño e indíqueles que deben dibujarse junto a Jesús.

INVITACIÓN: Cada persona tiene que llegar a tomar la decisión personal de invitar a Jesús a morar en su vida. Hoy sería una ocasión oportuna para presentar a los niños tal invitación. Puede cortar y doblar un corazón para cada niño. Adentro puede pegar un versículo, meter la figura de Jesús, o hacer cualquier otra cosa para que ellos vean que Jesús quiere vivir (no físicamente) en el corazón de cada uno. Si se sienten listos pueden, inclusive, pedir en sus propias palabras que Jesús venga a morar en sus vidas. Hay muchas canciones que hablan del hecho de que Jesús es el Salvador, que mora en nuestro corazón, etcétera. Sería bueno cantar algo así y salir del aula pensando en Jesús, nuestro mejor amigo.

MANUALIDAD (A.1.1.11 - A.1.1.12)

JESÚS ES EL MEJOR AMIGO

Cuando pedimos que Jesús perdone nuestros pecados y sea nuestro Salvador, ¡Él lo hace! Algún día estaremos con Jesús en el cielo. Dibújate al lado de Jesús, en el espacio abajo. Muestra cómo te sientes cuando piensas que tus pecados te han sido perdonados.

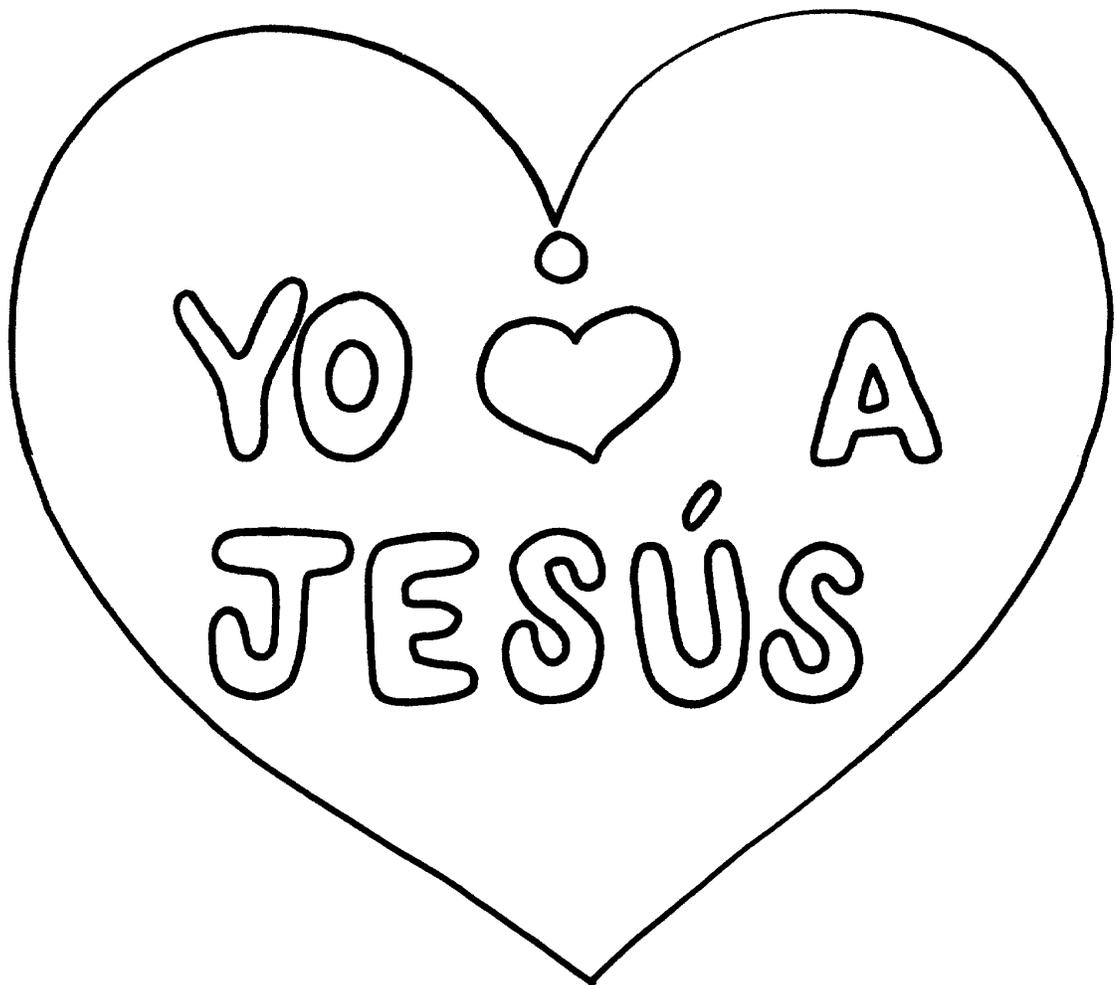


MANUALIDAD (A.1.1.11)

COLLAR: YO AMO A JESÚS

Haga una copia o dibuje en cartulina blanca el modelo del corazón adjunto. Haga también otro corazón pequeño (de papel rojo) De a cada niño un corazón grande para que lo coloree y luego pegue el corazón rojo pequeño sobre el dibujo del corazón grande (como se ve en la ilustración). Cuando lo hayan hecho, haga un orificio (con engrapadora o punzón) en el centro de la parte superior del corazón grande por donde deben pasar un cordón y luego atárselo al cuello como un collar.

Mientras trabajan dígales que ¡Jesús nos ama muchísimo! Él quiere que le amemos también. ¿Amas a Jesús? ¡Puedes pedirle que sea tu mejor amigo!



DIOS ME DIO A MI MEJOR AMIGO, JESÚS (A.1.1.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 18:15-17

VERSÍCULO CLAVE: "... todos los que creen en Jesús tengan vida eterna"
(Juan 3:15).

CONCEPTO CLAVE: Para tener a Jesús como mi mejor amigo tengo que invitarle a entrar en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar a su mejor amigo.
2. Decir dónde vive Jesús (en el cielo y en la vida de los que creen en Él).
3. Darle gracias a Dios por Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Esta semana los niños escucharán que Jesús quiere ser su mejor amigo. Un niño de tres o cuatro años puede entender el significado de la fe. Es importante hablarles de Jesús como el amigo que todos tenemos, que nos cuida, nos ama y nos escucha a pesar de que no le podamos ver. Esta semana los niños van a tener la experiencia de reconocer a Jesús como alguien real aunque no lo puedan ver.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|---|-------------------|
| Introducción (vea las instrucciones) | • silueta de una cara, bocas, narices, pelo, cinta pegante | 10 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • Biblia, ilustraciones | 10 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • paletas de helados, crayones, telas, papel de colores | 15 minutos |
| Juego (vea las instrucciones) | • dibujo grande de "Jesús", "Yo" títeres, cinta pegante | 15 minutos |
| Canción (vea las instrucciones) | • espejo, ilustración | 5 minutos |
| Oración | • | 5 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.12)

INTRODUCCIÓN: Con anticipación haga la silueta de una cara grande (puede ser solo un círculo). Si es posible forre la cara con plástico adhesivo transparente. También hay que hacer diferentes estilos de narices, ojos, oídos, bocas, y pelo. Deje que los niños coloquen diferentes facciones para hacer caras diferentes. Hable sobre cómo cada uno de ellos tiene facciones diferentes a las de los demás. Muéstrelas algo de su propia cara y pídale que den otros ejemplos. Termine la introducción diciendo que para Jesús no importa como son nuestras caras, sea que tengamos bocas grandes u ojos pequeños, ¡Él nos ama por lo que somos!

HISTORIA: Si es posible, consiga el libro "El Día que Los Niños Vinieron a Jesús" (publicado por Arco). Léalo mostrándoles los dibujos. Si no puede conseguir el libro puede utilizar la historia bíblica del día, cuando los niños llegaron donde estaba Jesús (Mateo 19; 13-15). No debe resaltar el rechazo de los discípulos sino la reacción del Señor Jesús. Podemos imaginar que Jesús fue una persona muy alegre y sonriente, ¡quizás los hizo reír! Posiblemente jugó con ellos. Seguramente fue alguien muy cariñoso y amable con los niños. Y sigue siendo un amigo muy especial para los niños de hoy. La historia se encuentra en el Apéndice C.

MANUALIDAD: Con un palo o paleta de helado para cada niño ayúdeles a hacer un "Yo" títere. Pueden colocar retazos de tela o papel para vestirlos, dibujar caras, etcétera. Estos títeres van a tener sus nombres. A continuación se encuentran otras ideas para manualidades. En la página 54 los niños más pequeños necesitarán ayuda doblando y desdoblado el papel.

JUEGO: Explique que ellos pueden ser como los niños que buscaban a Jesús. El juego consiste en que cada niño debe llegar a la figura de Jesús. Con anticipación haga una figura grande de Jesús y colóquela en una pared. Puede variar el juego dependiendo de los niños. Si son niños más grandes puede hacerles preguntas (en grupo o individualmente), si responden la pregunta pueden avanzar hacia la figura de Jesús. O se les tapa los ojos y que traten de llegar a Jesús sin ver, colocando (con cinta pegante) su títere "Yo" sobre la figura de Jesús. Hay varias cosas que puede hacer con los títeres y la figura grande de Jesús (¡ojalá que sea gigante!).

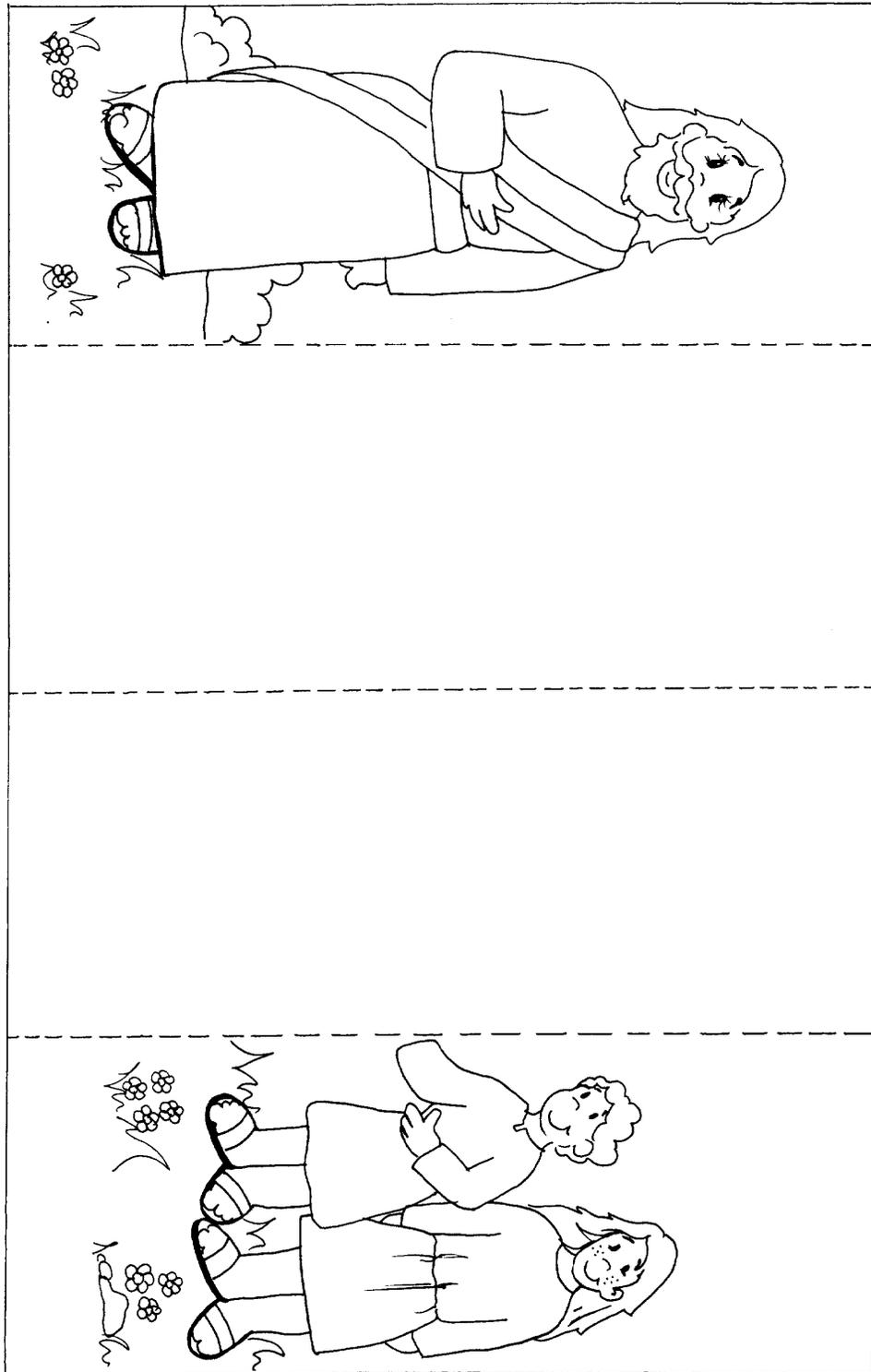
CANCIÓN: "Cristo Quiere Niños Como Yo". Para que los niños vean sus propias caras utilice un espejo mientras cantan la canción.

"Cristo quiere niños como yo, yo, yo;
Cristo quiere niños como yo, yo, yo.
Niños como yo, en sus brazos nos tomó,
Cristo quiere niños como yo, yo, yo.

Cristo quiere niños como tú, tú, tú;
Cristo quiere niños como tú, tú, tú.
Niños como tú, en sus brazos nos tomó,
Cristo quiere niños como tú, tú, tú.

MANUALIDAD 1 (A.1.1.12)

Haga una copia para cada uno de los niños. Ayúdeles a recortar y luego a doblar el papel por las líneas quebradas. Deben volver a doblar y desdoblar para ver a los niños acercarse a Jesús.



Mientras doblen y desdoblen, diga: ¡Jesús es tu mejor amigo! Él está contigo todo el tiempo y quiere que tú le amas y cuentas a otros sobre Él.

MANUALIDAD 2 (A.1.1.12)

JESÚS AMA A LOS NIÑOS

Jesús ama a los niños y quiere que tú le ames también. Colorea el dibujo y dile a todo el mundo que tienes un amigo que se llama ¡Jesús!



APÉNDICE A (A.1.1)

RECETAS: PLASTILINAS, PEGAMENTO (GOMA)S Y MASAS CASERAS PARA MANUALIDADES

PEGAMENTO (GOMA)

Materiales: 1 taza de azúcar 1 taza de harina
4 tazas de agua tibia 1 cucharadita de crémor tártaro
unas gotas de aceite de clavos de olor

Elaboración: Se mezclan los ingredientes secos en una olla; se añade el agua lentamente, revolviendo continuamente; cocina en baño María hasta que esté claro; deje cocinar unos minutos más; se baja del baño María y se añade el aceite de clavos de olor, mezclando bien; enfríelo antes de meter en botellas o frascos tapados. Se puede guardar y usar ese pegamento por varios meses.

PAPIER-MACHE

Materiales: 1 periódico (16 a 20 hojas) agua caliente
1 cucharadita de crémor tártaro 2 tazas de pegamento (goma)
opcional: almidón o harina

Elaboración: Rompa periódicos en pedazos pequeños y remójelos en una vasija de agua caliente por 12 horas; se tritura con los dedos hasta obtener una masa pulposa; cierna (por una tela) para quitar el agua; mezcle el pegamento y el crémor tártaro; añada esta mezcla con la pulpa; añada el almidón o la harina hasta que tenga una consistencia como de barro.

PEGAMENTO (GOMA) PARA PAPEL

Materiales: 1/3 tazas de harina de trigo 1 taza de agua
2 cucharadas de azúcar
1/4 cucharadita de aceite de menta

Elaboración: Se mezcla la harina y el azúcar. Gradualmente se añade el agua revolviendo la mezcla para que no se haga grumos. Cocine a fuego lento hasta que esté claro (revolviendo continuamente). Añada el aceite y mezcle bien.

La receta hace una taza de pegamento (goma) suave y blanco. Es bueno para utilizar en manualidades y se puede guardar por varias semanas sin refrigerarlo

PINTURA DE LECHE EN POLVO

Materiales: 1/2 taza de leche descremada en polvo
1/2 taza de agua pintura en polvo

Elaboración: Mezcla la leche y el agua hasta que se disuelva. Añada la pintura en polvo (solamente lo que va a utilizar inmediatamente).

Hace 3/4 tazas. Para un grupo grande se puede mezclar partes iguales de leche en polvo y agua. Se pinta con una brocha.

PEGAMENTO (GOMA) PARA EL AULA

Materiales: 1 taza de harina de trigo 1 taza de azúcar
1 taza de agua fría 4 tazas de agua hirviendo
1 cucharada de crémor tártaro 1 cucharadita de aceite

Elaboración: Se mezcla la harina y el azúcar. Gradualmente se añade el agua fría hasta formar una pasta. Lentamente añade el agua hirviendo revolviendo vigorosamente para que no se formen grumos. Haga hervir la mezcla, revolviéndola continuamente hasta que esté espesa y clara. Retire del fuego y añada el crémor tártaro. Se mezcla bien. Añada el aceite o esencia especialmente si no lo va a utilizar inmediatamente.

Hace unas 6 tazas. Este pegamento (goma) es bueno para niños y es más suave que el otro. Puede hacerlo menos espeso añadiendo más agua caliente. Guarde por varias semanas en un recipiente tapado.

PLASTILINA (BUENA PARA ADORNOS NAVIDEÑOS)

Materiales: 1/2 taza de sal 1/2 taza de agua caliente
1/4 taza de agua fría 1/2 taza de maicena

Elaboración: Mezcle la sal y el agua caliente en una olla hasta que hierva. Mezcle el agua fría con la maicena. Añada la mezcla de maicena a la otra mezcla, revolviéndola vigorosamente para que no se formen grumos. Ponga a cocinar a fuego lento, revolviendo constantemente hasta que se forme una masa firme. Retire del fuego y pase a otro recipiente para que se enfríe. Cuando esté tibia puede amasar hasta que sea una masa lisa y flexible.

Hace 1 taza y 1/2. Esta plastilina tiene una textura un poco granulada y por lo tanto es posible utilizar un rodillo para extender la masa y cortar figuras ya sea con moldes o con un cuchillo. Se seca en 2 días o en el horno a 200 grados por una o dos horas. Cuando esté seca se puede pintar. Guárdela en plástico o papel aluminio por varias semanas, sin refrigerarla.

PINTURA NO COMESTIBLE

Materiales: 1 taza de harina de trigo
1 taza (menos una cucharada) de agua

Elaboración: Haga una mezcla de los ingredientes para hacer la textura de pintura no muy líquida. Añada unas gotas de colorante comestible (en este para hacer un color gris, negro o café oscuro). Los niños pueden "pintar" con la mezcla. No haga la mezcla con mucha anticipación porque se seca rápido. Cada niño deberá tener como una cucharada de la mezcla para poder pintar en una hoja de papel tamaño carta.

PLASTILINA CREATIVA

Materiales: 1 taza de bicarbonato de soda
1/2 taza de maicena
2/3 taza de agua tibia
colorante o pinturas, barniz y esmalte transparente

Elaboración: Mezcle el bicarbonato y la maicena en una olla. Añada el agua y revuelva hasta que esté lisa. Cocine a fuego medio hasta que hierva. Debe cocinarse - revolviendo - hasta que parezca puré de papas. Retire del fuego y pase a otro recipiente para que se enfríe. Cuando esté fría se puede amasar. Para colorearla añadir colorante y amasar de nuevo, o esperar a que se seque y así poder pintar. Cuando las figuras estén completamente secas se pueden barnizar.

Hace 1½ taza y es buena para hacer adornos navideños con figuras de molde o a mano.

PLASTILINA HECHA DE PELUSA O HILAZA

Materiales: 3 tazas de hilaza
2/3 taza de harina de trigo
periódicos viejos

2 tazas de agua fría o tibia
3 gotas de aceite

Elaboración: Ponga la hilaza y el agua en una olla mojando todo. Añada la harina y revuelva bien. Ponga el aceite. Cocine a fuego bajo, revolviendo constantemente hasta que se mezcle todo. Ponga a enfriar sobre hojas de periódicos viejos (varias capas).

Hace 4 tazas. Utilícela para forrar figuras de la misma forma que se usa el papier-maché. Se seca en 3 a 5 días. La puede guardar unos días en un recipiente bien tapado.

MEZCLA PARA HACER MAPAS

Materiales: 1 taza de sal
2/3 taza de agua
cartón grueso

1 taza de harina de trigo
colorante

Elaboración: Mezcle la sal y la harina completamente. Se añade el agua suficiente para hacer una mezcla como textura de caramelo. (Entre más mojada más tiempo se demora para secar). Añada colorante antes de moldear el mapa o se puede pintar cuando se seque.

En un cartón grueso se dibuje el mapa. Ponga la mezcla en el cartón, haciendo montañas, valles, ríos, etcétera. También se puede utilizar para hacer figuras en tres dimensiones. La mezcla se seca en 1 a 2 días.

MAZAPAN

Materiales: 1 tajada de pan blanco 1 cucharadita de pegamento (goma)
1 cucharadita de agua colorante
esmalte transparente

Elaboración: Quite los bordes del pan. Ponga el pegamento y el agua en el centro del pan. Amase hasta que no se pegue la masa en los dedos. Divida la masa en varias partes y añada colorante, amasando hasta que el color esté bien mezclado. Guarde la masa en bolsas o fundas plásticas (una para cada color).

Hace suficiente masa para varias cosas pequeñas. Trabaje con un poquito a la vez. Haga la figura (flor, animal, etcétera) y déjela secar por 24 horas. Cuando esté seca se puede barnizar o tapar con esmalte transparente. Guárdela en el refrigerador por unos días.

ALABASTRO DE FANTASIA

Materiales: 2 tazas de estuco de París
1 taza de agua
molde para llenar parafina o cera blanca
hilo fino

Elaboración: Mezcle el estuco de París y el agua en un recipiente (plato hondo) hasta que esté liso y cremoso. Viértalo en el molde. Deje a un lado. Corte la cera en pedazos pequeños y colóquela en una plata metálica. Ponga la lata en una olla de agua caliente a fuego lento para derretir la cera. Saque la figura del molde. Cuelgue la figura de un largo de hilo fino y póngala en un horno a 100 grados para que se caliente. Sumerja la figura caliente en la cera derretida. Sumérgala muchas veces hasta que absorba bastante cera. Cuelgue la figura para que se seque. Quite el hilo y sáquele brillo a la figura con un trapo mojado.

MEZCLA DE ESTUCO DE PARIS PARA TELA

Materiales: 1 1/2 tazas de estuco de París 1 taza de agua
1 cucharadita de alumbre o crémor tártaro
tela, toallas de papel o sábanas viejas

Elaboración: Mezcle el estuco de París y el alumbre o crémor tártaro. Añada la mezcla al agua. Revuélvala hasta que esté cremoso.

Se puede sumergir la tela en la mezcla y luego moldear la tela en una botella, un cono de cartón, alambre o cualquier cosa que esté utilizando. Tiene 15 a 20 minutos para hacerlo antes de que se seque. Cuando se seca se vuelve muy tieso.

PINTURA DE DEDOS (1)

Materiales: 1/2 taza de harina de trigo 2 tazas de agua
1 cucharada de glicerina 1 cucharadita de bórax
colorante tarros tapados (pequeños)

Elaboración: Mezcle la harina con 1/2 taza de agua para formar una pasta. Añada el resto del agua y cocine a fuego lento hasta que esté espesa y clara, revolviéndola constantemente. Enfríela. Añada la glicerina y el bórax. Si la mezcla es demasiado espesa se puede añadir más agua. Divídala en tarros y ponga colorante o pinturas en polvo.

Sumergir papel blanco o cartulina en agua y colocar sobre una mesa con periódicos viejos para apoyar. Poner en el centro del papel mojado una cucharadita de la pintura y dejar que los niños hagan dibujos con sus dedos.

PINTURA DE DEDOS (2)

Materiales: 1/2 taza de maicena 3/4 taza de agua fría
2 tazas de agua caliente tarros tapados pequeños
1 cucharada de glicerina colorante o pinturas en polvo
2 cucharaditas de una solución de ácido bórico

Elaboración: Mezcle la maicena con 1/4 taza de agua fría para hacer una pasta lisa. Añada el agua caliente revolviendo vigorosamente. Cocine a fuego lento revolviendo constantemente, hasta que la mezcla empieza a hervir. Retire del fuego y añada 1/2 taza de agua y el ácido bórico, mezclando bien. Ponga la glicerina. Divida la mezcla en los tarros y añada colorante o pintura en polvo, mezclando bien.

Hace 2 1/2 tazas (haga una receta doble para un grupo grande de niños). Esta pintura es mejor para niños pequeños.

PINTURA COMESTIBLE

Materiales: margarina azúcar pulverizada
leche colorante comestible

Elaboración: Con anticipación hay que pedirle a las madres de los niños una camisa vieja grande. Puede ser del papá o de la mamá. Cada niño debe tener una camisa. Deben utilizar la camisa cuando estén pintando para no dañar su ropa buena. (Sería bueno tener algunas camisas extras para los niños nuevos). La mezcla no debe ser ni muy líquida ni demasiado sólida.

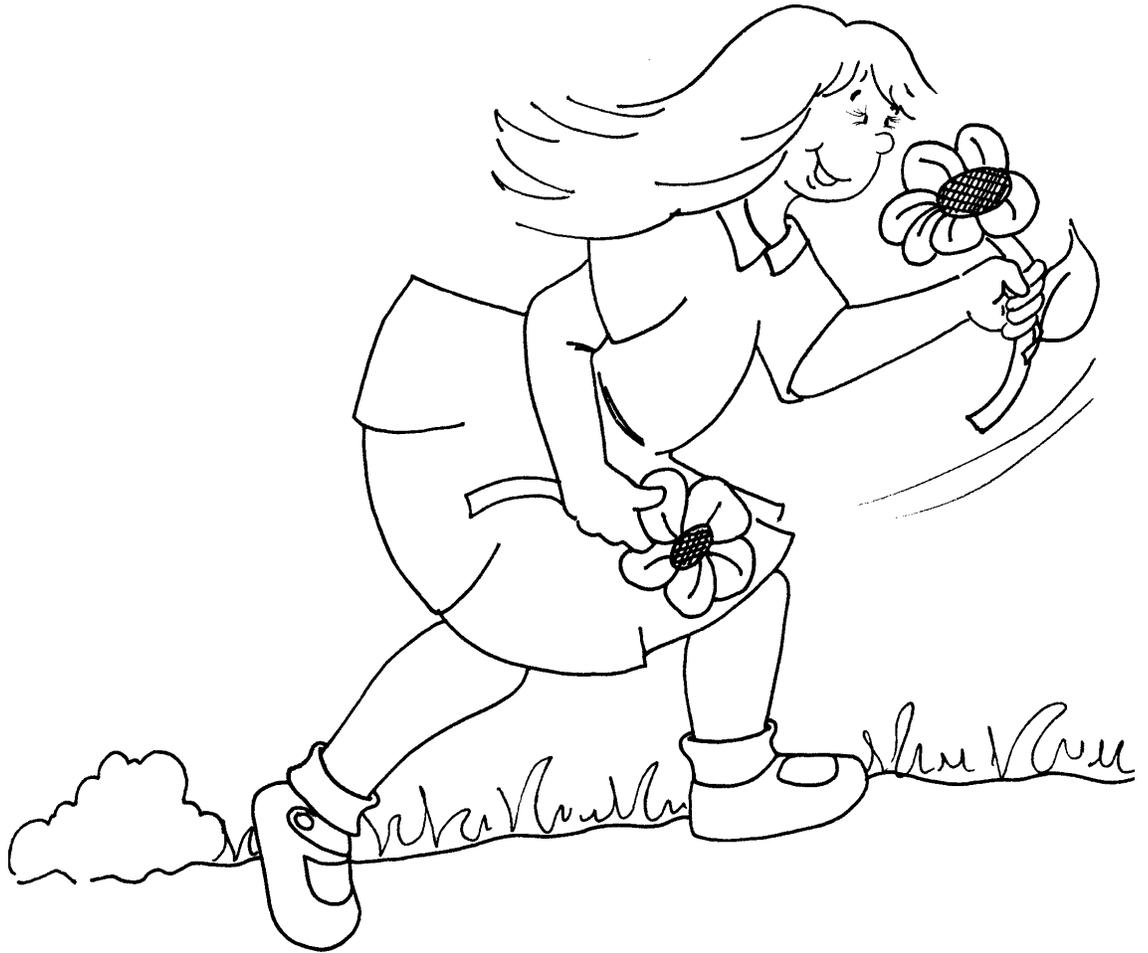
Esta pintura la pueden utilizar para pintar sobre papel blanco. Sería bueno que los niños se lavaran las manos antes de empezar la actividad, ya que la pintura es comestible y si quieren la pueden probar mientras trabajan con sus manos.

APÉNDICE B (A.1.1)

ILUSTRACIONES DE NIÑOS













APÉNDICE C (A.1.1)

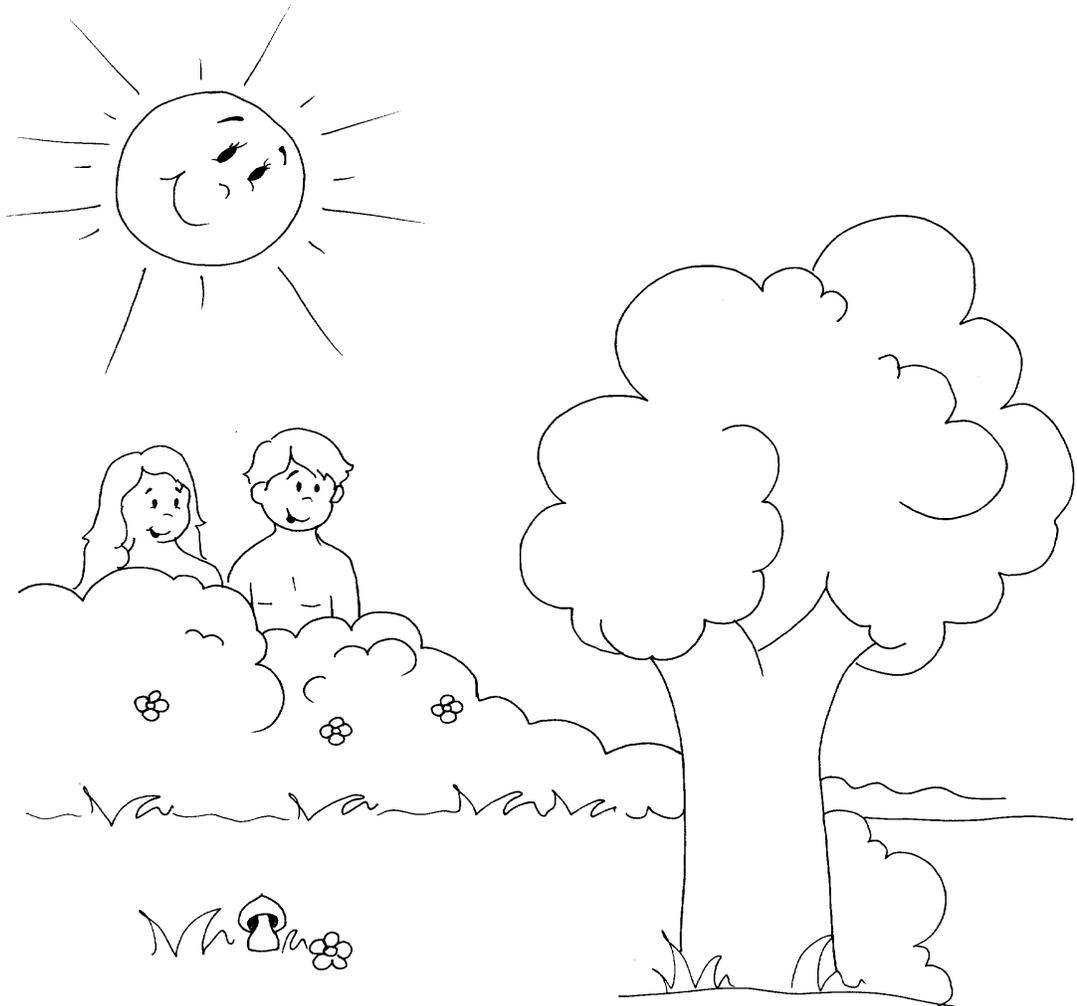
HISTORIAS BÍBLICAS

A.1.1.1

Mientras recorta las figuras de papel diga, Yo puedo hacer muñecos de papel. (Haga la figura de un niño o una niña). Puedo hacer muchas figuras (muestre la cadena de figuras). Puedo hacer muchas cosas pero no puedo hacer una persona de verdad. Solo Dios puede hacer (crear) una persona.

Este libro (muestre la Biblia) es el libro más especial en el mundo porque (abra la Biblia) nos cuenta muchas historias interesantes. Por ejemplo, aquí (abra en Génesis) nos dice que Dios hizo la primera persona. Su nombre fue Adán. ¿Sabe cómo Dios lo hizo? Dios cogió un poco de tierra (coja barro) y formó un cuerpo (forme un cuerpo). Hizo un cuerpo muy lindo con manos (muestre sus manos y pida que los niños muestren las suyas), y con una boca (que los niños muestren sus bocas), y con orejas, ojos, pies... Dios hizo la primera persona que todo un cuerpo perfecto.

Yo puedo hacer personas de papel. Puedo hacer la forma de una persona de barro. Pero solo Dios pudo hacer una persona como tú.



A.1.1.2

¿Quién hizo la primera persona? ¡Dios! La Biblia nos dice que fue Dios que formó el cuerpo de Adán con sus propias manos. Y ¿qué tenía el cuerpo de Adán? Tenía brazos y orejas, ojos y una boca, manos y pies. Tenía todo lo que tiene tu cuerpo.

Utilice un títere, sea hecho de una cuchara de madera o de cualquier otro material.

En la Biblia (ábrala) nos cuenta la historia de un hombre llamado Moisés.

"Hola. Mi nombre es Moisés. Saben que algo muy extraño me pasó un día. Estuvo en el campo cuidando mis ovejas (muestre un dibujo o un muñeco de una oveja) cuando de repente vi a un arbusto tan, tan raro. (Muestre una mata o una ilustración de un arbusto). Había bastantes arbustos en el campo pero este arbusto fue diferente a todos. ¿Saben por qué? El arbusto estaba lleno de fuego (si es posible consiga papel rojo y prenda una linterna dentro del arbusto cuando habla del fuego).

"Me quedé mirando el fuego por mucho tiempo y el arbusto no se quemaba. Me acerqué más cuando de repente el arbusto comenzó a hablar conmigo.

"Era Dios que estaba hablando conmigo desde el arbusto que no se quemaba. Y Dios me dijo que Él tenía un trabajo para mí. Pero yo le dije que mi lengua se trababa y que no podía hablar. ¿Cómo podía yo hacer un trabajo para Dios? Pero Dios me dijo algo tan lindo. Me dijo, 'Yo estaré contigo cuando tienes que hablar y yo te daré las palabras que debes decir'.

"Me quedé contento porque Dios hizo mi boca y Dios iba a decirme las cosas que tenía que decir. Nuestro Dios es muy grande y muy especial con nosotros".



A.1.1.3

Un día Jesús, el Hijo de Dios, estuvo caminando cuando escuchó alguien decir, "Jesús, ayúdame". Cuando escuchó su nombre buscó a la persona que estaba llamándole y vio a un hombre sentado en el suelo. Se dio cuenta que el hombre no podía ver. Era ciego. (Cierren sus ojos y piensen en todas las cosas que no podía ver el hombre ciego: árboles, flores, personas, sus hijos, sus amigos, el sol, los pájaros, etcétera).

La gente que estaba allí le dijo al hombre ciego, "Cállate. No molestes a Jesús". Pero el ciego gritó aun más fuerte, "Jesús, ayúdame".

Entonces Jesús paró y dijo a sus amigos, "Llámenlo".

Llamaron al hombre que no veía nada y le dijeron, "Animo, levántate. Jesús está llamándote".

El ciego arrojó su capa (hagan todos el movimiento) y dando un salto (que todos salten) se acercó a Jesús.

Jesús le preguntó, "¿Qué quieres? ¿Qué puedo hacer por ti?"

El hombre ciego dijo, "¡Yo quiero ver!"

Jesús le dijo, "Entonces, por tener fe en mí, estás sanado". Y en este momento el hombre ciego pudo ver. (Cierren los ojos y ábranlos haciendo gestos de sorpresa a las cosas que está viendo).

¿Saben lo que hizo el hombre ciego? Siguió a Jesús por todo el camino.

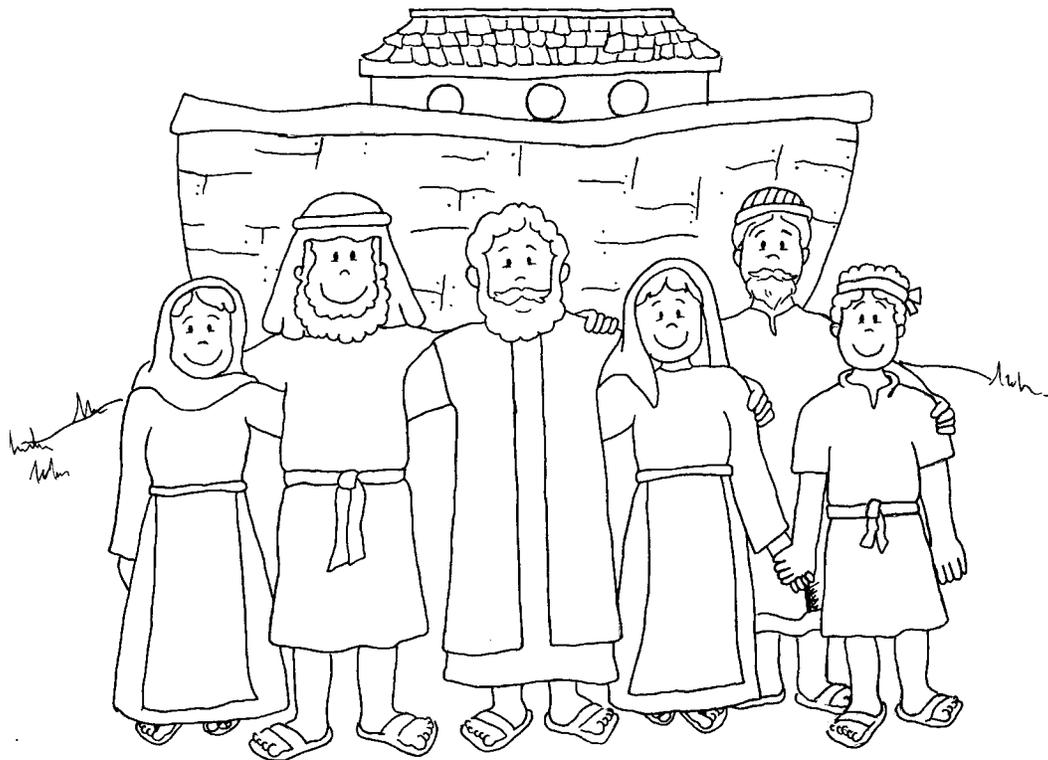
Dios hizo nuestros ojos y Jesús, el Hijo de Dios, sanó los ojos ciegos del hombre. ¡Qué grande y fuerte es nuestro Dios!



A.1.1.4



A.1.1.5



A.1.1.6

Pide la ayuda de dos jóvenes o adultos de la congregación. Ellos deben memorizar el diálogo y presentarlo con ánimo. Pueden vestirse en "ropa típica" de la época (sábanas o levantadoras, una toalla en la cabeza).

Andrés: "Hola. Mi nombre es Andrés y quiero contarles algo interesante que pasó. Un día yo estuve con unos amigos y nuestro líder, Juan. De repente Juan vio a un hombre y nos dijo, 'Él se llama Jesús y es el Hijo de Dios'. Me quedé pensando pero luego fuimos a hablar con Jesús. No sabíamos qué decirle cuando Él nos preguntó, '¿Qué están buscando?' Dijimos, '¿Dónde vives?' Y Jesús nos dijo, 'Vengan a verlo'. Le seguimos y estuvimos todo el día con Él, escuchándole y conociéndole".

Pedro: "Que sorpresa me dio cuando mi hermanito Andrés me acercó y me dijo, 'Ven conmigo a conocer a Jesús'. Fui con Andrés y cuando nos encontramos con Jesús, Él me dijo cosas de mí que no tenía que saber. Me llamó Pedro, que significa piedra, aunque mi nombre era Simón. ¿Saben qué? Jesús si era y es el Hijo de Dios. Estoy muy agradecido con mi hermano Andrés que me permitió conocer a Jesús".

A.1.1.7

¿Quién es su mejor amigo? (Escuche sus respuestas). La Biblia (ábrala con cuidado y deje que algunos niños toquen sus páginas) nos cuenta la historia de dos chicos, David y Jonatán. Eran los mejores amigos que ustedes pueden imaginar. Ellos jugaban juntos siempre. Eran casi como hermanos. Se amaban mucho.

Un día Jonatán escuchó que alguien iba a hacerle daño a su amigo David. Jonatán estuvo muy triste y pensó en cómo ayudar a su amigo. Al fin los dos buscaron una señal.

¿Qué es una señal? Bueno, al semáforo es una señal. Cuando la luz está en verde los carros pueden seguir. Cuando está en rojo tienen que parar. Hay muchas otras cosas que son señales, también. Si hago esto (mueve su mano para llamar a una persona), la persona sabe que debe acercarse a mí, ¿cierto?

Bueno, David y Jonatán decidieron usar una señal para mostrar a David si él estaba en peligro. Jonatán amaba a su amigo y no quería verle herido. Así un día estuvieron jugando cuando Jonatán hizo la señal y David supo que tenía que correr y escapar del peligro.

Jonatán salvó la vida de su amigo. Dios nos dio nuestros amigos. Debemos siempre amarles y cuidarles de cualquier peligro como hizo Jonatán.

A.1.1.8

Use la ilustración que usó la semana pasada y pregunte, ¿Cómo se llama los amigos que conocimos la semana pasada? David y Jonatán. ¿Hay un David en nuestro grupo? ¿Hay un niño llamado Jonatán en la iglesia?

David y Jonatán fueron los mejores amigos en el mundo. Jonatán salvó la vida de su amigo David haciendo una señal para avisarle que estaba en peligro.

La Biblia (abra) nos dice que muchos años después, David pudo mostrar su amor a Jonatán en una manera muy interesante.

Jonatán, era el hijo de un rey, y mientras peleaba en una batalla fue matado por los soldados. David, el nuevo rey estuvo muy triste al escuchar de la muerte de su amigo. Luego preguntó si Jonatán tenía hijos. Los siervos de David le dijeron que Jonatán sí tenía un hijo llamado Mefiboset (¡Qué nombre tan difícil de decir!)

Posiblemente Mefiboset tuvo mucho miedo al saber que su padre y su abuelo el rey estaban muertos. No sabía que hacer. Y saben que Mefiboset era cojo. ¡Pobrecito! Solito y cojo.

Los niños pueden tratar de caminar con muletas si es posible conseguir unas bajitas.

Cuando David escuchó de Mefiboset, lo llamó, le conoció y dijo, "Ahora tú vas a vivir en el palacio conmigo. Tú vas a comer de mi mesa y nunca más tendrás miedo. Amé a tu padre Jonatán y te amaré a ti también".

David fue un buen amigo de Jonatán y casi como un padre para Mefiboset.

Dios nos dio amigos. Podemos dar gracias a Dios por los amigos que Él nos ha dado.

A.1.1.9

La iglesia no es un edificio. La iglesia no es un templo. La iglesia son personas que aman a Dios y también a su Hijo, Jesús. Tú eres parte de la iglesia. Yo soy parte de la iglesia. Dios nos dio la iglesia. Es como una familia con muchas personas que aman a Jesús.

La Biblia (ábrala) nos cuenta la historia de la primera iglesia. La Biblia nos dice que Jesús nos ama y nos ha dado la iglesia para ayudarnos a conocerle mejor.

¿Qué hacemos en la iglesia? (Deje que los mismos niños contesten). En la iglesia podemos cantar, podemos orar, podemos escuchar las historias de Dios y de Jesús su Hijo. En la iglesia podemos tener buenos amigos. La iglesia es un lugar muy especial. Cuando estoy en la iglesia me siento feliz. ¿Cómo te sientes en la iglesia?

Podemos decir gracias a Dios por la iglesia, por nuestro pastor y nuestros amigos en la congregación.

A.1.1.10

Usando títeres de dedos, haga una conversación.

"Hola, amigo. Mi nombre es Juanito. Me gusta mucho estar en la iglesia. Aquí aprendo de Jesús. Yo he aprendido que Jesús me ama y es mi mejor amigo. He aprendido que Dios me dio mi cuerpo, mi familia y mis amigos. Gracias Dios por darme tantas cosas".

"Mi nombre es Sarita. Yo también estoy feliz aquí en la iglesia. Yo también quiero decir gracias a Dios. Él hizo mis ojos, mis manos, mi nariz. Él me dio un papá, una mamá, unos hermanitos. Él me dio mis abuelos y mis tíos y primos. También me dio esta iglesia".

"Hola, Sarita. Qué bueno verte aquí. Yo siempre te busco porque tú eres mi mejor amiga. Bueno, no debo decirlo. Jesús es mi mejor amigo, de verdad, pero tú eres una amiga muy especial. Me gusta sentarme a tu lado y escuchar las historias que nos cuenta la maestra".

"David, qué lindo que has venido hoy a nuestro grupo. Doy gracias a Dios porque tú eres parte de la iglesia. Yo soy parte de la iglesia. Todos los que aman a Jesucristo forman parte de la iglesia. Gracias, Dios, por darnos la iglesia".

A.1.1.11

Abra la Biblia antes de contar la historia. Los niños pueden tocarla con cuidado y decir el nombre.

La Biblia nos dice que cuando Jesús vivió aquí, tuvo algunos amigos muy especiales. Sus nombres fueron Marta (pídales repetir), María (repetir) y Lázaro (que repitan varias veces).

Jesús les visitaba con frecuencia y le encantaba estar en la casa de sus amigos.

A veces se quedaba a pasar la noche y muchas veces comió el almuerzo con ellos.

Un día algo muy triste pasó. Lázaro, el buen amigo de Jesús, se enfermó. Luego se murió. Marta y María estuvieron muy tristes. Cuando llegó Jesús a su casa, Él lloró con ellas. Pero luego Jesús hizo un milagro. Fue hasta la tumba de Lázaro y le llamó. ¡Y Lázaro salió de la tumba con vida!

Jesús amaba mucho a sus amigos. Estuvo triste porque su amigo Lázaro se había muerto. Por eso le dio vida de nuevo. Jesús fue un buen amigo con Marta, María y Lázaro y Jesús es nuestro Mejor Amigo también.

A.1.1.12

Un día nuestro mejor amigo, Jesús, estuvo en el campo con unos amigos cuando muchas personas se le acercaron. La gente quería escucharle hablar y ver un milagro. Con la gente grande estaban muchos niños. Cuando los niños se dieron cuenta que Jesús estaba riéndose, ellos se acercaron a Él. Querían estar cerca porque era una persona muy amable y bueno.

Jesús les vio y les dijo, "Ustedes son mis amigos. Yo les amo. Ustedes pueden estar conmigo cuando quieran. Nadie debe detenerles porque yo quiero estar con ustedes".

Jesús es nuestro mejor amigo. Podemos estar con Él cuando estamos orando o cuando estamos jugando, cuando estamos comiendo o cuando estamos dormidos. Aunque no podemos verle, Él está aquí.

Jesús nos ama. Es nuestro muy buen amigo.